

## INFORME FINAL

### Introducción

La Jornada “Territorios en diálogo. Extensión universitaria y comunidad” fue un espacio de encuentro que buscó poner a conversar de manera simultánea a todos los actores que vienen participando de acciones de extensión en la Universidad Nacional del Litoral (UNL). El objetivo fue intercambiar saberes, identificar problemas, potenciar el trabajo conjunto y delinear futuras agendas temáticas. Todo un desafío: generar conocimiento compartido y potenciar el trabajo sobre un mismo tema o sobre temas complementarios en un mismo territorio.

El presente informe da cuenta de la importante experiencia que significó la Jornada en el marco del Sistema Integrado de Programas, Proyectos y Prácticas de Extensión de la UNL (SIPPPE)<sup>1</sup> y presenta los resultados de la sistematización de esos intercambios entre actores participantes.

### Un mapeo sobre la participación territorial

La Universidad Nacional del Litoral cuenta con un gran recorrido en el desarrollo de políticas de extensión en Santa Fe y la región. La extensión constituye una función principal de la Universidad y el trabajo territorial, un área prioritaria que se continúa consolidando.

En la actualidad, la Secretaría de Extensión y Cultura (SEyC) cuenta con 9 Programas de Extensión en pleno desarrollo. Cada año se realizan convocatorias a Prácticas de Extensión de Educación Experiencial y Proyectos de Extensión, que registran acciones mayormente en la región centro norte de la provincia de Santa Fe.

Aquí se puede acceder a un mapa con la distribución territorial de los proyectos que se encontraron activos durante 2024: <https://www.unl.edu.ar/extension/proyectos-vigentes/>

En relación con esta distribución, notamos que si bien existe una concentración en el distrito Centro, se observa una presencia en cada distrito de diferentes proyectos. Esto da cuenta de un mayor alcance y de tendencias de descentralización.

Las personas e instituciones que participan de las diferentes acciones de extensión fueron invitadas a participar de la Jornada. El desafío fue grande debido a la magnitud y cantidad de proyectos activos. Participaron más de 200 personas y 40 instituciones y organizaciones socias, con las que se firmaron convenios para el desarrollo de proyectos.

---

<sup>1</sup> SIPPPE forma parte de la política de extensión de la UNL. Los Programas, Proyectos y Prácticas de Extensión constituyen dispositivos que posibilitan la articulación y la vinculación de los equipos académicos con actores sociales, organizaciones civiles e instituciones del Estado sobre diversos temas o problemas relevantes para la región.

Participaron docentes, no docentes, estudiantes y profesionales de las diferentes Unidades Académicas de la UNL y representantes de las diversas instituciones socias: cooperativas, hospitales, centros de salud, vecinales, centros de jubilados, escuelas, asociaciones civiles, clubes, municipalidades, comunas y organismos públicos de distintos niveles.

La metodología de trabajo consistió en seis rondas de diálogo donde, a través de preguntas disparadoras, se dio apertura al intercambio de experiencias y expectativas. Cada ronda contó con alrededor de 30 participantes e incluyó la participación de un facilitador que guió el diálogo.

En cada ronda la conversación se estructuró a partir de tres ejes: ¿Cómo te parece que podemos fortalecer el trabajo conjunto? ¿De qué manera podemos mejorar lo que venimos haciendo? ¿Qué temas prioritarios te gustaría proponer para nuevos proyectos?

#### **Síntesis de los aportes recibidos:**

A continuación, se presentan las respuestas a las consignas de las seis rondas de diálogo agrupadas en dos áreas temáticas.

Por un lado, presentamos las sugerencias para fortalecer y mejorar el trabajo que la UNL viene impulsando en los territorios, aportando temas prioritarios para nuevos proyectos. Por el otro, las respuestas que remiten a nuevas propuestas para el desarrollo de acciones conjuntas.

#### **Sugerencias para el fortalecimiento / mejoramiento de las acciones territoriales de la UNL**

- **Promoción de la participación estudiantil en acciones de extensión**  
Se destacó la importancia de integrar a los estudiantes universitarios en actividades de extensión como un espacio clave para el aprendizaje práctico y el desarrollo de un compromiso activo con las problemáticas de la comunidad. Estas experiencias enriquecen la formación profesional y personal de los estudiantes, fortaleciendo su sentido de compromiso social.
- **Jerarquización del reconocimiento académico de la extensión**  
Un punto central del debate fue la necesidad de reconocer las actividades de extensión como parte fundamental del recorrido académico, otorgándoles un valor equivalente a otras áreas de la vida universitaria, como la investigación y la enseñanza.

- **Fomento de la interdisciplina**  
Las jornadas subrayaron la relevancia de abordar las problemáticas sociales desde una perspectiva interdisciplinaria, promoviendo la colaboración entre diversas áreas del conocimiento para generar soluciones integrales y sostenibles.
- **Articulación de proyectos y propuestas en desarrollo**  
Se enfatizó la importancia de coordinar los proyectos y las iniciativas que se desarrollan en un mismo territorio, buscando sinergias que potencien su impacto y evitando duplicidades en las intervenciones.
- **Difusión y visibilización de las acciones de extensión**  
Un desafío identificado fue la necesidad de fortalecer la comunicación y difusión de las actividades de extensión para garantizar su visibilidad dentro de la comunidad y motivar una mayor participación e interés por parte de diversos actores.
- **Construcción de redes con instituciones**  
La creación y fortalecimiento de redes con instituciones sociales se señaló como una estrategia clave para garantizar la continuidad y efectividad de los proyectos de extensión, permitiendo un trabajo conjunto y coordinado.
- **Involucramiento continuo en las problemáticas del territorio**  
Se subrayó que la extensión universitaria debe comprometerse no solo durante la ejecución de los proyectos, sino también antes y después, para garantizar una comprensión profunda de las necesidades del territorio y la sostenibilidad de las soluciones implementadas.
- **Promoción y educación en derechos**  
Como eje transversal, se destacó la importancia de promover y educar sobre los derechos fundamentales, empoderando a la comunidad para que participe activamente en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.
- **Incidencia en políticas públicas**  
Finalmente, se acordó la relevancia de elevar al Estado las problemáticas identificadas y los aprendizajes obtenidos durante las jornadas, contribuyendo al diseño de políticas públicas que respondan a las necesidades reales del territorio.

## Sobre futuros escenarios para el desarrollo de acciones conjuntas

- **Coordinación y fortalecimiento del trabajo en los territorios**

Se destacó la importancia de generar un mayor diálogo y contacto entre los proyectos desarrollados por la universidad y otras instituciones, especialmente aquellos que abordan problemáticas similares en los mismos territorios. Esto permitiría evitar superposiciones, potenciar los resultados y fortalecer la gestión asociada mediante la creación de vínculos sólidos entre dispositivos. Además, el territorio fue entendido como un espacio de encuentro donde convergen diversas líneas de intervención, siendo fundamental promover espacios para intercambiar experiencias y definir nuevas propuestas en conjunto.

- **Visibilización del trabajo en los territorios**

Hacer más visibles las acciones en los territorios y el papel de las organizaciones sociales fue otro eje clave. Además, se subrayó el rol de la universidad como mediadora entre las instituciones y las necesidades del territorio, promoviendo una vinculación más activa con los vecinos y los equipos académicos.

- **Escucha activa y comprensión de las demandas territoriales**

Desarrollar una escucha activa hacia las necesidades de los territorios es fundamental. Este enfoque permite que las acciones de extensión e investigación respondan a demandas reales, promoviendo la integración de grupos históricamente excluidos.

- **Articulación entre extensión e investigación**

La vinculación entre proyectos de extensión e investigación debe ser fortalecida, entendiendo que ambos son pilares fundamentales de la vida universitaria.

- **Reconocimiento del conocimiento local**

Finalmente, se destacó la importancia de recuperar y valorar el conocimiento que los vecinos y vecinas poseen sobre sus territorios. Este saber es esencial para diseñar intervenciones pertinentes y efectivas.

## La Universidad escucha para transformarse

Conscientes de los desafíos y áreas de mejora que aún enfrentamos, asumimos el compromiso de escuchar con apertura, aprendiendo de quienes comparten nuestras comunidades. Este proceso de transformación surge de una profunda reflexión sobre las prácticas y políticas que guían nuestra labor territorial. Escuchar no solo implica comprender las demandas y necesidades de los territorios, sino también abrirnos al conocimiento y las experiencias de quienes los habitan, reconociendo sus saberes como pilares fundamentales para la acción conjunta.

A partir de esta escucha activa, la Universidad reafirma su compromiso de mejorar la circulación de información, fortalecer la articulación entre proyectos y comunidades y promover un enfoque interdisciplinario que integre a los grupos históricamente vulnerados. Estas acciones no solo buscan consolidar una presencia institucional más cercana y efectiva, sino también construir un futuro común basado en el respeto, la inclusión y la cooperación.

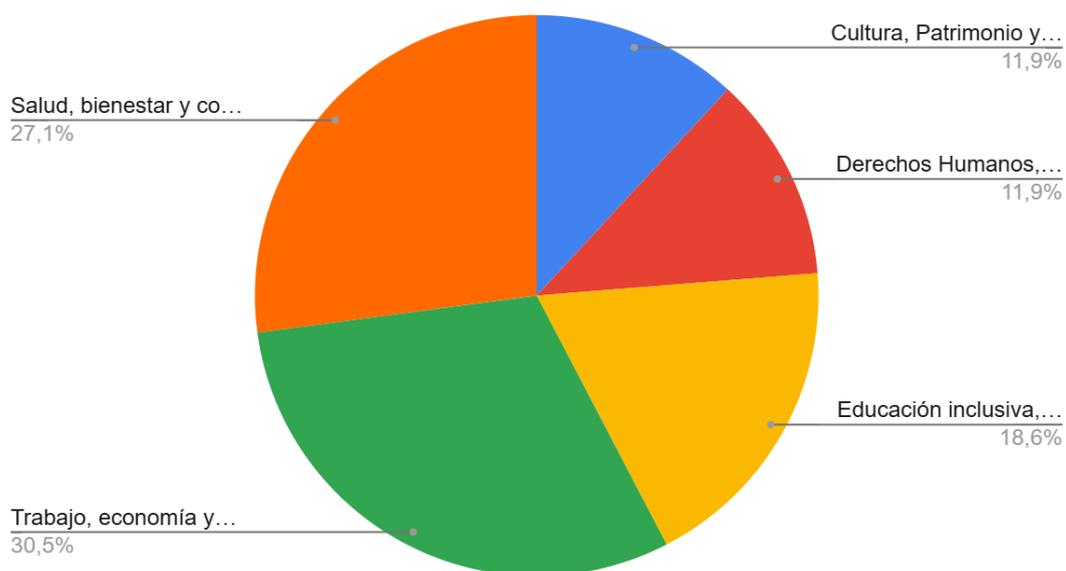
Esta transformación implica un esfuerzo constante por alentar la participación estudiantil, no solo como una herramienta de aprendizaje práctico, sino como una forma de construir una ciudadanía comprometida con la realidad social. Los aprendizajes derivados de este proceso han sido esenciales para delinear las líneas temáticas de los proyectos que guiarán nuestra acción en 2025, consolidando una agenda que prioriza la sostenibilidad, la equidad y el desarrollo integral de las comunidades que forman parte de nuestra universidad.

Así, a partir de la socialización y visibilización de las diversas experiencias de prácticas que surgieron, el trabajo realizado históricamente por los equipos extensionistas, la Agenda 2030 sobre Desarrollo Sostenible y el Programa XXI (ONU), las agendas de los Programas de Extensión de la Secretaría de Extensión y Cultura y otras demandas relevadas de los actores sociales con los cuales se vincula la Secretaría a través de sus distintas acciones, se definieron las siguientes líneas temáticas:

- Salud, bienestar y consumos responsables.
- Educación inclusiva, equitativa y de calidad.
- Derechos Humanos, Igualdad de género y diversidad sexual.
- Trabajo, economía y ambiente para comunidades sostenibles.
- Cultura, Patrimonio y creatividad.

Tomando en cuenta los ejes temáticos definidos, el pasado 19 de diciembre la Universidad aprobó la financiación de 42 nuevos proyectos de extensión y un Proyecto de Extensión de Interés Institucional durante 2025<sup>2</sup>:

Cantidad de proyectos aprobados por línea temática



<sup>2</sup> Los proyectos aprobados para su desarrollo en 2025 pueden corresponder a una o más líneas temáticas.

### **Entretejando un horizonte compartido**

En un contexto de restricciones presupuestarias que intentan ahogar las políticas educativas universitarias, es destacable la apuesta al trabajo comunitario que se renueva en cada proyecto.

Desde la UNL continuaremos fortaleciendo la presencia territorial en vínculo con las organizaciones, intentando no sólo dar continuidad a las acciones existentes, sino potenciando el trabajo integrado entre proyectos y generando acciones nuevas, que contemplen las temáticas planteadas en la Jornada por las organizaciones socias y los actores universitarios.

Asimismo, renovamos el compromiso de socializar el conocimiento producido en y desde los proyectos para su apropiación social, desde las herramientas de comunicación con las que cuenta la Universidad.

Agradecemos profundamente la participación en la Jornada y el compromiso demostrado en la continuidad de las acciones de extensión a lo largo de estos años. Creemos que fortalecer y construir nuevos vínculos comunitarios es esencial para generar y compartir conocimientos de manera conjunta. Con este propósito, la Universidad reafirma su compromiso de organizar nuevamente estas jornadas, consolidándose como un espacio de encuentro, aprendizaje y construcción colectiva.