

INTRODUCCIÓN

La Cátedra Abierta de Extensión y Políticas Públicas (CAEPP) de la Secretaría de Extensión y Cultura de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) promueve intercambios y articulaciones entre actores académicos, políticos y de la sociedad civil en torno a temas relevantes de la agenda pública, procurando enriquecer el debate colectivo y democrático, como así también realizar aportes informados y críticos a las políticas públicas en el nivel local, provincial y nacional.

Asimismo, la CAEPP tiene como objetivo contribuir a la articulación entre las distintas iniciativas de producción de conocimiento e incidencia en el ámbito de la UNL y las organizaciones de la sociedad civil de la ciudad y la región, pensándose como un dispositivo que transversalice las agendas de las unidades académicas y sus redes interuniversitarias y de las organizaciones sociales en torno a temas de interés común.

EDICIÓN 2022. EL TRABAJO HOY

Durante 2022 la Cátedra realizará un **Ciclo de debates** que abordará como tema central el problema del trabajo, sus condiciones, experiencias y significados en la sociedad contemporánea, así como las claves de lectura legadas del pasado y las preguntas y dilemas que se abren a futuro.

El Ciclo constará de siete encuentros, de mayo a noviembre, y abrirá la discusión a los docentes, investigadores y extensionistas universitarios, integrantes de organizaciones sociales e instituciones públicas y actores políticos. Los mismos serán presenciales, en las distintas unidades académicas de la UNL.

En simultáneo, se transmitirán por el canal de YouTube de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL.

PROPUESTA GENERAL

Coordinación académica: Dra. Daniela Soldano

Detrás de la pobreza extendida y agravada que viene creciendo en nuestra sociedad se encuentra el problema del empleo, su existencia y calidad desigual. Desde hace por lo menos cinco décadas, las dificultades para conseguir un primer trabajo, para sostener las carreras laborales en un mercado cada vez más competitivo y global, así como para obtener los ingresos suficientes que permitan a las personas vivir dignamente, se han convertido en el emergente más crítico de la cuestión social. El trabajo asalariado ha dejado de ser el mecanismo de integración social dominante para, por lo menos, la mitad de la población.

En su lugar vienen creciendo múltiples formas laborales y pseudolaborales vinculadas a la informalidad y a las economías de subsistencia que apenas permiten a la ciudadanía reproducir sus vidas en el límite de lo que alguna vez pensamos -como sociedad- una democracia podía resistir.

Por otro lado, “otras economías” pugnan por dejar de ser y de ser pensadas como “economías de la pobreza y para pobres” pero se topan con políticas públicas que, lejos de promover su institucionalización, las interpelan desde los viejos instrumentos compensatorios y asistenciales del pasado.

Asimismo, el Estado tiene exiguas capacidades para promover un sistema económico donde tengan igual protagonismo y reconocimiento el sector público, las empresas privadas y la economía popular en interacciones virtuosas.

PROGRAMACIÓN

Primer Encuentro

El Trabajo hoy. Nuevas y viejas informalidades

16 de mayo | 18:00 h | FCJS / Aula Vélez Sársfield

Panelistas:

Andrea Delfino (IHUCSO-Litoral y FCE UNL)

Doctora en Ciencia Política (UNR). Investigadora en el IHUCSO-Litoral (CONICET-UNL) y profesora en UNL y UNR. Sus principales temas de investigación se relacionan con el vínculo entre las transformaciones en el mundo del trabajo y las temporalidades sociales desde una perspectiva de género, con especial énfasis en las formas de inserción precarias y en las transformaciones de la institucionalidad laboral.

Jésica Lorena Pla (UBA)

Licenciada en Sociología y Doctora en Ciencias Sociales (UBA). Investigadora Adjunta del CONICET y profesora en UBA, UNC y UCA. Sus principales temas de investigación son la movilidad social, los procesos de estratificación, las clases sociales, la desigualdad social y la cuestión social.

Con pocas excepciones, los trabajos del presente son inciertos, precarios y desprotegidos y no permiten planificar la vida a mediano y largo plazo. Un conjunto creciente de personas obtiene magros ingresos de actividades informal marginales que en nada se parecen a lo que solíamos comprender como un “empleo”. Tampoco reconocemos a los clásicos empleadores del pasado que ahora son plataformas del capitalismo global. ¿Cómo comprender este giro copernicano de las experiencias laborales del presente? ¿Qué hacer frente a los dilemas que plantean a la reproducción de la vida de las personas y de las sociedades?

Co-organizan:

- Secretaría de Extensión FCE y FCJS UNL y Licenciatura en Trabajo Social UNL CAI+D 2020. "Condiciones de vida y de trabajo en Santa Fe. Una mirada desde los márgenes en clave de interseccionalidad".
- Proyecto Erasmus+ LATWORK y GT3 "Nuevas tendencias de informalización y precarización" RedLatt.
- Proyecto PISAC- COVID 00014 "Heterogeneidad estructural y desigualdades persistentes" (UNLP).

CÁTEDRA ABIERTA EXTENSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Segundo Encuentro

El trabajo hoy. Juventudes en la encrucijada

28 de junio | 18h | FCJS

Panelistas:

Pablo Vommaro. Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Posdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Investigador Adjunto del CONICET. Docente en las Facultades de Filosofía y Letras y Ciencias Sociales de la UBA. Director de Investigación de CLACSO.

Agustina Corica. Doctora en Ciencias Sociales y Licenciada en Sociología (UBA). Magíster en Diseño y Gestión en Políticas y Programas Sociales FLACSO– Argentina. Investigadora Adjunta del CONICET e Investigadora en UNIPE. Coordinadora Académica e investigadora del Programa Juventud de la FLACSO Argentina y de la Maestría en Estudios de Juventud.

Diego Beretta. Licenciado en Ciencia Política y Magíster en Gestión Pública (UNR). Profesor UNR y UNL. Coordinador del Grupo de Estudio sobre Juventudes y Políticas de juventud UNR. Miembro del Grupo de Trabajo Infancias y Juventudes CLACSO.

Carlos Marcelo Deicas. Profesor y director de la Escuela de Educación Técnica Particular Incorporada (E.E.T.P.I.) Nro 2067 “Omar Alberto Rupp”, de barrio Alto Verde.

Cecilia Ludueña. Directora de la Escuela de Formación Profesional Particular Incorporada (E.F.P.P.I) Nro 2028 “San Lorenzo”, de barrio San Lorenzo.

Lo que habitualmente llamamos “juventudes” encierra un conjunto de experiencias y trayectorias heterogéneas que están a la base de la identidad y la biografía. En este proceso de construcción, además de la familia y la escuela, se destaca la integración al mundo del trabajo, pasaje que desde hace un tiempo presenta fuertes complejidades. Las juventudes no sólo no encuentran lugares socioprofesionales estables y protegidos, sino que en muchos casos vienen estando sumergidos en tareas muy prematuras de cuidado o amenazados por contextos de vida marginales y violentos. Las miradas de la sociedad y las políticas públicas suelen penalizarlos por la debilidad e incertidumbre de sus proyectos vitales, volviendo a cargar sobre sus espaldas la “salida” de la encrucijada de la que son –en verdad- estructuralmente víctimas. ¿Es posible transformar esta realidad y esta interpretación? ¿Qué pueden hacer el Estado y las organizaciones sociales al respecto?

CÁTEDRA ABIERTA EXTENSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Co-organizan:

- Secretarías de Extensión y Posgrado FCJS UNL y Licenciatura en Trabajo Social UNL
- FLACSO – Programa Juventudes
- CLACSO – Grupo de Trabajo Infancias y Juventudes
- Grupo de Estudio sobre juventudes y políticas de juventud (FCPOLIT – UNR)

Tercer Encuentro

El trabajo hoy. Experiencias de Economía Social y Solidaria

26 de Julio / FCE y FCJS

Panelistas (a confirmar)

De cara a la crisis de sociedad salarial formal, se vienen gestando nuevas formas de trabajo y obtención de ingresos basadas en estrategias asociativas y autogestivas de producción, comercialización y servicios. El problema de esta otra economía – la popular y solidaria-, suele anidar en su sostenibilidad e institucionalidad. ¿Cómo propiciar un salto de escala y calidad de estos proyectos hacia la conformación de una economía mixta? ¿Qué podemos hacer para fortalecer a las nuevas identidades laborales de la economía social y para expandir política e ideológicamente sus proyectos?

Cuarto Encuentro

El trabajo hoy. Géneros, cuidados y desigualdades

Agosto de 2022 / FHUC

Panelistas (a confirmar)

Hemos aprendido en los últimos años, a fuerza de ir revelando las múltiples formas de violencia y postergaciones atávicas, que la vida de nuestras sociedades se basa en el trabajo no reconocido y explotado de las mujeres en la tarea de cuidar. En el camino, también advertimos que eso que identificábamos como “hogar” se ha astillado en formas caleidoscópicas hacia modos diversos de formar familias, maternar y paternar y de construir identidades de géneros. ¿Cómo se presenta hoy la agenda de los reclamos por la igualdad? ¿Cómo construir buenas políticas públicas que se hagan cargo de la potencia, diversidad y dilemas de estos mensajes?

CÁTEDRA ABIERTA EXTENSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Quinto Encuentro

El trabajo hoy. Oficios e identidades en pasado y presente

Septiembre de 2022 / FCJS y FHUC

Panelistas (a confirmar)

La historia de la ciudad de Santa Fe es la de los trabajadores inmigrantes que forjaron la traza y vida del ferrocarril, la del puerto y la de los empleados públicos del Estado capitalino, entre otras. Todavía hoy es posible advertir esas marcas en la forma urbana, la cultura y sociabilidades de los barrios de los trabajadores, de los empleados de clase media y de la elite. También en las trayectorias de los profesionales liberales y públicos que modelaron las formas de ser y percibirse parte de la sociedad y la ciudad. Y en las experiencias de las familias que, desde las provincias lindantes, hacia fines de la década de 1960, se asentaron en sus territorios de borde a trabajar la tierra y construir sus futuros. ¿Cómo leer en el presente ese legado? ¿Cómo enriquecer con ese acervo las identidades del trabajo del presente y del futuro?

Sexto Encuentro

El Trabajo hoy. Entre lo urbano y lo rural

Octubre de 2022 / FHUC

Panelistas (a confirmar)

Ciudades intermedias como Santa Fe experimentan desde hace décadas una fuerte reconfiguración del paisaje tradicional de sus periferias rururbanas, fruto tanto de las transformaciones en las prácticas económicas históricamente vinculadas a la horticultura familiar como de una nueva ocupación del espacio residencial por parte de migrantes de países limítrofes y de las clases medias que buscan un nuevo estilo de vida fuera de la urbe y sus flagelos. Uno de los emergentes de estas dinámicas es la transformación del mundo del trabajo en las periferias. En efecto, actividades informales marginales como la de los carreros junto con la explotación agrícola mecanizada están transformando aceleradamente la cuestión social en los bordes. ¿De qué se trata esta mutación? ¿Cómo son estas nuevas experiencias del trabajo y qué dilemas plantean a las políticas públicas de las ciudades?



CÁTEDRA ABIERTA EXTENSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Séptimo Encuentro

El trabajo hoy. Dilemas del sistema previsional

Noviembre de 2022. / FCJS

Panelistas (a confirmar)

Uno de los principales fenómenos demográficos mundiales es el acelerado envejecimiento poblacional. Experimentar la vejez no implica necesariamente certezas y protecciones, sino que, por el contrario, se trata de una etapa en la cual cristalizan la acumulación de ventajas y desventajas que marcaron el camino de las vidas. Además, en nuestras sociedades adultocéntricas, las vejeces suelen ser invisibilizadas y desvalorizadas, siendo la edad una de las causas más frecuentes – y menos denunciada y estudiada- de discriminación. Si bien la casi totalidad de las personas se encuentra cubierta por el sistema jubilatorio, el monto y calidad de las prestaciones es muy desigual. ¿Cuántas de las personas mayores en situación de vulnerabilidad perciben pensiones o jubilaciones e igualmente no acceden a condiciones de vida dignas? ¿Puede el sistema previsional – en el contexto de crisis global de su financiamiento- reorientar el sentido y filosofía de sus intervenciones? ¿Qué pensamos como sociedad al respecto? ¿Qué estamos dispuestos a hacer?

INSCRIPCIÓN

Las personas interesadas en participar de manera presencial podrán inscribirse a través del siguiente [formulario online](#)

Consultas: catedraabiertapp@unl.edu.ar