

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL  
Secretaría de Extensión Social y Cultural

**Programa de Formación y Capacitación Laboral**

**INSTALADOR SANITARISTA RESIDENCIAL**

**2019**

**1. DENOMINACION DE LA PROPUESTA:**

INSTALADOR SANITARISTA RESIDENCIAL

**2. DESTINATARIOS**

El curso está dirigido a todas aquellas personas interesadas en capacitarse para poder realizar trabajos de **Instalador Sanitarista**. Se requiere que el aspirante tenga los estudios primarios completos.

**3. ALCANCE DE LA PROPUESTA**

El alumno egresado del curso de **INSTALADOR SANITARISTA RESIDENCIAL** está capacitado para prestar servicios profesionales en viviendas, comercios, etc. Está en condiciones de realizar instalaciones, armar y reparar distintos tipos de sistemas aplicando en todos los casos las normas de seguridad e higiene vigentes. Tiene capacidad para operar con autonomía profesional en los procesos constructivos mencionados; calcular materiales, herramientas e insumos para realizar las tareas encomendadas. Está en condiciones de tomar decisiones en situaciones simples y de resolver problemas rutinarios. Posee responsabilidad sobre su propio aprendizaje y trabajo.

Propuesta	Duración	Carga Horaria
<b>INSTALADOR SANITARISTA RESIDENCIAL</b>	<b>16 Semanas</b>	<b>192 Horas Cátedras</b>

**4. JUSTIFICACION DEL PROYECTO**

Debido al incremento de la demanda de personal capacitado, se piensa en la presente propuesta como alternativa para satisfacer la misma, posibilitando al cursante trabajar en relación de dependencia, en forma independiente y posibilita aquellos que quieran capacitarse como una especialización práctica.

Por todo lo antes mencionado creemos que es importante contar con una capacitación destinada a cubrir necesidades de personas con distintas capacidades que buscan formarse para insertarse en el mercado de trabajo, mejorando con esto sus posibilidades de inclusión social.

**5. OBJETIVOS****5.1. Generales**

- Reconocer las distintas instalaciones y materiales, sus propiedades, su forma de clasificación y selección, que les permita evaluar su uso más apropiado de acuerdo al trabajo a realizar.
- Adquirir habilidades, destreza manual para la aplicación de distintas técnicas acorde al trabajo a realizar.
- Prever riesgos potenciales y poner en práctica todas las normas de seguridad e higiene laboral en el transcurso de las actividades del taller.

### 5.2. Objetivos Específicos.

- Tratar el proyecto con los propietarios o el profesional proyectante, medir el nivel de funcionalidad de la misma y rever y replantear antes de realizar la ejecución.
- Monitorear en el mercado los materiales más convenientes y poner en conocimiento al propietario o profesional de los mismos. Tomar información de prospectos y catálogos
- Preparación adecuada de las herramientas para el comienzo del trabajo. Conocimiento de las mismas por el personal que las manipula. Lubricación de todos los movimientos oscilantes.
- Tener en cuenta experiencias anteriores
- Conocer las disposiciones vigentes. Conocer los equipos de seguridad. No poner en riesgo la vida del prójimo.
- La instalación se concibe por medio de propuestas. Definir los beneficios de las mismas. Logros alcanzados por su ejecución.
- Cuidar el medio ambiente. No al derroche de agua. Comprender el funcionamiento de los artefactos.
- Puesta a punto de todas las griferías y artefactos.

### 6. CONTENIDOS Generales.

- Materiales. Reconocimiento
- Herramientas. Usos y cuidado.
- Instalaciones para agua fría.
- Instalaciones para agua caliente.
- Instalaciones de red cloacal.
- Reparaciones.
- Normas de seguridad e higiene.

### 7. CRITERIOS DE EVALUACION, ESCALA Y CONDICIONES DE APROBACION.

#### 8.1 Criterios:

Se valorará la participación en clase, en la resolución de TP.-

Se valorará el cumplimiento de los TP en los plazos establecidos.-

Se valorará el trabajo grupal e individual en el taller en la delimitación y solución de problemas presentados.

#### 8.2 Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. Nº: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

\* Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba.

### 8.3 Condiciones de Aprobación:

La condición de **Regularidad** de los cursantes se acredita con un 80 % de asistencias.

:

## 8. ESTRUCTURA DEL CURSO

<b>Propuesta</b>	<b>INSTALADOR SANITARISTA RESIDENCIAL</b>
<b>Cupo</b>	20 Alumnos
<b>Duración Curso</b>	Cuatrimestral - 16 semanas
<b>Días y detalle del cursado</b>	Lunes de 19.15 a 22.00 hs. Teoría y Práctica 4 hs. 2 Docentes Martes de 19.15 a 22.00 hs. Teoría y Práctica: 4 hs. 2 Docentes Miércoles de 19.15 a 22.00 hs. Teoría y Práctica: 4 hs. 2 Docentes
<b>Horas cátedras de cursado</b>	12 horas semanales
<b>Horas cátedras Docente designadas al curso</b>	12 horas semanales

## 9. MATERIALES

### 10.1 De estudio

- Material impreso:apuntes y croquis de planos realizados por losdocentes.
- Cuadernillo material impreso, en este se usara como referencia de la enseñanza

### 10.2 Prácticos

- Los alumnos realizarán los trabajos prácticos, aplicando distintas técnicas en el transcurso el programa.

## 10. RECURSOS

- Técnicos: Para la realización de los trabajos prácticos, los alumnos necesitarán, herramientas adecuadas para cada trabajo (armado y desarmado), como por ejemplo: herramientas manuales de corte, martillos, destornilladores distintas medidas y tipos de puntas, adhesivos, pinzas universales, herramientas eléctricas como máquina de agujerear, mechas de todas medidas y tamaños, amoladora de banco, amoladora de mano, machos de roscar, sierras de corte manual y cinta métrica.
- Materiales: caños de fusión, codos de fusión, cuplas de fusión, caños y accesorios de PVC, estaño 33 % decapante y accesorios de bronce.
- Apuntes de cátedra. Tablas de fabricantes. Software producidos por los fabricantes. Catálogos con el contenido de productos e instalaciones.

Taller y aula: Este curso se dicta en distintos espacios, adecuando los mismos a la actividad prevista, en donde las clases de mayor contenido conceptual son dictadas en aulas, los ensayos para verificar las normas y trabajos prácticos de reparaciones en distintas áreas .

## 11. PLANIFICACIÓN

OBJETIVOS ESPECIFIC.	CALENDARIO	CONTENIDOS DESAGREGADOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS DIDACTICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
	Semana 1	Introducción a las Instalaciones Sanitarias Agua y Cloaca Reconocimiento de materiales. Herramientas	Clase expositiva.  Charla de experiencias personales.	Manuales Fotografías. Folletería		Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados
	Semana 2	Colores normalizados en planos. Conocimiento de: herramientas básicas, materiales básicos y croquis convencionales.	Clase expositiva.	Manuales Fotografías. Folletería	Trabajo práctico en carpeta	Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados
	Semana 3	Abreviaturas y diámetros de bajadas principales a calefón.  Protección y aislación termo acústico.	Clase expositiva.	Manuales Fotografías. Folletería	Trabajo práctico en carpeta	Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados

	Semana 4	<p>Funcionamiento de artefactos estándar y depósitos de inodoros.</p> <p>Sistemas de unión de tuberías por soldadura y termofusión.</p>	<p>Clase expositiva</p> <p>Demostración de artefactos</p> <p>Ventajas y desventajas de cada uno.</p>	<p>Manuales</p> <p>Fotografías.</p> <p>Folletería</p>		<p>Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados</p>
	Semana 5	<p>Pendientes en cañerías.</p> <p>Conocimientos en cañerías primarias, secundarias, pluviales, y ventilación.</p> <p>Planos tipos con desarrollo de cañerías completas cálculos de pendiente y materiales.</p>	<p>Clase expositiva.</p>	<p>Manuales</p> <p>Fotografías.</p> <p>Folletería</p>	<p>Trabajo práctico en carpeta</p>	<p>Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados</p>
	Semana 6	<p>Herramientas para colocación de depósitos de inodoros reparación y funcionamiento.</p> <p>Armado y colocación de artefactos de un baño inodoro pedestal bidet lavatorio.</p> <p>Herramientas.</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Trabajo Práctico en taller.</p>	<p>Manuales</p> <p>Fotografías.</p> <p>Folletería</p>	<p>Trabajo práctico en carpeta</p>	<p>Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados</p>
	Semana 7:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diámetros de cañerías, diagrama de ramificaciones en, lavadero, cocina y baño.</li> <li>- Proyecto propio, profundidades máximas y mínimas en boca de acceso y cámara de inspección.</li> <li>- Cálculo y lista de materiales</li> </ul>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Confección de croquis</p>	<p>Manuales</p> <p>Fotografías.</p> <p>Folletería</p>	<p>Trabajo práctico en carpeta</p>	<p>Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados</p>
	Semana 8	<p>Ventilaciones en planta baja.</p> <p>Reglamentación de las ventilaciones con relación al tanque de reserva y aberturas.</p>	<p>Clase expositiva.</p>	<p>Manuales</p> <p>Fotografías.</p> <p>Folletería</p>	<p>Trabajo práctico en carpeta</p>	<p>Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados</p>
	Semana 9	<p>Distintas maneras de unir tuberías soldaduras en plomo y tuberías de cobre</p> <p>Termofusión y electrofusión en los</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Trabajo práctico en taller.</p>	<p>Manuales</p>		<p>Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados</p>

		distintos materiales.				
	Semana 10	Proyecto de planta baja: diagrama de cañerías, cuadro de resumen, aplicación de signos y símbolos convencionales  Conexión a red colectora o pozo absorbente con intervención de cámara de inspección, digestor y lecho nitrificante	Clase expositiva.  Trabajo práctico en carpeta.	Manuales	Comentarios de la Reglamentación vigente.	Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados
	Semana 11	Reglamentación. Cañerías sin ventilaciones, porque no pasan la cantidad de artefactos. Numero de artefactos por tramo de cañería, artefactos admitidos, ventilación secundaria.  Proyección de cañería en una instalación domiciliaria con protección y aislación térmica en los distintos materiales	Clase expositiva.  Trabajo práctico en carpeta.  Confección de croquis.	Manuales	Comentarios de la Reglamentación vigente.	Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados
	Semana 12	Mingitorios, diámetro mínimo de desagües.  Cámara de inspección doble.  Cámara séptica, interceptores de trapos y estopas. interceptor de grasas y aceites	Clase expositiva.  Trabajo práctico en carpeta.	Manuales	Comentarios de la Reglamentación vigente.	Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados
	Semana 13	Desagües de lluvia para playa de vehículos y grandes superficies.  Desagües para canaletas impermeables, superficies máximas en embudos.  Construcción de una	Clase expositiva.  Trabajo práctico en carpeta.	Manuales	Comentarios de la Reglamentación vigente.	Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados

		cámara de inspección para el conocimiento de albañilería.				
	Semana 14	Montaje de una araña de desagües completas, en PVC y polipropileno	Trabajo práctico en taller.	Presentación de accesorios	Comentarios de la Reglamentación vigente.	Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados
	Semana 15	Agua caliente de sistema central .provisión de agua caliente por tanque intermediario.  Distintas formas de lograr agua caliente ( calentadores a distintos combustibles y a energía solar )	Clase expositiva.  Trabajo práctico en carpeta.	Manuales	Comentarios de la Reglamentación vigente.	Evaluar los conocimientos de los procesos desarrollados
	Semana 16	<b>Revisión contenidos 1° Cuatrimestre</b>				

### EVALUACIÓN:

- Se tomaran evaluaciones escritas y orales
- Otra forma de evaluar será a través de los Trabajos Prácticos realizados, interés en clase, y asistencia.
- El alumno aprobará si cumple con todas estas condiciones.