

INFORME

GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO 2024

~
Junio 2025



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL

● DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL
Y ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

INFORME

GRADUADOS
Y GRADUADAS
RECIENTES DE
GRADO 2024

~
Junio 2025

AUTORIDADES

~

Rector

Ing. Enrique MAMMARELLA

Vicerrectora y Secretaria de Planeamiento Institucional e Internacionalización

Dra. Larisa CARRERA

Secretaría Académica y de Innovación Educativa

Arq. Miguel IRIGOYEN

Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas

Mg. Daniel COMBA

Secretaría General

Ing. Adrian BOLLATI

AUTORES

~

PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Dra. Natalia DIAZ

Lic. Valeria ALBANI

Lic. Jerónimo BAILONE

Área de Información Estratégica

Lic. Eliana MAGARIÑOS

Lic. Débora ARCUCCI

Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Ing. Claudia ARRIETTI

Ing. Walter SCHULTE

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
BLOQUES Y TEMÁTICAS.....	5
ANÁLISIS Y COBERTURA DE LA EGGRG 2023.....	6
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	8
Bloque 1. Condiciones de vida familiar	16
Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar	19
Bloque 3. Historia educacional – estudios de post graduación	24
Bloque 4. Transición estudio y trabajo	31
Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas	35
Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional	37
Bloque 7. Trabajo actual	40
CONCLUSIONES.....	47
ANEXO 1: Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras que respondieron la encuesta	50
ANEXO 2: Cuestionario	52

INTRODUCCIÓN

Conocer acerca de los graduados y graduadas de la Universidad representa un insumo clave en el seguimiento y revisión de los trayectos formativos y las políticas académicas, así como también para el análisis de planes de estudios, procesos de acreditación de carreras, y evaluaciones institucionales. No sólo esto, sino que también contribuye a la relación con el entorno, al vínculo entre el ámbito académico y el mundo laboral.

Desde el año 2014 la UNL realiza anualmente la encuesta a graduados y graduadas recientes de grado (EGGRG), asociada a la gestión del título que inicia cada estudiante al finalizar una carrera de grado, permitiendo conocer las particularidades de este claustro.

Los y las graduadas configuran uno de los nexos entre la universidad y las organizaciones de la sociedad civil, el Estado, el empresariado, los grupos académicos; por lo que resulta central conocer acerca de sus trayectorias en la vida universitaria, su vinculación con el mundo del trabajo, sus expectativas de formación a futuro, entre otros puntos, ofreciendo a su vez una visión sobre la formación recientemente ofrecida por las diferentes carreras a los fines de poder establecer fundamentos sólidos para la toma de decisiones.

El diseño e implementación de la EGGRG busca generar información acerca de las características socio-económicas y educativas del grupo familiar, la intención de continuar estudiando, las transiciones entre estudio y trabajo, la valoración de los conocimientos adquiridos en el tránsito de la carrera en diferentes experiencias académicas, tales como: pasantías, ayudantías en docencia, participación en proyectos de investigación y extensión, movilidad internacional, entre otras. Además, permite conocer la situación laboral de los recientes graduados y graduadas al finalizar sus estudios universitarios y la inserción en la vida profesional.

A continuación se analizan las respuestas del cuestionario aplicado a graduados y graduadas de las carreras de grado, modalidad presencial, que respondieron durante el año 2024.

BLOQUES Y TEMÁTICAS

El cuestionario aplicado en el año 2024 se estructura en 7 bloques.

BLOQUE 1. Condiciones de vida familiar

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

BLOQUE 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y graduadas y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socioeconómico los siguientes datos de padres y madres: el máximo nivel educativo alcanzado, la condición de actividad y la ocupación.

BLOQUE 3. Historia educacional – estudios de post graduación

Indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

BLOQUE 4. Transición estudio y trabajo

Caracteriza el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4º año en adelante).

BLOQUE 5. Valoración pedagógica de experiencias previas

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras.

BLOQUE 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

BLOQUE 7. Trabajo actual

Aborda la situación laboral actual, sus expectativas laborales y su opinión sobre la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

ANÁLISIS Y COBERTURA DE LA EGGRG 2024

~

Como se mencionó anteriormente, la EGGRG se implementa desde el año 2014 y en base a ella se realizan informes anuales con información seleccionada. El presente informe corresponde al año 2024, en el cual la cantidad de graduadas y graduados que respondieron la encuesta es de 1707, representando un descenso del 3,2% frente al año anterior.

El procesamiento de la base de datos de la EGGRG 2024 estuvo a cargo del Área de Información Estratégica de la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización, y la elaboración del Informe fue realizado por la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas de la misma Secretaría.

El presente análisis estadístico permite obtener información para el total de graduados y graduadas de la UNL, así como también de las 10 Unidades Académicas, y desde el año 2023 (cuanto egresaron las primeras graduadas) se cuenta con información sobre la carrera Licenciatura en Enfermería que se desarrolla en el Centro Universitario de Gálvez (CUG):

1. Facultad de Ciencias Médicas (**FCM**)
2. Facultad de Ciencias Veterinarias (**FCV**)
3. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (**FBCB**)
4. Facultad de Ingeniería Química (**FIQ**)
5. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (**FICH**)
6. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (**FADU**)
7. Facultad de Ciencias Agrarias (**FCA**)
8. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (**FCJS**)
9. Facultad de Ciencias Económicas (**FCE**)
10. Facultad de Humanidades y Ciencias (**FHUC**)
11. Centro Universitario de Gálvez (**CUG**)

En el presente informe no se muestran la totalidad de las variables relevadas sino que fueron seleccionadas aquellas que se consideran de mayor interés. Sin embargo, las bases de datos están completas y se encuentran a disposición de las Facultades, así como también los resultados desagregados por carrera.

En algunos momentos, incorporamos una mirada comparativa entre los graduados y graduadas que respondieron la encuesta en 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024, en las diferentes unidades académicas. Los cinco años muestran oscilaciones que pueden resultar relevantes a la hora de analizar las decisiones, por un lado personales, pero también, académicas por parte de los equipos de gestión de las facultades.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

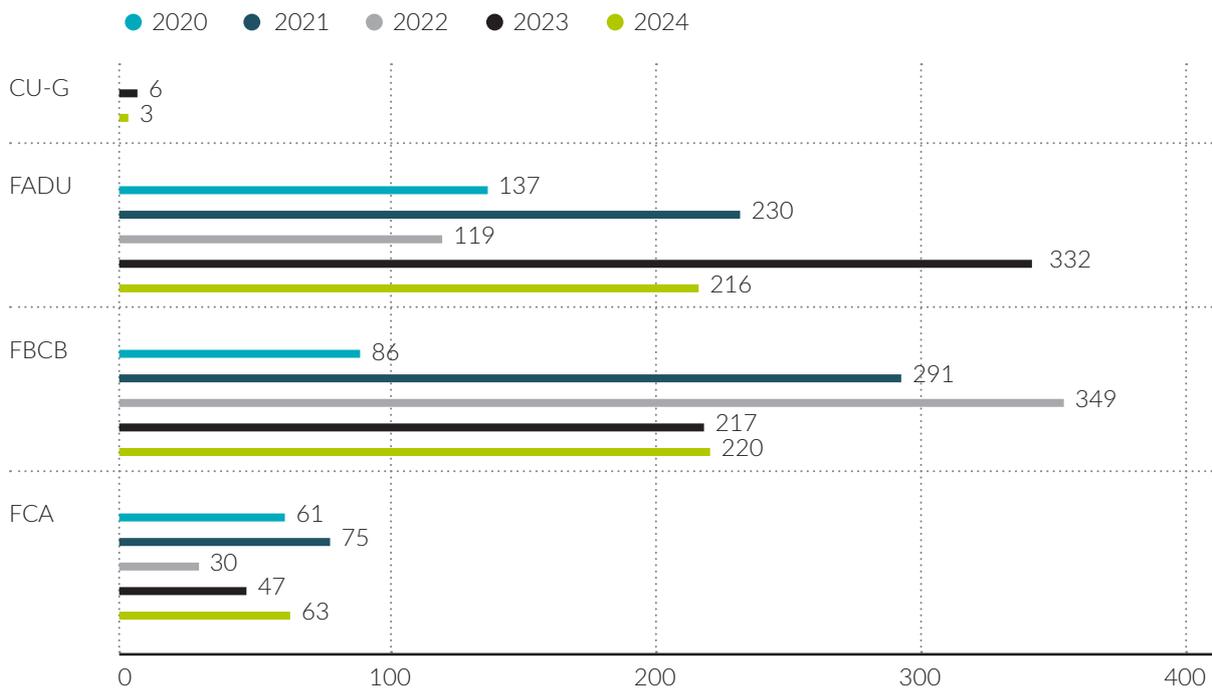
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

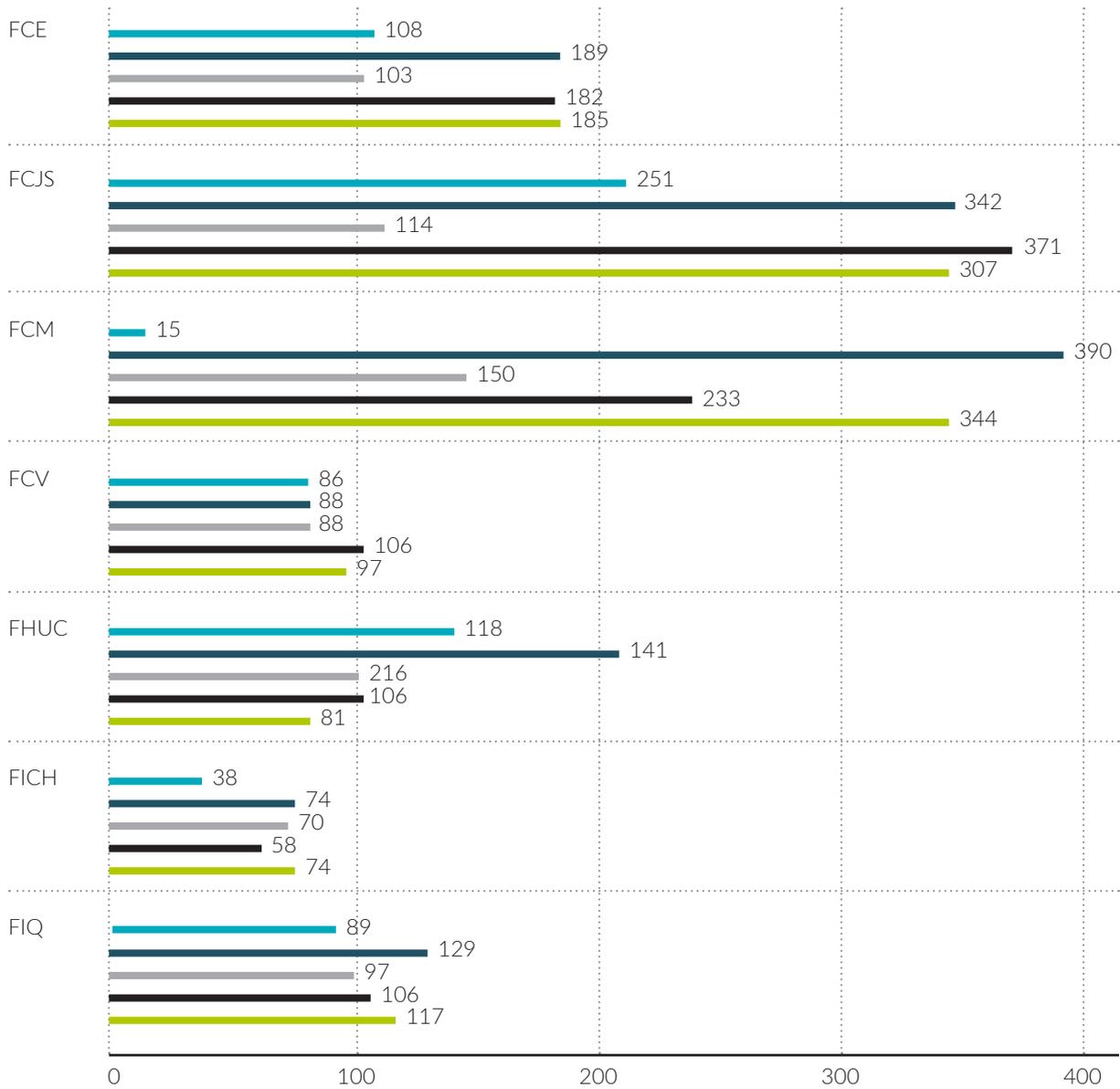
CUADRO N° 1. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad. Encuesta 2020-2021-2022-2023-2024. En cantidades.

FACULTAD	2020	2021	2022	2023	2024
TOTAL	976	2024	1221	1764	1707
● CU-G	-	-	-	6	3
● FADU	137	230	119	332	216
● FBCB	86	291	349	217	220
● FCA	61	75	30	47	63
● FCE	108	189	103	182	185
● FCJS	215	342	114	371	307
● FCM	15	390	150	233	344
● FCV	86	88	88	106	97
● FHUC	141	216	101	106	81
● FICH	38	74	70	58	74
● FIQ	89	129	97	106	117

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020-2021-2022-2023-2024.

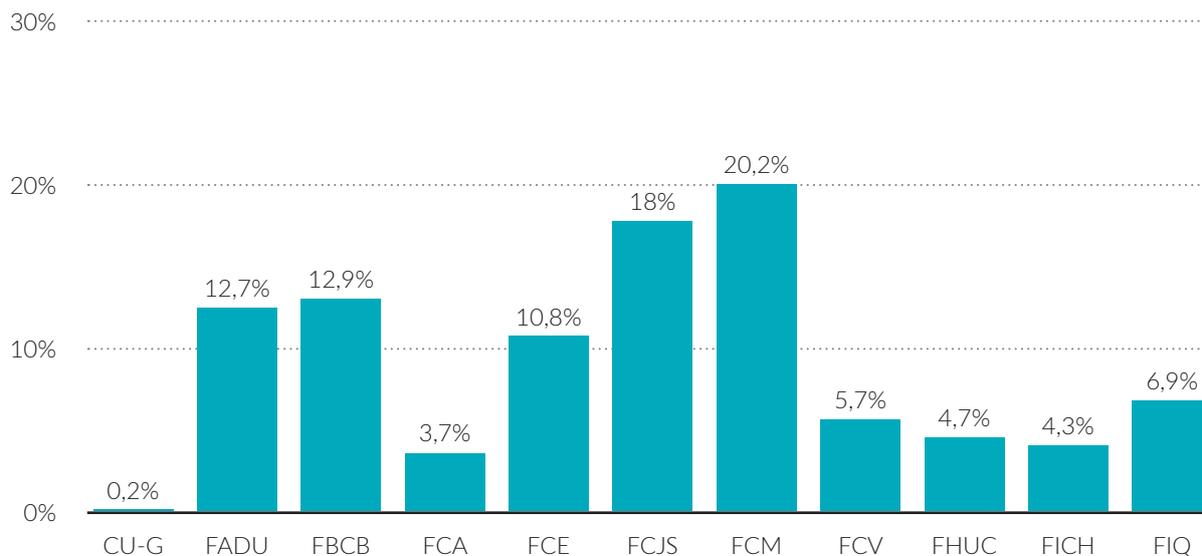
GRÁFICO N° 1. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad. Encuestas 2020 a 2024. En cantidades.





Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020-2021-2022-2024.

GRÁFICO N° 2. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad. Encuesta 2024. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

En primer lugar se observa que la cantidad de graduadas y graduados que respondieron la encuesta en 2024 es de 1707, representando un descenso del 3,2% frente al año anterior. Además, es importante señalar que se incorporan graduados y graduadas de la carrera Licenciatura en Enfermería del Centro Universitario de Gálvez, como novedad a partir del año 2023.

La distribución por unidad académica refleja una contribución mayor de FCM (20,2%) en cuanto a graduados y graduadas durante el año, seguida de FCJS (18%), y en menor medida FBCB (12,9%) y FADU (12,7%). Por otra parte, FCA, FICH y FHUC se presentan como las unidades académicas que aportan menor proporción de graduados y graduadas durante el 2024. Sin embargo en el caso de FCA si se compara con los datos del año previo, existe un incremento de 34% en la cantidad de graduados y graduadas durante 2024, acercándose a los valores de los años 2020 y 2021.

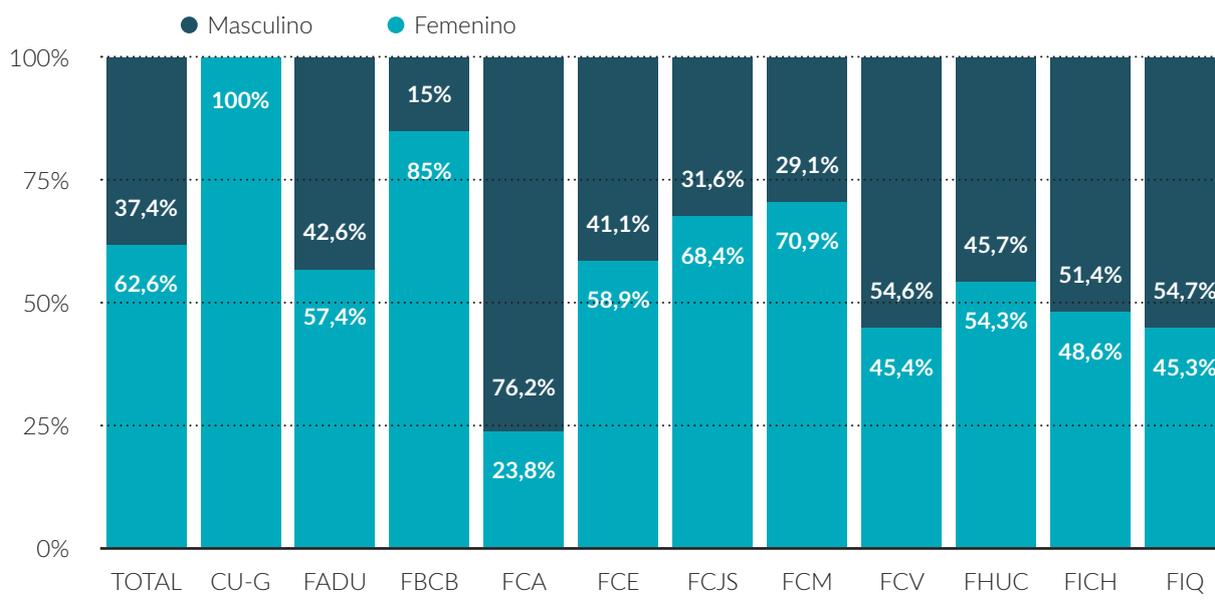
Las unidades académicas con mayor incremento de graduados y graduadas son FCM, FICH y FIQ y en menor medida FCE y FBCB. En contraposición se observa un descenso en los graduados y graduadas de FADU, FHUC, FCV y FCJS.

CUADRO N° 2. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según género. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	GÉNERO	
		Femenino	Masculino
TOTAL	1707	62,6%	37,4%
● CU-G	3	100,0%	0,0%
● FADU	216	57,4%	42,6%
● FBCB	220	85,0%	15,0%
● FCA	63	23,8%	76,2%
● FCE	185	58,9%	41,1%
● FCJS	307	68,4%	31,6%
● FCM	344	70,9%	29,1%
● FCV	97	45,4%	54,6%
● FHUC	81	54,3%	45,7%
● FICH	74	48,6%	51,4%
● FIQ	117	45,3%	54,7%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

GRÁFICO N° 3. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según género. Encuesta 2024. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

Al observar los resultados por género, el 62,6% de quienes respondieron son graduadas, en tanto que el 37,4% lo componen graduados. Por su parte, las mujeres representan el 100% de las graduadas de la Licenciatura en Enfermería (CUG).

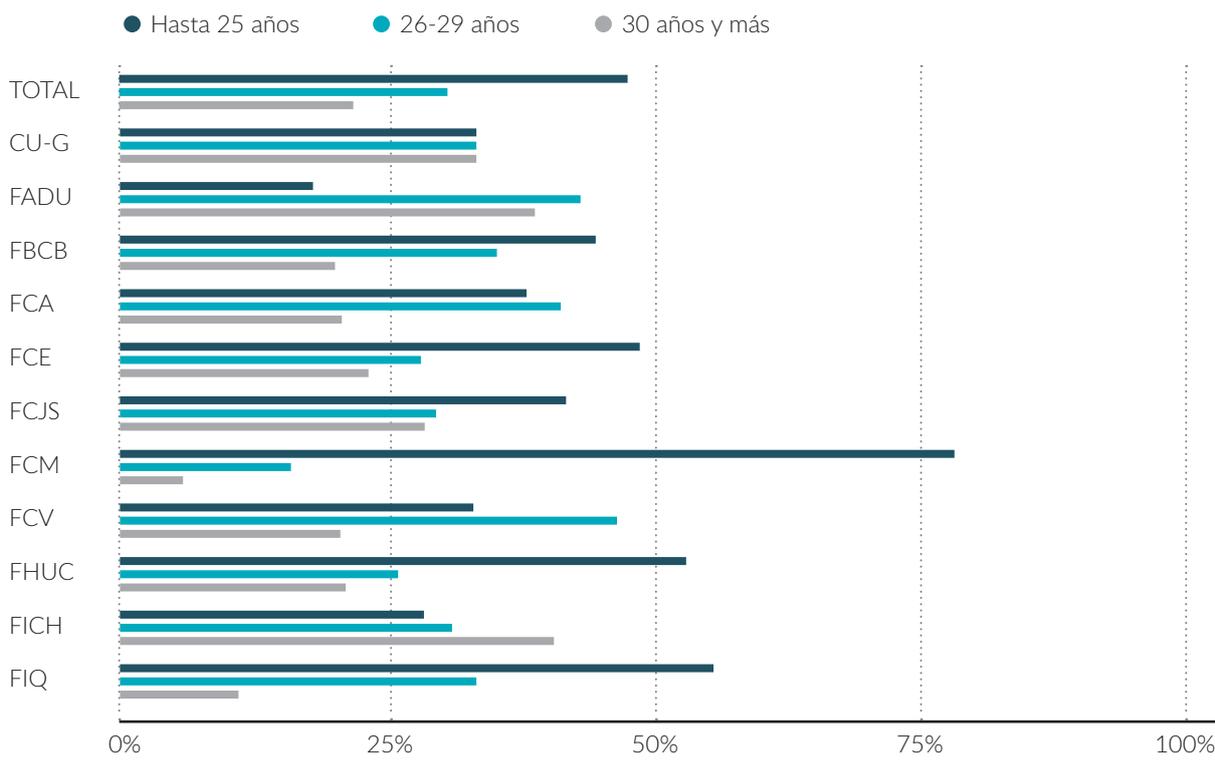
En cuanto a los datos por unidad académica, FCA (76,2%), FIQ (54,7%) y FCV (54,6%) son las únicas unidades académicas donde egresaron mayor proporción de varones que de mujeres. En contraposición, FBCB (85%), FCM (70,9%) y FCJS (68,4%) son las facultades con mayor proporción de graduadas sobre el total de egresos en 2024.

CUADRO N° 3. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según franja etaria. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	FRANJA ETARIA		
		Hasta 25 años	26-29 años	30 años y más
TOTAL	1707	47,5%	30,7%	21,9%
● CU-G	3	33,3%	33,3%	33,3%
● FADU	216	18,1%	43,1%	38,9%
● FBCB	220	44,5%	35,5%	20,0%
● FCA	63	38,1%	41,3%	20,6%
● FCE	185	48,6%	28,1%	23,2%
● FCJS	307	41,7%	29,6%	28,7%
● FCM	344	78,2%	16,0%	5,8%
● FCV	97	33,0%	46,4%	20,6%
● FHUC	81	53,1%	25,9%	21,0%
● FICH	74	28,4%	31,1%	40,5%
● FIQ	117	55,6%	33,3%	11,1%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

GRÁFICO N° 4. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según franja etaria. Encuesta 2024. En porcentajes.



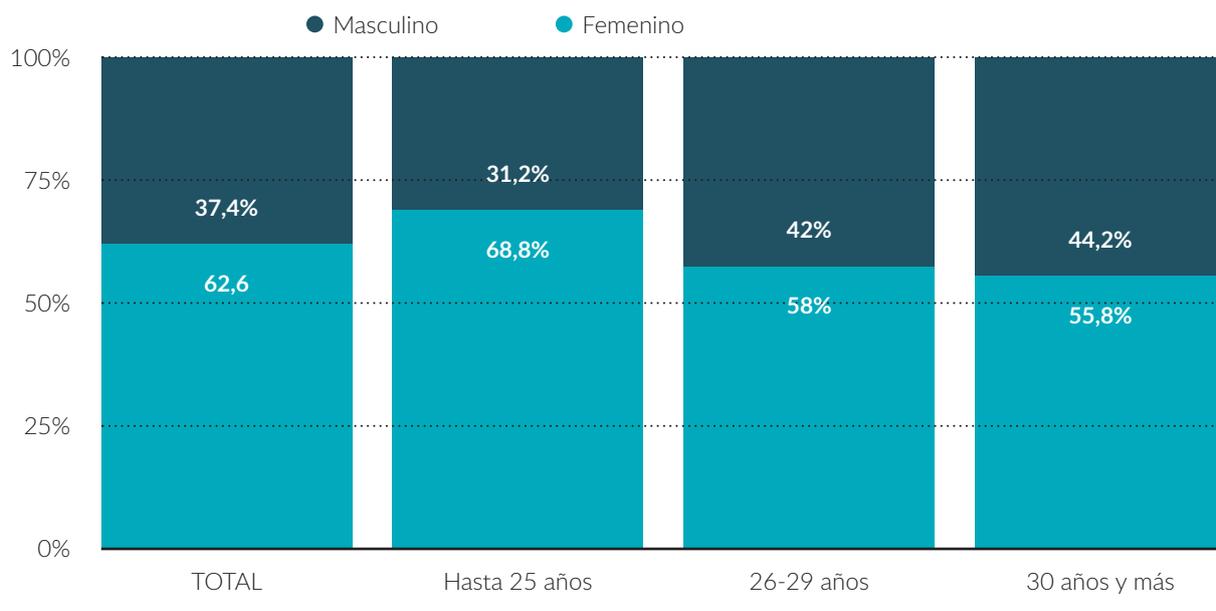
Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

Otro de los resultados analizados refiere a la edad de las graduadas y graduados del año 2024, reflejados en el cuadro N° 3. La mayoría de los graduados y graduadas recientes tienen hasta 25 años (47,5%), seguido por los que tienen entre 26 y 29 años (30,7%), mientras que el 21,9% tienen 30 años o más.

Los datos según la facultad permiten observar que en FCV, FCA y FADU la mayoría de quienes finalizaron su carrera de grado en 2024 se encuentran en el rango entre 26 y 29 años de edad. Como se observara en años anteriores, FCM se ubica como la unidad académica con mayor porcentaje de egresados de hasta 25 años; seguida de FIQ (55,6%) y FHUC (53,1%). Por su parte el FADU (38,9%) y FICH (40,5%) son las unidades académicas con mayor proporción de graduados y graduadas de 30 años o más.

La atención a la duración de las carreras de grado está contemplada en el Plan Institucional Estratégico UNL 100+10, que en su Objetivo Institucional 7 de la Línea Institucional Estratégica II señala la necesidad de “Generar políticas académicas tendientes a fortalecer los procesos pedagógicos para un mejor desempeño del cuerpo de estudiantes en todas las carreras, procurando una adecuada convergencia entre trayectorias reales y las definidas en los planes de estudios...”. Esto se refleja en diferentes encuentros de las autoridades de todas las facultades congregadas en el marco de la Mesa de Articulación “Enseñanza y Gestión Curricular” con el objetivo de diseñar una estrategia de análisis e intervención a través de la figura de proyectos con el fin de reducir la brecha entre la duración real y teórica de las carreras de grado en UNL. En este contexto se están desarrollando una serie de dispositivos para implementar políticas dirigidas a sostener las trayectorias académicas y la graduación.

GRÁFICO N° 5. UNL. Graduados y graduadas recientes por grupos de edad según género. Encuesta 2024. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

En el gráfico 5 se muestran los datos por género y grupo etario. Se observa una menor proporción de graduados varones en todos las franja etarias. En el grupo de hasta 25 años el 68,8% son mujeres.

BLOQUE 1
CONDICIONES
DE VIDA FAMILIAR

BLOQUE 1. CONDICIONES DE VIDA FAMILIAR

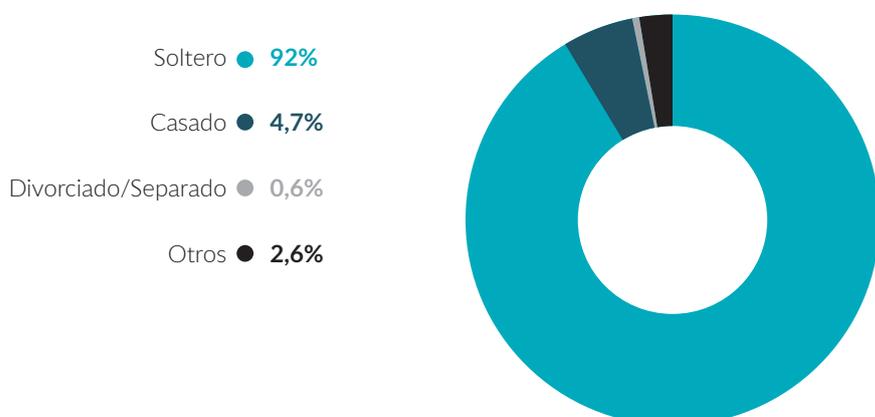
El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado y la encuestada.

CUADRO N° 4. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según estado civil. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	ESTADO CIVIL			
		Soltero	Casado	Div. /Sep.	Otros
TOTAL	1707	92,0%	4,7%	0,6%	2,6%
● CU-G	3	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
● FADU	216	90,3%	6,9%	0,0%	2,8%
● FBCB	220	90,9%	5,9%	0,9%	2,3%
● FCA	63	96,8%	1,6%	0,0%	1,6%
● FCE	185	87,6%	6,5%	2,2%	3,8%
● FCJS	307	89,3%	5,5%	0,3%	4,9%
● FCM	344	96,8%	2,3%	0,0%	0,9%
● FCV	97	94,8%	2,1%	0,0%	3,1%
● FHUC	81	93,8%	3,7%	0,0%	2,5%
● FICH	74	86,5%	8,1%	2,7%	2,7%
● FIQ	117	95,7%	2,6%	0,9%	0,9%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

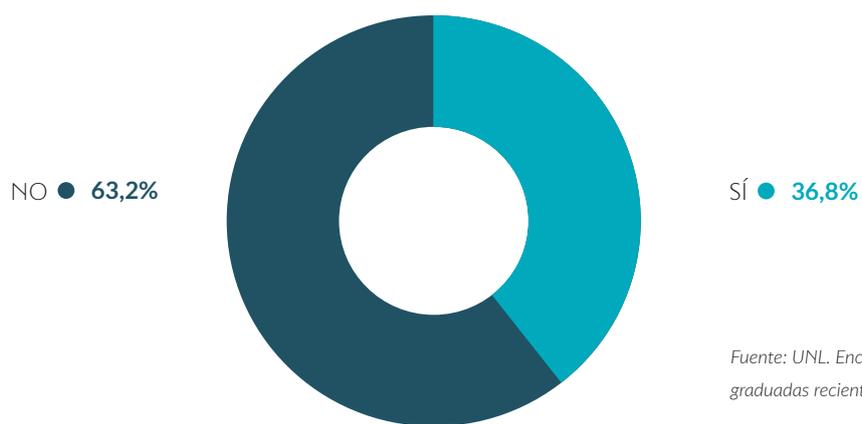
GRÁFICO N° 6. UNL. Graduados y graduadas recientes según estado civil. Encuesta 2024. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

En relación al estado civil, 9 de cada 10 graduados y graduadas son solteros y solteras, en tanto que 4,7% se encuentra casado/a y 2,6% se corresponde a la categoría de 'otros' que reúne a las siguientes opciones: 'unido de hecho', 'unido civilmente' y 'viudo'. El menor porcentaje arrojado es para la categoría de 'divorciado/separado' con un 0,6%.

GRÁFICO N° 7. UNL. Graduados y graduadas recientes según situación de independencia económica. Encuesta 2024. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

Otra de las variables relevadas corresponde a la independencia económica de los graduados y graduadas. Esta información se sintetiza en el gráfico N° 7, reflejando que 6 de cada 10 no es independiente económicamente al finalizar sus estudios de grado, mientras que 36,8% manifiesta poder cubrir sus necesidades con ingresos propios.

BLOQUE 2

CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS DEL GRUPO FAMILIAR

BLOQUE 2. CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS DEL GRUPO FAMILIAR

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y graduadas y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socioeconómico los siguientes datos del padre y de la madre: el máximo nivel educativo alcanzado, la condición de actividad y la ocupación..

CUADRO N° 5A. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según el máximo nivel educativo alcanzado por el padre. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	NIVEL EDUCATIVO DEL PADRE							
		Primario incompleto	Primario completo	Secundario incompleto	Secundario completo	Superior incompleto	Superior completo	Posgrado incompleto	Posgrado completo
TOTAL	1707	3,8%	10,1%	10,4%	28,5%	11,5%	26,2%	1,1%	8,4%
● CU-G	3	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
● FADU	216	3,7%	4,6%	10,2%	23,6%	14,8%	32,9%	1,9%	8,3%
● FBCB	220	4,1%	16,4%	12,7%	30,9%	8,6%	22,3%	1,8%	3,2%
● FCA	63	11,1%	14,3%	17,5%	28,6%	9,5%	15,9%	0,0%	3,2%
● FCE	185	2,7%	10,8%	9,7%	28,6%	13,0%	28,1%	1,1%	5,9%
● FCJS	307	4,6%	12,7%	9,1%	27,7%	12,7%	24,4%	0,7%	8,1%
● FCM	344	3,2%	5,8%	9,9%	29,9%	11,0%	24,1%	1,2%	14,8%
● FCV	97	5,2%	9,3%	9,3%	27,8%	9,3%	30,9%	0,0%	8,2%
● FHUC	81	1,2%	12,3%	14,8%	33,3%	9,9%	19,8%	1,2%	7,4%
● FICH	74	4,1%	12,2%	6,8%	23,0%	10,8%	33,8%	0,0%	9,5%
● FIQ	117	1,7%	7,7%	8,5%	31,6%	11,1%	30,8%	0,9%	7,7%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

Si se consideran todas las categorías de estudios superiores, tanto completos como incompletos, el 47,2% de los padres está incluido en este grupo. Esto se incrementa en los graduados y graduadas de FICH (54,1%), FIQ (50,5%), FCM (51,1%) y FCE (48,1%).

Por otra parte, en FHUC, FCV, FCA, FBCB y FADU, se encuentra la proporción más alta de graduados y graduadas con padres con estudios de nivel secundario (completo o incompleto).

En general sólo 13% de los padres tienen estudios de nivel primario (completo o incompleto), pero esta proporción se incrementa entre quienes egresaron de FCA (25,4%), FBCB (20,5%), y CUG (66,7%).

CUADRO N° 5B. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según el máximo nivel educativo alcanzado por la madre. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	NIVEL EDUCATIVO DE LA MADRE							
		Primario incompleto	Primario completo	Secundario incompleto	Secundario completo	Superior incompleto	Superior completo	Posgrado incompleto	Posgrado completo
TOTAL	1707	1,2%	5,7%	6,0%	23,6%	10,2%	44,7%	1,0%	7,6%
● CU-G	3	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
● FADU	216	0,9%	2,8%	6,0%	23,6%	12,5%	43,5%	1,9%	8,8%
● FBCB	220	1,8%	7,3%	5,9%	31,4%	11,8%	39,5%	0,0%	2,3%
● FCA	63	3,2%	9,5%	9,5%	28,6%	4,8%	38,1%	1,6%	4,8%
● FCE	185	0,5%	4,3%	6,5%	25,4%	7,6%	47,6%	1,6%	6,5%
● FCJS	307	2,3%	8,1%	7,2%	23,8%	12,4%	40,1%	0,7%	5,5%
● FCM	344	0,9%	2,9%	4,7%	19,8%	9,6%	47,4%	1,5%	13,4%
● FCV	97	1,0%	10,3%	5,2%	23,7%	7,2%	45,4%	0,0%	7,2%
● FHUC	81	0,0%	4,9%	8,6%	18,5%	12,3%	45,7%	2,5%	7,4%
● FICH	74	1,4%	8,1%	1,4%	24,3%	8,1%	51,4%	0,0%	5,4%
● FIQ	117	0,0%	5,1%	6,0%	16,2%	7,7%	55,6%	0,0%	9,4%

Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

La mayoría de las madres de graduados y graduadas de 2024 cuenta con estudios de nivel superior (completo o incompleto, incluyendo posgrado), siendo mayor entre las unidades académicas: FIQ (72,7%), FCM (71,9%), FADU (66,7%), FICH (64,9%) y FCE (63,3%).

En contraposición a los padres, disminuye significativamente la proporción de madres con nivel primario (completo o incompleto). Al igual que entre los padres, la proporción se incrementa entre los graduados y graduadas de FCV (11,3%), FCA (12,7%), FCJS (10,4%), FICH (9,5%).

CUADRO N° 6A. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según situación laboral del padre. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE		
		Desocupado	Inactivo	Ocupado
TOTAL	1707	3,8%	26,8%	69,4%
● CU-G	3	33,3%	0,0%	66,7%
● FADU	216	3,2%	32,9%	63,9%
● FBCB	220	4,5%	33,2%	62,3%
● FCA	63	1,6%	19,0%	79,4%
● FCE	185	4,9%	26,5%	68,6%
● FCJS	307	4,2%	32,9%	62,9%
● FCM	344	4,1%	20,1%	75,9%
● FCV	97	4,1%	15,5%	80,4%
● FHUC	81	2,5%	29,6%	67,9%
● FICH	74	2,7%	23,0%	74,3%
● FIQ	117	1,7%	23,1%	75,2%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

El 69,4% de los egresados y egresadas manifestaron contar con su padre ocupado, mientras que 26,8% lo enmarca dentro de inactivo (jubilados, o no trabaja ni busca trabajo) y 3,8% está desocupado. Esta información se sintetiza en el cuadro 6a.

La tasa de ocupación es más grande en los padres de quienes egresaron de FCV (80,4%), FCA (79,4%), FIQ (75,2%), FCM (75,9%) y FCE (68,6%). En cuanto al nivel de inactividad es más alto en FBCB (33,2%), FCJS (32,9%), FADU (32,9%) y FHUC (29,6%).

CUADRO N° 6B. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según situación laboral de la madre. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	SITUACIÓN LABORAL DE LA MADRE		
		Desocupada	Inactiva	Ocupada
TOTAL	1707	10,8%	30,6%	58,6%
● CUG	3	0,0%	33,3%	66,7%
● FADU	216	9,3%	42,6%	48,1%
● FBCB	220	13,2%	29,1%	57,7%
● FCA	63	15,9%	23,8%	60,3%
● FCE	185	8,6%	30,3%	61,1%
● FCJS	307	11,7%	38,8%	49,5%
● FCM	344	11,6%	19,8%	68,6%
● FCV	97	10,3%	21,6%	68,0%
● FHUC	81	4,9%	39,5%	55,6%
● FICH	74	8,1%	33,8%	58,1%
● FIQ	117	11,1%	24,8%	64,1%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

A diferencia de lo observado en el cuadro 6a, al considerar la situación laboral de la madre el 58,6% está ocupada, con 10 puntos porcentuales menos que entre los padres. En FIQ, FCM, FCV, FCA, FICH y FBCB son las unidades académicas donde se incrementa el porcentaje, mientras que lo contrario ocurre en FADU, FCJS y FHUC donde se observan datos por debajo del promedio general.

Al igual que en años anteriores, se observa un mayor porcentaje de madres desocupadas, con el 10,8% (frente al 3,8% de los padres). Esto resulta transversal a la mayoría de las unidades académicas, aunque con porcentajes más bajos en FHUC, FICH y FCE, y mayor en FBCB, FCJS, FCA y FCM.

CUADRO N° 7A. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según nivel ocupacional del padre. Encuesta 2024. En porcentajes ⁽¹⁾

FACULTAD	TOTAL	NIVEL DE OCUPACIÓN DEL PADRE			
		I- II -III	IV – V - VI	VII- VIII - IX	SIN DATOS
TOTAL	1707	45,9%	37,7%	8,4%	8,0%
● CU-G	3	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
● FADU	216	49,1%	35,2%	7,9%	7,9%
● FBCB	220	33,6%	45,0%	8,2%	13,2%
● FCA	63	71,4%	15,9%	11,1%	1,6%
● FCE	185	45,4%	37,3%	7,6%	9,7%
● FCJS	307	41,0%	38,1%	11,4%	9,4%
● FCM	344	43,9%	42,4%	7,3%	6,4%
● FCV	97	62,9%	33,0%	2,1%	2,1%
● FHUC	81	40,7%	43,2%	6,2%	9,9%
● FICH	74	60,8%	23,0%	10,8%	5,4%
● FIQ	117	50,4%	35,0%	8,5%	6,0%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

CUADRO N° 7B. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según nivel ocupacional de la madre. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	NIVEL DE OCUPACIÓN DE LA MADRE				
		I- II -III	IV – V - VI	VII- VIII - IX	X	
TOTAL	1707	33,0%	44,6%	4,1%	13,7%	4,6%
● CU-G	3	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%
● FADU	216	32,9%	36,6%	3,7%	21,3%	5,6%
● FBCB	220	26,4%	50,0%	7,7%	9,5%	6,4%
● FCA	63	31,7%	31,7%	4,8%	28,6%	3,2%
● FCE	185	35,7%	42,2%	3,8%	13,0%	5,4%
● FCJS	307	28,0%	48,5%	4,9%	13,4%	5,2%
● FCM	344	34,6%	48,3%	2,9%	11,3%	2,9%
● FCV	97	43,3%	37,1%	1,0%	17,5%	1,0%
● FHUC	81	40,7%	45,7%	2,5%	7,4%	3,7%
● FICH	74	35,1%	44,6%	4,1%	10,8%	5,4%
● FIQ	117	35,9%	45,3%	1,7%	12,0%	5,1%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

(1) Estos valores se calculan sobre el total de encuestados/as. La pregunta del cuestionario se refiere a la última ocupación que tuvo el padre o madre del/a graduado/a reciente.

Los cuadros 7a y 7b agrupan la información referida a las categorías ocupacionales ⁽²⁾ de los padres y madres de graduados y graduadas.

En el caso de los padres, se identifica una proporción mayor en las categorías I, II y III, las cuales comprenden a: profesionales y profesores universitarios; propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes; directores de empresas, funcionarios públicos superiores. Este porcentaje se incrementa en FCA, FIQ, FCM, FCE y FADU, mientras que es más bajo en CUG, FICH y FBCB.

En categorías IV, V y VI (jefes o supervisores; técnicos; empleados o vendedores) 35,5% en el general, mientras que es más alto en FICH y FBCB. Por otra parte, los datos de categorías más bajas agrupan a 9,4% de los padres, siendo más alto el porcentaje entre los egresados y egresadas de FHUC, FICH, FCJS y CUG.

En el caso de las categorías ocupacionales de las madres, destaca que el porcentaje más alto se ubica en las categorías IV a VI, con casi 6 puntos porcentuales más que en las categorías más altas. A su vez, 13,9% se ubica en la categoría X, siendo más altos en CUG, FCA, FCV, FADU y FBCB.

Como se observó en el informe 2023, contrasta la diferencia entre las categorías ocupacionales de las madres y los porcentajes de estudios de nivel superior. A su vez, entre las madres se incorpora el 13% de quienes se abocan a tareas domésticas.

(2) Nivel ocupacional: (I) Profesionales y profesores universitarios; (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes, (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores, (IV) Jefes, supervisores y capataces, (V) Técnicos y maestros; (VI) Empleados y vendedores; (VII) Trabajadores especializados de los servicios; (VIII) Obreros especializados (industria y agrícola); (IX) Peones, aprendices, personal de maestranza, cadetes, etc.; (X) ama de casa.

BLOQUE 3

HISTORIA
EDUCACIONAL –
ESTUDIOS DE POST
GRADUACIÓN

BLOQUE 3. HISTORIA EDUCACIONAL ESTUDIOS DE POST GRADUACIÓN

Este bloque indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

CUADRO N° 8. Graduados y graduadas recientes por facultad según intención de seguir estudiando. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿TIENE PENSADO SEGUIR ESTUDIANDO?		
		Sí, ahora	Sí, más adelante	No
TOTAL	1707	30,9%	61,9%	7,2%
● CU-G	3	66,7%	33,3%	0,0%
● FADU	216	13,0%	72,7%	14,4%
● FBCB	220	24,1%	71,8%	4,1%
● FCA	63	20,6%	65,1%	14,3%
● FCE	185	18,9%	74,1%	7,0%
● FCJS	307	34,9%	62,2%	2,9%
● FCM	344	62,5%	36,0%	1,5%
● FCV	97	9,3%	81,4%	9,3%
● FHUC	81	46,9%	48,1%	4,9%
● FICH	74	13,5%	68,9%	17,6%
● FIQ	117	14,5%	67,5%	17,9%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

Otra de las preguntas realizadas se refirió a la continuidad en los estudios. Ante esto, la mayor parte de los graduados y graduadas (61,9%) manifestó interés por continuar su formación pero no en lo inmediato. Esto se incrementa en FCV (81,4%), FCE (74,1%), FADU (72,7%) y FBCB (71,8%).

El 30,9% prevé continuar con sus estudios apenas finalizado su trayecto de grado, siendo más alto en CUG, FCM y FHUC. Como se analizó en el Informe EGGRG 2023 esto puede explicarse por la particularidad de la carrera de Medicina y el requerimiento de una especialidad al finalizar el grado. Mientras que para el caso de FHUC, la variedad de ofertas de posgrado disponibles conjuntamente con un mayor perfil académico en muchas de las carreras de grado de esa unidad académica permitirían explicar, al menos parcialmente, el interés por transitar una instancia formativa de posgrado entre los egresados y egresadas de dicha facultad.

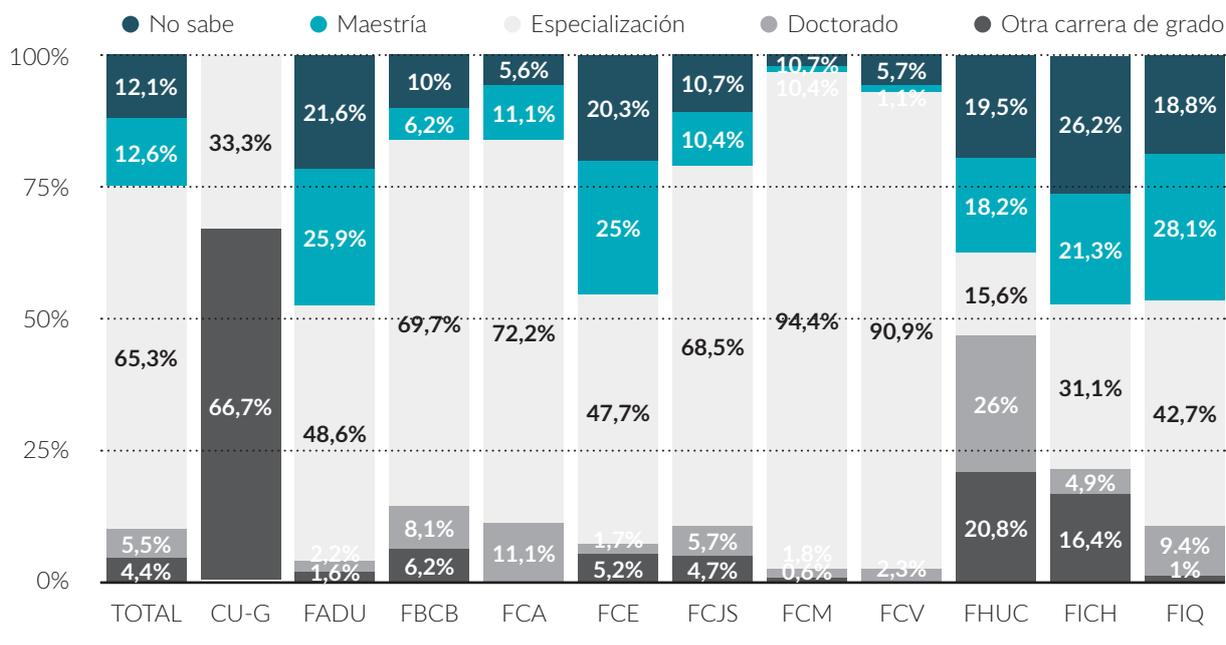
Por otra parte, sólo 7,2% no desea realizar algún estudio de posgrado, dato que aumenta en FICH (17,6%), FIQ (17,9%), FADU (14,4%), FCA (14,3%) y uno de cada 10 egresados y egresadas de FCV. Esta decisión de posponer la carrera de posgrado puede vincularse a la necesidad de alcanzar la independencia económica previo a la continuidad de los estudios.

CUADRO N° 9. UNL. Graduados y graduadas recientes que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿QUÉ LE GUSTARÍA HACER?				
		Otra carrera de grado	Doctorado	Especialización	Maestría	No sabe
TOTAL	1584	4,4%	5,5%	65,3%	12,6%	12,1%
● CU-G	3	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
● FADU	185	1,6%	2,2%	48,6%	25,9%	21,6%
● FBCB	211	6,2%	8,1%	69,7%	6,2%	10,0%
● FCA	54	0,0%	11,1%	72,2%	11,1%	5,6%
● FCE	172	5,2%	1,7%	47,7%	25,0%	20,3%
● FCJS	298	4,7%	5,7%	68,5%	10,4%	10,7%
● FCM	339	,6%	1,8%	94,4%	1,2%	2,1%
● FCV	88	0,0%	2,3%	90,9%	1,1%	5,7%
● FHUC	77	20,8%	26,0%	15,6%	18,2%	19,5%
● FICH	61	16,4%	4,9%	31,1%	21,3%	26,2%
● FIQ	96	1,0%	9,4%	42,7%	28,1%	18,8%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

GRÁFICO N° 8. UNL. Graduados y graduadas recientes que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera. Encuesta 2024.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

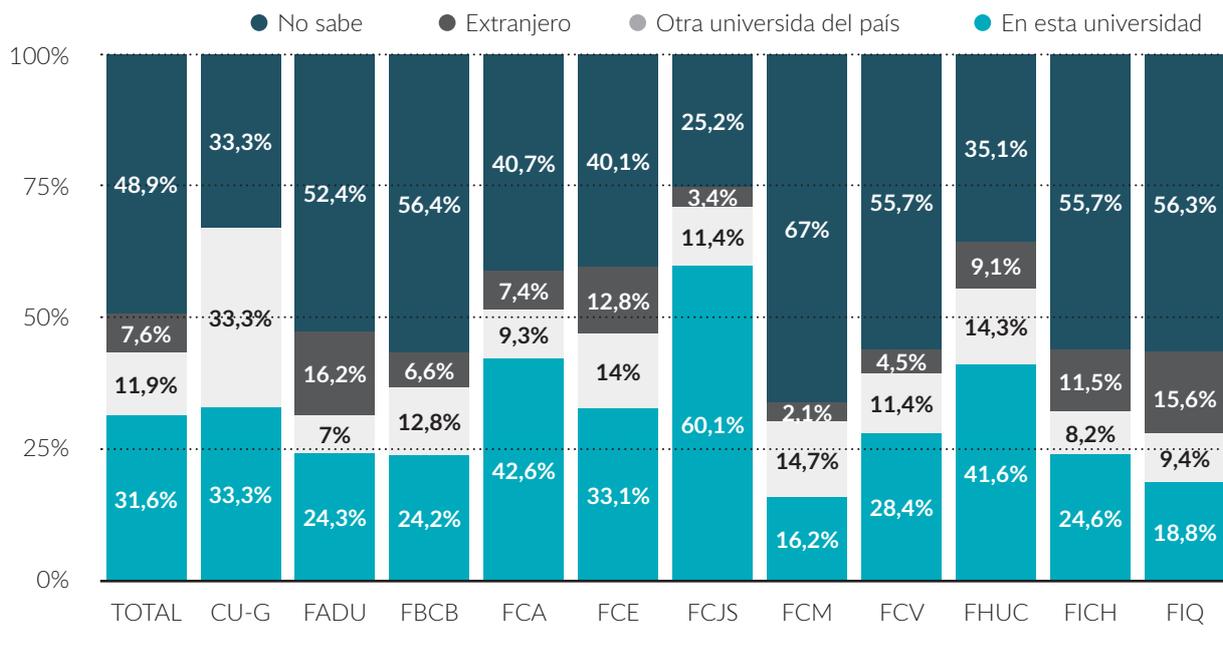
Entre quienes desean continuar estudiando un posgrado, predomina la opción por una especialización (65,3%) siendo más alta en FCM (94,4%), FCV (90,9%), FCA (72,2%), FJCS (68,5%) y FBCB (69,7%). Por otra parte, 12,6% optaría por una maestría, alternativa que se incrementa en CUG (66,7%), FIQ (28,1%), FADU (25,9%), FCE (25%) y FICH (21,3%). En cuanto a la opción por un doctorado sólo alcanza al 5,5% de este grupo. Sin embargo, en el caso de FHUC alcanza a 1 de cada 4 graduados y graduadas que desean continuar sus estudios, reforzando la hipótesis mencionada anteriormente, acerca del perfil académico de muchas de las carreras de grado ofrecidas en esta facultad.

CUADRO N° 10. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que tienen intención de seguir estudiando según la institución en la que piensan seguir esos estudios. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	INSTITUCIÓN EN LA QUE PIENSA SEGUIR SUS ESTUDIOS			
		En esta universidad	En otra universidad del país	En el extranjero	No sabe
TOTAL	1584	31,6%	11,9%	7,6%	48,9%
● CU-G	3	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
● FADU	185	24,3%	7,0%	16,2%	52,4%
● FBCB	211	24,2%	12,8%	6,6%	56,4%
● FCA	54	42,6%	9,3%	7,4%	40,7%
● FCE	172	33,1%	14,0%	12,8%	40,1%
● FCJS	298	60,1%	11,4%	3,4%	25,2%
● FCM	339	16,2%	14,7%	2,1%	67,0%
● FCV	88	28,4%	11,4%	4,5%	55,7%
● FHUC	77	41,6%	14,3%	9,1%	35,1%
● FICH	61	24,6%	8,2%	11,5%	55,7%
● FIQ	96	18,8%	9,4%	15,6%	56,3%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

GRÁFICO N° 9. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que tienen intención de seguir estudiando según la institución en la que piensan seguir esos estudios. Encuesta 2024.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

En cuanto a dónde continuarán sus estudios, predominan cierto grado de incertidumbre y duda entre los egresados y egresadas del año 2024. Este dato es más alto en FCM (67%), FIQ (56,3%), FBCB (56,4%), FICH (55,7%) y FADU (52,4%).

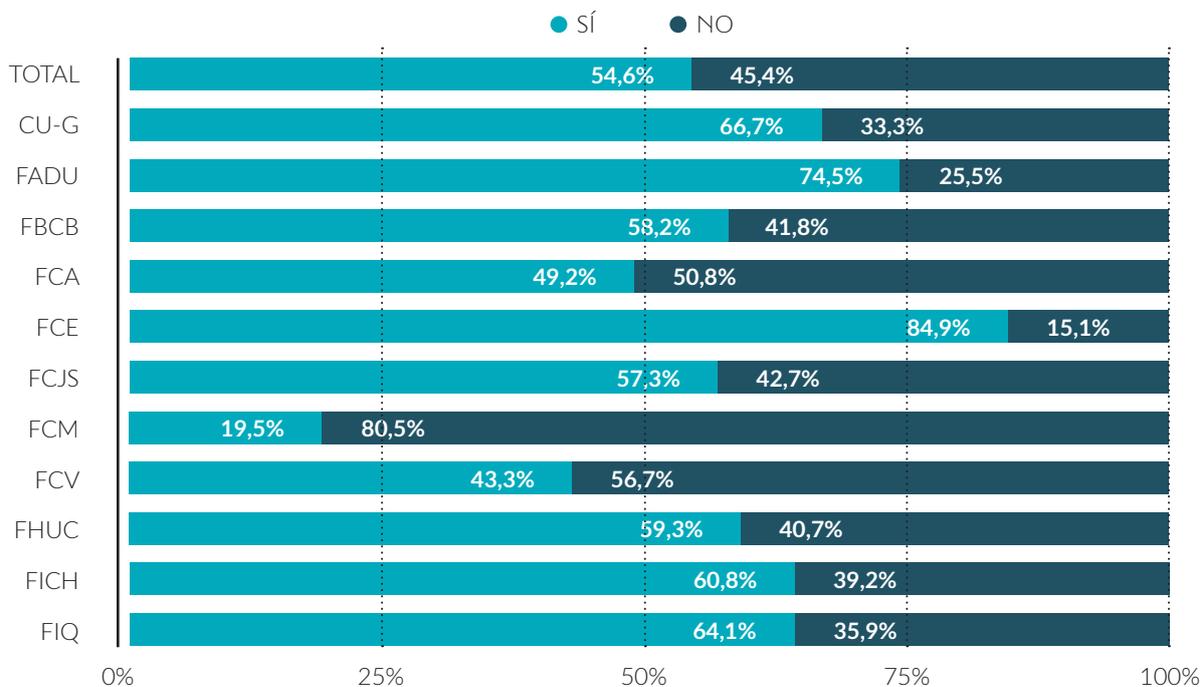
Por otra parte, el 31,6% lo haría en UNL, incrementándose entre quienes egresaron de FCJS (60,1%), FCA (42,6%) FHUC (41,6%), CUG (33,3%) y FCE (33,1%).

BLOQUE 4
TRANSICIÓN
ESTUDIO Y TRABAJO

BLOQUE 4. TRANSICIÓN ESTUDIO Y TRABAJO

El siguiente apartado pretende caracterizar el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4° año en adelante).

GRÁFICO N° 10. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajaron alguna vez en el transcurso de la última etapa de estudios. Encuesta 2024. En porcentajes.

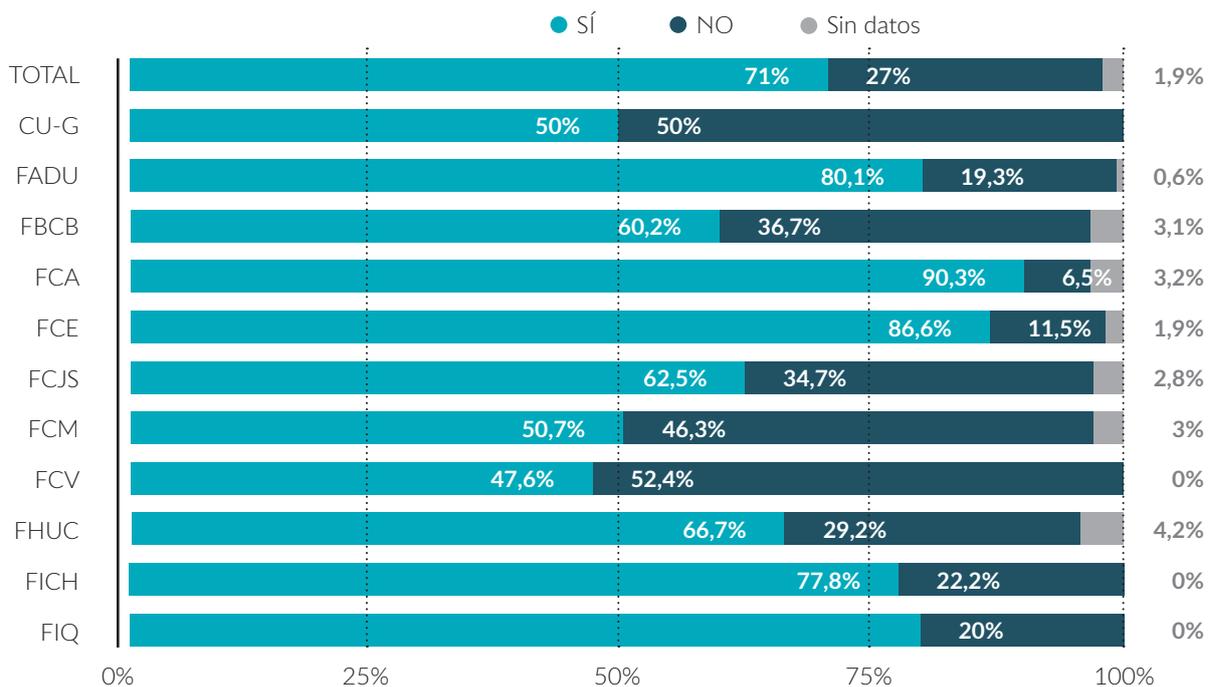


Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

Como se observa en el gráfico 10, más de la mitad de los graduados y graduadas recientes trabajó durante la última etapa de su carrera de grado (desde el 4to año de cursada en adelante).

Esta proporción es más alta entre quienes egresan de FCE (84,9%), FADU (66,7%), FIQ (64,1%) y FICH (60,8%). En contraposición, sólo el 15,1% de los graduados y graduadas recientes de FCM respondió de forma afirmativa a esta pregunta.

GRÁFICO N° 11. UNL. Graduados y graduadas recientes que trabajaron en el transcurso de la última etapa de sus estudios según afinidad con los estudios. Encuesta 2024. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

De los 940 encuestados y encuestadas que han trabajado en el último tramo de sus estudios universitarios (a partir del 4° año de la carrera), el 71% reconoció haberlo realizado en actividades afines a sus estudios. Esta vinculación con la profesión es más alta entre las graduadas y graduados de FCA (90,3%), FCE (86,6%), FADU (80,1%), FIQ (80,0%) y FICH (77,8%).

GRÁFICO N° 12. UNL. Graduados y graduadas recientes que trabajaron en el transcurso de la última etapa de sus estudios según aplicación de lo aprendido. Encuesta 2024. En porcentajes.



Vinculado al punto anterior también se preguntó respecto al grado de aplicación de los conocimientos adquiridos en la formación de grado en sus trabajos durante la última etapa como estudiantes. El 34,7% expresó haber realizado un alto grado de aplicación. Si se suma el porcentaje de quienes manifestaron un grado medio de aplicación (25,6%) da un total de 60,3% quienes trabajaron en el transcurso de la última etapa de sus estudios aplicando lo aprendido.

No obstante, como se observa en informes anteriores, persiste un alto porcentaje de no respuesta que puede explicarse por la particularidad de que la pregunta no está definida como obligatoria en el formulario de encuesta.

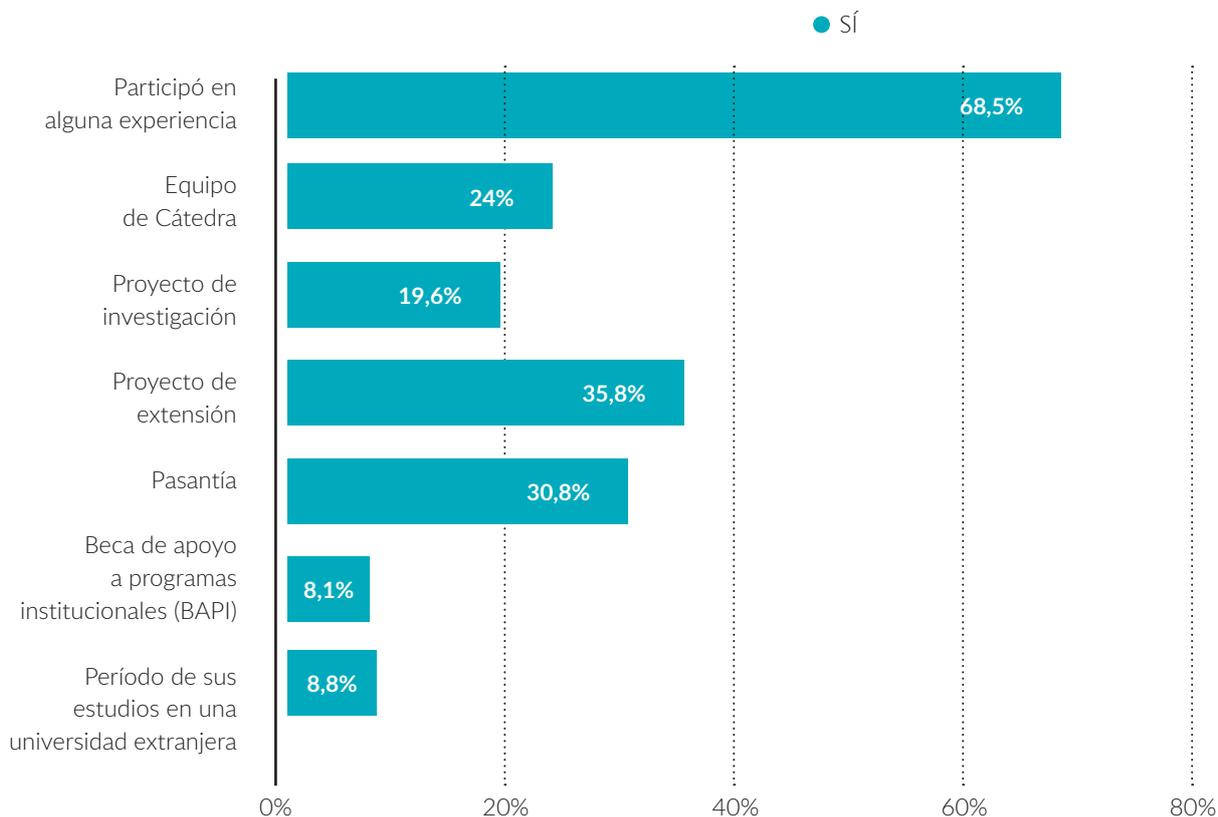
BLOQUE 5

VALORACIÓN PEDAGÓGICA DE EXPERIENCIAS PREVIAS

BLOQUE 5. VALORACIÓN PEDAGÓGICA DE EXPERIENCIAS PREVIAS

Este bloque indaga en la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra, proyectos de investigación, proyectos de extensión, pasantías, becas de apoyo a programas instituciones (BAPI) y períodos de formación en universidades extranjeras.

GRÁFICO N° 13. UNL. Graduados y graduadas recientes según participación en alguna experiencia académica y/o laboral organizada por la UNL. Encuesta 2024. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

El gráfico N° 13 permite conocer en cuáles de las diferentes propuestas de investigación, extensión, internacionalización o experiencias laborales se involucraron las y los egresados de 2024. Destaca que 68,5% del total manifestó haber realizado alguna actividad de este tipo en el transcurso de su vida académica, siendo los proyectos de extensión (35,8%) y las pasantías (30,8%) las principales alternativas seleccionadas. 1 de cada 4 graduados y graduadas afirmó haber participado en equipos de cátedra mientras que un 19,6% lo hizo en alguno de los dispositivos de investigación ofrecidos por la Universidad.

BLOQUE 6

COMPRENSIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO Y DEL CAMPO SOCIO- PROFESIONAL

BLOQUE 6. COMPRESIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO Y DEL CAMPO SOCIO-PROFESIONAL

Indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

CUADRO N° 11. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según opinión acerca de dónde pueden ejercer su profesión. Encuesta 2024. En porcentajes ⁽³⁾.

FACULTAD	TOTAL	¿DÓNDE PIENSA QUE PUEDE EJERCER SU PROFESIÓN?			
		Ciudad de Santa Fe	La región (Provincia de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba)	Otras Provincias	En el exterior
TOTAL	1707	53,43 %	69,83 %	36,26 %	24,02 %
● CU-G	3	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
● FADU	216	43,52 %	70,83 %	33,33 %	39,81 %
● FBCB	220	58,18 %	64,09 %	30,45 %	15,00 %
● FCA	63	15,87 %	85,71 %	26,98 %	17,46 %
● FCE	185	61,62 %	64,32 %	46,49 %	28,11 %
● FCJS	307	56,68 %	67,10 %	21,82 %	10,42 %
● FCM	344	60,17 %	68,90 %	34,01 %	16,57 %
● FCV	97	23,71 %	82,47 %	27,84 %	16,49 %
● FHUC	81	67,90 %	67,90 %	53,09 %	39,51 %
● FICH	74	54,05 %	77,03 %	60,81 %	37,84 %
● FIQ	117	54,70 %	76,92 %	66,67 %	53,85 %

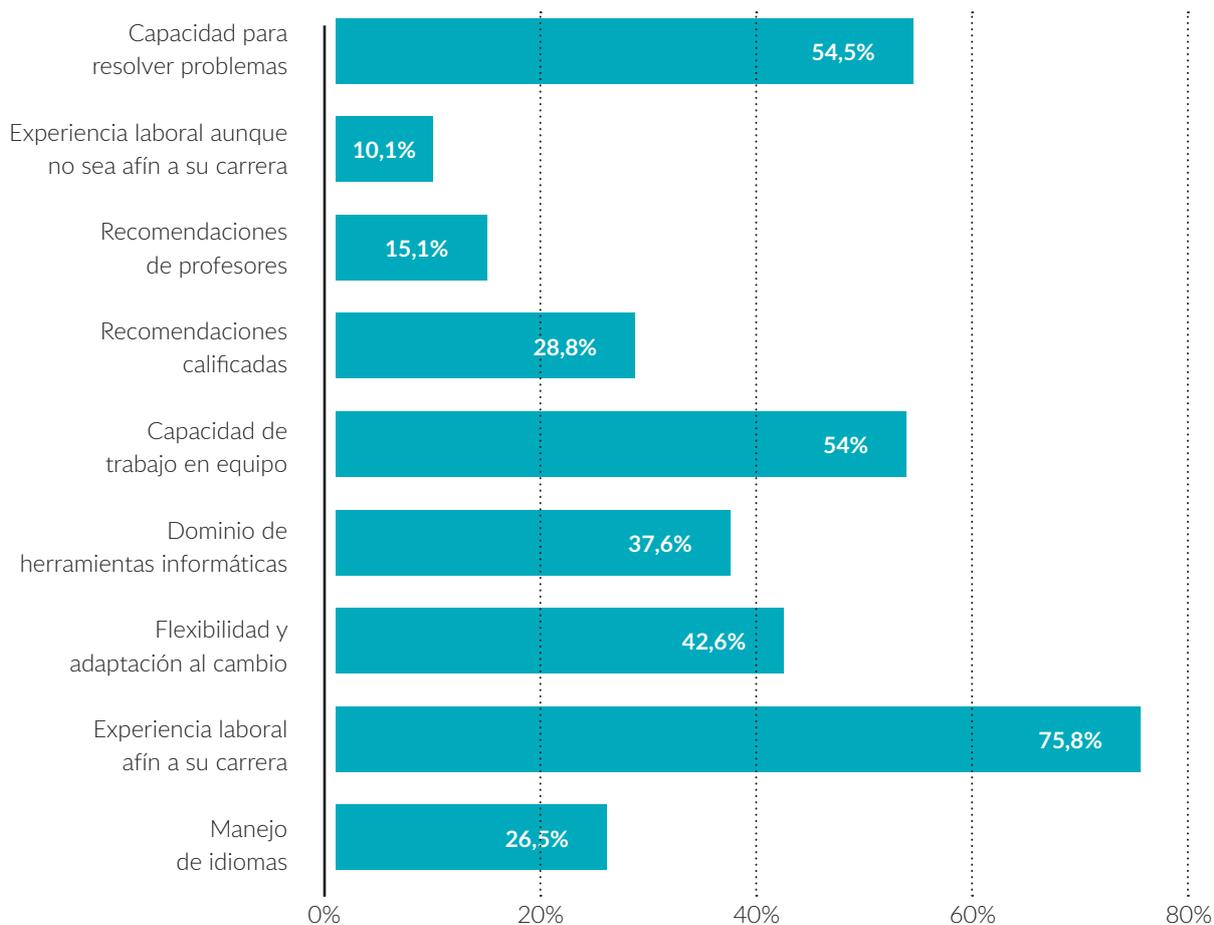
Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

El cuadro 11 sintetiza los datos acerca de los lugares donde contemplan posible la inserción laboral los graduados y graduadas de UNL. La mayoría identifica a la región Centro (Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba) como el ámbito de inserción más importante. La ciudad de Santa Fe aparece como el lugar por excelencia elegido por graduados y graduadas, principalmente para FHUC, FCE y FCM. La región se presenta como más atractiva para quienes egresan de las unidades académicas radicadas en Esperanza (FCA y FCV), FICH y FIQ.

A su vez, sólo 1 de cada 4 graduados y graduadas considera como más probable desempeñarse laboralmente en el extranjero, siendo menor entre los egresados de FCJS (10,42%), FBCB (15%), FCM y FCV (alrededor del 16%). Por el contrario, la mitad de los egresados y egresadas de FIQ consideran esta alternativa, siendo las unidades académicas con mayor proporción de respuestas, junto con FADU, FHUC y FICH.

(3) En anteriores informes se encontraba la información desagregada. A partir del año 2023 se realizaron los cálculos siguiendo el esquema de la tabla 11, con el fin de visibilizar de forma más precisa y clara los resultados de la pregunta en cuestión.

GRÁFICO N° 14. UNL. Graduados y graduadas recientes según opinión acerca de qué se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad. Encuesta 2024. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024. (* se permiten respuestas múltiples)

Otro aspecto relevado estuvo centrado en lo que se percibe como prioritario para favorecer la inserción laboral. Esto se sintetiza en el gráfico 14.

La experiencia laboral afín a la carrera se presenta como el punto más valorado en la inserción laboral (75,8%), algo que es una constante en las diferentes encuestas realizadas en años anteriores. En segundo orden aparece la capacidad de resolución de problemas (54,5%), la capacidad de trabajo en equipo (54%), la flexibilidad y adaptación al cambio (42,6%) y el dominio de herramientas informáticas (37,6%) aspectos que se posicionan como las siguientes capacidades más valoradas.

Los ítems menos seleccionados son “experiencia laboral aunque no sea afín a su carrera” (10,1%) y “recomendaciones de profesores” (15,1%).

BLOQUE 7
TRABAJO ACTUAL

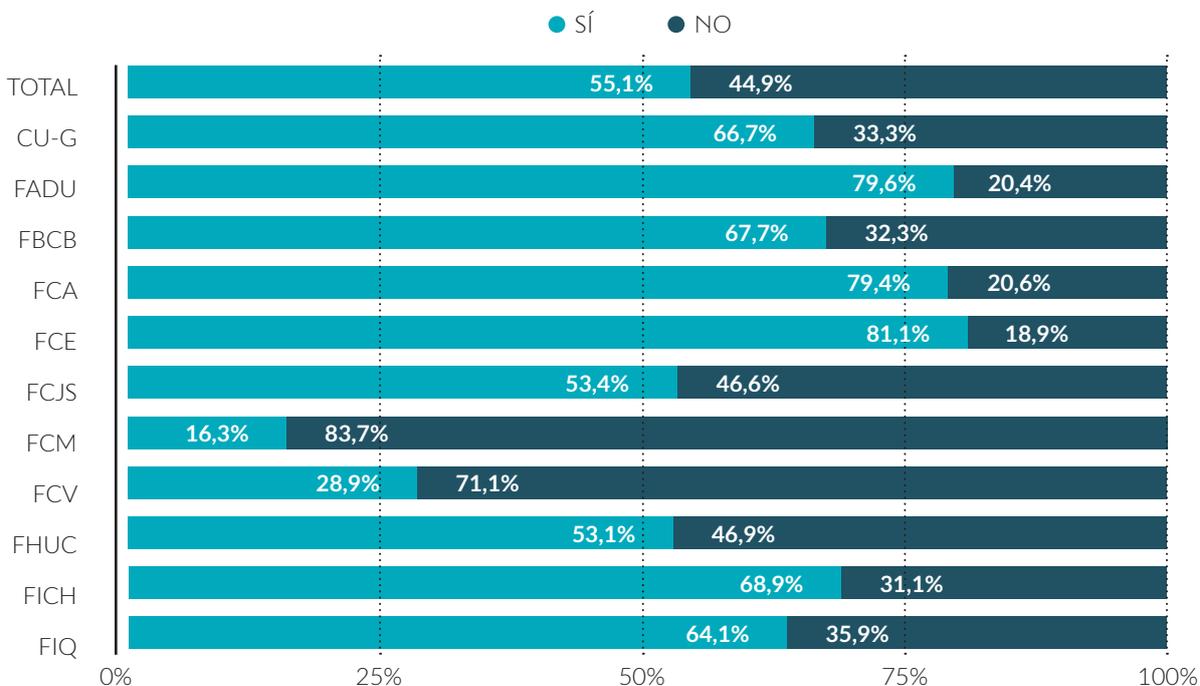
BLOQUE 7. TRABAJO ACTUAL

Este bloque presenta información sobre la situación laboral actual de graduados y graduadas recientes, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

Para iniciar el bloque se consultó sobre la situación laboral actual, donde el 55,1% afirmó estar trabajando actualmente. Esta proporción se incrementa entre los graduados y graduadas de FCE (81,1%), FADU (79,6%), FCA (79,4%), FICH (68,9%) y en menor medida FBCB (67,7%). En parte estos datos pueden estar vinculados con los presentados en el cuadro 8, donde se manifestaba el interés por continuar los estudios pero en otro momento del futuro (FCE, FCV y FADU presentaban respuestas superiores al promedio en este punto), o bien no manifestaban interés en continuar estudiando (siendo FICH y FIQ dos de las unidades académicas con mayor porcentaje de respuestas en este sentido).

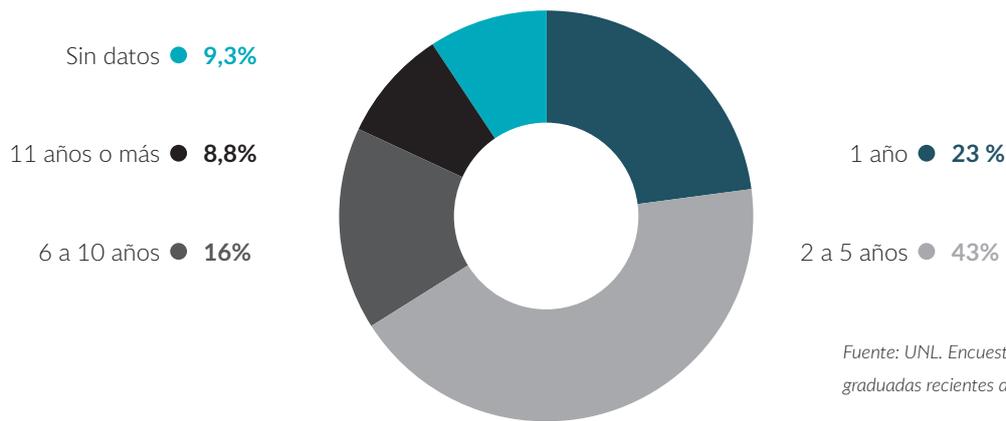
En contraposición, quienes se graduaron de FCM manifiestan la menor proporción de ocupación laboral actual, con sólo 16,3%, que puede vincularse a las particularidades de la profesión y la necesidad de especializarse una vez concluida la carrera de grado. Esto se relaciona con los datos expuestos en el gráfico n° 15.

GRÁFICO N° 15. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según situación de trabajo actual. Encuesta 2024. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024

GRÁFICO N° 16. UNL Graduados y graduadas recientes según cantidad de años que hace que trabaja. Encuesta 2024. En porcentajes.



Además se consultó a los graduados y graduadas sobre su antigüedad laboral, cuyas respuestas reflejan que más de la mitad de quienes trabajan actualmente tienen una antigüedad superior a los 2 años, mientras que el 23% lo hace desde un plazo menor a 1 año. Por otra parte, en esta pregunta la tasa de no respuesta alcanzó a 1 de cada 10 graduados y graduadas que trabajan.

GRÁFICO N° 17. UNL Graduados y graduadas recientes según cantidad de horas semanales que trabaja. Encuesta 2024. En porcentajes.



Al consultar sobre la cantidad de horas que trabajan, la proporción más alta (24,4%) trabaja 41 horas o más por semana, mientras en menor porcentaje (16,5%) trabajan menos de 20 horas.

CUADRO N° 12. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de trabajos que realizan. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿QUÉ TIPO DE TRABAJO REALIZA?				
		Profesional	Académico	Docente	Investigación	Combinaciones
TOTAL	940	83,2%	3,2%	5,7%	0,6%	4,7%
● CU-G	2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
● FADU	172	91,3%	1,2%	0,6%	0,6%	2,9%
● FBCB	149	79,2%	8,1%	6,7%	1,3%	2,0%
● FCA	50	90,0%	0,0%	4,0%	2,0%	4,0%
● FCE	150	90,7%	2,7%	2,7%	0,7%	2,0%
● FCJS	164	78,0%	6,1%	4,9%	0,0%	7,9%
● FCM	56	85,7%	0,0%	1,8%	0,0%	8,9%
● FCV	28	92,9%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
● FHUC	43	25,6%	0,0%	58,1%	0,0%	11,6%
● FICH	51	80,4%	2,0%	2,0%	2,0%	11,8%
● FIQ	75	93,3%	1,3%	1,3%	0,0%	2,7%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

En este apartado se destaca que el 83,2% de los graduados y graduadas, que trabajan al momento de graduarse, realizan actividades de tipo profesional.

Al observar las diferencias según unidad académica, en CUG, FIQ, FCV, FADU, FCE y FCA más del 90% de graduados y graduadas que trabaja realiza un trabajo de tipo profesional. Esto se contrapone con FHUC donde sólo 25,6% responde en esta opción. Precisamente las particularidades de las carreras ofrecidas en esta facultad ⁽⁴⁾, la opción “docente” es la de mayor valor, representando un 58,1%. Las cifras menores se reservan a los trabajos de “académico” y “investigación”.

(4) La facultad brinda 6 profesorado diferentes dentro de su propuesta académica.

CUADRO N° 13. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de institución. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	LA INSTITUCIÓN, EMPRESA, ESTABLECIMIENTO O NEGOCIO ES...		
		Pública	Privada	Ambas
TOTAL	940	24,4%	67,1%	6,0%
● CU-G	2	0,0%	100,0%	0,0%
● FADU	172	15,7%	77,9%	2,9%
● FBCB	149	18,8%	69,8%	8,7%
● FCA	50	6,0%	94,0%	0,0%
● FCE	150	17,3%	80,7%	0,7%
● FCJS	164	51,2%	40,2%	5,5%
● FCM	56	39,3%	33,9%	23,2%
● FCV	28	3,6%	89,3%	3,6%
● FHUC	43	34,9%	44,2%	16,3%
● FICH	51	35,3%	49,0%	13,7%
● FIQ	75	6,7%	92,0%	0,0%

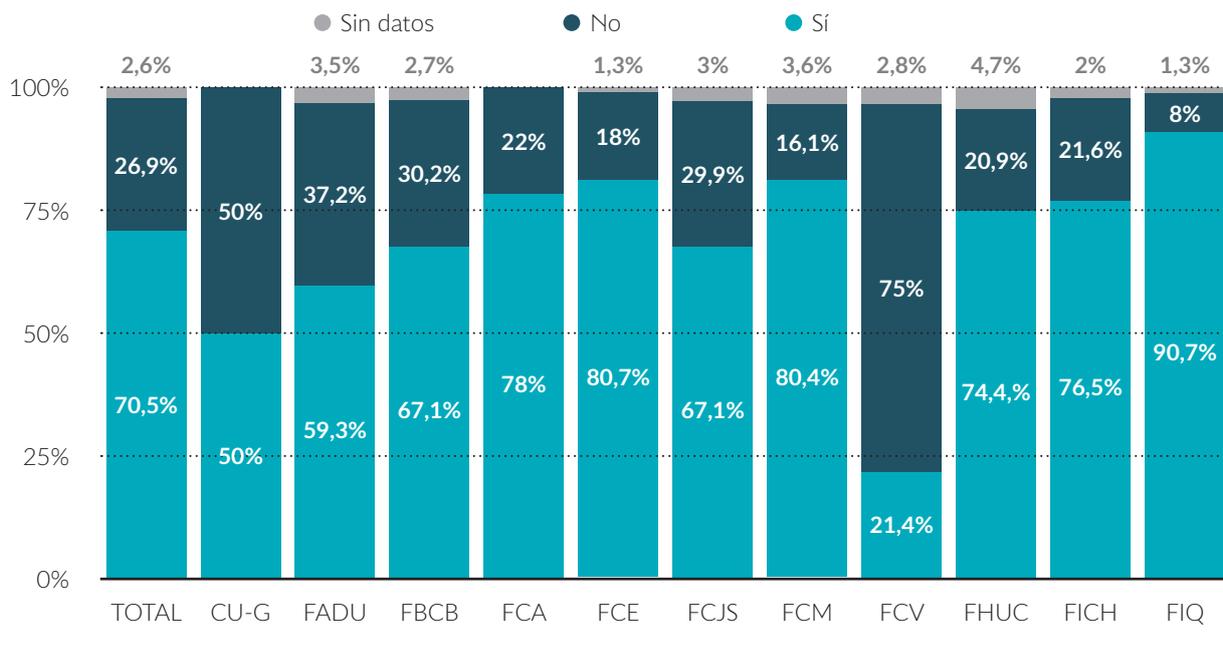
Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

Predomina la inserción laboral de los graduados y graduadas en el sector privado, siendo más alto en CUG (100%), FCA (94%), FIQ (92%), FCV (89,3%) y FCE (80,7%).

En el sector público se desempeñan con mayor proporción las siguientes facultades: FCJS, FCM, FHUC y FICH.

Por otra parte, FCM, FHUC y FICH son las unidades académicas donde se incrementa la proporción de egresados y egresadas que se desempeñan en los dos ámbitos.

GRÁFICO N° 18. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según aportes jubilatorios. Encuesta 2024. En porcentajes.



Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

En cuanto a la consulta sobre si actualmente cuentan con aportes jubilatorios en su trabajo, 70,5% del total de graduados y graduadas actualmente ocupados respondió de manera afirmativa. Esto se incrementa en graduados y graduadas de FIQ, FCM, FCE, FCA, FICH, FHUC, y disminuye fuertemente entre quienes egresaron de FCV.

CUADRO N° 14. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según satisfacción laboral. Encuesta 2024. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿ESTÁ SATISFECHO CON SU TRABAJO?			
		Muy satisfecho	Medianamente satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho
TOTAL	940	34,0%	49,9%	9,9%	3,6%
● CU-G	2	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
● FADU	172	30,8%	49,4%	13,4%	2,9%
● FBCB	149	28,2%	53,0%	10,1%	6,0%
● FCA	50	48,0%	44,0%	2,0%	6,0%
● FCE	150	38,7%	52,7%	6,0%	1,3%
● FCJS	164	34,1%	42,7%	14,0%	6,1%
● FCM	56	19,6%	60,7%	8,9%	7,1%
● FCV	28	39,3%	50,0%	7,1%	0,0%
● FHUC	43	25,6%	58,1%	11,6%	0,0%
● FICH	51	39,2%	52,9%	5,9%	0,0%
● FIQ	75	45,3%	44,0%	8,0%	1,3%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

Prácticamente la mitad de quienes actualmente está trabajando manifiestan estar medianamente satisfechos/as con su empleo, con valores más altos entre las egresadas y egresados de FCA, FIQ, FCV, FICH y FCE. Por otra parte, la insatisfacción alcanza al 3,6% del total de ocupados, incrementándose de forma significativa entre quienes egresaron de FCM, FCJS, FBCB y FCA.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Las páginas precedentes permiten obtener un panorama acerca de los graduados y graduadas de UNL en el año 2024. Con esto se completan 11 años de relevamientos e informes, once años en los que la Universidad consolidó una política destinada a conocer la situación de quienes egresan de forma anual en las diferentes carreras de grado.

A modo de conclusión se sintetizan aquí los puntos más destacados ya expuestos arriba, así como algunas reflexiones sobre los resultados alcanzados.

En primer lugar se observa un mantenimiento en el número de graduados y graduadas respecto al año anterior, que es transversal prácticamente a la totalidad de las diferentes unidades académicas. Por otra parte se sostiene la feminización del egreso, datos que se vincula con una mayoría de estudiantes mujeres. La edad de graduación se modificó en relación con los años anteriores, encontramos una mayor cantidad de graduadas y graduados antes de los 25 años, esto se debe al peso que tienen los datos de la Facultad de Ciencias Médicas; en segundo lugar se encuentran los egresados y egresadas que cuentan con 26 y 29 años, con variaciones según facultades, representando a casi la mitad de las graduadas y graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Las diferencias en la edad pueden explicarse por una temprana incorporación al mercado laboral, la realización de otras actividades universitarias (investigación, extensión, pasantía, entre otras), así como particularidades propias de distintas trayectorias estudiantiles y de las carreras ofrecidas, entre otras.

Como se observa en años anteriores, existe una alta proporción de graduados y graduadas que manifiestan no ser independiente económicamente al momento de finalizar sus estudios de grado (63,2%).

En cuanto a las características de la familia, las egresadas y egresados la mitad proviene de familias cuyo padre no realizó estudios de nivel superior, en tanto que para las madres se incrementa la proporción de quienes realizaron o completaron estudios de ese nivel. Por otra parte también se sostiene el mayor porcentaje de desocupación entre las madres, así como una diferencia entre quienes se encuentran jubiladas.

Otra de las variables de interés para el estudio se refirió a la participación de las egresadas y egresados en otras actividades académicas durante su recorrido en la vida universitaria. La proporción de quienes participaron en algunas de las propuestas ofrecidas por la UNL, predominando las actividades de extensión y las pasantías. Como se mencionara en el informe de 2023, estos datos reflejan la vinculación entre la Universidad y su entorno, por medio de la participación de sus estudiantes, sea abordando problemáticas sociales o bien en el desarrollo de instancias que faciliten la incorporación de estudiantes al mundo del trabajo.

La voluntad de continuar con la formación una vez finalizado el trayecto de grado es predominante entre las egresadas y egresados de 2024, pero no de forma inmediata. La necesidad de alcanzar la independencia económica, los tiempos dedicados al mundo laboral (o a la búsqueda de incorporarse al mismo), entre otros factores, pueden explicar esta decisión de posponer los estudios de posgrado. No obstante esto, se observan importantes diferencias según unidad académica, atendiendo a las particularidades de cada perfil profesional, de cada carrera y también de las edades de egreso, entre otros factores.

La UNL representa una de las principales alternativas para la continuidad de los estudios entre los egresados y egresadas, aunque la mencionada voluntad de posponer esta decisión se refleja también en la incertidumbre respecto a dónde realizar el posgrado deseado.

En cuanto a la vinculación de los graduados y graduadas con el ámbito laboral, se observa que la mayoría inició su actividad laboral durante la etapa final de su carrera, mayormente en actividades afines a su formación de grado. Esta incorporación al mundo laboral puede tener diferentes orígenes: la búsqueda de independencia económica, incorporar o perfeccionar sus herramientas profesionales, adquirir experiencia para el futuro o bien la necesidad de complementar los ingresos familiares.

En relación con esto, los datos de 2024 también demuestran que una importante proporción de egresados y egresadas se encontraba trabajando al finalizar sus estudios. Al indagar en esto, se observa una mayor inserción en el sector privado y en actividades de orden profesional. Sin embargo, existen particularidades propias de cada unidad académica. En estos trabajos, la mayoría manifiesta satisfacción con su ocupación actual y reconoce realizar aportes jubilatorios.

De esta forma se dispone de una caracterización de las graduadas y graduados recientes de la UNL, indagando no sólo en su situación laboral actual, las expectativas sobre la continuidad de sus estudios sino también sobre sus actividades durante la formación de grado. Se espera que esta información permita fortalecer diferentes políticas institucionales y contribuir a la generación de conocimiento sobre quienes finalizaron sus estudios de grado en 2024.

ANEXO 1

CANTIDAD DE ENCUESTADOS Y ENCUESTADAS POR FACULTAD Y CARRERA

ANEXO 1

~

Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras que respondieron la encuesta

UNL. Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras agregadas que respondieron la encuesta. Encuesta 2024.

FACULTAD Y CARRERAS AGREGADAS	N	%
TOTAL	1707	100,0%
● CU-G	3	100,0%
Lic. en Enfermería	3	100,0%
● FADU	216	100,0%
Arquitectura y Urbanismo	158	73,1%
Lic. en Diseño de la Comunicación Visual	36	16,7%
Lic. en Diseño Industrial	22	10,2%
● FBCB	220	100,0%
Bioquímica	28	12,7%
Lic. en Adm. de Salud- Lic. en Hig. y Seg. en el Trabajo- Lic. en Saneamiento Ambiental	26	11,8%
Lic. en Biotecnología	18	8,2%
Lic. en Nutrición	66	30,0%
Lic. en Terapia Ocupacional	82	37,3%
● FCA	63	100,0%
Ingeniería Agronómica	63	100,0%
● FCE	185	100,0%
Contador Público	115	62,2%
Lic. en Administración- Lic. en Economía	64	34,6%
Lic. en Gestión Universitaria	6	3,2%
● FCJS	307	100,0%
Abogacía- Lic. Trabajo Social	307	100,0%
● FCM	344	100,0%
Medicina	327	95,1%
Lic. en Obstetricia	17	4,9%
● FCV	97	100,0%
Medicina Veterinaria	97	100,0%
● FHUC	81	100,0%
Lic. en Biodiversidad	9	11,1%
Lic. en Cs. Políticas, Filosofía, Historia, Letras, Sociología, Geografía, Música, Sonorización y Grabación, Música, Sonorización y Grabación, Música Popular	33	40,7%
Profesorados en Filosofía, Geografía, Historia, Letras, Música	39	48,1%
● FICH	74	100,0%
Ingenierías en Agrimensura, Ambiental, Informática, Recursos Hídricos- Lic. en Cartografía	74	100,0%
● FIQ	117	100,0%
Ingeniería Industrial	27	23,1%
Ingeniería Química	67	57,3%
Ingeniería en Alimentos- Lic. en Ciencia y Tecn. de los Alimentos- Ciclo de Licenciatura	7	6,0%
Lic. en Matemática Aplicada- Lic. en Química- Profesorado en Química	13	11,1%
Ingeniería en Materiales- Lic. en Materiales	3	2,6%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2024.

ANEXO 2

CUESTIONARIO

ANEXO 2

~

CUESTIONARIO

CONDICIONES DE VIDA FAMILIAR

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

Estado Civil

- Soltero
- Casado
- Unido de hecho
- Unido civilmente
- Divorciado
- Separado
- Viudo

¿Cómo está compuesta su familia de origen?

Seleccione las opciones que correspondan.

- Padre
- Madre
- Tíos
- Abuelos
- Hermanos
- Otros

¿Cuántos hijos tiene?

(Número)

- Cero
- Uno
- Dos
- Tres o más

¿Cómo está conformado su grupo actual de convivencia?

Seleccione las opciones que correspondan.

- Padre
- Madre
- Abuelos
- Tíos
- Hermanos
- Pareja/esposo
- Hijos
- Amigos
- Vive solo

¿Cuál es su localidad de Procedencia?

Indique la localidad en la que habita su familia de origen.

.....

.....

¿Cuál es su localidad de Residencia actual?

Considere su domicilio actual

¿Es usted independiente económicamente?

Indique si puede cubrir todas sus necesidades con sus propios ingresos

- Sí
 No
-

¿Tiene familiares a su cargo?

- Sí
 No
-

¿Cómo se integran sus ingresos monetarios?

Marque las opciones correspondientes.

- Salario propio
 Subsidios/Becas
 Aporte de sus padres
 Salario de su pareja
 Otros
-

¿Quién costeo hasta su graduación la mayor parte de los gastos Educativos? (libros, apuntes, etc.)

Marque las opciones correspondientes.

- Usted mismo
 Sus padres
 Su pareja
 Becas de la Universidad
 Becas del Gobierno Argentino
 Otros
-

Especifique

¿Quién costeo hasta su graduación la mayor parte de los gastos de Vivienda?

Marque las opciones correspondientes.

- Usted mismo
 Sus padres
 Su pareja
 Becas de la Universidad
 Becas del Gobierno Argentino
 Otros
-

Especifique

¿Quién costeo hasta su graduación la mayor parte de los gastos de Subsistencia? (transporte, alimentos, vestimenta, etc.)

Marque las opciones correspondientes.

- Usted mismo
 Sus padres
 Su pareja
 Becas de la Universidad
 Becas del Gobierno Argentino
 Otros
-

Especifique

CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS DEL GRUPO FAMILIAR

Este bloque indaga el nivel educativo de padre, madre y pareja, si corresponde, y su inserción laboral.

¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su padre?

Indique el último nivel de estudios cursado.

- Sin escolaridad
- Primario incompleto
- Primario completo
- Secundario incompleto
- Secundario completo
- Superior incompleto
- Superior completo

Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios

¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su madre?

Indique el último nivel de estudios cursado.

- Sin escolaridad
- Primario incompleto
- Primario completo
- Secundario incompleto
- Secundario completo
- Superior incompleto
- Superior completo

Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios

¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su pareja?

Indique el último nivel de estudios cursado.

- Sin escolaridad
- Primario incompleto
- Primario completo
- Secundario incompleto
- Secundario completo
- Superior incompleto
- Superior completo

Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios

¿Quiénes trabajan o reciben algún tipo de ingreso en el grupo familiar?

En el caso del jubilado o desocupado, indique la última actividad realizada

- Padre
 - Madre
 - Hermanos
 - Pareja
 - Otros
-

Situación laboral Padre

- Ocupado
 - Desocupado
 - Inactivo
-

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
- Trabajador por cuenta propia no profesional
- Socio, patrón o empleador
- Empleado u obrero en relación de dependencia
- Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
- Estudiante tiempo completo
- Empleada doméstica
- Beneficiario de plan social
- Ama de casa
- Trabajador familiar o trabajador sin salario
- Jubilado o pensionado
- Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)

Especifique

.....

Última actividad realizada

.....

Especifique

.....

¿Cuál es la ocupación de su padre?

Coloque el nombre de la ocupación.

.....

¿En qué rama de actividad

desarrolla esa ocupación su padre?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

.....

.....

Situación laboral Madre

- Ocupado
- Desocupado
- Inactivo

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
- Trabajador por cuenta propia no profesional
- Socio, patrón o empleador
- Empleado u obrero en relación de dependencia
- Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
- Estudiante tiempo completo
- Empleada doméstica
- Beneficiario de plan social
- Ama de casa
- Trabajador familiar o trabajador sin salario
- Jubilado o pensionado
- Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)

Especifique

.....

Última actividad realizada

.....

Especifique

.....

¿Cuál es la ocupación de su madre?

Coloque el nombre de la ocupación.

.....

¿En qué rama de actividad

desarrolla esa ocupación su madre?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

.....

.....

Situación laboral Pareja

- Ocupado
- Desocupado
- Inactivo

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
- Trabajador por cuenta propia no profesional
- Socio, patrón o empleador
- Empleado u obrero en relación de dependencia
- Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
- Estudiante tiempo completo
- Empleada doméstica
- Beneficiario de plan social
- Ama de casa
- Trabajador familiar o trabajador sin salario
- Jubilado o pensionado
- Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)

Especifique

.....

Última actividad realizada

.....

Especifique

.....

¿Cuál es la ocupación de su pareja?

Coloque el nombre de la ocupación.

.....

¿En qué rama de actividad

desarrolla esa ocupación su pareja?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

.....

.....

**¿Cuántos de sus hermanos
trabajan actualmente?**

Al responder la siguiente pregunta
considere sólo uno de sus hermanos.

- 0
- 1
- 2
- 3
- Otros

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
- Trabajador por cuenta propia no profesional
- Socio, patrón o empleador
- Empleado u obrero en relación de dependencia
- Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
- Estudiante tiempo completo
- Empleada doméstica
- Beneficiario de plan social
- Ama de casa
- Trabajador familiar o trabajador sin salario
- Jubilado o pensionado
- Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)

Especifique

Situación laboral Otros

- Ocupado
- Desocupado
- Inactivo

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
- Trabajador por cuenta propia no profesional
- Socio, patrón o empleador
- Empleado u obrero en relación de dependencia
- Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
- Estudiante tiempo completo
- Empleada doméstica
- Beneficiario de plan social
- Ama de casa
- Trabajador familiar o trabajador sin salario
- Jubilado o pensionado
- Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)

Especifique

Última actividad realizada

.....

Especifique

.....

¿Cuál es la ocupación de Otros?

Coloque el nombre de la ocupación.

.....

¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su padre?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

.....

.....

HISTORIA EDUCACIONAL - PREVIA Y PARALELA AL INGRESO A LA UNIVERSIDAD

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.

¿En qué localidad realizó sus estudios primarios/EGB?

.....

¿En qué institución realizó sus estudios primarios/EGB?

.....

Esa institución era

- Pública
 Privada

¿En qué localidad realizó sus estudios secundarios/Polimodal?

.....

¿En qué institución realizó sus estudios secundarios/Polimodal?

.....

Esa institución era

- Pública
 Privada

¿Qué título de nivel medio obtuvo?

.....

¿En qué año finalizó el ciclo secundario/ Polimodal?

.....

Para estudiar el ciclo secundario/Polimodal ¿tuvo que trasladarse de ciudad?

- Sí
 No

¿Cuáles fueron los motivos por los que eligió su carrera universitaria?

- Desarrollo Profesional
- Una clara vocación
- Deseos de ser útil a la sociedad
- Interés por el avance científico y tecnológico
- Posibilidades de trabajo
- Prestigio social
- Sugerencia del núcleo familiar
- Otros

**En caso de ser extranjero:
¿Por qué eligió estudiar en la Argentina?**

- Modalidad de acceso
- Costos
- Ubicación geográfica
- Prestigio
- Otros
- No corresponde

Especifique

.....

¿Por qué eligió estudiar en esta Universidad?

- Era la única institución que dictaba la carrera
- Prestigio académico
- Costo de la matrícula
- Sistema de ingreso
- Recomendación de amigos
- Recomendación de estudiantes
- Recomendación de graduados de la universidad
- Información familiares o en medios de difusión
- Cercanía con el lugar de residencia o trabajo
- Otros

¿Estudió la carrera universitaria que eligió en primera opción?

- Sí
- No

Considere si realizó cambios de carrera desde su ingreso a la educación superior.

¿En qué año fue su primer ingreso a la educación superior?

.....

¿En qué institución universitaria hizo su primer ingreso a la educación superior?

.....

¿En qué carrera se inscribió como primer opción en la educación superior?

.....

¿Cuál fue el año de su segundo ingreso a la educación superior?

¿En qué institución universitaria hizo su segundo ingreso a la educación superior?

¿En qué carrera se inscribió como segunda opción en la educación superior?

HISTORIA EDUCACIONAL - OTROS ESTUDIOS

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.

¿Tiene otro título superior? Sí No

¿Qué título superior tiene?

¿En qué institución?

¿En qué año finalizó la carrera?

¿Qué nivel de conocimiento de inglés posee? Alto
 Medio
 Bajo
 Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de portugués posee? Alto
 Medio
 Bajo
 Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de francés posee? Alto
 Medio
 Bajo
 Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de alemán posee? Alto
 Medio
 Bajo
 Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de italiano posee? Alto
 Medio
 Bajo
 Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de herramientas informáticas posee?

- Alto
- Medio
- Bajo
- Nulo

¿Realizó actividades de formación complementaria a la universidad para mejorar su perfil profesional?

- Sí
- No

¿Qué actividades de formación complementaria a la universidad realizó para completar su perfil profesional?

- Idioma
- Informática
- Cursos, Participación en Congresos, Jornadas, Seminarios, etc.

Especifique

.....

¿En qué campos o áreas realizó esas actividades complementarias?

.....

HISTORIA EDUCACIONAL - ESTUDIOS POST GRADUACIÓN

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.

¿Tiene pensado seguir estudiando?

- Sí, ahora
- Sí, más adelante
- No

¿Qué le gustaría hacer?

- Una especialización
- Una maestría
- Un doctorado
- Otra carrera de grado
- No sabe

¿Dónde cree que lo hará?

- En esta facultad
- En esta universidad
- En otra universidad del país
- En el extranjero
- No sabe
- Otra

¿Por qué lo hará?

- Porque la carrera no se dicta en esta Universidad
- Porque tiene alguna beca en otra Universidad
- Porque piensa que estudiar en otra universidad o en el extranjero ampliará sus horizontes
- Otras
-

¿En qué campos o áreas de conocimiento lo hará?

.....

TRANSICIÓN ESTUDIO Y TRABAJO

• DURANTE EL CICLO SECUNDARIO

¿Trabajó durante el transcurso de la educación secundaria?

- Sí
- No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

.....

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

.....

¿Cuántos meses trabajó?

.....

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

.....

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?

- Alta
- Media
- Baja
- Ninguna

• DURANTE LA PRIMERA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (1º AÑO)

¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior?

- Sí
- No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

.....

¿A través de qué medio consiguió el trabajo?

- Parientes
- Amigos
- Recomendaciones
- Diarios
- Bolsa de trabajo
- Otros

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

.....

¿Cuántos meses trabajó?

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? Sí No

¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? Sí No

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? Alta Media Baja Ninguna

• DURANTE LA SEGUNDA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (2° Y 3° AÑO)

¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior? Sí No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

¿A través de qué medio consiguió el trabajo? Parientes Amigos Recomendaciones Diarios Bolsa de trabajo Otros

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

¿Cuántos meses trabajó?

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? Sí No

¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? Sí No

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? Alta Media Baja Ninguna

• ESTE BLOQUE INDAGA SOBRE LA ÚLTIMA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (DESDE EL 4º AÑO EN ADELANTE).

¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior? Sí No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

¿A través de qué medio consiguió el trabajo? Parientes Amigos Recomendaciones Diarios Bolsa de trabajo Otros

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

¿Cuántos meses trabajó?

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? Sí No

¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? Sí No

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? Alta Media Baja Ninguna

VALORACIÓN PEDAGÓGICA DE LAS EXPERIENCIAS PREVIAS

¿Ud. participó de algún equipo de cátedra? Sí No

¿Esa participación es/fue a través de una beca de tutoría o como ayudante alumno por concurso?? Sí No

¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada

- ¿Participó de un proyecto de investigación de la UNL? Sí No
- ¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación en la investigación (Cientibeca/Beca estímulo a las vocaciones científicas)? Sí No
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Participó de un proyecto de extensión de la UNL? Sí No
- ¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación en la investigación (Cientibeca/Beca estímulo a las vocaciones científicas)? Sí No
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Realizó alguna pasantía? Sí No
- ¿A esa pasantía accedió a través de...? La facultad La Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL Otros
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Tuvo alguna Beca de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI)? Sí No
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Realizó un período de sus estudios en una universidad extranjera? Sí No

¿En qué país?

.....

¿Se gestionó a través de UNL?

- Sí
- No

¿Considera que aportó a su formación?

- Mucho
- Poco
- Nada

La actividad realizada, ¿tuvo reconocimiento académico previsto?

- Sí
- No

COMPRENSIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO Y DEL CAMPO SOCIO-PROFESIONAL

Los siguientes interrogantes pretenden indagar sobre el entendimiento del encuestado sobre las posibilidades de inserción profesional.

¿Conoce Ud. en qué campo profesional o de su carrera puede desempeñarse?

- Sí
- No

¿Qué tipo de ocupaciones podría desempeñar?

.....

• ¿DÓNDE PIENSA QUE PUEDE EJERCER SU PROFESIÓN?

Con mayor facilidad

- Santa Fe
- Otras Provincias
- La Región
- El Exterior

Con dificultad

- Santa Fe
- Otras Provincias
- La Región
- El Exterior

Con dificultades pero significaría una experiencia profesional importante

- Santa Fe
 - Otras Provincias
 - La Región
 - El Exterior
-

• **¿DÓNDE LE GUSTARÍA TRABAJAR COMO PROFESIONAL EN SU CARRERA?**

En el corto plazo

- Santa Fe y región
- Otras regiones de Argentina
- Fuera del país

En el mediano plazo

- Santa Fe y región
- Otras regiones de Argentina
- Fuera del país

A largo plazo

- Santa Fe y región
 - Otras regiones de Argentina
 - Fuera del país
-

• **DE LAS ENTREVISTAS LABORALES QUE TUVO O TENDRÁ**

¿Qué es lo que piensa que se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad?

(Marcar las tres más significativas)

- Experiencia laboral adquirida mientras estudiaba en trabajos afines a su carrera
 - Experiencia internacional
 - Técnicas informáticas
 - Experiencia laboral, aunque no sea afín a su carrera
 - Promedio de la carrera
 - Flexibilidad y adaptación al cambio
 - El título profesional
 - Recomendaciones de profesores
 - Habilidades de trabajo en equipo
 - Manejo de idiomas
-

EVALUACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN RECIBIDA

Este bloque de preguntas se concentra en la valoración del encuestado de las diferentes prácticas de enseñanza que predominaron durante sus estudios superiores.

En el plan de estudio de su carrera, ha tenido más peso:

- La formación General
- La formación Específica
- Ambas

¿Qué contenidos considera que no fueron cubiertos o son áreas de vacancia en su plan de estudio?

.....

.....

¿Podría señalar lo mejor de su carrera?

.....
.....

¿Podría señalar lo más débil de su carrera? (puede o no coincidir con las áreas de vacancia)

.....
.....

¿Qué temas/contenidos consideran que deberían profundizarse o deberían tener más horas en el plan de estudio?

.....
.....

• RESPECTO A LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS FÍSICOS PARA LA ENSEÑANZA, INTERESA CONOCER SI HA SIDO ALTA, MEDIA O BAJA, RESPECTO A LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

Equipamiento y número de libros en la biblioteca

- Alta
- Media
- Baja

Material adecuado para la enseñanza (proyectoras, fotocopiadoras, etc.)

- Alta
- Media
- Baja

Calidad del equipamiento técnico (computadoras, instrumentos de laboratorio, etc.)

- Alta
- Media
- Baja

Calidad de las instalaciones (aulas, servicios, laboratorios, etc.)

- Alta
- Media
- Baja

Relación cuantitativa docente – alumnos

- Alta
- Media
- Baja

Respecto a la actualización y calidad de los recursos, indique si han sido:

Puede seleccionar más de una opción.

- Se requeriría hacer compras
- Se actualizan regularmente
- Hay algunos problemas
- Obsoletos

TRABAJO ACTUAL

Este bloque de preguntas aborda: situación laboral actual, expectativas laborales a mediano plazo y opinión sobre la valoración de los profesionales en el mundo laboral.

¿Usted trabaja actualmente? Sí
 No

¿Cuántos años hace que trabaja?

¿En qué rama?

¿Qué ocupación posee?

¿Cuántas horas semanales lo hace?

¿En qué rangos se encuentran sus ingresos mensuales? 0 - 2000
 2001 - 5000
 5001 - 10000
 Más de 10000

¿Qué tipo de trabajo realiza? Profesional
 Académico
 Docente
 Investigación

Aclare

¿La institución es? Pública
 Privada
 Ambas

¿Realiza aportes jubilatorios? Sí
 No

¿Está satisfecho con su trabajo? Muy satisfecho
 Medianamente satisfecho
 Poco satisfecho
 Insatisfecho

¿Qué afinidad tiene la carrera realizada con su trabajo? Trabaja en relación a la profesión
 Trabaja sin relación a la profesión
 Escasa relación con la profesión

¿Considera que su trabajo actual le sirve como experiencia para su futuro desempeño laboral?

- Sí, me será útil
- Parcialmente útil
- No me será útil
- No corresponde
- No contesta

¿Busca trabajo actualmente como profesional?

- Sí
- No

Si no trabaja, ¿Podría indicar una razón?

- No buscó
- Buscó y no encontró
- Lo despidieron
- Renunció
- Otras

Aclare

.....

Si no trabaja y/o busca empleo, ¿cómo realiza esa búsqueda?

- Parientes
- Amigos
- Bolsa de trabajo
- Recomendaciones
- Programa de pasantías
- Otras prácticas rentadas

Aclare

.....

¿Cuándo comenzó la búsqueda de empleo?

- Mientras cursaba
- Mientras rendía las últimas materias
- Luego de graduarse

En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su sector preferido?

- Público
- Privado
- Por cuenta propia
- No sabe o no tiene preferencia

En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su actividad preferida?

- Opciones de actividad productiva
- Otros Servicios
- No sabe o no tiene preferencia

¿Cuáles son sus preferencias respecto al lugar de trabajo?

- Sólo en el lugar de procedencia
- Sólo en el lugar de la universidad
- En cualquier región del país
- En el exterior
- Otras

Aclare

.....

¿Cuáles son sus expectativas laborales en los próximos 6 meses?

- Seguiré con mi trabajo actual
- Encontraré un trabajo mejor que el actual
- Seguiré estudiando y capacitándome sin trabajar
- Busco y creo que encontraré trabajo
- Busco y no creo que encuentre trabajo
- No voy a estudiar ni trabajar por ahora
- No sé qué voy a hacer

¿Qué organismos, empresas o instituciones visualiza como fuente de trabajo de su área para egresados de la Universidad? Especifique

.....

.....

¿Qué destacaría de su perfil profesional?

- Conocimientos adquiridos
- Dominio de técnicas
- Trabajo en equipo
- Habilidades
- Otras

Aclare

.....

De acuerdo a su experiencia, ¿cómo percibe que se valora a los recientes graduados de la educación superior en el mercado laboral?

.....

.....

Especifique

.....

.....

¿Considera que la formación recibida es útil para el trabajo que desempeña?

- Sí
- No

Especifique

.....



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL