



# INFORME GRADUADOS RECIENTES 2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL



---

**Rector**

Dr. Enrique Mammarella

**Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización**

Abog. Pedro Sánchez Izquierdo

**Programa de Información Estratégica**

Lic. Eliana Magariños

Lic. Débora Arcucci

**Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica**

Ing. Claudia Arrietti

Ing. Walter Schulte

**Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico**

Prof. Claudio Lizárraga

**Dirección de Planeamiento Institucional y Gestión Académica**

Mg. Daniel Comba

**Área de Planeamiento y Evaluación Institucional**

Mg. Natalia Díaz

Mg. Julieta Pron

## ÍNDICE

---

<b>Introducción</b> .....	4
<b>Diseño de la encuesta a graduados recientes de la UNL</b> .....	5
<b>Cuestiones normativas y puesta en marcha</b> .....	5
<b>Bloques y temáticas</b> .....	6
<b>Análisis de los resultados</b> .....	8
<b>Cobertura de la EGR 2016</b> .....	9
<b>Bloque 1. Datos sociodemográficos</b> .....	10
<b>Bloque 2. Condiciones de vida familiar</b> .....	14
<b>Bloque 3. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar</b> .....	18
<b>Bloque 4. Historia educacional – previa y paralela al ingreso a la universidad</b> .....	25
<b>Bloque 5. Historia educacional – otros estudios</b> .....	26
<b>Bloque 6. Historia educacional – estudios de post graduación</b> .....	29
<b>Bloque 7. Transición estudio y trabajo</b> .....	32
<b>Bloque 8. Valoración pedagógica de experiencias previas</b> .....	35
<b>Bloque 9. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional</b> .....	36
<b>Bloque 10. Evaluación sobre la formación recibida</b> .....	39
<b>Bloque 11. Trabajo actual</b> .....	46
<b>Anexo 1</b> .....	53
<b>Anexo 2</b> .....	56

## INTRODUCCIÓN

---

El seguimiento de los graduados es una función esencial para las Universidades modernas en tanto permite la retroalimentación de los procesos formativos, contribuyendo a la definición de las políticas académicas y a los planes de estudio.

Con el objetivo de obtener información en forma sistemática, la encuesta a graduados recientes (EGR) forma parte de una serie de encuestas a completar por los graduados de la Universidad Nacional del Litoral: la primera al momento de graduarse, la segunda luego de transcurridos 5 años y finalmente la tercera a los 10 años de graduación.

El diseño e implementación de la EGR busca generar información acerca de las características socio-económicas y educativas del grupo familiar, la intención de seguir estudiando, las transiciones de estudio y trabajo, la valoración de los conocimientos adquiridos en la carrera y en otras experiencias académicas (pasantías, docencia, investigación, extensión; etc.) y la situación de trabajo al finalizar sus estudios universitarios y las estrategias de inserción en la vida profesional.

## **DISEÑO DE LA ENCUESTA A GRADUADOS RECIENTES DE LA UNL**

---

El interés de la UNL por establecer un sistema de seguimiento de sus graduados constituyó uno de los temas principales en el marco de las actividades de cooperación entre el Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE/UBA-FFyL) del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral desarrolladas desde 2011 hasta el 2017.

El diseño de la EGR implicó las siguientes actividades:

-relevamiento exhaustivo de antecedentes y metodologías sobre encuestas de graduados, internacionales y nacionales.

-consultas abiertas a las unidades académicas y carreras para la discusión del cuestionario a través de reuniones de trabajo, talleres y guías para la recepción de opiniones.

Este proceso significó que la UNL cuente con un diseño original de encuesta cuyos contenidos fueron consensuados con las secretarías, referentes académicos de la universidad y Facultades. El cuestionario resultante cuenta tanto con preguntas “cerradas” como con preguntas “abiertas”.

## **CUESTIONES NORMATIVAS Y PUESTA EN MARCHA**

---

A través de la Resolución N° 817/13 el Rector resolvió que la EGR se implementaría a partir del primer día hábil del año 2014, estableciendo la obligatoriedad del llenado como condición necesaria para el inicio del trámite de obtención de diploma para todas las carreras de grado de la UNL de modalidad presencial (Anexo 1). Es decir, se excluye a los egresados de carreras de pregrado y posgrado y de la modalidad a distancia.

Esto implicó la adecuación de procedimientos técnicos para el cumplimiento del trámite. La aplicación de la encuesta se realizó de forma digital mediante la adaptación del sistema SIU-Kolla (Sistema de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación Argentina), lo que permitió la obtención de una base de datos con la información referida a los graduados.

## **BLOQUES Y TEMÁTICAS**

---

El cuestionario aplicado en el año 2016 se estructura en 11 bloques (Anexo 2).

### **Bloque 1. Datos sociodemográficos**

### **Bloque 2. Condiciones de vida familiar**

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gestos habituales.

### **Bloque 3. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar**

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socio económico:

- el máximo nivel educativo alcanzado por el padre y la madre;
- la condición de actividad del padre y la madre; y
- la ocupación del padre y la madre.

También sobre el nivel educativo y la condición de actividad y ocupación de otros integrantes del hogar (pareja, hermanos y otros).

### **Bloque 4. Historia educacional – previa y paralela al ingreso a la universidad**

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar acerca de las características básicas de sus estudios secundarios, así como la elección de la carrera y la universidad.

### **Bloque 5. Historia educacional – otros estudios**

Este bloque de preguntas indaga sobre la historia educacional del encuestado, si posee otros títulos de educación superior, si domina algún idioma y el nivel de conocimiento en informática, así como si realizó actividades de formación complementarias a la universidad para completar su perfil profesional y el tipo de actividades.

### **Bloque 6. Historia educacional – estudios de post graduación**

Indaga acerca de las perspectivas de continuar estudiando, el tipo formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

### **Bloque 7. Transición estudio y trabajo**

Caracteriza el acceso al trabajo en distintas etapas previas y durante los estudios universitarios: el ciclo secundario, la primera etapa de sus estudios universitarios (1° año),

la segunda etapa de sus estudios universitarios (2° y 3° año); la última etapa de sus estudios universitarios (desde el 4° año en adelante).

### **Bloque 8. Valoración pedagógica de experiencias previas**

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras.

### **Bloque 9. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional**

Se indaga sobre el entendimiento del graduado reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

### **Bloque 10. Evaluación sobre la formación recibida**

Este bloque se concentra en la valoración del encuestado de las diferentes prácticas de enseñanza y de los recursos de la universidad.

### **Bloque 11. Trabajo actual**

El bloque aborda la situación laboral actual del reciente graduado, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

---

Tanto la primera aplicación de la encuesta en el año 2014 (con 1127 graduados) como la aplicada en el año 2015 (con 1507 graduados) tuvieron una cobertura desigual por facultad y carrera. Ello implicó la necesidad de construir ex post una muestra al azar del total de encuestas obtenidas, que tomó como referencia el total de egresados registrados en el sistema Araucano, de manera de reflejar el peso relativo de graduados por facultad y carreras.

Los informes 2014 y 2015 permitieron caracterizar el perfil de los egresados de la UNL a partir de ciertas diferencias por facultades y, cuando la muestra lo permite, por carreras. También se consideró como variable de interpretación el origen social de los graduados construido a partir del nivel socio ocupacional del padre.

Para dichos años la implementación de la EGR dio como resultados la elaboración de Informes: uno para el total de la UNL y uno por cada una de las Facultades. Como mencionamos, en ambos casos fue necesario realizar muestras ex post para lograr una mejor representatividad del universo de graduados recientes. En el año 2016 la cobertura de encuestas obtenidas (con 1474 graduados) hizo que no fuera necesario realizarla.

El procesamiento de la base de datos de la EGR 2016 estuvo a cargo del **Programa de Información Estratégica de la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización**, y la elaboración del Informe fue realizado por el **Área de Planeamiento y Evaluación Institucional de la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico**.

## **COBERTURA DE LA EGR 2016**

---

El presente análisis estadístico permite obtener información para el total de la UNL así como también por Facultades. La UNL cuenta con 10 Facultades:

1. Facultad de Ciencias Médicas (FCM)
2. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)
3. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB)
4. Facultad de Ingeniería Química (FIQ)
5. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)
6. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)
7. Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)
8. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)
9. Facultad de Ciencias Económicas (FCE)
10. Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)

En este informe no se presentan la totalidad de las variables relevadas, fueron seleccionadas las que se consideran de mayor relevancia. Sin embargo, la base de datos contiene la totalidad de las variables del cuestionario tanto cerradas como abiertas, y se encuentran a disposición de las Facultades, así como también resultados desagregados a nivel carrera.

**BLOQUE 1**

En la tabla n°1 se detalla el número de respuestas por Facultad.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	%
<b>TOTAL</b>	1474	100%
<b>FCJS</b>	252	17%
<b>FCE</b>	210	14%
<b>FBCB</b>	198	13%
<b>FADU</b>	178	12%
<b>FCM</b>	152	10%
<b>FCV</b>	136	9%
<b>FIQ</b>	128	9%
<b>FHUC</b>	106	7%
<b>FICH</b>	58	4%
<b>FCA</b>	56	4%

Tabla N° 1

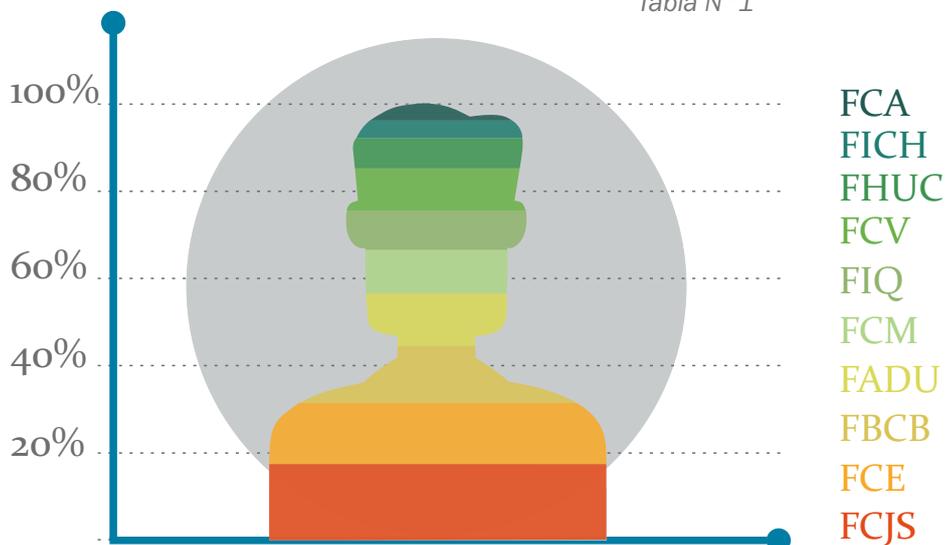


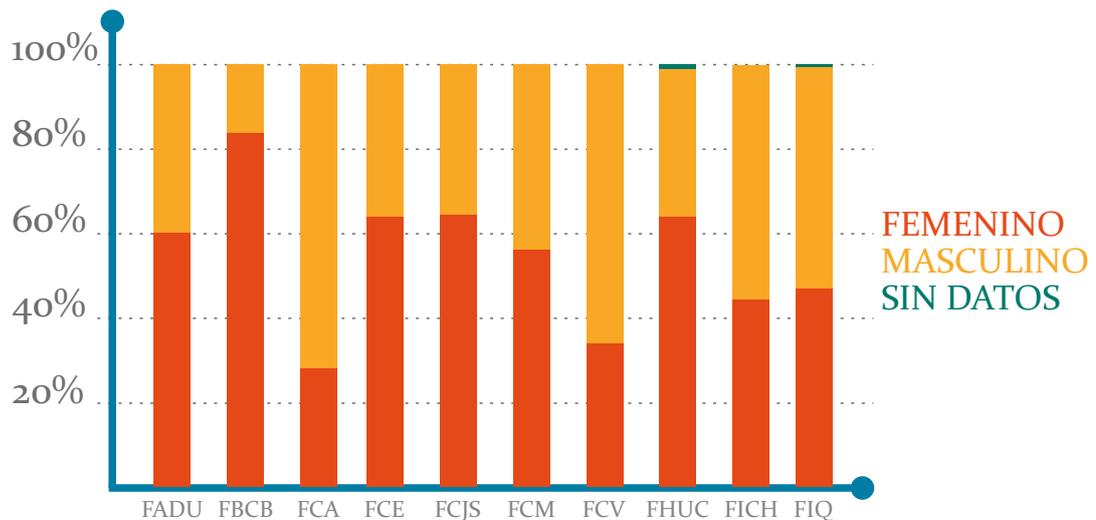
Gráfico N° 1

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Las tablas y gráficos que se presentan a continuación ofrecen un panorama descriptivo y de las opiniones de los graduados recientes que contestaron la EGR en 2016.

**Cuadro N° 2. UNL. Graduados recientes por facultad según género. Encuesta 2016. En porcentajes.**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	GENERO		
		FEMENINO	MASCULINO	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	59,0%	40,9%	0,1%
<b>FADU</b>	178	59,6%	40,4%	0,0%
<b>FBCB</b>	198	83,8%	16,2%	0,0%
<b>FCA</b>	56	26,8%	73,2%	0,0%
<b>FCE</b>	210	63,3%	36,7%	0,0%
<b>FCJS</b>	252	63,9%	36,1%	0,0%
<b>FCM</b>	152	56,6%	43,4%	0,0%
<b>FCV</b>	128	34,4%	65,6%	0,0%
<b>FHUC</b>	106	64,2%	34,9%	0,9%
<b>FICH</b>	58	44,8%	55,2%	0,0%
<b>FIQ</b>	136	47,1%	52,2%	0,7%

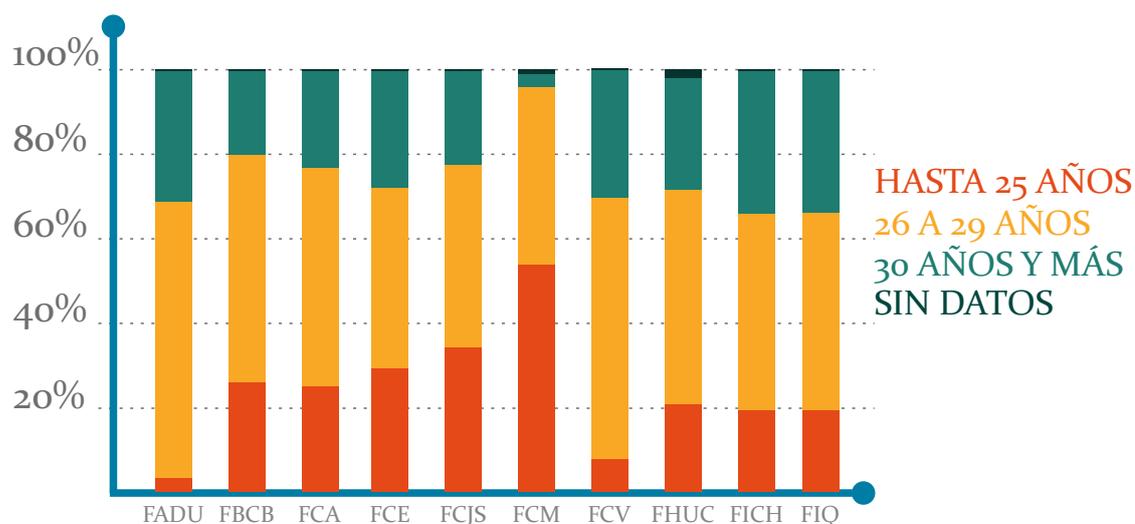


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

En el cuadro n°2 puede observarse que la mayoría de los graduados recientes que respondieron la EGR 2016, son mujeres (59%). El análisis desagregado por Facultad muestra que las de mayor presencia femenina son: FBCB, FHUC, FCJS, FCE, FADU y FCM. Las que tienen mayor porcentaje de graduados recientes hombres son: FCA, FCV, FICH y FIQ.

**Cuadro N° 3. UNL. Graduados recientes por facultad según grupos de edad. Encuesta 2016. En porcentajes.**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	HASTA 25 AÑOS	26 A 29 AÑOS	30 AÑOS Y MÁS	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	25,5%	50,6%	24,0%	0,2%
<b>FADU</b>	178	3,4%	65,7%	30,9%	0,0%
<b>FBCB</b>	198	26,3%	54,0%	19,7%	0,0%
<b>FCA</b>	56	25,0%	51,8%	23,2%	0,0%
<b>FCE</b>	210	29,5%	42,9%	27,6%	0,0%
<b>FCJS</b>	252	34,5%	43,3%	22,2%	0,0%
<b>FCM</b>	152	53,9%	42,1%	3,3%	0,7%
<b>FCV</b>	128	7,8%	61,7%	30,5%	0,0%
<b>FHUC</b>	106	20,8%	50,9%	26,4%	1,9%
<b>FICH</b>	58	17,2%	56,9%	25,9%	0,0%
<b>FIQ</b>	136	19,1%	47,1%	33,8%	0,0%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

En el cuadro n° 3 puede observarse que si consideramos tres grupos etarios:

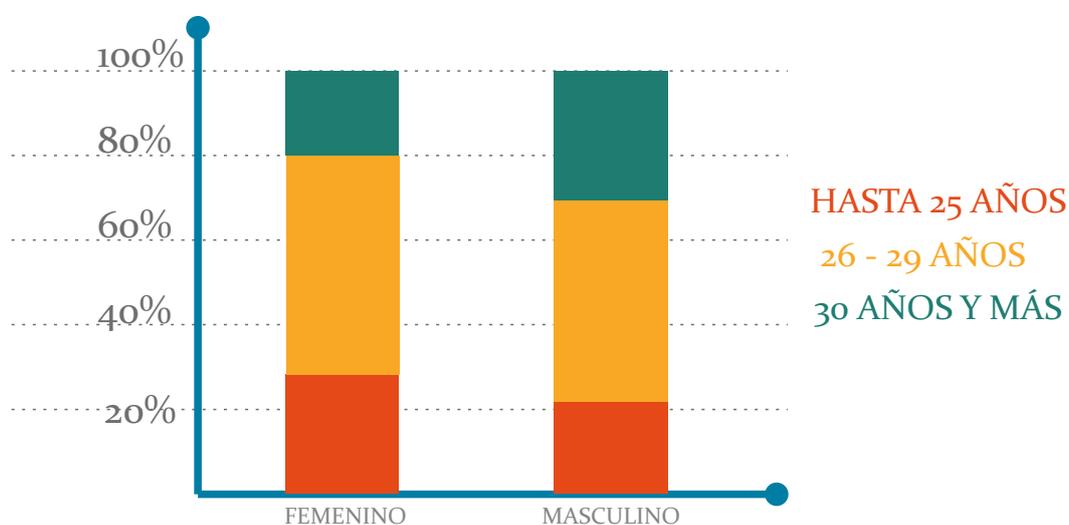
- Hasta 25 años
- Entre 26-29 años
- 30 años y más

La mayoría de los graduados recientes (50,6%) tienen entre 26-29 años.

El análisis desagregado por Facultad muestra el mismo comportamiento que a nivel agregado, excepto para FCM donde el mayor porcentaje corresponde a graduados recientes menores de 25 años (53,9%), a su vez, FADU y FCV son las que presentan menores porcentajes de alumnos en este grupo etario.

**Cuadro N° 4. UNL. Graduados recientes según género y grupos de edad. Encuesta 2016. En porcentajes.**

TOTAL	GENERO		
	FEMENINO	MASCULINO	SIN DATOS
1474			
HASTA 25 AÑOS	28,0%	21,2%	0,0%
26 - 29 AÑOS	52,1%	48,4%	50,0%
30 AÑOS Y MÁS	19,7%	30,3%	0,0%
SIN DATOS	0,2%	0,0%	50,0%



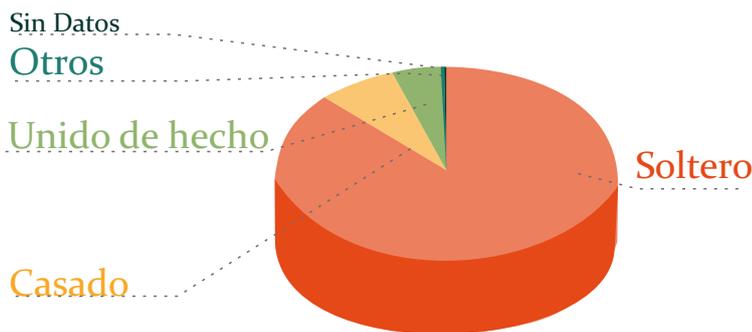
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

El análisis por género y grupo etario muestra que el mayor porcentaje de mujeres tiene entre 26-29 años (52,1%), seguidas por las que tienen hasta 25 años (28%) y luego las de más de 30 años (19,7%). Para los hombres, el mayor porcentaje tiene entre 26-29 años (48,4%), seguidos por los que tienen más de 30 años (30,3%) y luego los menores de 25 años (21,2%).

**Cuadro N° 5. UNL. Graduados recientes según situación familiar: estado civil, hijos y grupo actual de convivencia. Encuesta 2016. En porcentajes.**

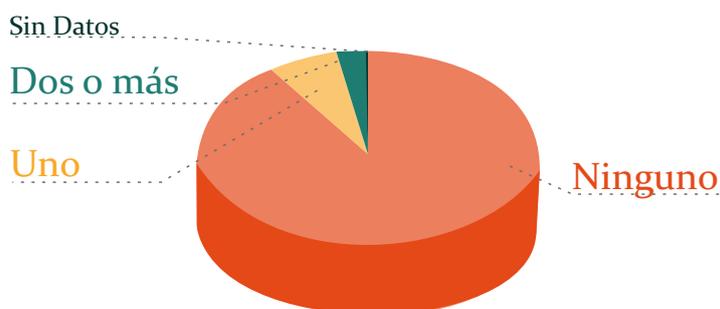
**BLOQUE 2**

TOTAL	ESTADO CIVIL				
	SOLTERO	CASADO	UNIDO DE HECHO	OTROS	SIN DATOS
1474	89,7%	6,2%	3,7%	0,4%	0,1%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

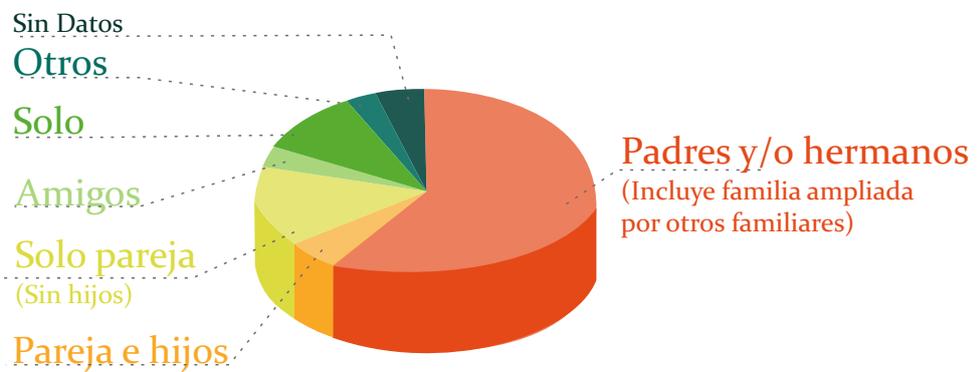
TOTAL	HIJOS			
	NINGUNO	UNO	DOS O MAS	SIN DATOS
1474	92,3%	5,4%	2,2%	0,1%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

En relación al estado civil de los graduados recientes, la mayoría son solteros (89,7%) y no tienen hijos (92,3%).

TOTAL	GRUPO ACTUAL DE CONVIVENCIA						
	PADRES Y/O HERMANOS (Incluye familia ampliada por otros familiares)	PAREJA E HIJOS	SOLO PAREJA (Sin hijos)	AMIGOS	SOLO	OTROS	SIN DATOS
1474	58,2%	5,4%	16,4%	4,1%	9,8%	2,4%	3,7%

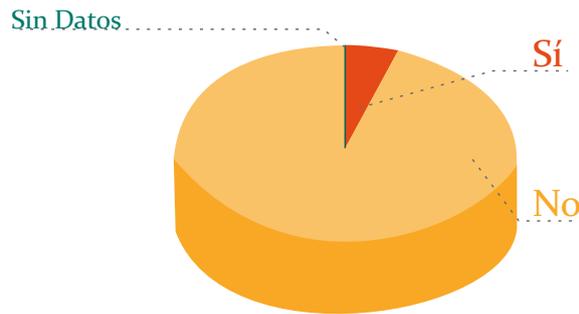


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Con respecto al grupo actual de convivencia, en el cuadro puede observarse que la mayoría vive con padres y/o hermanos (incluye familia ampliada por otros familiares) (58,2%), luego aquellos que viven sólo con su pareja (sin hijos) (16,4%), solos (9,8%) y el resto de las categorías (11,9%).

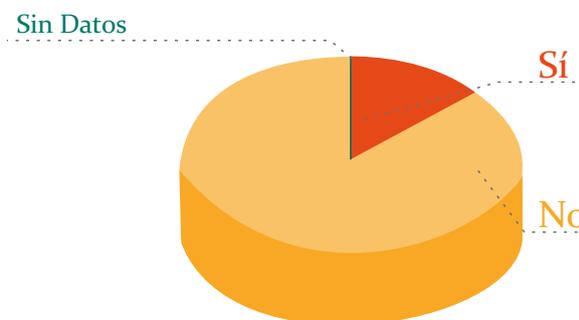
**Cuadro N° 6. UNL. Graduados recientes según independencia económica, familiares a cargo y fuentes de ingresos. Encuesta 2016. En porcentajes.**

TOTAL	INDEPENDENCIA ECONÓMICA		
	SI	NO	SIN DATOS
1474	4,1%	95,9%	0,1%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

TOTAL	FAMILIARES A CARGO		
	SI	NO	SIN DATOS
1474	11,4%	88,5%	0,1%

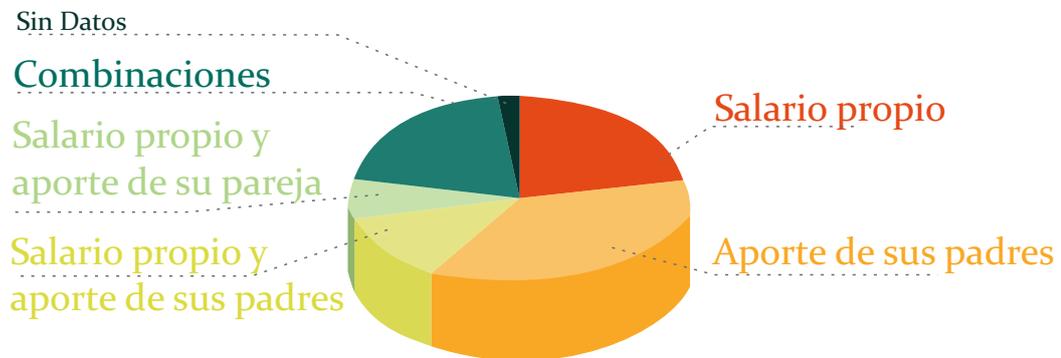


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

En el cuadro n°6 puede observarse que la mayoría no son independientes económicamente (95,9%), ni tienen familiares a cargo (85,8%).<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Independencia económica hace referencia a que el graduado puede suplir todas las necesidades con sus propios ingresos.

TOTAL	FUENTE DE INGRESOS (*)					
	SALARIO PROPIO	APORTE DE SUS PADRES	SALARIO PROPIO Y APOORTE DE SUS PADRES	SALARIO PROPIO Y APOORTE DE SU PAREJA	COMBINACIONES	SIN DATOS
1474	21,2%	36,6%	13,2%	8,1%	19,5%	1,4%



\*Permite respuestas múltiples.  
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Al analizar la fuente de ingresos, la mayoría está constituida sólo por aportes de los padres (36,6%), por salario propio y aporte de padres (13,2%) y salario propio y aporte de pareja (8,1%), el resto está conformada por combinaciones de las categorías (19,5%).<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Entre las categorías posibles también se encontraban: "subsidios/becas" y "otros".

### Cuadro N° 7. UNL. Graduados recientes por facultad según nivel educativo del padre y madre. Encuesta 2016. En porcentajes.

## BLOQUE 3

#### NIVEL EDUCATIVO PADRE

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	NIVEL EDUCATIVO PADRE							
		SIN ESCOLARIDAD	PRIMARIO INCOMPLETO	PRIMARIO COMPLETO	SECUNDARIO INCOMPLETO	SECUNDARIO COMPLETO	SUPERIOR INCOMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	2,0%	3,0%	11,4%	10,6%	25,8%	11,9%	34,6%	0,8%
<b>FADU</b>	178	0,0%	1,7%	9,0%	8,4%	28,7%	10,7%	41,0%	0,6%
<b>FBCB</b>	198	3,0%	1,5%	17,2%	10,6%	28,3%	10,1%	27,8%	1,5%
<b>FCA</b>	56	1,8%	7,1%	26,8%	17,9%	25,0%	7,1%	14,3%	0,0%
<b>FCE</b>	210	1,4%	3,3%	9,5%	11,4%	22,9%	15,2%	35,7%	0,5%
<b>FCJS</b>	252	4,0%	3,2%	11,5%	10,3%	25,8%	8,3%	36,1%	0,8%
<b>FCM</b>	152	1,3%	3,3%	5,9%	11,8%	19,1%	17,8%	40,8%	0,0%
<b>FCV</b>	128	0,8%	4,7%	15,6%	10,2%	34,4%	10,9%	22,7%	0,8%
<b>FHUC</b>	106	2,8%	1,9%	11,3%	7,5%	22,6%	13,2%	37,7%	2,8%
<b>FICH</b>	58	0,0%	3,4%	1,7%	12,1%	22,4%	12,1%	48,3%	0,0%
<b>FIQ</b>	136	2,2%	2,9%	8,8%	10,3%	26,5%	12,5%	36,0%	0,7%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Puede observarse que para el total de los graduados recientes el mayor nivel educativo alcanzado del padre corresponde a superior completo (34,6%), seguido de secundario completo (25,8%). Lo mismo ocurre en la mayoría de las Facultades: FICH, FADU, FCM, FHUC, FCJS, FIQ y FCE. En el caso de FBCB los mayores porcentajes son similares y corresponden a los niveles superior completo y secundario completo. Para FCA, los mayores porcentajes corresponden a los niveles primario completo y secundario completo.

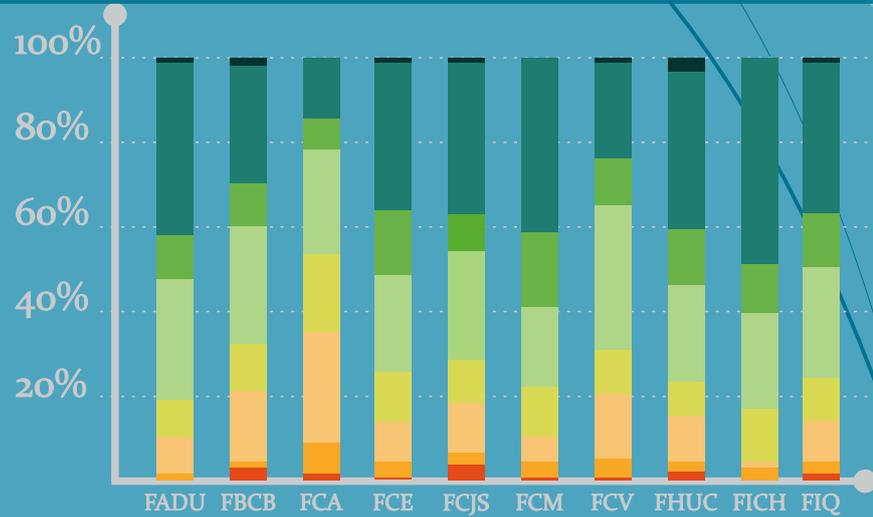
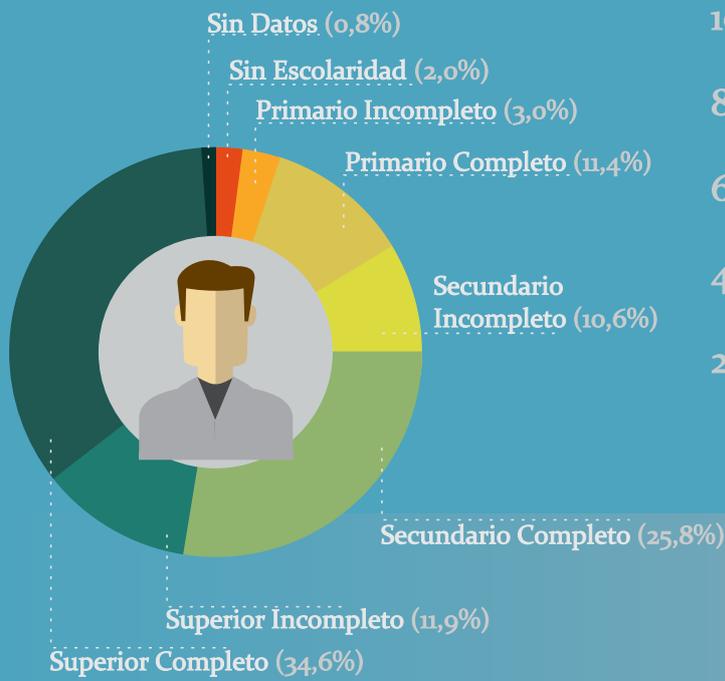
**NIVEL EDUCATIVO MADRE**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	SIN ESCOLARIDAD	PRIMARIO INCOMPLETO	PRIMARIO COMPLETO	SECUNDARIO INCOMPLETO	SECUNDARIO COMPLETO	SUPERIOR INCOMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	1,4%	1,6%	8,1%	7,1%	23,6%	8,7%	49,1%	0,4%
<b>FADU</b>	178	0,0%	0,6%	6,2%	3,9%	29,8%	7,3%	51,7%	0,6%
<b>FBCB</b>	198	2,0%	0,5%	10,1%	8,6%	23,7%	7,6%	47,5%	0,0%
<b>FCA</b>	56	0,0%	5,4%	19,6%	8,9%	19,6%	8,9%	37,5%	0,0%
<b>FCE</b>	210	1,4%	1,9%	10,0%	5,7%	23,3%	9,5%	48,1%	0,0%
<b>FCJS</b>	252	3,2%	1,6%	6,7%	7,5%	23,0%	9,5%	48,0%	0,4%
<b>FCM</b>	152	1,3%	0,7%	5,3%	6,6%	21,7%	13,2%	51,3%	0,0%
<b>FCV</b>	128	0,0%	3,9%	10,2%	7,0%	28,1%	5,5%	43,8%	1,6%
<b>FHUC</b>	106	1,9%	0,9%	5,7%	10,4%	23,6%	7,5%	48,1%	1,9%
<b>FICH</b>	58	0,0%	3,4%	5,2%	8,6%	13,8%	12,1%	56,9%	0,0%
<b>FIQ</b>	136	1,5%	1,5%	7,4%	6,6%	20,6%	6,6%	55,9%	0,0%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Para el total de graduados recientes el mayor porcentaje para el nivel educativo de la madre es superior completo (49,1%). Este comportamiento puede observarse también en la totalidad de las Facultades. Cabe señalar que los porcentajes correspondiente al nivel superior completo resultan mayores para las madres (49,1%) que para los padres (34,6%). Para superior incompleto el porcentaje es levemente mayor para los padres (11,9%) que las madres (8,7%) y en lo que respecta a secundario completo los porcentajes para padres (25,8%) y madres (23,6%) son similares.

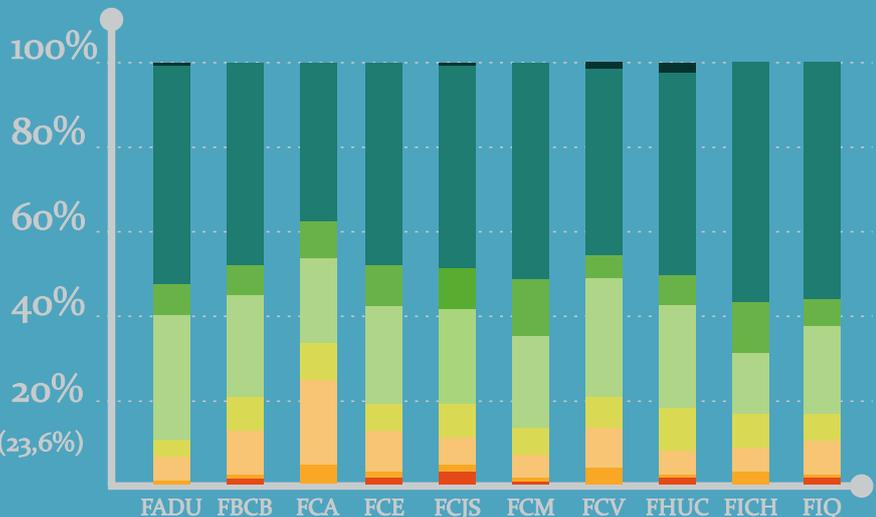
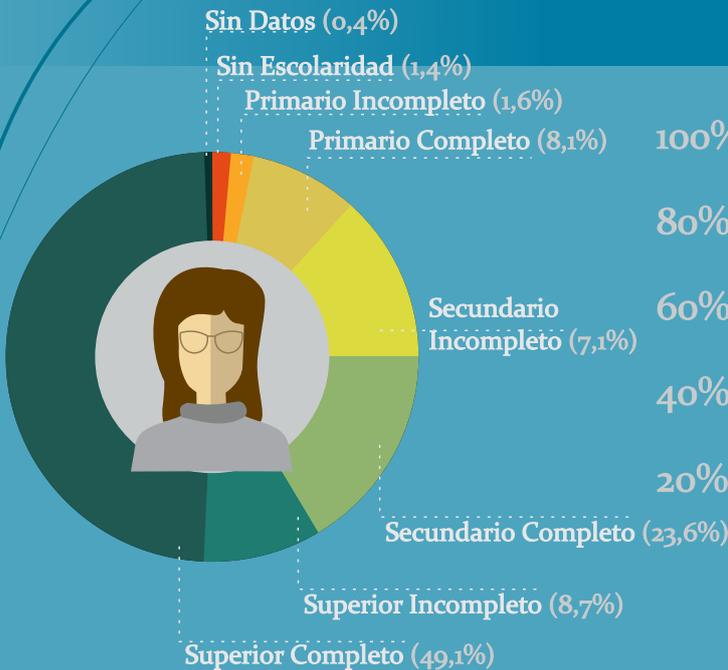
# Nivel Educativo Padre



Sin Escolaridad  
Primario Incompleto  
Primario Completo  
Secundario Incompleto  
Secundario Completo  
Superior Incompleto  
Superior Completo  
Sin Datos

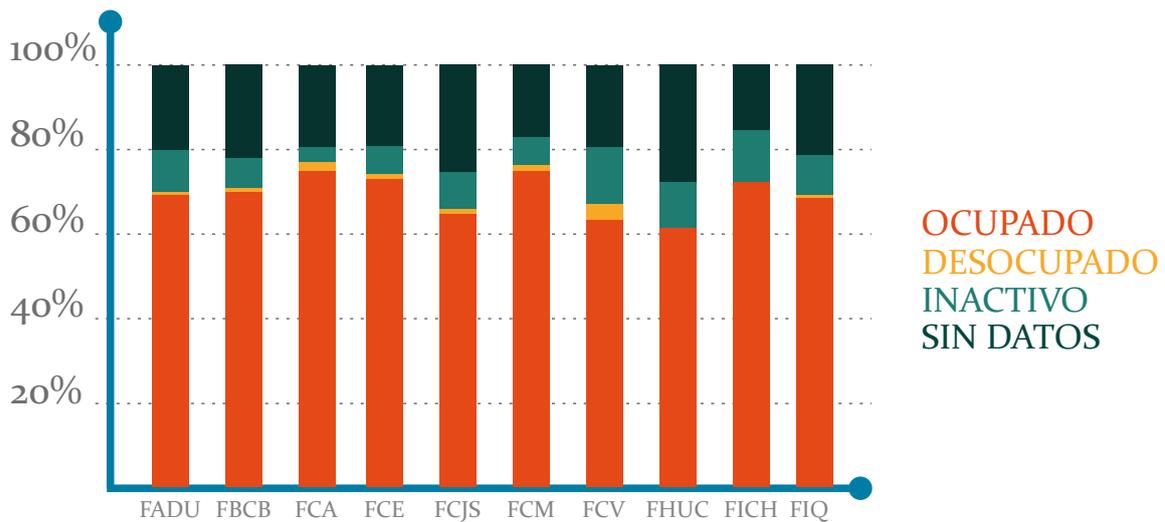
# Nivel Educativo

# Madre



**Cuadro N° 8. UNL. Graduados recientes por facultad según situación laboral del padre y la madre. Encuesta 2016. En porcentajes.**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE			
		OCUPADO	DESOCUPADO	INACTIVO	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	68,8%	1,2%	8,8%	21,2%
<b>FADU</b>	178	69,1%	0,6%	10,1%	20,2%
<b>FBCB</b>	198	69,7%	1,0%	7,1%	22,2%
<b>FCA</b>	56	75,0%	1,8%	3,6%	19,6%
<b>FCE</b>	210	72,9%	1,4%	6,7%	19,0%
<b>FCJS</b>	252	64,7%	1,2%	8,7%	25,4%
<b>FCM</b>	152	75,0%	1,3%	6,6%	17,1%
<b>FCV</b>	128	63,3%	3,9%	13,3%	19,5%
<b>FHUC</b>	106	61,3%	0,0%	11,3%	27,4%
<b>FICH</b>	58	72,4%	0,0%	12,1%	15,5%
<b>FIQ</b>	136	68,4%	0,7%	9,6%	21,3%

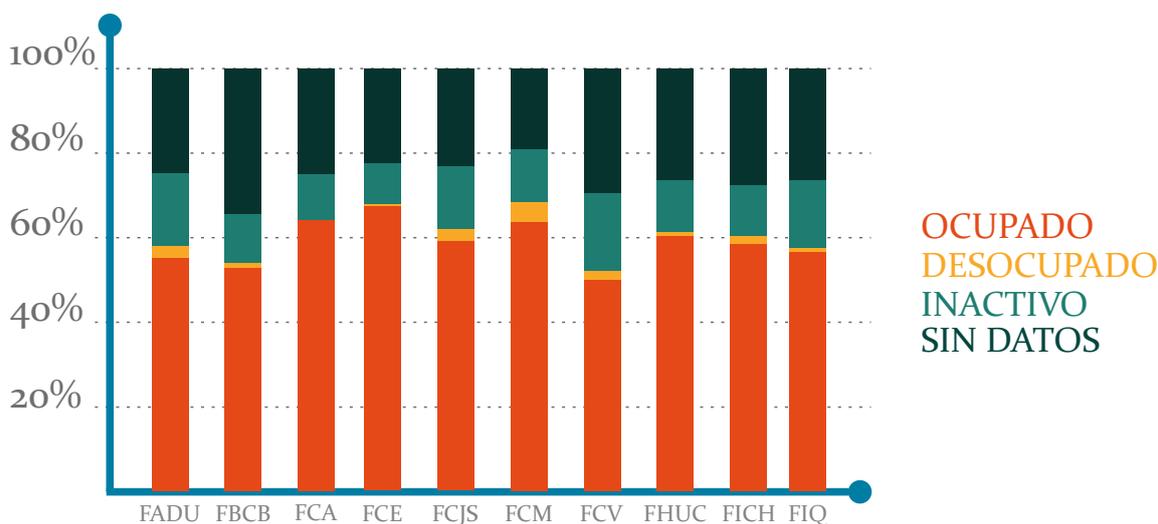


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

En el cuadro n°8 que muestra la situación laboral de los padres puede observarse que para el total de graduados recientes los mayores porcentajes corresponden a la categoría ocupados (68,8%), seguido de los inactivos (8,8%), y finalmente los desocupados (1,2%). En la totalidad de las Facultades se repite esta situación.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	SITUACIÓN LABORAL DE LA MADRE			
		OCUPADO	DESOCUPADO	INACTIVO	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	58,6%	2,0%	13,7%	25,6%
<b>FADU</b>	178	55,1%	2,8%	17,4%	24,7%
<b>FBCB</b>	198	52,5%	1,5%	11,6%	34,3%
<b>FCA</b>	56	64,3%	0,0%	10,7%	25,0%
<b>FCE</b>	210	67,1%	1,0%	9,5%	22,4%
<b>FCJS</b>	252	59,1%	2,8%	15,1%	23,0%
<b>FCM</b>	152	63,8%	4,6%	12,5%	19,1%
<b>FCV</b>	128	50,0%	2,3%	18,0%	29,7%
<b>FHUC</b>	106	60,4%	0,9%	12,3%	26,4%
<b>FICH</b>	58	58,6%	1,7%	12,1%	27,6%
<b>FIQ</b>	136	56,6%	0,7%	16,2%	26,5%

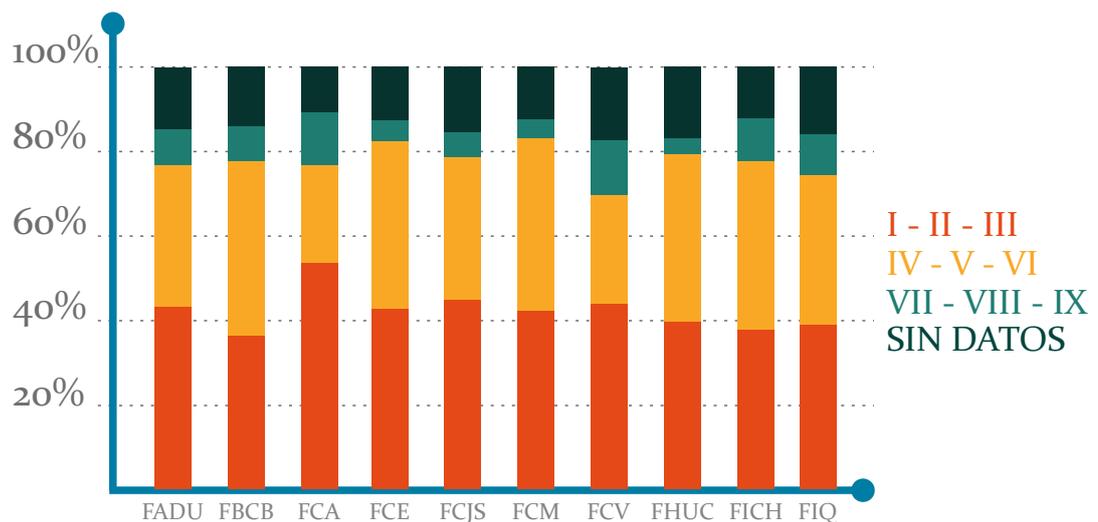


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

El mismo comportamiento que para los padres se observa en la situación laboral de las madres, aunque los porcentajes total de ocupadas inferior (58,6%) y los porcentajes de inactivas (13,7%) y desocupadas son un poco superiores 2%). Así como para el total, para todas las Facultades el porcentaje de ocupadas es menor que para los padres, lo contrario ocurre para inactivas donde el porcentaje es mayor.

**Cuadro N° 9. UNL. Graduados recientes por facultad según nivel ocupacional del padre. Encuesta 2016. En porcentajes.**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	NIVEL DE OCUPACIÓN DEL PADRE			
		I - II - III	IV - V - VI	VII - VIII - IX	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	42,0%	36,0%	7,5%	14,5%
<b>FADU</b>	178	43,3%	33,1%	9,0%	14,6%
<b>FBCB</b>	198	36,4%	41,4%	8,1%	14,1%
<b>FCA</b>	56	53,6%	23,2%	12,5%	10,7%
<b>FCE</b>	210	42,9%	39,5%	4,8%	12,9%
<b>FCJS</b>	252	44,8%	33,7%	6,0%	15,5%
<b>FCM</b>	152	42,1%	40,8%	4,6%	12,5%
<b>FCV</b>	128	43,8%	25,8%	13,3%	17,2%
<b>FHUC</b>	106	39,6%	39,6%	3,8%	17,0%
<b>FICH</b>	58	37,9%	39,7%	10,3%	12,1%
<b>FIQ</b>	136	39,0%	35,3%	9,6%	16,2%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Con respecto al nivel de ocupación del padre se consideró el listado de ocupaciones y se las agrupó en 9 categorías:

- (I) Profesionales y profesores universitarios;
- (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes,
- (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores,
- (IV) Jefes, supervisores y capataces,
- (V) Técnicos y maestros;
- (VI) Empleados y vendedores;
- (VII) Trabajadores especializados de los servicios;
- (VIII) Obreros especializados (industria y agrícola),
- (IX) Peones, aprendices, personal de maestranza, cadetes, etc.

---

A su vez, éstas fueron agrupadas en 3 grandes categorías:

I-II-III

IV – V - VI

VII-VIII – IX

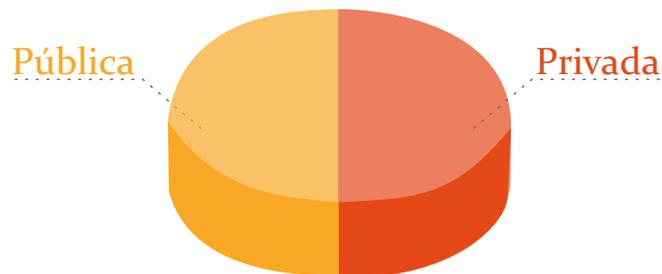
En los casos en que el nivel de ocupación del padre no estaba especificado, se utilizó el nivel de ocupación de la madre. A su vez para la construcción de esta variable se utilizó no sólo la pregunta por la ocupación de los ocupados, sino también se consideró la última actividad realizada por desocupados e inactivos.

En el cuadro n9 puede observarse que para el total de graduados recientes los mayores porcentajes corresponden al grupo I-II-III (42%), seguidos del grupo IV-V-VI (36%) y finalmente el VII-VIII-IX (7,5%). Este comportamiento es el mismo para FCA, FCJS, FCV y FADU. El resto de las Facultades presentan porcentajes similares para los grupos I-II-III y IV-V-VI.

**BLOQUE 4**

**Cuadro N° 10. UNL. Graduados recientes según sector de la escuela secundaria a la que asistió y si tuvo que trasladarse para estudiar en el secundario/polimodal. Encuesta 2016. En porcentajes.**

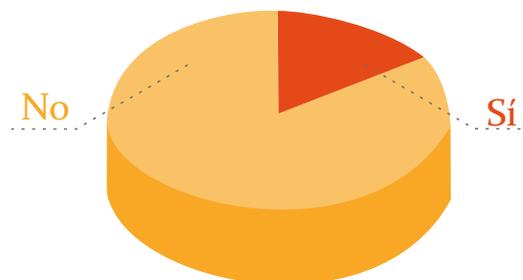
TOTAL	SECTOR DE LA ESCUELA SECUNDARIA A LA QUE ASISTIÓ	
	PRIVADA	PUBLICA
1474	50,0%	50,0%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Con respecto a la historia educacional previa a la universidad, puede observarse que el 50% de los graduados recientes para realizar sus estudios secundarios/polimodal asistieron a instituciones públicas, y el 13,9% debió trasladarse de ciudad para realizar el mismo.

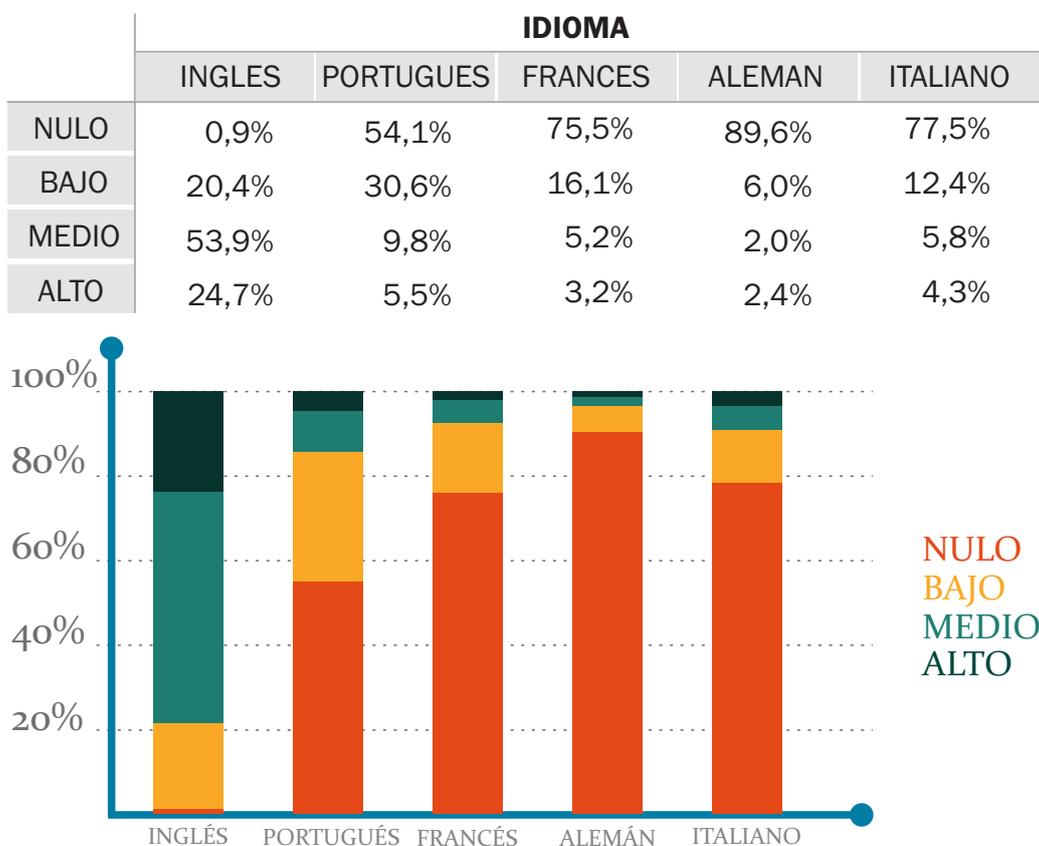
TOTAL	% QUE TUVO QUE TRASLADARSE PARA ESTUDIAR EN EL SECUNDARIO/POLIMODAL	
	SI	NO
1474	13,9%	86,1%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

**BLOQUE 5**

**Cuadro N° 11. UNL. Graduados recientes según conocimiento de idiomas. Encuesta 2016. En porcentajes.**



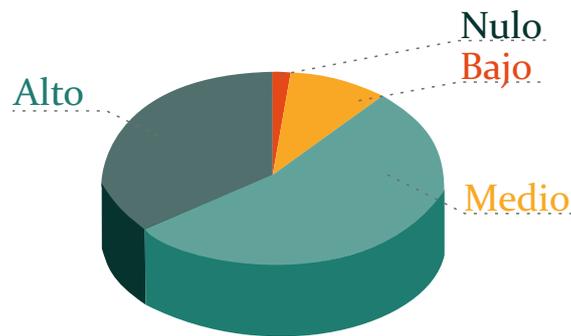
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Al analizar el conocimiento de idiomas por parte de los graduados recientes, los mayores porcentajes corresponden a las siguientes categorías:

- Inglés: medio (53,9%)
- Portugués: nulo (54,1%)
- Francés: nulo (75,5%)
- Alemán: nulo (89,6%)
- Italiano: nulo (77,5%)

**Cuadro N° 12. UNL. Graduados recientes según nivel de conocimiento de herramientas informáticas. Encuesta 2016. En porcentajes.**

TOTAL	NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS			
	NULO	BAJO	MEDIO	ALTO
1474	1,1%	8,1%	53,8%	37,0%

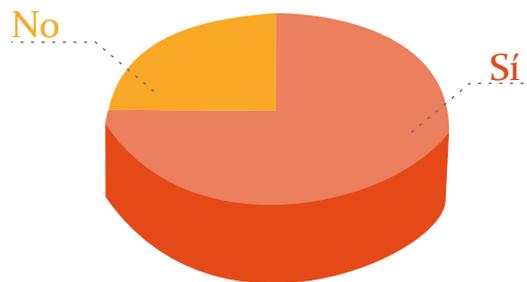


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Con respecto al nivel de conocimiento de herramientas informáticas, la mayoría manifiesta tener un nivel medio (53,8%).

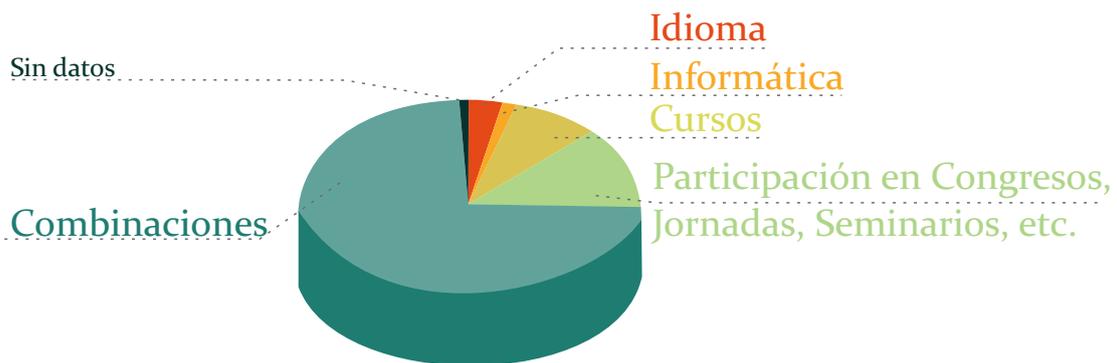
**Cuadro N° 13. UNL. Graduados recientes: porcentaje que realizó actividades de formación complementaria y tipo de actividad que realizó . Encuesta 2016. En porcentajes.**

TOTAL	REALIZÓ ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
	SÍ	NO
1474	75,2%	24,8%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

TOTAL	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (*)					
1474	IDIOMA	INFORMÁTICA	CURSOS	PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, ETC	COMBINACIONES	SIN DATOS
	2,5%	0,9%	7,4%	15,1%	73,3%	0,7%



\* Permite respuestas múltiples

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

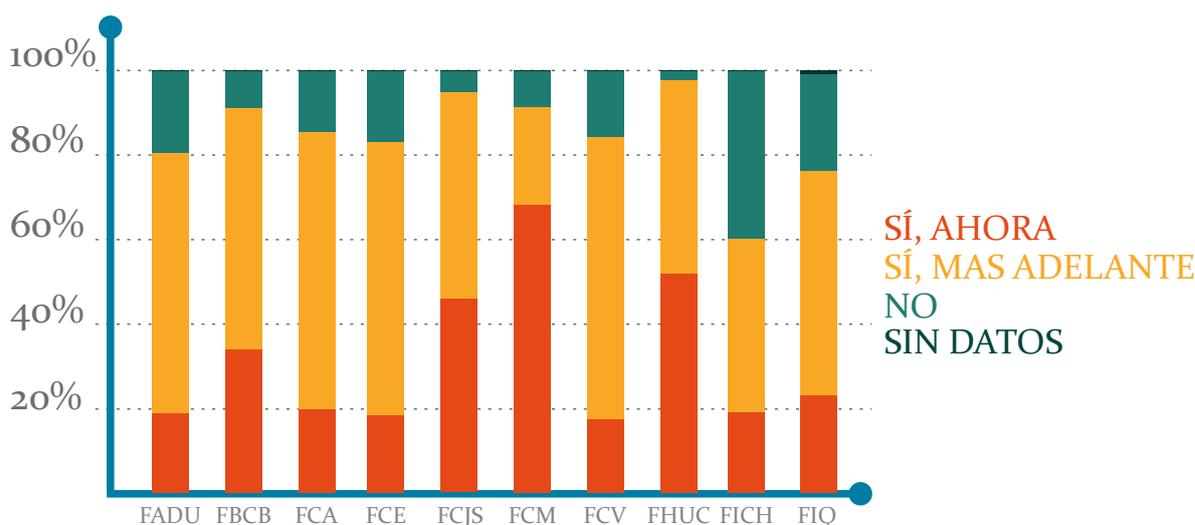
En relación a las actividades de formación complementaria a la universidad realizadas para completar el perfil profesional, el 75,2% realizó alguna de ellas, la que presenta mayor porcentaje son la combinación de actividades (73,3%) y en forma individual Participación en Congresos, Jornadas, Seminarios, etc. (15,1%).

**Cuadro N° 14. UNL. Graduados recientes por facultad según intención de seguir estudiando . Encuesta 2016. En porcentajes.**

**BLOQUE 6**

**¿TIENE PENSADO SEGUIR ESTUDIANDO?**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	SÍ, AHORA	SÍ, MAS ADELANTE	NO	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	33,1%	53,6%	13,2%	0,1%
<b>FADU</b>	178	18,5%	62,4%	19,1%	0,0%
<b>FBCB</b>	198	33,8%	57,6%	8,6%	0,0%
<b>FCA</b>	56	19,6%	66,1%	14,3%	0,0%
<b>FCE</b>	210	18,1%	65,2%	16,7%	0,0%
<b>FCJS</b>	252	46,0%	49,2%	4,8%	0,0%
<b>FCM</b>	152	68,4%	23,0%	8,6%	0,0%
<b>FCV</b>	128	17,2%	67,1%	15,6%	0,0%
<b>FHUC</b>	106	51,9%	46,2%	1,9%	0,0%
<b>FICH</b>	58	19,0%	41,4%	39,7%	0,0%
<b>FIQ</b>	136	22,8%	53,7%	22,8%	0,7%



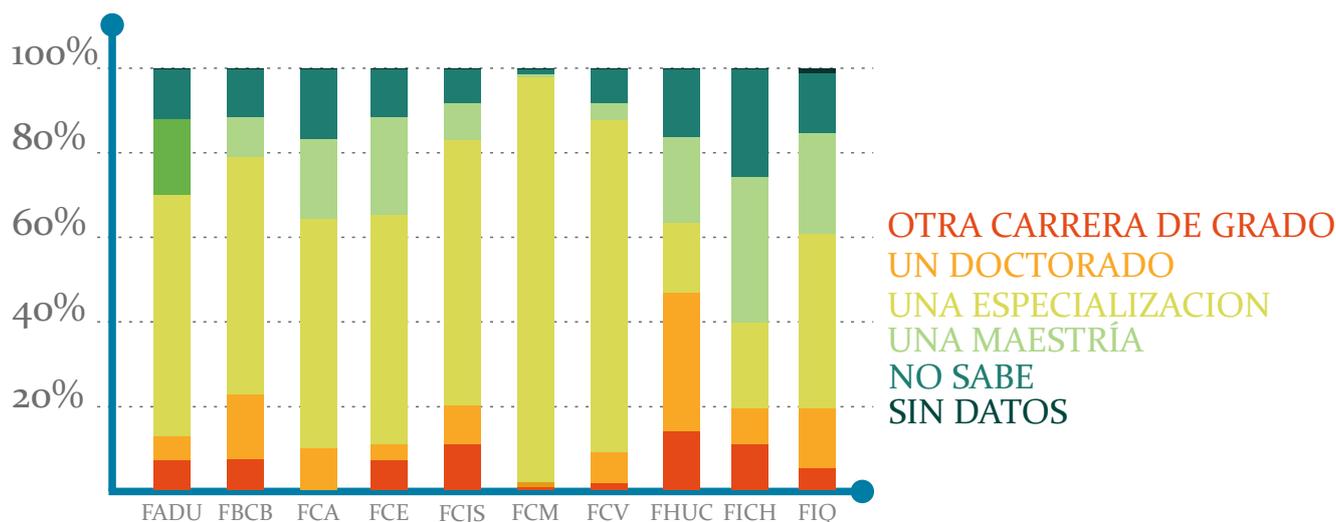
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

En relación a los estudios de posgraduación, la mayoría tiene intención de seguir estudiando (86,7%). Este porcentaje está conformado por 53,6% que lo harán más adelante y el 33,1% ahora. Los graduados recientes de la mayoría de las Facultades dicen en mayor porcentaje que seguirán estudiando más adelante: FCV, FCA, FCE, FADU, FBCB, FIQ y FICH. Para los casos de FCJS y FHUC los porcentajes son similares para quienes seguirán estudiando ahora y más adelante. Un caso excepcional lo constituye la FCM donde el mayor porcentaje corresponde a quienes seguirán estudiando ahora.

**Cuadro N° 15. UNL. Graduados recientes que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera. Encuesta 2016. En porcentajes.**

**¿QUÉ LE GUSTARÍA HACER?**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	OTRA CARRERA DE GRADO	UN DOCTORADO	UNA ESPECIALIZACIÓN	UNA MAESTRÍA	NO SABE	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1279	7,3%	10,3%	57,8%	13,7%	10,8%	0,1%
<b>FADU</b>	144	7,6%	5,6%	56,9%	18,1%	11,8%	0,0%
<b>FBCB</b>	181	7,7%	15,5%	55,8%	9,4%	11,6%	0,0%
<b>FCA</b>	48	0,0%	10,4%	54,2%	18,8%	16,7%	0,0%
<b>FCE</b>	175	7,4%	4,0%	54,3%	22,9%	11,4%	0,0%
<b>FCJS</b>	240	11,3%	9,2%	62,9%	8,3%	8,3%	0,0%
<b>FCM</b>	139	0,7%	1,4%	95,7%	0,7%	1,4%	0,0%
<b>FCV</b>	108	1,9%	7,4%	78,7%	3,7%	8,3%	0,0%
<b>FHUC</b>	104	14,4%	32,7%	16,3%	20,2%	16,3%	0,0%
<b>FICH</b>	35	11,4%	8,6%	20,0%	34,3%	25,7%	0,0%
<b>FIQ</b>	105	5,7%	14,3%	41,0%	23,8%	14,3%	1,0%



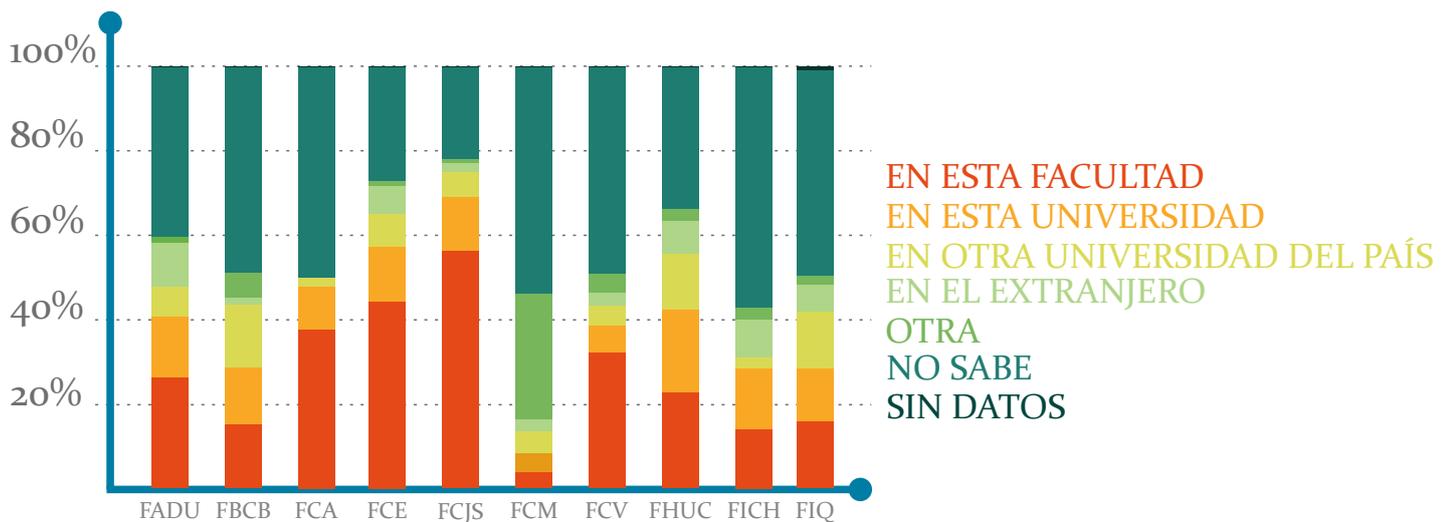
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Consultados acerca de qué le gustaría hacer en los estudios de posgrado, los mayores porcentajes de graduados recientes responden que harían una especialización (57,8%). Esta situación se repite para la mayoría de las Facultades: FCM, FCV, FCJS, FADU, FBCB, FCE, FCA y FIQ. En el caso de FHUC, el mayor porcentaje corresponde a un doctorado (32,7%); y en FICH la opción con mayor porcentaje corresponde a una maestría (34,3%).

**Cuadro N° 16. UNL. Graduados recientes por facultad que tienen intención de seguir estudiando según institución en la que piensan seguir esos estudios. Encuesta 2016. En porcentajes.**

**INSTITUCIÓN EN LA QUE PIENSA SEGUIR SUS ESTUDIOS**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	EN ESTA FACULTAD	EN ESTA UNIVERSIDAD	EN OTRA UNIVERSIDAD DEL PAÍS	EN EL EXTRANJERO	OTRA	NO SABE	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1279	30,0%	12,0%	8,4%	4,6%	5,4%	39,5%	0,1%
<b>FADU</b>	144	26,4%	14,6%	6,9%	10,4%	1,4%	40,3%	0,0%
<b>FBCB</b>	181	15,5%	13,3%	14,9%	1,7%	6,1%	48,6%	0,0%
<b>FCA</b>	48	37,5%	10,4%	2,1%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
<b>FCE</b>	175	44,6%	12,6%	8,0%	6,3%	1,1%	27,4%	0,0%
<b>FCJS</b>	240	56,3%	12,9%	5,8%	2,1%	0,8%	22,1%	0,0%
<b>FCM</b>	139	4,3%	4,3%	5,0%	2,9%	29,5%	54,0%	0,0%
<b>FCV</b>	108	32,4%	6,5%	4,6%	2,8%	4,6%	49,1%	0,0%
<b>FHUC</b>	104	23,1%	19,2%	13,5%	7,7%	2,9%	33,7%	0,0%
<b>FICH</b>	35	14,3%	14,3%	2,9%	8,6%	2,9%	57,1%	0,0%
<b>FIQ</b>	105	16,2%	12,4%	13,3%	6,7%	1,9%	48,6%	1,0%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Con respecto al lugar donde creen que harán el posgrado, la mayoría contesta que no sabe (39,5%), seguidos de aquello que afirman que lo realizarán en la misma Facultad donde se graduaron (30%).

**Cuadro N° 17. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajaron alguna vez según etapa de los estudios secundarios y universitarios. Encuesta 2016. En porcentajes.**

**BLOQUE 7**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	TRABAJÓ ALGUNA VEZ	
		SI	NO
<b>TOTAL</b>	1474	60,3%	39,7%
<b>FADU</b>	178	78,7%	21,3%
<b>FBCB</b>	198	50,0%	50,0%
<b>FCA</b>	56	41,1%	58,9%
<b>FCE</b>	210	79,0%	21,0%
<b>FCJS</b>	252	66,7%	33,3%
<b>FCM</b>	152	24,3%	75,7%
<b>FCV</b>	128	43,8%	56,3%
<b>FHUC</b>	106	77,4%	22,6%
<b>FICH</b>	58	60,3%	39,7%
<b>FIQ</b>	136	61,0%	39,0%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Consultados sobre si trabajaron alguna vez, la mayoría de los graduados recientes respondió afirmativamente (60,3%), los porcentajes van en ascenso desde la etapa secundaria hasta la última etapa de estudios universitarios (de 4° año en adelante).

**ETAPAS EN LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS Y UNIVERSITARIOS**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	DURANTE EL TRANCURSO DE LA SECUNDARIA	DURANTE LA PRIMERA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (1° AÑO)	DURANTE LA SEGUNDA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (2° Y 3° AÑO)	DURANTE LA ÚLTIMA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (4° AÑO EN ADELANTE)
<b>TOTAL</b>	889	8,5%	12,5%	25,4%	57,0%

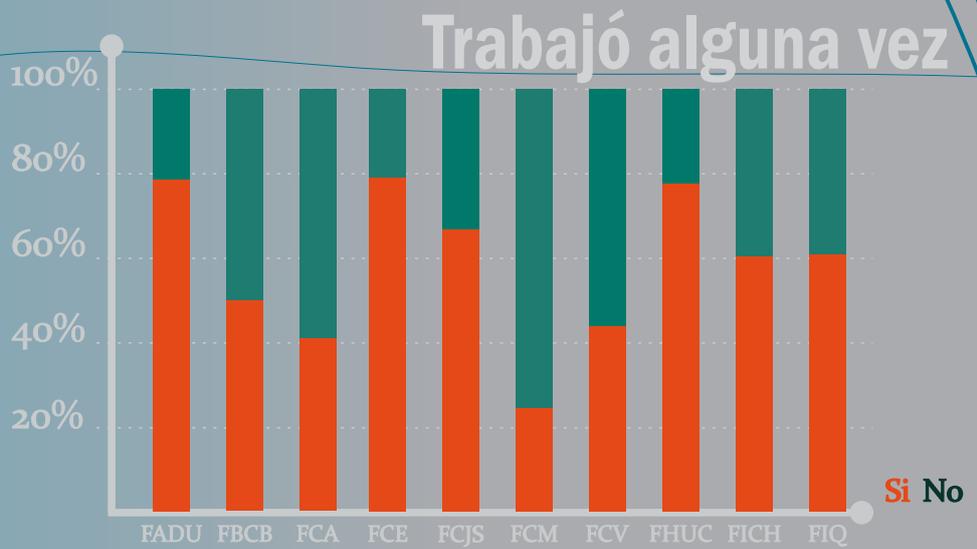
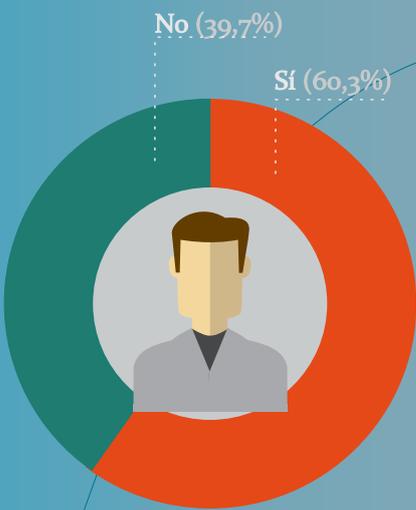
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

En general este comportamiento se repite para todas las Facultades. Aquellas que presentan mayores porcentajes de graduados recientes que trabajaron alguna vez son: FCE, FHUC y FADU. Por el contrario FCM presenta el porcentaje más bajo.

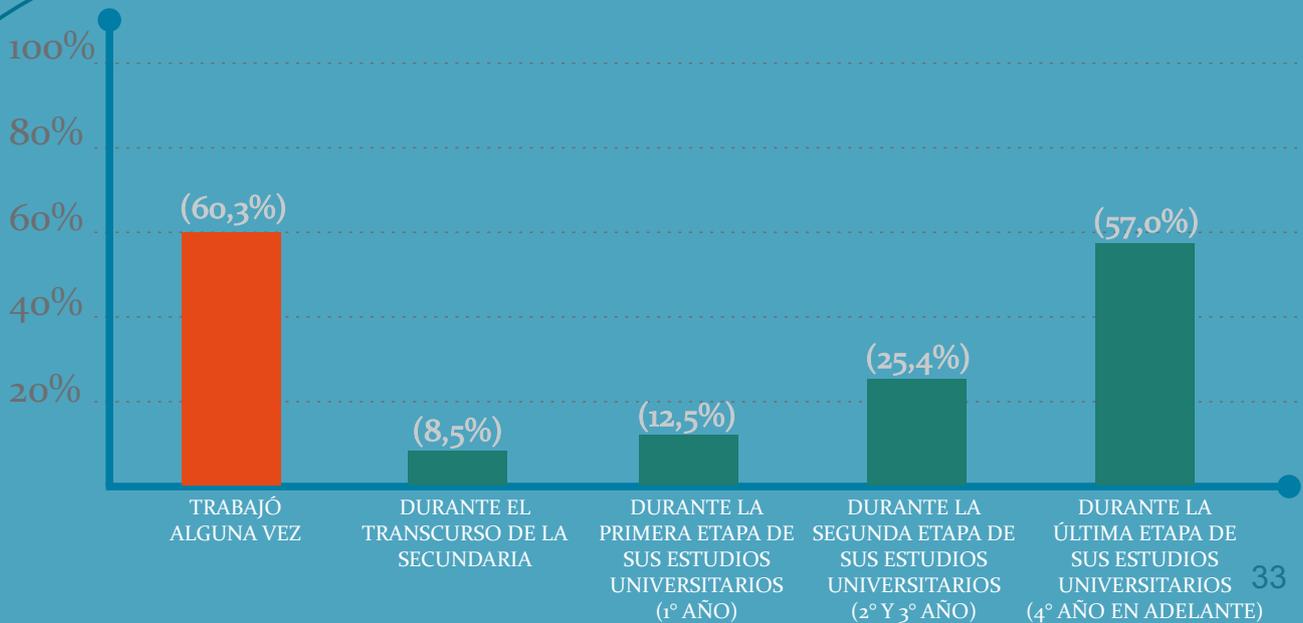
# Trabajo

## en etapas de los estudios

### Secundarios y Universitarios

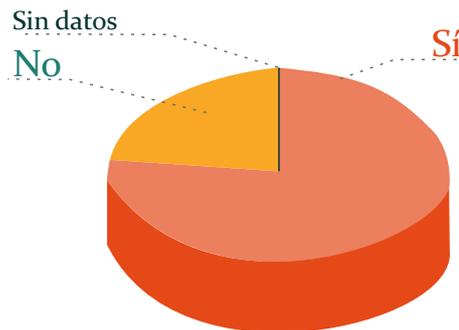


# E etapa en la que trabajó



**Cuadro N° 18. UNL. Graduados recientes que trabajaron en el transcurso de la última etapa de estudios universitarios (desde 4° año) según afinidad con los estudios y aplicación de lo aprendido. Encuesta 2016. En porcentajes.**

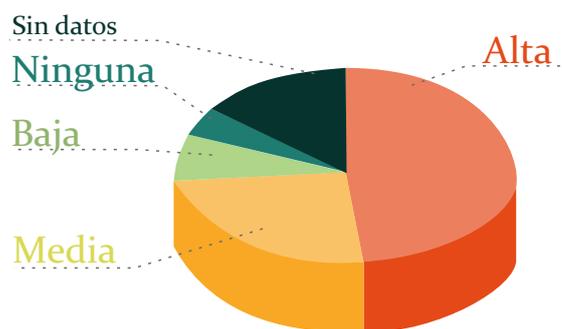
TOTAL	AFINIDAD CON LO QUE ESTUDIA		
	SÍ	NO	SIN DATOS
889	77,4%	22,5%	0,1%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Cuando se les pregunta a quienes trabajaron durante la última etapa sobre la afinidad entre el trabajo y lo que estudiaba, la mayoría contestó en forma positiva (77,4%).

TOTAL	APLICACIÓN EN SU TRABAJO DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL ESTUDIO				
	ALTA	MEDIA	BAJA	NINGUNA	SIN DATOS
889	48,6%	24,3%	9,5%	5,0%	12,6%



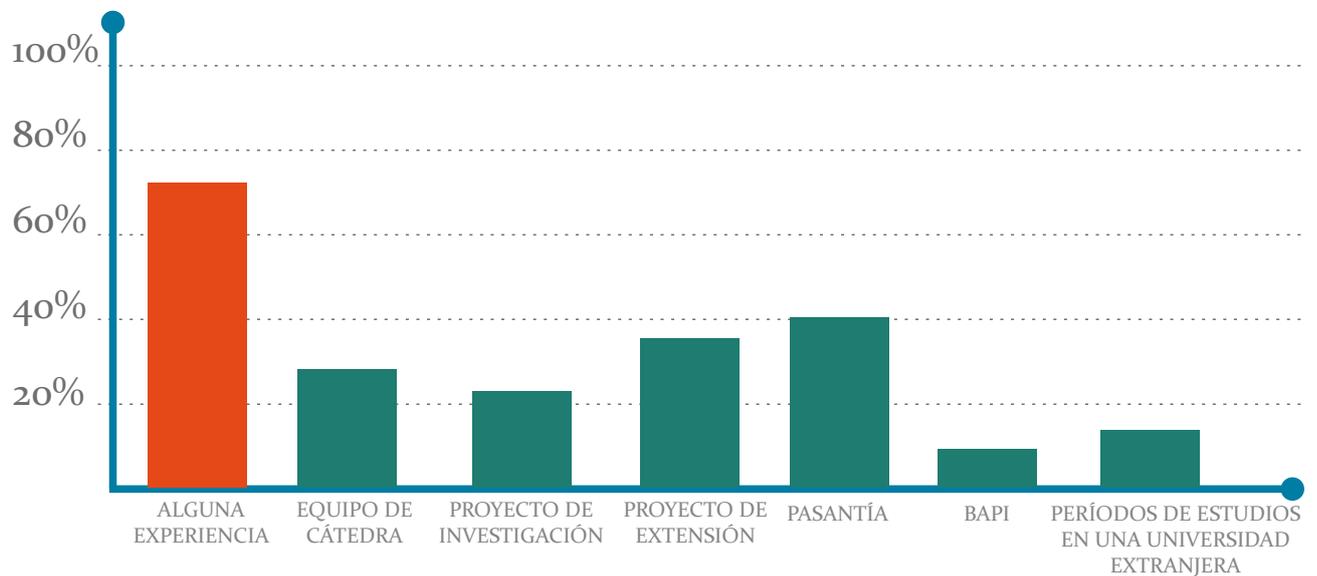
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Con respecto a la aplicación en su trabajo de los conocimientos adquiridos en el estudio, el 48,6% respondió que fue alta.

**BLOQUE 8**

**Cuadro N° 19. UNL. Graduados recientes según participación en alguna experiencia académica y/o laboral organizada por la UNL. Encuesta 2016. En porcentajes.**

TOTAL	PARTICIPACIÓN EN ALGUNA EXPERIENCIA ACADÉMICA Y/O LABORAL ORGANIZADA POR LA UNL						
	ALGUNA EXPERIENCIA	EQUIPO DE CÁTEDRA	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE EXTENSIÓN	PASANTÍA	BECA DE APOYO A PROGRAMAS INSTITUCIONALES (BAPI)	PERÍODO DE SUS ESTUDIOS EN UNA UNIVERSIDAD EXTRANJERA
1474	72,0%	28,2%	23,0%	35,4%	40,3%	9,0%	13,6%



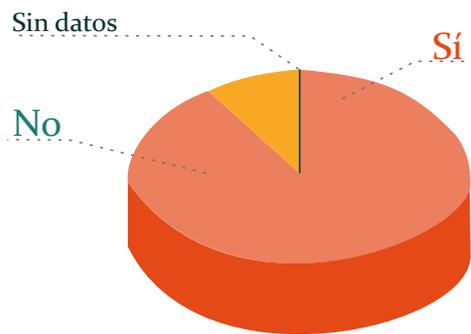
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

En lo que respecta a la participación en alguna experiencia académica y/o laboral organizada por la UNL, el 72% afirmó haber participado de alguna de ellas. Los mayores porcentajes de actividades realizadas corresponden a pasantías y proyectos de extensión, seguidos de equipo de cátedra y proyectos de investigación, finalmente se encuentran las becas de apoyo a programas institucionales.

**Cuadro N° 20. UNL. Graduados recientes según conocimiento del campo profesional en que puede desempeñarse. Encuesta 2016. En porcentajes.**

**BLOQUE 9**

TOTAL	CONOCE EL CAMPO EN EL QUE PUEDE DESEMPEÑARSE		
	SÍ	NO	SIN DATOS
1474	92,5%	7,3%	0,1%

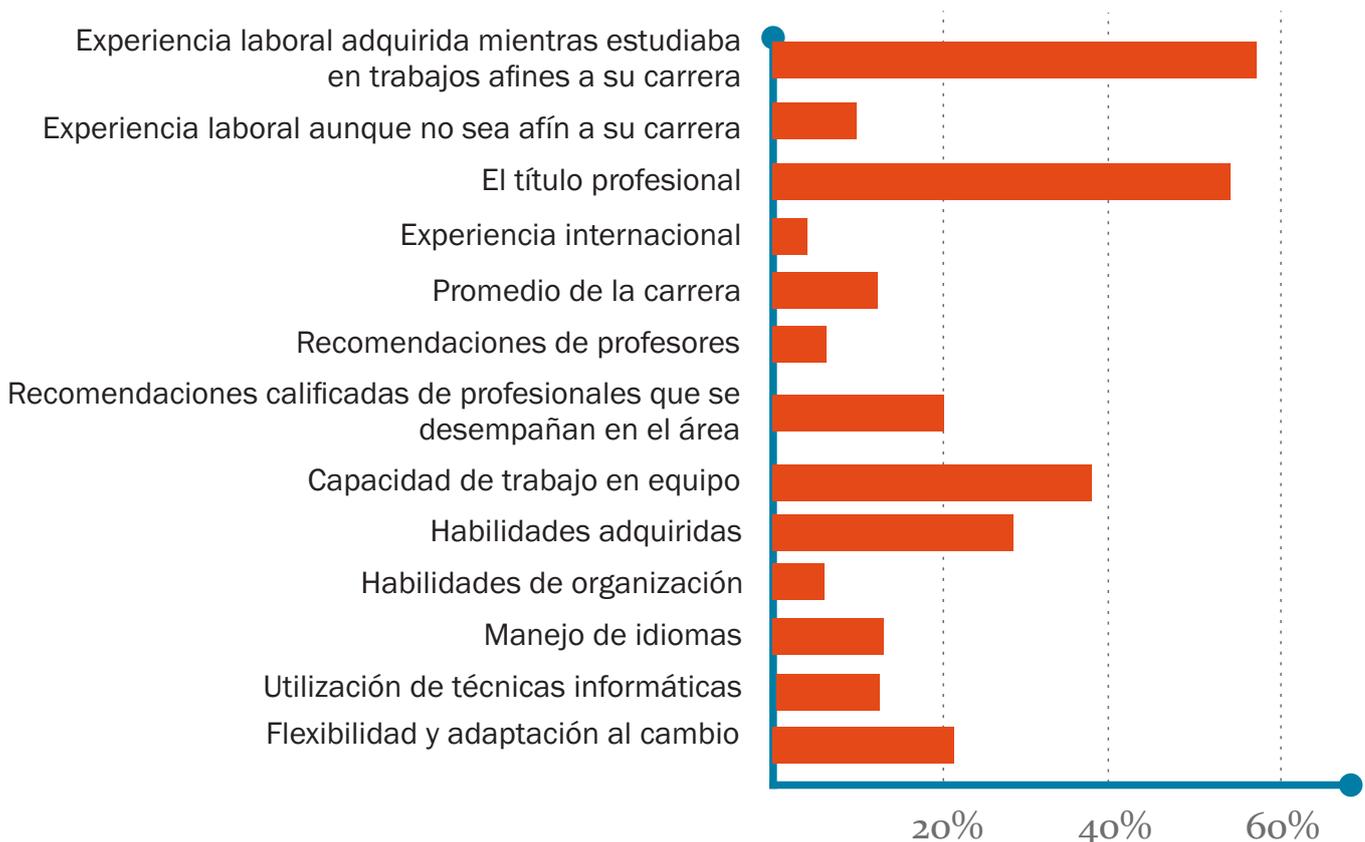


*Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.*

En relación a la comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional, consultados si conocen en que campo profesional o de su carrera pueden desempeñarse, los graduados recientes respondieron en forma positiva en un 92,5%.

**Cuadro N° 21. UNL. Graduados recientes según opinión acerca de qué se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad. Encuesta 2016. En porcentajes.**

<b>QUÉ SE VALORA MÁS PARA LA INSERCIÓN DE PROFESIONALES JÓVENES EN SU ESPECIALIDAD</b>	<b>TOTAL</b>
EXPERIENCIA LABORAL ADQUIRIDA MIENTRAS ESTUDIABA EN TRABAJOS AFINES A SU CARRERA	57,9%
EXPERIENCIA LABORAL AUNQUE NO SEA AFÍN A SU CARRERA	9,7%
EL TÍTULO PROFESIONAL	54,5%
EXPERIENCIA INTERNACIONAL	3,7%
PROMEDIO DE LA CARRERA	12,1%
RECOMENDACIONES DE PROFESORES	6,0%
RECOMENDACIONES CALIFICADAS DE PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑAN EN EL ÁREA	19,9%
CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO	37,9%
HABILIDADES ADQUIRIDAS	28,5%
HABILIDADES DE ORGANIZACIÓN	5,8%
MANEJO DE IDIOMAS	13,0%
UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS INFORMÁTICAS	12,4%
FLEXIBILIDAD Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO	21,4%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

---

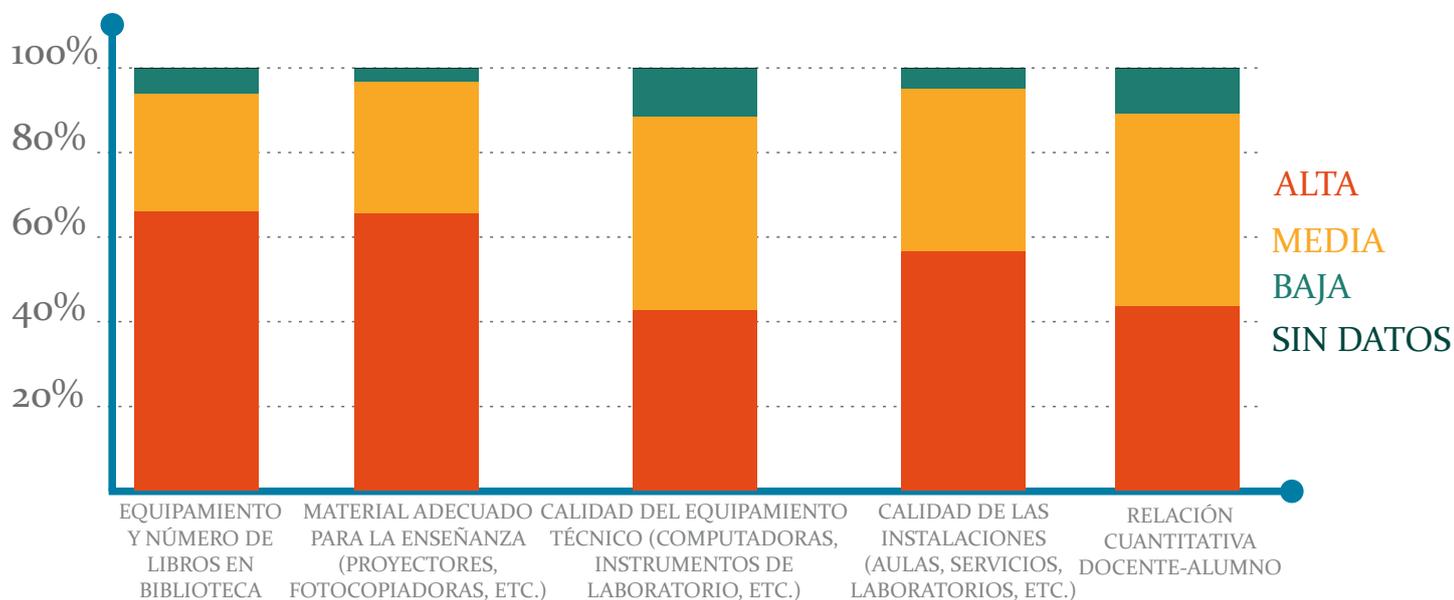
Acerca de que se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad, los mayores porcentajes corresponden a:

- Experiencia laboral adquirida mientras estudiaba en trabajos afines a su carrera (57,9%)
- El título profesional (54,5%)
- Capacidad de trabajo en equipo (37,9%)
- Habilidades adquiridas (28,5%)

**BLOQUE 10**

**Cuadro N° 22. UNL. Graduados recientes según opinión respecto a la disponibilidad de recursos físicos para la enseñanza. Encuesta 2016. En porcentajes.**

	TOTAL	DISPONIBILIDAD DE RECURSOS FÍSICOS			
	1474	ALTA	MEDIA	BAJA	SIN DATOS
<b>EQUIPAMIENTO Y NÚMERO DE LIBROS EN BIBLIOTECA</b>		65,9%	28,2%	5,7%	0,2%
<b>MATERIAL ADECUADO PARA LA ENSEÑANZA (PROYECTORES, FOTOCOPIADORAS, ETC.)</b>		65,7%	31,1%	2,9%	0,2%
<b>CALIDAD DEL EQUIPAMIENTO TÉCNICO (COMPUTADORAS, INSTRUMENTOS DE LABORATORIO, ETC.)</b>		43,1%	45,3%	11,4%	0,2%
<b>CALIDAD DE LAS INSTALACIONES (AULAS, SERVICIOS, LABORATORIOS, ETC.)</b>		56,8%	38,6%	4,4%	0,2%
<b>RELACIÓN CUANTITATIVA DOCENTE-ALUMNO</b>		43,8%	45,8%	10,2%	0,2%

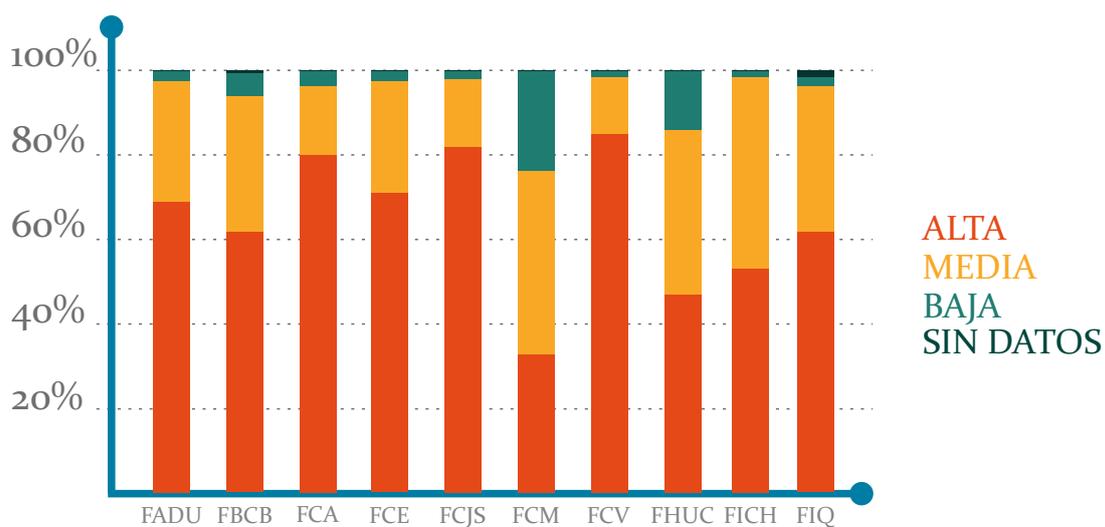


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Si se considera la valoración respecto a la disponibilidad de recursos físicos para la enseñanza, se encuentra que:

### EQUIPAMIENTO Y NUMERO DE LIBROS EN BIBLIOTECA

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	ALTA	MEDIA	BAJA	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	65,9%	28,2%	5,7%	0,2%
<b>FADU</b>	178	69,1%	28,7%	2,2%	0,0%
<b>FBCB</b>	198	62,1%	31,8%	5,6%	0,5%
<b>FCA</b>	56	80,4%	16,1%	3,6%	0,0%
<b>FCE</b>	210	71,0%	26,7%	2,4%	0,0%
<b>FCJS</b>	252	82,1%	15,9%	2,0%	0,0%
<b>FCM</b>	152	32,9%	43,4%	23,7%	0,0%
<b>FCV</b>	128	85,2%	13,3%	1,6%	0,0%
<b>FHUC</b>	106	47,2%	38,7%	14,2%	0,0%
<b>FICH</b>	58	53,4%	44,8%	1,7%	0,0%
<b>FIQ</b>	136	61,8%	34,6%	2,2%	1,5%

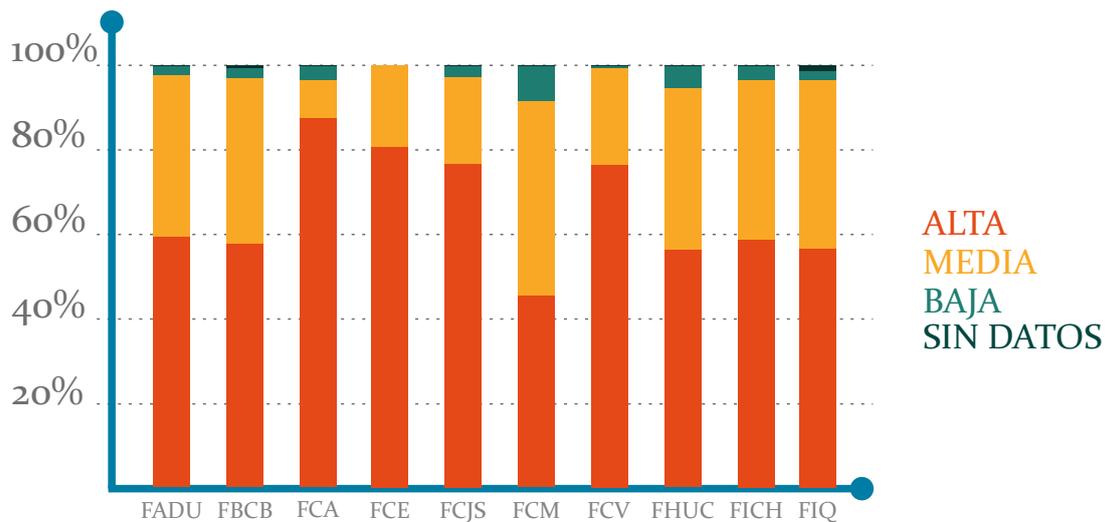


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

La mayoría de los graduados recientes considera que el equipamiento y número de libros en la biblioteca es alta (65,9%). Esta opinión es compartida por los graduados recientes de todas las Facultades.

**MATERIAL ADECUADO PARA LA ENSEÑANZA  
(PROYECTORES, FOTOCOPIADORAS, ETC.)**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	ALTA	MEDIA	BAJA	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	65,7%	31,1%	2,9%	0,2%
<b>FADU</b>	178	59,6%	38,2%	2,2%	0,0%
<b>FBCB</b>	198	57,6%	39,4%	2,5%	0,5%
<b>FCA</b>	56	87,5%	8,9%	3,6%	0,0%
<b>FCE</b>	210	80,5%	19,5%	0,0%	0,0%
<b>FCJS</b>	252	76,6%	20,6%	2,8%	0,0%
<b>FCM</b>	152	45,4%	46,1%	8,6%	0,0%
<b>FCV</b>	128	76,6%	22,7%	0,8%	0,0%
<b>FHUC</b>	106	56,6%	37,7%	5,7%	0,0%
<b>FICH</b>	58	58,6%	37,9%	3,4%	0,0%
<b>FIQ</b>	136	56,6%	39,7%	2,2%	1,5%

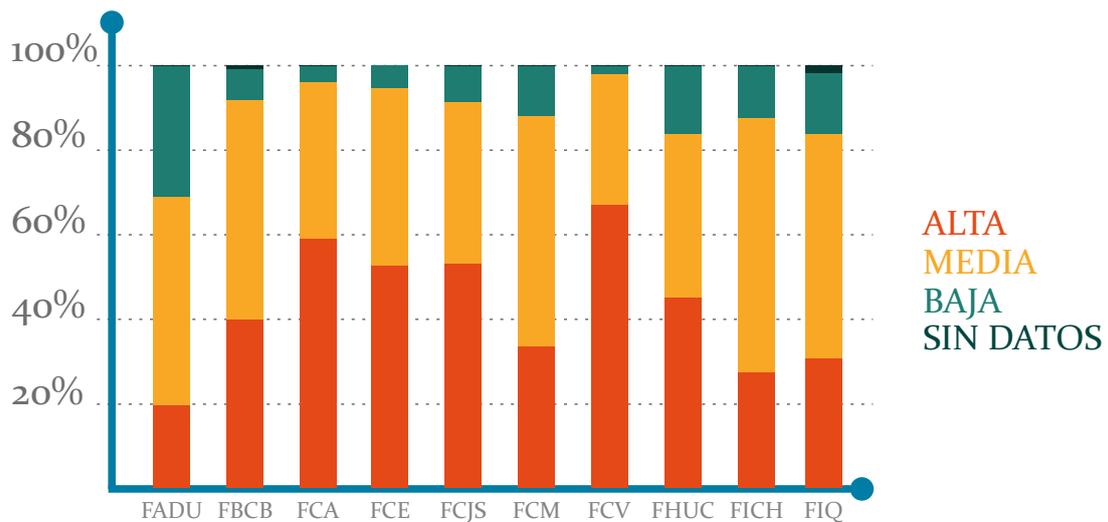


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

La mayoría de los graduados recientes considera que el material adecuado para la enseñanza es alto (65,7%). Esta opinión es compartida por los graduados recientes de todas las Facultades, excepto FCM donde también es relevante la valoración media.

**CALIDAD DEL EQUIPAMIENTO TÉCNICO  
(COMPUTADORAS, INSTRUMENTOS DE LABORATORIO, ETC)**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	ALTA	MEDIA	BAJA	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	43,1%	45,3%	11,4%	0,2%
<b>FADU</b>	178	19,7%	49,4%	30,9%	0,0%
<b>FBCB</b>	198	39,9%	52,0%	7,6%	0,5%
<b>FCA</b>	56	58,9%	37,5%	3,6%	0,0%
<b>FCE</b>	210	52,9%	41,9%	5,2%	0,0%
<b>FCJS</b>	252	53,2%	38,5%	8,3%	0,0%
<b>FCM</b>	152	33,6%	54,6%	11,8%	0,0%
<b>FCV</b>	128	67,2%	31,3%	1,6%	0,0%
<b>FHUC</b>	106	45,3%	38,7%	16,0%	0,0%
<b>FICH</b>	58	27,6%	60,3%	12,1%	0,0%
<b>FIQ</b>	136	30,9%	52,9%	14,7%	1,5%

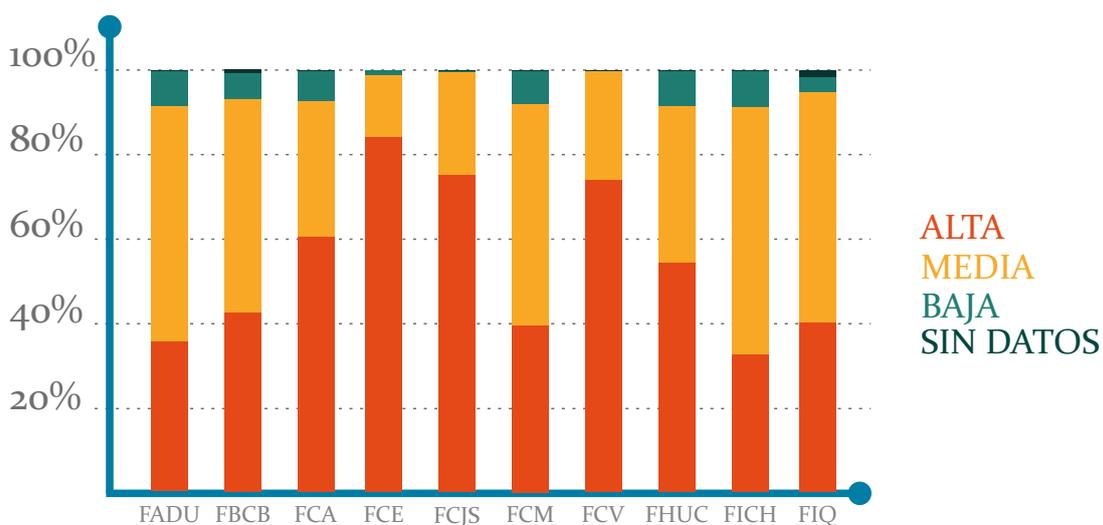


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

En cuanto a la calidad del equipamiento técnico los mayores porcentajes corresponden a las opciones alta (43,1%) y media (45,3%). Las Facultades FCA, FCE, FCJS, FCM, FCV y FHUC optaron por mayor porcentaje por la valoración alta, mientras que las restantes optaron por la valoración media.

**CALIDAD DE LAS INSTALACIONES  
(AULAS, SERVICIOS, LABORATORIOS, ETC)**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	ALTA	MEDIA	BAJA	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	56,8%	38,6%	4,4%	0,2%
<b>FADU</b>	178	36,0%	55,6%	8,4%	0,0%
<b>FBCB</b>	198	42,9%	50,5%	6,1%	0,5%
<b>FCA</b>	56	60,7%	32,1%	7,1%	0,0%
<b>FCE</b>	210	84,3%	14,8%	1,0%	0,0%
<b>FCJS</b>	252	75,4%	24,2%	0,4%	0,0%
<b>FCM</b>	152	39,5%	52,6%	7,9%	0,0%
<b>FCV</b>	128	74,2%	25,8%	0,0%	0,0%
<b>FHUC</b>	106	54,7%	36,8%	8,5%	0,0%
<b>FICH</b>	58	32,8%	58,6%	8,6%	0,0%
<b>FIQ</b>	136	40,4%	54,4%	3,7%	1,5%

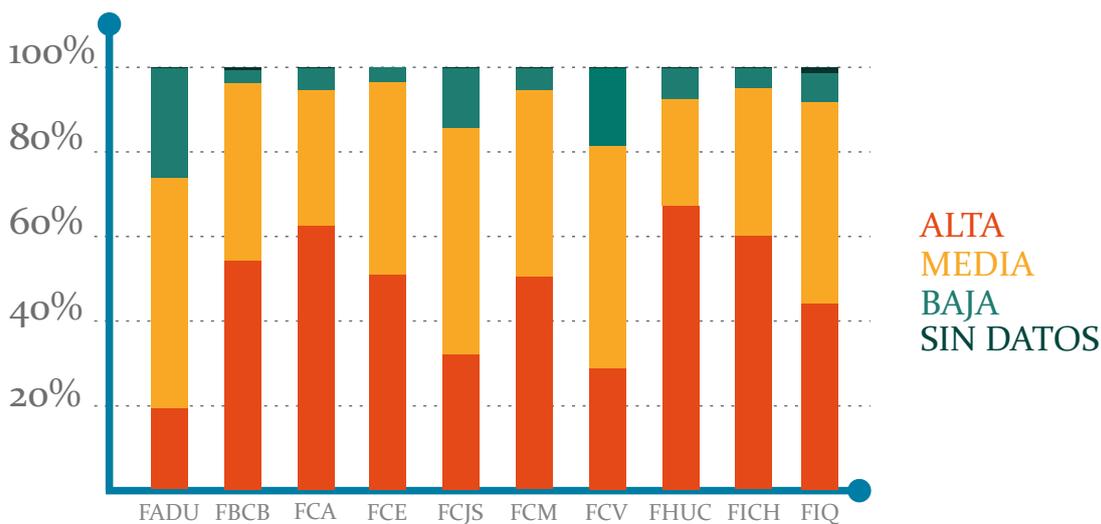


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

La mayoría de los graduados recientes considera que la calidad de las instalaciones es alta (56,8%). Las Facultades FCA, FCE, FCJS, FCM, FCV y FHUC optaron por mayor porcentaje por la valoración alta, mientras que las restantes optaron por la valoración media.

### RELACIÓN CUANTITATIVA DOCENTE-ALUMNO

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	ALTA	MEDIA	BAJA	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	43,8%	45,8%	10,2%	0,2%
<b>FADU</b>	178	19,7%	54,5%	25,8%	0,0%
<b>FBCB</b>	198	54,0%	41,9%	3,5%	0,5%
<b>FCA</b>	56	62,5%	32,1%	5,4%	0,0%
<b>FCE</b>	210	51,0%	45,7%	3,3%	0,0%
<b>FCJS</b>	252	32,1%	53,6%	14,3%	0,0%
<b>FCM</b>	152	50,7%	44,1%	5,3%	0,0%
<b>FCV</b>	128	28,9%	52,3%	18,8%	0,0%
<b>FHUC</b>	106	67,0%	25,5%	7,5%	0,0%
<b>FICH</b>	58	60,3%	34,5%	5,2%	0,0%
<b>FIQ</b>	136	44,1%	47,8%	6,6%	1,5%

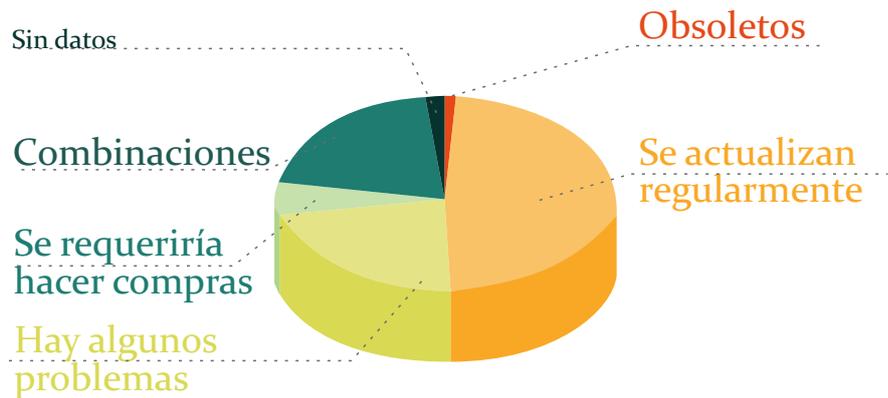


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

En la relación cuantitativa docente-alumno los mayores porcentajes corresponden a las opciones alta (43,8%) y media (45,8%). Las Facultades FBCB, FCA, FCE, FCM, FHUC y FICH optaron por mayor porcentaje por la valoración alta, mientras que las restantes optaron por la valoración media.

**Cuadro N° 23. UNL. Graduados recientes  
según opinión respecto a la actualización y calidad de los recursos.  
Encuesta 2016. En porcentajes.**

TOTAL	OPINIÓN RESPECTO A LA ACTUALIZACIÓN Y CALIDAD DE LOS RECURSOS (*)					
	OBSOLETOS	SE ACTUALIZAN REGULARMENTE	HAY ALGUNOS PROBLEMAS	SE REQUERIRÍA HACER COMPRAS	COMBINACIONES	SIN DATOS
1474	0,7%	48,9%	22,0%	6,8%	20,1%	1,4%



\* Permite respuestas múltiples  
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Al analizar la opinión de los graduados recientes respecto a la actualización y calidad de los recursos, la mayoría considera que los mismos se actualizan regularmente (48,9%). Esta valoración se repite para la mayoría de las Facultades, excepto FICH donde los porcentajes son coincidentes para esta opción y la opción hay algunos problemas; y FIQ donde se señala que hay algunos problemas.

**Cuadro N° 24. UNL. Graduados recientes por facultad según situación de trabajo actual y cantidad de años que hace que trabaja. Encuesta 2016. En porcentajes.**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	TRABAJA ACTUALMENTE		
		SI	NO	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	1474	49,5%	50,3%	0,2%
<b>FADU</b>	178	71,3%	28,7%	0,0%
<b>FBCB</b>	198	42,4%	57,1%	0,5%
<b>FCA</b>	56	37,5%	62,5%	0,0%
<b>FCE</b>	210	68,1%	31,9%	0,0%
<b>FCJS</b>	252	49,6%	50,4%	0,0%
<b>FCM</b>	152	4,6%	95,4%	0,0%
<b>FCV</b>	128	36,7%	63,3%	0,0%
<b>FHUC</b>	106	65,1%	34,9%	0,0%
<b>FICH</b>	58	60,3%	39,7%	0,0%
<b>FIQ</b>	136	52,2%	46,3%	1,5%

*Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.*

Con relación al trabajo actual, el 49,5% del total de los graduados recientes se encuentra ocupado. La mayoría de los graduados de FADU, FCE, FCJS, FHUC, FICH y FIQ poseen trabajo; en el caso de FCJS los porcentajes son similares para quienes trabajan y no; en el resto de las Facultades la mayoría de los graduados no se encuentra trabajando. Es de mencionar, el caso de FCM donde sólo el 4,6% trabaja. Dada esta particularidad, no se considerarán para esta Facultad las preguntas realizadas a quienes trabajan, ya que el bajo número de casos podría sesgar la respuesta (\*).

TOTAL	AÑOS QUE HACE QUE TRABAJA				
	1 AÑO	2 A 5 AÑOS	6 A 10 AÑOS	11 AÑOS O MÁS	SIN DATOS
729	28,7%	42,9%	12,8%	5,9%	9,7%

*Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.*

Consultados sobre los años que hace que trabajan, el 42,9% hace entre 2 y 5 años que trabaja.

\*El ejercicio ilegal de la profesión impide la práctica en trabajos relacionados al área.

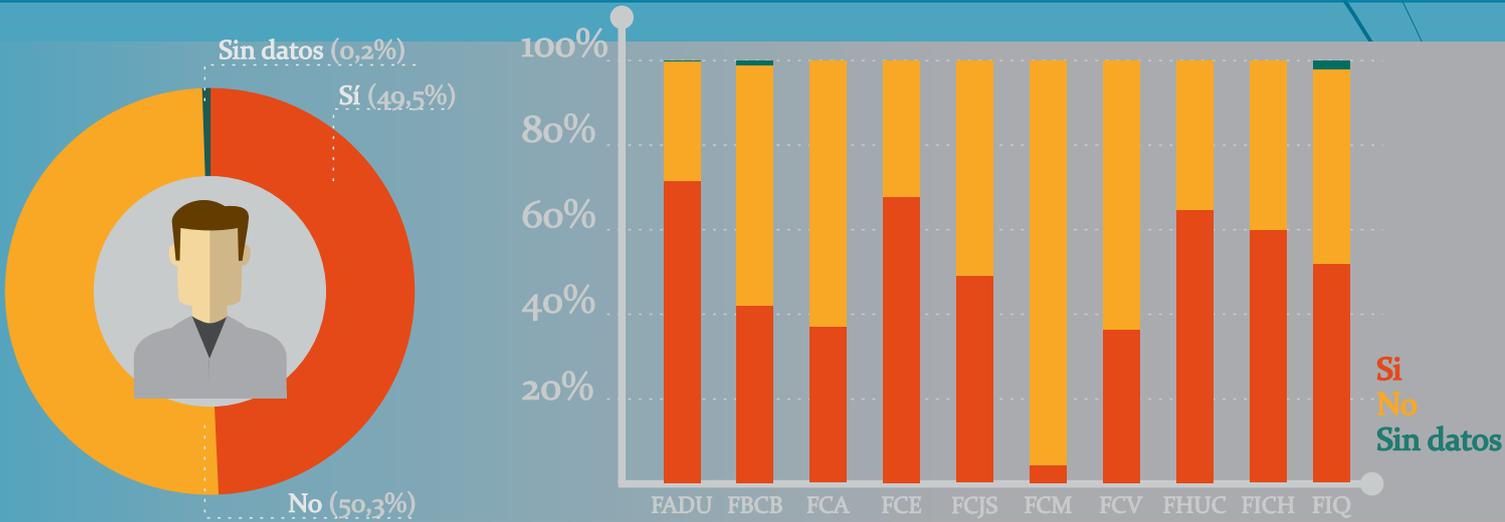
**Cuadro N° 25. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de trabajos que realiza. Encuesta 2016. En porcentajes.**

TOTAL	TIPO DE TRABAJO QUE REALIZA (*)					
	PROFESIONAL	ACADÉMICO	DOCENTE	INVESTIGACIÓN	COMBINACIONES	SIN DATOS
729	74,6%	1,6%	8,5%	1,6%	7,0%	6,6%
127	89,8%	0,0%	3,9%	0,0%	4,7%	1,6%
84	60,7%	1,2%	14,3%	2,4%	10,7%	10,7%
21	81,0%	0,0%	0,0%	4,8%	4,8%	9,5%
143	86,0%	0,7%	2,8%	1,4%	4,2%	4,9%
125	78,4%	4,0%	0,0%	0,0%	4,0%	13,6%
7	57,1%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	28,6%
47	83,0%	4,3%	2,1%	0,0%	4,3%	6,4%
69	21,7%	0,0%	44,9%	4,3%	21,7%	7,2%
35	80,0%	5,7%	2,9%	2,9%	8,6%	0,0%
71	77,5%	1,4%	9,9%	4,2%	5,6%	1,4%

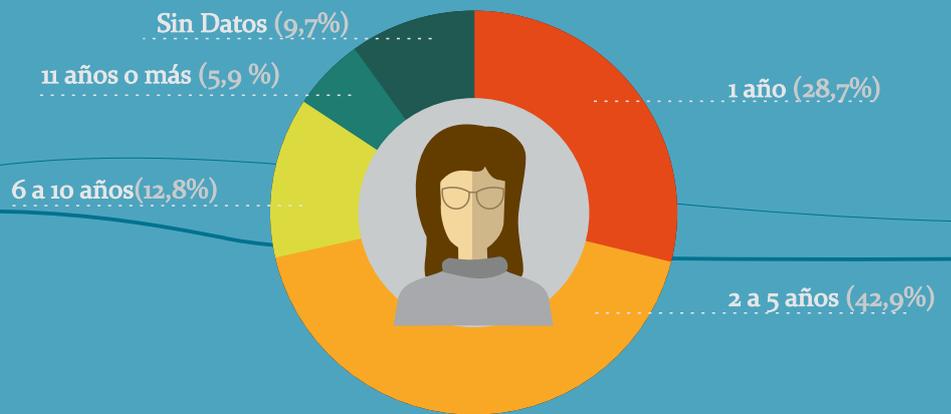
*Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.*

El mayor porcentaje para el total corresponde a profesional (74,6%). Esta situación se repite en todas las Facultades, excepto FHUC donde el mayor porcentaje corresponde a docencia (44,9%).

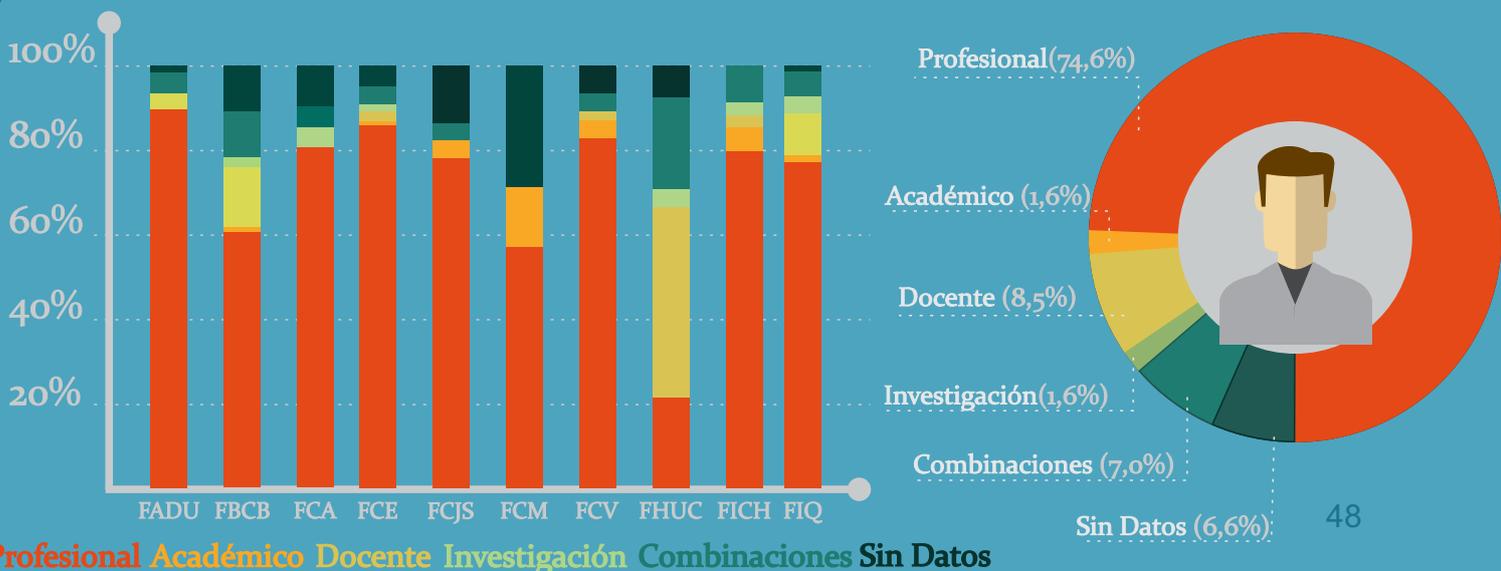
# Graduados Recientes que trabajan actualmente



# Años que hace que Trabaja

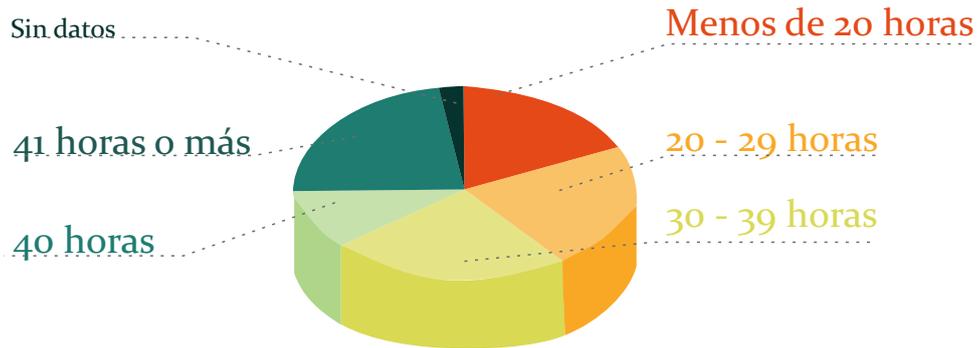


# Tipo de Trabajo



**Cuadro N° 26. UNL. Graduados recientes que trabajan actualmente según cantidad de horas semanales que trabaja. Encuesta 2016. En porcentajes.**

TOTAL	TRABAJA ACTUALMENTE					
	MENOS DE 20 HORAS	20 - 29 HORAS	30 - 39 HORAS	40 HORAS	41 HORAS O MAS	SIN DATOS
729	16,6%	24,6%	21,1%	11,8%	24,1%	1,8%

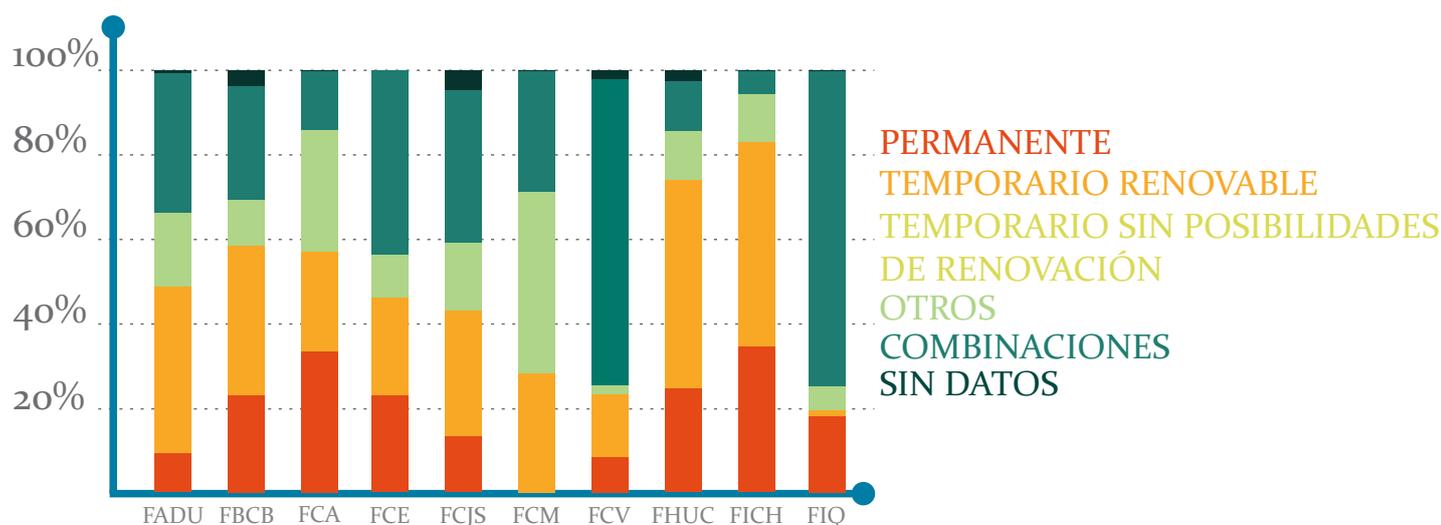


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Con respecto a las horas trabajadas, los porcentajes son cercanos para aquellos que trabajan entre 20-29 hs (24,6%) y aquellos que lo hacen 41hs o más (24,1%).

**Cuadro N° 27. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de contratación. Encuesta 2016. En porcentajes.**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	TIPO DE CONTRATACIÓN (*)					
		PERMANENTE	TEMPORARIO RENOVABLE	TEMPORARIO SIN POSIBILIDADES DE RENOVACIÓN	OTROS	COMBINACIONES	SIN DATOS
<b>TOTAL</b>	729	18,4%	29,6%	0,0%	12,6%	37,6%	1,8%
<b>FADU</b>	127	9,4%	39,4%	0,0%	17,3%	33,1%	0,8%
<b>FBCB</b>	84	22,6%	35,7%	0,0%	10,7%	27,4%	3,6%
<b>FCA</b>	21	33,3%	23,8%	0,0%	28,6%	14,3%	0,0%
<b>FCE</b>	143	23,1%	23,1%	0,0%	10,5%	43,4%	0,0%
<b>FCJS</b>	125	13,6%	29,6%	0,0%	16,0%	36,0%	4,8%
<b>FCM</b>	7	0,0%	28,6%	0,0%	42,9%	28,6%	0,0%
<b>FCV</b>	47	8,5%	14,9%	0,0%	2,1%	72,3%	2,1%
<b>FHUC</b>	69	24,6%	49,3%	0,0%	11,6%	11,6%	2,9%
<b>FICH</b>	35	34,3%	48,6%	0,0%	11,4%	5,7%	0,0%
<b>FIQ</b>	71	18,3%	1,4%	0,0%	5,6%	74,6%	0,0%



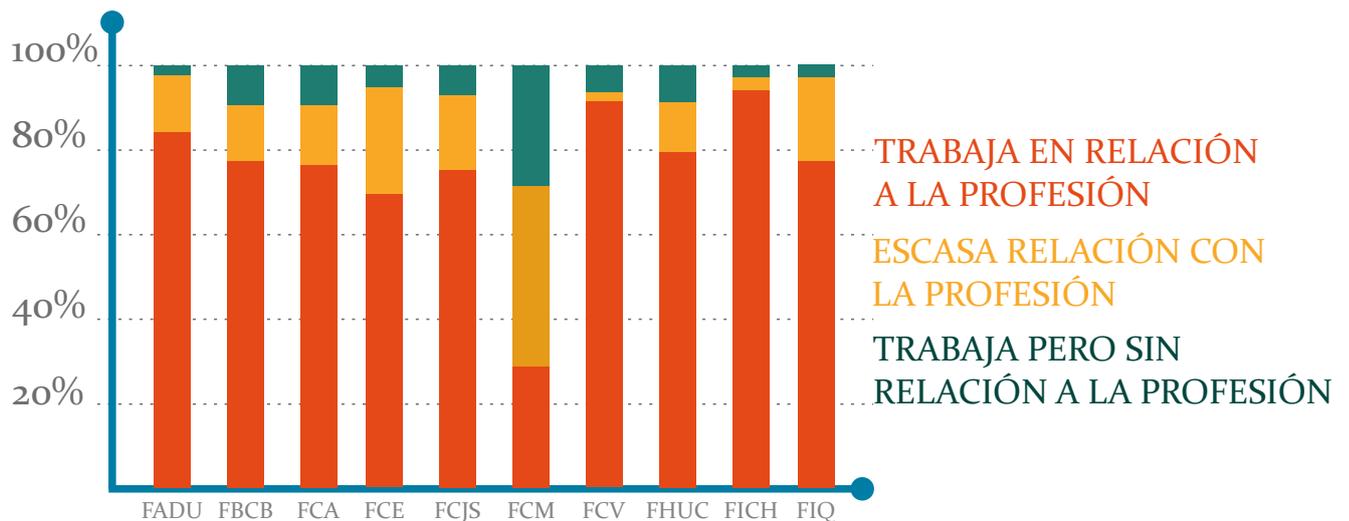
\* Permite respuestas múltiples  
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Si se considera el tipo de contratación, se observa que el mayor porcentaje del total de graduados recientes señala que posee un tipo de contrato temporario renovable (29,6%). Este caso también es el de FADU, FBCB, FCE, FCJS, FHUC y FICH. Para FCA y FCE la opción permanente es la de mayor porcentaje.

**Cuadro N° 28. UNL. Graduados recientes que trabajan actualmente por facultad según afinidad entre la carrera realizada y el trabajo. Encuesta 2016. En porcentajes.**

**AFINIDAD ENTRE LA CARRERA REALIZADA Y EL TRABAJO**

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	TRABAJA EN RELACIÓN A LA PROFESIÓN	ESCASA RELACIÓN CON LA PROFESIÓN	TRABAJA PERO SIN RELACIÓN A LA PROFESIÓN
<b>TOTAL</b>	729	78,1%	16,0%	5,9%
<b>FADU</b>	127	84,3%	13,4%	2,4%
<b>FBCB</b>	84	77,4%	13,1%	9,5%
<b>FCA</b>	21	76,2%	14,3%	9,5%
<b>FCE</b>	143	69,2%	25,9%	4,9%
<b>FCJS</b>	125	75,2%	17,6%	7,2%
<b>FCM</b>	7	28,6%	42,9%	28,6%
<b>FCV</b>	47	91,5%	2,1%	6,4%
<b>FHUC</b>	69	79,7%	11,6%	8,7%
<b>FICH</b>	35	94,3%	2,9%	2,9%
<b>FIQ</b>	71	77,5%	19,7%	2,8%

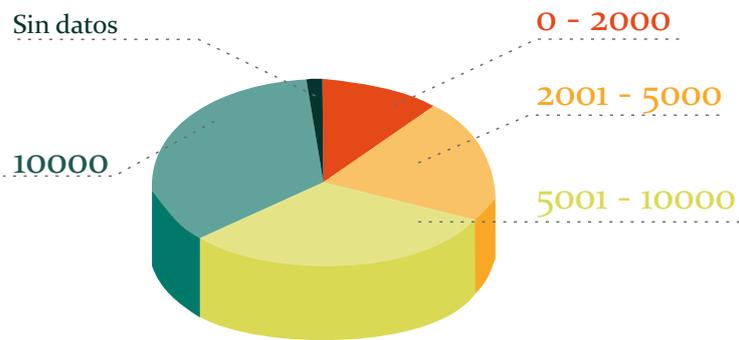


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Con respecto a la afinidad entre la carrera realizada y el trabajo, el mayor porcentaje (78,1%) de los graduados respondieron que trabaja en relación a la profesión. Esta situación se repite en todas las Facultades.

**Cuadro N° 29. UNL. Graduados recientes que trabajan actualmente por facultad según ingresos mensuales. Encuesta 2016. En porcentajes.**

TOTAL	RANGO DE INGRESOS MENSUALES (*)				
	0 - 2000	2001 - 5000	5001 - 10000	MÁS DE 10000	SIN DATOS
729	9,5%	23,3%	29,9%	36,1%	1,2%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2016.

Si se considera los ingresos de los graduados recientes, los porcentajes aumentan en forma directa con los rangos de ingresos. El mayor porcentaje (36,1%) corresponde a aquellos que ganan más de \$10.000.

\*En julio de 2016 la canasta básica total para un hogar tipo (con 2 adultos y 2 niños) fue de \$12464,33



# Anexo 1

---

## Carreras con graduados que respondieron la EGR

Facultad	Carrera
FADU	Arquitectura y urbanismo
FADU	Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual
FBCB	Bioquímica
FBCB	Licenciatura en Administración de Salud
FBCB	Licenciatura en Biotecnología
FBCB	Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo
FBCB	Licenciatura en Nutrición
FBCB	Licenciatura en Saneamiento Ambiental
FBCB	Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional
FBCB	Licenciatura en Terapia Ocupacional
FCA	Ingeniería Agronómica
FCE	Contador Público Nacional
FCE	Licenciatura en Administración
FCE	Licenciatura en Economía
FCJS	Abogacía
FCJS	Licenciatura en trabajo social
FCM	Medicina
FCV	Medicina Veterinaria
FHUC	Licenciatura en Biodiversidad
FHUC	Licenciatura en Ciencia Política
FHUC	Licenciatura en Filosofía
FHUC	Licenciatura en Historia
FHUC	Licenciatura en Letras
FHUC	Licenciatura en Música con Orientaciones
FHUC	Licenciatura en Sonorización y grabación
FHUC	Licenciatura en Sociología
FHUC	Profesorado de Filosofía
FHUC	Profesorado de Historia
FHUC	Profesorado de Música
FHUC	Profesorado de Música con Orientaciones
FHUC	Profesorado en Biología
FHUC	Profesorado en Geografía
FHUC	Profesorado en Letras
FHUC	Profesorado en Matemática
FIQ	Ingeniería Industrial
FIQ	Ingeniería Química
FIQ	Ingeniería en Materiales
FIQ	Ingeniería en Alimentos
FIQ	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
FIQ	Licenciatura en Matemática Aplicada
FIQ	Licenciatura en Química
FIQ	Profesorado en Química

FICH	Ingeniería en Agrimensura
FICH	Ingeniería Ambiental
FICH	Ingeniería en Informática
FICH	Ingeniería en Recursos Hídricos

# Anexo 2

---

## Cuestionario EGR

23/12/13

Kolla - Encuestas Formulario



Procesando. Por favor aguarde...



Versión 3.0

Encuestas Formulario

Encuesta a Graduados Recientes de la U.N.L.	
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	
Datos sociodemográficos	
Complete por favor la siguiente información:	
Apellido y Nombres	<input type="text"/>
Tipo de Documento	Documento nacional de identidad ▾
Número de documento	<input type="text"/>
Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa)	<input type="text"/>
Sexo	Masculino ▾
Lugar de Nacimiento	<input type="text"/>
Edad	<input type="text"/>
País de Origen	Afganistan ▾
Correo Electrónico	<input type="text"/>
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	



23/12/13

Kolla - Encuestas Formulario



Procesando. Por favor aguarde...



Versión 3.0

Encuestas Formulario

Encuesta a Graduados Recientes de la U.N.L.	
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	
<b>Condiciones de vida familiar</b>	
El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.	
Estado Civil	Soltero
¿Cómo está compuesta su familia de origen? Seleccione las opciones que correspondan.	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermanos <input type="checkbox"/> Pareja/esposo <input type="checkbox"/> Hijos <input type="checkbox"/> Tíos <input type="checkbox"/> Abuelos <input type="checkbox"/> Otros
¿Cuántos hijos tiene?	Cero
¿Cómo está conformado su grupo actual de convivencia? Seleccione las opciones que correspondan.	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermanos <input type="checkbox"/> Pareja/esposo <input type="checkbox"/> Hijos <input type="checkbox"/> Tíos <input type="checkbox"/> Abuelos <input type="checkbox"/> Amigos
¿Cuál es su localidad de Procedencia? Indique la localidad en la que habita su familia de origen	<input type="text"/>
¿Cuál es su localidad de Residencia actual? Indique su domicilio actual	<input type="text"/>
¿Es usted independiente económicamente? Indique si puede suplir todas sus necesidades con sus propios ingresos	Si
¿Tiene familiares a su cargo?	Si
¿Cómo se integran sus ingresos monetarios? Marque las opciones correspondientes.	<input type="checkbox"/> Salario propio <input type="checkbox"/> Salario de su pareja <input type="checkbox"/> Aporte de sus padres <input type="checkbox"/> Subsidios/Becas <input type="checkbox"/> Otros
opciones correspondientes.	<input type="checkbox"/> Becas de la Universidad <input type="checkbox"/> Becas del Gobierno Argentino <input type="checkbox"/> Otros
Especifique	<input type="text"/>
¿Quién costó hasta su graduación la mayor parte de los gastos de Vivienda? Marque las opciones correspondientes.	<input type="checkbox"/> Usted mismo <input type="checkbox"/> Sus padres <input type="checkbox"/> Su pareja <input type="checkbox"/> Becas de la Universidad <input type="checkbox"/> Becas del Gobierno Argentino <input type="checkbox"/> Otros
Especifique	<input type="text"/>
¿Quién costó hasta su graduación la mayor parte de los gastos de Subsistencia? (transporte, alimentos, vestimenta, etc.) Marque las opciones correspondientes.	<input type="checkbox"/> Usted mismo <input type="checkbox"/> Sus padres <input type="checkbox"/> Su pareja <input type="checkbox"/> Becas de la Universidad <input type="checkbox"/> Becas del Gobierno Argentino <input type="checkbox"/> Otros
Especifique	<input type="text"/>
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	

23/12/13

Kolla - Encuestas Formulario



Procesando. Por favor aguarde...



Versión 3.0

Encuestas Formulario

Encuesta a Graduados Recientes de la U.N.L.	
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	
<b>Características socio-económicas y educativas del grupo familiar</b>	
Este bloque indaga el nivel educativo de padre, madre y pareja, si corresponde, y su inserción laboral	
¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su padre? Indique el último nivel de estudios cursado	Sin escolaridad
Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios	
¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su madre? Indique el último nivel de estudios cursado	Sin escolaridad
Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios	
¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su pareja? Indique el último nivel de estudios cursado	Sin escolaridad
Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios	
¿Quiénes trabajan o reciben algún tipo de ingreso en el grupo familiar? En el caso del jubilado o desocupado, indique la última actividad realizada	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Pareja <input type="checkbox"/> Hermanos <input type="checkbox"/> Otros
Situación laboral Padre	Ocupado
Categoría Ocupacional	<input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia profesional <input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia no profesional <input type="checkbox"/> Socio, patrón o empleador <input type="checkbox"/> Empleado u obrero en relación de dependencia <input type="checkbox"/> Empleada doméstica <input type="checkbox"/> Trabajador familiar o trabajador sin salario <input type="checkbox"/> Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social <input type="checkbox"/> Beneficiario de plan social <input type="checkbox"/> Jubilado o pensionado <input type="checkbox"/> Estudiante tiempo completo <input type="checkbox"/> Ama de casa <input type="checkbox"/> Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)
Última actividad realizada	
Especifique	
¿Cuál es la ocupación de su padre? Coloque el nombre de la ocupación.	
¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su padre? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.	
Situación laboral Madre	Ocupado
Categoría Ocupacional	<input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia profesional <input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia no profesional <input type="checkbox"/> Socio, patrón o empleador <input type="checkbox"/> Empleado u obrero en relación de dependencia <input type="checkbox"/> Empleada doméstica <input type="checkbox"/> Trabajador familiar o trabajador sin salario <input type="checkbox"/> Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social <input type="checkbox"/> Beneficiario de plan social <input type="checkbox"/> Jubilado o pensionado <input type="checkbox"/> Estudiante tiempo completo <input type="checkbox"/> Ama de casa <input type="checkbox"/> Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)
Última actividad realizada	
Especifique	



¿Cuál es la ocupación de su madre? Coloque el nombre de la ocupación.	
¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su madre? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.	
Situación laboral Pareja	Ocupado <input type="button" value="v"/>
Categoría Ocupacional	<input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia profesional <input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia no profesional <input type="checkbox"/> Socio, patrón o empleador <input type="checkbox"/> Empleado u obrero en relación de dependencia <input type="checkbox"/> Empleada doméstica <input type="checkbox"/> Trabajador familiar o trabajador sin salario <input type="checkbox"/> Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social <input type="checkbox"/> Beneficiario de plan social <input type="checkbox"/> Jubilado o pensionado <input type="checkbox"/> Estudiante tiempo completo <input type="checkbox"/> Ama de casa <input type="checkbox"/> Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)
Última actividad realizada	
Especifique	
¿Cuál es la ocupación de su pareja? Coloque el nombre de la ocupación.	
¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su pareja? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.	
¿Cuántos de sus hermanos trabajan actualmente?	0 <input type="button" value="v"/>
Categoría Ocupacional	<input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia profesional <input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia no profesional <input type="checkbox"/> Socio, patrón o empleador <input type="checkbox"/> Empleado u obrero en relación de dependencia <input type="checkbox"/> Empleada doméstica <input type="checkbox"/> Trabajador familiar o trabajador sin salario <input type="checkbox"/> Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social <input type="checkbox"/> Beneficiario de plan social <input type="checkbox"/> Jubilado o pensionado <input type="checkbox"/> Estudiante tiempo completo <input type="checkbox"/> Ama de casa <input type="checkbox"/> Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)
Última actividad realizada	
Especifique	
Situación laboral Otros	Ocupado <input type="button" value="v"/>
Categoría Ocupacional	<input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia profesional <input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia no profesional <input type="checkbox"/> Socio, patrón o empleador <input type="checkbox"/> Empleado u obrero en relación de dependencia <input type="checkbox"/> Empleada doméstica <input type="checkbox"/> Trabajador familiar o trabajador sin salario <input type="checkbox"/> Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social <input type="checkbox"/> Beneficiario de plan social <input type="checkbox"/> Jubilado o pensionado <input type="checkbox"/> Estudiante tiempo completo <input type="checkbox"/> Ama de casa <input type="checkbox"/> Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)
Última actividad realizada	
Especifique	
¿Cuál es la ocupación de Otros? Coloque el nombre de la ocupación.	
¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación Otros? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.	
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	



23/12/13

Kolla - Encuestas Formulario



Procesando. Por favor aguarde...



Versión 3.0

Encuestas Formulario

Encuesta a Graduados Recientes de la U.N.L.	
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	
<b>Historia Educativa - Previa y Paralela al Ingreso a la Universidad</b>	
El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educativa del encuestado, en el transcurso previo al ingreso a la universidad, durante el cursado de la educación superior, y de las perspectivas de continuar con estudios de posgrado.	
¿En qué localidad realizó sus estudios primarios/EGB?	<input type="text"/>
¿En qué institución realizó sus estudios primarios/EGB?	<input type="text"/>
Esa Institución era	Pública ▾
¿En qué localidad realizó sus estudios secundarios/Polimodal?	<input type="text"/>
¿En qué institución realizó sus estudios secundarios/Polimodal?	<input type="text"/>
Esa Institución era	Pública ▾
¿Qué título de nivel medio obtuvo?	<input type="text"/>
¿En qué año finalizó el ciclo secundario/Polimodal?	1900 ▾
Para estudiar el ciclo secundario/Polimodal, ¿tuvo que trasladarse de ciudad?	Si ▾
¿Cuál es su título de grado/universitario?	<input type="text"/>
¿Cuál fue el año de egreso de la universidad?	1900 ▾
¿Cuáles fueron los motivos por los que eligió su carrera universitaria?	Desarrollo Profesional ▾
En caso de ser extranjero: ¿Por qué eligió estudiar en la Argentina?	<input type="checkbox"/> Modalidad de acceso <input type="checkbox"/> Costos <input type="checkbox"/> Ubicación geográfica <input type="checkbox"/> Prestigio <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> No corresponde
Especifique	<input type="text"/>
¿Por qué eligió estudiar en esta Universidad?	Era la única institución que dictaba la carrera ▾
¿Estudió la carrera universitaria que eligió en primera opción? Indique si realizó cambios de carrera desde su ingreso a la educación superior.	Si ▾
¿En qué año fue su primer ingreso a la educación superior?	1900 ▾
¿En qué institución universitaria hizo su primer ingreso a la educación superior?	<input type="text"/>
¿En qué carrera se inscribió como primer opción en la educación superior?	<input type="text"/>
¿Cuál fue el año de su segundo ingreso a la educación superior?	1900 ▾
¿En qué institución universitaria hizo su segundo ingreso a la educación superior?	<input type="text"/>
¿En qué carrera se inscribió como segunda opción en la educación superior?	<input type="text"/>
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	

23/12/13

Kolla - Encuestas Formulario



Procesando. Por favor aguarde...



Versión 3.0

Encuestas Formulario

Encuesta a Graduados Recientes de la U.N.L.	
<a href="#">Anterior</a> <a href="#">Guardar</a> <a href="#">Siguiente</a>	
<b>Historia Educativa - Otros Estudios</b>	
El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado, en el transcurso previo al ingreso a la universidad, durante el cursado de la educación superior, y de las perspectivas de continuar con estudios de posgrado.	
¿Tiene otro título superior?	Si ▼
¿Qué título superior tiene?	
¿En qué institución?	
¿En qué año finalizó la carrera?	1900 ▼
¿Qué nivel de conocimientos de Inglés posee?	Alto ▼
¿Qué nivel de conocimientos de portugués posee?	Alto ▼
¿Qué nivel de conocimientos de francés posee?	Alto ▼
¿Qué nivel de conocimientos de alemán posee?	Alto ▼
¿Qué nivel de conocimientos de italiano posee?	Alto ▼
¿Qué nivel de conocimiento de herramientas informáticas posee?	Alto ▼
¿Realizó actividades de formación complementaria a la universidad para mejorar su perfil profesional?	Si ▼
¿Qué actividades de formación complementaria a la universidad realizó para completar su perfil profesional?	<input type="checkbox"/> Idioma <input type="checkbox"/> Informática <input type="checkbox"/> Cursos <input type="checkbox"/> Participación en Congresos, Jornadas, Seminarios, etc.
Especifique	
¿En qué campos o áreas realizó esas actividades complementarias?	
<a href="#">Anterior</a> <a href="#">Guardar</a> <a href="#">Siguiente</a>	

23/12/13

Kolla - Encuestas Formulario



Procesando. Por favor aguarde...



Versión 3.0

Encuestas Formulario

Encuesta a Graduados Recientes de la U.N.L.	
<a href="#">Anterior</a> <a href="#">Guardar</a> <a href="#">Siguiente</a>	
<b>Historia Educativa - Estudios Post Graduación</b>	
El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado, en el transcurso previo al ingreso a la universidad, durante el cursado de la educación superior, y de las perspectivas de continuar con estudios de posgrado.	
¿Tiene pensado seguir estudiando?	Si, ahora ▼
¿Qué le gustaría hacer?	Otra carrera de grado ▼
¿Dónde cree que lo hará?	En esta facultad ▼
¿Por qué lo hará?	Porque la carrera no se dicta en esta Universidad ▼
¿En qué campos o áreas de conocimiento lo hará?	
<a href="#">Anterior</a> <a href="#">Guardar</a> <a href="#">Siguiente</a>	



23/12/13

Kolla - Encuestas Formulario



Procesando. Por favor aguarde...

Versión 3.0  
Encuestas Formulario

Encuesta a Graduados Recientes de la U.N.L.	
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	
<b>Transición estudio y trabajo</b>	
<b>Durante el ciclo secundario</b>	
¿Trabajó durante el transcurso de la educación secundaria?	Si
¿Cuántos meses trabajó?	
¿Durante cuántos meses buscó trabajo?	
¿Cuántas horas semanales trabajaba?	
¿Qué tipo de ocupación obtuvo?	
¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?	Alta
<b>Durante la primera etapa de sus estudios universitarios (1º año)</b>	
¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior?	Si
¿Durante cuántos meses buscó trabajo?	
¿A través de qué medio consiguió el trabajo?	Parientes
¿Cuántas horas semanales trabajaba?	
¿Cuántos meses trabajó?	
¿Qué tipo de ocupación obtuvo?	
¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba?	Si
¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?	Alta
¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio?	Si
<b>Durante la segunda etapa de sus estudios universitarios (2º y 3º año)</b>	
¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior?	Si
¿Durante cuántos meses buscó trabajo?	
¿A través de qué medio consiguió el trabajo?	Parientes
¿Cuántas horas semanales trabajaba?	
¿Cuántos meses trabajó?	
¿Qué tipo de ocupación obtuvo?	
¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba?	Si
¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?	Alta
¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio?	Si
<b>Durante la última etapa de sus estudios universitarios (desde el 4º año en adelante)</b>	
¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior?	Si
¿Durante cuántos meses buscó trabajo?	
¿A través de qué medio consiguió el trabajo?	Parientes
¿Cuántas horas semanales trabajaba?	
¿Cuántos meses trabajó?	
¿Qué tipo de ocupación obtuvo?	
¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba?	Si
¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?	Alta
¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio?	Si
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	



23/12/13

Kolla - Encuestas Formulario



Procesando. Por favor aguarde...



Versión 3.0  
Encuestas Formulario

Encuesta a Graduados Recientes de la U.N.L.	
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	
Valoración pedagógica de las experiencias previas	
¿Ud. participó de algún equipo de cátedra?	Si <input type="button" value="v"/>
¿Esa participación es/fue a través de una beca de tutoría o como ayudante alumno por concurso?	Si <input type="button" value="v"/>
¿Considera que aportó a su formación?	Muchísimo <input type="button" value="v"/>
¿Participó de un proyecto de investigación de la UNL?	Si <input type="button" value="v"/>
¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación en la investigación (Cientibeca/Beca estímulo a las vocaciones científicas)?	Si <input type="button" value="v"/>
¿Considera que aportó a su formación?	Muchísimo <input type="button" value="v"/>
¿Participó en algún proyecto de extensión de la UNL?	Si <input type="button" value="v"/>
¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación a la extensión?	Si <input type="button" value="v"/>
¿Considera que aportó a su formación?	Muchísimo <input type="button" value="v"/>
¿Realizó alguna pasantía?	Si <input type="button" value="v"/>
¿A esa pasantía accedió a través de...?	La facultad <input type="button" value="v"/>
¿Considera que aportó a su formación?	Muchísimo <input type="button" value="v"/>
¿Tuvo alguna Beca de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI)?	Si <input type="button" value="v"/>
¿Considera que aportó a su formación?	Muchísimo <input type="button" value="v"/>
¿Realizó un período de sus estudios en una universidad extranjera?	Si <input type="button" value="v"/>
¿En qué país?	Afganistan <input type="button" value="v"/>
¿Se gestionó a través de UNL?	Si <input type="button" value="v"/>
¿Considera que aportó significativamente a su formación?	Muchísimo <input type="button" value="v"/>
La actividad realizada, ¿tuvo reconocimiento académico previsto?	Si <input type="button" value="v"/>
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	



23/12/13

Kolla - Encuestas Formulario



Procesando. Por favor aguarde...



Versión 3.0

Encuestas Formulario

Encuesta a Graduados Recientes de la U.N.L.	
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	
<b>Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional</b>	
Los siguientes interrogantes pretenden indagar sobre el entendimiento del encuestado sobre las posibilidades de inserción profesional.	
¿Conoce Ud. en qué campo profesional o de su carrera puede desempeñarse?	Si <input type="button" value="v"/>
¿Qué tipo de ocupaciones podría desempeñar?	<input type="text"/>
¿Dónde piensa que puede ejercer su profesión?	
Con mayor facilidad	<input type="checkbox"/> Santa Fe <input type="checkbox"/> La Región <input type="checkbox"/> Otras Provincias <input type="checkbox"/> El Exterior
Con dificultad	<input type="checkbox"/> Santa Fe <input type="checkbox"/> La Región <input type="checkbox"/> Otras Provincias <input type="checkbox"/> El Exterior
Con dificultades pero significaría una experiencia profesional importante	<input type="checkbox"/> Santa Fe <input type="checkbox"/> La Región <input type="checkbox"/> Otras Provincias <input type="checkbox"/> El Exterior
¿Dónde le gustaría trabajar como profesional en su carrera?	
En el corto plazo	<input type="checkbox"/> Santa Fe y región <input type="checkbox"/> Otras regiones de Argentina <input type="checkbox"/> Fuera del país
En el mediano plazo	<input type="checkbox"/> Santa Fe y región <input type="checkbox"/> Otras regiones de Argentina <input type="checkbox"/> Fuera del país
A largo plazo	<input type="checkbox"/> Santa Fe y región <input type="checkbox"/> Otras regiones de Argentina <input type="checkbox"/> Fuera del país
De las entrevistas laborales que tuvo o tendrá	
¿Qué es lo que piensa que se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad? (Marcar las tres más significativas)	<input type="checkbox"/> Experiencia laboral adquirida mientras estudiaba en trabajos afines a su carrera <input type="checkbox"/> Experiencia laboral, aunque no sea afín a su carrera <input type="checkbox"/> El título profesional <input type="checkbox"/> Experiencia Internacional <input type="checkbox"/> Promedio de la carrera <input type="checkbox"/> Recomendaciones de profesores <input type="checkbox"/> Recomendaciones calificadas de profesionales que se desempeñan en el área <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajo en equipo <input type="checkbox"/> Habilidades adquiridas <input type="checkbox"/> Habilidades de organización <input type="checkbox"/> Manejo de idiomas <input type="checkbox"/> Utilización de técnicas Informáticas <input type="checkbox"/> Flexibilidad y adaptación al cambio
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	



23/12/13

Kolla - Encuestas Formulario



Procesando. Por favor aguarde...



Versión 3.0

Encuestas Formulario

Encuesta a Graduados Recientes de la U.N.L.	
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	
<b>Evaluación sobre la formación recibida</b>	
Este bloque de preguntas se concentra en la valoración del encuestado de las diferentes prácticas de enseñanza que predominaron durante sus estudios superiores.	
En el plan de estudio de su carrera, ha tenido más peso:	<input type="radio"/> La formación General <input type="radio"/> La formación Específica <input type="radio"/> Ambas
¿Qué contenidos considera que no fueron cubiertos o son áreas de vacancia en su plan de estudio?	
¿Podría señalar lo mejor de su carrera?	
¿Podría señalar lo más débil de su carrera? (puede o no coincidir con las áreas de vacancia)	
¿Qué temas/contenidos consideran que deberían profundizarse o deberían tener más horas en el plan de estudio?	
Respecto a la disponibilidad de recursos físicos para la enseñanza, interesa conocer si ha sido alta, media o baja, respecto a los siguientes conceptos:	
Equipamiento y número de libros en la biblioteca	Alta ▼
Material adecuado para la enseñanza (proyectors, fotocopiadoras, etc.)	Alta ▼
Calidad del equipamiento técnico (computadoras, instrumentos de laboratorio, etc.)	Alta ▼
Calidad de las instalaciones (aulas, servicios, laboratorios, etc.)	Alta ▼
Relación cuantitativa docente - alumnos	Alta ▼
Respecto a la actualización y calidad de los recursos, indique si han sido: Marque más de uno	<input type="checkbox"/> Obsoletos <input type="checkbox"/> Se actualizan regularmente <input type="checkbox"/> Hay algunos problemas <input type="checkbox"/> Se requeriría hacer compras
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>	



23/12/13

Kolla - Encuestas Formulario



Procesando. Por favor aguarde...



Versión 3.0

Encuestas Formulario

Encuesta a Graduados Recientes de la U.N.L.	
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Terminar Encuesta"/>	
<b>Trabajo Actual</b>	
Este bloque de interrogantes aborda la situación laboral actual del reciente graduado, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión sobre la valoración de los profesionales en el mundo laboral.	
¿Usted trabaja actualmente?	Si
¿Cuántos años hace que trabaja?	
¿En qué rama?	
¿Qué ocupación posee?	
¿Cuántas horas semanales lo hace?	
¿En qué rangos se encuentran sus ingresos mensuales?	<input type="radio"/> 0 - 2000 <input type="radio"/> 2001 - 5000 <input type="radio"/> 5001 - 10000 <input type="radio"/> Más de 10000
¿Qué tipo de trabajo realiza?	<input type="checkbox"/> Profesional <input type="checkbox"/> Académico <input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Investigación
¿Qué tipo de contratación posee?	<input type="checkbox"/> Permanente <input type="checkbox"/> Temporario renovable <input type="checkbox"/> Temporario sin posibilidad de renovación <input type="checkbox"/> Otros
Aclare	
¿La institución es?	<input type="radio"/> Pública <input type="radio"/> Privada <input type="radio"/> Ambas
¿Realiza aportes jubilatorios?	Si
¿Está satisfecho con su trabajo?	Muy satisfecho
¿Qué afinidad tiene la carrera realizada con su trabajo?	Trabaja en relación a la profesión
¿Considera que su trabajo actual le sirve como experiencia para su futuro desempeño laboral?	Sí, me será útil
¿Busca trabajo actualmente como profesional?	Si
Si no trabaja, ¿Podría indicar una razón?	No buscó
Aclare	
Si no trabaja y/o busca empleo, ¿cómo realiza esa búsqueda?	<input type="checkbox"/> Parientes <input type="checkbox"/> Amigos <input type="checkbox"/> Bolsa de trabajo <input type="checkbox"/> Recomendaciones <input type="checkbox"/> Profesores <input type="checkbox"/> Diarios, Cartas a empresas <input type="checkbox"/> Programa de prácticas rentadas o pasantías <input type="checkbox"/> Otros
Aclare	
¿Cuándo comenzó la búsqueda de empleo?	<input type="radio"/> Mientras rendía las últimas materias <input type="radio"/> Mientras cursaba <input type="radio"/> Luego de graduarse
En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su sector preferido?	Público
En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su actividad preferida?	Industria
¿Cuáles son sus preferencias respecto al lugar de trabajo?	Sólo en el lugar de procedencia
Aclare	



¿Cuáles son sus expectativas laborales en los próximos 6 meses?	Seguiré con mi trabajo actual <input type="button" value="v"/>
¿Qué organismos, empresas o instituciones visualiza como fuente de trabajo de su área para egresados de la Universidad? Especifique	<input type="text"/>
¿Qué destacaría de su perfil profesional?	<input type="checkbox"/> Conocimientos adquiridos <input type="checkbox"/> Dominio de técnicas <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo <input type="checkbox"/> Habilidades <input type="checkbox"/> Otras
Aclare	<input type="text"/>
De acuerdo a su experiencia, ¿cómo percibe que se valora a los recientes graduados de la educación superior en el mercado laboral?	<input type="checkbox"/> Se reconoce el valore del titulo como diploma <input type="checkbox"/> Se aprecia la formación científica profesional <input type="checkbox"/> Se marca la falta de experiencia <input type="checkbox"/> Se los subemplea <input type="checkbox"/> Se les reconoce las posibilidades de desarrollo futuro <input type="checkbox"/> Se valora la flexibilidad y creatividad <input type="checkbox"/> Se desconfía de la continuidad en los trabajos <input type="checkbox"/> Se reclama mayor rigurosidad <input type="checkbox"/> Se advierten dificultades para aplicar y proyectar los conocimientos técnicos obtenidos en ámbitos laborales <input type="checkbox"/> Se perciben dificultades para la integración fundonal e grupos e instituciones <input type="checkbox"/> Señale otras
Especifique	<input type="text"/>
¿Considera que la formación recibida es útil para el trabajo que desempeña?	Si <input type="button" value="v"/>
Especifique	<input type="text"/>
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Terminar Encuesta"/>	



**Área de Planeamiento y Evaluación Institucional**  
**Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico**  
Universidad Nacional del Litoral  
Bv. Pellegrini 2750- Ciudad de Santa Fe-Argentina

[www.unl.edu.ar](http://www.unl.edu.ar)  
[planeamiento@unl.edu.ar](mailto:planeamiento@unl.edu.ar)