



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL

INFORME GRADUADOS RECIENTES 2018

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL



JULIO 2020

Rector

Ing. Enrique Mammarella

Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas

Director

Mg. Daniel Comba

Coordinadora

Mg. Natalia Díaz

Análisis de datos

Nerina Gimenez

Mg. Cecilia Ludueña

Lic. Antonella D'Amelio

Edición

Arq. Gabriela Alcaraz

Producción de Información Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización Secretario

Abog. Pedro Sánchez Izquierdo

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Ing. Claudia Arrietti

Ing. Walter Schulte

Programa de Información Estratégica

Lic. Eliana Magariños

Lic. Débora Arcucci

ÍNDICE

Introducción	4
Diseño de la encuesta a graduados recientes de la UNL	5
Cuestiones normativas y puesta en marcha	6
Bloques y temáticas	7
Análisis y cobertura de la EGR 2018	8
Bloque 1. Condiciones de vida familiar	9
Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar	14
Bloque 3. Historia educacional – estudios de posgrado	20
Bloque 4. Transición estudio y trabajo	23
Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas	25
Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional	27
Bloque 7. Trabajo actual	31
Anexo 1	35
Anexo 2	37

INTRODUCCIÓN

El seguimiento de los graduados es una función esencial para las Universidades en tanto permite la retroalimentación de los procesos formativos, contribuyendo a la definición de las políticas académicas y la mejora de planes de estudio.

Con el objetivo de obtener información en forma sistemática, la encuesta a graduados recientes (EGR) forma parte de una serie de encuestas a completar por los graduados de la Universidad Nacional del Litoral.

El diseño e implementación de la EGR busca generar información acerca de las características socio-económicas y educativas del grupo familiar, la intención de seguir estudiando, las transiciones de estudio y trabajo, la valoración de los conocimientos adquiridos en la carrera y en otras experiencias académicas (pasantías, docencia, investigación, extensión, etc.), y la situación de trabajo al finalizar sus estudios universitarios y las estrategias de inserción en la vida profesional.

DISEÑO DE LA ENCUESTA A GRADUADOS RECIENTES DE LA UNL

El interés de la UNL por establecer un sistema de seguimiento de sus graduados constituyó uno de los temas principales en el marco de las actividades de cooperación entre el Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (CONICET-PEET-IICE/FFyL-UBA) y la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral desarrolladas desde 2011 hasta el 2017. Luego de ese momento, la gestión de la UNL continuó impulsando el trabajo de registro de opiniones, análisis y producción de informes sobre graduados recientes para conocer las particularidades de este claustro que configura uno de los nexos entre la universidad y las organizaciones de la sociedad civil, el Estado, el empresariado, los grupos académicos; así como también, ofrece una visión sobre la formación recientemente recibida.

El diseño de la EGR implicó las siguientes actividades:

- relevamiento exhaustivo de antecedentes y metodologías sobre encuestas de graduados, internacionales y nacionales.

- consultas abiertas a las unidades académicas y carreras para la discusión del cuestionario a través de reuniones de trabajo, talleres y guías para la recepción de opiniones.

Este proceso significó que la UNL contara con un diseño original de encuestas cuyos contenidos fueron consensuados con las secretarías, referentes académicos de la universidad y facultades. El cuestionario resultante cuenta tanto con preguntas “cerradas” como con preguntas “abiertas”.

Este proceso de encuesta se implementa con regularidad todos los años y el presente informe forma parte integral de este grupo de actividades destinadas al seguimiento de los graduados.

CUESTIONES NORMATIVAS Y PUESTA EN MARCHA

A través de la Resolución N° 817/13 el Rector resolvió que la EGR se implementaría a partir del primer día hábil del año 2014, estableciendo la obligatoriedad del llenado como condición necesaria para el inicio del trámite de obtención de diploma para todas las carreras de grado de la UNL de modalidad presencial (Anexo 1). Es decir, se excluye a los egresados de carreras de pregrado, posgrado y de la modalidad a distancia. Paulatinamente se fueron incorporando otros grupos de carreras a la encuesta pero el presente informe releva las respuestas de encuestas de las carreras de grado, modalidad presencial, elaboradas durante el año 2018.

Esto implicó la adecuación de procedimientos técnicos para el cumplimiento del trámite. La aplicación de la encuesta se realizó de forma digital mediante la adaptación del sistema SIU-Kolla (Sistema de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación Argentina), lo que permitió la obtención de una base de datos con la información referida a los graduados, en este caso correspondientes al año 2018.

BLOQUES Y TEMÁTICAS

El cuestionario aplicado en el año 2018 se estructura en 7 bloques (Anexo 2).

Bloque 1. Condiciones de vida familiar

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socio económico:

- el máximo nivel educativo alcanzado por el padre y la madre;
- la condición de actividad del padre y la madre; y
- la ocupación del padre y la madre.

Bloque 3. Historia educacional – estudios de posgrado

Indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

Bloque 4. Transición estudio y trabajo

Caracteriza el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4° año en adelante).

Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras.

Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Indaga sobre el entendimiento del graduado reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

Bloque 7. Trabajo actual

El bloque aborda la situación laboral actual del reciente graduado, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

ANÁLISIS Y COBERTURA DE LA EGR 2018

La EGR es de aplicación anual, la primera se llevó adelante en el 2014. Se han realizado informes para cada uno de los años (2014, 2015, 2016 y 2017). El presente corresponde al 2018, en el cual respondieron un total de 1471 graduados.

El procesamiento de la base de datos de la EGR 2018 estuvo a cargo del Programa de Información Estratégica de la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización, y la elaboración del Informe fue realizado por la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas.

El presente análisis estadístico permite obtener información para el total de la UNL así como también por Facultades. La UNL cuenta con 10 Facultades:

1. Facultad de Ciencias Médicas (FCM)
2. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)
3. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB)
4. Facultad de Ingeniería Química (FIQ)
5. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)
6. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)
7. Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)
8. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)
9. Facultad de Ciencias Económicas (FCE)
10. Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)

En el presente informe no se muestra la totalidad de las variables relevadas, sino que fueron seleccionadas aquellas que se consideran de mayor interés. Sin embargo, las bases de datos están completas y se encuentran a disposición de las Facultades, así como también los resultados desagregados por carrera.

BLOQUE 1

CONDICIONES DE VIDA FAMILIAR

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

Cuadro N° 1. UNL. Graduados recientes por facultad. Encuesta 2018. En porcentajes

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	%
TOTAL	1471	100%
FCJS	267	18,2%
FCM	202	13,7%
FADU	200	13,6%
FBCB	188	12,8%
FCE	178	12,1%
FHUC	116	7,9%
FIQ	116	7,9%
FCV	94	6,4%
FICH	63	4,3%
FCA	47	3,2%

Tabla N° 1

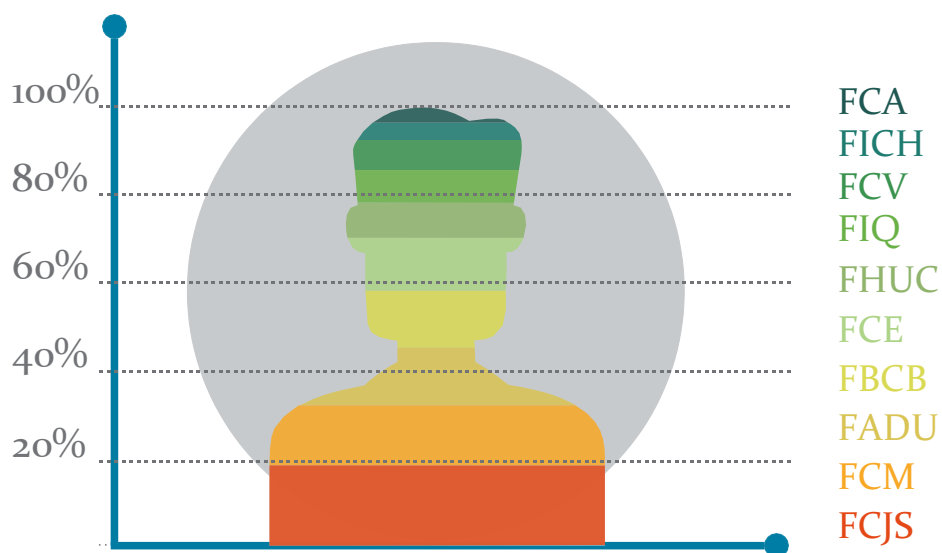


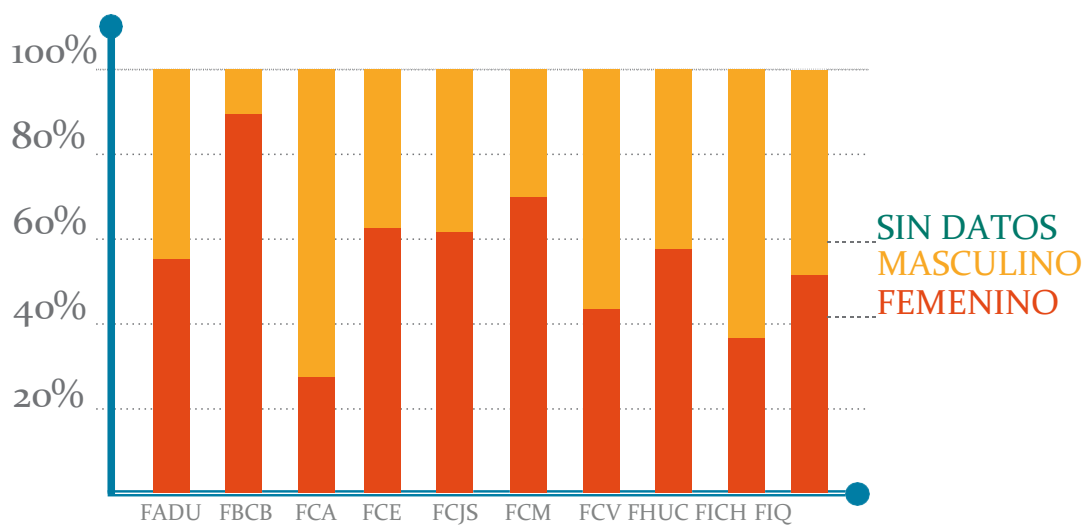
Gráfico N° 1

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Como puede observarse, del total de graduados que respondieron a la encuesta (1471) la unidad académica con mayor porcentaje es FCJS, la secundan con porcentajes muy similares entre sí, FCM y FADU. La menor cantidad de respuestas corresponde a FCA.

Cuadro N° 2. UNL. Graduados recientes por facultad según género. Encuesta 2018. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	GENERO		
		FEMENINO	MASCULINO	SIN DATOS
TOTAL	1471	61,2%	38,8%	0,0%
FADU	200	55,5%	44,5%	0,0%
FBCB	188	89,4%	10,6%	0,0%
FCA	47	27,7%	72,3%	0,0%
FCE	178	62,4%	37,6%	0,0%
FCJS	267	61,8%	38,2%	0,0%
FCM	202	69,8%	30,2%	0,0%
FCV	94	43,6%	56,4%	0,0%
FHUC	116	57,8%	42,2%	0,0%
FICH	63	36,5%	63,5%	0,0%
FIQ	116	51,7%	48,3%	0,0%

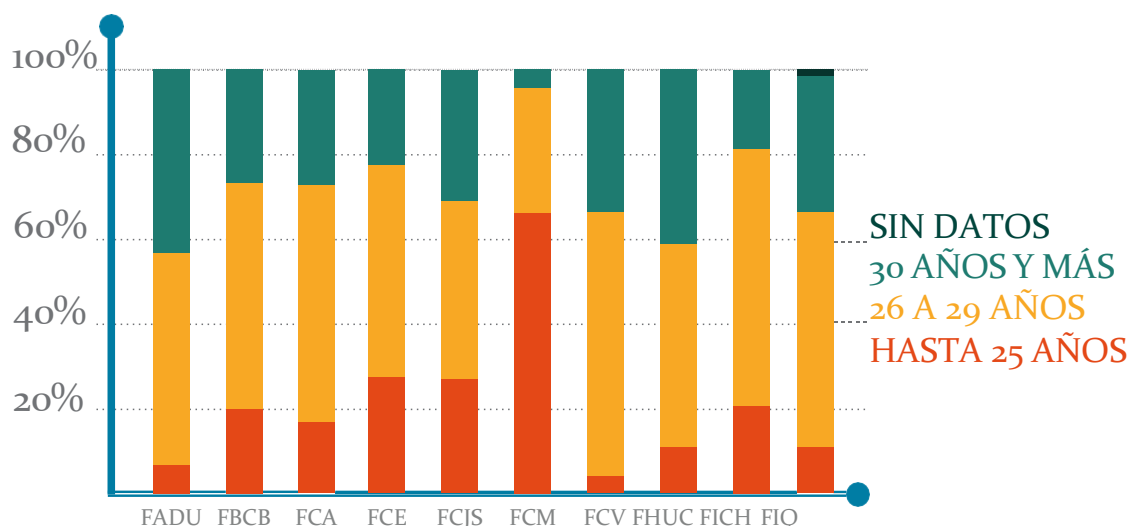


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Como puede verse en el cuadro N° 2, del total de graduados que respondieron a la encuesta un 61.2% corresponde al género femenino siendo la unidad académica con mayor porcentaje la FBCB con un 89.4%. En el género masculino la unidad académica con el mayor porcentaje (72.3%) corresponde a FCA.

Cuadro N° 3. UNL. Graduados recientes por facultad según grupos de edad. Encuesta 2018. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	HASTA 25 AÑOS	26 A 29 AÑOS	30 AÑOS Y MÁS	SIN DATOS
TOTAL	1471	25,4%	46,4%	28,1%	0,2%
FADU	200	7,0%	49,5%	43,5%	0,0%
FBCB	188	20,2%	52,7%	27,1%	0,0%
FCA	47	17,0%	59,6%	23,4%	0,0%
FCE	178	27,5%	49,4%	23,0%	0,0%
FCJS	267	27,3%	41,6%	31,1%	0,0%
FCM	202	66,3%	29,2%	4,5%	0,0%
FCV	94	4,3%	61,7%	34,0%	0,0%
FHUC	116	17,2%	38,8%	44,0%	0,0%
FICH	63	20,6%	60,3%	19,0%	0,0%
FIQ	116	17,2%	49,1%	31,0%	2,6%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

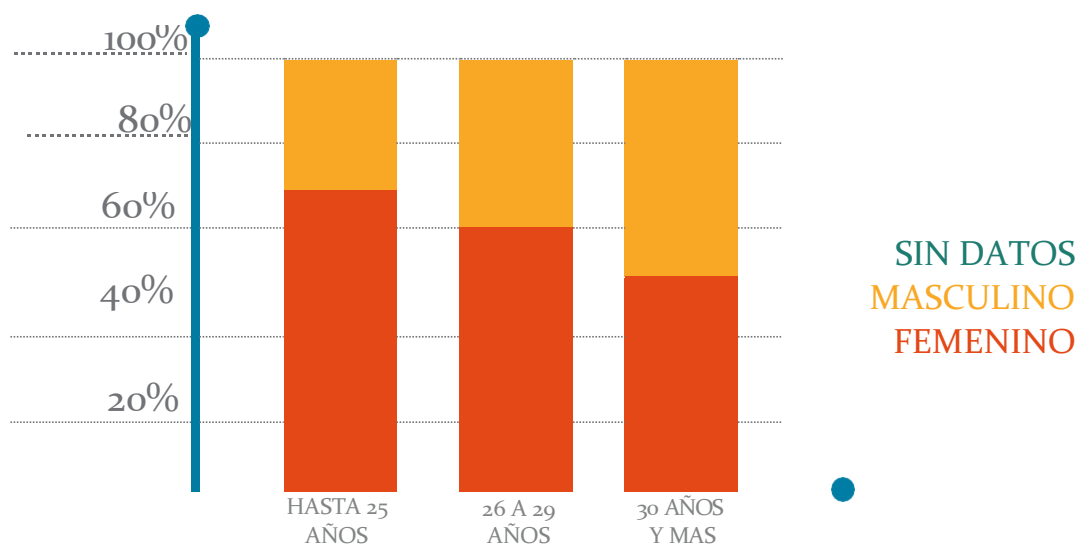
En el cuadro N° 3 se consideran tres grupos etarios:

- Hasta 25 años
- Entre 26 y 29 años
- 30 años y más

La mayoría de los graduados recientes tiene entre 26 y 29 años (46.4%), seguido por los graduados que tienen 30 y más (28.1%) y hasta 25 años (25.4%). El análisis desagregado por facultad muestra que en la franja de hasta 25 años el mayor porcentaje corresponde a FCM (66.3%) y el menor a FCV (4.3%). La mayoría de las facultades tienen porcentajes cercanos al 50% entre la edad de 26 y 29 años. En la categoría de 30 años y más, los mayores porcentajes corresponde a FHUC (44.0%) y FADU (43.5%); y el menor a FCM (4.5%).

Cuadro N° 4. UNL. Graduados recientes por grupos de edad según género. Encuesta 2018. En porcentajes.

TOTAL	GENERO		
	FEMENINO	MASCULINO	SIN DATOS
1471			
HASTA 25 AÑOS	68,6%	31,4%	0,0%
26 - 29 AÑOS	61,6%	38,4%	0,0%
30 AÑOS Y MÁS	53,8%	46,2%	0,0%

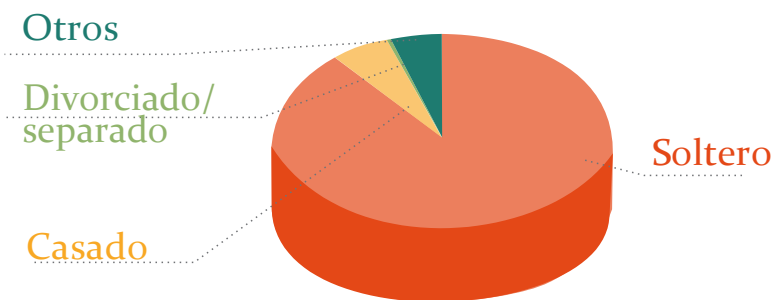


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

El análisis por género y grupo etario muestra que el mayor porcentaje de graduadas mujeres pertenecen al grupo de hasta 25 años (68.6%), de las cuales a su vez representan un 66.3% en FCM como describe el cuadro N° 3, seguido de la edad entre 26-29 años (61.6%). Mientras que para los varones, la mayoría se encuentra en el grupo etario de 30 años y más (46.2%).

Cuadro N° 5. UNL. Graduados recientes según estado civil. Encuesta 2018. En porcentajes.

TOTAL	ESTADO CIVIL			
	SOLTERO	CASADO	DIVORCIADO SEPARADO	OTROS
1471	91,0%	4,8%	0,3%	3,8%

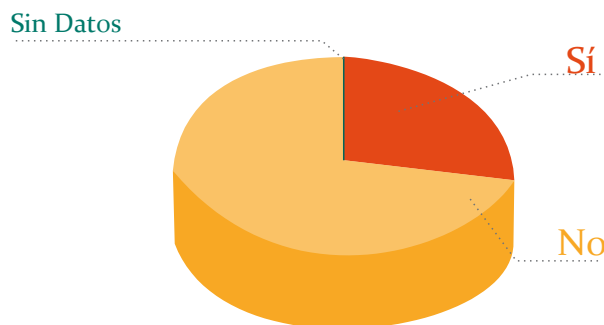


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

En relación al estado civil de los graduados, la mayoría son solteros (91.0%).

Cuadro N° 6. UNL. Graduados recientes según situación de independencia económica. Encuesta 2018. En porcentajes.

TOTAL	INDEPENDENCIA ECONÓMICA		
	SI	NO	SIN DATOS
1471	29,2%	70,8%	0,0%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

En el cuadro N° 6 se puede observar que un amplio porcentaje no tiene independencia económica(70.8%).

BLOQUE 2**CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS
Y EDUCATIVAS DEL GRUPO FAMILIAR**

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socio económico los siguientes datos del padre y de la madre:

- el máximo nivel educativo alcanzado;
- la condición de actividad; y
- la ocupación.

Cuadro N° 7a. UNL. Graduados recientes por facultad según máximo nivel educativo alcanzado por el padre. Encuesta 2018. En porcentajes.

NIVEL EDUCATIVO PADRE

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	PRIMARIO	PRIMARIO	SECUNDARIO	SECUNDARIO	SUPERIOR	SUPERIOR	POSGRADO	POSGRADO
		INCOMPLETO	COMPLETO	INCOMPLETO	COMPLETO	INCOMPLETO	COMPLETO	INCOMPLETO	COMPLETO
TOTAL	1471	3,0%	11,0%	10,1%	29,4%	12,2%	26,9%	0,5%	6,9%
FADU	200	2,5%	6,5%	10,5%	36,5%	15,5%	22,5%	0,0%	6,0%
FBCB	188	2,7%	14,9%	11,7%	26,6%	16,0%	23,4%	0,0%	4,8%
FCA	47	2,1%	23,4%	10,6%	31,9%	8,5%	21,3%	0,0%	2,1%
FCE	178	5,1%	10,7%	7,9%	31,5%	10,7%	30,9%	0,0%	3,4%
FCJS	267	3,4%	11,6%	9,4%	30,0%	10,1%	25,5%	0,4%	9,7%
FCM	202	3,0%	7,4%	8,9%	21,8%	11,9%	32,7%	0,0%	14,4%
FCV	94	2,1%	12,8%	11,7%	35,1%	7,4%	23,4%	2,1%	5,3%
FHUC	116	3,4%	17,2%	9,5%	29,3%	12,9%	24,1%	1,7%	1,7%
FICH	63	0,0%	7,9%	12,7%	25,4%	11,1%	39,7%	1,6%	1,6%
FIQ	116	2,6%	6,9%	12,1%	27,6%	12,9%	27,6%	0,9%	9,5%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Puede observarse que para el total de graduados recientes el mayor nivel educativo alcanzado por el padre corresponde a secundario completo con un porcentaje de 29.4%, seguido por el nivel superior completo con un porcentaje de 26.9%. En relación a los niveles de estudios primarios incompletos, todas las unidades académicas presentan porcentajes que oscilan entre el 2% y el 3% mientras que la FICH es la única Unidad Académica que presenta un 0% para ésta variable.

Cuadro N° 7b. UNL. Graduados recientes por facultad según máximo nivel educativo alcanzado por la madre. Encuesta 2018. En porcentajes.

NIVEL EDUCATIVO MADRE

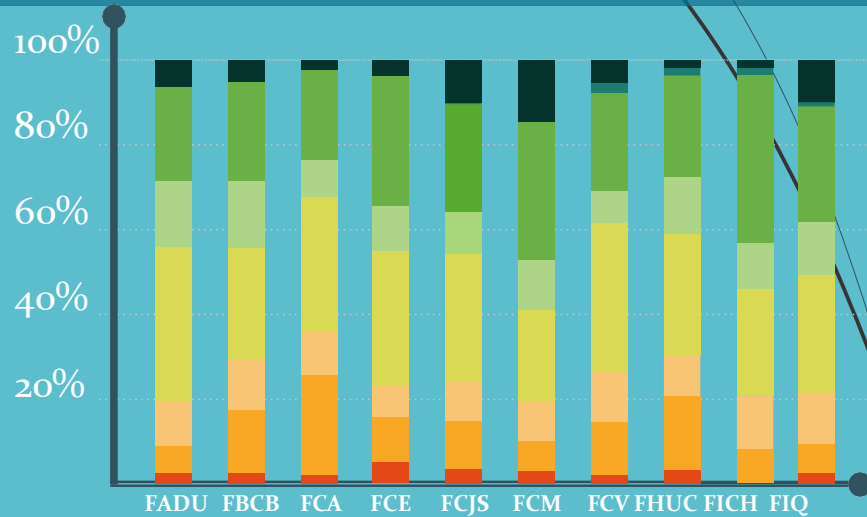
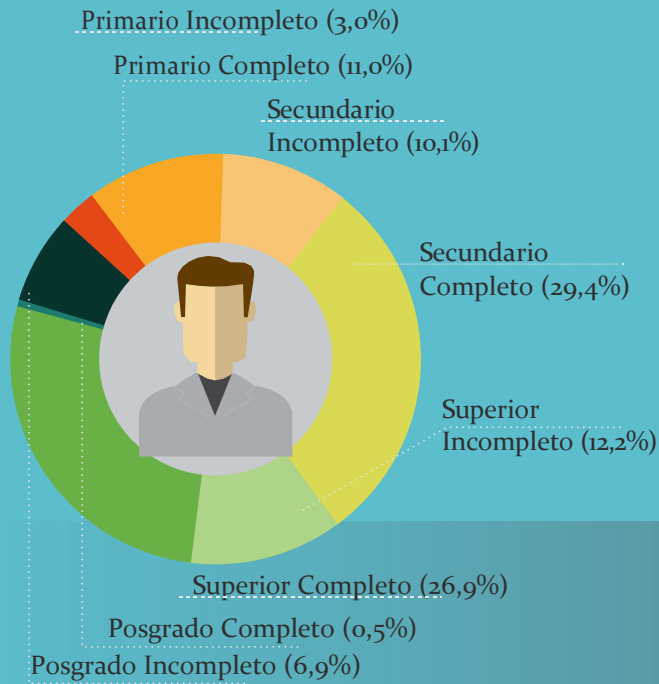
UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	PRIMARIO	PRIMARIO	SECUNDARIO	SECUNDARIO	SUPERIOR	SUPERIOR	POSGRADO	POSGRADO
		INCOMPLETO	COMPLETO	INCOMPLETO	COMPLETO	INCOMPLETO	COMPLETO	INCOMPLETO	COMPLETO
TOTAL	1471	2,0%	6,7%	6,3%	26,2%	9,2%	41,0%	1,0%	7,7%
FADU	200	3,5%	4,0%	5,0%	27,0%	8,0%	42,5%	0,5%	9,5%
FBCB	188	1,1%	7,4%	6,9%	30,0%	11,2%	35,6%	0,0%	7,4%
FCA	47	2,1%	12,8%	8,5%	21,3%	10,6%	42,6%	2,1%	0,0%
FCE	178	2,8%	7,9%	5,6%	24,2%	9,6%	43,3%	1,7%	5,1%
FCJS	267	3,0%	7,9%	5,2%	29,2%	6,7%	39,3%	1,1%	7,5%
FCM	202	1,0%	5,0%	7,4%	20,3%	11,4%	41,1%	1,5%	12,4%
FCV	94	3,2%	5,3%	5,3%	27,7%	6,4%	44,7%	0,0%	7,4%
FHUC	116	0,9%	7,8%	9,5%	28,4%	7,8%	37,9%	1,7%	6,0%
FICH	63	0,0%	6,3%	4,8%	22,2%	9,5%	50,8%	0,0%	6,3%
FIQ	116	0,0%	6,9%	6,9%	25,0%	12,1%	41,4%	0,9%	6,9%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Para el total de graduados recientes el mayor porcentaje para el nivel educativo de la madre es superior completo (41%). Este comportamiento puede observarse también para la totalidad de las facultades.

Nivel Educativo

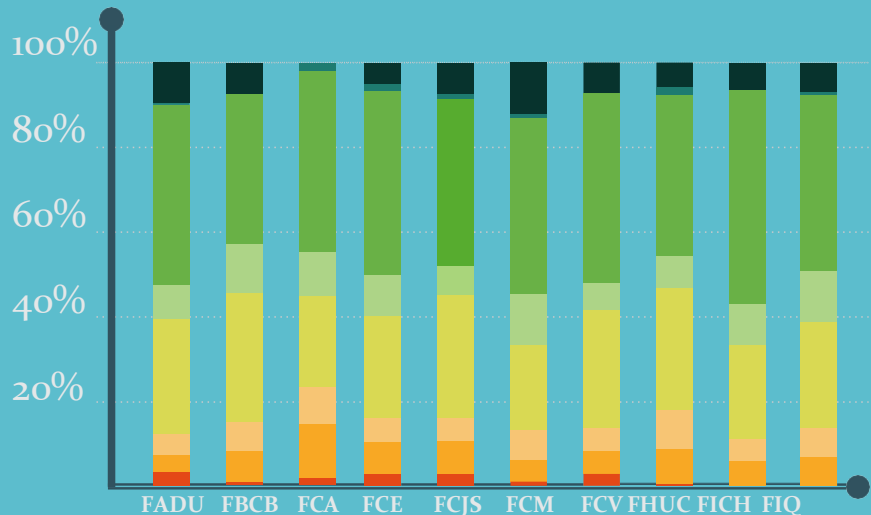
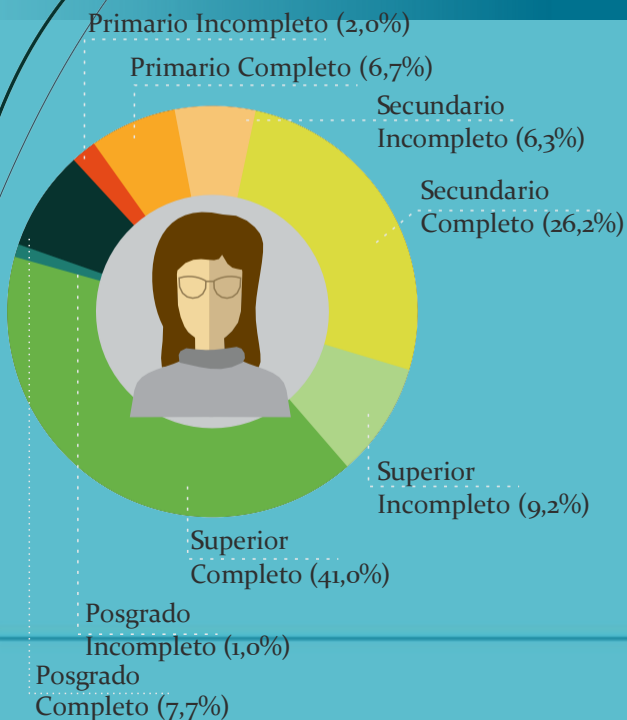
Padre



Posgrado Completo
Posgrado Incompleto
Superior Completo
Superior Incompleto
Secundario Completo
Secundario Incompleto
Primario Completo
Primario Incompleto

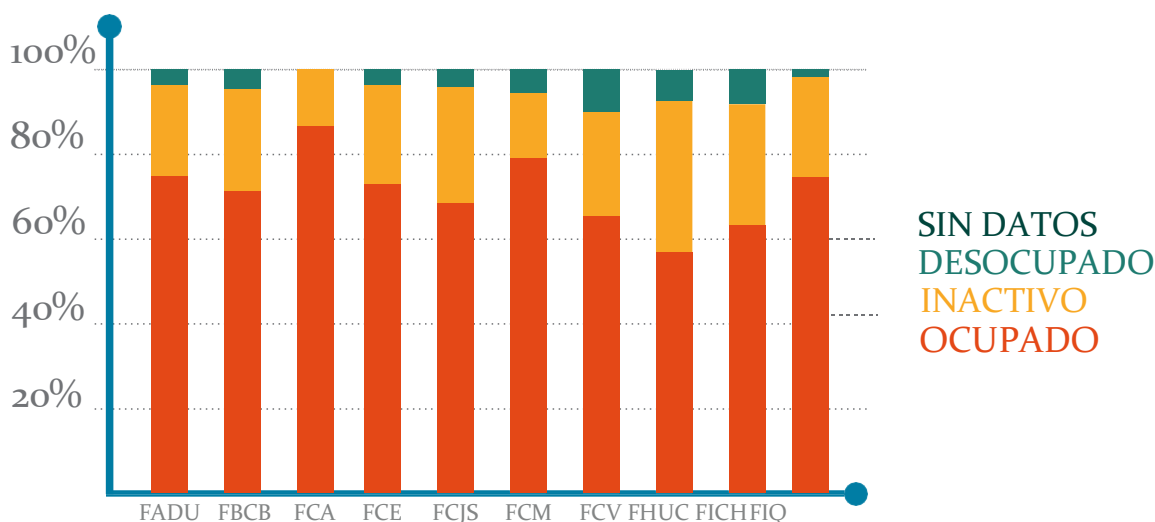
Nivel Educativo

Madre



Cuadro N° 8a. UNL. Graduados recientes por facultad según situación laboral del padre. Encuesta 2018. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE			
		OCUPADO	INACTIVO	DESOCUPADO	SIN DATOS
TOTAL	1471	71,9%	23,7%	4,4%	0,00%
FADU	200	75,5%	21,0%	3,5%	0,00%
FBCB	188	71,8%	23,9%	4,3%	0,00%
FCA	47	87,2%	12,8%	0,0%	0,00%
FCE	178	73,6%	23,0%	3,4%	0,00%
FCJS	267	68,9%	27,3%	3,7%	0,00%
FCM	202	79,2%	15,8%	5,0%	0,00%
FCV	94	66,0%	24,5%	9,6%	0,00%
FHUC	116	56,9%	36,2%	6,9%	0,00%
FICH	63	63,5%	28,6%	7,9%	0,00%
FIQ	116	75,0%	23,3%	1,7%	0,00%

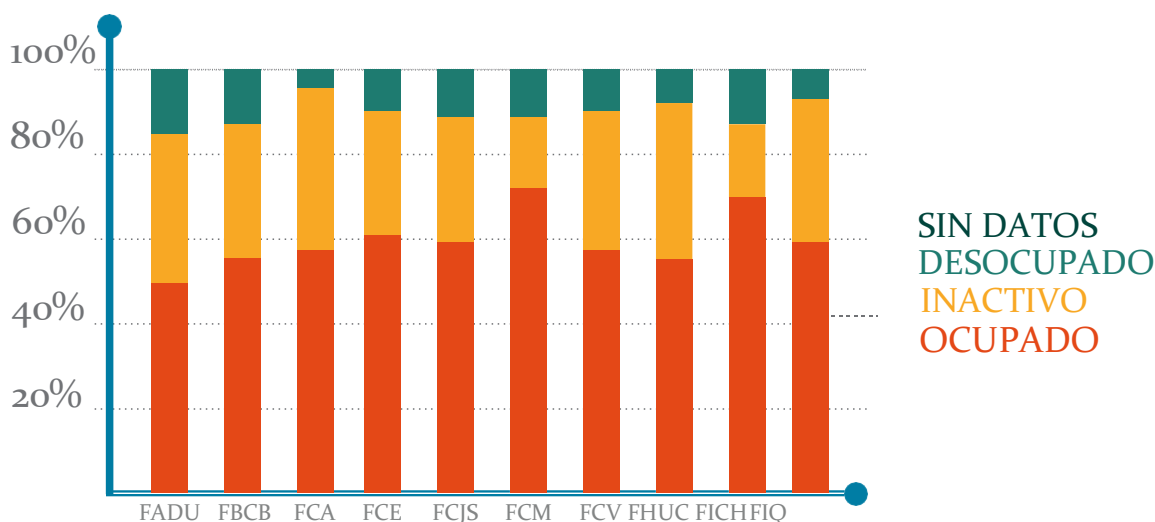


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

En el cuadro N° 8 que muestra la situación laboral de los padres, puede observarse que para el total de los graduados recientes los mayores porcentajes corresponden a la categoría ocupados (71.9%), seguido por los inactivos (23.7%) y finalmente los desocupados (4.4%). El comportamiento se repite para la totalidad de facultades.

Cuadro N° 8b. UNL. Graduados recientes por facultad según situación laboral de la madre. Encuesta 2018. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	SITUACIÓN LABORAL DE LA MADRE			
		OCUPADO	INACTIVO	DESOCUPADO	SIN DATOS
TOTAL	1471	59,6%	29,6%	10,8%	0,0%
FADU	200	50,0%	35,0%	15,0%	0,0%
FBCB	188	55,9%	31,4%	12,8%	0,0%
FCA	47	57,4%	38,3%	4,3%	0,0%
FCE	178	61,2%	29,2%	9,6%	0,0%
FCJS	267	59,6%	29,2%	11,2%	0,0%
FCM	202	72,3%	16,8%	10,9%	0,0%
FCV	94	57,4%	33,0%	9,6%	0,0%
FHUC	116	55,2%	37,1%	7,8%	0,0%
FICH	63	69,8%	17,5%	12,7%	0,0%
FIQ	116	59,5%	33,6%	6,9%	0,0%

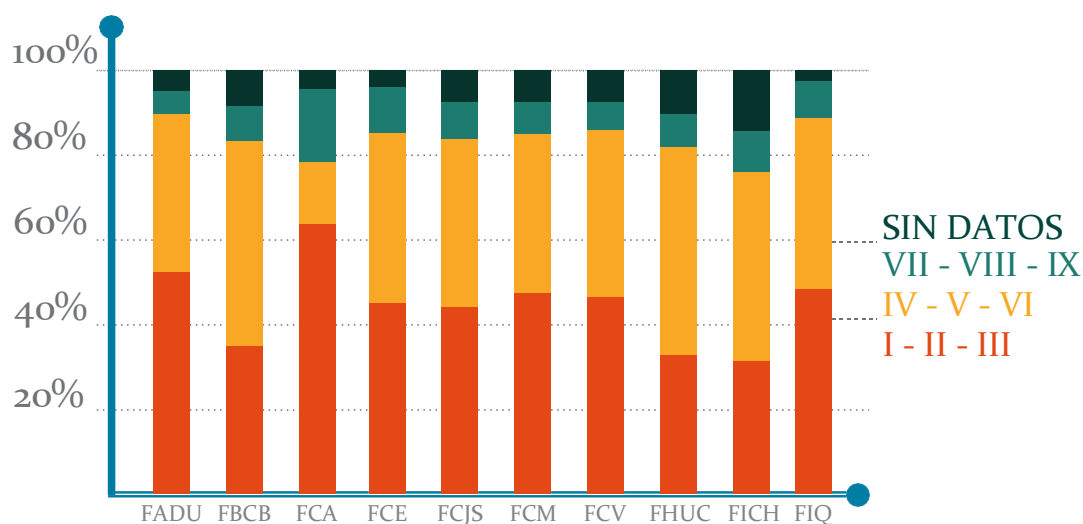


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

El mismo comportamiento que para los padres se repite en la situación laboral de las madres, es decir, los mayores porcentajes corresponden en primer lugar a ocupadas, el segundo a inactivas y por último desocupadas. En comparación con el caso de los padres, el primer grupo tiene un porcentaje menor (59.6%) y se incrementa en desocupadas (29.6%) e inactivas (10.8%).

Cuadro N° 9. UNL. Graduados recientes por facultad según nivel ocupacional del padre*. Encuesta 2018. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	NIVEL DE OCUPACIÓN DEL PADRE			
		I - II - III	IV - V - VI	VII - VIII - IX	SIN DATOS
TOTAL	1471	44,5%	40,4%	8,3%	6,8%
FADU	200	52,5%	37,5%	5,5%	4,5%
FBCB	188	35,1%	48,4%	8,0%	8,5%
FCA	47	63,8%	14,9%	17,0%	4,3%
FCE	178	45,5%	39,9%	10,7%	3,9%
FCJS	267	44,2%	39,7%	8,6%	7,5%
FCM	202	47,5%	37,6%	7,4%	7,4%
FCV	94	46,8%	39,4%	6,4%	7,4%
FHUC	116	32,8%	49,1%	7,8%	10,3%
FICH	63	31,7%	44,4%	9,5%	14,3%
FIQ	116	48,3%	40,5%	8,6%	2,6%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

En el cuadro N° 9 puede observarse que para el total de graduados recientes los mayores porcentajes corresponden al grupo I-II-III y el grupo IV-V-VI cercanos al 40%. Finalmente el grupo VII-VIII-IX posee el menor porcentaje (8.3%). El grupo I-II-III tiene el mayor porcentaje en FADU, FCA, FCE, FCJS, FCM, FCV y FIQ. El grupo IV-V-VI presenta porcentajes mayores en FBCB, FHUC y FICH.

*Con respecto al nivel ocupacional del padre se consideró el listado de ocupaciones y se las agrupó en 9 categorías: (I) Profesionales y profesores universitarios; (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes; (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores; (IV) Jefes, supervisores y capataces; (V) Técnicos y maestros; (VI) Empleados y vendedores; (VII) Trabajadores especializados de los servicios; (VIII) Obreros especializados (industria y agrícola); (IX) Peones, aprendices, personal de maestranza, cadetes, etc.

A su vez, estas fueron agrupadas en 3 categorías: I-II-III; IV-V-VI; VII-VIII-IX. En los casos en que el nivel del padre no estaba especificado, se utilizó el nivel ocupacional de la madre. A su vez para la construcción de esta variable se utilizó no solo la pregunta por la ocupación de los que lo estaban, sino también se consideró la última actividad realizada por desocupados inactivos.

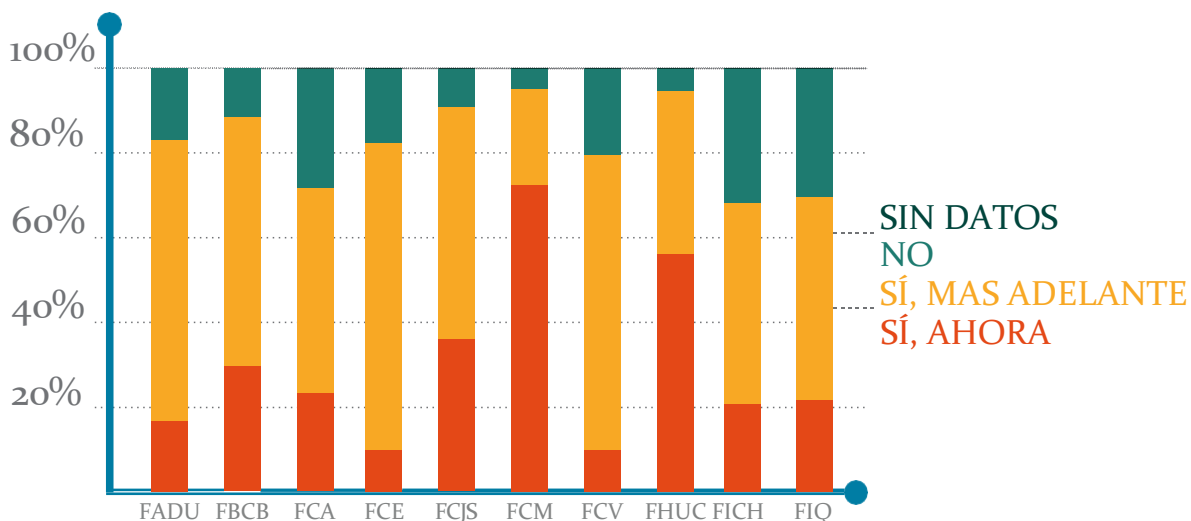
BLOQUE 3

HISTORIA EDUCACIONAL - ESTUDIOS DE POSGRADO

En este bloque se indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

Cuadro N° 10. UNL. Graduados recientes por facultad según intención de seguir estudiando. Encuesta 2018. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	¿TIENE PENSADO SEGUIR ESTUDIANDO?			
		SÍ, AHORA	SÍ, MAS ADELANTE	NO	SIN DATOS
TOTAL	1471	32,2%	53,5%	14,3%	0,0%
FADU	200	16,5%	67,0%	16,5%	0,0%
FBCB	188	29,8%	59,0%	11,2%	0,0%
FCA	47	23,4%	48,9%	27,7%	0,0%
FCE	178	9,6%	73,0%	17,4%	0,0%
FCJS	267	36,3%	54,7%	9,0%	0,0%
FCM	202	72,8%	22,8%	4,5%	0,0%
FCV	94	9,6%	70,2%	20,2%	0,0%
FHUC	116	56,0%	38,8%	5,2%	0,0%
FICH	63	20,6%	47,6%	31,7%	0,0%
FIQ	116	21,6%	48,3%	30,2%	0,0%



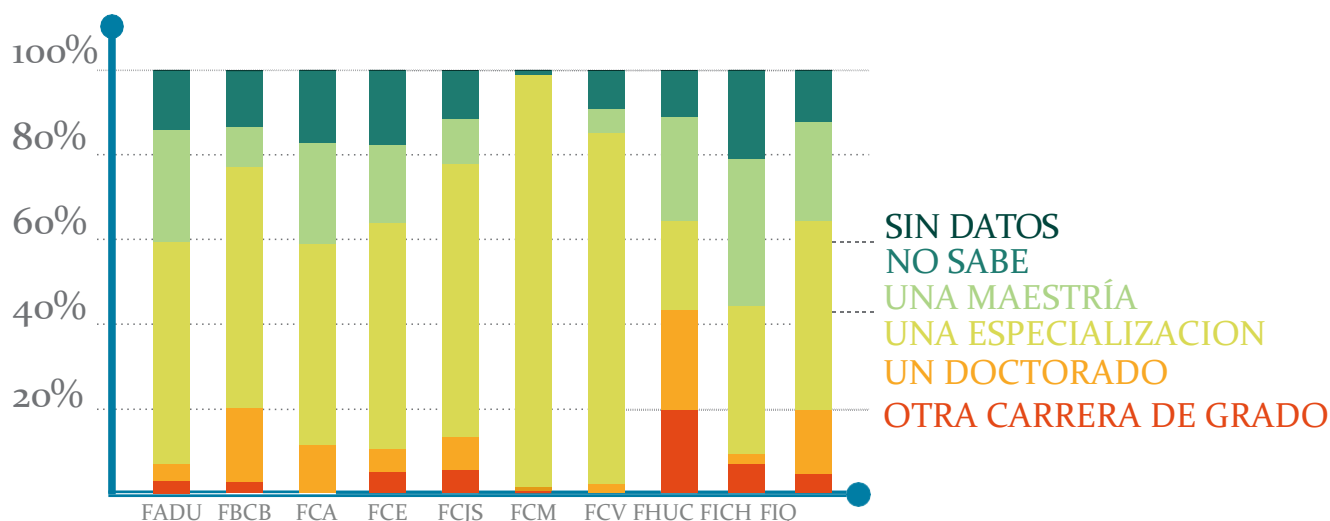
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

En relación a los estudios de posgrado, la mayoría tiene intención de seguir estudiando (85.7%). Este porcentaje está conformado por el 53.5% que lo hará más adelante y el 32.2% ahora. El primer caso presenta mayores porcentajes en FCE, FCV, FADU, FBCB, FCJS, FCA, FICH y FIQ. El segundo caso es mayoritario en FCM y FHUC.

Cuadro N° 11. UNL. Graduados recientes que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera. Encuesta 2018. En porcentajes.

¿QUÉ LE GUSTARÍA HACER?

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	OTRA CARRERA DE GRADO	UN DOCTORADO	UNA ESPECIALIZACIÓN	UNA MAESTRÍA	NO SABE	SIN DATOS
TOTAL	1260	4,9%	8,7%	60,0%	14,8%	11,6%	0,0%
FADU	167	3,0%	4,2%	52,1%	26,3%	14,4%	0,0%
FBCB	167	3,0%	17,4%	56,9%	9,6%	13,2%	0,0%
FCA	34	0,0%	11,8%	47,1%	23,5%	17,6%	0,0%
FCE	147	5,4%	5,4%	53,1%	18,4%	17,7%	0,0%
FCJS	243	5,8%	7,8%	64,2%	10,7%	11,5%	0,0%
FCM	193	0,5%	1,0%	97,4%	0,0%	1,0%	0,0%
FCV	75	0,0%	2,7%	82,7%	5,3%	9,3%	0,0%
FHUC	110	20,0%	23,6%	20,9%	24,5%	10,9%	0,0%
FICH	43	7,0%	2,3%	34,9%	34,9%	20,9%	0,0%
FIQ	81	4,9%	14,8%	44,4%	23,5%	12,3%	0,0%



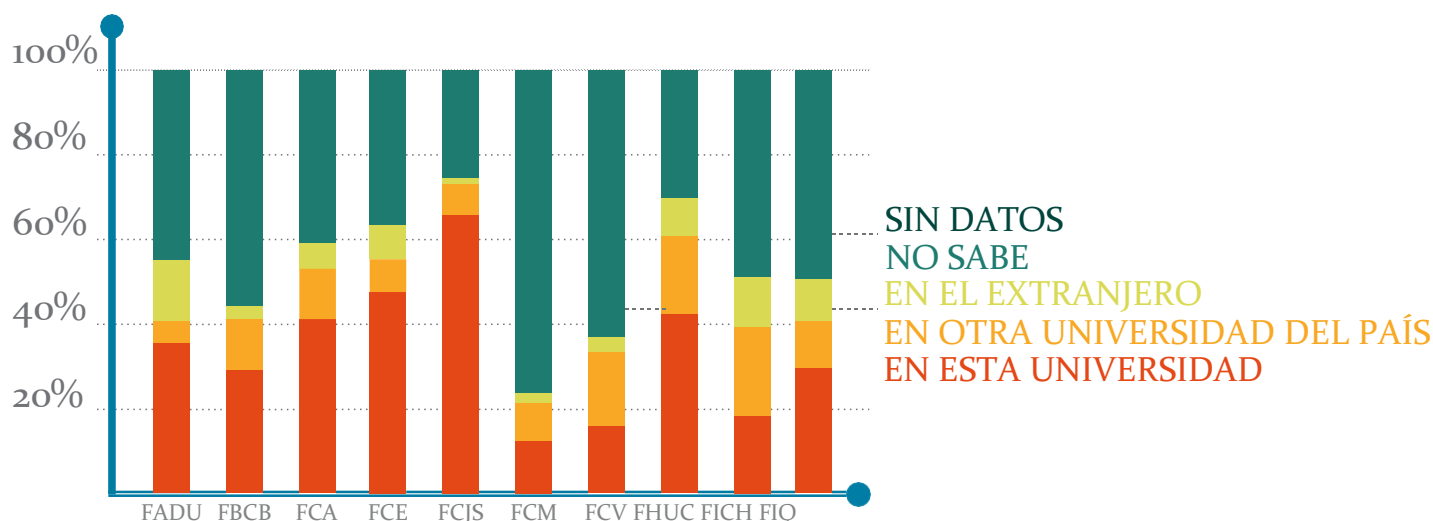
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

De los que seguirán estudiando, del total la mayoría realizará una especialización (60%), en porcentajes mucho menor, las restantes posibilidades. En la mayoría de las facultades y especialmente en FCM y FCV, el mayor porcentaje harán especializaciones. En FHUC, se encuentra distribuido en las diferentes opciones y el porcentaje mayor corresponde a una maestría.

Cuadro N° 12. UNL. Graduados recientes por facultad que tienen intención de seguir estudiando según institución en la que piensan seguir esos estudios. Encuesta 2018. En porcentajes.

INSTITUCIÓN EN LA QUE PIENSA SEGUIR SUS ESTUDIOS

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	EN ESTA UNIVERSIDAD	EN OTRA UNIVERSIDAD DEL PAÍS	EN EL EXTRANJERO	NO SABE	SIN DATOS
TOTAL	1260	37,1%	10,2%	6,1%	46,5%	0,0%
FADU	167	35,9%	4,8%	14,4%	44,9%	0,0%
FBCB	167	29,3%	12,0%	3,0%	55,7%	0,0%
FCA	34	41,2%	11,8%	5,9%	41,2%	0,0%
FCE	147	47,6%	7,5%	8,2%	36,7%	0,0%
FCJS	243	65,8%	7,0%	1,6%	25,5%	0,0%
FCM	193	12,4%	9,3%	2,1%	76,2%	0,0%
FCV	75	16,0%	17,3%	4,0%	62,7%	0,0%
FHUC	110	42,7%	18,2%	9,1%	30,0%	0,0%
FICH	43	18,6%	20,9%	11,6%	48,8%	0,0%
FIQ	81	29,6%	11,1%	9,9%	49,4%	0,0%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Con respecto al lugar en donde cree que harán el posgrado, la mayoría contesta que no sabe (46.5%), seguido por aquellos que afirman que seguirán estudiando en la misma institución donde se graduaron (37.1%). En todas las facultades el porcentaje mayor responde que no sabe, excepto en FCE, FCJS y FHUC donde eligieron mayoritariamente que lo harían en esta universidad. En FCA ambas opciones presentan el mismo porcentaje.

BLOQUE 4**TRANSICIÓN ESTUDIO Y TRABAJO**

Este bloque caracteriza el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4° año en adelante).

Cuadro N° 13. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajaron alguna vez en el transcurso de la última etapa de estudios universitarios (desde 4° año). Encuesta 2018. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	Trabajo desde el 4° año de la educación superior		
		SI	NO	SIN DATOS
TOTAL	1471	52,9%	47,1%	0,0%
FADU	200	74,0%	26,0%	0,0%
FBCB	188	48,9%	51,1%	0,0%
FCA	47	29,8%	70,2%	0,0%
FCE	178	86,5%	13,5%	0,0%
FCJS	267	56,9%	43,1%	0,0%
FCM	202	17,3%	82,7%	0,0%
FCV	94	27,7%	72,3%	0,0%
FHUC	116	64,7%	35,3%	0,0%
FICH	63	52,4%	47,6%	0,0%
FIQ	116	42,2%	57,8%	0,0%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Se consulta si trabajó alguna vez desde el 4° año de la carrera universitaria, a lo que el 52.9% de los graduados recientes responde afirmativamente. Las facultades con mayores porcentajes en esta categoría son FADU, FCE, FCJS y FHUC. Por el contrario, en FCA, FCM, FCV y FIQ la mayoría de los graduados respondió negativamente. En FBCB y en FICH los porcentajes se asemejan.

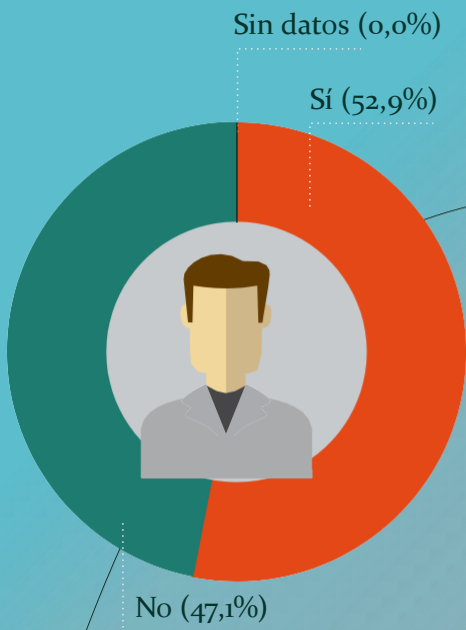
Cuadro N° 14. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajaron en el transcurso de la última etapa de estudios universitarios (desde 4° año) según afinidad con los estudios. y aplicación de lo aprendido . Encuesta 2018. En porcentajes.

TOTAL	AFINIDAD CON LO QUE ESTUDIA		
	SÍ	NO	SIN DATOS
778	75,1%	24,9%	0,0%

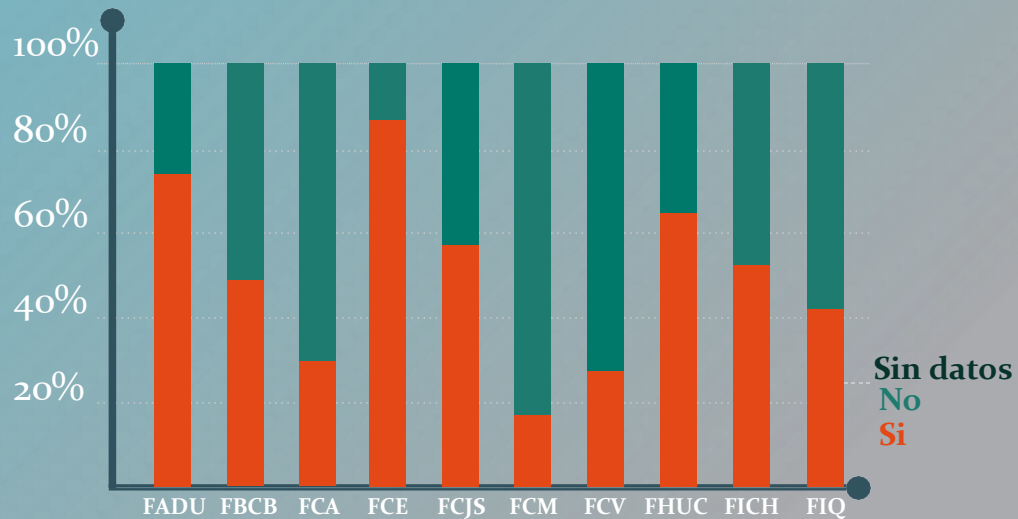
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Con respecto a dicho trabajo se pregunta si tenía afinidad con lo que estudiaba, la mayoría respondió afirmativamente (75.1%).

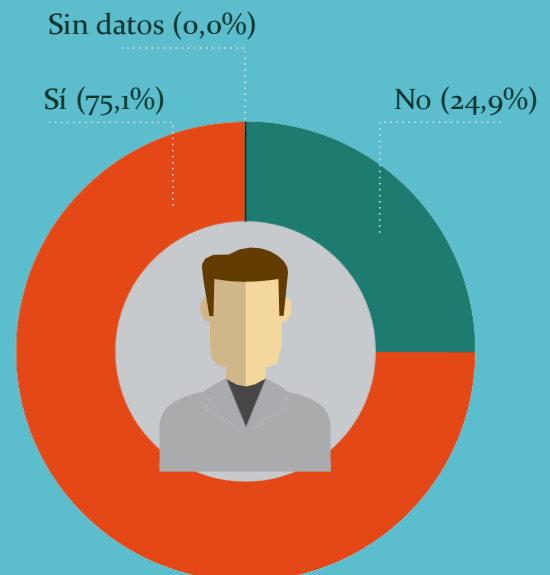
Trabajo desde el 4º año de la Educación Superior



POR FACULTAD

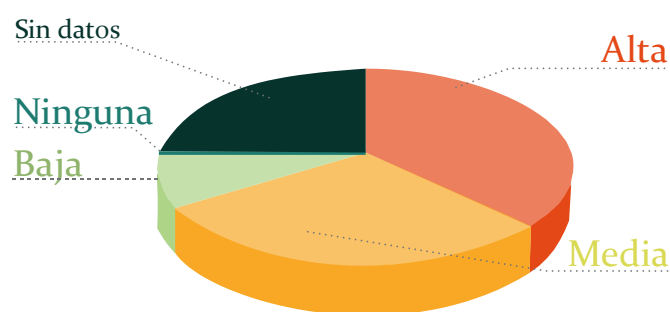


Afinidad con los Estudios



Cuadro N° 15. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajaron en el transcurso de la última etapa de estudios universitarios (desde 4° año) según aplicación de lo aprendido. Encuesta 2018. En porcentajes.

TOTAL	APLICACIÓN EN SU TRABAJO DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL ESTUDIO				
778	ALTA	MEDIA	BAJA	NINGUNA	SIN DATOS
	37,1%	29,0%	8,6%	0,4%	24,8%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Con respecto a la aplicación en su trabajo de los conocimientos adquiridos en el estudio, el 37.1% respondió que fue alta y el 29% media.

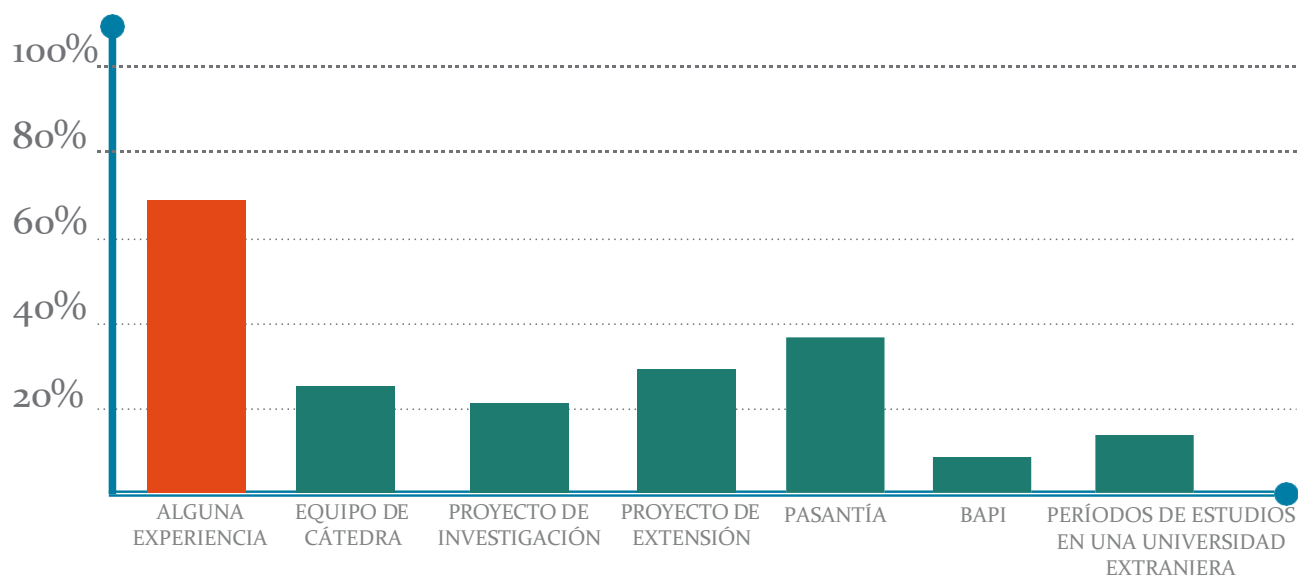
BLOQUE 5

VALORACIÓN PEDAGÓGICA DE EXPERIENCIAS PREVIAS

El bloque 5 caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras.

Cuadro N° 16. UNL. Graduados recientes según participación en alguna experiencia académica y/o laboral organizada por la UNL. Encuesta 2018. En porcentajes.

TOTAL	PARTICIPACIÓN EN ALGUNA EXPERIENCIA ACADÉMICA Y/O LABORAL ORGANIZADA POR LA UNL						
1471	ALGUNA EXPERIENCIA	EQUIPO DE CÁTEDRA	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE EXTENSIÓN	PASANTÍA	BECA DE APOYO A PROGRAMAS INSTITUCIONALES (BAPI)	PERÍODO DE SUS ESTUDIOS EN UNA UNIVERSIDAD EXTRANJERA
	69,7%	25,4%	21,4%	29,6%	37,0%	8,9%	13,9%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

En lo que respecta a la participación en alguna experiencia académica y/o laboral organizada por UNL, el 69.7% afirmó haber participado en alguna de ellas. Los mayores porcentajes de actividades corresponden a pasantías, proyectos de extensión y equipos de cátedra respectivamente.

BLOQUE 6

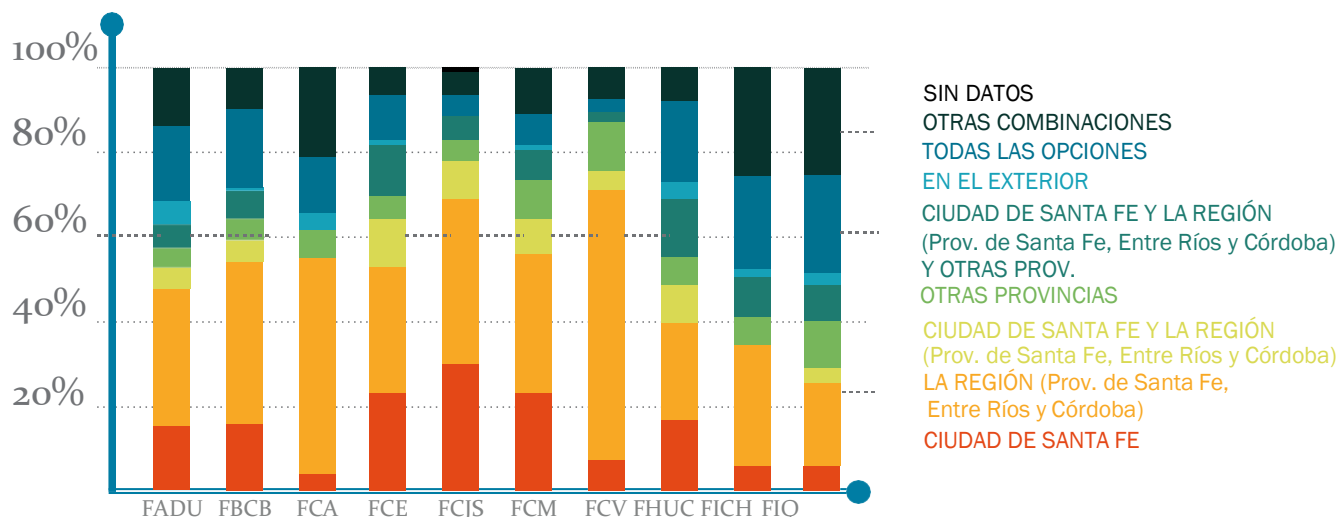
COMPRENSIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO Y DEL CAMPO SOCIO-PROFESIONAL

En el presente bloque se indaga sobre el entendimiento del graduado reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

Cuadro N° 17. UNL. Graduados recientes por facultad según opinión acerca de dónde puede ejercer su profesión. Encuesta 2018. En porcentajes.

DONDE PIENSA QUE PUEDE EJERCER SU PROFESIÓN

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	CIUDAD DE SANTA FE	LA REGIÓN (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba)	CIUDAD DE SANTA FE Y LA REGION (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba)	OTRAS PROVINCIAS	CIUDAD DE SANTA FE Y LA REGIÓN (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba) Y OTRAS PROV.	EN EL EXTERIOR	TODAS LAS OPCIONES	OTRAS COMBINACIONES	SIN DATOS
TOTAL	1471	18,4%	34,6%	6,9%	6,6%	7,2%	2,1%	12,7%	11,3%	0,2%
FADU	200	15,5%	32,5%	5,0%	4,5%	5,5%	5,5%	17,5%	14,0%	0,0%
FBCB	188	16,0%	38,3%	5,3%	4,8%	6,4%	1,1%	18,6%	9,6%	0,0%
FCA	47	4,3%	51,1%	0,0%	6,4%	0,0%	4,3%	12,8%	21,3%	0,0%
FCE	178	23,6%	29,2%	11,8%	5,1%	11,8%	1,7%	10,1%	6,7%	0,0%
FCJS	267	30,3%	38,6%	9,0%	5,2%	5,2%	0,4%	4,5%	5,6%	1,1%
FCM	202	23,3%	32,7%	8,4%	8,9%	6,9%	1,5%	7,4%	10,9%	0,0%
FCV	94	7,4%	63,8%	4,3%	11,7%	2,1%	0,0%	3,2%	7,4%	0,0%
FHUC	116	17,2%	22,4%	9,5%	6,0%	13,8%	4,3%	19,0%	7,8%	0,0%
FICH	63	6,3%	28,6%	0,0%	6,3%	9,5%	1,6%	22,2%	25,4%	0,0%
FIQ	116	6,0%	19,8%	3,4%	11,2%	8,6%	2,6%	23,3%	25,0%	0,0%



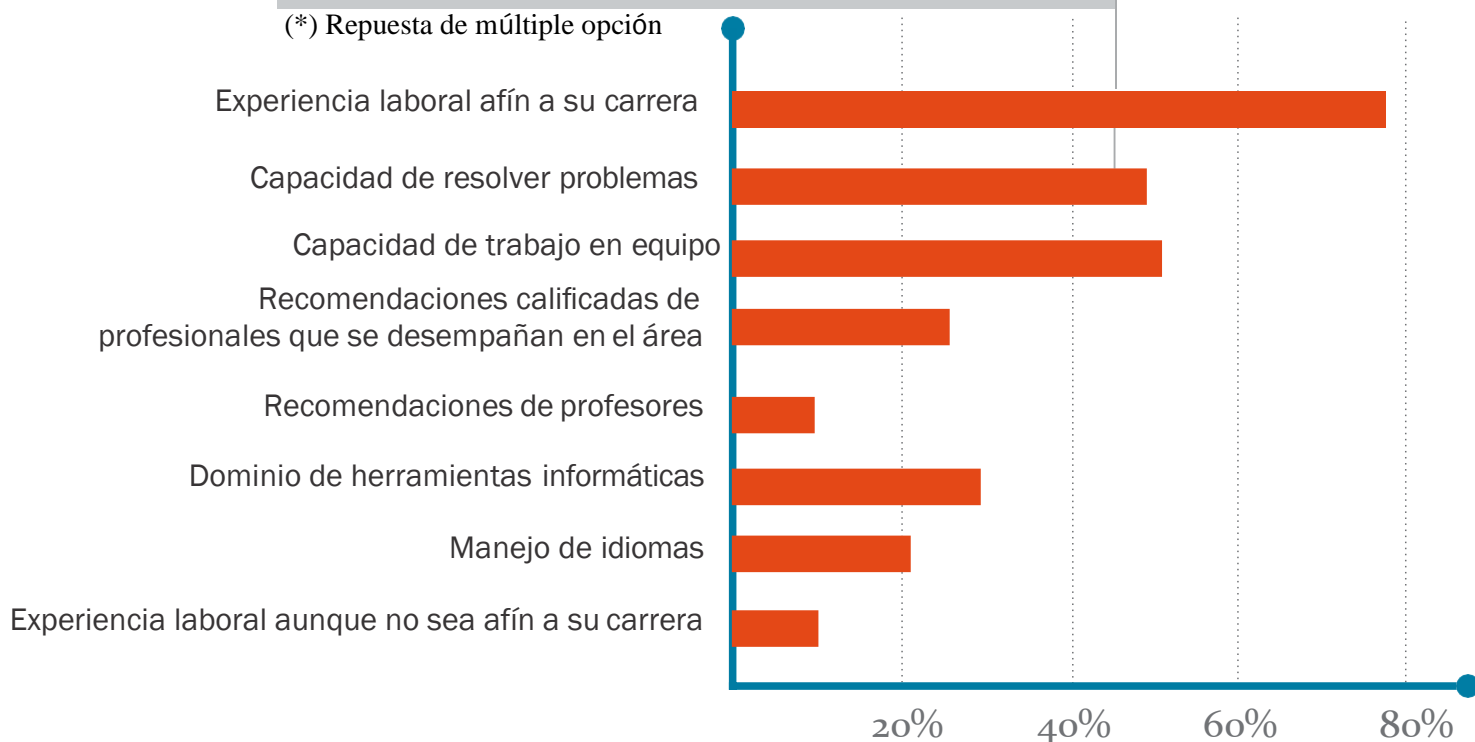
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Con respecto al lugar en donde piensa ejercer la profesión la mayoría elige la región (Provincia de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba) (34.6%) y ciudad de Santa Fe (18.4%). La primera opción es la mayoritariamente elegida por los graduados de FCA y FCV, en más del 50% de las respuestas.

Cuadro N° 18. UNL. Graduados recientes por facultad según opinión acerca de que se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad. Encuesta 2018. En porcentajes. (*)

QUÉ SE VALORA MÁS PARA LA INSERCIÓN DE PROFESIONALES JÓVENES EN SU ESPECIALIDAD	TOTAL
EXPERIENCIA LABORAL AFIN A SU CARRERA	77,1%
CAPACIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS	49,2%
CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO	50,8%
RECOMENDACIONES CALIFICADAS DE PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑAN EN EL ÁREA	25,8%
RECOMENDACIONES DE PROFESORES	10,0%
DOMINIO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	29,5%
MANEJO DE IDIOMAS	21,2%
EXPERIENCIA LABORAL AUNQUE NO SEA AFÍN A SU CARRERA	10,3%

(*) Respuesta de múltiple opción



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Acerca de qué se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad, los mayores porcentajes corresponden a:

- Experiencia laboral afín a su carrera (77.1%)
- Capacidad de trabajo en equipo (50.8%)
- Capacidad de resolver problemas (49.2%)

Cuadro N° 19. UNL. Graduados recientes por facultad según situación de trabajo actual, cantidad de años que hace que trabaja y cantidad de horas semanales que trabaja. Encuesta 2018. En porcentajes.

TRABAJA ACTUALMENTE

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	SI	NO	SIN DATOS
TOTAL	1471	50,0%	50,0%	0,0%
FADU	200	73,5%	26,5%	0,0%
FBCB	188	50,0%	50,0%	0,0%
FCA	47	42,6%	57,4%	0,0%
FCE	178	75,3%	24,7%	0,0%
FCJS	267	49,1%	50,9%	0,0%
FCM	202	3,0%	97,0%	0,0%
FCV	94	29,8%	70,2%	0,0%
FHUC	116	63,8%	36,2%	0,0%
FICH	63	66,7%	33,3%	0,0%
FIQ	116	51,7%	48,3%	0,0%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Con relación al trabajo actual, la mitad del total de graduados recientes se encuentra trabajando. La mayoría de los graduados en FADU, FCE, FHUC y FICH poseen trabajo; en FCM, FCV y FCA la mayoría no trabaja. En el caso de FBCB, FCJS y FIQ los porcentajes son similares para quienes trabajan y quienes no.

Es de mencionar el caso de FCM donde solo el 3% trabaja. Dada esta particularidad, no se consideran para esta Facultad las preguntas realizadas a quienes trabajan, ya que el bajo número de casos podría sesgar la muestra.

TOTAL	AÑOS QUE HACE QUE TRABAJA				
	1 AÑO	2 A 5 AÑOS	6 A 10 AÑOS	11 AÑOS O MÁS	SIN DATOS
736	24,9%	38,7%	17,1%	8,7%	10,6%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

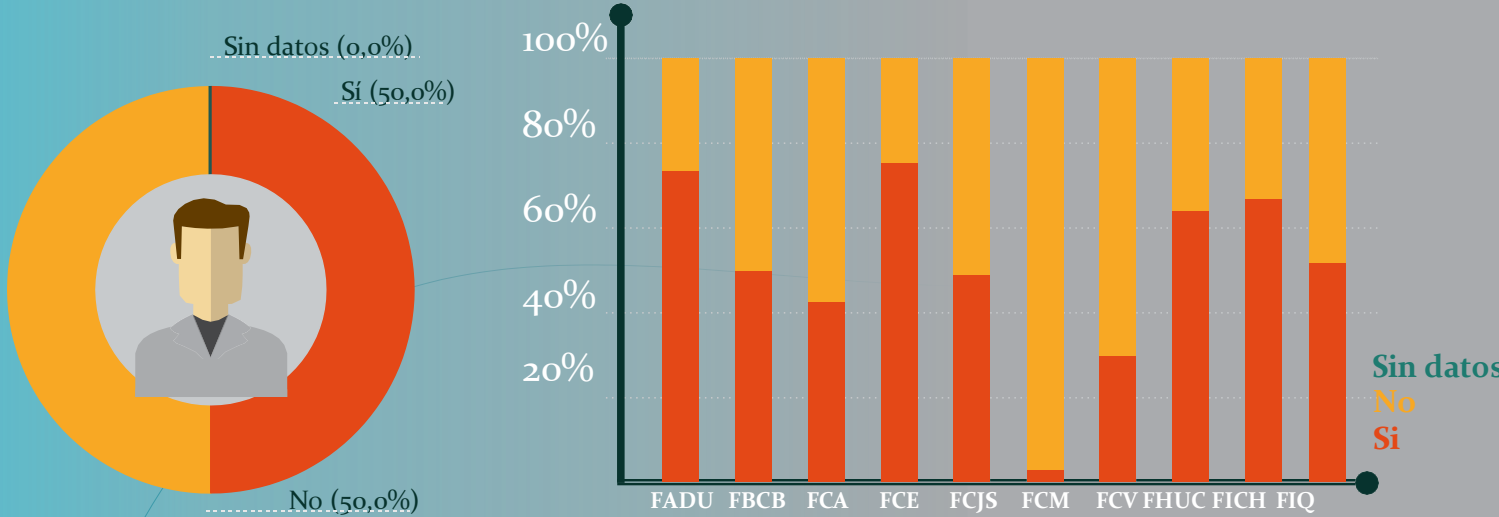
Se consulta sobre los años que hace que trabajan, el mayor porcentaje (38.7%) hace entre 2 y 5 años que trabaja. Seguido por aquellos que hace 1 año que trabaja o menos.

TOTAL	CANTIDAD DE HORAS QUE TRABAJA					
	MENOS DE 20 HORAS	20 - 29 HORAS	30 - 39 HORAS	40 HORAS	41 HORAS O MAS	SIN DATOS
736	18,6%	23,5%	21,3%	16,0%	20,5%	0,0%

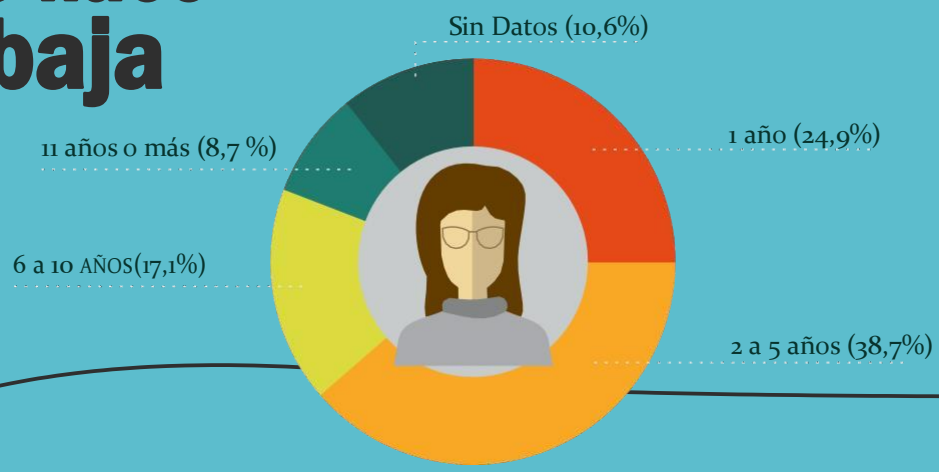
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Acerca de las horas trabajadas, los porcentajes son similares y rondan entre todas las categorías. Excepto para 40 horas que presenta un porcentaje menor (16%).

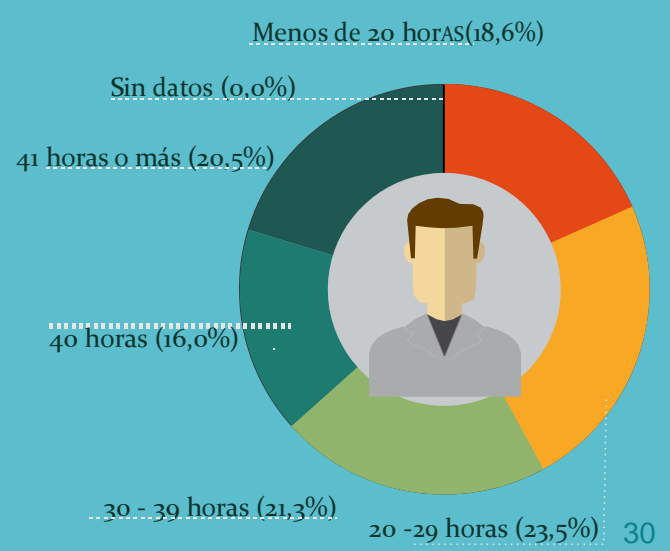
Graduados Recientes que trabajan actualmente



Años que hace que Trabaja



Cantidad de horas que trabaja



BLOQUE 7

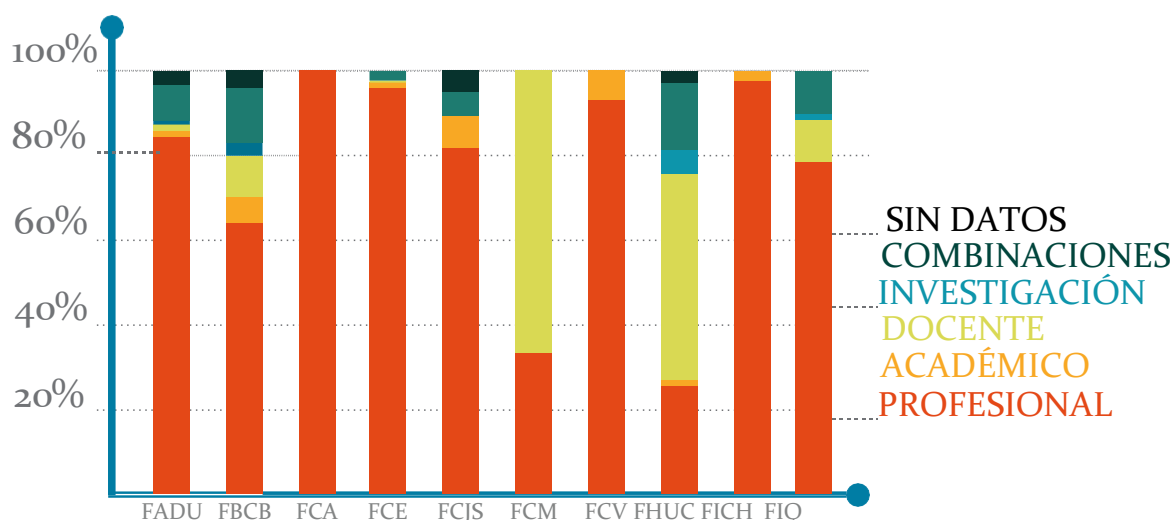
TRABAJO ACTUAL

El bloque aborda la situación laboral actual del reciente graduado, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

Cuadro N° 20. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de trabajos que realiza. Encuesta 2018. En porcentajes.

	TOTAL	TIPO DE TRABAJO QUE REALIZA					SIN DATOS
		PROFESIONAL	ACADÉMICO	DOCENTE	INVESTIGACIÓN	COMBINACIONES	
TOTAL	736	78,0%	3,3%	7,9%	1,2%	7,2%	2,4%
FADU	147	84,4%	1,4%	1,4%	0,7%	8,8%	3,4%
FBCB	94	63,8%	6,4%	9,6%	3,2%	12,8%	4,3%
FCA	20	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FCE	134	95,5%	1,5%	0,7%	0,0%	2,2%	0,0%
FCJS	131	81,7%	7,6%	0,0%	0,0%	5,3%	5,3%
FCM	6	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
FCV	28	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FHUC	74	25,7%	1,4%	48,6%	5,4%	16,2%	2,7%
FICH	42	97,6%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FIQ	60	78,3%	0,0%	10,0%	1,7%	10,0%	0,0%

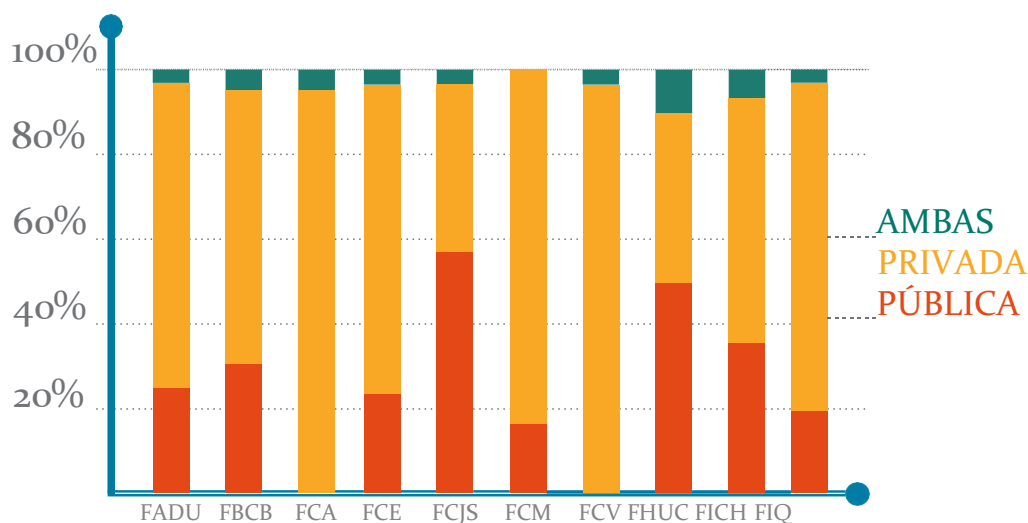
Respecto a aquellos que trabajan actualmente, según el tipo de trabajo que realizan, el mayor porcentaje para el total corresponde a profesionales (78%). Esta tendencia se repite en todas las facultades excepto en FHUC y FCM donde el mayor porcentaje corresponde a docentes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Cuadro N° 21. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de institución. Encuesta 2018. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	TIPO DE INSTITUCIÓN		
		PÚBLICA	PRIVADA	AMBAS
TOTAL	736	32,3%	62,9%	4,8%
FADU	147	25,2%	71,4%	3,4%
FBCB	94	30,9%	63,8%	5,3%
FCA	20	0,0%	95,0%	5,0%
FCE	134	23,9%	72,4%	3,7%
FCJS	131	57,3%	38,9%	3,8%
FCM	6	16,7%	83,3%	0,0%
FCV	28	0,0%	96,4%	3,6%
FHUC	74	50,0%	39,2%	10,8%
FICH	42	35,7%	57,1%	7,1%
FIQ	60	20,0%	72,7%	3,3%

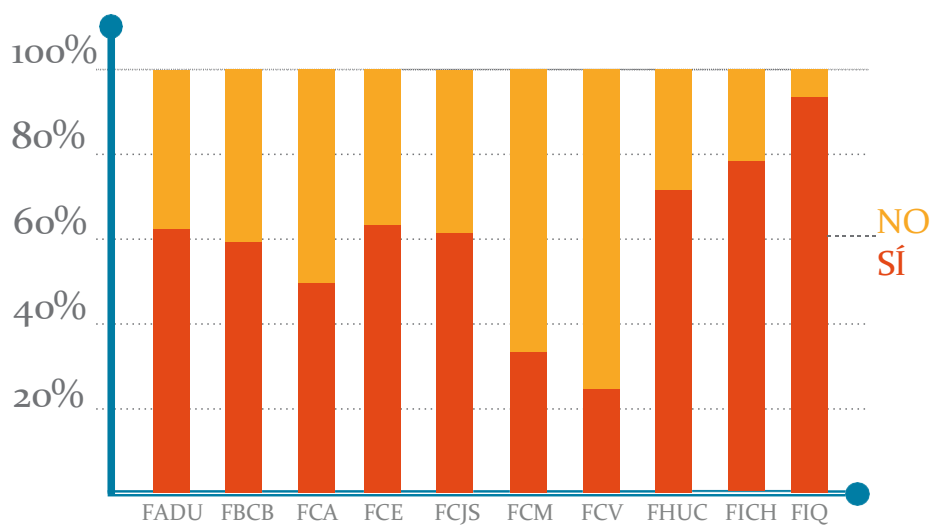


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Se consulta sobre el ámbito de trabajo actual (institución, empresa, establecimiento, negocio) y en todas las facultades, excepto FHUC y FCJS, la mayoría trabaja en ámbitos privados.

Cuadro N° 22. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajan actualmente según aportes jubilatorios. Encuesta 2018. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	APORTES JUBILATORIO	
		SI	NO
TOTAL	736	64,5%	35,5%
FADU	147	62,6%	37,4%
FBCB	94	59,6%	40,4%
FCA	20	50,0%	50,0%
FCE	134	63,4%	36,6%
FCJS	131	61,8%	38,2%
FCM	6	33,3%	66,7%
FCV	28	25,0%	75,0%
FHUC	74	71,6%	28,4%
FICH	42	78,6%	21,4%
FIQ	60	93,3%	6,7%

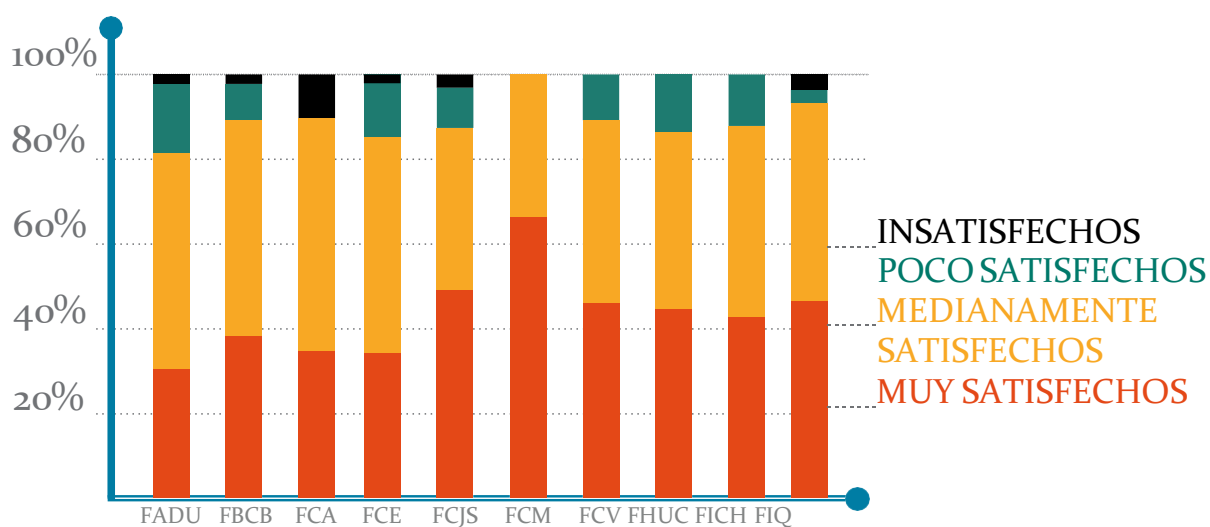


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

La mayoría de los graduados posee aportes jubilatorios (64.5%). Esto se repite en casi todas las unidades académicas, excepto en FCM y FCV. En FCA los porcentajes son del 50%.

Cuadro N° 23. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajan actualmente según satisfacción laboral. Encuesta 2018. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	SATISFACCION LABORAL			
		MUY SATISFECHOS	MEDIANAMENTE SATISFECHOS	POCO SATISFECHOS	INSATISFECHOS
TOTAL	736	40,1%	46,7%	10,5%	2,7%
FADU	147	30,6%	51,0%	16,3%	2,0%
FBCB	94	38,3%	51,1%	8,5%	2,1%
FCA	20	35,0%	55,0%	0,0%	10,0%
FCE	134	34,3%	50,7%	9,7%	5,2%
FCJS	131	49,6%	38,2%	9,2%	3,1%
FCM	6	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
FCV	28	46,4%	42,9%	10,7%	0,0%
FHUC	74	44,6%	41,9%	13,5%	0,0%
FICH	42	42,9%	45,2%	11,9%	0,0%
FIQ	60	46,7%	46,7%	3,3%	3,3%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2018.

Con respecto a la pregunta sobre si están satisfechos con su trabajo, el mayor porcentaje manifiesta estar medianamente satisfechos (46.7%), seguido por los que están muy satisfechos (40.1%) y poco satisfechos (10.5%). Solo un pequeño porcentaje (2.7%) manifiestan estar insatisfechos con su trabajo.



Anexo 1

Carreras con graduados que respondieron la EGR 2018



Facultad y Carreras agregadas	Recuento	Porcentaje
Total	1471	100,00%
FADU	200	100,00%
Arquitectura y Urbanismo	155	77,50%
Lic. en Diseño de la Comunicación Visual	43	21,50%
Lic. en Diseño Industrial	2	1,00%
FBCB	188	100,00%
Bioquímica	34	18,10%
Lic. en Adm. de Salud- Lic. en Hig. y Seg. en el Trabajo- Lic. en Saneamiento Ambiental	24	12,80%
Lic. en Biotecnología	35	18,60%
Lic. en Nutrición	62	33,00%
Lic. en Terapia Ocupacional	33	17,60%
FCA	47	100,00%
Ingeniería Agronómica	47	100,00%
FCE	178	100,00%
Contador Público Nacional	152	85,40%
Lic. en Administración- Lic. en Economía	26	14,60%
FCJS	267	100,00%
Abogacía- Lic. Trab. Social	267	100,00%
FCM	202	100,00%
Medicina	202	100,00%
FCV	94	100,00%
Medicina Veterinaria	94	100,00%
FHUC	116	100,00%
Lic. en Biodiversidad	19	16,40%
Lic. en Ciencia Política, Filosofía, Historia, Letras, Sociología, Geografía, Música, Sonorización y Grabación	41	35,30%
Profesorados en Filosofía, Geografía, Historia, Letras, Música	45	38,80%
Profesorado en Biología y Matemática	11	9,50%
FICH	63	100,00%
Ingenierías en Agrimensura, Ambiental, Informática, Recursos Hídricos- Lic. en Cartografía	63	100,00%
FIQ	116	100,00%
Ingeniería Industrial	18	15,50%
Ingeniería Química	59	50,90%
Ingeniería en Alimentos- Lic. en Ciencia y Tecn. de los Alimentos- Ciclo de Licenciatura	22	19,00%
Lic. en Matemática Aplicada- Lic. en Química- Profesorado en Química	15	12,90%
Ingeniería en Materiales- Lic. en Materiales	2	1,70%



Anexo 2



Universidad Nacional del Litoral

- Ante la presencia de una respuesta con los símbolos  seleccione una y solo una opción.
- Ante la presencia de una respuesta con los símbolos  podrá seleccionar más de una opción.

La presente encuesta tiene como objetivos indagar acerca de las características socio-económicas y educativas del grupo familiar, la intención de seguir estudiando, la actividad laboral al finalizar los estudios universitarios y las estrategias de inserción en la vida profesional de los graduados recientes.

La información recolectada solamente será utilizada para fines académicos manteniendo la confidencialidad de los datos suministrados. Los resultados de las respuestas obtenidas serán presentados en un informe que estará disponible en la página web de la Universidad.

Agradecemos desde ya su colaboración, dado que al ser ud. el actor central de la problemática estudiada, su información y opiniones son muy valiosas. Para ello le solicitamos la mayor atención y exactitud en sus respuestas.

Encuesta a Graduados Recientes de la UNL

Condiciones de vida familiar

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

Estado Civil

Soltero

Casado

¿Es usted independiente económicamente? Indique si puede solventar todas sus necesidades con sus propios ingresos.

Si

No

Características socio-económicas y educativas del grupo familiar

Este bloque indaga el nivel educativo de padre, madre y pareja, si corresponde, y su inserción laboral

Secundario incompleto
Superior completo

Secundario incompleto
Superior completo

Situación laboral Padre

Ocupado

Desocupado

Inactivo

Trabajador por cuenta propia profesional
Empleado u obrero en relación de dependencia
Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
Estudiante tiempo completo

Trabajador por cuenta propia no profesional
Empleada doméstica
Beneficiario de plan social
Ama de casa

Socio, patrón o empleador
Trabajador familiar o trabajador sin salario
Jubilado o pensionado
Otro que no trabaja ni busca trabajo

¿Cuál es la ocupación actual o la última realizada por su padre?

¿En qué rama de actividad desarrolla o desarrolló esa ocupación su padre? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

Situación laboral Madre

Ocupado

Desocupado

Inactivo

<p> <input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia profesional <input type="checkbox"/> Empleado u obrero en relación de dependencia <input type="checkbox"/> Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social <input type="checkbox"/> Estudiante tiempo completo </p>	<p> <input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia no profesional <input type="checkbox"/> Empleada doméstica <input type="checkbox"/> Beneficiario de plan social <input type="checkbox"/> Ama de casa </p>	<p> <input type="checkbox"/> Socio, patrón o empleador <input type="checkbox"/> Trabajador familiar o trabajador sin salario <input type="checkbox"/> Jubilado o pensionado <input type="checkbox"/> Otro que no trabaja ni busca trabajo </p>
<p>¿Cuál es la ocupación actual o la última realizada por su madre?</p>		
<p>¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su madre? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.</p>		

Historia Educativa - Estudios Post Graduación

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educativa del encuestado.

¿Tiene pensado seguir estudiando?	<input type="checkbox"/> Sí, ahora	<input type="checkbox"/> Sí, más adelante	<input type="checkbox"/> No
Especifique la especialidad o campo de conocimiento de los estudios que piensa realizar			
¿Qué le gustaría hacer?	<input type="checkbox"/> Una especialización <input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Una maestría	<input type="checkbox"/> Un doctorado
¿Dónde cree que lo hará?	<input type="checkbox"/> En esta universidad <input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> En otra universidad del país	<input type="checkbox"/> En el extranjero
	<input type="checkbox"/> Porque la carrera no se dicta en esta Universidad	<input type="checkbox"/> Porque tiene o espera obtener alguna beca en otra Universidad	<input type="checkbox"/> Porque piensa que estudiar en otra universidad o en el extranjero
	<input type="checkbox"/> Otras		

Transición estudio y trabajo

Este bloque indaga sobre la última etapa de sus estudios universitarios (desde el 4º año en adelante).

¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Durante cuántos meses buscó trabajo?			
¿A través de qué medio consiguió el trabajo?	<input type="radio"/> Parientes	<input type="radio"/> Amigos <input type="radio"/> Diarios	<input type="radio"/>
¿Cuántas horas semanales trabajaba?			
¿Cuántos meses trabajó?			
¿Qué tipo de ocupación obtuvo?			
¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿En qué medida se aplicaba en su	<input type="radio"/> Alta <input type="radio"/> Ninguna	<input type="radio"/> Media	<input type="radio"/>

Valoración pedagógica de las experiencias previas

¿Ud. participó de algún equipo de cátedra?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Esa participación es/fue a través de una beca de tutoría o como ayudante alumno por concurso?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Considera que aportó a su formación?	<input type="radio"/> Mucho	<input type="radio"/> Poco	<input type="radio"/> Nada
¿Participó de un proyecto de investigación de la UNL?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación en la investigación (Cientibeca/Beca estímulo a las vocaciones científicas)?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Considera que aportó a su formación?	<input type="radio"/> Mucho	<input type="radio"/> Poco	<input type="radio"/> Nada
¿Participó en algún proyecto de extensión de la UNL?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación a la extensión?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Considera que aportó a su formación?	<input type="radio"/> Mucho	<input type="radio"/> Poco	<input type="radio"/> Nada
¿Realizó alguna pasantía?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿A esa pasantía accedió a través de...?	<input type="radio"/> La facultad	<input type="radio"/> La Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL	<input type="radio"/> Otros

¿Considera que aportó a su formación?	☞ Mucho	☞ Poco	☞ Nada
¿Tuvo alguna Beca de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI)?	☞ Si	☞ No	
¿Considera que aportó a su formación?	☞ Mucho	☞ Poco	☞ Nada
¿Realizó un período de sus estudios en una universidad extranjera?	☞ Si	☞ No	
¿En qué país?	(0)		
¿Se gestionó a través de UNL?	☞ Si	☞ No	
¿Considera que aportó a su formación?	☞ Mucho	☞ Poco	☞ Nada
La actividad realizada, ¿tuvo reconocimiento académico previsto?	☞ Si	☞ No	

Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Los siguientes interrogantes pretenden indagar sobre el entendimiento del encuestado sobre las posibilidades de inserción profesional.			
¿Dónde piensa que puede ejercer su profesión?	☞ Ciudad de Santa Fe	☞ La región (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba)	☞ En el exterior
la formación recibida/requerida para el acceso como a la disponibilidad de los puestos en determinadas áre		☞ La región (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba)	☞ En el exterior
	☞ Experiencia laboral afín a su carrera	☞ Experiencia laboral aunque no sea afín a su carrera	☞ Recomendaciones de profesores
	☞ Recomendaciones calificadas de	☞ Capacidad de trabajo en equipo	☞ Capacidad de resolver problemas
	☞ Manejo de idiomas	☞ Dominio de herramientas informáticas	☞ Flexibilidad y adaptación al cambio

Valoración de la formación recibida

¿Qué contenidos considera que no fueron cubiertos o son áreas de vacancia en su plan de estudio?

¿Qué temas/contenidos considera que deberían profundizarse o deberían tener más horas en el plan de estudio?

Trabajo Actual

Este bloque de preguntas aborda: situación laboral actual, expectativas laborales a mediano plazo y opinión sobre la valoración de los profesionales en el mundo laboral.

¿Usted trabaja actualmente?

☞ Si

☞ No

¿Cuántos años hace que trabaja?

¿En qué rama?

¿Qué ocupación posee?

¿Cuántas horas semanales lo hace?

☞☞☞ Trabajador por cuenta propia profesional
☞☞☞ Empleado u obrero en relación de dependencia
☞☞☞ Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social

☞☞☞ Trabajador por cuenta propia no profesional

☞☞☞ Empleada doméstica

☞☞☞ Socio, patrón o empleador

☞☞☞ Trabajador familiar o trabajador sin salario

¿En qué rangos se encuentran sus

☞☞ 0-4000

☞☞ 4001-8000

☞☞ 8001-16000

¿Qué tipo de trabajo realiza?	<input type="checkbox"/> Profesional <input type="checkbox"/> Investigación	<input type="checkbox"/> Académico	<input type="checkbox"/> Docente
¿Qué tipo de contratación posee?	<input type="checkbox"/> Permanente	<input type="checkbox"/> Temporario renovable	<input type="checkbox"/> Temporario sin posibilidad de renovación
Aclare			
¿La institución, empresa, establecimiento, negocio es?	<input type="checkbox"/> Pública	<input type="checkbox"/> Privada	<input type="checkbox"/> Ambas
¿Realiza aportes jubilatorios?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
¿Está satisfecho con su trabajo?	<input type="checkbox"/> Muy satisfecho	<input type="checkbox"/> Medianamente satisfecho	<input type="checkbox"/> Poco satisfecho
	<input type="checkbox"/> Trabaja en relación a la profesión	<input type="checkbox"/> Trabaja pero sin relación a la profesión	<input type="checkbox"/> Escasa relación con la profesión
¿Busca trabajo actualmente como profesional?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
Si no trabaja, ¿Podría indicar una razón?	<input type="checkbox"/> No buscó <input type="checkbox"/> Renunció	<input type="checkbox"/> Buscó y no encontró	
Aclare			
	<input type="checkbox"/> Programa de prácticas rentadas o pasantías	<input type="checkbox"/> Amigos <input type="checkbox"/> Profesores	<input type="checkbox"/> Diarios, Cartas a empresas
Aclare			
¿Cuándo comenzó la búsqueda de empleo?	<input type="checkbox"/> Mientras rendía las últimas materias	<input type="checkbox"/> Mientras cursaba	<input type="checkbox"/> Luego de graduarse
En caso de buscar empleo, ¿Cuál es	<input type="checkbox"/> Público	<input type="checkbox"/> Privado	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Agricultura o ganadería <input type="checkbox"/> Construcción <input type="checkbox"/> Docencia y/o investigación	<input type="checkbox"/> Minería <input type="checkbox"/> Comercio <input type="checkbox"/> Servicios financieros, inmobiliarios, a las empresas	<input type="checkbox"/> Industria <input type="checkbox"/> No sabe o no tiene preferencia
	<input type="checkbox"/> Sólo en el lugar de procedencia <input type="checkbox"/> En el exterior	<input type="checkbox"/> Sólo en el lugar de la universidad	<input type="checkbox"/> En cualquier región del país

Aclare		
	<input type="checkbox"/> Seguiré con mi trabajo actual <input type="checkbox"/> Busco y creo que encontraré trabajo <input type="checkbox"/> No sé qué voy a hacer	<input type="checkbox"/> Seguiré estudiando y capacitándome sin trabajar <input type="checkbox"/> Busco y no creo que encuentre trabajo <input type="checkbox"/> No voy a estudiar ni trabajar por ahora
¿Qué destacaría de su perfil profesional? Marque las opciones correspondientes	(1)	
Aclare		
De acuerdo a su experiencia, ¿cómo percibe que se valora a los recientes graduados de la educación superior en el mercado laboral? Marque las opciones correspondientes	(2)	
Especifique		
¿Considera que la formación recibida es útil para el trabajo que desempeña?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Especifique		

(0) Las opciones de respuesta de esta pregunta superan el límite establecido de 100

(1) Dominio de tu área o disciplina / Conocimientos de otras áreas o disciplinas / Pensamiento analítico / Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos / Capacidad para negociar de forma eficaz / Capacidad para rendir bajo presión / Capacidad para detectar nuevas oportunidades / Capacidad para coordinar actividades / Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva / Capacidad para trabajar en equipo / Capacidad para movilizar las capacidades de otros / Capacidad para hacerte entender / Capacidad para hacer valer tu autoridad / Capacidad para utilizar herramientas informáticas / Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones / Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas / Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes / Capacidad para redactar documentos o informes / Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros / Capacidad para sintetizar y extraer conclusiones generales / Otros (aclare)

(2) Se reconoce el valor del título como diploma / Se aprecia la formación científica profesional / Conocimientos de otras áreas o disciplinas / Pensamiento analítico / Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos / Se marca la falta de experiencia / Se los subemplea, es decir, los incorporan en una categoría menor que la que podría desempeñar / Se les reconoce las posibilidades de desarrollo futuro / Se valora la flexibilidad y creatividad / Se desconfía de la continuidad en los trabajos / Se reclama mayor rigurosidad / Se advierten dificultades para aplicar y proyectar los conocimientos técnicos obtenidos en ámbitos laborales / Se perciben dificultades para la integración funcional e grupos e instituciones / Señale otras (especifique)



**Dirección de Planeamiento Institucional y
Articulación de Políticas Públicas**
Universidad Nacional del Litoral
Bv. Pellegrini 2750- Ciudad de Santa Fe-Argentina

www.unl.edu.ar
planeamiento@unl.edu.ar