



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: A BUSCA DA FORMAÇÃO INTEGRAL DE ADOLESCENTES QUE HABITAM AS PERIFERIAS E BOLSÕES DE MISÉRIA EM CASCAVEL/PR ATRAVÉS DA SAÚDE, DO MEIO AMBIENTE, DA CULTURA E DA TECNOLOGIA

EJE: Mesa de trabajo 1. Ciencia, Tecnologia y Sociedad

AUTORES: Carlos José Maria Olguín, Irene Carniatto, Rose Meire Costa Brancalhão, Ligiane Silva, Valdeci Batista de Melo Oliveira e Valéria dos Santos

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE / Campus Cascavel / Rua Universitária, 2069 / Jardim Universitário / Cascavel-PR / Brasil / CEP 85819-110

CONTACTOS: prof.olguin@gmail.com, irenecarniatto@yahoo.com.br, rosecb@gmail.com, ligianes@gmail.com, valdeci.oliveira@unioeste.br e valeria.educare@gmail.com

RESUMEN

Nos bolsões de pobreza do município de Cascavel (Paraná, Brasil), registra-se uma intensa vulnerabilidade por parte da maioria das pessoas que habita esses locais. Entre as parcelas mais vulneráveis nestas áreas de bolsões, destacam-se as crianças, os adolescentes e os jovens. Seja pela facilidade em se tornarem precocemente usuários de drogas, pelas circunstâncias que possibilitam a ação de atos criminosos e, principalmente, pela falta de oportunidades de qualificação para posterior ingresso no mercado de trabalho. Em decorrência dessa situação, faz-se necessário promover ações e pesquisas com objetivos de apoiar o desenvolvimento social da juventude. Neste sentido, este trabalho mostra o estado atual dos projetos de extensão que a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), através do Colegiado de Ciência da Computação do Campus de Cascavel, vem desenvolvendo junto a Associação Educacional Espírita Lins de Vasconcellos - A.E.E.L.V. (Guarda Mirim de Cascavel). Esta associação atende adolescentes em situação de risco pessoal e social, provindos de núcleos familiares cuja renda per capita é inferior a meio salário mínimo, e os projetos oferecem cursos de informática básica, utilizando



tecnologias de software livre, que visam à formação técnico-social-profissional destes jovens e seus familiares.

Os projetos, que já formaram aproximadamente 600 adolescentes, contribuem para a inclusão digital destas pessoas e, a partir da incorporação de ações para discussão de assuntos relacionados à saúde e ao meio ambiente, colaboram para a formação de uma consciência cidadã. Espera-se que as ações desenvolvidas possibilitem que os adolescentes tenham consciência de si e de sua cidadania, atuando e interagindo no contexto familiar, comunitário e ambiental, de forma a promover a conquista de uma maior participação social e política, visando à melhoria da sua condição de vida.

DESARROLLO



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Nos bolsões de pobreza no município de Cascavel que estão localizados em bairros periféricos, registra-se uma intensa vulnerabilidade por parte da maioria das pessoas que habita esses locais. Entre as parcelas mais vulneráveis nestas áreas de bolsões, destacam-se as crianças, os adolescentes e os jovens. Seja pela facilidade em se tornarem precocemente usuários de drogas, pelas circunstâncias que possibilitam a ação de atos criminosos e, principalmente, pela falta de oportunidades de qualificação para posterior ingresso no mercado de trabalho.

Em decorrência dessa situação faz-se necessário promover ações e pesquisas com objetivos de aprofundar o desenvolvimento social desta juventude. Assim, este trabalho apresenta o estado atual dos projetos de extensão que a UNIOESTE, através do Colegiado de Ciência da Computação do Campus de Cascavel, desenvolve visando, principalmente, atender a necessidade que a Associação Educacional Espírita Lins de Vasconcellos - A.E.E.L.V. (Guarda Mirim de Cascavel) tem de assistir adolescentes, que se encontram em situação de risco pessoal e social, provindos de núcleos familiares, cuja renda per capita é inferior a meio salário mínimo.

Sendo a formação profissional foco do desenvolvimento das metas da Guarda Mirim, formaliza-se como público alvo os adolescentes, de ambos os sexos, com idade entre 14 (quatorze) e 23 (vinte e três) anos e 11 (onze) meses, escolaridade igual ou superior ao Ensino Fundamental e obrigatoriedade de frequência regular, caso esteja matriculado no ensino escolar. Nesse contexto, o Colegiado de Ciência da Computação da UNIOESTE – Campus de Cascavel, através da Pró-Reitoria de Extensão, vem realizando desde 2002 projetos de extensão para o treinamento de membros e familiares dos adolescentes da Guarda Mirim. Os projetos contam atualmente com um grupo formado por 40 alunos, 20 monitores (cinco dos quais recebem bolsa – 2 de extensão e 3 de ações afirmativas), três professores e um técnico, totalizando 64 pessoas. Todo semestre se renovam as turmas atendendo mais 40 alunos. Desde o início das atividades dos projetos mencionados foram atendidos aproximadamente 600 adolescentes. Segundo dados fornecidos pela Guarda Mirim, 95% dos adolescentes que passam por este treinamento conseguem emprego (Olguin et al., 2009).

Ao longo de todo o período da realização destes projetos, percebeu-se a necessidade de atuar junto às comunidades carentes com o intuito de contribuir para a formação da consciência cidadã deles e, desta forma, fazer com que estas pessoas



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



percebam que estão integradas com outras parcelas da sociedade e que o comportamento delas faz diferença no sentido de ter acesso a outras realidades.

O presente trabalho comenta a proposta de ampliar a abrangência do trabalho de inclusão desenvolvido até o momento, propondo aos adolescentes do programa a realização de atividades que possibilitem a formação para a cidadania, a prevenção ao uso de drogas, a prevenção de doenças infecciosas e parasitárias, a gravidez precoce e a preservação ambiental. Espera-se que as ações a serem desenvolvidas possibilitem que os adolescentes tenham consciência de si e de sua cidadania, atuando e interagindo no contexto familiar, comunitário e ambiental, de forma a promover a conquista de uma maior participação social e política, visando à melhoria da sua condição de vida.

OBJETIVOS

Os projetos aqui apresentados têm como objetivo geral promover o desenvolvimento pessoal e social de adolescentes em situação de risco, oportunizando práticas que contribuam para a formação de sua consciência cidadã e, ao mesmo tempo, que permitam o acesso à informatização.

MÉTODOS

Os projetos estão sendo realizados em duas dimensões concomitantes. A primeira dimensão prevê a oferta de treinamento que visa dar subsídios para atingir um dos objetivos, a saber, oportunizar o acesso ao mercado de trabalho através de treinamento básico em informática usando tecnologia de software livre.

O treinamento é dividido em 5 módulos:

- Módulo 1 - Introdução à informática – (Brookshear 2000, Campos 2003) - Duração prevista: 2 encontros;
- Módulo 2 - Editoração de texto (BrOffice.org Writer) – (Ikuno 2006, Oliveira 2005a, Schechter 2006) - Duração prevista: 3 encontros;
- Módulo 3 - Planilha de Cálculo (BrOffice.org Calc) – (Oliveira 2005, Schechter 2006) - Duração prevista: 3 encontros;
- Módulo 4 - Gerador de Apresentações (BrOffice.org Impress) – (Oliveira 2006) -

Duração prevista: 2 encontros;

- Módulo 5 - Internet (Mozilla Firefox, HTML) – (Furusho 2006, Furusho 2007) -
Duração prevista: 7 encontros.

Os módulos são ministrados aos sábados através de aulas expositivas utilizando recursos audiovisuais (notebook e projetor multimídia) sendo que cada encontro tem uma duração de 4 horas/aula sendo que nos primeiros 30 minutos de cada encontro se desenvolvem assuntos de interesse dos adolescentes referentes a temas sobre saúde, meio ambiente e cidadania. Estas atividades são desenvolvidas nas dependências do Colegiado de Ciência da Computação da UNIOESTE (Figura 1) e consistem no uso de aplicativos livres para edição de textos, aplicativos para geração de páginas bem como através do uso de equipamentos para captura de imagens. Como um dos objetivos destes projetos é dar subsídios para que os participantes possam ter acesso ao mercado de trabalho, para a realização das atividades previstas se incentivam atividades colaborativas, uma vez que a habilidade de trabalho em grupo é altamente desejada em ambientes de trabalho. Os assuntos abordados nas apresentações iniciais de cada encontro dos sábados são desenvolvidos por professores e acadêmicos de outros colegiados (Medicina, Biologia, Farmácia e Fisioterapia) e os temas foram trabalhados adotando uma ordem de apresentação que respeitou o nível de interesse dos adolescentes. Esta informação foi obtida a partir da aplicação de um questionário logo no primeiro encontro de cada semestre. Os assuntos que despertaram maior interesse foram sexualidade, doenças sexualmente transmissíveis, drogas, direitos e deveres do cidadão e ergonomia.



Figura 1. Meninos da Guarda Mirim sendo treinados pelos monitores.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Outra dimensão metodológica consiste na realização de oficinas e palestras com o objetivo de trabalhar conceitos como cidadania, saúde, meio ambiente, entre outros. Esta ação possibilita a construção junto aos adolescentes de uma concepção crítica sobre a sociedade. As palestras, descritas no parágrafo anterior, foram importantes para poder desenvolver atividades de aprendizado de informática básica reforçando os conceitos apresentados. As oficinas, realizadas nas dependências da Guarda Mirim, tem uma duração de 2,5 horas e são ofertadas algumas sextas-feiras de manhã e de tarde no mesmo dia. No ano de 2010 foram desenvolvidas oficinas abordando temas de ética e respeito, reciclagem, sustentabilidade, drogas, sexualidade, construção de um puff com garrafas pet, etc (Figura 2). A dinâmica de cada oficina dependia do tema e incluiu a oferta de palestras seguidas de uma discussão, como também o desenvolvimento de atividades manuais, muitas vezes colaborativamente, para mostrar, por exemplo, que alguns elementos considerados lixo podem ser reaproveitados.

No segundo semestre de 2010, devido ao fato de termos tido um número bastante alto de desistências nos encontros dos sábados, e visando aproveitar ao máximo os recursos disponibilizados para a realização dos treinamentos, foram convidados alguns parentes de funcionários para ocuparem as vagas não preenchidas. Assim, foram treinados 6 adolescentes.

As ações desenvolvidas neste ano justificaram a criação de um programa, “A busca da formação integral de adolescentes que habitam as periferias e bolsões de miséria em Cascavel/PR através da saúde, do meio ambiente, da cultura e da tecnologia”, visando atender os objetivos propostos no projeto do mesmo nome, contemplado com recursos do Programa PROEXT 2009 – MEC/SESu/DIFES (Convênio 010/2010-MEC/SESu-UNIOESTE).



Figura 2. Meninos da Guarda Mirim participando da oficina para construção de um puff mediante o uso de garrafas pet.

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

Os resultados obtidos com o treinamento de 600 adolescentes mostram a importância da qualificação dos participantes dos projetos, possibilitando o conhecimento e a utilização de recursos de informática, assim como também aprender a criar textos e apresentações próprios, a partir dos conhecimentos adquiridos nos cursos. Com isso, espera-se que eles desenvolvam habilidades que permitam sua inserção/inclusão no mundo digital e, conseqüentemente, no mercado laboral.

Espera-se também que, a partir dos conhecimentos recebidos, os participantes tenham condições de criar materiais que preservem a identidade social, cultural e ambiental da comunidade onde estão inseridos e compartilhem estas expressões através da disponibilização do material gerado na Internet. Que também contribuam para sua formação



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



individual servindo de suporte e prevenção ao uso das drogas, doenças infecciosas e parasitárias, gravidez e estímulo a uma vida mais saudável.

Outro resultado esperado é quanto ao reconhecimento e valorização das práticas sociais existentes nos seus espaços de pertença, contribuindo na construção de uma consciência de cidadania e de respeito aos elementos que compõe a identidade social da qual cada indivíduo está inserido.

CONCLUSIONES

Neste trabalho apresentamos sucintamente as ações desenvolvidas no ano de 2010 assim como o estado atual dos projetos de extensão que a UNIOESTE, através do Colegiado de Ciência da Computação do Campus de Cascavel, desenvolve visando atender a necessidade que a Associação Educacional Espírita Lins de Vasconcellos - A.E.E.L.V. (Guarda Mirim de Cascavel) tem de assistir adolescentes que se encontram em situação de risco pessoal e social. Esta assistência se dá, no caso dos projetos aqui apresentados, através da oferta de cursos de informática básica, utilizando tecnologias de software livre, que visam a formação técnico-social-profissional destes adolescentes e seus familiares. Estes projetos viabilizam a inclusão digital destas pessoas e, a partir da incorporação de ações para discussão de assuntos relacionados à saúde e ao meio ambiente, contribuem para a formação da consciência cidadã deles.

AGRADECIMIENTOS

Os coordenadores dos projetos de extensão aqui apresentados gostariam de agradecer aos monitores que participam destes projetos, aos professores de outros colegiados responsáveis pela oferta das palestras e das oficinas realizadas, aos membros da A.E.E.L.V. envolvidos com esta atividade, ao MEC/SESu/DIFES pelo apoio financeiro (Convênio 010/2010-MEC/SESu-UNIOESTE), bem como às seguintes empresas e instituições pela sua colaboração: Allmayer Supermercados, Cengage Learning Editora, Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas e Campus de Cascavel da UNIOESTE.

REFERENCIAS



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Brookshear, J.G. *Ciência da Computação - Uma Visão Abrangente, 5ª Edição*. São Paulo: Bookman, 2000.

Campos, A.C. *Introdução ao Linux*. Disponível em: http://br-linux.org/tutoriais/apostila_linux.sxw.pdf.

Furusho, V.Y. *Firefox 3.0.3 Linux*. Disponível em:
<http://www.softwarelivreparana.org.br/modules/mydownloads/singlefile.php?cid=66&lid=11>.

———. *Firefox 3.0 – Guia Rápido*. Disponível em:
<http://www.softwarelivreparana.org.br/modules/mydownloads/singlefile.php?cid=82&lid=139>.

Ikuno, J. *BrOffice.org 2.0.3 – Editor de Textos Writer*. Disponível em: www.broffice.linuxdicas.com.br.

Olguin, C.J.M.; Busatta, O.J.; Redel, C.R.; Carapeços, A.C.; Rosário J.A. *Inclusão digital e laboral de adolescentes através de treinamento em software livre*. Anais do I Seminário Internacional de Ciência, Tecnologia e Ambiente, 28 a 30 de abril de 2009. UNIOESTE, Cascavel – Paraná – Brasil.

Oliveira, A. *Conhecendo o BrOffice.org Calc - Versão 2.0*. Disponível em: www.broffice.linuxdicas.com.br.

———. *Conhecendo o BrOffice.org Impress - Versão 2.0 - Básico*. Disponível em: www.broffice.linuxdicas.com.br.

Schechter, R. *BrOffice.org Calc e Writer – Trabalhe com Planilhas e Textos em Software Livre*. São Paulo: Elsevier Editora, 2006.