



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



**TITULO:** Área de Proyectos Sociales. Un nuevo camino en el desarrollo de la extensión

**EJE:**

**AUTORES:** Fabio Erreguerena, Nieto Gustavo, Touza Rodrigo.

**REFERENCIA INSTITUCIONAL:** UNCUYO

**CONTACTOS:** [ferreguer@uncu.edu.ar](mailto:ferreguer@uncu.edu.ar), [gnieto@uncu.edu.ar](mailto:gnieto@uncu.edu.ar), [rtouza@uncu.edu.ar](mailto:rtouza@uncu.edu.ar)

## RESUMEN

Esta exposición versa sobre los principales logros alcanzados desde la creación del Área de Proyectos Sociales (APS) hasta la actualidad.

Desde sus inicios, la UNCUYO ha tenido un fuerte desarrollo de actividades artísticas y culturales. Con esta lógica ha creado múltiples organismos artísticos, todos ellos cuentan con una larga tradición y reconocimiento, distinguidos con vastos premios internacionales.

Con la renovación de autoridades universitarias en el año 2008, la Secretaría de Extensión Universitaria (SEU) de la UNCUYO establece nuevas dimensiones a esta función. Cuidando y sosteniendo el desarrollo de las áreas artísticas, la SEU promueve un nuevo espacio en la gestión: el Área de Proyectos Sociales (APS). En él se busca recrear y articular el conocimiento académico con los saberes populares. La articulación con la docencia e investigación se cristalizó en la creación de esta flamante Área. De este modo la SEU busca acentuar un componente vinculado a lo social y comunitario que tenga una doble implicancia: generar cambios tanto en el escenario comunitario así como dentro de la universidad misma.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Las nuevas políticas y acciones ponen el foco en la articulación entre las funciones de **extensión, docencia e investigación**. El APS tiene como meta contribuir a dicha articulación por medio de 4 programas principales:

### **1- Programa Proyectos Sociales de Extensión Universitaria “Prof. Mauricio López”**

Es uno de los ejes principales de la gestión, se trata de un programa para la presentación de proyectos de extensión universitaria. Se concretaron tres convocatorias anuales sumando cerca de 80 proyectos financiados con iniciativas de diversa índole. Cabe destacar el trabajo conjunto entre los actores universitarios y la comunidad en pos de la resolución de problemáticas socialmente relevantes. Un aspecto a destacar es el acompañamiento que realiza la SEU a los proyectos con la intención de fortalecer el aspecto dialógico y contribuir al proceso de enseñanza aprendizaje.

### **2- Programa Educación en Contextos de Encierro**

Su objetivo es garantizar el derecho a la educación universitaria a todas las personas que se encuentran detenidas en las distintas instituciones carcelarias de la Provincia de Mendoza. Se construye sobre dos principios metodológicos: la educación como Derecho Humano y la equidad como principio de igualdad de oportunidades. En la actualidad el Programa cuenta con 35 estudiantes universitarios detenidos, un equipo de tutores (estudiantes avanzados), un coordinador/a docente por Facultad; Aulas Universitarias propias y una Biblioteca. Se está trabajando para la constitución de un gabinete psicopedagógico y el centro de estudiantes.

### **3- Programa Padre Jorge Contreras**

Este programa es un espacio de encuentro entre demandas comunitarias y la UNCUYO. Sus acciones son de múltiples actividades territoriales. Dentro de las líneas de acción a futuro, se destaca la sistematización de las experiencias desarrolladas. Reflexionar críticamente sobre las prácticas extensionistas, analizarlas, conceptualizarlas y difundirlas como conocimiento producido de forma colectiva. A partir de dicha sistematización, buscamos dialogar con el conocimiento obtenido para proponer nuevos objetos de estudios



para futuras investigaciones y para enriquecer, tanto los contenidos como los modos de la enseñanza universitaria.

#### **4- Programa La UNCUYO en el Debate Social**

Su objetivo es promover la inserción de la UNCUYO en el debate de la actualidad social mundial, latinoamericana, nacional y regional, aportando una mirada crítica e interdisciplinaria, contribuyendo a la búsqueda de soluciones para los problemas socialmente relevantes. En las actividades del programa se da difusión a las investigaciones y contenidos de cátedra a la vez que se receptionan demandas del medio. En este proceso se fortalece la formación integral del estudiante incentivando su participación crítica en los debates sociales relevantes.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



## DESARROLLO

En consonancia con las necesidades de apertura y de mayor diálogo con los actores sociales, la Secretaría de Extensión de la UNCUYO inaugura un proceso de fortalecimiento y transformación de la función extensión a partir de una nueva gestión inaugurada en 2008. Desde entonces se esgrime un nuevo paradigma que entiende a la extensión como una práctica educativa que se realiza en un contexto social y en una relación de diálogo vinculando los saberes académicos con los populares, favoreciendo la formación integral y la producción social del conocimiento. Este nuevo paradigma, aún emergente, ha comenzado a modificar los objetivos y las prácticas del conjunto de la Secretaría de Extensión Universitaria. Simultáneamente, se busca orientar el vasto desarrollo de los organismos artísticos hacia un concepto de compromiso social de la cultura<sup>1</sup> y potenciar la reciente creación del Área de Proyectos Sociales (APS).

Con la creación del Área, en el año 2008, se busca acentuar el componente vinculado a lo social. En ese sentido, a partir de la nueva gestión de la Secretaría de Extensión Universitaria (SEU) de la UNCUYO, se lleva adelante un proceso en donde se busca recrear y articular el conocimiento académico con el compromiso social. La redefinición de la política desembocó en la creación de este nuevo espacio en la gestión que busca acentuar el diálogo y el vínculo social por medio de diversas estrategias y acciones: Programa Proyectos Sociales de Extensión Universitaria “Prof. Mauricio López”; el Programa “Educación Universitaria en Contexto de Encierro”; el Programa “Padre Jorge Contreras”; y el Programa La UNCUYO en el Debate Social, entre otros.

A continuación presentamos los puntos destacables de cada programa:

### **Programa Proyectos Sociales de Extensión Universitaria “Prof. Mauricio López”:**

---

<sup>1</sup> Este desarrollo puede observarse en los múltiples y reconocidos organismos artísticos, tales como: la Orquesta Sinfónica de la UNCuyo, creada en 1948, merecedora de numerosos premios y reconocimientos; el Cuerpo Estable de Ballet, iniciado en 1950; el Coro de Cámara, creado en 1950; el Elenco Estable de Teatro, también iniciado en los años 50; el Quinteto de Vientos Aconcagua, organizado en 1982; el Coro de Niños y Jóvenes, fundado en 1974; y el Coro Universitario de Mendoza, formado en 1965.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Es uno de los ejes principales de la gestión, se trata de un programa para la presentación de proyectos de extensión universitaria. Se propone llevar adelante un programa que convoque a un concurso de proyectos de extensión que promueva la democratización del conocimiento y la formación integral a partir del compromiso social, en la búsqueda de una sociedad más justa, solidaria e igualitaria. En este momento se está ejecutando la tercera convocatoria y está en preparación la cuarta.

Primero que nada debemos señalar el marco conceptual desde donde se han realizado las tres convocatorias, y que ha sido el producto de múltiples reflexiones y debates. Transcribimos a continuación el artículo 1 del Reglamento de los Proyectos Mauricio López, propuesto para la convocatoria 2011 y que resume el espíritu de las anteriores.

*“Entendemos a la Extensión Universitaria como una práctica educativa que se realiza en un contexto social y en una relación de diálogo, vinculando los saberes académicos con los populares, favoreciendo la formación integral y la producción social del conocimiento.*

*Los Proyectos de Extensión Universitaria son procesos pedagógicos de intervención comunitaria que tienen como destinatarios a una población socialmente vulnerable. Se realizan a partir de abordajes interdisciplinarios, junto con organizaciones sociales e instituciones públicas. Estas prácticas para la universidad tienen un doble propósito: busca generar un cambio en una realidad concreta e injusta en diálogo con los actores sociales involucrados y, a la vez, procura modificarse así misma en ese proceso.*

*La práctica extensionista supone el compromiso social de quienes la llevan adelante y pretende aportar a la construcción de una sociedad más justa.”*

Como se ve, se trata de una definición muy rica que contiene múltiples conceptos. Tomaremos cuatro de ellos que creemos necesario analizar en más detalle.

-Los proyectos de extensión tienen una dimensión pedagógica: pues son un espacio en donde la función docente y la función investigación se funden, se recrean y se reconstruyen, como parte del proceso enseñanza-aprendizaje.

-Los proyectos de extensión son un proceso de intervención: esto significa que se propone transformar una parte de la realidad que se considera injusta, problemática o negativa.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



-Los proyectos de extensión implican una relación dialógica: un diálogo entre iguales conscientes de las diferencias, en donde está presente el conocimiento académico y los saberes populares.

-Los proyectos de extensión implican un doble impacto: un impacto en la comunidad a partir de la intervención, y un impacto en la Universidad en el que se busca reflexionar y problematizar la propia formación académica.

### Dimensión pedagógica

Aunque el programa Mauricio López se propone una dimensión pedagógica de los proyectos de extensión en donde la función docencia y la función investigación se recreen y se reconstruyan, es decir, que integren el proceso de enseñanza aprendizaje, esto aún no está completamente instalado entre la comunidad universitaria. Hoy los proyectos de extensión son sentidos en muchos casos más como un aprendizaje vinculado a los valores de solidaridad, y lo disciplinar queda en un segundo plano. En la UNCuyo el impulso de la extensión universitaria desde el paradigma conceptual con el cual se realizan las convocatorias a los Proyectos Mauricio López, es bastante reciente, y por supuesto, convive en inferioridad de condiciones con el paradigma que entiende a la extensión sólo como “la relación con el afuera” como un actor pasivo. La integración de funciones que se propone la práctica extensionista tiene un sinnúmero de dificultades, y para que esta integración suceda es necesario un involucramiento mucho mayor de la planta docente, y sin muchos incentivos es difícil que esto ocurra.

En estos años de experiencia hemos buscado profundizar la dimensión pedagógica de la extensión universitaria, rivalizando, de alguna manera, con cierto sentido común académico en nuestra universidad que la entiende como una relación con “el afuera”, desvinculándolo de los procesos de enseñanza – aprendizaje. Desde la SEU buscamos que tenga un impacto en la formación profesional del extensionista, tanto en el aspecto técnico como en la formación social, en donde los conocimientos técnicos y los valores sociales se ponen en juego.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



La interdisciplinaridad es una de las apuestas a la hora de desarrollar un proyecto de extensión. En nuestra universidad, y probablemente en buena parte del sistema universitario argentino, la formación desde proyectos pensados y trabajados interdisciplinariamente es aún un desafío que no siempre se pone en práctica. Este es el diagnóstico de muchos extensionistas. Uno de ellos nos comentaba: *“En nuestra formación, no hemos trabajado nunca con otros profesionales. Hay una formación muy individualista, hay muy poco contacto con otras ciencias, con otros saberes”*.

### *Intervención*

Los proyectos de extensión son un proceso de intervención: esto significa que se propone transformar una parte de la realidad que se considera injusta, problemática o negativa. En cuanto a que se propone modificar la realidad se distingue este proceso de otro tipo de proyectos, como, por ejemplo, los de investigación. Pero, como no podría ser de otro modo, esta intervención plantea una serie de problemáticas relacionadas al vínculo de los grupos extensionistas con las organizaciones sociales con las cuales desarrollan esta tarea, y los destinatarios directos de las iniciativas. Un docente coordinador de uno de los proyectos hacía una síntesis de esta situación: *“Hay una tensión en los proyectos de extensión. Se formulan desde una lógica técnica, burocrática, administrativa, que no es la lógica de la extensión. Es decir que no está siendo del todo participativo con la gente. Entonces, hay una necesidad de revalidar o de renegociar en una manera concreta, cuando el proyecto ya está en marcha, algunos acuerdos que sirvan como contrato compartido de expectativas, objetivos, resultados posibles. Teniendo en cuenta que es un proyecto donde la Universidad entra y sale en muy poco tiempo. Es importante que esos acuerdos queden muy bien definidos con la organización o institución con la que se va a trabajar.”* Desde la SEU hemos tomado nota de la problemática y vemos la necesidad de tener más en cuenta el vínculo existente entre el grupo extensionista y las organizaciones sociales a la hora de evaluar la posibilidad de desarrollo de un proyecto de extensión.

### *Relación dialógica*

Los proyectos de extensión implican una relación dialógica: un diálogo entre iguales concientes de las diferencias. Si es dialógica esa relación, significa, vale la pena aclarar la obviedad, que no es una relación monológica, en donde sólo el conocimiento académico es



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



el que tiene la palabra, porque el diálogo que se propone es de saberes: el académico y el saber popular o comunitario u otro tipo de saberes.

Este diálogo tiene muchas complejidades. Una de ellas es que en general la universidad da pocas herramientas para trabajar de igual a igual con la comunidad. Un extensionista nos comentaba esta situación: *“Cuando entramos en contacto sincero con los sectores populares, nos damos cuenta las dificultades que tenemos para interactuar con la comunidad. Ese impacto es fuerte también en nosotros -si sabemos poner en crisis nuestra experiencia-“*. Otro extensionista agregó: *“Cuando uno abre el espacio de diálogo, la respuesta es dificultosa. No estamos entrenados en esa respuesta”*. Como vemos, el vínculo con la comunidad es complejo, en parte también porque aunque los extensionistas se predispongan a un diálogo horizontal, desde la comunidad ya se tiene un prejuicio sobre lo que debe hacer la universidad, y casi siempre está vinculado a la transferencia, es decir, hacer capacitaciones, cursos, etc. La problemática de la relación dialógica es doblemente compleja, porque los grupos extensionistas deben enfrentar una matriz universitaria que concibe a la casa de altos estudios como *“Él”* lugar donde se hace ciencia o se produce conocimientos, y debe enfrentar, a su vez, a una población acostumbrada a que la universidad intervenga en la comunidad desde esa posición.

#### *Doble impacto*

Los proyectos de extensión se proponen impactar no sólo en la comunidad en la que intervienen, sino también en la universidad de donde provienen, a través de la reflexión y la problematización de la propia formación académica. Nosotros denominamos a esto Mutuo Impacto. Durante la ejecución de la última Convocatoria de los Mauricio López desde la SEU hemos promovido no sólo la reflexión crítica de la formación profesional al realizar un mínimo diagnóstico a la luz de la experiencia vivida, sino también generar propuestas que den respuestas a ese diagnóstico. De esta manera buscamos fomentar la retroalimentación de la universidad a partir del diálogo con la comunidad.

Una particularidad distintiva del programa es el proceso de acompañamiento que se realiza a los proyectos de extensión. Los PSEU ML se proponen mantener un contacto asiduo con los equipos extensionistas y ya no sólo en el informe parcial y final. El propósito es, además de monitorear el cumplimiento de los objetivos y metas, acompañar el proceso de ejecución asesorando y ayudando a resolver problemas, cuando es necesario. Para esto,



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



miembros del Área de Proyectos Sociales de la SEU organizan coloquios periódicos entre grupos extensionistas, y realizan visitas a campo en los lugares concretos de ejecución. Además se reciben consultas y se resuelven dudas en un permanente proceso de asesoramiento a través de diferentes medios, ya sea teléfono, correo electrónico o reuniones con los equipos. Por otro lado, en relación al concepto de extensión predominante en nuestra Universidad y el cambio de paradigma en estos últimos años, se hizo necesario que al acompañamiento tradicional, en cuanto a verificar el cumplimiento objetivos y metas, se acompañara también desde la reflexión crítica, con la intención de promover la problematización de la propia práctica. Así cada encuentro, jornada, visita de campo o reuniones informales se fue introduciendo estas ideas para su discusión.

Como parte de las tareas de acompañamiento, además de los coloquios con los equipos extensionistas y las visitas de campo, se realizaron encuentros, jornadas y talleres de capacitación. Por que si bien hay práctica extensionista, no existen espacios para la formación extensionista

Un encuentro muy importante para la SEU fue el organizado con las organizaciones sociales e instituciones públicas que trabajan con los equipos extensionistas. Una iniciativa que, al menos hasta donde hemos podido relevar, es el primero en su tipo que organiza la UNCuyo. Con una significativa asistencia entre otras conclusiones se destaca la importancia de la participación de las organizaciones en la formulación de los proyectos de extensión, y la importancia de ir profundizando los lazos entre la Universidad y las Organizaciones Sociales.

La primera convocatoria en 2008 se realiza con los siguientes ejes temáticos de Promoción de Derechos, Problemática Educativa, Nutrición, Vivienda, Servicios Sociales Básicos, Economía Social y Promoción, Prevención y Atención de la Salud. En esta primera convocatoria participaron más de 150 extensionistas de los cuatro claustros, y se alcanzaron a 5500 destinatarios directos. Se produjo una importante repercusión en los medios de comunicación de la provincia que reflejaba el alcance de los proyectos de extensión.

Para la segunda convocatoria, en octubre de 2009, se realizaron algunas modificaciones. De este modo se presentaron 67 propuestas de las cuales se financiaron



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



29. Más tarde fueron financiados dos más: uno con fondos de la Facultad de Filosofía y Letras y otro entre esta Unidad Académica y la SEU. Se agregaron temáticas antes no contempladas como la de Deporte y recreación comunitaria, Actividades artístico-culturales y Promoción y difusión del patrimonio histórico y cultural. En Convocatoria la participación creció significativamente llegando a 250 extensionistas de los cuatro claustros y de todas las facultades, alcanzando a más de 7500 destinatarios directos.

En ambas convocatorias los proyectos se ejecutaron no sólo en los centros urbanos de Mendoza, sino también en buena parte del territorio provincial como San Carlos, San Martín, San Rafael, Tunuyán, Lavalle, Santa Rosa, La Paz, etc.

También se avanzó en mejorar la calidad de la evaluación de los proyectos presentados participando de este proceso, integrantes del Banco de Evaluadores de la REXUNI.

**El Programa “Educación Universitaria en Contexto de Encierro”:** Está destinado a garantizar el derecho a la educación de las personas privadas de libertad, el cual se encuentra en el marco del cumplimiento de la legislación nacional vigente. La misma expresa que la modalidad “Educación en Contextos de Privación de Libertad” involucra a todos los niveles y “está destinada a garantizar el derecho a la educación de todas las personas privadas de libertad, para promover su formación integral y desarrollo pleno y el ejercicio de este derecho no admite limitación ni discriminación alguna vinculada a la situación de encierro, y será puesto en conocimiento de todas las personas privadas de libertad en forma fehaciente, desde el momento de su ingreso a la institución”, según se establece a partir del Art. 55 de la Ley 26.206 de Educación Nacional.

El Programa se sostiene sobre dos principios metodológicos: la Educación como un Derecho Humano y la Equidad como Principio de Igualdad de Oportunidades; a su vez se inserta en el marco del cumplimiento de la legislación nacional vigente, intentando construir-pensar-sentir de manera que sea un proceso espiralado el cual se realimente constantemente y en el cual participen todos los actores involucrados, fortaleciendo la práctica extensionista. Dicha experiencia es inédita en la región; involucra la articulación entre instituciones sumamente disímiles y coloca a la Universidad ante un verdadero compromiso social que se traduce en un reto pedagógico de escucha y trabajo firme que garantice el efectivo desarrollo de la educación universitaria en condiciones reales de equidad y calidad académica.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Busca también reconocer, visibilizar y resignificar las relaciones sociales dominantes que se presentan en esta sociedad y al interior de la institución carcelaria: el autoritarismo, los prejuicios, situaciones de represión y violencia. Generalmente la cárcel no es sino el espejo y reflejo de lo que en la sociedad se vive y padece por acción u omisión de ciertas políticas implementadas. En este sentido, en muchos casos, los detenidos no son sino las víctimas de condiciones sociales de injusticia. La estigmatización, sumada a los mecanismos de discriminación y exclusión se hacen presentes de manera potenciada al interior de las Unidades Penitenciarias.

#### *Descripción del Programa Institucional*

El 17 de Noviembre de 2008 se firmó por primera vez el *Convenio de Cooperación Académica* entre la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza, el Ministerio de Gobierno, Justicia y Derecho Humanos de la Provincia de Mendoza, el Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional de Cuyo; destinado a generar *dispositivos que habiliten el acceso, permanencia y egreso de los detenidos en unidades carcelarias dependientes del Servicio Penitenciario Provincial a las ofertas educativas de la UNCuyo*. En el año 2010 se firma por segunda vez el *Convenio de Cooperación Académica* entre los mismos actores institucionales antes mencionados, con algunas modificaciones relevantes tales como haber incluido una Unidad Penitenciaria más, perteneciente al sur de la provincia: Unidad Penitenciaria San Rafael.

Según lo convenido, la Universidad debe garantizar el dictado de los contenidos básicos de los cursos de ingreso a las distintas Unidades Académicas seleccionadas por los detenidos y la constitución de mesas examinadoras en el marco del calendario regular de exámenes de cada una de ellas. La propuesta metodológica de trabajo de la Universidad agrega a lo suscripto un acompañamiento que asegura a las detenidas y a los detenidos el mayor número de instancias presenciales posibles.

En dichas instancias participan estudiantes tutores seleccionados por concurso público, en la proporción de un tutor cada dos o tres estudiantes detenidos. Además, desde diciembre de 2009, se cuenta con dos Coordinadores de Facultad<sup>2</sup>, uno por la de Derecho y otro por la de Ciencias Políticas y Sociales. Los mismos, deben ser docentes de la Unidad

<sup>2</sup> Fueron nombrados como Coordinador de la Facultad de Derecho el Dr. Eduardo Mathus, y por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Lic. Mary Salazar.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Académica, con experiencia de trabajo y/o académica en contextos de encierro. Son seleccionados por el Decano de su Facultad para cumplir funciones académico-administrativas. Tienen a su cargo los tutores y están bajo la coordinación del Coordinador General Universitario.

Todos estos cargos, junto con los materiales de estudio, libros, logística, capacitaciones, etc. se encuentran financiados por la Secretaría de Extensión Universitaria del Rectorado de la UNCuyo, a través del “Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades en el ámbito de la UNCuyo”, dependiente del vicerrectorado universitario.

Uno de los antecedentes de relevancia del convenio lo constituye la matrícula de dos estudiantes inscriptos en el Ciclo Lectivo 2008, uno en la carrera de Trabajo Social y otro en la carrera de Abogacía.

#### *Oferta Educativa*

La oferta educativa universitaria que se lleva a cabo en las Unidades Penitenciarias de la Provincia cuenta con 12 carreras de grado, pertenecientes a tres Unidades Académicas de la UNCuyo:

Facultad de Derecho: Abogacía

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Lic. en Trabajo Social

Lic. en Sociología

Lic. en Ciencia Política y Administración Pública

Facultad de Filosofía y Letras: Lic. y Prof. en Letras

Lic. y Prof. en Historia

Lic. y Prof. en Filosofía

Lic. y Prof. en Ciencias de la Educación

Los criterios básicos para que una carrera pueda incluirse en la Oferta Académica, son los siguientes:



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



- Carreras que tengan reglamentada la figura de *alumno libre*.
- Carreras que no requieran obligatoriamente –por normativa o necesidad- la asistencia a la Unidad Académica para el uso de laboratorio y/o tecnología.
- Carreras que no incluyan dentro de su Plan de Estudios modalidades de prácticas obligatorias que requieran, para su aprobación, la asistencia de los estudiantes alguna organización o institución externa.<sup>3</sup>

#### *Aulas Universitarias y Biblioteca*

Para que la UNCuyo pueda realizar sus actividades académicas, el Complejo Penitenciario Boulogne Sur Mer cedió un espacio que consta de 3 aulas. También a fines del año pasado, se inauguró la Biblioteca Universitaria, que cuenta con 4 netbooks, brindadas por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en comodato, para que los estudiantes detenidos puedan realizar sus trabajos prácticos y demás escritos, además de la bibliografía de las distintas disciplinas. A mediados de este año se inauguraron las Aulas Universitarias para Mujeres dentro del Régimen Abierto de Mujeres para facilitar y garantizar las prácticas universitarias allí.

#### *En la Actualidad*

Actualmente hay 36 estudiantes detenidos, la mayoría son de la carrera de la Lic. en Trabajo Social. Tres de ellos, continúan sus estudios en libertad. Hay también, estudiantes de Abogacía, Sociología, Ciencia Política y Administración Pública, Letras y Filosofía. Hasta el momento, se cuenta con un registro de casi 30 aspirantes para el ingreso 2012. (12 para Abogacía, 7 para Ciencia Política y Administración Pública, 5 para Trabajo Social, 2 Sociología, 1 Historia, 1 Ciencias de la Educación).

---

<sup>3</sup> En el caso de tratarse de carreras que incluyan dentro de su Plan de Estudios modalidades de prácticas obligatorias, la unidad académica podría evaluar, a través de su Consejo Directivo- la posibilidad de que dicha práctica se realice en las mismas instalaciones penitenciarias (CENS, CEBAs, Gabinetes, Áreas Judiciales, Bibliotecas, etc.)



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Entre los desafíos futuros de la acción universitaria en las cárceles, podemos subrayar los siguientes: repensar qué puede hacer o aportar cada disciplina involucrada con la Extensión Universitaria a partir de la necesidad de transformar la sociedad; si bien los Derechos Humanos resultan lugar común desde el discurso, es escasamente practicado en lo cotidiano; profundizar la articulación con el nivel medio educativo; crear un espacio de acompañamiento psicológico para los tutores estudiantiles.

El actual desarrollo del programa es resultado del trabajo conjunto y coordinado de la Dirección General de Escuelas, el Ministerio de Gobierno, Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Mendoza, el Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional de Cuyo. Sin embargo, más allá del esfuerzo institucional que implica el desarrollo de éste Programa, el mismo se sostiene por el esfuerzo cotidiano de las detenidas y detenidos estudiantes universitarios en las Unidades Penitenciarias de Mendoza. Su voluntad en duras e inhumanas condiciones de vida –causas por las cuales el Sistema Penitenciario mendocino fue intervenido por la Nación y con sanciones y monitoreos permanentes de la Corte Interamericana de Derechos Humanos hasta diciembre de 2010- son lo que permite que la educación universitaria esté presente y sea real para todas y todos los que se encuentran privados de la libertad.

#### **Programa “Padre Jorge Contreras”:**

El Programa Padre Jorge Contreras surgió en el año 2008 y tiene como desafío profundizar la propuesta del Área de Proyectos Sociales a partir de tres objetivos específicos que guían las acciones ejecutadas: a) fortalecer iniciativas y proyectos que expresen el trabajo conjunto entre la Secretaría de Extensión Universitaria y las distintas organizaciones sociales, instituciones públicas y actores relevantes de la comunidad; b) involucrar a referentes comunitarios y universitarios para el acompañamiento, el asesoramiento y la articulación de las acciones extensionistas realizadas en el territorio; y c) promover las prácticas sociales educativas favoreciendo tanto la transformación de situaciones sociales injustas como la formación integral de los estudiantes.

En este sentido las prácticas desarrolladas en el año 2011 son articuladas con organizaciones comunitarias de los Bº Yapeyú de Las Heras y el Bº La Gloria de Godoy Cruz de la Provincia. También con el sistema penitenciario, específicamente con el complejo Boulogne Sur Mer.



B° La Gloria

INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



A partir de reuniones periódicas y un diagnóstico permanente entre referentes barriales se ejecutan acciones concretas en función de las necesidades emergentes. A partir de la especificidad se elaboran proyectos de forma conjunta, se buscan financiamientos o se convoca a estudiantes, graduados, docentes o personal de apoyo académico con pertinencia disciplinar para dar solución a las problemáticas planteadas. Entre ellas podemos mencionar:

▣ Práctica extensionista en asociaciones sin fines de lucro: en dialogo con la Asociación Coordinadora de Entidades Intermedias (ACEI) del B° La Gloria emerge la necesidad de colaborar con el balance contable del ciclo 2010 y a su vez todos los sub-balances correspondientes a cada proyecto. A partir de esta necesidad el Programa Padre Jorge Contreras pone a disposición a un estudiante de la carrera de Contabilidad para que desarrolle dicho balance. Según el extensionista comprometido en este proyecto particular: *“...en la actualidad existen diversas asociaciones sin fines de lucro, que responden o cubren diferentes necesidades de la sociedad. Indistintamente éstas, como aquellas con fines de lucro, requieren de un asesoramiento profesional específico en el ámbito contable. En base a mi experiencia como alumno de la Facultad de Ciencias Económicas, evidencio la falta de profundidad con que este ámbito es desarrollado en la carrera de contador, la que orienta el perfil profesional solo para desenvolverse en instituciones lucrativas. A partir de ello sería bueno la generar una cátedra en la cual se brinde información y herramientas específicas para el desarrollo profesional en dichas asociaciones sin fines de lucro...”*

▣ Radio Escolar-comunitaria en el Complejo Penitenciario San Felipe: en dialogo con la ACEI, surge la iniciativa de realizar un evento por el aniversario de la muerte de del Padre Jorge Contreras, quien fue un referente tanto en el B° La Gloria como en las cárceles de la provincia de Mendoza. Es así que se decidió hacer un programa de radio con internos del Complejo Penitenciario Boulogne Sur Mer para ser emitido en la comunidad del B° La Gloria.

B° Yapeyú

En esta comunidad se desarrollan instancias de fortalecimiento de la “Radio Comunitaria, los sueños”. Se pretende acompañar, potenciar y transmitir las capacidades de gestión y organización de las mujeres a cargo de la radio. A partir de reiteradas reuniones y en



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



dialogo con dicho grupo de mujeres se planificaron una serie de capacitaciones partiendo de la formación ya adquirida sobre comunicación comunitaria. Así también estudiantes de comunicación social y diseño gráfico, junto con las referentes de la radio, diseñan la imagen comunicacional de dicho espacio comunitario.

### *Sistema penitenciario*

Desde la Secretaría de Extensión Universitaria – UNCUYO se está coordinando el “Programa de Educación en Contexto de Encierro”. A partir de la dimensión que ha tomado esta propuesta, surge el desafío de generar nuevos espacios tendientes a que Universidad garantice el ejercicio pleno de los derechos tanto de los internos como de los penitenciarios. Es así que en la actualidad, junto con el área de tratamiento y producción del complejo penitenciario Boulogne Sur Mer, se está transitando la etapa de diagnóstico para realizar futuras prácticas extensionistas.

Como primera experiencia piloto hemos empezado a desarrollar un proyecto que tiene como objetivo principal vincular a estudiantes y graduados de la Facultad de Ciencias Agrarias con internos del complejo penitenciario Boulogne Sur Mer, interesados en desarrollar prácticas agrícolas.

Este Programa está orientado a garantizar la continuidad y estabilidad en la articulación entre actores universitarios y actores barriales comunitarios o de instituciones públicas que trabajen en la atención de alguna vulnerabilidad social. Este vínculo entre los protagonistas de las organizaciones sociales y la universidad posibilita el encuentro y el diálogo entre las prácticas académicas con las prácticas sociales. Garantizando tanto la continuidad necesaria para evaluar los procesos iniciados y la sostenibilidad en el tiempo de la prácticas extensionistas territoriales, en función de las necesidades de la comunidad y de las emergentes en el proceso de institucionalización de las prácticas sociales educativas.

En este sentido este programa busca un doble impacto: por un lado en el fortalecimiento y ejecución de proyectos en función de los diagnósticos desarrollados en los Barrios La Gloria y Yapeyú y en el Complejo Penitenciario Boulogne Sur Mer. Por otro lado, impactar en la comunidad universitaria en la producción colectiva de nuevos conocimientos, la promoción de prácticas sociales educativas y la incorporación a la currícula de nuevos contenidos.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



El programa P. Jorge Contreras es una propuesta de territorialización de acciones extensionistas que tiene como fin evaluar los procesos desarrollados en los ámbitos de intervención universitaria; generar continuidad en las prácticas extensionistas; y fortalecer los vínculos territoriales para el desarrollo de las futuras Prácticas Sociales Educativas.<sup>4</sup>

Dentro de las líneas de acción propuestas para este año destacamos la sistematización de estas experiencias. Esto es: reflexionar críticamente sobre las prácticas desarrolladas, analizarlas, conceptualizarlas y difundirlas como conocimiento producido de forma colectiva. De esta forma se aporta la integración de las funciones de docencia, investigación y extensión. A partir de dicha sistematización, se busca dialogar con el conocimiento obtenido de las prácticas extensionistas para proponer nuevos objetos de estudio. Esto será insumo para futuras investigaciones y para enriquecer tanto los contenidos como los modos de la enseñanza universitaria. De esta manera se pretende que los extensionistas que participan del Programa adquieran una formación integral que complemente educación de calidad y compromiso con la sociedad en la que se desempeñarán como profesionales.

#### **Programa La UNCUYO en el Debate Social:**

Consiste en un espacio de debate y reflexión plural desde donde se aporta un diagnóstico de las problemáticas relevantes para nuestra sociedad y de la Universidad misma, promoviendo la formulación de propuestas que permitan su resolución. Esta reflexión sobre las temáticas coyunturales/estructurales de la sociedad posibilita pensarse a sí misma permitiendo reformulaciones acerca de su rol y su misión. La alta valoración de la sociedad, el funcionamiento interno democrático y la presencia de recursos humanos altamente calificados, son características intrínsecas de la Universidad, que la constituyen en un ámbito especialmente idóneo para el debate de temáticas coyunturales y estructurales que ocupan la agenda social.

Junto con el surgimiento del Área de Proyectos Sociales en 2008, fue creado el Programa “La UNCuyo en el Debate Social”. En el marco de este ciclo, se han realizado ya 28 actividades de debate promovidas desde la Universidad para toda la comunidad. El

<sup>4</sup> Entendemos por prácticas sociales educativas: “la incorporación al trayecto académico de horas dedicadas al desarrollo de acciones que involucren las tres funciones sustantivas de la universidad. Estas prácticas tienen como propósito generar un cambio en una realidad compleja a la vez que adquirir nuevos conocimientos y contrastar otros”.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



objetivo general del Programa es promover la inserción de la Universidad Nacional de Cuyo en el debate de la actualidad social mundial, latinoamericana, nacional y regional, aportando una mirada crítica e interdisciplinaria, contribuyendo a la búsqueda de soluciones para los problemas socialmente relevantes. En este sentido, se generaron instancias de debate y reflexión plural con la participación de destacados académicos de nuestras Unidades Académicas y Universidades del país, de la comunidad científica y de OSCs de nuestro medio.

Asimismo, el Ciclo ha surgido como un espacio importante para dar lugar a las distintas voces que existen en nuestra casa de estudios en el marco de un programa institucional. El equipo a cargo de la ejecución del programa se vincula directamente con las distintas expresiones que se dedican a trabajar en distintas problemáticas (DDHH, género, ambiente, territorio, educación) ya sea desde la investigación, la extensión, la gestión o la militancia. De la misma manera, las OSCs también son convocadas a trabajar en conjunto en el desarrollo de cada actividad, dependiendo de la temática particular que sea abordada.

Por otra parte, entre los objetivos específicos, se pretende fortalecer el trabajo entre las distintas Secretarías del Rectorado, las Unidades Académicas, las áreas e Institutos de la UNCUYO al involucrar a las mismas en la construcción y desarrollo de cada actividad.

Asimismo, se han realizado numerosas conferencias y debates en áreas no metropolitanas y/o alejadas del Centro Universitario con el objeto de fortalecer la presencia territorial de la UNCUYO.

Para dar difusión y convocar al público a las charlas, pero también para comunicar los resultados de las distintas conferencias y debates, se realizaron publicaciones masivas en formato papel, digital y/o audiovisual que sistematizan y difunden el producto de los eventos. Por ello, desde la Secretaría de Extensión se publica semanalmente un Boletín informativo "En Contexto" que llega a más de 16.000 personas de nuestra Universidad, de distintas organizaciones sociales, medios masivos de comunicación, medios alternativos, instituciones de gobierno y personas particulares. De la misma manera, la información se actualiza constantemente en el sitio web de la Secretaría [www.uncu.edu.ar/extension](http://www.uncu.edu.ar/extension), donde se han expuesto producciones periodísticas propias en distintos formatos, incluso audiovisuales. En el último tiempo se ha incorporado el uso de las redes sociales como espacio de vinculación con la comunidad.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Darle un lugar institucional a los temas de agenda pública, a las preocupaciones de la sociedad y a los grandes debates pendientes, resulta profundamente enriquecedor en un doble sentido. Por un lado, facilita la construcción colectiva de conocimiento, contrarrestando la tendencia autorreferencial de la academia y contribuyendo a resolver problemas sociales concretos. Por otro lado, el diálogo con los distintos actores sociales, el esfuerzo de generar consensos y soluciones nuevas, contribuye de manera trascendental a la transformación de la Universidad misma, a forjar profesionales con espíritu crítico y acción comprometida, a desmercantilizar el conocimiento y ponerlo al servicio de los intereses populares entendiendo que es posible conjugar la calidad educativa y el compromiso social.

### **Corolario**

Tras lo expuesto, podemos decir que, con la nueva gestión de la UNCuyo y de la SEU, se lleva adelante un giro en la política institucional conforme a los lineamientos centrales del nuevo período, donde, sin descuidar los avances en materia artística, se busca involucrar a la Universidad en políticas activas de inclusión y recrear el conocimiento académico con el compromiso social. Como parte fundamental de esta dirección es que se crea el Área de Proyectos Sociales.

Entendemos a la Extensión como el compromiso de la Universidad con los demás componentes del cuerpo social. No se trata, sin embargo, de la transferencia como obligación, sino de poner en crisis la objetividad del conocimiento científico o académico. Nuestra apuesta es construir una relación de diálogo e interacción mutua con la comunidad atendiendo a las prioridades de la misma. Esta relación implica un mutuo aprendizaje, donde la calidad educativa y el compromiso social resultan los componentes indispensables de dicha relación. Las acciones desarrolladas en esta área tienen dicha impronta y son el motor que impulsa el trabajo cotidiano de todos los que diariamente trabajan en el Área de Proyectos Sociales.

Creemos que estamos transitando un momento histórico, clave para la vida del país, que requiere de nosotros un compromiso claro y consecuente. Sabemos que la extensión tiene un papel fundamental en la transformación de la Universidad y que hoy es el momento de plasmar todas estas ideas de diálogo horizontal en la agenda de las cátedras, los seminarios, los proyectos de investigación y extensión, además de los programas de gestión de nuestras universidades. Seguramente hay mucho por mejorar y aún más por hacer, pero



la pasión del extensionismo, entendido como diálogo social, llegó para quedarse. Al menos esa es la apuesta, nuestra apuesta.