



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



**Título:** *La Educación Alimentaria Nutricional como estrategia de articulación para favorecer la Seguridad Alimentaria en las familias de Entre Ríos*

**Eje:** Comunicación y Extensión.

**Autores:** Lopresti; A; Cossani, E; Taffarel, V; Garnier; L; Tabarez,D; Reverdito, N.

**Referencia institucional:** Carrera Licenciatura en Nutrición. Facultad de Bromatología. Universidad Nacional de Entre Ríos.

**Contactos:** [elena\\_cossani@yahoo.com.ar](mailto:elena_cossani@yahoo.com.ar), [danielotabarez@argentina.com](mailto:danielotabarez@argentina.com)

### Resumen

El propósito del proyecto apunta a socializar y traducir el conocimiento universitario con la finalidad de acompañar a las familias de la comunidad en las decisiones hacia la seguridad alimentaria-nutricional, y a su vez realizar asistencia técnica al área de Desarrollo Social y de Salud de los Municipios de la provincia de Entre Ríos. Asimismo pretende favorecer la articulación de las acciones de las instituciones y organizaciones que trabajan con uno o más componentes de la seguridad alimentaria-nutricional, optimizando los recursos humanos y materiales existentes.

En este sentido la Educación Alimentaria Nutricional (EAN), se concibe como un proceso dinámico a través del cual los individuos, las familias y su comunidad adquieren, reafirman o cambian sus conocimientos, actitudes, habilidades y prácticas, actuando racionalmente en la producción, selección, adquisición, conservación, preparación y consumos de los alimentos, de acuerdo a sus pautas culturales, necesidades individuales y a la disponibilidad de recursos en cada lugar. El propósito fundamental de la EAN es primeramente respetar el derecho de todas las personas a la información veraz, actualizada y favorecer en ellas el desarrollo de la capacidad para identificar sus problemas alimentario-nutricionales, sus posibles causas y soluciones y actuar en consecuencia con el fin de mejorar el estado nutricional personal, familiar y de la comunidad, con un espíritu de responsabilidad, autocuidado y autonomía.

La seguridad alimentaria-nutricional, hace referencia a otro derecho, el de todas las personas a acceder a una alimentación suficiente y adecuada, que le permita interactuar con su medio de manera saludable. Para ello es necesario también promover el



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



"empoderamiento" comunitario con relación a la promoción y prevención social de la salud, estimulando el autoabastecimiento alimentario y la toma de decisiones oportunas.

Consideramos menester invertir en espacios comunicacionales con las organizaciones comunitarias tanto municipales, como de otras dependencias, para realizar diagnósticos participativos, y programar y ejecutar acciones de capacitación e investigación, a fin de transformar las prácticas asistenciales en estrategias participativas que incluyan la planificación compartida por todos los actores sociales intervinientes. Además, investigar e informar sobre la situación alimentaria-nutricional de un barrio, familia o individuo ya que son insumos muy importantes a la hora de generar, planificar y ejecutar políticas públicas.

La modalidad de trabajo incluye una primera etapa en cada municipio que comienza con entrevistas con las autoridades y la organización de jornadas de trabajo para construir un diagnóstico participativo de los recursos y acciones que se desarrollan en la ciudad, y planificar la complementariedad de las mismas.

El proyecto comenzó a desarrollarse en la ciudad de Gualaguaychú, donde se validaron las propuestas. Luego de su implementación y evaluación, se comenzó a planificar y ejecutar acciones paralelamente en Gualaguay y Larroque, en el año 2010 se trabajó en el Municipio de Caseros, y en el período 2011/12 se pretende continuar en los municipios de Concepción del Uruguay y Concordia, llevando esta propuesta como modelo de intervención.

Por otro lado este proyecto de extensión ha servido para que alumnos de la Licenciatura en Nutrición, realicen sus prácticas profesionales supervisadas, instancia que articula la formación teórica y la intervención en el campo ocupacional, y familiarizan progresivamente al estudiante con situaciones propias del futuro ejercicio profesional.

### **Introducción:**

Este proyecto de extensión se viene desarrollando desde el año 2003. A través de los años ha ido modificando y reorientando sus objetivos, pero siempre ha tenido como propósito final promover la seguridad alimentaria nutricional en las familias de Entre Ríos.

Las actividades de extensión se desarrollaron inicialmente en la ciudad de Gualaguaychú, donde se fortalecieron las acciones que desde el municipio se desarrollaban



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



en lo referente a alimentación y nutrición. Luego de su implementación y evaluación, se comenzó a planificar y ejecutar acciones paralelamente en Gualeguay y Larroque, aplicando el mismo modelo de intervención.

El Proyecto se inscribe en el marco del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria, dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Plantea líneas estratégicas similares, ya que, desde él se concibe que la asistencia técnica universitaria colaborare en la toma de decisiones oportunas por parte de los funcionarios políticos.

Lograr la complementariedad de acciones que favorezcan la seguridad alimentaria nutricional de la población en los municipios, es una tarea compleja, pero no imposible de lograr con la presencia de profesionales con conocimientos técnicos que permiten articular las acciones y darle continuidad a las mismas.

Las actividades de EAN permiten que las familias reconozcan el derecho a la alimentación, en consecuencia puedan seleccionar los alimentos necesarios para desarrollarse y funcionar en condiciones óptimas de salud. Por otro lado, la elaboración y divulgación de material educativo sobre la temática alimentaria nutricional facilita la comunicación con la comunidad y mejora la recepción de los conocimientos.

El proyecto también realiza acciones de investigación e información sobre la situación alimentaria-nutricional de un barrio, familia o individuo propiciando a la vez espacios de aprendizaje, permite ejercer y respetar el derecho de las personas de conocer, y fomentar la toma de decisiones más acertadas para satisfacer sus necesidades, las de su familia, barrio y o comunidad.

La FAO (Food Agriculture Organization) en sus últimos estudios comprobó que los espacios de aprendizaje grupal y popular sobre alimentación y nutrición es la intervención más exitosa para la promoción de la salud.

La primera etapa en cada municipio comienza con entrevistas con las autoridades y la organización de jornadas de trabajo para construir un diagnóstico participativo de los recursos y acciones que se desarrollan en la ciudad, y planificar la complementariedad de las mismas.

Como resultado esperamos que se instale el tema de seguridad alimentaria nutricional en la cotidianeidad de las instituciones como escuelas, organizaciones no gubernamentales (ONGs) y familias, que sus integrantes estén mejor informados y se



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



apropien de estrategias para transmitir conocimientos, como también se estimule las alertas y que ante las cuales se tomen buenas decisiones.

Se considera importante la articulación de la universidad con la comunidad primeramente como aprendizaje mutuo sobre la temática seleccionada a trabajar, como devolución a los alumnos que se están formando de la aplicación de los conceptos teóricos a la realidad, y la socialización del conocimiento hacia el desarrollo humano.

### **La situación problema que da lugar al proyecto**

Históricamente los programas destinados a las poblaciones en situación de vulnerabilidad social en relación a la problemática alimentaria nutricional tenían como estrategia de intervención, la ayuda o apoyo alimentario con entrega de alimentos y prestaciones servidas en comedores escolares, infantiles y comunitarios, sin aporte de información, promoción ni acompañamiento.

A su vez los medios de comunicación escritos, orales y visuales crean en forma caótica, mitos, necesidades de consumo a través de información errónea y persistente.

La inseguridad alimentaria crónica tiene su raíz en la pobreza y provoca una gran cantidad de sufrimiento humano, así como considerables pérdidas de productividad debido a la disminución del rendimiento laboral, a un descenso de la capacidad cognoscitiva y de los resultados escolares, con las consecuencias que esto representa para la vida adulta. (Conferencia Internacional sobre Nutrición, FAO/OMS, 1992, pág. 4).

La tendencia esperada al no realizarse ninguna intervención poblacional es que la situación alimentaria nutricional de los integrantes de las familias empeorará, al no disponer o utilizar adecuadamente los recursos alimentarios existentes, aumentando las patologías por malnutrición, ya sea por déficit o por exceso (Ej. desnutrición, obesidad, y enfermedades por carencias específicas como la osteoporosis y la anemia).

Los miembros de las familias tendrán dudas para tomar decisiones adecuadas ante lo caótico de la información de los medios, y no reconocerán el valor de sus recursos.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



### **Propósito.**

- Que todos los habitantes puedan lograr una alimentación completa y adecuada, seleccionando los alimentos necesarios para desarrollarse y funcionar en condiciones óptimas de salud y bienestar.
- Que el Derecho a la Alimentación sea garantizado y que cada persona reconozca y defienda ese Derecho.
- Que se reduzca el riesgo de enfermedades vinculadas con la alimentación y nutrición.
- Que se instale el tema de Soberanía Alimentaria.

### **Objetivo General.**

- Promover la complementariedad de acciones que favorezcan la Seguridad Alimentaria Nutricional de la población de los Municipios de Entre Ríos.

### **Metas o Componentes.**

Lograr que:

- 1- Los municipios de la provincia, a través de asistencia técnica universitaria, puedan planificar un programa de seguridad alimentaria nutricional que incluya diferentes acciones y estrategias de intervención.
- 2- Se articulen las acciones entre las diferentes organizaciones con la finalidad de optimizar su impacto.
- 3- Se fortalezcan las redes sociales comunitarias para realizar promoción de la seguridad alimentaria nutricional.
- 4- Participen activamente como promotores y multiplicadores de educación alimentaria nutricional los distintos grupos etáreos.
- 5- Se inicien nuevos emprendimientos productivos para el autoabastecimiento de alimentos en el ámbito familiar.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



### **Objetivos específicos de los docentes y estudiantes integrantes del equipo**

- Incentivar en los docentes y estudiantes la responsabilidad y compromiso social a fin de que contribuyan a través del conocimiento académico adquirido en la solución de problemáticas alimentario nutricionales de la comunidad.

- Reconocer la importancia del abordaje articulado, multidisciplinario e interinstitucional de problemáticas comunitarias, a fin de aunar esfuerzos, evitar duplicaciones y alcanzar por complementariedad una mayor capacidad resolutive.

### **Localización territorial del proyecto**

El proyecto se desarrolló en la ciudad de Gualeguaychú, donde se fortalecieron las acciones ya iniciadas por el municipio. Luego de su implementación y evaluación, se comenzó a planificar y ejecutar acciones paralelas en Gualeguay, Larroque, Caseros y Concordia. En el año 2011 se pretende iniciar actividades conjuntas con el municipio de Concepción del Uruguay.

### **Actores involucrados**

Los actores involucrados son: docentes de las cátedras participantes (Deontología Profesional, Prácticas Profesionales Supervisadas), becarios del sistema de proyectos de extensión, estudiantes en etapa de prácticas profesionales pre grado y graduados. También intervienen los profesionales que realizan actividades en las áreas sociales y de salud de los municipios, las autoridades y funcionarios de los municipios, los responsables de organizaciones de la sociedad civil que se incluyan en las actividades, los coordinadores de programas nacionales, y los responsables de las áreas de alimentación nutrición de los ministerios y secretarías nacionales y provinciales.

Con todos los organismos se complementarán los recursos de profesionales, de planificación y organización de acciones hacia la optimización del impacto.

En estos momentos se encuentran firmados convenios entre la Facultad de Bromatología de la UNER y la Municipalidad de Gualeguaychú, de Gualeguay, de Larroque, de Caseros y Concordia para el desarrollo de actividades de mutua colaboración.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



El convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de Nación, Programa Nacional de Seguridad Alimentaria, incluye desde el Proyecto de Extensión la elaboración de materiales educativos y desde el Ministerio, la impresión y difusión de los mismos.

Por último con el Ministerio de Salud de la Nación (Programa Materno Infantil), Encuesta Nacional de Nutrición y Salud y Programa de Educación Alimentaria Nutricional (Proyecto de capacitación a Multiplicadores de los Ministerios de Salud y Desarrollo Social) se comparten los datos diagnósticos que se utilizan como insumo de planificación de estrategias de intervención, y también para el desarrollo de las propuestas de acción que se plantean.

En la actualidad se están desarrollando actividades de EAN en escuelas primarias, a través de un acuerdo establecido con la Comisión administradora para el Fondo Especial de Salto Grande (CAFESG). Dichas actividades consisten en el desarrollo de talleres grupales de economía doméstica y alimentación saludable con los padres según los problemas prioritarios obtenidos del diagnóstico realizado oportunamente. El trabajo en los talleres consiste en el intercambio activo de saberes y prácticas alimentarias entre los padres y las nutricionistas, para corregir aquellos conocimientos erróneos, informar sobre los desconocidos y reforzar los correctos. La evaluación final se realizará posteriormente mediante entrevistas personales y/o talleres grupales para conocer si los contenidos transmitidos fueron adquiridos e incorporados a las prácticas cotidianas. Las actividades se desarrollan en las instalaciones del edificio escolar y la fecha de realización se informa a través del cuaderno de comunicaciones.

También se pretende realizar en un futuro cercano un encuentro con las autoridades del Municipio de Concepción del Uruguay, para proponer implementar acciones desde el Proyecto de Extensión con la comunidad de dicha ciudad.

### **Estrategias de gestión del proyecto**

Las estrategias de gestión estarán orientadas a instalar y profundizar en el tema, instalando stand en ferias y encuentros comunitarios, como así también realizar campañas en medios masivos de comunicación. Por otro lado se realizará la formación de multiplicadores y también se ejecutaran talleres con las familias beneficiarias de Programas Alimentarios Nutricionales ya sea provinciales o municipales.



Asimismo se realizarán capacitaciones a los equipos de comedores de guarderías, jardines maternos, escuelas etc. Estas estrategias son muy apropiadas y son la base de la educación popular.

### **Actividades desarrolladas**

Durante el transcurso del mes de noviembre del año 2009 y hasta diciembre del 2010 el proyecto de extensión desarrolló actividades programadas en articulación con programas municipales y nacionales; Municipios y sus áreas Sociales, de Educación y de Salud.

*Los espacios físicos donde se realizaron son:*

- Escuelas.
- Jardines de infantes.
- Centros de Salud.
- Lugares públicos en jornadas con instalación de Stand educativos.
- Centros de jubilados.
- Instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- CIC (Centro Integrador Comunitario).

*Los destinatarios de las actividades pertenecen a diferentes grupos etáreos y biológicos:*

- Niños de 3 a 5 años.
- Niños de 6 a 12 años.
- Adultos.
- Adultos con factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- Adultos mayores.
- Maestros de escuelas.
- Padres de alumnos.

Municipio de Gualeguaychú



Con respecto al municipio de **Gualeduaychú**, desde el año 2003 se está trabajando en articulación con las diferentes áreas sociales, de salud y educación del mismo, estando vigente los acuerdos previos.

Se realizaron proyectos que tuvieron como destinatarios a los adultos mayores y escolares, con planificaciones, horarios y grupos diferenciados de acuerdo a la edad.

Una de las actividades que acompañan a la ejecución del proyecto es el diseño y elaboración de materiales educativos específicos para iniciar los procesos de trabajo con niños desde los 3 /4 años hasta los 12/13 años, y también material didáctico destinado a adultos.

El proyecto recibió a alumnos del 5to año para la realización de sus prácticas profesionales pregrado, con lo cual se cumplió un rol docente y a su vez se nutrió de interesantes y eficaces participaciones de los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición, realizando su Práctica Profesional Supervisada en el área de Comunicación y Educación Alimentaria, en el marco de este proyecto.

#### Síntesis de actividades y sus estrategias:

Actividades en los Jardines y escuelas con:

**Los niños**, utilizando como estrategias, láminas y folletería. Carpeta viajera (Estrategia diagnóstica para conocer hábitos alimentarios familiares), cuentos y juegos de mesa gigantes, títeres, todo elaborado por los participantes del Proyecto.





INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



## JARDIN MATERNAL SEGUNDA MAMA. GCHU

**Los docentes** aplicando estrategias de investigación, lúdicas y de aplicación de temas presentados como análisis de caso, entregándoles el Manual sobre Seguridad Alimentaria de las familias, que elaboró el Proyecto y que merced a un acuerdo con el Ministerio de Desarrollo Social a través del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria, se imprimen y se entregan a grupos ya capacitados como Multiplicadores.

**Los padres** aplicando estrategias de integración con sus hijos y docente.

ESCUELA Nº 9 LEOPOLDO HERRERA GCHU.

Además se realizaron actividades de EAN en Escuelas rurales y semi rurales.

Actividades en **Ferias, Jornadas, stand**, caminatas saludables. Allí se realizaron muestra de materiales, realización de Test, Títeres y Juegos educativos. Utilizándose todos los recursos con que cuenta el proyecto, a medida que diseña y realiza materiales de convocatoria, información, promoción, prevención y difusión.

Actividades en **CIC y Centros de jubilados**, y con articulación con el **área de deportes** en Gualeguaychú con adultos mayores que realizan actividades físicas, en centros para tal fin.

También se ha trabajado en articulación con el proyecto Cooperadora para la Nutrición del Infante (CONIN), de reciente instalación den la ciudad de Gualeguaychú, en este caso ofreciendo actividades de educación a madres en situación de vulnerabilidad social.

### Actividades en el municipio de Caseros

En la localidad de Caseros se realizaron talleres con los beneficiarios del bolsón de alimentos de la Municipalidad de Caseros. En los mismos se desarrollaron diferentes temáticas sobre Alimentación Saludable. En cada encuentro se entregaron folletos educativos según el tema tratado.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



El domingo 31 de octubre de 2010 se realizó el evento: “Caseros en movimiento hacia una alimentación y vida saludable”, con la participación de todas las instituciones de la

localidad. Durante setiembre y octubre se dictaron talleres de educación alimentaria nutricional en los cursos de 5° y 6° de las escuelas N° 78 “J. J de Urquiza” y N° 86 “Corrientes”. Del dictado de los mismos surgieron actividades para el domingo 31 como la exposición de las graficas realizadas por ellos mismos así como la representación de desayunos y meriendas saludables. A su vez escribieron e interpretaron una obra de teatro y una obra de títeres sobre las características de la alimentación saludable.

Se promovió una bicicleteada, futbol infantil, un kiosco saludable, una caminata para los adultos mayores y exposición platos saludables y en el stand del proyecto exhibió pósters, se realizaron autotests y se entregaron folletos.

#### Municipio de Concepción del Uruguay

En el año 2010 se articuló con el Proyecto de prevención de enfermedades cardiovasculares que se desarrolla desde la Secretaría de Salud y Desarrollo Social de la Municipalidad de Concepción del Uruguay, realizándose Talleres sobre Alimentación Saludable, dirigido a mujeres adultas, con continuidad semanal. Allí se entregaron materiales como trípticos, volantes y sortearon remeras del proyecto de Extensión, a los participantes de diferentes juegos.

Para el período 2011/2012 se realizó una propuesta de trabajo para desarrollar en el Centro de Salud Bartolomé Giacomotti (dependiente de la Secretaria de Salud Pública de la Provincia). El trabajo propuesto es realizar actividades de promoción de alimentación saludable en embarazadas, puérperas, y niños en los primeros años de vida, como así también con la población de adultos y adultos mayores.

#### **Resultados esperados**

Se espera que los participantes del proyecto reflexionen y tomen decisiones técnicas con un criterio ético en su implementación.

Que la experiencia enriquezca a los alumnos tanto de la materia Deontología y Ejercicio Profesional como de las Prácticas Profesionales Supervisadas a través del análisis



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



del proceso de este proyecto, de las decisiones, del ejercicio y posicionamiento profesional en las áreas de su incumbencia y en la tarea compartida con otros profesionales de diferentes disciplinas.

Que pueda evaluarse el respeto por los conocimientos y las propuestas de todos los actores sociales, que los alumnos en las prácticas pre grado puedan vislumbrar un proyecto a mayor plazo que la práctica misma, que reconozcan un camino a construir para el ejercicio profesional a favor de la población.

Que se reconozcan el valor de la facultad en su tarea comunitaria como extensión de la casa de estudios.

Que puedan relacionar los conocimientos teóricos con las reales y concretas intervenciones y acciones que desarrolla un profesional y analizarlo desde el bien común.

Asimismo las líneas de investigación en las tesinas de grado se direccionarán hacia las problemáticas detectadas ó evaluando la gestión y el impacto de este proyecto y su metodología de aplicación, dando sustento científico a las decisiones e intervenciones que se propongan perfeccionándolas.

Dichas líneas de investigación serán diversas, desde la evaluación nutricional, hasta las creencias sobre alimentos o la optimización de recursos del municipio, destinado a cubrir carencias nutricionales.

### Conclusiones

- La Universidad cuando brinda servicios a la comunidad socializando el conocimiento puede colaborar en la toma de decisiones oportunas de los funcionarios políticos.
- Se considera a veces como debilidad los cambios de gestión, aunque la desestructuración que tal situación ocasiona, favorece en parte a la universidad, en cuanto a realizar acercamientos a la realidad más acertados y eficientes.
- Es para la reflexión el análisis de los objetivos y de los destinatarios de las acciones de este proyecto porque incluyen a las personas que viven en la comunidad, a los alumnos y profesionales pre y pos grado respectivamente, a equipos del área social y de salud de los municipios y a los funcionarios responsables de la toma de decisiones.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



- Este proyecto a su vez produce un material muy rico en cuanto a hojas de trabajo, tareas de los diferentes grupos, y evaluaciones parciales de opinión, de comprensión, como también de propuestas, que giran y dan cuenta de las prácticas alimentarias de la población sujeto de derecho; temática básica para trabajar,

analizar y socializar, ya que es el núcleo por donde atraviesa la eficiencia y eficacia de la EAN.

- La continuidad y el acompañamiento de los grupos se dificulta por la falta de participantes suficientes en ambos ámbitos (proyecto de extensión y grupos de personas convocadas).
- Las actividades que se realizan desde el proyecto de extensión contribuyen a la aplicación de políticas públicas de promoción.

### **Bibliografía de referencia**

- Lema, Silvia; Longo, Elsa y Lopresti, Alicia. "Guías Alimentarias para la Población Argentina Guías Alimentarias para la Población Argentina: Manual de Multiplicadores. Editado por la Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. Buenos, Aires, Argentina. 2000.
- Lema, Silvia; Longo, Elsa y Lopresti, Alicia. "Guías Alimentarias para la Población Argentina. Lineamientos Metodológicos y Criterios Técnicos. Fundamentación Técnica de la selección de nutrientes y pautas a recomendar mediante las Guías Alimentarias. Primera Edición. Editado por la Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. Buenos, Aires, Argentina.2000.
- Longo, Elsa; Albaizeta, Delfina; Mosteiro, María del Carmen. Guías Alimentarias para la Población Infantil. Consideraciones para los equipos de salud. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. 2006
- Manual para comedores comunitarios. Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. Diciembre 2002.
- Estrategias Didácticas II. Módulo 8. Subsecretaría de Planificación de la Salud. Dirección Provincial de Capacitación de la Salud
- Vargas, Laura y [Bustillos de Núñez](#), Graciela. Técnicas participativas para la educación popular. Editorial Alforja 3ra Edición.



**XI CONGRESO  
IBEROAMERICANO  
DE EXTENSION  
UNIVERSITARIA**

**INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL**

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA

