

As praticas dialógicas como elementos norteadores da extensão universitária

Márcia Regina Ferreira – Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral (marciaregina@ufpr.br); Igor Vinicius Lima Valentim – Universidade Federal Fluminense (valentim@gmail.com); Francielle Da Silva - Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral (fran@ufpr.br).

Esse relato descreve as práticas do Projeto de extensão Cultura e identidade: elementos necessários para a prática pedagógica e fortalecimento do local. Esse projeto possui o respaldo da proposta política pedagógica da Universidade Federal do Paraná-Setor Litoral (Brasil), que apóia o desenvolvimento da região através da interatividade entre comunidade e universidade. Para tanto estimula-se a autonomia e politização do estudante em contato com a realidade sob a mediação do docente, objetivando a transformação do contexto local na comunidade São Joãozinho, localizada na cidade de Guaratuba. A metodologia empregada é a pesquisa-ação e o consequente empoderamento da comunidade. As formas para a materialização da dialogicidade entre o saber local e da ciencia academica é a utilização do espaço fisico da Associação da comunidade rural de São Joãozinho para a organização comunitaria, a concentração de simbolos que resgatam a memoria cultural a valorização do artesanato e principalmente a exposição oral da comunidade, para varios perfis de curso favorecendo que os academicos vivenciem a realidade da comunidade, na qual, já ocorre o trabalho de extensão e de pesquisa.