XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria
“Integración extensión, docencia e investigación para la inclusión y cohesión social”
Santa Fe, Argentina, 22 al 25 de noviembre de 2011.

Título del trabajo: “Estado, seguridad y derechos humanos: Experiencias y aportes desde la teoría política”. Mesa de trabajo 2: Incorporación curricular de la extensión.

Autores: Andrea Bolcatto; Héctor Amancio Vázquez; Marina Andrea Martínez.

Unidad Académica: Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL.

Resumen:

Dentro de las posibles tareas extensionistas, nuestra experiencia estuvo enmarcada en las particularidades de los Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC). Uno de los desafíos iniciales fue emprender la integración de la extensión a las posibilidades temáticas que una asignatura con fuerte matiz teórico como Teoría Política II brinda. Otra peculiaridad fue que esta iniciativa del PEC constituía la primera experiencia en la Licenciatura en Ciencia Política de la UNL.

Uno de los intereses del PEC fue interactuar con ciudadanos -en espacios de acción habilitados por las instituciones intervinientes- en relación a cómo percibían la idea de seguridad, de derechos humanos, qué significa y cómo se pone en juego la construcción de ciudadanía diariamente en los ámbitos cotidianos y, en conjunto, qué vínculos veían entre estos conceptos. Para esto fueron muy importantes y enriquecedoras las entrevistas realizadas con distintas instituciones y espacios (Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe, Gabinete Social de la provincia de Santa Fe, a través del Programa Aleros y otros referentes) que aportaron sus conocimientos, observaciones, diagnósticos y líneas de acción para aclarar aspectos de la problemática planteada, creando un espacio de reflexión interinstitucional.

Además habilitaron el acercamiento a la población destinataria especialmente localizada en el denominado “Barrio Chaqueño” de la ciudad de Santa Fe.

En el trabajo presentaremos de qué modo desde el equipo responsable establecimos estrategias para motivar a los estudiantes, plantear los objetivos y desafíos, organizar las líneas de acción internas y externas, reforzar en las actividades de cursado aspectos nodales del PEC, comentar las ideas y críticas que iban surgiendo, etc. Dentro de las líneas internas estuvieron presentes permanentemente las reflexiones sobre los vínculos conceptuales y prácticos existentes entre el Estado, la seguridad y los derechos humanos.

Además compartiremos los resultados alcanzados, derivaciones que responden a las limitaciones y aciertos que fuimos encontrando. En la confección de materiales divulgativos e informativos se pusieron en juego la sistematización de las experiencias, la recuperación de los nudos de interés desde otro enfoque y el vínculo con los destinatarios del PEC. La realización de un afiche-folleto para difusión a los destinatarios y en general supuso poner en juego todo el desarrollo del proceso, recuperación de experiencias, cotejar el trabajo de entrevistas y en terreno, hacer una síntesis de las interacciones y saberes compartidos. Los estudiantes se abocaron a la integración de aspectos conceptuales desde una asignatura, y estuvieron implicados como actores y destinatarios a la vez, en el propio proceso de elaboración, identificación y análisis de las problemáticas planteadas y en las acciones previstas.

Entendemos que integrar la extensión como un espacio que se pueda pensar e incorporar al momento formativo en la carrera de grado es una tarea que requiere tiempo y cambios en la cultura académica importantes, de acuerdo a los resultados que esta experiencia particular nos deja. Desde este espacio se ha podido contribuir en parte a la construcción de una mirada crítica y confrontar modos de ver sobre realidades concretas en este caso ligadas al ejercicio ciudadano, a la experiencia de cómo se percibe el par seguridad- derechos y cómo se puede reformular y transformar afirmaciones que son complejas social y políticamente.