

EXPERIENCIA DE COLABORACIÓN UNIVERSIDAD - ESCUELA PRIMARIA. LAS PROPIEDADES DEL AGUA

Escudero, Ricardo^a, Romero Nuñez, Edgardo^b, Marras, Carolina^a, du Mortier, Cecile^a

^a Cátedra de Química Orgánica y Centro de Estudios Transdisciplinarios del Agua (CETA), Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Buenos Aires, ^bEscuela N° 6 “Vicente López y Planes” Región 10 DE 044 – Gral. Rodríguez (B)

En este trabajo se describe una experiencia de trabajo conjunto entre docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la universidad de Buenos Aires y docentes de la N° 6 “Vicente López y Planes” Región 10 DE 044 – Gral. Rodríguez (B). El objetivo de esta colaboración es realizar actividades que involucren experiencias de laboratorio en el área de Ciencias Naturales, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos para alumnos y docentes y articulando contenidos teóricos con experiencias reales. Las actividades se estructuran como vistas a la escuela y comprenden: charlas explicativas con contenidos teóricos, explicación y realización de experiencias de laboratorio, encuestas de desempeño de las actividades, mostración de material de estudio relativo al tema y charla integradora final.

En una primera etapa, el eje temático alrededor del cual se construyeron las instancias de trabajo es el agua, entendiendo que es el recurso natural ligado a la vida misma y que participa, en forma directa o transversal, en todos los procesos productivos, siendo además un vehículo directo de enfermedad o sanidad. Los contenidos temáticos involucrados fueron seleccionados de acuerdo a los contenidos curriculares correspondientes al 6° grado de la enseñanza y a la planificación realizada oportunamente por la escuela.

Los objetivos específicos de esta primera etapa son:

- Contribuir a la comprensión de la íntima relación entre la estructura de la materia y sus propiedades físico-químicas, y como estas propiedades influyen sobre los fenómenos biológicos cotidianos, para poder predecir el comportamiento futuro de otras moléculas a partir de la observación de su estructura.
- Proponer actividades experimentales que incluyan la formulación de preguntas, la anticipación de resultados, la discusión de las variables involucradas, la manipulación instrumental, la observación, la utilización de registros y la discusión de los resultados.
- Promover instancias de intercambio y discusión de ideas, procedimientos y resultados en todas aquellas situaciones que sea pertinente.
- Incorporar experiencias de laboratorio en el área de ciencias naturales, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos para alumnos y docentes; articulando contenidos teóricos con experiencias reales.

A partir de esta experiencia, se pretende elaborar en forma conjunta nuevas propuestas educativas que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje, centrados en una problemática estratégica: el agua. Alrededor de este tema transversal se intensificarán contenidos de diferentes disciplinas que se suelen encontrar dispersos en el currículo escolar.