

“Fortalecimiento en educación referido al ambiente y la salud; una experiencia en escuelas de contexto social desfavorable de la ciudad de Treinta y Tres”.

Ferreira, A., Vacca, A., Herrera, E., González, L., Vinay, L.

El proyecto buscó desarrollar una experiencia estudiantil de extensión que contribuyera a fortalecer el proceso de educación en ambiente y salud de alumnos de escuelas de tiempo completo de contexto socio-cultural-critico en la ciudad de Treinta y Tres (Uruguay). Para ello se plantearon como objetivos específicos: estimular la reflexión de los escolares y su entorno familiar sobre las temáticas de prevención de enfermedades zoonóticas, tenencia responsable de animales y protección de fauna; obtener información referida al entorno sociocultural de las familias de los alumnos y a los animales en contacto con las mismas como insumo que orientara el abordaje tanto en el marco de este proyecto como de otras actividades que pueda desarrollar el centro educativo; profundizar la formación en extensión de los estudiantes universitarios involucrados mediante la reflexión a partir de la práctica desarrollada. Se trabajó durante todo el año 2010 y el dispositivo empleado fueron talleres, en los cuales los escolares analizaban pequeños conceptos teóricos de los temas a trabajar (basándose en el programa escolar) a partir de presentaciones, trabajos grupales, juegos y posteriores instancias de trabajo en aula con los maestros responsables de los distintos grupos. Participaron en total 60 escolares de 5º y 6º grado, sus familiares y 3 maestros y los dos Directores de las escuelas de tiempo completo nº 34 y nº 85 de la ciudad de Treinta y Tres. El equipo universitario que llevó adelante el proyecto está integrado por cuatro estudiantes de la Facultad de Veterinaria y un estudiante de Trabajo Social (Facultad de Ciencias Sociales). En la planificación y ejecución de estas actividades participaron, además del equipo universitario, los maestros y los directores de ambas escuelas. Los escolares involucrados expresaron que les resultó muy divertido aprender a cuidar a sus mascotas y a si mismos a través de los juegos propuestos. Los maestros señalaron que tanto los materiales como la metodología empleada resultaron adecuados a los niveles dirigidos. Para los estudiantes universitarios constituyó un desafío todo el proceso, al que consideran haber enfrentado satisfactoriamente y que conllevó enriquecimiento académico y personal dado que asumieron la responsabilidad de planificar, ejecutar y evaluar las acciones del proyecto en forma autónoma.