

A INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:
vivências de professores em formação

MARQUES, Analéa Oliveira
SILVEIRA NETO, Francisco de Assis

O presente trabalho trata do relato de experiências formativas vivenciadas no Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão- UFMA, a partir do desenvolvimento de ações extensionistas como atividades de disciplinas curriculares. Busca-se demonstrar a conexão de saberes multidisciplinares mobilizados ao se planejar, executar e avaliar ações de extensão como culminância de processos de ensino e pesquisa. Busca-se aqui desenvolver uma reflexividade reflexa, embasada em Pierre Bourdieu, sobre uma formação inicial ainda em desenvolvimento, a partir da concepção de Maurice Tardiff, questionando os saberes docentes construídos com base em Bernard Charlot. Por fim, ao relatar essas vivências lançamos para discussão as questões formalizadas ao longo do processo de formação que ora vivenciamos.

PALAVRAS-CHAVE: Ações Extensionistas, Formação Inicial de Professores, Saberes, Reflexividade.