

**XI CONGRESO NACIONAL y VI INTERNACIONAL DE PROFESORES DE PORTUGUÊS
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA**

“PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN PLE: NUEVOS DESAFÍOS PARA NUEVAS REALIDADES”

“PRÁTICAS DE ENSINO EM PLE: NOVOS DESAFIOS PARA NOVAS REALIDADES”

2023

PROGRAMA

QUARTA-FEIRA, 27 DE SETEMBRO	
15h00	<p>CREDENCIAMENTO Local: Hall Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNL) – Rua Moreno, 2557</p>
16h00	<p>ABERTURA Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNL) – Rua Moreno, 2557</p>
16h30	<p>CONFERÊNCIA DE ABERTURA LUTAS ANTI(DE)COLONIAIS NA (TRANS)FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS: TRAVESSIAS POSSÍVEIS” Prof. Dr. Jerônimo Coura Sobrinho (CEFET – MG-Brasil) e Prof. Dr. Henrique Rodrigues Leroy (UFMG-Brasil) Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNL) – Rua Moreno, 2557</p>

*Declaración de Interés Institucional por Res. Rectoral Nº 1722/23 - Universidad Nacional del Litoral – UNL

*Auspicio Institucional por Res. Rectoral Nº 413/23 - Universidad Nacional de Entre Ríos – UNER

*Declaración de Interés Institucional por Res. Nº1249 Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales – FHAYCs - UADER

*Declaración de Interés Educativo por Res. Nº 0463/23 - Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe

*Declaración de Interés Educativo por Res. Nº 3716 – Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos

*Declaración de Interés por la Cámara de Diputadas y Diputados de la Provincia de Santa Fe

*Declaración de Interés por el Honorable Consejo Municipal de la ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz

*Apoyo institucional por Res. Nº Ref. 60/IILP/2023 - Instituto Internacional da Língua Portuguesa – IILP, Ilha de Santiago-Cabo Verde



QUARTA-FEIRA, 27 DE SETEMBRO

COMUNICAÇÕES

Local: Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750

18h30 às 19h30	SESSÃO COMUNICAÇÕES 1 SALA: Aula Magna	SESSÃO COMUNICAÇÕES 2 SALA: AMCI	SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 3 SALA: 5
	CRUZAMENTO VOCABULAR: CONSTRUÇÃO MORFOFONOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS. ANÁLISE, ABORDAGENS E USOS NAS REDES SOCIAIS. V. Luiz Roos (UNC-UNLP); Cássia Neves Lacerda (UNC)	DA DIFÍCIL ARTE DE ELABORAR MATERIAIS DIDÁTICOS: O TURISMO EM TIERRA DEL FUEGO Diego O. Gauna (Univ. Nac. de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur)	UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA INTERNACIONAL: O PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (PLE) EM FOCO Isabella A. Araújo Lojor (UFMT – Brasil); Caroline Pereira de Oliveira (UFMT – Brasil)
	ENCONTRO COMO MOTIVAÇÃO EM UM PROJETO DE APRENDIZAGEM ONLINE DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL Nancibel Webber	O IMPACTO DO PORTAL DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA / LÍNGUA NÃO MATERNA (PPLE) NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Marcela Dezotti Cândido (UFMG)	AS CULTURAS ESTRANGEIRAS NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE PLE DA PROVÍNCIA DO CHACO Alicia N. Santoro (IESSFR – UNNE); Emilio R. Castillo Hernández (IESSFR – UNNE)
	MÍDIAS BRASILEIRAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS DO BRASIL NA PERCEPÇÃO DE FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS Natália F. B. Romualdo (Unesp/FCLAr); Juliana B. Barbosa (UFTM e Unesp/FCLAr - CNPq)		AS PRÁTICAS EDUCATIVAS TERRITORIAIS COMO ÂMBITO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES CRÍTICOS Antonella I. Figueredo; Guillermo Impini; Carla Malugani (FHAyCS – UADER)
21h00	JANTAR DE CONFRATERNIZAÇÃO (por adesão)		

QUINTA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO

QUINTA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO			
SIMPÓSIO 1 ¹ Local: Aula 21, 2º Andar - Facultad de Ciencias Económicas (UNL) Rua Moreno, 2557		SIMPÓSIO 2 ² Local: Aula Magna Centro de Idiomas (UNL) Rua San Jerónimo, 1750	
08h30 às 09h30	POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL (PLA): DESAFIOS ATUAIS EM CONTEXTOS DIVERSOS Coordenadora: Silvana M. Mamani (Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG)	PROBLEMÁTICAS DE ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: PESQUISA E INTERVENÇÃO² Coordenadora: Florencia Miranda (Universidad Nacional de Rosario - UNR)	
10h00 às 10h30	INTERVALO – CAFÉ Centro de Idiomas (UNL) Rua San Jerónimo, 1750		
COMUNICAÇÕES Local: Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750			
10h30 às 11h30	SESSÃO COMUNICAÇÕES 4 SALA: AMCI	SESSÃO COMUNICAÇÕES 5 SALA: Aula Magna	SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 6 SALA: 5
	PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA – PLE: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERCÂMBIO ENTRE A UFMT E UNL Caroline Pereira de Oliveira (UFMT); Gracia Maria Clérico (UNL); Mauricio da Silva Guedes (UFMT)	“MINHA FAMÍLIA BRASILEIRA”: O EFEITO RETROATIVO DA AVALIAÇÃO NA (RE)CONSTRUÇÃO DE PERTENCIMENTOS EM CONTEXTOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS LÍNGUA ADICIONAL. Diego F. Oliveira (Unesp)	O ENSINO E APRENDIZAGEM DE PLE SOB UMA ATITUDE DECOLONIAL Hosana Macedo de Oliveira (Instituto Guimarães Rosa)
	PROJETO NUPPLES/UERJ: A EXPERIÊNCIA DA EXTENSÃO COMO PROPICIADORA DO DESENVOLVIMENTO DIDÁTICO EM PLE Débora Guerra; Patrick Melo (UERJ)	O MATERIAL DIDÁTICO COMO MOTOR DE MUDANÇA. Sandra Andreoli (Instituto Guimarães Rosa)	INCLUSÃO NO PLE Laura Virginia Hang.- FHAyCS-UADER- Liceo Municipal de Santa Fe



	ENSINO E APRENDIZAGEM DE PLE: MDS E IDENTIDADE Celeste G. Gomez; Florencia Irepa; Romina R. Machado (FHyCS-UNaM)	(RE)DEFININDO PERCURSOS: ADAPTAÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA NÍVEIS BÁSICO E PRÉ-INTERMEDIÁRIO NO PREPARATÓRIO CELPE-BRAS Mariana Bulegon(UFRGS); Gabriela Bulla (UFRGS)	PANORAMA SÓCIO-HISTÓRICO SOBRE O PORTUGUÊS NA CONDIÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA Guilherme Gaspar Locks; Dayane Cortez; Ângela C. Di Palma Back (Universidade do Extremo Sul Catarinense)
	MDS&PLE: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO Alejandra E. Dejesús; Fatima M. Sikora; Karen E. Dos Santos (FHyCS UNaM)		
SESSÃO PÔSTERES Hall Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750			
11h30 às 12h30	MUTUALISMO ENTRE A APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS E AS DISCIPLINAS NÃO LINGUÍSTICAS Rotela, Nilda I; Ojeda, Isabel; Paredes, Delia (FCS – UNaF)	INFOGRAFÍA PARA TURISMO Ana C. Lerena (Dir. de Ed. Sup. Instituto de Educación Superior 9-029, Luján de Cuyo, Mendoza)	
12h30 às 14h00	INTERVALO		
COMUNICAÇÕES Local: Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750			
14h00 às 15h00	SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 7 SALA: 5	SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 8 SALA: Aula Magna	SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 9 SALA: AMCI
	USOS DO ARTIGO DEFINIDO POR JAPONESES APRENDIZES DO PORTUGUÊS DO BRASIL: DA IDENTIFICAÇÃO DE DIFICULDADES À FORMULAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO Patrick Melo (UERJ)	DA ANÁLISE LITERÁRIA À PRODUÇÃO ARTÍSTICA E À REFLEXÃO PEDAGÓGICA Claudia P Gaitán (FCAD-UNER)	A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO VIRTUAL PARA PLCE Martha P. Amaya (I.E.S Lenguas Vivas J. R. Fernández); Rosanne M. Nascimento de Souza (I.E.S Lenguas Vivas J R Fernández / Univ. Nac. de La Plata)
	PROPOSTA CURRICULAR DE ENSINO DE LEITURA EM PORTUGUÊS EM INTEGRAÇÃO COM ESCRITA EM ESPANHOL Damián H. Díaz (Universidad de la República/ Uruguay)	INTERTEXTUALIZAÇÃO: UM RECURSO PARA O ENSINO DA PRODUÇÃO E COMPREENSÃO ESCRITA EM PLE Leticia Bergero. (UNR)	MUDANÇAS NAS PRÁTICAS DE ENSINO DO IDIOMA PORTUGUÊS NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE NACIONAL DEL LITORAL EM DECORRÊNCIA DA CONJUNTURA DE 2020 Alejandra d. V. Castro (Esc. Sec. UNL, Inst. Sup. de Música, Idiomas para la Comunidad UNL); Adriana P. De Césaris (Esc. Sec. UNL, Esc. Industrial Superior UNL, Idiomas para la Comunidad UNL)



		NEOLOGISMOS E REPRESENTAÇÕES DAS MULHERES AFRO-BRASILEIRAS NA LITERATURA DE CONCEIÇÃO EVARISTO Nadia S. Mancho (UNR)	CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM O GÊNERO TEXTUAL MÚSICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE PLE V. Luiz Roos (UNC – UNLP –IESLV:JRF); Emiliano U. Julien (UNLP- IESLV:JRF)
		A INTERTEXTUALIDADE NA LITERATURA BRASILEIRA Natalia A. Foigel (IES en Lenguas Vivas “JRF”); Cristina I. Gómez Rodríguez (ESS Nº6)	ERRO, INADEQUAÇÃO, DESVIO OU PROBLEMA: como os professores de português língua materna analisam textos de brasileiros e de estrangeiros. Ana Carolina Fontana (PPG/Linguística- UFJF); Denise Barros Weiss (UFJF)
15h00 às 15h30	INTERVALO – CAFÉ		
SIMPÓSIO 3³ Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (UNL) Rua Moreno, 2557		SIMPÓSIO 4⁴ Local: Aula Magna Centro de Idiomas (UNL) Rua San Jerónimo, 1750	
16h00 às 17h00	ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL (PLA): ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS NA SELEÇÃO/ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO Coordenadora: Silvana M. Mamani (Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG)	A HORA DA VEZ DO TEATRO Coordenadora: María E. Vico (Universidad Nacional de Rosario - UNR)	
17h30 às 18h10	MESA REDONDA: LA SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS ROMANCES EN LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS Coordenadoras: Laura Eberlé e Silvina Carrizo (FHAyCS-UADER) Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (UNL) Rua Moreno, 2557		
18h30 às 19h30	CONFERÊNCIA PLENÁRIA “LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NAS ESCOLAS SECUNDÁRIAS ARGENTINAS: A VALORIZAÇÃO DO PORTUGUÊS” Profa. Dra. Virginia Irene Rubio Scola (UNR – CONICET-Argentina) Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (UNL) Rua Moreno, 2557		
19h30 às 20h30	<i>HOMENAGEM A EX-PRESIDENTES DA AAPP</i> <i>(Taller de Danzas Tradicionales Brasileñas – Academia Vinícius de Moraes)</i>		

SEXTA-FEIRA, 29 DE SETEMBRO			
8h30 às 10h30	ELEIÇÕES DA DIRETORIA 2023-2026 Local: Sala dos Professores Centro de Idiomas (UNL) Rua San Jerónimo, 1750		
OFICINAS Local: Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750			
09h00 às 11h00	FERRAMENTAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA AMIGÁVEL AO CÉREBRO. Virginia S. Palazzetti (UNR) SALA: Aula Magna	CURTAS E LONGAS-METRAGENS NA AULA DE PLE. COMO PRODUZIR O MATERIAL DIDÁTICO? Sandra M. Andrade Barbosa (UNR) - Paula Bonaparte (UNR) María E. Vico (UNR) SALA: AMCI	
	CONSCIÊNCIA DE LIBERTAÇÃO EM ANGOLA COLONIAL: O CASO DA POESIA DE AGOSTINHO NETO Verónica Y. Risiga Pecantet – Esc. de Idiomas Liceo Munic. de Santa Fe; Natalia L. Perossa - Centro de Idiomas – UNL - Liceo Munic. de Esperanza SALA: 2	EXPLORANDO O UNIVERSO DA CANÇÃO EM PERSPECTIVA DIDÁTICA Laura S. Ceccato (UNMDP) SALA: 5	
11h00 às 11h30	INTERVALO – CAFÉ		
COMUNICAÇÕES Local: Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750			
11h30 às 13h00	SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 10 SALA: Aula Magna	SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 11 SALA: AMCI	SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 12 SALA: 5
	ELEMENTOS DEL DERECHO APLICADOS A LA TRADUCCIÓN. UMA DISCIPLINA DA ÁREA JURÍDICA DO CURSO DE TRADUTOR JURAMENTADO DE PORTUGUÊS DA UNR Jorgelina R. Arriola; Mariana A. De Santi (UNR)	A FORMAÇÃO DOCENTE EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO NO PRÓ-IMIGRANTES Camila S. Santos (UFMG)	LOS BRASILEROS SALIERON DE LA SELVA: ANÁLISE DAS REPERCUSSÕES DE UM DISCURSO PRESIDENCIAL Thalita Camargo Angelucci (UNR-IRICE-CONICET)



	TRADUCCIÓN JURÍDICA. UMA DISCIPLINA DA ÁREA JURÍDICA DO CURSO DE TRADUTOR JURAMENTADO DE PORTUGUÊS DA UNR Jorgelina R. Arriola; Mariana A. De Santi (UNR)	PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES: APLICAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS (EDUCAÇÃO BÁSICA) Júlia S. Pedrassani (IFRS); Carina F. P. Balzan (IFRS); Josemari Pavan (Impulso Bento)	
	A SEÇÃO DE INTRODUÇÃO EM ARTIGOS CIENTÍFICOS DA CULTURA DISCIPLINAR DO ÂMBITO JURÍDICO. UMA CONTRASTIVA PORTUGUÊS/ESPANHOL Cassia Neves Lacerda (UNC)	PORTUGUÊS PORQUE ME GUSTA, ITALIANO PORQUE TENGO DESCENDENCIA. APRENDER PORTUGUÊS NO CONTEXTO DE ESCOLA PLURILÍNGUE DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA Laura Wagner (UNER)	
	AFIXOS LATINOS E GREGOS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA TRADUÇÃO MÉDICA Paula C. Steiner (UNR)	IMIGRAÇÃO ITALIANA NO RIO GRANDE DO SUL: ESTUDO DE CASO ATRAVÉS DO CINEMA Elsa S. Cogonosky (UADER)	
13h00 às 16h30	INTERVALO		
14h00 às 15h30	ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA AAPP Sala: Aula Magna Centro de Idiomas (UNL) Rua San Jerónimo, 1750		
16h30 às 17h30	CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO “TRAJETÓRIAS DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL” Profa. Dra. Gabriela da Silva Bulla (UFRGS-Brasil) Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNL) – Rua Moreno, 2557		
17h30	ENCERRAMENTO e ENTREGA DE CERTIFICADOS Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNL) – Rua Moreno, 2557		

SIMPÓSIO 1¹

Políticas Linguísticas para o Ensino de Português como Língua Adicional (PLA): desafios atuais em contextos diversos -

Coordenadora do simpósio: Silvana M. Mamani Universidade Federal de Minas Gerais

1. **Políticas linguísticas para o ensino de Português para jovens e adultos na educação não formal: uma análise comparativa em Santa Fe e Bahia Blanca** - Irene L. Seles - *Consejo de Enseñanza Media y Superior – Universidad Nacional del Sur*; Verónica Y. Risiga Pecantet - *Escuela de Idiomas—Liceo Municipal Antonio Fuentes del Arco*

2. **Análise de estereótipos sobre a aprendizagem do Português como Língua Adicional em enunciados de estudantes universitários de Río Cuarto e San Luis** - María S. Fontana Santamarina - *Universidad Nacional de Río Cuarto*; María L. Escalante - *Universidad Nacional de San Luis*

3. **Ensino de Português como Língua Adicional na província de Corrientes: um panorama das políticas linguísticas e das práticas em sala de aula** - Carmen A. Ortiz - *Instituto Superior de Formación Docente Curuzú Cuatiá*; Georgina A. Oliva Morales - *Instituto Superior de Formación Docente Curuzú Cuatiá*

4. **As políticas linguísticas em Neuquén, Buenos Aires e La Pampa: qual é a situação da implementação do Português nos sistemas educacionais provinciais?** - Flavia L. Fernández - *Universidad Nacional de La Pampa*; Valéria Sampaio Cassan - *Escuela para Adultos EPA N°6*; Sonia M. Orieta - *Universidad Nacional de José Clemente Paz - UNPAZ*

5. **A Lei VI-141 em Misiones: um marco legal para políticas linguísticas de jure ou de facto?** - Violeta R. I. Flores - *Universidad Nacional de Misiones*; Tania V. Villalba - *Universidad Nacional de Misiones*; José L. Ramirez - *Universidad Nacional de Misiones*

SIMPÓSIO 2²

Problemáticas de ensino de Português como Língua Estrangeira: pesquisa e intervenção - Coordenação: Florencia Miranda - Universidad Nacional de Rosario

1. **O lugar da cultura no ensino de PLE. Da abordagem comunicativa clássica às abordagens interculturais, um percurso pelos livros didáticos** - Natalia Ricciardi - *Universidad Nacional de Rosario*; María Cecilia Postiglione - *Universidad Nacional de Rosario*; Nadia Mancho (Estudante) - *Universidad Nacional de Rosario*

2. **Gêneros textuais emergentes e ensino de Português Língua Estrangeira** - Mariana Larrieu - *Facultad de Humanidades - Universidad Nacional de Río Cuarto*; Richard Brunel Matias - *Facultad de Lenguas - Universidad Nacional de Córdoba*

3. **Letramento e capacidades de linguagem na formação de professores de Português Língua Estrangeira: uma sequência didática para o ensino da crônica** - Richard Brunel Matias - *Facultad de Lenguas - Universidad Nacional de Córdoba*

4. **Ensino de Português para fins específicos na pós-graduação: refletindo sobre o desenho e a implementação de um curso** - Florencia Miranda - *Universidad Nacional de Rosario* - Joana Arman - *Universidad Nacional de Rosario*

SIMPÓSIO 3³

Ensino de Português como Língua Adicional (PLA): abordagens contemporâneas na seleção/elaboração de material didático

Coordenadora do simpósio: Silvana M. Mamani - Universidade Federal de Minas Gerais

1. **Material didático para o ensino de Português como Língua Adicional para alunos do bacharelado em Geografia** - Flavia L. Fernández - *Universidad Nacional de La Pampa* - Facultad de Ciencias Humanas

2. **Unidade Didática para a área de Turismo: hospedagens e serviços**

Sandra V. López - *Universidad Nacional del Litoral*; Haydeé B. Navarrete - *Universidad Nacional de Mar del Plata*; *Universidad Nacional de Cuyo*

3. **A contemporaneidade da escravidão em uma unidade didática de Português como Língua Adicional**

Miriam L. Melián - *Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas (ENS LV) Sofía Esther Broquen de Spangenberg* – C.A.B.A.; José E. R. Choque - *Escuela Superior de Comercio "General. San Martín"* – Monteros; *Escuela Técnica Nº 1* – La Cocha; *Instituto de Enseñanza Superior "Villa Quinteros"* - Villa Quinteros; *Escuela Normal en Lenguas Vivas "Juan Bautista Alberdi"* - San Miguel de Tucumán; *Instituto de Enseñanza Superior "Graneros"* - Graneros

4. **Gêneros discursivos, letramento crítico e perspectiva pós-colonial na operacionalização de material didático para o ensino de Português como Língua Adicional (PLA) em cursos de turismo** - Mónica D. V. Torrez - *Universidad Nacional de San Luis*

5. **Unidade didática para o ensino-aprendizagem de Português para fins específicos: contribuições para a educação no ambiente corporativo** - Leila M. Vilas Novas Correia - *InCompany Language Training Casa do Brasil*

SIMPÓSIO 4⁴

A hora da vez do Teatro - Coordenadora do simpósio: María E. Vico (UNR)

1. **O espaço e o texto dramático: *Lisbela e o Prisioneiro de Osman Lins*** - Alicia Rosetti – (UNR)

2. **O teatro dramático de Hilda Hilst** - Magali Eguiluz (UNR)

3. **A análise da conversação no teatro** - Paula Bonaparte (UNR)

4. **A escrita não silente no teatro de Osman Lins** - María E. Vico (UNR)