



**XI CONGRESO NACIONAL y VI INTERNACIONAL DE PROFESORES DE PORTUGUÉS  
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA**

**“PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN PLE: NUEVOS DESAFÍOS PARA NUEVAS REALIDADES”**

**“PRÁTICAS DE ENSINO EM PLE: NOVOS DESAFIOS PARA NOVAS REALIDADES”**

**2023**

**PROGRAMA**

<b>QUARTA-FEIRA, 27 DE SETEMBRO</b>	
15h00	<b>CREDECNIAMIENTO</b> Local: Hall Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNL) – Rua Moreno, 2557
16h00	<b>ABERTURA</b> Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNL) – Rua Moreno, 2557
16h30	<b>CONFERÊNCIA DE ABERTURA</b> <b>LUTAS ANTI(DE)COLONIAIS NA (TRANS)FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS: TRAVESSIAS POSSÍVEIS</b> Prof. Dr. Jerônimo Coura Sobrinho (CEFET – MG-Brasil) e Prof. Dr. Henrique Rodrigues Leroy (UFMG-Brasil) Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNL) – Rua Moreno, 2557

\*Declaración de Interés Institucional por Res. Rectoral Nº 1722/23 - Universidad Nacional del Litoral – UNL

\*Auspicio Institucional por Res. Rectoral Nº 413/23 - Universidad Nacional de Entre Ríos – UNER

\*Declaración de Interés Institucional por Res. Nº1249 Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales – FHAYCs - UADER

\*Declaración de Interés Educativo por Res. Nº 0463/23 - Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe

\*Declaración de Interés Educativo por Res. Nº 3716 – Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos

\*Declaración de Interés por la Cámara de Diputadas y Diputados de la Provincia de Santa Fe

\*Declaración de Interés por el Honorable Consejo Municipal de la ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz

\*Apoyo institucional por Res. Nº Ref. 60/IILP/2023 - Instituto Internacional da Língua Portuguesa – IILP, Ilha de Santiago-Cabo Verde



QUARTA-FEIRA, 27 DE SETEMBRO

COMUNICAÇÕES

Local: Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750

18h30 às 19h30	SESSÃO COMUNICAÇÕES 1 SALA: Aula Magna	SESSÃO COMUNICAÇÕES 2 SALA: AMCI	SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 3 SALA: 5
	<b>CRUZAMENTO VOCABULAR: CONSTRUÇÃO MORFOFONOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS. ANÁLISE, ABORDAGENS E USOS NAS REDES SOCIAIS.</b> V. Luiz Roos (UNC-UNLP); Cássia Neves Lacerda (UNC)	<b>DA DIFÍCIL ARTE DE ELABORAR MATERIAIS DIDÁTICOS: O TURISMO EM TIERRA DEL FUEGO</b> Diego O. Gauna (Univ. Nac. de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur)	<b>UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA INTERNACIONAL: O PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (PLE) EM FOCO</b> Isabella A. Araújo Lojor (UFMT – Brasil); Caroline Pereira de Oliveira (UFMT – Brasil)
	<b>ENCONTRO COMO MOTIVAÇÃO EM UM PROJETO DE APRENDIZAGEM ONLINE DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL</b> Nancibel Webber	<b>O IMPACTO DO PORTAL DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA / LÍNGUA NÃO MATERNA (PPPE) NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b> Marcela Dezotti Cândido (UFMG)	<b>AS CULTURAS ESTRANGEIRAS NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE PLE DA PROVÍNCIA DO CHACO</b> Alicia N. Santoro (IESSFR – UNNE); Emilio R. Castillo Hernández (IESSFR – UNNE)
	<b>MÍDIAS BRASILEIRAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS DO BRASIL NA PERCEPÇÃO DE FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS</b> Natália F. B. Romualdo (Unesp/FCLAr); Juliana B. Barbosa (UFTM e Unesp/FCLAr - CNPq)		<b>AS PRÁTICAS EDUCATIVAS TERRITORIAIS COMO ÂMBITO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES CRÍTICOS</b> Antonella I. Figueiredo; Guillermo Impini; Carla Malugani (FHAyCS – UADER)
21h00	<b>JANTAR DE CONFRaternização (por adesão)</b>		



QUINTA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO

SIMPÓSIO 1 <sup>1</sup> Local: Aula 21, 2º Andar - Facultad de Ciencias Económicas (UNL) Rua Moreno, 2557		SIMPÓSIO 2 <sup>2</sup> Local: Aula Magna Centro de Idiomas (UNL) Rua San Jerónimo, 1750	
08h30 às 09h30	<b>POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL (PLA): DESAFIOS ATUAIS EM CONTEXTOS DIVERSOS</b> Coordenadora: Silvana M. Mamani (Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG)	<b>PROBLEMÁTICAS DE ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: PESQUISA E INTERVENÇÃO<sup>2</sup></b> Coordenadora: Florencia Miranda (Universidad Nacional de Rosario - UNR)	
10h00 às 10h30	<b>INTERVALO – CAFÉ</b> Centro de Idiomas (UNL) Rua San Jerónimo, 1750		
<b>COMUNICAÇÕES</b> Local: Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750			
10h30 às 11h30	<b>SESSÃO COMUNICAÇÕES 4</b> SALA: AMCI	<b>SESSÃO COMUNICAÇÕES 5</b> SALA: Aula Magna	<b>SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 6</b> SALA: 5
	<b>PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA – PLE: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERCÂMBIO ENTRE A UFMT E UNL</b> Caroline Pereira de Oliveira (UFMT); Gracia Maria Clérigo (UNL); Mauricio da Silva Guedes (UFMT)	<b>MINHA FAMÍLIA BRASILEIRA": O EFEITO RETROATIVO DA AVALIAÇÃO NA (RE)CONSTRUÇÃO DE PERTENCIMENTOS EM CONTEXTOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS LÍNGUA ADICIONAL.</b> Diego F. Oliveira (Unesp)	<b>O ENSINO E APRENDIZAGEM DE PLE SOB UMA ATITUDE DECOLONIAL</b> Hosana Macedo de Oliveira (Instituto Guimarães Rosa)
	<b>PROJETO NUPPLES/UERJ: A EXPERIÊNCIA DA EXTENSÃO COMO PROPICIADORA DO DESENVOLVIMENTO DIDÁTICO EM PLE</b> Débora Guerra; Patrick Melo (UERJ)	<b>O MATERIAL DIDÁTICO COMO MOTOR DE MUDANÇA.</b> Sandra Andreoli (Instituto Guimarães Rosa)	<b>INCLUSÃO NO PLE</b> Laura Virginia Hang.- FHAYCS-UADER- Liceo Municipal de Santa Fe



	<b>ENSINO E APRENDIZAGEM DE PLE: MDS E IDENTIDADE</b> Celeste G. Gomez; Florencia Irepa; Romina R. Machado (FHyCS-UNaM)  <b>MDS&amp;PLE: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO</b> Alejandra E. Dejesús; Fatima M. Sikora; Karen E. Dos Santos (FHyCS UNaM)	<b>(RE)DEFININDO PERCURSOS: ADAPTAÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA NÍVEIS BÁSICO E PRÉ-INTERMEDIÁRIO NO PREPARATÓRIO CELPE-BRAS</b> Mariana Bulegon(UFRGS); Gabriela Bulla (UFRGS)	<b>PANORAMA SÓCIO-HISTÓRICO SOBRE O PORTUGUÊS NA CONDIÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA</b> Guilherme Gaspar Locks; Dayane Cortez; Ângela C. Di Palma Back (Universidade do Extremo Sul Catarinense)			
<b>SESSÃO PÔSTERES</b>						
	Hall Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750					
11h30 às 12h30	<b>MUTUALISMO ENTRE A APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS E AS DISCIPLINAS NÃO LINGUÍSTICAS</b> Rotela, Nilda I.; Ojeda, Isabel; Paredes, Delia (FCS – UNaF)	<b>INFOGRAFÍA PARA TURISMO</b> Ana C. Lerena (Dir. de Ed. Sup. Instituto de Educación Superior 9-029, Luján de Cuyo, Mendoza)				
12h30 às 14h00	<b>INTERVALO</b>					
<b>COMUNICAÇÕES</b>						
Local: Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750						
14h00 às 15h00	<b>SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 7</b> SALA: 5	<b>SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 8</b> SALA: Aula Magna	<b>SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 9</b> SALA: AMCI			
	<b>USOS DO ARTIGO DEFINIDO POR JAPONESES APRENDIZES DO PORTUGUÊS DO BRASIL: DA IDENTIFICAÇÃO DE DIFICULDADES À FORMULAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO</b> Patrick Melo (UERJ)	<b>DA ANÁLISE LITERÁRIA À PRODUÇÃO ARTÍSTICA E À REFLEXÃO PEDAGÓGICA</b> Claudia P Gaitán (FCAD-UNER)	<b>A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO VIRTUAL PARA PLCE</b> Martha P. Amaya (I.E.S Lenguas Vivas J. R. Fernández); Rosanne M. Nascimento de Souza (I.E.S Lenguas Vivas J R Fernández / Univ. Nac. de La Plata)			
	<b>PROPOSTA CURRICULAR DE ENSINO DE LEITURA EM PORTUGUÊS EM INTEGRAÇÃO COM ESCRITA EM ESPANHOL</b> Damián H. Díaz (Universidad de la República/ Uruguay)	<b>INTERTEXTUALIZAÇÃO: UM RECURSO PARA O ENSINO DA PRODUÇÃO E COMPREENSÃO ESCRITA EM PLE</b> Leticia Bergero. (UNR)	<b>MUDANÇAS NAS PRÁTICAS DE ENSINO DO IDIOMA PORTUGUÊS NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE NACIONAL DEL LITORAL EM DECORRÊNCIA DA CONJUNTURA DE 2020</b> Alejandra d. V. Castro (Esc. Sec. UNL, Inst. Sup. de Música, Idiomas para la Comunidad UNL); Adriana P. De Césaris (Esc. Sec. UNL, Esc. Industrial Superior UNL, Idiomas para la Comunidad UNL)			



		<p><b>NEOLOGISMOS E REPRESENTAÇÕES DAS MULHERES AFRO-BRASILEIRAS NA LITERATURA DE CONCEIÇÃO EVARISTO</b> Nadia S. Mancho (UNR)</p>	<p><b>CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM O GÊNERO TEXTUAL MÚSICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE PLE</b> V. Luiz Roos (UNC – UNLP –IESLV:JRF); Emiliano U. Julien (UNLP- IESLV:JRF)</p>
		<p><b>A INTERTEXTUALIDADE NA LITERATURA BRASILEIRA</b> Natalia A. Foigel (IES en Lenguas Vivas “JRF”); Cristina I. Gómez Rodríguez (ESS Nº6)</p>	<p><b>ERRO, INADEQUAÇÃO, DESVIO OU PROBLEMA: como os professores de português língua materna analisam textos de brasileiros e de estrangeiros.</b> Ana Carolina Fontana (PPG/Linguistica- UFJF); Denise Barros Weiss (UFJF)</p>
15h00 às 15h30	<b>INTERVALO – CAFÉ</b>		
	<p><b>SIMPÓSIO 3<sup>3</sup></b> Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (UNL) Rua Moreno, 2557</p> <p><b>SIMPÓSIO 4<sup>4</sup></b> Local: Aula Magna Centro de Idiomas (UNL) Rua San Jerónimo, 1750</p>		
16h00 às 17h00	<p><b>ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL (PLA): ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS NA SELEÇÃO/ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO</b> Coordenadora: Silvana M. Mamani (Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG)</p> <p><b>A HORA DA VEZ DO TEATRO</b> Coordenadora: María E. Vico (Universidad Nacional de Rosario - UNR)</p>		
17h30 às 18h10	<p><b>MESA REDONDA: LA SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS ROMANCES EN LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS</b> Coordinadoras: Laura Eberlé e Silvina Carrizo (FHAyCS-UADER) Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (UNL) Rua Moreno, 2557</p>		
18h30 às 19h30	<p><b>CONFERÊNCIA PLENÁRIA</b> <b>“LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NAS ESCOLAS SECUNDÁRIAS ARGENTINAS: A VALORIZAÇÃO DO PORTUGUÊS”</b> Profa. Dra. Virginia Irene Rubio Scola (UNR – CONICET-Argentina) Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (UNL) Rua Moreno, 2557</p>		
19h30 às 20h30	<p><b>HOMENAGEM A EX-PRESIDENTES DA AAPP</b> <i>(Taller de Danzas Tradicionales Brasileñas – Academia Vinícius de Moraes)</i></p>		



SEXTA-FEIRA, 29 DE SETEMBRO

8h30 às 10h30

ELEIÇÕES DA DIRETORIA 2023-2026

Local: Sala dos Professores Centro de Idiomas (UNL) Rua San Jerónimo, 1750

OFICINAS

Local: Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750

09h00 às 11h00

FERRAMENTAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA AMIGÁVEL AO CÉREBRO.

Virginia S. Palazzetti (UNR)  
SALA: Aula Magna

CURTAS E LONGAS-METRAGENS NA AULA DE PLE.  
COMO PRODUZIR O MATERIAL DIDÁTICO?

Sandra M. Andrade Barbosa (UNR) - Paula Bonaparte (UNR) María E. Vico (UNR)  
SALA: AMCI

11h00 às 11h30

INTERVALO – CAFÉ

COMUNICAÇÕES

Local: Centro de Idiomas (UNL) – Rua San Jerónimo, 1750

11h30 às 13h00

SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 10  
SALA: Aula Magna

SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 11  
SALA: AMCI

SESSÃO DE COMUNICAÇÕES 12  
SALA: 5

ELEMENTOS DEL DERECHO APLICADOS A LA TRADUCCIÓN. UMA DISCIPLINA DA ÁREA JURÍDICA DO CURSO DE TRADUTOR JURAMENTADO DE PORTUGUÊS DA UNR  
Jorgelina R. Arriola; Mariana A. De Santi (UNR)

A FORMAÇÃO DOCENTE EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO NO PRÓ-IMIGRANTES  
Camila S. Santos (UFMG)

LOS BRASILEROS SALIERON DE LA SELVA: ANÁLISE DAS REPERCUSSÕES DE UM DISCURSO PRESIDENCIAL  
Thalita Camargo Angelucci (UNR-IRICE-CONICET)



	<p><b>TRADUCCIÓN JURÍDICA. UMA DISCIPLINA DA ÁREA JURÍDICA DO CURSO DE TRADUCTOR JURAMENTADO DE PORTUGUÉS DA UNR</b> Jorgelina R. Arriola; Mariana A. De Santi (UNR)</p>	<p><b>PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES: APLICAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS (EDUCAÇÃO BÁSICA)</b> Júlia S. Pedrassani (IFRS); Carina F. P. Balzan (IFRS); Josemari Pavan (Impulso Bento)</p>	
	<p><b>A SEÇÃO DE INTRODUÇÃO EM ARTIGOS CIENTÍFICOS DA CULTURA DISCIPLINAR DO ÂMBITO JURÍDICO. UMA CONTRASTIVA PORTUGUÊS/ESPAÑOL</b> Cassia Neves Lacerda (UNC)</p>	<p><b>PORTUGUÊS PORQUE ME GUSTA, ITALIANO PORQUE TENGO DESCENDENCIA. APRENDER PORTUGUÊS NO CONTEXTO DE ESCOLA PLURILÍNGUE DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA</b> Laura Wagner (UNER)</p>	
	<p><b>AFIXOS LATINOS E GREGOS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA TRADUÇÃO MÉDICA</b> Paula C. Steiner (UNR)</p>	<p><b>IMIGRAÇÃO ITALIANA NO RIO GRANDE DO SUL: ESTUDO DE CASO ATRAVÉS DO CINEMA</b> Elsa S. Cogonosky (UADER)</p>	
13h00 às 16h30	<b>INTERVALO</b>		
14h00 às 15h30	<p><b>ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA AAPP</b> Sala: Aula Magna Centro de Idiomas (UNL) Rua San Jerónimo, 1750</p>		
16h30 às 17h30	<p><b>CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO</b> <b>“TRAJETÓRIAS DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL”</b> Profa. Dra. Gabriela da Silva Bulla (UFRGS-Brasil) Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNL) – Rua Moreno, 2557</p>		
17h30	<p><b>ENCERRAMENTO e ENTREGA DE CERTIFICADOS</b> Local: Auditório Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNL) – Rua Moreno, 2557</p>		



## SIMPÓSIO 1<sup>1</sup>

**Políticas Linguísticas para o Ensino de Português como Língua Adicional (PLA): desafios atuais em contextos diversos -**  
Coordenadora do simpósio: Silvana M. Mamani Universidade Federal de Minas Gerais

**1. Políticas linguísticas para o ensino de Português para jovens e adultos na educação não formal: uma análise comparativa em Santa Fe e Bahia Blanca** - Irene L. Seles - *Consejo de Enseñanza Media y Superior – Universidad Nacional del Sur*; Verónica Y. Risiga Pecantet - *Escuela de Idiomas–Liceo Municipal Antonio Fuentes del Arco*

**2. Análise de estereótipos sobre a aprendizagem do Português como Língua Adicional em enunciados de estudantes universitários de Río Cuarto e San Luis** - María S. Fontana Santamarina - *Universidad Nacional de Río Cuarto*; María L. Escalante - *Universidad Nacional de San Luis*

**3. Ensino de Português como Língua Adicional na província de Corrientes: um panorama das políticas linguísticas e das práticas em sala de aula** - Carmen A. Ortiz - *Instituto Superior de Formación Docente Curuzú Cuatiá*; Georgina A. Oliva Morales - *Instituto Superior de Formación Docente Curuzú Cuatiá*

**4. As políticas linguísticas em Neuquén, Buenos Aires e La Pampa: qual é a situação da implementação do Português nos sistemas educacionais provinciais?** - Flavia L. Fernández - *Universidad Nacional de La Pampa*; Valéria Sampaio Cassan - *Escuela para Adultos EPA N°6*; Sonia M. Orieta - *Universidad Nacional de José Clemente Paz - UNPAZ*

**5. A Lei VI-141 em Misiones: um marco legal para políticas linguísticas de jure ou de facto?** - Violeta R. I. Flores - *Universidad Nacional de Misiones*; Tania V. Villalba - *Universidad Nacional de Misiones*; José L. Ramirez - *Universidad Nacional de Misiones*

## SIMPÓSIO 2<sup>2</sup>

**Problemáticas de ensino de Português como Língua Estrangeira: pesquisa e intervenção** - Coordenação: Florencia Miranda - Universidad Nacional de Rosario

**1. O lugar da cultura no ensino de PLE. Da abordagem comunicativa clássica às abordagens interculturais, um percurso pelos livros didáticos** - Natalia Ricciardi - Universidad Nacional de Rosario; María Cecilia Postiglione - Universidad Nacional de Rosario; Nadia Mancho (Estudante) - Universidad Nacional de Rosario

**2. Gêneros textuais emergentes e ensino de Português Língua Estrangeira** - Mariana Larrieu - Facultad de Humanidades - Universidad Nacional de Río Cuarto; Richard Brunel Matias - Facultad de Lenguas - Universidad Nacional de Córdoba

**3. Letramento e capacidades de linguagem na formação de professores de Português Língua Estrangeira: uma sequência didática para o ensino da crônica** - Richard Brunel Matias - Facultad de Lenguas - Universidad Nacional de Córdoba

**4. Ensino de Português para fins específicos na pós-graduação: refletindo sobre o desenho e a implementação de um curso** - Florencia Miranda - Universidad Nacional de Rosario - Joana Arman - Universidad Nacional de Rosario



### SIMPÓSIO 3<sup>3</sup>

#### **Ensino de Português como Língua Adicional (PLA): abordagens contemporâneas na seleção/elaboração de material didático**

Coordenadora do simpósio: Silvana M. Mamani - Universidade Federal de Minas Gerais

**1. Material didático para o ensino de Português como Língua Adicional para alunos do bacharelado em Geografia** - Flavia L.

Fernández - Universidad Nacional de La Pampa - Facultad de Ciencias Humanas

**2. Unidade Didática para a área de Turismo: hospedagens e serviços**

Sandra V. López - Universidad Nacional del Litoral; Haydeé B. Navarrete - Universidad Nacional de Mar del Plata; Universidad Nacional de Cuyo

**3. A contemporaneidade da escravidão em uma unidade didática de Português como Língua Adicional**

Miriam L. Melián - Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas (ENS LV) Sofía Esther Broquen de Spangenberg – C.A.B.A.; José E. R. Choque - Escuela Superior de Comercio "General. San Martín" – Monteros; Escuela Técnica N° 1 – La Coch; Instituto de Enseñanza Superior "Villa Quinteros" - Villa Quinteros; Escuela Normal en Lenguas Vivas "Juan Bautista Alberdi" - San Miguel de Tucumán; Instituto de Enseñanza Superior "Graneros" - Graneros

**4. Gêneros discursivos, letramento crítico e perspectiva pós-colonial na operacionalização de material didático para o ensino de Português como Língua Adicional (PLA) em cursos de turismo** - Mónica D. V. Torrez - Universidad Nacional de San Luis

**5. Unidade didática para o ensino-aprendizagem de Português para fins específicos: contribuições para a educação no ambiente corporativo** - Leila M. Vilas Novas Correia - InCompany Language Training Casa do Brasil

### SIMPÓSIO 4<sup>4</sup>

**A hora da vez do Teatro** - Coordenadora do simpósio: María E. Vico (UNR)

**1. O espaço e o texto dramático: Lisbela e o Prisioneiro de Osman Lins** - Alicia Rosetti – (UNR)

**2. O teatro dramático de Hilda Hilst** - Magali Eguiluz (UNR)

**3. A análise da conversação no teatro** - Paula Bonaparte (UNR)

**4. A escrita não silente no teatro de Osman Lins** - María E. Vico (UNR)