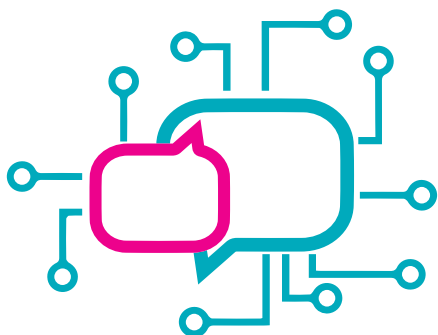




CENTRO DE IDIOMAS UNL
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

V Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras

*“Enseñanza y aprendizaje de lenguas
extranjeras en la era de la inteligencia artificial”*



MODALIDAD VIRTUAL

27 Y 28 DE AGOSTO DE 2026



Declaradas de Interés Institucional por Resolución Rectoral N° 3738/26



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL



Con el auspicio de la Asociación de
Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

JUEVES 27 DE AGOSTO

- **9:45 h** / Palabras de bienvenida a cargo de la Rectora Prof. Laura Tarabella
- **10:30 h** / Conferencia inaugural "*La educación formal frente al desafío de la Inteligencia Artificial: Tensiones, oportunidades y decisiones urgentes*". Dr. Pablo Bongiovanni

- **11:30 a 12:45 h / Presentaciones**
MESA 1 ~ Coordina Prof. Luciana Cignetti

- | | | |
|----------|--|--|
| 1 | DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA UN CURSO DE INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS: UNA EXPERIENCIA EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL. | Luciana María Cignetti (UNL)
María Salomé Di Giuseppe (UNL) |
| 2 | MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA ERA DIGITAL: DESAFÍOS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO EN STEM. | Glenda Megna (IPS-UNR-CEIM) |
| 3 | LA LABOR ARTESANAL DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE FRANCÉS EN TIEMPOS DE IA. | Agustina Mai (UNL-UNER) |
| 4 | LOS GÉNEROS DISCURSIVOS DIGITALES EMERGENTES EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN LA ENSEÑANZA DEL ITALIANO COMO LENGUA EXTRANJERA EN LA UNIVERSIDAD. | Silvia Natalia Ferro Sardi (UNT) |
| 5 | EL ROL DOCENTE EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS Y LA IA: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA. | Alejandra Romano (UNComa)
Reina Himelfarb (UNComa) |

12:45 a 14:00 / PAUSA

- **14:00 a 15:30 h**
MESA 2 ~ Coordina Prof. Eugenia Vignatti

- | | | |
|----------|--|---|
| 1 | LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA COMO APOYO EN EL DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DEL PRONOMBRE 'SE' EN ELE EN NIVELES INICIALES. | Andrea Cabral (UNC) |
| 2 | PREPARACIÓN DE CORPUS PARA EL TRABAJO TERMINOLÓGICO: PASOS PARA LA LIMPIEZA DE DOCUMENTOS Y VALOR PEDAGÓGICO. | Matías Argüello Pitt (UNC)
Ana Lila Varela (UNLAR) |
| 3 | EL CÍRCULO SOCRÁTICO COMO HERRAMIENTA PARA EL ANÁLISIS Y LA TRADUCCIÓN DE DOCUMENTOS JURÍDICOS Y ADMINISTRATIVOS. | Matías Argüello Pitt (UNC) |
| 4 | EL AULA GLOBAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS: PRÁCTICAS INTERCULTURALES Y METODOLOGÍA COIL EN EL CICLO INICIAL DE IDIOMA EXTRANJERO. | Eugenia Vignatti (UNL)
Zaida Pérez Sánchez (UNILLANOS)
Luz Sanabria Galindo (UNILLANOS) |
| 5 | LENGUAS EXTRANJERAS E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: REPRESENTACIONES DE ESTUDIANTES DEL CIDELE (UNLu). | María Eugenia Gallego (UNLu) |

15:30 a 15:45 / PAUSA● **15:45 a 17:15 h****MESA 3** ~ Coordina Prof. Fabián Mónaco

- | | | |
|----------|--|--|
| 1 | LA ESCRITURA EN LA CLASE DE INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD: REFORMULACIONES DIDÁCTICAS HACIA UN PROCESO CON MARCAS PROPIAS DE LOS ESTUDIANTES Y UN USO RESPONSABLE DE LA IAG. | Graciela Yugdar Tófalo (UADER-UTN)
Bruno Sebastián Gallay (UADER)
Mercedes Antonella Alberti (UADER) |
| 2 | ESCAPE ROOM: ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN INGLÉS TÉCNICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 2DO AÑO DE ARQUITECTURA. | Ana Paula Cortés Ibarra (UNSE) |
| 3 | LA DIMENSIÓN PRAGMÁTICA Y LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS INTERPERSONALES EN PRODUCCIONES ESCRITAS DE ESTUDIANTES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. | Andrés Efron (UNL)
Fabián Mónaco (UNL)
Inés Giménez (UNL) |
| 4 | TRADUCCIÓN EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: LA EXPERIENCIA DE TRANSLALIA. | Karen Lorraine Cresci (UNMdP)
Luciana Beroiz (UNMdP)
María Eugenia Rigane (UB) |
| 5 | ENSEÑAR Y EVALUAR LECTOCOMPREENSIÓN EN INGLÉS EN UNA PROPUESTA UNIVERSITARIA MEDIADA POR TECNOLOGÍAS: DESAFÍOS DIDÁCTICOS Y EVALUATIVOS EN TIEMPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL. | Lucía Soledad Alarcón (UNLu)
María Eugenia Gallego (UNLu) |

17:15 a 17:30 / PAUSA● **17:30 a 19:00 h****MESA 4** ~ Coordina Prof. María del Valle Gastaldi

- | | | |
|----------|---|--|
| 1 | LECTURA COMPRESIVA EN LENGUAS EXTRANJERAS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: NUEVOS INTERROGANTES. | Gabriela Tavella (UNComa)
Carina Fernández (UNComa) |
| 2 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAGen) Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS (IE) EN LA UNL: HACIA UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL REFLEXIVA Y ÉTICA. | María del Valle Gastaldi (UNL)
Natalia Soledad Diaz (UNL-UPGEI)
Yanina Lamboglia (UNL) |
| 3 | INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN EL AULA DE INGLÉS PARA PROPÓSITOS ESPECÍFICOS: UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA ORIENTADA HACIA EL NIVEL CREATIVO Y TRANSFORMADOR. | Mariela Verónica Martinucci (UNSL)
María Fernanda Vidal (UNSL) |
| 4 | ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: ANÁLISIS DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO COMO ANDAMIAJE DIDÁCTICO EN IPE. | Mónica Lapegna (UNComa)
Roxana Accorinti (UNComa) |
| 5 | MÁS ALLÁ DEL CONTROL: AUTONOMÍA ESTUDIANTIL, HONESTIDAD ACADÉMICA Y REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE IA GENERATIVA EN ASIGNATURA UNIVERSITARIA A DISTANCIA. | Lidia Casalini (UCU) |

VIERNES 28 DE AGOSTO

- **9:00 a 9:45 h**
MESA ESPECIAL
Inteligencia artificial y prácticas académicas: algunas ideas contra la educación monolítica.
Mg. Alejandra Ambrosino y Prof. Vera Larker
 - **9:45 a 11:15 h**
MESA 5 ~ Coordina Prof. Inés Giménez
- | | | |
|----------|--|---|
| 1 | IA GENERATIVA Y RUTINAS DE PENSAMIENTO EN LA LECTOCOMPREENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS EN INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA. | Alejandro Horacio Aquino (UNNE)
Clavia Analía Córdoba (UNNE)
Natalia Lorena Sívori (UNNE) |
| 2 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EN EL CONTEXTO CHILENO: TENDENCIAS Y DESAFÍOS A PARTIR DE UN ANÁLISIS DOCUMENTAL. | Moisés Llopis I Alarcón (UCHILE)
Tatiana Lourenço de Carvalho (UERN) |
| 3 | LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN ORAL EN FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA: PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA EL AULA SECUNDARIA. | Alexa Staszczuk (LICEO REMEDIOS DE ESCALADA DE SAN MARTÍN) |
| 4 | LA IA COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN LA ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS: AVANCES Y PROYECCIONES DEL AI WRITING LAB (2024-2026). | María José Morchio (UNC)
Elisa Carolina Flores (UNC) |
| 5 | LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAS EXTRANJERA EN TIEMPOS DE IA. | Susana Dorato (FHAyCS –UADER) |
- 11:15 a 11:30 / PAUSA**
- **11:30 a 13:00 h**
MESA 6 ~ Coordina Prof. María Salomé Di Giuseppe
- | | | |
|----------|---|--|
| 1 | RESIGNIFICANDO LAS LECTURAS EN LA ERA DIGITAL: HACIA UNA PEDAGOGÍA DE GÉNEROS MEDIADA POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA LECTOCOMPREENSIÓN UNIVERSITARIA. | Silvia Susana Morgavi (UNGS-FASTA)
Luciano Quagliata (UNGS-UNSAM) |
| 2 | DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS CONTEXTUALIZADOS PARA INGLÉS II EN UNA TECNICATURA EN TURISMO: EL APOORTE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL AL TRABAJO DOCENTE. | Alejandra Romano (UNComa) |
| 3 | INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: UNA PROPUESTA SITUADA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNL. | Eugenia Vignatti (UNL)
Viviana Regodesebes (UNL) |

- | | | |
|---|---|--|
| 4 | LA PRONUNCIACIÓN DEL INGLÉS COMO LENGUA INTERNACIONAL: INTELIGIBILIDAD INTERNACIONAL EN LA INSTRUCCIÓN DOCENTE. | Samanta Maribel Soria (UNCA)
Carolina Romero Rocio (UNCA) |
| 5 | EL IMPACTO DE LA RETROALIMENTACIÓN PROPORCIONADA POR CHATGPT EN LA REVISIÓN Y MEJORA DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA DE ESTUDIANTES DE EFL . | Luciana María Cignetti (UNL)
María Salomé Di Giuseppe (UNL) |

13:00 a 14:00 / PAUSA

- **14:00 a 15:30 h**
MESA 7 ~ Coordina Prof. Andrés Efron

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ARQUITECTURAS PEDAGÓGICAS COHERENTES: REFLEXIONES A PARTIR DE UNA EXPERIENCIA VIRTUAL DE INGLÉS ORIENTADO A LA LECTURA CON FINES ESPECÍFICOS Y ACADÉMICOS. | Edith Mercaich Sartore (UADER)
Bárbara Cinquini (UADER)
Sonia Ulrich (UADER) |
| 2 | LA GESTIÓN DE LA ORALIDAD EN EL AULA DE LENGUAS EXTRANJERAS: AVANCES DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. | Valeria Ariadna Wilke (UNC)
María Belén Romero (UNC) |
| 3 | TÉCNICAS DE ELICITACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ORALIDAD EN EL NIVEL SECUNDARIO. | Mario López Barrio (UNC)
Melania Pereyra (UNC)
María Belén Romero (UNC) |
| 4 | IA, PARLI ITALIANO? REFLEXIONES Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN TORNO AL USO DE LA IA EN LAS CLASES DE ILS. | Natalia Sardi Ferro (UNT)
María del Carmen Pilán (UNT)
Adriana Lucero (UNT) |
| 5 | AUTOEVALUACIÓN EN EL PROCESO DE ESCRITURA EN ILE EN EL NIVEL SUPERIOR: ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS ÁULICAS. | María Elisa Romano (UNC)
Julieta Salinas (UNC) |

15:30 a 15:45 / PAUSA

- **15:45 a 17:30 h**
MESA 8 ~ Coordina Prof. Alejandra Castro

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS. | Loana Lombardozzi (UNCU)
Julieta Morgani Deambrogio (UNCU) |
| 2 | CONSIDERACIONES ACERCA DE UNA SOCIEDAD MEDIADA POR LA IA Y SUS IMPLICANCIAS EN EL CONTEXTO DE LA CLASE DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA. | María del Carmen Colussa (LICEO MUNICIPAL FAUSTINO SAN JUAN) |
| 3 | ESCRITURA A PARTIR DE FUENTES EN INGLÉS LENGUA EXTRANJERA Y COMPETENCIAS DIGITALES: PERCEPCIONES DOCENTES Y ESTUDIANTILES Y RESULTADOS DE UN PRE-TEST. | Natalia Verónica Dalla Costa (UNC)
Ana Laura Ávalo (UNC)
Natalia Andrea Bersano (UNC) |

-
- | | | |
|---|---|---|
| 4 | O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A AVALIAÇÃO DE PROFICIENCIA EM PORTUGUES COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: FUNDAMENTOS, INSTRUMENTOS E RELATO DE EXPERIENCIA EM CONCORDIA, ARGENTINA. | María Laura Ava (UNER)
Juliana Álvarez (UNER)
Julio Orlando Gallardo (UNER) |
| 5 | EL IMPACTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA ENSEÑANZA/ APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS. | Silvia Patricia María Acosta (UNCuyo) |
| 6 | REPRESENTACIONES INFANTILES DEL PLURILINGÜISMO COMO BARRERA CONTRA LA GLOTOFOBIA EN LA ESCUELA PRIMARIA. | Richard Brunel Matías (UNC) |
-

CIERRE Y DESPEDIDA



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL**



Con el auspicio de la Asociación de
Universidades Grupo Montevideo (AUGM)