



INFORME

ENCUESTA DE GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE POSGRADO 2023



NOVIEMBRE 2024

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción	1
2. Cobertura	2
3. Información censal	4
4. Historia educacional previa	6
5. Situación laboral actual	9
6. Motivos de elección de la carrera	15
7. Recursos para cubrir los costos de la carrera	17
8. Vida académica	18
9. Valoración de la carrera	19
10. Tesis o trabajo final	24
11. Movilidad académica	25
12. Intención de realizar otro posgrado	27
13. Premios y distinciones	28
14. Congresos y publicaciones	29
15. Sugerencias	31

1. Introducción

A partir del año 2018 se está implementando la Encuesta de Graduados y Graduas Recientes de Posgrado (EGGRP) en la Universidad Nacional del Litoral, mediante la Resolución Rectoral REC-0941317-18. Esta encuesta tiene como objetivo realizar una evaluación de las carreras de posgrado, teniendo en cuenta la valoración de sus graduados y graduas recientes y constituye un insumo valioso para los procesos de autoevaluación y acreditación de las carreras de las propuestas.

El presente informe corresponde al período correspondiente desde abril de 2023 a marzo 2024, coincidiendo con el Año Académico 2023.

La encuesta contiene más de 70 preguntas cerradas y abiertas, relacionadas a: datos personales, datos académicos de la carrera de grado, datos del posgrado cursado en la UNL, situación laboral actual, vida académica y evaluación de algunos aspectos de la carrera de posgrado. Su llenado es obligatorio para poder dar inicio del trámite de obtención de diploma y/o certificado analítico de finalización de estudios de carreras de cuarto nivel, excluyendo a los graduados y graduas de carreras de pregrado y grado. Toda la información se obtuvo mediante el Sistema SIU-Kolla y SIU-Guaraní.

En este contexto, el presente informe busca caracterizar la situación de los graduados y graduas recientes de posgrado de UNL, analizando su opinión sobre la formación recibida. La presente investigación continúa con las precedentes realizadas durante 2018-2022.

2. Cobertura

Para el presente informe se procesaron 307 encuestas realizadas en el período entre 1° de abril 2023 y 31 de marzo 2024, correspondiente al Año Académico 2023. Las respuestas no solamente corresponden a egresados de ese año académico sino también de años anteriores.

Este análisis permite obtener información para el total de la UNL así como también por áreas de conocimiento (Ciencias Básicas, Ciencias Aplicadas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud y Ciencias Humanas) y, en algunos casos, cuando se observó que resultaba meritorio, por Unidad Académica, siendo las facultades relevadas:

1. Facultad de Ciencias Médicas (FCM)
2. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)
3. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB)
4. Facultad de Ingeniería Química (FIQ)
5. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)
6. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)
7. Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)
8. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)
9. Facultad de Ciencias Económicas (FCE)
10. Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)

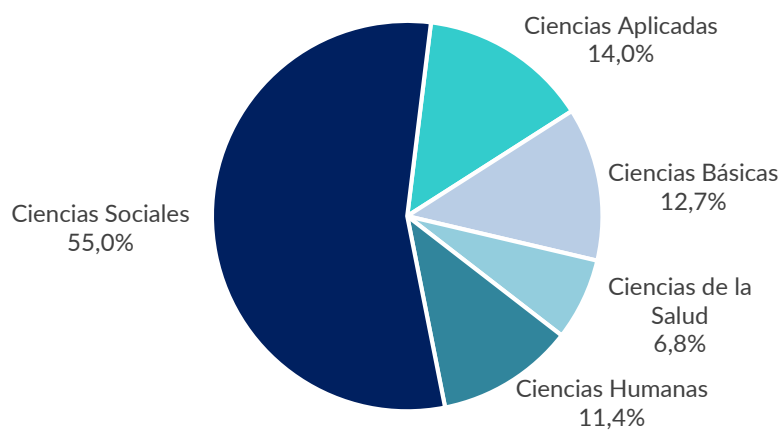
En este informe no se presentan la totalidad de las variables relevadas, fueron seleccionadas las que se consideran de mayor relevancia. Sin embargo, la base de datos Informe encuesta de graduados y graduadas recientes de posgrado de la UNL 2023 - 2024 contiene todas las variables del cuestionario y se encuentran a disposición de todas las Unidades Académicas.

Del total de encuestas relevadas, 232 corresponden a graduados y graduadas del Año Académico 2023, mientras que el resto (75 encuestas) pertenecen a egresados de años anteriores. Por lo tanto, la cobertura del año académico 2023 fue del 75,5%.

El 55% de los/as encuestados/as se graduó en carreras relacionadas a Ciencias Sociales, mientras que entre el 7 y 14%, en las demás áreas disciplinares.



75%
Cobertura
Año Académico 2023-2024



**Por Unidad
Académica**

3. Información censal

En las encuestas realizadas durante el Año Académico 2023, el 57% de los y de las participantes se identificó con el género femenino, mientras que el resto (43%) con el masculino. El 55% de los/as encuestados/as se graduó en carreras relacionadas a Ciencias Sociales, mientras que entre el 7 y 14%, en las demás áreas disciplinares.

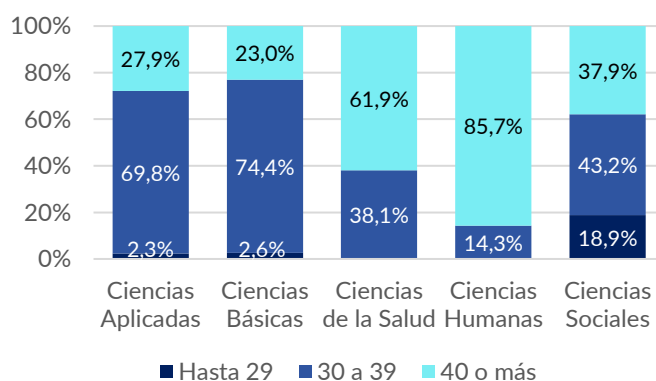
Por otro lado, del total de graduados y graduadas el 47,2% tiene entre 30 y 39 años, el 41,7% más de 40 años, mientras que el 11% hasta 29 años. No hay graduados menores a 30 años en las áreas de Ciencias de la Salud y Ciencias Humanas. En Ciencias Humanas predominan los graduados y graduadas mayores a 40 años.



57%
Femenino



43%
Masculino



Edad

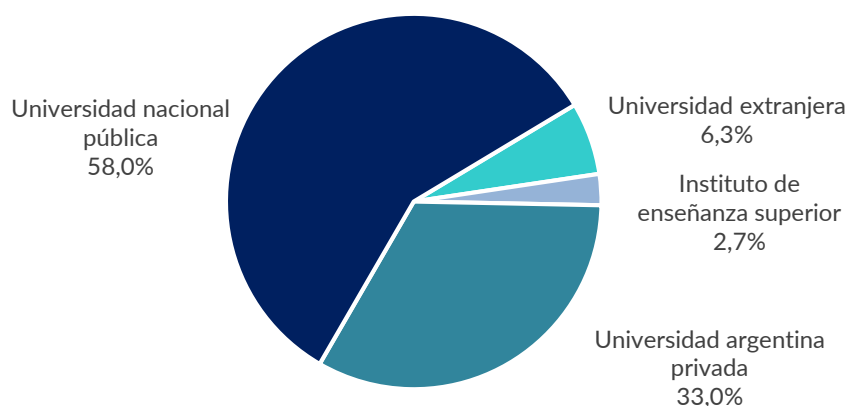
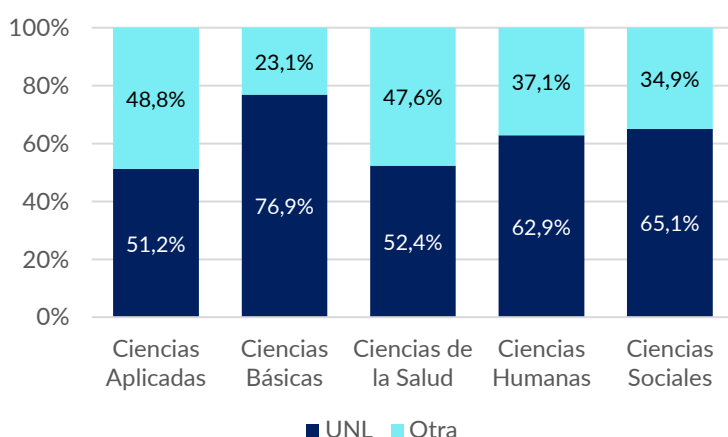
En cuanto a la procedencia, el 95,4% de los encuestados y las encuestadas procede de Argentina, mientras que el resto (4,6%) son extranjeros provenientes de Ecuador, Chile, Paraguay, Alemania y Estados Unidos.



Dentro de la Argentina, el mayor porcentaje de graduados y graduadas procede de la provincia de Santa Fe y en segundo lugar de Entre Ríos.

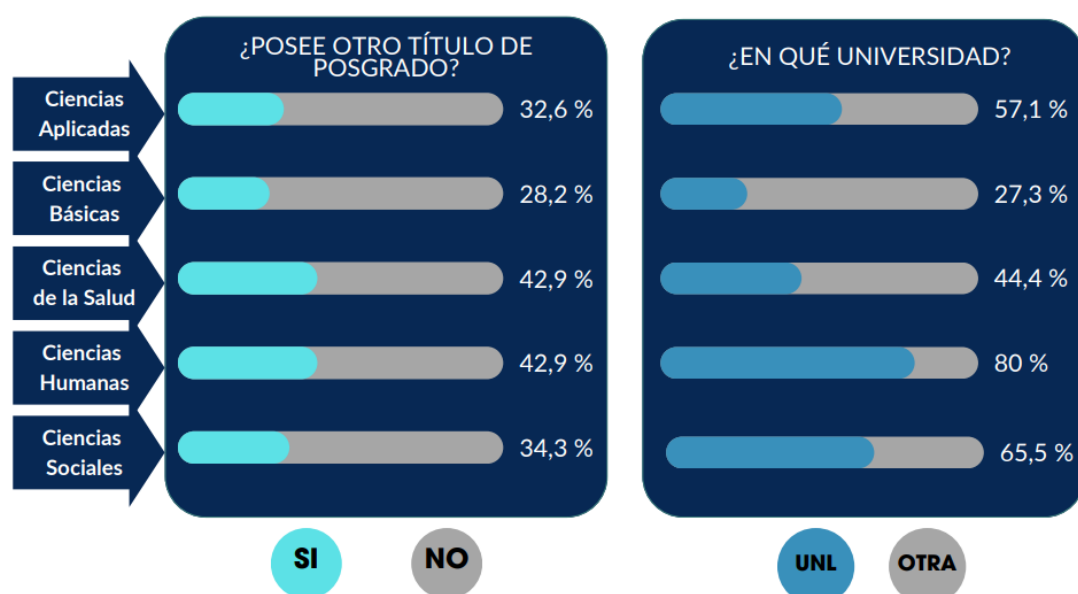
4. Historia educacional previa

El 63,5% de los graduados y graduadas realizó sus estudios de grado en la UNL, mientras que el resto (36,5%) lo hizo en otra Universidad. En todas las áreas disciplinares se observa que la mayoría de sus posgraduados/as obtuvo su título de grado en esta Casa de Estudios. Dentro del grupo de encuestados y encuestadas que se graduó en otra Institución, el 58% culminó sus estudios en otras Universidades nacionales públicas, el 33% en Universidades argentinas privadas, el 6,3% en Universidades extranjeras y el 2,7% en algún Instituto de Enseñanza superior de Argentina.

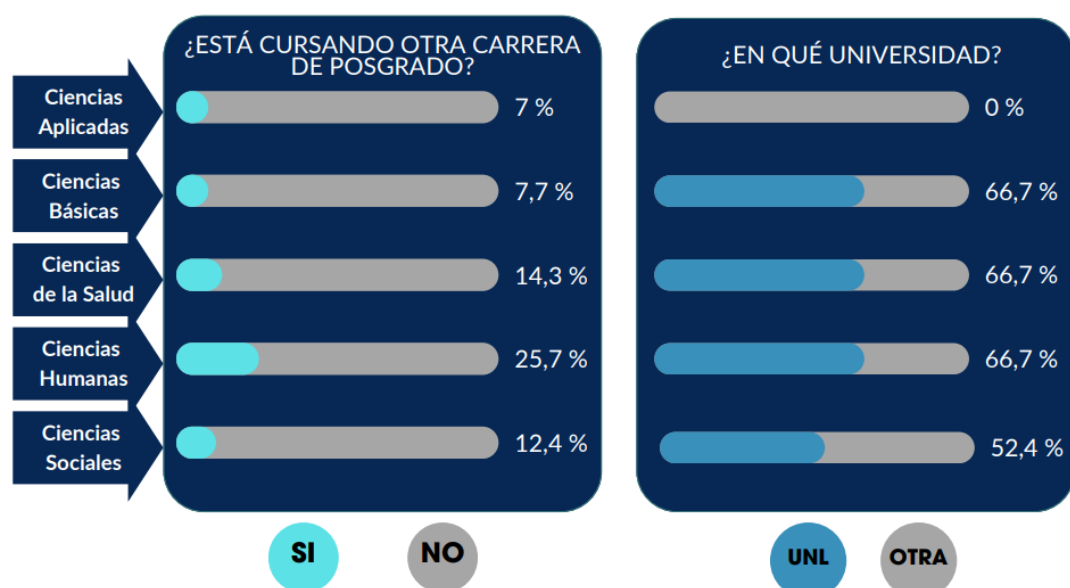


Estudios de grado

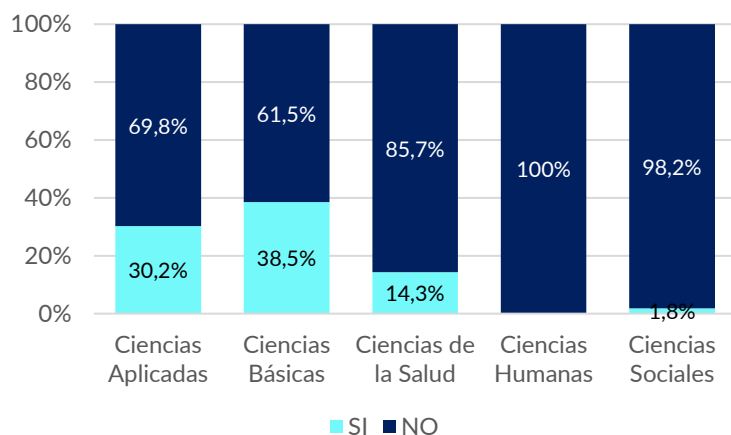
Del total de graduados y graduadas de la UNL, el 35% posee otro título de posgrado. Dentro de este grupo, el 61% lo realizó en dependencias de la UNL. En el caso del área de las Ciencias Humanas es donde se encuentra el mayor porcentaje de graduados/as que realizó el otro posgrado dentro de la UNL (80%), mientras que en las Ciencias Básicas resultó el menor porcentaje (27,3%).



El 87,3% de los y las participantes no estaba cursando otra carrera de posgrado al momento de contestar la encuesta. Del 12,7% que sí está cursando otra carrera de posgrado, el 53,8% lo está realizando en dependencias de la UNL.



El 11,1% de los encuestados poseía una beca científico-tecnológica al momento de contestar la encuesta. Dentro de este grupo, el mayor porcentaje corresponde al área de Ciencias Básicas (38,5%), mientras que en Ciencias Humanas no hay participantes que posean beca.



Becas

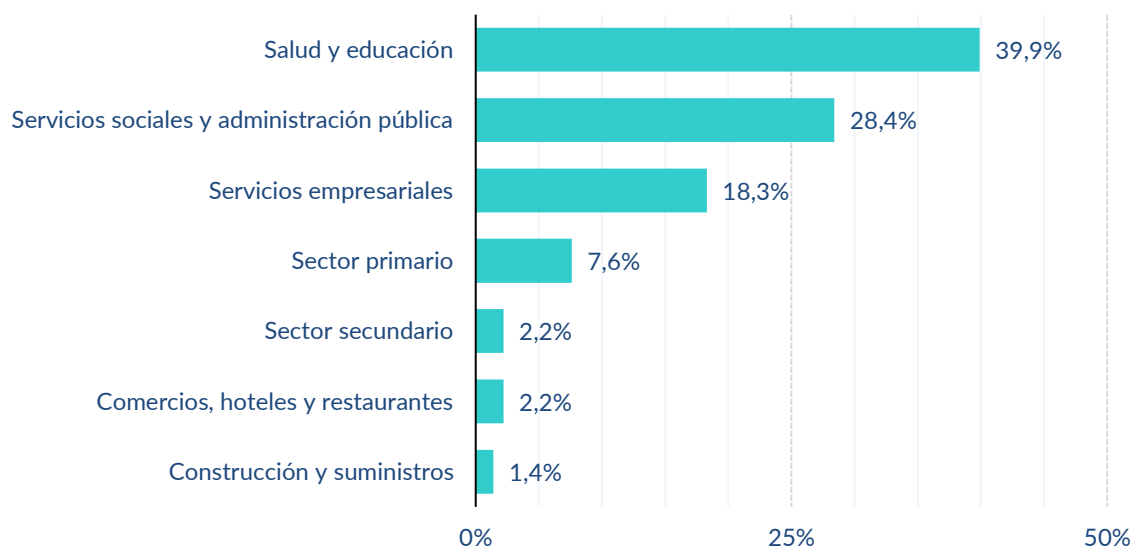
5. Situación laboral actual

El 90,5% de los y de las encuestados y encuestadas se encontraba trabajando al momento de responder la encuesta. Dentro de este grupo, el 82% tiene una antigüedad laboral mayor a 6 años, el 12,6% entre 2 a 5 años y el 5,4% menos de 1 año.

	¿TRABAJA ACTUALMENTE?			ANTIGÜEDAD LABORAL			
	N	SI	NO	N	HASTA 1 AÑO	2 A 5 AÑOS	6 O MÁS AÑOS
TOTAL	307	90,5 %	9,4 %	278	5,4 %	12,6 %	82 %
CIENCIAS APLICADAS	43	83,7 %	16,3 %	36	11,1 %	13,9 %	75 %
CIENCIAS BÁSICAS	39	82,1 %	17,9 %	32	15,6 %	12,5 %	71,9 %
CIENCIAS DE LA SALUD	21	95,2 %	4,8 %	20	0 %	10 %	90 %
CIENCIAS HUMANAS	35	97,1 %	2,9 %	34	0 %	0 %	100 %
CIENCIAS SOCIALES	169	92,3 %	7,7 %	156	3,8 %	15,4 %	80,8 %

El 39,9% de los posgraduados y posgraduadas ejerce labores relacionadas a salud y educación, mientras que en segundo lugar se dedicaban a servicios sociales y administración pública (28,4%) y tercer lugar en servicios empresariales (18,3%). Menos del 10% trabaja en sector primario, sector secundario, comercios, hoteles y restaurantes y construcción y suministros.

La mayoría de los que trabajan en el sector primario son egresados y egresadas de carreras de posgrados relacionadas a las Ciencias Aplicadas, en cambio el sector secundario está cubierto prácticamente por egresados/as posgrados en Ciencias Sociales. La mayoría de los egresados/as de carreras de posgrados de Ciencias Humanas y Ciencias Básicas trabajan en actividades relacionadas a Salud y Educación. Más del 90% de los que trabajan en actividades relacionadas a Servicios Empresariales y Servicios Sociales y Administración Pública egresaron de



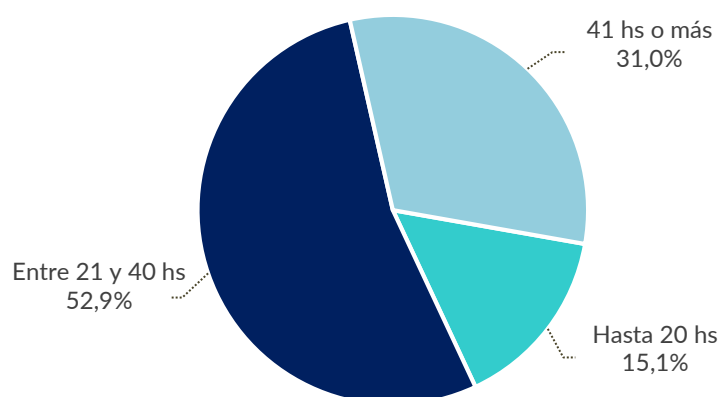
	Total	ÁREA DISCIPLINAR				
Rama o Sector	N	CIENCIAS APLICADAS	CIENCIAS BÁSICAS	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS HUMANAS	CIENCIAS SOCIALES
TOTAL	278	13 %	11,5 %	7,2 %	12,2 %	56,1 %
Sector primario	21	76,2 %	0 %	19 %	0 %	4,8 %
Sector secundario	6	0 %	16,7 %	0 %	0 %	83,3 %
Construcción y suministros	4	75 %	0 %	0 %	25 %	0 %
Comercios, Hoteles y Restaurantes	6	0 %	16,7 %	16,7 %	0 %	66,7 %
Servicios empresariales	51	5,9 %	0 %	0 %	0 %	94,1 %
Salud y educación	111	11,7 %	27 %	12,6 %	28,8 %	19,8 %
Servicios sociales y administración pública	79	1,3 %	0 %	1,3 %	1,3 %	96,2 %

Dentro de las ocupaciones que realizan los graduados y graduadas, la mayor parte (125 personas) trabaja en servicios sociales básicos y otro gran grupo en gestión administrativa, de planificación, control de gestión y jurídico legal (91 personas). Veinte (20) personas ocupan cargos de dirección, otras 18 trabajan en relación a la gestión presupuestaria, contable y financiera, 2 en comercialización, transporte, almacenaje y telecomunicaciones, 15 en ocupaciones agropecuarias, forestales, de la pesca y de la caza, 2 en producción extractiva, energética, de construcción e infraestructura y 1 en ocupaciones auxiliares de producción de bienes y de la prestación de servicios. No existen graduados y graduadas que trabajen en servicios básicos o en la producción artesanal, industrial y de reparación de bienes de consumo.

Categorías de Ocupación*	Total
0 - Ocupaciones de dirección	20
1 - Ocupaciones de gestión administrativa, de planificación, control de gestión y jurídico-legal	91
2 - Ocupaciones de gestión presupuestaria, contable y financiera	18
3 - Ocupaciones de comercialización, transporte, almacenaje y telecomunicaciones	2
4 - Ocupaciones de servicios sociales básicos	125
5 - Ocupaciones de servicios básicos	0
6 - Ocupaciones agropecuarias, forestales, de la pesca y de la caza	15
7 - Ocupaciones de la producción extractiva, energética, de construcción e infraestructura	2
8 - Ocupaciones de la producción artesanal, industrial y de reparación de bienes de consumo	0
9 - Ocupaciones auxiliares de la producción de bienes y de la prestación de servicios	1
Sin datos	4

*Según categorías del CNO (Clasificador Nacional de Ocupaciones), INDEC (2018).

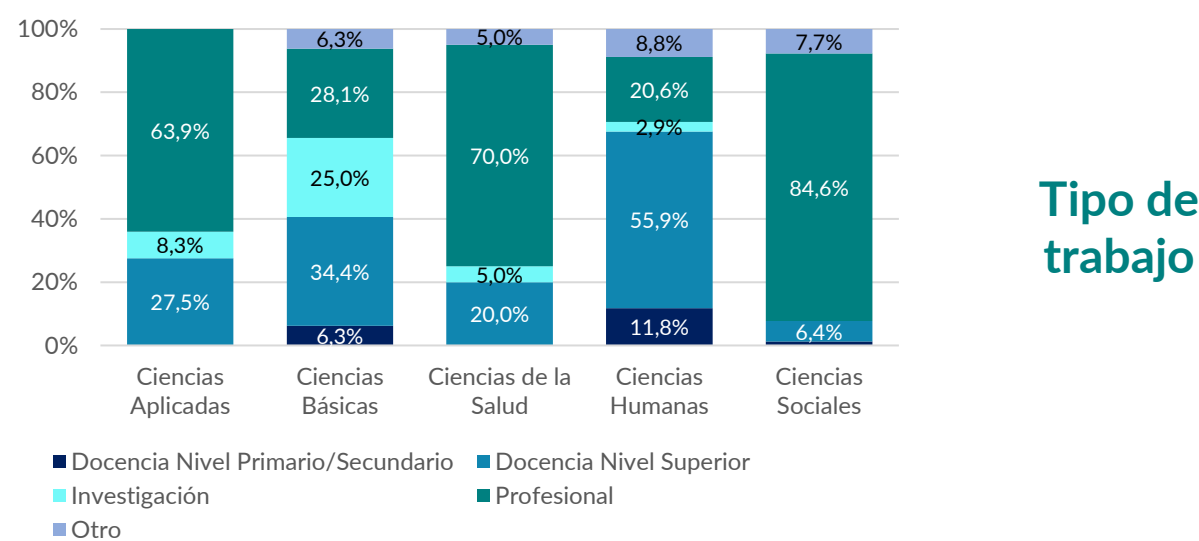
El 52,9% de los encuestados y de las encuestadas trabaja entre 21 y 40 horas semanales, el 31% 41 horas o más y el 15,1% hasta 20 horas.



**Jornada
Laboral**

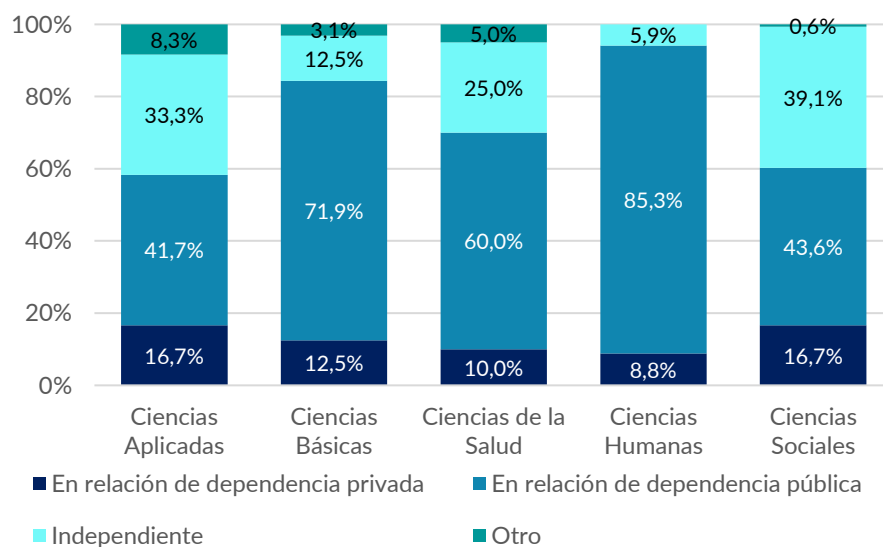
Del total de encuestados y encuestadas, el 66,6% ejerce como profesional, el 19,4% se dedica a la docencia en nivel superior, el 4,7% investigación, el 2,9% docencia en nivel primario y el 6,5% hace otro tipo de actividad.

En el caso de las Ciencias Sociales, Ciencias Aplicadas y Ciencias de la Salud la mayoría de los graduados/as se dedica a ser profesional. En el caso de las Ciencias Básicas y Humanas en mayor medida se dedican a la docencia en nivel superior.



	Total	TIPO DE TRABAJO				
	N	Docencia Nivel Primario/Secundario	Docencia Nivel Superior	Investigación	Profesional	Otro
TOTAL	278	2,9%	19,4%	4,7%	66,6%	6,5%
CIENCIAS APLICADAS	36	0%	27,5%	8,3%	63,9%	0%
CIENCIAS BÁSICAS	32	6,3%	34,4%	25%	28,1%	6,3%
CIENCIAS DE LA SALUD	20	0%	20%	5%	70%	5%
CIENCIAS HUMANAS	34	11,8%	55,9%	2,9%	20,6%	8,8%
CIENCIAS SOCIALES	156	1,3%	6,4%	0%	84,6%	7,7%

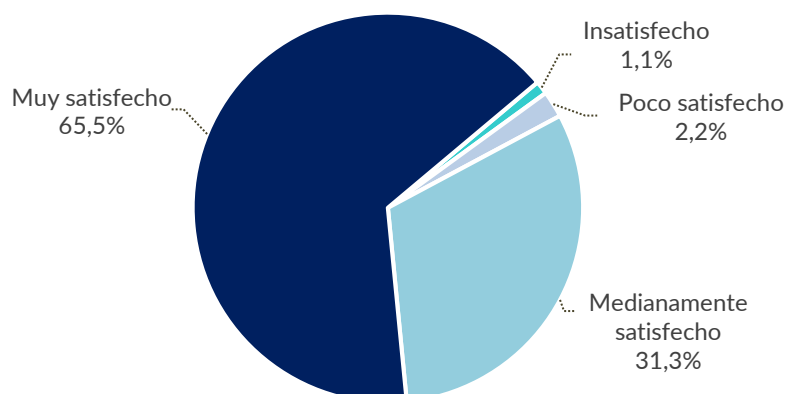
El 52,9% de los graduados y las graduadas trabaja en relación de dependencia pública, el 30,2% ejerce como independiente, el 14% en relación de dependencia privada, mientras que el 2% tiene otro vínculo laboral. En el caso específico del análisis por área disciplinar se observa la misma tendencia, con predominio del vínculo en el sector público en todas las áreas.



Vínculo laboral

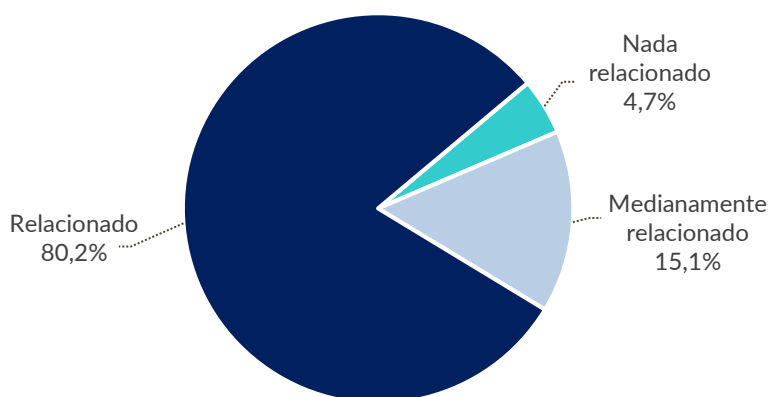
	¿CUÁL ES SU VÍNCULO LABORAL?				
	N	En relación de dependencia privada	En relación de dependencia pública	Independiente	Otro
TOTAL	278	14,8%	52,9%	30,2%	2,2%
CIENCIAS APLICADAS	36	16,7%	41,7%	33,3%	8,3%
CIENCIAS BÁSICAS	32	12,5%	71,9%	12,5%	3,1%
CIENCIAS DE LA SALUD	20	10%	60%	25%	5,0%
CIENCIAS HUMANAS	34	8,8%	85,3%	5,9%	0%
CIENCIAS SOCIALES	156	16,7%	43,6%	39,1%	0,6%

El 96,8% de los/as encuestados/as eligió categorías de alto grado de satisfacción laboral (muy o medianamente satisfecho). Sólo el 2,2% se encuentra poco satisfecho y 1,1% insatisfecho.



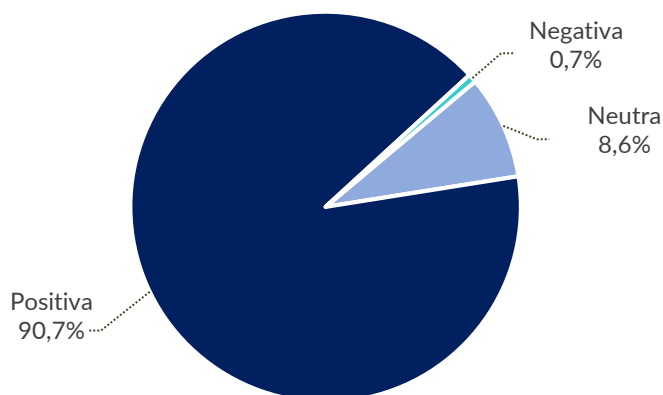
Satisfacción laboral

En el 80,2% de los casos, los/as graduados/as considera que el posgrado realizado se encuentra relacionado con su trabajo, mientras que el 15,1% confirma que está medianamente relacionado. Menos del 5% opinó que no se encuentra en nada relacionado.



Relación con la carrera de posgrado

El 90,7% de los/as encuestados/as considera que la influencia del posgrado en el trabajo resultó positiva.



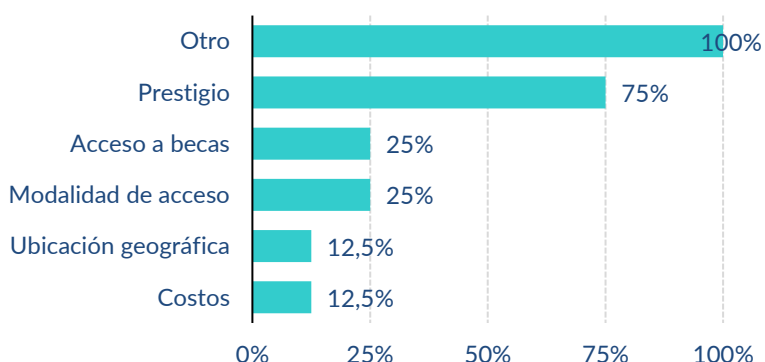
Influencia del posgrado en el trabajo

6. Motivos de elección de la carrera

Dentro de los motivos por los cuales eligieron realizar un posgrado, la actualización profesional fue la opción más elegida (68,1%). También resultaron importantes la vocación, destreza e interés general de la temática (58,3%), y el reconocimiento que tiene el posgrado (30,6%). El motivo menos relevante fue la modalidad de cursado (10,1%).



De los 8 graduados y graduadas de origen extranjero, el 75% considera el prestigio como motivo principal para elegir Argentina como lugar para realizar su posgrado. Todos consideraron que existen otros motivos además de los seleccionados para estudiar en Argentina.

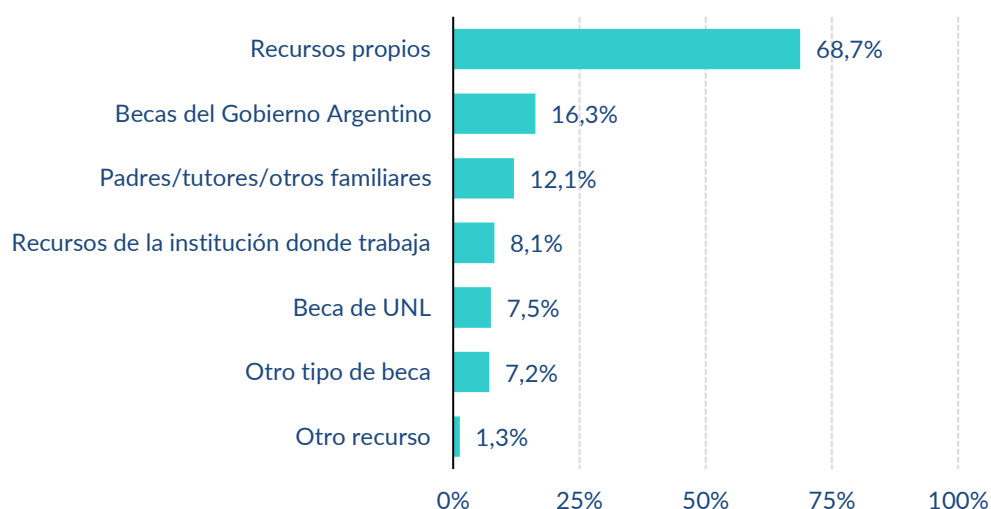


Dentro de los motivos por los cuales eligieron realizar un posgrado, la actualización profesional fue la opción más elegida (68,1%). También resultaron importantes la vocación, destreza e interés general de la temática (58,3%), y el reconocimiento que tiene el posgrado (30,6%). El motivo menos relevante fue la modalidad de cursado (10,1%).



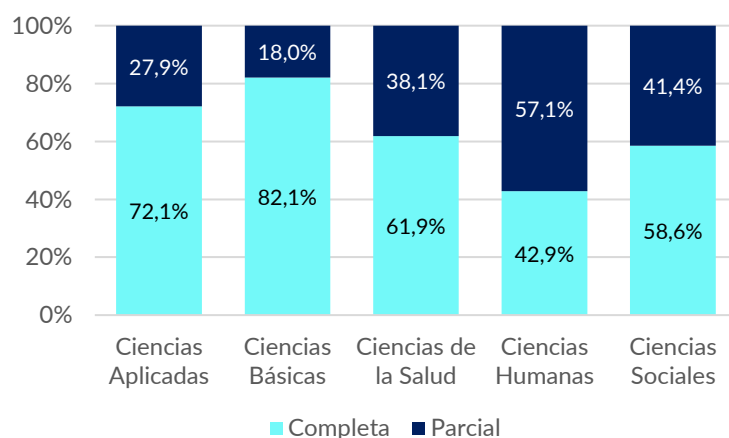
7. Recursos para cubrir los costos de la carrera

El 68,7% de los encuestados y encuestadas financió sus estudios de posgrado con recursos propios, mientras que el 16,3% recibió becas del Gobierno Argentino. En menor porcentaje, el 12,1% recibió ayuda de sus padres, tutores u otro familiar. Menos del 10% obtuvo recursos de la institución donde trabaja, una beca de la UNL u otro tipo de beca o recurso.



8. Vida académica

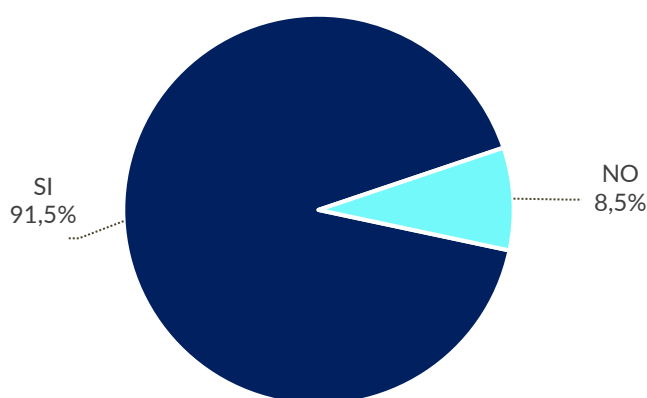
De todos los encuestados y encuestadas, el 61,9% dedicó de forma completa su tiempo a la carrera. En el caso de las Ciencias Básicas, se observó la misma tendencia, donde el 82,1% de los graduados y graduadas dedicaron su tiempo de manera completa al cursado. En el caso de Ciencias Humanas se observó un comportamiento diferente, poco más de la mitad de los/as graduados/as (57,1%) tuvo una dedicación parcial al cursado de la carrera.



Dedicación a la carrera

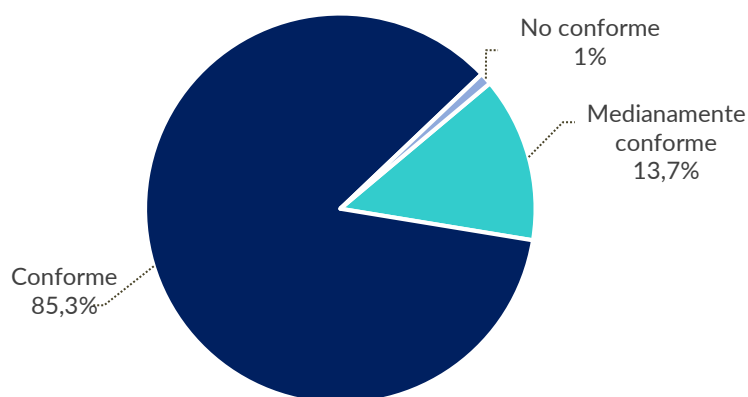
9. Valoración de la carrera

El 91,5% de los participantes opinó que los horarios de cursado resultaron adecuados para combinar con su trabajo.



Horarios de cursado

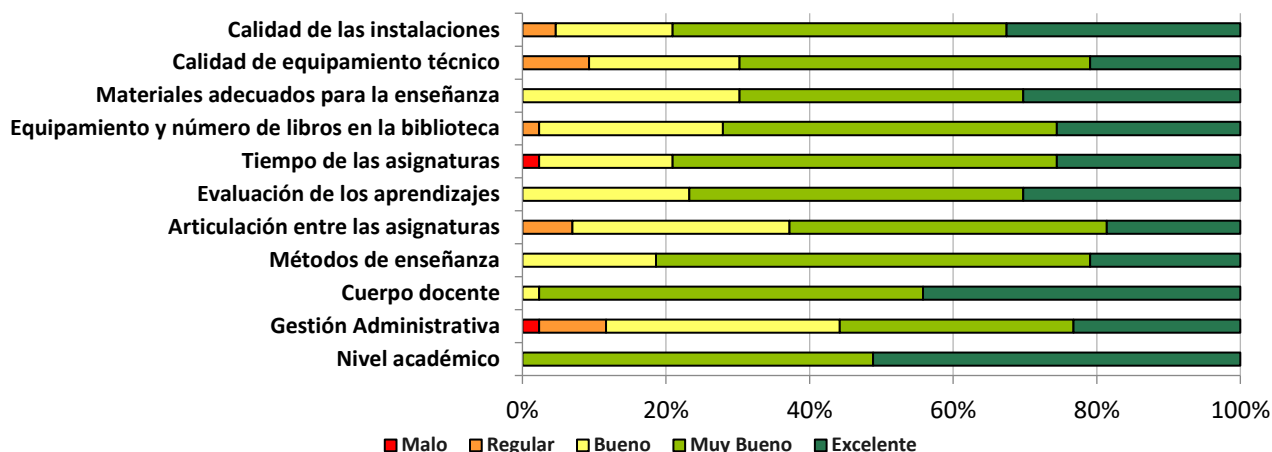
El 99% de los y de las participantes se encuentra conforme o medianamente conforme con la carrera de posgrado elegida.



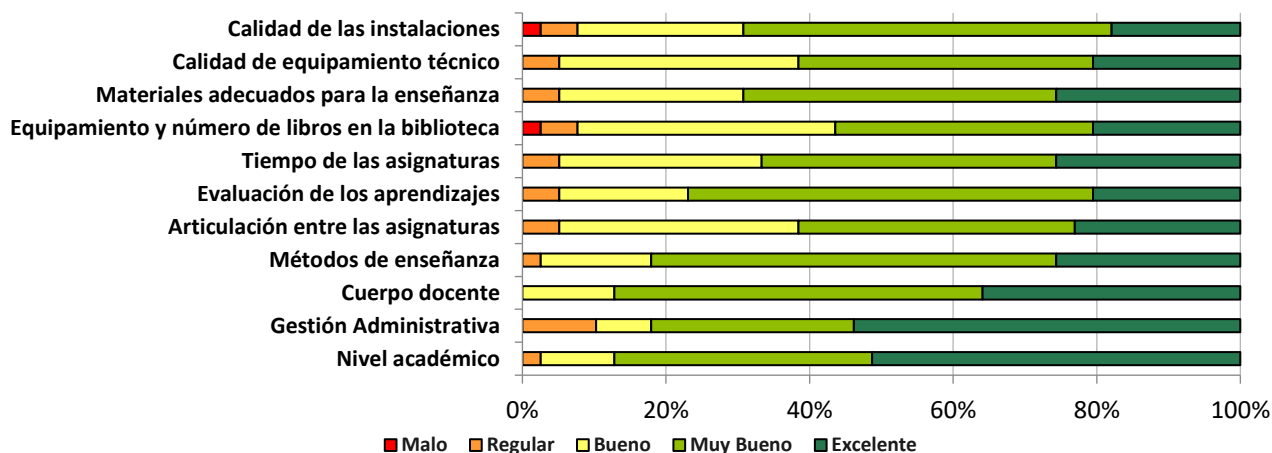
Nivel de conformidad

Cuando se indagó acerca la valoración sobre diferentes aspectos de las carreras las respuestas por cada área disciplinar fueron las siguientes:

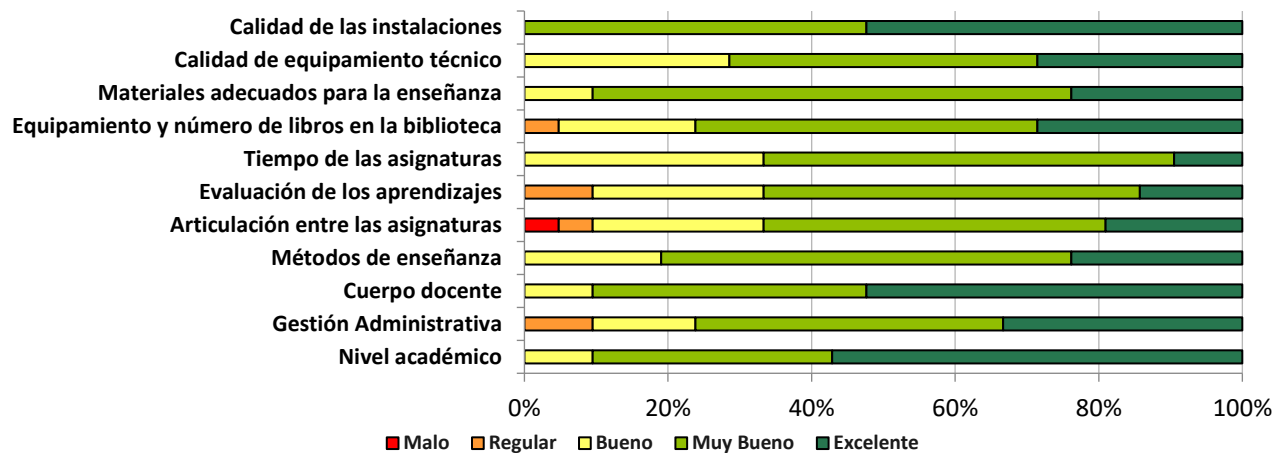
Ciencias Aplicadas (N = 43)



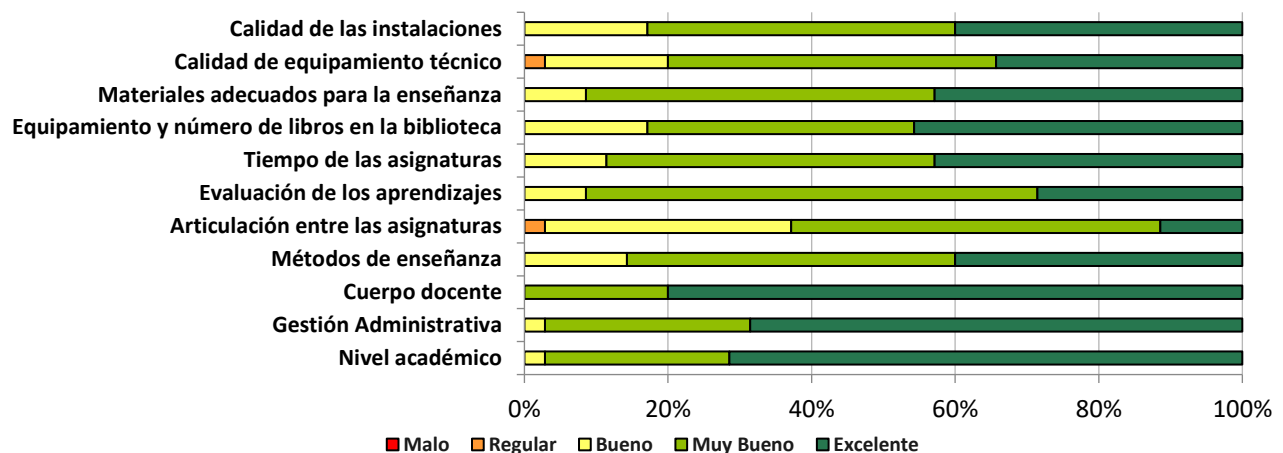
Ciencias Básicas (N = 39)



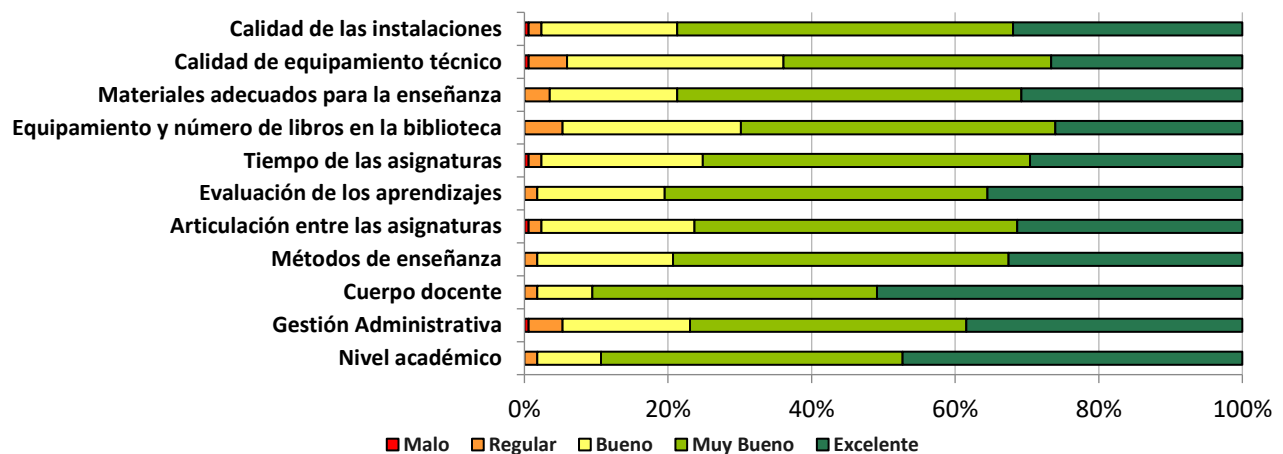
Ciencias de la Salud (N = 21)



Ciencias Humanas (N = 35)



Ciencias Sociales (N = 159)



A modo general, considerando todas las respuestas, cerca del 90% de los participantes consideró que el nivel académico, la gestión administrativa, el cuerpo docente, los métodos de enseñanza, la articulación entre las asignaturas, la evaluación de los aprendizajes, el tiempo de las asignaturas, el equipamiento y número de libros en la biblioteca, los materiales adecuados para la enseñanza, la calidad del equipamiento técnico y la calidad de las instalaciones es entre “bueno” y “excelente”.

En cuanto a las fortalezas que los posgraduados y las posgraduadas ven de la carrera, las opiniones fueron muy variadas y personales. A continuación, se resumen las ideas principales aportadas.

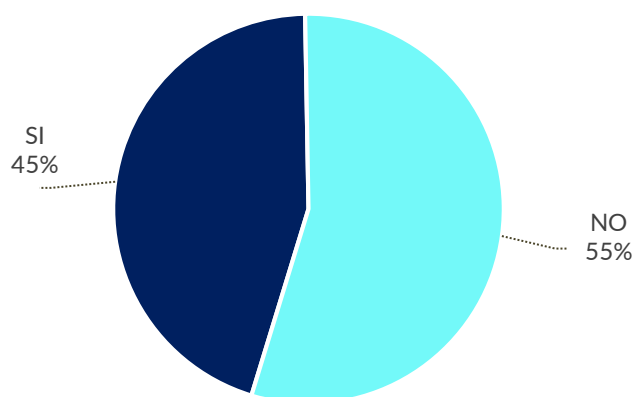


En cuanto a las oportunidades de mejora que los posgraduados y las posgraduadas ven de la carrera, las opiniones también fueron muy variadas y personales. A continuación, se resumen las ideas principales aportadas.



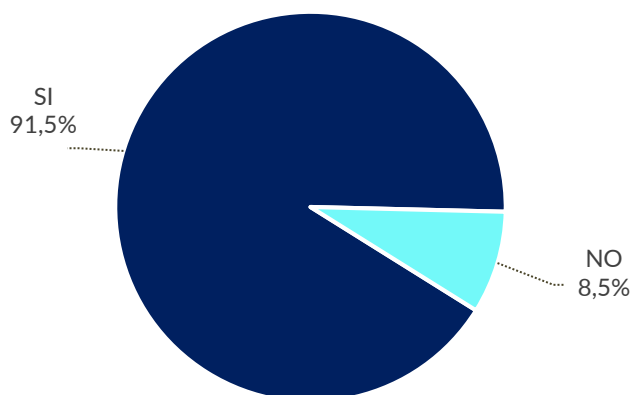
10. Tesis o trabajo final

El 55% de los/as encuestados/as considera que la tesis o trabajo final no los demoró en la finalización del posgrado.



Demoras en la finalización del posgrado

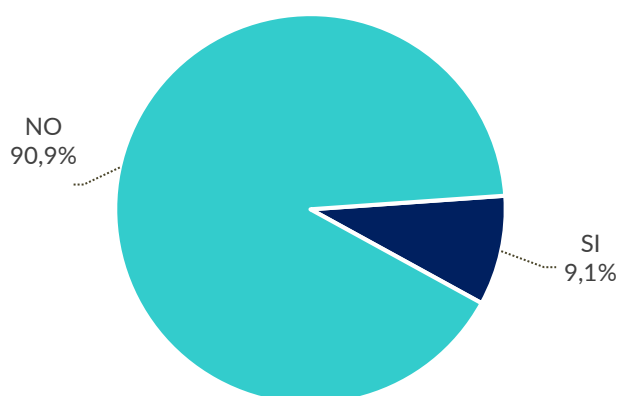
Al 91,5% de los graduados y las graduadas le resultó útil o pertinente su tesis o trabajo final.



Utilidad o pertinencia

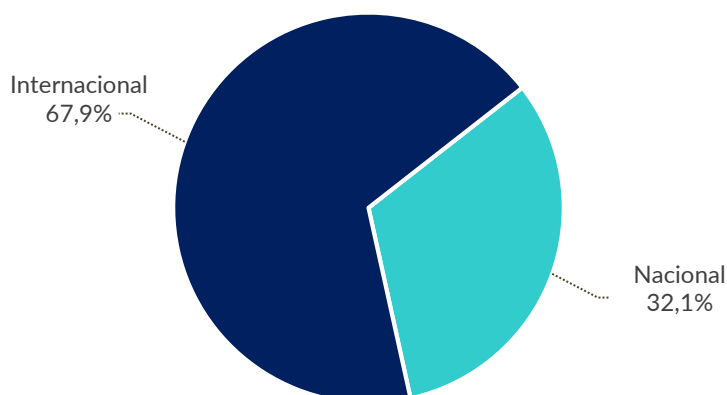
11. Movilidad académica

El 9,1% de los encuestados y encuestados realizó algún tipo de movilidad académica durante el transcurso de la carrera de posgrado. Varios participantes mencionaron como tipo de movilidad o programa: PROMAC POS, AUGM, ERASMUS, FULLBRIGHT, entre otras.



Movilidad académica

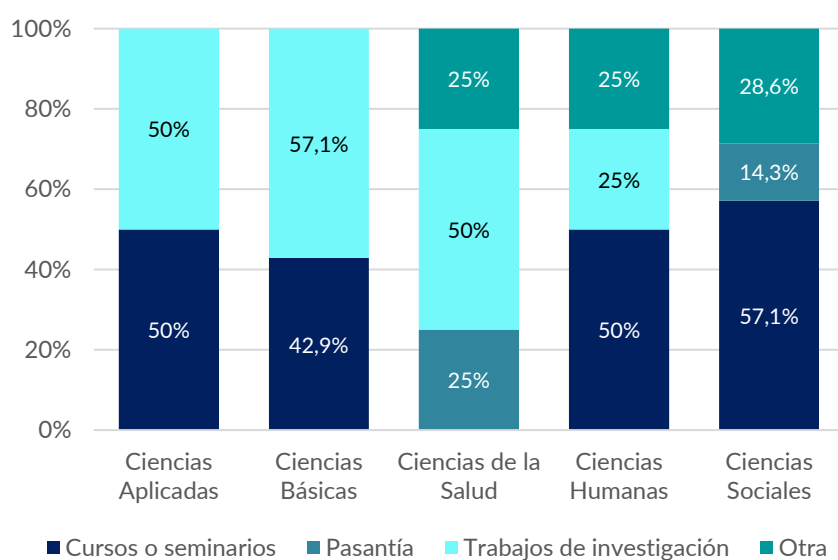
En el 67,9% de los casos en los que se realizó algún tipo de movilidad, el destino fue internacional. El 100% de los y de las participantes consideró positiva la experiencia.



Destino

El 42,9% de los encuestados y encuestadas realizó cursos o seminarios durante la movilidad, en segundo lugar trabajos de investigación (35,7%) y por último pasantías (7,1%). El 14,3% realizó otro tipo de actividad.

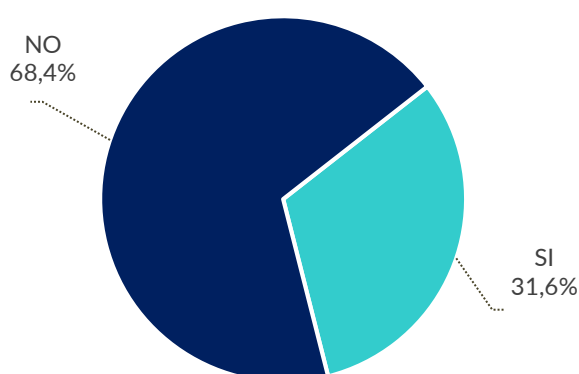
En el caso de las Ciencias Básicas predominaron los trabajos de investigación, mientras que, en las Ciencias Sociales, los cursos o seminarios. Las pasantías fueron realizadas en áreas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales.



Tipo de actividad

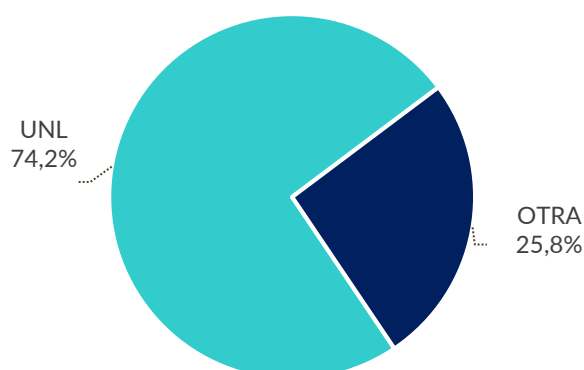
12. Intención de realizar otro posgrado

La mayoría de los encuestados y encuestadas no tiene intenciones de realizar otro tipo de posgrado (68,4%).



Otro
posgrado

Cuando se indagó acerca del lugar donde realizaría otro posgrado, el 74,2% respondió en la UNL, mientras que el resto en otra Universidad.

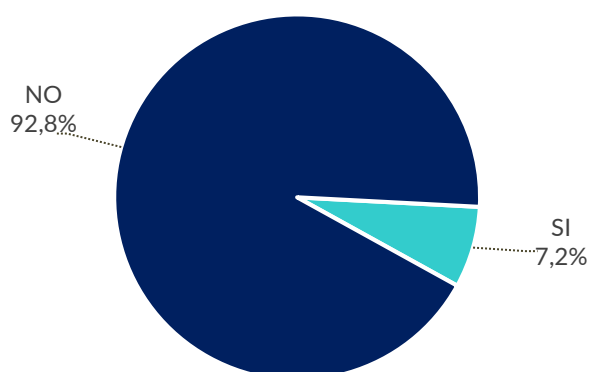


Universidad
donde
realizaría otro
posgrado

13. Premios y distinciones

El 7,2 % de los graduados y graduadas mencionó haber recibido algún premio o distinción en el transcurso de su carrera de posgrado.

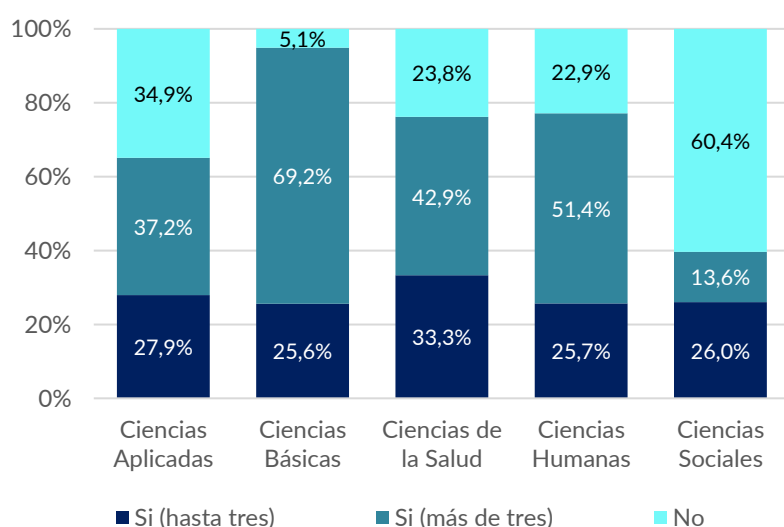
Dentro de este grupo, los graduados y las graduadas de las carreras relacionadas con las Ciencias Básicas y Sociales resultaron más favorecidos.



Premios

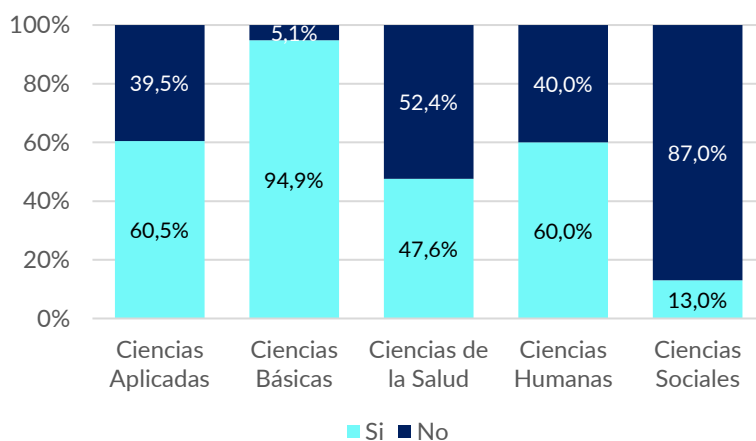
14. Congresos y publicaciones

El 57% de los graduados y las graduadas ha asistido a congresos o simposios de la especialidad durante los estudios de posgrado. Para el caso de los graduados y las graduadas de las carreras de Ciencias Básicas en su mayoría (69,2%) participaron en más de 3 eventos. El mismo resultado se observó en Ciencias Humanas (51,4%), Ciencias de la Salud (42,9%) y Ciencias Aplicadas (37,2%). En las Ciencias Sociales, la mayoría no participó de ningún evento (60,4%).



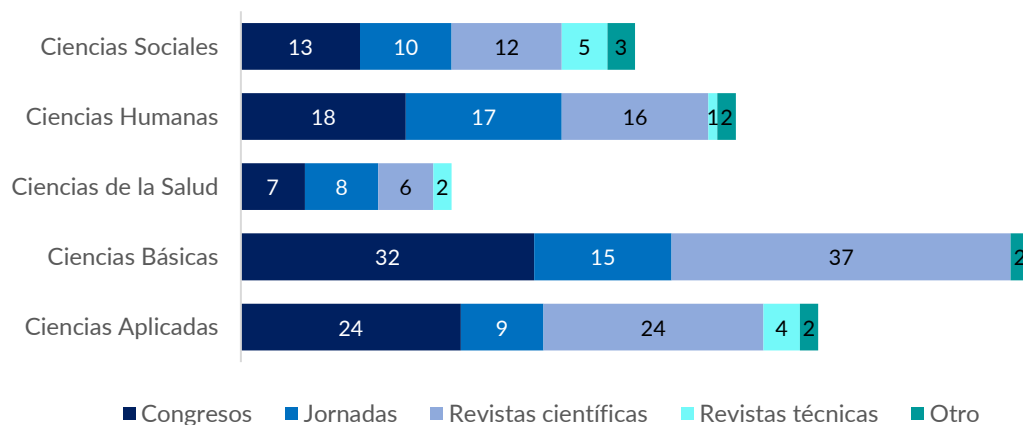
Congresos y publicaciones

El 62,2% de los/as graduados/as no presentó ningún tipo de publicación en congresos, revistas científicas y/o técnicas vinculadas al trabajo de tesis o trabajo final. Cabe aclarar que este porcentaje podría deberse por el alto número de graduados/as de especializaciones del área de Ciencias Sociales cuyo trabajo final no necesariamente se focaliza en la producción de conocimiento como principal objetivo. Lo contrario se observó en las Ciencias Básicas donde el 95% de los encuestados y encuestadas ha realizado alguna publicación. En el caso de Ciencias Aplicadas y Ciencias Humanas también fue mayor el número de participantes que publicaron trabajos (60%).



Publicaciones

Cuando se les consultó a aquellas personas que habían realizado algún tipo de publicación, en donde las realizaron, la gran mayoría referenció en Congresos y Revistas Científicas, en menor proporción Jornadas y Revistas Técnicas. Cuando se discrimina por área disciplinar puede observarse que las Ciencias Básicas y Ciencias Aplicadas lideran el número de publicaciones.



15. Sugerencias

Finalmente, se les pidió a los graduados y las graduadas que dejen algún tipo de sugerencia, éstas se encuentran disponibles a los fines particulares de cada una de las carreras de posgrados y sus respectivas Unidades Académicas cuando lo requieran.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DEL LITORAL

AUTORIDADES

Rector

Dr. Enrique MAMMARELLA

Virreктора

Dra. Larisa CARRERA

SECRETARIOS Y DIRECTORES

Secretaría Académica y de Innovación Educativa

Msc. Daniel COMBA

Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización

Dra. Larisa CARRERA

Dirección de Gestión de Tecnología de Información y Comunicación (DIGETIC)

Ing. Claudia ARRIETI

Dirección de Posgrado

Dr. Alejandro TROMBERT

Área de Información Estratégica

Lic. Eliana MAGARIÑOS

Lic. Débora ARCUCCI

Análisis de datos

Dra. Yanina PAVÓN

Lic. Antonella PARAVANO

Lic. María Lorena GIORGETTI

Mg. Cecilia LUDUEÑA

Lic. Antonella D'AMELIO

Mg. Natalia DÍAZ