

**Memoria 2008**

**Universidad Nacional del Litoral**



## Introducción

En el año 2008 se ha conmemorado el 90 aniversario de la Reforma Universitaria y en ese marco la Universidad Nacional del Litoral ha promovido y concretado instancias de debate e intercambio plural para repensar la misión, el sentido y la pertinencia de la Universidad Pública en el contexto de los dinámicos procesos de cambio que se dan a nivel social, cultural, político y económico, asumiendo el desafío de contribuir con acciones concretas a la creciente democratización de los estudios superiores considerados como bien público y derecho social.

En este sentido, el Plan para el Bienio 2008-2009 expresa la apuesta a la construcción de un proyecto universitario autónomo a partir de la profundización de los seis ejes estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNL (PDI) –Res. CS N° 04/00– que articulan los cursos de acción, programas y proyectos que orientan el trabajo institucional y son transversales a toda la Universidad. Este Plan se sostuvo y sostiene en la resignificación de valores tales como la autonomía, la gratuidad de la enseñanza, la libertad de cátedra; y renuevan el compromiso en defensa de la igualdad de oportunidades, la misión cultural y ética de la educación superior y la vocación regional de la UNL.

La Memoria 2008 recopila las acciones llevadas adelante por la Universidad durante el año y sus resultados; también sintetiza las iniciativas desplegadas por las distintas Unidades Académicas. La información se agrupa en base a las líneas de acción establecidas en el PDI que delinean, a grandes rasgos, las políticas de la UNL en torno a su gobierno, los estudios, la investigación y el desarrollo, la vinculación tecnológica, la extensión social y cultural, y la vida universitaria. La información acerca de las Facultades, Escuelas e Institutos que dependen de la Universidad se organiza de la misma manera.

Esta estructura permite contar con información ordenada, clara y accesible, y da cuenta de la multiplicidad de actividades desarrolladas y sus resultados concretos; posibilita, además, realizar un seguimiento de los avances alcanzados en forma sistematizada y seguir diagramando estratégicamente las acciones que abran nuevos horizontes de trabajo institucional.

La información aquí presentada se complementa con el documento “Información Institucional 2008”, donde se encuentran los datos cuantitativos relacionados con cada curso de acción y programa que proporcionan una perspectiva más integral de la situación actual de los mismos.

Al igual que en ediciones anteriores se incorpora un doble índice (estructura por programas y estructura organizacional en función de su dependencia) con el objetivo de facilitar la lectura y ubicación de las secciones que se deseen consultar.



## **Eje 1. Una Universidad que defina y gestione desde sus cuerpos colegiados de gobierno, el proyecto institucional en el ejercicio pleno de su autonomía**

### **Curso de Acción para el Mejoramiento y la Gestión de la UNL**

#### **Programa de Recursos Humanos de la Administración y Servicios**

Área responsable: Secretaría General  
Dirección de Coordinación Universitaria

#### **Acuerdos Paritarios de Nivel Particular**

Durante el año 2008 se llevaron a cabo negociaciones colectivas a nivel particular con los representantes sindicales del sector no docente y docente de la UNL, alcanzándose los siguientes acuerdos:

#### *Sector No Docente*

En fecha 18 de abril de 2008 se suscribió el acuerdo paritario con la Asociación Gremial No Docente APUL, aprobada por Resolución CS Nº 93/08, en el cual se convino el otorgamiento de una beca estímulo a la capacitación laboral por categoría escalafonaria, durante los meses de abril, mayo, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre de 2008. Se convino que para la percepción de dicha beca sería necesario haber participado de, al menos, una actividad de capacitación en el marco del Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL.

Por otro lado, se acordó prorrogar la continuidad del Programa de Becas de Ayuda Económica para hijos de personal no docente que cursen estudios en el ámbito de esta Universidad, ampliándose a veinticinco (25) el número de becarios, y se ratificaron los acuerdos sobre ropa de trabajo y elementos de seguridad laboral, así como la continuidad de la Comisión Ad-Hoc de Salubridad e Higiene del Trabajo y el Programa de Integral de Atención y Prevención de Uso Indevido de Sustancias.

Con el fin de apoyar y garantizar la formación permanente del personal no docente de la UNL, se acordó otorgar becas de estudios de pregrado y grado para el personal no docente para el cursado de Tecnicaturas, Licenciaturas, Cursos de Formación Profesional y Bachilleres.

La comisión paritaria local avaló la Resolución Nº 76/08 del Sr. Rector, en la cual se estableció como horario de trabajo normal y habitual la jornada de lunes a viernes de 7.00 a 14.00 hs para el turno matutino y de 13.30 a 20.30 hs para el turno vespertino. Asimismo, se convino limitar la aplicación del régimen de extensión horaria, ampliando el monto mensual del premio incentivo al presentismo. Por último, prestó conformidad a la limitación de la Res. CS Nº 12/04 a partir del 31/03/08, conviniendo la liquidación de las horas extraordinarias de labor a favor del personal no docente conforme los términos del Decreto 366/06.

Finalmente, en fecha 10 de noviembre de 2008 se suscribió un acta paritaria de nivel particular aprobada por Resolución CS Nº 451/08. En este acuerdo, a partir de las acciones llevadas a cabo en el marco del Programa de Modernización de la Gestión Universitaria, se elevó a consideración del Consejo Superior el proyecto de creación de la Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria dirigida a la



formación del personal no docente de la UNL en particular y de las demás universidades nacionales en general.

### *Sector Docente*

El 27 de febrero de 2008 se acordó el otorgamiento de una beca, por única vez y por persona, al personal docente de la UNL, de acuerdo con los cargos y categorías de revista.

Asimismo, el 3 de diciembre de 2008 se suscribió un acuerdo paritario a nivel particular con el sector docente de la UNL. En el mismo se acordó el dictado de cursos gratuitos destinados al plantel docente de los niveles universitario y preuniversitario, en el marco del Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales suscripto por CONADU Histórica, la SPU y el CIN en fechas 01/11/06 y 16/05/07. A través del Programa de Formación y Capacitación del Personal de Administración y Servicios de la UNL, dependiente de esta Dirección, la Secretaría Académica y ADUL, se confeccionó un detalle de los cursos a dictarse, especificándose sus contenidos mínimos, carga horaria, costos y título, el cual obra como anexo del acta paritaria.

### Ingreso de nuevos agentes al Escalafón del Personal No Docente

Durante el año 2008, en el marco del orden de mérito vigente aprobado por Res. CS Nº 522/07, se dispuso el ingreso de un total de 82 agentes no docentes en los agrupamientos Administrativo, Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Técnico Auxiliar en Proyecto y Técnico Bibliotecario. Dichos ingresos fueron dispuestos atendiendo las diferentes situaciones de funcionalidad de las plantas en cada jurisdicción, de acuerdo con las áreas de vacancia así como la creación de áreas nuevas, respetando los criterios organizacionales de división de trabajo y asignación de responsabilidades.

Es importante destacar que de los 82 ingresantes convocados para incorporarse a trabajar en el sector no docente de la UNL, presentó su renuncia por diversos motivos (personales, laborales, etc.) un total de siete, siendo el número real de ingresos 75.

De los agentes ingresados durante el año 2008, 21 pertenecen al agrupamiento administrativo, cinco son técnicos auxiliares en proyecto, seis son técnicos bibliotecarios, 33 pertenecen al agrupamiento de mantenimiento, producción y servicios generales, uno es electricista y tres son sanitaristas-gasistas.

### Proceso de Reencasillamiento

A partir del año 2007 se llevó a cabo el proceso de reencasillamiento del personal no docente de la UNL. Durante dicho período se crearon comisiones por jurisdicción, las que llevaron adelante las diferentes etapas del proceso conforme el cronograma acordado, aprobado por Resolución CS Nº 559/06.

En este sentido, durante la primera mitad del año 2008 la comisión paritaria local recibió y dio tratamiento a los reclamos interpuestos por los trabajadores no docentes disconformes con el proceso de reencasillamiento.

Siguiendo los criterios oportunamente dispuestos para el reencasillamiento del personal no docente en el nuevo escalafón, la comisión paritaria local hizo lugar a cincuenta y un (51) reclamos. Los restantes



reclamos fueron elevados a la comisión paritaria nacional para su tratamiento y resolución, conforme el procedimiento oportunamente dispuesto.

### **Programa de Articulación e Integración de la Normativa de la UNL**

Área responsable: Secretaría General

Durante el año 2008 se elaboró el Convenio del Consorcio Interuniversitario para la Gestión del Español Lengua Segunda y Extranjera (ELSE) en conjunto con las otras universidades participantes del Consorcio.

Se trabajó también en el desarrollo en los reglamentos de Práctica Profesional Supervisada, de funcionamiento del Comedor Universitario de la UNL y de funcionamiento de las Aulas de Informática Compartidas en coordinación con Secretaría Académica. Con esta Secretaría se trabajó en conjunto en el diseño de distintas normativas como, por ejemplo, la referida a equivalencias o acreditación de idioma extranjero.

Otras normativas analizadas en el marco del Programa fueron las referidas a Reglamento de Concursos en Docentes Escuelas Medias y Reglamento de Concursos de Ayudantes Alumnos.

### **Programa de Reforma y Modernización Administrativa de la UNL**

Área responsable: Secretaría General

De acuerdo con los objetivos fijados por el Programa para 2008, agrupados en tres ejes – optimización de los espacios de trabajo y archivo documental, optimización de las estructuras y optimización de los sistemas– y teniendo en cuenta la planificación operativa y recursos dispuestos, se ejecutaron diferentes acciones.

En relación con la optimización de los espacios físicos de archivo y la preservación de documentación de valor histórico, se ejecutó de manera coordinada con el Programa de Planificación Edilicia de la Dirección de Obras y Servicios Centralizados, la obra de funcionalización edilicia del archivo de Mesa de Entradas de Rectorado y de las dependencias para el funcionamiento del Programa de Historia y Memoria, dotándolas del equipamiento necesario para su funcionamiento. Esta obra se inauguró en agosto de 2008.

Asimismo, se continuó con la ejecución del contrato de guarda y custodia de archivos documentales, suscripto por el Rectorado con la empresa File Protection. Se difundieron las características del mismo en las Unidades Académicas, brindado asesoramiento a quienes lo requirieran en su implementación.

En cuanto a la optimización funcional de la estructura de los recursos humanos de la Universidad, se diseñaron conjuntamente con el Programa de Formación y Capacitación ofertas formativas orientadas a la adquisición de competencias en los agentes no docentes referidas a las problemáticas de la nueva administración y gestión con el objetivo de facilitar el proceso de mejora continua de los procesos administrativos y de servicios y la adecuada gestión de las competencias de los agentes de la Universidad.



En el mismo sentido, en un trabajo conjunto con la Asociación del Personal No Docente y la Facultad de Ciencias Económicas, se llegó a un acuerdo paritario en el cual se concretó la creación de la Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria en el marco del PROCAT, que se ofrecerá a través de UNL Virtual a todos los agentes no docentes de la UNL, estando también abierta a la comunidad.

En relación con la optimización funcional de los sistemas de administración, en coordinación con la Dirección General de Personal y Haberes, se actualizó la Guía de Trámites de acuerdo con los cambios normativos ocurridos en el año, a fin de agilizar y propender a la mayor autonomía de los agentes de la Universidad en las tramitaciones.

En el área Rendición de Cuentas se efectuó el análisis de las normativas aplicables, de los procesos internos de la Dirección y se comenzó la elaboración de la Guía de Trámites. Se programó su publicación en el sitio Web institucional para el primer semestre del año 2009.

Conforme las observaciones realizadas por la Unidad de Auditoría Interna y la SIGEN respecto de la carencia de manuales de procedimientos en áreas clave de la administración de la Universidad, se procedió a la elaboración de un cronograma de trabajo, que finalizará el próximo año.

Tanto en el ámbito de la Dirección General de Personal y Haberes como de la Dirección de Rendición de Cuentas, se inició el cronograma de trabajo; se cumplieron las tres primeras fases de identificación y análisis de información, estando prevista la elaboración de los manuales para el mes de julio de 2009 y segundo semestre 2009, respectivamente.

Con relación a los sistemas normativos, se elevó a consideración del Consejo Superior el proyecto de régimen integral de emisión de títulos, el que fue aprobado mediante Ord. Nº 02/08. A través de esta Ordenanza se integra en un sistema único la expedición de diplomas para las carreras de pregrado, grado y posgrado en el ámbito de la Universidad, derogando un conjunto de disposiciones dispersas que constituían el régimen de emisión de diplomas.

## **Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL**

Área responsable: Secretaría General

En el transcurso del año 2008 se realizó la integración de las actividades de capacitación que desarrolla el Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL con las actividades referidas a este rubro que realiza la Asociación del Personal No Docente de la UNL (APUL) a través de un Plan Estratégico de Formación y Capacitación Conjunta (UNL-APUL).

En este marco se ofreció una propuesta de cursos para el Personal No Docente proveniente tanto del Programa de Capacitación de la Universidad como de la entidad gremial APUL, según el Plan Anual de Formación y Capacitación que se presentó.

Se organizaron y planificaron las tareas inherentes a los cursos de capacitación para el Personal No Docente de la UNL en distintos rubros: formación en conocimientos generales, formación en competencia para áreas y puestos de trabajo y formación en el marco del Plan de Acciones Preventivas y Correctivas de Riesgos de la Dirección de Obras y Servicios Centralizados.

En la planificación de las tareas se distinguió una tendencia a direccionar las temáticas hacia el perfil de los potenciales participantes en las actividades, atendiendo al agrupamiento y al tramo al que perte-



nece el agente con interés en la capacitación. A tal efecto, se organizaron actividades para los tramos inicial, medio y mayor a través de una oferta que permitió a cada agente seleccionar las actividades que, además de ser afines a su puesto y jerarquía, satisficieran sus preferencias.

Además de la oferta de cursos detallada en el Plan Anual de Formación y Capacitación, se dictaron otros cursos que surgieron en respuesta a necesidades detectadas por este Programa. Se contactó a expertos en temáticas específicas a fin de contar con capacitadores que cubran distintos requerimientos planteados, en especial, por los agentes pertenecientes a las categorías de los tramos más altos que cuentan con personal a su cargo.

Cabe destacar la colaboración de las Unidades Académicas al ceder sus instalaciones para el dictado de los cursos, lo que facilitó la participación de los agentes al permitir una cercanía de las actividades de capacitación con su lugar de trabajo, y generó además un aumento en el número de participantes.

Por otra parte, el dictado del mismo curso en distintas sedes, días y horarios, no restringió la asistencia del personal de una misma oficina.

Durante 2008 se desarrollaron actividades de capacitación en Rectorado, Ciudad Universitaria, la Escuela Primaria, las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias y la Escuela Granja de la ciudad de Esperanza. Se dictaron 28 cursos durante el año, sin contar las repeticiones en distintas sedes.

Desde el punto de vista del asistente, se observa un creciente interés por la participación, reflejado en que varios agentes realizaron más de un curso.

La evaluación de las actividades que desarrolla el Programa fue de carácter opcional.

Cabe destacar que los asistentes tuvieron a su disposición una encuesta en la que pudieron plasmar en forma anónima inquietudes o propuestas de mejora en relación con los cursos.

Las acciones realizadas en el marco del Programa fueron registradas en una base de datos por medio de un sistema desarrollado por el Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI). Este sistema registra las capacitaciones realizadas por cada agente, los cursos dictados y el personal a su cargo, y ofrece informes y gráficos que facilitan el seguimiento cuantitativo de las actividades.

## **Programa de Informatización y Planificación Tecnológica**

Área responsable: Secretaría General

Durante 2008 se dio soporte constante al SIU-Comechingones sobre Linux para que pudiera seguir operativo; se identificaron y resolvieron distintas contingencias presentadas debido al volumen movido por el mismo y a las restricciones de software. Se pudo realizar el último cierre y exportar todos los datos al nuevo sistema SIU-Pilagá. Este nuevo sistema se instaló en un server de prueba y se capacitó al personal para su uso. Se realizaron pruebas funcionales sobre el mismo y se hicieron las mejoras requeridas para adaptarlo a la estructura de la UNL.

Asimismo, el equipo SIU-Pilagá dictó un curso para el personal de la Dirección General de Administración para la operatoria del nuevo sistema. Se contó con asistencia del personal del SIU quien apoyó en la resolución de dudas y problemas.



Se actualizaron las versiones del SIU-Guaraní que utilizaban las Unidades Académicas para brindarles las últimas mejoras realizadas por el equipo de desarrollo. La versión actual es ahora la 2.5.2-8. Se implementaron las soluciones de seguridad referidas a la Interfaz Web del SIU-Guaraní Versión 2.5.2-8, sugeridos a fines de 2008 por el SIU.

También se dictaron cuatro cursos de formación sobre SIU-Guaraní destinados al personal de alumnos de las distintas Unidades Académicas donde se pudieron revisar distintos circuitos y sus funcionalidades.

En el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CAPIC) y conjuntamente con el SIU-Guaraní, se analizó, diseñó e implementó el sistema de autogestión por parte de los alumnos en lo que hace a inscripción, consultas, borrado de inscripciones y cursadas a materias del segundo cuatrimestre del CAPIC de Biología.

Por su parte, se finalizó la implementación y se realizó la instalación del sistema SIU-Guaraní para su uso en Carreras de Posgrado en todas las Unidades Académicas de la UNL que tienen carreras acreditadas. Particularmente, se asistió en la creación de planes, migración de datos históricos y puesta en funcionamiento en las Unidades Académicas que no disponen de personal informático.

Se mantuvo el sistema de electivas, agregando para cada inscripción a cursado (1º y 2º cuatrimestre) la funcionalidad de filtrado solicitada por algunas Unidades Académicas.

En relación con el sistema de encuestas, se agregaron funcionalidades de búsquedas, eliminación de respuestas de carga manual, correcciones de gráficos de barras en el módulo estadística, paginado de listados y actualización de librerías.

Se puso en producción el nuevo sistema de cooperadoras con las funcionalidades solicitadas. Se migraron los datos y se comenzó con la emisión y registro de datos directamente en el mismo.

Asimismo, se desarrolló e implementó un sistema para dar soporte a la venta de tickets del Comedor Universitario que contempla la rendición de ventas, ventas de cuponerías y cupones individuales y la emisión de los listados solicitados.

Se desarrollaron nuevas funcionalidades y estadísticas para el sistema Pélope. Se realizó la migración, instalación y puesta en funcionamiento del servidor de Pélope en el Predio UNL-ATE, lo que permitió un mejor control de acceso, habida cuenta de los problemas reiterados de conexión en el enlace entre el mismo y Rectorado.

Por otra parte, se instalaron y configuraron distintos servers; se dividió a los mismos en sitios de desarrollo y producción y se estableció un protocolo para su actualización. Se crearon distintos sitios para llevar un control de cambios y se establecieron las pautas internas para pasar los cambios de desarrollo a producción.

Se continuó con la migración de distintas oficinas a Linux, se homogeneizaron los puestos de trabajo dando la posibilidad de realizar un control centralizado y se comenzó a estudiar la herramienta "puppet" para llevar adelante la gestión centralizada de los mismos.

En relación con el SIU-Pampa, se realizó su actualización y los mantenimientos de rutina propios del circuito liquidatorio. Se comenzaron a estudiar las implicaciones que tendrá la migración al nuevo sistema SIU-Mapuche en 2009. También se instaló y configuró un server para realizar las pruebas pertinentes sobre la implementación del SIU-Pampa con base de datos PostgreSQL y se procedió a obtener métricas relacionadas con los tiempos involucrados en los procesos de liquidación.



Se instaló el server de prueba de la versión EA del SIU-Mapuche y se realizaron los primeros test funcionales para la futura implementación del mismo.

Se dictó un curso de Seguridad de la Información en el marco de las actividades de formación de recursos humanos de este Programa.

Por último, se desarrolló un sistema para administrar el cobro por tarjetas de débito y crédito de las donaciones para la Planta de Alimentos. Se generan las presentaciones electrónicas para el banco y procesan los resultados recibidos.

### **Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)**

Área responsable: Secretaría General

El proceso de evaluación, autoevaluación y análisis institucional desarrollado por la Universidad conduce a la intensificación de los procesos de producción de información cuali-cuantitativa mediante la implementación de metodologías adecuadas a los mismos. Los objetivos específicos del Programa tienden a la elaboración de información permanente que contribuya a los procesos de toma de decisiones en la Universidad.

El Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI) se articula con las distintas Secretarías de Rectorado, áreas y Unidades Académicas, Escuelas, Institutos, Programas y Proyectos. En el Programa también se inscriben las actividades de la Dirección de Información y Estadística.

En el transcurso de 2008, se trabajó con los sistemas de información gerenciales (Wichi y O3-Datwarehouse), con asistencia a los talleres brindados por el SIU en el Ministerio de Educación.

Se analizaron las interrelaciones entre los sistemas del SIU (Araucano, Guaraní, Pampa, Wichi y O3) y se asistió al Programa de Apoyo al Planeamiento y Evaluación Institucional en la generación de la información institucional necesaria para el proceso de autoevaluación.

Asimismo, se realizó el seguimiento de la fórmula para los beneficios otorgados por el Servicio de Complemento de Jubilados y Pensionados de la Universidad Nacional del Litoral y se brindó asistencia para el mejoramiento del sistema informático desarrollado para el seguimiento de los Cursos de Formación y Capacitación Laboral del Personal No Docente de la UNL.

Con el objetivo de mejorar la exportación de datos desde el SIU-Guaraní al SIU-Araucano, se desarrolló el Sistema de Estadística. También se recolectaron y procesaron los datos para la confección de los cuadros solicitados en el Sistema SIU-Araucano y en el Informe Institucional.

Conjuntamente con la Secretaría Económico-Financiera, se brindó asistencia técnica en el procesamiento de información y aplicación de modelos relacionados con la asignación de pautas presupuestarias

Por otra parte, se capacitó en la elaboración de indicadores sociales y se puso en marcha la etapa inicial de la sistematización de indicadores institucionales.

Por último, se elaboraron informes especiales con datos cuantitativos para distintas áreas de gestión (Secretaría Económico-Financiera, Secretaría Académica, Secretaría General, Dirección de Coordinación, Auditoría Interna, Dirección de Apoyo al Planeamiento y Evaluación Institucional, Unidades Académicas, Programa de Reforma Administrativa, Programa de Capacitación para el Personal de la UNL y Dirección de Comunicación Institucional, entre otros).



## Programa de Estudios sobre Educación Superior

Área responsable: Secretaría General

Dirección de Planeamiento y Evaluación Institucional

El Programa se creó en 2008 con el objeto de producir conocimientos y herramientas de gestión que recuperen y sistematicen las diversas instancias de debate colectivo respecto de cuestiones centrales de funcionamiento institucional. Los insumos que brindan las diferentes instancias de autoevaluación y la evaluación social externa constituyen ejes de análisis permanentes en función de los nuevos desafíos y escenarios para las prácticas universitarias. Autonomía, cogobierno y gestión y financiamiento son temas que se transforman en objeto de estudio a partir de los nuevos contextos para la educación superior.

Los objetivos planteados para esta primera etapa fueron los siguientes:

- Construir y consolidar un espacio de reflexión e intercambio sobre los problemas actuales de la educación superior.
- Elaborar un corpus teórico que colabore con los diferentes estamentos de la gestión en los debates y la toma de decisiones institucionales.
- Socializar la información producida en torno a los ejes de trabajo propuestos a través de encuentros y talleres.
- Sistematizar los debates y propuestas resultantes de estos encuentros con la finalidad de construir nuevos insumos de trabajo político-institucionales.
- Gestionar diferentes actividades planteadas en el marco del Programa de Conmemoración del 90º Aniversario de la Reforma Universitaria.
- Contribuir a la planificación e implementación del Plan de Desarrollo Institucional.

Durante el primer cuatrimestre se trabajó en el estudio y la sistematización de información disponible en vistas a la discusión sobre una nueva Ley de Educación Superior. La tarea estuvo concentrada en la búsqueda de antecedentes que obran en el Consejo Superior de la UNL con motivo de los debates en torno a la sanción de la ley actual, en el reconocimiento de proyectos con estado parlamentario y rastreo bibliográfico sobre el tema.

A partir de estas indagaciones se realizó un Documento de trabajo que fue presentado para el debate en un Seminario que se realizó con integrantes de la gestión de Rectorado, de las Unidades Académicas y Escuelas preuniversitarias, Consejeros Directivos de todos los claustros y representantes de la comunidad universitaria de la UNL.

Producto de la discusión en este Seminario, de los comentarios y sugerencias de mejora incluidas por el Consejo Superior, se construyó el Documento "Bases y Lineamientos para una nueva Ley de Educación Superior" aprobado por Res. CS Nº 275/08. El documento de referencia fue socializado en diferentes instancias de la comunidad universitaria.

Se participó en una reunión convocada por la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados de la Nación, llevada a cabo a principios de octubre de 2008 en la Universidad Nacional de Rosario. La UNL



expuso este Documento, sentando la posición política institucional respecto del debate de una nueva Ley de Educación Superior.

Como parte de las actividades del Programa se colaboró en la construcción del Informe de Autoevaluación Institucional de la UNL.

Entre otras actividades, la Dirección de Planeamiento y Evaluación Institucional brindó apoyo para la sistematización de la información político-institucional proporcionada por las diferentes áreas de gestión para la construcción del "Plan para el Bienio 2008-2009". Este documento también fue publicado para su socialización.

### **Centro de Telemática (CETUL)**

Área responsable: Secretaría General

Entre las acciones llevadas adelante por el Centro de Telemática durante 2008, merece destacarse la habilitación del nuevo troncal de red entre Rectorado y Ciudad Universitaria, con capacidad de tráfico de 1 Gbps entre los puntos de presencia del mismo: Rectorado, CETUL, MAC, INTEC, FHUC, FADU, FICH, FBCB y ECM.

Se instalaron grupos electrógenos y se construyeron nuevos tableros eléctricos en el Centro de Telemática y en el centro de distribución de red de la Ciudad Universitaria, a partir de lo cual existe disponibilidad de suministro de energía eléctrica asegurada en ambos lugares.

Por su parte, se instaló la red interna y conexión al nuevo troncal del INALI y la red de datos hasta el Jardín "La Ronda", ambos integrados así a la REDUL.

Asimismo, se planificó e instaló la red de datos en el Laboratorio Biológico y de Análisis Químico de la Facultad de Ciencias Agrarias, en la Oficina de la Obra Social UNL, en los Centros de Estudiantes de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias y en la Residencia para Alumnos Extranjeros (RAE-2), todos con acceso directo a la REDUL.

Se adquirieron e instalaron dos equipos IPS (Intrusion Prevention Systems), con lo que se logró que la Red sea más segura frente ataques e intrusos externos. También se realizó la ampliación del ancho de banda de la conexión externa a Internet comercial y a redes avanzadas (Internet2), con una disponibilidad de 22 Mbps full duplex garantidos.

Por otro lado, se implementó un sistema de alertas de eventos de servidores y transmisión de mensajes de texto a equipos móviles con IP asignados, que permite la recepción inmediata de las alertas en cualquier lugar por parte de los administradores de los servidores, y la solución de problemas en tiempos más cortos.

La asignación por parte LACNIC (Latin American and Caribbean Internet Addresses Registry) de un ASN (Autonomous System Number) a la REDUL logró un intercambio de tráfico más directo entre grandes redes y política de tráfico independiente.

En cuanto al intercambio de ficheros de gran tamaño por parte de los usuarios de la REDUL, se destaca la implementación del servicio "Consigna".



Además, se implementó el servicio de acceso remoto por VPN (Virtual Private Network), que permite el acceso de los usuarios de la REDUL en forma remota, por ejemplo, desde sus domicilios a servicios de bases de datos y publicaciones periódicas.

Por último, se amplió el ancho de banda de la conexión a la RIU (Red de Interconexión Universitaria); se alcanzó así disponibilidad de conectividad directa con 38 universidades nacionales.

### **Programa de Imagen y Comunicación Institucional**

Área responsable: Dirección de Comunicación Institucional

Gestión: capacitación y redes

Con la intención de unificar estilos de redacción y perfeccionar las técnicas de los comunicadores que se desempeñan en la Dirección de Comunicación Institucional y en distintas Unidades Académicas y Secretarías de la UNL, se organizaron distintos cursos de capacitación. El primero consistió en una actualización en escritura en periodismo digital, y el segundo, en una capacitación en arquitectura de la información y diseño interactivo de sitios web, ambos con la intención de fortalecer la formación de los comunicadores en un área novedosa en la escritura periodística y el diseño.

En cuanto a la participación en redes nacionales, la Dirección de Comunicación Institucional asistió a los encuentros nacionales de Red Nacional Universitaria de Producción Audiovisual (RENAU), que depende del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN); asistió a las capacitaciones brindadas por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, para ejercitar a los órganos de comunicación de las universidades en relación con el envío de notas para el portal Infouniversidades.

Prensa Institucional

Se cubrieron los eventos según marcó la agenda de la UNL y se anticiparon las convocatorias en los medios de comunicación de la UNL (AM 1020, FM La X, El Paraninfo, portal de noticias, micro televisivo semanal Noticias UNL, micros de distribución Aula Radial) y también en los medios masivos de la región, tanto gráficos como televisivos.

Se organizaron 35 conferencias de prensa tendientes a jerarquizar acontecimientos organizados por la Universidad.

En el sitio de noticias ([www.unl.edu.ar/noticias](http://www.unl.edu.ar/noticias)) se cargaron 850 noticias sobre actividades universitarias, muchas de las cuales fueron enviadas a una red de 100 medios de la región y el país, y se realizaron 50 envíos de noticias breves semanales a medios (información sobre convocatorias, concursos abiertos, invitaciones, etc.).

Los servicios de prensa ya tradicionales de la Dirección de Comunicación Institucional se sostuvieron periódicamente: se enviaron 43 ediciones del Newsletter a una base integrada por 2.256 usuarios y la Síntesis de Noticias Universitarias se distribuyó a 1.626 usuarios durante los días hábiles, sobre la base de 16 diarios digitales de la ciudad, el país y el mundo. Las bases de datos se ampliaron a partir de los banners de promoción de los servicios en la web de noticias y se actualizaron durante todo el año. Cada



una de las notas periodísticas publicadas pasó a formar parte del archivo periodístico que actualiza a diario la Dirección de Comunicación Institucional.

Durante el año se afianzó el trabajo conjunto de temas de actualidad con radio LT10. Se grabaron 216 producciones de agendas institucionales y 162 culturales que se emitieron de sábados a viernes en forma rotativa por esa emisora. También se grabaron y emitieron 121 Servicios de Prensa (SP) promocionales de eventos especiales y los micros para la FM 107.5 “Agendalo” (688 en el año), “Info-datos” (270) y “¿Sabías que?” (92).

El Programa “Estación 107”, producido íntegramente por la Dirección de Comunicación Institucional, se emitió diariamente a través de FM “La X”, y llegó a 262 programas producidos durante el año y 678 desde su inicio. En este espacio se potenció la participación de columnistas de las nueve Facultades e Institutos dependientes de la Universidad, más la realizada por la Federación Universitaria del Litoral (FUL), las Secretarías de Bienestar y Cultura, la Dirección de Deportes, el Centro de Idiomas y Síntesis de Noticias Educativas. Se realizaron cinco transmisiones en exteriores: en la inauguración del Comedor Universitario, en la Expo Carreras y en la inauguración de la temporada de pileta del Predio UNL-ATE.

Las producciones propias se afianzaron con la edición de nueve números del periódico *El Paraninfo*, cuya tirada se mantuvo en 10.000 ejemplares. Las ediciones de los meses de marzo a junio se editaron con el formato que el periódico tenía desde 2006 y a partir de agosto (en coincidencia con la edición Nº 50) se modificó el diseño y formato de la publicación, como también el estilo periodístico de las producciones. Durante el año se produjeron dos inserts especiales: uno en el mes de agosto con motivo de la inauguración del Comedor Universitario en el Predio UNL-ATE y otro en el mes de noviembre con los egresados 2008 de la Universidad.

Respondiendo positivamente a la iniciativa de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, se enviaron 46 informes especiales al portal Infouniversidades. Las notas fueron publicadas en todos los casos y, en un alto porcentaje, ubicadas en la portada de la página web, lo que contribuyó a su alto impacto no sólo en la comunidad educativa sino también en medios del país y el mundo.

Este año, el diario UNO de Santa Fe inauguró una nueva sección, “Generando conocimientos”; en ella se incluyeron notas sobre actualidad universitaria y científica.

#### Producciones Audiovisuales

Comenzó a emitirse en los canales Cable & Diario y STV el micro informativo “Noticias UNL”; se produjeron 78 noticieros (dos por semana) de siete minutos, en un producto que resultó óptimo para difundir las actividades organizadas por la Universidad. También se continuó con la emisión de dos productos ya instalados: Abierto por Vacaciones (ocho programas por Cable y Diario y Cablevideo Santo Tomé) y Ate-neo (cinco programas especiales de emisión mensual por Cable & Diario y Gigared).

El área presentó su primer documental, “La hora americana”, sobre la Reforma Universitaria, que fue proyectado en las Facultades y en Rectorado y distribuido en universidades de todo el país. Además, realizó otra producción similar, “15 días”, en base a la gira realizada por el Coro de la UNL por el noroeste argentino.



En el marco del Programa “La Universidad pública en la Televisión pública”, impulsado por la Red Nacional Universitaria de Producción Audiovisual (RENAU), que depende del Consejo Interuniversitario Nacional, se realizaron cuatro micros unitarios de dos minutos de duración, con temáticas científicas. Finalmente, se produjeron nueve videos institucionales de entre ocho y 15 minutos por requerimiento de distintas áreas y Unidades Académicas de la UNL.

#### Diseño e Imagen Institucional

Se trabajó en el diseño de campañas masivas para la Expo Carreras, Ingreso 2009, y la “Semana de la ciencia”. Se realizó una propuesta integral de identidad en conmemoración al 90° Aniversario de la Reforma Universitaria y se produjeron diferentes materiales de presentación institucional, además de los libros de la serie Documentos Institucionales.

Se coordinó el trabajo de diseño para la VIII Bienal de Arte Joven, el Argentino de Teatro, el de Literatura y el de Danza, y el Recital Aniversario, y se atendieron demandas puntuales de diferentes Secretarías de la Universidad.

Se desarrolló el sistema señalético para el “Congreso de políticas sociales” y para el “Foro Cultural Universitario”. Asimismo, se materializaron diversos sistemas de identificación para nuevas obras: INALI, sectores del Predio UNL-ATE (Gimnasio “15 de junio”, Dirección de Salud, Dirección de Deportes y Administración Predio) y edificios de las Facultades de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias.

El sitio web de la Universidad fue actualizado según requerimientos de las distintas áreas. Según datos propios, durante el año el sitio tuvo un total de 834.011 visitas (2.285 en promedio por día). Los usuarios que visitan la web de la UNL provienen mayoritariamente de Argentina. En menor medida, y en este orden, también hay visitas de México, España, Colombia, Perú, Venezuela, Brasil, Chile, Estados Unidos y Ecuador.

Durante el año se realizó una propuesta integral para sitios web de Escuelas e Institutos de la UNL y se pusieron en línea nuevos sitios web para el Instituto Superior de Música, la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, a partir de trabajos conjuntos con dichas dependencias. También se realizó y puso en línea un nuevo sitio web para Ediciones UNL.

#### **Programa de Comunicación de la Ciencia**

Área responsable: Dirección de Comunicación Institucional / Secretaría de Ciencia y Técnica

Este año, el Consejo Superior de la UNL aprobó la creación del Programa de Comunicación de la Ciencia (Res. CS Nº 134/08), con lo que se dio un paso adelante en la normalización de las actividades que la Institución organiza en pos de la divulgación científica.

El Programa se propuso como objetivos contribuir a una mayor inserción social de la ciencia en la comunidad, promover un cambio cultural respecto de su rol en el desarrollo del país y participar comunitariamente en los esquemas de planificación de mediano y largo plazo, para fortalecer de este modo la relación de la Universidad con el medio social y productivo.



En ese marco se ubicaron distintas actividades de divulgación tales como la adhesión a la VI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizada por el Ministerio de Educación de la Nación.

Para esto, e incrementando la apuesta de años anteriores, se planteó una serie de actividades hilvanadas bajo la denominación “Hagamos ciencia”, “Miremos ciencia” y “Exploremos ciencia”, que involucraron a estudiantes de escuelas secundarias y primarias. En este sentido, se realizó una charla de divulgación interactiva para chicos de primero y segundo grado de la Escuela Primaria de la UNL y para la sala de cinco años del Jardín La Ronda, con el objetivo de incentivar el conocimiento por la ciencia desde los primeros años de la escolaridad.

También en el marco de la Semana de la Ciencia se organizaron 45 diferentes propuestas: visitas guiadas a laboratorios, charlas, proyección de videos, talleres de observación y demostraciones, entre otras. Participaron de esta actividad 239 alumnos de escuelas primarias, 929 de escuelas secundarias y 88 investigadores de la UNL.

En cuanto a la actividad periodística, y tal como se viene sosteniendo desde los últimos años, se elaboraron 40 notas de divulgación para la sección “Ambiente & Ciencia” en el diario *El Litoral*, en las que se reflejaron resultados de trabajos de investigación realizados por científicos de la UNL y también se introdujeron análisis de temas de agenda, desde la perspectiva científica.

Se editó el ejemplar número 19 de la revista *ConCIENCIA*, conjuntamente con el número 5 de *ConCIENCIA en la Escuela* y se sostuvo la distribución con datos actualizados.

## Programa Padrinos

Área responsable: Dirección de Comunicación Institucional

Durante 2008 se sumaron 17 nuevos Padrinos y renovaron su padrinazgo 35 empresas e instituciones, con lo que la Universidad cerró el 2008 con un total de 76 Padrinos. A su vez, hubo 18 empresas con las cuales se había finalizado el convenio durante 2007 y que volvieron a suscribir su padrinazgo durante 2008.

El período comenzó con un saldo positivo de \$ 179.569. Los aportes de Padrinos durante 2008 alcanzaron los \$364.473.

La afectación de fondos durante 2008 fue de \$ 352.826 distribuidos de la siguiente manera:

|   |                   |
|---|-------------------|
| Obras de infraestructura                      | \$ 132.490        |
| Equipamientos                                 | \$ 79.240         |
| Actividades sociales, culturales y educativas | \$ 104.594        |
| Promoción del Programa                        | \$ 30.988         |
| Gastos administrativos                        | \$ 5.514          |
| <b>Total</b>                                  | <b>\$ 352.826</b> |



## Obsequios UNL

Área responsable: Dirección de Comunicación Institucional

Se desarrollaron nuevos productos de diseño innovador y se rediseñaron algunos productos ya existentes. También se realizaron desarrollos particulares por requerimiento de otras áreas de la UNL.

En forma exclusiva y de manera conjunta con el Centro de Publicaciones de UNL, se gestionó la participación a través de stands y vidrieras en los distintos eventos realizados tanto en Rectorado como en dependencias externas.

Se diferenciaron los productos en dos paquetes definidos según el tipo de demandantes: interno y externo. Se efectuó la exposición permanente de los productos en vidrieras y stand, de Mesa de Informes, en las galerías de Rectorado y en el local de Triferto Peatonal.

Los ingresos y egresos del área fueron los siguientes:

### Ingresos

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| Saldo de ejercicio anterior | \$ 4.279  |
| Ingreso por ventas          | \$ 91.624 |
| Total de ingresos           | \$ 95.903 |

### Egresos

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Pagos a proveedores | \$ 87.373 |
| Total de egresos    | \$ 87.373 |

**Saldo** \$ 8.530

## Convenios Internacionales

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

Se trata de convenios-marco que establecen el intercambio, la cooperación y la colaboración recíproca de la Universidad con otros organismos. Si bien se acuerdan en función de una actividad específica, pueden ser ampliados a partir de nuevas propuestas o proyectos que surjan de la comunidad universitaria.

Desde el año 1998 y hasta la actualidad, la UNL lleva alrededor de 200 convenios suscriptos con organizaciones, gobiernos e instituciones del mundo.

Durante el año 2008 se firmaron Convenios de Cooperación con las siguientes Universidades:

- Universidad Regional de Blumenau, Brasil. Convenio Marco de Cooperación.
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia. Convenio Marco de Cooperación.



- Universidad Paris X Nanterre, Francia. Convenio Específico de Cotutela.
- Universidad Regional Noroeste del Estado de Rio Grande do Sul, Brasil. Convenio Marco de Cooperación y Específico de Intercambio de Estudiantes.
- Institut de Recerca I Tecnología Agroalimentarias, España. Convenio Específico de Intercambio de Investigadores.
- Centro de Educación a Distancia para el Desarrollo Económico y Tecnológico, España. Convenio Marco de Colaboración.
- Universidad de Bolonia, Italia. Convenio Específico de Intercambio de estudiantes.
- Universidad César Vallejo, Perú. Convenio Marco de Cooperación y Específico para el Intercambio Académico.
- Universidad Autónoma de Chiriquí, Panamá. Convenio Marco de Cooperación.
- Universidad Estadual de Londrina, Brasil. Convenio Marco de Cooperación.
- Centro de Producción Artística y Desarrollo Cultural del Estado de Michoacán de Ocampo (PROART), México. Convenio Marco de Cooperación.
- Universidad de Québec, Canadá. Convenio Marco de Cooperación y Convenio Específico de Intercambio.
- Universidad Lumière Lyon 2, Francia. Convenio Marco y Específico de Intercambio Académico.
- Fresenius Kabi, École Supérieure de Sciences Commerciales D'Angers, Francia. Convenio Específico Tripartito de Becas Fresenius Kabi.
- Universidad de Passo Fundo, Brasil. Convenio de Intercambio de Docentes.
- PARISTECH, Francia. Convenio Marco.
- Universidad de Limoges, Francia. Convenio para la Aplicación del Acuerdo Marco relativo a la implementación de un Master de doble titulación en Derecho Ambiental.
- Universidad Autónoma de Madrid, España. Convenio Específico para el establecimiento del Programa de Becas UAM-Grupo Santander.
- Universidad de Bolonia, Italia. Renovación de Convenio Marco de Cooperación.

En el marco del Convenio que existe con la Universidad de Bolonia (Italia), durante 2008 se recibió a la Prof. Maristella Casciatto por el Proyecto "Patrimonio culturale, tradizione architettonica e sostegno sociale", y en el marco del Proyecto "Miglioramenti energetici de Ambientali nell' utilizzo industriale dell gas naturale" se recibió al Prof. Angelo Vaccari. Por su parte, el Prof. Máximo Sozzo (UNL) realizó una estadía en Italia en el marco del Proyecto "Criminología-Ciencias Jurídicas".

La UNL cuenta con un total de 200 convenios firmados con organizaciones, gobiernos e instituciones de América (Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, EE. UU., Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela), Europa (Alemania, Bélgica, España, Francia, Inglaterra, Italia, Mónaco, Portugal y Rumania), Asia (China, Israel y Japón) y Oceanía (Australia).



### **Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM**

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

La AUGM es una organización civil no gubernamental sin fines de lucro que tiene por finalidad principal impulsar el proceso de integración a través de la creación de un espacio académico común ampliado en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus miembros. Está integrada por 21 universidades de los siguientes países: Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay y Bolivia.

Sus actividades son: Núcleos Disciplinarios, Comités Académicos, Cátedras UNESCO, Programas de Movilidad Académica, Jornadas Anuales de Jóvenes Investigadores, entre otros.

Entre las acciones desarrolladas en 2008, se destacan diversas reuniones, congresos, encuentros, jornadas y seminarios. Durante este año la AUGM implementó un fuerte desarrollo de estas actividades, siendo la UNL activamente partícipe en las mismas mediante la asistencia y el trabajo de sus representantes.

Dentro de las numerosas actividades de la AUGM en las cuales participaron docentes de la UNL, se destaca la creación del Comité Académico Nanociencia y de los Núcleos Disciplinarios Biofísica y Donación y Transplante.

### **Programa Internacional de Cooperación al Desarrollo - Fondo Argentino de Cooperación Horizontal FO-AR**

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

Dentro del esquema de Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo (CTPD), el Estado argentino estructuró su oferta, fundamentalmente, a través del Fondo Argentino de Cooperación Horizontal (FO-AR). La misma se efectiviza mediante asistencia técnica –expertos enviados a aquellos países que lo soliciten en áreas en las que Argentina cuenta con experiencia técnica– y la formación de becarios en nuestro país.

La Secretaría de Relaciones Internacionales gestiona en forma conjunta con la Cancillería las distintas solicitudes a fin de incrementar cuantitativa y cualitativamente la participación de la UNL en la Cooperación al Desarrollo, brindando asistencia técnica a los países de igual o menor desarrollo relativo. Desde hace varios años, un gran número de docentes realiza misiones en países como Bolivia, Uruguay, Perú, Guatemala, Paraguay, Ecuador, República Dominicana, Nicaragua, Honduras, Cuba, Costa Rica, Panamá y El Salvador.

En 2008 se realizaron las actividades referentes a los Proyectos N° 5383 “Control y Vigilancia de la Calidad del Agua” –junto a la Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANDA) de la República de El Salvador– y N° 5416 “Inocuidad y Calidad de los Alimentos que se Consumen y se Comercializan en la República Dominicana” –con la Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social de la República Dominicana.



## Programa de Promoción de la Universidad Argentina

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

El Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) de la Secretaría de Políticas Universitarias, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación, promueve la internacionalización de las instituciones de educación superior del país con el objetivo de impulsar la constitución y afianzamiento de redes internacionales de universidades, promover y facilitar la incorporación de estudiantes extranjeros de grado y posgrado, impulsar políticas de alianzas estratégicas con universidades e instituciones científicas del exterior, fortalecer los vínculos con los países de MERCOSUR, y promover y apoyar la oferta de titulaciones argentinas en el extranjero.

Durante el año 2008, la UNL participó como coordinadora o asociada en la ejecución de 21 proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina. Los proyectos en red fueron los siguientes:

### Convocatoria Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias II:

- “Desarrollo de conocimiento e investigación entre Argentina y Brasil con vistas a la comunicación e interrelación entre los dos países: La cultura a través de los lenguajes específicos (II)”
- “Red Latinoamericana interuniversitaria de enseñanza de Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Universidad: construcción de acuerdos estratégicos para el desarrollo del campo CTS en la región”
- “Red 21-Veintiuno-XXI”
- “Red interuniversitaria de Programas de investigación y formación de recursos humanos en lingüística teórica, lenguas aborígenes y adquisición de primera y segunda lengua como área estratégica de desarrollo”
- “Cooperación y movilidad académica científica docente Méjico-Argentina-RedCIUN (CIN)-ANUIES”
- “Red Iberoamericana de Gestión Ambiental en Universidades”
- “Proyecto para el fortalecimiento de la red académica, investigación y extensión entre la UNL, y la USP en el marco del PPUA”
- “La literatura y sus lindes en América Latina”
- “Conformación de una red de cooperación entre Escuelas de medicina del Mercosur (ABP)”
- “Red ICAARG (Argentina-Cuba)”
- “UNILAB+MADRI+D: Aplicación estratégica del fortalecimiento. Desarrollo en la cooperación internacional”
- “Programa de educación continua en gestión integrada del agua en el Mercosur”
- “Red Internacional de Articulación en Química y Biología”

### Convocatoria Misiones Universitarias al Extranjero II:

- “Cátedra agua: oferta académica, científica y tecnológica de universidades argentinas para la gestión sostenible de los recursos hídricos”
- “Misión académica de universidades argentinas al reino de Noruega”



- “Nuevas Misiones del Consorcio Universitario para el Fomento y la Difusión de la Oferta Académica de Posgrado y la Construcción de Redes de Investigación en Derecho (Ecuador y Perú)”
- “Misión Universitaria Argentina Exploratoria a África”
- “Difusión del consorcio interuniversitario para la certificación y evaluación del español lengua extranjera”
- “Misión para extender la cobertura de la Red Latinoamericana de Redes de Relaciones Internacionales de Instituciones de Educación Superior-ReLARIES”
- “Promoción Institucional de la Red Argentina de Español y Turismo Idiomático (RADETI)”
- “Presentación y promoción institucional de las universidades nacionales de la región centro de la República Argentina, en la región Marchigiana-Italia”

### **Programa de Gestión Presupuestaria**

Área responsable: Secretaría Económico-Financiera

La distribución presupuestaria de los créditos que se asignan a la Universidad en la Ley de Presupuesto de Administración Nacional para cada año, se efectúa en seis Anexos, con su correspondiente desagregación: I-Servicios Básicos, II-Administración Central, III-Unidades Académicas, IV-Actividades Programáticas Comunes, V-Gastos Comunes, VI Inciso I y V y Resumen.

Este Programa aplica modelos de asignación presupuestaria para Rectorado y sus dependencias, Unidades Académicas y actividades programáticas comunes.

Sin pretender sustituir al Estado como fuente primaria e indelegable de financiamiento, se instrumenta una serie de acciones tendientes a sumar otras fuentes de financiamiento y optimizar la utilización de los recursos obtenidos y su programación en el ejercicio.

Durante 2008, se realizó la proyección de los gastos fijos correspondientes al ejercicio sobre la base de los datos proporcionados por las áreas técnicas, se llevó a cabo la programación económica del presupuesto asignado, su distribución según los anexos que lo integran y su elevación al Consejo Superior para su aprobación.

Asimismo, se cumplió con el seguimiento y verificación de la ejecución del presupuesto distribuido según Resolución del Consejo Superior y se obtuvieron en tiempo y forma los datos necesarios para la formulación de los anteproyectos del presupuesto, solicitados por el Ministerio de Educación de la Nación.

Se elaboró la síntesis de las recaudaciones del propio producido, agrupadas en los rubros más significativos.

Por su parte, se efectuaron los requerimientos de refuerzos presupuestarios ante el Ministerio de Educación que permitieran el total desarrollo de las acciones previstas en los distintos Programas aprobados por el Consejo Superior y comprendidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

Como resultado de estas acciones, se produjo el aumento y/o sostenimiento de los Programas tales como Equipamiento de Carreras de Grado, Bibliotecas, CAI+D, Equipamiento Científico, Proyectos de Extensión y de acciones de vinculación y desarrollo productivo, asistencia estudiantil, obra pública y atención de recursos humanos (paritarias docentes y no docentes). Los Programas aprobados por el Consejo Superior tuvieron plena ejecución y seguimiento presupuestario.



El Consejo Superior aprobó el Anteproyecto de Presupuesto 2009 solicitado por el Ministerio de Educación. Se realizó la distribución analítica de los ingresos del propio producido y su incorporación al presupuesto mediante resolución del Consejo Superior.

El ejercicio 2008 cerró con un importante déficit presupuestario como resultado de no haber sido atendidos por parte del Ministerio de Educación los reiterados pedidos de refuerzos presupuestarios, como también de la no aplicación del Modelo de Pautas Presupuestarias en la distribución arbitraria de la suma otorgada para las Universidades Nacionales realizada por parte del Gobierno Nacional.

### **Dirección General de la Administración**

Área responsable: Secretaría Económico-Financiera

La Universidad Nacional del Litoral ha adoptado un sistema centralizado en cuanto al análisis, ejecución, registro y control de su presupuesto. Esta tarea se encuentra a cargo de la Dirección General de Administración y sus dependencias.

En relación con el Inventario General de Bienes, en el ejercicio 2008 ingresaron al patrimonio 4.894 bienes.

Se efectuaron tareas de identificación y marcación conjuntamente con los responsables patrimoniales de las diferentes áreas y Unidades Académicas en la medida que se le ha permitido a la Dirección de Patrimonio, teniendo en cuenta la cantidad y variedad de elementos incorporados a la UNL durante el ejercicio. Del total de elementos identificados, se marcó un 40%. El resto se encuentra en proceso de marcación.

En cuanto al Sistema de Facturación Centralizada, tuvo un normal funcionamiento; los fondos se distribuyeron de acuerdo con la normativa vigente en las distintas Unidades Académicas, lo que permitió una administración más ágil en cuanto a la ejecución y rendición de fondos.

Continuando con la permanente capacitación del personal, se desarrollaron durante 2008 cursos de capacitación sobre la administración y rendición de fondos por conceptos: Reintegro de gastos, Cajas Chicas y Pago a Proveedores.

La UNL forma parte del Comité de Reingeniería del Sistema Contable para Universidades Nacionales; en él participa personal de las distintas áreas de la Dirección General de Administración en las reuniones mensuales que se efectúan al respecto. Habiéndose dispuesto por resolución del Consejo Superior la puesta en vigencia del nuevo Sistema Contable "Pilagá" a partir del 1º de enero de 2009, se intensificaron actividades de capacitación del personal y depuración de archivos para migración al nuevo sistema.

Se procedió al cierre contable al 15/12/2008 a fin de posibilitar las tareas del cierre del ejercicio y comenzar aquellas propias para la puesta en funcionamiento del nuevo sistema.

En función del desarrollo de los diversos Programas previstos para el ejercicio 2008, la Dirección de Compras y Contrataciones tuvo una intensa actividad en diversos llamados a licitaciones: 443 Contrataciones Directas, 14 Licitaciones Privadas y dos Licitaciones Públicas.

Las tareas de compras se desarrollaron con normalidad en cuanto a los trámites efectuados en forma centralizada.



Por su parte, se realizaron las tareas propias de control sobre las compras descentralizadas que se incrementaron notoriamente durante el año. En este sentido, se advirtió que en las compras descentralizadas aumentó el número de observaciones por errores formales en cuanto a su tramitación, para lo cual en el próximo año se intensificarán las tareas de capacitación a los responsables de compras en Facultades e Institutos a fin de evitar demoras en la tramitación de los expedientes.

En cuanto a la tramitación de expedientes, que en el año alcanzó la cifra aproximada de 24.000, en su gran mayoría por trámites de liquidación y pago, se realizó dentro de los plazos previstos

### **Dirección de Personal y Haberes**

Área responsable: Secretaría Económico-Financiera

Durante 2008 se llevó adelante la organización, coordinación y control de las liquidaciones de haberes del personal en relación de dependencia, pasantías, becas SAT, SET y CEMED y otras becas (ayuda económica, polimodal, tutorías, integración, comisión de servicios institucionales, posgrado, Cientibecas, extensión, posgrado PROMEI, posgrado PROMAGRO, incentivo, recursos humanos calificados, financiadas por terceras instituciones, CIMNE), embargos e incentivos de Rectorado e Institutos Centralizados y Descentralizados y títulos de doctorado del personal docente de las distintas Unidades Académicas.

Respecto de la liquidación de haberes, se continuó con nuevos procedimientos a fin de minimizar las posibilidades de error.

También se recibieron y tramitaron los expedientes referidos al área de Personal (autorizaciones de designaciones y/o contrataciones de personal docente, no docente, autoridades superiores y apoyo a la gestión, contratos de locación de servicios, pasantías, becas, licencias e inasistencias del personal). Los tiempos de tramitación de las distintas actuaciones que ingresaron a la Dirección General se redujeron.

Se efectuó un exhaustivo control de la documentación faltante en los legajos únicos del personal docente, no docente, autoridades superiores y de apoyo a la gestión, contratados y permanentes de Rectorado y sus Institutos Centralizados, a efectos de adecuarlos a la normativa vigente.

Asimismo, se realizó un control de la situación del personal de Rectorado e Institutos centralizados y descentralizados en condiciones de acogerse al régimen jubilatorio de acuerdo con disposiciones legales vigentes, se regularizaron situaciones de incompatibilidad y se intimó al personal en condiciones de acceder a los beneficios jubilatorios.

Se centralizó en el área todo lo referido a seguros, ART, asignaciones familiares, impuesto a las ganancias y certificaciones de servicios y remuneraciones, de modo tal de asegurar la cobertura de todo el personal que desarrolla tareas en ámbitos de la Universidad. También se realizó la tramitación, control y seguimiento de las declaraciones patrimoniales a presentar ante los Organismos Nacionales de Control, en cumplimiento de normativas del orden nacional.

Los legajos históricos atinentes al personal superior, docente y no docente, autoridades superiores y apoyo a la gestión de las distintas Facultades, se incorporaron al SIU-Pampa y se concluyó con la actualización informática de la historia laboral del personal de las Unidades Académicas.

Respecto de la Guía de Trámites de la Dirección General disponible en la web de la UNL, se controló su funcionamiento y se la actualizó permanentemente.



Por otro lado, se realizaron controles y actualización de las plantas docentes, no docentes, autoridades superiores y apoyo a la gestión de Rectorado, sus Institutos centralizados y las Unidades Académicas.

Conjuntamente con la Coordinación del Programa de Reforma y Modernización Administrativa, se llevaron adelante acciones tendientes a la implementación del Manual de Procedimientos de la Dirección General de Personal y Haberes, habiéndose concluido con la primera etapa del desarrollo temático.

Se desarrolló el curso “El Conocimiento y Aprendizaje de Trámites Administrativos en el Área de Personal” y se colaboró con la Secretaría Académica en la 4<sup>o</sup> Jornada de Difusión y Debate “La Seguridad y la Higiene en las Asignaturas del Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas: Química/Biología”, en el tema “La Segunda-ART”.

Por último, se realizó un relevamiento de documentación de la Dirección General de Personal y Haberes de acuerdo con asuntos específicos, su formato, fechas de guarda en la dependencia, vinculación a sistemas de información internos o externos, espacio físico de ubicación definitiva de la documental, plazos de guarda en la Institución. Como resultado, se confeccionó la Planilla de Mapeo requerida por los Programas Historia y Memoria de la UNL y de Reforma y Modernización Administrativa.

### **Programa Cooperadoras**

Área responsable: Secretaría Económico-Financiera

El proyecto surgió con el propósito de difundir y ampliar las fuentes de financiamiento y reforzar los vínculos entre alumnos y graduados con la UNL. Las inversiones realizadas desde las cooperadoras están destinadas a incrementar la cantidad de becas de ayuda económica, mantener la infraestructura edilicia y equipamiento de las Facultades, así también ampliar y actualizar las bibliotecas y salas de informática.

Durante el año 2008 se actualizó la información contenida en el sistema de cooperadoras respecto de la situación de los socios.

También se enviaron mensualmente a los socios graduados, cartas personalizadas con información de interés.

Como resultado de la Campaña 2008 de asociación de estudiantes realizada en las distintas Facultades, se generó un avance en el conocimiento de los alumnos sobre la existencia y las funciones de la Cooperadora, así como la incorporación de 61 nuevos socios en las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, de Humanidades y Ciencias, de Bioquímica y Ciencias Biológicas, de Ingeniería y Ciencias Hídricas, de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Agrarias.

También se realizó la difusión de Cooperadoras en la Expo Carreras, se publicaron artículos y avisos en *El Paraninfo* y se realizaron spots radiales.



## **Programa de Apoyo al Planeamiento Estratégico y la Evaluación Institucional**

Área responsable: Secretaría General  
Dirección de Planeamiento y Evaluación Institucional

En 2008 finalizó la implementación del segundo proceso de Autoevaluación Institucional de la UNL, iniciado en 2006 (Res. CS N° 98/06) con el objetivo de lograr el mejoramiento de la calidad institucional. Este proceso priorizó el análisis evaluativo diagnóstico en los espacios institucionales comunes y exploró a partir de éste los resultados en las Unidades Académicas, sin perder de vista la especificidad reconocible en cada una de ellas.

La puesta en marcha de la evaluación se estructuró en base a tres grandes etapas: Autoevaluación Institucional de la Unidad Central y Evaluación Social Externa, Autoevaluación de las Unidades Académicas y Consolidación de resultados.

Para la concreción de la segunda etapa, la Dirección de Planeamiento y Evaluación Institucional confeccionó documentos de trabajo y brindó apoyo técnico a la mayoría de las Unidades Académicas. Se trabajó en forma conjunta con el Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI) para la elaboración de una síntesis de la Información Institucional correspondiente al período analizado.

Durante el transcurso de 2008 todas las Unidades Académicas culminaron sus procesos de autoevaluación. Así, se sumaron a las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales (Res. CD N° 973/07) y Ciencias Veterinarias (Res. CD N° 668/07) –cuyos Consejos Directivos aprobaron sus Informes Preliminares Diagnósticos a fines de 2007–, las Facultades de Ingeniería Química (Res. CD N° 402/08), Ingeniería y Ciencias Hídricas (Res. CD N° 264/08), Arquitectura, Diseño y Urbanismo (Res. CD N° 227/08), Ciencias Agrarias (Res. CD N° 235/08), Ciencias Económicas (Res. CD N° 771/08), Humanidades y Ciencias e Instituto Superior de Música (Res. CD N° 643/08) y Bioquímica y Ciencias Biológicas (Res. CD N° 1000/08).

La Escuela de Ciencias Médicas, creada por Res. AU N° 5/06, con dependencia de Rectorado de la UNL, a partir de 2006 comenzó a dictar la carrera de Medicina en forma independiente de la Universidad Nacional de Rosario, con la que se venía trabajando desde 2002 a través del Programa de Desarrollo de las Ciencias Médicas. A partir de esta situación fue incorporada al Proceso de Autoevaluación luego de iniciadas las acciones en las distintas Unidades Académicas.

Las dos Escuelas medias de la Universidad, la Escuela Industrial Superior (dependiente de la Facultad de Ingeniería Química) y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (dependiente de las Facultades de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias) también elevaron sus respectivos Informes de Autoevaluación.

La última etapa del proceso autoevaluación se orientó a la consolidación de resultados. En este marco y para la construcción del Informe Final, se retomaron los aspectos trabajados en los diferentes informes parciales obtenidos en las dos etapas anteriores (autoevaluación de la Unidad Central y de las Unidades Académicas).

El Informe incluyó una caracterización del Segundo Proceso de Autoevaluación Institucional de la UNL (antecedentes, definiciones y marcos referenciales), una definición del contexto institucional (evolución histórica, ubicación y modalidad de gobierno), la descripción de la Primera Etapa de Autoevaluación



(abordaje metodológico, descripción de procesos institucionales, síntesis de resultados, percepción de los actores universitarios y de la sociedad santafesina sobre la Unidad Central y Evaluación Social Externa), una descripción de la Segunda Etapa de Autoevaluación (características de los procesos en las Unidades Académicas, consolidado a partir de los ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional de la UNL, síntesis de los Informes Preliminares Diagnósticos de las Unidades Académicas), consideraciones finales (síntesis de logros y perspectivas para avanzar en la planificación y consolidación del accionar de la Universidad y en la proyección de otras iniciativas en articulación con el contexto).

La Dirección de Planeamiento y Evaluación Institucional presentó a la comunidad universitaria el “Informe Final del segundo proceso de Autoevaluación Institucional de la UNL” en diciembre de 2008, aprobado por Res. CS Nº 450/08.

Se organizó, en colaboración con la Universidad de Buenos Aires, una Reunión del Núcleo Disciplinar “Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria” de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Cabe destacar que la Universidad Nacional del Litoral es responsable de la coordinación del Núcleo.

Además, se efectuaron tareas de difusión de las acciones de los Programas mediante la actualización en la sección “Plan de Desarrollo” de [www.unl.edu.ar](http://www.unl.edu.ar). Esta sección reúne información sobre informes, documentos, artículos, estudios y trabajos profesionales on line referidos a Gestión Universitaria en general y al Planeamiento y Evaluación de la Educación Superior en particular.

### **Programa de Conmemoración del 90 Aniversario de la Reforma Universitaria**

Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario

Este Programa se implementó en 2008 y abarcó actividades tendientes a conmemorar el 90º Aniversario de la Reforma Universitaria de 1918.

Es un acontecimiento trascendente en la historia de la Educación Superior del país por constituir un pilar fundacional del modelo educativo a lo largo del siglo XX que posibilitó la consagración de la libertad de pensamiento y de cátedra a través de las que se logró combatir el dogmatismo y producir conocimientos y ciencia sobre la base del pluralismo ideológico.

En este marco, se ofrecieron actividades académicas (seis charlas, un panel de rectores) y culturales (una muestra infográfica, recitales de los Lunes de Paraninfo, de Peteco Carabajal y Rally Barriónuevo, y la proyección del documental “La hora americana” en distintas Facultades y Rectorado).

Las actividades estuvieron destinadas tanto a la comunidad académica como al público en general, con el objetivo de rememorar la gesta e instalar la fecha como un acontecimiento significativo en los 90 años que cumplirá la UNL en 2009 y en el nacimiento de la Universidad Pública Argentina.

En el marco de la celebración se inauguró el Gimnasio “15 de Junio” en el Predio UNL-ATE y se realizó un acto central, con el descubrimiento de una placa recordatoria, en los patios de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.



## Unidad de Auditoría Interna

Área responsable: Unidad de Auditoría Interna

Durante el ejercicio 2008, la Unidad de Auditoría Interna de la UNL ejecutó la totalidad del Planeamiento Anual previsto para dicho período y remitió informes al Rector y a la Sindicatura General de la Nación (SIGEN) con el resultado de cada auditoría.

Fueron objeto de revisión diversas áreas de la Universidad sobre las cuales se elaboraron informes y notas acerca de Gestión y Administración de Recursos Humanos, cierre de Ejercicio 2007 (Res. N° 152/95 SGN), Cuenta de Inversión 2007 (Res. N° 10/06 SGN), ejecución presupuestaria 2007 y 1° semestre 2008, formulación presupuestaria 2010, patrimonio, incompatibilidades y cumplimiento efectivo, prestaciones (Circular N° 01/03 SGN), emisión de diplomas, recursos propios (SAT/SET), compras y contrataciones, proyectos financiados con crédito externo, indicadores de gestión e información estadística, remisión mensual de normativa propia de la Universidad a SIGEN, Planeamiento de auditoría para el año 2009, seguimiento de observaciones y actualización permanente del Programa SISIO (Sistema de Seguimiento de Informe y Observaciones) y control de cumplimiento normativo sobre Tecnología de la Información (Circular N° 03/05 SGN), evolución de políticas de seguridad de la información (Circular N° 02/07 GNYPE), energía eléctrica (Circular N° 03/07 SGN), Circular N° 03/93 AGN, inversiones financieras (Disposición N° 18/97 CGN), Ética (Ley 25.188 y Decreto N° 164/99), equilibrio fiscal y consolidación de deuda pública.

Además, se realizaron dos reuniones del Comité de Auditoría aprobado por Res. CD N° 86/01.

Durante el ejercicio 2008, la Unidad de Auditoría Interna prestó funciones a la Radio LT 10 SA. En cumplimiento del planeamiento de tareas del año 2008 aprobado por la emisora, se ejecutaron los proyectos de auditoría allí previstos: revisión de compras, contrataciones y canjes, ejecución presupuestaria 2007 y 1° semestre 2008, arqueos trimestrales, movimientos de fondos y composición de valores, análisis de créditos deudores morosos e incobrables, cierre de ejercicio 2007, carta de control interno para estados contables 2007 y cuenta de ahorro, inversión y fin 2007, tecnología de la información (cumplimiento circular 03/05 SGN), formulación presupuestaria 2009, seguimiento de deudas sociales y fiscales y de créditos por ventas, consolidación de deuda pública, seguimiento de juicios y sumarios, incompatibilidades y cumplimiento efectivo prestaciones (Circular 01/03 SGN), planeamiento Auditoría para el año 2009, seguimiento de observaciones, proyectos imprevistos.

La Unidad de Auditoría Interna emitió 17 informes para la Universidad durante 2008, cumplimentó las tareas rutinarias previstas y presentó cinco informes por proyectos imprevistos. Para la Radio emitió 17 informes, cumplimentó las tareas rutinarias previstas y presentó un informe por proyectos imprevistos.



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

## **Servicio Jurídico Universitario**

Área responsable: Dirección de Asuntos Jurídicos

El Servicio Jurídico efectuó durante el año 2008 el asesoramiento a las distintas Unidades Académicas a través de 462 dictámenes y la intervención técnica en tramitación de 1.055 expedientes.

Asimismo, participó en el control de legalidad de los Servicios Altamente Especializados a Terceros y los Servicios Educativos a Terceros (SAT-SET).

Se tramitaron los sumarios administrativos y se actuó como soporte técnico de los diferentes trámites de juicio académico iniciados en Rectorado y las Unidades Académicas.

Se asistió técnicamente para el logro de los intereses de la Universidad en las sociedades en las que es accionista (Radio LT10).

Se ejerció la representación letrada de la Universidad en el Juzgado Federal de Santa Fe y en la Cámara Federal de la ciudad de Rosario, así como en fueros provinciales.



## **Eje 2. Una Universidad que eduque ciudadanos libres y aptos para integrarse a una sociedad democrática con el más lato nivel de calidad y en toda la diversidad de saberes científicos, técnicos, humanísticos y culturales**

### **Programa Gestión Curricular**

Área responsable: Secretaría Académica  
Dirección de Enseñanza de Grado

Marco regulatorio de la actividad académica

Durante 2008 y en el marco de la Comisión de Secretarios Académicos, se analizó y discutió el Reglamento de Ayudante Alumno de la UNL y la normativa que regula los concursos a dichos cargos; se presentó al Consejo Superior su modificación.

En cuanto a las carreras compartidas Licenciatura en Ciencia Política y Licenciatura en Sociología, se establecieron acuerdos entre las Secretarías Académicas de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Humanidades y Ciencias respecto del circuito administrativo para las actas de condición final de los alumnos y las actas de exámenes finales.

Conjuntamente con la Comisión de Secretarios Académicos, se consideró el anteproyecto de Resolución Consejo Superior referido al Reglamento de Prácticas Profesionales Supervisadas. Asimismo, se continuó con el análisis acerca de la tabla de conversión de la escala de calificaciones de la UNL (Res. Rectoral Nº 582/06).

Gestión de la Información Académica

Con el objetivo de mejorar los procesos de integración académica, se profundizó el análisis de los aspectos identificados en materia de movilidad de alumnos. En este sentido, se implementó la primera fase del sistema de información en el SIU-Guaraní para la movilidad académica de alumnos. Esta tarea se desarrolló de manera coordinada con la Dirección de Integración Académica y el Programa de Informatización y Planificación Tecnológica y se realizó una experiencia piloto en el marco del CAPIC de Biología del sistema de información SIU-Guaraní para la gestión de la movilidad académica de alumnos.

En relación con la incorporación curricular de las prácticas de extensión (Res. CS Nº 274/07), se brindó apoyo y colaboración en el desarrollo del “Taller de Incorporación Curricular de la Extensión”, organizado de manera conjunta con la Secretaría de Extensión de la UNL.

Por otra parte, se revisaron los acuerdos alcanzados respecto del Calendario Académico Común de la UNL y se aprobó el Calendario 2009 por Res. CS Nº 340/08.

Asimismo, se asesoró a las Unidades Académicas en el proceso de adecuación y/o elaboración de sus Regímenes de Enseñanza en función de las pautas establecidas por la Ord. CS Nº 6/05.



### Programa de Carreras a Término (PROCAT)

En cuanto a la reglamentación vigente sobre Programa de Carreras a Término (PROCAT) de la UNL, se continuó con el proceso de análisis en lo que respecta a las propuestas de Formación Técnica Profesional de Pregrado (Tecnicaturas) y su articulación con tramos/trayectos de las carreras de grado y/o ciclos de licenciatura de esta Universidad. Dentro de la categoría de Formación Técnico-Profesional de pregrado, se crearon en 2008 las siguientes carreras:

- Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma. Sede: Escuela de Ciencias Médicas.
- Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias. Sede: Facultad de Ciencias Agrarias.
- Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria. Sede: Facultad de Ciencias Económicas.

### Actividades de Asesoramiento Técnico-Académico Permanente

En respuesta a las solicitudes y requerimientos de las distintas Unidades Académicas se brindó asistencia técnica y acompañamiento sistemático a los procesos de modificación de Planes de Estudio, propuestas de creación de nuevas carreras, seguimiento y evaluación de los Planes de Estudio vigentes, gestión de validación y reconocimiento oficial de títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación, entre otros.

Por otra parte, se coordinaron las acciones inherentes al funcionamiento de los Comités Académicos del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (compartida entre FIQ, FCBC, FCA, FCV, EUAA y la EUA) y de las Licenciaturas en Sociología y en Ciencia Política (compartidas entre FHUC y FCJS).

En el marco del Proyecto de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC) financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias, se participó en la redacción de informes correspondientes al desarrollo de las actividades previstas en el Proyecto –carreras de Sociología, Ciencia Política, Comunicación Social y Trabajo Social.

Asimismo, la Comisión integrada por representantes del Instituto Superior de Música (FHUC), de la Escuela Superior de Sanidad (FBCB) y de la Escuela de Ciencias Médicas, presentó las acciones realizadas en relación con el análisis de factibilidad para la creación de la nueva carrera en el campo de la Musicoterapia.

Conjuntamente con la Dirección de Integración Académica, FBCB, FCE, FHUC, FICH y FIQ, se elaboró el Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI), el que resultó aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

También se colaboró en la organización del curso de capacitación “La integración curricular como propuesta de gestión” para el personal no docente de la UNL.

Por otra parte, se elaboró de manera conjunta con la Secretaría de Relaciones Internacionales y las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas y Ciencias Veterinarias, la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias en el marco del Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afro-Latinos (IAL) del Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown.



## **Programa Asignaturas Electivas**

Área responsable: Secretaría Académica  
Dirección de Enseñanza de Grado

Se constituyó la propuesta de Asignaturas Electivas para el primer y segundo cuatrimestre de 2008, con la incorporación de nuevas asignaturas a partir de la inclusión de materias electivas tales como: “Derecho, economía e integración política europea”, “La Universidad Argentina. Historia de la Universidad Nacional del Litoral”, “Los Beatles en el arte y la cultura del siglo XX”, “Cuatro siglos de música. Un paseo multimedia”, “Extensión Universitaria”.

Mediante Res. CS Nº 280/07 y Nº 123/08, se aprobaron las asignaturas correspondientes al 1º cuatrimestre con 76 materias y por Res. CS Nº 171/08 y Nº 231/08 para el 2º cuatrimestre con 77 asignaturas.

Se administró la inscripción on line para este tipo de asignaturas. En el 1º cuatrimestre se inscribieron on line 2.050 alumnos y en el 2º cuatrimestre 2.031; se incrementó la circulación de estudiantes entre carreras y Facultades consolidándose así esta modalidad inscripción.

El Programa fue monitoreado a través de reuniones con Secretarios Académicos y personal administrativo de las Oficinas de Alumnado de las distintas Unidades Académicas a los fines de mejorar su funcionamiento. Se elaboraron documentos que especifican los criterios y aspectos académicos a tener en cuenta al momento de presentar nuevas propuestas de asignaturas electivas.

## **Programa de Articulación en Química y Biología (PROARQUIBI)**

Área responsable: Secretaría Académica  
Dirección de Integración Académica

Se confeccionó el informe final del Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior IV y se participó en actividades de trabajo y formación específica, tales como el taller sobre “Articulación de la educación superior. Análisis y evaluación de los proyectos desarrollados en la IV Convocatoria del Programa de Apoyo a la Educación Superior”.

Por su parte, se implementó una encuesta exploratoria a alumnos extranjeros que cursan o cursaron asignaturas en la UNL, y se envió un informe sobre los resultados a la Universidad de Río Cuarto.

Se elaboraron las tablas definitivas de ubicación de los ciclos de articulación en las carreras de la UNL que participan de PROARQUIBI, y se las incorporó al SIU-Guaraní.

Por otro lado, se presentó ante la Secretaría de Políticas Universitarias el anteproyecto Red Internacional de Articulación en Química y Biología II con sede y dirección en la Universidad Nacional del Litoral, en el marco del consorcio UNSL, UNRC, UNC, UNR y UNL.

Se participó y debatió sobre la posibilidad de articulación de trayectos entre el consorcio y las Universidades de Santiago de Chile y de la República Oriental del Uruguay.

También se redactó un convenio entre los integrantes del consorcio donde se incorporan nuevos Planes de Estudio o modificaciones a los mismos. El Convenio PROARQUIBI está listo para la firma de Rectores en 2009 y su aprobación por parte del Consejo Superior de la UNL.



## **Programa de Apoyo a la Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado**

Área responsable: Secretaría Académica  
Dirección de Enseñanza de Grado

Durante el año 2008 se realizó la recopilación de normativas y documentos institucionales para dar cumplimiento a lo solicitado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) en el proceso de autoevaluación y acreditación de carreras de interés público, así como la elaboración de documentos que orienten la búsqueda de la información para llevar a cabo los procesos anteriormente citados.

Asimismo, se prestó colaboración y apoyo técnico específico al proceso de acreditación de la carrera de Arquitectura. Arquitectura y Urbanismo fue acreditada por el término de seis años. Se aguarda la correspondiente Resolución de CONEAU.

También se brindó asistencia y seguimiento a las carreras Medicina Veterinaria (Res. CONEAU N° 220/08) e Ingeniería en Materiales (Res. CONEAU N° 118/08), ambas acreditadas por tres años. Por su parte, se extendió el proceso de acreditación de Ingeniería Ambiental (2ª fase del proceso) por tres años conforme a los mecanismos dispuestos por los organismos pertinentes.

Se actualizó el banco de datos de las carreras acreditadas, de las que se encuentran en proceso de acreditación como de aquellas que podrían iniciar dicho proceso.

Por último, se brindó asistencia y colaboración en las acciones a seguir para una futura inclusión de las carreras de Profesorado al Artículo 43 de la Ley de Educación Superior. En este sentido, se realizaron las primeras reuniones de la Asociación de Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación tendientes a unificar criterios que favorecerán la participación en los procesos de acreditación.

## **Centro de Idiomas**

**Área responsable: Secretaría Académica**

Enseñanza de Grado

Durante 2008 se registró una optimización cuantitativa y cualitativa del nivel de acreditación del Ciclo Inicial de Idioma Extranjero. Se amplió la oferta de turnos de exámenes de acreditación en mayo y septiembre para mesas especiales, se desarrollaron cursos intensivos en las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, de Ciencias Económicas, de Humanidades y Ciencias, de Ciencias Médicas y de Ciencias Agrarias para alumnos avanzados, y se llevaron adelante gestiones para la articulación con las Escuelas de Agricultura, Ganadería y Granja e Industrial Superior en pos de lograr la homologación en 2009-2010 del Ciclo Inicial en inglés para sus alumnos.

Por su parte, se continuó con la experiencia piloto de una nueva bibliografía en todas las Unidades Académicas y se dio inicio a la segunda etapa del material didáctico de los Programas del segundo año para la acreditación del Ciclo Inicial de las Carreras de Grado.



Se planificaron las asignaturas electivas como parte de la propuesta académica. Se dictaron en la Facultad de Ciencias Económicas las asignaturas electivas Chino y Portugués.

#### Idiomas para la Comunidad

Se continuó con la propuesta de cursos para la comunidad, en los que participaron durante el 1º cuatrimestre 1.385 alumnos y 1.239 durante el 2º cuatrimestre. También se incorporaron nuevas propuestas de cursos de idiomas como inglés para ciegos e inglés para el mundo de los negocios.

En los Cursos Intensivos de Verano 2008, participaron 233 alumnos distribuidos en seis idiomas.

Además, se dictaron cursos de Portugués en las ciudades de Gálvez y San Carlos.

En cuanto a las certificaciones internacionales, se implementaron las certificaciones CELPE Bras, CELU y de Catalán del Instituto Ramón Llull de España.

Por otra parte, se realizaron los Ciclos de Cine Francés e Italiano y la Semana de la Lengua Italiana.

En el transcurso de 2008 se organizaron diversas charlas, encuentros, presentaciones y jornadas relacionadas con las lenguas extranjeras.

En relación con la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias, en el marco del Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afro-Latinos (IALs), se redactó el proyecto y Programa de contenidos de inglés para alcanzar un nivel A1 del MCRE y que introduzca al A2 por lo menos en la parte de comprensión escrita y del curso intensivo de ELE.

Se dictaron cursos de Portugués para los alumnos de la UNL que viajan a Brasil en el marco del Programa ESCALA de movilidad estudiantil, organizado por la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

Junto a la Universidad Nacional de Entre Ríos, se planificó una propuesta de carrera de posgrado de idiomas extranjeros, en colaboración con el área de Relaciones Académicas Internacionales del Centro de Idiomas. En este sentido, se elaboró el plan de estudios y el reglamento de la carrera de posgrado "Portugués y Español como Lenguas Segundas y Extranjeras (PELSE), política Lingüística e Interculturalidad", así como el Reglamento del Comité Académico.

En cuanto a las actividades culturales, se realizaron tres fiestas folklóricas: do Calouro (para dar la bienvenida a los ingresantes de idioma portugués), de la Música (rememorando al actual acontecimiento que tiene lugar en la Francia de hoy) y Festa Junina.

También se realizó una exposición de fotos, afiches y grafitis, y se proyectó la película *40 años después del Mayo 68*, actividad realizada junto a la Secretaría de Cultura de la UNL y el SCAC de la Embajada de Francia.



## Relaciones Académicas Internacionales

Durante 2008 se intervino en actividades de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) en reuniones del Núcleo Disciplinar PELSE.

En relación con el Español Lengua Extranjera, se desarrolló un producto relacionado con el Turismo Idiomático y Cultural, junto a la Universidad San Juan Bosco, se asesoró para el diseño de ELE y se organizaron las II Jornadas.

Por último, se elaboró el proyecto “Español Productos Culturales”, en el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

## Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC)

Área responsable: Secretaría Académica  
Dirección de Integración Académica

### CApIC Biología

Con el objetivo de permitir la movilidad de alumnos en una etapa piloto, se revisó la tabla de equivalencias entre algunas asignaturas de carreras de la familia de la Biología y se confeccionó la tabla de equivalencia total entre asignaturas de diferentes carreras de grado dictadas en las Unidades Académicas para 2008.

Por otro lado, se realizó una adecuación del sistema de gestión de los alumnos SIU-Guaraní para la inscripción de “alumnos por integración” durante el segundo cuatrimestre de 2008.

Asimismo, se trabajó con el personal del Programa de Informatización para la identificación de los criterios de selección de alumnos según los cupos establecidos por las Unidades Académicas receptoras. Para ello, se elaboró una fórmula para el ranqueo automático de los alumnos inscriptos en función de los acuerdos logrados.

Por último, se identificaron las asignaturas para la etapa piloto, siendo seleccionadas Genética y Microbiología para el segundo cuatrimestre de 2008, en acuerdo con los docentes responsables.

### CApIC Química

Se elaboraron acuerdos de homologación de asignaturas del área de Química Orgánica y de Química Analítica, cuyos mecanismos fueron establecidos por Res. CS N° 456/08.

También se revisaron las grillas de articulación entre las carreras participantes del PROARQUIBI y el Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas: Química y se concretaron los trayectos o ciclos articulados con las universidades integrantes del Programa de Articulación de Química y Biología, lo que posibilita la habilitación del Sistema Informático para la emisión de las respectivas certificaciones.



### *Higiene y Seguridad en los Laboratorios*

Se realizaron la Cuarta Jornada de Difusión y Debate “La Seguridad y la Higiene en las asignaturas del Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas: Química y Biología” y “La Seguridad y la Higiene en las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias”.

Por su parte, se elaboró una encuesta para aplicar en los Talleres sobre Higiene y Seguridad con el objetivo de disponer de elementos para el diseño de una asignatura electiva a consensuarse en 2009.

#### CApIC Ciencias Sociales

Mediante Res. CS Nº 457/08, se establecieron los mecanismos de homologación de asignaturas del área Ciencias Sociales.

#### CApIC Informática

Por Res. CS Nº 875/08 se establecieron los mecanismos de homologación de asignaturas del área Informática.

#### CApIC Matemática

Se determinaron las componentes comunes en el Ciclo Inicial de Matemática y se creó el Comité Académico que tiene como función el diseño y la implementación del Programa de Matemática –Ciclo Inicial en el marco del CAPIC– por Res. CS Nº 326/08.

#### Cátedra de Bioética

Se determinaron criterios y se realizaron reuniones para la Cátedra Abierta de Bioética, creada por Res. CS Nº 538/08.

Conjuntamente con la Dirección de Enseñanza de Grado, en el marco del Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL, se desarrolló y ejecutó el curso “La integración curricular como propuesta de gestión”.

Asimismo, se elaboró el Reglamento de Funcionamiento de las Aulas de Informáticas Compartidas, el cual se elevó a Consejo Superior.

Conjuntamente con la Dirección de Enseñanza de Grado y representantes de FBCB, FCE, FHUC, FICH y FIQ, se coordinó el “Proyecto de apoyo para el mejoramiento de la enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática” (PACENI) a ejecutar en 2009, el que fue aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación.



## **Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Carreras de Grado**

Área responsable: Secretaría Académica  
Dirección de Integración Académica

Con el objetivo de establecer los criterios e indicadores para la distribución de los recursos correspondientes al año 2008, se realizaron reuniones con los Comités de Biología, Química, Informática y Ciencias Sociales. Se definieron los criterios y montos correspondientes a cada Unidad Académica con la participación de los Comités Académicos de cada CAPIC y se elaboró la tabla de distribución de recursos disponibles durante 2008.

En el marco de los Comités de Biología y de Química, se distribuyeron los recursos para compra de equipamiento y materiales de laboratorio, con prioridad asignada a los elementos de seguridad. Se adquirió equipamiento para laboratorios de los Ciclos Iniciales de Química y Biología.

A partir de la verificación de las necesidades de mantenimiento de aulas de informática, se realizó durante 2008 mantenimiento en las aulas compartidas FADU-FHUC, FBCB-FICH-ECM y FCA-FCV.

## **Programa de Ingreso a la UNL**

Áreas responsables: Secretaría Académica. Dirección de Articulación de Niveles / Secretaría de Bienestar Universitario  
Dirección de Bienestar Estudiantil

Se implementaron los Cursos de Articulación Disciplinarios y Generales para los 6.794 ingresantes a la UNL. Estos cursos tuvieron evaluaciones y recuperatorios.

Cabe destacar que se conformaron comisiones para los alumnos de años anteriores que adeudaban los Cursos de Articulación Disciplinar y General.

Se abarcaron once áreas disciplinares (Ciencias Sociales, Matemática, Química, Biología, Introducción a la Contabilidad, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Iniciación a los Estudios Filosóficos, Problemática Psicológica, Iniciación a las Ciencias Médicas, Aproximación a la Práctica Profesional y Cuestiones sobre el Lenguaje) y dos áreas Generales (Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento). Los equipos centrales para los ingresantes elaboraron trece materiales educativos (libros, materiales didácticos, CD).

Por su parte, se consolidó la Serie Ingreso de la Colección Cátedra de ediciones UNL. Se revisaron y editaron materiales elaborados en el marco del Programa y se produjeron nuevos títulos para el área Biología.

Asimismo se realizaron encuentros entre tutores y equipos centrales. 69 tutores estuvieron a cargo de 143 comisiones de Cursos de Articulación Disciplinar y 81 tutores de 156 comisiones de Cursos de Articulación General. Para los ingresantes 2008 se creó un total de 299 comisiones.



Los equipos centrales del Programa de Ingreso, constituidos por 67 docentes de las distintas áreas disciplinares, consolidaron su trabajo y se fortaleció el equipo de “Iniciación a las Ciencias Médicas” y “Aproximación a la práctica profesional”.

Por otro lado, cabe destacar que se dio inicio a las actividades de análisis diagnóstico del Programa de Ingreso, elaborándose un documento sobre el primer taller realizado con la totalidad de docentes de los equipos disciplinares y los Secretarios Académicos de las Facultades.

Además, se implementaron las acciones de inscripción centralizada y se llevó adelante la Expo Carreras. Esta última contó con una amplia exposición de carreras universitarias, terciarias, de posgrado, ciclos de licenciatura, tecnicaturas, cursos, talleres, actividades de la Universidad y de otros Institutos. Con el objetivo de garantizar la accesibilidad física y comunicacional, se contó con intérpretes de lengua de señas argentina y textos en formato braille y digital.

En el evento participaron institutos de la ciudad y la región y universidades nacionales con las cuales la UNL comparte objetivos y proyectos relacionados con la educación superior.

En 2008, la Expo Carreras se realizó del 8 al 10 de septiembre en el Centro de Convenciones del Predio Ferial Municipal y fue visitada por más de 12.500 estudiantes, docentes y público en general.

### **Programa de Articulación Escuela Media-Universidad**

Área responsable: Secretaría Académica

Dirección de Articulación de Niveles

Durante 2008 se desarrolló el Proyecto de Voluntariado Universitario “Educación superior: una alternativa posible para los adultos en contextos de libertad y de reclusión”. Participaron 11 Escuelas para jóvenes y adultos de las ciudades de Santa Fe y Santo Tomé, 150 alumnos asistieron semanalmente a los talleres, 24 voluntarios de FCE, FCJS, FIQ, FADU, FICH, FHUC y FBCB coordinaron los mismos.

Se desarrollaron cinco talleres de Orientación Educativa en la Expo Carreras de la UNL (1.000 aspirantes), dos talleres en Reconquista (400 aspirantes) y uno en Vera (200 aspirantes). También se editó un DVD con la propuesta educativa de la UNL.

Por su parte, se implementaron nueve Ateneos de Desarrollo Profesional Docente dirigidos a los docentes de Escuelas Medias de las ciudades de Santa Fe y Reconquista

Los Ateneos se desarrollaron en las áreas curriculares Matemática, Lengua, Contabilidad, Ciencias Sociales, Química y Física

Por último, se implementó el Proyecto PICTO Educación acerca de la articulación de niveles en Química, Matemática y Lengua. Participaron cuatro Institutos de Formación docente y 15 Escuelas medias.

#### **Articulación Escuelas Medias Técnicas y Agrotécnicas**

Durante 2008 se definieron los ejes considerados prioritarios en la dimensión académica de la Autoevaluación Institucional de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGyG) y de la Escuela Industrial Superior (EIS), y se elaboraron los respectivos Informes de Autoevaluación Institucional de dichas Escuelas.



Dichos Informes fueron remitidos por las Direcciones de las Escuelas al Comité Académico Interfacultades de las Facultades de Ciencias Agrarias y Veterinarias (en el caso de EAGyG) y al Decanato de la Facultad de Ingeniería Química (en el caso de la EIS) para completar en febrero de 2009 sus Procesos de Evaluación Externa.

En forma conjunta con el Centro de Idiomas se elaboró el Proyecto de Articulación de Inglés de las EAGyG y EIS con Inglés del Ciclo Inicial de las Carreras de Grado de la UNLP, el que se elevó a la Secretaría Académica. Asimismo, se implementaron tres Talleres de Articulación de Inglés en las Carreras de la EAGyG y EIS organizados en forma conjunta con el Centro de Idiomas.

### **Curso de Acción para la Formación Inicial de Estudiantes en Docencia Universitaria. Programa de Tutorías para el Ingreso y la Permanencia de los Estudiantes**

Área responsable: Secretaría Académica  
Dirección de Articulación de Niveles

Se implementó el Programa de Formación de Becados de Tutoría con un total de 61 alumnos becados, los cuales fueron capacitados en seis encuentros donde se desarrollaron cuatro temáticas distintas. Participaron seis docentes especialistas.

Asimismo, se realizó un relevamiento cualitativo y cuantitativo sobre la situación de los ingresantes 2008 y se elaboró el correspondiente informe. También se implementó una encuesta telefónica a alumnos que abandonaron sus carreras. El 70% de los encuestados respondió que el motivo del abandono fue la situación económica.

Se implementó el Aula Virtual para la comunicación con los tutores. El 100% de los alumnos becados logró trabajar y formarse en el área del manejo de aulas virtuales y lo expresó como una instancia muy positiva.

Los becados de tutorías se incorporaron en las comisiones de los Módulos Disciplinarios del Ingreso 2008. El rendimiento de los alumnos que contaban con becados de tutorías mejoró.

Se designaron las comisiones del Ingreso a becados de tutorías con prioridad en aquellas donde cursaron los beneficiarios de becas de estudio, becas polimodal, estudiantes adultos, privados de libertad, incorporados a la resolución del Consejo Superior y UNLP Accesible. Estas acciones generaron el fortalecimiento y permanencia de estudiantes becados.

Por su parte, se realizó la evaluación de informes parciales de los becados de tutoría. El 70% de los ingresantes inscriptos a carreras de grado culminó al menos una materia en el primer cuatrimestre del 2008.

También se recibieron y evaluaron los Informes finales de becados de tutorías. El 60% de los alumnos continuó su proceso de formación en las cátedras de los primeros ciclos. Se evaluaron y mejoraron los materiales del ingreso con información de los becados en temas de mayor dificultad detectados en los alumnos.

Los becados participaron en el Taller de Orientación Educativa en Expo Carreras 2009, con especial énfasis para alumnos de EMPAs. Concurrieron al Taller 400 estudiantes, 35 de ellos se inscribieron en el ingreso adelantado a la UNLP y 15 confirmaron su inscripción a una carrera.



Se realizó la Convocatoria a Becas de Tutorías para su implementación a partir del año 2009; resultaron becados 55 alumnos.

### **Programa Integral de Desarrollo del Posgrado**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

Adecuación de Reglamentos de Carreras de Posgrado al Reglamento General de cuarto nivel de la UNL

Durante el año 2008 cada Unidad Académica de la Universidad presentó propuestas de adecuación de los Reglamentos de sus Carreras de Posgrado.

En un trabajo coordinado con los Secretarios de Posgrado de las Facultades se logró la adecuación de la reglamentación atinente a cada una de las Carreras al RG4N, siendo elevadas para su tratamiento y posterior aprobación al Consejo Superior.

En el año 2008 el Consejo Superior aprobó 49 Reglamentos de las Carreras de Posgrado correspondientes a Especializaciones, Maestrías y Doctorados de todas las Facultades de la UNL.

Aprobación de Planes de Estudio de Carreras de Posgrado

Durante el año 2008 el Consejo Superior aprobó 15 Planes de Estudio correspondientes a especializaciones y maestrías de Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas y Sociales y Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Creación de nuevas Carreras de Posgrado

Durante 2008 se presentaron cuatro proyectos de Carreras de Posgrado, seguidos todos los pasos previstos en el RG4N.

En el transcurso del año se aprobó la creación de las siguientes Carreras:

- Facultad de Humanidades y Ciencias: “Especialización en Estudios del Discurso de Inglés” (Res. CS Nº 121/08).
- Facultad de Ciencias Veterinarias: “Especialización en Salud de Animales de Compañía” (Res. CS Nº 260/08).
- Facultad de Ciencias Económicas: “Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMES” (Res. CS Nº 421/08).
- Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas / Facultad de Humanidades y Ciencias (carrera compartida): “Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales” (Res. CS Nº 454/08).



#### Proyectos de creación de nuevas Carreras de Posgrado

En 2008, la Comisión de Posgrado trató los siguientes proyectos presentados a finales del año 2007:

- “Doctorado en Administración Pública”, presentado por la Facultad de Ciencias Económicas. Evaluado por la Subcomisión constituida al efecto y por la Comisión de Posgrado. Actualmente se encuentra sujeto a evaluación externa.
- “Especialización en Clínica Médica”, presentado por la Escuela de Ciencias Médicas. Tratado en la Comisión de Posgrado. Remitido a la Escuela de Ciencias Médicas para su revisión con las consideraciones realizadas por la Subcomisión de Posgrado constituida a tal efecto.

#### Cambios de denominación y supresión de Carreras de Posgrado

Cambio de denominación de las siguientes Carreras de Posgrado:

- “Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Bioquímica Clínica” de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas por “Especialización en Administración en Salud con orientación en Auditoría Bioquímica Integral” (Res. CS N° 447/08).
- “Especialización en Manejos de Agroquímicos” de la Facultad de Ciencias Agrarias por “Especialización en Control de Plagas” (Res. CS N° 263/08).

Mediante Res. CS N° 383/08 se suprimió la Carrera de “Especialización en Costos para la toma de Decisiones”, que se dictaba en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas.

Formulación de una política institucional para la creación de nuevas carreras de Doctorado en la Universidad Nacional del Litoral

En el año 2008 el Consejo Superior aprobó el documento “Aportes para la Formulación de una Política Institucional para la creación de nuevas Carreras de Doctorado en la Universidad Nacional del Litoral” (Res. CS N° 294/08).

Este documento, signado por la amplia participación de la Comisión de Posgrado de la UNL, las Unidades Académicas, los Comités Académicos de las Carreras de Posgrado y de expertos de la UNL y otras universidades del país, aporta elementos referenciales que habrán de guiar las políticas institucionales de la UNL en materia de Doctorado, favoreciendo la articulación con políticas y Programas de promoción de formación de recursos humanos y de apoyo a la investigación.

Tercera convocatoria para acreditación de Carreras de Posgrado en Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

En el marco de la Tercera Convocatoria para acreditación de Posgrados –Carreras de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales– aprobada por Res. CONEAU N° 741/07 se presentaron dos Maestrías y



una Especialización de la Facultad de Ciencias Económicas y una Maestría y 11 Especializaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Además, se llevó a cabo un Taller sobre Acreditación de Carreras ante la CONEAU.

#### Reconocimiento de Títulos

Se presentaron durante 2008 ante el Ministerio de Educación 32 trámites para obtener el reconocimiento oficial y la validez nacional de títulos de Carreras de Especialización (diez), Maestría (13) y Doctorado (nueve).

Se obtuvo en el transcurso del año el reconocimiento oficial y la validez nacional de los títulos de las siguientes Carreras de Posgrado:

- Doctorado en Física, Resolución Ministerial Nº 784/08.
- Doctorado en Matemática, Resolución Ministerial Nº 1123/08.
- Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería, Resolución Ministerial Nº 836/08.
- Maestría en Lingüística Aplicada, Resolución Ministerial Nº 614/08.
- Especialización en Tributación, Resolución Ministerial Nº 1928/08.

Los demás trámites se encuentran pendientes de resolución por parte del Ministerio de Educación.

#### Implementación del Sistema SIU-Guaraní a las Carreras de Posgrado

Se logró que el total de las Unidades Académicas de la Universidad Nacional del Litoral se encuentre trabajando localmente con el Sistema SIU-Guaraní en sus Carreras de Posgrado. A diciembre de 2008, las mismas cargaron al sistema los planes de estudio, reglamentos y alumnos correspondientes a ese año y se comenzó la carga de los datos históricos.

#### **Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PROINMES)**

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

Este Programa, creado en 1999, promueve el intercambio de estudiantes de grado de las distintas Facultades de la UNL a través de acuerdos bilaterales o Programas de intercambio de organismos y redes universitarias internacionales. Dichos intercambios se basan en estadías de un semestre y reconocimiento de los estudios realizados por los estudiantes. Se desarrolla en tres modalidades: intercambios con apoyo económico, intercambios sin apoyo económico y estudiantes extranjeros de carácter libre.

Durante 2008 se realizó la convocatoria Convenio Tripartito entre Fresenius Kabi, la Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers (ESSCA) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL). A través de este Convenio estudiantes de las carreras de Contador Público Nacional y de la Licenciatura en Administración de la UNL pueden realizar una estancia de seis meses en la ESSCA, una pasantía de dos meses en la Empresa Fresenius Kabi en Francia y una pasantía de trabajo en Fresenius Kabi sede Argentina.



Asimismo, se desarrollaron en los meses de marzo y agosto las jornadas de recepción de los alumnos extranjeros del 1º y 2º semestre. También se abrieron las Convocatorias PROINMES para la selección de los estudiantes que se movilizaron durante el 2º semestre 2008 y para aquellos que lo harán durante el 1º semestre de 2009.

En el marco de este Programa, se movilizaron durante 2008, 208 alumnos de la UNL y extranjeros, mediante acuerdos de intercambio con 36 universidades de 15 países distintos.

Durante el 1º semestre se movilizaron 51 estudiantes de la UNL y se recibieron 45 alumnos extranjeros, y durante el 2º semestre se movilizaron 42 alumnos de la UNL y se recibieron 70 alumnos extranjeros.

Además, se incorporaron al Programa a través de la firma de Acuerdos Específicos de Intercambio de Estudiantes, las Universidades españolas de Granada, de Castilla La Mancha y de Barcelona. También se concentró el Convenio Tripartito entre Fresenius Kabi, la Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers y la Universidad Nacional del Litoral.

Asimismo, se incorporaron los siguientes Programas o Redes:

- Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL): Programa de movilidad estudiantil destinado a estudiantes de grado.
- ARFITEC (Argentina Francia Ingeniería Tecnología): Programa de movilidad estudiantil destinado a estudiantes de grado de las carreras de ingeniería de Argentina y Francia. Dicho Programa está a cargo de la Dirección de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación.

### **Programa de Movilidad Académica Escala Docente - AUGM**

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

El Programa de Movilidad Académica de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las universidades del grupo. El Programa financia aquellas misiones de trabajo de docentes o investigadores que se enmarquen en las funciones universitarias de enseñanza, investigación, extensión y gestión universitaria, y que promuevan actividades de posgrado, asistencia técnico-científica para el desarrollo y consolidación de nuevas áreas disciplinarias, apoyo a la formación de docentes, así como las vinculadas a las actividades de gestión y política universitarias.

Durante 2008 se planificaron las movilizaciones en forma conjunta con la AUGM, se abrieron las convocatorias, se llevó adelante el proceso de evaluación de las candidaturas, se realizó la difusión y se iniciaron las movilizaciones aprobadas.

Hasta el mes de diciembre de 2008, se movilizó un total de 17 docentes, de los cuales seis fueron recibidos por la UNL provenientes de la Universidad de la República (Uruguay), de la Universidad Federal de Santa María (Brasil) y de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay). En tanto, 11 docentes de la UNL realizaron actividades académicas en las Universidades de la República (Uruguay), Federal de Santa Catarina (Brasil), Federal de Paraná (Brasil), Federal de Santa María (Brasil), Estadual Paulista (Brasil) y la Universidad Autónoma Juan Misael Caracho (Bolivia).



## **Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC)**

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

Este Programa promueve el financiamiento, ya sea total o parcial, de los gastos de traslado, de inscripción a eventos de carácter científico y de alojamiento y/o manutención de docentes de la Universidad Nacional del Litoral, relacionados con el desarrollo de actividades académico-científicas en el extranjero, siempre que no puedan ser cubiertos por otros Programas vigentes. Cuenta con presupuesto propio aprobado por el Honorable Consejo Superior, lo que permite financiar los gastos mencionados.

Entre las acciones llevadas adelante por el Programa en 2008 se encuentran el llamado a la convocatoria, la recepción de las postulaciones de las Unidades Académicas, la evaluación de las solicitudes por la Comisión de Relaciones Internacionales y el desarrollo de las movilidades.

Respecto del modo de otorgamiento del subsidio para cada Unidad Académica, el mismo fue modificado de la siguiente manera: un 70% del monto total aprobado fue distribuido en partes iguales entre las distintas Facultades y el INTEC, mientras que con el 30% restante se ha constituido un fondo distribuido en partes iguales entre la totalidad de los postulantes admitidos por las Unidades Académicas y cuyas presentaciones han sido verificadas y aprobadas por la Comisión Evaluadora del PROMAC.

Como resultado de estas acciones, durante el año 2008 se movilaron 54 docentes quienes realizaron las siguientes actividades académicas: congresos, seminarios y simposios (43), estancias de investigación (nueve) y pasantías (dos).

Los destinos de estas movilidades fueron España, Brasil, Uruguay, EE. UU., México, Cuba, Chile, Canadá, Portugal, Costa Rica, Irlanda, Países Bajos, República Checa, Suiza, Holanda, Inglaterra, Francia, Italia, Holanda, Austria, Corea del Sur y Colombia.

## **Área Idiomas Extranjeros**

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

La UNL recibe lectores provenientes de diferentes partes del mundo, quienes dictan cursos y realizan diversas presentaciones destinadas a la difusión de la lengua y la cultura de sus países de origen. Actualmente existen dos Lectorados: uno de Italiano y otro de Catalán.

Además, la UNL es centro examinador de distintos exámenes internacionales y es sede del Certificado de Español: Lengua y Uso (CELU) y del Certificado de Proficiencia en Lengua Portuguesa para Extranjeros (CELPE-Bras), y por intermedio del Lectorado de Catalán otorga la posibilidad de obtener el certificado de acreditación de Lengua Catalana que otorga el Instituto Ramón Llull del Gobierno de Catalunya.

En conjunto con el Centro de Idiomas de la UNL se desarrollaron durante 2008 distintas acciones de índole internacional.



#### Lectorado de Lengua Italiana

La Lectora designada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Italia con asiento en la UNL dictó los cursos de Italiano I, II y III, integró el equipo del Portal Virtual de la Memoria Gringa en carácter de especialista lingüística y cultural, y colaboró con los cursos de Italiano a la Comunidad del Centro de Idiomas.

Asimismo, se dictó la conferencia "Giuseppe Garibaldi en Sudamérica: el nacimiento de un mito" y se presentó el video "Il cinema in piazza", en el Foro Cultural de la UNL.

Por su parte, se organizó el Ciclo de Cine Italiano y la "VIII Settimana della Lingua Italiana en el Mondo".

#### Lectorado de Catalán

Se continuó con el dictado del idioma Catalán como asignatura electiva en la FHUC y se dictó el Curso de Perfeccionamiento de Catalán, curso anual no curricular de preparación para rendir el Certificat de Nivell Bàsic de Català del Institut Ramon Llull.

Asimismo, se publicó el número cuatro de la revista *Estudios Catalanes*, única revista de catalanística de América Latina.

También se administraron los exámenes del Certificado de Catalán del Instituto Ramón LLull Gobierno de Catalunya.

#### Certificaciones Internacionales

Se tomaron 40 exámenes que acreditan el Certificado CELU-Español, único certificado oficial para los extranjeros que viven en Argentina y para aquellas personas que estudian el español en sus países y están interesadas en obtener esta certificación.

Se realizó la evaluación a 28 candidatos a obtener el Certificado CELPE-Bras: Certificado de Portugués como Lengua Extranjera. Esta certificación es desarrollada y otorgada por el Ministerio de Educación de Brasil, y se realiza en dicho país o en el exterior con el apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores.

#### **Programa Proyectos Educativos Innovadores: desde el Nivel Inicial hasta el Polimodal**

Durante 2008 se instrumentó la etapa final del Proyecto "La función social de la escuela a través de sus prácticas docentes en EGB 3 y Polimodal", financiado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, y se editó el material resultante de su implementación. La publicación relata la experiencia educativa compartida entre docentes de la Universidad con cinco escuelas de nivel medio de la ciudad de Santa Fe. Los ejemplares se distribuyeron a las escuelas de la jurisdicción, a las autoridades del Ministerio de Educación de la Nación y de nuestra Universidad, a la Facultad de Humanidades y Ciencias y a sus Consejeros Directivos.



En el marco de las actividades diseñadas por los Ministerios de Educación y de Ciencia, Tecnología e Innovación en el “Año de la Enseñanza de las Ciencias”, se propuso desde el Programa Proyectos Educativos Innovadores dar continuidad a actividades afines anteriores a través del desarrollo del “Curso de actualización para maestros. Alfabetización científica en el año de la enseñanza de las ciencias”, destinado fundamentalmente a maestros de Escuelas de la zona de influencia de la UNL.

El Programa contempló actividades de modalidad muy variada: disertaciones y debates, talleres con evaluación y exposiciones.

En forma conjunta con la Universidad Nacional de Rosario se trabajó en la confección del proyecto denominado “La formación docente en Santa Fe. Articulación entre instituciones formadoras (IFD / UNR / UNL) desde la construcción de itinerarios posibles para la alfabetización académica”, aprobado y financiado por Res. Nº 491 SE y Res. Nº 579 SPU.

En tal sentido, se concretaron reuniones con representantes de los institutos superiores de formación docente del centro-norte de la provincia de Santa Fe para definir los términos de su participación en el Proyecto; se comprometieron para el trabajo en colaboración los siguientes institutos: ISPNº 4: Ángel Carcano de Reconquista, ISPNº 2: Joaquín V. González de Rafaela, ENSNº 32: Gral. J. de San Martín de Santa Fe, ISPNº 6: Dr. Leopoldo Chizzini Melo de Coronda, ISPNº 8: Almirante Guillermo Brown de Santa Fe, ISPNº 15: Alcides Greca de San Javier, ISPNº 20: Senador Néstor Zamaro de San Justo y ISPNº 23: Elisa Damiano de El Trébol.

Se realizaron encuentros periódicos con los representantes de los institutos. En estos espacios se acordaron las tareas a realizar y la modalidad del trabajo.

Cada instituto definió el área en la que centrará sus actividades: Matemática, Biología o Lengua, y seleccionó una escuela de educación media para articular las acciones proyectadas.

Asimismo, se participó en una instancia de formación en Alfabetización Académica.

Por otra parte, se realizaron actividades en el marco del Proyecto CAI+D 2005 “Impacto de las políticas académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias, en la formación de graduados de sus carreras de grado. Una investigación evaluativa”. Se considera que las acciones desarrolladas a lo largo de la investigación así como las conclusiones delineadas podrían constituirse en un insumo importante para FHUC en lo que refiere a la revisión y eventual reforma curricular de las carreras de profesorado.

En el marco del CAI+D 2009 se aprobó el Programa “La formación docente en la Universidad. Entre el currículum prescripto y el currículum vivido”, dirigido por la Dra. Graciela M. Carbone, que incluye el Proyecto “La formación de profesores en el marco de una universidad nacional. Estructura curricular y las dimensiones de su concreción. Fase 2” dirigido por la Dra. Graciela M. Carbone y codirigido por la Prof. Leonor J. Chena.

Por último, se participó en las III Jornadas Nacionales Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Se presentó el trabajo “Formación de docentes: confluencias y tensiones en la construcción de una identidad académica y profesional”.



## **Programa de Educación a Distancia. UNL Virtual**

Área responsable: Secretaría Académica

Dirección del Centro Multimedial de Educación a Distancia

La Dirección del CEMED es la responsable de la gestión integral del Programa de Educación a Distancia y de la coordinación general de las acciones en las líneas de planeamiento, producción de materiales, evaluación, vinculación institucional, comunicación, informática y operativa, que dan cuenta del sistema UNL Virtual. Interactúa transversalmente con las Secretarías y Direcciones de Rectorado y con las Unidades Académicas de la UNL.

Durante 2008 se definieron e implementaron estrategias programáticas comunicacionales centradas en el Campus Virtual: tratamiento de la regularidad para las propuestas en la modalidad, formulario de reinscripción académica como modo de organización de las aulas de Coordinación Académica y Técnica.

Por otra parte, se brindó asesoramiento y asistencia técnica a áreas y proyectos especiales que incorporan nuevas tecnologías de la información y comunicación, modelización de proyectos y propuestas a distancia que incluyen tecnologías para su implementación.

Se elaboró un informe cualitativo y cuantitativo sobre las actividades en el Campus Virtual desde la categoría de aspirantes a la UNL hasta alcanzar el estado de alumno en cada propuesta (acceso a espacios virtuales, frecuencia de los accesos y actividades académicas desarrolladas).

Asimismo, se realizó la adecuación de una política en cuanto a desarrollo de sistemas de información para proyectos y actividades especiales y la customización del Portal y Campus Virtual de la UNL. En este sentido, se organizaron talleres con secretarios académicos, directores y coordinadores de carreras en los que se realizó una sistematización de los datos referidos al seguimiento de la actividad académica de los alumnos.

En el marco de la AUGM, se integró el Comité Académico Nuevas Tecnologías y Educación Superior y se participó del primer encuentro en tanto reunión constitutiva.

Por su parte, en el marco de las acciones integradas al CEMED, se incluyó la Subdirección Económico Financiera y se creó la Subdirección de Planeamiento Académico del Sistema UNL Virtual.

En relación con los Proyectos Especiales, durante 2008 se realizaron las siguientes acciones:

- Capacitación de Tutores para la permanencia en el marco de las acciones llevadas a cabo por la Dirección de Articulación de la UNL.

- Articulación de los sistemas de información que dan sustento al Programa de Ingreso y al Programa de Educación a Distancia en relación con el registro de alumnos (de ambas modalidades) para constituir el acceso al Campus Virtual de la UNL y realizar las Tutorías de Sistema para los ingresantes en la modalidad presencial.

- Capacitación de equipos centrales y tutores docentes a cargo de los cursos de articulación disciplinar y general. Secretaría Académica de la UNL.

- Desarrollo de materiales educativos para los cursos de articulación general: Ciencia, Arte y Conocimiento y Problemática Universitaria. Se modelizaron los materiales educativos para su puesta en el Campus Virtual de la UNL.



-Diseño y puesta on line de material institucional orientado a los ingresantes de la modalidad presencial, centrado en presentar el sistema de los cursos de articulación disciplinar y general, caracterizar las tutorías presenciales en relación con los materiales educativos y establecer una dinámica comunicacional centrada en las tutorías virtuales.

-Adecuación de la política de desarrollo de aplicaciones integradas en el sistema de información CEMED para el registro y gestión de información referida a los Cursos de Formación Profesional y los Cursos de Extensión a Distancia.

-Sistematización de la capacitación diseñada para la empresa Arcor “Programa de capacitación de personal de la industria alimenticia”. Desarrollo de materiales educativos, puesta en el Campus Virtual, talleres de formación para los especialistas involucrados y seminarios presenciales en la empresa dictados por docentes del Programa.

También se implementaron Talleres de Capacitación Docente para la Integración de las TICs a la Enseñanza en la Facultad de Ciencias Económicas y Centro de Idiomas de la UNL, para su incorporación progresiva en la modalidad presencial y semipresencial.

#### Planeamiento Académico

Este área es responsable de llevar a cabo las acciones de planificación, seguimiento y evaluación continua del Programa de Educación a Distancia. Interactúa con los coordinadores de las carreras en relación con el diseño, implementación y seguimiento de los calendarios académicos. Aborda la dimensión normativa de UNL Virtual.

En cuanto a la gestión de la Red de Centros de Apoyo Tecnológico (CAT), se realizaron capacitaciones para los coordinadores de estos Centros y un taller interno para evaluación y seguimiento del desempeño de los coordinadores. También se presentaron nuevas aplicaciones informáticas para la gestión, se desarrolló una jornada de capacitación para los nuevos coordinadores incorporados al sistema y se renovaron 17 convenios con organizaciones locales del país.

Asimismo, se asistió a Ferias de Carreras organizadas por los Centros de Apoyo de la Red (La Paz y Laguna Paiva).

En la evaluación del sistema UNL Virtual se brindó asistencia y colaboración en la redacción final del Documento de Autoevaluación del Sistema de Educación a Distancia junto a la Dirección de Planeamiento y Evaluación de la Secretaría General de la UNL.

Se reconstruyeron los circuitos de gestión del CEMED. En cuanto a la gestión de carreras, se diseñaron criterios y circuitos internos para la implementación de las reformas de Planes de Estudio y cambios de Planes de los alumnos.

Se elaboró un borrador de régimen de enseñanza tomando como base los regímenes de las Unidades Académicas y documentos internos de la Secretaría Académica de la UNL.

Se realizó un relevamiento curricular referido a los Cursos de Formación Profesional y Cursos de Extensión, y se desarrollaron acciones de consolidación y expansión de UNL Virtual en una dimensión estratégico-regional y en lo referente a las vinculaciones institucionales entre los diferentes actores que participan del Sistema.



En cuanto a la gestión del registro de ISBN de materiales educativos, se registraron 118 obras con la modalidad “reimpresión” y 67 obras originales.

También se brindó apoyo técnico para la implementación de los Cursos de Extensión a Distancia (CED): se presentaron 28 cursos para su reconocimiento y validación ante la Red Federal de Formación Docente Continua, Cabecera Jurisdiccional de Santa Fe, y se elaboró un instructivo para la capacitación de docentes en el uso del SIU-Guaraní para el registro de calificaciones finales de los cursos.

#### Área Económico-Financiera

Esta área lleva a cabo las acciones de planificación, seguimiento y gestión contable de propuestas y proyectos, la gestión económico-financiera del sistema de Educación a Distancia y de las cuentas corrientes de las Unidades Académicas, Centros de Apoyo Tecnológico y alumnos.

Durante 2008, se realizó un ordenamiento integrado de la información económico-financiera de cada propuesta y se elaboraron reportes consolidados de la situación de cada SET por Unidad Académica.

Se llevó adelante un relevamiento sistemático de las cuentas corrientes de cada proyecto desde 2006 hasta 2008 inclusive y se incluyó un sistema de información específico para el seguimiento de la gestión económico-financiera de cada propuesta de 2008 en adelante.

También se realizó un ordenamiento del sistema de reintegros para los Centros de Apoyo Tecnológico y se estableció un modo de comunicación sistemática con las Unidades Académicas en relación con las problemáticas de la implementación del calendario académico de las carreras.

Asimismo, se definieron funciones, procesos y procedimientos propios de la Subdirección y las áreas que la componen, y se reconstruyeron los circuitos de gestión del CEMED para la sistematización de las temáticas pertinentes al área.

Se implementaron instrumentos para la detección de los puntos de equilibrio financiero de las propuestas y se realizó un análisis de gastos imputados a los servicios en relación con los conceptos establecidos en la planificación de los proyectos.

Por otra parte, se elaboraron indicadores para un análisis de costos adecuado para cada propuesta en la modalidad a distancia.

#### Producción de materiales

El área de Producción de Materiales está concebida como un espacio para la gestión de diferentes líneas de acción que aportan al desarrollo configuraciones didácticas con Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) implementadas en las diferentes propuestas de enseñanza y desarrolladas en el marco del Programa de Educación a Distancia.

Durante 2008 se realizaron las siguientes acciones:

-Planificación y desarrollo de propuestas de capacitación en el uso de las TICs para la enseñanza dirigida a los diferentes actores del proceso educativo.

-Implementación de 700 asignaturas de UNL Virtual a través del trabajo coordinado con directores y coordinadores de carreras, equipos docentes y tutores académicos.



-Gestión de 95 proyectos de producción de materiales educativos basados en secuencias lineales (impresos y virtuales), 46 proyectos de producción de materiales educativos multimediales para asignaturas, módulos y seminarios de carreras y cursos de UNL Virtual.

-Participación en el proyecto de la Secretaría Académica de la UNL para la elaboración de materiales educativos institucionales para ingresantes en la modalidad presencial, proyecto multimedial con incorporación de videos, material educativo y caracterización del sistema universitario para el ingreso.

-Logística de materiales: reconfiguración y administración de base de datos del área y redistribución de tareas en torno a la optimización de la logística.

-Materiales audiovisuales VHS-DVD. Traspaso de los materiales audiovisuales en formato VHS a DVD. Revisión de su calidad técnica y didáctica en formato VHS, diagramación de agenda para nuevas filmaciones.

-Materiales impresos. Confección de manual de estilo para materiales impresos, revisión de la articulación de los materiales impresos con los materiales de estudio implementados en cada asignatura y la utilización del aula virtual.

-Aula Virtual. Implementación de estrategias con el objetivo de acompañar y asistir a los docentes en la reorganización y selección del material elaborado para el dictado de las materias.

#### Comunicación

En 2008 se reorientaron los ejes y estrategias de difusión de las actividades del Programa, para consolidar así el Portal de UNL Virtual: ajustes en la interfaz y la comunicación visual del sitio, mejoras en la navegación y una estructura visual coherente, producción de nuevos contenidos en función de los intereses y necesidades de los distintos destinatarios, actualización y ampliación de la base de contactos e incorporación de nuevos contenidos en el boletín de la comunidad universitaria virtual, análisis del entorno Campus Virtual y definición de lineamientos de intervención a implementarse en 2009.

En relación con la difusión de la propuesta académica de UNL Virtual, se definieron estrategias, se diseñaron piezas y se implementó la campaña de difusión Ingreso 2009 de las carreras y cursos, que superó los 6.000 aspirantes y llegó a casi 3.500 alumnos. También se diseñó e implementó la difusión de las tres ediciones de Cursos de Extensión 2008, que alcanzaron 3.951 aspirantes y 2.133 alumnos.

Se realizaron acciones para el fortalecimiento del equipo de tutores del sistema para estudiantes y aspirantes. Se definió un esquema de trabajo y organización de los turnos, realización de talleres mensuales para la actualización de los tutores y ajustes en tareas y estilos de trabajo.

Por su parte, se diseñaron e implementaron estrategias comunicacionales para optimizar la atención de aspirantes y estudiantes, como el diseño del Manual del Estudiante impreso para ingresantes 2008 y on line para ingresantes 2009, y se establecieron contactos telefónicos con los más de 6.000 aspirantes del ingreso 2008.

También se realizaron análisis de información estadística y sondeos cualitativos a aspirantes y alumnos, para elaborar un diagnóstico de situación sobre aspirantes no ingresantes a los fines de evaluar y redefinir acciones de difusión y atención.



## Sistema de Gestión

Las acciones del área de informática se orientan a la evaluación de requerimientos, diseño e implementación de aplicaciones y/o módulos para dar soporte y brindar la administración requerida por los usuarios vinculados al Programa de Educación a Distancia y Proyectos Especiales mediante un sistema de información integral del CEMED.

Durante 2008 se desarrollaron las siguientes acciones:

- Análisis de las tecnologías existentes que ofrecen herramientas para el desarrollo de aplicaciones.
- Integración e interoperabilidad entre los distintos sistemas de información.
- Definición de políticas de seguridad para administración de servidores internos del área. Personalizaciones y actualizaciones de sistemas externos.
- Evaluación, capacitación e implementación de nueva tecnología de desarrollo (EJB3, JSF Java FACE).
- Reingeniería y reprogramación de los módulos de generación de cupones on line, inscripción, procesamiento de inscripciones desde el Sistema Guaraní, facturación, nuevos sistemas y módulos desarrollados (sistema de envío de materiales, sistema portal, sistema integral Campus Virtual y sistemas de pago), elaboración de consultas y reportes para distintos perfiles.
- Reestructuración del perfil coordinador de carrera.
- Conexión de datos entre el Sistema de Ingreso Presencial y Distancia para el acceso de los alumnos al Aula Virtual.
- Servidores y soporte: redistribución de servicios y aplicaciones entre servidores locales y de producción, migración al Sistema Operativo Linux en máquinas locales, virtualización del SIU-Guaraní para clientes con Linux.

## Soporte Ejecutivo y Operativo

El área tiene como objetivo operativizar el funcionamiento del Programa de Educación a Distancia enviando y recibiendo materiales, documentación e informaciones de los Centros de Apoyo, atendiendo y solucionando las consultas de distintos actores dentro de la organización. En el transcurso del año 2008 se desarrollaron las siguientes acciones:

- Desarrollo del Proyecto: "Manual de Procedimientos de CEMED".
- Reestructuración del área, delegación de funciones específicas y organización de circuitos de trabajo interno de las distintas subáreas.
- Envío de más de 45.000 materiales educativos.
- Desarrollo de nuevos sistemas de recaudación, incorporación del sistema Rapipago y reimpresión de 1.400 cupones de pago por solicitud de los alumnos.
- Aplicación de acciones específicas con el objeto de disminuir el no pago de materias.



## **Escuela de Nivel Inicial y Primario de la Universidad Nacional del Litoral**

*Programa 1: Proyecto Educativo Institucional del Jardín La Ronda y de la Escuela Primaria de la Universidad Nacional del Litoral*

La larga experiencia del Jardín La Ronda, que se iniciara como Maternal y que ya completó todo el nivel constituyéndose en Jardín de Infantes, y la reciente creación de la Escuela Primaria como un paso más de su crecimiento institucional, fueron consolidando ejes de desarrollo que van más allá de la actividad pedagógica de cada nivel.

El diseño curricular de cada una de las instituciones, ambos aprobados por el Consejo Superior de la UNL, marca acciones en distintas áreas que se llevan a cabo de acuerdo con las didácticas específicas. Más allá de esto, es necesario delinear los ejes transversales a toda la currículum que sistematizan algunos de los aspectos que identifican el Proyecto Educativo Institucional.

- Formación ciudadana: la pertenencia a la Universidad y el compromiso con la educación pública determinan el trabajo educativo hacia la formación de ciudadanos críticos y autónomos, concientes de su responsabilidad social.

- Educación para la diversidad: como un desprendimiento del eje anterior, se enfatiza el lugar que debe tener para una Institución inclusiva como la UNL el respeto por todo tipo de diversidad y el trabajo serio y sostenido con los niños que necesiten adecuaciones curriculares específicas.

- Educación artística: la posición humanista sostiene firmemente que el arte, como expresión pero también como vehículo de conocimiento, no puede ocupar un lugar periférico. Por el contrario, el desarrollo de las capacidades cognoscitivas implica lenguajes no discursivos como el de la plástica o el de la música, que se trabajan en el aspecto de la apreciación, la producción y la contextualización.

- Educación ambiental y tecnológica: este eje pone el acento en las preocupaciones contemporáneas respecto de los ambientes sociales y naturales y del uso responsable, crítico y creativo de la tecnología.

*Programa 2: Capacitación docente - Niveles Inicial y Primario*

Es redundante aludir a la necesidad de comprometer múltiples esfuerzos educativos en la formación de sujetos autónomos y responsables, y si bien el Jardín de Infantes y la Escuela no son los únicos agentes que inciden en la formación personal, afectiva, social, ética y ciudadana de los individuos y los grupos, tampoco pueden eludir su particular responsabilidad.

En tal contexto, la propuesta se fundamenta en la necesidad de conocer nuevos aportes disciplinares y reflexionar sobre el campo de intervención del docente, desde su rol de enseñante.



## Jardín de Infantes La Ronda

### *Programa 1: Proyecto Educativo Institucional del jardín La Ronda y de la Escuela Primaria de la Universidad Nacional del Litoral*

Durante 2008 se realizó la evaluación permanente del diseño y la marcha de las acciones, se organizaron recursos humanos y materiales, se seleccionó y adquirió material didáctico para las diferentes salas y se incorporó a la Biblioteca nuevo material de consulta y préstamo para los niños y para el trabajo en sala; se elaboraron estadísticas sobre el funcionamiento de la misma.

Por su parte, se incorporaron niños con necesidades educativas especiales y se articuló con las Escuelas Especial 2009 Bernardo de Monteagudo y la 1305 Nils Eber para sordos e hipoacúsicos.

Se desarrolló el Proyecto de Extensión de Cátedra elaborado conjuntamente con la cátedra de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, que implicó capacitaciones y puestas en común de proyectos sobre la temática con otros tres Jardines de Infantes, privados y oficiales.

También se elaboró un proyecto de articulación entre los dos ciclos del nivel inicial y entre La Ronda y la Escuela Primaria y se implementó un Programa de prevención en salud bucal de manera conjunta con la Dirección de Salud de la UNL.

En el marco de la "Semana del Niño", en el Foro Cultural Universitario se presentaron las producciones del Jardín y de la Escuela Primaria (muestras de plástica y clases abiertas de música para las salas de tres, cuatro y cinco años y de la Escuela) y se ofrecieron espectáculos gratuitos de los que participaron los niños de esta Institución y los de toda la ciudad (magia, teatro, narración oral, música).

Conjuntamente con el Instituto Superior de Música (ISM) y el auspicio del Programa Padrinos de la UNL, se produjo un CD dedicado a los niños con motivo del 20º Aniversario del Jardín. Se impulsó la producción de temas inéditos, con autoría de los alumnos o docentes del ISM, quienes grabaron las bases instrumentales. Los alumnos, desde la sala de dos años hasta el segundo grado de la primaria, interpretaron los temas con voces y, en algunos casos, con la ejecución de instrumentos de banda rítmica.

También se desarrolló el proyecto de Alfabetización en Informática elaborado para las salas de tres, cuatro y cinco años.

### *Programa 2: Capacitación docente - Niveles Inicial y Primario*

Durante 2008 se realizó la coordinación pedagógica a cargo de la psicopedagoga, con el asesoramiento permanente respecto de bibliografía y conocimientos específicos sobre la didáctica del nivel. También se realizaron supervisiones mensuales a cargo del equipo de gestión (Directora, Vicedirectora, Pediatra y Coordinadora) en las que se determinaron los cursos de acción a seguir y se evaluaron las acciones pedagógicas llevadas a cabo.

Se adquirió bibliografía y material específico destinado a los docentes y se participó de las Segundas Jornadas de Jardines de Infantes de las Universidades Nacionales, con presentación de ponencias de todo el personal docente del Jardín.



## Escuela Primaria

### *Programa 1: Proyecto Educativo Institucional del jardín La Ronda y de la Escuela Primaria de la Universidad Nacional del Litoral*

Se elaboraron los proyectos pedagógicos con los que se abordaron los contenidos curriculares de primer y segundo grado y se realizó la evaluación permanente de la marcha de las acciones. Se organizaron los recursos humanos y materiales, se seleccionó y adquirió material didáctico, como también equipamiento para el Laboratorio de la Escuela que fue puesto en marcha con un taller trimestral de Ciencias Experimentales a cargo de una docente especialista, licenciada en Biodiversidad y Magíster en Ciencias de la Alimentación.

Se incorporó nuevo material para la colección inicial de la Biblioteca, con su catalogación y clasificación, y se realizaron préstamos domiciliarios a los alumnos y docentes de la Escuela. También se elaboró el Plan Lector para segundo grado de la cohorte 2007 y de primero de la cohorte 2008.

Por otra parte, se desarrolló y evaluó el proyecto de articulación entre La Ronda y la Escuela Primaria, se implementó un Programa de prevención en salud bucal, conjuntamente con la Dirección de Salud de la UNL, y se desarrolló el Programa de educación de la visión artística con el dictado de clases especiales y del Taller Integrado de Arte, además de realizar visitas a museos de la ciudad.

Se presentó la "Semana del Niño" en el Foro Cultural Universitario, en la que se mostraron producciones del Jardín y de la Escuela Primaria y se ofrecieron espectáculos gratuitos de los que participaron los niños de toda la ciudad (magia, teatro, narración oral, música).

Con el objetivo de crear conciencia ecológica y social, se realizaron diferentes acciones como el proyecto curricular de los segundos grados que apuntó a la apropiación responsable del espacio público con intervenciones en el Parque Federal (una plaza histórica con juegos tradicionales, a la que se invitó a otras Escuelas del radio y un circo abierto a la comunidad).

También se desarrolló el Segundo Simposio de Educación para la Salud llevado a cabo por los niños en el Paraninfo de la UNL con la visita de profesionales de distintas áreas médicas y artísticas. Se convocó a alumnos de otras Escuelas, quienes compartieron la experiencia.

Conjuntamente con el Instituto Superior de Música y el auspicio del Programa Padrinos de nuestra Universidad, se produjo el CD dedicado a los niños con motivo del 20º Aniversario del Jardín, en el que los alumnos interpretaron los temas con voces y, en algunos casos, con la ejecución de instrumentos de banda rítmica.

Se realizó la planificación de un centro innovador de nuevas tecnologías, con desarrollo a partir de 2009. Como primera aproximación, se produjeron cortos de animación, producción a cargo de los alumnos de los segundos grados.

### *Programa 2: Capacitación docente - Niveles Inicial y Primario*

Se realizó el asesoramiento pedagógico a cargo de la Dra. Edith Litwin (UBA), con encuentros mensuales de cinco horas de duración. También se otorgaron becas para dos docentes cursantes de la Licenciatura en Gestión Educativa y otros dos de la Maestría en Didácticas Específicas, ambas de la UNL.

Por otro lado, se le otorgó a una docente una beca internacional sobre Derechos Humanos en la Universidad de Jerusalén. También se adquirió bibliografía y material específico destinado a los docentes.



### **Eje 3. Una Universidad en la búsqueda permanente de ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación fundamental y la orientada hacia objetivos específicos para beneficio de toda la sociedad**

#### **Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica

Dirección de Investigación y Desarrollo

El Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) tiene por objetivo promover la investigación científico-tecnológica en la UNL a fin de incrementar el conocimiento, elevar el nivel técnico-científico y cultural de la sociedad, así como colaborar en la formación de recursos humanos.

Los Proyectos de I+D se estructuran en Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT), como un modo de facilitar el logro de objetivos concurrentes de dichos proyectos y de hacer más eficiente la adquisición de equipamiento, bibliografía, etc., de uso compartido.

También hay Proyectos Especiales (PE), mediante los cuales se promueve el apoyo a grupos científicos que presenten propuestas de proyectos en áreas disciplinarias de desarrollo incipiente o de alta especificidad. Luego de un proceso de evaluación, estos Proyectos y Programas son subsidiados en función de la disponibilidad presupuestaria y son ejecutados por los investigadores de la UNL (pudiendo los equipos de trabajo admitir la participación de algunos investigadores externos).

En el año 2008 se entregaron los subsidios correspondientes al tercer año de los proyectos de la convocatoria CAI+D 2006 y al cuarto año de la convocatoria 2005. El desarrollo de los proyectos correspondientes a ambas convocatorias culminó el 31 de diciembre de 2008.

La UNL financió en 2008 con recursos de su propio presupuesto un total de 425 proyectos, 207 correspondientes a la convocatoria CAI+D 2005 y 218 a la 2006. Además, otros 19 proyectos (11 de de la convocatoria 2005 y ocho de la 2006) se desarrollaron con apoyo económico indirecto (sueldos, infraestructura, etc., pero sin otorgamiento de subsidios).

En consecuencia, en el marco del CAI+D se desarrolló un total de 444 proyectos. Considerando una media por proyecto de cuatro integrantes, esta actividad involucró aproximadamente a 1.800 agentes, incluidos alumnos, becarios, personal de la UNL y otras universidades nacionales, investigadores del CONICET y personal del sector estatal y privado.

Las convocatorias CAI+D se financiaron en el año 2008 por un monto total de \$1.517.095 (\$ 575.516 para la convocatoria 2005 y \$ 941.579 para la 2006). Mediante las Res. Rectorales N° 196/08, 197/08 y 342 /08, se autorizó el incremento de \$1.000 para los proyectos en ejecución durante el año, como también un equivalente a \$1.000 por proyecto para contribuir al fondo de los PACT de la convocatoria 2006.

Por su parte, en el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados, que se gestiona desde la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos, durante el año 2008 se desarrollaron tres proyectos CAI+D.



Mediante Res. CS N° 236/07, la UNL llamó a la presentación de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica para la adjudicación de subsidios a investigadores de la Institución en el marco de la Convocatoria 2009, en la cual se introdujeron modificaciones al esquema tradicional del Programa CAI+D.

Las principales modificaciones estuvieron referidas a nuevos tipos y categorías de proyectos, integración y cargas horarias exigidas a los investigadores para la constitución de los equipos de trabajo, sensibles incrementos en los montos de los subsidios a otorgar y criterios para el establecimiento de temas de interés.

En esta convocatoria se llamó a la presentación de tres tipos de Proyectos, con financiamiento diferenciado: “Jóvenes Investigadores” (Tipo I), “Grupos de Investigación” (Tipo II) y “Redes de Investigación” (Tipo III). También se incluyeron dos categorías de proyectos con financiamiento diferenciado, según tengan actividades experimentales o trabajos de campo (A), o Proyectos para cuyo desarrollo sólo se requiere fundamentación argumentativa de tipo conceptual o documental (B).

Con relación a los temas de interés de los Proyectos, en el caso de los Tipos I y II fueron abiertos, mientras que en el Tipo III se definieron temas de interés prioritarios, con base en las “áreas-problema-opportunidad” definidos en el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación “Bicentenario” (2006-2010).

Se presentaron 384 Proyectos de los Tipos I y II y seis Redes de Investigación (Tipo III), declarados “admisibles” mediante la Res. CS N° 316/08.

Comenzado el proceso de evaluación *ex ante* durante el año 2008, se aprobaron 125 Proyectos mediante Res. CS N° 461/08 y 462/08. El resto continúa en proceso de evaluación.

### **Programa de Proyectos de I+D orientados a problemas sociales y productivos en el marco del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dirección de Investigación y Desarrollo

Mediante Res. CS N° 87/07, la UNL aprobó el Programa para la presentación de Proyectos de Investigación y Desarrollo Orientados a Problemas Sociales y Productivos, en el marco del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D).

A diferencia de los proyectos CAI+D tradicionales, los investigadores de los proyectos orientados a problemas trabajan con los denominados “grupos beneficiarios”, que participaron en la formulación de los Proyectos y también lo harán durante el desarrollo de los mismos.

La definición de los temas para esta convocatoria estuvo a cargo de una Comisión de Selección de Temas, integrada por representantes de las Secretarías de Ciencia y Técnica, de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo y de Extensión de la UNL, además de un representante de cada Facultad, incluida la Escuela de Ciencias Médicas, y del Consejo Social de la Universidad.

Mediante Res. CS N° 276/07 se aprobó la apertura de la convocatoria 2008 para la presentación de proyectos. Los temas seleccionados fueron:

- Desarrollo de nuevos alimentos de interés social. Evaluación de aptitud nutricional.



- Gestión de la contaminación ambiental. Transformación de residuos en nuevos productos.
- Expresiones de la economía social y su incidencia en la economía de la región.
- Salud Pública: patologías prevalentes en la infancia en sectores socialmente vulnerables. Zoonosis.
- Políticas públicas: articulación Estado-Sociedad Civil. Rol de las Organizaciones Civiles y su fortalecimiento.
- La nueva agricultura y las transformaciones sociales, económicas y ambientales en el centro-norte santafesino.
- Protección social: trabajo y empleo. Tutela de sectores socialmente vulnerables.
- Pequeñas y medianas empresas: desarrollo de estrategias y nuevas tecnologías para mejorar su sustentabilidad y competitividad.
- Infancia y adolescencia en sectores socialmente excluidos.
- Desarrollo territorial. Segregaciones urbanas en el Área Metropolitana Santa Fe.
- Gestión de riesgo hídrico en áreas urbanas y rurales del litoral santafesino.

Se presentaron 33 Ideas-Proyecto que fueron evaluadas por la Comisión de Selección de Proyectos. Dicha Comisión estuvo integrada por representantes de las Secretarías de Ciencia y Técnica, de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo y de Extensión de la UNL, además de tres Profesores de la UNL relacionados con los temas seleccionados y, por parte de los actores sociales, representantes de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe y de la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE).

Como resultado del trabajo de la Comisión se seleccionaron 28 Ideas-Proyecto. Se recibieron 25 proyectos, los que fueron sometidos a evaluación externa. De acuerdo con las pautas de la convocatoria y en función de las evaluaciones realizadas no se aprobaron dos proyectos, se aprobaron con financiamiento sujeto a disponibilidad presupuestaria 13, y se aprobaron con financiamiento 10; estos últimos comenzaron a financiarse a partir de diciembre de 2008.

Se financiaron nueve de los 11 temas propuestos por \$493.520. La duración de los proyectos es de dos años (Res. CS Nº 416/08).

### **Proyectos de I+D con Aval Institucional No Subsidiados (PNS)**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dirección de Investigación y Desarrollo

Estos son proyectos de I+D que tienen asegurado su financiamiento con fuentes externas a la Universidad, y cuentan con recursos humanos, equipamiento e infraestructura disponibles en las Unidades Académicas.

A fin de propiciarle un marco de reconocimiento institucional, y de las evaluaciones *ex-ante* y *ex-post*, se adecuan a la metodología de los CAI+D. Durante el año 2008 se desarrollaron dos proyectos PNS por investigadores pertenecientes a las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas y de Ciencias Económicas.



## **Proyectos de I+D de financiamiento compartido entre la UNL y otras entidades**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica

Dirección de Investigación y Desarrollo/Dirección de Administración de Proyectos

Existen proyectos de I+D que no se enmarcan en la Programación CAI+D, pero que se desarrollan dentro del ámbito de la UNL en cooperación con otras instituciones públicas o privadas de la región. Estos proyectos son evaluados en forma previa a su ejecución con los mismos mecanismos aplicados a los proyectos CAI+D. Antes de firmar el Convenio con la institución cofinanciadora los proyectos son aprobados por el Consejo Superior de la UNL.

Dentro del Convenio Marco de Cooperación en vigencia entre la Facultad de Ciencias Veterinarias y el Hospital J. B. Iturraspe de la Provincia de Santa Fe, durante el año 2008 se continuó con el desarrollo de un Proyecto de I+D para el estudio de enfermedades cardiovasculares utilizando cerdos como modelo experimental.

## **Proyectos de Financiamiento Externo a la UNL**

Área Responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica

Dirección de Administración de Proyectos

En el transcurso de 2008 se realizó la administración de los fondos liberados por el CONICET a través de los cuales se financiaron proyectos de investigación plurianuales (PIP) en diversas disciplinas, así como los propuestos por investigadores jóvenes en la línea de proyectos de estímulo a la investigación (PEI).

Se realizó el registro y movimiento de fondos recibidos de la Comunidad Europea como cooperación entre los socios de distintos países en el marco de los Programas que ha establecido, con el fin de consolidar un Espacio Europeo de Investigación. Proyectos de investigación cuyos acrónimos son RAPOLAC y HEVAR.

Se recibieron los fondos derivados por la Fundación Morris con sede en Colorado (USA) para subsidiar proyectos de investigación en el campo de la salud y el bienestar animal.

Se continuó con la administración de los fondos recibidos por cada uno de los proyectos señalados, lo que incluye acciones del circuito de pagos y la confección de las respectivas Rendiciones de Cuentas. Los ingresos en el año 2008 fueron los siguientes:

- CONICET (13 Proyectos): \$263.296,80.
- Comunidad Europea (dos Proyectos): \$284.790,99.
- Fundación Morris (un Proyecto): \$12.194,51.



## **Proyectos I+D de Financiamiento Compartido entre la UNL y la Agencia Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (ANPCyT)**

Área Responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dirección de Administración de Proyectos

Durante 2008 se administraron los subsidios recibidos por convocatoria y otorgados a los proyectos: registro bancario, acciones del circuito de pagos, procedimientos de compras, contabilidad individual de cada proyecto y confección de las respectivas Rendiciones de Cuentas Contables.

Se difundió entre los investigadores responsables de los proyectos el nuevo Manual de Administración de Operaciones implementado por su Programa de Modernización Tecnológica III; se elaboraron y diseñaron en la página web de la UNL archivos relacionados con la administración de los proyectos e instrucciones para los investigadores responsables de su implementación.

Asimismo, se participó de la Comisión de Preadjudicaciones de la UNL en la elaboración de los pliegos y ejecución de los procedimientos de compras relacionados con los proyectos PME 2006.

Los totales de fondos recibidos durante el año 2008 fueron los siguientes:

- PICT - Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (67 Proyectos): \$2.062.011,80.
- PICTO - Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientado (53 Proyectos): \$362.376,75.
- PID - Proyectos de Investigación y Desarrollo (un Proyecto): \$59.581,23.
- PME - Proyectos para Modernización de Equipamiento de laboratorios de investigación (9 Proyectos): \$4.498.548,00 (el pago a los proveedores lo efectiviza directamente la ANPCyT a requerimiento de la Comisión de Preadjudicaciones de la UNL).

## **Programa de Incentivos a Docentes Investigadores**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dirección de Investigación y Desarrollo

El Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de las Universidades Nacionales fue creado en 1993 mediante Decreto 2427, en el ámbito de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación.

Tiene por objeto promocionar las tareas de investigación en el ámbito académico, fomentar una mayor dedicación a la actividad universitaria así como la creación de grupos de investigación.

Inició su ejecución a principios de 1994 y desde ese momento los docentes que cumplen con las condiciones para participar perciben tres veces por año un incentivo acorde a su "Categoría Equivalente de Investigación", según antecedentes de investigación o "Dedicación Docente y a la Investigación".

Durante el año 2008 se abonó en el mes de enero la tercera cuota del año 2006, en el mes de mayo la primera cuota de 2007 y en agosto la segunda, por importes de \$1.136.570,00, \$1.111.969,10 y \$1.120.339,60 respectivamente, lo que hace un total de \$3.367.878,70.



Se recibieron los Informes de Estado de Avance de 330 Proyectos Plurianuales correspondientes al año 2007, los cuales se terminarán de evaluar a principios del año 2009; se constituyeron para tal fin comisiones conformadas por docentes investigadores de la UNL.

Asimismo, se recibieron 856 solicitudes de inscripción para percibir el incentivo correspondiente al año 2008, las cuales fueron incorporadas en la Base de Datos que nuclea esta información a nivel nacional.

Continúan cobrando incentivos como docentes con dedicación exclusiva los investigadores de CONICET docentes de la UNL con dedicación simple o semiexclusiva, quienes optaron por cumplir con lo establecido en el artículo 25 inciso a) del Manual de Procedimientos, el cual expresa que aquellos docentes-investigadores que se comprometan a trabajar con dedicación exclusiva pueden cobrar incentivo como tales. Actualmente son beneficiados por este mecanismo 106 docentes investigadores, pertenecientes a FBCB, FCA, FCJS, FHUC, FICH y FIQ.

En noviembre de 2008 se aprobó el Nuevo Manual de Procedimientos del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores, que regirá la Cuarta Categorización a realizarse en el año 2009.

### **Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dirección de Investigación y Desarrollo

Los proyectos PRAMIN tienen por objeto contribuir a la disponibilidad de espacios aptos para la instalación de equipos y el desarrollo de actividades de los recursos humanos incorporados en Unidades de I+D; acompañan, además, las inversiones realizadas en los últimos años por la Agencia para la modernización del equipamiento científico y la formación de recursos humanos.

Los proyectos PRAMIN, en la convocatoria 2008, estuvieron dirigidos exclusivamente a las instituciones beneficiarias que resultaron adjudicatarias de proyectos correspondientes a las convocatorias PME 2006, PME-PAE 2006 y PRH 2007.

En la UNL se presentaron 14 Proyectos financiados por \$2.025.073. Estos Proyectos, que se ejecutarán durante 2009, involucran a las siguientes Unidades Académicas: FCV, FIQ, FICH, FIQ e INTEC.

### **Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dirección de Administración de Proyectos

Este Programa, estructurado en convocatorias bianuales, está destinado a fortalecer las capacidades científico-tecnológicas de los grupos de I+D de la UNL y facilitar la adquisición, mantenimiento o mejora del equipamiento científico de laboratorios, así como la adquisición de bibliografía y bases de datos para actividades de investigación y de posgrado. Una vez aprobadas por el Consejo Superior las pautas gene-



rales de la convocatoria, las solicitudes de subsidios son evaluadas por una Comisión Asesora que verifica que las mismas se ajusten a las pautas y propone las adjudicaciones de los subsidios solicitados.

Durante 2008 se continuó con la gestión y administración (con participación de la Dirección de Compras y Contrataciones de la Universidad) del uso de los fondos asignados por Res. CS Nº 326/06 a cada una de las Unidades Académicas y a la Escuela de Ciencias Médicas.

Presupuesto aprobado: \$ 828.833,93.

Total ejecutado (al 31/12/08): \$ 795.679,68 (96%).

### **Programas de Cooperación Interuniversitaria: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)**

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

La Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) es un órgano de gestión de la política española de cooperación internacional para el desarrollo y financia, conjuntamente con la UNL, acciones de intercambio docente en el marco de las convocatorias de cooperación específicas.

Desde la Secretaría de Relaciones Internacionales se gestionaron y avalaron institucionalmente numerosos proyectos tales como los enmarcados en la convocatoria del Programa Intercampus de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica (PCI Intercampus).

Durante 2008 se brindó apoyo a los docentes, investigadores, estudiantes y graduados en sus candidaturas para la obtención de las becas y se gestionaron los avales institucionales de la UNL ante las universidades españolas.

Como resultado de las acciones realizadas, se aprobaron en el marco de la Convocatoria 2008 al Programa Intercampus de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica (PCI Intercampus), los siguientes Proyectos:

- "Análisis de la vulnerabilidad de la Península Ibérica y el Nordeste de Argentina frente a la variabilidad de la precipitación en el contexto del cambio climático". FICH.
- "Preparación de nuevos acaricidas fluorados". INTEC.
- "Establecimiento de las Bases para la cooperación en el desarrollo de tecnologías para la producción de nanopartículas poliméricas en Base Agua".
- "Estudios de Innovación de métodos cromatográficos-espectrométricos para la determinación de residuos de pesticidas en agroalimentos". FIQ.
- "Las formas, usos y adecuación de la vivienda social en las últimas décadas: miradas antropológicas y arquitectónicas". FADU.
- "Programa de encuentros preparatorios para el diseño de un proyecto de investigación sobre posibles usos de fitoestrógenos y estrógenos ambientales en la osteogénesis terapéutica". FBCB.
- "Catalizadores estructurados para la eliminación de contaminantes del agua". FIQ.
- "Oxidación de compuestos orgánicos volátiles en micro-reactores y reactores estructurados". FIQ.
- "Análisis de generación y evolución de inundaciones en la llanura santafesina e impactos en el medio subterráneo en el contexto del cambio climático". FICH.
- "Semiconductores ferromagnéticos para aplicaciones en espintrónica". INTEC.



- "Producción de H<sub>2</sub> ultrapuro por descomposición catalítica de metano". FIQ.
- "Determinación de 7,8-dihidro-1-biopetrin (BH<sub>2</sub>), 5,6,7,8-tetrahydrobiopterin (BH<sub>4</sub>) y diversas pteridinas marcadoras mediante combinación de cromatografía líquida y calibración multivariante de segundo orden utilizando MCR/ALS, U-PLS/RBL y N\_PLS/RBL". FBCB.
- "A/9621/07 - Catalizadores para sistemas de generación de energía con muy bajo impacto ambiental". INTEC.
- "A/015932/08 - Impacto de Basilea II: Mejoras en la financiación de la PyME en mercados financieros con distinto nivel de desarrollo". FCE.

### **Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica

Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

A partir de la creación del Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos, aprobado por Res. CS N° 278/07, este año se abrió la Convocatoria 2008 para el Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL, para el Programa de Desarrollo de los Recursos Humanos en Ciencias Sociales, para el Programa de Movilidad Académico-Científica Componente Posgrado (PROMAC POS) y para el Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL.

Por su parte, el Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados mantuvo abierta su convocatoria durante todo el año.

La Comisión de Posgrado de la UNL inició el proceso de evaluación de las solicitudes, teniendo especialmente en cuenta los siguientes aspectos: prioridad institucional, plan de trabajo y dirección, desempeño académico y actividades de docencia e investigación.

Para el Programa de Desarrollo de los RR. HH. en Ciencias Sociales, la Comisión de Posgrado analizó, además, la pertinencia de los temas y objetivos del Plan de Trabajo propuesto en relación con las líneas de investigación prioritarias aprobadas para la Convocatoria 2008 y del grupo o proyecto de investigación en la UNL al que se incorporará el postulante una vez finalizada su formación.

Cabe destacar que durante 2008 la Comisión de Posgrado evaluó los Informes de Avance y Final correspondientes al Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL Convocatorias 2004 y 2006, como también los Informes de Actividades correspondientes a PROMAC POS Convocatoria 2007.

#### **Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL**

Este Programa tiene como principal objetivo promover la formación de recursos humanos a nivel de posgrado y otorgar becas a los docentes de la UNL para la realización de estudios de Maestría y Doctorado en todas las disciplinas, en el ámbito de la Universidad o en otras universidades del país o del extranjero, en aquellas disciplinas que constituyen áreas de vacancia en la UNL.



Esta herramienta contribuye a incrementar el número de docentes con grados académicos de cuarto nivel como una estrategia de formación y desarrollo de los recursos humanos y de fortalecimiento institucional en lo académico-científico. Asimismo, permite atender las prioridades de la Institución respecto del refuerzo en áreas o disciplinas consideradas de interés institucional, definidas por las propias Facultades o Escuelas, que además promueven y priorizan la presentación de los candidatos.

En el marco de la Convocatoria 2008, el Consejo Superior otorgó un total de 27 becas, de las cuales nueve fueron para la realización de Maestrías y 18 para Doctorados. Resultaron beneficiarios siete docentes de FBCB, dos de FADU, uno de FIQ, cuatro de FICH, seis de FHUC, uno de FCE, uno de FCJS, tres de FCV y dos de FCA.

#### Programa de Desarrollo de los Recursos Humanos en Ciencias Sociales

Este Programa tiene como objetivo promover la formación de los docentes de la UNL en carreras afines a las Ciencias Sociales, a través del otorgamiento de becas para la realización de estudios de Doctorado. Dichos estudios deben realizarse fuera del ámbito de la UNL, en centros nacionales e internacionales de reconocido prestigio y en el marco de proyectos de investigación, en líneas temáticas definidas en función del interés institucional de la UNL.

En el marco de la Convocatoria 2008, el Consejo Superior otorgó un total de seis becas de Doctorado. Resultaron beneficiarios un docente de FADU, uno de FICH, dos de FHUC (una becaria renunció a los beneficios por incompatibilidad con otra beca que le fuera otorgada), uno de FCJS y uno de FCV.

#### Programa de Movilidad Académico-Científica Componente Posgrado (PROMAC POS)

El PROMAC-POS tiene como objetivo facilitar a los docentes de la UNL la realización de actividades académicas en el marco de estudios de Maestría y Doctorado, en áreas de interés institucional para la Universidad. Prevé el otorgamiento de subsidios para la financiación total o parcial de gastos de traslado, alojamiento, manutención y/o matriculación. Las actividades académicas deben ser realizadas en instituciones externas a la Universidad –del país o del extranjero– de reconocida excelencia.

En el marco de la Convocatoria 2008, el Consejo Superior otorgó un total de ocho subsidios para Maestrías. Resultaron beneficiarios un docente de FADU, uno de FIQ, dos de FHUC, dos de FCE, no de FCA y uno de ECM.

También se otorgaron 19 subsidios para Doctorados resultando beneficiados tres docentes de FADU, uno de FIQ, tres de FICH, uno de FHUC, cuatro de FCE, tres de FCJS, uno de FCV y tres de FCA.

Mediante Res. CS N° 460/08 se aprobaron las modificaciones del Reglamento del Programa PROMAC POS. A su vez, se abrió la convocatoria 2009 de dicho Programa cuyas pautas fueron aprobadas por Res. Rectoral N° 553/08.

Programa de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Científicas)



Este Programa tiene como principal objetivo promover la iniciación en la investigación de estudiantes de carreras de grado de la UNL. Las actividades de los becarios se desarrollan mayoritariamente en el marco de Proyectos de Investigación financiados por la UNL.

Se abrió la Convocatoria 2008 al Programa. Posteriormente la Comisión de Becas inició el proceso de evaluación de las solicitudes y elaboró el orden de méritos correspondiente.

Teniendo en cuenta la calidad de las solicitudes presentadas, el alto número registrado en esta Convocatoria (248 postulaciones en total) y la disponibilidad presupuestaria, se solicitó al Consejo Superior la ampliación del número de becas a otorgar previsto en las pautas de la Convocatoria 2008 (120 becas), extendiendo el beneficio a 136 becarios (19 de FBCB, 18 de FADU, 20 de FIQ, ocho de FICH, 29 de FHUC, 17 de FCE, dos de FCJS, nueve de FCV, nueve de FCS y cinco de ECM).

En el marco de la Convocatoria 2007, se dictó durante el 1º cuatrimestre de 2008 en la FCA (Esperanza) la asignatura "Iniciación a la Investigación Científica", actividad curricular obligatoria que deben cumplimentar los cientibecarios. El Programa de la materia y el equipo docente a cargo de su dictado fueron revisados y reformulados, y se incorporaron entre sus modificaciones nuevos profesores y ajustaron los contenidos de los módulos. Durante el 2º cuatrimestre de 2008, la asignatura se dictó en la Escuela de Ciencias Médicas para los cientibecarios de la Convocatoria 2008.

Asimismo, la Comisión de Becas evaluó durante el año los Informes de Avance pendientes de presentación y los Informes Finales de los becarios 2007.

#### Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados de la UNL

El Programa tiene como objetivo facilitar la incorporación a la UNL de recursos humanos calificados, tanto investigadores formados como doctores de reciente graduación, especializados en áreas de interés institucional para la Universidad. La convocatoria para postulación al Programa está abierta a lo largo de todo el año.

Este Programa prevé entre sus beneficios el otorgamiento de un cargo docente con dedicación simple para los investigadores formados (en caso que no lo posean), una beca estímulo a la investigación, un subsidio de radicación, un subsidio para la adecuación del lugar de trabajo y la posibilidad de presentar un proyecto de investigación al Programa CAI+D fuera de las convocatorias habituales de la UNL.

Durante 2008, presentaron propuestas de incorporación de investigadores formados y doctores de reciente graduación cinco Facultades.

De esta manera, en el año 2008 se incorporó un total de cinco investigadores: tres investigadores formados (uno a FICH, uno a FCV y uno a FHUC), y dos doctores de reciente graduación (uno a FCA y uno a FBCB).

#### **Becas CONICET Financiadas por Terceras Instituciones**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos



El Programa de Becas de CONICET Financiadas por Terceras Instituciones posibilita a las instituciones universitarias adherentes financiar becas de candidatos que hayan resultado con evaluación favorable de CONICET pero que no cuenten con financiamiento por razones presupuestarias. De esta manera, los estudiantes próximos a graduarse o jóvenes egresados de la UNL que hayan solicitado becas de CONICET con lugar de trabajo en ésta u otras universidades argentinas y cuyas postulaciones hayan sido aprobadas por CONICET, pueden ser beneficiarios de la beca con el financiamiento de la UNL.

En el marco de este Programa, en el año 2008 se otorgó una beca para formación doctoral –Beca Interna de Posgrado Tipo I (tres años)– a una investigadora con lugar de trabajo en la Facultad de Ciencias Agrarias.

### **Programa de Recursos Humanos - Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores en Áreas Tecnológicas Prioritarias (PRH-PIDRI) - ANPCyT**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

Este Programa de la ANPCyT tiene como objetivo la incorporación de investigadores formados a universidades e instituciones públicas y privadas sin fines de lucro dedicadas a la investigación científica y/o tecnológica, en áreas tecnológicas prioritarias y de alto impacto económico y/o social, según las orientaciones planteadas por el plan estratégico nacional de ciencia, tecnología e innovación “Bicentenario” (2006-2010).

En el marco de la Convocatoria a Ideas-Proyecto 2007, se presentó a nivel institucional una propuesta para el “Fortalecimiento de los recursos humanos de la UNL en nuevas áreas de conocimiento con demanda e impacto a nivel regional y nacional”, que incluyó cuatro líneas de investigación, como soporte de siete radicaciones de investigadores:

- Fortalecimiento del área de las Ciencias de Materiales (tres radicaciones).
- Fortalecimiento del área de las Ciencias Veterinarias, con el objetivo específico de desarrollar capacidades para el estudio epidemiológico en poblaciones de animales silvestres (una radicación).
- Fortalecimiento del área de TICs, con el objetivo específico de desarrollar las capacidades para el modelado matemático y computacional de sistemas complejos (una radicación).
- Fortalecimiento de la capacidad regional y nacional para el diagnóstico de enfermedades de origen infeccioso y para el estudio de los mecanismos de resistencia a los antimicrobianos (dos radicaciones).

La Idea-Proyecto presentada fue aprobada por Res. Directorio ANPCyT N° 041/08 y el Proyecto definitivo, el que fue aprobado por Res. Directorio ANPCyT N° 171/08.

A partir de allí, la ANPCyT, la SPU, el CONICET y la UNL firmaron el Contrato de Promoción de la Convocatoria al Programa de Recursos Humanos (PRH 2007 N° 34) y el Contrato de Promoción de Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores (PIDRI N° 34), que permitieron poner en marcha las componentes del Proyecto, relacionadas con el pago de los subsidios por radicación, sueldos docentes en cargos dedicación simple, presentación de los PRH-PICT, PRH-PME y PRH-PRAMIN.



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

El Proyecto inició sus actividades el 1º de octubre de 2008 y se concretaron cinco de las siete radicaciones previstas, quedando las dos radicaciones restantes para 2009.



## **Programa de Recursos Humanos (PRH) - Proyecto de Formación de Doctores en Áreas Tecnológicas Prioritarias (PFDT N° 200-1) - PAE 36.985 - ANPCyT**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

En marzo de 2008 la ANPCyT aprobó el PAE 36985 "Producción, purificación y aplicaciones del hidrógeno como combustible y vector de energía". En este PAE participan dos grupos de la UNL que desarrollan sus actividades dentro de la FIQ, a través del INCAPE e INGAR.

El PAE se financia a través de los mecanismos establecidos por la ANPCyT: PICT, PME, PID y PRH. Dentro de este último se encuadra la participación de la UNL en el cofinanciamiento de hasta cinco becas doctorales, de las cuales tres se otorgaron para realizar el Doctorado en Ingeniería Química en la FIQ, según el PFDT N° 200-1.

## **XII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y III de Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

Se realizó la Decimosegunda edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y Tercer Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, este último organizado conjuntamente con la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe, y la Universidad Católica de Santa Fe.

Participaron del evento 235 jóvenes investigadores de las tres Universidades, quienes presentaron 176 trabajos en las siguientes áreas temáticas: Ingenierías, Tecnología y Producción, Ciencias Biológicas, Salud, Ciencias Exactas, Ciencias Naturales y Ambientales, Humanidades, Arquitectura, Urbanismo, Arte y Diseño, y Ciencias Sociales.

Los estudiantes y jóvenes graduados presentaron los resúmenes extendidos que fueron analizados y seleccionados por una Comisión Evaluadora constituida a tal fin.

Los trabajos aceptados (176 sobre un total de 182 presentados) se expusieron durante el Encuentro bajo la modalidad póster y los autores los defendieron frente a los Comités de Evaluadores integrados por docentes e investigadores de las universidades organizadoras. En esta instancia, participaron 43 evaluadores pertenecientes a las diferentes Facultades de la UNL, de la UCSF y FRSF-UTN, quienes evaluaron los trabajos de cada Área Temática a fin de recomendar los mejores para la premiación a realizarse durante el Acto de Clausura.

Al finalizar el Encuentro, se entregaron premios y menciones a los mejores trabajos por Área Temática. Además, en esta edición se incorporó una nueva categoría que premió al trabajo realizado conjuntamente por dos estudiantes pertenecientes a las diferentes universidades organizadoras y un premio al Mejor Trabajo del Encuentro.



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

Los autores ganadores de este premio recibieron un subsidio destinado a cubrir gastos derivados de la presentación de un trabajo de investigación realizado en carácter de autor en un congreso, seminario, encuentro, etcétera.

Durante el Encuentro también se desarrolló una Mesa Redonda “Reflexiones sobre la formación de jóvenes investigadores en las Universidades de Santa Fe” y una conferencia sobre “Oportunidades en el Sistema de Ciencia y Técnica Argentino”.

Cabe destacar que asistió al Encuentro un importante número de estudiantes, docentes, investigadores y autoridades de las universidades organizadores.

Además, y por segundo año consecutivo, se realizó una encuesta a los autores participantes del Encuentro a fin de conocer su opinión sobre el evento y los aspectos a mejorar. Los resultados fueron altamente satisfactorios.



#### **Eje 4. Una Universidad que interactúe con el sector productivo y el Estado, generando el ambiente propicio para los procesos de innovación científica y tecnológica necesarios para el desarrollo sustentable de la región**

##### **Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación - CETRI Litoral**

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Área de Propiedad Intelectual (API)

Programa de Protección de la Tecnología (PROTEC)

Servicio de Información Tecnológica (SIT)

El API es el área que gestiona temas relacionados con la Propiedad Industrial e Intelectual y cuenta con el Programa de Protección de la Tecnología (PROTEC) y el Servicio de Información Tecnológica (SIT).

El Programa de Protección de la Tecnología usa los mecanismos de protección disponibles en la legislación (patentes de invención, modelos de utilidad, derechos de obtentor, modelos y diseños industriales) con el objetivo de aumentar el atractivo de la oferta tecnológica de la UNL.

Por otra parte, está el Servicio de Información Tecnológica, provisto de recursos técnicos (bases de datos públicas y aranceladas) y recursos humanos especializados que usan los distintos documentos de Propiedad Intelectual de todo el mundo, principalmente a las Patentes de Invención, como fuente de información tecnológica.

Durante 2008 se asesoró a docentes, investigadores, personal de gestión y alumnos en lo que respecta a estudios de patentabilidad, estudios de infracción, vigilancia tecnológica y provisión de documentos completos de patentes, entre otros.

Asimismo, se realizaron estudios del “Estado del Arte” para proyectos presentados al Programa de Cambio de Escala y sobre temas específicos solicitados por investigadores de la UNL.

Se redactaron patentes y se efectuaron todos los trámites pertinentes para la presentación de patentes de invención en el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI) sobre solicitudes por parte de investigadores de la UNL (evaluación de novedad, altura inventiva y aplicación industrial). También se gestionaron convenios y servicios con empresas involucradas en la tramitación de patentes.

Como resultado de estas acciones, durante 2008 se presentaron en el INPI seis patentes, mientras que siete están en etapa de evaluación. También se presentó un modelo y diseño industrial y 13 marcas institucionales en diferentes categorías. Además se realizaron 24 búsquedas de información tecnológica.

Por su parte, se participó en la coordinación, junto con otras áreas de la Secretaría de Vinculación, de la Muestra Itinerante de Inventos y Patentes. Se actualizaron los materiales comunicacionales que acompañaron la muestra, la que se presentó en nueve eventos en Mar del Plata, La Plata, Santiago del Estero, Llambi Campbell, Matilde y Santa Fe.



En colaboración con otras áreas del CETRI Litoral, se revisaron contratos de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) en lo atinente a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos.

En el marco de los intercambios académicos, se recibieron pasantes provenientes de distintas universidades e instituciones nacionales y del exterior para capacitarse en temas relacionados con la Propiedad Intelectual.

Por otra parte, se implementó capacitación adicional para entrenar a estudiantes interesados en desarrollar diversas técnicas de búsquedas de patentes de invención e información tecnológica, a fin de utilizarlas como fuentes de información de ideas como oportunidades comerciales para emprendedores.

Se brindó asistencia a la Incubadora de Empresas IDEAR asesorando a los incubados en el registro de sus marcas y realización de reportes de búsquedas de patentes a cargo del Servicio de Información Tecnológica relacionadas a los proyectos incubados.

También se brindó asistencia al Programa Cambio de Escala (PCE), como parte fundamental del proceso de evaluación de los proyectos incluidos en él; se hicieron estudios del estado de la técnica en relación con la tecnología que se postula para ser beneficiaria de estos subsidios. De la misma forma se participó de la protección de las tecnologías desarrolladas por proyectos del Programa y en la presentación de las marcas involucradas.

Se prestó colaboración al Centro de Publicaciones y al Sello discográfico de la UNL asistiendo en temas de derechos de autor y redacción de Contratos de Cesión de Derechos de Edición y registro de marcas, entre otros. También se colaboró con la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL, haciendo los registros de todas las marcas involucradas en el merchandising institucional de la UNL.

Por su parte, se implementaron y pusieron en servicio nuevas bases de datos de patentes internacionales otorgadas por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) a la UNL.

También se realizó el registro de Tesis en la Dirección Nacional de Derechos de Autor y en la Cámara Argentina del Libro y se dictaron cursos sobre Propiedad Intelectual.

En el marco del Programa CABBIO –Escuela Argentino Brasileña de Biotecnología– se dictó en Santa Fe un curso internacional de Propiedad Intelectual para proyectos biotecnológicos, se brindó asesoramiento a la Universidad Nacional de Córdoba sobre Propiedad Intelectual y se dictaron cursos, se participó en un taller sobre Propiedad Intelectual en la Universidad de Concepción de Chile y en la actividad organizada por la Escuela Primaria de la UNL sobre inventos realizados por sus alumnos.

#### Área de Apoyo a Empresas

Este área se encarga de promover la generación del ambiente propicio para vincular al sector empresario con el sector de I+D a través de la utilización de distintas herramientas como el asesoramiento empresarial, la formulación de proyectos de inversión, el acceso al financiamiento y la administración de fondos.

Dentro de sus funciones esenciales se encuentra la de brindar apoyo para la formulación de proyectos, y servir de nexo entre las unidades productivas interesadas y los organismos de financiamiento nacionales y provinciales, como también con los distintos grupos de docentes-investigadores de la UNL a fin de brindar asesoramiento en las distintas áreas de interés.



A su vez, administra fondos de terceros asignados a proyectos provenientes de las distintas líneas de financiamiento y fondos de servicios a terceros del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), de la Certificación de Español como Lengua y Uso (CELU) y del Instituto Nacional del Agua (INA).

Durante 2008, se formularon 67 proyectos de inversión, los que posteriormente se presentaron para la obtención de financiamiento en distintas líneas administradas por organismos nacionales y provinciales. El financiamiento solicitado superó \$4.250.000.

Asimismo, se administraron fondos de terceros, actuando como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) del CONICET, del Instituto Nacional del Agua (INA) y Certificación de Español como Lengua Extranjera (CELU).

Durante el 2008, la administración de fondos del CERIDE-CONICET se compuso de la siguiente manera:

- Total facturado \$152.605,66.
- Total cobrado \$143.953,29.
- Total de transferencias de costos \$62.230,78.
- Total de pagos de productividad \$68.021,25.

En tanto, la administración de fondos provenientes de proyectos de inversión formulados por la UNL en 2008 estuvo compuesta de la siguiente manera:

- Desembolsos recibidos \$288.210.
- Desembolsos rendidos \$349.500.
- Importe de contraparte rendida \$585.000.

También se administraron \$250.000 provenientes del CELU, en donde se articulan fondos provenientes del Tesoro Nacional y de las 13 universidades participantes del consorcio. Se administraron, además, \$395.000 provenientes del Instituto Nacional del Agua (INA) y fondos de terceros correspondientes a diferentes Proyectos de distintas empresas.

Por su parte, se brindó asesoramiento para la elaboración de planes de negocios a cuatro emprendimientos incubados por la UNL, se asistió a cuatro empresas para la presentación de sus planes de negocios en el Primer Foro de Capital para la Innovación Región Litoral y se realizó el seguimiento y monitoreo mensual de cuatro planes de negocios presentados en la convocatoria "Emprendedor XXI" del Banco Credicoop Coop. Ltda.

Se realizaron dos cortes de evaluación de Proyectos de Cambio de Escala del Curso de Acción para la Transferencia de Tecnología (CATT). Se brindó asistencia para la formulación y presentación de 13 proyectos por un total de \$390.000, los cuales fueron incorporados en su totalidad al registro de Proyectos para Cambio de Escala. Se asignó financiamiento por \$285.000.

También se realizó el seguimiento técnico de proyectos financiados por distintos organismos cuyos fondos son administrados por la UNL en carácter de UVT. En total se monitorearon 14 proyectos, se audió un total de seis proyectos y se avalaron seis informes finales.



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

Por su parte, se realizaron tres auditorías conjuntas de proyectos para el Fondo del Software (FONSOFT) dependiente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) en el noreste argentino.



### Área de Gestión de Servicios Especializados a Terceros (SAT-SET)

A través de esta área se gestionaron contratos de Servicios a Terceros, se brindó asesoramiento y control a contratos tecnológicos, se realizó la liquidación de facturación de SAT-SET y se dio seguimiento a los pagos.

Como resultado de estas acciones, en 2008 se gestionaron 240 nuevos convenios, se realizaron 4.432 liquidaciones, hubo 582 convenios activos con facturación anual y se realizaron liquidaciones por \$15.079.101.

Por su parte, se elaboraron informes gerenciales, remitiendo mensualmente a las Unidades Académicas los montos liquidados, al igual que al CONICET y a los Institutos de doble dependencia, lo acreditado según lo dispuesto en los convenios suscriptos.

Trimestralmente se informó a la Auditoría General de la Nación las erogaciones de los actos de significación económica de los Recursos Propios de la UNL.

En cuanto a la formación de recursos humanos, se participó en talleres de trabajo sobre la normativa SAT-SET para el personal docente y no docente.

También se realizó un seguimiento del desarrollo del nuevo sistema de gerenciamiento de Servicios a Terceros. En este sentido, se avanzó en el desarrollo del futuro software para el gerenciamiento de los Servicios trabajando activamente con los programadores y aclarando procedimientos y necesidades propias.

### Área de Promoción Tecnológica

El área realiza las tareas de difusión y promoción de las actividades de vinculación y transferencia de tecnología de la UNL; para ello articula hacia dentro de la Institución con sus docentes investigadores y hacia fuera con organismos gubernamentales, empresas, ONGs, cámaras empresarias, productores, otras instituciones de ciencia y tecnología, entre otros.

Al mismo tiempo y en conjunto con otras áreas de la Secretaría de Vinculación Tecnológica, diseña instrumentos de promoción que apoyen la actividad desarrollada.

En el transcurso del año 2008, se relevó y sistematizó la oferta tecnológica de la Universidad, en coordinación con los responsables de transferencia de las Unidades Académicas. En base a este relevamiento, se elaboraron documentos con la oferta tecnológica de la UNL destinados a la nueva gestión del gobierno de la Provincia de Santa Fe: Ministerio de la Producción y Ministerio de Educación.

En relación con las demandas tecnológicas solicitadas a la Universidad, las mismas se canalizaron a través de los responsables de transferencia de las Unidades Académicas, con quienes se logró una fluida interacción, que permitió agilizar el relevamiento de la oferta de capacidades de la UNL.

También se realizaron acciones de difusión a través de diversos medios. En este sentido, se puso en funcionamiento un buscador de la oferta tecnológica en la página web de la UNL y se produjo un CD interactivo con la Oferta de Capacidades Científicas y Tecnológicas de la UNL para presentar a la nueva gestión del Gobierno Provincial categorizada según las áreas de gobierno.



La UNL también hizo un aporte a través de la oferta tecnológica a la página web de la Red de Vinculación Tecnológica de Universidades Nacionales Argentinas RedVI-TEC, con alcance nacional e internacional.

Asimismo, se presentó la Oferta Tecnológica de la UNL en la Feria de las Colonias 10ª Edición (FECOL), y se participó en ferias regionales y foros especializados, con presentación de un stand institucional.

Por otra parte, se organizaron eventos de interés relativos a la difusión de la temática, la formación de recursos humanos en vinculación y transferencia y de articulación con otros organismos similares.

#### Biblioteca de Normas IRAM

La Biblioteca es un centro de ventas de Normas IRAM y otras normas nacionales e internacionales.

Funciona desde 1995 a partir de un convenio entre la Universidad y el Instituto Argentino de Normalización (IRAM) y cuenta con todas las normas IRAM digitalizadas, lo cual permite consultas de catálogos de normas internacionales. Posee, además, una serie de publicaciones especiales compuesta por manuales de normas ISO 9000, ISO 14000, QS 9000 y normas NFPA, traducidas oficialmente por el IRAM.

Durante 2008, se realizó en la Biblioteca la recopilación del material existente sobre la temática de vinculación tecnológica, se dio de baja el material desactualizado y se incorporó material impreso y digital a través de donaciones y compra.

Asimismo, se implementó el Sistema ISIS para volcar la información y el Sistema de Préstamo Interno.

Se realizó la búsqueda de normativa nacional e internacional tanto de IRAM como de otras normas extranjeras. La consulta en sala de la normativa IRAM actualizada pudo realizarse gracias al Programa U-Sign de ese centro de documentación.

Por su parte, se continuó con la venta de las normas y se proveyó de las llaves con el juego completo de Normas IRAM a las bibliotecas de la UNL.

También se puso en funcionamiento la biblioteca específica de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.

En cuanto a los resultados obtenidos en la Biblioteca de Normas IRAM, se vio disminuida la cantidad de normas vendidas en relación con años anteriores debido a que los costos de las mismas se incrementaron notablemente en 2008 y a que los alumnos de la Universidad ya no cuentan con el beneficio de descuento en general, sólo en normas utilizadas para sus cátedras.

#### **Programa Cooperación al Desarrollo y Competitividad Territorial**

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

El objetivo general del Programa consiste en animar y dinamizar los procesos de vinculación en el campo de las tecnologías sociales, orientados específicamente a contribuir con procesos de desarrollo local o regional.

Como objetivos particulares, se busca incentivar hacia el interior de la UNL el debate sobre los modelos de desarrollo territorial, dinamizar los procesos de vinculación de la UNL con el medio social y académ-



mico con relación al desarrollo, y promover procesos de difusión de información económica del territorio de valor estratégico. En base a estos objetivos, se desarrollaron durante 2008 las siguientes acciones.

- Ciclo de Debates “Hacia un desarrollo sustentable”.
- Encuentros Nacionales de Economía Regional Plan Fénix.
- Foro de la Sociedad Civil de la Región Centro.
- Firma de un Convenio Marco de Cooperación Internacional con el Comitato Internazionale per loSviluppo dei Popoli y la Asociación Civil CANOA.

#### Cooperación con Proyectos Regionales

Fue aprobado y puesto en funcionamiento el PICT Redes 2006 “Impactos territoriales de las transformaciones en el sector agroindustrial en la región central Argentina. Pasado reciente y escenarios futuros”, el cual integra la UNL junto con las Universidades Nacionales de Buenos Aires, de Rosario, de Entre Ríos, de Córdoba, de Villa María, San Luis y del Norte de Buenos Aires.

Este proyecto de investigación sobre los impactos sociales, económicos y ambientales del modelo de producción y acumulación regional, es el primero en su tipo en ser propuesto y aprobado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT); el mismo requirió a investigadores de siete universidades nacionales. Está dirigido por docentes de la UNL con un monto financiado por la ANPCyT de \$330.000, y se llevará a cabo desde agosto de 2008 hasta agosto de 2011.

En este marco se llevó adelante un primer encuentro preparatorio en la FCE-UNL, financiado por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo y un segundo en la UNR.

#### Proyecto de Marketing Territorial para el Aglomerado Gran Santa Fe

En escala local, con la ADER Santa Fe y el Gruppo di Volontariato Civile-Cooperación Italiana (GVC), se presentó el proyecto de marketing territorial del aglomerado Gran Santa Fe. El convenio entre la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo (UNL) y el GVC tuvo como objetivo elaborar un sistema de información territorial del área metropolitana del Gran Santa Fe sobre bases georeferenciadas que sirva como sistema de promoción y divulgación a nivel local, regional, nacional e internacional de las potencialidades del territorio, con énfasis en los recursos productivos, de servicios y de conocimiento, y en el conjunto de las ventajas comparativas y competitivas.

El resultado se plasmó en un software multimedial. El CD contiene una serie de tarjetas con imágenes y referencias a cada uno de los tópicos que desarrolló centralmente el proyecto.

#### Observatorio Económico Territorial

Este año la Universidad creó el Observatorio Económico Territorial, cuya misión es brindar información de interés y relevancia económica territorial al conjunto de la sociedad, a través de un sistema de acceso libre, universal y gratuito.



El Observatorio depende de Rectorado a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo y funciona en dependencias de la FCE.

La creación del Observatorio tuvo como objetivos facilitar la orientación de las políticas públicas y de las decisiones privadas que en materia económica se efectivizan en la región, monitorear el grado de efectividad de las políticas públicas, del nivel de competitividad y del grado y evolución de los desequilibrios territoriales en materia de desarrollo. También se propuso evaluar el grado de internacionalización de las empresas regionales y de integración de las principales cadenas de valor de la provincia y evaluar el nivel de desarrollo y competitividad logrado por las PyMES, las empresas emergentes del sistema de incubación territorial y las de base tecnológica en particular.

Durante 2008, el Observatorio se puso en marcha con la construcción y equipamiento de sus oficinas, se conformó el grupo de trabajo y se consolidaron los grupos productores de información en diversos temas.

A través de la gestión de financiamiento realizada, el Observatorio obtuvo fondos externos a la UNL por un total de \$62.000, los que serán aplicados a partir de 2009 de la siguiente norma: \$40.000 a la Convocatoria de Proyectos de consolidación de la capacidad de gestión del Área de Vinculación Tecnológica de las instituciones universitarias nacionales de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, y \$22.000 al Programa 2 de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe (SECTel de la PSFe).

Además, se iniciaron las tareas de diseño y elaboración de la página web del OET en la cual se nucleará y difundirá la información económica que se produzca del territorio, se realizó la presentación del OET en el Congreso realizado por la Red VITEC-UNER en la ciudad de Paraná y se presentaron dos ofertas para el Plan de Movilidad de la RedVITEC-RedOTRI: una como oficina receptora y otra en calidad de experto.

### **Programa Universidad - Trabajo**

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo  
Dirección de Desarrollo Productivo

El Programa Universidad Trabajo hace hincapié fundamentalmente en la inserción laboral de los futuros graduados de la UNL y en la gestión y asesoramiento sobre recursos humanos a diversas empresas, organismos públicos e instituciones. Busca brindar al alumno una experiencia práctica complementaria a la formación académica, acercarlo al ámbito en el que se desempeñará luego como profesional y generar fuertes lazos entre estos organismos y empresas con la Universidad.

En 2008, se trabajó en el fortalecimiento de la estructura de gestión del Programa Universidad-Trabajo mediante el afianzamiento de las subáreas de apoyo técnico.

En relación con los Convenios Marco, se realizó el relevamiento y evaluación de aquellos en curso de ejecución y se realizó la gestión y control de documentación para la firma de nuevos convenios con instituciones públicas y privadas.

En cuanto a los tutores, se implementó un sistema de control de las actividades y se realizó un seguimiento continuo de sus acciones en cada Unidad Académica, a las que se les solicitó las certificaciones



sobre el cumplimiento de las actividades. También se realizó la solicitud, liquidación y pago de las becas a tutores de la UNL.

Se brindó asesoramiento jurídico a empresas y organismos públicos en lo referente a recursos humanos, se fiscalizó el cumplimiento de normativas aplicables al Sistema de Pasantías y se realizaron las gestiones de reclamo por incumplimiento de normas y pagos a empresas y organismos públicos.

Se hizo el seguimiento del sistema de pasantías externas de la UNL con contralor de los instrumentos jurídicos y contables necesarios para su implementación, se realizó la facturación y registro de los movimientos del sistema y la liquidación a proveedores del Programa, y se gestionó el cobro de deudas en mora, evaluando la incorporación de cobro por débito automático.

Por otra parte, se mantuvo el Archivo Histórico de la información referente a los procesos internos, se registraron las entradas y salidas de documentación y se controlaron los envíos por correo postal.

Se presentó y aprobó por Res. 497/08 el proyecto para estipular nuevos montos de asignaciones estímulo y se hizo el pedido de Resolución para efectivizar el cumplimiento del Artículo 16º, inciso 9, del Reglamento del Sistema de Pasantías Externas de la UNL. También se realizaron observaciones al Proyecto sobre Régimen de Incompatibilidad de Becas y Pasantías de la UNL.

Se elaboró una cartilla informativa sobre ART, obra social y seguro de responsabilidad civil, destinada a todas las Unidades Académicas y se dictó el seminario universitario sobre empleabilidad “Cómo diferenciarte en el mundo laboral”. También se desarrollaron talleres de marketing y calidad en las organizaciones.

El Programa Universidad-Trabajo presentó conjuntamente con el Programa Antenas de Cooperación Universidad-Agencias de Desarrollo la actividad denominada “De regreso a casa”, en las ciudades de Santa Fe, Reconquista y San Justo.

Por otra parte, se organizaron eventos de capacitación para facilitar la inserción laboral de estudiantes próximos a graduarse de todas las carreras de la UNL y se desarrollaron distintas actividades en conjunto con otras áreas y programas de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.

Por último, se planificaron las actividades para 2009 en relación con la puesta en vigencia de la nueva Ley Nacional de Pasantías (Ley Nº 26427), su implementación jurídica, contable e informática.

### **Programa Antenas de Cooperación UNL-Agencias de Desarrollo**

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Este Programa fue creado con el objetivo de profundizar y sistematizar el trabajo de transferencia y vinculación que viene desarrollando la UNL a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo. Se busca establecer mejores mecanismos de cooperación con los distintos territorios, nuevos espacios de colaboración e influencia mutua en la definición de estrategias comunes, generar una mayor sinergia con el medio socioproductivo que conlleve un crecimiento en las actividades de vinculación. Fomentar actitudes emprendedoras y la incorporación de ciencia y tecnología a los procesos de producción, poniendo a disposición de este sector las capacidades, infraestructura y servicios altamente especializados de la UNL.

Consolidación del Programa Antenas de Cooperación UNL-Agencias de Desarrollo



Para el desarrollo del Programa se trabajó con las Agencias de Desarrollo, dado que éstas se han constituido en un espacio institucional de concertación pública y privada que tiene por objeto impulsar el crecimiento y desarrollo de su región. La UNL, a través de esta herramienta, logró insertarse en el tejido socioproductivo de la región en sectores alejados de los grandes centros urbanos –productores de tecnología y conocimiento– con políticas activas que intentan promover el trabajo interinstitucional con el fin último de transferir tecnología y conocimiento en pos del desarrollo sustentable de las distintas regiones. En 2008 se incorporaron dos nuevas Agencias al Programa.

Teniendo en cuenta que un aspecto fundamental para el desarrollo del Programa es la formación de funcionarios de las Agencias de Desarrollo, en tanto capacitación y transferencia de información sobre los servicios y capacidades con las cuales cuenta la UNL, durante 2008 se formaron 11 funcionarios de las Agencias de Desarrollo y funcionarios del gobierno provincial.

Con el objeto de promover el desarrollo de los recursos humanos de la región donde están insertas las Agencias, se comenzó un ciclo de capacitación para emprendedores con una duración de dos meses. El lugar de lanzamiento de esta acción fue la Agencia de Desarrollo de Reconquista. El ciclo contó con los siguientes módulos: motivación al emprendedorismo, aspectos jurídicos, impositivos, contables, plan de negocios, y costos. Asistieron al curso 60 participantes de Reconquista, Avellaneda, Malabrigo, Villa Ocampo, Guadalupe Norte, El Arazá, Las Toscas y Romang.

#### Presentación del Programa “De regreso a casa”

El objetivo principal de este Programa es contribuir con el desarrollo de la región a través de la inserción de graduados universitarios en sus lugares de origen.

El Programa parte de la percepción de la existencia de un gran número de jóvenes del interior que son alumnos de la UNL, del bajo retorno de los jóvenes recibidos a sus pueblos y ciudades, y de la escasa participación de profesionales en el proceso productivo de las empresas ubicadas en el interior de la provincia.

Ante esta realidad, se buscó promover acciones que fomenten el desarrollo profesional de estos graduados en empresas y organizaciones del territorio.

En la implementación de este Programa inicialmente se trabajó con tres herramientas:

- Universidad-Trabajo: se busca brindar la oportunidad a estudiantes avanzados de la UNL de realizar sus pasantías en el sector público y/o privado de su localidad, lo que facilitará la posterior incorporación laboral.
- Emprendedores: se busca complementar los proyectos de los alumnos del interior que estén interesados en desarrollar sus emprendimientos en sus ciudades/pueblos de origen.
- Trabajos finales: se pretende orientar los trabajos finales exigidos por carreras de la Universidad a la resolución de problemas del territorio detectados por los Agentes de Desarrollo, en función de una agenda de prioridades.

La primera etapa del Programa tuvo como objeto sensibilizar a los actores plausibles de involucrarse en el Proyecto. Para ello, se realizó la presentación del Programa en las ciudades de Reconquista y San Justo donde participaron empresarios, funcionarios (municipales, INTA, INTI) y miembros de asociaciones intermedias.



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

Con posterioridad, el Programa se presentó a los encargados de pasantías de las distintas Facultades y a los estudiantes de la UNL.

En el marco de la Convocatoria a las II Jornadas de la RedVitec, se presentaron, aprobaron y expusieron documentos en relación con la temática Gestión de la Vinculación Tecnológica, en la categoría Relato de Experiencias



### **Programa Emprendedores UNL**

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo  
Dirección de Desarrollo Productivo

El Programa Emprendedores se propone incentivar el espíritu emprendedor en la región y promover la creación de empresas de base tecnológica y productiva.

A tal fin, lleva adelante tareas de asesoramiento, capacitación e identificación de posibles emprendimientos y brinda apoyo en la búsqueda de financiamiento.

En 2008, se trabajó en el fortalecimiento de la estructura de gestión del Programa Emprendedores y se evaluaron los resultados alcanzados en 2007 a fin de optimizarla.

Asimismo, se generaron instrumentos para fomentar el emprendedorismo en la comunidad universitaria y se incorporó el coordinador del Programa y control de gestión de los responsables de la Cátedra Electiva Formación de Emprendedores y de los Gabinetes para Emprendedores. También se planificaron y ejecutaron instancias de capacitación en temáticas relacionadas con el emprendedorismo.

En relación con la Cátedra Electiva Formación de Emprendedores, se trabajó en el fortalecimiento y ejecución de sus actividades. La Cátedra, de carácter cuatrimestral, se dictó en la FCV, FHUC y FCB.

En cuanto a los Gabinetes de Emprendedores, se fortaleció la gestión y funcionamiento de los inaugurados durante 2007. También se inauguraron y habilitaron nuevos Gabinetes para Emprendedores en Unidades Académicas y Escuelas de la UNL.

En este sentido, se ejecutaron las obras para la inauguración de Gabinetes en la Escuela Industrial Superior y en la Escuela de Análisis del Alimento de Gálvez. También se planificaron los Gabinetes de las FCV y FCA y de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja para su habilitación en 2009.

Asimismo, se diseñó el procedimiento para registro y seguimiento de los proyectos presentados en los Gabinetes y se realizó el seguimiento y asesoramiento de los proyectos preincubados en este ámbito.

Por otra parte, se organizaron y llevaron adelante las 3<sup>o</sup> Jornadas de Jóvenes Emprendedores de la UNL en el marco de la Semana del Emprendedorismo. También se organizaron y concretaron el IX Encuentro de AIPyPT y el 1<sup>o</sup> Encuentro de Incubadoras y Empresas incubadas de la Región Centro.

En relación con el Portal emprendedorxxi.coop, se regionalizó y actualizó diariamente. Asimismo, se recopilaron materiales relacionados con la producción y comercialización de energías alternativas.

También se generaron instancias de capacitación para los responsables de los Gabinetes para Emprendedores y de la Cátedra Electiva Formación de Emprendedores.

### **Proyectos derivados del Proyecto Tambo Ovino**

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

El Proyecto Tambo Ovino fue una iniciativa de la Universidad Nacional de Litoral, a través de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja y las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias e Ingeniería Química, con el propósito de crear una alternativa productiva sustentable para la región litoral, basada en la explotación de lechería ovina y sus derivados.

El Proyecto generó las condiciones para el desarrollo de una actividad no tradicional en el país. El objetivo general fue la gestión conjunta de cuatro Unidades Académicas en la transferencia a los productores



de la región, de las tecnologías que se desarrollan en el seno de la UNL, en lo que respecta a las distintas áreas que intervienen en la cadena de valor de la producción ovina, como también, el aporte de soluciones para la producción y comercialización de los productos.

En 2008 se desarrollaron en la nueva planta piloto de la Facultad de Ingeniería Química nuevos productos con el objetivo de ampliar la cartera de cara a su comercialización. Sumadas a los ya existentes, se cuenta con tres líneas de quesería de leche de oveja:

- Línea Tradicional: Arandu de Pasta Dura, Arandu de Pasta Semidura y Kamby, Queso Fresco.
- Línea Especiadados: Alhua, Queso a la Pimienta, saYaten, Queso con Nueces.
- Línea Institucional: mix compuesto por los productos mencionados, especialmente diseñado para obsequios.

Los productos “De la Escuela” se comercializan en diferentes comercios de las ciudades de Santa Fe, Paraná y Esperanza.

Conforme al avance en la generación de las alternativas de productos “De la Escuela” (campaña 2008/2009), se diseñó y desarrolló una nueva estrategia comunicacional orientada a crear una identidad para cada uno de los productos, sobre la imagen institucional que se venía trabajando previamente.

En otro sentido, se desarrolló una estrategia de comunicación con perfil comercial, que apunta a la llegada e inserción de los productos en diferentes puntos de venta y distribución. Las marcas fueron registradas en el INPI.

Cabe destacar que tanto el Proyecto Tambo Ovino como sus productos fueron presentados en distintos encuentros nacionales e internacionales.

#### Construcción e inauguración de la Planta Industrial

Se concretó la construcción y puesta en funcionamiento de la Planta Industrial “De la Escuela” para el procesamiento de leche ovina, en la dependencia de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGyG), con una inversión cercana a los \$400.000.

El edificio se inauguró con un acto institucional en 2008 y cuenta con todos los requerimientos industriales, bromatológicos y sanitarios correspondientes. Las salas perfectamente diferenciadas que integran la estructura de la planta corresponden a las secciones de recepción de leche, caldera, sala de proceso, cámara de frío y sala de empaque, vestuario, baño y filtro sanitario.

La nueva planta permitió ampliar las capacidades productivas existentes hasta el momento, haciendo posible la elaboración de productos de la campaña 2008-2009, con un volumen de proceso estimado en 150 litros de leche de oveja al día, o su equivalente a 25 kg de queso de oveja por día, en sus cinco variedades.

Cabe destacar que se obtuvo la habilitación del establecimiento para libre tráfico federal de los productos que en él se elaboran. También se aprobaron los manuales de BPM-MIP-POES. El número de Registro Nacional de Establecimiento es 21-112474.

También se obtuvo la habilitación bromatológica de los productos desarrollados, permitiendo su libre comercialización en el territorio nacional según Arandu (de humedad intermedia): RNPA Nº 21-088077,



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

Arandu (de humedad baja): RNPA N° 21-088078, Kamby (de humedad alta): RNPA N° 21-088079, Alhua (con pimienta): RNPA N° 21-088080, saYaten (con nueces): RNPA N° 21-088076.

#### Productores

Siendo que uno de los objetivos del proyecto es la transferencia de conocimientos, brindando herramientas que les permitan a los pequeños productores de la zona incorporarse a una actividad productiva con alta rentabilidad, los alumnos de la EAGyG realizan prácticas de diferentes asignaturas en el tambo ovino, en la Planta Industrial “De la Escuela” y en la Planta Piloto de la FIQ.



## **Eje 5. Una Universidad que protagonice la construcción de una región socialmente inclusiva y en la que el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyan democráticamente**

### **Sistema Integrado de Programas y Proyectos**

Área responsable: Secretaría de Extensión  
Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Los Programas y Proyectos de Extensión son dispositivos de gestión que posibilitan la articulación y vinculación de los equipos académicos con los grupos y organizaciones sociales. Su objetivo es la promoción del desarrollo local y regional y la mejora en la calidad de vida de los ciudadanos, a partir del desarrollo de diversas líneas de acción vinculadas a temáticas y/o problemáticas del medio socio-productivo y la promoción de espacios de articulación con las prácticas de docencia e investigación.

#### Proyectos de Extensión de Interés Institucional (PEII)

- “Zoolidario. Actividades asistidas por animales, frente a personas con necesidades educativas especiales”.
- “Recuperación y articulación de experiencias pedagógicas en la lengua y la matemática”.
- Consultorios jurídicos de la FCJS “Asesoramiento y alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos”.
- “Centro de Encuentros para Adultos Mayores: hacia una inclusión activa y participativa”.

#### Proyectos de Extensión - Convocatoria 2007

En el transcurso de 2008 se desarrollaron los proyectos de Extensión convocatoria 2007 con duración bianual, continuaron sus actividades siete Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), por los cuales se designaron nueve becas de Iniciación a la Extensión Universitaria y seis becas docentes.

#### Proyectos de Extensión - Convocatoria 2008

En 2007 se lanzó la Convocatoria 2008 a Proyectos de Extensión. Concluido el proceso de evaluación, en marzo de 2008 se pusieron en marcha 29 proyectos de Extensión: 12 Proyectos de Extensión de Interés Social, 12 Proyectos de Extensión de Cátedra y cinco Acciones de Extensión al Territorio. En dichos proyectos se designaron 14 becas de Iniciación a la Extensión Universitaria (ocho para estudiantes y seis para graduados). También se otorgaron 16 becas docentes.



### Proyectos de Extensión Convocatoria 2008 - Segundo Semestre

En 2007 se abrió la convocatoria para la presentación de Proyectos de Extensión de Cátedra a ser desarrollados en el segundo semestre del 2008. Concluido el proceso de evaluación, en agosto de 2008 se pusieron en marcha nueve Proyectos de Extensión de Cátedra.

### Convenios

Se realizó un acto de firma de convenios entre la Universidad y las instituciones que participan de los Proyectos de Extensión Convocatoria 2007. El mismo se llevó a cabo en el Consejo Superior de la UNL y contó con la participación de 17 Proyectos de Extensión y 24 Instituciones.

### Convocatoria a Proyectos del Programa de Voluntariado Universitario - Ministerio de Educación

En el mes de marzo de 2008 se lanzó la convocatoria para la presentación de proyectos de Voluntariado Universitario. De la Universidad Nacional del Litoral fueron aprobados con financiación cuatro proyectos por un monto total de \$71.960. Colaboraron en los proyectos de voluntariados 255 voluntarios.

Convocatoria a Proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina -Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación

Durante 2007 también se lanzó la convocatoria para la presentación de proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina. De la Universidad Nacional del Litoral se aprobaron con financiación 13 proyectos por un monto total de \$288.364. Se designaron en el marco de los citados proyectos diez pasantes.

### Proyectos de Extensión - Convocatoria 2009

En mayo de 2008 se inició la Convocatoria 2009 a Proyectos de Extensión (Acciones de Extensión al Territorio, de Interés Social y de Cátedra). En el marco de la misma se realizó el Encuentro tutorial de formulación de Proyectos de Extensión y contó con dos instancias presenciales.

Se presentaron a esta convocatoria 40 solicitudes, de las cuales fueron aprobados 32 proyectos por Resolución nº 442/08 del Consejo Superior. Los proyectos aprobados se iniciarán en marzo de 2009.

### Capacitación docente

Durante 2008 se generaron espacios de reflexión sobre la extensión destinados a docentes de la Universidad, con la participación de especialistas en temáticas relacionadas con la intervención en espacios microsociales, comunicación, incorporación curricular de la extensión y la formulación y evaluación de proyectos sociales.

Se desarrolló el ciclo de seminarios denominado "La integración extensión, docencia e investigación para el desarrollo social" el cual estuvo compuesto por los Seminarios "Ciencia, tecnología y sociedad: la



investigación orientada a problemas socialmente relevantes”, “Formulación y evaluación de proyectos de desarrollo social”, “La intervención comunitaria. Una mirada desde los nuevos escenarios sociales”, y “Herramientas para la evaluación de proyectos de desarrollo social”.

### **Incorporación Curricular de la Extensión**

Área responsable: Secretaría de Extensión  
Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Esta área tiene como objetivo generar acciones para discutir acerca del marco teórico que permita delinear los aspectos más relevantes que caracterizan a las prácticas de extensión y de qué manera, desde una perspectiva pedagógica, éstas pueden ser pensadas como estrategias en la construcción del conocimiento.

En el transcurso del año 2008 se elaboró un documento para la discusión en torno a la incorporación de prácticas de extensión en el currículo que contemple el análisis de las cuatro dimensiones de la extensión: social, dialógica, pedagógica y de las prácticas. Se realizó un estudio de casos en varias de las carreras de la UNL con el objeto de identificar los espacios curriculares con los que éstas cuentan para la incorporación de prácticas de extensión.

En este sentido, se desarrolló un taller con los Secretarios Académicos y de Extensión con el objeto de debatir en torno a las ideas centrales del documento con la presencia de especialistas en la temática.

Asimismo, se realizaron reuniones con los miembros de la Secretaría Académica de la Universidad para coordinar el trabajo a desarrollarse en el ámbito de las Unidades Académicas y se trabajó en conjunto con los Secretarios Académicos y de Extensión con el objeto de debatir en torno al concepto y alcance de las prácticas de extensión, identificar los espacios curriculares en los que actualmente se desarrollan prácticas de extensión, y aquellos en los que es posible su inserción a corto o mediano plazo y trabajar la implementación y acreditación de dichas prácticas por parte de los estudiantes.

Por su parte, se realizó un relevamiento de la normativa vigente en relación con la acreditación y reconocimiento académico de las actividades de extensión en los concursos docentes con el fin de impulsar su modificación. Como resultado, se presentó ante el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) un documento para que se modifiquen los reglamentos de concursos docentes, y se asignó puntaje a las prácticas de extensión entre los antecedentes del concursante.

#### **Cátedra Electiva “Extensión Universitaria”**

En 2008 se ofreció por primera vez la asignatura electiva Extensión Universitaria dirigida a los estudiantes de la UNL, con el objetivo de brindar un espacio para analizar el marco teórico pertinente para la puesta en marcha de las prácticas de extensión. La asignatura se propuso que el estudiante: comprenda, mediante la utilización de las herramientas metodológicas adecuadas el abordaje de las complejas problemáticas sociales y pueda realizar aportes con vistas a favorecer el desarrollo regional y enriquezca su formación integral. Cursaron la asignatura 47 estudiantes de siete carreras de la UNL (Abogacía, Arquitectura y Diseño, Informática, Nutrición, Sociología y Terapia. Ocupacional).



## Cursos de Extensión

Área responsable: Secretaría de Extensión  
Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

En esta área subyace una línea importante de la democratización social de los saberes mediante la puesta en marcha de políticas extensionistas que jerarquizan la capacitación de distintos actores sociales. Tiene por objetivo la gestión de capacitaciones en forma de cursos de extensión bajo sus diferentes modalidades de cursado: presencial, semipresencial y a distancia.

Durante 2008 se elaboró y presentó al Consejo Asesor una propuesta preliminar de adecuación del Reglamento de Cursos de Extensión y se elevó al Consejo Superior la nómina de evaluadores académicos de los Cursos de Extensión a Distancia Convocatoria 2009.

Asimismo, se relevaron las demandas concretas de capacitación presencial desde diversas áreas de la Municipalidad de Santa Fe, desde el Instituto para la Formación Empresaria y el Empleo de la ciudad de Santo Tomé, desde diversos sindicatos como ASOEM y ATE, y desde organizaciones civiles como el Círculo Odontológico de Santa Fe.

De la gestión llevada a cabo con la Subsecretaría de Función Pública la Municipalidad de Santa Fe, surgieron tres productos: “Informática orientada a la gestión” y “Aportes para la lectura, interpretación y producción de documentos en la gestión municipal” y con Desarrollo Social, “Bacheo en cemento y asfalto”. Asimismo, de la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE) surgió el producto: “Oficial en Mantenimiento”, y de la Asociación Sindical de Obreros y Empleados de la Municipalidad de Santa Fe (ASOEM) surgió “Introducción a la Informática”.

Por su parte, se realizaron gestiones con el Instituto Lazarte de Rosario con la finalidad de obtener colaboración mutua entre ambas instituciones.

También se llevaron adelante gestiones para la obtención del reconocimiento ministerial de diversos cursos de extensión presenciales: Informática orientada a la gestión, Aportes para la lectura, interpretación y producción de documentos en la gestión municipal, Medios audiovisuales en educación musical y Aprendiendo geometría dinámica con Cabri.

Se realizó el seguimiento de los cursos a distancia, Convocatoria 2008 y se lanzó la Convocatoria 2009, lo que implicó el armado del cronograma, el asesoramiento para la producción de materiales didácticos y la elaboración de un Documento de Conformidad dirigido a los docentes.

El Consejo Superior aprobó 26 propuestas de los Cursos de Extensión a Distancia Convocatoria 2009, las que están orientadas a docentes, gestores de instituciones educativas y de organizaciones civiles, personal de la administración pública municipal, provincial y nacional, entre otros.

Como resultado de las acciones llevadas adelante en 2008, se lograron interacciones con distintas dependencias como la Dirección de Planeamiento y Evaluación Institucional de la UNL que, a partir del trabajo conjunto con el Programa de Formación y Capacitación Laboral, colaboró en la realización, procesamiento, sistematización y lectura global de encuestas a docentes, alumnos y egresados del Programa de Formación y Capacitación Laboral. Igualmente con el CEMED, en un taller dirigido a docentes de la Convocatoria 2009 de Cursos de Extensión a Distancia y con la Escuela Industrial Superior, institución de la que surgieron los recursos humanos para el dictado del curso de “Bacheo en cemento y asfalto”.



En la primera etapa de los Cursos de Extensión a distancia 2008 se dictaron los cursos: “Auxiliares en gestión de entidades de la economía social”, “Didáctica de la Matemática. De la Teoría de las Situaciones a la Antropológica”, “Estrategias de aprendizaje para favorecer procesos comprensivos”, “Estudios de las Funciones Escalares”, “Planificación y gestión de los recursos hídricos”, “Problemáticas actuales de la infancia y la adolescencia”, “Procesamiento digital de información territorial”, “Programación web con HTML y PHP”. Participaron 812 alumnos.

En la segunda etapa se dictaron los cursos: “Auxiliares en gestión de entidades de la economía social”, “Aspectos impositivos a tener en cuenta en microemprendimientos”, “Blogs, guía completa para docentes y emprendedores”, “¿Cómo enseñar a construir modelos matemáticos?”, “Curso de cálculo interactivo”, “Educación musical y recursos audiovisuales en EGB y Polimodal”, “Enseñanza para la comprensión: ¿cómo mejorar el aprendizaje y la evaluación”, “Estrategias para pensar políticas públicas desde una perspectiva de género”, “Gestión educativa, gestión ambiental: una gestión integrada”, “Imágenes de satélite y educación ambiental”, “Introducción a la metodología de la investigación científica”, “Inundaciones y gestión de riesgos”, “La función logística, su iteración. Un primer contacto con el caos”, “Protección internacional de la infancia”. Participaron 762 alumnos.

Por último, en la tercera etapa se desarrollaron los cursos: “Administración de bases de datos PostgreSQL sobre sistemas UNIX”, “Biografía, historia, literatura. La memoria y la ficción en las Vidas Paralelas”, “Coordinación teórico conceptual y de diseño de políticas sobre niñez y la adolescencia”, “El agua como recurso”, “Habilidades cognitivas en matemática”, “Juegos musicales para el aula. Nivel medio”, “La economía al alcance de todos. Economía para no economistas”, “La formación de emprendedores desde la escuela media”, “Los procesos iterativos en matemática. Fractales. Iteración geométrica”, “Prevención de adicciones, un problema que nos convoca a todos”. Participaron 559 alumnos.

Se articularon acciones para el desarrollo de los cursos correspondientes al Programa de Formación y Capacitación Laboral que se dictan en la Escuela Industrial Superior y los cursos de Alfabetización Digital. En este sentido, se dictaron cursos en 13 escuelas, dos vecinales y dos centros de jubilados con un total de 250 inscriptos de los cuales 190 aprobaron el curso.

## Centros UNL

Área responsable: Secretaría de Extensión  
Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional

Los Centros UNL se encuentran en funcionamiento desde 2006 y su objetivo central es generar un espacio de relacionamiento y/o articulación entre los actores sociales barriales y los actores sociales universitarios, y posibilitar el encuentro y el diálogo de las prácticas académicas con las prácticas sociales y viceversa.



Durante 2008 la planificación de las acciones de los Centros UNL estuvo centrada en generar mecanismos, acciones y propuestas tendientes a articular en los territorios las actividades de los Programas de Extensión, Proyectos de Extensión y, de manera conjunta, a las redes interinstitucionales existentes en cada uno de los territorios.

Al respecto, se destaca la organización de encuentros con las instituciones intervinientes y actores para el desarrollo y evaluación de resultados del trabajo, así como la organización, coordinación y convocatorias a las propuestas generadas: cursos, muestras, bienal, seminarios y Feria del Libro, actividades de promoción de la lectura, donaciones de libros y publicaciones.

Se coordinó con la Secretaría de Bienestar Estudiantil la realización de charlas y difusión de la Expo Carreras, así como la convocatoria a Becas.

El equipo del Área Centros UNL presentó la Ponencia “Centros UNL y sus relaciones con las redes sociales: alcances posibles” en I Coloquio Regional y el III Coloquio Local “Organizaciones de la sociedad civil, Estado y universidad: una articulación posible para pensar el desarrollo local”.

Las acciones específicas realizadas en cada uno de los Centros UNL durante 2008 se detallan a continuación.

#### *Centro UNL Alto Verde - El Pozo*

Abarca todo el Distrito Alto Verde, La Boca y barrio El Pozo. Cuenta con tres años de trabajo consolidando acciones con más de 40 instituciones del lugar. En 2008, se coordinaron acciones con los equipos de los Programas Ambiente y Sociedad y Delito y Sociedad. En este sentido se destacan las acciones de los proyectos “Policía, Democracia y Ciudadanía. Diseño y puesta en marcha de un mecanismo de control civil del servicio policial” y “Gestión y capacitación para la operación de Biodigestores, en el ámbito educativo”. Se articuló con el equipo del Programa de Ambiente para la elaboración de un Proyecto de Extensión vinculado a esa temática.

Asimismo, se articularon acciones con el equipo del Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS) “Alto Verde: de la representación a la construcción participativa de la identidad del espacio barrial. La denominación de sus calles como elemento de ordenación de la ocupación informal del suelo”, y el Proyecto Consultorios Jurídicos de la FCJS “Asesoramiento y alfabetización para ejercer nuestros derechos”.

Se coordinó conjuntamente con el equipo de extensión de Alfabetización Digital los lugares indicados para el dictado de los cursos para docentes de las escuelas de la zona y para la comunidad en general.

Por otra parte, se participó de las reuniones convocadas por la RED Interinstitucional Alto Verde como integrante activo. Entre las acciones se destaca el aporte para la campaña “Basura cero” y el proyecto “Vecino solidario”.

#### *Centros UNL Suroeste*

Comprende los siguientes barrios: San Jerónimo, Centenario-FONAVI, Arenales, Chalet, Solidaridad y Progreso San Lorenzo, Roma, Juan de Garay, Santa Rosa de Lima, Estrada, 12 de Octubre, Roque Saenz Peña, Gral. Mosconi, Villa del Parque y Varadero Sarsotti. Cuenta con tres años de trabajo consolidando acciones con 35 instituciones de la zona de influencia y desde fines del año 2008 formando parte



de la Red Interinstitucional Nueva Vida, conformada por 13 organizaciones del barrio San Lorenzo, Arenal y Chalet.

Durante este año se articuló con el equipo del Programa de Ambiente y Sociedad y Género para la elaboración del proyecto sobre rescate de la memoria de mujeres en los barrios en el suroeste con el Grupo de Mujeres de Vecinal Chalet. Se participó de las reuniones junto con el Programa Ambiente y Sociedad, sobre “Plan sustentable de manejo integral de residuos en el B° Varadero Sarsotti. Una contribución a la salud comunitaria”.

Dentro del PEC “De la niñez a la vejez. La importancia del juego y el arte para el desarrollo personal y social”, se incentivó la participación de mujeres colaboradoras de las instituciones La Casita de los Chicos, Asociación Juntos Para Servir y Comedor Corazón de María. Se articuló con el equipo del PEIS-Asesoramiento Legal, para la realización de taller sobre prevención de violencia en la Escuela N° 08 “Cristóbal Colón”.

También se coordinó con el equipo de extensión de Alfabetización Digital los lugares para el dictado de los cursos para docentes de las escuelas de la zona y para la comunidad, y se identificó la estrategia óptima para la puesta en funcionamiento de un laboratorio de CS en función de un Proyecto de Extensión de Cátedra.

En el marco de las acciones de la Red Nueva Vida de San Lorenzo y de la mesa de Gestión PROMEBA, se participó como integrante activo en las etapas de diagnóstico y elaboración del proyecto.

Se acompañó al promotor de lectura, autor de las dos publicaciones, en los encuentros con los niños y adultos en las instituciones. Se distribuyó un total de 60 publicaciones. También se colaboró con el docente de teatro del taller dictado en una escuela media del barrio Santa Rosa de Lima. La obra se puso en escena ante público escolar y de la Universidad.

#### *Centro UNL Noroeste*

Abarca la región noroeste de la ciudad de Santa Fe y comprende los barrios ubicados desde el norte hasta calle Ángel Casanello y desde el oeste hasta calle Facundo Zuviaría. Cuenta con tres años de trabajo consolidando acciones con 42 instituciones del lugar.

Durante 2008 se articuló con el equipo del Programa de Género, Sociedad y Universidad para facilitar la inserción territorial del Proyecto “Historias de las mujeres de los barrios desde las voces de las protagonistas”.

En cuanto a los Proyectos de Extensión, se participó desde la colaboración territorial en los PEC: “Educar para la prevención de las parasitosis”; “El Centro del Distrito Municipal: una oportunidad para acercar al vecino”; así como del PEII “Vocecitas para la Salud” y de la AET “Drogodependencia: un problema que nos convoca”.

Se realizó, en colaboración con equipos extensionistas del ISM, el relevamiento de los comedores y jardines municipales para evaluarlos como lugares posibles para proyectos de extensión. Asimismo, se coordinó con el equipo de extensión de Alfabetización Digital los lugares para el dictado de los cursos para docentes de las escuelas de la zona y la comunidad.

#### *Centro UNL Noreste*



Abarca los barrios Guadalupe Este, Oeste, Central, Noreste, Las Delicias y Altos del Valle. Cuenta con tres años de trabajo consolidando acciones con 16 instituciones del lugar.

En 2008, se coordinó con el equipo de extensión de Alfabetización Digital los lugares para el dictado de los cursos para docentes de las escuelas de la zona y para la comunidad; se realizaron en la escuela Nº 880 y en la Técnica Profesional “Dr. M. Quiroga”.

Asimismo, se coordinó el Proyecto “La gestión mixta a escala micro-social: fortalecimiento de un espacio multiactorial entre las organizaciones comunitarias, universidad y gobierno local”, y se colaboró en la vinculación institucional con el PEC “Herramientas para la gestión de la inocuidad en comedores comunitarios”. Proyecto de acción de la cátedra Práctica de la Educación Musical.

Se participó del Proyecto de Extensión “Policía, Democracia y Ciudadanía. Diseño y puesta en marcha de un mecanismo de control civil del servicio policial”, en el marco del Programa Delito y Sociedad y se colaboró con el equipo extensionista del PEIS: “Impacto de buenos hábitos alimentarios en la salud del adulto mayor”.

En las reuniones llevadas a cabo por la red interinstitucional de Guadalupe, se participó activamente y se asistió a la presentación de Plan Urbano para Guadalupe. También se realizó el relevamiento de la existencia de bibliotecas para implementación de proyectos Redes de Bibliotecas para el año 2009.

## **Programa Género, Sociedad y Universidad**

Área responsable: Secretaría de Extensión  
Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

El Programa Género, Sociedad y Universidad tiene como objetivo fundamental, visibilizar las problemáticas específicas de las mujeres, difundir sus derechos y las herramientas que permiten su petición y reclamo, buscando e impulsando los cambios necesarios a través de las múltiples acciones y actividades que posibilita la extensión universitaria.

Las actividades se organizaron en cuatro áreas que operaron como orientadoras de las acciones con miras a cubrir las distintas prácticas universitarias, pero cada una de ellas rebasa esta tipología y genera un entramado que constituye uno de los desafíos de la extensión: específicas de extensión universitaria o “acciones hacia la comunidad”, docencia, investigación y comunicación.

### **Mujer y trabajo**

El 8 de marzo, conmemorando el Día Internacional de la Mujer, se presentó el diagnóstico sobre la situación de las mujeres y el empleo en el Gran Santa Fe en el Foro Cultural Universitario, conjuntamente con la ONG Cestas (Italia) y la ONG Palabras (Santa Fe).

### **Derechos sexuales y derechos reproductivos como Derechos Humanos**

En el marco del PEIS 2006 “Derechos sexuales y reproductivos, educación y salud sexual y reproductiva: materias pendientes”, se acompañó a las/los docentes de la Escuela República de Italia,



Colastiné Sur, en el diseño curricular para la incorporación de la educación sexual en todos los grados de la Institución. Además, se gestionó la articulación con el Municipio de Santa Fe para que desde la Secretaría de Desarrollo Social se llevaran a cabo actividades extracurriculares con perspectiva de género con miras a la integración de niñas y niños y adolescentes. A partir de esta intervención, se comenzaron a desarrollar en horarios extraescolares los talleres de barriletes, de expresión corporal y de educación física. Se dejó abierta la posibilidad de cine al aire libre sobre violencia familiar para mujeres adolescentes y adultas.

La propuesta del Monitoreo Social de Derechos sexuales y reproductivos que se desarrolla conjuntamente con Conders y ONGs de Santa Fe, Rosario y San Javier elaboró la segunda etapa de trabajo con una estrategia cualitativa. Se concretó una audiencia con la Subsecretaría del Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, con los responsables programáticos y de los cinco nodos de salud de la Provincia. Allí se presentaron los resultados del Monitoreo y se discutieron líneas de acción para garantizar el acceso a los derechos sexuales y reproductivos de las/los ciudadanos en condiciones de equidad, capacidad de elección y libre de discriminaciones.

Como propuestas de capacitación y debate se realizaron durante el año las siguientes instancias: Taller "Monitoreo de políticas públicas en salud sexual y reproductiva: estado de situación y rol de los/las profesionales de la salud", Taller sobre "Consejerías en salud sexual y reproductiva en los centros de salud" destinado a alumnas/os de Medicina de la Escuela de Ciencias Médicas de la UNL, Charla debate sobre "Aborto no punible: caso Ana María Acevedo", destinada a alumnas/os de Derecho de la FCJS de la UNL, Jornada con alumnos/as de la Escuela de Ciencias Médicas de la UNL sobre "Objeción de conciencia en la atención de la salud sexual y reproductiva. Trato humanitario en el post aborto", Conferencia sobre "Objeción de conciencia", destinada a alumnas/os de distintas carreras, profesionales vinculadas a la Atención Primaria de la Salud y asociaciones vinculadas a los derechos de las mujeres.

Se organizaron y coordinaron dos talleres sobre Derechos Sexuales y Reproductivos como Derechos Humanos y Consejería en Salud sexual desde una perspectiva de género, en la ciudad de Reconquista, destinada a efectores de salud y agentes comunitarios, conjuntamente con el nodo Reconquista, UBATEC y la Municipalidad de Reconquista. Asistieron 60 personas a cada taller provenientes de centros de salud de Reconquista y zonas rurales hacia el norte.

#### Otras acciones

Se implementó el dictado de una materia optativa en el marco del departamento de Formación Docente de la FHUC "Pensar la práctica docente en clave de género". Se desarrolló en el 2º cuatrimestre 2008 y la cursaron 12 alumnas/os de las carreras de Filosofía, Historia y Biología.

Asimismo, se realizó el seminario abierto "Medios de comunicación y justicia de género" destinado a periodistas, estudiantes de Comunicación Social, docentes, estudiantes universitarios y profesionales interesados en la temática. Se llevó a cabo de octubre a diciembre en la FCJS y contó con 25 asistentes. Se realizó el primer Monitoreo de justicia de género en los medios masivos locales con la participación de las/los asistentes. Los resultados se darán a conocer en la Conmemoración del 8 de marzo de 2009. Este seminario posibilitó el diseño de nuevas acciones para el 2009 con miras a abrir otra línea temática en el programa vinculada a los medios masivos de comunicación.



Se participó en el Ciclo de Charlas Abiertas de Ciencias Económicas, a partir del tema: “Teorías económicas neoclásicas desde el enfoque de género”. Se organizó conjuntamente con el Programa Delito y Sociedad el ciclo de cine debate en la Cárcel de Mujeres, abordando los temas de discriminación, violencia de género, derechos sexuales y reproductivos y derecho de familia. Se organizó junto a Bienestar Estudiantil, Programa de Derechos Humanos y el Programa Provincial Prevención VIH-SIDA la campaña de prevención del VIH en las distintas Unidades Académicas de la UNL durante noviembre 2009. Se participó en la organización, conjuntamente con el Programa Derechos Humanos y el INADI, de la intervención urbana “El Forrazo” para concientizar sobre la prevención VIH-SIDA, el 21 de septiembre en la Costanera de Santa Fe.

Se participó en la escritura del Manual sobre GIRH (Gestión Integral de los Recursos Hídricos) para las Escuelas primarias y secundarias, en el capítulo sobre educación, género y agua. Se participó de las actividades organizadas por el Municipio de Santa Fe denominadas “Miércoles saludables”, en temáticas vinculadas a la salud de las mujeres.

Por otra parte, se organizó y coordinó el proyecto “Mujeres hacedoras de los barrios” en el Centro UNL Sudoeste, movilizado por recuperar la memoria del barrio como construcción colectiva entramada desde los espacios públicos y privados. En julio se comenzó a trabajar con las mujeres de la vecinal Chalet y se cerró la primera parte en diciembre de 2008, con la producción de las primeras cuñas radiales sobre anécdotas, vivencias y situaciones de la historia del barrio. Esta experiencia se narrará en uno de los últimos programas radiales de “Universidad Abierta” con las voces de las protagonistas.

En el marco de la Convocatoria 2009 se presentaron tres Proyectos de Extensión de Interés Social. Se aprobaron con financiamiento para ejecutar durante 2009 y 2010.

Desde el Programa se participó en encuentros nacionales e internacionales: Jornadas sobre extensión universitaria (Mar del Plata, abril de 2008); VIII Jornadas nacionales de Historia de las Mujeres. III Congreso iberoamericano de Estudios de Género (Rosario, julio/agosto de 2008); I Coloquio Regional. III Coloquio Local: “Organizaciones de la sociedad civil, estado y universidad: una articulación posible para pensar el desarrollo local” (agosto de 2008); IV Congreso Nacional de Políticas Sociales (octubre de 2008); 8º Jornada de Investigación “Desarrollo Institucional y regional”. Economía, Administración, Contabilidad, Derecho y Educación (noviembre de 2008, FCE-UNL).

### **Programa Equidad en Salud**

Área responsable: Secretaría de Extensión  
Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

El Programa Equidad en Salud propone lograr una mayor integración e inserción de la UNL en el medio social en temáticas relacionadas con la salud, a partir de analizar problemas y proponer soluciones para reforzar o crear saberes, actitudes y conductas sanitarias positivas, tanto individuales como colectivas.

En 2008 se reeditaron las cátedras abiertas “Salud Pública y Educación para la Salud” y “Taller de Educación para la Salud”, a las que asistieron alrededor de 30 alumnos provenientes de diferentes Unidades Académicas.



Además, se formó un grupo extensionista interdisciplinario que permita, durante los próximos años, abordar y tratar problemáticas relacionadas a sexualidad y adicciones en instituciones educativas de nivel primario y secundario a partir del próximo año.

Se conformó una biblioteca propia del Programa, con títulos relevantes y pertinentes a las problemáticas trabajadas

En el marco del Programa, durante 2008 se desarrollaron 14 Proyectos de Extensión tanto de Cátedra, de interés Social como de Acción de Extensión al territorio de diferentes Unidades Académicas. Se abordaron los siguientes temas: higiene personal, parasitosis, adicciones, sexualidad, nutrición, Chagas, promoción de la salud y atención primaria; en ellos se articulan acciones de prevención, atención y concientización con organizaciones sociales, escuelas y vecinos de la ciudad y región.

### **Programa de Ambiente y Sociedad**

Área responsable: Secretaría de Extensión  
Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Este Programa tiene como objetivo contribuir a la resolución de los problemas ambientales que se plantean en la sociedad actual, promover la producción y transferencia de conocimientos, impulsar el desarrollo de nuevos métodos y tecnologías que mitiguen y/o reviertan los procesos de degradación ambiental; al mismo tiempo, aporta a la construcción de una visión colectiva acerca del desarrollo sustentable. Además de contribuir al diseño de políticas públicas ambientales, conforma redes interinstitucionales e internas a la Universidad a fin de potenciar la producción académica, la capacitación y formación ambiental de equipos interdisciplinarios.

En el marco del Programa, se llevaron a cabo los proyectos de Extensión “Gestión y capacitación para la operación de biodigestores en el ámbito educativo” y “Piscicultura en Alto Verde: proyecto colectivo innovador para una mejor calidad de vida”.

El Programa participa en la Comisión Pro-Parque y Reserva Natural Islas Santa Fe, junto a la Subsecretaría de Pesca y Recursos Naturales de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Provincia, el Ente Administrador del Puerto de Santa Fe y Fundación Hábitat & Desarrollo. Participa, además, en la Comisión de Medio Ambiente Municipal de la ciudad de Santa Fe, que actúa como ente asesor del Departamento Ejecutivo Municipal, y de la Comisión Interinstitucional de Protección Ambiental de Santa Fe (CIPAsfe) que promueve la adopción de buenas prácticas ambientales en los procesos productivos y de servicios.

Durante 2008 el Programa desarrolló múltiples actividades en las diferentes líneas de trabajo planteadas en su formulación.

#### **Gestión de residuos**

Se trabajó la temática en el barrio Varadero Sarsotti promoviendo que estas experiencias puedan ser reproducidas en otros barrios o comunidades en la ciudad de Santa Fe y en otras localidades. Se incluyó la limpieza del lugar en una acción conjunta entre los vecinos del barrio y la Municipalidad de Santa Fe.



En el ámbito de la Secretaría de Extensión se lleva adelante una campaña de reciclaje de papel, junto a la Asociación Civil Dignidad y Vida Sana. Este plan constituye una alternativa en beneficio del medio ambiente y contribuye con la formalización y dignificación de las personas que utilizan el reciclaje como fuente de trabajo.

#### Áreas Naturales Protegidas y Bosques Nativos

En el marco de la conmemoración a los diez años de la creación de la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria UNL y a los treinta años de la creación de Reserva Natural de Uso Múltiple Escuela Granja Esperanza de la UNL, se convocó a este seminario con el objeto de generar un espacio de discusión que facilite el proceso de ordenamiento de ideas, de concertación de propuestas y de articulación de acciones, en función de promover la puesta en marcha y fortalecimiento del Sistema Provincial de Áreas Naturales Protegidas, creado por ley 12175.

Se desarrolló la jornada de Bosques Nativos de la Provincia de Santa Fe “Estado actual y perspectivas futuras”. Organizada con la Mesa Agroforestal Santafesina y el Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente, tuvo por objeto poner en conocimiento de la sociedad aspectos vinculados al estado actual de los bosques nativos santafesinos y algunas de las acciones que se vienen desarrollando en pos de mejorar su gestión.

Se realizó una jornada de trabajo sobre “Reservas de Biosferas en Ambiente Urbano. Caso Área Metropolitana Santa Fe-Paraná” junto a representantes de organizaciones e instituciones de la municipalidad de Santa Fe y Paraná, del gobierno de la provincia de Santa Fe y de Entre Ríos, la UNL y la ONG-FLACAM.

#### Reserva Ecológica Ciudad Universitaria UNL

Se continuó con la propuesta planteada por el Programa Universidad Abierta por vacaciones. Se realizaron visitas guiadas en la reserva, de carácter participativo y adecuada a la edad de los visitantes, denominadas “Permitido tocar”. Las actividades fueron coordinadas por docentes de la FHUC y estuvieron a cargo de alumnos avanzados de la Lic. en Biodiversidad.

Se realizaron acciones con motivo de la conmemoración de los diez años de creación de la Reserva Ecológica, coincidente con el Día de la Tierra, donde se realizó un acto con liberación de fauna silvestre, plantación de especies de árboles autóctonos, visitas guías con la participación de docentes y alumnos de escuelas primarias de la ciudad.

Se dictó el Curso de Guías de la Reserva Ecológica, Programa Natural Escuela, en coordinación con Fundación Hábitat y Desarrollo y, en el marco de ese Programa, se ofrecieron durante el año visitas guiadas gratuitas para las escuelas con el financiamiento de la UNL. Visitaron la reserva más de 5.000 niños.

Además, siete cátedras de la FHUC realizaron trabajos de campo en la Reserva durante el 1º cuatrimestre de 2008 y se presentaron planes de Tesis, Proyectos de Extensión de Cátedra y Pasantías de Investigación sobre temáticas de la reserva en el ámbito de esa Unidad Académica. También concretaron pasantías de investigación alumnos de intercambio de la UNL provenientes de Brasil.



Se continuó con el relevamiento de flora y fauna de la Reserva para la actualización de datos disponibles y se trabajó con cátedras de la FADU en la elaboración de propuestas para la señalética. También se consiguió el material para la construcción del nuevo sendero.

En el marco de la Semana de la Ciencia, realizada del 19 al 26 de agosto, la Reserva fue sede de actividades; recibió a 120 niños de la ciudad de Santa Fe y Sauce Viejo y a un contingente de estudiantes de profesorado de San Carlos. Se organizaron visitas a distintas dependencias de la UNL y se brindaron charlas sobre temáticas de interés.

Durante las vacaciones de julio, se realizaron actividades recreativas para niños y se organizaron las actividades de verano 2009.

Se trabajó conjuntamente con el Predio UNL-ATE en cuestiones de seguridad y vigilancia y de actuación en situaciones de emergencia, a raíz de los incendios registrados en la Reserva Ecológica entre septiembre y noviembre de 2008.

## **Programa Derechos Humanos**

Área responsable: Secretaría de Extensión

Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

El Programa tiene por objetivo apoyar las actividades de promoción, difusión, capacitación e investigación en materia de Derechos Humanos, en las distintas áreas del conocimiento desde un enfoque interdisciplinario como eje transversal de la educación superior.

Mes de la Memoria

En el Mes de la Memoria, se acordó una agenda común de la UNL y se coordinó también con La Casa de los Derechos Humanos y el Foro contra la Impunidad y por la Justicia. Las actividades incluyeron la muestra "Infiernos Humanos-Infiernos Divinos" del artista León Ferrari en el MAC, jornada de reflexión "Memoria, Estética y Derechos Humanos", la presentación de la muestra en el Octógono de la FIQ: "Como Miran Tus Ojos" de María Soledad Nívoli, hija de Mario Alberto Nívoli, egresado de la FIQ, detenido-desaparecido en 1977 en Córdoba durante el terrorismo de Estado. La UNL adhirió al acto central del 24 de marzo con concentración en la Plaza del Soldado y marcha hasta la Plaza de Mayo. Desde la Facultad de Humanidades y Ciencias se conformó un panel integrado por docentes de la UNSAM y docentes de la casa, el Archivo Histórico de la UNL organizó una muestra de fuentes documentales existentes dentro de su patrimonio, "Santa Fe: días calientes, tensión latente 1960-1970", que se expuso en la FHUC. En homenaje a los alumnos desaparecidos del Instituto de Cinematografía, se realizó un acto en el Foro Cultural donde se presentó, además, el libro *Fotogramas Santafesinos. Instituto de Cinematografía de la UNL 1956-1976*, producido en el marco del Programa Historia y Memoria de la UNL.

En el mismo mes se llevó a cabo el Encuentro Nacional de Abogados de las Causas por delitos de Lesa Humanidad en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, organizado por la Asociación de Ex Presos Políticos de Santa Fe, el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe y el Programa de Derechos Humanos de la UNL. Participaron como expositores el Presidente de la Cámara



Federal de La Plata y Presidente de los Juicios por la Verdad, la Coordinadora del Equipo Argentino de Trabajo e Investigación Psicosocial (EATIP) y el Equipo de Antropología Forense. Asistieron al encuentro abogados, testigos de las causas y querellantes, ex presos políticos y militantes. En el cierre del evento expuso, entre otros, el Premio Nóbel de la Paz, Adolfo Pérez Esquivel. El Programa Derechos Humanos auspició la publicación de la *Revista de la Asociación de Ex Presos Políticos de Santa Fe, Compañeros* de la cual se imprimieron 500 ejemplares en la imprenta de la UNL.

#### Muestra “Imágenes para la Memoria”

Esta muestra, presentada por Memoria Abierta, se ubicó en el Rectorado de la UNL durante el mes de mayo. El Programa Derechos Humanos trabajó para la instalación de la muestra, su difusión y convocatoria al voluntariado para la formación de los guías. Esta actividad se realizó con la participación de los miembros del PEIS Memoria e Historia del Pasado Reciente, y tuvo como auspiciantes a ATE, AMSAFE, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe.

Durante el mes de junio, se constituyó un grupo de trabajo para la preparación de un equipo que representó a la UNL en la III Competencia Interuniversitaria de Derechos Humanos realizada del 9 al 12 de septiembre en la Universidad Nacional de La Plata. Fue organizada por el Instituto de Derechos Humanos y contó con la presencia de varias Facultades del país. La actividad consistió en reproducir los mecanismos de protección que la OEA posee, y el equipo de la UNL, integrado por dos estudiantes de la carrera de Abogacía, debió simular la actuación de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos ante un caso particular. Habiendo realizado un excelente trabajo resultaron segundos en la competencia.

En octubre se organizó la primera Jornada Intercultural: Derechos de Pueblos Originarios: “Acceso a la Justicia” en el marco del PEIS “Abriendo caminos. Un trabajo conjunto entre la Comunidad Mocoví Com Caia y la UNL” organizó la Jornada donde participaron miembros de la Comunidad Com-Caia, del consejo asesor de la delegación del INADI, de la Casa de la Cultura Indo-Afro-Americana, de la Organización de las Comunidades Aborígenes de Santa Fe, de la Cámara Federal de Apelaciones de Misiones, del Centro de Estudios de Antropología y Derecho de Misiones. En el cierre de la actividad se presentó el Coro de la Comunidad Mocoví y el Grupo Instrumental Chuymampy, que acompañaron la Muestra de Artesanías del Taller de La Guardia en las galerías de la FCJS.

#### Día Internacional de los Derechos Humanos

Con motivo de conmemorarse el 10 de diciembre “25 años de Democracia y 60 años de la Declaración Universal de los Derechos Humanos”, se llevó a cabo en la ciudad de Santa Fe una serie de actividades organizadas conjuntamente entre la UNL, el Gobierno de la ciudad de Santa Fe y el Senado de la provincia de Santa Fe. En este marco, se presentó la Muestra “Ciudadanía y representación. Una compleja relación”, se proyectaron documentales del Taller de Cine de la UNL, “La Convención” y “Martes 19”. En la FCJS se realizó el Coloquio “La Democracia en perspectiva”, donde personalidades de la política, la cultura y los medios de comunicación de la escena santafesina dialogaron acerca del proceso de consolidación de la democracia en estos 25 años.

Asimismo, se inauguró en el hall de la Legislatura de la provincia de Santa Fe la muestra “Ausencias” de Gustavo Germano. Es un proyecto que, partiendo de material fotográfico de álbumes familiares,



muestra quince casos de víctimas del plan de represión ilegal y desaparición forzada de personas instaurado por la dictadura militar argentina entre 1976 y 1983. Esta actividad fue organizada por la Comisión Provincial por la Memoria y el Programa de Derechos Humanos.

Se distribuyeron gratuitamente en la ciudad 30.000 ejemplares del fascículo Voces y miradas *La Democracia en perspectiva*.

#### Actividades de formación y capacitación

El Programa participó del Congreso Latinoamericano de Educación en Derechos Humanos realizado en la Facultad de Ciencias y Letras de Araraquara, Brasil. Se enviaron dos representantes que expusieron la experiencia del PEIS “Abriendo Caminos. Un trabajo conjunto entre la Comunidad Mocoí Com Caia y la UNL” y la experiencia del Programa de Derechos Humanos a dos años de su inicio. Participó además del 4º Congreso Nacional de Política Social realizado en noviembre del 2008, en la universidad.

En el mes de septiembre se realizó en Buenos Aires el “Taller de Formación en Derechos Humanos”, propuesto por el Comité Ejecutivo del Observatorio de Educación en Derechos Humanos y que cuenta con el apoyo institucional de la Oficina Regional del Alto Comisionado de la Naciones Unidas para los Derechos Humanos. Concurrieron al Taller dos integrantes del Programa Derechos Humanos de la UNL.

El 12 de diciembre de 2008, se firmó entre la UNL y la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación un acuerdo marco de colaboración que tiene por objeto establecer una relación de cooperación, de investigación técnica, académica, cultural y de desarrollo; ambas instituciones favorecen la concertación de programas para la ejecución conjunta y coordinación de proyectos de investigación en áreas de mutuo interés.

#### Educación en Derechos Humanos y Construcción de Ciudadanía

Es objetivo principal de este Programa el trabajo continuo en materia de “Educación en Derechos Humanos y Construcción de Ciudadanía”, por lo que se trabajó sobre dos líneas fundamentales:

- Proyecto de Extensión de Cátedra en el marco de la Convocatoria para Proyectos de Extensión año 2008, de la Secretaría de Extensión, “Derechos Humanos y Educación. El rol de la Educación Formal en la transmisión y aprendizaje de conceptos mínimos sobre Derechos Humanos”. Se capacitó a las docentes de los jardines de infantes intervinientes y se está trabajando en el material-publicación final.

- En el marco de la Convocatoria 2008 a Proyectos de Extensión de la Secretaría de Extensión se presentó el Proyecto de Interés Social, “Abriendo Caminos. Un trabajo conjunto entre la Comunidad Mocoí Com Caia y la UNL”. Se estructura en base a dos ejes: la Alfabetización y el Consultorio Jurídico, por un lado, y la Capacitación en Economía Social, por el otro. Actualmente se encuentra en desarrollo.



## Programa de Formación y Capacitación Laboral

Área responsable: Secretaría de Extensión  
Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Desde hace 15 años, el Programa de Formación y Capacitación Laboral brinda como propuesta académica un plan flexible de formación tecnológica de corta duración y ofrece módulos de capacitación breves: a lo largo del año, veinte, entre cursos y talleres, de duración bianual, anual, o cuatrimestral, componibles en grupos de módulos y ajustados a necesidades concretas del mundo del trabajo aprovechando las capacidades instaladas en toda la UNL.

La enseñanza impartida contempla tanto clases teóricas como prácticas, específicas de la especialidad y también básicas para una formación integral.

Se actualizaron los contenidos de los cursos Radio y Sistemas de Sonido en reemplazo de Radiotecnica y Registradores de Sonido, Telecomunicaciones en lugar de Radiocomunicaciones, Intercomunicaciones y Telefonía, Electricista del Automóvil en reemplazo de Auxiliar del Automóvil y Electricista del Automóvil, y Mecánica del Automóvil.

Durante 2008 se dictaron los cursos de Reparación de Computadoras, Operador de PC, Electricista del automóvil, Electricista residencial, Electricista industrial, Carpintería general, Oficial carpintero, Ebanista y tallado de madera, Instalador sanitaria en aguas y cloacas, Mecánica del automóvil, Operario calificado metal-mecánico, Oficial metal-mecánico, Electrónica general, Radio y sistema de sonido, Telecomunicaciones, Service de TV color y videocaseteras, Bobinado y reparador de electrodomésticos y Refrigeración.

En el período lectivo al año 2007 egresaron 427 alumnos.

Mensualmente se realizaron reuniones de profesores por áreas de especialidades para tratar el desarrollo de los Programas y los problemas del alumnado; las mismas resultaron altamente positivas. Durante el período lectivo se analizaron las encuestas realizadas a los inscriptos, referidas a qué otro curso les interesaba que se dicte. Surgieron con mayor interés Mecánica de motos y Gasista, entre otros.

Este año también se realizó la evaluación institucional de alumnos, egresados y profesores. Cabe destacar la colaboración recibida por el plantel docente del Programa que prestó su cooperación en todo momento para superar los inconvenientes que pudieran presentarse.

Este año se continuó con el otorgamiento de becas para estudiantes de escasos recursos que posibilitan el acceso y permanencia a los estudios. Fueron adjudicadas de conformidad a lo establecido en el Reglamento Becas de Estudio.

Asimismo, se dio respuesta al acuerdo entre ASOEM y la Secretaría de Extensión; se otorgan cupos en diferentes cursos a elección de sus afiliados.

Por otra parte, se firmó un Acta Acuerdo con la Escuela Especial N° 2028 Profesora Raquel Pietranera para Sordos Adolescentes y Adultos para integrar alumnos hipoacúsicos a la propuesta académica.

En el marco de Servicios Educativos a Terceros, se dictó el curso Auxiliar en mantenimiento, de nueve módulos temáticos; se ejecutó a través de un convenio suscripto con ATE Seccional Santa Fe, cuyos recursos se destinaron al pago de becas para los docentes que lo dictaron y material didáctico.



Además, cabe destacar que se colaboró en el mantenimiento de la Escuela Industrial Superior proporcionando tubos fluorescentes, insumos eléctricos y banquetas para laboratorios y talleres. También se reemplazó el sistema de alarma compartido con la Escuela.

### **Programa Alimentos de Interés Social**

Área responsable: Secretaría de Extensión  
Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

El Programa Alimentos de Interés Social tiene como principal objetivo atenuar la crisis alimentaria que padece una parte importante de la población. Realiza sus acciones a partir de cinco ejes centrales: difusión y transferencia de los conocimientos, elaboración de alimentos a través de la Planta de Alimentos Nutritivos UNL-Banco Credicoop, propuesta de educación alimentaria, fomento de la solidaridad y el trabajo asociativo y cooperación y fortalecimiento de redes organizacionales.

Durante 2008 se implementó y desarrolló el área de Gestión de Calidad en la Planta de Alimentos Nutritivos y se desarrollaron nuevos productos en función de las necesidades del segmento de la población objetivo del Programa.

Asimismo, se participó en eventos académicos, se puso en marcha la propuesta de “Asociado Solidario” y se trabajó en el afianzamiento de relaciones de cooperación con instituciones públicas y privadas de diferentes localidades de la región.

#### **Gestión de Calidad**

En el ámbito de esta área, el equipo de trabajo avanzó en mecanismos para aclarar y discutir los distintos temas que hacen al manejo de la planta y la elaboración de los productos. Además se capacitó a pasantes en distintas tareas como higiene, depósito, materias primas, productos terminados, control de temperatura en el depósito, entre otras.

Con el fin de realizar un seguimiento del estado de situación higiénico-sanitario y composicional de los productos, se realizaron periódicamente análisis físico-químicos y microbiológicos tanto de productos terminados como de las materias primas que los componen.

#### **Desarrollo de Conocimientos y Nuevos Productos**

En el transcurso de 2008 se lanzaron al mercado dos nuevos productos: el guiso de fideos y el arroz cuatro quesos, que se suman a la cartera de productos existentes: guisos de arroz y lentejas y arroz primavera.

Por otra parte, una de las acciones más importantes del Programa fue brindar una alternativa segura y económica a las personas celíacas. Previo análisis y certificación del laboratorio de la Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria del Ministerio de Salud y Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe, la Planta logró ofrecer dos de sus productos como “libres de TACC” (arroz primavera y arroz cuatro quesos).



La ampliación y diversificación de la cartera de productos se llevó a cabo a partir de investigaciones realizadas por el personal docente y pasantes integrantes del equipo de trabajo de la Planta de Alimentos Nutritivos.

#### Participación en eventos académicos

Los docentes-investigadores del Programa Alimentos de Interés Social presentaron en el 4º Congreso Nacional de Políticas Sociales una ponencia sobre la experiencia y estrategias realizadas desde la etapa de creación del Programa hasta la actualidad. Realizado en la sede de Rectorado de la UNL, se participó además con un stand institucional para brindar información sobre la Planta y exhibir los productos.

En el marco de las II Jornadas RedVITEC: “La Vinculación Tecnológica en el contexto de las Políticas de Estado y la Sociedad”, los ingenieros de la Planta de Alimentos Nutritivos presentaron la experiencia interinstitucional entre la UNL y el Banco Credicoop. El evento tuvo lugar en noviembre en la ciudad de Paraná.

#### Asociado solidario

El Programa tiene como uno de sus objetivos lograr la participación activa de la sociedad como fuerza impulsora de las acciones. En función de este objetivo, se creó la figura del “Asociado Solidario” que permite a todo ciudadano o persona jurídica colaborar donando alimentos nutritivos a organizaciones comunitarias que los necesitan. El Asociado Solidario realiza una colaboración mensual que es convertida en raciones de alimento, dirigidas a comedores y organizaciones sociales. Trimestralmente se edita un boletín informativo para que los Asociados Solidarios conozcan el destino de sus donaciones.

Afianzamiento de relaciones de cooperación y elaboración de un plan de expansión de incidencia del Programa

Durante 2008 se realizaron, en colaboración con autoridades provinciales, municipales y filiales del Banco Credicoop, presentaciones y visitas a centros comunitarios y comedores institucionales de la ciudad de Santa Fe, Rosario, Reconquista, Vera, San Francisco, Tucumán, Paraná y Concordia. En el caso de los productos libres de gluten (sin TACC), se logró un trabajo coordinado con las asociaciones de celíacos de la región, y se participó de encuentros y jornadas específicas.

En cada visita se realizó la difusión de los objetivos del Programa y la transmisión de conceptos básicos a tener en cuenta para una buena alimentación. Durante estos encuentros, personal de cocina, directivos y demás asistentes pudieron observar la cocción de los alimentos y degustarlos.



## Programa Delito y Sociedad

Área responsable: Secretaría de Extensión  
Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

En el marco del Programa se pueden establecer varios ejes de trabajo que articulan el desarrollo de proyectos de Extensión en el territorio, el trabajo conjunto a organismos e instituciones de la sociedad civil, propuestas de formación y capacitación.

### Prisión y Derechos Humanos

A partir del proyecto de Extensión e Interés Social “Consolidación y desarrollo del Observatorio Prisión y Derechos Humanos de la Universidad Nacional del Litoral” se desarrollan cinco líneas de trabajo:

- Asistencia jurídica gratuita a personas privadas de su libertad en las Unidades Penitenciarias Nº 1, 2 y 4 de la ciudad de Santa Fe en asuntos vinculados a la ejecución penal.
- Diagnóstico permanente sobre la situación de los derechos fundamentales de las personas privadas de su libertad en las Unidades Penitenciarias de la Provincia de Santa Fe.
- Participación en el diseño de un Protocolo de Intervención para los Equipos de Ayuda para la Reintegración Social de las Unidades Penitenciarias de la Provincia de Santa Fe.
- Participación en el Curso de Capacitación de los Oficiales Penitenciarios para el Ascenso 2008 en la Provincia de Santa Fe.
- Participación en el Relevamiento de los Espacios Penitenciarios de la Provincia de Santa Fe.

### Evaluación Ciudadana del Servicio Policial

Proyecto de Extensión de Interés Social 2008 “Hacia la construcción de un mecanismo de evaluación ciudadana del servicio policial en la ciudad de Santa Fe” y Proyecto de Voluntariado Universitario 2007 “Instalación y funcionamiento de un mecanismo de evaluación ciudadana del servicio policial en Santa Fe”.

Desde el año 2006 se puso en marcha un mecanismo de control ciudadano de la calidad del servicio policial en la zona de Guadalupe en la ciudad de Santa Fe. Se constituyó una red con organizaciones de la sociedad civil de la zona a fin de que participen en este proyecto. Se realizaron relevamientos periódicos en diferentes zonas del barrio con la colaboración del Observatorio Social de la UNL donde se indagaron en detalle los contactos con el servicio policial de las personas durante los últimos seis meses y las valoraciones que realizan a partir de los mismos sobre la calidad del servicio policial.

Se realizaron dos relevamientos durante 2008 entrevistando a más de 1.500 hogares. Los informes respectivos se dieron a conocer públicamente, junto con las organizaciones de la sociedad civil intervinientes en el barrio de Guadalupe, a los medios de comunicación y a las autoridades policiales y políticas. También el equipo del proyecto preparó un informe comparativo de todos los relevamientos realizados que se presentó en forma pública. Con las autoridades policiales y políticas se logró instalar a



mediados de 2008 una mesa de discusión con respecto a los resultados en el mismo territorio del barrio, buscando generar un diálogo acerca de cómo la policía podría revertir los diversos indicadores negativos relevados.

Por otra parte, desde fines de 2007, se comenzó a explorar la posibilidad de extender estas acciones a otras zonas urbanas de la ciudad de Santa Fe y se comenzó a participar activamente de la Red Interinstitucional de Alto Verde donde la Secretaría de Extensión de la UNL es miembro. Se aceptó la propuesta de poner en marcha una experiencia similar; se realizó en 2007 un relevamiento que abarcó una mitad de la zona de Alto Verde, en donde se entrevistó positivamente a 570 hogares. Durante los primeros meses de 2008 se produjo la información cuantitativa respectiva, se elaboró el primer informe y se realizó la discusión del mismo con la Red Interinstitucional.

Asimismo, a partir del Proyecto de Extensión de Interés Social 2008 “Policía y derechos de infancia y adolescencia en el barrio de Guadalupe”, se llevan adelante dos líneas de acción diferentes:

- Actividades de taller con niños y jóvenes de la zona “Playa Norte” del barrio de Guadalupe.
- Asistencia jurídica gratuita con niños y jóvenes de la zona “Playa Norte” del barrio de Guadalupe con respecto a sus contactos con el servicio policial. Inicialmente se publicitó la existencia de este mecanismo entre los niños y jóvenes y entre los referentes de este escenario urbano a través de diversos medios.

#### Delito y Seguridad Ciudadana

Se diseñó y realizó la primera encuesta sobre Delito y Seguridad en la Ciudad de Santa Fe. Esta acción fue posible a partir de un convenio de colaboración celebrado entre la UNL y la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe en marzo de 2008. El trabajo de campo se realizó de julio a agosto y estuvo conducido por el Observatorio Social. Se entrevistaron 2.800 hogares de la ciudad de Santa Fe y se cargaron luego los datos para la producción de información cuantificada. Los informes final y ejecutivo se presentaron en un acto público en la Municipalidad de Santa Fe en diciembre de 2008.

Cabe mencionar que la UNL fue sede de la Primera Reunión de la Región del Cono Sur del Foro Iberoamericano de Seguridad Ciudadana.

#### Organización de eventos académicos

El Programa Delito y Sociedad organizó en 2008 distintos eventos académicos: Seminario de Criminología, Seminario “Policía y Sociedad. Aproximaciones desde las ciencias sociales a la cuestión policial”, Primera Charla del Ciclo “Investigaciones Sociales sobre la Cuestión Criminal”, “Práctica y formación policial en Santa Fe. Aportes desde una perspectiva antropológica”, Seminario “La guerra contra el terrorismo en España. Implicaciones para la criminología y los derechos humanos”, Seminario “Política Criminal de la Exclusión”.



## Programa Historia y Memoria

Área responsable: Secretaría de Extensión

El Programa Historia y Memoria de la Universidad Nacional del Litoral, creado por Res. CS N° 141/04, se planteó como objetivo general promover de manera sistemática un conjunto de acciones destinadas a la preservación y desarrollo de la memoria colectiva y de la historia de la Institución, coordinando acciones sustantivas sobre esta problemática en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral.

En tal sentido, en 2008 se dio continuidad a las actividades trazadas durante el año anterior y se concretaron nuevas acciones acordes con los objetivos fundantes del Programa.

### Archivo y conservación

Desde principio de año se continuó con el traslado del material de archivo de oficinas de Rectorado a un repositorio de documentación privado, en el marco del proyecto de gestión de Archivos de la UNL, realizado conjuntamente con el Programa de Reforma y Modernización Administrativa dependiente de la Secretaría General.

Concretamente se continuó con el trabajo de limpieza, restauración, sistematización y guarda de los documentos del Archivo de Mesa de Entrada. La documentación transportada a la empresa de sistematización y guarda de archivos "File Protection" fue la siguiente: 204 cajas carpetas y etiquetadas, aproximadamente 66.348 expedientes desde 1976 a 1985, 290 cajas sin carpetar, aproximadamente 85.000 expedientes desde 1986 a 1998.

En relación con la política de formación de recursos humanos en el área de archivos, se dio continuidad a la misma mediante la realización de una pasantía rentada destinada a estudiantes avanzados de la carrera de archivística del Instituto Superior N° 12 "Dr. Gustavo Martínez Zuviría".

También se siguió con el mapeo documental de las oficinas de Rectorado durante los meses de marzo, abril y mayo, y se concretaron las fases de identificación y organización en la gestión de los documentos, cuya consistencia se describe sucintamente:

- Identificación: identificación del organismo, dependencia productora y serie documental.
- Organización: clasificación, ordenación y codificación, y su preparación física.
- Descripción planificada: homogénea y planificada, inventarios, guías, catálogos e índices.
- Valoración: tablas de Retención documental.
- Difusión: definición de accesibilidad, diseño de servicios de difusión y consulta e investigación.

Por otra parte, se realizó el acondicionamiento del espacio físico destinado al Archivo de Mesa de Entrada, haciendo énfasis en la funcionalidad para el acceso a los documentos, mediante un mobiliario de carros móviles con frente de puertas batientes.

Durante el segundo cuatrimestre se trabajó en la elaboración de un proyecto para presentar ante la Fundación TYP A y la Embajada Norteamericana; las mismas, con el apoyo de la Comisión Fullbright, convocaron a un Taller de Análisis de Proyectos y Concurso de Subsidios para la Preservación del Pa-



trimonio Cultural Argentino. Desde este Programa se propuso la recuperación, catalogación y puesta en valor del Archivo Administrativo de la Secretaría General.

### Investigación

Docencia e Investigación constituyen otras las líneas para el desarrollo de los objetivos del Programa. Éstas suponen la puesta en práctica de un conjunto de acciones destinadas a “promover la investigación histórica, la enseñanza, el desarrollo de tesis de grado y posgrado, como también las convocatorias para programas y proyectos de investigación vinculados a la problemática propia del Programa” (Res. CS Nº 141/04).

En 2008 se elaboraron los informes finales de los Proyectos de Producción de Fuentes Históricas desarrollados durante el año 2007 y se coordinó el proceso de investigación para la publicación a realizarse en ocasión del centenario de la Escuela Industrial Superior de la UNL. También se efectuaron dos pasantías rentadas destinadas a los alumnos avanzados de la carrera de Historia de la FHUC que se abocan actualmente a la fase heurística de la investigación.

Asimismo, se llevó adelante una investigación documental y bibliográfica para la composición de la muestra fotográfica “Historia y Fotografía: zonas de contacto. El Chaco Santafesino, 1887”. La exposición se realizó en la ciudad de Reconquista y se acompañó con una serie de cursos destinados a docentes, estudiantes de escuelas medias y de institutos terciarios de la zona. La propuesta se efectivizó en coordinación con el Área de Articulación de Niveles de la UNL.

La muestra también se expuso en la Fotogalería Municipal de la Ciudad de Santa Fe y en Villa Ocampo, en ocasión de su 130º Aniversario.

Además, se realizó un CD multimedial con las fotografías de la muestra elaborada en forma conjunta con el Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED), bajo el nombre “A ojos de viajeros. Proyectos políticos en imágenes del Chaco Santafesino a fines del siglo XIX”. Este CD se distribuyó en escuelas medias de la provincia de Santa Fe bajo la coordinación del Área de Articulación de Niveles de la UNL como propuesta de material de trabajo para docentes del área de las humanidades.

En forma conjunta con la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, se realizó la muestra documental y bibliográfica “Intelectuales, Cultura y Reforma Universitaria. Lecturas y escrituras”.

Por otra parte, se dictó la asignatura electiva “La Universidad Argentina. Historia de la UNL” en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

### Extensión y comunicación

#### *Jornadas de investigación*

Organizada por el Programa Historia y Memoria en forma conjunta con el Centro de Estudios Comparados y el Departamento de Historia de la FHUC y con la colaboración de la FCJS, se realizó la 1º Jornada de Historia de la Universidad en la Argentina. Se presentaron 25 ponencias en dos días completos de trabajo intensivo, con relatorías y coordinadores del debate.



### *Publicaciones*

Presentación del primer libro de la colección del Programa Historia y Memoria, dedicado al Instituto de Cinematografía de la UNL, *Fotogramas santafesinos. Instituto de Cinematografía de la UNL (1956-1976)*, con una tirada de 500 ejemplares distribuidos en bibliotecas públicas y librerías del país.

### *Presentación de investigaciones*

- "Reforma y nacionalización: los actores y las políticas en el proceso de creación de la UNL". Presentada en el Encuentro Académico Internacional a 90 años de la Reforma: Recuperando el horizonte crítico. Una mirada desde las ciencias sociales (Córdoba, 2008).

- "Ciencia y Universidad en la UNL. La reconstrucción de un espacio para la investigación (1984-1989)". Presentada en la 1ª Jornada de Historia de la Universidad en Argentina (Santa Fe, 2008).

- "Una tradición sociológica universitaria en Santa Fe: la sociología en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL". Presentada en la 1ª Jornada de Historia de la Universidad en Argentina (Santa Fe, 2008).

### Otras actividades

En el marco del Mes de la Memoria y en ocasión de la presentación del libro *Fotogramas santafesinos* en la Sala Saer del Foro Cultural Universitario, se realizó un acto conmemorativo de los alumnos y docentes del Instituto de Cinematografía desaparecidos por la Triple A y la última dictadura militar. Durante el mismo se descubrió una placa recordatoria con los nombres de cada uno de ellos.

El Programa Historia y Memoria participó institucionalmente en la Comisión para la Denominación de Calles y Espacios Públicos de la Municipalidad de Santa Fe y en la elaboración del proyecto "Propuestas para Acciones de Desarrollo del Complejo Urbano Este de la Ciudad de Santa Fe". Esta actividad incluyó la recolección de datos biográficos de los actores universitarios propuestos para denominar las calles del barrio El Pozo, un taller con las instituciones de este barrio para la selección apropiada de las denominaciones y la participación en el taller dictado por los responsables de Memoria Abierta, organizado conjuntamente con el Proyecto de Extensión de Cátedra "Historia, memoria e identidad. Experiencia y aprendizaje en un proyecto escolar".

### **Ediciones UNL**

Área responsable: Secretaría de Extensión

Dirección Centro de Publicaciones

La Universidad Nacional del Litoral desarrolla una política editorial orientada a editar obras de relevancia para la comunidad Académica o para la sociedad en general, lo que realiza por intermedio del sello Ediciones UNL. Es una de las editoriales universitarias más importantes del país, poseedora de un vasto catálogo de publicaciones que abarca desde autores clásicos de la región hasta las producciones más recientes de los investigadores y docentes de la UNL.



Impulsa, además, acciones de promoción de la lectura y genera condiciones para el acceso a lecturas de múltiples textos y, en especial, en espacios públicos no convencionales de lectura y para personas que no acceden a ámbitos universitarios.

El 2008 fue un año de importantes avances en la consolidación de Ediciones UNL como el sello editorial de la Universidad a nivel local, provincial, nacional e internacional. Se trabajó especialmente el rubro distribución y comercialización y se dio impulso al Programa de Promoción de la Lectura.

Las distintas colecciones (Ciencia y Técnica, Cátedra, Itinerarios) incrementaron sus títulos de acuerdo con lo Programado. Se implementó la Colección “Diálogos” que se nutre de los proyectos de Extensión, y se presentó al Consejo Superior una modificación en la denominación de las colecciones, especialmente, Ciencia y Técnica por “Ciencias” y cuatro series dentro de la Colección.

Las publicaciones periódicas alcanzaron a regularizar su situación en cuanto a lograr su periodicidad semestral y/o anual. Se concretaron 84 publicaciones nuevas.

En el área Promoción de la Lectura se editaron y publicaron tres títulos de Voces y Miradas, dos de Vení que te cuento y tres de Abierta por vacaciones.

En el marco del Programa de Promoción de la Lectura se implementó el proyecto “La biblioteca de la Cuadra” junto con el Gobierno de la ciudad de Santa Fe y Radio LT 10. Esta propuesta consistió en instalar diez bibliotecas en casas de vecinos en distintos barrios de la ciudad con libros que cubren diferentes intereses y son prestados a los vecinos.

Asimismo, se sostuvo la actividad iniciada en la Biblioteca en el Hospital de Niños “Sana Sana...colita de rana” y se incrementaron las publicaciones en relación con la política de extensión con compromiso social a partir de convenios con escuelas y organizaciones sociales.

Se continuó con el proyecto “El carrito de los libros” conjuntamente con la Asociación Civil Acción Educativa.

En el ámbito de la distribución y comercialización, se mantuvo la presencia en las Ferias Internacionales del Libro de Buenos Aires, de España y de Guadalajara. También se continuó afianzando la relación con el distribuidor en Buenos Aires, y se destacó además la distribución en la ciudad de Rosario y Córdoba.

Se actualizó y rediseñó el sitio web dando de esta manera un fuerte impulso a la consulta y venta online del catálogo de obras, en tanto continúan los puntos de venta en la Imprenta de la UNL y en la librería de Cortada Falucho. Se decidió implantar un punto de venta en la librería que el distribuidor posee en Buenos Aires y su concreción está prevista para principios de 2009.

Por su parte, se organizó por décimo quinto año consecutivo la Feria en la ciudad de Santa Fe, a la vez que se continuó participando en la Feria de Santo Tomé y se sumaron las Ferias de Santo Domingo, San Carlos, Villa María, Jujuy y Trelew. Se participó, además, en la Primera Feria del Libro Universitario en La Plata, organizada por la UNLP y TELAM con una destacada actuación y un importante impacto del catálogo de la UNL. Cabe destacar que, en todas las Ferias, la presencia institucional del sello editorial de la UNL fue altamente positiva, lo que se traduce en importantes ventas de los títulos.

Se concretaron coediciones con el Gobierno de la ciudad, con la Cámara de Senadores y con el Ministerio de Innovación y Cultura de la provincia de Santa Fe. Con la Universidad de Buenos Aires, La Plata, Tucumán y Córdoba se concretó la publicación de *La Gaceta Universitaria* en conmemoración a los 90 años de la Reforma Universitaria y se presentó el libro en el Centro Cultural Rojas.



## Observatorio Social - Sistema de Monitoreo Social del Litoral

Área responsable: Secretaría de Extensión

El Programa Observatorio Social-Sistema de Monitoreo Social del Litoral fue creado por la UNL con el fin de posibilitar la obtención de información cualitativa y cuantitativa sobre el contexto social y económico de la ciudad de Santa Fe y la región. El mismo apunta principalmente a la detección y medición de necesidades de los actores sociales que viven en la región, procurando obtener estadísticas comparables en el tiempo sobre distintos aspectos de interés para la comunidad.

Las acciones desarrolladas durante 2008 fueron:

-Encuesta "Descripción y valoración del servicio policial por parte de ciudadanos que han tenido experiencia de contacto directo con la institución policial", para el Programa Delito y Sociedad. Se relevaron seis vecinales de la ciudad de Santa Fe.

-Encuesta de información directa "La sociedad urbana santafesina ante el conflicto del campo con el gobierno nacional".

-Encuesta de "Seguridad ciudadana 2008", conjuntamente con el Programa Delito y Sociedad y la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

-Relevamiento censal "Programa de mejoramiento de barrios", en el marco del Proyecto SPU "Desarrollo humano sustentable. Pobreza inercial, crónica y coyuntural, hacia un Modelo de Gestión Mixta y definición de Políticas Sociales Diferenciales en la ciudad de Santa Fe".

-Elaboración de los Indicadores Comparados "Indicador panel seguridad" y "Rotación del panel general".

-Presentación de los resultados obtenidos en el proyecto de investigación "Identificación y caracterización cuali-cuantitativa de clusters de oferta del sistema educativo argentino, y su proyección demográfica sociocultural y económica", en el marco del Concurso "Promoción del uso de estadísticas educativas en investigación", Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa. Se expuso el informe obtenido en el Seminario Internacional "Investigación y estadística educativa. Problemas y desafíos para garantizar el derecho a la educación", organizado por Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa.

-Proyecto de Extensión "Pobreza inercial, crónica y coyuntural, hacia un Modelo de Gestión Mixta y definición de Políticas Sociales Diferenciales en la ciudad de Santa Fe". Aprobado por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina. Convocatoria de Proyectos: Responsabilidad Social Universitaria. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Secretaría de Políticas Universitarias.

-Solicitud de subsidio CAI+D "Redes de Investigación". Título: "Alfabetización científica de la ciudadanía. Resignificación en el saber, del conocimiento y formas de razonamiento experimentales y cuasi-experimentales en el mundo del trabajo. El caso del Gran Santa Fe". Solicitud en proceso de evaluación.

-Proyecto conjunto de Investigación en el marco de la Cooperación Bilateral entre Argentina y Cuba: "Observatorios Sociales Rurales para Argentina y Cuba. Metodologías de relevamiento Panel Detallista sobre territorios rurales, a partir de la construcción de variables e indicadores que vinculan necesidades y



satisfactorios, para el desarrollo sustentable humano”. Responsables: Argentina: Observatorio Social; Cuba: Instituto de Ciencia Animal. Proyecto en evaluación, presentado en marzo de 2008.

-Organización del trabajo de articulación entre el Observatorio Social y la Maestría en Extensión Agropecuaria (FCA-INTA) para el intercambio con el Dr. Manfred Max-Neef.

Asimismo, durante 2008 se participó en diversos congresos nacionales e internacionales, con la presentación de trabajos y ponencias: 6º Congreso Internacional de Educación Superior “La universalización de la universidad por un mundo mejor” (Cuba), Encuentro de Universidades Latinoamericanas (Mar del Plata), 8º Congreso Latinoamericano de Sociedades Estadísticas (Uruguay), 4º Congreso Nacional de Políticas Sociales “Pobreza Crítica y desigualdad persistente. El desafío de las políticas de inclusión social.”

En el marco de Servicios a Terceros, se realizó para el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación un relevamiento de 260 organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en el marco de la implementación del Registro Único de Organizaciones Administradoras de dicho Ministerio. También se llevó adelante para el Círculo Odontológico Santafesino la tarea de control de carga e información básica sobre las bases de datos de fichas odontológicas.

Por otra parte, durante 2008 se dictaron los cursos “Métodos Inferenciales Estadísticos en Entornos Informáticos” (FCE) y “Encuestas de Opinión y Comportamiento Electoral” (FHUC). Asimismo, se colaboró en la asignatura electiva “Extensión Universitaria” para las distintas Unidades Académicas y Rectorado.

Por último, en función de las demandas específicas, se brindó información y datos a estudiantes de grado, posgrado, organismos e instituciones para el desarrollo de trabajos.

## **Fortalecimiento Institucional de las Organizaciones**

Área responsable: Secretaría de Extensión

Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional

Durante el año 2008, la Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral trabajó con la misión de impulsar procesos de capacitación y vinculación con organizaciones sociales y la comunidad, que promuevan una intervención social fundada, sustentada en las transformaciones de contexto local, aportes de la teoría social, perspectivas éticas, epistemológicas e instrumentales, fortaleciendo la participación ciudadana y el compromiso social de la universidad en el marco de la extensión.

Se llevó a cabo el Seminario Taller “Comunidad, intervención y escenarios actuales” y el Seminario Taller “La economía social en el marco del desarrollo local”.

En cuanto al I Coloquio Regional y III Coloquio local: “Organizaciones de la sociedad civil, estado y universidad. Una articulación posible para pensar el desarrollo local”, su objetivo fue generar articulaciones entre organizaciones de la sociedad civil, organismos estatales y la Universidad. Cabe mencionar la participación tanto de miembros de organizaciones como de organismos gubernamentales municipales, provinciales y nacionales, estudiantes, investigadores y autoridades de la UNLI y de otras



universidades como las Universidades Nacionales de General Sarmiento, del Sudoeste, del Centro, de Entre Ríos, Buenos Aires y la Católica de Córdoba.

Como conclusión de este encuentro, se planteó la necesidad de repensar el rol del Estado en un contexto de fuertes transformaciones sociales y de reflexionar en torno a la participación de las organizaciones de la sociedad civil en la implementación de políticas públicas. En cuanto a las experiencias presentadas de trabajo, se valoró la posibilidad de conocer las intervenciones que otros actores estaban realizando a nivel territorial. En este sentido, el encuentro resultó útil para conocer las demandas de las organizaciones de la sociedad civil en cuanto a capacitaciones, además de conocer sus preocupaciones, obstáculos y fortalezas a la hora de articular sus demandas y acciones con las de otros actores.

Se realizaron dos conferencias correspondientes al Ciclo de Conferencias “Pensamientos y propuestas para una sociedad inclusiva”, organizado por la Fundación OSDE y UNL. Estuvieron dirigidas a estudiantes y graduados de distintas disciplinas científicas, miembros de organizaciones de la sociedad civil, funcionarios, profesionales y público en general:

- “Crecimiento y distribución en un sistema social complejo: los límites de la trayectoria económica argentina”. El trabajo presentado nace de un minucioso estudio de investigación del [Centro Interdisciplinario para el Estudio de Políticas Públicas](#), y plantea discutir los límites y debilidades de la visión sobre el “círculo virtuoso” de la macroeconomía actual como garantía de un proceso de desarrollo que sea capaz de revertir el patrón de desigualdad heredado de la década del noventa.

- “Economía social y desarrollo local, en el marco de la intervención social. Distintas perspectivas”. La conferencia tuvo lugar en el marco del I Coloquio Regional y III Coloquio Local “Organizaciones de la sociedad civil, Estado y universidad: una articulación posible para pensar el desarrollo local”.

La conferencia dejó planteado el tema de la importancia de pensar en la economía social como un nuevo sistema socioeconómico, donde se prioricen principios solidarios.

Asistencia y presentación de trabajos en cursos, jornadas y seminarios

La Secretaría de Extensión participó en diferentes jornadas, congresos y talleres:

- Encuentro de Universidades Latinoamericanas: “Hacia la construcción de un mayor compromiso social de las universidades”, con la exposición del trabajo “Construcción de una cultura coparticipativa Universidad y Organizaciones de la Sociedad en el marco de la Red Ágora”.

- Taller “Estrategias para el abordaje de un conflicto intrabarrrial” organizado por el Centro de Medios Alternativos de Resolución de Conflictos, de la FCJS de la UNL.

- 2º Jornadas sobre “Modernización Estatal y Administración gubernamental”, organizadas por la FCE de la UNL.

- Presentación de cuatro trabajos en el III Coloquio Local y I Coloquio Regional “Organizaciones de la sociedad civil, Estado y universidad: una articulación posible para pensar el desarrollo local”: “Experiencias de Economía solidaria. Desafíos y oportunidades, el caso de la feria de artesanos de Arroyo Leyes”, “Las redes sociales en un contexto de transformaciones: potencialidades de los espacios asociativos para repensar las políticas sociales”, “La construcción de capital social desde las OSC en un



territorio vulnerable. Limitaciones y potencialidades” y “Centros UNL y las redes sociales. Alcances posibles”.

Asesoramiento, participación y monitoreo de proyectos de intervención social

Se logró articular con organismos de la Sociedad Civil, colaborando tanto en la formulación y gestión de proyectos sociales, como en el desarrollo de proyectos de intervención conjuntos. Durante 2008 se participó en distintos proyectos:

- Se desarrolló la última etapa del proyecto financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias “La Red Ágora un espacio asociativo: universidad / organizaciones de la sociedad civil. Capacidad de gestión y fortalecimiento de la esfera pública”. En el marco de este proyecto se desarrollaron instancias de capacitación para OSCs, actividades de articulación y establecimiento de vínculos interorganizacionales. La última actividad desarrollada en este proyecto fue el III Coloquio local y I Coloquio regional “Organizaciones de la sociedad civil, Estado y universidad: una articulación posible para pensar el desarrollo local”.

- Se formuló, gestionó y monitoreó el proyecto financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias “La Gestión Mixta a escala micro-social. Fortalecimiento de un espacio multiactoral entre organizaciones comunitarias, universidad y gobierno local”, con finalización para mediados de 2009. Se encuentra en etapa de implementación y se desarrollaron talleres en torno al fortalecimiento institucional de las organizaciones del B° Guadalupe, de la Red Interinstitucional de Organizaciones en pos de la participación ciudadana en proyectos de gestión asociada con el Gobierno de la ciudad de Santa Fe. Con este objetivo, se realizó el Seminario Taller, un viaje a la ciudad de Rosario para conocer el desarrollo de una experiencia real de implementación del método de presupuesto participativo.

- Se formuló, gestionó y monitoreó el proyecto financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias “Generando oportunidades en el marco de la economía solidaria”, con finalización para mediados de 2009. Este proyecto se encuentra en etapa de implementación y cuenta como contraparte con el Centro de Acción de Movimientos Comunitarios. Durante 2008 se desarrollaron las actividades previstas: asistencia técnica para el fortalecimiento del emprendimiento productivo, una imprenta, por lo que se acondicionaron las máquinas y se desarrollaron capacitaciones en torno a tres ejes: seguridad e higiene en el trabajo, marco jurídico y regulaciones para el funcionamiento de las cooperativas y elaboración de un plan de negocios de la asociación.

- Se formuló, gestionó y monitoreó el proyecto financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias “Emprendimiento productivo Sala Cultural Camco”, con finalización para mediados de 2009. Se encuentra en etapa de implementación, y su objetivo es el desarrollo de talleres artísticos expresivos como instrumentos de integración social, el desarrollo de capacidades productivas en relación con lo artístico recreativo. En la primera etapa se desarrollaron talleres de murga, teatro para la tercera edad y maquillaje social, los cuales fueron difundidos a través de material impreso en la Imprenta organizada por la Cooperativa que se desarrolla en otro de los proyectos mencionados. La primera etapa de implementación del proyecto culminó con la realización de una muestra de las actividades culturales y se prevé para el año próximo el desarrollo de nuevas actividades con un sesgo más relacionado a lo productivo.

- Formulación, gestión y monitoreo del proyecto financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias “Abriendo caminos. Un trabajo conjunto entre la comunidad Com Caía y la UNL”, con finalización para mediados de 2009. A su vez se colaboró con el equipo de trabajo en el desarrollo del proyecto de exten-



sión de interés social del mismo nombre. De esta forma, se conformó y consolidó un equipo de docentes graduados y estudiantes que organizó reuniones con los Líderes de la Comunidad donde se recibieron propuestas de trabajo en función de las necesidades de la comunidad y se les comunicó los tres ejes principales sobre los cuales pretende avanzar el grupo extensionista: Consultorio Jurídico, Alfabetización Jurídica, Economía Social. Para poder desarrollar estas actividades se realizó el acondicionamiento del espacio físico donde se desarrollaron las actividades de Talleres de Alfabetización Jurídica, Consultorio Jurídico y Talleres de Economía social.

A través del consultorio Jurídico Gratuito se asesoró a los miembros de la comunidad en cuanto a la resolución de muchos de sus conflictos y el ejercicio de sus derechos como ciudadanos. Además se realizó asesoramiento específico en relación con el estudio de títulos de las tierras asignadas a la comunidad. A través de la Alfabetización Jurídica se realizaron talleres de capacitación en temáticas específicas de los pueblos originarios, relaciones de familia, de trabajo, cuestiones penales, comerciales, etc. Por último, en el eje Economía Social se trabajó junto a los miembros de la comunidad indagando sobre qué proyectos productivos eran los de interés y los más convenientes para la comunidad. Se realizó, además, asesoramiento apuntando al fortalecimiento de sus propias capacidades en cuanto al desarrollo de proyectos socioproductivos, plan de negocio y canales de comercialización. Como resultado se inició un emprendimiento de artesanías para lo que se consiguieron las herramientas y la materia prima.

- Formulación, gestión y monitoreo del proyecto financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias “Apoyo a emprendimientos productivos asociativo en Arroyo Leyes y en barrio Belgrano (Santa Fe), en el marco de la economía solidaria”, con finalización para mediados de 2009. Se desarrollaron distintos talleres, reuniones informativas para las participantes del emprendimiento sobre estrategias de comercialización, producción, arcos regulatorios e impositivos, comunicación y organización grupal.

Uno de los objetivos logrados a través del proyecto fue la presentación de “Arroyo Leyes se muestra”, feria anual que da a conocer las actividades y productos realizados por la Asociación de Feriantes y Artesanos. Dentro de los objetivos trazados para un futuro se encuentra lograr la obtención de la personería jurídica y el funcionamiento regular de la Asociación.

#### Red Nacional de Extensión Universitaria

Mediante acuerdo del Consejo Interuniversitario Nacional se creó en 2008 la Red Nacional de Extensión Universitaria. Su objetivo es fortalecer institucionalmente la extensión a nivel de las universidades nacionales y trabajar sobre distintos mecanismos de gestión y reconocimiento académicos y presupuestarios. En el marco de las 8° Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria realizadas en la ciudad de San Luis, se llevó a cabo el primer Plenario de la Red donde se eligieron las autoridades, siendo electo por unanimidad el Secretario de Extensión de la UNL como coordinador nacional de la red. Conforman, además, la Comisión Ejecutiva representantes de las Universidades Nacionales de Mar del Plata, Quilmes, Rosario, Cuyo, Nordeste, Tucumán y Sur.

#### Programa de Cultura

Área responsable: Secretaría de Cultura



Se realizaron seis recitales en el Predio UNL-ATE (Universidad Abierta por Vacaciones), cuatro recitales mensuales en las Salas del Foro Cultural Universitario en los meses de marzo a noviembre, y dos recitales en el marco del mes Aniversario de la Reforma (Patio UNL, Santa Fe, FCV, Esperanza).

- Gestión y realización del “11º Festival de Jazz en Santa Fe”. Presentación del disco que recopila el 10º Festival de Jazz de Santa Fe.
- Realización de cinco recitales en el Marco del Ciclo “Lunes del Paraninfo”.
- Realización de recitales en el marco de la VIII Bienal de Arte Joven: tres recitales de artistas invitados, treinta recitales de rock de bandas locales.
- Realización del recital Aniversario de la UNL (Explanada Rectorado).
- Realización de cuatro recitales en el marco del ciclo de rock “Te extraño”.
- Realización del recital Aniversario Jardín La Ronda (Predio UNL-ATE).
- Realización de doce conciertos, coorganizados con el Mozarteum de Santa Fe Filial Salzburgo “Ciclo UNL- Mozarteum” y la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe (Paraninfo UNL).
- Realización de dos conciertos; propuestas conjuntas con el ISM.
- Realización de tres conciertos en Esperanza y Gálvez.
- Auspicio Trombonanza.
- Gestión y producción del Sello Discográfico UNL: edición de la obra de Ramiro Gallo “Suites borgeanas” (en etapa de producción), edición de dos discos que recopilan las obras de Dublanck y Guastavino (en etapa de posproducción), y edición del disco “Improvisaciones”, coproducido con el Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia.

Como resultado de estas acciones se crearon espacios para la difusión de grupos y artistas locales y se realizaron recitales y conciertos de alta calidad artística a través de reconocidos músicos de la escena nacional e internacional.

#### Extensión cultural

Esta área es la encargada de administrar y planificar una política cultural como un programa de inclusión social y distribución artística, con actividades que apunten a la democratización participativa de la cultura.

El objetivo es defender la coexistencia de múltiples culturas en una misma sociedad, ocuparse de la acción cultural y afianzar la continuidad y la ejecución de actividades formativas que permitan reflexionar y fomentar el sentido crítico sobre las problemáticas y el quehacer de nuestros hacedores culturales.

Durante el año 2008 se diseñaron y administraron proyectos culturales acordes a las políticas planteadas y se realizó la gestión y coordinación de proyectos y actividades. Asimismo, se reforzó la vinculación y el fortalecimiento de las relaciones con las Unidades Académicas, la comunidad educativa y cultural, sus investigadores y promotores.

En este sentido, se coordinaron la realización de los distintos ciclos, la Programación del Foro Cultural en conjunto con la dirección del mismo, el desarrollo de los talleres y sus actividades y muestras, la planificación de las programaciones para las distintas Unidades Académicas, la planificación y ejecución



de la VIII Bienal de Arte Joven y la coordinación de producciones de piezas gráficas emitidas por la Secretaría.

Las acciones llevadas adelante incluyeron los ciclos en distintas disciplinas denominados “Argentinos”, la Muestra de Cine Independiente, la Comedia Universitaria (reposición 2007 y 2008), la Compañía de Danza, el Encuentro de Coros de Niños, el Ciclo de Cine Documental, la Bienal de Arte Joven, el Ciclo de Cine del Foro y la Programación general de la Secretaría.

En el marco de Universidad Abierta por Vacaciones, durante los meses de enero y febrero se presentaron siete películas, once obras de teatro y cinco recitales en el Foro Cultural y el Predio UNL-ATE, a los que asistieron 2.300 personas.

El 4º Argentino de Danza contó este año con la asistencia de 4.000 personas; se presentaron 11 obras de danza contemporánea y teatro-danza del país.

Asimismo, se dictaron dos cursos, uno “Entrenamiento para bailarines y actores” y otro “Nuevas Tendencias”, a los que asistieron 75 personas. También se realizaron proyecciones de video-danza en la sala Saer del Foro Cultural.

Una de las obras presentadas, “Producto Argentino”, fue el resultado de un trabajo de taller realizado durante el transcurso del evento para el cual se convocó a bailarines de distintos lugares del país.

El 4º Argentino de Literatura fue organizado por la Secretaría de Cultura y el Departamento de Letras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, y contó con la participación de escritores, editores y críticos literarios del país. Asistieron al evento 1.500 personas donde se realizaron cuatro mesas y una charla magistral. Asimismo se entregó un reconocimiento a Hugo Gola.

En el 5º Argentino de Teatro se presentaron 12 obras y 15 funciones, a las que asistieron 4.100 personas. Durante el desarrollo del Argentino se llevaron a cabo, en coorganización con CRITEA, charlas abiertas entre los grupos, los estudiantes, el público en general y los críticos de teatro.

En la 8º Santa Fe Muestra se presentó la selección de películas del 10º Festival Internacional de Cine Independiente de Buenos Aires. Fue coorganizada por el Grupo Santa Fe Muestra, el Cine Club Santa Fe y la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires junto a la UNL. Se presentaron 30 producciones cinematográficas nacionales y extranjeras, además de cortometrajes argentinos. Asistieron al evento aproximadamente 3.300 personas.

Por su parte, en el Encuentro de Cine Documental se exhibieron filmes documentales de distintas procedencias y se realizaron mesas de discusión con la participación de cuatro documentalistas ante un público de 500 personas.

La Comedia Universitaria de Teatro en su temporada 2007-2008 contó con la reposición de la obra “El enfermo imaginario” de Moliere, obra que fue ganadora de la Fiesta Provincial de Teatro adjudicándose la representación de la provincia en el Festival Nacional de Teatro. Además, una de sus actrices obtuvo una mención especial y la invitación para realizar una temporada en el Teatro Nacional Cervantes.

Asimismo, la Comedia Universitaria de Teatro en su temporada 2008-2009 presentó la obra “Una tragedia argentina” de Daniel Dalmaroni, con 12 funciones y 1.300 asistentes.

En 2008 se creó la Compañía de Danza que presentó “Me gusta amarte así” en 14 funciones a las que asistieron 900 personas aproximadamente.

Las dos comedias de teatro, como también la Compañía de Danza, realizaron funciones en Unidades Académicas y a beneficio de diferentes instituciones educativas.



En tanto, en el Encuentro de Coros de Niños y Adolescentes participaron tres coros de diferentes lugares del país y asistieron aproximadamente 500 personas.

En el marco de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), se realizaron intercambios culturales con universidades de Brasil a las que viajaron cinco alumnos del Instituto Superior de Música.

Este año también se desarrollaron las Charlas UNL-SADE (Sociedad Argentina de Escritores), integradas por dos mesas con tres expositores y un moderador frente a un público de 200 personas.

El ciclo Cuentos de Tertulia, organizado con la Agrupación de Narradores Orales Escénica "Puro Cuento", se desarrolló en nueve fechas con una asistencia aproximada de 800 personas.

En el ciclo Psicoanálisis y Cine, organizado con Litoral Agrupación Psicoanalítica de Santa Fe, se proyectaron durante ocho viernes del año películas sobre diferentes temáticas y a su término se abrieron los debates entre el público y los psicoanalistas. Asistieron al ciclo aproximadamente 900 personas.

Por su parte, en las jornadas Sinestesia, grupos y bailarines locales se reunieron para montar números de "improvisaciones" utilizando las diferentes técnicas de la danza contemporánea y las nuevas tendencias. Participaron del evento 400 personas y fue organizado conjuntamente con el Grupo Sinestesia y la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

El ciclo Cine en el Foro fue organizado junto al Cine Club Santa Fe y comenzó este año con la proyección de 33 filmes seleccionados en torno a temáticas como directoras argentinas, directoras extranjeras, Mayo Francés, territorio y violencia, cine de invierno, animación, cine argentino independiente y Alfred Hitchcock. Asistieron al ciclo 925 personas.

Además de las actividades llevadas adelante en el Foro, se planificó y ejecutó una pequeña Programación cultural con las Unidades Académicas que se encuentran fuera de la ciudad de Santa Fe. Las actividades incluyeron ciclo de música, envío de dos comedias y talleres, envío de grupos locales y dictado de cursos y talleres. Con el Jardín La Ronda se organizó "La semana del niño" con una programación especial. Además se brindó asesoramiento a todos los interesados en pequeños espectáculos o talleres artísticos culturales para diversas ocasiones.

Por su parte, en la jornada 24 hs. de Cine Nacional, que nace como una propuesta del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología a través de la Secretaría de Políticas Universitarias, se proyectaron cinco películas del Taller de Cine de la UNL ante un público aproximado de 100 personas. La Programación se hizo extensiva a la ciudad de Gálvez y a la comuna de La Criolla.

Asimismo, en el marco del convenio denominado Autopista Cultural Rosario-Santa Fe que se lleva a cabo a través de la UNL, la Municipalidad de Rosario y el Ministerio de Innovación y Cultura, se realizó un ciclo de música, y se enviaron dos comedias a Rosario y grupos locales.

También durante este año se coeditaron con el Centro de Publicaciones de la UNL los libros *Argentino de Literatura 3*, *2º Encuentro de Cine Documental* y la revista *La ventana*.

#### VIII Bienal de Arte Joven

Se realizó del 20 al 28 de septiembre en el Predio UNL-ATE y el Foro Cultural Universitario, coorganizada por la Secretaría de Cultura de la UNL y la Federación Universitaria del Litoral. En su 8º edición, la Bienal se proyectó atravesada por un eje temático específico: el Arte Callejero como movimiento cultural



joven. Como en cada edición, se continuó con la tradicional exposición y competencia en diferentes disciplinas artísticas y un jurado seleccionó las obras para su exhibición y otorgó los premios y menciones pertinentes. Los artistas presentaron sus obras inéditas en las siguientes disciplinas artísticas: Cuento, Poesía, Teatro, Danza, Video, Producción Digital, Arte Callejero, Música, Rock, Plástica, Fotografía, Historieta y Humor Gráfico.

Durante las jornadas se desarrollaron los talleres de vitrofusión, escultura en metal, dirección coreográfica, samba reggae y percusión bahiaza y de intervención urbana. Además, se realizaron charlas del Instituto Superior de Música, de intervención urbana, sobre arte contemporáneo y arte callejero. Asimismo, se ofrecieron en el Predio UNL-ATE recitales de artistas consagrados como Los cocineros, Ramiro Musotto y Carneviva. También se desarrolló el 1º Encuentro de Intervención Urbana, la 1º Muestra de Diseño en la UNL, la Muestra Homenaje a Bianfa, la Exposición del Taller de Ejercicios de Dibujos, la Muestra de la Escuela Provincial de Teatro e intervenciones en las sedes de la Bienal y en la ciudad.

En esta edición del ciclo se estima que el público ascendió a 20.000 personas.

### **Talleres de Formación Artística y Seminarios**

Área responsable: Secretaría de Cultura

Los talleres se programan como espacios de socialización y formación en aspectos teóricos y prácticos de las diferentes disciplinas artísticas. Hacen posible, asimismo, la producción artística y la exposición de los trabajos generados. Los seminarios, por su parte, tienen como objetivo la profundización de temáticas particulares, en una dimensión más teórica y la actualización de sus abordajes para el público en general.

En 2008, se dictaron talleres del Coro Universitario de adultos, del Coro de niños y grupo instrumental y Coro del Industrial, taller de tango, literario, de comics, de fotografía, de cine, de magia, de narración oral, de teatro, de teatro para la tercera edad y el seminario de escritura escénica.

Los integrantes de los talleres participaron en distintos actos institucionales y educativos realizando espectáculos tanto para instituciones independientes y educativas como para Unidades Académicas de la Universidad. En diciembre los talleres realizaron la muestra anual de cierre de sus trabajos.

El Coro de Niños y Adolescente realizó numerosas actuaciones durante el año 2008, al igual que el Coro de la UNL que se presentó en 38 oportunidades en diferentes lugares y eventos.

Asimismo, se dictaron los seminarios "Introducción al análisis filmico", "Momentos de teatro argentino" y "Siglo XX, siglo de rupturas en el arte", con evaluación a cargo de docentes de la UNL y que acreditan como materias electivas/optativas en las Unidades Académicas de la UNL. En tanto, la Formación Profesional Técnica en Producción de Cine y Video impartida por UNL Virtual se realizó este año con dos promociones y un total de 30 alumnos.

En el ámbito del Taller de Cine/Centro de Producción de Video, se realizaron los filmes "Un mundo especial", "2007. Imágenes de Santa Fe 3", "La puerta" y "Noche tras noche". El Taller de Cine coproduce el largometraje del Grupo de Cine "Ciudad de sombras" (en proceso de montaje).



## **Biblioteca Pública y Popular “Dr. José Gálvez”**

Área responsable: Secretaría de Cultura

Durante 2008 se realizaron acciones de difusión y promoción de los servicios de la Biblioteca mediante visitas a diversas escuelas e institutos de la ciudad; fueron invitados a participar de las visitas guiadas y se les entregó folletería y listados bibliográficos de las novedades recientemente incorporadas.

Además, se incorporaron a la colección 342 libros provenientes de donaciones (Asociación Cooperadora, Instituto Nacional del Teatro, Asociación Civil Nuestra Manos, Fundación Logosófica, y de socios y autores), de transferencias desde el Centro de Publicaciones UNL y de adquisiciones de la Universidad.

En cuanto a la capacitación del personal, cabe destacar que parte del personal de planta y pasantes continuaron con el cursado de la Licenciatura en Bibliotecología en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL y asistieron al “Seminario de Restauración y Conservación de documentos” en los niveles I, II y III, actividad organizada por el Archivo Histórico. Asimismo, un grupo de bibliotecólogas asistió al curso-taller “Introducción al formato Marc 21 monográfico con aplicación en los softwares Catalis, Isismarc y Aguapey” y al curso “De Anglo 2 a RDA: novedades y tendencias en la catalogación de documentos”, organizados por el Programa de Capacitación UNL. Como resultado de estas capacitaciones, se introdujeron importantes cambios en las rutinas de trabajo, limpieza, manipulación y depósito de documentos, tendientes a la conservación y preservación del material bibliográfico. Se confeccionaron cajas protectoras, jackets y carpetas con material adecuado y libre de ácido.

Merced al proceso de automatización del préstamo, todo el personal se capacitó para poder manejar el nuevo sistema como también proceder al rotulado de los libros con las etiquetas de código de barras que permite agilizar el préstamo. Esta tarea se encuentra realizada en un 30% del total del acervo bibliográfico y se continúa a la fecha.

También la Biblioteca organizó actividades de capacitación y actualización profesional tales como la conferencia “Bibliotecas y bibliotecarios del siglo XXI. Nuevos objetivos nuevos roles” y “La biblioteca, el bibliotecario y el encanto de la lectura”. Ambos eventos contaron con una nutrida concurrencia de bibliotecólogos, alumnos, docentes, miembros de asociaciones cooperadoras de bibliotecas populares y público en general.

Con relación a las refacciones edilicias, se continuó con los trabajos de restauración en la sala de la Biblioteca tendientes a una puesta en valor del edificio y mantenimiento del mismo. Quedan pendientes de resolución los problemas de humedad en la pared sur de la hemeroteca y el grave problema del solado de la sala de lectura con hundimientos y roturas en varios sectores. Por desprendimiento de mampostería en el entepiso, se produjeron traslados de material bibliográfico a la hemeroteca, por lo que durante el año no pudo utilizarse como sala de lectura silenciosa. Se prevé que esta situación será subsanada en breve de manera de poder normalizar el servicio.

Por otra parte, en el marco del Programa de Ayuda a Bibliotecas Populares y Escolares, se recibieron, limpiaron y clasificaron materiales bibliográficos destinados a tres bibliotecas populares en formación y bibliotecas escolares.

## **Museo de Arte Contemporáneo (MAC)**



Área responsable: Secretaría de Cultura

En el transcurso del año 2008 se desarrollaron las muestras programadas en el MAC con una afluencia de público de entre 500 y 1.500 personas, según los expositores de turno. Las exposiciones y muestras que se presentaron este año en el MAC son: de León Ferrari, "Infiernos humanos, infiernos divinos"; de Gabriel Villot, "Quién soy yo, quién eres tú"; de Maximiliano Maignien "Mutaciones"; de Raúl Cottone "Babel"; de Andrés Dorigo "Homenaje a la naturaleza"; de Virginia Farah "Lo que se ve y lo que no se quiere ver"; de Richard Pautasso "Dedicado al cine"; de Domingo Sahda "Los juegos del amor"; de Kazutaka Ishikawa "Alturas, tensiones, ataques, intensidades"; de Analía Sagardoy "La promesa del fruto".

En cuanto a la presentación de los fascículos de artistas locales, los mismos han quedado a la venta en el local comercial del MAC, y resultaron de gran interés por el público asistente.

También se llevó adelante una serie de jornadas, presentaciones, cursos, seminarios y talleres: seminario "Siglo XX, siglo de rupturas en el arte"; curso-taller "Enseñanza y autoconocimiento"; curso-taller básico de astronomía, CODE-UNL; presentación del fascículo N° 22 de "Creadores santafesinos"; jornadas "Los nuevos códigos del arte contemporáneo"; en el marco de la VIII Bienal de Arte Joven, charla-debate "Hoy todos somos críticos. Función de la crítica en las artes visuales"; en el marco de "La noche de los Museos", presentación del libro *Artistas, etc.*, publicación de Ediciones UNL - Germina Campos; presentación del proyecto de creación del "Espacio para la investigación y producción teórica en las artes visuales", con el objetivo de lograr, desde lo institucional, el mejoramiento académico en artes visuales desde la investigación y el conocimiento científico, presentar alternativas de una cosmovisión que permita el análisis de la problemática actual, entre otros.

## Foro Cultural Universitario

Área responsable: Secretaría de Cultura

Las actividades en sala realizadas en 2008 incluyeron 40 presentaciones de teatro de Santa Fe, 11 presentaciones de obras de teatro de otras ciudades, 11 presentaciones de obras de teatro-danza y siete de narración oral.

La Comedia Universitaria de Teatro 2007 contó con la reposición de "El enfermo imaginario" de Molière, con nueve presentaciones en la Sala Maggi del Foro Cultural de la UNL, dos presentaciones en las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias y en sala Dante Alighieri, con la Comedia 2006, participó en la Fiesta Provincial del Instituto Nacional del Teatro, realizó presentaciones en Rosario, en Rafaela y en el Teatro Nacional de Buenos Aires. En tanto, la Comedia Universitaria de Teatro temporada 2008 presentó la obra "Una tragedia Argentina" de Daniel Dalmaroni que realizó diez funciones entre los meses de noviembre y diciembre y dos funciones al cierre del 5º Argentino de Teatro.

En el marco del Ciclo 25 años de Democracia, se desarrollaron cuatro charlas en el Foro Cultural de la UNL: "Literatura y democracia", "Teatro y democracia", "Cultura y democracia" y "Cine y democracia". Asimismo se proyectó el video del Taller de Cine de la UNL "Raúl Alfonsín en la ciudad de Santa Fe".



En la Sala Maggi se presentaron las siguientes obras de teatro: “El rey, las reinas, el médico y ellas”, Comedia Universitaria de Teatro producción 2006, “Piojos”, “Tres en juego o como congelar el trópico”, “Dos mujeres”, Grupo Teatral Andamio Contiguo, “Lo sé pero aún así”, “La cicatriz”, “El soldado fanfarrón”, Comedia de la Universidad Nacional de Rosario, “Faros de color”, Grupo Sincoturnos, “Dos mujeres sentadas en un banco de plaza”, Taller Casa de Arte, “Latente”, “El encanto de las palabras”, Grupo Los Desesperados Albaneses, “El acompañamiento”, “Huachos”, “Literal”, muestra de teatro del Taller Casa de Arte, “Pastore-Posludio” y “Los que escuchan”.

En tanto, en la Sala Saer se presentó “Hermosa y pasajera”, Teatro del Bardo (Paraná) y en la Sala Maggi “El despojamiento” (Rafaela), “Insoportable” y “La pecera”, espectáculos de la Fiesta Regional del INT, Grupo Los hijos de Roche (Rosario), “Los pauers”, Taller de Teatro de la Facultad de Ciencias Agrarias y Veterinarias de la UNL (Esperanza), “Zapatones”, Grupo La Fosa (San Justo), “Una de Culpas”, Teatro Metamorfosis (Paraná), “La Gran Pepino”, Homenaje al circo criollo L’Arcaza Teatro (Montevideo).

En teatro-danza se presentaron en la Sala Maggi “Caso hermanas” del Grupo Recua y “Me gusta amarte así” de la Compañía de Danza UNL, producción 2008.

Por su parte, en la Sala Saer en narración oral se presentaron Los cuentos de la Tertulia y Cuentos de la Tertulia del mundo, Festival Iberoamericano de Narración Oral Escénica.

Asimismo, durante 2008 se realizaron 37 préstamos de las salas del Foro Cultural a las Unidades Académicas de la UNL para diversas actividades como seminarios, cursos, presentaciones, encuentros, homenajes, conferencias, talleres, ciclos, muestras y congresos.

También, organizados por ATE Casa España y la Secretaría de Cultura de la UNL, se presentaron elencos teatrales en la sala ATE-Casa España, “Stefano” de Rosario, del Taller de la Universidad Nacional de Cuyo y “Todos los judíos fuera de Europa” de Buenos Aires.

Además, se realizaron actividades en las salas Saer y Maggi con organismos municipales y provinciales, tales como la Reunión Anual del Gabinete Joven del Gobierno de la Provincia de Santa Fe, organizado por el Ministerio de Innovación y Cultura de Santa Fe; el Encuentro sobre reforma sindical en la Argentina, organizado por el gremio de Jerarquizados de la Empresa Provincial de la Energía, y las Jornadas de prensa y comunicación en emergencias, organizado por el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe.

### **Archivo Histórico de la UNL “Marta Samatan”**

Área responsable: Secretaría de Cultura

La Universidad Nacional del Litoral, adhiriendo a la conmemoración del “Día Internacional de la Mujer”, denominó en 2008 con el nombre de “Marta Samatan” a su Archivo Histórico. Durante este año, se realizaron 32 muestras en diversos espacios: Foro Cultural Universitario, Hall del Archivo Histórico, en Unidades Académicas de la UNL y otros edificios públicos, en la Muestra de las carreras, en el Congreso Nacional de APUL, en el Senado de la Provincia de Santa Fe, en las ciudades de Esperanza y Sunchales y en la Feria del Libro de la ciudad de Rosario. También se creó el espacio museístico en el ámbito de la Escuela Industrial Superior. Por su parte, se produjeron tres libros de recopilación de fuentes.



Además, se dictaron tres cursos de Conservación Preventiva (nivel I, II y III), aprobados por resolución del Ministerio de Educación de la Provincia, y se iniciaron los trabajos en el taller de Conservación Preventiva.

Se desarrolló la cátedra abierta "Domingo Faustino Sarmiento" en conjunto con Asociación Civil "Instituto Sarmientino de Santa Fe", institución con la que se concretó el Convenio "El camino de las Escuelas". También se realizaron siete conferencias sobre aspectos de la vida de D. F. Sarmiento, con las cuales se elaboró un archivo de audio y se prevé su futura publicación.

Asimismo, se concretó el Convenio con la Alianza Francesa para la donación de material fotográfico de 1900 a la fecha y diarios franceses de 1890 a 1920.

Cabe destacar que durante este año se firmó el Convenio marco con la Universidad Autónoma de Entre Ríos encuadrado en Proyecto de Extensión "Red solidaria de emergencias para catástrofes en instituciones de la cultura".

Por otra parte, se participó en carácter de expositores en el Congreso sobre "Problemáticas de las Fuentes" organizado por la Universidad Autónoma de Entre Ríos, y en el Congreso Nacional de la Federación Universitaria Argentina, "90 Años de Reforma Universitaria, por la defensa y construcción de la Universidad Pública, Gratuita y Cogobernada".

Se realizó la digitalización del inventario de existencias, que al momento cuenta con 230 metros lineales.

Como resultado de las acciones llevadas adelante, se acrecentó el fondo documental en todos los grupos del cuadro de clasificación (Documentos, Fototeca, Devedeteca, Archivo de audio, Objetos), teniendo en cuenta en todos los casos las pautas de la conservación preventiva.

Declaración con motivo del 4º Aniversario de Creación de Archivo Histórico, realizada por la Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fe. También este año y como resultado del pedido realizado al Concejo Municipal de Santa Fe, se declaró santafesina destacada a la Prof. Ana María Cafaratti.

### **Curso de Acción para la Realización Artística (CReAR)**

Área responsable: Secretaría de Cultura

Esta iniciativa propone incentivar la creación artística en articulación con las esferas académicas y de investigación, tanto en el ámbito nacional como internacional, y generar las condiciones propicias para la difusión del patrimonio artístico.

IV Convocatoria - 2007

Aprobados con financiamiento en 2008

- "Promoción del patrimonio artístico cultural gringo a través de las nuevas tecnologías: Internet entre el arte y la memoria...".

- "L'Angélica y L'Endimione. Dos serenatas de Joao de Sousa".

- "Ruido instalado".

- "Santa Fe hace agua.../Cota Cero".



#### V Convocatoria - 2008

Aprobada la instancia de evaluación de pertinencia por parte del Consejo Asesor de Cultura.

Se presentaron nueve proyectos que pasaron la instancia de evaluación de pertinencia y se encuentran en evaluación externa:

- "Juegos ínter textuales: Antología ilustrada de narrativa y poesía". Director: Daniel Fernández. FCE.
- "Taller de teatro en inglés para adolescentes". Directora Alicia Pascual. EIS.
- "Los chicos del Industrial escriben". Directora: Elena Sopkin.
- "Farándula estudiantil del centenario". Director: Eduardo Castillo. EIS.
- "Espacio de estudio y producción de comic electrónico". Directora: Isabel Tamayo. FADU.
- "Salas cinematográficas de la ciudad de Santa Fe-Arquitectura, Arte y Sociedad 1896/1950". Director: Manuel Canale. Codirector: Luis Müller. FADU.
- "Relaciones peligrosas". Director: Carlos Caucana. FADU.
- "Río Liso, dorado". Director: Pérez Miró. ISM. "Composición, estreno y grabación de dos obras: una obra intermedial y una obra electroacústica". Director: Mario Martínez. ISM.



## **Eje 6. Una Universidad que proporcione a los integrantes de su comunidad universitaria las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades”**

### **Programa Bibliotecas**

Área responsable: Secretaría Académica

Las acciones realizadas por el Programa durante 2008 incluyeron la adquisición de bibliografía con destino a las bibliotecas de la UNL, a las que se entregaron 1.191 libros por un monto total de \$ 185.660,55.

Conjuntamente con la Dirección de Planificación Edilicia, se planificó la remodelación y reequipamiento de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cuya primera etapa de obras se encuentra en ejecución.

En relación con el software SiPreBi (Sistema de Préstamos de Biblioteca), se continuó con su desarrollo y está disponible el módulo de estadísticas de préstamos y de la ayuda on-line en cada biblioteca que emplea este software. Asimismo, se incorporó y se puso en funcionamiento el SiPreBi en la Biblioteca Pública y Popular Dr. José Gálvez y en la Biblioteca del Centro de Idiomas.

Por otra parte, se construyó la Biblioteca Digital de Tesis y de Publicaciones Periódicas. Se puede acceder a Tesis de posgrado y a las dos primeras publicaciones periódicas, desde el primer número, disponibles en el sitio de la Biblioteca Virtual. Se obtuvo por imagen de las versiones impresas, la versión digital de los artículos que no la tenían disponible.

Además, se desarrolló una red WiFi con clave de acceso única por usuario que cubre bibliotecas y cantinas de toda la UNL. La red está construida y lista para su anuncio y habilitación del acceso para febrero de 2009.

### **Programa de Becas de Estudio y Sistema de Residencias Estudiantiles**

Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario  
Dirección de Bienestar Estudiantil

La Universidad Nacional del Litoral otorga becas para estudiantes de escasos recursos de manera de posibilitar el acceso, la permanencia y el egreso de los estudios superiores y promover la igualdad de oportunidades.

Durante el año 2008 se implementó el Programa de Becas de Estudio para alumnos de las carreras de grado y pregrado de la modalidad presencial de la UNL y el Programa de Becas para alumnos del Polimodal.

Se otorgaron 377 becas de estudio para estudiantes de las carreras de grado (que incluyeron becas Integrales, de Ayuda Económica, Media Beca, de Residencia, Salud). De estas becas, seis fueron destinadas a estudiantes que solicitaron beca por discapacidad que participan en el Programa UNL Accesible.



Asimismo, se colaboró con el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe en la convocatoria y evaluación de solicitudes del carné universitario de transporte público de pasajeros (Ord. HCM 11468) y se confeccionó el listado de alumnos beneficiarios.

Se realizó la Convocatoria 2009 del Programa de Becas de Estudio para alumnos del Polimodal a través de visitas a escuelas y charlas. Se realizó la inscripción y evaluación de las solicitudes y, como resultado de la selección, se otorgaron diez becas de Polimodal. Además, se hizo el seguimiento de becados Polimodal 2008.

También se realizaron entrevistas a becarios con el objetivo de hacer, en algunos casos, un seguimiento para el apoyo en los aspectos social y académico.

Por su parte, se evaluó el Sistema de Residencias y se elaboraron informes sobre aspectos edilicios y de convivencia de 19 residencias estudiantiles con inversiones destinadas a la manutención y arreglo de los edificios que lo requerían.

### **Becas para Jóvenes Indígenas y Afrodescendientes**

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

El Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afrodescendientes (IALS) tiene como objetivo otorgar becas de formación técnica a jóvenes de dicho origen que provienen de áreas rurales de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú.

Este Programa es administrado por el Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown (Estados Unidos) y financiado a través de un acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Fruto de un convenio firmado con ese Banco, la UNL se asoció al proyecto y con gestión de su Secretaría de Relaciones Internacionales, IALS se convirtió en otro de los Programas por los que la Universidad recibe estudiantes del exterior.

Durante el año 2008 se movilizaron 20 estudiantes provenientes de Bolivia (cinco), Colombia (cinco), Ecuador (cinco) y Perú (cinco), quienes están desarrollando la carrera de Formación de Técnico en Administración de Empresas Agropecuarias en la Facultad de Ciencias Agrarias.

Por un Convenio de Colaboración con el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, también se encuentran incluidos en el Programa cinco alumnos de comunidades aborígenes de la Provincia de Santa Fe.

La UNL ofreció a los becarios una orientación general al Programa de una semana de duración. También se les proveyó de los materiales de estudio necesarios para la capacitación, se les brindó manutención y se asignó un coordinador administrativo responsable a tiempo parcial del Programa.

Asimismo, se dio apoyo académico a los estudiantes que lo demandaron y se los integró en actividades extracurriculares como entrevistas con líderes sociales, culturales y políticos y con comunidades locales indígenas y afro-latinoamericanas.



## Programa UNL Saludable

Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario

El Programa UNL Saludable tiene como objetivo brindar a la comunidad universitaria y a la población en general el bienestar individual y grupal en aspectos relacionados con la salud-enfermedad. Realiza sus actividades en la Dirección de Salud, ubicada en el Predio UNL ATE, en la Costanera Este. Cuenta con un espacio óptimo para la realización de carpetas médicas, licencias y control de ausentismo, así como la atención de patologías en el Centro de Salud con un plantel de profesionales y administrativos que trabajan en los consultorios y oficinas del Centro.

### Área Contralor de Ausentismo

Se realizó el control médico a los agentes docentes y no docentes que inasistieron por enfermedad, recibiendo un total de 3.551 pedidos de licencia en 2008.

Se diligenciaron hasta el 30/12/2008 un total de 158 licencias por "Enfermedad de Largo Tratamiento", de las cuales 93 corresponden a docentes y 65 a no docentes.

Además, iniciaron su carpeta médica 292 agentes nombrados y/o contratados.

### Área Estudiantil

Durante el año, se realizaron exámenes médicos y análisis bioquímicos a 2.780 estudiantes de las distintas Facultades e Institutos dependientes de la UNL.

Como resultado de los exámenes realizados se detectó:

- 150 estudiantes presentaron antecedentes familiares de diabetes, carcinomas y/o enfermedades cardiovasculares.

- Todos los alumnos a los que se les detectó alguna alteración física o bioquímica recibieron atención médica que consistió en recomendaciones sobre el plano alimentario, actividad física, uso indebido de sustancias (alcohol, tabaquismo, otras). Se hizo hincapié en la prevención del cáncer de cuello uterino y de mama (instando a la realización del examen de Papanicolau y examen mamario anual).

- Índice de Masa Corporal (IMC) fuera de los parámetros normales: el peso y talla de 346 estudiantes (12,45% del total examinado) arrojaron un IMC entre 25 y 30, que reflejan sobrepeso, los valores de 80 estudiantes con IMC mayor a 30 (2,87%) indicaron obesidad, y 596 estudiantes (21,44%) tuvieron un IMC menor a 20, considerados de bajo peso.

- Se realizaron en esta Dirección análisis de Laboratorio, revisión odontológica y otorrinolaringológica a 262 alumnos de la Universidad Tecnológica Nacional.

Cabe destacar que, además, desde el área de Trabajo Social se realizaron acciones de promoción, prevención, orientación y seguimiento, tendientes a lograr un estado de salud óptimo para la población estudiantil involucrada.



### Consultorio ETS y SIDA

En 2008 se realizaron 110 determinaciones de HIV. También el área del laboratorio de esta Dirección brinda asesoramiento, información y educación, a los jóvenes sobre la problemática en el marco de la campaña "El SIDA y la juventud". Este servicio se presta en forma libre y gratuita.

Participación en el trabajo de investigación del Centro de Investigación de Endemias Nacionales (CIEN) de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Los Chagas positivos detectados en el Laboratorio se derivaron al CIEN y sus resultados se presentaron en el trabajo "Oportunidades perdidas de diagnóstico de Chagas en edad de tratamiento", en las IV Jornadas Internacionales de Salud Pública, Córdoba, y publicado en la revista "Cadernos de Saúde Pública" del Fiocruz de Brasil.

### Centro de Salud

Creado en septiembre de 2008, este Centro está totalmente equipado para la atención primaria y las consultas médicas especializadas. Mediante convenio celebrado con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, cuenta con medicamentos e insumos bioquímicos y odontológicos de primera necesidad. La atención está dirigida a toda la comunidad.

### Atención por clínicos del consultorio externo

En el transcurso de 2008, se atendieron a 3.109 pacientes a través de los consultorios. Éstos incluyeron exámenes clínicos de revisión para descartar enfermedades infecto-contagiosas para el ingreso a los natatorios.

### Medicamentos Entregados

Los pacientes que asistieron al Centro de Salud y que fueron atendidos por los especialistas recibieron antibióticos (500 comprimidos), analgésicos y antiinflamatorios (300 comprimidos), antihistamínicos (100 comprimidos) y anticonceptivos (25 cajas), entre otros.

### Campañas de vacunación

Se colaboró con la vacunación contra la Hepatitis B (720 dosis) y se participó de la Campaña Nacional de Vacunación, Doble Viral (Rubéola y Sarampión), aplicando 1.450 dosis. Se colocaron, además, 110 dosis de vacunas Doble Adultos (difteria - tétanos) y se vacunó a 54 personas contra la Fiebre Amarilla.

### Programa Integral de Atención y Prevención de Uso Indebido de Sustancias

Este Programa tiene como objetivo ubicar a la UNL al servicio de la promoción de una mejor calidad de vida, mediante la intervención de un equipo multidisciplinario que aborda la problemática del alcoholismo y del consumo de otras sustancias en el ámbito de la comunidad universitaria. Realiza tareas de pro-



moción, prevención y rehabilitación, en un espacio de contención a través de un proceso grupal e individual de toma de conciencia, reflexión y recuperación. Proporciona herramientas que faciliten condiciones de normalidad en base a la dignidad y derechos fundamentales como personas. Mediante acciones específicas se trata de generar conciencia de la adicción y sus consecuencias, propiciando la aceptación e integración de las personas afectadas, evitando la discriminación y aislamiento social.

Se ofrece el mismo espacio de escucha y contención a familiares, compañeros, amigos de las personas afectadas que requieran de la intervención.

### **Programa UNL Accesible**

Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario

El Programa tiende a garantizar las condiciones institucionales para reducir las desigualdades que están en la base de la situación actual de las personas con discapacidad. Apunta a transversalizarse en la tarea institucional, buscando optimizarla en aspectos específicos para este sector de población e incorporar nuevos criterios que atiendan a la heterogeneidad de situaciones que se presentan en la vida académica y laboral de estudiantes, docentes y no docentes con discapacidad.

Durante el año 2008, se realizó acompañamiento a estudiantes ciegos y sordos en los Cursos de Articulación Generales y Disciplinarios y se incorporaron intérpretes de Lengua de Señas Argentina (LSA). Asimismo, se transcribieron textos a formato digital para posibilitar la lectura por parte de los estudiantes ciegos y se brindó asesoramiento a los tutores para el trabajo específico con estos estudiantes y para la realización de adaptaciones curriculares (de acceso y de evaluación).

Se acompañó también a los estudiantes sordos de las carreras de Arquitectura, Abogacía y Ciencias Económicas, contratando intérpretes de LSA y coordinando con la Secretaría Académica de las respectivas Facultades y los docentes involucrados en el proceso la realización de adaptaciones curriculares.

Por su parte, se finalizó el relevamiento de accesibilidad de la UNL en coordinación con el Programa de Planificación Edilicia. Como resultado se presentaron proyectos de eliminación de barreras en las universidades nacionales a la Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas (CONADIS), a ser financiados con fondos de la Ley de Cheques. En articulación con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados, se coordinó la incorporación de criterios de accesibilidad física en las obras de la UNL, y se realizaron mejoras en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y en el Predio UNL-ATE. Asimismo, se gestionaron entre la Municipalidad de Santa Fe dársenas de estacionamiento reservado para personas con discapacidad y se solicitó su demarcación en la Facultad de Ciencias Económicas.

También este año se coordinó con el Centro de Idiomas la continuidad del Curso de Lengua de Señas Argentina, realizándose el 1º y 2º y el dictado del 1º nivel de inglés para ciegos en el marco de Idiomas para la Comunidad.

En cuanto a las demandas específicas de estudiantes con discapacidad con relación a becas, asesoramiento individual y otras, se canalizaron y se dio respuesta a las mismas (obra social, integración escolar, etc.). Cabe destacar que se ha logrado una fluida comunicación con los estudiantes con discapacidad quienes reconocen el Programa como un ámbito de canalización de sus necesidades específicas.



Se firmó un convenio con la Asociación Civil Rumbos para la realización de pasantías laborales dentro del ámbito de la UNL que se concretaron con alumnos de la Escuela Especial de Formación Laboral N° 2111 “Estela de Ferreya” y pacientes de la Asociación Civil Rumbos. Las pasantías se localizaron en el Centro de Idiomas, Predio UNL-ATE, Servicios Generales, 3º piso de Rectorado y en la Biblioteca de la FIQ.

Además, se brindó asesoramiento para adecuaciones en el puesto de trabajo ante el ingreso por curso de un aspirante ciego en la central telefónica. Se incorporaron criterios de accesibilidad física y comunicacional para la Expo Carreras 2008: accesibilidad física, presencia de intérprete de Lengua de Señas Argentina para las actividades centrales y horarios de recorrido de la Expo e impresión de material en braille.

Asimismo, se sumó una consulta sobre condición de discapacidad en las fichas de inscripción a los Cursos de Articulación Anticipados y en el formulario SUR 1, y se inició el contacto con los ingresantes con el objetivo de emprender acciones tendientes a dar cuenta de sus necesidades. Como resultado, se concretó la inscripción de nuevos estudiantes con discapacidad.

También se coordinó el trabajo con distintas organizaciones para personas con discapacidad, en función de sus requerimientos y de las acciones del Programa (Asociación por Una Nueva Cultura, Escuela de Ciegos y Disminuidos Visuales “Prof. Manzitti”, Centro de Rehabilitación Visual, Escuela de Sordos N° 7 de Paraná, Escuela de Sordos “Nils Eber”, INADI, Asociación Civil Rumbos, Movimiento Superación).

A través del Programa Padrinos se concretó la adquisición de una impresora braille destinada a los universitarios que requieran sus servicios y de la sociedad en general. Se realizaron cursos de capacitación para los integrantes de las bibliotecas y los estudiantes. Se contrató una persona como apoyo técnico para el asesoramiento en la utilización de nuevas tecnologías y dictado de cursos de capacitación.

Además se organizaron las Jornadas de Capacitación “El desafío de respetar la diversidad en la Educación Superior”, generadas conjuntamente con los centros de estudiantes de la FICH, FADU y ESS. Incluyeron talleres de accesibilidad web, accesibilidad física y conceptos y políticas sobre discapacidad.

Por último, se incorporaron estudiantes practicantes de la carrera de Terapia Ocupacional. Se firmó un acta acuerdo con la docente de la materia Teoría de Terapia Ocupacional V y se realizó acompañamiento a los pasantes de la Escuela Especial N° 2111 y de la Asociación Civil Rumbos durante el transcurso de la pasantía.

## **Programa de Deporte y Recreación**

Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario

El Programa tiene como objetivo promover la práctica activa del deporte en la comunidad educativa de la UNL y en los asociados al Predio UNL-ATE y el reconocimiento del valor de la práctica sistemática de actividades físicas y recreativas en su proyecto de vida. El Programa pretende crear verdaderos espacios de opción, orientando a la comunidad universitaria y socios del Predio al conocimiento de sí mismos, en la definición de sus preferencias y en la seguridad de sus elecciones.

Las acciones desarrolladas durante 2008 fueron las siguientes:



- Torneo de los Cursos de Ingreso: fútbol de salón, voleibol mixto, tenis de mesa, truco, hockey 5 femenino y básquetbol 3x3.
- Torneo del Ingresante: fútbol de salón, fútbol de campo, voleibol masculino y femenino y básquetbol 3x3.
- Liga de Apertura: fútbol de salón y fútbol reducido.
- Torneo Apertura y Clausura de fútbol femenino.
- Torneo Apertura y Clausura de APUL: fútbol 5.
- Torneo de voleibol masculino y femenino en los 90 años de la Reforma Universitaria con la participación de 23 instituciones deportivas y sociales de la región.
- Torneos internos por Facultades.
- Torneo inauguración gimnasio "15 de Junio": básquetbol masculino, fútbol sala y voleibol masculino y femenino.
- Ligas de Clausura: fútbol de salón, fútbol de campo, voleibol femenino y masculino, básquetbol masculino, rugby y truco, ciudad de Esperanza.
- Participación del equipo de Fútbol de Campo de la ciudad de Esperanza en encuentros con clubes de la Liga Esperancina.
- Corrida de Calle Aniversario en el 89º Aniversario de la UNL.
- Torneo Interfacultades de Ajedrez.
- Participación en el Campeonato Santafesino Superior de Ajedrez.
- Participación en el 5º Torneo Oficial de la Federación Santafesina de Ajedrez para 3º y 4º categoría.
- Torneo para internos de la Unidad Penitenciaria Nº 1 Las Flores y partida simultánea (mayo).
- Fútbol Amateur: participación de las 11 divisiones del fútbol amateur en los Torneos de la Liga Santafesina de Fútbol.
- Hockey femenino: participación en el Torneo Promocional de la Asociación Santafesina. Cuatro categorías.
- Encuentro de Fútbol Sala Masculino en la Universidad Nacional de Rosario (junio).
- Encuentros de Fútbol Sala y Campo con la Facultad Regional Santa Fe, UTN.

Durante los meses de marzo a diciembre se dictaron clases de gimnasia aeróbica, pilates, localizada y aerobismo en el Club de Gimnasia y Esgrima de 4 de enero, Predio UNL-ATE y en la ciudad de Esperanza, en tanto en el Yacht Club Santa Fe se dieron clases de navegación a vela y en ATE de ajedrez, con la participación en los Torneos de la Federación Santafesina.

En la Escuela Industrial Superior se dictaron clases curriculares durante todo el período lectivo, se participó en competencias interescolares en categorías menores, cadetes y juveniles en masculino y femenino. También se participó de la jornada deportiva-recreativa de la EIS: fútbol de campo, fútbol sala, básquetbol, voleibol femenino, atletismo con la participación de alumnos de 1º a 6º año.

Se desarrollaron cursos de perfeccionamiento docente en Preparación Física (presenciales), Entrenadores de Voleibol (a distancia) y Entrenador Internacional de Atletismo, en conjunto con la IAAF.

Se destaca la participación de alumnos extranjeros que cursan distintas carreras en la UNL en las diferentes opciones deportivas-recreativas que ofrece la Dirección de Deportes



Los torneos de fútbol femenino contaron con la participación de la Facultad Regional Santa Fe-UTN, la Universidad Católica de Santa Fe y el Instituto Superior del Profesorado Nº 8, y los encuentros de básquetbol con el Liceo Militar Gral. Belgrano. El cuerpo docente colaboró en la organización y desarrollo del Torneo Nacional Aniversario del CONICET y del Encuentro Nacional de Loterías.

Se realizaron las actividades de verano con los docentes de la Dirección y se participó, además, del Torneo Nacional Universitario de Fútbol Femenino en Mendoza (se obtuvo el 3º puesto), del Encuentro de Hockey femenino con la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza) y del Torneo Nacional Universitario de Atletismo en La Rioja. Asimismo, se participó en tres regatas con la Clase Pampero, organizadas por el Club Marinas y el Yacht Club Santa Fe.

Como resultado, estas acciones, tanto en el dictado de clases como en competencias internas, interescolares e interuniversitarias, arrojaron un saldo altamente positivo, dado que permitieron participar a una gran cantidad de alumnos, docentes, no docentes y personas de la comunidad santafesina (promedio de 1.700 asistencias semanales); todo ello llevó a tener una activa participación de todos los docentes en las cuatro coordinaciones que conforman la Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación.

## **Predio UNL-ATE**

Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario

El Predio UNL-ATE, con una extensión de más de 12 hectáreas, tiene como objetivo brindar a la comunidad universitaria un espacio óptimo para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y culturales. Está equipado con un playón polideportivo, dos canchas de césped sintético, dos canchas de fútbol oficial, canchas de fútbol reducido, dos canchas de tenis de polvo de ladrillo, dos piletas (una recreativa y una preolímpica), pérgolas, vestuarios, salón de usos múltiples, entre otros.

Desde junio de 2008 cuenta, además, con un gimnasio cubierto de 600 m<sup>2</sup> que permite la práctica de distintos deportes y un sector de oficinas y laboratorios donde funcionan la Dirección de Salud y la Dirección de Deportes de la UNL, junto a la Dirección del Predio UNL-ATE.

Atendiendo a la misión y a los objetivos para los que fue creado el Predio UNL-ATE, durante 2008 se desarrollaron diversas actividades.

- Temporada abril/noviembre 2008: Actividades deportivas: gimnasia aeróbica, básquetbol, hockey femenino, gimnasia damas y caballeros, voleibol, actividades recreativas deportivas, navegación a vela, recreación y fútbol femenino. Actividades Recreativas "Conocé, viví y disfrutá el Predio": karate, remo, tenis, taller de tango. Espectáculos infantiles: teatro de títeres, payaso, grupo "La Gorra", obra de teatro "La Barrita de la Plaza", comedia musical "Cuentos del Cuéntame", cena show del Predio, visita guiada a la Reserva Ecológica.

- Actividades Especiales Vacaciones de Invierno Predio UNL-ATE.

- Inauguración del Gimnasio Cubierto "15 de Junio". Con una superficie de 600 m<sup>2</sup>, sus instalaciones permiten practicar básquetbol, voleibol, fútbol de salón y handball, entre otros deportes. Cuenta además con un área de apoyatura conformada por oficinas y laboratorios.



- Inauguración del Comedor Universitario. El proyecto se aprobó el 15 de mayo de 2008 por Res. CS Nº 94/08. Tiene como objetivo brindar servicios de comida a la comunidad universitaria, con alimentos nutricionalmente óptimos, a través de la venta anticipada de tickets a un precio accesible.

- Campaña de Asociación al Predio UNL-ATE.
- Programa "Universidad Abierta por Vacaciones", Predio UNL-ATE.
- Actividades Recreativas de Verano "Colonia de Vacaciones Predio UNL-ATE".
- Diversos eventos deportivos y recreativos tuvieron como sede al Predio UNL-ATE.

Como resultado de las acciones llevadas adelante, se registró un incremento en la cantidad de asociados del 36,9%, de los cuales casi el 80% corresponde a nuevas asociaciones entre los meses de noviembre 2008 y febrero 2009. Lo que refiere a la tasa de uso del Predio, el incremento fue superior al 45% de una temporada a otra.

### **Residencia para Alumnos Extranjeros (RAE)**

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

#### **RAE 1 - Santa Fe**

Está emplazada en el centro de la ciudad, en calle 9 de julio 2655, en las proximidades de las Facultades y Escuelas de la UNL.

La Residencia cuenta con dos plantas. En la planta baja se encuentra la conserjería, la cocina, el comedor, la sala de TV, baños para damas y caballeros, dos patios y ocho dormitorios. En la planta alta hay seis dormitorios y una amplia sala de estudio-biblioteca. La residencia cuenta con ropa de cama y baño y está equipada con cocina completa, TV, servicio de lavado de ropa, teléfono, servicio de video-cable y computadoras con acceso a Internet.

Durante 2008 se realizaron varias tareas de mantenimiento (plomería, electricidad, gas, carpintería), se reabasteció el stock de elementos de cocina y de ropa blanca (sábanas, toallas, toallones, frazadas y cubrecamas) y se compraron camas, colchones y almohadas, además de una computadora destinada a la sala de estudio, en red con la existente con acceso a Internet. También se adquirió una heladera, un termotanque y una bomba de agua que se instaló con conexión paralela a la existente.

Además, se realizaron arreglos de humedades y pintura en dormitorios y se reformó el anterior sector de lavandería para la construcción de dos nuevos dormitorios con capacidad para dos y tres personas. En el remate de la casa, el depósito, se realizó el nuevo lavadero con tres bachas y mesadas. Asimismo, se adquirió equipamiento necesario para anexar diez nuevas plazas a la Residencia.

Se hospedaron 73 alumnos extranjeros, 29 alumnos durante el 1º semestre y 44 alumnos durante el 2º semestre del año 2008.

#### **RAE 2 - Esperanza**



Está ubicada en Pasaje El Pinar 2612 de la ciudad de Esperanza, Santa Fe, donde se encuentran las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la UNL.

Posee instalaciones acondicionadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes: cocina, comedor, sala de TV, lugar para estudios, lavadero, patios y cuatro dormitorios con baño privado. Además, cuenta con servicio completo de ropa de cama y baño, y está equipada con TV color y computadoras personales. Cuenta con servicios de teléfono, televisión por cable y acceso a Internet.

Se realizaron controles de todos los aparatos de gas (calefactores, cocina, termotanque) y periódicamente se cortó el césped en el amplio jardín circundante con reposición de algunas especies de plantas. También se adquirió un lavarropas, una heladera y una cama cucheta y se reabasteció de ropa de cama, de baño y de vajilla. Se hicieron reparaciones menores del sistema sanitario y se concretó la conexión al servicio de cable.

Se hospedaron diez alumnos extranjeros, cinco en el 1º semestre y cinco en el 2º semestre de 2008.

#### RAE 3 - Santa Fe

Está situada a cinco cuadras de la UNL, en San Jerónimo 3988. La Residencia es una planta alta que cuenta con sala de estudio-sala de estar, cocina, comedor, lavadero, dos baños, patio-terraza y tres dormitorios con camas dobles. La misma cuenta con ropa de cama y baño y está equipada con cocina completa, TV color, microondas, lavarropas y servicios generales. Además, posee servicio de conexión Internet WiFi y cable.

Se adquirió equipamiento para dormitorios (mesas de luz, camas, colchones, percheros, escritorios, placares), electrodomésticos (heladera, cocina, lavarropas, televisor, calefactor, ventiladores) y muebles (aparador, sillones, juego de mesa y sillas).

También se instaló el servicio de cable y de conexión a Internet y se compró un router inalámbrico.

La Residencia se alquiló a partir del 2º semestre, por lo cual se hospedaron allí cinco alumnos durante 2008.

### **Residencias para Docentes Extranjeros de la UNL. Centro Científico-Tecnológico CONICET Santa Fe**

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

Estas residencias son fruto del convenio existente entre el Centro Científico-Tecnológico (CCT) CONICET Santa Fe y la UNL; acuerdan el uso compartido de tres departamentos de uno y dos dormitorios administrados por el CCT CONICET Santa Fe, a fin de alojar a docentes extranjeros.

Los mismos están ubicados en el Edificio INGAR, en calle Avellaneda 3657 de la ciudad de Santa Fe, y para acceder al uso se efectúa la solicitud de reserva ante la Secretaría de Relaciones Internacionales.

Durante el año 2008 se hospedaron 47 profesores provenientes de España, Brasil, Italia, Estados Unidos, Chile, Australia, Francia, Portugal, México, y Uruguay, en el marco de diversos Programas



## Programa de Planificación Edilicia

Área responsable: Dirección de Obras y Servicios Centralizados

El sostenido incremento de la demanda de mayor cantidad y especificidad de espacios de uso para la actividad universitaria ha sido una constante de los últimos años que ha tenido su correlato en las obras proyectadas y ejecutadas. En tal sentido, con criterios de planificación acordes se ha logrado adoptar previsiones y medidas orientadas a atender las cambiantes necesidades en las que cada recurso se emplee de la manera más eficiente y se optimicen las inversiones.

La estrategia de organización de la edilicia universitaria según Polos distribuidos en el territorio permitió una adecuada utilización de los espacios al tiempo que posibilitó el crecimiento y correcta localización de las funciones universitarias. Muestra de ello fue el Plan de Obras desarrollado durante 2008 con continuidad y proyección de futuro.

Los proyectos arquitectónicos realizados en sus diversas escalas permitieron generar un incremento y una mejora sustancial del espacio disponible para el desarrollo de la vida universitaria. Dichas mejoras se verifican en la cantidad de metros cuadrados y en la calidad del construido; se restauraron edificios históricos, recalificaron y transformaron superficies existentes y se dio cabida a nuevas demandas con respuestas técnicas y arquitectónicas.

En cuanto a los recursos que permiten financiar dichas obras, además del presupuesto oficial, cabe destacar la incidencia de los aportes externos, tales como los del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) para la construcción de sedes con doble dependencia, el Convenio que la Universidad firmó para estar incluida en el Programa de Seguridad de Edificios Universitarios del Consejo Interuniversitario Nacional, así como el Convenio para Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT).

### Polo Ciudad Universitaria

La planificación de los edificios universitarios en el territorio ha dispuesto para la Ciudad Universitaria el rol de campo de destino de nuevos proyectos. De este modo, a las Unidades Académicas iniciales se sumaron en los últimos años nuevos espacios construidos, como la Escuela de Ciencias Médicas, el Laboratorio de Hidráulica, el Instituto Superior de Música, el Predio de Deportes y Recreación, el Instituto Nacional de Limnología, los cuales fueron acompañados por obras de infraestructura común de estacionamientos, paradas de colectivos, bicisendas y espacios lúdicos de expansión.

Con una población cercana a los 15.000 estudiantes, el sector comenzó a convertirse en un polo de atracción de gravitación, que generó la extensión y consolidación de la ciudad sobre el río. Reconociendo esta potencialidad, otros entes públicos encararon obras de importancia, tales como la Costanera Este, su futura extensión hacia el norte, la reconstrucción del Puente Colgante, la ampliación de la Ruta Nacional N° 168 y el notable crecimiento del Parque Tecnológico del CONICET.

La concepción de Ciudad Universitaria y las particularidades del área en que se desarrolla otorgan al sector la característica de suelo urbano, reafirmando su pertenencia a la ciudad con actividades de urbanidad complementarias a las principales de la Universidad. En esta dirección se desarrollaron los proyectos de rehabilitación del antiguo edificio del Instituto de Tecnología de Alimentos (ITA) para funciones de



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

salud y deporte, de mejora de las condiciones urbanísticas de los espacios comunes y de planificación de nuevos edificios con el Aulario Común a todas las Unidades Académicas y la Escuela de Nivel Inicial y Primario.



### *Reestructuración y equipamiento urbano. Proyecto urbanístico: garita y parada de colectivos*

Una de las debilidades detectadas en Ciudad Universitaria se relaciona con los espacios abiertos de uso público. La correcta relación entre el flujo vehicular y el peatonal, entre los espacios dinámicos y los de descanso, así como el diseño y construcción de equipamiento urbano acorde a la jerarquía del sitio, son demandas que se resuelven con este proyecto que fue desarrollado por docentes y estudiantes de la FADU. El proyecto urbanístico propuesto contempla la organización de los flujos vehiculares atendiendo a la demanda de estacionamiento, así como la generación de áreas específicas para el transporte público y la permanencia en espacios convocantes.

La etapa de obra en ejecución refiere a una parada de transporte urbano de pasajeros, bancos, luminarias, cestos y senderos peatonales, lo que permitirá mejorar la organización de los flujos circulatorios internos.

- Obra en ejecución. Expte N° 508.068 - Lic. Pub. 10/08  
Monto de Obra: \$ 184.093,24. Empresa: Bordo-Proas ACE

### *Anteproyecto Aulario Común*

Dando continuidad a las políticas que demostraron su eficacia en cuanto a un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles y a una perspectiva multidisciplinar de la ocupación del espacio, se elaboró un Programa que contempla las necesidades espaciales y funcionales de todas las Unidades Académicas ubicadas en Ciudad Universitaria.

El Aulario Común surge para hacer frente a la necesidad de albergar a una comunidad universitaria cada vez más numerosa, así como a una actividad académica cada vez más diversificada. Los edificios de las diferentes Unidades Académicas que tienen sede en Ciudad Universitaria ya demostraron su déficit en relación con los usos y exigencias cotidianas, así como su imposibilidad de crecimiento individual. En este sentido, el Aulario Común se plantea como un edificio que deberá albergar las aulas y áreas de apoyo de las diversas unidades, así como brindar la posibilidad de generar nuevas áreas de usos flexibles que permitan descomprimir las actuales demandas de espacios para el dictado de los cursos de grado y posgrado.

En el proceso de consolidación del Polo Ciudad Universitaria ha participado la comunidad académica en su conjunto y, especialmente en los últimos años, ha buscado generar consensos a partir de la convocatoria de instituciones y grupos profesionales externos, promoviendo la extensión de las políticas desarrolladas en Rectorado a otras temáticas relacionadas con la infraestructura edilicia y las mejores condiciones para las actividades de la comunidad universitaria.

Por ello, para enfrentar el desafío de presentar ideas y propuestas relativas a la ampliación y consolidación del área académica, se convocó a la FADU a fin de que se constituyera en el ámbito de debate desde el cual generar nuevas aproximaciones sustentadas en la transferencia de conocimientos especializados.

En este sentido, se pondera como altamente positivo el proceso llevado a cabo durante 2008, que tiene antecedentes en años anteriores; el mismo permitió sociabilizar ideas entre los integrantes de la comunidad Académica de la FADU enriqueciendo el proceso de diseño, generar consensos entre los distintos actores involucrados en Ciudad Universitaria y producir un anteproyecto que concretado signará con la



vocación de innovación de la Universidad una nueva etapa en la construcción del Polo Ciudad Universitaria.

Contrato de locación para elaboración del proyecto con la colaboración de la FADU. Expte N° 511.120.

#### *Proyecto y pliegos ejecutivos Escuela Nivel Inicial y Primario*

La Escuela Primaria creada en 2006 funciona desde 2007 en inmuebles alquilados que difícilmente pueden adaptarse a los requerimientos físicos y funcionales que imponen el innovador Programa educativo y la creciente matrícula.

La disponibilidad de terreno propio en Ciudad Universitaria, junto a las ideas surgidas en el Concurso “Plaza de la Ciencia y el Arte”, fueron los motivos fundamentales para considerar prioritario el desarrollo del nuevo edificio. Situado en el área norte del predio, en un sector de inmejorables condiciones naturales y visuales paisajísticas, potenciará el desarrollo del plan educativo de la Escuela.

De este modo, se consideró oportuno contratar al equipo ganador del mencionado Concurso de Ideas, acompañado por la colaboración de la FADU, de modo de asegurar la continuidad de las ideas premiadas, la transparencia del proceso y la calidad final del proyecto

El Programa del nuevo edificio, acordado con las autoridades y comunidad Académica de la Escuela Primaria, contempla una superficie de aproximadamente 4.000 m<sup>2</sup>. El mismo incluye aulas, biblioteca y sala de informática, talleres para las actividades específicas de plástica, música y ciencia, salón de usos múltiples para 300 personas paradas y 180 sentadas en el horario del almuerzo, área de administración y gobierno y los servicios complementarios para atender a las funciones principales de la Escuela y de la Universidad en su conjunto.

Contrato de locación para elaboración del proyecto ejecutivo y pliegos de obra. Expte N° 512.734.

#### *Habilitación gas natural*

El crecimiento edilicio de Ciudad Universitaria, junto a la complejización de los usos y actividades que allí tienen lugar, exige la adecuación y modernización de las infraestructuras e implementar las normativas de seguridad vigentes orientando las acciones a una mejor dotación de servicios a las Unidades Académicas.

La obra consiste en la habilitación de todos los edificios de Ciudad Universitaria con suministro de gas desde la subestación reductora de presión. Actualmente se cuenta con el proyecto y pliego ejecutivo para que la obra sea licitada.

Contrato de locación para elaboración del proyecto ejecutivo. Expte N° 497.758.

#### *Reestructuración edificio Instituto de Tecnología de Alimentos (ITA) para campo de deportes*

La liberación de los espacios ocupados por el ITA debido a su traslado a nuevas instalaciones permitió recuperar el destino original para el que fuera construido este edificio ubicado en el área deportiva-recreativa de Ciudad Universitaria.



El edificio, con una estructura autoportante en forma de L, alberga un espacio cubierto de 600 m<sup>2</sup> que oficia de gimnasio cubierto y salón de usos múltiples, y un volumen de locales organizado por una circulación lineal que a su vez sirve de calle interna de acceso.

El área de apoyatura de 430 m<sup>2</sup> organiza las oficinas destinadas a la administración de la Dirección de Educación Física, Recreación y Deporte, la administración y funcionamiento de la Dirección de Salud; cuenta para ello con consultorios externos de ginecología, clínica médica, odontología, laboratorios de análisis clínicos y servicio de radiología, así como la administración del Predio gestionada conjuntamente con la Asociación de Trabajadores del Estado.

Completan esta estructura una superficie de crecimiento futuro de 300 m<sup>2</sup> que serán afectados a un área de gimnasio para actividades específicas de musculatura y precalentamiento.

Obras de refuncionalización Gimnasio cubierto Predio UNL-ATE. Expte N° 507.973.

Obra finalizada, inaugurada el 15 de junio de 2008.

Monto de obra: \$ 284.175,30. Empresas: varias por administración propia.

#### *Instituto Nacional de Limnología (INALI)*

Las estrechas relaciones existentes entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la UNL posibilitan dotar de nuevas y más adecuadas infraestructuras edilicias a los Institutos y Centros de Investigación de doble dependencia, de los cuales el INALI constituye la primera muestra de esfuerzos y compromisos mancomunados.

La implantación en Ciudad Universitaria responde a la disponibilidad de infraestructura en relación con servicios y accesibilidad y a la necesidad de cercanía al área académica que por especificidad y especialidad más relación tiene con las actividades del Instituto.

En un área particular que balconea sobre la reserva ecológica, el edificio se ubica haciendo de remate al eje de acceso de Ciudad Universitaria y con una simple conectividad con las diferentes Unidades Académicas.

El edificio, de aproximadamente 1.600 m<sup>2</sup>, tiene la particularidad de presentar un Programa de necesidades muy específico, en donde el 90% de la superficie construida es destinado a locales aptos a la investigación altamente especializada, complementada con una muy baja proporción de superficie que alberga las áreas de gobierno y administración.

Segunda Etapa de Terminaciones: conexiones servicios aires acondicionados, tareas complementarias, colocación de ascensor, ayuda a gremios para terminaciones de obra. Expte N° 507.381 - Lic. Priv. 02/08. Expte N° 507.380 - Lic. Priv. 03/08

Obra finalizada, inaugurada el 05 de septiembre de 2008.

Monto de obra: \$ 2.855.175,87. Empresas: Oliva Construcciones (obra gruesa y terminaciones). La Oficina - Office Center - Framen (provisión muebles de oficina). Ing. Nicolás Sgrignuoli (provisión y colocación de artefactos de iluminación). Meynardi SRL (provisión y montaje de ascensor y montacarga). Wui-gnier (adquisición, colocación y conexión de aires acondicionados, \$ 58.876,00). Carlos Silva (adquisición y colocación de muebles bajo mesada). MAZ (ayuda a gremios para terminaciones de obra, \$ 40.701,67).



*Refulado. Proyecto ejecutivo y estudio de impacto ambiental*

El refulado de diez hectáreas en el sector noreste del predio de Ciudad Universitaria responde a la necesidad de ampliar la superficie de terreno apta para el desarrollo de nuevos proyectos implicados con las actividades académicas, de investigación, extensión y servicios generales. Consolida la articulación del predio universitario con el vecino del Centro Científico Tecnológico Santa Fe (CCT).

El proyecto ejecutivo fue realizado con el asesoramiento y la colaboración de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, que incluye el pliego y el estudio de impacto ambiental del área a intervenir así como del yacimiento.

*Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas*

Se dio continuidad a obras en ejecución, como la ampliación del cuarto piso que permite dotar de nuevos boxes para la actividad de investigación que se lleva a cabo en dicha Unidad Académica. Al mismo tiempo, se desarrollaron obras tendientes a dotar de mayor y mejor accesibilidad, servicios y seguridad al edificio en general, de acuerdo con las políticas de planificación centradas en el mantenimiento y cualificación de la edificación existente.

Área de Investigación 4° piso.

Obra en ejecución. Ampliación 4° piso, adicional de obra. Expte N° 464.734/7.

Monto de obra: \$ 309.990,24. Empresa: CIS (\$ 17.532,18).

Nuevo ascensor.

Obra en ejecución. Expte N° 496.340 - Lic. Pública 06/08

Monto de obra: \$ 239.158,85. Empresa: Tecnología Aplicada SRL

Plataforma grupo electrógeno (FADU)

Obra finalizada. Expte N° 509.472. Lic. Privada 08/08

Monto de obra: \$ 15.972,12. Empresa: MAZ.

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), llamó a la presentación de Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN), adjudicó subsidios a instituciones de investigación públicas o privadas, sin fines de lucro, radicadas en el país. Las obras se orientan a la mejora y refuncionalización de espacios a fin de permitir la modernización del equipamiento científico y el desarrollo de actividades propias de los recursos humanos incorporados en unidades de investigación y desarrollo. Dos proyectos corresponden a esta Unidad Académica, los cuales cuentan con los pliegos ejecutivos necesarios para la licitación y ejecución en el corriente año.

- Laboratorio de ensayos del Centro de Estudios Hidroambientales (CENEHA) y adecuación de depósito de equipos de campo.

Proyectos aprobados y financiados. ANPCyT. Expte N° 521.977/1.



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

- Ampliación 4° piso Área de Investigación del Departamento de Informática.  
Proyectos aprobados y financiados. ANPCyT. Expte N° 521.982/1.



### *Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas*

Dando continuidad a las obras en curso, se licitaron las terminaciones del área de laboratorios de investigación correspondientes a la ampliación del 4° piso. La obra en su conjunto permitió incorporar tres nuevos laboratorios, un aula con capacidad para 100 personas y un Laboratorio de Biología Celular y Molecular con sus correspondientes boxes de trabajo.

Mediante subsidio de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, se dio impulso a la construcción de un bioterio para roedores y sala de cultivos celulares acorde a las normas de bioseguridad, en el interior del Laboratorio de Endocrinología y Tumores Hormonodependientes (LETH).

Asimismo, tendiendo a generar mejores espacios de servicios relacionados con la actividad académica y, paralelamente, dotar de mayor seguridad a las áreas comunes de pasillos y accesos, se puso en marcha la realización de un área de locales de servicios de fotocopiadora que permite eliminar estructuras removibles que afectan el desplazamiento e imagen institucional del ingreso al edificio.

#### Área de Laboratorios

Obra finalizada. Ampliación 4° piso, se completó obra en marcha. Expte N° 509.061 - Lic. Privada N° 06/08.

Monto de obra: \$ 73.486,39. Empresa: Carlos Chiesa.

Bioterio para Roedores. Laboratorio LETH.

Obra en ejecución. Obras en 4° Piso. Expte N° 507.318 - Lic. Pública 09/08.

Monto de obra: \$ 261.018,60. Empresa: Carlos Silva Construcciones.

Local de Servicios. Fotocopiadora.

Obra en ejecución. Expte N° 508.017 - Lic. Pública 03/08.

Monto de obra: \$ 133.301,17. Empresa: Planificar SRL.

Asimismo, se desarrollaron proyectos de modernización del equipamiento e infraestructura científica y tecnológica, financiados por la ANPCyT a través del FONCyT, en el marco de los Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN), los cuales permitirán promover la investigación y el desarrollo desarrollado en dicha Unidad Académica. Los proyectos ya cuentan con el pliego ejecutivo para ser licitados y ejecutados en el corriente año.

- Cluster Analítico. Adecuación y mejoras en: Departamento de Ciencias Biológicas, Laboratorio Química Analítica I, Laboratorio Modelo de Química, Cátedra Microbiología General.

- Expresión genética y caracterización funcional de ácidos nucleicos y proteínas. Adecuación y mejoras en: Laboratorio de Biología Celular y Modular, Laboratorio de Enzimología Molecular, Laboratorio de Biotecnología Vegetal, Laboratorio de Endocrinología y Tumores Hormonodependientes.

- Adecuación y mejora de Laboratorio para alojar facilidades de Espectroscopio de EPR.

Proyectos aprobados y financiados. ANPCyT. Expte N° 521.972/1.



### Polo Núcleo Histórico

En este núcleo se agrupan edificios históricos de valor patrimonial, sede de Unidades Académicas que dieron origen a la Universidad Nacional del Litoral. Las acciones realizadas refieren a intervenciones de restauración, ampliación y puesta en valor.

#### *Rectorado*

Concientes del valor histórico y arquitectónico que posee el edificio del Rectorado es que los criterios de planificación edilicia han atendido intervenciones de conservación donde se busca responder a la modernización y confort de los espacios mediante acciones que respeten la especialidad, morfología y tecnología del edificio.

Desde esta perspectiva se encararon obras como la refuncionalización del Archivo de Mesa de Entradas con la implementación de un sistema de estanterías móviles que permite aumentar la capacidad de guardado, se realizaron numerosas acciones de mejora y adecuación de las oficinas de las diferentes áreas administrativas y de gestión mediante trabajos de pintura, compra de mobiliario y modernización de las instalaciones.

Asimismo, se desarrollaron acciones más específicamente de restauración, como el caso de las puertas de ingreso y el mobiliario histórico, que forman parte de un plan integral de mayor alcance que fue iniciado con un primer relevamiento fotográfico del estado de situación de las fachadas principales del edificio.

Restauración de puertas de ingreso.

Obra finalizada. Expte N° 508.952.

Monto de Obra: \$ 18.500,00. Empresa: Servi Sum. Contratación Directa 54/08.

Refuncionalización Archivo Mesa de Entradas y Programa Historia y Memoria.

Obra finalizada. Expte N° 492.450. Concursos de Precios PPE. Contratación Directa 146/08.

Monto de Obra: \$ 77.748,00. Empresa: Sotic (archivos móviles, \$ 54.699,00). La Oficina (mobiliario \$ 6.771,00). Marcos Botbol (obra civil \$ 8.978,00). Otros proveedores (pulido de piso, provisión y colocación de alfombra, pintura, \$ 7.300,00).

Restauración mobiliario histórico del Honorable Consejo Superior.

Obra finalizada. Expte N° 523.947. Concurso de precios PPE.

Monto de Obra: \$ 10.000,00. Empresa: Marco Antiquo.

#### *Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo*

La Secretaría de Vinculación viene funcionando desde hace años en diversos inmuebles, algunos alquilados, que por sus características no logran responder a la actividad interna de la misma y dificultan la integración de los diferentes sectores que la conforman.



Los criterios de planificación edilicia sustentados en la puesta en valor de los edificios universitarios, paralelamente al procedimiento de cambiar inmuebles inadecuados y tender a la reducción de propiedades en alquiler, permitieron optimizar el parque edilicio, mejorar las condiciones de desarrollo de las funciones académicas, de investigación y de todas aquellas relacionadas con los fines de la Universidad, ya sea con la construcción de nuevos edificios como con la rehabilitación de otros.

Respondiendo a estos criterios, se plantea el nuevo edificio, desarrollado en cuatro niveles, que permitirá incorporar 500 m<sup>2</sup> de superficie cubierta, recurriendo a una tipología de planta libre con estructura de hormigón armado que permite flexibilidad y relación directa entre las diferentes áreas funcionales de la Secretaría. Los servicios y circulaciones se resuelven linealmente sobre una de las medianeras permitiendo una mayor optimización de la superficie y una buena relación con los requerimientos del hall de ingreso.

La primera etapa de la obra prevé la realización de la estructura de hormigón armado, instalaciones embutidas y materialización de los muros exteriores.

Primera etapa estructura de hormigón armado y albañilería.  
Obra en ejecución. Expte. N° 509.954. Lic. Pública 04/08.  
Monto de Obra: \$ 670.131,45. Empresa: Bordo-Proas ACE.

#### *Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*

El edificio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales junto con el de Rectorado conforman una unidad edilicia de altos valores patrimoniales; por tanto, requieren de criterios de intervención que promuevan mejores condiciones en las áreas de trabajo y actividad académica mediante la incorporación de modernas tecnologías, sin renunciar al compromiso de conservación de la materialidad y especialidad del mismo.

Desde esta concepción, se desarrollaron las obras de puesta en valor del subsuelo y de restauración de la Biblioteca Pablo Vrillaud, junto a otras pequeñas intervenciones en oficinas y áreas de servicios.

La puesta en valor del subsuelo consintió en la refuncionalización espacial de 450 m<sup>2</sup> existentes, así como la restauración de aberturas, pisos y cielorrasos, tratamiento de humedades, pintura integral de muros y normalización de vidrios de ventanas que comunican con el exterior permitiendo el ingreso de luz natural desde los patios ingleses preexistentes. Se recambieron en su totalidad las instalaciones eléctricas, se incorporó iluminación artificial de última generación y se ejecutó un zócalo de ducto-canal para la distribución de las redes de Internet y telefonía en todos los puestos de trabajo, al tiempo que todos los locales fueron dotados de sistemas de calefacción y refrigeración.

El área fue provista con los medios y herramientas necesarias para garantizar condiciones de seguridad, dentro de las cuales destacan salidas y luces de emergencias, detectores de humo, instalación de hidrantes del sistema contra incendios, sistema de alarma monitoreada en forma remota y sanitarios accesibles.

Puesta en valor subsuelo



Obra finalizada, inaugurada el 14 de mayo de 2008. Expte N° 507.277. Provisión del primer equipamiento. Contratación Directa 21/08.

Monto de Obra: \$ 280.817,90. Empresa: Planificar SRL (obra civil). Office Center (primer equipamiento, \$ 52.223,00).

Por su parte, la intervención de la Biblioteca parte de reconocer los altos valores arquitectónicos y documentales implícitos en la misma, así como las particularidades de los espacios que la componen que presentan una serie de deterioros de la estructura edilicia y un funcionamiento deficiente. La propuesta de intervención hace frente al doble desafío de restauración y modernización, conservando la originalidad material de los diferentes espacios e incorporando nuevos componentes de mobiliario e infraestructura.

Las acciones de modernización permitirán el acceso al libro, harán más transparente la tarea administrativa, generarán ámbitos de lectura diferenciados, definirán áreas de trabajo para docentes de la Unidad Académica y mejorarán las condiciones espaciales del conjunto. Asimismo, la mejora de las instalaciones y el acondicionamiento ambiental de aire, temperatura, iluminación y humedad, y la dotación de medidas de seguridad de las instalaciones en general y de los depósitos de libros en particular.

Las tareas de restauración permitirán conservar integralmente el sector, prolongar su vida útil, implicar acciones sobre el mobiliario y las terminaciones superficiales (consolidación de partes, aislaciones, revocos exteriores, recuperación de carpinterías, pisos, revestimientos y cielorrasos).

Por la magnitud y complejidad del proyecto la obra debió organizarse en etapas para obtener una mejor calidad y economía en los costos finales. La primera etapa comprende tareas en la sala de lectura, y una segunda etapa implicará los sectores de depósito de libros y hemeroteca.

Restauración Sala de Lectura, Biblioteca "Pablo Vrillaud".

Obra en ejecución. Expte N° 521.756. Tratamiento de humedades. Lic. Privada 11/08.

Monto de Obra: \$ 18.762,05. Empresa: Carlos Chiesa.

Obra en ejecución. Expte N° 521.000. Restauración de aberturas. Lic. Privada 10/08.

Monto de Obra: \$ 39.077,65. Empresa: Carlos Chiesa.

Obra en ejecución. Expte N° 521.107. Restauración de mobiliario histórico. Lic. Privada 12/08.

Monto de Obra: \$ 60.240,00. Empresa: Víctor Hugo González.

Obra ejecutada. Expte N° 521.002. Provisión y colocación de aires acondicionados. Contratación Directa 357/08.

Monto de Obra: \$ 33.970. Empresa: Inser de Miguel Ángel Niedermayer.

Obra a licitar. Provisión de artefactos lumínicos.

Monto de Obra: \$ 39.104,00.

Obra a licitar. 1° Etapa restauración de muros interiores.

Monto de Obra: \$ 63.314,00.

#### *Facultad de Ingeniería Química*

Las obras y proyectos realizados durante el año tendieron a la refuncionalización y mejora de las instalaciones existentes, para aprovechar la infraestructura y la capacidad instalada diseñada para el desa-



rollo de las actividades académicas, de investigación y extensión de la Unidad Académica. En tal sentido, la finalización de la obra de refuncionalización de Laboratorios de Microbiología y Físico-Química permitió crear nuevos y modernos espacios de trabajo que concluyen el proceso de traslado y asentamiento del Instituto de Tecnología de los Alimentos (ITA) en su nueva sede.

Asimismo, y ante la necesidad de dotar de nuevas condiciones a los espacios en uso, son de gran importancia los proyectos presentados y aprobados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), tendientes a contribuir a la disponibilidad de espacios aptos para la instalación de equipos y el desarrollo de actividades de los recursos humanos activos y en formación. Los seis proyectos financiados cuentan con los pliegos ejecutivos y se encuentran prontos a ser licitados y ejecutados.

Segunda Etapa Refuncionalización de Laboratorios de Microbiología y Físico-Química Edificio Gollán.  
Obra finalizada. Expte N° 495.101.  
Monto de Obra: \$ 181.969,10. Empresa: CIS.

Cerramiento Caldera.  
Obra finalizada. Expte N° 508.900.  
Monto de Obra: \$ 17.154,63. Empresa: Carlos Chiesa.

Adecuación y mejora salas del Laboratorio Central FIQ para la instalación de instrucción analítica avanzada para investigación y aplicación de métodos bajo condiciones de acreditación.  
Proyectos aprobados y financiados. ANPCyT. Expte N° 521.977/1.

Adecuación y mejoras de los Laboratorios-Talleres y Planta Piloto del Laboratorio de Metalúrgica.  
Proyectos aprobados y financiados. ANPCyT. Expte. N° 521.982.

Adecuación y mejoras del Laboratorio de Caracterización Nanoscópica de Materiales.  
Proyectos aprobados y financiados. ANPCyT. Expte N° 521.977/1.

Adecuación y mejoras Grupo In Situ, Instituto de Catálisis y Petroquímica.  
Proyectos aprobados y financiados. ANPCyT. Expte. N° 521.981/1.

Adecuación y mejoras Laboratorio de Superficies, Instituto de Catálisis y Petroquímica.  
Proyectos aprobados y financiados. ANPCyT. Expte. N° 521.981/1.

Adecuación y mejoras Grupo Electrógeno Instituto de Catálisis y Petroquímica.  
Proyectos aprobados y financiados. ANPCyT. Expte. N° 521.981/1.

#### *Escuela Industrial Superior*

Las obras se plantearon para resolver un problema detectado en el ala oeste del edificio que comprende en planta baja los sanitarios principales y, en sus dos niveles superiores, aulas. Se contaba con un



informe de especialistas que habían determinado la necesidad de ejecutar obras de recalce de cimientos y posterior reacondicionamiento de la estructura arquitectónica.

La obra de recalces de cimientos y recomposición del suelo fue ejecutada con una partida extraordinaria y de emergencia solicitada a la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Las mismas fueron otorgadas por medio de un convenio que permitió iniciar de inmediato los procesos licitatorios necesarios.

Las obras de refuncionalización de la estructura arquitectónica permitieron la modernización integral de los sanitarios ubicados en planta baja, al tiempo que en los niveles superiores posibilitaron, mediante la implementación de tecnologías de tabiques divisorios internos, la generación de cinco aulas (una tipo taller), acondicionadas mediante los correspondientes trabajos de carpintería, pisos, instalación eléctrica, iluminación, pintura, etcétera.

Recalce de cimientos y recomposición del suelo.

Obra ejecutada. Expte N° 493.412. Lic. Pública N° 11/07.

Monto de Obra: \$ 402.500,00. Empresa: Funcor.

Refuncionalización de aulas 1º y 2º piso y sanitarios PB.

Obra ejecutada. Expte N° 493.412/2. Lic. Pública N° 02/08.

Monto de Obra: \$ 327.500,00. Empresa: Cometto Construcciones

#### Polo Área Institucional

El Polo Institucional está conformado por aquellas Unidades Académicas y edificios universitarios que se encuentran próximos al área histórica fundacional de la ciudad.

#### *Facultad de Ciencias Económicas*

La obra del nuevo edificio de la Facultad fue planificada para ser construida por etapas, contándose con la estructura de hormigón armado y los cerramientos exteriores de mampostería. De este modo, la ampliación de la capacidad edilicia de esta Unidad Académica puede llevarse a cabo trabajando con tecnología de tabiquería en seco para la definición de las áreas funcionales, complementadas con las necesarias obras de instalaciones, terminaciones de pisos, muros, cielorrasos y aberturas.

La obra permite ampliar la capacidad de aulas; es oportuno destacar que, a diferencia de los niveles inferiores ya en funcionamiento, se trata de una planta de un alto rendimiento de espacios de uso en relación con aquellos comunes y de circulación.

Terminaciones 4º piso y 3º ascensor.

Obra en ejecución. Expte N° 481.491/1. Lic. Pública 08/08.

Monto de Obra: \$ 652.381,36. Empresa: Planificar SRL.

#### Polo Ciudad de Esperanza



La división de la antigua Facultad de Agronomía y Veterinaria de Esperanza en dos Unidades Académicas trajo aparejadas tareas de ordenamiento en la ocupación de sus edificios a fin de adecuarlos a las nuevas funciones. El criterio de planificación para el crecimiento integral del campus se organizó mediante la tipología de pabellones de nuevos laboratorios.

*Residencias para docentes extranjeros Ciudad Universitaria*

La obra consiste en la ampliación de la residencia de estudiantes extranjeros existente en el predio de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, para la incorporación de dependencias destinadas a docentes.

El proyecto prevé la realización de una nueva ala sectorizada para funcionar como vivienda para docentes invitados y cuenta con dos dormitorios, cocina y sanitarios independientes del sector de estudiantes. La materialización respeta las terminaciones constructivas del edificio existente y utiliza los mismos materiales.

Obra en ejecución. Expte N° 518.195 Lic. Pública 11/08.

Monto de Obra: \$ 472.732,00. Empresa: File Proteccion SRL

*Laboratorio de Producción Vegetal. Hospital de Pequeños Animales*

Continuando con las morfologías y tecnologías aplicadas en los proyectos realizados en los últimos años para las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, se realiza la obra para el Laboratorio de Producción Vegetal y el Hospital de Pequeños Animales. El conjunto edilicio permite incorporar áreas de laboratorios para prácticas de docentes y alumnos, quirófanos, consultorios, boxes de trabajo, sala de reuniones, áreas administrativas y de servicios.

Obra en ejecución. Expte N° 490.598 (se agrega expte 500.086 y 503.222). Lic. Pública 07/08.

Monto de Obra: \$ 825.186,00. Empresa: Cometto Construcciones.



### *Facultad de Ciencias Veterinarias*

Ante la necesidad de dotar de nuevas condiciones a los espacios en uso, se cuenta con un proyecto aprobado y financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), destinado a la adecuación y mejora del Área de Epidemiología Molecular e Inmunología. Las obras tienden a proveer de espacios aptos a la instalación de equipos y el desarrollo de actividades de los recursos humanos activos y en formación.

- Adecuación y mejoras Área de Epidemiología Molecular e Inmunología.
- Proyectos aprobados y financiados. ANPCyT. Expte. N° 521.982/1.

### *Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja*

Las dependencias de la Escuela están situadas en una extensión de 300 hectáreas, en un área rural de baja densidad y excepcionales características paisajísticas que conjugan las diversas secciones didácticas productivas de la Escuela con un área de Reserva Natural protegida de 170 hectáreas sobre el río Salado.

En este contexto, se plantea la obra de la Planta "De la Escuela", que responde a la premisa de dotar de un espacio específico para el tratamiento y procesamiento de leche ovina al Proyecto de Derivados de Tambo Ovino, del que participan la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja y las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias e Ingeniería Química, con la coordinación de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.

El proyecto arquitectónico se organiza según una tipología de planta central, que en su núcleo principal alberga a la Sala de Procesos y, en las dependencias de apoyo, a la sala de recepción de leche, el laboratorio de empaque, la cámara frigorífica, la sala de higiene y los servicios de vestuarios y sanitarios. La obra incluye la construcción de estructura, mampostería, aberturas, terminaciones de pisos y paredes, pintura, iluminación e instalaciones eléctricas, sanitarias, de provisión de agua y de gas.

Planta Industrial "De la Escuela".

Obra finalizada, inaugurada el 02 de octubre de 2008. Expte nº 490.928 - Lic. Pública 12/07.

Monto de obra: \$ 195.256,95. Empresa: Corralón 8 de Septiembre.

### *Polo Ciudad de Gálvez*

En este Polo la Universidad inició un proceso de consolidación a partir de su nueva sede con apertura a la región. La donación del terreno por parte de la Cooperativa Eléctrica de la Ciudad de Gálvez permitió contar con el edificio propio acorde a las actividades de la Escuela Universitaria.

El proyecto arquitectónico fue concebido en etapas, de la cual la inaugurada en el transcurso del año es la que le permite cobrar su verdadera dimensión y escala institucional.

### *Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos*



Las obras incluyen la construcción de cerramientos horizontales y verticales del primer piso con sus respectivas terminaciones de pisos, cielorrasos y pintura general, instalaciones eléctricas e iluminación, instalaciones sanitarias, red de datos, sistema de alarmas, instalaciones contra incendios y equipamiento necesario al acondicionamiento de los espacios.

Se sumaron 620 m<sup>2</sup> a la superficie ya existente, lo que incorpora cinco aulas, gabinete de informática, centro de estudiantes y dependencias de servicio y apoyo; esto permite que el edificio adquiera la dimensión y escala institucional planteadas por los proyectistas.

Terminaciones planta alta y provisión primer equipamiento.

Obra finalizada, inaugurada el 22 de agosto de 2008. Expte N° 507.742. Cont. Directa 66/08.

Monto de Obra: \$ 801.538,90. Empresa: Cometto Construcciones (terminaciones planta alta). Windows Aluminio (aberturas exteriores). Officenter (primer equipamiento, \$ 54.579,90).

Polo Ciudad de Reconquista

El Polo Ciudad de Reconquista responde a la vocación regional de la Universidad Nacional del Litoral. El proceso iniciado años atrás con la consolidación de dos carreras en la Escuela Universitaria de Alimentos, permite pensar en el desarrollo de una nueva sede que impulse aún más la actividad de la misma.

*Escuela Universitaria de Alimentos*

Las instalaciones de la Escuela actualmente se encuentran funcionando en la Escuela de Enseñanza Media N° 385, sin posibilidad de contar con todos los espacios adecuados para el normal desarrollo de las actividades.

Desde hace unos años se están realizando las gestiones necesarias para contar con un terreno adecuado para la construcción de un edificio propio. La donación por parte de la Municipalidad de un terreno de 10.001,63 m<sup>2</sup> ubicado en el complejo del Vivero Municipal permitió iniciar el proceso de desarrollo de un anteproyecto que responda a los requerimientos académicos, de investigación y extensión que tienen lugar en la Escuela.

El anteproyecto en marcha prevé un edificio de aproximadamente 1.900 m<sup>2</sup> que deberá alojar locales de administración y gobierno, seis aulas de diferente carácter, seis laboratorios, biblioteca y servicios.

## **Programa de Administración de Servicios**

Área responsable: Dirección de Obras y Servicios Centralizados

El Programa de Administración de Servicios se creó en 2008 por resolución del Consejo Superior y se encarga de las tareas del Programa de Seguridad y Vigilancia, del consorcio Ciudad Universitaria, Rectorado y Oficina de Mantenimiento.

Seguridad y Vigilancia



En lo relativo a la Seguridad en los edificios, se ha provisto de vigilancia a las sedes que la UNL habilita, tarea realizada por el Cuerpo de Seguridad y Vigilancia (CU.SE.VI. Resol. CS 152/98). La vigilancia consiste en un cuerpo de guardia con presencia activa, formado por personal de la UNL que funciona con turnos rotativos, cubriendo las 24 horas del día los 365 días del año en las sedes.

A la fecha cuenta con 47 agentes del Agrupamiento Servicios Generales, a los que se les brinda una formación continua en evacuación de edificios, primeros auxilios y extinción de incendios. Esto ha redundado en un bajo porcentaje de siniestros y bajo nivel de ilícitos.

Ejemplos de tales acciones pueden verificarse en Rectorado, en Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en Ciudad Universitaria, en el Predio UNL-ATE, en el nuevo edificio del Foro Cultural, en la Facultad de Ciencias Económicas, en los nuevos laboratorios de la Facultad de Ingeniería Química sobre calle 1º de Mayo, en el CEMED, en la Escuela Industrial, en el Instituto de Idiomas, en radio LT10 y en Facultad de Ingeniería Química.

Además de contar con esta presencia 24 horas, se incorporaron sistemas de alarmas monitoreados en la totalidad de las sedes y edificios universitarios. Esto se realizó a través de un único contrato generado a partir de los correspondientes procesos licitatorios, adjudicados a una misma empresa, que garantiza, además, el contacto y la presencia de móviles con personal especializado y de las fuerzas pertinentes en cada caso (Policía, Bomberos, Emergencias Médicas).

Otra de las medidas implementadas fue la incorporación de Circuitos Cerrados de TV (CCTV) las 24 horas, con tecnología de última generación y con la posibilidad de evaluación remota, además del puesto de control, en la sede de Rectorado, FBCB, FCE, FHUC, FCJS, FIQ y en Ciudad Universitaria (en gestión). Los CCTV permiten mejorar sensiblemente las condiciones de seguridad y control y minimizar los ilícitos que acontecían en edificios de la UNL.

Asimismo, se implementó un sistema de recarga y control de extintores en todas las sedes de la UNL a cargo del Programa de Seguridad y Vigilancia y un Contrato de mantenimiento de todos los ascensores de la Universidad que se espera modificar para transformarlo en un contrato centralizado.

Como resultado de estas acciones, se generó una drástica disminución en los niveles de ilícitos y accidentes fácilmente verificables.

En 2007 se integró el Programa de Seguridad en edificios universitarios del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), con la proyección de obras en el edificio Damianovich de la Facultad de Ingeniería Química y en el edificio de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas por considerarlos los de mayor demanda en este sentido. La Dirección de Construcciones Universitarias preparó los pliegos ejecutivos de las obras "Adecuación Salida de Emergencias del Damianovich" y "Escalera de Emergencias en la FBCB y FICH". Ambas licitaciones fueron autorizadas por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación; se facultó la adjudicación sin observaciones. Los montos de contratación alcanzaron un valor de \$ 247.737 y las obras se encuentran terminadas, siendo la de las escaleras de emergencias ampliada en un tramo para cubrir la totalidad de los pisos, obra solventada con recursos de la FBCB.

Se acompañó con planes de mejoras en todas las Unidades Académicas respecto de servicios contra incendio, salidas de emergencia, instalaciones eléctricas, iluminación de emergencia, señalética, extintores contra incendio, antideslizante en escaleras, duchas lava ojos en áreas de laboratorios, compra de cartelera indicativa y luces de emergencia para los edificios Gollán y Damianovich (FIQ). Los edificios que demandaron mayor atención en este sentido son los que conforman la manzana de la Escuela Industrial y



el edificio Gollán de la FIQ, pero también se implementaron medidas de este tipo en la Escuela Industrial Superior, FBCB, FHUC y nuevo edificio del INALI en Ciudad Universitaria.

Asimismo, se participó en los procesos de acreditación de las carreras de las FCA, FICH, FBCB, FIQ y FADU. Se intervino directamente ejecutando planes de mejoras, especialmente en las áreas de laboratorios, tales como cambio del sentido de apertura de las puertas, colocación de antideslizantes en la escalera, salidas de incendios, revisión de las instalaciones, provisión de duchas y lava ojos, que redundaron en una sustancial mejora de los estándares existentes, hasta alcanzar un nivel superior al requerido por las mayores exigencias.

Las Facultades de mayor demanda en este sentido (FBCB y FIQ) solicitaron la contratación de un especialista responsable en higiene y seguridad a fin de perfeccionar las tareas realizadas, garantizar el cumplimiento y auditar su funcionamiento, elaborando los planes correctivos y verificando su cumplimiento. Fue así que se incorporaron profesionales responsables de higiene y seguridad para los edificios de la UNL acorde a lo establecido en la Ley 19.587 decreto 351/79, y desde el mes de enero cuenta con la intervención de tres especialistas en la materia con importantes antecedentes laborales. Estos profesionales tienen la función de realizar un seguimiento del plan de acciones preventivas y correctivas en materia de seguridad; a la fecha está relevada casi la totalidad de las sedes y se ha enviado a cada uno de los Decanos y/o Directores el correspondiente informe a fin de proceder a la corrección y/o solución de los problemas detectados. Asimismo, se propone la elaboración de planes de contingencia específicos para cada Unidad Académica, lo que fue implementado en 2005 con la creación de un plan de contingencia general para la UNL aprobado por el Consejo Superior.

Por otra parte, se prevé la realización de simulacros de evacuación en las Unidades Académicas, habiéndose efectuado el primero de ellos en FADU, FHUC e ISM.

#### Oficina de Mantenimiento

Esta área desarrolla una política de mantenimiento preventivo, ejecutando numerosas tareas complementarias e imprevistos que contribuyen a garantizar las condiciones de habitabilidad de los edificios. Ejemplo de ello son las tareas de limpieza de instalaciones sanitarias en todas las sedes, impermeabilización de las cubiertas de la FCJS y la Escuela Industrial, desobstrucción de desagües, limpiezas de cubiertas, canaletas y conversas, pintura general de locales, movimientos de equipamientos, mudanzas y traslados, entre otras.

Esta oficina cuenta además con el apoyo de personal profesional especializado que se desempeña en las distintas sedes.



## **FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO**

### **Consideraciones generales**

En el año 2008 se obtuvo la Acreditación de la Carrera de Arquitectura por seis años, el máximo rango que establece CONEAU. Esto significó para la Facultad la culminación de manera sobresaliente de un proceso iniciado en esta gestión y que contó con el eficiente apoyo de toda la comunidad involucrada (docentes, no docentes, alumnos y graduados), quienes dieron una acabada muestra de participación activa y un fuerte compromiso institucional.

Asimismo se cumplieron diez años del traslado al actual edificio de la Facultad, hecho que posibilitó albergar en un mismo ámbito a las Carreras de Arquitectura y de Diseño Gráfico (anteriormente carrera de Pregrado y hoy de Grado como Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual). Esta situación significa un nuevo desafío ya que las estructuras edilicias actualmente resultan insuficientes para el crecimiento cuanti y cualitativo operado en la FADU en el último decenio.

### **Gobierno**

Honorable Consejo Directivo

Durante el presente período se realizaron 17 sesiones ordinarias y se produjeron 291 resoluciones del cuerpo.

Programa de Acción Interinstitucional

Se efectuó el seguimiento y apoyo de las relaciones institucionales, así como el intercambio con otros centros académico-científicos internacionales.

Se asistió a la reunión XXVII de la Asociación de Facultades de Arquitectura del MERCOSUR (ARQUISUR), que se realizó en la ciudad de Mar del Plata.

Como miembro activo del Consejo de Decanos de las Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales (CODFAUN) se participó en las reuniones regulares celebradas en el transcurso del año.

Apoyo a actividades sustantivas

En el ámbito de la Secretaría General y de la Secretaría Administrativa se centralizaron las acciones de apoyo a la actividad universitaria.

En el marco de la Biblioteca Centralizada FADU-FHUC-ISM, la Presidencia y la Secretaría (Decana y Secretaria Administrativa respectivamente) del Consorcio de Administración de la misma fueron ejercidas por la FHUC.



El Departamento Alumnado, en lo que respecta a la gestión de alumnos, registró el ingreso de 761 alumnos a Primer Año: 497 alumnos a la Carrera de Arquitectura y 264 alumnos a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

Se reinscribió al año lectivo 2008 un total de 3.019 alumnos: 2.010 alumnos a la carrera de Arquitectura, 974 alumnos a la carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 35 a la carrera de Diseño Gráfico en Comunicación Visual.

Terminaron el cursado de sus estudios 83 egresados de Arquitectura, 40 de la carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y tres de Diseño Gráfico en Comunicación Visual.

### **Estudios de Grado**

En el marco de las misiones y funciones de la Secretaría Académica, el Ciclo Lectivo 2008 se caracterizó por un fuerte énfasis en las actividades vinculadas a la planificación, desarrollo y presentación de la acreditación de la carrera de Arquitectura y Urbanismo, en coordinación con la Secretaría Académica de la Universidad.

Comprometidos con el mejoramiento de la formación universitaria en general y el ingreso a la Facultad en particular, se cumplieron actividades tendientes a lograr una mayor eficiencia en la inserción de los nuevos estudiantes:

- Jornada de Evaluación del Taller Introductorio 2007 y Propuestas para el cursado en Ciclo Lectivo 2008. Participaron todos los profesores responsables de los Módulos que lo integran.
- Jornadas para Ingresantes a FADU 2008. Su objetivo principal fue informar sobre las carreras presenciales, sus planes de estudio, modalidades de cursado y el taller introductorio (primera asignatura común a ambas carreras y de cursado obligatorio durante el primer cuatrimestre del primer año).
- Expo Carreras. Participación en la organización general y en la elaboración de los eventos de orientación vocacional. Instalación de un lugar de exposición y asesoramiento sobre la propuesta académica de la Facultad.

Por su parte, la ampliación y legitimación de los recursos humanos en docencia constituyen acciones permanentes de fortalecimiento institucional:

- Convocatoria a Concursos Docentes, realizada para normalizar designaciones de cargos profesoriales y auxiliares.
- Convocatoria a Pasantías en Docencia e Investigación para estudiantes dispuestos a desarrollar estas actividades en alguna de las cátedras de la FADU.

### **Estudios de Posgrado**

El principal propósito de la Secretaría de Posgrado es la implementación de una política permanente de cuarto nivel enmarcada en una estrategia académica global de formación, capacitación y actualización de los graduados que involucre a los profesionales del medio, los propios recursos docentes y aquellas líneas de interés institucional vinculadas a la formación en áreas de vacancia.



Siguiendo el objetivo central de la búsqueda incesante de la excelencia académica, así como de vinculación estrecha con el medio social y productivo, se proponen tres grandes líneas de acción y se definen para cada una de ellas propósitos específicos.

#### Programa de Carreras de Posgrado

En 2008 se dictaron las carreras Maestría en Gestión Urbana, Municipal y Comunal, aprobada por Res. CS Nº 380/96, y la Especialización en Pericias y Tasaciones, aprobada por Res. CS Nº 230/99, estando activa sólo esta última. En la cohorte 2008 cursaron 25 alumnos y egresaron en este año 27 alumnos de cohortes anteriores.

En cuanto a la Maestría, durante 2008, se renovó el Comité Académico que quedó conformado por el Decano, el Director de la Carrera y dos docentes. Entre sus disposiciones más importantes está la conformación de un cronograma para las presentaciones y defensas de tesis adeudadas.

También se implementó en la Facultad el SIU-Guaraní para la gestión de alumnos de Carreras de Posgrado, que posibilita la adecuación a los estándares requeridos por la propia Universidad.

En este punto y en cuanto a la implementación de acciones relacionadas con el Plan de Mejoras oportunamente presentado en el marco de la acreditación de CONEAU de la carrera de Arquitectura, se desarrolló un Proyecto de Carrera de Maestría de Arquitectura con mención en Proyecto y otra en Teoría de Arquitectura Contemporánea, que se encuentra a consideración del Consejo Directivo de la FADU.

En el mismo sentido, la FADU se incorporó al Proyecto de creación de la Red de Doctorados de Arquitectura y Urbanismo, del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, de la cual participan la FAU de la UNLP, la FAPyD de la UNR, la UA de la Universidad de la República (Uruguay), la FAUDI de la UNC, la FAU de UNT y la FADU de la UNMP. Para tal fin se realizaron distintas reuniones que se plasmaron en convenios de mutuo apoyo y colaboración; está prevista para 2009 la efectivización de la misma.

#### Programa de Educación Continua

Este Programa está constituido por los Cursos de Actualización y Perfeccionamiento de Posgrado dirigidos a la formación continua tanto de los graduados en ejercicio de la profesión como de los docentes universitarios. En estos cursos son admitidos también no graduados que justifiquen a través de su formación previa condiciones suficientes, alumnos avanzados de grado, pasantes o cientíbecarios, quienes pueden recibir el certificado de asistencia o aprobación correspondiente.

En 2008 se dictaron los cursos "Barreras Físicas y Accesibilidad", "Arquitectura Sustentable. Tecnologías alternativas en construcciones de bajo impacto ambiental", "Mirando a lo lejos. El arte como documento, el documento como arte", "Salud y Seguridad en la producción de obras", "Tecnología y Patrimonio II. Seminario de formación y capacitación de formadores en la práctica para la conservación del patrimonio. Taller de práctica en Yesería y Moldería", "Gerenciamiento y Optimización de Obras de Arquitectura", "La participación en la producción de la vivienda económica", "¿Continuidad o crisis? Historia de la arquitectura italiana de la segunda posguerra", "La información como recurso estratégico. Sistemas de Información Georreferenciada", "Seminario de Patologías de la Construcción", "Seminario de Tasaciones Normalizadas IRAM ISO". Los dos últimos cursos se dictaron en el marco de la Especialización en Pericias y Tasaciones.



Como resultado de la vinculación entre grupos de investigación de otras Unidades Académicas se realizaron las Conferencias Internacionales Abiertas “La lección de Berlage y la arquitectura de la casa popular en Holanda”, “Proyecto de paisaje e identidad del lugar”, “Expansión urbana y desarrollo sostenible” y “Transformaciones económicas y fragmentación espacial en las metrópolis”.

#### Programa de Apoyo a la Formación de Recursos Humanos

Se basa en la gestión de becas y subsidios otorgados tanto por la propia Universidad como por otras instituciones o entidades a docentes de la Facultad que se encuentren desarrollando Carreras de Posgrado de Maestrías o Doctorados. Desde la Secretaría de Posgrado se realizó la convocatoria a los docentes de la Casa y se participó de la evaluación en la Comisión de Posgrado de la UNL. En particular se destacan aquí los resultados de la Convocatoria 2008 de los principales Programas del Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL.

#### *Programa de Movilidad Académico-Científica Componente Posgrado (PROMAC POS)*

Por intermedio de este Programa la Universidad incentiva la formación de posgrado de su plantel docente y de investigación. El mismo fue creado por Resolución CS N° 299/03 y tiene como finalidad que los destinatarios realicen estudios de maestrías y doctorados en otros centros de formación, ya sean del país o del extranjero, en áreas disciplinares de vacancia o escaso desarrollo. Para ello la Universidad subsidia gastos vinculados a movilidad, estadías y matrícula.

Resultaron beneficiarios del Programa, por resolución del Consejo Superior, cuatro docentes que realizan sus estudios en Universidades de España, Venezuela, Francia y Argentina (UBA). El importe total de los subsidios otorgados fue de \$ 20.467.

#### *Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL*

Estas becas están dirigidas a docentes con situación de revista en alguna de las Unidades Académicas, cuya edad no supera los 45 años, y que deben integrar un proyecto de investigación acreditado por la UNL o por organismos nacionales o internacionales de ciencia y técnica. Las becas tienen una duración de hasta cuatro años para Doctorados y hasta dos para Maestrías.

En la Convocatoria 2008 fueron beneficiarios por Res. CS 115/08, dos docentes de la FADU, uno para realizar su Doctorado en Venezuela y otro para cursar una Maestría en Italia. Este último renunció a la beca dado que no se abrió la convocatoria en la carrera.

#### *Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales*

Por Res. CS 116/08 resultó beneficiaria de este Programa una docente de la Casa para la realización de su Doctorado en la Universidad Nacional de Rosario sobre el tema: “El rol de la arquitectura pública en la modernización de los Estados Provinciales. Argentina (1930-1943)”.



Finalmente, se destaca en el año 2008 la participación en la Comisión Permanente de Investigación y Posgrado del ARQUISUR que implicó la asistencia al encuentro preparatorio realizado en Montevideo y posteriormente el Congreso realizado en Mar del Plata.

En cuanto a la participación en la Comisión de Posgrado de la UNL, además de hacerlo en distintas subcomisiones en lo relativo a la evaluación de nuevas Carreras de Posgrado, de becas y distintos subsidios, se destaca lo actuado en el proceso de elaboración del documento final "Una política institucional para la creación de nuevas carreras de Doctorado en la Universidad Nacional del Litoral", que ocupó gran parte del año académico.

### **Extensión Social y Cultural**

La Extensión es concebida como una estrategia integrada de acciones que se orientan hacia una mayor interacción de la FADU con las problemáticas sociales y con el medio socioproductivo. Para lograr estos objetivos se estimula y asesora en forma permanente a los docentes para que participen de estas convocatorias. Se mencionan a continuación los proyectos presentados y aprobados:

#### **- Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS)**

Convocatoria 2008 (para desarrollar en 2008): "Formación y Capacitación de Recursos Humanos para el mantenimiento y la materialidad del Hábitat".

Convocatoria 2009 (para desarrollar en 2009): "Capacitación y participación ciudadana en áreas de precariedad urbana".

#### **- Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC)**

Convocatoria 2008 (para desarrollar en 2008): "El centro de Distrito Municipal. Una oportunidad para acercar al vecino"; "Capacitación de alumnos del nivel medio en la ejecución de montajes de componentes de sistemas constructivos no convencionales"; "Acontecimientos culturales temporales intensivos en el espacio público"; "Recuperación urbanística de espacios públicos estratégicos a escala barrial".

Convocatoria 2009 (para desarrollar en 2009): "Urbanización y participación ciudadana: puesta en valor de Arroyo Leyes y su cultura".

#### **Acciones de Extensión al Territorio**

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Secretaría de Políticas Universitarias. Convocatoria de Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria: estos proyectos se encuadran dentro de las políticas institucionales que la FADU viene desarrollando en Extensión Universitaria para favorecer la articulación entre la Universidad y la sociedad, y fortalecer con ello la incorporación de las prácticas extensionistas a las actividades de investigación y docencia.

En este marco, docentes de la Facultad presentaron y aprobaron los proyectos "Desarrollo, ordenamiento físico y turístico de Arroyo leyes y su inserción en el circuito turístico de la Costa Santafesina" y "Emprendimiento productivo sala cultural CAMCO".



### Proyectos CReAR

El Curso de Acción para la Realización Artística (CReAR) promueve la creación artística. Desde la FADU se busca la participación de los docentes en estas convocatorias. Los proyectos presentados y aprobados fueron “Espacio de estudio y producción del comic electrónico”; “Salas cinematográficas de la ciudad de Santa Fe. Arquitectura, Arte y Sociedad 1896-1950”.

### Servicios a Terceros

La gestión de diversos servicios conforma una política institucional que apunta a consolidar y potenciar la vinculación y transferencia tecnológica.

### Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT)

Desde la Facultad se brinda apoyo técnico y servicios a distintas organizaciones del medio. A través de los SAT se logra vincular a los grupos e institutos de Investigación y Desarrollo de la UNL con las organizaciones e instituciones de la región.

Se destacan los siguientes convenios de Asistencia Técnica radicados en la FADU: Municipalidad de Santa Fe; Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe; Consejo Federal de Inversiones (CFI); Universidad Tecnológica Nacional; Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe; Ministerio de Educación de la Provincia de Entre Ríos; Ente Administrador del Puerto de Santa Fe; Poder Judicial de la Nación y Ministerio de Educación de la Nación

### Servicios Educativos a Terceros de Comitentes Múltiples y Educación a Distancia (SET)

A través de los SET la Universidad brinda por intermedio de sus Unidades Académicas formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento a múltiples comitentes.

En esta línea de desarrollo la Facultad realizó una intensa acción académica e institucional, de características innovadoras. Las carreras desarrolladas en la modalidad a distancia se fundamentan en diversificar los campos formativos y afianzar la democratización educativa, ampliando las oportunidades de acceso a la formación superior y las bases de inserción de los ciudadanos en el medio cultural y productivo.

Desde el año 2000 la FADU amplía la propuesta académica mediante la implementación de Ciclos de Licenciatura y Tecnicaturas encuadradas en el Programa de Carreras a Término (PROCAT) de la UNL.

- Tecnicaturas: son carreras de pregrado que brindan formación técnico-laboral y otorgan título con competencias profesionales. Se dictaron las Tecnicaturas en Diseño de Mobiliario, en Diseño Interior; en Composición de Parques y Jardines y en Producción de Cine y Video

- Ciclos de Licenciatura: son carreras que otorgan un título de grado universitario a los egresados de instituciones terciarias que cumplan determinados requisitos formativos previos. Se dictaron las Licenciaturas en Artes Visuales y en Turismo.



### Pasantías externas

El sistema de pasantías externas es uno de los modos de vinculación entre la Universidad y el medio social y productivo. Estas prácticas constituyen una oportunidad para la constatación de los conocimientos y capacidades adquiridas, el desarrollo de prácticas vinculadas al ejercicio profesional y la incorporación de conocimientos en tecnologías actualizadas, brindando capacitación en aspectos que le serán de utilidad para su posterior inserción en el mundo laboral.

Durante los años 2007 y 2008 la FADU suscribió aproximadamente 50 convenios con distintas empresas, organizaciones públicas y privadas e instituciones del medio, a través de los cuales más de 150 estudiantes accedieron a la posibilidad de profundizar y complementar la formación académica con la experiencia práctico-laboral y, a la vez, recibir una asignación estímulo por las tareas que realiza.

### Práctica Profesional

Es entendida como la extensión orgánica del sistema educativo a entidades de carácter público o privado para la realización, por parte de los alumnos, de actividades curriculares vinculadas a la práctica profesional en un ámbito externo a la Facultad. Dicha práctica permite la aplicación y el aprendizaje de los conocimientos requeridos al finalizar la formación académica de grado dentro de los términos establecidos en el Plan de Estudio de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, en el marco de la Res. 498/06 del Ministerio de Educación de la Nación en general y el Anexo III que la integra, en particular.

Con el objetivo de sistematizar y fomentar experiencias que permitan contribuir a una mejor transmisión de conocimientos, complementando los conocimientos teóricos y los programas de estudio con las necesidades reales del medio, se firmaron aproximadamente 30 convenios con distintos estudios y colegios profesionales, empresas constructoras, organizaciones civiles y organismos del Estado que permitieron a los alumnos la realización de esta práctica.

### Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica (CATT)

El mismo constituye la instrumentación de políticas concretas de promoción de la innovación y transferencia de los resultados de la investigación. Sus principales componentes son proyectos orientados a desarrollos tecnológicos en etapas demostrativas o prototipos, posibles gracias al apoyo de la UNL y al espíritu emprendedor de sus profesionales.

En la FADU se desarrollaron, a lo largo de 2008, dos proyectos de Cambio de Escala vinculados a la problemática de las inundaciones: "Construcciones flotantes autosuficientes" y "Viviendas adaptables a áreas inundables".

### Gabinete de Emprendedores

Mediante la promoción social de actitudes emprendedoras por parte de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, la Universidad pretende brindar las herramientas y generar las condiciones necesarias para el desarrollo y viabilidad de emprendimientos socioproductivos. A tales efectos, se han desarrollado herramientas específicas de apoyo a emprendedores, cursos a distancia, cátedra electiva de



emprendedores, Portal Emprendedor XXI y la formulación y desarrollo de proyectos de incubación de empresas.

Un gran número de estudiantes de Arquitectura y Diseño de la Comunicación Visual toma la cátedra de Emprendedores y desarrollan sus proyectos en el Gabinete de Emprendedores con que cuenta la FADU.

#### Jornadas de Jóvenes Emprendedores de la UNL

La Universidad organiza anualmente la Semana del Emprendedorismo, en cuyo marco se realiza el Encuentro de Jóvenes Emprendedores, con el propósito de fomentar la iniciativa emprendedora entre los estudiantes. En las 3º Jornadas del año 2008, cuatro grupos de estudiantes de esta Facultad presentaron Ideas-Proyectos.

#### Congresos, conferencias, jornadas, cursos, talleres y muestras

Con el propósito de crear espacios que permitan el debate y la crítica se organizaron, en el ámbito de FADU, distintas actividades durante 2008:

- Congreso ARGENCOLOR 2008. Asociación Argentina del Color-FADU.
- Ciclo de Conferencias: "Diseño de Tipografías en el Siglo XXI", "Ley de Educación Superior: presente y futuro", "Ley de Educación Superior: presente y futuro. Autonomía universitaria", "La Noche Americana: la crisis ambiental de la ciudad y la arquitectura", "500 años Andrea Paladio. Una arquitectura trascendente".
- Ciclo de Charlas Técnicas: "Patologías en Pinturas II", "Patologías en Morteros de Albañilería", "Patologías de los Materiales de la Construcción", "Sistemas KNAUF de Construcción en Seco", "Planificación y Diseño en Sitios Vulnerables", "Ingeniería Estructural en grandes obras de arquitectura", "Morteros Industriales para la construcción", "Hierro Dulce, una aproximación al diseño argentino desde la mirada de uno de sus precursores".
- Jornadas: "Introducción al diseño de tipografías", "Hábitat social y energía. Herramientas y de gestión".
- Muestras: "Cátedra de Emprendedores", "Los guardianes de la memoria", "Antiguos diseños", "Paralelos", "70 años de Arquitectura", Precursores "Premio ARQUISUR 2008", Concurso Obra Realizada. Premio anual de los arquitectos.

#### Publicaciones

Los autores de los libros editados durante 2008 son profesores investigadores de la Casa y académicos externos vinculados a la FADU. Se editaron tres libros: *La Noche Americana*, *Trazos de Futuro y Arquitectura moderna en Santa Fe. Ciudad, modernización y sociedad en la práctica arquitectónica santafesina*.



## Investigación

### Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)

En 2008 estaban en desarrollo 38 Proyectos de Investigación correspondientes a las convocatorias CAI+D 2005 y 2006.

Se realizó desde la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL el lanzamiento de dos nuevas convocatorias en el marco del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo CAI+D 2009 y el Programa de Proyectos de Investigación y Desarrollo Orientados a Problemas Sociales y Productivos, CAI+D Orientados.

Entre las particularidades de esta nueva convocatoria CAI+D 2009 se destaca la posibilidad de ejecutar Proyectos que generen Redes de Investigación para lograr la asociatividad de grupos de investigación y Unidades Académicas para el trabajo integrado en Proyectos relativos a un área-problema de carácter multidisciplinar.

En abril de 2008 se presentaron 29 Proyectos de Investigación correspondientes a la convocatoria CAI+D 2009. De ellos 26 corresponden al CAI+D “Grupos de Investigación” (Tipo II) estructurados bajo la forma de Proyectos de Investigación y Desarrollo (PI) incluidos en seis Programas de Actividades, según el área o subárea del campo disciplinar que abordaron; dos se constituyeron en Proyectos Especiales y uno en CAI+D “Redes de Investigación” (Tipo III) donde se asociaron grupos de investigación de la FADU con pares de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

En tanto, el Programa de Investigación y Desarrollo Orientado a Problemas Sociales y Productivos surge como una estrategia de la Universidad para abordar cuestiones de su ámbito de pertenencia que permiten profundizar el conocimiento y aportar soluciones sobre problemas que la comunidad y el desarrollo sostenible de la región demanden.

En el marco de esta convocatoria se presentaron tres Ideas-Proyectos que se enmarcan en diferentes áreas de interés: “Desarrollo territorial. Segregaciones urbanas en el Área Metropolitana Santa Fe”, “Gestión de la contaminación ambiental. Transformación de residuos en nuevos productos” y “Protección Social: trabajo y empleo. Tutela de sectores socialmente vulnerables”. Dos de ellos se aprobaron y uno quedó sujeto a disponibilidad presupuestaria.

### Proyectos de Investigación con Recursos Compartidos

Los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) son promovidos por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) y tienen por objeto incentivar el desarrollo de actividades en ciencia y técnica dentro de áreas definidas de común acuerdo. Docentes de la Facultad participan de dos Proyectos que se encuentran en desarrollo: “Observatorio urbanístico del Área Metropolitana Santa Fe-Paraná” y “La biblioteca de la arquitectura moderna en Argentina. Teorías de la Arquitectura y del Proyecto: una antología crítica (1901-1962)”.

Los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO) tienen por objetivo orientar las capacidades científico-tecnológicas hacia investigaciones que conduzcan a soluciones de problemas productivos y sociales concretos, favoreciendo el crecimiento socioeconómico de la nación en general y de la región en particular. Docentes de la Facultad participan de dos Proyectos que se encuentran en



desarrollo: “Corredor de la Costa. Potencialidades urbano-arquitectónicas y paisajísticas ambientales” y “Reconstrucción histórica de la crecida del Río Salado del año 1914 y su incorporación al análisis de frecuencia de caudales máximos en la Ruta Provincial N° 70”.

En el marco del PICTO “Corredor de la Costa. Potencialidades urbano-arquitectónicas y paisajístico-ambientales para una estrategia de desarrollo” se implementó el Seminario “Corredor de la Costa. Aproximaciones Interpretativas” con la participación de expertos de la Universidad Michoacana de Morelia (México) y la Universidad Autónoma de San Luis de Potosí, merced a un convenio de mutua colaboración firmado entre las universidades en 2005. Se desarrolló, además, una serie de conferencias abiertas dirigidas a la totalidad de la comunidad académica: “Morelia Patrimonio Cultural de la Humanidad. Intereses confrontados entre conservación y aprovechamiento de su herencia arquitectónica”; “Barragán y Le Corbusier. Caminos de re-creación” y “Búsquedas de identidad en la arquitectura mexicana del siglo XX”.

En tanto, el Programa de Fortalecimiento de las capacidades de Investigación y Desarrollo de la Provincia de Santa Fe se orienta a fortalecer el perfil productivo de la provincia de Santa Fe favoreciendo la incorporación de nuevos conocimientos, desarrollos e innovaciones que permitan mejorar la competitividad del sistema productivo provincial y regional.

En el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación sobre Temas de Interés Provincial Desarrollados por Grupos de Investigación Pertenecientes al Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación con Institución Adoptante, se otorgó un subsidio de investigación al Proyecto: “La costa como paisaje cultural. Interpretaciones, relevamiento y valorización de edificios, sitios y huellas entre las localidades de La Guardia y San Javier”, bajo la dirección de la Arq. María Laura Bertuzzi.

#### Centros, Institutos y Laboratorios

Se procedió, junto con el Consejo Asesor de Investigación, al análisis de las propuestas elevadas por los directores de Centros, Institutos y Laboratorios de adecuación a la normativa vigente, Res. CD N° 118/06, para su posterior elevación al Consejo Directivo. Como consecuencia de estas acciones se dictaron las siguientes resoluciones: Res. N° 085/08, acreditar al Centro de Informática y Diseño (CID) en la categoría de Centro de esta Unidad Académica; Res N° 087/08, conversión del Instituto de Estudios Morfológicos a Centro de Morfología; Res. N° 163/08, acreditar al Instituto de Teoría e Historia Urbano Arquitectónica (INTHUAR) en la categoría de Instituto de esta unidad académica; Res. N° 164/08, acreditar al Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedia (LIDEM) en la categoría de Laboratorio de esta Unidad Académica; Res. N° 165/08, mantener la categoría de Instituto al Instituto Regional de Estudios del Hábitat (IREH) hasta tanto el Ministerio de Educación realice la convocatoria a categorización de docentes investigadores.

#### Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibecas)

Las Becas de Iniciación a la Investigación están destinadas a alumnos que tengan aprobado al menos el 50% de las asignaturas del plan de estudios de la carrera y registren como mínimo cinco materias pendientes de aprobación.



En la Convocatoria 2008, por resolución del Consejo Superior se adjudicaron 18 becas a alumnos de la Facultad, 17 correspondientes a la carrera de Arquitectura y uno a la carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. Las becas de la carrera de Arquitectura y Urbanismo se distribuyeron en las siguientes áreas y subáreas del campo disciplinar: siete becas correspondieron al Área de Tecnología y ocho al Área de Diseño; en las subáreas Urbanismo, 6; Morfología, uno y Proyecto, uno y dos correspondieron al Área de Ciencias Sociales.

Los temas abordados fueron “Las metodologías del diseño participativo y su aplicación en el desarrollo de la vivienda social: su factibilidad y resultados”; “Propuesta de modelo bioclimático para el diseño de viviendas de uso turístico en el conglomerado Santa Fe”; “Estrategias constructivas y estructurales frente a problemáticas relacionadas con el lugar, el clima y las tecnologías disponibles”; “Módulo habitable para situaciones de emergencia”; “Materialidad y conceptualizaciones en arquitectura. Exploración sobre las relaciones entre forma arquitectónica, oportunidades tecnológicas y posibilidades económicas en las prácticas profesionales contemporáneas, en el ámbito local”; “La tecnología como herramienta proyectual y constructora de identidad. Formación universitaria y producción profesional en la ciudad de Santa Fe. El caso de la FADU-UNL”; “Desarrollo, territorio y turismo sustentable. El caso del centro-norte de la Prov. de Santa Fe”; “Inventario de la producción arquitectónica en Santa Fe, en la última mitad del siglo XX hasta los inicios del siglo XXI”; “Equipamiento público y vulnerabilidad en la ciudad de Santa Fe”; “Parque habitacional y población en situación de riesgo en Santa Fe”; “Formas complejas y Geometrías alternativas. Parámetros para su aplicación al proceso de diseño arquitectónico en los talleres de proyecto”; “Ciudad, Arquitectura y Automóvil”; “Santa Fe, etnografía en la periferación urbana. La imagen de la ciudad contemporánea”; “Grandes proyectos urbanos en la ciudad de Santa Fe, desde la década del 80 hasta la actualidad”; “El momento del abandono del dibujo a mano alzada en el proceso de diseño”; “La producción e viviendas y/o soluciones habitacionales del sector oficial en los últimos años, en el territorio de la capital santafesina”; “Viviendas para las zonas costeras de la región litoral”; “Impacto de la retórica en el diseño de las comunicaciones visuales. Acercamiento a la construcción de la identidad en films de animación en su doble tendencia: de autor y en circuitos de industrias culturales”.

#### Jóvenes Investigadores

La Universidad organiza anualmente el Encuentro de Jóvenes Investigadores con el propósito de contribuir a su formación y generar un espacio de socialización de las investigaciones que se llevan a cabo.

Participaron del 12º Encuentro Jóvenes Investigadores de la UNL y 3º Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe cuatro alumnos de la FADU quienes presentaron los siguientes trabajos: “Estrategias de solución para la problemática habitacional entre 1982 y 2004. El caso de Santa Fe”; “Tecnologías sustentables, no convencionales. Su implementación en el ámbito local” y “Producción de vivienda pos 2001 en Santa Fe y efectos en la construcción del espacio público”. Se obtuvo el primer premio y una mención en el área.

En tanto, en las XVI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), un alumno de FADU expuso la ponencia “Infraestructura ferroviaria y ciudad. Una aproximación desde la Historia Urbana al estudio de los tendidos ferroviarios en Santa Fe, Argentina”.



## Desarrollo de acciones de cooperación académica interinstitucional. Conformación de Redes Interuniversitarias

La Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo inició una serie de acciones tendientes a constituir espacios colaborativos con otras instituciones universitarias con el objetivo de lograr el mejoramiento de la formación de sus recursos humanos, de propender el intercambio de docentes y alumnos y de afianzar acciones de investigación y extensión que contribuyan al desarrollo institucional.

Entre estas acciones se pueden destacar la presentación y posterior aprobación de proyectos en el marco de la "Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias", Programa de la Promoción de la Universidad Argentina dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. Desde el año 2007 se encuentran en desarrollo dos proyectos en el marco de esta convocatoria: el proyecto "Red Regional de Tecnología de Facultades de Arquitectura" y el Proyecto "Consolidación de Red académica, investigación y extensión UNL-UV-UCH-USP, para el abordaje de problemáticas contemporáneas de Cultura y Ciudad Latinoamericana".

En el marco de las actividades propuestas por la Red se realizó el Simposio Latinoamericano de Ciudad y Cultura. SILACC 2008: "Ciudad y Cultura: reflexiones y proyectualidad hoy", en el que participaron tres docentes de la Facultad con las conferencias "El proyecto Moderno de lo No-total"; "Lector in urbis, Lector implicado" y "O texto Urbano Hoje".

Paralelamente a este evento se desarrolló el workshop Santa Fe 2008, que propuso intervenciones proyectuales en sitios urbanos de la ciudad de Santa Fe. Participaron estudiantes de Brasil (Universidad de San Pablo), de Chile (Universidad de Valparaíso) y alumnos de la FADU.

El tercer Proyecto "Valoración y difusión interactiva de los bienes histórico-arquitectónicos" se desarrolla en el marco del Consorzio Interuniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA) y tiene como objetivo la realización de un relevamiento del patrimonio cultural-arquitectónico italiano en Argentina.

En 2008 se realizaron siete presentaciones para la conformación de nuevas Redes con sede en FADU, en el marco de la convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias III, Programa de Promoción de la Universidad Argentina. Docentes-investigadores del área de Tecnología participaron además en dos Redes con sede en otras universidades.

## Divulgación científica

El periódico *El Paraninfo* es un instrumento de difusión institucional de frecuencia mensual que refleja información de interés específico del sistema de investigación. En 2008 se publicaron los siguientes artículos y entrevistas a docentes, alumnos y arquitectos: "Un Proyecto se propone recuperar las ruinas de Santa Fe la Vieja"; "La FADU sigue aportando su mirada a la transformación de la Ciudad"; "FADU presentó su propuesta de posgrado para el 2008"; "En línea directa con Brasil"; "Construir con conciencia Ambiental"; "Arquitectura recibió la máxima acreditación de la CONEAU"; "Estudiar Científicamente el Color"; "El Arquitecto Carli fue distinguido por la UNL"; "Nuevas Configuraciones Urbanas"; "Diseñan un sistema que crea mapas de la actividad económica" y "Aportes para revalorizar y conservar el patrimonio cultural".



## Cooperación internacional e intercambio académico

### *Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)*

Este Programa es una iniciativa de la UNL de 1999; desde entonces movilizó un importante número de alumnos con diferentes destinos académicos, en el marco de los convenios vigentes con otras universidades del mundo.

Durante el 1º y 2º cuatrimestres de 2008 se efectuaron los siguientes intercambios de estudiantes de la FADU: en el marco del Programa Escala Estudiantil se movilizaron 14 estudiantes a Brasil, Chile y Uruguay; por el Convenio Bilateral cinco estudiantes fueron a México; dos a EE.UU. y tres a España.

### *Estudiantes extranjeros*

En el marco del Programa Escala Estudiantil, durante 2008 se recibieron los siguientes alumnos de intercambios: seis estudiantes de Brasil y dos de Uruguay; por Convenio Bilateral: ocho estudiantes de México y uno de España. También se recibieron estudiantes de otras carreras para cursar asignaturas en la FADU: un estudiante de Brasil, uno de Chile y dos de México.

### *Programa "International Association for the Exchange of Students for Technical Experience" (IAESTE)*

Esta asociación internacional tiene como objetivo entrenar a estudiantes universitarios de carreras tecnológicas a través de la realización de pasantías en empresas o institutos del sistema científico tecnológico. El Programa permite desarrollar a estudiantes o recientes graduados una pasantía laboral en una empresa o institución de alguno de los 86 países que lo integran.

La actividad a desarrollar es acorde a la formación del alumno y, dependiendo de las características de la misma, se prolongará por un mínimo de dos y un máximo de 12 meses. En la mayoría de los casos estas prácticas se desarrollan en el transcurso del segundo semestre del año.

Es importante destacar que este Programa se ha retomado a finales del año 2007 y que desde el ámbito de la FADU se presentaron varios estudiantes de la carrera de Arquitectura como aspirantes. Una estudiante que clasificó en el 9º lugar accedió a una plaza que le permitió realizar una experiencia de trabajo para el estado municipal en Durango (México) por cuatro meses y medio y otra estudiante, clasificada en 11º lugar, realizó su pasantía en un estudio de San Pablo (Brasil).

Además, se ofreció una plaza para recibir un pasante en el Observatorio del Área Metropolitana Santa Fe-Paraná con sede en la FADU, la que fue ocupada por un estudiante de la Universidad de Zagreb.

### *Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC)*

Este Programa es administrado por la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL y financia, total o parcialmente, los gastos de traslado, inscripción, alojamiento y/o manutención a docentes de la UNL para realizar actividades académicas y científicas.



En el año 2008 se otorgaron 14 becas de ayuda económica a docentes-investigadores para la asistencia a eventos en universidades de Brasil, Cuba, Estados Unidos, España, Italia y México.

#### *Programa Escala Docente*

En el marco de la convocatoria 2008-2009 de este Programa se seleccionó una docente para viajar a la Universidad de la República, Montevideo (Uruguay) y otra docente para movilizarse a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de Bolivia.

#### *Convenios*

Se firmó un nuevo convenio de intercambio, colaboración y cooperación con la Universidad Nacional Experimental de Táchira (Venezuela) que permitirá desarrollar tareas académicas conjuntas. Las mismas se iniciarían con la estadía de una profesora prevista para el año 2009.

En el marco del convenio vigente con la Universidad de Bolonia se recibió la visita de una profesora que realizó una intensa actividad académica.

En el marco del convenio y del Programa Internacional de Intercambio Académico vigente con el College of Architecture and Urban Planning de la Universidad de UTA, se recibió la visita de un profesor que dictó la conferencia "Comenzando de nuevo: la construcción de arquitectura e identidad en los asentamientos alemanes del Nuevo Mundo".

#### *Docentes premiados y distinguidos*

- Premio Anual de Arquitectura en el Concurso Obra Realizada otorgado por el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe: Arquitectos Miguel Irigoyen y Eduardo Navarro.

- Primer Premio en el Concurso Nacional de Anteproyectos a dos vueltas Edificio Anexo del Poder Legislativo, organizado por el Poder Legislativo de la Provincia de Santa Fe y el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe, conjuntamente con el Colegio de Arquitectos Distrito 1 de Santa Fe: Arquitectos Sebastián Adelia, Juan Pablo Gotelli, Guillermo Mántaras y Leonardo Ríos.

- Primera Mención Especial en la X Edición del Premio Clarín de Novelas. Obra: "¿Yo? Bien, gracias", de la Lic. María del Valle Ledesma.

#### *Alumnos premiados y distinguidos*

- Primer Premio ARQUISUR (Categoría C) otorgado por la Asociación de Facultades y Escuelas Públicas de Arquitectura del MERCOSUR: Francisco Garrido.

- Mención de Honor ARQUISUR (Categoría B) otorgado por la Asociación de Facultades y Escuelas Públicas de Arquitectura del MERCOSUR: José Eberhardt e Ignacio Irigoyen.



## FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS

### Gobierno

#### Participación en Organismos Nacionales e Internacionales

Reelección del Decano de la FBCB para la Presidencia del Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB), quien prosiguió llevando a cabo acciones tendientes a que las instituciones que integran el Ente tengan cada vez mayor protagonismo en los distintos ámbitos, especialmente en los relacionados con la salud y con las carreras de especialista en diversas disciplinas.

#### Premios

- Por primera vez, se abrió la convocatoria al Premio “Profesor Dr. Jorge Braulio Mullor” a la mejor Tesis Doctoral en Bioquímica (Res. CD N° 695/07).
- Convocatoria al Premio “Profesor Dr. Ezio Emiliani” a la mejor Tesis Doctoral en Biotecnología.

#### Comunicación Institucional

- Actualización periódica de la página web institucional de la FBCB. Planificación y gestión de un nuevo programa de PC para la conformación de una nueva página. Rediseño de la imagen y funcionamiento de la web (en curso).
- Construcción de un Resumen de Noticias Institucional difundido de manera electrónica, con una frecuencia quincenal para graduados, estudiantes y personal de la FBCB, también para instituciones, colegios profesionales y Facultades relacionadas.
- Divulgación científica de proyectos que se desarrollan en la FBCB y publicaciones en revistas científicas en el periódico *El Paraninfo*, Revista *Conciencia*, diario *El Litoral*, diario *UNO*, Periódico *30 Días*, radio LT10 y páginas Web.
- Difusión de información institucional y académica en los micros de la FMX 107.3.
- Difusión electrónica de la información institucional a través de la red interna de comunicación de la FBCB.
- Representación de la FBCB en las comisiones de Comunicación Institucional, Revista *Conciencia* y periódico *El Paraninfo*.
- Coordinación del Acto de Colación de la FBCB.
- Confeción de la Memoria Institucional de la FBCB año 2007.
- Presentación del Proyecto Aniversario “35 años de la creación de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral”, aprobado por el Consejo Directivo de la FBCB.
- Participación en las charlas para ingresantes de la FBCB.
- Realización de documental audiovisual “35 años de vida, 35 de la FBCB. Historia de educación, ciencia, tecnología y sociedad”.
- Recolección de material fotográfico, instrumental y de equipamiento de los inicios de la FBCB para la futura construcción de un museo histórico.



- Construcción de carpeta de fotografías de la FBCB.

## Estudios

### Gestión institucional y desarrollo académico de las actividades a nivel de Grado

- Durante 2008 el dictado de las carreras de grado se llevó a cabo con normalidad. Las adecuaciones que debieron realizarse ante situaciones particulares no afectaron significativamente los objetivos propuestos.

- Se ejecutaron las acciones previstas en el Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de la Farmacia y la Bioquímica (PROMFyB), que fuera aprobado a fines de 2007 y que continuará durante 2009 y 2010. En ese contexto merece destacarse la incorporación de nuevas computadoras con acceso a Internet, adquisición de microscopios, micrótopo y liofilizador, acondicionamiento de laboratorios, reparación de equipamiento, adquisición de software, actualización de publicaciones, compra de elementos destinados a conservación de microorganismos.

- Concluido el proceso de Acreditación por seis años de la Carrera de Bioquímica por parte de la CONEAU, continuó el dictado de la carrera, y se incorporó el segundo año al proceso de adecuación a los parámetros establecidos en el nuevo Plan de Estudios que fuera elevado como parte del Plan de Mejoras incluido en la autoevaluación.

- El intercambio de estudiantes de las distintas carreras que se dictan en la FBCB y en la ESS y cursado de asignaturas optativas/electivas continuaron en forma normal y con resultados positivos.

- El dictado de asignaturas previsto en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CAPIC) Química se efectuó según lo establecido. Docentes de esta Facultad continuaron con el dictado de las asignaturas Química General e Inorgánica y Química Orgánica en las carreras de la FHUC de la UNL. Docentes de Físicoquímica, Bromatología y Nutrición y Toxicología y Bioquímica Legal, dictaron las asignaturas correspondientes al Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos que comparten Facultades y Escuelas de la UNL y la asignatura Química en la Ingeniería en Informática con sede en FICH.

- El grupo de universidades que formó parte del Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, que vincula a esta Facultad y a Unidades Académicas de las Universidades Nacionales de San Luis, Córdoba, Río IV, Rosario y Litoral, continuó avanzando en nuevos proyectos tendientes a incrementar los procesos de articulación e integración académica, con la incorporación de universidades de Chile y Uruguay.

- A través de las Licenciaturas en Biotecnología y en Nutrición, la FBCB formó parte del Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI), el que resultó aprobado y permitirá la incorporación de tutores y la capacitación a nivel docente, tendientes a mejorar la retención de alumnos en ese nivel.

- En otro ámbito de interés institucional, el Decano de la FBCB que oportunamente fuera reelecto para continuar ejerciendo la Presidencia del Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bio-



química (ECUAFyB), prosiguió desarrollando acciones tendientes a que las instituciones que integran el Ente tengan cada vez mayor protagonismo en los distintos ámbitos, especialmente en los relacionados con la salud y con las carreras de especialista en diversas disciplinas.

- El número de alumnos ingresantes a las carreras que ofrece la FBCB tuvo una ligera disminución que afectó proporcionalmente a la mayoría de las carreras. La Licenciatura en Nutrición fue la carrera que contó con la mayor cantidad de inscriptos. Esta situación continuó motivando una creciente demanda de recursos humanos, de espacio físico, de equipamiento y de insumos, ya que el número total de ingresantes a las carreras presenciales de la FBCB continúa aproximándose a los 1.000 alumnos. Estas cifras comenzaron a impactar en los cursos superiores de las distintas carreras que demandan incrementar la planta docente en áreas disciplinares que se incorporan a medida que avanza el dictado de nuevas asignaturas, requiriendo de esfuerzos adicionales por parte de los docentes involucrados.

- Los Programas de Química, Biología, Informática y Bibliotecas continuaron aportando recursos que permitieron actualizar e incrementar equipamiento y material bibliográfico destinados a docencia. En el caso de Informática, se actualizó equipamiento obsoleto para tratar de dar respuesta a necesidades de cátedras que no requieren de un gran número de computadoras, para lo cual continuó utilizándose el Aula de Informática que la FBCB comparte con FICH y ECM.

- Se realizaron las Jornadas de Ambientación destinadas a los alumnos ingresantes a las carreras de Bioquímica, Licenciaturas en Biotecnología y en Nutrición, durante la semana previa al inicio de las actividades académicas. Se abordaron la problemática del aprendizaje a nivel general y disciplinar, se realizaron paneles informativos a nivel académico, administrativo y de ejercicio profesional, y se confeccionaron las Fichas Psicopedagógicas individuales que permiten establecer algunos perfiles de los nuevos alumnos.

- Continuando con la política fijada por la FBCB, se efectuaron los concursos destinados a revalidar los cargos y la incorporación de nuevos docentes se efectuó según lo planificado.

- La FBCB también participó del proceso de Autoevaluación que está implementándose en la UNL, lo que motivó la realización de una importante tarea de recopilación y análisis.

#### Gestión de Carreras de Posgrado

- Doctorado en Ciencias Biológicas. Acreditada "B" Res. CONEAU 312/07. Ingresaron 28 nuevos alumnos y hubo 15 graduaciones, con un total de 111 alumnos matriculados activos (5 con Trabajo Final de Tesis en evaluación). Control de grado de avance a cargo del Comité Académico de la carrera. Se dictaron los siguientes cursos acreditados: "Grasas alimentarias y salud. Actualización sobre aspectos bioquímicos, nutricionales, analíticos y recomendaciones de los isómeros de ácidos grasos", "Química bioanalítica. La química analítica en la era de la genómica, proteómica y celómica", "Mecanismos moleculares de expresión génica en eucariotas", "Propiedad intelectual en biotecnología", "Regulación fisiológica, hormonal y molecular del metabolismo de hidratos de carbono, lípidos y su interrelación con el metabolismo de los aminoácidos", "Termodinámica y Mecánica Estadística para Ciencias Biológicas", "Avances en el metabolismo lipídico durante la preñez y sus implicaciones patológicas", "Fauna autóctona como modelo de estudio: Biología y Ecología de Microcrustáceos y Macrocrustáceos", y "Patrones arquitecturales de especies herbáceas".



- Doctorado en Física (compartido con FIQ e INTEC). Acreditada "An" Res. CONEAU 563/06. Sede Administrativa: FBCB. Ingresaron cuatro nuevos alumnos, con un total de siete alumnos matriculados activos (1 con Trabajo Final de Tesis en evaluación). Se continuó con las actividades académicas, con el dictado de los siguientes cursos: "Tópicos especiales de física del estado sólido. Materiales semiconductores: fenomenología y aspectos experimentales", "Introducción al transporte electrónico en contactos atómicos y moleculares", "Propiedades ópticas de semiconductores", y "Estructura electrónica de sólidos".

- Maestría en Salud Ambiental. En proceso de acreditación CONEAU. La carrera cuenta con nueve alumnos activos. Se continuó con las actividades académicas y el dictado de cuatro cursos: "Ética, política y legislación ambiental", "Educación ambiental y comunicación en salud", "Alimentos y salud", y "Ambiente laboral y salud".

- Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Acreditada "A" Res. CONEAU 182/07. Durante 2008 se inició una nueva cohorte con un total de 14 alumnos. Se destaca que estos alumnos cuentan con becas del PROFOR (Ministerio de Educación para la realización de la carrera). La carrera cuenta, además, con 12 inscriptos de cohortes anteriores, totalizando 26 alumnos activos y dos graduaciones. Se dictaron los siguientes cursos: "Epistemología", "Estadística aplicada a las ciencias sociales", "Fundamentos psicológicos del aprendizaje", y "El diseño curricular en las ciencias experimentales".

- Especialización en Bacteriología Clínica. Acreditada "A" Res. CONEAU 307/08. Durante 2008 se inició una nueva cohorte, con nueve alumnos activos. Se dictaron los cursos "Estructura, fisiología y genética bacteriana", "Relación huésped-agente infeccioso", "Bacterias de importancia clínica", "Infecciones urinarias", "Bacteriemia. Endocarditis. Infecciones asociadas a catéteres", y "Metodología de la investigación".

- Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Bioquímica Clínica. Res. CS Nº 233/02. La carrera cuenta con nueve alumnos activos, de los cuales tres se encuentran en la etapa de realización del Trabajo Final Integrador cuyas planificaciones y tutores fueron aprobados por el Consejo Directivo.

En virtud de que se recibió la Vista del Informe de Evaluación de la carrera por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), se realizaron las adecuaciones sugeridas y se presentó al Consejo Directivo de la Facultad una propuesta de cambio de denominación de la carrera por el de Especialización en Administración de Salud con Orientación en Auditoría Bioquímica Integral y la correspondiente adecuación reglamentaria. Con fecha 27 de noviembre de 2008, se probó por Res. CS Nº 447/08 el cambio de denominación y el nuevo reglamento.

En el transcurso de 2008, se coordinaron los Comités Académicos de las Carreras de Posgrado de la FBCB y se prestó colaboración y control a la gestión académica y administrativa de las Carreras de Posgrado.

Por su parte, el Consejo Superior de la UNL, mediante Res. Nº 454/08, aprobó la creación de la carrera de posgrado "Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales", compartida entre las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas y la de Humanidades y Ciencias, siendo designada la FBCB como sede administrativa de la carrera.

Durante el mes de noviembre de 2008 se recibió la visita del evaluador de CONEAU para la Maestría en Salud Ambiental que fuera presentada para su acreditación y categorización en la 3º Convocatoria para la Acreditación Ciencias de la Salud.



Asimismo, se tramitaron los SET derivados de la gestión de los cursos y Carreras de Posgrado arancelados, de acuerdo con la normativa de la UNL.

Además, durante 2008 la Directora de Posgrado en representación de la FBCB participó en la Comisión de Posgrado de la UNL, en actividades como evaluación de informes de avance y finales de becas de posgrado de UNL, evaluación de las postulaciones a las becas cofinanciadas con CONICET, becas Fundación Carolina, evaluación de subsidios PROMAC-POS, discusión y elaboración de un documento para la formulación de nuevas carreras de doctorado en la UNL, evaluación de nuevas propuestas de Carreras de Posgrado, adecuación de normativas, coordinación de un formulario único de inscripción, entre otras.

Mediante Res. CS Nº 115/08, se otorgaron 17 becas de doctorado para docentes de la UNL, de las cuales seis fueron adjudicadas a docentes de esta Facultad, de un total nueve postulaciones. Se obtuvo también una beca de Maestría para un docente de la ESS.

#### Programas de Carreras a Término

Desde 1998 la Facultad dicta diferentes propuestas educativas dentro de los Programas de Carreras a Término (PROCAT) destinadas a la capacitación de profesionales no universitarios que tienen de esta manera la posibilidad de reconvertir sus títulos a licenciaturas universitarias o la posibilidad de cursar tecnicaturas universitarias que otorgan títulos de pregrado que luego pueden articularse con los respectivos ciclos de licenciatura.

En todos los casos, la Secretaría de Extensión de la FBCB realiza la gestión de las carreras, tanto desde el punto de vista académico (por intermedio de un coordinador académico responsable y un comité académico de la propuesta), financiero como de la gestión de cuestiones de alumnado. A partir de este año se puso en funcionamiento una oficina donde se atiende a los alumnos (además de la atención que se brinda en la Secretaría de Extensión FBCB) y los docentes y coordinadores pueden desarrollar su actividad académica. Las carreras que se gestionaron desde esta oficina fueron:

- Ciclo de Licenciatura en Educación Física, aprobado por Res. CS Nº 270/98 y Res. Ministerial Nº 1562/99. Modalidad semipresencial. Esta carrera se dicta desde 2001; cursa en 2008 la octava cohorte. Cohorte VII (2006): 41 alumnos regulares que terminaron el cursado y durante el 2008 realizaron el trabajo final de tesina. Cohorte VIII (2007): 53 alumnos regulares que iniciaron el segundo año. Cohorte IX (2008): ingresaron 94 alumnos.

- Ciclo de Licenciatura en Educación Especial, aprobado por Res. CS Nº 168/00 y Res. Ministerial Nº 182/03. Modalidad semipresencial. Esta carrera comenzó a dictarse en 2001 en forma alternada. Dado el interés por la carrera se dictó en diferentes sedes, además de la FBCB.

Sede Santa Fe: Cohorte IV: 50 alumnos regulares que terminaron el cursado y realizaron el trabajo final de tesina. Cohorte V: 33 alumnos regulares que cursaron el segundo año. Cohorte VI: 63 alumnos que ingresaron al primer año.

Sede Reconquista: Cohorte I: 23 alumnos regulares que cursaron el segundo año.

Sede Cañada de Gómez: Cohorte I: 31 alumnos regulares que comenzaron a cursar el primer año en octubre.

- Ciclo de Licenciatura en Enfermería, aprobada por Res. CS Nº 106/00 y Res. Ministerial Nº 1090/04. Modalidad semipresencial. Esta propuesta comenzó a dictarse en 2006 por convenio con el Colegio de



Enfermeros de la Provincia de Santa Fe 1ª Circ. Los alumnos de esta cohorte comenzaron a recibirse durante el año 2008.

Sede Santa Fe: Cohorte I (2006): 70 alumnos regulares que finalizaron el cursado y trabajaron en el desarrollo del trabajo final de carrera. Cohorte II (2007): 70 alumnos regulares que cursaron el segundo año de la carrera. Cohorte III (2008): 180 alumnos ingresaron al primer año de la carrera. Graduados: 30 alumnos.

Sede Rafaela: Cohorte I (2006): 50 alumnos regulares que finalizaron el cursado y trabajaron en el desarrollo del trabajo final de carrera. Cohorte III (2008): 60 alumnos regulares que comenzaron el primer año de la carrera. Graduados: 26 alumnos.

Sede Reconquista: Cohorte I (2006): 33 alumnos regulares que finalizaron el cursado y trabajaron en el desarrollo del trabajo final de carrera. Cohorte II (2007): 20 alumnos regulares que cursaron el segundo año de la carrera. Graduados: 11 alumnos.

#### Programa de Formación Continua

En el marco de este Programa se ejecutaron en 2008 tres convenios con diferentes asociaciones profesionales a las que se les dictaron cursos de capacitación presenciales o a distancia: Convenio con el Colegio de Bioquímicos de la Provincia de Entre Ríos (asistieron a los cursos 150 alumnos), Convenio con el Colegio de Bioquímicos de Santa Fe 1º Circunscripción (asistieron 97 alumnos) y Convenio con la CUBRA, donde se comenzó a dictar un curso a distancia para 60 alumnos.

#### *Cursos de extensión, actualización y perfeccionamiento*

Durante el año 2008 se ofrecieron 35 cursos de extensión a los que asistió un total de 829 alumnos. Los cursos abarcaron varios temas de las diferentes disciplinas de todas las carreras de la Facultad, incluidos algunos Programas de carreras a término. Participaron como docentes de los cursos tanto profesores de la Facultad como reconocidos profesionales del país y del exterior.

En todos los casos los docentes responsables de los cursos recibieron apoyo para la preparación de la documentación necesaria para la aprobación de los mismos, se realizó la difusión y la inscripción de los alumnos, el apoyo técnico-logístico durante el desarrollo de los cursos y la confección de los certificados respectivos.

#### *Cursos de Posgrado*

Desde hace varios años la Facultad, por intermedio de la Escuela Superior de Sanidad, dicta cursos de posgrado destinados a profesionales del área de la salud que tienen duración anual o bianual y están reconocidos por ministerios provinciales y nacionales para el ejercicio de determinadas funciones dentro del sistema de salud o educación. Los cursos de posgrado fueron:

- Auditoría Médica: Cohorte I: 22 alumnos regulares que cursaron el primer año. Apertura de la preinscripción para el año 2009.
- Administración Hospitalaria. Cohorte I: 32 alumnos regulares que cursaron el primer año. Apertura de la preinscripción para el año 2009.



- Medicina del Trabajo. Cohorte I: 65 alumnos regulares que finalizaron el cursado y trabajaron en el desarrollo del trabajo final. Cohorte II: 58 alumnos regulares que cursaron el primer año. Apertura de la preinscripción para el año 2009.

- Terapeuta en Intervención y Estimulación Temprana. Cohorte 2006: 14 alumnos regulares que finalizaron el cursado y trabajaron en el desarrollo del trabajo final. Cohorte 2007: 37 alumnos regulares que cursaron el segundo año. Cohorte 2008: 47 alumnos regulares que cursaron el segundo año. Graduados: 14 alumnos Apertura de la preinscripción para el año 2009.

#### Programa de Educación a Distancia

Desde la Oficina de Educación a Distancia (OFED) se coordinó el desarrollo de las distintas carreras, tanto Ciclos de Licenciatura, Tecnicaturas como Cursos.

- Ciclo de Licenciatura en Educación Física modalidad a distancia. Dictado de la cohorte 2006, modalidad a distancia, bajo la plataforma UNL-Virtual: 40 alumnos regulares y ocho graduados en el año. Se continuó el Ciclo de Talleres de Tesina opcionales para alumnos en proceso de desarrollo de sus Trabajos Finales (5 talleres durante el año con un número de siete participantes). Se organizó la defensa de cinco Tesinas para la obtención del título de grado de Licenciado en Educación Física (8 graduados).

- Ciclo de Licenciatura en Higiene y Salud Ocupacional, modalidad semipresencial. Dictado de la cohorte 2006: 80 alumnos que terminaron de cursar en 2007 y realizaron su trabajo final para obtener el título. Dictado de la cohorte 2007: cursaron el segundo año 140 alumnos. Curso nivelatorio 2008: se dictó el curso previsto en la carrera para los alumnos cuyos títulos terciarios no alcanzan los requisitos necesarios para el Ciclo de Licenciatura. Cursaron 60 alumnos. Ingresaron al primer año 200 alumnos en cuatro cohortes. Graduados: 70 alumnos en el año 2008

- Tecnicatura en Estadísticas de Salud, modalidad a distancia. Dictado de las cohortes 2005 y 2006 bajo la plataforma de UNL Virtual (60 alumnos regulares y cinco graduados en el año). Dictado de la cohorte 2008 bajo la plataforma de la Asociación de Trabajadores del Estado (120 alumnos regulares).

- Tecnicatura en Prevención de Desastres, modalidad a distancia. Dictado de las cohortes 2005 y 2006 bajo la plataforma de UNL Virtual (10 alumnos regulares).

- Tecnicatura en Seguridad contra Incendios, modalidad a distancia. Dictado de las cohortes 2005 y 2006 bajo la plataforma de UNL Virtual (18 alumnos regulares).

- Tecnicatura en Administración de Salud, modalidad a distancia. Dictado de la cohorte 2006 bajo la plataforma de la Asociación de Trabajadores del Estado (110 alumnos regulares). Dictado de la cohorte 2007 bajo la plataforma de UNL Virtual (80 alumnos regulares). Dictado de la cohorte 2008 bajo la plataforma de la Asociación de Trabajadores del Estado (160 alumnos regulares).

- Tecnicatura en Podología modalidad semipresencial. Dictado de primer año de las cohortes I y II, la primera con sede en Santa Fe (118 ingresantes) y la segunda con sede en Rosario (118 ingresantes). Apertura de las inscripciones para el cursado 2009. Aprobación Ministerial según Res. N° 649/08 otorgan-do validez nacional al título de Técnico en Podología y a las incumbencias propuestas por el Currículo.

- Curso de Capacitación en Morbilidad bajo el Convenio UNL-Ministerio de Salud de Chile, modalidad mixta utilizando para la tutoría virtual el Entorno Virtual de la UNL (50 alumnos cursantes y 50 aprobados).



- Curso de Sistemas de Estadísticas de Salud bajo el Convenio UNL-Ministerio de Salud Provincia del Neuquén, modalidad mixta utilizando para la tutoría el Entorno Virtual de la UNL (80 alumnos).
- Participación en el III Encuentro Internacional BTM 2008, Educación, Formación y Tecnologías. Presentación de la ponencia "Tecnaturas a distancia. Una experiencia de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral". Uruguay.
- Organización de actividades de capacitación. La Facultad participa como fundador y preside el Campus virtual de Salud Pública Nodo Argentina que coordina la Oficina Panamericana de la Salud, la Escuela Superior de Sanidad Ramón Carrillo, la Escuela de Salud Pública de Córdoba y el instituto ISALUD de Buenos Aires, la Escuela de Salud Pública de la UBA, FLACSO, La UNLP, entre otros. Este año se organizó un taller de capacitación para los actores que participan del mismo en la Facultad, con la participación de docentes de la OPS/OMS.
- Difusión: se sistematizó la información de todas las carreras y se realizó una campaña de difusión de las propuestas 2009 vía e-mail, correo postal y sitio Web. Se realizó la apertura a inscripción de las carreras semipresenciales que coordina la OFED.
- Página web: desde fines de octubre se comenzó a trabajar en la página web de la OFED donde estará disponible toda la información de sus actividades y los links con las diferentes plataformas del sistema UNL virtual y sistema de gestión de alumnado.

## Investigación y Desarrollo

### Proyectos de Investigación y Desarrollo

- Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D): continuación del desarrollo de los Programas y proyectos de las convocatorias 2005, incluyendo seis PACT con 26 proyectos PI financiados y un proyecto especial, y 2006, que incluyó seis PACT con 37 proyectos PI financiados. Se abrió la convocatoria 2009 de esta Programación, a la cual se presentaron 59 proyectos dirigidos por docentes-investigadores de la Facultad, agrupados en nueve Programas PACT. La Secretaría de ciencia y Técnica participó en la coordinación de la evaluación de los proyectos de esta convocatoria.
- Convocatoria de proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos: se aprobaron y comenzó la ejecución dos proyectos presentados por docentes-investigadores de la Facultad, por un monto total de \$ 100.000.
- Convocatoria PICTO ANPCyT-UNL-UNR-UTN-UCSF-Provincia de Santa Fe 2004: continuación del desarrollo de los dos proyectos aprobados de esta convocatoria.
- Convocatorias PICTO UNL- ANPCyT: continuación de la ejecución de los proyectos de la convocatoria 2005, que cuenta con nueve proyectos por un total de \$ 471.936.
- Convocatoria PICT: aprobación de dos proyectos dirigidos por docentes de la Facultad, en el marco de la convocatoria 2007, por un monto total de \$ 382.455.
- Convocatoria: Proyecto de Áreas de Vacancia (PAV) ANPCyT: continuación del proyecto correspondiente al área Biotecnología.
- Convocatoria: Proyectos de Áreas Estratégicas (PAE) ANPCyT: continuaron las gestiones para la puesta en marcha del proyecto "Caracterización genómica funcional de girasol para su mejoramiento en



sus características de tolerancia a estreses abióticos así como producción y calidad de aceite usando herramientas moleculares”. Unidad Administradora FBCB.

- Proyectos de investigación y desarrollo financiados por organismos internacionales: continuación de un proyecto del Programa INCO de la Unión Europea, por un monto total de euros 106.000.

#### Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Finalización de la ejecución del Programa PECAP 2006-2007, por el cual se adquirieron un freezer de  $-80^{\circ}\text{C}$  y una super centrífuga refrigerada, además de la suscripción a la colección “Methods in Enzymology”.

#### Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN) - ANPCYT

La Facultad gestionó y obtuvo el financiamiento para tres proyectos de esta convocatoria, involucrando a diez laboratorios, por un total de \$ 623.843.

#### Recursos Humanos

- Ingreso a carrera del investigador de CONICET: ingreso de un investigador que desarrolla actividades docentes en la Facultad.

- Programa de Recursos Humanos (PRH)-ANPCyT: la Facultad participó en la gestión de un proyecto presentado por la UNL mediante la cual se radicarán en junio del 2009 dos investigadores que se encuentran actualmente en USA.

- Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Grado de la UNL (Cientibecas): comenzó la ejecución de becas de los 19 alumnos de la Facultad que resultaron seleccionados en la convocatoria 2008.

- Actividades de Formación Extracurricular en Investigación: comenzó el desarrollo de proyectos enmarcados en este sistema de 20 estudiantes de la FBCB.

- Actividades de Servicios en investigación y Desarrollo: comenzó el desarrollo de proyectos enmarcados en este servicio de cuatro graduados.

#### Organización y Participación en Eventos Científicos

- XII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y III Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe: participación de Jóvenes investigadores, alumnos y recientes graduados de la FBCB a través de la exposición de sus respectivos trabajos de investigación.

- Coordinación de las actividades de la Semana de la Ciencia: dictado de cuatro conferencias para alumnos de Escuelas secundarias, a cargo de los docentes-investigadores de la FBCB. Además, los alumnos realizaron visitas a distintos laboratorios de investigación de la Facultad.



### Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC)

A través de este Programa se apoyó a 15 docentes de la FBCB para el financiamiento parcial de actividades de formación y perfeccionamiento o asistencia a eventos científicos en el extranjero (Alemania, Estados Unidos de Norteamérica, México, Cuba, Chile y Brasil).

### Ética y Seguridad de la Investigación

El Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Facultad tiene por objetivo asesorar a los órganos de gobierno de la Facultad en relación con los aspectos éticos y de seguridad vinculados a la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo, extensión y trabajos de tesis de posgrado que se lleven a cabo en el ámbito físico de esta Facultad o cuenten con su aval. Durante 2008 el Comité evaluó más de 80 proyectos de investigación y extensión, presentados a convocatorias de la UNL y ANPCyT.

### Vinculación Tecnológica

#### Pasantías

Se gestionaron pasantías para alumnos de la FBCB en: Sanatorio Garay SA, Hospital de Niños "Dr. Orlando Alassia", Hospital Protomédico, Sanatorio Esperanza SA, IAPOS, Cartocor SA, Bhaco Argentina SA, Secretaría de Extensión de la UNL, Ministerio de Salud y Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe, Municipalidad de Santa Fe, Municipalidad de Santo Tomé, Secretaria de La Producción de Entre Ríos, Laboratorios LAFEDAR, Laboratorio Farma del Plata, Laboratorio Productor de Fármacos Medicinales, Laboratorios de Análisis KEJNER, PB Leiner Argentina SA, Sociedad de Bioquímicos de Santa Fe, VERONICA SACIAF, ZELLTEK SRL, Municipalidad de Santo Tomé, Expocarreras-UNL, AMUR, Asociación Santafecina Nueva Cultura, Centro de Día Nuestra Señora del Hogar, Farmacia Biguez, Farmacia San Lorenzo, Farmacia Sen, Farmacia Vinderola, Laboratorios Inmuner SAIC Red Integral de Asistencia Mental SA, Asociación de Clínicas y Sanatorios del Departamento Las Colonias, ADALPE, ASOCIART, Bolsa de Comercio de Santa Fe, Caja Forense Primera Circunscripción de Santa Fe, Colegio de Bioquímicos de Santa Fe, Eriochen S.A., Mutual AMUR, Litoral Gas, Caja Forense 1º Circunscripción de Santa Fe, Asociación Mutual del Personal de Bancos Oficiales Nacionales, Círculo de Kinesiólogos, Sancor Coop. Unidas Ltda., OP Unidas Ltda., Fenovo SA, Regazzoni, Julio, Lic. Houriet, Enrique, Mainardi, Omar Telmo, Provisión Siderúrgica y Electromecánica SA, Compañía Industrial Cervecera. Se firmó un total de 188 actas de pasantías.

#### Convenios

Se firmaron nuevos Convenios de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT):

-“Leptospirosis: programa concertado de investigación y desarrollo y producción en escala piloto de reactivos para diagnóstico”.



-“Informe estadístico sobre la situación epidemiológica de enfermedades respiratorias seleccionadas en el área de influencia de la planta de elaboración de derivados de soja. Villa Gobernador Gálvez. Santa Fe”.

-“Control de calidad de drogas y preparaciones farmacéuticas”.

-“Determinación de costos de producción de servicios de salud que requieren internación”.

-“Asesoría sobre estabilidad de aceites vegetales en productos lácteos deshidratados”.

-“Revisión y análisis del informe realizado por el Centro Interdisciplinario Universitario para la SALUD (INUS), Facultad de Medicina, Universidad de La Plata”.

-Sucesores de Alfredo Williner SA. Objetivo: realizar un Informe Ambiental de Cumplimiento de la Planta Industrial de la Firma Suc. de Alfredo Williner de la localidad de Suardí, provincia de Santa Fe, exigido por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Provincia de Santa Fe.

-Asesoramiento técnico, análisis moleculares y envío de material biológico.

-Seis convenios SAT de Comitentes Múltiples con objetivos diversos dentro de las áreas de Bioquímica, Biotecnología, Saneamiento Ambiental e Higiene y Seguridad en el Trabajo.

#### Actas y Acuerdos

Se firmaron actas y acuerdos de colaboración en las áreas Bioquímica, Salud, Higiene y Seguridad, Saneamiento Ambiental, Nutrición y Biotecnología; Acuerdo Específico con la Asociación Santafesina de Seguridad Alimentaria, Convenio de Colaboración con la Fundación Centro Departamental de Estudios Políticos, Acta Acuerdo Específico con el Hospital José María Cullen, Acta Acuerdo Específico con la Dirección Provincial de Promoción y Prevención de la Salud, Acta Acuerdo Específico con el Hospital Juan B. Iturraspe.

### **Extensión Social y Cultural**

#### Proyectos de Extensión

Estas actividades están enmarcadas en los diferentes Programas de la UNL y convocatorias nacionales como los Programas de voluntariado.

- Presentación de cuatro proyectos en dos convocatorias que fueron aprobados y comenzaron a ejecutarse.

- Presentación de seis proyectos de los cuales dos fueron retirados por los docentes y los cuatro restantes fueron aprobados para comenzar a ejecutarse en el año 2009.

- Presentación de un proyecto en conjunto con la Escuela Universitaria de Alimentos de Gálvez que fue aceptado para comenzar a ejecutarse en 2009.

Los equipos extensionistas recibieron durante la formulación de los proyectos apoyo técnico.

- Realización de una convocatoria a cursos de extensión a distancia para toda la UNL. En esta convocatoria se presentaron dos cursos de la Facultad que fueron aprobados para su dictado en 2009.



Los proyectos en ejecución durante el año 2008 fueron los siguientes:

- Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC): seis proyectos en Ejecución.
- Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS): tres Proyectos en Ejecución.
- Acciones de Extensión al Territorio (AET): tres Proyecto en Ejecución.
- Voluntariado: se realizaron tres convocatorias, a la primera de las cuales se inscribieron tres aspirantes (proyecto del CIEN), la segunda no tuvo inscriptos y la tercera se realizó en un proyecto conjunto FBCB-Escuela de Medicina sin inscriptos.

#### Actividades de Difusión

- Jornada de “Isómeros de ácidos grasos y salud humana”, enmarcada en un proyecto financiado por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Convocó a investigadores interdisciplinarios de Argentina, Brasil, Chile, México, Costa Rica y España quienes presentaron los resultados de sus trabajos. Participaron más de 450 alumnos, docentes, graduados y público en general.

- Jornada “Salud y Seguridad en el Trabajo: Análisis del contexto y los nuevos escenarios”, organizada en conjunto con Asociaciones gremiales de la provincia para discutir el proyecto de ley provincial para la formación de comités de salud y seguridad en el trabajo. Participaron 650 personas y disertaron el Secretario de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia), el Ministro de Salud de la Provincia, el Secretario General de ATE Santa Fe, el Decano de la FBCB, un docente de la UNR y representantes de sindicatos organizadores.

- Jornada “La sustentabilidad de los sistemas de salud en América Latina”, en el marco del ciclo de debates Hacia un Desarrollo Sustentable, organizado por la FBCB, la Escuela de Ciencias Médicas y la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL, con la presencia del Director de Posgrados de la Escuela de Economía de la Universidad de Costa Rica, el Asesor del Ministerio de Salud de la Nación un docente de la FBCB -UNL. Asistieron al debate más de 80 personas.

- Jornada por el día del Terapeuta Ocupacional “El compromiso del Terapeuta Ocupacional en los contextos actuales de práctica”, organizada por la carrera de Terapia Ocupacional de la Escuela Superior de Sanidad de la FBCB y el Centro de Estudiantes de dicha carrera. Asistieron más de 220 personas y participaron de la jornada destacadas terapeutas ocupacionales de diferentes instituciones de la región y del país. También se presentó el libro “Terapia Ocupacional: enfoque epistemológico y social”, de la T.O. María Heloísa da Rocha Medeiros, traducido por docentes de la FBCB y publicado por Ediciones UNL.

- Jornada “Saneamiento ambiental e higiene y seguridad en el trabajo”, dedicada a la memoria del Lic. Carlos R. Zapata, destacado profesor de la FBCB, recientemente fallecido. Se abordaron temas como legislación laboral, riesgos de trabajo, temas legislativos respecto del medio ambiente, manejo de residuos sólidos, uso del agua, salud ambiente. También se realizaron mesas redondas con intervención de profesionales de diferentes empresas de la región. Participaron de esta jornada más de 80 alumnos, profesores y graduados de diferentes carreras de la Facultad.

- Taller de Trabajo y presentación del libro “Terapia Ocupacional: enfoque epistemológico y social”, organizado por la Cátedra de Práctica Profesional, la coordinación académica de Terapia Ocupacional y el Centro de Estudiantes de la ESS. El evento contó con la participación de 200 alumnos de diferentes años de la carrera de TO y miembros de instituciones donde los alumnos realizan sus prácticas.



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD



## Convenios con el sector socioproductivo

Una de las funciones de esta Secretaría es la realización de diferentes acciones que tiendan a la mayor inserción de la Facultad en el medio socioproductivo tanto local, regional como nacional. Para ello se generan y gestionan convenios de colaboración con estas instituciones. El listado de convenios gestionados en el año 2008 es el siguiente:

- Convenio específico entre la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y por la otra la Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria (ASSAL) de la Provincia de Santa Fe. Objeto: ejecución de proyectos y Programas de investigación y desarrollo, transferencia de tecnología, capacitación, etc., se realizará en los Institutos, Laboratorios y Departamentos de la Facultad o de ASSA, dependiendo de cada uno de los proyectos y Programas específicos, así como de la disponibilidad de cada una de las Instituciones.

Actas acuerdo complementarias al convenio de referencia FBCB-ASSAL: Implementación de un Sistema de Prácticas Profesionales de Alumnos de la FBCB en el Laboratorio de la ASSAL, Optimización de una reacción de PCR-Multiplex para la identificación de cepas de *Staphylococcus aureus* toxigénicas.

- Convenio Marco entre la UNL por intermedio de la FBCB y la Fundación Centro Departamental de Estudios Políticas de Cañada de Gómez. Objeto: adoptar Programas de cooperación y coordinación para la ejecución conjunta de Proyectos en áreas de mutuo interés, la formación y perfeccionamiento de recursos humanos el intercambio de información científica y técnica y la formación de docentes universitarios. Implementar en la Ciudad de Cañada de Gómez el Ciclo de Licenciatura en Educación Especial.

- Convenio marco de Cooperación entre la UNL por intermedio de la FBCB y la Fundación SIIC Para la Promoción de la Ciencia y la Cultura. Objeto: desarrollo de actividades de cooperación y complementación que propendan a la diseminación equitativa del conocimiento científico entre ambas instituciones. Sistematizar su relación por intermedio de la implementación del Programa Actualización Científica sin Exclusiones (ACisE) de LA FUNDACIÓN SIIC, el cual, en lo sucesivo, se individualizará bajo el nombre: Programa "ACisE en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas".

- Convenio de colaboración de la UNL por intermedio de la BCB con la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT). Objeto: establecer bases de cooperación en actividades académicas, de investigación y desarrollo, intercambio de información y otras actividades de interés mutuo de las Instituciones firmantes, asegurando el máximo aprovechamiento del equipo humano y medios materiales disponibles en las Instituciones signatarias en las áreas de competencia de la ANMAT.

- Convenio SET con el Colegio de Enfermería de la Provincia de Santa Fe 1ª Circ. Objeto: implementar el Ciclo de Licenciatura en Enfermería para la ciudad de Rafaela en el período 2008-2010 el cual cuenta con la aprobación de la UNL (Res. CS N° 106/00 y Res. Ministerial Res. N° 1090/04).

- Convenio SET con la Confederación Unificada Bioquímica de la República Argentina (CUBRA). Objeto: implementar un Curso de Actualización y Perfeccionamiento denominado "La Bioseguridad en tus manos. Actitudes y Conductas en el trabajo para proteger la salud" que cuenta con la aprobación del Consejo Directivo de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (Res. CD N° 371/07).



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

#### Otras actividades

En el marco de las actividades que se desarrollaron en 2008 se destaca la redacción, aprobación y gestión de más de 20 Servicios Educativos a Terceros para la ejecución de los diferentes cursos dictados en la Facultad.



## **FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

### **Gobierno**

#### Representaciones

Durante 2008 se representó a la Universidad Nacional del Litoral en el Consejo Regional de INTA y a la Facultad de Ciencias Agrarias en las reuniones de AUDEAS y de CODETEA. Se participó de las reuniones de la Comisión Directiva de AUDEAS en carácter de Vocal Titular por la Región Litoral Centro.

#### Misiones

Se participó de la Misión Puentes Con Colombia, financiada por la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, compartiendo este proyecto con: Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Sur y Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de General Sarmiento.

#### Construcciones

Se inauguró la Unidad Modelo de producción y la Planta de Procesamiento de leche bovina en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja. Se construyeron la sala de tratamientos de muestras y la sala de estufas, también incluidas en el plan maestro.

Se comenzó la construcción de cuatro invernaderos para investigación con un diseño novedoso. También se inauguró el campo de deportes de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias y se construyó en el Pabellón de Biología Agrícola los gabinetes para cinco cátedras.

Por su parte, se acondicionaron gabinetes y ubicación de otros a partir del traslado y reacondicionamiento de los ocupados por las cátedras trasladadas. Por último, se licitó la 1º etapa del Pabellón de Producción Vegetal.

#### PROMAGRO

Se está desarrollando el Programa de Mejoramiento de la Agronomía por parte de la Secretaría de Políticas Universitarias, cumpliéndose con todos los objetivos planteados durante el 2007 y 2008.

### **Estudios**

#### Plan de Estudio

Se finalizó el Proyecto del nuevo Plan de Estudios, el que fue elevado a consideración del Consejo Directivo en el mes de agosto. Previo a esto, se participó en reuniones de Departamento para definir algunos aspectos con los docentes de las temáticas específicas.



También se realizó una reunión informativa sobre el mismo con los Consejeros Estudiantiles electos para el período 2009.

#### Asesoría pedagógica

Se trabajó en la consolidación de la Asesoría Pedagógica de acuerdo con los compromisos asumidos en la Acreditación de Carreras.

Dentro del ámbito de la Asesoría Pedagógica se desarrollan dos acciones: una tendiente a la consolidación de los procesos de aprendizaje de los estudiantes de la Facultad y asesoramiento demandado con relación a los mismos, y otra tendiente a la capacitación permanente de los docentes en temas pedagógicos y didácticos.

Dentro de la primera línea de acción se propuso el desarrollo del Programa de Tutorías, para que trabaje especialmente con los alumnos y, cuando las circunstancias lo requieran, con los docentes de la casa. Tendrán como finalidad la consideración de los siguientes aspectos: la implementación de dispositivos institucionales que tengan por objeto la orientación de los estudiantes, las actividades de enseñanza en las aulas y su relación con la formación y aprendizajes de los alumnos, la creación de condiciones en las instituciones para el análisis e identificación de problemas emergentes de las prácticas educativas.

#### Planta docente

Se analizaron pedidos de incremento de dedicaciones y jerarquía de docentes que luego fueron elevadas para su aprobación por el Consejo Directivo. Se implementaron las evaluaciones a docentes oportunamente aprobadas por Consejo Directivo en las siguientes asignaturas de la carrera:

#### *Llamados a Concursos Docentes*

- Dpto. de Ciencias Sociales con orientación a Mercadeo Agroalimentario, un cargo de Profesor Asociado dedicación Exclusiva "A".
- Dpto. de Materias Básicas con orientación a Química, un cargo de Profesor Adjunto dedicación semiexclusiva.
- Dpto. de Materias Básicas con orientación a Física, un cargo de Ayudante de Cátedra dedicación semiexclusiva.
- Dpto. de Producción Vegetal con orientación a Cultivos Extensivos, un cargo de Ayudante de Cátedra dedicación simple.
- Dpto. Producción Vegetal, asignatura Cultivos Intensivos con orientación a Fruticultura, un cargo de Profesor Asociado dedicación exclusiva "A".
- Dpto. Producción Animal, con orientación a Forrajes, un cargo de Profesor Adjunto dedicación exclusiva "A".
- Dpto. Producción Animal, con orientación a Nutrición, un cargo de Profesor Asociado dedicación semiexclusiva.
- Dpto. Producción Vegetal, con orientación a Dasonomía, un cargo de Profesor Adjunto dedicación semiexclusiva.



### *Evaluación para la Renovación de Designaciones*

- Dpto. de Producción Animal con orientación a Forrajes, un cargo de Profesor Asociado dedicación simple.
- Dpto. de Biología Vegetal con orientación a Fisiología Vegetal, un cargo de Profesor Titular dedicación Exclusiva "A".
- Dpto. de Biología Vegetal con orientación a Morfología Vegetal, un cargo de Profesor Titular dedicación Exclusiva "A".
- Dpto. Producción Animal con orientación Forrajes, un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos dedicación Exclusiva "A".
- Dpto. Ciencias del Ambiente con orientación a Edafología, cargo de Profesor Asociado Ordinario dedicación Exclusiva "A".

### Ingreso / Egreso

Los aspirantes a la carrera fueron 166, de los cuales efectivamente ingresaron 138 provenientes de distintas provincias (Córdoba, Entre Ríos, Santiago del Estero) y de Santa Fe con el mayor número de alumnos.

Los egresados durante el año fueron 66. En muchos casos se realizaron gestiones ante distintos organismos para la inserción laboral de los graduados y en otros casos se recibieron solicitudes de diferentes ámbitos que requerían profesionales de reciente graduación para su incorporación.

### Becas y pasantías para estudiantes

En este rubro se realizaron gestiones para que un número importante de alumnos fuera beneficiado con Becas de Ayuda Económica, Becas de Residencia, de Obra Social entre otras, ofrecidas por la Universidad a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Se realizó conjuntamente con la Secretaría de Relaciones Internacionales la convocatoria, difusión, recepción, selección y otorgamiento de becas del Programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Sin embargo, no hubo becas que beneficiaran a estudiantes de esta Facultad durante el período 2008.

Por el Programa Escala Estudiantil se recibió, durante el segundo semestre, a un estudiante de la Universidad Federal de Santa María en Brasil.

### Tecnicatura en Apicultura

Se implementó la quinta edición de la Tecnicatura de Gestión y Producción Apícola, aprobada por Res. CD Nº 351. Cursaron la carrera 59 alumnos y hubo 14 egresados.



### Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias

En el mes de marzo de 2008, la UNL recibió la invitación por parte del Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afro-Latinos (IALS) del Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown para asociarse a dicho Programa.

Este es un proyecto de educación y desarrollo destinado a los países andinos (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú) cuyo objetivo es proveer oportunidades de acceso a la educación superior para jóvenes indígenas y afro descendientes provenientes de áreas rurales de la región andina, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Consiste en la recepción y capacitación de un grupo de 20 estudiantes jóvenes indígenas y afro descendientes.

Para cumplir con la propuesta en el seno de la UNL se crea la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias, como carrera compartida entre las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias y Ciencias Económicas, siendo la sede la FCA.

Desde esta Secretaría se participó de la elaboración del Plan de Estudios, se convocó a los docentes que participarían de la misma integrando el Comité Académico de la Tecnicatura. Se participó de reuniones con el Coordinador Académico para coordinar las actividades de la carrera y para disponer la realización de actividades extracurriculares en el marco de su estancia en la ciudad de Esperanza.

A los 20 estudiantes extranjeros, se sumaron cinco estudiantes pertenecientes a comunidades originarias de la provincia de Santa Fe, lo cual permitió además una mejor integración cultural de los estudiantes de intercambio.

Se trabajó en colaboración con la Asesoría Pedagógica para resolver los inconvenientes de aprendizaje y adaptación al medio que se fueron identificando. También se realizaron múltiples encuentros con los docentes para evaluar la marcha del cursado y replantear las estrategias del curso. Se actuó de nexo entre ellos y la Asesoría Pedagógica.

### Otras actividades académicas

Se realizaron reuniones periódicas con docentes de distintas asignaturas y se brindó atención de alumnos. Se dio tratamiento a los expedientes diarios, se asistió a reuniones de la UNL (tema ingreso 2008, instrumentación idioma extranjero, calendario académico único) y a reuniones de Decanos y Secretarios Académicos de AUDEAS.

Por su parte, se coordinó con la Dirección de Articulación de Niveles y la Secretaría de Bienestar Estudiantil de UNL, la distribución de aulas para examen para alumnos ingresantes en áreas disciplinares (Matemática y Química), como también en Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento. Se organizaron las fechas de exámenes, horarios y distribución de aulas.

Se realizó la coordinación de los horarios de clases con los docentes de los diferentes años, las comisiones de cursado y coordinación del uso de aulas y laboratorios con la Facultad de Ciencias Veterinarias. Se participó en el Comité Académico Interfacultades y en reuniones del Consejo Directivo y de la Comisión de Enseñanza del mismo.

Se tramitaron expedientes de pedidos de alumnos, graduados y/o graduados externos como pasantes (incluidos aprobación de tareas y redesignación); se tramitaron los Trabajos Finales de Graduación, ele-



vando composición sugerida de Tribunales al Consejo Directivo y realizando las gestiones de remitir copias y solicitar correcciones tanto en la etapa de Proyecto como de Documento Final.

También se organizó el punto de inscripción de Ingresantes 2009 en la ciudad de Esperanza y se participó en la Expo Carreras de la UNL.

Asimismo, se realizaron las tramitaciones para los viajes de los alumnos:

- Mendoza 4º año: contacto con diferentes entidades para remitir notas solicitando permiso de visita, guías explicativas.
- NOA 5º año: contacto con diferentes entidades y empresas para la organización del mismo.
- INTA Expone Mendoza 3º año: coordinación de viaje, alojamiento y visita a la muestra.

### **Investigación y Desarrollo**

Desde el punto de vista institucional, durante 2008 se participó en reuniones de Secretarios de Ciencia y Técnica en la UNL para analizar diferentes temas, entre ellos: Convocatoria 2009 del Programa CAI+D, Convocatoria del Programa CAI+D orientado a problemas sociales y productivos, inscripción al Programa de Incentivos Año 2008, evaluación del estado de avance de proyectos para el Programa de Incentivos, y evaluación de Informes Finales CAI+D.

#### **Cientibecas**

Se realizaron reuniones donde se trataron los siguientes temas: elaboración de un nuevo reglamento de cientibecas, revisión y puesta a punto de la metodología a emplear para la evaluación de los proyectos de cientibeca, evaluación de las presentaciones de cientibecas de la convocatoria 2008. La FCA presentó en esta convocatoria 11 proyectos para ser evaluados para la obtención de cientibecas, de los cuales se otorgaron ocho; evaluación de los informes parciales y finales de cientibeca de la convocatoria 2007.

#### **Jornadas, Congresos y Talleres**

Se realizaron reuniones donde se trataron los siguientes temas: revisión de las pautas a emplear para la evaluación de los trabajos presentados, evaluación de los trabajos presentados en el 12º Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y 3º Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, encuentros donde la FCA presentó cuatro trabajos, evaluación de los trabajos presentados para la Jornada de Jóvenes Investigadores del Grupo Montevideo. La FCA presentó cuatro trabajos para ser evaluados para esa jornada.

#### **PROMAC**

Se presentaron cuatro solicitudes.



#### Convocatoria CAI+D 2009

Se presentaron 32 proyectos en el marco de ocho Programas, además de un PI Jóvenes Investigadores. Se participa de una Red.

#### Convocatoria CAI+D 2005 y 2006

Los proyectos se encuentran en ejecución. Fueron enviados los correspondientes informes parciales.

#### Proyectos compartidos

Se aprobaron dos Proyectos PICT, los cuales se encuentran en ejecución.

#### Proyectos externos

Están en ejecución Proyectos PIP y PEI presentados al CONICET. Se aprobó un Proyecto Bilateral Argentina-Brasil (CONICET-CNPq) que se encuentra en ejecución.

#### Becas

La FCA obtuvo cuatro Becas de Doctorado por medio del CONICET. Los Proyectos de tesis serán desarrollados con el apoyo financiero obtenido por medio de proyectos de CONICET y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

#### Revista FAVE

Se finalizó el segundo volumen del año 2008 y se continúa trabajando en la publicación on line de la revista.

#### Convenios

Se aprobó el Convenio entre las Universidades argentinas Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional del Sur, y la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, específicamente en el Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil-Argentina.

#### Construcciones

En el marco del Plan Maestro de crecimiento, se elaboraron los planos para la construcción del Pabellón de Producción Vegetal y se iniciaron los planos del pabellón de Física del Ambiente Agrícola. También se procedió a elaborar los planos para la construcción de invernaderos, estructurados en cinco módulos para cubrir las necesidades de diferentes áreas temáticas.



Se continuó con la adecuación y mantenimiento de las cámaras de crecimiento y se trabajó en el acondicionamiento de los campos experimentales para mejorar su funcionamiento para investigación y docencia.

#### PROMAGRO

Se trabajó en la compra y puesta en funcionamiento de los equipos correspondientes al segundo año del Proyecto PROMAGRO, de acuerdo con la agenda de prioridades elaborada el año anterior. Se procedió a realizar la suscripción a la versión on line más la impresa de ocho revistas científicas que no estaban disponibles por la Biblioteca de la SECyT.

#### Eventos

Se trabajó en la preparación del material impreso para divulgación de las actividades desarrolladas por la Secretaría.

#### Posgrado y Formación de Recursos Humanos

##### *Especialización en Manejo de Agroquímicos*

Esta carrera tuvo un proceso de readecuación de acuerdo con observaciones realizadas oportunamente por la CONEAU. Como resultado, se cambió la denominación por "Control de Plagas Agrícolas" y se aprobó el nuevo Reglamento de la carrera, según las pautas del Reglamento General de Cuarto Nivel de la UNL.

En este año comenzó la cuarta edición de la carrera, con el módulo I: "Sistemas de pulverizaciones terrestres y aéreas" y el módulo II: "Introducción al control de plagas agrícolas. Insecticidas, formulaciones y aditivos".

##### *Especialización y Maestría en Cultivos Intensivos*

Ambas carreras se encuentran acreditadas por la CONEAU, con categoría "Cn", según Resoluciones CONEAU 261/04 (Maestría) y 260/04 (Especialización).

A principios de 2008 se inició la cuarta edición de ambas carreras, con el dictado de los siguientes seminarios: Producción de Alliáceas, Nutrición mineral de cultivos intensivos 1º y 2º parte, Riego localizado, Diseño Experimental, Técnicas para la modificación del ambiente físico de los cultivos 1º y 2º parte, Técnicas para la modificación del ambiente físico de los cultivos 2º parte, Análisis estadístico multivariado, Sanidad Vegetal 1º y 2º parte.

En la Maestría en Cultivos Intensivos, se incorporaron durante 2008, cinco alumnos. Además, pidieron el pase de la Especialidad a la Maestría, tres alumnos. En tanto, en la Especialización en Cultivos Intensivos, durante 2008 se incorporaron 11 alumnos.



Realizaron cursos de las Carreras de Posgrado en Cultivos Intensivos nueve personas sin estar inscriptas a las carreras, ya sea como oyentes o enmarcadas en la modalidad de Formación Continua de Posgrado.

Durante 2008 egresó de la Maestría en Cultivos Intensivos, la Ing. Agr. Marcela Weber, siendo la segunda egresada de la carrera. En la Especialidad egresaron cuatro alumnos.

Se presentaron los siguientes proyectos de tesis de Maestría y/o Trabajo Final de la Especialidad: "Incidencia de horas efectivas de frío de bulbos en el crecimiento y floración de seis variedades *Lilium sp.*, para la provincia de Misiones", "Efecto del manejo del trasplante sobre la productividad del cultivo de melón (*Cucumis melo L.*)", "Efecto de la tasa de crecimiento del fruto sobre la aparición de 'blotchy ripening' en tomate (*Lycopersicon esculentum mill.*)", "Presencia de las cochinillas *Aonidiella aurantii* y *Parlatoria sp.* y sus efectos sobre la calidad de los frutos de mandarina nova en la desverdización y en el proceso de empaque", "Conservación post cosecha de raíces de mandioca utilizando ceras solubles en agua".

Cabe destacar que durante el año 2008 la Maestría en Cultivos Intensivos participó del Programa de Fortalecimiento de Posgrados entre Argentina y Brasil, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias y la CAPES. En el marco de este Programa se elaboró un proyecto entre la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, la Universidad Nacional del Sur y la Universidad Nacional del Litoral. A través del mismo, se realizaron tres misiones de estudio de docentes de la FCA, y otras dos misiones se realizarán entre febrero y marzo de 2009.

Por otro lado, se recibió la visita de docentes de la Universidad Nacional del Sur y de la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro y del Rector de esta Universidad, Dr. Ricardo Motta Miranda.

Este proyecto permitirá realizar a partir de 2009 la oferta de una importante cantidad de cursos de posgrado (13 cursos), que reforzará a los usualmente ofrecidos por la carrera. Estos cursos serán presentados en el marco de Formación Continua de posgrado de la FCA, por lo que podrán ser aprovechados por los docentes de la FCA y por los profesionales que se desempeñan en el medio.

#### *Especialización en Producción Lechera*

Esta carrera se discontinuó en el año 1999; fue entonces que se realizaron diferentes acciones para reanudarla, y que dieron sus frutos durante 2008. Se logró reorganizarla, actualizar sus reglamentos, elegir el nuevo Comité Académico y programar las actividades, que darán comienzo durante marzo de 2009.

#### *Maestría en Extensión Agropecuaria*

También este año comenzó el dictado de la octava edición de la Maestría, con asistencia de participantes de diferentes provincias. Cuenta con 21 alumnos.

#### *Doctorado en Ciencias Agrarias*

Esta carrera tiene inscripción continua; son admitidos para iniciar el Doctorado tres profesores de la FCA con los siguientes temas de Tesis: "El modelo de desarrollo agrícola dominante. Un análisis de las transformaciones institucionales y funcionales del sistema. Esperanza, provincia de Santa Fe, Argentina", "Caracterización simbiótica y molecular de rizobios noduladores de *Desmodium incanum* aislados de cen-



tro y norte de Argentina” y “Utilización de variables ecofisiológicas de los cultivos de grano como criterio para identificar modificaciones en la calidad del suelo”.

Por otra parte, se aprobaron dos nuevas becas de Doctorado correspondiente al Programa de becas de la UNL. Ambas se encuentran en proceso de admisión al Doctorado.

En el marco de esta carrera se dictaron los cursos “Modo y mecanismo de acción de insecticidas, fungicidas y herbicidas” y “Patrones arquitecturales de especies herbáceas”, con un reconocimiento de dos Unidades de Crédito Académico para cada uno de los cursos y con una amplia repercusión en cuanto al número de participantes.

#### Presentaciones PROMAC-POS

Durante 2008 se realizaron cuatro presentaciones aprobadas para esta convocatoria. De los docentes beneficiarios, tres realizan estudios de Doctorado en distintas universidades del exterior: Universidad Estadual de Campinas, Universidad de Córdoba (España), Universidad de Massey, Nueva Zelanda, en tanto una docente realiza una Maestría en la Unidad Integrada de Balcarce INTA y Fac. de Cs. Agrarias de Mar del Plata.

Periódicamente se realizan reuniones con docentes de la casa para organizar diferentes cursos de posgrado, tanto de nivel de Maestría o Doctorado como de actualización profesional. Como resultado de ello, están programados para 2009 más de 60 cursos de posgrado correspondientes a las diferentes carreras.

#### Extensión Social y Cultural

Es importante recordar que el año 2008 encontró al sector agropecuario en una situación de conflicto que condicionó en gran parte la realización de las actividades que se relacionaran con su accionar. Es de público conocimiento la suspensión de muchas actividades originalmente previstas (INTA Expone, Ferias y exposiciones, etc.), lo que generó la dilación de algunas de las acciones que se tenían previstas y la reprogramación para 2009 (cursos y jornadas a organizar con otras Instituciones como la Cooperativa Guillermo Lehmann, Fundación OSDE, etc.).

En el ámbito de la FCA se tuvo una activa participación en la RIIA, en la elaboración, discusión y elevación de un nuevo convenio entre partes para la continuidad de dicha Red. Además, se formó parte del Comité Coordinador, cumpliendo con las funciones asignadas en dicho convenio.

#### Servicios a Terceros

Esta Secretaría propende a la vinculación de los agentes universitarios con otros organismos oficiales y privados con el fin de satisfacer demandas a cubrirse con el accionar propio de las acciones de la Universidad, actuando tanto en la relación Facultad-Tercero, como en el análisis y asesoramiento de la formulación de los Servicios (SAT o SET), que se brindan en el ámbito de esta Facultad y durante la ejecución de los mismos. En 2008 se colaboró en la redacción, corrección y gestión de los distintos Servicios presentados por personal de la Facultad.



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD



### Programa Padrinos

Se mantuvo protagonismo en este Programa tratando de propender a una mayor relación con el Sector Privado de la región, mantener y acrecentar los vínculos con las empresas participantes del Programa que tengan una relación directa con la Facultad de Ciencias Agrarias.

### Pasantías externas

Se trabajó en relación directa con el área de Pasantías de la Secretaría de Vinculación de la UNL para oficiar de nexo con las empresas solicitantes, con el fin de promover y agilizar dicha herramienta. Se buscó que alumnos de la FCA asistan la demanda de distintas entidades, públicas o privadas, concretando pasantías que se enmarcan en la Ley Nacional que regula la actividad. Se mantuvo en esta Secretaría la información recopilada y se realizó el seguimiento de su ejecución y cumplimiento en virtud de las normativas vigentes.

Se interactuó con la Cooperativa Guillermo Lehmann para la confección de un convenio de uso de un predio propiedad de esta última y que será utilizado por personal de la FCA con un primer fin de docencia e investigación.

### Acciones dentro del marco de las Secretarías de Extensión y de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL

Se participó como integrante del Comité Asesor de dichas Secretarías, en la formulación de Programas y evaluación de proyectos presentados (AET, Pasantías, Voluntariado) y en la elaboración, difusión, evaluación y otras acciones comprendidas en las convocatorias PEIS PEC 2009, y de Cursos a Distancia 2008/2009.

A su vez, dentro de los citados Programas se realizó el Taller de Capacitación en "Formulación y Evaluación de Proyectos de Extensión" dirigido a los interesados a presentar PEIS o PEC, y la Convocatoria del Régimen de Voluntariado (PEC).

En 2008 se avanzó en la integración de la extensión a las actividades curriculares de las carreras comprendidas en la UNL, habiéndose participado de la realización de un Taller de discusión y análisis de la temática. Asimismo, se trabajó en coordinación con la FCV y la Secretaría de Vinculación Tecnológica para la participación de la Institución en la FECOL (Feria de Las Colonias).

En relación con la difusión e implementación de los distintos Programas del CETRI, se trabajó conjuntamente con el Centro, particularmente en lo referente a Servicios a Terceros (SAT), Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica (CATT), subsidios y créditos FONTAR, entre otros.

### Coordinación de Prensa y Difusión

Durante 2008 se incorporó personal capacitado para fortalecer el trabajo y ampliar las actividades del Área. Las acciones desarrolladas en el ámbito de la FCA fueron:

- Prensa y difusión de las actividades de la FCA a nivel interno, de Prensa de la UNL, de medios de comunicación locales y regionales, estudiantes, graduados y destinatarios que se consideraron oportunos



para cada actividad. Información previa, cobertura durante el acontecimiento y una conclusión o balance del encuentro de referencia, en caso que correspondiera.

- Actualización de la Base de e-mails de graduados de la FCA.
- Comunicación con los docentes, graduados, no docentes y demás instituciones sobre acontecimientos que se organizaron desde la Facultad (ya sean académicos, de posgrado, deportivos, culturales, institucionales).
- Contactos y compaginación de notas periodísticas en distintos medios de comunicación.
- Mayor producción de contenidos incluidos en la web de FCA.

En lo que refiere a la labor de Prensa Institucional, se trabajó coordinadamente con los responsables del Programa de Imagen y Comunicación Institucional implementado en la UNL a través de la Dirección de Comunicación Institucional. Se trabajó en la coordinación de las acciones de comunicación y como generador de un espacio centralizado de producción de noticias, donde la FCA participó con sus informaciones en diversos medios de comunicación.

Además, por primera vez, se generaron notas que formaron parte de CD informativos denominados "Aula Radial", producidos desde la Dirección de Comunicación Institucional. Este año también se registró una participación mayor en los medios de la UNL: Prensa Institucional, periódico *El Paraninfo*, Agenda Institucional, Newsletter, LT 10, FM X (en esta última emisora, todos los lunes y jueves a las 12:45, se realizaron micros con informaciones de la FCA).

La Comunicación Institucional se planteó una doble articulación: de comunicación interna, hacia los propios actores universitarios y de comunicación masiva, abordándose temas vinculados al desarrollo de los acontecimientos que ocurren en el seno de la Facultad. Se sumó a ello la continuación del archivo periodístico y fotográfico de la FCA.

Se participó en la realización de guiones para la apertura de jornadas organizadas desde la FCA y para la Colación de Grado 2008, así como en la conducción de la ceremonia propiamente dicha.

En la Coordinación de Cultura se trabajó acordando un cronograma de eventos en forma conjunta con la FCV y la Secretaría de Cultura de la UNL. Como parte de las actividades de dicho cronograma se puede citar: Muestra de fotos en adhesión al Día Internacional de la Mujer, Muestra de pinturas, actuación de Mo'blues, estreno de la primera obra del Taller de Teatro de FCV y FCA (Los Pauer), lanzamiento y ejecución anual del ciclo de Cine Club para las Facultades, recital de Raly Barrionuevo en adhesión a los "90 años de la Reforma Universitaria", La Comedia Universitaria de la UNL presentó la obra de teatro "El enfermo imaginario" y "El Rey, las Reinas, el Médico y Ella", presentación de la Muestra del Archivo Histórico de la UNL "90 años de Reforma Universitaria".

En la Coordinación de Deportes se mantuvieron reuniones con el Director, Subdirector y el Coordinador de Nivel Superior de la Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación de la UNL a los efectos de coordinar actividades deportivas que se desarrollarían en Esperanza. Se organizó el "Torneo del Ingresante" en conjunto con los secretarios de deportes de los centros de estudiantes de ambas Facultades. Se trabajó en conjunto con el Secretario de Bienestar Universitario de la UNL para coordinar las tareas de iluminación del espacio previsto para la cancha de fútbol en las dependencias de la Facultad. Se determinaron las condiciones para establecer un convenio con los directivos del Colegio San José de Esperanza con el fin de permitir el uso de las canchas de básquet y voleyball y de un gimnasio para la práctica de



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

gimnasia. Difusión de la oferta deportiva a los docentes, no docentes y alumnos y coordinación de la distribución horaria semanal de las clases de fútbol, básquet, voley y gimnasia. Se realizaron gestiones ante la Dirección de Educación Física de la UNL para la adquisición de elementos complementarios para la práctica de fútbol. Participación para la concreción de la instalación de torres de iluminación en la cancha de fútbol de FCV y FCA.



## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### Gobierno

#### Recursos Humanos

##### *Incorporación*

Se efectuaron dos concursos ordinarios de oposición y antecedentes para Profesor Titular (cátedras Auditoría y Valuación Contable). En cuanto a reválidas, se renovaron las designaciones correspondientes a dos cargos de Profesor Titular (cátedras Estados Contables I y II) y uno de Profesor Adjunto (cátedra Contabilidad Básica).

Se realizaron diez procesos de selección para cubrir en forma interina dos cargos de Profesor Asociado en las nuevas materias de Sistemas Administrativos y Contabilidad para Administradores, tres cargos de Profesor Adjunto y seis cargos de Jefe de Trabajos Prácticos.

Continuando con la política de fortalecimiento de los niveles iniciales de docencia se incorporaron dos nuevos ayudantes alumnos.

##### *Formación*

Culminaron su formación de posgrado ocho docentes de la casa; así la Facultad cuenta con 124 docentes con formación de cuarto nivel (finalizados y en curso), lo que representa cerca del 50 % del total.

A fin de cubrir áreas consideradas de interés se dictaron cursos destinados a docentes sobre "Lecto-comprensión de inglés", "Aplicación de nuevas tecnologías en el CFBC" y "Polémica Epistemológica Actual".

Se continuó con la capacitación del personal no docente con la participación en los cursos dictados por la UNL.

##### *Becas*

En la convocatoria 2008 del PROMAC POS resultaron aprobadas seis presentaciones, cuatro de las cuales son continuación de subsidios obtenidos con anterioridad. El monto total asignado fue de \$ 20.400.

Se asignaron fondos para seis docentes en el marco del Programa PROMAC, con destinos a instituciones de Canadá, España, México, Brasil y Uruguay, por un monto total de \$ 13.678,75.

Un docente de la Casa resultó beneficiado con una beca del Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL.

La difusión de las convocatorias a becas nacionales e internacionales se orientó de manera específica hacia los docentes vinculados a la temática a efectos de permitir un mejor aprovechamiento de estos beneficios. Por su parte, los docentes que asistieron a eventos científicos contaron con un importante apoyo económico.



### *Estructura*

El tramo superior del escalafón no docente fue normalizado a través de subgrancias en los cargos de Secretaria Administrativa y Pro Secretario. Asimismo, el personal no docente fue recategorizado en función del proceso llevado adelante por la Subcomisión local, la Dirección de Coordinación Universitaria y la representación sindical.

Se llevó a cabo una regularización importante de la planta docente, transformando numerosos contratos en cargos interinos que serán objeto de concursos.

### *Información*

El sistema de control de asistencia de docentes fue mejorado y permitió contar con información acerca del grado de cumplimiento de las tareas previstas.

Las bases de datos de docentes utilizadas por las distintas dependencias de la Facultad se actualizaron a fin de contar con una información confiable única.

El informe anual de cátedras se informatizó, reduciendo los tiempos requeridos para su cumplimiento y permitiendo la generación de informes en forma automática.

## **Estudios**

Carreras de Pregrado y Grado

*Carreras de Pregrado a Distancia*

En el año 2008 se inscribieron a la Tecnicatura en Administración y Gestión Pública 184 alumnos, y a la Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental 55 alumnos. En el mismo año, culminaron los estudios de la Tecnicatura en Administración y Gestión Pública 23 alumnos y cinco alumnos de la Tecnicatura en Auditoría y Control Gubernamental.

Conjuntamente con el Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) se coordinaron las actividades académicas tanto para los 109 alumnos ingresantes en el año 2008 al Bachillerato en Ciencias Económicas en la modalidad distancia, como también para los 116 alumnos reinscriptos de cohortes anteriores que continúan sus estudios.



### *Carreras de Grado*

La evolución de ingresantes y egresados de las tres carreras de grado, Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, se muestra en el cuadro siguiente:

| Año  | Ingresantes  | Egresados |    |    |       |
|------|--------------|-----------|----|----|-------|
|      | BACHILLERATO | CPN       | LA | LE | TOTAL |
| 2002 | 945          | 172       | 2  | 0  | 174   |
| 2003 | 1289         | 131       | 3  | 0  | 134   |
| 2004 | 1160         | 185       | 6  | 0  | 191   |
| 2005 | 1134         | 163       | 22 | 0  | 185   |
| 2006 | 921          | 164       | 37 | 0  | 201   |
| 2007 | 881          | 172       | 24 | 0  | 196   |
| 2008 | 806          | 177       | 32 | 3  | 212   |

Es de destacar que en 2008 egresaron los primeros graduados de la Licenciatura en Economía. En diciembre se inscribieron para ingresar en 2009 a la Facultad 806 alumnos.

### *Ciclos de Licenciatura*

Dentro del Programa de articulación de la Universidad con el nivel terciario, en el año 2008 se continuó con el dictado de las asignaturas del 2º año correspondientes al Ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos con 34 alumnos inscriptos. Por su parte, en este año egresaron 21 alumnos del Ciclo de Licenciatura en Comercialización.

La inscripción a estos ciclos se encuentra suspendida hasta tanto el Consejo Directivo acuerde una nueva formulación de los planes de estudio.

### *Acciones Vinculadas a Innovaciones Curriculares*

A partir de un acuerdo paritario entre la UNL y APUL, se elaboró la propuesta de creación, en el ámbito de la Facultad, de la Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria, aprobada por Res. CD 796/08. Esta nueva carrera, que fue aprobada por el H. Consejo Superior, constituye un valioso aporte para estimular y apoyar la capacitación y el perfeccionamiento del personal no docente de la UNL.

Se comenzó con la implementación del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración aprobado por Res. CS. 79/08. Por Resolución CD Nº 311/08 se fijó su entrada en vigencia a partir del segundo cuatrimestre de 2008 como también los criterios a aplicar para la transición entre el plan anterior y el nuevo plan de estudio, atento a que, según lo dispuesto por Res. CD Nº 205/91, las modificaciones curriculares en la FCE alcanzan a todos los alumnos que se encuentran cursando la carrera.

En línea con las previsiones del Plan de Desarrollo Institucional sobre la necesidad de “generar mecanismos sistematizados de seguimiento y evaluación de la implementación de los Planes de Estudio de las carreras de la Facultad”, se trabajó en forma conjunta con el Departamento de Contabilidad en el análisis



y diagnóstico del área Contable de la carrera de Contador Público, para coordinar medidas y acciones tendientes a generar un proceso de mejora en las asignaturas del Ciclo Profesional de la citada carrera.

Por Res. CD 827/08 se aprobaron nuevos lineamientos referidos a los espacios curriculares optativos del Ciclo de Formación Básica Común y del Ciclo de Formación Profesional de las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración. El nuevo régimen prevé una clara distinción entre la primera asignatura optativa, orientada prioritariamente a brindar una formación general y/o al desarrollo de competencias básicas de comunicación oral y escrita, y las del Ciclo Profesional. Asimismo, contempla la integración de las asignaturas optativas del Ciclo de Formación Profesional de las carreras de Contador Público Nacional y Licenciado en Administración en torno a un eje temático común.

La Comisión de Evaluación Curricular avanzó en el rediseño de los actuales Planes de Estudio de los Ciclos de Licenciaturas a Término. Las evaluaciones realizadas pusieron en evidencia la necesidad de profundizar la formación general y básica en estas propuestas de articulación, atendiendo a la temprana especialización propia de las tecnicaturas. Para el logro de este propósito se prevé que el diseño curricular de los Ciclos de Licenciatura debe contemplar una formación general y básica similar a la prevista en el Ciclo de Formación Básica Común de las carreras de grado de la FCE. Atento a que la reforma proyectada implicaría un cambio sustantivo en los actuales Planes de Estudio de los Ciclos de Licenciatura en Comercialización y en Recursos Humanos, el Consejo Directivo dispuso suspender las inscripciones a las citadas carreras.

Acciones orientadas a disminuir el rezago y el abandono en la FCE

Durante el mes de marzo se realizaron Jornadas Académicas dirigidas a los alumnos ingresantes, con el propósito de generar un primer contacto con la comunidad Académica de la FCE en la etapa inicial de su vida universitaria y brindar información sobre la organización general de la Facultad, aspectos académicos de interés y trámites administrativos más frecuentes.

La continuidad del Régimen de Tutorías disciplinares entre pares permitió que aquellos alumnos ingresantes que presentaron dificultades en los Cursos de Articulación disciplinar en Matemática y/o Contabilidad contaran con apoyo específico por parte de Tutores Alumnos, quienes desarrollaron su tarea coordinados desde las respectivas cátedras.

En línea con las previsiones del Plan de Desarrollo Institucional de la FCE y atendiendo además a los resultados preliminares de la Autoevaluación del CFBC, se creó a principios de 2008 el Gabinete de Información y Orientación al Estudiante, generando así un ámbito para atender de manera personalizada a los alumnos.

Se continuó con el proceso de Autoevaluación de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía aprobado por Res. CD 535/05. Durante el año se completó la primera etapa, en la que se abordaron problemáticas asociadas al ingreso y los fenómenos de rezago y abandono en el Ciclo de Formación Básica Común; se elevó el respectivo informe al Consejo Directivo.

En cumplimiento con lo dispuesto por Res. CD 266/08, se elaboró el Plan de Trabajo 2008-2009, en carácter de Plan de Mejoramiento (Res. CD 586/08). El fundamento de este Plan es el resultado del análisis de la "capacidad educativa" de la Institución en términos de admisión, retención y rendimiento académico de los estudiantes en las instancias iniciales de las carreras.



En el marco del objetivo general del citado Plan se prevén distintas líneas de acción asociadas a: orientación en el ingreso, integración del ingresante a la vida universitaria, Curso de Articulación disciplinar en Contabilidad, generación de espacios de análisis y reflexión entre las cátedras de primer año sobre las problemáticas detectadas en el proceso de autoevaluación y su impacto en las propuestas pedagógicas, desarrollo de competencias básicas de lecto-escritura, estrategias y mecanismos de comunicación institucional.

En diciembre, los distintos grupos responsables elevaron al Consejo Directivo los avances logrados en cada una de las líneas de acción previstas.

En sintonía con la política de la Facultad orientada a disminuir el desgranamiento en las etapas iniciales de las carreras, la Secretaría Académica trabajó conjuntamente con la Secretaría Académica de Rectorado y otras Facultades en la elaboración de una propuesta para ser presentada en la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, para financiar el "mejoramiento de la enseñanza en primer año de las carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática". La aprobación del proyecto por parte de la SPU posibilita contar con un significativo apoyo financiero durante tres años, destinado exclusivamente a esa finalidad.

En línea con las otras iniciativas institucionales orientadas a disminuir el rezago y el abandono en las carreras de grado de la Facultad, desde la Secretaría Académica se realizó un primer diagnóstico sobre los alumnos que, habiéndose reinscripto en el año académico 2008, no se presentaron a examen en los últimos años. Se detectaron aproximadamente 450 alumnos en esta situación, con quienes se realizaron contactos personales.

#### Programas Internacionales de Movilidad Estudiantil

A efectos de participar de la convocatoria realizada por el Banco Interamericano de Desarrollo para que universidades latinoamericanas presentaran propuestas de dictado de carreras de pregrado orientadas a jóvenes de poblaciones aborígenes y afroamericanas, se trabajó en forma conjunta con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL y las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias en el diseño de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias. La propuesta fue aceptada y la UNL resultó una de las dos universidades latinoamericanas seleccionadas para esta experiencia. Esta Tecnicatura se enmarca en el Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afro Latinos (IALS) del Centro de Educación Intercultural y el Desarrollo de la Universidad de Georgetown, EE. UU.

En el marco del PROINMES (Programa Internacional de Movilidad Estudiantil), seis alumnos participaron del Programa de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) realizando sus estudios en la Universidad Estadual de Campinas, Federal de Passo Fundo, Federal de Paraná, Federal de Minas Gerais, Federal de Rio Grande do Sul, Brasil.

Además, dentro de Convenios Bilaterales que la UNL ha suscrito con otras universidades, cinco alumnos realizaron sus estudios en las Universidades de Monterrey y de Puebla (México) y en la Universidad Autónoma de Madrid y de Castilla La Mancha (España). La Facultad recibió en el transcurso de 2008 18 alumnos provenientes de los distintos Programas y Convenios de Intercambio de la UNL con universidades de Brasil, Chile, México, República Dominicana, España y Francia.



La Universidad suscribió a fines de 2007 un acuerdo con la Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers (ESSCA) y la Empresa Fresenius Kabi. El propósito de este Programa es que alumnos de la UNL cursen un semestre en la ESSCA y, además, aprovechar las oportunidades de desempeño laboral en las filiales del grupo Fresenius Kabi. Setya empresa ofreció a la UNL tres plazas para alumnos que cursaran las carreras de Contador Público Nacional y/o Licenciatura en Administración. Las becas cubren un período de 12 meses distribuidos de la siguiente manera: un semestre completo en la ESSCA y otro semestre de pasantía laboral entre las sedes francesa y argentina de Fresenius Kabi. Los alumnos tienen el reconocimiento de la Facultad de los estudios y/o actividades académicas cursadas y aprobadas en la ESSCA.

#### Otras actividades académicas

A mediados de 2008, la Facultad concretó la incorporación de una Asesora Pedagógica, una profesional con sólida formación académica y larga experiencia dentro del ámbito de la UNL. Se prevé que en una primera etapa su actividad esté focalizada en las acciones a encarar para superar las problemáticas detectadas en la Autoevaluación del Ciclo de Formación Básica Común. Se contempla también atender a las cátedras interesadas en revisar o reformular sus propuestas pedagógicas.

Durante 2008 se rediseñó el sistema de encuestas a alumnos con el propósito de incluir una serie de aspectos referidos a las metodologías de evaluación y a captar la opinión de los alumnos que hubieren abandonado el cursado. La mecánica de consulta consistió en la respuesta a un cuestionario, vía web, con garantía de anonimato de las respuestas mediante la asignación aleatoria de códigos, garantizando también la pertinencia de la población consultada, ya que sólo pudieron opinar sobre una asignatura los alumnos que estuvieron inscriptos a la misma.

El proceso de aplicación de las encuestas estuvo precedido y acompañado por una campaña de difusión vía web, cartelería ad-hoc y folletería, e incluyó visitas a las aulas. Los resultados obtenidos se elevaron al Consejo Directivo para su tratamiento y fueron remitidos a cada una de las cátedras. Además, en el segundo cuatrimestre se diseñó e implementó una encuesta ad-hoc para recabar la opinión de los alumnos sobre los Seminarios Optativos. En este caso, el relevamiento se efectuó en las aulas, en el último mes de cursado.

La continuidad en el relevamiento de la opinión de los recientes graduados mediante encuestas y la sistematización de datos estadísticos sobre egresados de las carreras de Contador y Lic. en Administración permitieron contar con una valiosa información para identificar alternativas de perfeccionamiento en el diseño y/o implementación de los planes de estudio de estas carreras.

## Posgrado

### Presentación ante la CONEAU

En oportunidad de la tercera convocatoria para la acreditación de Carreras de Posgrado de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales efectuada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), la Facultad de Ciencias Económicas presentó la Maestría en Administración Pública



y la Maestría en Administración de Empresas al proceso de reacreditación, y la Especialización en Sindicatura Concursal al proceso de acreditación. Con esta formalización la totalidad de la oferta de posgrado de la FCE se encuentra acreditada o en proceso ante el organismo evaluador-acreditador nacional.

#### Plan de Desarrollo de Posgrado 2009 - 2011

El Consejo Directivo de la Facultad aprobó el Plan de Desarrollo de Posgrado 2009-2011, el que formaliza la política institucional en la materia. Se establecen cinco tópicos relevantes que detallan los antecedentes y acciones realizadas sobre cada uno y los objetivos y acciones proyectadas. Los ejes de desarrollo identificados en el mencionado documento como significativos son la normalización del sistema, el desarrollo interno de las carreras, los criterios para la ampliación de la oferta, la integración sistémica y, por último, la apertura institucional e internacionalización.

#### Boletín InfoPos

La Facultad de Ciencias Económicas presentó en 2008 su boletín informativo de posgrado "InfoPos", que aborda información vinculada a actividades académicas, de extensión y de investigación desarrolladas en el ámbito de Posgrado. A través del InfoPos, con una edición cada 20 días, se puede encontrar información sobre: ofertas de cursos de posgrado, eventos de interés, tesis y trabajos finales y otras noticias destacadas relacionadas con las actividades de cuarto nivel de la FCE. En el transcurso del año lectivo 2008 se realizaron 11 ediciones electrónicas continuas del boletín.

#### Acuerdos de Cooperación

La Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL suscribieron un Acta Acuerdo con el objeto de fortalecer las relaciones institucionales y establecer un marco de cooperación académica vinculado a actividades de posgrado. Este Acta Acuerdo tiene como objetivo lograr una real integración entre docentes y alumnos de posgrado de ambas Unidades Académicas en aquellas actividades de mutuo interés y pertinencia recíproca. La primera actividad surgida de esta integración fue el curso de posgrado "Escritura de textos académico-científicos" organizado en forma conjunta.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL suscribieron un Acta Acuerdo con el objeto de fortalecer las relaciones institucionales, estableciendo un marco de cooperación académica vinculado a actividades de posgrado. Este acuerdo tiene como objetivo lograr una real integración entre docentes y alumnos de posgrado de ambas Unidades Académicas en aquellas actividades de mutuo interés y pertinencia recíproca. La primera actividad emergente de esta integración fue el curso de posgrado "Gestión de Entidades de la Economía Social".

Asimismo, se concretó el Acuerdo Bilateral entre la Maestría en Administración Pública de la FCE de la UNL y el Departamento de Política y Administración Pública de la Facultad de Artes de la Universidad Ryerson (Canadá), apuntando a echar luz sobre dos jurisdicciones que poseen características económicas, geográficas, constitucionales y sociales comunes y que, no obstante, son literalmente "polos" aparte.

También se formalizó un acuerdo entre la Maestría en Administración Pública y el Programa Estudios de la Economía del Sector Público Argentino de la UBA. Este convenio tiene por objetivo la colaboración



académica, técnica y científica en sentido amplio, continuando y fortaleciendo las relaciones ya existentes en temas de economía del sector público y administración estatal.

La Maestría en Administración de Empresas (MBA) firmó un acuerdo de colaboración académica con el Mercado a Término de Rosario SA (ROFEX). A través del mismo ambas partes buscan formalizar acciones de complementación y cooperación las que procuran materializarse, entre otras, en la realización de seminarios educativos basados en el mercado de futuros y opciones, fomento de diseño y desarrollo de investigaciones que respondan al interés común del ROFEX y la Facultad de Ciencias Económicas, y la organización de coloquios nacionales e internacionales.

La Maestría en Administración de Empresas firmó un Acuerdo de Trabajo Académico con el Master en Análisis Financiero de la Universidad Carlos III para fortalecer el desarrollo de actividades conjuntas y, en particular, la dirección de los trabajos finales.

#### Ampliación de la oferta de Posgrado

El Consejo Directivo de la Facultad, a través de la Res. Nº 126/08, aprobó la creación de la carrera de posgrado de Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes. Esta propuesta está destinada a suministrar a los profesionales en Ciencias Económicas un perfeccionamiento de alto nivel, vinculado con los aspectos teóricos y prácticos en el campo de la información empresaria, tanto para dar cumplimiento a la normativa profesional como para que resulte adecuada y oportuna la toma de decisiones.

#### Cursos de Posgrado

Durante 2008 se ofrecieron los siguientes cursos de posgrado: Costos y Contabilidad Gerencial para Pymes, Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos, La Contabilidad Patrimonial, Procedimiento tributario, Escritura de Textos Académico-Científicos (INDICE), Gestión de Entidades de la Economía Social, Tópicos de la Economía Monetaria Internacional, Costos y Contabilidad Gerencial en Pymes-Edición Ciudad de Rafaela, Elaboración y Análisis de Estados Contables, Principios del Derecho Tributario, Economía del Sector Público, Imposición sobre los Consumos, Evaluación y Análisis de Riesgo de Proyectos de Inversión Negocios Internacionales, Dirección de Marketing, Valuación de Negocios, Gestión de Pymes Familiares, Dirección de RR. HH., Mercados Financieros y de Capitales, Producción e Innovación Tecnológica, Instrumentos Financieros Derivados, Estado y Sociedad, Metodología de la Investigación, Economía y Política Económica, Derecho Administrativo, Seminario de Elementos de Administración Superior, Taller de Informática Aplicada, Análisis y Sociología Organizacional, Finanzas Públicas y Política Fiscal.

#### Adecuación Reglamentos y Planes de estudio

Durante 2008 se finalizó la adecuación de los reglamentos de la totalidad de las carreras en funcionamiento de la FCE los que fueron aprobados por el Consejo Superior. Esta adecuación responde a la necesidad de compatibilizar los reglamentos específicos de las carreras con el Reglamento General de Cuarto Nivel de la UNL.

Asimismo, se actualizaron los planes de estudio de las carreras de Maestría en Administración Pública y de Especialización en Sindicatura Concursal, los que también fueron aprobados por el Consejo Superior.



### Encuesta a alumnos de Posgrado

Por segundo año consecutivo se implementó una encuesta de carácter institucional, con periodicidad anual, dirigida a los alumnos de posgrado, en la que se les consulta sobre la gestión de la carrera que se encuentran cursando y su opinión respecto de aspectos estructurales de la misma. Los resultados, debidamente procesados, se informan a los respectivos Directores y al Consejo Directivo de la Facultad. Esta encuesta se adiciona y complementa con la que cada carrera realiza habitualmente sobre el desempeño docente y contenidos de las asignaturas.

### Inicio de nuevas ediciones

La Maestría en Administración Pública comenzó su edición 2008-2009 con 28 alumnos ingresantes. Esta cohorte corresponde a la 6º edición de la carrera que se desarrolla desde 1998 en forma interrumpida.

La Maestría en Administración de Empresas comenzó su edición 2008-2009 siendo el 10º año de dictado ininterrumpido. En esta oportunidad se dictaron las menciones en Dirección de Negocios con 18 alumnos ingresantes y en Finanzas de Empresas con diez alumnos ingresantes.

La Especialización en Tributación comenzó su edición 2008-2009 con 40 alumnos ingresantes siendo esta la 5º edición consecutiva de la carrera.

### Defensas de Tesis y Trabajos Finales integradores

Se realizaron dos presentaciones en la Maestría en Administración Pública, diez en la Maestría en Administración de Empresas, cuatro en la Maestría en Contabilidad Internacional, ocho en la Especialización en Tributación, una en la Especialización en Dirección de Negocios y cuatro en la Especialización en Comercialización Internacional.

### Visitas internacionales

En el marco de la Maestría en Administración Pública edición 2008-2009, en el dictado de la asignatura "Economía y Política Económica", se contó con la presencia del Dr. Tomás Mancha Navarro de la Universidad de Málaga (España).

En el marco de la Maestría en Administración de Empresas edición 2008-2009, en el dictado de la asignatura "Estrategias Competitivas", se contó con la presencia del Ing. Luis Lobão Mendes, de la Fundación Dom Cabral de Belo Horizonte (Brasil), de la Dra. Blanca García Henche de la Universidad de Alcalá (España) y del Dr. Ricardo Pascale (Uruguay).



### Consejos Consultivos Externos

A fin de profundizar la vinculación de las Carreras de Posgrado con el entramado social y productivo de la región, se crearon los Consejos Consultivos Externos de las carreras de Maestría en Administración de Empresas y Maestría en Administración Pública. En el primer caso, el mismo está integrado por gerentes de importantes empresas de la región, y en el segundo, por funcionarios de la administración municipal y provincial de Santa Fe y Entre Ríos.

### Investigación y Desarrollo

#### Programa CAI+D

En el transcurso de 2008 continuaron en ejecución los Proyectos de I+D Convocatoria 2005 y 2006. Conforman un total de 26 equipos de investigación con subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Continuó en ejecución un proyecto perteneciente a la Programación PNS de la UNL. Los 27 proyectos finalizaron el 31 de diciembre de 2008.

Ante la apertura de la convocatoria CAI+D 2009, se presentaron desde la FCE 18 proyectos y dos Redes que ingresaron al sistema de evaluación externa de la UNL (3 PACT con 13 PI, tres PE y dos PI en PACT de otras U.A.).

#### Proyectos con financiación externa

En el transcurso del año, se desarrollaron Proyectos de I+D financiados por organismos diferentes de la UNL y enmarcados en Programas de administración nacional y/o internacional.

-PICTO 2005. El Mercosur lácteo. Evolución competitiva de la integración ampliada. Monto financiado: \$44.200.

-PICTO Jóvenes Investigadores (2007-2008). Los Canales de Comercialización de Hacienda Vacuna: Un Estudio de los Remates Ferias en el Centro-Norte Santafesino. Monto financiado: \$ 15.000.

-PICT en Red 2169 (2008-2011). Impactos territoriales de las transformaciones en el sector agroindustrial en la región central argentina. Pasado reciente y escenarios futuros. Monto financiado: \$350.000.

-PICTO Santa Fe 2008-2009. Monitoreo de la vulnerabilidad del Aglomerado Gran Santa Fe. En convenio con la Provincia de Santa Fe, la Municipalidad de Santa Fe y la Universidad Nacional del Litoral. Monto financiado: \$115.000.

-Aglomeraciones Productivas y Desarrollo Regional. Un análisis aplicado a la aglomeración productiva del sector. Monto subsidio: \$ 112.549.

-Proyecto ALFA II- REDETIR. 2007-2009 Red de estudios de Desarrollo Territorial e Integración Regional. Conjuntamente con las Universidades de Toulouse y de Córcega (Francia), Murcia y Granada (España), UDELAR (Uruguay), UFRGS (Brasil), U Pilar (Paraguay), UNComahue y UNLitoral (Argentina). Monto financiado: € 500.000 en total: € 60.000 para UNL.



## Programa PROACI

En el Programa de desarrollo de Actividades Científicas e Iniciación a la Investigación (PROACI) para docentes y alumnos de esta Facultad, se están ejecutando cuatro Proyectos correspondientes a las áreas de Administración, Contabilidad y Educación.

## Creación y Funcionamiento de Institutos de I+D

### *Instituto de Investigación Estado Territorio y Economía (IIETE)*

Mediante Res. CD 264/08 se crea el Instituto de Investigación Estado Territorio y Economía (IIETE). Son objetivos del IIETE desarrollar y consolidar una línea de investigación inserta en el marco general del desarrollo regional y local, desarrollar y consolidar un esquema de formación de recursos humanos jóvenes de alto nivel vinculado a la temática del desarrollo regional y consolidar redes nacionales e internacionales con centros académicos de jerarquía, así como articular acciones con el sector económico-productivo regional y el sector público. En el transcurso del año 2008 se han desarrollado las siguientes actividades:

- Coordinación del coloquio "Dinámicas urbanas y regionales desde la perspectiva de las Escalas".
- Presentación de las líneas de investigación del IIETE. Jornada Anual de Difusión de Ciencia y Tecnología 2008.
- Presentación en el Seminario "Cadenas de valor y Clusters en la Producción Industrial Local. Oportunidad y Desafío para Empresas, Gobierno e Instituciones Santafesinas".
- Participación en el Encuentro 2008 "Desarrollo económico local y regional: modelos y estrategias en Europa y América Latina" (Colombia).
- Dictado del curso "Repensando el Desarrollo Regional-Local en América Latina: Más allá de los Clusters y las Cadenas de Valor" (México).
- Reunión preparatoria para la configuración del Proyecto en Red con UNIPLAC sobre Procesos de Descentralización y políticas del desarrollo regional en perspectiva comparada Argentina-Brasil.
- Dirección de cuatro becarios dentro del Programa Cientibecas 2007 y 2008, de tres becas de Doctorado en el marco de los Programas de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la UNL Convocatoria 2008 y Fundación Carolina (España), Programa Doctoral del Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Durham (Inglaterra), Programa Doctoral en Gobierno de la Fundación Ortega y Gasset, Universidad Complutense de Madrid (España).
- Además se finalizó y aprobó la tesis de María Cecilia Güemes en la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Sociología y Ciencias Políticas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Rosario, Argentina.
- Se destaca también la publicación de tres libros de investigación, capítulos de libros y artículos en revistas científicas.



### *Observatorio Económico Territorial (OET)*

El Observatorio Económico Territorial (OET) de la UNL se creó en 2008 por Res, CS N° 91. El mismo comenzó a trabajar formalmente en la sede la FCE en agosto de ese año. El OET tiene por misión brindar información de interés y relevancia económica territorial al conjunto de la sociedad, a través de un sistema de acceso libre, universal y gratuito. El OET realizó dos presentaciones a convocatorias de financiamiento durante el 2008 siendo las dos aprobadas. Ellas fueron:

- Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias. Convocatoria de Proyectos de Consolidación de la capacidad de gestión del Área de Vinculación Tecnológica de las instituciones universitarias nacionales. Monto otorgado: \$40.000.
- Provincia de Santa Fe, Secretaría de Estado, Ciencia, Tecnología e Innovación. Programa 2 de Promoción de las Actividades Científico Tecnológicas y de Innovación. Monto otorgado: \$ 22.000.

### *Instituto de Estudio de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (IN.DI.CE.)*

- Formación de RR. HH. mediante la incorporación de estudiantes en el Marco del Sistema de Pasantías no rentadas (Res. C.D. 682/07).
- Aval y dirección del proyecto CReAR, Juegos intertextuales: antología ilustrada de narrativa y poesía. Proyecto presentado por alumnos de la FCE.
- Organización de los cursos de posgrado "Escritura de textos académico-científicos" (FCE-FHUC), desarrollado en 2008, y "Los discursos de las Ciencias Económicas desde la Lingüística de Corpus", a desarrollar en 2009.
- Organización de dos Jornadas de capacitación: Practical Issues in EFL Teaching, coorganizada con ASPI, y Taller sobre Fonética y Fonología: su estudio y su enseñanza mediante la utilización de Praat.
- Participación de los integrantes del Instituto en los siguientes proyectos de investigación: "Contextos plurilingües. Discursos, representaciones y prácticas". CAI+D 2005. UNL. "Portugués y Español como Lenguas Segundas y Lenguas Extranjeras (PELSE), Política Lingüística e Interculturalidad", Proyecto de Maestría PPUA 2007 Internacional. "Desarrollo de conocimiento e investigación entre Argentina y Brasil con vistas a la comunicación e interrelación entre los dos países: La cultura a través de los lenguajes específicos." Proyecto de Fortalecimiento de Redes Universitarias: Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional del Litoral, Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Universidad Federal de Minas Gerais.
- Publicación de cinco artículos: "Los entornos y la construcción del conocimiento en los discursos de las ciencias sociales: sus implicancias didácticas en L1 y L2", "Using the Language to Learn and Learning to use the Language", "La noción de extranjería en el proceso de enseñanza de español como lengua extranjera: el rol de la reflexión metalingüística", "Construir La Experiencia de enseñar y aprender español: planteos emergentes de una aproximación sistémico-funcional y su relación con la didáctica de lenguas extranjeras", "La gran metáfora: construir el mundo con el lenguaje o la gramaticalización de la realidad. De las categorías de análisis y la perspectiva del analista".

### Programa Cientibecas



En agosto de 2008 se iniciaron las Becas correspondientes al Programa de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibecas). Desde esta Facultad se ejecutan 17 proyectos de investigación cuya dirección se encuentra a cargo de docentes de esta Casa de Estudios.

#### Eventos científicos

- XII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y III Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe. Se presentaron siete trabajos de alumnos de la FCE.
- XVI Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM. Se presentaron tres trabajos pertenecientes a alumnos de la FCE en las Jornadas realizadas en la Universidad de la República de Montevideo (Uruguay).
- 8º Jornadas de Investigación, Desarrollo Institucional y Regional. Se llevaron a cabo en la sede de la FCE el día 4 de noviembre de 2008. Declaradas de Interés Institucional por el CD Res Nº 772/08. Se presentaron 52 trabajos distribuidos de la siguiente manera: 27 trabajos pertenecientes al área de Economía, cuatro de Contabilidad, 11 de Administración y diez de Educación. Cabe destacar que participaron 62 docentes y 25 alumnos de esta Facultad.

#### Revistas de la Facultad

En el transcurso del año se editaron los números 5.02 y 6.01 de la revista *Ciencias Económicas*. En la sección de Investigación Científica se publicaron diez artículos, los que cuentan con referato externo a la UNL. En la sección Divulgación Científica se editaron ocho artículos con evaluación interna. Además, se ingresaron al Centro de Publicaciones de la UNL los artículos para la publicación del número 6.02.

Se publicó la revista *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal* Año 7, número 9, en julio de 2008.

#### Programa PECAP

El Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP), aprobado por Res CD 162/07, se ejecutó en su totalidad en el transcurso de 2008. La adquisición del equipamiento (monto total \$79.100) se realizó según las condiciones y características establecidas en dicha resolución, con las pautas y normativas dadas por el Programa administrado por el Rectorado de la UNL.

### Vinculación Tecnológica

#### Transferencia de tecnología

Se ejecutaron los siguientes Servicios de Asistencia Técnica (SAT):

- Revisión de la metodología de cálculo de los costos por prestación odontológica. Comitente: Círculo odontológico de Santa Fe.



- Contrato de servicio de asesoramiento técnico para la constitución de una unidad de control interno para la Municipalidad de la ciudad de Santo Tomé
- Determinación de costos de producción de servicios de salud que requieren internación. Realizado conjuntamente con la FBCB. Comitente: Asociación de Sanatorios Clínicas y Sociedades de Asistencia Médica de Santa Fe.
- Asistencia al MAGIC para la evaluación de daños en empresas de la ciudad de Santa Fe afectadas por la catástrofe hídrica. Comitente: Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe.
- Implementación de un sistema de gestión de la calidad en distintos organismos del Ministerio de Hacienda y Finanzas de la Provincia de Santa Fe.

#### Servicios Educativos a Terceros (SET)

- Capacitación para la unidad de Auditoría interna. Comitente: ENERSA Energía de Entre Ríos SA.
- Cursos virtuales de posgrado conjuntamente con la entidad Tecnología para la Organización Pública (TOP).

#### Vinculación

- Ciclo de charlas de Auditoría orientadas a Pymes organizadas conjuntamente con la firma Deloitte. Este ciclo tuvo como propósito acercar a los estudiantes de la carrera de Contador Público Nacional a la realidad profesional vinculada con uno de sus ámbitos de actuación: Los informes del auditor, Auditoría interna y operativa y La evaluación del control interno.
- Ciclo de charlas debate “Conocimiento y Realidad” organizadas conjuntamente con el Departamento de Economía. Este ciclo consistió en una serie de encuentros con docentes, invitados especiales y alumnos con el propósito de reflexionar y debatir sobre temas de actualidad económica en el marco de la realidad social. Los temas abordados fueron: Inflación: situación actual y perspectivas; Indicadores sociales: métodos cuantitativos oficiales para la medición de la pobreza. Otras alternativas; Otra mirada sobre la economía actual. El análisis de los modelos económicos desde una perspectiva de género; La crisis financiera internacional. Implicancias y perspectivas.
- Disertación: La aviación comercial en Argentina. Historias de regulaciones y desregulaciones.
- Seminario: Clusters estadístico de instituciones del sistema educativo argentino.
- Se realizó la 1º muestra de pósters de proyectos presentados en las Jornadas de Jóvenes Emprendedores con la presentación de tres casos testigos.

### **Extensión Social y Cultural**

En el marco del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión de la UNL, la Facultad de Ciencias Económicas participa activamente de los mismos a través de las convocatorias realizadas al efecto.



### Proyectos de Extensión

Finalizaron su ejecución cuatro proyectos de extensión y se aprobaron en 2008 siete en sus distintas modalidades, en los que participan docentes, alumnos y graduados. Se llevaron a cabo dos Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC), tres Acciones de Extensión al Territorio (AET) y dos Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS).

### Programas de Extensión

La FCE se encuentra representada en los Consejos de Dirección de los siguientes Programas de Extensión de la UNL vinculados a temas de interés y relevancia social: Equidad en salud, Delito y sociedad, Ambiente y sociedad, Género, Universidad y Sociedad, Historia y Memoria, Derechos Humanos y Alimento de Interés Social.

### Cursos de Extensión a Distancia (CED)

Se desarrollaron siete Cursos de Extensión a Distancia en el marco del Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) y resultaron aprobados otros ocho por el Consejo Superior.

### Actividades de Extensión de las Carreras de Posgrado

- Maestría en Administración Pública: se desarrolló en el Colegio de Graduados de Ciencias Económicas las II Jornadas de Modernización Estatal y Administración Pública de la FCE con la adhesión del Consejo Profesional de Ciencias Económicas sobre el eje temático: "Federalismo, gestión y Reforma del Sector Público", el panel: "Desafíos constitucionales y económicos del federalismo" conjuntamente con la presentación del libro: "Aspectos fiscales y económicos del federalismo argentino" y la Charla Debate "Evolución y Perspectivas del Federalismo Fiscal en Argentina".

También se publicaron durante 2008 la 8º y 9º edición de la revista *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*. La publicación, ingresada en la base de datos Latindex y EBSCO, participa de una serie de intercambios con otras revistas científicas de universidades e institutos académicos y de investigación de diferentes países.

- Maestría en Administración de Empresas: el Departamento de Antiguos Alumnos del MBA y la Secretaría de Producción de la Municipalidad de Santa Fe organizaron la Conferencia "Estrategias de Marketing Turístico: el caso de pequeños alojamientos" y la conferencia "Realidad y Perspectivas de la Economía Mundial y Regional".

También se realizó en la FCE un Taller sobre Liderazgo y un seminario Actualidad y Perspectiva del Mercado Financiero, dólar, acciones y otros instrumentos.

- Especialización en Sindicatura Concursal: participación de la Especialización en el marco del Posgrado de Derecho Empresario de la FCJS de la UNL, del desarrollo del Curso "Profundización en Derecho Comercial" en Homenaje al Dr. Héctor Alegría.



La Especialización en Sindicatura Concursal cumplió 20 años de vigencia en la FCE. Para festejar el acontecimiento, se llevó a cabo una clase magistral a cargo del Director de la Carrera, desarrollada en el Auditorio del Consejo Profesional de Ciencias Económicas.

- Especialización en Tributación: en el marco de la Especialización se realizó el curso de extensión "Régimen Simplificado para Pequeños Contribuyentes (monotributo). Análisis de sus Normas y Proyectos de Reforma".

- Actividades de extensión organizadas por las cátedras de la Facultad: "Emprendedores UNL. Rumbo al sueño del emprendimiento propio", "Empresas de transporte: aspectos operativos y gerenciales", Clase abierta sobre Información Gerencial para entes agropecuarios, "Tecnología para estar conectados. Ventajas tecnológicas de las grandes organizaciones que son posibles para las Pymes".

#### Cultura

En el marco de la convocatoria de los Proyectos de Creación Artística (CREAR) de la Secretaría de Cultura de la UNL, se presentó el primer proyecto de la FCE: Juegos intertextuales: antología ilustrada de narrativa y poesía, dirigido por Daniel Fernández.

Se desarrolló la segunda edición del "Seminario de expresión dramática" orientado a estudiantes de la Facultad con el objetivo de propiciar la desinhibición expresiva y desarrollar estrategias que permitan a sus participantes resolver situaciones vinculadas con las relaciones interpersonales derivadas de problemáticas propias del ámbito laboral, estudiantil, profesional o cotidiano.

En el marco de la conmemoración del 40 aniversario de la Facultad de Ciencias Económicas, se desarrollaron las siguientes actividades con la colaboración de la Secretaría de Cultura de la UNL: Actuación del coro de la UNL, expresiones artísticas callejeras, espectáculo de tango, recital de Bossa Nova, espectáculo de murga.

Se realizó un acto en conmemoración del 90 aniversario de la Reforma Universitaria con la presentación de un documental.

#### Vida universitaria

##### Pasantías rentadas

##### *Incorporación de pasantes*

Durante 2008 se produjeron 155 altas de pasantes, lo cual representa un aumento de aproximadamente del 9% con respecto a las iniciadas en 2007. En cuanto a las cifras del año 2006, supone una disminución de casi un 51%.

De las nuevas incorporaciones, el 62,5% (97) corresponde a pasantías iniciadas en entes públicos. Las pasantías en el sector público se incrementaron un 27% con respecto a 2007. Se produjo una disminución en las incorporaciones del sector privado del 39% con respecto a 2007.

Los principales tomadores de nuevos pasantes iniciales del año fueron IAPOS (20), Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (15), CAS-Lotería de Santa Fe (14), Ministerio de Educación de la Provincia (9),



Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo (9). En tanto el Tribunal de Cuentas de la Provincia tomó diez nuevas pasantías avanzadas.

#### *Incorporación de empresas*

Se incorporaron 29 nuevos entes, de los cuales 26 corresponden al sector privado.

#### *Coordinación y seguimiento del Sistema*

Comenzó a tener vigencia efectiva la clasificación de las pasantías en dos niveles: Iniciales y Avanzadas. Se realizaron reuniones del Comité de Pasantías, donde se trataron diversas cuestiones inherentes al Sistema de Pasantías, así como problemáticas individuales de pasantes y empresas.

- Modificaciones al Reglamento de Pasantías de la Facultad: ampliación del plazo máximo de pasantías de 24 a 48 meses, computando 24 para cada tipo o nivel de pasantía, modificación en la constitución del Comité, reducción o eliminación del promedio mínimo de 5.50 para la inscripción, en el caso de pasantías Iniciales, eliminación del tope de cinco pasantes por tutor.

- Desarrollo de un Programa web para la gestión del sistema de pasantías, que incluye una plataforma virtual para el monitoreo de la comunicación entre pasantes y tutores.

- Articulación entre el Reglamento de Pasantías de la Facultad, el de la Universidad y la Ley 25065 de Pasantías Educativas, a los efectos de eliminar duplicaciones en el tratamiento de un mismo tema.

- Armado de un texto ordenado definitivo para el Reglamento de Pasantías de la Facultad, que incluya las resoluciones de Consejo Directivo que lo fueron modificando.

Como en el año anterior, se dictaron mensualmente los Seminarios para pasantes.



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

### Gobierno

#### Autoevaluación institucional

Para obtener información actualizada se realizaron diferentes actividades en el área de acreditación de la carrera de Abogacía. Se confeccionaron fichas para Docentes Auxiliares, Titulares y Adjuntos, para asignatura y cátedra, y se realizó un relevamiento de los docentes.

Como resultado de estas acciones, la Secretaría Académica cuenta con información completa acerca de la composición de las cátedras de la carrera de Abogacía y de los docentes que las integran. Esta información será utilizada para la declaración de áreas de vacancia para la formación inicial de recursos humanos en docencia (adscriptos) y posterior llamado a inscripción de aspirantes, según el Reglamento de Adscripción.

#### Concursos de Antecedentes y Oposición

- Se substanció el Concurso Abierto de Antecedentes y Oposición para Profesores Titulares, Asociados y Adjuntos en las asignaturas Derecho Procesal I, Derecho Penal I, Derecho Penal II e Introducción a la Sociología.

- Se convocó a Concurso Abierto de Antecedentes y Oposición en la asignatura Derecho Internacional Público y Derecho Agrario.

- Continuación de los procesos de renovación de periodicidades vencidas docentes auxiliares en las asignaturas Derecho del Trabajo y Derecho Constitucional.

- Presentación al Consejo Directivo del proyecto solicitando la convocatoria a Concursos Públicos de Antecedentes y Oposición para cubrir cargos de Docentes Auxiliares (Jefes de trabajos Prácticos y Ayudantes de Cátedra) en Derecho Procesal I, Derecho Procesal II, Derecho Penal I y Derecho Penal II.

- Presentación al Consejo Directivo del proyecto solicitando la convocatoria a Concursos Públicos de Antecedentes y Oposición para cubrir cargos de Docentes Adjuntos en Derecho Civil II (Obligaciones) y Titulares y Adjuntos en Derecho Civil III (Contratos).

Por otra parte, se realizó la promoción y aumento de dedicaciones docentes a fin de mejorar la calidad académica y teniendo en cuenta las necesidades generadas en diversas áreas.

#### Personal No Docente

En la política de incorporación de personal, se gestionó y logró el ingreso de Personal No Docente a la Facultad en las áreas de Servicios Generales (dos personas), en la sección Biblioteca (una) y en el Área Contable (una).

En la política de mejoramiento administrativo se organizaron y realizaron reasignación de horarios, funciones y cambio de oficinas a diferentes agentes.



Con el fin de mejorar el funcionamiento administrativo en áreas donde por diferentes circunstancias se presentaban problemas en determinadas fechas del año, se implementó mes a mes un sistema de incentivos por horas extras, compensatorios o becas, para el personal, lo que permite cumplir adecuadamente con las exigencias administrativas diarias habituales y extraordinarias.

#### Reforma administrativa por oficinas

Se trabajó conjuntamente con el Programa para el Mejoramiento de la Administración. En la política de mejoramiento del funcionamiento administrativo de la Facultad, se implementó el sistema informático de Mesa de Entradas de la FCJS, que permite la consulta y seguimiento a través de la página web de todos los expedientes correspondientes a la Facultad. También se continuaron desarrollando distintos tipos de reuniones con los jefes de oficinas, adecuando las reglamentaciones y los procedimientos administrativos hacia adentro de cada oficina y entre las distintas oficinas.

En la Secretaría de Posgrado se trabajó en el Reglamento Administrativo de la oficina y se continuó con la capacitación de su personal en referencia a la utilización del sistema de alumnos SUI-GUARANÍ implementado en 2007.

En la Dirección de Educación a Distancia y la Oficina de Alumnado, se continuó trabajando en la reglamentación de los alumnos a distancia y presenciales y su proceso administrativo, al igual que la implementación del Sistema Guaraní. En la Oficina de Educación a Distancia se trabajó en la normativa para el procedimiento administrativo de actas de exámenes para las carreras a distancia por el sistema SIU-Guaraní.

En el Archivo, se comenzó con tareas de ordenamiento, organización y traslado del mismo, para lo cual se contrató a dos pasantes especialistas en archivística y se acondicionó el archivo con la tecnología necesaria.

#### Convenios

Entre la Universidad Nacional del Litoral, el Colegio de Escribanos de la Provincia de Buenos Aires y el Centro Institucional de Mediación del Colegio de Escribanos de la Provincia de Buenos Aires, se celebró un Convenio Marco con los objetivos de permitir, facilitar e incentivar la cooperación, el desarrollo científico, técnico y cultural y la formación e intercambio de recursos humanos, así como promover el establecimiento de proyectos conjuntos en aquellas áreas que se consideren de interés común, sin perjuicio de la acción individual e independiente de ambas Instituciones

Asimismo, se concretó un Convenio del mismo tenor entre la Universidad Nacional del Litoral y la Asociación Interdisciplinaria de Mediación en la Cultura y la Sociedad, Delegación Argentina, del Foro Mundial de Mediación-WMF.

#### Estudios

##### Carreras compartidas



En el marco del Proyecto de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC), cuya dirección tiene sede en esta Facultad, se realizaron en 2008 diferentes actividades.

En las Licenciaturas en Sociología y en Ciencia Política se llevaron a cabo acciones referidas al mejoramiento de la gestión y seguimiento de alumnos y de graduados, y a la capacitación del personal administrativo y técnico de las carreras.

En la Licenciatura en Sociología se inició un proceso de reestructuración de los contenidos por áreas del Plan de Estudio vigente, y se propuso otras reformas curriculares. Una de ellas estuvo relacionada con el apoyo al mejoramiento de la formación práctica de los futuros egresados, que se inició procurando lograr una sólida vinculación entre la carrera y sectores gubernamentales, de la producción y de la comunidad.

El mismo tipo de actividad se encaró en la Licenciatura en Ciencia Política a través de la realización de talleres con egresados de la carrera provenientes de otras universidades y del inicio de una investigación cualitativa en estos sectores con el objetivo de construir el Perfil del Egresado de Ciencia Política en base a competencias.

En cuanto a la formación de recursos humanos académicos en el marco de la Lic. en Ciencia Política, se dictó un Curso de Posgrado en Política Comparada.

Con el objetivo de mejorar las prácticas pedagógicas en el Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales (Res. CS 96/08), se reunió a los profesores de las carreras de Ciencia Política, Sociología y Abogacía. Se realizaron talleres, con la supervisión y guía de asesoras externas de la Universidad Nacional de Cuyo, para desagregar las competencias generales y específicas del Ciclo en las asignaturas que lo conforman y acordar los correspondientes indicadores de logro. Se elaboraron documentos y propuestas que circularon en el Foro Virtual.

En el marco de las tareas realizadas en el Programa CApIC, se establecieron los mecanismos de homologación del Ciclo Inicial de la carrera de Abogacía con los ciclos de las Licenciaturas en Ciencia Política y en Sociología.

#### Régimen de enseñanza

Se aumentó el número de alumnos en las Comisiones Promocionales en la cantidad de 40 (Res. CD N° 160/08).

Se creó en el ámbito de la Facultad el Sistema de Adscripción para la Formación de Recursos Humanos en Áreas Disciplinarias (Res. CD N° 181/08).

Se convocó para 2009 a las áreas consideradas de vacancia a los fines de la formación de recursos humanos en: Área Teoría y Filosofía del Derecho (Introducción al Derecho, Introducción a la Filosofía y Filosofía del Derecho), Área Ciencias Sociales (Historia Institucional Argentina, Economía Política, Introducción a la Sociología y Ciencia Política), Área Derecho Internacional (Derecho Internacional Público y Derecho Internacional Privado) y Área Derecho de la Minería - Derecho Agrario.

Se dictó la Resolución para homologar el Ciclo Inicial Común de las carreras de Abogacía, Licenciatura en Ciencia Política y de Licenciatura en Sociología de la UNL.

#### Bachiller en Ciencias Jurídicas



El desarrollo del cursado del Bachiller en Ciencias Jurídicas se realizó con normalidad, con la novedad que en el 2º período del año se estableció el turno especial de septiembre-octubre, para lograr la periodicidad de los exámenes, hasta llegar a conformar la misma cantidad de turnos que en la modalidad presencial.

El Bachiller posee un nuevo lugar físico donde trabajan las Coordinadoras Académicas y Técnicas.

Se realizaron reuniones con los tutores y docentes responsables de las cátedras y con el CEMED a fin de establecer consensos para el nuevo régimen de regularidad; se formalizaron con posterioridad algunos acuerdos.

#### Cursos de Verano 2009

Se dictaron los siguientes cursos: Historia del Derecho, Derecho de los Consumidores, Derecho de la Navegación, Criminología (Promocional), Derecho de Daños y Derecho Comercial I (Sociedades - Plan 2000), Derecho Comercial II - Plan 1985 (promocional).

#### Asignaturas Electivas

Se presentaron al Consejo Directivo proyectos relativos a nuevas ofertas de materias optativas, las que aprobó oportunamente: Organización Judicial, Consejo de la Magistratura de la Nación y Consejos Provinciales, Partidos Políticos y Sistema Electorales, Derecho, Economía y Política de la Integración de la Unión Europea.

#### Posgrado

##### *Carreras de Posgrado*

La FCJS cuenta con un sistema de becas propio para brindar a los jóvenes graduados y a sus docentes la posibilidad de perfeccionarse. Durante el 2008 se continuó con la política de descuentos a los abogados colegiados en Rafaela, Reconquista, Gualaguaychú, Colón, Concepción del Uruguay, Concordia, Diamante, Paraná, Nogoyá, Río Cuarto y Villa María. También pudieron obtener beneficios en la matrícula los suscriptores de las Revistas de Rubinzal-Culzoni Editores y los miembros de la Asociación de Tribunales de Empleados del Poder Judicial de Santa Fe.

En este ciclo lectivo dieron inicio las Especializaciones en Derecho Administrativo, Derecho Agrario, Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural, Derecho de Daños, Derecho de la Empresa, Derecho Laboral, Derecho Notarial, Derecho Penal, Derecho Procesal Civil, y el Master en Derecho Ambiental y Urbanístico (título otorgado por la Universidad de Limoges, Francia).

Asimismo, se abrieron las inscripciones al Doctorado en Derecho, que se iniciará en 2009.

También se ofrecieron Cursos de Actualización y Perfeccionamiento, cuya propuesta estuvo disponible en marzo de 2008.



### *Conferencias*

En el marco de la Especialización en Derecho Agrario se realizó un Ciclo de Conferencias dirigido a abogados, ingenieros agrónomos, veterinarios y afines a la temática. Se trataron los temas "Contrato de Trabajo Agrario" y "Cooperativas Agrarias".

En el marco del Doctorado en Derecho, se desarrolló la conferencia abierta "La Teoría de la Justicia de John Rawls".

Por su parte, en la conferencia sobre "El Nuevo Sistema Procesal Penal" disertaron destacados juristas de la región que se desempeñan como docentes de la FCJS y el Ministro de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe. Fue organizada en forma conjunta por la Secretaría de Posgrado de la FCJS, el Centro de Estudiantes de FCJS y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe.

En el marco de la apertura de la Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural y el Master en Derecho Ambiental y Urbanístico (Universidad de Limoge) se desarrolló un Coloquio Abierto sobre "Pasteras en el río Uruguay y la problemática de la deslocalización de las industrias contaminantes", en el que disertaron docentes de la Universidad de Limoge, de la Universidad Católica de Uruguay, del Foro Ecologista de Paraná, de la UNSAM, de IDEA, Paraguay, de la FIQ-UNL-INTEC, del Instituto Gino Germani, FCS-UBA y de la FCJS-UNL.

### *Cursos*

- Curso de Actualización de Contenidos en "Derecho Procesal Civil", destinado a los alumnos de cohortes anteriores de la carrera de Especialización en Derecho Procesal Civil de la FCJS-UNL que no hubieran presentado el trabajo escrito final y/o no hubieran afrontado su defensa oral.

- Curso de Capacitación: "El nuevo Sistema Procesal Penal para la Provincia de Santa Fe".

- Curso de Profundización en "Derecho Concursal" en homenaje al Dr. Héctor Alegria, desarrollado en cinco encuentros.

- Curso de Profundización en "Derecho Penal Tributario".

- Cursos y Seminarios en Derecho Ambiental: se dictó el curso "Derecho Urbanístico" y el seminario "Estudios de Impacto ambiental en la Unión Europea".

- Curso "Derecho Comunitario y Europeo del medio ambiente" en el marco de la Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural. En el mismo ámbito, se desarrollaron dos seminarios, uno acerca de la red ecológica europea "Natura 2000" y otro acerca de Organismos Genéticamente Modificados. También se dictó el Curso "Derecho Ambiental Provincial y Local".

### *Jornadas*

- Jornada de Debate Régimen Legal de los Clubes de Campo y Barrios Cerrados.

- Jornadas Internacionales de Derecho Procesal.

- Jornadas Internacionales sobre Riesgos del Trabajo.

- Jornadas Policía y Sociedad. Aproximaciones desde las Ciencias Sociales a la Cuestión Policial.

- Jornadas Seguro y Responsabilidad Civil "A 40 años de la Ley 17.418".



- Jornadas sobre Responsabilidad Contractual.

#### *Seminario y Presentaciones*

- Ciclo de Seminarios-Taller de Actualización sobre Responsabilidad del Estado como Preparatorias de las XXXIV Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Derecho Administrativo.
- Presentación del Nuevo Código Procesal Penal de Santa Fe Comentado. La obra analiza el nuevo ordenamiento procesal penal de la Provincia de Santa Fe que restituye al proceso penal los lineamientos constitucionales derivados de la garantía del juicio previo en su alcance y significación más profunda.
- Seminario Ordenamiento y Simplificación de Normas. El Digesto Jurídico en los ámbitos nacional, provincial y municipal.
- Seminario de Actualización “Retención de impuestos en la actividad notarial. Aspectos conflictivos”.
- Seminario de Posgrado sobre la temática “La guerra contra el terrorismo en los Estados Unidos. Implicaciones para la Criminología y los Derechos Humanos”.
- Seminario de Posgrado “Política Criminal de la Exclusión”.
- Seminario-Debate: “40 años de vigencia de la Ley de Reformas 17.711”.
- Seminarios Abiertos Sociología Jurídica, en el marco del Doctorado en Derecho y la Maestría en Ciencias Sociales de la FCSJ: “Derecho y narrativa”, “Derecho y teoría de los sistemas” y “El Derecho como sujeto epistémico en el ámbito de la Sociología Jurídica”.
- Seminario Taller de Redacción de Tesis en el marco del Doctorado en Derecho.
- Seminarios Talleres de Investigación Social y Teoría Económica en el marco de la Maestría en Ciencias Sociales y Seminarios Filosofía del Derecho y Derecho Privado en el marco del Doctorado en Derecho.
- XXXIV Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Derecho Administrativo.
- Seminario Internacional sobre Derecho, Economía y Gestión del Deporte.
- Conferencia sobre “Derecho Transnacional entre el ius civile y el ius mecorum. La determinación, interpretación y aplicación del derecho transnacional por los jueces nacionales”.

#### *Idiomas*

Como iniciativa de las Secretarías de Posgrado y Académica de la FCJS, el Centro de Idiomas de la UNL y la Secretaría Académica de la UNL, se dictaron en la Facultad cursos de francés, inglés y portugués para docentes, graduados y alumnos de carreras de Especialización, Maestrías y Doctorados de la Casa.

#### *Convenio*

El Convenio de vinculación académica con la Asociación de Magistrados de Entre Ríos tiene como objeto establecer el marco general de vinculación académica, la organización, la difusión y la promoción de actividades conjuntas tendientes a la formación de recursos humanos entre la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL y la Asociación de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de la Provincia de Entre Ríos, en las áreas de sus respectivas jurisdicciones.



Producto del acuerdo, los profesionales asociados a la entidad entrerriana gozan del 20% de descuento sobre la matrícula de las carreras de especialización y maestrías.

#### *Acreditación y reacreditación de Carreras de Posgrado*

En diciembre de 2008 se entregaron en la sede de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) los formularios, instructivos, solicitudes y documentación respaldatoria vinculada a la Tercera Convocatoria para la Acreditación de Carreras de Posgrado pertenecientes al área disciplinar de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.

Esta convocatoria fue establecida por Res. CONEAU N° 741/07, y desde entonces se trabajó con el objeto de acreditar o reacreditar 12 Carreras de Posgrado de la FCJS. Las Carreras involucradas en el proceso fueron: Maestría en Ciencias Sociales, carreras de Especialización en Derecho de Daños, en Derecho de la Empresa, en Derecho de Familia, en Derecho Procesal Civil, en Derecho Penal, en Derecho Agrario, en Derecho Tributario, en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural, en Derecho Laboral, las carreras interinstitucionales de Especialización en Derecho Penal (UNL-UNC) y de Especialización en Derecho Laboral (UNL-UNC y Universidad Católica de Córdoba).

En el 2º cuatrimestre de 2008 se realizó un encuentro en la FCJS-UNL con responsables de la CONEAU. Como resultado de las acciones realizadas, se actualizaron los Planes de Estudio de todas las carreras presentadas, adecuándolos al Reglamento General de Cuarto Nivel de la UNL y a los estándares aceptables de la CONEAU. También se designaron los Directores Académicos, Coordinadores, miembros de Comités Académicos y Docentes de todas las Carreras de Posgrado.

Asimismo, se detectaron y superaron irregularidades menores en la formación, estructuración o funcionamiento de algunas de las Carreras de Posgrado. Se relevaron los convenios marcos y específicos vigentes firmados en los últimos ocho años por la UNL que refieren, directa o indirectamente, a las Carreras de posgrado y se fortaleció el vínculo de la Secretaría de Posgrado con los responsables académicos de las distintas Carreras, y de la Facultad con la CONEAU.

En cuanto a las Carreras de Posgrado interinstitucionales, se presentaron a acreditación la Especialización en Derecho Penal (UNL-UNC) y la Especialización en Derecho Laboral (UNL-UNC-UCA, Córdoba). En la primera intervino la UNL a través de la FCJS y la Universidad Nacional de Córdoba por su Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Esta carrera ya había sido acreditada por la UNL en 2004 (Res. CONEAU N° 588/04).

La presentación de las carreras interinstitucionales se realizó con escasa documentación e información y en poco tiempo, lo que seguramente repercutió en la calidad final del trabajo presentado.

#### *Consortio Universitario para el Fomento y la Difusión de la Oferta Académica en Posgrado y la Construcción de Redes de Investigación en Derecho*

Participaron en la Segunda Misión al Extranjero-Brasil representantes del consorcio de las Universidades Nacionales de Buenos Aires, de Mar del Plata, del Litoral, de Rosario, de Lomas de Zamora, de Tucumán y de Córdoba.

En esta Misión, los representantes del consorcio visitaron las ciudades de Porto Alegre, Santa María (Estado de Rio Grande do Sul) y Florianópolis (Estado de Santa Catarina), donde fueron recibidos y man-



tuvieron reuniones con autoridades, representantes del área jurídica y profesores de las universidades brasileras. Los integrantes del consorcio tuvieron la oportunidad de presentarse y explicar los objetivos del consorcio e intercambiar ideas, experiencias y propuestas de acciones conjuntas de cooperación académica en el área de posgrado entre instituciones de ambos países.

#### Educación a Distancia

##### *Bachillerato en Ciencias Jurídicas y Sociales*

En el año 2008, 283 aspirantes se inscribieron a cursar el Bachiller que acredita la formación inicial básica recibida en el área disciplinar del Derecho. Finalizando el bachiller, el estudiante puede continuar con la carrera de Abogacía en la modalidad presencial, luego de un trámite de cambio de modalidad cuya simplificación se logró a través de la agilización del procedimiento ordenada por resolución del Decanato. Si bien la certificación académica de bachiller universitario no acredita competencias profesionales, los estudiantes que en su mayoría son del interior y/o trabajan paralelamente a su estudio aspiran a que en el futuro se brinde la carrera de Abogacía en su totalidad, tarea en la que estuvo abocada la Dirección de Extensión durante todo este año.

##### *Martillero Público y Corredor de Comercio*

A partir de la sanción de la Ley 22.028, modificatoria de la ley 20.266, el ejercicio profesional del Martillero y el Corredor de Comercio, exigen la obtención del Título Universitario. Es por ello que la FCJS viene brindando desde hace varios años esta carrera a través de la modalidad de enseñanza a distancia. Durante 2008, 894 estudiantes se inscribieron para cursar esta carrera por el sistema de enseñanza ofrecido conjuntamente con el CEMED.

##### *Ciclo de Licenciatura en Bibliotecología*

A partir de las exigencias actuales de profesionalizar el servicio de bibliotecas tanto en el ámbito público como privado, el Ciclo de Licenciatura en Bibliotecología ofrece a sus alumnos los conocimientos técnicos para planificar, conducir y evaluar sistemas de información sectoriales, regionales y nacionales e integrar la práctica profesional en el contexto de la comunidad en la cual se inserta. Durante 2008 esta carrera contó con 24 estudiantes.

##### *Tecnicatura en Previsión Social*

Por Res. CS Nº 272/06 se aprobó esta Tecnicatura, comenzando su dictado en 2007. Su objetivo académico es que el graduado obtenga las herramientas para colaborar con el profesional de grado en el asesoramiento, elaboración y gestión de terceros de trámites tendientes a la cobertura de contingencias sociales a través de las diversas prestaciones que las políticas públicas en materia de seguridad y previsión social establezcan. Esta nueva oferta académica contó con 115 estudiantes.



### *Capacitación en la Elaboración de Material Multimedial*

Se trabajó en la capacitación por áreas disciplinares en la elaboración de material multimedial para los estudiantes a distancia. En tal sentido, distintas cátedras de la Carrera de Bachiller y Martilleros se prepararon para modernizar el material que reciben los estudiantes. Este sistema no reemplaza los textos de estudios, pero brinda un abordaje desde variados recursos pedagógicos como son los filmes, audios y textos ad-hoc, pudiendo además utilizar como guía de abordaje de la materia y remisión a otros materiales o sitios de Internet.

### *Martillero Público y Corredor de Comercio*

A partir de la sanción de la Ley 22.028, modificatoria de la ley 20.266, el ejercicio profesional del Martillero y el Corredor de Comercio exige la obtención del Título Universitario. Es por ello que la FCJS viene brindando desde hace varios años esta carrera a través de la modalidad de enseñanza a distancia. Durante 2008, 894 estudiantes se inscribieron para cursar esta carrera por el sistema de enseñanza ofrecido conjuntamente con el CEMED.

## **Investigación y Desarrollo**

### Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)

Este Programa de la UNL es financiado con fondos de su propio presupuesto. Tiene como objetivo la promoción y organización de actividades científico-tecnológicas y la formación de recursos humanos en dichas áreas.

Hasta el 31 de diciembre de 2008 estuvieron vigentes los proyectos aprobados en el marco de la Convocatoria CAI+D 2005 (16 Proyectos de Investigación enmarcados en cuatro Programas de Investigación y un Proyecto Especial), y de la Convocatoria CAI+D 2006 (seis Proyectos Especiales de Investigación y dos Proyectos de Investigación radicados en la FCJS que integran Programas de Investigación pertenecientes a otras Unidades Académicas).

Las tareas llevadas adelante por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS con relación a los proyectos antes mencionados fueron: asesoramiento en los aspectos administrativos de la percepción del subsidio y la posterior rendición de cuentas, la presentación de informes de avance para el Ministerio de Educación, obligatoria para los proyectos integrados por algún docente categorizado.

### *Convocatoria CAI+D 2009*

En esta convocatoria se presentaron ses Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT) que enmarcan tres o cuatro Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PI) según líneas temáticas afines.



Estos Proyectos de Investigación, que en total suman 23, se encuentran en proceso de evaluación interna y externa. Los que resulten aprobados darán comienzo en enero de 2009 y se extenderán hasta diciembre de 2011. Los PACT presentados son los siguientes:

- PACT "Políticas Públicas de protección de condición de ciudadanía en grupos vulnerables y en riesgo: niños/as/adolescentes/mujeres/personas con discapacidad y adultos mayores. Principios rectores", compuesto de cuatro PI: "Hacia un fortalecimiento de ciudadanía y de reconstrucción de normas protectoras y principios superadores de la vulnerabilidad de grupos en riesgo: niños/niñas/adultos mayores", "Mujeres y personas con discapacidad: Manifestaciones de violencia en la familia y en la sociedad. Su detección, visibilización y tratamiento", "Protección internacional de la infancia contra la trata de seres humanos, con especial referencia a la explotación sexual y la pornografía", y "Políticas Públicas de Infancia y Adolescencia: hacia la construcción de una Política Pública de protección de niñas, niños y adolescentes en la Provincia de Santa Fe".

- PACT "Repensar el Estado, repensar la democracia", compuesto de cuatro PI: "El rol de la Corte Suprema de Justicia de la Nación en el marco del control institucional en el Estado de Derecho, perspectiva desde el Derecho Constitucional", "Estado, política y representaciones en el ocaso de la Argentina Liberal", "Estado de Derecho, Institucionalidad y Discurso", "Identidades exigentes y democracia viva. La sociedad civil, del estado posesivo hobbesiano al estado subsidiario relacional".

- PACT "Gobernanza del desarrollo económico regional. Políticas y procesos en el Sistema Social de producción argentino desde una perspectiva multi-escalar (1990-2008)", compuesto por tres PI: "Análisis de sistema financiero-bancario argentino, sus cambios, la relación con el sistema productivo, y sus impactos en la Provincia de Santa Fe (1990-2008)", "Estudio multiescalar de Programas/políticas para PyMEs industriales en la provincia de Santa Fe (1990-2008)", y "Las políticas de Conocimiento y su relación con el Desarrollo Económico Regional. Un análisis multiescalar en la Provincia de Santa Fe (período 1990-2008)".

- PACT "Bioregulaciones: ciencia y derecho ante el desafío del gobierno de los riesgos para la salud humana y el medio ambiente", compuesto por tres PI: "Riesgos Ambientales Globales: contaminación transfronteriza, desplazamiento de industrias contaminantes, cambio climático y otros riesgos ambientales globales", "El desafío del gobierno de los riesgos científicos-tecnológicos para la salud humana", "Historias de derecho y ciencia en la UNL (especial referencia a la FCJS)".

- PACT "Acuerdo Institucional Comunitario" (Reinvención de gobiernos e instituciones en espacios comunes integrados), compuesto por tres PI: "Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Empresarial", "Sistema de Empresa", y "Componentes de la propiedad intelectual como herramientas de promoción de acuerdos para las entidades de la Economía Social".

- PACT "Delito y Sociedad. Estudios sociojurídicos sobre la cuestión criminal", compuesto por tres PI: "Aproximaciones sociológicas a las experiencias, representantes y opiniones de los funcionarios policiales de la Provincia de Santa Fe", "Radiografía de la prisión. Exploraciones sociológicas de las metamorfosis actuales de la Institución penitenciaria en la provincia de Santa Fe", y "Juicio por jurados y pensamiento sistemático en derecho penal".



Los Proyectos Especiales presentados en el marco de esta convocatoria fueron tres: “Transcendencia jurídica, económica y social de la causa del negocio jurídico”, “Endeudamiento de los consumidores” y “Ejecución de decisiones de foros no nacionales en el ámbito nacional”.

#### *Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos*

Este Programa es un componente del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) que surge como una estrategia de la Universidad para abordar cuestiones de su ámbito de pertenencia, que le permitirá profundizar el conocimiento y aportar soluciones sobre problemas que la comunidad y el desarrollo sostenible de la región demanden.

Estos proyectos respetan la forma de los proyectos tradicionales de I+D de la UNL, pero incorporan un avance en la identificación concreta de los problemas a abordar y en la participación de los beneficiarios de los resultados esperados en las primeras etapas de formulación y en la ejecución.

En abril de 2008 cerró la convocatoria para la presentación de Ideas-Proyectos enmarcados en los temas de interés regional aprobados por el Consejo Superior de la UNL para dicha convocatoria. En la FCJS se realizaron tres presentaciones, dos de las cuales resultaron aprobadas:

- Tema seleccionado: Políticas públicas: articulación Estado-Sociedad Civil. Rol de las Organizaciones Civiles y su fortalecimiento. Proyecto: “Violencia en Santa Fe. Análisis e interpretación de las Estrategias para el abordaje de las disputas intrabarriales mediante los Medios Pacíficos de Gestión de conflictos”.

- Tema seleccionado: Infancia y adolescencia en sectores socialmente excluidos. Proyecto: “Niñez y juventud, exclusión social, delito y policía en la Ciudad de Santa Fe”.

#### Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

A través de gestiones realizadas desde la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS, se adjudicó este subsidio en 2007 con destino al Centro de Investigaciones y la Secretaría de Posgrado de esta Facultad. Comenzó su ejecución en 2007 y continuó en 2008 con la adquisición de equipamiento (10 PC y dos impresoras láser) y las siguientes revistas: *International Journal of Development Studies*, suscripción 2008 son cuatro volúmenes, *Revista de Estudios Políticos*. Ministerio de la Presidencia, Madrid, España: suscripción 2008, Números 139/142, más un DVD con los números desde 1941-2004, *Revista de Derecho de Daños* (Rubinzal Culzoni Editores) tres volúmenes, *Revista de Derecho Laboral* (Rubinzal Culzoni Editores) dos volúmenes, *Revue Trimestrielle de Droit Commercial* (Daloz, Francia) cuatro volúmenes, *Revue Trimestrielle de Droit Civil* (Daloz, Francia) cuatro volúmenes.

#### Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL

En el marco de la Convocatoria 2008-2009, una docente de la FCJS resultó beneficiaria de la beca para realizar un Master en Derecho Ambiental y Urbanístico (Universidad de Limoges, Francia-UNL) conjuntamente con una Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural. Su proyecto de tesis se titula “Contaminación Transfronteriza: construcción de ciudadanía global en el acceso a la Justicia”.



#### Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la UNL

En el marco de la Convocatoria 2008-2009, un docente de la FCJS resultó beneficiario del Programa para realizar el Doctorado en Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de Rosario. Su proyecto de tesis se titula "Entre la Modernización y la Restauración del pensamiento Político. El Desarrollo de la Historia como disciplina en la Universidad Nacional del Litoral en la etapa 1955-1966".

#### Cientibecas

En la convocatoria Cientibecas 2008, la Secretaría de Ciencia y Técnica realizó una gran difusión, especialmente entre los directores e integrantes de proyectos CAI+D. Se presentaron seis postulantes y fueron seleccionados dos estudiantes para la realización de la cientibeca.

En relación con los cientibecarios de la convocatoria 2007, en julio de 2008 se presentaron dos informes finales, los que fueron aprobados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Los restantes tres cientibecarios deberán presentar sus informes en febrero de 2009.

#### Programa de Movilidad Académico-Científico Componente de Posgrado (PROMAC-POS)

En el marco de la Convocatoria 2008-2009, resultaron beneficiados con el subsidio tres docentes de la Facultad para realizar sus estudios de Doctorado en la UBA.

XII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y III Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe

En la décimo segunda edición de este encuentro realizado en la Escuela de Ciencias Médicas presentaron y expusieron trabajos ocho jóvenes investigadores de la FCJS.

#### Incentivo Docente

El cierre de la convocatoria para solicitar el cobro por el año 2008 fue en diciembre de 2008. Previamente se difundió y puso a disposición de los docentes categorizados la ficha de Incentivo Docente por las actividades realizadas durante 2008. Se recibieron, certificaron en Secretaría Académica y remitieron a la Dirección de Investigaciones de la UNL 44 fichas.

#### Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS funciona como unidad administrativa del Programa, siendo su secretario el Coordinador Académico de los estudiantes de intercambio, quien los asiste en la confección de los contratos de estudios para realizar el intercambio y seguimiento del estudiante de la UNL en la universidad de destino y del estudiante extranjero durante su estadía en la UNL.

En el marco de este Programa, durante 2008 la FCJS recibió cuatro alumnos extranjeros y envió un total de 15 estudiantes en el marco de los diferentes Programas y convenios vigentes.



#### Otros intercambios

Intercambios con apoyo económico (los estudiantes tienen cubierta la totalidad de los gastos de alojamiento y alimentación):

- En el marco del Programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), se movilizaron siete estudiantes de la FCJS-UNL con destino a universidades de Brasil, Uruguay y Paraguay.
- En el marco del Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA), dos estudiantes de la FCJS-UNL se movilizaron a las Universidades de Guanajuato y Guadalajara.
- En el marco de otros Convenios Bilaterales con universidades extranjeras, tres estudiantes de la FCJS-UNL se movilizaron a universidades de España y Brasil.

Intercambios sin apoyo económico (los estudiantes deben cubrirse la totalidad de los gastos, excepto los gastos de matriculación): se movilizaron dos estudiantes de la FCJS-UNL a universidades de España.

- Estudiantes extranjeros: en el marco del Programa JIMA se recibió un estudiante de México, en el marco del Programa Escala-AUGM un estudiante de Paraguay, en el marco de otros convenios bilaterales dos estudiantes de Francia y uno de España.

#### Convenios

La primera convocatoria para la presentación de proyectos de asociación académica entre posgrados de Argentina y Brasil está inscripta en el marco del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de Argentina y la Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de Brasil. En este marco, la FCJS obtuvo financiamiento para un esquema asociativo académico binacional entre el Doctorado en Derecho de la UNL, que funciona como unidad Promotora, y la Maestría en Derecho de la UniceuB (Centro Universitario de Brasilia), que funciona como unidad Receptora. Este Programa financia la movilidad de docentes y estudiantes de los posgrados asociados. La unidad receptora envía Misiones de Estudios a la Unidad promotora, y ésta envía Misiones de Trabajo a la primera.

Este proyecto tuvo como objetivos centrales fortalecer la carrera de posgrado en políticas públicas de UNICEUB, ofreciendo la posibilidad a sus alumnos de realizar parte de su carrera tomando cursos y seminarios en el doctorado de la FCJS-UNL y mediante las misiones de trabajo (dos por año) que los profesores de la UNL realizaran en dicho posgrado. Además, tiene como objetivo internacionalizar la carrera de Doctorado en Derecho de la UNL mediante la recepción de los estudiantes de UNICEUB y las mencionadas misiones de trabajo en Brasilia.

Las misiones de trabajo de los profesores de la FCJS-UNL realizadas fueron: dictado un Seminario de Posgrado sobre Políticas Públicas y de un Seminario sobre diversas cuestiones en el ámbito de Derecho Internacional Privado.

Por otro lado, se recibieron en el Doctorado en Derecho de la UNL durante el 2º semestre de 2008, cinco estudiantes de UNICEUB quienes desarrollaron diversas actividades académicas en el marco del



Doctorado. Aún resta implementar acciones para que doctores de UNICEUB puedan llevar adelante instancias de formación posdoctoral en la UNL, otro de los objetivos previstos en el proyecto.

El impacto de la implementación del proyecto en la FCJS en términos de experiencia de internacionalización ha sido alto. Por un lado, la realización de las misiones de trabajo de los profesores de la FCJS permitió conocer la experiencia de formación de posgrado de Brasil y en particular de UNICEUB, lo cual redundará en proyectos de reformas e innovaciones en la carrera de la FCJS. Por otro lado, la llegada de cinco estudiantes de UNICEUB produjo la renovación de los cursos y seminarios que se ofrecen destinados a que los alumnos adquieran créditos específicos y el intercambio de experiencias académicas entre los doctorandos de la FJS y los alumnos de UNICEUB. Cabe considerar especialmente que hasta el momento el doctorado de la FCJS sólo había contado con un estudiante extranjero.

#### Programa de Movilidad Académica (PROMAC)

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS difunde y gestiona los fondos del Programa destinados a esta Unidad Académica. La elección es realizada por una Comisión creada para este fin y luego avalada por el Consejo Directivo. En el marco de la convocatoria 2008-2009 se recibieron siete solicitudes, y resultaron beneficiarios cinco docentes de la FCJS para realizar actividades académicas en Uruguay, Brasil, Italia, España y Países Bajos.

#### Programa Escala Docente de AUGM

En el marco de la Convocatoria 2008, una docente de la FCJS obtuvo una de las plazas destinadas a la UNL para realizar su intercambio en la Universidad Federal de Santa Catarina (Florianópolis-Brasil) en agosto de 2008, en el área temática Ciencias Políticas y Sociales.

#### Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM

La XVI edición de las jornadas se realizaron del 27 al 29 de octubre de 2008 en Montevideo, Uruguay.

Desde los proyectos de investigación de la FCJS se presentaron ocho trabajos sobre los siguientes temas “¿Qué pretende usted de mí? Cuestiones, problemas y algunas propuestas en torno a la ley de Cupo Femenino de la Provincia de Santa Fe”, “Liberalismo y gobierno del delito en Buenos Aires. El surgimiento de una ‘economía limitada’ en los discurso expertos sobre el poder castigar”, “Una aproximación al discurso y las prácticas penales sobre las mujeres: Santa Fe 1860-1890”, “El asociativismo cooperativo. Su actualidad y progresión”, “Agricultura sostenible. Ingeniería Genética y Salud Alimentaria. La regulación de los riesgos ocasionados por los organismos genéticamente modificados”.



## Extensión Social y Cultural

La Dirección de Extensión de la FCJS orienta sus acciones a partir del objetivo general de gestionar institucionalmente actividades, programas y proyectos que posibiliten la aplicación del conocimiento generado en la FCJS a variadas demandas de la sociedad, a través del desarrollo de esquemas cooperativos con organismos públicos, privados y comunitarios, promoviendo la formulación y desarrollo de proyectos de carácter multidisciplinar.

El trabajo se estructura en ejes ordenadores, coordinadamente con el sistema que ofrecen las Secretarías de Extensión y Vinculación Tecnológica de la UNL.

### Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión

Durante 2008, en un trabajo conjunto con a la Secretaría de Extensión de la UNL, se dio difusión entre los docentes de la Facultad a las Convocatorias 2009 de Proyectos de Extensión y se continuó con la articulación entre los equipos extensionistas que se encontraban ejecutando proyectos.

#### - Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS)

Convocatoria 2006: "Derechos sexuales y reproductivos, educación y salud sexual y reproductiva: materias pendientes".

Convocatoria 2008: "Clínica Jurídica de Interés Público", "Abriendo caminos. Un trabajo conjunto entre la comunidad mocoquí Com Caia y la UNL", "Policía y derechos de infancia y adolescencia en el barrio de Guadalupe", "Consolidación y desarrollo del observatorio prisión y derechos humanos de la UNL", "Policía, democracia y ciudadanía. Diseño y puesta en marcha de un mecanismo de control civil del servicio policial", "Derechos Sociales Universales. Construir su exigibilidad".

Convocatoria 2009: "La mediación: una herramienta eficaz para consumidores y usuarios", "Reconocimiento paterno: una cuestión de identidad", "Las y los jóvenes como ciudadanos".

#### Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC)

Convocatoria 2007: "Los Derechos de los niños. Los Derechos de los niños para todos", "Difusión de los derechos educativos de los extranjeros a la luz de la nueva política migratoria-ley 25.871".

Convocatoria 2008: "Derechos Humanos y educación".

#### Proyectos de Extensión de Interés Institucional (PEII):

Convocatoria 2007: "Consultorios Jurídicos de la FCJS: Asesoramiento y Alfabetización Jurídica para ejercer nuestros derechos".

Los informes de los Programas de Extensión con sede en la FCJS, y cuya coordinación operativa está a cargo de esta Dirección, son Derechos Humanos, Delito y Sociedad y Género Universidad y Sociedad.



## Vinculación Tecnológica

### *Pasantías*

En coordinación con el área de Pasantías de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL, el Sistema de Pasantías de la Dirección de Extensión comprende el desarrollo de prácticas educativas y de formación por parte de los estudiantes de la Facultad, en empresas e instituciones de la administración, de la producción o de los servicios.

Durante 2008, 342 estudiantes accedieron a este sistema de prácticas, sea en forma inicial o bien por renovación de las ya formalizadas, con una excelente oportunidad para la aplicación de sus conocimientos teóricos en el mundo laboral.

### *Emprendedores*

El Gabinete de Emprendedores de la FCJS inaugurado en 2007 brinda a la comunidad universitaria un espacio adecuado para el desarrollo de las ideas y proyectos, con el objetivo de que las mismas puedan transformarse en emprendimientos productivos.

En mayo de 2008 la Facultad fue sede de la Muestra Itinerante de Estudiantes Emprendedores de la UNL. Con motivo de la Apertura de la Muestra, se realizó una Conferencia Abierta sobre "El Rol del Abogado Emprendedor".

Hasta noviembre de 2008, fueron incubados los siguientes nuevos proyectos en el Gabinete de Emprendedores de la FCJS: Fabricación de panificación artesanal, Hepaal Recicla. Acopio de materiales reciclables posconsumo, Boutique Canina, Elaboración de Aceite de Oliva Varietal.

Nuevos contactos: Producción de miel, Proyecto incubado en FICH (con un integrante de FCJS), consulta por posible incubación, Domótica (proyecto con un integrante de FCJS).

Se presentaron en la Jornada de Jóvenes Emprendedores realizada en noviembre tres Proyectos de la FCJS.

### *Práctica Profesional Final*

En colaboración con la Secretaría Académica se coordinaron los diferentes escenarios para la realización de la faz externa de la asignatura, fortaleciéndose lazos entre diferentes organismos, instituciones y estudios jurídicos en los cuales los estudiantes desarrollan prácticas de formación que los ayudan a introducirse en el ejercicio de la profesión, adquiriendo habilidades y destrezas propias de un profesional del derecho.

Para ello se firmaron convenios con diferentes estudios jurídicos, organismos públicos y se articuló la realización de dicha etapa con las tareas llevadas a cabo en la Clínica Jurídica de Interés Público y en los diferentes Consultorios Jurídicos Gratuitos en diferentes barrios de la Ciudad de Santa Fe.



### *Otras actividades*

- Cursos de Extensión a Distancia (CED) convocatoria 2009: “Administración de Consorcios”, “La Economía al Alcance de Todos”, “Protección Jurídica del Patrimonio Cultural”, “Ética Aplicada y Derechos Humanos. Derechos Humanos de 3ª generación, minorías y medioambiente”.
- Participación en Congresos y Coloquios. La Dirección de Extensión participó mediante la exposición de Experiencias Institucionales en el 4º Congreso Nacional de Políticas Sociales, organizado entre la Asociación Argentina de Políticas Sociales y la UNL.

### Ce.Ca.M.A.R.Co.

El Centro de Capacitación en Medios Alternativos de Resolución de Conflictos se creó en 1996 a partir de la Res. CD 331/96. En 1999, se obtuvo por Disposición 25/99 la habilitación del Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos de la Nación con el Número 126, como Centro de Capacitación en Medios Alternativos de Resolución de Conflictos como Institución Formadora de Mediación, por haber cumplimentado con los requisitos estipulados en la resolución del MJN Nº 284/98.

En 2007, se refuncionalizó el Centro y en 2008 se nombró el Comité Organizador que está a cargo del funcionamiento del Centro. A finales de 2008 se aprobó mediante Res. CD 963/08 el Registro Único de Mediadores del Ce.Ca.M.A.R.Co. y su respectivo Código de Ética en el marco de la FCJSC-UNL.

### Mediación y Aportes Institucionales

Programa Piloto de Difusión y Capacitación en Gestión de Conflictos en la Municipalidad de Santa Fe. Durante el 2008 se llevaron a cabo ciclos de capacitación para vecinos del barrio Acería, Distrito Noroeste de la Ciudad de Santa Fe.

Se inauguró la Cámara Gesell, instrumento necesario y válido para llevar adelante las Mediaciones. Consiste en dos habitaciones con una pared divisoria, en la cual hay un vidrio de gran tamaño. El vidrio permite ver desde una de las habitaciones lo que ocurre en la otra, pero no a la inversa. Además, puede recibirse el audio e imágenes mediante cámaras de video. En principio tendrá una destacada utilidad como herramienta didáctica, pues el Ce.Ca.M.A.R.Co. destinará ese espacio para capacitar a los nuevos mediadores y optimizar esa práctica de resolución de conflictos.

Se concretó la adquisición de material bibliográfico referido a la temática que le incumbe al Centro, el que fue puesto a disposición de la Biblioteca Pablo Vrillaud.

Se realizó una mediación entre vecinos y un frigorífico de la ciudad, solicitada a instancia del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

### Cursos, Talleres, Conferencias y Jornadas

- Cursos de Formación de Mediadores, homologados por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, que otorga Título Habilitante de Mediador. En 2008 egresaron 87 Mediadores.



- Conferencia Abierta “Gestión del Conflicto Social y Político. Facilitando procesos de cambio en Paz en América Latina”.
- Taller de Oralidad y Teatro.
- Curso de Formación para Agentes Provinciales “La negociación y facilitación en los conflictos sociales. Detección temprana, prevención y abordaje estratégico.
- Taller “Estrategias para el abordaje de un conflicto intrabarrrial, dinámica del Poder”, realizado en el marco de la Firma del Convenio Marco con la Asociación Interdisciplinaria de Mediación en la Cultura y la Sociedad, Delegación Argentina del Foro Mundial de Mediación.
- Seminario Taller “Programación neurolingüística. PNL como herramienta de la Mediación”, homologado por el Ministerio de Justicia de la Nación para capacitación continua de mediadores.
- 1º Cumbre Nacional de Mediación, Preparatoria de la Cumbre Internacional de Métodos de administración y Resolución de Conflictos 2010. “La Pacificación social a través de los Métodos de Gestión de los Conflictos”, Declarada de Interés Municipal y Provincial. Asistieron más de 300 participantes de diferentes provincias.
- Charla “La negociación estratégica para empresas y organizaciones”, en el marco del Foro 2008 Universidad + Empresa.
- II Jornadas de Mediación. Comunicación: enfoque actual para el cambio.
- Iº Encuentro Iberoamericano de Acuerdo Justo y su red de organizaciones asociadas “Valores y Transformación”.
- 2º Jornadas de Mediación Comunitaria.
- X Jornadas Nacionales de Mediación.

## Vida Universitaria

### Obras y equipamiento

Inauguración de la obra y puesta en valor del subsuelo de la Facultad, donde funcionan las oficinas administrativas de Alumnado, Mesa de Entradas y Archivo y las oficinas Académicas, Sala de Institutos y Clínica Jurídica, Sala del Doctorado y Maestrías. La obra demandó un importante presupuesto.

Mantenimiento de todas las aulas (arreglos de albañilería, pintura de paredes, arreglos de pizarrones, etc.).

Puesta en valor del Decanato (arreglos y mejoramiento de pisos, muebles y baño privado).

Mantenimiento general y compra de mobiliario de la oficina de Mesa de Entradas de la Secretaría de Posgrado.

Mantenimiento, arreglos varios, división de oficinas y colocación de equipos de aclimatación en la Secretaría Académica.

En conjunto con la Secretaría Académica, se concluyó la compra de muebles para toda la oficina, con fondos del Programa CAPIC.

Se completó, en conjunto con la Secretaría de Ciencia y Técnica, la compra de computadoras y bibliografía con fondos del Programa PECAP.

Se ejecutó en forma coordinada con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados del Rectorado el cambio de lámparas de bajo consumo en toda la Facultad.



Se coordinó un trabajo conjunto con el Programa de Seguridad y Vigilancia de la UNL en cuanto al ordenamiento del estacionamiento de motos dentro de la Facultad.

Debido al convenio que se firmó con la Secretaria de Justicia de la Provincia de Santa Fe, comenzaron las obras de acondicionamiento del aula Mariano Moreno con pintura general, nuevo alfombrado, instalación de cañón, sonido e iluminación y amoblamiento general para ser utilizado por la Provincia en referencia a los juicios por jurados y por la Facultad como aula.

Se está realizando en coordinación con el Área de Planificación Edilicia de Rectorado, el Proyecto de mejoramiento y puesta en valor de los patios laterales (patios de los naranjos) de la Facultad.

#### Internet y Gabinete de Informática

Se concluyó con el trabajo de instalación y organización del cableado de Internet de toda la Facultad y se coordinó con Rectorado respecto de la red troncal de Internet en el ingreso a la Facultad, a fin de evitar cortes, todo lo cual generó una importante inversión. También se concretó el proyecto de tener una red inalámbrica, a fin de cubrir todas las aulas y nuevas oficinas a futuro.

Se realizó la organización y supervisión del trabajo del Gabinete de Informática, con la asignación de personal no docente como apoyatura de los pasantes que allí están asignados, y con la coordinación de actividades académicas de los docentes, inscripciones y utilización del mismo.

#### Biblioteca

Continuando con el proyecto iniciado en 2007 en el marco del mejoramiento, puesta en valor y refuncionalización de la Biblioteca de la FCJS, en coordinación con la Dirección de Servicios y Obras Centralizados y el Director del Programa de Bibliotecas de la UNL, se completó el proyecto de la Reforma Integral de la Biblioteca, para ser realizado entre 2008-2010. El mismo se inició en 2008 y se están realizando las obras más gruesas, que en esta primera etapa comprenden restauración de aberturas de toda la biblioteca, restauración de mobiliarios y colocación de aires acondicionados en la sala de lectura, cambio total de los cables eléctricos y trabajos de electricidad en general, acondicionamiento de las salidas de emergencias, tareas de albañilería varias en las paredes y humedades, impermeabilización de terrazas y cubiertas. Todo lo cual genera una inversión importante solventada con recursos de la UNL y fondos propios de la Facultad.

Continuando con la tarea iniciada en 2006, se siguen realizando arreglos de encuadernación de libros en mal estado para contar con un mejor servicio de préstamos en la biblioteca.

Se continúa trabajando con el Director del Programa de Bibliotecas de la UNL, en el informe diagnóstico/propuesta realizado por la especialista Felisa Lovaglio en 2007 referente a la biblioteca. También se participó activamente en la coordinación con la Dirección y Vicedirección de la Biblioteca para la compra y suscripciones de publicaciones de la FCJS.

- Ingreso de obras: 1.031 ejemplares provenientes de donaciones, incorporaciones, compra y canje.

- Informatización de los fondos: se continúa la tarea de procesamiento de los fondos bibliográficos, que implican tareas de catalogación, clasificación, control de indización, control de autoridades, control de existencias e inventario, etc. Un total de 5.147 registros fueron relevados.



## Hemeroteca

Se incorporó a los servicios hemerográficos el de referencia electrónica, a fin de interactuar con el docente o investigador y los usuarios en general.

La mayoría de las publicaciones que se actualizaron en 2008 fue donada por entidades oficiales nacionales e internacionales, universidades nacionales y extranjeras, asociaciones (entre otros CEPAL, INDEC, Corte Suprema de la Nación Argentina, Colegio de Notarios, etc.) y se reciben por suscripción La Ley SA en formato impreso y los CD-ROM de repertorios de consulta, como también la reciente suscripción de Lexis-Nexis y Microjuris on line.

En relación con la circulación, préstamos y hemeroteca, se realizaron 20.482 préstamos a domicilio y renovaciones, 3.758 préstamos a sala y fotocopias, con un total de 24.240. Ingresaron 520 nuevos lectores y hubo 6.314 consultas en hemeroteca.

## Otras actividades de la Biblioteca

- Reorganización de la bibliografía de la Sección de Referencia General.
- Puesta en valor de álbumes fotográficos de la Historia de la Provincia de Santa Fe.
- Reorganización de los fondos de planta alta (monografías de Seminario).
- Servicio de impresión en braille, instalado en la sección hemeroteca para personas con discapacidad visual.
- Publicación en la web de resumen de las novedades adquiridas en la Biblioteca, en cuanto a presentación como catálogo visual.
- Presentación del proyecto de reforma edilicia a ejecutarse en 2009 para la implementación del nuevo modelo de servicios de estante abierto a las Autoridades de la UNL.
- Rediseño del carnet de lector con identificación con códigos de barra.
- Encuadernación de material bibliográfico con un total de 250 ejemplares.
- Aprobación por el Consejo Directivo del proyecto presentado por la Subdirección de Biblioteca y la Dirección del Programa de Historia y Memoria que vincula a dicho Programa con la Biblioteca de la Facultad. Su concreción tendrá como resultado vitalizar las valiosas colecciones que se expondrán con las distintas actividades Programadas. El personal de esta dependencia y del Programa de Historia y Memoria trabajan de manera conjunta en el relevamiento, sistematización y recuperación del material.
- Continuación de la 1º etapa del Proyecto aprobado por Res. CD 532/07 para la creación de una sección dentro de la Biblioteca de la Facultad denominada "Biblioteca Constitucional", donde se ordenará la documentación referente a las Convenciones de los años 1957 y 1994.



## FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

### Gobierno

El año 2008 estuvo signado por dos ejes relevantes para la vida institucional de la Facultad de Ciencias Veterinarias. El de mayor importancia fue el dictado de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) de la Res. Nº 220/08 por la cual acredita, con el compromiso de cumplir con requisitos y recomendaciones, la carrera de Medicina Veterinaria por un período de tres años.

Ello motivó un trabajo de planificación, programación, organización y coordinación de la presentación de los distintos proyectos de la Facultad a la convocatoria del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza de Veterinaria (PROMVET) ante la CONEAU y posterior aprobación por parte de ésta; se culminó a fin de año con la firma del convenio correspondiente por parte del Rector de la UNL con la SPU.

Dicho proyecto, previo a su elevación, fue puesto a conocimiento de los profesores responsables de asignaturas que en gran número asistieron a la convocatoria; finalmente se contó con la aprobación por unanimidad por parte del Consejo Directivo.

Además se recibió la Res.234/08, por la cual la CONEAU acreditó por seis años, máximo período estipulado, la Maestría en Ciencias Veterinarias que se dicta en FCV, con Categoría "B", considerándola como "muy buena".

Asimismo y en el marco de la convocatoria por parte de la CONEAU para la acreditación de Carreras de Posgrado pertenecientes al área disciplinar de Ciencias de la Salud, se efectuó en tiempo y forma la respuesta al informe de los evaluadores de la Especialización en Buiatría y la presentación del Proyecto de Doctorado en Ciencias Veterinarias.

El segundo eje de importancia institucional consistió en determinar al año del fortalecimiento académico. En este sentido, se planificó, programó, organizó y coordinó con todas las asignaturas y con cada equipo docente, reuniones en las que participó todo el equipo de gestión de la FCV. El objetivo de las reuniones fue conocer la realidad, la problemática, los proyectos de cada una de las cátedras, convencidos de la necesidad del fortalecimiento académico en todos y cada uno de los departamentos y de las cátedras en particular.

La mecánica instrumentada consistió en la elaboración un informe respecto de lo que es la cátedra/asignatura por parte de cada responsable, de cuáles son las situaciones académicas, las necesidades y las cuestiones a mejorar en esta situación. Ello sin duda reforzará los elementos de la Comisión de Seguimiento curricular y permitirá plasmar las propuestas en mejoras del plan de estudios. Los resultados fueron altamente satisfactorios, ya que participó casi la totalidad de los grupos docentes.

Además, se profundizó con acciones concretas el fortalecimiento académico, participando de reuniones junto a la Secretaría General de la UNL y Dirección General de Personal y Haberes en la confección y actualización de la planta docente de la Facultad, siendo la primera en ser aprobada por parte del Consejo Superior. Esto permitió regularizar, actualizar y ordenar los distintos cargos docentes.

En el mismo sentido, además de las 25 renovaciones de designaciones que se efectuaron a lo largo del año, se planificaron y ejecutaron 30 concursos docentes de Profesores, Auxiliares y Ayudantes Alumnos.



También cabe señalar que existe un gran número de profesores y auxiliares realizando Especializaciones, Maestrías y Doctorados. Ello surge como consecuencia de una fuerte acción desarrollada y orientada a la formación de recursos humanos, en especial jóvenes graduados. No obstante, continúa el mayor déficit puesto de manifiesto en la autoevaluación como lo es la escasa planta docente con que cuenta la FCV; es la más baja de la UNL.

En el marco del Programa Padrinos de la UNL, continuaron en 2008 Cabaña La Lilia, Genpro SA, Laboratorio Allignani Hnos. SRL, Indalac, Cabaña El Quebracho SA y Laboratorios Alfa Vet; y se produjo lamentablemente una suspensión de aportes por parte de la Municipalidad de Esperanza.

Se aprobó la Carrera de Especialista en Salud de Animales de Compañía por parte del Consejo Superior de la UNL (Res. CS 260/08). Se realizó la convocatoria a inscripciones y se iniciaron las actividades académicas con el cupo cubierto (25 alumnos).

El Centro de Experimentaciones Biológicas y Bioterio se incorporó a la Red Nacional de Laboratorios autorizados por SENASA. Es el único laboratorio del interior del país que cuenta con habilitación del ANMAT y del SENASA.

Durante noviembre de 2008 comenzó la construcción del nuevo quirófano para grandes animales en el Hospital de Salud Animal (HSA), con el aporte de fondos provenientes de las cuentas Padrinos y del propio producido que, sumados a los de la Asociación Cooperadora, llevan invertido alrededor de \$40.000.

Con fondos de obras públicas de la UNL se adjudicó la primera etapa de construcción de la nueva Área de Pequeños Animales del HSA que dará comienzo en febrero de 2009. Lo mismo en cuanto a la estación elevadora de líquidos cloacales en el sector sur del predio FAVE.

Entre las actividades de Decanato, se señala la participación en las reuniones del Consejo Nacional de Decanos de Facultades de Veterinaria (CONADEV) en la FCV de la UBA; entre los temas tratados se destacan las asignaciones de fondos a cada Facultad por parte del PROMVET.

Se realizó la Asamblea Anual Ordinaria de la Asociación Cooperadora de la FCV, de acuerdo con lo establecido estatutariamente; en ella se aprobó la Memoria y Balance correspondientes al año 2007. Con el aporte de esta asociación, se adquirió durante el año importante material bibliográfico, principalmente para asignaturas de primer año.

Se efectuó el 9º Encuentro de Graduados de Medicina Veterinaria en las instalaciones de la Sociedad Rural Las Colonias, que dio marco a la celebración del "Día del Veterinario" que año tras año organiza la Facultad para agasajarlos.

En la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja se procedió a la inauguración de las instalaciones de un nuevo tambo, construido con fondos del propio producido de la Escuela y aportes de la UNL. En el mismo se instaló una ordeñadora de ocho bajadas, cedida en comodato por la empresa De Laval Bosio y un sistema de bretes en espina de pescado con fosa de trabajo para los operarios. También se inauguró una planta procesadora de leche de oveja a escala demostrativa, cuyo objetivo es la elaboración artesanal de queso, con capacidad para procesar hasta 400-500 l/día destinados a comercializarse en el mercado nacional, con una inversión cercana a los \$400.000.

En lo académico, la Escuela llevó adelante su autoevaluación en el marco del Segundo Proceso de Autoevaluación Institucional de la UNL destinado a servir de base para la Evaluación Externa a realizarse durante 2009.



Dentro del Plan de Mejoras financiado por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), se adquirieron, entre otras, una Planta Modular de Alimentos Balanceados con capacidad para elaborar 1000/kgs./h, un Sistema de Riego y herramientas para huerta y vivero, parques y jardines, equipos e insumos para avicultura y cunicultura, un tractor y maquinarias para agricultura y un sistema de riego por goteo y pulverizador para el monte frutal.

En respuesta a las solicitudes de auspicio por parte de los organizadores de diferentes reuniones técnicas que lo ameritaran, se brindó el auspicio a:

- XI Congreso Argentino de Ciencias Morfológicas, I Congreso Internacional de Educación e Investigación en Ciencias Morfológicas y I Encuentro de Histotecnólogos. Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba, mayo de 2008.
- XVI Reunión de la AAVLD y XVII Reunión Científica Técnica organizada por la Asociación Argentina de Veterinarios de Laboratorios de Diagnóstico. Paraninfo de la UNL, octubre de 2008.

#### Cursos, Jornadas y Congresos en el Ámbito de la FCV

- Curso de acreditación de Médicos Veterinarios para el Plan Nacional de Control y erradicación de las Enfermedades de los Porcinos, Cursos de “Auxiliar Epidemiología Clínica”, de Formación Docente “Enseñanza de las Ciencias Veterinarias: Propuestas para la Formación de Profesionales”, de “Anestesia y Cirugías en Bovinos”, sobre “Enfermedades de las Pezuñas y sus tratamientos”, sobre “Bases para la Práctica Equina”, de “Entrenamiento en Diagnóstico de Trichinellosis”.
- Taller teórico-práctico de Métodos de Estudios.
- X Jornada de Actualización en Clínica de Grandes Animales y el X Taller de Enseñanza de Clínica de Grandes Animales.
- 15º Jornada sobre Control y Erradicación de las Enfermedades de los Animales Domésticos.
- Segunda Jornada de Mejoramiento Animal.
- Jornadas de “Cirugía”, sobre “Producción de Carne en situaciones de emergencia”, sobre “Lechería”, de “Etología Animal”, sobre “Seguridad e Higiene en Química y Biología en las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la ciudad de Esperanza”, jornada taller “Enseñar y aprender en la educación superior. Algunos desafíos pedagógicos y didácticos en los inicios del Siglo XXI”.
- Encuentro de capacitación que se circunscribe a la alfabetización académica en el nivel superior y Encuentro sobre “Residuos de antibióticos en la leche y su control en el tambo”.

#### Comunicación

Esta Dirección abarca tres Áreas de trabajo: Prensa Institucional, Comunicación Institucional y Comunicación Científica. En el transcurso de 2008, se incorporó personal a la Dirección, con lo que se logró fortalecer el trabajo y ampliar las actividades del Área. A modo general, las actividades realizadas fueron:

- Prensa y Difusión de las actividades (Cursos, Seminarios, Concursos, Notas de prensa, organización de micros radiales, confirmación de entrevistas, etc.) de la FCV a nivel interno, de Prensa de la UNL, de medios de comunicación locales y regionales, estudiantes, graduados y destinatarios que se consideran oportunos para cada actividad.



- Actualización de la base de e-mail de graduados de la Facultad.
- Comunicación con docentes, graduados, personal no docente y demás instituciones sobre acontecimientos que se organizaron desde la Facultad (ya sean académicos, de posgrado, deportivos, culturales, institucionales).
- Contactos y compaginación de notas periodísticas en distintos medios de comunicación.
- Producción de contenidos que fueron incluidos en la Web de la FCV.
- Se implementaron Boletines electrónicos informativos en forma quincenal para la comunidad universitaria de la FCV y para medios de comunicación y Prensa UNL.
- Se trabajó en forma conjunta con la Coordinación de Asuntos Telemáticos en la implementación de un diseño estandarizado de las comunicaciones de la Gestión (Decanato, Secretarías, Direcciones).
- Se colaboró con la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL en el proyecto de la nueva página Web de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja próxima a estar on line. Además, la Dirección en conjunto con las autoridades del establecimiento, gestionará y producirá contenidos relacionados al quehacer institucional que serán publicados periódicamente en la nueva página.

En lo que refiere a la labor de Prensa Institucional, se trabajó coordinadamente con los responsables del Programa de Imagen y Comunicación Institucional implementado en la UNL, a través de la Dirección de Comunicación Institucional.

Específicamente se trabajó en la coordinación de las acciones de comunicación y como generador de un espacio centralizado de producción de noticias, donde la FCV participó con sus informaciones en diversos medios de comunicación. A la vez, se envió información para que esté disponible on line en la página Web de la FCV y también se Programaron micros semanales en la FM "La X" de la UNL.

Por primera vez, se generaron notas que formaron parte de CD informativos denominados "Aula Radial", producidos desde la Dirección de Comunicación Institucional. También se realizaron convocatorias a Conferencias de prensa para compartir diversas actividades o hechos.

La Comunicación Institucional realizada se planteó desde una doble articulación: de comunicación interna, hacia los propios actores universitarios y de comunicación masiva (difusión de actividades institucionales en los medios masivos de comunicación y frente a otras entidades del ámbito local, provincial, nacional e internacional).

Los temas abordados estuvieron vinculados al desarrollo de los acontecimientos que ocurren en el seno de la Facultad: Congresos, Jornadas y Seminarios, visita de especialistas, inauguración de obras, actividades de investigación y transferencia de servicios, proyectos de extensión y actividades de capacitación, convenios relevantes con instituciones locales, nacionales y extranjeras. Se sumaron las actividades de posgrado, culturales, deportivas, becas y pasantías, y concursos.

Además se continuó con el archivo periodístico y fotográfico de la FCV.

#### Padrinos

La Facultad cuenta con siete empresas que se comprometieron con la propuesta: Cabaña La Lilia, GenPro, Laboratorio Allignani Hnos. SRL, Indalac, Cabaña El Quebracho, Laboratorio Alfa Vet, Municipalidad de Esperanza (actualmente suspendido).



En diciembre esta Secretaría colaboró con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL en la organización y desarrollo del Foro Universidad Empresa.

En el Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas, un docente de la Casa participa del Consejo Directivo de la Incubadora IDEAR que funciona en el Parque Tecnológico El Molino. Durante noviembre, el proyecto de la empresa Rescreen, generado e incubado en la FCV, concretó la inauguración de su propio local para el desarrollo científico y producción de un kit para detección de antibióticos contaminantes en leche. Este proyecto recibió además el Premio Nacional InNovar 2007.

## Estudios

La Secretaría Académica tuvo activa participación en las siguientes acciones académicas llevadas a cabo durante 2008:

- Reuniones periódicas en Secretaría Académica de la UNL y con la Dirección de Enseñanza de Grado de la Universidad.
- Reuniones periódicas con el Comité Académico de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos en la Secretaría Académica de la UNL.
- Elevación al Área de idiomas de la Universidad de solicitudes de homologación de idiomas.
- Integrante de la Comisión de selección de becas de tutorías para apoyo al ingreso.
- Participación en reuniones semanales del equipo de gestión y con diferentes Departamentos y/o asignaturas.
- Se continuó con el convenio con la Asociación Dante Alighieri para el dictado de idioma Italiano, participando en la organización del cursado que finaliza con el dictado del 2º nivel.
- Organización, coordinación y ejecución de actividades académicas en el área de idioma Inglés.
- Remisión a los responsables de departamentos, de toda la información referente a cursos, jornadas y congresos que pasaron por esta Secretaría.
- Organización y ejecución de reuniones por el Control de Gestión 2007.
- Elaboración del Calendario Académico y remisión a los responsables de cada asignatura.
- Presentación de las asignaturas Electivas para el ciclo 2008 y envío de las propuestas para el primer semestre 2009.
- Realización de 25 evaluaciones para la renovación de designación de Profesores y Docentes Auxiliares en los siguientes Departamentos: Ciencias Básicas (uno), Ciencias Morfológicas (cuatro), Preclínicas (siete), clínicas (ocho), Salud Pública (uno), Producción Animal (cuatro).
- Realización de 25 Concursos Docentes de Profesores y Docentes Auxiliares en los siguientes Departamentos: Ciencias Morfológicas (tres), Preclínicas (tres), Clínicas (11), Producción Animal (siete), Sociales (uno).
- Realización de cinco Concursos de Ayudantes Alumnos en los siguientes Departamentos: Ciencias Básicas (dos), Preclínicas (dos), Producción Animal (uno).

Dirección de Carrera

Esta Dirección desarrolló las tareas en aspectos específicos que se detallan a continuación:



- Participación en el trabajo de la comisión que revisó las planificaciones 2008 para ser enviadas al Consejo Directivo, sugerir correcciones o aclaraciones.
- Se integró la comisión de Control de Gestión 2006 y 2007.
- Se participó en la Comisión de Ética y Seguridad. En la misma se evaluaron los Proyectos CAI+D 2008 solicitando correcciones o ampliaciones en algunos de ellos. Las correcciones se relacionaron con aspectos éticos en el uso de animales de experimentación.
- Se presenció exámenes finales de más de 15 asignaturas, exceptuando las que formara parte del tribunal evaluador.
- Se trabajó con la Dirección de Asuntos Estudiantiles en la evaluación del reconocimiento de asignaturas a homologar a los alumnos de intercambio.
- Se reformuló la Comisión de seguimiento del Plan de Medicina Veterinaria, con la que se trabajó en distintos aspectos de la carrera tendientes a evaluar la necesidad de hacer ajustes en el Plan y en el régimen de correlativas.
- Se integró la comisión de elaboración del PROMVET. Previo a esta instancia se participó en la reunión convocada por la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Se elaboró un proyecto de resolución para la convocatoria a grupos de asignaturas con el objetivo de realizar la revisión de contenidos.
- Participación en el Foro Nacional de las Ciencias Veterinarias organizado por FEVA y CONADEV, realizado en Rosario con la participación de las Facultades y de los colegios profesionales.
- Se elaboraron propuestas alternativas al Programa de Tutorías para alumnos ingresantes y se trabajó en la reglamentación de las Pasantías profesionales.

#### Coordinación académica

Tal como estaba previsto, desde febrero y por un mes se participó de las reuniones Programadas entre el equipo de gestión y las distintas cátedras con el fin de realizar un análisis de la situación.

Se trabajó en la elaboración de las planillas de horarios y distribución de aulas para los cursos según el ciclo o año y se atendieron pedidos puntuales de cambios de aulas por cuestiones de espacio.

La implementación de Inglés Técnico propuesto como obligatorio en la reciente acreditación de carrera realizada por la CONEAU, situación que generó algunos cambios en horarios y espacios físicos.

También en 2008 se sumó la necesidad de aulas para el dictado de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias dirigida a jóvenes Indígenas y Afro-Latinos (IALS) provenientes de Bolivia, Perú, Colombia y Ecuador.

Por otra parte, respecto de equipos, mobiliarios y acondicionamiento de las distintas salas, aulas propias y compartidas, se señala:

- Sala de Posgrado del HSA: fue acondicionada con la colocación de cortinas y la instalación de un equipo de aire acondicionado. Queda pendiente la colocación de un equipo de multimedia y audio.
- Sala de Seminarios, interna al HSA: se equipó con proyector de multimedia y audio a pedido de los docentes para actividades académicas y seminarios con alumnos de la guardia externa.
- Anfiteatro: para el resguardo de su equipo de sonido, CPU, videoreproductora y accesorios, se modificó el mueble existente para poder mantenerlos bajo llave.



- Aula 15 del 1º piso: se reemplazó el pizarrón por otro para fibrones.

Al igual que años anteriores, se trabajó en conjunto con la Secretaría Académica para la atención de consultas sobre la instancia de pasantías y casos administrativos particulares.

Se trabajó en la elaboración de un cronograma con las fechas de exámenes parciales planificados por las cátedras, y con el fin de evitar posibles superposiciones, se elevaron las listas de asignaturas optativas y electivas habilitadas para cada cuatrimestre a las oficinas de Alumnado y Oficina única de atención al público (OUAP) para su difusión.

Asimismo, se confeccionó una lista con las necesidades de cátedras, extraídas de las planificaciones y otras que fueron presentadas a esta coordinación para ser elevadas a la Secretaría de Gestión y Finanzas de la Facultad.

En relación con la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias, se trabajó junto a la Secretaría Académica en la elaboración de los contenidos para la asignatura Producción Animal y la planificación de actividades para 2009.

Solicitado por la Secretaría Académica y Dirección de Carrera, se trabajó en la introducción de algunas modificaciones en los formularios correspondientes a las Memorias y Planificaciones de Asignaturas.

Se procedió, como cada cuatrimestre, a la realización de las encuestas a alumnos, previa Programación de los días y horarios para cada asignatura, y se continuó con la supervisión y autorización de actividades realizadas por los docentes fuera del ámbito de la Facultad.

Se colaboró con la Directora de Asuntos Estudiantiles en la organización de la reunión de padres de alumnos ingresantes, se atendieron las consultas y solicitudes de Escuelas medias interesadas en visitar la FCV.

Desde el año 2006, la UNL incorporó como servicio para sus alumnos la cobertura de Accidentes Personales a través de la compañía San Cristóbal Seguros Generales. Desde entonces, esta coordinación se ocupó de darlo a conocer a los alumnos que realizan actividades fuera de la Facultad y en particular a los que cursan Prácticas Hospitalarias. Por ello, en cada inicio de una Guardia se participó de la primera clase explicando los alcances de la cobertura y el procedimiento ante un eventual accidente dentro del hospital como en las salidas a campo.

Se realizaron, junto con el responsable de la asignatura Producción de Bovinos de Carne, dos visitas a la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja con el fin de evaluar la situación de las distintas unidades productivas, especialmente la unidad Tambo y Rodeo de Cría Vacuna.

A través de las reuniones del Departamento de Producción Animal, se solicitó a las distintas cátedras o asignaturas que lo integran mayor participación e integración de sus actividades con las unidades productivas de la Escuela Granja.

#### Dirección de Asuntos Estudiantiles

Durante 2008 se participó de reuniones semanales con todo el grupo de gestión de la Facultad. Se mantuvieron reuniones con la Dirección de Bienestar Universitario de la UNL para tratar lo referido al otorgamiento de becas, cronograma, distribución por Unidad Académica y criterios de evaluación. En base a



lo acordado con esta Dirección, se coordinó la difusión de la convocatoria 2008, fecha de inscripción a las becas, publicación de requisitos, recepción de solicitudes y documentación respaldatoria.

Se otorgó la totalidad de becas disponibles, cuatro becas integrales, 20 becas de ayuda económica, cinco becas de residencia, cinco medias becas y una beca de salud.

Se difundió la convocatoria a inscripción para las becas de estudio que otorga la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación a través del Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU), convocatoria 2009 y del Programa de Becas Bicentenario.

También se trabajó en la organización de la Expo Carreras en donde la Facultad estuvo representada por dos alumnos de la Institución.

Con la colaboración de alumnos e instructores del Hospital de Salud Animal, se atendió a numerosas instituciones educativas de la región interesadas en conocer la Facultad y las actividades que aquí se realizan.

Se coordinó el registro de pasantías para alumnos y graduados en docencia, investigación y/o extensión; se publicaron los requisitos solicitados y las actividades a desarrollar, recepción de solicitudes, documentación y remisión a los Directores de pasantías para su análisis y selección de los pasantes con posterior elevación a la Comisión de Investigación y Extensión del Consejo Directivo.

Por su parte, se difundió la convocatoria y se recibieron planillas de inscripción para el Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PROINMES), para su posterior envío a la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, formando parte de la Comisión de Becas y participando de la selección de alumnos. Se asesoró a los alumnos seleccionados sobre la confección de los contratos de estudios según las asignaturas a cursar en las diferentes Universidades de destino. Una vez cumplido cada intercambio se elevó al Consejo Directivo la documentación correspondiente enviada por las universidades extranjeras para el reconocimiento de créditos.

En la convocatoria para el 2º semestre de 2008 se seleccionaron cuatro alumnos de la FCV con destino a la Universidad Federal de Minas Gerais (1) y a la Universidad Federal de Santa María (3), ambas de Brasil. Estos intercambios se realizaron dentro del Programa Escala-AUGM.

En la convocatoria para el 1º semestre de 2009 se seleccionaron diez alumnos de la FCV, dos con destino a la Universidad Complutense de Madrid, España (Convenio Bilateral UNL-UCM), dos a la Universidad Federal de Santa María, Brasil (Programa Escala-AUGM), uno a la Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil (Programa Escala-AUGM), uno a la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil (Programa Escala-AUGM), uno a la Universidad de la República, Uruguay (Programa Escala-AUGM), dos a la Universidad de Passo Fundo, Brasil (Convenio Bilateral UNL-UPF) y uno a la Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú (Programa Académico de Movilidad Estudiantil de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe).

Se llevó a cabo la recepción y ordenamiento de las actividades de los alumnos de intercambio provenientes de universidades extranjeras. Durante 2008 se recibió a siete alumnos provenientes de universidades de Brasil, España y México.

Además, en el marco del convenio de Cooperación firmado entre la UNL y la Universidad de Zaragoza, se recibió a tres alumnas de la Facultad de Veterinaria que estuvieron durante dos meses realizando prácticas hospitalarias en equinos y en pequeños animales.



Por su parte, se coordinó con la Secretaría de Bienestar Universitario y la FCA lo referente a las inscripciones para el ingreso 2009.

Respecto del Programa Inter-U, ejecutado por la Secretaría de Políticas Universitarias con la participación de las Facultades integrantes de la CONADEV, por disposición de Decanato, esta Dirección actuó como Coordinadora Académica de la FCV. Luego de la convocatoria en 2007, se trabajó en la concreción de estancias en otras Facultades de Veterinaria de tres docentes de la Facultad. Asimismo, se recibieron dos docentes de UNT y UNICEN y dos técnicos de UNR y UNLP.

#### Dirección de Pregrado y Educación a Distancia

En abril de 2008, conjuntamente con la Secretaría Académica, se asistió a la primera reunión con la Directora del Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED), en la que se informa sobre los serios inconvenientes generados a partir de la reciente implementación del Curso de Formación Profesional “Evaluación y Formulación de Proyectos Agropecuarios”.

Se trabajó en dar respuesta a los inconvenientes surgidos a partir de los planes de correlativas de cada una de las Tecnicaturas, en cuanto a que dificultan el normal desarrollo de la carrera y complican aspectos académico-administrativos.

Además, se trabajó en la necesidad de incorporar al calendario académico vigente dos turnos de exámenes complementarios que fueran solicitados oportunamente por Directores y Coordinadores de carreras de pregrado, con igual fundamentación que la planteada en el tema correlativas.

En el mes de junio, la Directora del CEMED y el Jefe de Alumnado visitaron la FCV. Junto al Decano y la Secretaria Académica se acordó el nuevo organigrama del Centro Multimedial de Educación a Distancia y se trataron temas relativos al funcionamiento académico de las propuestas de la Facultad como también del Área de Alumnado y del Área Contable.

#### Posgrado

Se presentó ante la CONEAU la respuesta a la vista para la acreditación de la Especialización en Buiatría. Además, se presentó la solicitud de reconocimiento oficial provisorio de título de la carrera de Doctorado en Ciencias Veterinarias. Debe destacarse que esta Carrera no pudo ser presentada para su acreditación ante la CONEAU en la convocatoria 2007 para Carreras de Ciencias de la Salud, por no reunir las condiciones exigidas por la resolución 532/02 del MECyT de la Nación, referidas a tener actividades académicas y contar con alumnos. Por lo tanto, se presentó como Proyecto de Carrera, siendo obligatoria la solicitud de acreditación en la próxima convocatoria para Ciencias de la Salud.

Luego de su presentación, se obtuvo la aprobación de la Especialización en Salud de Animales de Compañía por parte del Consejo Superior de la UNL (Res. CS 260/08). Se realizó la convocatoria a inscripciones y se iniciaron las actividades académicas con el cupo cubierto (25 alumnos).

Se asistió a las reuniones periódicas de la Comisión de Posgrado de la UNL. Asimismo, se trabajó en las Subcomisiones creadas ad-hoc para la evaluación inicial de nuevas Carreras de Posgrado y otras actividades inherentes a la función. Se realizaron aportes para la formulación de una política institucional para la creación de nuevas carreras de doctorado de la UNL.



Se presentó el Programa de Educación Continua de Posgrado de la Facultad, en el cual se ofrecen más de 50 cursos de posgrado, pertenecientes a distintas cátedras y de dictado independiente. El Programa fue aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad (Res. CD 662/08).

En cuanto a las actividades de la Maestría en Ciencias Veterinarias, se cuenta con 42 alumnos regulares, y se inscribieron 17 en la última convocatoria.

En relación con las actividades de la Especialización en Buiatría se encuentran inscriptos 25 alumnos.

En cuanto a las actividades de la Especialización en Ciencia y Tecnología de la Carne, se están realizando gestiones ante el CEMED para que pueda desarrollarse en la modalidad a distancia.

#### Otras actividades de Posgrado

- Curso de Entrenamiento en Diagnóstico de Triquinelosis.
- Curso sobre las Enfermedades de las pezuñas y sus tratamientos.
- Curso de anestésicos y cirugías en bovinos.
- 6º Curso de Posgrado sobre "Reproducción en Pequeños Animales.
- 2ª Edición de la 4ª Jornada de Posgrado, teórico-práctica sobre Dermatología y Citología para Clínicos.
- 5ª Jornada de Posgrado sobre Anestésicos parenterales en caninos y felinos, con carácter de teórico-práctico.

#### Investigación y Desarrollo

- Formulación del Proyecto para el Programa de Equipamiento y Apoyo al Cuarto Nivel de la Universidad Nacional del Litoral (PECAP), que culminará con la compra de un auto analizador químico y un microscopio para el Laboratorio de Análisis Clínicos y el Laboratorio de Microbiología del Hospital de Salud Animal por un monto de \$ 63.000. Dado que la licitación fue objetada por un oferente, fue necesario realizar por parte de esta Secretaría de Ciencia y Técnica ampliaciones de informes técnicos para enviarlos a la Dirección de Asuntos Jurídicos y de esta manera obtener el equipo seleccionado oportunamente.

- Reuniones en la Secretaría de Relaciones Internacionales para el desarrollo del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA).

- Reuniones en la Secretaría de Ciencia y Técnica con el objeto de cumplimentar los requisitos para la convocatoria CAI+D 2009.

- Reuniones con los Directores de la Facultad que presentan proyectos CAI+D en la convocatoria 2009 para la realización del/los Programa/s y definición del número de Proyectos a presentar.

- Realización por parte de esta Secretaría del Programa "La Salud animal como base de la producción", integrado por 19 proyectos, siendo elegido por los Directores de proyectos, el Secretario de Ciencia y Técnica como Director del mismo. Además se presentó el Programa "Competencias en Medicina Veterinaria: acciones para su afianzamiento", integrado por tres proyectos.

#### Otras actividades



- Compra por PACT convocatoria 2006: Termociclador, Equipo de filtración para medios de cultivos celulares, Micropipeta multicanal regulable por el monto de \$17.000.
- Reuniones en la Secretaría de Ciencia y Técnica para realizar la admisibilidad de las presentaciones a nivel de la UNL.
- Reuniones de trabajo del Comité de Ética y Seguridad.
- Participación en reuniones en Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL sobre el Programa “Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN)”. En el caso de la FCV es la posibilidad de adecuación en la planta alta del Hospital de Salud Animal de un laboratorio para el desarrollo de actividades de investigación.
- Participación en el seguimiento del proyecto Tambo Ovino que se enmarca en el Proyecto Federal de Innovación Productiva (PFIP) desarrollado conjuntamente con la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, FCA y FIQ que finalizó con la puesta en marcha de la Planta para procesamiento de la leche ovina.
- Armado de proyecto PPUA en forma conjunta con la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de Ciencias Aplicadas (UDCA) de Colombia. El Programa comprende la visita de un profesor a dicha Universidad para abordar distintas temáticas de sanidad animal, y la llegada a esta Facultad de un especialista en ganadería tropical para realizar distintas presentaciones y reunirse con nuestros docentes a fin de concretar la realización de un posgrado en esa disciplina.
- Participación en el proceso de acreditación de la carrera de Medicina Veterinaria, en lo concerniente al área de ciencia y técnica e intercambio estudiantil.
- Participación en los procesos de evaluación de las Cientibecas convocatoria 2008.
- Participación en la evaluación de los informes de Cientibecas convocatoria 2007.
- Organización del curso sobre Iniciación a la Investigación para Cientibecarios 2008 en la FCV.
- Participación como Miembro de la Comisión Evaluadora del 12º Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL.
- Participación en la formulación de la nueva Convocatoria Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo CAI+D 2009 UNL, en donde se contemplan tres nuevas categorías a saber: CAI+D Tipo I “Jóvenes investigadores”, CAI+D Tipo II “Grupos de Investigación” y CAI+D Tipo III “Redes de Investigación”, con distintos montos de acuerdo con la categoría.
- Participación en la formulación de la nueva Convocatoria denominada Programa de Investigación y Desarrollo Orientado a Problemas Sociales y Productivos. Este es un Programa del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D).

En esta convocatoria se presentaron por la FCV tres ideas proyectos para su evaluación. Las ideas-proyecto seleccionadas fueron dos, y finalmente se aprobó una con un monto de \$ 50.000.

- Organización en la FCV de la Semana de la Ciencia, con la visita de distintos grupos de alumnos secundarios de la ciudad de Esperanza a los distintos laboratorios de la Facultad.
- Evaluación de la convocatoria 2007/2008 del Programa Escala Docente y seguimiento de las presentaciones de docentes.
- Reunión del Consejo Asesor de la Colección Ciencias, en la Secretaría de Extensión de la UNL.



## Extensión Social y Cultural

Se participó en las reuniones del Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión de la UNL. En el mismo ámbito se dio inicio a la implementación de la Res. CS N° 274/07 referida a la incorporación curricular en las carreras de grado de las “prácticas de extensión”. En tal sentido se llevaron a cabo varias actividades para la identificación y determinación de espacios curriculares en todas las carreras de la UNL, poniendo especial énfasis en la experiencia que desde la FCV se viene desarrollando en tal sentido.

Se prestó asesoramiento y colaboración para la formulación de “Proyectos de Extensión” tanto de Cátedra, Interés Social y Acciones al Territorio, en la concreción de “Cursos de Extensión”, como también en la concreción de publicaciones a través del Centro de Publicaciones de la UNL.

Este año, y en el marco de la Convocatoria 2009, se presentaron y aprobaron diversos Proyectos. “Educar para prevenir enfermedades zoonóticas”, es un proyecto de Acción de Extensión al Territorio (AET) que amplió sus alcances a más destinatarios de Entre Ríos y Santa Fe.

En el marco del Programa Cursos de Extensión a Distancia se presentó una propuesta denominada “Introducción a la Metodología de la Investigación Científica” que se encuentra en etapa de evaluación.

Se dio apoyo, como representante de la Facultad, en la organización y participación en los siguientes eventos:

- I Coloquio Regional y III Coloquio Local “Organizaciones de la sociedad civil, Estado y universidad: una articulación posible para pensar el desarrollo local”.
- IV Congreso de Políticas Sociales: “Pobreza crítica y desigualdad persistente. El desafío de las políticas de inclusión social”.

En el marco del IV Congreso de Políticas Sociales y aprovechando la estadía del Profesor Manfred Max-Neef (declarado “Doctor honoris causa” de la UNL) se lo consultó sobre “estrategias de desarrollo” para ser llevadas adelante con criterios innovadores desde la FCV. A tal fin, quedó comprometido para realizar una nueva visita en 2009 en la que se podrán concretar algunos proyectos académicos relacionados a la Extensión.

Un docente especialista en el área del Desarrollo Territorial, docente investigador y extensionista de la Facultad de Cs. Veterinarias de la Universidad de la República (Uruguay) visitó la Facultad invitado por la Secretaría de Extensión; quedaron así fortalecidas las relaciones para la consecución, a partir de 2009, de proyectos conjuntos de cooperación mutua en áreas comunes de las Facultades.

Cabe destacar que durante 2008 se concretó el dictado de la primera edición de la asignatura electiva “Extensión universitaria” para los estudiantes de todas las carreras de la UNL. Fue coordinado por esta Secretaría en conjunto con la FCA.

### Cultura

Se participó de la reunión de comienzo de año en la Secretaría de Cultura de la UNL para dar marco a los proyectos CREAR, que año tras año dicha Secretaría impulsa.



Se continúa en la puesta de cine-club en el ámbito del Anfiteatro de la FCV. Se concretó la presentación de la obra “El Rey, la Reyna, el médico y ella” del teatro de La Comedia de la UNL en el Anfiteatro. También se presentó el “Teatro de la comedia”, poniéndose en escena “El enfermo imaginario” de Moliere, en el Centro Cultural Dante Alighieri de la ciudad, con gran aceptación popular.

El taller de teatro de las Facultades realizó tres presentaciones de la obra “Los Pauer”, dos puestas en escena en el Centro Cultural Dante Alighieri y una en la sala Hugo Maggi del Foro Cultural de la UNL.

Se presentó en las Facultades el músico Rally Barrionuevo, hecho que contó con una notable repercusión pública no sólo de los estudiantes, sino del público en general.

También se brindó apoyo para la realización del Primer Encuentro sobre Ecología Natural y Humana organizado por la Comunidad de Diálogo Católico: San Francisco de Asís-Pastoral Universitaria de Esperanza.

Se instrumentaron los medios para la realización de la muestra “UNL a 90 años de la Reforma”, que se llevó a cabo en el hall central de las Facultades, con presencia de gestores de la muestra y representantes del Archivo de la UNL.

Se asistió a la convocatoria de la Secretaría de Cultura de la UNL a fin de tomar conocimiento de la organización de la 8º Bienal de Arte Joven llevada a cabo del 20 al 28 de septiembre.

En conjunto con las Secretarías pertinentes de la UNL, se concretó la presencia de la Jazz Ensemble de Santa Fe con motivo de la inauguración de la luz en el campo de deportes de la FAVE.

Se gestionó ante la Fundación Ranseyer-Dayer la posibilidad de que la entidad capte valores locales, los que después podrían promocionarse en el marco de los Grupos CREAR.

## **Vinculación Tecnológica**

### **Oferta Tecnológica**

Se trabajó junto con la Secretaría de Ciencia y Técnica en la elaboración de la Oferta Tecnológica de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Este documento pone a disposición las capacidades científicas y técnicas, en investigación y servicios tecnológicos, desarrollados por los recursos humanos de la Institución, aplicables a la Salud Animal, Salud Pública y Producción Animal.

Al finalizar el año 2007 se presentó al Gobernador de la Provincia la Oferta de Capacidades Científico-Técnicas de la Universidad, de cuyo documento formaron parte las fortalezas disponibles en la Institución. En 2008 parte de esa oferta se actualizó, específicamente para ser presentada a las autoridades del Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe.

### **Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas**

- Reunión en la Municipalidad de Esperanza. Presentación de los proyectos que se desarrollan en la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR).

- Jornada Técnica. Junto con la empresa Resscreen se organizó una Jornada de Capacitación para técnicos y estudiantes relacionadas con la calidad y detección de residuos de antibióticos en leche y buenas prácticas de manejo en tambos.



#### Proyectos de Apropiación Social

Durante 2008 se inauguró la Planta de Procesamiento de Leche Ovina, que funciona en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja.

#### Programa Universidad Trabajo

Se continuó con el impulso al sistema de Pasantías Educativas para estudiantes de la Facultad en las siguientes instituciones o empresas: Carnave SA, Las Taperitas SA, Suc. de Alfredo Williner SA, Asociación del Litoral de Entidades de Control Lechero (Alecol), Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe, Arcor SA y Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

#### Programa Emprendedores

Se iniciaron los trabajos de construcción del gabinete para la Cátedra Formación de Emprendedores, en la planta alta del Hospital de Salud Animal, con el objetivo de ser inaugurado al comenzar el año académico 2009.

#### CETRI-Litoral - Servicios Altamente Especializados

La Facultad continuó ofreciendo su capacidad de recursos humanos, conocimiento y equipamiento, a las empresas, inversores, organizaciones gubernamentales y entidades intermedias para la formulación y ejecución de proyectos y trabajos conjuntos (SAT / SET).

Durante 2008 registraron actividad 36 servicios (SAT/SET), tres más que en el año 2007, a partir de la baja de nueve servicios y el alta de 12.

#### Bioterio - Programa de Cambio de Escala.

Vale destacar que el Centro de Experimentaciones Biológicas y Bioterio se incorporó a la Red Nacional de Laboratorios autorizados por SENASA. Es el único laboratorio del interior del país que cuenta con habilitación del ANMAT y del SENASA.

#### Convenios

Durante 2008 se concretó la firma de un convenio de cooperación específico con el Hospital Provincial "José María Cullen" de la ciudad de Santa Fe.

Se iniciaron acciones para firmar convenios con la Municipalidad de Rafaela (se concretó un servicio altamente especializado), con el SENASA, con los Colegios profesionales de las provincias de Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe (1º circunscripción) y con la Sociedad para la Conservación de la Vida Silvestre.



## Vida universitaria

### Deportes

En 2008 se inauguró la cancha de fútbol con seis torres lumínicas, en conjunto con la Coordinación de Deportes de la FCA.

La Facultad considera a la recreación y el deporte actividades vitales para la salud física y mental de la comunidad universitaria, por lo que se trabaja en instrumentar actividades para estudiantes, docentes y no docentes, en diferentes disciplinas.

En esta misma área de trabajo hay que destacar que la Universidad y el Centro de Estudiantes (CEVE) organizan regularmente torneos interfacultades y la Universidad participa en campeonatos regionales y nacionales del ámbito universitario.

Durante 2008, se organizó y llevó adelante el clásico Torneo de Bochas para Docentes y No Docentes de la UNL, acontecimiento realizado en el Club Esperancino Bochas.

Como una nueva iniciativa se llevó a cabo una "cliclata" con velocidad controlada para aficionados de este deporte sobre una distancia de 20 km, supervisada por destacados bikers de la disciplina. Finalizando el año se disputó un encuentro de fútbol entre el equipo de Docentes y No docentes, del que resultó ganador el equipo Docente.



## FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

### Gobierno

#### Participación en Organismos Académicos Nacionales

La Facultad de Humanidades y Ciencias participa con representaciones estables en: Consejo Interuniversitario de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales, Asociación de Facultades de Humanidades y Educación, CUCEN (Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales), CIPEB (Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de la Biología), PROARQUIBI (Programa que involucra al Consorcio Integrado por las universidades del Litoral, Córdoba, Rosario, Río Cuarto y San Luis), CapIC, UMA (Unión Matemática Argentina), CAREM (Conferencia Argentina de Educación Matemática), Sociedad Argentina de Educación Matemática (SOAREM), Asociación de Departamentos de Geografía, Sociedad Argentina de Estudios Geográficos (GAEG), Sociedad Argentina de Lingüística (SAL), Sociedad Argentina de Hispanistas, Asociación Latinoamericana de Lingüística Sistemática Funcional (ALSFLA), Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP), Asociación de Estudios de Población Argentina (AEPA), Asociación de Filosofía de la República Argentina (AFRA) y Sociedad Argentina de Prof. de Filosofía Santa Fe (SAPFI), de las reuniones Interescuelas y/o departamentos de Historia y como miembro del Programa Interuniversitario de Historia Social y Enfoque Regional (PIHSER) de la Red de Universidades y Cátedras de Historia Americana Colonial y Argentina, de ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología) y la Red de Carreras de Sociología de la Argentina.

Además, la Facultad integra la Asociación Argentina de Literatura Comparada a través del Centro de Estudios Comparados y de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) a través del Centro de Investigaciones Históricas y Sociales sobre las Mujeres (CIHSM), el Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI), del Área de Lingüística y del área de asesoramiento pedagógico.

#### Autoevaluación Institucional

La Facultad llevó adelante durante 2008 el proceso de Autoevaluación Institucional que abarcó al Instituto Superior de Música. Fue desarrollado por una Comisión de Apoyo Técnico designada por el Consejo Directivo de la FHUC en coordinación con la Dirección de Planeamiento y Evaluación Institucional, dependiente de la Secretaría General de la UNL.

Partiendo de los ejes establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad, la Facultad planteó un proceso de evaluación integral, que incluyó una revisión de la historia y evolución de la Institución en base a los resultados de las acciones del período comprendido entre los años 2000 y 2007. En este marco, se efectuaron consultas a diversos actores institucionales (docentes, alumnos y graduados). Con los datos obtenidos se realizó un cruce de información entre éstos y los análisis efectuados, a los fines de articular la lectura de los datos cuantitativos relativos al período, con las valoraciones que los diversos actores realizaron acerca de los ejes planteados.

El Informe Preliminar Diagnóstico de la Unidad Académica se aprobó por Res. CD N° 643/08.



### Área Concursos

Se procedió a sustanciar los siguientes concursos ordinarios:

- Dpto. de Matemática: un cargo de Profesor Asociado Dedicación Semiexclusiva.
- Dpto. de Ciencias Naturales: dos cargos de Profesor Titular Dedicación Simple. Tres cargos de Jefe Trabajos Prácticos Dedicación Simple.
- Dpto. de Letras: un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple.
- Dpto. de Historia: tres cargos de Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple.
- Dpto. de Filosofía: dos cargos de Ayudante de Cátedra Dedicación Simple, tres cargos de Jefe Trabajos Prácticos Dedicación Simple.
- Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI): dos cargos de Jefe Trabajos Prácticos Dedicación Simple.

Concursos de Ayudantes Alumnos:

- Con funciones en el Área Instrumental del Departamento en Geografía.
- Con funciones en la Asignatura "Introducción a la Sociología" de las carreras de Licenciaturas en Sociología y Ciencia Política.

Asimismo, se elevó al Consejo Directivo de la Facultad la planificación de las renovaciones de designaciones de 28 cargos de Auxiliares Docentes y 11 cargos de Profesores.

### Comunicación Institucional

A través de la página Web institucional se comunicaron novedades científicas de Programas y proyectos, así como permanente información actualizada de becas, subsidios y actos de interés relacionados con las disciplinas que se abordan en la FHUC. Se realizaron, además, comunicaciones a través de: El Paraninfo, Revista Conciencia, diario El Litoral y Radio LT10. Durante el año distintos actores participaron en los micros institucionales de la FMX 107.3.

### Otras Acciones

La FHUC integra y participa de reuniones y toma de decisiones de los Consorcios de la Ciudad Universitaria y Biblioteca centralizada (FADU-FHUC-ISM) de la cual la Decana de esta Facultad ejerció la presidencia. Se mantuvieron canales de participación abiertos con representantes del CEFHUC en la búsqueda de acuerdos, en especial, en lo referido al uso de espacios comunes.



## Estudios

Todas las actividades de grado fueron cumplimentadas con normalidad, de acuerdo con lo planificado.

### Programa de Ingreso

Docentes de la Facultad participaron de los equipos técnicos responsables del diseño de materiales educativos, desarrollando también una participación activa en instancias de formación y capacitación de docentes-tutores y evaluación de los cursos de articulación disciplinar. Las áreas en las que participaron los docentes fueron Matemática, Química, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, y Lectura y Escritura de Textos académicos.

### Expo Carreras

La Facultad contó con dos stands y ofreció actividades complementarias como visitas guiadas a la Reserva Ecológica y paneles sobre diferentes temáticas:

- “Biología y Matemática: su estudio e investigación en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias”, a cargo de las Directoras de los Dptos. de Matemática y Ciencias Naturales.
- “Consideraciones sobre las carreras de Licenciatura y Profesorado en Filosofía” a cargo del Director de la carrera de Filosofía.
- “Los Mitos, el lenguaje y la Poesía en el mundo antiguo” a cargo de docentes de las cátedras de Literatura Griega y Latina y Latín.
- “Geografía y Sistemas de Información Geográfica” a cargo de los docentes de las cátedras Cartografía y Sistemas de Información Geográfica.
- “El mundo te habla. Semiótica General: la ciencia de los signos” a cargo de docentes de la cátedra Semiótica General.
- “La Sociología en Contextos de Pobreza”, a cargo de docentes de la cátedra Metodología de la Investigación I de la carrera de Sociología.

### Programa Tutorías para el Apoyo y la Permanencia de Estudiantes

Participaron del Programa diez alumnos de la FHUC, dos en el área de Ciencias Sociales, dos en Matemática, dos en Química, dos en Lectura y Escritura, uno en Cuestiones sobre el Lenguaje y uno en Biología.

Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer año de Carreras de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI)



En el marco del PACENI, la Facultad participó con las carreras de Profesorado en Biología y Matemática y Licenciatura en Biodiversidad y por el mismo contará con cinco tutores, tres para biología y dos para matemática.

#### Programa de Asignaturas Electivas

Durante el año académico 2008 la FHUC participó del Programa brindando a los alumnos 48 asignaturas electivas, de las cuales 25 se ofrecieron en el primer cuatrimestre y 23 en el segundo.

#### Integración Curricular

La FHUC interviene en los cuatro Programas que se desarrollan en el marco de los Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC): Química, Biología, Ciencias Sociales e Informática.

En 2008 la FHUC participó en el marco del CApIC Química y Biología de la experiencia piloto de movilidad estudiantil mediante la cual alumnos de la FHUC, FBCB, FIQ, FCA, FCV y FICH pudieron cursar asignaturas del primer ciclo de sus respectivas carreras en otras Unidades Académicas.

Por otro lado, la Facultad continúa participando mediante sus representantes en el Programa de Articulación en Química y Biología-Ciclo Inicial (PROARQUIBI) que involucra al consorcio integrado por las Universidades Nacionales del Litoral, de Córdoba, de Rosario, de Río Cuarto y de San Luis. Durante 2008, estudiantes de la carrera de Ciencias Naturales concluyeron el Ciclo Inicial y están en condiciones de solicitar la correspondiente certificación académica.

#### Adscripciones

Estos espacios académicos permiten que alumnos y graduados de la FHUC profundicen sus conocimientos en un área disciplinar determinada, propiciando su formación pedagógica-didáctica, a la vez que se interiorizan de la dinámica particular de la cátedra universitaria. Durante este año académico 96 alumnos y 13 graduados desarrollaron adscripciones en docencia y extensión en las distintas carreras de la FHUC.

#### Taller de Formación para la Función de Veedor Estudiantil

Durante el 1º cuatrimestre se desarrolló la 3ª edición del taller. Contó con la participación de la responsable y personal técnico de la Oficina de Concursos, de una docente de la Facultad y de un funcionario de la Universidad. Asistieron 24 alumnos de las distintas carreras que se cursan en la FHUC. El taller tuvo una carga horaria de 20 horas cátedra y evaluación.

#### Pasantías Externas en la Escuela Industrial Superior

Por tercer año consecutivo, la Dirección de la EIS convocó a alumnos avanzados de las carreras de Letras y Matemática para integrar los equipos docentes que tienen a su cargo el Curso de Ingreso en esa Casa de Estudios.



Participaron de la experiencia siete alumnos, quienes accedieron a esta actividad mediante un registro de aspirantes. La selección fue realizada por los directores de las mencionadas carreras. Se destaca el excelente informe final elevado por la Dirección de la EIS.

#### Carrera de Sociología

Por ser una carrera compartida, al igual que la Licenciatura en Ciencias Políticas, está dirigida por un Comité Académico conformado por Miembros de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, como Facultad de Humanidades y Ciencias y Secretaría Académica de la UNL.

Durante 2008, además, de la implementación de las asignaturas correspondientes al cursado del último año de la carrera, el Comité de la carrera elaboró un documento interno para determinar la forma de reconocimiento de las horas de pasantías en el caso de los alumnos que ya las habían realizado, en vistas a mejorar la estructuración de las mismas dentro del PROSOC.

La carrera participó de las reuniones y encuentros de la Red de Carreras de Sociología de la Argentina y junto a sus pares pasó a integrar el Comité organizador del Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, a desarrollarse en 2009 en la Universidad de Buenos Aires. Se definieron nuevas actividades para 2009 en el marco del convenio entre la UNL y la Universidad de Alicante, España.

Contando con recursos del PROSOC pudo darse continuidad a la 3º edición del Ciclo con conferencistas extranjeros. También se produjo la edición de un CD compilando trabajos de investigación de alumnos avanzados realizados en el marco de la cátedra Sociología Política, produciéndose la edición de 200 ejemplares distribuidos gratuitamente entre alumnos de la carrera.

#### Carrera Licenciatura en Ciencia Política

Durante 2008 se desarrollaron las actividades organizativas y de difusión entre docentes y estudiantes. En febrero se realizó un encuentro con los estudiantes de la carrera con el objeto de organizar un espacio virtual de comunicación entre los alumnos y la Coordinación Académica, difundir las características del Ciclo Superior y organizar representantes estudiantes por año de ingreso con el fin de realizar un seguimiento de consultas propias de la carrera. Además se confeccionó la gacetilla informativa para ingresantes.

Se desarrollaron por primera vez asignaturas correspondientes al quinto año de la carrera de Ciencias Políticas y sus orientaciones, para lo cual se conformaron nuevos equipos de cátedras y se trabajó también con asignaturas ofrecidas en la FCJS y en la FCE. También se amplió la oferta a dos asignaturas electivas (Teoría de las Políticas Públicas en el 1º cuatrimestre y Teoría de las Relaciones Internacionales durante el 2º cuatrimestre).

Se aprobó en el Consejo Directivo de la FCJS la asignatura Teoría de los Partidos Políticos y los Regímenes Electorales como materia optativa para la carrera de Abogacía.

Además se participó con docentes y estudiantes de la carrera en el stand de la Expo Carreras 2008. Se organizaron cuatro charlas vinculadas con la estructuración de la carrera, el rol del politólogo como legislador, como investigación y como extensionista. También se difundieron diversas convocatorias a investigación tanto de la UNL como de organismos nacionales y/o internaciones.



La Coordinación Académica de la carrera y los docentes y estudiantes colaboraron en la organización de congresos y jornadas. Se organizó y dictó en FHUC el Curso de Extensión dirigido a estudiantes interesados de las carreras de Ciencia Política, Sociología, Historia, Geografía, Abogacía, Ciencias Económicas y afines, así como a organizaciones de la sociedad civil, denominado “Globalización y Movimientos Sociales, el camino hacia la acción colectiva en la arena transnacional”.

Se iniciaron las actividades vinculadas a la puesta en funcionamiento del Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC), del Ministerio de Educación y la Secretaría de Políticas Universitarias. Se participó en la convocatoria realizada por la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) para co-organizar el 9º Congreso Nacional de Ciencia Política. La UNL resultó seleccionada y el mismo se realizará en agosto de 2009.

Por su parte, se encomendó la conformación de un equipo de trabajo de docentes y estudiantes para participar de la reforma del Programa “La Legislatura va a la Escuela”, en el marco del Convenio firmado entre la FHUC-FCJS y la Cámara de Senadores de la Legislatura de la Provincia de Santa Fe.

Un estudiante de la carrera fue seleccionado en el Concurso de Argentina hacia el Bicentenario para viajar en las Rutas Libertadoras desde octubre a diciembre de 2008.

#### Programa de Carreras a Término

La Facultad participa de este Programa de la UNL con las siguientes propuestas: Ciclos de Licenciaturas en Gestión Educativa, en Enseñanza de la Lengua y la Literatura, en Inglés, en Teatro, en Periodismo y Comunicación.

Durante el año académico y en cumplimiento de la normativa vigente, se renovaron los Comités Académicos de los ciclos: Gestión Educativa, Enseñanza de la Lengua y la Literatura y Periodismo y Comunicación. Cabe destacar que en 2008 se graduaron los dos primeros egresados del Ciclo en Periodismo y Comunicación.

Respecto de las actividades relacionadas con las carreras a término (PROCAT) y Bachilleres a Distancia, se trabajó en permanente comunicación con los alumnos y en mediación constante con los docentes. En relación con la Coordinación de los PROCAT, se mantuvo contacto asiduo con los coordinadores académicos y operativos, con el fin de garantizar el buen funcionamiento del mismo.

Se organizó conjuntamente con la Coordinación Académica de la Lic. en Periodismo el Seminario de Capacitación “Arquitectura de la información y diseño interactivo de sitios en Internet”, con dos módulos: Periodismo Digital y Arquitectura de la información y Diseño Interactivo de sitios de Internet. Estuvo a cargo de docentes de la UBA y se orientó a estudiantes de Periodismo y Comunicación Social, trabajadores de medios gráficos, diarios digitales, sitios web y áreas de comunicación institucional.

#### Educación a Distancia

En relación con las carreras de grado, la oferta de la Facultad incluye los Ciclos Iniciales de las Carreras de Letras, Historia, Matemática, Geografía y Filosofía. Dentro de la oferta de carreras a término se ofrecen las Licenciaturas en Gestión Educativa, en Enseñanza de la Lengua y la Literatura, y en Inglés.

Conjuntamente con el CEMED, se organizó el Taller “Aula Virtual. Estrategias de Uso y sus Posibilidades”, llevado a cabo en Rectorado de la UNL.



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

Todas las carreras se encuentran en etapa de normal ejecución y cuentan con un número creciente de inscriptos.



## Proyecto de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC)

En el marco del PROSOC, bajo la responsabilidad de la Subsecretaría Académica, se llevaron a cabo actividades con el personal administrativo, la coordinación de la carrera de Sociología, alumnos, docentes y adscriptos a las diferentes cátedras.

En función de los objetivos propuestos por el Programa, se destacan los siguientes logros: capacitación y mejora del personal administrativo en el manejo del sistema informático, recopilación de datos estadísticos por materia, socialización de la información y orientación a los alumnos.

### Posgrado

- Acreditación en la tercera convocatoria de CONEAU de las carreras de Maestría en Didácticas Específicas (Res. N° 659/07), Especialización en Docencia Universitaria (Res. N° 594/07) y Maestría en Docencia Universitaria (Res. N° 594/07).
- Aprobación por Consejo Superior de la carrera de Especialización en Estudios del Discurso en Inglés (Res. N° 121/08) con sede en la FHUC.
- Dictado de módulos y seminarios de la carrera de Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes, aprobada por Res. N° 691/05 de CONEAU.
- Continuación del dictado de seminarios de las cohortes 2006-2007 de las Maestrías en Didácticas Específicas y en Docencia Universitaria.
- Inicio de una nueva cohorte de la Especialización y de la Maestría en Docencia Universitaria e inicio de la preinscripción para 2009 de la Maestría en Didácticas Específicas.
- Aprobación por Res. CS N° 454/08 del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales, como carrera compartida entre la FHUC y la FFCB de la UNL, con sede en FFCB.
- Aprobación de las modificaciones a los Reglamentos de la Maestría en Didácticas Específicas y Maestría en Docencia Universitaria, adecuados al Reglamento de Cuarto Nivel de la UNL.
- Defensa y aprobación de cinco Tesis: dos de Didácticas Específicas, dos de Magíster en Docencia Universitaria y una de la Maestría en Historia Social
- Dictado de cursos de posgrado: "Hermenéutica filosófica (Gadamer) y abordajes literarios", "Problemáticas actuales de la crítica cultural", "Diversidad sexual en la literatura latinoamericana, 1895-1956", "Teorías contemporáneas de la democracia", "Historia, memoria y política tras las dictaduras europeas del siglo XX", "El estatuto de la ficción en Luciano de Samosata", "Poesía y peronismo", "Mijail Bajtin: dimensiones y problemas del dialogismo", "Evaluación en Lenguas Extranjeras", "Filosofía de la Historia", "Análisis de la teoría de la ciencia y de la ontología formal en la Investigaciones lógicas de Edmund Husserl en relación con su relevancia contemporánea", "Las doctrinas no escritas de Platón y sus proyecciones", "Sociedades y presente histórico", "Escritura de textos académico científicos".

El Consejo Directivo aprobó los siguientes cursos que serán dictados en 2009: "Los Discursos Disciplinares: análisis y derivaciones didácticas" y "Elaboración de Cartografía geomorfológica".



### Becas de Posgrado para Docentes

En el marco de los Programas de Becas de la UNL, obtuvieron becas para cursar estudios de posgrado siete docentes de la Facultad (Doctorado, Maestría y PROMAC-POS).

### Extensión Social y Cultural

La Secretaría de Extensión de la FHUC se ha consolidado en la organización y apoyo de instancias de intercambio académico como congresos, jornadas, cursos y clases abiertas surgidas en los Departamentos, Centros de Estudio o Institutos de esta Unidad Académica o motivadas por cátedras, docentes y alumnos.

Con diferentes propuestas, durante 2008 se convocó a una importante cantidad de docentes, profesores, investigadores y estudiantes de todo el país ofreciéndoles espacios de debate, reflexión y exposición del propio conocimiento producido. Entre ellos pueden mencionarse el Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística, la Séptima Conferencia Argentina de Educación Matemática, las Séptimas Jornadas de Investigación en Geografía, las Novenas Jornadas Comunicación de Investigación de Filosofía, el Cuarto Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas, el Ciclo “Junio Clásico” conformado por clases abiertas y cursos sobre la Antigüedad Clásica y el Certificado de Español, Lengua y Uso (CELU).

La FHUC fue sede del XI Encuentro del Consejo de Decanos de Ciencias Sociales.

Se dictaron cursos en el marco de la Red Federal de Formación Docente, Cursos de Extensión, el Primer Seminario de Áreas Naturales Protegidas y la Jornada de Comunicación “Memoria, Discurso y Sociedad”.

Por otro lado, se llevaron a cabo tres Proyectos de Extensión de Cátedra, dos Proyectos de Extensión de Interés Social, un Proyecto de Extensión de Interés Institucional, dos Proyectos de Acción en Territorio y un Proyecto dentro del marco de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

#### Actividades de Extensión

- Panel en conmemoración al Día Internacional de la Mujer: “Mujeres: Distintas perspectivas para una misma Historia”, con la participación de docentes/investigadoras de la UNL. Contó con la participación y el auspicio de la Secretaría de Extensión, el Archivo Histórico dependiente de la Secretaría de Cultura de la UNL, el Programa Género, Sociedad y Universidad de la UNL y el Centro de Investigaciones Históricas sobre las mujeres de la FHUC.

- Muestra fotográfica “Aquí también voy a estar (mujeres de Santa Fe)”.

- Panel “Golpe de Estado: debates y dilemas de una época violenta”, con la participación de docentes e investigadores de la UNSAM, UNR, UNL. Contó con el auspicio del Programa de Derechos Humanos de la UNL, el Archivo Histórico de la UNL y la Federación Universitaria del Litoral.

- Muestra fotográfica “Santa Fe, días calientes, tensión latente, 1960-1970”, organizada conjuntamente con el Archivo Histórico de la Secretaría de Cultura de la UNL.



- Actividades en conmemoración de los 90 años de la Reforma Universitaria, organizadas en conjunto con el Programa de Conmemoración del 90 Aniversario de la Reforma Universitaria, la Secretaría de Extensión de la FADU y la Federación Universitaria del Litoral.

- Ciclo de discusión y Formación en el marco de la Ley de Educación Superior Presente y Futuro, se abordaron las siguientes temáticas: Docencia, Investigación y Extensión. Nuevas tendencias en Educación Superior, Autonomía Universitaria.

- Panel destinado a docentes de la UNL de los Institutos de Nivel Terciario sobre "Políticas actuales para la Formación Docente. Debates y Perspectivas", organizado con la cátedra de Política Educativa y Organización Escolar (INDI).

- Panel "25 años de Democracia" con la participación de docentes y periodistas de la UNL. Contó con el auspicio y colaboración de las carreras de Ciencias Políticas y Sociología y la Federación Universitaria del Litoral.

- Muestra fotográfica: "90 años de Reforma".

- Proyección del documental "La Hora Americana".

#### Pasantías

La Secretaría de Extensión coordinó numerosas convocatorias a pasantías, tanto internas como externas, para las carreras de la Facultad, propiciando en los estudiantes las prácticas profesionales como parte necesaria del desarrollo académico.

### Investigación y Desarrollo

#### Proyectos de Investigación y Desarrollo

En la primera mitad del año la UNL realizó la convocatoria correspondiente al Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D 2009). La Facultad presentó 12 Programas (PACT) que incluyen 46 Proyectos de Investigación (PI). Nómina de Programas:

- El campo de la didáctica: espacio de formación académica y de articulación con la práctica docente.
- Lenguajes, Discursos y semiosis en las prácticas Sociales.
- Biodiversidad y conservación de humedales del Río Paraná
- Estudios Geográficos e Histórico-Sociales sobre Problemáticas Contemporáneas del Territorio Santafesino.
- Memoria Cultural, construcción Social y perspectivas comparadas.
- Sociología de las transformaciones contemporáneas: espacios de la cultura, la política y al ciencia.
- La formación Docente en la Universidad: entre el currículo prescripto y el currículo vivido.
- Universalismo, relativismo, y pluralismo. Propuestas en la filosofía y áreas humanísticas afines. Implicancias prácticas.
- Efectos de pesticidas y metales pesados sobre componentes de la biota acuática y terrestre.
- Desafíos de la investigación en educación matemática en la universidad Nacional del Litoral.
- Lenguaje, conocimiento y Cultura. El Debate en las fronteras de las disciplinas.



- El tratamiento rítmico en la recreación musical latinoamericana del S. XX.

Se presentaron además cinco Proyectos Especiales (PE), un Proyecto incluido en un PACT de la FBCB y otro Proyecto en Red con sede en la FCE-UNL.

Además se aprobó el proyecto "Alfabetización, lengua y cultura en las comunidades mocovíes del centro y norte de la provincia de Santa Fe: propuesta desde el enfoque de Educación Intercultural Bilingüe (EIB)", Convocatoria 2008 de Proyectos de I+D orientados a Problemas Sociales y Productivos.

Resultaron aprobados los siguientes proyectos presentados por docentes del Dpto. de Ciencias Naturales, Convocatoria 2008 realizada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Provincia de Santa Fe:

- Caracterización de la estructura genética de poblaciones de sábalo mediante técnicas moleculares. Contribuciones al uso sostenible.
- Identificación rápida de cueros de carpincho (*Hydrochoerus hydrochaeris*) utilizando marcadores moleculares.

El proyecto "Transformaciones territoriales subnacionales y desarrollo de nuevas configuraciones y actores políticos en la Región Centro", presentado por docentes del Dpto. de Geografía y de Historia, resultó financiado por la ANPCyT.

Por su parte, la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, aprobó los siguientes proyectos presentados por docentes del Dpto. de Letras, en el marco de la Convocatoria "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias" del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA):

- Desarrollo de conocimiento e investigación entre Argentina y Brasil con vistas a la comunicación e interrelación entre los dos países: la cultura a través de los lenguajes específicos.
- Red interuniversitaria de Programas de investigación y formación de recursos humanos en lingüística teórica, lenguas aborígenes y adquisición de primera y segunda lengua como área estratégica de desarrollo.
- La literatura y sus lindes en América Latina.

#### Reuniones Científicas

- IV Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas.
- VIII Jornadas de Investigación en Geografía.
- Jornadas de discusión del Programa de I+D "Memoria, discurso y sociedad".

Además, se prestó asesoramiento a los distintos Departamentos y Centros de Estudios de la Facultad para elevar solicitudes de reconocimiento académico y financiamiento ante el Consejo Nacional de Investigaciones Científico y Técnicas (CONICET) y la Agencia Nacional de Promoción Científico y Tecnológica (ANPCyT) para la realización de reuniones científicas durante 2009.

#### Formación de Recursos Humanos



En la convocatoria del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de las Carreras de Grado de la UNL (Cientíbecas), la Facultad presentó 56 solicitudes de las cuales fueron otorgadas 29 becas.

En el marco del XII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, participaron con presentación de póster 18 estudiantes de la Facultad y en el Encuentro de Jóvenes Investigadores de AUGM ocho estudiantes.

Con respecto a las Adscripciones en Investigación, resultaron aprobados 18 planes para desarrollar actividades en diferentes proyectos y cátedras.

#### Movilidad Estudiantil

En el marco del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROIMES), 12 estudiantes del exterior cursaron asignaturas en la Facultad durante el primer semestre y 13 durante el segundo semestre. Los mismos pertenecían a universidades de Brasil (Estadual de Campinas, Federal de Santa Catarina, de San Carlos, Carrera de Matemáticas de Minas Gerais, de Río Grande do Sul, de Passo Fundo), de Paraguay (Universidad Nacional de Asunción), de Francia (Universidad de Poitiers), de España (Universidad de Málaga, Autónoma de Madrid, de Granada) y de México (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, de Colima, de Chiapas). Las asignaturas que cursaron forman parte de los planes de estudios de las carreras de Historia, Geografía, Letras, Matemáticas, Ciencias Biológicas, Sociología, Ciencia Política y Filosofía.

#### Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Mediante este Programa se realizaron compras de equipamientos varios y de bibliografía: libros, revistas periódica, equipamiento, software, sistema de macrofotografía digital modelo CDI 12 compuesto por una cámara digital SONY y adaptador para ocular de microscopio, impresora de código de barra ZEBRA y láser, microscopios invertidos, PC CPU, monitor Samsung 17" LCD, Scanner HP 5590, entre otros.

#### Centros de Estudio e Investigación

##### Centro de Investigaciones Histórico Sociales sobre las Mujeres (CIHSM)

El CIHSM fue convocado por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe para obrar como jurado en el Concurso de Monografías Originales sobre "Mujeres santafesinas que se hayan destacado por su accionar en cualquiera de las esferas de la sociedad a favor de la igualdad, la no-discriminación y el progreso de la humanidad". La Directora del CIHSM atendió a las sesiones necesarias para la lectura, análisis y evaluación de una veintena de trabajos.

##### *Publicaciones*

- "El discurso histórico, una nueva forma de intervención pública de las Mujeres", Revista *El Hilo de la Fábula*. Centro de Estudios Comparados. Ediciones UNL. Nº 7. ISSN 1667-7900. Con referato.



- "Des-cubriendo la heterogeneidad social: creación y desarrollo del Centro de Investigaciones Histórico Sociales Sobre las Mujeres, Facultad de Humanidades y Ciencias-UNL, 1991-2007", Revista *Itinerarios Educativos*. Aceptado para publicación.

#### *Tareas en Jornadas*

- Ponencia: "En los caminos de Hipatia. La Historia de la Ciencia al promediar el siglo XX en Santa Fe". X Encuentro de Historia Regional Comparada PIHSER Siglos XVI a mediados del XIX. Universidad Nacional de Tucumán.

- Coloquio "El proyecto ilustrado en debate": IV Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas. FHUC-UNL. Participaron especialistas en Género invitadas de UNLAPAMP, UNCPBA y UNR.

#### *Extensión*

- Participación en los paneles "Conocimiento académico sobre las mujeres: la comunicación del sentido" y "Mujeres: distintas perspectivas para una misma historia".

- Participación en el "Cine Debate" de la Escuela de Enseñanza Media Almirante Brown Tema: "Género y violencia en la maquila", en oportunidad de debatirse el film *Border Town* de Gregory Nava.

- Participación en Panel "Arqueología en Santa Fe: expertos y practicantes. La experiencia de Amelia Larguía de Crouzeilles". Museo Etnográfico y Colonial Juan de Garay. Organizado por el Centro de Estudios Hispanoamericanos. "Historia y arqueología: reflexiones desde la historia de la Ciencia".

- Disertación en el III Encuentro de Mujeres Urbanas y Rurales por la Soberanía Alimentaria. "La sociedad de consumo como mecanismo de control social de las mujeres". Granja agroecológica "La Verdecita".

#### *Gestión de Actividad Académica*

El Centro integra el Núcleo Género en la AUGM. En este marco se auspiciaron las IX Jornadas de Historia de las Mujeres, realizadas en la Universidad Nacional de Rosario. Asimismo, tuvo a su cargo la Coordinación de la Mesa Educación dentro del Eje Género, Ciencia y Tecnología.

#### *Docencia*

Fue entregado el Programa de Capacitación en Género a la Asociación de Docentes Universitarios.



### Centro de Investigaciones en Estudios Culturales Educativos y Comunicacionales (CIECEC)

Se desarrollaron diferentes proyectos de investigación, participando en los PACT “Memoria, discurso y sociedad” y del PEC 2008 “Sobre-vivencias de los adultos mayores: testimonios y memorias de la inundación santafesina”.

#### *Actividades de Coordinación*

Integrantes del Centro participaron como coordinadores en congresos, presentaciones de libros, de debates, como también en reuniones científicas con presentación de ponencias: 4º Congreso Problemáticas sociales (FHUC), Congreso de Políticas Sociales organizado por la Asociación Argentina de Políticas Sociales y la UNL, Jornadas de Jóvenes Investigadores organizadas por la UNL, 11º Congreso Nacional “Aula Hoy”: “Repensar el aula y la Escuela en los nuevos contextos” (Rosario), Encuentro Pre-Alas 2008, Preparatorio del XXVII Congreso Alas Buenos Aires 2009 (junto a la Universidad Nacional del Nordeste), y en las V Jornadas de Sociología de la UNLP.

#### *Proyectos de Extensión de Cátedra*

En forma conjunta, el CAI+D 06 y las cátedras de Sociología de la Cultura, Antropología Cultural y Social y Sociología (FHUC-Escuela de Sanidad), se desarrolló el PEC “Sobre-Vivencias de los adultos mayores: testimonios y memorias de la inundación santafesina”, concretándose registros audiovisuales y trabajos de campo. Participaron alumnos de las carreras Sociología y Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo.

#### *Transferencia Educativa*

- Seminario “Cooperativas de Trabajo” (Cátedra Microeconomía FCE-UNL). Aspectos Psicosociales en las Cooperativas de Fábricas Recuperadas. Análisis y proyección del Film Documental “Grissinopolis”.

#### *Extensión*

Se entregó un primer avance del informe de actividades en Santa Fe a la Comisión Archivos y Fuentes de la Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual (AECA). El Centro participó a través de su Directora como miembro de la Comisión Directiva de dicha Asociación, fundada en abril de 2008.

Se presentó el video documental “Distancias. Testimonios del Graf Spee en Santa Fe” en el Foro Cultural, en el marco proyectos CreAr (Secretaría de Cultura de la UNL).

#### *Formación de Recursos Humanos*

- Dirección de un becario de la Maestría en Ciencias Sociales (UNL).
- Dirección de dos adscripciones de investigación.



### *Publicaciones*

El Centro realizó la publicación de dos libros, un ensayo y tres artículos.

#### Centro de Estudios Comparados CEC

Los miembros del Centro participaron en diversas jornadas, congresos y dictado de conferencias. En cuanto a la organización de eventos, se llevó adelante el segundo año del Ciclo de Seminarios de Posgrado "Perspectivas actuales sobre la literatura" con el dictado de "Mijaíl Bajtín: dimensiones y problemas del dialogismo", "Poesía y Peronismo", "Diversidad sexual en la literatura latinoamericana entre 1895 y 1956", "La vocación del pensar / crear en Macedonio Fernández" (Seminario de Extensión).

### *Jornadas*

- VII Settimana della Lingua Italiana nel mondo: L'Italiano in piazza. Coorganizadas con el Lectorado de Italiano, el Centro de Idiomas de la UNL, la Secretaría Académica y la Asociación Mutual y Cultural Unión y Benevolencia Dante Alighieri, la Coordinación de Entidades Italianas Santa Fe, ADOIL y el gobierno de la ciudad de Santa Fe.

- Junio Clásico en la Universidad Nacional del Litoral. Organizado por el Ateneo Litoral de AADEC y las Cátedras Sociedades Mediterráneas y Literaturas Griega y Latina de la FHUC.

- Cursos de posgrado, conferencias y clases abiertas en temas de la especialidad durante junio de 2008.

- Pro-lógos. Introducción al Mundo Antiguo.

- Clase abierta "Los límites de la ficción en prosa durante la Segunda Sofística".

- Seminario de posgrado "El Estatuto de la ficción en Luciano de Samosata".

- Microseminario "Eneida: Poesía y Filología".

- Acciones para la organización de las IX Jornadas de Literatura Comparada en la sede de la FHUC.

### *Participación en Congresos*

- IV Jornadas Internacionales de Trabajo de la Asociación Peruana de Literatura Comparada. Lima. Perú.

- Il patrimonio della via dell'emigrazione. Conferenza Annuale della Association of European Migrations Institutions (AEMI) y el Centro Internazionale di Studi sull'Emigrazione Italiana (CISEI). Genova. Italia.

### *Conferencias*

- Presentación del escritor Hugo Gola, distinguido con el título de Profesor Honorario de la UNL en el marco del Argentino de Literatura.

- Durante la Asamblea desarrollada en las VIII Jornadas realizadas en Mendoza la Directora del Centro fue elegida por unanimidad para Presidir dicha Asociación Nacional por el período 2007-2009.



### *Evaluación Externa*

- “Curso de italiano, nivel básico” en el marco de Proyecto de Cursos a Distancia. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Proyectos de Investigación de la Comisión de Humanidades y Ciencias del Lenguaje. Programa de Incentivo a Docentes Investigadores de la Universidad Nacional de Córdoba.

### *Extensión*

- CReAR 2008: Promoción del patrimonio artístico cultural gringo a través de nuevas tecnologías: Internet entre el arte y la memoria. En sitio web Portal Virtual de la Memoria Gringa en la Provincia de Santa Fe.

### Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL)

Se desarrollaron los siguientes proyectos de investigación y desarrollo evaluados y aprobados por los organismos de la Universidad:

- Acción y dispositivos de control social en el escenario santafesino.
- Impacto territorial de los cambios y permanencias de la estructura agraria de la provincia de Santa Fe a partir de los 90 y sus consecuencias demográficas.
- La continuidad política en los cargos ejecutivos en municipios y comunas y su relación con el financiamiento del sector público en la provincia de Santa Fe entre 1983 y 2005.
- Procesos de aglomeración y dinámica territorial del desarrollo. Análisis comparado de enfoques teóricos dominantes e identificación empírica de aglomeraciones industriales pertenecientes a ramas relevantes en la provincia de Santa Fe en los períodos intercensales 1985 / 1994/ 2005.
- Dinámica demográfica de la provincia de Santa Fe. Período 1991-2001.
- Migraciones, filiaciones y trascendencia en las narrativas en lengua española en los siglos XX y XXI.
- Travesías del sentido / indagaciones narrativas.
- Contextos plurilingües: discursos, representaciones y prácticas.
- Contexto socio históricos de uso del español en Argentina. Registros y géneros escritos.
- Aproximaciones sistémicas funcionales a la construcción de la realidad. Análisis de los procesos, participantes y circunstancias en el género discurso científico/ informe de investigación. (Proyecto Especial 2006).

En lo que refiere a tareas de extensión, los integrantes de cada equipo de investigación participaron en eventos académicos provinciales, nacionales e internacionales exponiendo los resultados de su trabajo y dictaron cursos de actualización docente en función de temáticas abordadas en sus proyectos.

Cabe mencionar a la revista “Texturas. Estudios interdisciplinarios sobre el Discurso”, una publicación periódica del CESIL.

### Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI)



### *Docencia*

- Evaluación y corrección de los artículos recibidos para la publicación de la revista del INDI N° 3, integrado por los equipos de las cátedras que conforman el área de Formación Docente de las carreras de Profesorado.
- Coordinación intercátedras a los efectos de analizar metodologías implementadas y trabajos de campos realizados.
- Organización y ejecución de talleres, seminarios y paneles como actividades de cátedras, entre ellos: "Políticas actuales para la formación docente, debates y perspectivas", "La complejidad de la violencia en la Escuela", "Sueños, abatares y concreciones de las prácticas docentes en el sistema educativo", "Otros escenarios para las prácticas educativas docentes: Una apuesta al compromiso y la imaginación", "Pensar la enseñanza desde las experiencias educativas y el campo de la didáctica"
- Acciones relacionadas con la organización del "Tercer Congreso Internacional de Educación: Construcciones y perspectivas. Miradas desde y hacia América Latina" a realizarse en agosto del 2009.
- Participación en el Programa de Optimización y Fortalecimiento de la Oferta Académica.
- Participación en Congresos (asistentes y/o expositores).
- Dirección y evaluación de Tesis.
- Dictado de Cursos y Seminarios.

### *Extensión*

- Reedición del Ciclo de Capacitación en Docencia para Profesionales con modalidad a distancia.
- Dictado del Curso de Formación Pedagógica "Pensar el Aula".
- Desarrollo de los PEC: "Actualización conceptual, temática y metodológica en la enseñanza de la geografía rural" y "Ciencia Curiosa: la ciencia y la tecnología en nuestras manos Investigación".
- Ejecución de cinco proyectos CAI+D 2005 dirigidos por docentes del INDI.
- Presentación de dos Programas CAI+D 2009.



## Carreras y Departamentos

### Departamento y Carrera de Historia

Docentes del Departamento desarrollaron diversos proyectos de Extensión de Cátedra (PEC) y participaron de actividades de intercambio con la Universidad de Alicante (España) en el marco del convenio firmado entre ambas universidades.

Se llevaron a cabo las acciones preparatorias del III Tercer Congreso Regional de Historia e Historiografía a realizarse en 2009, solicitando subsidios a la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y al CONICET.

### *Formación de Recursos Humanos*

Docentes del Departamento participaron activamente como Directores y Codirectores de tesis para el Doctorado, Licenciatura en Historia y Magister en Ciencias Sociales, becas internas de posgrado y una beca PG TI 07 del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y el CONICET. Como Directores y Codirectores de adscripciones en Investigación y Cientibecas, orientaron a los alumnos en la presentación del Programa de Cientibecas de la UNL y en la presentación de ponencias propias para participar en las I Jornadas Multidisciplinarias "El problema del mito", realizadas en la UADER.

Colaboraron en la integración de los alumnos al planeamiento y comienzo de la redacción del proyecto de edición de "El mundo antiguo grecorromano: El mundo romano", Tomo III, como también en la atención de los alumnos adscriptos y práctica de la enseñanza en el nivel superior. Se recibieron y orientaron a alumnos extranjeros.

### *Publicaciones*

Los miembros del Departamento participaron de diversos emprendimientos editoriales, publicando artículos científicos y libros. Participaron como jurados y consultores en Seminarios de posgrado. Presentaron ponencias y actuaron como panelistas y/o expositores en diferentes actividades científicas tales como el PIHSER (Programa Interuniversitario de Historia Social y Enfoque Regional).

También participaron en la Comisión organizadora de las actividades de las Olimpíadas Nacionales de Historia, realizadas en la FHUC de la UNL.



#### Departamento y Carrera de Letras

- Organización del XI Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. FHUC-UNL.

#### *Jornadas, Encuentros, Simposios*

Los profesores del Departamento asistieron a congresos, simposios y encuentros nacionales e internacionales en calidad de expositores. Entre ellos merece destacarse el Congreso ALSFAL en Florianópolis, Brasil.

También se dirigió la Pasantía de una alumna francesa en el marco del Convenio Firmado con la Université de Poitiers (Francia), actividad realizada en forma conjunta con la Cátedra de Literatura Francesa e Italiana y el Centro de Estudios Comparados (CEC).

#### Departamento y Carrera de Matemática

#### *Investigación*

Los integrantes del Dpto. participaron y/o dirigieron siete proyectos y/o Programas:

- CAI+D “La Problemática de la demostración en el aprendizaje de la geometría”.
- CAI+D 2005 “Homología de Hochschild y homología cíclica de espacios cuánticos y deformaciones”.
- CAI+D 2005 “Investigación estadística del rendimiento estudiantil en cursos de matemática universitaria”.
- CAI+D 2005 (FCA) “Construcción de variables e indicadores sociales, desde la visión de los actores sociales que permitan definir al territorio, a la luz de la teoría de la complejidad, para favorecer las estrategias de intervención en extensión, tendientes al desarrollo sustentable (Análisis del caso la Planificación Estratégica de la Ciudad de Esperanza)”.
- CAI+D 2005 “Diseño y evaluación de propuestas didácticas tendientes a superar dificultades en la enseñanza y aprendizaje de la geometría euclídea”.
- Programa de coparticipación “Nanostructured Waterbone Polymer Films with Outstanding Properties”, en el que participan 21 centros europeos de investigación académicos y de la industria.
- Métrica medida y dimensión en análisis y ecuaciones en derivadas parciales. Código: PI 49 PACT 008.

#### *Extensión*

Se cumplimentó el Curso de extensión “Cálculo Interactivo” dictado en el 2008 y continúa en ejecución el Proyecto de Interés Institucional: Articulación de Experiencias Pedagógicas en Lengua y Matemática. Además se llevó adelante la Dirección de la Revista Yupana, de didáctica de la matemática.



### *Publicaciones y Congresos*

Se consignaron tres publicaciones y se realizaron presentaciones en Congresos de la Unión Matemática Argentina y en otros congresos nacionales e internacionales referidos a temáticas vinculadas a la didáctica de la matemática.

### Departamento y Carrera de Filosofía

Los miembros del Dpto. participaron de conferencias, seminarios de posgrado, curso de extensión y jornadas vinculadas con la carrera. Además dictaron cursos de extensión.

### *Conferencias y Curso de Extensión*

- Conferencia "El Programa fuerte en sociología del conocimiento: retos y perspectivas", dictado por un docente de la Universidad de Antioquia, Medellín.
- Curso de Extensión "La `cuestión de la Comunidad´ en el debate francés contemporáneo".

### *Seminarios de Posgrado*

"Las `Doctrinas no escritas´ de Platón y sus proyecciones", "Teorías contemporáneas de la democracia", "Hermenéutica y literatura", "Análisis de la teoría de la ciencia y de la ontología formal en las Investigaciones Lógicas de Edmund Husserl en relación con su relevancia contemporánea".

### *Jornadas*

- IX Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía.
- Se publicaron las Actas de las VIII Jornadas en forma de libro titulado "Acción, pasión y racionalidad".

### Departamento y Carrera de Geografía

La Dirección de carrera de Geografía y de la Dirección del Departamento de Geografía llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se realizó una orientación a los estudiantes acerca del cursado de asignaturas, de los trayectos curriculares posibles y más convenientes, del desarrollo de adscripciones y pasantías, en la formulación de planes de tesinas y en la elección del director / codirector de tesina, así como de cualquier problemática relacionada con el tránsito por la carrera.
- Se profundizaron las acciones de articulación académica con la FADU para que los alumnos de la carrera de Licenciatura en Geografía cursen la asignatura "Planeamiento Urbano y Regional" en dicha Unidad Académica. Esta experiencia lleva tres años de desarrollo con resultados altamente positivos por parte de los profesores y de los alumnos.



- Se conformó la nómina de asignaturas, el equipo docente responsable, horarios de cursado y propuestas de adscripciones en las distintas materias para cada cuatrimestre y se elevaron los Programas de las asignaturas al Consejo Directivo de la FHUC para su consideración.
- Se coordinaron y desarrollaron acciones vinculadas con el Curso de Articulación Disciplinar en Ciencias Sociales (Programa de Ingreso a la UNL) del cual la Dirección de Carrera forma parte del Equipo Responsable.
- Se realizaron reuniones con los docentes del Departamento para analizar el informe elaborado por la Secretaría Académica de la FHUC sobre el Programa de Optimización de la Oferta Académica. Se produjeron documentos que recuperan las apreciaciones y comentarios de parte de los docentes.
- Se organizaron las VIII Jornadas de Investigación en Geografía el cual contó con tres coloquios coordinados por docentes especialistas de otras universidades del país.
- Se presentaron nuevos Proyectos de Investigación en el marco de la Convocatoria CAI+D 2009.
- Se profundizaron las acciones de vinculación con profesores e investigadores de otras Universidades Nacionales y/o extranjeras en función de la organización de cursos de posgrado, direcciones de becas e intercambios de alumnos e investigadores.
- Se realizó un panel sobre problemas actuales del agro con representantes de distintas entidades agropecuarias e investigadores de la UNL.

#### Departamento y Carrera de Biología

Durante el 2008 el Departamento de Ciencias Naturales participó de las siguientes actividades:

- En forma conjunta con el INALI y la Asoc. de Ciencias Naturales se realizaron diferentes actividades en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología y las 73 reunión de Comunicaciones.
- Se dictaron cursos de perfeccionamiento para docentes del nivel medio.
- Se divulgaron las líneas de investigación del Dpto. en diversos congresos.
- Se continuó con la participación en los Programas PROARQUIBI, CAPIC Biología y CAPIC Química de la UNL.
- Se participó en una reunión del Consejo Interuniversitario para la Enseñanza Superior de la Biología (CIPEB). XVIII Reunión Plenaria realizada en Horco Molle (Tucumán) y en la 10ª Reunión Plenaria del CUCEN (Consejo Nacional de Facultades de Ciencias Exactas y Naturales) realizada en la Universidad de San Luis.
- Se continuó con la participación en la Comisión Intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar Jaaukani-gás (CIM).

#### *Dirección de Carrera*

- Se coordinaron 11 defensas de tesina de Licenciatura en Biodiversidad y se aprobaron 15 planes de tesina para 2009.
- Se participó activamente en las actividades del año de la Ciencia ofreciendo clases en la Facultad y actividades en la Reserva Ecológica para alumnos primarios, secundarios y terciarios.
- Se colaboró en el dictado de cursos para docentes con la Asociación Biológica de Santa Fe (BIOs).



- Se organizó en conjunto con la Secretaría de Extensión de la UNL, el 1º Seminario sobre Áreas Naturales protegidas de la Provincia de Santa Fe en la FHUC, con la participación como disertantes de docentes de UNL, autoridades nacionales (Dirección de Parques Nacionales), provinciales (Secretaría de Medio Ambiente) y municipales, además de ONGs y más de 120 interesados.
- Se participó de las actividades del CAPIC de Biología, Química y PROAQUIBI (Programa de articulación en Química y Biología).
- Se participó del Proyecto Red Internacional de Articulación en Química y Biología entre las Universidades Nacionales del Litoral, Río Cuarto, Córdoba, Rosario, San Luis, Universidad de la República de Uruguay y Universidad de Santiago de Chile.

### **Vida Universitaria**

A partir de la unificación de las Bedelías FADU-FHUC, se brinda atención a los asuntos pertinentes de ambas oficinas, en relación con tareas de difusión entre docentes y alumnos, control de asistencia de los docentes, coordinación para el uso de los espacios y de los materiales tecnológicos para el funcionamiento de las actividades académicas. Desde la sección Alumnado se atienden diariamente las demandas y se exhiben comunicaciones y/o disposiciones emanadas de la superioridad.

#### **Biblioteca**

A principios de 2008 la Biblioteca recibió a los ingresantes con una charla sobre el funcionamiento de la Biblioteca Centralizada FHUC-FADU-ISM, la que fue coordinada por personal de la Biblioteca.

Los alumnos son asesorados permanentemente sobre el manejo de Biblioteca: Reglamento, Hemeroteca, Catálogos Manuales y en on line. Además, se les entrega un instructivo confeccionado por Biblioteca con la información necesaria.

Se incorporaron 516 socios (488 usuarios, dos Egresados, 21 docentes-no docentes y cinco estudiantes de intercambio).

### **INSTITUTO SUPERIOR DE MÚSICA**

El año 2008 estuvo signado por un acontecimiento de gran relevancia para el ISM: la celebración del sexagésimo aniversario del inicio de las actividades académicas. Por tal motivo se llevó a cabo un acto en el Paraninfo de la UNL el día 6 de mayo.



## Gobierno

### Acciones Institucionales

Se creó el Programa de Ingreso al ISM, posibilitando que se analizaran y optimizaran todas las tareas vinculadas a los cursos niveladores, las estrategias de difusión de las carreras y los convenios de articulación con niveles medios de enseñanza.

### Comisión Asesora

Por Resolución se aprobó el nuevo Régimen de Enseñanza que entrará en vigencia a partir del ciclo lectivo 2009.

### Área de Servicios Informáticos

Con la creación de este espacio, se cubrió la necesidad de asesoramiento a cátedras y oficinas así como la asistencia técnica permanente del sistema informático del ISM y sus recursos aplicados a las tareas de difusión, gestión y administración para todas las tareas que se desarrollan a lo largo del año.

- Implementación del sistema informático de seguimiento de expedientes: se avanzó de manera significativa en la implementación plena del sistema Guaraní de administración de alumnado.
- Difusión y asesoramiento en el uso del Entorno Virtual como recurso de apoyo para las cátedras.

### Área de Prensa y Comunicación

En un trabajo conjunto entre las áreas de prensa y de servicios informáticos del ISM y la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de la UNL, se elaboró la nueva página web Institucional del ISM. Mediante su implementación se potenció el trabajo de difusión, comunicación y servicios en beneficio de toda la comunidad Académica de la Institución.



## Estudios

### Información para Ingresantes

Se organizaron tres Reuniones Informativas para Ingresantes durante el mes de febrero con alumnos ingresantes según las carreras elegidas, a fin de brindarles información sobre aspectos académicos, administrativos, de extensión, becas y biblioteca, entre otros.

### Programa de Ingreso

Dentro de los Cursos de Articulación Disciplinarios y Generales (en el área Generales, Ciencia, Arte y Conocimiento) se editaron materiales correspondientes a Música. De acuerdo con las problemáticas propuestas se incluyeron cuatro textos y ejemplos pertinentes en archivos sonoros.

### Expo Carreras 2008

- Stand, cartelería, folletería, escenario con actuaciones a cargo de alumnos del ISM.
- Charlas especializadas a cargo de docentes: “Las Nuevas Tecnologías en la Música”, “Música no tan nueva, música no tan vieja = Música”, “Cumbia, Folklore y Rock. Migraciones de la Música Popular”.

### Becas de Tutoría

Se procedió a la difusión del Programa de Becas de Tutorías para el apoyo y permanencia de estudiantes en la UNL. Se envió nota informativa adjuntando el Reglamento a los docentes de las asignaturas grupales: Historia I, Texturas, Estructuras y Sistemas I, Piano Aplicado I y Audioperceptiva I. A su vez, se procedió a la difusión de esta convocatoria a los alumnos a través de Prensa de la Institución

### Intercambios Docentes y Estudiantiles

Durante el ciclo lectivo 2008, asistieron a clases en el ISM dos alumnos extranjeros, uno movilizado por el Programa Escala y proveniente de la Universidad Federal de Santa María, Brasil, y otro por PROIMEES provenientes de la Universidad de Passo Fundo, Brasil.

Asimismo, una alumna del ISM se movilizó durante el ciclo lectivo 2008 a la Universidad Federal de Santa María, Brasil, a través del Programa Escala.

En julio se llevó a cabo “40 Festival de Invierno Universidad Nacional de Minas Gerais”, en la ciudad de Diamantina, Brasil. Invitados por esa Universidad, el ISM estuvo representado por cuatro alumnos y un docente, quienes participaron de variados talleres como el de “Potencialidades Musicales” y “Potencialidades escénicas”, “Música de Cámara”, “Guitarra sin fronteras”, entre otros.

Por otra parte, en el marco del Programa de Movilidad Académica Escala Docente, visitó el ISM el Prof. Flo Menezes, titular del estudio de música electroacústica “Panaroma” de Universidade Estadual Paulista, quien desplegó su actividad artístico-académica en el marco de Silencio '08.



Asimismo, se difundió a los docentes el Programa de Movilidad Académica Escala Docente convocatoria 2008-2009. Resultó seleccionado un profesor del ISM para un intercambio en Uruguay.

#### Dictado de Asignaturas fuera del ISM

Se realizaron las tramitaciones para acordar el cursado de la asignatura Didáctica General, Problemática de la Educación, Matemática I y Física I, en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

#### Asignaturas Electivas / Optativas

“Pensar la Música”, “Lecturas sobre Rock Nacional Argentino”, “Cultura Tradicional y Popular, Identidad y Globalización. El Rol de la Universidad”, “Los Beatles en el Arte y la Cultura del siglo XX”, “Cuatro Siglos de Música. Un Paseo Multimedia”, “Taller de Audioperceptiva: Lectura Musical”.

#### Normalización de Cátedras

- “Instrumento Armónico Aplicado: Guitarra I, II y III” con extensión al Curso Nivelador por Res. CS N° 341/08. Profesor asociado dedicación simple y Profesor adjunto dedicación simple.

#### Actividades de Posgrado

Seminario de Posgrado de Piano Interpretación de obras para piano y orquesta.

### **Investigación y Desarrollo**

#### Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Grado (Cientibecas)

Para la convocatoria 2008 resultó beneficiario un alumno del ISM con el proyecto “Iannis Xenakis, entre la grafía, la música y la matemática: los sistemas desarrollados y en desarrollo por el CCMIX (Center for the Composition of Music Iannis Xenakis)”. Durante 2008 finalizaron sus proyectos dos alumnos del ISM.

#### CAI+D Convocatoria 2009

Para la presente convocatoria se presentaron ocho Proyectos, de los cuales cuatro integran un Programa y los restantes son Proyectos Especiales.

- Programa: Músicas y culturas en Latinoamérica: expresión e identidad.
- Proyectos: El tratamiento rítmico en la creación musical latinoamericana del S. XX, Los géneros en la música popular de la ciudad de Santa Fe. Cruzamientos e hibridaciones durante la década del '80, Recorridos históricos en la música popular en Santa Fe, La mujer protagonista de la música argentina desde 1950.



- Proyectos Especiales: Estudio crítico y edición en partitura, como salvaguarda de la obra para Piano y Orquesta de João. Domingos Bomtempo, La creación en la composición musical como un campo de intersección e interdisciplinariedad. La música argentina de cámara desde 1950, De migraciones, confluencias y nuevos géneros artísticos. Una aproximación a la interrelación de las artes en los siglos XX y XXI, La intergestualidad en la música realizada con medios electrónico-digitales.

Los ocho Proyectos involucran a más de 25 docentes y 30 alumnos del ISM, además de graduados y ex docentes, así como docentes, alumnos y graduados de otras Facultades de la UNL.

#### PROMAC

Resultaron beneficiarios del Programa de Movilidad Académico-Científica tres docentes del ISM para realizar actividades académicas en la República Checa, Suiza y Holanda, Londres y París, y Mérida y Yucatán, México.

### **Extensión Social y Cultural**

#### Realización de Eventos

- Encuentro Internacional de Música Electroacústica "Silencio '08. Reunión de compositores".
- "Componer, enseñar la música electroacústica", con la participación de docentes y compositores de Francia, Brasil, Uruguay, Chile y Argentina.
- Evento con evaluación, reconocido como Asignatura Optativa de Formación Disciplinar Especializada.
- VI Jornadas Santafesinas de Música Contemporánea. Coorganizadas con la Secretaría de Cultura de la UNL y de la Municipalidad de Santa Fe. Evento con evaluación, reconocido como asignatura optativa de Formación Disciplinar Especializada.
- XIV Jornadas Argentinas de Musicología y XVIII Conferencia de la Asociación Argentina de Musicología. Coorganizadas con el Instituto Nacional de Musicología Carlos Vega y la Asociación Argentina de Musicología.
- II Jornada Pre-Congreso Nacional de Musicoterapia.
- Festival de Saxofón 2008. Coorganizado con la Secretaría de Cultura de la UNL.
- Musicalia 2008. Coorganizado con la Secretaría de Cultura de la UNL.
- Ciclo de Conciertos. Coorganizados con Secretaría de Cultura de la UNL.
- Concierto del grupo "La trenza" (La Plata). Coorganizado con la Secretaría de Cultura de la UNL.
- Concierto de Manolo Yglesias. Coorganizado con la Secretaría de Cultura de la UNL.
- Conciertos de Piano, a cargo de alumnos de la Carrera de Piano del ISM.
- Concierto de la Orquesta de Cámara del Instituto Superior de Música, a cargo de alumnos de la Carrera de Dirección Orquestal del ISM.
- Música sin fronteras II, a cargo de alumnos de la Carrera de Guitarra del ISM e invitados especiales.
- Concierto del Ensemble de la Cátedra de Violoncello del ISM.



- Concierto-Examen de Dirección Orquestal, a cargo de la Orquesta de Cámara del ISM.
- Concierto presentación de tres Proyectos CReAr del ISM. Se presentaron obras que son el resultado del trabajo realizado en el marco de tres Proyectos CReAr del ISM.
- Conferencia-debate Música y Cine.
- Conferencia Un análisis de “Trockne Blumen” de Schubert basado en el modelo analítico de Ribeiro-Pereira.
- Conferencia El Compositor y la Muerte.
- Conferencia La música de cámara para voz y guitarra.
- Ciclo Jueves del ISM en el Foro Cultural. Todos los jueves de junio se realizaron en el Foro Cultural de la UNL conciertos a cargo de docentes y alumnos del ISM. Coorganizado con la Secretaría de Cultura de la UNL.
- Ciclo de Audiciones Internas. Tuvieron lugar en el Auditorio del ISM los miércoles durante todo el año.
- La música nos reúne. Concierto-encuentro interinstitucional a cargo de alumnos del ISM, el Liceo Municipal de Gálvez, el Liceo Municipal de Santo Tomé, el Liceo Municipal de Coronda y el Centro Recreativo Estético Infantil de Santa Fe.

#### Cursos

- Curso de arreglos para música argentina de raíz rural. Coorganizado con la Secretaría de Cultura de la UNL.
- Curso y taller Arte sonoro: Liberación del sonido e hibridación artística.
- Curso de música flamenca para guitarra. Coorganizado con la Secretaría de Cultura de la UNL.
- Curso y Taller de Sonido Directo y Postproducción para Cine.
- Curso Técnica e interpretación pianística.
- Prácticas de Didáctica de la Educación Musical llevadas a cabo por alumnos del ISM con alumnos de varias Escuelas de nivel primario de la ciudad de Santa Fe.

#### Publicaciones

- *El tratamiento de la disonancia en los siglos XVI a XVIII. Las figuras convencionales.*
- *La repetición en música.*

#### Discografía

- *Canto que te ronda.* CD con canciones infantiles. Coproducción de la Escuela de nivel inicial y primario de la UNL y el ISM.
- Obras corales de Emilio Dublanc interpretadas por el Coro de Cámara del ISM. Dirigido por el Prof. Cristian Gomez y la Prof. María Soledad Gauna. Coeditado con la Secretaría de Cultura de la UNL y el Sello Discográfico IRCO (Bs. As.).



### Proyectos (CreAr) Cursos de Acción para la Realización Artística

Se presentaron los siguientes proyectos a la Convocatoria 2008 de la UNL: Río liso, dorado, y Composición, estreno y grabación de dos obras: una obra intermedial y una obra electroacústica.

### Cursos de Extensión a Distancia (CED)

“Lo Lúdico-Creativo, una cuestión de actitud. Juego y creatividad en las prácticas pedagógicas y terapéuticas”.

## Vinculación Tecnológica

### Nuevo Emprendimiento

- Presentación del proyecto CATT en el marco de la convocatoria de Proyectos de Cambio de Escala, realizada por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL.
- Se otorgó el apoyo económico para iniciar el desarrollo de un portal web para la comercialización y difusión del conocimiento y creaciones artísticas generadas en el ISM. Se prevé su puesta en funcionamiento durante 2009.

### Pasantías Académicas Internas

Se desarrollaron durante 2008 las siguientes pasantías:

- “La recapitulación en las sinfonías de Joseph Haydn. Entre la compresión y la expansión”. Pasantía de Especialización- Historia de la Música II.

- Audioperceptiva II. Pasantía de Docencia.

Pasantías para ser desarrolladas en 2009:

- Historia de la Música I. Pasantía de Especialización.

- Canto III. Pasantía de Especialización.

- Composición Musical III. Pasantía de Docencia.

## Vida Universitaria

### Equipamiento, Adquisiciones y Reparaciones

- Adquisición de escritorios para aulas.
- Cambio de laminados de pizarras pentagramadas y lisas.
- Adaptación de ventana de atención al público.
- Acondicionador de aire para oficina de alumnado - atención al público.
- Cortinas para salas de estudio, EFME y aula 2-F.
- Puerta acústica para aula 1-A.



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

- Arreglos de pintura en vestuario del auditorio, y aula 1-A.
- Equipo de computación e impresora para área de informática.
- Reparación de piano de aula 1-E y Auditorio.
- Afinación de pianos de estudio.
- Arco para violoncello.
- Fundas y banqueta para timbales. Reparación de espejos de aulas de canto. Atriles.



## FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS

### Gobierno

Programa de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI I)

#### *Proyecto Principal*

- Tercera convocatoria a becas para finalización de los estudios de grado.
- Tercera convocatoria a becas/subsidios para el cursado de Especializaciones, Maestrías y Doctorados por parte de docentes de la FICH.
- Otorgamiento de dedicaciones exclusivas a docentes con cargos ordinarios de menor dedicación.
- Adquisición de: equipamiento e instrumental para el Laboratorio de Ingeniería Ambiental, licencias de software, textos correspondientes a las áreas de Tecnologías Básicas y Aplicadas de las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos.

#### *SubProyecto Ciclo General de Conocimientos Básicos*

- Desarrollo de actividades del Comité Coordinador del Proyecto Ciclo Común del Consorcio Centro, integrado por la FICH y las siguientes Facultades: Ingeniería Química de la UNL, Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR, Bioingeniería y Ciencias de la Alimentación de la UNER, Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC, Ingeniería de la UNRC e Ingeniería del Instituto Aeronáutico de Córdoba. Durante 2008 se reformularon algunos acuerdos acerca de los contenidos del Ciclo Común y se consolidó el Convenio, que ya fue firmado por la UNL, restando la firma de dos universidades.
- Estudio de las causas de abandono y desgranamiento de los alumnos de las carreras de Ingeniería.
- Talleres para docentes sobre innovación pedagógica y estrategias didácticas. Desarrollo de un módulo del curso "Pensar el Aula".
- Diseño y desarrollo de Programas tutoriales para facilitar el aprendizaje de la asignatura Álgebra Lineal.
- Nueva edición del curso de Matemática Básica bajo la modalidad a distancia para el cursado de la misma.
- Otorgamiento de 28 Becas de Ayuda Económica para alumnos de todas las carreras de la FICH. Para ello, se utilizó la normativa establecida por la UNL al respecto.
- Adquisición de equipamiento para apoyo a la docencia: tres proyectores multimedia, un radiograbador e instrumental para Física.
- Adquisición de equipamiento para Laboratorio de Informática: siete computadoras completas para un Laboratorio de Informática.
- Adquisición de libros de texto para asignaturas del ciclo inicial de las carreras y de licencia de software MathLab para 12 usuarios.



### *SubProyecto Recursos Humanos Académicos*

Se asignaron de cuatro cargos de dedicación exclusiva a docentes ordinarios con dedicaciones menores.

### *Subproyecto Tutorías*

Se otorgaron cuatro becas a alumnos de los últimos años de las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, para incorporarse al Sistema de Tutorías.

### *Subproyecto Conectividad*

- Equipamiento multimedia: un equipo de videoconferencias Polywom VSX 3000 IP (\$20.083), una pizarra interactiva Smart Board SB 680 (\$7.120), una cámara auxiliar SONY- EVID70P (\$4.567,43).
- Equipamiento para la red de conectividad interna: seis UPS APC BR 800i-APC BACK-UPS RS 800 VA 230V (\$470), un Switch 3COM-3CR17661-91 Switch 4200G 24-Port (\$6.536), un Switch 3COM-3CR17661-91 Switch 4500G 24-Port (\$11.284), ocho placas de red Gigabit (\$288).

Programa de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI II). Carrera Ingeniería en Agrimensura

Durante 2008, se otorgaron seis becas de finalización de carrera y se adquirieron textos de bibliografía específica, equipamiento para apoyo a la docencia (3 proyectores multimedia) e instrumental topográfico. Además se designaron tres docentes.

### Proyecto de Apoyo a la Formación de Técnicos Informáticos (PROMENI)

- Diseño instruccional de todas las asignaturas de las tres Tecnicaturas a distancia que dicta la FICH.
- Elaboración de los manuales de procedimientos y normativa para Educación a Distancia (EaD).
- Manual para Diseño de Materiales, Manual para Docentes, y Manual para Tutores de Carrera.
- Diseño de una metodología de evaluación del desempeño docente.
- Curso introductorio a la Educación a Distancia destinado a todos los docentes de la FICH, capacitación a los tutores de carrera designados, cursos de capacitación a Coordinadores de EaD.
- Instalación de redes de conectividad en la oficina de EaD (4° piso).
- Adquisición de equipamiento para producciones multimedia.

Además se designaron cinco tutores de carrera, dos diseñadoras y un coordinador general de EaD.

### Área de Coordinación General de Educación a Distancia (ACGEaD)

En el año 2008 se creó el Área de Coordinación General de Educación a Distancia (ACGEaD) de la Facultad.



#### Elaboración de Marcos Reglamentarios

- Reglamento de Educación a Distancia (Res. CD N° 396/08).
- Modificaciones de los reglamentos de las Carreras de Posgrado:
- Se aprobaron los reglamentos de la Carrera de Posgrado Doctorado en Ingeniería y del Comité Académico de la misma (Res. CD N° 342/08, 20/10/08 y Res. CS N° 385/08).
  - Se aprobaron los reglamentos de las Carreras de Posgrado Especialización en Gestión Ambiental (Res. CS N° 15/08) y Maestría en Gestión Ambiental (Res. CS N° 16/08).
- Reconocimiento oficial y validez nacional de los títulos de posgrado:
- Doctorado en Ingeniería, Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos y Maestría en Gestión Ambiental.
  - Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (Res. N° 836/08).
  - Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (Ord. N° 49/08).

#### Implementación del Sistema ARGOS para los Docentes

Se puso en funcionamiento el Sistema ARGOS (Sistema de Notificación y Control de Ingreso/Egreso, implementado por Resolución Rectoral N° 65/07).

#### Gestión Administrativa de las Carreras de Posgrado

Se generaron las Actas de Examen de los cursos de posgrado dictados el 2008 a través del sistema GUARANÍ-POS. Asimismo, se inició la carga en el sistema de equivalencias correspondientes a cursos de posgrado tomados fuera de la UNL por los alumnos activos (principalmente del Doctorado en Ingeniería).

Por su parte, se actualizó la base de datos local en SQLSERVER, para el procesamiento de datos de los alumnos de las Carreras de Posgrado y se ingresó a la base la información de los alumnos activos de las diferentes Carreras de Posgrado.

#### Otras Actividades Institucionales

Se participó en el proceso de autoevaluación de la FICH, en el marco de la Segunda Fase de Autoevaluación Institucional de la UNL.

También se participó en el Equipo Técnico de Apoyo a los Grupos de Trabajo en la Experiencia Piloto "Desarrollo de Competencias en la Enseñanza de la Ingeniería Argentina", que lleva adelante la Comisión de Enseñanza de CONFEDI, y en el Congreso Mundial de Ingeniería WEC2008 (Brasilia, diciembre 2008).



## Estudios

### Actividades de Grado

Durante 2008, se dictaron las siguientes carreras de grado, con la cantidad de alumnos ingresantes y alumnos totales que se detalla:

- Ingeniería en Recursos Hídricos, cinco años de duración (35) (138).
- Ingeniería Ambiental, cinco años de duración (64) (227).
- Ingeniería en Informática, cinco años de duración (267) (911).
- Ingeniería en Agrimensura, cinco años de duración (64) (180).
- Licenciatura en Cartografía, cinco años de duración (7) (70).
- Perito Topocartógrafo, de dos años y medio de duración (30) (116).
- Analista en Informática Aplicada, de dos años y medio de duración (122).

### *Tecnicaturas en Informática a Distancia*

Enmarcadas en el Programa de Oferta Profesional Técnica de Pregrado a Término (PROCAT) de la UNL, durante el año 2008 se continuó con el dictado de las siguientes Tecnicaturas, con la cantidad de alumnos ingresantes y alumnos totales que se detalla:

- Técnico en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web (115) (205)
- Técnico en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital (106) (183)
- Técnico en Informática de Gestión (105) (223)

Estas carreras son dictadas por docentes de la FICH, en la modalidad a distancia, a través del CEMED (Centro Multimedial de Educación a Distancia).

### *Egresados de Carreras de Grado y Pregrado*

Durante el año 2008 se graduaron: diez Ingenieros Ambientales, cinco Ingenieros en Recursos Hídricos, cinco Ingenieros en Informática y 22 Analistas en Informática Aplicada.

Con respecto a las tecnicaturas a distancia, durante el año 2008 se graduaron: seis Técnicos en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web, cuatro Técnicos en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital, y 21 Técnicos en Informática de Gestión.

### *Prácticas Profesionales Supervisadas*

En el año 2008 se firmaron tres Actas con distintas instituciones para la realización de Prácticas Supervisadas, las que fueron realizadas por 13 alumnos de la Carrera de Ingeniería Ambiental, seis alumnos de la Carrera de Ingeniería en Recursos Hídricos, y tres alumnos de la Carrera de Ingeniería en Agrimensura.



### *Programas de Intercambio de Estudiantes de Grado*

Realizaron actividades académicas en universidades extranjeras dos estudiantes de carreras de grado de la FICH. A su vez, visitaron la FICH 21 alumnos extranjeros.

### *Concursos y Renovaciones*

Durante el año 2008 se crearon seis cargos de Profesores Titulares Dedicación Simple, dos cargos de Profesores Asociados Dedicación Simple y 15 cargos de Profesores Adjuntos Dedicación Simple.

Se realizaron tres Concursos de Directores de Departamentos, nueve Concursos Ordinarios de Profesores, dos Concursos Ordinarios de Auxiliares, dos Convocatorias a Concurso de Directores de Departamentos, y siete Convocatorias a Concurso Ordinario de Profesores. También se llevaron a cabo 20 concursos interinos.

### *Otras Actividades*

- Seguimiento de los Planes de Estudios de las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Informática e Ingeniería en Agrimensura.
- Asesoramiento a los alumnos de la Facultad, orientando y solucionando inconvenientes en relación con el cursado de asignaturas, cambio de planes de estudios, etcétera.
- Relevamiento de necesidades de las asignaturas, al inicio de cada uno de los cuatrimestres.
- Aplicación y procesamiento de Encuestas a Alumnos al finalizar cada uno de los cuatrimestres.
- Recopilación y procesamiento de la Encuesta a Docentes.
- Participación de docentes en los Comités Académicos de los CApIC de Informática, Química, Biología y Matemática.
- Participación de docentes en el Programa de Ingreso, áreas Matemática, Química y Lectura y Escritura de Textos Académicos.
- Participación en el Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES).
- Participación del Encuentro de Educación Ambiental AUGM.
- Desarrollo del proceso de Acreditación 2ª Fase de la carrera Ingeniería Ambiental.
- Inicio del proceso de Acreditación 2ª Fase de la carrera Ingeniería en Recursos Hídricos.
- Implementación de cambios en el dictado de algunas asignaturas en las que se detectaron problemas.
- Participación en los dos Plenarios de CONFEDI, realizados en Resistencia (en el mes de mayo) y en Santiago del Estero (en el mes de noviembre).
- Coordinación de la gestión académica y administrativa de las Tecnicaturas en Informática a Distancia.
- Participación de la Secretaria Académica y Asesora Pedagógica en el Taller de Integración de la Red Argentina de Sistemas de Tutorías en Carreras de Ingeniería y Afines (RASTIA).
- Participación en el taller "Competencias Específicas en el Ciclo Inicial de las Carreras de Ingeniería", con asistencia de la Secretaria Académica y tres docentes de la FICH de las asignaturas Física, Química y Comunicación Oral y Escrita, realizado en diciembre en Córdoba.



- Presentación de Informes de Seguimiento del PROMEI I, PROMEI II y PROMENI a la SPU.
- Organización de viajes académicos. Se realizaron 16 viajes a distintos puntos del país con contingentes de alumnos de diferentes carreras de la FICH.

#### Gestión Académica de las Carreras de Posgrado

- Colaboración permanente de la Secretaría de Posgrado con los Comités Académicos para el desarrollo de las Carreras de Posgrado de la Facultad.
- Actualización de la información de las carreras en la Página Web de la FICH, en colaboración con el Área de Comunicación.
- Atención a las consultas de interesados en inscribirse a las Carreras de Posgrado.
- Coordinación con los docentes la oferta de dictado de cursos de posgrado, previo al inicio de cada cuatrimestre.
- Coordinación de las defensas de Tesis de las distintas carreras y las evaluaciones de las Propuestas de Tesis del Doctorado en Ingeniería.

#### *Alumnos Admitidos en las Carreras de Posgrado*

Se admitieron 52 nuevos alumnos a las Carreras de Posgrado que dicta la FICH, de acuerdo con el siguiente detalle:

- Doctorado en Ingeniería: Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas: cinco alumnos, Mención Mecánica Computacional: cinco alumnos, Mención Recursos Hídricos: siete alumnos.
- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: seis alumnos.
- Maestría en Gestión Ambiental: 16 alumnos.
- Especialización en Gestión Ambiental: ocho alumnos.
- Maestría en Computación aplicada a la Ciencia y la Ingeniería: un alumno.
- Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: cuatro alumnos.

#### *Cursos de Posgrado Dictados*

- Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: cuatro cursos.
- Doctorado en Ingeniería: 11 cursos.
- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: 18 cursos.
- Maestría en Computación aplicada a la Ciencia y la Ingeniería: seis cursos.
- Maestría en Gestión Ambiental: cinco cursos.

#### *Tesis y Trabajos Finales Defendidos*

- Doctorado en Ingeniería: siete tesis.
- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: una tesis.
- Especialista en Gestión Ambiental: dos trabajos finales.



### *Evaluación de Propuestas de Tesis*

- Doctorado en Ingeniería: siete.
- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: dos.
- Maestría en Gestión Ambiental: dos.

### *Becas otorgadas a alumnos de Carreras de Posgrado*

- Becas ALBAN: un beneficiario.
- Becas y subsidios de la UNL para estudios de Posgrado: cinco beneficiarios.
- PROMAC-POS: tres beneficiarios.
- Becas Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET): 25 alumnos del Doctorado en Ingeniería recibieron becas del CONICET para el desarrollo de sus estudios de Doctorado.
- Becas de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT): tres alumnos del Doctorado en Ingeniería y un alumno de la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos recibieron becas para el desarrollo de sus estudios de posgrado.
- Becas de empresas privadas: se asignó una beca de posgrado patrocinada por la empresa CORIPA SA para un alumno de la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos.
- Becas PROMEI: cuatro beneficiarios.

### *Subsidio otorgado a Carrera de Posgrado de la FICH*

La Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos resultó primera en el orden de mérito del Instrumento 2.2: "Apoyo a la formación de posgrado en áreas de interés provincial" del Programa de Fortalecimiento de las Capacidades de Investigación y Desarrollo de la Provincia de Santa Fe (SecTELI).

## **Investigación**

### Proyectos de Investigación

- Programación CAI+D (UNL): Los Programas (PACTs) desarrollados en 2008, fueron los aprobados en las convocatorias para el "Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo" (CAI+D) 2005 y 2006, realizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Estos Programas finalizaron el 31/12/08. El resumen de los mismos es el siguiente: CAI+D 2005: seis Programas con 18 proyectos. CAI+D 2006: seis Programas con 27 proyectos. CAI+D 2009: se presentaron ocho Programas con 31 proyectos, tres proyectos en redes y tres proyectos especiales.
- Programa de Investigación y Desarrollo Orientado a Problemas Sociales y Productivos (CAI+D orientados): tras el proceso de selección y evaluación, en diciembre de 2008 se aprobó el proyecto "Directrices para el ordenamiento territorial del Distrito Alto Verde mediante la utilización de Sistemas de Información



Georreferenciada”. Tema: Desarrollo Territorial. Segregaciones urbanas en el Área Metropolitana Santa Fe.

- PICTO 2005: cinco proyectos en desarrollo.
- Convocatoria PRAMIN 2008 (ANPCyT): Se presentaron y aprobaron dos proyectos de Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN) por parte de la FICH, que permitirán la ampliación del área de investigación del departamento de informática en el 4º piso y la refuncionalización de laboratorios de equipamiento y espacios destinados a investigación.
- Convocatoria Proyectos SecTEL: se aprobaron cuatro proyectos presentados desde la FICH.
- Programa PECAP: a lo largo de todo el año se participó en la coordinación de las compras realizadas a través del Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel de la Universidad Nacional del Litoral:

Revistas científicas: publicaciones periódicas de interés institucional en las temáticas Medio Ambiente, Hidráulica, Hidrología y Cartografía. \$19.000.

Equipamiento para el Laboratorio de Hidráulica: consistente en mejora para la lancha de este laboratorio. \$15.000.

Equipamiento para el Departamento de Informática: compra de Cluster de cómputo paralelo para “pequeñas” y “medianas” simulaciones y para soporte de docencia de posgrado. \$19.000.

Equipamiento para modelos tridimensionales: en conjunto con la FADU. \$49.000.

#### Recursos Humanos

- Programa de incentivo a los docentes investigadores e Informes CAI+D 2005/2006: en septiembre de 2008 se presentaron 28 Informes de Avance correspondientes a los proyectos 2005/06 y Winsip 2007, acreditados para el Programa de Incentivos para los docentes investigadores.

- CONICET: durante 2008, dos docentes de la FICH efectivizaron su ingreso a la carrera de investigador del CONICET, en la disciplina Ingeniería. Además se notificó también el ingreso de un docente en la misma disciplina, habiéndose presentado antes de retornar al país para su radicación en la FICH.

- Convocatoria PROMAC: se llevó adelante la difusión, recepción de propuestas y constitución de la Comisión Especial para la evaluación de la convocatoria del Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC). En esta oportunidad se asignaron una totalidad de \$9.800 a dos docentes.

- Convocatoria PRODACT: se asignaron \$22.040 para apoyar gastos de publicaciones y viajes a Congresos Nacionales e Internacionales. En esta asignación se pudo favorecer a ocho investigadores y sus grupos de trabajo.

- Cientibecas UNL: se aprobaron ocho becas correspondientes a la convocatoria 2008, presentada en el mes de mayo y actualmente en ejecución.

#### Radicación de Investigadores

Se aprobó, a partir de la presentación realizada con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, un Proyecto de Radicación de Investigadores y Formación de Doctores en Áreas Estratégicas (IP-PRH 2007).



Este proyecto se complementó también con recursos propios de la UNL, provenientes del Programa PIRHCA, que administra la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL.

Para la FICH, este proyecto posibilitó la reincorporación de un investigador formado como docente investigador tiempo completo en el área de TICs, radicado anteriormente en el Reino Unido. El tema de investigación es el "Modelado matemático y computacional de sistemas complejos".

#### Actividades de Promoción y Difusión

- Exposición de pósteres en el hall de entrada de la FICH, correspondientes a trabajos presentados en Jornadas de Jóvenes Investigadores.

- Participación de la FICH en el XII Encuentro de jóvenes investigadores de la UNL y III Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe. En dicha oportunidad, se presentaron nueve trabajos de estudiantes de la FICH.

- XVI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), desarrolladas en la Universidad de la República, Uruguay. Participaron dos estudiantes de la FICH con presentación de trabajos.

- Coorganización de la "XXXIV Conferencia Latinoamericana de Informática (CLEI 2008)" y las "XXXVII Jornadas Argentinas de Informática (37 JAIIO)".

- Participación en la organización del X Congreso Argentino y VII Latinoamericano de Agrimensura, realizado en Santa Fe y Paraná.

#### Extensión

Durante 2008 se realizaron acciones para la actualización, capacitación y divulgación de actividades profesionales y académicas. Se dictaron cuatro cursos de actualización y formación continua, se realizaron cinco seminarios vinculados a las carreras Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos y 11 charlas sobre temas afines a las carreras de la FICH y abiertas al público en general.

Asimismo, se desarrolló el 1º Workshop Internacional "Aplicaciones de SIG en Hidrología" y el "I Coloquio de la Red Latinoamericana de Enseñanza de Ciencia, Tecnología y Sociedad".

Se realizaron tareas de divulgación de las actividades de la FICH en ferias de carreras, Escuelas secundarias de Santa Fe y de otras localidades, y se brindaron charlas a alumnos en FICH, a cargo de docentes de la Institución.

También se conformó el Comité Local Organizador del RCEM 2009, designando a sus integrantes mediante resolución del Consejo Directivo N° 148/08.

En el año 2008 se aprobó, para su realización en 2009, el Curso de Extensión a distancia "Imágenes de Satélite y Educación Ambiental".

#### Proyectos de Extensión

Se aprobaron para su realización en el año 2009, un Proyecto de Extensión de Cátedra (PEC), dos Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) y una Acción de Extensión al Territorio (AET).



### Pasantías

Se firmaron 149 actas de pasantías rentadas, con instituciones oficiales y privadas.

Por su parte, fueron designados seis alumnos pasantes para Proyectos de Investigación y Asignaturas de la FICH y dos pasantes adscriptos, todos no rentados.

### Programa Padrinos

Adhirieron al Programa Padrinos de la UNL para la FICH las siguientes empresas: Aguas Santafesinas SA, Sudamericana de Aguas (de la localidad de Pilar, provincia de Buenos Aires) y COIRCO (Comité Interjurisdiccional del Río Colorado). El aporte mensual de los Padrinos se destina a becas para alumnos ingresantes a las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental.

### Becas

Las Becas al mérito para alumnos ingresantes fueron otorgadas a dos ingresantes a la carrera Ingeniería en Recursos Hídricos, provenientes de las provincias de Río Negro y Neuquén, que resultaron beneficiados con una beca otorgada por COIRCO.

Para ingresantes a las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, o para renovación de las ya existentes, se dispone de cinco becas otorgadas por Padrinos de la FICH-UNL.

En el marco del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI), se otorgaron nueve becas de ayuda económica completas y 24 medias becas a alumnos de las diferentes carreras de la FICH.

En el marco del mismo Programa, se otorgaron ocho becas de finalización de carrera para alumnos de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, y seis becas para alumnos de Ingeniería en Agrimensura.

### Premios, Distinciones y Reconocimientos

Recibieron distinciones en ámbitos nacionales e internacionales, ocho docentes y 11 estudiantes de la FICH.

Por sus trayectorias en la Facultad y con motivo de haberse acogido al beneficio de la Jubilación, se otorgó un reconocimiento al Ing. Anselmo Fabri, a la Sra. Graciela Alegre y al Téc. Luis Fabiano,

Se entregó el Premio de la Empresa EVARSA SA, en memoria del Lic. Eduardo Ceirano, al Ing. en Recursos Hídricos Edgardo Cafaro por ser el mejor promedio de su promoción.

### Publicaciones

Se editó a través del Centro de Publicaciones UNL, el libro *Cambios ambientales en la cuenca del río Uruguay. Desde dos millones de años hasta el presente*.

Los libros de docentes publicados por otras editoriales fueron:



- “Prácticas y tendencias para la internacionalización y la Cooperación entre Universidades de América Latina y Unión Europea<sup>2</sup>, elaborado en el marco del Proyecto PIHE Network (Partnerships for Internationalisation of Higher Education), financiado por el Programa ALFA de la Unión Europea y editado por la Oficina de Gestión de Proyectos Internacionales de la Universidad de Alicante, España.
- “El Corredor Termal Argentino-Uruguayo”, en Sitios de interés geológico de la República Argentina, CSIGA-Instituto de Geología y Recursos Minerales Servicios Geológico Minero Argentino, Bs. As. 2008.
- “River Confluences, Tributaries and the Fluvial Network”, edited by Stephen P. Rice, Andre G. Roy and Bruce L. Rhoads, John Wiley & Sons, Ltd.

#### Actividades de Difusión y Divulgación

Durante el 2008, en el ámbito de la FICH, el Área de Comunicación trabajó en la difusión de actividades organizadas por la FICH o patrocinadas por ella. Desde el Área se elaboraron numerosos materiales de comunicación –folletos, carpetas, CDs, avisos publicitarios gráficos y audiovisuales, banners de lona, sitios web, entre otros– sobre una gran variedad de temas. También se elaboraron boletines informativos de frecuencia semanal para estudiantes, graduados, no docentes e ingresantes.

En cuanto a la página Web, se actualizó diariamente la información, se implementó un sistema de suscripción a través de Internet a los distintos boletines, se elaboró un sistema de registro de graduados, se implementó a través de la web una muestra interactiva para el “Día del Agua”.

Se elaboraron diez banners de anuncios de distintos temas, se generó una página web para el “I Simposio sobre Métodos Experimentales en Hidráulica”, se reformó la página del Centro Integral de Estudios de Grandes Ríos (CIEGRi) y se revisaron los contenidos de la página del Centro de Estudios Hidro-Ambientales (CenEHA).

Asimismo, se proyectó, elaboró y diseñó de un periódico digital de la FICH, cuya distribución se realiza a través de los correos disponibles en las bases de contactos que el Área de Comunicación posee de docentes, no docentes, estudiantes y graduados. Además, se puede acceder a él a través de la página web de la FICH. Durante 2008 se generaron dos publicaciones.

También se publicaron diez notas, elaboradas íntegramente por el Área de Comunicación, en el periódico El Parainfo y se publicó el boletín “Páginas Pedagógicas”.

Además, se realizaron acciones de comunicación en medios masivos. En este sentido, se redactaron ocho notas periodísticas sobre diversos temas y actividades, docentes de la FICH tuvieron intervención en diferentes Programas de televisión a nivel internacional, nacional y local, se realizaron informes, notas y spots radiales. En el Día del Agua se gestionó un informe especial en LT10, con presencia de voces de la FICH e intervenciones semanales en FMX, con distintos temas de la FICH: cursos, charlas, premios, carreras, becas, etcétera.

Asimismo, se desarrollaron campañas de conmemoración de días especiales: Investigador Científico, Día del Ingeniero, Día mundial de la meteorología, Día del Agrimensor, Día del No Docente, Día del Agua.

El Área apoyó y colaboró en la organización y difusión de 36 eventos (congresos, cursos, muestras y actividades en general, organizadas o coorganizadas por la FICH) y en la difusión de las carreras de la FICH. Para ello, se elaboró un plan de difusión de carreras basado en la participación de la Facultad en ferias regionales, difusión, a través de los medios masivos de comunicación, de la oferta académica y las



ventajas de estudiar una carrera de ingeniería, y organización de actividades complementarias como realización de charlas para estudiantes secundarios en la FICH, visitas a la Facultad y participación de docentes desarrollando charlas en Escuelas.

Se avanzó en la elaboración de un diagnóstico sobre la señalización del edificio de la FICH y el funcionamiento de los espacios de comunicación disponibles y a los fines de solucionar temporalmente los problemas de señalización detectados en el edificio, se elaboraron carteles para indicar la ubicación de los espacios utilizados para el desarrollo de eventos que convocaron a público externo a la Facultad (Sala de Profesores, el Aula Magna, el Laboratorio de Hidráulica de la FICH y algunas aulas comunes).

Por último, se elaboró el Manual de identidad visual, que contiene pautas y lineamientos para el diseño de piezas institucionales (afiches, tarjetas, folletos, banners, mailings, etc.), de modo tal que las mismas influyan estratégicamente sobre la imagen institucional que construye la comunidad Académica y el público general acerca de la Facultad.

## **Vinculación Tecnológica**

### **Servicios Especializados a Terceros**

Continuando con la política de asistencia a organismos públicos y empresas privadas, en el año 2008, la FICH gestionó la firma de 12 Servicios Especializados a Terceros (SAT) y cuatro Servicios Educativos a Terceros (SET).

### **Oficina Gabinete de Emprendedores FICH**

#### *Actividades de Vinculación Tecnológica*

Durante 2008, se contribuyó en la confección de la oferta tecnológica de la Facultad, se organizó una jornada de capacitación destinada a docentes de la FICH para ser evaluadores FONSOFT, y se realizó el seguimiento de los trámites de patentamiento, registros, entre otros, que los grupos de investigación de la FICH presentaron durante 2007.

Se difundieron las convocatorias realizadas por el CETRI Litoral y la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL, participando en algunas de ellas y asesorando en el armado de los proyectos mencionados.

Asimismo, se realizaron acciones de vinculación con el medio, estableciendo contactos con empresas que requerían servicios de la FICH o en las cuales la Facultad tiene interés de relacionarse para llevar adelante transferencia de tecnología o investigaciones concertadas. También se promocionaron contactos con otras instituciones (Centro Comercial de Santa Fe, Centro Comercial e Industrial de Rafaela, Polo Tecnológico Rosario), Universidades (Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Nacional de General Sarmiento, etc.) Municipalidades (Santa Fe, Rafaela).

#### *Actividades sobre Emprendedores*

Los resultados del 2008 respecto de la Incubación de Proyectos fueron los siguientes:



- Grupos incubados: siete
- Grupos interesados: cuatro están desarrollando sus actividades en el gabinete, aunque aún no incubados.
- Proyectos en marcha: nueve, dos grupos cuentan con dos proyectos cada uno.
- Total de emprendedores: 16.

#### *Otras Actividades*

La FICH fue designada como representante de la UNL ante el Consejo Económico del Sistema de TIC's, creado en el marco de la Secretaría del Sistema de Empresas de Base Tecnológica del Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe, participando en la generación de políticas y actividades del sector.

Asimismo, se impulsó la creación de un Observatorio de Software y Servicios Informáticos de la Región, el cual cuenta con resolución del Consejo Directivo de la FICH y funciona en el mismo Gabinete.

#### Obras, Servicios y Equipamiento

Se finalizaron las obras de ampliación en el 4º Piso de la Facultad y se encuentra en construcción el ascensor que habilita el acceso al sector próximo a oficinas y aulas de la FICH, desde la plata baja al 4º piso.

Con fondos del presupuesto de UNL y propio producido, generados por el porcentaje que le corresponde a la FICH por la ejecución de Servicios a Terceros, se ejecutaron las siguientes obras y se proveyó de los siguientes bienes y servicios:

- Acondicionamiento de oficinas en el 4º piso para destinar a becarios y pasantes: instalación eléctrica, iluminación, pintura de paredes y aberturas.
- Remodelación de la oficina de Secretaría de Extensión.
- Colocación de cielorraso, fabricación de panel expositor y tareas complementarias a obras ejecutadas en el 2007 en oficinas del grupo SINC(i) (Laboratorio de Investigación en Señales e Inteligencia Computacional), en el 2º piso.
- Armado de un box para instalación de cluster de equipos informáticos en el hall del 4º piso.
- Inicio de obra y compra de abertura para la 2º etapa de reformas en el Laboratorio de Sedimentología, con acceso a hall de entrada a la Nave I del Laboratorio de Hidráulica.
- Lavado de piso y cortinas, reparación completa de pupitres y de atril en la Sala de Conferencias.
- Pulido de piso del pasillo de acceso a la Sala de Profesores y Aula Magna.
- Tareas complementarias a obras ejecutadas en el 2007 en oficinas de investigación.
- Equipamiento con aire acondicionado de las oficinas de Maestría en Gestión Ambiental, en el 3º piso, becarios del CenEHA y, con aportes complementarios del FORMALH, oficina de becarios de la Nave II del Laboratorio de Hidráulica.
- Instalación de calefactores en aulas de la planta baja, oficinas de proyectos, administrativas y Laboratorio de Electrónica.
- Servicio técnico para aires acondicionados, ventiladores y calefactores.
- Provisión de equipos de PC a Secretaría de Ciencia y Técnica, oficinas de investigación.



- Provisión de baterías y equipamientos para la red interna de telemática.
- Compra de bomba de achique para sala de bombas en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica
- Se continuó con el servicio de monitoreo de alarmas en diferentes dependencias de la FICH.
- Reparación y mantenimiento de embarcaciones.
- Servicio técnico, compra de cubierta y combustible para vehículo de la FICH.
- Desinfección en distintos lugares de la FICH, servicio de odorización por dispenser en oficina de gestión.
- Material de librería. Materiales e insumos para actividades de laboratorios. Reparación de cañón y provisión de lámparas para retro proyectores. Insumos, materiales en general y de limpieza, y herramientas para mantenimiento y servicios generales.
- Aporte del 50 % para trajes uniformes del personal no docente.
- Se brindó asistencia técnica para el desarrollo del Proyecto Ejecutivo de obras, en el marco del PRAMIN para ampliación del CenEHA y depósito de instrumental, y reubicación del garaje de lanchas.

Con aportes de fondos del FORMALH se repararon bombas y parte del tablero eléctrico del equipamiento instalado en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica, se realizaron diversos trabajos para elaborar un diagnóstico del tablero general (Nave I) y se compraron los materiales eléctricos para su reparación. Se reparó el tanque de nivel constante y un tramo de cañería de la Nave I, la sonda ecógrafa, el motor de la embarcación Azimut, y se compró la hélice para esta misma embarcación. Se desarmó y reparó la compuerta del canal sedimentológico, ubicado en la Nave II del Laboratorio de Hidráulica.



## FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

A partir de los lineamientos establecidos para la gestión institucional de la propia Facultad y de los contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNL, se realizaron numerosas actividades que, en forma sintética, se reseñan:

### Gobierno

#### Autoevaluación de la Facultad de Ingeniería Química

Durante 2008 se completaron las acciones que condujeron a la redacción final del informe de Autoevaluación de la Facultad, que incluye un Plan de Mejoras de la institución.

#### Autoevaluación de la Escuela Industrial Superior

Durante 2008 se realizó la primera Autoevaluación Institucional de la Escuela Industrial Superior aneja a la FIQ, que incluye lineamientos de acción para la mejora de la institución.

#### Creación del Centro de Estudios y Gestión Ambiental (CEGA)

Por Resoluciones CD Nº 550 y 553 se creó, en el ámbito de la FIQ, el Centro de Estudios y Gestión Ambiental (CEGA). Dicho Centro tiene su origen en la realización, durante los últimos 25 años, de actividades de investigación y desarrollo, estudios de posgrado de docentes, servicios a terceros y transferencias, tesinas, pasantías, cursos, conferencias, seminarios, entre otros, relacionados con la problemática ambiental.

#### Concursos Docentes

Durante el 2008 se efectuaron los siguientes llamados a concurso:

- Un Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple, para la asignatura Elementos de Electrotecnia y Electrónica, Dpto. Ing. Industrial.
- Un Ayudante Alumno, para la asignatura Elementos de Electrotecnia y Electrónica, Dpto. Ing. Industrial.
- Un Ayudante Alumno, para la asignatura Química Inorgánica, Dpto. de Química.
- Un Profesor Asociado, dedicación Semiexclusiva, para la asignatura Tecnología de la Electricidad y de Servicios Auxiliares, Dpto. de Industrias y Gestión Ambiental.
- Un Ayudante Alumno, para la asignatura Termodinámica, Dpto. Química.
- Un Ayudante Alumno, para la asignatura Geometría Euclidea Plana y Matemática "C", Dpto. Matemática.
- Un Ayudante Alumno, para la asignatura Transferencia de Cantidad de Movimientos y Operaciones, Dpto. Ingeniería Química.



- Un Ayudante Alumno, para la asignatura Investigación Operativa II, Dpto. Ing. Industrial.
- Un Ayudante Alumno, para la asignatura Física II, Dpto. Física.
- Un Profesor Adjunto, dedicación Simple, para la asignatura Simulación, Dpto. Ing. Industrial.
- Un Ayudante Alumno, para el Laboratorio Central de Servicios Analíticos.
- Un Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple, para la asignatura Introducción a la Ingeniería Qca., Dpto. Industrias y Gestión Ambiental.
- Un Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple, para la asignatura Introducción a la Biología, Dpto. Ing. en Alimentos.
- Un Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple, para la asignatura Informática, Dpto. Matemática.
- Un Profesor Titular, dedicación Simple, con preponderancia a la investigación INTEC-FIQ.
- Un Profesor Adjunto, dedicación Simple, con preponderancia a la investigación INTEC-FIQ.
- Un Profesor Adjunto, dedicación Semiexclusiva, para la asignatura Proyecto Final, Dpto. Ing. Industrial.
- Un Profesor Adjunto, dedicación Simple, con preponderancia a la investigación PRELINE.
- Un Jefe de Trabajos Prácticos, con preponderancia a la investigación Simple PRELINE.
- Un Profesor Adjunto, dedicación Exclusiva "A", para las asignaturas Química Biológica y Química Biológica y Nutrición, Dpto. Química.
- Un Profesor Asociado, dedicación Simple, para la asignatura Estadística y Probabilidad y Estadística, Dpto. Matemática.
- Un Profesor Titular, dedicación Semiexclusiva, para las asignaturas Matemática "A", Probabilidad y Estadística, Dpto. Matemática.
- Un Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple, para la asignatura Elementos de Electrotecnia y Electrónica, Dpto. Ing. Industrial.
- Un Ayudante Alumno, para la asignatura Elementos de Electrotecnia y Electrónica, Dpto. Ing. Industrial.
- U Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple, para las asignaturas Física I y II, Dpto. Física.
- Un Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Semiexclusiva, para las asignaturas Física I y II - Dpto. Física.
- Un Profesor Adjunto, dedicación Simple, para las asignaturas "Geometría de Curvas y Superficies" y "Matemática C", Dpto. Matemática.
- Un Profesor Adjunto, dedicación exclusiva, para las asignaturas "Medida e Integración" y "Matemática C", Dpto. Matemática.
- Un Ayudante Alumno, para la asignatura Química Inorgánica, Dpto. de Química.

Por otro lado, se realizaron dos renovaciones de designaciones.

## Estudios

Ingreso 2008



- Desarrollo de la “Semana del Ingresante 2008” con diversas actividades de ambientación y charlas informativas, organizadas por Secretaría Académica, Asesoría Pedagógica, Directores de Carreras, Dirección de Comunicación Institucional y Centro de Estudiantes de Ingeniería Química.
- Dictado de los Cursos de Apoyo de Matemática y Química para aquellos alumnos que no hubieran aprobado los Cursos de Articulación Disciplinar, a partir de metodologías de trabajo basadas en estrategias y actividades propendientes al aprendizaje significativo.
- Desarrollo de tutorías en Matemática y Química por parte de alumnos de la FIQ, en el marco del Curso de Acción para la Formación Inicial de los Estudiantes de la UNL en Docencia Universitaria (FIED).
- Participación en la Expo Carreras 2008, desarrollada en el Predio Ferial Municipal en el septiembre y organizada por la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL.

#### Carreras de Grado

En lo relativo a las carreras de grado y pregrado de la Facultad, durante el año 2008, se destacan las siguientes acciones desarrolladas:

- Dictado del 3º año de las carreras de Ingeniería y Licenciatura en Materiales.
- Aprobación del nuevo Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y reordenamiento del plan de estudios de Analista Industrial, carrera articulada con la Ingeniería Industrial (Res. CD Nº 168/08).
- Egreso de la primera graduada de la Carrera de Profesorado en Química, carrera compartida con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.
- Seguimiento de los distintos planes de estudio de las carreras de grado a cargo de las Comisiones de Supervisión Académica de cada una de ellas.
- Establecimiento, por tercer año consecutivo, del Calendario Académico común en la UNL, en el marco del Programa de Gestión Curricular de la UNL.
- Seguimiento y actualización de Planificaciones de las actividades propuestas por los docentes (Res. Nº 53/02).
- Ofrecimiento de las siguientes asignaturas electivas, para 1º y 2º cuatrimestre, en el marco del programa de Gestión Curricular de la UNL: “Informática”, “Derivados Clásicos y Exóticos”, “Matemática Discreta”, “Historia de la Ciencia y de la Técnica” y “Geometría Euclídea Plana”.
- Seguimiento de las actividades curriculares comunes a las distintas carreras de la FIQ (Res. CD Nº 426/06) por parte de los Directores de Carrera para evaluación, revisión, modificación, etcétera.
- Continuación de las actividades desarrolladas en forma conjunta con la UTN-Facultad Regional Santa Fe, en el marco del Convenio de Cooperación Académica firmado con dicha institución para la carrera de Ingeniería Industrial. Asignaturas optativas ofrecidas por la UTN-FRSF: “Costos y Presupuestos”, “Comercialización”, “Comercio Exterior” y “Mantenimiento”.
- Dictado de los cursos especiales extracurriculares “Gestión de Desarrollo de Producto”, por una profesora de la Universidad de Río Grande do Sul y “Simulación de Empresas”, dictado por un docente de la UNAM, para alumnos avanzados de la carrera de Ingeniería Industrial.
- Alumnos por integración: durante el 2º cuatrimestre se ofreció la asignatura “Microbiología General” para alumnos de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL.

#### Acreditación de Carreras de Grado



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

En el marco del proceso de acreditación de las carreras de la FIQ se obtuvo, por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), la autorización para el dictado de Ingeniería en Materiales, a la vez que se continuaron las tareas tendientes a su acreditación.



## Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de las Ingenierías (PROMEI)

En el marco del Programa PROMEI I, del que participa la FIQ con sus carreras de Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos, se realizaron las siguientes acciones:

- Mejoras y rehabilitación de equipos en Planta Piloto (Edif. Damianovich): acondicionamiento y automatización de columna de platos y construcción de columna relleno ordenado; recuperación de equipo Extractor Lixiviados Sólidos Líquidos; recuperación de un equipo de Osmosis Inversa; recuperación de planta Fermentativa; reemplazo de elementos desgastados de la caldera y sistema de adquisición de datos.

- Equipamiento Didáctico: se adquirió un Microscopio Metalográfico LEICA DM 2500 M, de origen alemán (Tipo trinocular con luz incidente-Oculares: 10x - Objetivos: 5x, 10x, 40x, 100x - Conexión a PC y monitor - Cámara digital EC3 para docencia - Ajuste grueso y fino para distancia focal) y un Microscopio óptico Leica DM E (con cabezal trinocular e interfase para proyección de las imágenes observadas a través de un cañón. Objetivos de 4x, 10x, 40x y 100x de inmersión. Compatible con campo claro, campo oscuro, contraste de fases, luz polarizada, fluorescencia y visualización múltiple).

- Mejoras en Planta Piloto del Instituto de Tecnología de Alimentos (ITA): construcción de una Cámara de Frío para uso docente y realización de prácticos e instalación y acometida de vapor, agua fría-caliente y sistema de drenaje y desagote, para la puesta en valor de equipos ya ubicados en la Planta. Equipos asociados: autoclave rotatorio, evaporador al vacío, equipo de pelado termofísico, escalador.

- Bibliografía específica: se efectuó la licitación para la adquisición de 115 títulos. La nómina de los mismos fue elaborada por la Dirección de Biblioteca de la FIQ, en base a los pedidos que las distintas asignaturas elevaran por intermedio de sus correspondientes Departamentos.

- Conectividad a Internet: red inalámbrica en los ámbitos más concurridos de la Facultad e interconexión de alta velocidad entre el edificio Gollán y en el Damianovich. Implementación de un servidor de comunicaciones para arbitrar, priorizar y regular el tráfico de datos entre los distintos laboratorios, grupos y áreas de la Facultad. Red de cableado de datos en el edificio ITA. Incorporación de sistemas de alimentación eléctrica ininterrumpidas para mantener en funcionamiento dispositivos críticos en condiciones de falta de suministro eléctrico.

- Seguridad e Higiene: como parte de un proyecto global en este aspecto, se compraron Kits absorbente para derrame de productos químicos; duchas de emergencia con lavajos, con accesorios de acero inoxidable y cañería de polipropileno; Kits de protección personal (máscara de cara completa, cartuchos multigas para máscara, prenda de protección TYVEK tipo overall, botas de goma, guantes de acrilonitrilo para productos químicos). Asimismo se adquirieron luces de emergencia y señalética.

- Equipamiento multimedia: se adquirieron cañones, retroproyectors, pantallas para proyección, etc., a fin de equipar cada aula.

- Equipamiento Informático: se compraron 20 computadoras para gabinetes de informática, el sector administrativo y de gestión.

- Mobiliario: adquisición de 75 sillas apilables, antideslizantes, con parrilla portalibros y escritorios; de tres equipos de aire acondicionado de 18.000 frigorías para Biblioteca y cortinados para el Salón de Actos Malvinas Argentinas.

- Equipamiento e instrumental para talleres y laboratorios:



Departamento de Química: gestión de compra de Bomba de alto vacío, para TP de Qca. Orgánica; lámparas de cátodo para determinación de Calcio y Hierro, para realizar trabajos prácticos de Qca Analítica; reparación y puesta en funcionamiento de una campana en el laboratorio del Departamento de Química; recuperación de equipos trabajos prácticos del área de fisicoquímica: estufa de secado, equipo de determinación calorimétricas, dos equipos de agitación, agitadores magnéticos, actualización del los sistemas de adquisición de datos, termoconductímetro y termostato

Departamento de Ing. Química: construcción de un equipo didáctico destinado a trabajos prácticos de transferencia de calor por conducción; baño termostático multiuso, agitadores, sensor de temperatura y válvula de control, destinado a TP de Ingeniería de las Reacciones Químicas; ampliación del Controlador Lógico Programable TWIDO, para prácticas de medición y control de variables.

Departamento de Física: plataforma para experiencias de rotación y red de difracción de 600 líneas/mm., para realizar TP (compra en gestión).

Departamento de Ingeniería y Gestión Ambiental: tramitación de compra de software Super PRO Designer y @Risk, ambos de uso compartido para las carreras de Ing. Química y de Alimentos.

Departamento de Ing. en Alimentos: microscopio con contraste de fase, campo oscuro seco, lente de 100 X de inmersión, para contraste de fase, para microscopio Leica; compra de dos equipos de frío para conservación de cepas y cultivos microbianos, reactivos, para los laboratorios de microbiología:

Por otro lado, en el marco del PROGRAMA "PROMEI II", destinado a la carrera de Ingeniería Industrial, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Bibliografía específica: se adquirieron 153 ejemplares de 105 títulos.
- Suscripciones: a revistas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Control.
- Equipamiento Informático y software: se compraron tres Computadoras, dos monitores y una impresora. Asimismo se adquirió un Software de Simulación de la Universidad Nacional de Misiones.
- Material Didáctico: Adquisición de Normas IRAM 14001.14004 (Gestión Ambiental) y 3800-3801 (Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional).
- Mobiliario: adquisición de pizarrón, bancos, cortinados y sistema de aire acondicionado.
- Equipamiento multimedia de apoyo a la enseñanza: compra de un sistema de proyección multimedial con pantalla.
- Cargos Docentes: creación de seis cargos nuevos y aumento de dedicación docente.
- Formación Docente: otorgamiento de becas para formación de docentes a nivel de posgrado en la Universidad Nacional de Misiones.

#### Articulación entre Ingenierías

En 2008, seis Universidades (UNL, UNC, UNR, IUA, UNRC y UNER) firmaron un acuerdo denominado "Ciclo Inicial de Articulación para Carreras de Ingeniería de la Región Centro", elaborado en el marco de la ejecución del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI) en el que participan todas las carreras de Ingeniería de FIQ y FICH. Dicho acuerdo tiene el propósito de facilitar la articulación entre 33 carreras de ingeniería de ocho Facultades de seis Universidades, estableciendo



reconocimiento automático de trayectos curriculares de los primeros años de las carreras de ingeniería de las universidades asociadas, a los efectos de favorecer la movilidad de los estudiantes entre las mismas.

#### Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC)

La Facultad participó activamente en los Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC) de Química, Biología e Informática. Los tres programas incluyeron el aporte de material didáctico para los Ciclos Iniciales de las carreras involucradas.

#### Programa de Articulación en Química-Biología (PROARQUIBI)

En 2008 el Programa de Articulación de Química y Biología, integrado y reconocido en cinco universidades y a nivel ministerial, realizó la revisión de las grillas curriculares de todas las carreras articuladas, generándose en UNL un expediente con la actualización de las mismas dentro de la Universidad.

A partir del 05 de septiembre de 2008 la coordinación del PROARQUIBI recayó en la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Es importante destacar que la UNL tiene tres representantes titulares y tres alternos dentro del PROARQUIBI (corresponden a las áreas de gestión Química y Biología), siendo el titular en el área de Química un representante de FIQ y que el PROARQUIBI es miembro adherente del Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN).

#### Programas de Intercambio Estudiantil Internacional

En el marco de los Programas de Intercambio Estudiantil Internacional que lleva adelante la UNL la FIQ recibió 14 alumnos extranjeros mientras que diez alumnos de la Facultad cursaron sus estudios en universidades extranjeras.

En septiembre, en el marco de un intercambio estudiantil con Francia iniciado en 2007, Roberto Nicolás Olcese, vía videoconferencia en inglés, defendió su tesis para acceder al título de "Master en Chimie Organique, Bio-organique et Environnementale" de la École Nationale Supérieure de Chimie de la Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, Francia, siendo el tema de tesis "Valorization of Biodiesel Byproducts by Heterogeneous Catalysis. Glycerol Transesterification with Fatty Acid Methyl Esters: Reaction Parameter Optimization".

En el marco del Proyecto de Cooperación académica para la formación de ingenieros franceses y argentinos en los temas: Materiales, Mecánica y Procesos, Gestión de Recursos Hídricos y Medio Ambiente MAT-RH en el que participa la FIQ, fueron seleccionados dos alumnos de Ingeniería Industrial para realizar estadías de estudios de grado en la Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers de París, durante el primer semestre de 2009. En el marco del mismo proyecto se prevé para el año próximo una estadía docente para el Director de Carrera de Ingeniería Industrial

En el marco del Proyecto CAFFIMA-Cooperación Argentino-Francesa para la Formación de Ingenieros en Medio ambiente y agua, del Programa ARFITEC, en el que participa la FIQ, fue



seleccionado un alumno de Ingeniería Química para realizar una estadia de estudios de grado durante el 1º semestre de 2009 en la Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes.

En tanto, en el marco del Programa IAESTE para pasantías rentadas en Empresas y Centros de Investigación internacionales, la Lic. Diana Flotron desarrolló una pasantía de seis meses en Finlandia, en la Abo Akademi University, Faculty of Technology, Department of Chemical Engineering: Fibre and Cellulose Technology.

#### Proyectos de Redes de Universidades

Durante 2008 se ejecutó el Proyecto de Red Internacional de Articulación en Química y Biología, con la participación de las cinco Universidades involucradas en el PROARQUIBI, la Universidad de la República de Uruguay y la Universidad de Santiago de Chile. La FIQ integra dicho proyecto.

#### Foro de Decanos de Facultades que expiden Título de Licenciatura en Química (FODEQUI)

El 21 de julio el Foro de Decanos de Facultades que expiden Título de Licenciatura en Química (FODEQUI) elevó al Ministerio de Educación de la Nación los documentos necesarios para solicitar la acreditación de la carrera de Licenciatura en Química en el marco del Art. 43 de la Ley de Educación Superior vigente. La FIQ participó activamente en la redacción de dichos documentos.

#### Actividades en el marco del Consejo Universitario de Ciencias Exactas (CUCEN)

En el marco de una propuesta elaborada por el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN), que está Integrado por las autoridades máximas de las Unidades Académicas en las que se dictan carreras relacionadas con las Ciencias Exactas y Naturales, el Ministerio de Educación de la Nación elaboró el Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI), en cuya convocatoria se presentó UNL con la participación de cinco Facultades (FIQ, FICH, FHUC, FCB y FCE). El proyecto será ejecutado entre 2009 y 2011.

En el marco del Programa de Movilidad Inter-U, que lleva adelante el CUCEN y que financia la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, en 2008 se concretaron siete movidades de docentes de la FIQ con destino a las Universidades Nacionales de Rosario, del Comahue, de Tucumán, de La Plata, de Mar del Plata, de Córdoba y de Buenos Aires y dos movidades para estudiantes de posgrado de FIQ con destino a la Universidad Nacional de Córdoba. Asimismo se propusieron nuevas movidades a concretarse en 2009 en la medida en que se consiga el financiamiento correspondiente.

#### Articulación Escuela Media - Universidad

En el marco del Programa Olimpiada Argentina de Química, que lleva adelante la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEyN) de la Universidad de Buenos Aires (UBA), y en virtud de un convenio firmado con la Cámara de la Industria Química y Petroquímica para el Programa Pro Química, la



FIQ desarrolló diversas actividades educativas tendientes a promover la participación de estudiantes y docentes del nivel medio, mejorando los conocimientos sobre la Química, difundiendo el manejo responsable de los productos químicos y contribuyendo así a la formación de recursos humanos calificados en la región.

En 2008 se dictaron los siguientes Seminarios y Talleres:

- Dos Talleres para alumnos "La química y la síntesis de sustancias y productos utilizados en la vida cotidiana". Sede EIS.
- Seminario para docentes "La química y la vida". Sede FIQ.
- Seminario para docentes "Fundamentos de Química Orgánica". Sede FIQ.

Por otro lado, dos pasantes de extensión, alumnos de la FIQ, realizaron actividades de articulación entre esta Unidad Académica y la Escuela Industrial Superior para la preparación de alumnos de la Escuela interesados en participar de los certámenes olímpicos de Química y Matemática.

#### Carreras de Posgrado

En el marco del dictado de las carreras de Doctorado y Maestría en Ingeniería Química, en Tecnología Química, en Química y en Matemática así como de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y la Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos, se ofrecieron 21 cursos de posgrado para el 1º cuatrimestre y 31 para el 2º cuatrimestre.

#### Vinculación Tecnológica

##### Servicios Altamente Especializados a Terceros y Servicios Educativos a Terceros

Dentro de la normativa de este tipo de Servicios se gestionaron numerosos convenios y se continuó con la ejecución de convenios ya existentes:

- Nuevos convenios firmados: 39
- Convenios activos: 83
- Liquidaciones efectuadas: 705

##### Vinculación Universidad-Empresa

- Arcor SAIC-FIQ, FBCB, FCV: por iniciativa del Área de Capacitación y Desarrollo de la División Chocolates de Arcor SAIC la UNL firmó un convenio del que participa la FIQ, junto a las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas y de Ciencias Veterinarias, para el dictado de un curso de capacitación sobre Tecnologías y Seguridad de los Alimentos, a través de UNL Virtual.

- YPF-FIQ/UNL: la empresa YPF cedió a la Facultad de Ingeniería Química de la UNL dos plantas pilotos para la investigación en petroquímica, especialmente aquellos tendientes a reducir el impacto ambiental de la industria petroquímica. Además se utilizarán para reciclar catalizadores ya utilizados y extraer los contaminantes de los que no se pueden recuperar.



- Charla “INVAP: su historia, presente y futuro”, desarrollada en el mes de noviembre.
- Dictado de Seminarios de Cromatografía Gaseosa “Desarrollo de Métodos y Optimización: Análisis de biocombustibles” y “Desarrollo de Métodos y Optimización: Análisis de Pesticidas”, a cargo de la firma Phenomenex & Bio Esanco.

#### Planta Procesadora de Quesos “De la Escuela”

En octubre de 2008 se inauguró, en el predio de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de Esperanza, la Planta Procesadora de quesos ovinos “De la Escuela”, concretando un paso más del Proyecto “Tambo Ovino” del que participan la FIQ, con sus docentes del INLAIN, junto a las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias y la Escuela.

Es importante destacar que el proyecto arquitectónico se organizó según la tipología de la planta central donde el núcleo es ocupado por la sala de proceso y alrededor se ubican las dependencias de apoyo, como la sala de recepción de leche, el laboratorio de empaque, la cámara frigorífica, la sala de higiene y los servicios de vestuarios y sanitarios. Se fabrican cinco variedades de quesos: uno de pasta fresca, uno de pasta dura, otro de semidura y dos especiados: uno con nueces y otro con pimienta

#### Creación de CELINT SA, una Empresa Gestionada en la FIQ

En julio de 2008, tras la firma de un convenio con la UNL para cesión de un espacio físico en el edificio Damianovich de la FIQ como laboratorio de incubación y para el asesoramiento a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, surgió CELINT SA, una empresa de base tecnológica creada por investigadores de la FIQ. Producirá celulosa microcristalina, un insumo muy utilizado en la industria farmacéutica para la producción de comprimidos. Este producto actualmente se importa y CELINT sustituirá gran parte.

El equipo de investigadores de la FIQ desarrolló este insumo que actualmente se importa desde diferentes países y la empresa lo producirá a partir de un subproducto de la industria algodonera de la región. Producirá un 30% del volumen de importación y proveerá tanto a industrias como a laboratorios privados productores de fármacos nacionales y regionales. También será proveedora de laboratorios oficiales que producen comprimidos con destino hospitalario y/o social.

#### Emprendedores

En el marco del Programa de Emprendedores que lleva adelante la UNL y a partir de la inauguración del Gabinete de Emprendedores en la FIQ se destacan las siguientes actividades realizadas durante 2008:

#### *Proyectos Pre-Incubados*

- Fabricación y Comercialización de Suplementos Dietarios EKA SPORT. Fecha de Ingreso al Gabinete: febrero de 2008.



Esta empresa, surgida en abril de 2006, se dedica a la producción, formulación, envasado y comercialización de suplementos dietarios (macro y micro nutrientes esenciales) para consumo por parte de deportistas de alto rendimiento y personas en general. Actualmente comercializan siete productos en gimnasios y dietéticas de Santa Fe con la proyección de incorporar una nueva línea de productos. El producto es de buena calidad y bajo costo, lo que hace posible poder competir en el mercado comercialmente.

- Taller de Serigrafía. Fecha de ingreso al Gabinete: mayo del 2008.

Ante la cercana culminación de la carrera y la estrecha relación con el arte por parte de los integrantes del proyecto, se optó por la instalación de un taller de serigrafía. La serigrafía es una técnica gráfica de impresión utilizada para hacer reproducciones de arte o anuncios sobre cualquier material (papel, metal, madera, porcelana, tela, etc.), dando como resultado superficies de color muy compactas, sólidas y homogéneas. Las características de terminación superiores a las otras técnicas y su bajo costo hacen que esta técnica sea cada vez más utilizada, lo que implica potenciales clientes. Se espera obtener una cuota de mercado en la ciudad de Santa Fe.

- Planta Potabilizadora y Envasadora de Agua Potable Mineralizada. Fecha de ingreso al Gabinete: mayo del 2008.

Debido a la falta de agua potable o envasada y la ausencia de productores de la misma en la localidad de Suardi y alrededores se pensó en instalar una planta potabilizadora y envasadora de agua potable mineralizada. El agua se capta de una napa, se bombea a un sistema de tanques pasando por un filtro de antracita y carbón activado; posteriormente pasa por un equipo de osmosis inversa, donde se recoge el perneado y se lo hace pasar por un reactor ultravioleta para desinfección. Luego se almacena en tanques donde se dosifican las sales minerales de acuerdo con parámetros establecidos, una vez estabilizado este tanque, se procede al llenado de los bidones por lotes con una llenadora y mesas especialmente diseñadas para esta tarea. Se harán análisis bacteriológicos y fisicoquímicos en un laboratorio en planta de manera periódica.

Se espera poder crear una empresa que pueda proveer de agua segura, equilibrada y de calidad a Suardi y la zona.

- Artículo de higiene y cuidado de mascotas. Fecha de ingreso al Gabinete: mayo del 2008.

En la ciudad de Santa Fe existe un importante número de veterinarias que ofrecen servicios de belleza para mascotas y dada la falta de una industria local capaz de abastecer esta oferta y que las fábricas residen en la provincia de Buenos Aires, se decidió producir shampoo y acondicionador para mascotas. Se busca elaborar un producto atractivo, de alta calidad y bajo costo, acorde a la necesidad de la mascota y su dueño.

Los productos se elaborarán siguiendo una determinada formulación, realizando las operaciones necesarias para el mezclado, homogeneización y envasado del mismo. Uno de los ingredientes de la formulación consiste en un polímero que se fabricará en la empresa, el que definirá ciertas características que poseerán los productos finales. Para la obtención de dicho polímero se utilizará el equipo necesario



(reactores, separadores, etc.) cuyo proceso se determinará en base a las patentes existentes y a las características buscadas en el mismo.

- Producción de Mentoles por vía sintética. Fecha de ingreso al Gabinete: septiembre del 2008.

Los efectos de la menta, olor y sensación refrescante, son debido al isómero (-) Mentol (5-metil-2-isopropil ciclohexa-1-ol). Es muy empleado a nivel industrial.

El mentol puede ser extraído como un aceite esencial (desde menta piperita o menta arvensis) y posteriormente cristalizado, ser obtenido por una vía sintética química (partiendo de limoneno, de citral, de citronellal o de m-Cresol como reactivos) o por una vía sintética enzimática. Los dos principales productores de mentol del mundo (66 % del mercado mundial) son India y China que lo producen por la vía extractiva natural. Por ende el precio internacional del mentol está sujeto al estado de las grandes cosechas en estos dos países. Alemania (10% del mercado mundial) produce mentoles por una vía sintética, similar a la que se pretende desarrollar en este proyecto.

Se intenta llevar a escala industrial un proceso de síntesis de mentol a partir de citral en una etapa desarrollado en INCAPE. El precio CIF del mentol a nivel global rondaría los u\$s 14 dependiendo de su procedencia. En este contexto Argentina es un mero importador, según datos del MRECIC para el período 1999-2003 Argentina importó U\$s 2.750.000 (213 toneladas). Es por esto que consideramos que la producción de mentol posee una gran potencialidad de desarrollo en la zona, con miras a cubrir una alícuota del mercado interno.

- Aprovechamiento Integral del grano de amaranto para la obtención de aceite con escualeno y premezclas de harinas sin TACC. Fecha de ingreso al Gabinete: octubre del 2008

Los integrantes del Proyecto fueron ganadores del primer premio del concurso E Capital-Business Plan Competition-Argentina Uruguay 2007/2008.

El grano de amaranto es un pseudocereal que está extendiendo su cultivo en el país y actualmente se produce en varias zonas como Córdoba, norte de Santa Fe y La Pampa, entre otras. Posee excelente balance de aminoácidos además de contar con importantes cantidades de vitaminas y minerales. Estas características lo hacen atractivo para su incorporación en dietas de individuos celíacos, dadas las deficiencias proteicas que frecuentemente estas personas sufren como efecto secundario de su dolencia. Por otro lado, el aceite de este grano posee un elevado contenido de escualeno, sustancia de valor agregado importante en formulaciones cosméticas y farmacéuticas (cremas para manos, limpiadoras y filtros solares, etc.). No existe en el país una producción a escala industrial, siendo el escualeno natural importado.

Se procesará el grano de Amaranto (*Amaranthus Cruentus*) con el objetivo de obtener: Aceite de Amaranto para usos cosméticos; Harina de Amaranto, la que será adicionada como enriquecedor proteico a mezclas de harinas sin TACC; para celíacos. El aceite de amaranto será vendido como insumo a empresas fabricantes de productos cosméticos.

El proceso consistirá en una reducción de tamaño de los granos, clasificación. La primera se someterá a una extracción con solvente para obtener de ella aceite. La segunda sufrirá una nueva reducción de tamaño hasta alcanzar la granulometría necesaria para adicionarse a harinas, luego de lo cual se mezclará con el resto de los ingredientes de la premezcla para celíacos.



- Desalinización de Aguas Termales y elaboración de productos Cosméticos a partir de las Sales.  
Fecha de ingreso al Gabinete: noviembre del 2008.

El uso de las aguas termales con fines de hidroterapia es conocido desde la antigüedad. El paso del tiempo ha llevado a un enfoque innovador en la utilización terapéutica de las aguas, introduciendo nuevos métodos de tratamiento, como ser cosméticos. Sus beneficios estéticos se basan en su función nutritiva cuando absorben las diferentes sustancias a través de la piel. En su composición química poseen sales minerales y oligoelementos que el organismo necesita: Elementos Fundamentales: Ca, Fe, Mg, K, Si, C; Oligoelementos: Al, Ba, Ni, Zn; un grupo menor de aguas contienen: Mn y Au.

Las Cremas a base de Aguas Termales producen hiperactivación orgánica, estimulan las funciones metabólicas y la circulación, remueven y eliminan las células muertas y toxinas que contaminan la piel, favorecen la reproducción celular, permiten una buena oxigenación y depuración del organismo. Además poseen acción antiinflamatoria, analgésica y antirreumática.

El Barro proveniente de las mismas resulta muy eficaz para la piel, proporcionan Mg, Cu y Zn productores de colágeno y elastina. Junto al Si retardan el proceso de envejecimiento de las células, revitalizándolas, fortaleciendo la tensión de la piel. También reducen la flacidez, actúan contra las estrías y la celulitis. Posee la particularidad de absorber sustancias y células muertas depositadas en la epidermis realizando una limpieza profunda que oxigena y libera la piel de toxinas. Todo tratamiento a base de Aguas termales pueden ser aplicadas principalmente en lesiones dermatológicas como: Psoriasis, Acné, Eczemas, Piel seborreicas, Micosis.

La idea es utilizar el recurso natural de las Aguas Termales de Santa Rosa de Calchines de la provincia de Santa Fe, donde actualmente se están realizando estudios pertinentes sobre la posible utilización de las aguas para la instalación en el lugar, de un Complejo turístico Termal.

También poder utilizar las aguas de las Termas ubicadas en la provincia de Entre Ríos, teniendo en cuenta que algunas están produciendo contaminación química y térmica como consecuencia de los efluentes vertidos a los cursos superficiales de drenaje natural del área, o no producen la reinyección al nivel adecuado.

El proyecto consistiría en utilizar estas sales separadas de las aguas para producir un producto cosmético así como disminuir el impacto ambiental producido por su salinidad. Mediante equipos de separación adecuados se separarán las sales de los efluentes, y liberar el agua con menor contenido salino a su cauce.

Este producto se ha desarrollado desde hace muchos años en Argentina y no se tiene un conocimiento profundo del mismo. Un estudio cualitativo de cada una de las variables permitiría realizar un gran aporte, mejorando los ya existentes y pudiendo elaborar nuevos aprovechando los recursos naturales de nuestro país.

### *III Jornada de Jóvenes Emprendedores*

En el marco de la III Jornada de Jóvenes Emprendedores organizadas por la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL se presentaron los siguientes proyectos: "Producción de condroitin sulfato a partir de cartílagos de origen animal"; "Fabricación de briquetas a partir de aserrín y madera de



descarte”; “Producción de mentoles por vía sintética”; “Fabricación de placas aglomeradas recicladas ‘ecopla’”.

## Investigación y Desarrollo

### Cientibecas

En el marco del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL, convocatoria 2008, se otorgaron 17 becas a estudiantes de la FIQ.

### Programas y Proyectos de Investigación

#### *Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)*

Durante 2008 se culminó con la Ejecución de los Proyectos correspondientes a las Convocatorias CAI+D 2005 y 2006 (103 Proyectos) y se continuó con la ejecución de los proyectos “Avances en el desarrollo de productos lácteos probióticos sin colesterol, fortificados” y “Desarrollo de herramientas químicas y biológicas para la valorización del glicerol”, enmarcados en la operatoria CAI+D orientados a Problemas Sociales y Productivos.

Por otro lado, y en virtud de la Convocatoria CAI+D 2009 se presentaron 94 proyectos para su evaluación.

#### *Proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)*

Se continuó con la ejecución de 12 Proyectos de Investigación correspondientes a las Convocatorias PICT 2005 y 2006.

#### *Consejo Nacional de investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)*

En virtud de la Convocatoria PIP 2005/2006 estuvieron en ejecución seis Proyectos Plurianuales.

#### *Charlas, Cursos y Talleres enmarcados en CAI+D*

Organizado por el PACT “Química Orgánica: Reactividad, Modelado Molecular, Cinética y Mecanismos” y coordinado por el PI “Visualización y Modelado Molecular de Macropolímeros Orgánicos de Interés Industrial” se desarrolló un ciclo de charlas sobre “Modelado Molecular y Software Libre”. Con la disertación de expertos en el tema se abordaron las siguientes temáticas: “Software y licencia de uso”, “¿Cómo hacer modelos computacionales de moléculas? (Introducción al Modelado Molecular)”, “¿Software libre... o propietario? La experiencia con el uso del Gaussian”.

Asimismo, se desarrolló exitosamente el Primer Taller teórico-práctico de Modelado Molecular y Software Libre para docentes de la FIQ.



Por otro lado, en el marco del CAI+D "Preparación de Películas Delgadas de óxidos semiconductores Magnéticos. Caracterización" se dictó un seminario para docentes y alumnos sobre Preparación y caracterización de láminas delgadas de ZnO y ZnO:Al obtenidas por rocío pirolítico; Síntesis y caracterización de láminas delgadas de ZnO:Al:Mn y ZnO:Al:Co obtenidas por spray pyrólisis y Técnicas experimentales de caracterización de materiales magnéticos.

#### Recursos Humanos

En el marco del Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC) de la UNL se otorgaron subsidios a 12 docentes-investigadores de la FIQ para realizar actividades académico-científicas en el extranjero (España, Corea del Sur, Austria, Brasil, EE. UU., México).

Asimismo, se otorgó una beca para Doctorado a una docente de la FIQ, en el marco del Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL, y dos subsidios del Programa de Movilidad Académico-Científica-Componente Posgrado (PROMAC-POS)

#### Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

En el marco del Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel se adquirió el siguiente equipamiento y bibliografía: Baño de recirculación termostatzado; Bomba peristáltica; Grupo electrógeno (15 KVA); Gaussian03W y GaussViewW 3.0; Compresor de aire exento de aceite; Sistema dual de filtros; Control de Temp. Celda Raman; Líneas de gases Raman; Unif. Suministro gases; Esfera integradora de color; Holder para muestra sólida; Color Method Software; Lámpara para equipo de absorción atómica (3); "Chaos in Dynamical Systems", Ott, Edward, Cambridge University Press, 2002, ISBN: 0-5210-1084-5; "Fresh-cut Fruits and Vegetables: Science, Technology and Market", Olusola Lamikanra (Editor), CRC Press, 2002. ISBN: 1-58716-030-7; "Harmonic Analysis", Elias M. Stein, Princeton University Press, 1995 (2nd. Ed.) ISBN 0-691-03216-S; "Real Analysis", Gerald Folland, Wiley-Interscience, 2nd. Edition, 1999. ISBN: 0471317160; "Algebra". Serge Lang, Springer-Verlag, 3rd edition, 2002. ISBN: 038795385X (Estructuras Algebraicas); "Introduction to Graph Theory", Douglas B. West 2da ed., Prentice Hall, 2001. (Teoría de Grafos); "Combinatorial Optimization: Algorithms and Complexity", C. H. Papadimitriou y K. Steiglitz, Dover, 1998; "Environmental Orientated Electrochemistry", C.A.C. Sequeira (editor), Elsevier, 1994. ISBN: 044489456X; "Fundamentals of Polymer Science. An Introductory Text", Paul C. Painter and Michael M. Coleman, Technomic Publishing Company, Inc., Lancaster, PA, 1997, ISBN 1-56676-559-5; "Cheese: chemistry, physics and microbiology". Edited by Patrick Fox, Paul McSweeney, Timothy Cogan and Timothy Guinee, Elsevier, 2004.; Production Planning & Control (suscripción anual); Bulletin of Materials Science; Production Planning & Control (suscripción anual); Bulletin of Materials Science; JOM Journal of the Minerals, Metals and Materials Society; Journal Polymer Research; International Journal of Materials Sciences (IJoMS); Science and Engineering of Composite Materials; Software @Risk.

#### Profesores Visitantes

Durante el año 2008, se destaca la visita de los siguientes catedráticos: Prof. Richard González, Tulane University, New Orleans; Dr. Armando Borona, Programa de Catálisis Aplicada del ICES, Singapur;



Dra. Marcia Echebeste, Universidad Federal de Rio Grande Do Sul, Brasil; Dr. Eduardo Bringa, Universidad Nacional de Cuyo y CONICET; Dr. Luigi Mandrich, Istitute de Biochimica delle Proteine, CNR, Italia; y Dr. Komandur Cari, Indian Institute of Chemical Technology.

## Vida Universitaria

### Gestión de Empleos

Durante el año 2008, desde la Secretaría de Relaciones con el Medio se gestionaron 55 solicitudes de empleo. Entre las empresas que utilizaron el servicio de búsqueda de empleo de la Facultad se pueden mencionar: Comisión Nacional de Energía Atómica (CENEA); Johnson Acero SA; INVAP; Ampacet South America; América Pampa; Hytech; Inelectra Argentina SA; Grupo Motta; Saint-Gobain Gypsum Argentina; Dominguez Laboratorios; Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI); Algodonera Avellaneda SA; Converflex Argentina; Sancor CUL; Refinor SA; Papel Misionero; Compañía Industrial Cervecera SA; Loma Negra CIASA; Eriochem SA; Instituto de Hidrología de Llanuras; JBS Swift Argentina SA; Elit SA; Celulosa Moldeada SA; Gani SA; Mastellone; Shell; Sotic SA.

Además se tramitaron solicitudes de diversas consultoras en Recursos Humanos entre las que pueden destacarse: Consultora Jordan; S+D Consultores; Consultora Laura Jordan & Asoc.; Consultora Excelencia y Trabajo SRL; Consultora Ghidini-Rodil; Consultora Antonio Salguero y Asoc.; Consultora Talent Searchers; Proyecto Empresas Consultores y Asoc.; Consultora Método; Consultora Direcciona RRHH.

### Pasantías

Desde la Secretaría de Relaciones con el Medio se gestionaron 32 pedidos de Pasantías de diversas empresas de la región y organismos públicos, entre ellos: Papelera Entre Ríos SA; Mafralac Alimentaria SRL; Cartocor; Sola y Brusa; Arcor; PB Leiner Argentina SA; Eriochem SA; Organización Veterinaria Regional SRL; Aguas Santafesinas SA; Sudamfos SA; Riomat SA; Brucor SA; Petropack SA; Purina-Nestlé SA; San Ignacio SA; Dirección General de Información y Evaluación Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe y diversas dependencias de la UNL.

### Prácticas Finales

A partir de la gestión de la Secretaría de Relaciones con el Medio y también de los propios estudiantes, se efectivizaron diversas Prácticas en empresas de la región: YPF SA, Compañía Industrial Cervecera SA, Celulosa Moldeada SA, Colonia Auli SA, Diagramma SA, Industrias Sauce SA, Nestle Argentina SA, Quimadh SRL, Yeruba SA, Cedro Azul SRL, Clorar Ingeniería SA, Chemical SA, Garay SRL, Molino Victoria SA, Provefarma SA y Verónica SA.

### Eventos Científicos Destacados



En el mes de agosto, en la sede de la FIQ, se llevó a cabo el Simposio Argentino de Lactología, organizado en el marco del Programa “Desarrollos fisicoquímicos, microbiológicos y tecnológicos de aplicación a procesos de la industria láctea”, del CAI+D Convocatoria 2006. El evento contó con la disertación de prestigiosos investigadores nacionales y estuvo destinado a profesionales, técnicos, docentes, estudiantes de grado y posgrado, vinculados a la ciencia y tecnología de la leche y a su industrialización.

Por su parte, organizado por ICS-UNIDO (International Centre for Science and High Technology, United Nations Industrial Development Organization) y el Instituto de Catálisis y Petroquímica (FIQ/UNL-CONICET) se realizó el Workshop "Biofuels, Chemicals and Polymers from Bio-resources". Con el objetivo de interrelacionar a investigadores, profesionales, empresarios y docentes en un área de significativa importancia potencial en la región, en el mismo participaron 30 expositores de Latinoamérica, EE.UU., Francia, Italia, Alemania y Malasia.

#### Otras Actividades

Organizado por la Comisión Asesora de Seguridad se dictó el curso “Gestión Segura y Eficaz de Antisépticos en el Área Sanitaria y en Laboratorios”. Estuvo destinado a personal y docentes de la FIQ y de otras facultades de la UNL, así como al público en general interesado en la temática.



## ESCUELA DE CIENCIAS MÉDICAS

### Introducción

En el año 2000 se crea el Programa de Desarrollo de las Ciencias Médicas, con el propósito de “propender a la recomposición de la integralidad de la oferta educativa en el área de ciencias de la salud, desarrollar acciones de cooperación e intercambio académico, impulsar actividades de enseñanza de grado y posgrado, capacitar recursos humanos”, entre otros.

Desde 2001, se dictaron en el marco de Programa, Curso de Tutores que, para profesionales de la salud interesados en la docencia, dicta el Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente (CAP) de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNR.

La UNL por su parte, instituyó en 2004 un sistema de Becas de Formación Docente en Medicina para docentes del Programa, con el propósito de formar recursos humanos en gestión de las Áreas curriculares del Plan de Estudio. En 2005, se convocó a concurso para cubrir la coordinación de las 11 áreas que integran los cuatro Ciclos del Plan de Estudio que, por convenio con la UNR se desarrollaron en Santa Fe, con Comisiones evaluadoras integradas por dos docentes de la Facultad de Ciencias Médicas y un docente de la UNL.

La Escuela de Ciencias Médicas se crea por Resolución de la Asamblea Universitaria N° 5/06, como consecuencia de la Res. CS N° 132/06 y N° 133/06 que aprueban la creación de la Escuela y el Plan de Estudios de la carrera de Medicina como consecuencia de la necesidad de dictar la carrera de medicina de forma independiente a la Universidad Nacional de Rosario, con la cual se venía trabajando desde 2002 mediante el Programa de Desarrollo de las Ciencias Médicas creado por Res. CS N° 130/01. La presentación de la carrera ante el Ministerio de Educación y la aprobación de Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) para dictar los tres primeros años de la carrera, implicaban la necesidad de afrontar la organización de la Escuela de una forma más sistemática.

La Escuela se creó esperando contar con los recursos humanos formados por las diversas Unidades Académicas, siendo una de sus mayores ventajas el contar con la articulación de docentes altamente capacitados de las diferentes Facultades que componen la UNL.

El día 3 de diciembre de 2008, además de conmemorarse el Día del Médico, se celebró el primer acto académico con los primeros egresados del Programa de Ciencias Médicas entre la UNR y la UNL con los alumnos de la carrera que cursaron sus estudios íntegramente en la Universidad Nacional del Litoral. Recibieron la certificación los primeros 50 egresados.

### Organigrama

El Consejo Superior de la UNL aprobó mediante Res. N° 210/08 la estructura organizacional de la Escuela en lo que se refiere a su gestión, quedando constituidas las Secretarías de Ciencia y Técnica, Académica y General, con desarrollo de Coordinaciones que permiten un dinamismo importante y una división de funciones. A raíz de esta nueva estructura se generó la necesidad del armado de un circuito para los trámites a realizar y una asignación más precisa de las funciones del personal administrativo a tareas concretas.



Por Resolución Director N° 40/08, se aprobó la nueva estructura de administración de la Escuela. La Escuela cuenta con seis personas del sector no docentes propios y una de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), los que cumplen funciones en: dos en Secretarías, Mesa de Entradas y circuito de expedientes, dos en la oficina de Personal, dos en Alumnado y uno en Coordinación Académica y Bedelía. Además, la Escuela cuenta con tres Contratos de Locación de Servicios: dos en Coordinación Académica y uno en Personal.

El organigrama de administración se conformó de la siguiente manera:

La Escuela desarrolló durante 2008 un Proyecto de Red con la Universidad Nacional del Sur y dos universidades brasileras (Universidad Estadual de Londrinas y Universidad Federal de San Carlos) dentro del marco de Proyectos de Fortalecimiento de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

El Proyecto tiene como objeto conformar una red de Unidades Académicas con planes de estudio organizados en torno al aprendizaje basado en problemas. En el actual proyecto (convocatoria 2008) se aspira a ampliar y fortalecer dicha red incorporando otras universidades iberoamericanas.

A partir de noviembre de 2008 la Escuela se incorporó a la Asociación de Facultades de Medicina de la Republica Argentina (AFACIMERA), donde se discuten y acuerdan los estándares de acreditación de las carreras de medicina del país.

#### Formación de Recursos Humanos en Docencia

En el marco del PROMAC POS Convocatoria 2008, un docente de la Escuela de Ciencias Médicas resultó beneficiario de un subsidio para realizar su Maestría en Hematología en la Universidad Nacional de Córdoba.



La Escuela cuenta con una unidad de Asesoría Pedagógica integrada por especialistas en educación que, entre sus funciones, coordinan el desarrollo de las actividades de formación docente continua destinadas a los docentes de la carrera. Entre las mismas se incluyen el Curso de Formación de Tutores y diferentes jornadas y talleres de capacitación y formación: “Metodología de aprendizaje basado en problemas”, “Evaluación formativa y sumativa”, “Estrategias didáctico-metodológicas de la actividad tutorial”, “Instancias tutoriales”, “Formación de tutores de laboratorio”, entre otras.

#### Alumnos

En el marco del Programa de Desarrollo para las Ciencias Médicas UNL-UNR, se registraron en 2008 un total de 785 alumnos (de 1º a 6º año), en tanto en la Escuela de Ciencias Médicas de la UNL en el año 2008 se registraron un total de 325 alumnos (entre 1º y 2º año).

#### Convenios

Se comenzó a reformular y sistematizar las relaciones institucionales con todas aquellas que tienen alguna vinculación con la Escuela de Ciencias Médicas. Se destaca el formalizado con el Instituto Lazarte y con Proyecto 3.

#### Creación de la Cooperadora de la Escuela de Ciencias Médicas

En 2008 se creó la Cooperadora de la Escuela de Ciencias Médicas con el objetivo de que la comunidad en general se comprometa con la enseñanza de la medicina. A raíz de ello numerosas instituciones comenzaron a interiorizarse sobre la Escuela y mostraron interés de colaborar con la Institución.

La Cooperadora quedó conformada bajo la presidencia del Director de la Escuela e integrada por docentes, no docentes, graduados y estudiantes. A partir de 2009 comenzará la afiliación en la comunidad universitaria.

#### Comunicación Institucional

A partir del año 2008, la Escuela se ha dado la estrategia de instalarse en la sociedad como referente en lo que concierne a promoción de la salud y prevención de la enfermedad. En virtud de ello, se participó en campañas en conjunto con el Concejo Municipal, la Subsecretaría de Salud del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, El Colegio de Médicos, la Dirección de Salud de la UNL y la Obra Social de la UNL.

A su vez, se diseñó una página Web que estará disponible en breve y logró habilitar un user para todos los integrantes de la Escuela, por lo cual los docentes podrán acceder a un mail institucional.

#### Investigación

A partir de 2008, la Escuela cuenta con una Secretaría de Ciencia y Técnica la que, a través de sus distintas áreas, trabajó en el desarrollo y sistematización de la investigación, posgrados y extensión.



### Sistema de Programas y Proyectos de Investigación

La Escuela presentó cinco CAI+D en el año 2008 y docentes participaron en proyectos de investigación radicados en otras Unidades Académicas.

### Formación de Recursos Humanos en Investigación

En el año 2008, cinco alumnos de la Escuela de Ciencias Médicas resultaron beneficiarios de becas en el marco del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL.

### Políticas Orientadas a Estudiantes

Mediante el Programa de formación extracurricular para estudiantes de grado en docencia, investigación y extensión, se abrió un Programa de formación de estudiantes, en el cual los estudiantes acceden a sus primeras experiencias de investigación y docencia en las diversas áreas de la medicina: Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, Clínica Pediátrica, Clínica Gineco-obstetra, Química Biológica, Histología.

En las de investigación se abordaron las temáticas de: Chagas, Cáncer de Cuello Uterino, Cáncer de mama, Estadística en Medicina, Bioestadística Médica en interrelación en el Hospital Cullen y el Hospital Iturraspe.

## **Extensión Social y Cultural**

### Sistema de Proyectos de Extensión

La Escuela se relaciona dinámicamente con la comunidad por medio de la práctica en terreno. A su vez se desarrollaron una serie de proyectos de Extensión.

Durante el 2008 se desarrollaron dos Proyectos de Extensión de Cátedra (Res CS N° 284/07).

### Cursos de Extensión a Distancia

Con el fin de poder desarrollar una plataforma virtual, en 2008 se planificaron cursos con el objetivo de capacitar a los docentes sobre el armado de cursos a distancia.

Para facilitar el acceso a la web se instaló un sistema de WiFi en el ámbito de la Escuela y se abrió la posibilidad de crear un mail institucional a todos los docentes que lo deseen. Los objetivos son que en el año 2010 se estén dictando los cursos de posgrado vía plataforma virtual, así como la implementación de un sistema de comunicación on line entre los docentes y los estudiantes del grado.



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

### Cursos de Posgrado

Los días 15 y 16 de septiembre se realizó la Jornada sobre Responsabilidad Médica. El equipo docente que dictó la Jornada estuvo integrado por destacados especialistas del Derecho. La jornada se cerró con una conferencia a cargo del Dr. Jorge Mosset Iturraspe.

De marzo a diciembre se desarrollaron los cursos de actualización en Medicina Interna Ambulatoria, conjuntamente con OSECAC, y el curso de actualización en Implantología bucal, con el Círculo Odontológico de Santa Fe.

### Sitio web de la Escuela

Se terminó de confeccionar la página web de la Escuela, la que permitirá a la comunidad en general acceder a toda la información on line y a los docentes y alumnos a dinamizar sus actividades.



## ESCUELA UNIVERSITARIA DE ANÁLISIS DE ALIMENTOS

En el transcurso del año 2008, las actividades realizadas fueron posibles por el apoyo de los diferentes estamentos de la Escuela, las instituciones de la ciudad de Gálvez y el Rectorado de la UNL, como así también de Unidades Académicas como la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y su Escuela Superior de Sanidad "Ramón Carillo" y la Facultad de Humanidades y Ciencias a través de su Instituto Superior de Música.

Esta permanente actividad en todas las áreas sustantivas de la UNL, se concretaron a pesar de las dificultades presentadas como consecuencia de los difíciles momentos vividos en el país a raíz del conflicto agrario y su impacto en la región.

### Obras

Desde 2008, la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos (EUAA) cuenta con nuevas instalaciones que permiten afianzar la tarea educativa que viene desarrollando. Se incorporaron cinco aulas, un gabinete de informática, un centro de estudiantes, dependencias de servicio y apoyo y biblioteca. Estas obras, permitieron sumar 650 m<sup>2</sup> a la superficie ya existente. La inversión realizada ascendió a \$813.697,48.

Con estas obras el edificio cobró su verdadera dimensión y escala institucional planteada por sus proyectistas y, al mismo tiempo, se consolidaron las inversiones anteriores, ya que se alcanzó el equilibrio necesario entre los espacios de uso y los de servicio.

Asimismo, en el mes de diciembre se inauguró el Gabinete de Emprendedores de la EUAA. Con la inauguración de este gabinete no sólo se acrecentaron los instrumentos con los que pueden contar los emprendedores, sino también el apoyo y acompañamiento indispensable en esta etapa para poner en marcha sus ideas-proyecto o planes de negocio de la ciudad de Gálvez y su zona de influencia.

### Estudios

- Dictado de la carrera de pregrado Analista Universitario en Análisis de Alimentos. La formación general y básica que brinda la carrera pone énfasis en un área específica de conocimiento y en la capacitación laboral del alumno, habilitándolo a que luego continúe con su formación de grado.

- Participación de docentes de la Escuela en el Programa del Curso de Acción para la Integración Curricular en Informática, Química y Biología, en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CAPIC).

- Dictado de asignaturas básicas y específicas, lo que puso de manifiesto la necesidad de contar con una planta jerarquizada en cuanto a la categoría de los cargos docentes como así también, en cuanto a su condición de docentes ordinarios. Lo primero se alcanzó mediante aprobación de Consejo Superior que



creó, sobre la base de cargos existentes en la planta de la Escuela, cuatro cargos de Profesor Asociado con dedicación semi exclusiva y simple.

- Continuidad en el fortaleciendo de la enseñanza de las áreas de química, biología e informática, como sí también del programa de bibliotecas, lo que permitió actualizar e incrementar equipamiento y material bibliográfico destinado a docencia.

- Concreción del concurso de Ayudante Alumno para cubrir las necesidades académicas en Trabajos Prácticos y de Resolución de Problemas en el aula. Se cubrieron mediante concurso tres cargos de Ayudante Alumno.

- Puesta en funcionamiento de una nueva aula de informática, lo que facilitó el dictado de asignaturas relacionadas con la informática a nivel básico y aplicado.

- Realización de las Jornadas de Ambientación destinadas a los alumnos ingresantes a la carrera de Analista Universitario de Alimentos, durante la semana previa al inicio de las actividades académicas.

- Creación de dos comisiones interestamentales encargadas de elaborar nuevas propuestas curriculares de carreras a dictar en la EUAA. Una comisión presentó la propuesta de Técnico Universitario en Bio-combustibles, la cual se encuentra en análisis en la Secretaría Académica de la UNL. La otra comisión trabaja en el área disciplinar específica de la Escuela.

- Creación de la comisión asesora de concursos en el marco del Artículo 22º del Reglamento de concursos ordinarios vigente de la Universidad.

- Inicio de la etapa de concursos ordinarios de diferentes cargos de profesores en las asignaturas de las carreras de la Escuela. Por Resolución Rectoral se autorizó el llamado a concurso para cubrir un cargo de Profesor Titular Dedicación Semi Exclusiva en la asignatura Legislación Alimentaria, un cargo de Profesor Asociado Dedicación Simple en la asignatura Química Analítica y llamado a Reválida en un cargo de Profesor Titular Dedicación Semi Exclusiva en la asignatura Inglés.

- Difusión por parte del estamento docente de las actividades académicas en el marco de la EUAA. El cuerpo docente de la Escuela recorrió la zona de influencia de Gálvez para promocionar las carreras, se visitaron localidades como Rafaela, López, Colonia Belgrano, San Vicente, San Martín de las Escobas, Coronda, Arocena, Maciel, Díaz, San Lorenzo, San Carlos, Gessler y otras.

- Reuniones periódicas del Comité Académico de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

- Programa de Carreras a Término: Enfermería Universitaria. Es una propuesta orientada a la formación técnico-humanista que se nutre de conocimientos de múltiples disciplinas del campo de la salud, por intermedio de las cuales se busca contribuir a la atención del individuo, la familia y la comunidad en materia de salud. Actualmente cursan en la Escuela dos cohortes correspondientes al 1º y 2º año de dicha carrera, encontrándose abierta la inscripción para la 3º cohorte a dictarse en el año 2009.

## Investigación y Desarrollo

La Universidad promueve la realización de proyectos de investigación en los cuales participan docentes, investigadores y alumnos de la Escuela. En 2008, se encontraba en desarrollo el Proyecto CAI+D: "Determinación de bacterias termófilas ácido-resistentes (TBA) en jugos de frutas para su exportación", convocatoria 2005. Tema de Interés: Microbiología.



### Formación de Recursos Humanos

Tres docentes de la Escuela se encuentran cursando Carreras de Posgrado: dos la Maestría en Gestión Ambiental y el tercero la Maestría en Gestión de Calidad.

### Vinculación Tecnológica

#### Pasantías

En el mes de diciembre se efectuó el llamado a concurso para cubrir un cargo de Pasante Estudiantil en el Gabinete de Emprendedores. La alumna seleccionada comenzará sus actividades en febrero de 2009.

#### Convenios

La Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos presta una amplia gama de servicios de rutina y servicios altamente especializados, así como capacitación a distintos actores del medio socioproductivo.

Ensayos y determinaciones que se realizan en esta unidad académica: alimentos en general y análisis fisicoquímicos y microbiológicos en productos alimenticios como leche y productos lácteos, alimentos grasos y vegetales, jugos de fruta, bebidas alcohólicas, carnes, productos de pesca, miel, conservas vegetales, alimentos hidrocarbonatos, agua, efluentes, huevo, proteínas alimenticias, aditivos, contaminantes y nutrientes. Se realizaron servicios a las siguientes empresas: Agua Blanca, Agrana Fruit SA, Agua Fresh, Lopez Ingeniería para Lacteos SRL, Planta Industrial SA, Pollo de Oro

#### Gestión de SAT/SET

Se tramitaron los correspondientes SET derivados de la gestión de los cursos y carreras enmarcadas en los programas de carreras a término, como así también los SAT a empresas de la región en el marco de la normativa de la UNL.

### Extensión Social

La Escuela, comprometida con el tejido social al cual pertenece, lleva adelante actividades extensión, procurando transferir los conocimientos que genera al entorno comunitario y productivo en el que la institución está inserta.

Las iniciativas de extensión se instrumentan en el marco del Sistema de Proyectos vigente en el ámbito de la Universidad, y actualmente están en ejecución los siguientes:

- Proyecto de Extensión de Interés Social "Educación y vigilancia en salud nutricional", convocatoria 2007.



- Proyecto "Formulación y desarrollo de alimentos aptos para personas celíacas", convocatoria 2008.
- Proyecto de Extensión de Interés Social "Hacia una mejor calidad de vida del Adulto Mayor. Ciudad de Gálvez. Provincia de Santa Fe", convocatoria 2009.
- Proyecto de Voluntariado Universitario del MECYT " Desarrollo y elaboración de alimentos apto para personas celíacas".

### Vida Universitaria y Cultura

#### Programa de Formación Continua, Actualización y Perfeccionamiento

Durante 2008 la EUAA dictó cursos y jornadas sobre diferentes temáticas dirigido a estudiantes, graduados, docentes e integrantes de la comunidad. Los cursos dictados fueron: Curso de Capacitación "Actualización de conocimientos en materia de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control (HACCP), Trazabilidad y nuevas pautas en materia de Rotulación de Alimentos"; Curso de Actualización "Introducción a los Fundamentos de la Gastronomía Molecular"; conferencia: "Impacto de la dieta en la Salud"; Curso de Extensión y Capacitación "Asistente Domiciliario"; Curso de Capacitación "Inglés con fines generales", charla taller "Inteligencia Emocional y Liderazgo"; Curso de Portugués Nivel IV. Se registraron aproximadamente 150 inscripciones.

#### Programa de Comunicación Institucional

Se elaboró la página Web institucional de la EUAA y un plan de actualización semanal de la misma. Además, se continuó con la difusión electrónica semanal del periódico electrónico de la EUAA para docentes, no docentes, alumnos, graduados y comunidad en general. Se llevaron adelante acciones de divulgación científica de proyectos desarrollados en las temáticas de incumbencia de la EUAA en diferentes medios escritos, orales e informáticos de la región.

#### Actividades Culturales

Se organizaron durante 2008 diferentes actividades artísticas en colaboración con la Secretaría de Cultura de la UNL, el Instituto Superior de Música dependiente de la FHUC y la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Gálvez. También diferentes organismos de la Comunidad Galvense realizaron actividades culturales para la población en el ámbito de la Escuela.



## ESCUELA UNIVERSITARIA DEL ALIMENTO

La Escuela Universitaria del Alimento, primer centro universitario del norte santafesino, fundada en 1973, cumple una función tanto académica como de servicios, respondiendo a las exigencias socioeconómicas de la región desde hace más de treinta años.

Su inserción en la zona es una realidad que se manifiesta en forma permanente, concretando actividades que permiten aumentar su importancia y acceder a todos los niveles responsables del desarrollo regional.

### Gobierno

- Integración del Comité Académico encargado de la coordinación de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos.
- Participación en el Programa de Apoyo al Equipamiento Ciclos Iniciales de Grado, organizado por la Dirección de Integración Curricular de la Secretaría Académica.
- Realización de tutorías de pasantías en distintas empresas y municipios regionales: Las Colonias SA; Servipack; Bartolomé Sartor e Hijos SRL.
- Firma del Convenio de Donación de predio para la construcción del edificio propio de la Escuela, con la Municipalidad de la Ciudad de Reconquista y el reconocimiento del Honorable Concejo Municipal.
- Asesoramiento a la Arquitecta designada por la Dirección de Obras y Servicios de la UNL para la elaboración del Proyecto edilicio.
- Participación en el Proyecto de la Secretaría de Producción de la Municipalidad de Reconquista, referido al desarrollo apícola regional.
- Participación en los Convenios Marco con el ISP N° 4 y la UTN.
- Continuación de mecanismos para la búsqueda de Padrinos-UNL para favorecer la actividad institucional, realizándose reuniones de información con las distintas empresas e instituciones de la región.
- Implementación de actividades-nexo entre el laboratorio central de la Cooperativa de Servicios Públicos de Avellaneda y la Unidad Ejecutora de Fisicoquímica de esta Escuela.
- Continuación del dictado de los Cursos de Articulación con el Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos.
- Dictado de los Cursos de Articulación Adelantados de Matemática y Química, para todas las especialidades de la UNL.
- Integración de la MIES (Mes Interinstitucional de Educación Superior) para la organización del II Congreso de Educación Superior del Norte Santafesino. Junio 2008.
- Coordinación y organización de la Feria de Carreras Terciarias y Universitarias de la ciudad, junto al Área Joven de la Municipalidad de Reconquista. Octubre 2008
- Organización y coordinación de la actividad Educación Orientativa para los alumnos de los cursos terminales del Polimodal, conjuntamente con la Secretaria de Articulación de Niveles de la UNL y Área Joven de la Municipalidad de Reconquista.



- Continuación en las actividades de la Fundación ITEC del Norte Santafesino.
- Integración de la Comisión de Apoyo para el Desarrollo Regional a nivel municipal.
- Adquisición de un Proyector EPSON con pantalla y demás accesorios.
- Incorporación de material básico para laboratorios adquirido a través del CApIC.
- Incorporación a la biblioteca de bibliografía específica, adquiridos mediante el Programa de Bibliotecas y el CApIC.
- Reuniones de organización Actividades de Articulación Universidad-Escuela media con la Secretaría de Cultura y el Área joven Municipal.
- Continuación con el Convenio con AME Salud (Servicio de emergencias médicas).

### **Infraestructura**

- Refacción de la instalación eléctrica del laboratorio docente y de las Unidades Ejecutoras de Microbiología y Físicoquímica.
- Refacción y mantenimiento de los sanitarios compartidos.
- Refacción y mantenimiento de la instalación eléctrica y ventiladores de las estructuras áulicas compartidas.
- Reemplazo de vidrios de puertas y ventanas de los ambientes áulicos compartidos.
- Adquisición de elementos de seguridad básica para los laboratorios.
- Instalación, mantenimiento y reestructuración del sistema de alarmas.
- Mantenimiento de revoques y pintura de salones compartidos y laboratorios exclusivos.

### **Estudios**

- Coordinación del dictado presencial en la ciudad de Reconquista de la currícula parcial del Ciclo de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos.
- Coordinación del desarrollo y dictado del segundo año de la Licenciatura en Enfermería con la participación de la FBCB y el Centro de Enfermería.
- Dictado del segundo año de la Licenciatura en Educación Especial con la participación de la FBCB.
- Participación de docentes y alumnos en la Jornada-Taller "La seguridad y la higiene en las asignaturas del Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas de Química y Biología".
- Participación de alumnos y docentes en el XI Congreso Argentino de Micología.

### **Vinculación Tecnológica**

- Jornadas de Integración Académica para la Difusión y Debate en las Áreas de Química y Biología, Programa CAPIC, Dirección de Integración Académica de la UNL.



- Coordinación entre la Secretaría de Producción de la Municipalidad de Reconquista y la jefa de la Unidad Ejecutora de Microbiología, del Proyecto de Certificación de Miel en Origen, como actividad de apoyo a la producción apícola regional.

### **Extensión Social y Cultural**

- Jornada sobre Tratamientos de Efluentes y Aguas para alumnos de la especialidad “Biología” del ISP N° 4.

- Participación de la Muestra de Carreras, organizada por la UNL en la ciudad de Santa Fe.  
- Participación en la Fiesta del Algodón, realizada en la Ciudad de Avellaneda con un stand de promoción y difusión de las actividades de la Escuela.

- Funcionamiento de una Bolsa de Trabajo para los nuevos Técnicos.  
- Difusión y promoción de los Cursos para el Ingreso-Articulación Disciplinar a todas las escuelas y medios de comunicación de la región.

- Inscripción centralizada a todas las carreras de la UNL.  
- Utilización de los laboratorios y biblioteca como recurso pedagógico de apoyo para las siguientes Instituciones: UTN Reconquista, Instituto Superior de Profesorado N° 4.

- Asesoramiento en forma permanente a las industrias y empresas regionales.  
- Asesoramiento y coordinación de actividades referidas a las Ferias de Ciencia y Tecnología, organizadas por el Ministerio de Educación de la Nación.

- Implementación de los Ateneos de Desarrollo Profesional Docente, coordinados por el Área de Articulación de Niveles de la UNL. La adecuación de los espacios físicos y la provisión de los equipos multimedia quedó exclusivamente a cargo del Área Joven Municipal y personal de la Escuela:

Área sociales: “A ojos de viajante: Proyectos políticos: imágenes de ‘el chaco santafesino’ a fines del siglo XIX”, que consistió en: 1º Taller para Profesores del área de nivel medio; 2º Taller para alumnos del Profesorado del área; 3º Taller para alumnos de 4º y 5º año de las escuelas de la región.

Área Matemática: “La enseñanza de la Derivada en la Escuela Media”

Área Química: “Estrategias para la enseñanza en el aula de Química”, destinados exclusivamente para profesores de nivel medio y alumnos de institutos de formación docente de la región.

Área Lengua: “La escritura de los estudiantes”

### **Investigación y Desarrollo**

Se participó en el concurso de subsidios para la ayuda a la concreción de Trabajos Finales de Grado, Posgrado y Pasantías, con el trabajo de Tesina “Biodiversidad Fúngica en Granos de *Amaranthus Mateggianus* Orgánico: Influencia de las condiciones de cultivo”. Se obtuvo el subsidio para la concreción de la Tesina para ser presentada en el 11º Congreso Nacional de Micología.



#### Tesis Finales

- Azúcar de Remolacha.
- Obtención de Concentrado de Hojas de Amaranto.
- Implementación de Normas de Calidad en Locales donde se preparan alimentos para consumo humano.
- Planta purificadora y envasadora de agua.
- Construcción de un laboratorio con fines didáctico, productivo y analítico.

#### Vida Universitaria

- Participación de los alumnos en los distintos eventos de interés regional: Fiesta del Algodón en Avellaneda, Feria de Carreras Reconquista, Expo-Rural Reconquista 2008, Feria de las carreras en las localidades de Villa Ocampo y Malabrigo.
- Visitas guiadas con Profesores a las industrias locales del sector alimenticio.
- Organización y participación en los torneos deportivos junto con los Centros de Estudiantes de la UNTN y Profesorado Nº 4.
- Colaboración en la organización de las actividades programadas por Articulación de Niveles para alumnos y Profesores de escuelas medias (Ateneos).
- Actividades de apoyo y mantenimiento de las Unidades Ejecutoras de Microbiología y Fisicoquímica.
- Organización y mantenimiento del laboratorio docente.



## INSTITUTO DE AGROBIOTECNOLOGÍA DEL LITORAL - IAL

El Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL) se creó el 5 de septiembre de 2008 por convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) representado por su Presidente y la Universidad Nacional del Litoral representada por el Rector, a propuesta de los docentes investigadores Dres. Alberto Iglesias, Daniel González, Juan Claus y Raquel Chan de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y el Dr. Abelardo Vegetti de la Facultad de Ciencias Agrarias, según consta en la Resolución N°2065/08 de fecha 3 de septiembre de 2008 del CONICET. El 12 de diciembre de 2008 las autoridades de las dos Instituciones designaron como Directora interina del IAL a la Dra. Raquel Chan.

Las actividades del IAL se desarrollan en dependencias de las dos Facultades mencionadas, llevadas a adelante por el siguiente personal:

- Investigadores: conforman el equipo un total de 14 docentes investigadores, de los cuales 11 son investigadores de CONICET en sus diferentes categorías (3 Principales, uno Independiente, tres Adjuntos y cuatro Asistentes) y tres son docentes en la Facultad de Ciencias Agrarias.

- Becarios Posdoctorales: se desempeñan en el Instituto cinco becarios posdoctorales, de los cuales cuatro son becarios CONICET y un becario con cargo al proyecto (INCO-EC). Todos cumplen tareas docentes como auxiliares de docencia o JTP en la FCA y en la FBCB.

- Becarios Doctorales: un total de 30 becarios se desempeñan en el IAL, de los cuales 20 son financiados por CONICET, seis por la UNL y cuatro por el FONCyT.

Estos becarios tienen como lugar de trabajo la FCA (10) y la FBCB (20) y 18 de ellos cumplen tareas docentes como jefe de trabajos prácticos o ayudantes de cátedra en las Facultades mencionadas.

- Personal de Apoyo de CONICET: se cuenta con un profesional principal de CONICET en la FCA de la UNL.

### Producción Científica

- Artículos publicados en revistas indexadas en el SCI: 24
- Capítulos de Libros: dos
- Publicaciones de Divulgación: una

### Curso de Posgrado

En el transcurso de 2008, los docentes investigadores del Instituto, dictaron diferentes cursos de posgrado en el marco del Doctorado en Ciencias Biológicas de la FBCB-UNL y de la Maestría en Cultivos Intensivos de la FCA-UNL.

- Curso de Doctorado: "Mecanismos moleculares de expresión génica en eucariotas". Agosto-octubre de 2008.

- Curso de Doctorado: "Patrones arquitecturales de especies herbáceas". 9-12 de diciembre de 2008.

- Taller (Materia relacionada con la presentación y evaluación del proyecto final). Especialidad en Cultivos Intensivos. Desde marzo de 2006. Res. CD N° 033/06.



-Seminario (Materia relacionada con la presentación y evaluación de tesis). Maestría en Cultivos Intensivos. Desde marzo 2006. Res. CD N° 033/06.

#### Proyectos de Investigación Financiados 2008/2009

-PIP 2009-2011 IU. "Estrés oxidativo y mitocondria: identificación y estudio de nuevas proteínas implicadas en los mecanismos de defensa frente al daño oxidativo en plantas". Organismo de Financiamiento: CONICET. Duración: dos años. No iniciado.

-PICT 2006. "Estudios funcionales de factores de transcripción vegetales de la familia TCP. Análisis de su participación en la regulación del crecimiento y la proliferación celular y en la coordinación de la biogénesis mitocondrial". Organismo de financiamiento: ANPCyT. 2008-2011.

-PICT 2006. Categoría: Jóvenes Investigadores. "Estudios funcionales de proteínas mitocondriales de Arabidopsis relacionadas con los mecanismos de respuesta a daño oxidativo generado por estrés biótico y abiótico". Organismo de financiamiento: ANPCyT. Fecha de Inicio: Marzo 2008. Duración: dos años.

-PICTO 2005. "Análisis funcional del aumento de la expresión génica mediada por intrones (IME) en Arabidopsis thaliana. Importancia de las proteínas del complejo de unión a exones (EJC) en el aumento de la eficiencia traduccional de los genes COX5c1 y COX5c2". Organismos de financiamiento: ANPCyT y UNL. Inicio: Noviembre 2007. Duración: dos años.

-PICTO 2005. Categoría: Jóvenes Investigadores. "Estudios funcionales de las regiones promotoras de genes nucleares codificantes para componentes de la cadena respiratoria mitocondrial de plantas. Análisis del papel de los elementos de tipo site II en la regulación de la expresión de los mismos". Organismos de financiamiento: ANPCyT y UNL. Inicio: Diciembre 2007. Duración: dos años.

-PICT 2005. "Mecanismos moleculares de expresión de genes de la cadena respiratoria mitocondrial de plantas". Organismo de financiamiento: ANPCyT. 2007-2010.

-CAI+D 2006 de la UNL. "Mecanismos moleculares de expresión de genes que codifican componentes de la cadena respiratoria mitocondrial de plantas".

-CAI+D 2005 de la UNL. "Estudio de las regiones promotoras de genes que codifican subunidades de la citocromo c oxidasa mitocondrial de plantas".

-PIP 2004 de CONICET. "Coordinación núcleo-mitocondria en plantas". En red con UNMdP y IIB-INTECH, Chascomús.

-Subsidio PAV2004/137 (Proyectos de Áreas de Vacancia) para la realización del proyecto "Red de Laboratorios de Análisis Genómico Funcional y Comparativo en Especies de Interés Agropecuario, Forestal o Ambiental" Otorgado por la ANPCyT. (2005-2008).

-Subsidio de colaboración CABBIO con el Dr. Marcio Alves-Ferreira de la Universidad de Río de Janeiro, Brasil. "Estudios funcionales de genes involucrados en la respuesta a estrés hídrico y salino en plantas de interés agronómico. Evaluación de su potencial utilización como herramientas biotecnológicas". 2005-2007.

-Subsidio PIP 2004 N° 6383 de CONICET. Proyecto: "Factores de transcripción de la familia HD-Zip. Función en el desarrollo y la respuesta adaptativa de las plantas". 2006-2008.

-CAI+D 2006 de la UNL. "Caracterización de secuencias promotoras de genes de girasol".



- Subsidio PICT 2005 38103 de la ANPCyT. "Caracterización funcional de factores de transcripción de girasol y *Medicago truncatula* involucrados en la respuesta adaptativa a condiciones medioambientales desfavorables". 2007-2009.
- PAE 37100 (Programa de Áreas estratégicas) de la ANPCyT, concurso 2006. "Caracterización genómica funcional de girasol para su mejoramiento en características de tolerancia a estreses bióticos y abióticos así como producción y calidad de aceite utilizando herramientas moleculares". No iniciado.
- Subsidio ECOS-Sud. Colaboración con el Dr. Martín Crespi del Institut de Sciences Vegetales C.N.R.S., Francia. "Caracterización funcional de factores de transcripción involucrados en la respuesta a salinidad de *Medicago truncatula*". 2008-2010.
- Subsidio PME 2006. Laboratorio de expresión génica.
- PICT 2003 de la ANPCyT. "Caracterización Estructural y Cinética de Enzimas y Análisis de Flujos Metabólicos para el Estudio Comparativo del Metabolismo en Células Autótrofas y Heterótrofas". Duración: tres años. Finalizado en 2008.
- PAV 2003 137/2//1 de la ANPCyT. "Red de Laboratorios de Análisis Genómico Funcional y Comparativo en Especies de Interés Agropecuario, Forestal o Ambiental", Subproyecto "Utilización de la Proteómica, Metabolómica e Interactómica para la Identificación y Caracterización de Procesos Biológicos Complejos a Nivel de Producto de Expresión". Tema: "Caracterización Estructural, Cinética y de Interacciones con Macromoléculas de Enzimas y Análisis de Flujos Metabólicos en Células Autótrofas y Heterótrofas. Herramientas para la Ingeniería Metabólica de Bacterias y Plantas". Finalizado en 2008.
- PIP 6358 CONICET. "Caracterización Estructural, Cinética y Regulatoria de Enzimas del Metabolismo del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas. 2006-2008.
- CAI+D 2006 de la UNL. Proyecto 5-37. "Estudio Comparativo de Enzimas del Metabolismo del Carbono en Autótrofos y Heterótrofos". Proyecto 5-36 "Generación de poder reductor y metabolismo de detoxificación de sustancias reactivas del oxígeno en organismos autotróficos y heterotróficos. Un estudio comparativo". Proyecto 5-31, "Caracterización estructural y cinética de la ADP-glucosa pirofosforilasa". Proyecto 5-32. "Evaluación de la apoptosis en cultivos de microalgas".
- PICTO 2005. "Caracterización de UDP-glucosa Pirofosforilasa de Microorganismos. Estudio de relaciones de estructura protéica a función". Concurso 2005, inicio 2007. Organismos de financiamiento: ANPCyT y UNL. Duración dos años.
- PICTO 2005, Jóvenes. "Cambios inducidos por salinidad en la arquitectura aérea y subterránea de los primeros estadios de desarrollo de *Chloris gayana* y *Pappophorum philippianum*". Organismos de financiamiento: ANPCyT y UNL. Duración dos años.
- PICT 2006 de la ANPCyT. "Patrones evolutivos, de estructura y desarrollo de inflorescencias y anatomía foliar en Cyperoideae (Cyperaceae)".
- CAI+D 2006 de la UNL. "Efecto de la modificación en las condiciones salinas del medio sobre la arquitectura aérea y subterránea de *Chloris gayana* (Poaceae)".
- CAID+D 2006 de la UNL. "Caracteres morfológicos y topológicos en raíces de soja (*Glycine max* (L.) Merrill.) como indicadores de estrés mecánico".



- CAID+D 2006 de la UNL. "Desarrollo y estructura de las inflorescencias en Cyperoideae (Cyperaceae)".
- Proyecto Bilateral CONICET-CNPq: "Condición física de suelos para el crecimiento de plantas y tráfico de maquinaria agrícola: evaluación por medio de funciones de edafotransferencia". 2007-2009.
- PE-UNL 254. "Disminución de la productividad y longevidad de alfalfares: Influencia de las propiedades físicas de Argiudoles en el apareamiento de manchones improductivos". 2006-2008.
- PIP CONICET 5616. "Calidad física de los suelos de la región central de Santa Fe". 2006-2008.
- CAI+D 2009 de la UNL. "Uso de efluentes de tambo para mejorar la fertilidad del suelo y la productividad de cultivos". 2009-2011.
- CAI+D 2006 de la UNL. "Desarrollo y optimización de procesos de cultivo en múltiples etapas para la producción de bioinsecticidas combinados".
- INCO-A1.3-Sixth Framework Programme-European Comisión "Herpesvirus based vaccines against Rotavirus infections".

#### Tesis de Doctorado

Durante 2008, se finalizaron cuatro Tesis de Doctorado dirigidas por docentes investigadores del IAL, sobre los siguientes temas:

- "Estudios de interacción proteína-ADN de factores de transcripción reguladores del desarrollo vegetal". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB-UNL.
- "El factor de transcripción HAHB4 modula la comunicación entre distintas vías de respuesta a factores bióticos y abióticos en plantas de girasol". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB-UNL.
- "Cambios de la estructura y función del sistema radical en plantas de soja (*Glicine max (L.) Merrill*) sometidas a estrés hídrico". Doctorado Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Córdoba.
- "Estudio del comportamiento de cultivos de la línea celular UFL-AG-286: requerimientos nutricionales, proliferación en medios libres de suero y replicación del virus de la poliedrosis nuclear múltiple de *Anticarsia gemmatalis*".

En tanto se encuentran en desarrollo 25 Tesis Doctorales, de las cuales 23 corresponden al Doctorado en Ciencias Biológicas de la FBCB-UNL y dos a la FCA de la Universidad Nacional de Córdoba. Los temas de investigación son los siguientes:

- "Estudio de genes involucrados en la biogénesis de complejos respiratorios en plantas"
- "Mecanismos moleculares de expresión de componentes de los complejos respiratorios de plantas"
- "Análisis de las regiones promotoras de genes que codifican subunidades de la citocromo c oxidasa de plantas"
- "Estudios funcionales de factores de transcripción vegetales de la familia TCP. Análisis de su participación en la regulación del crecimiento y la proliferación celular y en la coordinación de la biogénesis mitocondrial" Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL.



- “Relación entre estructura y función de genes que codifican factores de transcripción involucrados en la definición de la arquitectura de raíces y en la respuesta adaptativa en vegetales a distintos tipos de estrés abiótico”.
- “Caracterización estructural y funcional de factores de transcripción vegetales involucrados en la respuesta a distintos tipos de estrés abiótico
- “Caracterización estructural y funcional de factores de transcripción de la familia HD-Zip”.
- “Caracterización estructural y funcional de factores de transcripción vegetales de la familia WRKY involucrados en la respuesta a patógenos”.
- “Caracterización funcional de los factores de transcripción vegetales pertenecientes a la familia HD-Zip que participan en los mecanismos de respuesta al ataque de insectos y organismos patógenos”.
- “Metabolismo del Glucógeno en Bacterias. Caracterización y Análisis de las Propiedades Regulatorias de las Enzimas Involucradas”.
- “Estudio del Metabolismo de los Hidratos de Carbono en Células Heterotróficas Vegetales. Caracterización de Enzimas Regulatorias del Flujo de Carbono y Energía”.
- “Caracterización Estructural de la Interacción de Ligandos con la ADP-glucosa Pirofosforilasa”.
- “Metabolismo energético y del poder reductor en células autótrofas y heterótrofas”.
- “Estudio comparativo de proteínas involucradas en el balance de óxido-reducción en diferentes organismos. Caracterización del sistema de tiorredoxina en protozoos y algas eucariotas”.
- “Metabolismo de oligo- y polisacáridos en microorganismos. Estudio comparativo de nucleótido-azúcar pirofosforilasas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL.
- “Estudio Comparativo del Metabolismo del Carbono en Autótrofos y Heterótrofos. Caracterización de enzimas de diatomeas y sus relaciones evolutivas con otros organismos”.
- “Desarrollo y estructura de las inflorescencias de especies argentinas de Abildgaardieae (Cyperaceae: Cyperoideae)”.
- “Arquitectura y modelo de crecimiento de especies de malezas tolerantes a glifosato, con diferentes formas de crecimiento: caracterización de las posibles estrategias de escape a la acción del herbicida”.
- “Implicancias de la arquitectura en la regeneración vegetativa de tres malezas perennes tolerantes a glifosato con diferentes formas de crecimiento”.
- “Desarrollo y estructura de las inflorescencias en Rhynchospora (Cyperaceae)”.
- “Diseño, modelado y optimización de un proceso integrado de producción de un doble insecticida biológico viral-bacteriano”.
- “Desarrollo y tipología de las inflorescencias de especies de Cypereae (Cyperaceae) y sus consecuencias sistemáticas y taxonómicas”.
- “Recuperación de la calidad edáfica en Arjiudoles degradados”.
- “Manejo específico de cultivos como alternativa de conservación y recuperación de los sistemas agrícolas del Centro de Santa Fe”.
- “Agotamiento de alfalfares en la Región Pampeana norte: Influencia de las propiedades físico-químicas de Molisoles”.



Se encuentran en desarrollo dos Tesis de Maestría dirigidas por docentes investigadores del Instituto, correspondientes a la Maestría en Cultivos Intensivos de la FCA-UNL, sobre los siguientes temas:

- “Desarrollo de un sustrato orgánico natural sin suelo para el cultivo de plantas ornamentales”.
- “Determinación de la calidad de las turbas rubias y negras de Ushuaia para su uso como sustrato de plantas hortícolas”.

#### Tesinas de Grado

Durante 2008, se finalizaron cinco Tesinas, de las cuales cuatro correspondieron a la Licenciatura en Biotecnología de la FBCB-UNL y una a Ingeniería Agronómica de la FCA-UNL. Los temas de las Tesinas fueron los siguientes:

- “Síntesis de Oligo y Polisacáridos en Bacterias Gram Positivas: Caracterización de la ADP-glucosa pirofosforilasa y de la UDP-glucosa pirofosforilasa de *Mycobacterium tuberculosis*”.
- “La Pirofosfatasa Inorgánica de *Saccharomyces cerevisiae*: Clonado molecular del gen, expresión y purificación de la proteína recombinante”.
- “Clonado, expresión y caracterización cinética y estructural de la UDP-glucosa pirofosforilasa de *Xanthomonas axonopodis* pv. *citri*”.
- “Caracterización funcional del factor de transcripción HAHB10 frente a infecciones bacterianas”.
- “Crecimiento y desarrollo de la parte aérea del cultivo de soja en suelos limosos compactados diferentemente”.

Por su parte, dos Tesinas de Licenciatura en Biotecnología de la FBCB están en curso.

#### Premios

- Premio “Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe” a la mejor Tesis de Doctorado (2008). Área Ciencias Biológicas. Otorgado por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe a la Dra. Ivana Viola.
- Premio “Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe” a la mejor Tesis de Doctorado (2008). Área Ciencias Agrarias. Otorgado por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe al Dr. Pablo Manavella.
- Premio Innovar 2008 en Innovación en el agro. Proyecto: Obtención de plantas transgénicas tolerantes al ataque de insectos. 2008. Equipo ganador: chanteam, Directora del proyecto: Dra. Raquel Chan.
- Premio de la Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria (2008) al mejor trabajo sobre “Estrés abiótico en plantas”. Equipo de trabajo: “los abióticos”. Directora: Raquel Chan. Premio financiado por la Fundación Pérez Compagnon.

#### Convenios con Empresas y Transferencia de Tecnología

- Convenio de asesoría científica con la empresa Bioceres S.A. (Convenio Bioceres-UNL-CONICET, diciembre 2008/diciembre2009).



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

- SAT de la UNL "Clonado molecular de genes y expresión de proteínas recombinantes. Cuantificación y caracterización funcional de biomoléculas". Servicio brindado a comitentes múltiples. 2004-actual.
- SAT de la UNL "Protocolos para la producción de proteínas y otras biomoléculas". Servicio brindado a Skin Actives Scientific LLC, Arizona, Estados Unidos. U\$ 2.000/mes durante dos años (2006-2008).



## INSTITUTO DE MATEMÁTICA APLICADA DEL LITORAL - IMAL

### Historia

El Instituto de Matemática Aplicada del Litoral se creó el 1º de noviembre de 1999 por Res. CONICET N° 2380.

El IMAL se constituye sobre la base del Programa Especial de Matemática Aplicada (PEMA), creado en 1977 por el CONICET con dependencia administrativa del Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC).

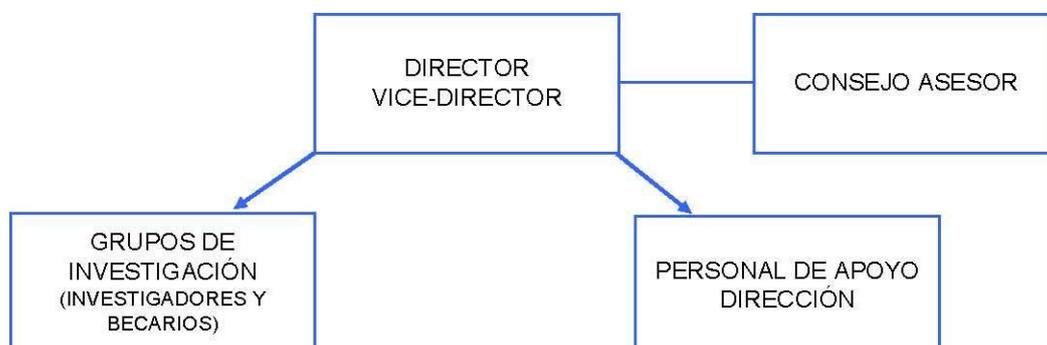
La constitución del IMAL viene a concretar una aspiración ya plasmada en el artículo 1º inciso a, de la resolución de creación del PEMA: “Desarrollar las disciplinas fundamentales de la Matemática, la Estadística y las Ciencias de la Computación con miras a constituir el Centro de Matemática Aplicada Litoral (IMA)”.

El PEMA, constituido inicialmente por un grupo de dos investigadores fue creciendo a través de la formación de becarios y de las incorporaciones de investigadores. Institucionalmente, de acuerdo con las distintas políticas organizativas de la conducción del CONICET, el PEMA pasó de ser un Programa a ser un grupo dentro del INTEC, luego se recreó el Programa y finalmente, en 1999, se homologó su funcionamiento como Instituto de Matemática Aplicada “Litoral” con dependencia conjunta del CONICET y de la Universidad Nacional del Litoral. Con fecha 1 de agosto de 2002 ambas instituciones firmaron el convenio de constitución y funcionamiento.

Actualmente, el IMAL se ha consolidado como uno de los grupos de matemática más importantes del país y lleva a cabo proyectos conjuntos con investigadores de destacados centros como las Universidades de Maryland y Kansas, el Virginia Technological Institute de Estados Unidos, las Universidades Autónoma de Madrid y de Málaga, de España, entre otros.

En el ámbito nacional se realizan trabajos conjuntos con investigadores del Instituto Argentino de Matemática (IAM); del Centro de Investigación y Estudios de Matemática (CIEM); del Instituto de Matemática Aplicada de San Luis (IMASL), todos ellos dependientes del CONICET y también con grupos de matemática de las Universidades de Rosario, Buenos Aires y Córdoba.

### Organigrama





## Objetivos

Desarrollar las disciplinas fundamentales de la matemática, la estadística y las ciencias de la computación a través de la investigación, contribuyendo al avance del conocimiento.

Prestar apoyo a los trabajos de índole aplicada y tecnológica que se lleven a cabo en la región, en particular en los institutos integrados al Centro Científico Tecnológico CONICET-Santa Fe (CCT-Santa Fe) y en dependencias de la UNL.

Contribuir a la formación y perfeccionamiento de recursos humanos en investigación y docencia en Matemática, así como a la divulgación y promoción de esta ciencia en la región litoral.

Brindar un ámbito propicio para el estudio e investigación en Matemática, impulsando el desarrollo de la infraestructura necesaria para estos fines.

### Logros 2008

Mejora del índice de suavidad en espacios Sobolev Hermite para la convergencia al dato del oscilador armónico.

Acotación de potenciales de Riesz en espacios de tipo BMO asociados a un operador de Schrodinger.

Descripción de espacios de Sobolev asociados al operador de Laguerre.

Demostración geométrica de la propiedad de consistencia de Robinson en la lógica proposicional de Lukasiewicz.

Caracterización de las álgebras libres en variedades de MV-álgebras generadas por una MV-cadena finita  $L_n$  como álgebras de funciones continuas desde el espectro del esqueleto booleano del álgebra libre en  $L_n$ .

Descripción de las álgebras libres en la variedad de álgebras Mínimo Nilpotentes (NM-álgebras), contraparte algebraica de una lógica cuya conjunción se interpreta como una t-norma continua a izquierda que no es continua.

Caracterización de espacios tipo BMO pesados sobre espacios de tipo homogéneo mediante medidas de Carleson.

Demostración de la convergencia de una gran clase de métodos de elementos finitos adaptativos para ecuaciones diferenciales parciales lineales.

Demostración de la optimalidad de la velocidad de convergencia de métodos de elementos finitos adaptativos para la ecuación de Poisson y el problema de interfase.

Demostración de la convergencia de métodos de elementos finitos adaptativos para problemas de autovalores.

Desarrollo de marcos adecuados para aproximar con elementos finitos y métodos de diferencias finitas problemas de optimización sobre funciones convexas.

Desarrollo de un método para segmentación de imágenes utilizando el funcional de Mumford-Shah y herramientas de optimización de formas.

Acotación de operadores asociados a ecuaciones de Schrodinger sobre espacios tipo BMO y Lipschitz.

Acotación con pesos potencia de la Integral fraccionaria asociada a las expansiones de Laguerre.

Desigualdades con pesos potencias para operadores del análisis armónico asociado al semigrupo de Bessel.



Obtención de condiciones sobre una medida  $\nu$  definida sobre los conjuntos medibles Borel de un espacio de tipo homogéneo  $(X, d, \mu)$  tal que el sistema de Haar construido a partir de los conjuntos diádicos de Christ es una base incondicional para el espacio de Lebesgue  $L_p(d\nu)$ .

Prueba de que la distancia de Hausdorff entre conjuntos compactos y la distancia de Kantorovich entre medida, proporciona un adecuado contexto para la convergencia de pesos de Muckenhoupt.

Aproximación de un espacio de tipo homogéneo compacto por una sucesión de espacios finitos de tipo homogéneo

Extensión al contexto parabólico de desigualdades elípticas probadas por Dahlke y De Vore.

Estimaciones para el operador maximal asociado al núcleo de la fórmula del valor medio en términos de operadores de tipo Hardy-Littlewood parabólicos y laterales.

Se probaron acotaciones con pesos en espacios de tipo BMO y Lipschitz integral asociados a operadores de Schrödinger para la integral fraccionaria también asociada a los mismos.

Se obtuvieron acotaciones con pesos en clases de Muckenhoupt en espacios  $L_p$  con exponente variable respecto de una medida no doblante para la maximal fraccionaria.

Incorporación de nuevos becarios.

Consolidación de un grupo de Estadística mediante la incorporación de un becario y la especialización de un investigador que obtuvo un doctorado en estadística.

Participación en la organización del congreso internacional "9º Encuentro Nacional de Analistas A.P. Calderón" y de la "Escuela CIMPA" para el año 2008.

Participación en la organización de un consorcio de institutos de Matemática para compras de revistas on line.

Funciones

Generar y desarrollar proyectos de investigación que involucren la producción de resultados originales.

Dirigir becas, pasantías y tesis de posgrado.

Fomentar y contribuir con el dictado de cursos de posgrado y de perfeccionamiento en los distintos niveles.

Impulsar la formación y actualización permanente de una biblioteca especializada en matemática al servicio de la región.

Nuclear esfuerzos individuales de científicos y educadores de la disciplina, dado que el IMAL es la única institución en la región cuyo propósito principal es la matemática.

Impulsar las relaciones con otros centros matemáticos del país y del extranjero a través del intercambio de investigadores, pasantes, becarios, tesistas, la realización de proyectos conjuntos y firma de convenios, etcétera.

Contribuir a la difusión de la matemática a través del dictado de conferencias, organización de congresos, publicación de artículos de divulgación, realización de entrevistas, exposiciones, cursos a distancia, etcétera.

Líneas de Investigación

Análisis Real y Armónico: estudio de espacios funcionales a valores escalares y vectoriales, definidos en espacios euclídeos y de tipo homogéneo. Acotación con y sin pesos de operadores actuando sobre ellos. Teoría unilateral de extrapolación, integrales singulares y fraccionarias, operadores maximales, etc., en espacios de Lebesgue y de Lorentz pesados.



Ecuaciones Diferenciales Parciales: estudio de modelos matemáticos para la dinámica de las transformaciones de fases en materiales con memoria de forma. Problemas inversos asociados. Modelado de la geometría asociada a la ecuación de Monge-Ampère a través de espacios de tipo homogéneo. Regularidad de las soluciones.

Expansión en series: extensión del análisis de los operadores clásicos a sistemas ortogonales distintos del de Fourier, en especial, aquellos asociados a ecuaciones de difusión con convección. Expansiones en series de ondas y descripción de espacios funcionales.

Optimización: desarrollo de algoritmos eficientes para la resolución de problemas de optimización discreta con variación de parámetros.

#### Docencia

El IMAL, como instituto dependiente de Rectorado de la UNL, tiene entre sus objetivos la formación y perfeccionamiento de recursos humanos en la región. Sus investigadores ejercen la docencia en varias facultades de la UNL y en la UTN, en particular en las Facultades de Ingeniería Química, de Humanidades y Ciencias, de Ingeniería y Ciencias Hídricas y de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

En la Facultad de Ingeniería Química de la UNL se dicta la Licenciatura en Matemática Aplicada y en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL se dicta el Profesorado en Matemática.

El IMAL es el ámbito donde transcurren casi completamente las Carreras de Posgrado de Doctorado y Maestría en Matemática de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL, tanto en el dictado de cursos básicos y específicos como en la realización de las tesis.

#### Personal

En el año 2008, la planta del personal estuvo integrada por: 13 Investigadores; tres agentes como Personal de Apoyo (uno de ellos pasante); diez Becarios; seis Investigadores Externos con cargo UNL.

Durante 2008 visitaron el IMAL 12 Investigadores.

#### Instalaciones e Infraestructura

El IMAL ocupa actualmente cuatro oficinas en el Edificio Houssay I, Güemes 3450; dos en el anexo "Palacio" y siete en el anexo "Casa Blanca". Es de destacar que el edificio Houssay I (compartido con oficinas de INTEC y UAT) cuenta con biblioteca y hemeroteca, dos aulas para seminarios y otras instalaciones de uso común.

El IMAL, como instituto integrado al CCT tiene a su disposición distintos servicios brindados por el mismo: contaduría, tesorería, oficina de personal, mesa de entradas, biblioteca y documentación, compras, fotocopias, impresiones, mantenimiento, transportes, etcétera.

#### Proyectos de Investigación

Financiados por CONICET: cuatro

Cofinanciados por CONICET: dos

CAI+D-UNL: cuatro

Financiados por otras entidades nacionales, extranjeras, públicas y privadas: uno

#### Premios y Menciones

Liliana Forzani: Premio Nacional L'Oréal UNESCO "Por la mujer en la ciencia", con el respaldo de CONICET, Edición 2008.

Tesis de Doctorado y Maestría Aprobadas en 2008



“Aproximación y convergencia de espacios de tipo homogéneo. Problemas analíticos y geométricos”.  
Tesis de Doctorado.

“Análisis fractal de conjuntos de Cantor no lineales”. Tesis de Doctorado.

“El teorema T1 a valores vectoriales para medidas no necesariamente doblantes”. Tesis de Doctorado.

“Regularidad Besov espacio temporal de temperaturas”. Tesis de Doctorado.

“Regularización de problemas inversos mal condicionados, calificación generalizada y saturación global”. Tesis de Doctorado.

“Método de Dominio Inmerso para problemas de Poisson en regiones anulares: Optimización del flujo en función de la forma externa con frontera interior dependiente del tiempo”. Tesis de Maestría.

Conferencias dictadas en el IMAL

Reducción suficiente de dimensiones basada en modelos inversos normales.

Optimización de Cadenas de suministros: un MILP considerando diseño de planta.

Desigualdades con pesos para potencias negativas de operadores de Schrödinger.

Teoría de Automejora Lp: Desigualdades Generalizadas de Tipo Poincaré.

Estimaciones a priori con pesos para la Ecuación de Poisson.

Estimaciones a priori con pesos para la Ecuación de Poisson.

Aproximación numérica de problemas de autovalores mediante métodos de elementos finitos adaptativos.

New Weighted Inequalities for Singular Integrals.

Pointwise Convergence of Fourier Series: Past, Present and Future.

Estimaciones Gaussianas y el problema de Kato para operadores elípticos degenerados.

Métodos robustos en modelos parcialmente lineales generalizados.

Poliedros asociados a matrices circulantes.

Suma de potencias de raíces de polinomios.

Variedades algebraicas singulares.

Operadores maximales ergódicos multi(sub)lineales.

Estimación de densidades y reglas de clasificación para datos funcionales usando tiempos locales.

Resolución de problemas de optimización sobre funciones convexas con el método de elementos finitos.

Statistical models for sequences of discrete wavelet transforms.

Espacios BMO asociados a expansiones en funciones de Laguerre.

Soluciones débiles en la dinámica de estructuras.

A study of a model of fractal boundary: the Takagi function.

Composición de operadores maximales asociados a funciones de Young y pesos de A1.

Pesos Ap-locales y la ecuación de Poisson.

Parametric Adaptive Finite Elements for Geometric Equations and Fluid-Membrane Interaction.

Un estimador no paramétrico de máxima verosimilitud para una densidad Lipschitz.

Producción Científica y Tecnológica



Se publicaron en 2008, 25 artículos; siete se encuentran en prensa; se participó en 13 congresos y se organizaron cinco.

#### Organización de Reuniones en el País

International Conference on Residuated Structures: Algebra and Logic, Buenos Aires.

CIMPA: Escuela Argentina 2008 de Análisis Real y sus Aplicaciones, La Falda (Córdoba).

UMA: LVIII Reunión anual de Comunicaciones Científicas (UMA), Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.

Encuentro de Análisis Armónico en homenaje a Pola, FIQ-UNL, Santa Fe.

Reunión Anual de AR-SIAM (SIAM-Sección Argentina) y Reunión constitutiva de ASAMACI, IMAL, Santa Fe.

#### Participaciones en Congresos en el Exterior

Dictado de conferencias en University of Maryland, College Park (USA): Convergence of Adaptive Finite Element Methods for Eigenvalue Problems.

Dictado de un curso en una escuela de verano en Frauenchiemsee, Alemania: Implementation of Adaptive Finite Elements.

Participación en Shanks Workshop: Proof Theory and Algebra, Vanderbilt University, Nashville, USA.

Dictado de conferencia Constructive logic with strong negation as a substructural logic.

Participación en Fractal and Stochastics 4, Greiswald, Alemania: Dimension functions of Cantor sets.

Visita entre setiembre y diciembre de 2008 al grupo de Teoría Geométrica de la Medida de la Universidad de Jyväskylä, Jyväskylä, Finlandia.

Visita a la Universidad de Helsinki.

Participación del "On Local Times, Strong Consistency Properties of a Nonparametric Density Estimation and Classification Rules for Functional Data", 5º Encuentro Regional de Probabilidad y Estadística Matemática (ERPEM), Uruguay.



## INSTITUTO NACIONAL DE LIMNOLOGÍA - INALI

### Perfil Institucional

El INALI es un Instituto de Investigaciones científicas dedicado al estudio de los ecosistemas acuáticos continentales de Argentina, especialmente los vinculados al río Paraná y su cuenca, así como a la biodiversidad de vertebrados e invertebrados de la Región Neotropical.

El INALI fue el primer instituto creado por el CONICET en 1962. En el marco de los objetivos fundacionales, sus primeros trabajos comprendieron fundamentalmente las áreas próximas a la ciudad de Santa Fe, en cuerpos de agua de la llanura aluvial del río Paraná, para luego extender su área de estudio a distintas regiones del país, llevando a cabo estudios en los lagos de la Patagonia andina y extrandina, lagos de embalse de la región central y cuerpos de agua continentales en la Antártica (Programa Limnoantar). Esta cobertura se extendió aún más, en lo que respecta a los estudios de biodiversidad, cubriendo prácticamente todo el territorio del país.

Actualmente, cuenta con áreas dedicadas a: limnología física y química, bacteriología, fitoplancton, zooplancton, zoobentos, comunidades asociadas a la vegetación, peces, anfibios, reptiles y aves.

Sus principales actividades están dirigidas al estudio del funcionamiento del río Paraná y su llanura aluvial, tanto en sectores "prístinos" como alterados por la acción antrópica, con la incorporación de nuevos parámetros indicadores de calidad de agua. Se presta especial atención al impacto de la contaminación, a las especies amenazadas, invasoras e introducidas y a la fragmentación de hábitat, considerando aspectos tanto de limnología aplicada como de biodiversidad (manejo y conservación).

Además de las formas tradicionales de capacitación y formación de recursos humanos como cátedras universitarias, dirección de becarios, tesis y pasantes del país y del exterior, en el INALI se dicta el Curso Latinoamericano de Limnología Fluvial (CLLIF), destinado al perfeccionamiento de profesionales.

Se realizan asesoramientos de impacto ambiental, aportando un marco teórico comprensivo frente a la problemática generada por la acción antrópica sobre los ecosistemas acuáticos. Asimismo, se proporcionan servicios al sector socio-productivo.

A partir de octubre de 2002, a través de un Convenio de Colaboración para Funcionamiento, el INALI lleva a cabo sus actividades con dependencia compartida de CONICET y la UNL.

### Objetivos

- Contribuir al conocimiento de los organismos, fenómenos biológicos y procesos de bioproducción en los ambientes acuáticos continentales y especialmente a los vinculados al río Paraná y su cuenca.
- Efectuar el estudio e inventario biológico, ecológico y bioeconómico de los distintos cuerpos de agua regionales.
- Estudiar los recursos pesqueros de las aguas continentales a fin de favorecer su explotación racional y fomentar el desarrollo de técnicas de acuicultura.
- Contribuir a la incorporación de los recursos naturales del limnobiós a la actividad regional y general, sobre la base de los recaudos que aseguren su mejor conservación.
- Evaluación de la acción antrópica sobre la biota y la calidad de las aguas.



### Personal Permanente y Becarios

- Planta del personal permanente de CONICET: 12 Investigadores; nueve Profesionales y 12 Técnicos.
- Becarios: 20 del CONICET y dos de UNL.
- Planta del personal de UNL con lugar de trabajo compartido con INALI: 2
- Personal no permanente financiado por otras fuentes: dos contratados Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, IICA

### Proyectos de Investigación en Ejecución

- Incidencia de la hidráulica de la corriente en especies bentónicas indicadoras de calidad del agua en el hidrosistema del río Paraná. Fuente de financiamiento: CONICET-PIP 2005-2008. Año de inicio: 2006.
- Zonificación morfológica e hidrosedimentológica de los cauces fluviales del territorio Argentino. Fuente de financiamiento: CAI+D 2006 UNL. Año de inicio: 2006.
- Dynamics and deposits of braid-bars in the World's largest rivers: processes, morphology and sub-surface sedimentology. Fuente de financiamiento: Natural Environmental Research Council. Gran Bretaña. Año de inicio: 2008.
- Evaluación de la respuesta genotóxica de *Prochilodus lineatus* (Pisces, Curimatidae) expuestos a Cipermetrina mediante el ensayo del cometa alcalino. Fuente de financiamiento: UNL. Año de inicio: 2006.
- Interacción del molusco invasor *Limnoperna fortunei* (Dunker) con el plancton y macrocrustáceos del Río Paraná Medio. Fuente de financiamiento: UNL. Año de inicio: 2006.
- South American Lake Gradient Analysis. Fuente de financiamiento: University of Wageningen (WOTRO Program) y National Geographic Society. Año de inicio: 2006.
- Poblaciones y comunidades ícticas de humedales asociados al Río San Javier. Fuente de financiamiento: UNL. Año de inicio: 2006.
- Uso de marcadores morfológicos en peces como biomarcadores de contaminación de los recursos hídricos. Fuente de financiamiento: SECyT-Universidad Nacional de Córdoba. Año de inicio: 2008.
- Biodiversidad del litoral fluvial: Evaluación de la diversidad de rotíferos y crustáceos en áreas de inmigración-emigración de la Cuenca del Plata. Fuente de financiamiento: ANPCyT-PICT. Año de inicio: 2004.
- Invertebrados bentónicos de humedales del río Paraná Medio. Fuente de financiamiento: UNL. Año de inicio: 2006.
- Estudio sobre a Biodiversidade de Oligochaeta (Annelida:Clitellata) em alguns ambientes aquáticos continentais do estado de Sao Paulo (Brasil). Fuente de financiamiento: BIOTA/FAPESP. Año de inicio: 2004.
- Ofidios del litoral fluvial de Argentina (Reptilia: Serpentes): composición, diversidad y ecología en un gradiente latitudinal de la cuenca del Paraná. Fuente de financiamiento: CAI+D UNL. Año de inicio: 2005.
- Diversidad de aves, Fragmentación y paisaje en uno de los últimos remanentes de selva Paranaense, Misiones, Argentina. Fuente de financiamiento: PIP-CONICET. Año de inicio: 2006.



- Monitoreo de serpientes y evaluación de riesgos de accidentes ofídicos en inundaciones en el Río Paraná en Santa Fe. Fuente de financiamiento: PICTO. ANPCyT y UNL. Año de inicio: 2007.
- Jaaukanigás, un lugar que debemos conocer. Fuente de financiamiento: UNL. Año de Inicio. 2008.
- Camarones, cangrejos y langostas autóctonas de la Provincia de Entre Ríos y especies potencialmente aptas para el cultivo sustentable. Fuente de financiamiento: Universidad Autónoma de Entre Ríos.
- Monitoreo de calidad ambiental de los sistemas acuáticos cercanos a la ciudad de Santa Fe. Fuente de financiamiento: CONICET-PIP.
- Diversidad específica y patrones espaciales de crustáceos dulceacuícolas de las provincias biogeográficas Chaco y Pampa. Fuente de financiamiento: PIP-CONICET.
- Influencia de las modificaciones del hábitat en el "Camino Ribereño" del río Paraná sobre las poblaciones de aves. Fuente de financiamiento: Universidad Autónoma de Entre Ríos.
- Efectos de la contaminación acústica en las vocalizaciones de anfibios y aves de ambientes asociados al río Paraná Medio. Fuente de financiamiento: Universidad Autónoma de Entre Ríos.

#### Publicaciones en 2008

|           | Publicados | En prensa |
|-----------|------------|-----------|
| Artículos | 28         | 16        |
| Libros    |            | 1         |
| Capítulos | 3          | 1         |

#### Participación en Congresos y Reuniones Científicas

- XXVII Congresso Brasileiro de Zoología. Curitiba, Brasil.
- XII Reunión Argentina de Ornitología, San Martín de los Andes, Neuquén.
- Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2008 Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes.
- 73º Reunión de Comunicaciones Científicas. Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL). Organizadas por: ACNL, INALI y FHUC-UNL.
- IV Congreso de la Ciencia Cartográfica y XI Semana Nacional de Cartografía. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Annual Meeting of the British Society for Geomorphology. Exeter. Reino Unido.
- III Congreso Nacional de conservación de la Biodiversidad. Buenos Aires.
- XXVI Jornadas Interdisciplinarias de Toxicología. Jornadas Internacionales de Toxicología e Inocuidad Alimentaria. Organizadas por Asociación Toxicológica Argentina), Buenos Aires.
- Jornada organizada por la Universidad Tecnológica Nacional de Reconquista.
- VIII Congreso argentino de Herpetología, San Luis, Argentina.
- IV Congreso Argentino de Limnología. San Carlos de Bariloche.
- X Congreso Argentino y VII Latinoamericano de Agrimensura. Santa Fe.



- Primer seminario de Áreas Naturales Protegidas de la Provincia de Santa Fe. Organizada por la Universidad Nacional del Litoral, Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente de la provincia de Santa Fe y Fundación Hábitat y Desarrollo. Santa Fe.
- 74º Reunión de Comunicaciones Científicas, Santa Fe.
- 15th Workshop of the International Association of Phytoplankton Taxonomy and Ecology (IAP). The Bat Sheva de Rothschild Seminar on phytoplankton in the physical environment. Ramot (Israel).
- XXIII Reunión Argentina de Ecología. San Luis.
- Shallow Lakes Conference. Punta del Este, Uruguay.
- Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental (SETAC) VI Reunión SETAC en Argentina "Avances en Toxicología y Química ambiental". Mar del Plata.
- V Congreso de Ecología y Manejo de Ecosistemas Acuáticos Pampeanos. Luján, provincia de Buenos Aires.

### **Formación de Recursos Humanos**

#### Actividades Docentes

#### *Cursos de Posgrado*

- Mecánica del transporte de sedimentos en cursos fluviales con lecho arenoso. Maestría en Ingeniería en Recursos Hídricos. FICH-UNL.
- Limnología general y aplicada. Maestría en Ecología. UADER.
- Fauna autóctona como modelo de estudio, biología y ecología de microcrustáceos y macrocrustáceos. INALI.
- Manejo y Conservación de la biodiversidad de la Maestría en Ecología. UADER.
- Métodos de análisis de biodiversidad y conservación. Dictado en la reserva de Vida Silvestre Uruguayí, Misiones con el aval académico de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones.
- Representación de Datos Espaciales. Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos. FICH-UNL.

#### *Cursos de Pregrado en la UNL*

Diversidad Animal II; Seminario de Herpetología; Ecología General; Ecología de Sistemas; Ecología de Poblaciones y Comunidades; Hidráulica Fluvial; Limnología; Biología Sanitaria; Biología de la Conservación; Muestreo Biológico; Limnología; Introducción a las Ciencias del Ambiente; Ecología General; Ecología de Sistemas Acuáticos Continentales; Cartografía Temática; Aplicaciones Cartográficas; Ecología Aplicada: Ecotoxicología; Seminario de Piscicultura; Ecología de Poblaciones.



#### *Cursos de Pregrado en Otras Universidades*

- La Evolución: un hecho varias teorías. Facultad de Ciencia y Tecnología, Universidad Autónoma de Entre Ríos.
- Curso de capacitación para docentes de EGB y Polimodal “El Laboratorio de Ciencias Naturales. Primera Parte: Los seres vivos y el ambiente”. UNL, SF.

#### *Otros Cursos Dictados*

- Curso de capacitación para docentes: El laboratorio de Ciencias Naturales. Primera Parte: Los seres vivos y el ambiente. Poblaciones y Comunidades. FHUC-UNL.

#### Tesis

Trabajos realizados por Becarios del INALI o dirigidas por Investigadores de la Institución:

- Tesis de Doctorado y Maestría aprobadas: seis
- Tesis de grado aprobadas: tres
- Tesis de Doctorado y Maestrías en curso: 15
- Tesis de grado en curso: cinco

#### **Servicios Tecnológicos de Alto Nivel - STAN**

- 17 Análisis Bacteriológicos: Escherichia coli (Santo Tomé)
- 4 Análisis Bacteriológicos: Escherichia coli Balnearios (Santa Fe)
- 5 Análisis Físicos, Químicos y Bacteriológicos
- 1 Análisis bacteriológico
- 1 Análisis cualitativo de fitoplancton
- 2 Ensayos de toxicidad aguda: Daphnia magna (Crustacea), Limnodrilus udekemianus (Oligochaeta) y Cnesterodon decemmaculatus (Pisces)
- 1 Análisis bacteriológico
- 3 Ensayos de toxicidad aguda: Daphnia magna (Crustacea), Limnodrilus udekemianus (Oligochaeta) y Cnesterodon decemmaculatus (Pisces)
- 1 Análisis bacteriológico
- 2 Análisis Bacteriológicos: Escherichia coli Balnearios y análisis químicos
- 1 Análisis bacteriológicos
- 1 Análisis Bacteriológicos y químicos
- 1 Análisis químicos
- 1 Análisis cualitativo fitoplancton y zooplancton de agua de río y potable
- 2 Construcción de instrumental de muestro (Botella V. Dorn con paletas y Botella Ruttner)
- 1 Construcción de instrumental de muestro-2 Botellas Ruttner
- 1 Construcción de instrumental de muestro -Draga Tamura



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

1 Ensayos agudos con *Daphnia magna*, *Limnodrilus udekemianus* y *Cnesterodon decemmaculatus* Ensayos crónicos con *D. Magna* y *Limnodrilus hoffmeisteri*

Estudio Limnológico del río Baradero

1 Análisis bacteriológicos y químicos

1 Análisis bacteriológicos



## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CATÁLISIS Y PETROQUÍMICA - INCAPE

### Historia

Las investigaciones en ingeniería de las reacciones químicas y en catálisis en particular, se pudieron iniciar en Santa Fe debido a la actividad pionera en investigación científica y tecnológica que realizó el CONICET con el apoyo local de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL.

El CONICET fue creado en 1957, al año siguiente inició el sistema de becas internas, ofreciendo una a cada universidad nacional del país. Al año siguiente creó las becas externas también ofreciendo una a cada universidad. Así, durante 1958-59 salieron del país los primeros becarios externos del CONICET. A su regreso, el Consejo implementó el sistema de subsidios que permitió la instalación de los equipos necesarios para estos investigadores. Así se creó en la FIQ el primer laboratorio en universidad latinoamericana para la determinación de propiedades físicas de catalizadores y otros materiales porosos. Se adquirieron porosímetro, sortómetro para la determinación de propiedades texturales, prensa para determinación de propiedades mecánicas, equipo de análisis térmico-diferencial y reactor y cromatógrafo para el estudio de reacciones. Se firmó convenio entre la FIQ y el CONICET creando un sistema nacional para la determinación de propiedades físicas.

Se realizaron investigaciones en varias áreas de la ingeniería de las reacciones químicas y en procesos unitarios, las que luego, a medida que se incrementaron los temas y el personal, se fueron focalizando en catálisis heterogénea. Ello debido a pedidos de industrias que tenían problemas con catalizadores.

Los trabajos se realizaban en los laboratorios de la Cátedra de Procesos Unitarios y para dar mejor organización a los mismos, la Facultad creó en 1969 el Instituto de Catálisis.

En esa época el país estaba en crecimiento industrial, se establecieron nuevas plantas petroquímicas, muchas de ellas fueron las primeras en América Latina y así se empezó a producir una serie de elementos que hacen al confort moderno: detergentes, fibras artificiales, plásticos, insecticidas, solventes, etc. Esto trajo un gran interés por la catálisis y los catalizadores porque el 95% de las reacciones químicas que ocurren en los procesos petroquímicos ocurren con la intervención de catalizadores. También los principales productos de la industria química: ácido sulfúrico, ácido nítrico, alcoholes, aldehídos, cetonas, etc., se producen por procesos catalíticos.

Por ello las universidades y el CONICET iban aumentando su interés en la tecnología en general y en la catálisis en particular. Teniendo en cuenta su crecimiento y consolidación y además dada la importancia que estaba tomando la industria petroquímica en el país en la década del 70, el Instituto de Catálisis se transforma en 1978 en el actual Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica (INCAPE) por convenio de asociación entre el CONICET y la UNL. De su dirección se hizo cargo el Ing. José Miguel Parera, quien en 1958, cuando se creó el CONICET, había sido uno de sus primeros becarios externos, en virtud de lo cual había desarrollado una residencia en el Imperial College of Science and Technology de la Universidad de Londres. Cuando regresó al país y a la FIQ (1959/60) trajo la catálisis, por entonces una disciplina nueva, para ser desarrollada dentro de la Facultad.

La denominación Petroquímica en el nombre del INCAPE se debe a que en el momento de su creación, la mayoría de las investigaciones estaban relacionadas con ese tipo de industria. Había proyectos de



investigación conjunta y de transferencia tecnológica con YPF, Petroquímica General Mosconi, Atanor, Brave Energía, Maleic, etc.

El convenio de creación del INCAPE establece que el Instituto tiene como objetivos:

- Realizar investigaciones del más alto nivel científico en el campo de la industria en general (química, petroquímica y de refinación del petróleo) y de procesos catalíticos en particular.
- Formar recursos humanos: científicos, tecnólogos y auxiliares.
- Transferir los resultados de las investigaciones a los sectores interesados.
- Realizar, promover y coordinar investigaciones en el campo de la catálisis y de la petroquímica con el fin de obtener desarrollos tecnológicos de aplicación al medio industrial.

Los conocimientos que se buscan son tecnológicos básicos o tecnológicos aplicados. En el caso de conocimientos básicos son conocimientos originales y están orientados a una posible aplicación posterior, son aplicables con generalidad, y se transfieren a la comunidad científico-tecnológica por medio de revistas de difusión internacional. Los conocimientos tecnológicos aplicados son solicitados por algún sector de la producción al que se transfieren para su aplicación.

Con sus tareas científicas el grupo de investigadores adquirió nivel científico internacional, siendo mucho de sus miembros invitados a dictar conferencias plenarias en congresos nacionales e internacionales, escribir libros, evaluar proyectos y trabajos internacionales.

#### Personal

En el año 2008, la planta del personal estuvo integrada por: 35 Investigadores, 14 Personal de Apoyo, 32 Becarios, 19 Personal con cargo UNL (Investigadores y Personal de Apoyo).

Durante 2008 estuvieron en el INCAPE nueve Investigadores visitantes.

#### Proyectos de Investigación

- Financiados por CONICET: seis
- Cofinanciados por CONICET: uno
- CAI+D-UNL: 20
- Financiados por otras entidades nacionales, extranjeras, públicas y privadas: 16

Se desarrollaron durante 2008 cinco Tesis Doctorales.

#### Premios

Premio Consagración de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Academia Nacional de Cs. Exactas, Físicas y Naturales. Argentina. Otorgado al Dr. Carlos Apesteguía.

#### Producción Científica y Tecnológica



Se publicaron en 2008, 43 artículos, uno se encuentra en prensa, libros, se participó en 104 congresos y se elaboraron nueve informes técnicos.

#### Servicios a Terceros

La unidad ejecutora tiene una importante prestación de Servicios Tecnológicos. En 2008, se realizaron un total de 26 convenios, asesorías o servicios tecnológicos de Alto Nivel.

#### Conferencias Dictadas en el Exterior

Durante 2008, docentes investigadores del INCAPE dictaron diferentes conferencias en el exterior:

- Conferencia invitada "Fuels and chemicals from glycerol", Workshop ICS-UNIDO sobre "Biofuels and bio-based chemicals", Trieste, Italy, 18-20 september 2008.
- Conferencia invitada "Green for black: Biofuels in Argentina". Workshop ICS-UNIDO sobre "Biofuels and bio-based chemicals", Trieste, Italy.
- "Catalytic abatement of chlorinated compounds", Indian Institute of Chemical Technology, Hyderabad.
- "Desarrollo de Catalizadores metálicos para procesos ecocompatible". Univ. Federal de Sao Carlos, Brasil.
- "The production of ultrapure H<sub>2</sub> using membrane reactors". H<sub>2</sub> Workshop, Río de Janeiro, Brasil.
- Conferencia invitada. "Catalizadores metal-zeolita empleados en la eliminación de NO<sub>x</sub>. Actividad, estabilidad y caracterización". Congreso Iberoamericano de Química y XXIV Congreso Peruano de Química en conmemoración de los 75 años de la Sociedad Química de Perú, Cusco.
- Conferencia invitada. "Catalizadores estructurados para aplicaciones ambientales. Conferencia invitada, Congreso Iberoamericano de Química y XXIV Congreso Peruano de Química en conmemoración de los 75 años de la Sociedad Química de Perú, Cusco.
- "El hidrógeno como vector energético, situación mundial y utilización de reactores de membrana para su producción". Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

#### Propuesta Académica

Los docentes-investigadores del INCAPE desarrollaron distintas actividades académicas en 2008, dictando las siguientes asignaturas en la FIQ: Diseño de Operaciones e Instalaciones Industriales, Físicoquímica de Materiales, Termodinámica Química y Estadística, Cinética Química, Termodinámica, Termodinámica y máquinas térmicas, Físicoquímica (Licenciatura en Química, Ingeniería de Alimentos), Físicoquímica (Ingeniería Química), Fundamentos de estructura molecular y espectroscopía –FEME–, Ingeniería de la Seguridad Industrial y del Control de Medio Ambiente, Físicoquímica (Ingeniería Ambiental, optativa para Ingeniería Industrial), Química General, Química Inorgánica, Auditorías de los Sistemas de la Calidad, Industria Petroquímica, Ingeniería Electroquímica, Ingeniería de las Reacciones Químicas I., Ingeniería de las Reacciones Químicas II., Computación-Programación, Matemática Discreta I, Tecnología de los Procesos Electroquímicos, Microbiología de Alimentos y Biotecnología, Química Inorgánica Avanzada,



Aspectos básicos de catalizadores metálicos soportados, Fisicoquímica I, Termodinámica, Curso para la industria, Gestión y control de calidad, Caracterización y evaluación en laboratorio de zeolitas y otros catalizadores porosos

#### Actividades Desarrolladas por Miembros del Instituto en el Exterior

- Asesoría Técnica y Visita Académica. Universidad Rey Fahd de Petróleo y Minerales (KFUPM), Dhahran, Arabia Saudita. Diagnóstico operativo de una unidad de prueba de catalizadores. Entrenamiento para uso de la misma. Del 26/01 al 02/02/08.
- Participación como autora expositora en el 4th. Internacional Congreso on Catálisis, Seoul, Korea, 13-18 julio 2008.
- Participación como autora expositora en el XXI Simposio Iberoamericano de Catálisis. Málaga-Benalmádena-Costa. España. 20-25 junio 2008.
- Estadía en el Indian Institute of Chemical Technology, Hyderabad. India. 2008.
- Participación en el 14 International Congreso on Catálisis, Seoul, Korea. 2008.
- Participación en el Congreso Iberoamericano de Catálisis. 2008.
- Estancia en el Departamento de Química Coloidal, Universidad de Szeged, entre el 01/10 y el 06/11/08, con el objeto de desarrollar tareas de investigación inherentes al Proyecto de Investigación en el marco del Programa de Cooperación Científico-Tecnológica existente entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina y el National Office of Research and Technology (NKTH) de la República de Hungría.
- Facultad de Ciencias, Departamento de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente, Universidad de Zaragoza, España, desde el 19/01/08 al 01/03/08, dentro del marco de las actividades del proyecto Cooperación Internacional de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).
- Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Iztapalapa, D.F. México. Actividades en el marco del Proyecto CIAM. De 01/03 al 30/03/08.
- Instituto de Catálisis y Petroleoquímica CSIC, Madrid, España, en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica de Cooperación AECI-2008, Proyecto: "Producción de H<sub>2</sub> ultrapuro por descomposición catalítica de metano". Del 19/05 al 04/07/08.
- Proyecto: Producción de hidrógeno a partir de la oxidación parcial de metano. Convenio: CONICET, Argentina - CNPq, Brasil. Estadía en Núcleo de Catálise do Programa de Engenharia Química da COPPE/Universidade Federal do Rio de Janeiro. Del 19/08 al 30/08/08.
- Producción de hidrógeno a partir de la oxidación parcial de metano. Convenio: CONICET, Argentina-CNPq, Brasil y participación en el seminario internacional sobre utilización de CO<sub>2</sub>. Núcleo de Catálise do Programa de Engenharia Química da COPPE/Universidade Federal do Rio de Janeiro. Del 19/08 al 23/08/08.
- Dictado del curso "Catalizadores y Procesos para el control de la contaminación ambiental" por invitación de la Sociedad Química de Perú. Universidad de San Antonio Abad, Cusco. 14 al 16 de Octubre.



- Jurado de Tesis, dictado de un seminario y discusión de temas de interés común con profesores de los Dptos. de Ingeniería Química y Química. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. Noviembre 2008.

- Department of Chemical Engineering, Carnegie-Mellon University, Pittsburgh, PA, USA, desde 01/01/08 al 17/11/08. Estadía postdoctoral.

- Department of Chemical Engineering, Carnegie-Mellon University, Pittsburgh, PA, USA. Del 19/09 al 19/11/08.

#### Logros y Objetivos 2008

- Nuevos conocimientos científicos a partir del desarrollo de los proyectos de investigación, los cuales fueron publicados en revistas internacionales.
- Presentación de resultados de avances de proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales.
- Producción de resultados factibles de aplicación en el proceso productivo.
- Incremento en el número de proyectos de investigación en ejecución.
- Afianzamiento de áreas de investigación de alto impacto.
- Formación de recursos humanos: científicos, tecnólogos y auxiliares. Se incorporaron nuevos investigadores. Numerosos becarios realizaron estudios de posgrado en química e ingeniería química. También hay un importante número de pasantías de estudiantes avanzados.
- Aunque escaso (por la falta de incorporación de profesional especializado) se mejoró la prestación de servicios bibliográficos utilizando técnicas informáticas.
- Utilización de técnicas modernas de difusión permitieron utilizar y dinamizar la página web del Instituto, la cual está alojada en las web de CONICET, UNL, CCT-CONICET-Santa Fe y del IPA.
- Promoción de relaciones científicas con otros institutos y/o grupos de investigación nacionales e internacionales mediante las acciones de becarios en el exterior, de visitas de investigadores extranjeros y estadías de investigación del Instituto.
- Consolidación del Área de Asistencia y Transferencia de Tecnología posibilitando la generación de recursos propios mediante el desarrollo de Servicios a Terceros (Convenio UNL-CONICET).

#### Referato de Revistas

Personal del Instituto actuó como revisor de artículos a publicar en revistas internacionales, entre ellas Journal of Catalysis, Applied Catalysis, Industrial Engineering Chemical Research, Latin American Applied Research, Chemical Engineering Journal, Revista del Instituto Mexicano de Ingeniería Química, Brazilizan, Catalysis Today, Fuel, entre otras.

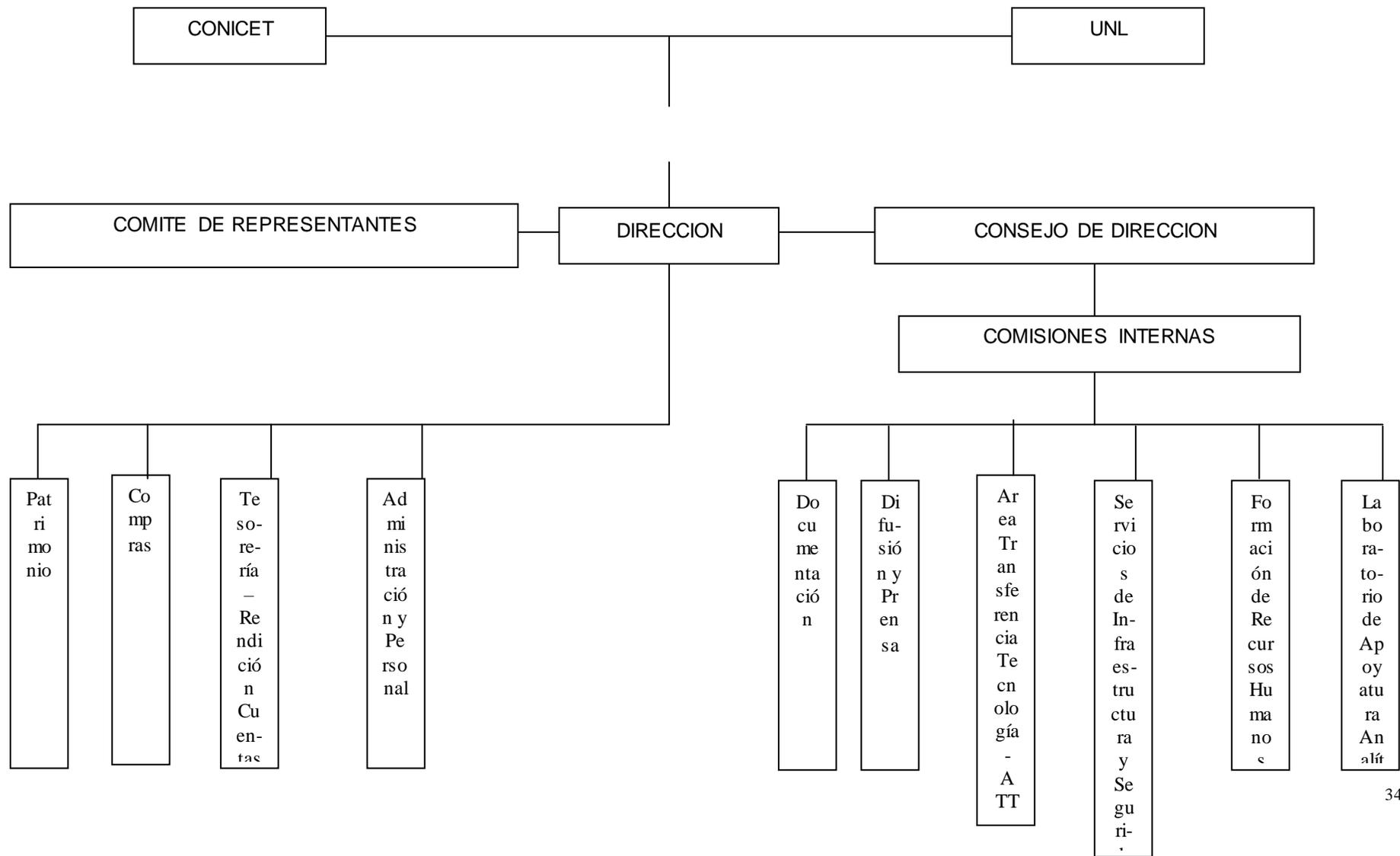
Miembros del Instituto integran los cuerpos editoriales de las siguientes publicaciones periódicas especializadas internacionales: Catalysis Reviews-Science and Engineering, Applied Catalysis A: General, Applied Catalysis B: Environmental, Journal of Chemical Technology and Biotechnology, Latin American Journal of Chemical Engineering and Applied Chemistry, Catalysis Surveys, Catalysis Letters, Topics in Catalysis, Industrial and Engineering Chemistry Research and Development, Journal of Molecular Catalysis A, Journal of Analytical and Applied Pyrolysis, Journal of Physical Chemistry, Chemical Letters, Journal of



1918 • 2008 NOVENTA AÑOS DE REFORMA  
NOVENTA AÑOS DE UNIVERSIDAD

Membrana Science, Surface and Coatings Technology, Energy & Fuels, Catálisis Communication, Journal of Hazardous Materials, Fuel & Technology.

Organigrama





## Infraestructura

### *Locales*

El INCAPE cuenta con oficinas para dirección del Instituto, Secretaría, compras y administración, dirección de proyectos y oficinas para investigadores, con una superficie total del orden de los 300 m<sup>2</sup>.

Además se cuenta con dos laboratorios de preparación de catalizadores, siete laboratorios de caracterización de catalizadores, ocho laboratorios de ensayo de catalizadores y un laboratorio de análisis químico, totalizando una superficie de 450 m<sup>2</sup>.

### *Talleres*

El Instituto cuenta con el apoyo de los siguientes talleres de servicios generales de la Facultad de Ingeniería Química: taller mecánico, de carpintería y de vidrio.

### *Servicios generales*

El Instituto cuenta con los servicios generales de documentación, computación, grandes instrumentos, análisis, etc., del Centro Científico Tecnológico CCT-CONICET Santa Fe, y los siguientes servicios generales de la FIQ:

- Biblioteca: con más de 32.000 volúmenes y numerosas colecciones de las publicaciones periódicas más importantes, aunque no actualizadas.
- Laboratorio Central de Servicios Analíticos: dentro de su principal equipamiento pueden mencionarse espectrógrafo de masas, espectrofotómetro de infrarrojo, espectrofotómetro de absorción atómica, etc.

Asimismo se tiene acceso al equipamiento del CENACA, integrado por: Cromatógrafo de gases con espectrómetro de masas, Unidad para análisis a temperatura Programada (TPD, TPR), Espectrómetro de infrarrojo (FTIR), Difractómetro de Rayos X, Espectrómetro Raman, Sortómetro.

### *Equipamiento principal disponible*

El Instituto cuenta con el siguiente equipamiento principal, discriminado por áreas técnicas:

- Área de desarrollo, preparación y caracterización de catalizadores: equipo en escala laboratorio para tratamiento térmico Programado en atmósfera controlada, equipo para tratamiento térmico Programado de soportes, equipos para estudios de reducción a temperatura Programada, equipo en escala piloto para tratamiento térmico Programado en atmósfera controlada, equipo de caracterización de catalizadores por quimisorción. El sistema permite realizar diferentes pretratamientos.

- Área de ensayo y evaluación de catalizadores: equipos escala banco para evaluación de catalizadores, equipos escala laboratorio para evaluación de catalizadores a presión atmosférica, reactor discontinuo de lecho fluidizado, para bajos tiempos de contacto ("Simulador de Riser"), equipo volumétrico de laboratorio para estudio de hidrogenaciones en fase líquida, equipo en escala piloto para estudio de reacciones de hidrogenación de aceites o reacciones similares: consta de un reactor discontinuo con recirculación, con cale-



facción por vapor saturado, autoclaves de laboratorio para estudio de reacciones a alta presión con sistemas de agitación y calefacción incorporados, equipos escala piloto para evaluación de catalizadores a presión atmosférica, equipo escala laboratorio para estudio de reacciones catalíticas en sistema discontinuo con recirculación de gases, equipos para estudios de reacciones "test" y resistencia al envenenamiento de catalizadores, equipo para estudio de hidrogenaciones catalíticas en reactores tipo trickle-be, equipo para estudio de reacciones catalíticas a presión atmosférica, con reactor de lecho fijo, alimentación líquida y/o gaseosa, muestreo "on line" y análisis en cromatógrafo gaseoso TCD. Reactor tipo Berty para estudio de reacciones de hidrogenación en régimen de mezcla perfecta, con sistema de agitación, control de temperatura, alimentación y muestreo, equipo escala laboratorio para estudio de reacciones catalíticas a presión atmosférica de funcionamiento continuo y semicontinuo (bomba dosificadora de líquidos). Con sistemas para controlar y medir los caudales y la temperatura y analizador cromatográfico gaseoso, equipo para estudio de reacciones catalíticas comprendiendo: alimentación líquida/gaseosa, microrreactor y análisis de efluentes por cromatografía en línea con detección por conductividad térmica e ionización de llama.

- Área de Apoyo Analítico: equipo para determinación de cloro en muestras sólidas: permite la determinación de cloro en catalizadores de reformado o materiales similares, equipo para determinación de cloro en muestras líquidas (naftas e hidrocarburos) por combustión, con análisis espectrofotométrico o mediante el uso de equipos con electrodo selectivo, equipo Karl-Fisher automático para determinación de agua en todo tipo de muestras sólidas o líquidas, equipo para determinar acidez y basicidad de sólidos y su distribución mediante titulaciones en medios no acuosos utilizando colorantes selectivos, equipo para determinar acidez de sólidos mediante adsorción-desorción de amoníaco a temperatura Programada, equipo para determinación de azufre en muestras sólidas (catalizadores) y líquida (naftas, hidrocarburos), equipo para determinar odorizantes en gas natural, equipos para determinar platino y renio en catalizadores de base alúmina por técnica espectrofotométrica, equipo para determinar nitrógeno en naftas, equipo para determinación de gomas en naftas y productos similares, equipamiento para la determinación de propiedades de hidrocarburos, nafta, gas oil, etc., siguiendo normas nacionales e internacionales, equipo múltiple especialmente diseñado para determinar creosota y H<sub>2</sub>O sobre maderas, mufla con pendiente Programable, equipo para realizar destilación según normas ASTM D86, equipo BET para determinación de isothermas de adsorción, analizador de adsorción física y quimisorción Micromeritics Accusorb 2100: permite la caracterización textural de sólidos porosos, equipo para análisis de C en catalizadores por combustión/volumetría, equipo para análisis térmico diferencial y calorimetría diferencial de barrido (DSC) SHIMADZU DT-30 usado para tipificar depósitos carbonosos por OTP, equipo para determinación de relación H/C de depósitos carbonosos mediante análisis de efluentes (TCD) en la oxidación a temperatura Programada.



## INSTITUTO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA INDUSTRIA QUÍMICA - INTEC

### Introducción

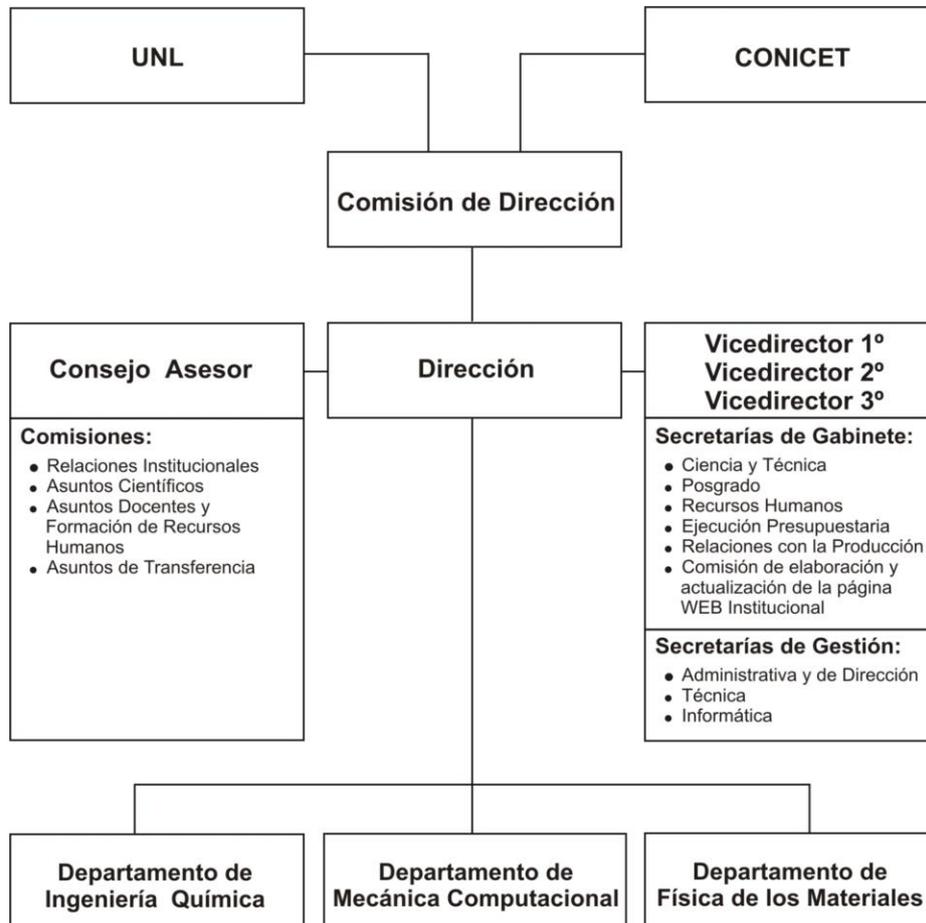
El Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC) es uno de los principales centros de investigación del país y tiene entre sus objetivos principales:

- a) Llevar a cabo proyectos de investigación básica y aplicada de conformidad a las prioridades establecidas por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Nacional del Litoral.
- b) Desarrollar tecnología en la órbita de su competencia, desde su generación hasta su implementación, atendiendo con carácter prioritario las urgencias de la región y los proyectos de relevancia nacional.
- c) Contribuir a la formación de personal calificado en todos los niveles de la educación superior, en número y calidad acordes con las necesidades de la región y el país.
- d) Colaborar con el sector productivo de bienes y servicios, en proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología, propendiendo a una estrecha interrelación con la comunidad.

Históricamente, el quehacer principal del Instituto ha estado orientado hacia el área de Ingeniería Química. Sin embargo, existen hoy importantes grupos de investigación en áreas tales como: Física de Materiales y Mecánica Computacional que desarrollan investigación básica y aplicada.



## Organigrama



## Infraestructura

### Locales

El INTEC ocupa parcialmente las instalaciones del edificio Bernardo Houssay que consta de subsuelo, planta baja y cinco pisos, con una superficie cubierta de 1.370 m<sup>2</sup>. Las principales comodidades del edificio comprenden dos aulas, una sala de reuniones, local para biblioteca, locales para el Centro de Cómputos del Centro Científico Tecnológico (CCT, ex CERIDE) con dos salas de terminales y cuatro oficinas. La superficie asignada en este edificio para uso exclusivo del INTEC es de 750 m<sup>2</sup>.

El edificio ubicado en calle Avellaneda dispone en la planta alta de 17 oficinas con una superficie aproximada de 340 m<sup>2</sup>. En la planta baja del mismo edificio se cuenta con tres oficinas con una superficie total de 30 m<sup>2</sup>.

En las nuevas instalaciones de INTEC I, el espacio destinado a oficinas es de aproximadamente 600 m<sup>2</sup> (el mismo espacio está previsto para el edificio de INTEC II que se encuentra en construcción). En el edificio



INTEC III (sede del Centro Internacional de Métodos Computacionales en Ingeniería-CIMEC), la superficie de oficinas es de 500 m<sup>2</sup>.

#### Laboratorios

Anexo al edificio ubicado en calle Güemes 3450, se dispone de un espacio para 16 laboratorios, agrupados en un total de 1.300 m<sup>2</sup> aproximadamente, donde los Grupos de INTEC realizan los trabajos experimentales, compartiendo espacios con el Servicio Centralizado de Grandes Instrumentos (SECEGRIN) del CCT.

En la planta baja del edificio ubicado en calle Avellaneda se cuenta con una superficie de 380 m<sup>2</sup> destinada a laboratorios.

En la planta alta del Edificio INTEC I, la superficie destinada a laboratorios es de aproximadamente 600 m<sup>2</sup>.

#### Talleres

El Instituto utiliza el Servicio Centralizado de Taller (SECETAL) del CCT, contando con personal de apoyo que realiza tareas mecánicas para el INTEC.

#### Obras civiles y terrenos

En el Paraje El Pozo quedan aún por terminar las instalaciones del edificio INTEC II y otras obras adicionales.

### Equipamiento

El Instituto cuenta con una gran cantidad de equipamiento tanto para análisis como para ensayos de laboratorio y en planta piloto. Entre los más valiosos e importantes se pueden citar:

#### Plantas piloto

- Cámara para ensayos ambientales
- Cuatro Reactores Fotoquímicos Anulares.
- Dos Reactores Isoactínicos
- Planta de control de nivel
- Planta piloto de control
- Planta piloto de polimerización
- Reactor Fotocatalítico de Lecho de Mallas
- Reactor Fotocatalítico Plano
- Reactor Fotoquímico Multilámpara
- Reactor Fotoquímico Tanque Agitado
- Reactor Fotoquímico Tubular



- Sistema de reactores de polimerización

#### Ensayos en laboratorio

- Bombas de vidrio y Teflon
- Baños Termostáticos
- Cámara de Refrigeración
- Cámara para ensayos ambientales
- Cañón de iones
- Centrífugas
- Desmembrador ultrasónico
- Equipo para determinación de extracto etéreo
- Equipo para determinación de fibras
- Equipo para determinación de nitrógeno
- Hidrolizador de proteínas
- Homogenizador
- Horno microondas
- Liofilizador
- Microscopio de efecto Túnel
- Microscopio óptico
- Planta piloto de polimerización

#### Análisis

- Analizador de Carbono Orgánico
- Balanzas
- Cromatógrafo de Gases
- Cromatógrafo de Gases con Detector de Masas
- Cromatógrafo de Iones
- Cromatógrafo HPLC
- Cromatógrafo Líquido
- Cromatógrafo líquido dual (HPLC + iones)
- Detector de viscosidad e índice de refracción
- Equipo para electroforesis
- Espectrofotómetro
- Espectrofotómetro de dispersión
- Espectrómetro de resonancia paramagnética electrónica (EPR)
- Fotómetro de dispersión de pequeño ángulo



- Reómetro digital programable
- Reómetro System Four (Espectrómetro Mecánico)
- Sistema para análisis térmico
- Sistema para medición de pesos moleculares
- Viscosímetro Capilar
- Viscosímetro cono-plato

### **Documentación y Biblioteca**

El INTEC cuenta con una importante cantidad de libros y publicaciones que se actualizan periódicamente. Utiliza como base el servicio de Información Científico-Tecnológica y Documentación de CCT que cuenta con un caudal bibliográfico de casi 19.000 libros y unas 800 publicaciones periódicas, de las cuales casi 100 se mantienen activas y con actualización permanente.

Toda la información está incorporada en un sistema informático propio y existe cooperación con otras redes bibliográficas como las de UNL y el Centro Argentino de Información Científico y Tecnológica (CAICYT).

### **Gestión Institucional**

A pesar de los cambios positivos que se produjeron en la gestión pública con un definido crecimiento en las condiciones económicas del país, no se han trasladado aún en la magnitud necesaria el sector de la educación, la ciencia y la tecnología.

Los subsidios para funcionamiento no han sido actualizados en la medida que resulta necesario para los ejecución de los trabajos de investigación que dependen de los insumos importados y los salarios del personal siguen en un nivel muy bajo, poniendo en riesgo la permanencia de los jóvenes más capacitados.

Afortunadamente, la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) mantiene sus programas de subsidios a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) y el Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR) aunque, lamentablemente, con un casi nulo nivel de actualización de los montos en concurso.

La docencia continúa desarrollándose con dificultades en el nivel de disponibilidad bibliográfica y equipamiento para los laboratorios, lo que constituye un "handicap" importante en el proceso de capacitación de los estudiantes de grado que se ven obligados a suplir con imaginación y abundante ejercitación teórica las ausencias existentes. A pesar de ello, los egresados continúan desempeñándose con eficiencia en la actividad profesional.

La investigación atraviesa por necesidades similares que resultan de extrema gravedad cuando se considera el nivel de obsolescencia que está sufriendo el equipamiento en momentos en que, internacionalmente, la competencia se torna cada vez más difícil por el continuo progreso que experimenta el instrumental científico que se emplea en los trabajos experimentales. La accesibilidad a la bibliografía no ha sido satisfecha en la medida imprescindible con el portal de publicaciones periódicas de la Secretaría de Ciencia y Técnica (SECyT). Es un paso adelante importante pero insuficiente por su reducido nivel de cobertura. El mismo nivel de sorpresa se refleja cuando, a pesar de todo ello, se mantienen razonables niveles de producción. Sin ninguna duda que la producción Argentina debe suplir con creatividad e intensiva



aplicación del cerebro, las falencias de infraestructura y gastos operativos que casi crónicamente afecta el desarrollo de los trabajos.

La demanda de acciones de transferencia, tal vez como resultado de los avances experimentados por el país, ha mejorado con respecto a los años anteriores. Es de esperar que cada vez más, la ciencia y la tecnología se pongan en mayor medida a colaborar con las necesidades sociales y productivas del país.

#### Personal

En el año 2008, la planta del personal completó un total de 233 agentes, distribuidos de la siguiente forma:

Investigadores: 76

Personal de apoyo: 52

Becarios: 94

Personal con cargo exclusivo de UNL: 11

Debe destacarse que aumentó el número de investigadores y becarios respecto del año anterior. Además, casi el 65% del personal comprendido en las categorías de investigador, personal de apoyo y becario tienen cargo docente, el 85% de los cuales corresponden a la UNL.

#### Actividades del Instituto

Considerando los objetivos antes expuestos en la introducción, las actividades del Instituto se pueden clasificar de la siguiente manera:

- Actividades científicas y técnicas
- Formación de recursos humanos
- Acciones de asistencia y servicios tecnológicas
- Otras actividades

#### Actividades Científicas y Técnicas

##### *Líneas de Investigación y Desarrollo*

Las actividades de investigación en INTEC se desarrollan en tres grandes áreas, dentro de las cuales existen distintas líneas de investigación:

#### Área de Ingeniería Química

- Celulosa y Papel
- Control de Procesos
- Diseño y Operación de Sistemas y Procesos Industriales
- Flujos de Fluidos y Dinámica Interfacial
- Fotorreactores-Contaminación



- Impacto Ambiental en Recursos Pesqueros
- Ingeniería de Alimentos y Biotecnología
- Matemática Aplicada
- Medio Ambiente
- Modelado, Simulación y Optimización de Procesos
- Procesos Oleoquímicos-Catálisis
- Química Ambiental
- Química Fina
- Reactores de Polimerización
- Reología y Fenómenos de Transporte
- Tecnología de la Madera
- Termodinámica de Materiales

#### Área de Física de Materiales

- Física de Semiconductores
- Física de Superficies e Interfases
- Modelado de Dispositivos y Materiales Semiconductores
- Propiedades Electrónicas de Sólidos y Superficies
- Propiedades Electrónicas y Magnéticas

#### Área de Mecánica Computacional

- Aplicaciones a Problemas de la Industria Metalúrgica
- Aplicaciones en la industria automotriz y agrícola
- Fluidodinámica Computacional (CFD)
- Hidrodinámica Naval
- Hidrología subterránea y superficial
- Mecánica de Sólidos y mecanismos
- Técnicas Computacionales

#### *Proyectos de Investigación*

Los distintos grupos del Instituto desarrollan sus tareas en el marco de casi de 120 proyectos de investigación. La discriminación aproximada por fuente de financiamiento es la siguiente:

|               |     |
|---------------|-----|
| UNL           | 31% |
| ANPCyT        | 34% |
| CONICET       | 18% |
| Otras Fuentes | 17% |



### *Producción Científica*

La cantidad y calidad de las publicaciones y presentaciones en congresos así como de las patentes concretadas durante un período es un indicador de la producción científica de todo instituto de investigación. El siguiente cuadro muestra la tarea realizada en este aspecto durante el año 2008:

|  |     |
|--|-----|
| Libros                                     | 1   |
| Capítulos de libros                        | 14  |
| Artículos en revistas                      | 156 |
| Presentaciones en congresos en el país     | 102 |
| Presentaciones en congresos en el exterior | 82  |
| Patentes                                   | 4   |

### Formación de Recursos Humanos

#### *Actividades Docentes*

El personal de INTEC, en su mayoría, cumple actividades docentes en carreras de pregrado y posgrado y un gran porcentaje se realizan en la Universidad Nacional del Litoral. En el año 2008 se dictaron casi de 150 cursos de acuerdo con el siguiente detalle:

| Curso    | UNL | Otras Univ. |
|----------|-----|-------------|
| Posgrado | 29  | 8           |
| Pregrado | 87  | 18          |

Además de los cursos mencionados, se dictaron otros tipos de cursillos y presentaciones dentro y fuera del Instituto. Debe destacarse que una parte de los becarios y personal de apoyo tiene labores de auxiliar docente en UNL y otras universidades en un número cercano a las 50 materias.

#### *Tesis*

Los investigadores de INTEC actúan como directores de tesis de alumnos de carreras de pregrado y posgrado. Esta es la síntesis de las tesis aprobadas y en curso del año 2008:

| Tesis Aprobadas | UNL | Otras Universidades |
|-----------------|-----|---------------------|
| Doctorado       | 8   | 1                   |
| Magíster        | 2   | 5                   |



|          |    |   |
|----------|----|---|
| Pregrado | 18 | - |
|----------|----|---|

#### Acciones de Asistencia y Servicios Tecnológicos

El tercer objetivo fundamental de INTEC es la de brindar servicios a organismos y empresas de la región en particular y del país en general. Los servicios a terceros se desarrollaron principalmente bajo la forma de:

|           |     |
|-----------|-----|
| SAT - UNL | 170 |
|-----------|-----|

Observación: las cifras del cuadro anterior corresponden a la totalidad de los trabajos facturados, varios de los cuales representan servicios a un mismo comitente.

#### Actividades de Difusión

El personal del Instituto es consultado continuamente por los medios de difusión sobre los temas relacionados con su labor de investigación. En el año 2008, se registraron más de 50 entrevistas y artículos en medios locales y nacionales.

#### Otras Actividades

Complementando las actividades fundamentales de investigación, docencia y asistencia, el personal de INTEC participó de otras actividades entre las que se pueden citar:

- Colaboraciones con Organismos Regionales Nacionales o Internacionales
- Edición de Publicaciones
- Jurado de Concursos
- Jurado de Tesis
- Dictado de cursos en empresas y organismos



## RADIO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL SA

La Radio Universidad Nacional del Litoral SA (AM 1020) ofrece a su vasta audiencia una programación con un fuerte perfil periodístico, en que se abordan los temas de actualidad con actitud crítica y reflexiva, a través de la tarea diaria de su plantel de periodistas y del servicio de la Gerencia de Noticias. En la programación hay espacio para las noticias, el deporte, la música, la cultura, la educación, la ciencia y la tecnología cuyos temas de agenda se integran de manera transversal, armónica y desde una perspectiva humanista y solidaria.

En 2008, la calidad de la producción artística de la emisora recibió una vez más un importante reconocimiento a través de cuatro nominaciones para los Premios “Martín Fierro” del Interior, siendo la única emisora de la ciudad galardonada y la emisora en toda la provincia con más nominaciones.

En cuanto a infraestructura técnica y edilicia, en 2008 se procedió a la refuncionalización y modernización del Estudio Central. Las obras de remodelación y reequipamiento fueron inauguradas por el Rector de la UNL y el Presidente del Directorio de LT10. En esa oportunidad se denominó “Jorge Conti” a dicho Estudio como homenaje a quien marcó una impronta imborrable en la radio y en la Universidad, dejando su huella como verdadero maestro del periodismo santafesino.

Respondiendo a su esencia universitaria, el complejo multimedial de la UNL (AM, FM y Diario Digital), además de la labor periodística, también incluye entre sus actividades la organización y el apoyo de diferentes eventos, campañas solidarias, de bien público y de concientización, entre otros.

En el transcurso del año se organizaron y/o auspiciaron diferentes actividades, campañas, eventos y propuestas artísticas, educativas y culturales como una manera de acompañar iniciativas cuyo fin no es económico sino que procuran la promoción de valores humanitarios y sociales. Entre las actividades que fueron apoyadas por al radio, merecen destacarse:

### Culturales

- Festival Nacional del Chamamé en Federal (Entre Ríos).
- Actuación del grupo Pulse (covers de Pink Ployd) en el Centro Cultural Provincial.
- Feria del Libro de Santa Fe.
- Feria del Libro de Santo Tomé.
- Fiesta del Estudiante en el Predio UNL-ATE.
- Actuación del Coro Polifónico en el Centro Cultural Provincial.
- Fiesta de las Colectividades.
- Festival Internacional de Música Latinoamericana
- Espectáculo de Teatro en Altura.
- Maratón Fundación "Padre Gasparotto".
- Ciclo de Obras del Instituto Teatral Infante Juvenil, del Centro de Arte y Cultura de Santa Fe (ONG).
- Ciclo “Voces y sonidos del romanticismo alemán” (disertación y música en vivo a cargo del Prof. Héctor Rotger) en el Centro Cultural Municipal, organizado por el Instituto Cultural Argentino Germano y la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.
- Ciclo “Lunes de Paraninfo” con las actuaciones de Rubén Rada y Javier Malosetti, Pitufo Lombardo, Kevin Johansen y Adriana Varela.



- Ciclo de Música del Litoral “Noches del Paraná” en el Centro Cultural ATE-Casa España, organizado por ATE y el programa “La siesta fantástica” de LT10.
- Presentación del libro “La música y la palabra” de Horacio Lapunzina en el Centro Cultural ATE-Casa España, organizado por los programas “Caja de Resonancia” y “Escuchan en el fondo”-LT10.
- Presentación del CD “Majikakonvinazion” del grupo de rock local Butumbaba en el Centro Cultural Provincial. La FM X 107.3 fue auspiciante exclusivo del evento.
- Ciclo de Rock “Te eXtraño”, organizado por Secretaría de Cultura de la UNL y FM X 107.3, realizado en el patio de Rectorado con las actuaciones de: Francisco Bochatón, Sergio Pángaro & Baccarat, Me darás mil hijos y Palo Pandolfo.
- Presentación del nuevo CD (“Costado izquierdo”) de la cantante y compositora folclórica Patricia Barriónuevo, en el Centro Cultural ATE-Casa España. LT10 fue auspiciante exclusivo del evento.
- Actuación del saxofonista holandés Arno Bornkamp en el Teatro Municipal.
- Presentación del CD de Jazz “Momento puntual” en el Centro Cultural ATE-Casa España.
- Presentación del grupo de tango “La Bordona” en el Centro Cultural ATE-Casa España.
- 6º Fiesta de la Salsa en el Centro Cultural ATE-Casa España.

Varios de estos eventos fueron transmitidos en vivo por el complejo radial de la UNL (LT10 AM 1020 y FM X 107.3).

#### Campañas Solidarias, Benéficas o de Bien Público

Como radio universitaria, comprometida con su comunidad, LT10 y la FM X organizaron y/o apoyaron las siguientes actividades benéficas:

- Campaña de Recolección de Útiles Escolares para alumnos carenciados de la ciudad. Se instrumentó en el mes de marzo desde el programa “Fabián al mediodía”. Se entregaron útiles escolares a 553 alumnos de los siguientes establecimientos educativos: Jardín Nº 73 “Nélida Boenfe” y Escuela Nº 1258 “Simón Bolívar” (barrio Centenario), Jardín Nº 256 “Hna. Benjamina” y Escuela Nº 1298 “Mons. Zaspé” (barrio Santa Rosa de Lima), Jardín Nº 255 “Dr. Esteban Laureano Maradona” y Escuela Nº 1321 “Dr. Zapata Gollán” (barrio Acería).
- Campaña “El día menos pensado para los chicos” a beneficio del Hospital de Niños “Dr. Orlando Alasia”. Organizada por LT10, el programa “El día menos pensado” y el Hospital. Para el Día del Niño, se reequipó la Biblioteca, Videoteca y Sala de Juegos con las donaciones de oyentes, empresas, sindicatos, instituciones, etc., proveyendo al Hospital de: tres televisores, tres computadoras, seis reproductores de VHS, dos reproductores de DVD, 300 películas, 340 juegos de mesa, 450 útiles escolares, 650 juguetes, 1.800 libros y revistas, 40 sillas y un mueble para libros.
- 1º Festival Nacional del Camino a beneficio de la Cooperadora del Hospital de Niños “Dr. Orlando Alasia” organizado por la Dirección Nacional de Vialidad - Distrito Santa Fe.
- 2º Festival Nacional del Camino a beneficio de Cáritas Santa Fe, organizado por la Dirección Nacional de Vialidad - Distrito Santa Fe.
- Colecta Más por menos de la Conferencia Episcopal Argentina.
- Colecta Anual de Cáritas.
- Campaña del juguete de la Federación Universitaria del Litoral.



- Campaña de Prevención de Accidentes de Tránsito de la Asociación Civil "Luchemos por la vida".
- Festival de Tango a Beneficio de la Fundación Padre Gasparotto en el Cine Teatro Garay.

#### Actividades Educativas y de Capacitación

Siguiendo el principio de la Universidad Pública de formar ciudadanos libres con espíritu crítico y con el objeto de fomentar actividades de formación, la radio organizó y/o apoyó los siguientes eventos:

- A través del programa "El día menos pensado" se dio impulso al Proyecto "La Biblioteca de la cuadra", organizado por el Centro de Publicaciones y la Secretaría de Extensión de la UNL y la Municipalidad de Santa Fe. El objetivo fue promover la lectura en distintos barrios de la ciudad y la circulación de libros entre los vecinos, designando a un "bibliotecario de la cuadra" que tuvo a su cargo la administración de una "biblioteca ambulante". Fueron plenamente alcanzados los objetivos planteados cumpliendo con la premisa de propagar la cultura y extender la educación.
- Presentación del trabajo "Campo y Comunidad: aportes para la comprensión de la realidad del campo argentino", organizado por la Asociación Dirigentes de Empresas.
- Taller de Radioteatro para Niños Especiales, coordinado por la Prof. Lilián Campodónico. La grabación y edición de la obra "Silencio... Hospital", que fue presentada en el Centro Cultural ATE-Casa España, se realizó en los estudios de LT10.
- Inscripción Año Académico del Instituto Coral de la Provincia de Santa Fe.
- Inscripción Año Académico Taller de Educación Musical "Estudio Norte" (Prof. Nilda Godoy).
- Charla educativa de Juan María Traverso (en el Teatro Municipal) en el marco de la Campaña de Concientización Vial "El TC2000 baja un cambio en Santa Fe".
- Seminario de Periodismo Digital, organizado por el Ciclo de Licenciatura en Periodismo y Comunicación de la UNL. Participaron estudiantes y redactores de los diarios digitales más importantes de la ciudad y de la región. El encuentro fue un ámbito propicio para debatir sobre las nuevas tendencias del periodismo.
- Conferencia sobre "Consumo y Mercado en un escenario de incertidumbre" a cargo del Presidente de la Asociación Argentina de Marketing, organizado por la Unión Santafesina de Agencias de Publicidad.
- Expo Carreras, organizada por la UNL.
- Bienal de Arte Joven, organizada por la UNL.

#### Transmisiones Deportivas

- En materia de transmisiones deportivas, como viene ocurriendo desde los orígenes de la emisora, se acompañaron permanentemente las campañas futbolísticas de Colón y Unión en los torneos de Primera División de AFA y Campeonato Nacional B respectivamente.
- Se realizaron transmisiones especiales como la Maratón Acuática Santa Fe-Coronda, la Carrera de TC 2000 en el Circuito Callejero de la ciudad de Santa Fe, partidos amistosos internacionales de la Selección Argentina de Rugby "Los Pumas", partidos por Eliminatorias Sudamericanas de la Selección Argentina de Fútbol, Campeonato Argentino de Básquetbol en Mendoza, partidos de Liga Nacional de Básquetbol (acompañando a equipos de la región como Ben Hur de Rafaela y Libertad de Sunchales) y



presentación del Show Gol con Diego Maradona en el Estadio del Club Colón. La cobertura de estas transmisiones significó para la radio un importante esfuerzo, tanto en materia de recursos humanos como en el despliegue de soportes técnicos, poniendo a prueba su capacidad e infraestructura.

#### Premios y Distinciones

- En septiembre de 2008, LT10 obtuvo cuatro nominaciones para los Premios “Martín Fierro” del Interior, por la producción desarrollada en el 2007. Las nominaciones correspondieron a las categorías: Mejor Programa Documental (“El periodista ambulante”), Mejor Programa de Música Clásica (“Esta Música”) y Mejor Labor Periodística en Radio (Guillermo Tepper y Emilio Jatón).
- El programa “El Periodista Ambulante” obtuvo el Premio “Martín Fierro” como Mejor Programa de Radio Documental del interior del país emitido en el 2007.
- LT10 fue la única emisora de la ciudad de Santa Fe nominada para los “Martín Fierro”, siendo además la que obtuvo la mayor cantidad de nominaciones en la Provincia y la región.
- En el orden local, LT10 obtuvo una vez más el Premio “El Brigadier” por prestigio y popularidad y el Premio a la “Excelencia”.
- A su vez, los programas “La siesta fantástica” y “Alma de barrio” recibieron de Rotary Club Santa Fe un reconocimiento a sus “realizaciones periodísticas por las paz” destacándose su aporte a favor de la igualdad de derechos y la integración social.

#### FM “X” 107.3

En el 2008, la emisora mantuvo la programación de 2007 con motivo de la buena repercusión en la audiencia y de no haber surgido inconvenientes para la continuidad de los diferentes espacios y conductores.

Dando continuidad al esfuerzo permanente en la tarea de difusión de las actividades de la UNL en sus distintos órdenes se implementó en 2008 un nuevo ciclo de microprogramas periodísticos denominado “Aula Radial: Un Encuentro con la Ciencia y la Educación”. Los mismos son una coproducción de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL, LT10 y FM X. El objetivo de este trabajo es dar a conocer a la comunidad los resultados de investigaciones científicas que se llevan adelante en distintos ámbitos de la Universidad y su aplicación a situaciones de la vida cotidiana.

En el mes de septiembre se organizó, junto a la Secretaría de Cultura de la UNL, un Ciclo de Música destinado a difundir propuestas que habitualmente no tienen espacio en el circuito comercial ni en la agenda cultural. De este modo, la FM busca cumplir con el fomento y la difusión de expresiones culturales de real valía, más allá de los mandatos del mercado y de la industria cultural.

#### LT10 Digital

El diario digital de LT10 es el medio más nuevo del complejo mediático de la UNL que nació cuando se conmemoraba el 75º aniversario de la radio, en agosto de 2006. En estos dos años de trayectoria se lograron mejoras en distintos aspectos de la propuesta, obteniéndose una mayor presencia en el espacio digital y un mayor número de lectores.



Su objetivo se encuentra sintetizado en el slogan: “Noticias para leer y escuchar”. En efecto, lo que el diario digital ofrece como plus a sus lectores es la posibilidad de escuchar el testimonio de los principales protagonistas de las noticias. En tal sentido, se conformó una “Audioteca” que constituye un archivo sonoro en el que se almacenan voces de la política, del arte, editoriales e informes especiales.

Para fomentar el tráfico de oyentes de la FM X hacia el diario digital se implementó en 2008 un concurso denominado “Buscando al más grande del rock nacional”. Este consistió en proponer semanalmente la elección del favorito entre dos artistas, para lo cual los oyentes podían consultar en el diario digital datos biográficos, fotos y audios para luego votar. Este sistema posibilitó el incremento en el número de visitas.

También, a través de un convenio de intercambio publicitario con la Revista “El Arca del Sur” se difunden los fines de semana discos de músicos “alternativos” de la región que no tienen difusión en el circuito comercial. De esta forma, se apoyan expresiones culturales a la vez que se ganan nuevos lectores para el diario.

Otros hecho para destacar del 2008 fue la creación de un banner institucional homenajeando a Jorge Conti que contiene datos biográficos, detalles de su vida y obra, fotografías, audios, grabaciones de programas, entre otros.