

Universidad Nacional del Litoral

Memoria 2009

Contenido

Eje 1 “Una Universidad que defina y gestione desde sus cuerpos colegiados de gobierno el proyecto institucional en el ejercicio pleno de su autonomía”

- Curso de Acción para el Mejoramiento y la Gestión de la UNL
- Programa de Reforma y Modernización Administrativa de la UNL
- Programa de Apoyo al Planeamiento Estratégico y la Evaluación Institucional
- Programa de Estudios sobre Educación Superior
- Programa de Análisis y Rediseño de la Estructura Académica (ProAREA)
- Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL
- Programa de Informatización y Planificación Tecnológica
- Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)
- Centro de Telemática (CETUL)
- Programa de Imagen y Comunicación Institucional
- Programa de Comunicación de la Ciencia
- Programa Padrinos
- Obsequios UNL
- Convenios Internacionales
- Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
- Programa Internacional de Cooperación al Desarrollo-Fondo Argentino de Cooperación Horizontal FO-AR
- Programa de Promoción de la Universidad Argentina
- Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales-RedCIUN
- Red Latinoamericana de Relaciones Internacionales de Educación Superior-ReLARIES
- Programaciones de la Unión Europea
- Programa de Gestión Presupuestaria
- Programa Cooperadoras
- Dirección General de la Administración
- Dirección General de Personal y Haberes
- Unidad de Auditoría Interna
- Servicio Jurídico Universitario

Eje 2 “Una Universidad que eduque ciudadanos libres y aptos para integrarse a una sociedad democrática con el más alto nivel de calidad y en toda la diversidad de saberes científicos, técnicos, humanísticos y culturales”

- Programa de Gestión Curricular
- Programa de Carreras a Término (PROCAT)
- Programa Asignaturas Electivas
- Programa de Articulación del Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas Química/Biología (PROARQUIBI)
- Programa de Apoyo a la Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

- Centro de Idiomas
- Cursos de Acción para la Integración Curricular (CapIC)
- Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Carreras de Grado
- Programa de Ingreso a la UNL
- Programa de Permanencia
- Programa de Articulación Escuela Media-Universidad
- Programa de Articulación con Escuelas Medias Técnicas y Agrotécnicas
- Programa de Educación a Distancia-UNLVirtual
- Programa de Bibliotecas
- Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC)
- Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PROINMES)
- Programa de Movilidad Académica Escala Docente-AUGM
- Programa Integral de Desarrollo del Posgrado
- Relaciones Académicas Internacionales
- Programa IALS- Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias
- Programa Proyectos Educativos Innovadores: desde el Nivel Inicial hasta el Polimodal
- Escuela Primaria de la UNL
- Jardín Maternal La Ronda

Eje 3 “Una Universidad en la búsqueda permanente de ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación fundamental y la orientada hacia objetivos específicos para beneficio de toda la sociedad”

- Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)
- Programa de Proyectos de I+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos en el marco del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)
- Proyectos de I+D con Aval Institucional No Subsidiados (PNS)
- Proyectos de Financiamiento Externo a la UNL
- Proyectos I+D de Financiamiento Compartido entre la UNL y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)
- Programa Incentivos para Docentes Investigadores
- Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)
- Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)
- Programas de Cooperación Interuniversitaria: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECI)
- Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL
- Proyectos CAI+D en el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados
- Proyectos de Radicación de Investigadores y Formación de Doctores en Áreas Estratégicas de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)

- Proyectos Financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y Organismos Extranjeros
- Convenio FISFE- UNL
- XIII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y III de Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe
- Otras actividades de la Secretaría de Ciencia y Técnica

Eje 4 “Una Universidad que interactúe con el sector productivo y el Estado, generando el ambiente propicio para los procesos de innovación científica y tecnológica necesarios para el desarrollo sustentable de la región”

- Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación-CETRI Litoral
- Área de Propiedad Intelectual (API)
- Área Promoción Tecnológica
- Área de Gestión de Servicios (SAT-SET)
- Programa Cooperación al Desarrollo y la Competitividad Territorial
- Observatorio Económico Territorial
- Programa Universidad Trabajo
- Programa Antenas de Cooperación UNL-Agencias de Desarrollo
- Programa Emprendedores
- Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas
- Red Latinoamericana de Buenas Prácticas de Vinculación Universidad-Empresa

Eje 5 “Una Universidad que protagonice la construcción de una región socialmente inclusiva y en la que el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyan democráticamente”

- Universidad Abierta. Sistema Integrado de Programas y Proyectos
- Incorporación Curricular de la Extensión
- Cursos de Extensión
- Centros UNL
- Programa Género, Sociedad y Universidad
- Programa Equidad en Salud
- Programa Ambiente y Sociedad
- Programa Derechos Humanos
- Programa de Formación y Capacitación Laboral
- Programa Alimentos de Interés Social
- Programa Delito y Sociedad
- Programa Historia y Memoria
- Ediciones UNL
- Observatorio Social-Sistema de Monitoreo Social del Litoral
- Fortalecimiento institucional de las organizaciones

- Programa de Cultura
- Museo de Arte Contemporáneo
- Museo y Archivo Histórico Marta Samatán
- Curso de Acción para la Realización Artística (CreAr)
- Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

Eje 6 "Una Universidad que proporcione a los integrantes de su comunidad universitaria las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades"

- Programa de Becas de Estudio y Sistema de Residencias Estudiantiles
- Residencias para Estudiantes Extranjeros (RAE)
- Residencias para Académicos Visitantes de la UNL
- Programa UNL Saludable
- Programa UNL Accesible
- Programa de Deporte y Recreación
- Predio UNL-ATE
- Programa de Planificación Edilicia
- Programa de Seguridad y Vigilancia

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Escuela Superior de Sanidad

Facultad de Ciencias Agrarias

Facultad de Ciencias Económicas

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Facultad de Ciencias Veterinarias

Facultad de Humanidades y Ciencias

Instituto Superior de Música

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

Facultad de Ingeniería Química

Escuela de Ciencias Médicas

Escuela Universitaria de Análisis de Alimento

Escuela Universitaria del Alimento

Escuela de Agricultura, Granja y Ganadería

Escuela Industrial Superior

Instituto de Agrobiotecnología del Litoral-IAL

Instituto de Matemática Aplicada del Litoral-IMAL

Instituto Nacional de Limnología-INALI

Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica-INCAPE

Instituto de Lactología Industrial-INLAIN

Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química-INTEC

Radio Universidad Nacional del Litoral SA

Eje 1

“Una Universidad que defina y gestione desde sus cuerpos colegiados de gobierno el proyecto institucional en el ejercicio pleno de su autonomía”

Programa de Reforma y Modernización Administrativa

Área responsable: Secretaría General

Los objetivos del Programa, agrupados en tres ejes son los siguientes: optimización de los espacios de trabajo y archivo documental, optimización de las estructuras y optimización de los sistemas. Teniendo en cuenta la planificación operativa y los recursos dispuestos para la concreción de los mismos, se ejecutaron, con distinto grado de concreción, las siguientes acciones:

- Optimizar los espacios de trabajo y manejo ordenado y ágil de la información archivada. Preservar la documentación de valor histórico: a. ejecución del contrato de guarda y custodia de archivos documentales suscripto por Rectorado con la empresa File, b. dado el vencimiento del contrato de guarda y custodia, y atento al interés de las diferentes Unidades Académicas en contar con dichos servicios, se puso en marcha el llamado a licitación para la prestación del servicio a Rectorado y a las Unidades Académicas, difundándose sus características entre las mismas y programando la capacitación al personal de éstas para la correcta implementación del sistema.

- Optimizar funcionalmente la estructura de los RR.HH de la Universidad: se continuo, de manera conjunta con el Programa de Formación Continua y Capacitación, en el diseño e implementación de ofertas formativas orientadas a la adquisición de competencias en los agentes no docentes. Las mismas refieren a las problemáticas de la nueva administración y gestión con el objetivo de facilitar el proceso de mejora continua de los procesos administrativos y de servicio y la adecuada gestión de las competencias de los agentes de la Universidad.

- Optimizar funcionalmente los sistemas de administración:

1- Manuales de procedimientos. Unidad de Auditoría Interna-SIGEN. Conforme a las observaciones realizadas por la UAI y la SIGEN respecto a la carencia de manuales de procedimientos en áreas claves de la administración de la Universidad, se procedió a la elaboración e inicio de un cronograma de trabajo, que finalizará el próximo año

Se actualizaron los formularios y trámites, de acuerdo a los cambios normativos ocurridos en el año; se corrigieron los formularios utilizados a fin de agilizar la tramitación y propender a la mayor autonomía de los agentes de la Universidad en la tramitación y reducir el número de consultas y errores en los mismos.

a. Dirección General de Personal y Haberes. Se inició el cronograma de trabajo, cumpliéndose las tres primeras fases -de identificación y análisis de información- asimismo se ejecutaron los dos primeros grupos de procedimientos, ya validados por la dirección e informados en los diferentes comités de auditoría externa con la SIGEN.

b. Dirección de Rendición de Cuentas. Se inició el cronograma de trabajo, cumpliéndose las tres primeras fases estando prevista la elaboración del manual para el segundo semestre de 2009.

c. A partir de la aprobación de la Ordenanza 02/08 se integró en un sistema único la expedición de diplomas

para las carreras de pregrado, grado y posgrado en el ámbito de la Universidad. Se elaboró un cronograma de trabajo, concluido en sus dos primeras fases, tendiente a dar cumplimiento a lo dispuesto en la ordenanza citada.

2- Sistemas normativos: conforme lo encomendado por el Sr. Rector, y de acuerdo con las observaciones de la UAI y de la SIGEN, se elaboró un régimen integral de becas para la UNL que atiende y da respuestas a las observaciones de ambiente de control.

Programa de Apoyo al Planeamiento Estratégico y la Evaluación Institucional

Programa de Estudios sobre Educación Superior

Área responsable: Dirección de Planeamiento y Evaluación Institucional. Secretaría General.

Estos dos Programas desarrollaron sus actividades en forma colaborativa durante el año 2009 por la magnitud del trabajo institucional encarado por la Dirección. En este sentido las acciones más relevantes desarrolladas en el período de referencia son las que se detallan a continuación.

A comienzos del año 2009 se presentó ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) el documento aprobado por el Honorable Consejo Superior del Segundo Proceso de Autoevaluación de la UNL y se acordó la realización de la segunda Evaluación Externa.

A partir de ese momento se comenzó a trabajar, en coordinación con la CONEAU, en todo lo referente a las acciones previas de definición del cronograma de visitas, armado de reuniones con referentes solicitados por la CONEAU, búsqueda de espacios físicos para la concreción de los encuentros y coordinación de movilidad para que los evaluadores pudieran asistir a todos los encuentros programados.

A pesar lo extenso y abarcativo de la tarea a realizar y el poco tiempo disponible, las cuestiones organizativas de la misma se pudieron afrontar de manera exitosa gracias a la predisposición y el esfuerzo del personal de gestión, docentes y no docentes comprometidos en la tarea.

El equipo técnico de CONEAU generó una agenda de trabajo con el Sr. Rector, responsables de las Secretarías de Rectorado, miembros del Consejo Superior, Decanos e integrantes del gabinete por Unidad Académica, Consejeros Directivos por Unidad Académica, responsables de Escuelas e Institutos de Investigación de la UNL y de doble dependencia, responsable del Programa de Bibliotecas, responsables del CEMED, representantes de los Centros de Estudiantes, de los Gremios Docentes y No Docentes.

Cabe mencionar que todas las reuniones que integraron la agenda fueron llevadas a cabo en un marco de cordialidad institucional salvo el encuentro programado con el Gremio Docente que no accedió a la entrevista con los evaluadores de CONEAU.

La visita de CONEAU comprendió las dependencias de la UNL de las ciudades de Santa Fe, Esperanza y Galvez.

Por otro lado antes, durante y luego de su recorrido-los evaluadores de CONEAU solicitaron documentación que fue remitida oportunamente.

En otro orden, se realizó la Edición del Resumen Ejecutivo del Informe Final del Segundo Proceso de Autoevaluación Institucional de la UNL, aprobado por Res. Consejo Superior Nº 550/08.

Por otra parte, la UNL viene implementando el PDI vigente desde el año 2000 y a la luz de los resultados relevados en el Segundo Proceso de Autoevaluación Institucional de la Universidad (2006-2008) que

culminó con la evaluación externa de la CONEAU en junio de 2009, la comunidad universitaria ha considerado prioritario iniciar un proceso de discusión hacia un nuevo Plan de Desarrollo.

En tal sentido, la Dirección efectuó apoyo técnico para la elaboración de un documento base y colaboró en la instrumentación de instancias de discusión y participación en intercambios y debates.

En una primer etapa la Dirección se volcó a la búsqueda, clasificación y análisis de la bibliografía disponible en materia de planificación en general, educativa en particular y sobre las funciones sustanciales de la Universidad como así también aquellas referidas al futuro de la Educación Superior

La misma contó con diferentes ámbitos de participación: entrevistas con Secretarios de Rectorado donde se abordaron las líneas estratégicas institucionales de cada Área, un diagnóstico de la situación actual y prospectiva de trabajo institucional; realización de un seminario de gestión involucrando a los responsables de gestión de las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos en la discusión y generación de propuestas; numerosas consultas a especialistas de otras Universidades Nacionales y de Latinoamérica lo que permitió nuevos avances en la escritura del Documento.

En relación con la participación en encuentros con ponencias institucionales se destaca la participación en VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación", llevado a cabo en la ciudad de Córdoba en el mes de Noviembre/09.

Programa de Análisis y Rediseño de la Estructura Académica (ProAREA)

Área Responsable Secretaría General y Secretaría Académica

El Programa, creado mediante Resolución rectoral 30/08, tiene el objetivo de desarrollar un espacio específico que frente a la necesidad y conveniencia de realizar un estudio de la situación del personal, facilite la toma de decisiones en orden a un desarrollo planificado; recopila, interpreta y sistematiza la información que, de diversas fuentes, pueden obtenerse sobre la estructura académica de las Facultades, Escuelas e Institutos de la Universidad. Asimismo, promueve la generación por parte de los actores involucrados de información complementaria a la ya existente. A partir de ello y en coordinación con las Unidades Académicas, elabora proyectos de rediseño de las plantas docentes de la Universidad. También coordina la implementación de las acciones respecto de solicitudes para la cobertura, creación, transformación y modificación de dedicación de los cargos docentes y, entre otras acciones, elabora proyectos de reglamentación para el mejoramiento de los circuitos de trámite en el área de su competencia. Dentro de las acciones más relevantes desarrolladas se mencionan las siguientes:

- Generación, recopilación y sistematización de la información de las plantas docentes.
- Continuando con el proceso iniciado en el año 2008 con las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias e Ingeniería y Ciencias Hídricas, se instrumenta, mediante Res. CS N° 236/08, 238/08 y 314/08, la elaboración de una propuesta de rediseño de la planta docente de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo; iniciándose un proceso en similar sentido con la Facultad de Humanidades y Ciencias, el que continúa durante el año 2010.
- Desarrollo de mejoras en los circuitos de tramitación de expedientes relativos al cubrimiento de cargos docentes, implementando las acciones previstas en la Res. Rectoral N° 556/08 mediante la que se dejara sin efecto las previsiones de las similares N° 380/02 y 269/03.

- Implementación de acciones de sustitución de contratos docentes mediante la creación de cargos en las plantas respectivas de cada Unidad Académica.
- Colaboración en el diseño de la propuesta de mejoramiento de los recursos humanos en el marco del PROSOC II que fuera elevada a la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Desarrollo, en coordinación con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica, en la implementación del sistema CRONOS destinado al cubrimiento de horas cátedra en las Escuelas Industrial Superior y de Agricultura, Ganadería y Granja.

Como resultados del período en análisis se explicitan:

- Se cuenta con más y mejor información sobre la estructura académica de la Universidad, lográndose de este modo orientar la toma de decisiones en orden a un desarrollo planificado.
- El H. Consejo Superior aprobó, mediante Res. Nº 550/09 la planta docente de la Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo. Asimismo se encuentra en un importante grado de avance los trabajos vinculados a la preparación de una propuesta relativa a la Facultad de Humanidades y Ciencias, lo que permite ya contar con un ordenamiento actualizado.
- Se ha mejorado el control y la agilidad en los procesos vinculados a los temas de competencia del Programa, estableciéndose criterios claros sobre diversos aspectos relativos al trámite.
- La creación de cargos ha permitido el desarrollo de numerosos concursos docentes generando una mejora tanto académica como administrativa en esta Área.
- El proyecto elaborado por la Universidad Nacional del Litoral resultó aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias. En este marco el H. Consejo Superior procedió a la ampliación de dedicación de docentes de la Casa, estando en trámite un importante número de concursos tanto en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales como en la de Humanidades y Ciencias.
- Se ha mejorado el control y la agilidad del trámite, evitándose la recarga de actuaciones en las oficinas técnicas.

Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL

Área responsable: Secretaría General

Durante el año 2009 se unificaron las actividades destinadas a profesionalizar el personal No Docente y Docente de la UNL que desarrolla el Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL, en forma conjunta con la Asociación del Personal No Docente (APUL), y con la Asociación del Personal Docente (ADUL) de la Universidad Nacional del Litoral. En el Plan Anual UNL-APUL y en el Ciclo UNL-ADUL de Formación y Capacitación se incluyeron cursos, talleres y jornadas destinados al Personal No Docente y Docente contemplando una propuesta que tiene en cuenta tanto las estrategias que persigue la misma Universidad para lograr sus fines, como las sugerencias que emanan del personal.

Se organizaron y planificaron actividades de capacitación para el Personal No Docente y Docente de la UNL. En la Planificación y Organización se tiene en cuenta que toda actividad de formación y capacitación tiene que estar destinada a contribuir al desarrollo de las capacidades individuales y colectivas del personal, propender a identificar al personal con los fines de la Universidad y con sentido de pertenencia a la

Institución, desarrollar las competencias técnicas requeridas en la dinámica laboral, generar oportunidad de formación que promuevan condiciones favorecedoras de la mejora de la gestión y de las actividades sustantivas de la Universidad.

Teniendo en cuenta lo anterior, las actividades según sus destinatarios, se organizaron en dos grandes categorías: Interés General y Conocimientos Específicos. A su vez, en la categoría de Interés General se incluyen dos áreas: Formación en Conocimientos Generales y Formación en el marco del Plan de Acciones Preventivas y Correctivas de Riesgos, de la Dirección de Obras y Servicios Centralizados. Con respecto a la categoría de Conocimientos Específicos se incluye el Área de Formación en competencias por funciones y puestos de trabajo.

Las actividades se enmarcaron en cada Área por distintos ejes temáticos que son los que contienen a las diversas actividades de formación y/o capacitación materializadas a través de Talleres, Jornadas, y Cursos. Se realizó la coordinación general de las actividades programadas en la UNL y en las que se dictan en el seno de APUL y ADUL. Con respecto al personal No Docente, además de las actividades detalladas en el Plan Anual de Formación y Capacitación conjunta, se realizaron otras, extra Plan, surgidas en respuesta a nuevas necesidades detectadas.

Desde la coordinación del Programa, se contactó a expertos en temáticas específicas, quienes cubrieron satisfactoriamente las distintas necesidades que se plantearon, sobre todo, en el personal perteneciente a las categorías de los tramos más altos, quienes tienen personal a su cargo, con todo lo que ello implica.

En este sentido, se ha insistido en la conveniencia que el personal asista a los cursos en función del perfil y categoría que revistan.

En cuanto al personal Docente, se establecen las actividades desde un Plan elaborado conjuntamente con ADUL y se desarrollan las actividades convocando al personal Docente a participar de las mismas.

Se ejecutaron diferentes actividades de capacitación en tres modalidades: presenciales, semipresenciales y a distancia.

Las actividades presenciales y semipresenciales fueron realizadas en APUL y en las distintas Unidades Académicas (Escuela Granja, Escuela Primaria, FCJS, Rectorado, Facultades de Ciudad Universitaria, FIQ, FCA, FCV). En consecuencia, el personal se encontró favorecido por la razón de cercanía de la actividad a su puesto de trabajo y por el ahorro de tiempo de traslado, lo cual reflejó un aumento en el número de participantes. Por otro lado, las actividades a distancia se implementaron para dar posibilidad al personal de las Unidades Académicas pertenecientes a Gálvez y Reconquista.

La implementación de diferentes comisiones de una misma actividad en distinto horario, día y lugar, permitió una oportunidad para la distribución del personal de una misma área de trabajo de acuerdo a horarios y días convenientes para realizar la capacitación.

A lo largo del año 2009 en el Ciclo UNL-ADUL se dictaron tres cursos y a través del Plan Anual UNL-APUL se realizaron 87 actividades de formación y capacitación.

En otro orden se realizaron instancias de evaluación de las actividades programadas. En la evaluación de las actividades, con respecto a la asistencia, se reflejó el interés del personal por participar en más de una actividad de capacitación y hubo una notable diferencia, con respecto a años anteriores, en la elección de las mismas ya que las actividades elegidas eran afines a la función que el agente no docente, desempeñaba en el puesto de trabajo.

Por otro lado, también hubo un aumento de participantes para realizar la evaluación final, optativa.

Por último, el participante pudo volcar sus críticas, inquietudes o propuestas de mejora en una encuesta entregada el último día de la actividad, la cual se completó en forma anónima. Del procesamiento y análisis de las mismas se permite mejorar las condiciones del Programa.

El Registro de las actividades de capacitación se realizó a través de un sistema propio del Programa de Capacitación desarrollado por el Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI).

Este sistema permite obtener toda la información sobre las actividades realizadas por cada persona. Además tiene diferentes opciones de consultas, reportes y a través de él se favorece el acceso a los datos para realizar estadísticas.

En la Acreditación se entregan dos tipos de certificaciones: certificado de Asistencia (se entrega si ha complementado el 80 % de asistencia) o Certificado de Asistencia y Aprobación (se entrega cuando además de la asistencia, ha aprobado la evaluación final).

Programa de Informatización y Planificación Tecnológica

Área responsable: Secretaría General

Las acciones desarrolladas en el período refieren a:

- Instalación, parametrización y soporte del SIU-Pilagá en producción.
- Formación de los RRHH de DGA en la operatoria del nuevo sistema SIU-Pilagá.
- Migración de UAs a Versión 2.5.2 de Guaraní.
- Requerimientos de informes para acreditación de carreras de usa.
- CAPIC: Implementación 1er. y 2do. Cuat. 2009.
- Implementación SIU-Guarani en los Posgrados, Centro de Idiomas y planificación de la implementación SIU-Guarani en Escuela Industrial Superior.
- Centralización de Servidores: Pruebas e implementación del nuevo servidor. Centralización de usuarios. Formalización del circuito de creación de cuentas de usuarios Guaraní.
- Talleres de Capacitación SIU-Guarani UNL.
- Capacitación SIU-Toba, Postgres y en herramientas de desarrollo y gestión.
- Implementación Circuito de Graduados.
- Instalación SIU-Kolla.
- Mantenimiento de los sistemas de Electivas, Sistema de Encuestas, Sistema de Cooperadoras y Sistema Argos – Notificación y Control de Asistencia del Personal.
- Análisis, Diseño y programación del sistema Iltias-Gestión de SAT-SET.
- Desarrollo del sistema de encuestas para el proyecto PILA de la Secretaría de Vinculación Tecnológica.
- Desarrollo del sistema Cronos – Gestión de Horas de Libre Disponibilidad.
- Instalación de los nuevos servers y segmentación de procesamiento.
- Migración de distintas oficinas a Linux.
- Actualización del sistema Pampa e instalación de las bases en PostgreSQL.
- Actualización y prueba de versiones EA del SIU-Mapuche.
- Dictado de un curso de Seguridad de la Información en el marco de formación de recursos humanos del

Programa de Información y Planificación Tecnológica.

-Proyecto Bucephalus-Seguridad de la Información: comisión de Seguridad de la Información. Cooperación entre Organismos. Seguridad Frente al Acceso por Parte de Terceros. Redacción de Términos y Condiciones. Clasificación y Control de Activos. Formación de RRHH en Seguridad de la Información.

Como resultados se pueden mencionar que se instaló el SIU-Pilagá en producción y se realizaron todos los procesos de migración. Se realizaron pruebas funcionales identificando distintos puntos conflictivos y se tomaron las medidas necesarias para solucionarlos.

Se procedió a capacitar a todo el personal de la Dirección General de Administración en la operatoria del nuevo sistema y se modificaron los circuitos convenientemente. Además, el equipo SIU-Pilagá asistió al personal de la DGA en los puestos de trabajo evacuando sus dudas sobre la operatoria del sistema y relevando los problemas que se presentaban.

Se procedió a actualizar las versiones del SIU-Guaraní que utilizaban las UUAAs para brindarles las últimas mejoras realizadas por el equipo de desarrollo. La versión actual es ahora la 2.5.2-8. Se implementaron las soluciones de seguridad referidas a la Interfaz Web del SIU-Guaraní Versión 2.5.2-8.

Se asistió a las Unidades Académicas en el proceso de acreditación generando los cuadros estadísticos solicitados y brindando la información disponible en el sistema.

En el marco del Programa CAPIC y conjuntamente con el sistema SIU-Guaraní, se implementó la Autogestión por parte de los alumnos en lo que hace a inscripción, consultas y borrado de inscripciones cursadas a materias del CAPIC de Biología, Año 2009.

Se realizó la instalación del sistema SIU-Guaraní, para su uso en Carreras de Posgrado en todas las Unidades Académicas de la UNL que tienen las mismas Acreditadas. Particularmente, se asistió en la creación de planes, migración de datos históricos y puesta en funcionamiento, en las Facultades que no disponen de personal informático. Se comenzó con la implementación del sistema en el Centro de Idiomas y se planificó la puesta en funcionamiento en la EIS.

Se pusieron en funcionamiento los nuevos servidores con la última versión de la base de datos adquirida (Informix 11.50) y se procedió a migrar todas las bases de datos desde las Unidades Académicas hacia los Servers centrales. Se formalizaron los circuitos para la creación de usuarios y se procedió a enrolos nuevamente.

Se realizaron siete talleres de SIU-Guaraní para formar al personal de la Universidad en el proceso de gestión de alumnos utilizando esta herramienta.

Se capacitó al personal de la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica en la plataforma SIU-Toba, PostgreSQL y en herramientas de desarrollo y gestión.

Se implementó el circuito de Graduados a partir del sistema lo que permite realizar la detección y el seguimiento de los mismos desde el sistema. Toda esta información es luego utilizada por los sistemas estadísticos para la formulación de información.

Se instaló el sistema SIU-Kolla-Seguimiento de Graduados para la Facultad de Ciencias Veterinarias y se comenzaron las tareas para realizar una implementación generalizada del mismo.

Se realizaron cambios de mantenimiento menores sobre los Sistemas de Electivas, Sistema de Encuestas, Sistema de Cooperadoras y el Sistema Argos-Notificación y Control de Asistencia del Personal.

Se desarrolló la primera etapa del Sistema Ilitas-Gestión de SAT-SET para la Secretaría de Vinculación

Tecnológica. El mismo se pondrá en funcionamiento durante el 2010 y brindará una plataforma de gestión de este tipo de servicios.

Se desarrolló el sistema para gestión de encuestas del proyecto PILA de la Secretaría de Vinculación Tecnológica lo que posibilitó realizar un relevamiento de expertos de todo Latinoamérica.

Se desarrolló el Sistema Cronos-Gestión de Horas de Libre Disponibilidad que permite a las escuelas secundarias de la UNL disponer de un conjunto de horas previamente establecidas para disponer para la cobertura de cargos transitorios agilizando enormemente los tiempos requeridos para que se haga efectivo el cobro por parte de los docentes de las horas ocupadas.

Se instalaron y configuraron distintos servers dividiendo los mismos en sitios de desarrollo y producción y estableciendo un protocolo para la actualización de los mismos. Se crearon distintos sitios para llevar un control de cambios y se establecieron las pautas internas para pasar los cambios de desarrollo a producción. Actualmente se cuenta con 75 Servidores para los distintos proyectos y servicios.

Se continuó con la migración de puestos a Linux. Se homogeneizaron los puestos de trabajo dando la posibilidad de realizar un control centralizado y continuó con el estudio de la herramienta "puppet" para llevar adelante la gestión centralizada de los mismos.

Se actualizó el sistema SIU-Pampa y se realizaron los mantenimientos de rutina propios del circuito liquidatorio. Se comenzaron a estudiar las implicaciones que tendrá la migración al nuevo sistema SIU-Mapuche en el 2010. Se realizó la migración del sistema a la base de datos PostgreSQL y se actualizaron todos los puestos de trabajo para que funcionaran con la nueva estructura.

Se continuó con la actualización y pruebas del Servidor de prueba del SIU-Mapuche y se continuaron con los test funcionales sobre el mismo para detectar posibles problemas que pueden presentarse en la futura implementación.

Se dictó un curso de seguridad de la información y se mostró una metodología a seguir para ir registrando los distintos avances sobre el tema. Se identificaron distintos puntos vulnerables y se debatieron distintas estrategias a seguir para dar soluciones.

En el Proyecto Bucéfalo-Seguridad de la Información se avanzaron en distintas áreas que se detallan a continuación:

Comisión de Seguridad de la Información: se continuó trabajando con la comisión de estudio de seguridad de la información en lo que corresponde a la gestión del proyecto de Seguridad de la Información.

Cooperación entre Organismos: Se mantuvo contacto fluido con la Oficina Nacional de Tecnologías de Información (ONTI) y con ArCERT (Coordinación de Emergencias en Redes Teleinformáticas).

Gestión de Usuario pleno de ArCERT para acceder a asesoramiento y servicios que provee el organismo. Se ha solicitado acceso a la última versión disponible del modelo de Política de Seguridad de la Información y se encuentra bajo análisis.

Se realizaron múltiples consultas para la adecuación de las bases de datos a la Dirección Nacional de Protección de Datos Personales .

Participación en el evento de la Dirección Nacional de Protección de Datos Personales: "Protección de datos personales. Sexto Seminario Nacional e Internacional "Éxitos e innovaciones hacia el Bicentenario de la República Argentina". Se han podido conocer experiencias de implementación en otras organizaciones que fueron tomadas de referencia para la adecuación de las bases de datos con información personal

existentes en Rectorado.

Seguridad Frente al Acceso por Parte de Terceros: se identificaron las terceras partes que acceden a los principales recursos de los servidores de la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica.

Redacción de Términos y Condiciones para el proyecto Pila de la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL. Esta actividad permitió determinar las responsabilidades de la organización y limitaciones del servicio prestado (software disponible de forma online).

Informe de la etapa: Clasificación y Control de Activos

Revisión de procedimientos, instructivos, documentos y registros la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica. Si bien se han encontrado instructivos utilizados por el personal del Área, no disponen de la jerarquía, formato ni contenido acorde para ser utilizados en el sistema de gestión, serán tomados como referencia de todas maneras para la redacción de los documentos requeridos para el sistema de gestión de seguridad de la información.

Relevamiento de la infraestructura de comunicaciones circundante a la red de Rectorado por medio de una visita al responsable de Telemática. Se dispone entonces de diagramas que permiten conocer el esquema de conexiones de Rectorado con el exterior.

Redacción y presentación de informe sobre la exposición interna y externa de datos personales.

Contratación de servicio de software para el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información utilizado para la gestión de las actividades y documentación del proyecto de Seguridad de la Información.

Informe de la etapa: Formación de RRHH en Seguridad de la Información

Capacitaciones vinculadas a seguridad de la información (40 horas reloj) enmarcadas dentro del plan de capacitación anual de Seguridad de la Información y del "Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la Universidad Nacional del Litoral".

Criptografía Práctica aplicada a la Informática y Firma Digital.

Técnicas de ataque y defensa en redes inalámbricas WIFI.

Nociones Legales en Tecnología de la Información.

Redes Privadas Virtuales.

Protección de Datos Personales – Ley 25326.

Tecnologías de Información - Sistemas de Gestión de Servicios y Seguridad de la Información.

Seguridad Informática - Buenas costumbres.

Servidores Web y Transferencia Segura.

Coordinación del subproyecto "Gestión por competencias".

Descripción documentada de los puestos de trabajo de la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica con el objetivo de conocer las funciones actuales para poder asignar las responsabilidades con respecto a seguridad de la información.

Coordinación del Subproyecto "Gestión de Bases de Datos Personales". Relevamiento y registro de la base de datos en la Dirección Personal de Protección de Datos Personales del Proyecto Pila.

Realización de Inventario de activos con datos personales en la oficina de Personal y Haberes arrojando

como resultado información requerida para la adecuación y registro de las bases de datos con datos personales existentes en el Área.

Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)

Área responsable: Secretaría General

El proceso de evaluación, autoevaluación y análisis institucional desarrollado por la Universidad conduce a la intensificación de los procesos de producción de información cuali-cuantitativa mediante la implementación de metodologías adecuadas a los mismos. Los objetivos específicos del Programa tiende a la elaboración de información permanente que contribuya a los procesos de toma de decisiones en la Universidad.

El PIAI se articula con las distintas Secretarías de Rectorado, Áreas y Unidades Académicas, Escuelas, Institutos, Programas y Proyectos. En el programa también se inscriben las actividades de la Dirección de Información y Estadística.

Entre las acciones desarrolladas se pueden mencionar las siguientes:

- Trabajo con los sistemas de información gerenciales (WICHI y O3-Datawarehouse).
- Asistencia a talleres brindados por el SIU en el Ministerio de Educación.
- Organización de talleres a cargo de la Coordinadora de Sistemas para la toma de decisiones para distintos grupos de gestión y personal administrativo de la UNL.
- Análisis de las interrelaciones entre los sistemas del SIU (ARAUCANO, GUARANÍ, PAMPA, WICHI Y O3)
- Asistencia al Programa de Apoyo al Planeamiento y Evaluación Institucional en la generación de la información institucional necesaria para el proceso de autoevaluación.
- Seguimiento de la fórmula para los beneficios otorgados por el Servicio de Complemento de Jubilados y Pensionados de la Universidad Nacional del Litoral.
- Asistencia y mejoramiento del sistema informático desarrollado para el seguimiento de los Cursos de Formación y Capacitación Laboral del Personal No Docente de la UNL.
- Desarrollo del Sistema de Estadística que tiene por objetivo mejorar la exportación de datos desde el SIU-GUARANÍ al SIU-ARAUCANO.
- Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados en el Sistema SIU-Araucano y en el Informe Institucional.
- Asistencia técnica en el procesamiento de información y aplicación de modelos relacionados con la asignación de pautas presupuestarias conjuntamente con la Secretaría Económico-Financiera
- Sistematización de los indicadores institucionales básicos calculados hasta el momento
- Definición de nuevos indicadores y primera etapa de elaboración del glosario de indicadores institucionales.
- Reflexión sobre las necesidades de acceso a los indicadores por parte de la gestión: comienzo del desarrollo de un sistema que funcione como tablero de control e información para la gestión.
- Asistencia al Foro de Reflexión sobre Estadísticas Universitarias en el marco del Congreso Nacional y Latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación", relizado en Noviembre de 2009 en la ciudad de Córdoba, Argentina.

- Elaboración de informes especiales con datos cuantitativos para distintas Áreas de gestión (Secretaría Económico-Financiera, Secretaría Académica, Secretaría General, Dirección de Coordinación, Auditoría Interna, Dirección de Apoyo al Planeamiento y Evaluación Institucional, Unidades Académicas, Programa de Reforma Administrativa, Programa de Capacitación para el Personal de la UNL y Dirección de Comunicación Institucional, entre otros).

Centro de Telemática (CETUL)

Área responsable: Secretaría General

Entre las acciones desarrolladas se pueden mencionar:

- Nuevo troncal de red tramo Sur entre el Rectorado y la Facultad de Ciencias Económicas de 1 Gbps -Primera Etapa-
- Instalación de la red interna y conexión a la nueva sede de la Escuela Primaria y departamentos para alojamiento de visitantes.
- Asignación por parte LACNIC (Latin American and Caribbean Internet Addresses Registry) de un bloque de números de IPv4.
- Implementación del servicio de Portal Web con perfiles de usuarios para administración de servicios. Administración de servidores Web, Correo Electrónico, de Nombres y demás servicios complementarios.
- Administración y operación del servicio de videoconferencia de sala.
- Equipamiento para rápida solución de problemas por corte de la red de fibra óptica.
- Adjudicación de la obra por \$ 142.000. Actualmente en obra.
- Integración a la REDUL (Red Telemática de la UNL) de la nueva sede de la Escuela Primaria y alojamiento de visitantes extranjeros.
- Disponibilidad de un bloque de números IPv4 asignados a la UNL para su Sistema Autónomo en Internet.
- Disponibilidad del Portal Web para acceso a los servicios de la Red Global Wi-Fi y remoto por VPN a servicios de bases de datos.
- Disponibilidad de los servicios los 7 días de la semana las 24 horas.
- Realización de 23 videoconferencias referidas a cursos de grado y postgrado, reuniones para discusión de proyectos y jurados de tesis, realizadas con instituciones de Argentina, Alemania, Brasil, Chile, México, USA, España, El Salvador, Uruguay y Ecuador.
- Adjudicación de un equipo de empalme de fibra óptica por fusión. Monto de la adjudicación \$ 62.000.

Programa de Imagen y Comunicación Institucional

Área responsable: Dirección de Comunicación Institucional

Prensa e Imagen Institucional

A los efectos de difundir las múltiples actividades pertenecientes a las distintas Unidades Académicas, Secretarías y demás dependencias de la UNL, desde Prensa e Imagen Institucional se realizaron durante 2009 acciones tendientes a posicionar los diferentes acontecimientos en la agenda pública. En tal sentido se desarrollaron estrategias y prácticas comunicacionales específicamente orientadas a los distintos actores de

la propia comunidad universitaria, como así también a diversos sectores de la población en general. Para ello, se mantuvieron e intensificaron los canales de comunicación institucional e internos, del mismo modo que se propiciaron instancias de difusión a través de los medios de comunicación masivos de la ciudad de Santa Fe y la región aledaña.

El anuncio público y la correspondiente cobertura de los diversos sucesos acaecidos en el ámbito de la Universidad (tales como congresos, conferencias, inauguraciones, presentaciones, lanzamientos y charlas, entre otros) constituyeron una base sustancial de la tarea informativa promovida por Prensa Institucional. Así también, ante las diferentes coyunturas y vicisitudes de la vida pública (como la emergencia de la Gripe A, brote de dengue y demás problemáticas sociales, políticas y económicas), se generaron noticias y/o informes periodísticos fundamentados en el estudio, la investigación y el saber académico.

La serie de acciones, medios de comunicación y servicios gestados y puestos en funcionamiento en la órbita de Prensa Institucional se dividieron en varios núcleos. Uno es la Síntesis de Noticias Educativas (SNE), un relevamiento diario (de lunes a viernes) de las noticias educativas publicadas en 16 diarios locales, regionales, nacionales e internacionales, enviado vía e-mail a una lista de contactos conformada por 1.627 destinatarios. Durante 2009 se produjeron y enviaron 215 SNE, desde el 1 de febrero hasta el 30 de diciembre inclusive. En tanto, todos los lunes las ediciones de los Newsletter reúnen las principales noticias y se remiten a una base de 2.359 contactos vía e-mail. Desde el 9 de febrero hasta el 28 de diciembre inclusive se enviaron 46 newsletter. Por su parte, el sitio web Noticias UNL refleja, desde un registro discursivo periodístico y con una renovación constante, la actividad académica, institucional, cultural y científica, además de la vida universitaria. Durante 2009 se publicaron alrededor de 1.000 notas (entre noticias y breves). El sitio también incluye tres noticias breves relativas a información de servicio o de interés particular, como convocatorias, cursos, charlas o conferencias. En el transcurso del año, se registraron 191.977 visitas al sitio, de las cuales el 86, 26% proviene de Argentina. Según datos provistos por Google Analytics, junio de 2009 encabeza el ranking anual con 23.156 visitas, lo que equivale a un promedio de 771,86 visitas diarias durante ese mes.

Este año se editaron 10 periódicos El Paraninfo, desde febrero hasta diciembre inclusive. Todos ellos trataron diversos temas vinculados no sólo a la vida y el quehacer de la propia Institución, sino también a la actualidad del país y el mundo. En este último caso, los investigadores, docentes y académicos de las distintas Unidades Académicas y dependencias de la UNL fueron fuentes de consulta y oficiaron como referentes para el respectivo análisis y reflexión.

Con una tirada mensual promedio de 10.000 ejemplares, El Paraninfo es distribuido mes a mes en las dependencias de todas las Unidades Académicas y el Rectorado (Foro Cultural, UNL Triferto Peatonal, Obra Social, Librería). Además, es enviado vía correo postal a sendas autoridades nacionales, provinciales y municipales; medios de comunicación de la ciudad y la región; organismos públicos y educativos en los distintos niveles y diversas entidades de la sociedad civil.

Con la intención de dar a conocer públicamente los diversos acontecimientos acaecidos en el ámbito de la UNL de manera diaria, se remitió la información pertinente a los diferentes medios de comunicación (gráficos, digitales, radiales y televisivos). En calidad de anuncios de los hechos, así como también sus respectivas coberturas, la información fue enviada acorde a su trascendencia y nivel de incumbencia. Vale decir que, según el grado de interés relativo a cada noticia, ésta se ha comunicado a medios locales,

regionales, nacionales, educativos, culturales, científicos, políticos y demás clasificaciones pertinentes. Desde el 1 de febrero al 30 de diciembre, se enviaron (entre anuncios y coberturas) 246 noticias relativas a la agenda institucional cotidiana de la UNL.

Por otro lado, se originaron noticias desde Prensa Institucional a partir de circunstancias sociales, económicas, educativas o políticas que impone la agenda periodística (polémica en torno a la creación de nuevas universidades, presupuesto universitario, cambio climático, gripe A), mientras que en otros casos las fuentes informativas resultaron ser estudios, trabajos y/o investigaciones elaboradas por integrantes de la comunidad académica (aumento del costo de la canasta escolar, diseño de un auto eléctrico, historias de vida particulares). Estas noticias también fueron dadas a conocer a través de los medios de comunicación masivos –acorde al criterio precedentemente detallado– y los medios internos de la institución. A lo largo del año, se produjeron y enviaron un total de 67 noticias de estas características, desde el 1 de febrero hasta el 30 de diciembre.

Durante el año se organizaron 52 conferencias de prensa y convocatorias de medios, ante sucesos de significativa relevancia para la opinión pública que tuvieron como espacio de desarrollo la propia Universidad, o que pudieran despertar el interés de determinados sectores de la población.

Las informaciones y notas periodísticas remitidas con la firma Prensa UNL fueron publicadas por medios gráficos y digitales, en sus niveles nacional, provincial, regional y local. En tal sentido, se contabilizan al menos 38 portales informativos (sitios webs) de Santa Fe, la región y el país que reprodujeron 150 noticias originadas en la UNL, y 14 diarios, periódicos y revistas de Santa Fe, la región y el país que reprodujeron 150 noticias originadas por la UNL.

Desde Imagen Institucional se apoyaron gráficamente las convocatorias y campañas puestas en marcha desde distintas áreas del Rectorado, como también se asesoró en la realización de productos por parte de facultades.

Producciones Radiales y Audiovisuales

Dos de los medios relevantes para la comunicación de la información institucional son las emisoras universitarias LT10 Radio Universidad (en AM) y La X 107.3 (en FM). Dado su carácter masivo, ambas constituyen canales óptimos a la hora de difundir cuestiones relativas a la agenda científica, académica, cultural y social de la casa de estudios. Este tipo de información se concentra en las llamadas agendas radiales, cuya emisión es diaria y rotativa en las dos frecuencias, y cuyos varios contenidos son renovados dos veces por semana. Por AM se produjeron y emitieron un total de 2.184 agendas, de las cuales 1.456 correspondieron a información en general de la institución, mientras que el resto (728) refirió al ámbito específico del quehacer cultural gestado en la UNL.

En la FM la categoría de agenda puede homologarse a los denominados “Infodatos”. Se trata de informaciones breves, destinadas a la comunidad universitaria. Se produjeron 318 a lo largo de todo el año. En lo que respecta a la agenda cultural universitaria, el formato de agenda recibe el título de “Agendalo”. Ésta información se emite los jueves, viernes, sábado y domingos, y durante el año se realizaron 212. Una tercera pieza radial son los “Sabías que...”: son éstas piezas relativas al ámbito del conocimiento científico y de servicios, de carácter atemporal, y están orientadas a la comunidad en general. Su frecuencia de producción es mensual. Se produjeron 92 en total.

Por su parte, se elaboraron servicios de prensa para radio (spot radial institucional), en función de la convocatoria a acontecimientos de carácter masivo, meritorios de una amplia publicidad radial por su trascendencia y convocatoria de público. Un total de 176 servicios fueron producidos para potenciar la difusión de diversas actividades como ciclos culturales (Lunes del Paraninfo, Argentino de Danza, de Literatura y de Teatro, recitales, conciertos y Feria del Libro, entre otros) y sociales, institucionales y científicos (muestra AniMATE, Cafés Científicos y actos por el 90º aniversario de la UNL, entre otros).

Se continuó con la puesta al aire de Estación 107, un programa radial que se emite, de lunes a viernes de 12 a 14, por FM La X 107.3, destinado especialmente al público joven con la intención de dar a conocer la actividad académica, científica, cultural y recreativa que se desarrolla en el ámbito de la UNL. A partir del mes de marzo y hasta el 18 de diciembre de este año, se produjeron 218 emisiones. En determinadas ocasiones se realizaron transmisiones en vivo fuera de los estudios radiales. Fueron para la reapertura de Comedor Universitario (acaecida en abril) y la realización de la Expo Carreras (durante cuatro días en agosto, con stand y producción propios, de 10 a 18).

La UNL fortaleció el vínculo con LT10 Radio Universidad a partir del envío de titulares al servicio de noticias, de acuerdo con la relevancia y el interés social de determinados sucesos o novedades originadas a instancias de la actualidad universitaria. A modo de título, estas noticias son enunciadas en los boletines informativos que la emisora transmite cada media hora, y son actualizadas acorde a las circunstancias. Desde marzo hasta diciembre inclusive se enviaron unos 113 títulos.

Este año se continuó con la puesta al aire del micro informativo Noticias UNL TV, íntegramente realizado por la DIRCOM, todos los martes y jueves a las 12.50 con reiteración a las 20.50, por las señales de cable locales Cable & Diario (C&D), Gigared y Veo Santo Tomé (minutos previos a la puesta al aire de los noticieros centrales de cada canal). Cada emisión tiene una duración de siete minutos, en el transcurso de los cuales se da cuenta de la actualidad, en sus diferentes aspectos, de la casa de altos estudios. A lo largo de esta temporada, se emitieron 80 noticieros, desde el 17 de marzo al 17 de diciembre (sin haberse registrado repeticiones de sus emisiones).

Al mismo tiempo, y frente a determinados acontecimientos meritorios de su visibilidad en programas televisivos periodísticos de la ciudad y la región, desde la DIRCOM se produjeron servicios de prensa para televisión. Estas notas fueron enviadas (en formato DVD, con imágenes alusivas a cada hecho de referencia) a diferentes noticieros o programas de la pantalla chica local con el objetivo de ser difundidas por esos canales. Se realizaron en el año 22 servicios de prensa para televisión, a su vez emitidos en diferentes noticieros de canales de aire y de cable de la ciudad y la región.

Se puso al aire El Foro, un programa semanal de televisión realizado íntegramente por la DIRCOM y destinado a anticipar la agenda cultural y cubrir acontecimientos de esta índole. De emisión semanal y de media hora de duración, el ciclo reflejó, a través de diferentes secciones, el quehacer cultural gestado y desarrollado en el ámbito de la Universidad y, especialmente, el generado desde la Secretaría de Cultura de la UNL. Los diversos acontecimientos (festivales, ciclos, recitales, exposiciones) y espacios de formación (seminarios y talleres) fueron motivo de informes especiales con múltiples entrevistas que incluyeron las voces de los propios artistas y creadores involucrados. El programa también contó con secciones dedicadas a la reflexión, la opinión y la crítica sobre realizaciones cinematográficas y literarias. Desde el 8 de abril hasta 25 de noviembre inclusive, se produjeron 33 programas que fueron emitidos los miércoles, a las 23,

por las señales de C&D, Gigared y Veo Santo Tomé.

El Foro TV obtuvo el premio de la Asociación Santafesina de Televisión por Cable (ASTC) como mejor programa de interés general de 2009. La misma entidad distinguió a Erica Rozek como mejor conductora por su labor en el ciclo. Esta producción también fue nominada por la Asociación Argentina de Televisión por Cable (ATVC) en el rubro de Interés General Ficción.

También en 2009, la DIRCOM recibió el premio de la Asociación de Televisión por Cable de la Argentina (ATVC) al mejor programa en el género Documental del país, por Ateneo Documental, un ciclo puesto al aire entre junio y octubre de 2008; y fue nominado a los premios Martín Fierro del Interior por el producto "La Hora Americana", producido especialmente para la conmemoración de los 90 años de la Reforma Universitaria.

En cuanto a la presencia de la Universidad tanto las radios locales como los canales televisivos de Santa Fe, se pueden contabilizar notas y entrevistas a investigadores de la UNL a propósito de problemáticas o novedades de orden científico y/o social; autoridades de la casa, y numerosas personalidades (intelectuales, científicos, funcionarios de alta jerarquía, magistrados, legisladores, artistas) que participaron durante el año de las actividades gestadas en el ámbito de la UNL, registrándose un total de 394 notas a investigadores, visitantes y autoridades de la UNL en radios y canales de televisión locales.

Campañas específicas

La conmemoración del 90º aniversario fue un motivo central al momento de diseñar y producir una serie de piezas comunicacionales alusivas a tal acontecimiento. Ese conjunto de acciones consta de las siguientes producciones:

- Ocho dossiers históricos que acompañaron cada edición del periódico El Paraninfo desde abril hasta diciembre.
- El suplemento especial "90 años haciendo historia" que se distribuyó conjuntamente con la edición del sábado 17 de octubre del vespertino El Litoral. Con 16 páginas, la publicación incluyó notas de opinión, una línea histórica que resaltó los principales hechos acaecidos desde 1919 hasta 2009, la nómina de los títulos Honoris Causa otorgados por la casa de estudios durante las nueve décadas de vida de la institución, y la descripción de los diferentes símbolos identificatorios de la UNL, entre otros artículos de valor documental.
- Se intervino espacialmente el frente del Rectorado en alusión a la fecha.
- La radio universitaria emitió micros históricos abocados a destacar sendos hitos que, en el pasado y el presente, tuvieron un valor especial para la casa de estudios. Se trabajó con los slogans 90 años produciendo ciencia, 90 años generando vínculos, 90 años creando cultura y 90 años formando profesionales, unificados todos ellos en 90 años haciendo historia.
- Bajo el título "Haciendo historia", el sábado 17 de octubre (desde las 21.30 por Canal 13) y el domingo 18 (a las 22 por C&D), se emitió un programa especial que repasó las nueve décadas de la institución. Esta producción de la DIRCOM comprendió informes sobre determinados acontecimientos históricos y entrevistas a personalidades y académicos de la casa.

Web institucional

Durante 2009 el principal proyecto web que se encaró desde la Dirección de Comunicación Institucional fue

la renovación integral del sitio www.unl.edu.ar, lo que significó un trabajo de revisión de la arquitectura de la información, un replanteo/rediseño visual y el desarrollo de las correspondientes tareas de maquetación y programación.

Entre los aspectos distintivos del nuevo sitio se destaca, por un lado, la organización/navegación de los contenidos por perfiles de usuarios (estudiantes, personal, docentes/investigadores y empresas/gobiernos), la incorporación de piezas en el lenguaje multimedia y la posibilidad de visualización de videos.

Además, en el marco de este proyecto se trabajó en la unificación de los sitios para Ingresantes y Estudiantes, evitando de este modo la dispersión y favoreciendo la centralización de los productos en un mismo entorno, lo que contribuye a generar una única entrada al espacio de la UNL en Internet.

En forma simultánea al desarrollo del proyecto de reformulación integral del sitio web institucional -y como resultado del replanteo en la organización de los contenidos- se trabajó en la creación de un nuevo sitio web que refleje la dimensión cultural de la Universidad. A este último se puede acceder de manera directa ingresando a www.unl.edu.ar/cultura. También se pusieron en línea blogs que buscan establecer un modelo de comunicación bidireccional con los usuarios.

Programa de Comunicación de la Ciencia

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Comunicación Institucional

El Programa de Comunicación de la Ciencia (Res. CS N° 134/08) cumplió en el año 2009 con una doble labor en la divulgación: la difusión de resultados de investigaciones a través de la prensa (gráfica, radial y televisiva); y la generación de espacios y propuestas para el aprendizaje informal de la ciencia, especialmente dirigidos a estudiantes de escuelas primarias y secundarias de la provincia.

En el marco de las acciones tendientes a dar a conocer públicamente la producción y las investigaciones científicas realizadas en las distintas Unidades Académicas e Institutos de la UNL, a lo largo de 2009 se elaboraron y distribuyeron 83 notas que responden especialmente a esa materia. En ese mismo sentido, otras de las prácticas llevadas a cabo fueron envíos de notas a agencias de noticias especializadas en ciencia y tecnología. En cuanto a la repercusión de las notas de divulgación científica, en al menos 62 oportunidades las notas fueron retomadas por agencias de noticias especializadas en divulgación científica; 14 de esas ocasiones corresponden a agencias de países extranjeros. Se identifica, además, que los artículos fueron publicados y citados en 180 ocasiones por medios de comunicación, 39 de ellos del extranjero. Así también, instituciones, grupos de profesionales, empresas y organizaciones de la sociedad civil citaron o reprodujeron artículos de ciencia de la UNL en no menos de 59 ocasiones; 12 de esas entidades son extranjeras (datos extraídos a partir de monitoreos propios).

Paralelamente se trabajó en la realización integral (investigación, redacción, diseño y armado general) de un nuevo producto, *Recorriendo Santa Fe*: se trata de un material de divulgación científica en formato de 32 fichas coleccionables que dan cuenta de los recursos naturales y la biodiversidad de la provincia de Santa Fe. La producción conjunta entre la UNL y el diario *El Litoral* -y que contó con el auspicio del gobierno provincial- se distribuyó de forma gratuita junto con el vespertino los días martes y jueves, desde el 18 de agosto hasta el 3 de diciembre. En las distintas fichas se dio cuenta de investigaciones realizadas en la UNL y actuaron como colaboradores distintos grupos de las Facultades de Ciencias Agrarias, de Ciencias

Veterinarias, de Humanidades y Ciencias, de Ingeniería y Ciencias Hídricas, de Bioquímica y Ciencias Biológicas y el Instituto Nacional de Limnología.

Bajo la órbita de este Programa se trabajó en otras actividades de divulgación del conocimiento científico: el ciclo de Cafés Científicos, organizado en forma conjunta con la Universidad Católica de Santa Fe, la Universidad Tecnológica Nacional Regional Santa Fe, el CCT Santa Fe y la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación; la colaboración en la puesta de la muestra AniMATE, junto a la Facultad de Ingeniería Química de la UNL; el montado y difusión de la muestra 90 Años Haciendo Ciencia, que recopiló instrumentales de laboratorio en desuso, también junto con la FIQ; y las actividades programadas para la VII Semana Nacional de la Ciencia, organizadas por el Ministerio de Educación de la Nación.

Programa Padrinos

Área responsable: Secretaría Económico-Financiera. Dirección de Comunicación Institucional

Durante el año 2009 se sumaron 11 nuevos Padrinos y renovaron sus convenios 44 empresas e instituciones. La Universidad cerró el año con un total de 86 Padrinos.

El período comenzó con un saldo positivo de \$158.598. La recaudación del año alcanzó los \$432.134. De ese total, se aplicaron \$282.261 y se reservaron \$308.472.

Obsequios UNL

Área responsable: Dirección de Comunicación Institucional

Desde el Área de Imagen se planteó un rediseño de la línea gráfica Obsequios UNL, atendiendo a tres categorías de productos: oficina, accesorios e indumentaria. El rediseño propone, a partir los elementos visuales existentes en la antigua línea, una adaptación que apunta a una mayor versatilidad y dinámica en la aplicación a los diferentes productos.

Se aplicó el nuevo diseño al packaging a los productos de todas las líneas. Se crearon nuevos productos que tienen como objetivo abarcar sectores de la comunidad universitaria que no estaban contemplados en el espectro de compradores de Obsequios UNL, por ejemplo el sector estudiantil, para el cual no estaba pensado ningún producto en particular acorde con sus necesidades. Los cuadernos de tapas flexibles, las cintas colgantes, las biromes ecológicas y los pen drives son los cuatro productos iniciales de esta línea.

Los ingresos y egresos del área fueron los siguientes:

Ingresos

Saldo de ejercicio anterior: 8.184,38

Ingreso por ventas: 101.836,74

Egresos

Pagos a proveedores: 93.652,36

Total de pago: 93.652,36

Total de saldo: 8.184,38

Convenios Internacionales

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales.

Se trata de convenios-marco que establecen el intercambio, la cooperación y la colaboración recíproca de la Universidad con otros organismos. Si bien se acuerdan en función de una actividad específica, pueden ser ampliados a partir de nuevas propuestas o proyectos que surjan de la comunidad universitaria.

Desde el año 1998 y hasta la actualidad, la UNL lleva alrededor de 200 convenios suscriptos con organizaciones, gobiernos e instituciones del mundo.

Durante el año 2009 se han firmado Convenios de Cooperación con las siguientes Universidades: Universidad Estadual del Sudoeste de Bahía -Brasil-, Convenio Marco de Cooperación; Universidad de Quebec -Canadá-, Convenio Marco de Cooperación y Específico de Intercambio Estudiantil; Universidad de Talca -Chile-, Convenio Marco de Cooperación; Universidad Santa Fe de Bogotá -Colombia-, Convenio Marco y Específico de Intercambio Estudiantil; Universidad de San Buenaventura -Seccional Cartagena, Colombia-, Convenio Marco de Cooperación; Universidad de Cantabria -España-, Convenio Marco de Cooperación; Universidad del País Vasco -España-, Convenio Marco de Cooperación; École Supérieure de Arts et Métiers- Paristech -Francia-, Acuerdo de Cooperación y Doble Titulación; Universidad Autónoma de Yucatán -México-, Convenio Específico de Intercambio Estudiantil; Universidad San Martín de Porres -Perú-, Convenio Marco de Cooperación; Universidad de Porto -Portugal-, Convenio Marco de Cooperación; Universidad Ca Foscari Venezia -Italia-, Convenio Marco de Cooperación; Universidad de Memphis - Estados Unidos-, Convenio Marco de Cooperación y Específico de Intercambio Estudiantil; Universidad Autónoma de Madrid -España-, Convenio Específico para Programa Becas UAM-Santander.

En el marco del Convenio que existe con la Universidad de Bologna (Italia) se recibió a un profesor por el Proyecto "Ingeniería de Materiales" y a otro docente el marco del Proyecto "Criminología-Ciencias Jurídicas". se recibió al Prof. Darío Melossi. Por su parte, un docente-investigador de la UNL realizó una estadía en Italia en el marco del Proyecto "Studio Microbiológico, químico e tecnológico per ottimizzare la qualità degli alimenti" y la Prof. Irene Villela (UNL) realizó una estadía en Italia en el marco del Proyecto "Miglioramento energetici et Ambientali nell'utilizzo industriale del gas naturale (MEAGAN)".

La UNL posee en total 213 convenios firmados, con organizaciones, gobiernos e instituciones de: América (Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, EEUU, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela); Europa (Alemania, Bélgica, España, Francia, Inglaterra, Italia, Mónaco, Portugal y Rumania); Asia (China, Israel y Japón) y Oceanía (Australia).

Convenios Específicos

Se trata de acuerdos específicos que permiten a los estudiantes realizar un período de tres cuatrimestres en el exterior, más una Tesis o Proyecto cotutelado y obtener no sólo el título otorgado por la Universidad Nacional del Litoral sino además obtener un título de la institución extranjera de educación superior con la cual la UNL ha firmado un acuerdo.

Durante el año 2009 se han firmado dos Acuerdos de Doble Titulación:

Entre L'École Nationale Des Ponts Et Chaussés (Francia) y la UNL para la obtención del título de Ingeniero en Recursos Hídricos de la UNL o Ingeniero Ambiental de la UNL e Ingénieur diplômé de l'École nationale des ponts et chaussés.

Entre L'École Nationale Supérieure D'Arts et Métiers (Francia) y la UNL destinado a los estudiantes de Ingeniería Industrial de la UNL.

Estas escuelas francesas pertenecen a ParisTech, institución pública francesa que reúne doce de las más prestigiosas escuelas de ingenieros de París y un conjunto de las ciencias y técnicas de Ingeniería. Es una de las Instituciones referentes a nivel europeo e internacional.

La UNL ha gestionado la firma de dos Acuerdos de Doble Titulación que involucran a las Facultades de Ingeniería Química ; Ingeniería y Ciencias Hídricas e INTEC, durante el año 2009.

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

La AUGM es una organización civil no gubernamental sin fines de lucro que tiene por finalidad principal impulsar el proceso de integración a través de la creación de un espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus Miembros. Esta integrada por 21 Universidades de los siguientes países: Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay y Bolivia. Sus programas y actividades son: Núcleos Disciplinarios, Comités Académicos, Cátedras UNESCO, Programas de Movilidad Académica, Jornadas Anuales de Jóvenes Investigadores, entre otros.

Durante el año 2009, la AUGM ha implementado una fuerte acción en el desarrollo de sus actividades, siendo la UNL activamente participe en las mismas mediante la asistencia y el trabajo de sus representantes.

Programa Internacional de Cooperación al Desarrollo-Fondo Argentino de Cooperación Horizontal FO-AR

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

Dentro del esquema de "Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo" (CTPD), el Estado Argentino ha estructurado su oferta, fundamentalmente, a través del "Fondo Argentino de Cooperación Horizontal (FO-AR)". La misma se realiza mediante: a) Asistencia técnica, mediante el envío de expertos a aquellos países que los soliciten, en aquellas áreas en las que Argentina cuenta con experiencia técnica; y b) Capacitación y adiestramiento de becarios en Argentina.

La SRI es la que gestiona en forma conjunta con la Cancillería las distintas solicitudes a fin de incrementar cuanti y cualitativamente la participación de la UNL en la Cooperación al Desarrollo, brindando asistencia técnica a los países de igual o menor desarrollo relativo. Desde hace ya varios años, un gran número de docentes han realizado misiones en los siguientes países: Bolivia, Uruguay, Perú, Guatemala, Paraguay, Ecuador, República Dominicana, Nicaragua, Honduras, Cuba, Costa Rica, Panamá y El Salvador.

Durante el año 2009 se ha realizado la actividad referente a "Cooperación en la Industria Lechera", Jamaica. Desde hace ya varios años, un gran número de docentes han realizado misiones en los siguientes países:

Bolivia, Uruguay, Perú, Guatemala, Paraguay, Ecuador, República Dominicana, Nicaragua, Honduras, Cuba, Costa Rica, Panamá , El Salvador y Jamaica.

Programa de Promoción de la Universidad Argentina

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

El Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), SPU-MECyT, promueve la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior de nuestro País. En el período analizado, la UNL participó y/o coordinó los proyectos en red de las convocatorias "Fortalecimiento de Redes Inter Universitarias III" y "Misiones Universitarias al Extranjero II" y se involucró (como coordinadora o asociada) en la ejecución de 24 proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la República Argentina.

Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales-RedCIUN

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

La Universidad Nacional del Litoral integra la Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales-RedCIUN creada en el ámbito del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), mediante Acuerdo Plenario Nº 326 del año 1999, con el fin de promover la internacionalización de la educación superior argentina.

La Universidad Nacional del Litoral coordinó la Comisión Ejecutiva de la RedCIUN durante el año 2009 a raíz de la decisión adoptada en la Reunión Plenaria de la RedCIUN realizada en el mes de diciembre de 2008 en la ciudad de San Juan.

Dentro de las acciones desarrolladas se pueden resaltar:

- Programación y ejecución del plan anual de actividades aprobado por el Comité Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).
- Representación de la RedCIUN ante el CIN y otros organismos.
- Convocatoria a las reuniones ordinarias y extraordinarias del Plenario de la RedCIUN y preparación del orden del día.
- Confección de actas de sus reuniones y las del Plenario de la RedCIUN.
- Elaboración y puesta a consideración del Plenario de la RedCIUN la memoria anual de actividades.
- Rediseño y actualización de la página web de la Red.

En términos de resultados se puede afirmar que durante el año 2009, bajo la Coordinación de la Universidad Nacional del Litoral, se han llevado a cabo cinco reuniones de Comisión Ejecutiva (13/02, 30/03, 12/06, 8/10 y 5/11) y tres Reuniones Plenarias (la primera, los días 23 y 24 de abril en la ciudad de Cafayate –Salta-; la segunda, los días 4 y 5 de agosto en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y la tercera, los días 18 y 19 de noviembre, también en la ciudad de Buenos Aires).

Red Latinoamericana de Relaciones Internacionales de Educación Superior-ReLARIES

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

La Red Latinoamericana de Relaciones Internacionales de Instituciones de Educación Superior es una instancia de vinculación, cooperación, intercambio y reflexión en materia de internacionalización de la Educación Superior de América Latina y el Caribe constituida en el I Encuentro de Responsables de Relaciones Internacionales y Cooperación Internacional del MERCOSUR, Chile, Bolivia y Venezuela realizada en la sede de la Universidad Nacional del Nordeste (Corrientes, Argentina) los días 26, 27 y 28 de octubre del año 2006.

Está integrada por Redes de Relaciones Internacionales y representantes de diversos países de Latinoamérica y el Caribe, tales como Argentina, Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, Bolivia, Colombia, Uruguay, Paraguay, México, Venezuela, Perú y Centroamérica.

Entre las acciones desarrolladas en el período se pueden mencionar:

- Organización, en el marco de la Coordinación de RedCIUN, de la Primera Reunión de Trabajo de ReLARIES.
- Realización, los días 17 y 18 de noviembre, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires de la Primera Reunión de Trabajo de ReLARIES.

La realización de la Primera Reunión de Trabajo de ReLARIES implicó la puesta en marcha de esta Red, a partir de la aprobación de su estatuto, de la elaboración de un Plan de Trabajo para el año 2010, y la elección de su primera Comisión Ejecutiva, de la cual la Universidad Nacional del Litoral, según decisión adoptada en la Tercera Reunión Plenaria del año 2009 de la RedCIUN, será coordinadora.

Programaciones de la Unión Europea

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

Programa ALFA

Es un Programa de Cooperación en materia de enseñanza universitaria, destinado al desarrollo de actividades entre universidades de la UE y de América Latina cuyo objetivo es fomentar la cooperación entre instituciones de enseñanza superior de América Latina y Europa. La UNL tiene una importante participación a través de la SRI, actualmente en el marco de la Convocatoria ALFA III cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de la Educación Superior en AL a través de la cooperación entre la UE y los países latinoamericanos, como medio de contribuir al desarrollo económico y social de la región en general y a un desarrollo global más equilibrado y equitativo de la sociedad latinoamericana en particular.

Se encuentran en desarrollo dos Proyectos en los que participa la UNL aprobados en el marco de la Convocatoria ALFA III. Uno de ellos es el Proyecto "ALFA OBSERVATORY- Componente III", coordinado por la Universidad de Porto. Este componente tiene como fin la promoción, mejora y reforma de la Educación Superior europea o latinoamericana y sus acciones apuntan a asegurar la creación de sinergias entre los proyectos de los componentes I y II, proveer un acompañamiento metodológico a los mismos, así como a recoger, centralizar y diseminar los resultados y buenas prácticas de esos proyectos. El otro Proyecto es el "ALFA PILA Network (Latin American Intellectual Property Network)" cuya Universidad Coordinadora es la Universidad de Alicante, España.

Resultados

“ALFA OBSERVATORY – Componente III”, coordinado por la Universidad de Porto: esta acción se centra en los objetivos generales del Programa ALFA III, para contribuir al desarrollo de la Educación Superior en LA a través de la cooperación entre la UE y los 18 países elegibles de América Latina, como medio de contribuir al desarrollo económico y social de la región en general y el desarrollo más equilibrado y equitativo de la sociedad latinoamericana, en particular; mediante la ayuda para mejorar la calidad, pertinencia y accesibilidad de la educación superior en Los Ángeles y para contribuir al proceso de integración regional en América Latina, fomentar el progreso hacia la creación de un área común de Educación Superior en la región y potenciar sus sinergias con el sistema de la UE.

“ALFA PILA Network (Latin American Intellectual Property Network)”, coordinado por la Universidad de Alicante: este Proyecto tiene como objetivo promover la modernización y la armonización de la Gestión de Prácticas de Propiedad Intelectual en los sistemas de Educación Superior a nivel regional (LA), con el fin de mejorar la colaboración universidad-industria y contribuir al desarrollo económico y social.

Becas ERASMUS MUNDUS

Este Programa de cooperación y movilidad presenta como objetivo reforzar los vínculos en Educación Superior mediante la financiación de maestrías para estudiantes y docentes universitarios de países en desarrollo y Europa. Durante el año 2009 se ha lanzado la Convocatoria 2009-2013 a Becas ERASMUS MUNDUS “External Cooperation Window”. La UNL ha presentado, en el marco de la Convocatoria 2009-2013, cinco Proyectos: tres en el Lote 16 (Argentina) y dos en el Lote 18 (Argentina, Bolivia y Perú).

Como resultados de la Convocatoria 2009-2013 se puede resaltar que de los cuatro Proyectos de Movilidad aprobados para la Argentina la Universidad Nacional del Litoral participa en dos de ellos:

- Lote 16: Europe and Argentina for Development, Innovation and Change (EADIC), coordinado por la Universidad de Bolonia, Italia, estipula movilizaciones de Máster, Doctorados Sándwich, Doctorados, Posdoctorados y Personal Académico desde Argentina a 10 Universidades Europeas en las áreas temáticas de Ciencias de la Agricultura, Ingeniería y Tecnología, Geografía y Geología, Matemática e Informática y Ciencias Naturales.
- Lote 18: Erasmus Mundus Mobility with Bolivia, Argentina, Perú (BAPE), coordinado por la Universidad de Padua, Italia, estipula movilizaciones desde Argentina, Bolivia y Perú hacia nueve universidades europeas y está dirigido a estudiantes de grado, Maestría, Doctorado (completo y sándwich), Posdoctorado y personal académico. Las áreas temáticas en las que se pueden desarrollar las actividades de movilidad son: Ciencias Agronómicas, Ingeniería, Tecnología, Geografía, Geología, Matemática, Informática, Ciencias Médicas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Módulo Jean Monnet

La Acción Jean Monnet “Enseñanzas sobre la integración europea en la Universidad” es una de las acciones de información de la Comisión Europea y tiene como objetivo facilitar la implantación de los medios universitarios de nuevas enseñanzas relacionadas con el estudio de la construcción europea. Los módulos se refieren a cursos de corta duración dedicados a la integración europea. En el marco de la Convocatoria Lifelong Learning Programme (2007-2013): Jean Monnet Programme de la Comisión Europea,

la UNL, a través de sus Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Ciencias Económicas, el Módulo continúa en desarrollo.

Séptimo Programa Marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico (7PM): es el instrumento principal con el que cuenta la Unión Europea para financiar la investigación durante el periodo 2007-13.

Programa de Gestión Presupuestaria

Área responsable: Secretaría Económico-Financiera.

Sin pretender sustituir al Estado como fuente primaria e indelegable de financiamiento, se instrumentan una serie de acciones tendientes a sumar otras fuentes de financiamiento y optimizar la utilización de los recursos obtenidos y su programación en el ejercicio.

Entre las actividades desarrolladas se pueden mencionar las siguientes:

- Proyección de los gastos fijos correspondientes al ejercicio, sobre la base de los datos proporcionados por las áreas técnicas.
- Programación económica del presupuesto asignado y su distribución según los anexos que lo integran y su elevación al H. Consejo Superior para su aprobación.
- Seguimiento y verificación de la correcta ejecución del presupuesto oportunamente distribuido según Resolución del H. Consejo Superior.
- Obtención, en tiempo y forma, de los datos necesarios para la formulación de los anteproyectos del presupuesto, solicitados por el Ministerio de Educación.
- Elaboración de síntesis de las recaudaciones de propio producido, agrupadas en los rubros más significativos.
- Requerimientos de refuerzos presupuestarios realizados ante el Ministerio de Educación, que permitieron el total desarrollo de las acciones previstas en los distintos programas aprobados por el H. Consejo Superior y comprendidos en el Plan de Desarrollo Institucional.
- Participación en el Grupo Ejecutivo, integrado por nueve Universidades, de la Comisión de Asuntos Económicos del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

En orden de resultados se resaltan:

- Aumentos y/o sostenimiento de los programas tales como: Equipamiento Carreras de Grado, Bibliotecas, CAI+D, Equipamiento Científico, Proyectos de Extensión, Vinculación y Desarrollo Productivo, Asistencialidad Estudiantil, Obra Pública y atención RRHH (Ej. paritarias Docentes y No Docentes)
- Plena ejecución de los programas aprobados por el Consejo Superior y su seguimiento presupuestario.
- Aprobación por parte del Consejo Superior del Anteproyecto de Presupuesto 2010, solicitado por el Ministerio de Educación.
- Distribución analítica de los ingresos de propio producido y su incorporación al presupuesto mediante Resolución del Consejo Superior.
- Desarrollo de propuesta para las reformas y correcciones a efectuar al modelo de pautas presupuestarias para presentar en el plenario de marzo de 2010.

Programa Cooperadoras

Área responsable: Secretaría Económico-Financiera.

Dentro de las acciones llevadas a cabo en el período se mencionan:

- Comunicación telefónica con socios para resolver situaciones de pago atrasado, cambios de domicilio, formas de pago, cuotas y otros.
- Reformas en el sistema de envío de información a los socios graduados.
- Redacción de textos para material gráfico (banner).
- Difusión de Cooperadoras en la Feria de Carreras y en la Feria del Libro.
- Campaña de difusión y asociación destinada a los ingresantes 2010.

Como resultados del período se explicitan:

- Se actualizó la base de datos del sistema informático de Cooperadoras UNL respecto a la situación e información de los socios que la integran.
- Envío de información de interés para los graduados como Cursos y carreras de posgrados, cursos de idiomas dictados por la UNL, convocatorias a becas de organismos nacionales e internacionales, información de interés de cada Unidad Académica, novedades sobre el predio UNL-ATE, beneficios para los socios de cooperadoras y otros contenidos.
- Se confeccionó un banner que favorece la instalación visual de la Cooperadoras en las Campañas de difusión que se realizaron durante el año 2009.
- Las actividades desarrolladas este año tuvieron como resultado un avance en el conocimiento de los alumnos y público en general sobre la existencia y finalidad de Cooperadoras UNL.
- La difusión en la Feria de Carreras y en la Feria del Libro, contribuyen a difundir la existencia de las Cooperadoras entre los potenciales asociados. Asimismo, se informó sobre las características de su funcionamiento a través de la distribución de folletos.
- Durante los días de inscripción a las carreras de la UNL se brindó información a los ingresantes sobre el funcionamiento de Cooperadoras y se facilitó una instancia de pre-asociación.

Dirección General de la Administración

Área responsable: Secretaría Económico-Financiera.

La Universidad Nacional del Litoral ha adoptado el sistema centralizado de planificación, ejecución y rendiciones de cuentas de su presupuesto, el cual está a cargo de la Dirección General de Administración. No obstante, a fin de descentralizar el manejo de fondos se ha establecido un sistema de "Cajas Chicas por Unica Vez" que se otorga a Facultades, Institutos y demás dependencias a fin de afrontar gastos urgentes y menores que hacen a su funcionamiento. También se ha establecido un sistema de "Fondos Rotatorios" que se transfieren a las Unidades Académicas adheridas al sistema de facturación centralizada para la administración de los Servicios a Terceros, los cuales son rendidos periódicamente de acuerdo a las reglamentaciones vigentes al respecto.

Despacho de la Dirección General de Administración

Se han tramitado la suma aproximada de 25.000 expedientes, la gran mayoría requerimientos de pagos licitaciones, que no obstante su número, han sido diligenciado dentro de los términos previstos.

Dirección de Ejecución del Presupuesto

A partir del 1º/01/2009 se ha implementado el nuevo sistema contable "PILAGA" desarrollado por personal del Sistema de Información Univeritaria (SIU) para Universidades Nacionales. Esta actividad requirió una intensa tarea de análisis y adaptación del personal, que si bien en sus comienzos se produjo ciertas demoras en los trámites de afectación, los mismos se fueron regularizando paulatinamente hasta alcanzar su normal funcionamiento. No obstante, subsisten ciertos inconvenientes en determinados trámites específicos teniendo en cuenta las particularidades de esta Casa de Estudios lo cual ha sido comunicado al SIU para su regularización. Además, es importante mencionar que el personal del SIU fue convocado a concurrir a esta Universidad a fin de analizar in-situ la aplicación del sistema, lo que resultó de suma utilidad para mejorar el funcionamiento del mismo.

Dirección de Contabilidad General

En el presente ejercicio se ha puesto énfasis en la actualización de las conciliaciones de las cuentas bancarias, por la importancia que reviste esta tarea teniendo en cuenta la cantidad de cuentas y movimientos que registra cada una de ellas. Esta actividad se ha llevado a cabo en forma intensa durante el año habiéndose conciliado todas ellas algunas al 30/11/2009 y la mayoría al 15/12 y 31/12/2009.

Las tareas de análisis y distribución de las recaudaciones registradas en los "Partes Diarios de Tesorería y Contabilidad" se ha desarrollado normalmente manteniendo actualizado diariamente el ingresos de los distintos recursos. Igualmente se han confeccionado con regularidad -no obstante cierto incremento que se registra en determinadas épocas del año-, las órdenes de pagos pertinentes a fin de cumplir con los compromisos financieros.

El sistema de facturación centralizada se ha venido desarrollando normalmente, notándose un importante incremento en la solicitud de transferencias y las pertinentes liquidaciones de pago, habiéndose transferidos los fondos de acuerdo a la normativa vigente a las distintas Unidades Académicas.

Además, se ha estado asistiendo a reuniones de capacitación sobre el nuevo sistema "ILITIAS" desarrollado por la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica de la UNL a implementarse próximamente.

Dirección de Compras y Contrataciones

En el presente ejercicio se concretaron 444 licitaciones directas, 18 licitaciones privadas y tres licitaciones públicas y se gestionaron 72 trámites de importación dentro de los plazos previstos, como así también, se tramitó la incorporación de 72 equipos adquiridos en el exterior a través de distintos Programas administrados por la Universidad: PME, PCTS, PICTOS, etc. Asimismo se tramitaron normalmente los expedientes de compras descentralizadas efectuados por las distintas dependencias de la Universidad.

Se acordó con personal de la Oficina Nacional de Contrataciones (ONC), el dictado de cursos sobre práctica en el régimen de compras lo cual tuvo una amplia aceptación en el personal dado el número de asistentes al mismo de las distintas Facultades, Institutos y Dependencias. Además, se ha desarrollado una jornada de capacitación al personal de la UNL denominado "Régimen de Contrataciones de la

Administración Nacional-Procesos de Tesorería”, cursos dictados en módulos semanales.

Dirección de Rendiciones de Cuentas

Se han desarrollado normalmente las tareas previas de verificación y control de solicitudes de pago que diariamente se remiten a esta Dirección.

Además se han efectuado los controles pertinentes sobre rendiciones de Cajas Chicas (272), Fondos Rotatorios (43), Subsidios y Proyectos (2.723), etc. a fin de mantener actualizado los registros sobre la asignación de fondos a docentes, investigadores, etc., y adelantos a responsables, y comunicar las inhibiciones pertinentes para la recepción de nuevos fondos en cumplimiento de las disposiciones vigentes.

Al igual que en ejercicios anteriores se continuó con el dictado de cursos referentes a normativas de rendiciones de cuentas relacionadas con Cajas Chicas, Subsidios, etc. a fin de mejorar y evitar demoras en el caso del otorgamiento de nuevos requerimientos de fondos.

Dirección de Tesorería General

Esta dependencia ha cumplido normalmente con la ejecución de las órdenes de pagos no presupuestarias (1.475), presupuestarias (20.459), cajas chicas (275) y viáticos y pasajes (925) entre otros. Los partes Diarios de Contabilidad y Tesorería han sido remitidos regularmente a la Dirección de Contabilidad General para su control, análisis y distribución de los recursos ingresados.

La Universidad Nacional del Litoral integra el Comité de Usuarios del sistema contable SIU-PILAGA, por lo tanto la Dirección General de Administración conjuntamente con el personal designado por la Superioridad ha asistido regularmente a las reuniones mensuales realizadas en Buenos Aires a fin de analizar y proponer mejoras al nuevo sistema contable desarrollado para Universidades Nacionales.

En la reunión anual realizada en la ciudad de San Luis, organizada por la Universidad de dicha provincia, la Universidad fue invitada a dictar un curso a los asistentes de las distintas Universidades Nacionales sobre el módulo del PILAGA “Grupo de Liquidaciones”, ya que es la única que utilizaba su aplicación. El curso consistió en una breve descripción sobre la organización contable y administrativa de esta Casa de Estudios, para luego desarrollar el tema específico que estuvo a cargo de los integrantes de las distintas dependencias intervinientes.

Como resultados se pueden mencionar:

- La actualización de las conciliaciones de las cuentas bancarias resulta de gran significación teniendo en cuenta que permite un control de vital importancia para el movimiento de fondos de la Universidad. Esta es una tarea a la cual se le había dado prioridad en el curso del ejercicio y se ha desarrollado satisfactoriamente y cumplido con los objetivos propuestos.
- Las tareas de análisis e imputación realizadas por la Dirección de Ejecución del Presupuesto se viene realizando regularmente teniendo en cuenta que si bien el nuevo sistema requiere una mayor carga de datos el personal ha adquirido la práctica pertinente. Producto de estas circunstancias se produjeron ciertos retrasos en determinadas épocas del año por el aumento considerable de las tareas de esta dependencia.
- El incremento de los requerimientos de compras, fundamentalmente aquellas que se realizan en forma descentralizadas, ha evidenciado un mayor número de observaciones en cuanto a errores de tramitación, lo cual merece ser observado por la Dirección de Compras y Contrataciones retrasando obviamente el trámite

de los expedientes. Por tal motivo, se está analizando de efectuar cambios en el manual de procedimientos a fin de subsanar dichas observaciones y mantener una cierta agilidad en la tramitación de los expedientes.

- En cuanto a la implementación del nuevo sistema contable, se analizan permanentemente los inconvenientes que se presentan a diario teniendo en cuenta las características propias de esta Universidad, lo cual es comunicado al SIU, a fin de solicitar las modificaciones pertinentes teniendo en cuenta que cada modificación impacta en el funcionamiento del resto de las universidades nacionales.

- Ha sido importante la participación del personal en los cursos que se dictan a fin de optimizar las solicitudes de gastos, rendiciones de cuentas, etc., lo cual redundará en una mayor eficiencia y eficacia en los trámites administrativos de esta Dirección General. Por ello, se piensa en continuar en el año 2010 con los mismos.

- Salvo puntuales excepciones, los expedientes se han tramitado dentro de los plazos previstos, no obstante se continúa realizando esfuerzos a fin de optimizar el funcionamiento del Área.

Dirección General de Personal y Haberes

Área responsable: Secretaría Económico-Financiera.

La Dirección General de Personal y Haberes organiza, coordina y controla lo relacionado con todo el personal de la UNL, becarios, pasantes y locadores de servicios.

Incluye las siguientes dependencias: Subdirección General de Personal y Haberes, Coordinación de Personal y Coordinación de Liquidaciones.

Entre las acciones desarrolladas en el período se pueden mencionar las siguientes:

- Organización, coordinación y control de las liquidaciones de haberes del personal en relación de dependencia, Pasantías, Becas SAT, SET y CEMED y otras becas (Ayuda Económica, Polimodal, Tutoría, Integración, Comisión de Servicios Institucionales, Maestría, Posgrado, Cientibeca, Extensión Universitaria, Posgrado Promei, Posgrado Promagro, Incentivo Recursos Humanos Calificados, Financiadas por Terceras Instituciones, Cimne), Embargos e Incentivos de Rectorado e Institutos Centralizados y Descentralizados, Títulos de Doctorado del personal docente de las distintas Unidades Académicas. Con respecto a la liquidación de haberes, se continuó con nuevos procedimientos a los fines de minimizar las posibilidades de errores en las distintas liquidaciones de haberes, pasantías, becas, contratos de locaciones de servicios, etc.

- Recepción y trámite de expedientes referidos al área de Personal (Autorizaciones de designaciones y/o contrataciones de personal Docente, No docente, Autoridades Superiores y Apoyo a la Gestión, contratos de locación de servicios, pasantías, becas, licencias e inasistencias del personal de la UNL). Se elevaron las nóminas de vencimientos de las designaciones y /o contrataciones del personal docente, No docente, Autoridades Superiores y Apoyo a la Gestión de la UNL.

- Tramitación de las prórrogas de las designaciones y/o contrataciones del personal Docente, No docente, Autoridades Superiores y Apoyo a la Gestión de la UNL. Se efectuó un exhaustivo control de la documentación faltante en los legajos único de personal a efectos de adecuarlos a la normativa vigente.

- Control de los legajos único de personal Docente, No Docente, Autoridades Superiores y Apoyo a la Gestión, contratados y permanentes de Rectorado y sus Institutos centralizados. Regularización de

situaciones de incompatibilidad e intimación al personal en condiciones de acceder a los beneficios jubilatorios. Asegurar la cobertura de todo el personal que desarrolla tareas en ámbitos de la Universidad.

- Control de incompatibilidades y situación del personal de Rectorado e Institutos centralizados y descentralizados en condiciones de acogerse al régimen jubilatorio de acuerdo a disposiciones legales vigentes.
- Centralización en el área de todo lo que hace a Seguros, ART, Asignaciones Familiares, Impuesto a las Ganancias y Certificaciones de Servicios y Remuneraciones. Cumplimiento de normativas del orden nacional.
- Tramitación, control y seguimiento de las declaraciones patrimoniales a presentar ante los Organismos Nacionales de Control. Se concluyó con la actualización informática de la historia laboral del personal de las distintas Unidades Académicas.
- Incorporación al Sistema SIU-Pampa de legajos históricos atinentes al personal, Docente y No docente, Autoridades Superiores y Apoyo a la Gestión de las distintas Facultades. Se continúa, mediante la incorporación al Sistema SIU-Pampa, actualizando la historia laboral del personal de la UNL.
- Incorporación al Sistema SIU-Pampa de la actualización de la historia laboral del personal de la UNL. Actualización permanente de las plantas del personal de la Universidad.
- Control de Plantas Docentes, No docentes, Autoridades Superiores y Apoyo a la Gestión de Rectorado, sus Institutos Centralizados y las distintas Unidades Académicas. Se concluyó con la primera etapa del desarrollo temático y se inicio la segunda etapa: "Período Laboral Activo" del Manual de Procedimiento de la Dirección General de Personal y Haberes.
- Acciones con la Coordinación del Programa de Reforma y Modernización Administrativa tendientes a la implementación del Manual de Procedimientos de la Dirección General de Personal y Haberes. Curso desarrollado en los días jueves y viernes de los meses de Octubre y Noviembre/2009 en el horario de 9 a 14 hs.
- Desarrollo en forma conjunta con la ANSeS y APUL del Curso "Sistema Integral Previsional Argentino y Régimen de Asignaciones Familiares ". Se comenzó a realizar el control e inventario de la documentación existente en el archivo ubicado en el 3º piso para su remisión a la empresa terciarizada.
- Ordenamiento, clasificación e inventario de la documentación destinada al archivo. Se controló la documentación existente en los legajos y se preparó el requerimiento para cada agente de la documentación faltante.
- Control de la documentación respaldatoria del pago de Asignación Familiar por hijo discapacitado a los agentes de la UNL por solicitud de la ANSeS. Se cumplimentó la documentación requerida para la solicitud de reintegro de acuerdo a la normativa de la ley de riesgo de trabajo.
- Solicitud de reintegro a La Segunda ART por pagos de incapacidad laboral temporaria de agentes de la UNL.

Unidad de Auditoría Interna

Durante el ejercicio 2009 la Unidad de Auditoría Interna de la Universidad Nacional del Litoral ejecutó la totalidad del Planeamiento Anual previsto para dicho período, remitiendo sendos informes al Rector y a la

Sindicatura General de la Nación con el resultado de cada auditoría. Fueron objeto de revisión diversas Áreas de la Universidad sobre las cuales se elaboraron informes y notas acerca de:

- Gestión y Administración de RRHH.
 - Cierre de Ejercicio 2008 -Res. 152/95 SGN-.
 - Cuenta de Inversión 2008 -Res. 10/06 SGN-.
 - Ejecución Presupuestaria 2008 y 1er. Semestre 2009,.
 - Formulación Presupuestaria 2010.
 - Incompatibilidades y cumplimiento efectivo Prestaciones -Circular 01/03 SGN-.
 - Sumarios.
 - Retenciones Impositivas.
 - Recursos Propios (tasas, retribuciones,etc).
 - Otorgamiento de Títulos (grado y pregrado).
 - Proyectos financiados con crédito externo.
 - Proyectos de Investigación (CAID 2005-2006).
 - Indicadores de Gestión e información Estadística.
 - Remisión trimestral de actos administrativos de la Universidad a SIGEN.
 - Planeamiento Auditoría para el año 2010.
 - Seguimiento de Observaciones y actualización permanente del Programa SISIO (Sistema de Seguimiento de Informe y Observaciones).
 - Control de cumplimiento normativo: Tecnología de la Información -Circular Nº 03/05 SGN-; Evolución de políticas de seguridad de la información -Circular Nº 02/07 GnyPE-; Energía Eléctrica -Circular Nº 03/07 SGN-; Circular Nº 03/93 AGN; Inversiones Financieras -Disposición Nº 18/97 CGN-; Ética -Ley 25188 y Decreto 164/99-; Plan anual de Compras; Evaluación mensual del Perjuicio Fiscal y Recupero Patrimonial y Consolidación de Deuda Pública.
 - Se realizaron dos reuniones del Comité de Auditoría aprobado por Res. Nº 86/01.
 - La Unidad de Auditoría Interna de la Universidad prestó funciones a la Radio LT 10 SA. Se ejecutaron los proyectos de auditoría allí previstos entre los que se destacan: Revisión Compras, Contrataciones y Canjes; Ejecución Presupuestaria 2008 y 1er semestre 2009; Arqueos Trimestrales, Movimientos de Fondos y Composición de Valores; Análisis de Créditos-Deudores Morosos e Incobrables; Cierre de Ejercicio 2008; Carta de Control Interno para Estados Contables 2008 y Cuenta de Ahorro, Inversión y Fin. 2008; Formulación Presupuestaria 2010; Seguimiento de Deudas Sociales y Fiscales y de Créditos por ventas; Seguimiento de juicios y sumarios; Incompatibilidades y cumplimiento efectivo Prestaciones -Circular 01/03 SGN-, Planeamiento Auditoría para el año 2010; Seguimiento de Observaciones y actualización permanente del Programa SISIO (Sistema de Seguimiento de Informe y Observaciones); Proyectos imprevistos y Control de cumplimiento normativo (Tecnología de la Información -Circular Nº 03/05 SGN-, Evolución de políticas de seguridad de la información -Circular Nº 02/07 GnyPE- y Consolidación de Deuda Pública).
- Como resultados se puede resaltar que la Unidad de Auditoría Interna en el año 2009 emitió para la Universidad 19 informes, cumplimentó las tareas rutinarias previstas y presentó seis informes por proyectos imprevistos. Para la Radio emitió 22 informes y cumplimentó las tareas rutinarias previstas.

Servicio Jurídico Universitario

Área responsable: Dirección de Asuntos Jurídicos

El Servicio Jurídico efectuó durante el año 2009 el asesoramiento a las distintas Unidades Académicas a través de 439 dictámenes y la intervención técnica en tramitación de 1.055 expedientes. Asimismo, participó con el control de legalidad de los Servicios Altamente Especializados a Terceros y los Servicios Educativos a Terceros.

Se tramitaron los sumarios administrativos y se actuó como soporte técnico de los diferentes trámites de juicio académico iniciados en Rectorado y las Unidades Académicas.

Se asistió técnicamente para el logro de los intereses de la Universidad en las sociedades en las que es accionista (LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral).

Se ejerció la representación letrada de la Universidad en el Juzgado Federal de Santa Fe y en la Cámara Federal de la ciudad de Rosario, así como en fueros provinciales.

Eje 2

“Una Universidad que eduque ciudadanos libres y aptos para integrarse a una sociedad democrática con el más alto nivel de calidad y en toda la diversidad de saberes científicos, técnicos, humanísticos y culturales”

Programa de Gestión Curricular

Área responsable: Secretaría Académica. Dirección de Enseñanza de Grado

Marco regulatorio de la actividad académica

-Análisis y discusión de las acciones en el marco de la Comisión ad hoc del H. Consejo Superior creada para abordar el estudio de la temática referida a los cargos de Ayudantes Alumnos.

-Diseño del Proyecto Pedagógico Integral de Pasantías teniendo en cuenta los términos del artículo 5º de la Ley N° 26.427. Elevación a la Dirección de Coordinación, dependiente de la Secretaría General, del Proyecto Pedagógico Integral de Pasantías conforme a lo dispuesto por la Res. Rectoral N° 04/09.

-Revisión en el seno de la Comisión de Secretarios Académicos de un nuevo documento referido a la propuesta de constitución de un Glosario de Gestión Académica. Presentación a las comisiones del HCS de nuevo documento referido a la constitución de un Glosario de Gestión Académica que permita unificar conceptos y organizar información, en concordancia con los programas vigentes en la UNL.

-Elaboración junto a la Comisión de Secretarios Académicos, de un nuevo Reglamento de Concursos para Ayudantes Alumnos. Presentación de un proyecto de Reglamento de Concurso de Ayudante Alumno a partir de los aportes formulados por la Dirección de Asuntos Jurídicos de la UNL y de las Comisiones de Enseñanza e Interpretación y Reglamentos del HCS ante dicho Cuerpo.

-Elaboración, conjuntamente con los Secretarios Académicos y la Secretaría de Bienestar Universitario, de un proyecto referido al plazo de presentación del Certificado Médico y Odontológico expedido por la UNL en las distintas Unidades Académicas. Aprobación de la Res. N° 497/09.

Gestión de la información académica

-Continuación con el análisis de los aspectos identificados en materia de movilidad de alumnos con vistas a mejorar los procesos de integración académica. Realización del segundo curso de capacitación para los docentes de la UNL ‘La movilidad académica-estudiantil: estado de situación y perspectivas’, dirigido a los responsables y personal administrativo de las Oficinas de alumnado de las distintas Unidades Académicas, con el propósito de planificar y monitorear las diferentes acciones que se programen en materia de integración académica. Se contó con el apoyo técnico del equipo del Programa de Información y Análisis Institucional de la UNL.

-Monitoreo de los mecanismos e instrumentos diseñados para mejorar y favorecer la movilidad de alumnos. Instrumentación de la segunda fase -a modo de experiencia piloto en el marco del CAPIC de Biología- del sistema de información para la gestión de la movilidad académica de alumnos integrado al SIU Guaraní.

-Elaboración y diseño del Curso de formación para el personal no docente de la UNL. Realización de un curso denominado “La Gestión de la movilidad Académica: situación y perspectiva”, en el marco del Plan Anual de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL, organizado en forma conjunta

con la Dirección de Integración Académica.

-Planificación de talleres de análisis y discusión sobre la incorporación de las 'prácticas de extensión' al proceso formativo de los estudiantes. Talleres de análisis y discusión sobre la incorporación de las 'prácticas de extensión' al proceso formativo de los estudiantes -organizado conjuntamente con la Secretaría de Extensión de la UNL- contando con la asesoría externa de la Prof. Alicia Camilloni.

-Elaboración de documentos de trabajo referidos a la necesidad de avanzar en los acuerdos para la constitución de un Calendario Académico Común de la UNL. Aprobación de la Resolución CS N° 480/09 que establece el inicio del primer cuatrimestre de 2010 para el 15 de marzo, y el del segundo cuatrimestre el 16 de agosto de 2010.

Programa de Carreras a Término (PROCAT)

Área Responsable: Dirección de Integración Académica. Secretaría Académica.

-Seguimiento, en el marco del Programa de Carreras a Término (PROCAT) de la UNL, de las acciones de articulación de las propuestas de carreras de Formación Técnica Profesional de Pregrado (Tecnicaturas) con tramos/trayectos de las carreras de grado y/o ciclos de licenciatura.

-Creación de nuevas carreras:

Tecnicatura en Arreglos Musicales (presentada en el marco del Programa de Carreras a Término de la UNL, dentro de la categoría de Formación Técnico-profesional de pregrado). Sede de la carrera: Instituto Superior de Música (FHUC).

Tecnicatura en Diseño y Programación de Video Juegos (Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma (presentada en el marco del Programa de Carreras a Término de la UNL, dentro de la categoría de Formación Técnico-profesional de pregrado). Sede de la carrera: Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Tecnicatura Universitaria en Biocombustibles (presentada en el marco del Programa de Carreras a Término de la UNL, dentro de la categoría de Formación Técnico-profesional de pregrado). Sede de la carrera: Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos – Centro Universitario Gálvez.

Actividades de Asesoramiento Técnico-Académico permanente.

-Coordinación del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (carrera compartida entre las Facultades de Ing. Química, Bioquímica y Cs. Biológicas, Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos y la Escuela Universitaria de Alimentos). Desarrollo de las acciones inherentes al funcionamiento del Comité Académico de las carreras compartidas de Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Ciencia Política.

-Participación en las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Apoyo a las Ciencias Sociales -carreras de Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Ciencia Política (PROSOC), financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Participación en la redacción de informes correspondientes al desarrollo de las actividades previstas en el "Proyecto de Apoyo a las Ciencias Sociales -carreras de Sociología, Ciencia Política, Comunicación Social y Trabajo Social (PROSOC), financiado por la Secretaría

de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación de la Nación).

-Asesoramiento a la comisión integrada por representantes del Instituto Superior de Música (FHUC), de la Escuela Superior de Sanidad (FBCB) y de la Escuela de Ciencias Médicas que se aboca a la tarea del diseño de una carrera de grado en el campo de la Musicoterapia. Corrección y propuesta de consideraciones al anteproyecto de Plan de Estudios de una Licenciatura en Musicoterapia elaborado por la Comisión conformada por representantes del Instituto Superior de Música dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias, de la Escuela Superior de Sanidad (FBCB) y de la Escuela de Ciencias Médicas.

-Coordinación, conjuntamente con la Dirección de Integración Académica, de las distintas acciones planificadas en el marco del 'Proyecto de apoyo para el mejoramiento de la enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática' (PACENI), SPU, Ministerio de Educación de la Nación. Implementación del 'Proyecto de apoyo para el mejoramiento de la enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática' (PACENI), SPU, Ministerio de Educación de la Nación.

-Monitoreo de la implementación de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias (carrera compartida entre las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias y Ciencias Económica); esta propuesta académica forma parte del Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afro-Latinos (IALS) del Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown. Colaboración en la producción de informes semestrales sobre el funcionamiento de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias y el desempeño de los estudiantes, ante el Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afro-Latinos (IALS) del Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown.

Programa Asignaturas Electivas

Área responsable: Secretaría Académica. Dirección de Enseñanza de Grado

-Conformación de la propuesta de Asignaturas Electivas para el primer y segundo cuatrimestre de 2009. Aprobación de la nómina de Asignaturas Electivas al inicio de cada cuatrimestre (Res. "C.S." N° 426/08, Res. "C.S." N° 208/09 y Res. "C.S." N° 307/09). La propuesta para el primer cuatrimestre fue de 83 materias y para el segundo cuatrimestre de 81 asignaturas. Se incorporaron nuevas propuestas a partir de la inclusión de materias electivas "genuinas".

-Administración de la inscripción on line del Programa y elaboración de nóminas definitivas de alumnos inscriptos. Incremento de la circulación de estudiantes intercarreras e interfacultades. La cantidad de alumnos que cursaron asignaturas electivas en el primer cuatrimestre fue de 1807 y en el segundo cuatrimestre fue 1838 estudiantes.

-Realización de reuniones con Secretarios Académicos y responsables de las Oficinas de Alumnado de las distintas Unidades Académicas, a los fines de monitorear y mejorar el funcionamiento del Programa Fortalecimiento de los dispositivos para la inscripción "on line" a las asignaturas electivas para el primer y segundo cuatrimestre de 2009.

-Diseño de cartillas informativas en diferentes soportes tecnológicos que favorezcan la difusión de las acciones previstas en el Programa, así como los criterios y aspectos académicos a tener en cuenta al

momento de presentar nuevas propuestas de asignaturas electivas. Mejoramiento de los mecanismos de difusión e información relativos a: propuestas de asignaturas; procedimientos para la inscripción; períodos de inscripción y de publicación de la nómina de alumnos; horarios y lugar de dictado de las asignaturas, entre otros aspectos.

-Elevación al HCS de la propuesta de asignaturas electivas para el 1º cuatrimestre de 2010. Presentación de la nueva nómina con la incorporación de una nueva asignatura electiva "genuina", desarrollada en el ámbito de la Dirección de Integración Académica en el marco del Comité Académico del Programa CApIC de Química.

Programa de Articulación del Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas Química/Biología (PROARQUIBI)

Área responsable: Secretaría Académica. Dirección de Integración.

-Relevamiento de las asignaturas de Química y Biología involucradas en los intercambios nacionales e internacionales previos de todas las Universidades participantes. Información ordenada sobre las asignaturas involucradas en los intercambios preexistentes en Química y Biología. Diseño de las tablas finales y actualización de los convenios preexistentes.

-Organización de un taller para el análisis y construcción de la compatibilidad de las mallas curriculares de los ciclos iniciales del PROARQUIBI con las Universidades extranjeras. Identificación de fortalezas y debilidades de los intercambios nacionales e internacionales previos. Diagnóstico de la posibilidad de compatibilización de las mallas curriculares. Acuerdos sobre competencias comunes a enseñar en las diferentes áreas de conocimiento.

-Realización de experiencias de movilidad de docentes entre las distintas Universidades a modo de prueba piloto. Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional.

-Organización de un Taller final para la definición de acuerdos específicos y redacción del informe final. Compromiso por parte de las Universidades participantes para la continuidad de los vínculos internacionales establecidos.

-Finalización del proyecto Red Internacional de Articulación en Química y Biología. Informe final académico e informe final económico presentado a la Secretaría de Políticas Universitarias.

-Certificación de los primeros Ciclos de PROARQUIBI para Carreras de Química. Emisión de tres certificados.

Programa de Apoyo a la Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Área responsable: Secretaría Académica. Dirección de Enseñanza de Grado

Dentro de las acciones desarrolladas durante el año 2009 se pueden destacar:

-Participación en reuniones de trabajo con los actores institucionales de las Unidades Académicas que transitan por las distintas etapas del proceso de acreditación de carreras de grado. Asistencia y acompañamiento en la organización de las acciones correspondientes. Extensión de la acreditación de la carrera de Ingeniería en Recursos Hídricos (segunda fase del proceso de acreditación) por otros 3 años

conforme a los mecanismos dispuestos por los organismos pertinentes.

-Apoyo técnico al proceso de acreditación de la carrera de Medicina dependiente de la Escuela de Ciencias Médicas. Colaboración en la elaboración de los informes finales de autoevaluación y plan de mejoras para la acreditación de la carrera Medicina conforme al cronograma dispuesto por la CONEAU. Presentación de lo actuado ante el citado organismo.

-Colaboración en el relevamiento de información para el proceso de acreditación de la carrera de Arquitectura y Urbanismo en el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias del MERCOSUR (ARCUSUR). Presentación de los informes de autoevaluación para la acreditación de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo en el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias del MERCOSUR (ARCUSUR). Se aguarda dictamen final de la CONEAU.

-Asistencia a la Facultad de Ciencias Agrarias en la elaboración de informes vinculados con la acreditación de la carrera de Ingeniería Agronómica (segunda fase). Producción de informes correspondiente a la acreditación de la carrera de Ingeniería Agronómica (segunda fase). Se aguarda dictamen final de la CONEAU.

-Asistencia y colaboración en las acciones a seguir para una futura inclusión de las carreras de Profesorado al artículo 43 de la Ley de Educación Superior. Participación de las reuniones de la Asociación de Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación (ANFHE) y del Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN) con vistas a participar de futuras acreditaciones. Elaboración de documentos de trabajo.

-Colaboración con la Facultad de Ingeniería Química en los nuevos procesos de acreditación de la carrera de Ingeniería en Materiales. Presentación del informe de autoevaluación y plan de mejoras de la carrera de Ingeniería en Materiales -en el marco de lo dispuesto por Resoluciones Ministeriales en lo referido a la convocatoria de carreras de Ingeniería con acreditación provisoria otorgada al solo efecto del reconocimiento del título-. Se aguarda dictamen final de la CONEAU.

-Actualización de la información sobre las carreras acreditadas, las que se encuentran en proceso de acreditación y aquellas que podrían iniciar dicho proceso. Banco de datos actualizado de las carreras acreditadas, en proceso y las que podrán iniciar dicho proceso.

Centro de Idiomas

Área responsable: Secretaría Académica. Centro de Idiomas

Idiomas para la Comunidad

-Implementación de los Cursos de Verano 2009. Área de Idiomas para la Comunidad (AIC): seis idiomas, 220 alumnos inscriptos.

-Coordinación y realización de acciones de trabajos con docentes de grado y con docentes del Área de Idiomas para la Comunidad. Además, participación activa en las discusiones de trabajo con la Secretaría Académica. Diagnóstico de situación y acuerdo en relación con los criterios y acciones a desarrollar. Instancias de reflexión para corroborar o rectificar la modalidad de trabajo, metodología adoptada, criterios de evaluación, incorporación del uso de nuevas tecnologías a la práctica áulica. Definición de plan de acción y proyección institucional.

- Participación en elaboración del Proyecto y Reglamento de la Maestría PELSE (Portugués y Español como Lenguas Segundas y Extranjeras) Carrera Interinstitucional (UNL – UNER). Etapa final de redacción del Proyecto y Reglamento de la Maestría PELSE.
- Realización de fiestas folklóricas y diversas actividades culturales. Realización de evento 28F Autonomía Andaluza con la participación de miembros de la Comunidad Andaluza. Realización de 10º Fiesta JUNINA: manifestación popular practicada en Brasil, constituyendo uno de los trazos más fuertes del folclore brasileño. Organización 9ª Semana de la Lengua Italiana junto a las Asociaciones e Instituciones vinculadas a la lengua italiana.
- Realización de la Segundas Jornadas en ELSE: “Nuevos desarrollos en ELSE”. Participación de docentes del Centro de Idiomas y de localidades vecinas.
- Presentación del Centro de Idiomas a los alumnos de intercambio. Organización de cursos de distintos niveles en Español como Lengua Extranjera ELE- destinatarios alumnos de intercambio.
- Realización de la 1ª Jornada sobre uso de Pantalla Interactiva. Participación de docentes de AIC a los fines de poder conocer e incorporar el uso de la Pantalla Interactiva en la práctica diaria.
- Realización de los Cursos coordinados por el Área de Idiomas para la Comunidad, en la Facultad de Ingeniería Química, en Gálvez y en San Carlos, (10 idiomas – 3009 alumnos inscriptos – 216 comisiones – 60 docentes).
- Participación quincenal en los micros de radio FM 103.7, Radio Universidad. Difusión de la propuesta académica plurilingüe, de actividades culturales a cargo de alumnos, docentes y autoridades del Centro de Idiomas.
- Coordinación administrativa para toma de examen CELPE – BRAS. Edición Nº 21 (abril 2009) y Edición Nº 22 (noviembre 2009). 19 candidatos inscriptos de Santa Fe y otras ciudades en el primer examen y 15 inscriptos en el segundo.
- Presentación de la Experiencia del curso “Inglés para Ciegos” en la 35ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, 12º Ciclo Internacional de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y en la reunión con docentes del gobierno de la Ciudad de Buenos Aires para presentar la enseñanza de Inglés para Ciegos. Esta experiencia tuvo un alto impacto en el público presente por tratarse de una propuesta innovadora en nuestro país. La misma está siendo implementada por docentes del gobierno de la ciudad de Buenos Aires. Además, hubo una presentación para instituciones de la Ciudad de Santa Fe.
- Diseño de estrategias para la implementación del sistema SIU. Etapa final de organización. Será implementado como experiencia piloto para los Cursos de Verano 2010.
- Apoyo administrativo CELU. Toma Nº 109 -junio 2009. Toma UAP Nº E -109. Toma Nº 209 -noviembre 2009.
- Realización curso de capacitación en MOODLE. Formación de docentes CEPI: Curso de Español–Portugués para Intercambio. Iniciación en el uso de la plataforma MOODLE (docentes de portugués, ELE e inglés).
- Participación del Centro de Idiomas en la Feria de las Carreras UNL. Difusión de la propuesta de idiomas extranjeros a la comunidad y del Ciclo Inicial en las carreras de Grados.
- Presentación de obra de teatro en portugués, grupo QUADRAMAIS, organizado por el Centro de Idiomas UNL en El Paraninfo de la UNL. Presentación en el Teatro Municipal del Grupo THE MERCEY: actividades

académicas extracurriculares específicas en conmemoración de los 40 años de Abbey Road. Realización de Ciclo de Cine Italiano en el Centro de Idiomas UNL. Primera presentación en nuestro medio. Participación de estudiantes y docentes de portugués del Área de Idiomas para la Comunidad, otras Instituciones de Santa Fe, Esperanza, Gálvez, San Carlos, San Justo, Reconquista y Paraná, Entre Ríos. Participación de alumnos de inglés en las actividades académicas extracurriculares y de muchos de ellos en el Teatro. Espacio cultural para la difusión de la cultura italiana. Participación de miembros de toda la comunidad con debate posterior.

-Presentación de: "EFL teaching to the visually handicapped at Centro de Idiomas, UNL: A response to Diversity en el XXXIV Congreso Anual de Profesores de Inglés organizado por FAAPI. Mayor difusión de la propuesta innovadora en el país.

-Realización de Jornada de capacitación para docentes de Área de Idiomas para la Comunidad "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de Lenguas" y de Jornada de capacitación en Lengua de Señas Argentina. Continuidad en la formación mediante una jornada de planificación de actividades con el uso de la pantalla interactiva con la participación de docentes de todos los idiomas. Se realizaron dos encuentros donde participaron miembros de distintas comunidades sordas de Santa Fe, Rosario y Paraná; y miembros de nuestra comunidad de oyentes. Interpretación simultánea en Español y Lengua de Señas Argentina.

-Organización, junto a la Dirección de Articulación de Niveles, de acciones tendientes a logros en la enseñanza y la articulación del idioma extranjero en las Escuelas Medias. Realización del Ateneo: La enseñanza de inglés en la Escuela Media: Una mirada hacia el interior de nuestras prácticas. Participación de docentes de inglés de escuelas medias de nuestra ciudad y alrededores. Seguimiento y participación en la propuesta del Proyecto de Articulación de inglés entre las escuelas preuniversitarias: EIS y EAGG y el Ciclo inicial de las carreras de grado de la UNL.

-Coordinación y toma de examen de idioma Catalán. Certificado internacional otorgado por el Instituto Ramón Llull. 11 inscriptos.

-Realización de actividades académicas extracurriculares. Muestra de manifestaciones culturales a cargo de los alumnos que cursan los distintos cursos de idiomas extranjeros presentado en la fiesta de fin de año que realizó el Centro de Idiomas.

-Intercambio de experiencias en jornada de trabajo con los profesores del Área Idiomas para la Comunidad.

-Realización de gestión ante la Embajada de China en Buenos Aires para el otorgamiento de becas a alumnos, estudiantes de idioma Chino del Área de Idiomas para la Comunidad. Se otorgó una beca por 15 días a una alumna que viajó en el mes de julio y una beca para un alumno por un año (hasta julio 2010).

-Participación en la propuesta de creación del Programa CAPIC de Idiomas Extranjeros, junto a la Dirección de Integración Académica. Aprobado mediante resolución C.S. Nº 448/09.

-Elaboración y presentación de dos Proyectos PEIS. A) Proyecto PEIS: "China: su lengua y su cultura. Un desafío educativo para niños y adolescentes" – "Mañana, es HOY en China". B) Proyecto PEIS: "Lengua de Señas Argentina (para oyentes): una propuesta innovadora para niños y adolescentes" – "Palabras en las manos".

-Realización de experiencias pilotos de certificaciones de idioma inglés. Experiencias realizadas: 1. Oxford (Pretesting and piloting of the Oxford Online Placement Test): Participación de alumnos de AIC con evaluación externa, sobre una población reducida, de los niveles de proficiencia de nuestros alumnos. 2.

Pearson (Curso Online: Teacher Development Interactive): participación de docentes de la Escuela Primaria de la UNL y de la EIS-UNL.

-Diseño y organización de un Servicio de Traducción e Interpretación en idiomas extranjeros, por demanda Institucional y de la Comunidad en general. Última etapa de redacción del proyecto SETRALE. Preparación de presupuestos y licitación de equipamientos destinados a la traducción simultánea.

-Asesoramiento y redacción de una asignatura electiva de Alemán con la participación de la coordinación de grado: "Aproximación al estudio del idioma alemán desde una perspectiva profesional y cultural". La asignatura se dictó a partir del segundo cuatrimestre de 2009.

-Redacción y coordinación de Servicios Educativos a Terceros y de Servicios A Terceros. a) SET: "Cursos de Idiomas Extranjeros del Centro de Idiomas de la UNL, enmarcados en el Área de Idiomas para la Comunidad". b) SAT: "Administración del examen para la obtención del Certificado de Español como Lengua Extranjera enmarcado en el Centro de Idiomas de la UNL". c) SAT: "Administración del examen para la obtención del certificado de Proficiencia en Lengua Portuguesa para Extranjeros – Celpe-Bras enmarcado en el Centro de Idiomas de la UNL".

Enseñanza de Grado

-Coordinación de los cursos de idiomas extranjeros Año 1 y 2 del Ciclo Inicial en las distintas Unidades Académicas. Estadística de comisiones y alumnos por cada Unidad Académica, y de resultado de las distintas instancias de evaluación.

-Homologaciones de idiomas extranjeros en el marco de la Resolución C.S. Nº 241/05 y sus ampliatorias. Del total de las presentaciones fueron aceptadas en un 60%.

-Acciones tendientes a lograr la articulación en idioma Inglés con las Escuelas Preuniversitarias de la UNL. Avance en la propuesta presentada ante la Dirección de Articulación de Niveles de la UNL del Proyecto de Articulación de inglés en las escuelas preuniversitarias: EIS y EAGG y el Ciclo Inicial de las carreras de grado de la UNL redactado en 2008.

-Participación en la propuesta de creación del Programa CApIC de Idiomas Extranjeros junto a la Dirección de Integración Académica. Aprobado mediante Resolución C.S. Nº 448/09.

-Participación de los docentes de las carreras de grado en el diseño de los exámenes de acreditación. Exámenes de acreditación para los turnos de Julio 2009 (FCJS y ECM) y turno especial de Setiembre (FHUCH y FCA). En proceso, examen de acreditación para Diciembre 2009 (FADU y FCE).

-Coordinación de los cursos de inglés intensivo en el 1er y 2do cuatrimestre 2009, con sede en el Centro de Idiomas y en la Facultad de Ciencias Veterinarias.

-Análisis para reformulación del anteproyecto presentado oportunamente sobre la implementación del Ciclo Superior de Inglés, dando continuidad al actual Ciclo Inicial de las carreras de grado de la UNL, haciendo énfasis en el discurso disciplinar de la comunidad científica a la que pertenece. El proyecto del Ciclo Superior se está analizando en el ámbito del Centro de Idiomas para ser presentado ante la Secretaría Académica de la UNL en 2010.

-Jornada de trabajo con los representantes de idiomas de las Unidades Académicas. Se acordaron pautas de metodología de trabajo y evaluación, acciones a desarrollar en cuanto a las resoluciones que forman parte de la enseñanza de idiomas en el marco del Ciclo Inicial de las carreras de grado de la UNL.

-Coordinación de asignaturas electivas. Chino: con sede en FCE. Portugués con sede en FADU. Alemán con sede en FIQ.

-Presentación del Ateneo: "La enseñanza de inglés en la escuela media: una mirada hacia el interior de nuestras prácticas docentes" llevado a cabo en el marco de la propuesta de la Dirección de Articulación de Niveles de la UNL: Ateneos de Desarrollo Profesional Docente. Se desarrolló en el Centro de Idiomas y convocó a docentes de inglés de la ciudad y alrededores. Jornada de reflexión y mutuo enriquecimiento.

Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC)

Área responsable: Secretaría Académica. Dirección de Integración Académica

CApIC de Biología

-Ajustes de la tabla de equivalencias entre asignaturas de carreras de la familia de la Biología para permitir la movilidad de alumnos, para el primer y segundo cuatrimestre de 2009 en función de lo acordado el año anterior. Implementación del proceso de Movilidad Estudiantil en el CApIC de Biología, según la tabla de equivalencia total (100%), entre asignaturas de diferentes carreras de grado dictadas en las Unidades Académicas involucradas.

-Comunicación de acuerdos logrados, al Programa de Informatización y Planificación Tecnológica de la UNL, a los fines de incorporar las asignaturas al sistema SIU Guaraní en 2009 para habilitar el cursado de asignaturas en una Unidad Académica diferente a la de origen del alumno, teniendo en cuenta siempre según la experiencia lograda en 2008. Inscripción de "alumnos por integración" mediante el Siu-Guaraní durante el presente año 2009.

-Se mantuvieron los criterios de selección de alumnos, según los cupos establecidos por las Unidades Académicas receptoras y lo aconsejado por el personal del Programa de Informatización y Planificación Tecnológica. Se inscribieron 33 alumnos de la carrera de Nutrición, Bioquímica y Licenciatura en Biotecnología. En función de las posibilidades del equipo docente y del equipamiento de la Facultad receptora, se efectivizó la inscripción a 16 alumnos; cursaron sólo 14. De ellos, ocho promocionaron la asignatura, dos obtuvieron la condición de alumno regular (deben rendir la materia en la Unidad Académica receptora) y tres libres.

-Recepción de alumnos en Introducción a la Biología de la Facultad de Humanidades y Ciencias, Aplicación de una fórmula para el ranqueo automático de los alumnos inscriptos en función de los acuerdos logrados. provenientes de las carreras de Licenciatura en Nutrición y en Biotecnología de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

-Elaboración y aplicación de una encuesta al para entregar a los alumnos que realicen la experiencia del cursado en una Unidad Académica diferente a la de origen, al iniciar y al finalizar el cursado de la asignatura. Los resultados de la encuesta de inicio y de final del cursado mostraron que los "alumnos por integración" calificaron como muy positiva y enriquecedora la posibilidad de cursado en otra Unidad Académica diferente a la de origen.

-Organización junto a la Facultad de Humanidades y Ciencias y el Instituto Nacional de Limnología -INALI- de las X Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral y II Reunión Argentina de Ciencias Naturales. Realización de una Mesa Redonda de Educación en la que participaron 25 profesores pertenecientes a

FCA, FCV, FBCB y FHUC, miembros del Comité Académica del CApIC de Biología, lo que constituyó una experiencia altamente positiva de intercambio académico para los docentes de UNL.

CApIC de Química

-Elaboración de acuerdos para el diseño, organización y dictado de una asignatura electiva en la que se recuperan los resultados de las Jornadas de Seguridad realizadas en 2008. Incorporación a la nómina de Asignaturas Electivas para el primer Cuatrimestre de la asignatura electiva genuina "La seguridad y el cuidado de la salud en la Universidad".

-Participación en la gestión del Proyecto Inter-U de la Universidad Nacional del Litoral. Movilidades académicas concretadas en el marco del Proyecto Inter-U entre las Universidades que integran el Proyecto en el área de la Química, entre otras.

-Participación en la 11º Reunión Plenaria del Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN) que se realizó en las Facultades de Ingeniería Química y de Humanidades y Ciencias. Coordinación por parte de la Facultad de Ingeniería Química del Foro de Decanos de Facultades de Ciencias Exactas y Naturales que dictan carreras de Profesorado en Química.

-Participación en la primer reunión de Decanos y Representantes de Facultades con Profesorados en Química, realizada en la Universidad Nacional de La Plata en el marco de la XXVII Reunión Ordinaria del Foro de Decanos de Química (FODEQUI). Redacción del Cuadro de Consistencia entre la actividad profesional, el riesgo que produce y el contenido curricular e intensidad de la formación práctica de la carrera de profesorado en Química, en el marco de las pautas del CUCEN.

-Organización de la Segunda Reunión de Decanos y Representantes de Facultades con Profesorados en Química que se realizó en la Universidad Nacional del Litoral, en el marco del CUCEN. Discusión de los contenidos mínimos de la Formación General, la Formación Específica y la Práctica Profesional de la carrera de Profesorado en Química.

-Diseño de actividades compatibles con los objetivos del CAPIC de Química que contribuyan a la realización de Jornadas de trabajo futuras. Organización de las VI Jornadas Internacionales y IX Nacionales de Enseñanza Universitaria de la Química que se realizarán en la Universidad Nacional del Litoral en junio de 2010.

CApIC de Ciencias Sociales

-Identificación de los componentes comunes que permitan establecer la consolidación del Ciclo Inicial Común para todas las carreras del CAPIC de Ciencias Sociales. Reconsideración de la Res. CS Nº 457/08, por la que se dispuso establecer la homologación completa de las asignaturas del área de Ciencias Sociales, mediante Res. CS Nº 26/09.

CApIC de Informática

-Modificación de los componentes comunes que permitan establecer la homologación completa de las asignaturas correspondientes al las carreras que componen el CApIC de Informática. Modificación del Anexo de la Res. CS Nº 375/08 de homologaciones completas de las asignaturas del área Informática, según Res. CS Nº 337/09.

-Organización de Jornadas de trabajo y discusión sobre Seguridad en la Informática. Realización de las Primeras Jornadas de Difusión y Debate del CApIC de Informática “Seguridad de la Información: el desafío de educar para un uso responsable de las TICs”.

CApIC de Matemática

-Conformación de una Comisión con representación de las distintas Facultades a excepción de la FCJS. Mediante Res. CS Nº 30/09 se establece la designación de los integrantes del Comité Académico para asesorar en el diseño y la implementación del Programa CApIC de Matemática –Ciclo Inicial.

-Determinación de los componentes comunes en el Ciclo Inicial de Matemática. Elevación y tratamiento por parte del HCS de las homologaciones totales en algunas asignaturas del Área de Matemática.

Cátedra Abierta de Bioética

-Puesta en funcionamiento de las actividades de la Cátedra Abierta de Bioética. Presentación, como primera actividad, de una conferencia en el Acto de Apertura del Ciclo Académico 2009 y del “Seminario de Introducción a la Enseñanza de la Bioética” dictado por profesores de la Redbioética UNESCO.

-Diseño de un Acuerdo entre la UNL y UNESCO para la implementación del Programa de Base de Estudios sobre Bioética. Aprobación de los términos del Memorandum de Entendimiento UNL-UNESCO por parte de las autoridades de ambas Instituciones.

-Implementación del Programa de Base de Estudios sobre Bioética de UNESCO (diseñado para desarrollar los principios enunciados en la Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos de UNESCO) destinado a los alumnos de todas las carreras de grado de la Universidad Nacional del Litoral. Puesta en funcionamiento de la Comisión para el estudio de la implementación de un Programa Básico de formación en Bioética para la UNL.

-Difusión de la propuesta entre las autoridades y docentes de las distintas Unidades Académicas. Elaboración de un diagnóstico de situación sobre las problemáticas Bioéticas comunes a todas las Unidades Académicas y los temas de interés específico de cada una de ellas.

-Convocatoria, formación y conducción del trabajo de la “Comisión para el estudio de la implementación de un Programa Básico de formación en Bioética para la UNL” compuesta por dos representantes de cada Unidad Académica. Diseño académico del “Seminario de formación de formadores en Bioética” destinado a 45 docentes de las distintas Unidades Académicas de la UNL.

-Convocatoria y propuesta de profesores de las diversas Unidades Académicas aspirantes a integrar el equipo docente interdisciplinario para la elaboración e implementación de una Asignatura Electiva “Bioética”. Diseño académico de la Asignatura Electiva “Bioética” destinada a los alumnos de todas las carreras de grado de la UNL, a dictarse a partir del segundo cuatrimestre de 2010.

-Implementación de propuestas de formación permanente sobre temas y problemas bioéticos con participación de expertos internacionales en la temática. Formación de recursos humanos (docentes y alumnos) en temáticas específicas de Bioética y Ética de la ciencia vinculadas al ejercicio profesional en ciencias de la salud y de la vida, tomando como marco de referencia la Universalidad de los Derechos Humanos y el contexto latinoamericano. Planificación y ejecución del Ciclo de Formación 2009: Ética de la Investigación en seres vivos, compuesto por tres Seminarios: “Bioética, Ciencia y Sociedad”, “Ética de la

Investigación Biotecnológica” y “Ética de la investigación en seres humanos I – Genética”; dos Conferencias y una Videoconferencia.

-Elaboración y presentación de un proyecto editorial que reúne las producciones teóricas del Ciclo de Formación 2009. Producción de material bibliográfico.

Otros:

-Determinación de criterios y análisis de situación para la creación de una Cátedra Abierta sobre Pensamiento Complejo. Creación de la Cátedra Abierta “Pensamiento Complejo”. Res. HCS Nº 276/09.

-Elaboración y diseño de Curso de formación para el personal no docente de la UNL. Realización de un curso denominado “La Gestión de la movilidad Académica: situación y perspectiva”, en el marco del Plan Anual de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL, organizado en forma conjunta con la Dirección de Enseñanza de Grado.

-Coordinación en colaboración con la Dirección de Enseñanza de Grado y representantes de FBCB, FCE, FHUC, FICH y FIQ del "Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática" (PACENI). Asesoramiento, monitoreo y seguimiento continuo en todas las etapas previstas del Proyecto PACENI: selección de tutores por parte de las Unidades Académicas intervinientes, organización de las Jornadas de Formación de Tutores y Docentes de Primer Año en las áreas implicadas.

-Implementación del CApIC de Idiomas. Creación de un Comité Académico que tiene como función el asesoramiento y la implementación del Programa CApIC de Idiomas Extranjeros – Ciclo Inicial, mediante Res. HCS Nº 443/09.

-Coordinación conjuntamente con la Dirección de Capacitación de la UNL de cursos destinados a los docentes universitarios. Realización de los Cursos de “Formación Docente” en el marco del Programa de Formación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales – UNL-ADUL – paritarias docentes.

-Análisis de la factibilidad del traspaso de las actividades académicas de la Escuela de Servicio Social de la Provincia de Santa Fe al ámbito de la UNL. Actividad desarrollada en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la mencionada Escuela. Presentación del Acta Complementaria y Proyecto de Ley para el traspaso de las actividades académicas de la Escuela de Servicio Social, creando un Comité Académico que entienda en el diseño curricular de la futura carrera de Licenciatura en Trabajo Social –Res. HCS Nº 517/09.

Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Carreras de Grado

Área responsable: Secretaría Académica

Dentro de las acciones desarrolladas durante el año 2009 se pueden mencionar:

-Realización de reuniones con los Comités de Biología, Química, Informática y Ciencias Sociales para establecer los criterios e indicadores para la distribución de los recursos correspondientes al año 2009. Definición de los criterios para la distribución de los recursos y montos correspondientes a cada Unidad Académica, con la participación de los Comités Académicos de cada CAPIC. Elaboración de la Tabla de distribución de recursos disponibles durante 2009 para las diferentes Unidades Académicas.

-Distribución de los recursos para la compra de equipamiento y materiales de laboratorio, con prioridad asignada al recambio de las computadoras de las Aulas de Informática, en el marco del Comité de Informática. Adquisición de equipamiento para laboratorios de los Ciclos Iniciales de Química y Biología. Adquisición de equipamiento informático y otros en el marco del Ciclo Inicial de Informática y Ciencias Sociales.

-Verificación de las necesidades de mantenimiento de Aulas de informática Compartidas (FADU-FHUC-ECM; FICH-FBCB y FCA-FCV). Incorporación y actualización del equipamiento de las Aulas de Informática Compartidas.

Programa de Ingreso a la UNL

Área responsable: Secretaría Académica. Dirección de Articulación de Niveles

-Organización y coordinación de los Cursos de Articulación General y Disciplinarios, en el marco del Ingreso 2009. Cursos de Articulación General (189 comisiones) y Disciplinarios (156 comisiones) para los ingresantes a la UNL.

-Diseño e implementación de acciones tendientes a integrar alumnos especiales en el Ingreso a la UNL. Conformación de dos comisiones de alumnos pertenecientes a UNL Accesible.

-Profundización del trabajo de los equipos docentes de las distintas áreas disciplinarias. Conformación de los nuevos equipos centrales de los Cursos de Articulación General y Disciplinario con la participación de 61 docentes.

-Diseño y organización de un Curso de Formación para Tutores de los Cursos de Articulación General "Ciencia, Arte y Conocimiento" (CAC) y de "Problemática Universitaria" (PU). Reunión con Tutores de PU y CAC para el análisis del Programa de Ingreso de la UNL, particularmente módulos de articulación general. Convocatoria, selección y capacitación de los tutores que desarrollan los Cursos de Articulación General y Disciplinario. Se desarrollaron 12 encuentros de formación a cargo de 10 especialistas.

-Consolidación de las propuestas de Ciencias Sociales, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Matemática, Química, Introducción a la Contabilidad, Problemática Psicológica, Cuestiones sobre el Lenguaje, Biología, Iniciación de los Estudios Filosóficos, Iniciación a las Ciencias Médicas y Aproximación a la Práctica Profesional. Selección por parte de los equipos centrales de los 194 tutores que desarrollaron los Cursos de Articulación General y Disciplinario.

-Consolidación de la Serie Ingreso de la Colección Cátedra de Ediciones UNL. Revisión y edición de materiales elaborados en el marco del Programa y producción de nuevos títulos para el área Introducción a la Contabilidad. Una nueva publicación "Contabilidad para el Ingreso", dos ediciones revisadas y ampliadas (Química y Morfología); dos publicaciones nuevas en elaboración (Aproximación a la Práctica Profesional y Físicoquímica Biológica).

Cursos de Articulación

Se implementaron los Cursos de Articulación Disciplinarios y Generales con evaluaciones y recuperatorios desde Febrero a Marzo de 2009, y los Cursos de Articulación Disciplinarios Remediales desde Abril a Agosto de 2009 con evaluaciones y recuperatorios.

En cada edición se realizaron comisiones para los alumnos de años anteriores que adeuden los Cursos de Articulación Disciplinar y General.

Se abarcaron 11 áreas Disciplinarias (Ciencias Sociales, Matemática, Química, Biología, Introducción a la Contabilidad, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Iniciación a los Estudios Filosóficos, Problemática Psicológica, Iniciación a las Ciencias Médicas, Aproximación a la Práctica Profesional y Cuestiones sobre el Lenguaje) y dos áreas Generales (Problemática Universitaria y Ciencia, arte y conocimiento).

Para los Ingresantes 2009 se crearon 306 comisiones.

Además se implementaron las acciones de inscripción centralizada y Expo Carreras. Como todos los años la UNL realiza anualmente un evento que se ha transformado en un espacio de referencia para que jóvenes de toda la región puedan acceder a información sobre la oferta educativa como así también mecanismos y períodos de inscripción para el ingreso, además de los distintos servicios que brinda nuestra Universidad.

Expo Carreras

La Expo Carreras cuenta con una amplia exposición de carreras universitarias, terciarias, de postgrado, ciclos de licenciatura, tecnicaturas, cursos, talleres, actividades de la Universidad y de otros Institutos. Además, con el objetivo de garantizar la accesibilidad física y comunicacional se cuenta con intérpretes de lengua de señas argentina y textos en formato braille y digital.

En el evento participan Institutos de la ciudad y la región como así también Universidades Nacionales con las cuales la UNL comparte objetivos y proyectos relacionados con la Educación Superior.

En el año 2009 se realizó del 23 al 26 de agosto en el Centro de Convenciones del Predio Ferial Municipal, fue visitado por más de 14.000 personas entre estudiantes, docentes y público en general.

Por consultas e inquietudes recibidas en la Oficina de Atención al Estudiante, este año se innovó en comenzar la Expo un día domingo (23/08) siendo su resultado muy positivo.

Se participó en otras Expo Carreras realizadas en diferentes localidades a las cuales la UNL fue invitada, como: Paraná, Diamante, Villaguay -Provincia de Entre Ríos-. Santo Tomé y Reconquista -Provincia de Santa Fe-. Selva -Provincia de Santiago del Estero-.

Programa de Permanencia

Área responsable: Secretaría Académica. Dirección de Articulación de Niveles

-Implementación del Programa de Formación de Becados 2009. Total de Alumnos Becados 56. Se formó a los becados en seis encuentros con cuatro temáticas distintas; participaron de seis docentes especialistas.

- Relevamiento de Datos de Ingreso 2009. Elaboración de Informe Cualitativo y Cuantitativo de los Ingresantes 2009.

-Trabajo de becados en Aula Virtual para la comunicación de becados y coordinador. El 100% de los alumnos becados logró trabajar y formarse en el área del manejo de aulas virtuales y lo expresaron como una instancia muy positiva.

-Distribución de comisiones del Ingreso a Becados de Tutorías con prioridad en aquellas donde cursaron los beneficiarios de becas, nacionales, provinciales y de la UNL. Mejoramiento del rendimiento de los alumnos que contaban con el apoyo de los Becados de Tutorías, participando en las instancias establecidas por los

alumnos becados y se logró contener a los alumnos que pretendían abandonar sus estudios por sus rendimientos.

-Coordinación de Becados de Tutorías y alumnos Becados con Becas de UNL Becas de Estudio, Becas Polimodal, Estudiantes Adultos (art. 7 Ley de Educación Superior), privados de libertad, incorporados a la Resolución del HCS y UNL Accesible y mejores promedios. Fortalecimiento y permanencia de estudiantes beneficiarios de Becas de Estudio, Becas Polimodal, estudiantes adultos (Artículo Nº 7 – Ley de Educación Superior), estudiantes privados de la libertad y Programa UNL Accesible. Solo uno de los 10 becados de mejor promedio de Escuelas en Riesgo abandonó sus estudios.

-Evaluación de Informes Parciales de Becados de Tutorías. El 70% de los ingresantes inscriptos a carreras de Grado culminó, al menos, una materia en el Primer Cuatrimestre del 2009.

-Encuesta telefónica a alumnos que abandonaron sus carreras. El 73 % de los encuestados, contestó que la situación económica fue el motivo principal de abandono.

-Participación de los Becarios en la Expo Carreras 2010. Los alumnos Becados concurren a la Expo Carreras 2010 y junto con los alumnos de las diferentes Unidades Académicas, contribuyeron a la orientación y explicación al público de la Propuesta Académica en general y en particular de la UNL.

-Realización del 2º Encuentro de Tutores Alumnos, contó con: 100 asistentes, 40 ponencias presentadas y una publicación en CD.

-Convocatoria a las Becas de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL 2010. La convocatoria dio como resultado la selección de 65 Becados para el año 2010.

-Recepción y Evaluación de Informes Finales de Becas de Tutorías 2009. El 62% de los alumnos becados continuó su proceso de formación en las cátedras de los primeros ciclos. Se evaluaron y mejoraron los materiales del ingreso con información de los alumnos becados en relación con los temas de mayor dificultad detectados en los alumnos.

Programa de Articulación Escuela Media-Universidad

Área responsable: Secretaría Académica. Dirección de Articulación de Niveles

-Generación de instancias de comunicación entre las instituciones y los docentes a los efectos de construir redes interinstitucionales que posibiliten el logro de una buena articulación entre el nivel secundario y la educación superior. Implementación de un Proyecto PICTO Educación acerca de la Articulación de Niveles, con la participación de cuatro Institutos de Formación Docente de la Provincia de Santa Fe y 12 escuelas "destino" de estos Institutos.

-Promoción de encuentros de docentes de ambos niveles en los cuales se construyan criterios comunes respecto a los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan al interior de las instituciones involucradas. Ejecución de 17 Ateneos de Desarrollo Profesional Docente dictados en las ciudades de Santa Fe, Rafaela, Reconquista y Esperanza, cuya temática fueron las distintas áreas del Ingreso UNL, con una asistencia de 500 docentes.

-Realización de talleres para la puesta en valor de la continuidad de los estudios superiores a los efectos de mostrar la Universidad como universo posible. Organización de Talleres de Orientación Educativa en Reconquista, con la asistencia de 200 alumnos.

-Encuentros con Directores de Escuelas de Educación Secundaria a los efectos de analizar los rendimientos académicos del Ingreso UNL 2008. Encuentro con 28 Directores de las Escuelas Secundarias para analizar los resultados alcanzados en el Ingreso UNL 2009.

-Desarrollo de proyectos de articulación específicas con 10 escuelas de la ciudad de Santa Fe. Desarrollo e implementación del Proyecto de Articulación "10 escuelas" en torno a la vida universitaria, en las áreas Lengua, Matemática y Química, con la participación de 20 docentes y 600 alumnos. Publicación de un material didáctico para Escuelas Secundarias en Matemática y Química.

-Diseño e implementación de acciones referidas a la difusión de la propuesta académica en materia de educación superior (universitaria y no universitaria) y de las actividades previstas por cada institución para el Ingreso.

Programa de Articulación con Escuelas Medias Técnicas y Agrotécnicas

Área responsable: Secretaría Académica. Dirección de Articulación de Niveles

-Acompañamiento en el Proceso de Evaluación Institucional-Académica Externo de las Escuelas Medias Preuniversitarias de la UNL, en la implementación de los Planes de Mejora y en el proyecto de sus respectivas carreras.

-Presentación de nuevos planes de mejora al INET –Instituto Nacional de Educación Tecnológica- por parte de ambas Escuelas.

-Taller de Contabilidad Básica para las Secciones Didáctico-Productivas de la EAGG.

-Participación en la Red de Rectores/Directores de Escuelas pre-universitarias.

-Proyecto de Articulación de Inglés de las EAGG y EIS con Inglés del Ciclo Inicial de las Carreras de Grado de la UNL, realizado en forma conjunta con el Centro de Idiomas de la UNL incluyendo el empleo de las nuevas tecnologías y acciones planificadas con el CEMED, elevado a la Secretaría Académica.

-Implementación de Talleres de Articulación de Inglés en las Carreras de la EAGG y EIS organizados en forma conjunta con el Centro de Idiomas con producción de materiales multimediales y uso del Aula Virtual, bajo la modalidad semipresencial.

-Acciones de Articulación con el Sistema Provincial de Educación Técnica, Producción y Trabajo. Realización del 1º Foro de Educación Técnica: "Construyendo el perfil profesional de nuestros técnicos" realizado en la EIS, con la participación de más de 90 directivos, supervisores y docentes de la Educación Técnica de Jurisdicción Provincial y de la propia EIS.

-Implementación del 1º Foro de Educación Agrotécnica: "Construyendo el perfil profesional de nuestros agrotécnicos", realizado en la EAGG, con la participación de más de 60 directivos, supervisores y docentes de la Educación Agrotécnica de Jurisdicción Provincial y de la propia EAGG. Ambos Foros tuvieron como disertantes a Pares Evaluadores del proceso de evaluación externa de ambas instituciones.

-Realización de los Ateneos "El perfil profesional técnico y el nuevo diseño curricular", en las ciudades de Reconquista y Rafaela.

-Elaboración de publicaciones disciplinares de Matemática y Química en el marco del Proyecto "De la Escuela Secundaria hacia la construcción del ser universitario" (en etapa de corrección final).

-Innovación Educativa con Incorporación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Programa de Educación a Distancia-UNLVirtual

Área responsable: Secretaría Académica. Centro Multimedial de Educación a Distancia

Dentro de las acciones desarrolladas en el período se pueden destacar:

- Desarrollo del Campus Virtual versión 2.0 centrado en la representación de la comunidad universitaria. Implementación de estrategias programáticas comunicacionales centradas en el Campus Virtual versión 2.0. Proyecto en relación con la plataforma e-learning: inclusión de la tecnología Moodle. Definición del Plan de Acción para la inclusión de Moodle. Análisis de la plataforma y diseño de su implementación. Constitución de estrategias de capacitación para coordinadores y docentes.
- Asesoramiento y asistencia técnica en Áreas y Proyectos especiales que incorporan las nuevas tecnologías de la información y comunicación para su gestión académica, modelización de proyectos y propuestas a distancia y que incluyen tecnologías para su implementación. Talleres con Secretarios Académicos, Directores y Coordinadores de carreras en los que se realizó una sistematización del modo de uso del Campus Virtual versión 2.0 en términos de favorecen la apropiación para la gestión de este entorno virtual.
- Adecuación de una política en cuanto al desarrollo de sistemas de información para proyectos y actividades especiales. Informe cuali y cuantitativo sobre las actividades en el Campus Virtual desde la categoría de aspirantes a la UNL hasta alcanzar el estado de alumno en cada propuesta (acceso a espacios virtuales, frecuencia de los accesos y actividades académicas desarrolladas).
- Desarrollo del Proyecto "Manual de Procedimientos" como política de calidad del Sistema UNLVirtual. Customización del Portal y Campus Virtual de la UNL.

Proyectos especiales

- Capacitación de Tutores para la permanencia en el marco de las acciones llevadas a cabo por la Dirección de Articulación de la UNL.
- Participación como capacitadores del "Proyecto de Articulación: EAGG de Esperanza y EIS de Santa Fe y el Ciclo Inicial de carreras de grado". Se implementó un Curso de capacitación para los docentes de las escuelas basado en el Aula Virtual.
- Capacitación de Equipos Centrales y tutores docentes a cargo de los Cursos de Articulación Disciplinar y General. Secretaría Académica de la UNL.
- Adecuación de la política de desarrollo de aplicaciones integradas en el sistema de información CEMED para el registro y gestión de información referida a los Cursos de Formación Profesional y los Cursos de Extensión a Distancia (basado en la lógica del módulo Guaraní, versión implementada para los proyectos en la modalidad a distancia).
- Sistematización de la capacitación diseñada para la empresa ARCOR "Programa de capacitación de personal de la industria alimenticia". Desarrollo de materiales educativos, puesta en el Campus Virtual, talleres de formación para los especialistas involucrados y seminarios presenciales en la empresa llevados adelante por los docentes del programa.

Programa de Bibliotecas

Área responsable: Secretaría Académica

-Unificación y conversión del formato de bases de datos de todas las bibliotecas de la UNL. Inicio del proceso con la participación de Directores y Catalogadores de todas las Bibliotecas de la UNL en un Curso/Taller sobre formato MARC21(*).

-Adquisición de bibliografía con destino a las bibliotecas de la UNL. Entrega de material bibliográfico por un monto total de \$ 153.604,61. Se encuentra adjudicada una compra de material bibliográfico por \$ 189.904,08.

-Planificación, conjuntamente con la Dirección de Planificación Edilicia, de la remodelación y re-equipamiento de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Obras en ejecución.

-Continuación en el desarrollo del software SiPreBi (Sistema de Préstamos de Biblioteca). Disponibilidad del módulo Tutor en SiPreBi de alumnos de las escuelas medias y primaria de la UNL. Disponibilidad en prueba del módulo Catalogación MARC21.

-Incorporación de nuevas Bibliotecas al SiPreBi. Puesta en funcionamiento del SiPreBi en la Biblioteca de la Escuela Industrial Superior.

-Credenciales con código de barras para usuarios de bibliotecas. Entrega de 6343 credenciales de lectores.

-Construcción de la Biblioteca Digital de Tesis y de Publicaciones Periódicas. Tesis del cuarto nivel disponibles en el sitio de la Biblioteca Virtual, 74 tesis correspondientes a cinco Unidades Académicas. Publicaciones periódicas de la UNL disponibles en la Biblioteca Virtual, hasta el momento, 61 ejemplares correspondientes a siete títulos.

-Desarrollo de una red WiFi global con clave de acceso única por usuario que cubre bibliotecas, cantinas y otras áreas de la UNL.

-Actualización del equipamiento informático en las bibliotecas de la UNL. Red WiFi global disponible con clave única de acceso. Adjudicación de la compra de equipamiento informático por \$ 59.770,97.

Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC)

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

Durante el año 2009 se han movilizado 73 docentes (11 correspondientes a la Convocatoria 2007-2008 y 62 en el marco de la Convocatoria 2008 - 2009).

Las actividades académicas desarrolladas en el marco de dicho Programa fueron: Congresos, Seminarios y Simposios (52 docentes), Estancias de Investigación (12 docentes) y Pasantías (nueve docentes).

Los destinos de dichas movilidades fueron: Austria, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Cuba, Estados Unidos, España, Francia, Holanda, Italia, México, Paraguay, Perú, Portugal, Santo Domingo, Tailandia, Uruguay, Venezuela.

Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PROINMES)

Área responsable: Secretaría Relaciones Internacionales

En el marco de este Programa, durante el año 2009, se han movilizado 203 alumnos de la UNL y extranjeros, mediante acuerdos de intercambio con 49 Universidades de 19 países distintos.

Durante el primer semestre se movizaron 47 estudiantes de la UNL y se recibieron 47 alumnos Extranjeros.

Durante el segundo semestre se movizaron 45 alumnos de la UNL y se recibieron 64 alumnos Extranjeros

Se incorporaron al Programa las siguientes Universidades a través de la firma de un Acuerdo Específico de intercambio de Estudiantes:

Universidad Autónoma de Yucatán (México).

Universidad de Quebec en Montral (Canadá).

Universidad de Memphis (Estados Unidos).

Se incorporó además el Proyecto Piloto Grupo Coimbra – Grupo Montevideo: Programa de Movilidad Estudiantil destinado a estudiantes de grado y de posgrado.

Programa de Movilidad Académica Escala Docente-AUGM

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

Hasta diciembre del 2009, se han movilizado un total de 12 docentes de los cuales tres fueron recibidos por la UNL, los mismos provenientes de la Universidad de La República (Uruguay) y de la Universidad Federal de Santa María (Brasil). Mientras que nueve son los docentes de la UNL que realizaron actividades académicas en las Universidades: de La República (Uruguay), Federal de Paraná (Brasil), Federal de Santa María (Brasil), Estadual Paulista (Brasil) y la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (Bolivia), Universidad de Sao Carlos (Brasil). Cabe aclarar que el programa continúa durante el primer semestre del 2010.

Programa Integral de Desarrollo del Posgrado

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Posgrado

Creación de Nuevas Carreras de Posgrado

- Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo: "Maestría en Arquitectura": Res. H.C.S. de creación N° 305/09.

- Facultad de Ciencias Económicas: "Doctorado en Administración Pública" (compartida con la FCJS): Res. H.C.S. N° 257/09.

- Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: "Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica" (compartida por todas las Unidades Académicas de la UNL y la Escuela de Ciencias Médicas. Sede administrativa FBCB): Res. CS de creación N° 440/09.

- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: "Maestría en Criminología": elevado al HCS para su aprobación en la última sesión del año 2009. Sujeta a aprobación en la primera sesión del HCS del año 2010.

Presentación de proyectos de Carreras

Durante el año 2009 se presentaron cinco Proyectos de Carreras de Posgrado y la propuesta de creación de la mención “Ambiental” en el marco del Doctorado en Ingeniería. Los mismos se encuentran siendo tratados en el seno de las correspondientes subcomisiones de posgrado, o sometidos al proceso de evaluación por parte de evaluadores externos.

Dichos proyectos son:

Facultad de Ingeniería Química:

“Doctorado en Ingeniería en Alimentos”.

“Doctorado en Ciencia y Tecnología en Alimentos”.

“Especialización en Petroquímica y Energías Alternativas”.

“Especialización en Petróleo y Gas Natural”.

Escuela de Ciencias Médicas:

“Especialización en Clínica Médica” (2008 – 2009).

“Especialización en Cirugía General”.

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas:

Mención “Ambiental” al Doctorado en Ingeniería, ya creado.

Aprobación de Planes de Estudio de Carreras de Posgrado

Durante el año 2009 se aprobaron los siguientes Planes de Estudio en el seno del Honorable Consejo Superior:

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: Res. HCS Nº 123/09.

Maestría en Ingeniería Química: Res. HCS. Nº 20/09.

Maestría en Tecnología Química: Res. HCS. Nº 21/09.

Maestría en Química: Res. HCS Nº 22/09.

Doctorado en Química: Res. HCS Nº 24/09.

Doctorado en Tecnología Química: Res. HCS Nº 23/09.

Doctorado en Ingeniería Química: Res. HCS Nº 25/09.

Asimismo, los Planes de Estudio de las carreras de Especialización en Derecho Tributario y Especialización en Derecho Penal, ambas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, han sido elevados al HCS en la última sesión del año 2009, por lo que su tratamiento se producirá en la primera sesión correspondiente al año 2010.

Acreditación CONEAU

Tercera Convocatoria para acreditación de Carreras de Posgrado en Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Durante el 2008 la UNL se presentó en la Tercera Convocatoria para acreditación de Posgrados–Carreras de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales aprobada por Resolución Nº 741/07 de CONEAU.

En el marco de la citada convocatoria se expone el estado del proceso de acreditación que se encuentra atravesando cada carrera presentada.

Facultad de Ciencias Económicas:

Maestría en Administración de Empresas. Respuesta a la vista.

Maestría en Administración Pública. Acreditada. Res. CONEAU. N° 587/09. Cat. B.

Maestría en Ciencias Sociales. Acreditada. Res. CONEAU N° 586/09. Cat. C.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales:

Especialización en Sindicatura Concursal. Respuesta a la vista

Especialización en Derecho de la Empresa. Acreditada. Res. CONEAU N° 334/09. Cat. C. En fecha 23 de diciembre de 2009 se presentó un recurso de reconsideración a los fines de que la CONEAU revea la categorización otorgada a dicha carrera.

Especialización en Derecho de Familia. Respuesta a la vista.

Especialización en Derecho Tributario. Respuesta a la vista.

Especialización en Derecho Procesal Civil. Acreditada. Res. CONEAU N° 669/09. Cat. C.

Especialización en Derecho Penal. Respuesta a la vista.

Especialización en Derecho Agrario. Respuesta a la vista.

Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural. Respuesta a la vista.

Especialización en Derecho de Daños. Acreditada. Res. CONEAU N° 670/09. Cat. C.

Especialización en Derecho Penal (Interinstitucional) presentada por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Especialización en Derecho Laboral: en proceso de acreditación.

Especialización en Derecho Laboral Interinstitucional: respuesta a la vista presentada por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Tercera Convocatoria para acreditación de Carreras de Posgrado en Ciencias Aplicadas

Durante el año 2009 la UNL se presentó en la Tercera Convocatoria para acreditación de Posgrados– Carreras de Ciencias Aplicadas aprobada por Resolución N° 497/09 de CONEAU.

En el marco de la citada convocatoria se presentaron las Carreras de Posgrado que a continuación se detallan:

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas:

Doctorado en Ingeniería.

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos.

Maestría en Gestión Ambiental.

Especialización en Gestión Ambiental.

Facultad de Ciencias Agrarias:

Doctorado en Ciencias Agrarias.

Maestría en Extensión Agropecuaria.
Maestría en Cultivos Intensivos.
Especialización en Cultivos Intensivos.
Especialización en Producción Lechera.

Facultad de Ingeniería Química:

Doctorado en Ingeniería Química.
Doctorado en Tecnología Química.
Maestría en Ingeniería Química.
Maestría en Tecnología Química.
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos.
Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos.

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo:

Maestría en Arquitectura.
Especialización en Pericias y Tasaciones.

Convocatoria para acreditación de Proyectos de Carreras de Posgrado

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas:

Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica (carrera compartida con todas las Unidades Académicas de la UNL y la Escuela de Ciencias Médicas, siendo sede administrativa la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas) mediante Res. CONEAU N° 920/09 se acredita provisoriamente el proyecto de carrera presentado en el marco del Programa de Formación de Gerentes y Vinculadores Tecnológicos al solo efecto del reconocimiento oficial provisorio de su título.

Reconocimiento de títulos

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas:

Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (Resolución Ministerial 255/09).
Doctorado en Ciencias Biológicas (Resolución Ministerial N° 580/09).

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (Resolución Ministerial 235/09).
Doctorado en Ingeniería. (Resolución Ministerial N° 616/09).

Facultad de Humanidades y Ciencias

Maestría en Docencia Universitaria (Resolución Ministerial N° 583/09).
Especialización en Docencia Universitaria (Resolución Ministerial N° 601/09).

Facultad de Ingeniería Química:

Maestría en Química (Resolución Ministerial N° 477/09).

Maestría en Ingeniería Química (Resolución Ministerial 390/09).

Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Resolución Ministerial 234/09).

Doctor en Química (Resolución Ministerial Nº 788/09).

Doctorado en Ingeniería Química (Resolución Ministerial 138/09).

Facultad de Ciencias Económicas:

Maestría en Contabilidad Internacional (Resolución Ministerial Nº 76/09).

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales:

Doctorado en Derecho (Resolución Ministerial 649/09).

Especialización en Derecho Comercial–Área Bancario (Resolución Ministerial 849/09).

Facultad de Ciencias Agrarias:

Maestría en Cultivos Intensivos (Resolución Ministerial Nº 595/09).

Durante el año 2009 la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos ha presentado ante el Ministerio de Educación seis trámites para obtener el reconocimiento oficial y la validez nacional de los títulos de las siguientes Carreras de Posgrado de la UNL:

Maestrías:

Maestría en Ciencias Veterinarias: Expte. Nº 13706/09.

Maestría en Salud Ambiental: Expte. Nº 7619/09.

Especializaciones:

Especialización en Bacteriología Clínica: Expte. Nº 3000/09.

Especialización en Buiatría: Expte. Nº 1084/09.

Especialización en Administración de Salud con Orientación en Auditoría Bioquímica Integral: Expte. Nº 13705/09.

Especialización en Producción Lechera: Expte. Nº 13707/09.

Relaciones Académicas Internacionales

Áreas responsables: Secretaría Académica. Secretaría de Relaciones Internacionales

La UNL recibe lectores provenientes de diferentes partes del mundo, quienes dictan cursos y realizan diversas presentaciones destinadas a la difusión de la lengua y la cultura de sus países de origen. Actualmente existen dos Lectorados: uno de Italiano y otro de Catalán.

La UNL, además, es centro examinador de distintos exámenes internacionales y es sede del Certificado de Español: Lengua y Uso (CELU) y del Certificado de Proficiencia en Lengua Portuguesa para Extranjeros (CELPE-Bras) y, por intermedio del Lectorado de Catalán otorga la posibilidad de obtener el certificado de acreditación de Lengua Catalana que otorga el Instituto Ramón Llull del Gobierno de Catalunya.

Durante el 2009 se desarrollaron las siguientes actividades:

-Participación en actividades de AUGM, ante el Núcleo disciplinario PELSE. Colaboración en la actualización de la Página del Núcleo. Gestión y organización del curso CEPI. Participación en la redacción del Reglamento de la Maestría PELSE. Participación en el Congreso de Políticas Lingüísticas Rep. UNL (Núcleo Disciplinar Educación para la Integración-AUGM).

-Realización de acciones relativas al Español Lengua Segunda y Extranjera. Redacción y coordinación de acciones para el Proyecto RADETI. Promoción Institucional de la Red Argentina de Español y Turismo Idiomático (RADETI). Universidad Convocante: Universidad Nacional del Litoral. Participantes: Universidades Nacionales de Cuyo, de Salta, de La Patagonia San Juan Bosco. Participación en las reuniones de organización y coordinación de acciones de la Asociación ELSE Industria Cultural.

-Participación en Misiones Inversas organizadas por EduArg. USA-Argentina/Brasil/Argentina. Buenos Aires. Participación en la Misión NAFSA, USA. Promoción de la oferta académica de la UNL.

-Lectorado de Lengua Italiana y de Catalán.

-Certificaciones Internacionales: Toma de exámenes que acreditan el Certificado CELU. Español: único certificado oficial para los extranjeros que viven en nuestro país y para aquellas personas que estudian nuestra lengua en sus países y que están interesadas en obtener esta certificación.

-Evaluación del Certificado CELPE–Bras: Certificado de Portugués como Lengua Extranjera. Este certificado es desarrollado y otorgado por el Ministerio de Educación de Brasil, realizado en dicho país o en el exterior con el apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores. Para la evaluación del Certificado CELPE–Bras, durante el año 2009, se realizaron dos instancias del examen a través de las cuales se evaluaron a 34 candidatos.

-Administración de los exámenes del Certificado de Catalán del Instituto Ramón LLull Gobierno de Catalunya. Durante el año 2009, y en el marco del Certificado CELU–Español se realizaron tres tomas de exámenes en las cuales se evaluaron a 41 candidatos.

Programa IALS-Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

El Programa de Becas IALS para Jóvenes Indígenas y Afrodescendientes es un proyecto piloto de educación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y administrado por el Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown. El objetivo de IALS es proveer becas de formación técnica a jóvenes indígenas y afrodescendientes provenientes de áreas rurales de los cuatro países participantes en el programa IALS con el propósito de que se conviertan en profesionales capacitados y ciudadanos responsables e informados que puedan tener un impacto directo en el bienestar de sus familias, comunidades y países.

En el mes de marzo de 2008 la Universidad Nacional del Litoral ha recibido la invitación por parte del Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afro-Latinos (IALS). La UNL ha presentado su propuesta y, junto a la Universidad Sergio Arboleda Seccional Santa Marta de Colombia, ha sido seleccionada para participar del Programa IALS por parte de América Latina.

A fin de dar cumplimiento a la propuesta presentada y aprobada, la UNL crea, mediante Resolución del HCS

Nº 388/08, la Carrera Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias dictada en conjunto por las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias y Ciencias Económicas, siendo sede, la primera de estas. Los estudiantes, luego de dos años de estudio y al aprobar la totalidad de las exigencias curriculares, obtendrán el Título Oficial de la Universidad Nacional del Litoral de "Técnico en Administración de Empresas Agropecuarias".

Teniendo en cuenta que establecer vínculos con la comunidad local es uno de los objetivos planteados en la Convocatoria al Programa, la UNL creyó conveniente que, en el marco del Proyecto, se incorporen alumnos de la Provincia de Santa Fe al mismo. A tales efectos, se ha realizado la consulta formal a la coordinación del Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown y en función de una respuesta afirmativa se realizó una propuesta de incorporación de estudiantes de pueblos originarios santafesinos, a la Dirección Provincial de Pueblos Originarios y Equidad del Ministerio de Desarrollo de la Provincia de Santa Fe. Este respondió positivamente y aceptó financiar la incorporación de cinco jóvenes al Programa Integral de Formación.

Dentro de las acciones desarrolladas durante el año 2009 se pueden mencionar:

- Planificación y desarrollo del calendario académico, de actividades socio comunitarias y pasantías, de actividades culturales, deportivas, recreativas y de formación personal.
- Participación en actividades organizadas por otras instituciones locales y de la región.

Evaluación constante de la marcha del programa en conjunto con la coordinación general de la Universidad de Georgetown.

Se vienen cumpliendo con éxito la totalidad de las actividades planificadas. Los becarios han cumplimentado los objetivos académicos anuales, además de mostrarse predispuestos a participar de todas las actividades que la coordinación del programa propone.

Programa Proyectos Educativos Innovadores

Durante 2009 se finalizaron las acciones del proyecto "La formación docente en Santa Fe. Articulación entre instituciones formadoras (IFD/UNR/UNL) desde la construcción de itinerarios posibles para la alfabetización académica", que fue aprobado y financiado por Res. Nº 491 SE y Res. Nº 579 SPU. El proyecto de referencia fue elaborado en forma conjunta con la Universidad Nacional de Rosario.

En este marco, se concretó el trabajo con siete institutos superiores de formación de profesorado de las siguientes localidades de la zona centro-norte de la provincia de Santa Fe: Coronda, San Justo, El Trébol, Reconquista, Rafaela, San Javier y Santa Fe. Cada Instituto definió el área en la que centrar sus actividades, optando entre las siguientes: Matemática, Biología o Lengua. A su vez, las acciones se focalizaron en una escuela de educación media seleccionada para articular lo proyectado. La experiencia avanzó en el trabajo conjunto entre docentes de la universidad, de los institutos terciarios y de las escuelas medias en el abordaje de una unidad didáctica, generando propuestas innovadoras a partir del análisis y la reflexión de las planificaciones docentes. También se entregó a las instituciones que participaron del Proyecto libros y material educativo. Finalmente, se implementaron las propuestas desarrolladas en las escuelas medias involucradas en el proyecto y se procedió a la elaboración del Informe Final correspondiente, que fue elevado a la Secretaría de Políticas Universitarias.

Paralelamente, desde el Programa se elaboró el anteproyecto para la creación de un Colegio Nacional en el ámbito de la UNL. Para ello se relevaron antecedentes de la propia Universidad y otras Universidades Nacionales. El anteproyecto fue presentado ante el Consejo Social de la Universidad y sobre esa base se continuará el desarrollo de la propuesta durante el 2010.

Por otra parte, se inició un trabajo de colaboración con la Escuela de Educación Técnica N° 647 "Dr. Funes" de la ciudad de Santa Fe, a los efectos de generar acciones que permitan mitigar problemas de repitencia, desgranamiento de la matrícula y posterior abandono de los estudios secundarios, en los primeros años de la escuela. La preocupación de los docentes y autoridades de la institución se centra en abordar en forma integral esta problemática profundizando las propuestas de formación para los estudiantes que aporten a la retención a partir de la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Eje 3

“Una Universidad en la búsqueda permanente de ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación fundamental y la orientada hacia objetivos específicos para beneficio de toda la sociedad”

Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Investigación y Desarrollo

El Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) tiene por objetivo promover la investigación científico-tecnológica en la UNL a fin de incrementar el conocimiento, elevar el nivel técnico-científico y cultural de la sociedad, así como colaborar en la formación de recursos humanos.

A partir del año 2009 la convocatoria CAI+D tuvo modificaciones referidas a nuevos tipos y categorías de proyectos; integración y cargas horarias exigidas a los investigadores para la constitución de los equipos de trabajo; criterios para el establecimiento de temas de interés; así como sensibles incrementos en los montos de los subsidios a otorgar.

En esta convocatoria se incorporaron proyectos con financiamiento diferenciado: “Jóvenes Investigadores” (Tipo I), “Grupos de Investigación” (Tipo II) y “Redes de Investigación” (Tipo III). También se incluyeron dos categorías con financiamiento diferenciado, según tengan actividades experimentales o trabajos de campo, o proyectos para cuyo desarrollo sólo se requiere fundamentación argumentativa de tipo conceptual o documental. Los Proyectos de I+D Tipo II se estructuran en Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT), pudiéndose además incorporar los de Tipo I, como un modo de facilitar el logro de objetivos concurrentes de dichos Proyectos y de hacer más eficiente la adquisición de equipamiento, bibliografía, etc., de uso compartido. También hay Proyectos Especiales (PE), mediante los cuales se promueve el apoyo a grupos científicos que presenten propuestas de proyectos en áreas disciplinarias de desarrollo incipiente o de alta especificidad.

Con relación a los temas de interés de los Proyectos, en el caso de los Tipo I y II fueron abiertos, mientras que en el Tipo III se definieron temas de interés prioritarios, con base en las “áreas-problema-oportunidad” definidos en el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación “Bicentenario” (2006-2010).

Los Proyectos Tipo III “Redes de Investigación” están constituidos por un mínimo de tres Nodos de, al menos dos Unidades Académicas, a los que se les podrán agregar Nodos externos a la UNL integrados por investigadores calificados. Tienen por objeto promover la asociatividad de grupos de investigación para el trabajo integrado en proyectos relativos a un “área-problema” de carácter multidisciplinar y con el propósito de contribuir a profundizar su conocimiento.

Luego del proceso de evaluación ex-ante estos proyectos y programas son subsidiados en función de la disponibilidad presupuestaria y ejecutados por los investigadores de la UNL (pudiendo los equipos de trabajo admitir la participación de investigadores externos a la Institución).

De un total de 400 Proyectos presentados se encuentran en proceso de evaluación dos de ellos. Comenzaron a desarrollarse 398, de los cuales 373 son Proyectos de Investigación y 25 Nodos que están comprendidos en 6 Proyectos Redes de Investigación (Tipo III).

De los Proyectos de Investigación, 347 están integrados en 69 Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT), de los cuales 333 son Proyectos de Investigación tradicionales (Tipo II) y 14 refieren a Proyectos de Investigación Jóvenes Investigadores (Tipo I). No están incluidos en PACT cuatro Proyectos de Investigación de Jóvenes Investigadores (Tipo I) y 22 Proyectos Especiales (PE).

De acuerdo al presupuesto de la UNL, se financiaron con recurso de su propio presupuesto 349 proyectos y 20 Nodos. Además 24 proyectos se desarrollaron con apoyo económico indirecto (sueldos, infraestructura, etc., pero sin otorgamiento de subsidios). Cabe aclarar que además existen cinco Nodos integrantes de una Red de Investigación que son del exterior y cuentan con financiamiento propio.

En el año 2009 se entregaron los subsidios correspondientes al primer año de los Proyectos de la convocatoria CAI+D 2009 por un monto total de \$ 2.212.527. Además se entregaron subsidios pendientes de pago de convocatorias anteriores por un monto total de \$ 41.911,56.

Esta actividad involucra aproximadamente a 2.000 agentes, incluyendo alumnos, becarios, personal de la UNL y de otras Universidades Nacionales, Investigadores del CONICET y personal del sector estatal y privado.

Durante el año 2009, habiendo culminado los proyectos de las Convocatorias 2005 y 2006, se solicitaron los Informes Finales para realizar el proceso de la evaluación ex-post.

Programa de Proyectos de I+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos en el marco del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Investigación y Desarrollo

En el marco del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) se encuentra comprendido el Programa de Proyectos de Investigación y Desarrollo Orientados a Problemas Sociales y Productivos. A diferencia de los proyectos CAI+D tradicionales, los investigadores de los Proyectos orientados a problemas trabajan con los denominados "grupos beneficiarios", quienes participan en la formulación de los Proyectos y también durante el desarrollo de los mismos.

Los temas en los cuales se enmarcaron los proyectos desarrollados fueron:

- Desarrollo de nuevos alimentos de interés social. Evaluación de aptitud nutricional.
- Gestión de la contaminación ambiental. Transformación de residuos en nuevos productos.
- Expresiones de la economía social y su incidencia en la economía de la región.
- Salud Pública: patologías prevalentes en la infancia en sectores socialmente vulnerables. Zoonosis.
- Políticas públicas: articulación Estado-Sociedad Civil. Rol de las Organizaciones Civiles y su fortalecimiento.
- La nueva agricultura y las transformaciones sociales, económicas y ambientales en el centro-norte santafesino.
- Protección social: trabajo y empleo. Tutela de sectores socialmente vulnerables.
- Pequeñas y medianas empresas: desarrollo de estrategias y nuevas tecnologías para mejorar su sustentabilidad y competitividad.
- Desarrollo territorial. Segregaciones urbanas en el Área Metropolitana Santa Fe.

Durante el año 2009 se desarrollaron 12 proyectos, de los cuales 10 de ellos recibieron subsidios por un

monto de \$ 174.750, y dos de ellos se desarrollan con apoyo económico indirecto.

Proyectos de I+D con Aval Institucional No Subsidiados (PNS)

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Investigación y Desarrollo

Son proyectos de I+D que tienen asegurado su financiamiento con fuentes externas a la Universidad, que cuentan con recursos humanos, equipamiento e infraestructura disponibles en las Unidades Académicas. A fin de propiciarle un marco de reconocimiento institucional y de las evaluaciones ex-ante y ex-post, se adecuan a la metodología de los CAI+D. Durante el año 2009 se desarrolló un Proyecto PNS por investigadores pertenecientes a la Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Proyectos de Financiamiento Externo a la UNL

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Administración de Proyectos

Se realizó el registro y movimiento de fondos recibidos de la Comunidad Europea como cooperación entre los socios de distintos países en el marco de los Programas que ha establecido con el fin de consolidar un Espacio Europeo de Investigación. Proyectos de investigación cuyos acrónimos son RAPOLAC, SYNCOMECEC y HEVAR.

Se recibieron los fondos derivados por la Fundación Morris con sede en Colorado (USA) subsidiando proyectos de investigación en el campo de la salud y el bienestar animal.

Se continuó con la administración de los fondos recibidos por cada uno de los proyectos señalados, lo que incluye acciones del circuito de pagos y la confección de las respectivas Rendiciones de Cuentas. Los ingresos en el año 2009 fueron los siguientes:

Comunidad Europea (tres Proyectos): \$ 80.262,80.

Fundación Morris (un Proyecto): \$ 191.844,01.

Proyectos I+D de Financiamiento Compartido entre la UNL y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Administración de Proyectos

Durante 2009 se administraron los fondos recibidos relacionados con los subsidios por convocatoria otorgados a los proyectos: registro bancario, acciones del circuito de pagos, procedimientos de compras, contabilidad individual de cada proyecto y la confección de las respectivas Rendiciones de Cuentas Contables para enviar a la ANPCyT, previa actuación del Auditor Externo.

Se difundió en forma individual o grupal de las decisiones del FONCyT en respuesta a las diferentes solicitudes presentadas por los investigadores responsables de los proyectos.

Se enviaron al FONCyT las notas que presentaron los investigadores, los antecedentes de Concursos y solicitudes mensuales de pago de becas (inicial y posdoctoral).

Se efectuó el cierre financiero de los PIP Convocatoria 2005/6 del CONICET.

Se participó en la Comisión de Preadjudicaciones de la UNL en la elaboración de los pliegos y ejecución de

los procedimientos de compras relacionados con los proyectos PME 2006.

Se actualizó en forma permanente la página Web de la UNL en lo referente a la administración de los proyectos e instrucciones a los investigadores responsables.

Los totales de fondos recibidos durante el año 2009 fueron los siguientes:

- PICT-Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (69 Proyectos): \$ 2.168.897,37.
- PICTO-Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientado (40 Proyectos): \$ 614.640,00.
- PRH-PIDRI (5 Investigadores): \$ 105.412,54.
- PRH-PFDT (3 Becarios): \$ 75.000.
- PME-Proyectos para Modernización de Equipamiento de laboratorios de investigación (9 Proyectos): \$ 4.498.548,00 (el pago a los proveedores lo efectiviza directamente la ANPCyT a requerimiento de la Comisión de Preadjudicaciones de la UNL).

La UNL pagó por cofinanciación (gastos conexos/saldos): \$ 675.457,67.

Programa Incentivos para Docentes Investigadores

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Investigación y Desarrollo

El Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores de las Universidades Nacionales, fue creado en 1993 mediante Decreto 2427, en el ámbito de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. Tiene por objeto promocionar las tareas de investigación en el ámbito académico, fomentando una mayor dedicación a la actividad universitaria, así como la creación de grupos de investigación. Inició su ejecución a principios de 1994 y desde ese momento, los docentes que cumplen con las condiciones para participar, perciben tres veces por año un incentivo acorde a su "Categoría Equivalente de Investigación", según antecedentes de investigación o "Dedicación Docente y a la Investigación".

Con la adjudicación de las partidas necesarias, se abonó durante 2009, en el mes de enero la tercera cuota del año 2007, en el mes de mayo la primera cuota del año 2008 y en octubre la segunda, las cuales corresponden a importes de \$ 1.131.440,80; \$ 1.198.271,80 y \$ 1.191.134,80 respectivamente; lo que hace un total de \$ 3.520.847,80.

Durante el mes de agosto se recibieron los Informes de Estado de Avance de 330 Proyectos Plurianuales correspondiente al año 2008, constituyéndose para su evaluación Comisiones conformadas por docentes-investigadores externos a la UNL.

En diciembre cerró el plazo para la presentación de las solicitudes de categorización 2009.

Continúan cobrando Incentivos como docentes con dedicación exclusiva los investigadores de CONICET que son docentes en la UNL con dedicación simple o semiexclusiva, que optaron por cumplir con lo establecido en el artículo 40 inciso g) del nuevo Manual de Procedimientos, el cual expresa que aquellos docentes-investigadores que se comprometan a trabajar con dedicación exclusiva pueden cobrar incentivo como tal. Actualmente son beneficiados 111 docentes-investigadores, pertenecientes a las siguientes Unidades Académicas: FBCB, FCA, FCJS, FHUC, FICH y FIQ.

Se inició la Categorización 2009 convocada mediante la Resolución Conjunta Nº 1-SPU/-1 SCTIP la cual para nuestra Regional Centro-Este es coordinada, en esta oportunidad, por la Universidad Nacional de Rosario.

Se asistió a reuniones efectuadas en el Programa de Incentivos en el Ministerio de Educación con motivo de la presentación del nuevo software para la Categorización 2009.

Se recibieron 1086 Solicitudes de Categorización, de las cuales 428 corresponden a docentes que aspiran ingresar al sistema y 658 ya están categorizados y solicitan una categoría superior a la que poseen.

Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Investigación y Desarrollo

Los proyectos PRAMIN tienen por objeto contribuir a la disponibilidad de espacios aptos para la instalación de equipos y el desarrollo de actividades de los recursos humanos incorporados en Unidades de I+D, acompañando las inversiones realizadas en los últimos años por la Agencia para la modernización del equipamiento científico y la formación de recursos humanos.

Los proyectos PRAMIN, en la convocatoria 2008, estuvieron dirigidos exclusivamente a las Instituciones Beneficiarias que resultaron adjudicatarias de Proyectos correspondientes a las convocatorias PME 2006, PME-PAE 2006 y PRH 2007. En la UNL se presentaron 14 Proyectos resultando financiados por un monto de \$ 2.025.073. Estos Proyectos, que se ejecutarán durante el 2009, involucran a las siguientes Unidades Académicas: FCV, FIQ, FICH, FIQ e INTEC.

Durante el 2009 se culminaron los trabajos de acuerdo a lo programado, faltando solamente terminar las obras de la FIQ y del INTEC.

La Dirección de I+D participó en la gestión de estos proyectos, interactuando con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL y con la Agencia.

Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Administración de Proyectos

Este Programa, estructurado en convocatorias bi-anales, está destinado a fortalecer las capacidades científico-tecnológicas de los grupos de I+D de la UNL, facilitando la adquisición, mantenimiento o mejora del equipamiento científico de laboratorios, así como la adquisición de bibliografía y bases de datos para actividades de investigación y de posgrado. Una vez aprobadas por el Consejo Superior las pautas generales de la convocatoria, las solicitudes de subsidios son evaluadas por una Comisión Asesora, que verifica que las mismas se ajusten a dichas pautas y propone las adjudicaciones de los subsidios solicitados.

Durante el año 2009 se finalizó la gestión y administración (con participación de la Dirección de Compras y Contrataciones de la Universidad) del uso de los fondos asignados por Res. HCS Nº 326/06 a la convocatoria PECAP 2006/07 a cada una de las Unidades Académicas y a la Escuela de Ciencias Médicas. Se elaboraron (con la participación de los Secretarios CyT de las Unidades Académicas) las Pautas Generales para la convocatoria PECAP 2010, las que fueron aprobadas por Res. HCS Nº 699/09. Esta convocatoria permanece abierta hasta el 26/02/10 y cuenta con un presupuesto de \$800 mil.

Programas de Cooperación Interuniversitaria: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECI)

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) es un órgano de gestión de la política española de cooperación internacional para el desarrollo y financia conjuntamente con la UNL acciones de intercambio docente en el marco de las convocatorias de cooperación específicas. Desde la SRI se han gestionado y avalado institucionalmente numerosos proyectos tales como los enmarcados en la convocatoria del Programa Intercampus de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica (PCI Intercampus).

Apoyo a Docentes, investigadores, estudiantes y graduados en sus candidaturas para la obtención de las becas.

Gestión de avales institucionales de la UNL ante las Universidades españolas: durante el año 2009 se han presentado, en el marco de la Convocatoria al Programa Intercampus de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica (PCI Intercampus) 2009, 11 proyectos, de los cuales han sido aprobados cuatro de ellos.

Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

El objetivo fundamental de este Curso de Acción es contribuir al mejoramiento de la calidad de las actividades de docencia, investigación y extensión mediante la consolidación de una masa crítica de recursos humanos.

Siendo sus objetivos específicos el de promover la formación de posgrado de los docentes de la UNL a nivel de Maestría y Doctorado; impulsar el fortalecimiento de áreas disciplinares de interés institucional; favorecer la incorporación de recursos humanos calificados y contribuir a la iniciación a la investigación científica de estudiantes de carreras de grado. A partir del año 2008 se suma el desarrollo de los recursos humanos en el área de las Ciencias Sociales, con el propósito de aumentar la cantidad de doctores formados con relación a líneas temáticas definidas y así favorecer la consolidación de recursos humanos en dicha área disciplinar.

Conforme a ello, el Curso de Acción se encuentra integrado por los siguientes Programas:

Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL.

Programa de Movilidad Académico-Científica Componente Posgrado (PROMAC-POS).

Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL.

Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados de la UNL.

Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la UNL.

En el año 2009, el CS aprobó la Resolución N° 597 por la cual dispuso la modificación de los artículos 2º, 5º, 7º, 15º, 17º y 19º del Anexo I "Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la

Universidad Nacional del Litoral" y los artículos 2º, 5º, 7º, 15º, 17º, 19º y 21º del Anexo V "Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Litoral" del Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos de la Universidad, conforme al proyecto presentado por la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos, a los fines de una mejor implementación y logro de los objetivos.

Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL

Este Programa tiene como principal objetivo promover la formación de recursos humanos en el cuarto nivel a través del otorgamiento de becas que posibiliten a los docentes de la UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en el ámbito de la Universidad o en otras Universidades del país o del extranjero, en aquellas disciplinas que constituyen áreas de vacancia en la UNL.

La convocatoria para la presentación de solicitudes se encuentra abierta desde el 23 de diciembre de 2009 hasta el 5 de abril de 2010. En esta convocatoria se prevé otorgar un máximo de 22 becas de posgrado, de las cuales un máximo de siete podrán ser de Maestría.

Programa de Movilidad Académico-Científica para Docentes Investigadores de la UNL-Componente Posgrado (PROMAC-POS). Convocatoria 2009

El Programa PROMAC-POS tiene como objetivo facilitar a los docentes de la UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en áreas de interés institucional para la Universidad. Las actividades académicas deben ser realizadas en instituciones externas a la Universidad, en el país o del extranjero, de reconocida excelencia.

En el marco de la Convocatoria PROMAC-POS 2009, se otorgaron 30 subsidios a docentes de las diferentes Unidades Académicas, distribuidos del siguiente modo: 22 subsidios para Doctorados y 8 subsidios para Maestrías.

Al ser este programa de convocatoria anual, el 18 de diciembre de 2009 se abrió una nueva convocatoria cuya fecha de cierre es el 8 de marzo de 2010.

Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibecas)

Este Programa de la UNL tiene como principal objetivo promover la iniciación en la investigación de estudiantes de carreras de grado de la UNL. Las actividades de los becarios se desarrollan, mayoritariamente, en el marco de proyectos de investigación financiados por la UNL.

El 3 de agosto de 2009 se abrió la convocatoria para la presentación de solicitudes hasta el 22 de septiembre de 2009.

La Comisión de Becas de la UNL evaluó las solicitudes otorgando puntaje a los postulantes y conformó el orden de méritos. Por Res. CS Nº 585/09 se otorgaron 140 becas según el mencionado orden de méritos.

Las becas se inician a partir del 1 de marzo de 2010 y tienen una duración de 15 meses.

Detalle de becas otorgadas en 2010: FADU, 29; FBCB, 20; FCA, 6; FCE, 5; FCJS, 5; FCV, 16; FIQ, 15; FICH, 7; FHUC, 30 y ECM, 7. Total: 140.

Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados de la UNL (PIRHCa)

Este Programa tiene como objetivo facilitar la incorporación a la UNL de recursos humanos calificados, tales como investigadores formados y doctores de reciente graduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional por la UNL, con el objeto de que se integren a grupos de investigación.

En el año 2009 se aprobó por Res. CS N° 350/09 y 489/09 la incorporación por medio de este Programa de dos investigadores: uno en la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas y uno en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la UNL

Este Programa tiene como objetivo promover la formación de los docentes de la UNL en carreras afines a las Ciencias Sociales, a través del otorgamiento de becas para la realización de estudios de Doctorado. Dichos estudios deben realizarse fuera del ámbito de la UNL, en centros nacionales e internacionales de reconocido prestigio y en el marco de proyectos de investigación, en líneas temáticas definidas en función del interés institucional de la UNL.

La convocatoria para la presentación de solicitudes se encuentra abierta desde el 23 de diciembre de 2009 hasta el 8 de marzo de 2010. En esta convocatoria se prevé otorgar un máximo de ocho becas de posgrado, de las cuales hasta un máximo de cuatro podrán ser para realizar estudios de doctorado en instituciones extranjeras.

Proyectos CAI+D en el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Investigación y Desarrollo. Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

Este programa, que se gestiona desde la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos, está orientado a facilitar la incorporación a la Universidad Nacional del Litoral de investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional. Entre los beneficios previstos está el otorgamiento de un cargo docente con dedicación simple, una beca estímulo, un subsidio para el traslado desde el lugar de origen, un subsidio para la adecuación del lugar de trabajo y la posibilidad de presentar un proyecto de investigación dentro del CAI+D fuera de convocatoria. Durante el año 2009 se desarrollaron cinco proyectos CAI+D-PRH que recibieron subsidios por \$17 mil.

Proyectos de Radicación de Investigadores y Formación de Doctores en Áreas Estratégicas de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Administración de Proyectos

En el marco de esta convocatoria, la UNL, a través de la Secretaría de Ciencia y Técnica, resultó favorecida a fines del año 2008 con el Proyecto "Fortalecimiento de los recursos humanos de la UNL en nuevas áreas

del conocimiento con demanda e impacto a nivel regional y nacional”, que comenzó a ejecutarse durante el año 2009.

Dicho Proyecto está constituido por cuatro subproyectos:

- Fortalecimiento del Área Ciencia de Materiales. Facultad de Ingeniería Química e Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC).
- Fortalecimiento del Área de Ciencias Veterinarias, con el objetivo específico de desarrollar capacidades para el estudio epidemiológico en poblaciones de animales silvestres. Facultad de Ciencias Veterinarias.
- Fortalecimiento del Área de TICs, con el objetivo específico de desarrollar las capacidades para el modelado matemático y computacional de sistemas complejos. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.
- Fortalecimiento de la capacidad regional y nacional para el diagnóstico de enfermedades de origen infeccioso y para el estudio de los mecanismos de resistencia a los antimicrobianos. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

En el marco del proyecto, fueron repatriados cinco jóvenes investigadores que comenzaron a desarrollar sus actividades de investigación y docencia en las Unidades Académicas citadas en el año 2009, estando prevista la incorporación de dos investigadores más a partir de febrero 2010.

Proyectos Financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y Organismos Extranjeros

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

El Gobierno Argentino, a través de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECYT) celebra acuerdos con terceros países a fin de promover el desarrollo de Proyectos realizados por universidades argentinas con universidades de aquellos países. Son los denominados Fondos Mixtos.

Durante el año 2009, se ha tramitado la presentación de los siguientes Proyectos:

- “Empleo de bacteriocinas como parte de un sistema bioprotector para sangre aviar obtenida en mataderos y su utilización en alimentación animal”. Convocatoria MINCYT-CONACYT. Programa de Cooperación Científico-Tecnológica Argentino-Mexicana. FCV.
- “Utilización de microorganismos indígenas para mejorar el estado sanitario y la performance de crecimiento durante la crianza de cerdos”. Convocatoria MINCYT-CITMA. Programa de Cooperación Científico-Tecnológica Argentino-Cubano. FCV.
- “Integración y fortalecimiento de la cadena agroenergética en el noreste de Santa Fe, Argentina y región de Santa María, Brasil: evaluación de nuevos cultivos y aplicación de innovaciones tecnológicas de riego con énfasis en la sostenibilidad del agrosistema”. Convocatoria MINCYT-CAPEPES. Programa destinado a la investigación y la cooperación científica de instituciones de Enseñanza Superior de Brasil y Argentina. FCA.
- Proyecto Conjunto: “El territorio de la acción como impulso filantrópico: Proyecto de colaboración entre el Centro para la Investigación PHaSI, Alma Mater Studiorum-Universidad de Bolonia y la Universidad Nacional del Litoral”.

Convenio FISFE- UNL

El 29 de diciembre de 2009 la UNL suscribió un Convenio con la Federación Industrial de Santa Fe (FISFE), con el objeto otorgar en forma conjunta dos Becas de Iniciación a la Investigación dirigidas a los

estudiantes de las carreras de grado de la Universidad, a los fines de estimular y fomentar el desarrollo científico de los mismos, acordando las áreas temáticas sobre las cuales deberán versar los planes de investigación a desarrollar por los postulantes que resulten adjudicatarios. A su vez, la Universidad se comprometió a concretar la apertura de la convocatoria para el año 2010, resultando aplicable el Reglamento de Becas de Iniciación a la Investigación para estudiantes de la UNL, en cuanto sea compatible.

XIII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y III de Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe

Los días 19 y 20 de noviembre de 2009 se realizó en las instalaciones de la Escuela de Ciencias Médicas y en el Laboratorio de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Ciudad Universitaria, el Décimo Tercer Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y el Cuarto Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe en el que participaron la Universidad Católica de Santa Fe y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe.

Estos Encuentros tienen como objetivo promover en la comunidad universitaria el interés por la investigación y generar un espacio que permita la presentación de trabajos, la difusión y el intercambio de conocimientos entre jóvenes investigadores.

Participaron estudiantes y jóvenes graduados que desarrollan actividades de investigación y extensión en el ámbito de las Universidades organizadoras.

Para esta edición del XIII y IV Encuentro de Jóvenes Investigadores, fueron admitidos 218 trabajos, pertenecientes a 250 autores; a su vez se registraron 88 inscripciones en calidad de asistentes.

Los trabajos presentados fueron evaluados a los fines de su admisión por una comisión ad hoc integrada por un representante de cada Unidad Académica de la UNL y por representantes de la Universidad Católica de Santa Fe y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional de Santa Fe.

Durante las jornadas, los jóvenes investigadores de las tres Universidades expusieron sus trabajos frente a los comités evaluadores conformados por docentes de las diferentes Facultades y Universidades.

En el marco del XIII y IV Encuentro se programaron de diversas conferencias y paneles brindados por especialistas en temáticas de interés, actividades en las cuales participaron los jóvenes investigadores.

Los comités evaluadores destacaron la calidad de los trabajos y posters expuestos, de lo que resultó que se efectuaran 17 menciones que respectivamente correspondieron a cada una de las diferentes áreas y sub-áreas disciplinares objeto de los Encuentros.

Otras actividades de la Secretaría de Ciencia y Técnica

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica

Se ejerció la presidencia -a través del Secretario de Ciencia y Técnica- de los Comités de Articulación INTEC-Facultades e INALI-Facultades, en reuniones periódicas.

Se interactuó con los Directores de los Institutos de Doble Dependencia (IDD) UNL-CONICET, en diversas actividades relacionadas con la gestión de los mismos.

Se participó -a través del Secretario de Ciencia y Técnica- en reuniones periódicas de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN y en el Grupo de Apoyo Técnico (GAT) de dicha Comisión. En el marco del GAT se gestionó la realización de siete Talleres en distintos lugares del país con el objeto de identificar temas de interés para futuras convocatorias a proyectos de I+D, con financiamiento compartido entre la ANPCyT y el CIN. También se sentaron las bases para que estas convocatorias comenzaran a desarrollarse durante el año 2010.

Durante el año 2009 se discutió con los Secretarios de Ciencia y Técnica de las distintas Unidades Académicas una revisión de los mecanismos de evaluación de proyectos del CAI+D. Como resultado de esta tarea, en el mes diciembre el HCS aprobó la Res. N° 556/09 que modifica el régimen de subsidios para la investigación y la Res. N° 557/09 que aprueba y reglamenta los nuevos mecanismos de evaluación de proyectos del CAI+D

Como responsable de la encuesta sobre "Relevamiento de entidades que realizan actividades de ciencia y tecnología", el Director de I+D participó el 1er. Encuentro de Técnicos Responsables en Indicadores de Ciencia y Tecnología" (Mincyt).

Mediante convenios con el Centro REDES y el CAICYT (CONICET) durante el año 2009 se relevó información para elaborar un conjunto de indicadores de la producción científica de la UNL en base a datos del Science Citation Index y del Programa de Incentivos a los docentes-Investigadores.

Durante el año 2009 se mantuvo actualizado el Buscador de Publicaciones Científicas y Técnicas de la Secretaría de Ciencia y Técnica. La base de datos cuenta con un total de 3.144 publicaciones, discriminadas en 991 artículos en revistas, 1.462 capítulos de libros y 691 libros. Además, se actualizó el Buscador de Proyectos de Investigación. La base de datos cuenta con 1600 proyectos declarados con los resúmenes correspondientes y, desde la convocatoria CAI+D 2009, incluye la integración de los equipos de trabajo.

Los días 22 y 23 de junio de 2009, se realizó en el Rectorado el Taller TICs en Educación, actividad organizada por la UNL, a través de la Secretaría de Ciencia y Técnica, conjuntamente con el CIN en el marco del Programa Estratégico de I+D (PEID) de dicho Consejo. Se llevó a cabo un Panel de Perspectivas y Prospectivas en el Área de TICs en Educación, con la participación de especialistas argentinos y dos conferencias a cargo de especialistas extranjeros. La actividad en Comisiones se organizó en tres grupos, de acuerdo a las siguientes Subáreas: Innovación tecnológica para soporte de los procesos de E/A; Usos e impactos de las TICs en educación; TICs para la inclusión y desarrollo social. Entre los asistentes, además de investigadores de más de 30 UUNN, se contó con la participación de empresarios del sector TICs y de funcionarios nacionales y de la provincia de Santa Fe.

En el marco de la Convocatoria PPUA de Proyectos de Fortalecimiento Redes Interuniversitarias III realizada por el Ministerio de Educación, la Secretaría de Ciencia y Técnica resultó beneficiada con un Proyecto denominado Implementación del Programa de Posgrado en la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). El objetivo general del Proyecto fue promover la cooperación a nivel de posgrado entre las Universidades de AUGM, apuntando al fortalecimiento de los programas existentes y a la creación de nuevos programas cooperativos.

En el marco del Proyecto se plantearon una serie de actividades, tales como: elaboración de un estudio diagnóstico que de cuenta de las fortalezas de los posgrados en las Universidades de AUGM, realizada por

tres expertos de universidades argentinas y brasileñas contratados al efecto; una reunión de trabajo, realizada en la UBA, que posibilitó el diseño de iniciativas concretas en áreas o campos disciplinarios específicos, tales como los posgrados en Biofísica, Energía, y Español y Portugués como Segundas Lenguas; la definición de una propuesta concreta de sub-programas de movilidad de profesores y estudiantes a nivel de posgrado en programas existentes en la AUGM; una reunión formal de la Comisión de Posgrados de AUGM, realizada en la UNL, que tuvo como objetivo definir las primeras acciones que permitan llevar a la práctica los objetivos específicos del Proyecto. Dichas acciones apuntaron a la articulación de la oferta académica de los posgrados existentes, poniendo especial énfasis en carreras de Doctorado, la definición de una línea de trabajo referida a la movilidad de profesores y estudiantes a nivel de posgrado en programas existentes en la AUGM y, finalmente, la identificación de los primeros posgrados regionales y de su gestión académica.

Como resultado de las Actividades del Proyecto, en diciembre se elevó a consideración del Consejo de Rectores de AUGM una propuesta de trabajo para realizar durante el bienio 2010/11.

Eje 4

“Una Universidad que interactúe con el sector productivo y el Estado, generando el ambiente propicio para los procesos de innovación científica y tecnológica necesarios para el desarrollo sustentable de la región”

Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación-CETRI Litoral

Área de Propiedad Intelectual (API)

- Programa de Protección de la Tecnología (PROTEC).
- Servicio de Información Tecnológica (SIT).

Área responsable: Secretaria de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Entre las acciones desarrolladas se destacan:

- Participación en el Proyecto PILA, actividad co-financiada por la Unión Europea en el marco del programa ALFA.
- Desarrollo de las herramientas jurídicas necesarias para el comercio de música en Internet a través del sitio web musical.unl.edu.ar.
- Asesoramiento a los docentes, investigadores, personal de gestión y también a los alumnos, en lo que respecta a estudios de patentabilidad, estudios de infracción, vigilancia tecnológica, provisión de documentos completos de patentes, etc.
- Realización de estudios del “Estado del Arte” para proyectos presentados en el CETRI–Litoral. (Proyectos de Cambio de Escala).
- Realización de búsquedas y estudios del “Estado del Arte” sobre temas específicos solicitados por investigadores de la UNL.
- Redacción de Patentes.
- Realización de todos los trámites pertinentes para la presentación de patentes de invención en el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI) sobre solicitudes de patentes por parte de investigadores de la UNL (Evaluación de novedad, altura inventiva y aplicación industrial).
- Gestión de convenios y servicios con empresas involucradas en la tramitación de patentes.
- Participación en la coordinación, junto con otras áreas de la SVTDP, de la “Muestra Itinerante de Inventos y Patentes”.
- Revisión de contratos de “Servicios Altamente especializados a Terceros (SAT) con respecto a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos, en colaboración con otros áreas del CETRI Litoral.
- Realización de intercambios académicos recibiendo pasantes de diferentes instituciones provenientes de distintas Universidades e Instituciones del exterior para capacitarse en temas relacionados con la PI.
- Colaboración con los gabinetes de Emprendedores de las distintas Unidades Académicas en temas de PI y SIT.
- Implementación de capacitación adicional a los Gabinetes de Emprendedores para entrenar a estudiantes interesados en desarrollar diversas técnicas de búsquedas de patentes de invención e información tecnológica, a fin de utilizarlas como fuentes de información de ideas como oportunidades comerciales para emprendedores.

- Asistencia al Programa Cambio de Escala (PCE) y como parte fundamental del proceso de evaluación de los proyectos incluidos en él, haciendo estudios del estado de la técnica en relación a la tecnología que se postula para ser beneficiaria de estos subsidios. De la misma forma se participa de la protección de las tecnologías desarrolladas por proyectos del programa, y en la presentación de las marcas involucradas.
- Colaboración con el Centro de Publicaciones y el Sello discográfico de la UNL, asistiendo en temas de derechos de autor y redacción de Contratos de Cesión de Derechos o de Edición, registro de marcas, entre otros.
- Colaboración con la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de la UNL, haciendo los registros de todas las marcas involucradas en el Merchandising institucional de la UNL.
- Implementación y puesta en servicio de nuevas bases de datos de patentes internacionales otorgadas por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) a la UNL.
- Registro de las Tesis en la Dirección Nacional de Derechos de Autor y en la Cámara Argentina del Libro Como resultado del período analizado se pueden mencionar los siguientes: ocho patentes presentadas; cinco patentes en etapa de evaluación; presentación en el INPI de seis marcas institucionales; realización de 26 búsquedas de Información tecnológica y dictados de Cursos sobre Propiedad Intelectual.

Área Promoción Tecnológica

Área responsable: Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación – CETRI Litoral
Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

En el período de referencia se destacan las siguientes acciones:

- Relevamiento y sistematización de la oferta tecnológica de la Universidad a través de los responsables de transferencia de las Unidades Académicas.
- Gestión de las Demandas Tecnológicas solicitadas a la Universidad a través de los responsables de transferencia de las unidades académicas.
- Difusión de la oferta tecnológica de la UNL a través de diversos medios.
- Diseño de oferta de capacidades especialmente preparada para empresas del sector socio-productivo.
- Publicación de la oferta tecnológica de la UNL en la página web de la UNL y de la Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas-RedVITEC
- Participación en ferias regionales y foros especializados, con presentación de stand institucional mostrando actividades de vinculación y transferencia de tecnología de los grupos de la UNL.
- Producción de materiales de comunicación institucionales para promoción de las actividades de transferencia de tecnología de la UNL.
- Organización de eventos de interés relativos a la difusión de la temática, la formación de RRHH en vinculación y transferencia y de articulación con otros organismos similares.

Los resultados alcanzados pueden sintetizarse del siguiente modo:

- Fluida interacción con los responsables de transferencia de cada Unidad Académica, lo que permite agilizar el relevamiento de la oferta de capacidades de la UNL y una rápida atención de la demanda solicitada.
- Relevamiento de la oferta tecnológica de la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Arquitectura

Diseño y Urbanismo.

- Publicación y actualización de la Oferta Tecnológica en la página web de la UNL.
- Confección del CD interactivo con la Oferta de la UNL.
- Visita a empresas programadas conjuntamente con el Programa Padrinos UNL.
- Participación en ferias y foros regionales: ExpoAGRO 2009; MERCOLACTEA 2009; Expo Feria Gálvez 2009.
- Entrega de 62 ofertas especialmente preparadas para empresas de la región.
- Organización de las visitas de cinco representantes de Universidades Nacionales, Extranjeras y organismos similares para la capacitación en Gestión Tecnológica.
- Organización de la Semana de la Innovación en el marco de los 15 años de la puesta en marcha del CETRI – Litoral.
- Organización del Foro Universidad–Empresa 2009.
- Presentación y aprobación del Trabajo “Estrategias en promoción tecnológica de la UNL” XII Seminario Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica, ALTEC 2009. Cartagena de Indias, Colombia.
- Organización del Ciclo “Ciencia con buen gusto: la revolución Gastronómica llega a los quesos”.
- Formulación del Proyecto “Desarrollo de estrategias de promoción tecnológica específicas para cadenas de valor.” En el marco del Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión del área de Vinculación Tecnológica de las Instituciones Universitarias Nacionales de la República Argentina.
- Formulación y puesta en marcha del Programa de Fortalecimiento de Oficinas de Vinculación y Transferencia de Tecnología (OVTs), en el marco de Programa de Modernización Tecnológica III. Servicio de Consultoría Préstamo BID N° 1728/OC-AR Licitación N° 07/08.

Área de Gestión de Servicios (SAT-SET)

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Dentro de las acciones desarrolladas en el período se pueden mencionar:

- Asesoramiento y control de contratos tecnológicos.
- Gestión de nuevos contratos de Servicios.
- Fortalecimiento de los procesos de gestión de los convenios.
- Fortalecimiento de los instrumentos para el control y seguimiento de los convenios .
- Desarrollo de nuevas planillas de distribución presupuestaria y anexas de Recursos Humanos tendientes a dar mayor claridad y transparencia.
- Liquidación de facturación de servicios.
- Fortalecimiento de las relaciones con las áreas involucradas en las distintas Unidades Académicas.
- Seguimiento de pagos.
- Elaboración de informes gerenciales.
- Formación de Recursos Humanos.
- Desarrollo del nuevo sistema informático de gestión y gerenciamiento de Servicios a Terceros.

Los resultados del Área se pueden sintetizar de la siguiente manera:

- Se gestionaron 684 nuevos convenios.

- Se realizaron 4810 liquidaciones.
- Se realizaron liquidaciones por un monto de \$18.089.051,88.
- Mensualmente se informó las Unidades Académicas los montos liquidados.
- Mensualmente se informó al CONICET y a los Institutos de doble dependencia lo acreditado según lo dispuesto en los convenios suscriptos para cada uno de ellos.
- Trimestralmente se informó a la Auditoría General de la Nación las erogaciones de los actos de significación económica de los Recursos Propios de la UNL.
- En el transcurso del año, en el área desarrollaron su pasantía 3 estudiantes de la UNL.
- Se mantuvieron reuniones con representantes de la Universidad Nacional de Catamarca y del Instituto Tecnológico de Costa Rica, interesados en conocer el sistema de gestión y administración de Servicios de nuestra Universidad.
- Desarrollo del futuro Software para Servicios, los módulos de carga de convenios y facturación que ya se encuentran desarrollados y comenzarán a operar en febrero del 2010.

Programa Cooperación al Desarrollo y la Competitividad Territorial

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Entre las acciones llevadas a cabo en el período se pueden mencionar:

- Realización de dos encuentros del Ciclo de Debates “Hacia un Desarrollo Sustentable” con el objetivo de facilitar y fomentar espacios de discusión sobre las temáticas relevantes que hacen al desarrollo de la región. En esta oportunidad los temas desarrollados fueron: “Los desafíos del desarrollo regional y local en América Latina”.
- Participación de Encuentros del Plan Fénix: IV Jornadas Nacionales de investigadores en economías regionales; X Encuentro Nacional de La Red de Economías Regionales en el marco del Plan Fénix: “El nuevo escenario regional ante la crisis capitalista. Diagnóstico y políticas públicas”.
- Cooperación con Proyectos regionales: en el marco del Proyecto PICT REDES 2006 N° 2169, “Impactos territoriales de las transformaciones en el sector agroindustrial en la región central argentina. Pasado reciente y escenarios futuros”, el cual integra la Universidad del Litoral junto con otras siete Universidades, se realizaron dos actividades. Una de ellas fue el Encuentro de Coordinación de tareas realizado en la Facultad de Ciencias Económicas (UNL). En esta instancia se reunió un representante de cada nodo (Entre Ríos, Santa Fe, Córdoba y San Luis) para realizar la evaluación y selección de los postulantes a becas de doctorados. Posteriormente se realizó la planificación anual. La segunda actividad fue el Encuentro del Primer año del proyecto realizado también en la Facultad de Ciencias Económicas (UNL). Se presentó las temáticas de cada tesis doctoral, se analizó el estado de situación actual y los grados de avance por cada uno de los nodos.

Observatorio Económico Territorial

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Entre las acciones desarrolladas se destacan:

- Consolidación de las actividades en curso del Observatorio Económico Territorial.
- Generación y consolidación de vínculos de cooperación con las instituciones estatales y civiles de diversas localidades de la provincia de Santa Fe.
- Planificación y ejecución de relevamientos de información laboral, de ingresos y social en diversas comunidades de la provincia.
- Generación de vínculos asociativos con asociaciones del país para relevar información en materias específicas.
- Adquisición de programas informáticos para realizar encuestas por medio electrónico y procesar sus datos de manera automática.
- Creación y puesta en marcha del portal web del Observatorio Económico Territorial.

Como resultados del período se mencionan:

- Publicación del sitio web del Observatorio.
- Relevamientos ejecutados en las ciudades de Llambi Campbell, Esperanza y San Agustín con resultados procesados y publicados en el portal web del Observatorio.
- Presentación en la Asociación de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos (AIPyPT) y publicación del relevamiento realizado a las Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos del país.

Programa Universidad Trabajo

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo. Dirección de Desarrollo Productivo

Entre las acciones llevadas a cabo en el período se mencionan las siguientes:

- Planificación y ejecución de la readecuación del funcionamiento del Programa Universidad-Trabajo de acuerdo a las modificaciones normativas propias a la Ley 26.427.
- Fortalecimiento de los procesos de gestión de los convenios marco de pasantías.
- Generación de nuevos mecanismos que permitan instrumentar el control y seguimiento de los estudiantes pasantes y docentes guías.
- Definición y ejecución de procedimientos que propicien la realización de una adecuada transición de la documentación registrada bajo los parámetros de la ley 25.165 a lo definido bajo la Ley 26.427.
- Asesoramiento al desarrollo del Plan Pedagógico Integral.
- Organización y ejecución de procedimientos que establezcan el asesoramiento a empresas interesadas en incorporarse al Programa Universidad-Trabajo.
- Organización y ejecución de herramientas que favorezcan la capacitación a las Unidades Académicas sobre las modificaciones normativas propias de la Ley 26.427.
- Diseño de nuevos instrumentos transversales que vinculan al Programa Universidad-Trabajo con otras áreas de la UNL. Presentación de la Expo Empleo Posgrado 2010.

Dentro de los resultados del Área se explicitan:

- Formulación del instructivo procedimental propio del circuito del proceso de pasantías.
- Desarrollo de las planillas complementarias al instructivo para llevar adelante la firma de nuevos convenios marco de pasantías y las respectivas convocatorias específicas al perfil de los estudiantes solicitados.

- Gestión de convenios marco de pasantía con Empresas, Instituciones Privadas y Organismos Públicos.
- Firma de un convenio marco de pasantías con el Poder Ejecutivo de la Provincia de Santa Fe que concentra a 20 organismos que presentaban convenios específicos con la UNL, bajo los parámetros de la ley 25.165.
- Desarrollo del sistema de asesoramiento a estudiantes pasantes y entrega de documentación correspondiente (Copia de la Ley 26.427, Convenio Marco de Pasantías, datos del docente guía y plan de Trabajo específico).
- Realización de 137 convocatorias nuevas, 82 presentadas por organismos públicos y 55, correspondientes a empresas e instituciones privadas.
- Formulación del seguimiento y control de legajos individuales de convocatorias y estudiantes pasantes.
- Realización de 160 actas de pasantías nuevas, efectuándose reuniones informativas de asesoramiento a 115 estudiantes pasantes, cumplimentando la entrega de documentación al 72% del total de las pasantías nuevas.
- Control y seguimiento de informes, designación y liquidación de becas a docentes guías
- Control y ejecución de bajas de pasantías propias al proceso de transición (180 días hábiles para realizar la readecuación de la documentación) de la Ley 25.165 a la Ley 26.427.
- El día 30/09/2009 se hicieron efectivas las bajas de 247 pasantes, informando a las Unidades Académicas para que realicen la notificación a los alumnos correspondientes.

Articulación y apoyo técnico del desarrollo del Plan Pedagógico Institucional en conjunto con la secretaría Académica y la dirección de Coordinación Universitaria.

- Asesoramiento, sobre modificaciones generadas a partir de la sanción de la nueva ley, a empresas interesadas en integrar el Programa Universidad -Trabajo.
- Capacitación a las Unidades Académicas sobre las nuevas pautas normativas y los nuevos mecanismos procedimentales del sistema.
- Desarrollo de registros (base de datos) referente a los Convenios Colectivos de Trabajo aplicables al nuevo sistema.
- Desarrollo del nuevo Reglamento de Pasantías.
- Control y seguimiento de cobros a empresas e instituciones y pago a proveedores incorporados al sistema.
- Diseño de la presentación de la Expo Empleo Posgrado 2010 que se desarrolló en el Foro Universidad Empresa 2009.
- Incorporación de 13 estudiantes pasantes a planta permanente del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe.
- Desarrollo del Ciclo Inserción Laboral: Liderazgo, Integridad y Desarrollo Profesional UNL, con 50 estudiantes participantes.
- Inicio del dictado del Sistema Universitario de "Escuela de Liderazgo", con 20 participantes.
- Se llevo adelante el asesoramiento y búsqueda de personal para la empresa "Ibero Asistencia", radicada recientemente en la ciudad de Santa Fe.

Programa Antenas de Cooperación UNL-Agencias de Desarrollo

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Las acciones desarrolladas en el período de referencia son las siguientes:

- Presentación de trabajo en la 14ª Reunión Anual de la Red Pymes.
- Presentación de trabajo en el XIII Seminario Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica (Cartagena de Indias, noviembre 2009).
- Capacitación sobre Propiedad Intelectual (Patentes, Modelos de Utilidad, Diseños, Marcas y Derechos de Autor). Dicha actividad fue elaborada y pensada especialmente para los miembros de las Agencias de Desarrollo a partir del pedido e interés demostrado por los mismos.

El objetivo de esta actividad fue transferir herramientas básicas sobre Propiedad Intelectual que les permita a los miembros de las agencias de desarrollo responder en una primera instancia a las inquietudes sobre la temática que puedan surgir en su territorio.

- Realización de reuniones con el Gerente de la Agencia de Desarrollo de Reconquista con el objeto de articular actividades.

Dentro de los resultados obtenidos se pueden mencionar:

- Aprobación del trabajo presentado y Exposición del mismo en la 14ª Reunión Anual de la Red Pyme.
- Aprobación del trabajo presentado y Exposición del mismo en el XIII Seminario Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica (Cartagena de Indias, noviembre 2009).
- Participación de cinco miembros de las agencias de desarrollo de Reconquista, Rosario y Bragado.

Programa Emprendedores

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo – Dirección de Desarrollo Productivo

Dentro de las acciones desarrolladas en el período de referencia se encuentran:

- Fortalecimiento de la Administración y Coordinación General del Programa.
- Consolidación de las actividades en curso del Programa Emprendedores (Cátedra Electiva Formación de Emprendedores, Cursos de Verano para Emprendedores, Jornada de Jóvenes Emprendedores, Gabinetes para emprendedores, entre otras).
- Generación de nuevos instrumentos para fomentar el emprendedorismo en la comunidad universitaria.
- Generación de nuevos instrumentos y servicios destinados a mejorar el desarrollo de los emprendimientos incubados y preincubados.
- Planificación y ejecución de instancias de capacitación en temáticas relacionadas con el emprendedorismo.
- Fortalecimiento de la gestión y funcionamiento de los Gabinetes para emprendedores inaugurados durante 2008 e inauguración y habilitación para su uso de nuevos Gabinetes.
- Organización y ejecución de las 4tas Jornadas de Jóvenes Emprendedores de la UNL.
- Diseño de nuevos instrumentos del Programa Talleres con Mentores. Presentación a la comunidad de Emprendimientos preincubados en los Gabinetes para Emprendedores de las Unidades Académicas y de las Escuelas y Mapa del Desarrollo Emprendedor.

- Programación de Estrategias para la participación de la UNL a través del Programa Emprendedores en redes y eventos internacionales relacionados con la temática emprendedora.

Como resultados del período se destacan:

- Premio Nacional 2009 a la Excelencia Humana e Institucional del Instituto Argentino a la Excelencia.
- Formalización de sistemas administrativos internos para la coordinación de los gabinetes de emprendedores y la pre-incubación de proyectos, para la gestión de compras, etc.
- Diseño del procedimiento para el registro y seguimiento de los proyectos presentados en los gabinetes para Emprendedores.
- Creación de un Plan Maestro de difusión de Proyectos pre-incubados, del Programa Emprendedores y de las Jornadas de Jóvenes Emprendedores.
- Formalización, impulso y difusión de la UATE, del sitio colaborativo y de asesoramiento a Emprendedores.
- Presentación de los nuevos instrumentos del Programa e inicio de sus actividades. Talleres con Mentores, Presentación de Proyectos Exitosos, Mapa de desarrollo Emprendedor, De Regreso a Casa / Emprendedores, Ayuda Económica.
- Presentación de tres proyectos exitosos: "EKA", "E -Prof," y "Asegurarte".
- Inauguración del Gabinete para Emprendedores de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja y del compartido por las Facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias.
- Realización de las 4tas Jornadas Jóvenes Emprendedores de la UNL. 36 proyectos presentados, 250 asistentes a las Jornadas.
- Dictado de la IX y la X edición de la Cátedra electiva Formación de Emprendedores en la FCV y FHUC durante el primer cuatrimestre y en FBCB en el segundo, con la participación de 123 alumnos en ambas ediciones.
- Dictado de la Cátedra Formación de Emprendedores durante el primer cuatrimestre a las alumnos provenientes de los pueblos originarios de América Latina, en el marco del programa IALS de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.
- Realización de tres cursos de verano con 250 inscriptos, realización de dos cursos de capacitación y desarrollo de emprendedores.
- Crecimiento en un 170% de la cantidad de proyectos incubados, con un total de 81 proyectos en los diez Gabinetes para Emprendedores.
- Asesoramiento a emprendedores preincubados en los Gabinetes. Mejora en la retención y desarrollo de los mismos.
- Generación de instancias de capacitación para los responsables de los Gabinetes para Emprendedores y de la Cátedra Electiva Formación de Emprendedores.
- Exhibición de la Muestra Itinerante de posters de emprendimientos presentados en las ediciones de la Jornada de Jóvenes Emprendedores en las Facultades.
- Presentación de la solicitud de incorporación del Programa Emprendedores a la RePABI (Red de Paraguaya, Argentina, Brasilera de Incubadoras) en la Asamblea Ordinaria, realizada en Santa Fe en el marco de la Semana de Innovación organizada por la SVT y DP en junio de 2009.

- Participación de la reunión de RePABI (Red de Paraguaya, Argentina y Brasileña de incubadoras) llevada a cabo en Florianópolis (Brasil) desde el 26 al 31 de octubre de 2009 y colaboración en la reforma de los estatutos de la red.
- Participación en la reunión anual de AMPROTEC. Florianópolis (Brasil) desde el 26 al 31 de octubre de 2009.
- Formulación del Proyecto para la creación de las Jornadas Jóvenes Emprendedores de AUGM a partir de 2010.
- Participación en el Seminario de ALTEC en Cartagena de Indias (Colombia). Noviembre de 2009.

Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo - Dirección de Desarrollo Productivo

Dentro de las acciones desarrolladas en el período se destacan:

- Participación institucional en el Parque Tecnológico del Litoral Centro S.A.P.E.M.
- Asesoramiento Jurídico a la S.A.P.E.M y a su directorio.
- Asesoramiento jurídico a la UNL en las instancias de acreditación y participación en la asamblea general ordinaria del el PTLC S.A.P.E.M.
- Formulación de dictámenes según procedimientos internos del PTLC S.A.P.E.M.
- Participación Institucional en el Comité Ejecutivo de la Incubadora de Empresas del Ámbito Regional (IDEAR) de la ciudad de Esperanza.
- Asesoramiento a empresas incubadas en IDEAR.
- Impulso a la creación de empresas innovadoras mediante mecanismos de incubación y de generación centrífuga (spin-off).
 - Suscripción de Convenios de Asistencia técnica para ensayo y evaluación de alternativas de proceso para la producción de celulosa microcristalina (Expte. Nº 530024).
 - Suscripción de Convenio de Colaboración Técnica Mutua con Celint S.A.(Expte. Nº 531921).
 - Colaboración y asistencia a ResScreen SRL para posibilitar la tramitación de la marca ResScreen Biensayos, otorgada en julio de 2009.
 - Suscripción del Convenios varios.
 - Redacción y presentación a la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe del Convenio para la Creación de un Sistema de Incubación de Empresas de Base Cultural.
 - Promoción de actividades de generación, incubación y desarrollo de empresas por medio de eventos organizados a tal fin.
 - Fortalecimiento de la estructura disponible para el desarrollo de ideas-proyectos.
 - Apoyo al crecimiento y fortalecimiento de emprendimientos de base tecnológica.
 - Presentación de la solicitud de incorporación a la RePABI (Red Paraguaya, Argentina y Brasileira de Incubadoras de Empresas) del programa Emprendedores de la UNL, en el marco de la Semana de la Innovación.

- Incorporación definitiva del Programa Emprendedores a la RePABI durante el XIX Seminario Nacional de Parques Tecnológicos e Incubadoras de Empresas y XVII Workshop de la ANPROTEC realizada en Florianópolis (Brasil, 26 al 30 de octubre de 2009).

- Colaboración en organización de la Inauguración de la Planta de producción Biotecnológica de Zelltek S.A., primera empresa incubada en la UNL. Octubre de 2009.

Como resultados del período se visualizan los siguientes:

- Se dio continuidad a la participación institucional de la UNL, como accionista, en el Parque Tecnológico del Litoral Centro S.A.P.E.M. Interiniendo en asambleas y designando Directores Titulares y Suplentes.

- Igualmente se continuó con el asesoramiento jurídico a la S.A.P.E.M y a su directorio, se redactaron convenios y dictámenes.

- Se brindó asesoramiento en diversas temáticas a empresas incubadas en el PTLC.

- Se dio continuidad a la participación institucional de la UNL en la cogestión, con la Municipalidad de la ciudad de Esperanza, de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR). Se firmaron convenios con incubados, reformulándose alguna de sus cláusulas.

- Asimismo, se profundizaron las acciones para fortalecer la gestión de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR) y en el Parque Tecnológico del Litoral Centro (PTLC) con su entorno.

- Elaboración de informe sobre el estado de situación y evolución de los spin off de la UNL.

- Detección de nuevos spin off.

- Se realizó un seguimiento de la ejecución de los contratos de participación en el negocio tecnológico firmados con Rescreen SRL y Celint S.A.

- Suscripción al convenios con los titulares de las empresas incubadas en IDEAR.

- Relevamiento de información sobre empresas de base cultural en el país, en Latinoamérica y en el mundo.

- Presentación del convenio para crear un sistema de incubación de empresas de base cultural con la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

- Co-organización de eventos, en colaboración con el CETRI y demás áreas de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, vinculados con el apoyo al talento emprendedor y formación de emprendedores, así como al desarrollo de mecanismos para capital semilla y la ampliación de los canales de financiamiento de emprendimientos avanzados.

a) Firma del Acta para la constitución en forma anual del Foro de Capital para la Innovación, organizado conjuntamente por 14 instituciones de la ciudad y la región: la Secretaría de Estado, de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (SECTel), la Bolsa de Comercio de Santa Fe, la Cámara de Comercio Exterior de Santa Fe, el Centro de Desarrollo Empresarial, el Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC-SAPEM), la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR), el Banco Credicoop Coop. Ltda, BOLSAFE Valores S.A., el Mercado de Valores del Litoral, el Centro Científico Tecnológico Santa Fe del CONICET, la Secretaría de la Producción de la Municipalidad de Santa Fe, la Secretaría de Hacienda y Administración de la Municipalidad de Santo Tomé y el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación de la Nación.

b) Firma de un Convenio con Radio Universidad S.A. con el objeto de establecer tarifas diferenciales de publicidad para emprendedores vinculados a la UNL.

c) Realización del Tercer Foro de Capital para la innovación el 4 de agosto de 2009.

- d) Realización de las IV Jornadas Jóvenes Emprendedores de la UNL el 7 de octubre de 2009.
- 13- Participación en la asamblea anual de la Asociación de Incubadoras, Polos y Parques Tecnológicos (AIPyPT) el 3 de diciembre de 2009 en la ciudad de La Plata.

Red Latinoamericana de Buenas Prácticas de Vinculación Universidad-Empresa

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

La Red Latinoamericana de Buenas Prácticas de Vinculación Universidad Empresa es un espacio conformado por Universidades Latinoamericanas que busca promover el intercambio de experiencias y metodologías innovadoras de vinculación universidad-empresa. Asimismo tiene por objetivo fortalecer e institucionalizar el trabajo que se viene desarrollando entre universidades latinoamericanas. La misma dio inicio en el 2009. Entre las acciones se destacan:

- Realización de la primera reunión de la Red Labp y el Seminario Internacional de Buenas Prácticas de vinculación Universidad-Empresa, con sede en la UNL. Dicha actividad constó de dos instancias: a) Seminario: en donde se expusieron casos exitosos y buenas prácticas de vinculación Universidad-Empresas de distintas universidades Latinoamericanas. Al mismo también fueron invitados especialistas Europeos reconocidos en la materia, b) Práctica: en donde los participantes visitaron casos exitosos desarrollados por la UNL (Incubadora IDEAR, Gabinetes de Emprendedores, PTLC-SAPEM, Centros de Investigación y Transferencia). En este marco se formalizó la conformación de la RED a través de la presentación de cartas de adhesión y designación de representantes de cada Universidad participante. Definición de objetivos de la red como también su funcionamiento y organización.
- Intercambio de agentes universitarios involucrados en la relación universidad-empresa. La Red tiene a su cargo la coordinación de estos intercambios a fin posibilitar la participación equilibrada de las distintas Universidades. Esta acción permite a los agentes participantes conocer nuevas realidades y herramientas en forma práctica y concreta a través de la posibilidad de vivenciar el trabajo específico de la universidad anfitriona.
- Creación de la imagen identitaria de la red y del sitio web (www.redlab.org.ar).

Como resultados del período se mencionan los siguientes:

- A la primera reunión asistieron Universidades participantes del proyecto de Argentina, Chile, Costa Rica, Brasil, Uruguay, Colombia; y Universidades invitadas de Argentina, Europa y otros países de Latinoamérica.
- Hasta el momento la Universidad Nacional del Litoral fue visitada por las Universidades de São Paulo, ORT, Cien Austral, Nacional de Costa Rica e Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- Se creó una web propia de la Red, constituida con distintos fines: a) brindar información sobre que es la Red Labp, objetivos, quienes la componen, noticias, publicaciones, casos destacados, enlaces, b) intranet: contiene acceso a información limitada a miembros de la Red, acceso al foro entre otros temas.

Eje 5

“Una Universidad que protagonice la construcción de una región socialmente inclusiva y en la que el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyan democráticamente”

Universidad Abierta. Sistema Integrado de Programas y Proyectos

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Los Programas y Proyectos de Extensión son los dispositivos de gestión que posibilitan la articulación y vinculación de los equipos académicos con los grupos y organizaciones sociales. Su objetivo principal es la promoción del desarrollo local y regional y la mejora en la calidad de vida de los ciudadanos, a partir del desarrollo de diversas líneas de acción vinculadas a temáticas y/o problemáticas del medio socio-productivo y la promoción de espacios de articulación con las prácticas de docencia e investigación.

Proyectos de Extensión de Interés Institucional

Durante 2009 continuaron desarrollando sus actividades los PEII ya aprobados. A saber:

- Zoolidario. Actividades asistidas por animales, frente a personas con necesidades educativas especiales.
- “Recuperación y articulación de experiencia pedagógicas en la lengua y la matemática”.
- “Consultorios jurídicos de la FCJS “Asesoramiento y alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos”.
- “Centro de Encuentros para Adultos Mayores: hacia una inclusión activa y participativa”.

Además se aprobaron dos PEII que a continuación se detallan:

- “Centro de Interpretación de la Costa. La Guardia y Colastiné Norte y Sur”.
- “Construyendo redes de Economía Social entre la Universidad, Organizaciones Sociales y el Gobierno Local”.

Proyectos de Extensión-Convocatoria 2008

En el transcurso del año 2009 se continuaron desarrollando los proyectos de Extensión convocatoria 2008 con duración bianual, siguiendo sus actividades 13 Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS).

Proyectos de Extensión Convocatoria 2009

En marzo del 2009 se pusieron en marcha 33 proyectos de Extensión a saber: 19 Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), nueve Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC) y cinco Acciones de Extensión al Territorio (AET). En dichos proyectos se designaron 11 becas de Iniciación a la Extensión Universitaria (nueve para estudiantes de la Universidad y dos para graduados de esta Casa de Estudios). A su vez la Secretaría de Extensión otorgó 28 becas docentes para los equipos extensionistas de los proyectos.

Proyectos de Extensión Convocatoria 2009-Segundo semestre

Concluido el proceso de evaluación, en agosto del 2009 se pusieron en marcha 11 PEC.

Firma de Convenios

Los días 4 y 5 de mayo de 2009 se realizaron los actos de firma de convenios entre la Universidad y las instituciones que participan de los proyectos de Extensión convocatoria 2009. El mismo se efectuó en el Consejo Superior y contó con la participación de 17 proyectos de extensión y 41 instituciones.

Convocatoria a Proyectos del Programa de Voluntariado Universitario-Ministerio de Educación

Fueron aprobados con financiamiento nueve proyectos de la UNL, por un monto total de \$ 42.956. En octubre de 2009 se lanzó una nueva Convocatoria del Programa Nacional de Voluntariado dirigido especialmente a trabajos de articulación con la Escuela Media. Se presentaron ocho Proyectos en esta instancia.

Convocatoria a Proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina-Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación

La UNL logró la aprobación con financiamiento del proyecto "Fortalecimiento del sistema de programas y proyectos de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral", por un monto total de \$ 40.000. Asimismo en diciembre de 2009 se recibió la comunicación de aprobación del Proyecto presentado por la UNL en el marco de la Convocatoria a Proyectos de Fortalecimiento Institucional de la Extensión, con un financiamiento de \$ 50.000.

Proyectos de Extensión-Convocatoria 2010

Se presentaron 32 solicitudes, de las cuales fueron aprobados 22 proyectos. Los proyectos aprobados se iniciarán en marzo de 2010. Asimismo con acuerdo del Consejo Asesor de Extensión se elevó al H. Consejo Superior el cronograma para la presentación de Proyectos de Extensión de Cátedra a desarrollarse en el segundo semestre de 2010.

En el marco de esta Convocatoria se realizó el Encuentro tutorial de formulación de Proyectos de Proyectos de Extensión.

Incorporación Curricular de la Extensión

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Esta área tiene como objetivo generar acciones para la incorporación curricular de la extensión en el proceso formativo de los estudiantes de carreras de grado, incorporando prácticas de extensión y propuestas que propicien la vinculación con el medio social.

A su vez se pretende generar espacios de discusión acerca del marco teórico de la extensión universitaria, identificando los aspectos más relevantes que caracterizan a las prácticas de extensión y el modo en que, desde una perspectiva pedagógica, éstas pueden ser pensadas como estrategias en la construcción del conocimiento.

Capacitación Docente

En este marco se realizaron instancias de capacitación para docentes de la UNL, las cuales con una elevada asistencia y participación. Asimismo se desarrolló un Taller para Secretarios Académicos y de

Extensión sobre “la incorporación curricular de la extensión”. El mismo contó con la participación de la totalidad de los secretarios de las áreas mencionadas.

Se dictó un Seminario intensivo sobre la incorporación curricular de la extensión en el marco de la educación experiencial con la participación de 130 docentes pertenecientes a distintas unidades académicas.

También se realizó un relevamiento para identificar los espacios curriculares de las diferentes carreras de la UNL en los que se desarrollan prácticas de extensión o se podrían desarrollar. Los resultados se encuentran en instancia de análisis; en este caso se trabajó a partir de reuniones y entrevistas.

Por otra parte se realizó un relevamiento sobre la incorporación de prácticas de extensión en las distintas carreras a través de entrevistas a 60 docentes y una encuesta dirigida a estudiantes.

Cátedra Electiva “Extensión Universitaria”

Durante el 2009 se ofreció por segunda vez la asignatura electiva Extensión Universitaria - dirigida a todos los estudiantes de la Universidad. Cursaron la asignatura estudiantes de las carreras Abogacía, Arquitectura y Diseño, Informática, Nutrición, Sociología y Terapia Ocupacional. Los alumnos realizaron actividades en el marco de tres Proyectos de Extensión en los Centros UNL.

Cursos de Extensión

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Durante 2009 se trabajó de manera conjunta con el Consejo Asesor para la concreción del Reglamento General de Cursos de Extensión así como también para la elaboración del Reglamento general del Programa de Formación y Capacitación Laboral, producto de la readecuación al Sistema Integrado de Programas y Proyectos.

Se articularon acciones para la aprobación por parte del HCS de la nómina de evaluadores académicos de los Cursos de Extensión a Distancia Convocatoria 2010; para el reconocimiento de los Cursos de Extensión, convocatoria 2010 con aprobación de las instancias de evaluación de pertinencia y académica. A su vez se realizó la presentación ante el Consejo Asesor de la oferta de cursos del Programa de Formación y Capacitación Laboral y elevación de la misma al HCS, contando con su aprobación.

También se realizó una reunión informativa para los docentes de los Cursos a Distancia, convocatoria 2010, además de brindarles asesoramiento en la producción de materiales didácticos.

Cursos presenciales

Se relevaron las demandas concretas de capacitación presencial desde diversas áreas de la Municipalidad de Santa Fe, del Instituto para la Formación Empresarial y el Empleo de la ciudad de Santa Tomé (IFEE), desde otras organizaciones como la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE), el Círculo Odontológico de Santa Fe (COS) y la Agencia para el Desarrollo de Santa Fe y su Región (ADER).

Con la Asociación del Personal No Docente de la Universidad (APUL) se trabajó en el diseño de un plan de trabajo conjunto de capacitación para 2010, formalizándose para ello un Convenio de Cooperación.

De la gestión llevada a cabo con la Subsecretaría de Función Pública y la Subsecretaría de Educación de

Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe surgieron cinco propuestas de trabajo conjunto; a su vez se concretaron con la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE) la propuesta de capacitación de “Oficial en mantenimiento”. De la gestión llevada a cabo con el Instituto para la Formación Empresarial y el Empleo de la ciudad de Santa Tomé (IFEE) surgió la propuesta “Mantenimiento e instalación de redes de comunicaciones y de energía edilicias”. Como resultado de la interacción con el Círculo Odontológico Santafesino (COS) se implementó el curso “Organizaciones civiles del sector salud, capacitando a sus agentes” y con la Agencia para el Desarrollo de Santa Fe y su Región (ADER) la propuesta “Electricidad Primer Nivel con conocimientos de iluminación, motores y contactores”. Dichas capacitaciones se realizaron en el marco de las propuestas del Programa de Formación y Capacitación Laboral de la UNL.

Cursos a distancia

Se realizó el seguimiento de los cursos a distancia, Convocatoria 2009 y se lanzó la Convocatoria 2010, lo que implicó la elaboración de una nueva versión del Documento de Conformidad dirigido a los docentes, la presentación de las propuestas de Cursos de Extensión a distancia al Consejo Asesor para su evaluación de Pertinencia y la coordinación en la selección de evaluadores académicos.

El Consejo Superior aprobó 17 propuestas de los Cursos de Extensión a Distancia Convocatoria 2010, las que están orientadas a docentes, gestores de instituciones educativas y de organizaciones civiles, personal de la administración pública municipal, provincial y nacional, entre otros.

En los cursos de Extensión a distancia 2009 correspondiente a la primera etapa iniciada en mayo de 2009, participaron 810 alumnos y se desarrollaron 10 cursos. De la segunda etapa que comenzó en agosto de 2009 se desarrollaron 13 cursos y participaron 497 alumnos.

Por último, en la tercera etapa desarrollada a partir de setiembre de 2009 comprendió el dictado de ocho cursos participando un total de 544 alumnos.

Centros UNL

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional

Durante el año 2009 las acciones de los Centros UNL estuvieron sostenidas principalmente en la ampliación de sus vínculos con las diferentes redes sociales de la ciudad. Asimismo se intensificaron las articulaciones con los diferentes Programas y Proyectos de Extensión con el objeto de generar intervenciones acordes a las demandas territoriales e institucionales. El resultado de estas acciones se manifestó en la participación del Área en III Congreso Nacional de Extensión, en el IV Coloquio Local (a través de presentaciones orales en conjunto con diferentes actores comunitarios), así como en el X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria en la ciudad de Montevideo (Uruguay).

A su vez se presentaron Proyectos de Extensión y de Voluntariado inter-secretarías con el afán de abordar las temáticas del ingreso a la educación superior por parte de poblaciones socialmente vulnerabilizadas.

También se destaca la presentación de un Proyecto de Extensión ante la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, con el objeto de abordar la temática de la niñez y adolescencia, a través estrategias que posibiliten la inserción de esta población a actividades barriales acordes a sus edades y como forma de participación en la apuesta al mejoramiento de políticas públicas para estas poblaciones.

Finalmente integrantes del Área participaron de las actividades de formación interna previstas por la Secretaría de Extensión, entre ellas el Taller Interno al que asistieron los responsables de los diversos Programas que desarrollan acciones territoriales.

A continuación se detallan brevemente las diversas acciones llevadas adelante en cada uno de los Centros UNL.

Centro UNL Alto Verde - El Pozo

Durante 2009 se generaron lazos de articulación con Programas de Extensión y Proyectos de Extensión, a saber: con acciones del equipo del PEIS "Alto Verde: De la representación a la construcción participativa de la identidad del espacio barrial. La denominación de sus calles como elemento de ordenación de la ocupación informal del suelo"; con el equipo de extensión de la FCJS Consultorios Jurídicos- "Asesoramiento y Alfabetización para ejercer nuestros derechos". A su vez se realizaron reuniones con directivos del Centro de Salud Demetrio Gómez, lugar en donde funcionan las actividades extensionistas. Se realizaron talleres de alfabetización Jurídica.

Se coordinó conjuntamente con el equipo de extensión de Alfabetización Digital los lugares indicados para el dictado de los cursos destinados tanto a docentes de las escuelas de la zona como a la comunidad en general.

A su vez se concretaron acciones de articulación, seguimiento y participación en los siguientes Proyectos:

- PEIS "Reciclajes de residuos sólidos en una aldea rural, con producción de energía (biogás) y abono orgánico".
- Proyecto de Extensión "Estrategias de Intervención para la reducción de los problemas de contaminación del aire".
- Proyecto de Extensión "Reconocimiento Paterno: una cuestión de identidad (Centro Comunitario La Tranquerita, La Costerita)", Las y los jóvenes como ciudadanos (Distrito La Costa), Abordando la salud integral de niños/as que concurren a Centros de Desarrollo del Gobierno de la Ciudad (Comedor la Tranquerita).
- Proyectos de Extensión llevados a cabo en forma conjunta con el municipio, tales como "Impactos de Buenos Hábitos Alimenticios" en el Centro de Jubilados y Pensionados Barrio El Pozo, "Música en los Solares" en el Jardín La Costerita La Guardia, "Alfabetización Jurídica" en la oficina de Descentralización del Distrito La Costa, "Prevención en Adicciones" en el SAMCO del barrio El Pozo.

También se participó en las reuniones convocadas por la RED Interinstitucional Alto Verde como integrante activo. Entre las acciones se destaca el aporte para la campaña de concientización sobre la problemática de la basura y la participación en los talleres de Donar cuyos objetivos es promover la donación de sangre.

A su vez se realizó el seguimiento y difusión del Programa de Becas de Estudios UNL, en las escuelas: Jacobo Thompson, Julio Migno, Jesús Resucitado y Omar Rupp.

Centro UNL Suroeste

Durante 2009 se ha articulado fuertemente con el equipo del Programa de Ambiente y Sociedad en lo referente al acompañamiento del equipo en el contacto de las instituciones barriales para ejecución del proyecto de extensión. A su vez se trabajó con el equipo del Programa de Género en el marco de las

actividades del Proyecto “Mujeres hacedoras: tramas individuales /colectivas y el anclaje en la identidad barrial”. También se articularon acciones con el equipo del Programa de Salud en lo que se refiere a convocatoria en las instituciones barriales al 2º Simposio Nacional de prevención y asistencia de las Adicciones “Adicciones, un problema que nos afecta a todos”.

A continuación se enumeran los Proyectos con los cuales se articularon acciones en el territorio: PEIS “Si tú quieres yo también puedo. Un aporte a las necesidades de niños con dislexia”; PEIS Alfabetización en Salud; AET “Fortalecimiento de emprendimientos socio-productivos a través de conocimientos de gestión comercial”; AET “Fortalecimiento de emprendimientos socio-productivos a través de conocimientos de administración y gestión”; PEIS “Mujeres hacedoras: tramas individuales/colectivas y el anclaje en la identidad barrial”; PEIS “Red de bibliotecas públicas y populares de la ciudad de Santa Fe (REBISAFE); PEIS “Reconocimiento paterno: una cuestión de identidad”; PEIS “Apropiación social de las tecnologías de la información y la comunicación”; PEIS “Plan sustentable de manejo integral de residuos en el Bº Varadero Sarsotti: una contribución a la salud comunitaria”; PEIS “Mejora edilicia y recuperación de espacios físicos en instituciones escolares”; PEIS “Cultivando nuevas relaciones entre el campo y la ciudad”; PEC “Propuestas de enseñanza innovadoras en geografía rural para la escuela secundaria”; PEI “Centros de encuentro para adultos mayores: hacia una inclusión activa y participativa”, PEIS “Policía, Democracia y Ciudadanía. Diseño y Puesta en Marcha de un Mecanismo de Control Civil del Servicio Policial”; Proyecto Nacional de Voluntariado Universitario “Mejoramiento de condiciones edilicias de comedores institucionales y capacitación al personal”; articulaciones con redes sociales Red Nueva Vida (barrios San Lorenzo, Arenales y Chalet). En el caso del PEIS “Asesoramiento y Alfabetización Jurídica para ejercer nuestros derechos”, se colaboró con el equipo para reunión inicial con Psicólogo, Asistente social y director del Centro de Salud Mendoza Oeste; colaboración en difusión del consultorio en las organizaciones barriales; articulación con la escuela Santa Rosa de Lima Nº 1196 para la realización de talleres de alfabetización jurídica, en la temática de violencia.

Asimismo se articularon acciones con el Gobierno de la ciudad de Santa Fe en lo referente a la Unidad Ejecutora Municipal-PROMEBA (Bº Santa Rosa de Lima); participación en los talleres y reuniones informativas (mensuales); participación en la Comisión de festejos Patronales de Santa Rosa de Lima. Se realizó el seguimiento de las actividades de los proyectos de extensión en el marco de los convenios celebrados entre gobierno local y UNL, referidos a: Buenos Hábitos alimenticios; Apropiación social de las tecnologías de la información y la comunicación; Prevención en Adicciones; Música en los Barrios.

Centro UNL Noroeste

Durante el año 2009 se ha articulado con el equipo del Programa de Género, Sociedad y Universidad para facilitar la inserción territorial del Proyecto “Mujeres hacedoras: tramas individuales/colectivas y el anclaje en la identidad barrial” y del Proyecto “Monitoreo de políticas en Salud sexual y reproductiva, provincia de Santa Fe”.

En cuanto a los Proyectos de Extensión se ha participado desde la colaboración territorial en los PEIS: “Si tu quieres yo también puedo. Un aporte a las necesidades de niños con Dislexia”; “Reconocimiento paterno: una cuestión de identidad” y “Las y los jóvenes como ciudadanos” .

Se continuó realizando el acompañamiento del Proyecto “Consultorios jurídicos de la FCJS. Asesoramiento

y alfabetización jurídica” y Alfabetización Digital.

En el marco de los convenios de trabajo con la Municipalidad de Santa Fe se ha realizado el seguimiento de los proyectos que se desarrollan en el Noroeste. Los mismos son “Alfabetización Jurídica” realizando talleres de Alfabetización legal para la familia, Proyecto “Impacto de buenos hábitos alimenticios” – (Asociación Vecinal Escarafía), “Música en los solares” y “Alfabetización digital”.

Se puso a disposición el área de los Centros UNL, específicamente Noroeste para la colaboración territorial de los siguientes proyectos:

- Abordando la Salud integral de niños/as que concurren a Centros de Desarrollo del Gobierno de la Ciudad.
- Alfabetización en Salud.
- Fortalecimiento de Emprendimientos Socio-productivos a través de Conocimientos de gestión Comercial.
- Fortalecimiento de Emprendimientos Socio-productivos a través de Conocimientos de Administración y Gestión.

Se participó activamente en el ámbito de las reuniones generales de la Red interinstitucional Noroeste y Red Centro. De este modo se fue afianzando y fortaleciendo cada Red.

Otras actividades desarrolladas fueron la divulgación e invitación a participar a las instituciones que conforman la Red del Noroeste como la Red Centro, del Concurso de fotografía “El agua en Imágenes” de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Se invitó también a participar del Seminario-Taller “Redes sociales y mecanismos de participación ciudadana”.

Se colaboró en la difusión y desarrollo de Charla-Taller sobre Trata de Personas organizada por la Red del Noroeste, abierta a toda la comunidad.

Se participó en la reunión convocada desde la Municipalidad para abordar la temática de los Refugios temporales ante una eventual emergencia hídrica. Se gestionó y realizó la donación de ejemplares del Centro de Publicaciones de la UNL para la Escuela N° 1109 “Hipólito Irigoyen” en el marco de su 50° Aniversario.

Se colaboró en el pedido de avales para la presentación del Proyecto “Prevención de enfermedades zoonóticas” de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Se colaboró en la promoción y difusión de los “Talleres de crianza para madres jóvenes” que organiza la Escuela N° 1234 “Luis Ravera”. Se divulgó, en colaboración con la Secretaria de Bienestar Universitario, material para el acceso a los estudios superiores y específicamente se promocionó la Convocatoria a Becas para estudiantes del nivel medio.

Centro UNL Noreste

Durante el 2009 se participó de manera activa y como responsable del Proyecto “La gestión mixta a escala microsocial: fortalecimiento de un espacio multiactoral entre organizaciones comunitarias, universidad y gobierno local”, financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

A su vez se articularon acciones para el desarrollo del Curso de Alfabetización Digital, destinado a los docentes de la Escuela N° 42 Gral. Las Heras. Se estableció contacto con los responsables de los Proyectos de Extensión iniciados en 2009 a los efectos de ofrecer colaboración en la articulación territorial

de los mismos. Se realizó la difusión de las siguientes actividades: Simposio de Adicciones; Ciclo de Conferencias de Justicia y Derechos Humanos en la construcción de la Democracia; Precoloquio 2009 de organizaciones de la sociedad civil y escuelas del territorio, durante el mes de mayo.

Se trabajó de manera conjunta con el Programa de Género y Sociedad en lo referido al Monitoreo de Políticas Públicas en Salud Sexual y Salud Reproductiva, cuyas actividades se efectuaron en la sede de la Asociación Civil Santa Fe Nuestro Futuro y en la Vecinal Las Delicias. También se ha participado en la realización del texto correspondiente a la Red Social de Guadalupe y al texto referente al Centro UNL Guadalupe destinados al sitio Web de la UNL.

Por otra parte se articularon acciones con el Programa de Alimentos Nutritivos en la provisión de raciones de alimento social a los niños de la Vecinal Guadalupe Oeste.

Desde este Centro UNL se participó en las reuniones plenarias de la Asociación Parque Federal.

Se coordinó con responsables municipales la implementación de proyectos de extensión correspondientes a Consultorio Jurídico en el Jardín Botánico, Buenos Hábitos Alimentarios en la Salud del Adulto Mayor, en la Vecinal Las Delicias. También se articularon actividades de Ajedrez destinada a niños en la Asamblea Barrial de Guadalupe.

Respecto de las actividades de formación e intercambio integrantes del Centro participaron en la realización y exposición de la Ponencia "Las redes sociales y su anclaje territorial" en el IV Coloquio local - II Regional - I Foro de Economía Social "Red de redes: la construcción de espacios asociativos. Aportes para el diseño y desarrollo de políticas públicas", organizado por la Secretaría de Extensión de la UNL. Asimismo participaron en el diseño del Póster correspondiente al Proyecto SPU "La gestión mixta a escala microsocial: fortalecimiento de un espacio multiactoral entre organizaciones comunitarias, universidad y gobierno local", que se exhibió en el mencionado Coloquio.

Durante el 2009 se realizaron reuniones con autoridades de la Vecinal Altos del Valle a los fines de organizar o articular diferentes actividades o Proyectos durante 2010.

En conjunto con la Secretaría de Bienestar Estudiantil se realizaron visitas a las escuelas ubicadas en el territorio para brindar charlas informativas a los estudiantes del último año del Polimodal acerca de las carreras y oficios que ofrece la UNL y la posibilidad de acceder a becas de ayuda económica.

Programa Género, Sociedad y Universidad

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

El Programa Género, Sociedad y Universidad tiene como objetivo fundamental, visibilizar las problemáticas específicas de las mujeres, difundiendo sus derechos y las herramientas que permiten su petición, reclamo, buscando e impulsando los cambios necesarios a través de las múltiples acciones y actividades que posibilita la extensión universitaria

Commemoración del Día de la Mujer

En el marco de la Commemoración del Día Internacional de la mujer se presentó en el Foro Cultural de la UNL el informe de "Monitoreo de Medios Masivo". En esta instancia a su vez se organizó el Seminario de Extensión "Género, identidades narrativas y políticas del lenguaje. El mismo fue organizado conjuntamente

con la Dirección Provincial de las Mujeres y la Escuela de Servicio Social de la provincia de Santa Fe, con el auspicio de la Cámara de Senadores de la provincia y de la Municipalidad de Santa Fe.

Relaciones interinstitucionales

En marzo de 2009 se concretó la inclusión del Programa Género, Sociedad y Universidad en la Comisión Asesora de la recientemente creada Área de la Mujer de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, siendo la Coordinadora del Programa miembro titular.

Actividades de capacitación

Se diseñó y desarrolló entre setiembre y diciembre de 2009 el Seminario "Medios y Justicia de Género". El mismo contó con la participación de 30 asistentes, entre ellos periodistas, estudiantes de distintas carreras, profesionales de ciencias sociales. A su vez se dictó el Seminario "Violencias contra las Mujeres" durante los meses de octubre y noviembre de 2009. Participaron 70 personas provenientes de las carreras de Derecho, Trabajo Social, Escuela de Ciencias Médicas, Psicología; profesionales abogados, psicólogos, de Ciencias de la Educación, Trabajo Social; miembros de ONGs locales de la zona norte de la ciudad; funcionarias del estado y asesoras de legisladoras provinciales.

Entre las acciones de capacitación hacia el interior de la comunidad universitaria se destacan: Seminario "Monitoreo de Políticas Públicas en SSYR y Consejería en Salud Sexual y Reproductiva" destinado a 240 alumnos (en el marco del Área Sexualidad y Género correspondiente al 2º año de la Escuela de Ciencias Médicas); Seminario optativo de grado "Pensar las Prácticas Docentes en Clave de Género", instrumentado por Resolución CD Nº 400/08 de Facultad de Humanidades y Ciencias en el marco del área de formación pedagógica para las carreras de profesorado en Historia, Filosofía, Letra, Matemáticas, Biología, Geografía; Talleres de Educación Sexual en el Predio UNL, en articulación con la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Salud de la Universidad, a partir del trabajo con 25 docentes de la Liga Santafesina de Fútbol y la participación de cerca de 300 varones e 8 a 17 años; Capacitación de Voluntariado a través de tres Jornadas para alumnos inscriptos en los tres PEIS del Programa, provenientes de las siguientes Unidades Académicas: Escuela de Ciencias Médicas, Escuela de Servicio Social, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, y Ciencias de la Educación (UNER).

En lo referido a concientización se trabajó en la Campaña Prevención VIH-SIDA, en articulación con la Secretaría de Bienestar Estudiantil, los Programas Equidad en Salud y de Derechos Humanos de la Secretaría de Extensión de la UNL y el Programa VIH SIDA del Ministerio Salud la provincia de Santa Fe. A su vez se desarrollaron las Jornadas de Buenas Prácticas en casos de Violencias de Género, a través de talleres de sensibilización con los agentes de la Policía (estudiantes del ISEP y agentes de comisarías) de la Provincia de Santa Fe.

Consejo de Dirección del Programa

Este espacio que jerarquiza la problemática hacia el interior de la Universidad se reunió mensualmente contando con la representación las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, Humanidades y Ciencias, Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Económicas e Ingeniería Química. Se avanzó en dos líneas de trabajo: construir colectivamente un tópico temático que oriente las acciones del Programa

interpelando a gran parte de las unidades académicas y, por otro lado, avanzar una indagación cuanti-cuali acerca de las relaciones de paridad de género al interior de la UNL.

Participación en congresos y jornadas nacionales e internacionales

Con el objetivo de fortalecer el trabajo de los equipos e intercambiar experiencias para enriquecer las intervenciones del Programa se participó en los siguientes instancias y presentaciones; tres ponencias en el III Congreso Nacional de Extensión Universitaria; dos ponencias en el I Congreso Interdisciplinario sobre género y sociedad: debates y prácticas en torno a Violencias de Género; asistencia al XVI Encuentro de Cátedras de Cs. Sociales y Humanísticas para las Ciencias Económicas; una ponencia en el III Congreso Internacional de Educación. Construcciones y perspectivas. Miradas de y desde América Latina; tres ponencias en X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria Extenso 2009. Sociedad y Extensión: hacia una universidad integrada y transformadora.

Participación en iniciativas multilaterales

Se concretó la participación del Programa conjuntamente con el Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL en el relevamiento de sentencias judiciales en las provincias de Santa Fe, Entre Ríos, Corrientes y Misiones. Este relevamiento se está llevando a cabo en seis países de América Latina (Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y Perú) y en las 24 provincias argentinas. La iniciativa forma parte del "Observatorio de Sentencias Judiciales sobre Derechos de las Mujeres" en el marco del Proyecto "Monitoring for empowerment: Latin-American Women Rights in the Courts of Law and the Media" que financia MDG3 Fund del Gobierno de Holanda y coordina regionalmente por ella-Equipo Latinoamericano de Justicia y Género.

Por otra parte se colaboró en la organización del I FORO DE OBSERVATORIO que lleva adelante el Centro de Estudios Sociales y Culturales para la Comunidad (CESC) conjuntamente con la OVM de la Corte Suprema de Justicia de la Nación.

A su vez se retomó la articulación entre el Programa y el Consorcio Nacional de Derechos Reproductivos y Sexuales-COSNDERS. En el Programa fue convocado para llevar adelante un Monitoreo de Políticas Públicas en Salud Sexual y Reproductiva, junto con ONGs de Santa Fe, Rosario y San Javier.

Acciones en el marco de los PEIS

En el marco del PEIS "Mujeres hacedoras de los barrios", se realizaron talleres en la Vecinal Barrio Chalet entre febrero y agosto de 2009 y diseño de audiovisual, material impreso y cuñas radiofónicas luego emitidas por Radio LT10 y FM Chalet. En Barrios San Agustín I y II se trabajó con la modalidad de taller y construyó el primer mapeo barrial con ubicación de instituciones, primeros habitantes y contextualización de la llegada al barrio de parte de las mujeres participantes del proyecto.

Dentro de las acciones del PEIS Monitoreo de Políticas Públicas se diseñaron estrategias de recolección de datos de tipo cuantitativo y cualitativo y de diagnóstico participativo, acordando criterios entre organizaciones, efectores de salud y autoridades provinciales. También se efectuó monitoreo telefónico de 15 Centros de Salud de la ciudad para corroborar la provisión de elementos de métodos anticonceptivos. A su vez se diseñó conjuntamente con el Observatorio Social una muestra aplicada a partir de diciembre de

2009. Por otra parte integrantes del Programa participaron en todas las sesiones del Consejo Asesor del Programa Provincial de Salud Reproductiva y Procreación Responsable-SR y PR, realizando aportes en la formulación de las condiciones de exigibilidad para la implementación del Registro de Objetores de Conciencia en el ámbito de la salud pública provincial.

Programa Equidad en Salud

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Durante 2009 se organizaron espacios de capacitación e intercambio para referentes del área de salud, entre ellos: II Simposio Nacional de Prevención y Asistencia de las Adicciones; curso a distancia de Prevención de Drogas; Tecnicatura en Prevención de Incendios; charla "Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento del tabaquismo"; desarrollo de la Cátedra abierta de Educación para la salud y Talleres de educación para la salud. A su vez se implementaron acciones de capacitación sobre la problemática del Dengue, en conjunto con el Programa Salud y Medio Ambiente y la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe; así como encuentros sobre prevención y tratamiento de las adicciones, en conjunto con el Proyecto "Vocecitas para la salud".

Por otra parte en lo referido a la problemática del VIH-SIDA se coordinó con los equipos de otros Programas de extensión con vista al desarrollo de la primera campaña de lucha contra esta enfermedad, instrumentando además un curso de capacitación de preventores en este tema.

Entre los logros alcanzados se destacan la capacitación y sensibilización de promotores con sólida formación en la prevención de adicciones en general, tabaquismo, incendios, dengue y VIH-SIDA. En cada una de las acciones se trabajó de manera cooperativa y colaborativa con otras organizaciones de la sociedad, diferentes dependencias, programas y proyectos de la Universidad, así como áreas con responsabilidad en las temáticas tanto a nivel provincial como local.

Además se formó un grupo de trabajo extensionista de carácter interdisciplinario para abordar en los próximos años temáticas relacionadas a la prevención, diagnóstico y tratamiento del VIH-SIDA a nivel universitario.

Programa Ambiente y Sociedad

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Este Programa tiene como objetivo contribuir a la resolución de los problemas ambientales que se plantean en la sociedad actual, promoviendo la producción y transferencia de conocimientos, impulsando el desarrollo de nuevos métodos y tecnologías que mitiguen y/o revertan los procesos de degradación ambiental, al mismo tiempo que aporta a la construcción de una visión colectiva acerca del desarrollo sustentable. Además de contribuir al diseño de políticas públicas ambientales, conforma redes interinstitucionales e internas a la Universidad a fin de potenciar la producción académica, la capacitación y formación ambiental de equipos interdisciplinarios.

Reserva Ecológica Ciudad Universitaria UNL

Se continuó con los talleres de verano y la colaboración en el programa de visitas guiadas Natural Escuela, en convenio con la Fundación Hábitat y Desarrollo, involucrando la participación de más de 4000 niños de escuelas de la ciudad de Santa Fe y alrededores.

A su vez el equipo del Programa participó de la Semana de la Ciencia desarrollada en el mes de junio a través de talleres educativos.

También se colaboró con las actividades en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente y en el "Día de Darwin", a través del Taller "Jugando a ser Darwin" en la jornada organizada a tal efecto en la Reserva Ecológica Ciudad Universitaria

Participación en la definición de políticas públicas

Durante 2009 el equipo del Programa participó activamente y formuló aportes a la discusión de instrumentos de política a nivel provincial. De este modo participó de las siguientes instancias: "Jornadas sobre Uso de Agroquímicos, Modelo Productivo y Salud Humana" y "Jornadas sobre Consideraciones de la Ley de Medio Ambiente", ambas organizadas por la Cámara de Diputados de la provincia de Santa Fe; actividades del Programa Provincial de Producción + limpia. Secretaria de Medio Ambiente.

También se contribuyó a través de trabajos de relevamiento de información y gestiones intra e interinstitucionales para la formulación de un documento de trabajo y material de presentación en virtud de un futuro Proyecto de Interés Institucional de Reserva de Biósfera en el Ambiente Urbano "Área Metropolitana Santa Fe-Paraná".

Participación en congresos y organización de seminarios y encuentros

Integrantes del Programa participaron activamente de ámbitos académicos relacionados con temática ambiental y los modos de intervención, entre ellos: el III Congreso Interamericano de Residuos Sólidos de AIDIS (Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental); el Congreso Nacional de Extensión Universitaria; Quinto Congreso de la Creatividad Juvenil, con el taller de la Reserva Ecológica Universitaria "La metamorfosis de las mariposas"; 15ª Reunión Argentina de Ornitología (San Miguel de Tucumán, 3 al 6 de junio de 2009) y el Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria realizado en la ciudad de Montevideo.

A su vez se organizó el I Taller Regional y Nacional sobre para la Conservación del Ciervo de los Pantanos en el tramo Medio del Río Paraná, actividad conjunta con el Gobierno Provincial, la Subsecretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación y la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación.

Se destacan además: el II Seminario sobre "Áreas Naturales Protegidas de la Provincia de Santa Fe", organizado en forma conjunta con la Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia, la Administración de Parques Nacionales, la Municipalidad de Santa Fe y la Fundación Hábitat & Desarrollo y la Jornada "Cambio climático, preocupaciones y perspectivas frente al cambio climático" organizada conjuntamente por la UNL y el Centro de Protección a la Naturaleza.

Actividades vinculadas la gestión ambiental

El equipo estuvo abocado a la redacción de una propuesta sobre la incorporación del enfoque y paradigma del Desarrollo Sustentable, en el desarrollo de Maestría de Gestión Ambiental (UNL), para ser presentado a

su Comité Académico. A su vez participó en las tareas de planificación y organización del 1º Foro Nacional “Los Caminos de la Sustentabilidad”, coorganizado por la UNL y FLACAM y que tendrá lugar en Santa Fe en abril de 2010. También participó en el análisis, desarrollo y gestión de los Proyectos de la Red Iberoamericana de Gestión Ambiental en Universidades y Plan de Gestión de Residuos “UNL Ambiental”.

Integrantes del Programa participaron de diversos foros vinculados a la gestión ambiental, entre ellos: Taller Internacional “Experiencias y Prácticas de Gestión Ambiental en Campus Universitarios” y el VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental.

Desde el espacio del Programa se elaboraron los documentos básicos y anexos para la firma del Convenio que formaliza la cooperación institucional entre la UNL y el Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales.

Programa Derechos Humanos

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

El Programa tiene por objetivo apoyar las actividades de promoción, difusión, capacitación e investigación en materia de Derechos Humanos, en las distintas áreas del conocimiento desde un enfoque interdisciplinario como eje transversal de la educación superior.

Educación en derechos humanos y construcción de ciudadanía

Se procura mediante actividades de docencia, investigación y/o extensión sensibilizar a los actores internos y externos a la Universidad acerca de la pertinencia social y académica de la temática de los Derechos Humanos. Es por ello que se ha trabajado a través del Proyecto de Extensión de Cátedra “Derechos Humanos y Educación. El rol de la Educación Formal en la transmisión y aprendizaje de conceptos mínimos sobre Derechos Humanos.” Las actividades culminaron con la entrega de materiales a los participantes.

Al igual que en años anteriores, durante los primeros meses de 2009 se realizó la preparación de alumnos de la Cátedra de Derechos Humanos de la FCJS, para participar en la Competencia Interuniversitaria de Derechos Humanos; la misma es organizada por la UNLP y cuenta con la participación de la UNL desde hace 3 años.

Asimismo se promovió la participación de alumnos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en la 14ª edición del Concurso Interamericano de Derechos Humanos organizado por el Washington Collage of Law de la American University de Estados Unidos de Norteamérica.

A través del PEIS “Abriendo Caminos. Un trabajo conjunto entre la Comunidad Mocoví Com Caia y la UNL” se trabajó sobre dos ejes: la alfabetización y el Consultorio Jurídicos por un lado y la Capacitación en Economía Social. En el eje jurídico se continuó con la atención del consultorio, surgiendo cuatro casos penales graves que requirieron un trabajo de acompañamiento hacia distintos organismos y derivación al equipo penal de la FCJS. En el eje de Economía Social se desarrollaron talleres de artesanías y sobre cooperativas.

En el marco de las actividades del Proyecto “Asesoramiento y alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos” se amplió la tarea de los Consultorios en Alto Verde, La Boca, barrios Las Flores, San Agustín, La Esmeralda y Santa Rosa.

Pueblos Originarios

A partir de las actividades del PEIS aludido se conformó un equipo de trabajo en el área temática de "Pueblos originarios" que desarrolló una extensa tarea de intercambio y participación en distintos foros y encuentros: encuentro Preparatorio hacia la Primera Cumbre Continental de Mujeres Indígenas, IV Cumbre Continental de Pueblos y Nacionalidades Indígenas del ABYA YALA, primer Encuentro Latinoamericano de Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas, VI Jornada de Jóvenes Protagonistas y II Encuentro Plurinacional y Pluricultural de la Juventud andino-amazónica.

Se realizó una Jornada de Capacitación y Recreación de Prácticas Socio comunitarias en la Granja La Verdecita (Santa Fe). Se desarrolló una clase abierta sobre Economía Social y Solidaria, un Taller de economía social y buenas prácticas con la participación de jóvenes y referentes de la Comunidad Com Caia, entre otras actividades.

Clínica Jurídica

A través de la Clínica Jurídica de Interés público se trabaja con un equipo de abogados tutores y estudiantes del último año de la carrera de Abogacía. Durante 2009 se tomaron dos casos de investigación, ambos sobre contaminación por el uso de agroquímicos. El primer caso es contra la provincia de Santa Fe por la omisión de control prevista en la ley fitosanitaria; el segundo caso es un amparo por cese de fumigación en la comunidad indígena de La Lola, localidad que se encuentra a 15 km de Reconquista. En este caso se trabaja en conjunto con OCASTAFE.

Clínica legislativa

La Clínica legislativa de graduados trabajó en lo referido a los temas: Derechos sindicales de los trabajadores de las fuerzas de seguridad y Accesibilidad electoral para personas con discapacidad. En el caso de este último tema se elaboraron, conjuntamente con el INADI, y el director del Plan Municipal de Accesibilidad, algunas recomendaciones orientadas mejorar las condiciones de los espacios de la ciudad en esta materia.

Actividades por la Memoria

Uno de los objetivos específicos del Programa es promover la investigación acerca del quiebre fundamental del Estado de Derecho y el avasallamiento producido en el campo de los derechos humanos acaecido en la República Argentina en el período 1976-1983. Con esta finalidad durante 2009 se desarrollaron diferentes actividades, entre ellas una conferencia co-organizada con la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe y el Centro de Estudiantes de Derecho. A su vez se llevó adelante la Agenda por el día de la Memoria, la verdad y la justicia con actividades como conferencias, lanzamiento del Concurso de ideas/proyectos "Memorial por los Desaparecidos de la UNL, proyección del documental "La Casa de al lado", muestra "Santa Fe: Días calientes, tensión latente. 1960-1970" y presentación del Libro "Dictadura, Represión y Sociedad en Rosario" .

Por otra parte, en el marco del apoyo institucional de la UNL al inicio y concreción de los juicios de lesa humanidad (Res. HCS N° 118/09) se organizó entre mayo y setiembre de 2009 el Ciclo de Conferencias

“Justicia y Derechos Humanos en la Construcción de la Democracia”.

Relaciones Institucionales

También es objetivo específico del Programa establecer relaciones científicas con los centros nacionales y extranjeros especialistas en la temática, particularmente con organismos nacionales e internacionales. Entre las vinculaciones y trabajo conjunto con diferentes organismos se destacan: convenio con el INADI para albergar a la Delegación de la Provincia de Santa Fe en sede de la UNL; convenio con la AUGM para el desarrollo del Curso de Derecho Internacional de los Derechos Humanos y actividades del Observatorio de Educación en Derechos Humanos. Integrantes del Equipo participaron del 2º Taller de Formación en Derechos Humanos, propuesto por el Comité Ejecutivo del Observatorio (sede de la UBA, 30 de Junio al 2 de julio de 2009).

En virtud del Proyecto de Fortalecimiento del Sistema de Protección de los Derechos Humanos, Convenio ALA/2006/18076, que la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación y la Comisión Europea firmaron, se creó en las instalaciones de la FCJS, el Observatorio de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe, que tiene por objetivo promover la protección de los derechos humanos a nivel nacional y provincial, mediante la articulación entre Estado y Sociedad Civil. A tal efecto se suscribió entre la UNL y la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación un acuerdo marco para la ejecución conjunta y coordinada de proyectos de en áreas de mutuo interés. El 10 de diciembre de 2009 se realizó la presentación pública de las actividades del Observatorio de Derechos Humanos.

Otras acciones

Se participó de la Muestra Itinerante “Ana Frank, una historia vigente” organizada por la H. Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe en el Hall del Palacio Legislativo. En este marco integrantes del Programa dictaron la Capacitación “Conceptos básicos de Derechos Humanos” a los jóvenes voluntarios que se desempeñaron como guías de dicha muestra.

Conjuntamente con los Programas de Extensión de la Universidad “Género, sociedad y Universidad” y “Equidad en Salud” el 1º de diciembre se realizaron actividades en el marco del Día Internacional de la Lucha contra el SIDA. De manera similar, en conmemoración Día Internacional de los Derechos Humanos se presentó el 10 de diciembre la edición de la UNL “Declaración Universal de los derechos humanos para niños”; este material será distribuido en escuelas.

Programa de Formación y Capacitación Laboral

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Desde hace 15 años, el Programa de Formación y Capacitación Laboral brinda como propuesta académica un plan flexible de formación tecnológica de corta duración y ofrece módulos de capacitación breves: a lo largo del año, veinte entre cursos y talleres, de duración bianual, anual, o cuatrimestral, componibles en grupos de módulos y ajustados a necesidades concretas del mundo del trabajo aprovechando las capacidades instaladas en toda la UNL.

Durante 2009 se dictaron 20 cursos contando con la participación de 484 alumnos.

En el marco de Servicios Educativos a Terceros se dictó el curso Auxiliar en mantenimiento. Constó de nueve módulos temáticos, a través de un convenio suscripto con ATE Seccional Santa Fe, cuyos recursos se destinaron al pago de becas para los docentes que lo dictaron y material didáctico.

Además, cabe destacar que se colaboró con el mantenimiento de la Escuela Industrial Superior a través del equipamiento e insumos destinados a los Talleres.

Programa Alimentos de Interés Social

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

El Programa Alimentos de Interés Social tiene como principal objetivo atenuar la crisis alimentaria que padece una parte importante de la población. Realiza sus acciones a partir de cinco ejes centrales: difusión y transferencia de los conocimientos; elaboración de alimentos a través de la Planta de Alimentos Nutritivos UNL-Banco Credicoop; propuesta de educación Alimentaria; fomento de la solidaridad y el trabajo asociativo y cooperación y fortalecimiento de redes organizacionales.

Gestión de la calidad

Durante 2009 se realizó la informatización de los registros de entrada y salida de materias primas e insumos y desarrollo de un sistema de rastreabilidad de los productos elaborados.

Se informatizó el stock de materias primas como así mismo la elaboración de cada producto, lo cual permite conseguir una rastreabilidad de los lotes elaborados ante posibles reclamos de los clientes.

Siguiendo con la metodología de trabajo de reuniones semanales se afianzó la planificación y ejecución de tareas en lo que respecta a las Buenas Prácticas de Manufactura. Los responsables directos de la elaboración realizaron cursos de capacitación, uno sobre Control de Plagas y otro sobre Manipulación de alimentos.

En cuanto a los cinco productos que se ofrecen para consumo masivo además de los dos productos libre de TACC, se logró una estandarización de la formulación y asegurando que siempre ofrezcan al consumidor las mismas características, fundamentalmente cuidando los atributos organolépticos.

Desarrollo de capacitación en Seguridad Alimentaria.

Entre las acciones de capacitación emprendidas en 2009 se comenzó con una serie de publicaciones periódicas sobre Higiene, Nutrición y temas relacionados a los mismos. El primer cuadernillo trata sobre Alimentación, Salud e Higiene y el segundo sobre Recetas utilizando los alimentos de Interés Social. A su vez se elaboraron dos folletos para entregar en las capacitaciones, uno sobre Nutrición y el otro sobre Higiene de los Alimentos. También se iniciaron los cursos de capacitación a través del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Participación en eventos académicos.

Se presentó y difundió el Programa en las siguientes instancias: III Congreso Nacional de Extensión organizado por la UNL en Mayo de 2009; 1º Congreso Internacional en Nutrición y Tecnología Alimentaria (CINTA) realizado en la ciudad de Mendoza en Junio de 2009; Jornadas de Extensión realizadas en la

Facultad de Ciencias Económicas de la UNL es Septiembre de 2009; Extenso 2009-Extensión y Sociedad realizado en Montevideo en Octubre de 2009, organizado por la Universidad de la República.

Afianzamiento de relaciones de cooperación.

Se trabajó conjuntamente con autoridades provinciales, municipales y filiales del Banco Credicoop realizando visitas a distintos centros y comedores comunitarios (no sólo de la ciudad de Santa Fe sino de otras localidades de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos). En estos encuentros, directivos, personal de cocina, y demás asistentes pudieron observar la cocción de los alimentos y degustarlos.

Durante la emergencia originada por la gripe A, la Planta cumplió un papel muy importante en la asistencia a diversas instituciones y municipios de la provincia y la región. En ese momento, y con motivo del incremento inesperado de la producción, se convocó por medio de la Federación Universitaria del Litoral a voluntarios para poder cumplir con los pedidos.

Es de destacar que continúan las relaciones con PAMI a nivel nacional para incluir los productos de la Planta en los bolsones que se entregan mensualmente a los jubilados. Se han afianzado las relaciones con la Institución, a su vez que se comenzó a realizar una prueba piloto, en PAMI Costa del Uruguay.

El Asociado Solidario continúa creciendo mes a mes, durante 2009 los asociados solidarios realizaron contribuciones al equivalente de 80.000 raciones.

Por otra parte, las raciones vendidas contabilizan 250.000 (entre enero y diciembre).

Presentación de Proyectos de Extensión

Proyecto de Voluntariado "Mejoramiento de condiciones edilicias de comedores institucionales y capacitación al personal" aprobado por parte de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. A través de esta iniciativa se pretende alcanzar una mejora en dos comedores comunitarios que trabajan articuladamente con los Centros UNL, en las condiciones edilicias e higiénico-sanitarias.

PEIS "Fortalecimiento de la red de comedores institucionales". El mismo pretende concientizar a los destinatarios del proyecto sobre la necesidad de una alimentación segura, adecuada, suficiente, completa, armónica y a bajo costo permitiendo optimizar los recursos disponibles.

Programa Delito y Sociedad

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

En el marco del Programa se pueden establecer varios ejes de trabajo que articulan el desarrollo de proyectos de Extensión en el territorio, el trabajo conjunto a organismos e instituciones de la sociedad civil, propuestas de formación y capacitación.

Prisión y derechos humanos

A partir del Proyecto de Extensión e Interés Social "Consolidación y desarrollo del Observatorio Prisión y Derechos Humanos de la Universidad Nacional del Litoral" se vienen desarrollaron diversas actividades como asistencia jurídica gratuita en asuntos vinculados a la ejecución penal a personas privadas de su

libertad en las Unidades Penitenciarias; diagnóstico acerca de la situación de los derechos humanos de las personas privadas de su libertad en las unidades penitenciarias de la Provincia de Santa Fe; organización junto con la Secretaría de Asuntos Penitenciarios de la Provincia de Santa Fe del Foro "Prisión y Sociedad" realizado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral en el mes de diciembre de 2009; planificación junto con la Secretaría de Asuntos Penitenciarios de la Provincia de Santa Fe del Sistema Provincial de Estadísticas sobre Ejecución Penal.

Por otro lado a partir del Proyecto de Voluntariado Universitario 2008 financiado por el Ministerio de Educación de la Nación "Desarrollo de tareas de apoyo y actividades extracurriculares -académicas y culturales- para los estudiantes privados de la libertad del Programa de Educación Universitaria en Prisiones de la Universidad Nacional del Litoral", un grupo de estudiantes ha desarrollado una serie de actividades que tienen como destinatarios a los estudiantes privados de la libertad de la UNL en las unidades penitenciarias 1, 2 y 4.

Policía y Democracia

En el marco del PEIS 2008 "Hacia la construcción de un mecanismo de evaluación ciudadana del servicio policial en la ciudad de Santa Fe" se ha tratado de poner en marcha un mecanismo de control ciudadano de la calidad del servicio policial en tres zonas de la ciudad, a saber: barrio Guadalupe, distrito Alto Verde y barrio Chalet. Los informes respectivos han sido presentados a las autoridades políticas y policiales con la intención de generar una mesa de diálogo entre las mismas y las redes de organizaciones de la sociedad civil en cada una de estas áreas urbanas a los fines de discutir los cursos de acción para mejorar los indicadores producidos.

Por otro lado, en el marco del PEIS "Policía y derechos de la infancia y adolescencia en el barrio de Guadalupe" se han desarrollado talleres con niños y jóvenes de la zona de "Playa Norte"; a su vez se ha desarrollado una actividad de asistencia jurídica gratuita con respecto a sus contactos con el servicio policial. Desde mediados de 2009 se ha comenzado también a trabajar entrevistando a niños y jóvenes que se encuentran en una situación de detención por haber cometido un delito en la División de Asuntos Judiciales y en el Pabellón Juvenil de la Unidad Penitenciaria Nº 2. Esta actividad pretende generar información válida y confiable acerca de las trayectorias de estos niños y jóvenes para luego diseñar mecanismos de intervención para la protección de sus derechos fundamentales.

Delito y seguridad ciudadana

Durante el año 2008 se realizó junto con la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe la Primera Encuesta sobre Delito y Seguridad en la ciudad de Santa Fe, entrevistando junto con el Observatorio Social una muestra representativa de 2800 hogares distribuidos en los ocho distritos municipales. Durante el 2009 se avanzó en la elaboración de un libro en el que se presentan y analizan los resultados de este relevamiento. La nueva obra de Ediciones UNL será publicada bajo el título "Delito, sensación de inseguridad y sistema penal".

Por otro lado en los comienzos del 2009 se participó activamente en la Reunión Fundadora del Foro Iberoamericano de Seguridad Ciudadana, realizada en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Sede Ecuador. El Foro es una entidad que busca promover la producción de conocimientos y el debate

sobre políticas públicas en materia de seguridad ciudadana en la región. El Director del Programa fue elegido como vocal de la Comisión Directiva del mismo.

En diciembre de 2009 se desarrolló Foro Prisión y Sociedad, organizado conjuntamente por el Ministerio de Seguridad y la UNL y que contó con la participación de más de 30 organizaciones que desarrollan trabajos en unidades penitenciarias de la provincia.

Programa Historia y Memoria

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Durante 2009 se continuaron las actividades iniciadas en 2008, así como también se concretaron nuevas acciones acorde con los objetivos fundantes del Programa, las cuales se detallan a continuación:

Archivo y Conservación

Se continuó con el traslado del material de archivo de oficinas de Rectorado a un repositorio de documentación privado, en el marco del proyecto de gestión de Archivos de la UNL, tarea realizada conjuntamente con el Programa de Reforma y Modernización Administrativa dependiente de la Secretaría General. En esta línea de acción se prosiguió con el trabajo de limpieza, restauración, sistematización y guarda de los documentos del Archivo de Mesa de Entrada. A su vez se realizó una nueva instancia de entrenamiento para el personal administrativo que desempeña sus funciones en conexión con los registros generados en la institución. Las actividades se desarrollaron en el marco del Programa de Formación y Capacitación del personal administrativo y de servicios de la Universidad.

Investigación

Docencia e Investigación constituyen otra de las líneas para el desarrollo de los objetivos del Programa. Esta línea de acción supone la puesta en práctica de un conjunto de acciones destinadas a promover la investigación histórica, la enseñanza, el desarrollo de tesis de grado y posgrado, como así también convocatorias para programas y proyectos de investigación vinculados a la problemática propia del Programa. En este marco se han concretado las siguientes acciones:

- Investigaciones realizadas para los Dossier "Haciendo Historia" publicados en nueve entregas de El Paraninfo, en ocasión de las actividades conmemorativas del 90 aniversario de la UNL.
- Coordinación del proceso de investigación para la publicación a realizarse en ocasión del Centenario de la Escuela Industrial Superior de la UNL. El mismo involucró la investigación documental y realización de entrevistas para el proyecto editorial "Postales del Centenario. La EIS 1909-2009"
- Investigación documental y bibliográfica para el proyecto "Memorial de los desaparecidos de la UNL".
- Investigación documental y bibliográfica para el proyecto editorial Memoria de la Ciencia y la Cultura.

Asignatura electiva

En el marco de las actividades de docencia se dictó la asignatura electiva "La Universidad Argentina: Historia de la UNL" durante los dos cuatrimestres del año académico 2009, en la sede de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (de acuerdo a la Resolución del HCS N° 231/08).

Extensión y Comunicación

Se organizaron conjuntamente con la Asociación Cultural Israelita Argentina I.L. Peretz las Jornadas de Reflexión y debate: "Memoria de la ciencia y la cultura. Judíos italianos en Santa Fe". Se desarrollaron los días 17 y 18 de junio y estuvieron destinadas en particular a docentes de escuelas medias, estudiantes universitarios, directivos y miembros de las comunidades italianas e israelitas.

A su vez se participó en las XII Jornadas Interescuelas Departamentos de Historia. En la oportunidad se coordinó conjuntamente con la Universidad Nacional Gral. Sarmiento la Mesa "Historia de las Universidades y los movimientos estudiantiles". Como parte de las actividades miembros del Programa tuvieron a su cargo: la evaluación y selección de ponencias presentadas y la coordinación de la actividad durante la jornada del 29 de octubre; la presentación de ponencias de los miembros del equipo del Programa Historia y Memoria en base a las investigaciones realizadas; relatorías de ponencias presentadas en la Mesa.

Con respecto a las publicaciones concretada durante 2009 pueden citarse:

- Dossier "Haciendo Historia", publicados en El Paraninfo.
- Memoria de la Ciencia y la Cultura. Judíos italianos en los espacios universitarios. Realizado en forma conjunta con la Asociación Israelita I. L. Peretz.
- Postales del Centenario. La Escuela Industrial Superior 1909-2009.
- Catálogo "90 años de universidad nacional del litoral: un recorrido bibliográfico por su etapa de formación 1919-1940",
- Revisión de textos, selección fotográfica y epigrafiado para Lux Indeficiens. Crónica para una historia de la Universidad Nacional del Litoral, de Jorge Conti.

Otras actividades

- Participación institucional del Programa Historia y Memoria en la Comisión para la Denominación de Calles y Espacios Públicos de la Municipalidad de Santa Fe (Resolución Rectoral Nº 345 del 1/09/2008)
- Participación en la elaboración del proyecto Propuestas para Acciones de Desarrollo del Complejo Urbano Este de la Ciudad de Santa Fe (Aprobado por Ordenanza del Consejo Municipal de Santa Fe Nº 11539, del 30/10/2008). Esta actividad incluyó la recolección de datos biográficos de los actores universitarios propuestos para denominar las calles del Barrio El Pozo; la realización de un Taller con las instituciones del Barrio El Pozo para la selección apropiada de las denominaciones.
- Participación en la comisión del Poder Ejecutivo municipal "Camino de la Constitución", que incluyó las siguientes actividades: Coordinación de la comisión y elaboración de contenidos para cartelera y folletería del camino.
- Participación en el Proyecto "Historia de Baradero Sarsotti", en el marco de las actividades de la secretaría de Desarrollo Social del gobierno de la ciudad de Santa Fe.

Ediciones UNL

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección Centro de Publicaciones

La Universidad Nacional del Litoral desarrolla una política editorial orientada a editar obras de relevancia

para la comunidad académica o para la sociedad en general, lo que realiza por intermedio del sello Ediciones UNL. Es una de las editoriales universitarias más importantes del país, poseedora de un vasto catálogo de publicaciones que abarca desde autores clásicos de la región hasta las producciones más recientes de los investigadores y docentes de la UNL.

Promueve, además, acciones de promoción de la lectura, generando condiciones para el acceso a lecturas de múltiples textos y en especial en espacios públicos, no convencionales de lectura y para personas que no acceden a ámbitos universitarios.

Durante 2009 se continuaron las estrategias de afianzamiento y visibilidad del sello editorial, a través de la presencia en las principales Ferias del Libro regionales, nacionales e internacionales y en congresos, encuentros y coloquios nacionales e internacionales.

Se continuaron las acciones de promoción de la lectura. En esta línea de acción se consolidó el proyecto "La Biblioteca de la Cuadra" junto a LT 10 Radio Universidad y el apoyo de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. Se implementaron micros radiales sobre publicaciones de la editorial y promoción de la lectura.

El sello UNL sumó nuevas ediciones de libros y publicaciones en las diferentes colecciones y en áreas de promoción de la lectura. Durante 2009 se imprimieron 12 títulos de la Colección Ciencias y Técnica (con un total de ejemplares impresos de 3.600); 24 títulos de la Colección Cátedra (20.050 ejemplares impresos); 14 títulos de la colección Itinerarios (5.600 ejemplares impresos); 19 obras de Ediciones Especiales (17.500 ejemplares impresos); y 22 publicaciones periódicas (con un total de 7.500 ejemplares impresos). Por otra parte se organizó la presentación de los libros editados.

Con relación al fortalecimiento de los puntos de venta del sello editorial se acrecentó la venta por Internet por medio de la Web [www.unl.edu.ar/editorial] y a través de diversas librerías de las ciudades de Santa Fe, Rosario, Capital Federal y Paraná.

Como parte de la planificación para 2010 se organizó el cronograma de próximas publicaciones. Esta instancia permite el fortalecimiento y la constitución del catálogo a partir de criterios académico-científicos y editoriales. También se organizó y participó en las reuniones de los Consejos Asesores por Colecciones de la Editorial (Ciencia y Tecnología, Cátedra y Diálogos).

Observatorio Social-Sistema de Monitoreo Social del Litoral

Área responsable: Secretaría de Extensión

Las acciones desarrolladas durante 2009 fueron:

- Relevamiento de datos en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe, orientado a evaluar la inserción territorial de la UNL; realizado con panel detallista entre junio y agosto de 2009.
- Relevamiento de opinión pública acerca de la imagen objetivo de la Universidad - estudiantes para la dirección de planeamiento y evaluación institucional (junio – julio de 2009).
- Relevamiento de opinión pública acerca de la imagen objetivo de los estamentos de la UNL, para la dirección de Planeamiento y Evaluación Institucional (agosto-septiembre de 2009), como aporte a al futuro Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019.
- Encuesta estudiantil "Promover el estudio de la Ingeniería" para la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Relevamiento realizado en alumnos de los últimos años de escuelas medias de la ciudad de Santa

Fe (septiembre de 2009).

- Encuesta "Descripción y valoración del servicio policial por parte de ciudadanos que han tenido experiencia de contacto directo con la institución policial", para el Programa "Delito y Sociedad". El lugar relevado fue la Vecinal número 37 Barrio Chalet (octubre de 2009).

Se inició el Convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación para el Relevamiento de Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales de la Provincia de Santa Fe, Chaco y Formosa. A su vez se realizó en noviembre de 2009 el primer Intercambio docente en el marco del Proyecto Observatorios Sociales Rurales para Argentina y Cuba. Se trabajó con relación a metodologías de relevamiento Panel Detallista sobre territorios rurales, a partir de la construcción de variables e indicadores que vinculan necesidades y satisfactores para el Desarrollo sustentable humano.

Se organizó el Foro de Observatorios Sociales, en el marco del III Congreso Nacional de Extensión Universitaria (20 al 22 de mayo de 2009). En este ámbito se firmó de un acta fundacional de Red de observatorios universitarios.

Elaboración "Informe Semestral 2009, Comportamiento del Mercado Laboral de Gran Santa Fe", acerca del comportamiento que registraron estos índices hasta Julio de 2009. Elevado a la Secretaría de Producción de la Municipalidad.

Participación en Congresos y Jornadas

Durante el III Congreso Nacional de Extensión Universitaria, el Observatorio Social coordinó el espacio de observatorios de las universidades nacionales que se conformó en dicho congreso.

En el IV Coloquio de la Organización de las Sociedades Civiles (UNL, setiembre de 2009) se realizó la exposición denominada "La percepción sobre trabajo en los hogares santafesinos". Sistema de Monitoreo de Hogares Santafesinos. Ondas de panel 2005-2006-2007. En el XXXVII Coloquio Argentino de Estadística (Catamarca, octubre de 2009) se presentó el trabajo "Estudio exploratorio sobre precios de la canasta escolar básica al comienzo del período lectivo 2009".

Por otra parte se expuso acerca de "La situación laboral en la ciudad santafesina percibida desde sus actores sociales." Sistema de Monitoreo de Hogares Santafesinos. Ondas de panel 2005-2006-2007-2009 en el marco de la VIII Conferencia Iberoamericana sobre las familias – II Conferencia Nacional sobre las Familias (Buenos Aires, noviembre de 2009).

Integrantes del Observatorio a su vez participaron del XIII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y IV Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe (Santa Fe, setiembre de 2009), con el trabajo "Caracterización Cuantitativa del Mercado Laboral en el Gran Santa Fe".

Servicios a terceros

- Estudio de asociación entre variables que identifican los abstractos, para una tesis de Doctorado de la docente de la Facultad de Ingeniería Química.

- Análisis de concordancia entre categorías obtenidas por los instrumentos de evaluación el estado nutricional: Método Ross vs. Argentina, para la Tesina de grado de una estudiante de la Licenciatura en Nutrición.

- Asesoramiento para un estudio descriptivo del "Estado nutricional de un grupo de mujeres privadas de la

libertad".

- Análisis de una base de datos de pacientes con cardiopatías y aplicación de un modelo de regresión logística.
- Para el Programa Género y Sociedad: información sobre la encuesta de Seguridad Ciudadana 2008, estratificada por sexo.
- Para la ONG Canoa, entrega de información de la Onda 1 y 2 (años 2001 y 2002) y del Panel 2005- 2006-2007.
- Para la Secretaría de Extensión: sobre Censo 2001 e indicadores del Panel de Hogares del Observatorio Social.

Fortalecimiento institucional de las organizaciones

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional

En el período de análisis se desarrollaron diversas acciones vinculadas al fortalecimiento de las relaciones entre las organizaciones sociales y la Universidad, así como a acrecentar vínculos entre las organizaciones sociales entre sí. Entre las actividades cotidianas del área se destacan: el acompañamiento de las organizaciones sociales en la formulación y desarrollo de actividades en la esfera pública; el establecimiento de vínculos entre instituciones con temáticas afines; el fortalecimiento institucional de las mismas, así como la capacitación en aspectos específicos vinculados a sus áreas respectivas de intervención. Por otro lado, esta área se encarga de actualizar las bases de datos de instituciones sociales que trabajan articuladamente con la Secretaría de Extensión de la Universidad y de recolectar información vinculada al funcionamiento de las organizaciones sociales de la ciudad, y en las áreas de intervención en las que estas se desarrollan, con el objetivo de propiciar el desarrollo de acciones conjuntas.

A lo largo de 2009 se concretó la actualización del 40% de la base de datos sobre organizaciones sociales de la ciudad de Santa Fe y su zona de influencia. Por otra parte se realizó la actualización de la base de datos de convocatorias y fuentes de financiamientos nacionales e internacionales. Con esta actividad se busca difundir las potenciales fuentes de financiamiento y modalidades de cooperación en las que se incorpore la participación de organizaciones de la sociedad civil para incrementar sus capacidades y facilitar su desarrollo.

A su vez se realizó la redacción y gestiones para la firma de convenios entre distintos actores sociales, entre ellos la Municipalidad de Santa Fe junto con distintas instituciones privadas o públicas. A lo largo de 2009 se firmaron alrededor de 30 convenios interinstitucionales, que se establecieron como marco legal en las interacciones y acciones colectivas desarrolladas por la Universidad Nacional del Litoral y otros actores externos.

Apoyo a la formulación y gestión de proyectos sociales

En el marco de la Unidad de apoyo a la formulación y gestión de proyectos sociales se desarrollaron cuatro iniciativas que contaron con el financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación.

1) "La Gestión Mixta a escala micro- social: Fortalecimiento de un espacio multiactoral entre organizaciones comunitarias, universidad y gobierno local".

- 2) Emprendimiento productivo Sala Cultural CAMCO.
- 3) Proyecto "Generando oportunidades en el Marco de la Economía Solidaria".
- 4) Proyecto "Apoyo a emprendimientos productivos asociativo en Arroyo Leyes y en Barrio Belgrano (Santa Fe), en el marco de la Economía Solidaria.

En lo referido al acompañamiento de organizaciones de la sociedad civil, desde un trabajo de gabinete, se ha brindado asesoramiento en temas específicos a las organizaciones que deseen formalizarse, obtener su personería jurídica, y/o mejorar su organización interna y funcionamiento.

Elaboración y presentación de Proyectos de Extensión

- PEII "Construyendo redes de Economía Social entre la Universidad, Organizaciones Sociales y el Gobierno Local". Como síntesis de este trabajo, en 2009 se concretó la presentación de esta iniciativa para contribuir al diseño, formulación y gestión de políticas públicas en articulación con el Gobierno de la ciudad de Santa Fe, aportar a la consolidación de emprendimientos socio-productivos en el campo de la economía social como mecanismos de cohesión e inclusión social, así como promover el desarrollo de las capacidades de las Organizaciones de la Sociedad Civil y su trabajo en red para el fortalecimiento y sustentabilidad de tales emprendimientos.

- Acción de Extensión al Territorio "Consolidando una propuesta socio productiva para la Inclusión Social en La Boca". En el 2006, la UNL, junto con la Escuela Técnica N° 645 "Cnel. de Marina Martín J. Thompson", elabora el PEII "Piscicultura en Alto Verde: Proyecto colectivo innovador para una mejor calidad de vida" cuya finalidad fue dar respuesta a dos situaciones coyunturales. Por un lado atenuar la problemática del subempleo y desempleo; y por otro la necesidad de preservación del recurso ictícola; ofreciendo propuestas complementarias y alternativas que aseguren la capacidad autogestiva.

A partir de este proyecto y el deseo de la Escuela de emprender actividades asociativas relacionadas con la terminalidad piscicultura, surge la idea de continuar con las actividades. De este modo se elabora y se presenta este nuevo AET. El mismo se propone lograr la asociatividad entre estudiantes, docentes, padres y directivos, como herramienta eficaz para afianzar el espíritu solidario y de asociación, el esfuerzo propio, la ayuda mutua; a su vez con el objetivo de promocionar la participación democrática, constituyendo una entidad formativa en lo humano y en lo ético, con participación activa y de contenido pedagógico, el cual, implementado en el aula permitirá construir un proyecto transversal (multi e interdisciplinar) como alternativa metodológica y como emprendimiento socio-productivo en la especialidad de la Escuela, la piscicultura.

- Acción de Extensión al Territorio: Apropiación Social de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. En el marco del proyecto se desarrolló: el relevamiento institucional en cuanto a la apropiación social de las tecnologías, asesoramiento a las instituciones para la implementación del proyecto y capacitación en los ejes de "Informática Básica" en instituciones pertenecientes a las redes territoriales de las que forman parte los centros UNL, dirigidos a docentes, vecinos, jóvenes, la comunidad educativa, entre otros, variando en cada caso según la comunidad perteneciente a la institución que articula con la Universidad. Participaron 120 alumnos.

Además se desarrollaron actividades de capacitación en "Informática Básica" por Convenio Municipalidad de Santa Fe en la Escuelas Simón Bolívar e Hipólito Irigoyen y en la Asociación Movimiento Solidario para 60 alumnos; y por convenio con la Municipalidad de Santo Tomé en el Instituto para la Formación Empresarial y

el Empleo para 20.

También se capacitó a 25 adultos mayores en la sede de la Asociación de Jubilados y Pensionados Telefónicos.

Actividades de capacitación y formación

En pos de contribuir a la formación profesional de los integrantes del equipo de la Unidad de Apoyo a la Formulación y Gestión de Proyectos, durante el año 2009 la dirección ha participado, en carácter tanto de asistentes como expositores, de numerosos encuentros, cursos, congresos, seminarios y conferencias.

En el marco de las acciones de integración de la docencia, la investigación y la extensión se publicó el artículo "El entramado asociativo en la ciudad de Santa Fe: vulnerabilidad y eficiencia de los lazos sociales", en el libro "La construcción social del riesgo y el desastre en el aglomerado Gran Santa Fe" (en imprenta), en el marco del proyecto CAI+D "Factores socioeconómicos gravitantes en la construcción de vulnerabilidad y riesgo frente a amenazas de origen socio-naturales" y del PICTO "Monitoreo de la vulnerabilidad del Gran Santa Fe" de la agenda nacional de promoción científica y tecnológica.

Programa de Cultura

Área responsable: Secretaría de Cultura

Dentro de las actividades desarrolladas se mencionan las siguientes:

- Planificación y ejecución de una programación cultural acorde al plan bianual y a las políticas culturales planteadas en el mismo.
- Establecimiento y fortalecimiento del Foro Cultural como complejo cultural de referencia en la ciudad para la comunidad artística, educativa y público en general.
- Apropiación y uso del complejo por las Unidades Académicas.
- Fortalecimiento del Foro Cultural como espacio de referencia para los grupos culturales y educativos independientes y organismos públicos.
- Construcción de piezas comunicacionales que beneficien la buena comunicación y la difusión de la programación de toda la Secretaría.
- Elaboración y ejecución de diferentes programas culturales anuales para las Unidades Académicas en Esperanza, Gálvez y Reconquista.
- Asesoramiento y armado de actividades culturales en y con las Unidades Académicas de la ciudad.
- Coorganizaciones de eventos y ciclos con estamentos municipales y provinciales.
- Continuidad en los talleres, ciclos y actividades instaladas a nivel local y nacional.
- Estímulo y fortalecimiento de la relación de la UNL con grupos, artistas locales y regionales e instituciones culturales independientes.
- Planificación y ejecución de actividades con otras universidades.
- Universidad Abierta por Vacaciones: películas, obras de teatro, recitales y muestras fotográficas.
- 5º Argentino de Danza: Esta quinta edición del Argentino de Danza contó con la participación de las más destacadas obras de danza contemporánea y teatro-danza de nuestro país. El Argentino de Danza tiene como objetivo acercar al público de nuestra ciudad y a la comunidad artística las nuevas tendencias en

expresión corporal a través de los distintos cursos, talleres y las obras y producciones reconocidas en los distintos festivales de la región.

- 5º Argentino de Literatura: Estas jornadas estuvieron organizadas por la Dirección de Cultura y el Departamento de Letras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral y contaron con la participación de renombrados escritores, editores y críticos literarios de nuestro país.

- 6º Argentino de Teatro: En esta edición se entregó el Huésped de Honor al director y dramaturgo Mauricio Kartún. A su vez, se estableció un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Teatro, a través del programa INT presenta.

- 9ª Santa Fe Muestra. Selección de películas del 11º Festival Internacional de Cine Independiente de Buenos Aires: Esta muestra esta co-organizada por el Grupo Santa Fe Muestra, Cine Club Santa Fe y Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires junto a la UNL.

- Encuentro de Cine Documental: La finalidad de este Encuentro estuvo dada no sólo por la exhibición de filmes documentales de distintas procedencias sino también por la posibilidad de discutir cuestiones relacionadas con este género. También se realizaron mesas de discusión que abordaron temas, enfoques y técnicas del cine documental.

- Comedia UNL (Producción 2007) "El enfermo imaginario" De Moliere.

- Comedia UNL (Producción 2009) "La muerte de Danton" de Georg Büchner en versión libre de Luciano Delprato.

- Compañía universitaria de danza.

- Muestra de taller de Teatro UNL 2009: presentación en el Festival de Avellaneda.

- Cantidad total de presentaciones de Teatro en Sala Saer (Foro Cultural): 37.

- Cantidad total de presentaciones de Teatro en Sala Maggi (Foro Cultural): 17.

- Ciclo de teatro leído: "Autores de la región" (Foro Cultural).

- Pequeño encuentro de teatros universitarios (Foro Cultural).

- Actividades destacadas con Organismos Municipales y provinciales:

- Recitales en el Predio UNL-ATE, en el Foro Cultural.

- 12º Festival de Jazz en Santa Fe.

- Clínicas de música.

- Recital 90 Aniversario de la UNL: Liliana Herrero, Javier Malosetti, Juan Carlos Baglietto, Ernesto Snajer, Lito Vitale. Explanada UNL.

- Ciclo "Lunes del Paraninfo": Recitales en el Paraninfo de la UNL.

- Ciclo de Rock "Te extraño 2009. Sonidos del lado salvaje"

- Auspicio 10º edición "Trombonanza".

- Coro de adultos de la UNL.

- Coro de niños y adolescentes.

Gestión y producción del Sello Discográfico UNL

- Edición del disco "Canto que te ronda". Con motivo de los 20 años del jardín "La Ronda".

- Edición de la obra de Ramiro Gallo "Suite Borgeana".

- Edición del disco que recopila la obra de Emilio Dublanc. Interpretado por el Coro de Cámara del ISM.

- Edición del disco que recopila la obra de Carlos Guastavino.
- Edición del disco que recopila el 11º Festival de Jazz de Santa Fe.
- Producción de la obra de Zoraida Clément "Su voz en el tiempo" (en etapa de post producción).
- Producción del disco que recopila el 12º Festival de Jazz de Santa Fe (en etapa de post producción).

Museo de Arte Contemporáneo

Área responsable: Secretaría de Cultura

Entre las acciones desarrolladas en el período se destacan:

- Gestión, diseño y realización de un repertorio variado de muestras que incluyó artistas locales, nacionales e internacionales y abarcó múltiples técnicas y diferentes planteos estéticos.
- Generación de espacios abiertos de debate, reflexión y capacitación referidos a distintos aspectos del Arte Contemporáneo.
- Implementación de acciones que contribuyan al crecimiento del acervo patrimonial.
- Implementación de acciones para la protección, conservación y restauración del patrimonio museístico.
- Articulación efectiva con otras instituciones museísticas y con otros espacios de difusión artística.
- Participación en actividades organizadas por organismos gubernamentales.
- Promoción permanente del Local Comercial del MAC, con el objetivo de ampliar la oferta de obras de arte, promocionar y dar a conocer las últimas producciones de un mayor número de artistas locales y de la región.
- Promoción de relaciones intrainstitucionales, con el objetivo de articular redes de comunicación, participación e intercambio con las distintas dependencias de la UNL.
- Realización de visitas curatoriales con el fin de producir próximas muestras.

Presentaciones MAC 2009: "Locura urbana" (muestra patrimonial); "Ecuaciones y personajes"; "Cubro-Descubro"; "Beatos y Difuntos"; "Objetos"; "Gente en dificultades"; "Caminos y Vacíos " y "Sobreexposición".

Museo y Archivo Histórico Marta Samatán

Área responsable: Secretaría de Cultura

Las acciones desarrolladas en el período son las siguientes:

- Difusión del patrimonio. Realización de nueve muestras mensuales en la sede histórica (salas Ángela Romera Vera y Gladys Senn de Cello) con la realización de nueve conferencias a cargo de invitados con la asistencia de 450 personas.
- Elaboración de distintos soportes para la realización de muestras. Otras salas: y en la sala Federico Aymá del foro cultural; en el espacio museístico de la EIS (hall Ángel Nigro); en Facultades (FADU-FHUC-FCJS) escuela de Gálvez, en rectorado, en radio LT10, en el Predio UNL-ATE, en la Municipalidad de Reconquista. 40 muestras con la asistencia cuatro mil personas.
- Creación del Museo Virtual. creación de paneles infográficos, collages, enmarcados de distintas dimensiones y reproducciones del fondo documental. Realización de diversos tipos de embalajes para

conservación.

- Creación del Museo pedagógico de la Escuela Industrial Superior. implementación de una nueva forma de comunicación de las existencias y de las actividades desarrolladas.
- Participación del programa 90º Aniversario de la UNL. participación y asesoramiento en la comisión organizadora de los festejos de la creación de la universidad.
- Publicación y reedición de textos referidos a la creación de la UNL. publicación de ocho producciones (seis reeditadas y dos originales) referidas a la creación de la UNL
- Incorporación de patrimonio. publicación de ocho producciones (seis reeditadas y dos originales) referidas a la creación de la UNL.
- Capacitación en Conservación Preventiva del patrimonio en soporte papel; realización de gestiones con particulares y firma de convenios con tres instituciones (Museo Provincial de Bellas Artes "Pedro E. Martínez", Junta de Historia de Rosario, Asociación Civil Armonía) para la incorporación y/o preservación de fuentes de interés institucional. Acrecentamiento del fondo documental
- Restauración y puesta en valor del patrimonio documental. Realización de 76 encuentros mensuales con cuatro niveles. Trabajo práctico con colecciones propias. Publicación de un protocolo de conservación. Realización de un seminario a cargo de personal del Museo de la Casa Rosada.

Curso de Acción para la Realización Artística (CreAr)

Área responsable: Secretaría de Cultura

Convocatoria 2008: Evaluación externa de proyectos y adjudicación de los subsidios correspondientes. De los nueve proyectos presentados, siete resultaron aprobados en la instancia de evaluación externa y seis recibieron el subsidio correspondiente.

Convocatoria 2009: presentación de proyectos, evaluación de pertinencia y elevación de proyectos al jurado evaluador externo. Fueron presentados 10 proyectos, pasando a la instancia de evaluación de pertinencia por parte del Consejo Asesor de la Secretaría de Cultura.

Ejecución de proyectos: publicación del libro "La ciudad en blanco y negro", memoria fotográfica de Santa Fe en el proceso de modernización urbana (CReAr 2004) y realización de la "Farándula estudiantil del Centenario" con motivo del centenario de la Escuela Industrial Superior (CReAr 2008).

Socialización del trabajo realizado en convocatorias anteriores: muestra de Talleres y Proyectos CreAr; Proyección del documental "Memoria de lo nuevo" Casa Cingolani (CReAr 2004); proyección de la animación "La Bella Molinera" (CReAr 2004); presentación del Libro "La ciudad en blanco y negro" (CReAr 2004); mesa sobre intervención urbana: "Ciudades probables / Ciudades posibles" (CReAr 2004) y "Cota Cero" (CReAr 2007)

Taller de Cine Dictado Curso Anual: seminario "Introducción al Análisis Fílmico" y formación Profesional Técnica en Producción de Cine y Video.

En el ámbito del Taller de Cine/Centro de Producción de Video, se realizaron los siguientes filmes: "Reforma", "La puerta" y "Noche tras noche".

El Taller de cine coproduce el largometraje del Grupo de Cine "Ciudad de sombras" que se encuentra en proceso de Montaje.

Biblioteca Pública y Popular “Dr. José Gálvez”

Área responsable: Secretaría de Cultura. Dirección de Biblioteca

Entre las acciones desarrolladas en el período se pueden destacar las siguientes:

- Difusión de servicios: visita a diversas Escuelas e Institutos de la ciudad con el fin de promover los servicios de la Biblioteca e invitarlos a participar de las visitas guiadas. Entrega de folletos y listados bibliográficos de las novedades recientemente incorporadas. Se concurrió a 11 instituciones educativas.
- Incorporación de Bibliografía y procesos técnicos: se continuó con la carga de material nuevo, el procesamiento y acondicionamiento del existente a fin de adecuarlo al Siprebi. Se incorporaron a la colección 291 libros de distintas proveniencias: 167 títulos adquiridos y donados por Asociación Cooperadora; 16 títulos adquiridos por UNL-Programa Bibliotecas UNL; 24 títulos adquiridos por la Secretaría de Cultura UNL; 13 títulos transferidos del Centro de Publicaciones; 16 títulos y publicaciones periódicas varias de donaciones del Instituto Nacional del Teatro; 17 títulos de donaciones de autores; 18 títulos y un DVD de donación de Bridge Publications y 20 títulos y un DVD de donaciones de socios y otros varios.
- Capacitación del personal: se continuó con la capacitación profesional de manera de poder volcar luego los conocimientos adquiridos en la mejora de los servicios.
- Se continuó con el rotulado con código de barras de todos los libros pertenecientes a la colección para agilizar el préstamo a través de Siprebi. Esta tarea se encuentra realizada en un 60% del total del acervo bibliográfico y se continúa a la fecha.
- Refacciones edilicias: se realizaron importantes reparaciones de distintos sectores del piso de la Sala de Lectura, cuyo deterioro es cada vez más notorio. Se repararon distintos muebles: mesas, sillas, armarios, todos pertenecientes al patrimonio histórico de la Biblioteca. Se ubicaron en el centro de la Sala una Mesa de diarios y sillones para mayor comodidad de nuestros lectores, lo que tuvo muy buena aceptación.
- Programa de Ayuda a Bibliotecas Populares y escolares: se enviaron 2 cajas conteniendo 60 títulos entre libros, folletos, láminas y 4 juegos educativos a la 2 Biblioteca Popular del Barrio 29 de abril III”, Callejón Roca y Rivadavia, en formación. Además se entregaron 47 libros y 12 publicaciones seriadas a la Asociación Civil “Santa Fe, nuestro futuro” biblioteca popular, 4 de enero 6425.
- Programa de conservación y preservación del patrimonio bibliográfico: Se continuó con las tareas de capacitación del personal asistiendo a distintos seminarios y cursos on line. Programa de conservación y preservación del patrimonio bibliográfico Se continuó con el Programa de conservación y preservación del material bibliográfico, se procedió a confeccionar un total de 18 cajas protectoras, jackets y carpetas con material adecuado, libre de ácido. Se repararon un total de 42 libros en su mayoría pertenecientes al acervo de la Sociedad Cosmopolita. Se procedió a sellar herméticamente y colocar en un freezer un total de 6 libros en los que se había detectado la presencia de colonias de hongos, luego se procedió a su limpieza, acondicionamiento y reubicación final en el estante.
- Con la idea de difundir aún más nuestras actividades en abril se creó el blog de la Biblioteca en <http://www.bibliotecagalvez.blogspot.com>. Allí, complementada con muchas fotografías se encuentra información útil sobre los servicios, noticias de interés, sugerencias de lectura y otras sorpresas.

Eje 6

“Una Universidad que proporcione a los integrantes de su comunidad universitaria las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades”

Programa de Becas de Estudio y Sistema de Residencias Estudiantiles

Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario

La Universidad Nacional del Litoral otorga becas para estudiantes de escasos recursos de manera de posibilitar el acceso, la permanencia y el egreso a los estudios superiores y promover la igualdad de oportunidades (Reglamento de Becas de Estudio-Resol. HCS 268/03 y su modificatoria 93/06). En tal sentido, se realizaron las siguientes acciones:

- Implementación del Programa de Becas de Estudio a través de la Convocatoria 2009.
- Implementación del Programa de Becas para Polimodal.
- Evaluación en aspectos edilicios y en general del Sistema de Residencias .
- Colaboración con el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe en la convocatoria y evaluación de solicitudes del carné universitario transporte público de pasajeros (Ordenanza H.C.M. Nº11468).
- Convocatoria Becas de estudio entre UNL y Cervecería Santa Fe.
- Convocatoria de Becas de Estudio 2010.
- Participación en muestras de carreras en el interior de la provincia y organización de talleres sobre orientación vocacional.
- Gestión y Promoción del Programa Nacional de Becas Universitarias pertenecientes a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Como resultados del período se pueden mencionar:

- Otorgamiento de 546 becas de estudio para estudiantes de las carreras de grado de la modalidad presencial (que incluye becas Integrales, de Ayuda Económica, Media Beca, de Residencia, Material de estudio y Salud) de estas becas 14 fueron destinadas a estudiantes que solicitaron beca por discapacidad que participan en el Programa UNL Accesible.
- Realización de la Convocatoria 2009-2010 de Becas de Polimodal: Visitas a Escuelas, charlas, inscripción y evaluación de solicitudes, selección y otorgamiento de 10 becas de Polimodal. Seguimiento de becados polimodal 2008-2009.

Realización de Entrevistas con becarios a fin de hacer, en algunos casos, un seguimiento para el apoyo en los aspectos social y académico.

- Elaboración de informes por residencia sobre aspectos edilicios y de convivencia de 20 residencias estudiantiles con inversiones destinadas a la manutención y arreglo de los edificios que lo necesitaban.

Gestión y firma de nuevos convenios de Residencia con instituciones.

- Confección de orden de mérito para la renovación e inscripción de alumnos que gestionaron el carne de transporte público, otorgado por el Gobierno de la ciudad de Santa Fe
- Otorgamiento de seis becas de estudio de los cuales dos corresponden a la Facultad de Ciencias Económicas y cuatro a la Facultad de Ingeniería Química.
- Confección de papelería enviada a más de 600 escuelas de educación media de la provincia de Santa Fe

además de acciones de promoción y prensa de la convocatoria.

- Participación en instancias de información acerca de las carreras de la Universidad Nacional del Litoral en la ciudad de Rosario, Selva (Stgo. Del Estero) y Santo Tomé.
- Elaboración de Proyecto sobre Voluntariado Universitario, perteneciente a la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación.
- Gestión de 176 y 104 becas correspondientes a alumnos de la UNL del Programa Nacional de Becas Universitarias y del Programa Nacional de Becas Bicentenario respectivamente. De la convocatoria del Programa Nacional de Becas Bicentenario para alumnos avanzados aún no se ha enviado a esta oficina el número de estudiantes beneficiados.

Residencias para Estudiantes Extranjeros (RAE)

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

RAE 1 – SANTA FE.

Está emplazada en el centro de la ciudad, en 9 de julio 2655, en las proximidades de las Facultades y Escuelas de la UNL.

La Residencia cuenta con dos plantas. En la planta baja se encuentra, la cocina, el comedor, la sala de TV, baños para damas y caballeros, dos patios y 9 dormitorios. En la planta alta hay seis dormitorios y una amplia sala de estudio-biblioteca. La residencia cuenta con ropa de cama y baño y está equipada con cocina completa, microondas, TV, servicio de lavado de ropa, teléfono, servicio de video-cable, DVD , computadoras con acceso a internet y servicio wi-fi.

Entre las acciones realizadas en el período se encuentran: realización de tareas de mantenimiento (plomaría, electricidad, gas, carpintería); reabastecimiento del stock de elementos de cocina (juego de ollas, vajilla completa); compra de computadora destinada a la sala de estudio, en red con la existente con acceso a internet; compra de heladera, cocina, lavarropas, televisor y DVD, ventiladores de techo y de pie, calefactores y dos microondas; arreglo humedad y pintura en dormitorio; refuerzo estructura subsuelo y cambio de piso completo en comedor; realización de vano y colocación de abertura en un dormitorio; compra de colchones y ventiladores fijos para la sala de estudios; tareas de pintura sobre mobiliario de sala de estudios; compra de juegos de mesas y sillas de PVC para jardín; compra de 24 sillas, dos mesas para comedor y dos escritorios para dormitorios; análisis, identificación y sectorización de circuitos eléctricos, balcance y equiparación de cargas eléctricas, identificación de etiquetas, cambio de cañería y cableado de sistema automático de bombeo de subsuelo; remoción de árboles, extracción de tierra y escombros, nivelación del jardín, colocación de césped, plantas y flores en patio exterior y plantas en patio semi-cubierto y restauración puerta de ingreso, pintura aberturas metálicas, reparación y pintura en fachada.

Se hospedaron un total de 89 alumnos extranjeros, 40 alumnos durante el 1º semestre y 49 alumnos durante el 2º semestre del año 2009.

RAE 2 – ESPERANZA.

Está ubicada en Pasaje El Pinar 2612 de la ciudad de Esperanza, Santa Fe, donde se encuentran las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la UNL.

Posee instalaciones acondicionadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes: dos cocinas, microondas, comedor amplio, sala de TV, sala de estudios, lavadero, patios y ocho dormitorios con baños privados. Además, cuenta con servicio completo de ropa de cama y baño; y está equipada con servicio de video-cable, computadoras con acceso a internet y servicio wi-fi.

Se realizaron las siguientes acciones: realización de controles de todos los aparatos de gas (calefactores, cocina, termotanque); compra de termotanque, cocina y extractor; realización de tareas de mantenimiento (plomería, electricidad, gas, carpintería); ampliación de cuatro dormitorios, cuatro baños, pasillo-sala de estudios; abastecimiento de colchones, ropa de cama, de baño, cortinas y vajilla para nuevas plazas; compra y colocación de ventiladores de techo nuevos dormitorios; compra de camas, mesas de luz, escritorios y 12 sillas reforzadas para nuevas plazas.

Se hospedaron un total de 14 alumnos extranjeros, 7 en el 1º semestre y 7 en el 2º semestre de 2009.

RAE 3 – SANTA FE.

Está situada a cinco cuerdas de la UNL, en San Jerónimo 3988. La Residencia es una planta alta que cuenta con sala de estudio-sala de estar, cocina completa, microondas, comedor, lavadero, dos baños, patio-terrace, y tres dormitorios. La misma cuenta con ropa de cama y baño, servicio de video-cable, microondas, lavarropas, y servicio de internet wi-fi. Se realizaron las siguientes acciones: confección y colocación de cortinas en todos los ambientes de la casa; compra de tostadora y cafetera; compra de mesa de estudio, seis sillas reforzadas, cucheta, ropero y cuatro ventiladores de techo; compra de dos dispensers.

Se hospedaron un total de 9 alumnos extranjeros, 4 en el 1º semestre y 5º en el 2º semestre de 2009.

Residencias para Académicos Visitantes de la UNL

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

Fruto de la creciente recepción de académicos visitantes que concurren a realizar actividades en la Universidad Nacional del Litoral, la Secretaría de Relaciones Internacionales conjuntamente con la Secretaría General, a partir de junio de 2009, ha contratado, equipado y puesto a disposición de los visitantes extranjeros dos Residencia para Académicos Visitantes (R.A.V.1 y R.A.V.2) ubicadas en 9 de julio 3678, 6º A y 7º C con capacidad para una persona cada uno. Las mismas cuentan con todos los servicios: ropa de cama y baño para el residente, servicio de limpieza semanal, agua, luz, calefacción, aire acondicionado, microondas, servicio de video-cable e internet wi-fi.

Durante el año 2009 se han hospedado un total de 20 profesores provenientes de: España, Brasil, Italia, Chile, Francia, México, Costa Rica, Colombia, País Vasco y Argentina en el marco de diversos Programas.

Programa UNL Saludable

Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario

El Programa UNL Saludable-Dirección de Salud, tiene como objetivo brindar a la comunidad universitaria y a la población en general, el bienestar individual y grupal en aspectos relacionados con la

salud-enfermedad. Realiza sus actividades en la Dirección de Salud, ubicada en el Predio UNL ATE, en la costanera este. Se cuenta con un espacio óptimo para la realización carpetas médicas, licencias y control de ausentismo, así como la atención de patologías en el centro de salud. Está equipado con un plantel de profesionales y administrativos, que trabajan en los consultorios y oficinas del centro de salud, para realizar las actividades previamente descriptas.

Las actividades que se presentan a continuación son las efectuadas en el transcurso del 2009:

Área contralor de ausentismo

Control médico a los agentes docentes y no docentes que inasistieron por enfermedad:

- Se recibió un total de 3337 pedidos de licencia en este período.
- Cabe señalar que en la delegación de la ciudad de Esperanza, se procedió a realizar las justificaciones por enfermedad de corto tratamiento a 240 agentes y 43 peticiones por E.L.T. que fueron derivadas a esta Dirección.

Licencias por Enfermedad de Largo Tratamiento (E.L.T.):

Se han diligenciado hasta el 30/12/2008 un total de 158 licencias por E.L.T. (93 corresponden a docentes, y 65 a no docentes). Habiéndose dado de alta a 50 agentes docentes y 31 no docentes. Se dieron de baja a un total de ocho agentes. 69 se encuentran aún usufructuando licencia de largo tratamiento (de los cuales 40 son docentes y 29 no docentes). Cinco personas continúan con cambio de tareas. Cuatro trabajadores no presentaron documentación en tiempo y forma por lo que su resolución quedó a criterio de las autoridades.

Exámenes pre-laborales

256 agentes nombrados y/o contratados iniciaron su carpeta médica. De estos agentes, se realizó el examen clínico en la sede de Esperanza a 21 docentes y no docentes.

Se le otorgó el correspondiente Certificado de Aptitud Física Definitivo o de Aptitud Física provisorio, según correspondiese. A dichos agentes se les realizaron las siguientes prácticas: análisis bioquímicos, examen otorrinolaringológico (ORL), revisión odontológica, examen oftalmológico, radiografía de tórax, exámenes cardiológicos (electrocardiograma-medición de presión arterial, entre otros) y examen clínico.

A los agentes que presentaron una patología ORL se los convocó para realizar una revisión anual previa a examen audiométrico.

Área estudiantil

Esta revisión consiste en: determinación de peso y talla, prácticas de laboratorio (hemograma, eritro, sedimentación, glucemia, uremia, colesterolemia, Chagas, VDRL, orina completa) y exámenes odontológicos, médicos clínicos, cardiológicos y otorrinolaringológicos, contando además con una Asistente Social que interviene a partir de las observaciones detectadas.

Durante el año, se realizaron exámenes médicos y análisis bioquímicos a 2452 estudiantes de las distintas Facultades e Institutos dependientes de la UNL. El examen clínico a los alumnos ingresantes de la sede Esperanza arrojó la suma de 371.

Resultaron observados 745 estudiantes, que representan el 30,38 % respecto del total que se examinaron, en dicho período. Es necesario aclarar que algunos ingresantes resultaron observados en más de un examen, siendo el total de observaciones, en los 745 alumnos observados.

Promoción de la salud bucal y prevención

Para los estudiantes universitarios de Santa Fe y de Esperanza y para los alumnos del Jardín la Ronda, la Escuela Primaria de la Universidad, la Escuela Industrial Superior y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de Esperanza se realizaron acciones de educación para la salud bucal mediante la enseñanza de detección de placa bacteriana y su eliminación mediante una correcta técnica de cepillado dental con topicaciones de flúor periódicas.

También se realizó un exhaustivo seguimiento en aquellos alumnos universitarios que necesitaban una intervención odontológica para conseguir el nivel óptimo de salud dental y periodontal, citándolos al término de noventa días a fin de comprobar la realización del tratamiento indicado.

Con respecto a la revisión de los agentes que ingresan a nuestra Universidad, se les informa el estado de su salud bucal indicando, si fuera necesario el tratamiento a seguir dándole el mismo plazo que a los estudiantes universitarios.

Asimismo se realizaron talleres de salud bucal con los estudiantes de Ciencias Médicas y se realizó un concurso de tarjetas digitales, afiches y panfletos con los que iniciará la Campaña de Promoción de Salud Bucal en las Unidades Académicas el año entrante.

Consultorio ETS y SIDA

En el corriente año se realizaron 310 determinaciones de HIV. También el Área de laboratorio de esta Dirección, brinda asesoramiento, información y educación.

Este servicio se presta en forma libre, sin turno y gratuita. Por otro lado se realizó la entrega de 10000 preservativos en el año en las Unidades Académicas de la UNL.

Se trabajó en forma conjunta, con Extensión Universitaria en capacitaciones a los jugadores de las inferiores de la Liga de fútbol.

Con motivo de la conmemoración del día internacional del VIH SIDA, se organizó en el Paraninfo de la UNL una mesa central de debate e información sobre los Derechos universales y accesibilidad, el 1 de diciembre de 2009.

Se participó en el trabajo de investigación del Centro de Investigación de Endemias Nacionales (CIEN) de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Los Chagas positivos detectados en el laboratorio fueron derivados al CIEN y sus resultados fueron presentados en el trabajo "Oportunidades perdidas de diagnóstico de Chagas en edad de tratamiento", en las IV Jornadas Internacionales de Salud Pública (Córdoba) y publicado en la revista "Cadernos de Saúde Pública" del Fiocruz de Brasil.

Centro de Salud

Este Centro está totalmente equipado para la atención primaria y las consultas médicas especializadas. Mediante convenio celebrado con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, cuenta con

medicamentos e insumos bioquímicos y odontológicos de primera necesidad. La atención está dirigida a toda la comunidad.

Atención por especialistas derivados del Centro de Salud: en el transcurso del año 2009 se atendieron a 2207 pacientes a través de los consultorios. Se realizaron: atenciones cardiológicas(25), otorrinolaringológicas (5), traumatológicas (21), kinésicas (122), oftalmológicas (12), psicológicas (8) y odontológicas(485) a pacientes derivados por los médicos clínicos del Centro de Salud.

Exámenes ginecológicos: se realizaron 34 exámenes de Papanicolau (PAP).

Medicamentos entregados: los pacientes que asistieron al Centro de Salud y que fueron atendidos por los especialistas, recibieron antibióticos (800 comprimidos), analgésicos y antiinflamatorios (800 comprimidos), antihistamínicos (100 comprimidos) y anticonceptivos (40 cajas mensuales), entre otros.

Prestaciones de Enfermería en General: control de presión arterial, curaciones, nebulizaciones, vacunación, colocación de Inyectables y de venoclisis, entre otras.

Campañas de vacunación: se colaboró con la Vacunación contra la HEPATITIS "B" (700 dosis). Se participó de la Campaña Nacional de vacunación, Doble Viral (Rubéola y Sarampión), aplicando 900 dosis. Se colocaron 200 dosis de vacunas Doble Adultos (difteria-tétanos).

Pedidos de exámenes bioquímicos: se realizaron análisis a 40 pacientes derivados del Centro de Salud.

En la Muestra de Carreras esta Dirección estuvo presente realizando actividades tales como: distribución de folletería, así como también se les realizó el Factor y Grupo Sanguíneo (300 determinaciones) a aquellos aspirantes a ingresar a la UNL que lo requirieron.

En la Bial de Arte Joven, se promocionó el Centro de Salud y se dio información para prevenir la infección con el H.I.V. y para concientizar sobre la importancia de realizar análisis para su detección

Programa Integral de Atención y Prevención de Uso Indebido de Sustancias (PIAPUIS)

Las acciones del Programa están orientadas a ubicar a la UNL al servicio de la promoción de una mejor calidad de vida mediante la intervención de un equipo multidisciplinario, que aborda la problemática del alcoholismo y del consumo de otras sustancias en el ámbito de la comunidad universitaria. Realiza tareas de promoción, prevención y rehabilitación en un espacio de contención través de un proceso grupal, también individual, de toma de conciencia, reflexión, recuperación, proporcionando herramientas que les faciliten condiciones de normalidad en base a su dignidad y derechos fundamentales como personas.

Asimismo, mediante acciones específicas se trata de generar conciencia de la adicción y sus consecuencias, propiciando la aceptación e integración de las personas afectadas evitando la discriminación y aislamiento social.

Se ofrece el mismo espacio de escucha y contención a familiares, compañeros, amigos de las personas afectadas que requieran de la intervención.

Organización de obra de teatro en FADU abierto a la comunidad universitaria para lograr la concientización de los estudiantes en la temática y actuar en la prevención de accidentes y morbilidades.

Programa UNL Accesible

Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario

El Programa tiende a garantizar las condiciones institucionales para reducir las desigualdades que están en la base de la situación actual de las personas con discapacidad. Apunta a transversalizarse en la tarea institucional, buscando optimizarla en aspectos específicos para este sector de población como también incorporar nuevos criterios que atiendan a la heterogeneidad de situaciones que se presentan en la vida académica y laboral de estudiantes, docentes y no docentes con discapacidad.

Dentro de las acciones desarrolladas se mencionan las siguientes:

- Acompañamiento estudiantes sordos en los Cursos de Articulación Generales y Disciplinarios y en las carreras de Arquitectura , Abogacía y Ciencias Económicas. Acompañamiento de Intérprete de LSA durante las clases y apoyo escolar.
- Acompañamiento estudiantes ciegos en los Cursos de Articulación Generales y Disciplinarios y durante el año académico 2009.
- Transcripción de material académico en formato digital para estudiantes ciegos.
- Relevamiento de accesibilidad de la UNL y realización de encuestas realizadas a diferentes actores de la comunidad universitaria. En coordinación con el Programa de Planificación Edilicia, dependiente de la Dirección de Obras y Servicios Centralizados.
- Coordinación con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados para la incorporación de criterios de accesibilidad física en las obras de la UNL.
- Gestión de dársenas de estacionamiento reservado para personas con discapacidad, ante la Municipalidad de Santa Fe.
- Coordinación con el Centro de Idiomas para la continuidad del Curso de Lengua de Señas Argentina en el marco de Idiomas para la Comunidad; y la organización del curso Inglés para ciegos.
- Atención de demandas específicas de estudiantes con discapacidad, con relación a becas, asesoramiento individual, etc.
- Continuidad de los convenios con la Asociación Civil Rumbos y la Escuela Especial N° 2111.
- Incorporación de criterios de accesibilidad física y comunicacional para la Expo-Carreras.
- Consulta sobre condición de discapacidad en las fichas de inscripción a los Cursos de Articulación Anticipados y en el formulario SUR 1. Inicio del contacto con los ingresantes con el objetivo de iniciar acciones tendientes a dar cuenta de sus necesidades.
- Coordinación con distintas organizaciones de y para personas con discapacidad, en función de los requerimientos de las mismas y de las acciones del Programa. Al efecto, se mencionan algunas: Asociación por Una Nueva Cultura, Escuela de Ciegos y Disminuidos Visuales "Prof. Manzitti", Centro de Rehabilitación Visual, Escuela de Sordos N° 7 de la ciudad de Paraná, Escuela de Sordos "Nils Eber", INADI, Asoc. Civil RUMBOS, Movimiento Superacción.
- Uso de la impresora Braille.
- Apoyo técnico para asesoramiento y capacitación en nuevas tecnologías para personas ciegas.
- Continuidad de Practicas Profesionales de estudiantes de la carrera de Terapia Ocupacional.
- Encuentros de trabajo y capacitación sobre la comunidad sorda y las personas sordas en la Educación

Superior con docente invitado de la ciudad de Córdoba.

- Reuniones de la Red y Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos.

Como resultados del período se pueden remarcar:

- Continuidad de contratos de intérpretes de Lengua de Señas Argentina (LSA). Asesoramiento a los tutores para el trabajo específico con estos estudiantes. Asesoramiento para la realización de adaptaciones curriculares (de acceso y de evaluación). Coordinación con la Secretaría Académica de las respectivas facultades para la realización de adaptaciones curriculares. Coordinación con los docentes involucrados en el proceso.

- Transcripción de textos a formato digital para posibilitar la lectura por parte de los estudiantes ciegos, para esto se continúa con el contrato de una pasante estudiante de Terapia Ocupacional. Asesoramiento a los tutores para el trabajo específico con estos estudiantes. Asesoramiento para la realización de adaptaciones en el modo de evaluación.

- Presentación del relevamiento de accesibilidad ante la Secretaría de Políticas Universitarias para la eliminación de barreras.

- Se efectuaron mejoras en la Ciudad Universitaria en estacionamiento y sendas peatonales.

- Se estableció contacto con el coordinador del distrito Centro del área de Gestión y Descentralización Municipal y con el área de discapacidad del Municipio para concretar la demarcación de dársenas de estacionamiento.

- Realización de distintos niveles del Curso de Lengua de Señas Argentina, y de un nivel de Inglés para ciegos.

- Canalización de demandas y repuestas a las necesidades de los universitarios (obra social, integración escolar, etc.). Comunicación fluida con los estudiantes con discapacidad, que reconocen al Programa como un ámbito de canalización de sus necesidades específicas.

- Realización de practicanías laborales dentro del ámbito de la UNL. Fortalecimiento de la relación con las Instituciones y Organizaciones de Personas con Discapacidad.

- Expo Carreras 2009 Accesible: accesibilidad física, presencia de intérprete de Lengua de Señas Argentina (LSA) para las actividades centrales y horarios de recorrido de la Expo e impresión de material en Braille.

- Inscripción de nuevos estudiantes con discapacidad.

- Servicios de impresiones en braille para estudiantes de la UNL y para personas o instituciones de la sociedad civil.

- Continuidad de contrato de una persona como apoyo técnico para el asesoramiento en la utilización de nuevas tecnologías y dictado de cursos de capacitación.

- Realización de la Práctica Profesional V de la carrera de Lic. en Terapia Ocupacional, las alumnas practicantes realizaron acompañamiento de los pasantes de la Escuela Especial Nº 2111 y de la Asociación Civil RUMBOS durante el transcurso de la practicanía y a estudiantes con discapacidad. Asesoramiento para un mejor desarrollo de las actividades desempeñadas por los pasantes.

- Realización de un proyecto de investigación sobre las personas sordas en la educación superior. Asesoramiento en situaciones particulares por las que atraviesan estudiantes sordos de la UNL. Proyecto Voluntariado Universitario, 2º Convocatoria 2009 "Voluntariado Universitario en la Escuela Secundaria".

- Participación de las reuniones de la Red y Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos

Humanos, realizadas durante el año 2009.

Programa de Deporte y Recreación

Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario

Las acciones desarrolladas en el período son las siguientes:

- Torneo del Ingresante: Fútbol de Salón, Fútbol de Campo, Vóleybol masculino y femenino, Básquetbol 3x3 y Truco. Febrero y marzo.
- Liga de Apertura: Fútbol de Salón, Fútbol reducido y Basquetbol. Abril a agosto.
- Encuentros de Fútbol Femenino. Abril a julio
- Torneo de Vóleybol masculino y femenino en los 90 años de la Universidad Nacional del Litoral. Abril a diciembre con la participación de 28 Instituciones deportivas y sociales de la región.
- Torneos Internos por Facultades FIQ (uno), FICH (tres), Bioquímica (tres), FADU (tres), Cs. Jurídicas y Sociales (cuatro). Abril a noviembre.
- Ligas de Clausura: Fútbol de Salón, Fútbol de Campo, Vóleybol femenino y masculino, Básquetbol masculino. Septiembre a diciembre.
- Cena del Encuentro del Deporte Universitario. Mayo
- Participación en 15 encuentros de Escuelas de Fútbol. Marzo a noviembre.
- Ciudad de Esperanza: Interno de Básquetbol 3X3 Selectivo Fútbol de Campo. Encuentro de Fútbol Femenino. Torneos (dos) Fútbol reducido. Participación de un equipo de Vóleybol masculino en Liga, encuentros deportivos de Vóleybol femenino en localidades de la región. Clases de Ajedrez. Abril a noviembre.
- Participación del equipo de Fútbol de Campo de la ciudad de Esperanza en encuentros con Clubes de la Liga Esperancina.
- Corrida de Calle Aniversario en el 90º Aniversario de la Universidad Nacional del Litoral. Sábado 17 de octubre. 450 deportistas participantes.
- Torneos Abiertos (cuatro) de Ajedrez: Agosto a noviembre.
- Participación en el Campeonato Santafesino Superior de Ajedrez.
- Participación en el 6to torneo Oficial de la Federación Santafesina de Ajedrez para 3ra y 4ta categoría.
- Torneo para internos de la Unidad Penitenciaria Nº 1 "Las Flores" y partida simultánea. Noviembre.
- Fútbol Amateur: Participación de las 11 divisiones del Fútbol Amateur en los Torneos de la Liga Santafesina de Fútbol. Marzo a diciembre.
- Hockey femenino: Participación en el Torneo Promocional de la Asociación Santafesina. Siete categorías. Marzo a diciembre.
- Participación de División Infantil de Hockey Femenino en la Ciudad de Paraná. Abril
- Encuentros (dos) de Fútbol Sala Masculino en la Univ. Nac. de Rosario, meses de junio y octubre.
- Encuentros de Fútbol Sala y Campo con la Fac. Reg. Santa Fe de UTN. Agosto.
- Durante los meses de marzo a diciembre se dictaron clases de Gimnasia Aeróbica, Pilates y Localizada, en el Club de Gimnasia y Esgrima de 4 de enero, Predio UNL-ATE y la Ciudad de Esperanza.
- Clases abiertas de Pilates en el mes de noviembre.

- Se dictaron clases de Navegación a Vela durante los meses de marzo a diciembre en el Yacht Club Santa Fe.
- Se dictaron clases de Ajedrez durante los meses de marzo a diciembre en ATE y se participó de los Torneos de la Federación Santafesina.
- Escuela Industrial Superior: Dictado de clases curriculares durante todo el período lectivo. Participación en Competencias Interescolares en categorías Menores, Cadetes y Juveniles en masculino y femenino.
- Jornadas deportiva-recreativa de la EIS: Fútbol de campo, Fútbol Sala, Básquetbol, Vóleybol femenino, Atletismo, con la participación de alumnos de 1º a 6º año. Abril, octubre y noviembre.
- Perfeccionamiento docente: Se desarrollaron cursos de Preparación Física (presenciales); Entrenador de Básquetbol de 1er Nivel, Entrenador Internacional de Atletismo en conjunto con la IAAF y Entrenador de Natación.
- Se destaca la participación de alumnas/os extranjeras/os que cursan distintas Carreras en nuestras Unidades Académicas en las distintas opciones deportivas-recreativas que ofrece nuestra Dirección en Santa Fe y Esperanza.
- Los torneos de Fútbol femenino contaron con la participación de: Fac. Reg. Santa Fe de UTN, Univ. Católica de Santa Fe y el Inst. Sup. del Profesorado N° 8.
- Torneos de Fútbol de Campo reducido, Básquetbol masculino, Vóleybol femenino, Corrida de Calle, Ajedrez; todos con motivo de los 100 años de la Escuela Industrial Superior con Escuelas de Enseñanza Media de la ciudad y de la Ciudad de San Justo. Agosto a Noviembre.
- Participación de los equipos de Ajedrez, Básquetbol masculino (dos), Fútbol de Campo (dos), Fútbol Sala femenino (tres) y masculino (dos), Vóleybol masculino (dos) y femenino (dos), Hockey femenino (tres), en los Juegos de la Ciudad en la modalidad universitaria organizados por la Dirección Ejecutiva de Deportes y Recreación de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.
- Participación del equipo de Atletismo femenino y masculino de nuestra Dirección en los Torneos organizados por la Federación Santafesina de Atletismo.
- Encuentro interno de Fútbol femenino. Mayo.
- Participación del Vóleybol femenino en dos Torneos Abiertos organizados por el Club de Regatas Santa Fe y Facultad Regional de la Univ. Tecnológica Nacional. Marzo y septiembre.
- Colaboración del cuerpo docente en la organización y desarrollo del Torneo Nacional Aniversario del CONICET: Maratón, Básquetbol y Vóleybol masculino y femenino, Fútbol de campo, Fútbol Sala, Ajedrez, Tenis de Mesa y Natación masculino y femenino.
- Iniciación de las actividades de verano con los docentes de nuestra Dirección: Natación, Fútbol Femenino, actividades Recreativas, Ajedrez, Vóleybol, Hockey femenino, Aquaerobic y Escuelita de Fútbol. Diciembre a febrero.
- Participación en cuatro regatas con la Clase Pampero, organizadas por el Club Marinas y el Yacht Club Santa Fe. Abril, mayo, octubre y noviembre.
- Torneo interno de Navegación a Vela. Octubre.
- Torneo Interno de Pesca. Octubre.
- Participación en los "XXII Juegos Nacionales Interuniversitarios" en la ciudad de Carlos Paz, en el mes de octubre, en los siguientes deportes y ubicación: Ajedrez: 4to puesto, Atletismo Masculino: 1er puesto,

Atletismo Femenino: 7mo puesto, Básquetbol Masculino: 5to puesto, Fútbol 7 Femenino: 5to puesto, Fútbol 9 masculino: 8vo puesto, Fútbol Sala Masculino: 4to puesto, Hockey 9 Femenino: 1er puesto, Vóleibol Femenino: 2do puesto, Vóleibol Masculino: 3er puesto

Predio UNL-ATE

Área responsable : Secretaría de Bienestar Universitario

Las actividades desarrolladas en el período son las siguientes:

Durante el 2009 y en el marco de los objetivos y metas planteados para el año, se han desarrollado actividades de diversa índole tendientes a responder íntegramente a dichos objetivos. Entre ellas se mencionan las siguientes:

Temporada Abril/Noviembre 2009

- Actividades Deportivas: fútbol para niños, fútbol femenino, fútbol de salón, hockey femenino, hockey infantil, básquetbol masculino, básquetbol femenino, navegación a vela, buceo, gimnasia damas (aeróbica, aerolocal, ritmos, GAP), voleibol y ajedrez.

- Actividades Recreativas y Culturales: la propuesta recreativa y cultural del Predio incluyó, entre otras: actividades recreativas para disfrutar del domingo en familia; talleres de diversa índole y para públicos de todas las edades; exhibición de fútbol para ciegos los Búhos vs. los Murciélagos Sub. 21; ciclo de Conferencias en el Predio; exposición y encuentro de Orquideófilos; 2º Encuentro de barriletes. Asimismo, se realizó la apertura de piletas (el día 13 de noviembre), como anticipo al lanzamiento de la temporada 2009-2010.

Cabe mencionar también que, durante todo el año, la Dirección del Predio organizó Jornadas de Capacitación y Talleres Internos, destinados al Personal del Predio con el objeto de capacitar y perfeccionar la labor de los agentes dependientes de cada Área.

Actividades Especiales Vacaciones de Invierno Predio UNL-ATE (Período: del 13 al 24 de Julio de 2009)

Colonia de Vacaciones de Invierno: la Dirección del Predio organizó por primera vez la Colonia de Vacaciones de Invierno, destinada a los hijos de los socios entre 4 y 13 años. Esta actividad se suspendió ya que la UNL adhirió a la decisión del gobierno provincial de suspender todas las actividades por la gripe A. La temporada de Colonia estaba prevista desde el 13 al 24 de julio de 2009, de lunes a viernes de 14.00 a 17.30 en las instalaciones del Predio. Durante dos semanas, los chicos iban a desarrollar actividades deportivas, recreativas y culturales, a cargo de profesores de Educación Física de la Dirección de Deportes de la UNL. Las actividades que se habían previsto durante el receso invernal eran: actividades al aire libre, visitas culturales a ATE Casa España, obras de teatro, proyección de películas y una visita a la Granja La Esmeralda

Reapertura del Comedor Universitario

A partir del lunes 16 de marzo, el Comedor Universitario inició su temporada 2009. Tal como sucediera el año pasado, funcionó en el Salón de Usos Múltiples del Predio UNL-ATE. El Comedor permaneció abierto

desde el 16 de marzo al 03 de julio y reabrió sus puertas durante el segundo cuatrimestre del año desde el 03 de agosto al 27 de noviembre. Durante su vigencia, el Comedor Universitario fue sede de numerosos encuentros en el marco de eventos académicos (congresos, conferencias, jornadas, olimpiadas, entre otros) y sociales.

Talleres y Programa Predio Accesible en el Predio

Primera temporada: se desarrollaron los siguientes talleres (sábados desde el 25 de abril al 27 de junio): "Taller de Fotografía Básica", "Taller Creativo para Niños", "Integrando Espacios" y "El Derecho al Amor".

Segunda temporada: los talleres desarrollados fueron los siguientes (sábados desde el 05 de septiembre al 31 de octubre): se dictaron en su segunda edición los talleres: Fotografía Básica; Integrando Espacios; Predio Accesible; "Taller Creativo para Niños", "Taller de Jardinería", "Iniciación al Cultivo de la Orquídea"

Programa "Predio Accesible"

Se realizaron actividades recreativas de integración grupal: torneos deportivos en diferentes disciplinas, talleres artísticos donde se combinan el juego, la plástica y la pintura. También se realizaron jornadas de información y de capacitación.

Campañas de Asociación al Predio UNL-ATE

En distintas oportunidades durante el año, se envió folletería a las dependencias de la UNL, como así también se organizaron dos campañas de asociación, dirigidas a los estudiantes de la Universidad: "Otoño Estudiantil" y "Primavera Estudiantil".

Ciclo de Conferencias en el Predio

La Dirección del Predio organizó por primera vez un ciclo de conferencias denominado: "Pensar el Bienestar: Estrategias para el Desarrollo Social y Humano" en el marco del programas Predio Accesible.

En este contexto, se llevaron a cabo dos conferencias: "La multiplicidad de experiencias deportivas. Recreación y alta competencia en el fútbol para ciegos" y "Rompiendo las barreras del silencio: Una Experiencia Comunicacional".

Exposición de orquídeas

Durante el sábado 12 y el domingo 13 de septiembre se realizó en el Gimnasio la 5ta. Exposición Orquideófila Santafesina y Muestra de Bromelias. Los expositores fueron los integrantes de la Asociación Orquideófila Santafesina (A.O.S), la Asociación Orquideófila Paranaense (A.P.A.O) y cultivadores independientes de la ciudad. Durante la exposición se realizaron diferentes charlas.

Visitas de Instituciones:

Entre las Instituciones que visitaron el Predio durante el año, podemos mencionar: Hospital Geriatrico "Jose Vionnet"; Escuela EDEM Nº 259; Escuela Nº 1 Domingo F. Sarmiento; Reduniversitaria de Educación Especial (RUEDES); Escuela J.J.Paso; Escuela Particular Incorporada Nº 1013 San Jose de Esperanza; * Ministerio de Trabajo; Tribunal Electoral; Junta Electoral; ASORSAFE. Subcomisión de Jóvenes Sordos;

Asociación Civil Juanito Laguna; Escuela Sara Faisal; Escuela San Martín de San Javier; Agrupación Musical Canto Libre; Asociación Santafesina de Seguridad Acuática; Escuela Estrada; Asociación Civil IN un MA; Escuela Nº 389 Julio Migno; Escuela General San Martín; Escuela San Lorenzo; Escuela Dr. Agustín Zapata Gollán; Escuela Monseñor Zazpe; Escuela Juana del Pino de Rivadavia; Asociación Biológica de Santa Fe; Ministerio de Salud.

Convenios Institucionales:

Se han firmado diversos convenios entre el Predio UNL-ATE y docentes o instructores de deportes tales como tenis y buceo. Asimismo se firmó un convenio con equipos de hockey para el desarrollo de las prácticas deportivas en las instalaciones del Predio.

Acontecimientos Sociales

Los pedidos de reserva de pérgolas para eventos sociales o fiestas personales se suceden día a día, por lo que, continuamente se evalúan procedimientos y costos para su reserva y promoción. La reserva de Pérgolas influye directamente en el número de visitantes que ingresan al Predio, siendo una forma ideal de promoción y de dar a conocer las Instalaciones a futuros y potenciales socios.

Durante el 2009 se han firmado alrededor de 20 contratos de uso.

Mantenimiento y Ejecución de Obras y Servicios

El 2009 para el Predio ha sido un año de obras e inversiones importantes que hacen al mantenimiento y mejora de sus instalaciones y servicios. Entre las más relevantes podemos destacar:

- Pérgolas: se concluyó la construcción de cuatro nuevas pérgolas.
- Piletas: se incorporó molinete para la salida; se aumentó y mejoró la capacidad de la sala de maquinas (motores – tableros eléctricos – filtro) y se cambio cerco perimetral;
- Solarium: se amplio es espacio de solarium, se reemplazó el mobiliario deteriorado por el uso y se aumentó la capacidad de comodidades en reposeras y sombrillas en un 40 y 200% respectivamente.
- Administración: se trasladaron y acondicionaron las oficinas y se instalaron cámaras de seguridad en el pórtico.
- Parquización y Forestación: se rellenó con tierra el borde contra la reserva, se sembró césped y fertilizó. Se plantaron y repusieron especies autóctonas tal como lo preveía el proyecto paisajístico. Se transplantaron especies de la reserva natural con el asesoramiento de la Fundación Hábitat y Desarrollo y directivos de la Reserva Ecológica. Se implementó un sistema de cultivo de césped que servirá como reservorio para el mejoramiento del parque.

Se reemplazaron e incorporaron distintas especies de árboles, arbustrivas, herbáceas, y gramíneas.

- Estacionamiento: se comenzó con las obras de mejora y acondicionamiento del estacionamiento privado del predio.

Como resultados del período se pueden establecer los siguientes: desde el fin de la temporada 2008 y esta nueva hubo un incremento en la cantidad de asociados del 45%, de los cuales casi el 70% corresponden a nuevas asociaciones entre los meses de febrero y junio de 2009. Actualmente se está dando un incremento notorio de asociaciones y renovaciones.

Lo que refiere a la tasa de uso del Predio, el incremento fue superior al 60% de una temporada a otra, y se mantuvo por encima del promedio durante todo el año por las actividades programadas en temporadas invernales.

Programa de Planificación Edilicia

Área responsable: Dirección de Obras y Servicios Centralizados

El crecimiento y la mayor complejidad que se ha alcanzado y que se proyecta en las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, así como en la administración y gestión de la Universidad, conllevan la necesidad de adaptar y redefinir los espacios, los servicios, la infraestructura edilicia y el equipamiento para promover el mejor ambiente de estudio y trabajo.

La estrategia de organizar los edificios según polos de desarrollo distribuidos en el territorio de la región ha sido un modo de utilización adecuada de los espacios, posibilitando al mismo tiempo el crecimiento y correcta articulación de las funciones de la vida universitaria.

El Plan de Obras 2009, con una clara proyección de futuro, propuso un importante incremento del espacio disponible y un sustancial mejoramiento de la superficie existente. Debe resaltarse que en la mayoría de los polos de desarrollo se ha terminado la etapa de completamientos y espera otra de grandes obras que permiten cubrir las demandas de los próximos diez años.

En relación a los recursos que han permitido financiar las obras, a las propias partidas presupuestarias deben sumarse, los aportes de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica a través de los Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN), el Programa de Seguridad de Edificios Universitarios del Consejo Interuniversitario Nacional, el Plan de Infraestructura Nacional y el propio producido, que permiten dar continuidad a un sostenido y ambicioso plan de trabajo en el tiempo.

Polo Ciudad Universitaria

En los últimos años, a las Unidades Académicas iniciales se han sumado nuevos espacios construidos como el Instituto Nacional de Limnología, el Gimnasio Cubierto y Dirección de Salud y Deporte, el edificio de Ciencias Médicas, el Laboratorio de Hidráulica, el Predio de Deportes y Recreación, los cuales han estado acompañados por obras de infraestructura y servicios.

Reconociendo dichas potencialidades, el plan de obras del 2009 ha previsto para el sector una serie de proyectos que permitirán hacer frente al crecimiento a mediano y largo plazo, al tiempo que permitirán mejorar la dotación de servicios y espacios lúdicos del predio. En tal sentido se han desarrollado los proyectos de Refuldo de 10 hectáreas, de Aulario Común, de Residencias Estudiantiles, de Escuela Primaria, de Institutos de doble dependencia como IMAL, INCAPE e IAL que, significando el incremento de la superficie disponible, han sido acompañados por obras de que aprovechan la infraestructura y capacidad instalada a partir de la refuncionalización y ampliación de las condiciones espaciales y físico-funcionales existentes así como la ejecución de obras comunes de equipamiento urbano e infraestructura de servicios.

Segunda etapa proyecto urbanístico: garita y parada de colectivos

Una de las debilidades detectadas en Ciudad Universitaria se relaciona con los espacios abiertos de uso

público. El proyecto urbanístico propuesto por docentes y estudiantes de FADU contempla la organización de los flujos vehiculares atendiendo la demanda de estacionamiento, así como la generación de áreas específicas para el transporte público y la permanencia en espacios convocantes.

La obra ejecutada e inaugurada en el mes de mayo del corriente refiere a una parada de transporte urbano de pasajeros, bancos, luminarias, cestos y senderos peatonales, que permitirá mejorar la organización de los flujos circulatorios internos.

Obra finalizada e inaugurada. Expte. N° 508.068 - Lic. Pub. 10/08. Monto de Obra: \$ 184.093,24. Empresa: Bordo-Proas ACE.

Aulario Común

Dando continuidad a las políticas que han demostrado su eficacia en cuanto a un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles y a una perspectiva multidisciplinar de ocupación del espacio, se ha planteado como prioritaria la construcción de un Aulario Común que contempla las necesidades espaciales y funcionales de las Unidades Académicas de Ciudad Universitaria.

Los edificios de las diferentes Unidades Académicas que tienen sede en Ciudad Universitaria ya han demostrado su déficit en relación a los usos y exigencias cotidianas, así como su imposibilidad de crecimiento individual. El Aulario Común se plantea como un edificio que deberá albergar las aulas y áreas de apoyo de las diversas Unidades, así como brindar la posibilidad para generar nuevas áreas de usos flexibles que permitan descomprimir las actuales demandas de espacios para el dictado de los cursos de grado y posgrado.

El objetivo general de la propuesta es proveer de un conjunto de aulas (de diferentes capacidades) con sus respectivos servicios de apoyo académico, a las Facultades, Escuelas e Institutos de Ciudad Universitaria.

El proyecto elaborado por un grupo de estudiantes y graduados de la FADU, consensuado y compartido entre los distintos actores involucrados, se compone de dos edificios que se complementan pero a la vez, permiten un uso autónomo de las funciones que se desarrollan.

El edificio "cubo" se desarrolla en planta baja y cuatro niveles. Con aproximadamente 3300 m² cubiertos permitirá que 1000 alumnos de diferentes Unidades Académicas tomen sus clases en forma simultánea. Los espacios son flexibles, sujetos a posibles futuras modificaciones gracias a la adopción de plantas libres divididas por tabiques livianos.

Durante el corriente año se desarrolló la etapa ejecutiva del edificio cubo, consistente en el cálculo estructural, de instalaciones eléctricas y desarrollo minucioso de envolventes, cerramientos y medidas de seguridad.

El mismo fue ingresado al Ministerio de Planificación Federal, contando con la aprobación para su financiamiento. El inicio de la construcción prevista para el corriente año con fondos propios ha sido postergado para el año 2010 para incorporar las partidas presupuestarias del mencionado financiamiento.

Expte N° 522.458. Primera Etapa Estructura de Hormigón Armado. Monto de obra presunto: \$ 3.509.095,98

Escuela de Nivel Inicial y Primario

La Escuela Primaria creada en el año 2006, funciona en inmuebles alquilados que cada vez más difícilmente pueden adaptarse a los requerimientos físicos y funcionales que el innovador Programa

Educativo y la creciente matrícula imponen. En el corriente año se efectuó el traslado de la Escuela a una nueva sede que funciona en un nuevo inmueble alquilado.

La disponibilidad de terreno propio en Ciudad Universitaria, junto a las ideas surgidas en el Concurso "Plaza de la Ciencia y el Arte", han sido los motivos fundamentales para considerar prioritario el desarrollo del nuevo edificio que, situado en el área norte del predio, en un sector de inmejorables condiciones naturales y visuales paisajísticas, potenciará el desarrollo del plan educativo de la Escuela.

El proyecto de la Escuela que contempla una superficie de aproximadamente 4000 m², que se encontraba desarrollado a nivel de pliego ejecutivo fue presentado a Infraestructura Universitaria del Ministerio de Educación para su financiamiento. Asimismo se trabajó sobre la alternativa de financiamiento del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, mediante el Programa Nacional 700 Escuelas.

Expte. UNL N° 524.628. Trámite MINPLAN: EXP-S01:0086929/2009. Pliego ejecutivo primera etapa. Monto de obra presunto \$ 8.045.760,00.

Refulado 10 hectáreas

El sostenido crecimiento de la edificación universitaria junto a los recursos disponibles ha definido una política de planificación edilicia tendiente a generar nuevos espacios e infraestructuras en terrenos propios.

El refulado de 10 hectáreas en el sector noreste del predio de Ciudad Universitaria responde a la necesidad de ampliar la superficie de terreno apta al desarrollo de nuevos proyectos implicados con las actividades académicas, de investigación, extensión y servicios generales, consolidando la articulación del predio universitario con el vecino del CERIDE.

El proyecto ejecutivo ha sido realizado con el asesoramiento y la colaboración de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, que incluye el pliego y el estudio de impacto ambiental del área a intervenir así como del yacimiento.

Proyecto Hotel y Residencias UNL-ATE

El proyecto de hotel y residencias estudiantiles ha sido desarrollado por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, la Dirección de Obras y Servicios Centralizados y las áreas técnicas de la Asociación Trabajadores del Estado.

El conjunto contempla un edificio en altura para actividades de hotelería y un sistema con tipología lineal de residencias estudiantiles y servicios complementarios.

Las residencias han sido planteadas en etapas en el tiempo, desarrollando una superficie de aproximadamente 4240 m² que permitirán alojar unos 240 estudiantes, de acuerdo a una tipología de uso tipo departamento con servicios propios. Asimismo el proyecto prevé la realización de un comedor centralizado para uso de toda Ciudad Universitaria.

Habilitación gas natural

La obra consiste en la habilitación de todos los edificios de Ciudad Universitaria otorgándole suministro de gas desde la subestación reductora de presión.

Actualmente se cuenta con el proyecto y pliego ejecutivo para que la obra sea licitada. Ha sido presentado para su financiamiento a la Secretaría de Políticas Universitarias (Expte. 004472/09)

Expte. N° 525.731. Monto presunto: \$ 386.650,00

Adecuación de puertas en edificios

El proyecto de adecuación y giros de puertas de los edificios de Ciudad Universitaria se inserta en el Programa de Seguridad de la Secretaría de Políticas Universitarias y tiene como objetivo adaptar los edificios existentes a las condiciones de salida a cuanto requerido por la normativa vigente.

Se adecuarán todas las puertas de manera que abran hacia fuera de los locales a los cuales sirven y se colocarán barrales antipánico.

El pliego ejecutivo ha sido aprobado y se encuentra en condiciones para su financiamiento.

Expte. N° 519.949. Monto presunto: \$ 327.725,85

Adecuación de la accesibilidad

Desde el año 2006 la UNL ha asumido institucionalmente el compromiso con la mejora de la accesibilidad para el desarrollo de la vida universitaria, mediante la creación del Programa UNL Accesible y una serie de acciones que se trabajan coordinadamente entre la Dirección de Obras y Servicios Centralizados y la Secretaría de Bienestar Universitario.

En este marco durante el año 2008 se dio inicio a un trabajo de relevamiento de las condiciones de accesibilidad existentes en los edificios de la Universidad. Seguidamente la iniciativa pudo ser enmarcada en el Programa de Accesibilidad implementado en el ámbito de la Secretaría de Políticas Universitarias, el cual se propone lograr que los edificios y predios de las Universidades Nacionales sean accesibles a todos sus usuarios independientemente de sus condiciones físicas y sensoriales y cumplan con la legislación vigente (Ley 24.314 y Decreto N° 914/97).

Para Ciudad Universitaria el proyecto de mejora de la accesibilidad se concentra sobre los espacios exteriores, generando una plaza de ingreso común entre los edificios de FADU-FHUC y FBCB-FICH y todo un sistema de senderos peatonales que se continúan en rampas para el acceso a los edificios y deberán complementarse con señalización de tipo táctil y braille.

Proyecto presentado en el Programa de Accesibilidad de Universidades Nacionales, Secretaría de Políticas Universitarias. Expte. N° 535.565. Monto presunto \$ 549.241,75

Plan de Gestión Ambiental

Durante el corriente año se ha desarrollado el Proyecto "Red Iberoamericana de Gestión Ambiental en Universidades" aprobado por resolución de la PPUA, en el marco de la red constituida por la Universidad Nacional del Litoral junto a la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad Federal de Santa Catarina, la Universidad de Costa Rica y la Universidad Autónoma de Madrid. Objetivo del proyecto era constituir un ámbito de trabajo permanente para el desarrollo de un sistema de gestión ambiental posible de ser implementado en el ámbito de los campus de las Universidades argentinas involucradas gracias a la transferencia de experiencias y conocimientos que las Universidades extranjeras pueden proporcionar.

En este contexto, las acciones implementadas en la Universidad Nacional del Litoral contemplaron: la creación de una Unidad de Gestión Ambiental dependiente de la Dirección de Obras y Servicios Centralizados; la conformación de una Comisión Asesora en Gestión Ambiental constituida por todas las

Unidades Académicas de la UNL; la realización de un Taller Internacional que permitió el intercambio de experiencias y la discusión de estrategias de gestión; la puesta en marcha de un proceso de relevamiento y análisis general del estado de situación de Ciudad Universitaria a fin de poder proponer un plan piloto de gestión ambiental que en el tiempo debería extenderse a las restantes Unidades Académicas y por la implementación del primer programa del Plan de Gestión destinado a reciclado de papel.

Creación Unidad de Gestión Ambiental. Expte N° 529.960. Resolución Rector N° 257/09

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

Con financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica se ha dado inicio a obras de mejora y adecuación de espacios para permitir la modernización del equipamiento científico y el desarrollo de actividades de investigación. Se están ejecutando nuevos espacios de uso en la terraza disponible del cuarto piso destinados a alojar oficinas de profesores, sala de reuniones, gabinete de agrimensura y sala de proyecciones, al tiempo que está recuperando dos sectores existentes de garage, taller de mantenimiento e intendencia a fin de dar lugar a los laboratorios de ensayos del CENEHA.

Asimismo se ha dado continuidad a obras tendientes a dotar de mayor y mejor accesibilidad, servicios y seguridad al edificio en general, de acuerdo a las políticas de planificación centradas en el mantenimiento y cualificación de la edificación existente.

- Nuevo Ascensor

Obra ejecutada y habilitada. Expte N° 496.340. Lic. Pública 06/08

Monto de obra: \$ 239.158,85. Empresa: Tecnología Aplicada SRL

- Proyectos de Adecuación y Mejora de la Infraestructura (PRAMIN)

PRAMIN N° 156: Área de Investigación del Departamento de Informática en 4º piso

Obra en ejecución. Expte. N° 529.243. Concurso de precios 01/09

Empresa: Bordo Arquitectura SRL

PRAMIN N° 160: Construcción de Laboratorios de Ensayos del CENEHA y Adecuación del Deposito de Equipos de Campo de FICH

Obra en ejecución. Expte N° 528.607. Concurso de precios 07/09.

Monto de Obra \$ 260.979,72. Empresa: Carlos Silva

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Se ha dado continuidad a la obra de construcción de un bioterio para roedores y sala de cultivos celulares acorde a las normas de bioseguridad, en el interior del Laboratorio de Endocrinología y Tumores Hormonodependientes.

Asimismo tendiendo a generar mejores espacios de servicios relacionados con la vida académica universitaria y paralelamente dotar de mayor seguridad a las Áreas comunes de pasillos y accesos, se ejecutó un área de locales de servicios de fotocopiadora que permitió eliminar estructuras removibles que afectan el desplazamiento e imagen institucional del ingreso al edificio. En esta misma línea de desarrollo se ha proyectado la mejora del espacio de ingreso a la Facultad mediante la incorporación de mobiliario e iluminación de líneas contemporáneas.

A fin de dotar de nuevos espacios de trabajo, sobre estructura del local de servicios se están ejecutando

boxes y laboratorios, mientras que con fondos de Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica se están desarrollando obras destinadas a la recuperación y mejora de laboratorios y oficinas relacionadas con Cluster Analítico, Facilidades de Espectroscopio de EPR y Expresión Genética y caracterización funcional de los ácidos nucleicos de proteínas.

- Bioterios para roedores - Laboratorio LETH

Obra ejecutada. Expte N° 507.318. Lic. Pública 09/08.

Monto de obra: \$ 265.523,23. Empresa: Carlos Silva.

- Local de servicios (fotocopiadora)

Obra ejecutada y habilitada. Expte. N° 508.017. Lic. Pública 03/08.

Monto de obra: \$ 133.301,17. Empresa Planificar.

- Ampliación 1°, 2° y 3° nivel sobre local de servicio. Laboratorio y boxes.

Obra en ejecución. Expte N° 524.090. Lic. Pública 03/09.

Monto de obra: \$ 530.000. Empresa: EFE Construcciones.

- Readecuación espacial y funcional ingreso a FBCB

Obra en ejecución. Expte. N° 417.217. Lic. Privada 13/09.

Monto de obra: \$ 50.348,62. Empresa: Río Salado SRL.

- Proyectos de Adecuación y Mejora de la Infraestructura (PRAMIN)

PRAMIN N° 157: Cluster Analítico.

PRAMIN N° 158: Adecuación y Mejoras del Laboratorio para Alojar Facilidades de Espectroscopio de EPR.

PRAMIN N° 166: Expresión Génica y Caracterización Funcional de los Ácidos Nucleicos de Proteínas.

Obras en ejecución. Expte. N° 521.972/1. Concurso de precios 03/09.

Monto de obra: \$ 700.019,63. Empresa: Proas SRL.

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Se han realizado obras pequeñas y de mantenimiento destinadas a la mejora de las condiciones edilicias de la Unidad Académica que durante el corriente año tuvo acreditación de la carrera de Arquitectura. Se realizaron trabajos de pintura en espacios comunes, aulas y oficinas, de completamiento y adecuación de las instalaciones de evacuación, de mejora y mantenimiento en ascensores, de impermeabilización de cubiertas y limpieza en general.

Obras ejecutadas y habilitadas. Exptes. varios. Monto de obra: \$ 52.907,00.

Parque Tecnológico Litoral Centro

En el vecino predio del Parque Tecnológico se prevé la construcción de tres nuevos edificios para el funcionamiento de Institutos de doble dependencia UNL-CONICET como lo son el Instituto de Investigación en Catálisis y Petroquímica (INCAPE), el Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL) y el Instituto de Agrobiotecnología (IAL).

Tanto el IMAL como el INCAPE ya cuentan con pliegos técnicos y financiamiento del Plan Federal de Infraestructura para la Ciencia y la Tecnología, estando en condiciones de ser licitados.

- Primera etapa construcción nuevo edificio Instituto de Matemática Aplicada (IMAL)

Obra a licitar. Expte N° 499.200. Monto de obra presunto: \$ 1.628.586,44.

- Nuevo edificio Instituto en Catálisis y Petroquímica (INCAPE)

Obra a licitar. Expte. N° 477.723. Monto de obra presunto: \$ 6.444.988,00.

- Nuevo edificio Instituto de Agrobiotecnología (IAL)

Proyecto en ejecución. Expte. N° 524.989. Monto de obra presunto: \$ 5.500.000,00

Polo Núcleo Histórico

En este núcleo se agrupan edificios históricos de valor patrimonial, sede de Unidades Académicas que dieron origen a la Universidad Nacional del Litoral, por lo que las acciones previstas, en general, refieren a intervenciones de restauración y puesta en valor de la edilicia existente, en una búsqueda de articular la memoria pero sin renunciar a los requerimientos actuales.

Rectorado

Conscientes de los indudables valores históricos y arquitectónicos que posee el conjunto construido del edificio del Rectorado, es que los criterios de planificación edilicia han atendido intervenciones de conservación en donde se busca responder a la modernización y confort de los espacios mediante acciones de respeto hacia la espacialidad, morfología y tecnología del edificio.

Desde esta perspectiva se desarrollaron acciones tendientes a la elaboración de un relevamiento e informe técnico especializado para la restauración de las fachadas del edificio, el cual será coordinado por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Asimismo, en el marco del Programa de Accesibilidad de las Universidades Nacionales se realizaron proyectos de adecuación y mejora de las condiciones existentes.

- Proyecto de restauración de las fachadas. Proyecto en curso. Expte N° 534.393.

- Proyecto de adecuación de la accesibilidad

Proyecto presentado en el Programa de Accesibilidad de Universidades Nacionales, Secretaría de Políticas Universitarias. Expte N° 535.565. Monto presunto \$ 304.000,00.

Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

La Secretaría de Vinculación desde hace años viene funcionando en diversos inmuebles, algunos alquilados, que por sus características no logran responder cabalmente a la actividad interna de la misma y dificultan la integración de los diferentes sectores que la conforman.

El nuevo edificio de la Secretaría se desarrolla en cuatro niveles permitiendo incorporar 500 metros cuadrados de superficie cubierta, mediante una tipología de planta libre con estructura de hormigón armado que permite flexibilidad y relación directa entre las diferentes áreas funcionales. Los servicios y circulaciones se resuelven linealmente sobre una de las medianeras permitiendo una mayor optimización de la superficie y una buena relación con los requerimientos del hall de ingreso.

Habiéndose ejecutado la primera etapa de hormigón armado e instalaciones, en el corriente año se realizó la segunda etapa de albañilería.

- Primera etapa estructura hormigón armado y cerramientos

Obra ejecutada. Expte N° 509.954. Lic. Pública 04/08. Monto de Obra: \$ 689.177,54. Empresa: Bordo-Proas ACE.

- Segunda etapa albañilería

Obra en ejecución. Expte N° 524.417,15. Lic. Pública 01/09. Monto: \$ 835.107,76. Empresa: File Protection.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

El edificio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales junto con el de Rectorado conforman una unidad edilicia de altos valores patrimoniales. Desde esta concepción se han desarrollado las obras de restauración de la Biblioteca Pablo Vrillaud, de los denominados Patios de Los Naranjos, junto a otras pequeñas intervenciones en oficinas y áreas de servicios.

Los trabajos en curso en la Biblioteca dan continuidad a iniciativas aisladas que se ejecutaron entre fines del 2008 e inicios de 2009, consistentes en el recambio de la instalación eléctrica en la Sala de Lectura, provisión de equipos de aire acondicionado y luminaria, impermeabilización de cubiertas y restauración del mobiliario histórico y ventanas. La obra prevé la restauración integral de los revoques y cielorrasos de la Sala de Lectura, mediante limpieza, consolidación y reposición de las terminaciones según materiales y técnicas constructivas originales. La restauración de puertas, pisos y mármoles, así como la provisión de nueva luminaria general para complementar la iluminación puntual que se recuperará en el sector de las mesas de lecturas. En los depósitos de libros, los trabajos se orientan a la provisión de medidas de seguridad mediante el recambio de la instalación eléctrica, la provisión de barrera de protección contra incendio, colocación de sistema automáticos de detección y alarma para localización y aviso de existencia de fuego, provisión de extintores y de sistema de detección de intrusión en locales, pintura en general y colocación de nuevos artefactos de iluminación.

En los Patios de Los Naranjos, se ha intervenido con similar lógica conservativa, recuperando el sistema de fuentes mediante el sistema de provisión y desagüe del agua, la restauración de los mármoles originarios y la limpieza general del espacio.

Restauración Biblioteca Pablo Vrillaud

Obra ejecutada. Tratamiento de humedades. Lic. Privada 11/08.

Expte N° 521.756. Monto de Obra: \$ 18.762,05. Empresa: Carlos Chiesa.

Obra en ejecutada. Restauración de aberturas. Lic. Privada 10/08.

Expte N° 521.000. Monto de Obra: \$ 39.077,65. Empresa: Carlos Chiesa.

Obra ejecutada. Restauración de mobiliario histórico. Lic. Privada 12/08.

Expte N° 521.107. Monto de Obra: \$ 60.240,00. Empresa: Víctor Hugo González.

Obra en ejecución. Restauración Sala de Lectura y Refuncionalización de Depósitos.

Expte N° 524.372. Monto de Obra: \$ 432.000. Empresa: EFE Construcciones.

Restauración Patios de Los Naranjos

Obra ejecutada. Expte N° 524.401. Monto de obra: \$ 37.401,00.

Proyecto de adecuación de la accesibilidad

Proyecto presentado en el Programa de Accesibilidad de Universidades Nacionales, Secretaría de Políticas Universitarias. Expte N° 535.565. Monto presunto \$ 304.000,00.

Facultad de Ingeniería Química

Las obras y proyectos realizados durante el año han tendido a la refuncionalización y mejora de las instalaciones existente, aprovechando la infraestructura y la capacidad instalada diseñada para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación y extensión de la Unidad Académica. En tal sentido se han realizado obras de mejora de la accesibilidad y la seguridad edilicia, mediante el cambio del ascensor y la ejecución de un proyecto de adecuación de la instalación eléctrica en el edificio Gollán.

Enfrentados a la necesidad de dotar de nuevas condiciones a los espacios en uso, de gran importancia son los proyectos presentados y aprobados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, tendientes a contribuir a la disponibilidad de espacios aptos a la instalación de equipos y el desarrollo de actividades de los recursos humanos activos y en formación. Cuatro son las obras en construcción por un monto que asciende a pesos novecientos sesenta y siete mil novecientos setenta y cinco (\$ 967.975,00). La primera de ellas, Adecuación y Mejoras de los Laboratorios Talleres y Planta Piloto del Laboratorio de Metalurgia, comprende la recuperación de laboratorios, talleres y sector de Planta Piloto de los Laboratorios de Metalúrgica ubicados en el anexo del Edificio Damianovich. La segunda, Adecuación y Mejoras del Grupo de Estudio Hidrógeno, se desarrolla en el histórico edificio de la Facultad requiriendo el desmontaje de la cubierta existente para dar paso al crecimiento y completamiento edilicio del cuarto nivel y permitir la instalación de equipos de alta generación. La tercera obra denominada Adecuación y Mejoras del Laboratorio de Caracterización Nanoscópica de Materiales permitirá la realización de una sala de preparación y una sala limpia en donde se ubicarán equipos de alta precisión para la realización de actividades de investigación y desarrollo. La cuarta obra Adecuación y Mejoras de Salas del Laboratorio Central para instalaciones de instrumental analítico y avanzado para investigación y aplicación de métodos bajo condiciones de acreditación se desarrolla en el sexto piso del edificio Damianovich y posibilitará el acondicionamiento de una sala de grandes instrumentos de cromatografía y espectrometría, una dirección y sala de estufas, mufas y lavado de material, un laboratorio de análisis de agua.

Adecuación de la Instalación eléctrica edificio Gollán: presentado al Programa de Seguridad de la Secretaría de Políticas Universitarias. Expte N° 510.586. Monto de obra presunto: \$ 392.448.

Recambio del ascensor principal edificio Gollán: Obra ejecutada. Expte N° 524.429. Monto de obra: \$ 274.128,55. Empresa: Tecnología Aplicada SRL.

Proyectos de Adecuación y Mejora de la Infraestructura (PRAMIN)

PRAMIN N° 162: Adecuación y Mejoras de los Laboratorios Talleres y Planta Piloto del Laboratorio de Metalurgia. Obra en ejecución. Expte N° 529.243. Concurso de precios 01/09. Empresa: Bordo Arquitectura SRL.

PRAMIN N° 161-165-167: Adecuación y Mejoras Grupo de Estudio Hidrógeno. Obra en ejecución. Expte N° 521.981. Concurso de precios 02/09. Monto de obra: \$ 546.422,31. Empresa: Tecnología Aplicada SRL.

PRAMIN N° 163: Adecuación y Mejoras Laboratorio de Caracterización Nanoscópica de Materiales. Obra en ejecución. Expte N° 528.486. Concurso de precios 06/09. Monto de obra: 307.000. Empresa: Río Salado SRL.

Escuela Industrial Superior

Las obras que se plantearon durante el corriente año consistieron en numerosos trabajos de mantenimiento y mejora realizados sobre diferentes componentes de la estructura edilicia con el objetivo de colaborar en la conservación de la misma en el tiempo y festejar el centenario de la Escuela. En esta dirección se realizaron trabajos varios de pintura, impermeabilización, limpieza y yesería.

Asimismo se adquirió el primer equipamiento correspondiente el sector de aulas Fernández Gran que había sido recuperado durante el año 2008 con obras de recalce de cimientos y refuncionalización de los espacios.

Nuevo equipamiento para aulas sector Fernández Gran: obra ejecutada. Expte N° 523.056. Monto de obra: \$ 40.729,00. Empresas: Tecnooffice, Taller y Officenter,

Provisión y colocación de artefactos de iluminación sector Fernández Gran: obra ejecutada. Expte N° 524.548. Contratación directa 25/09. Monto de obra: \$ 46.092,00. Empresa Eliovac SA

Obras de mantenimiento y mejora: Obras ejecutadas. Exptes. varios. Monto de obra: \$ 72.085,00.

Escuela Primaria. Adaptación inmueble alquilado

El incremento de la matrícula de alumnos propia de la incorporación de una nueva comisión obligó al cambio de sede de la Escuela previo alquiler de un nuevo inmueble que con mayores superficies permitiera el funcionamiento de las actividades durante dos años electivos.

La adaptación de un inmueble para los usos específicos de la Escuela requieren de trabajos de distribución espacial y funcional mediante apertura de vanos y cerramientos de tabiquería liviana, recambio integral de la instalación eléctrica, provisión de instalaciones de comunicación, así como pintura en general y provisión de medidas de seguridad para el tránsito de personas de escasa edad.

Refuncionalización inmueble calle Bulevar Gálvez: Obra ejecutada. Expte N° 524.069. Lic. Privada 05/09.

Monto de obra: \$ 78.772,64. Empresa: Carlos Chiesa.

Residencias alumnos extranjeros

Atendiendo a las crecientes demandas de la residencia de alumnos extranjeros, se realizaron obras de mejora y mantenimiento de la histórica vivienda, consistentes en trabajos de adecuación de espacios funcionales, cambio de pisos, arreglos de humedades y desagües, puesta en valor de la fachada.

Adecuación Residencia Estudiantes Extranjeros: Obra ejecutada. Expte N° 523.226. Lic. Privada 04/09.

Monto de obra: \$ 46.999,36. Empresa MAZ

Polo Área Institucional

El Polo Institucional está conformado por aquellas Unidades Académicas y edificios universitarios que se encuentran próximos al área histórica fundacional de la ciudad.

Facultad de Ciencias Económicas

Con buen criterio la obra del nuevo edificio de la Facultad ha sido planificada para ser construida por etapas, contándose con la estructura de hormigón armado y los cerramientos exteriores de mampostería. De este modo la ampliación de la capacidad edilicia de esta Unidad Académica puede llevarse a cabo de una

manera simple y eficiente, trabajando con tecnología de tabiquería en seco para la definición de las áreas funcionales, complementadas con las necesarias obras de instalaciones, colocación del tercer ascensor, terminaciones de pisos, muros, cielorrasos, aberturas y provisión del primer equipamiento.

Asimismo se han realizado obras de recuperación de las fachadas del edificio histórico que se encontraban en avanzado estado de deterioro. Se ejecutan trabajo de reposición de molduras, recuperación de aberturas de madera, pintado de celosías y muros en general debido a la imposibilidad de recuperar el material original.

Terminaciones 4to piso y 3er ascensor: Obra ejecutada. Expte N° 481.491/1. Lic. Pública 08/08. Adicional de Obra: \$ 42.432,37. Empresa: Planificar SRL.

Adquisición primer equipamiento 4to piso: Obra ejecutada. Expte N° 526.135. Contratación Directa N° 97/09. Monto de obra: \$ 42.508,00. Empresa: Mestapen, Officenter, Tecnooffice.

Restauración de fachadas edificio histórico: obra en ejecución. Expte N° 488.358. Lic. Privada 11/09.

Monto de obra: \$ 71.300,00. Empresa: Carlos Chiesa.

Regularización instalación gas natural: obra ejecutada. Expte N° 530.445. Concurso de Precios 12/09.

Monto de obra: \$ 24.500,00. Empresa: Ciar Constructora.

Polo Ciudad de Esperanza

La división de la antigua FAVE trajo aparejadas tareas de ordenamiento y crecimiento de la ocupación de sus edificios a fin de adecuarlos a las nuevas funciones. El criterio de planificación para el crecimiento integral del campus se ha organizado mediante la tipología de pabellones de nuevos laboratorios.

Residencias para docentes extranjeros Ciudad Universitaria

Se dio continuidad y finalización a las obras de ampliación de la residencia de estudiantes extranjeros existente en el predio de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias. Con dicha obra se ha incorporado una nueva ala sectorizada para funcionar como vivienda para docentes invitados y cuenta con dos dormitorios, cocina y sanitarios independientes del sector de estudiantes. La materialización respeta las terminaciones constructivas del edificio existente utilizando los mismos materiales.

Obra ejecutada. Expte N° 518.195 Lic. Pública 11/08. Adicional de Obra: \$ 76.185,45. Empresa: File Protection SRL.

Laboratorio de Producción Vegetal. Hospital de Pequeños Animales

Continuando con las morfologías y tecnologías aplicadas en los proyectos realizados en los últimos años para las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, se ha dado continuidad a la ejecución de la obra para el Laboratorio de Producción Vegetal y el Hospital de Pequeños Animales. El conjunto edilicio permite incorporar áreas de laboratorios para prácticas de docentes y alumnos, quirófanos, consultorios, boxes de trabajo, sala de reuniones, áreas administrativas y de servicios.

Habiéndose finalizado la primera etapa de obra consistente en ejecución de estructura de hormigón armado, actualmente se encuentra en desarrollo la segunda etapa destinada a cerramientos.

Obra ejecutada. Expte N° 490.598 - (se agrega Expte N° 500.086 y 503.222) Lic. Pública 07/08. Monto de Obra: \$ 813.279,40. Empresa: Cometto Construcciones.

Obra en ejecución. Expte N° 524.560 / 524.573. Lic. Pública 05/09. Monto de Obra: \$ 1.494.211,08.
Empresa: PRO-SA-CO.

Facultad de Ciencias Veterinarias

Enfrentados a la necesidad de dotar de nuevas condiciones a los espacios en uso, se cuenta con una obra financiada por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica destinada a la adecuación y mejora del Área de Epidemiología Molecular e Inmunología. Los trabajos en curso comprenden la ejecución de oficinas de investigación, laboratorio general, sala de freezers y un hall que vincula los distintos locales en el Área de Epidemiología Molecular e Inmunológica.

Asimismo se dio curso a obras de mejora de las condiciones edilicias existentes mediante la adaptación y refuncionalización de espacios, tal es caso del proyecto de gabinete de Inglés Técnico.

Gabinete de Inglés Técnico: obra a licitar. Expte N° 528.162. Monto de obra: \$ 29.000,00

Proyectos de Adecuación y Mejora de la Infraestructura (PRAMIN)

PRAMIN n° 155: Adecuación y Mejoras Área de Epidemiología Molecular e Inmunológica. Obra en ejecución. Expte N° 529.243. Concurso de precios 01/09. Empresa: Bordo Arquitectura SRL.

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja

Con el objetivo de lograr un mejor aprovechamiento de la infraestructura existente y adecuar los espacios físicos al normal desempeño de las actividades, se dio inicio a un plan de mantenimiento y refuncionalización de los edificios.

El Plan de Obras del 2009 previó la inversión de aproximadamente de \$ 270.000 para la construcción de un módulo de tres aulas en continuidad con la actual Biblioteca y la ejecución de la red interna de agua potable gracias a la donación de los materiales por parte de la Municipalidad de la Esperanza.

- Red Interior de Agua Potable: Obra ejecutada. Expte N° 521.803. Lic Privada 09/09. Monto de obra: \$ 76.729,86. Empresa: Constructora Pilatti SC.
- Construcción de módulo de aulas: Obra en ejecución. Expte N° 524.557. Lic. Pública 06/09. Monto de obra: \$ 249.506,97. Empresa Constructora Pilatti S.C.
- Trabajos varios de mantenimiento: Expte N° 504.221. Monto de obra: \$ 92.200,00.

Polo Universitario Reconquista-Avellaneda

El Polo Ciudad de Reconquista es un ejemplo más de la vocación regional de la Universidad Nacional del Litoral. El proceso iniciado años atrás con la consolidación de dos carreras en la Escuela Universitaria de Alimentos permite pensar en el desarrollo de una nueva sede que impulse aún más la actividad de la misma.

Escuela Universitaria de Alimentos

Las instalaciones de la Escuela actualmente se encuentran funcionando en la Escuela de Enseñanza Media

Nº 385, sin posibilidad de contar con todos los espacios adecuados para el normal desarrollo de las actividades que en la misma tienen lugar.

La donación por parte de la Municipalidad de un terreno de 10.001,63 m² ubicado en el complejo del Vivero Municipal ha permitido iniciar el proceso de desarrollo de un anteproyecto que responda a los requerimientos académicos, de investigación y extensión que tienen lugar en la Escuela.

El proyecto realizado durante el corriente año prevé un edificio de aproximadamente 1500 m² que deberá alojar locales de administración y gobierno, cuatro aulas de diferente carácter, seis laboratorios, biblioteca y servicios.

Programa de Seguridad y Vigilancia

Área responsable: Dirección de Obras y Servicios Centralizados

En lo relativo al Cuerpo de Seguridad y Vigilancia, creado en el año 2003, continúa creciendo y brindando cobertura a casi la totalidad de las Unidades Académicas con presencia activa, con personal de la UNL y funcionando las 24 hs. todos los días del año. A la fecha, cuenta con más de 50 agentes.

Asimismo se han incorporado nuevos sistemas de alarma monitoreados en forma remota y centralizados con una sola empresa, lo que nos permite brindar cobertura a todos los edificios de la UNL., y ante un hecho inesperado en forma inmediata contamos la presencia efectiva de la empresa y concomitantemente con la de policía, bomberos o emergencias médicas según el caso.

Otra de las medidas complementarias ha sido la incorporación de Circuito Cerrado de TV 24hs. en toda Ciudad Universitaria, FIQ y FCJS, el que sumado a la Sede Rectorado, FBCB, FCE y FHUC, permitió mejorar sensiblemente las condiciones de seguridad para toda la Comunidad Universitaria y también el resguardo de sus condiciones edilicias y patrimoniales.

Se sigue trabajando en el plan de contingencia general para la UNL aprobado por el HCS y publicado en forma especial, como así también en el permanente trabajo para la implementación de Planes de contingencia particulares para cada uno de los edificios de la UNL, incorporando sistema de detección primaria de incendios con monitoreo remoto, pulsadores para incendio, alarmas sonoras y visuales en las FBCB, FADU, FHUC, FICH y FIQ.

Con respecto a las Mejoras en Edificios: se acompaña con planes de optimización en todas las Unidades Académicas que llevaron adelante procesos de acreditación y a través de un relevamiento físico realizado por especialistas se han propuesto planes de mejoras respecto a servicios contra incendio, salidas de emergencia, instalaciones eléctricas, iluminación de emergencia, señalética, extintores contra incendio, antideslizante en escaleras, duchas lava ojos en áreas de laboratorios. Se implementó un sistema de recarga y control de extintores en todas las sedes de la UNL a cargo del Programa de Seguridad y Vigilancia y un Contrato unificado para el mantenimiento de todos los ascensores de la UNL.

La presencia activa en el Programa de Seguridad para Edificios Universitarios del CIN permitirá en el año próximo la concreción del cambio de giro de puertas en todos los edificios de Ciudad Universitaria y probablemente el cambio de la instalación eléctrica en la FIQ.

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)

Gobierno

Consideraciones Generales

En el presente año se recibió la Resolución de CONEAU N° 168-09 que acredita la carrera de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral por un período de seis años, el máximo rango que establece CONEAU.

Dando continuidad a los procesos de evaluación permanente se realizó la presentación del Informe de Autoevaluación ante la Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA) del MERCOSUR EDUCATIVO para la Convocatoria de Acreditación Regional de las Carreras Universitarias de Arquitectura del Sistema ARCUSUR, recibiendo con posterioridad la visita de los evaluadores externos. Resta la aprobación del dictamen por la Agencia Nacional y el dictado de la correspondiente Resolución.

Concursos Docentes

La ampliación y legitimación de los recursos humanos en docencia constituyen acciones permanentes de fortalecimiento y consolidación institucional.

Con la aprobación por parte del Honorable Consejo Superior de los concursos docentes realizados durante el presente año (36 cargos de docentes auxiliares que correspondían a cargos interinos) se consolidó la normalización de la planta. Una vez conformada la misma, se realizaron las elecciones de los distintos claustros a efectos de conformar el nuevo Consejo Directivo, que procedió a la elección de Decano y Vicedecano para el período 2006-2010.

Además, se realizó una convocatoria a pasantías en docencia e investigación para estudiantes.

Programa de Acción Interinstitucional

Durante 2009 se realizó el seguimiento y apoyo de las relaciones institucionales, así como el intercambio con otros centros académico-científicos internacionales.

La Facultad organizó y fue sede del XXVIII Encuentro y XIII Congreso de Escuelas y Facultades Públicas de Arquitectura de la región del MERCOSUR, ARQUISUR 2009. En el ámbito del encuentro se realizaron muestras, exposiciones, se presentaron una importante cantidad de libros y, a propuesta de la FADU, se otorgó por primera vez el título de Doctor Honoris Causa al Arquitecto Paulo Mendes da Rocha, quien fue el invitado a exponer la conferencia inaugural de dicho evento.

Como miembro activo del Consejo de Decanos de la Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales (CODFAUN) se participó en las reuniones regulares celebradas en el transcurso del año, siendo electo Presidente para el próximo período el Decano Arq. Miguel Irigoyen.

Conformación de Redes Interuniversitarias

La Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo ha iniciado una serie de acciones tendientes a constituir espacios colaborativos con otras instituciones universitarias con el objetivo de lograr el mejoramiento de la formación de sus recursos humanos, de propender el intercambio de docentes y alumnos y de afianzar

acciones de investigación y extensión que contribuirán al desarrollo institucional.

En la actualidad se encuentran en desarrollo cuatro proyectos en Red en el marco del Programa de Fortalecimiento de Redes Ínter universitarias III del Programa de Promoción de la Universidad Argentina.

Estudios

Alumnos

En lo que respecta a la gestión de alumnos, en 2009 ingresaron 718 alumnos a primer año en la Facultad, perteneciendo 432 a la carrera de Arquitectura y 286 a la de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

Se reinscribieron al año lectivo 2009 un total de 3.194 alumnos: 2.163 a la carrera de Arquitectura, 1.005 a Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 26 a Diseño Gráfico en Comunicación Visual.

Asimismo, culminaron el cursado de sus estudios de grado 98 egresados de Arquitectura y 18 de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

Estudios de Grado

El Ciclo Lectivo 2009 se caracterizó por un fuerte énfasis en las actividades vinculadas a la planificación, desarrollo y presentación de la Convocatoria de Acreditación Regional de las Carreras Universitarias de Arquitectura del Sistema ARCUSUR, en coordinación con la Secretaría Académica de la Universidad.

Comprometidos con el mejoramiento de la formación universitaria en general y el ingreso a la FADU en particular, se cumplieron actividades tendientes a lograr una mayor eficiencia en la inserción de los nuevos estudiantes. Entre ellas se encuentran la Jornada de Evaluación del Taller Introductorio 2008 y Propuestas para el cursado en Ciclo Lectivo 2009, las Jornadas para Ingresantes a FADU 2009 y la participación en la organización de la Expo Carreras.

Práctica profesional

La práctica profesional permite la aplicación y el aprendizaje de los conocimientos requeridos al finalizar la formación académica de grado dentro de los términos establecidos en el Plan de Estudio de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, en el marco de la Resolución 498/2006 del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación en general y el Anexo III que la integra, en particular.

Con el objetivo de sistematizar y fomentar experiencias que permitan contribuir a una mejor transmisión de conocimientos, complementando los conocimientos teóricos y los programas de estudio con las necesidades reales del medio, posibilitando desarrollar las capacidades de análisis, crítica e inserción en la sociedad, se firmaron aproximadamente 30 convenios con distintos estudios profesionales, colegios profesionales, empresas constructoras, organizaciones civiles, organismos del estado, que le permitieron a los alumnos la realización de esta práctica.

Estudios de Posgrado

El principal propósito de la Secretaría de Posgrado es la implementación de una política permanente de cuarto nivel enmarcada dentro de una estrategia académica global de formación, capacitación y

actualización de los graduados, que involucre a los profesionales del medio, los propios recursos docentes y aquellas líneas de interés institucional vinculadas a la formación en áreas de vacancia.

Siguiendo el objetivo central de la búsqueda incesante de la excelencia académica, así como de vinculación estrecha con el medio social y productivo, existen tres grandes líneas de acción definiéndose para cada una de ellas propósitos específicos: carreras de posgrado, educación continua y cursos de capacitación.

Carreras de Posgrado

En 2009 se dictaron las siguientes carreras:

- Maestría en Gestión Urbana, Municipal y Comunal. Aprobada por Res. HCS Nº 380/96.
- Especialización en Pericias y Tasaciones. Aprobada por Res. HCS Nº 230/99.

En cuanto a la implementación de acciones relacionadas con el Plan de Mejoras oportunamente presentado en la Autoevaluación, en el marco de la acreditación de CONEAU de la carrera de Arquitectura se elaboró el Proyecto de Carrera de Maestría en Arquitectura con dos menciones: una en Proyecto y otra en Teoría de Arquitectura Contemporánea. La Carrera fue aprobada por Res. HCS Nº 305/09, estando prevista la iniciación del dictado en marzo de 2010.

En el mismo sentido la FADU, como miembro de la Red de Doctorados de Arquitectura y Urbanismo creada en el marco de un PPUA, coordinó e integró la propuesta académica de seminarios doctorales para el segundo semestre de 2009 y el primero del 2010 y se conformó un banco de datos de docentes en condiciones de dirigir y evaluar tesis.

Educación a Distancia

Desde el año 2000 la FADU amplía la propuesta académica mediante la implementación de Ciclos de Licenciatura y Tecnicaturas encuadradas en el Programa de Carreras a Término (PROCAT) de la UNL.

Durante 2009 se dictaron las Tecnicaturas en Diseño de Mobiliario, en Diseño Interior y en Composición de Parques y Jardines y el Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales.

Cursos de Actualización y Perfeccionamiento-2009: Barreras Físicas y Accesibilidad, El lenguaje de la Luz y la Arquitectura, Arquitectura y Ciudad. Una revisión desde la sustentabilidad, Tecnología y Patrimonio III, El dibujo como herramienta de trabajo en el proceso de diseño, Arquitectura y Espacio Público. Territorio y ciudad, escalas simultáneas, Salud y Seguridad en la Producción de Obras II, Eros y Tánatos como fuerzas fundamentales de la creación artística, Sistemas de Información Georreferenciada, Proyecto y desarrollo de fuentes tipográficas digitales, Seminario de Patologías de la Construcción.

Cursos de Capacitación desarrollados: Taller de Maquetas, Representación Digital en 2D, Fotografía y Arquitectura.

Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)

Durante 2009 se movilizaron 20 estudiantes de la FADU a distintas universidades europeas y latinoamericanas. Asimismo, la Facultad recibió a 19 estudiantes extranjeros.

Investigación y Desarrollo

Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)

Se entregaron los Informes Finales correspondientes a las convocatorias CAI+D 2005 y 2006 para su evaluación "ex post".

Se aprobaron 32 Proyectos de Investigación correspondientes a la convocatoria CAI+D 2009, de los cuales 27 proyectos corresponden a CAI+D "Grupos de Investigación" (Tipo II). Los mismos se estructuraron bajo la forma de Proyectos de Investigación y Desarrollo (PI) incluidos en seis Programas de Actividades, según el área o sub-área disciplinar del campo que abordaron. Dos se constituyeron en Proyectos Especiales y tres en nodos de CAI+D "Redes de Investigación" (Tipo III), donde se asociaron grupos de investigación de nuestra Unidad Académica con pares de otras Facultades para el trabajo integrado en Proyectos relativos a un "área- problema" de carácter multidisciplinar.

En la actualidad se encuentran en desarrollo 38 Proyectos de Investigación, correspondientes a las convocatorias CAI+D 2005 y 2006.

Subsidios otorgados a Proyectos y Programas de investigación de la FADU en el marco de los Programas CAI+D 2009:

Programas de Investigación CAI+D 2009: \$127.312.

Proyectos PI de Investigación CAI+D 2009: \$ 515.650.

Proyectos Especiales de Investigación CAI+D 2009: \$30.000-

Redes de Investigación: \$91.900.

Total: \$764.862.

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT)

En el año 2009 concluyó el Proyecto "Observatorio urbanístico del Área Metropolitana Santa Fe-Paraná". Como parte de las actividades de difusión de los resultados alcanzados, se organizó en el mes de Noviembre el Coloquio ¿Áreas Metropolitanas y/o Ciudades Intermedias? con la coordinación de un arquitecto urbanista de la Universidad de Lleida-España.

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO)

Docentes de FADU participan del Proyecto "Corredor de la Costa. Potencialidades urbano-arquitectónicas y paisajísticas ambientales".

Respondiendo a una política de formación de recursos humanos se implementó en el marco del proyecto el Curso-Taller: Bases de datos aplicados a los inventarios del patrimonio cultural.

Centros, Institutos y Laboratorios

Durante el año 2009 se elaboró un anteproyecto para la creación del Centro Interdisciplinario de Estudios Urbanos (CIEU).

El Centro tendrá como fin canalizar todas las iniciativas de investigación y de transferencia de sus resultados, priorizando la generación de propuestas y conocimientos sobre la ciudad de Santa Fe y su zona

de influencia.

También será competencia del Centro la realización de trabajos de extensión de carácter científico, técnico y artístico, entendidos en el marco de una necesaria e inequívoca interdisciplinariedad, que involucra las áreas de conocimiento específicas del Urbanismo, la Arquitectura, la Geografía, el Derecho, la Economía, las Artes Visuales y la Comunicación Visual conformando un campo de experimentación e investigación diverso y complejo.

Incentivo a Docentes Investigadores

En la Cuarta Convocatoria de Categorización, se presentaron 38 nuevas solicitudes para la incorporación de los docentes al Programa de Incentivo a la Investigación.

Cientibecas

Se adjudicaron 29 Cientibecas, 26 corresponden a la carrera de Arquitectura y tres a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. La distribución en las áreas y sub-áreas de la carrera de Arquitectura ha sido la siguiente: 16 en el área de Diseño, en las sub-áreas: Urbanismo (ocho), Morfología (siete) y Proyecto (uno); cinco al Área de Tecnología y cinco correspondieron al Área de Ciencias Sociales. Las tres becas adjudicadas en la Licenciatura correspondieron al Área de Ciencias Sociales.

Encuentro Jóvenes investigadores 2009

Nueve alumnos de la FADU participaron en el XIII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y IV Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe. Se obtuvo el primer premio en el área.

XVII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Participaron cuatro alumnos de la FADU.

Programa de Apoyo a la Formación de Recursos Humanos

Desde la Secretaría de Postgrado se realizó la convocatoria a los docentes de la casa y se participó de la evaluación en la Comisión de Postgrado de la UNL.

PROMAC POS

Se movilizaron por medio de este Programa seis docentes de la Facultad. En tanto, se movilizó un docente en función de la obtención de una beca de la Fundación Carolina.

Publicaciones científicas de la FADU-UNL

Proyectos de publicación aprobados en el marco de la Colección Ciencia y Técnica de la UNL:

- "La vivienda en los procesos de construcción".
- "Lecturas de un espacio habitable".
- "El río en la ciudad del Plan. Urbanismo sobre las riberas del Paraná y del Plata".
- "Medio Digital. Proyección, Diseño y Cultura Virtual".
- "Agenda metropolitana Santa Fe-Paraná".

- Publicación Trabajos Completos. Congreso ARQUISUR 2009.

Además se realizaron acciones de divulgación científica a través de congresos, seminarios y coloquios.

Extensión Social y Cultural

Se mencionan a continuación los proyectos presentados y aprobados:

Proyectos de Extensión de Interés Institucional:

Centro de interpretación de la Costa. La Guardia y Colastiné Norte y Sur”.

Proyectos de Extensión de Interés Social:

“Capacitación y participación ciudadana en áreas de precariedad urbana”.

Proyectos de Extensión de Cátedra

- “Recuperación Urbanística de espacios Públicos estratégicos a escala barrial”.

- “Urbanización y participación ciudadana: puesta en valor de Arroyo Leyes y su cultura”.

- “Modos de habitar en relación con el río: estrategias para la recuperación de la identidad. El caso de Alto Verde”.

- “Iluminación del museo de sitio Santa Fe la Vieja”.

Publicaciones

A través de un Programa específico que trabaja en coordinación con el Centro de Publicaciones de la Universidad, durante el año 2009 se editó la revista Polis 10/11, cuatro libros en colección, más una guía de arquitectura.

Proyectos CReAR

Desde la FADU se trabaja en el asesoramiento a los docentes para que participen de estas convocatorias.

Proyectos desarrollados durante el año 2009:

- “Espacio de estudio y producción del comic electrónico”.

- “Salas cinematográficas de la ciudad de Santa Fe. Arquitectura, Arte y sociedad 1896-1950”.

Se mencionan a continuación los proyectos presentados y que se encuentran en proceso de evaluación para ser desarrollados durante el año 2010:

- “Pollito Ciego”.

- “El borde urbano y sus espacios de encuentro”.

- “25 años de FADU”.

“Colores en la orilla”.

Vinculación Tecnológica y Desarrollo productivo

Desde la Facultad se brinda apoyo técnico y servicios a organismos públicos y privados, destacándose los gobiernos provinciales y municipales.

A través de los Servicios a Terceros se logra vincular a grupos e institutos de Investigación y Desarrollo de la UNL con las organizaciones e instituciones de la región.

En 2009 se celebraron cinco Convenios de Asistencia Técnica y un convenio de colaboración.

Programa Universidad-Trabajo

Durante este período, el sistema debió enmarcarse en la nueva Ley de Pasantías (Ley Nacional Nº 26.427) que posibilita a las empresas y organismos del estado incorporar estudiantes en calidad de pasantes.

En el año 2009 la Facultad suscribió aproximadamente 15 nuevos convenios con distintas empresas, organizaciones públicas y privadas e instituciones del medio, que se sumaron a los existentes. A través de los mismos, más de 60 estudiantes accedieron a la posibilidad de profundizar y complementar la formación académica con la experiencia práctico-laboral y, a la vez, recibieron una asignación estímulo por las prácticas realizadas.

Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica (CATT) | Proyectos de Cambio de Escala

Sus principales componentes son proyectos orientados a desarrollos tecnológicos en etapas demostrativas o prototipos, que son posibles gracias al apoyo de la UNL y al espíritu emprendedor de sus profesionales.

En el año 2009 se aprobó un nuevo proyecto de Cambio de Escala, para desarrollar en el año 2010. Se trata del Proyecto "Escalera Mecánica Discontinua".

Patente de Invención

En este período la UNL solicitó ante el INPI la primera Patente de Invención de un desarrollo de FADU denominada "Un elevador para el transporte vertical de personas".

Gabinete de Emprendedores

Mediante la promoción social de actitudes emprendedoras por parte de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, la Universidad pretende brindar las herramientas y generar las condiciones necesarias para el desarrollo y viabilidad de emprendimientos socio-productivos. A tales efectos, se han desarrollado herramientas específicas de apoyo a emprendedores, cursos a distancia, Cátedra electiva de emprendedores, Portal Emprendedor XXI, y la Formulación y Desarrollo de Proyectos de incubación de empresas.

En estos momentos numerosos son los estudiantes de Arquitectura y Diseño de la Comunicación Visual que toman la cátedra de Emprendedores y desarrollan sus proyectos en el Gabinete de Emprendedores con que cuenta la FADU.

Jornada de Jóvenes Emprendedores

La Universidad organiza anualmente la Semana del Emprendedorismo. En el marco de la misma se realiza

el encuentro de jóvenes emprendedores con el propósito de fomentar la iniciativa emprendedora entre los estudiantes. Seis nuevas Ideas-Proyecto fueron admitidas en la etapa de Pre-Incubación.

Congresos, conferencias, jornadas, cursos, talleres y muestras

Con el propósito de crear espacios que permitan el debate y la crítica se organizaron, en el marco de la FADU, distintas actividades. Entre ellas podemos mencionar un congreso (Arquisur 2009), dos conferencias, 11 charlas, un seminario y cuatro muestras.

Gobierno

Institucionales

El presente año se procedió a la elección de Decano y Vice-Decano para el período 2010-2014.

Premios Institucionales FBCB:

- Entrega del Premio "Profesor Dr. Jorge Braulio Mullor" a la mejor Tesis Doctoral en Bioquímica y del Premio "Profesor Dr. Ezio Emiliani" a la mejor tesis doctoral en Biotecnología.
- Apertura de nueva convocatoria para ambas instancias.

Comunicación Institucional

- Rediseño de la nueva página Web Institucional.
- Actualización periódica de la página web institucional de la FBCB. Entre el 01/07/2009 y 01/11/2009 se registraron 45.395 visitas.
- Producción del Resumen Institucional de Noticias difundido de manera electrónica con una frecuencia quincenal para graduados, estudiantes y personal de la FBCB, instituciones, colegios profesionales, medios de comunicación, y facultades relacionadas.
- Divulgación de proyectos que se desarrollan en la FBCB a través de publicaciones en: diario El Litoral, diario UNO, Periódico 30 Días, Web Universia, entre otras.
- Articulación difusión de información institucional y académica con PRENSA UNL (El Paraninfo, FMX 107.3., LT10, Web UNL).
- Difusión electrónica de la información institucional a través de la red interna de comunicación de la FBCB (noticias institucionales, eventos, cursos, congresos, seminarios, becas, pasantías, propios y de otras instituciones afines).
- Proyección del documental audiovisual "35 años de vida, 35 de la FBCB. Historia de educación, ciencia, tecnología y sociedad" (producción propia), en el canal Si Televisión (44) emitido por la Señal de Multicanal, Cablevisión y Cable Video Rincón.
- Co-coordinación del Acto de Colación de Grados de la FBCB.
- Coordinación de entrega de Premios Institucionales: "Dr. Ezio Emiliani", a la mejor Tesis Doctoral en Biotecnología y "Profesor Dr. Jorge Braulio Mullor", a la mejor Tesis Doctoral en Bioquímica.
- Confección de la Memoria Institucional de la FBCB año 2008.
- Coordinación del Acto en Homenaje al "Dr. Alberto Marcipar".
- Recolección de material fotográfico, instrumental, y de equipamiento de los inicios de la FBCB para la futura construcción de un museo histórico.
- Cobertura fotográfica de eventos de la FBCB.

Estudios

I. Gestión Institucional y desarrollo Académico de las actividades a nivel de Grado

El dictado de las carreras de grado durante el año 2009 se efectuó con normalidad, a excepción del período durante el cual las medidas sanitarias adoptadas por los efectos de la Gripe A, obligaron a la adopción de medidas que afectaron el calendario académico y de exámenes, los que debieron modificarse para evitar pérdidas significativas en las evaluaciones y en el cursado de las asignaturas.

Las acciones previstas en el Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de la Farmacia y la Bioquímica (PROMFyB) sufrieron demoras significativas, ya que las partidas no fueron remitidas según lo acordado, por lo que resultó necesario reformular y postergar los planes originales. En ese contexto se adquirieron microscopios para fines específicos, espectrofotómetros UV-Vis, equipamiento didáctico para el dictado de física y microcentrífugas. También se dio comienzo a los trámites administrativos para concretar los llamados a concurso para cubrir cargos de profesor afectados al dictado de asignaturas que no contaban con los mismos.

Luego de haber concluido el proceso de Acreditación por seis años de la Carrera de Bioquímica por parte de la CONEAU, se continuó el dictado de dicha carrera incorporándose el tercer año al proceso de adecuación a los parámetros establecidos en el nuevo Plan de Estudios que fuera elevado como parte del Plan de Mejoras incluido en la auto evaluación. Durante este año se produjo, además, el dictado por primera vez del quinto año de la Carrera de Licenciatura en Nutrición, habiéndose completado el cursado de la primera cohorte.

En el ámbito de la Escuela Superior de Sanidad, se implementó el nuevo plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Saneamiento Ambiental que fuera aprobado mediante Res. C.S. Nº 453/08, aprobándose además las diferentes resoluciones que hicieran a la articulación de los planes en vigencia para los alumnos que se mantengan en cursado.

El intercambio de estudiantes de las distintas carreras que se dictan en la FBCB y en la ESS como así también el cursado de asignaturas optativas/electivas continuó efectuándose en forma normal y con resultados positivos.

Como ya ocurriera durante los últimos años, el dictado de asignaturas previsto en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CAPIC) -Química-, también se efectuó según lo establecido.

El grupo de Universidades que formó parte del Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, que vincula a esta Facultad y a Unidades Académicas de las Universidades Nacionales de San Luis, Córdoba, Río IV, Rosario y Litoral continuó avanzando en la concreción de nuevos proyectos tendientes a incrementar los procesos de articulación e integración académica.

A través de las Carreras de Licenciatura en Biotecnología y Licenciatura en Nutrición, La FBCB formó parte del Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática, (PACENI), el que permitió la incorporación de 15 tutores, 11 destinados a asignaturas de Licenciatura en Nutrición y cuatro a Licenciatura en Biotecnología.

En otro ámbito de interés institucional, completó su mandato el Decano de la FBCB que fuera reelecto como

Presidente del Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica, (ECUAFyB). En ese marco merece destacarse la participación del Ente en las actividades tendientes a la definición de Competencias de Acceso a la Educación Superior, convocadas por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. La Escuela Superior de Sanidad ha seguido participando activamente de las actividades de las Escuelas de Salud Pública del país, tanto en actividades científicas como también en las actividades coordinadas por la Oficina Panamericana de la Salud (OPS) para el desarrollo de actividades de capacitación por intermedio de su plataforma virtual. Además la OPS dictó una capacitación para enfermeros en la estrategia AIEPI en nuestra facultad para profesionales de Argentina.

En cuanto al número de alumnos ingresantes a las Carreras que ofrece la FBCB se observó un aumento en el total respecto del año anterior. Como ha ocurrido desde su implementación, Licenciatura en Nutrición continúa siendo la Carrera que cuenta con el mayor número de inscriptos. Esta situación continuó motivando una creciente demanda de recursos humanos, de espacio físico, de equipamiento y de insumos, ya que el número total de ingresantes a las Carreras presenciales de la FBCB se aproxima a los mil alumnos, lo que exige dar continuidad a un importante esfuerzo por parte de toda la comunidad de la FBCB. Estas cifras que anteriormente impactaban especialmente en los primeros años, ahora han comenzado a influir significativamente en los cursos superiores de las distintas Carreras que demandan incrementar la planta docente en áreas disciplinares que se incorporan a medida que avanza el dictado de nuevas asignaturas. La situación impactó particularmente en el dictado del 5º año de Licenciatura en Nutrición, que aún no contaba con personal afectado al dictado de dichas asignaturas. El análisis en particular del ingreso de los alumnos a la Escuela Superior de Sanidad; que totalizan el 40% de los alumnos totales, marca una especial tendencia en ascenso de los alumnos del área de Higiene y Seguridad en el Trabajo que nuclean el 37 % de los ingresos, seguidos por la Licenciatura en Terapia Ocupacional y Administración de Salud.

Se destaca también el aumento creciente en la demanda de inscripción a los diferentes Programas de Carreras a Término (PROCAT) tanto Tecnicaturas como Ciclos de Licenciatura en todas sus modalidades de dictado.

Los Programas de Química, Biología e Informática, continuaron aportando recursos que permitieron actualizar e incrementar equipamiento destinados a docencia. En el caso de Informática, se procedió a actualizar equipamiento obsoleto.

Como es tradición en esta Unidad Académica se realizaron las Jornadas de Ambientación destinadas a los alumnos ingresantes a la FBCB. Durante las mismas se abordaron la problemática del aprendizaje a nivel general y disciplinar, se realizan paneles informativos a nivel académico, administrativo y de ejercicio profesional y se confeccionan las Fichas Psicopedagógicas individuales que permiten establecer algunos perfiles de los nuevos alumnos.

Continuando con la política fijada por la FBCB, se efectuaron los concursos destinados a revalidar los cargos y a la incorporación de nuevos docentes se efectuaron según lo planificado. En la ESS se realizaron también una importante cantidad de llamados y ejecución de concursos docentes (24 en el último periodo), que abarcaron la totalidad de las carreras, poniéndose especial énfasis en la normalización de la planta docente actual.

Durante este año se participó del proceso de auto evaluación que está implementándose en la UNL, lo que, luego de la realización de una importante tarea de recopilación y análisis concluyó con la visita de la

Comisión Evaluadora de la CONEAU.

En otro orden de cosas, se han acentuado los problemas de infraestructura. No se ha ejecutado la obra de gas natural la que lleva una demora de casi ocho años, así como la obra de cambio de sentido de apertura de las puertas y colocación de medidas de seguridad en las mismas; los sanitarios están colapsados al igual que los ascensores que no guardan relación con el número de alumnos. Asimismo las redes de provisión de energía eléctrica colapsaron en varias oportunidades debido a la demanda por el crecimiento y la antigüedad de las mismas, siendo atendidas en algunos casos con programas propios.

En relación a las aulas continúa manifestándose el déficit de los últimos años, incrementado además por el creciente número de alumnos que se incorporan al cursado.

II. Gestión de Carreras de Posgrado

- Doctorado en Ciencias Biológicas. Acreditada "B" Res. CONEAU: 312/07. Ingreso de 18 nuevos alumnos y ocho graduaciones, con un total de 119 alumnos matriculados activos (2 defenderán sus Tesis en el mes de diciembre y 14 en el período febrero- marzo 2010). Evaluación de los Informes Anuales de Avance a cargo del Comité Académico de la carrera.

- Doctorado en Física (compartido con FIQ e INTEC). Acreditada "An" Res. CONEAU N° 563/06. Sede Administrativa: FBCB. Cuenta con un total de siete alumnos matriculados activos (un Trabajo Final de Tesis en evaluación).

- Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales (compartido con FHUC). Aprobada por Res. C.S. N° 454. Sede Administrativa: FBCB. En el año 2009 se abrió la pre-inscripción a la carrera habiendo un total de 21 personas interesadas. En los meses de noviembre y diciembre se dictó uno de los cursos.

- Maestría en Salud Ambiental. Acreditada "Bn" Res. CONEAU N° 209/09. La carrera cuenta con ocho alumnos activos. Se continuó con las actividades académicas de la misma.

- Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Acreditada "A" Res. CONEAU N° 182/07. Durante el año 2009 se ha dado comienzo a una nueva cohorte con un total de ocho alumnos. Se destaca que estos alumnos cuentan con becas del PROFOR (Ministerio de Educación para la realización de la carrera). La carrera cuenta además con 32 alumnos de cohortes anteriores. Un total de 14 inscriptos pertenecen a la cohorte 2008, también becados por el PROFOR y ocho se encuentran realizando el Proyecto de Tesis. Cantidad de graduaciones: dos.

- Especialización en Bacteriología Clínica. Acreditada "A" Res. CONEAU N° 307/08. Durante el corriente año no ha dado inicio una nueva cohorte. El total de alumnos activos de la cohorte 2008 es nueve.

- Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Bioquímica Clínica. Aprobada por Res. CS N° 233/02. La carrera cuenta con nueve alumnos activos, de los cuales seis se encuentran en la etapa de realización del Trabajo Final Integrador que han sido aprobados por el Consejo Directivo.

Gestión académica y administrativa de las carreras de posgrado

Coordinación de los Comités Académicos de las carreras de posgrado, de los cursos dictados en el ámbito de la FBCB acreditados para las distintas carreras, de los Informes de avance del DCB, de las defensas de tesis doctorales y de maestría. Además, se implementó la re-inscripción anual través del Sistema Guaraní de Posgrado, la gestión del alumnado, la emisión de actas de los cursos y tramitación de los Diplomas.

Acreditación ante la CONEAU y reconocimiento Ministerial de carreras de posgrado

En abril de 2009 se dictó la Res. de la CONEAU N° 209/09 donde se categoriza a la Maestría en Salud Ambiental como Bn.

En agosto la CONEAU también acreditó la carrera Especialización en Administración de Salud con Orientación en Auditoría Bioquímica Integral mediante Res. N° 408/09 con categoría B.

El Ministerio de Educación otorgó validez nacional al título de posgrado de Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales mención Química y Biología. Además, el mencionado Ministerio otorgó reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de posgrado de Doctor en Ciencias Biológicas.

Creación de nueva carrera de posgrado

Mediante Res. C.S. N° 440/09 el Consejo Superior de la UNL aprueba la creación de la Carrera de Posgrado "Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica" compartida entre las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas, de Humanidades y Ciencias, Ciencias Económicas, de Ciencias Jurídicas y Sociales, de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, de Ingeniería y Ciencias Hídricas, de Ingeniería Química, de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias y la Escuela de Ciencias Médicas de la UNL. Siendo designada la FBCB como sede Administrativa de la carrera.

Tramitación de los SET derivados de la gestión de los cursos y carreras de postgrado arancelados. Gestión de los SET de acuerdo a la normativa de la UNL con respecto a la administración de los fondos recaudados por cursos y carreras de posgrado arancelados.

Participación en la Comisión de Postgrado de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Litoral en las siguientes actividades: evaluación de informes de avance y finales de becas de postgrado de UNL; evaluación de postulaciones a Becas de PG cofinanciadas con CONICET, becas Fundación Carolina, etc; evaluación de postulaciones a subsidios PROMAC-POS; evaluación de nuevas propuestas de carreras de postgrado; evaluación de solicitudes de radicaciones de investigadores y adecuación de normativas del Programa de Becas de PG para docentes de la UNL, Programa de Ciencias Sociales, PROMAC-POS.

Convocatoria 2009 del Programa de Movilidad Académico-Científica-Componente Posgrado PROMAC-POS Por Res. CS 209/09 se otorgan 30 subsidios a docentes de la UNL. La FBCB obtuvo dos plazas, una para doctorado en la USC (España) y otra para una maestría en la FCEyN-UBA.

Convenios de Cooperación con otras universidades

En el marco del convenio firmado entre el Ministerio de Educación-Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional del Litoral para adherirse al Acuerdo de Funcionamiento del Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil, la Universidad Estadual do Sudoeste da Bahía y la UNL llevan a cabo un convenio de cooperación teniendo como objetivo el apoyo al intercambio académico binacional en las modalidades de Doctorado y Maestría. Proyecto 014/09.

En el corriente año siete estudiantes de la Universidad de Brasil participaron en cursos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales de esta Casa de Estudios.

Se recibió la visita en Misión de trabajo de dos Doctoras de la UESB. Se realizaron hacia la UESB tres Misiones de trabajo.

III. Programas de Carreras a Término

Desde 1998 la Facultad amplió su propuesta educativa incluyendo en el marco del Programa de Carreras a Término (PROCAT) la capacitación de profesionales no universitarios para reconvertir sus títulos a Licenciados Universitarios como así también la posibilidad de cursar Tecnicaturas Universitarias obteniendo los egresados un título de pregrado con el que pueden acceder a algún Ciclo de Licenciatura.

La Secretaría atiende la gestión de las carreras a término en todos sus aspectos por intermedio de una coordinación académica y un comité académico.

- Ciclo de Licenciatura en Educación Física. Modalidad semi-presencial. Carrera aprobada por la UNL mediante Res. CS N° 270/98 y Resolución Ministerial N° 1562/99.

Cohorte 2006: 41 alumnos regulares.

Cohorte 2007: 53 alumnos regulares.

Cohorte 2008: 94 alumnos regulares.

Cohorte 2009: 63 Ingresantes, 50 alumnos regulares.

N° de graduados de este periodo: 20 alumnos.

Se realizó la difusión y apertura de la preinscripción para el año 2010.

- Ciclo de Licenciatura en Educación Especial. Carrera aprobada por la UNL, Res. CS N° 168/00 y Res. Ministerial N° 182/03. Modalidad semi-presencial.

Sede Santa Fe: cohorte 2006, 50 alumnos regulares; cohorte 2007, 33 alumnos regulares (se recibieron 11 alumnos); cohorte 2008, 63 alumnos regulares. Se realizó la difusión y apertura de la preinscripción para el año 2010.

Sede Reconquista: cohorte 2007, 23 alumnos regulares .

Sede Cañada de Gómez: cohorte 2008, 31 alumnos regulares que comenzaron a cursar el primer año en octubre.

- Ciclo de Licenciatura en Enfermería. Carrera aprobada por Res. CS N° 106/00, 54/04, 253/09 y Res. del Ministerio de Educación de la Nación 1090/04. Modalidad Presencial.

Sede Santa Fe: cohorte 2006, 30 alumnos regulares (se graduaron 13); cohorte 2007, 60 alumnos regulares (se recibieron cinco); cohorte 2008, 85 alumnos regulares; cohorte 2009, 104 alumnos regulares. Se realizó la difusión y apertura de la preinscripción para el año 2010.

Sede Rafaela: cohorte 2006: 12 alumnos regulares (se recibieron cinco alumnos); cohorte 2008, 47 alumnos regulares .

Sede Reconquista: cohorte 2006, 12 alumnos regulares; cohorte 2007, 17 alumnos regulares (se recibieron seis alumnos).

- Ciclo de Licenciatura en Higiene y Salud Ocupacional semipresencial:

A. Dictado de las cohortes 2008 (162 alumnos regulares).

B. Dictado de las cohortes 2009 (278 alumnos regulares).

C. Curso nivelatorio 2009: se dictó el curso previsto en la carrera para los alumnos cuyos títulos terciarios no alcanzan los requisitos necesarios para el Ciclo de licenciatura. Cursaron 68 alumnos (incluidos entre los ingresantes 2009).

D. Ingresantes al primer año: ingresaron 240 alumnos en las cohortes con sede en la Ciudad de Rosario y 38 alumnos en la cohorte con sede en la ciudad de Paraná.

E. Graduados: 39 (pertenecientes a ambas sedes).

IV. Programa de Formación Continua/Secretaría de Extensión

En el marco de este programa se ha continuado la ejecución de tres convenios con asociaciones profesionales con el dictado de cursos de capacitación presenciales o a distancia:

- Convenio con el Colegio de Bioquímicos de la Provincia de Entre Ríos: se han dictado cursos a los que asistieron 120 alumnos.
- Convenio con el Colegio de Bioquímicos de Santa Fe-1era. Circunscripción, se han dictado cursos a los que asistieron 89 alumnos.
- Convenio con CUBRA: dictado de curso a distancia para 60 alumnos.

Cursos de Extensión, Actualización y Perfeccionamiento

Durante el año se ha trabajado en la gestión administrativo-técnico-logística de 45 Cursos de Extensión que cuentan con la aprobación del Consejo Directivo de la Facultad y fueron ofrecidos a la comunidad. De ellos se concretó la realización de 28 a los que concurrieron un total de 598 asistentes. Los cursos dictados contienen temas de las diferentes disciplinas de las carreras que tiene la Facultad.

Cursos de Posgrado anuales o bianuales

La Facultad por intermedio de la Escuela Superior de Sanidad dicta cursos de posgrado destinados a profesionales del área de la salud de duración anual o bianual con reconocimiento de los ministerios provinciales y nacionales:

- Post Grado de Administración Hospitalaria, Cohorte I: se continuó con las actividades iniciadas en el 2008 y se finalizó el dictado en fecha 24 de octubre de 2009. Total de alumnos regulares: 29
- Post Grado de Auditoría Médica, Cohorte I: se continuó con las actividades iniciadas en el 2008. Finalizó dictado en fecha 6 de noviembre de 2009. Total alumnos regulares: 19.
- Post Grado de Administración Hospitalaria, Cohorte II: se inscribieron 20 profesionales. Comenzó el dictado en el mes de mayo de 2009 y cumpliendo con el cronograma establecido continuará sus actividades a partir de abril de 2010.
- Post Grado de Auditoría Médica, Cohorte II: las actividades comenzaron en mayo de 2009 y cumpliendo con el cronograma establecido continuará sus actividades a partir de abril de 2010.

Inscriptos: 30 profesionales.

- Post Grado de Aplicaciones Prácticas en Gestión Sanitaria y Efectividad Clínica: este curso se realizó por convenio con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, destinado a profesionales de dicho Ministerio que están en cargos de gerentes de servicios de salud. Cursaron el Curso 40 profesionales.
- Curso de Postgrado en Medicina del Trabajo: cohorte I 2008-2009, 28 alumnos regulares; cohorte II 2008-

2009, 28 alumnos regulares; cohorte I 2009-2010, 41 alumnos regulares. Apertura de la preinscripción para el año 2010.

- Curso de Posgrado Terapeuta en Intervención y Estimulación Temprana
- Curso "Evaluación del Desarrollo Psicomotor. Implementación EEDP-TEPSI": 47 alumnos.

V. Educación a Distancia

Desde la Oficina de Educación a Distancia (OFED) se coordinó el desarrollo de las distintas carreras, tanto Ciclos de Licenciatura, Tecnicaturas y Cursos, bajo la citada modalidad. En este sentido se han llevado a cabo las siguientes actividades de gestión:

- Coordinación General de las siguientes actividades: desarrollo de las clases, talleres, exámenes y reuniones. Del mismo modo se realizó la tramitación de los SET correspondientes para la ejecución de las carreras con financiamiento propio.

- Coordinación Académica y Técnica de cada una de las propuestas: asesoramiento y apoyo técnico en el diseño de las clases y en la producción de los materiales utilizados para las mismas; seguimiento de la actividad docente y de los alumnos y organización de las mesas de exámenes, que en todos los casos son en forma presencial en la sede la Unidad Académica.

- Cursos a Distancia: la UNL por intermedio de la Secretaría de Extensión ofrece todos los años cursos de capacitación a distancia. Esta OFED realiza las convocatorias y apoyo a los docentes en la confección de las propuestas de cursos. Detalle de cada una de las propuestas:

Ciclo de Licenciatura en Educación Física modalidad distancia

A. Re-edición de 2 (dos) asignaturas para la alumnos de la cohorte 2006 y anteriores, modalidad a distancia, bajo la plataforma UNL-Virtual (45 alumnos regulares y dos graduados en el año).

B. Continuidad del Ciclo de Talleres de Tesina opcionales para alumnos en proceso de desarrollo de sus Trabajos Finales (dos talleres durante el año con un número promedio de ocho participantes).

C. Organización de la defensa de una Tesina para la obtención del título de grado de Licenciado en Educación Física (dos graduados).

D Apertura de la pre-inscripción para una nueva cohorte 2010 bajo la plataforma de UNLVirtual.

E. Coordinación de las reuniones periódicas del Comité Académico de la Licenciatura.

- Tecnicatura en Estadísticas de Salud a distancia.

A. Re edición de seis asignaturas asignaturas para los alumnos de las cohortes 2005 y 2006, modalidad a distancia, bajo la plataforma de UNL-Virtual (41 alumnos regulares y 10 graduados en el año).

B. Dictado de la cohorte 2008, modalidad a distancia, bajo la plataforma de la Asociación de Trabajadores del Estado (96 ingresantes).

- Tecnicatura en Prevención de Desastres a distancia: constitución de las mesas examinadoras para alumnos de las cohortes 2005 y 2006, modalidad a distancia, bajo la plataforma de UNL-Virtual (13 alumnos regulares y un graduado).

- Tecnicatura en Seguridad contra Incendios a distancia: constitución de las mesas examinadoras para alumnos de las cohortes 2005 y 2006, bajo la plataforma de UNL-Virtual (14 alumnos regulares).

- Tecnicatura en Administración de Salud a distancia

A. Dictado de la cohorte 2006, modalidad a distancia, bajo la plataforma de la Asociación de Trabajadores del Estado (56 alumnos regulares). Están completando el trayecto final 49 alumnos.

B. Dictado de la cohorte 2007, bajo la plataforma de UNL Virtual (34 alumnos regulares).

C. Dictado de la cohorte 2008, modalidad a distancia, bajo la plataforma de la Asociación de Trabajadores del Estado (103 alumnos regulares).

- Tecnicatura en Podología semipresencial

A. Dictado del segundo año de las cohortes I y II, modalidad semipresencial. La primera con sede en la ciudad de Santa Fe (118 ingresantes) y la segunda con sede en la ciudad de Rosario (118 ingresantes). Al inicio del año continúan cursando 171 alumnos entre ambas cohortes.

B. Dictado del primer año de las cohortes III y IV, modalidad semipresencial. La primera con sede en la ciudad de Santa Fe (111 ingresantes) y la segunda con sede en la ciudad de Rosario (93 ingresantes).

C. Apertura de las inscripciones para el cursado 2010.

D. Participación en la organización del 7mo Congreso Argentino de Podología y 4ta Edición del Concurso Nacional Podociencia, por invitación del Colegio de Podólogos de la Provincia de Santa Fe.

E. Se continúa desarrollando la página web de la Tecnicatura en Podología, la que se asociará al sitio web de la FBCB. La finalidad es desarrollar un espacio virtual para la comunicación y la complementación de las actividades de enseñanza y aprendizaje.

F. Coordinación de las reuniones periódicas del Comité Académico de la Tecnicatura.

G. Elevación del Reglamento de la Tecnicatura en Podología. Aprobado por Res. CD 209/09.

H. Adquisición de bibliografía específica para la carrera por un total de \$1434.

- Curso de Codificación de Morbilidad bajo el Convenio UNL-Ministerio de Salud de Chile, modalidad mixta utilizando para la tutoría virtual el Entorno Virtual de la UNL. Finalización de la 4ta cohorte (48 alumnos aprobados) e inicio de la 5ta cohorte (50 alumnos cursando).

- Curso de actualización y perfeccionamiento en Sistemas de Estadísticas de Salud bajo el Convenio UNL-Ministerio de Salud Provincia del Neuquén, modalidad mixta utilizando para la tutoría el Entorno Virtual de la UNL (50 alumnos aprobaron el curso finalizado en octubre del 2009).

- Presentación ante la Secretaría de Extensión de UNL del Curso de Extensión "Seguridad y Cuidado de la Salud en las Escuelas" para dictarse bajo la modalidad a distancia en la propuesta 2010. Aprobado por Res. CD 642/09.

Organización de actividades de capacitación

La Facultad participa como fundador y preside el Campus virtual de Salud Pública Nodo Argentina que coordina la Oficina Panamericana de la Salud, la Escuela Superior de Sanidad Ramón Carrillo, la Escuela de Salud Pública de Córdoba y el instituto ISALUD de Buenos Aires, la Escuela de Salud Pública de la UBA, FLACSO, La UNLP, entre otros.

Este año se organizó un taller de capacitación para los actores que participan del mismo en la Facultad, con la participación de docentes de la OPS/OMS.

Página web

Se continúa trabajando en la implementación de la página web de la OFED donde estará disponible toda la información de las actividades de la misma y los links con las diferentes plataformas del sistema UNL virtual y sistema de gestión de alumnado.

Renovación de Comités Académicos

- CA de las Tecnicaturas en Seguridad contra Incendios y Prevención de Desastres.
- CA de las Tecnicaturas Universitaria en Administración de Salud -modalidad a distancia- y Estadísticas de Salud
- CA de la Licenciatura en Educación Física.

Coordinación Académica

En convenio entre la UNL y ARCOR S.A.I.C., y gestionado desde el CEMED en articulación con FBCB, FIQ y FCV se coordina el "Programa de capacitación de personal de la Industria Alimenticia".

Investigación y Desarrollo

Proyectos de investigación y desarrollo

Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D): culminó la evaluación y comenzó la ejecución de los proyectos de la convocatoria 2009 de esta programación, a la cual se presentaron 59 proyectos dirigidos por docentes-investigadores de la Facultad, agrupados en nueve programas PACT, incluyendo 56 proyectos PI, además de dos proyectos en red y un PE. La Secretaría de Ciencia y Técnica participó en la coordinación de la evaluación de los proyectos de esta convocatoria.

Convocatoria de proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos: continuó la ejecución de dos proyectos presentados por docentes-investigadores de la Facultad, por un monto total de \$ 100.000.

Convocatoria PICTO ANPCyT-UNL-UNR-UTN-UCSF-Provincia de Santa Fe 2004: finalización del desarrollo de los dos proyectos aprobados de esta convocatoria.

Convocatorias PICTO UNL- ANPCyT: finalización de la ejecución de los proyectos de la convocatoria 2005, que cuenta con nueve proyectos por un total de \$ 471.936.

Convocatoria PICT: aprobación de cinco proyectos dirigidos por docentes de la Facultad, en el marco de la convocatoria 2008.

Convocatoria: Proyectos de Áreas Estratégicas (PAE)-ANPCyT: comenzó la ejecución del proyecto "Caracterización genómica funcional de girasol para su mejoramiento en sus características de tolerancia a estreses abióticos así como producción y calidad de aceite usando herramientas moleculares" y en el cual la Facultad fue designada como Unidad Administradora.

Proyectos de investigación y desarrollo financiados por organismos internacionales: continuación de un proyecto del programa INCO de la Unión Europea, por un monto total de euros 106.000.

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Formulación del proyecto institucional correspondiente al programa PECAP 2010 de la UNL.

Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN)-ANPCYT

Se ejecutó, con la coordinación de la Secretaría de Ciencia y Técnica, un proyecto que permitió mejorar la infraestructura edilicia y funcional de 10 laboratorios de esta Facultad, por un monto total de \$ 623.843. -

Proyectos PRIETEC – ANPCYT

La Secretaría de Ciencia y Técnica participó en la gestión de formulación de un proyecto PRIETEC, presentado por la Universidad Nacional del Litoral, destinado al mejoramiento de infraestructura y adquisición de equipamiento con el objetivo de mejorar el potencial institucional de transferencia. El proyecto fue aprobado, y la Facultad ejecutará, dentro del mismo, un monto superior a \$ 400.000.

Recursos humanos

Programa de Recursos Humanos (PRH)-ANPCyT: se culminaron con los trámites para la radicación de los dos Doctores, cuyas actividades en la Facultad comenzarán el 1º de febrero de 2010.

Becas de iniciación a la actividad científica de la Universidad Nacional del Litoral (Cientibecas): culminó la ejecución de 19 becas correspondientes a la convocatoria 2008, y se participó en el proceso de evaluación de la convocatoria 2010, en la cual resultaron adjudicadas 20 becas a estudiantes de la FBCB-UNL.

Actividades de Formación Extracurricular en Investigación: comenzó el desarrollo de proyectos enmarcados en este sistema de 20 estudiantes de la FBCB.

Actividades de Servicios en investigación y Desarrollo: comenzó de desarrollo de proyectos enmarcados en este servicio de cuatro graduados.

Organización y participación en eventos científicos

- XII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y III Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe: participación de Jóvenes investigadores, alumnos y recientes graduados de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas a través de la exposición de sus respectivos trabajos de investigación. Se coordinó la evaluación de las áreas de Ciencias Biológicas y Salud (Nutrición).

- Coordinación de las actividades de la Semana de la Ciencia: dictado de cuatro conferencias para alumnos de escuelas secundarias, a cargo de los docentes-investigadores de esta Unidad Académica. Además, los alumnos realizaron visitas a distintos laboratorios de investigación de la Facultad.

Programas de Movilidad Académico-Científica

PROMAC 2009: Apoyo a 14 docentes de la FBCB para el financiamiento parcial de actividades de formación y perfeccionamiento o asistencia a eventos científicos en el extranjero.

Ética y seguridad de la investigación

El Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Facultad tiene por objetivo asesorar a los órganos de gobierno de la Facultad en relación a los aspectos éticos y de seguridad vinculados a la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo, extensión y trabajos de tesis de posgrado que se lleven a cabo en el ámbito físico de esta Facultad o cuenten con su aval.

Programa de Incentivos a los docentes-investigadores

Se coordinó la presentación, y se recibieron las solicitudes de categorización de docentes de la FBCB correspondientes a la convocatoria 2009, las que se encuentran en proceso de evaluación.

Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Pasantías

Gestión de pasantías para alumnos de la FBCB en: Sanatorio Garay S.A.; Hospital de Niños "Dr. Orlando Alassia"; Hospital Protomédico; Sanatorio Esperanza SA; IAPOS; Cartocor S.A.; Secretaría de Extensión de la UNL; Ministerio de Salud y Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe; Municipalidad de Santa Fe; Municipalidad de Santo Tomé; Expocarreras –UNL.

Convenios

Convenio marco de cooperación entre la UNL y la Fundación FUNDATEL y entre la UNL y la Asociación para el Desarrollo del Departamento Belgrano. También se firmó un convenio Específico de Cooperación entre el Gobierno de la Provincia de Santa Fe y la UNL a través de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Además, se firmaron nuevos Convenios de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT):

"Leptospirosis: programa concertado de investigación y desarrollo y producción en escala piloto de reactivos para diagnóstico"

"Informe estadístico sobre la situación epidemiológica de enfermedades respiratorias seleccionadas en el área de influencia de la planta de elaboración de derivados de soja. villa gobernador Gálvez. Santa Fe".

"Control de Calidad de Drogas y Preparaciones Farmacéuticas".

"Determinación de costos de producción de servicios de salud que requieren internación."

"Asesoría sobre estabilidad de aceites vegetales en productos lácteos deshidratados".

"Revisión y análisis del informe realizado por el Centro Interdisciplinario Universitario para la Salud (INUS), Facultad de Medicina, Universidad de La Plata"

Productos Veterinarios S.A. "Asesoramiento para el diseño e instalación de un laboratorio instrumental de control de calidad" para productos de uso veterinario".

CARGIL S.A. "Informe estadístico sobre la situación epidemiológica de enfermedades respiratorias seleccionadas en el área de influencia de la planta de elaboración de derivados de soja. villa gobernador Gálvez. Santa Fe".

SAT entre la Universidad Nacional del Litoral a Través de la Facultad de Bioquímica y ciencias Biológicas y Laboratorios DUNCAN S.A.

SAT entre la Universidad Nacional del Litoral a Través de la Facultad de Bioquímica y ciencias Biológicas y Laboratorios DOSA S.A.

Seis convenios SAT de Comitentes Múltiples con objetivos diversos dentro de las áreas de Bioquímica, Biotecnología, Saneamiento Ambiental e Higiene y Seguridad en el Trabajo.

Actas y acuerdos:

Se firmaron actas y acuerdos de colaboración en las áreas Bioquímica, Salud, Higiene y Seguridad, Saneamiento Ambiental, Nutrición y Biotecnología.

Acuerdo Específico con la Asociación Santafesina de Seguridad Alimentaria.

Convenio de Colaboración con la Fundación Centro Departamental de Estudios Políticos.

Acta Acuerdo Específico con el Hospital José María Cullen.

Acta Acuerdo Específico con la Dirección Provincial de Promoción y Prevención de la Salud.

Acta Acuerdo Específico con el Hospital Juan B. Iturraspe.

Acta acuerdo específica entre la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR y la UNL

Acta acuerdo específica general entre la UNL y la Universidad Nacional de Córdoba.

Acta acuerdo específica entre la UNL y la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Acta Acuerdo específico entre la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y la Asociación Trabajadores de la Sanidad Filial Santa Fe.

Extensión Social y Cultural

Proyectos de Extensión

Estas actividades están enmarcadas en los diferentes programas de la Universidad Nacional del Litoral y convocatorias nacionales como los programas de voluntariado.

Durante el año 2009, en el primer semestre comenzaron a ejecutarse tres PEIS, finalizó la ejecución de un AET, se completó la convocatoria 2009 y fueron evaluados, aprobados y comenzaron a ejecutarse en el segundo semestre seis PEC). Para la convocatoria 2010 se ha presentado un proyecto, el cual está en evaluación.

Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC): seis proyectos en Ejecución de la convocatoria 2009 y un proyecto aprobado de la convocatoria 2010.

Proyectos de Extensión de Interés Social: tres Proyectos en Ejecución de la convocatoria 2009.

Acciones de Extensión al Territorio: un Proyecto en Ejecución de la convocatoria 2009.

Voluntariado Universitario: un Proyecto en ejecución de la convocatoria 2009; un Proyecto aprobado de la convocatoria 2010. Además se inscribió un total de 19 voluntarios para participar en las cuatro convocatorias realizadas.

Becas de Iniciación en Extensión Universitaria: siete selecciones de aspirantes a Becas en los diferentes Proyectos de Extensión.

Sistema de Formación Extracurricular en Extensión: una selección de alumno de grado.

Otras actividades

La Secretaría de Extensión ha trabajado junto a diferentes equipos de la Facultad en la organización de

actividades de extensión dirigidas a alumnos, graduados y público en general, habiendo participado activamente en la organización de jornadas, seminarios, cursos, etc. con apoyo logístico durante y luego de ellos con la confección y entrega de los certificados.

- XVIII Jornadas nacionales de la Red Universitaria de Educación Especial-Ruedes y las XII Jornadas Nacionales de Red de Estudiantes de Cátedras y Carreras de Educación Especial -RECCE-. Organizadas por la Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo", de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral, denominadas "Educación Especial, Derecho a la Diferencia". Contó con 480 asistentes.

- Primer Congreso Nacional de Terapia Ocupacional en Agencias del Sistema Penal. Organizado por la Universidad Nacional del Litoral – Escuela Superior e Sanidad "Dr. Ramón Carrillo" de la F-B.C.B., la Dirección de Capacitación Provincial Penitenciaria y el Servicio Penitenciario de la Provincia de Santa Fe. Con 148 asistentes.

- IV Jornadas de Salud y Política Pública: organizadas en forma conjunta entre la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y la Asociación de Trabajadores del Estado. Declaradas de interés por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe

- En el marco del Grupo Ad-Hoc de Higiene y Seguridad en el Trabajo se realizaron los siguientes cursos:
Curso de extensión: Formación básica para delegados en salud y seguridad en el trabajo. Dirigido a la formación de Delegados de Prevención. Se realizan en forma conjunta con ATE y ASYT de la UNR en los siguientes lugares y grupos: 10 grupos que trabajan en la sede de ATE en Santa Fe; cuatro grupos en Rafaela en la sede de ATE Rafaela; dos grupos en San Javier (ATE San Javier); dos grupos en Reconquista (ATE Reconquista); un grupo en Calchaquí (ATE Calchaquí). Además de delegados sindicales de ATE participan grupos de trabajadores

nucleados en ATILRA (Trabajadores de la Lechería), SOIVA (obreros de la Indumentaria, vestidos y afines), Sindicato de Plásticos, FESTRAM (Federación de Sindicatos de Municipales), AMSAFE Rafaela, Sindicato de la Carne; capacitándose en la actualidad un total de 180 trabajadores.

Curso Internacional en Salud de los Trabajadores para Capacitadores de Delegados Sindicales y Promotores Comunitarios en Salud y Seguridad en el Trabajo: dirigido a la formación de Delegados de Prevención a nivel internacional, contó con la participación de profesionales pertenecientes a la Red de Salud y Trabajo Asociación Latinoamericana de Medicina Social; la Red Escuela Continental de Salud de los/as Trabajadores/as, el Ministerio de Salud de la República Federativa del Brasil y el Departamento de Salud Laboral Facultad de Medicina, Universidad de la República. República Oriental del Uruguay. Completan el total de los cursantes trabajadores de las Centrales Sindicales de Argentina, sumando en total 76 asistentes.

Curso de Introducción a la Salud Nutrición en embarazadas: el objetivo es formar delegados sindicales en la promoción de la salud en el trabajo, en la prevención de accidentes y enfermedades derivadas de los procesos peligrosos presentes en el trabajo. Se dicta en la sede del gremio en la ciudad de Santa Fe.

- Grupo de Gestión, Efectividad Clínica e Información Sanitaria GE Programa "Gestión Médica Efectiva". El programa contempla cinco módulos, referidos a: Estudios de Soporte de Auditoría Médica; Estudios con Análisis de Costo/Efectividad; Base de Datos de valores prestacionales regionales; Asistencia en Gestión de Procesos clínicos y administrativos eficientes en organizaciones sanitarias; Herramientas para diseños

sobre Gestión de la Calidad.

Convenios

Una de las funciones de la Secretaría de Extensión es realizar acciones para una mayor inserción de la Facultad en el medio socio productivo local, regional, nacional e internacional generando y gestionando convenios de colaboración con instituciones.

Expte. Nº 527.672-Convenio marco entre la UNL y RIGENCIN LABS S.A.C.I.F.I.

Expte. Nº 527.704 -Convenio marco entre la UNL y LABORATORIOS APOLO S.A.

Expte. Nº 527.662-Convenio específico y anexo entre la UNL y Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímicas de la UNR, el Ministerio de Salud y la Secretaría de Estado de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe.

Expte. Nº 528.032-Convenio marco entre la UNL y la Fundación Potenciar.

Expte. Nº 449691/3-Acta específica anexa al convenio marco entre la UNL y la Cámara de Instituciones de Diagnóstico Médico.

Expte. Nº 534.880-Convenio marco entre la UNL y el Instituto Autárquico Provincial de Obras Sociales.

Ministerio de Salud y Dirección de Bioquímica y Farmacia.

Colegio de Farmacéuticos de Paraná.

ATSA.

Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)

Gobierno

Desde el punto de vista institucional merecen destacarse diferentes acciones desarrolladas durante el período considerado:

Representaciones

- Se representó a la Universidad Nacional del Litoral en el Consejo Regional de INTA.
- Se representó a la Facultad de Ciencias Agrarias en las Reuniones de AUDEAS.
- Se representó a la Facultad de Ciencias Agrarias en las reuniones de CODETEA.
- Se participó de las reuniones de la Comisión Directiva de AUDEAS en carácter de Vocal Titular por la Región Litoral Centro.

Misiones

Se participó de la Misión Puentes Con Colombia, financiada por la Secretaría de Políticas Universitaria de la Nación compartiendo este proyecto con la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Sur y Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de General Sarmiento.

Por otro lado, la Maestría en Cultivos Intensivos participó del Programa "Fortalecimiento de Posgrados entre Argentina y Brasil", impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias y la CAPES. En el marco de este programa se está desarrollando un proyecto entre la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, la Universidad Nacional del Sur, y la Universidad Nacional del Litoral

Se acreditó nuevamente la carrera de Ingeniería Agronómica en la Segunda Fase de la evaluación de carreras de grado de CONEAU.

Construcciones

- Se construyeron cuatro invernaderos para investigación con un diseño novedoso.
- Se está finalizando la construcción de la 1º etapa del Pabellón de Producción Vegetal.

PROMAGRO

Se está desarrollando el Programa de Mejoramiento de la Agronomía por parte de la Secretaría de Políticas Universitarias, cumpliéndose con todos los objetivos planteados durante los años 2007, 2008 y 2009.

Estudios

Las actividades realizadas durante el año 2009 desde la Secretaría Académica son las siguientes:

Acreditación

Se trabajó en el Proceso de Acreditación de carreras de Grado, Ingeniería Agronómica, 2009 para la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria.

Asesoría Pedagógica

En el marco de la misma se trabajó en la consolidación de las actividades que esta Asesoría viene desarrollando desde hace dos años cuando se sumaron las cuatro tutoras al equipo.

Algunas de las principales acciones desarrolladas:

- Talleres destinados a estudiantes con problemas de aprendizaje
- Entrevistas individuales a los ingresantes de manera de identificar problemas puntuales y sugerir los cursos de acción más pertinentes.
- Consultas personalizadas de alumnos que voluntariamente acudieron a la Secretaría y de estudiantes derivados por equipos docentes (principalmente de los primeros años).

En cuanto a la relación con docentes se trabajó con demandas puntuales de docentes, especialmente sobre el tema de la enseñanza de las "Ciencias Agropecuarias".

Se realizaron dos reuniones con los docentes de primer año para compartir experiencias y recabar información sobre las principales dificultades observadas de manera de orientar los talleres.

Planta Docente

Se trabajó en los lineamientos sobre consolidación y refuerzo a la planta docente según las definiciones acordadas en el seno de la Institución a través del documento de autoevaluación de la acreditación. A continuación se detallan los llamados a concursos docentes: un cargo de Profesor Asociado, dedicación Exclusiva "A"; dos cargos de Profesor Adjunto, dedicación exclusiva "A"; un cargo de Profesor Adjunto, dedicación simple; un cargo de Profesor Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación exclusiva "A"; dos cargos de Profesor Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación semiexclusiva; tres cargos de Profesor Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple; dos cargos de Ayudante de Cátedra, dedicación exclusiva "A", un cargo de Ayudante de Cátedra, dedicación semiexclusiva; un cargo de Ayudante de Cátedra, dedicación simple y dos cargos de Ayudante Alumnos, dedicación simple.

Se renovó la designación de un cargo de Profesor Asociado dedicación Exclusiva "A".

Tecnicatura en Apicultura

Se implementó la sexta edición de la Tecnicatura "Gestión y Producción Apícola", la que fuera aprobada por resolución C. D. N° 351.

Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias

Se continuó trabajando en la elaboración de los programas de las asignaturas así como en la selección de los docentes que estarían a cargo de su dictado.

También se realizaron múltiples encuentros con los docentes para evaluar la marcha del cursado y replantear las estrategias del curso. Se actuó de nexo entre estos y la Asesoría Pedagógica.

Otras actividades académicas

- Participación en reuniones de Decanos y Secretarios Académicos de AUDEAS.
- Coordinación con la Dirección de Articulación de Niveles y la Secretaría de Bienestar Estudiantil de UNL respecto a la distribución de aulas para los exámenes de los alumnos ingresantes en áreas disciplinares (Matemática y Química), como también en Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento.
- Participación en el Comité Académico Interfacultades.
- Tramitación de los viajes de alumnos en el marco del consorcio de AUDEAS: a. NOA 4º año: contacto con diferentes entidades para remitir notas solicitando permiso de visita, guías explicativas, b. NOA 5º año: contacto con diferentes entidades y Empresas para la organización del mismo.
- Organización del punto de inscripción de Ingresantes 2010 en la ciudad de Esperanza.
- Participación en la Expo Carreras de la UNL.

Alumnos

Los aspirantes a la carrera fueron 142 provenientes de distintas provincias entre las cuales se puede mencionar Córdoba, Entre Ríos, Santiago del Estero y Santa Fe con el mayor número de alumnos.

Los egresados durante el año fueron 62. Al respecto se está trabajando en mantener actualizada la base de direcciones electrónicas de los egresados a fin de hacerles conocer las ofertas laborales que se reciben en esta Facultad. En algunos casos se ha intermediado en su inserción concreta.

Becas y Pasantías para Estudiantes

En este rubro se realizaron gestiones para que un número importante de alumnos fueran beneficiados con Becas de Ayuda Económica, Becas de Residencia, de Obra Social entre otras, ofrecidas por la Universidad a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Se realizó conjuntamente con Secretaría de Relaciones Internacionales, la convocatoria, difusión, recepción, selección y otorgamiento de becas del Programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

En el segundo semestre del año tres estudiantes de la FCA viajaron por intercambio a la Universidad Federal de Santa María, a la Universidad Federal de Paraná y a la Universidad de Castilla-La Mancha, respectivamente.

Por el Programa Escala Estudiantil, se recibió durante el segundo semestre a un estudiante de la Universidad Federal de Santa María en Brasil y a un estudiante de la Universidad Nacional del Este de Paraguay.

Investigación y Desarrollo

Desde el punto de vista institucional merecen destacarse diferentes acciones desarrolladas durante el período considerado (2009):

Reuniones de Secretarios de Ciencia y Técnica en la UNL

Se participó en el tratamiento de los siguientes temas:

- Modificación de la Normativa General a aplicar para efectuar un adecuado control del desarrollo de los Proyectos CAI+D aprobados de la convocatoria 2008-2009.
- Elaboración de pautas generales para la solicitud de Informes Parciales de Actividades en el Programa CAI+D Orientado a Problemas Sociales y Productivos
- Constitución de Comisiones Asesoras y Evaluadoras de los Proyectos CAI+D.
- Categorización de Docentes Año 2009.
- Inscripción al Programa de Incentivos Año 2009.
- Evaluación de estado de avance e informes finales de proyectos para el Programa de Incentivos.

Cientibecas

- Modificación del reglamento de Cientibecas.
- Nueva revisión de la metodología a emplear para la evaluación de los proyectos de cientibeca.
- Evaluación de las presentaciones de cientibecas de la convocatoria 2009.
- Evaluación de los informes parciales y finales de cientibeca de la convocatoria 2007-2008.

Jornadas, Congresos y Talleres

Se asistió a reuniones en Santa Fe donde se realizaron las siguientes actividades:

- Revisión de las pautas a emplear para la evaluación de los trabajos presentados en Congresos,
- Evaluación de los trabajos presentados en el 13º Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y 4º Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe. Cabe destacar que la FCA presentó 10 trabajos, logrando uno de ellos el premio al mejor poster.
- Evaluación de los trabajos presentados para la Jornada de Jóvenes Investigadores del Grupo Montevideo, que se realizó en Entre Ríos. La FCA presentó cinco trabajos en esa jornada.
- A nivel local, se estuvo trabajando en la organización de la 3ª Jornada de Investigación y Extensión para estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias, cuya realización está programada para el primer semestre del año 2010.

PROMAC

Se presentaron ocho solicitudes que permitieron que varios docentes presenten trabajos en Congresos Internacionales.

Convocatorias CAI+D 05 y CAI+D 06

Fueron enviados los correspondientes informes finales, los que resultaron aprobados en su totalidad.

Convocatoria PECAP

Se está trabajando en la elaboración del Proyecto PECAP convocatoria 2009, destinado a adquirir equipamiento básico para investigación que no está disponible en la FCA.

Convocatoria PRIETEC

Se trabajó en la elaboración de un Proyecto que se presentó a la Convocatoria PRIETEC 2009 realizada por

la Agencia para lograr recursos que permitan la Readecuación de los Campos Experimentales. El mencionado proyecto constituyó una parte del Proyecto global elaborado conjuntamente por la FCA, FCV, FIQ, FICH y FBCB y presentado por el CETRI-Litoral.

Convocatoria a Categorización de Docentes

Se efectuó la recepción de los formularios y el control del proceso de Categorización de Docentes del Año 2009.

Re-acreditación de la FCA

Se trabajó en la elaboración de los Informes requeridos para el proceso de re-acreditación de la FCA, además de participar en las actividades requeridas por los evaluadores durante su visita en la Facultad.

Proyectos externos

Al presente están en ejecución Proyectos PICT subsidiados por la Agencia y Proyectos PIP y PEI presentados al CONICET. Asimismo, se encuentra en desarrollo el Proyecto Bilateral Argentina-Brasil (CONICET-CNPq) aprobado a fines de 2008. Por medio de este Proyecto se concretó la realización de un Curso de Posgrado de tres créditos, que fue dictado por Profesores de la ESALQ/ Universidad de San Pablo Brasil.

Becas

La FCA obtuvo dos Becas de Doctorado por medio del CONICET. Los Proyectos de tesis serán desarrollados con el apoyo financiero obtenido por medio de Proyectos de CONICET y la Agencia.

Revista FAVE

Se finalizó la impresión de los volúmenes correspondientes al año 2008 y primero del año 2009. Se trabajó en la edición del segundo volumen del año 2009 que se encuentra en prensa. Con estas acciones se logró normalizar la periodicidad de la Revista, por lo que será solicitada su re-indexación a inicios del 2010. Además todos los números disponibles de la Revista fueron colocados en la base "on line" de la UNL.

Convenios

Se participó de diversas actividades (dictado de cursos, intercambio de alumnos y docentes) en el marco del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina y del Proyecto Bilateral Argentina-Brasil.

Campos experimentales

Se continuó trabajando en el acondicionamiento de los campos experimentales para mejorar su funcionamiento para investigación y docencia. En el campo experimental Juan Donet se efectuó la instalación de un sistema de riego automatizado y se inició la construcción de cinco invernaderos climatizados. También se procedió a re-techar los invernaderos que habían sido dañados por granizo en el CECIF.

PROMAGRO

Se efectuó la compra y puesta en funcionamiento de los equipos correspondientes al tercer año del Proyecto PROMAGRO.

Página Web

Se continuó trabajando en la publicación de información de la Secretaría en la página web de la FCA.

Eventos

Se trabajó en la preparación de material impreso para la divulgación de las actividades desarrolladas por la Secretaría en diferentes eventos (Jornadas de Lechería, de Extensión, etc.).

Posgrado y Formación de Recursos Humanos

- Especialización en Control de plagas agrícolas

Durante el año 2009 se llevó a cabo la IV edición de la carrera, con un total de 12 alumnos, siendo cuatro de ellos regulares y el resto bajo el sistema de educación continuada.

- Especialización y Maestría en Cultivos Intensivos

El posgrado en Cultivos Intensivos, comprende las carreras de 'Especialización en Cultivos Intensivos' y 'Maestría en Cultivos Intensivos'. Ambas carreras se encuentran acreditadas por la CONEAU, como categoría "C", según resoluciones de la CONEAU N° 261/04 (Maestría) y 260/04 (Especialización). También durante 2009 obtuvieron reconocimiento oficial del Ministerio de Educación de la Nación, según Resolución 595 para la Maestría y 392 para la Especialización.

En 2009 se dictó el segundo año de la IV edición de ambas carreras, con tres ingresantes en la Especialización y siete en la Maestría. En el período de referencia egresaron una alumna de la Maestría y un alumno de la Especialización. Por otro lado es importante destacar que se han presentado tres proyectos de tesis de Maestría y/o trabajo final de la Especialización:

Se continúa con la participación de la Maestría en Cultivos Intensivos en el programa de Fortalecimiento de Posgrados entre Argentina y Brasil, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias y la CAPES. En este marco se ha recibido durante 2009 la visita de docentes de la Universidad Nacional del Sur y de la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro.

Se realizaron siete misiones de estudio en áreas como Ecofisiología de Cultivos y Biología Molecular y Biotecnología en la Universidad Nacional del Sur y en la UNS.

- Especialización en Producción Lechera

En 2009 se realizó la tercera edición de esta Especialización, con un total de 30 participantes.

- Maestría en Extensión Agropecuaria

Se dictó el segundo año de la octava edición de la Maestría, con asistencia de participantes de diferentes provincias. No hubo nuevos ingresantes debido a que es una carrera bi-anual.

- Doctorado en Ciencias Agrarias

Esta carrera tiene inscripción continua, siendo admitidos en 2009, para iniciar el Doctorado tres profesores de la FCA.

Además, se dictó el curso de actualización profesional denominado "Formulación y evaluación de proyectos en sistemas agrarios y agroalimentarios".

Presentaciones PROMAC-POS

Durante 2009 hubo tres presentaciones de docentes de la FCA aprobadas de esta convocatoria: una para la realización de una Maestría en la Universidad Nacional de Mar del Plata y dos para estudios de Doctorado en la Universidad Estadual de Campinas y en la Universidad de Massey, Nueva Zelanda, respectivamente. Periódicamente se realizan reuniones con docentes de la casa para organizar diferentes cursos de posgrado, tanto a nivel de Maestría o Doctorado como de actualización profesional. Como resultado de ello, durante 2009 se llevaron a cabo más de sesenta cursos de posgrado correspondientes a las diferentes carreras.

Finalmente, cabe mencionar que el Secretario de Posgrado de la FCA es parte de la Comisión de Posgrado de la UNL, que se reúne regularmente cada 15 días (excepcionalmente cada semana) para tratar diversos temas relacionados a las actividades de posgrado (creación y/o modificación de carreras, convocatorias de becas, reglamentos, etc.)

Extensión Social y Cultural

Se retomaron los trámites con Crop Characteristics, Inc. para la caracterización de una nueva variedad de Alfalfa desarrollada por la Cátedra de Forrajes.

Se gestionaron los medios para la concreción del proyecto presentado por un estudiante de esta Facultad basado en el repoblamiento de especies nativas de la Reserva de la Escuela Granja.

Acciones dentro del marco de la Secretaría de Extensión de la UNL

- Participación en el Consejo Asesor de dicha Secretaría en la formulación de programas y evaluación de proyectos presentados en su marco (AET, Pasantías, Voluntariado).

- Elaboración, difusión, evaluación y otras acciones comprendidas en las convocatorias PEIS PEC 2010, Cursos a Distancia 2010 de la UNL.

Centro de Graduados de la FCA

- Se promovió la reorganización del Centro de Graduados.

- En participación conjunta activa con el Centro de Graduados de la Facultad se organizó la Jornada-Taller: "Crisis = Oportunidad de Mejora. ¿Es posible?", "La Gestión con Calidad Total (G.C.T.) es la herramienta para transformar las crisis en oportunidades".

- Creación, gestión, administración y moderación de una lista de correo de graduados. A la fecha, se posee una base de datos de 996 suscriptores a los que se les envía información en relación a las novedades de la FCA, cursos, jornadas y empleos ofrecidos y se reciben consultas, solicitudes e inquietudes.

Relación con otros Organismos Públicos y Privados

- Para la Jornada-Taller, "Crisis = Oportunidad de Mejora. ¿Es posible?" se recibió apoyo financiero de la Cooperativa Agrícola Ganadera Ltda. Guillermo Lehmann, de Sancor y del Colegio de Ingenieros Agrónomos de la Pcia. De Santa Fe.
- Participación en el Comité Evaluador de créditos para la Recuperación de Cinturones Frutihortícolas.

Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

A partir de la creación de esta Coordinación, las actividades realizadas pueden agruparse en los siguientes puntos:

- Servicios a Terceros (SAT y SET): Asesoramiento a docentes en la formulación de proyectos y valuación del trabajo, elevación de dudas a la Secretaría de VTyDP de la UNL.
- Pasantías Externas: dada la demora de parte del Estado Nacional en reglamentar la Ley de Pasantías Educativas Nº 26.427, promulgada el 18 de diciembre de 2008, la incertidumbre generalizada por la crisis económica internacional y el contexto particular del sector agropecuario, el 2009 fue un año de reducida actividad. Las actividades consistieron en la participación de reuniones informativas sobre la marcha del proceso, solicitud de informe a los Tutores sobre las pasantías en curso y, sobre finales del año, la realización de una convocatoria (ARCOR S.A.I.C., se respondió con cuatro estudiantes interesados) y respuesta a consulta de las siguientes empresas: La Constancia Agro SA; Néstor Julio Guerechet SA y Grupo La Redención Sofro.
- Pasantías Internas: se renovaron las pasantías internas vigentes y se realizó una convocatoria para el

Programa Emprendedores de la UNL

Programa Padrinos: se anexó un nuevo padrino a la FCA-UNL, la empresa WOHR QUIMICA. En función a ello se realizaron las siguientes acciones: invitación a la empresa en jornadas consideradas de su interés (especialmente las realizadas por la Cátedra de cultivos intensivos), realización de una charla a estudiantes sobre fertilizantes foliares y presentación de un proyecto al Programa de Fortalecimiento de las capacidades de innovación del sistema productivo de la Provincia de Santa Fe 2009, titulado "Efecto de un bioestimulante, a base de humus, en el crecimiento y desarrollo de plantas hortícolas y florícolas".

GTec

- La Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL decidió responder a la convocatoria de Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva denominada "Programa de Formación de Gerentes y Vinculadores Tecnológicos". A la creación de esta Coordinación el proyecto estaba avanzado, pero igualmente se integró el equipo de trabajo en las últimas tres semanas de elaboración. La propuesta de la UNL conjuntamente con la UNGS, UAER, UTN (Facultades regionales de Santa Fe, Rafaela, Reconquista y Paraná), centro REDES y grupo INGENIO (Universidad Politécnica de Valencia) fue elegida en primer lugar, obteniendo el 90% del puntaje.
- Se prevé el lanzamiento del programa para marzo de 2010 y el inicio de la especialización, una vez la

carrera sea acreditada por la CONEAU.

- ICT4BUS. Durante los meses de mayo y junio se trabajó activamente en la elaboración de un perfil de proyecto al Programa de Innovación en Tecnología de la Información y de la Comunicación para el desarrollo de e-business y el desarrollo de la pyme. Dicho perfil no fue retenido.

Otros

- Puesta en comunicación entre una demanda de la Universidad Cien Austral de Chile y el Departamento de Producción Animal de la FCA.

- Canalización de consultas sobre normas IRAM.

Facultad de Ciencias Económicas (FCE)

Gobierno

Recursos Humanos Docentes

Incorporaciones

Durante el año 2009 se llevó a cabo una cantidad significativa de concursos ordinarios abiertos de oposición y antecedentes para cubrir cargos de la planta, comprendiendo tres para Profesor Titular (Metodología de la Investigación, Análisis Matemático y Seminario de Integración en la Licenciatura en Administración), cinco para Profesor Asociado (Sistemas de Información Gerencial, Contabilidad de Costos, Matemática para Economistas, Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros y Econometría), cuatro para Profesor Adjunto (Matemática Financiera, Contabilidad de Costos y dos cargos en Matemática Básica), ocho para Jefe de Trabajos Prácticos (Sistemas de Información Gerencial, cuatro cargos en Valuación Contable y tres cargos en Estadística).

Asimismo, se realizaron procesos de selección para cubrir en forma interina cuatro cargos de Profesor Adjunto (Seminario de Integración, Análisis Matemático, Organización Industrial y Sociología de las Organizaciones), ocho cargos de Jefe de Trabajos Prácticos (Comercialización, Contabilidad de Costos, Finanzas Públicas, Economía Internacional, Costos y Gestión, dos cargos de Análisis Matemático, Sociología de las Organizaciones) y un cargo de Ayudante de Cátedra (Seminario Integrado de Sistemas de Información).

Se llevó adelante una reválida de Jefe de Trabajos Prácticos (Contabilidad de Costos).

Continuando con la política de fortalecimiento de los niveles iniciales de docencia llevada a cabo en los últimos años, se incorporaron cuatro ayudantes alumnos.

Formación

Al finalizar 2009 los docentes con formación de cuarto nivel en la FCE fueron 129, representando el 50 % del total de la planta.

Desde la Asesoría Pedagógica se organizó un taller para docentes auxiliares denominado "El ejercicio del rol docente en la universidad-Dimensiones institucional, filosófica, pedagógica, psicológica y didáctica".

Recursos Humanos No Docentes

Se cubrieron a través de subrogancias los cargos de Directora de Biblioteca y Jefa de Personal.

Se incorporaron dos nuevos agentes a la planta no docente, los que venían desempeñándose como contratados.

Información

Se continuaron implementando mejoras al sistema de control de asistencia de docentes, a las bases de datos utilizadas por las distintas dependencias de la Facultad y al informe anual de cátedras informatizado.

Estudios

Carreras de Pregrado a distancia

En el año 2009 se inscribieron 182 alumnos a la Tecnicatura en Administración y Gestión Pública y 61 alumnos a la Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental.

En el mismo año, culminaron los estudios de la Tecnicatura en Administración y Gestión Pública 33 alumnos y un alumno de la Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental.

Carrera de Pregrado presencial

En el año 2009 se prosiguió con el dictado de la carrera de pregrado Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias orientada a jóvenes de poblaciones aborígenes y afroamericanas (discriminación positiva). La misma es compartida con la Facultad de Ciencias Agrarias y de Veterinaria. Esta Tecnicatura se enmarca en el Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afro Latinos (IALS) del Centro de Educación Intercultural y el Desarrollo de la Universidad de Georgetown, Estados Unidos de América.

Bachillerato a Distancia

Conjuntamente con el Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) se coordinaron las actividades académicas tanto para los 64 alumnos ingresantes en el año 2009 al Bachillerato en Ciencias Económicas en la modalidad distancia, como así también para los 142 alumnos reinscriptos de cohortes anteriores que continúan sus estudios.

Ciclos de Licenciatura

Dentro del programa de articulación de la Universidad con el nivel terciario, en el año 2009 se continuó con el dictado de las asignaturas del último cuatrimestre de la carrera correspondientes al Ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos, cursándola 32 alumnos inscriptos.

Este año egresaron 11 alumnos del Ciclo de Licenciatura en Comercialización y tres alumnos del Ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos.

Acciones vinculadas a innovaciones curriculares

En cumplimiento de la Res. CD Nº 827/08, por la cual se fijaron nuevos lineamientos referidos a los espacios curriculares optativos del Ciclo de Formación Profesional de las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, se diseñaron propuestas de asignaturas optativas integradas en torno a un eje temático común, lo cual posibilita la ampliación y profundización de conocimientos sobre una temática específica vinculada a la especificidad disciplinar de las respectivas carreras.

Así, para la Licenciatura en Administración, el módulo orientado se estructura en torno al gerenciamiento de distintos tipos de organizaciones (tanto agropecuarias y de la economía social como empresas industriales y de servicios). En su programación se prevé el abordaje desde distintas ópticas disciplinares, para lo cual cada asignatura tendrá un docente responsable, que a manera de "leader project", gestione y organice la participación de docentes, empresarios, investigadores y/o profesionales.

En lo que refiere a la carrera de Contador Público, el módulo orientado se estructura en torno a la profundización de la práctica contable, tanto en lo que refiere a registros como a la elaboración y

presentación de informes contables, atendiendo a que estas temáticas emergen como una de las demandas prioritarias en las instancias diagnósticas desarrolladas por el Departamento de Contabilidad.

En línea con las previsiones del Plan de Desarrollo Institucional sobre la necesidad de "Generar mecanismos sistematizados de seguimiento y evaluación de la implementación de los Planes de Estudio de las carreras de la Facultad" se llevó adelante el proceso de autoevaluación del Ciclo de Formación Profesional de la Licenciatura en Economía.

Comisión de Evaluación Curricular del Consejo Directivo

Se trabajó en forma conjunta con el Departamento de Contabilidad para coordinar medidas y acciones tendientes a generar un proceso de mejora en las asignaturas del área Contable del Ciclo Profesional de la carrera de Contador Público Nacional.

En relación con la Licenciatura en Administración, se continuó con la implementación del nuevo Plan de Estudios aprobado por Res. HCS Nº 79/08.

Se elaboró una nueva normativa sobre Régimen de Enseñanza, que sintetiza y reglamenta los aspectos vinculados a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación que se desarrollan al interior de la Facultad, a efectos de actualizar las normas que regulan la actividad académica de los alumnos en concordancia con lo dispuesto por Ordenanza HCS Nº 06/05, así como llenar vacíos normativos sobre el tema.

Luego de un prolongado tratamiento en la Comisión de Evaluación Curricular, con amplia participación de los distintos estamentos, la citada normativa fue aprobada por Res. CD Nº 955/09.

Acciones orientadas a disminuir el rezago y el abandono en la FCE

En línea con otras iniciativas institucionales orientadas a disminuir el rezago y el abandono en las carreras de grado de la Facultad, se continuó con el trabajo iniciado en el año 2008 con el Gabinete de Orientación e Información al Estudiante, consistente en generar un contacto personalizado con los alumnos que, habiéndose re inscriptos, no se han presentado a examen en los últimos años.

Los resultados obtenidos se evalúan altamente positivos, especialmente en el grupo de alumnos con mayor grado de avance en la carrera (30 o más asignaturas aprobadas), en tanto:

- de los contactados en el 2008, el 31% (39 alumnos) ha retomado las actividades académicas, habiéndose graduado cinco de ellos.
- de los contactados en el presente año el 50% (10 alumnos) ha comenzado a cursar y/o rendir las asignaturas faltantes y cuatro de ellos culminaron su carrera.

Respecto de los alumnos con menor grado de avance, si bien los resultados no son tan contundentes, puede consignarse que el 21% (76 alumnos) ha retomado su actividad académica.

El nivel de respuesta obtenido por parte del alumnado en riesgo de abandono, indica claramente la conveniencia de continuar con esta iniciativa, en tanto ha demostrado una alta efectividad para disminuir los niveles de desgranamiento.

A partir de las Conclusiones y Recomendaciones del Informe de Autoevaluación del Ciclo de Formación Básica Común, se diseñó el Plan de Trabajo 2008-2009 aprobado por Res. CD Nº 586/08, con el objetivo de "Propender a disminuir el rezago y abandono de los estudiantes en las etapas iniciales de las carreras de

grado de la Facultad de Ciencias Económicas, actuando sobre las causas endógenas detectadas y así favorecer mejores rendimientos y desempeños académicos". Durante el año 2009 se trabajó en diferentes líneas de acción previstas en el citado Plan.

En el mes de Marzo se realizaron las Jornadas Académicas dirigidas a los alumnos ingresantes, con el propósito de generar un primer contacto con la comunidad académica de la FCE en la etapa inicial de su vida universitaria.

Tutorías

El Sistema de Tutorías previsto en el Plan de Trabajo de la FCE se vio fortalecido por el apoyo recibido de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, a partir de la aprobación de la propuesta presentada por la Secretaría Académica de la UNL en la convocatoria al Programa para el "Mejoramiento de la enseñanza en primer año de las carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática" (PACENI).

En 2009 se designó a un total de 22 tutores (19 alumnos avanzados y tres docentes).

Curso de Articulación Disciplinar en Contabilidad

Con el propósito de realizar un primer diagnóstico respecto de los saberes previos con los que los ingresantes acceden al Curso de Articulación en Contabilidad, se diseñaron e implementaron encuestas entre los alumnos ingresantes 2009. El análisis de los resultados obtenidos por esta vía junto a los referidos al desempeño académico de los alumnos, contribuirá a la evaluación de posibles alternativas de reformulación del citado curso.

Organizadas por Coordinación Académica y Asesoría Pedagógica se realizaron reuniones con docentes de las cátedras de 1º año del Ciclo de Formación Básica Común de las tres carreras de grado de la Facultad en la modalidad didáctica de Taller, reconociendo el mismo como un espacio de análisis y reflexión sobre las problemáticas detectadas en el proceso de autoevaluación del CFBC.

Estos Talleres, que contaron con una intensa participación y colaboración de los docentes asistentes, se iniciaron con una presentación de informes de cada cátedra sobre las experiencias didáctico-pedagógicas, en cuanto a la forma del dictado y evaluación de su asignatura. A partir de los análisis realizados en forma conjunta y cooperativa, fue posible repensar y replantear las propuestas pedagógicas atendiendo, de manera particular al logro de la contención de los alumnos.

A partir de la presentación de cada una de las cátedras, se identificaron las problemáticas centrales, las que fueron abordadas desde los siguientes temas eje:

- Enseñanza en la universidad-Enseñanza en la masividad
- Formas de evaluación y promoción de la asignatura.
- Rol del docente.

La socialización de distintas experiencias implementadas desde las cátedras participantes, permitió identificar fortalezas y debilidades de las mismas y trabajar en la búsqueda compartida de estrategias de abordaje y superación de los problemas que genera la enseñanza en las etapas iniciales del cursado de una carrera.

Esta línea de trabajo se vio fortalecida por la implementación del Proyecto PACENI, en el marco del cual se

realizó el taller “Repensando la tarea docente en los primeros años” con el objetivo de generar un espacio de intercambio, reflexión y producción vinculado a las acciones implementadas por docentes universitarios, como asimismo la adquisición de equipamiento multimedia para apoyo a la docencia.

Desarrollo de competencias básicas en lecto-escritura

Se trabajó en forma conjunta con la responsable del Seminario optativo sobre Lectura y escritura de textos científicos, a efectos de diseñar una propuesta pedagógica ad-hoc que atienda al desarrollo de competencias de lecto-comprensión y expresión oral y escrita.

Se contó además con la colaboración del titular de Administración General, atendiendo de manera particular a una de las recomendaciones del Informe de Autoevaluación del CFBC que refiere a la necesidad de “Impulsar que las asignaturas que no hacen a la especificidad disciplinar de las Ciencias Económicas generen propuestas pedagógicas en las que se prevea la vinculación con las Ciencias Económicas y su contribución a la formación del perfil profesional”.

Además, las gestiones realizadas posibilitaron la ampliación de la planta docente del Seminario lo cual permitió que un mayor número de alumnos pudieran optar por esta propuesta.

Comunicación Institucional

El Plan de Trabajo identificó la necesidad de diseñar acciones que contribuyan a mejorar la efectividad en la comunicación institucional entre los alumnos.

Desde el Programa de Comunicación y Relaciones Institucionales de la FCE, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Participación de la responsable del Programa en las Jornadas para ingresantes.
- Apertura del Canal “Ingresantes” en el Blog del Decano y en la página en la web de la FCE.
- Creación de la sección “Ingresantes 2009” en el Boletín para Alumnos FCE e incorporación de direcciones de correo electrónico de ingresantes 2009 a la base del mismo.

Programa de Autoevaluación

El Equipo Técnico designado a tal efecto llevó adelante el Proceso de Autoevaluación del Ciclo de Formación Profesional de la carrera de Licenciatura en Economía, en el marco del Proyecto de Autoevaluación de las carreras de grado de la FCE, aprobado por Res. CD N° 535/05 con el propósito de “identificar alternativas de mejoramiento en el diseño y la implementación de las carreras de grado interrogando sobre sus resultados y las acciones realizadas a efectos de detectar fortalezas y debilidades que, al evaluarlas en su contexto, permitan contar con los fundamentos que orienten y avalen decisiones superadoras”.

En línea con la metodología aplicada en el proceso de autoevaluación del Ciclo de Formación Básica Común (2006-2008), se efectuó el relevamiento y sistematización de datos cuantitativos sobre las trayectorias académicas de los alumnos y se desarrollaron instancias participativas con docentes y alumnos con el propósito de reconocer aquellos aspectos curriculares -diseño e implementación- de la carrera de Licenciatura en Economía que requieran acciones superadoras en vistas a fortalecer la formación de profesionales.

El Informe Final de trabajo realizado fue elevado a consideración de la Comisión de Evaluación Curricular del Consejo Directivo.

Programa PACENI

Durante el año 2008, nuestra Facultad participó junto a otras Unidades Académicas de la UNL y Secretaría Académica de Rectorado, en el diseño de un proyecto a ser presentado en la convocatoria del Programa "Mejoramiento de la enseñanza en primer año de las carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática" (PACENI), de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. El Proyecto presentado por esta Universidad fue aprobado en diciembre de 2008, contando con el financiamiento de dicha Secretaría para ser ejecutado en el período 2009-2011.

El propósito general del proyecto es contribuir a dar respuesta a la problemática de la desigualdad en el acceso a la educación superior y diseñar estrategias que mejoren la permanencia de los alumnos de primer año.

En el período 2009-2011, se contempla realizar las siguientes acciones:

- Implementación de un sistema de tutorías generales y disciplinares.
- Formación de Tutores mediante un Ciclo de Seminarios sobre las problemáticas del alumno ingresante y del primer año.
- Capacitación para docentes en temas pedagógicos y didácticos relacionados con la enseñanza de las disciplinas.
- Producción de material didáctico para actividades de enseñanza presenciales y/o a distancia.
- Equipamiento multimedia para apoyo a la docencia.

Carreras de Posgrado

Acreditación ante la CONEAU

En oportunidad de la tercera convocatoria para la acreditación de carreras de posgrado de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales efectuada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) la Maestría en Administración Pública ha sido acreditada y categorizada B por seis años.

Por otro lado, el Ministerio de Educación de la Nación ha otorgado el reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional al título de Posgrado de Master en Contabilidad Internacional que expide la UNL, perteneciente a la carrera de Maestría en Contabilidad Internacional de la FCE (modalidad presencial) en la FCE (Resolución Ministerial N° 76/09).

Ampliación de la oferta de posgrado

Se incorporaron las siguientes carreras:

- Doctorado en Administración Pública: La carrera fue aprobada por Res. HCS N° 257/09, con sede administrativa en la Facultad de Ciencias Económicas. Su objetivo general es producir graduados universitarios del más alto nivel académico en su campo, dentro de un marco de excelencia y rigor científico en el máximo rango de conocimiento sobre el fenómeno estatal.
- Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica: El Consejo Superior de la UNL aprobó la creación

de esta nueva carrera de posgrado como carrera compartida entre todas las unidades académicas de la UNL. La sede administrativa será la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

- Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas: El Consejo Directivo de la FCE aprobó la creación de una esta nueva carrera en la modalidad a distancia. Esta carrera constituye una nueva vinculación que pone a la FCE como referente en la formación académica para el sector público, posibilitando además una proyección internacional.

Movilidad Docente

Dentro del sistema, se otorgaron cuatro becas PROMAC destinadas a facilitar la movilidad internacional. El monto total asignado por la FCE fue de \$11.300, comprendiendo viajes a España, Cuba, Brasil y México.

En cuanto al PROMAC-POS, destinado a cubrir gastos de movilidad para cursar posgrados dictados fuera de la UNL, se asignaron cuatro becas, correspondientes a dos doctorados y dos maestrías que están en proceso de finalización.

Movilidad Estudiantil

En el marco del PROINMES, dos alumnos participaron del Programa de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) realizando sus estudios en las Universidades Federal de Minas Gerais y Federal de Rio Grande do Sul (Brasil). Además, dentro de Convenios Bilaterales que la Universidad Nacional del Litoral ha suscrito con otras Universidades, una alumna realizó sus estudios en las Universidad Autónoma de Madrid, España

La Facultad recibió ocho alumnos provenientes de los distintos Programas y Convenios de Intercambio con Universidades de Brasil, Chile, México, República Dominicana España y Francia.

Encuestas a alumnos y egresados

Se continuó con el relevamiento referente tanto a las asignaturas obligatorias como a los seminarios optativos mediante encuestas de opinión de los alumnos. La metodología de captación y procesamiento fue ad-hoc. Los resultados fueron elevados a Consejo Directivo para su tratamiento y remitidos a cada una de las cátedras, entendiendo que constituyen una valiosa fuente de información para propiciar instancias de análisis y orientar procesos de mejora en las propuestas pedagógicas.

Por su parte, la continuidad en el relevamiento de la opinión de los recientes graduados mediante encuestas y la sistematización de datos estadísticos sobre egresados de las carreras de grado, permite contar con una valiosa información para identificar alternativas de perfeccionamiento en el diseño y/o implementación de los planes de estudio de estas carreras.

Investigación y Desarrollo

Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)

En el transcurso del 2009 se han presentado los informes finales y conclusiones de los Proyectos de la Convocatoria 2005 y 2006, cuya finalización estaba prevista para el 31 de diciembre de 2008.

Han sido entregados los informes de 21 Proyectos subsidiados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la

UNL, para ser sometidos al proceso de evaluación. Se presentó el informe del proyecto 38 (2006/2008) correspondiente a la programación PNS de la UNL.

Los 18 proyectos y dos Redes presentados en la convocatoria CAI+D 2009 han recibido evaluación externa satisfactoria y comenzaron a ejecutarse.

Categorización de Investigadores

En el marco de la convocatoria a Docentes-Investigadores, proceso de Categorización 2009, realizada por la Secretaría de Políticas Universitarias se presentaron 78 Solicitudes, 37 de las cuales corresponden a docentes sin categoría previa. Cuarenta y un docentes ya categorizados optaron por no presentarse en la Convocatoria 2009.

Cientibecas

Se presentaron a evaluación los Informes Finales de 17 proyectos de investigación con informes de avance aprobados y dirigidos por docentes de esta Casa de Estudios. Continúan en ejecución dos proyectos con prórroga fundada en las actividades de intercambio estudiantil realizada por los alumnos.

A la convocatoria Cientibecas 2010 fueron presentados once proyectos elaborados por alumnos de las tres carreras de grado y dirigidos y codirigidos por docentes de esta Facultad. Recibieron evaluación favorable 5 solicitudes de beca por parte de la Comisión de Becas.

Revistas de la Facultad

Se editó el número 6.02 de la revista "Ciencias Económicas".

Continúa la edición de la revista interuniversitaria (UNL-UDELAR) Pampa, habiéndose editado la número cinco correspondiente al año 2009. Esta revista está incluida en el directorio y catálogo Latindex bajo el número 14763, categoría 1; e indizada en DIALNET, HAPI y UCLA.

Eventos Científicos

- XIII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y IV Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe: Se expusieron 18 trabajos de alumnos de las carreras de FCE, uno de los cuales recibió una primera mención.

- XVII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): Fueron seleccionados para su presentación seis trabajos realizados por alumnos de la FCE. Uno de los trabajos recibió una mención.

Proyectos con financiación externa

En el transcurso del año, se han desarrollado los siguientes proyectos financiados por organismos diferentes a la UNL:

- PICTO 2005: "El mercosur lácteo. Evolución competitiva de la integración ampliada". Directora: Edith Depetris. Monto Financiado \$ 44.200. Subsidio recibido de la ANPCyT: \$20.000. Proyecto finalizado y presentado a evaluación.

- PICTO Jóvenes Investigadores (2007-2008): "Los Canales de Comercialización de Hacienda Vacuna: Un

Estudio de los Remates Ferias en el Centro-Norte Santafesino". Monto financiado por la ANPCyT: \$ 15.000. Finalizado. Debe comenzar el proceso de evaluación.

- PICT 2008: "Caracterización de la demanda en alimentos y sus elasticidades: estimación de sistemas censurados de ecuaciones". Duración 3 años. Monto del subsidio \$ 140.000.

- PICT 2008: "Instituto de Promoción de la Carne Vacuna Argentina (IPCVA) Impacto del peso promedio de faena sobre la oferta y los precios a distintos niveles en la cadena de carne vacuna". Duración 6 meses. Monto del proyecto: \$37.719.

- PICT en Red 2169 (2008-2011): "Impactos territoriales de las transformaciones en el sector agroindustrial en la región central argentina. Pasado reciente y escenarios futuros". Financiado por el FONCYT. Monto financiado: \$ 350.000.-Incluye como formación de Recursos Humanos tres becarios doctorales (dos de esta Unidad Académica).

- PICTO Santa Fe 2008-2009: "Monitoreo de la vulnerabilidad del Aglomerado Gran Santa Fe". Monto financiado: \$ 115.000.

- PICT 2006: "Aglomeraciones Productivas y Desarrollo Regional. Un análisis aplicado a la aglomeración productiva del sector metalmecánica/maquinaria agrícola del sur/oeste de la Provincia de Santa Fe (Argentina)". Monto del subsidio: \$ 112.549.

- PACT 2009-2010: "Gobernanza del desarrollo económico regional: Políticas y procesos en el Sistema Social de Producción argentino desde una perspectiva multi-escalar (1990-2008)". Conformado por tres programas de CAI+D.

- Proyecto ALFA II - REDETIR 2007-2009: "Red de Estudios de Desarrollo Territorial e Integración Regional". Conjuntamente con las Universidades de Francia, España, Uruguay, Brasil, Paraguay y Argentina. Monto financiado a UNL: €60.000. Incluye como formación de recursos humanos (cuatro becarios doctorales, dos de esta Casa de Estudios).

Institutos de I+D

Observatorio Económico Territorial (OET)

Creado por Res. HCS Nº 91/08, el Observatorio continúa trabajando formalmente con sede la FCE. Tiene por finalidad promover la apropiación social del conocimiento y la información producida tanto desde el sistema académico como desde las principales estructuras orgánicas públicas y privadas de la sociedad. Cuenta con financiamiento específico de las siguientes fuentes:

- Ministerio de Educación de la Nación-Secretaría de Políticas Universitarias. Proyectos de Consolidación de la capacidad de gestión del Área de Vinculación Tecnológica de las instituciones universitarias nacionales. Monto otorgado \$40.000.

- Provincia de Santa Fe-Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación. Programa de Promoción de las Actividades Científico Tecnológicas y de Innovación. Monto otorgado \$22.000.

A su vez ha realizado nuevas presentaciones ante la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe en el marco de las convocatorias 2010-2011.

Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE)

En el transcurso del 2009 se han desarrollado las siguientes actividades:

- Formación de recursos humanos mediante la incorporación de pasantes no rentados en el marco del Sistema de Pasantías Académicas Internas (Res. CD N° 430/09 y 340/09).
- Participación de los integrantes del Instituto en cuatro proyectos de investigación, uno finalizado en proceso de evaluación y tres en ejecución, dos de ellos dentro de redes de universidades.
- Dirección del proyecto CreAR "Juegos intertextuales: antología ilustrada de narrativa y poesía con participación en la organización de las jornadas de actualización docente para profesores de inglés", con sede en la FCE y organizadas conjuntamente con Asociación Santafesina de Profesores de Inglés. (Res. Ministerio de Educación N° 1265/09).
- Organización de tres cursos de posgrado.
- Participación en el IP PAE Desarrollo del Español Lengua Extranjera como Industria Cultural.

Como resultado de la investigación que se realiza en INDICE se realizaron múltiples publicaciones nacionales e internacionales

Instituto de Investigación Estado Territorio y Economía (IIETE)

Durante el año 2009 se continuó con las actividades que venía desarrollando el Instituto con vistas a cumplir los objetivos generales planteados al momento de su creación, referidos a desarrollar y consolidar una línea de investigación, un esquema de formación de recursos humanos jóvenes, redes nacionales e internacionales con centros académicos de jerarquía relacionados con las temáticas de la investigación que aquí se proponen, así como articular acciones con el sector económico-productivo regional y el sector público y una perspectiva de trabajo académico que respete las bases de la investigación multidisciplinaria, incorporando recursos humanos de las diferentes facultades de la UNL.

En el transcurso del año 2009, además de los citados PICT 2006 y PICTO 2009-2011 se han desarrollado las siguientes actividades:

- Se han presentado dos proyectos que se encuentran en evaluación: PEIS 2010: "Fortalecimiento del aglomerado de la maquinaria agrícola del sur de Santa Fe". SECTEI Instrumento 2.1 "Dinámica productiva y socio-económico demográfica. El caso del aglomerado productivo de la maquinaria agrícola del sur-oeste de la Provincia de Santa Fe".
- Se continuó con la Formación de Recursos Humanos, donde se destaca el cierre de tres Cientíbecas 2008. Se publicaron artículos en revistas científicas nacionales e internacionales y capítulos de libros. Además se realizaron presentaciones en diversos eventos científicos de la ciudad, la región y en el exterior del país.

Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Servicios a Terceros (SAT)

Se desarrolló una metodología de evaluación de impactos y resultados de los programas ejecutados por la Fundación Banco Credicoop y se diseñaron indicadores del desempeño. Comitente: Fundación Banco Credicoop.

Impacto del peso promedio de faena sobre la oferta y los precios a distintos niveles en la cadena de carne vacuna. Comitente: Instituto de Promoción de la carne vacuna argentina.

Servicios Educativos a Terceros (SET)

- Cursos virtuales de posgrado conjuntamente con la entidad Tecnología para la Organización Pública (TOP).
- Cursos de capacitación personal Niveles Superior y de Supervisión – Escuela Superior de Administración Pública Municipal.

Pasantías Rentadas

A partir del día 31 de diciembre de 2008 ha entrado en vigencia la Ley de Pasantías Educativas N° 26.427, los cambios que esta nueva ley introdujo han tenido un alto impacto, tanto en las incorporaciones de pasantes como en las bajas. En este último caso, ha provocado que todas las pasantías que provenían del régimen anterior hayan quedado sin efecto el día 30 de septiembre de 2009, por decisión de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL.

Durante el transcurso del año 2009 se produjeron 73 altas, lo cual representa una disminución de aproximadamente un 53% con respecto a las pasantías iniciadas en el año 2008. De las nuevas incorporaciones, casi el 92% (77) corresponden a pasantías iniciadas en entes públicos, mientras que solo seis corresponden a entes privados.

Extensión Social y Cultural

Proyectos de Extensión

Se encuentran en ejecución los siguientes proyectos de extensión, en sus distintas modalidades, en los que participan docentes, alumnos y graduados:

Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC)

- Explotación de Internet 2.0 como herramienta de promoción de emprendimientos productivos.
- Centros de estudiantes en las escuelas secundarias: hacia la construcción de una nueva ciudadanía.

Acciones de Extensión al Territorio (AET)

- Fortalecimiento de emprendimientos socio-productivos a través de conocimientos de gestión comercial.
- Fortalecimiento de emprendimientos socio-productivos a través de conocimientos de administración y gestión.
- Desarrollo de relaciones interpersonales y organizacionales para una cooperación eficaz.

Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS)

- Mujeres hacedoras: tramas individuales-colectivas y el anclaje en la identidad barrial.
- Monitoreo de políticas públicas en salud sexual y salud reproductiva. Provincia de Santa Fe.

Programas de Extensión

La FCE se encuentra representada en los Consejos de Dirección de los siguientes Programas de Extensión de la UNL vinculados a temas de interés y relevancia social: Equidad en salud, Delito y sociedad, Ambiente y Sociedad, Género, Universidad y Sociedad, Historia y Memoria, Derechos Humanos y Alimento de Interés Social.

Cursos de Extensión a Distancia (CED)

Se desarrollaron los siguientes Cursos de Extensión a Distancia en el marco del Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED):

- La formación de emprendedores desde la escuela media. Reedición.
- Gestión de entidades de la economía social. Reedición.
- La web 2.0 en el aula. Uso de aplicaciones de Internet para la gestión de comunicaciones multimedia docente-alumno.
- Herramientas básicas para la liquidación de sueldos.
- Aspectos impositivos a considerar en microemprendimientos. Reedición.
- Inecuaciones y programación lineal.
- Ciencias sociales y epistemología. Claves para su enseñanza.
- Matemática digital: nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula.
- Organización y administración de las ONG's. Aspectos contables e impositivos.
- Aplicaciones gratuitas de Internet para la promoción y venta de productos y servicios.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Gobierno

Autoevaluación Institucional

- Visita de Evaluadores de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL. Participación de Consejeros, asistencia de un nutrido grupo de profesores titulares, adjuntos y docentes auxiliares y miembros de la gestión.
- Participación en el Encuentro de Decanos de Facultades de Derechos de Universidades Públicas realizado por la Facultad de Derecho del Noreste (Corrientes, mayo de 2009).
- Participación en las reuniones de Secretarios Académicos convocados por Secretaría Académica de Rectorado de la UNL, elaboración de calendario académico, glosario, reglamentos de becas de tutorías, ayudante alumno, materias electivas, ingreso 2010, becarios 2010.
- Entrevistas con aspirantes a alumnos para participar en los stands de la Expo Carrera.
- Participación en la Expo Carreras 2010 con charla informativa en el Predio Ferial Municipal.
- Realización y Evaluación de entrevistas a los aspirantes, efectuada con la Dirección de Articulación de Niveles de la UNL para el otorgamiento de Becas de Tutorías 2010.

Concursos de Antecedentes y Oposición

Durante el período de análisis se llevaron a cabo los siguientes Concursos para cubrir cargos de Profesores y Docentes Auxiliares: cuatro cargos de Profesor Titular Simple, dedicación simple; siete cargos de Profesor Adjunto, dedicación simple; ocho cargos de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple y tres cargos de Ayudantes de Cátedra, dedicación simple.

Promoción y aumento de dedicaciones docentes

A fin de optimizar la planta Docente, se transformaron contratos celebrados oportunamente, en cargos con destino a la planta Docente Interina y concretado incrementos de dedicación a docentes ordinarios cuyos cargos se especifican: dos cargos de Profesor Titular, dedicación simple; dos cargos de Profesor Adjunto, dedicación simple; 14 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple; 16 cargos de Ayudantes de Cátedra, dedicación simple.

Respecto del aumento de Dedicaciones en Cargos Ordinarios: tres cargos de Profesor Titular, dedicación semiexclusiva (dedicación anterior: simple); un cargo de profesor Titular, dedicación exclusivo "B" (dedicación anterior: simple); un cargo de Profesor Adjunto, dedicación exclusivo "B" (dedicación anterior: simple); un cargo de Profesor Adjunto, dedicación semiexclusiva (dedicación anterior: simple)

La incorporación de cargos así como los incrementos de dedicación de Profesores Ordinarios, posibilitan a nuestra Facultad continuar profundizando el proceso de mejoramiento de la calidad académica sin producir una mayor erogación.

Se asignaron funciones docentes en las asignaturas Práctica Profesional Final y en las asignaturas Políticas Públicas y Partidos Políticos y Sistemas Electorales pertenecientes a la Licenciatura en Ciencia Política -carrera compartida con la Facultad de Humanidades y Ciencias- a fin de optimizar la dotación de

recursos humanos disponibles-

Personal No Docente

Debido a la gran cantidad de actividades administrativas de la Facultad, se han realizado gestiones en el Rectorado lo que ha permitido incorporar agentes no docentes en las siguientes oficinas: Oficina de Personal (1), en la Secretaria de Ciencias y Técnica (2), en la Secretaria Administrativa (1) y en Servicios Generales (1).

Reforma Administrativa por Oficinas

En la política de mejoramiento del funcionamiento administrativo de la Facultad, se ha continuado con la implementación del sistema informático de Mesa de Entradas: todos los expedientes correspondiente a la FCJS se los puede consultar por la página Web y realizar un seguimiento de los mismos.

Se vienen manteniendo reuniones con la Oficina de Alumnado del CEMED y la Oficina de Alumnado y la Secretaria Administrativa de la Facultad, a fin de adecuar los procesos administrativos referente a las carreras a Distancia.

Durante el año, se han continuado desarrollando distintos tipos de reuniones con los jefes de oficinas a fin de llevar a cabo el proceso de mejoramiento administrativo, adecuando las reglamentaciones y los procedimientos administrativos hacia adentro de cada oficina, como así también entre las distintas oficinas.

En la Secretaría de Posgrado, se continúa trabajando en conjunto con la Jefa administrativa, como así también con la gestión a cargo del área, en el Reglamento Administrativo de la oficina.

En la Dirección de Educación a Distancia y la Oficina de Alumnado, se continúa trabajando en lo que respecta a la reglamentación de los alumnos a distancia y presenciales, y todo su proceso administrativo, al igual que la implementación del Sistema Guaraní. Se formalizaron, además en coordinación con la oficina del CEMED del Rectorado.

En el Archivo, se continuó la tarea comenzada en el año 2008 de ordenamiento, organización y el traslado del mismo, habiéndoselo realizado en su totalidad. Para dicha tarea se contrataron dos pasantes especialistas en archivística y se ha continuado con el acondicionamiento de la Oficina de subsuelo donde funciona el archivo e informatizándolo.

Revista Nueva Época

Se convocó a todos los integrantes de la comunidad académica a participar de la 7º Edición de la Revista de la FCJS. La temática versó sobre los cambios introducidos al sistema constitucional a partir de la Reforma del 94 de nuestra Carta Magna, la intención es iluminar desde distintas perspectivas el análisis sobre dicho acontecimiento trascendental.

Estudios

Carreras Compartidas

Actividades del Proyecto de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC)

Las actividades previstas para 2009 se concretaron parcialmente debido a que se recibió un 15% del total

del presupuesto acordado para este año, el que se fue completando parcialmente hacia fines del 2009.

Licenciatura en Sociología

Se llevaron a cabo actividades de Formación de Recursos Humanos Académicos, relacionadas con: Área de Metodología de la Investigación, el Ciclo de Investigación y Sociología, Lingüística y sociología, "Comunidad, sociedad y teoría sociológica: algunos apuntes de investigación".

Licenciatura en Ciencia Política

Gestión y seguimiento de alumnos. Mejoramiento del rendimiento académica de los estudiantes del Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales (Carrera de Ciencia Política)

- Apoyo al mejoramiento de la formación práctica de los estudiantes de la carrera.

En el marco de las Carreras compartidas se procedió a ordinarizar parte de la planta docente a través de concursos abiertos de antecedentes y oposición sustanciados en la Facultad de Humanidades y Ciencias.

Régimen de Enseñanza

- Por Resolución Nº 095/09 C.D. de fecha 18 de marzo de 2009 se creó en el ámbito de la FCJS. una Comisión especial para el traspaso de los estudiantes del Plan 1985 al Plan 2000 de la Carrera de Abogacía, conformada por la Consejeros Docentes, Graduado, Estudiantiles y Secretaria Académica.

- El 13 de mayo de 2009 el H.C.D. dictó la Resolución Nº 355/09 modificando la Nº 980/06 y por la cual el Plan de Estudios 1985 caducará el 31 de marzo de 2011 para aquellos alumnos que al 31 de marzo de 2010 adeuden no más de 6 (seis) materias y hayan suscripto el Acta Compromiso.

- Se aprobó la creación de la materia optativa "Globalización y Desarrollo", teniendo como correlativas las materias Economía Política y Derecho Constitucional.

- Sistema de Adscripción para la Formación de Recursos Humanos en Áreas Disciplinarias, Resolución Nº 181-08-C.D.

A partir de la convocatoria realizada a fines del 2008, fueron seleccionados los siguientes adscriptos:

Área Teoría y Filosofía del Derecho: 13

Área Ciencias Sociales: 14

Área Derecho Internacional: 11

Área Derecho de la Minería-Derecho Agrario: 8

Área Derecho Penal: 6

-Formación en el Área Disciplinar: a partir de la Res. CD Nº 620/09 , los adscriptos designados (Resolución 181-08 C.D.) asistieron durante el segundo cuatrimestre de 2009 a diversos cursos de posgrado y seminarios de formación pedagógica.

- Actividades para continuar con la obtención de Información Actualizada, Carrera de Abogacía.

Ficha de Asignatura y de Cátedra:

Como continuación de la actividad realizada durante el año anterior, se completaron las fichas de asignaturas y de cátedras con información correspondiente al año 2008. Se trabajó conjuntamente con el Departamento de Alumnado-Área Estadísticas para completar los datos relacionados.

- Ingreso y Ciclo Inicial

-Realización de tareas destinadas a la reformulación del Curso de Ingreso para Abogacía y consolidación del Ciclo Inicial en Ciencias Sociales, con especial atención a los problemas de retención.

Informes del Departamento de Alumnado al 10 de noviembre de 2009

Alumnos de la Carrera de Abogacía:

452 Alumnos Pasivos 2009.

6105 Alumnos Activos.

Certificados emitidos: 562 Certificados De Diferentes Tipos y 9329 Certificados De Alumno Regular.

Ingreso 2009:

1063 Alumnos Ingresantes 2009

Egresos 2009:

30 Egresados de la Carrera de Martillero Público y Corredor de Comercio.

143 Egresados de la Carrera de Abogacía.

45 Egresados de Carreras de Posgrado.

1 Egresado De La Carrera De Procuración.

4638 Reinscripciones Anuales (Sur II).

645 Inscripciones a Cursos Regulares de verano.

400 Regularizados en los Cursos de verano.

16322 Inscripciones a Cursos Regulares 1er. Cuatrimestre 2009.

4234 Regularizados en el 1er. Cuatrimestre.

14224 Inscripciones a Cursos Regulares 2do. Cuatrimestre 2009.

21215 Inscripciones a Exámenes Libres en los 5 Turnos de Exámenes.

2869 Alumnos para Votar Autoridades Consejeros Estudiantiles.

6105 Alumnos para Votar Autoridades Centro de Estudiantes.

Cursos de Verano 2010

Se dictaron los siguientes: Historia del Derecho; Derecho de los Consumidores; Economía Política; Criminología (Promocional); Derecho de Daños y Derecho Comercial I-(Sociedades-Plan 2000) Derecho Comercial II-Plan 1985 (promocional).

Posgrado

Carreras de Posgrado

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales abrió la inscripción a diversas carreras de posgrado, todas ellas dirigidas por destacados juristas de nuestro país y, en su mayoría, acreditadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Las inscripciones comenzaron en marzo-abril de 2009, a los siguientes posgrados:

- Doctorado en Derecho

Acreditado CONEAU. Res. 926/05.

- Maestría en Ciencias Sociales
Acreditada CONEAU. Res. 356/99.
- Master en Derecho Ambiental y Urbanístico
Título otorgado por la Universidad de Limoges-Francia.
- Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural (en proceso de acreditación ante CONEAU).
- Especialización en Derecho de Daños
Acreditado CONEAU. Res. 319/00.
- Especialización en Derecho Notarial
Acreditado CONEAU. Cat. B. Res. 979/05.
- Especialización en Derecho Procesal Civil
Acreditado CONEAU. Cat. C. Res. 674/99.
- Especialización en Derecho Procesal Penal (se presentará a acreditación ante CONEAU en próxima convocatoria).
- Cursos y Seminarios en Criminología

Cursos, Jornadas, Conferencias y/o Seminarios

- XVI Jornadas de Institutos de Derecho Comercial "Responsabilidad Social Empresaria".
- Curso de Actualización y Práctica Procesal "Procedimientos en juicios de familia y daños y perjuicios".
- Jornadas de Derecho Procesal en homenaje al Prof. Dr. Guillermo Jorge Enderle.
- Curso Teorías y Políticas de Desarrollo Regional en América Latina.
- 1º Seminario Taller de la Escuela de Abogados.
- 2º Seminario Taller-Escuela de Abogados de Santa Fe.
- Jornadas de Institutos de Derecho Comercial. Responsabilidad Empresarial.
- II Plenario Nacional. Comisión Jóvenes de la AADP.
- Jornadas Accidentes de Tránsito.
- Charla sobre la Sociedad Internacional y la crisis sistémica.
- Jornadas 15 Años Reforma Constitucional de 1994.
- Michael Welch-Curso de Posgrado "La Criminología Crítica en Estados Unidos y el Reino Unido".
- Charla "La violencia en los ambientes educativos venezolanos".
- Cursos de Posgrado a Distancia-Políticas Públicas.
- Curso "Tránsito, Responsabilidad y Seguro".
- Homenaje al Dr. Benjamín Piñón.
- Seminario Perspectivas Críticas sobre la Cuestión Criminal.
- Seminario de Posgrado en Criminología.
- Curso de Posgrado-Derecho Agrario "Política Agraria en la Unión Europea y Comercio Internacional de productos agrarios. Principio Precautorio y Seguridad Alimentaria".
- Doctorado en Derecho-Seminarios.

Acreditación y Re-Acreditación de Carreras de Posgrado

Durante el transcurso del año 2009 se continuó con el proceso de acreditación y re-acreditación de 12 Carreras de Posgrado, ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Las Carreras involucradas en el proceso mencionado, son: Maestría en Ciencias Sociales; Carreras de Especialización en Derecho de Daños; Derecho de la Empresa; Derecho de Familia; Derecho Procesal Civil; Derecho Agrario; Derecho Penal; Derecho Tributario; Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural y Derecho Laboral; y las Carreras Interinstitucionales de Especialización en Derecho Penal (con la Universidad Nacional de Córdoba) y de Especialización en Derecho Laboral (con las Universidades Nacional de Córdoba y Católica de Córdoba).

En el marco referido, las principales actividades que se desarrollaron fueron: entrevistas personales con evaluadores de la CONEAU que visitaron la FCJS; entrevistas en CONEAU con evaluadores de distintas Carreras y representantes institucionales de la Comisión individualizada; respuestas a las vistas y observaciones realizadas por la CONEAU en relación a las Carreras en proceso de acreditación; etc.

Durante el transcurso de 2009 se modificaron Planes de Estudios y Reglamentos de funcionamiento de distintas Carreras de Posgrado con el objeto de su mejoramiento, adecuándolos a las exigencias actuales de excelencia académica y de formación profesional.

Se creó la Carrera Maestría en Criminología que, en virtud de convenios con distintas Universidades norteamericanas, italianas y españolas cuenta con la participación de los docentes e investigadores más destacados en la materia, del país y del mundo.

Consortio Universitario para el Fomento y la Difusión de la Oferta Académica en Posgrado y la Construcción de Redes de Investigación en Derecho

Consortio Universidades Nacionales-Informe Misión a Quito y Guayaquil – Ecuador

En el marco del proyecto financiado por el Ministerio de Educación de la Nación “Misiones al Extranjero II”, la FCJS participó del consorcio de Universidades Nacionales -octubre de 2009 en las ciudades de Quito y Guayaquil- a través de sendas reuniones con representantes de la educación universitaria pública y privada y con representantes de Colegios de Abogados.

Educación a Distancia

Bachillerato en Ciencias Jurídicas y Sociales

Durante el año 2009, se han dictado durante el primer y segundo trimestre, las 10 asignaturas correspondientes al Bachiller en Ciencias Jurídicas, el desarrollo de la cursada se ha llevado a cabo con normalidad, con la novedad que en el segundo período del año, se ha implementado el nuevo régimen de regularidades.

Así mismo, se participó en el CEMED a los fines de establecer consensos para el nuevo régimen de regularidad, hecho que luego en diferentes encuentros con los docentes de la facultad se han transmitido resultados.

Durante el mes de mayo el Bachiller, posee un nuevo lugar físico propio, donde trabajan las Coordinadoras Académicas y Técnica, respectivamente, hecho que ha beneficiado la comunicación con los alumnos que rendir sus exámenes de manera presencial, a los fines de solicitar constancias y certificados como así

también realizar reuniones con alumnos, clases presenciales, encuentros con docentes.

En el mes de junio las Coordinadoras han asistido al Encuentro de Enseñar en la virtualidad, realizado en la Republica Oriental del Uruguay, Punta del Este con la presentación de una ponencia.

A mediados del segundo período de implementación de las asignaturas, se realizaron dos encuentros, durante octubre con los docentes responsables y durante la primera semana de noviembre con los tutores.

Alumnos Inscriptos a carreras a distancia

Aspirantes 2009: (se inscribieron pero les falta algún requisito o no cursaron materias).

Martillero Público y Corredor de Comercio: 862 alumnos aspirantes.

Previsión Social: 144 alumnos aspirantes.

Bibliotecología: 108 alumnos aspirantes.

Bachiller: 287 alumnos aspirantes.

Activos 2009: (cumplen con todos los requisitos y han cursado alguna materia).

Martillero Público y Corredor de Comercio: 570 alumnos.

Previsión Social: 82 alumnos.

Bibliotecología: 41 alumnos.

Bachiller: 188 alumnos.

Graduados en la Tecnicatura de Martillero Público y Corredor de Comercio: 218 alumnos.

Ciclo de Licenciatura en Bibliotecología.

Inscriptos 2009

En el año 2009 se abrió la sexta cohorte de la Licenciatura en Bibliotecología. De los 109 aspirantes inscriptos, fueron admitidos por el Comité Académico 41 alumnos que reunían los requisitos exigidos de acuerdo a las reglamentaciones vigentes. Estos alumnos pertenecen a 12 provincias argentinas, distribuidos de la siguiente manera:

Alumnos regulares años anteriores:

Renovaron su condición de regular 97 alumnos pertenecientes a las cohortes 2008 y anteriores, de los cuales 17 alumnos ya aprobaron todas las materias del plan de estudio y tienen en trámite el trabajo final de tesina.

Exámenes finales:

Los exámenes finales se concretaron en los turnos marzo, julio y diciembre, con los siguientes registros de inscripciones:

Investigación y Desarrollo

Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)

Durante el año 2009 culminó el proceso de evaluación interna y externa de los Proyectos presentados en la Convocatoria CAID 2009. En aquella convocatoria se presentaron seis Programas de Actividades Científicas

y Tecnológicas (PACT) que enmarcan tres o cuatro Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PI) según líneas temáticas afines y tres Proyectos Especiales. De los 23 Proyectos presentados superaron exitosamente la etapa de evaluación y comenzaron su ejecución la totalidad de los mismos, a saber:

PACT "Políticas Públicas de protección de condición de ciudadanía en grupos vulnerables y en riesgo: niños/as/adolescentes/mujeres/personas con discapacidad y adultos mayores. Principios rectores.", compuesto de cuatro PI a saber:

"Hacia un fortalecimiento de ciudadanía y de reconstrucción de normas protectorias y principios superadores de la vulnerabilidad de grupos en riesgo: niños/niñas/adultos mayores".

"Mujeres y personas con discapacidad: Manifestaciones de violencia en la familia y en la sociedad. Su detección, visibilización y tratamiento".

"Protección internacional de la infancia contra la trata de seres humanos, con especial referencia a la explotación sexual y la pornografía".

"Políticas Públicas de Infancia y Adolescencia: hacia la construcción de una Política Pública de protección de niñas, niños y adolescentes en la Provincia de Santa Fe".

- PACT "Repensar el Estado, repensar la democracia", compuesto de cuatro PI a saber:

"El rol de la Corte Suprema de Justicia de la Nación en el marco del control institucional en el Estado de Derecho, perspectiva desde el Derecho Constitucional".

"Estado, política y representaciones en el ocaso de la Argentina Liberal".

"Estado de Derecho, Institucionalidad y Discurso".

"Identidades exigentes y democracia viva. La sociedad civil, del estado posesivo hobbesiano al estado subsidiario relacional".

- PACT "Gobernanza del desarrollo económico regional. Políticas y procesos en el Sistema Social de producción argentino desde una perspectiva multi-escalar (1990-2008)", compuesto por tres PI a saber:

"Análisis de sistema financiero-bancario argentino, sus cambios, la relación con el sistema productivo, y sus impactos en la Provincia de Santa Fe (1990-2008)".

"Estudio multiescalar de programas/políticas para PyMEs industriales en la provincia de Santa Fe (1990-2008)".

"Las políticas de CONOCIMIENTO y su relación con el DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL. Un análisis multiescalar en la Provincia de Santa Fe (periodo 1990-2008)".

- PACT "BIOREGULACIONES: ciencia y derecho ante el desafío del gobierno de los riesgos para la salud humana y el medio ambiente", compuesto por 3 PI a saber,

"RIESGOS AMBIENTALES GLOBALES: contaminación transfronteriza, desplazamiento de industrias contaminantes, cambio climático y otros riesgos ambientales globales".

"El desafío del gobierno de los riesgos científicos-tecnológicos para la salud humana".

"Historias de derecho y ciencia en la UNL (especial referencia a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales)".

- PACT "Acuerdo Institucional Comunitario"-AIC-(Reinvención de gobiernos e instituciones en espacios comunes integrados), compuesto por 3 PI a saber:

"Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Empresarial".

"Sistema de Empresa".

“Componentes de la propiedad intelectual como herramientas de promoción de acuerdos para las entidades de la Economía Social”.

- PACT “Delito y Sociedad. Estudios socio-jurídicos sobre la cuestión criminal”, compuesto por 3 PI a saber: “Aproximaciones sociológicas a las experiencias, representantes y opiniones de los funcionarios policiales de la Provincia de Santa Fe”.

“Radiografía de la prisión. Exploraciones sociológicas de las metamorfosis actuales de la institución penitenciaria en la provincia de Santa Fe”.

“Juicio por jurados y pensamiento sistemático en derecho penal”.

Proyectos Especiales

“Transcendencia jurídica, económica y social de la causa del negocio jurídico”.

“Endeudamiento de los consumidores”.

Ejecución de decisiones de foros no nacionales en el ámbito nacional”.

Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos

Los proyectos que se mencionan a continuación fueron aprobados y comenzaron su ejecución durante el año 2009 y se extenderán hasta el año 2010:

Tema seleccionado: Políticas públicas: articulación Estado-Sociedad Civil. Rol de las Organizaciones Civiles y su fortalecimiento.

Proyecto: “Violencia en Santa Fe. Análisis e interpretación de las Estrategias para el abordaje de las disputas intrabarriales mediante los Medios Pacíficos de Gestión de conflictos”. Con subsidio.

Tema seleccionado: Infancia y adolescencia en sectores socialmente excluidos.

Proyecto: “Niñez y juventud, exclusión social, delito y policía en la Ciudad de Santa Fe”. Con subsidio.

Tema seleccionado: La nueva agricultura y las transformaciones sociales, económicas y ambientales en el centro-norte santafesino.

Proyecto: “Las transformaciones del sector agropecuario y sus efectos económicos y sociales en la región centro-norte de la provincia de Santa Fe (1980-2005) y las alternativas de cambio”. Sin subsidio.

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP).

A través de gestiones realizadas desde la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS se adjudicó un subsidio en el año 2007 con destino al Centro de Investigaciones y la Secretaría de Posgrado de esta Facultad. El 26 de Febrero de 2010 cerrará la Convocatoria PECAP 2009-2010, confeccionándose desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y en articulación con otras secretarías y direcciones de la Facultad el formulario de Solicitud del Subsidio, comenzando la ejecución del Programa en el año 2010.

Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL

En el marco de la Convocatoria 2008-2009, una postulante de la FCJS resultó beneficiada para realizar una “Maestría en Derecho Ambiental y Urbanístico” (Universidad de Limoges-Francia- UNL) conjuntamente con una Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural.

Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la UNL

En el marco de la Convocatoria 2008-2009, un postulante de la FCJS resultó beneficiado para realizar el Doctorado en Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de Rosario. Su proyecto de tesis se titula "Entre la Modernización y la Restauración del pensamiento Político. El Desarrollo de la Historia como disciplina en la Universidad Nacional del Litoral en la etapa 1955-1966".

Cientibecas

Se presentaron 11 postulantes de los cuales cinco estudiantes fueron seleccionados.

En relación a los cientibecarios de la convocatoria 2008, una cientibecaria presentó su Informe Final en noviembre de 2009, el mismo se encuentra en evaluación. Otra cientibecaria solicitó en el mes de Julio de 2009 la suspensión de la ejecución de su beca por el término de 6 meses, por haber sido beneficiaria del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes de la UNL.

Programa de Movilidad Académico-Científico Componente de Posgrado (PROMAC-POS)

En el marco de la Convocatoria 2009-2010, esta Unidad Académica recibió cuatro solicitudes de subsidios que fueron evaluadas por la Comisión Evaluadora ad-hoc, previa confección del orden del mérito por la Comisión Especial según Res. CD 025/08. La misma otorgó tres subsidios.

Incentivo Docente

Se recibieron y certificaron en Secretaría Académica de la FCJS, remitiéndose a la Dirección de Investigaciones UNL 40 fichas.

Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes

En el marco de este programa, durante el año 2009, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales ha recibido 11 alumnos extranjeros y enviado un total de 14 estudiantes en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes.

En el marco de otros convenios bilaterales vigentes:

- Intercambios con apoyo económico: un alumno viajó a la Universidad Autónoma de Madrid, España.

Intercambios sin apoyo económico: dos alumnos viajaron a la Universidad Católica de Santa María, Perú; dos alumnos a viajaron a la Universidad Católica de Perú, Perú y un alumno a la Universidad Iberoamericana, República Dominicana.

En el marco del programa Escala Estudiantil de AUGM un alumno viajó a la Universidad de la República, Uruguay y una alumna a la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

En el marco de otros convenios bilaterales vigentes:

Intercambios sin apoyo económico: un alumno viajó a la Universidad de Vigo, España y dos alumnos a la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

Asimismo, la FCJS ha recibido alumnos de Universidades extranjeras provenientes de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay; Universidad Federal de Santa Catarina, Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil; Universidad de Guadalajara; Universidad de la República, Uruguay; Universidad Federal de Santa María; Universidad Católica de Lovaina, Bélgica y de la Universidad Blaise Pascal, Francia.

A partir del año 2010, la UNL por primera vez participará del Programa Erasmus Mundus, de la Unión Europea, que consiste en un Programa de cooperación institucional -en el ámbito de la educación superior- que involucra a la Unión Europea y terceros países. El funcionamiento del Programa consiste en una serie de iniciativas de movilidad dirigidas a estudiantes de grado hasta posdoctorales y a personal académico, con el objetivo de reforzar la formación de recursos humanos de las universidades nacionales en materia de estudio, docencia e investigación.

Convenios

En el marco de la primera convocatoria para la presentación de proyectos bilaterales de asociación académica entre posgrados, inscripta en el marco del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Argentina y la Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de Brasil, la FCJS ha obtenido financiamiento para un esquema asociativo académico binacional entre el Doctorado en Derecho de la UNL, que funciona como unidad Promotora, y la Maestría en Derecho de la UniceuB (Centro Universitario de Brasilia) que funciona como unidad Receptora. Este programa financia básicamente la movilidad de docentes y estudiantes de los posgrados asociados. La unidad receptora envía Misiones de Estudios a la Unidad promotora, y esta envía Misiones de Trabajo a la primera.

El año 2009 fue el segundo año de ejecución del proyecto, durante el cual se realizaron las siguientes actividades: dos Misiones de Trabajo de profesores de la FCJS en el UniCEUB.

Por otro lado, se recibió en el Doctorado en Derecho durante el primer semestre de 2009 a una estudiante de UNICEUB quien desarrolló diversas actividades académicas en el marco del Doctorado y mantuvo entrevistas de orientación para su tesina con integrantes de grupos de investigación y con docentes de la Unidad Académica.

Programa de Movilidad Académica (PROMAC)

En el marco de la Convocatoria 2009-2010 se recibieron diez solicitudes, resultando beneficiarios seis docentes de la Facultad.

Otros programas

4º Convocatoria de Categorización Docente-Programa Incentivo a los Docentes Investigadores

Durante los meses de marzo a junio del 2009 se realizó la 4º Convocatoria de Categorización Docente – Programa Incentivo a los Docentes Investigadores. La Secretaría tuvo a su cargo la difusión del programa, el asesoramiento y seguimiento constante de los docentes-investigadores que desearan presentarse. En esta convocatoria se recibieron 80 solicitudes de Categorización (4 para la Categoría I, 11 para la Categoría II, 21 para la Categoría III, 25 para la Categoría IV y 19 para la Categoría V).

De las 80 solicitudes 40 se presentaron para ingresar por primera vez en el Programa de Incentivos (1 para la Categoría II, 4 para la Categoría III, 25 para la Categoría IV y 19 para la Categoría V); 21 tenían una categoría asignada en el año 1998 y se presentaron para continuar en el sistema; y 19 poseían una categoría asignada en la Convocatoria 2004 y solicitaron un aumento de la categoría.

De resultar satisfactoria la evaluación de las solicitudes de categorización el número de docentes categorizados en la FCJS ascendería de 69 a 102.

Programa Escala Docente de AUGM

La AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo) promueve el Programa de Movilidad Académica "Escala DOCENTE" como un mecanismo de complementación y cooperación entre las universidades del Grupo. En el marco de la convocatoria 2009/2010 se obtuvo una presentación, resultando beneficiaria con el subsidio una docente que realizará una estadía de docencia e investigación en la Universidad de la República, en Montevideo (Uruguay) sobre Derecho Laboral.

XIII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y IV Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe.

En el marco de la XIII edición seis alumnos investigadores expusieron sus trabajos.

XVII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM

En 2009 las XVII Jornadas se realizaron en la Universidad Nacional de Entre Ríos y participaron cuatro investigaciones de la FCJS.

Extensión Social y Cultural

Sistema de Integrado de Programas y Proyectos de Extensión

En un trabajo conjunto con a la Secretaría de Extensión de la UNL, se dio difusión entre los docentes de la Facultad, a las Convocatorias 2010 de Proyectos de Extensión. Donde se presentaron los siguientes proyectos:

"El derecho a la ciudad y la vivienda".

"Historia y memoria del ferrocarril argentino en la región capital de la provincia de Santa Fe".

"Construyendo el puente. Educación intercultural entre las comunidades Aborígenes de Santa Fe y la UNL".

-"Policía y derechos fundamentales de niños y adolescentes de la Ciudad de Santa Fe".

"Continuación y profundización del desarrollo del observatorio, prisión y derechos humanos de la Universidad Nacional del Litoral".

Siendo todos ellos aprobados en pertinencia y calidad.

Asimismo se continuó con la articulación entre los equipos extensionistas que se encontraban ejecutando proyectos.

Proyectos de extensión de interés social (PEIS)

Convocatoria 2008

"Clínica Jurídica de Interés Público Director".

"Abriendo caminos. Un trabajo conjunto entre la comunidad mocoví COM CAIA y la UNL".

"Policía y derechos de infancia y adolescencia en el barrio de Guadalupe".

"Consolidación y desarrollo del observatorio prisión y derechos humanos de la UNL".

“Policía, democracia y ciudadanía. Diseño y puesta en marcha de un mecanismo de control civil del servicio policial”.

“Derechos Sociales Universales. Construir su exigibilidad”.

Convocatoria 2009

“La mediación: una herramienta eficaz para consumidores y usuarios”.

“Reconocimiento paterno: una cuestión de identidad”.

“Las y los jóvenes como ciudadanos”.

Proyectos de extensión de interés institucional (PEII)

Convocatoria 2007

“Consultorios Jurídicos de la FCJS: Asesoramiento y Alfabetización Jurídica para ejercer nuestros derechos”.

Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Pasantías

Durante el año 2009, 342 estudiantes han accedido a este sistema de prácticas, sea en forma inicial o bien por renovación de las ya formalizadas, con una excelente oportunidad para la aplicación de sus conocimientos teóricos en el mundo laboral.

Emprendedores

El Gabinete de Emprendedores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales ha sido inaugurado el 27 de Agosto de 2007.

Esta iniciativa nace con el objetivo de incentivar y promover la creación de empresas de base tecnológica en cada una de las Unidades Académicas de la UNL.

Están destinados especialmente a alumnos que hayan aprobado o estén cursando la Cátedra Electiva Formación de Emprendedores, alumnos que como última actividad académica de grado o posgrado elaboren una tesis o tesina vinculada a un proyecto productivo. En los mismos, los emprendedores cuentan con el apoyo de personal especializado para canalizar consultas y brindar información relacionadas con sus proyectos.

Práctica Profesional Final

En colaboración con la Secretaría Académica se coordinaron los diferentes escenarios para la realización de la faz externa de la asignatura, fortaleciéndose lazos entre diferentes organismos, instituciones y estudios jurídicos en los cuales los estudiantes desarrollan prácticas de formación que los ayudan a introducirse en el ejercicio de la Profesión, adquiriendo habilidades y destrezas propias de un profesional del derecho.

Para ello se firmaron convenios con diferentes estudios jurídicos, organismos públicos y se articuló la realización de dicha etapa con las tareas llevadas a cabo en la Clínica Jurídica de Interés Público y en los diferentes Consultorios Jurídicos Gratuitos en diferentes barrios de la Ciudad de Santa Fe.

Otras Actividades

Clínica Jurídica de Interés Público

La Clínica Jurídica de Interés Público es un espacio creado en el ámbito de la Dirección de Extensión de la FCJS, en el cual los/las estudiantes de manera planificada, coordinada y supervisada por docentes tutores de la Casa, han puesto en práctica aquellos conocimientos teóricos-jurídicos adquiridos a lo largo de la carrera de Abogacía, desarrollando habilidades profesionales, aptitudes para la resolución de conflictos, discusiones y reflexiones sobre “Casos Reales de Interés Público” que han decidido en conjunto y de manera democrática, asesorar y patrocinar ante Instituciones y/u Organizaciones Estatales y no Estatales. En este sentido, se destacan las labores de la clínica en el abordaje de los siguientes temas:

- Agroquímicos: utilización inadecuada de los mismos, un problemática que encierra diversos “subtemas” centrales vinculados al Medioambiente y a la Salud. Dicha problemática ha sido abordada tanto del grupo de estudiantes de la Clínica Jurídica como de la Clínica Legislativa de interés público
- Protección de Derechos de las Minorías: se ha trabajado en conjunto con la Comunidad Mocoví Com Caiá de Recreo, OCASTAFE y otras organizaciones e instituciones involucradas en los problemas que aún afectan a la comunidad. Actualmente se está trabajando en la inminente presentación de una acción de amparo de incidencia colectiva tendiente a impedir la continuación de las fumigaciones en la comunidad aborígen “La Lola” situada a 15 kilómetros de la Ciudad de Reconquista

Clínica Legislativa de Interés Público

Durante el año 2008 comenzó a estructurarse la Clínica Legislativa en el marco de la Clínica Jurídica de Interés Público, la cual fue aprobada por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad. En ella los/as estudiantes promueven reformas o creación de leyes progresistas, bajo la coordinación y supervisión de tutores docentes.

Hacia fines del año 2008 se conformó el equipo de trabajo mediante una reunión de presentación, postergándose su efectivo funcionamiento al año académico 2009.

Con el fin de efectuar la elección de los temas objeto de nuestro estudio, el 3 de diciembre de 2008 el equipo de la clínica legislativa realizó una entrevista a los legisladores Hugo Marcucci (Frente Cívico y Social) y Marcelo Gastaldi (Frente para la Victoria), quienes expusieron acerca del funcionamiento en general del Poder Legislativo de la Provincia de Santa Fe y dando a conocer cuáles son, en general, los proyectos de leyes e informes que presentan usualmente.

En el año 2009 los tutores retomaron las conclusiones que surgieron a partir de la visita a la Clínica de los legisladores anteriormente mencionados. En general, el grupo destacó la relevancia de los temas de agenda 2009 así como el repaso y profundización que hicieran los legisladores sobre el proceso de sanción de leyes y los pasos formales en virtud de los cuales se desarrollan las sesiones parlamentarias.

Se acordaron seis posibles temas objeto de estudio de la clínica legislativa.

Así mismo se planteó la posibilidad de estudiar normas generales con artículos que impliquen algún tipo de discriminación (tomando como ejemplo el caso de la ley de jubilaciones y pensiones para escribanos de la provincia de santa fe).

Se planteó también, la posibilidad de confeccionar, por parte de la Clínica Legislativa, un digesto que tenga

por función la observación de la situación jurídica de los grupos vulnerables o minorías en nuestra región, y cómo es la misma en la realidad.

Luego de varias reuniones, el grupo destacó la existencia de dos grandes temas, que engloban a muchos otros y que son:

- La cuestión institucional, que incluye: mecanismos de participación semidirecta, autonomías municipales, inclusión del vicegobernador como sujeto pasible de juicio político, incorporación de la figura del defensor del pueblo en la Constitución Provincial, posibilidad de reelección de gobernador y vicegobernador, otorgamiento de rango constitucional al Consejo de la Magistratura, reconocimiento de la región centro, regulación de las relaciones entre comunas y municipios.

- Los derechos de las minorías, entre los que se destacan: derechos de pueblos originarios, discapacidad, identidad de género, discriminación ambiental – centralizado en la problemática de los agroquímicos-.

Finalmente el grupo decide llevar adelante dos proyectos: el vinculado a la problemática de los agroquímicos y el medio ambiente y el asociativismo municipal.

Los miembros de la Clínica presentaron planes de trabajo, a los efectos de organizar las actividades a realizar.

Otras actividades

Se han desarrollado los siguientes Cursos de Extensión a Distancia (CED):

- Curso de Formación en Administración de Consorcios.
- La Economía al Alcance de Todos.
- Curso de Formación en la Protección Jurídica del Patrimonio Cultural.
- Ética Aplicada y Derechos Humanos. Derechos Humanos de 3ª generación, minorías y medioambiente.

Por otra parte, conforme a la convocatoria CED 2010 han sorteado la etapa de evaluación de pertinencia y se encuentran en la fase de evaluación académica seis Cursos de Extensión a Distancia.

Participación en Congresos y Coloquios

La Dirección de Extensión ha participado mediante la exposición de Experiencias Institucionales en el:

- 4to. Congreso Nacional de Políticas Sociales, organizado entre la Asociación Argentina de Políticas Sociales y la UNL.
- I Coloquio Regional y III Coloquio Local de Extensión.

Ce.Ca.M.A.R.Co.

- Curso de Formación de Mediadores (Formación Básica). Se dictaron dos Cursos de Formación Básica.
- Seminario Taller Programación Neurolingüística PNL, como herramienta de la Mediación (2º Nivel)
- Taller de Oralidad y Teatro para mediadores.
- Curso de Especialización en Mediación Penal para Mediadores.
- Medios Alternativos de Resolución de Conflictos, en Base a la Experiencia, Las Técnicas y Herramientas.
- Medios Alternativos de Resolución de Conflictos" El cambio de paradigma. El nuevo abogado del siglo XXI.
- Medios Alternativos de Resolución de Conflictos. Leyes de Mediación Obligatoria.

- Mediación Comunitaria (capacitadores del Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos de la Nación)
- Taller de Mediación y Negociación de Conflictos en la Facultad de Ciencias Veterinarias-UNL, Esperanza Conferencia: "Métodos Pacíficos de Resolución de conflictos en la Empresa (In House Program).

Proyectos en ejecución

- PEIS, convocatoria 2009: "La mediación una herramienta eficaz para consumidores y usuarios".
- CAI+D orientado: "Violencia en Santa Fe. Análisis e implementación de las Estrategias para el abordaje de las disputas intrabarriales mediante los Medios Pacíficos de Gestión de conflictos."

Censo Único de Mediadores de la UN

El objetivo del mismo fue el relevamiento de los mediadores, la captación de la información y actualización de los datos de aquellos que han egresado de la UNL para proyectar, programar y perfeccionar las diferentes actividades de capacitación, actualización y especialización que se desarrollan.

Al finales del año se recibieron 88 nuevos mediadores, capacitados en los cursos de mediación básica, 30 nuevos mediadores con especialización en Mediación Penal y 27 Mediadores Comunitarios evaluados, quedando la etapa de pasantía pendiente.

Vida Universitaria

Servicios Generales

Dado la gran cantidad de actividades que se realizan en la Facultad desde los días lunes a sábados se ha organizado con los responsable de Intendencia (Director y Jefe), un cronograma diario y permanente de limpieza y mantenimiento de toda la Unidad Académica, recurriendo al pago de horas extras y becas de horarios extraordinarios.

Cooperadora

Se participó en coordinación con la Comisión Directiva de la Asociación Cooperadora de la organización de la Asamblea Anual Ordinaria de la misma.

Se realizaron conjuntamente con la Comisión Directiva de la Asociación Cooperadora una serie de actuaciones establecidas en los Estatutos para la conformación de la nueva comisión directiva de la misma.

Se trabajó conjuntamente con la nueva Comisión Directiva la coordinación y determinación de las inversiones que la mismas realizó en el año 2009, tales como aportes a la biblioteca para la compra de libros, como así también el mantenimiento del gabinete de computación de la facultad y el acondicionamiento del aula 23 en el primer piso.

Obras y Equipamiento

Se ha continuado con las tareas de mantenimiento de todas las aulas de la facultad, tales como arreglos de albañilería, pintura de paredes, arreglos de pizarrones, etc., mástil de ingreso a la Facultad como así también se llevó a cabo la pintura de la rampa y del frente.

En conjunto con la Secretaría Académica, se concluyó la compra de muebles para toda la oficina, con fondos del Programa CAPIC.

Se ha realizado el mantenimiento y puesta en condiciones de todos los aires acondicionados y todos los calefactores de las aulas de la Facultad.

Obras importantes año 2009:

- Debido al convenio que se firmó con la Secretaria de Justicia de la Provincia de Santa Fe, se finalizó e inauguró las obras de acondicionamiento del aula Mariano Moreno, con pintura general, nuevo alfombrado, instalación de cañón, sonido e iluminación, y amoblamiento general para ser utilizado por la Provincia en referencia a los juicios por jurados y por la Facultad como aula de grado y del posgrado.

- Se ha continuado con el plan de Reforma Integral de la Biblioteca, quedando próxima a inaugura en el año 2010, restauración de aberturas de toda la biblioteca, restauración de mobiliarios de la sala de lectura, colocación de aires acondicionados en la sala de lectura, cambio total de los cables eléctricos y trabajos de electricidad en general, acondicionamiento de las salidas de emergencias, tareas de albañilería varias en las paredes y humedades, Impermeabilización de terrazas y cubiertas. Además, pintura integral de los depósitos y pisos de los mismos haciéndose los arreglos necesarios de acuerdo a las normas de seguridad de las mismas.

- En coordinación con el Área de Planificación Edilicia del Rectorado, se llevó a cabo con fondos de la Facultad el Proyecto de mejoramiento y puesta en valor de los patios laterales (patios de los naranjos).

- Se ha reacondicionado el Aula 23. El trabajo de puesta en valor, refacción, pintura, colocación de Aire Acondicionado frio/calor, equipamiento de sonido y proyector se ha financiado con fondos propios de la Facultad y de la Asociación Cooperadora.

Internet y Gabinete de Informática

Se ha concluido con el trabajo de instalación y organización del cableado de Internet de toda la Facultad, quedando abierta la posibilidad de ampliar la red. En el mismo sentido se ha coordinado con el Rectorado respecto a la red troncal de Internet en el ingreso a la Facultad, a fin de evitar cortes.

También se continuó con el proyecto de tener una red inalámbrica, a fin de cubrir el 100% de aulas y nuevas oficinas a futuro, facilitando la conexión para docentes, estudiantes, graduados, profesores invitados, etc.

Se realizó la organización y supervisión del trabajo del Gabinete de Informática.

Biblioteca

Continuando con la tarea iniciada en al año 2006, se siguen realizando arreglos de encuadernación de libros en mal estado para contar con un mejor servicio de préstamos en la biblioteca.

Se continúa trabajando con Programa de Bibliotecas de la UNL el informe diagnóstico/propuesta realizado en el año 2007. La FCJS se ha sumado al trabajo general que se está realizando con el plan de obras y mejoramiento para la Unidad Académica.

Se participado activamente en la coordinación con la Dirección y Vice-Dirección de la Biblioteca con la compra y suscripciones de publicaciones de la FCJS.

Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)

Gobierno

Durante el presente año comenzó la ejecución del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de Medicina Veterinaria (PROMVET). Ello llevó a la ejecución de acciones para dar cumplimiento a la incorporación de equipamiento, proyección de obras, becas para doctorados y maestrías, tutorías de alumnos ingresantes y transformaciones de cargos proyectadas y orientadas a la obtención de dedicaciones exclusivas.

Dio comienzo la autoevaluación para la Acreditación de la Carrera de Medicina Veterinaria en el Mercosur (ARCU-SUR).

Se recepcionó también la resolución 391/08, por la cual la CONEAU acreditó la Carrera de Especialización en Buiatría y se encuentra en evaluación el Proyecto de Doctorado en Ciencias Veterinarias.

En lo referente a la formación de recursos humanos, existe un gran número de profesores y auxiliares realizando Especializaciones, Maestrías y Doctorados. Esto surge como consecuencia de una fuerte acción desarrollada y orientada en dicho sentido, especialmente hacia jóvenes graduados. Esto se vio favorecido por el otorgamiento en el presente año de una beca de doctorado y tres becas de maestría a través del PROMVET.

Se generaron además talleres de capacitación en torno a la problemática educativa y cursos de formación para docentes de la Casa.

Esta próxima a finalizar la construcción del Quirófano e Internación para grandes animales en el Hospital de Salud Animal (HSA), con el aporte de fondos provenientes de la Asociación Cooperadora, que sumados a los del Programa Padrinos y del propio producido, lleva invertidos alrededor de \$260.000.

Además, se concluyó la primera etapa de construcción de la nueva Área de Pequeños Animales del HSA y comenzó la ejecución de la segunda etapa.

Entre las actividades de decanato, se señala la participación en las reuniones del Consejo Nacional de Decanos de Facultades de Veterinaria (CONADEV) en la FCV de la UBA, sede de la Presidencia, destacándose entre los temas tratados, las asignaciones de fondos a cada facultad por parte del PROMVET. Se llevaron adelante los procesos electorales para las elecciones de renovación de Consejeros de todos los claustros y también la elección de Decano y Vicedecano.

Se firmaron tres convenios de colaboración con los Colegios de Médicos Veterinarios de Santa Fe (1era. Circunscripción), Entre Ríos y Córdoba.

También se firmó un convenio de colaboración con el Servicio Nacional de Seguridad Agroalimentaria (SENASA).

Con el aporte de la Asociación Cooperadora de la FCV se pudo ampliar la construcción de las citadas instalaciones hospitalarias y, además, se adquirió importante material bibliográfico, principalmente para asignaturas de primer año.

Por otro lado, se efectuó el 10° Encuentro de Graduados de Medicina Veterinaria en las instalaciones de la Sociedad Rural de las Colonias, contando con una importante concurrencia, que dio marco a la celebración del "Día del Veterinario" que año tras año organiza la Facultad para agasajarlos. En esta ocasión hubo importantes premios donados por distintos laboratorios.

En lo que respecta a las actividades de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja se continuó con la incorporación de importante equipamiento proveniente del Plan de Mejoras financiado por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) entre las principales acciones.

En la consecución de propuestas educativo-productivas de especies no tradicionales, se han recibido las primeras 10 búfalas en el marco del proyecto de investigación AECI-UNL, que se lleva adelante con la Universidad Complutense de Madrid, España.

Cursos, Jornadas y Congresos realizados en la FCV

- Decimosexta Jornada sobre Control y Erradicación de las Enfermedades de los Animales Domésticos- Tema: "Brucelosis Bovina".
- Curso libre de Anatomía Apendicular Equina.
- Curso libre de Cirugía Equina.
- Jornada de Reproducción Animal.
- Curso de Acreditación del Programa Nacional para Control y Erradicación de Enfermedades Porcinas de SENASA.
- Jornada de "Actualización en Conservación de Reptiles".
- Charla sobre garrapatas y enfermedades asociadas.
- Tercer Jornada de Actualización Avícola.
- V Curso de Posgrado en Técnicas de Inmunohistoquímica: aspectos técnicos y aplicaciones.
- Jornadas de Actualización en Enfermedades Virales Equinas.
- Curso de Taxidermia referido a Técnicas para la Preparación de Aves y Mamíferos.
- I Taller de Epidemiología de la Brucelosis Bovina.
- 1º Curso de Hematología Clínica.
- 1º Jornada de Medicina Interna.
- Jornada de Actualización en Medicina Interna y Emergentología.
- Jornada "Residuos de antibióticos en la leche".
- Jornada "Bioseguridad en Granjas Avícolas".
- 3º Simposio Argentino de Endocrinología Veterinaria.
- Curso sobre "Anestésias y Cirugías en Bovinos".
- Curso sobre "Enfermedades de las Pezuñas y sus tratamientos".
- Cursos sobre "Entrenamiento en Diagnóstico de Trichinellosis".

Estudios

Durante 2009 se realizaron 12 concursos de ayudantes alumnos y uno de profesor.

Dirección de Carrera

Esta Dirección ha desarrollado en algunos aspectos específicos, las tareas que se enumeran a continuación:

- Llamado a inscripción y selección de alumnos aspirantes a tutores para alumnos ingresantes 2009.

Dictado de talleres de dinámica de grupo.

- Participación con la Dirección de Asuntos Estudiantiles en la evaluación del reconocimiento de asignaturas a homologar a los alumnos de intercambio.
- Participación en el Seminario en CONEAU sobre requerimientos en función de los nuevos estándares para la acreditación ARCU-SUR.

Coordinación Académica

Se trabajó en la elaboración de los horarios de clases en ambos cuatrimestres para las distintas asignaturas que conforman cada año del plan de estudios.

Como cada año, se realizaron las encuestas de alumnos para el Control de Gestión en cada asignatura de ambos cuatrimestres, en formato impreso. Con el propósito de implementar la puesta en marcha de la encuesta en formato electrónico a través del SIU-GUARANÍ, se mantuvieron reuniones con personal del Área Informática de la Universidad. Al respecto se entregó un modelo para cargar al Guaraní con la finalidad de poder realizar la experiencia con uno de los cursos de la orientación Producción Animal.

Se colaboró con la Dirección de Asuntos Estudiantiles en cuanto a las adecuaciones o correcciones de los Reglamentos para Pasantías no rentadas de alumnos de grado y graduados. También en el diseño de la presentación de Informes Finales en las Pasantías Profesionales correspondientes al plan de estudio vigente.

Se llevó a cabo un registro de expedientes por solicitudes de justificación de inasistencias y licencias del personal docente, como así también se elevaron informes solicitados para la renovación de contratos por cargos ligados a la coordinación.

Se procedió al equipamiento de aulas y espacios para el desarrollo de actividades académicas tales como laboratorios, sala de anatomía y anfiteatro.

Dirección de Asuntos Estudiantiles

Se coordinó la difusión de la convocatoria a becas 2008. Se otorgó la totalidad de becas disponibles: cuatro becas integrales, 20 becas de ayuda económica, cinco becas de residencia, cinco medias becas y una beca de salud.

Se difundió el cronograma de convocatoria a Becas de Estudio 2010, a las becas que otorga la SPU y a las del Programa de Becas Bicentenario.

Asimismo, se participó de la Expo Carreras.

Con la colaboración de alumnos e instructores del Hospital de Salud Animal, se atendió en el ámbito de nuestra Facultad a numerosas delegaciones de instituciones educativas de la región interesadas en conocerla, como así también saber acerca de las actividades que aquí se realizan.

Se coordinó el registro de pasantías para alumnos y graduados en docencia, investigación y/o extensión, publicando los requisitos solicitados y las actividades a desarrollar, recepción de solicitudes, documentación y remisión a los Directores de pasantías para su análisis y selección de los pasantes con posterior elevación a la Comisión de Investigación y Extensión del CD.

Se difundió la convocatoria para el Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PROINMES), participando de la selección de alumnos. Se asesoró a los alumnos seleccionados sobre la confección de

los contratos de estudio.

En la convocatoria para el segundo semestre de 2009 fueron seleccionados tres alumnos de esta Unidad Académica con destino a la Universidad Federal de Mina Gerais, a la Universidad Federal de Santa María y a la Universidad Federal de Río Grande Do Sul, todas de Brasil. Estos intercambios se realizaron dentro del Programa Escala-AUGM.

En la convocatoria para el primer semestre de 2010 fueron seleccionados seis alumnos de nuestra Facultad. Dos tuvieron como destino la Universidad Complutense de Madrid, España (Convenio Bilateral UNL-UCM); uno fue a la Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil (Programa Escala- AUGM); uno a la Universidad Estadual de Campinas, Brasil, (Programa Escala-AUGM); uno a la Universidad Estadual Paulista, Brasil (Programa Escala-AUGM) y uno a la Universidad de Sao Paulo, Brasil (Programa Escala-AUGM).

Se llevó a cabo la recepción y ordenamiento de las actividades de los alumnos de intercambio provenientes de universidades extranjeras. En el primer semestre de 2009 visitaron la Facultad dos alumnos de la Universidad Federal de Santa María, Brasil (Programa Escala-AUGM), uno a la Universidad Estadual de Sao Paulo, Brasil, (Programa Escala-AUGM) uno a la Universidad de la República, Uruguay (Programa Escala-AUGM) y uno a la Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil (Programa Escala- AUGM).

Por su parte, en el segundo semestre se recibió a un alumno de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México (Programa Jóvenes Intercambio México-Argentina); uno de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Estudiante extranjero de carácter libre EECL) y tres de la Universidad Complutense de Madrid, España (Convenio Bilateral UCM-UNL).

Además, en el marco del convenio de Cooperación firmado entre la UNL y la Universidad de Zaragoza, recibimos tres alumnas de la Facultad de Veterinaria. Las mismas estuvieron realizando una estancia en el Hospital de Salud Animal. A través de dicho convenio tres alumnas de nuestra Facultad fueron seleccionadas para realizar una estancia en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, se abrió la convocatoria 2010 para las Becas International Association for the Exchange of Students for Technichal Experience (IAESTE). A las mismas se inscribieron tres alumnos de nuestra Unidad Académica que fueron seleccionados dentro de los 20 mejores calificados de la Universidad, según promedio, antecedentes académicos y conocimiento de idiomas. Esta dirección participó en la difusión de la convocatoria, recepción de solicitudes y documentación probatoria, así como también, en la selección de los mismos.

Dirección de Pregrado y Educación a Distancia

Se participó de una reunión convocada por Directivos del CEMED en el Ateneo de Rectorado. En la oportunidad se presentaron las aplicaciones integradas en el Campus Virtual UNL y sus alcances para la gestión académico-administrativas de los alumnos, equipos docentes, coordinadores y responsables de alumnado.

Se realizó una revisión de operaciones por parte del perfil de Alumnado para la versión Guaraní 2.05 (base de datos de las propuestas a distancia) y también una revisión de contactos, funciones y asistencia informática por parte de la Oficina de Alumnado y el Área de Informática del CEMED en relación a las Oficinas respectivas de las Unidades Académicas.

- Curso de Formación Profesional (CFP) "Producción Primaria de Leche": luego de que un grupo de profesionales, egresados de la Facultad, solicitara al Sr. Decano la posibilidad de apertura de una nueva propuesta a Distancia que cubriera la necesidad de formación en la producción tambera, se solicitó al Departamento de Producción Animal su opinión al respecto. Logrado el aval del Departamento y, en particular, de la cátedra de Producción de Bovinos de Leche, se acordó llevar a cabo esta propuesta. Así fue que se informó de inmediato al CEMED y se incorporó a los distintos medios donde se difunden las propuestas educativas de la UNLVirtual. Al respecto, se anticipó que estos cursos se dictarán en el Campus Virtual con la utilización de la plataforma e-learning Moodle para el tratamiento de los mismos.

En el marco de la Segunda Evaluación Institucional de la UNL, se participó en el proceso de Evaluación Externa de la CONEAU-UNLVirtual. La comisión evaluadora se trasladó hasta la sede de nuestra Facultad para mantener una reunión con el equipo de Gestión. Otra instancia que desarrollaron los evaluadores, fue la entrevista con alumnos de las distintas propuestas, particularmente Tecnicaturas, que forman parte de UNL Virtual. Dada la cantidad de alumnos que asisten en esta oportunidad y las propuestas que ofrece hoy la Institución, se propuso que los evaluadores asistan a Esperanza para cumplir con esta instancia.

Conjuntamente con la Secretaria Académica se procedió a la admisión y elevación al CEMED de aspirantes 2009 que solicitaron el ingreso bajo la excepción del Art. 7 de la Ley de Educación Superior a las Tecnicaturas en Higiene y Seguridad Alimentaria, en la de Alimentación de Ganado Vacuno y al CFP: Inseminación Artificial de Ganado Vacuno.

Posgrado

Se participó de las reuniones periódicas de la Comisión de Posgrado de la Universidad Nacional del Litoral. Asimismo, se trabajó en las Subcomisiones creadas ad-hoc para la evaluación inicial de nuevas Carreras de Posgrado y otras actividades inherentes a la función. Se contribuyó con aportes para la formulación de una política institucional de creación de nuevas carreras de doctorado de la UNL.

En lo que respecta a la carrera Doctorado en Ciencias Veterinarias, fueron admitidos tres doctorandos.

En relación a la Maestría en Ciencias Veterinarias, durante el año 2009 se abrieron las inscripciones de manera excepcional y se inscribió un total de ocho alumnos. Además se han presentado y defendido públicamente tres tesis.

En lo que respecta a la Especialización en Buiatría, se encuentran como alumnos regulares, 34 profesionales.

Con respecto a la Carrera de Especialización en Salud de los Animales de Compañía se encuentran cursándola 27 alumnos, habiéndose recibido visitas de seis profesionales referentes nacionales para realizar el dictado de cursos en diferentes temas. Para la cohorte 2010 se inscribieron 39 candidatos y fueron seleccionados 31.

En relación con la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (FIQ-FCV) se dictaron en la FCV dos asignaturas. Esta carrera obtuvo un subsidio de \$15.000 otorgado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (Programa "Fortalecimiento de las capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo"- "Apoyo a la formación de posgrado en áreas de interés provincial").

Investigación y Desarrollo

La Secretaría participó de reuniones interinstitucionales:

- Informativas y de capacitación, recepción y envío de fichas docentes durante el proceso de Categorización Docente.
- CONADEV-AUDEAS-INTA (Santa Fe), propuesta de INTA para presentar proyectos de investigación en conjunto a CAFPTA.
- CONADEV-INTA (Buenos Aires), propuesta INTA para presentar proyectos de Investigación en conjunto a CAFPTA.
- Con el Ministro de la Producción de la Provincia para el tratamiento del tema crisis del sector ganadero, hídrico y económico, con Directores de INTA de la provincia de Santa Fe y Facultades de Agronomía y Veterinaria. De una reunión similar se participó con el mismo funcionario y con los distintos sectores implicados, productores, industria, proveedores de insumos, bolsas de cereales y sector financiero en la ciudad de San Justo.
- En el Ministerio de la Producción de la provincia de Santa Fe como representante de la Facultad en la Cadena de Producción Porcina.
- En la Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria (ASSAL) sobre la unificación de laboratorios área de Alimentos en la Provincia, involucrando a laboratorios privados, de la industria y distintos organismos (INTA e INTI) y Universidades.
- En ASSAL para creación de comité científico y consultivo en Área Alimentos.
- Reuniones sobre Organización de Encuentro de Jóvenes Investigadores AUGM en Concordia Entre Ríos, Argentina.
- Reuniones, evaluaciones y designación de intercambio estudiantil en el marco de PROINMES.
- Reuniones de Comité de Bioética y Seguridad, ante la presentación de trabajos prácticos de distintas asignaturas y nuevos proyectos de Investigación externos con etapa de realización en bioterio y Servicios de Bioterio.
- Reuniones en UNL para la formación y presentación al Consejo Superior de la Cátedra Abierta de Bioética en la UNL y distintas unidades académicas con la capacitación de nueve docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias.
- Se organizó el Taller Internacional de Brucelosis-OIE-SENASA-INTA-UNL, llevado a cabo en esta Unidad Académica.
- Se recibieron Becas y se conformó el Jurado en evaluación de postulantes para becas Maestría y Doctorado internas. PROMVET.
- Se asistió a reuniones en UNL por: el programa PROMAC para la evaluación de postulantes Facultad de Ciencias Veterinarias y por actividades del grupo AUGM.
- Se realizaron gestiones referentes a: intercambio de profesores en el marco del Proyecto Internacional PPUA -UNL-UBA-Colombia; por convocatoria ERASMUS para intercambio de alumnos y docentes a distintas universidades europeas; proyectos en conjunto UNL-Universidad de Torino, Italia y Ministerio de la Producción; visita de alumnas de la Universidad de Zaragoza al Hospital de Salud Animal de la FCV.
- Se realizaron gestiones y la presentación en conjunto con la Facultad de Ciencias Veterinarias de Casilda

de un Proyecto de Investigación a la convocatoria de Vinculación Tecnológica de la provincia de Santa Fe. Tema: "Utilización de células heterólogas en procesos de cicatrización de heridas".

- Se recibieron solicitudes y entregas en el Centro Científico Tecnológico en Santa Fe de los postulantes a becas de Doctorado y Maestría al CONICET.
 - Se realizaron evaluaciones Proyecto INLAIS a nivel nacional, tema Leishmaniosis en norte argentino.
 - Se concretaron reuniones en la UNL con el fin de participar en la organización de presentación de proyecto a la Agencia de Promoción Científica de la convocatoria PRIETEC, entre las distintas unidades académicas para reorganización de infraestructura (presentación de planos con reformas de laboratorios) y equipamiento área de biología molecular.
 - Se atendió la visita de Inspección de la Agencia de Promoción Científica a las obras de la convocatoria PRAMIN (laboratorio y dependencias del área molecular de animales silvestres).
 - Se participó de reuniones en la UNL para modificación de pautas de Evaluación de los Proyectos de Investigación CAI+D.
 - A través de reuniones en UNL se organizó y evaluó (Integrante Comisión Evaluadora) para el XIII Encuentro Jóvenes Investigadores UNL y IV Encuentro Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe.
 - Hubo recepción de solicitudes, organización evaluaciones de las presentaciones, designaciones de evaluadores de pares para el XIII Encuentro Jóvenes Investigadores UNL (EJI 2009).
 - Se realizaron reuniones, como integrante del Consejo Asesor de Colección Ciencia y Técnica UNL para la evaluación y designación al comité editorial de la impresión de libros propuestos por autores. Se definió por segundo año consecutivo aprobar un libro del Dr. Martín de la Peña, Médico Veterinario y Profesor Honorario de la UNL.
 - Reuniones con el Secretario General de la Municipalidad de la Ciudad de Esperanza, representante del área de Salud de la misma y representante de la Cruz Roja, sobre el tema Dengue. Se trabajó, junto a los Directores Académicos del Hospital de Salud Animal, en la organización del trabajo de campo en dos sectores de la ciudad. Es de señalar la importante y activa participación de alumnos del mencionado Hospital en la promoción de estas actividades, concretándose visitas domiciliarias en los sectores asignados.
 - Elaboración y gestión de un proyecto a presentar al Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel 2009 (PECAP) para apoyo al área básica, con una propuesta de compra de equipamiento.
- En relación con las Cientíbecas, se participó de la evaluación de informes finales y de avances en convocatoria en marcha. En 2009, se recibieron veinte solicitudes de estudiantes de Ciencias Veterinarias. Se mantuvieron reuniones de evaluación para 240 postulantes en la UNL integrándose una comisión con FCE, FIQ y FICH.
- Se realizaron gestiones varias para compra de equipamiento por PACT y PROMVET.

Extensión Social y Cultural

En carácter de miembro del Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión de la UNL, se participó en la totalidad de las reuniones convocadas. En éste, se discutieron los lineamientos generales de la agenda

anual de la Secretaría y, en general, de la política de Extensión Universitaria a concretarse desde la Universidad. En este organismo, se analizaron y evaluaron todos los proyectos presentados en los diversos Programas de la Secretaría.

Se dio continuidad en conjunto con la Secretaría Académica y la Cátedra de Sociología y Extensión de la FCV, a la tarea de definir los alcances de la próxima implementación de la Res. HCS N° 274/07, referida a la "Incorporación curricular (al proceso formativo de los estudiantes de la Universidad) en las carreras de grado de las prácticas de extensión", con el fin de encontrar la manera más adecuada de acuerdo a las características de la carrera de Medicina Veterinaria.

En este sentido se llevaron a cabo varias reuniones con el Director del Hospital de Salud Animal para identificar y determinar los espacios curriculares de la carrera, poniendo especial énfasis en la experiencia que desde nuestra Facultad se viene desarrollando desde las Prácticas Hospitalarias.

Se prestó asesoramiento y colaboración para la formulación de "Proyectos de Extensión" tanto de Cátedra, Interés Social y Acciones al Territorio, en la concreción de "Cursos de Extensión", como así también en la concreción de publicaciones a través del Centro de Publicaciones de la UNL.

En el marco de la Convocatoria 2010 fueron presentados y aprobados los siguientes Proyectos de Extensión:

- "Estrategias de Desarrollo Rural para pequeños productores ganaderos del norte de la Provincia de Santa Fe". Se trata de un proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS). El mismo se concretará en la ciudad de Reconquista y contará con el apoyo de la Sociedad Rural, de la Municipalidad de dicha ciudad y de profesionales del INTA.

En el marco de los Cursos de Extensión a Distancia, se presentó nuevamente la propuesta denominada "Introducción a la Metodología de la Investigación Científica", la cual fue aprobada.

Se concretó el dictado de una nueva edición de la Asignatura Electiva "Extensión Universitaria" para los estudiantes de todas las carreras de la UNL.

Cultura

Se continuó con el taller de teatro que desarrolló actividades dispares. Se continuó el "Cine con Facultades". Durante el lanzamiento de la Agenda Cultural que cada año realizamos en conjunto con la Secretaría de Cultura de la UNL, se presentó el coro del Instituto Superior de Música.

Se presentó en la basílica de Esperanza el coro de la UNL.

En el marco de la conmemoración del 12 de Octubre y con la presencia de los jóvenes indígenas y afro-americanos (residentes en la FAVE), quienes celebraron lo que denominan " el último día de libertad" se realizó un encuentro que contó con la presencia de dos coros, uno de la República del Uruguay y otro de Esperanza.

Se contribuyó en el armado y puesta en realización de un concurso fotográfico para docentes, no docentes y alumnos de FCA, FCV y de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja.

Se realizó la presentación del Teatro de la Comedia de la UNL con la obra "Una tragedia argentina".

Se coordinaron acciones tendientes a que la "Pastoral Universitaria" desarrollara actividades.

Se realizó en el ámbito de la Facultad una "Feria de Libros" con presencia de librerías locales y de la ciudad de Santa Fe, la Editorial de la UNL y Editorial Belgrano.

Se pudo concretar la realización de un evento de Rock y Reggae, en el patio de la Facultad.

Prensa y Difusión

Esta Dirección abarca tres Áreas de trabajo: Prensa Institucional, Comunicación Institucional y Comunicación Científica. A modo general, se realizó:

- Difusión de las actividades de la Facultad de Ciencias Veterinarias a nivel interno y externo hacia destinatarios que se consideraron oportunos para determinada actividad.
- Actualización de la base de e-mails de Graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias.
- Comunicación con los Docentes, Graduados, Personal No Docente e instituciones locales sobre acontecimientos que se organizaron desde la Facultad (ya sean académicos, de posgrado, deportivos, culturales, institucionales).
- Contactos y compaginación de notas periodísticas en distintos medios de comunicación locales y regionales.
- Mayor producción de contenidos para la web de la FCV.

En lo que refiere a la labor de Prensa Institucional, se trabajó coordinadamente con los responsables del Programa de Imagen y Comunicación Institucional implementado en la Universidad Nacional del Litoral, a través de la Dirección de Comunicación.

Específicamente se trabajó en la coordinación de las acciones de comunicación y en la generación de un espacio centralizado de producción de noticias, donde la FCV participó con sus informaciones en diversos medios de comunicación (radiales, televisivos, escritos, electrónicos).

A la vez, se envió información para que esté disponible on-line en la página web de la FCV y se programaron micros semanales en la FM X.

Los temas abordados fueron los vinculados al desarrollo de los acontecimientos que ocurren en el seno de la Facultad: congresos, jornadas y seminarios, visitas de especialistas, inauguración de obras, actividades de investigación y transferencia de servicios, proyectos de extensión y actividades de capacitación, convenios relevantes con instituciones locales, nacionales y extranjeras. Se sumaron la difusión de actividades de posgrado, culturales, deportivas, becas y pasantías.

Este año se registró una participación mayor en los medios de la UNL: Prensa Institucional, periódico El Paraninfo, Agenda Institucional; Newsletter, LT 10, FM X.

Dirección de Deportes

Se destaca el trabajo conjunto con la Coordinación de Deportes de la Facultad de Ciencias Agrarias.

La Facultad considera a la recreación y el deporte actividades vitales para la salud física y mental de la comunidad universitaria, por lo que se trabajó en instrumentar actividades para estudiantes, docentes y no docentes en diferentes disciplinas.

En esta misma área de trabajo hay que destacar que la Universidad y el Centro de Estudiantes (CEVE) organizan regularmente torneos interfacultades y la Universidad participa en campeonatos regionales y nacionales del ámbito universitario.

Se han realizado torneos de fútbol y rugby. Además se encuentra practicando un equipo de fútbol y otro de volley femenino.

Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Se ha participado en la organización y/o coordinación de cursos y jornadas destinadas a profesionales, productores y empresarios sobre diferentes temas de interés técnico-productivo.

Es de destacar la firma de Convenios de colaboración con los Colegios de Médicos Veterinarios de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba y con el Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA).

Se puso en marcha el Gabinete de Emprendedores.

A través del CETRI Litoral, la Facultad continuó ofreciendo Servicios Altamente Especializados a Terceros.

Dentro del Programa "Universidad-Trabajo" se continuó estimulando la realización de Pasantías Educativas para estudiantes de la Facultad en diferentes empresas e instituciones relacionadas con el sistema socio-productivo.

En el Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas, se continúa participando por intermedio de un representante del Consejo Directivo de la Incubadora IDEAR.

Telemática en la FCV

Entre las actividades de este área, pueden señalarse:

- Mantenimiento y actualización del Sitio Web de la FCV.
- Creación de los portales destinados a: Educación a Distancia y Dirección de Asuntos Telemáticos.
- Creación de los espacios: Vinculación Tecnológica, Proyecto Zoolidarios y Aula Compartida de Informática.

Se mantuvo comunicación con la Dirección de Imagen Institucional de la UNL acerca de la nueva propuesta de diseño del sitio UNL.

Con respecto al Aula Compartida de Informática (ACI), se continuó trabajando en la organización y el manejo de la misma.

Se realizaron las compras y arreglos destinados al Aulas con fondos del CApIC siguiendo las demandas prioritarias.

Se participó en la organización, concurso y entrenamiento de pasantes destinados al Aula. Se mantuvieron reuniones semanales entre las Coordinadoras y reuniones periódicas con los pasantes.

En cuanto al Aula de Informática propia de la FCV, se trabajó en la capacitación de alumnos becarios del CEVE para realizar tareas en la misma.

A los fines de optimizar los espacios y ceder equipamiento informático a aquellas cátedras con escasos recursos, se procedió a efectuar la transferencia y, en algunos casos, la baja de otros equipos por obsolescencia. Entre los ámbitos favorecidos por la transferencia se pueden citar la Sala de Guardia de Grandes Animales del Hospital, la Dirección Ejecutiva del mismo, las cátedras de Zoología y de Anatomía II. Se realizó el mantenimiento requerido por los equipos y la instalación física de equipos nuevos adquiridos en el marco del CApIC de informática.

Se realizó la depuración (bajas, revisión y actualización) del listado de cuentas con dominio fcv.unl.edu.ar.

Se puso en marcha la red en el nuevo ámbito Emprendedores y se chequeó cada una de las bocas de los nuevos ámbitos del HSA como así también la configuración y puesta en funcionamiento de los equipos.

Se destaca que la FCV cuenta con un mapa de red, la documentación de cada uno de los ámbitos

conectados y la rotulación de cada uno de los cables que llegan a todos los ámbitos de interconexión. Un punto destacable es la instalación del servicio Wi Fi en el bar, el ACI, la Biblioteca y la residencia para estudiantes extranjeros.

Vida Universitaria

Se han otorgado la totalidad de becas disponibles: cuatro becas integrales, 20 becas de ayuda económica, cinco becas de residencia, cinco medias becas y una beca de salud.

Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)

Gobierno

Participación en Organismos Académicos Nacionales

La Facultad de Humanidades y Ciencias participó con representaciones estables en el Consejo Interuniversitario de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales, la Asociación de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE), el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN) y el Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de la Biología (CIPEB). Además se participó en Programas Interuniversitarios de Integración Curricular, así como en diversas uniones, sociedades, redes y asociaciones a través de los Centros de Estudio y Departamentos.

Evaluación por parte de la CONEAU

La Facultad recibió la visita de pares evaluadores designados por la CONEAU, para lo cual se concretaron reuniones con el equipo de gestión, asesores, docentes, alumnos, consejeros, directores de Departamento y de carrera y responsables de diferentes áreas con el fin de ofrecer la mayor información y datos que fueron solicitados.

Estudios

Programa de Ingreso

Docentes de la Facultad participaron de los equipos técnicos responsables del diseño de materiales educativos para el ingreso y en instancias de formación y capacitación de docentes - tutores y evaluación de los cursos de articulación disciplinar. Las áreas abarcadas fueron matemática, química, ciencias naturales, ciencias sociales y lectura y escritura de textos académicos.

Programa Tutorías para el Apoyo y la Permanencia de Estudiantes

La Facultad participó en este Programa integrando la Comisión Evaluadora que tuvo a su cargo la entrevista destinada a la selección de los postulantes para desempeñarse como Tutores en los cursos de articulación 2010 y posteriormente actuar como tutores en las asignaturas del primer año de las carreras.

Fueron seleccionados 12 alumnos de nuestra Facultad, dos más que en el año 2008.

Además, se participó en el II Encuentro de Tutores Alumnos "En el marco de la Articulación, Ingreso y Continuidad", exponiendo experiencias sobre la temática que la Facultad viene desarrollando desde el año 2002.

Programa de Asignaturas Electivas

Un total de 113 alumnos de la FHUC cursó asignaturas electivas en otras unidades académicas durante el año 2009.

Programa de Integración Curricular

La Facultad de Humanidades y Ciencias prosiguió integrando los cuatro Programas que se desarrollan en el marco de los Cursos de Acción para la Integración Curricular (CapIC) en las áreas de Química, Biología y Ciencias Sociales, a los que se sumó Informática.

En cuanto a la movilidad estudiantil en el marco del CapIC, alumnos de las Facultades de Humanidades y Ciencias, Bioquímica, Ingeniería Química, Cs. Agrarias, Cs. Veterinarias e Ingeniería y Cs. Hídricas, pudieron cursar asignaturas de Primer Ciclo de sus respectivas carreras en otras unidades académicas.

Por otro lado, cabe destacar que la Facultad continuó participando en el Programa de Articulación en Química y Biología-Ciclo Inicial (PROARQUIBI).

Programa de Carreras a Término

Durante 2009 se ofrecieron las siguientes propuestas:

- Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa
- Ciclo de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y la Literatura
- Ciclo de Licenciatura en Inglés-Ciclo de Licenciatura en Teatro
- Ciclo de Licenciatura en Periodismo y Comunicación.

En el último caso este año se implementó la primera cohorte en la modalidad distancia.

PACENI

Se seleccionaron cinco tutores, dos para desempeñarse en el Profesorado de Matemática y tres para desempeñarse en el Profesorado en Biología y la Licenciatura en Biodiversidad. Los mismos cumplieron tareas de tutoría en las asignaturas del primer año de la carrera.

A través de la Dirección de Programación y Asesoramiento Pedagógico de la FHUC se organizó un taller destinado a docentes de primer año de las carreras involucradas.

Proyecto de Apoyo a las Ciencias Humanas (PROHUM)

Ante la convocatoria formulada por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), la Facultad presentó un proyecto institucional elaborado en forma conjunta por la secretaría académica y la Dirección de Carreras de Grado de la UNL que ha sido evaluado positivamente.

Proyecto de mejora de la Formación Docente Inicial para el nivel secundario orientado a las áreas de Biología y Matemática (MECyT)

Respondiendo a la convocatoria formulada por la Secretaría de Políticas Universitarias, docentes de los Departamentos de Matemática y Ciencias Naturales se postularon para integrar los equipos de este proyecto. Luego de la evaluación, resultaron convocadas tres docentes, dos pertenecientes al Departamento de Matemática | INDI y una perteneciente al Departamento de Ciencias Naturales | INDI. En el marco del mismo proyecto, pero orientado a las áreas de Lengua, Historia y Geografía, docentes de nuestra facultad se postularon y se encuentran en proceso de evaluación.

Adscripciones

Durante el presente año académico 97 alumnos y 10 graduados han desarrollado adscripciones en

docencia en las distintas carreras de la FHUC.

Área Concursos

Se sustanciaron concursos ordinarios, iniciándose el proceso de normalización de las carreras de Ciencia Política y Sociología. Se concursaron cargos de profesores y auxiliares docentes para las cátedras Sociología Política, Introducción a la Sociología, Problemas Sociológicos Argentinos y Regionales Contemporáneos, Metodología de la Investigación I, Introducción a la Ciencia Política, Teoría Política I, Teoría Política II, Teoría de los Partidos Políticos y Sistemas Electorales, Teoría de las Políticas Públicas e Introducción a la Ciencia Política. En el Departamento de Filosofía se sustanció el concurso de la cátedra Filosofía Medieval y Renacentista.

También se sustanciaron dos renovaciones en los cargos de Profesor Titular dedicación Semiexclusiva para las cátedras Historia Americana I y Teoría de la Historia.

Se programaron los llamados a concursos en tres cargos de Profesor Titular Simple y dos cargos de Jefes de Trabajos Prácticos de los Departamentos de Ciencias Naturales, Geografía, Matemática y el INDI y para dos cargos de Ayudante Alumno en los Departamentos de Letras y Ciencias Naturales.

Se organizaron las instancias de selección para las cátedras Gestión Ambiental, Metodología de la Investigación, Problemática Contemporánea de Asia y África, Formación del Mundo Afroasiático, Física General, Taller de Geometría y Didáctica de la Matemática.

Educación a Distancia

En relación con las carreras de grado, la Facultad ofreció los Ciclos Iniciales de las Carreras de Letras, Historia, Matemática, Geografía y Filosofía.

Dentro de la oferta de Carreras a Término se continuó con la oferta de la Licenciatura en Gestión Educativa, la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y la Literatura y la Licenciatura en Inglés, a las que se sumó la oferta del Ciclo de Licenciatura en Periodismo y Comunicación.

Elección de Directores de Carrera

Se procedió a realizar la convocatoria de aspirantes y se eligió un nuevo director en la Carrera de Filosofía.

Pasantías Externas en la Escuela Industrial Superior

Para dictar el curso de ingreso al mencionado establecimiento se realizó una convocatoria de la que participaron 14 alumnos, siete de la carrera de Letras y siete de la carrera de Matemática.

Posgrado

Durante el curso del año 2009 se continuó con el dictado de seminarios de las cohortes 2007-2008 de las carreras de Maestría en Didácticas Específicas y de Maestría en Docencia Universitaria. Se inició una nueva cohorte (2009) y la pre-inscripción para el año 2010 de las Carreras de Especialización y de Maestría en Docencia.

Se elaboró el Proyecto de Doctorado en Humanidades y se encuentra en elaboración el Anteproyecto de Doctorado en Ciencias Sociales a realizarse como Carrera Compartida entre la FCJS y FHUC.

Programa de Formación de Posgrado en Humanidades y Ciencias Sociales

Se dictaron 11 cursos de posgrado. Es de destacar que dichos cursos han sido dictados por prestigiosos docentes de nuestra Universidad, de Universidades Nacionales como así también de Universidades extranjeras (Universidad de Barcelona -España-, Universidad Central de Bogotá -Colombia-, Instituto Tecnológico de Monterrey -México-).

En lo referido a subsidio PROMAC-POS, un total de cuatro docentes de la facultad ha obtenido el mismo.

Extensión Social y Cultural

La diversidad disciplinar que la FHUC desarrolla a través de la enseñanza y la investigación tiene un correlato necesario en múltiples tareas que se viabilizan a través de la Secretaría de Extensión y retroalimentan los procesos educativos.

Durante el 2009 la FHUC trabajó en la organización general, asumió las tareas de gestión y logística integral, diseño gráfico y edición de materiales, difusión y prensa de las siguientes instancias:

- III Congreso de Historia e Historiografía.
- Ciclo Junio Clásico. Tercera Edición.
- III Congreso Internacional de Educación.
- IX Jornadas de Literatura Comparada.
- X Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Oficiaron de contexto para la II Reunión Argentina de Cs. Naturales.
- X Jornadas de Filosofía.

Estas actividades convocaron a un gran número de asistentes y expositores de la región, la provincia y el país. Algunas tuvieron repercusión a nivel latinoamericano, como por ejemplo el Congreso Internacional de Educación que convocó a más de 20 especialistas nacionales y del exterior, cuyos aportes a las problemáticas educativas tienen trascendencia internacional.

Además de la socialización de saberes producidos en las universidades argentinas, estos espacios fueron pensados también como una oportunidad para tomar contacto con investigadores de referencia ineludible en los debates actuales de cada disciplina. A través de las diferentes propuestas la Facultad hizo posible la presencia en Santa Fe de especialistas de prestigio internacional.

Muchas de las actividades, especialmente bajo la modalidad de cursos, fueron gratuitas y posibilitaron a todos los interesados el acceso a espacios de intercambio entre pares y con especialistas en el marco de áreas temáticas de amplio interés: Filosofía, Ciencia, Investigación Educativa.

Desde la FHUC, en consonancia con los desarrollos institucionales de la UNL, se promovieron y alentaron otros abordajes de la actividad extensionista. Especialmente se propició y gestionó la participación de los grupos docentes y estudiantiles en convocatorias a Proyectos de Extensión.

En ese sentido las líneas de trabajo estuvieron enmarcadas en las convocatorias originarias de la UNL: Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC), Proyectos Educativos de Interés Social (PEIS), Proyectos de Creación Artística (CREAR), Proyectos de Extensión de Interés Institucional (PEII); así como las realizadas desde la Secretaría de Políticas Universitarias: Programa de Voluntariado Universitario.

Cabe destacar que la participación en las diferentes convocatorias asume como un valor positivo el sostenimiento de líneas de trabajo. Así, a través de los sucesivos llamados, los proyectos establecen lazos de continuidad, profundizando niveles de desarrollo en las actividades de extensión.

También se coordinaron numerosas convocatorias a pasantías, tanto llamados internos como externos, para alumnos de todas las carreras de la Facultad. Así, se propició en los estudiantes la concepción que entiende las prácticas profesionales como parte necesaria del desarrollo académico.

Asimismo, se acrecentaron las Becas de Iniciación a la Extensión Universitaria, lo que favorece la incorporación de estudiantes a proyectos, promoviendo así la integración espacios de trabajo en torno a problemáticas sociales de profunda vigencia en el contexto social de la ciudad.

También los docentes participaron activamente en el III Congreso Nacional de Extensión, tanto a través de la presentación de experiencias y proyectos realizados, como integrando comités evaluadores y coordinando el trabajo de comisiones para la exposición de ponencias.

Investigación y Desarrollo

Proyectos de I+D

En el transcurso del año, resultaron aprobados por el Consejo Superior de la Universidad 54 proyectos de investigación correspondientes al CAI+D, los cuales se agrupan, en su mayoría, en 12 programas. Fue aprobado además un proyecto CAI+D orientado.

Además, continuaron su desarrollo durante el año 2009 distintos proyectos con financiamiento externo a la Universidad: dos PICT-Redes y un PICT, financiados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica -ANCyT- con radicación en los departamentos de Filosofía y de Geografía, tres proyectos financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación con radicación en el Departamento de Letras y dos proyectos financiados por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe con radicación el Departamento de Ciencias Naturales.

Incentivos a Docentes Investigadores

En la Facultad se registraron 126 presentaciones para el incentivo a docentes investigadores en 2009, lo que representa un 11,4% de las efectuadas en la Universidad.

Del total de solicitudes, casi la mitad (64) corresponde a docentes-investigadores que ingresan por primera vez al sistema de categorización.

Según disciplinas, se registraron las siguientes presentaciones: Sociología, cuatro; Ciencia Política, cuatro; Matemática, cinco; Geografía, ocho; Educación, 10; Filosofía, 11; Letras, 17; Historia, 18; Ciencias Naturales, 21; Música 28.

Formación de Recursos Humanos

Durante el año 2009 se desarrollaron 29 planes de Becas de Iniciación a la Investigación aprobadas en el año inmediato anterior, representando el 21% de las becas de la Universidad. Resultaron aprobados 30 planes.

Además, fueron aprobados 18 planes de Adscripción en Investigación para desarrollar en diferentes

asignaturas y proyectos de I+D.

Se radicaron en la Facultad durante 2009, cinco nuevos becarios doctorales Tipo I del CONICET.

Radicación de Recursos Humanos Calificados

A través del "Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados", se concretó en el presente año la radicación en el Departamento de Filosofía de un Doctor en la disciplina.

Programa de Desarrollo Editorial

Resultó aprobada por el Consejo Directivo la propuesta de implementación del un "Programa de Desarrollo Editorial". Dicha propuesta fue elaborada en el ámbito de la Secretaría de Investigación y de la Secretaría de Extensión de la Facultad con la participación de los/as Directores/as de Departamentos y de Centros de Estudios e Investigación.

El mencionado programa persigue como objetivos:

- Evaluar la estructura y organización de las publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias.
- Establecer pautas para la clasificación de las publicaciones (revistas de divulgación y revistas periódicas científicas).
- Establecer parámetros de indización para las revistas periódicas científicas de acuerdo a los criterios aportados por Latindex.
- Proponer un programa de difusión y visibilidad para dichas publicaciones.

Modificación del reglamento de Centros de Estudio e Investigación y creación de Laboratorios de Investigación y Desarrollo o Grupo de Investigación

Se elevó una propuesta de modificación al Reglamento de Centros de Estudios e Investigación y de creación de Laboratorios o Grupos de Investigación y Desarrollo al Consejo Directivo de la Facultad

Entre los principales cambios a la reglamentación Centros de Estudios e Investigación, se destacan tanto los requisitos para la conformación de un Centro como su seguimiento académico.

Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

El 50% del dinero del Programa (\$40.000) fue destinado a la adquisición de microscopios invertidos y software. El resto se destinó al equipamiento de los distintos Departamentos y a la adquisición de bibliografía y suscripción de revistas periódicas.

Programa de Intercambio entre Universidades (INTER-U)

El programa corresponde a la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) para carreras de Ciencias Exactas y Naturales en las Áreas de Matemática, Física, Química, Biología y Geología.

En el presente año fue aprobada una propuesta elevada por el Departamento de Matemática con asesoramiento de la Secretaría de Investigación de la Facultad que incluye entre las principales acciones el intercambio entre docentes de la Facultad del área de Estadística con docentes de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Intercambio Estudiantil

Durante el año 2009 la Facultad fue anfitriona de 12 alumnos de intercambio en el primer semestre y de 17 alumnos de intercambio en el segundo semestre, en el marco de los distintos convenios de intercambio que nuestra Universidad tiene (Programa Escala estudiantil, Convenios Bilaterales, Programa PAME, JIMA, Grupo Coimbra-AUGM).

Los estudiantes del primer semestre pertenecían a Universidades de Brasil, Francia, Uruguay, España y México. Las asignaturas que cursaron pertenecen a las carreras de Historia, Letras, Ciencias Biológicas, Sociología y Ciencia Política.

Los estudiantes del segundo semestre provenían de Universidades de Brasil, España, México y Austria. Las asignaturas que cursaron en la Facultad corresponden a las carreras de Historia, Geografía, Letras, Matemáticas, Ciencias Biológicas, Sociología, Ciencia Política, y Filosofía.

Participación en la Asociación de Facultades de Humanidades y Educación y en el Consejo de Decanos de Ciencias Sociales

Durante el presente año, se continuó con el trabajo realizado en años anteriores en Asociaciones de Facultades de Universidades Nacionales que integra nuestra Casa de Estudio como ser en la "Asociación de Facultades de Humanidades y Educación" y en el "Consejo de Decanos de Ciencias Sociales".

Centros de Estudio e Investigación e Institutos

Estos espacios brindan un sólido respaldo a diversas prácticas docentes, tanto a aquellas vinculadas con la formación como a las orientadas a actividades de extensión tales como realización de publicaciones, conferencias, y participaciones de sus miembros en eventos nacionales e internacionales.

- Centro de Investigaciones Histórico Sociales sobre las Mujeres (CIHSM).
- Centro de Investigaciones en Estudios Culturales Educativos y Comunicacionales (CIECEC).
- Centro de Estudios Comparados CEC.
- Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL).
- Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI).

Carreras y Departamentos

Departamento y Carrera de Historia

El Departamento de Historia organizó el "Tercer Congreso Regional de Historia e Historiografía", el cual contó con financiación del CONICET y la Agencia Nacional de Promociones Científicas y Técnicas. El desarrollo del Congreso se completó con la realización de conferencias y paneles con la participación de profesores del Departamento e invitados especiales.

También el Departamento organizó las Olimpiadas de Historia de la República Argentina en el marco de los Programas Educativos del Ministerio de Educación de la Nación, llevándose a cabo la final con sede en la Facultad de Humanidades y Ciencias.

Departamento y Carrera de Letras

El Departamento de Letras organizó las XI Jornadas de Estudios Clásicos, el Ciclo Junio Clásico 2009, las

IX Jornadas de Literatura Comparada.

Asimismo, se presentaron las Actas del VI Congreso de Literatura del Siglo de Oro en el VII Congreso de Literaturas del Siglo de Oro que se realizó en la Universidad Nacional de Salta (Facultad de Humanidades). Cabe destacar, además la asistencia al XVth International Colloquium on Latin Linguistics en Innsbruck en Austria, presentando un trabajo.

Departamento y Carrera de Matemática

Se continuó con las acciones relacionadas al Proyecto de Interés Institucional, "Recuperación y articulación de experiencias pedagógicas en Lengua y Matemática".

Se participó de las acciones de articulación centralizada sobre el ingreso a la universidad en relación con la escuela media.

Se dirigieron alumnos cientibecarios y programas de investigación sobre la enseñanza de la matemática y en matemática.

Se continuó con la edición de la revista sobre educación matemática Yupana.

Los miembros del Departamento han publicado en revistas científicas de carácter nacional e internacional. También han sido invitados como expositores y conferencistas a distintos eventos relacionados a la matemática.

Se asistió a las reuniones de Decano de Facultades de Ciencias Exactas y Naturales para discutir la acreditación de los profesorado universitarios y los estándares curriculares.

Los integrantes del Departamento han dictado cursos de posgrado, de extensión y sobre materiales multimediales.

Se trabajó con la Secretaria Académica de la Universidad para fijar acuerdos sobre los contenidos comunes a las materias relacionadas a las ciencias exactas en la UNL (CapIC).

Departamento y Carrera de Filosofía

Desde el Departamento de Filosofía en lo que se refiere a extensión se realizaron numerosas actividades entre las que se destacan:

- Cursos: "Aristóteles: Metafísica III, IV y VI. Aporías, metafísica y ciencias"; "El giro filosófico del determinismo al indeterminismo en la ciencia contemporánea: las teorías del Caos, la Complejidad y los Sistemas"; "La Teoría de Darwin: Antecedentes, Estructura y Disputas"; Marx desde Marx" que centró en el interés que ha suscitado la obra de Karl Marx en el final del siglo XX.
- Ciclo de Cine y Filosofía. Actividad conjunta con Cine Club Santa Fe.
- Conferencia "Hermenéutica y Filosofía de la Ciencia".
- X Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía. Se presentaron más de 130 trabajos.
- Seminarios organizados con la Secretaría de Posgrado: "Frágil Felicidad. De Aristóteles a J. Stuart Mill" y "Ptolomeo y el realismo científico: La astronomía antigua como caso para testear algunas tesis del debate del Realismo Científico".

Además de estas actividades, durante 2009 se completó el proceso de aprobación y puesta en marcha de los Proyectos de Investigación correspondientes al Programa de Actividades Científicas y Tecnológicas 2009 (PACT). Dentro de dicho programa se presentaron y fueron aprobados siete Proyectos CAI+D además de

PICT-REDES 00219 (UNC, UNQ, UNL) y PICTR 07.

Departamento y Carrera de Geografía

Se desarrollaron Proyectos de Investigación aprobados en el marco de la Convocatoria 2009.

Se firmó un acuerdo para la realización de un Proyecto de investigación con la University of Applied Sciences and Arts of Soutehers Switzerland, financiada por esta institución europea: “¿Es la relocalización una estrategia viable para mitigar el riesgo de eventos naturales? Asuntos y experiencias en la ciudad de Santa Fe. Argentina”.

Asimismo, se desarrollaron seminarios y cursos, tanto de posgrado como de formación para docentes y alumnos.

Además, se presentaron ponencias en Jornadas provinciales, nacionales e internacionales de Geografía, así como publicaciones en revistas de la especialidad.

Por otro lado, se procedió al asesoramiento de los estudiantes sobre las posibilidades de acceso a becas, de cursado y de intercambio.

Departamento y Carrera de Biología

Se organizó conjuntamente con la Facultad de Ingeniería Química la 11 Reunión Plenaria del Consejo de Decanos de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN).

Se participó en la Séptima Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología 2009.

Se avaló el dictado del Curso teórico: “El laboratorio de Ciencias Naturales, primera parte: los seres vivos y el ambiente”.

Se participó en el III Congreso Internacional de Educación.

Se participó en la organización junto al Instituto Nacional de Limnología y la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral de las X Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral y II Reunión Argentina de Ciencias Naturales.

Se continuó con la participación en los programas de la Secretaría Académica de la UNL: Proarquibi, CApIC Biología y CApIC Química.

Se participó en la Comisión Asesora en el marco del proyecto “Red Iberoamericana de Gestión Ambiental en Universidades”. SPU.

Se participó en la XXIII Reunión Plenaria del Consejo Interuniversitario para la Enseñanza Superior de la Biología (CIPEB).

Se participó en la Quinta Reunión de Trabajo del Consejo de Decanos de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN).

Se continuó con la participación en diversos organismos y comisiones provinciales (Comisión Intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar Jaaukanigás; Comisión de gestión de residuos).

Se realizaron tres talleres de autoevaluación y discusión sobre el diseño curricular del Profesorado en Biología, con la participación de los docentes del Departamento.

Se avanzaron las acciones de cooperación con la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral, a fin de lograr la edición conjunta con la UNL de la Revista Natura Neotropicalis.

Se avanzaron las líneas de investigación iniciadas y se obtuvieron subsidios para proyectos de investigación

por parte de diferentes organismos provinciales y nacionales y se divulgaron los resultados obtenidos en Congresos, revistas nacionales y extranjeras.

Se realizó la presentación de diversos proyectos de extensión en el marco de las convocatorias de voluntariado universitario (SPU) y de proyectos de extensión de cátedra de la FHUC.

Se continuó con la formación de recursos humanos mediante el dictado de cursos en maestrías y doctorados y la dirección de becas de posgrado, tesis y tesinas de licenciatura.

Carrera de Sociología

Se aprobaron tres proyectos CAI+D, dirigidos por profesores titulares de la carrera.

Además, se desarrollaron acciones tendientes a consolidar un Área de Metodología con profesores de la carrera a fin de fortalecer procesos de enseñanza-aprendizaje en el orden metodológico. Dicho proyecto se encuentra enmarcado dentro de las actividades del PROSOC, a destacar la incorporación de nueva cátedra de la materia Metodología II .

Se participó en la Red de Carreras de Sociología. La carrera participó del Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, en la Universidad de Buenos Aires.

Se dio continuidad a la cuarta edición del Ciclo de investigación y sociología a partir de recursos del PROSOC.

También a partir de estos recursos se concretó la circulación de un Bolentín on-line mensual destinado a los alumnos de la carrera de sociología con información sobre congresos, jornadas, becas de estudios, cursos. Por otro lado, a través de la conformación de un correo específico de la Coordinación de la Carrera, se generó contacto más directo con los alumnos y profesores.

Se dio inicio a las actividades pautadas que continuarán durante el año 2010 y comprendieron los siguientes módulos: adquisición de mobiliario y de equipamiento Wi Fi, gestión y seguimiento de alumnos | Plan de monitoreo del proceso enseñanza aprendizaje, gestión y seguimiento de graduados | Plan para el seguimiento de futuros graduados, reformulación de estructuras de contenidos y prácticas pedagógicas | Propuesta de reforma curricular, formación continua y actualización docente | Ciclo de Investigación y Sociología, apoyo al mejoramiento de la infraestructura, equipamiento de apoyo y multimedia para la enseñanza, bibliografía, publicaciones periódicas, colecciones de CDs, videos.

Carrera Licenciatura en Ciencia Política

Se participó de la charla con ingresantes de Ciencia Política, con el fin de organizar un espacio virtual de comunicación y difusión entre los estudiantes y la Coordinación Académica.

Se conformaron nuevos equipos de cátedras y se trabajó con asignaturas ofrecidas en las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y en Ciencias Económicas.

Se ofrecieron tres nuevas asignaturas optativas y se difundió información sobre las mismas.

Se realizó la difusión del Sistema de Adscripciones en Docencia, Investigación y Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias entre los estudiantes y docentes de la carrera. Se amplió el número de interesados a las adscripciones docentes, sumando nuevas propuestas en asignaturas no tradicionales (o disciplinares) de la carrera.

Asimismo, se difundieron entre los estudiantes los distintos programas relacionados con becas, tutorías,

intercambios y convocatorias a presentación de proyectos de investigación.

Por otro lado, cabe destacar que nuestra Universidad, junto a la Universidad Católica de Santa Fe, fue sede del 9no. Congreso Nacional de Ciencia Política (de la SAAP): "Centros y periferias: equilibrios y asimetrías en las relaciones de Poder", tanto la Coordinación Académica de la Carrera así como docentes, estudiantes de la misma colaboraron en la organización del mismo.

Además, se continuaron con las actividades vinculadas al primer año de puesta en funcionamiento del Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC), del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Políticas Universitarias. En tal sentido se comenzó a trabajar en las siguientes actividades

- Puesta en marcha del equipo informático y adecuación del nuevo espacio de la carrera.
- Sistematización de la codificación de la información de la Encuesta a los Ingresantes.

Se concretó el llamado a tres pasantías académicas en el Observatorio Social de la Universidad Nacional del Litoral en el marco del Proyecto: "Procesos Electorales y políticos en la Ciudad y Provincia de Santa Fe". Del mismo participan actualmente tres estudiantes y dos docentes de la licenciatura.

Se puso en práctica el Ciclo Inicial Cerrado, aprobado en el PROARSOC, entre las carreras de Ciencia Política de Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Nacional de Rosario, así como también entre la carrera de Abogacía y de Ciencia Política de la UNL (Res. HCS Nº 96/08 y Res. CD Nº970/08 de la FCJS).

Se realizaron donaciones de publicaciones a la Biblioteca Centralizada FHUC/FADU por parte de docentes de la Carrera y de la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP).

Vida Universitaria

A partir de la unificación de las Bedelías FADU-FHUC se brinda atención a los asuntos pertinentes de ambas oficinas en relación con tareas de difusión entre docentes y alumnos, control de asistencia de los docentes; coordinación para el uso de los espacios y de los materiales tecnológicos para el funcionamiento de las actividades académicas.

Desde la sección alumnado se atienden diariamente las demandas y se exhiben comunicaciones y/o disposiciones emanadas de la superioridad.

Becas

La Subsecretaría Académica de la FHUC integra la Comisión Evaluadora de Becas, la que es Coordinada por la Dirección de Bienestar Universitario.

Las becas asignadas a alumnos de esta Casa de Estudios fueron las siguientes: cuatro becas integrales, 15 becas de ayuda económica, tres becas de residencia, una beca de salud y seis medias becas.

Instituto Superior de Música (ISM)

Gobierno

En el transcurso del año 2009 se llevaron a cabo distintas acciones directamente vinculadas con el mejoramiento de la calidad académica. Podemos mencionar a modo de ejemplo, las instancias de cierre del proceso de autoevaluación que contó con la presencia de representantes de la CONEAU y la participación junto a la FHUC en la presentación del Proyecto de Apoyo a las Ciencias Humanas (PROHUM) que la UNL realizó en respuesta a la convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación.

En el orden interno debemos destacar las convocatorias de concursos y renovaciones, que posibilitarán la normalización de la planta docente y como consecuencia de ello, la redefinición del encuadre institucional del Instituto Superior de Música.

Es importante señalar que como parte de la expansión de los campos de interés de la Institución, se está trabajando en dos propuestas. En primer lugar, una carrera de musicoterapia, que permitirá unir música-ciencia-salud, sumando las capacidades del Instituto Superior de Música, la Escuela Superior de Sanidad (FBCB) y la Escuela de Ciencias Médicas. La segunda se trata de la creación del portal para la difusión y venta electrónica de productos musicales del ISM, que significará ante todo, un decisivo paso hacia un abordaje integral de los aspectos que determinan el campo profesional de los músicos sea cual fuere la orientación específica de sus carreras.

Comisión Asesora

Entre los temas abordados se destaca el análisis pormenorizado y la posterior aprobación de los programas de asignaturas de todas las carreras, conforme a lo dispuesto en el nuevo Régimen de Enseñanza.

Economato

Se realizaron las adquisiciones y reparaciones de instrumentos y equipamiento de audio, acusticidad de las aulas, mobiliario.

Servicios Informáticos

Se llevaron a cabo diversas tareas de asistencia técnica entre las que se pueden mencionar el desarrollo de funciones del sistema informático, la reconfiguración de equipos y la administración del sitio web del Instituto y los sistemas de e-mail.

Prensa y Comunicación

Se realizó la administración y actualización periódica de contenidos del sitio web del Instituto Superior de Música (www.ism.unl.edu.ar) y del sitio web del II Congreso de Educación Musical "Músicos en Congreso" (www.ism.unl.edu.ar/congreso), desarrollada por el Área de Informática de la institución.

Se elaboró el Boletín Institucional de Noticias (BIN). Creado en 2008, el BIN se define como una publicación digital de circulación interna y periodicidad semanal, que tiene como objetivo organizar y optimizar la circulación del flujo informativo dentro de la institución. Actualmente, un total de 1400 destinatarios (entre

ingresantes, alumnos, docentes, graduados, no docentes y externos) reciben el producto.

También durante el presente año se realizaron trabajos especiales de difusión de las actividades artísticas más destacadas organizadas por el ISM. Además, el Área de Prensa y Comunicación del ISM aseguró durante el presente año la presencia de la institución en los diferentes espacios y canales con los que cuenta la Dirección de Comunicación Institucional de la Universidad Nacional del Litoral.

Estudios

Programa de Ingreso

El ISM presentó su oferta académica mediante un servicio de información armado en el stand en la Expo Carreras.

Dentro de los Cursos de Articulación Disciplinarios y Generales (en el área Generales, Ciencia, Arte y Conocimiento) se editaron materiales correspondientes a Música. De acuerdo con las problemáticas propuestas se incluyeron cuatro textos y ejemplos pertinentes en archivos sonoros. El ISM participó coordinando un encuentro con los futuros tutores en el cual se trabajó la problemática Música como entrada al conocimiento. Se diseñó y llevó a cabo la evaluación disciplinar para los tutores.

Curso Nivelador

Se realizaron las Jornadas Internas de Articulación Disciplinar con las Carreras de Grado del Instituto Superior de Música de la UNL, a partir de una propuesta presentada por la Coordinación del Programa de Ingreso al ISM.

Asignaturas Electivas

- Lecturas sobre Rock Nacional Argentino.
- Cultura Tradicional y Popular, Identidad y Globalización. El Rol de la Universidad.
- Los Beatles en el Arte y la Cultura del siglo XX.
- Cuatro Siglos de Música. Un Paseo Multimedia”.

Optativas

- Taller de Audioperceptiva: Lectura Musical.
- Estrategias Estéticas, Sociales y Narrativas en la Música Popular.

Educación a Distancia

- Tecnicatura en Arreglos Musicales: Esta Tecnicatura se propuso como un aporte para la formación y el desarrollo de habilidades teóricas, técnicas y artísticas de los profesionales de la música que tienen a su cargo la adaptación creativa de partituras musicales para distintas agrupaciones vocales- instrumentales. Con esta nueva propuesta, sumada a la Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música, el ISM reforzó su presencia en el sistema de educación a distancia.

Pasantías Académicas Internas

Durante 2009, se han realizado pasantías académicas en las siguientes cátedras: Historia de la Música I, pasantía de especialización; Canto III, pasantía de especialización; Composición Musical III, pasantía de docencia.

Para el 2010 se han presentado las siguientes solicitudes: Teoría y Crítica de la Música I, pasantía de especialización; Audioperceptiva I, pasantía de docencia; Texturas, Estructuras y Sistemas III, pasantía de especialización; Didáctica de la Educación Musical III, pasantía de docencia.

Concursos y renovaciones

Se ha realizado el concurso para la provisión de un ayudante alumno en la Cátedra de Historia de la Música III.

Se encuentran en diversas etapas de realización, los concursos para la provisión de cargos en las siguientes Cátedras: Investigación musicológica I y II, Teoría y crítica de la música I y II, Saxofón (I, II, III, IV y V con extensión al curso nivelador), Clarinete (I, II, III, IV y V con extensión al curso nivelador), Conjunto vocal instrumental (I, II, III), Piano (I, II, III, IV y V con extensión al curso nivelador).

Además se están llevando adelante las renovaciones de los diferentes cargos correspondientes a las siguientes Cátedras: Historia de la Música I, II y III, Piano (I, II, III, IV y V con extensión al curso nivelador).

Investigación y Desarrollo

Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Grado (Cientibecas)

Se tramitaron y llevaron a cabo cuatro presentaciones correspondientes a la nueva convocatoria del Programa de Becas de Iniciación en la Investigación.

PROMAC

Se realizó la promoción, evaluación y seguimiento de cuatro presentaciones al Programa de Movilidad Académico-Científica; tres de ellas resultaron evaluadas positivamente habiendo recibido el apoyo económico correspondiente.

Intercambios docentes-estudiantiles

Alumnos extranjeros en el ISM

Durante el Ciclo Lectivo 2009, asistió a clases en el ISM una alumna extranjera procedente de la Universidad Federal de Santa María (Brasil), quien en el marco del Programa ESCALA, realizó actividades académicas durante el primer cuatrimestre.

Selección de becados del ISM para el primer cuatrimestre de 2010

Resultó beneficiada una alumna del ISM quién realizará actividades académicas en la Universidad Federal de Santa María (Brasil) a través del Programa ESCALA.

Categorización docentes-investigadores

En la convocatoria 2009, el Instituto Superior de Música concretó un total de 26 presentaciones para recategorizaciones y 19 para ingreso al sistema.

CAI+D

En la convocatoria 2009, el ISM presentó ocho proyectos, de los cuales cuatro integran un programa y los restantes son PE. Luego de cumplidas las etapas de admisibilidad, evaluación interna y evaluación externa, los ocho proyectos resultaron aprobados.

Los proyectos presentados y aprobados son:

Programa: Músicas y culturas en Latinoamérica: expresión e identidad.

Proyectos: cuatro.

Proyectos Especiales: cuatro.

Actividades de posgrado

- Seminario de Posgrado: "Música-Literatura: Prácticas intertextuales"

Becas de Posgrado

Se realizó la presentación y evaluación de una aspirante para el Programa de Becas de Doctorado; lo que le permitió a la postulante cursar su Doctorado en Artes en la Universidad Nacional de Córdoba.

Extensión Social y Cultural

Realización de eventos

Se realizaron diversas jornadas, congresos, ciclos, el festival Musicalía 2009 (décima edición), conferencias, conciertos, presentaciones de Cds.

Publicaciones

Se presentó la Revista del Instituto Superior de Música N° 12 en el marco del Acto de inicio del ciclo lectivo 2009 del ISM.

Proyectos Discográficos

- Presentación del CD "Emilio Dublanc, obras corales", coeditado entre el Sello Editor de la UNL y el Sello Discográfico IRCO (Bs. As.), interpretado por el Coro de Cámara del ISM.

- Grabación del Himno de la Universidad Nacional del Litoral. Intérpretes: Orquesta de Cámara del Instituto Superior de Música y Coro de Cámara del Instituto Superior de Música.

- Inicio de la grabación del CD de las Cátedras de flauta y saxofón del ISM para ser coeditado con la Secretaría de Cultura de la UNL.

Curso de Acción para la Realización Artística (CreAr)

Presentación ante la Secretaría de Cultura de la UNL de cinco Proyectos CreAr.

Cursos de Extensión a Distancia (CED)

Presentación ante la Secretaría de Extensión de la UNL del proyecto de CED "Intercambios entre música y pintura: creación, reflexión y pedagogía".

Seminarios y Cursos de Perfeccionamiento

- Seminario "Carlos Guastavino y su producción para canto y piano".
- Seminario "Cultura Tradicional y Popular Latinoamericana".
- Seminario "Los Ballets-Russes de Diaghilev. Historia de la danza y de la música para danza desde finales del siglo XIX hasta 1929".
- Seminario "Los procesos de enseñanza y aprendizaje musicales distintas perspectivas epistemológicas y enfoques que articulan la teoría y la práctica".
- Curso "El violoncello. Técnica básica y avanzada. Ensamblés".
- Curso "Tango, estilo e interpretación".
- Curso Concepto de instrumentación para orquesta de Jazz.
- Curso "Tamboorbeat - Célula Rítmica Vs Groove".
- Masterclass "Similitudes, diferencias y ajustes necesarios para poder transferir, de forma inteligente, la técnica adquirida con la flauta al piccolo".

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)

Gobierno

Programa de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI)

Organización, coordinación y ejecución de las siguientes actividades:

- Convocatoria a becas/subsidios para el cursado de Especializaciones, Maestrías y Doctorados por parte de docentes de la FICH.
- Adquisición de equipamiento e instrumental para el Laboratorio de Ingeniería Ambiental y de Mecánica de Fluidos e Hidráulica.
- Adquisición de licencias de software.

Sub-Proyecto Ciclo General de Conocimientos Básicos

- Desarrollo de actividades del Comité Coordinador del Proyecto Ciclo Común del Consorcio Centro, integrado por la FICH y las siguientes Facultades: Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), Bioingeniería y Ciencias de la Alimentación de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) e Ingeniería del Instituto Aeronáutico de Córdoba. Se realizaron varios encuentros, en Rosario, Río Cuarto, Santa Fe, Oro Verde, Concordia y Córdoba, que permitieron avanzar en un estudio comparativo de las asignaturas y contenidos del ciclo inicial de cada una de las carreras de ingeniería del Consorcio Centro, para establecer un sistema de movilidad de estudiantes. El proceso finalizó con la firma de un convenio que ya fue refrendado por todas las Universidades.
- Estudio de las causas de abandono y desgranamiento de los alumnos de las carreras de Ingeniería.
- Talleres y seminarios para docentes sobre innovación pedagógica y estrategias didácticas.
- Nueva edición del curso de Matemática Básica bajo la modalidad a distancia para el cursado de la misma. Asimismo, se adquirió el Programa MathLab y los docentes se entrenaron en el uso de éste y de programas informáticos de libre accesibilidad.
- Consolidación y perfeccionamiento de los Sistemas de Tutorías de la UNL y la FICH. Se dictaron cursos de capacitación a los tutores. Se implementó una encuesta para recabar información sobre las dificultades a las que se enfrentan los alumnos. Se incorporó a Asesoría Pedagógica una docente especialista en educación para coordinar el Sistema y consolidar las actividades.
- Talleres de reflexión, evaluación e intercambio de experiencias sobre la puesta en práctica del Sistema de Evaluación Continua (SEC) vigente en la FICH.
- Cursos de capacitación en procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.
- Adquisición de tres proyectores digitales y equipamiento informático.
- Adquisición de libros de texto para asignaturas del ciclo inicial de las carreras.

SubProyecto Recursos Humanos Académicos

- Otorgamiento de dedicaciones exclusivas a docentes con cargos ordinarios de menor dedicación. Se

otorgó un cargo, originalmente acordado para radicación de nuevos recursos humanos.

- Radicación de nuevos recursos humanos. Se otorgaron cuatro de profesores adjuntos dedicación exclusiva.

Subproyecto Tutorías

Se otorgaron cuatro becas a alumnos de los últimos años de las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, para incorporarse al Sistema de Tutorías. En el mes de octubre se realizó otra convocatoria a la que se inscribieron nueve alumnos, de los cuales fueron seleccionados siete que se incorporarán en febrero de 2010.

Programa de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI II). Carrera: Ingeniería en Agrimensura

Se otorgaron seis becas de finalización de carrera.

Se realizaron aportes a la realización de talleres de formación docente.

Se realizaron aportes a Proyectos PRAMIN (Área del Centro de Estudios Hidro-Ambientales-CenEHA), para la refuncionalización de un espacio para la guarda de equipamiento y, para la instalación de un laboratorio de informática.

Se adquirió instrumental para topografía.

Proyecto de Apoyo a la Formación de Técnicos Informáticos (PROMENI)

Se capacitó a docentes y coordinadores de Educación a Distancia.

Se adquirió equipamiento informático y bibliografía.

Se efectuó el acondicionamiento y equipamiento de espacios físicos para el desarrollo de actividades en el 4º piso.

Se designó a tres tutores de carrera, tres diseñadores, un corrector de estilo, un coordinador de carrera, dos administradores de Linux y Moodle y un programador de aplicativos para el área de Educación a Distancia.

Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI)

Se realizó la convocatoria y designación de tutores (alumnos y docentes): se otorgaron cuatro becas a docentes y tres a alumnos.

Se llevó a cabo el Seminario de Formación de Tutores sobre las problemáticas del alumno ingresante y del primer año.

Asimismo, se realizó un ateneo con asesores pedagógicos y especialista externo para reflexionar sobre las problemáticas de los alumnos en los primeros de años de las carreras y planificar acciones superadoras.

Área de Coordinación General de Educación A Distancia (ACGEAD)

Se programó, implementó, difundió y coordinó con el CEMED el desarrollo de la carrera Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos.

Asimismo se efectuó la coordinación general y revisión de materiales de las carreras para su publicación y

registro ISBN.

Capacitación de integrantes del Área.

Apoyo a la adopción de instancias de Educación a Distancia y b-Learning en las asignaturas presenciales.

Área de Asesoría Pedagógica

Este área se ocupó de la coordinación y seguimiento del Sistema de Tutorías así como de la organización, aplicación y evaluación de encuestas a alumnos.

Estudios

Actividades de Grado

Se dictaron las siguientes carreras de grado, consignándose entre paréntesis la cantidad de alumnos ingresantes y alumnos totales:

- Ingeniería en Recursos Hídricos, de cinco años de duración (31) (153).
- Ingeniería Ambiental, de cinco años de duración (86) (268).
- Ingeniería en Informática, de cinco años de duración (260) (1003).
- Ingeniería en Agrimensura, de cinco años de duración (72) (239).
- Licenciatura en Cartografía, de cinco años de duración (2) (63).
- Perito Topo-Cartógrafo, de dos años y medio de duración (36) (137).
- Analista en Informática Aplicada, de dos años y medio de duración (67).

Cabe destacar la firma de un Convenio con la L'École Nationale Des Ponts Et Chaussées (Francia) que establece las condiciones para la doble titulación, entre los títulos Ingénieur diplômé de la primera y los de Ingeniero en Recursos Hídricos e Ingeniero Ambiental de la FICH.

Tecnicaturas en Informática a Distancia

Se continuó con el dictado de las siguientes Tecnicaturas:

- Técnico en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web (92) (294).
- Técnico en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital (82) (253).
- Técnico en Informática de Gestión (82) (297).

Se abrió la preinscripción a una nueva carrera: Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos, la cual cuenta con 705 preinscriptos.

Egresados de Carreras de Grado y Pregrado

Se graduaron 15 Ingenieros Ambientales, cinco Ingenieros en Recursos Hídricos, siete Ingenieros en Informática, cinco Ingenieros Agrimensores, siete Analistas en Informática Aplicada y tres Peritos Topocartógrafos.

Con respecto a las tecnicaturas a distancia, se graduaron cuatro Técnicos en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web, cinco Técnicos en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital, y 11 Técnicos en Informática de Gestión.

Prácticas Profesionales Supervisadas

Nueve alumnos de Ingeniería Ambiental concluyeron su práctica supervisada en Alpesca, Milkaut, Repsol YPF, Proinsa, la Municipalidad de Paraná y la Municipalidad de Santa Fe.

Dos alumnos de Ingeniería en Recursos Hídricos concluyeron sus prácticas supervisadas realizadas en el Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente y la Municipalidad de Santo Tomé.

Siete alumnos de Ingeniería en Agrimensura concluyeron sus prácticas supervisadas en la Municipalidad de Esperanza, SCIT y consultoras de profesionales de la agrimensura.

Programa de Intercambio de Estudiantes de Grado

Un estudiante de Ingeniería Ambiental realizó actividades académicas en la Universidad Autónoma de Madrid, mientras 11 alumnos extranjeros visitaron la FICH.

Concursos y Renovaciones

Se llevaron a cabo 31 Concursos Ordinarios: nueve de Profesores Titulares, uno de Profesor Asociado y 15 de Profesores Adjuntos; seis de Ayudantes de Cátedra y dos de Ayudantes Alumnos. Además, se realizaron diversos concursos interinos para cubrir necesidades de las distintas asignaturas, tanto en las carreras presenciales, como en el área de Educación a Distancia.

Gestión académica de las Carreras de Posgrado

Se realizó una colaboración continua con los Comités Académicos para el desarrollo de las carreras de posgrado con sede administrativa en la FICH.

Asimismo, se realizaron tareas de difusión de las carreras de posgrado.

Se coordinó con los docentes la oferta de dictado de cursos de posgrado y se efectuaron las evaluaciones de las Propuestas de Tesis y de las Tesis de las distintas carreras.

Cursos Dictados

- Doctorado en Ingeniería: 14 cursos.
- Especialización en Gestión Ambiental: tres cursos.
- Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería: nueve cursos.
- Maestría en Gestión Ambiental: cinco cursos.
- Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: ocho cursos.
- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: 25 cursos.

Tesis y Trabajos Finales Defendidos

- Doctorado en Ingeniería: cinco tesis.
- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: dos tesis.
- Maestría en Gestión Ambiental: una tesis.
- Especialización en Gestión Ambiental: un trabajo final.

Propuestas de Tesis aprobadas

- Doctorado en Ingeniería: cinco propuestas.
- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: cinco propuestas.

Seminarios de Tesis (sólo para MIRH)

- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: seis tesis.

Becas otorgadas a alumnos de Carreras de Posgrado

Se otorgaron cuatro becas de Maestría y Doctorado para docentes - investigadores de la UNL, cuatro becas PROMAC-POS y tres becas PROMEI.

Investigación y Desarrollo

Proyectos de Investigación

Se aprobaron los programas PACT y proyectos correspondientes a la convocatoria CAI+D 2009. Se firmaron los compromisos de ejecución de todos los proyectos aprobados y se inició la puesta en marcha de los proyectos con sede en la FICH. La Facultad presentó cinco programas y tres redes en esta convocatoria. En total, son 33 proyectos de investigación, a los que se suman siete proyectos y dos programas adicionales de otras facultades donde participan investigadores de la FICH. Esto involucra a más de 250 investigadores y becarios propios y de la UNL-CONICET.

En la actualidad hay ocho programas PACT vigentes, un CAI+D Orientado, tres Redes y tres Proyectos Especiales.

Se aprobaron cuatro PICT 2008 y se encuentran actualmente vigentes cinco PICTO 2005.

Se presentaron y aprobaron dos propuestas de la FICH para Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN), que permitieron la ampliación del área de investigación del Departamento de Informática y la refuncionalización de laboratorios, equipamiento y espacios destinados a investigación.

Se elaboró en conjunto con la UNL y resultó aprobada una propuesta para la convocatoria a Proyectos de Infraestructura y Equipamiento Tecnológico (PRIETEC).

Se aprobó un proyecto correspondiente a la convocatoria de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Santa Fe (SecTEL) y se encuentran vigentes cuatro proyectos de la convocatoria 2008.

Se trabajó en la confección de las propuestas de la FICH para la convocatoria 2010 al Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) de la UNL.

Programa de Incentivo a los Docentes Investigadores

114 docentes de la FICH se presentaron a la Cuarta Convocatoria de Categorización del Programa de Incentivos para los Docentes Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación.

Se presentaron los Informes Finales y Winsip 2008, correspondientes a los proyectos 2005/06 acreditados en el Programa de Incentivos para docentes investigadores.

Se elevaron a la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL las solicitudes para el cobro del incentivo

correspondiente al año 2009.

CONICET

Un Doctor de la Facultad fue aceptado para su ingreso a la carrera de investigador científico y tecnológico del CONICET como investigador asistente. En total son nueve los becarios de CONICET que cuentan actualmente con lugar de trabajo en la FICH.

Convocatoria PROMAC

Un docente de la FICH resultó beneficiado en la Convocatoria al Programa de Movilidad Académica para Docentes (PROMAC), por un total de \$11.300, para asistir al Tercer Simposio ALOS, en Hawai (EEUU).

Convocatoria PRODACT

Se organizó, coordinó y difundió la convocatoria 2009 del Programa para la Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica (PRODACT). Resultaron beneficiados nueve docentes, por un total de \$7.558.

Programa de Cientibecas de la UNL

Se presentaron 19 postulantes a Cientibecas 2010. De la evaluación se obtuvieron siete becas que serán desarrolladas en 2010.

Actividades de promoción y difusión de Ciencia y Técnica

Se realizaron las Jornadas de Investigación de la FICH, donde participaron más de 120 personas (85 docentes investigadores y 38 alumnos de grado y posgrado).

Asimismo, se participó en la Séptima Edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología y en el XIII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y IV Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe.

También se presentó un trabajo de la FICH en las XVII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

Extensión Social y Cultural

Se realizaron diversas acciones para la actualización, capacitación y divulgación de actividades profesionales y académicas: dos conferencias, cuatro cursos, seis charlas, dos talleres y una nueva jornada sobre desarrollo de videojuegos.

Se realizó el "VI Simposio Internacional de la Asociación Internacional de Ingeniería e Investigaciones Hidráulicas (IAHR) sobre Morfodinámica de Ríos, Costas y Estuarios (RCEM 2009)".

Se realizó el concurso de fotografía "El agua en imágenes", para celebrar los días Mundial y Nacional del Agua. El certamen registró más de 151 participantes y 395 fotografías.

Se impuso el nombre del Lic. Carlos Zapata al espacio verde de la Ciudad Universitaria, descubriéndose una placa y forestando el lugar con especies arbóreas autóctonas.

Pasantías

Se firmaron 67 actas de nuevas pasantías rentadas y renovaciones con: ATE, Municipalidad de Santa Fe, TECMES, Caja de Previsión Social de los Profesionales de la Ingeniería, IAPOS, Federico Berardi, Ministerio de Educación, SCIP, Coya, Arcore, Municipalidad de Santo Tomé, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, ASSA, Software Santa Fe, Tecme.

Se otorgaron 16 pasantías no rentadas a proyectos de investigación y asignaturas, y cuatro adscripciones.

Programa Padrinos

La Ribera Evt. División Mice se incorporó al Programa Padrinos UNL para la FICH. El aporte de esta empresa se destinará a becas para alumnos ingresantes a las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental.

Becas

Se adjudicaron cinco becas a ingresantes de Ingeniería Ambiental y siete becas a ingresantes de Ingeniería en Recursos Hídricos, financiadas por Padrinos. Se renovaron las seis becas de finalización de la carrera Ingeniería en Agrimensura, financiadas por PROMEI y otorgadas en 2008.

Se otorgaron 33 becas TICs, financiadas por el Ministerio de Educación de la Nación, para alumnos de la carrera Ingeniería en Informática.

Se otorgaron 24 becas Bicentenario, financiadas por el Ministerio de Educación de la Nación, para alumnos de las Ingenierías Ambiental, en Recursos Hídricos y en Agrimensura, Perito Topocartógrafo y Tecnicaturas.

Se otorgaron cuatro becas integrales para las carreras Ingeniería Ambiental, en Recursos Hídricos, en Informática y en Agrimensura.

Se otorgaron 18 becas de ayuda económica de la UNL para Ingeniería Ambiental, en Recursos Hídricos, en Informática, en Agrimensura y para Perito Topocartógrafo. Se otorgaron siete medias becas de ayuda económica de la UNL para Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Informática y Perito Topocartógrafo.

Cursos y proyectos de Extensión

Se aprobaron dos Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), una Acción de Extensión al Territorio (AET) y un Proyecto de Extensión de Cátedra (PEC).

Se dictó un Curso de Extensión a Distancia (CED).

Libros de docentes publicados por otras editoriales

- Vionnet, CA; García, MH; Latrubesse, EM; Perillo, GME. River, Coastal and Estuarine Morphodynamics: RCEM 2009. Vol. I y II. Holanda, Balkema, 2010.

Comunicación Institucional

Se continuó con los envíos regulares (de frecuencia semanal) de boletines para estudiantes, graduados, no docentes e ingresantes. Se actualizó diariamente la información de la página web de la FICH, y periódicamente los espacios destinados a banners.

Se elaboró una nueva página para el Centro de Informaciones Meteorológicas de la FICH.

Se incorporó un profesional para la administración del servidor web y para desarrollar tareas de programación.

Se inició un proyecto de elaboración de un sistema de información para la gestión. Se continuó con la publicación semestral del Periódico de la FICH, en formato digital.

Se comenzó a trabajar con el área de Educación a Distancia en un portal educativo de la FICH.

Asimismo, se elaboraron notas periodísticas sobre acreditación de carreras, trabajos realizados por la FICH en el marco del convenio con la Municipalidad de Santa Fe en Gestión de Riesgos, Proyecto Final de la Carrera de Agrimensura sobre Ordenamiento Territorial para la comunidad Mocoví, presentación de resultados del Radar Meteorológico instalado en el INTA Paraná, entre otros numerosos temas.

Además cabe destacar la señalización del primer piso y la planta baja del edificio de la FICH.

Se continuó con el desarrollo de tareas de difusión de las carreras que se dictan en la FICH. En este marco, la FICH participó de la Feria de Carreras de la UNL y en la feria de carreras de la ciudad de Paraná.

El Observatorio Social de la UNL realizó en campo una encuesta diseñada en conjunto con el área de comunicación de la FICH.

Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Servicios Especializados a Terceros

Continuando con la política de asistencia a organismos públicos y empresas privadas, la FICH gestionó la firma de 15 Servicios Especializados a Terceros (SAT) y nueve Servicios Educativos a Terceros (SET).

Gabinete para Emprendedores FICH

Participación de la FICH en la formulación de la propuesta del Programa de Formación de Gerentes y Vinculadores Tecnológicos (Gtec), siendo su director docente de la FICH.

Se realizaron 10 evaluaciones de proyectos FONSOFT, en conjunto con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) y el CETRI.

Se colaboró con Departamentos y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FICH para desarrollar nuevas líneas de trabajo, como un centro de tecnología de las imágenes, un área de seguridad de la información y un centro de tecnologías de videojuegos, entre otras.

Se realizaron gestiones para que cuatro Proyectos Finales de Carrera de Ingeniería en Informática puedan continuar con su desarrollo, a fin de generar emprendimientos.

Se trabajó junto a la FCE y el Centro de Investigación y Desarrollo en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional de la FICH para realizar dos planes de negocios que conduzcan a la generación de Spin-off de la Facultad.

Se incubaron siete nuevos proyectos, sumando un total de 12 proyectos incubados. Se presentó en la FICH un caso exitoso de generación de empresa del Programa Emprendedores de la Universidad, a cargo del proyecto ASEGURARTE.

Obras, servicios y equipamiento

En el marco del proyecto PRAMIN, y con aportes de fondos compartidos entre la ANPCyT, UNL y FICH, se finalizó la segunda etapa de las obras en el 4º piso y se intervino en la Planta Baja de la Nave I - Laboratorio de Hidráulica.

Asimismo, se refuncionalizó y amobló las oficinas del 3º y 4º piso. Se concretó el final de obras de remodelación del hall y oficinas de la planta baja, en Nave 1 Laboratorio de Hidráulica y la apertura de ingreso al Laboratorio de Sedimentología.

En el marco de las obras solicitadas por la FICH y a ejecutar por administración centralizada de la UNL, se finalizó la obra del ascensor, que posibilita el acceso al sector próximo a oficinas y aulas de la FICH, desde la planta baja al 4º piso.

Con fondos del presupuesto de UNL y del propio producido, generados por el porcentaje que le corresponde a la FICH por la ejecución de Servicios de Transferencias, se ejecutaron varias obras de mantenimiento y se proveyó de bienes y servicios a las distintas áreas de la facultad:

Aporte a la compra de equipos

Con fondos de FORMALH y FICH se participa con la Facultad de Ingeniería de la UBA para la compra del equipamiento dopler ADCP y software de operación, en el marco de un Proyecto de Investigación compartido. Además, se brindó aporte económico para asistencia de docentes e investigadores y estudiantes de la FICH a eventos nacionales e internacionales.

Facultad de Ingeniería Química (FIQ)

Gobierno

Concursos Docentes

Durante 2009, se efectivizaron los siguientes llamados a concurso: un cargo de Profesor Titular, dedicación Simple; un cargo de Profesor Asociado, dedicación Semi Exclusiva; cuatro cargos de Profesor Adjunto, dedicación Exclusiva "A"; cuatro cargos de Profesor Adjunto, dedicación Simple; un cargo de Profesor Adjunto, dedicación Semiexclusiva; un cargo de Profesor Adjunto, dedicación Semiexclusiva Interino; un cargo de Profesor Asociado, dedicación Simple; un cargo de Profesor Asociado, dedicación Semiexclusiva; un cargo de Profesor de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Exclusiva "A"; tres cargos de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple; un cargo de Ayudante de Cátedra, dedicación Semiexclusiva; dos cargos de Ayudantes de Cátedra, dedicación Simple y ocho cargos de Ayudantes Alumnos.

Por otro lado, se realizaron tres concursos de renovaciones de designaciones: dos correspondiente a Profesor Adjunto, dedicación Exclusiva "A" y un cargo de Profesor Adjunto, dedicación Exclusiva.

Además, se comenzaron a tramitar los siguientes llamados a concurso: un cargo de Profesor Adjunto Interino, dedicación Semiexclusiva; un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Exclusiva "A"; cinco cargos de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple; un cargo de Ayudante de Cátedra, dedicación Semiexclusiva; tres cargos de Ayudante de Cátedra, dedicación Simple; cuatro cargos de Ayudante Alumno.

Proyecto de Refuncionalización y Readequación de la Planta Piloto del Edificio Damianovich (PRIETEC 2008)

Este es un subproyecto elaborado por la FIQ que se encuentra dentro del proyecto presentado por la UNL a la convocatoria PRIETEC 2008 de la ANPCyT. Sus objetivos son readecuar y refuncionalizar la Planta Piloto del Edificio Damianovich, planta baja y segundo piso para lograr tanto una puesta en valor del edificio como el adecuamiento de las instalaciones existentes para dar cumplimiento a las normas vigentes en Higiene y Seguridad. El Proyecto fue admitido y se encuentra en etapa de evaluación.

Estudios

Carreras de Pregrado, Grado y Ciclo de Licenciatura

Se desarrolló de la "Semana del Ingresante 2009" con diversas actividades de ambientación y charlas informativas y se participó en la Expo Carreras.

Por otro lado, se participó en la gestión de las becas Bicentenario del MECyT para ingresantes 2009.

También se dictaron cursos de apoyo de matemática y química para aquellos alumnos que no hubieran aprobado los Cursos de Articulación Disciplinar 2006 (PROADIS 2006). Se desarrollaron metodologías de trabajo basadas en estrategias y actividades propendientes al aprendizaje significativo.

En lo relativo a las carreras de grado, pregrado y al ciclo de licenciatura de la Facultad, durante el año 2009 se destaca el dictado del cuarto año de las carreras de Ingeniería y Licenciatura en Materiales.

Además, cabe resaltar la aprobación del nuevo Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y el reordenamiento del plan de estudios de Analista Industrial, carrera articulada con la Ingeniería Industrial (Res. CD N° 168/08).

Asimismo, se redactaron proyectos de nuevos planes de estudio para las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos y se realizaron seguimientos tanto de los distintos planes de estudio de las carreras de grado (a cargo de las Comisiones de Supervisión Académica de cada carrera) como de las actividades planificadas por los docentes y de las actividades curriculares comunes a las distintas carreras.

En cuanto a las asignaturas electivas, se ofrecieron en el marco de la FIQ: "Informática", "Derivados Clásicos y Exóticos", "Matemática Discreta", "Historia de la Ciencia y de la Técnica" y "Geometría Euclídea Plana".

Por otra parte, durante el segundo cuatrimestre se ofreció la posibilidad de realizar la asignatura "Microbiología General" a alumnos de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL.

Se continuó realizando actividades con la UTN – Facultad Regional Santa Fe en el marco del Convenio de Cooperación Académica firmado con dicha institución para la carrera de Ingeniería Industrial, a partir del cual ambas unidades académicas ofrecen asignaturas optativas.

Asimismo se desarrollaron actividades conjuntas con las Escuelas de Alimentos de Gálvez y Reconquista para la articulación de acciones en el marco del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y tecnología de los Alimentos que se dicta en forma compartida con dichas casas de estudio, con la Facultad de Humanidades y Ciencias para la articulación de acciones en el marco de la carrera de Profesorado en Química de dictado compartido y con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas para la articulación de acciones en el marco de la carrera de Ingeniería Ambiental, de dictado compartido entre ambas Facultades.

Por último, no podemos dejar de hacer referencia a la participación en el Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI) en el marco del CUCEN (2008-2009)

Ingeniería Industrial: Doble Titulación

En el marco del Proyecto Argentina Francia Ingenieros en Tecnología (ARFITEC), la FIQ y la École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (ENSAM) perteneciente al Instituto de Ciencia y Tecnología (ParisTech) de París, firmaron un acuerdo para la doble titulación de graduados de la carrera de Ingeniería Industrial. Esto permite que un alumno de la carrera de Ingeniería Industrial de la FIQ-UNL, que apruebe tres semestres de estudios en ENSAM y un semestre posterior de estudio supervisado en Argentina, al recibir su título de Ingeniero Industrial de FIQ-UNL, pueda tramitar el título de Ingeniero d'Arts et Métiers de ENSAM-ParisTech. Asimismo, podrá solicitar la doble titulación un estudiante francés que curse tres semestres en la carrera de Ingeniería Industrial de esta Casa. Es importante destacar que este acuerdo es el primero en su tipo para carreras de grado de la Universidad Nacional del Litoral.

En diciembre la École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers aceptó un alumno de la FIQ.

Acreditación de Carreras de Grado

Se continuó con las tareas tendientes a la acreditación de la carrera Ingeniería en Materiales por parte de la CONEAU, recibéndose a los pares evaluadores.

PROMEI

La FIQ participa de este programa con las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos.

En 2009 se continuó con la reparación y rehabilitación de equipos de la Planta Piloto del Edificio Damianovich y de la Planta Piloto de Alimentos.

Además se adquirió tecnología para la enseñanza y se conectó una red inalámbrica de Internet en los ámbitos más concurridos de la Facultad así como una conexión de alta velocidad a los edificios Gollán y Damianovich.

Por otro lado, se adquirió equipamiento de higiene y seguridad y se efectuó la compra de mobiliario e instrumental para talleres, laboratorios y cátedras.

Articulación de Carreras

Se continuó con la articulación de acciones con las Escuelas de Alimentos de Gálvez y Reconquista en el marco del ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas respecto de la carrera de Ingeniería Ambiental y con la Facultad de Humanidades y Ciencias, con quien se dicta en forma conjunta el Profesorado en Química.

CApIC

Se participó de este Curso de Acción activamente, a través de la Secretaría de Articulación Académica.

PROARQUIBI

Se continuó con la participación de la FIQ, a través de la Secretaría de Articulación Académica, en el diseño del Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas: Química, compartido por 22 carreras de cinco Universidades.

Programas de Intercambio Internacional

En el marco de los Programas de Intercambio Estudiantil Internacional que lleva adelante la UNL, nueve alumnos de la FIQ cursaron estudios en Universidades extranjeras. Por su parte, a partir del Programa IAESTE para la realización de pasantías laborales en el extranjero, dos alumnos de la FIQ fueron seleccionados durante 2009.

En virtud del Programa de Movilidad ARFITEC 2009, se seleccionaron candidatos a la movilidad ARFITEC-PARISTECH 2009 con destino a la École de Química de París y se realizó la coordinación de una movilidad docente ARFITEC 2009.

Como parte del Proyecto Cooperación Argentino-Francesa para la Formación de Ingenieros en Medio Ambiente y Agua (CAFFIMA), se llevó a cabo la movilidad de un alumno de Ingeniería Química para realizar una estadía de estudios de grado durante el primer semestre de 2009 en la École Nationale Supérieure de Chimie de Rennes.

Participación en Foros, Redes, Consejos

Se destaca la participación de la FIQ en tanto en el Proyecto Internacional Redes II (UNL-UNR-UNC-UNRC-UNSL-USACH-URU) como en las diversas actividades realizadas en el marco del Foro de Decanos que

expiden título de Licenciatura en Química.

La FIQ fue sede de la 11º Reunión del CUCEN (Foro de Decanos de Ciencias Exactas y Naturales de Argentina), en la que se abordaron cuestiones vinculadas a la autoevaluación, la acreditación de carreras y la articulación de niveles, etc. Se discutieron aspectos del Plan Estratégico del CUCEN para el desarrollo de las carreras de grado, posgrado y la investigación en Ciencias Exactas y Naturales en el país.

Por otro lado, también en el marco del Programa de Movilidad Inter-U, que lleva adelante el CUCEN y que financia la SPU del MECyT, durante 2009 se continuó con la implementación de movilidades docentes y de posgrado.

Articulación Universidad-Otros Niveles Educativos

Docentes-investigadores de la FIQ e investigadores del CONICET desarrollaron actividades conjuntas con profesores y alumnos de la Escuela de Enseñanza Técnica N° 457 “Juan de Garay” de la ciudad de Helvecia.

Por otro lado, la Facultad participó de la Semana de la Ciencia 2009, que organizan a nivel nacional y local el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, junto con la UNL.

Además, en el marco del 90º Aniversario de la FIQ, se desarrollaron actividades como el Festival de Matemática “AniMATE” y la participación en la Feria de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe.

Carreras de Posgrado

Cursos

En el marco del dictado de las carreras de Doctorado y Maestría en Ingeniería Química, en Tecnología Química, en Química y en Matemática, así como también de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y la Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos, se ofrecieron 29 cursos de posgrado para el primer cuatrimestre y 32 para el segundo.

Cursos Especiales

- Análisis Sensorial de Quesos.
- Caracterización Estructural de Materiales por Técnicas con Rayos X

Oferta de Carreras

En 2009 se trabajó en el diseño de nuevas propuestas para la formación de posgrado en el área petroquímica, avaladas por la Fundación YPF. Tales son la Especialización en Petróleo y Energías Alternativas (EPEA) y la Especialización en Petroquímica y Gas Natural (EPGN).

Acreditación de Carreras

En virtud de la Res. CONEAU N° 497/09, por la que se abrió la convocatoria para la Acreditación de Carreras de Posgrado pertenecientes al área disciplinar “Ciencias Aplicadas”, la FIQ elevó las actuaciones correspondientes para el inicio de un nuevo proceso de acreditación de sus carreras de Doctorado y Maestría en Ingeniería Química y en Tecnología Química, así como también de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de la Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos

Lácteos.

Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Servicios Altamente Especializados y Servicios Educativos a Terceros (SAT - SET)

Dentro de la normativa de este tipo de Servicios se gestionaron nuevos convenios y se continuaron convenios vigentes. Se firmaron 25 nuevos convenios SAT y 14 SET, efectuándose 570 liquidaciones. En 2009 hubo un total de 87 convenios activos.

Cursos de Formación Continua

- Análisis Sensorial de Alimentos (Teórico- Práctico). Unidad Ejecutora: Instituto de Lactología Industrial.
- Curso de capacitación sobre agua potable. Unidad Ejecutora: Grupo Ad-Hoc de las asignaturas Química Analítica y Química Analítica General.

Padrinos

En el marco del Programa Padrinos de la Universidad Nacional del Litoral, se incorporó como Padrino de la FIQ a la Empresa TEPSI SA.

Emprendedores

En el seno del el Gabinete de Emprendedores de la FIQ se destacan los siguientes proyectos incubados:

- Desarrollo y fabricación de herramientas, procesos y equipamientos para emprendimientos y Pymes en general. Fecha de incubación: febrero 2009.
- ECOPLACA - Producción de placas recicladas. Fecha de incubación: febrero 2009.
- Fabricación de oretzels. Fecha de incubación: febrero 2009.
- Producción de huevos cocidos en barra. Fecha de Incubación: mayo 2009.
- Vino de morus nigra. Fecha de incubación: mayo 2009.
- Planta elaboradora de arroz parboilizado. Fecha de Incubación: junio 2009.
- Planta elaboradora de productos a base de chia. Fecha de Incubación: junio 2009.
- Producción de óxido cuproso. Fecha de incubación: septiembre 2009.
- Extracción de licopeno del tomate. Fecha de incubación: septiembre 2009.
- Empresa de diseño e instalación de sistemas de gestión de residuos y generación de energías renovables. Fecha de incubación: septiembre 2009.
- Planta elaboradora de aceite de salvado de arroz. Fecha de incubación: octubre 2009.
- Biopreservador de alimentos. Fecha de incubación: octubre 2009.
- Producción de bebida carbonatada en base a lacto suero enriquecida con vitaminas y minerales. Fecha de incubación: octubre 2009.
- Servicio, reparación y mantenimiento de piezas plásticas de vehículos reforzadas en fibra de vidrio. Fecha de incubación: noviembre 2009.

Además, continuaron actividades de los siguientes proyectos de emprendedores:

- Fabricación y comercialización de suplementos Dietarios EKA SPORT. Fecha de incubación: julio 2007

(FADU/FHUC), Febrero 2008 (FIQ).

- Planta potabilizadora y envasadora de agua potable mineralizada. Fecha de incubación: mayo 2008.
- Artículo de higiene y cuidado de mascotas. Fecha de incubación: mayo 2008.
- Aprovechamiento integral del grano de amaranto para la obtención de aceite con escualeno y premezclas de harinas sin TACC. Fecha de incubación: octubre 2008.
- Desalinización de aguas termales y elaboración de productos cosméticos a partir de las sales. Fecha de incubación: noviembre 2008.

Por otro lado, se destaca la presentación de los siguientes Proyectos en la 4ª Jornada de Jóvenes Emprendedores:

- Extracción de licopeno del tomate.
- Desarrollo y fabricación de herramientas, procesos y equipamientos para emprendimientos y PyMEs en general.
- Producción de óxido cuproso por vía electroquímica.
- Planta elaboradora de aceite de salvado de arroz.
- Huevo cocido en barra.
- Bebida fermentada de moras.
- Planta de elaboración de harina y aceite a base de chía.

Investigación y Desarrollo

Cientíbecas y Pasantías de Investigación

En el marco del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL, Convocatoria 2008, estuvieron en ejecución 17 becas correspondientes a alumnos de esta casa. Asimismo, se desarrollaron 65 pasantías de investigación.

CAI+D

En virtud de la Convocatoria CAI+D 2009, se presentaron 94 proyectos para su evaluación. Cabe destacar que además estuvieron en ejecución los proyectos "Avances en el desarrollo de productos lácteos probióticos sin colesterol, fortificados" y "Desarrollo de herramientas químicas y biológicas para la valorización del glicerol", enmarcados en la operatoria CAI+D orientados a Problemas Sociales y Productivos.

Proyectos de la ANPCyT

En el año 2009 finalizó la ejecución siete Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) correspondientes a la Convocatoria 2004 y continuaron su desarrollo los correspondientes a las Convocatorias 2005 (ocho proyectos), 2006 (tres proyectos) y 2007 (ocho proyectos). Por otro lado, se inició el proceso de evaluación de la convocatoria PICT 2008.

Proyectos CONICET

Durante 2009, finalizó la ejecución de seis Proyectos de Investigación Plurianuales, correspondientes a la

convocatoria 2005-2006.

Charlas, cursos y talleres enmarcados en proyectos de investigación

Organizado por el PACT "Química Orgánica: Reactividad, Modelado Molecular, Cinética y Mecanismos" y coordinado por el PI "Visualización y Modelado Molecular de Macropolímeros Orgánicos de Interés Industrial", se continuó con el ciclo de charlas sobre "Modelado Molecular y Software Libre", ya iniciado en 2008. El mismo contó con la disertación de expertos en el tema y estuvo destinado a docentes y alumnos de la Facultad.

Recursos Humanos

En el marco del Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC) de la UNL, se concedieron subsidios a 15 docentes - investigadores de la FIQ para realizar actividades académico-científicas en el extranjero.

Asimismo, se otorgó una beca para realizar tesis de Doctorado en el exterior a un estudiante del cuarto nivel de la FIQ, en el marco del Movilidad Académico-Científica - Posgrado (PROMAC- POS).

Encuentro de Jóvenes Investigadores

En el marco del Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, la UTN y la UCSF, se presentaron 27 trabajos correspondientes a la FIQ.

Profesores Visitantes

Durante el año 2009, se destaca la visita de cuatro expertos de Estados Unidos, Bélgica, Hungría y España.

Vida Universitaria

Gestión de Empleos

Durante el año 2009, desde la Secretaría de Relaciones con el Medio se gestionaron 14 solicitudes de empleo para graduados y/o estudiantes de todas las carreras. Entre las Empresas que utilizaron el servicio de búsqueda de empleo de la Facultad se destacan YPF SA, Molino Matilde, Buyatti SA, Instituto de Hidrología de llanuras (IHLLA), SanCor CUL, La Sibila SA, Agrana Fruit Argentina SA, Ar Zinc SA, Indaquim SA y La Serenísima SA.

Pasantías

También desde la Secretaría de Relaciones con el Medio, se gestionaron 13 pedidos de pasantías de diversas Empresas de la Región y Organismos Públicos, entre ellos Laboratorios Vitafor SRL, PB Leiner SA, Aguas Santafesinas SA, Compañía Industrial Cervecera SA, Filaxis SA y varias dependencias de la Universidad Nacional del Litoral.

Prácticas Finales

A partir de la gestión de la Secretaría de Relaciones con el Medio y también de los propios estudiantes se efectivizaron diversas prácticas en empresas. Entre ellas podemos mencionar a YPF SA, Compañía Industrial Cervecera SA, Celulosa Moldeada SA, Colonia Auli SA, Diagramma SA, Industrias Sauce SA, Nestle Argentina SA, Quimadh SRL, Yerubá SA, Cedro Azul SRL, Clorar Ingeniería SA, Chemigal SA, Garay SRL, Molino Victoria SA, Provefarma SA, Verónica SA, etc.

Eventos Científicos Destacados

- Segundo Workshop Latinoamericano sobre Residuos Pesticidas, Alimentos y Medio Ambiente. Organizado por el Laboratorio Central de Servicios Analíticos de la FIQ.
- XXXI Jornadas IRAM – Universidades y XVIII Foro UNILAB “Producir y gestionar con calidad: un desafío único”.

90º Aniversario de la FIQ

Además de las arriba reseñadas, se desarrollaron las siguientes actividades en el marco de la conmemoración de este nuevo aniversario de esta Casa:

Muestra de afiches de divulgación científica docentes-investigadores de la FIQ.

Muestra de paneles de aportes de profesionales FIQ al Medio Socio-Productivo.

Jóvenes emprendedores / Panel Mentores

Homenaje al Personal Docente y No Docente Jubilado y Espectáculo de Tango.

Participación en la Feria Provincial de Ciencia y Tecnología.

Concurso de Fotografías “Paisajes de la FIQ”.

Taller “Ciencia con buen gusto. La revolución científica llega a los quesos”.

Panel sobre Historia de la FIQ.

Publicación por Ediciones UNL del Libro “La facultad de Ingeniería Química de Santa Fe. A los 90 años de su creación” del Ing. Mario Benvenuto.

Concierto del Coro Universitario que dirige el Prof. Céspedes.

Cena Aniversario.

Homenaje al Dr. Ezio Emiliani, conjuntamente con la Asociación Emilia - Romagna, con motivo de celebrarse el 60º Aniversario de su llegada a la UNL.

Escuela de Ciencias Médicas (ECM)

Gobierno

En el año 2000 se crea el Programa de Desarrollo de las Ciencias Médicas con el propósito de “propender a la recomposición de la integralidad de la oferta educativa en el área de ciencias de la salud, desarrollar acciones de cooperación e intercambio académico, impulsar actividades de enseñanza de grado y posgrado, capacitar recursos humanos”, entre otros.

Desde el año 2001, se dictaron en el marco de Programa, Curso de Tutores que, para profesionales de la salud interesados en la docencia, dicta el Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente (CAP) de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNR.

La UNL por su parte, instituyó en 2004 un sistema de Becas de Formación Docente en Medicina para docentes en del Programa con la finalidad de formar recursos humanos en gestión de las Áreas curriculares del Plan de Estudio. En 2005, se convocó a concurso para cubrir la coordinación de las 11 áreas que integran los cuatro Ciclos del Plan de Estudio que, por convenio con la UNR se desarrollan en Santa Fe, con Comisiones evaluadoras integradas por dos docentes de la Facultad de Ciencias Médicas y un docente de la UNL.

La Escuela de Ciencias Médicas se crea por Resolución de la Asamblea Universitaria N° 5/06 como consecuencia de la Resolución N° 132/06 y 133/06 del Honorable Consejo Superior -que aprueban la creación de la Escuela y el Plan de Estudios de la carrera de Medicina- en la necesidad de dictar la carrera de medicina en forma independiente de la Universidad Nacional de Rosario, con la cual se venía trabajando desde el año 2002 mediante el Programa de Desarrollo de las Ciencias Médicas creado por Resolución del H.C.S. N° 130/01.

La presentación de la carrera ante el Ministerio de Educación y la aprobación de CONEAU para dictar los tres primeros años implicaron la necesidad de afrontar la organización de la Escuela de una forma más sistemática.

La Escuela se creó esperando contar con los recursos humanos formados por las diversas Unidades Académicas, por lo que una de sus mayores ventajas es que cuenta con la articulación de docentes altamente capacitados de las diferentes unidades académicas que componen las facultades de la UNL.

El día 3 de diciembre de 2009, además de conmemorarse el día del médico se celebró el Primer acto académico con los primeros egresados del Programa de Ciencias Médicas entre la UNR y la UNL con los alumnos de la carrera que cursaron sus estudios íntegramente en la Universidad Nacional del Litoral. Recibieron la certificación 146 egresados.

Firma de Convenios 2008

Se firmó un convenio con el Hospital Militar de la Ciudad de Paraná a fin de ampliar la oferta de práctica en terreno para estudiantes de los últimos años.

Se firmó un convenio con la Fundación Mateo Esquivó a fin de encarar acciones conjuntas tendientes a la promoción de la detección precoz del cáncer en niños.

Cooperadora de la Escuela de Ciencias Médicas

Este año se inicio con la campaña de afiliación, a la que adhirieron numerosas personas pertenecientes a la Escuela

Comunicación Institucional

Se ha participado en campañas en conjunto con el Consejo Municipal, la Subsecretaría de Salud del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, El Colegio de Médicos, la Dirección de Salud de la UNL y la Obra Social de la UNL

A su vez ha diseñado una página Web que se encuentra disponible

Estudios

Formación de Recursos Humanos en docencia

Un docente de la Escuela ha sido beneficiario del Promac-Pos en el año 2009 para realizar su maestría Microbiología Molecular.

La Escuela de Medicina cuenta con una unidad de Asesoría Pedagógica integrada por especialistas en educación que, entre sus funciones, coordinan el desarrollo de las actividades de formación docente continua destinadas a los docentes de la carrera. Entre las mismas se incluyen el Curso de Formación de Tutores y diferentes jornadas y talleres de capacitación y formación (Ej.: "Metodología de aprendizaje basado en problemas", "Evaluación formativa y sumativa", "Estrategias didáctico-metodológicas de la actividad tutorial", "Instancias tutoriales", "Formación de tutores de laboratorio", entre otras).

Investigación y Desarrollo

Sistema de Programas y proyectos de Investigación

La Escuela tiene aprobados cinco CAI+D en el año 2008 y docentes participando en proyectos de investigación radicados en otras Unidades Académicas.

Formación de Recursos Humanos en Investigación

En el año 2009 cinco alumnos fueron adjudicatarios de cientibecas

Cursos de Posgrado

De marzo a diciembre se desarrollaron los cursos de actualización en Medicina Interna Ambulatoria conjuntamente con Osecac y El Curso de Actualización en implantología bucal con el Círculo Odontológico de Santa Fe.

Sitio web de la Escuela

Se ha terminado de confeccionar la página web de la Escuela, la que permitirá a la comunidad en general acceder a toda la información on line y a los docentes y alumnos a dinamizar sus actividades.

Políticas orientadas a estudiantes

Se ha abierto un programa de formación de estudiantes mediante el Programa de formación extracurricular para estudiantes de grado en docencia, investigación y extensión, mediante el cual los estudiantes acceden a sus primeras experiencias de investigación y docencia en las diversas áreas de la medicina: Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, Clínica Pediátrica, Clínica Gineco-obstetra, Química Biológica, Histología.

En las de investigación se abordaron las temáticas de: Chagas, Cáncer de Cuello Uterino, Cancer de mama, Estadística en Medicina, Bioestadística Médica en interrelación en el Hospital Cullen y el Hospital Iturraspe.

Extensión Social y Cultural

Sistema de Proyectos de Extensión

La Escuela se relaciona dinámicamente con la comunidad por medio de la práctica en terreno. A su vez se han desarrollado una serie de proyectos de Extensión. Durante el 2009 se desarrollaron cuatro Proyectos de Extensión de Cátedra

Cursos de Extensión a Distancia

Con el fin de poder desarrollar una plataforma virtual es que este año se han planificado cursos a fin de capacitar a los docentes sobre el armado de cursos a distancia. Para facilitar el acceso a la web se instaló un sistema de WiFi en el ámbito de la Escuela y se abrió la posibilidad de crear un mail institucional a todos los docentes que lo deseen. Los objetivos son que en el año 2010 se estén dictando los cursos de posgrado vía plataforma virtual, así como también la implementación de un sistema de comunicación on line entre los docentes y los estudiantes del grado.

Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos (EUAA)

La EUAA continuó creciendo durante el año 2009 en cumplimiento del Plan de Desarrollo para el bienio 2008-2009 elaborado oportunamente en el marco de los objetivos de la UNL.

Los programas y acciones llevados a cabo en la Escuela estuvieron articulados en función de ejes rectores que involucraron las Áreas Académicas, de Extensión, de Actividades Culturales, de Vinculación Tecnológica, de Capacitación y Actualización y de Servicios Educativos y Servicios Altamente Especializados.

Se planteó un trabajo relacionado con la gestión integrada de la Escuela.

Gobierno

Actividades Académicas de Grado y Pregrado

La oferta académica de la Escuela fue difundida en el marco de las Actividades programadas en la Expo Carreras de la Universidad Nacional del Litoral.

Por otra parte, y dentro del Programa Institucional de Difusión de su oferta académica, el cuerpo docente de la Escuela realizó clases de laboratorios para los últimos años de las Escuelas de Nivel Medio.

Programa de Articulación

Se dictaron los Módulos previstos en el Programa de Articulación Disciplinar y General presencial y tutorial correspondiente al ingreso 2009.

Asimismo, se llevó adelante la inscripción centralizada de los aspirantes.

Concursos Docentes

Se inició la etapa de concursos ordinarios de diferentes cargos de Profesores en las asignaturas de las carreras de la Escuela:

- Reválida de un cargo de Profesor Titular Dedicación Semi Exclusiva.
- Concurso para la designación de: dos cargos de Profesor Asociado Dedicación Semi Exclusiva (Expte. Nº 528.090 y Expte. Nº 530.558); dos cargos de Profesor Asociado Dedicación Simple (Expte. Nº 530.559 y Expte. Nº 528.089); dos cargos de Profesor Adjunto Dedicación Semi Exclusiva (Expte. Nº 536.281 y Expte. Nº 536.283).
- Constitución del Jurado que intervendrá en la sustanciación del concurso para la provisión de un cargo de Profesor Titular, dedicación Semiexclusiva.

Concursos de Ayudantes Alumnos

Se realizaron los concursos para la cobertura de cargos de Ayudante Alumno mediante el Expte. Nº 514.226, contando a partir de este año con un ayudante alumno para Química General y Química Inorgánica y otro para Matemática I y Matemática II.

Además durante este año se inició el trámite la cobertura de dos Cargos de Ayudante Alumno: uno para desempeñarse en las Asignaturas Microbiología General y Microbiología de los Alimentos y otro para

cumplir funciones en el Laboratorio Centralizado (Expte. N° 536.282).

Comunicación Institucional

En el corriente año se puso en funcionamiento la página web Institucional de la EUAA, de acuerdo al proyecto de contar con espacios adaptados a las necesidades de usuarios específicos del sitio institucional y se elaboró un plan de actualización semanal.

Se continuó con el desarrollo del Periódico Institucional en formato electrónico, realizándose durante el año ediciones con una frecuencia semanal. Este Periódico es una herramienta importante en la política de informar a docentes, no docentes, alumnos, graduados y comunidad en general.

Se efectuó la divulgación científica de proyectos que se desarrollan en las temáticas de incumbencia de la EUAA en diferentes medios escritos, orales e informáticos de la región.

Vinculación con Institutos Terciaros no Universitarios

Comenzó a dictarse en la sede de la Institución el Postítulo "Especialización Superior en Tecnología e Informática Educativa" por parte del Instituto Superior del Profesorado Nro. 6 "Dr. Leopoldo Chizzini Melo" de Coronda, Santa Fe. El citado postítulo cuenta con 32 inscriptos.

Estudios

En el año 2009 hubo 26 nuevos alumnos en la carrera de Analista Universitario de Alimentos, 35 en la carrera de Enfermería Universitaria y 28 inscriptos para cursar, en Gálvez, las asignaturas del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, lo que hace un total de 89 ingresantes.

Durante el mismo año, en la carrera de Analista Universitario de Alimentos cursaron 88 alumnos. En la carrera de Enfermería Universitaria 72 alumnos y en el Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: 26 alumnos.

Por su parte, de la carrera de Analista Universitario de Alimentos egresaron 10 nuevos profesionales. Finalizaron el cursado de la carrera de Enfermería Universitaria y se encuentran realizando la práctica final en instituciones de salud, 16 alumnos.

Por otro lado, cabe destacar que comenzó el dictado, en la sede de nuestra Institución, de las asignaturas Nutrición y Producción de Materias Primas del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Comité Académico de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

En las reuniones con el Comité Académico se analizaron diferentes temáticas relacionadas con el dictado de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, carrera que posibilita a los Analistas Universitarios de alimentos graduados en la Escuela, proseguir con sus estudios de Licenciatura.

Programa de Carreras a Término

- Enfermería Universitaria. Res. HCS N° 340/06 y por Res. MECyT N° 1135/07. Modalidad semipresencial.

Cohorte I: 21 alumnos regulares correspondientes a segundo año, en condiciones de iniciar el trabajo final

de tesina

Cohorte II: 10 alumnos regulares que iniciarán el segundo año.

Cohorte III: 35 alumnos inscriptos

- Tecnicatura Universitaria en Biocombustibles. Expte. Nº 517150. Modalidad Presencial. Comenzará a dictarse en el 2010.

Programa de Formación Continua, Actualización y Perfeccionamiento

La Escuela protagoniza la construcción de su región y trabaja para que el conocimiento se distribuya democráticamente, favoreciendo, a través de su política de extensión, la apropiación pública del conocimiento por parte de la comunidad; entendiendo que la posesión de este bien permite construir una sociedad igualitaria e inclusiva y ejercer plenamente la ciudadanía.

La Escuela Universitaria dictó cursos y jornadas sobre diferentes temáticas que es dirigidos a estudiantes, graduados, docentes e integrantes de la comunidad entre los que podemos mencionar el Ciclo de Conferencias: "Dieta, Salud, y Calidad de Vida", el Curso de Capacitación: "Inglés con fines generales", el Ciclo de Conferencias: "Inteligencia Emocional y Liderazgo" y el Curso de Portugués Nivel V y VI. En ellos se registraron aproximadamente 170 inscripciones.

Aula de Apoyo a la Educación a Distancia

Desde principios de 2009 la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos constituye el ámbito de vinculación entre los alumnos de la modalidad a distancia (CEMED) y la Universidad, facilitándoles a los mismos el acceso a los recursos tecnológicos y a los materiales educativos para el estudio a distancia.

Los alumnos disponen de computadoras con conexión a Internet para el ingreso al Campus Virtual, sala equipada para la proyección de videos educativos, videoteca y biblioteca, servicio de envío y recepción de materiales educativos, documentación y trabajos prácticos, entre otros servicios.

Además, los alumnos que cursan el Bachiller en Ciencias Económicas en esta modalidad cuentan con un tutor presencial que los guía en sus estudios y les presta apoyo permanente.

En el transcurso del año 2009, el aula tuvo 64 inscriptos a las distintas ofertas de educación a distancia.

Investigación y Desarrollo

Investigación y Desarrollo y Formación de los Recursos Humanos

La Universidad busca permanentemente ampliar las fronteras del conocimiento y para ello realiza una fuerte inversión en ciencia y tecnología y promueve la realización de proyectos de investigación en los cuales participan docentes investigadores de la Escuela. El proyecto en ejecución, integrado por un docente de la institución, se denomina "Optimización de procesos biológicos para la degradación de vertidos agroindustriales" y se enmarca dentro del Programa "Desarrollo de Tecnologías Adecuadas para la Recuperación y Adecuación de Residuos Industriales".

Recursos Humanos

Dos docentes se encuentran realizando cursos de posgrado, uno se encuentra cursando una Especialización en Biotecnología Industrial y el restante la Maestría en Gestión de Calidad .

Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC)

La Escuela participa del CApIC en Informática, Química y Biología con representantes.

Se continuó fortaleciendo la enseñanza de las áreas de Química, Biología e Informática mediante la asignación de partidas destinadas a actualizar e incrementar el equipamiento destinado a docencia.

Por el CApIC de Química se asignaron \$5.169 con los cuales se proveyó al laboratorio de docencia con un horno de mufla, un microscopio y reactivos.

Por el CApIC de Biología se asignaron \$2.399 con los cuales se dotó al laboratorio de docencia con un horno de microondas, un termotanque y reactivos de microbiología.

Con fondos propios de la institución se adquirió una Cuba Mini Protean Tetra de 10 pocillos y una Fuente de Poder Basic para realizar electroforesis en poliacrilamida.

Extensión Social y Cultural

La Escuela, se caracteriza por su fuerte compromiso con el tejido social. Sus iniciativas de extensión se instrumentan en el marco del Sistema de Proyectos vigentes en el ámbito de la Universidad.

Actualmente se encuentran en ejecución los siguientes proyectos:

- "Hacia una mejor calidad de vida del adulto mayor". Área: Educación - Salud. Año de convocatoria: 2009. Unidades Académicas: Escuela Superior de Sanidad (FBCB)-Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos.
- Proyecto de Voluntariado Universitario "Desarrollo y elaboración de alimentos aptos para personas celíacas". Unidad académica: Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos.

Cultura

En 2009 se constituyó la Comisión de Apoyo a las Actividades Culturales encargadas de organizar los eventos culturales de la institución. Durante el transcurso del año, con el aporte de la Secretaría de Cultura de la Universidad Nacional del Litoral, se elaboró un programa anual de actividades, que tuvo una excelente respuesta por parte de la comunidad de Gálvez. Dicha propuesta incluyó recitales, actuaciones del coro, presentaciones de obras de teatro y apoyo a la presentación de cortometrajes.

Vinculación Tecnológica

Emprendedores

El Gabinete de Emprendedores cuenta con una coordinadora, que durante el año asistió a diversos encuentros de capacitación y participó de reuniones con los responsables de gabinetes y coordinadores de los mismos. Actualmente se está incubando el proyecto "Diseños multimediales para la web y PC".

Servicios Altamente especializados a Terceros y Servicios Educativos a Terceros (SAT -SET)

La Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos presta una amplia gama de servicios de rutina y servicios altamente especializados, así como también capacitación a distintos actores del medio socio productivo. Se realizan ensayos y determinaciones relacionados con alimentos en general tales como humedad, hidrógeno, cenizas, materia grasa, extracto seco, acidez, cationes (Na, Li, K).

Se realizan, además, análisis fisicoquímicos y microbiológicos en siguientes productos alimenticios como leche y productos lácteos, alimentos grasos y vegetales, jugos de fruta, bebidas alcohólicas, carnes, productos de pesca, miel, conservas vegetales, alimentos hidrocarbonatos, agua, efluentes, huevo, proteínas alimenticias, aditivos, contaminantes y nutrientes.

Se realizaron Servicios a las empresas: Panadería Nueva Pompeya, Agua Blanca, Agrana Fruit SA, Frigorífico Santa Inés Meat, Agua Fresh, Lopez Ingeniería para Lacteos SRL y Planta Industrial SA.

Asimismo se efectuó la tramitación de los SET derivados de la gestión de los cursos y carreras de pregrado en el marco de los PROCAT y la gestión de los SET de acuerdo a la normativa de la UNL con respecto a la administración de los fondos recaudados por cursos y carreras de posgrado.

Vida Universitaria

Biblioteca

En 2009 se inauguró la Biblioteca de la Escuela. La misma se encuentra en la etapa de incorporación al Programa de Bibliotecas de las Universidad. La cobertura del cargo de Bibliotecario mediante el correspondiente concurso está en trámite.

Estas acciones posibilitan contar con un material bibliográfico actualizado, ordenado y con mayor accesibilidad para los estudiantes y docentes.

Durante este año se incorporaron 17 obras a la biblioteca.



Escuela Universitaria del Alimento(EUA)

Introducción

La Escuela Universitaria del Alimento, primer centro universitario del norte santafesino, fundada el 15 de mayo de 1973, cumple una función tanto académica como de servicios, respondiendo a las exigencias socioeconómicas de la región desde hace treinta y seis años.

Su inserción en la zona es una realidad que se manifiesta en forma permanente, concretando así actividades que permiten aumentar su importancia y acceder a todos los niveles responsables del desarrollo regional a través de los SAT, asesoramientos, convenios marco de cooperación pedagógica con instituciones de nivel terciario, cursos y jornadas de perfeccionamiento docente y profesional, convirtiéndose así en un verdadero factor de difusión de las actividades de la UNL.

Debe tenerse en cuenta que estos logros se magnifican ante el gravísimo inconveniente de carecer de un edificio propio, ya que la escuela ha tenido que cambiar su ubicación física en cuatro oportunidades y en esta última se inserta en una escuela de nivel medio, que permanentemente genera situaciones problemáticas a resolver con el fin de lograr una convivencia armónica.

GOBIERNO

- Integración del Comité Académico encargado de la coordinación de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos, Ciclo Superior que se dicta en Reconquista a cargo de Profesionales de las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas e Ingeniería Química.
- Participación en el Programa de Apoyo al Equipamiento Ciclos Iniciales de Grado, organizado por la Dirección de Integración Curricular de la Secretaría Académica, en las áreas Química, Biología e Informática.
- Integración del Comité del CApIC Informática.
- Realización de tutorías de pasantías en distintas empresas y municipios regionales: Las Colonias S.A. (cuatro pasantías); Servipack (una pasantía); Bartolomé Sartor e Hijos S.R.L. (tres pasantías); ASSA (una pasantía) y Helados Polijub (una pasantía).
- Reuniones con la Intendencia de Reconquista por cuestiones relacionadas a la donación del predio para la construcción del edificio propio de la Escuela.
- Asesoramiento a la Dirección de Obras y Servicios de la UNL para la elaboración del Proyecto edilicio.
- Participación en el Proyecto de la Secretaría de Producción de la Municipalidad de Reconquista, referido al desarrollo apícola regional.
- Participación en los Convenios Marco con el ISP N° 4 y la UTN.
- Continuación de mecanismos para la búsqueda de Padrinos-UNL para favorecer la actividad institucional.
- Implementación de actividades-nexo entre el laboratorio central de la Cooperativa de Servicios Públicos de Avellaneda y la Unidad Ejecutora de Fisicoquímica de esta Escuela.
- Continuación del dictado de los Cursos de Articulación con el Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias

y Tecnología de Alimentos.

- Dictado de los Cursos de Articulación Adelantados de Matemática y Química, para todas las especialidades de la UNL Ingreso 2010.
- Coordinación y organización de la Feria de Carreras Terciarias y Universitarias de la ciudad de Reconquista, junto al Área Joven de la Municipalidad de Reconquista. Octubre 200.
- Organización y coordinación de la actividad Educación Orientativa para los alumnos de los cursos terminales del Polimodal, conjuntamente con la Secretaria de Articulación de Niveles de la UNL y Área Joven de la Municipalidad de Reconquista. Octubre 200.
- Continuación en las actividades de la Fundación ITEC del Norte Santafesino.
- Integración de la Comisión de Apoyo para el Desarrollo Regional a nivel municipal.
- Incorporación de material básico para laboratorios adquirido a través del CApIC.
- Incorporación a la biblioteca de bibliografía específica, adquiridos mediante el Programa de Bibliotecas y el CApIC.
- Reunión realizada en la Casa de la Cultura de la Ciudad de Villa Ocampo para la Coordinación del trabajo de investigación histórica regional con la participación de los Municipios de Reconquista y Avellaneda, el Instituto de Formación de Docentes en Arte y el Instituto Superior de Profesorado de Reconquista.
- Reuniones de organización de Actividades de Articulación Universidad-Escuela Media con la Secretaría de Cultura y el Área Joven Municipal, para la gestión de los siguientes Ateneos: El Perfil Profesional Técnico y Agrotécnico y el nuevo Diseño Curricular; Procesos de Articulación intrainstitucional en Ciencias Sociales en el Marco de la Articulación de Niveles; Metodología de la Enseñanza de la Contabilidad; Evaluación del Aprendizaje de las Ecuaciones Exponencial y Logarítmica; Inclusión de Tecnologías en la Práctica de la Enseñanza y Nuevas Didácticas para la enseñanza de la Química. Todos los Ateneos se desarrollaron en la Biblioteca Popular Gral Manuel Obligado.
- Continuación con el Convenio con AME Salud (Servicio de emergencias médicas).
- Continuación del Convenio con Contacto, empresa de vigilancia privada.
- Ampliación de la planta docente con la incorporación por contrato de un cargo JTP Simple y un cargo JTP Semi-Dedicación para el desarrollo complementario de tres asignaturas.
- Reunión en Secretaría Académica de la UNL para tratar temas académicos y de extensión.
- Organización del acto de Colación de Grado.

Infraestructura

- Refacción y mantenimiento de los sanitarios compartidos.
- Refacción y mantenimiento de la instalación eléctrica y ventiladores de las estructuras áulicas compartidas.
- Reemplazo de vidrios de puertas y ventanas de los ambientes áulicos compartidos.
- Adquisición de elementos de seguridad básica para los laboratorios.
- Instalación, mantenimiento y reestructuración del sistema de alarmas.
- Mantenimiento de revoques y pintura de salones compartidos y laboratorios exclusivos.
- Adquisición de estufa de esterilización y baño termostatzado a través del programa CAPIC Química y Biología.

Estudios

- Coordinación del dictado presencial en la Ciudad de Reconquista de la currícula parcial del Ciclo de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos.
- Coordinación del desarrollo y dictado de asignaturas complementarias de la Licenciatura en Enfermería con la participación de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y el Centro de Enfermería.
- Dictado de asignaturas complementarias de la Licenciatura en Educación Especial con la participación de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Investigación y Desarrollo

Se presentaron las siguientes Tesis Finales:

- Planta Purificadora y envasadora de agua.
- Construcción de un laboratorio con fines didácticos, productivos y analíticos.
- Manual de Buenas Prácticas de Manufactura de una planta elaboradora de bebidas.
- Leche de soja saborizada y dulce de leche de soja.
- Criadero de peces- Pacú.
- Manual para la Aplicación del Sistema de Análisis de Riesgo y Puntos Críticos de Control y Análisis FODA de una línea de producción de leche en polvo descremada y crema de leche.
- Criadero de Tilapias.
- Amaranto como alimento funcional.
- Buenas Prácticas de Manufacturas en la sala de homogeneizado de miel.
- Elaboración artesanal de duraznos en almíbar.

Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

- Jornadas de Integración Académica para la difusión y debate en las Áreas de Química y Biología
- Programa CapIC- Dirección de Integración Académica-UNL.
- Coordinación entre la Secretaría de Producción de la Municipalidad de Reconquista y la Unidad Ejecutora de Microbiología para el desarrollo de actividades de apoyo a la producción apícola regional, utilizándose instrumental básico correspondiente a laboratorios de la Escuela.
- Implementación dentro de los SAT del Sistema múltiples Comitentes como mecanismo específico para dinamizar la búsqueda de nuevos clientes.

Extensión Social y Cultural

- Jornada sobre Tratamientos de Efluentes y Aguas para alumnos de escuelas rurales, orientados hacia el

aprovechamiento de agua de pozo y el reconocimiento por observación directa de los procesos específicos de laboratorio para asegurar potabilidad. Septiembre de 200.

-Participación de la Muestra de Carreras, organizada por la UNL en la Ciudad de Santa Fe, con la adjudicación de una beca específica para el alumno Víctor Winkler. Septiembre de 200.

-Funcionamiento de una Bolsa de Trabajo para los nuevos Técnicos.

- Difusión y promoción de los Cursos para el Ingreso-Articulación Disciplinar a todas las escuelas y medios de comunicación de la región.

- Difusión y promoción de la inscripción centralizada a todas las carreras de la UNL.

- Utilización de los laboratorios y biblioteca como recurso pedagógico de apoyo para las siguientes Instituciones: UTN Reconquista y el Instituto Superior de Profesorado N° 4.

- Asesoramiento en forma permanente a las industrias y empresas regionales.

- Asesoramiento y coordinación de actividades referidas a las Ferias de Ciencia y Tecnología, organizadas por el Ministerio de Educación de la Nación.

- Implementación de los Ateneos de Desarrollo Profesional Docente, coordinados por el Área de Articulación de Niveles de la UNL. Se debe aclarar que la adecuación de los espacios físicos y la provisión del instrumental multimedia (computadoras, cañones, etc.) quedo exclusivamente a cargo del Area Joven Municipal y la Escuela.

Vida Universitaria

- Participación de los alumnos en los distintos eventos de interés regional: Feria de Carreras Reconquista; Expo-Rural Reconquista 2009 y Feria de las carreras en las localidades de Villa Ocampo y Malabrig.

- Visitas guiadas con Profesores a cargo a las industrias locales del sector alimenticio.

- Organización y participación en los torneos deportivos junto con los Centros de Estudiantes de la UTN y el Profesorado N° 4.

- Colaboración en la organización de las actividades programadas por Articulación de Niveles para alumnos y Profesores de escuelas medias (Ateneos).

- Actividades de apoyo y mantenimiento de las Unidades Ejecutoras de Microbiología y Físicoquímica.

- Organización y mantenimiento del laboratorio docente.

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGG)

Gobierno

La Escuela se encuentra dirigida por una Directora, una vicedirectora y dos regentes (académico y técnico). La directora y vicedirectora del establecimiento son las responsables del nexo entre las Facultades y la Universidad mientras que las tareas de los regentes se circunscriben a la labor con docentes, preceptores, padres, y alumnos.

Los recursos humanos de la escuela son docentes, jefes de preceptores, preceptores, maestros de enseñanza práctica, ayudantes técnicos y no docentes.

Estudios

La escuela depende de una Secretaría Académica a través de una coordinadora de escuelas preuniversitarias.

En el año 2008-2009 se trabajó en la currícula para el nuevo plan de estudios secundarios, el cual fue elevado a los consejos de las facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias y al INET en forma simultánea. El mismo mantiene los 6 años de cursado con los requerimientos en cuanto a horas cátedra y de prácticas profesionalizantes que el Consejo Federal de Educación propone para las escuelas técnicas que tengan la terminalidad en Producción Agropecuaria.

El trabajo se comenzó en talleres donde participaron todos los docentes de la escuela. Las conclusiones fueron elevadas por la coordinadora y el cuerpo directivo de la institución a los consejos de ambas facultades y desde allí se comenzó a delinear los basamentos del futuro documento, el cual fue puesto nuevamente en consideración de los antes nombrados.

De ser aprobado entrará en vigencia en el año 2010 y podrá ser referente para otras instituciones agrotécnicas de nuestra provincia.

Otras actividades

A través de la Secretaría Académica se realizó el Foro de Escuelas Medias Agrotécnicas de la provincia de Santa Fe, como también cursos de capacitación. Dentro de ellos se encuentra el de Contabilidad General (registro de información) y se está proyectando uno de Computación General, abierto a todo el personal docente de la escuela y particularmente al sector de técnicos.

Se realizaron cursos de articulación PICTO en los que participaron las áreas de lengua, matemática, química y biología de la Institución. Asimismo, se realizaron jornadas de trabajo en el área de matemáticas, con distintas escuelas provinciales, tendientes a fortalecer la articulación escuela media- universidad-

Por primera vez la escuela en el ciclo 2008 ha presentado un Proyecto de Extensión de Cátedra: "Cultivando nuevas relaciones entre el campo y la ciudad". El mismo fue otorgado por la Secretaría de Extensión y se está llevando a cabo en la Escuela Simón Bolívar N° 1258 de la ciudad de Santa Fe. Diez alumnos de 4º año del ciclo superior técnico, junto a docentes del área técnica, han podido transmitir lo que han aprehendido en los módulos teóricos-prácticos del currículum escolar y, a su vez, han conocido

distintas realidades sociales, llevando herramientas de superación a niños y familias de sectores con escasos recursos.

También ha sido aprobado para el año 2010 un Proyecto de Interés Social: "Reciclar para Sembrar: una alternativa de contribución a la salud comunitaria", en el cual una docente de este establecimiento es codirectora. En el mismo participarán docentes técnicos y alumnos de 4º año del ciclo superior técnico.

Dentro del año lectivo, escuelas de la zona de influencia de la Escuela han llegado a la institución solicitando asesoramiento para realizar la construcción de invernáculos, aplicar distintos tipos de siembra y cuidados posteriores a la implantación.

Además, se está llevando a cabo un proyecto sobre plantación y seguimiento de 500 plantines de árboles autóctonos (guayacán, algarrobo blanco y otros) en distintos espacios del predio escolar.

Se ha trabajado en forma conjunta con la Secretaría de Promoción Comunitaria de la Municipalidad de Esperanza, y otras entidades de la ciudad, en la campaña para la prevención del dengue, difundiendo normas de control a nivel doméstico para evitar desarrollo del mosquito transmisor.

Los alumnos de 3er a 6to año han participado en las olimpiadas agrotécnicas organizadas por IDESA de Ataliva, llevadas a cabo en el marco de la Exposición Rural de la Ciudad de Rafaela, obteniendo el segundo y tercer puesto.

También, se participó en la Mercoláctea realizada en la Ciudad de San Francisco (Córdoba), lugar en donde además de concursar, se logra confraternizar con alumnos de distintas escuelas agrotécnicas del centro del país.

Como todos los años, la Institución ha dictado el curso de inseminación artificial para alumnos de 6º año.

Investigación y vinculación tecnológica

La Escuela ha trabajado en proyectos de investigación junto a instituciones tanto dentro como fuera del ámbito de la UNL.

Podemos nombrar el proyecto Tambo Ovino, que buscó insertar en nuestra zona una producción no tradicional, con un doble propósito: la obtención de carne y lana y la utilización de leche ovina para transformarla en quesos, productos de alto valor agregado y de incipiente desarrollo en nuestro entorno. Ello fue posible gracias a la colaboración de la Secretaría de Vinculación Tecnológica, la Facultad de Ciencias Veterinarias, Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ing. Química de Santa Fe.

Ante la gestión de un crédito, se construyó la planta de elaboración de quesos en nuestra escuela, la cual fue inaugurada a fines de 2007. La misma cumple una función formativa, pues muestra el proceso completo en la producción de quesos, el cual se inicia con el ordeño y termina en la elaboración a cargo de alumnos de 5º año de nuestra escuela. También, recibe leche de dos productores zonales, que al entregar su producción y ante la incapacidad de elaborar sus quesos los hacen en la planta escolar, desde donde salen para la venta con la marca "De la Escuela", con la cual se comercializan como una delicatessen.

El proyecto busca como objetivo el asesoramiento a pequeños productores que deseen iniciarse en dicha actividad, puesto que docentes de la Escuela y las Facultades están integrando la Comisión de Desarrollo Ovino, incluida dentro de la ley Ovina Nacional. En este marco se han realizado en el establecimiento

escolar jornadas de capacitación tanto en esquila, tambo, carne y lana.

Este emprendimiento tiene un gran valor educativo, dado que los alumnos aprenden que en situaciones en donde la limitante es la superficie, esta actividad puede ser desarrollada lográndose altas tasas de retorno, ya que el valor agregado del producto obtenido es alto.

Para su acreditación y dentro del Plan de Mejoras, la Facultad de Ciencias Veterinarias, estará próximamente construyendo un criadero de cerdos y de aves con la máxima tecnología. Los mismos serán tomado como referente zonal, tanto para alumnos de la Facultad, los cuales realizarán sus prácticas, como también para productores que quieran iniciarse en dichas actividades.

En el corriente año, se ha inaugurado la oficina de Emprendedores, el cual tiene como objetivo brindar un espacio para que alumnos, productores y profesionales puedan iniciar y desarrollar emprendimientos. Para ello, se les brinda todo el asesoramiento y el apoyo logístico, gracias a personal de la Escuela capacitado para tal fin.

Por otra parte, se está desarrollando un proyecto de bubalinos en forma conjunta con docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias, el cual cuenta con nueve búfalas preñadas, las que serán ordeñadas. La leche obtenida será remitida a la Facultad de Ingeniería Química para que se comience con los análisis y producción de muzzarella. También, se desarrollará la crianza de los terneros por la guardia externa de dicha Casa de Altos Estudios, en instalaciones de la Escuela.

En forma conjunta con FCA y FCV, se está trabajando con un comité integrado por dos personas de cada institución para el reordenamiento y manejo sustentable de la reserva natural. En la misma, el grupo de guardafaunas "Capivara", realiza monitoreos de las especies animales y vegetales, siguiendo su evolución.

Vida Universitaria

Siete de nuestros alumnos han gestionado una beca en la UNL, resultando favorecidos cuatro de ellos y recibiendo una media beca los tres restantes.

Consideramos que por el tipo de alumnos que concurren a nuestra escuela, sería bueno ampliar el cupo de becas a estudiantes, pues existen casos de alumnos cuya situación económica apremiante hace que deban abandonar sus estudios o bien migrar hacia escuelas de jornada simple, lo que les permite trabajar en las horas del día restantes.

Escuela Industrial Superior (EIS)

Gobierno

Las acciones más relevantes del período son las siguientes:

- participación en las reuniones de escuelas preuniversitarias.
- sostener las actividades previstas en el marco del Centenario de la EIS.
- gestionar todo lo relativo al proceso de Evaluación Externa y Evaluación Académica llevada a cabo en la Institución.
- impulsar lo relativo a los Proyectos INET.
- coordinar el proceso electoral llevado adelante en el marco de las elecciones de Director y Vicedirector.
- impulsar nuevas acciones respecto de la comunicación institucional generando nuevos espacios de comunicación con la comunidad educativa.
- coordinar todo lo referente a infraestructura y equipamiento llevadas a cabo en la EIS.

Proyectos INET-Año 2008. Cuadro Resumen por Taller/Laboratorio

Compras efectuadas durante el año 2009

Taller de Operaciones Metal Mecánicas. Monto adjudicado: \$ 18.220,00

Taller de Electricidad. Monto Adjudicado: \$ 54.735,86

Taller de Carpintería. Monto Adjudicado: \$ 51.389,60

Laboratorio de Suelos. Monto Adjudicado: \$ 29.625,67

Taller de Tecnología Mecánica. Monto Adjudicado: \$ 73.860,00

Taller de Máquinas Térmicas. Monto Adjudicado: \$ 75.437,38

Laboratorio de Electrotecnia. Monto adjudicado: \$ 74.980,00

Insumos. Monto Adjudicado: \$ 38.239,50

Higiene y Seguridad. Asesoramiento Profesional. Monto Adjudicado: \$ 9.500,00

Laboratorio de Suelos. Monto Adjudicado: \$ 74.692,28

Biblioteca. Monto Adjudicado: \$ 28.619,50

Total según protocolo: \$ 529.300,00

En la convocatoria 2010 se solicitó equipamiento, insumos y obras por un importe de \$ 722.290,00

Estudios

En términos generales, la Secretaría Académica de la EIS centró su trabajo institucional en diferentes ejes de trabajo: uno de ellos fue la coordinación de las actividades respecto a la construcción de un nuevo diseño curricular. Este trabajo sostuvo la articulación del trabajo de las Área y Departamentos haciendo hincapié en los intereses disciplinares e interdisciplinares, los resultados de la evaluación institucional y de la evaluación externa. En el mes de noviembre, el Consejo Directivo aprobó el nuevo diseño curricular y posteriormente fue aprobado por el Consejo Superior de la UNL.

Por otro lado se trabajó intensamente en la conformación de acuerdos pedagógicos entre disciplinas de un

mismo año.

También se coordinó las acciones relativas al ingreso a la Escuela Industrial Superior 2010 en sus aspectos académicos y administrativos.

Articulación con otras dependencias de la UNL

-Se participó desde la Especialidad Química en el Equipo Disciplinar Química en representación de la E.I.S. en el Proyecto de Articulación de Niveles: "Desde la escuela secundaria hacia la construcción de ser universitario", con la coordinación de docentes de la especialidad Química.

-Se realizaron numerosas reuniones para articular el desarrollo de trabajos prácticos con la Facultad de Ingeniería Química y con la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

Respecto al Ingreso a la EIS se continuó trabajando en forma colaborativa con la Facultad de Humanidades y Ciencias en la selección de tutores disciplinares. Además, para esta ocasión los equipos docentes de la Escuela, reformularon los cuadernillos destinados a los alumnos del Ingreso.

-Se generaron instancias colaborativas entre la EIS y la Escuela de Agricultura, Granja y Ganadería de la UNL espacios den instancias de intercambio académico.

-Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL: Proyecto de Articulación de Inglés entre la EIS y la EAGG en la implementación de proyectos pedagógicos mediados por la tecnología educativa. En el mes de noviembre se abrió la plataforma virtual en el CEMED para todos los docentes de inglés involucrados en el proyecto.

Participación en Olimpiadas y Concursos

Olimpiadas de Matemática: en el Certamen Nacional, los alumnos obtuvieron los siguientes premios: siete de los ocho alumnos que se presentaron aprobaron el examen y uno obtuvo mención de honor. En la instancia colegial del certamen participaron 70 alumnos y la totalidad de ellos pasó a la instancia zonal.- Luego clasificaron para la instancia regional 34 y de ellos, 8 estuvieron entre los 20 seleccionados en la región para participar en la instancia nacional. Además hay una invitación para participar del Certamen Cono Sur a todos los alumnos que resultaron aprobados en el Certamen Nacional.

- Olimpiadas de Historia (se llegó a la instancia jurisdiccional).

- Olimpiadas de Geografía (se llegó a la instancia nacional).

- 1^a Olimpiada Andina de Astronomía y Astrofísica: un alumno de 6^o Ma obtuvo el Primer Premio, Medalla de Oro.

- 4^a Olimpiada de Física: un alumno obtuvo Medalla de Plata.

-Olimpiadas de Automatización Industrial 2009.

- Feria de Ciencias y Tecnología Provincial: se obtuvo el 1^o Premio por parte cuatro alumnos de 6^o MB.

- 33^o Feria Nacional de Ciencia y Tecnología Juvenil: se obtuvo el 2^o puesto a nivel Nacional en la categoría F, de Ingeniería y Tecnología. Se clasificó al certamen internacional de tecnología a realizarse en California (EE.UU.), en el mes de Mayo de 2010, patrocinados por Intel.

- Olimpiadas de informática.

- Olimpiadas de Lógica.

-2da instancia de las Olimpiadas Interculturales de Inglés.

- Olimpiada Argentina de Ciencias Junior: "Biología, Física y Química"-Ministerio de Educación de la Nación.
- X Olimpiadas Colegiales de Poesía "APOA" (Asociación de Poetas Argentinos): cuatro alumnos fueron finalistas.
- Participación en el Primer Encuentro Nacional de Astrónomos Aficionados y Profesionales, en el Observatorio de la Ciudad de La Plata.
- Concurso. Instituto Balseiro. Trabajo sobre Ciencia y Ciencia Ficción.
- Concurso: Equipo Refrigerador Portátil Solar.
- Concurso Histórico-Literario CAMINOS DEL MERCOSUR 2009, "Las ciudades históricas de Minas Gerais". Un alumno de 4º Mb participó de esta instancia y su texto fue seleccionado con otros de cinco alumnos de la Argentina. Como premio, realizó un viaje académico-cultural a Brasil.
- Premio Literario Internacional St Pauls´s -en su 12a. edición, Barcelona, España- . Un alumno de 6º año fue ganador con su cuento "El cuadro ensangrentado".

Visitas

- Planta de FIAT, ubicada en Córdoba. Se recorren, ensamblado, y motores. Se reciben como donación dos motores: uno naftero y otro diesel.
- Cinter (Parque industrial Sauce Viejo).
- Bahco (Santo Tomé).
- EPE (centro de capacitación y de distribución).
- Tadeo Czerweny (Gálvez).
- FRIAR (Santa Fe).
- Planta Toyota de Campana. Se avanza en un proyecto de prácticas profesionalizantes para cuatro alumnos de 6º Año 2010.
- Represa de Salto Grande y Termas de Concordia.
- Complejo Aceitero Buyatti SAICA.
- Agroindustrial Pivdori,

Cursos desarrollados al interior de la EIS

- Curso de CNC. El mismo se dictó en forma extra curricular, con certificados de asistencia a los alumnos que cumplieron con la carga horaria mínima prevista. Se invitó a todos los 6º años, haciendo hincapié en la importancia del valor agregado a los conocimientos en la formación del Técnico Mecánico Electricista a partir de la realización del curso.
- Coordinación para el Curso FESTO de capacitación de 10 docentes de la EIS.
- Presentación del software para la gestión del mantenimiento SMART.
- Curso soldadura
- Capacitación sobre Tecnología Automotriz a cargo de un ingeniero de la Fiat Auto Córdoba, destinada para alumnos de 5º y 6º año.
- Las asignaturas Microbiología Industrial y Tecnología de los Alimentos en forma conjunta con Laboratorios CRISOL S.R.L. llevaron a cabo el Seminario de Capacitación: "Actualización en Métodos Microbiológicos en la Industria Alimenticia" con el fin de que los alumnos de sexto año se actualicen y lleven a la práctica las

distintas técnicas que se implementan en la industria.

- Taller de Monitoreo de Contaminantes Químicos Atmosféricos para los alumnos de sexto año.
- Curso "Propendiendo a la Eficiencia", destinado a los alumnos de los sextos años.

Extensión Social y Cultural

- Proyecto CREAR sobre Teatro en Inglés en la EIS.
- PICTO "Un espacio compartido entre la Investigación Educativa y las Prácticas Docentes. Construcción de Secuencia de Enseñanza en Matemática, Lengua y Química que favorezcan la Articulación de Niveles". Trabajo en publicación.
- PEC: "Propuestas de mejoras edilicias en instituciones escolares" en las Escuela Cristo Obrero Villa del Parque. (finalizado) y San Lorenzo (sin finalizar).
- Curso realizado en forma colaborativa con la Secretaría de Extensión de la UNL, "Curso de bacheo p/ Municipalidad".
- Proyecto para Country "Las Moras" Club House -Herramientas para la Gestión de la Inocuidad en comedores comunitarios.
- INET: se aprobaron los siguientes cursos teórico práctico cuyos destinatarios son los docentes de Escuelas Medias y Técnicas de carreras relacionadas con la industria alimenticia: "Herramientas para la producción de Alimentos Inocuos" y "Elaboración artesanal de conservas dulces y saladas".
- Ateneos de Desarrollo Profesional organizados por la Dirección de Articulación de la UNL "La enseñanza de inglés en la escuela media: una mirada hacia el interior de nuestras prácticas docentes", destinado a los docentes de inglés de las escuelas medias de la provincia de Santa Fe y se presentó como un espacio de reflexión y socialización de saberes.
- 1er. Foro de Educación Técnica para intercambiar problemáticas comunes a las Escuelas Técnicas.

Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)

El Instituto de Agrobiotecnología del Litoral comenzó a realizar actividades en 2008 por convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas y la Universidad Nacional del Litoral (Res. CONICET N° 2065/08).

Las actividades del IAL se desarrollan en dependencias de las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas y de Ciencias Agrarias.

Personal

El IAL cuenta con 13 investigadores, cinco becarios posdoctorales y 29 becarios doctorales de la UNL y el CONICET, así como dos personas de apoyo.

Producción científica

Artículos publicados en revistas indexadas en el SCI durante 2009:

- "Diversification of inflorescence development in the PCK Clade (Poaceae: Panicoideae: Paniceae)". *American Journal of Botany* 96, 549-564.
- "Types of enrichment axes in synflorescences of Poaceae". *Flora* 204, 382-387.
- "Inflorescence structure in species of *Scleria* subgenus *Hypoporum* and subgenus *Scleria* (Sclerieae-Cyperaceae)". *Plant Systematic and Evolution* 281, 115-135.
- "Development and structure of the grass inflorescence". *Botanical Review* 75, 377-396.
- "The flowering unit in the synflorescences of Amaranthaceae". *Botanical Review* 75, 365-376.
- "A segment containing a G-box and an ACGT motif confers differential expression characteristics and responses to the *Arabidopsis* *Cytc-2* gene, encoding an isoform of cytochrome c". *Journal of Experimental Botany* 60, 829-845
- "Characterization of promoter elements required for expression and induction by sucrose of the *Arabidopsis* *COX5b-1* nuclear gene, encoding the zinc-binding subunit of cytochrome c oxidase". *Plant Molecular Biology* 69, 729-743.
- "Binding properties of the complex formed by the *Arabidopsis* TALE homeodomain proteins STM and BLH3 to DNA containing single and double target sites". *Biochimie* 91, 974-981
- "Production of occlusion bodies of the *Anticarsia gemmatalis* multiple nucleopolyhedrovirus in serum-free suspension cultures of the saUFL-AG-286 cell line: influence of infection parameters and statistical optimization". *Journal of Virological Methods* 162, 258-266
- "Common sets of promoter elements determine the expression characteristics of three *Arabidopsis* genes encoding isoforms of mitochondrial cytochrome c oxidase subunit 6b". *Plant and Cell Physiology* 50, 1393-1399.
- "Identification of regulatory elements involved in expression and induction by sucrose and UV-B light of the *Arabidopsis thaliana* *COX5b-2* gene, encoding an isoform of cytochrome c oxidase subunit 5b". *Physiologia Plantarum* 137, 213-224.
- "Divergent regulatory mechanisms in the response of respiratory chain component genes to carbohydrates suggests a model for gene evolution after duplication". *Plant Signaling and Behavior* 4, 74-77.

- "Plant transcription factors as biotechnological tools". *Phyton* 78, 5-10.
- "Transient transformation of sunflower leaf discs via an Agrobacterium-mediated method: applications for gene expression and silencing studies". *Nature Protocols* 4, 1699-1707.
- "Structure of inflorescences of selected South American species of *Abildgaardia* Vahl, *Bulbostylis* Kunth and *Fimbristylis* Vahl (Abildgaardieae-Cyperoideae-Cyperaceae)". *Plant Systematic and Evolution* 283, 93-110.
- "UDPglucose Pyrophosphorylase from *Xanthomonas* spp. Characterization of the enzyme kinetics, structure and inactivation related to oligomeric dissociation". *Biochimie* 91, 204-213.

Trabajos aceptados para su publicación durante 2009 (en prensa en 2010):

- "Aldose-6-phosphate reductase from apple leaves: Importance of the quaternary structure for enzyme activity". *Biochimie* 92, 81-88.
- "Functional characterization of GEP-mannose pyrophosphorylase from *Leptospira interrogans* serovar Copenhageni". *Archives of Microbiology* 192, 103-114.
- "Purification and characterization of a glutathione reductase from *Phaeodactylum tricornutum*". *Protist* 161, 91-101.
- "Growth form in Papophoreae (Eragrostoideae-Poaceae)". *Flora* 205 (en prensa).
- "Changes in floret development patterns that may correlate with sex determination in the PCK clade (Poaceae)". *International Journal of Plant Science* 171 (en prensa).
- "Transcriptional control of plant stem cell niche". *Developmental Cell* (en prensa).
- "Expression analyses indicate the involvement of sunflower WRKY transcription factors in stress responses, and phylogenetic reconstructions reveal the existence of a novel clade in the Asteraceae". *Plant Science* (en prensa).
- "Cloning, expression and characterization of a dithiol glutaredoxin from *Trypanosoma cruzi*". *Antioxidants & Redox Signaling* (en prensa).

Patentes

- "Methods and Compositions for stress tolerance in plants" (2009) application performed on May 29 by Plant Biosystems Licencing (PBL) in agreement with Conicet and UNL. Application number in the United Kingdom 0909318.8

Publicaciones de Divulgación

- Cátedra de Morfología Vegetal y Cátedra de Botánica Sistemática, Facultad de Ciencias Agrarias (UNL). Dirección de Comunicación Institucional (UNL). (2009) "Recorriendo Santa Fe-Ficha 3: Las plantas acuáticas; Recorriendo Santa Fe-Ficha 4: Plantas de ambientes secos; Recorriendo Santa Fe-Ficha 10: Malezas". *Diario El Litoral*, Universidad Nacional del Litoral y Gobierno de la Provincia de Santa Fe. De distribución gratuita con el diario. <http://www.unl.edu.ar/recorriendosantafe/>.
- "Biocombustibles y Biorrefinerías: Una Asociación Entre la Biotecnología y la Ingeniería Química. II Glicerol. Valorización por vía química, biológica y por enzimas". *ECO Ciencia y Naturaleza* (2009). No. 13, 14-16.

Cursos de Posgrado Dictados

- Taller (Materia relacionada con la presentación y evaluación del proyecto final). Especialidad en Cultivos Intensivos, Facultad de Ciencias Agrarias (UNL).
- Seminario (Materia relacionada con la presentación y evaluación de tesis). Maestría en Cultivos Intensivos, Facultad de Ciencias Agrarias (UNL).
- Curso de Maestría: "Introducción a la Metodología de la Investigación Científica". Maestría en Cultivos Intensivos (FCA-UNL).

Proyectos Financiados con vigencia en 2008/9

- Proyecto de Investigación PIP 2009-2011 IU. Título: "Estrés oxidativo y mitocondria: identificación y estudio de nuevas proteínas implicadas en los mecanismos de defensa frente al daño oxidativo en plantas". Organismo de Financiamiento: CONICET. Duración: 2 años. No iniciado.
- Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT 2006) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), Argentina (2008-2011). Tema: "Estudios funcionales de factores de transcripción vegetales de la familia TCP. Análisis de su participación en la regulación del crecimiento y la proliferación celular y en la coordinación de la biogénesis mitocondrial".
- Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT 2006). Categoría: Jóvenes Investigadores. Título: "Estudios funcionales de proteínas mitocondriales de Arabidopsis relacionadas con los mecanismos de respuesta a daño oxidativo generado por estrés biótico y abiótico". ANPCyT. Fecha de Inicio: Marzo de 2008. Duración: 2 años.
- Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado (PICTO 2005). Tema: "Análisis funcional del aumento de la expresión génica mediada por intrones (IME) en Arabidopsis thaliana. Importancia de las proteínas del complejo de unión a exones (EJC) en el aumento de la eficiencia traduccional de los genes COX5c1 y COX5c2". Organismos de Financiamiento: ANPCyT y UNL. Fecha de Inicio: Noviembre de 2007. Duración: 2 años.
- Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado (PICTO 2005). Categoría: Jóvenes Investigadores. Título: "Estudios funcionales de las regiones promotoras de genes nucleares codificantes para componentes de la cadena respiratoria mitocondrial de plantas. Análisis del papel de los elementos de tipo site II en la regulación de la expresión de los mismos". Organismos de Financiamiento: ANPCyT y la UNL. Fecha de Inicio: Diciembre de 2007. Duración: 2 años.
- Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT 2005) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), Argentina (2007-2010). Tema: "Mecanismos moleculares de expresión de genes de la cadena respiratoria mitocondrial de plantas"
- Subsidio PICT 2005 38103 de la ANPCyT. Proyecto: Caracterización funcional de factores de transcripción de girasol y Medicago truncatula involucrados en la respuesta adaptativa a condiciones medioambientales desfavorables" .
- PAE 37100 (Programa de Áreas estratégicas), ANPCyT, concurso 2006, Investigadora responsable. Caracterización genómica funcional de girasol para su mejoramiento en características de tolerancia a estreses bióticos y abióticos así como producción y calidad de aceite utilizando herramientas moleculares. No iniciado.

- Subsidio ECOS - Sud. Colaboración con el Dr. Martín Crespi del Institut de Sciences Vegetales - CNRS-Francia. Proyecto: Caracterización funcional de factores de transcripción involucrados en la respuesta a salinidad de *Medicago truncatula*.
- Subsidio PME 2006. Laboratorio de expresión génica.
- Proyecto de Investigación Plurianual de CONICET, PIP 2519, Res. CONICET N° 427/09. Tema: "Caracterización Estructural, Cinética y Regulatoria de Enzimas del Metabolismo del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas. \$ 112.000 / 2 años. Inicio 09/03/2009.
- ANPCyT/UNL PICTO'05 No. 13129 / 2 años. "Caracterización de UDP-glucosa Pirofosforilasa de Microorganismos. Estudio de relaciones de estructura protéica a función". Concurso 2005, inicio 2007.
- Proyecto PICTO 2005 – Jóvenes / 2 años (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica-UNL): "Cambios inducidos por salinidad en la arquitectura aérea y subterránea de los primeros estadios de desarrollo de *Chloris gayana* y *Pappophorum philippianum*".
- Proyecto PICT 464 (2006) (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica). "Patrones evolutivos, de estructura y desarrollo de inflorescencias y anatomía foliar en Cyperoideae (Cyperaceae)".
- Proyecto CAI+D'09 (UNL). "Desarrollo y estructura de inflorescencias en *Rhynchospora* (Cyperoideae - Cyperaceae)". 2009-2011.
- Proyecto CAI+D'09 (UNL). "Efecto de la impedancia mecánica del suelo y el glifosato sobre los patrones estructurales de especies herbáceas integrantes del agrosistema soja". 2009-2011.
- Proyecto CAI+D'09 (UNL). "Caracterización funcional y participación en los mecanismos de respuesta a estreses bióticos y abióticos de genes de girasol pertenecientes a la familia WRKY". 2009-2011.
- CAI+D Orientado. "Desarrollo de Herramientas Químicas y Biológicas para la Valorización del Glicerol". \$50.000. 2009-2011.
- Programa de Fortalecimiento de las Capacidades de Investigación y Desarrollo de la Provincia de Santa Fe. "Apoyo a proyectos de investigación sobre temas de interés provincial desarrollados por grupos de investigación con institución adoptante".
- Proyecto 214408 "Desarrollo de herramientas químicas y biológicas para la valorización del glicerol. \$ 30.000.
- INCO-A1.3-Sixth Framework Programme-European Comisión "Herpesvirus based vaccines against Rotavirus infections".

Tesis y Tesinas

Tres tesis correspondientes al Doctorado en Ciencias Biológicas de la FBCB fueron finalizadas. Se encuentran en curso 25.

Asimismo, se finalizaron dos tesinas de la Licenciatura en Biotecnología de la misma Facultad. Se encuentra en curso una más.

Premios obtenidos

- Becario de The John Simon Guggenheim Memorial Foundation. Tema: Enzimología y metabolismo bacteriano.
- Premio "PARODI" a Joven Investigador destacado en el bienio 2007-2008. Otorgado por la Sociedad

Argentina de Botánica.

Convenios con empresas y Transferencia de Tecnología

- Convenio de asesoría científica. Bioceres SA. Expte. UNL N° 522.354.n

- SAT. "Clonado molecular de genes y expresión de proteínas recombinantes. Cuantificación y caracterización funcional de biomoléculas". Servicio brindado a comitentes múltiples. Expte. UNL N° 452.077. 2004 - actual.

Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL)

Historia

El Instituto de Matemática Aplicada del Litoral fue creado en 1999, por Res. CONICET Nº 2380 y cuenta con un Consejo Asesor constituido por los Investigadores con categoría de Adjunto o Mayores.

El IMAL se constituyó sobre la base del Programa Especial de Matemática Aplicada (PEMA), creado en 1977 por el CONICET con dependencia administrativa del Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC).

La constitución del IMAL viene a concretar una aspiración ya plasmada en la resolución de creación del PEMA: "Desarrollar las disciplinas fundamentales de la Matemática, la Estadística y las Ciencias de la Computación, con miras a constituir el Centro de Matemática Aplicada Litoral (IMAL)".

Actualmente, el Instituto se ha consolidado como uno de los grupos de matemática más importantes del país y lleva a cabo proyectos conjuntos con investigadores de destacados centros como las Universidades de Maryland y Kansas, el Virginia Technological Institute y la Universidad de Minnesota de Estados Unidos, las Universidades Autónoma de Madrid y de Málaga, de España, entre otros.

Dentro del país se realizan trabajos conjuntos con investigadores del IAM (Instituto Argentino de Matemática), del CIEM (Centro de Investigación y Estudios de Matemática) y del IMASL (Instituto de Matemática Aplicada de San Luis) -todos ellos dependientes del CONICET- y también con grupos de matemática de las Universidades de Rosario, Buenos Aires y Córdoba.

Objetivos

- Desarrollar las disciplinas fundamentales de la matemática, la estadística y las ciencias de la computación, a través de la investigación, contribuyendo al avance del conocimiento.
- Prestar apoyo a los trabajos de índole aplicada y tecnológica que se lleven a cabo en la región, en particular en los institutos integrados al Centro Científico Tecnológico CONICET - Santa Fe (CCT - Santa Fe) y en dependencias de la Universidad Nacional del Litoral (UNL).
- Contribuir a la formación y perfeccionamiento de recursos humanos en investigación y docencia en Matemática, así como a la divulgación y promoción de esta ciencia en la región Litoral.
- Brindar un ámbito propicio para el estudio e investigación en Matemática, impulsando el desarrollo de la infraestructura necesaria para estos fines.

Funciones

- Generar y desarrollar proyectos de investigación que involucren la producción de resultados originales.
- Dirigir becas, pasantías y tesis de posgrado.
- Fomentar y contribuir con el dictado de cursos de posgrado y de perfeccionamiento en los distintos niveles.
- Impulsar la formación y actualización permanente de una biblioteca especializada en matemática al servicio de la región.
- Nuclear esfuerzos individuales de científicos y educadores de la disciplina, dado que el IMAL es la única institución en la región cuyo propósito principal es la matemática.

- Impulsar las relaciones con otros centros matemáticos del país y del extranjero a través del intercambio de investigadores, pasantes, becarios, tesistas, la realización de proyectos conjuntos y firma de convenios.
- Contribuir a la difusión de la matemática a través del dictado de conferencias, la organización de congresos, la publicación de artículos de divulgación y la realización de entrevistas, exposiciones y cursos a distancia, etc.

Líneas de Investigación

- Análisis Real y Armónico: estudio de espacios funcionales a valores escalares y vectoriales, definidos en espacios euclídeos y de tipo homogéneo. Acotación con y sin pesos de operadores actuando sobre ellos. Teoría unilateral de extrapolación, integrales singulares y fraccionarias, operadores maximales, etc. en espacios de Lebesgue y de Lorentz pesados.
- Ecuaciones Diferenciales Parciales: estudio de modelos matemáticos para la dinámica de las transformaciones de fases en materiales con memoria de forma. Problemas inversos asociados. Modelado de la geometría asociada a la ecuación de Monge-Ampère a través de espacios de tipo homogéneo. Regularidad de las soluciones.
- Expansión en series: extensión del análisis de los operadores clásicos a sistemas ortogonales distintos del de Fourier, en especial, aquellos asociados a ecuaciones de difusión con convección. Expansiones en series de ondas y descripción de espacios funcionales.
- Optimización: desarrollo de algoritmos eficientes para la resolución de problemas de optimización discreta con variación de parámetros.
- Teoría de números: medida de Mahler de polinomios de una y varias variables. Problema de Lehmer. Enteros algebraicos cercanos al círculo unitario. Conjetura de Schinzel-Zassenhaus.
- Teoría de cuerpos de funciones algebraicas: cuerpos de funciones algebraicas: comportamiento asintótico de torres de cuerpos de funciones algebraicas sobre cuerpos finitos. Aplicaciones a la teoría de códigos algebraicos geométricos.
- Lógica algebraica: estudio de contrapartes algebraicas de lógicas no clásicas. En particular se investigan lógicas multivaluadas y lógicas subestructurales

Logros Específicos

Durante el 2009 se obtuvieron condiciones necesarias y suficientes para que los polinomios con coeficientes en el anillo de enteros de un cuerpo numérico tengan todas sus raíces en el círculo unitario en términos de una cantidad finita de sumas de potencias de sus raíces.

Se obtuvieron condiciones suficientes para determinar una cota inferior de la razón de descomposición de una torre de cuerpos de funciones sobre un cuerpo finito definida recursivamente.

Se investigó la acotación de la maximal local sobre espacios de tipo BMO con pesos locales.

Se introdujo y se estudiaron las propiedades de espacios tipo BMO relacionado a sistemas de funciones de Laguerre. Acotación del operador maximal del semigrupo en este espacio.

Se introdujo y se estudiaron la continuidad de conmutadores de Transformadas de Riesz asociadas a operadores de Schrödinger.

Se mejoró el índice de suavidad en espacios Sobolev Hermite para la convergencia al dato del oscilador

armónico.

Se caracterizaron los espacios de convergencia óptima con elementos finitos adaptativos.

Se demostró la optimalidad de métodos de elementos finitos adaptativos para problemas de autovalores elípticos y de tipo Steklov.

Se demostró la optimalidad de métodos de elementos finitos adaptativos para una familia de problemas casi-lineales.

Se desarrolló un método eficiente para regresión convexa, con orden de convergencia.

Se acotaron los potenciales de Riesz en espacios de tipo BMO asociados a un operador de Schrodinger.

Se describieron los espacios de Sobolev asociados al operador de Laguerre.

Se demostró geoméricamente la propiedad de consistencia de Robinson en la lógica proposicional de Lukasiewicz.

Se caracterizaron las álgebras libres en variedades de MV-álgebras generadas por una MV-cadena finita L_n como álgebras de funciones continuas desde el espectro del esqueleto booleano del álgebra libre en L_n .

Se describieron las álgebras libres en la variedad de álgebras Mínimo Nilpotentes (NM-álgebras), contraparte algebraica de una lógica cuya conjunción se interpreta como una t-norma continua a izquierda que no es continua.

Se caracterizaron espacios tipo BMO pesados sobre espacios de tipo homogéneo mediante medidas de Carleson.

Se acotaron operadores asociados a ecuaciones de Schrodinger sobre espacios tipo BMO y Lipschitz.

Se realizó la acotación con pesos potencia de la Integral fraccionaria asociada a las expansiones de Laguerre.

Se estudiaron desigualdades con pesos potencias para operadores del análisis armónico asociado al semigrupo de Bessel.

Se obtuvieron condiciones sobre una medida ν definida sobre los conjuntos medibles Borel de un espacio de tipo homogéneo (X, d, μ) tal que el sistema de Haar construido a partir de los conjuntos diádicos de Christ es una base incondicional para el espacio de Lebesgue $L_p(d\nu)$.

Se probó que la distancia de Hausdorff entre conjuntos compactos y la distancia de Kantorovich entre medida, proporciona un adecuado contexto para la convergencia de pesos de Muckenhoupt.

Se aproximó un espacio de tipo homogéneo compacto por una sucesión de espacios finitos de tipo homogéneo

Se extendió al contexto parabólico de desigualdades elípticas probadas por Dahlke y De Vore.

Se realizaron estimaciones para el operador maximal asociado al núcleo de la fórmula del valor medio en términos de operadores de tipo Hardy-Littlewood parabólicos y laterales.

Se probaron acotaciones con pesos en espacios de tipo BMO y Lipschitz integral asociados a operadores de Schrödinger para la integral fraccionaria también asociada a los mismos.

Se obtuvieron acotaciones con pesos en clases de Muckenhoupt en espacios L_p con exponente variable respecto de una medida no doblante para la Maximal fraccionaria.

Entre los logros institucionales, cabe destacar tanto la incorporación de nuevos becarios como la consolidación de un grupo de Estadística (incorporación de un becario y especialización de un investigador que obtuvo un Doctorado en Estadística). Asimismo, se participó en la organización de un consorcio de

Institutos de Matemática para compras de revistas on-line.

En cuanto al Proyecto del nuevo edificio del IMAL en el predio del CCT-Santa Fe, continúa su desarrollo.

Docencia

El IMAL, como instituto dependiente de Rectorado de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), tiene entre sus objetivos la formación y perfeccionamiento de recursos humanos en la región. Sus investigadores ejercen la docencia en varias facultades de la UNL y en la UTN, en particular en las Facultades de Ingeniería Química, de Humanidades y Ciencias, de Ingeniería y Ciencias Hídricas y de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

En la Facultad de Ingeniería Química de la UNL se dicta la Licenciatura en Matemática Aplicada, y en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL se dicta el Profesorado en Matemática.

El IMAL es el ámbito donde transcurre casi completamente el Posgrado en Matemática de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL, en sus formas Doctorado y Maestría, tanto en el dictado de cursos básicos y específicos como en la realización de las tesis.

Personal

En el año 2009, la planta del personal estuvo integrada por 13 investigadores, dos agentes que se desempeñaron como personal de apoyo, 19 becarios y siete investigadores externos con cargo UNL. Asimismo, se recibió a 19 investigadores visitantes.

Instalaciones e Infraestructura

El IMAL ocupa actualmente cuatro oficinas en el Edificio Houssay I, Güemes 3450, dos en el anexo "Palacio" y siete en el anexo "Casa Blanca". Es de destacar que el edificio Houssay I (compartido con oficinas de INTEC y UAT) cuenta con biblioteca y hemeroteca, dos aulas para seminarios y otras instalaciones de uso común.

Como Instituto integrado al CCT, el IMAL tiene a su disposición distintos servicios brindados por el mismo: contaduría, tesorería, oficina de personal, mesa de entradas, biblioteca y documentación, compras, fotocopias, impresiones, mantenimiento, transportes, etc.

En 2009 se firmó un Convenio para la realización de obras pertenecientes al Plan Federal de Infraestructura para la Ciencia y la Tecnología 2008-2011 para la construcción de un nuevo edificio para el IMAL en el predio del CCT-Santa Fe.

Proyectos de Investigación

En 2009 se desarrollaron cuatro proyectos de investigación financiados por el CONICET y tres cofinanciados con el mismo. Asimismo, se llevaron adelante seis CAI+D y dos proyectos financiados por otras entidades nacionales, extranjeras, públicas y privadas.

Premios

Distinción por labor en investigación otorgada por la Honorable Cámara de Diputados.

Tesis

Se encuentran en curso seis tesis de Doctorado y Maestría, mientras que en 2009 se aprobaron dos.

Conferencias Dictadas

- Analysis of Conforming Adaptive Finite Elements.
- Métodos de Elementos Finitos Adaptativos para el operador de Laplace Beltrami. Aplicaciones a flujos geométricos.
- Polinomios con todas sus raíces en el círculo unitario.
- Métodos estadísticos robustos para el modelo lineal.
- Un valor de tipo Shapley para familias incompletas de coaliciones.
- Acotaciones con pesos del operador maximal generalizado en espacios de tipo homogéneo (defensa Tesis Maestría).
- Tensores Naturales de tipo $(0,2)$.
- Estimación a posteriori para un problema parabólico con coeficiente de difusión discontinuo: Simulación adaptativa de liberación de droga en dispositivos poliméricos (defensa Tesis Maestría).
- Códigos de Goppa y Cuerpos de Funciones.
- Resolución numérica del problema de Stokes mediante elementos finitos mixtos de tipo cross-grid.
- Inferencia en Modelos Parcialmente Lineales Generalizados.
- Matemática y Democracia (versión 1.1).
- Aproximaciones numéricas en dominios no estándar.
- Sobre ciertos pares de Gelfand y funciones esféricas asociadas.
- La maximal de Hardy-Littlewood sobre órbitas de Hutchinson
- Métodos de resolución de problemas de ingeniería.
- Operadores simétricos, operadores enteros y espacios de De Branges.
- El flujo de Ricci y sus aplicaciones.
- Sobre wavelets y espacios funcionales en espacios de tipo homogéneo.
- Regularización de Tikhonov-Phillips generalizada: convergencia radial y aplicaciones a restauración de imágenes.
- Algunos problemas actuales en análisis armónico no conmutativo.
- Resultados parciales de una conjetura de Muckenhoupt y Wheeden.
- Operadores de Hardy en Amalgamas con pesos.
- Funciones armónicas en grafos aleatorios.
- Estimadores basados en proyecciones para posición multivariada: su comportamiento en sesgo asintótico.

Producción Científica

En 2009 se publicaron 15 artículos de los cuales 10 se encuentran en prensa.

Asimismo, se organizaron cuatro congresos y se participó en ocho más (nacionales e internacionales).

Publicaciones

- On convex functions and the finite element method, SIAM J. Numer. Anal., 47 (2009), No. 4, 3139–3157.

- Completeness of Muckenhoupt classes. *Math. Anal. Appl.* 361 (2010) 401–410.
- On approximation of maximal operators. *Publicationes Mathematicae Debrecen*, In Press.
- Pointwise estimates for gradients of temperatures in terms of maximal functions. *Rev. Un. Mat. Argentina* 50, no.2, 105-114, 2009.
- Composition of fractional Orlicz maximal operators and A_1 -weights on spaces of homogeneous type. Aceptada en *Acta Mathematica Sinica*
- A.Equivalence of Haar bases associated to different dyadic systems. . Aceptado en la revista *Journal of Geometric Analysis*.
- Mapping properties of fundamental operators in Harmonic Analysis related to the Bessel operators. Aceptado en *Studia Math*.
- Riesz transforms related to Schrödinger operators acting on BMO type spaces. *J. Math. Anal. Appl.* 357 (2009), no. 1, 115--131.
- Regularity of the Schrödinger equation for the harmonic oscillator. *Arkiv för Matematik*. Aceptado.
- What is a Sobolev space for the Laguerre function systems? *Studia Math.* 192 (2009), no. 2, 147--172.
- Constructive logic with strong negation as a substructural logic, a publicar en *Journal of Logic and Computation*, (2009) ; doi: 10.1093/logcom/exn081.
- Residuated lattices as algebraic semantics for paraconsistent Nelson logic, *Journal of Logic and Computation* (2009), doi: 10.1093/logcom/exp028.
- Study of canonicity in subvarieties of BL-algebras. Aceptado en *Algebra Universalis*.
- Weak type $(1, 1)$ of maximal operators on metric measure spaces. *Revista de la Unión Matemática Argentina*, Volumen 50, Número 1, 2009, Páginas 145–159.
- Maximal operators, Riesz transforms and Littlewood–Paley functions associated with Bessel operators on BMO . *Journal of Mathematical Analysis and Applications* (online). Por aparecer en papel en marzo de 2010, en el Vol. 363 (1), 310-326.
- Odd $BMO(R)$ functions and Carleson measures in the Bessel setting. Aceptado para publicación en Julio de 2009, en *Integral Equations and Operator Theory*, de Editorial Springer
- The λ -variation as an operator between maximal operators and singular integrals, aceptado en *J. Evolution Equations*.
- Weak type inequality for a family of singular integral operators related with the Gaussian measure. *Potential Anal.* 31 (2009), no. 2, 103--116.
- Convergence of adaptive finite element methods for eigenvalue problems, *Mathematical Models and Methods in Applied Sciences*, Vol. 19, No. 5(2009), 721–747.
- Generalized Qualification and Qualification Levels for Spectral Regularization Methods. *Journal of Optimization Theory and Applications*, Vol: 141, 547-567.
- Wavelet expansions for weighted, vector-valued BMO functions. Aceptado.
- Mapping properties of fundamental operators in Harmonic Analysis related to Bessel operators Aceptado para su publicación en *Studia Math*.
- Polynomials with all their roots on \mathbb{R} . *Lithuanian Mathematical Journal*. Vol. 49, 3, 2009, 331-336.
- The Mahler measure of linear forms as special values of solutions of algebraic differential equations. *Rocky Mountain Journal of Mathematics*. Vol. 39, 4, 2009, 1323-1338.

Instituto Nacional de Limnología (INALI)

El INALI, creado en 1962, es un Instituto de investigaciones científicas dedicado al estudio de los ecosistemas acuáticos continentales de Argentina, especialmente los vinculados al río Paraná y su cuenca, así como a la biodiversidad de invertebrados y vertebrados de la Región Neotropical.

Actualmente, cuenta con áreas dedicadas a: limnología física y química, bacteriología, fitoplancton, zooplancton, zoobentos, comunidades asociadas a la vegetación, peces, anfibios, reptiles y aves.

Sus principales actividades están dirigidas al estudio del funcionamiento del río Paraná y su llanura aluvial, tanto en sectores naturales como alterados por la acción antrópica, con la incorporación de nuevos parámetros indicadores de calidad de agua. Se presta especial atención al impacto de la contaminación, a las especies amenazadas, invasoras e introducidas y a la fragmentación de hábitat, considerando aspectos tanto de limnología aplicada como de biodiversidad (manejo y conservación).

El INALI desde su creación no sólo dedica sus esfuerzos a llevar a cabo proyectos de investigación científica sino que contribuye con la capacitación de profesionales en las diversas disciplinas limnológicas. Para ello, ha integrado grupos de cooperación científica con investigadores de EEUU, Canadá, Alemania, España, Inglaterra, Brasil, Uruguay, entre otros.

Como parte de sus actividades de transferencia, participa en la capacitación en otras áreas vinculadas a la ecología, como cursos a personal vinculado al monitoreo, conservación y manejo de sistemas acuáticos.

El INALI promovió la formación de un grupo multidisciplinario que gestionó la declaración de un nuevo sitio RAMSAR ubicado en la Provincia de Santa Fe llamado "Jaaukanigas". Parte de las actividades que se relacionaron con el mismo fue el desarrollo del Proyecto "Capacitación y concienciación de la comunidad regional en el sitio Ramsar Jaaukanigás" WWF/02-2/ARG/3, Humedales para el futuro-Ramsar.

Con el asesoramiento a entidades oficiales y privadas y otros servicios, el INALI se proyecta al medio, con la intención de ser útil a los múltiples requerimientos que puedan ser canalizados a través de su personal e infraestructura.

Además de las formas tradicionales de capacitación y formación de recursos humanos como cátedras universitarias, dirección de becarios, tesis y pasantes del país y del exterior, en el INALI se dicta el Curso Latinoamericano de Limnología Fluvial (CLLIF), destinado al perfeccionamiento de profesionales.

Se realizan asesoramientos de impacto ambiental, aportando un marco teórico comprensivo frente a la problemática generada por la acción antrópica sobre los ecosistemas acuáticos. Asimismo, se proporcionan servicios al sector socio-productivo.

A partir de 2002, a través de un Convenio de Colaboración para Funcionamiento, el INALI lleva a cabo sus actividades con dependencia compartida de CONICET y la Universidad Nacional del Litoral.

Personal

En el año 2009 la planta del personal estuvo integrada por 13 investigadores, 19 agentes como personal de apoyo, 21 becarios, 19 tesis de posgrado y 10 tesis de grado.

Proyectos de Investigación

- Uso combinado de herramientas químicas y biológicas para evaluar la calidad del agua en la cuenca del

río Salado (Santa Fe, Argentina). PICT-01764-2007. ANPCyT - FONCyT.

- Ofidios del litoral fluvial de Argentina (Reptilia: Serpentes): composición, diversidad y ecología en un gradiente latitudinal de la cuenca del Paraná CAI+D 2006.
- Diversidad de aves, Fragmentación y paisaje en uno de los últimos remanentes de selva Paranaense, Misiones, Argentina. PIP-CONICET.
- Monitoreo de serpientes y evaluación de riesgos de accidentes ofídicos en inundaciones en el Río Paraná en Santa Fe. PICTO-Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y Universidad Nacional del Litoral.
- Usando patrones de diversidad y endemismo para detectar áreas prioritarias para la conservación de aves en la cuenca del Plata. CAI+D 2009.
- Diversidad y biogeografía de las serpientes de la Cuenca del Plata: aplicando métodos biogeográficos históricos y ecológicos para su conservación. CAI+D 2009.
- Uso de marcadores morfológicos en peces como biomarcadores de contaminación de los recursos hídricos SECyT - UNC. Universidad Nacional de Córdoba.
- Diversidad biológica en ambientes dulceacuícolas: rotíferos, microcrustáceos y macrocrustáceos. PICT - 2007 - 01360. FONCyT.
- Biodiversidad del Litoral Fluvial Argentino. PICT-2007-01513 FONCyT.
- Macrocrustáceos de ambientes continentales de Argentina. Crustacea Decapoda. Proyecto iBOL Argentina. CONICET- iBOL.
- Impacto trófico de una especie introducida: *Limnoperna fortunei* (Dunker) (Mollusca: Bivalvia) como predador y presa en el Paraná medio. CAI+D 2009-UNL.
- Agrotóxicos y sus efectos en los crustáceos decápodos. CAI+D 2009.
- Respuestas fisiológicas y ecológicas de crustáceos a la contaminación por metales pesados en el río Paraná Medio. CAI+D 2009. Directora: Dra. Ana María Gagneten (FHUC-UNL).
- Diversidad de rotíferos y crustáceos en ambientes acuáticos del río Paraná. CAI+D 2009.
- Fauna íctica del río San Javier: diversidad, uso del hábitat e interacciones en la dimensión lateral (cauce-llanura de inundación). CAI+D 2009.
- Las pesquerías continentales en la Subcuenca del río Paraná: Estudio del largo de la primera madurez del sábalo (*Prochilodus lineatus*).
- Incidencia de la hidráulica de la corriente en especies bentónicas indicadoras de calidad del agua en el hidrosistema del río Paraná. PIP-CONICET.
- Relaciones tróficas del bentos de un ambiente lenítico de la llanura aluvial del río Paraná Medio. CAI+D 2009.
- Evaluación de la respuesta genotóxica de *Prochilodus lineatus* (Pisces, Curimatidae) expuestos a Cipermetrina mediante el ensayo del cometa alcalino. CAI+D 2006.
- Efectos bioquímicos y fisiológicos de compuestos xenobióticos sobre fauna íctica regional. CAI+D 2009.
- CAI+D 2009: Efectos de pesticidas y metales pesados sobre componentes de la biota acuática y terrestre.
- CAI+D 2009: Biodiversidad y Conservación de Humedales del río Paraná.
- Eco-hydraulics and morphodynamics of benthic macro-invertebrate habitats in lowland rivers: effect of migrating dunes on spatial distribution of communities. Leibnitz-Institute of Freshwater Ecology and Inland

Fisheries, Berlin (IGB), Germany.

- Patrones de diversidad de aves en Santa Fe (Argentina) y efectividad de las áreas protegidas en su conservación. Sociedad de Ornitología Neotropical Personal.
- Anátidos en humedales de la provincia de Santa Fe: análisis del estado de conservación para una caza deportiva sustentable.
- Efectos de la contaminación acústica en las vocalizaciones de anfibios y aves de ambientes asociados al río Paraná Medio.
- Golondrinas de las Américas: Integrated Pan-American Research and Training in Organisms and Environments.

Proyectos de Extensión

- Jaaukanigás, un lugar que debemos conocer.
- Biodiversidad de los humedales asociados al Río San Javier.
- Cartografía Temática Turística Rural del Distrito San Javier (Santa Fe).

Producción Científica. Publicaciones

En Revistas Periódicas:

- A review of the suspended sediment budget at the confluence of the Paraná and Paraguay rivers. *Hydrological Processes* 23, 3230-3235.
- Influence of hydraulic conditions over dunes on the distribution of the benthic macroinvertebrates in a large sand bed river. *Water Resources Research*, Vol. 45, W06426, doi: 10.1029/2008WR007537, 20.
- Influence of great South American Rivers of the Plata basin in distributional patterns of tropical snakes: A panbiogeographic analysis. *Journal of Biogeography* 36: 1739–1749.
- Alimentación del Cuclillo canela (*Coccyzus melacoryphus*) en la isla Carabajal, Santa fe, Argentina. *Natura Neotropicalis*, 39 (1 y 2): 7-17.
- Trophic relationships and mechanisms of ecological segregation among heron species in the Parana river floodplain (Birds: Ardeidae). En *Trends in Ornithology Research*. Ulrich P.K. y J.H. Willett (Eds.). Nova Publishers. Hauppauge, NY.
- Multiple biomarkers responses in *Prochilodus lineatus* allowed assessing changes in the water quality of Salado River basin (Santa Fe, Argentina). *Environmental Pollution (Elsevier)* 157, 3025-3033.
- Range extension for three species of South American freshwater crabs (Crustacea: Decapoda: Trichodactylidae). *Zootaxa* 1977: 49–54.
- Argentine *Philornis Meinert* species (Diptera: Muscidae) with synonymic notes. *Zootaxa*, 2261: 52–62.
- Conservation State of Siluriformes fish from the Ramsar Site “Jaaukanigás” (Middle Paraná River), Argentina. 2009. *GAYANA (Chile)*, 73 (2): 63-73.
- Dieta de *Lontra longicaudis* (Carnivora, Mustelidae) en el Parque Nacional El Rey (Salta) y su comparación con otras poblaciones de Argentina”. *Revista Mastozoología Neotropical* 17(1) (Argentina). ISSN0327-9383. (En prensa).
- Environmental restrictive factors in the invasion process of *Limnoperna fortunei* (Mytilidae). Case: Andean tributaries of the Neotropical Region. *Austral Ecology*, Australia (En prensa).

- Changes in phytoplankton morpho-functional groups induced by extreme hydroclimatic events in the middle Paraná River (Argentina). *Hydrobiologia* (en prensa).
- The systematic position of Opistocystidae (Annelida, Clitellata) revealed by DNA data. *Molecular Phylogenetics and Evolution* 54:309-313.
- Ensamblajes de aves de bosques nativos y exóticos en la estación reproductiva de un área protegida en el espinal de Entre Ríos, Argentina. *Ornitología Neotropical* 21 (1): 1–16. (En prensa).
- Primer registro del Yal Negro (*Phrygilus fruticeti*) y nuevos registros del Doradito Oliváceo (*Pseudocolopteryx acutipennis*) en Santa Fe, Argentina. *Nuestras Aves*. (En prensa).
- Colonización de hojas en descomposición de *Eucalyptus camaldulensis* Dehn. por invertebrados en un cauce secundario del río Paraná Medio. *Hidrobiologica* 19(1).
- Effects of heavy metal contamination (Cr, Cu, Pb, Cd) and eutrophication on zooplankton in the lower basin of the Salado River (Argentina). *Water, Air & Soil Pollution* 198:317–334.
- Assessment of Bioconcentration Factor of Chromium by Instrumental Neutron Activation Analysis in *Argyrodiaptomus falcifer* Daday, a Subtropical Freshwater Copepod. *Water Air & Soil Pollution* 204:133–138.
- Diversidad de serpientes (Reptilia) del Parque Nacional Iguazú y especies prioritarias para su conservación. Pp: 215-234 en: Carpinetti, B; García M. y M. Almirón. *El Parque Nacional Iguazú. Conservación y desarrollo en la selva paranaense argentina. Administración de Parques Nacionales, Buenos Aires. En prensa.*
- En prensa. Aves nuevas o poco conocidas de Santa Fe (Argentina), del Sitio Ramsar Jaaukanigás y la Reserva Natural Melincué. *Natura Neotropicalis* 39 (1y2): 89-99.
- Fish infochemicals alter life cycle and growth of a calanoid copepod. *Journal of Plankton Research*. (En prensa).
- Determinants of biodiversity in subtropical shallow lakes (Atlantic coast, Uruguay). *Freshwater Biology* 54: 2628-2641.
- Is red spotted green frog (*Hypsiboas punctatus*, Anura: Hylidae) selecting its preys? Prey availability importance when analyzing trophic selectivity. *International Journal of Tropical Biology and Conservation / Revista de Biología Tropical*. 57 (3): 847-857.
- Biología reproductiva de la serpiente acuática *Liophis semiaureus* en el nordeste de Argentina. *Revista Chilena de Historia Natural* 82 (2): 233-244.
- Redescription of *Cheirodon ibicuihensis* Eigenmann, 1915 (Characiformes: Cheirodontinae) with notes on its distribution in Argentina. *Natura Neotropicalis* 39 (1 y 2): 39-46.
- La enseñanza de la Ecología en el primer año universitario: construcción de una estrategia posible. *Revista Aula Universitaria (Argentina)* 10: 40-47.
- Leaf litter of *Erythrina crista-galli* L. (ceibo): trophic and substratum resources for benthic invertebrates in a secondary channel of the Middle Paraná River. *Limnetica* 28(1): 1-10.
- Contribución al conocimiento de los gremios tróficos en un ensamble de aves de cultivo del Paraná medio. *FAVE (Ciencias Veterinarias)*, 8 (1): 61-69.
- Zooplanktonphagy in the natural diet and selectivity of the invasive mollusk *Limnoperna fortunei*. *Biological Invasions*. DOI 10.1007/s10530-009-9578-1.
- Dermal lip protuberances associated with aquatic surface respiration in juveniles of the piscivorous characid

Salminus brasiliensis (Actinopterygii: Characidae). Neotropical Ichthyology. 7 (3):459-464.

- Alkaline Comet Assay For Genotoxic Effect Detection in Neotropical Fish Prochilodus lineatus (Pisces, Curimatidae). Bulletin of Environ. Contam. and Toxicology, 83: 155-158.
- Lethal and sublethal effects of botfly (Philornis seguyi) parasitism on House Wren (Troglodytes aedon) nestlings. The Condor.
- Botflies (Philornis seguyi) locate hosts using olfactory cues from their nests. Insect Behavior.
- Foregut ossicles morphology and feeding of the freshwater anomuran crab Aegla uruguayana (Decapoda, Aeglidae). Acta Zoologica (en prensa).
- Life Cycle of Goeldichironomus holoprasinus Goeldi (Diptera: Chironomidae) in Laboratory. Revista Neotropical Entomology 38 (4).

Se revisaron 18 artículos para su publicación.

Capítulos de libros:

- Trophic relationships and mechanisms of ecological segregation among heron species in the Paraná River floodplain (Birds: Ardeidae). En Trends in Ornithology Research. Ulrich P.K. y J.H. Willett (Eds.). Nova Publishers. Hauppauge, NY.
- Aves, maestros del aire, agua y tierra. Cap. VIII en El río Paraná: diversidad biológica y conservación. (En prensa)
- En: Dominguez, E. y H. Fernandez (Eds.). Macroinvertebrados bentónicos sudamericanos. Sistemática y Biología. Fundación Miguel Lillo, Tucumán. 551-565.
- Los beneficios de los humedales. En: El río Paraná: diversidad biológica y conservación. (En prensa).
- Capítulo 3: Los peces, integrantes de una comunidad compleja. 15 pp. En: El río Paraná: Diversidad biológica y conservación. INALI. (En prensa).

Libros de Divulgación:

- El río Paraná: Diversidad Biológica y Conservación.
- Introducción. Principales Características Del Río Paraná.
- Zooplancton. En: El Plancton, Un Mundo En Miniatura.
- Fitoplancton. En: El Plancton, Un Mundo En Miniatura.
- Organismos Ocultos en el fondo: Bentos.
- Los Peces... Integrantes de una comunidad compleja.
- Bosques y algo más en El Paraná.
- La vegetación acuática y los organismos asociados a ella.
- Una doble vida en El Parana: Los Anfibios.
- Relacionando los Ecosistemas Acuáticos y Terrestres.
- Aves, maestras del aire, agua y tierra.
- Mamíferos del Río Parana: Amenazados por las actividades humanas.
- Los beneficios de los humedales.
- La ruta de la materia y energía.

Reuniones científicas, congresos, simposios nacionales e internacionales

Se participó en 22 reuniones científicas con la presentación de 65 trabajos.

Formación de Recursos Humanos

Tesis de grado Aprobadas en el periodo y/o En Curso:

En 2009 se aprobaron cuatro tesis de grado, tres pertenecientes a la Licenciatura en Biodiversidad y una a la Licenciatura en Saneamiento Ambiental. Se encuentran en curso siete tesis de grado más, cinco son de la Licenciatura en Biodiversidad y una de la Licenciatura en Biología.

En cuanto a las tesis de posgrado, 12 fueron aprobadas en 2009. Ocho pertenecen a Doctorado en Ciencias Biológicas y cuatro a Doctorado en Ciencias Naturales (UNLP). Se encuentran en curso cinco tesis de Doctorado en Ciencias Biológicas, una a un Doctorado en la Wageningen University de Holanda y una de Doctorado en Ciencias Naturales.

Asesoría Técnica y Servicios a Terceros

Se llevaron a cabo 21 servicios técnicos a organismos públicos (Municipalidad de Santa Fe, Municipalidad de Santo Tomé, etc.) y a empresas (PA Leiner, Argentina SA, Empresa PAPEL PRENSA SACIF y de Bs As, Coserco, etc.).

Los servicios consistieron en ensayos ecotoxicológicos utilizando invertebrados acuáticos, análisis bacteriológicos: Escherichia coli en Balnearios, análisis cuali y cuantitativos de plancton, análisis físicos y químicos de agua, evaluación de los potenciales efectos ecológicos de la construcción de lagunas artificiales en el Country Club "Aires del Llano".

Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica (INCAPE)

Historia

Las investigaciones en ingeniería de las reacciones químicas, y en catálisis en particular, se pudieron iniciar en Santa Fe debido a la actividad pionera en investigación científica y tecnológica que realizó el CONICET con el apoyo local de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL.

El CONICET fue creado en 1957. Al año siguiente inició el sistema de becas internas, ofreciendo una a cada Universidad Nacional del país y en 1959 se crearon las becas externas también ofreciendo una a cada Universidad. Así, durante 1958-59 salieron del país los primeros becarios externos del CONICET. Al regreso de los mismos el Consejo implementó el sistema de subsidios que permitió la instalación de los equipos necesarios para estos investigadores. De esta manera se creó en la FIQ el primer laboratorio perteneciente a una universidad latinoamericana para la determinación de propiedades físicas de catalizadores y otros materiales porosos y se firmó convenio entre la FIQ y el CONICET creando un sistema nacional para la determinación de propiedades físicas.

Se realizaron investigaciones en varias áreas de la ingeniería de las reacciones químicas y en procesos unitarios, las que luego, a medida que se incrementaron los temas y el personal se fueron focalizando en catálisis heterogénea. Los trabajos se realizaban en los laboratorios de la Cátedra de Procesos Unitarios y para dar mejor organización a los mismos, la Facultad creó en 1969 el Instituto de Catálisis.

Dada la importancia que estaba tomando la industria petroquímica en el país en la década del 70, el Instituto de Catálisis se transformó en 1978 en el actual Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica por convenio de asociación entre el CONICET y la UNL.

El convenio de creación del INCAPE establece que el Instituto tiene como objetivos:

- Realizar investigaciones del más alto nivel científico en el campo de la industria en general (química, petroquímica y de refinación del petróleo) y de procesos catalíticos en particular.
- Formar recursos humanos: científicos, tecnólogos y auxiliares.
- Transferir los resultados de las investigaciones a los sectores interesados.
- Realizar, promover y coordinar investigaciones en el campo de la catálisis y de la petroquímica con el fin de obtener desarrollos tecnológicos de aplicación al medio industrial.

Los conocimientos que se buscan son tecnológicos básicos o tecnológicos aplicados. En el caso de conocimientos básicos, los mismos son conocimientos originales y están orientados a una posible aplicación posterior, son aplicables con generalidad, y se transfieren a la comunidad científico-tecnológica por medio de revistas de difusión internacional. Los conocimientos tecnológicos aplicados son solicitados por algún sector de la producción al que se transfieren para su aplicación.

Con sus tareas científicas el grupo de investigadores adquirió nivel científico internacional, siendo sus miembros invitados a dictar conferencias plenarias en congresos nacionales e internacionales, escribir libros, evaluar proyectos y trabajos internacionales.

Personal

En el año 2009 la planta del personal contó con 39 investigadores, un investigador contratado, 14 agentes como personal de apoyo, 34 becarios y 19 agentes con cargo UNL. Además, estuvieron en el INCAPE

nueve investigadores visitantes.

Proyectos de Investigación

- Financiados por CONICET: siete.
- CAI+D: 25.
- Financiados por otras Entidades Nacionales, Extranjeras, Públicas y Privadas: 15.

Se desarrollaron durante 2009 cinco Tesis Doctorales.

Producción Científica

- Artículos: 55.
- En prensa: 12.
- Capítulos de libros publicados: seis.
- En prensa: uno.
- Libros: dos.
- Publicaciones en Congresos: 106.
- Informes Técnicos: ocho.
- Patentes, modelos de utilidad, derecho de obtentor, derecho de autor: uno.

Servicios que la UE presta a terceros

La unidad tiene una importante prestación de Servicios Tecnológicos. En 2009 se realizaron un total de 22 convenios, asesorías y servicios tecnológicos de alto nivel.

Actividades desarrolladas en el exterior

Integrantes del Instituto dictaron diez charlas en el exterior. Asimismo realizaron otras actividades como ponencias, dictado de clases de posgrado, participación en jurados de tesis de posgrado, participación en proyectos de investigación, realización de becas de investigación (Becas Externas CONICET), realización de posdoctorados, intercambios académicos, representaciones y estadías en departamentos de universidades extranjeras el marco de distintos convenios internacionales.

Se destaca también la actuación en la organización de reuniones científicas y eventos y la membresía en comités científicos internacionales por parte de integrantes del Instituto.

Logros y objetivos correspondientes al año 2009

El desarrollo de los proyectos de investigación dio lugar a nuevos conocimientos científicos, los cuales fueron publicados en revistas internacionales.

Los resultados de avances de proyectos de investigación fueron presentados en Congresos Nacionales e Internacionales.

Se produjeron importantes resultados factibles de aplicación en el proceso productivo, así como un incremento en el número de proyectos de investigación en ejecución.

Cabe destacar el afianzamiento de áreas de investigación de alto impacto y la formación de recursos

humanos (científicos, tecnólogos y auxiliares). Se incorporaron nuevos investigadores. Muchos Becarios realizaron y están realizando estudios de posgrado en química e ingeniería química. También hay un muy buen número de pasantías de estudiantes avanzados. Aunque aún se requiere la incorporación de personal especializado se mejoró la prestación de servicios bibliográficos utilizando técnicas informáticas.

La utilización de técnicas modernas de difusión permitieron utilizar y dinamizar la página web del Instituto, la cual está alojada en las web de CONICET, UNL, CCT – CONICET - Santa Fe e IPA.

Asimismo se promocionaron las relaciones científicas con otros Institutos y/o grupos de investigación Nacionales e Internacionales mediante las acciones de becarios en el exterior, de visitas de investigadores extranjeros y estancias de investigación del Instituto.

Se consolidó el Área de Asistencia y Transferencia de Tecnología, posibilitando la generación de Recursos propios mediante el desarrollo de Servicios a Terceros (Convenio CONICET-UNL).

Referato de revistas 2009

Personal del Instituto actuó como revisor de artículos a publicar en revistas internacionales, entre ellas Journal of Catalysis, Applied Catalysis, Industrial Engineering Chemical Research, Latin American Applied Research, Chemical Engineering Journal, Revista del Instituto Mexicano de Ingeniería Química, Brazilian, Catalysis Today, Fuel, Journal of Latin American Applied Research, etc.

Miembros del Instituto integran los cuerpos editoriales de las siguientes publicaciones periódicas especializadas internacionales: Catalysis Reviews - Science and Engineering, Applied Catalysis A: General, Applied Catalysis B: Environmental, Journal of Chemical Technology and Biotechnology, Latin American Journal of Chemical Engineering and Applied Chemistry, Catalysis Surveys, Catalysis Letters, Topics in Catalysis, Industrial and Engineering Chemistry Research and Development, Journal of Molecular Catalysis A, XX SICAT: XX Simposio Iberoamericano de Catálisis, Journal of Analytical and Applied Pyrolysis, Journal of Physical Chemistry, Chemical Letters, Journal of Membrana Science, Surface and Coatings Technology, Energy & Fuels, Revisor científico de los trabajos enviados al XXI Simposio Iberoamericano de Catálisis – Málaga, Benalmádena-Costa (España), revisor científico de los trabajos enviados al 4th. International Congress on Catálisis, Seoul (Korea), Catálisis Communication, Journal of Hazardous Materials, Fuel & Technology, Enciclopedia of Catalysis

Infraestructura

El Incape cuenta con oficinas para Dirección del Instituto, Secretaría, Compras y Administración, Dirección de Proyectos y Oficinas para Investigadores. Con una superficie total del orden de los 300 m².

También existen dos laboratorios de preparación de catalizadores, siete laboratorios de caracterización de catalizadores, ocho laboratorios de ensayo de catalizadores y un laboratorio de análisis químico, totalizando una superficie de 450 m².

Además el Instituto cuenta con el apoyo de los siguientes talleres de servicios generales de la Facultad de Ingeniería Química: Taller mecánico, de carpintería, de vidrio

El Instituto cuenta con los servicios generales de documentación, computación, grandes instrumentos, análisis, etc. del Centro Científico Tecnológico-CCT- del CONICET-Santa Fe y los servicios de biblioteca la FIQ (32.000 volúmenes y numerosas colecciones de las publicaciones periódicas más importantes), del

Laboratorio Central de Servicios Analíticos y del CENACA.

Equipamiento

Área de desarrollo, preparación y caracterización de catalizadores:

Equipo en escala laboratorio para tratamiento térmico programado en atmósfera controlada.

Equipo para tratamiento térmico programado de soportes.

Equipos para estudios de reducción a temperatura programada.

Equipo en escala piloto para tratamiento térmico programada en atmósfera controlada.

Equipo de caracterización de catalizadores por quimisorción. El sistema permite realizar diferentes pretratamientos.

Área de ensayo y evaluación de catalizadores:

Equipos escala banco para evaluación de catalizadores.

Equipos escala laboratorio para evaluación de catalizadores a presión atmosférica.

Reactor discontinuo de lecho fluidizado, para bajos tiempos de contacto ("Simulador de Riser").

Equipo volumétrico de laboratorio para estudio de hidrogenaciones en fase líquida.

Equipo en escala piloto para estudio de reacciones de hidrogenación de aceites o reacciones similares: consta de un reactor discontinuo con recirculación, con calefacción por vapor saturado.

Autoclaves de laboratorio para estudio de reacciones a alta presión con sistemas de agitación y calefacción incorporados.

Equipos escala piloto para evaluación de catalizadores a presión atmosférica.

Equipo escala laboratorio para estudio de reacciones catalíticas en sistema discontinuo con recirculación de gases.

Equipos para estudios de reacciones "test" y resistencia al envenenamiento de catalizadores.

Equipo para estudio de hidrogenaciones catalíticas en reactores tipo trickle-bed.

Equipo para estudio de reacciones catalíticas a presión atmosférica, con reactor de lecho fijo, alimentación líquida y/o gaseosa, muestreo "on-line" y análisis en cromatógrafo gaseoso TCD. . Reactor tipo Berty para estudio de reacciones de hidrogenación en regimen de mezcla perfecta, con sistema de agitación, control de temperatura, alimentación y muestreo.

Equipo escala laboratorio para estudio de reacciones catalíticas a presión atmosférica de funcionamiento continuo y semicontinuo (bomba dosificadora de líquidos). Con sistemas para controlar y medir los caudales y la temperatura y analizador cromatográfico gaseoso.

Equipo para estudio de reacciones catalíticas comprendiendo: alimentación líquida/gaseosa, microrreactor y análisis de efluentes por cromatografía en línea con detección por conductividad térmica e ionización de llama.

Área de Apoyo Analítico

Equipo para determinación de cloro en muestras sólidas: permite la determinación de cloro en catalizadores de reformado o materiales similares.

Equipo para determinación de cloro en muestras líquidas (naftas e hidrocarburos) por combustión, con

análisis espectrofotométrico o mediante el uso de equipos con electrodo selectivo.

Equipo Karl-Fisher automático para determinación de agua en todo tipo de muestras sólidas o líquidas.

Equipo para determinar acidez y basicidad de sólidos y su distribución mediante titulaciones en medios no acuosos utilizando colorantes selectivos.

Equipo para determinar acidez de sólidos mediante adsorción-desorción de amoníaco a temperatura programada.

Equipo para determinación de azufre en muestras sólidas (catalizadores) y líquida (naftas, hidrocarburos).

Equipo para determinar odorizantes en gas natural.

Equipos para determinar platino y renio en catalizadores de base alúmina por técnica espectrofotométrica.

Equipo para determinar nitrógeno en naftas.

Equipo para determinación de gomas en naftas y productos similares.

Equipamiento para la determinación de propiedades de hidrocarburos, nafta, gas oil, etc. siguiendo normas nacionales e internacionales.

Equipo múltiple especialmente diseñado para determinar creosota y H₂O sobre maderas.

Mufla con pendiente programable.

Equipo para realizar destilación según normas ASTM D86

Equipo BET para determinación de isothermas de adsorción

Analizador de adsorción física y quimisorción Micromeritics Accusorb 2100: permite la caracterización textural de sólidos porosos.

Equipo para análisis de C en catalizadores por combustión/volumetría.

Equipo para análisis térmico diferencial y calorimetría diferencial de barrido (DSC) SHIMADZU DT-30 usado para tipificar depósitos carbonosos por OTP.

Equipo para determinación de relación H/C de depósitos carbonosos mediante análisis de efluentes (TCD) en la oxidación a temperatura programada.

Instituto de Lactología Industrial (INLAIN)

Fecha de creación

10 de mayo de 2007 (CONICET).

Primeras y Actuales Autoridades

Carlos Zalazar y Jorge Reinheimer.

Motivos que impulsaron la creación

Investigación y transferencia al medio de actividades científicas y tecnológicas relacionados con la industrialización de la leche.

Objetivos

Desarrollar proyectos de investigación básica y aplicada en el área temática de la leche y los productos lácteos, con un enfoque multidisciplinario, que involucre la ingeniería, la biología, la química, entre otras.

Evolución-Historia

Las actividades de investigación referidas a productos lácteos comenzaron en el año 1971 con un proyecto titulado "Determinación de las condiciones óptimas de procesos para la elaboración industrial de cuajo en polvo". Dicho estudio finalizó en el año 1976 y fue auspiciado por la SECyT.

En el año 1984 se aprobó el Reglamento del Área de Tecnología Industrial y las consiguientes actividades a desarrollar:

Actividad docente de pre-grado: con el dictado de las asignaturas Industrias de Procesos para la carrera de Ingeniería Química y Elementos de la Industria Químicas para la carrera de Licenciatura en Química.

Actividades docentes de posgrado: realizando cursos relacionados directamente con la investigación.

Actividades de investigación científica y tecnológica: orientada principalmente a los productos lácteos, con el objetivo de lograr resultados que mejoren los procesos, elevando la calidad de los productos y contribuyendo a su tipificación.

Asimismo, con el fin de promover la formación de todos los niveles de su planta personal, se planificaron actividades tales como pasantías en establecimientos industriales a fin de tomar contacto directo con las actividades de planta, participación en congresos y reuniones científicas, visitas de científicos nacionales y extranjeros para lograr el aporte de su experiencia mediante cursos, seminarios y conferencias, y visitas del personal de instituto a centros de investigación nacionales y extranjeros.

Desde los orígenes, se trató siempre de mantener una fluida relación con el medio, esto es, un íntimo contacto con la industria láctea a nivel zonal y nacional. La relación establecía principalmente la realización de trabajos de análisis, asesoramiento y organización de cursos y jornadas de perfeccionamiento de personal. Es así como surgieron los cursos de Lactología Industrial, las Jornadas Técnicas Lactocasearias y los Simposios Internacionales de Industrialización de la leche. (Desde 1980 hasta 1999).

En el año 1989 se designa el Área de Tecnología Industrial como Instituto de Lactología Industrial (INLAIN). Esto surgió de la necesidad de identificar dicho departamento con el nombre que definiera la naturaleza de

las investigaciones científicas relacionadas con el área lactocasearia, que se venían realizando desde el año 1971.

Durante el año 1992, y como consecuencia de un reordenamiento de las unidades funcionales de la FIQ, el Instituto pasó a denominarse Programa de Lactología Industrial.

En el año 2003, se presentó una solicitud en el sentido que, en función de los logros obtenidos, se considere nuevamente la designación como Instituto, dentro de la nueva reglamentación existente en la FIQ, la cual fue aprobada en el 2004. Por otro lado, el pedido de incorporación a CONICET se realizó en el año 2005 y se efectivizó en el 2007.

Información Institucional

El Instituto de Lactología Industrial (INLAIN), es un centro de investigación que funciona en la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral y depende de esta Universidad y del CONICET.

El INLAIN desarrolla una actividad científica y tecnológica orientada hacia la leche y los productos lácteos, principalmente quesos, para lograr resultados que mejoren los procesos, eleven la calidad de los productos y materia prima y contribuyan a su tipificación.

Asimismo, con el fin de promover la formación de todos los niveles de su planta de personal, se desarrollan otras actividades tales como:

Pasantías en establecimientos industriales a fin de tomar contacto directo con las actividades de planta.

Participación en congresos y reuniones científicas.

Visitas de científicos nacionales y extranjeros para lograr el aporte de sus experiencias mediante cursos, seminarios y conferencias.

Visitas de personal del Instituto a centros de investigación, tanto nacionales como internacionales, de primer nivel.

Formación de recursos humanos en distintas categorías: pasantes, becarios de grado y postgrado, Práctica de Laboratorio para la carrera de Licenciatura en Química y dirección de tesis para las carreras de Magíster en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Doctorado en Química y Doctorado en Ciencias Biológicas.

Las tareas de investigación que se llevan a cabo en el INLAIN, se encuentran organizadas en tres áreas:

Área Físicoquímica

Análisis de factores que afectan la calidad de la leche cruda y de los productos lácteos.

Estudio tecnológico y físicoquímico de la elaboración y maduración de distintos tipos de quesos con el objeto de mejorar y estandarizar la calidad de los mismos y/o desarrollar nuevas variedades.

Estudio "in vitro" de enzimas coagulantes.

Estudios del comportamiento tecnológico de distintos tipos de coagulantes de leche.

Análisis de respuestas tecnológicas de diversos fermentos naturales y seleccionados en la elaboración de diferentes tipos de quesos.

Área Microbiológica

Cuantificación microbiana.

Aislamiento y conservación de cepas autóctonas de bacterias lácticas.

Identificación bioquímica y caracterización tecnológica de bacterias lácticas. Estudios moleculares.
Estudio de fermentos lácticos naturales y comerciales.
Estudio sobre fagos de bacterias lácticas. Mecanismos de fagorresistencia.
Enzimología bacteriana.
Bacterias probióticas. Funcionalidad y aplicaciones.

Área Tecnológica

Elaboraciones en planta piloto de distintos tipos de quesos, bajo diferentes condiciones.
Control de la maduración de quesos.
Asesoramiento técnico a plantas industriales.

Desde sus orígenes, el INLAIN ha mantenido una fluida relación con el medio, estando en íntimo contacto con la industria láctea zonal y nacional. A través de dicha relación, se realizan trabajos de análisis y asesoramiento, organizándose cursos y jornadas tanto de capacitación como de perfeccionamiento del personal. Es así como surgieron Jornadas Técnicas Lactocasearias, los Simposios Internacionales de Industrialización de la Leche y más recientemente la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos, la cual se dicta en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral.

Paralelamente, los Profesores del INLAIN participan en el dictado de diversas asignaturas para carreras de Grado y cursos de Posgrado, tanto nacional como internacional.

Producción Tecnológica

Convenios

- Programa "Los científicos van a las escuelas". Escuela de Enseñanza Técnica N° 370 (Cayastá, Santa Fe). Oct/08-Abr/09.
- Análisis microbiológicos en leche y productos lácteos. NOAL SA. Oct/08-Oct/10. Prestador de un Servicio. Servicios a Terceros. Proceso de producción. Química. Alimentos, bebidas y tabaco-productos lácteos.
- Contrato para Actividades de Análisis de Laboratorio. Empresa NOAL S.A. Oct/08-Dic/12. Investigador. Servicios a Terceros. Control de calidad microbiológica y optimización de los procesos productivos. Resultados de análisis microbiológicos especializados transferibles a la empresa destinataria. Alimentos, bebidas y tabaco-productos lácteos.
- Contrato de Actividades para Análisis de detección de bacteriófagos. Danone Argentina S.A. NOV. 2008-Nov/10. Investigador. Convenio I+D. Control de calidad general y optimización de los procesos productivos. Resultados de análisis microbiológicos especializados transferibles a la empresa destinataria. Alimentos, bebidas y tabaco-productos agrarios.
- Contrato para Actividades de Análisis de Laboratorio. Empresa NOAL S.A. Oct/08-Dic/12. Investigador. Servicios a Terceros. Control de calidad microbiológica y optimización de los procesos productivos. Resultados de análisis microbiológicos especializados transferibles a la empresa destinataria. Alimentos, bebidas y tabaco-productos lácteos.
- Contrato para Actividades de Análisis Microbiológicos. GARCÍA HNOS. AGROINDUSTRIAL S.R.L.

Jul/08-Dic/12. Investigador. Servicios a Terceros. Control de calidad microbiológica de insumos y optimización de los procesos productivos. Resultados de análisis microbiológicos especializados transferibles a la empresa destinataria. Alimentos, bebidas y tabaco-productos lácteos.

- Controles de calidad microbiológica de leche cruda y pasteurizada. GARCIA HNOS AGROINDUSTRIAL SRL. Jul/08-Jul/10. Investigador. Servicios a Terceros. Proceso de producción. Social. Alimentos, bebidas y tabaco-productos lácteos.

- Estudios tecnológicos en cultivos probióticos. DANONE SA. Nov/08-Nov/10. Investigador. Servicios a Terceros. Proceso de producción. Organizacional. Alimentos, bebidas y tabaco-productos lácteos.

- Estudios tecnológicos en productos probióticos. DANONE ARGENTINA S.A. Nov/08-Dic/12. Investigador. Servicios a Terceros. Control de calidad general y optimización de los procesos productivos. Resultados de análisis microbiológicos especializados transferibles a la empresa destinataria. Alimentos, bebidas y tabaco-productos lácteos.

Capítulos de Libros

- Development of functional additives from the cell-free fraction of dairy culture media fermented with pH control. En: Biochemical Engineering. Columbus, F. (ed.). Nova Science Publishers, Inc. Hauppauge, NY, USA (en prensa).

- Bifidobacteria isolated from breast milk for the development of new functional foods. En: Milk Consumption and Health Research. Columbus, F. (ed.). Nova Science Publishers, Inc. Hauppauge, NY, USA (en prensa).

- Advances and trends in starter cultures for dairy fermentations. En: Biotechnology of lactic acid bacteria. Raya R., Mozzi F. and Vignolo G. (eds). Wiley-Blackwell, Ames, IA (USA) (en prensa).

- Probiotics and prebiotics in fermented dairy products. En: Innovation in Food Engineering: New Techniques and Products. Ribeiro C. and Passos M. (eds.). CRC Press, Boca Ratón, FL (USA) (en prensa).

- Characterization of receptor sites for bacteriophages PL-1, J-1 and MLC-A using two strains of Lactobacillus casei. Chapter 16. En: Contemporary trends in bacteriophage research, 391-406. Horace Adams (Ed.). Nova Publishers, Hauppauge, NY(USA) , 2009.

Producción Científica

- Suitability of high pressure-homogenized milk for the production of probiotic fermented milk containing Lactobacillus paracasei and Lactobacillus acidophilus.(2009) 76(01), 74-82.

- Effect of high-pressure homogenization on lactic acid bacteria phages and probiotic bacteria phages. (2009),19, 336-341.

- Lactobacillus plantarum bacteriophages isolated from Kefir grains: phenotypic and molecular characterization. (2009). Journal of Dairy Research (en prensa).

- Thermal, chemical and photocatalytic inactivation of Lactobacillus plantarum bacteriophages. (2009). Journal of Food Protection 72(5), 1012-1019.

- Diversity among Lactobacillus paracasei isolated from a probiotic dairy plant. (2009). Journal of Applied Microbiology 107, 1350-1357.

- Streptococcus thermophilus phage monitoring in a cheese factory: phage characteristics and starter sensitivity. (2009). International Dairy Journal (en prensa).

- Evidence for the presence of restriction/modification systems in *Lactobacillus delbrueckii*. (2009). *Journal of Dairy Research* 76, 433-440.
- Fermentation of buttermilk with *Lactobacillus helveticus* and production of a peptide-enriched powder by spray-drying. (2009). *Food Research International* (en revisión).
- Growth of *Lactobacillus paracasei* A13 in Argentinian probiotic cheese. Impact on the characteristics of the product. (2009). *International Journal of Food Microbiology* 135, 171-174.
- Influence on cheese proteolysis and sensory characteristics of non-starter lactobacilli strains with probiotic potential. *Food Research International*. (2009)42, 1186–1196
- Use of whey and buttermilk based media to obtain biomass of thermophilic LAB. (2009). *International Journal of Dairy Technology* 62(3), 431-437.
- Studies on a fast method for determining the yield in the production of Argentinean sheep cheeses” *Food Chemistry*, 107, 1717-1723 (2008).
- Perfil de ácidos grasos libres y características sensoriales de quesos Reggianito elaborados con diferentes fermentos. 59, 152-159 (2008).
- Estimation of ripening time of Pategras cheese using physicochemical parameters and multivariate statisticals techniques. *The Australian Journal of Dairy Technology*, 63, 1, 21-24 (2008).
- Detección de la presencia de leche de vaca en leche de oveja mediante electroforesis. *Tecnología Láctea Latinoamericana*, 12, N°52, 48-50 (2008).
- Cremoso cheese: prediction of ripening time using physicochemical parameters and multivariate statistical techniques. *Italian Journal of Food Science*. 20, 2, 151-160 (2008).
- Proteolytic activity of three probiotic strains in semi-hard cheese as single and mixed cultures: *L. acidophilus*, *L. paracasei* and *B. lactis*. *International Dairy Journal* 19, 467-475 (2009).
- Characterization of free fatty acids profile of Pategras cheese during ripening. *International Journal of Dairy Technology* 62, 3, 331-338 (2009).
- Multivariate analysis of proteolysis in probiotic cheeses. Aceptado para su publicación en *Journal of Dairy Science*.
- Acceleration of cheese ripening at elevated temperature. An estimation of the optimal ripening time of a traditional Argentinean hard cheese. *Food Chemistry* (2009), en prensa.
- Characterisation of proteolysis profile of Argentinean sheep cheeses made by two different production methods. *Journal of Science of Food Agriculture* (2009), en prensa.
- Production of flavour compounds from fat during cheese ripening by action of lipases and esterasas. *Protein & Peptide Letters* (2009), 16, 1235-1243.

Patentes (en revisión por el INPI)

- 1) Un procedimiento de detección e identificación de bacteriofagos de *Lactobacillus casei/paracasei* mediante Reacción en cadena de la polimerasa (PCR) y sus aplicaciones. Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (07/09/2007). Identificación: P-070103956.
- 2) Procedimiento para la elaboración de un medio de cultivo para lactobacilos probióticos a partir de suero de mantequería. Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (09/04/2008). Identificación: P-080101460.
- 3) Un aditivo alimentario funcional a partir de la fracción libre de células de suero de manteca o leche

fermentada. Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (30/12/2008). Identificación: P-080105769.

Trabajos Presentados a Congresos

- Desarrollo del primer queso probiótico comercial de Latinoamérica: diez años en el mercado. Terceras Jornadas Internacionales de Calidad de Leche (JICAL III).
- Evaluación del comportamiento y la distribución de una esterasa exógena como aditivo en elaboraciones de quesos. III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Aditivo funcional en polvo obtenido por fermentación controlada de suero de manteca con *Lactobacillus helveticus*: desarrollo tecnológico y estudios in vivo. III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Microencapsulación de bacterias probióticas comerciales en leche por secado spray. Influencia de un pretratamiento térmico y del almacenamiento a diferentes temperaturas sobre la viabilidad celular. III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Leche materna como fuente de bifidobacterias. Aislamiento, identificación y caracterización tecnológica preliminar de cepas. III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Cambios en la funcionalidad de bacterias probióticas en leches fermentadas comerciales durante la vida de estante. III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Caracterización probiótica in vitro de cepas de *Lactobacillus plantarum* aislados de productos lácteos. III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Aislamiento y caracterización preliminar de los primeros fagos de *Lactobacillus plantarum* aislados de kefir. III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Influencia de factores ambientales y fisiológicos sobre la adsorción fágica de *Lactobacillus plantarum*. III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- *Leuconostoc*: su rol en la producción de defectos gasógenos en quesos. III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Polilisogenia en *Lactobacillus casei/paracasei*: evidencia de su existencia mediante técnicas moleculares. III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Detección y recuento de bacteriofagos de *Lactobacillus delbrueckii*. Puesta a punto de metodologías. III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Changes in the resistance to simulated gastric digestion in probiotic bacteria during the shelf life. III International Symposium on Lactic Acid Bacteria.
- An insight into the adaptation of *L. delbrueckii* subsp. *Lactis* 200 to the intestinal environment. III International Symposium on Lactic Acid Bacteria.
- Phage adsorption and characterization of phage receptors in *Lactobacillus plantarum*. III International Symposium on Lactic Acid Bacteria.
- Inactivation of *Lactobacillus delbrueckii* bacteriophages by biocides used in dairy industries. III International Symposium on Lactic Acid Bacteria.
- Induction and chemical inactivation of *Lactobacillus delbrueckii* temperate bacteriophages. III International Symposium on Lactic Acid Bacteria.
- Genome analysis of two virulent *Streptococcus thermophilus* phages isolated in Argentina. D. Guglielmotti,

III International Symposium on Lactic Acid Bacteria.

- Study of the gastrointestinal resistance and controlled release of a *Lactobacillus paracasei* strain microencapsulated by complex coacervation and ionic gelling. III International Symposium on Lactic Acid Bacteria.
- Bifidobacteria isolated from human breast milk. Technological potential for their use in dairy products. III International Symposium on Lactic Acid Bacteria.
- Estrategias clásicas y novedosas para la inactivación de bacteriofagos en la industria láctea. Cuarto Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos (INNOVA 2009).
- Aditivo funcional en polvo obtenido a partir de suero de manteca fermentado. Cuarto Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos (INNOVA 2009).
- Desarrollo de una técnica para la microencapsulación de probióticos por coacervación compleja entre alginato de sodio y proteínas de suero lácteo. XII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL).
- Potencial tecnológico de bifidobacterias aisladas de leche materna para el desarrollo de alimentos funcionales. XII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL).
- Desarrollo de un aditivo funcional en polvo a partir de la fermentación controlada de suero de manteca. XII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL).
- El almacenamiento en frío puede inducir resistencia a la digestión gástrica en *Lactobacillus casei*. XII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL).
- Caracterización de la adaptación al ambiente intestinal de una cepa de *L. delbrueckii* subsp. *lactis* aislada de alimentos. XII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL).
- Cambios en la resistencia gástrica de *L. casei* en leches fermentadas comerciales durante la conservación en frío. XII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL).
- *Lactobacillus casei/paracasei*: aislamiento de mutantes espontáneos fagorresistentes para uso industrial. XII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL).
- Estudio de la resistencia de fagos temperados de *Lactobacillus delbrueckii* a factores físicos de conservación e higiene. XII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL).
- Production of peptides and free aminoacids by two strains of *Lactobacillus helveticus* in a sterile extract of Reggianito cheese.
- Influence of primary starter on viability and biochemical activities of an adjunct culture of *Lactobacillus plantarum* I91 in an experimental model of hard cheese.
- Flavour improvement and changes in production of volatile compounds and organic acids by adjunct cultures of lactobacilli in soft cheeses.
- Aumento de la accesibilidad de grasa láctea a lipasas por daño mecánico de la membrana del glóbulo graso (póster).
- Proteólisis secundaria y bioformación de flavour en quesos por cultivos adjuntos de lactobacilos mesófilos (oral).
- Impacto de la actividad de la lipoproteína lipasa en la maduración de quesos duros.
- Optimización de un método para determinar actividad residual de coagulante en queso.
- Composición química y aceptabilidad de quesos de pasta blanda y semidura elaborados con distintos

fermentos adjuntos

Dirección de Proyectos

“Desarrollo de un aditivo alimentario funcional (AAF) a partir de un subproducto de bajo costo de la industria láctea”, correspondiente al Esquema Piloto de Apoyo a Proyectos de Desarrollo de Productos y Procesos de Base Tecnológica Exp. UNL N° 505364, 2008-2009.

“Funcionalidad de bacterias probióticas para alimentos: factores que la influyen y recursos para garantizarla”. Proyecto PIP 2009-2011, N° 112-200801-00645 (CONICET).

Subsidio otorgado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (Programa 2 “Fortalecimiento de las capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo de la provincia de Santa Fe”, Instrumento 2.2 “Apoyo a la formación de posgrado en áreas de interés provincial”) para el financiamiento de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos (FIQ-FCV-UNL). Resolución 063/2008.

“Bacterias probióticas en productos lácteos: relación entre viabilidad y funcionalidad bajo estrés biológico, fisicoquímico y tecnológico, y su posible uso como starters”. Universidad Nacional del Litoral, Proyecto CAID 2009 Tipo II, PI 57-277, 2009-2011.

“Estudio de la viabilidad y funcionalidad de bacterias probióticas durante la vida de estante en leches fermentadas comerciales”. Proyecto ALI N° 119 de la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL, Rosario). \$ 4000. 01/08/2008-31/10/2009.

“Desarrollo de un aditivo alimentario funcional a partir de suero de manteca fermentado”. CAID+D 2009 Tipo I (Jóvenes) PJ 57-276, \$ 10.800. UNL 2009-2011.

“Desarrollos fisicoquímicos, microbiológicos y tecnológicos de aplicación a procesos de la industria láctea”. Programa de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT) 2006

“Contribución al conocimiento de los procesos de elaboración y maduración de quesos argentinos con leche de oveja”. CAI+D UNL Proyecto N°37-206.

“Desarrollo de una tecnología regional para producir quesos de oveja. Transferencia a sectores productivos consumidores”. Proyecto de Extensión de la UNL, convocatoria 2006.

“Instalación de una pequeña planta elaboradora de quesos artesanales de oveja en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL”. CATT, convocatoria 2006.

Contribución al conocimiento de los procesos de elaboración y maduración de quesos argentinos de leche de oveja. PIP CONICET 5320, 2005. CAI+D 37-2006 UNL.

Incremento de la actividad de enzimas no microbianas como una nueva estrategia para acelerar la maduración de quesos duros SEPCYT PICT 2005 09-38156.

Formación de Recursos Humanos

Dirección de Investigadora Asistente de CONICET, desde el 01/04/2009.

Dirección de Becaria de Posgrado Tipo I (CONICET).

Dirección de Becaria de Posgrado Tipo II (CONICET).

Dirección de Becaria Interna Posdoctoral (CONICET), 01/04/2007-31/03/2009.

Dirección de Becaria de Formación de Posgrado (Beca de Nivel Inicial) de la ANPCyT.

Co Dirección de Becaria de Posgrado Tipo II (CONICET), desde el 01/04/2007 al 31/03/2009.
Dirección de pasantía de investigación de una estudiante de la Licenciatura. en Biotecnología.
Dirección de Investigadora, desde el 01/04/2009.
Dirección de Becaria de Innovación Tecnológica Orientada a la Biotecnología Moderna.
Dirección de pasantía de investigación de un estudiante de la Licenciatura en Biotecnología.
Dirección de tesina de grado de un estudiante de la Licenciatura en Biotecnología.
Dirección de una Tesina correspondiente a la carrera de Licenciatura en Biotecnología
Dirección de una Tesina correspondiente a la carrera de Licenciatura en Biotecnología.
Dirección de una tesis doctoral.
Dirección de una Beca Posdoctoral.
Dirección de una tesis de Magister en Ciencias y Tecnologías de los alimentos.
Dirección de un Becario Posdoctoral (CONICET).
Dirección de una pasantía de Especialización.
Dirección de una Beca Doctoral tipo I de Conicet.
Dirección de una Beca Doctoral tipo I de Conicet.
Dirección de una Cientibeca.

Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC)

El Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC) es uno de los principales centros de investigación del país y tiene entre sus objetivos principales:

- a) Llevar a cabo proyectos de investigación básica y aplicada de conformidad a las prioridades establecidas por el CONICET y la Universidad Nacional del Litoral.
- b) Desarrollar tecnología en la órbita de su competencia, desde su generación hasta su implementación, atendiendo con carácter prioritario las urgencias de la región y los proyectos de relevancia nacional.
- c) Contribuir a la formación de personal calificado en todos los niveles de la educación superior, en número y calidad acordes con las necesidades de la región y el país.
- d) Colaborar con el sector productivo de bienes y servicios, en proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología, propendiendo a una estrecha interrelación con la comunidad.

Históricamente el quehacer principal del Instituto ha estado orientado hacia el área de Ingeniería Química. Sin embargo, existen hoy importantes grupos de investigación en áreas tales como: Física de Materiales y Mecánica Computacional, que desarrollan investigación básica y aplicada.

Infraestructura

Locales

El INTEC ocupa parcialmente las instalaciones del Edificio Bernardo Houssay que consta de subsuelo, planta baja y cinco pisos, con una superficie cubierta de 1.370 m². Las principales comodidades del edificio comprenden dos aulas, una sala de reuniones, local para Biblioteca, locales para el Centro de Cómputos del CERIDE (con dos salas de terminales) y cuatro oficinas. La superficie asignada en este edificio para uso exclusivo del INTEC es de 750 m².

El Edificio ubicado en calle Avellaneda dispone en la planta alta de 17 oficinas con una superficie aproximada de 340 m². En la planta baja del mismo edificio se cuenta con tres oficinas con una superficie total de 30 m².

En las nuevas instalaciones de INTEC I, el espacio destinado a oficinas es de aproximadamente 600 m² (el mismo espacio está previsto para el edificio de INTEC II que está en construcción). En el edificio INTEC III (sede del CIMEC), la superficie de oficinas es de 500 m².

Laboratorios

Anexo al Edificio ubicado en calle Güemes 3450 se dispone de un espacio para 16 laboratorios, agrupados en un total de 1.300 m² aproximadamente, donde los Grupos de INTEC realizan los trabajos experimentales, compartiendo espacios con el SECEGRIN del CERIDE.

En la planta baja del Edificio ubicado en calle Avellaneda se cuenta con una superficie de 380 m² destinada a laboratorios.

En la planta alta del Edificio INTEC I, la superficie destinada a laboratorios es de aproximadamente 600 m².

Talleres

El Instituto utiliza el Servicio Centralizado de Taller (SECETAL) del CERIDE, contando con un personal de

apoyo que realiza tareas mecánicas para INTEC.

Obras civiles y terrenos

En el Paraje El Pozo queda aún por terminar las instalaciones del edificio INTEC II y otras obras adicionales.

Equipamiento

El Instituto cuenta con una gran cantidad de equipamiento tanto para análisis como para ensayos de laboratorio y en planta piloto. Entre los más valiosos e importantes se pueden citar:

Plantas piloto

Cámara para ensayos ambientales

Cuatro Reactores Fotoquímicos Anulares.

Dos Reactores Isoactínicos

Planta de control de nivel

Planta piloto de control

Planta piloto de polimerización

Reactor Fotocatalítico de Lecho de Mallas

Reactor Fotocatalítico Plano

Reactor Fotoquímico Multilámpara

Reactor Fotoquímico Tanque Agitado

Reactor Fotoquímico Tubular

Sistema de reactores de polimerización

Ensayos en laboratorio

Bombas de vidrio y Teflon

Baños Termostáticos

Cámara de Refrigeración

Cámara para ensayos ambientales

Cañón de iones

Centrífugas

Desmembrador ultrasónico

Equipo para determinación de extracto etéreo

Equipo para determinación de fibras

Equipo para determinación de nitrógeno

Hidrolizador de proteínas

Homogenizador

Horno microondas

Liofilizador

Microscopio de efecto Túnel

Microscopio óptico

Planta piloto de polimerización

Análisis

Analizador de Carbono Orgánico

Balanzas

Cromatógrafo de Gases

Cromatógrafo de Gases con Detector de Masas

Cromatógrafo de Iones

Cromatógrafo HPLC

Cromatógrafo Líquido

Cromatógrafo líquido dual (HPLC + iones)

Detector de viscosidad e índice de refracción

Equipo para electroforesis

Espectrofotómetro

Espectrofotómetro de dispersión

Espectrometro de resonancia paramagnética electrónica (EPR)

Fotómetro de dispersión de pequeño ángulo

Reómetro digital programable

Reómetro System Four (Espectrómetro Mecánico)

Sistema para análisis térmico

Sistema para medición de pesos moleculares

Viscosímetro Capilar

Viscosímetro cono - plato

Documentación y biblioteca

INTEC cuenta con una importante cantidad de libros y publicaciones que se actualizan periódicamente. Utiliza como base el servicio de Información Científico-Tecnológica y Documentación de CERIDE que cuenta con un caudal bibliográfico de casi 19.000 libros y unas 800 publicaciones periódicas, de las cuales casi 100 se mantienen activas y con actualización permanente.

Toda la información está incorporada en un sistema informático propio y existe cooperación con otras redes bibliográficas como las de UNL y CAICYT.

Gestión Institucional

A pesar de los cambios positivos que se han producido en la gestión pública con un definido crecimiento en las condiciones económicas del país, estas modificaciones no se han trasladado aún en la magnitud necesaria al sector de la educación, la ciencia y la tecnología.

Los subsidios para funcionamiento no han sido actualizados en la medida que resulta necesario para la ejecución de los trabajos de investigación que dependen de los insumos importados y los salarios del personal siguen en un nivel muy bajo, especialmente peligroso para la retención de los jóvenes más capacitados.

Afortunadamente, la Agencia Nacional de Promoción Científica, Tecnológica y de Innovación mantiene sus programas de subsidios a través del FONCyT y el FONTAR aunque lamentablemente con un casi nulo nivel de actualización de los montos en concurso.

La docencia continua desarrollándose con dificultades en el nivel de disponibilidad bibliográfica y equipamiento para los laboratorios, lo que constituye un "handicap" importante en el proceso de capacitación de los estudiantes de grado que se ven obligados a suplir con imaginación y abundante ejercitación teórica las ausencias existentes. Resulta a veces sorprendente observar como a pesar de ello nuestros egresados continúan desempeñándose con eficiencia en la actividad profesional.

La investigación atraviesa con necesidades similares que resultan de extrema gravedad cuando se considera el nivel de obsolescencia que está sufriendo el equipamiento en momentos en que, internacionalmente, la competencia se torna cada vez más difícil por el continuo progreso que experimenta el instrumental científico que se emplea en los trabajos experimentales. La accesibilidad a la bibliografía no ha sido satisfecha en la medida imprescindible con el Portal de publicaciones periódicas de la SECyT. Es un paso adelante importante pero insuficiente por su reducido nivel de cobertura. El mismo nivel de sorpresa se refleja cuando, a pesar de todo ello, se mantienen razonables niveles de producción. Sin ninguna duda que la producción Argentina debe suplir con creatividad e intensiva aplicación del cerebro, las falencias de infraestructura y gastos operativos que casi crónicamente afecta el desarrollo de nuestros trabajos.

La demanda de acciones de transferencia, tal vez como resultado de las mejoras experimentadas por el país, ha mejorado con respecto a los años anteriores. Es de esperar que cada vez más, la ciencia y la tecnología se pongan en mayor medida a colaborar con las necesidades sociales y productivas de nuestro país.

Personal

En el año, la planta del personal completó un total de 249 agentes, distribuidos de la siguiente forma:

Investigadores: 78.

Personal de apoyo: 53.

Becarios: 106.

Personal con cargo exclusivo de UNL: 12.

Debe destacarse que aumentó el número de investigadores y becarios respecto al año anterior. Además, casi el 70% del personal comprendido en las categorías de investigador, personal de apoyo y becario, tienen cargo docente, el 88% de los cuales corresponden a la UNL.

Actividades del Instituto

Considerando los objetivos antes expuestos, las actividades del Instituto se pueden clasificar de la siguiente manera:

Actividades científicas y técnicas

Formación de recursos humanos

Acciones de asistencia y servicios tecnológicas

Otras actividades

1) Actividades científicas y técnicas

1.a) Líneas de investigación y desarrollo

Las actividades de investigación en INTEC se desarrollan en tres grandes áreas, dentro de las cuales

existen distintas líneas de investigación:

Área de Ingeniería Química

Celulosa y Papel

Control de Procesos

Diseño y Operación de Sistemas y Procesos Industriales

Flujos de Fluidos y Dinámica Interfacial

Fotorreactores - Contaminación

Impacto Ambiental en Recursos Pesqueros

Ingeniería de Alimentos y Biotecnología

Matemática Aplicada

Medio Ambiente

Modelado, Simulación y Optimización de Procesos

Procesos Oleoquímicos - Catálisis

Química Ambiental

Química Fina

Reactores de Polimerización

Reología y Fenómenos de Transporte

Tecnología de la Madera

Termodinámica de Materiales

Área de Física de Materiales

Física de Semiconductores

Física de Superficies e Interfases

Modelado de Dispositivos y Materiales Semiconductores

Propiedades Electrónicas de Sólidos y Superficies

Propiedades Electrónicas y Magnéticas

Área de Mecánica Computacional

Aplicaciones a Problemas de la Industria Metalúrgica

Aplicaciones en la industria automotriz y agrícola

Fluidodinámica Computacional (CFD)

Hidrodinámica Naval

Hidrología subterránea y superficial

Mecánica de Sólidos y mecanismos

Técnicas Computacionales

1.b) Proyectos de investigación

Los distintos grupos del Instituto desarrollan sus tareas en el marco de más de 130 proyectos de investigación. La discriminación aproximada por fuente de financiamiento es la siguiente:

UNL: 42%.

ANPCyT: 31%.

CONICET:15%.

Otras Fuentes: 12%.

1.c) Producción científica

La cantidad y calidad de las publicaciones y presentaciones en congresos así como de las patentes concretadas durante un período es un indicador de la producción científica de todo instituto de investigación. El siguiente cuadro muestra la tarea realizada en este aspecto durante el año :

Capítulos de libros: 19.

Artículos en revistas: 139.

Presentaciones en congresos en el país: 146.

Presentaciones en congresos en el exterior: 102.

Patentes: seis.

2) Formación de Recursos Humanos

2.a) Actividades Docentes

El personal de INTEC, en su mayoría, cumple actividades docentes en carreras de pregrado y posgrado, donde un gran porcentaje se realizan en la Universidad Nacional del Litoral. En el año se dictaron casi 150 cursos, de acuerdo al siguiente detalle:

Además de los cursos mencionados, se dictaron otros tipos de cursillos y presentaciones dentro y fuera del Instituto. Debe destacarse además, que una parte de los becarios y personal de apoyo tiene labores de auxiliar docente en UNL y otras universidades en un número cercano a las 60 materias.

2.b) Tesis

Los investigadores de INTEC actúan como directores de tesis de alumnos de carreras de pregrado y posgrado. Esta es la síntesis de las tesis aprobadas y en curso del año:

- Tesis UNL: 10 de Doctorado y 13 de Pregrado

- Tesis de Otras Universidades: dos de Doctorado, una de Magister y tres de Pregrado.

3) Acciones de asistencia y servicios tecnológicas

El tercer objetivo fundamental de INTEC es la de brindar servicios a organismos y empresas de la región en particular y del país en general. Los servicios a terceros se desarrollaron principalmente bajo la forma de SAT – UNL: 181 (Observación: las cifras corresponden a la totalidad de los trabajos facturados, varios de los cuales representan servicios a un mismo comitente).

4) Actividades de difusión

En el año, se registraron más de 50 entrevistas y artículos en medios locales y nacionales.

5) Otras actividades

Complementando las actividades fundamentales de investigación, docencia y asistencia, el personal de INTEC participa de otras actividades, entre las que se pueden citar colaboraciones con organismos regionales, nacionales o internacionales, edición de publicaciones, jurado de concursos, jurado de tesis, dictado de cursos en empresas y organismos.

RADIO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

En este año especial, en que se celebró el 90º aniversario de la Universidad Nacional del Litoral, la Radio cierra con un balance altamente positivo. Por el trabajo periodístico realizado, que fue merecedor una vez más de importantes premios y distinciones. Por los numerosos proyectos comunitarios, culturales y educativos en los que fuimos partícipes y muchos otros que auspiciamos y acompañamos. Y por continuar una senda de crecimiento en los tres medios de comunicación masiva de la UNL: AM 1020 LT10, FM X 107.3 y el diario LT10 Digital.

En continuidad con los lineamientos generales trazados hace varios años, LT10 ofrece a su vasta audiencia una programación con fuerte perfil periodístico, abordando los temas de actualidad con actitud crítica y reflexiva, a través de la tarea diaria de un prestigioso plantel de periodistas y del servicio de la Gerencia de Noticias. En la programación hay espacio para la actualidad, el deporte, la música, la cultura, la educación, la ciencia y la tecnología, integrando los temas de agenda de manera transversal, en programas con formatos modernos, ágiles y dinámicos, desde una perspectiva humanista y solidaria. El asesoramiento y respaldo de docentes, especialistas e investigadores de la Universidad en el abordaje y tratamiento de los distintos temas, le otorga a la radio un plus y un valor agregado fundamental, que es asimilado y reconocido por toda la comunidad.

Premios y Distinciones

En el transcurso de este año, la emisora recibió de APTRA tres nominaciones para el Premio "Martín Fierro Federal" por los programas "El día menos pensado" (interés general), "Testigos del tiempo" (documental) y "Sonamos Latinoamérica" (música folklórica), obteniendo los dos últimos la preciada estatuilla. En esta ocasión, como en otras anteriores, LT10 fue la única radio de la ciudad que obtuvo el Premio "Martín Fierro" y la emisora de la provincia de Santa Fe y la región con más nominaciones. Además, es la primera vez en la historia que nuestra radio obtiene dos premios "Martín Fierro" en una misma edición.

Siguiendo en el rubro distinciones, en el 2009 LT10 ganó por 16º vez consecutiva el Premio a la "Excelencia" conferido por IADE (Instituto Argentino de la Excelencia) y obtuvo por 13º año consecutivo el Premio "El Brigadier" que es otorgado por ADE (Asociación de Dirigentes de Empresas) y distingue a empresas de distintos rubros por su "prestigio y popularidad". La elección está basada en encuestas que realizan instituciones de bien público de la ciudad.

Obras de Mejoramiento

En materia de infraestructura técnica y edilicia, este año se llevaron a cabo obras de remodelación y reequipamiento en el Estudio de FM, Estudio de grabación, salón de reuniones del directorio y sala de deportes. Se inició la remodelación de la vieja sala de discoteca (actualmente, todo el material se encuentra digitalizado) y oficinas de pre-producción y Diario Digital. En ese lugar, se montará una moderna redacción periodística que será compartida por los equipos de producción de programas radiales, el staff del diario digital de LT10 y las publicaciones "El Paraninfo" y "Conciencia" de la Dirección de Comunicación de la UNL.

Eventos organizados y/o auspiciados

Tratando de alcanzar los objetivos propios de una radio universitaria, LT10 y FM X 107.3 no se limitan solamente a la actividad periodística, sino que se involucran también, año tras año, en la organización, promoción, apoyo y/o auspicio de eventos culturales, educativos, deportivos, de capacitación y formación, campañas solidarias, etc. En este aspecto, dentro de la nutrida actividad desarrollada en el 2009, merecen destacarse las siguientes:

- Campaña de recolección de útiles escolares ("La radio es útil")

En total, gracias a la colaboración de los oyentes y al apoyo de Red Megatone y Juan Salvador Mayorista, se donaron más de 3.000 útiles escolares, a saber: 1.700 lápices negros y de colores, 300 cuadernos y carpetas, 250 reglas, escuadras y transportadores, 170 gomas de borrar, 120 cartucheras, 120 fibras de colores, 100 lapiceras, 100 sacapuntas, 75 plasticolas, 45 cajas de crayones, 45 block de hojas, 40 tijeras, 40 unidades y potes de témperas, 10 guardapolvos, 10 mochilas, 15 pinceles, 15 plastilinas, 10 sobres de papel satinado, siete compás y siete trinchetas.

El material fue distribuido en cinco escuelas a las que concurren alumnos de sectores humildes de la ciudad: Escuela N° 21 "Pedro de Vega" (B° Guadalupe Este), Escuela N° 48 "Prof. Maximio Victoria" (B° Altos de Nogueras), Escuela N° 567 "República Oriental del Uruguay" (B° Schneider), Escuela N° 1298 "Monseñor Vicente Zaspé" (B° 12 de Octubre) y Escuela N° 1317 "Juan M de Rosas" (B° El Pozo).

- Campaña de promoción de la lectura ("La biblioteca de la cuadra")

En el 2009 se dio continuidad al Proyecto "La Biblioteca de la cuadra", impulsado de manera conjunta por la radio (a través del programa "El día menos pensado"), el Centro de Publicaciones y la Secretaría de Extensión de la UNL y el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe. Los resultados alcanzados han sido altamente satisfactorios. Actualmente, el Proyecto cuenta con diez "bibliotecas móviles" en funcionamiento en distintos barrios de la ciudad.

Esta tarea ha recibido el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación de la Nación, que en el mes de junio de 2009 firmó un convenio con la UNL, en el marco del Programa Educativo Nacional para el Mejoramiento de la Lectura, brindando apoyo al Proyecto "La Biblioteca de la cuadra" y citándolo como un ejemplo para todo el país de trabajo a favor de la promoción de la lectura.

- Campaña de promoción de la salud y prevención de enfermedades

En el año 2009, LT10 auspició y apoyó el Proyecto "Vocecitas para la Salud", coordinado por la Secretaría de Extensión de la UNL y aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación. Participaron del mismo alumnos de las siguientes escuelas: Escuela "Prof. Luis Ravera", Escuela "Simón Bolívar", Escuela "Victoriano Montes" (Distrito Alto Verde) y FM Popular (B° Santa Rosa de Lima). La actividad principal fue la realización de talleres, que culminaron con la elaboración de piezas radiofónicas breves, que fueron difundidas en distintos espacios radiales de LT10 y FM X. La serie de doce micros radiales abarcó los siguientes aspectos y temáticas: higiene personal, zoonosis, higiene y salud ambiental y adicciones. Para la confección de los programas, se contó con asesoramiento técnico y científico de distintas unidades académicas de la UNL.

- Apoyo publicitario a Campañas de Bien Público

En los meses de mayo y octubre, se apoyó la realización de un desfile de modas a beneficio de entidades de bien público organizado por Edgardo Poldi, conductor de un programa televisivo local. También, en el mes de junio, se brindó apoyo a la Colecta Anual de Cáritas, difundiendo un spot donde se invitaba a toda la población a colaborar con donaciones, tratando de concientizar sobre el problema de la pobreza y la situación social.

Eventos auspiciados por AM y/o FM por su interés social y/o cultural

- "Rock en ruinas" (ciclo de recitales con bandas alternativas locales, abril de 2009)
- Obra de teatro "El evangelio de Evita" (con Juan Vitali y Alejandra Darín). Sábado 2 de mayo, en el Centro Cultural ATE – Casa España.

Presentación del CD "Dale Nomás" (Música Argentina para Saxofón y Piano). Domingo 3 de mayo, Teatro Municipal.

"La noche de los museos en Esperanza": un recorrido por el arte de la ciudad. Muestra itinerante: exposiciones, videos, música, danza, narrativa, historia. Sábado 16 de mayo.

- Presentación del libro de poesías, cuentos y ensayos "Cura de Palabra" de Héctor Martín Rotger. Martes 2 de junio en el Foro Cultural Universitario.

- Recital del Quinteto Santa Fe (única presentación del año en la ciudad), Sábado 6 de junio, Centro Cultural Provincial.

- Recital de Pulse (Tributo a Pink Floyd). Sábado 13 de junio, Centro Cultural Provincial.

- Trombonanza 2009. Festival internacional de trombones. Sábado 8 de agosto, Teatro Municipal.

- Lunes de Paraninfo: Ciclo de Música organizado por la Secretaría de Cultura de la UNL, durante el mes de agosto, con la actuación de Lisandro Aristimuño, Walter Malosetti, Hilda Lizarazu, La bomba de tiempo y Orquesta Típica Fernández Fierro.

- 5to Argentino de Literatura, organizado por la Secretaría de Cultura de la UNL, del 12 al 14 de agosto en el Foro Cultural Universitario.

- Edition Rock 2009 (Festival de Rock Alternativo realizado en septiembre y octubre en Punto Recoleta, Complejo Island VIP). El objetivo del mismo es promover bandas locales con cierta trayectoria en la zona. El evento convocó a miles de jóvenes de la región.

- Grabación en los estudios de LT10 de una versión narrativa de la Ópera "La Flauta Mágica" de Mozart, que formó parte del "3º Megaconcierto de Niños Cantores", realizado en el mes de Octubre en el Teatro Municipal, con el auspicio del Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia y la participación de los coros de más de 100 escuelas periféricas de la ciudad.

- "Regina, pasión de tango". Opereta presentada el 10 de octubre, en el Teatro Municipal, con catorce intérpretes en escena y músicos en vivo. La obra fue íntegramente realizada por artistas santafesinos.

- 3º Festival Nacional del Camino, a beneficio de Casa Cuna de Santa Fe, organizado por la Dirección Nacional de Vialidad (Distrito Santa Fe), con la actuación de Jairo, Iván Faisal y Grupo La Clave (sábado 24 de octubre).

- 3º Festival Internacional de Música Popular "Sonamos Latinoamérica", con la presencia de grupos y solistas de Bolivia, Chile, Venezuela, Colombia y Argentina. 30 y 31 de octubre, en el Centro Cultural Provincial.

- Se cedió sin cargo alguno el estudio de grabación a la Dirección de Cultura y Educación de la Municipalidad de Santo Tomé, para que los escritores de la región puedan grabar sus textos para una Biblioteca Parlante para no videntes. Se colaboró también en la edición y compaginación de dicho material.

Participación Institucional en Encuentros y Jornadas

Debates sobre el Proyecto de Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual

A lo largo de este año, la radio participó en distintas charlas, paneles y debates relacionados con el Proyecto de Ley de Servicios de Comunicación Audiovisuales. Se asistió el 22 de abril a la Asamblea Extraordinaria de ARUNA (Asociación de Radios de Universidades Nacionales Argentinas), realizada en la sede del CIN (Consejo Internuniversitario Nacional) en el cual se debatió a fondo el tema, enriqueciendo el proyecto con nuevos aportes e ideas.

En el mes de mayo, también se participó en foros locales y regionales de discusión y análisis del Proyecto de Ley de Servicios Audiovisuales, entre ellos el que se llevó a cabo en la Asociación de Trabajadores del Estado de Santa Fe y en la Universidad Nacional de Rosario.

Jornadas Universitarias "La Radio del Nuevo Siglo"

Se participó en las 3º Jornadas Universitarias Docentes "La Radio del Nuevo Siglo", realizadas en el mes de mayo en la Universidad Nacional de Rosario, donde se formó parte de un panel titulado "Las radios universitarias: entre el ser y el deber ser". El tema que se asignó para la disertación fue "La relación de las radios universitarias con las audiencias reales y potenciales", exponiéndose en la charla el caso particular de LT10 y su evolución histórica.

Asamblea de ARUNA

En agosto, se participó en el encuentro de ARUNA (Asociación de Radios Universitarias Nacionales Argentinas) realizado en San Luis, jornadas realizadas bajo el lema: "Medios, Derechos Humanos e Identidad". En el marco del mismo encuentro, ARUNA entregó un reconocimiento a la Presidenta de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo. La jornada continuó con la charla "El rol de la radio en la difusión de los derechos humanos" y la presentación del proyecto "Radio UBA x la Identidad", a cargo del Secretario de Medios de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Glen Potolsky y Damián Valls.

Encuentro de Agencias de Publicidad

En septiembre se participó de un encuentro organizado por la Unión Santafesina de Agencias de Publicidad (USAP) titulado "Los nuevos escenarios de la comunicación de marketing".

Transmisiones especiales

En materia deportiva, se continuó con la cobertura de los partidos de fútbol de Colón y Unión por los torneos de AFA, realizadas en dúplex por AM y FM. También se transmitieron durante todo el año partidos de básquetbol del Campeonato Argentino, Liga Nacional y torneo de la Asociación Santafesina. Además, este

año, se hizo un esfuerzo adicional, retomando las transmisiones de la Liga Santafesina de Fútbol (el “torneo de los barrios”) llegando incluso a transmitir partidos en localidades del interior de la provincia (San Justo, San Carlos, Recreo).

Asimismo, se siguió apoyando al deporte amateur (rugby, hockey) con información permanente en los distintos programas deportivos de ambas radios (AM y FM) y se efectuaron, una vez más, mega-transmisiones como la Maratón Acuática “Santa Fe-Coronda” y el Automovilismo en el Circuito Callejero de Santa Fe (TC 2000, Fórmula Renault, Copa Megane, Fiat Línea y desde Uruguay, Fórmula 3 Sudamericana). Estas transmisiones pusieron a prueba los recursos técnicos y humanos de la radio, significando un gran desafío.

También se difundieron en forma permanente las actividades deportivas que se realizan en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral, cubriendo con un enviado especial, la exitosa participación de la delegación de la UNL en las Olimpiadas de Universidades Nacionales.

Las transmisiones especiales desde exteriores también comprendieron espectáculos artísticos como el Festival de Jazz de Santa Fe en el mes de marzo, el ciclo de Música en El Paraninfo en el mes de agosto y el festival aniversario de la UNL, con Juan Carlos Baglieto, Lito Vitale, Liliana Herrero, Javier Malosetti y Ernesto Snajer, en el mes de octubre.

En ocasiones especiales, algunos programas transmitieron “en vivo” desde hospitales, escuelas, cárceles, bibliotecas, vecinales, exposiciones, ferias, como una forma de estrechar vínculos con la audiencia y con la comunidad.

También merecen destacarse las transmisiones especiales efectuadas en ocasión de las elecciones primarias, elecciones de diputados y senadores nacionales y elecciones de concejales, con un importante despliegue y cobertura de la Gerencia de Noticias, sumando corresponsales del interior y enviados especiales.

Expo Paraguay

En el mes de julio de 2009, LT10, a través del programa “RH Productivo”, estuvo presente en Expo Paraguay, una de las muestras agroindustriales y comerciales más importantes de América Latina. Durante tres días, se emitieron micros en distintos programas de la emisora, con una completa cobertura periodística de una Feria de nivel internacional.

Nuevos Programas

Ante el fallecimiento del periodista Eduardo Burba, quien condujo durante muchos años el programa “Al día con el campo y la ciudad”, se repensó un nuevo espacio radial, que contenga información agropecuaria y de otras esferas de la economía poniendo el énfasis en aquellas actividades de la UNL vinculadas con la producción, ciencia y tecnología. Es así que en el mes de marzo se empezó a emitir, los sábados de 5 a 8, el programa RH “PRODUCTIVO”. Se trata de un completo semanario económico, con la actualidad de la región y secciones dedicadas al agro, industria, comercio, servicios, ciencia, tecnología e investigación. La propuesta incluye entrevistas, informes, análisis y la realidad de los pueblos y comunas del interior.

Otra pérdida muy sentida por la radio en el presente año fue la de don Valentín Merkel, conductor durante varias décadas del tradicional Boletín Ganadero. Ante su fallecimiento, la emisora decidió, en un merecido homenaje, imponer el nombre de "Valentín Merkel" al boletín ganadero que se emite tres veces al día.

Fuera de estos cambios obligados, la grilla de programación de AM se mantuvo sin modificaciones con respecto a la temporada anterior.

En FM también se dio continuidad, básicamente a la programación de 2008, aunque en este caso se incorporaron nuevas propuestas, a saber:

- "La bestia radosa": programa humorístico / musical que se emite los sábados de 12 a 14.
- "Oro negro: el regreso de la música total": espacio dedicado al rescate de la música de los '60 y '70 en sus diferentes variantes y estilos. Se irradia los sábados de 14 a 16.
- "Beta téster": programa especializado en información sobre nuevas tecnologías, informática, computación, internet. Se emite los sábados de 17 a 19. El espacio ya tuvo una etapa previa en la FM y fue nominado oportunamente para los Premios Martín Fierro.
- "Diez en la City Weekend": funciona como una extensión o suplemento del magazine deportivo que se emite de lunes a viernes de 7 a 9. En este caso, el programa es realizado por un equipo de jóvenes integrantes del plantel de periodistas deportivos de la emisora. Se emite los sábados de 19 a 21.
- "La Maza Blues": este programa es una producción de Radio Universidad Nacional de La Plata y se emite en más de 20 radios de todo el país. Es una propuesta íntegramente dedicada al blues, que le permite a nuestra radio satisfacer el gusto de un público específico, como ocurre con otras emisiones de jazz o música clásica que se propagan por LT10.

En el 2009, FM X realizó también varias transmisiones especiales desde exteriores, con el fin de cubrir periódicamente eventos de interés cultural y/o educativo, pero también como acción de difusión y marketing de la propia emisora. Uno de los acontecimientos principales fue la Expo Carreras, organizada por la UNL, que contó con la visita de miles de jóvenes de Santa Fe y del interior de la provincia. Allí la radio transmitió su programación habitual, durante los días que duró la feria, contando con su propio stand, donde se brindó información, se hicieron entrevistas, sorteos, etc.

Para finalizar el balance anual referido a la FM, cabe destacar que desde mediados de año, la estación transmite su programación on line (al igual que la AM), a través del sitio de noticias de la radio:

www.lt10digital.com.ar.

Por último, con respecto al diario digital de LT10, durante el año se implementaron diversas medidas apuntando a varios objetivos: mayor promoción y difusión del sitio; mejor servicio informativo; captación de nuevos lectores; mayor interacción con los usuarios y mejoramiento de la accesibilidad a la información

Buscando el crecimiento, desarrollo y optimización de nuestro sitio de noticias, acorde con las innovaciones y avances que se experimentan día a día en materia de periodismo digital, se constituyó un equipo de trabajo con pasantes que cursan la licenciatura en comunicación social, quienes elaboraron un diagnóstico del funcionamiento actual de nuestro sitio y formularon propuestas que servirán de plataforma de acción para el año próximo.