



**UNL**

# Memoria **2010**

Memoria aprobada  
por el H. Consejo Superior  
de la Universidad  
Nacional del Litoral

Res. HCS N° 143/2011



## **Introducción**

La Memoria 2010 recopila las diferentes actividades que la UNL ha llevado adelante durante el período a través de sus Cursos de Acción, Programas y Proyectos consignando sus resultados.

La información se presenta distribuida según los ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional aprobado por el Honorable Consejo Superior en el año 2000: Gobierno, Estudios, Investigación y Desarrollo, Vinculación Tecnológica, Extensión Social y Cultural y Vida Universitaria.

En primer lugar aparecen las acciones transversales de la Unidad Central y a continuación la información de las Facultades, Escuelas e Institutos que dependen de la Universidad.

El objetivo de la presente edición es proporcionar información de manera ordenada, de forma tal que se pueda realizar un seguimiento de las líneas de trabajo que la Universidad ha desarrollado a lo largo del tiempo.

Esta publicación se complementa con el Documento “Información Institucional 2010”, donde se encuentran los datos cuantitativos relacionados con cada Curso de Acción y Programa que proporcionan una perspectiva más integral de la situación actual de los mismos.



## **Contenido**

### **Eje 1**

- 11 Programa de Reforma y Modernización Administrativa de la UNL
- 12 Programa de Formación y Capacitación para el Personal de la UNL
- 12 Dirección de Evaluación - Dirección de Desarrollo
- 14 Programa de Análisis y Rediseño de la Estructura Académica de la UNL (ProAREA)
- 15 Programa de Informatización y Planificación Tecnológica
- 16 Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)
- 17 Centro de Telemática (CETUL)
- 17 Programa de Imagen y Comunicación Institucional
- 20 Programa de Comunicación de la Ciencia
- 21 Programa Padrinos UNL
- 21 Programa Convenios Internacionales
- 22 Programa Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
- 23 Programa de Promoción de la Universidad Argentina
- 24 Red Latinoamericana de Relaciones Internacionales de Educación Superior ReLARIES
- 25 Programaciones de la Unión Europea
- 26 Programa Cooperadoras
- 26 Programa de Gestión Presupuestaria
- 27 Dirección General de Administración
- 28 Dirección General de Personal y Haberes
- 30 Unidad de Auditoría Interna
- 30 Servicio Jurídico Universitario

### **Eje 2**

- 31 Programa de Gestión Curricular
- 32 Programa Asignaturas Electivas
- 33 Centro de Idiomas
- 35 Cursos de Acción para la Integración Curricular
- 38 Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Carreras de Grado
- 38 Programa de Ingreso a la UNL
- 39 Programa de Permanencia
- 39 Programa de Articulación Escuela Media Universidad
- 40 Programa Acompañamiento Académico Institucional de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGyG), de la Escuela Industrial Superior (EIS) y la Escuela Primaria
- 40 Programa de Educación a Distancia UNLVIRTUAL
- 45 Programa de Bibliotecas
- 45 Programa de Movilidad Académico-Científica PROMAC
- 45 Programa Internacional de Movilidad Estudiantil PROINMES
- 46 Programa de Movilidad Académica Escala Docente AUGM
- 46 Programa Integral de Desarrollo del Posgrado
- 48 Programa IALS.Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias
- 48 Proyectos Educativos Innovadores

### **Eje 3**

- 51 Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)
- 52 Programa de I+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos en el Marco del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)
- 52 Proyectos CAI+D en el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados
- 52 Proyectos de I+D con Aval Institucional No Subsidiados (PNS)
- 53 Proyectos de I+D de financiamiento compartido entre la UNL y otras Entidades
- 53 Proyectos Financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y Organismos Extranjeros
- 54 Programas de Cooperación Interuniversitaria AECID - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 54 Programa de Vinculación de Institutos de doble dependencia UNL-CONICET
- 54 Programa de Incentivos para Docentes Investigadores de las Universidades Nacionales (PIDI)
- 55 XIV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y V de Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe
- 55 Formación de Recursos Humanos
- 55 Proyectos con Financiamiento compartido, UNL - Agencia Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (ANPCyT)
- 56 Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel - PECAP
- 56 Proyectos con Financiación Externa Internacional
- 56 Otras actividades de la Secretaría de Ciencia y Técnica

### **Eje 4**

- 59 Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación - CETRI Litoral  
Área de Propiedad Intelectual (API)
- 59 Área de Promoción Tecnológica
- 60 Área de Administración SAT-SET. CETRI Litoral
- 60 Programa de Implementación de Sistemas de Gestión de Calidad
- 61 Área de Apoyo a Empresas. CETRI Litoral
- 62 Observatorio Económico Territorial
- 63 Programa Universidad Trabajo
- 63 Programa Emprendedores
- 64 Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

### **Eje 5**

- 67 Institucionalización de la Extensión
- 68 Centros UNL
- 70 Fortalecimiento Institucional. Economía Social y Desarrollo Local
- 71 Fortalecimiento Institucional de las Organizaciones y sus redes
- 74 Sistema Integrado de Programas y Proyectos
- 74 Programa de Voluntariado Universitario
- 75 Incorporación Curricular de la Extensión
- 75 Cursos de Extensión
- 76 Programas de Extensión
- 77 Programa Historia y Memoria
- 78 Programa Género, Sociedad y Universidad
- 80 Programa Delito y Sociedad
- 82 Programa Equidad en Salud

- 82 Programa de Formación y Capacitación Laboral
- 83 Programa de Alimentos de Interés Social
- 83 Programa de Derechos Humanos
- 85 Programa Ambiente y Sociedad
- 87 Ediciones UNL
- 87 Coordinación de Gestión Cultural
- 90 Foro Cultural UNL
- 92 Música
- 92 Museo y Archivo Histórico Marta Samatán
- 93 Curso de Acción para la Realización Artística (CreAr)
- 93 Museo de Arte Contemporáneo
- 94 Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"
- 96 Taller de Cine
- 97 Coro de Niños y Adolescentes de la UNL
- 97 Coro de Adultos de la UNL
- 98 Observatorio Social. Sistema de Monitoreo Social del Litoral

#### **Eje 6**

- 101 Programa de Becas de Estudio y Sistema de Residencias Estudiantiles
- 101 Residencias para estudiantes extranjeros (RAE)
- 103 Residencias para Académicos Visitantes de la UNL
- 103 Programa UNL Saludable
- 105 Programa UNL Accesible
- 107 Programa Deporte y Recreación
- 108 Predio UNL ATE
- 110 Programa de Planificación Edilicia
- 115 Programa de Seguridad y Vigilancia
  
- 117 Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
- 125 Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas
- 135 Facultad de Ciencias Agrarias
- 141 Facultad de Ciencias Económicas
- 147 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- 155 Facultad de Ciencias Veterinarias
- 163 Facultad de Humanidades y Ciencias
- 173 Instituto Superior de Música
- 177 Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas
- 183 Facultad de Ingeniería Química
- 193 Facultad de Ciencias Médicas
- 195 Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos
- 199 Escuela Universitaria del Alimento
- 201 Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja
- 203 Escuela Industrial Superior
- 211 Instituto de Agrobiotecnología del Litoral
- 215 Instituto de Matemática Aplicada del Litoral
- 221 Instituto Nacional de Limnología
- 227 Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica
- 231 Instituto de Lactología Industrial
- 237 Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química
- 241 Radio Universidad Nacional del Litoral SA



## Eje 1

**Una Universidad que defina y gestione desde sus cuerpos colegiados de gobierno el proyecto institucional en el ejercicio pleno de su autonomía.**

### **Programa de Reforma y Modernización Administrativa de la UNL**

Área responsable: **Secretaría General**

#### **Acuerdos Paritarios de Nivel Particular**

Durante el año 2010 se llevaron a cabo negociaciones colectivas a nivel particular con los representantes sindicales de los sectores no docente y docente de la UNL, alcanzándose los siguientes acuerdos:

##### **Sector no docente**

El 19 de abril de 2010 se suscribió el acuerdo paritario con la Asociación Gremial No Docente (APUL), aprobado por Res. CS Nº 129/10, en el cual se convino el otorgamiento de una beca estímulo a la capacitación laboral por categoría escalafonaria durante los meses de abril, mayo, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre de 2010.

Para la percepción de dicha beca es necesario haber participado al menos de una actividad de capacitación en el marco del Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL, que esté relacionada con el perfil del puesto de trabajo (agrupamiento, tramo y categoría) acreditando una carga horaria mínima de veinte (20) horas.

Asimismo, se dio continuidad al funcionamiento de la Subcomisión Paritaria de Capacitación, integrada por representantes del Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios y de la Asociación Gremial del Personal No Docente, como ámbito para la validación de instancias de capacitación realizadas fuera de la UNL.

Con el fin de apoyar y garantizar la formación permanente del personal no docente de la UNL se acordó otorgar becas de estudios de pregrado y grado para el cursado de carreras dictadas en el Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL. Asimismo, se convino garantizar la continuidad en el otorgamiento de becas para el cursado del Bachillerato para Adultos que dicta la Asociación Gremial del Personal No Docente.

Por otro lado, se acordó dar continuidad al Programa de Bezas de Ayuda Económica para hijos de personal no docente que

cursen estudios en el ámbito de esta Universidad. Se ratificaron los acuerdos sobre ropa de trabajo y elementos de seguridad laboral y la continuidad de la Comisión Ad Hoc de Salubridad e Higiene del Trabajo y del Programa Integral de Atención y Prevención del Uso Indebido de Sustancias.

Por otro lado, también se acordó garantizar la funcionalidad de la estructura orgánica del personal no docente a través de la realización de concursos de antecedentes y oposición. En tal sentido, se convino modificar el régimen de Selección de Personal No Docente para coberturas definitivas y transitorias de la UNL en lo atinente a los tramos medio y superior.

El 23 de noviembre de 2010 se suscribió un acta paritaria con APUL en el cual acordó solicitar a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación el financiamiento de cuarenta y tres cargos no docentes categoría inicial a los efectos de cubrir la estructura orgánica funcional para el desarrollo de las actividades emergentes del traslado de la Escuela de Servicio Social del ámbito de la provincia de Santa Fe al de la UNL. Asimismo, se acordó solicitar a la referida Secretaría el financiamiento de otros treinta y tres cargos no docentes de las categorías iniciales que serán destinados a cubrir las necesidades funcionales y a fortalecer la estructura de personal.

##### **Sector docente**

El 19 de mayo se suscribió el acuerdo paritario a nivel particular con el sector docente de la UNL. Se convino dar continuidad a los beneficios otorgados a los docentes de la UNL de nivel universitario y preuniversitario. En este sentido, entre los referidos beneficios se encuentran el Fondo Incentivo a la Dedicación Exclusiva “A”, las Becas de Unificación de Cargos y las Becas Incentivo a la Actividad Docente en el nivel preuniversitario.

En el mismo, se acordó también el otorgamiento de una beca, por única vez y por persona, al personal docente de la UNL de acuerdo a los cargos y categorías de revista que se hizo efectiva en el mes de agosto de 2010.

##### **Ingreso de nuevos agentes al Escalafón del personal no docente**

Durante el año 2010, en el marco del orden de mérito vigente aprobado por Resolución Nº 522/07 se dispuso el ingreso de un total de veintiséis (26) agentes no docentes en los agru-

pamientos Administrativo, Mantenimiento, Producción y Servicios Generales y Técnico Auxiliar en Proyecto. Dichos ingresos fueron dispuestos atendiendo a las diferentes situaciones de funcionalidad de las plantas en cada jurisdicción, de acuerdo a las vacancias así como a la creación de áreas nuevas, respetando los criterios organizacionales de división de trabajo y asignación de responsabilidades. Es importante destacar que de los ingresantes convocados para incorporarse a trabajar en la UNL sólo una persona presentó su renuncia por motivos personales, siendo 25 el número real de ingresos. Se detallan a continuación los agentes ingresados durante el año 2010, por agrupamiento y sede:

13/05: Sede Santa Fe; Agrupamiento: Administrativo; cantidad de agentes: 10. Sede Santa Fe, Agrupamiento: Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; cantidad de agentes: 10. Sede Esperanza. Agrupamiento: Mantenimiento, Producción y Servicios Generales. Cantidad de agentes: 4.

01/09: Sede Santa Fe; Agrupamiento: Técnico Auxiliar en Proyecto; Cantidad de agentes: 1.

#### **Incorporación al sistema de Becas de Apoyo a Programas Institucionales**

Por Resolución CS N° 598/09 se aprobó la creación del Sistema de Becas de Apoyo a Programas Institucionales. El mismo está destinado a estudiantes de las carreras de grado y pregrado de la UNL que tengan aprobado el 40% de las asignaturas correspondientes a los respectivos planes de estudios. Las referidas becas se otorgan con el objetivo de optimizar el funcionamiento de los Programas Institucionales de la UNL a través de la incorporación de becarios. Se detalla a continuación el número de becarios incorporados en el 2010 por unidad académica y según procedencia:

FADU: 4 becarios, de procedencia: 1 de FCE y 3 de FADU; FBCB: 5 becarios, todos de FBCB; FCA: 9 becarios, de FCA; FCA y FCV: 1 becario de FCE; FCE: 4 becarios, 2 de FADU y 2 de FCE; FCJS: 7 becarios, 2 de FCJS, 2 de FCE y 3 de FICH; FCV: 3 becarios de la facultad; FHUC: 7 becarios de la misma facultad; FICH: 9 becarios; 3 de FCE y 6 de FICH; FIQ: 1 becario de FIQ y en Rectorado: 74 becarios: 13 de FICH, 17 de FADU, 4 de FBCB, 15 de FHUC, 16 de FCE, 1 de FCJS, 2 de FIQ, 5 de FCA y 1 de FCV.

#### **Programa de Formación y Capacitación para el Personal de la UNL**

Área responsable: **Secretaría General**

Plan Conjunto de Formación y Capacitación para el personal no docente de la UNL organizado por la Secretaría General en conjunto con la Asociación Gremial del Personal No Docente de

la UNL en las siguientes temáticas:

- Cursos de interés general: Gestión del Conflicto; Normativa Institucional; Gestión de Archivos; Operador de Linux OpenOffice. Estos cursos tuvieron 278 inscriptos; 177 fue el total de asistentes y 107, los agentes aprobados.

- Cursos de conocimientos específicos: El rol de las personas en la conducción de las organizaciones. De la teoría a la práctica; Proyecto; Cómputos y presupuesto; Operador de Rotobinder; Encuadernación; Reparación de muebles de oficina; Elementos de cerrajería. Fueron 151 los inscriptos; 104 el total de asistentes y 103, los agentes aprobados.

El Ciclo de Formación Gratuito para Docentes Universitarios organizado por Secretaría Académica y la APUL presentó las siguientes temáticas: Pensamiento para la emancipación en la Argentina del Bicentenario; 1º parte CLACSO; Dilemas en el pensamiento crítico y desafíos para la Universidad y el movimiento universitario; Desarrollo Regional y Economía Social; La crisis como oportunidad para la gestión de conflictos; Identidad: pueblos originarios y movimientos sociales en América Latina. El total de inscriptos fue de 275; 123 asistentes y 4 aprobados.

#### **Dirección de Evaluación - Dirección de Desarrollo**

Área responsable: **Secretaría de Planeamiento**

A partir de la creación de la Secretaría en el año 2010, se asumen diferentes actividades vinculadas a la evaluación y al planeamiento institucional.

Una de las primeras actividades que asume el equipo de trabajo fue la colaboración en la redacción, en el mes de julio, de la respuesta al Informe de Evaluación Externa realizado por los pares evaluadores de CONEAU. El Informe Final fue remitido por la CONEAU con el postscriptum del Rector.

Otra de las tareas que recorrió el año de referencia, fue la construcción del Documento Político del Proyecto de Desarrollo Institucional 2010-2019 (PDI 2010-2019) y las Pautas de implementación del mismo.

Para acompañar este proceso, se generó una red de trabajo conformado por representantes de las Unidades Académicas y Secretarías de Rectorado con la finalidad de debatir criterios, construir consensos y viabilidad al PDI. En este sentido se realizaron seis ateneos, entre los meses de septiembre y diciembre, en donde las temáticas de análisis profundizaron las Líneas Operativas Principales del PDI en el devenir de las Secretarías y de las Unidades Académicas.

Se coordinó el Seminario de Gestión, realizado en el mes de agosto, en donde se puso en consideración de los equipos de gestión de las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos las

principales líneas teóricas y operativas del PDI.

Uno de los estudios que se retoman en el Documento del PDI fue el Informe del Estudio realizado con la metodología Delphi. Dicho estudio fue llevado a cabo por el Observatorio Social con la asistencia técnica del Centro REDES. El mismo indaga en la visión de diferentes grupos de expertos sobre el futuro de las principales líneas de acción de la UNL y su contexto social, político y económico en los próximos diez años. Sus conclusiones preliminares más importantes indican lo siguiente:

- Predomina la visión de la UNL como una institución estabilizada, en plena continuidad y también con mejoras en la próxima década. La impresión generalizada es de confianza en el desarrollo futuro de la Universidad y en la aptitud de sus órganos de gobierno para orientar el rumbo.
- La mayoría de los consultados piensa que la evolución de la matrícula será de moderado crecimiento.
- No se esperan grandes cambios en el arco de propuestas curriculares, aunque sí un sesgo de mayor cercanía a los contextos de desempeño profesional.
- Acerca del personal académico de la Universidad los entrevistados piensan que habrá una ampliación en el número y las dedicaciones así como en su estabilidad.
- En lo que hace a la internacionalización, hay amplia coincidencia, sobre su relevancia futura. La circulación de estudiantes crecerá, así como la visibilidad externa de nuestras investigaciones.
- Los encuestados expusieron un alto grado de acuerdo en relación con la acelerada difusión de las TICs y su adopción masiva. Se espera un alto y positivo impacto de estas innovaciones sobre todas las funciones. Entre ellas, la profesionalización de la administración y su informatización.
- En términos de tensiones, problemas y desafíos predominantes en la visión de los actores sobre el futuro de nuestra Universidad la mirada sobre las tasas de graduación y la duración promedio de las carreras de grado no es optimista. La opinión mayoritaria es que se mejorarán el diseño y la gestión curricular pero hay escepticismo sobre sus resultados. Una amplia mayoría opina que las mismas serán moderadas y reducidas a algunas carreras.
- En torno a la cuestión de los recursos la mayoría afirma que serán decisivos para la evolución de la UNL y manifiestan cierta incertidumbre sobre los aportes estatales para la próxima década. Por lo tanto, una compacta opinión es que la Universidad también debe movilizar recursos de otras fuentes.
- Por último, la visión de los encuestados sobre qué factores pueden contribuir con el cambio y qué papel competirá a los diversos actores universitarios, perciben un peso importante de los factores globales. Ellos son: la internacionalización, la difusión de las TICs, la “nueva gerencia pública” y la vinculación con el medio.
- Dos proyectos se iniciaron durante el año 2010. Uno de ellos “Planeamiento para la legitimidad y la calidad institucional del gobierno y la gestión de la Universidad Nacional del Litoral” que

se desarrolla en el marco de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES). Otro de los proyectos, que se encuentra en etapa de formulación, es un proyecto de investigación cuyo objetivo central es realizar un estudio descriptivo exploratorio de la situación curricular presente en la UNL basado en la revisión del marco teórico y la actualización de datos en relación al Programa Millenium. En este proyecto participan docentes de las Facultades de Humanidades y Ciencias, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Económicas, Ingeniería Química, Ciencias Jurídicas y Sociales. Está coordinado por el Secretario de Planeamiento de la UNL y una docente investigadora de la UBA.

• Respecto al funcionamiento del Consejo Social de la UNL, se organizaron dos reuniones donde se abordaron diferentes temáticas como la convocatoria a proyectos CAI+D 2010 orientados a problemas sociales, las investigaciones llevadas adelante por el Observatorio Social, el Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2010 2019, entre otras.

• Se comenzó a gestionar, dentro del Programa Graduados, el Convenio de Asesoría y Transferencia entre el Programa de Educación, Economía y Trabajo (PEET) del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional del Litoral. Entre los puntos más sobresalientes del mismo se encuentran: Estudio de la demanda externa y/o demandas sociales y productivas de la UNL; Estudio y registro regular de demandas de técnicos superiores y profesionales; Estudios sobre graduados y Estudiantes avanzados; Estudios y actividades en articulación con las Secretarías Académica y de Ciencia y Técnica de la UNL y con organizaciones externas a la universidad.

• Personal de la Secretaría participó en procesos de asesoramiento en la Escuela de Ciencias Médicas (ECM) y en las Facultades de Ciencias Veterinaria (FCV) y Ciencias Económicas (FCE).

• En la ECM se brindó apoyo técnico y asesoramiento en la fundamentación académica e institucional para la propuesta de transformación de la Escuela de Ciencias Médicas en Facultad. A estos efectos, se convocó a una asesora externa y se realizaron reuniones con diferentes actores que intervenían en la organización de la futura Facultad y autoridades de la Escuela. El objetivo de dichos encuentros fue profundizar la evaluación realizada y explorar alternativas de desarrollo y planeamiento curricular e institucional. En base a una serie de propuestas que fueron puestas a disposición de la ECM, la institución elaboró un proyecto de Facultad que fue aprobado por la Asamblea Universitaria.

• En la FCA se realizaron dos encuentros de trabajo con el equipo de gestión para el asesoramiento técnico ante el proceso de elaboración del Plan Institucional Estratégico Participativo. Estuvo invitada en las dos ocasiones, como asesora externa una docente investigadora de la UBA. Se consensuaron instancias de trabajo participativo con los distintos actores de la institución (docentes, no docentes, estudiantes, graduados, etc.). Se acompañó el proceso de organización y desarrollo del Primer

Taller con Docentes Auxiliares. Está previsto participar en una segunda instancia de trabajo con Profesores para dar continuidad a las discusiones en torno a las problemáticas principales definidas por el equipo de gestión de la FCA.

- En la Facultad de Ciencias Económicas se promovió un encuentro entre el equipo de gestión y un docente investigador de la UNS, con el objetivo de asesorar en estándares de acreditación para la carrera de Contador Público.

- Respecto a las actividades desarrolladas dentro del Núcleo “Planeamiento, Evaluación y Gestión Universitaria” de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), la UNL participó activamente en la reunión llevada a cabo en el mes de octubre en la ciudad de Buenos Aires. En esta jornada la UNL asumió el compromiso de generar un espacio virtual para comunicación y divulgación de trabajos institucionales vinculados a la temática del Núcleo. Este espacio virtual fue concretado y se encuentra disponible para las Universidades miembros.

- Por otro lado, se colaboró en la organización de las XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM llevada a cabo en el mes de octubre con sede en la UNL.

- La culminación de la tarea de planeamiento fue la deliberación de la Asamblea Universitaria en el mes de diciembre. Allí se consideró, debatió y aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 “Hacia la Universidad del Centenario”. El mismo cuenta con seis apartados que brindan el marco conceptual, político y académico, para el planeamiento y la gestión en todas las áreas, Unidades Académicas y dependencias de la Universidad. Uno de ellos refiere a las Líneas Operativas Principales (LOPs) enunciadas como grandes políticas que guiarán a sus correspondientes gestiones institucionales en el período 2010-2019. Las mismas son las siguientes:

- LOP I. Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos: Una Universidad autónoma con calidad, pertinencia y eficiencia que promueva el consenso y fortalezca la democracia, proporcionando a los integrantes de su comunidad las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.

- LOP II. Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento: Una Universidad que genere y gestione propuestas académicas dinámicas, flexibles y de calidad destinadas a formar ciudadanos críticos, con sólida formación profesional, aptitud emprendedora, competencias para un desempeño internacional y compromiso social para integrarse a una sociedad democrática; que se proponga ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación disciplinar, la interdisciplinaria y la orientada a problemas con sentido ético y al servicio de la sociedad y el país; que extienda sus investigaciones y enseñanzas al entorno social e interactúe con éste para fomentar la interculturalidad y asegurar que sus miembros mantengan arraigo, se interesen por las problemáticas locales y contribuyan a solucionarlas.

- LOP III. Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización: Una Universidad que en interacción con la Sociedad y el Estado

contribuya al desarrollo sustentable, facilitando la producción de bienes culturales, científicos y tecnológicos con una activa participación en los procesos de innovación; que actúe y se relacione plenamente a nivel nacional e internacional y promueva la cooperación, priorizando a la región latinoamericana, con énfasis en el Mercosur.

- Cada una de las LOPs tiene cuatro objetivos generales y sus desarrollos explicativos pertinentes.

- El Documento Político del Plan de Desarrollo Institucional “Hacia la Universidad del Bicentenario” y las Pautas de Programación del mismo fueron aprobados por Resoluciones del HCS Nº 476/2010 y 531/2010 respectivamente y por la Asamblea Universitaria mediante Resolución Nº 553983/2010.

### **Resultados obtenidos**

Se cuenta con más y mejor información sobre la estructura académica de la Universidad, mejorando así el proceso de toma de decisiones sobre cargos docentes.

Se ha mejorado el control y reducido significativamente los plazos de los procesos vinculados a los temas de competencia del Programa. En particular, la implementación del sistema CRONOS ha agilizado el cubrimiento de horas cátedra en las escuelas medias de la Universidad.

La continuidad y fortalecimiento de esta línea permitió la creación de 45 cargos profesorales y 93 de auxiliares, los que se cubrirán mediante concursos ordinarios.

Mediante acciones promovidas por el ProAREA y planificadas e implementadas en articulación con las unidades académicas, el número de docentes ordinarios, cuya carga horaria se había incrementado en los últimos años mediante contratos, cuentan ahora con dedicaciones semiexclusivas y exclusivas en sus cargos ordinarios; fortaleciendo de este modo tanto el aspecto académico como laboral.

---

### **Programa de Análisis y Rediseño de la Estructura Académica de la UNL (ProAREA)**

---

Área responsable: **Secretaría General**

El Programa recopila, analiza y sistematiza información sobre la estructura académica de las Facultades, Escuelas e Institutos de la Universidad y promueve la generación de nueva información. En articulación con las Unidades Académicas, se elaboran proyectos de rediseño de las plantas docentes entre cuyos aspectos destacados se cuentan las creaciones y transformaciones de cargos docentes y las ampliaciones de dedicación. Coordina la implementación de las acciones vinculadas al cubrimiento de cargos docentes. Promueve el mejoramiento de los circuitos administrativos en el área de su competencia.

### **Acciones desarrolladas**

Generación, recopilación, análisis y sistematización de la información de las plantas docentes. Desarrollo de mejoras en los circuitos administrativos relativos al cubrimiento de cargos docentes. Implementación de acciones de sustitución de contratos docentes mediante la creación de cargos en las plantas de las unidades académicas para su posterior llamado a concurso. Implementación de acciones de ampliaciones de dedicación de docentes ordinarios.

### **Resultados obtenidos**

Se cuenta con más y mejor información sobre la estructura académica de la Universidad, mejorando así el proceso de toma de decisiones sobre cargos docentes.

Se han mejorado el control y reducido significativamente los plazos de los procesos vinculados a los temas de competencia del Programa. En particular, la implementación del sistema CRONOS ha agilizado el cubrimiento de horas cátedra en las escuelas medias de la Universidad.

La continuidad y fortalecimiento de esta línea permitió la creación de 45 cargos profesionales y 93 de auxiliares, los que se cubrirán mediante concursos ordinarios.

Mediante acciones promovidas por el ProAREA y planificadas e implementadas en articulación con las unidades académicas, el número de docentes ordinarios, cuya carga horaria se había incrementado en los últimos años mediante contratos, cuentan ahora con dedicaciones semiexclusivas y exclusivas en sus cargos ordinarios; fortaleciendo de este modo tanto el aspecto académico como laboral.

ción de los nuevos servers y segmentación de procesamiento. Actualización del sistema Pampa. Actualización y prueba de versiones EA del SIU-Mapuche. Proyecto Bucephalus Seguridad de la Información: Clasificación y Control de Activos. Formación de RR. HH. en Seguridad de la Información.

### **En tanto resultados se pueden mencionar:**

- Se realizaron todos los procesos de migración. Se realizaron pruebas funcionales identificando distintos puntos conflictivos y se tomaron las medidas necesarias para solucionarlos. Se atendieron reclamos y modificaciones solicitadas por las áreas interviniéntes.
- Se procedió a actualizar las versiones del SIU Guaraní que utilizaban las Unidades Académicas para brindarles las últimas mejoras realizadas por el equipo de desarrollo. La versión actual es ahora la 2.5.2-9.
- Se asistió a las Unidades Académicas en el proceso de acreditación generando los cuadros estadísticos solicitados y brindando la información disponible en el sistema.
- En el marco del Programa CAPIC y conjuntamente con el sistema SIU Guaraní, se asistió a las áreas interviniéntes en el proceso de gestión cursadas a materias del CAPIC de Biología, Año 2010.
- Se dio soporte a la gestión del sistema SIU Guaraní para las carreras de pregrado, grado y posgrado completando un total de 1041 problemas resueltos. Se implementó el sistema en el Centro de Idiomas y se continuó con la puesta en funcionamiento en la EIS.
- Se realizaron tres cursos de SIU Guaraní para formar al personal de la universidad en el proceso de gestión de alumnos utilizando esta herramienta.
- Se instaló el sistema SIU Kolla Seguimiento de Graduados para la FCA y en la FICH.
- Se realizaron cambios de mantenimiento menores sobre los Sistemas de Electivas, Sistema de Encuestas, Sistema de Cooperadoras y el Sistema Argos Notificación y Control de Asistencia del personal.
- Se finalizó la primera etapa del Sistema Iilitas Gestión de SAT-SET para la Secretaría de Vinculación Tecnológica y se implementó el módulo en las Facultades FIQ, FICH, FADU.
- Se dio mantenimiento al sistema para gestión de encuestas del proyecto PILA de la Secretaría de Vinculación Tecnológica.
- Se desarrolló un sistema para recabar la información necesaria para la consultoría.
- Se dio mantenimiento al Sistema Cronos-Gestión de Horas de Libre Disponibilidad.
- Se instalaron y configuraron distintos servers dividiendo los mismos en sitios de desarrollo y producción y estableciendo un protocolo para la actualización de los mismos. Se crearon distintos sitios para llevar un control de cambios y se establecieron las pautas internas para pasar los cambios de desarrollo a producción. Actualmente se cuenta con 112 Servidores para los distintos proyectos y servicios.
- Se actualizó el sistema SIU Pampa y se realizaron los mante-

## **Programa de Informatización y Planificación Tecnológica**

Área responsable: **Secretaría General**

Soporte del SIU Pilagá en producción. Actualizaciones a la versión 2.5.2-9 de sistema SIU Guaraní. Requerimientos de informes para acreditación de carreras de las unidades académicas. CAPIC: implementación 1er. y 2do. cuat. 2010. Soporte SIU Guaraní en Pregrado, Grado, Posgrados, Centro de Idiomas y desarrollos para la implementación SIU Guaraní en EIS. Talleres de Capacitación SIU Guaraní UNL. Instalación SIU Kolla para FCA y FICH. Mantenimiento de los sistemas de Electivas, Sistema de Encuestas, Sistema de Cooperadoras y Sistema Argos Notificación y Control de Asistencia del Personal. Análisis, Diseño y programación del sistema Iilitas Gestión de SAT-SET. Mantenimiento del sistema de encuestas para el proyecto PILA de la Secretaría de Vinculación Tecnológica. Se desarrolló y dio mantenimiento al Sistema de gestión de OVTT. Soporte del sistema Cronos Gestión de Horas de Libre Disponibilidad. Instala-

nimientos de rutina propios del circuito liquidatorio. Se comenzaron a estudiar las implicaciones que tendrá la migración al nuevo sistema SIU Mapuche en el 2011.

- Se continuó con la actualización y pruebas del servidor de prueba del SIU Mapuche y se continuaron con los test funcionales sobre el mismo para detectar posibles problemas que pueden presentarse en la futura implementación.

- En el Proyecto Bucéfalo-Seguridad de la Información se implementó el sistema de registro de incidentes de seguridad de la información y se finalizó la evaluación de riesgos para los activos de la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica.

- Análisis e implementación de un sistema de permisos al módulo web de indicadores mediante usuario y contraseña, que incluye niveles de acceso a la información dividido por indicadores de cada unidad académica e indicadores de UNL.

- Desarrollo de un módulo de gestión de indicadores que permite que las personas habilitadas a tal fin puedan proceder a dar de alta, modificar y actualizar los valores de los indicadores desde el mismo sistema.

- Elaboración de un glosario de indicadores institucionales así como de material con las nociones básicas de los indicadores institucionales y la metodología por la cual se releva y organizan los mismos.

- Sistematización de los indicadores institucionales básicos elaborados para la toma de decisiones, control y evaluación del desempeño institucional de la universidad y las diferentes unidades académicas calculados hasta el momento.

- Definición de nuevos indicadores institucionales y académicos.

## **Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)**

Área responsable: **Secretaría de Planeamiento**

Los objetivos específicos del programa tienden a la elaboración de información permanente que contribuya a los procesos de toma de decisiones en la Universidad. Se organiza en dos áreas integradas de trabajo, una de Relevamiento, Seguimiento y Análisis de datos y la otra de desarrollo de Soluciones y Sistemas Gerenciales para la toma de decisiones. La Dirección de Estadística está abocada al relevamiento de datos de la población estudiantil y de los egresados. El PIAI se articula con las distintas Secretarías de Rectorado, Áreas y Unidades Académicas, Escuelas, Institutos, Programas y Proyectos.

### **Acciones desarrolladas**

- Se trabajó con los sistemas de información gerenciales (WICH, O3-Datawarehouse y Pentaho).
- Asistencia de los técnicos informáticos y de la coordinación a talleres brindados por el SIU en el Ministerio de Educación durante el mes de octubre, con motivo de mostrar avances y acordar pautas de trabajo para el año 2011 y socializar aplicaciones de referentes a Datawarehouse bajo Pentaho.
- Desarrollo y perfeccionamiento del Sistema de Estadística (SIES) que tiene por objetivo mejorar la exportación de datos desde el SIU Guaraní al SIU Araucano.
- Desarrollo e implementación de un Sistema de Indicadores (SIGI), donde se ha dispuesto toda la información en un entorno virtual que posibilita que las autoridades responsables tengan acceso desde Intranet e Internet. Los diferentes indicadores están identificados por Unidad Académica y, dentro de ella, según los Ejes del actual Programa de Desarrollo Institucional.
- Realización de pruebas sobre el funcionamiento del Sistema de Indicadores en Unidades Académicas seleccionadas, de manera de medir el impacto y utilización del mismo.

### **Respecto a la generación de datos y asistencia en la toma de decisiones:**

- Asistencia a encuentros del Departamento de Información Universitaria de la SPU por parte de personal de la Dirección de Estadística

- Análisis de posibles interrelaciones entre los sistemas del SIU (Araucano, Guaraní, Pampa, Wichi y O3).

- Generación de base de datos y apoyo técnico al proyecto DELPHI realizado por la Secretaría de Planeamiento para la elaboración del Programa de Desarrollo Institucional 2010-2019.

- Seguimiento de la fórmula para los beneficios otorgados por el Servicio de Complemento de Jubilados y Pensionados de la Universidad Nacional del Litoral.

- Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados en el Sistema SIU Araucano, en el Informe Institucional y para la realización de los cálculos de los Indicadores Institucionales.

- Asistencia técnica en el procesamiento de información y aplicación de modelos relacionados con la asignación de pautas presupuestarias conjuntamente con la Secretaría Económico Financiera y Secretaría General.

- Elaboración de informes especiales con datos cuantitativos para distintas áreas de gestión (Secretaría de Planeamiento, Secretaría Económico-Financiera, Secretaría Académica, Secretaría General, Dirección de Coordinación, Auditoría Interna, Dirección de Apoyo al Planeamiento y Evaluación Institucional, Unidades Académicas, Programa de Reforma Administrativa, y Dirección de Comunicación Institucional, entre otros).

- Elaboración de un manual de procesos y responsabilidades tanto para el manejo de información, carga y modificación de los indicadores, asignación de usuarios y permisos, actualización y modificación del sistema de Indicadores, como para el Informe Institucional.

- Generación y selección de información para la publicación “UNL en cifras”.

### **Participación en encuentros**

Realización de encuentros con autoridades capacitadas e interesadas en el tema de indicadores para ponerlos en conocimiento de las actividades que realiza el PIAI respecto de los indicadores institucionales, mostrarles el Sistema y la información en él expuesta y obtener su colaboración.

Organización de reuniones de capacitación para el personal de gestión en cuanto a herramientas de Datawarehouse para la obtención de información y concientización de la calidad necesaria de los datos. En este sentido se realizaron encuentros con el Rector y Secretarios de Rectorado y autoridades de las Unidades Académicas para analizar el uso y aplicabilidad del sistema gerencial O3 donde se muestran indicadores de desempeño de la Universidad.

Generación de permisos y accesos al Sistema de Indicadores Institucionales para la gestión.

Etapa inicial del desarrollo de un sistema que funcione como tablero de control e información para la gestión.

### **Resultados**

- Elaboración y edición del Informe Institucional anual.
- Desarrollo de un Sistema de Indicadores (SIGI).
- Perfeccionamiento de un Sistema de Estadísticas (SIES).
- Informes sobre alumnos, ingresantes, egresados y aspirantes.

## **Centro de Telemática (CETUL)**

Área responsable: **Secretaría General**

### **Entre las acciones desarrolladas se pueden mencionar:**

- Segurización del funcionamiento del “Data Center” del Centro de Telemática.
- Construcción de la RIUL (Red Inalámbrica de la UNL) global.
- Construcción de redes lógicas VLANs (Virtual Local Area Network) sobre la red física para ofrecer mayor seguridad a las redes de aplicaciones.
- Sostenimiento de facilidades de videoconferencias de alta calidad en sala.
- Implementación de un sistema Web de gestión de cuentas de correos electrónicos institucionales y personales, registro de nodos y habilitación de cursos en el Entorno Virtual.

Adquisición e instalación del equipamiento requerido para el funcionamiento de “Data Center” por: a) corte de energía con una UPS con redundancia de módulos y un grupo electrógeno; b) falla del aire acondicionado: se instalaron dos equipos de aire acondicionado comandado por secuenciador automático; c) corte del enlace nacional e internacional a Internet: un Sistema Autónomo para ruteo por protocolo BGP de dos enlaces externos, ambos a Internet comercial y redes avanzadas (llama-

da también Internet 2) que permite mantener los servicios de Internet a pesar del corte de uno de los enlaces.

Desarrollo de la red inicial inalámbrica, a partir de la desarrollada por el Programa de Bibliotecas, en bibliotecas y bares. Se completa la RIUL alcanzando todas las Unidades Académicas, Rectorado y Predio UNL-ATE permitiendo a los usuarios con una misma clave acceder en todo el ámbito de la Universidad.

Se adquirió el equipamiento necesario para toda REDUL (Red Telemática de la UNL) y se inició el despliegue de las VLANs con la separación de las redes de la FCA y FCV, así como la red de RIUL de la de ambas facultades.

Se desarrollaron 25 videoconferencias nacionales e internacionales (Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos de Norteamérica, Francia, Inglaterra, México, y Portugal) en la Sala destinada al efecto ubicada en la Ciudad Universitaria con motivo de conferencias; concursos docentes; concursos del CONICET; defensas de tesis y reuniones de trabajo.

Se culminó la primera etapa que consistió en el desarrollo del sistema de gestión para direcciones de correos electrónicos institucionales y temporales para eventos.

## **Programa de Imagen y Comunicación Institucional**

Área responsable: **Dirección de Comunicación Institucional**

### **Prensa Institucional**

La inauguración de la nueva oficina de Prensa Institucional en dependencias de LT10 Radio Universidad al inicio de 2010, fue uno de los pasos que permitió consolidar distintas líneas de trabajo integrando la redacción de noticias, la elaboración de producciones audiovisuales y la confección de noticias web. El nuevo espacio, que también comprende el contacto con redactores del sitio digital de LT10 y los integrantes de las producciones de diferentes programas, permite la integración de los diferentes lenguajes y formatos en una apuesta por reforzar la propuesta comunicacional de la institución en todas sus aristas.

El anuncio de actividades a realizarse y la cobertura de sesos que dan vida a la Universidad constituyeron la base sustancial del quehacer informativo del área de Prensa Institucional. Por otra parte, en consonancia con los diferentes acontecimientos de la vida ciudadana, se fueron generando noticias y/o informes periodísticos que dan cuenta de la información y documentación que acompañan los hechos sociales como el Bicentenario de la Patria, fundamentados en el estudio, la investigación y el saber académico.

Desde el 1 de febrero hasta el 30 de diciembre inclusive se enviaron 212 Síntesis de Noticias Educativas (SNE), un relevamiento diario (de lunes a viernes) de las noticias educativas publicadas en 16 diarios locales, regionales, nacionales e inter-

nacionales. Es enviada vía e-mail a una lista de contactos conformada por 1.568 destinatarios. También se puede consultar en el sitio [www.unl.edu.ar/noticias/sintesis](http://www.unl.edu.ar/noticias/sintesis).

Las principales informaciones de cada semana se reúnen los días lunes en el newsletter Noticias UNL, y se remiten a una base de 2.417 contactos vía e-mail. Desde el 1 de febrero hasta el 27 de diciembre inclusive se enviaron 48 newsletter.

Con una actualización constante, el sitio [www.unl.edu.ar/noticias](http://www.unl.edu.ar/noticias) refleja, desde un registro discursivo periodístico, la actividad académica, institucional, cultural científica y social, además de la vida universitaria. Durante 2010 se publicaron 950 notas, entre noticias y breves. El sitio también incluye noticias breves relativas a información de servicio o de interés particular, como convocatorias, cursos, charlas o conferencias.

### **El Paraninfo**

Con siete de años de vigencia, El Paraninfo es el periódico mensual de la Universidad, de distribución gratuita, que da cuenta de la actualidad universitaria a través de distintas secciones y géneros periodísticos (noticias; informes; entrevistas; crónicas; infografías). Este año se editaron nueve periódicos El Paraninfo, desde febrero hasta diciembre inclusive, excepto julio. Todos ellos trataron diversos temas vinculados, no sólo a la vida y el quehacer de la propia institución, sino también a la actualidad del país y el mundo. En este último caso, los investigadores, docentes y académicos de las distintas unidades académicas y dependencias de la UNL fueron fuentes de consulta y oficiaron como referentes para el respectivo análisis y reflexión. Con una tirada mensual de 10.000 ejemplares (excepto diciembre con 5.000), El Paraninfo es distribuido mes a mes en las dependencias de las diez facultades, las escuelas de todos los niveles, los institutos y el Rectorado, además del Foro Cultural, Triferto peatonal, Obra Social, Librería, Centro de Idiomas, Jardín La Ronda, la FUL, APUL, ADUL y el Predio UNL-ATE.

Con la intención de dar a conocer públicamente los diversos acontecimientos acaecidos en el ámbito de la UNL de manera diaria, se remitió la información pertinente a los diferentes medios de comunicación (gráficos, digitales, radiales y televisivos). Según el grado de interés relativo a cada noticia, ésta se ha comunicado a medios locales; regionales; nacionales; educativos; culturales; científicos, políticos y demás clasificaciones pertinentes. Desde el 25 de enero hasta el 30 de diciembre, se enviaron (entre anuncios y coberturas) 288 noticias relativas a la agenda institucional cotidiana de la UNL. A esto se suman otras 41 noticias que abordaron temas de agenda periodística desde la mirada universitaria.

Desde el 5 de febrero hasta el 30 de diciembre, se produjeron y enviaron 48 agendas de breves.

Ante sucesos de significativa relevancia para la opinión pública que tuvieron como espacio de desarrollo la propia Universidad, o que pudieran despertar el interés de determinados sectores de la población, fueron convocados los medios de comunicación (televisivos, radiales, gráficos y digitales) de la

ciudad de Santa Fe y la región para la debida cobertura periodística de los hechos.

### **Imagen Institucional**

Se trabajó en materiales institucionales: actualización de la carpeta bilingüe institucional; trípticos; el libro y folleto de oferta de posgrado 2010 2011; los libros Memoria, Informe y Autoevaluación institucional, de la colección de Documentos Institucionales; el folleto institucional y libro de oferta de posgrado; y la oferta académica 2011 (libro y folletería). Se desarrollaron materiales para difundir los ciclos de tutorías para el ingreso y permanencia, los ciclos de capacitación docente y los ciclos para la articulación secundaria-universidad; también la guía orientadora “Aproximación a los cursos de articulación” para ingresantes 2011.

Se trabajó en el diseño para la difusión de convocatorias: CAI+D orientados; y del concurso “La gran aventura del espacio”. Se desarrolló la identidad para el XIV Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI), Expo Carreras 2010, Ingreso 2011, Abierto por Vacaciones, XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM, campañas Bicentenario y Presupuesto Participativo. Se trabajó en el diseño de materiales varios para el 64º Plenario de Rectores del CIN.

### **Web**

Durante el año se recibieron 1.007.034 visitas, y se visualizaron 4.459.101 páginas, provenientes en su mayoría (50,43%) de motores de búsqueda como Google, Yahoo y Bing, y un 12% de sitios web de referencia (como por ejemplo Universia). Por su parte, el sitio de Noticias UNL recibió 176.030 visitantes que visualizaron 387.710 noticias de nuestra Universidad.

A lo largo del año y como parte de una política de presencia en las redes sociales se dio jerarquía de acceso en la home [www.unl.edu.ar](http://www.unl.edu.ar). En materia de redes sociales se creó el perfil en Facebook y en Twitter y un grupo en LinkedIn. Por otra parte, en la web institucional se incorporó un sistema dinámico de rotación de información (slides a través de tecnología JQuery) que permite destacar campañas y eventos de la Universidad.

Otra línea de acción ha sido el diseño y desarrollo de blogs. Durante 2010 fueron puestos en línea los siguientes: Jornada de Jóvenes Investigadores AUGM 2010 ([www.unl.edu.ar/jornadasaugm2010](http://www.unl.edu.ar/jornadasaugm2010)), TV Digital ([www.unl.edu.ar/tvdigital](http://www.unl.edu.ar/tvdigital)), Bicentenario ([www.unl.edu.ar/bicentenario](http://www.unl.edu.ar/bicentenario)), Animate ([www.fiq.unl.edu.ar/animate](http://www.fiq.unl.edu.ar/animate)).

También fueron puestos en línea los foros de consulta sobre el Presupuesto Participativo y el Programa de Desarrollo Institucional (PDI); y sendos sistemas de inscripción online para las Jornadas AUGM y el Festival de Matemática ANIMATE.

### **Productos radiales**

#### **Agendas universitarias**

Se produjeron 1460 agendas en el año para el anuncio de even-

tos universitarios, que fueron emitidas en forma rotativa en el aire de LT10 Radio Universidad. En tanto, se emitieron 990 agendas culturales, emitidas también en horario rotativo. En cuanto a los servicios de prensa, se produjeron 159 entre enero y diciembre, emitidos en horarios rotativos.

#### **Aula Radial**

La cuarta edición del producto “Aula Radial” estuvo específicamente orientada al Bicentenario. La producción contó con la voz de investigadores de cada disciplina de UNL, UNR, UNLP, UNC, UBA; Archivo Histórico Santa Fe; Biblioteca Pedagógica; entre otros. Se realizaron un total de 21 grageas de 5 minutos de duración con artística especial, y se emitieron durante los días hábiles del mes de mayo en FM La X.

#### **Radio Portable**

Este año se puso al aire en la tarde de LT10 Radio Universidad (de 14 a 17) el programa “Radio Portable”, producido íntegramente por la DIRCOM. El espacio buscó la difusión de temas de agenda universitaria conjuntamente con la agenda periodística del día. El programa se estructuró en seis bloques diferenciados de media hora cada uno, dinámicos e informativos, separados por los boletines de noticias. Se emitieron 221 programas de tres horas de duración, del 1º de marzo al 31 de diciembre, de manera ininterrumpida. Se transmitió en feriados y durante los recesos. Cada programa tuvo un promedio de cinco notas periodísticas y siete temas musicales.

Se realizaron 13 transmisiones especiales entre las que se destacan sobre el fin de año la presencia en la Expo Carreras, la XVII Feria del Libro y la FECOL. También se realizaron visitas a instituciones y más de 20 visitas a departamentos de la provincia: La Capital, Las Colonias, San Justo, San Cristóbal. A todo esto se suma una red de periodistas en el interior que se encargan semanalmente de destacar algún hecho de su región. De esta manera se buscó profundizar los contactos en el interior de la provincia y apelar a ese oyente.

#### **Estación 107**

En 2010 Estación 107, el programa que se emite por FM La X de lunes a viernes de 12 a 14 producido íntegramente por DIRCOM, cumplió su quinto año consecutivo al aire. Durante 2010 se emitieron un total de 223 programas, contabilizándose desde el inicio 1320 programas a lo largo de temporadas. Cumplimentando con el objetivo principal de llegar al público joven con informaciones vinculadas con la vida universitaria. Se realizaron un total de 669 notas con interlocutores de las diferentes unidades académicas y 446 entrevistas en vivo (músicos, artistas, investigadores, intercambistas, emprendedores, visitas). Al mismo tiempo, se conservaron y fortalecieron los micros radiales de todas las unidades académicas de la UNL.

#### **Productos televisivos**

“Punto Info. Actualidad con mirada universitaria” fue un pro-

grama informativo semanal de televisión, de media hora de duración, que se emitió del 20 de abril al 30 de noviembre, los martes de 21 a 21.30 por Cable & Diario y Gigared. Durante 2010 salieron al aire 33 emisiones, con sus respectivas repeticiones. El programa fue realizado integralmente por la DIRCOM y buscó reflejar la amplia oferta de actividades de la UNL, además del abordaje de temas de interés general desde una mirada universitaria.

Sobre fines del año se trabajó en la producción periodística del micro de televisión “El Predio UNL-ATE”, una producción conjunta de la DIRCOM y ATE que se emitió desde el 11 de noviembre al 30 de diciembre en un canal de aire de Santa Fe.

La UNL ha consolidado sus servicios de prensa para televisión, que consisten en enviar a los medios las notas ya editadas para salir al aire, en tiempos periodísticos, es decir apenas ocurrido el evento. Este año se enviaron 18 servicios de prensa, principalmente a Canal 13, Cable & Diario, Veo Santo Tomé, Somos Santa Fe y la consultora de comunicación Arcadia.

Por otro lado, se continuó con la emisión del programa “El Foro” por segundo año consecutivo. Se emitieron 33 programas, todos los miércoles de cada semana, a las 23, además de las repeticiones.

En ocasión del año del Bicentenario, se produjo íntegramente el ciclo de programas de divulgación histórica llamado “1810, La revolución eterna”, que se puso al aire durante el mes de mayo, como parte del programa de actividades de homenaje al aniversario de la gesta.

#### **Obsequios UNL**

En 2010 se trabajó en la creación de nuevos productos y en fortalecer la presencia tanto interna como externa de Obsequios UNL. Se incorporaron 12 productos de oficina y tres de indumentaria. Se concretó el primer puesto de ventas compartido junto al Instituto Superior de Música (ISM), que consta de un exhibidor ubicado en la sede del Instituto en Ciudad Universitario. Además se concretó un exhibidor propiedad de Obsequios UNL, compartido por las Facultades de Humanidades y Ciencias y la de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

En 2010 se concretó la instalación de Obsequios UNL en un local comercial externo a la UNL, como es el caso de la librería Ferrovía, que en la actualidad cuenta con los productos para su venta al público. Se difundió el catálogo de productos vía correo y en Internet.

#### **Informes UNL**

En el área de Informes las tareas estuvieron acotadas a la atención y guía del público y a la realización de visitas guiadas.

## Programa de Comunicación de la Ciencia

Área responsable: **Secretaría de Ciencia y Técnica y Dirección de Comunicación Institucional**

### Acciones desarrolladas

• Organización de la VIII Edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología: realización de 36 diferentes propuestas o actividades. Entre ellas se contabilizan 13 charlas; 21 talleres y una conferencia. La Semana de la Ciencia se desarrolló en la ciudad de Santa Fe entre el 7 y el 18 de junio. Este año, en virtud de la cercanía de un evento de características populares de gran trascendencia como el Mundial se propusieron una serie de charlas vinculadas con el fútbol desde sus distintas miradas; y con el deporte como espectáculo social, apelando a un tema que fue corriente en la agenda en esos días. La intención radicó en que las charlas revelaran aspectos de la ciencia que ayudaran a explicar conceptos cercanos a lo cotidiano: la física dentro de la cancha; la nutrición ideal para acompañar el esfuerzo físico; el control antidoping; los nuevos materiales en el deporte; la tecnología informática en la cancha; la música en el fútbol y el lugar que ocupan el fútbol y las hinchadas en nuestra sociedad.

Participaron de la octava edición de la Semana de la Ciencia 1600 niños, 1220 adolescentes y 121 docentes de escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Santa Fe y la región. Hicieron lo propio 52 docentes-investigadores que compartieron su saber con los jóvenes. En total, participaron 23 establecimientos educativos de la propuesta.

• Realización de entrevistas a docentes-investigadores, alumnos, graduados y personal de gestión para la elaboración de notas periodísticas con el objetivo primordial de difundir los eventos, investigaciones y actos que se desarrollan en la Secretaría de Ciencia y Técnica; el material fue destinado a las diferentes vías de comunicación que posee la Universidad Nacional del Litoral. Publicación en el periódico el Paraninfo de ocho notas y en el Newsletter de veinte notas periodísticas. En las mismas se hizo hincapié en difundir las actividades que lleva a cabo la Secretaría de Ciencia y Técnica como por ejemplo el Encuentro de Jóvenes Investigadores, las convocatorias a becas de posgrado, al CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos, y al taller sobre Rendición de Subsidios CAI+D, etc.

• Organización junto al Centro Observadores del Espacio y a la Liga Iberoamericana de Astronomía del Concurso La gran aventura del espacio. El mismo tuvo como objetivo acercar a los alumnos y docentes de escuelas medias y primarias a la astronomía, a través de la realización, en el espacio áulico, de cuentos, poesías, dibujos y el diseño de maquetas. La actividad se desarrolló en el primer semestre del 2010. El concurso La Gran Aventura del Espacio contó con el auspicio de LT10 Radio Universidad y de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de Santa Fe.

• Participaron del concurso La Gran Aventura del Espacio 18 establecimientos educativos, quienes presentaron 134 trabajos, divididos en 26 maquetas, 68 dibujos y 40 cuentos y poesías.

• Organización junto al Centro Observadores del Espacio y a la Liga Iberoamericana de Astronomía de la Semana Amigos del Espacio. La misma se realizó del 20 al 23 de julio de 2010 y consistió en la realización de charlas para escuelas primarias, secundarias y público en general en el Paraninfo de la UNL; observaciones del espacio desde la explanada de la UNL y exhibición en el hall de Rectorado de todas las obras producidas en el marco del concurso La Gran Aventura del Espacio.

Esta iniciativa se vio impulsada por un micro radial denominado “Amigos del Espacio”, que se emite por LT10 los miércoles desde las 15 horas, en el programa “Radio Portable”.

En relación con la Semana Amigos del Espacio se realizó la entrega de premios del concurso La Gran Aventura del Espacio con la presencia de autoridades provinciales, universitarias y las escuelas ganadoras del concurso. Participaron 366 niños, adolescentes y adultos en esta actividad pertenecientes a siete establecimientos educativos.

• En el marco de las acciones para dar a conocer públicamente la producción las investigaciones científicas realizadas en las distintas Unidades Académicas e Institutos de la UNL a lo largo de 2010 se produjeron 94 notas de divulgación científica. Estas producciones fueron enviadas para su publicación a medios de comunicación de la ciudad, la región y el extranjero, y a agencias de noticias especializadas en comunicación científica. Las notas publicadas en Ambiente y Ciencia del diario El Litoral fueron 28 en el período comprendido desde enero hasta el 11 de agosto. Otras fueron publicadas por medios de tirada nacional, agencia DyN y Agencia Leloir. En 2010 se cargaron 30 notas al sistema de administración, 30 notas InfoUniversidades. Durante el año de publicaron 14 notas en los boletines del portal.

• “Irrealidades científicas” se trató de un circuito interactivo de ciencias diagramado íntegramente por un equipo interdisciplinario de investigadores, divulgadores y comunicadores gráficos y visuales de la DIRCOM, la Secretaría de Ciencia y Técnica y la Facultad de Ingeniería Química, con el apoyo de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo. El circuito se montó en la Feria del Libro de Santa Fe y fue visitado por 20000 personas. Estuvo compuesto por una serie de aparatos interactivos que acercaban distintas teorías científicas vinculadas con la percepción de la realidad. Los aparatos fueron diseñados por el equipo anteriormente mencionado y estuvieron acompañados por materiales gráficos varios que apuntaban a la mejor comprensión de las teorías abordadas.

• Se dio continuidad al ciclo “Café Científico” organizado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia junto con la UNL, la UTN Facultad Regional Santa Fe, la UCSF y el CCT CONICET Santa Fe.

• Elaboración del Boletín Informativo de Ciencia y Técnica, de periodicidad semanal. Se realizaron 80 emisiones del mismo.

• Re-estructuración de la sitio Web institucional en el rótulo “Trámites de Investigación” (Guía de Trámites – Institucional) con el propósito de resaltar los trámites a efectuar por docentes-investigadores (Adquisición de Drogas, Alta y Baja de Integrantes de Proyectos CAI+D, Rendición de Subsidios, Cambio de Rubro en Proyectos CAI+D), en el marco de administración y gestión de proyectos de Investigación CAI+D.

• Redacción de textos para el sitio WEB institucional con el propósito de subir las diferentes convocatorias que realiza la Secretaría de Ciencia y Técnica.

• Actualización de la página Web institucional, en el rótulo “Cien-cia”. Se efectuaron 30 actualizaciones en dicho sitio Web.

**Distinciones.** Una periodista del programa de Comunicación de la Ciencia recibió el 1º Premio ADEPA, Diario de Cuyo (San Juan) en la categoría Periodismo Científico. La distinción fue otorgada por una serie de 11 artículos producidos desde la DIRCOM UNL y publicados en El Litoral entre septiembre de 2009 y abril de 2010.

tórico del EIS; construcción del Pabellón de Producción Vegetal de la FCA; construcción del Hospital de Salud Animal FCV; reparación de baños de la FBCB. Equipamiento edilicio (13%): equipamiento de oficinas del rectorado; adquisición de cañones para el Paraninfo y FCA; aires acondicionados insonoros de ISM; equipamiento y mobiliario para aulas de FADU y EIS. Actividades académicas, sociales y culturales (30%): se brindó apoyo económico para la realización de las siguientes actividades: XXI Simposio Nacional de estudios Clásicos; 7º Encuentro de Probabilidad y Estadística Matemática; Cursos de Seguridad Vial en la ciudad de San Carlos Centro; Cursos de idioma portugués en la ciudad de San Carlos Centro; Becas para alumnos de la FICH; Jornadas de Capacitación a docente de la FADU; Apoyo al Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la EUA. Publicidad del programa y gastos administrativos (11%).

## Programa Convenios Internacionales

Área responsable: **Secretaría de Relaciones Internacionales**

### Programa Padrinos UNL

Área responsable: **Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo**

Entre las acciones desarrolladas podemos destacar:

- Elaboración de un plan de acción para la normalización del programa en base a informe de la UAI.
- Renovación de convenios existentes.
- Gestión de nuevos convenios.
- Recaudación e imputación mensual de los aportes de los Padrinos.
- Organización y desarrollo de cursos de capacitación a empresas e instituciones del programa.
- Aplicación de fondos recaudados en obras de infraestructuras, equipamiento edilicio y actividades académicas, sociales y culturales.

Resultados de las acciones desarrolladas:

- Se renovaron 66 convenios con empresas.
- Se gestionaron 14 nuevos convenios de padrinazgo.
- Se incrementó la recaudación en un 26% con respecto al año 2009 totalizando un monto de \$543.000
- Se organizaron y realizaron 6 cursos en empresas de Reanimación Cardiopulmonar. Se organizó y dictó el Seminario Introducción al Coaching Ontológico.
- Se aplicó el 80% de los fondos recaudados (\$433.000) en: obras de infraestructura (46%). Se destinaron fondos a las siguientes obras: remodelación de entresiso Radio LT10; cuarto piso del nuevo edificio de Vinculación Tecnológica; restauración en la reserva ecológica; oficinas del Ala Oeste del Casco His-

Se trata de convenios-marco que establecen el intercambio, la cooperación y la colaboración recíproca de la Universidad con otros organismos. Si bien se acuerdan en función de una actividad específica, pueden ser ampliados a partir de nuevas propuestas o proyectos que surjan de la comunidad universitaria. Desde el año 1998 y hasta la actualidad, la UNL lleva alrededor de 240 convenios suscriptos con organizaciones, gobiernos e instituciones del mundo.

Durante el año 2010 se han firmado Convenios de Cooperación con las siguientes Universidades: Universidad de Cádiz (España), Convenio Marco de Colaboración; Universidad Nacional de Salta, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad de la Patagonia Austral San Juan Bosco (Argentina) Convenio Específico; Universidad de Zaragoza (España), Anexo II al Convenio de Cooperación; Universidad Nacional Experimental del Táchira (Venezuela), Convenio Marco de Cooperación; Escola de Engenharia de São Carlos-USP (Brasil), Acuerdo Específico de Cooperación para el Intercambio Académico; Groupe des Ecoles Nationales d'Ingénieurs (Francia), Convenio de Cooperación; Universidad de Guadalajara (México), Convenio General de Colaboración Académica; Universidad de A Coruña (España), Protocolo Adicional al Convenio Marco para la Movilidad de Estudiantes de Intercambio; Universidad de Toulouse Le Mirail (Francia), Convenio de Cooperación Interuniversitaria; Universidad Autónoma Metropolitana (México), Convenio de Cooperación para la Movilidad Estudiantil; Consejo Nacional de la Judicatura de la República de El Salvador (El Salvador), Convenio Marco; Universitat Politècnica de Catalunya (España), Convenio Específico de Intercambio; Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil),

Convenio Marco de Cooperación; Universidad de Sevilla (España), Convenio Específico de Colaboración; Universitat Politècnica de Catalunya (España), Convenio Específico de Cooperación; Universidades de la Región Marchigiana, Università Politecnica Delle Marche, Università Degli Studi di Camerino, Università Degli Studi di Urbino “Carlo Bó” y Università Degli Studi di Macerata (Italia), Carta de Intención; Università Politecnica Delle Marche (Italia), Acuerdo de Colaboración; Universidad Rey Juan Carlos (España), Renovación del Convenio Marco de Colaboración; Universidad de Módena y Reggio Emilia (Italia), Convenio de Cooperación Específico; Universidad de Módena y Reggio Emilia (Italia), Convenio de Cooperación General.

Universidad Palacký de Olomouc (República Checa), Convenio de Cooperación; Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colombia), Convenio Marco de Cooperación; Universidad Rovira I Virgili (España), Convenio Marco de Cooperación; Universidad Degli Studi di Parma (Italia), Protocolo de Cooperación Universitaria Internacional; Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Buenaventura (Colombia), Convenio Específico de Cooperación; Instituto Politécnico Nacional (Estados Unidos Mexicanos), Acuerdo General de Cooperación; Universidad de Jaén (España), Convenio Marco de Cooperación; Universidad Nacional de Colombia (Colombia), Acuerdo Específico de Intercambio Estudiantil; Instituto de Investigación “Astoria SCPA” (Italia), Acuerdo Marco de Cooperación; Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Memorándum de Entendimiento; Universidad de San Buenaventura (Colombia), Convenio Específico de Cooperación para el Intercambio.

La UNL posee en total 237 convenios firmados con organizaciones, gobiernos e instituciones de: América (Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, EE. UU., Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela); Europa (Alemania, Bélgica, España, Francia, Inglaterra, Italia, Mónaco, Portugal, República Checa y Rumania); Asia (China, Israel y Japón) y Oceanía (Australia).

## **Programa Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)**

---

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

La AUGM es una organización civil no gubernamental sin fines de lucro que tiene por finalidad principal impulsar el proceso de integración a través de la creación de un espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus Miembros. Está integrada por 21 Universidades de los siguientes países: Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay y Bolivia. Sus programas y activi-

dades son: Núcleos Disciplinarios, Comités Académicos, Cátedras UNESCO, Programas de Movilidad Académica, Jornadas Anuales de Jóvenes Investigadores, entre otros.

### **Las acciones desarrolladas fueron:**

- Reunión de Delegados Asesores los días 22 y 23 de marzo en la Universidad Nacional de Asunción, Campus San Lorenzo, Paraguay.
- LVI Reunión del Consejo de Rectores de AUGM los días 8 y 9 de abril en la Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile.
- Reunión del Comité Académico de Desarrollo Regional los días 15 y 16 de abril en la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- Reunión Ordinaria del Núcleo Disciplinario Ingeniería Mecánica y de la Producción los días 19 y 20 de abril en el Departamento de Ingeniería de la Producción, Universidad Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Brasil.
- Reunión de Coordinadores de Programa y Responsables de Líneas de Trabajo, Núcleo Disciplinario Educación para la Integración (NEPI), los días 21 y 22 de abril en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
- Reunión del Comité Académico de Energía los días 22 y 23 de abril en la Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile.
- Reunión del Comité Académico de Medio Ambiente los días 5 y 6 de mayo en la Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, Argentina.
- Segunda Reunión de Coordinadores de Comités Académicos y Núcleos Disciplinarios el día 19 de mayo en el Hotel Embajador, Montevideo, Uruguay.
- Primera Reunión de la Red de Comunicación de AUGM los días 19 y 20 de mayo en la Secretaría Ejecutiva de AUGM.
- Reunión del Comité Académico de Historia, Regiones y Fronteras los días 20 y 21 de mayo en Montevideo, Uruguay.
- Reunión del Núcleo Disciplinario de Donación y Trasplante el día 27 de mayo en el INCUCAI (Instituto Nacional Central Único Coordinador de Ablación e Implante), calle Ramsay 2250, 1428BAJ, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- Primer Encuentro del Comité Académico de Salud Animal: "Enfermedades diagnosticadas en las fronteras comunes de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay" los días 26, 27 y 28 de mayo en la Universidad Federal de Santa María, Campus Camobi, 2º Piso Edificio de Reitoria, Sala 218 y Salón Imembuy, Santa María, Brasil.
- Reunión del Comité Académico de Salud Animal, el día 28 de mayo, en la Universidad Federal de Santa María, Reitoria, Sala de la Secretaría de Assuntos Internacionais (SAI), Santa María, Brasil.
- Reunión de la Comisión Internacional y de la Comisión Local del IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas del Núcleo Disciplinario Educación para la Integración (NEPI) el día 1 de junio de la Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina.
- Seminario de Derecho Cooperativo - Comité Académico Proce-

sos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) los días 3 y 4 de junio en la Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina.

- Reunión de Delegados Asesores 26 y 27 de julio de 2010 en el Hotel Lafayette, Soriano 1170, Montevideo, Uruguay.

- Reunión del Comité Académico de Extensión Universitaria, los días 4 y 5 de agosto en la sede de AUGM en Montevideo, Uruguay.

- Reunión del Comité Académico de Atención Primaria de la Salud, los días 11 y 12 de agosto en la Sede de AUGM, Montevideo, Uruguay.

- Reunión del Núcleo Disciplinario Matemática Aplicada el viernes 13 de agosto en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Córdoba.

- LVII Reunión del Consejo de Rectores, los días 27 y 28 de agosto en el Hotel Ariston, Rosario, Santa Fe, Argentina.

- Reunión del Comité Académico Energía el día 29 de agosto en la UBA, Buenos Aires.

- Tercer Encuentro del Comité Académico Medios y Comunicación Universitaria, los días 23 y 24 de septiembre en la Facultad de Ciencias Sociales, Constituyente 1502, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

- Seminario Internacional, Universidad Sociedad Estado de AUGM los días 30 de septiembre y 1 de octubre en la Sociedad Rural de la Ciudad de Buenos Aires.

- Reunión del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico los días 4 y 5 de octubre en la sede de la secretaría de RRII de la UBA, Ayacucho 1245, Buenos Aires.

- Reunión del Comité Académico Aguas los días 19, 20 y 21 de octubre en el Predio UNL-ATE de la Ciudad Universitaria, Santa Fe.

- II Encuentro de Educación Ambiental de la AUGM los días 21 y 22 de octubre en Santa Fe.

- Seminario Académico del CA PROCOAS los días 28 y 29 de octubre en la Universidad Nacional de La Plata.

- Reunión del Comité Académico APS, Satélite al Seminario Internacional sobre Evaluación en el Primer Nivel de Atención, los días 3 al 5 de noviembre en Montevideo, Uruguay.

- Reunión del ND PELSE los días 9 y 10 de Noviembre, en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

- Reunión del ND Biofísica los días 10 y 11 de Noviembre en Asunción, Paraguay.

- Reunión de Delegados Asesores de AUGM los días 23 y 24 de noviembre en la Sala de Reuniones del Consejo Universitario, Segundo Piso del Rectorado, Av. Paulo Gama, 110, Centro, Porto Alegre, Brasil.

- Reunión del Grupo de Delegados Asesores con la Task Force para América Latina del Grupo Coimbra el día 25 de noviembre en el local de la Reitoría de la UFRGS, Porto Alegre, Brasil.

Durante el año 2010, la AUGM ha implementado una fuerte acción en el desarrollo de sus actividades, siendo la UNL activamente partícipe en las mismas mediante la asistencia y el trabajo de sus representantes.

## Programa de Promoción de la Universidad Argentina

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

El Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), SPU ME, promueve la internacionalización de las instituciones de Educación Superior de nuestro país mediante la prosecución de los siguientes objetivos: 1) impulsar la constitución y afianzamiento de redes internacionales de universidades; 2) Promover y facilitar la incorporación de estudiantes extranjeros de grado y posgrado; 3) Impulsar políticas de alianzas estratégicas con universidades e instituciones científicas del exterior; 4) Fortalecer los vínculos con los países de MERCOSUR y 5) Promover y apoyar la oferta de titulaciones argentinas en el extranjero.

Durante el año 2010, y en el marco de este Programa, la UNL participa y/o coordina los siguientes Proyectos en Red:

- Convocatoria "Fortalecimiento de Redes Inter Universitarias III"
- "Implementación del Programa de Posgrado en la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)".
- "RED MOBILIS. Modernización de los servicios de movilidad estudiantil universitarios como promotora de la integración latinoamericana".
- "Fortalecimiento de capacidades en SIG aplicados a Recursos Hídricos y Medio Ambiente".
- "Red Latinoamericana de buenas prácticas de vinculación universidad-empresa".
- "Promoción de la Alfabetización Estadística, en los distintos niveles educativos, en la región Centro-Este".
- "Constitución de una Red Interuniversitaria para el Desarrollo de Nanomateriales Poliméricos de interés tecnológico".
- "UNILAB+MADRID+D: Formación y Sensibilización de Recursos Humanos para el Fortalecimiento Técnico-Metodológico".
- "Taller de Estudios Metropolitanos".
- "Red Universitaria Internacional Historia, Arquitectura y Ciudad. La perspectiva de los estudios comparados".
- "Red Interuniversitaria para el Abordaje Integral del Espacio Público (ambiental/urbano) en Contextos Adversos".
- "Red Latinoamericana Interuniversitaria de enseñanza de Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Universidad: consolidación de acuerdos para el desarrollo regional del campo".
- "Fortalecimiento y ampliación de una Red Iberoamericana de Escuelas Médicas con Aprendizaje Basado en Problemas".
- "Red Argentina Colombiana de Educación RED ACE".
- "Actividades de posgrado en Red del Área de Tecnología de Facultades de Arquitectura, ARQUISUR".
- "Puesta en marcha y consolidación de la Red Latinoamericana de Redes de Relaciones Internacionales de Instituciones de Educación Superior. ReLARIES".
- "RED ICAARG (2º etapa)".

**Convocatoria "Misiones Universitarias al Extranjero II":**

- "Presentación y Promoción Institucional de las UUNN de la Región Centro de la República Argentina en la Región Marchigiana, Italia".
- "Misión Académica de Universidades Argentinas al Reino de Noruega".
- "Misión para extender la cobertura de la Red Latinoamericana de Redes de Relaciones Internacionales de Instituciones de Educación Superior, ReLARIES".
- "Promoción Institucional de la Red Argentina de Español y Turismo Idiomático (RADETI)".
- "Nuevas misiones de Consorcio Universitario para el Fomento y la Difusión de la Oferta Académica de Posgrado y la Construcción de Redes de Investigación en Derecho: Ecuador y Perú".
- "Misión Universitaria Argentina Exploratoria a África".
- "Difusión en Brasil del Consorcio Interuniversitario para la Certificación y la Evaluación de Español Lengua Segunda y Extranjera".
- "Cátedra Agua: Oferta Académica, Científica y Tecnológica de Universidades Argentinas para la Gestión Sostenible de los Recursos Hídricos".

Cabe destacar que durante este año se han aprobado los siguientes Proyectos de Red del Programa, en los cuales la UNL participa y/o coordina:

**Convocatoria "Fortalecimiento de Redes Inter Universitarias IV":**

- Taller de Estudios Metropolitanos: Primera etapa de tratamiento de problemáticas disciplinares particulares.
- Promoción de la alfabetización estadística en los distintos niveles educativos de la región Centro-Este.
- La Literatura y sus lindes en América Latina.
- Consolidación de la Red Universitaria Internacional: Historia, Arquitectura y Ciudad.
- Red PUC. Problemáticas Urbanas Contemporáneas. Actividades específicas en Investigación y formación académica de posgrado y grado UNL-UV-USP-US-LNEC.
- Fortalecimiento de capacidades universitarias en Sistemas de Información Geográfica (SIG) aplicados a Recursos Hídricos y Medio Ambiente.
- Consolidación de una Red Interuniversitaria para el desarrollo de Nanomateriales poliméricos de bajo impacto medioambiental.
- Red CAINÁ.
- Estrategias de Difusión de Vinculación y Transferencia de Tecnología.
- Foro Iberoamericano de formación para la gestión ambiental y el desarrollo sustentable en Instituciones de la Educación Superior.
- UNILAB+MADRID+D: Acciones para la Consolidación de la Cooperación Interinstitucional.
- ReDSur2010: Espacio Público: Ciudad, adversidad y sustentabilidad.
- Red de Integración Latinoamericana como herramienta de vinculación de las Áreas de Relaciones Internacionales de Universidades Argentino - Chilenas.

- Fortaleciendo Lazos. Red de Movilidad PROARQUIBI. Chile y Uruguay.

Dentro del mismo Programa de Promoción de la Universidad Argentina se ha aprobado la Convocatoria "Plan de Desarrollo de las Relaciones Internacionales 2010" por la cual se ha aprobado el siguiente Proyecto para UNL:

- "Plan de Desarrollo y Consolidación del Proceso de Internacionalización de la Universidad Nacional del Litoral".

Durante el año 2010, la UNL ha participado (como coordinadora o asociada) en la ejecución de 24 proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la República Argentina y se han aprobado 15 nuevos Proyectos dentro de una nueva Convocatoria.

### **Red Latinoamericana de Relaciones Internacionales de Educación Superior ReLARIES**

---

Área responsable: **Secretaría de Relaciones Internacionales**

La Red Latinoamericana y Caribeña de Relaciones Internacionales de Instituciones de Educación Superior es una instancia de vinculación, cooperación, intercambio y reflexión en materia de internacionalización de la Educación Superior de América Latina y el Caribe constituida en el I Encuentro de Responsables de Relaciones Internacionales y Cooperación Internacional del MERCOSUR, Chile, Bolivia y Venezuela realizada en la sede de la Universidad Nacional del Nordeste (Corrientes, Argentina) los días 26, 27 y 28 de octubre del año 2006.

Está integrada por Redes de Relaciones Internacionales y Representantes de diversos países de Latinoamérica y el Caribe, tales como Argentina, Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, Bolivia, Colombia, Uruguay, Paraguay, México, Venezuela, Perú y Centroamérica.

Se ha participado en la Reunión de Comité Ejecutivo realizada en la ciudad de La Habana, Cuba, el 11 de febrero de 2010 en el marco del 7º Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2010.

Colaboración en la organización y participación en la Segunda Asamblea Anual de ReLARIES llevada a cabo el 3 de noviembre de 2010 en la ciudad de Medellín, Colombia.

En el marco de la Coordinación de la UNL, se conformaron equipos de trabajo a cargo de la realización de los puntos a trabajar según el programa de acción para el primer año de funcionamiento pleno de la Red que presentaron sus avances en la Asamblea Anual celebrada a fin de año. En este sentido,

se realizó un inventario de Redes de Internacionalización de la Educación Superior existentes en América Latina y el Caribe, se propició el reforzamiento de la membresía de nuevas redes, se debatió la posibilidad de creación de una plataforma base de movilidad regional y se colaboró en el diseño y puesta en marcha de la página web de la Red.

## Programaciones de la Unión Europea

### Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

- Programa ALFA: es un programa de cooperación en materia de enseñanza universitaria, destinado al desarrollo de actividades entre universidades de la UE y de América Latina cuyo objetivo es fomentar la cooperación entre instituciones de enseñanza superior de América Latina y Europa. Este Programa ya lleva su tercer fase, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de la Educación Superior en AL a través de la cooperación entre la UE y los países latinoamericanos, como medio de contribuir al desarrollo económico y social de la región en general y a un desarrollo global más equilibrado y equitativo de la sociedad latinoamericana en particular. Actualmente la UNL continúa participando de dos de los Proyectos aprobados en el marco de la 1era. Convocatoria al Programa ALFA III: "ALFA OBSERVATORY, Componente III", coordinado por la Universidad de Porto y "ALFA PILA Network (Latin American Intellectual Property Network)", coordinado por la Universidad de Alicante.
- Becas ERASMUS MUNDUS: este programa de cooperación y movilidad presenta como objetivo reforzar los vínculos en Educación Superior mediante la financiación de maestrías para estudiantes y docentes universitarios de países en desarrollo y Europa.
- Becas ERASMUS MUNDUS "External Cooperation Window" Convocatoria 2009-2013

El Programa constituye un marco de cooperación institucional en el ámbito de la educación superior entre la Unión Europea y los terceros países. El funcionamiento del Programa consiste en una serie de iniciativas de movilidad dirigidas a estudiantes de grado hasta posdoctorales y a personal académico, con el objetivo de reforzar la formación de recursos humanos de las universidades nacionales en materia de estudio, docencia e investigación.

• Módulo Jean Monnet: la acción Jean Monnet "Enseñanzas sobre la integración europea en la Universidad" es una de las acciones de información de la Comisión Europea y que tiene como objetivo facilitar la implantación de los medios universitarios de nuevas enseñanzas relacionadas con el estudio de la construcción europea. Los módulos se refieren a cursos de corta duración dedicados a la integración europea.

• 7º Programa Marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico (7PM): es el instrumento principal con el que cuenta la Unión Europea para financiar la investigación durante el periodo 2007-13.

Programa ALFA: En la tercera fase del Programa se ha lanzado durante el año 2010 la Segunda Convocatoria dirigida a redes de instituciones de enseñanza superior (IES) y de otras instituciones relevantes en el sector de la cooperación y que comprende dos Lotes que se desarrollan en paralelo, a saber: 1) Proyectos Conjuntos (Lote 1), que apuntan a favorecer los intercambios de experiencias entre las instituciones participantes en la acción y su implementación en las instituciones miembros de AL y 2) Proyectos Estructurales (Lote 2), cuyo eje es la reflexión y la elaboración o diseño de mecanismos que puedan favorecer, a nivel regional, la modernización, reforma y armonización de los sistemas de Educación en América Latina. La SRI ha gestionado la firma de las declaraciones de asociación y colaborado en la formulación de las descripciones de la UNL como socia en distintos Proyectos presentados en esta Convocatoria.

En virtud de esta convocatoria, la SRI ha co-organizado junto al Proyecto Antena del Observatorio ALFA III radicada en la Asociación de Universidades Grupo Montevideo el Taller Internacional: "Cómo participar exitosamente en una convocatoria de proyectos financiados por el Programa ALFA III de la Comisión Europea", durante los días 19 y 20 de abril de 2010 en el Foro Cultural Universitario. Este Taller se ha dirigido a profesionales de las instituciones de educación superior, del Cono Sur en general y de la Argentina en particular, interesados en participar en acciones de cooperación entre la Unión Europea y América Latina y más específicamente en el Programa ALFA.

Ha tenido como objetivo contribuir a la promoción de una cultura de gestión de proyectos que facilite una mayor participación de las Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica en las próximas convocatorias del Programa ALFA III.

• Módulo Jean Monnet: teniendo en cuenta que durante el mes de agosto ha finalizado el período del Programa co-financiado por la Comisión Europea se han elevado el informe anual correspondiente y el informe financiero final.

• 7º Programa Marco: se ha desarrollado, junto a la Secretaría de Ciencia y Técnica, el Taller de Capacitación "Formulación de proyectos científicos para presentar ante el 7mo Programa Marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Unión Europea", realizado los días 31 de mayo y 1 de junio en FIQ. El objetivo del Taller fue capacitar a los participantes en el uso de la metodología para formular propuestas de proyectos de ciencia y tecnología orientados a la cooperación internacional, facilitando su análisis, el monitoreo y control de su ejecución.

Los resultados obtenidos durante el año 2010 están relacionados con el objetivo de que la UNL participe en la totalidad de las Programaciones de la UE destinadas a América Latina.

• Becas ERASMUS MUNDUS "External Cooperation Window" Convocatoria 35/08 2009-2013: De los cuatro Proyectos de Movilidad aprobados para la Argentina en ésta Convocatoria la Universidad Nacional del Litoral participa de dos de ellos:

Lote 16 Europe and Argentina for Development, Innovation

and Change (EADIC I), coordinado por la Universidad de Bolonia, Italia, estipula movilidades de Doctorados Sándwich, Doctorados, Posdoctorados y Personal Académico desde Argentina a 10 Universidades Europeas en las áreas temáticas de Ciencias de la Agricultura, Ingeniería y Tecnología, Geografía y Geología, Matemática e Informática y Ciencias Naturales. Durante el año 2010 se han movilizado, desde la UNL, cinco estudiantes de Doctorado para realizar estadías sándwich en Europa, así como también cuatro estancias de posdoctorados completas y tres estancias de Staff Académico. Las mencionadas movilidades se desarrollaron en Austria, Bélgica, España e Italia.

Lote 18 Argentina, Bolivia, Perú and Europe (BAPE), coordinado por la Universidad de Padua, Italia, estipula movilidades de Grado, Master, Doctorados Sanwich, Doctorados, Posdoctorados y Personal Académico desde Argentina a 10 Universidades Europeas y viceversa en las áreas temáticas de Ciencias de la Agricultura, Ingeniería y Tecnología, Geografía y Geología, Matemática e Informática y Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Ciencias Médicas. Durante el año 2010 se ha movilizado desde UNL cinco estudiantes de grado, dos postulantes para realizar masters completos, una becaria de doctorado completo, y dos de staff académico. Además se recibieron de Europa para cursar sus estudios en la UNL dos becarios de Grado, uno de Master y un becario de Staff Académico provenientes de España, Francia e Italia. Además durante 2010 se abrió una nueva Convocatoria 29/09 2009-2013: de los tres Proyectos de Movilidad aprobados para la Argentina en ésta Convocatoria la Universidad Nacional del Litoral participa de uno de ellos:

1-Lote 13a Europe and Argentina for Development, Innovation and Change (EADIC II), coordinado por la Universidad de Bolonia, Italia, estipula movilidades de Doctorados Sándwich, Doctorados, Posdoctorados y Personal Académico desde Argentina a 10 Universidades Europeas en las áreas temáticas de Ciencias de la Agricultura, Ingeniería y Tecnología, Geografía y Geología, Matemática e Informática y Ciencias Naturales.

• Programa ALFA: en la Segunda Convocatoria del Programa ALFA III la UNL se ha presentado como institución socia de nueve Proyectos y un Proyecto como solicitante del mismo; a saber:

1) 3M-EGU: Tercera Misión y su Efecto en la Gobernanza Universitaria (Universidad Nacional del Litoral).

2) BIOEN Bioenergy/ Kungliga Tekniska Högskolan (Suecia).

3) Programa de Fomento a la Gestión Tecnológica para el Fortalecimiento de la Innovación en Iberoamérica (Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil).

4) IRIS International Relations Improving Strategies (Vrije Universiteit Brusell (Bélgica).

5) FÉNIX Reinventing the Learning of Modern and Sustainable Engineering (Universidade do Minho (Portugal).

6) PROSAN Proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Universitat di Pisa, Italia).

7) Modernización de la Gestión Financiera en Universidades de América Latina (Universidad Industrial de Santander, Colombia).

8) MUSE (Universidad de Alicante (España).

9) HarmoniSES Modernización y Armonización de los Sistemas de Enseñanza Superior de AL. Destinados a la integración regional (Universidad Estadual de Campinas (Brasil).

10) Tuning América Latina: Innovación Educativa y Social (Universidad de Deusto, España).

## Programa Cooperadoras

---

Área responsable: **Secretaría de Bienestar Universitario**

Dentro de las acciones llevadas a cabo en el período se pueden mencionar:

- Comunicación con socios para resolver situaciones de pago atrasado, cambios de domicilio, formas de pago, cuotas y otros.
- Reformas en el sistema de envío de información a los socios graduados.
- Redacción de textos para material gráfico (banner).
- Difusión de Cooperadoras en la Feria de Carreras y en la Feria del Libro.
- Campaña de difusión y asociación destinada a los ingresantes 2011.

Como resultados del período se pueden explicitar:

- Actualización de la base de datos del sistema informático de Cooperadoras UNL respecto a la situación e información de los socios que la integran.
- Envío de información de interés para los graduados como Cursos y carreras de posgrados, cursos de idiomas dictados por la UNL, convocatorias a becas de organismos nacionales e internacionales, información de interés de cada Unidad Académica, novedades sobre el predio UNL-ATE, beneficios para los socios de cooperadoras y otros contenidos.
- Se confeccionó un banner que favorece la instalación visual de la Cooperadoras en las Campañas de difusión que se realizaron durante el año.

Las actividades desarrolladas este año tuvieron como resultado un avance en el conocimiento de los alumnos y público en general sobre la existencia y finalidad de Cooperadoras UNL.

La difusión en la Expo Carreras y en la Feria del Libro, contribuyen a difundir la existencia de las Cooperadoras entre los potenciales asociados. Asimismo, se informó sobre las características de su funcionamiento a través de la distribución de folletos.

Durante los días de inscripción a las carreras de la UNL se brindó información a los ingresantes sobre el funcionamiento de Cooperadoras y se facilitó una instancia de pre-asociación.

## Programa de Gestión Presupuestaria

---

Área responsable: **Secretaría Económico Financiera**

Este programa aplica modelos de asignación presupuestaria para rectorado y dependencias, unidades académicas y actividades programáticas comunes.

La distribución presupuestaria de los créditos que se asignan a la Universidad en la Ley de Presupuesto de Administración Nacional para cada año, se efectua en seis (6) Anexos, con su correspondiente desagregación: I Servicios Básicos, II Administración Central, III Unidades Académicas, IV Actividades Programáticas Comunes, V Gastos Comunes, VI Inciso I y V y Resumen.

Sin pretender sustituir al Estado como fuente primaria e indelegable de financiamiento, se instrumentan una serie de acciones tendientes a sumar otras fuentes de financiamiento y optimizar la utilización de los recursos obtenidos y su programación en el ejercicio.

#### **Acciones desarrolladas**

- Proyección de los gastos fijos correspondientes al ejercicio, sobre la base de los datos proporcionados por las áreas técnicas.
- Programación económica del presupuesto asignado y su distribución según los anexos que lo integran y su elevación al H. Consejo Superior para su aprobación.
- Incorporación a la Distribución Presupuestaria de la nueva herramienta de participación: el Presupuesto Participativo en las áreas de Cultura, Bienestar Universitario y Extensión.
- Seguimiento y verificación de la correcta ejecución del presupuesto oportunamente distribuido según Resolución del H. Consejo Superior.
- Obtención, en tiempo y forma, de los datos necesarios para la formulación de los anteproyectos del presupuesto, solicitados por el Ministerio de Educación.
- Elaboración de síntesis de las recaudaciones de propio producido, agrupadas en los rubros más significativos.
- Requerimientos de refuerzos presupuestarios realizados ante el Ministerio de Educación, que permitieron el total desarrollo de las acciones previstas en los distintos programas aprobados por el H. Consejo Superior y comprendidos en el Plan de Desarrollo Institucional.
- Participación en el Grupo Ejecutivo, integrado por nueve Universidades, de la Comisión de Asuntos Económicos del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

#### **Resultados**

- Aumentos y/o sostenimiento de los programas tales como: Equipamiento Carreras de Grado, Bibliotecas, CAI+D, Equipamiento Científico, Proyectos de Extensión, Vinculación y Desarrollo Productivo, Asistencialidad Estudiantil, Obra Pública y atención RRHH (Ej. paritarias Docentes y No Docentes).
- Plena ejecución de los programas aprobados por el H. Consejo Superior y su seguimiento presupuestario.
- Aprobación por parte del H. Consejo Superior del Anteproyecto de Presupuesto 2010, solicitado por el Ministerio de Educación.
- Distribución analítica de los ingresos de propio producido y su incorporación al presupuesto mediante Resolución del H.

Consejo Superior.

- Desarrollo de propuesta para las reformas y correcciones a efectuar al modelo de pautas presupuestarias aprobadas en el plenario de marzo de 2010. (acuerdo Plenario N° 730 de fecha 25 de marzo de 2010).

---

#### **Dirección General de Administración**

Área responsable: **Secretaría Económico Financiera**

La Universidad Nacional del Litoral ha adoptado el sistema centralizado de planificación, ejecución y rendiciones de cuentas de su presupuesto, el cual está a cargo de la Dirección General de Administración. No obstante, a fin de descentralizar el manejo de fondos se ha establecido un sistema de “Cajas Chicas por Única Vez” que se otorga a Facultades, Institutos y dependencias a fin de afrontar gastos urgentes y menores que hacen a su funcionamiento. También se ha establecido un sistema de “Fondos Rotatorios” que se transfiere a las Facultades adheridas al sistema de facturación centralizada para la administración de los servicios a terceros, los cuales son rendidos periódicamente de acuerdo a las reglamentaciones vigentes al respecto.

Dentro del ámbito de competencia de la Dirección General de Administración, las tareas propias de cada dependencia se han desarrollado satisfactoriamente, habiéndose cerrado el ejercicio económico-financiero con las registraciones contables dentro de los tiempos previstos en lo que depende de la misma.

#### **Despacho de la Dirección General de Administración**

Se ha tramitado la suma aproximada de 26.000 expedientes, la gran mayoría sobre requerimientos de pagos, licitaciones que, no obstante su número y a la reducción de personal con motivo de reubicación del Despacho, han sido diligenciados dentro de los términos previstos.

#### **Dirección de Ejecución del Presupuesto**

Durante el ejercicio se han desarrollado nuevas versiones del sistema contable SIU Pilagá por parte del Sistema de Información Universitaria (SIU) las que se fueron aplicando en el proceso de información. Estas versiones incluían mejoras solicitadas oportunamente que se adecuan a los requerimientos operativos de esta Universidad. El funcionamiento del nuevo sistema contable ha sido satisfactorio al igual que la capacitación de personal, lo que permitió registrar en los tiempos previstos la documentación que por distintos motivos se reciben en esta Dirección (v.g.: cajas chicas, pagos a proveedores, SAT/SET, etc.)

Además, personal de las áreas específicas concurrió a la Reunión Anual del Comité del Sistema de Información Universitaria, realizado en la ciudad de Mar del Plata.

### **Dirección de Contabilidad General**

En el presente ejercicio se continuó enfatizando en las tareas de actualización de las conciliaciones bancarias como también se efectuó un análisis de aquellas necesarias para la administración financiera, procediéndose al cierre de las cuentas innecesarias por haber desaparecido los motivos de su apertura.

Las tareas de análisis y distribución de las recaudaciones registradas en los “Partes Diarios de Tesorería y Contabilidad” se han desarrollado normalmente manteniendo actualizado diariamente el ingreso de los distintos recursos. Igualmente se han confeccionado con regularidad –pese a cierto incremento que se registra en determinadas épocas del año–, las órdenes de pagos pertinentes a fin de cumplir con los compromisos financieros.

### **Dirección de Compras y Contrataciones**

En el presente ejercicio se concretaron 613 licitaciones directas, 20 licitaciones privadas y siete licitaciones públicas y se gestionaron 34 trámites de importación dentro de los plazos previstos. Asimismo se tramitaron normalmente los expedientes de compras descentralizadas efectuados por las distintas dependencias de la Universidad.

### **Dirección de Rendiciones de Cuentas**

Se han desarrollado normalmente las tareas previas de verificación y control de solicitudes de pago que diariamente se remiten a esta Dirección.

Además se han efectuados los controles pertinentes sobre rendiciones de Cajas Chicas, Fondos Rotatorios, Subsidios y Proyectos, a fin de mantener actualizados los registros sobre la asignación de fondos a docentes, investigadores, etc.; adeudos a responsables, y comunicación de las inhibiciones pertinentes para la recepción de nuevos fondos en cumplimiento de disposiciones vigentes.

Se comenzó a realizar el control previo y carga de proveedores a fin de actualizar los archivos correspondientes, lo cual permitió una mayor agilidad de registración en la Dirección de Ejecución del Presupuesto.

Asimismo, se han comenzado a efectuar los estudios necesarios a fin de integrar esta Dirección al sistema contable SIU Pilaga, para efectuar los controles que le competen, eliminando paulatinamente las registraciones extra-contables.

### **Dirección de Tesorería General**

Esta dependencia ha cumplido normalmente con la ejecución de las órdenes de pagos no presupuestarias, presupuestarias, cajas chicas y viáticos y pasajes, entre otros. Los partes Diarios de Contabilidad y Tesorería han sido remitidos regularmente a la Dirección de Contabilidad General para su control, análisis y distribución de los recursos ingresados.

### **Dirección de Patrimonio**

Se continuó con el registro de altas, bajas y transferencias de

bienes, habiéndose procedido al registro de ingreso de 2434 bienes de los cuales se han marcado el 74,16%. Asimismo, se han remitido 123 planillas de altas de bienes que han sido incorporados a las distintas facultades, institutos y dependencias para su marcación, de las cuales se han recepcionado 62 y las restantes se encuentran en proceso de marcación.

**Resultados obtenidos:** la actualización de las conciliaciones de las cuentas bancarias resulta de gran significación teniendo en cuenta que permite un control de vital importancia para el movimiento de fondos de la Universidad. Esta es una tarea a la cual se le ha dado prioridad en el curso del ejercicio y se ha desarrollado satisfactoriamente y cumplido con los objetivos propuestos.

Las tareas de análisis e imputación realizadas por la Dirección de Ejecución del Presupuesto se han realizado regularmente y dentro de los tiempos previstos, teniendo en cuenta que si bien el nuevo sistema requiere una mayor carga de datos, el personal ha adquirido la práctica pertinente, produciéndose lógicamente ciertos retrasos en determinadas épocas donde la afluencia de solicitudes de pago, conjuntamente con los vencimientos de servicios básicos y pagos de becas, SAT-SET, etc. e imputación de haberes, aumenta considerablemente las tareas de la dependencia.

Ante el incremento de los requerimientos de compras, y fundamentalmente aquellas que se realizan en forma descentralizada, se sigue evidenciando un número alto de observaciones en cuanto a errores de tramitación, lo cual merece ser observado por la Dirección de Compras y Contrataciones retrasando obviamente el trámite de los expedientes. Por tal motivo, continúa en estudio efectuar cambios en el manual de procedimientos a fin de subsanar dichas observaciones y mantener una cierta agilidad en la tramitación de los expedientes.

En cuanto a la implementación del nuevo sistema contable, con las modificaciones efectuadas en las nuevas versiones implementadas durante el año, han mejorado notoriamente la registración y procesamiento de la información. No obstante, subsisten ciertos inconvenientes de funcionamiento en ciertos aspectos teniendo en cuenta la cantidad y variedad de la información a procesar.

Salvo puntuales excepciones, los expedientes se han tramitado dentro de los plazos previstos. Los reclamos por demoras transitorias –no siempre imputables a esta Dirección General– han sido mínimos teniendo en cuenta el número de actuaciones que a diario de trámite en esta dependencia, y han sido solucionados en forma inmediata. No obstante, se continúan realizando esfuerzos a fin de optimizar el funcionamiento del área.

### **Dirección General de Personal y Haberes**

Área responsable: Secretaría Económico Financiera

La Dirección General de Personal y Haberes organiza, coordina y controla lo relacionado con todo el personal de la UNL, becarios, practicantes y locadores de servicios. Incluye las siguientes dependencias: Subdirección General de Personal y Haberes; Coordinación de Personal y Coordinación de Liquidaciones.

**Las acciones desarrolladas fueron:**

- Organización, coordinación y control de las liquidaciones de haberes del personal en relación de dependencia, Practicantías, Becas SAT, SET y CEMED y otras becas (Ayuda Económica, Polimodal, Tutoría, Integración, Comisión de Servicios Institucionales, Maestría, Posgrado, Cientibeca, Extensión Universitaria, Posgrado PROMEI, Posgrado PROMAGRO, Incentivo Recursos Humanos Calificados, Financiadas por Terceras Instituciones, Cimne, Beca Apoyo Programas Institucionales), Embargos e Incentivos de Rectorado e Institutos Centralizados y Descentralizados, Títulos de Doctorado del personal docente de las distintas Unidades Académicas.
- Recepción y trámite de expedientes referidos al área de Personal (Autorizaciones de designaciones y/o contrataciones de personal docente, no docente, autoridades superiores y apoyo a la gestión, contratos de locación de servicios, practicantías, becas, licencias e inasistencias del personal de la UNL).
- Tramitación de las prórrogas de las designaciones y/o contrataciones del personal docente, no docente, autoridades superiores y apoyo a la gestión de la UNL.
- Control de los legajos único de personal docente, no docente, autoridades superiores y de apoyo a la gestión, contratados y permanentes de Rectorado y sus Institutos centralizados.
- Control de incompatibilidades y situación del personal de Rectorado e Institutos centralizados y descentralizados en condiciones de acogerse al régimen jubilatorio de acuerdo a disposiciones legales vigentes.
- Centralización en el área de todo lo que hace a Seguros, ART, Asignaciones Familiares, Impuesto a las Ganancias y Certificaciones de Servicios y Remuneraciones.
- Tramitación, control y seguimiento de las declaraciones patrimoniales a presentar ante los Organismos Nacionales de Control.
- Incorporación al Sistema SIU Pampa de la actualización de la historia laboral del personal de la UNL.
- Control de Plantas docentes, no docentes, autoridades superiores y apoyo a la gestión de Rectorado, sus Institutos Centralizados y las distintas Unidades Académicas.
- Acciones con la Coordinación del Programa de Reforma y Modernización Administrativa tendientes a la implementación del Manual de Procedimientos de la Dirección General de Personal y Haberes.
- Incorporación al Sistema SIU Pampa de las licencias anuales de Personal No Docente de la UNL.
- Ordenamiento, clasificación e inventario de la documentación destinada al archivo.
- Solicitud de reintegro a la ART por pagos de incapacidad labo-

ral temporaria de agentes de la UNL.

- Descentralización de los recibos de haberes correspondientes a las Unidades Académicas que cuentan con Departamento de Personal Descentralizado.-
- Aplicación de la Ley 26508 a los fines jubilatorios del Personal Docente Universitario encuadrado en la misma.
- Control de la documentación respaldatoria para el pago de la Asignación Familiar por hijo discapacitado.

**Resultados obtenidos:** con respecto a la liquidación de haberes, se continuó con nuevos procedimientos a los fines de minimizar las posibilidades de errores en las distintas liquidaciones de haberes, practicantías, becas, contratos de locaciones de servicios, etc.

- Se han reducido los tiempos de tramitación de las distintas actuaciones que ingresan a la Dirección General. Se elevaron las nóminas de vencimientos de las designaciones y /o contrataciones del personal docente, No docente, Autoridades Superiores y Apoyo a la Gestión de la UNL. Se efectuó un exhaustivo control de la documentación faltante en los legajos único de personal a efectos de adecuarlos a la normativa vigente.
- Se logró la regularización de situaciones de incompatibilidad e intimación al personal en condiciones de acceder a los beneficios jubilatorios; asegurar la cobertura de todo el personal que desarrolla tareas en ámbitos de la Universidad. Se dio cumplimiento a las normativas del orden nacional.
- Se continúa, mediante la incorporación al Sistema SIU Pampa, actualizando la historia laboral del personal de la UNL y, permanentemente, las plantas del personal de la Universidad.
- Se concluyó con la primera etapa del desarrollo temático y se inicio la segunda etapa: "Período Laboral Activo" del Manual de Procedimiento de la Dirección General de Personal y Haberes.
- Se incorporó al Sistema SIU-Pampa las licencias anuales correspondiente al año 2009 y anteriores del Personal No Docente de Rectorado e Instituto Centralizados y se controló la incorporación efectuada por las Unidades Académicas que cuentan con Departamento de Personal Descentralizado.
- Se realiza el control e inventario de la documentación existente en el archivo ubicado en el 3er. piso para su remisión a la empresa tercerizada.
- Se cumplimentó la documentación requerida para la solicitud de reintegro de acuerdo a la normativa de la ley de riesgo de trabajo.
- Se procedió a informar el Personal Docente Universitario de la UNL que reunía los requisitos establecidos en la Ley 26.508 para acceder al beneficio jubilatorio.
- Se controla que la documentación para el pago de la Asignación Familiar por hijo discapacitado incluya certificado de discapacidad que acuerda ANSES, indicándose al beneficiario, en caso de corresponder, la necesidad de su tramitación ante el citado organismo.

## Unidad de Auditoría Interna

---

Durante el ejercicio 2010 la Unidad de Auditoría Interna ejecutó la totalidad del Planeamiento Anual previsto para dicho período, remitiendo sendos informes al Rector y a la Sindicatura General de la Nación con el resultado de cada auditoría.

Fueron objeto de revisión diversas áreas de la Universidad sobre las cuales se elaboraron informes y notas acerca de: Gestión y Administración de RRHH (Docentes); Cierre de Ejercicio 2009 –Res. 152/95 SGN–; Cuenta de Inversión 2009 –Res. 10/06 SGN–; Ejecución Presupuestaria 2009 y 1er. semestre 2010; Formulación presupuestaria 2011; Incompatibilidades y cumplimiento efectivo Prestaciones –Circular 01/03 SGN–; Acreditación de carreras por CONEAU; Recursos Propios (Padrinos); Compras y Contrataciones (Contrataciones Directas); Fondos Permanentes (gastos, cajas chicas, viáticos y fondos rotatorios); Residuos Patológicos; Proyectos financiados con crédito externo; Proyectos de Investigación.

Indicadores de Gestión e información Estadística; Remisión trimestral de actos administrativos de la Universidad a SIGEN; Planeamiento Auditoría para el año 2011; Seguimiento de Observaciones y actualización permanente del Programa SISIO (Sistema de Seguimiento de Informe y Observaciones).

Control de cumplimiento normativo: Energía Eléctrica –Circular Nº 03/07 SGN–; Circular Nº 03/93 AGN;

Inversiones Financieras –Disposición Nº 18/97 CGN–; Ética –Ley 25188 y Decreto 164/99–; Plan anual de Compras; Evaluación mensual del Perjuicio Fiscal y Recupero Patrimonial; se realizaron dos reuniones del Comité de Auditoría aprobado por Res. Nº 86/01.

Además, durante el ejercicio 2010 la Unidad de Auditoría Interna de la Universidad prestó funciones a la Radio LT10 SA. En cumplimiento del Planeamiento de tareas del año 2010 aprobado por la Emisora, se ejecutaron los proyectos de auditoría allí previstos entre los que se destacan: Revisión Compras, Contrataciones y Canjes; Ejecución Presupuestaria 2009 y 1er semestre 2010; Arqueos Trimestrales, Movimientos de Fondos y Composición de Valores; Análisis de Créditos Deudores Morosos e Incobrables.

Cierre de Ejercicio 2009; Carta de Control Interno para Estados Contables 2009 y Cuenta de Ahorro, Inversión y Fin. 2009; Formulación Presupuestaria 2011; Seguimiento de Deudas Sociales y Fiscales y de Créditos por ventas; Seguimiento de juicios y sumarios; Incompatibilidades y cumplimiento efectivo Prestaciones. Contratación de bienes y servicios para la realización de campañas institucionales de publicidad y comunicación. Circular 01/03 y 01/2009 SGN; Planeamiento Auditoría para el año 2011; Seguimiento de Observaciones y actualización permanente del Programa SISIO (Sistema de Seguimiento de Informe y Observaciones); Proyectos imprevistos.

Control de cumplimiento normativo:

Tecnología Informática –Instructivo de Trabajo Nº 2/2010 GnyT–; Consolidación de Deuda Pública; Evaluación mensual del Perjuicio Fiscal y Recupero Patrimonial.

La Unidad de Auditoría Interna en el año 2010 emitió para la Universidad 17 informes, cumplió las tareas rutinarias previstas y presentó 39 informes por proyectos imprevistos. Para la Radio emitió 18 informes y cumplió las tareas rutinarias previstas.

## Servicio Jurídico Universitario

---

Área responsable: **Secretaría Secretaría General.**

**Dirección de Asuntos Jurídicos**

El Servicio Jurídico otorgó asesoramiento a las distintas Unidades Académicas a través de 545 dictámenes. Asimismo, participó con el control de legalidad de los Servicios Altamente Especializados a Terceros y los Servicios Educativos a Terceros.

Se tramitaron los sumarios administrativos y se actuó como soporte técnico de los diferentes trámites de juicio académico iniciados en Rectorado y las Unidades Académicas.

Se intervino en el asesoramiento previo a la formalización de Convenios Marcos y Específicos firmados con numerosas personas físicas y jurídicas, tanto públicas como privadas.

Se asistió técnicamente para el logro de los intereses de la Universidad en las sociedades en las que es accionista (Radio LT10 y Parque Tecnológico del Litoral En Centro SAPEM, asistiendo jurídicamente al Directorio y a la concreción de las asambleas). En el caso de esta última sociedad se elaboraron diez dictámenes y se asesoró en la confección de contratos de preincubación e incubación de empresas.

Igualmente se asesoró legalmente a la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR) con sede en la ciudad de Esperanza, provincia de Santa Fe.

Se ejerció la representación letrada de la Universidad en el Juzgado Federal de Santa Fe y en la Cámara Federal de la ciudad de Rosario, así como en fueros provinciales.

## Eje 2

**Una Universidad que eduque ciudadanos libres y aptos para integrarse a una sociedad democrática con el más alto nivel de calidad y en toda la diversidad de saberes científicos, técnicos, humanísticos y culturales.**

### Programa de Gestión Curricular

Área responsable: Secretaría Académica, Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Este Programa tiene como objetivos reformular, reorganizar, adaptar y monitorear las propuestas académicas en materia curricular. Asimismo se propone gestionar la validación y el reconocimiento oficial de títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación.

#### Marco regulatorio de la actividad académica

- Continuación del análisis en el seno de la Comisión de Secretarios Académicos de un nuevo documento referido a la propuesta de constitución de un Glosario de Gestión Académica.
- Revisión y análisis de las presentaciones efectuadas por los alumnos teniendo en cuenta lo dispuesto en la Res. CS N° 19/10.
- Elaboración de un anteproyecto de Resolución que dispone que a todos los alumnos que, al momento de la aplicación de la Res. CS N° 223/06 y la Res. Rectoral N° 582/06 y que no arriben al seis (6) pero presentaran promedio cuatro (4) o mayor a ese valor con insuficientes, según la escala de calificaciones anterior, le corresponda como valor número del promedio seis (6). Asimismo se propone que el promedio final de las notas alcanzado por el alumno, con insuficientes, se obtenga promediando el valor seis (6) resultante de lo establecido precedentemente con el promedio de las notas, con insuficientes, obtenido con la nueva escala de calificaciones.
- Participación de diversas actividades junto a la Secretaría de Relaciones Internacionales.

#### Gestión de la actividad académica

- Monitoreo de los mecanismos e instrumentos diseñados para mejorar y favorecer la movilidad académica de alumnos.
- Discusión y análisis relacionados con el proceso de incorporación de las ‘prácticas de extensión’ a la currícula.
- Elaboración de nuevos documentos de trabajo referidos a la

necesidad de avanzar en los acuerdos para la formulación de un Calendario Académico Común de la UNL.

#### Actividades de Asesoramiento Técnico-Académico permanente

- Asistencia técnica y acompañamiento sistemático a los procesos de modificación de Planes de Estudios, de las carreras de grado y pregrado, de acuerdo a lo establecido por el Ministerio de Educación de la Nación.
- Elaboración del anteproyecto de creación de una propuesta académica que otorgue el título de grado de Licenciado en Seguridad Ciudadana.
- Realización del análisis de factibilidad de la implementación de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias (carrera compartida entre la FCE, FCV y FCA, con sede en esta última) en el polo educativo Reconquista-Avellaneda,
- Coordinación de tres Comités Académicos que entienden en el desarrollo de las actividades de carreras compartidas entre Unidades Académicas.
- Participación en las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Apoyo a las Ciencias Sociales –carreras de Lic. en Sociología y Lic. en Ciencia Política (PROSOC)– financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (ME de la Nación)
- Asesoramiento a la comisión integrada por representantes del Instituto Superior de Música (FHUC), de la Escuela Superior de Sanidad (FBCB) y de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) que se aboca a la tarea del diseño de una carrera de grado en el campo de la Musicoterapia.
- Seguimiento en la implementación de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias (carrera compartida entre FCA, FCV y FCE) propuesta académica que forma parte del Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afrolatinos (IALS) del Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown.

#### Los resultados obtenidos son:

- Presentación de una nueva propuesta de Glosario de Gestión Académica que permita precisar conceptos y organizar informa-

ción en concordancia con los programas vigentes en la UNL.

- Resolución de las situaciones particulares resultantes de la aplicación de la tabla de conversión de calificaciones.
- Resolución Rectoral N° 609/10 que establece la aplicación de lo enunciado anteriormente.

#### **Actividades realizadas:**

- Elaboración de un documento que establece los procedimientos académicos y administrativos para la movilidad de estudiantes de la UNL hacia universidades extranjeras y de los estudiantes extranjeros hacia la UNL, en el marco del PROINME.
- Participación en el primer Taller de Capacitación para la Formación de Recursos Humanos para actuar en el planeamiento, la gestión y la sostenibilidad de programas de movilidad y de cooperación entre Instituciones de Educación Superior, desarrollado en el marco del Proyecto de Apoyo al Programa de movilidad MERCOSUR en Educación Superior, Sector Educativo del MERCOSUR, realizado en Montevideo, Uruguay (diciembre de 2010).
- Seguimiento de la implementación del SIU Guaraní vinculado a los programas de integración académica, con el objetivo de realizar los ajentes necesarios con vistas a acrecentar la movilidad de los alumnos. Tarea realizada en conjunto con la Dirección de Integración Académica y el Programa de Informatización y Planificación Tecnológica.
- Realización de talleres sobre la incorporación de las “prácticas de extensión” a la currícula, organizado conjuntamente con la Secretaría de Extensión de la UNL y con Secretarios Académicos, Secretarios y/o Directores de Extensión, Directores de Carreras y una asesoría externa.
- Sanción de la Res. CS N° 478/10 referida al Calendario Académico Común de la UNL que establece el inicio del primer cuatrimestre de 2011 para el 14 de marzo y el del segundo cuatrimestre, el 16 de agosto.

#### **Creación de nuevas carreras**

- Tecnicatura en Bibliotecología (presentada en el marco del Programa de Carreras a Término de la UNL, dentro de la categoría de Formación técnico-profesional de pregrado). Sede de la carrera: FCJS (Res. CS N° 55/10).
- Tecnicatura Universitaria en Gastronomía (presentada en el marco del Programa de Carreras a Término de la UNL, dentro de la categoría de Formación técnico-profesional de pregrado). Sede de la carrera: Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos (EUAA), Centro Universitario Gálvez (Res. CS N° 477/10).
- Licenciatura en Trabajo Social (carrera compartida entre las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Humanidades y Ciencias). Sede de la carrera: FCJS (Res. CS N° 525/10).
- Trabajo en el marco del convenio suscripto por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe a través del Ministerio de Seguridad, la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Nacional del Litoral para la creación de la carrera de Licenciatura en Seguridad Ciudadana.
- Elevación del documento sobre la implementación de la Tec-

niciatura en Administración de Empresas Agropecuarias en el polo educativo Reconquista-Avellaneda a las autoridades de las Facultades que comparten dicha carrera.

- Desarrollo de las acciones inherentes al funcionamiento de los Comités Académicos de las carreras compartidas de “Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos”, “Licenciatura en Sociología” y “Licenciatura en Ciencia Política”.
- Redacción y presentación de informes correspondientes al desarrollo de las actividades previstas en el Proyecto de Apoyo a las Ciencias Sociales –carreras de Sociología, Ciencia Política (PROSOC).
- Informe técnico acerca de un nuevo anteproyecto de Plan de Estudios de una Licenciatura en Musicoterapia elaborado por la Comisión conformada por representes del Instituto Superior de Música dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias, de la Escuela Superior de Sanidad (FBCB) y de la Escuela de Ciencias Médicas.
- Finalización de la primera cohorte de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias (carrera compartida entre la FCA, FCE y FCV con sede en la FCA) y graduación de los alumnos que participaron del Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afrolatinos (IALS) del Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown.

#### **Programa Asignaturas Electivas**

---

**Área responsable: Secretaría Académica, Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado**

Este Programa propicia la flexibilidad curricular, puesto que permite elegir a los estudiantes asignaturas que trasciendan los límites fijados por las materias obligatorias del plan de estudio de una carrera. Asimismo propone incorporar a los alumnos en el estudio de problemáticas y metodologías que están siendo objeto de investigaciones y que pueden significar la profundización y ampliación de los campos disciplinares.

#### **Acciones desarrolladas durante el período:**

- Conformación de la propuesta de Asignaturas Electivas para el primer y segundo cuatrimestre de 2011.
- Administración de la inscripción on line del Programa de Asignaturas Electivas y elaboración de nóminas definitivas de alumnos inscriptos.
- Realización de reuniones con Secretarios Académicos y responsables de las Oficinas de Alumnado de las distintas Unidades Académicas, a los fines de monitorear y mejorar el funcionamiento del Programa.
- Diseño de material informativo en diferentes soportes tecnológicos que favorezcan la difusión de las acciones previstas en el Programa, así como los criterios y aspectos académicos a tener en cuenta al momento de presentar nuevas propuestas de asignaturas electivas.

• Desarrollo de nuevas propuestas de asignaturas electivas ‘genuinas’ para el primer cuatrimestre de 2011, construidas a partir de los avances realizados en los distintos proyectos y programas de integración académica vigentes en la UNL, como así también en coordinación con las distintas Secretarías de Rectorado de esta Casa de Estudios.

#### **Resultados obtenidos:**

- Elevación y aprobación de la nómina de asignaturas electivas al inicio de cada cuatrimestre (Res. CS N° 498/09, Res. CS N° 233/10 y Res. CS N° 500/10). Al respecto cabe señalar que la propuesta de asignaturas electivas para el primer cuatrimestre de 2010 fue de 93 materias y para el segundo cuatrimestre de 84 asignaturas.
- Incremento de la circulación de estudiantes intercarreras e interfacultades. Es importante señalar que la cantidad de alumnos que tuvo la posibilidad de cursar asignaturas electivas ascendió en el primer cuatrimestre a 2086 y para el segundo cuatrimestre a 2217 estudiantes.
- Fortalecimiento de los dispositivos para la inscripción on line a las asignaturas electivas para el primer y segundo cuatrimestre de 2010.
- Mejoramiento de los mecanismos de difusión e información relativos a: propuestas de asignaturas; procedimientos para la inscripción; períodos de inscripción y de publicación de la nómina de alumnos; horarios y lugar de dictado de las asignaturas, entre otros aspectos.
- Elevación al H. Consejo Superior de la propuesta de asignaturas electivas para el 1º cuatrimestre de 2011. En la misma se incorporan nuevas propuestas de asignaturas electivas “genuinas” tales como: Seminario de Composición y Creación en teatro danza; Acercamiento al patrimonio Cultural del Museo Histórico de la UNL; Códigos de Arte Contemporáneo, presentadas por la Secretaría de Cultura de la UNL; La seguridad y el cuidado de la salud en la universidad, desarrollada en el ámbito del Comité Académico del Programa CAPIC de Química; Bioética, en el marco de la Cátedra Abierta de Bioética (sede FBCB); Arte contemporáneo ¿categoría estética o temporal?, coordinada por el Centro de Publicaciones con la participación de docentes de FHUC (sede FHUC); Economía Social y Solidaria, propuesta por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo y Métodos cuantitativos aplicados a los estudios de opinión pública en la sociedad, coordinado por el Observatorio Social de la UNL, Secretaría de Planeamiento, estas dos últimas con sede en la FCE.

## **Centro de Idiomas**

Área responsable: **Secretaría Académica, Centro de Idiomas**

#### **Desarrollos Académicos**

- Revisión, análisis y modificación de las resoluciones vigentes

en relación a la enseñanza y evaluación de los idiomas extranjeros en el Ciclo Inicial de las carreras de grado de la UNL.

- Consolidación de las acciones realizadas con distintas organizaciones extranjeras, en especial con la Asociación Japonesa.
- Organización de las Primeras Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras bajo el lema “Lenguas Extranjeras y Educación”. Octubre 2010.
- Organización de actividades académicas con docentes de AIC en el 1º y 2º cuatrimestre 2010.
- Intervención en actividades de la Asociación Universidades Grupo Montevideo (AUGM).
- Puesta en marcha de la prueba piloto para el Programa de Asistentes de Idioma. Núcleo PELSE AUGM, con la UFP (Brasil).
- Elaboración del reglamento para la implementación de la Maestría Internacional PELSE. Núcleo disciplinario PELSE AUGM (UNL y UNER).
- Colaboración en la organización de la Jornadas de Jóvenes Investigadores organizadas por Secretaría de Relaciones Internacionales.
- Realización de un curso piloto de Canto e Idiomas solicitado por el Instituto Superior de Música (FHUC).
- Consolidación de los procesos de acreditación del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros en las carreras de grado.
- Participación, a través del Centro de Idiomas, en la convocatoria INFOD de la Secretaría de Políticas Universitarias: Formación Docente Inicial.
- Coordinación del espacio de Atención a la Diversidad. Proyecto de Inglés para ciegos y de lengua de señas argentina (para oyentes).
- Participación en las gestiones académicas para la modificación del régimen de correlatividades del Plan de Estudios de la Carrera de grado de Medicina.
- Coordinación junto a la Dirección de Articulación de Niveles del Proyecto de Articulación de Inglés para los egresados de las Escuelas Preuniversitarias –EIS y EAGG– y el Ciclo Inicial de las Carreras de Grado de la UNL.
- Participación en el Comité Académico para el desarrollo e implementación del CAPIC de Idiomas Extranjeros.
- Participación, en el marco del CAPIC de Idiomas Extranjeros, en la modificación del Programa Genérico para la Acreditación del Ciclo Inicial en el Área de Idiomas Extranjeros, específicamente el área Inglés.

#### **Idiomas para la Comunidad**

- Continuación de la propuesta de cursos de Idiomas para la Comunidad.
- Actualización de los programas de contenidos mínimos.
- Implementación de Cursos intensivos de verano 2010.
- Organización de Jornadas relativas a la lengua extranjera
- Gestión junto a la docente de chino para que un alumno participe, como representante del C.I., de una Competencia internacional y nacional en la Embajada China, mayo 2010.

### **Relaciones Académicas Internacionales**

- Coordinación en la organización y difusión del examen CELU, en la sede extraordinaria de la UNL que tuvo lugar en la Universidad Adventista del Plata.
- Gerenciamiento del examen CELPE-Bras.
- Participación en el Núcleo Disciplinar Educación para la Integración (AUGM).
- Realización de actividades conjuntas con la Secretaría de Relaciones Internacionales.
- Gerenciamiento del examen internacional de idioma Catalán.
- Participación en distintas actividades en el marco del PPUA.

### **Investigación y Desarrollo Profesional**

- Participación en las actividades de la VIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, entre el 7 y el 18 de junio.
- Realización de un proyecto conjunto con instituciones relacionadas al idioma extranjero: Alianza Francesa, Asociación Argentina de Cultura Británica, Alianza Francesa, Unione e Benevolenza, Instituto Cultural Argentino-Germano y ALICANA.
- Implementación de un Plan de Desarrollo Profesional de los docentes de lenguas extranjeras de la UNL, orientado a formular líneas de crecimiento y actualización, formación y desarrollo profesional para los próximos 5 años.
- Entrevistas con el Director del CONICET, con el objeto de realizar trabajos de Cooperación.
- Participación en el Proyecto de Investigación “Millenium 2010”

### **Entre los resultados obtenidos se pueden mencionar:**

- Resolución CS N° 329/10: Sistema de acreditación de lenguas extranjeras para las carreras de grado de la UNL y Res. CS N° 349/10: Régimen de homologaciones y reconocimiento de saberes previos.
- Firma del Convenio Marco entre la Universidad Nacional del Litoral y la Asociación Japonesa de Santa Fe, sustanciado en el Marco de las primeras Jornadas de Lenguas Extranjeras y Educación.
- En el marco de dichas Jornadas se realizaron: una videoconferencia con una docente de Brasil y un Curso de posgrado denominado “Enseñanza de lenguas basada en géneros discursivos”, a cargo de una profesora de la Universidad Federal de Santa María, Brasil, aprobado por el Consejo Directivo de FCE.
- Participación de asistentes de lengua de inglés (British Council), de alemán (Universidad de Hohenheim, Stuttgart) y de portugués (Brasil) como auxiliares en las clases dictadas en el AIC.
- Presentación de un informe breve sobre el estado de avance del proyecto CEPI. Núcleo Disciplinar Educación para la Integración. Participación en las reuniones del Núcleo Disciplinar PELSE de la AUGM. Participación en el II Coloquio PELSE celebrado en Montevideo, Uruguay (AUGM)
- Puesta en marcha del Programa de Asistentes de Idiomas (PAI) AUGM.
- Desarrollo de la propuesta para la implementación de la

Maestría PELSE (trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER y FHUC).

- Participación en el Comité Evaluador para las Jornadas de Jóvenes Investigadores (SRI UNL)
- Presentación de una propuesta de curso regular para el año 2011, elaborada a partir de la evaluación de este curso
- Elaboración y toma de los exámenes de Acreditación de Idiomas Extranjeros de las carreras de grado, incluso de los Cursos Intensivos y de Asignaturas Electivas.
- Elaboración de documentos para la Formación Docente Inicial. La Dirección del Centro de Idiomas fue seleccionada como Referente Nacional para el Idioma Inglés.
- Realización de reuniones con la docente de inglés para ciegos, el responsable del Área de Propiedad Intelectual del CETRI, UNL y representantes de diferentes instituciones de nuestro medio vinculadas a la comunidad ciega.
- Resolución Rectoral N° 34/2010; Resolución CS N° 53/2010; Resolución CS N° 443/09; Resolución CS N° 528/10.
- Coordinación académica de los cursos de alemán, chino, español lengua extranjera, francés, inglés con fines generales y específicos e inglés para ciegos, italiano, japonés, lengua de señas argentina (para oyentes), portugués con fines generales y específicos que dictan en el marco del Área de Idiomas para la Comunidad. Propuestas cuatrimestrales, anuales y de cursos intensivos de verano. Sedes en Santa Fe y San Carlos.
- Adecuación de los descriptores de MCRE a las diferentes propuestas de los cursos de idiomas extranjeros de AIC. Realización de dichos cursos en febrero y marzo, 1º y 2º cuatrimestres de 2010.

### **Jornadas realizadas:**

- Muestra sobre Japón y su cultura: Las voces del Agua. Mizu no koe en el Centro Cultural Shopping La Ribera. Actividad co-organizada con la Secretaría de Cultura del Gobierno de la ciudad de Santa Fe. Febrero, marzo y abril de 2010.
- Coordinación de las actividades académicas realizadas en el marco de la VIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Campeonato Mundial de Fútbol Sudáfrica 2010: La importancia del idioma inglés. El inglés también juega en Sudáfrica 2010. Junio 2010.
- Coordinación II Jornadas de Inmersión en Portugués Junho Juntos Juninas! en el Predio UNL ATE. Junio 2010.
- Coordinación actividades académicas y presentación de obra de teatro en portugués Terra Nova, a cargo del grupo Quadramais Producciones en el Paraninfo de la UNL. Septiembre 2010.
- Participación de una alumna de idioma chino del Área de Idiomas para la Comunicación en la 9º Competencia de Puente de Idioma Chino a nivel internacional y 7º a nivel nacional organizada por el Instituto del Confucio Sede de Buenos Aires, Sección Cultural de la Embajada China. Mayo 2010.
- Organización y participación en el Taller de corrección de exámenes CELU; participación de la Comisión Académica para discutir el reglamento de sedes y la conformación de la Comisión a futuro.

- Toma de exámenes y entrega de certificaciones CELPE-Bras, Brasil, en ambos cuatrimestres.
- Presentación de un informe breve sobre el estado de avance del proyecto CEPI.
- Participación de las Jornadas de Actualización de Turismo Idiomático organizadas por la Secretaría de Turismo de la Provincia.
- Organización de los cursos de Catalán Lengua Extranjera.
- Viaje a Brasil visitando las universidades de Ceará, en Fortaleza y de Alagoas, en Maceió en las que se dictaron talleres sobre el examen CELU. Participación en la misión a China, organizada por el PPUA y Cancillería, asistiendo a la Feria de Educación de Beijing y a la Expo Internacional en Shanghai; se visitaron 8 universidades chinas.
- Primera incorporación de los docentes de idiomas extranjeros a la iniciativa de la Secretaría de Planeamiento y Políticas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Investigación Productiva.
- Puesta en marcha del proyecto denominado “Las Lenguas Extranjeras en Santa Fe: del Centenario al Bicentenario Parte I: 1880 a 1950”.
- Diseño y realización de una Ficha Docente, y distribución de la misma entre los profesores del Centro de Idiomas, destinada a medir el grado de desarrollo profesional actual de los docentes e identificar áreas de vacancia previamente al diseño del plan de perfeccionamiento. Las actividades pensadas son: i) un programa de investigación a largo plazo, denominado “Las lenguas extranjeras en el proceso de internacionalización del currículo universitario: Alfabetización multi/plurilingüe en las comunidades de práctica de la UNL”; ii) la creación de un Doctorado relacionado con las ciencias del lenguaje.
- Realización de un estudio descriptivo exploratorio de la situación curricular presente en la UNL, basado en la revisión del marco teórico y las actualizaciones de datos en relación al Programa Millenium.

## **Cursos de Acción para la Integración Curricular (CapIC)**

---

### **Programas CapIC**

#### **Biología**

- Designación de los representantes al Comité Académico, organización y realización de reuniones.
- Discusión en el comité, para la identificación de tipos de movilidad: por cambio de carrera o por el cursado de más de una carrera; cursado indistinto de asignaturas equivalentes en diferentes Unidades Académicas.
- Implementación de acuerdos para impulsar la instrumentación de los mecanismos académico-administrativos, que faciliten la movilidad de alumnos entre distintas UA.
- Ajustes de la tabla de equivalencias entre asignaturas de carreras de la familia de la Biología para permitir la movilidad de alumnos, para el primer y segundo cuatrimestre de 2010, en

función de lo acordado el año anterior.

- Elaboración de información sobre las asignaturas ofrecidas en cada cuatrimestre, a incluir en la página web de la UNL y por medio de afiches
- Elaboración, en forma conjunta con la Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado y el Programa de Informatización y Planificación Tecnológica, de una estructura dentro del sistema Guaraní para la administración de las asignaturas en el marco de la movilidad académica de alumnos.
- En el 1º cuatrimestre 2010 se ofreció a los estudiantes: Introducción a la Biología y Biología Celular. En el 2º cuatrimestre se ofreció: Genética y Botánica Sistemática Agronómica.
- Organización de dos Jornadas de Integración Académica, una específica para el área Biología y otra integrada al área de Matemática.
- Definición de los criterios para la distribución de los recursos, y montos correspondientes a cada UA, con la participación del Comité Académico del Programa Biología.

#### **Química**

- Designación del Comité Académico, organización y realización de reuniones.
- Implementación del dictado de la asignatura electiva “La seguridad y el estado de la salud en la Universidad” diseñada por el CapIC de Química.
- Organización de una Jornada de Integración Académica, integrando a los CapICs de Química e Informática.
- Definición de los criterios para la distribución de los recursos, y montos correspondientes a cada UA, con la participación del Comité Académico del Programa Química.

#### **Matemática**

- Designación del Comité Académico, organización y realización de reuniones.
- Se analizó la propuesta de integración de la EUA al CapIC.
- Realización de una Jornada de Integración Conjunta con el CapIC de Biología, integradora de las dos áreas disciplinares dirigida a los docentes de los Ciclos Iniciales de ambos campos disciplinares.
- Rediscusión de los criterios de asignación de recursos para el equipamiento de aulas de Matemática.

#### **Informática**

- Designación del Comité Académico de Informática, organización y realización de reuniones.
- Elaboración de un anteproyecto para reformular el Reglamento de Funcionamiento de las AIC.
- Difusión de la convocatoria N° 041 y la evaluación correspondiente de los postulantes, para cubrir las Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI) necesarias para atender las Aulas de Informática Compartidas.
- Realización de una Jornada de Integración Conjunta de dos áreas disciplinares: Informática y Química. Tema: Uso de las

TICs en Química. Tema: perfil alumno-TICs-perfil docente. Discusión de experiencias de FCM, FIQ y FICH.

- Rediscusión de los criterios de asignación de recursos para equipamiento de los CApIC de Informática y de las AIC.

#### **Ciencias Sociales**

- Designación del Comité Académico de Ciencias Sociales, organización y realización de reuniones.
- Discusión y análisis del pedido de FBCB para incorporarse al presente Programa, a través de la carrera Terapia Ocupacional.
- Revisión y análisis de factibilidad para otorgar algunas equivalencias totales y/o parciales entre las asignaturas que componen el Ciclo.
- Definición de los criterios para la distribución de los recursos y montos correspondientes a cada UA, con la participación del Comité Académico del Programa Ciencias Sociales.

#### **Idiomas Extranjeros**

- Designación del Comité Académico de Idiomas Extranjeros, organización y realización de reuniones.
- Discusión y análisis de los programas vigentes en las distintas UA, a los fines de acordar un Programa Genérico Común para todas ellas. Cada integrante presentó además a esta Dirección, los Descriptores y la bibliografía que consideraba adecuados para cada nivel.

#### **Física**

- Creación del CApIC de Física dada la importancia del área en numerosas carreras de la UNL.
- Designación de los representantes al Comité Académico.

#### **Programas de Articulación de la Educación Superior**

**Programa de Articulación en Química y Biología - PROARQUIBI**  
Realización de una jornada de integración, organizada en forma conjunta con la Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado, con los representantes de la UNSL, UNC, UNRC y UNR ante el PROARQUIBI a los fines de redefinir acuerdos alcanzados. Relevamiento de las certificaciones otorgadas.

#### **Proyecto REDES Interuniversitarias IV**

Elaboración de un Proyecto para ser presentado a la SPU en la convocatoria Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IV.

#### **Cátedras Abiertas**

##### **Bioética**

- Organización del Seminario “Formación de Formadores” a cargo de especialistas de la Red Bioética de UNESCO y de la Cátedra Abierta de Bioética de la UNL.
- Otorgamiento, por parte de UNESCO de un subsidio para la realización del Seminario Formación de Formadores.
- Capacitación a los profesores que integrarían el equipo docente interdisciplinario de la asignatura electiva “Bioética”, dictada en el 2º Cuatrimestre.

Impulso de acciones para la firma del Memorándum de Entendimiento (MoU) entre la UNESCO y la UNL.

#### **Pensamiento Complejo**

Organización y difusión de un Curso dirigido a docentes y público en general interesados por los desarrollos del pensamiento y de la complejidad, en los ámbitos de la política, la filosofía y la poética desde una mirada transdisciplinaria.

#### **Movilidad de Docentes**

Realización de acciones tendientes a propiciar la movilidad de docentes por Integración Académica, entre diferentes UA mediante el otorgamiento de becas de Integración Académica y de cargos genuinos a los fines de lograr el fortalecimiento y consolidación de los equipos de cátedra.

Inter U: Se propició la movilidad de docentes a otras universidades nacionales.

#### **Ciclo de Formación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales UNL-ADUL**

- Implementación del Ciclo de Formación para Docentes de la UNL en el marco de la paritaria UNL-ADUL, conformándose una Comisión mixta encargada de la organización, difusión, evaluación y certificación de las actividades programadas.
- Realización de una Conferencia Inaugural de Ciclo de Capacitación Docente y cuatro (4) Cursos.
- Elaboración del informe anual de las actividades realizadas y rendición del presupuesto 2010 ante el Ministerio de Educación.

#### **Resultados en el marco de los Programas CApIC**

##### **Biología**

- Res. N° 217 del 3/6/10 y realización de reuniones con el Comité, representado por FIQ, FHUC, FBCB, FICH, FCA, FCV, ESS, EUA, EUAA.
- Aplicación de una fórmula para el ranqueo automático de los alumnos inscriptos en función de los acuerdos logrados y según los cupos establecidos por las Unidades Académicas receptoras.
- Impulso a los mecanismos académico-administrativos que faciliten la movilidad de alumnos: régimen de enseñanza, obtención de la condición académica, definición de cupos de cursado, establecimiento de fechas de inscripción propia para las asignaturas de integración, etc.).
- Revisión de las homologaciones totales y parciales alcanzadas. Se corrigieron las homologaciones de materias que sufrieron modificaciones del programa de contenidos. Elaboración del anteproyecto para la modificación a la Res. CS N° 346/05, referida a homologaciones totales y parciales en el caso de cambio de carrera, o del cursado simultáneo de más de una carrera. Expediente N° 462849/1.
- Difusión de las acciones del Programa: en la página www.unl.edu.ar/estudiantes se incluyó información sobre las asignaturas disponibles en cada cuatrimestre
- Se logró la elaboración en forma conjunta con la Dirección de

Enseñanza de Grado y Pregrado y el Programa de Informatización y Planificación Tecnológica de una estructura dentro del sistema Guaraní para la administración de las asignaturas en el marco de la movilidad académica de alumnos

- Recepción de alumnos en Introducción a la Biología de FHUC provenientes de las carreras de Licenciatura en Nutrición y en Biotecnología de la FBCB.
- Realización de las Jornadas de Integración Académica: "Sexta Jornada de Difusión y Debate en las áreas de Biología y la Matemática" en la Facultad de Ciencias Médicas, con la participación de 70 docentes; Curso Teórico-Práctico para Docentes de la UNL del área Biología: "Los seres vivos como Modelos Biológicos para investigación y docencia". Realizado en octubre y noviembre en las sedes de FBCB, FHUC y FCV.

Monto distribuido para equipamiento para el CApIC de Biología: \$ 90.000

#### **Química**

- Res. N° 216 del 3/6/10. Se realizaron 3 reuniones con el Comité de Química. Unidades académicas representadas: FIQ, FHUC, FBCB, FICH, FCA, FCV, ESS, EUA, EUAA
- Dictado de la asignatura electiva "La seguridad y el cuidado de la salud en la Universidad".
- Desarrollo de la Jornada de Integración Académica de los CApICs de Química e Informática: "Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs). Estrategias para su inserción en actividades de enseñanza y aprendizaje de la Química".
- Compra de equipamiento para laboratorios. Monto distribuido en el CApIC Química \$ 92.000

#### **Matemática**

- Res. N° 225 del 4/6/10 Unidades Académicas representadas: FIQ, FHUC, FBCB, FICH, FCA, FCV, ESS, EUA, EUAA.
- Integración de la Escuela Universitaria del Alimento al CApIC, comprometiendo a esa unidad académica a realizar el análisis del programa vigente y acciones tendientes al mejoramiento de la calidad educativa en el área disciplinar.
- "Sexta Jornada de Difusión y Debate en las áreas de Biología y la Matemática" en la Facultad de Ciencias Médicas, con la participación de 70 docentes.
- Se rediscutieron los criterios de asignación de recursos. Monto distribuido para equipamiento de Matemática: \$ 70.000.

#### **Informática**

- Res. N° 324 del 30/7/10. Unidades Académicas representadas: FIQ, FHUC, FBCB, FICH, FCE, FADU, FCA, FCV, FCJS.
- Se reformuló el Reglamento de Funcionamiento de las AIC aprobado por Res. CS N° 171 del 27/05/10
- Se designaron 11 Becarios por Res. CS N° 119 del 22/4/2010.
- Jornada de Integración Conjunta entre los CapIC de Informática y Química "Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs) Estrategias para su inserción en actividades de

enseñanza y aprendizaje de la Química", realizada en FIQ. Asistencia de 70 profesores

Monto distribuido para equipamiento de Informática \$ 97.200.

#### **Ciencias Sociales**

- Res. N° 216 del 3/6/10. Unidades Académicas representadas: FHUC, FCE, FCJS.
- Se analizaron los programas vigentes de algunas asignaturas; el comité acordó no hacer lugar al pedido.
- Con el fin de otorgar algunas equivalencias totales y/o parciales entre las asignaturas que componen el Ciclo, se acordó que en FHUC se podrán analizar: 21 materias pertenecientes a 5 carreras; en FCJS, 5 asignaturas y en FCE, 3 asignaturas.

Monto distribuido para equipamiento de Ciencias Sociales: \$ 45.000.

#### **Idiomas Extranjeros**

- Res. N° 340 del 9/8/10. El Comité Académico de Idiomas Extranjeros está integrado por todas las Unidades Académicas de la UNL y el Centro de Idiomas
- Res. CS N°: 528/10 donde se modifica el Programa Genérico para la Acreditación del Ciclo Inicial en el Área de Idiomas Extranjeros de la UNL en lo pertinente al Idiomas Inglés, aplicando nuevos Descriptores para los niveles alcanzados de acuerdo al Marco Común de Referencia Europeo para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de lenguas.

#### **Física**

- Creación del CApIC de Física mediante Res. CS N° 328 del 12/08/10
- Res. N° 592 del 15/12/10, integrado por representantes de: FIQ, FBCB, FICH, FHUC, ISM, EUAA, EUA.

#### **Programas de Articulación de la Educación Superior**

**PROARQUIBI: "Programa de Articulación en Química y Biología"**  
En forma conjunta con la Dirección de Enseñanza de Grado, se propone realizar una jornada de integración con los representantes del PROARQUIBI de la UNSL, UNC, UNRC y UNR a los fines de redefinir acuerdos alcanzados.

Se otorgaron 4 certificados del Ciclo Inicial Común Química. Para el Ciclo Inicial Común Biología resta modificar el sistema para cargar el plan de estudios según lo aprobado por el Ministerio de Educación en el año 2008.

#### **Proyecto REDES Interuniversitarias IV**

El Proyecto presentado y aprobado ante la SPU "Fortaleciendo lazos. Red de movilidad PROARQUIBI, Chile y Uruguay". Se reanudaron los contactos con la Universidad de Río Cuarto a los fines de iniciarse las acciones planificadas.

#### **Cátedras Abiertas en el ámbito de la UNL**

##### **Bioética**

El seminario "Formación de Formadores" se desarrolló en cinco

encuentros, de doce horas cada uno, entre los meses de mayo y julio de 2010. Se capacitó a 23 docentes pertenecientes a las distintas Facultades. La evaluación final consistió en la presentación escrita de un plan de Cátedra para la asignatura electiva Bioética y una entrevista personal.

Con los fondos recibidos de UNESCO (U\$S 3.000) se solventaron parte de las actividades del Seminario “Formación de Formadores”.

Se generó la asignatura electiva Bioética en el marco de la Implementación del Programa de Base de Estudios sobre Bioética de la UNESCO, a dictarse en el 2º cuatrimestre con sede en FBCB. Los docentes fueron seleccionados según el orden de méritos del examen final del Seminario de Bioética “Formación de Formadores”

Se firmó el Memorándum de Entendimiento (MoU) entre la UNESCO y la UNL, el día 26/11

#### **Pensamiento Complejo**

Se realizó el Curso “Poética, Filosofía y Política después de Heidegger” durante octubre y noviembre de 2010 en dependencias de Rectorado.

#### **Movilidad de Docentes**

Movilidad Docente desde una UA a otra a través de: 17 Becas de Integración Académica; Cargos otorgados para Movilidad Docente: un Prof. Adjunto D.E. “A” de FIQ a FCA, un Prof. Asociado Semidedicación, de FICH a ISM y un Jefe de Trabajos Prácticos Semidedicación, de FCJS a FCA.

12 docentes en total que participaron de la movilidad a través del Convenio INTER U 2010.

#### **Ciclo de formación gratuita para docentes de universidades nacionales, UNL-ADUL**

Integrante de una Comisión con representantes de ADUL y de la UNL para la discusión de la normativa de funcionamiento y selección de temáticas de interés, expositores y difusión de los cursos acordados. Vinculación con CEMED para la inscripción on line e implementación de los cursos.

Cursos realizados, con un total 275 de inscriptos: Conferencia Inaugural “Pensamiento para la emancipación en la Argentina del bicentenario”; Curso 1 “Dilemas en el pensamiento crítico y desafíos para la universidad y el movimiento universitario” (40 hs); Curso 2 “Desarrollo regional y economía social” (32 hs); Curso 3 “La crisis y la autoestima en la gestión de conflictos” (30 hs); Curso 4 “Identidad: pueblos originarios y movimientos sociales en América latina” (16 hs).

Presupuesto de las actividades desarrolladas durante 2010: \$ 68.836,80.

#### **Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Carreras de Grado**

Área responsable: Secretaría Académica, Dirección de Integración Académica

##### **Las actividades llevadas a cabo en el período son:**

- Realización de reuniones con los Comités de Biología, Química, Informática y Ciencias Sociales para establecer los criterios e indicadores para la distribución de los recursos correspondientes al año 2010.
- Distribución de los recursos para la compra de equipamiento y materiales de laboratorio y de las computadoras de las Aulas de Informática, en el marco del Comité de Informática.
- Verificación de las necesidades de mantenimiento de Aulas de informática Compartidas (FADU-FHUC; ECM-FICH-FBCB, FCJS y FCA-FCV).

##### **Obteniéndose los siguientes resultados:**

- Definición de los criterios para la distribución de los recursos, y montos correspondientes a cada UA, con la participación de los Comités Académicos de cada CapIC.
- Elaboración de la Tabla de distribución de recursos disponibles durante 2010 para las diferentes unidades académicas.
- Adquisición de equipamiento para laboratorios de los Ciclos Iniciales de Química y Biología.
- Adquisición de equipamiento informático y otros en el marco del Ciclo Inicial de Informática y Ciencias Sociales.
- Actualización del equipamiento de las Aulas de Informática Compartidas.

#### **Programa de Ingreso a la UNL**

Área responsable: Secretaría Académica, Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia

##### **Las acciones desarrolladas en el período son:**

- Desarrollo de los Cursos de Articulación General y Disciplinar.
- Implementación de nuevos materiales para los Cursos de Articulación Disciplinar como material bibliográfico obligatorio para todos los ingresantes.
- Desarrollo del ciclo de formación con docentes “Repensando la función docente en los primeros años”.
- Elaboración de una nueva propuesta de adecuación del Programa de Ingreso centralizado en sus tres instancias.

##### **Resultados obtenidos: 6500 ingresantes en total realizaron los Cursos en alguna de sus tres instancias.**

- Contabilidad para el ingreso y Aproximación a la Práctica Profesional se sumaron a las publicaciones existentes, totalizando así ocho libros de la Colección Cátedra, Serie Ingreso.
- 40 docentes de primer año asistieron a los cursos, dictados

por 6 especialistas en didácticas generales.

- 2500 ingresantes realizaron el curso adelantado del ingreso.

## **Programa de Permanencia**

---

Área responsable: **Secretaría Académica, Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia**

### **Acciones desarrolladas**

- Implementación del Programa de Formación de Becados de Tutoría.
- Relevamiento de información cuali-cuantitativa sobre la situación de los ingresantes 2010.
- Implementación del aula virtual para la comunicación con los tutores y desarrollo de la beca.
- Incorporación de los becados de tutorías en las comisiones de los módulos disciplinarios del ingreso 2010.
- Designación de comisiones del ingreso a becados de tutorías con prioridad en aquellas donde cursaron los beneficiarios de becas de estudio, becas polimodal, estudiantes adultos (art. 7 Ley de Educación Superior), privados de libertad y UNL Accesible.
- Evaluación de informes parciales de los Becados de Tutoría.
- Implementación de una encuesta telefónica a alumnos que abandonaron sus careras.
- Participación de los becados en el Taller de Orientación Educativa en Expo Carreras 2010.
- Convocatoria a Becas de Tutorías para su implementación a partir del año 2011. Modificación del Reglamento. Recepción y evaluación de los Informes finales de Becados de Tutorías.
- III Encuentro de tutores Alumnos en el marco de la Articulación, el ingreso, la continuidad.

### **Dichas acciones dieron los siguientes resultados:**

- Total de alumnos becados 62. Se dio formación a los becados en seis encuentros con cuatro temáticas distintas, con la participación de seis docentes especialistas.
  - Elaboración de informe cuali y cuantitativo de los ingresantes 2010.
  - El 100% de los alumnos becados logró trabajar y formarse en el manejo de aulas virtuales, constituyéndose en una instancia muy positiva.
  - Mejoramiento del rendimiento de los alumnos que contaban con becados de tutorías. Se evidencia en aquellos alumnos que participaban en las instancias establecidas por los alumnos becados.
  - Fortalecimiento y permanencia de estudiantes becados por becas de estudio, becas polimodal, estudiante adultos (art. N° 7 Ley de Educación Superior), privados de la libertad y programa UNL Accesible.
- El 70% de los ingresantes inscriptos a carreras de grado culminó al menos una materia en el primer cuatrimestre del 2010. El 70 % de los consultados telefónicamente por las causas de su

abandono respondió que el motivo era la situación económica.

- 200 estudiantes concursaron al Taller de Orientación Educativa y 70 de ellos se inscribieron en el ingreso adelantado a la UNL y 30 confirmaron su inscripción a una carrera.

- Se otorgaron 20 Becas de Tutoría más que el año anterior siendo un total de 82 becados para el año 2011. En base a un trabajo realizado por los Secretarios Académicos, se propuso al Consejo Superior un nuevo reglamento con modificaciones en respecto de las incompatibilidades de las becas, en cuanto a la dedicación de los becarios y al seguimiento por parte de las unidades académicas. El 60% de los alumnos becados continuó su proceso de formación en las cátedras de los primeros ciclos. Se evaluaron y mejoraron los materiales del ingreso con información de los alumnos becados en temas de mayor dificultad detectados en los alumnos. Se establecieron mejores vínculos y canales de comunicación, como blogs, facebook, twiter, por parte de los becados con los alumnos ingresantes.

## **Programa de Articulación Escuela Media Universidad**

---

Área responsable: **Secretaría Académica, Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia**

### **Acciones desarrolladas y resultados obtenidos:**

- Desarrollo de la Jornada de reflexión provincial realizada el 12 de mayo en la Sala Saer del Foro Cultural UNL. Participaron aproximadamente 150 de participantes. Se recogieron propuestas y sugerencias.
- Implementación de espacios para la sensibilización para la continuidad de estudios superiores. Cine debate realizado el 29 de junio y visita a las Facultades con presentación de carreras prioritarias. 600 alumnos participaron de estas actividades.
- Elaboración de material multimedial de Orientación Educativa. Impresión de 300 copias que fueron entregadas a las escuelas participantes de la Expo Carreras y zonas de influencia de la UNL.
- Desarrollo de Talleres de orientación educativa en la Expo Carreras los días 25, 26 y 27 de agosto. 300 estudiantes participantes en las distintas actividades provenientes de 10 escuelas.
- Formación y visita a escuelas con tutores alumnos. Se recorrieron 35 escuelas de las ciudades de Santa Fe, Reconquista, Vera y Crespo (Entre Ríos).
- Organización de Encuentros de desarrollo profesional docente en torno a las problemáticas de las disciplinas básicas. Se realizaron Encuentros de Trabajo entre Niveles en el área de Matemática y Química en Santa Fe y Reconquista. Participaron 200 docentes.
- Implementación de Trayecto formativo de desarrollo profesional docente en Química, modalidad semipresencial. En el mes de septiembre comenzó a desarrollarse “La Química nuestra compañera diaria” en las ciudades de Rafaela y Reconquista, participaron 50 docentes por sede. Se desarrollaron 12 de encuentros que finalizarán en marzo de 2011 con la evaluación.

En la ciudad de Santa Fe también se desarrolló esta actividad contando con más de 200 participantes.

- Desarrollo de Ateneos para el desarrollo profesional docente.

### **Programa Acompañamiento Académico Institucional de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGyG), de la Escuela Industrial Superior (EIS) y la Escuela Primaria**

Área responsable: **Secretaría Académica, Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial**

- Planificación y desarrollo de Taller sobre Gestión Institucional Académica con directivos de la EAGyG.
- Planificación y desarrollo de Taller sobre Gestión Institucional Académica con equipo de gestión de la EIS.
- Encuentros de articulación académica Escuela Primaria, EA-GyG, EIS y las Unidades Académicas de las cuales dependen y promoción de instancias de comunicación y planificación de actividades académicas entre las mismas.
- Participación en proyectos de articulación específicas en química y matemática con escuelas de jurisdicción provincial, organizados por la Dirección de Articulación de Niveles.
- Cogestión y seguimiento, conjuntamente con el CEMED y el Centro de Idiomas del Taller de Actualización Docente en TICs a profesores de Inglés de EAGyG y EIS.
- Elaboración del proyecto de articulación de inglés de EAGyG y EIS con Inglés del Ciclo Inicial de las Carreras de Grado de la UNL, conjuntamente con el Centro de Idiomas.

#### **Estas actividades dieron como resultado:**

- Planificación e implementación de actividades integradoras de articulación académica entre las carreras de EAGG y EIS.
- Acuerdos para la puesta en marcha de la reforma curricular de la EIS en 2010.
- Acuerdos para la puesta en marcha de la reforma curricular en EAGyG en el 2011.
- Homologación directa para egresados de EIS en carreras de grado de la FIQ en “Introducción a la Ingeniería”.
- Participación activa de EAGyG y EIS en Jornadas y Encuentros, JEMU 2010, VI Jornadas Internacionales de Enseñanza Universitaria de la Química, entre otros y rol de liderazgo de las mismas en proyectos de articulación con escuelas de jurisdicción provincial.
- Implementación de la Res. CS N° 53/10 sobre homologación directa del Ciclo Inicial de Idioma Extranjero Inglés de las Carreras de Grado de la UNL a los egresados de EAGyG y EIS.

### **Programa de Educación a Distancia UNLVIRTUAL**

Área responsable: **Secretaría Académica, Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED)**

La Dirección del CEMED es la responsable de la gestión integral del Programa de Educación a Distancia y de la coordinación general de las acciones en las líneas de planeamiento, gestión curricular, evaluación, vinculación institucional, comunicación, informática y operativa que dan cuenta del sistema UNLVIRTUAL. Interactúa transversalmente con las Secretarías y Direcciones de Rectorado y con las Unidades Académicas de la UNL.

#### **Las acciones que se desarrollaron son:**

- Implementación de la versión 2.0 del Campus Virtual UNL y de las aplicaciones específicas según cada uno de los perfiles y permisos de actores.
- Proyecto en relación a la plataforma e-learning: inclusión de la tecnología Moodle como nueva posibilidad y soporte de las aulas en el Campus Virtual
- Asesoramiento y asistencia técnica a áreas y proyectos especiales que incorporan las nuevas tecnologías de la información y comunicación para su gestión académica, modelización de proyectos y propuestas a distancia y que incluyen tecnologías para su implementación.
- Adecuación de una política en cuanto a desarrollo de sistemas de información para proyectos y actividades especiales.
- Desarrollo del Proyecto “Manual de Procedimientos” como política de calidad del Sistema UNLVirtual.

#### **A partir de dichas acciones, se lograron los siguientes resultados:**

- Implementación de estrategias programáticas comunicacionales centradas en el Campus Virtual versión 2.0.
- Definición del Plan de Acción para la inclusión de Moodle. Análisis de la plataforma y diseño de su implementación. Constitución de estrategias de capacitación para coordinadores y docentes.
- Talleres con Secretarios Académicos, Directores y Coordinadores de carreras en los que se realizó una sistematización del modo de uso del Campus Virtual versión 2.0 en términos de favorecen la apropiación para la gestión de este entorno virtual.
- Informe cuáli y cuantitativo sobre las actividades en el Campus Virtual desde la categoría de aspirantes a la UNL hasta alcanzar el estado de alumno en cada propuesta (acceso a espacios virtuales, frecuencia de los accesos y actividades académicas desarrolladas).
- Customización del Portal y Campus Virtual de la UNL.
- Presentación ante la Auditoría de la UNL de la primera versión del Manual de Procedimiento del Sistema UNLVirtual.

#### **Líneas de acción**

#### **Planeamiento y Evaluación del Programa de ED**

Área responsable: CEMED, Subdirección de Planeamiento Académico.

Desde esta Subdirección se llevan a cabo las acciones de planificación y seguimiento vinculadas a la implementación de las propuestas educativas del Programa de Educación a Distancia. Interactúa con los coordinadores de carreras en relación con el diseño e implementación de los calendarios académicos como base de la planificación general para las acciones del Sistema. Organiza la secuencia de producción de los materiales educativos. Realiza el Apoyo Técnico para la implementación de los Cursos de Extensión. Administra el SIU Guaraní y gestiona su aplicación en vinculación con los docentes y coordinadores de carreras para el registro de la regularidad académica y para las calificaciones de los Cursos de Extensión. Gestiona la Red de Centros de Apoyo.

**En este sentido se realizaron las siguientes acciones:**

- Elaboración de la propuesta de calendario académico general y por carrera.
- Apoyo técnico para la implementación de los Cursos de Extensión.
- Gestión del Proyecto de Registro de Regularidad Académica en el Guaraní.
- Planificación de los tiempos para la habilitación y cierre de actas de regularidad en función de la implementación establecida en el calendario académico.
- Gestión de la información, comunicación con Coordinadores y docentes.
- Planificación del circuito de producción de los materiales educativos de cada asignatura.
- Gestión y administración en colaboración del Sistema de Envíos.
- Administración de Aulas Virtuales.
- Gestión de la norma ISBN para materiales educativos.
- Elaboración del presupuesto anual para registro de materiales ante la Cámara del Libro.
- Gestión de la Red de Centros de Apoyo Tecnológico de UNL-Virtual.
- Gestión de la Información para Coordinadores de CAT.
- Auditoría y Evaluación de la Red de Centros de Apoyo
- Atención de Convenios con organizaciones locales responsables de los CAT.
- Contacto con organizaciones locales interesadas en la apertura de nuevos Centros de Apoyo.
- Capacitación de Coordinadores de Centros de Apoyo.

**Los resultados más sobresalientes son los siguientes:**

- Elaboración de 33 calendarios académicos; remisión y acuerdo con cada uno de los responsables de las propuestas, difusión interna de la información ante la implementación de cada uno de los ciclos lectivos.
- Administración de datos de usuarios en el Sistema (docentes y coordinadores) y de calendarios académicos.
- Elaboración del Calendario académico para la implementación

de los cursos en tres etapas. Se implementaron 5 cursos en la primera, 4 en la segunda y 4 en la tercera.

- Contacto con los docentes de los 13 cursos implementados en cada una de las tres etapas. Asesoramiento para la carga de las calificaciones en el SIU Guaraní. Recepción de consultas y resolución de casos.
- Recepción y distribución de 96 trabajos prácticos remitidos por los alumnos por correo postal y/o bolsa para su corrección.
- Participación en el proceso de emisión de certificaciones.
- Elaboración de instructivos para el registro de la regularidad en cada una de las etapas definidas para su implementación.
- Monitoreo de la implementación, gestión con los coordinadores de carreras, atención de casos particulares por Unidad Académica.
- Administración del Guaraní en la implementación de la regularidad académica. Administración de usuarios (coordinadores y docentes).
- Comunicación a coordinadores y docentes en forma previa a la implementación de asignaturas acerca de la utilización de los recursos del Campus Virtual.
- Realización de consultas a los coordinadores y docentes para la confirmación del material educativo de 469 asignaturas según período de implementación a lo largo del año.
- Control de habilitación de Aulas Virtuales para cada asignatura y asociación de coordinadores.
- Monitoreo del circuito de producción de los materiales educativos a través de las diferentes áreas del CEMED. Construcción de Base de Datos para el seguimiento del proceso de realización de materiales educativos. Acciones de control de resultados.
- Generación de informes acerca de los envíos de materiales educativos, para que desde cada área se implementen las acciones que correspondan.
- Atención de consultas y resolución de casos presentados por coordinadores y docentes referidos a la utilización del Campus Virtual.
- Registro ante la Cámara del Libro de 356 materiales educativos, de los cuales 177 corresponde a materiales originales (primera y segunda edición), y 179 para reimpresiones
- Atención del Espacio Virtual para la gestión de Red de Centros de Apoyo.
- Difusión de información referida a la implementación de las propuestas.
- Elaboración de instructivos acerca de las funcionalidades del Sistema y documentos para difusión en la Red.
- Atención de consultas y resolución de casos requeridos por los Coordinadores de la Red de Centros de Apoyo.
- Gestión de Convenios: se renovaron 70 convenios (Bovril, Calchaquí, Cañada de Gómez, Carlos Pellegrini, Ceres, Cerrito, Crespo, Diamante, El Trébol, Elisa, Franck, Ramírez, Gobernador Crespo, Huinca Renancó, Humboldt, Inriville, Laboulaye, La Criolla, La Paz, Marcos Juárez, María Juana, Morteros, Nogoyá, Oncativo, Piamonte, Pilar, Rosario, San Antonio de Litín, San Carlos Centro, San Cristóbal, San Guillermo, San Jerónimo Nor-

te, San Jorge, San José, San Justo, San Salvador, ATE- Santa Fe, Santa Rosa de Conlara, San Vicente, Suardi y Comuna de Monte Oscuridad, Sunchales, Teodelina, Tostado, Vedia, Santa Rosa de Calchines, Viale, Villa Minetti, Santa Rosa de Río Primero, Villa Trinidad y Colonia Ana, Wheelwright, Noetinger, Oberá, Rojas, Salta, San Salvador de Jujuy, San Jenaro Norte, Unquillo, Urdinarrain, Vila, Bahía Blanca, Capital Federal, La Plata, Hersilia, Selva, Totoras, General Galarza, Vera).

No fueron renovados los convenios con la Municipalidad de Esperanza y con la Fundación Reconquista dado que los Centros de Apoyo Tecnológico de las respectivas localidades fueron integrados a Centros Universitarios de la UNL.

- Recepción de solicitudes de Organizaciones Locales para la apertura de Centros de Apoyo en el marco de UNLVirtual. Análisis de los casos y concreción de firma de convenio en septiembre de 2010 con el Municipio de Santo Tomé.
- Notificación de la no realización de aperturas por parte de la UNL a las autoridades correspondientes.
- Realización de un encuentro con Coordinadores de Centros de Apoyo para Capacitación en el mes de septiembre de 2010 (reunión general en oportunidad de realizarse el acto de renovación). Realización de once Jornadas de Capacitación individuales para aquellos Coordinadores que no habían podido asistir.

Capacitación de Coordinadores en forma individual, presencial y a través del Espacio Virtual.

### **Económico Financiera del Programa de ED**

Área responsable: CEMED, Área Económico Financiera

Esta área es la responsable de llevar a cabo las acciones de planificación, seguimiento y gestión contable de propuestas y proyectos, la gestión económico-financiera del sistema de Educación a Distancia y la gestión de cuentas corrientes de las Unidades Académicas, Centros de Apoyo Tecnológico y alumnos.

#### **Acciones desarrolladas en el período de análisis:**

- Ordenamiento integrado de la información económico financiera de cada una de las propuestas en el marco del proyecto.
- Búsqueda del afianzamiento de los canales de comunicación con las Unidades Académicas en relación con las problemáticas de la ejecución presupuestaria de cada carrera.
- Definición de funciones, procesos y procedimientos propios del Área.
- Implementación de procesos de seguimiento presupuestario y contable de las áreas vinculadas a CEMED
- Actualización de indicadores para un análisis de costos adecuado para cada propuesta en la modalidad a distancia.

#### **En términos de resultados se pueden mencionar los siguientes:**

- Consolidación de los informes como herramienta para la toma de decisiones referidas a cada SET por Unidad Académica.
- Consolidación de los procedimientos vinculados a las gestiones de los responsables de las distintas Unidades Académicas.
- Ejecución y contabilización adecuada de las partidas presu-

puestarias de CEMED.

- Aplicación de Indicadores económico-financieros para la optimización de los recursos obtenidos por cada SET.
- Construcción de herramientas para la planificación de ingresos y gastos de los nuevos SET.

### **Gestión Curricular del Programa de ED**

Área responsable: CEMED, Área de Producción de Materiales

El Área de Producción de Materiales está concebida como un espacio para la gestión de diferentes líneas de acción que aportan a la construcción, puesta en marcha y seguimiento de estrategias educativas y configuraciones didácticas implementadas en las diferentes propuestas de enseñanza desarrolladas en el marco del Programa de Educación a Distancia UNLVIRTUAL.

Se constituye en ámbito de referencia en el uso de las tecnologías para la enseñanza y su integración en los diseños curriculares; promoviendo la innovación tecnológica con sentido educativo y pedagógico.

#### **Acciones desarrolladas durante el año**

- Configuración del recorrido de las propuestas didácticas en entornos de innovación tecnológica, evaluación y gestión de la integración de los medios (materiales educativos) al diseño curricular de las asignaturas, módulos y seminarios a implementarse desde el Programa UNLVirtual.
- Producción de recursos didácticos en diversos soportes tecnológicos en función de su integración, sentido pedagógico y en colaboración con los equipos docentes.
- Planificación y desarrollo de propuestas de capacitación en el uso de las TICs para la enseñanza dirigida a los diferentes actores del proceso educativo: docentes, tutores académicos, coordinadores y directores de carreras.
- Promoción, gestión y producción de proyectos multimediales. Los resultados fueron los siguientes:
  - Rediseño de la logística de trabajo de cada equipo de producción en función de las innovaciones en tecnología.
  - Construcción de un taller para la producción de materiales en plataforma Moodle destinado a los docentes.
  - Incorporación en la plataforma Moodle de impresos, multimedia y video, y su articulación con la en línea académica para la producción de materiales desarrollada.
  - Rediseño de las estrategias empleadas, con el objetivo de acompañar y asistir a los docentes en la reorganización, selección y actualización del material elaborado para el dictado de las materias.

#### **Actividades específicas por equipos de trabajo**

- Materiales Audiovisuales VHS-DVD: continuación de la logística de traspaso de los materiales audiovisuales en formato VHS a DVD y de formato .AVI a .FLV (para instrumentalizarlo en la nueva plataforma de Moodle); Revisión de la calidad técnica y didáctica de los materiales en formato VHS, diagramación de agenda para nuevas filmaciones.

• Materiales Impresos: revisión de la articulación de los materiales impresos con los materiales de estudio implementados en cada asignatura y la utilización del aula virtual, articulada con Moodle.

• Materiales Audiovisuales Multimedia: catalogación y evaluación de los materiales multimedia existentes, con el objetivo de desarrollar y expandir el potencial de los recursos multimedia para favorecer el aprendizaje; Exploración y experimentación de diversos programas, examinando efectividad de dichos recursos, a las diversas epistemologías de las propuestas educativas. Exploración de las diversas potencialidades de un diagrama multimedial en Moodle.

• Aula Virtual: indagación en los diversos diseños de propuestas educativas en plataforma Moodle para su implementación en 2011; Promoción del correcto aprovechamiento del potencial didáctico que ofrece el aula virtual y sus vinculaciones con Moodle, con el objetivo de facilitar y enriquecer el desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje que tienen lugar en la modalidad a distancia; Diseño de propuestas para articular los materiales de estudio implementados a distancia por el equipo de cátedra en la modalidad presencial.

### **Imagen y Comunicación del Programa de ED**

Área responsable: CEMED, Área Comunicación

El Área de Comunicación es la responsable de la definición de la política de comunicación integral que requiere un proyecto en el modo de vinculación se centra en la apropiación de las TICS. Coordina las líneas de acción en referencia a la imagen, prensa y comunicación operativa en el CEMED

#### **Acciones desarrolladas durante el año 2010**

- Modelización del nuevo Campus Virtual (versión 2.0) de la Universidad en tanto entorno para la representación de comunidad y la actividad universitaria en la modalidad a distancia.
- Promoción de la apropiación de las TIC en el marco de la comunidad universitaria
- Difusión de la Propuesta Académica de UNLVirtual
- Fortalecimiento de la imagen y comunicación institucional
- Consolidación del equipo de tutores de sistema y fortalecimiento de las capacidades para la atención de estudiantes y aspirantes de UNLVirtual
- Diseño e implementación de estrategias comunicacionales para optimizar la Atención de Aspirantes y Estudiantes.
- Desarrollo del Proyecto Portal, para implementar en el 2011, en base a tecnología Wordpress.

#### **Resultados obtenidos en el período:**

- Rediseño de la interfase de navegación y la comunicación visual del entorno; mejoras en la usabilidad y en arquitectura de la información; incorporación de espacios para el tratamiento multimedia y la adecuación la información según los distintos actores universitarios.
- Producción periodística para El Paraninfo y newsletter institu-

cional: participaciones en la producción de piezas institucionales orientadas a la sensibilización de los actores universitarios para la apropiación del Campus Virtual de la UNL versión 2.0; producción y envío mensual del Boletín Electrónico "Comunidad UNLVirtual"; actualización mensual del portal de UNLVirtual; diseño e implementación de la Campaña de difusión Ingreso a Distancia 2011, que incluye producción y distribución de folletería impresa y digital (folleto y afiche general, un folleto por cada propuesta, mailing), piezas periodísticas y pautas publicitarios en medios web, gráficos, radiales y televisivos, para los meses de noviembre a febrero de 2011; diseño e implementación de las acciones de difusión de las tres ediciones de Cursos de Extensión implementadas en 2010; implementación de acciones particulares de difusión de las nuevas propuestas a distancia de la Universidad para el 2011; producción de materiales institucionales; intervención y modelización de la imagen institucional en los materiales y recursos educativos impresos y digitales; realización de talleres mensuales para la actualización de los tutores y ajustes en tareas y estilos de trabajo; revisión y reorganización continua de las tareas para atenuar desequilibrios provocados por el alto nivel de rotación de los puestos; monitoreo y mejora de los intercambios entre los tutores y grupos de alumnos en cuanto al tratamiento de la información y de las consultas recibidas, anticipación y alertas informativas, etc.; diseño del Manual del Estudiante on line para ingresantes 2011; rediseño del Manual del Estudiante en relación a la implementación del nuevo Campus Virtual; contactos telefónicos con los casi 4000 aspirantes del Ingreso 2010, a los fines de mejorar la calidad del servicio y la atención, estableciendo vínculos más personalizados para brindar informaciones requeridas; Implementación de estrategias para recuperar aspirantes de años anteriores que no completaron el ingreso; Participación en reuniones y talleres de la Dirección de Comunicación Institucional para la articulación de líneas y criterios comunicacionales; realización de entrevistas con docentes, coordinadores académicos, referentes de gestión de las facultades y coordinadores de Centros de Apoyo para la producción de notas y entrevistas para el portal que aborden temas sensibles a la comunidad universitaria.

### **Desarrollo de aplicaciones informáticas adecuadas a UNLVirtual**

Área responsable: CEMED, Área Informática

El Área Informática se encarga de brindar las aplicaciones tecnológicas informáticas requeridas por la gestión integral del sistema UNLVIRTUAL. Las acciones se orientan a la evaluación de requerimientos, diseño e implementación de aplicaciones y/o módulos para dar soporte y brindar la administración requerida por los usuarios vinculados al Programa de Educación a Distancia y Proyectos especiales, mediante sistema de información “Sistema integral CEMED”)

#### Acciones desarrolladas en el período:

- Desarrollo e implementación del Campus Virtual 2.0.
- Actualización de Hardware.
- Personalizaciones en sistema SIU Guaraní para la implementaciones de carga de notas de Regularidad.
- Implementación de Informix 11.5.
- Administración de sistemas.
- Investigación de nuevas plataformas e-learning • Moodle.
- Documentación de procesos y procedimiento internos del área.

#### En términos de resultados se pueden mencionar los siguientes:

• Campus Virtual 2.0. Desarrollo de Módulos y Ampliación de aplicaciones y funcionalidades: administrador de noticias, novedades: módulo que gestiona la información a mostrar a los distintos perfiles del sistema. La información se muestra mediante cajas las cuales están clasificadas en 3 tipos (cada tipo tiene un estilo diferente): Información de Interés, Alertas, Imágenes flash; administración de módulos para Proyectos Especiales: formulario dinámico de inscripción on line, alta de campos de datos dinámicamente según Proyecto. Modificación de lógica de “Periodo de Inscripción”, se incluyen: PI Educación a distancia, PI Proyecto Especiales, PI Materias Presenciales. El tipo de periodo define el circuito de inscripción, el formulario on line se arma en forma dinámica según los datos del PI. Modificación en el acceso al Campus Virtual: depende del tipo de PI es el recorrido que un usuario hace en el Campus Virtual UNL; Administrador de Comisiones: (acceso dedicado a aulas virtuales: acceso desde el campus virtual a las aulas en forma dedicada, se programó el acceso a E-ducativa y Moodle directo a la materia o curso; formulario de inscripción y acceso a los espacios virtuales para los alumnos modalidad presencial de Ingreso anticipado; formulario de validación de datos y acceso a las aulas en Moodle de los cursos de ingreso; información para alumnos y coordinadores (info. que se agrego a los espacios de cada perfil). Consultas de Inscripciones a Exámenes (por turno, fecha, etc.). Historia Académica, se visualiza todo lo referente a exámenes y regularidades. Exámenes (nota, condición de aprobación (examen-equivalencia) y fecha). Regularidad (condición y fecha de fin de vigencia de regularidad para los casos de alumnos “regulares”); Cambio de plan de pago. Administrador de cuenta corriente por parte de cada usuario (desde la home del alumno); Implementación de un Formulario para la actualización de datos personales, para todos los usuarios que no tengan en sistema mail o pregunta secreta

• Investigación y customización de plataformas e-learning (E-ducativa y Moodle): inclusión de la plataforma Moodle en el Campus Virtual UNL: Investigación de nuevas funcionalidades. Personalizaciones: código, plantillas y diseño de hoja de estilo. Instalación e implementación de nuevos módulos: eBook, encuesta, bloque correo interno; actualizaciones de versión de E-ducativa.

• Investigación, desarrollo e implementación de nuevas herramientas: Nuevo Portal. Evaluación y puesta a punto de la

herramienta WordPress. Personalización; creación de un DataHouse. Investigación de herramienta Pentaho, desarrollo de modelo de reportes con sentido estadístico; Sistema de Inventario de Hardware. Es un software que se desarrolló para manejar el hardware de todo el CEMED. Registra configuraciones técnicas de cada PC (memoria, procesador, placas), software instalado en cada máquina y usuarios de cada una.

- Tecnología: implementación de cluster. Se configuró e implementó un cluster de alta disponibilidad (HA), en el mismo corren actualmente 4 instancias, cada instancia es un servidor virtual con servicios y parametrizaciones específicas según el Sistema. Actualmente se encuentran instalados los siguientes
- Sistemas: firewall, sistema de ingreso presencial, DataWarehouse y Portal Wordpress; instalación de firewall IPTABLE en los servidores públicos; software de monitoreo en servidores locales y públicos; instalación de bases de datos de Informix.
- Documentación: creación, actualización y mantenimiento de repositorio de documentación de procedimientos y funciones, propias del área y generales del CEMED.

#### Soporte ejecutivo y operativo del CEMED

Área responsable: CEMED, Área Operativa

- Operativizar el funcionamiento del programa de educación a distancia enviando y recibiendo materiales, documentación e informaciones de los centros de apoyo, atendiendo y solucionando las consultas de distintos actores dentro de la organización.
- Gestionar concursos de precios y licitaciones.
- Optimizar las actividades específicas del área.

#### Acciones desarrolladas durante el año 2010:

- Reorganización del área y reestructuración de funciones considerando los recursos humanos disponibles.
- Capacitación permanente del personal del área en el uso del sistema de información y la comprensión del sistema general.
- Normalización y optimización en el funcionamiento del sistema de envíos instalado en el año 2009.
- Atención de consultas y reclamos de actores del sistema.
- Colaboración en la planificación de calendarios académicos y de tiempos internos.
- Realización de envíos de material educativo, documentación y material promocional.
- Gestión administrativa de concursos de precio y licitaciones.
- Coordinación operativa del programa de capacitación a medida realizado para la empresa ARCOR.
- Colaboración en el proyecto de creación de un Manual de Procedimientos para la organización.

#### Resultados del período:

- Generación de un informe basado en las consultas y reclamos recibidos que permite visualizar los inconvenientes de los distintos tipos de usuarios y planificar líneas de acciones para salvar estos problemas.
- Reimpresión de 1600 cupones de pago por solicitud de los

alumnos.

- Atención y respuesta de 3400 consultas de alumnos y coordinadores de centros de apoyo.
- Atención y respuesta de 1300 consultas con respecto a materiales educativos de alumnos y coordinadores de centros de apoyo.
- Envío de aproximadamente 38000 materiales educativos.

## **Programa de Bibliotecas**

---

Área responsable: **Secretaría Académica**

### **Acciones desarrolladas**

- Implementación de los módulos de gestión para el sistema unificado de administración de bibliotecas de la UNL y nuevos módulos del sistema de administración de préstamos.
- Sostenimiento de la Biblioteca Virtual con el incremento de su contenido y habilitación de nuevas bibliotecas y repositorios digitales.
- Adquisición de material bibliográfico y suscripción a bases de datos y publicaciones periódicas con destino a las Bibliotecas de la UNL.
- Actualización del equipamiento informático de las bibliotecas.

### **Resultados obtenidos:**

- Se ha puesto en funcionamiento el sistema de gestión de compras de bibliografía, de catalogación en formato MARC21 y de administración de préstamos especiales.
- Incremento de las tesis publicadas e incorporación de las publicaciones periódicas de la UNL faltantes de la FHUC y FADU.
- Habilitación de un repositorio digital para el Programa UNLAccesible. Se ha realizado el desarrollo y adaptación de herramientas para la producción de material bibliográfico y desarrollo del software de gestión y comienzo de la producción de material bibliográfico adaptado para el lanzamiento en 2011 de la Biblioteca Digital para Ciegos.
- Se realizó la recolección de solicitudes de material bibliográfico realizadas por los usuarios y docentes de cada Unidad Académica utilizando el nuevo sistema de gestión de bibliotecas. Se han concretado suscripciones a bases de datos y publicaciones periódicas, la adquisición de material bibliográfico se encuentra en proceso de licitación.
- Adquisición de computadoras para actualización de los equipos destinados a los servicios a los usuarios de las bibliotecas y adquisición de almacenamiento para la biblioteca virtual.

## **Programa de Movilidad Académico-Científica PROMAC**

---

Área responsable: **Secretaría de Relaciones Internacionales**

Este Programa promueve el financiamiento, ya sea total o parcial, de los gastos de traslado, inscripción a eventos de carácter

científico y de alojamiento y/o manutención de docentes de la UNL relacionados al desarrollo de actividades académico-científicas en el extranjero, siempre que no puedan ser cubiertos por otros Programas vigentes.

Es administrado por la Secretaría de Relaciones Internacionales y cuenta con presupuesto propio aprobado por el Honorable Consejo Superior, que permite financiar gastos mencionados anteriormente.

### **Llamado a la Convocatoria**

- Recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica
- Reunión de la Comisión de Relaciones Internacionales para la evaluación de dichas solicitudes
- Desarrollo de las movilidades

Durante el año 2010 se han movilizado 97 docentes. (6 Convocatoria 2009-2010 y 91 Convocatoria 2010-2011).

Las actividades académicas desarrolladas en el marco de dicho Programa fueron: Congresos, Seminarios y Simposios (82 docentes), Estancias de Investigación (11 docentes) y Pasantías (4 docentes).

Los destinos de dichas movilidades fueron: Australia, Alemania, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Cuba, Estados Unidos, España, Francia, Rep. Checa, Rep. Dominicana, Italia, México, Países Bajos, Paraguay, Panamá, Uruguay, Venezuela.

## **Programa Internacional de Movilidad Estudiantil PROINMES**

---

Área responsable: **Secretaría de Relaciones Internacionales**

Este Programa fue creado en mayo de 1999, y promueve el intercambio de estudiantes de grado de las distintas Facultades de la UNL, a través de Acuerdos Bilaterales o Programas de Intercambio de Organismos y Redes Universitarias Internacionales. Dichos intercambios se basan en: estadías de un semestre y reconocimiento de los estudios realizados por los estudiantes. Y se desarrolla en tres modalidades: Intercambios con apoyo económico, intercambios sin apoyo económico y Estudiantes extranjeros de carácter libre.

- Jornada de Recepción de los Alumnos Extranjeros del 1º semestre (18 de marzo).
- Convocatoria PROINMES para la selección de los estudiantes que se movilizaron durante el 2º semestre de 2010 (desde 19 de abril al 03 de mayo)
- Jornada de Recepción de los Alumnos Extranjeros del 2º semestre (26 de agosto)
- Convocatoria PROINMES para la selección de los estudiantes que se movilizarán durante el 1º semestre de 2011 (desde el 15 de septiembre al 6 de octubre).
- Convocatoria ARFITEC para la selección de los estudiantes

que se movilizarán durante el 1º semestre de 2011 (Desde el 22 de septiembre al 01 de octubre)

- Convocatoria IAESTE (desde el 27 de septiembre al 15 de octubre)

- Convocatoria Doble Titulación (primera quincena de noviembre)

## **Resultados**

En el marco de este Programa, durante el año 2010, se han movilizado 254 alumnos de la UNL y extranjeros, mediante acuerdos de intercambio con 59 Universidades de 19 países distintos.

Durante el 1º semestre se movilizaron 55 estudiantes de la UNL y se recibieron 51 alumnos extranjeros.

Durante el 2º semestre se movilizaron 68 alumnos de la UNL y se recibieron 80 alumnos extranjeros.

Se incorporaron al Programa las siguientes Universidades a través de la firma de un Acuerdo Específico de intercambio de Estudiantes:

- Universidad Autónoma Metropolitana (Méjico), Convenio Bilateral.
- Universidad Nacional de Colombia, Convenio Bilateral
- Universidad Lumiere Lyon 2 (Francia), Convenio Bilateral.
- Universidad de Bologna (Italia), Convenio Bilateral.
- Universidad Ricardo Palma (Perú), PAME.
- Universidad de La Sabana (Colombia), PAME.
- Universidad Federal de Rio Grande Do Norte (Brasil), MARCA.
- Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia), MARCA.

## **Programa de Movilidad Académica Escala Docente AUGM**

**Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales**

El Programa de Movilidad Académica de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las Universidades del Grupo. Dicho Programa financia aquellas misiones de trabajo de docentes o investigadores que se enmarquen en las funciones universitarias de enseñanza, investigación, extensión y gestión universitaria; y que promuevan actividades de posgrado, asistencia técnico-científica para el desarrollo y consolidación de nuevas áreas disciplinarias, apoyo a la formación de docentes, así como las vinculadas con las actividades de gestión y política universitaria.

- Planificación de las movilidades en forma conjunta con la AUGM
- Llamado a la convocatoria
- Evaluación de las candidaturas presentadas a la Convocatoria
- Pre-selección de las candidaturas recibidas
- Difusión e inicio de las movilidades aprobadas

Hasta diciembre del 2010 se han movilizado un total de 13 docentes de los cuales cuatro fueron recibidos por la UNL pro-

venientes de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), la Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil) y la Universidad Federal do Paraná; y 9 son docentes de la Universidad que realizaron actividades académicas en las Universidades: Federal de Santa Catarina, Federal de Santa María, Federal do Paraná (Brasil), Federal de Minas Gerais (Brasil), Federal de Sao Carlos (Brasil). Cabe aclarar que el programa continúa durante el primer semestre del 2011.

## **Programa Integral de Desarrollo del Posgrado**

**Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica, Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos**

**Acciones desarrolladas:** Creación de nuevas Carreras de Posgrado. Aprobación de Planes de Estudio de Carreras de Posgrado. Carreras y Proyectos de Carreras Acreditadas ante CONEAU. Reconocimiento de títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación.

### **Creación de nuevas Carreras de Posgrado**

En el transcurso del año 2010, el Honorable Consejo Superior aprobó la creación de las siguientes Carreras: FICH: Mención “Ambiental” del Doctorado en Ingeniería (Res. CS Nº 316/10); FIQ: Doctorado en Ingeniería en Alimentos (Res. CS Nº 438/10).

Durante los años 2009 2010 se presentaron seis proyectos de carreras de Posgrado. Los mismos se encuentran bajo tratamiento en el seno de las correspondientes subcomisiones de Posgrado y sometidos al proceso de evaluación externa.

Dichos proyectos son: en FIQ: Doctorado en Ciencia y Tecnología en Alimentos; Especialización en Petroquímica y Energías Alternativas; Especialización en Petróleo y Gas Natural; en FCM: Especialización en Cirugía General; en FCJS: Especialización en Derecho Laboral (Interinstitucional) y en FCE: Especialización Virtual de Posgrado en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas en convenio con TOP.

### **Aprobación de Planes de Estudio de Carreras de Posgrado**

Durante el año 2010 se aprobaron los siguientes Planes de Estudio en el seno del Consejo Superior:

FCJS: Especialización en Derecho Tributario (Res. CS Nº 23/2010 y 425/10); Especialización en Derecho Agrario (Res. CS Nº 529/10); Especialización en Derecho de Familia (Res. CS Nº 331/10); FCA: Maestría en Extensión Agropecuaria (Res. CS Nº 530/10); Especialización en Cultivos Intensivos (Res. CS Nº 145/10); FICH: Especialización en Gestión Ambiental (Res. CS Nº 143/10); Maestría en Gestión Ambiental (Res. CS Nº 142/10); Doctorado en Ingeniería (Res. CS Nº 316/10).

Durante el año 2010 se presentaron reformas de Planes de Estudios de las siguientes carreras de posgrado que se en-

cuéntan sujetas a evaluación por la Comisión de Posgrado y las respectivas subcomisiones formadas al efecto, para su posterior remisión al Consejo Superior: FCJS: Especialización en Derecho Laboral Interinstitucional; FCV: Especialización en Salud de Animales de Compañía; FIQ: Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos.

#### **Acreditación CONEAU**

Tercera Convocatoria para acreditación de Carreras de Posgrado en Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.

Durante el 2008 la UNL se presentó a la Tercera Convocatoria para acreditación de Posgrados, Carreras de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales aprobada por Res. CONEAU N° 741/07. A continuación se exponen las carreras de posgrado que obtuvieron su acreditación durante el año 2010:

FCJS: Especialización en Derecho de Familia (Res. CONEAU N° 507/10); Especialización en Derecho Penal (Res. CONEAU N° 550/10); Especialización en Derecho Penal (interinstitucional) (Res. CONEAU N° 548/10); Especialización en Derecho de Daños (Res. CONEAU N° 868/10, mediante la cual se ratifica Res. CONEAU N° 670/09); Especialización en Derecho Procesal Civil (Res. CONEAU N° 867/10, mediante la cual se ratifica Res. CONEAU N° 669/09).

FCE: Especialización en Sindicatura Concursal (Res. CONEAU N° 869/10).

#### **Tercera Convocatoria para acreditación de Carreras de Posgrado en Ciencias Aplicadas.**

Durante el año 2009 la UNL se presentó en la Tercera Convocatoria para acreditación Carreras de Posgrado, Carreras de Ciencias Aplicadas aprobada por Res. CONEAU N° 497/09.

En el marco de la citada convocatoria se expone el estado del proceso de acreditación en que se encuentra cada carrera presentada.

FICH: Doctorado en Ingeniería. Se envió información adicional solicitada por CONEAU; Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos. Se presentó nota en la cual se expone la decisión de no recusar evaluadores de la nómina de pares; Maestría en Gestión Ambiental. Carrera acreditada (Res. CONEAU N° 920/10); Especialización en Gestión Ambiental. Carrera acreditada (Res. CONEAU N° 919/10).

FCA: Doctorado en Ciencias Agrarias. Se presentó respuesta a la vista; Maestría en Extensión Agropecuaria. Se presentó respuesta a la vista; Maestría en Cultivos Intensivos. Carrera acreditada (Res. CONEAU N° 880/10); Especialización en Cultivos Intensivos. Se presentó respuesta a la vista; Especialización en Producción Lechera. Se presentó nota en la cual se expone la decisión de no recusar evaluadores de la nómina de pares.

FIQ: Doctorado en Ingeniería Química. Se envió información adicional solicitada por CONEAU; Doctorado en Tecnología Química. Se envió información adicional solicitada por CONEAU; Maestría en Ingeniería Química. Se envió información adicional solicitada por CONEAU; Maestría en Tecnología Química. Se en-

vió información adicional solicitada por CONEAU; Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos. Se presentó nota en la cual se expone la decisión de no recusar evaluadores de la nómina de pares; Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos. Se presentó respuesta a la visita.

FADU: Maestría en Arquitectura, Mención en Teorías de la Arquitectura Contemporánea. Se presentó nota en la cual se expone la decisión de no recusar evaluadores de la nómina de pares; Maestría en Arquitectura, Mención en Proyectos. Se presentó nota en la cual se expone la decisión de no recusar evaluadores de la nómina de pares; Especialización en Pericias y Tasaciones. Se presentó nota en la cual se expone la decisión de no recusar evaluadores de la nómina de pares.

#### **Convocatoria para acreditación de Proyectos de Carreras de Posgrado.**

Se presentaron para su acreditación como proyectos de carrera, de acuerdo a las dos convocatorias establecidas por Res. Ministerial N° 532/10, las siguientes Carreras de Posgrado:

Convocatoria abril 2010:

FCE: Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con FCJS. Sede administrativa: FCE, N° de orden 10.570/10. Se envió respuesta de la Universidad Nacional del Litoral al informe de evaluación de CONEAU.

FCE: Especialización en Estudios del Discurso en Inglés, N° de orden 10.571/10.

FCJS: Maestría en Criminología: N° de orden 10.572/10. Se envió respuesta de la Universidad Nacional del Litoral al informe de evaluación de CONEAU.

#### **Convocatoria octubre 2010:**

FIQ: Doctorado en Ingeniería en Alimentos, N° de orden 10.699/10.

FBCB: Doctorado en Educación de las Ciencias Experimentales, carrera compartida con FHUC. Sede administrativa: FBCB, N° de orden 10.698/10.

#### **Reconocimiento de títulos**

Taller de formación: en el mes de junio se realizó desde la Dirección de Posgrado en conjunto con la Secretaría Académica de la Universidad, un Taller dictado por el Coordinador del área de Asesoramiento y Evaluación Curricular de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación, quien explicó el nuevo procedimiento de reconocimiento oficial y validez nacional de los títulos de carreras de posgrado y grado (SIPES).

En este sentido, se solicitó se habiliten las cuentas a los fines de que las Unidades Académicas comiencen con el trámite correspondiente para obtener el reconocimiento oficial y validez nacional de sus carreras de posgrado.

#### **Reconocimientos obtenidos:**

Asimismo, durante el año 2010, se obtuvo el reconocimiento

oficial y la validez nacional las siguientes carreras de posgrado:

FBCB: Especialización en Administración de Salud con orientación en Auditoria Bioquímica Integral (Res. Ministerial N° 580/10); Especialización en Bacteriología Clínica (Res. Ministerial N° 182/10).

FCA: Maestría en Cultivos Intensivos (Res. Ministerial N° 595/10).

FCV: Especialización en Buiatría (Res. Ministerial N° 331/10).

## **Programa IALS.Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias**

---

Área responsable: **Secretaría de Relaciones Internacionales**

El Programa de Becas IALS para Jóvenes Indígenas y Afrodescendientes es un proyecto piloto de educación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y administrado por el Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown. El objetivo de IALS es proveer becas de formación técnica a jóvenes indígenas y afrodescendientes provenientes de áreas rurales de los cuatro países participantes en el programa IALS con el propósito de que se conviertan en profesionales capacitados y ciudadanos responsables e informados que puedan tener un impacto directo en el bienestar de sus familias, comunidades y países.

En el mes de marzo de 2008 la Universidad Nacional del Litoral ha recibido la invitación por parte del Programa de Becas para Jóvenes Indígenas y Afro-Latinos (IALS). La UNL ha presentado su propuesta y, junto a la Universidad Sergio Arboleda Seccional Santa Marta de Colombia, ha sido seleccionada para participar del Programa IALS por parte de América Latina.

A fin de dar cumplimiento a la propuesta presentada y aprobada, la UNL crea, mediante Resolución del Honorable Consejo Superior N° 388 de fecha 13/11/2008, la Carrera Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias dictada en conjunto por las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias y Ciencias Económicas, siendo sede, la primera de estas. Los estudiantes, luego de 2 (dos) años de estudio y al aprobar la totalidad de las exigencias curriculares, obtendrán el Título Oficial de la Universidad Nacional del Litoral de “Técnico en Administración de Empresas Agropecuarias”.

Teniendo en cuenta que establecer vínculos con la comunidad local es uno de los objetivos planteados en la Convocatoria al Programa, la UNL creyó conveniente que, en el marco del Proyecto, se incorporen alumnos de la Provincia de Santa Fe al mismo. A tales efectos, se ha realizado la consulta formal a la coordinación del Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown y en función de una respuesta afirmativa se realizó una propuesta de incorporación de estudiantes de pueblos originarios santafesinos,

a la Dirección Provincial de Pueblos Originarios y Equidad del Ministerio de Desarrollo de la Provincia de Santa Fe. Este respondió positivamente y aceptó financiar la incorporación de 5 jóvenes al Programa Integral de Formación.

**Las acciones desarrolladas en el período son:** Planificación y desarrollo del calendario académico. Planificación y desarrollo de actividades socio comunitarias y pasantías. Planificación y desarrollo de actividades culturales, deportivas, recreativas y de formación personal (charlas, jornadas, talleres, viajes de estudio). Participación en actividades organizadas por otras instituciones locales y de la región. Desarrollo de informes semestrales. Evaluación constante de la marcha del programa en conjunto con la coordinación general de la Universidad de Georgetown. Difusión local y regional de cada una de las actividades antes mencionadas. Realización del segundo viaje de estudios a Durante el viaje se recorrieron distintos sitios de las provincias de Santiago del Estero, Tucumán, Salta y Jujuy. Actividades preparatorias para el reingreso de los estudiantes a sus comunidades. Finalización del Programa y realización del Acto de finalización de estudios con entrega de diplomas a los alumnos. Realización de viaje a la Ciudad de Buenos Aires y regreso de los alumnos hacia sus países de origen.

**Resultados:** durante el mes de julio de 2010 ha finalizado el Programa cumpliéndose exitosamente con los objetivos del mismo. 25 estudiantes, 20 provenientes de Bolivia, Ecuador, Colombia y Perú y cinco de la provincia de Santa Fe, han obtenido el título de “Técnico en Administración de Empresas Agropecuarias”.

## **Proyectos Educativos Innovadores**

---

Área responsable: **Secretaría de Planeamiento**

Elaboración del anteproyecto de creación del Colegio Nacional de la UNL. Entre las actividades más destacadas pueden mencionarse:

- Elaboración de los aspectos generales del anteproyecto de creación del Colegio Nacional de la UNL.
- Consideración de otros antecedentes de Colegios Nacionales de Universidades Nacionales
- Rediscusión de los mismos tendiente al mejoramiento y unidad de la propuesta.
- Implementación de reuniones con todas las áreas básicas participantes a los efectos de establecer un eje epistemológico común a las mismas.
- Elaboración de contenidos por áreas de conocimiento del ciclo básico.
- Planificación de los talleres tanto para estudiantes como para docentes del Colegio Nacional.
- Coordinación con todas las Facultades, Escuelas e Institutos de la UNL en términos de su participación en el proyecto.

- Realización de reuniones por áreas disciplinares con un par externo.
- Elaboración de recomendaciones, conclusiones, etc. respecto de las reuniones mencionadas en el ítem.
- Revisión del cronograma propuesto para 2011.

Entre los resultados obtenidos se puede mencionar que se avanzó en la formulación del anteproyecto llegando a conformarse una primera versión a los efectos de elevarla a la Secretaría de Planeamiento para su consideración. Se consensuó una parte general del proyecto que apunta a una fundamentación histórica-política-académica. Se formularon satisfactoriamente los contenidos mínimos del ciclo básico. Se logró la participación activa de todas las Facultades de la UNL. Se concretaron satisfactoriamente las reuniones/encuentros de todos los Docentes participantes con un par externo, lo cual permitió una evaluación de los avances alcanzados.



## Eje 3

**Una Universidad en la búsqueda permanente de ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre el investigación fundamental y la orientada a objetivos específicos, para beneficio de toda la sociedad.**

### **Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica, Dirección de Investigación y Desarrollo

#### **Acciones desarrolladas y resultados obtenidos:**

- Aprobación de Informes Finales de Proyectos de las Convocatorias 2005 y 2006.
- Habiendo culminado los proyectos de las Convocatorias 2005 y 2006 en el año 2008, fueron evaluados los Informes Finales y enviados al H. Consejo Superior para su aprobación.
- Desarrollo del 2do. año de Proyectos de la Convocatoria CAI+D 2009.

El Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) tiene por objetivo promover la investigación científico-tecnológica en la UNL a fin de incrementar el conocimiento, elevar el nivel técnico científico y cultural de la sociedad, así como colaborar en la formación de recursos humanos.

Se encuentran en su 2do. año de desarrollo los proyectos de la convocatoria CAI+D 2009, los que fueron agrupados en 3 tipos: “Jóvenes Investigadores” (Tipo I), “Grupos de Investigación” (Tipo II) y “Redes de Investigación” (Tipo III) cuyo financiamiento es diferenciado, según tengan actividades experimentales o trabajos de campo, o proyectos para cuyo desarrollo sólo se requiere fundamentación argumentativa de tipo conceptual o documental.

Los Proyectos de I+D Tipo II se estructuran en Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT) como un modo de facilitar el logro de objetivos concurrentes de dichos proyectos y de hacer más eficiente la adquisición de equipamiento, bibliografía, etc., de uso compartido, o se desarrollan individualmente como Proyectos Especiales (PE).

Los proyectos Tipo III “Redes de Investigación” tienen por objeto promover la asociatividad de grupos de investigación para el trabajo integrado en proyectos relativos a un “área-proble-

ma” de carácter multidisciplinar y con el propósito de contribuir a profundizar su conocimiento.

En el año 2010 se desarrollaron 398 proyectos, de los cuales 373 son proyectos de investigación y 25 nodos que están comprendidos en 6 Proyectos Redes de Investigación (Tipo III).

De los proyectos de investigación, 347 están integrados en 69 Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT), de los cuales 333 son Proyectos de Investigación tradicionales (Tipo II) y 14 refieren a Proyectos de Investigación Jóvenes Investigadores (Tipo I). No están incluidos en PACT cuatro Proyectos de Investigación Jóvenes Investigadores (Tipo I) y 22 Proyectos Especiales (PE).

De acuerdo al presupuesto de la UNL, se financiaron con recursos propios 348 proyectos y 20 nodos, además 25 proyectos se desarrollaron con apoyo económico indirecto (sueldos, infraestructura, etc., pero sin otorgamiento de subsidios). Cabe aclarar que además existen cinco nodos integrantes de una Red de Investigación que son del exterior y cuentan con financiamiento propio.

En el año 2010 se entregaron los subsidios correspondientes a los proyectos de la convocatoria CAI+D 2009 por un monto total de \$ 3.612.271.

Esta actividad que es llevada a cabo por los docentes investigadores se desarrolla en las unidades académicas e institutos de doble dependencia del CONICET, involucra además a otros investigadores, alumnos, becarios y agentes de otras universidades nacionales, y personal del sector estatal y privado.

De acuerdo con la Resolución N° 557/09 “Mecanismos de Evaluación de los Proyectos CAI+D”, se constituyeron las Comisiones Asesoras Internas (CAI) que efectuaron la evaluación de los Informes de Avances (IdA) del año 2009, de los cuales nueve resultaron “No Satisfactorios” debiendo presentar un informe complementario, logrando así la aprobación de siete de ellos.

## **Programa de I+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos en el Marco del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)**

Área responsable: **Secretaría de Ciencia y Técnica, Dirección de Investigación y Desarrollo**

### **Acciones desarrolladas y resultados obtenidos:**

- Desarrollo del 2do. año de los Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos de la Convocatoria 2008.

En el marco del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) se encuentra comprendido el Programa de Proyectos de Investigación y Desarrollo Orientados a Problemas Sociales y Productivos.

Durante el año 2010 se continuó con el desarrollo de 11 proyectos correspondientes a la Convocatoria 2008, de los cuales 10 de ellos recibieron subsidios por un monto de \$ 152.250.- y 1 de ellos se realizó con apoyo económico indirecto. De acuerdo con las Pautas de la Convocatoria fueron solicitados los informes de avances para su evaluación por la Comisión de Selección de Proyectos, resultando los mismos satisfactorios.

- Convocatoria 2010 de Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos.

Para la nueva convocatoria se aprobaron los Temas de Interés prioritarios mediante Res. CS N° 334/10, que resultaron del aporte, puesta en común y consenso tanto de nuestra Universidad como de los consultores externos, el Consejo Social, el Gobierno provincial a través de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación, los municipios de Santa Fe, Esperanza, Gálvez y Reconquista. También se tuvo en cuenta la experiencia adquirida en la convocatoria anterior por la presentación y evaluación de los proyectos en 2008, y la ejecución de los mismos en el primer año.

Los temas en los cuales se enmarcaron los proyectos presentados fueron:

- 1) Sustentabilidad, medio ambiente, gestión del riesgo  
Innovación en la sustentabilidad de procesos (tecnologías duras y/o de gestión). Evaluación, regulación, gestión y comunicación de riesgo de origen antrópico o natural. Sistemas energéticos sustentables.

- 2) Alimentos y Agua potable.  
Producción de alimentos en el nuevo contexto rural. Accesibilidad y gestión del agua potable.

- 3) Salud pública y vulnerabilidad social  
Patologías prevalentes en sectores socialmente vulnerables. Vulnerabilidad social y alimentación. Zoonosis.

- 4) Desarrollo territorial  
Trabajo y empleo. Desarrollo e inseguridad social. Expresiones de la economía social. Acompañamiento social a personas en situación de exclusión social. Prevención de la violencia y el delito. Educación para el trabajo. Asociaciones comunitarias e institucionales. Desarrollo de la competitividad de PYMES. Te-

rritorios y urbanismo.

- 5) Escuela pública y sistema educativo

Políticas públicas en educación. Escolarización de niños y jóvenes en sectores socialmente excluidos. Diseño y gestión del currículum en la educación superior universitaria.

Con los Temas de Interés prioritarios ya seleccionados se aprobó por Res. CS N° 336/10 la apertura de la Convocatoria 2010 para la presentación de proyectos. Se recibieron 42 Ideas Proyectos (IP) que fueron evaluadas por la Comisión de Selección de Proyectos, habiendo sido seleccionadas 24 IP; no obstante la mencionada comisión propuso la unificación de dos de ellas dada la complementariedad temática debiendo presentarse 23 Proyectos.

## **Proyectos CAI+D en el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados**

Área responsable: **Secretaría de Ciencia y Técnica, Dirección de Investigación y Desarrollo**

Este programa, que se gestiona desde la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos, está orientado a facilitar la incorporación a la Universidad Nacional del Litoral de investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional. Entre los beneficios previstos está el otorgamiento de un cargo docente con dedicación simple, una beca estímulo, un subsidio para el traslado desde el lugar de origen, un subsidio para la adecuación del lugar de trabajo y la posibilidad de presentar un proyecto de investigación dentro del CAI+D fuera de convocatoria.

Durante el año 2010 se desarrollaron siete proyectos CAI+D PIRHCA que recibieron subsidios por \$25.000.

## **Proyectos de I+D con Aval Institucional No Subsidiantes (PNS)**

Área responsable: **Secretaría de Ciencia y Técnica, Dirección de Investigación y Desarrollo**

Son proyectos de I+D que tienen asegurado su financiamiento con fuentes externas a la Universidad, que cuentan con recursos humanos, equipamiento e infraestructura disponibles en las Unidades Académicas. A fin de propiciarle un marco de reconocimiento institucional, y de las evaluaciones ex ante y ex post, se adecuan a la metodología de los CAI+D. Durante el año 2010 se desarrollaron dos proyectos PNS por docentes

investigadores pertenecientes a las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas y de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

## **Proyectos de I+D de financiamiento compartido entre la UNL y otras Entidades**

Área responsable: **Secretaría de Ciencia y Técnica, Dirección de Investigación y Desarrollo**

Existen proyectos de I+D que no se enmarcan en la Programación CAI+D, pero que se desarrollan dentro del ámbito de la UNL en cooperación con otras instituciones públicas de la Región. Estos proyectos son evaluados en forma previa a su ejecución con los mismos mecanismos de evaluación externa aplicados a los proyectos CAI+D. Antes de firmar el convenio con la institución cofinanciadora, los proyectos son aprobados por el Consejo Superior de la UNL.

Dentro del Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional del Litoral y el Hospital J.B. Iturraspe, la Escuela de Ciencias Médicas y dicho hospital comenzaron a desarrollar un Proyecto de I+D denominado "Hiperinsulinemia en jóvenes sanos, hijos de padres con hipertensión arterial esencial". El proyecto tendrá una duración de 3 años, durante los cuales la UNL aportará \$ 33.000 en subsidios al grupo de investigación.

## **Proyectos Financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y Organismos Extranjeros**

Área responsable: **Secretaría de Relaciones Internacionales**

El gobierno argentino a través de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECYT) celebra acuerdos con terceros países a fin de promover, mediante su funcionamiento, el desarrollo de proyectos realizados por universidades argentinas con universidades de aquellos países. Son los denominados Fondos Mixtos.

La Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación y la Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de la República Federativa del Brasil promueven el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA). En el marco del mismo se financian aquellos esquemas de asociación académica binacional mediante el cual un posgrado de excelencia académica (PROMOTOR) fortalece a un posgrado de menor desarrollo relativo (doctorado ó maestría) (RECEPTOR).

La SRI vehiculizó varios Proyectos Conjuntos de investigación

de la UNL a la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva SECYT.

También ha gestionado la presentación de Proyectos a la Tercer Convocatoria del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA) y desde el año 2008 administra los fondos del Proyecto de "Doctorado en Derecho" presentado en conjunto por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Centro Universitario de Brasilia aprobado en la Primer Convocatoria de dicho Programa.

Durante el año 2010, se ha tramitado la presentación de los siguientes Proyectos:

- "Aislamiento y Caracterización Microbiológica, Genética y Tecnológica de bacterias presentes en la Leche de Oveja Argentina. Selección de aquellas que posean las mejores características con el objetivo de utilizarlas para el desarrollo de productos casearios típicos de la Región". Convocatoria MINCYT MAE (Italia), Instituto de Lactología Industrial UNL CONICET, Università degli Studi della Basilicata.
- "Síntesis y caracterización fisicoquímica de catalizadores bimetálicos soportados para la apertura selectiva de anillos nafténicos" Proyecto conjunto en el marco de la cooperación MINCYT ECOS, Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica, FIQ UNL, Université de Poitiers CNRS.
- "Gestión multi-escalares del desarrollo territorial: análisis comparado de las capacidades sociales y estatales, en el marco de procesos de descentralización y reescalarización de políticas públicas en estados federales latinoamericanos. Estudios de casos en Argentina y Brasil en el período 1990-2010" .Proyectos Conjuntos de Investigación en el marco de Programas de Cooperación Bilateral, MYNCIT CAPES Brasil. Instituto de Investigación Estado, Territorio y Economía, UNL.

Además se ha gestionado la presentación de otros Proyectos de Investigación Internacionales, a saber:

- "Modelado, Simulación y Optimización de Redes de Poliductos" Programa de Cooperación interuniversitaria. Convocatoria CAI+D. Departamento de Ingeniería Industrial y del Instituto INTEC – UNL. Universidad Politécnica de Madrid.
- "Modelos para la Producción Ganadera Extensiva: Análisis y diseño del sistema de información para la simulación y la extensión de tecnologías y alternativas de manejo". Convenio UNL ICA. FCA • UNL, Facultad de Ingeniería, Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya".
- "Factores de estrés en Lactobacilos: Respuesta, Adaptación y selección de Cepas para Uso Industrial". Convocatoria MINCYT MAE (Italia). Programa de Cooperación bilateral. FIQ, UNL • Università degli Studi della Basilicata.
- "Estudio de los efectos y mecanismos de acción se estrógenos ambientales sobre células germinales mediante el empleo de un modelo de ratón transgénico Oct GFP". Fondo Clemente Estable de la Agencia Nacional de Investigación. Laboratorio de Endocrinología y Tumores Hormonodependientes, FBCB UNL, Instituto Pasteur de Montevideo.

En el marco del Programa para el Fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA) de la SPU, se ha presentado y aprobado el Proyecto N° 025-10 "Maestría en Administración de Empresas" presentado en conjunto por la FCE y la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.

### **Programas de Cooperación Interuniversitaria AECID - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo**

---

Área responsable: Secretaría de Relaciones Internacionales

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) es un órgano de gestión de la política española de cooperación internacional para el desarrollo, y financia conjuntamente con la UNL acciones de intercambio docente el marco de las convocatorias de cooperación específicas. Desde la SRI se han gestionado y avalado institucionalmente numerosos proyectos tales como los enmarcados en la convocatoria del Programa Intercampus de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica (PCI Intercampus).

Entre las acciones desarrolladas se pueden mencionar: apoyo a Docentes, investigadores, estudiantes y graduados en sus candidaturas para la obtención de las becas. Gestión de avales institucionales de la UNL ante las Universidades españolas.

Durante el año 2010 se han presentado, en el marco de la Convocatoria al Programa Intercampus de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica (PCI Intercampus) 2009, nueve Proyectos, de los cuales han sido aprobados:

- "Gestión Integrada de Cadenas de Producción y Distribución: Creación de un Centro de Referencia en Argentina", INTEC.
- "Síntesis y Evaluación de Sistemas de Detección y Extracción de Contaminantes Metálicos en Aguas", FIQ.
- "El apoyo al comercio local desde la planificación urbanística: nuevas formas de actuar", FADU.
- "Buenas Prácticas en Gestión de Investigación y Transferencia Tecnológica", CETRI.

### **Programa de Vinculación de Institutos de doble dependencia UNL-CONICET**

---

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica

Las acciones llevadas a cabo en el período son: concreción de la firma del convenio de cooperación técnica entre la Universidad y el CONICET, con la finalidad de implementar el Sistema Integral de Gestión y Evaluación (SIGEVA) en nuestra institución. Firma del Acta de Compromiso entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL) para la Evaluación de la Función Investigación, Desarrollo e Innovación.

Que permiten mencionar los resultados obtenidos, a saber: Realizar las próximas convocatorias de Cientibecas y proyectos de investigación de la UNL bajo el sistema SIGEVA. Realizar un diagnóstico pormenorizado de la función investigación, desarrollo e innovación de la institución en el marco de un proceso de mejora continuo.

### **Programa de Incentivos para Docentes Investigadores de las Universidades Nacionales (PIDI)**

---

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica,  
Dirección de Investigación y Desarrollo

#### **Pago de las cuotas del Incentivo a Docentes Investigadores**

El Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores de las Universidades Nacionales, fue creado en 1993 mediante Decreto 2427, en el ámbito de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. Tiene por objeto promocionar las tareas de investigación en el ámbito académico, fomentando una mayor dedicación a la actividad universitaria, así como la creación de grupos de investigación. Inició su ejecución a principios de 1994 y desde ese momento, los docentes que cumplen con las condiciones para participar, perciben tres veces por año un incentivo acorde a su "Categoría Equivalente de Investigación", según antecedentes de investigación o "Dedicatoria Docente y a la Investigación".

Con la adjudicación de las partidas necesarias, se abonó durante el año 2010, en el mes de febrero la tercera cuota del año 2008; en el mes de junio la primera cuota del año 2009 y en noviembre la segunda, las cuales correspondieron a un importe de \$ 1.189.663,20; \$ 1.164.026,40 y \$ 1.166.661,60 respectivamente; lo que hace un total de \$ 3.520.351,20, beneficiándose 819 docentes-investigadores.

Continúan cobrando incentivos como docentes con dedicación exclusiva los investigadores de CONICET que son docentes en la UNL con dedicación simple o semiexclusiva, que optaron por cumplir con lo establecido en el artículo 40 inciso g) del nuevo Manual de Procedimientos, el cual expresa que aquellos docentes-investigadores que se comprometan a trabajar con dedicación exclusiva pueden cobrar incentivo como tal. Actualmente son beneficiados 111 docentes-investigadores, pertenecientes a las siguientes Unidades Académicas: FBCB, FCA, FCJS, FHUC, FICH y FIQ.

### Evaluación de Informes de Avance de Proyectos declarados al PIDI

Durante el mes de junio se recibieron los Informes del Estado de Avance de 430 Proyectos Plurianuales que se desarrollaron en el año 2009, los cuales fueron evaluados por docentes-investigadores de la UNL integrantes de las CAI, conformadas por la Resolución N° 557/09 "Mecanismos de Evaluación de los Proyectos de Investigación".

### Inscripción al PIDI para el año 2010

En el mes de diciembre, 1004 docentes-investigadores presentaron las solicitudes de incentivo 2010.

### Categorización 2009

Con motivo de la evaluación de las solicitudes de Categorización 2009, convocada por Res. Conjunta N° 1-SPU/-1 SCTIP, se asistió a reuniones efectuadas en la UNR, sede en esta oportunidad para la evaluación de las solicitudes de la Regional Centro-Este.

Fueron evaluadas el 65% de las presentaciones y se notificaron los primeros resultados de las categorías obtenidas a los docentes investigadores de las siguientes áreas del conocimiento: Artes, Biología, Literatura y Lingüística y Matemática.

## XIV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y V de Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe

Área responsable: Secretaría de Ciencias y Técnica, Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

Los días 3 y 4 de noviembre de 2010 se realizaron en las instalaciones del Predio UNL-ATE el XIV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y el V Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, en el que participaron la UNL, la UCSF y la UTN, Facultad Regional Santa Fe. Estos Encuentros tienen como objetivo promover en la comunidad universitaria el interés por la investigación y generar un espacio que permita la presentación de trabajos, la difusión y el intercambio de conocimientos entre jóvenes investigadores.

Participaron del evento estudiantes y jóvenes graduados que desarrollan actividades de investigación y extensión en el ámbito de las universidades organizadoras. Para esta edición fueron admitidos 209 trabajos, pertenecientes a 299 autores y, a su vez, se registraron 47 inscripciones en calidad de asistentes.

Los trabajos presentados fueron evaluados a los fines de su admisión por una comisión ad hoc integrada por un representante de cada Unidad Académica de la UNL y por representantes de las otras universidades participantes.

Durante las jornadas, los jóvenes investigadores de las tres

Universidades expusieron sus trabajos frente a los comités evaluadores conformados por docentes de las diferentes Facultades y Universidades participantes.

En el marco del XIV y V Encuentro se programaron diversas conferencias y paneles brindados por especialistas en temáticas de interés, actividades en las cuales participaron los jóvenes investigadores.

Los comités evaluadores destacaron la calidad de los trabajos y pósters expuestos, de lo que resultó que se efectuaran 34 menciones que respectivamente correspondieron a cada una de las diferentes áreas y subáreas disciplinares objeto del Encuentro.

## Formación de Recursos Humanos

Área responsable: Secretaría de Ciencias y Técnica, Unidad Administradora de Proyectos

Asistencia a una charla de presentación de las líneas de financiamiento del Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC) de la ANPCyT.

Cursado del 1er año del Programa de Formación de Gerentes y Vinculadores Tecnológicos (GTEC) de FONARSEC.

Conocimiento de los distintos instrumentos de financiación que implementa FONARSEC.

Capacitación en la gestión de conocimientos que posibiliten el nexo entre el sector académico y el sector productivo, con el fin de potenciar capacidades de innovación y de desarrollo tecnológico de diferentes actores.

## Proyectos con Financiamiento compartido, UNL - Agencia Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (ANPCyT)

Área responsable: Secretaría Ciencia y Técnica, Unidad Administradora de Proyectos

- PICT. Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica
- PICTO. Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado.
- PID. Proyecto de Investigación y Desarrollo.
- PRH. Programa de Recursos Humanos con los componentes: Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores (PIDRI) y Proyectos de Formación de Doctores en Áreas Tecnológicas Prioritarias (PFDT).
- PME. Proyecto para Modernización de Equipamiento de Laboratorios de Investigación.

**Acciones desarrolladas:**

- Aplicación de la normativa vigente para la administración de los fondos recibidos como subsidios otorgados a los proyectos de las diferentes Convocatorias: registros bancarios, pagos a proveedores e investigadores, procedimientos de compras según los respectivos pliegos, registro contable de cada proyecto y confección de las respectivas rendiciones de cuentas contables para enviar a ANPCyT, previa actuación del Auditor externo.
- Difusión en forma individual o grupal de las decisiones administrativas de ANPCyT.
- Envío a ANPCyT de notas presentadas por los investigadores
- Participación de la Comisión de Preadjudicaciones PME 2006 de la UNL.
- Actualización permanente de la página Web de la UNL en lo relacionado con la administración de los proyectos e instrucciones a los investigadores responsables para su implementación.

Los totales de fondos recibidos durante el año 2010 fueron los siguientes:

- PICT (89 proyectos): \$ 3.513.688,46
- PICTO (40 proyectos): \$213.404,50
- PID (1 proyecto): \$ 18.944,14
- PRH PIDRI (1 investigador): \$ 45.000.-
- PRH PFDT (4 becarios): \$ 20.329.-
- PME (9 proyectos): \$ 269.101,60 (el pago a los proveedores lo efectiviza directamente la ANPCyT a requerimiento de la Comisión de Preadjudicaciones de la UNL).

**Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel - PECAF**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica,  
Unidad Administradora de Proyectos

Se gestionaron y administraron los fondos asignados por Res. CS N° 207/10 a la convocatoria PECAF 2010 (con participación de la Dirección de Compras y Contrataciones).

Se ejecutó el 71% del total de los fondos asignados para la Convocatoria 2010.

**Proyectos con Financiación Externa Internacional**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica,  
Unidad Administradora de Proyectos

Comunidad Europea (Programas Marco Alfa)  
Morris Animal Foundation (USA)

Agencia española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

**Acciones desarrolladas**

Registro y movimiento de fondos recibidos de la Comunidad Europea como cooperación entre los socios de distintos países en el marco de los Programas que ha establecido con el fin de consolidar un Espacio Europeo de Investigación. Proyectos de investigación cuyos acrónimos son RAPOLAC, SYNCOMECA , EUROLANTRAP, EULANEST y HEVAR.

Administración de los fondos asignados por la Fundación MORRIS con sede en Colorado (USA) subsidiando proyectos de investigación en el campo de la salud y el bienestar animal.

Administración de los fondos asignados por AECID a un proyecto del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (PCI 2009)

Los ingresos en el año 2010 fueron los siguientes: Comunidad Europea (3 proyectos): \$ 234.611,46; Foundation Morris (1 proyecto): \$ 75.878,69; AECID (1 proyecto): \$ 319.961,25.

**Otras actividades de la Secretaría de Ciencia y Técnica**

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica

- Participación en el Foro “Mujeres en Ciencia Tecnología y Sociedad” que se llevó a cabo los días 14, 15 y 16 de abril en el Centro Atómico Bariloche, y contó con la presencia de la presidenta de CONICET, Dra. Marta Rovira, y la integrante del directorio del mismo organismo, Dra. Dora Barrancos, entre otras funcionarias de organismos de Ciencia y Tecnología, científicas y comunicadoras.

- Presentación de las principales líneas de gestión de la Secretaría de Ciencia y Técnica en diversas reuniones como ante el Consejo Regional del INTA, en la ciudad de Santa Fe el día 30 de abril.

- Participación en reuniones periódicas de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN y en el Grupo de Apoyo Técnico (GAT) de dicha Comisión. En este marco, se realizaron de los llamados dos convocatorias de proyectos cofinanciados entre el CIN y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Estos instrumentos de financiamiento, denominados PICTO CIN I y PICTO CIN II, se difundieron entre la comunidad de docentes-investigadores y se propició la formación de redes y la presentación de proyectos. Actualmente se encuentran en evaluación, habiéndose presentado propuestas de investigadores de la UNL en seis de los siete temas.

- Participación en reuniones periódicas de la Comisión de Posgrado del CIN, a través de la Dirección de Posgrado y Recursos Humanos.
- Se tomó parte de actividades concernientes al tema Posgrado

en la Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

- Integración de la Comisión Regional de Categorización que, realizó reuniones periódicas en el marco del proceso de categorización que se lleva adelante el Programa Incentivos de la SPU en todo el país, correspondientes al otorgamiento de categorías a docentes investigadores del CPRES Centro-Este.
- Realización en conjunto con la Secretaría Académica, a través de la Dirección de Posgrado, de un taller de formación sobre del nuevo procedimiento de reconocimiento oficial y validez nacional de los títulos de carreras de posgrado y grado (SIPES).
- Co-organización junto a la Secretaría de Relaciones Internacionales el Taller “Formulación de proyectos científicos para presentar ante el 7mo Programa Marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Unión Europea”, que se llevó adelante en dos jornadas, los días 31 de mayo y 1 de junio.
- Co-organización del taller de capacitación “Administración de Fondos, según Régimen de Subsidios para la Investigación. Proyectos CAI+D 2009”, que se repitió a lo largo del año en tres ocasiones: en la Ciudad Universitaria, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y en Esperanza, para investigadores y personal técnico. El mismo fue realizado en conjunto por personal de la Dirección de Investigación y Desarrollo y la Dirección de Rendiciones de Cuentas de la UNL.
- Co-organización junto a las Secretarías de Extensión y Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, un “Encuentro sobre Museos Interactivos de Ciencias”. El evento realizado el 5 y 6 de agosto se constituyó en la VI Escuela Latinoamericana de Museología de las Ciencias y I Escuela Argentina de Museología de las Ciencias.
- Realización en forma conjunta con la Secretaría de Vinculación Tecnológica, la “I Feria Empleo – Posgrado”, de la cual participaron las Unidades Académicas de la Universidad Nacional del Litoral, junto con empresas líder de la región, el 1 de noviembre.
- Co-organización con otras instituciones de Ciencia y Técnica de la ciudad y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe la “Edición 2010 de los Cafés Científicos”, los que contaron con una fuerte participación de docentes investigadores de la UNL.
- Representación en el lanzamiento de la VIII Edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en Puerto Ciencias, Paraná, el día 10 de junio.
- Participación en las actividades anuales de Responsables en Indicadores de Ciencia y Tecnología (Mincyt), a través de la Dirección de Investigación y Desarrollo.
- Actualización del Buscador de Proyectos de Investigación. La base de datos cuenta con 1600 proyectos declarados con los resúmenes correspondientes y, desde la convocatoria CAI+D 2009, incluye la integración de los equipos de trabajo.
- Se tomó activa participación en acciones de divulgación y comunicación de las ciencias organizadas y co-organizadas por la UNL, entre otras: el festival Animate y la muestra Irrealidades Científicas, VIII Edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología y el Concurso “La gran aventura del espacio”.



## Eje 4

**Una Universidad que interactúe con el sector productivo y el Estado, generando el ambiente propicio para los procesos de innovación científica y tecnológica necesarios para el desarrollo sustentable de la región.**

### **Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación - CETRI Litoral Área de Propiedad Intelectual (API)**

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Área de Propiedad Intelectual del Centro para Transferencia de los Resultados de la Investigación

#### **Programa de Protección de la Tecnología (PROTEC) Servicio de Información Tecnológica (SIT)**

Se desarrollaron las siguientes acciones:

- Asesoramiento a los docentes, investigadores, personal de gestión y alumnos, en lo que respecta a estudios de patentabilidad, estudios de infracción, vigilancia tecnológica, provisión de documentos completos de patentes, etc.
  - Realización de estudios del “Estado del Arte” para proyectos presentados en el CETRI Litoral. (Proyectos de Cambio de Escala) y temas específicos solicitados por investigadores de la UNL.
  - Redacción de Patentes.
  - Realización de todos los trámites pertinentes para la presentación de patentes de invención en el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI) sobre solicitudes de patentes por parte de investigadores de la UNL (Evaluación de novedad, alta inventiva y aplicación industrial).
  - Gestión de convenios y servicios con empresas involucradas en la tramitación de patentes.
- Coordinación de la agenda de visitas y actualización de los materiales comunicacionales, junto con otras áreas de la SVTDP, de la “Muestra Itinerante de Inventos y Patentes”.
- Revisión de contratos de “Servicios Altamente especializados a Terceros (SAT) con respecto a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos.
  - Asistencia al Programa Cambio de Escala (PCE) y como parte fundamental del proceso de evaluación de los proyectos incluidos en él, haciendo estudios del estado de la técnica en relación a la tecnología que se postula para ser beneficiaria de es-

tos subsidios. De la misma forma se participa de la protección de las tecnologías desarrolladas por proyectos del programa, y en la presentación de las marcas involucradas.

Colaboración con la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de la UNL, haciendo los registros de todas las marcas involucradas en el Merchandising institucional de la UNL.

- Colaboración con la Cátedra Electiva “Formación de Emprendedores” con el dictado del Módulo de Propiedad Intelectual. Se asiste durante todo el dictado a los estudiantes que presentan ideas proyectos que tengan temas que requieran de Información Tecnológica o de PI.
- Registro de las Tesis en la Dirección Nacional de Derechos de Autor y en la Cámara Argentina del Libro
- Participación en el Proyecto PILA, actividad co-financiada por la Unión Europea en el marco del programa ALFA

Como resultados obtenidos podemos destacar que se presentaron 4 patentes, son 3 las patentes en etapa de evaluación. Se presentaron 8 marcas institucionales en el INPI.

Se realizaron 31 búsquedas de Información tecnológica; 8 registros ante la Dirección Nacional del Derecho de Autor y se dictaron y se ha participado en Cursos sobre Propiedad Intelectual.

#### **Área de Promoción Tecnológica**

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo. CETRI Litoral

- Gestión de las demandas tecnológicas solicitadas a la Universidad a través de los responsables de transferencia de las unidades académicas.
  - Diseño de oferta de capacidades especialmente dirigidas al sector gubernamental.
  - Diseño de oferta de capacidades especialmente preparada para empresas del sector socio-productivo.
- Formulación de proyecto: “Desarrollo de estrategia de promo-

ción tecnológica específica para cadenas de valor".

- Participación en ferias regionales y foros especializados, con presentación de stand institucional mostrando actividades de vinculación y transferencia de tecnología de los grupos de la UNL.
- Difusión de la oferta tecnológica de la UNL a través de diversos medios.
- Actualización de la oferta tecnológica en la página web de la UNL y de Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas RedVITEC.
- Trabajo en conjunto con el programa IAESTE, para Proyectos de Cadena de Valor.
- Organización de eventos de interés relativos a la difusión de la temática, la formación de RRHH en vinculación y transferencia y de articulación con otros organismos similares.
- Desarrollo de actividades de comunicación y consultoría para organismos nacionales e internacionales tendientes a posicionar a la UNL como referente en vinculación tecnológica en la región, el país e Iberoamérica.
- Promoción de actividades de la secretaría y convocatoria a diferentes actores.
- Organización general de actividades y eventos de capacitación y promoción, espacios de encuentro, formación y diálogo con otros actores de la comunidad.

#### **Resultados obtenidos**

- Relevamiento de la oferta tecnológica de la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Veterinarias.
- Visita a empresas programadas conjuntamente con el Programa Padrinos UNL.
- Participación en ferias y foros regionales: MERCOLACTEA 2010, 1º Feria Somos Cerveceros, FECOL 2010 y 1º Encuentro Provincial de cadenas de valor de las PYMES I
- Organización de la 1º FERIA OVINA de la Provincia de Santa Fe.
- Entrega de 70 ofertas especialmente preparadas para empresas de la región.
- Entrega de la Oferta Tecnológica al Intendente de la ciudad de Santa Fe.
- Organización del Foro Universidad-Empresa 2010: "Alternativas de financiamiento para proyectos innovadores".
- Sistematización en la presentación de consultorías: participación en cuatro consultorías nacionales y una internacional.
- Ejecución del Programa de Fortalecimiento de Oficinas de Vinculación y Transferencia de Tecnología (OVTTs), en el marco de Programa de Modernización Tecnológica II Servicio de Consultoría Préstamo BID Nº 1728/OC-AR Licitación Nº 07/08.
- Organización del Foro de Innovación: Investigación en Ambiente y Sostenibilidad, Oficina Internacional del Ministerio Federal para la Educación y la Investigación, de la Rep. Federal de Alemania.
- Organización actividades en las que participaron más de 3000 personas en temáticas de innovación, emprendedorismo, financiamiento, gestión empresarial, entre otras.
- Producción de materiales comunicacionales institucionales destinados a diferentes públicos.

#### **Área de Administración SAT-SET. CETRI Litoral**

Área responsable: **Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo**

#### **Acciones desarrolladas**

- Asesoramiento y control de contratos tecnológicos.
- Gestión de nuevos contratos de Servicios.
- Fortalecimiento de los procesos de gestión de los convenios.
- Fortalecimiento de los instrumentos para el control y seguimiento de los convenios.
- Liquidación de la facturación de los servicios.
- Seguimiento de pagos.
- Elaboración de informes gerenciales.
- Fortalecimiento de las relaciones con las áreas involucradas en las distintas Unidades Académicas: Implementación reuniones periódicas con los responsables de la gestión de los SAT/SET. Formación de Recursos Humanos. Presentación del nuevo sistema de gestión para SAT y SET Ilitía. Implementación en FIQ inicialmente para la puesta a punto del sistema. Organización de capacitaciones en la utilización de Ilitía a personal y directivos de las Unidades Académicas de Ciudad Universitaria. Implementación en FICH y FADU para SAT de comitentes determinados.

#### **Como resultados obtenidos se pueden mencionar:**

Se gestionaron 200 nuevos convenios. Se realizaron 3867 liquidaciones. Se realizaron liquidaciones por un monto de \$ 23.629.896,61.

Por Ilitía: Convenios cargados: 50. Liquidaciones realizadas: 14 de 10 convenios. Total facturado por Ilitía: \$410.575,00.

Facturas cobradas: \$154.895,00. Monto Liquidado: \$133.354,11

Mensualmente se informó las Unidades Académicas los montos liquidados.

Mensualmente se informó al CONICET y a los Institutos de doble dependencia lo acreditado según lo dispuesto en los convenios suscriptos para cada uno de ellos.

Trimestralmente se informó a la Auditoría General de la Nación las erogaciones de los actos de significación económica de los Recursos Propios de la UNL.

En el transcurso del año, en el área dos estudiantes de la UNL desarrollaron una BAPI en el marco de la implementación de Ilitía.

#### **Programa de Implementación de Sistemas de Gestión de Calidad**

Área responsable: **Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo**

Participación en la Red UNILAB: Sistema para el Reconocimiento de Competencias Técnicas de Laboratorios Universitarios de Calibración y Ensayos. Entre las actividades más sobresalientes se mencionan: Revisión de la Documentación presentada al Consejo Interuniversitario Nacional, tendiente a la incorporación de UNILAB como red de este organismo; Gestión del Reconocimiento de Laboratorios Universitarios de las Universidades de Córdoba, de La Plata, del Comahue y de la Fac. Reg. Avellaneda de la UTN; Formulación Proyecto Redes IV; Participación en Jornadas IRAM Universidades y Reuniones de Consejo Ejecutivo de UNILAB; Dirección Publicación Periódica Anual IRAM UNIVERSIDADES.

Implementación de Sistema de Gestión de Calidad en área SAT SET del CETRI: Recopilación de la documentación reglamentaria del área a certificar; Ejecución evaluación inicial comparativa; Establecimiento de política y objetivos de calidad; Elaboración de procedimientos de calidad

#### **Los resultados obtenidos son los siguientes:**

Participación activa en la red UNILAB Sistema para el Reconocimiento de Competencias Técnicas de Laboratorios Universitarios de Calibración y Ensayos:

- La documentación presentada al CIN se revisó dos veces según las sugerencias de la Secretaría Técnica del mismo. La presentación revisada va a ser tratada en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN.
- La Secretaría Técnica del UNILAB coordina las acciones para el reconocimiento de los laboratorios universitarios que voluntariamente los solicitan, en el año 2010 se encuentran en evaluación 4 laboratorios en diferentes niveles y con distintos grados de avance del trámite.
- Se presentó y finalmente fue aprobado el proyecto “UNILAB + MADRI+D: Acciones para la Consolidación de la Cooperación Interinstitucional” correspondiente a la IV Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. La UNL es universidad participante y la dirección del mismo está a cargo de la UNLP.
- Participación en las XXXII Jornadas IRAM Universidades y XIX Foro UNILAB; XXXIII Jornadas IRAM Universidades y XX Foro UNILAB; 25º Reunión Consejo Ejecutivo UNILAB en la ciudad de Rosario; 26º Reunión Consejo Ejecutivo UNILAB en la ciudad de Córdoba.

- Dirección de la publicación periódica: XXXIII Jornadas IRAM Universidades Universidad Nacional de Jujuy (2010). ISSN Nº 1852-5075. Editorial responsable UNILAB, Buenos Aires, Argentina.
- Implementación de Sistema de Gestión de Calidad en área SAT SET del CETRI Litoral: búsqueda y organización de la documentación del área a certificar; realización de la Evaluación Inicial Comparativa para la implementación de ISO 9001 en los Procesos de gestión del área SAT-SET del CETRI de la que surge el estado de situación de cara al cumplimiento de la norma de certificación; elaboración de la política y objetivos de calidad

del área; preparación de procedimientos, especificaciones de registros en sus versiones iniciales.

#### **Área de Apoyo a Empresas. CETRI Litoral**

Área responsable: **Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo**

#### **Acciones desarrolladas**

- Formulación de proyectos de inversión.
- Obtención de financiamiento para los proyectos formulados.
- Actuación como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) del CONICET, INA (Instituto Nacional del Agua) y CELU (Certificación de Español como Lengua Extranjera).
- Administración de fondos de terceros correspondientes a diferentes Proyectos de distintos organismos y empresas.
- Asesoramiento para la elaboración de planes de negocio.
- Asistencia para la formulación de proyectos institucionales.
- Asistencia y seguimiento de proyectos incluidos en el Programa de Cambio de Escala del Curso de Acción para la Transferencia de Tecnología.
- Organización y realización del 3º Foro de Capital para la Innovación.
- Formulación de solicitudes de financiamiento en la convocatoria de Planes de Negocios del Portal Emprendedor XXI.
- Coordinación general del Proyecto derivados del Tambo Ovino de la UNL.
- Seguimiento técnico de proyectos financiados por distintos organismos cuyos fondos son administrados por la UNL en carácter de UVT.
- Coordinación de evaluaciones técnico económicas de solicitudes de financiamiento realizadas al Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR).

#### **Formulación de Proyectos de Inversión**

Se formularon 104 proyectos de inversión que, posteriormente, se presentaron para la obtención de financiamiento en distintas líneas de financiamiento administradas por organismos nacionales y provinciales. Se solicitó financiamiento por 23 millones de pesos, para un monto total de proyectos de más de 38 millones de pesos.

Se participó en la formulación de un proyecto en la convocatoria Fondo Sectorial de Nanotecnología, solicitud de financiamiento realizada por el Consorcio Asociativo Público Privado compuesto por Eriochem SA, Gemabiotech SA y la UNL. Se obtuvo financiamiento por \$15.405.144.

#### **Administración de Fondos de Terceros**

Durante el 2010, en la administración de fondos de terceros se realizaron los siguientes movimientos en cada fondo:

CCT Santa Fe: Fondos recibidos en administración: \$186.004,60. Pagos realizados por costos: \$106.946,09. Pagos realizados por productividad: \$37.563.

INA: Fondos recibidos en Administración: \$380959,16. Pagos realizados: \$ 183.504,49.

CELU: Fondos recibidos en administración \$200000. Fondos administrados \$111093,93.

La administración de fondos totales provenientes de proyectos de inversión formulados por la UNL y de fondos administrados se compone de la siguiente manera:

Fondos recibidos en administración año 2010: \$ 2.125.155,09. Pagos realizados Año 2010: \$ 1.638.197,47. Rendiciones de fondos presentadas: 134.

#### **Asistencia para Planes de Negocios**

Se dio asesoramiento a ocho emprendimientos para la elaboración de sus Planes de Negocios para la presentación en la convocatoria FONSOFT Emprendedores 2009.

#### **Programa Cambio de Escala (CATT)**

Se realizó un corte de evaluación de proyectos de cambio de escala. Se brindó asistencia para la formulación y presentación de nueve nuevos proyectos CATT. Se evaluaron en total 16 proyectos. Se asignó financiamiento por \$310.000.

#### **Unidad Financiera de la UVT**

Durante el año se realizaron: 298 órdenes de pagos. Se confeccionaron 174 cheques. Se realizaron 124 transferencias bancarias.

### **Observatorio Económico Territorial**

Área responsable: **Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo**

El Observatorio Económico Territorial ha trabajado durante el año 2010 haciendo foco en su objetivo general de contribuir a generar procesos más equitativos, social y territorialmente, de generación y apropiación de información en el territorio, y en particular teniendo en cuenta sus objetivos específicos de: brindar información de interés y relevancia económica territorial al conjunto de la sociedad, a través de un sistema de acceso libre, universal y gratuito, y contribuir a los procesos de generación de información socioeconómica en áreas de vacancia

Para ello el OET ha desarrollado las siguientes actividades:

- Actualización, difusión y publicación de información de carácter socio-económico en el portal web del Observatorio ([www.unl.edu.ar/oet](http://www.unl.edu.ar/oet)) abarcando los siguientes módulos a saber: Producto Bruto Geográfico, Sector Externo, Sector Energético,

Sector Industrial, Transporte, Estructura Social y Demográfica, Trabajo e Ingreso, Sector Agropecuario, Sistema de Innovación, Sistema Financiero.

- Implementación del relevamiento de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos del país por segundo año consecutivo, de acuerdo al convenio de cooperación firmado entre la Universidad y la Asociación de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos.

- Desarrollo del “Sistema de Información Económica Territorial” que permite poner a disposición de los gobiernos locales, organismos públicos, agencias de desarrollo y organizaciones no gubernamentales un medio que posibilita la generación e interpretación de información acerca de la estructura económica de un territorio, es decir, el reconocimiento de sus actores y de la vinculación que se establece entre ellos y con los mercados consumidores de sus productos y/o servicios. Por este medio se puede, específicamente, reconocer agentes/actores económicos, obtener indicadores de la actividad, identificar cadenas de valor existentes o potenciales, reconocer la diversidad productiva y analizar el grado de penetración de la economía local en la región, el país y el mundo. La información obtenida y su interpretación, permiten el análisis de las ventajas competitivas del territorio y el monitoreo de la actividad económica, lo cual posibilita la generación, evaluación y modificación de políticas públicas o privadas orientadas a fomentar y promover el desarrollo local.

A fines de 2010 se cuenta con los siguientes módulos de información actualizados y publicados en el portal web del Observatorio: Producto Bruto Geográfico, Sector Externo, Sector Energético, Sector Industrial, Transporte, Estructura Social y Demográfica, Trabajo e Ingreso, Sector Agropecuario, Sistema de Innovación, Sistema Financiero.

Con respecto al relevamiento de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos se cuenta con información parcial del relevamiento, la cual fue sometida a consideración de las instituciones participantes en concepto de informe preliminar y se continúa con las acciones de seguimiento del relevamiento y de procesamiento de la información entrante.

El Sistema de Información Económica Territorial fue puesto a prueba aplicando la Encuesta para la Formulación del Plan Director de Recursos Hídricos de la Provincia de Santa Fe la cual fue dirigida a todos los intendentes y jefes comunales de las localidades comprendidas en la región central santafesina que cubre las Cuencas de los Ríos Salado, Colastín y Carrizales con el fin de ratificar o rectificar la existencia de problemas de origen hídrico, tanto a nivel de la localidad, como del espacio rural contiguo. Esta prueba permitió verificar la efectividad del sistema el cual ya está siendo utilizado en diferentes proyectos para la generación de información.

## Programa Universidad Trabajo

---

Área responsable: **Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Dirección de Desarrollo Productivo**

- Planificación y ejecución de la readecuación del funcionamiento del Programa Universidad Trabajo de acuerdo a las modificaciones normativas propias a la Ley 26.427. Formalización y seguimiento de convenios, convocatorias y selección.
- Fortalecimiento de los procesos de gestión de los convenios marco de pasantías.
- Generación de nuevos mecanismos que permitan instrumentar el control y seguimiento de los estudiantes pasantes y de los docentes guías.
- Organización y ejecución de procedimientos que establezcan el asesoramiento a empresas interesadas en incorporarse al Programa Universidad Trabajo.
- Organización y ejecución de herramientas que favorezcan la capacitación a las Unidades Académicas, sobre las modificaciones normativas propias de la Ley 26427.
- Diseño y ejecución del Ciclo de Inserción Laboral, con la realización de 2 jornadas.
- Desarrollo e implementación de espacios que fomenten la vinculación entre los profesionales y jóvenes universitarios y las empresas en materia de empleo y capacitación continua: Feria de Empleo y Posgrado 2010.
- Planificación del nuevo sistema de empleo de la UNL.

### Resultados obtenidos:

- Elaboración e implementación del nuevo Reglamento del Sistema de Pasantías de la UNL, de conformidad a la Ley 26.427.
- Gestión de 80 convenios marco de pasantía, completando la firma de sesenta y ocho (68), de los cuales 67 pertenecen a Empresas e Instituciones Privadas y uno a Organismos Públicos.
- Se registraron 137 convocatorias nuevas, perteneciendo el 59% a Organismos Públicos y el 41% a empresas e Instituciones Privadas. Se realizaron 341 actas de pasantías, hasta el 30/11/2010.
- El convenio marco de pasantías firmado con Finma SAIF (Empresa mandataria del Grupo Techint), concentra a 19 empresas, algunas de las cuales presentaban convenios específicos con la UNL, bajo los parámetros de la ley 25.165.
- Formulación del seguimiento y control de legajos individuales de convocatorias y estudiantes pasantes. Se confeccionaron y actualizaron mas de 120 Legajos de pasantías, conforme lo dispuesto en la Ley 26.427.
- Desarrollo del sistema de asesoramiento a estudiantes pasantes, entrega de documentación correspondiente (Copia de la Ley 26.427, Convenio Marco de Pasantías, datos del docente guía y plan de Trabajo específico), en estos encuentros se busca concienciar a los alumnos sobre sus derechos y obligaciones al momento de realizar sus pasantías. Control y seguimiento de

informes, designación y liquidación de becas a docentes guías

- Al realizar el seguimiento y control de la entrega de informes de pasantías, se abono la suma de \$45.212,50 correspondientes a los informes presentados durante el año 2010. Se realizó la recaudación de \$287.910,65, presentando un egreso propio de gastos del sistema de \$7.290,40.
- Asesoramiento, sobre modificaciones generadas a partir de la sanción de la nueva ley, a Empresas interesadas en integrar el Programa Universidad trabajo. Desarrollo y actualización de registros (base de datos) referente a los Convenios colectivos de Trabajos aplicables al nuevo sistema. Control y seguimiento de cobros a empresas e instituciones y pago a proveedores incorporados al sistema.
- Desarrollo del Ciclo Inserción Laboral, con la realización de dos Jornadas, contando con la participación de más de 100 asistentes.
- Organización, diseño y ejecución de la Feria de Empleo y Posgrado de la UNL, contando con la participación de mas de 40 instituciones y con la presencia de mas de 1000 asistentes al evento. Participación en la XV<sup>a</sup> Reunión Anual de la Red PyME Mercosur “Redes y su aporte al crecimiento de las Pymes en el año del Bicentenario de Argentina”, a través de la presentación de un paper y con la participación en la reunión realizada en la ciudad de Mendoza.
- Firma Convenio de Cooperación con la Empresa Bumeran.com Argentina S.A.

## Programa Emprendedores

---

Área responsable: **Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Dirección de Desarrollo Productivo**

### Acciones desarrolladas

- Fortalecimiento de la Administración y Coordinación General del Programa.
- Fortalecimiento de la gestión y funcionamiento de los Gabinetes para emprendedores, generación de fichas de seguimiento individual de cada proyecto preincubado.
- Organización de la Cátedra de Emprendedores en ambos cuatrimestre como materia Electiva de la UNL. Con sede en FCJS en el Primer Cuatrimestre y con sede en FCE y en la localidad de Reconquista durante el Segundo Cuatrimestre (2 Cohortes).
- Organización y ejecución de los Cursos de Verano sobre temáticas específicas de emprendedores, curso abierto a la comunidad.
- Organización y ejecución de las 5tas. Jornadas de Jóvenes Emprendedores de la UNL y 1ra. Jornada Latinoamericana, en conjunto con la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Gestiones para establecer esta instancia como un encuentro anual de la mencionada asociación.

- Planificación y ejecución de instancias de capacitación en temáticas relacionadas con el emprendedorismo y aspectos complementarios.
- Organización de cursos para emprendedores rurales juntamente con el Ministerio de Agricultura de la Nación.
- Organización y ejecución de tres encuentros del Santa Fe Valley, evento de emprendedores vinculados a la informática y las TICs.
- Organización de actividades para incentivar el emprendedorismo en sectores rurales.
- Programación de Estrategias para la participación de la UNL a través del Programa Emprendedores en redes y eventos nacionales e internacionales relacionados con la temática emprendedora.
- Generación de nuevos instrumentos para fomentar el emprendedorismo en la comunidad universitaria y la mejora en el desarrollo de los emprendimientos preincubados

## Resultados

- Formalización de sistemas administrativos internos para la coordinación de los gabinetes de emprendedores y la preincubación de proyectos, para la gestión de compras, formularios, etc. Generación de Instancias de capacitación para los responsables de los Gabinetes para Emprendedores y de la cátedra electiva Formación de Emprendedores, Talleres para Jóvenes Emprendedores Rurales, El arte de movilizar emprendimientos I y II, entre otros.
- Diseño del procedimiento para el registro y seguimiento de los proyectos presentados en los gabinetes para Emprendedores. Asesoramiento a emprendedores preincubados en los Gabinetes. Mejora de la retención y desarrollo de los mismos. Crecimiento en la cantidad de proyectos incubados, con un total de ochenta y nueve (89) proyectos en los 10 Gabinetes para Emprendedores y, además, 27 proyectos incubados de Expresiva en cuatro de los gabinetes.
- Dictado de la décima y décima primer edición de la Cátedra electiva Formación de Emprendedores en la FCJS durante el primer cuatrimestre y en FCE y Reconquista en el segundo, con la participación de 164 alumnos en ambas ediciones (incluyendo alumnos de la UTN de Reconquista y emprendedores de la Municipalidad de Santa Fe, Reconquista y ADEPRO).
- Realización de tres cursos de verano con 202 inscriptos, realización de cuatro cursos de capacitación y profundización disciplinar.
- Realización de las 5tas Jornadas Jóvenes Emprendedores de la UNL y 1ra. Jornada Latinoamericana. 44 proyectos presentados (15 proyectos de estudiantes de universidades latinoamericanas). Reconocimiento de la AUGM y declaración de interés.
- Realización en conjunto con ADEPRO (Agencia para el Desarrollo Económico y Productivo de Reconquista) de cuatro charlas abiertas a la comunidad en temas de emprendedorismo, realizándose una en Reconquista, dos en la ciudad de Vera y una en Malabrigo, concurriendo en total unas 300 personas. Realización del Seminario Hacer Historia, Formación de Líderes Emprendedores, actividad abierta a la comunidad y en la que participaron 120 personas. En conjunto con la Fundación Trans-

formar. Organización de la 1º Video Conferencia para emprendimientos TICs residentes en las incubadoras que forman parte de la Red de Incubadoras del Cono Sur (REPABI)

- Realización de tres encuentros de Santa Fe Valley, en conjunto con la agrupación del mismo nombre, durante los meses de marzo, setiembre y noviembre. Actividad abierta a la comunidad, logrando un total de 900 asistentes.
- Realización de actividades cursos para emprendedores rurales juntamente con el Ministerio de Agricultura de la Nación, en IDEAR –Incubadora de Esperanza– y en las Facultades de Agronomía y Ciencias Veterinarias, en la que participaron unos 40 emprendedores estudiantes y capacitadores.
- Exhibición de la Muestra Itinerante de pósters de emprendimientos presentados en las ediciones de la Jornada de Jóvenes Emprendedores en las facultades y Fecol 2010. Participación de la reunión de RePABI (Red de Paraguaya, Argentina y Brasileña de incubadoras) realizada en Santa Fe en el marco de la Semana de Innovación organizada por la SVT y DP en el PTLC SAPEM el 3 de septiembre de 2010. Participación en la I Muestra Latinoamericana de Jóvenes Emprendedores en Puerto Madryn, Chubut con un proyecto de la Escuela Industrial Superior. Participación en la XV Reunión Anual de la Red PYMES MERCOSUR, BarCamp Uruguay 2010 y en las III Jornadas de la RedVITEC “La vinculación tecnológica en el Bicentenario”, octubre y noviembre de 2010.
- Firma de Acta de Colaboración entre el Programa Emprendedores de la UNL y el Centro Industria, Comercio y Afincados de Esperanza (CICAE JOVEN. Formalización, impulso y difusión de la UATE y del asesoramiento a Emprendedores.

## Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

---

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo. Dirección de Desarrollo Productivo

- Participación institucional en el Parque Tecnológico del Litoral Centro SAPEM.
- Participación Institucional en el Consejo Ejecutivo de la Incubadora de Empresas del Ámbito Regional (IDEAR) de la ciudad de Esperanza.
- Asesoramiento a empresas incubadas en IDEAR. Organización y difusión de la convocatoria para la presentación de proyectos en IDEAR.
- Actualización de piezas comunicacionales y página web institucionales de IDEAR.
- Suscripción de convenio para la Creación y puesta en funcionamiento de Expresiva. Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe. Participación en el desarrollo de la imagen corporativa de la incubadora.
- Participación Institucional en el Consejo Directivo de Expresiva

va. Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe.

- Participación en diferentes ferias para difundir el proyecto de Expresiva y los emprendimientos incubados
- Concurso para la Preincubación de Proyectos en Expresiva. Jornadas de Sensibilización en la temática. Capacitación y asistencia a los 27 proyectos seleccionados en el concurso de Expresiva.
- Impulso a la creación de empresas innovadoras mediante mecanismos de incubación y colaboración; asistencia a potenciales spin off.
- Participación sostenida en el Foro de la Capital para la Innovación, junto a otras instituciones de la región. Desarrollo de la imagen corporativa del foro.
- Promoción de actividades de generación, incubación y desarrollo de empresas por medio de eventos organizados a tal fin.
- Participación activa en redes vinculadas a la temática.
- Apoyo al crecimiento y fortalecimiento de emprendimientos de base tecnológica.

**En cuanto a los resultados obtenidos se pueden mencionar:**

- Se dio continuidad a la participación institucional de la UNL, como accionista, en el Parque Tecnológico del Litoral Centro SAPEM; interviniendo en asambleas y designando Directores Titulares y Suplentes.
- Se dio continuidad a la participación institucional de la UNL en la cogestión, con la Municipalidad de la ciudad de Esperanza, de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR). Se firmaron convenios con incubados, reformulándose alguna de sus cláusulas. Se modificó el reglamento de funcionamiento de la Incubadora y se avanzó en la propuesta de que la misma adopte una figura jurídica propia. Además, se agregó la modalidad de “incubación externa”.
- Se brindó asesoramiento técnico en diversas temáticas a empresas incubadas en IDEAR y se otorgó la posibilidad de asistir a diferentes capacitaciones y eventos.
- Se realizó el lanzamiento de la convocatoria a la presentación de proyectos, en la que se presentaron varias propuestas que han tenido contacto y que se encuentran en el proceso de valoración previo al ingreso.
- Se puso en funcionamiento la incubadora de emprendimientos de Base Cultural, Expresiva. La misma es cogestionada con la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.
- Se formó el Consejo Directivo de la Incubadora y el mismo llevó adelante diferentes actividades de sensibilización, capacitación y difusión, entre otros. Se realizó un concurso para la preincubación de proyectos y los seleccionados se encuentran en proceso de capacitación y tutorías para el armado de plan de negocios. Se ha facilitado el acceso a ferias nacionales e internacionales a los mismos, y a diferentes ámbitos culturales relacionados a su emprendimiento.
- Participación en Ferias locales y nacionales para difundir el proyecto y facilitar la promoción de los emprendimientos incubados (UNIART. Feria de Artes de las Universidades Nacionales, Feria Internacional de Turismo, Diseña Santa Fe, Feria del Libro).

- Organización conjunta de la convocatoria, recepción y evaluación de proyectos presentados. Capacitación y asistencia a los emprendedores en las temáticas de: Cultura emprendedora, plan de negocios, plan de marketing, formas jurídicas de la empresa, régimen laboral, costos y aspectos impositivos, económicos y financieros.
- Detección de nuevos spin off, a través de entrevistas con nuevos emprendedores y seguimiento de los mismos. Elaboración de informe sobre el estado de situación y evolución de los spin off de la UNL (Celint SA, Resscreen SRL, EKA Suplementos dietarios, Epifanía, etc). Seguimiento y asesoramiento a los mismos.
- Participación en el Foro de Capital para la Innovación. Firma del Acta para la Incorporación de un nuevo socio, la Universidad Tecnológica Nacional Regional Santa Fe. Organización del Encuentro 2010 del Foro de Capital para la innovación: puesta en marcha de la convocatoria, difusión del espacio, evaluación y selección de proyectos presentados y convocatoria a la presentación de inversores. Asesoramiento a las 10 empresas seleccionadas para la presentación ante inversores. Gestión de expositores para el encuentro.
- Organización de la Semana de la Innovación.
- Participación en la asamblea anual de la Asociación de Incubadoras, Polos y Parques Tecnológicos de la República Argentina (AIPyPT) el 13 de diciembre de 2009 en la ciudad de Comodoro Rivadavia. Participación en la Red de Incubadoras de Empresas del Cono Sur.



## Eje 5

**Una Universidad que protagonice la construcción de una región socialmente inclusiva y en la que el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyan democráticamente.**

### Institucionalización de la Extensión

La Extensión como parte sustancial de la política académica de la institución, se caracteriza por un conjunto de líneas de acción y actividades que la universidad realiza en relación con su medio social en la región, instituidas cada una de ellas mediante sus correspondientes normativas y reglamentaciones aprobadas por la comunidad universitaria a través de sus órganos de gobierno.

Las acciones desarrolladas con la comunidad y las respuestas a las múltiples y complejas problemáticas sociales detectadas, se han dado a través de programas y proyectos de extensión en el marco del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de la UNL; cursos de capacitación y formación laboral o bien de actualización profesional (ya sea presenciales y/o a distancia), asistencia técnica y transferencia de nuevos conocimientos científicos y tecnológicos; así como también mediante la formulación y gestión de proyecto diseñados conjuntamente con los sectores sociales.

La Extensión universitaria articula la producción con el uso social de los conocimientos, no sólo transfiriendo, anticipando, capacitando y comunicando sino –y fundamentalmente– escuchando, aprendiendo y reflexionando sobre los contenidos de los mensajes y la naturaleza de los problemas sociales. Es por ello, que se promueve como objetivo central, desde el punto de vista académico la institucionalización de la extensión, su integración a la investigación y docencia garantizando la formación de profesionales críticos y comprometidos socialmente, así como la apropiación y generación social del conocimiento.

Se cuenta con un Consejo Asesor conformado por los responsables de extensión de las unidades académicas de la Universidad a efectos de planificar acciones conjuntas, definir convocatorias a proyectos de extensión, cursos, propuestas de capacitación así como los lineamientos y propuestas en el marco de la Secretaría en relación a las políticas de extensión.

Se han generado espacios de reflexión sobre la extensión, des-

tinados a Docentes de nuestra universidad, con la participación de especialistas en temáticas sobre la intervención en espacios microsociales, comunicación, incorporación curricular de la extensión y la formulación y evaluación de proyectos sociales.

#### Representación Nacional e Internacional

Mediante acuerdo del Consejo Interuniversitario Nacional, fue creada en el año 2008 la Red Nacional de Extensión Universitaria, y coordinada hasta el año 2010 por la UNL a través de su Secretario de Extensión.

Durante los días 10, 11 y 12 de noviembre, una delegación de estudiantes, docentes y graduados de nuestra Universidad participó del IV Congreso y IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria organizada por la Universidad Nacional de Cuyo. Se presentaron más de 600 exposiciones entre ponencias y pósters en 53 mesas de trabajo. Durante los tres días, se compartieron experiencias, nuevos proyectos y estrategias para el fortalecimiento de la extensión universitaria. En esta oportunidad, se presentó formalmente la realización del XI Congreso Iberoamericano de Extensión organizado por la UNL del 22 al 25 de noviembre en la ciudad de Santa Fe.

Además, la UNL participa en el Comité Académico de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

#### Comunicación y extensión

Mediante las acciones de comunicación institucional se dieron a conocer las acciones desarrolladas hacia el medio social, pudiendo instalar temas y propuestas de trabajo concretas ante las problemáticas sociales y hacia el interior de la comunidad universitaria, informando y generando interés y participación de equipos de trabajo, graduados, docentes, alumnos y voluntarios. Se generaron instancias de integración hacia el interior de la Secretaría sirviendo de apoyo logístico a las distintas direc-

ciones, programas y proyectos. Durante 2010 se coordinaron diversas acciones con la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL para la difusión de las actividades y para la actualización de los contenidos del sitio Web de la UNL, así como la elaboración de contenidos para la producción de materiales institucionales. Cabe destacar la edición de 4 aulas radiales, elaboradas a partir de los trabajos de los programas de extensión que fueron emitidas a través de LT10 y FM la X.

Asimismo, se organizó en forma conjunta, con las Secretarías de Extensión de las Unidades Académicas la agenda de acciones y actividades de la Secretaría. Se participó, además, en la organización y coordinación de los eventos, encuentros, talleres y reuniones que se desde cada una de las áreas, programas y proyectos de la Secretaría de Extensión (convocatoria, materiales de difusión, logística, protocolo). Asimismo se coordinaron tareas para la realización de las conferencias comprendidas en el Ciclo La Nación en el Bicentenario.

## **Centros UNL**

**Área responsable: Secretaría de Extensión, Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional**

Durante El año 2010 las acciones de los Centros UNL estuvieron sostenidas principalmente en la intervención territorial en la zonas de influencia de los distritos de la ciudad de Santa Fe Noroeste, Suroeste, Noreste, Oeste Costa (Alto Verde y el Pozo), Centro; en la articulación en los diferentes territorios respecto de actividades vinculadas a prácticas, programas y proyectos de Extensión e investigación según las necesidades y potenciales aplicabilidades por parte de las comunidades barriales; en la elaboración, ejecución y monitoreo del proyecto presentado por el área a la Secretaría de Políticas Universitarias: Centros UNL: Entramados sociales y fortalecimiento institucional. Asimismo, se potenció la articulación con el equipo del Programa de Género en la línea de Violencia de Género en el marco del Proyecto.

Se crearon agendas e intervención territorial consensuadas con redes interinstitucionales, gobierno local, con direcciones, proyectos y programas de la UNL.

Se llevó adelante la planificación, ejecución y monitoreo del Proyecto SPU Centros UNL: "Fortalecimiento institucional y entramados sociales". Se trabajó desde el desarrollo de tres líneas eje: "Violencia institucional vs. Generación de escenarios amables"; "Violencia de Género" y "Violencia Juvenil". Se logró una articulación activa con el Programa de Género UNL. Se identificó un lugar físico dentro del barrio, en dependencia de la UNL, para desarrollar los talleres y eventos para la difusión, mediante folletos, de la campaña de sensibilización a nivel territorial.

Se colaboró en la búsqueda de avales y en explicitar las líneas posibles de proyectos de extensión de la convocatoria 2010 y 2011. Se brindó colaboración a la convocatorias de Talleres de "Diálogo con la comunidad y con organizaciones", organizados por el Observatorio de Derechos Humanos de la UNL, del Seminario en Género y Violencia contra las Mujeres "Construyendo redes para detener la violencia", organizado por el programa de Género UNL. Se invitó a las Escuelas y OSC del territorio de influencia de los Centros UNL a concurrir a la Feria del Libro 2010 de la ciudad de Buenos Aires, formando parte de la delegación de la UNL.

Se presentó el dispositivo Centros UNL a representantes de las Universidades de La Plata y Chile, a fin de socializar la experiencia.

Se realizaron entrevistas y se mantuvo un contacto permanente con referentes institucionales y de las redes territoriales, evaluando y monitoreando temas críticos que promuevan la generación de agendas comunes.

Se favoreció la difusión de las acciones de prácticas, proyectos y programas por medio de medios de comunicación en relación con UNL (LT10, Paraninfo, web), como así también en FMs populares barriales.

Se propusieron interrogantes a considerar en la Encuesta de hogares realizada por el Observatorio, a fin de relevar el nivel de conocimiento de la población de las acciones que desarrolla la UNL territorialmente.

En relación a las Redes Territoriales, se llevó a cabo la articulación y participación activa de los coordinadores de Centros UNL en la Red Nueva Vida (suroeste, noroeste, Alto Verde y Guadalupe). Se promovió la vinculación territorial con diversas instituciones por fuera de la Redes para favorecer nuevas incorporaciones o promover la gestación de otras.

Se llevó adelante la articulación entre dependencias UNL a través de la realización de talleres y de promoción de la lectura "Viaje hacia los cuentos" en el marco de la Biblioteca de la Cuadra- Ediciones UNL, en Noroeste (Loyola Sur), Suroeste (San Lorenzo), Alto Verde y Noreste (Las Delicias). También se donaron libros. Se articuló la realización de dos talleres orientativos "Seguí estudiando", con la Secretaría de Bienestar Universitario, a modo de experiencia piloto destinada a estudiantes de 4º y 5º año de escuelas medias/secundarias (en el Distrito Suroeste y Noroeste).

Se llevó adelante la comunicación y visibilización de la propuesta académica 2011 de la UNL, a la vez se difundió el sistema de becas de la UNL para escuelas medias en la zona de influencia de los Centros UNL (ingreso 2011).

Se gestionó la articulación con el Programa Alimentos de Interés Social (Planta Alimentos UNL) para la provisión de raciones de alimento social e instituciones correspondientes a distintos Centros UNL.

Se trabajó articuladamente con el área de Comunicación de Secretaría de Extensión para definir piezas comunicacionales, relaciones con medios de comunicación popular y de la Universidad.

Se llevó a cabo la articulación con el Gobierno local, en el marco

de la Contribución a las Políticas Públicas. Equipos de extensión, coordinadores de distrito y la Secretaría de Extensión trabajaron conjuntamente para la concreción de acciones los proyectos de extensión en convenio con la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe: "Gestión y capacitación para la operación de biodigestores en el ámbito educativo"; "La Universidad enseña música en los barrios (en solares)", "Asesoramiento jurídico y alfabetización jurídica (en la oficina Distrito Suroeste)", AET "Apropiación Social de las Tecnologías de la Información y la Comunicación" (en escuelas); "Talleres de Cocina Saludable para personas que participan en el programa Huertas Urbanas del Gobierno local"; Proyecto "Construyendo redes de economía social entre la Universidad, organizaciones sociales y Gobierno local".

Se concretaron mesas de diálogo con el Gobierno local. Se participó de talleres, mesas informativas, de la entrega de certificados de titularidad de tierra en el marco del PROMEBA de Barrio Santa Rosa de Lima. Se organizaron acciones conjuntas con la Unidad Ejecutora Municipal.

Se llevaron a cabo acciones de emergencia hídrica, mediante la asistencia a evacuados en GADA y la participación en reuniones con Dirección de Gestión de Riesgo. Se organizaron actividades de Salud en la ciudad de Santa Fe junto con gobierno local.

Se participó en jornadas y eventos institucionales, mediante la organización y participación de talleres de la Secretaría de Extensión: "Proyectos de extensión e intervención territorial" y "Estrategias de Intervención Territorial"; Talleres Internos de Intervención de Centros UNL; en el IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria en la ciudad de Mendoza; y junto con las Redes territoriales en el V Coloquio Local /II Regional OSC-Universidad /II Foro de Economía Social y en Feria de Organizaciones Sociales.

A continuación se detallan brevemente las diversas acciones llevadas adelante en cada uno de los Centros UNL.

#### **Centro UNL Suroeste**

Durante 2010, se brindó acompañamiento a los siguientes proyectos de extensión a nivel territorial: "Frecuente coexistencia de diabetes y trastornos cognitivos, ¿de qué depende?"; "Historia y memoria del ferrocarril argentino en la región capital de la provincia de Santa Fe"; "Reciclar para sembrar: una alternativa de contribución a la salud comunitaria"; "Voluntariado, Tutorías de apoyo escolar para adolescentes en situación de pobreza de Santa Fe"; PEIS "Diseñar, Normalizar y Producir Cartografías táctiles para personas ciegas"; PEIS "Red de Bibliotecas Públicas y Populares de la Ciudad de Santa Fe (REBISAFE)"; PEIS "Promoción de la hemodonación y el registro de donantes de Células Progenitoras Hematopoyéticas (Médula Ósea) en la población del Hospital J. B Iturraspe". Se acompañó a las instituciones que forman parte del Voluntariado "Mejoramiento de condiciones edilicias de comedores institucionales y capacitación al personal para acordar criterios de inicio y proceso del mismo". Se llevó a cabo la articulación con actores territoriales, se realizaron reuniones de planificación y de convocatoria

para talleres del PEIS "Policía y derechos fundamentales de niños y adolescentes de la Ciudad de Santa Fe" y PEIS "Construir la ciudad desde el barrio: ciudadanía y espacio urbano en el Suroeste de Santa Fe". Se colaboró y participó de los "Talleres de prevención de VIH y su vinculación con el abuso de drogas" del PEIS "Promoviendo Salud entre los jóvenes, desde la educación en sexualidad y el conocimiento de las adicciones". Se facilitó la articulación del equipo del proyecto con directivos, docentes y estudiantes 3º año de la escuela N° 512 del Barrio Santa Rosa de Lima y también se colaboró con la difusión. Se articuló el trabajo entre la cátedra Salud Pública y Educación para la Salud de la FHUC y el equipo del PEIS "Centros de Encuentro de Adultos Mayores", que desarrolla sus actividades en Comedor Cristo Rey. Se desarrollaron talleres de prevención de gripe A, leptopirosis y Dengue con adultos mayores. Se favoreció el contacto con el Centro de salud del barrio para consultas y vacunación.

Desde el Centro se asistió a los "Talleres de Participación comunitaria en la Gestión del Riesgo", organizado por CIPS y ONG Canoa. También se participó en el festejo de los 100 años de Barrio Centenario. Se convocó a los proyectos de extensión que se encuentran en ese territorio para que participen en la exposición y divulgación del proceso del mismo. Participaron el PEIS "Frecuente coexistencia de diabetes y trastornos cognitivos, ¿de qué depende?" y el PEIS "Diseñar, Normalizar y Producir Cartografías táctiles para personas ciegas". También se asistió a la Jornada "Nuestra Identidad, nuestra Historia", realizada en el solar Varadero Sarsotti.

#### **Centro UNL Noroeste**

En 2010, se brindó acompañamiento y vinculación territorial de los siguientes proyectos: PEIS "Reconocimiento Paterno: una cuestión de identidad"; PEIS "El Derecho a la ciudad y a la Vivienda"; PEIS "Alfabetización en Salud"; PEC "El ordenamiento socio físico de un espacio público barrial como construcción social, barrio Nuevo Horizonte"; PEC "Agroquímicos: herramientas técnicas y jurídicas para su uso racional y sustentable"; Articulación con el PEC "Promoviendo salud entre jóvenes, desde la educación en sexualidad y el conocimiento de adicciones"; Vinculación con el PEII "Los emprendimientos socio-productivos. Herramientas para su implementación".

Desde el centro, se participó en la inauguración del biodigestor en el Solar Loyola Sur en el marco del proyecto "Gestión y capacitación para la operación de Biodigestores en el ámbito educativo".

#### **Centro UNL Alto Verde**

Se llevó a cabo la articulación con equipos del AET "Proyecto de formación ambiental para la indagación y acción comunitaria en Alto Verde; el Voluntariado "Integrando equipando, arte y diseño al servicio público; el PEIS "Red de capacitación para la gestión de la información hídrica- ciudad de Santa Fe"; el AET "Consolidando una propuesta socio productiva para la Inclusión Social

en La Boca”; el PEIS “Frecuente coexistencia de diabetes y trastornos cognitivos, ¿de qué dependen?; el PEIS “Producción de memorias populares locales”; el PEC “Promoviendo Salud entre los jóvenes, desde la educación en sexualidad y el conocimiento de las adicciones”.

El Centro, a la vez, tuvo contacto con los PEIS “Promoción de la salud de 0-3 meses que habiten en el barrio de Alto Verde”, “Promoción de hábitos higiénicos y alimentarios adecuados para el logro de una nutrición infantil saludable”, “Capacitación para una mejor inserción laboral y mejoramiento del hábitat” y el AET “Compuestos tóxicos utilizados en el hogar: conocimientos básicos y prevención”. Se buscó aval para el proyecto “Enfermedades víricas comunes al hombre y animales, transmitidas por picaduras de insectos y pequeños mamíferos” para la convocatoria 2011.

Se articuló el trabajo con el Centro de Salud “Demetrio Gómez”, con el objetivo de realizar el censo de discapacidad en Alto Verde y La Boca. La información obtenida se reenvió al equipo de docentes que presentaran el PEI en relación con discapacidad.

Desde el Centro se asistió al taller sobre la problemática del uso de drogas, organizado por Sede Territorial Alto Verde. También se participó en los festejos de los 100 años, con la obra de teatro “Alto Verde pueblito de mis amores” en el marco de la SPU Centros UNL: “Entramados Sociales Fortalecimiento Institucional” y de los talleres organizados por Asistencia a la Víctima de la Defensoría del Pueblo.

#### **Centro UNL Guadalupe**

Se promocionaron encuentros entre el Coordinador del Distrito Noreste y la Directora del Proyecto de Extensión “Capacitación para una mejor inserción laboral y mejoramiento del hábitat”, para evaluar la posibilidad de desarrollar dicho proyecto también en el Distrito Noreste. Se propuso a dos OSC (Vecinal Central Guadalupe y Vecinal Las Delicias) del territorio para participar en el Proyecto de Extensión de Cátedra “Liderazgo y Gestión Administrativa”. Se acompañó de forma sostenida al PEIS “Fortalecimiento institucional de la mesa de consenso y gestión del Parque Federal mediante constitución de un escenario PPGA”. Se colaboró en la formulación del PEC “Estrategias bioclimática aplicadas al Módulo Habitacional Básico”, para el distrito Noreste, para la convocatoria 2011; a la vez, se colaboró con el asesoramiento y contacto con vecinos del asentamiento Bajo Judiciales y Playa Norte. Se promovió una reunión entre el Secretario de Medio Ambiente de la Municipalidad, el Sr. Secretario de Extensión, la Coordinación de Centros UNL y las responsables del Programa de Medio Ambiente de la UNL, por el tema de la Preclasificación de residuos domiciliarios, en los distritos Centro y Este de la ciudad y se invitó a las OSC a difundir la convocatoria a voluntarios para desempeñarse como Promotores Ambientales de la Municipalidad de Santa Fe, en el marco del convenio entre la UNL y el gobierno local. Miembros de la Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional realizaron entrevistas a las OSC de Guadalupe a los

efectos de conocer la historia de las Instituciones, sus logros y actividades actuales, así como las trayectorias personales de sus referentes, durante los meses de marzo y abril. Se tramitó la conexión a Internet de la Escuela Técnica – Profesional Dr. Mariano Quiroga ante el titular del Proyecto de Extensión “Apropiación Social de las Tecnologías de la Información”.

Se colaboró con las acciones del proyecto SPU “La gestión mixta a escala micro-social: fortalecimiento de un espacio multiactoral entre organizaciones comunitarias, universidad y gobierno local”. Se invitó a diversas Instituciones del territorio a participar del CAI+D “Sistema de indicadores y monitoreo en intervenciones socio territoriales de Organizaciones Sociales”.

Desde el Centro se participó en la Reunión Zonal del Territorio de Guadalupe convocada por el Programa Alero de la Provincia de Santa Fe. Asistieron los representantes de las Escuelas del territorio y del Gobierno Local, en el Centro de Salud “Padre Trucco”. Se asistió al Seminario - Taller de Formulación del Plan de Manejo 2010 del Parque Federal, organizado por la Asociación Parque Federal, el Gobierno Local y la Secretaría de Extensión de la UNL, en el H. Concejo Municipal y en la Escuela Sargent Cabral, el 22 y 23 de octubre.

Se participó en las reuniones por el Presupuesto Participativo convocado por el Gobierno Local, correspondiente al Barrio de Guadalupe, a la que asistieron los representantes de las OSC y escuelas del territorio, el Coordinador del Distrito Este y docentes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNL. Las elecciones tuvieron lugar el 5 de diciembre y los vecinos pudieron elegir, a través de su voto, la construcción de un Centro Cultural y Administrativo o la realización del Paseo del Encuentro. Resultó ganadora esta última propuesta, la cual está conformada por un Predio Ferial a Cielo Abierto, Plaza de Juegos Infantiles, Parque Lineal y Anfiteatro.

#### **Fortalecimiento Institucional. Economía Social y Desarrollo Local**

Área responsable: **Secretaría de Extensión, Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional**

En el mes de abril se organizó la Charla “La integración como eje de las políticas sociales” en la Escuela Industrial Superior. Este encuentro fue la instancia preliminar al inicio de las actividades correspondiente al taller: “Los emprendimientos socio-productivos, herramientas para su implementación”, organizado en conjunto con el Programa Puente (Dirección de Empleo, Municipalidad de Santa Fe) y el área de Economía Social de Secretaría de Extensión de UNL (equipo de gabinete del área de Economía Social de la Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional y el PEII “Construyendo redes de economía social, entre la Universidad y la Sociedad Civil”). El mismo ofreció un primer espacio

de socialización entre los emprendedores que luego participarían de las jornadas de capacitación. En el taller se expuso la experiencia de la cooperativa “La Juanita” (La Matanza), a cargo de quien fuera su fundador Héctor (Toty) Flores.

Se realizaron tres cursos a lo largo del año: “Los emprendimientos socio-productivos herramientas para su implementación”, conjuntamente con el municipio local, en la Escuela Industrial Superior; Facultad de Ciencias Económicas, capacitando a 200 emprendedores y emprendedoras locales. Los mismos aportaron herramientas fundamentales para lograr la eficiencia de los emprendimientos. Se diagnosticó la situación actual de los mismos, fortalezas y dificultades. Se logró formular y gestionar un plan de negocio y conocer nuevos circuitos de comercialización. Reconocieron modelos jurídicos bajo los cuales amparar su actividad y comprendieron las potencialidades del trabajo asociativo.

Se organizó el Taller “Cooperativismo en la escuela” en la Escuela de Educación Técnica N° 2067: Omar Rupp; Alto Verde. Esta escuela presenta innumerables deficiencias edilicias motivo por el cual, los alumnos tomaron la decisión y el compromiso de contribuir a su mejora, demostrando la aceptación y apropiación de los conceptos propuestos en el mencionado taller. A su vez, se diseñó el programa de actividades del 2011, priorizando el inicio de un emprendimiento comercial y la realización de campañas de concientización respecto a la importancia del cuidado de la escuela en los alumnos más jóvenes.

## **Fortalecimiento Institucional de las Organizaciones y sus redes**

**Área responsable:** Secretaría de Extensión, Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional

Durante el período de análisis se desarrollaron diversas acciones vinculadas al fortalecimiento de las relaciones entre las organizaciones sociales y la Universidad, así como acrecentar vínculos entre las organizaciones sociales entre sí.

En el mes de agosto se presentó el Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS) “Red de redes”, Red Ágora y redes territoriales, que fuera aprobado en el mes de noviembre. Desarrollado por el equipo de gabinete de la Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional, se propuso abordar dos problemáticas fundamentales: de un lado, subsanar las dificultades que presentan las organizaciones de la sociedad civil en relación a su capacidad de gestión, y por el otro, revertir la escasa capacidad de éstas al momento de incidir en la construcción de las agendas públicas y políticas sociales. Se procuró, a través de este proyecto, pensar el trabajo asociado de las organizaciones sociales a dos niveles. En primer nivel se propuso instalar las Redes Territoriales como centros de coordinación de accio-

nes de base, orientadas a la atención directa de demandas comunitarias. En un segundo nivel, Red Ágora estará enfocada a constituirse como un nuevo espacio de encuentro y debate para el intercambio de conocimientos y formulación de diagnósticos y proyectos, capacitación y difusión de actividades que tomen por objeto a la ciudad como unidad de acción.

El área de Fortalecimiento Institucional de esta dirección, conjuntamente con un equipo integrado por docentes, estudiantes y graduados de la facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, elaboró el proyecto CAI+D Orientado “Sistema de indicadores y monitoreo en intervenciones socio-territoriales de organizaciones sociales”.

Este proyecto de investigación orientado a problemas sociales persigue el interés de comprender las trayectorias de intervención de diversas instituciones que actúan en barrio Guadalupe de la ciudad de Santa Fe, territorio que refleja una riqueza asociativa, diversa, heterogénea y plural. El trabajo conjunto con estas organizaciones ha permitido vislumbrar que, a pesar de su capacidad de gestión en la prestación de servicios, y de su gran impacto territorial, se advierten obstáculos en la consolidación de la dinámica interna organizacional. En lo fundamental se advierten dificultades en relación a: motivar y ampliar la participación de los miembros de la comunidad; aceitar la rotación de roles/funciones en la conformación de los equipos de trabajos que las integran, lo que a su vez repercute en el grado de visibilidad y reconocimiento social en un territorio extenso y heterogéneo. En tal dirección, el trabajo de investigación se propone aportar una explicación respecto del impacto territorial generado por las diversas intervenciones de las OSC en este espacio físico, para ponerlas en relación con procesos subyacentes relativos a sus estrategias de articulación con el Estado local. Asimismo, se procura desarrollar una metodología de evaluación y medición auto-administrable para ser aplicada en las organizaciones seleccionadas, permitiendo de este modo contribuir a una mejor articulación entre prácticas y agendas de las instituciones sociales a nivel territorial.

### **Participación en proyectos de investigación en ejecución**

En relación al CAID “Impacto urbano-territorial de las OSC. El caso del área metropolitana”, de las Facultades de Diseño y Urbanismo y de Ingeniería en Recursos Hídricos UNL, se llevó a cabo la fase de relevamiento de datos a cargo de los becarios del proyecto, en áreas geográficas, acorde a delimitaciones acordadas por los integrantes del equipo. Se realizó un taller sobre aspectos teórico-conceptuales, tipificación y rol de las Organizaciones de la Sociedad Civil.

En el marco del PICT “Impactos territoriales de las transformaciones en el sector agroindustrial en la región central argentina. Pasado reciente y escenarios futuros”, proyecto de investigación conjunto con Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de San Luis, la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y la Universidad de

la República, se ha concluido con la primera fase de elaboración de diagnóstico de situación. Se llevaron a cabo un serie de entrevistas a diversos referentes de organizaciones de la sociedad civil en las localidades de Esperanza, San Agustín y Llambi Campbell. En el período 2011 se trabajarán propuestas y recomendaciones en el marco de las políticas públicas.

En el marco del proyecto AET: "Consolidando una propuesta socio productiva para la Inclusión Social en La Boca (Alto Verde)" (FICH; FADU; FHUC), se diseñó y articuló un programa de capacitación y acompañamiento en lo concerniente a actividades productivas a los alumnos del 2º año Polimodal de la Escuela Omar RUPP de Alto Verde. Entre los logros alcanzados se destacan: el dictado del curso sobre cooperativismo, la identificación, a partir de la participación conjunta entre docentes, alumnos y universidad, de los aspectos posibles de ser atendidos por los mismos estudiantes; el diseño de un kiosco escolar, administrado por los propios alumnos y controlado por los docentes, que será puesto en marcha este año. A su vez, se llevaron a cabo encuentros con directivos y se establecieron líneas de articulación entre el colegio y la Universidad.

El PEII "Construyendo Redes de Economía Social entre la Universidad, la Sociedad Civil y el gobierno local" (FCE, FCJS) en su primer año ha logrado unificar los criterios de intervención y consolidación de la perspectiva teórica rectora de la mirada de la Universidad en torno a la Economía Social. El equipo de trabajo ha consensuado un marco teórico sobre el cual trabajar respecto al cómo pensar la Economía Social y las estrategias de intervención en el territorio, elaborando un documento rector de lo que para la Universidad es prioridad atender, publicando el mismo en diversos eventos. Se establecieron las bases en torno a la formulación de un programa integrador de Economía Social y Desarrollo Local que permitirá orientar los esfuerzos realizados de forma independiente por las distintas unidades universitarias. Se presentó ante el Consejo Superior de la Universidad, la cátedra electiva de Economía Social. Se apuntó al fortalecimiento de emprendedores populares en torno a la capacidad de gestión de proyectos socio-productivos en el marco de la economía social y su articulación con la Universidad y el Gobierno de la ciudad. Se ha dotado a los emprendedores de herramientas para la comercialización y estrategias de difusión de los productos.

### **Proyectos desarrollados**

En el primer semestre del año se continúo desarrollando el proyecto conformado por las organizaciones de la red social de Guadalupe, la Universidad y el gobierno de la ciudad de Santa Fe: "La Gestión Mixta a escala micro-social: Fortalecimiento de un espacio multiactoral entre organizaciones comunitarias, universidad y gobierno local", financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Se conformó el documento base para el centro de participación ciudadana y se colaboró en el proceso de difusión y concientización relacionada al proceso de recolección diferenciada de residuos, impulsada por el gobierno de la

ciudad. Asimismo, se profundizaron los vínculos interorganizacionales, a través de la realización de campañas y actividades conjuntas, y a través de la participación y disertación como colectivo en la primera feria de organizaciones solidarias.

### **Asistencia a Foros, Congresos y Coloquios**

El Programa participó del "Foro sobre la eficacia del desarrollo de las organizaciones de la sociedad civil", organizado por el Encuentro de entidades no gubernamentales para el desarrollo, en el mes de junio, en Buenos Aires. El objetivo de este espacio era evidenciar el papel protagónico que las OSC están adoptando como agentes de desarrollo a escala global, y a tal fin tiene por objeto consensuar una guía a de principios y un marco de trabajo común a las OSC. Este Foro reúne a organizaciones sociales de todo el mundo, alcanzando instituciones en más de 65 países. De la mano de la convocatoria realizada por Red Encuentro en nuestro país, como miembro del Grupo de Facilitación Global del Foro, han participado de esta instancia de consulta nacional, representantes de más de 30 organizaciones de todo el país. Se trabajó conjuntamente en la elaboración de una guía de principios comunes a las OSC del país, pero con perspectiva mayor a la realidad latinoamericana, se ha replanteado el rol de las OSC como agentes de desarrollo, y se ha puesto en discusión la experiencia de una coyuntura favorable al intercambio de la sociedad civil con agentes estatales y donantes. Asimismo, se presentó en la 8º Bienal del Coloquio de transformaciones territoriales "Territorio y territorialidades en movimiento", organizado por Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), en agosto, en la Facultad de Ciencias Económicas, UBA. El Coloquio de Transformaciones Territoriales tiene por objeto promover un encuentro de profesores, investigadores y estudiantes en el ámbito de las universidades asociadas al Grupo Montevideo, propiciando el debate académico para el avance tanto de la enseñanza, como de la producción de conocimiento sobre el desarrollo regional.

La dirección se presentó en el IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria, IX Jornadas Nacionales de Extensión "Compromiso social y calidad educativa: desafíos de la extensión" organizado por Universidad Nacional de Cuyo, en el mes de noviembre.

En las XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), en octubre, en la UNL, se presentó el PEII "Construyendo redes de Economía Social entre la Universidad y la Sociedad Civil".

### **Promoción y construcción de espacios de encuentro Universidad, Organizaciones de la Sociedad Civil y Estado**

En el mes de junio, se organizó la Primer Feria de organizaciones solidarias, en los patios de Rectorado de UNL. En este marco se reunieron organizaciones de la sociedad civil de las localidades de Santa Fe, Santo Tomé, Arroyo Leyes, Laguna Pajiva, Monte Vera, Helvecia y Ángel Gallardo, entre otras. Como resultado de esta Feria se ha publicado una guía que contiene

ne descripción y contacto de las organizaciones participante, como medio para socializar su perfil.

En noviembre se realizó una nueva edición del Coloquio de organizaciones sociales, estado y universidad: V Coloquio local III regional OSC-Universidad, II Foro de Economía Social 2010 “Economía social-desarrollo local: una tensión a develar en la construcción del buen vivir”. Este espacio se desarrolla desde el año 2007 y reúne a estos actores con el objetivo de reflexionar sobre problemáticas sociales, políticas públicas y promover la participación y articulación de los diferentes actores involucrados. Participaron miembros de la comunidad académica, representantes de organizaciones sociales y agentes de la gestión pública municipal y provincial. Se desarrollaron conferencias de especialistas y participaron representantes de diferentes universidades, miembros de cooperativas y emprendimientos productivos y representantes de organizaciones y redes sociales de la ciudad, presentando las líneas de trabajo en el área de economía social. Se realizó además una publicación en la que se compilaron las disertaciones de especialistas en la temática. Cabe destacar, asimismo, la conformación de un grupo de trabajo de especialistas en economías sociales, con el objetivo de profundizar la articulación entre las universidades nacionales en cuanto a esta temática.

Por otra parte, las reuniones y talleres permanentes con emprendedores y emprendedoras locales permitieron fortalecer la autonomía de los mismos, en cuanto a su desempeño en las acciones vinculadas a la economía social y el desarrollo local, involucrando a los miembros de la comunidad universitaria y profesionales para que contribuyan al cumplimiento de los objetivos en una metodología de trabajo intra e interdisciplinario y promoviendo el trabajo en red. En este aspecto, comenzaron a gestarse redes de economía social; desde la Secretaría de Extensión se acompañarán las mismas durante el ciclo 2011.

#### **Actividades de capacitación**

En el marco de Red Ágora se han llevado a cabo una serie de reuniones entre organizaciones participantes de la Primera Feria de Organizaciones Solidarias y miembros de Red Ágora, con el objeto de incorporar nuevas instituciones a la Red y replantear objetivos y estructura orgánica de la misma. A tales fines se han llevado adelante diversas instancias de encuentro, se han elaborado encuestas para cada uno de los grupos convocados y se ha desarrollado un taller a los fines de poner en común lineamientos sobre el trabajo en Red.

#### **Formación de recursos humanos**

El equipo asistió al taller “Construcción de escenarios amables”, organizado por los Centros UNL, en el marco del proyecto financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias denominado “Entramados sociales y fortalecimiento institucional”. La participación en el curso permitió fortalecer los lazos con los representantes de las diferentes redes territoriales de la ciudad de Santa Fe, de la que participan los Centros UNL.

Durante los meses de marzo y abril se llevó a cabo la Elaboración de encuestas y el relevamiento de los datos a los emprendedores incluidos en el programa de apoyo a emprendedores populares “PUENTE” de la Municipalidad de Santa Fe. El desarrollo de las encuestas y el rediseño de la base de datos de los emprendedores populares de la ciudad y la creación de un registro de los mismos dotaron al equipo de un instrumento fundamental para la intervención, otorgando información clara y precisa sobre las necesidades, capacidades y oportunidades con las que se cuentan para diseñar un proceso sustentable y sostenible de desarrollo.

Durante todo el año, se brindó asesoramiento técnico y acompañamiento en la formulación de proyectos a diversas organizaciones civiles. Desde un trabajo de gabinete, se ha brindado asesoramiento en temas específicos a las organizaciones que deseaban formalizarse, obtener su personería jurídica, y/o mejorar su organización interna y funcionamiento. Se atendió principalmente a Instituciones de base, con marcadas deficiencias financieras que no pueden afrontar los costos que implicaría recurrir a servicios profesionales y a organizaciones nuevas cuyo objeto social se vincule con poblaciones en riesgo.

A lo largo del año 2010 se fortalecieron los vínculos con el Gobierno de la Ciudad en diferentes áreas, una de ellas concierne a las políticas locales de apoyo a los emprendedores populares de la localidad. En este marco, y a partir de las actividades consensuadas y efectivizadas, y por primera vez, dentro de la llamada Economía Social, se diseñó un Programa Integro de Apoyo, Capacitación y Fortalecimiento de emprendimientos productivos sociales para 2011. Partiendo del mismo se diseñaron los cursos y sus contenidos, se identificaron aquellos grupos de emprendedores que presentan mejores condiciones de crecimiento y se pactaron responsabilidades, en pos de gestar una estructura que genere un verdadero desarrollo alternativo, eficiente y sustentable.

Se realizaron entrevistas y encuestas a referentes claves de instituciones y organizaciones sociales que participan en redes territoriales en las que los Centros UNL realizan intervenciones.

#### **Publicaciones**

Se han producido una serie de publicaciones a ser incorporadas en el texto: “Miradas sobre la sociedad civil. Claves para su análisis”. Colección Diálogos, Facultad de Humanidades y Ciencias, coordinada por Ricardo Minetti. A partir de la experiencia de trabajo desarrollado en terreno con organizaciones sociales y microemprendimientos y la reflexión y el análisis de materiales teóricos, se generaron tres artículos: “Redes y su aporte a los espacios de participación ciudadana en el marco de la descentralización del Gobierno Local.”, “Los emprendimientos productivos sociales en Santa Fe como mecanismo de inclusión social. Concepto, realidad y construcción” y “Organizaciones de la sociedad civil: hacia un nuevo rol en el entramado social: mediación, autonomía y redes”.

## Sistema Integrado de Programas y Proyectos

---

Área responsable: Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

### Proyectos de Extensión de Interés Institucional

En el presente año continuaron desarrollando sus actividades los PEII Proyectos de Extensión de Interés Institucional ya aprobados. A saber: “Centro de interpretación de la costa. La Guardia y Colastiné Norte y Sur”; “Construyendo redes de Economía Social entre la Universidad, Organizaciones Sociales y el Gobierno Local”; se aprobó un PEII “Consultorios jurídicos de la FCJS. Asesoramiento y alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos (Consolidación y Afianzamiento)”.

### Proyectos de Extensión

#### Convocatoria 2009

En el transcurso del año 2010 se continuaron desarrollando los proyectos de Extensión, Convocatoria 2009 con duración bianual. Prosiguieron sus actividades 16 PEIS, por los cuales se designaron cinco Becas de Iniciación a la Extensión Universitaria y dos Becas Docentes.

#### Convocatoria 2010

En mayo de 2009 se lanzó la convocatoria 2010 a Proyectos de Extensión. Concluido el proceso de evaluación, en marzo del 2010 se pusieron en marcha treinta 30 Proyectos de Extensión; a saber: 20 Proyectos de Extensión de Interés Social, siete Proyectos de Extensión de Cátedra y tres Acciones de Extensión al Territorio. En dichos proyectos se designaron 26 Becas de Iniciación a la Extensión Universitaria (15 para estudiantes de la Universidad y 11 para graduados de esta casa de estudios). Por otro lado, la Secretaría de Extensión otorgó 16 Becas Docentes.

#### Convocatoria 2010, segundo semestre

En el mes de marzo del 2010 se abrió la convocatoria para la presentación de Proyectos de Extensión de Cátedra a ser desarrollados en la segundo semestre del 2010. La misma cerró en el mes de abril. Concluido el Proceso de Evaluación, en agosto del 2010 se pusieron en marcha 24 Proyectos de Extensión de Cátedra. Se otorgaron, para los mismos 22 Becas Docentes.

#### Talleres

Con el objetivo de fomentar el conocimiento y reconocimiento de actores que desempeñan tareas extensionistas en el mismo punto geográfico, se desarrolló el Taller: “Proyectos de Extensión- Intervenciones Territoriales”. En el mismo, se llevaron a cabo actividades que giraron en torno al eje temático Proyecto/ Territorio. Se realizó un trabajo grupal cuyos fines últimos fueron la instauración y el fortalecimiento de los lazos que articulan a cada Proyecto con otros, con los Programas, con las

Redes y con los Coordinadores que trabajan en ellos.

### Firma de Convenios

En mayo se realizó el acto de firma de convenios entre la Universidad y las Instituciones que participan de los proyectos de Extensión convocatoria 2010. El mismo se efectuó en el Consejo Superior y contó con la participación de dieciocho 18 Proyectos de Extensión y 45 Instituciones.

## Programa de Voluntariado Universitario

---

Área responsable: Secretaría de Extensión, Dirección Institucional de Extensión

Durante el año 2010, el programa amplió los medios digitales de comunicación. Se impulso la creación de una lista de distribución de mails, como así también la implementación de la red social Facebook, que permitieron sumar herramientas para lograr mayor contacto con los voluntarios para las diferentes convocatorias, como así también la transmisión de inquietudes por parte de los mismos.

A lo largo del período se realizaron convocatorias a diversos proyectos. En el caso del proyecto “Emergencia Hídrica”, las actividades realizadas fueron de capacitación y preparación para dar respuesta ante situación de emergencia, a través de tres ejes específicos: Apoyo Logístico, Atención Sanitaria en Refugios de la Ciudad y Acciones de Prevención de Enfermedades.

Se convocó a participar del proyecto “Cambio Verde”. Posteriormente se desarrolló el taller de formación para salida a campo, donde los voluntarios recorrieron la ciudad interiorizando a los vecinos sobre el proyecto y entregando folletería del mismo.

También se convocó a participar de las acciones de la Planta de Alimento Social de la UNL, para colaborar con la preparación de las partidas de raciones alimentarias, destinadas a los damnificados por el terremoto en el país vecino de Chile.

Se invitó a incorporarse al voluntariado a través de los proyectos “Frecuente coexistencia de diabetes y trastornos cognitivos, ¿de qué depende?”; “Promoción de la salud en niños de 0-3 meses que habiten en el barrio de Alto Verde”; “Muestra itinerante e interactiva de ciencias”; “Alfabetización en salud”; “Fortalecimiento institucional de la mesa de consenso y gestión del parque federal mediante constitución de un escenario PPGA”; “Promoción de la hemodonación y el registro de donantes de células progenitoras hematopoyéticas (médula ósea) en la población del área programática del Hospital JB. Iturraspe”; “Tutorías de apoyo escolar para adolescentes en situación de pobreza de Santa Fe”. A la vez se realizó un relevamiento de voluntarios a los proyectos “Reconocimiento paterno: Una cuestión de identidad”; “Hacia una mejor calidad de vida del adulto mayor. Ciudad de Gálvez. Provincia de Santa Fe”; “Promoción

de hábitos higiénicos y alimentarios adecuados para el logro de una nutrición infantil saludable”; “Las y los Jóvenes como Ciudadanos”; “Fortalecimiento de la red de comedores institucionales”; “Mejoramiento de condiciones edilicias de comedores institucionales y capacitación al personal”; “Agroquímicos: Herramientas Técnicas y Jurídicas para su uso racional y sustentable”; “Centros UNL: Entramados Sociales y Fortalecimiento Institucional”; “Monitoreo de Políticas Públicas en Salud Sexual y Salud Reproductiva. Provincia de Santa Fe”; “VIH. Prevención VIH SIDA. Relevamiento sobre prácticas de prevención ingresantes UNL 2010”; “Talleres de Educación Sexual en el Predio UNL-ATE”. Además se invitó a participar de las actividades enmarcadas en las acciones por el Día Internacional de la Lucha contra el SIDA.

Se organizó el 1er. Encuentro de Voluntarios UNL. El desarrollo del mismo versó en el rol de los voluntarios, su compromiso y responsabilidad. Contó además con experiencias de voluntarios anteriores.

Se convocó al Encuentro de Voluntarios de Proyectos de la SPU, que tuvo por objeto la entrega de certificados a los Proyectos de Voluntariado Universitario de la SPU 2010, como también la generación de un panel debate con referentes del Ministerio de Educación de la Nación y Autoridades de la UNR.

Se otorgaron dos becas para asistir al IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria, tendientes a consolidar en la formación de los voluntarios.

## **Incorporación Curricular de la Extensión**

**Área responsable: Secretaría de Extensión, Desarrollo Institucional de la Extensión, Área de Incorporación Curricular de la Extensión**

Durante el año 2010 se realizaron entrevistas con directores de departamentos, de carreras y docentes de las unidades académicas. Se ejecutaron dos talleres con secretarios académicos y de extensión y con directores de carreras, de programas y departamentos, para la discusión de la implementación de las prácticas de extensión en las carreras de grado de la UNL y para la construcción de consensos, coordinados por la prof. Alicia Camilloni. También se llevó a cabo la realización del Curso de Posgrado “Las prácticas académicas en espacios socio culturales, productivos y/o comunitarios. Pensando la educación experiencial”, dirigido a docentes de la UNL y a docentes alumnos de la Maestría en Docencia Universitaria, a cargo de la prof. Camilloni.

Se elaboró un documento sobre los Lineamientos para la Incorporación Curricular de la Extensión en las carreras de grado de la UNL y material para el uso interno del Área, como así también para los demás actores implicados en el proyecto:

nucleando la síntesis de los distintos talleres, la transcripción y relevamiento de las entrevistas y talleres, la redacción de informes varios y la construcción de cuadros, entre otros.

El material elaborado por el Área se difundió en las distintas unidades académicas pertenecientes a la UNL.

También se elaboró el Reglamento sobre la Incorporación de las Prácticas de Extensión en las carreras de grado de la UNL.

## **Asignaturas electivas “Extensión Universitaria” y “Extensión Universitaria: prácticas en el territorio”**

En el corriente año se amplió la oferta académica de las asignaturas electivas a los dos cuatrimestres, correspondiendo al primero la tercera edición de “Extensión Universitaria” y en el segundo cuatrimestre, se incorporó la denominada “Extensión Universitaria: Prácticas en el Territorio”, con modalidad tutorial y prácticas enmarcadas en proyectos de extensión en ejecución territorial.

Es una propuesta académica innovadora de acuerdo a la percepción que manifiestan los estudiantes que realizan el curso completo, ampliado este año a la realización de “prácticas de extensión” en proyectos que realizan actividades en el territorio. Para el logro de los objetivos académicos, se desarrollaron similares estrategias académicas y pedagógicas que se implementaron en las ediciones precedentes incorporándose las “tutorías” para la oferta académica en el segundo cuatrimestre.

La experiencia que se ha ido acumulando con las sucesivas ediciones, ha logrado generar un espacio Interdisciplinario en el cual se completa la visión sistémica y compleja de las diversas problemáticas sociales, para ser abordados desde este criterio, considerando que la Universidad es parte inseparable de la misma.

Han participado de estas propuestas estudiantes de las facultades de Ciencias Jurídicas, Ciencias Veterinarias, Ciencias Agrarias, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ingeniería Química, Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ingeniería Química y Humanidades y Ciencias.

Como resultado de estas acciones se lograron avances en el tratamiento de la incorporación de las prácticas de extensión en las carreras de grado de la UNL. Se identificaron espacios curriculares existentes y potenciales, y se sugirieron propuestas para su implementación.

Se apuntó a la construcción de consensos, acordando algunos parámetros comunes para su implementación en las diversas carreras de las distintas unidades académicas.

## **Cursos de Extensión**

**Área responsable: Secretaría de Extensión, Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión**

### **Cursos Presenciales**

- Se llevó a cabo, durante 2010, la implementación de tres

propuestas de capacitación para la Subsecretaría de Función Pública de la Municipalidad de Santa Fe de la Vera Cruz: Auxiliar en Mantenimiento, con los siguientes módulos: Electricidad, Mecánica, Herrería, Cerrajería, Plomería, Carpintería, Albañilería, Pintura; Bacheo en Cemento y Asfalto y Mantenimiento de Equipos Viales.

- Se realizó un relevamiento de necesidades de capacitación para la Dirección de Trabajo y Empleo de la Municipalidad de Santa Fe de la Vera Cruz. Se gestionó intrainstitucionalmente el curso “Gestión comercial”.

- Se llevó a cabo la gestión para la implementación del Programa Nacional Jóvenes con más y mejor Trabajo, no llegando a concretarse por haber sido seleccionada otra institución oferente.

- Se implementó la propuesta de capacitación “Oficial en Mantenimiento: Electricidad, Mecánica, Herrería, Jardinería, Cerrajería, Plomería, Higiene y Seguridad, Carpintería, Albañilería, Pintura”, para la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE).

- También se llevó a cabo una propuesta de capacitación en Conceptos y Técnicas Básicas de Limpieza, con dos ediciones consecutivas, para el Instituto para la Formación Empresaria y el Empleo de la ciudad de Santa Tomé (IFEE).

- Se implementó una oferta de capacitación conjunta con Asociación del Personal No Docente de la UNL (APUL) enmarcada en el convenio de cooperación, Exp. N° 531054/09, con 12 propuestas: Operador de PC. Nivel I, Operador de PC. Nivel II, Operador Linux. Nivel I, Operador Linux. Nivel II, Reparación y Mantenimiento de PC. Nivel I, Reparación y Mantenimiento de PC. Nivel II, Organización de Eventos. Nivel I, Organización de Eventos. Nivel II, Patrimonio Cultural, Redes LAN, Internet y Seguridad Informática, Ceremonial y Protocolo, Cerrajería.

- Se gestionó una capacitación en oficios a través de un convenio entre UNL y el Instituto del Norte Santafesino de la ciudad de Reconquista (ITEC). Se planificó el dictado de cinco cursos de Oficios para 2011 con docentes de ITEC y asesoría académica de UNL.

- Asimismo, se gestionó la reformulación y actualización del plan de estudios del PFCL a partir de la propuesta original “Curso de Instalador de gas natural” por los siguientes: “Instalaciones domiciliarias de gas. Viviendas unipersonales” e “Instalador de gas en instalaciones receptoras comunes para gas en edificios” con el módulo común a ambos cursos: “Seguridad laboral en la construcción”. El Honorable Consejo Superior otorgó su reconocimiento a los Cursos.

- Se realizó la gestión ante ENARGAS para la validación de los dos cursos mencionados en el punto 8 con el objetivo del otorgamiento directo de la matrícula nacional. En espera de la validación nacional de dos cursos de “Instalaciones domiciliarias de gas Viviendas unipersonales” e “Instalador de gas en instalaciones receptoras comunes para gás en edificios” con el módulo común a ambos cursos “Seguridad laboral en la construcción” por parte de ENARGAS.

- Se organizó la entrega de certificados de los egresados 2009 del Programa de Formación y Capacitación Laboral y de los Cur-

santes de la primera edición de la propuesta de capacitación de APUL/ Secretaría de Extensión.

### Cursos a Distancia

Se efectuó el seguimiento de los cursos a Distancia, Convocatoria 2010. Los cursos correspondientes a la primera etapa comenzaron a desarrollarse a partir de mayo, los de la segunda etapa en julio y la tercera etapa en septiembre.

Las propuestas son las siguientes:

Primera etapa: Ética aplicada a los Derechos Humanos. Derechos Humanos de 3ra generación, minorías y medioambiente; Gestión de empresas de la economía social. Cuestiones prácticas jurídicas, financieras y contables; La Sociología y sus aportes al desafío de educar en igualdad; “Querer + Saber = Actuar”. Educación para el desarrollo sostenible; Curso de Formación en Administración de Consorcios.

Segunda etapa: Intercambios entre música y pintura: creación, reflexión y pedagogía; Demostraciones Matemáticas: Reflexiones para la educación matemática; Actualizando conceptos de las Ciencias Políticas, problemas y nuevas reflexiones; Funciones escalares algebraicas. Situaciones de modelación.

Tercera Etapa: Contribución de la Sociología Rural al Desarrollo; Nociones de Derecho penal para comunicadores sociales; Capacitación jurídica para empleados administrativos de Municipalidades y Comunas; Herramientas para la protección de los usuarios y consumidores de servicios bancarios.

Se preparó la Convocatoria 2011 de Cursos a Distancia. Se realizó una reedición de una nueva versión del Documento de Conformidad dirigido a los docentes con las pautas de implementación de los Cursos de Extensión a Distancia aprobados. Se programó una reunión informativa para los docentes de los Cursos a Distancia, para la convocatoria 2011. Se brindó asesoramiento en la producción de materiales didácticos.

Se llevó a cabo el lanzamiento de la Convocatoria 2011 de Cursos de Extensión a Distancia. Serán 24 las propuestas que compondrán la oferta 2011, orientadas a docentes, gestores de instituciones educativas y organizaciones civiles, personal de la administración pública municipal, provincial y nacional, etc.

Se elevó al Honorable Consejo Superior la convocatoria CED 2011. Asimismo, el Consejo aprobó la nómina de evaluadores académicos de los Cursos de Extensión a Distancia, Convocatoria 2010 y otorgó su reconocimiento a los Cursos de Extensión a Distancia, convocatoria 2010.

### Programas de Extensión

---

Área responsable: Secretaría de Extensión, Dirección de Desarrollo Institucional de la Extensión

Coordinación y Desarrollo de los Programas de Extensión

Durante 2010 se llevó a cabo la conformación y puesta en funcionamiento de los Consejos de Dirección de los Programas. Se Integraron todos los consejos de Dirección de los programas, con representantes de las unidades académicas, en el marco de los cuales se realizaron aportes significativos. Los registros de las reuniones fueron elevados al Consejo Asesor de la Secretaría.

Se coordinaron las actividades de los programas con el área comunicacional para optimizar la difusión de las agendas. Se generaron notas radiales y televisivas, materiales de difusión, folletos, volantes, afiches, aulas radiales, banners; entre otros dispositivos.

Se realizaron instancias de formación interna a través de seminarios, jornadas, conferencias, cátedras optativas- electivas, donde participaron los equipos de los programas, además de otros/as destinatarios/as. De esta manera, se fortalecieron los equipos de los Programas y se ampliaron los espacios de formación, discusión e intercambio con participación de especialistas invitados de otras universidades.

Se realizaron instancias de formación de agentes multiplicadores, estudiantes; actores de la sociedad civil en las diversas problemáticas sociales (salud sexual, ambiente, violencia contra la mujer, atención primaria de la salud). Estudiantes de diversas carreras participaron en campañas de prevención y concientización en temas relevantes como ambiente, salud, primeros auxilios, derechos humanos, también lo hicieron actores de la Sociedad Civil interesados/as en problemáticas sociales, como violencia contra la mujer, VIH Sida; Adicciones, Derechos Sexuales y Reproductivos, buenas prácticas alimenticias.

Se llevó a cabo la puesta en conocimiento de la información de los proyectos y programas relacionados entre sí, a través de diferentes soportes (electrónico y papel) y reuniones entre equipos. Se realizaron actividades conjuntas entre Programas y Proyectos sobre temáticas afines: VIH-Sida; adicciones; prácticas saludables de alimentación, Diversidad Sexual y Derechos Humanos; Violencia de género, Pueblos originarios, entre otros.

Se mantuvo la interacción con los Centros UNL con el fin de mejorar las propuestas y líneas de acción de los programas como también las acciones en territorio de los mismos. Se generaron contactos con diversas instituciones de la Sociedad Civil y del Estado para abordar temas de agenda de interés social acordes a las relevadas en las encuestas proporcionadas por Centros UNL, y que han sido incorporadas a los programas como nuevas líneas de trabajo a desarrollar y profundizar.

Se implementaron los procesos administrativos y de gestión para la selección de Becarios/as, para acceder a becas de Extensión, destinadas a estudiantes y graduados de nuestra Universidad. Se seleccionaron 11 becarios/as para cumplir funciones en los Programas de la Secretaría de Extensión.

El equipo colaboró en eventos organizados por los programas con otras instituciones civiles y organismos del Estado Municipal y Provincial. Se generaron nuevos espacios de trabajo conjunto en campañas de concientización como por ejemplo: cuidados para a la actividad física, buenas prácticas alimenticias, primeros auxilios, prevención de enfermedades de transmisión

sexual (VIH Sida), prevención en el consumo de sustancias, salud sexual y reproductiva, medio ambiente, clasificación de basura, violencia de género, entre otros.

Se firmaron nuevos convenios con la Municipalidad para la formación de empleados/as municipales, en temáticas de género, a través del programa "Género, Universidad y Sociedad". Se llevaron a cabo varios encuentros bajo la modalidad taller, con agentes municipales. Asimismo, se firmó un convenio de colaboración con el Hospital Iturraspe y el Concejo Municipal, en virtud de cumplirse el centenario de dicho nosocomio. A través de Programa de Historia y Memoria se ha elaborado un libro sobre la historia del Hospital que será editado por Ediciones UNL.

## Programa Historia y Memoria

---

Área responsable: **Secretaría de Extensión**

Durante el año 2010 desde el Programa se llevaron a cabo diversas acciones.

Se elaboró el guion para las visitas guiadas a la UNL en el marco de las actividades del Bicentenario organizadas por la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, que integra a la Universidad en el denominado "Camino de la Constitución". Se entregó a la Dirección de Comunicación de la UNL.

Se organizó y desarrolló el Archivo de Historia Oral (AHO). El mismo se presentó en la Sala Ateneo, Rectorado en el mes de octubre. Además, el Archivo se integró a la Red de Archivos Orales, institución nacional que reúne a organizaciones similares de diferentes Universidades de la Argentina, gestionando la firma del convenio de cooperación entre nuestra Universidad y la RAO.

Se dictó la asignatura electiva La Universidad Argentina. Historia de la UNL. Se conformó y coordinó un equipo de trabajo destinado a elaborar una reseña histórica del Hospital Iturraspe. Se realizó una investigación documental, focalizada en los estatutos de la UNL. Se preparó una muestra fotográfica de Gabriel Carrasco, de 1887 en la Biblioteca Pablo Vrillaud de FCJS en el mes de agosto.

El Programa participó de las reuniones de la Comisión para la denominación de calles y espacios públicos de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. Se elaboró el informe de la comisión sobre la denominación de las calles del complejo del puerto.

Se participó en el Comité Académico organizador de las II Jornadas de Historia de la Universidad Argentina, en la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento, en noviembre.

Se conformó un equipo de edición científico-académica en relación con la Secretaría de redacción de la revista Estudios Sociales, para la edición de los números 38 y 39.

El equipo participó en Congresos y Jornadas Académicas: 9º Congreso Nacional y 2º Internacional sobre Democracia (Universidad Nacional de Rosario, en octubre); II Jornadas de Historia

de la Universidad Argentina (Universidad Nacional de Gral. Sarmiento, en noviembre); 8<sup>a</sup> Jornadas de Historia de la Facultad de Humanidades (Universidad Nacional de Mar del Plata, en noviembre); 1<sup>a</sup> Jornada de Investigación en Ciencias Sociales en la UNL (Universidad Nacional del Litoral, en noviembre).

Además, se llevó a cabo la edición del libro: Memoria de la ciencia y la cultura en la UNL. Judíos italianos en los espacios universitarios, trabajo realizado con el Centro de Publicaciones de la Universidad y que es resultado de actividades cumplidas en el marco del Programa en el año 2009.

## **Programa Género, Sociedad y Universidad**

Área responsable: **Secretaría de Extensión,**

**Dirección de Desarrollo Institucional de Extensión**

El Programa Género, Sociedad y Universidad tiene como objetivo fundamental visibilizar las problemáticas específicas de las mujeres, difundiendo sus derechos y las herramientas que permiten su petición, reclamo, buscando e impulsando los cambios necesarios a través de las múltiples acciones y actividades que posibilita la extensión universitaria.

**PEIS Monitoreo de Políticas Públicas en Salud Sexual y Reproductiva. Caso de la Provincia de Santa Fe.**

Se realizó un relevamiento de accesibilidad a los Derechos Sexuales y Reproductivo de parte de las mujeres usuarias del sistema público de salud de Santa Fe, Rosario y Reconquista, en colaboración del Observatorio Social UNL. Para tal fin, se construyó un mapa de accesibilidad a los Derechos Sexuales y Reproductivos, que permitió detectar los avances y los vacíos y generar estrategias de exigibilidad al Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe.

Se organizó un Taller con efectores de salud del Nodo Reconquista, sobre análisis de datos, reconocimiento de barreras para la accesibilidad y estrategias para la remoción de las mismas de parte de las mujeres del nodo.

Se realizó monitoreo telefónico a más de 20 centros de salud de la ciudad de Santa Fe, pidiendo información sobre la disponibilidad de distintos métodos anticonceptivos con los que cuenta el centro. Se reconocieron de dificultades en la accesibilidad a los mismos, especialmente en anticoncepción de emergencia y kits para casos de violación. Se presentó el reclamo ante las autoridades provinciales.

Se elaboró un listado de las barreras de accesibilidad a los Derechos Sexuales y Reproductivos de parte de las mujeres que fue presentado ante el Consejo Asesor del Programa Provincial de Salud Reproductiva y Reproducción Responsable. Se evidenció una mejora en la disponibilidad de los métodos anticonceptivos a lo largo del 2010 en los centros de salud. Tam-

bién se logró que el Ministerio generara materiales de difusión de derechos sexuales y reproductivos que serán distribuidos en el 2011.

En septiembre se desarrolló la Jornada "Pensando nuevas estrategias para el abordaje de los derechos sexuales y reproductivos", en el Centro de Especialidades Médicas Ambulatorias de Rosario.

Se realizó la charla "Los desafíos de la salud sexual y reproductiva en la Argentina", a cargo de Mabel Bianco, en conmemoración del 28 de mayo día Internacional de Acción por la Salud de la Mujer.

Se produjeron tres aulas radiales para abordar los Derechos Sexuales y Reproductivos en el marco del Día Internacional de los Derechos Humanos, en el mes de diciembre. Los audios fueron difundidos por Radio LT10 y FM Chalet.

Se concertaron audiencias de exigibilidad al Dr. Teppaz y directores nodos Santa Fe, Reconquista y Rosario para el reconocimiento de barreras y compromiso de parte de la gestión para su remoción. El Programa participó activamente en todas las jornadas 2010 organizadas por Maternidad e Infancia, destinadas a efectores de salud.

## **PEIS Mujeres hacedoras de los barrios**

Durante 2010 se llevó a cabo la escritura del borrador de la publicación sobre la historia del barrio Chalet desde una perspectiva de género. Para ello, se organizaron talleres de lectura y análisis del borrador con las mujeres del barrio Chalet, chequeando los datos y apropiación de la escritura de parte de las mujeres.

Se realizaron Talleres de recuperación de la memoria barrial, recopilando fotos, entrevistas a informantes clave, registro filmico y fotográfico del barrio de parte de las mujeres participantes. Asimismo, se construyó el esquema de publicación de la historia del barrio San Agustín.

## **Violencia contra las mujeres**

Se realizó el Seminario Taller "Construyendo redes para detener la violencia contra la mujer", en junio y julio. Participaron del mismo, representantes de organizaciones barriales, centros de salud, estudiantes de carreras afines, docentes, personal del estado nacional, provincial y municipal. Se produjeron folletos informativos de lugares donde recurrir ante casos de violencia y afiches con consignas de prevención de la violencia para repartir en los barrios.

Se produjeron tres aulas radiales sobre el tema: "Violencia contra la mujeres", que fueron difundidas por Radio LT10 y el Blog del programa radial Arquetipas-FM Aires.

Se realizó un acto de adhesión al 25 de noviembre, Día Internacional por la "No violencia contra las mujeres" en la explanada del Rectorado.

Se presentó el PEIS a desarrollarse durante el 2011.

## **Sensibilización sobre violencia contra las mujeres en las Redes Sociales de Santa Fe**

Este proyecto conjunto con Centros UNL y financiado por la

SPU, se desarrolló en las Redes del Norte, del Sur Oeste, Guadalupe y Alto Verde. A través de siete encuentros, la modalidad de trabajo fue a través de la técnica taller para priorizar las voces de las personas participantes y visibilizar la problemática que generalmente es callada o negada. Se abordaron distintos tópicos desde las vivencias y los aportes teóricos (definición de violencia de género, modalidad, ciclos de la violencia, mitos y prejuicios, lugares de denuncia). Se llevó a cabo la construcción colectiva de un folleto para la difusión e información de las/las vecinas/os. Se entregaron alrededor de 2000 folletos en los barrios.

#### **Medios Masivos y Justicia de Género**

Se realizó un Seminario de buenas prácticas comunicacionales para periodistas, en colaboración con la Asociación de Prensa de Santa Fe y el INADI. Asimismo, se llevó a cabo el segundo Monitoreo de medios locales y género en la información de los medios locales más importantes: radios, prensa impresa, semanarios y noticieros de televisión. Fue presentado y aprobado el PEIS “Radio Comunitaria en la Unidad IV autogestionada por las internas”.

#### **Actividades gestadas a partir de articulaciones (Estado, ONGs, Centros UNL)**

##### **Identidades Sexuales**

En mayo, se realizó el “Seminario de identidades sexuales. Cuerpos, subjetividades y discursos”. La actividad se organizó de manera conjunta con el Programa Provincial de Prevención VIH SIDA del Ministerio de Educación, Bienestar Estudiantil y Escuela de Ciencias Médicas UNL.

Se presentó el PEIS 2011-12 “Diversidad Sexual y Derechos Humanos: desafíos y estrategias de inclusión ciudadana”, por medio de la articulación entre Programas Derechos Humanos, Género, Sociedad y Universidad y el Foro de Diversidades en el marco del INADI.

##### **Violencia institucional: segregación de género en la justicia**

Durante 2010 se continuó el trabajo de relevamiento de sentencias sobre derechos de las mujeres en las provincias de Entre Ríos, Corrientes, Misiones y Santa Fe para el Observatorio de Sentencias Judiciales, en articulación con el Equipo Latinoamericano de Justicia y Género en seis países de América Latina (Argentina, Chile, Bolivia, Ecuador, Colombia y Perú).

Se participó en la construcción del Informe Sombra CEDAW, junto al ELA, Center on Housing Rights and Evictions (COHRE), el Programa “Género, Acción por los derechos en el Noroeste (ADN) y la Asociación por los Derechos Civiles (ADC), para el seguimiento de los tratados de derechos humanos de las Naciones Unidas. Los Informes Sombra elaborados por organizaciones no gubernamentales, de modo de contar con elementos de juicio adicionales a los contenidos en el informe oficial de los Estados Parte.

##### **Segregación de Género y las prácticas de los agentes del Estado**

En octubre y noviembre, se organizó y coordinó el “Taller de sensibilización en perspectivas de género: de la visibilización a la inclusión” destinado a agentes de distintos ámbitos del Estado Municipal, actividad solicitada por el área de capacitación del Gobierno de la Ciudad.

Monitoreo de Derechos Sexuales y Reproductivos en convenio con CONDERS (Consorcio Nacional de Derechos Reproductivos y Sexuales) y las siguientes ONGs: Palabras (Santa Fe), INDESO Mujer e INSGENAR (Rosario) y Taller de Mujeres (Reconquista).

De junio a octubre se llevó a cabo esta actividad, asociada al PEIS Monitoreo de Políticas Públicas en Salud Sexual y Reproductiva en la Provincia de Santa Fe. Se realizó un relevamiento de la accesibilidad a los Derechos Sexuales y Reproductivos de parte de las mujeres, se concretaron audiencias con responsables de la gestión de las políticas públicas en salud sexual y reproductiva en la Provincia y se instaló el tema en la agenda pública a partir de notas periodísticas en distintos medios de la Provincia.

Se presentó en la Ciudad de Buenos Aires el Informe 2009 del Observatorio: “Derechos de las Mujeres y Discurso Jurídico”, en el que se incluyó un artículo sobre participación política de las mujeres.

##### **Relevamiento sobre prácticas sexuales y conocimientos sobre la prevención de ETS entre jóvenes ingresantes de la UNL**

A través de la articulación entre el Programa Género y Equidad en Salud, la Escuela de Ciencias Médicas UNL, Bienestar Estudiantil y Salud UNL y el Programa Provincial de Prevención del VIH SIDA y, en colaboración con el Observatorio Social UNL y la Secretaría de Articulación de Niveles UNL se construyó una encuesta de relevamiento de datos; el diseño de la muestra y su aplicación en febrero de 2010. Tras el análisis de datos e interpretación, se elaboraron papers para la socialización de los datos y también se difundió en medios locales.

##### **Día Internacional de Lucha contra el Sida**

El 1 de diciembre, en un trabajo articulado entre el Programa Género, Equidad en Salud, Salud y Bienestar Estudiantil UNL, se realizó una entrega de preservativos y folletos de prevención VIH en la Costanera y en la Peatonal de Santa Fe.

##### **Participación en Consejos y eventos multisectoriales**

Se participó activamente en las reuniones mensuales llevadas a cabo en el Consejo Asesor del Área de la Mujer, Municipalidad de Santa Fe y del Programa Provincial de Salud Reproductiva y Procreación Responsable, en las ciudades de Santa Fe y Rosario. En las participaciones mensuales en los Consejos de ambas jurisdicciones estatales, se evidenció un claro posicionamiento del Programa Género y de la UNL como referentes e interlocutores necesarios en el seguimiento, evaluación y pla-

nificación de políticas públicas con perspectiva de género. Particularmente en el Consejo Provincial, se propuso y se aceptó la incorporación de representantes de la Escuela de Ciencias Médicas de la UNL.

#### **Comité de Evaluación de Concurso Mujeres Reb/veladas**

El Programa participó en la selección de trabajos fotográficos y ensayos literarios de tal concurso, en el marco del 8 de marzo, organizado por el Ministerio de Cultura de la Provincia de Santa Fe y el sindicato de Prensa de Rosario.

Asimismo, el Programa participó a través de una disertación en el Panel: Conmemoración Día de la Educación No Sexista, en junio de 2010, organizado por la Dirección Provincial de las Mujeres del Ministerio de Desarrollo de la Provincia de Santa Fe.

#### **Actividades curriculares en las Unidades Académicas (ECM, FHUC, FCE)**

En la FHUC se dictó la tercera edición del Seminario Optativo “Pensar las prácticas docentes en clave de género”, para estudiantes avanzados en las carreras docentes de esa Facultad.

En la ECM se dictaron los seminarios “Perspectiva de Género y sexualidad”, “Monitoreo de Políticas públicas en SSySR” y “Consejería en SSySR”.

En la Facultad de Ciencias Económicas se canalizaron las demandas planteadas por la Dirección Provincial de las Mujeres al Programa Género y se gestionó el nexo con un equipo de cátedra de la FCE.

#### **Participación en eventos académicos de socialización y producción de conocimiento**

El Programa participó del seminario “Identidades sexuales: cuerpos, subjetividades y discursos” y el ciclo “Logros y desafíos de las mujeres en el Bicentenario”, organizados por la Secretaría de Extensión, UNL. Asimismo, se presentó en las X Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y en el V Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, en la Universidad de Lujan, en septiembre.

Además, se asistió a las Jornadas “Estudios en Jóvenes en Contexto de Interculturalidad” en la UNL, en septiembre de 2010; en el IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria-IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria, en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. El Programa contó con una participación activa en el Comité Académico Género, en las XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM, organizadas por la UNL, en octubre de 2010.

#### **Consejo de Dirección del Programa Género**

El Consejo contó con la participación activa de representantes de 5 unidades académicas, a partir de agosto del 2010, sesionando mensualmente hasta noviembre de ese año. En este marco, se diseñaron de manera conjunta las actividades del 25 de noviembre, se efectuó la construcción preliminar del diseño de relevamiento de las relaciones de género en la UNL para

2011. Asimismo, se construyeron estrategias para indagar acerca de las discriminaciones de género en el ámbito laboral entre las egresadas de la FIQ.

#### **Programa Delito y Sociedad**

Área responsable: **Secretaría de Extensión**

En el marco del Programa se pueden establecer diferentes líneas de trabajo que articulan el desarrollo de proyectos de extensión en el territorio, el trabajo conjunto con organismos e instituciones de la sociedad civil, propuestas de formación y capacitación.

#### **Línea de Trabajo sobre Prisiones**

Durante 2010 se han desarrollado acciones en el interior de las Unidades Penitenciarias 2 (Las Flores) y 4 (Instituto de Recuperación de Mujeres) de la ciudad de Santa Fe. Por un lado, se instaló el dispositivo de asistencia jurídica gratuita como mecanismo de promoción y protección de los derechos de defensa de las personas privadas de libertad; y, por otro lado, el Observatorio se ha constituido como un espacio de desarrollo de la práctica profesional de la carrera de abogacía de la FCJS de la UNL, a partir de la participación activa de estudiantes avanzados de la carrera de abogacía en el proceso de gestión de casos judiciales y administrativos. Concretamente, esto significa que los estudiantes presencian las entrevistas con los detenidos, recolectan información en la sede administrativa y judicial, participan en la confección de escritos y colaboran en el seguimiento de causas en trámite; todo en un marco de permanente coordinación al interior del equipo de trabajo. Así, se obtuvo la consolidación del Observatorio Prisión y Derechos Humanos.

La presencia continua y regular de los miembros del equipo extensionista en las Unidades Penitenciarias 2 y 4 ha permitido construir paulatinamente lazos de confianza y relación con personas privadas de su libertad, lo que sirvió de plafón para desarrollar con ellos jornadas periódicas de debate sobre derechos fundamentales y posibilidades de acción transformadora del espacio penitenciario. De esta manera se apuntó a la formación y capacitación en derechos fundamentales de las personas privadas de libertad en Unidades Penitenciarias de la Provincia de Santa Fe.

Se ha continuado con la realización de la encuesta a una muestra representativa de personas privadas de su libertad en las unidades penitenciarias de la provincia de Santa Fe. Se previó la realización de 300 entrevistas. Estas encuestas se han realizado en las Unidades Penitenciarias 1 (Coronda), 2 (Las Flores), 3 (Rosario, Hombres), 4 (Instituto de Recuperación de Mujeres, Santa Fe), 5 (Instituto de Recuperación de Muje-

res, Rosario) y 11 (Piñero, hombres). Se implementó, de esta manera, un mecanismo de relevamiento y de visibilización de las voces de personas privadas de su libertad en la Provincia de Santa Fe.

El día 23 de junio de 2010 se desarrolló el Foro “Hacia un mecanismo de prevención de la tortura en la Provincia de Santa Fe”. En este marco, se discutieron las propuestas para avanzar en la formalización de un proyecto de ley para la instalación del mecanismo de Prevención de la Tortura en Espacios de Privación de la Libertad de la Provincia de Santa Fe, en cumplimiento de la Convención Internacional de Prevención de la Tortura.

Además, se continuó en el diseño conjunto con la Secretaría de Asuntos Penitenciarios de la Provincia de Santa Fe, de un censo anual penitenciario donde el Programa se transformará en la unidad responsable del análisis de la información agregada.

#### **Línea de Trabajo sobre Policía, Niñez y Exclusión Social**

Bajo esta línea de trabajo, durante 2010 se desarrollaron acciones de monitoreo de las condiciones de detención en el IRAR de la ciudad de Rosario, en el marco de la amigable composición arbitrada por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, a partir de las denuncias registradas sobre ese establecimiento, en conjunto con el Observatorio de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe.

Se llevó a cabo además la localización e individualización de las instituciones que realizan actividades en los barrios donde se localiza el proyecto. Se desarrollaron y potenciaron las capacidades, saberes y estrategias de las instituciones y organizaciones sociales de los Barrios de Guadalupe, Chalet y San Lorenzo de la ciudad de Santa Fe para constituirse en actores capaces de contener los niveles de daño que se producen en las interacciones entre niños, niñas y adolescentes y funcionarios policiales. También se desarrollaron y potenciaron las capacidades, saberes y estrategias de los niños, niñas y adolescentes de los Barrios mencionados, con la intención de disminuir los volúmenes de daños que sufren en sus interacciones con miembros de la institución policial.

El equipo se reunió con integrantes de Acción Educativa, ONG que tiene una amplia inserción territorial y experiencia en la temática en los barrios seleccionados para el desarrollo del PEIS a los fines de coordinar acciones de capacitación y visibilización de la problemática.

Se realizaron reuniones preparatorias con el objetivo de desarrollar en el año próximo un taller en distintas instituciones.

Se convocó a niños, niñas y adolescentes que asisten regularmente a “El Refugio” a participar en reuniones con tres tipos de contenidos diferentes: a) de difusión, explicación y discusión de los denominados “Derechos del niño” (especialmente Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, credo o nacionalidad; Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuada para el niño y su madre; Derecho a recibir una educación gratuita y a disfrutar de los juegos) y enumeración y explicación de sus derechos frente a tales intervenciones a partir del Cód

digo Procesal del Menor de la Provincia de Santa Fe y de la Ley Orgánica de Policía de la provincia de Santa Fe N° 7395; b) de presentación y problematización de los llamados “daños y abusos policiales” y c) de presentación y discusión de las situaciones personales donde se han observado potenciales “daños y abusos” en la interacción con funcionarios policiales.

Se concretó la primera etapa de conformación de espacios “cara a cara” entre los niños, niñas y adolescentes que asisten a “El Refugio” y funcionarios de la Secretaría de Derechos Humanos y de la Defensoría del Pueblo.

Se realizó un relevamiento de las instituciones y/o dispositivos estatales con competencia en la temática que posean en su esquema organizacional o desarrollen acciones que actúen como mecanismos de promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes y que garanticen sus posibilidades de defensa frente a la intervención de funcionarios policiales.

Se realizó un análisis del funcionamiento formal de los mecanismos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes de las mencionadas instituciones y dispositivos estatales.

Se acordó con las autoridades de “El Refugio”, organismo dependiente de la Subsecretaría de los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe, desarrollar un espacio pautado y regular con niños, niñas y adolescentes para abordar la problemática de experiencia y estrategias frente a los abusos y daños policiales.

Se desarrolló la primera etapa de convocatoria a las instituciones y/o dispositivos estatales con competencia en la temática que posean en su esquema organizacional o desarrollen acciones que actúen como mecanismos de promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes y que garanticen sus posibilidades de defensa frente a la intervención de funcionarios policiales.

Se realizó la primera etapa de encuentros “cara a cara” entre niños, niñas y adolescentes y funcionarios públicos de la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe y de la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe, instituciones estas con competencia en la temática

Se desarrollaron y potenciaron mecanismos que faciliten el ejercicio efectivo de los derechos de niños, niñas y adolescentes y garanticen sus posibilidades de defensa y de asesoramiento técnico jurídico frente a la intervención de funcionarios policiales.

Por último, está en desarrollo la realización de una encuesta con una muestra representativa (400 encuestas) de policías de la provincia de Santa Fe acerca de los problemas del trabajo policial, con el apoyo de la Secretaría de Seguridad Pública y de la Policía de la provincia de Santa Fe.

#### **Línea de Trabajo sobre Delito y Seguridad en la ciudad de Santa Fe**

Se presentó el día 2 de junio el libro “Delito, sensación de inseguridad y sistema penal. Experiencias y opiniones en la ciudad

de Santa Fe”, de dos autores de la FCJS de la UNL.

Se han desarrollado acciones de diálogo y coordinación con las autoridades provinciales y municipales acerca de las posibilidades de desarrollar la Segunda Encuesta sobre Delito y Seguridad en la ciudad de Santa Fe.

## **Programa Equidad en Salud**

---

**Área responsable: Secretaría de Extensión,  
Desarrollo Institucional de la Extensión**

Durante el año 2010, se realizó una encuesta a ingresantes de la UNL sobre el VIH SIDA junto al Programa Género, Sociedad y Universidad, y el Observatorio Social de la UNL. Luego del procesamiento de datos, se apuntó a la integración de equipos tendientes a reforzar el conocimiento sobre la temática.

En el mes de junio, se realizó una charla sobre Tabaquismo en la FHUC, concientización dirigida a la Comunidad Universitaria respecto de las consecuencias del tabaquismo.

Se implementaron Talleres de Prevención de Dengue, Leptospirosis y Gripe A en el comedor Cristo Rey de Santa Rosa de Lima. A través de actividades formativas y de difusión respecto de las temáticas, los talleres se orientaron a la formación sobre métodos de prevención y tratamiento.

En agosto y septiembre se organizaron Cursos sobre Primeros Auxilios en la FHUC. Esta formación sobre aspectos técnicos de Primeros Auxilios apuntó a la concientización respecto de la importancia de la atención inmediata en la recuperación del accidentado.

Se coordinaron 12 talleres sobre Prevención del VIH, enmarcados en el PEC "Promoviendo Salud entre los Jóvenes, desde la Educación en Sexualidad y el Conocimiento de las Adicciones".

En la segunda mitad del año se organizaron Circuitos Aeróbicos junto con el área de salud de la Municipalidad de Santa Fe y la Escuela de Medicina. En total, se realizaron cinco circuitos saludables en distintas zonas normalmente elegidas por la gente para la realización de actividades aeróbicas: Boulevard Saludable, Parque Garay Saludable, Gorriti Saludable, Parque del Sur Saludable y Costanera Saludable. Se realizaron fichas sobre las condiciones físicas y factores de riesgo, previas a la iniciación de la actividad física. Se dieron recomendaciones médicas respecto a la prevención de factores de riesgo.

Se organizó el Tercer Simposio sobre Prevención y Atención de las adicciones a realizarse en mayo de 2011. Además de capacitarse sobre el tema de adicciones, el equipo avanzó en la coordinación del encuentro a realizarse en 2011.

En diciembre se realizaron actividades en la Jornada Mundial de Prevención del VIH SIDA. Se entregaron folletos y preservativos en la Peatonal (1º de diciembre) y en la Costanera oeste (4 de diciembre). Se procuró concientizar sobre la problemática y

promover las medidas de prevención.

El Programa además participó en las X Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y V Congreso Iberoamericano de Estudios de Género. Universidad de Luján, en septiembre; y en el IV Congreso Internacional de Extensión Universitaria-9na. Jornada de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de Cuyo, en noviembre; con la presentación de ponencias y posters.

Asimismo, el equipo colaboró con otras Instituciones, por ejemplo, en la difusión de actividades en torno a las Jornadas de Abordaje del Trastorno por Déficit de Atención con Hipertensión (TDAH) y otros Trastornos del Comportamiento y en las Jornadas Nacionales por el “Día Internacional del Ostomizado” (Centro de Apoyo al Ostomizado).

## **Programa de Formación y Capacitación Laboral**

---

**Área responsable: Secretaría de Extensión**

El Programa de Formación y Capacitación Laboral brinda como propuesta académica un plan flexible de formación tecnológica de corta duración y ofrece módulos breves de capacitación, ajustados a necesidades concretas del mundo del trabajo, aprovechando las capacidades instaladas en toda la UNL.

Durante 2009, se implementó la oferta académica del Programa aprobada por el Honorable Consejo Superior en el año 2008. Como constante de todos los años, se notó una gran afluencia de postulantes que llegó a superar la capacidad receptora, con 674 inscriptos. Esta circunstancia llevó a realizar, en diversas especialidades, un examen de ingreso, ante la imposibilidad de dar cabida a todos los interesados ya que no se dispone de la capacidad requerida, tanto en aulas como en talleres. Se contó, finalmente, con 562 alumnos regulares.

Se llevó a cabo la efectivización del acuerdo con ASOEM y la Secretaría de Extensión, otorgándole cupos para el período lectivo en los diferentes cursos a elección de sus afiliados. Se firmó un Acta Acuerdo con la Escuela Especial N° 2028 Profesora Raquel Pietranera para Sordos Adolescentes y Adultos, integrando así a alumnos hipoacúsicos a la oferta académica. Ya hace varios años que se vienen incorporando alumnos hipoacúsicos, logrando su integración tanto en el aula como en el taller, con muy buenos resultados.

Se implementó el curso “Soldadura”, de un año de duración. Las máquinas y herramientas necesarias para su dictado se compartieron con la EIS. Se firmó un convenio dentro del marco de Servicios Educativos a Terceros con ATE seccional Santa Fe, para el dictado del curso “Oficial en Mantenimiento”. Este curso también se dictó en el marco de un convenio con la Municipalidad de Santa Fe.

## Programa de Alimentos de Interés Social

Área responsable: Secretaría de Extensión

El objetivo principal del Programa Alimentos de Interés Social es atenuar la crisis alimentaria que padece una parte importante de nuestra población. Comprende las actividades de desarrollo de conocimientos, la elaboración de alimentos y la educación alimentaria.

Durante el año 2010 se desarrolló la Capacitación en Nutrición y Seguridad Alimentaria. Se capacitaron todas las instituciones que reciben los alimentos, dentro de los convenios con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia y la Municipalidad de Santa Fe.

Se afianzaron las relaciones de cooperación con instituciones públicas y privadas de diferentes localidades de la región. Se firmó Convenio con la Municipalidad de Laguna Paiva y con la Municipalidad de Santa Fe.

Se participó de diversos eventos académicos, como el Congreso Nacional de Extensión realizado en la Universidad Nacional de Cuyo. En el mes de octubre, el Programa organizó un seminario a cargo de la antropóloga Patricia Aguirre sobre “Qué comen los argentinos que comen”.

También se llevó a cabo la realización de tareas correspondientes al proyecto de voluntariado: “Mejoramiento de condiciones edilicias de comedores institucionales y capacitación al personal”. Se realizaron las mejoras edilicias previstas en los dos comedores escogidos: “San Francisco Solano” y “Juntos para servir”. Para el primero, se compró cocina, ventanas, vidrios y materiales para la impermeabilización de las habitaciones. En el comedor Juntos para Servir, se arreglaron paredes, se compraron vidrios, azulejos, armario para guardar los alimentos, y utensilios de cocina, cumpliendo así con el objetivo de mejorar las condiciones higiénicas-sanitarias de los mismos a los fines de que éstos puedan trabajar en la preparación de alimentos seguros.

Se realizaron las capacitaciones previstas sobre Manipulación higiénica de alimentos, Nociones básicas sobre nutrición, Consumo de alimentos seguros y nutritivos de bajo costo y lectura de la información nutricional de los rótulos de los alimentos envasados. El Proyecto está en su finalización.

Luego de obtener la aprobación del PEIS “Fortalecimiento de la red de comedores institucionales” se confeccionaron los materiales para la realización de las capacitaciones. Estas últimas versaron sobre la necesidad de concientización sobre una alimentación segura, adecuada, completa, armónica y a bajo costo, permitiendo de esa manera optimizar los recursos disponibles, y mejorar el rendimiento físico e intelectual de los asistentes a los comedores. Y, finalmente consolidar cada grupo familiar retomando el hábito de “Comer en casa” y en familia. A estas capacitaciones asistieron los comensales de los dos comedores institucionales elegidos: “Los niños de Gretel” y la “Asociación Civil Manos Solidarias”.

## Programa de Derechos Humanos

Área responsable: Secretaría de Extensión

El Programa tiene por objetivo apoyar las actividades de promoción, difusión, capacitación e investigación en materia de Derechos Humanos, en las distintas áreas de conocimiento dese un enfoque interdisciplinario como eje transversal de la educación superior.

### Educación y Derechos Humanos

Se procura mediante actividades de docencia, investigación y/o extensión, sensibilizar a los actores internos y externos a la Universidad acerca de la pertinencia social y académica de la temática de los Derechos Humanos. Es por ello que se ha trabajado sobre la presentación de diferentes propuestas al Sistema de Programas y Proyectos de Extensión de la UNL.

Los proyectos de extensión aprobados en la convocatoria 2010 funcionaron a través de cada una de las áreas de trabajo del Programa.

Durante 2010, se promovió desde el Programa de Derechos Humanos, la participación de equipos extensionistas en temáticas relacionadas con derechos humanos, esto se tradujo en una gran presentación de propuestas a la Convocatoria 2011 de Proyectos de Extensión. Los PEIS son: “Diversidad Sexual y Derechos Humanos, desafíos y estrategias de inclusión ciudadana”; “La trata maltrata. Sobre trata de personas en la ciudad de Santa Fe”; “Cuando los actores sociales se encuentran para fortalecer las familias y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes”; “Protección Integral de la Familia. Adopción y Derecho a la identidad”; “Clínica Jurídica de Interés Público. Consolidación y afianzamiento, con la incorporación del área de Clínica Jurídica de Migrantes y Refugiados”. La presentación y aprobación de los proyectos mencionados evidenció un mayor conocimiento y grado de participación del Programa en la comunidad académica de la UNL.

Se amplió la cantidad de consultorios jurídicos en la ciudad de Santa Fe a 11 en los distritos municipales y sedes de vecinales u ONGs, consolidando el trabajo de los mismos en la comunidad barrial en la que se insertan.

Se aprobó el PEII “Asesoramiento y Alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos” que permitirá la continuidad del mismo durante 2011 y 2012. Durante 2010 se realizó una tarea de asesoramiento y alfabetización en los diferentes barrios de la ciudad de Santa Fe.

El equipo participó en el X Encuentro Regional de Profesionales y IX Encuentro de Familias de Instituciones que trabajan por el Bienestar de las personas con capacidades diferentes.

Durante 2010, en el marco del PEIS “Clínica Jurídica”, se trabajó con un equipo de abogados tutores y estudiantes del último año de la carrera de abogacía para atender problemáticas concernientes a las demandas de la comunidad que hacen

al Interés Público. Este proyecto gira en torno al mejoramiento de la educación jurídico-legal de los estudiantes próximos a graduarse y al beneficio concreto que experimentan las ONGs e instituciones con objeto de Interés Público al tener una posibilidad de asesoramiento y en su caso, de acceso a la justicia. Se trabajó en temáticas relacionadas con el derecho a la salud y el medio ambiente. De esta manera, se ampliaron los equipos de trabajo y se consolidaron a través de actividades de capacitación. Asimismo, se organizó y realizó el Encuentro de la red de Clínicas Jurídicas de Interés Público y, por otra parte, se creó el área de clínica especializada en Migrantes y Refugiados.

A través de la Clínica Legislativa, este año se trabajó en temas como el régimen jurídico en materia laboral del sector frutihortícola de la ciudad de Santa Fe, en conjunto con la Asociación de Quinteros de Santa Fe; y en la ampliación del Parque Nacional Islas de Santa Fe, junto a la Fundación Hábitat. Además se publicaron los casos trabajados durante el año con las organizaciones sociales involucradas.

Se participó en las Jornadas "Universidad y Derechos Humanos", realizadas en la ciudad de Córdoba en el mes de agosto. El objetivo central fue compartir, analizar, debatir y reflexionar en torno al papel de la Universidad en relación a la Educación y a la Investigación en Derechos Humanos. Asimismo, se realizó la Presentación Institucional del Programa y los equipos de Proyectos en el Congreso Nacional de Extensión Universitaria, en la Universidad Nacional de Cuyo. Se estrecharon lazos con otras Universidades Nacionales que trabajan en la temática con el primordial objetivo de revitalizar la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos.

#### **Pueblos Originarios**

El PEIS "Abriendo Caminos. Un trabajo conjunto entre la Comunidad Mocoví Com Caia y la UNL" ha dado lugar a la conformación de un equipo de trabajo que desarrolló las actividades planteadas en el mismo y promovió el trabajo de la temática en otras áreas del Programa.

Se trabajó en el marco del PEIS "Construyendo el puente. Educación intercultural entre las Comunidades Aborígenes de Santa Fe y la UNL", habiéndose realizado los primeros talleres de Alfabetización en Comunidades Mocovíes y Tobas de la Provincia. Asimismo se llevó a cabo la Cátedra-Taller de Pueblos Originarios, en la FCJS. La firma de un Convenio entre la Organización de Comunidades Aborígenes de Santa Fe (OCASTAFE) y la UNL es un hecho inédito en la zona centro del país que permite trabajar en conjunto. Se realizaron dos Talleres de Alfabetización Jurídica en las Comunidades Indígenas de los Valles Calchaquíes y una Conferencia en la Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades y Ciencias en el mes de Mayo. Como consecuencia del trabajo en la Cátedra-Taller, alumnos de la misma elaboraron una ponencia, que fue presentada en el Congreso de Ciencias Jurídicas y Sociales del Bicentenario, organizada por el CED de la FCJS, en el mes de octubre.

La Clínica Jurídica de Interés público se ha dedicado a la

investigación de varios casos de pueblos originarios, entre los que destacamos las actuaciones por cese de fumigación en la comunidad indígena de La Lola, localidad que se encuentra a 15 km de Reconquista. Se trabajó en conjunto con OCASTAFE.

En la Clínica Legislativa se trabajó este año en los siguientes temas: Propiedad Indígena y reformas al régimen legal, en conjunto con la OCASTAFE.

Se organizó el Seminario "Nuevos desafíos para el cumplimiento de los Derechos Humanos de los Pueblos Originarios". El mismo se realizó en forma conjunta con la Asociación de abogados/as de derechos indígenas (AADI) en el mes de mayo; dentro de este marco una miembro del equipo fue designada miembro de la Comisión Directiva referente de la zona centro del país en la AADI. Así, se fortalecieron las capacidades del equipo de trabajo, difusión y promoción de las acciones llevadas adelante por las instituciones organizadoras en el ámbito universitario y de las comunidades aborígenes involucradas.

Se llevó a cabo también la organización de las VII Jornadas de Jóvenes Protagonistas y del III Simposio Latinoamericano de Investigadores en Jóvenes /Juventud, realizados en septiembre de 2010 en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Se dio entonces un fortalecimiento de los lazos entre los jóvenes participantes del Simposio y una mayor visibilidad de la problemática a nivel universitario.

#### **Memoria, Verdad y Justicia**

Uno de los objetivos específicos del Programa es promover la investigación acerca del quiebre fundamental del Estado de Derecho y el avasallamiento producido en el campo de los derechos humanos acaecido en la República Argentina en el período 1976-1983.

Se organizó la Agenda de la Memoria en conmemoración del 24 de Marzo "Día de la Verdad, la Memoria y la Justicia". La Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe, hizo entrega a la FCJS de una copia de la Sentencia recaída en la causa Brusa, testimonio de la primera condena contra personas que cometieron delitos de Lesa Humanidad en la última dictadura. Asimismo, este día se presentó la iniciativa del Concurso para el Diseño de tapa del Tomo II, del libro "Historias de Vida. Homenaje a militantes santafesinos. Aportes para la construcción de la memoria colectiva", editado por la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe. Durante los meses siguientes se realizó la difusión del Concurso, así como la recepción de las Obras y la elección del diseño ganador.

El Programa adhirió a la presentación del libro Las Luces no alcanzaron de Alberto Trotta. Esta actividad fue organizada por la Agrupación Paco Urondo y se realizó en el mes de junio, en la Librería Palabras Andantes. Asimismo, se participó en la presentación del tomo II del libro Historias de Vida. Homenaje a militantes santafesinos. Aportes para la construcción de la memoria colectiva. En el mismo acto, se dio a conocer a la ganadora del Concurso de Diseño de Tapa, actividad realizada en

el Colegio Normal, en diciembre.

Se incrementó entonces la articulación entre las unidades académicas de la UNL y las organizaciones sociales de la ciudad de Santa Fe en relación a las actividades organizadas y se logró un mayor impacto de las mismas.

#### **Relaciones Interinstitucionales**

Es objetivo específico del Programa establecer relaciones científicas con los centros nacionales y extranjeros especialistas en la temática, particularmente con organismos nacionales e internacionales.

Se llevó adelante el convenio con el INADI, firmado durante 2007, a los fines de colaboración. En este marco se realizaron diferentes actividades con el PEII de Consultorios Jurídicos, en una tarea de alfabetización de los abogados participantes del mismo como de los destinatarios de los distintos barrios de la ciudad sobre la temática de la Discriminación. A su vez, se trabajó en conjunto en la creación del PEIS de Diversidad Sexual junto al Foro que posee el INADI sobre diversidad sexual.

De esta manera, se capacitaron los equipos de los consultorios. Se evidenció la necesidad de profundizar la línea de trabajo a partir de las organizaciones barriales con las que se tuvo contacto en las actividades programadas.

En virtud del Convenio Secretaría de Derechos Humanos de la Nación y Observatorio de Derechos Humanos se realizaron diferentes actividades de capacitación durante el año, de las cuales han participado miembros del Programa de Derechos Humanos de la UNL así como estudiantes interesados en la temática. A lo largo del año se realizaron los siguientes talleres: Taller de Agentes Públicos I, Taller de Organizaciones Sociales II, Taller de Diálogo con la Comunidad I, Taller de Diálogo con la Comunidad II, Taller de Diálogo con la Comunidad II, Taller de Formación de Formadores II y Taller de Agentes Públicos II.

Se han visto fortalecidos, en el área de capacitación, tanto los integrantes del Programa de Derechos Humanos, como los del Observatorio. Asimismo se consolidó una Red de trabajo entre la Secretaría de Extensión de la UNL y el equipo de gestión del Observatorio para la Convocatoria a las diferentes actividades.

#### **Otras actividades**

Se realizaron actividades de capacitación en el EEMPA N° 1305 de la Escuela J.J. Paso de la ciudad, relacionadas con ciudadanía, participación y derechos políticos. Se organizó la Jornada "Prisión, Derechos Humanos y Prevención de la Tortura", organizada en conjunto con el Observatorio de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe y la Procuración Penitenciaria de la Nación en la FCJS en septiembre. Este encuentro tuvo como fin poner en el centro del debate las circunstancias actuales de la relación entre prisiones y los derechos humanos en la Provincia de Santa Fe.

El 10 de diciembre, se organizó la Agenda por el día Internacional de Derechos Humanos. Se elaboró un micro radial. En conjunto con la Casa de Derechos Humanos, ATE, AMSAFE,

el INADI y la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe, se realizó una serie de actividades dirigidas a la comunidad. Se realizó una convocatoria a la Plaza del Soldado para conmemorar la lucha de las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo. Se lanzó el Concurso de Afiches, "No a la Violencia Política", actividad organizada por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y el Programa de Derechos Humanos. Se llevó a cabo una Exposición en la Plaza de dibujos relacionados con los derechos humanos, realizados por el Círculo de Dibujantes. La actividad fue organizada por el INADI.

#### **Programa Ambiente y Sociedad**

Área responsable: **Secretaría de Extensión. Dirección de Desarrollo Institucional**

Este programa tiene como objetivo contribuir a la resolución de los problemas ambientales que se plantean en la sociedad actual, promoviendo la producción y transferencia de conocimiento, impulsando el desarrollo de nuevos métodos y tecnologías que mitiguen y/o reviertan los procesos de degradación ambiental, al mismo tiempo que aporta a la construcción de una visión colectiva acerca del desarrollo sustentable. Además de contribuir al diseño de políticas públicas ambientales, conforma redes interinstitucionales e internas a la Universidad a fin de potenciar la producción académica, la capacitación y formación ambiental de equipos interdisciplinarios.

#### **Gestión de áreas protegidas**

Durante 2010, en la Reserva Ecológica de la UNL, en la ciudad Universitaria (cogestionada con la Fundación Hábitat), se llevó a cabo la reconstrucción del Mirador de Aves de la Reserva Ecológica, habilitándolo para su uso. Se formuló el plan de evaluación de riesgo de la Reserva, con pautas de actuación en la emergencia. Se participó en el Comité de Reserva Ecológica Ciudad Universitaria. Se elaboró un plan de manejo de fuego en conjunto con la Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia. Se dio comienzo a las actividades de la Comisión conformada por docentes de UNL para la elaboración de una evaluación de riesgos de la Reserva Ecológica.

En relación a la Reserva de Esperanza, se participó del Comité de Gestión de la Reserva Escuela Granja de Esperanza. Se reconstruyeron los límites de la reserva mediante alambrado perimetral. Se gestionó ante la Secretaría de Medio Ambiente de la provincia para su inclusión en el Sistema de Áreas Naturales Protegidas.

En cuanto al Parque Nacional Islas de Santa Fe, en primer lugar, se participó en las acciones de gestión con Parques Nacionales, para su creación. Se elaboró un convenio de colaboración con Parques Nacionales.

## Educación Ambiental

En el segundo cuatrimestre de 2010 se dictó la asignatura electiva Educación Ambiental para todos los alumnos de la UNL, con la realización de Talleres en la escuela del barrio El Pozo.

Se elaboró el documento para el Plan de concientización y educación ambiental frente a riesgo hídrico en la Ciudad de Santa Fe.

Se emprendió la realización de Aulas Radiales junto a LT10 para el Día Internacional del Medio Ambiente. En cada micro se abordaron las diferentes líneas en las que trabaja el Programa Ambiente y Sociedad: medio ambiente, sustentabilidad, reserva ecológica, gestión y manejo de residuos sólidos urbanos.

Se formuló un Programa de formación de promotores ambientales. Los promotores explicaron a los vecinos todos los detalles del sistema de recolección diferenciada de los residuos domiciliarios, en el Programa Cambio Verde. Tanto la capacitación como la realización de monitoreos sobre la experiencia forman parte de un plan de trabajo conjunto entre el Programa Ambiente y Sociedad de la Secretaría de Extensión de la UNL y el Gobierno de la ciudad de Santa Fe. JUNTO con los estudiantes, fueron capacitados vecinos de la ciudad interesados en la iniciativa y miembros de organizaciones sociales afines.

Se llevó a cabo el Monitoreo SPU de Gestión Ambiental campus Universitario, avanzando en los procesos de gestión ambiental del campus Universitario.

En relación a los residuos, se capacitó al personal y a voluntarios. Se visitó la Planta de Celulosa SA y la Planta de Alimentos Nutritivos de la UNL con los Voluntarios del Programa UNL Ambiental.

Se llevó a cabo la sistematización de la recolección de papel en la ciudad universitaria, para el reciclado.

Se organizó una reunión entre los integrantes del Programa de Ambiente y Sociedad junto a Secretarios de Extensión de las Unidades Académicas y representantes de la UNL. Esta instancia se realizó con motivo de que las facultades tomen conocimiento sobre las acciones del Programa UNL Ambiental durante 2009 y participen en las futuras actividades del Plan durante 2010, realizando, de esta manera, la divulgación y el fortalecimiento institucional del Programa UNL Ambiental.

Se visitaron las instalaciones del Proyecto Recuperando Futuro, a fines de integrar y/o coordinar mediante la cooperación institucional, futuras acciones con el Programa UNL Ambiental, vinculadas a la gestión de reutilización, reciclado y disposición final de residuos electrónicos.

Se continuó con las tareas de limpieza de la zona buffer de reserva Ciudad Universitaria con la participación de voluntarios.

Se elaboró un Cuadernillo Educativo sobre Gestión de Residuos Sólidos Urbanos, como material institucional para uso educativo, destinado a docentes de escuelas e instituciones de la Ciudad de Santa Fe.

## Eventos

El Programa participó de diversos encuentros: del Foro Nacional Los Caminos de la Sustentabilidad. UNL- FLACAM, en el mes de

junio; del Congreso de Extensión Universitaria, en noviembre. Asimismo se encargó de la realización del Tercer Seminario de Áreas Naturales Protegidas, en colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia, en octubre. Participó en la Organización y Desarrollo del Encuentro de Jóvenes Investigadores de AUGM. Intervino en Panel organizado por la FIQ: "Agroquímicos y su problemática". Se realizó la exposición del Programa en el 1er. Seminario de Gestión y Tecnología Ambiental, organizado por el Centro de Estudios y Gestión Ambiental, en la FIQ, en el mes de octubre. También participó en la organización del V Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Ambiente "Gestión Ambiental, Producción e Innovación Tecnológica para el Desarrollo Sustentable en Iberoamérica", organizado por la UNL, la Red Iberoamericana de Economía Ecológica (REDIBEC), la Sociedad Internacional de Economía Ecológica (ISEE) y la Asociación Argentina Uruguaya de Economía Ecológica (ASAUEE). Además, el Programa asistió a la Jornada de "Modelo de gestión de reciclado de neumáticos fuera de uso" en Rosario realizado por la Municipalidad de Rosario, junto a Inti-Caucho y REGOMAX 2.

El Programa también llevó a cabo la selección de becarios y el fortalecimiento de la relación entre el Programa y las Facultades. El equipo informó y recibió inquietudes de las Secretarías de Extensión de las distintas Unidades Académicas, para informar y recibir inquietudes, que favorezcan el desarrollo del Programa UNL Ambiental. Se ejecutó y puso en marcha el Proyecto de Interés Institucional en Barrio Varadero Sarsotti: "Reciclar para Sembrar: una alternativa de contribución de la salud comunitaria". En el marco del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión, se articuló con la FBCB, la formulación y planificación de un Proyecto de Interés Social sobre la problemática de los residuos en Santa Fe. Tal proyecto, denominado "Fortalecimiento del Programa Cambio Verde para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos", fue aprobado por el Sistema de Evaluación de la Secretaría de Extensión durante la Convocatoria 2011. Además, se planificó y gestionó el funcionamiento del Consejo de Dirección del Programa Ambiente y Sociedad.

## Actividades externas

El Programa brindó asesoramiento a la municipalidad, a través de talleres con sus funcionarios, en función del programa municipal de residuos de la ciudad de Santa Fe. El equipo, además, participó como integrante en la Comisión Permanente de Medio Ambiente Municipal. Se elaboró el Cuadernillo Educativo de GIRSU, material institucional realizado con la colaboración de Fundación Hábitat y Desarrollo. Asimismo, el Programa participó de la Comisión del Plan Piloto de Gestión Ambiental para la Ciudad Universitaria. Colaboró y asesoró al Jardín de Infantes Part. Inc. N° 1453 San José, Barrio Centenario y Anexo en Barrio Varadero Sarsotti, Santa Fe Capital, sobre el tema "Residuos".

Se llevó a cabo la promoción para la Implementación de una

Unidad de Desarrollo Sustentable, con el modelo de Reserva de Biosfera en Ambiente Urbano (RBAU), en la Región Metropolitana Santa Fe–Paraná, mediante la organización de la 2da. Reunión Intergubernamental, en la Municipalidad de Santa Fe, con la participación del Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM) y el Programa Iberoamericano del Hombre y la Biosfera (MAB) de UNESCO. Se realizó el análisis con la Municipalidad de Santa Fe de un programa tentativo de actuación. Se apuntó al sostenimiento del diálogo interinstitucional y el afianzamiento de la voluntad política necesaria para la implementación del proyecto. Se formuló y presentó la idea proyecto “Instrumentos de políticas para la sustentabilidad de la Región Metropolitana Santa Fe Paraná (RMSP): zonificación, indicadores y patrones de desarrollo sustentable”, en la última convocatoria de CAI+D Orientados.

## **Ediciones UNL**

---

Área responsable: **Secretaría de Extensión, Centro de Publicaciones**

La Universidad Nacional del Litoral desarrolla una política editorial orientada a publicar obras de relevancia para la comunidad académica o para la sociedad en general, que se realiza por intermedio del sello Ediciones UNL.

Es una de las editoriales universitarias más importantes del país, poseedora de un vasto catálogo de publicaciones que abarca desde autores clásicos de la región hasta las producciones más recientes de los investigadores y docentes de la UNL.

Promueve, además, acciones de promoción de la lectura, generando condiciones para el acceso a lecturas de múltiples textos y en especial en espacios públicos, no convencionales, de lectura, y para personas que no acceden a ámbitos universitarios.

Durante 2010, Ediciones UNL se presentó en Ferias del Libro regionales, nacionales e internacionales y en congresos, encuentros y coloquios nacionales e internacionales en el ámbito de la UNL. Contó con stands en las ferias del libro de Santo Tomé, San Carlos, Santo Domingo, Rosario (Santa Fe), Buenos Aires, Mar del Plata, Villa María (Córdoba), Jujuy, Líber (Madrid), Guadalajara (Méjico) y Frankfurt (Alemania) y en eventos tales como Festival Internacional de Poesía (Rosario), Encuentro del Libro Universitario (La Plata). Participó en la 1era Feria Universitaria de Arte, Diseño, Turismo Cultural y Artesanías UNIART en la ciudad de Buenos Aires. Asimismo, Ediciones UNL participó de la organización y presencia en la XVII Feria del Libro de Santa Fe. Estas acciones otorgaron mayor visibilidad y afianzamiento al sello editorial.

Se dio continuidad al proyecto “La Biblioteca de la Cuadra” junto a LT10 y la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. Este proyecto permitió seguir promocionando la lectura en diferentes

puntos de la ciudad, sin acceso cercano a bibliotecas públicas. Se sumaron al proyecto ocho nuevas bibliotecas; contando con un total de 18.

Ediciones UNL participó de la organización y participó de las reuniones de los Consejos Asesores por Colecciones de la Editorial (Ciencia y Tecnología, Cátedra, Diálogos e Itinerarios). Se armó el cronograma de publicaciones para 2010 y 2011. Esta instancia permitió el fortalecimiento y la constitución del catálogo a partir de criterios académico-científicos y editoriales. Se constituyó, por Res. CS N° 474/10, el Consejo Asesor de la Colección Itinerarios y se concretaron las primeras reuniones.

Se editaron libros y publicaciones periódicas en las diferentes colecciones y en áreas de promoción de la lectura. Se imprimieron 12 libros de la Colección Ciencia y Técnica (ejemplares impresos: 3.600); 24 de la Colección Cátedra (ejemplares impresos: 20.050); 14 de Itinerarios (5.600); 19 de Ediciones Especiales (ejemplares impresos: 17.500); 22 de Publicaciones Periódicas (ejemplares impresos: 7.500).

Se fortalecieron los puntos de venta. Se llevó a cabo la reinaguración del la librería de Ediciones UNL en Triferto Cortada Falucho junto con el Ministerio de Innovación y Cultura del Gobierno de la provincia de Santa Fe. La venta de libros también se realiza por internet a través de la web [www.unl.edu.ar/editorial], Ciudad Argentina, Ferrovía, Mauro Yardin, Alicia Libros, Palabras Andantes, El Arca del Sur e Imprenta UNL, locales comerciales y librerías de las Unidades Académicas de la UNL, en las principales librerías de Rosario, de Capital Federal (librería Universitaria Waldhuter) y en librería El Ateneo, en Paraná.

## **Coordinación de Gestión Cultural**

---

Área responsable: **Secretaría de Cultura**

La Coordinación de Gestión Cultural es el área encargada de administrar y planificar la política cultural como un programa de inclusión social y distribución artística, realizando actividades que apunten a la democratización participativa de la cultura.

El objetivo es defender la coexistencia de múltiples culturas en una misma sociedad ocupándose de la acción cultural, afianzando la continuidad y la ejecución de actividades formativas que permitan reflexionar y fomentar el sentido crítico sobre las problemáticas y el quehacer de nuestros hacedores culturales.

El propósito del área es que los mismos sujetos produzcan el arte y la cultura para afirmar o renovar su identidad, no sólo a través de la distribución y el acceso a los bienes culturales, sino también repensando las formas de producción y consumo de bienes simbólicos, promoviendo instancias de debate y reflexión sobre la diversa formación de hábitos y gustos en distintos sectores.

Fortalecimiento de la Secretaría con instituciones y grupos

independientes, la organización y gestión de actividades conjuntas con el Gobierno Provincial, el Municipal y el de Municipalidades y Comunas Vecinales; y la conformación como miembro del Comité de Enlace entre la Universidad Nacional del Litoral y las Cadenas de Valor de la Subsecretaría de Turismo de la Provincia de Santa Fe como delegada de la Secretaría de Cultura de la Universidad Nacional del Litoral.

#### **Acciones desarrolladas**

- Planificación y ejecución de una programación cultural acorde al Plan de Desarrollo Institucional y las políticas culturales planteadas en el mismo.
- Diseño y administración de proyectos culturales acordes a las políticas planteadas.
- Gestión y coordinación de proyectos y actividades.
- Vinculación y fortalecimiento de las relaciones con las unidades académicas, la comunidad educativa y cultural, sus hacedores, investigadores y promotores.
- Promoción de vínculos con otras Universidades y planificación y ejecución de actividades con las mismas.
- Implementación de actividades en localidades cercanas.
- Reforzamiento de vínculos con instituciones, salas y centros culturales.
- Articulación entre las distintas áreas y direcciones de la Secretaría.
- Establecimiento y fortalecimiento del Foro Cultural como complejo cultural de referencia en la ciudad para la comunidad artística, educativa y público en general.
- Apropiación y uso del complejo por las Unidades Académicas.
- Fortalecimiento del Foro Cultural como espacio de referencia para los grupos culturales y educativos independientes y organismos públicos.
- Construcción de piezas comunicacionales que beneficien la buena comunicación y la difusión de la programación de toda la Secretaría.
- Elaboración y ejecución de diferentes programas culturales anuales para las unidades académicas en Esperanza, Gálvez y Reconquista.
- Asesoramiento y armado de actividades culturales en y con las unidades académicas de la ciudad.
- Co-organizaciones de eventos y ciclos con estamentos municipales y provinciales.
- Continuidad en los talleres, ciclos y actividades instaladas a nivel local y nacional.
- Estímulo y fortalecimiento de la relación de la UNL con grupos, artistas locales y regionales e instituciones culturales independientes.
- Las actividades desarrolladas fueron las siguientes: Ciclo Universidad Abierta por Vacaciones; Ciclos disciplinares denominados “Argentinos” (Danza, Literatura y Teatro); Muestra de cine independiente; Compañía de danza (2009, 2010 y 2011); Encuentro de coros de niños; Conferencias, cursos y seminarios; Talleres de la UNL; Muestra Final de los Talleres de la

UNL; Bienal de Arte Joven; Semana del Tango; Ciclo de cine del foro; Producciones (cuadernos, revistas y audiovisuales) de la Secretaría; Programación cultural para Unidades Académicas de Santa Fe, Gálvez, Reconquista y Esperanza y otras áreas y secretarías de la UNL; Convenios de cooperación con otras instituciones y grupos independientes; Intercambio de elencos y docentes con el IUNA; Ciclo Cuentos de la Tertulia; AUGM (Agrupación de Universidades Grupo Montevideo); Actividades en localidades vecinas; Cine y Psicoanálisis; UNIART; Ediciones (revista La Ventana, Cuadernos de Jazz, Cuadernos de Teatro, libro del Encuentro de Cine Documental y libro del Argentino de Literatura); Cadena de Valor.

#### **Universidad Abierta por Vacaciones**

- Fecha: jueves, viernes, sábados y domingos de enero y febrero.
- Lugar: Foro Cultural, Predio UNL-ATE
- Cantidad de actividades presentadas: ocho obras de teatro de Santa Fe y de Rosario; seis recitales de distintos géneros: música argentina, música urbana, música infantil, tango, salsa; dos muestra fotográficas; un seminario de práctica y entrenamiento actoral.
- Cantidad de público: 2.000 personas aproximadamente.

#### **6º Argentino de Danza**

- Fecha: jueves 6 al domingo 9 de mayo.
- Lugar: Teatro Municipal 1º de Mayo, Centro Cultural Provincial, Foro Cultural y Estación Belgrano.
- Cantidad de actividades presentadas: 12 obras, 16 funciones (Obras de Tucumán, Rosario, Córdoba, Buenos Aires, Mendoza, Santiago del Estero, Entre Ríos, Santa Fe); Compañía de Danza: Estreno de la tercera producción de la Compañía de Danza Universitaria: obra “Maya” de Luis Garay; Otras actividades: Dictado de un Taller con cupos limitados a los que asistieron 25 personas; Producción de la obra denominada Producto Argentino.
- Cantidad de público: 1.800 personas aproximadamente.

#### **6º Argentino de Literatura**

- Fecha: miércoles 18 al viernes 20 de agosto.
- Lugar: Foro Cultural.
- Cantidad de mesas presentadas: cinco mesas; 14 expositores y cinco moderadores.
- Cantidad de público: 800 personas aproximadamente.

#### **7º Argentino de Teatro**

- Fecha: miércoles 10 al domingo 14 de noviembre
- Lugar: seis salas: Sala Marechal y Sala Mayor del Teatro Municipal 1º de mayo, Centro Cultural Provincial, Teatro de La Abadía, Sala Saer y Sala Maggi del Foro Cultural UNL.
- Cantidad de obras presentadas: 11 obras y 15 funciones.
- Cantidad de público: 1970 personas aproximadamente.
- Otras actividades: se llevaron a cabo dos talleres, un taller de crítica a cargo de periodistas especializados miembros de CRITEA y un taller de montaje de comedias.

### **10° Santa Fe Muestra**

- Selección de películas del 12º Festival Internacional de Cine Independiente de Buenos Aires
- Fecha: 9 al 12 de septiembre de 2010.
- Lugar: Cine América y Foro Cultural.
- Cantidad de obras presentadas: La programación estuvo compuesta por 18 producciones cinematográficas nacionales y extranjeras que circulan por fuera del ámbito comercial.
- Cantidad de público: 850 personas aproximadamente.

### **Compañía de Danza UNL**

- Temporada: 2010
  - Lugar: Foro Cultural
  - Cantidad de funciones: 10 funciones
  - Cantidad de público: 350 personas aproximadamente.
  - Funciones en otros lugares: Buenos Aires, Villa Ocampo.
- Muestra de elencos universitarios.

### **Encuentro de Coros de niños y adolescentes**

- Fecha: 18 de septiembre
- Lugar: Paraninfo
- Cantidad de invitados: tres coros invitados y el coro UNL.
- Cantidad de público: 240 personas aproximadamente.

### **Bienal de Arte Joven**

- Fecha: 24 de septiembre al 3 de octubre
- Lugar: Foro Cultural y Predio UNL-ATE
- Características generales: 12 disciplinas; 905 Inscriptos; más de 650 artistas y grupos seleccionados para participar; 26 premios y 47 menciones; 10 charlas y talleres; 410 participantes en talleres y charlas; tres grupos invitados: El Cuarteto de Nos (7.000 personas), Santiago Vázquez y La Grande (2.500 personas) y Sig Ragga (3.500 personas); 25.000 personas asistieron a la Bienal. Actividades complementarias: feria de diseño, performance, instalación de la EIS, DJs en vivo.

### **Cuentos de la Tertulia**

- Fecha: primer viernes de cada mes. 7 fechas
- Lugar: Foro Cultural.
- Cantidad de público: 400 personas aproximadamente.

### **Ciclo de Psicoanálisis y Cine**

- Fecha: 8 viernes del año (septiembre y octubre)
- Lugar: Foro Cultural.
- Cantidad de público: 900 personas aproximadamente.

### **Talleres de formación artística, seminarios, cursos y conferencias**

- Fecha: de abril a noviembre
- Lugar: Foro Cultural, Museo de Bellas Artes Rosa Galisteo
- Talleres: 12 talleres anuales; 193 talleristas estables.
- Seminarios: 4 seminarios/materias electivas UNL; 202 estudiantes inscriptos.
- Cursos y talleres ocasionales: 16 talleres y charlas; 356

participantes.

- Dictado de clases desde abril a Noviembre de los siguientes talleres: Coro Universitario de adultos; Coro de niños y adolescentes; Taller de Tango; Taller Literario; Taller de Fotografía; Taller de Cine; Taller de Magia; Taller de Narración oral; Taller de radioteatro; Taller de teatro para la tercera edad; Taller de teatro.
- Dictado de seis seminarios de 90 hs cátedra, con evaluación a cargo de docentes de la UNL, que acreditan como materias electivas/optativas en las Unidades Académicas de la esta casa de estudios:

### **Cine en el Foro**

- Fecha: miércoles de julio a noviembre
- Lugar: Foro Cultural
- Cantidad de proyecciones: 15 proyecciones de corto y largometrajes
- Cantidad de público: 600 personas aprox.

### **UNIART**

- Fecha: agosto
- Lugar: distintos espacios en la ciudad de Buenos Aires

### **Trabajo con Unidades Académicas y Secretarías**

Unidades Académicas: Facultad de Veterinaria, Facultad de Agronomía, Facultad de Ciencias Económicas, Escuela de Alimentos de Gálvez, Escuela de Alimentos de Reconquista, Jardín La Ronda y Escuela Primaria, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias Hídricas, Instituto Superior de Música, Facultad de Humanidades y Ciencias.

### **Actividades**

Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos: Música Variada apertura; Teatro Compañía de Lírica de Malena Bravo (España), dos obras; Comedia Universitaria “Una Tragedia Argentina”; Recital del Ensamble de Saxo del ISM; Apoyo en el Festival de Cortos; Programación de los ganadores del Festival de Cortos 2009 en el Foro; Programa de TV.

Escuela Universitaria del Alimento: continuidad del Taller de Literatura; realización de una presentación de Trabajos Final; lanzamiento de las Actividades en Conferencia de Prensa; Recital de los Gaulos en Teatro Español; función de música para chicos “Canticuénicos”; viaje del Coro Polifónico de niños de Reconquista al encuentro de Coro de niños de la UNL; viaje del Coro de Niños de la UNL a Reconquista.

Ciudad de Esperanza: Coro de Adultos; Teatro Compañía De Lírica de Malena Bravo (España); Comedia Universitaria “La Muerte de Dantón”; Cine Club; La Noche de los Museos Fundación Ramseyer; Taller de Teatro; Compañía de Danza “Nuestro Perrito”; Recital con la Banda Ganadora de la 9º Bienal de Arte Joven.

Instituto Superior de Música: Ciclo de Audiciones; Jornadas del Bicentenario; Sonido Presente; Ciclo ISM en el Paraninfo; Festival de Saxofón 2010; Jornadas transdisciplinares de investigación en artes; Ciclo de invitados internacionales; Musicalia 2010.

Además se realizaron actividades en la Expo Carreras, Grupo Montevideo; Mural de la FCJS; Fiesta Aniversario de la UNL; Aniversario de FICH; Fiesta de fin de año de FHUC; actividades de fin de año de FCE.

**Producciones:** Sello Discográfico, cinco cds; Zoraida Clement; Coro Meridies; dos del ISM; Coro de adultos; revista La Ventana; Cuadernos de Jazz y Cuadernos de Teatro; Taller de Cine; fichas coleccionables de Poesía; videos y cds interactivos de los ciclos de la Secretaría.

#### Convenios con otras instituciones y apoyos a grupos

##### independientes e instituciones

Continuación del Convenio Marco con Fundación Ramseyer Dáyer de la ciudad de Esperanza; del Convenio Marco y Específico con Cine Club Santa Fe; del Convenio Marco y específico con Teatro de la Abadía; del Convenio Marco y Específico con sala de teatro El taller; del Convenio Marco y específico con Municipalidad de Reconquista. Firma de Convenio Marco y Específico con IUNA. Firma de Convenio Marco con Luz y Fuerza. Apoyo al grupo de Danza El Pie. Apoyo al grupo de danza. Apoyo a la Asociación Quo Vadis. Apoyo al Centro Cultural y Social Birri. Apoyo a la Fundación Accentus. Apoyo a la Asociación Cultural el Puente. Apoyo a programas y publicaciones locales culturales. Participación en Feria del Libro de Santa Fe. Participación en Feria del Libro de Santo Tomé.

Participación en Feria del Libro de Buenos Aires; en Feria Internacional de Turismo; en Expo Carreras; en el Festival de teatro de Avellaneda. Apoyo y asesoramiento en actividades culturales en la Comuna de Monte Vera y Laguna Paiva. Participación Actividades e intercambios de elencos con Santo Tomé; Festival de teatro de San Justo; Apoyo a la producción de cuatro películas independientes. Coproducciones y auspicios a actividades de la Municipalidad de Santa Fe. Coproducciones y apoyo a actividades del Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe.

#### Asociación Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Reunión del comité en Montevideo Uruguay. Intercambio de producciones audiovisuales del fortalecimiento de la Secretaría con instituciones y grupos independientes, la organización y gestión de actividades conjuntas con el Gobierno Provincial, el Municipal y el de Municipalidades y Comunas Vecinales y la conformación como miembro del Comité de Enlace entre la UNL y las Cadenas de Valor de la Subsecretaría de Turismo de la Provincia de Santa Fe como delegada de la Secretaría de Cultura de la Universidad Nacional del Litoral.

#### Semana del Tango

- Fecha: del 6 al 11 de diciembre
- Lugar: Centro Cultural Provincial, Patio de Rectorado y Foro Cultural UNL.
- Cantidad de público: 600 personas aprox.

- Actividades: tres talleres de tango; un taller de interpretación musical; una Milonga; un recital con la orquesta Unitango de Buenos Aires.

#### Cadena de Valor

La Secretaría de Cultura de la UNL a través de su área de Coordinación forma parte de la Comisión de enlace de la Cadena de Valor denominada Ciudad de Arte y eventos. A través de ésta, la UNL estuvo presente en la Feria Internacional de Turismo. Desde la comisión de enlace se generó una pieza comunicacional que contenía la información de la UNL más relevante en cuanto a la oferta pertinente para esta feria. Desde el Área se coordinó la realización de los distintos ciclos enumerados a continuación; la programación del foro cultural en conjunto con la dirección del mismo; el desarrollo de los talleres, sus actividades y muestras; la planificación y ejecución de las programaciones para las distintas Unidades Académicas, Secretarías y Direcciones de la UNL; la coordinación y articulación entre las diferentes Áreas y Direcciones de la Secretaría de Cultura, sus actividades y propuestas; la coordinación de producciones gráficas y de difusión emitidas por la Secretaría; la supervisión de la memoria gráfica y audiovisual, la promoción y fortalecimiento de la Secretaría con instituciones y grupos independientes, la organización y gestión de actividades conjuntas con el Gobierno Provincial, el Municipal y el de Municipalidades y Comunas Vecinales; y la conformación como miembro del Comité de Enlace entre la Universidad Nacional del Litoral y las Cadenas de Valor de la Subsecretaría de Turismo de la Provincia de Santa Fe como delegada de la Secretaría de Cultura de la Universidad Nacional del Litoral.

#### Foro Cultural UNL

Área responsable: **Secretaría de Cultura**

#### Acciones desarrolladas

Comedia UNL (producción 2008) "Una Tragedia Argentina": tres funciones en marzo en la Sala Maggi del Foro Cultural; dos funciones en abril en la Sala Maggi del Foro Cultural; una función en septiembre en la ciudad de Reconquista; una función en octubre en la ciudad de Rafaela; una función en noviembre en la ciudad de Esperanza; una función en diciembre en la ciudad de Buenos Aires.

Comedia UNL (producción 2009) "La muerte de Dantón": tres funciones en abril en la Sala Maggi del Foro Cultural; tres funciones en mayo en la Sala Maggi del Foro Cultural; cuatro funciones en junio en la Sala Maggi del Foro Cultural; dos funciones en julio en la Sala Maggi del Foro Cultural.

Comedia UNL (producción 2010) "Edipo y yo": estreno en el Argentino de Teatro (noviembre); tres funciones en noviembre

en la Sala Maggi del Foro Cultural; dos funciones en diciembre en la Sala Maggi del Foro Cultural.

Compañía de Danza UNL (Producción 2009) "Nuestro Perrito": dos funciones de marzo en la Sala Maggi del Foro Cultural.

Compañía de Danza UNL (Producción 2010) "Maya": estreno en el VI Argentino de Danza (mayo); tres funciones en mayo en la Sala Maggi del Foro Cultural; cuatro funciones en junio en la Sala Maggi del Foro Cultural; tres funciones en julio en la Sala Maggi del Foro Cultural; una función en octubre en la Sala Maggi del Foro Cultural; una función en noviembre en San Isidro.

Muestra de taller de Teatro UNL 2010 (diciembre)

#### **Actividades en Sala**

Cantidad de presentaciones de Teatro de Santa Fe: 44; presentaciones de Obras de Teatro de otras ciudades: 11; presentaciones de Obras de Teatro de otros países: 4. De Narración Oral: 6. Total de presentaciones: 65.

Cantidad total de presentaciones de Teatro en Sala Saer: 11; cantidad total de presentaciones de Teatro en Sala Maggi: 54. Total de presentaciones: 65.

Las presentaciones en Sala Maggi: "Disparate" (Santa Fe); "El país de los colores" (Santa Fe); "Stéfano" (Santa Fe); "Máquina empachada" (Santa Fe); "XY" (Santa Fe); "Almamula o circo de bolsillo" (Santa Fe); "Club de caballeros" (Buenos Aires); "Palabristas" (Rosario); "XY". (Santa Fe); "Todos de Pie" (Santa Fe); "Cuerpos en deseo" (Paraná); "El lazarrillo de Tormes" (Santa Fe); "La chatita empantanada" (Santa Fe); "La inapetencia" (Santa Fe); "200 años no es nada" (Santa Fe); "La mesa vacía" (Santa Fe); "Borges y Perón juegan al truco" (Buenos Aires); "Stefano" (Buenos Aires); "Historias silenciosas" (Llambi Campbell); "Hay que vender la casa" (Santa Fe); "El otro camino y un solo fuego" (Rosario); "Al fin" (Santa Fe); "Homenaje a los 20 años del Grupo T" ("Falta de modestia"- "Una ama como puede"- "Dime con quién andas") (Rafaela); "La sonrisa de Miguel" (Alicante- España); "Todos de pie" (Santa Fe); "De profesión maternal" (Santa Fe); "Vodevil" (Santa Fe); "Lo roto" (Entre Ríos); "La Linyera" (Montevideo); "El guapo y la gorda" (Santa Fe); "Tres por Arlt" (Gálvez).

Presentaciones en Sala Saer: "Adán en el infierno" (Santa Fe); "Gretel y Hansel" (Santa Fe); "Burdel" (Santa Fe).

#### **Narración Oral**

Presentaciones en Sala Saer: "Los cuentos de la Tertulia"; 7º Festival Internacional de Oralidad Artística y Narración Oral Escénica.

#### **Charlas**

Lecturas del entrepiso. Lecturas libres. Encuentro de talleres literarios de Santa Fe y Reconquista. Lectura de poemas y relatos; 4º Encuentro de escritores. Espacios abiertos: lecturas, escrituras, diálogos. Espacio de Lecturas. Organizado por la Secretaría de Cultura de la UNL junto al profesorado de Lengua y Literatura de la Escuela Normal Superior N° 32 "General

San Martín". Conferencia en el marco del Ciclo La Nación en el Bicentenario.

Talleres y Seminarios: en la Sala Maggi: "El actor de la tragedia clásica, el encuentro con una poética sobrehumana". En la Sala Saer: "Diez criterios para el análisis y evaluación de espectáculos teatrales"; Seminario: "la creación colectiva en el teatro de España y Latinoamérica a mediados del siglo XX"; Curso de percepción musical.

Recitales: en sala Saer: Aberto Rojo. Presenta sus discos: "Tagentes" y "Para mi sombra"; Infusión Kamachuí; "El Vocal en concierto"; "Pelusa Cardozo grupo"; XIIº Encuentro Coral Ana Frank. Coro Freilej; Gonzalo Solari; Los Todopantalla + Chaco; Tocatta a piacere. CREI; "Crescendo poco a poco". Grupos instrumentales del CREI; "Murmullo del alma" Agrupación Coral Cantares.

#### **Actividades destacadas con organismos municipales y provinciales**

Secretaría de Regiones. Municipios y Comunas del Gobierno de la provincia de Santa Fe.

Secretaría de Desarrollo.

Charla debate en conmemoración al Día Internacional de la Mujer a cargo de la agrupación "Las Diversas". Organiza: "Espacio Joven" de la Coalición Cívica ARI, distrito Santa Fe y Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad.

Reunión Plenaria de Intendentes y Presidentes Comunales de la Provincia. Secretaría de Regiones, Municipios y Comunas. Ministerio de Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Foro de la Democracia de Santa Fe. Presidencia Cámara de senadores de la Provincia de Santa Fe.

Conferencias para el Personal de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. Dirección de Capacitación, ingreso y promoción. Subsecretaría de la Función Pública.

Charlas sobre manejo integral de plagas, destinado a empresarios y trabajadores del rubro gastronómico dentro del marco de Seguridad Alimentaria de esta Secretaría. Secretaría de la Producción. Municipalidad de Santa fe.

Santoto en Santa Fe. Movida Cultural Santotomesina: teatro, danza, presentación oficial del Festival Nacional Paso del Salado (sede oficial del Pre Cosquín). Organizado por la Secretaría de Cultura de Santo Tomé.

Sesión del consejo de Niñas y Niños de la Ciudad con el Intendente. Subsecretaría de Educación de la Municipalidad.

Conferencias dirigidas a Agentes de la Administración Pública que se encuentran realizando los Cursos Tramo superior y Tramo Supervisión dictados por la escuela Superior de Administración Municipal. Subsecretaría de la Función Pública de la Municipalidad de Santa Fe.

Jornada del "Día Internacional del trabajo Decente". Ministerio de Trabajo y Seguridad social de la Provincia de Santa Fe.

Coloquio del Proyecto: "Construir un Desarrollo Posible". Se-

cretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe.

Participación en la planificación del Programa Artístico-Cultural junto a los otros organismos de la Secretaría de Cultura de la UNL.

Realización de una intensa programación educativa y cultural con nuestros elencos y talleres artísticos, con otros organismos de la Secretaría, con las distintas Unidades Académicas de la UNL, con organismos oficiales municipales, provinciales y nacionales, y con múltiples organizaciones independientes.

Participación en la coordinación de los diversos organismos artísticos de la UNL (Coro, Comedia, Compañía de Danza y diversos talleres).

Trabajo conjunto con las diversas áreas de nuestra secretaría: Coordinación, Prensa, Diseño, Archivo y Museo, biblioteca y Museo de Arte Contemporáneo.

Atención permanente de todas las actividades que se desarrollaron durante el año en los diversos ámbitos de nuestro Foro: Sala Juan José Saer, Sala Hugo Maggi, Sala de Exposiciones Federico Aymá.

vez: Bruno Rosado Grupo y Ensamble de Saxos ISM. En la ciudad de Reconquista, Los Gaulos y Canticuéticos Embrujados.

- Gestión de auspicios: Trombonanza 2010; "Encuentro Nacional de Música Argentina en Santa Fe"; "Sonamos Latinoamérica" Encuentro de Música popular latinoamericana.

- 9º Bienal de Arte Joven: Gestión, producción y programación del concurso de bandas de rock, grupos musicales locales y bandas invitadas.

- Predio UNL-ATE: Cuarteto de Nos y La Grande, Sig Ragga y 64 bandas locales.

- Foro Cultural Universitario: 20 grupos musicales en concurso.

- Realización Recital 91º Aniversario UNL: cada octubre la UNL festeja su aniversario con un recital al aire libre, en la explanada de Rectorado. La entrada es libre y gratuita. En esta oportunidad estuvo Luis Alberto Spinetta.

- Gestión, programación y realización de 2 recitales. Semana del Tango en la UNL: Milonga para todos, Patio Rectorado UNL; Quinteto Bordónero; Noche de Tango, Centro Cultural Provincial; Orquesta Típica Unitango

## Música

---

Área responsable: **Secretaría de Cultura**

### Acciones desarrolladas

- Programación y realización de seis recitales. "Abierto por Vacaciones 2010" durante los viernes de enero y febrero. Predio UNL ATE/Foro Cultural.

- Gestión y realización del 13º Festival de Jazz de Santa Fe (7 al 14 de marzo) organizado por Santa Fe Jazz Ensamble, UNL y Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

- Programación y realización de recitales mensuales: Todos los jueves del año, en ambas salas del Foro Cultural Universitario, se presentan artistas locales, sumando una fecha por mes, de una propuesta de artistas de la escena nacional. La programación mensual gira en torno a un género musical.

- Programación y realización de cuatro recitales en el marco del Ciclo "Lunes del Paraninfo" en el Paraninfo UNL.

- Realización de 2 recitales. Ciclo "Te extraño" en la Sala Saer.

- Gestión, asesoramiento y realización de recitales, en colaboración con Secretarías y Unidades académicas.

- FICH: Recital 40 años, banda de rock locales; Cena Aniversario: Quinteto de Jazz.

- FCE: Cena posgrado: Quinteto de Jazz.

- FHUC: Cena Aniversario: Trío de Jazz.

- Cena Aniversario UNL: Orquesta Típica El arrastre / Sonora Dirse.

- AUGM. Jornada de jóvenes investigadores.

- Inauguración Plaza Bicentenario: Ciudad Universitario, Paraje El Pozo, Coro y Orquesta ISM.

- Programación y realización de 4 recitales en la ciudad de Gál-

### Sello discográfico UNL

Edición del disco "Zoraida Clement, su voz en el tiempo"; del disco "12º Festival de Jazz de Santa Fe"; del disco "Merides"; producción del disco que recopila el 13º Festival del Jazz de Santa Fe; gestión de auspicios a los discos de Cohiba (rock-funk), Orquesta Típica El Arrastre (tango), "Pidiendo pista" de la Gordini (música infantil), Urbana Trío (folklore), "Nuevas voces de Santa Fe".

### Resultados

Creación de espacios para la difusión de grupos y artistas locales.

Realización de recitales y conciertos de alta calidad artística a través de reconocidos músicos de la escena nacional.

Realización de recitales y conciertos en las UA, acercando propuestas de indiscutida calidad artística.

Difusión del patrimonio musical de la ciudad.

## Museo y Archivo Histórico Marta Samatán

---

Área responsable: **Secretaría de Cultura, Dirección Museo y Archivo Histórico Marta Samatán**

### Las acciones desarrolladas en el período son las siguientes:

- Extensión del patrimonio. Montaje de muestras en diversos ámbitos universitarios.

- Investigación de fuentes patrimoniales y elaboración de material didáctico para el acompañamiento de muestras.

- Difusión del patrimonio y de las actividades mediante la web.

- Interacción con otros museos universitarios.

- Incorporación de patrimonio. Restauración y puesta en valor

del mismo.

- Redireccionamiento de elementos patrimoniales a instituciones que puedan darle mayor utilidad.
- Realización de Primeras Copias de material patrimonial.
- Capacitación en Conservación Preventiva.
- Atención al público en consultas sobre material de archivo.

### **Resultados**

- Realización de cinco muestras en la Sala Ángela Romera Vera; 11 en la Sala Federico Aymá; cinco en salas temporales (Facultades de la UNL y Predio UNL-ATE). Continuidad de las muestras permanentes en los distintos espacios museísticos (Sala Gladys Senn de Cello, Museo de la EIS y LT10). Las muestras utilizan distintas técnicas y soportes para mostrar el patrimonio del MyAH: muestras más tradicionales de documentos y fotografías y muestras infográficas con un lenguaje más llano y accesible para un público diverso.
- Publicación de cuatro folletos con la historia de vida de rectores de la UNL, que sintetizan y funcionan de descriptores de las muestras realizadas.
- Puesta en funcionamiento y actualización constante del sitio web del museo. Publicación online del Catálogo 2010.
- Realización del I Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur. Publicación del libro de resúmenes. Redacción de la Carta de Intención que fue aprobada en el plenario de clausura del Encuentro. La misma fue presentada en el 1º Congreso de Museos de La Plata y en la Asamblea General del ICOM realizada en Shanghai, el 7 de noviembre de 2010, por la presidenta de la Unión de Museos Universitarios, sede Argentina.
- Incorporación de patrimonio a través de nueve donantes y dos transferencias internas. Aplicación de diversas técnicas de conservación preventiva.
- Donación a la Biblioteca de APUL de 141 libros provenientes de una donación realizada al MyAH.
- Digitalización de dos libros administrativos con actas de toma de posesión de rectores y decanos. Reproducción en bronce del Sello Mayor de la UNL en tamaño original.
- Curso Teórico-Práctico de Confección de Contenedores para el Almacenamiento y Protección de Libros y Documentos. Duración: 10 hs reloj. Seminario Teórico-Práctico de Conservación Preventiva del patrimonio en soporte papel. 6 encuentros mensuales con dos niveles.
- Se atendieron 125 consultas particulares y de distintas instituciones sobre temas diversos y en diferentes soportes (documentos, fotografías, dvd y videos).

### **Curso de Acción para la Realización Artística (CreAr)**

Área responsable: Secretaría de Cultura

Esta iniciativa propone incentivar la creación artística en articulación con las esferas académicas y de investigación, tanto en el ámbito nacional como internacional, y generar las condiciones propicias para la difusión del patrimonio artístico.

**Convocatoria 2009:** de los 10 proyectos presentados, nueve resultaron aprobados en la instancia de evaluación externa, y ocho recibieron los subsidios correspondientes.

**Convocatoria 2009.** Proyectos aprobados con financiamiento por Unidad Académica:

- FADU: "El borde urbano y sus espacios de encuentro", obra audiovisual documentalista; "Pollito Ciego", intervención urbana en la ciudad de Crespo (Entre Ríos); "A 25 años de la creación de la FADU", obra audiovisual documentalista.
- FHUC: "De mates y epístolas: escritura colectiva en los márgenes de la literatura", edición de libro y cd.
- ISM: "Creación y registro de Concierto para saxofón y Orquesta de Cámara", creación, edición y grabación cd musical; "Entre la ropa", obra de teatro interdisciplinario; "Campos", creación, edición y grabación cd musical; "Creación y puesta en escena de una obra de danza-teatro actividades pedagógicas complementarias", obra de danza de teatro.

**Convocatoria 2009:** proyecto aprobados sin financiamiento en el 2010.

- FADU: "Colores en la Orilla", murales pictóricos.

### **Convocatoria 2010**

Fueron presentados siete proyectos, pasando a la instancia de evaluación de pertinencia por parte del Consejo Asesor de la Secretaría de Cultura, previéndose el dictamen y la distribución para la correspondiente Evaluación Externa para el mes de febrero del próximo año 2011.

- FADU: "Música Venezolana en la UNL", producción musical y grabación de CD y video clip; "Líneas en el río", producto multimedia; "Ellos nos están mirando", film documental experimental.
- ISM: "Composición, estreno y difusión de un ciclo de obras electroacústicas monotemáticas", producción musical y grabación de CD; "Tangomorfosis", producción musical y grabación de CD.
- FBCB: "Liminal", performance, teatro.
- EIS: "Farándula estudiantil", performance.

### **Museo de Arte Contemporáneo**

Área responsable: Secretaría de Cultura

#### **Acciones realizadas**

- Gestión, diseño y realización de un repertorio variado de muestras que incluyó a artistas locales, nacionales e internacionales, y que abarcó múltiples técnicas y diferentes planteos estéticos.

- Generación de espacios abiertos de debate, reflexión, difusión y capacitación, referidos a distintos aspectos del Arte Contemporáneo.
- Implementación de acciones que contribuyan al crecimiento del acervo patrimonial.
- Implementación de acciones para la protección, conservación y restauración del patrimonio museístico.
- Articulación efectiva con otras instituciones museísticas y con otros espacios de difusión artística.
- Promoción permanente del Local Comercial del MAC, con el objetivo de ampliar la oferta de obras de arte, promocionar y dar a conocer las últimas producciones de un mayor número de artistas locales y de la región.
- Promoción de relaciones intrainstitucionales, con el objetivo de articular redes de comunicación, participación e intercambio con las distintas dependencias de la UNL
- Realización de visitas curatoriales con el fin de producir próximas muestras.

## Resultados

Muestras MAC 2010: "La idea en tránsito"; "Puerta a la fantasía"; "Analogodigital"; "El Cuco"; "Giros y retornos"; "Mitos y leyendas justicialistas"; "VIP"; "Muestra de Muestras".

### Seminarios/Cursos/Jornadas/Charlas/Presentaciones:

Seminario "Códigos del Arte Contemporáneo"; Presentación libro "Los monstruos de París"; Charla "Realidad, sueño y elegía. Estética, historia y política en la obra de Daniel Santoro"; Libro MAC planteado como libro-catálogo recopilación del material para su edición (textos de análisis imágenes).

**Biblioteca MAC:** ingresaron durante 2010 un total de 12 ejemplares. La cantidad total de la Biblioteca es de 604 ejemplares.

**Devedeteca MAC:** ingresaron durante 2010 21 ejemplares. Al cierre del período el total de ejemplares asciende a 153.

### Mural Aula Alberdi

Selección del artista a cargo de la realización del mural de Aula Alberdi FCJS.

Asesoramiento para la elección del boceto, montaje e instalación. Seguimiento proceso de realización.

### Bienal de Arte Joven

Coordinación del área Plástica

Montaje de las obras de plástica, fotografía, historieta y humor gráfico

### 1er Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur

Colaboración con el 1º Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur.

Ponencia de la directora del MAC "Abarcar los nuevos códigos del Arte. Un desafío para los museos de Arte Contemporáneo"

## Movimiento Patrimonial

Traslado de obras del patrimonio MAC en calidad de préstamo a Secretaría Académica: tres.

Traslado de obras del patrimonio MAC en calidad de préstamo a FHUC: tres.

Movimiento Patrimonial: seis.

**Visitas curatoriales:** Emilio Quintana: dibujos pinturas; Jésica Bertolino: cajas objetos; Juan Ellena: fotografías intervención digital; Martha Pardo: dibujos pinturas; Milo Lockett: objetos pinturas (Chaco); Edgardo Giménez: instalaciones (Buenos Aires); Grupo DOMA: objetos instalaciones (Buenos Aires); Juan Anderegggen: pinturas ensambles (Buenos Aires); León y Alfonso Ferrari: pinturas-fotografías (Buenos Aires) y Marta Minujín: esculturas relieves (Buenos Aires).

## Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

Área responsable: **Secretaría de Cultura. Dirección de Biblioteca**

### Acciones desarrolladas

Difusión de servicios y formación de usuarios.

- Visita a diversas Escuelas e Institutos de la ciudad para difusión de los servicios de la Biblioteca e invitación a la participación de las visitas guiadas. Se visitaron las siguientes Instituciones educativas: Escuela N° 440 Nacional "Simón de Iriondo"; Instituto de Educación Superior n° 9233; Escuela "Nuestra Señora del Huerto".

- Escuela Normal Superior "Gral. José de San Martín"; Escuela N° 442 "Juana del Pino de Rivadavia"; Escuela N° 441 "Dr. Victoriano Montes"; Escuela de Educación Técnica N° 480 "Dr. Manuel Belgrano"; Escuela superior de Comercio N° 46 "Domingo G. Silva"; Escuela N° 481 "Echeverría"; Escuela Primaria IES
- Escuela n° 261 "José Hernández"; Escuela "1º de Mayo" dependiente del Sindicato de Artes Gráficos.

### Preparación de Informe para la CONEAU

Durante los meses de febrero, marzo y abril se realizó un relevamiento de todas las bases de datos para elevar a la CONEAU dos informes: uno del material ingresado hasta 2008, que incluyó la colección completa de libros, publicaciones seriadas y material multimedia; y otro, de todo el material ingresado durante el 2009: libros, publicaciones seriadas y material multimedia.

Debió cruzarse la información y presentarse clasificada por grandes grupos de materias, para lo que se utilizaron las dos primeras cifras del Sistema de Clasificación Universal CDU Norma UNE 50 001:1995, luego fueron agrupados por año de edición y a su vez separados por idiomas.

En el caso de las publicaciones seriadas que integran la Hemeroteca se requería la inclusión de los títulos.

### **Capacitación del personal**

Tres bibliotecarias asistieron los días 17 y 18 de mayo al curso de “Diseño y confección de contenedores para almacenamiento y protección de libros”, dictado por docentes de la Biblioteca Mayor de la Universidad Nacional de Córdoba.

### **Preparación de la Muestra “Biblioteca de Mayo”**

Para celebrar los 200 años de la patria se exhibieron libros alusivos a la fecha pertenecientes al Fondo Histórico. La muestra estuvo integrada por ediciones facsímiles de periódicos de la época como la *Gazeta de Buenos Ayres*, la “Bibliografía histórica de las Provincias Unidas del Río de La Plata desde 1780 hasta 1821” editada en 1875, libros impresos con motivo del 150º aniversario de la Revolución de Mayo, “Noticias históricas de la República Argentina” de Don Ignacio Núñez, actor de los sucesos de la época editada en 1898, entre otros. Todas estas obras de gran valor histórico, cultural y patrimonial.

También integraron la selección los 3 libros más antiguos pertenecientes a la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas.

### **Preparación para las refacciones edilicias**

En el mes de junio se asistió a una reunión con los Arquitectos de la Dirección de Obras y Servicios quienes informaron de las obras de restauración a llevarse a cabo en la Biblioteca. Éstas incluyen la reconstitución del solado de la Sala de Lectura, impermeabilización y reparación de la cubierta, refacción de molduras y mampostería y trabajos de reparación en la Hemeroteca. Debido a que estas tareas necesitarán el traslado de toda la colección, a fin de asegurar su resguardo, se procedió a mensurar los metros lineales de estanterías con el fin de calcular la cantidad de cajas necesarias para guardarlo. Además se estimó los metros lineales de libros y muebles bibliotecas necesarios para ser trasladados al edificio del Foro en un emplazamiento ubicado en el 1º piso, donde funcionará provisoriamente la Biblioteca durante el tiempo que demanden las obras.

### **Organización del Homenaje a la Sociedad Cosmopolita de Santa Fe**

El 19 de julio se conformó la Comisión de festejos “Homenaje a la Sociedad Cosmopolita de Santa Fe”, en honor a quien fundó la Biblioteca y, en 1912, construyó el edificio que la alberga, junto a otras dependencias. Se iniciaron así los festejos que culminaron el 16 de septiembre de 2012 con la celebración de los 100 años del edificio. Se organizó para el 16 de septiembre el acto “Homenaje a la Sociedad Cosmopolita de Santa Fe”.

El 7 de mayo se propuso desde la Biblioteca el nombre de la Prof. Delia Travadelo como mujer destacada de la historia de la ciudad para una de las calles del Puerto, según el Decreto N° 548. Se organizó una muestra de libros antiguos pertenecientes a la Biblioteca Cosmopolita de Santa Fe.

### **Incorporación de bibliografía y procesos técnicos**

Se continuó con la carga del material nuevo ingresado durante el año y con el procesamiento y acondicionamiento de los libros que conforman la colección, a fin de adecuarlo al Sistema de préstamos Siprebi (Sistema Único de Gestión de Préstamos de Bibliotecas de la UNL). Se continuó con el etiquetado con código de barras de todo el material bibliográfico, tal como dicho sistema requiere.

### **Colaboración con Bibliotecas Populares y escolares**

Dentro del Programa de Ayuda a Bibliotecas Populares y escolares en formación se continuó colaborando con distintas Instituciones entregando libros y publicaciones seriadas.

### **Continuación de Programa de Preservación y Acceso al Fondo Histórico**

Se continuó con las actividades tendientes a lograr el mejor cuidado del patrimonio bibliográfico de la Biblioteca, como también de los muebles antiguos que pertenecieron a la Sociedad Cosmopolita.

## **Resultados**

### **Difusión de servicios y Formación de Usuarios**

Se recibió un total de 363 alumnos procedentes de diversos establecimientos educativos de la ciudad o cursos de capacitación.

Durante las jornadas se capacitó a los alumnos en los siguientes temas: historia de la Biblioteca, funcionamiento de los servicios, herramientas para la búsqueda de información in situ y remota, estrategias de búsqueda, el cuidado de los libros y la preservación del material antiguo de la colección, narración oral de un cuento y momento libre para la lectura recreativa.

### **Informe para la CONEAU**

El informe completo se elevó en tiempo y forma al Centro de Telemática, a fin de sumarlo a la información brindada por el resto de las Bibliotecas de las Unidades Académicas que integran la UNL. Se confeccionaron ocho archivos en Excel cada uno conteniendo como mínimo 10 hojas cada uno. Se obtuvo un informe impreso con el relevamiento de las bases de datos de alrededor de 200 páginas.

### **Capacitación del personal**

El curso de “Diseño y confección de contenedores para almacenamiento y protección de libros” al que se asistió, fue teórico-práctico y el trabajo final consistió en la confección de un modelo de caja protectora forrada completamente en tela de algodón, hecho a medida.

### **Exhibición de la Muestra “Biblioteca de Mayo”**

Tuvo lugar en la Sala de lectura del 26 de mayo al 30 de junio de 2010. Se exhibieron 16 libros e imágenes facsímiles de páginas selectas durante 36 días. La muestra fue visitada por público externo a la Institución y los asiduos lectores de la Biblioteca.

### Refacciones edilicias

Si bien se está a la espera de la orden para iniciar las operaciones de traslado del material, se confeccionaron 12 planillas estableciendo coordenadas, para poder reubicar el material luego de la intervención al edificio. Se tomaron imágenes de la colección ubicada en sus respectivos estantes, lo que ayudará a su posterior devolución y rápido ordenamiento. Se confeccionó un listado del material seleccionado y muebles contenedores para llevar al emplazamiento provisario en el edificio del Foro Cultural.

### Acto de Homenaje a la Sociedad Cosmopolita de Santa Fe y Muestra

Durante el acto se distinguió a dos profesoras integrantes de la última Comisión Directiva. En la oportunidad también se reconoció a los lectores de mayor trayectoria y actuó como cierre el Grupo del Sur. A su término tuvo lugar un brindis de honor.

Asistieron 70 personas entre lectores y público en general. Se entregaron 23 certificados a los Lectores de mayor trayectoria y 25 libros pertenecientes al catálogo del Centro de Publicaciones, dos certificados de distinción como Miembro integrante de la Comisión Directiva de la Sociedad Cosmopolita y dos medallas de la UNL a las Profesoras homenajeadas.

La Muestra “Homenaje a la Sociedad Cosmopolita de Santa Fe” para celebrar los 127 años de la Biblioteca estuvo integrada por 25 libros, entre ellos: “Comentarios de la pintura que escribió Don Felipe de Guevara” editado en Madrid en 1788, “Historia de las guerras civiles de Granada” editado en Gotha por Steudel y Keil en 1805, algunos títulos de la colección “Biblioteca Clásica” compuesta por obras de Cicerón, Macaulay, Thomas Babington, editadas en Madrid por Navarro en 1883. Obras de lujosas encuadernaciones, algunas encargadas especialmente por la Sociedad Cosmopolita, realizadas en cuero jaspeado con nervios y tejos de colores, viñetas e inscripciones en dorado y telas de color rojo con estampes especiales.

La muestra fue curada y preparada una especialmente por la Bib. Belén Martínez, especialista en libros antiguos. Se exhibió durante 60 días y fue visitada por numerosos lectores y público en general. La difusión se hizo en el diario El Litoral y en la Guía Cultural de los meses de setiembre, octubre y noviembre.

### Incorporación de bibliografía y procesos técnicos

Durante el año se continuó con la carga del nuevo material ingresado a la Biblioteca. Respecto del Siprebi se está tratando que responda a las necesidades propias de una biblioteca pública, que presta un servicio vital a la sociedad sin distinción alguna.

Continúan ciertas inconsistencias en la búsqueda en el catálogo a través de la web (OPAC). Se han reiterado los pedidos correspondientes, de manera que permita la búsqueda determinando de antemano los distintos tipos de soportes: libros, multimedia, seriadas, dado el perfil de nuestros usuarios.

Se continuó con el etiquetado de código de barras que sumó una cantidad de 22.400 libros.

En el período 01/1/2010 a 30/11/2010 se incorporaron a

la colección 290 libros de distintas proveniencias:

- Programa de Ayuda a Bibliotecas Populares y Escolares

Se colaboró con las siguientes Instituciones entregando libros y publicaciones seriadas: Asociación Vecinal “Santa Rosa de Lima”: 77 libros, 32 láminas, 53 fascículos y un cd; Biblioteca Municipal Santa Fe: 30 libros y 18 fascículos.

- Programa de Preservación y Acceso al Fondo Histórico

Como parte de las actividades de concientización a los usuarios, se confeccionaron dos modelos de señaladores con recomendaciones para el cuidado y manipulación de los libros pertenecientes a la colección de la biblioteca. Estos se están distribuyendo insertados dentro del material que se retira en préstamo a domicilio.

Se continuó con el arreglo y limpieza de libros, se detectaron en cinco libros la presencia de hongos, los cuales fueron freezados durante 60 días y luego sometidos a una cuidadosa limpieza por parte del personal especializado. Se confeccionaron 12 cajas contenedoras en polipropileno y cinco carpetillas protectoras en cartulina libre de ácido. Siguiendo los parámetros de conservación se repararon 42 libros pertenecientes a la colección.

Se continuó con la inspección permanente de los estantes, a fin de detectar posibles infecciones de hongos o ataques de insectos bibliófagos.

### Taller de Cine

Área responsable: Secretaría de Cultura

**Taller de Cine:** dictado Curso Anual. Comenzaron las Clases 2010 el martes 6 de abril con 34 alumnos. En noviembre, culminando el curso, se presentaron 11 proyectos al Concurso Interno. La filmación de tres de estos proyectos está prevista para el año 2011.

**Seminario “Introducción al Análisis Fílmico”:** dictado del mismo como materia electiva para los estudiantes de la UNL, recibió la inscripción de 56 estudiantes y fue aprobado por 21 estudiantes de cinco Facultades de la Universidad (de seis carreras diferentes).

### Producción

En el ámbito del Taller de Cine/Centro de Producción de Video se realizaron los siguientes films:

Filmación de “Qué es el cine”, sobre la Escuela Primaria de la UNL (en proceso de montaje). Este documental incluye “La escuela de los sueños”, realizado por alumnos de la Escuela Primaria de la UNL.

El Taller de cine coprodujo el largometraje del Grupo de Cine

“Ciudad de sombras”.

Se filmaron los proyectos de los alumnos “Musicreciendo”, actualmente en proceso de Montaje, “Orquesta de niños” y “La merienda”.

#### Difusión

En los meses de abril, mayo y junio, se organizó el ciclo de proyecciones “Las 10 mejores películas en la Historia del Cine”. Aproximadamente 1.300 personas asistieron a las proyecciones.

#### Encuentro de Cine Documental 2010

Realización, en el mes de julio, de la Edición 2010 del Encuentro de Cine Documental. Se realizaron Proyecciones y Mesas de Discusión. Se presentó el N° 4 de los “Cuadernos de Cine Documental”.

### Coro de Niños y Adolescentes de la UNL

Área responsable: Secretaría de Cultura

- Presentación en el Club Macabi.
- Presentación en el Foro Cultural de la UNL.
- Participación en el 1º Festival Internacional de orquestas Infant - juveniles en Iguazú, Misiones en calidad de coro invitado.
- Grabación del Himno Nacional Argentino en el Instituto Superior de Música. Coro de niños de la UNL y Orquesta de Cámara del ISM.
- Actuación en el Museo Hinenu de la Comunidad Judía.
- Presentación en la feria UNIART.
- Organización del IX encuentro nacional de coros de niños en el Paraninfo de la UNL.
- Participación en el 8º Encuentro de coros de niños en Reconquista.
- Participación en el Festival 35º aniversario del coro Universitario de la UNL. Cine teatro Luz y Fuerza.
- Participación en el curso “voz y movimiento” dictado por Marina Rosenfeld como coro piloto y concierto final organizado por el Instituto Coral de la Provincia.
- Muestra anual de los talleres de la UNL. Sala Saer del foro cultural de la UNL.
- Actuación en la Iglesia San Juan Bautista dentro del marco de la Navidad.
- Presentación en el festival navideño en el Patio Catedral.

#### Se concretaron los proyectos propuestos.

- Se abordó exitosamente el repertorio de Países Lejanos.
- Se mantuvo el número de ingresantes en 30 integrantes.
- Se representó a la Secretaría de Cultura de la UNL en Misiones, Buenos Aires y Reconquista.
- Se concretó un encuentro interinstitucional: Secretaría de Cul-

tura de la UNL e Instituto Superior de Música de la UNL.

### Coro de Adultos de la UNL

Área responsable: Secretaría de Cultura

Durante el año 2010 el Coro de la Universidad Nacional del Litoral se ha presentado en 32 oportunidades. Dichas presentaciones han sido en el marco de diversas actividades y eventos de la ciudad y la provincia de Santa Fe. A continuación se detallan:

- Ciclo cultural “Bicentenario de la revolución de Mayo”, el día 15 de abril en la Unión Industrial de Santa Fe, con un total de 50 asistentes.
- Espectáculo: “Ariel Ramírez: las Misas”, los días 24 y 25 de abril en el Centro Cultural Provincial de la ciudad de Santa Fe, con un total de 220 y 140 asistentes respectivamente.
- Recital de Música Popular, el día 29 de abril en la Biblioteca Rivadavia de la ciudad de Santo Tomé, con un total de 100 asistentes.
- Misa Criolla en el marco del Centenario de la Basílica, el día 08 de mayo en la Basílica Nuestra Señora de Guadalupe de la ciudad de Santa Fe, con un total de 600 asistentes.
- Recital de Música Popular, el día 14 de mayo en la Sociedad Suiza de la ciudad de Santa Fe, con un total de 100 asistentes.
- Recital de Música Religiosa, el día 29 de mayo en la Parroquia Nuestra Señora de los Milagros de la ciudad de Santa Fe, con un total de 60 asistentes.
- Recital de Música Religiosa, el día 10 de junio en la Basílica Nuestra Señora de Guadalupe de la ciudad de Santa Fe, con un total de 100 asistentes.
- Espectáculo Neike, Chamigo...! junto a grupo Nuevo Amanecer, el día 26 de junio en ATE Casa España, ciudad de Santa Fe, con un total de 300 asistentes.
- Congreso de Ciencias Hídricas, el día 30 de junio en el Paraninfo de la UNL, ciudad de Santa Fe, con un total de 120 asistentes.
- Policoral X - Festival de Coros organizado por Coral de las Espigas (Venado Tuerto), el día 10 de julio en Instituto Superior del Profesorado N° 7, con un total de 120 asistentes.
- Recitales en el Centro Cultural de Avellaneda y en la Catedral de Reconquista el día 24 de julio con un total de 70 y 450 asistentes respectivamente.
- Espectáculo con OPUS 4, los días 30 y 31 de julio en el Centro Cultural Provincial de la ciudad de Santa Fe, con un total de 450 y 500 asistentes respectivamente.
- Presentación-muestra Raúl Cottone, el día 04 de agosto en la Legislatura Provincial de la ciudad de Santa Fe, con un total de 70 asistentes
- Recital, el día 5 de septiembre, en la Parroquia Sagrado Corazón de Laguna Paiva con un total de 200 asistentes.

- Recital, el día 12 de agosto, en el Teatro La Abadía, con un total de 20 asistentes.
  - Festival Coral “35º aniversario”, el día 17 de octubre en el Teatro Luz y Fuerza, con un total de 250 asistentes.
  - Colación de grados de ADE, el día 21 de octubre en el Teatro Garay, con un total de 350 asistentes.
  - Acto “50º aniversario Promoción 1960”, el 22 de octubre, en la Escuela Nº 9 J.J. Paso, con un total de 50 asistentes.
  - Recital, el 24 de octubre, en Amigos del Arte, Sunchales, con un total de 150 asistentes.
  - Festival, el día 30 de octubre en el Centro Cultural Municipal de Rafaela, con un total de 100 asistentes.
  - Colación de grados, el 11 de noviembre, en la Escuela “Victoriano Montes”, con un total de 250 asistentes.
  - Encuentro de coros, el 19 de noviembre, en el Centro Cultural Municipal de la ciudad de San Francisco, con un total de 150 asistentes.
  - Recital de coro y pianos, el 26 de noviembre en el Teatro Municipal 1º de Mayo de la ciudad de Santa Fe, con un total de 120 asistentes.
  - Colación de grados, el 02 de diciembre en la Escuela “Simón de Iriondo” de la ciudad de Santa Fe, con un total de 250 asistentes.
  - Colación de grados, el 03 de diciembre en el EEMPA Nº 1254 de San José del Rincón, con un total de 20 asistentes.
  - Festival “Noviembre Coral” (Agrupación Coral Esperanza), el 04 de diciembre, en la Sociedad Suiza de Esperanza, con un total de 120 asistentes.
  - Presentación del disco “Coro UNL - 35 años”, el 11 de diciembre, en UPCN Cultura, con un total de 250 asistentes.
  - Misa Vespertina y Festival de coros, el 18 de diciembre, en la Iglesia San Lorenzo y la Sociedad Italiana, localidad El Trébol, con un total de 150 y 100 asistentes respectivamente.
- el IOL Índice de Oferta Laboral desde el año 2008. Presentación de Informes Semestrales 2010, Comportamiento del Mercado Laboral Gran Santa Fe. Elevado a la Secretaría de Producción de la Municipalidad.
- Realización y análisis descriptivo del desempeño de los nuevos inscriptos a la UNL en cada curso de articulación disciplinar de la universidad y por cada Unidad Académica. Secretaría Académica.
  - Realización de Informes de devolución para las escuelas que aportaron 5 o más estudiantes a carreras de la UNL para el ciclo lectivo 2010. Secretaría Académica.
  - Realización, diseño muestral, base y carga de datos y análisis de resultados de encuestas VIH SIDA Ingresantes 2010 a la UNL para los Programas Género, Sociedad y Universidad la UNL y Prevención del VIH SIDA de la provincia de Santa Fe.
  - Realización de encuestas y diseño de Base de datos para carga a Usuarios y Efectores del Programa Provincial “Salud reproductiva y procreación responsable” en colaboración con el Programa Género, Sociedad y Universidad de la UNL. El relevamiento se realizó con voluntarias del programa en Santa Fe, Rosario y Reconquista y fue realizado por integrantes del Programa GSU. En el Observatorio se depuraron los Datos y se sacaron Resultados.
  - Generación de información sobre Uso de las Nuevas Tecnologías demandado por la Escuela Primaria de la UNL.
  - Construcción e implementación de manera conjunta con la Secretaría de Planeamiento y el Grupo REDES del relevamiento con metodología Delphi dirigido a expertos de los claustros docentes, no docentes y estudiantes; y personal de gestión universitaria en el marco de la construcción del Plan de Desarrollo Institucional para el decenio 2010-2019.
  - Realización de la encuesta de actualidad “Ley de Matrimonio entre personas del mismo sexo”, publicado en el Paraninfo de la UNL.
  - Participación y presentación del trabajo “Mercado de Trabajo en el Gran Santa Fe: medición y análisis” en las Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercado de Trabajo. Red SIMEL y el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, La Plata.
  - Diseño de panel de ONGs de Organizaciones de la Sociedad Civil de la Ciudad de Santa Fe.
  - Presentación de los resultados de la encuesta sobre el uso de las nuevas tecnologías aplicada a familias de alumnos de 1º a 4º grado en el Simposio sobre Salud, relacionado con el uso de las nuevas tecnologías con la finalidad de conocer las características de la población escolar. Organizado por la Escuela Primaria de la Universidad Nacional del Litoral para alumnos, padres y docentes.
  - Preparación del instrumento de recolección de información para el Panel de Consumidores para la ciudad de Santa Fe, trabajo a realizar conjuntamente con la FCE.
  - Producción de información permanente a partir de cruces de las bases de datos de la onda 2009 y del panel de hogares 2005-2009.

## **Observatorio Social. Sistema de Monitoreo Social del Litoral**

Área responsable: **Secretaría de Planeamiento**

### **Acciones desarrolladas**

- Relevamiento de Precios de la Canasta de Útiles Escolares para el Gran Santa Fe. Febrero - marzo de 2010.
- Realización de Análisis Descriptivos y cálculo de índices de “no reinscripción” y de “graduación” tomando el período 1998-2008, para el Estudio Cuantitativo sobre Indicadores de Seguimiento de Cohortes en Carreras Testigo de la Universidad Nacional del Litoral. Las carreras testigos fueron las de las facultades FADU y FCE. Dicho estudio se enmarca dentro de un proyecto CAI+D de la UNL.
- Construcción de los índices IDL: Índice de Demanda Laboral y

- Dictado del Seminario optativo “Encuesta de Opinión y Comportamiento Electoral” para la carrera de Licenciatura en Ciencia Política de FHUC.
- Desarrollo de una metodología de medición del impacto social en sectores rurales, basado en una encuesta a campesinos cubanos. Dicha actividad se realizó en dos instancias: con referentes cubanos en Argentina en Octubre de 2010 y con los referentes argentinos en Cuba durante noviembre de 2010. En el marco del proyecto de cooperación Bilateral entre el Instituto de Ciencia Animal de Cuba y el Observatorio Social.
- Organización del II Foro de Observatorios Universitarios, en el marco del IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria.
- Participación y presentación de las Ponencias “La desigualdad en el acceso a la satisfacción de actividades recreativas culturales”. Ciudad de Santa Fe, ondas panel 2005, 2006, 2007 y 2009” y “La formación superior y acceso mejores niveles ocupacionales”. Sistema de Monitoreo de Hogares Santafesinos. Onda de panel año 2009” en el IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria – IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Cuyo.
- Ejecución Onda 2010: capacitación encuestadores e inicio relevamiento y carga de datos en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe, fortaleciendo la Inserción Territorial de la UNL (panel detallista).
- Realización de relevamiento cualitativo a alumnos, egresados y personal docente para el proyecto “Estudio sobre impacto de los procesos de aseguramiento de la Calidad” donde la UNL fue seleccionada entre las 23 universidades de doce países latinoamericanos y cuatro países europeos que participaron del mismo.
- Relevamiento del Registro Único de Organizaciones Administradoras de programas sociales para las provincias de Santa Fe, Chaco y Formosa. Convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.
- Realización y aplicación de encuesta para la elaboración de La canasta básica del ingresante universitario.
- Relevamiento de precios de la Canasta Navideña para el Gran Santa Fe.
- Procesamiento de datos relevados acerca de la Salud Visual de los alumnos de la Escuela Primaria de la UNL.
- Realización, carga y procesamiento de una encuesta en Alto Verde dentro del marco del Proyecto “Producción de conocimiento para el ordenamiento territorial de Alto Verde mediante la utilización del SIG”, de la Facultad de Ingeniería y Ciencia Hídrica de la Universidad Nacional del Litoral.
- Sistema de Información geográfica. Nuevas incorporaciones: actualización del manzanero de Alto Verde, y actualización de “capas” de ONGs, cooperativas y mutuales, vecinales, librerías, entre otras para la zona de incumbencia de la Onda anual que realiza el Observatorio Social.
- Georreferenciación de la ONDA 2009 para la ciudad de Santa Fe. Georreferenciación de incendios para la ciudad de Santa Fe (2000-2010).
- Atención a múltiples demandas particulares de becarios, doctentes, investigadores de la UNL.



## Eje 6

**Una Universidad que proporcione a los integrantes de su comunidad universitaria las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.**

### **Programa de Becas de Estudio y Sistema de Residencias Estudiantiles**

Área responsable: **Secretaría de Bienestar Universitario.**

Dirección de Bienestar Estudiantil

#### **Acciones desarrolladas**

- Implementación del Programa de Becas de Estudio a través de la Convocatoria 2010.
- Implementación del Programa de Becas para Escuela Media.
- Evaluación en aspectos edilicios y en general del Sistema de Residencias.
- Colaboración con el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe en la convocatoria y evaluación de solicitudes del carné universitario transporte público de pasajeros (Ordenanza HCM N° 11468).
- Convocatoria de Becas de Estudio 2011.
- Participación en muestras de carreras en el interior de la provincia y organización de talleres sobre orientación vocacional.
- Gestión y Promoción del Programa Nacional de Becas Universitarias pertenecientes a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

#### **Resultados**

- Otorgamiento de 539 becas de estudio para estudiantes de las carreras de grado de la modalidad presencial (que incluye becas Integrales, de Ayuda Económica, Media Beca, de Residencia, Material de estudio y Salud) de estas becas, nueve fueron destinadas a estudiantes que solicitaron beca por discapacidad que participan en el Programa UNL Accesible.
- Realización de la Convocatoria 2010-2011 de Becas de Polimodal: Visitas a Escuelas, charlas, inscripción y evaluación de solicitudes, selección y otorgamiento de 21 becas de Polimodal. Seguimiento de becados polimodal 2009-2010.
- Realización de entrevistas con becarios a los fines de hacer, en algunos casos, un seguimiento para el apoyo en los aspectos social y académico.
- Elaboración de informes por residencia sobre aspectos edilicios y de convivencia de 19 residencias estudiantiles con inver-

siones destinadas a la manutención y arreglo de los edificios que lo necesitaban.

- Gestión y firma de nuevos convenios de Residencia con instituciones.
- Confección de orden de mérito para la renovación e inscripción de alumnos que gestionaron el carnet de transporte público, otorgado por el Gobierno de la ciudad de Santa Fe.
- Confección de papelería enviada a más de 600 escuelas de educación media de la provincia de Santa Fe además de acciones de promoción y prensa de la convocatoria.
- Participación en instancias de información acerca de las carreras de la Universidad Nacional del Litoral en la ciudad de Morteros (Córdoba), Paraná (E. Ríos), Gobernador Crespo, Santo Tomé y realización de dos Talleres Orientativos en la ciudad de Santa Fe destinado a alumnos que cursan la escuela media en la zona noroeste y suroeste de la ciudad.
- Gestión de 589 becas correspondientes a alumnos de la UNL que participan del Programa Nacional de Becas Universitarias y del Programa Nacional de Becas Bicentenario y Becas TICs respectivamente.

### **Residencias para estudiantes extranjeros (RAE)**

Área responsable: **Secretaría de Relaciones Internacionales**

#### **RAE 1, Santa Fe**

Está emplazada en el centro de la ciudad, en calle 9 de julio 2655, en las proximidades de las Facultades, Escuelas y Recorrido de la UNL.

La Residencia tiene capacidad para alojar cómodamente a 35 personas. Cuenta con dos plantas. En la planta baja se encuentra la conserjería, la sala de TV, una cocina completamente equipada, un amplio comedor, un amplio hall que comunica a las cocinas con el comedor, baños para damas y caballeros, dos patios, 9 dormitorios y un amplio espacio techado para lavadero equipado con piletas y mesadas con amoblamientos

en bajomesada, máquinas lavadoras, secarropas, elementos y espacio para planchar además de tendedero en caso de mal tiempo.

En la planta alta hay seis dormitorios, una amplia sala de estudio y biblioteca, además de tener también un espacio destinado a la sala de informática.

La residencia cuenta con servicio de video-cable para televisores en sala de TV y en el comedor, servicio de lavado de ropa y de limpieza diaria, teléfono y computadoras con acceso a Internet, como así también se provee a los residentes de ropa de cama y baño.

#### **RAE 2, Esperanza**

Está ubicada en el predio de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la UNL, cuya dirección es Pasaje El Pinar 2612 de la ciudad de Esperanza.

Sus instalaciones están acondicionadas para satisfacer cómodamente las necesidades de los estudiantes. Cuenta para ello con dos cocinas; un amplio comedor; un living y sala de TV; una sala para estudio y una sala de informática; lavadero cubierto equipado con piletas y mesadas, máquinas lavadoras, secarropas, elementos y espacio para planchar además de tendedero en caso de mal tiempo. Posee ocho dormitorios con baño privado con capacidad para tres personas en cada uno, lo que equivale a una capacidad total de 24 personas.

Por su ubicación la residencia cuenta con un espacio verde muy amplio, rodeado de plantas y flores lo cual le da un marco natural muy imponente.

Entre los servicios se pueden mencionar: televisión por cable y computadoras con acceso a internet; teléfono; servicio diario de limpieza y además se provee de ropa de cama y baño a los residentes.

#### **RAE 3, Santa Fe**

Hasta finales del primer semestre se disponía de una vivienda sobre calle San Gerónimo 3988 PA cuyo contrato finalizó en julio de 2010 y ya desde el segundo semestre se alquiló una nueva vivienda que está situada en el radio del Rectorado de la UNL, a seis cuadras, en Pasaje Maipú 3242.

La Residencia posee una cocina completamente equipada, comedor con TV, cuenta con sala de estudio-sala de estar, lavadero con lavarropas automático, secarropas, dos baños, patio amplio y cuatro dormitorios, tres de los cuales poseen dos camas simples cada uno y el cuarto es el dormitorio del casero, por lo tanto se puede alojar a seis estudiantes. Se provee ropa de cama y baño y cuenta además con servicios de conexión internet wifi y cable, también con servicio de limpieza.

#### **RAE 1, Santa Fe**

Se realizaron tareas de mantenimiento y mejoras para anexar 10 nuevas plazas a la residencia. Ello consistió en la instalación de nuevos artefactos y realizar varias tareas de mantenimiento en cuanto a plomería, electricidad, gas, carpintería, albañilería.

En lo referente a plomería, se repararon instalaciones en la cocina y baños; en cuanto a electricidad, se repararon conexiones en distintas dependencias de la casa además de colocar un tablero central con llave térmica; con respecto al gas, se instalaron calefactores y también se realizaron reparaciones en aberturas y muebles de madera. Con respecto a los trabajos de albañilería y pintura, hubo que hacer arreglos de humedad y pintura en dormitorios.

Otras acciones: reposición de elementos de cocina deteriorados y compra de una multiprocesadora, cacerolas, utensilios varios de cocina; compra de nuevas piezas de ropa blanca (sábanas, toallas, toallones, frazadas y cubrecama); compra de nuevas camas simples, mesitas de luz, cuchetas, placares, colchones y almohadas; adquisición de una nueva PC con acceso a internet para la sala de Informática; compra de 2 heladeras nuevas y varios ventiladores de pie para las habitaciones como también ventiladores de pared para la sala de estudios.

En cuanto a reformas, se comenzaron las tareas de refacción de un espacio para crear una nueva cocina intercomunicada con la existente.

#### **RAE 2, Esperanza**

Se realizaron tareas de control y mantenimiento del sistema eléctrico y de todos los aparatos de gas (calefactores, cocina, termostanque), y periódicamente se realizó corte de césped en el amplio espacio verde circundante, con reposición de algunas especies de plantas.

Se realizó la compra de heladeras, se realizaron reparaciones menores del sistema sanitario.

Hubo reposición de ropa de cama, de baño, y de vajilla. Se compraron muebles para los nuevos dormitorios: camas, mesas de luz, escritorios; como así también se compraron dos mesas y sillas para el comedor, un mueble organizador para colocar el TV en el living. Se retapizó el juego de sillones del living.

#### **RAE 3, Santa Fe**

Se realizaron tareas de control y mantenimiento del sistema eléctrico y de todos los aparatos de gas (calefactores, cocina, termostanque), y se procedió a mantener en condiciones el amplio patio circundante, con reposición de algunas especies de plantas.

Se realizaron compras de nuevos colchones, de una heladera, de mesa y sillas para el comedor. Se reinstaló el servicio de Internet para la nueva vivienda y se compró un capturador de internet wifi USB.

#### **Resultados**

RAE 1, Santa Fe: se hospedaron un total de 79 alumnos extranjeros, 35 alumnos durante el primer semestre y 44 alumnos durante el segundo semestre del año 2010.

RAE 2, Esperanza: se hospedaron un total de 34 alumnos extranjeros en el año, cuatro en el primer semestre y 10 en el segundo semestre del Programa PROINMES; además, en el pri-

mer semestre además hubo 20 alumnos del Programa IALS.

RAE 3, Santa Fe: se hospedaron un total de 13 alumnos extranjeros, seis en el primer semestre y siete en el segundo semestre de 2010.

## **Residencias para Académicos Visitantes de la UNL**

Área responsable: **Secretaría de Relaciones Internacionales**

### **RAV 1 y 2, Santa Fe**

Las dos Residencias para Académicos Visitantes (RAV 1 y RAV 2) están ubicadas en calle 9 de julio 3678, 6º A y 7º C con capacidad para cuatro y dos personas respectivamente. Las mismas cuentan con todos los servicios: ropa de cama y baño para los residentes, servicio de limpieza semanal, agua, luz, calefacción, aire acondicionado, microondas, servicio de video-cable e internet wifi.

Durante el período se compraron elementos de vajilla, secadores de cabello, planchas y tablas de planchar para cada una de las residencias.

Además, se realizó el control y mantenimiento de los sistemas eléctricos, sanitarios, de gas con los correspondientes equipos (calefactores, cocinas, calefones).

Durante el año 2010 se han hospedado un total de 40 profesores provenientes de: Alemania, España, Brasil, Italia, Uruguay, Francia, Portugal, Cuba, Holanda, Israel, Estados Unidos y Argentina en el marco de diversos Programas.

## **Programa UNL Saludable**

Área responsable: **Secretaría de Bienestar Universitario**

El Programa UNL Saludable, Dirección de Salud tiene como objetivo brindar a la comunidad Universitaria y a la población en general, el bienestar individual y grupal en aspectos relacionados con los procesos de salud-enfermedad. Realiza sus actividades en el Centro de Salud, ubicado en el Predio UNL-ATE, sobre la Costanera este. Se cuenta con un espacio óptimo para la realización de carpetas médicas, licencias y control de ausentismo, así como la atención de patologías en el centro de salud y actividades de promoción y prevención de la salud. Está equipado con un plantel de profesionales y administrativos que trabajan en los consultorios y oficinas del centro de salud, para realizar las actividades previamente descriptas.

Las actividades que se presentan a continuación son las efectuadas en el transcurso del 2010:

Se recibió un total de 3891 pedidos de licencia, de corta

duración, en este período.

Cabe señalar que en la delegación de la ciudad de Esperanza, con sede en FCA y FCV, se procedieron a realizar las justificaciones por enfermedad de corto tratamiento a 305 agentes y 27 peticiones por enfermedades de largo tratamiento que fueron derivadas a esta Dirección.

### **Licencias por Enfermedad de Largo Tratamiento (ELT)**

Se han diligenciado hasta diciembre de 2010 un total de 148 licencias por ELT (de las cuales 90 corresponden a docentes y 58 a no docentes). Habiéndose dado de alta a 40 agentes docentes y a 31 no docentes. Se dieron de baja a un total de 10 agentes. 60 se encuentran aún haciendo uso de la licencia de largo tratamiento (de los cuales 40 son docentes y 20 no docentes). Cinco personas continúan con cambio de tareas. Cuatro trabajadores no presentaron documentación en tiempo y forma, por lo que su resolución quedó a criterio de las autoridades.

### **Exámenes pre-laborales**

- 290 agentes nombrados y/o contratados iniciaron su carpeta médica. De estos agentes, se realizó el examen clínico en la sede de Esperanza a 37 docentes y no docentes.
- Se le otorgó el correspondiente certificado de aptitud física definitivo o de aptitud física provisorio, según correspondiese.
- A dichos agentes se les realizaron las siguientes prácticas: análisis bioquímicos; examen otorrinolaringológico (ORL); revisión odontológica; examen oftalmológico; radiografía de tórax; exámenes cardiológicos (electrocardiograma-medición de presión arterial, entre otros); examen clínico.
- A los agentes que presentaron una patología ORL se los convocó para realizar una revisión anual previa a examen audiométrico.

### **Área estudiantil**

• Esta revisión consiste en determinación de peso y talla, prácticas de laboratorio (hemograma, eritrosedimentación, glucemia, uremia, colesterolemia, Chagas, VDRL, orina completa) y exámenes: odontológicos, médicos clínicos, cardiológicos y otorrinolaringológicos. Se cuenta además con una Asistente Social que interviene a partir de las observaciones realizadas.

• Durante el año, se realizaron exámenes médicos y análisis bioquímicos a 3503 estudiantes de las distintas facultades e institutos dependientes de la UNL. El examen clínico a los alumnos ingresantes de las facultades de Esperanza arrojó la suma de 345.

• Resultaron observados 1071 estudiantes, que representan el 30,57% respecto del total que se examinaron, en dicho período. Es necesario aclarar que algunos ingresantes resultaron observados en más de un examen.

• Asimismo, cabe señalar que no se posee aún el registro de los resultados de los exámenes de la totalidad de los alumnos que se atendieron en el año 2010 porque las fichas del resto de los estudiantes se encuentran en FCA y FCV hasta que los mismos completen la revisión clínica respectiva.

• 27 estudiantes presentaron antecedentes familiares de diabe-

tes, carcinomas y/o enfermedades cardiovasculares. Es de destacar que la mayoría no completa la ficha de antecedentes.

- Todos los alumnos a los que se les detectó alguna alteración física o bioquímica recibieron atención médica que consistió en recomendaciones sobre el plano alimentario, actividad física, uso indebido de sustancias (alcohol, tabaquismo, otras).

- Se hizo hincapié en la prevención del cáncer de cuello uterino y de mama instando a la realización del examen de Papanicolau en el mismo centro de salud y del examen mamario anual.

- El peso y talla de 201 estudiantes (5,74% del total examinado) arrojaron un índice de masa corporal (IMC) entre 25 y 30, reflejando "sobrepeso" y los valores de ochenta y seis (86) con IMC mayor a 30 (2,45%) indicaron "obesidad". 175 estudiantes (el 5% del total) tuvieron un IMC menor a 20, considerándose de "bajo peso".

- Concomitantemente, en esta Dirección se realizaron análisis de laboratorio, revisión odontológica y otorrinolaringológicas a 358 alumnos de la Universidad Tecnológica Nacional.

- Desde el trabajo social en relación con los estudiantes que asistieron a profilaxis se llevó a cabo la revisión de fichas rescatando cuestiones emocionales que se identificaban como problemáticas propiciando encuentros individuales con cada uno de los estudiantes con el objetivo de conocer su situación emocional para diseñar estrategias de intervención.

- Se dio contención a los estudiantes que plateaban debilidad emocional por cuestiones de desarraigo y de adaptación a los cambios; también se derivó a atención psicológica a estudiantes que así lo requerían previa evaluación profesional.

- Se llevó a cabo relevamiento de atención psicológica en los Centros de salud del sistema de salud provincial, socializando la información con las personas que así lo demandaron.

- También se trabajó con los ingresantes desde la perspectiva de APS fomentando la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

- Se coordinaron turnos de atención médica de especialistas en sistemas de salud de mayor complejidad derivados por los médicos generalistas del Centro de salud.

- Se trabajó en coordinación con Dirección de Becas para solicitud de las mismas en casos detectados en los cuales se consideró indispensable una ayuda económica, de residencia y/o de alimentación para los estudiantes con problemáticas sociales, con el objetivo de garantizar la continuidad en el estudio de grado.

- Se llevó a cabo seguimiento de personas con patologías detectadas en la profilaxis brindando asesoramiento, contención y facilitando los tratamientos de las mismas.

- Se realizó la atención de situaciones particulares que requirieron de orientación y/o intervenciones precisas.

Se trabajó sobre VIH y sobre la posibilidad de realización del test en el Centro de salud. El trabajo se abordó brindando información sobre la problemática y el análisis, distribuyendo soporte gráfico en cada conversación, hablando a los jóvenes en la sala de espera, dándoles el espacio para poder pensarlo y

decidirlo. Esta estrategia posibilitó el acercamiento de a poco para autorizar el análisis, solicitar información y preservativos incrementando significativamente los pedidos de test de VIH.

- Una vez por mes se trasladó el Centro de salud UNL en Esperanza brindando asistencia médica. Se coordinó con Centros de Estudiantes de Veterinarias y de Agronomía para la difusión del mismo, de las actividades programadas y promoción de salud en el ámbito académico.

- Se abordaron casos derivados de Bienestar Universitario, realizando acciones de intervención en conjunto con profesionales del Centro de salud.

- Se integró el Programa de Obesidad abordando interdisciplinariamente esta enfermedad y problemáticas socio-familiares de las personas que realizan tratamiento.

- Se llevó a cabo el seguimiento y la contención de estudiantes que tuvieron accidentes dentro del ámbito universitario realizando acciones de denuncia en seguro, coordinación de asistencia médica necesaria y contención al estudiante y su familia.

- Se participó de actividades de capacitación organizada por PIAPUIS con los padres de la EIS sobre alcoholismo.

- En los últimos meses del año, se incorporaron practicantes del último año de la Escuela de Trabajo Social para brindar orientación y acompañamiento, complementando el proceso de formación profesional.

#### **Promoción de la salud bucal y prevención**

Para los estudiantes universitarios de Santa Fe y de Esperanza y para los alumnos del Jardín La Ronda, la Escuela Primaria, la Escuela Industrial Superior y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de Esperanza se realizaron acciones de educación para la salud bucal mediante la enseñanza de detección de placa bacteriana y su eliminación mediante una correcta técnica de cepillado dental con topicalizaciones de flúor periódicas. Previamente se realizaron talleres de formación en promoción de salud con alumnos líderes en los niveles medio y superior y de los docentes en el Jardín y la Escuela Primaria.

También se realizó un exhaustivo seguimiento de aquellos alumnos universitarios que necesitaban una intervención odontológica para conseguir el nivel óptimo de salud dental y periodontal, volviéndolos a citar al término de 90 días a fin de comprobar la realización del tratamiento indicado.

Con respecto a la revisión de los agentes que ingresan a nuestra Universidad se informa el estado de su salud bucal indicando, si fuera necesario, el tratamiento a seguir dándole el mismo plazo que a los estudiantes.

Asimismo se realizaron talleres de salud bucal con los estudiantes de Ciencias Médicas y se realizó un concurso de tarjetas digitales, afiches y panfletos con los que iniciará la Campaña de Promoción de Salud Bucal en las Unidades Académicas el próximo año.

#### **Consultorio ETS y SIDA**

En el corriente año se realizaron 643 determinaciones de HIV.

También el área del laboratorio de esta Dirección, brinda asesoramiento, información y educación. Este servicio se presta en forma libre, sin turno y gratuita de 9 a 12 hs.

Por otro lado se realizó la entrega de 2000 preservativos en las Unidades Académicas de la UNL.

Se trabajó en forma conjunta, con Extensión Universitaria y el Programa de Género, en capacitaciones a los jugadores de las inferiores de la Liga de fútbol.

#### **Participación en el trabajo de investigación del Centro de Investigación de Endemias Nacionales (CIEN) de FBCB**

Los casos de chagas positivos detectados en el laboratorio fueron derivados al CIEN y sus resultados fueron presentados en el trabajo “Oportunidades perdidas de diagnóstico de chagas en edad de tratamiento”, en las IV Jornadas Internacionales de Salud Pública (Córdoba) y publicado en la revista Cadernos de Saude Pública del Fiocruz de Brasil.

Centro de Salud (creado en 2008). Está totalmente equipado para la atención primaria y las consultas médicas especializadas. Mediante convenio celebrado con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, cuenta con medicamentos e insumos bioquímicos y odontológicos de primera necesidad. La atención está dirigida a toda la comunidad.

#### **Atención por clínicos del consultorio externo**

En el transcurso de este año se atendieron a 2054 pacientes a través de nuestros consultorios. Estos incluyeron exámenes clínicos de revisión para descartar enfermedades infecto-contagiosas para el ingreso a los natatorios.

#### **Atención por especialistas derivados del Centro de Salud:**

Se realizaron 29 atenciones cardiológicas, 11 de otorrinolaringología, 16 traumatológicas, 262 kinésicas, 18 oftalmológicas, 14 psicológicas y 236 odontológicas a pacientes derivados por los médicos clínicos del Centro de Salud. Además, 185 de operatorias, 2198 topicalaciones de flúor, 96 sellantes de fosas y fisuras, 257 de periodoncia y 5 extracciones.

**Exámenes ginecológicos:** se realizaron 68 exámenes de Pap-nicolau (PAP).

**Medicamentos entregados:** los pacientes que asistieron al Centro de Salud y fueron atendidos por los especialistas, recibieron antibióticos (750 comprimidos), analgésicos y antiinflamatorios (1040 comprimidos), antihistamínicos (380 comprimidos) y anticonceptivos (60 cajas mensuales), entre otros.

**Prestaciones de Enfermería en General:** control de presión arterial; curaciones; nebulizaciones; vacunación; colocación de Inyectables y de venoclisis, entre otras.

#### **Campañas de vacunación**

Se colaboró con la Vacunación contra la HEPATITIS “B” (480 dosis). Se participó de la Campaña Nacional de vacunación, Doble Viral (Rubéola y Sarampión), aplicando 96 dosis. Se colocaron 76 dosis de vacunas Doble Adultos (difteria – tétanos). Se colocaron 388 dosis de vacuna antigripal h1n1. Y un total de 50 dosis de vacuna antineumococcica.

**Pedidos de exámenes bioquímicos:** se realizaron análisis a 102 pacientes derivados del Centro de Salud.

En la Expo Carreras la Dirección estuvo presente realizando actividades como: distribución de folletería, realización de Factor y Grupo Sanguíneo (350 determinaciones) a aquellos aspirantes a ingresar a nuestra Universidad que lo requirieron.

En la Bienal de Arte Joven, se promocionó el Centro de Salud y se dio información para prevenir la infección de VIH y para concientizar sobre la importancia de realizar análisis para su detección. En la misma se entregaron 3000 preservativos en forma gratuita.

**Programa Integral de Atención y Prevención de Uso Indebido de Sustancias - PIAPUIS:** sus acciones están orientadas a ubicar a la UNL al servicio de la promoción de una mejor calidad de vida, mediante la intervención de un equipo multidisciplinario, que aborda la problemática del alcoholismo y del consumo de otras sustancias en el ámbito de la comunidad universitaria. Para esto, realiza tareas de promoción, prevención y rehabilitación, en un espacio de contención a través de un proceso grupal e individual, de toma de conciencia, reflexión y recuperación a fin de proporcionar herramientas que faciliten condiciones de normalidad en base a la dignidad y derechos fundamentales como personas.

Asimismo, mediante acciones específicas, se trata de generar conciencia de la adicción y sus consecuencias, propiciando la aceptación e integración de las personas afectadas, evitando la discriminación y el aislamiento social.

Se ofrece el mismo espacio de escucha y contención a familiares, compañeros, amigos de las personas afectadas que requieran de la intervención.

Organización de obra de teatro en FADU, abierta a la comunidad universitaria, para lograr la concientización de los estudiantes en temas relacionados a la prevención de accidentes y morbilidades.

#### **Programa UNL Accesible**

Área responsable: **Secretaría de Bienestar Universitario**

El Programa tiende a garantizar las condiciones institucionales para reducir las desigualdades que están en la base de la situa-

ción actual de las personas con discapacidad. Apunta a transversalizarse en la tarea institucional, buscando optimizarla en aspectos específicos para este sector de población como también incorporar nuevos criterios que atiendan a la heterogeneidad de situaciones que se presentan en la vida académica y laboral de estudiantes, docentes y no docentes con discapacidad.

#### **Acciones desarrolladas en el periodo:**

- Acompañamiento a estudiantes sordos en los Cursos de Articulación Generales y Disciplinares. Acompañamiento de Intérprete de LSA durante las clases y apoyo escolar.
- Acompañamiento estudiantes ciegos en los Cursos de Articulación Generales y Disciplinares y durante el año académico 2010.
- Transcripción de material académico en formato digital para estudiantes ciegos.
- Coordinación con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados para la incorporación de criterios de accesibilidad física en las obras de la UNL.
- Continuidad de gestión de dársenas de estacionamiento reservado para personas con discapacidad, ante la Municipalidad de Santa Fe.
- Atención de demandas específicas de estudiantes con discapacidad, con relación a becas, asesoramiento individual, etc.
- Firma de nuevos convenios con el Centro de Rehabilitación Visual, CILSA y ASORSAFE (Asociación de Sordos de Santa Fe). Continuidad de los convenios con la Asociación Civil Rumbos y la Escuela Especial N° 2111.
- Incorporación de criterios de accesibilidad física y comunicacional para la Expo Carreras.
- Consulta sobre condición de discapacidad en las fichas de inscripción a los Cursos de Articulación Anticipados y en el formulario SUR 1 para ingreso 2011. Inicio del contacto con los ingresantes con el objetivo de iniciar acciones tendientes a dar cuenta de sus necesidades.
- Coordinación con distintas organizaciones de y para personas con discapacidad, en función de los requerimientos de las mismas y de las acciones del Programa. Al efecto, se mencionan algunas: Escuela de Ciegos y Disminuidos Visuales “Prof. Manzitti”, Centro de Rehabilitación Visual, Escuela de Sordos N° 7 de la ciudad de Paraná, Escuela de Sordos “Nils Eber”, INADI, Asoc. Civil RUMBOS, Movimiento Superación, CILSA, ASORSAFE.
- Uso de la impresora Braille.
- Apoyo técnico para asesoramiento y capacitación en nuevas tecnologías para personas ciegas.
- Continuidad de Prácticas Profesionales de estudiantes de la carrera de Terapia Ocupacional.
- Encuentros de trabajo y capacitación sobre la comunidad sorda y las personas sordas en la Educación Superior con docente invitado de la ciudad de Córdoba.
- Voluntariado universitario “La educación superior como universo posible para estudiantes con discapacidad”.
- Reuniones de la Red y Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos.

#### **Resultados obtenidos en relación con las acciones mencionadas:**

- Continuidad de contratos de intérpretes de Lengua de Señas Argentina (LSA). Asesoramiento a los tutores para el trabajo específico con estos estudiantes. Asesoramiento para la realización de adaptaciones curriculares (de acceso y de evaluación).
- Transcripción de textos a formato digital para posibilitar la lectura por parte de los estudiantes ciegos, para esto se continúa con el contrato de una pasante estudiante de Terapia Ocupacional. Asesoramiento a los tutores para el trabajo específico con estos estudiantes. Asesoramiento para la realización de adaptaciones en el modo de evaluación.
- Se efectuaron mejoras en la Ciudad Universitaria en estacionamiento y sendas peatonales.
- Se continuó contacto con el coordinador del distrito Centro del Área de Gestión y Descentralización Municipal y con el Área de Discapacidad del Municipio para concretar la demarcación de dársenas de estacionamiento.
- Canalización de demandas y repuestas a las necesidades de los universitarios (obra social, integración escolar, etc.). Comunicación fluida con los estudiantes con discapacidad, que reconocen al Programa como un ámbito de canalización de sus necesidades específicas.
- Realización de prácticas laborales dentro del ámbito de la UNL. Fortalecimiento de la relación con las Instituciones y Organizaciones de Personas con Discapacidad.
- Expo Carreras 2010 Accesible: accesibilidad física, presencia de intérprete de Lengua de Señas Argentina (LSA) para las actividades centrales y horarios de recorrido de la Expo e impresión de material en Braille.
- Inscripción de nuevos estudiantes con discapacidad.
- Servicios de impresiones en braille para estudiantes de la UNL y para personas o instituciones de la sociedad civil.
- Continuidad de contrato de una persona como apoyo técnico para el asesoramiento en la utilización de nuevas tecnologías y dictado de cursos de capacitación.
- Realización de la Práctica Profesional V de la carrera de Lic. en Terapia Ocupacional, las alumnas practicantes realizaron acompañamiento de los pasantes de la Escuela Especial N° 2111, de la Asociación Civil RUMBOS y del Centro de Rehabilitación Visual durante el transcurso de la práctica y a estudiantes con discapacidad. Asesoramiento para un mejor desarrollo de las actividades desempeñadas por los pasantes.
- Asesoramiento en situaciones particulares por las que atraviesan estudiantes sordos de la UNL., efectuados por un referente de la comunidad sorda argentina.
- Desarrollo del Voluntariado para lo cual se firmaron actas compromiso con las siguientes escuelas: Escuela Especial N° 2077 para Sordos e Hipoacúsicos, Escuela Especial N° 1305 “Nils Eber”, Escuela para Sordos N° 7 “Edith Fitzgerald”, Escuela Especial N° 2075 “Prof. Edgardo Manzitti”, Escuela de Enseñanza Media N° 256 “J.B. Bustos”, Escuela de Enseñanza

Media para Adultos N° 1218, Escuela de Enseñanza Media N° 340 "República del Perú", Escuela de Enseñanza Media N° 263 "Alfonso Grilli", Escuela de Enseñanza Media N° 262 "República Argentina", Escuela de Enseñanza Media N° 391 "Dr. Zapata Gollán", Escuela Secundaria para Adultos N° 2 "José Martí"  
 • Participación de las reuniones de la Red y Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos, realizadas durante el año 2009.

## **Programa Deporte y Recreación**

**Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario,  
Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación**

El programa de Educación Física, Deportes y Recreación, tiene como objetivos:

- Promover la práctica activa del deporte en la comunidad educativa de la Universidad Nacional del Litoral.
- Promover la práctica activa del deporte en los asociados al Predio UNL-ATE.
- Acrecentar la concurrencia de la comunidad educativa de la UNL y asociados a ATE a las instalaciones del Predio.
- Reconocer el valor de la práctica sistemática de actividades físicas y recreativas en su proyecto de vida.
- Crear verdaderos espacios de opción, orientando a la comunidad universitaria y socios del Predio a un conocimiento de sí mismo, en la definición de sus preferencias y en la seguridad de sus elecciones.

### **Acciones desarrolladas**

- Torneo del Ingresante: Fútbol de salón, fútbol de campo, voleibol masculino y femenino, básquetbol 3x3 y truco. Sedes Santa Fe y Esperanza.
- Liga de Apertura: fútbol de salón, fútbol reducido y básquetbol.
- Encuentros de fútbol femenino.
- Torneo de voleibol masculino y femenino en los 91 años de la Universidad Nacional del Litoral. Participación de 28 Instituciones deportivas y sociales de la región.
- Torneos Internos por Facultades (FIQ, FICH, FBCB, FADU, FCJS).
- Ligas de Clausura: fútbol de salón, fútbol de campo, voleibol femenino y masculino, básquetbol masculino.
- Participación en 14 encuentros de Escuelas de Fútbol.
- Participación del equipo de fútbol de campo de la ciudad de Esperanza en encuentros con Clubes de la Liga Esperancina.
- Corrida de Calle Aniversario en el "91º Aniversario de la Universidad Nacional del Litoral". 400 deportistas participantes.
- Torneos Abiertos de Ajedrez (cuatro).
- Participación en el Campeonato Santafesino Superior de Ajedrez.
- Participación en el 7mo torneo Oficial de la Federación Santafesina de Ajedrez para 3ra y 4ta categoría.

- Torneo para internos de la Unidad Penitenciaria N° 1 "Las Flores" y partida simultánea.
- Fútbol amateur: participación de las 11 divisiones del fútbol amateur en los Torneos de la Liga Santafesina de Fútbol.
- Fútbol femenino: los torneos contaron con la participación de la Fac. Reg. Santa Fe de UTN, Univ. Católica de Santa Fe y el Inst. Sup. del Profesorado N° 8.
- Fútbol femenino: organización del Nacional Interuniversitario en el mes de octubre, participando Universidades Nacionales y de la República del Uruguay
- Hockey femenino: participación en el Torneo Promocional de la Asociación Santafesina. Siete categorías.
- Encuentros de Fútbol Sala Masculino en la UNR y UNL (dos).
- Durante todo el año se dictaron clases de Gimnasia Aeróbica, Pilates y Localizada en el Club de Gimnasia y Esgrima de 4 de enero, en el Predio UNL-ATE y en la ciudad de Esperanza.
- Clases abiertas de Pilates durante el mes de noviembre.
- Dictado de clases de Navegación a Vela en el Yacht Club Santa Fe.
- Dictado de clases de Ajedrez en AMSAFE y se participó de los Torneos de la Federación Santafesina.
- Escuela Industrial Superior: Dictado de clases curriculares durante todo el período lectivo. Participación en Competencias Interescolares "Juegos Santafesinos" en categorías Menores, Cadetes y Juveniles en masculino y femenino durante el segundo cuatrimestre. Encuentros de Fútbol y Básquetbol masculino; Voleibol femenino con escuelas, vecinales y clubes.
- Torneos Internos de la EIS.: fútbol de campo, fútbol sala, básquetbol, voleibol femenino, atletismo y ajedrez con la participación de alumnos de 1º a 4º año. Ambos cuatrimestres.
- Encuentro Interescolar de fútbol masculino: categorías cadetes y menores con escuelas de Santa Fe.
- Perfeccionamiento docente: en convenio con el Grupo de Estudio 757 de la ciudad de Rosario se llevaron a cabo cursos de formación profesional. En la ciudad de Santa Fe se desarrollaron cursos organizados por la Dirección a cargo del Decano de la Facultad del Deporte de la Universidad De Porto (Portugal). Materias electivas: se dictó la materia electiva para los estudiantes universitarios: El cuerpo y el movimiento como fenómeno de integración sociocultural.
- Licenciatura en Educación Física: Se realizó la coordinación del entorno virtual para la instancia presencial.
- Convenios de Perfeccionamiento Docente: Universidad de Porto (Portugal), Grupo de Estudio 757 de Rosario, Observatorio del Deporte de Buenos Aires, Federación Internacional de Atletismo con Sede en Lausana (Suiza).
- Se destaca la participación de alumnas/os extranjeras/os que cursan distintas carreras en nuestras Unidades Académicas en las distintas opciones deportivas-recreativas que ofrece nuestra Dirección en Santa Fe y Esperanza.
- Atletismo femenino y masculino: participación de los equipos de nuestra Dirección en los torneos organizados por la Federación Santafesina de Atletismo.

- Navegación a vela: participación en regatas con la Clase Pampero, organizadas por el Club Marinas y el Yacht Club Santa Fe.
- Torneo interno de Navegación a Vela.

**Ciudad de Esperanza:** interno de Básquetbol 3x3 y 5x5, selectivo fútbol de campo, Encuentro de fútbol femenino, torneos de fútbol reducido, participación de un equipo de voleibol masculino y otro femenino en Liga Sede Santa Fe, encuentros deportivos de voleibol femenino en localidades de la región, clases de ajedrez.

**Participación en los “Juegos Nacionales Interuniversitarios” en distintas ciudades del país, en los siguientes deportes y ubicación:**

- Ajedrez en Universidad Nacional de Lanús: 1er puesto, Campeón Nacional Universitario
- Atletismo Masculino en Universidad Nacional de la Rioja: 2do puesto
- Atletismo Femenino en Universidad Nacional de la Rioja: 1er puesto, Campeón Nacional Universitario y Campeón Copa Conjunto.
- Fútbol 7 Femenino en UNL: 2do puesto
- Fútbol 11 masculino en Universidad Nacional de Córdoba: 1er puesto, Campeón Nacional Universitario
- Fútbol Sala Masculino en Universidad Nacional de Cuyo: 3er puesto
- Voleibol femenino en Universidad Nacional de UNNOBA: 4to puesto
- Voleibol masculino en Universidad Nacional de UNNOBA: 3er puesto

Participación del equipo de la UNL de atletismo en la “Copa Nacional de Pruebas Combinadas 2010” en Buenos Aires: masculino: 1er puesto, Campeón Nacional y femenino: 1er puesto, Campeón Nacional.

Participación del Equipo de Menores de la EIS de Atletismo en la “XIX Copa Nacional Interclubes de Menores” en Santa Rosa, La pampa: masculino: 2do puesto; femenino: 2do puesto.

Los resultados obtenidos tanto en el dictado de clases (cursos, curriculares y no formales), competencias internas interescolares e interuniversitarias arrojaron un saldo altamente positivo, porque permitieron a una gran cantidad de alumnos, docentes, no docentes y a la comunidad santafesina participar en numerosas actividades (con un promedio de 4.800 asistencias semanales).

## Predio UNL ATE

Área responsable: Secretaría de Bienestar Universitario

En concordancia con la labor que la actual gestión mantiene como meta fundamental desde el comienzo de sus funciones, y

atendiendo a la misión y objetivos para los que fuera creado el Predio UNL-ATE, de promover el desarrollo integral de quienes conforman su universo de asociados mediante la programación de actividades deportivas, culturales y de esparcimiento, es que para el período analizado se plantearon como metas: mejorar los espacios verdes existentes, mejorar la calidad de los servicios prestados, poner en valor espacios existentes y nuevos, incrementar las tasas de uso mediante la oferta de actividades novedosas y continuar con la oferta de actividades de tipo deportivas, recreativas y culturales.

### Acciones desarrolladas

**Actividades Deportivas, Recreativas y Culturales (temporada abril/noviembre 2010)**

Actividades deportivas: fútbol para niños, fútbol femenino, fútbol de salón, hockey femenino, hockey infantil, básquetbol masculino, básquetbol femenino, navegación a vela, buceo, gimnasia damas (aeróbica y aerolocalizada), voleibol y ajedrez.

**Actividades recreativas y culturales:** bajo esta definición se programaron actividades que buscaron el disfrute de la familia a pleno, mediante Talleres de diversa índole y para todas las edades, muestras deportivas, exposiciones y espectáculos: Noche de Peña Salteña; Curso de RCP; picadito con los Búhos;

Tenis Solidario; Ciclo de Conferencias en el Predio “Básquet para ciegos: aproximación a su práctica” y “Básquet sobre ruedas”; 6ta Edición de la Exposición de Orquídeas y Bromelias; Talleres en el Predio Huerta y Jardinería, Predio Accesible, Fotografía básica; Integrando espacios.

**Abierto por Vacaciones:** el Predio UNL-ATE se sumó a las actividades de la UNL en su programa de verano con diversas actividades, tanto exclusivas para socios como para el público en general.

Música: Paulatinos (sábado 8/1), Silvana Ruiz y Eduardo Gómez (sábado 15/1), Itatí Barrionuevo y Natalia Pérez (sábado 22/1), Pablo de Lucca (Sábado 29/1), Mariachis Delivery (5/2), Matías Miranda (12/2), Vanesa Pérez Cepeda (19/2) e Isabel Tamayo y los Hijos de la Noche (26/2).

Recreación y Deportes: actividades de integración (sábados y domingos), libros bajo el sol (préstamo de libros para socios), Cuentos para adultos (domingos), juegos para niños (jueves, viernes y sábados), Teatro para Niños “La Caperucita” (domingos), Natación para jóvenes (Lunes a Viernes), Natación para Adultos (Lunes a Viernes), Aquaerobic (Lunes, Miércoles y Viernes), ritmos latinos (sábados y domingos), buceo (lunes y miércoles) y actividades recreativas (martes y jueves).

Noche de Luna, Planeta y Estrellas: con la colaboración del CODE nuevamente se ofreció a los asociados la posibilidad de observar el espacio e interiorizarse en el conocimiento del cielo santafesino.

Muestras: El deporte, pasatiempos en la historia de la UNL; Cien años Puerto Santa Fe; El Galpón, refugio de artistas.

Programas y actividades propios del Predio: Noches de karaoke (Viernes 21 y 28/1 y viernes 4 y 11/2), El Baúl Lúdico (préstamo de juegos varios para socios), Yoga (lunes, miércoles y viernes).

Colonia de Adultos Mayores: trabajando en colaboración con el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, la Dirección del Predio UNL-ATE co-organizaron la Primera Colonia de Vacaciones para Adultos Mayores destinado a adultos mayores de 50 años, tanto socios como no socios, con el fin de realizar actividades deportivas y recreativas. El objetivo principal de la Colonia fue brindar bienestar al adulto mayor, no sólo por la planificación especial de sus actividades, sino además, por la posibilidad de disfrutar un espacio especial como lo es el Predio.

Otros: Talleres de Capacitación Interna para el Personal: Con el objeto de seguir perfeccionar la labor del Personal de todas las áreas de Predio y con el convencimiento de que estas acciones contribuyen a optimizar los servicios brindados por el Predio, se continuó con las tareas de capacitación del Personal, mediante los siguientes cursos y talleres: Prevención y Extinción de Fuego con Uso de Matafuegos; RCP; Atención al Público, Asociaciones, Manejo del Sistema y Controles de Caja.

**Comedor Universitario:** como desde hace tres años y, continuando con su objetivo primordial de ofrecer una alimentación saludable a bajo costo, el Comedor abrió sus puertas de acuerdo al calendario académico 2010, manteniendo estables los costos para sus diferentes categorías de comensales.

**Campaña de Asociación al Predio UNL-ATE:** con el objeto de brindar a la comunidad universitaria, información relativa a las actividades y fomentar la asociación, se idearon y ejecutaron campañas de asociación al Predio que constaron principalmente del envío de folletería institucional.

Se mejoraron además, los mecanismos de asociación, sumando la opción de "renovación automática", que evita tener que concurrir año a año a renovar la cuota societaria.

Finalmente, se renovó el convenio con APUL para quienes optan por realizar su asociación a través del gremio.

**Difusión:** se realizaron micros radiales y televisivos que se sumaron a las campañas habituales que realizan las Áreas de Comunicación tanto de la UNL como de ATE.

**Mantenimiento y ejecución de Obras y Servicios:** con el objeto constante de mantener y/o mejorar el estado de las instalaciones, durante todo el año, la Dirección del Predio UNL-ATE destina parte de su presupuesto a la realización de mejoras edilicias que se reflejen en la satisfacción de las necesidades de los socios. Se detallan a continuación, las obras y mejoras en las instalaciones llevadas a cabo durante el período analizado:

- Pérgolas: se aumentó el número disponibles de pérgolas tanto para reserva como de uso libre y se acondicionaron las instalaciones de luz y agua de las mismas, además de rellenarse aquellas en las cuales el uso había deteriorado el suelo.

- Parquización: se llenaron con tierra aquellos espacios que lo precisaban, se reforestó reponiendo especies dañadas e incluyendo nuevas y se parquizaron los accesos, tanto el principal como hacia el Gimnasio "15 de Junio".
- Riego: se instalaron sistemas de riego por goteo y se optimizó el sistema de riego subterráneo ya existente.
- Cancha de Beach Voley: se construyó una cancha de Beach Voley de medidas reglamentarias que permite tanto actividades de esparcimiento como académicas.
- Cerramiento Galería: se realizó en cerramiento completo de la Galería, mediante puertas vidriadas, permitiendo al Predio UNL-ATE sumar un espacio versátil, no sólo para sus actividades programadas, sino también para uso de sus socios.
- Senda Peatonal Pórtico, Ciudad Universitaria y Pórtico, Estacionamiento: se construyeron las sendas peatonales faltantes para permitir un fácil acceso a las instalaciones, tanto desde el Estacionamiento como desde la Ciudad Universitaria.
- Estacionamiento: se acondicionó mediante la demarcación de dársenas y la colocación de cartelería, con el fin de optimizar su uso. Además, con el fin de lograr la apropiación de este nuevo espacio, no sólo por parte de los socios, sino además de los docentes y no docentes de la UNL que se desempeñan en la Ciudad Universitaria, se entregaron a los mismos tarjetas de estacionamiento personalizadas que les permiten hacer uso del mismo y atravesar el Predio hacia sus lugares de trabajo.
- "Playón Verde": se iluminó este playón permitiendo extender sus horarios de uso de acuerdo a las necesidades.

• Anexo Gimnasio "15 de Junio": se realizaron tareas de restauración y puesta en valor de 300 m<sup>2</sup> para ser utilizados en actividades diversas.

• Aulario y Aula Común: se acondicionaron las aulas existentes mediante la instalación de pantalla, cañón, parlantes, consola de sonido, computadora y acceso a Internet con el fin de permitir su uso en gran variedad de actividades, desde charlas y clases a congresos.

#### **Los resultados que se han obtenido en el período son:**

- Incremento de 37% un con respecto al año 2008. 3.862 nuevos asociados al Predio UNL ATE respecto del año anterior.
- Cantidad total de asociados a la fecha: 14.062
- Cantidad de personas que visitaron el Predio UNL ATE en temporada de verano (durante los meses de enero, febrero y marzo): 20.765
- Cantidad de personas que asistieron durante temporada a clases deportivas: 4.264 personas.
- Promedio durante la semana 710,66 personas.

## Programa de Planificación Edilicia

Área responsable: Dirección de Obras y Servicios Centralizados

El crecimiento y la mayor complejidad que se ha alcanzado y que se proyecta en las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, así como en la administración y gestión de la Universidad, conllevan a la permanente necesidad de adaptar y redefinir los espacios, los servicios, la infraestructura edilicia y el equipamiento para promover las mejores condiciones de estudio y trabajo.

La estrategia de organizar los edificios según polos de desarrollo distribuidos en el territorio ha sido un modo de utilización adecuada de los espacios, posibilitando al mismo tiempo el crecimiento y correcta articulación de las funciones de la vida universitaria.

Desde una perspectiva multidisciplinaria de ocupación del espacio, los criterios de planificación edilicia adoptados se han propuesto construir programas de crecimiento que contemplan las cambiantes demandas y las traduce en obras y proyectos que emplean eficientemente los recursos y optimizan las inversiones.

Los Planes de Obra Pública desarrollados en los últimos tres años han producido un importante incremento del espacio disponible y un sustancial mejoramiento de la superficie existente. En relación con el crecimiento edilicio en terrenos y edificios propios se registra un incremento de 16180 m<sup>2</sup>, el cual ha estado acompañado por la incorporación de 5081 m<sup>2</sup> de espacios en inmuebles alquilados que han permitido atender velozmente a las demandas funcionales. Este crecimiento representa una media de aproximadamente 7000 m<sup>2</sup> de superficie anual, planteando desafíos cada vez más complejos en lo que a mantenimiento, mejora y servicios refiere.

El Plan de Obras del año 2010 se ha proyectado en concordancia con dichas tendencias, planteando en los diferentes polos etapas de crecimiento, completamientos y mejoras de acuerdo a las necesidades y características funcionales de cada uno.

En relación a los recursos que han permitido financiar las obras, a las propias partidas presupuestarias deben sumarse, los aportes de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, el Programa de Seguridad de Edificios Universitarios del Consejo Interuniversitario Nacional, el Programa de Accesibilidad en Edificios Universitarios de la Secretaría de Políticas Universitarias, el Plan de Infraestructura Nacional y el propio producido, que permiten dar continuidad a un sostenido plan de trabajo en el tiempo.

### Polo Ciudad Universitaria

El permanente incremento de la matrícula y de las actividades sustantivas de la Universidad, acompañado de mejores dotaciones de espacios y edificios, sin dudas ha ido enriqueciendo el entramado de Ciudad Universitaria al tiempo que planteando nuevas demandas y desafíos.

Siguiendo con los criterios de planificación edilicia que disponen para Ciudad Universitaria el rol de campo de destino de los nuevos proyectos, en Plan de Obras 2010 ha dado continuidad a proyectos e ideas tendientes a afrontar el crecimiento y mejora a mediano y largo plazo. Proyectos tales como el Refulido de un sector bajo del predio, el Aulario Común, las Residencias Estudiantiles, los Institutos de doble dependencia como IMAL, INCAPe e IAL, han sido acompañados por obras que aprovechan la infraestructura y capacidad instalada a partir de la refuncionalización y ampliación de las condiciones espaciales y físico-funcionales existentes así como la ejecución de obras comunes de equipamiento urbano e infraestructura de servicios, tales como estacionamientos, senderos y la emblemática Plaza del Bicentenario.

### Plaza Cívica del Bicentenario

Esta plaza responde a la construcción de un espacio de encuentro y participación social acorde a los ideales presentes en los festejos del Bicentenario y, particularmente, conforme a los requerimientos de la vida universitaria.

El proyecto retoma las ideas y orientaciones surgidas de un proyecto de reestructuración integral de los espacios públicos de Ciudad Universitaria, que fuera elaborado por un grupo de docentes de la FADU como propuesta que se planteaba resolver los conflictos entre el flujo vehicular y el peatonal, los espacios dinámicos y los de descanso, así como el diseño y construcción de equipamiento urbano acorde a la jerarquía del sitio.

La plaza unifica los ingresos de los dos edificios principales que contienen a las Unidades Académicas de Ciudad Universitaria, definiendo un espacio convocante de encuentro, actos y eventos culturales, limitando el ingreso vehicular hacia el sector vecino de la Reserva Ecológica y construyendo un camino peatonal seguro y accesible para todas las personas.

La explanada, de carácter sintético que dialoga armoniosamente con el entorno, se cualifica mediante superficies verdes, un espejo de agua, la presencia de un mástil de gran escala que señala la presencia institucional de la Universidad en el territorio y un grupo escultórico que celebra el bicentenario de la patria y representa la madurez alcanzada por una Universidad que está próxima a cumplir sus primeros cien años.

- Obra finalizada e inaugurada. Expte. N° 542.287. Lic. pública 01/10.
- Monto de obra: \$ 655.762,28. Empresa: Río Salado SRL

### Aulario Común. Primera Etapa: estructura hormigón armado edificio “cubo”.

Atendiendo a las necesidades de capacidad y usos de aulas presentes en Ciudad Universitaria, uno de los temas prioritarios ha sido la construcción de la primera etapa del proyecto de Aulario Común desarrollado en el año 2009.

El Aulario Común alberga aulas y áreas de apoyo para las diversas Unidades Académicas, y brinda la posibilidad de nuevas áreas de usos flexibles que permitirán descomprimir las actuales demandas de espacios para el dictado de los cursos de grado y posgrado.

Por su mayor rendimiento y flexibilidad, se decidió iniciar por el denominado edificio “cubo”, que con su desarrollo en planta baja y cuatro niveles, sus aproximados 3300 m<sup>2</sup> cubiertos, permitirá que 1000 alumnos tomen sus clases en forma simultánea.

Se ha licitado y dado inicio a la primera etapa de construcción de la estructura de hormigón armado, y se ha elaborado el proyecto ejecutivo correspondiente a la segunda etapa de cerramientos y terminaciones, el cual ha sido presentado para su financiamiento al Ministerio de Planificación Federal con un monto de obra que asciende aproximadamente a \$ 7.513.780,08.

- Obra en marcha. Primera Etapa Estructura de Hormigón Armado Aulario Común. Expte. N° 522.458. Lic. pública 02/10.
- Monto de obra: \$ 3.668.955,74. Empresa: Planificar SRL.

#### **Refulado 5 hectáreas**

El sostenido crecimiento de la edilicia universitaria junto a los recursos disponibles ha definido una política de planificación edilicia tendiente a generar nuevos espacios e infraestructuras en terrenos propios. El refulado de 5 hectáreas en el sector noreste del predio de Ciudad Universitaria responde a la necesidad de ampliar la superficie de terreno apta al desarrollo de nuevos proyectos implicados con las actividades académicas, de investigación, extensión y servicios generales, consolidando la articulación del predio universitario con el vecino del CERIDE.

El proyecto ejecutivo ha sido realizado con el asesoramiento y la colaboración de la FICH, que incluye el pliego y el estudio de impacto ambiental del área a intervenir así como del yacimiento. Durante el 2010 se ha avanzado en numerosas gestiones para su ejecución y se ha realizado la etapa correspondiente al albardón de contención.

Presentaciones y gestiones para la ejecución del relleno. Expte. N° 521.645.

- Ejecución albardón de contención. Expte. 542.887. Monto de obra: \$ 65.000,00. Empresa: Río Salado.

#### **Proyecto Hotel y Residencias UNL-ATE**

El proyecto de hotel y residencias estudiantiles ha sido desarrollo por la FADU conjuntamente con el asesoramiento y control de la Dirección de Obras y Servicios Centralizados y las áreas técnicas de la ATE.

El conjunto contempla un edificio en altura para actividades de hotelería y un sistema con tipología lineal de residencias estudiantiles y servicios complementarios.

Las residencias han sido planteadas para su construcción en etapas en el tiempo, desarrollando una superficie de aproximadamente 4000 m<sup>2</sup> que permitirán alojar unos 200 estudiantes, de acuerdo a una tipología de uso tipo departamento con servicios propios. Asimismo el proyecto prevé la realización de un

comedor centralizado para uso de toda Ciudad Universitaria.

#### **Habilitación gas natural**

El crecimiento edilicio de Ciudad Universitaria, junto a la complejización de los usos y actividades que en el mismo tienen lugar exige la adecuación y modernización de las infraestructuras, implementando las normativas de seguridad vigentes y orientando las acciones a una mejor dotación de servicios a las unidades académicas.

La obra consiste en la habilitación de todos los edificios de Ciudad Universitaria otorgándole suministro de gas desde la subestación reductora de presión.

- Obra en marcha. Expte. N° 525.731.
- Monto de obra: \$ 463.209,80. Empresa: Tecnología Aplicada SRL.

#### **Adecuación de puertas en edificios**

El proyecto de adecuación y giros de puertas de los edificios de Ciudad Universitaria se inserta en el marco del Programa de Seguridad de la Secretaría de Políticas Universitarias, y tiene como objetivo adaptar los edificios existentes a mejores condiciones de salida según cuanto requerido por la normativa vigente.

Se adecuarán todas las puertas de manera que abran hacia fuera de los locales a los cuales sirven y se colocarán barrales antipánico.

- Licitación de Obra. Expte. N° 519.949. Lic. pública 09/10
- Monto de Obra: \$ 305.000,00. Empresa: Arq. Mario Iglesias Construcciones.

#### **FICH**

Se han realizado obras de ampliación tendientes a dotar de mayor y mejor servicios y calidad a los ámbitos de trabajo, de acuerdo a las políticas de planificación centradas en el mantenimiento y cualificación de la edilicia existente.

Ampliación Área Administrativa, de Gestión y Académica.

- Obra en marcha. Expte. N° 538.383. Lic. pública 04/10
- Monto de obra: \$ 378.588,07. Empresa: Tecnología Aplicada SRL.

#### **FBCB**

Se han realizado obras pequeñas y de mantenimiento destinadas a la mejora de las condiciones edilicias existentes, paralelamente a obras de ampliación para la instalación de laboratorios y boxes de trabajo en los niveles superiores a la estructura del local de servicios existente.

Ampliación 1°, 2° y 3° nivel sobre local de servicio. Laboratorio y boxes.

- Obra ejecutada. Expte N° 524.090. Lic. pública 03/09 y adicional 2010.
- Monto de obra: \$ 546.090,66. Empresa: EFE Construcciones.

#### **Parque Tecnológico Litoral Centro**

En el vecino predio del Parque Tecnológico dio continuidad a los

procesos administrativos correspondientes a la construcción de tres nuevos edificios para el funcionamiento de Institutos de doble dependencia UNL-CONICET como lo son el Instituto de Investigación en Catálisis y Petroquímica (INCAPE), el Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL) y el Instituto de Agrobiotecnología (IAL).

Primera etapa construcción nuevo edificio Instituto de Matemática Aplicada (IMAL): Obra a licitar. Expte N° 499.200. Monto de obra presunto: \$ 1.628.586,44.

- Nuevo edificio Instituto en Catálisis y Petroquímica (INCAPE): Obra a licitar. Expte. N° 477.723. Monto de obra presunto: \$ 6.444.988,00.

- Nuevo edificio Instituto de Agrobiotecnología (IAL): Proyecto en ejecución. Expte. N° 524.989. Monto de obra presunto: \$ 5.500.000,00.

#### **Polo Núcleo Histórico**

En este núcleo se agrupan edificios históricos de valor patrimonial, sede de unidades académicas que dieron origen a la UNL, por lo que las acciones previstas, en general, refieren a intervenciones de restauración y puesta en valor de la edilicia existente, en una búsqueda de articular la memoria pero sin renunciar a los requerimientos actuales.

#### **Rectorado**

Concientes de los indudables valores históricos y arquitectónicos que posee el conjunto construido del edificio del Rectorado, es que los criterios de planificación edilicia han atendido intervenciones de conservación que buscan responder a la modernización y confort de los espacios mediante acciones de respeto hacia la espacialidad, morfología y materialidad del edificio.

Ante el deterioro del edificio, en el marco de un plan general, se iniciaron tareas de relevamiento y representación planimétrica de las fachadas y las patologías presentes en las mismas. Esta instancia ha permitido generar una primera base de información, que por un lado documenta el estado de conservación del edificio al 2010 frente a posibles nuevas pérdidas, y por otro, posibilita posteriores etapas de trabajo para el diagnóstico y elaboración del proyecto de restauración que necesariamente deberá afrontarse en vistas a la “Universidad del Centenario”.

Asimismo con el objeto de realizar tareas de mantenimiento y conservación, se realizaron trabajos varios de sistematización de las instalaciones, pintura en general y recambio de mobiliario, destacando especialmente la intervención en el Paraninfo consistente en la impermeabilización de la totalidad de la cubierta seguida de reposición de yeso y de terminaciones de pintura en el cielorraso.

Finalmente fue aprobado el proyecto de adaptación y mejora de la accesibilidad, presentado en el marco del Programa de Accesibilidad de Universidades Nacionales, Secretaría de Políticas Universitarias, a partir del cual se financiarán obras para la ejecución de rampas y medios mecánicos de elevación, un sani-

tario adaptado y la mejora del ascensor, complementariamente a trabajos de señalización e iluminación diferenciada.

- Relevamiento de fachadas principales. Restauración de fachadas. Proyecto en curso. Expte N° 534.393.

- Restauración Cielorraso del Paraninfo. Obra ejecutada. Expte. N° 540.991 y 536.412. Lic. Privada 02/10 y Concursos de precios. Monto de Obra: \$ 16.621,37. Empresa: Oscar Casablanca y otras Empresas.

- Adecuación de la accesibilidad. Obra licitada. Expte. N° 535.565. Lic. pública 12/10. Monto de obra \$ 307.273,27. Empresa COPAG SA.

#### **Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo**

El edificio se desarrolla en cuatro niveles mediante una tipología de planta libre con estructura de hormigón armado que permite flexibilidad y relación directa entre las diferentes áreas funcionales. Los servicios y circulaciones se resuelven linealmente sobre una de las medianeras permitiendo una mayor optimización de la superficie y una buena relación con los requerimientos del hall de ingreso.

Durante el 2010 se finalizaron los trabajos de terminación y provisión del primer equipamiento del nuevo edificio de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo. Asimismo se licitaron y ejecutaron terminaciones correspondientes al cuarto piso.

- Ejecución Nueva Sede. Segunda etapa: albañilería y terminaciones. Obra ejecutada e inaugurada. Expte N° 524.417,15. Lic. Pública 01/09. Monto: \$ 835.107,76. Empresa: File Protection.

- Ejecución Terminaciones 4º Piso Vinculación Tecnológica. Obra ejecutada. Expte. 544.875. Lic. pública 07/10. Monto de obra: \$ 80.100,77. Empresa: Raposeiras Taylor SA.

#### **FCJS**

El edificio de la Facultad junto con el de Rectorado conforman una unidad edilicia de altos valores patrimoniales, no sólo por sus características arquitectónicas sino por los acontecimientos históricos con los que se los vincula, por lo que requieren de criterios de intervención que promuevan por un lado mejores condiciones en las áreas de trabajo y actividad académica mediante la incorporación de modernas tecnologías, pero sin renunciar al compromiso ineludible de conservación de la materialidad y espacialidad del mismo.

En esta dirección, en los últimos años obras como la refuncionalización integral del subsuelo, la recuperación de las fuentes y espacios de los patios laterales denominados de “Los Naranjos”, la restauración de la Sala de Lectura y modernización de los depósitos de la Biblioteca “Pablo Vrillaud”, la mejora permanente de aulas y áreas comunes de galerías, dan muestra del compromiso asumido.

Dando continuidad al plan de mejoras, en el 2010 se ejecutaron obras de restauración en los espacios de Sala de Profesores y Bedelía, Aula Alberdi y Consejo Directivo.

En Sala de Profesores la propuesta ha contemplado la posi-

bilidad de contar con un espacio para la realización de eventos institucionales así como la generación de áreas de trabajo para los docentes, que se diferencian a partir de alternativa de un espacio más formal de intercambio y reuniones entorno a la histórica mesa, o situaciones de encuentro más distendido en relación a los sectores conformados por los sillones. Para el espacio de Bedelía, el proyecto ha previsto la reorganización funcional y mejora de las condiciones de trabajo mediante el cambio total de mobiliario e incorporación de las computadoras para el registro de docentes.

En el Aula Alberdi la ejecución y colocación del recreado mural que originariamente se encontraba en el sitio, ha sido el motor de las acciones a desarrollarse. Los trabajos contemplaron reparación de humedades en muros, sistematización de las instalaciones eléctricas y de sonido, pulido de pisos de parquet y mármoles, pintura de muros, cielorrasos y ventas, colocación de nuevos cortinados, cambio de luminarias generales en sala y puntuales sobre obra pictórica, recuperación de bancos.

En el Consejo Directivo, el avanzado estado de deterioro de ciertos componentes condujo a la elaboración de un proyecto de restauración cuya primera etapa de obra ha consistido en: impermeabilización de cubiertas, restauración de estructura y yeso de cielorraso, pintura de cielorraso, recuperación de celosías de ventanas y restauración de luminarias históricas y barandas de palcos laterales.

Por otro lado, haciendo uso del financiamiento del Programa de Accesibilidad de Universidades Nacionales, SPU, se licitó el proyecto de implementación de rampas de acceso y adaptación de sanitarios, complementariamente a trabajos de señalización e iluminación diferenciada.

Finalmente, atendiendo la antigüedad del edificio, así como el estado general de la instalación eléctrica, siempre intervenida en forma parcial y acotada, se elaboró y presentó en el marco del Programa de Seguridad de la SPU, el proyecto de recambio total de los conductores internos, la puesta a tierra del sistema, la protección contra descargas atmosféricas, la generación de circuitos independientes con sus correspondientes tableros seccionales y general con corrección de potencia.

- Refuncionalización Sala de Profesores y Bedelía. Obra ejecutada e inaugurada. Expte. N° 543.003. Monto de obra: \$ 87.500,00.

- Restauración y puesta en valor Aula Alberdi. Obra ejecutada e inaugurada. Expte. N° 552.827. Monto de obra: \$ 41.421,00.

- Restauración Consejo Directivo. Obra ejecutada. Expte. N° 543.005. Monto de obra \$ 34.110,00.

- Proyecto de adecuación de la accesibilidad. Obra licitada. Expte. N° 535.565. Lic. pública 12/10. Monto de Obra \$ 307.273,27. Empresa: COPAG SA.

- Proyecto Adecuación y Modernización de la Instalación Eléctrica. Proyecto presentado y aprobado en el marco de la 2º etapa del Programa de Seguridad, SPU. Expte. N° 551.105. Monto de Obra: \$ 688.208,42.

## FIQ

Las obras y proyectos realizados durante el año han tendido a la refuncionalización y mejora de las instalaciones existente, aprovechando la infraestructura y la capacidad instalada.

Atendiendo la antigüedad y estado general de las instalaciones eléctricas de los edificios Gollán y Damianovich, se desarrolló un proyecto que contempla el recambio total y/o parcial de las mismas, de acuerdo a las demandas de uso y seguridad que imponen las actividades académicas de la facultad.

Asimismo se ha dado continuidad a trabajos iniciados durante el 2009, completando las fachadas del edificio Gollán en su último nivel mediante la incorporación de aberturas y terminaciones de revoque.

- Terminaciones frente edificio Gollán. Obra ejecutada. Expte. N° 540.822. Lic. privada 03/10. Monto de obra: \$ 72.500. Empresa: Chiesa Construcciones.

- Adecuación de la instalación eléctrica edificio Gollán. Proyecto presentado y aprobado en el marco del Programa de Seguridad, Secretaría de Políticas Universitarias. Obra en ejecución. Expte N° 510.586. Lic. pública 08/10. Monto de obra: \$ 536.663,92. Empresa: Tecnología Aplicada SRL.

- Refuncionalización de la instalación eléctrica del edificio Damianovich. Obra licitada. Expte. N° 549.005. Monto de obra: \$ 377.960,96.

## EIS

Las obras consistieron principalmente en trabajos generales de mantenimiento, acompañados de acciones tendientes a mejorar la capacidad de suministro eléctrico.

- Cámara transformadora a nivel. Obra ejecutada. Expte. N° 513.016. Lic. privada 05/10. Monto de Obra: \$ 63.394,89. Empresa: CD Construcciones

## Nueva sede Escuela Primaria

La Escuela Primaria de la UNL creada en el año 2006 viene funcionando en inmuebles alquilados que cada vez más difícilmente pueden adaptarse a los requerimientos físicos y funcionales que el innovador programa educativo y la incorporación anual de nuevas comisiones imponen.

La disponibilidad de un inmueble propio de aproximadamente 2100 m<sup>2</sup> sobre un terreno de 1600 m<sup>2</sup>, con edificaciones desarrolladas detrás de una fachada de buena factura, de planta baja y primer piso, permiten una excelente presencia institucional así como la posibilidad de plantear una refuncionalización de los espacios físicos para alojar el programa educativo de la Escuela Primaria, resolviendo definitivamente su sede.

La primera etapa constructiva refiere a trabajos de adaptación, mejora y crecimiento del edificio que actualmente ocupa la Obra Social, el garage y depósito de la UNL, lo cual posibilita la habilitación de 14 aulas con capacidad para 25 alumnos cada una, salón de usos múltiples, área administrativa y servicios de apoyo.

- Elaboración proyecto ejecutivo y licitación. Expte. N° 552.340. Lic. pública 20/10. Obra en ejecución. Monto de obra: \$ 2.126.608,17. Empresa: Planificar SRL.

### Biblioteca Gálvez

El edificio histórico del Foro Cultural Universitario, por su antigüedad así como por sus características constructivas y arquitectónicas ha demandado importantes esfuerzos a fin de mantener sus condiciones e impedir el deterioro.

La detección de importantes deterioros en la Biblioteca, originariamente de la “Sociedad Cosmopolita”, paralelamente al reconocimiento de sus valores históricos y culturales, impone criterios de intervención capaces de incorporar nueva tecnología y confort en el absoluto respeto por la originalidad del edificio.

El proyecto de restauración contempla trabajos de modernización de las instalaciones de provisión de energía eléctrica y red, intervenciones en cubiertas de techos, recuperación de cielorrasos, recambio total de pisos, pintura general y restauración de luminarias.

- Elaboración proyecto ejecutivo de restauración. Expte. N° 497.321. Monto de obra presunto: \$ 361.453,18.

### Polo Área Institucional

El Polo Institucional está conformado por aquellas Unidades Académicas y edificios universitarios que se encuentran próximos al área histórica fundacional de la ciudad.

#### FCE

Atendiendo a las necesidades académicas y a las vocaciones del proyecto original del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Económicas, durante el 2010 se realizó el proyecto del Salón de Usos Múltiples.

Con una superficie aproximada de 300 metros cuadrados, el Salón se ubica en el corazón de la manzana con acceso y conexión directa desde el hall central, proponiéndose generar un espacio flexible destinado a eventos académicos, científicos y culturales.

La resolución del contenedor con un nivel de piso plano, lenguaje contemporáneo e incorporación de tecnología de última generación colaborará a la dinámica interna de la Facultad y consecuentemente a reforzar la presencia de la Universidad en el sector sur de la ciudad.

- Salón de Usos Múltiples. Realización proyecto ejecutivo. Expte. N° 542.154. Monto de obra presunto: \$ 800.245,71.

#### Polo ciudad de Esperanza

La división de la antigua FAVE trajo aparejadas tareas de ordenamiento y crecimiento de la ocupación de sus edificios a fin de adecuarlos a las nuevas funciones. El criterio de planificación para el crecimiento integral del campus se ha organizado mediante la tipología de pabellones de nuevos laboratorios.

#### Residencias para docentes

Con el objetivo de dotar de mejores servicios al predio universitario de la Ciudad de Esperanza y de ese modo enfatizar el concepto de campus que acompaña a las iniciativas allí desarrolladas, en el Plan de Obras 2010 se realizaron las residencias para docentes.

La obra incorpora, dentro del complejo de residencias estudiantiles, un sector específico para funcionar como vivienda para docentes invitados. Con autonomía y capacidad para seis docentes, la obra cuenta con 120 metros cuadrados destinados a dormitorios, cocina y sanitarios independientes del sector de estudiantes.

- Obra ejecutada. Expte N° 544.740. Lic. pública 03/10. Monto de Obra: \$ 178.369,62. Empresa: Río Salado.

### Laboratorio de Producción Vegetal. Hospital de Pequeños Animales

Continuando con las morfologías y tecnologías aplicadas en los proyectos realizados en los últimos años para FCA y FCV, se ha dado continuidad a la ejecución de la obra para el Laboratorio de Producción Vegetal y el Hospital de Pequeños Animales.

El conjunto edilicio permite incorporar áreas de laboratorios para prácticas de docentes y alumnos, quirófanos, consultorios, boxes de trabajo, sala de reuniones, áreas administrativas y de servicios.

La construcción por etapas ha permitido continuar con la ejecución de trabajos de albañilería y terminaciones conjuntamente con la de servicios e instalaciones.

- 2º etapa Laboratorio de Producción Vegetal (FCA).
- 2º etapa Hospital de Pequeños Animales (FCV). Obra ejecutada. Expte N° 524.560. Lic. pública 05/09  
Monto de Obra: \$ 1.567.630,25. Empresa: PRO-SA-CO.
- 3º etapa Laboratorio de Producción Vegetal (FCA).
- 3º etapa Hospital de Pequeños Animales (FCV). Obra en ejecución. Expte. N° 547.130. Lic. pública 06/10  
Monto de Obra: \$ 1.693.615,41. Empresa: Martínez Construcciones SRL.
- Conexión eléctrica entre el edificio principal el Módulo de Producción Vegetal y Hospital de Pequeños Animales. Obra ejecutada. Expte. N° 541.212. Compra directa 58/10. Monto de obra: \$ 31.405,00. Empresa: Electrosantafe.
- Provisión cable de energía eléctrica Módulo de Producción Vegetal y Hospital de Pequeños Animales y cable de energía bomba de líquidos cloacales. Obra ejecutada. Expte N° 546.238. Expte. N° 546.237. Compra directa 197/10. Monto de Obra: \$ 29.331,40. Empresas: Der Electricidad, Electrovolt, Electrosantafe.
- Provisión de artefactos eléctricos. Obra ejecutada. Expte N° 546.660. Compra Directa N° 207/10. Monto de Obra: \$ 48.980,00. Empresa: Sergio Zóttivo.

#### FCV

Siguiendo con el plan de crecimiento tendiente a dotar de nuevos espacios para el desarrollo de actividades académicas y de investigación, se ha desarrollado el edificio que alojará las dependencias del Laboratorio PROMVET.

El edificio del PROMVET es el primero del campus que se realiza con un lenguaje contemporáneo que se propone dar cuenta de la actualidad de la UNL en el territorio. Con un desarrollo en dos niveles contempla espacios para aulas, laboratorios espe-

ciales y servicios de apoyo.

Asimismo, dieron inicio las obras de mejora de las condiciones edilicias existentes mediante la adaptación y refuncionalización de espacios destinados al gabinete de inglés técnico.

- Gabinete de Inglés Técnico. Ejecución de obra. Expte N° 528.162. Monto de obra: \$ 33.103,56. Lic. Privada 15/10. Empresa: PRO SA CO.

- Laboratorio Físico-Químico PROMVET. Ejecución proyecto ejecutivo y licitación. Expte. N° 523.430. Lic. Pública 05/10. Monto de Obra. \$ 612.018,78. Empresa: Tecnología Aplicada SRL.

#### **EAGyG**

Las dependencias de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja se desarrollan en una extensión de 300 hectáreas en un área rural de baja densidad y excepcionales características paisajísticas que conjugan las diversas secciones didácticas productivas de la Escuela con un área de Reserva Natural protegida de 170 hectáreas sobre el río Salado.

Con el objetivo de lograr un mejor aprovechamiento de la infraestructura existente y adecuar los espacios físicos al normal desempeño de las actividades, se dio continuidad al plan de mantenimiento y refuncionalización de los edificios con la inauguración de dos nuevas aulas.

- Construcción de módulo de aulas. Obra ejecutada e inaugurada. Expte N° 524.557. Lic. pública 06/09.
- Monto de obra: \$ 255.237,01. Empresa constructora Pilatti SC.

#### **Polo Ciudad de Gálvez**

En el Polo Ciudad de Gálvez la Universidad ha consolidado su sede, luego de sucesivas etapas de crecimiento edilicio que han permitido posicionar a la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos en la región.

#### **EUAA**

Las obras del Plan 2010 han consistido en la realización del cerco perimetral de seguridad del predio.

- Construcción cerco perimetral olímpico. Expte. N° 551.522. Contratación Directa 376/10. Monto de obra: \$ 71.287,06. Empresa: COBER SRL.

#### **Polo Universitario Reconquista Avellaneda**

El Polo Reconquista-Avellaneda es un ejemplo más de la vocación regional de la Universidad Nacional del Litoral. El proceso iniciado años atrás con la consolidación de dos carreras en la Escuela Universitaria de Alimentos permite pensar en el desarrollo de una nueva sede que impulse la actividad de la misma.

#### **Escuela Universitaria de Alimentos.**

Con el objetivo de consolidar el Centro Universitario de la UNL en la ciudad de Reconquista, y paralelamente dar ajustada respuesta a los requerimientos físicos y funcionales de la Escuela Universitaria de Alimentos, se procedió a alquilar un inmueble en una ubicación privilegiada de la ciudad, el cual fue posterior-

mente adaptado para responder a los espacios funcionales del Centro Universitario.

- Obra en ejecución. Expte. N° 528.051. Concursos de precios y contrataciones directas varios proveedores. Monto de Obra: \$ 120.285,18.

#### **Programa de Seguridad y Vigilancia**

Área responsable: **Dirección de Obras y Servicios Centralizados**

El Cuerpo de Seguridad y Vigilancia, creado en el año 2003, continúa creciendo y brindando cobertura a ya casi la totalidad de las Unidades Académicas sumando también las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias; fundamentalmente la FIQ en sus edificios Gollan y Damianovich, donde al funcionar laboratorios, la presencia activa, con personal de la UNL las 24 horas todos los días del año, minimiza o evita cualquier tipo de hecho anómalo. A la fecha se cuenta con 60 agentes.

Asimismo se han incorporado nuevos sistemas de alarma monitoreados en forma remota y centralizados en una sola empresa, brindamos cobertura en todos los edificios de la UNL, en forma centralizada y con presencia efectiva frente a un evento y comunica a policía, bomberos o emergencias médicas según el caso.

Otra de las medidas complementarias es la incorporación de Circuito Cerrado de TV (CCTV) 24 horas en la FIQ y el Foro Cultural, los que sumados a la Sede Rectorado, FBCB, FCE y FHUC, Ciudad Universitaria, y FCJS, permiten mejorar sensiblemente las condiciones de seguridad en los edificios, minimizando drásticamente los hechos delictivos.

Se continúa trabajando en el plan de contingencia general para la UNL aprobado por el Consejo Superior y publicado en forma especial, como asimismo el sostenido trabajo para la implementación de Planes de contingencia particulares para cada uno de los edificios de la UNL, incorporando sistema de detección primaria de incendios con monitoreo remoto, pulsadores para incendio, alarmas sonoras y visuales en las FBCB, FADU, FHUC, FICH y FIQ, particularmente en ésta ultima, se están incorporando detectores de humo y gases con control remoto desde los operadores de las alarmas.

Con respecto a las mejoras en edificios, mediante planes de mejoras en todas las Unidades Académicas, se llevaron adelante procesos de acreditación y estamos ejecutando obras varias surgidas de los relevamientos físicos realizados por especialistas el año anterior; cuyo fin es lograr mejoras respecto de servicios contra incendio, salidas de emergencia, instalaciones eléctricas, iluminación de emergencia, señalética, extintores contra incendio, antideslizante en escaleras, duchas lava ojos en áreas de laboratorios. Implementamos un sistema de recarga y control de extintores en todas las sedes de la UNL a cargo

del Programa de Seguridad y Vigilancia y un Contrato unificado para el mantenimiento de todos los ascensores de la UNL.

Se está procediendo mediante las empresas adjudicatarias por licitación publica, al cambio de giro de puertas en todos los edificios de Ciudad Universitaria, al cambio total de la instalación eléctrica en el edificio Gollan de la FIQ. Próximamente se modificará el total de la instalación eléctrica de los edificios Damianovich de la FIQ y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, ambas en proceso de licitación publica.

Asimismo, se mantiene una presencia activa en el Programa de Seguridad para Edificios Universitarios del CIN, lo que se espera, permitirá la concreción de nuevos emprendimientos en el corriente año.

## FADU

### Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

En el año se recibió la resolución de Acreditación N° 793/09 del MERCOSUR EDUCATIVO para la convocatoria de Acreditación Regional de las Carreras Universitarias, ARCUSUR, acreditando la carrera de Arquitectura y Urbanismo de la FADU-UNL por un período de seis años.

Con posterioridad y dando continuidad a los procesos de evaluación permanente, se procedió a la presentación de las Carreras de Postgrado (Maestría en Arquitectura y Especialización en Pericias y Tasaciones) recibiendo la visita de los evaluadores externos y restando la comunicación de dicho dictamen por la CONEAU.

Por último se conmemoró en el 2010 el 25 aniversario de la creación de la Facultad de Arquitectura en la Universidad Nacional del Litoral, lo que motivó que la comunidad académica participara en diferentes actividades y eventos tales como la inauguración de la plaza del Bicentenario, actos culturales, recitales, charlas, muestras, presentación de video alusivo y cena 25º Aniversario. De los mismos participaron diferentes actores, Decanos, docentes, alumnos y egresados.

#### Gobierno

Honorable Consejo Directivo: en el período se realizaron 18 sesiones ordinarias y se produjeron 249 resoluciones del cuerpo.

#### Programa de Acción Interinstitucional

Seguimiento y apoyo de las relaciones institucionales, así como el intercambio con otros centros académico-científicos internacionales.

Se participó del XXIX Encuentro y XIV Congreso de Escuelas y Facultades Públicas de Arquitectura de la región del MERCOSUR: ARQUISUR 2010 en Tarija (Bolivia).

Como miembro activo de CODFAUN (Consejo de Decanos de la Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales) se participó en las reuniones regulares celebradas en el transcurso del año, con la Presidencia del Decano de la FADU-UNL.

#### Apoyo a las actividades sustantivas

En el ámbito de la Secretaría General y la Secretaría Administrativa se centralizaron las acciones de apoyo a la actividad universitaria.

El Departamento Alumnado, en lo que respecta a la gestión de Alumnos ha registrado el ingreso de 704 alumnos a Primer Año: 448 alumnos a la Carrera de Arquitectura y 286 alumnos a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

Se reinscribieron al año lectivo 2009 un total de 3389 alumnos: 2305 alumnos a la carrera de Arquitectura; 1069 alumnos a la carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 15 a la carrera de Diseño Gráfico en Comunicación Visual.

Culminaron el cursado de sus estudios de grado: 88 egresados de Arquitectura, 22 egresados de la carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y tres egresados de la carrera de Diseño Gráfico en Comunicación Visual.

#### Estudios

Comprometidos con el mejoramiento de la formación universitaria en general y el ingreso a nuestra Facultad en particular, se cumplieron actividades tendientes a lograr una mayor eficiencia en la inserción de los nuevos estudiantes; como las Jornadas de Evaluación del Taller Introductorio 2009 y Propuestas para el cursado en Ciclo Lectivo 2010, con la participación de todos los profesores responsables de los Módulos que lo integran.

Jornadas para Ingresantes a FADU 2010: Su objetivo principal fue informar a los ingresantes sobre las carreras presenciales, sus Planes de Estudio, Modalidades de Cursado y el Taller Introductorio (primera asignatura común a ambas carreras y de cursado obligatorio durante el primer cuatrimestre del primer año).

Expo Carreras: Participación en la organización general y en la elaboración de los eventos de orientación vocacional. Instalación de un lugar de exposición y asesoramiento sobre la oferta académica de la Facultad.

La ampliación y legitimación y de los recursos humanos en docencia constituyen acciones permanentes de fortalecimiento y consolidación institucional, en ese contexto se realizaron 10 Concursos abiertos de Ayudantes Alumnos en ambas carreras y se realizó la Convocatoria a Pasantías en Docencia e Investigación para estudiantes y graduados dispuestos a desarrollar estas actividades en alguna de las cátedras de la FADU.

#### Posgrado

Programa de Carreras de Posgrado: En dicho marco durante el

año 2010 se dictaron las siguientes carreras:

Especialización en Pericias y Tasaciones. Aprobada por Res. HCS N° 230/99: Concluyeron durante 2009 la cursada y concluyeron sus respectivos Trabajos Prácticos finales, estando en condiciones de tramitar sus títulos: 12 alumnos.

Maestría en Gestión Urbana, Municipal y Comunal. Aprobada por Res. HCS N° 380/96: Se realizó la defensa de tesis "Políticas de vivienda en la Provincia de Santa Fe en la década de los '90" obteniendo su título de magíster un graduado.

Maestría en Arquitectura. Aprobada por Res. HCS N° 305/09: Como resultado de la implementación de acciones relacionadas al Plan de Mejoras oportunamente presentado en la Autoevaluación y acreditación de CONEAU de la carrera de Arquitectura, dio comienzo la Carrera de Maestría en Arquitectura con dos menciones: una en Proyecto y otra en Teoría de Arquitectura Contemporánea.

En la actual Cohorte 2010 fueron admitidos 38 arquitectos. Los mismos pertenecen a ocho universidades diferentes, de los cuales 17 son docentes en la FADU.

Cabe consignar que tanto la Carrera de Especialización en Pericias y Tasaciones como la Maestría en Arquitectura, fueron presentadas a la Tercera convocatoria a Acreditación de Carreras de Postgrado en Ciencias Aplicadas de CONEAU, que se inició en Octubre de 2009, con la solicitud de parte de la UNL y que concluyera con la presentación de los formularios digitalizados en Mayo de 2010. En el mes de Noviembre visitaron la Facultad los pares evaluadores quienes procedieron además a entrevistar al personal de gestión, docente y posgraduado.

En cuanto a acciones orientadas a la creación de una Carrera de Doctorado, la FADU como miembro de la Red de Doctorados de Arquitectura y Urbanismo creada en el marco de un PPUA en la cual participan: la FAU de la UNLP, la FAPyD de la UNR, la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República (Uruguay), la FAUDI de la UNC, la FAU de UNT y la FAUD de la UNMP, participó, coordinó e integró la propuesta académica de Seminarios doctorales para el 2010.

Posteriormente por medio de la Resolución del Consejo Directivo N° 174/10 se creó la Comisión para la creación del Doctorado en FADU que tiene como objetivo crear una carrera de Doctorado que contribuya a la consolidación y crecimiento de la formación académica en la disciplina.

#### **Programa de Educación Continua**

En el corriente año se dictaron los siguientes cursos:

Cursos de Actualización y Perfeccionamiento Año 2010: Herramientas para el ordenamiento territorial con orientación al desarrollo local integrado; Formulación de proyectos de inversión inmobiliaria; Barreras físicas y accesibilidad; Ortotipografía; Gerenciamiento y optimización de obras de arquitectura; Proyectar la escuela. Arquitectura y educación: articulaciones, tensiones y (des)bordes; Entre los monstruos y la belleza de lo digital. Sobre el lenguaje, la técnica y los géneros; Interfaces Lúdicas; Morfología del objeto y el espacio contemporáneo; El pro-

yecto complejo de arquitectura para la salud; Ciudad contemporánea: continuidades, irrupciones, disruptiones y heterologías; Representación y Construcción Digital; Estrategias paramétricas dinámicas en el proceso de diseño. Patrones generativos; Métodos de Tasación; Seminario de Tasaciones Normalizadas IRAM ISO; Laboratorio de Representación e Ideación; Taller de Proyecto Arquitectónico I; Tectónica; Seminario de Teorías de la Arquitectura Contemporánea I; Taller de Proyecto Arquitectura y Ciudad; Forma y Materialidad; Seminario de Teorías de la Arquitectura Contemporánea II; Taller de Tesis.

Algunos de estos Seminarios fueron dictados en el marco de la Carrera de Especialización en Pericias y Tasaciones aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 230/99 y otros en el marco de la Carrera de Maestría en Arquitectura aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 305/09

Cursos Acreditables a la Red de Doctorados de Arquitectura de Universidades Nacionales Año 2010: El lugar urbano como estrategia de conocimiento proyectual en urbanismo; Historia urbana de ciudades iberoamericanas; Sustentabilidad de la Tecnología en la Arquitectura.

Programa de Apoyo a la Formación de Recursos Humanos Se basa en la gestión de becas y subsidios, tanto de la propia Universidad como los provenientes de otras instituciones o entidades, a docentes de la casa que se encuentren desarrollando carreras de posgrado tanto de Maestrías o Doctorados.

Programa de becas de posgrado para docentes de la FADU. Convocatoria 2010: Desde la Secretaría de Posgrado se realizó el proyecto que dio origen al Reglamento de Becas de Posgrado para Docentes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Posteriormente se realizó la Convocatoria a Becas 2010, que consistió en el otorgamiento de 14 becas que cubren el 50 % del arancel de la Carrera de Maestría en Arquitectura.

Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL: En dicho marco se realizó la convocatoria a los docentes de la casa y posterior evaluación en la Comisión de Postgrado de la UNL, otorgándose las siguientes becas por Programa: cinco becas en el marco del

Programa de movilidad académico-científica componente postgrado PROMAC POS 2010; dos becas para realizar Doctorados; dos becas de maestrías.

Beca de movilidad docente para docentes de las UUAA de la red de Doctorados en Arquitectura

En el mismo sentido la FADU, como miembro de la Red de Doctorados de Arquitectura y Urbanismo creada en el marco de un PPUA en la cual participan la FAU de la UNLP, la FAPyD de la UNR, la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República (Uruguay), la FAUDI de la UNC, la FAU de UNT y la FAUD de la UNMP se coordinó e integró la propuesta de otorgamiento de

Becas de Movilidad Docente para tomar cursos propuestos por la Red, correspondiendo a la FADU, dos beneficiarios.

#### **Otras actividades de apoyo a las áreas sustantivas**

Se destaca en el año 2010 la participación en la Comisión Permanente de Investigación y Posgrado del ARQUISUR, con presencia efectiva primero en el Pre Encuentro realizado en Sao Pablo, BRASIL, donde se acordó la impresión de la revista de ARQUISUR, editada por nuestra Facultad, y posteriormente en el Encuentro y Congreso que se realizó en Tarija, BOLIVIA, donde tuvo lugar la presentación del primer número de la misma en un hito en la historia de esta Asociación de Facultades.

En cuanto a la participación en la Comisión de Posgrado de la Universidad, se destaca la labor en distintas subcomisiones en lo relativo a la evaluación de nuevas carreras de posgrado de la UNL y de Becas y subsidios y en particular la participación como expositores en la 1º Feria de Posgrado y Empleo organizada por la UNL en el mes de Noviembre.

#### **Investigación y Desarrollo**

##### **Programa Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)**

En el mes de Agosto se entregaron 31 informes de Estado de Avance correspondientes al primer año de desarrollo de los proyectos de investigación incluidos en el Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo CAI+D 2009 , para su posterior evaluación.

##### **Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo Orientados a Problemas Sociales y Productivos-UNL.**

En el marco de esta convocatoria se presentaron tres Ideas - Proyectos que se enmarcan en diferentes temas de interés: "Desarrollo Territorial" y "Escuela Pública y sistema educativo". Dos de ellos han sido seleccionadas. En la actualidad se encuentran en evaluación los proyectos definitivos.

##### **Programas de Promoción de las Actividades Científico Tecnológicas y de Innovación de la Provincia de Santa Fe**

En el ámbito del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación sobre Temas de Interés Provincial Desarrollados por Grupos de Investigación Pertenecientes al Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación, con Institución Adoptante se otorgó un subsidio de investigación al Proyecto: "Arquitectura pública de la Provincia de Santa Fe (1935/1976). Valoración y catalogación".

#### **Proyectos interinstitucionales**

##### **PICTO-CIN**

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) Ilamó, en forma conjunta con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), a la presentación de proyectos de

Investigación Científica y Tecnológica para la adjudicación de subsidios a grupos de investigadores formados y activos de las Universidades Nacionales (UUNN), orientados a estudios sobre las diferentes temáticas declaradas de interés.

Durante el año 2010 docentes-investigadores de nuestra Facultad participaron en dos proyectos de la mencionada convocatoria: "Monitoreo del hábitat urbano y definición de lineamientos para su producción sustentable: Los casos de Entre Ríos Y Santa Fe" elaborado en forma conjunta con la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Autónoma de Entre Ríos y "Hacia el desarrollo y utilización de Repositorios de Acceso Abierto para Objetos Digitales Educativos en el contexto de las universidades públicas de la región centro-este de Argentina", en forma conjunta con la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Tecnológica Nacional Regional Santa Fe y Rosario.

La convocatoria se encuentra en proceso de evaluación.

#### **Formación de Recursos Humanos en Investigación**

Docentes/Investigadores: Pertenencia al sistema científico-tecnológico. Programa de Incentivo:

La Comisión Regional de Categorización Centro Este dio a conocer que han sido evaluadas el 65% de las presentaciones realizadas en el año 2009.

En el mes de marzo del 2011, secluirán las evaluaciones faltantes y se retomará la notificación de categorías asignadas. Todas las categorías asignadas serán vigentes a partir del 1-1-2010, independientemente de su fecha de notificación.

#### **Alumnos/Investigadores:**

Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL. Cientibeca: Se encuentra en desarrollo 27 Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL. Durante el mes de Noviembre presentaron el Informe de Avance de su proyecto.

#### **Encuentro Jóvenes investigadores 2010**

Los 16 alumnos de la FADU que participaron en el del XIV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y del V Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe presentaron los siguientes trabajos: "Equipamiento público y vulnerabilidad en la ciudad de Santa Fe"; "Desarrollos Urbanísticos Híbridos e Imaginarios Colectivos"; "Incorporación estratégica del Prototipazo Rápido a los procesos de ideación análogos-digitales del proyecto arquitectónico"; "Eco-comunidad"; "El color, agente fenomenológico. Análisis de los problemas fisiológicos y psicológicos"; "Carácter público de los equipamientos sociales. Casos de la arquitectura educacional en Santa Fe, 1992-2007"; "La cesía en los objetos arquitectónicos del paisaje urbano santafesino"; "Índice de calidad de vida urbana. El caso de la ciudad de Santa Fe"; "Monitoreo de vulnerabilidad ambiental en la ciudad de Santa Fe"; "Los espacios ferroviarios como objeto de proyectos para la ciudad contemporánea: realidades y espejismos. Santa Fe:

1989-2009”; “Imaginarios urbanos contemporáneos en la ciudad de Santa Fe: dinámica particular de Avenida Aristóbulo del Valle”; “Arquitectura sustentable en Santa Fe”; “Arquitectura Pública 1992-2007. Formas, usos y significados en el proceso de apropiación social”; “Los años '50 en la ciudad. Arquitectura de la década en Santa Fe”; “Paisaje y patrimonio en la transformación territorial. Registro y caracterización de la situación del paisaje y del patrimonio urbano de Esperanza”.

Tres de ellos obtuvieron mención en el área.

#### **Desarrollo de Acciones de Cooperación Académica**

##### **Interinstitucional**

###### **Conformación de Redes Inter universitarias**

En la actualidad se encuentran en desarrollo 5 proyectos en “Red” en el marco del Programa de Fortalecimiento de Redes Inter universitarias III del Programa de Promoción de la Universidad Argentina:

Red universitaria internacional historia, arquitectura y ciudad. La perspectiva de los estudios comparados. Instituciones participantes: Universidad Nacional del Litoral, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Brasilia. Unidad de Gestión: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo-Universidad Nacional del Litoral.

Taller de Estudios Metropolitanos. Instituciones participantes: Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Mayor de San Andrés- Bolivia. Unidad de gestión: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo-Universidad Nacional del Litoral.

RED PUC -Problemáticas Urbanas Contemporáneas. Actividades específicas en investigación y formación académica de postgrado y grado UNL-UV-USP-US-LNEC. Instituciones participantes: Universidad Nacional del Litoral (UNL), Universidad de Sevilla, Universidad de San Pablo (USP), Laboratório Nacional de Engenharia Civil (LNEC) Lisboa / Portugal, Universidad de Valparaíso (UV).

Universidad de San Pablo (USP). Unidad de Gestión: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo-Universidad Nacional del Litoral.

Red inter universitaria para el abordaje integral del espacio público (ambiental urbano) en contextos adversos: Instituciones participantes: Universidad Nacional del Litoral.

Universidad Nacional de Córdoba, Universidad de la República, Universidad de Talca Colombia. Unidad de gestión: Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño -Universidad Nacional de Córdoba.

Actividades de postgrado en red del área tecnología de Facultades de Arquitectura del Arquisur. Instituciones participantes: Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Asunción Paraguay, Universidad Nacional de La República Uruguay. Unidad de gestión: Facultad de Arquitectura y Urbanismo Unidad de Investigación N° 3 IDEHAB, Universidad Nacional de La Plata.

#### **Producción en Investigación**

Divulgación Científica a través de Congresos, Seminarios, Coloquios.

Jornadas Internacionales: “Metrópolis Alternativas” y III Reunión Plenaria de la Red Universitaria “Taller de Estudios Metropolitanos”: En la ciudad de Santa Fe, en el Foro Cultural de la UNL, del 12 al 14 de Mayo de 2010 se realizaron las Jornadas Internacionales: “Metrópolis Alternativas” y la III Reunión Plenaria de la Red Universitaria “Taller de Estudios Metropolitanos”, la misma fue organizada por el “Taller de Estudios Metropolitanos”. Programa de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias III SPU/ Ministerio de Educación de la Nación y el Programa de Actividades Científicas y Tecnológicas UNL y por la Oficina de Estudios Urbanos. FADU- UNL

La misma contó con las siguientes conferencias: “El observatorio Urbanístico de la Riviera Maya”; “Política Territorial Boliviana”; “El caso Buenos Aires, Argentina. Observatorio Buenos Aires Metropolitana”.

Como actividades complementarias se realizó la presentación del libro: “Arroyo Leyes: Planificación urbana y desarrollo Turístico y la exposición fotografía: Arroyo Leyes.

#### **Muestra “Identidad y Paisaje”.**

Miradas de la costa santafesina desde el arte: En el mes de Junio se realizó en el Museo Rosa Galisteo de Rodríguez la muestra “Identidad y Paisaje”. Miradas de la costa santafesina desde el arte, como parte de la producción del Proyecto de Investigación Científico Orientado (PICTO 2005). “Corredor de la Costa. Potencialidades urbano arquitectónicas y paisajísticas ambientales Para una estrategia de desarrollo” e “Itinearte. Miradas sobre el paisaje. Un aporte a la construcción del paisaje cultural de la costa” perteneciente a un Proyecto CreAr.

En el marco de dicho evento se realizó una muestra pictórica de artistas plásticos santafesinos que tomaron el paisaje costero como escenario y protagonista de sus obras, un ciclo de conferencias y una mesa redonda

Ciclo de conferencias: “Miradas desde el Arte: Representaciones del paisaje costero santafesino”, “La persistencia de Colastiné”; “La costa en el imaginario fotográfico”.

#### **3º Congreso Regional de Tecnología de la Arquitectura y la 3º Reunión plenaria de la red regional de tecnología de arquitectura de las Facultades del ARQUISUR**

En la ciudad de Santa Fe, en la sede de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral, los días 1 y 2 de Julio de 2010 se realizó el 3º Congreso Regional de Tecnología de la Arquitectura y la 3º Reunión plenaria de la red regional de tecnología de arquitectura de las Facultades del ARQUISUR con el objetivo de reflexionar sobre “Formación Universitaria para la construcción del hábitat” Se presentaron ponencias distribuidas en tres ejes temáticos: Eje 1: Enseñanza en tecnología de la Arquitectura y disciplinas afines en los

niveles de grado y posgrado; Eje2: Investigación aplicada: Creación de los conocimientos tecnológicos en Arquitectura, y Eje 3: Transferencia de conocimientos tecnológicos en la gestión y construcción del hábitat.

Como actividades complementarias al Congreso se realizaron conferencias magistrales, el Taller de Materialidad dirigido a los alumnos y una serie de exposiciones de trabajos de estudiantes de las asignaturas del Área de Tecnología

#### **Jornada de capacitación en Metodología de la Investigación**

Se desarrolló el día 26 de Julio de 2010 en la sede de la Facultad y fue organizada por el PACT: Nuevas Tecnologías. Diseño. Proyectación y Cultura Virtual y el CID Centro de Informática y Diseño.

#### **Encuentro de Jóvenes Científicos y Tesistas. Iniciación en investigación. “Acontecimientos, recalificaciones, Identidad social e imagen urbana”**

En los días 20 y 21 de Agosto de 2010 se realizó, en el marco del Proyecto de Red Iberoamericana CAI+D 2009 “Problemáticas urbanas Contemporáneas”, PUC, SeCyT UNL y del Programa de Promoción de la Universidad Argentina PPUA, de la Secretaría de Políticas Universitarias -SPU, del Ministerio de Educación de la Nación el Encuentro de Jóvenes Científicos y Tesistas. Iniciación en investigación. “Acontecimientos, recalificaciones, Identidad social e imagen urbana”

Este espacio tuvo como propósito generar un ámbito inédito en la FADU-UNL que reúna los incipientes desarrollos investigativos de Científicos y Tesistas para la puesta en común, actualización y debate participativo sobre las problemáticas afines a ciudad y cultura contemporánea atinentes a metodologías de investigación urbana, nuevos abordajes y destinos del espacio público en ciudades medias, distintas lógicas e historicidad de la ciudad, la sustentabilidad y lo socio espacial, morfología y paisaje urbano.

#### **Jornadas de la Red Universitaria Internacional, Historia, Arquitectura y Ciudad**

Del 25 al 29 de octubre de 2010, en la sede de la facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo se realizaron las Jornadas de la Red Universitaria Internacional, Historia, Arquitectura y Ciudad, en el marco del Proyecto: “Consolidación de la red universitaria internacional: Historia, Arquitectura y Ciudad”. Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) SPU. En el evento se desarrollaron las siguientes conferencias magistrales: “La Arquitectura Moderna en México en sus textos”, “Presente y Pasado Reciente: Investigaciones.”, “Brasil. Historia de una capital”.

Las jornadas incluyeron el seminario “Lecturas del espacio habitable de la modernidad. Memoria e historia” y el Workshop “Recrear el Espacio Educativo” en el que participaron estudiantes de los Ciclos Medio y Superior de la Carrera de Arquitectura

y Urbanismo y estudiantes de intercambio.

#### **Primera Jornada de Investigación en Ciencias Sociales en la Universidad Nacional del Litoral**

Se realizó el 11 de Noviembre en la sede de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL y fue organizada en forma conjunta por las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas y Sociales y Humanidades y Ciencias y por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. La misma tuvo como objetivo el de abrir un espacio de diálogo y debate en torno a los marcos teóricos, intereses e interrogantes y avances de los proyectos de investigación en Ciencias Sociales que se desarrollan actualmente en la Universidad Nacional del Litoral, como así también el de promover la posibilidad de pensar “entre disciplinas” en torno a las problemáticas sociales contemporáneas.

#### **Exposición de trabajos de Tesis de Graduación de la Carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual**

En el mes de Diciembre de 2010, en el marco del proyecto de Investigación “Desarrollo de materiales hipermediales para la alfabetización científica y tecnológica: experimentación y conceptualización”, se desarrolló una exposición de trabajos de Tesis de Graduación vinculados a la temática

#### **Premios**

En el XXV Encuentro y XIV Congreso de la Asociación de Facultades y Escuelas de Arquitectura de Universidades Públicas de MERCOSUR ARQUISUR realizados en la ciudad de Tarija-Bolivia los días 20, 21 y 22 de Octubre, el Proyecto de Investigación “Escalera Mecánica Discontinua. Sistema alternativo de circulación vertical en edificios públicos de mediana altura” obtuvo en el Premio Arquisur de Investigación 2010, una mención en la categoría investigadores formados. Asimismo un alumno obtuvo una mención en la categoría Investigadores en Formación.

#### **Recursos específicos para las acciones de investigación**

**Programa de Movilidad Académico-Científica. (PROMAC):** En el año 2010, se otorgaron 16 Becas de ayuda económica a docentes/ investigadores para la asistencia a eventos científicos.

#### **Programa “Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel” (PECAP)**

En el año 2010 la Facultad obtuvo un subsidio de \$39.600, el que será destinado a la adquisición de equipamiento para la creación de un Laboratorio de Técnicas y materiales para la construcción.

#### **Cooperación Internacional e Intercambio Académico**

##### **Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)**

Este Programa es una iniciativa de la Universidad Nacional

del Litoral, creada en mayo de 1999, que desde entonces ha permitido la movilidad a un importante número de alumnos a diferentes destinos académicos, en el marco de los convenios vigentes con otras Universidades del mundo.

#### **Estudiantes de intercambio de la FADU**

Durante el primer cuatrimestre del 2010 se efectuaron los siguientes intercambios:

- Escala estudiantil: a Universidades de Brasil, tres alumnos.
- Convenio Bilateral con España y Mexico. Un alumno a cada destino.

Durante el segundo cuatrimestre del 2010 se efectuaron los siguientes intercambios:

- Con destino a Universidades de Brasil: dos alumnos.
- Con destino a Universidades de Chile: dos alumnos.
- MARCA: con destino a Universidades de Brasil, tres alumnos; con destino a Bolivia, un alumno.
- Convenio Bilateral: con Universidades de Colombia (un alumno), de EEUU (una alumna), de España (dos alumnos) y México (una alumna).
- FREGONA, Florencia y BARRIOS, Ignacio obtuvieron la AFEI (Ayuda Financiera para Estudiantes de Intercambio) recibiendo \$ 10.000 cada uno de ellos.

#### **Estudiantes extranjeros**

Durante el primer semestre serecibieron cinco alumnos provenientes de Brasil, Paraguay y México por Escala estudiantil y Convenios Bilaterales.

En el segundo semestre se recibieron 19 alumnos de Universidades de México, Colombia, Brasil, Bolivia y España en el marco de Convenios Bilaterales, IASTRE, JIMA, MARCA, PAME (UDUAL) y Grupo Coimbra AUGM.

#### **Extensión Social y Cultural**

##### **Proyectos de interés institucional (PII):**

**“Centro de interpretación de la Costa. La Guardia y Colastiné Norte y Sur”.**

##### **Proyectos de interés social (PEIS)**

Convocatoria 2010 (para desarrollar en 2010/2011) : “Capacitación para una mejor inserción laboral y mejoramiento del hábitat”; “Construir la ciudad desde el barrio: ciudadanía y espacio urbano en el suroeste de Santa Fe”.

##### **Proyectos de extensión de cátedra (PEC)**

Convocatoria 2010: “El ordenamiento socio-físico de una espacio público barrial como construcción social”; “Mejoramiento de unidades habitacionales con carencias o deficiencias”; “Signos gráficos informativos para la Biblioteca Popular Mariano Moreno”.

##### **Proyectos CREAR**

Proyectos desarrollados durante el año 2010: “Pollito Ciego”; “El

borde urbano y sus espacios de encuentro”; “25 años de FADU”.

#### **Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo**

Se continuó trabajando en el apoyo técnico y servicios a distintas organizaciones del medio. A través de los SAT se logra vincular a los grupos e institutos de Investigación y Desarrollo de la UNL con las organizaciones e instituciones de la región.

Convenios de Asistencia Técnica: Municipalidad de Santa Fe; Poder Judicial de la Nación ; Administración Federal de Ingresos Públicos; Ministerio de Educación de la Nación; Concejo Municipal de Santa Fe; Ministerio de Obras Públicas de la Provincia de Santa Fe; Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo de Santa Fe.

#### **Pasantías externas. Programa Universidad y Trabajo**

Durante el año 2010 la Facultad se celebraron once nuevos convenios con distintas empresas, organizaciones públicas y privadas e instituciones del medio a través de los cuales unos 40 estudiantes accedieron a la posibilidad de profundizar y complementar la formación académica con la experiencia práctico-laboral y, a la vez, recibir una asignación estímulo por las prácticas realizadas.

#### **Curso de acción para la transferencia tecnológica (CATT)**

En el año 2010 se trabajó en la construcción del Proyecto “Escalera Mecánica Discontinua”.

#### **Patente de Invención**

En este período fueron aprobados el Examen Preliminar Técnico y el Examen Preliminar Administrativo correspondientes a la Patente de Invención solicitada, denominada “Un elevador para el transporte vertical de personas”

#### **Gabinete de emprendedores**

Se continuó trabajando en el desarrollado de herramientas específicas de apoyo a emprendedores, cursos a distancia, Cátedra electiva de emprendedores, Portal Emprendedor XXI y la Formulación y Desarrollo de Proyectos de incubación de empresas.

#### **Jornadas de Jóvenes Emprendedores UNL**

En el marco de las 5<sup>a</sup> Jornadas “Fomentando la iniciativa y respaldando la acción emprendedora”, correspondientes al año 2010, los grupos de estudiantes que presentaron las siguientes Ideas-Proyectos: “Empacadas”; “Empoderamiento de producciones artísticas”; “Fabricación, difusión, enseñanza, uso y aplicación de productos de hormigón como solución para la construcción en seco”.

#### **Congresos, conferencias, jornadas, cursos, talleres y muestras**

Ciclo de Conferencias: “Arquitectura y Pedagogía Hoy”; “Elecciones Tipográficas. Algunos aspectos teóricos e históricos de

una selección no natural”; “Diseño Editorial. La letra. El texto. El Papel. La Pantalla”; Presentación Revista “Polis 25 Años”; “Arquitectos en el Saer”.

Seminarios: “Aplicaciones del Acrílico en la Actualidad”; “La Madera en la Construcción Parte I y II”.

Muestras: Muestra Revista ZUM. Diseñada por alumnos de la cátedra Tipografía González de FADU/UBA y FADU/UNL

Además de la organización de los mencionados congresos, conferencias, charlas, se asistió a IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria. Mendoza 10, 11 y 12 de Noviembre de 2010, organizado por la Universidad Nacional de Cuyo, con el fin de compartir e intercambiar experiencias y promover el debate. Se detallan a continuación:

Publicaciones: Durante el año 2010 se editó la Polis 12 y los siguientes libros en colección: Revista Polis Nº 12; Colección Cátedras: “Curiosidades Tipográficas”; “Lecturas en un espacio habitable en México, Brasil, Argentina”; Santa Fe: Guía de Arquitectura.



## FBCB

### Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

#### Gobierno

En marzo de 2010 asumieron los nuevos miembros del Consejo Directivo y las nuevas autoridades de gestión electas por el período 2010-2014. Se elaboró el documento de planificación “Lineamientos de gestión 2010-2014”, a través del cual se propuso una estrategia de gobierno, basada en los siguientes ejes: el fortalecimiento institucional, la profundización de los procesos de integración tanto intra como extra institucionales; la consolidación de la oferta académica de la Facultad en todos sus niveles; la formación de recursos humanos de excelencia; el fortalecimiento de una investigación científica de alto nivel; la profundización de la inserción social de la Facultad mediante acciones de extensión; la vinculación con el sector productivo local, regional y nacional, mediante el fortalecimiento de las acciones de transferencia de tecnología; la vinculación con el sector gubernamental local, provincial y nacional, el fortalecimiento de la relación con los graduados.

#### Reestructuración de las áreas de gestión

La estructura de gestión de la Facultad se planteó en un organigrama que tiende a optimizar los recursos y mejorar la calidad de los procesos administrativos necesarios para el óptimo funcionamiento de la institución; atendiendo además a su constante crecimiento en todas las áreas.

Se instauraron cuatro secretarías y tres direcciones: la Secretaría Administrativa, la Secretaría Académica (que tiene a su cargo el Programa de Apoyo al Ingreso y Permanencia); la Secretaría de Ciencia y Técnica (que incluye a la Dirección de Posgrado y la Dirección de Investigación) y la Secretaría de Vinculación Territorial (que incluye a la Dirección de Extensión, la Unidad Administradora de Proyectos y Servicios y la Oficina de Servicios a Terceros y Transferencia Tecnológica). En este último ámbito se creó la Unidad Administradora de Proyectos y Servicios (UAPyS) que centraliza tanto la confección de los respectivos contratos SAT-SET; la gestión administrativa y financiera de los convenios y la gestión de proyectos especiales. Se repensó la Oficina de Servicios a Terceros (OFSAT), la cual tiene como eje de acción principal la promoción científico tecnológica de la Facultad y el apoyo a los docentes-investigadores en la formulación de proyectos para convocatorias no tradicionales para el sector científico.

Se creó una Coordinación Técnica para la Escuela Superior de Sanidad, que tiene bajo su responsabilidad las coordinaciones académicas de Terapia Ocupacional, Administración de Salud y Saneamiento Ambiental e Higiene y Seguridad Ocupacional y es la estructura de interfase con las diferentes secretarías.

Se replanteó la Oficina Técnica, encargada de las reformas y el mantenimiento edilicio; y las áreas económico-financiera y de comunicación institucional.

#### Acciones de integración FBCB-ESS

- Se conmemoraron los primeros 20 años de integración de la Escuela y la Facultad, mediante diversos proyectos y materiales comunicacionales.
- Se realizaron reuniones con los profesores de diferentes asignaturas de todas las carreras (FBCB y ESS) según áreas de conocimiento y proyectos comunes y se formalizaron líneas de acción a desarrollar. La realización de jornadas con apertura a la comunidad educativa, la invitación a profesores a sumarse a grupos de trabajo integradores para la transferencia de servicios, como así también el trabajo conjunto en la presentación en las convocatorias de proyectos de investigación durante el año, fueron algunas de las líneas ejecutadas.
- Se generó un fuerte trabajo de reposicionamiento de la identidad de la Escuela, hacia el exterior y en el interior de la misma. Se participó en reuniones con referentes nacionales de otras Escuelas de Salud Pública y OPS, retomando activamente el proyecto de Campus Virtual en Salud Pública.
- Se aprobó la reedición para el año 2011 de la revista Anales de Sanidad, que fuera editada por la Escuela por más de 25 años y cuyos escritos son un documento de valioso valor documental a la hora de reconstruir la historia de la salud pública en la Argentina.

#### Acciones de integración con el contexto local, regional y nacional

- Organización de las VI Jornadas Internacionales/IX Jornadas Nacionales de Enseñanza Universitaria de la Química, en las que 40 disertantes de prestigio internacional discutieron sobre las nuevas estrategias pedagógicas a definir para una mejor instrucción y divulgación de esta ciencia. Se presentaron 141 trabajos.

• Coorganización de las Primera Jornada Nacional de Salud y Política Legislativa, junto a la Fundación Integrar San Jerónimo. Contó con la asistencia de profesores, investigadores, profesionales y estudiantes dedicados a la problemática a tratar, en las que se compartieron experiencias y realizaron aportes, generándose un excelente debate al respecto. Contó con 250 asistentes.

• Cátedra Abierta Salud y Seguridad Vial: Organizadas por la Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”, de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL, la Agencia Provincial de Seguridad Vial, Cervecería Santa Fe y la presencia del personal del programa de Prevención de Alcoholismo de la UNL. Contó con la presencia de más de 200 asistentes entre ambas jornadas.

• Convenio con la Fundación SIIC Salud: Por medio de este convenio, los estudiantes avanzados y profesionales de la salud tienen acceso gratuito a la más reciente información biomédica de trascendencia internacional, seleccionada por expertos y escrita en castellano.

• Premio FBCB (UNL) Ministerio de Producción de la Provincia de Santa Fe a la mejor tesis de la Lic. en Biotecnología: Por medio de este convenio se entregó un primer premio de \$ 10.000 y dos premios de \$ 5.000.

#### **Acciones de prensa y comunicación institucional**

• A partir del 10 de marzo se creó el Resumen Institucional de Noticias, un boletín de que se envía por correo electrónico los días miércoles para público de la comunidad universitaria (docentes, graduados, personal, estudiantes). Se realizaron 43 envíos.

• Se realizan Breves, un boletín de noticias que tengan interés para el público externo, que se envía a medios de comunicación los días jueves.

• Se lleva a cabo un micro semanal los días jueves en el programa de FM La X “Estación 107” con informaciones institucionales, entrevistas en el piso o móviles desde la Facultad.

• Se realizaron diversas notas de prensa para el periódico universitario El Paraninfo.

• Se editó el tercer número de la revista BioProyección, una publicación de carácter extensionista que se distribuye entre las instituciones y organizaciones que tienen relación con la FBCB.

• Se produjeron siete micros televisivos para el programa La Misión. Los temas fueron: Chagas, biotecnología, enfermería, tratamiento de residuos, agrotóxicos, administración de salud, e información institucional. La misión”, es un programa cultural de 30 minutos. Llega no sólo a toda la provincia sino a 12 provincias argentinas.

• Se realizaron coberturas especiales de prensa de actividades institucionales de relevancia y se enviaron notas con fotografía a los medios.

• Se mantuvo actualizado el sitio web de la Facultad. Este año se recibieron en el blog de noticias 58.941 visitas por parte de 34861 usuarios; mientras que el año pasado se habían recibido 53.804 visitas por parte de 39526 usuarios, por lo

que cada usuario visitó mayor cantidad de veces el sitio que en el año anterior. En cuanto al sitio web institucional, se recibieron 143597 visitas por parte de 59.057 usuarios, mientras que durante 2009 fueron 27564 usuarios quienes realizaron 68179 visitas.

#### **Acciones de imagen institucional**

• Se produjeron materiales de presentación institucional: papelería, carpeta institucional, folletos de carreras de grado, pregrado, posgrado y a término, folleto de vinculación, registro de materias aprobadas, tarjetas personales.

• Se diseñó señalética de pared para las oficinas, laboratorios y departamentos, la cual se piensa finalizar durante 2011.

• Se realizaron avisos publicitarios para medios gráficos sobre inscripciones a carreras, salutaciones por días profesionales, aniversario de la FBCB.

• Se produjeron materiales de presentación y difusión para actividades puntuales: hoja membretada, banners de pie, afiches y cucardas para la I Jornada Nacional de Salud y Política Legislativa, hoja embretada, folletos, CD, tarjeta cena, banners de pie y mesa, afiches, banners para web y cucardas para la VI Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química y afiches y flyers para cursos y seminarios varios, folleto para el I Encuentro de Cerveceros sobre la FBCB y su relación con la cerveza.

• Se efectuó el recubrimiento del stand de la FBCB para la Expo Carreras 2010 que organiza la UNL.

#### **Acciones de ceremonial y protocolo**

Se organizaron acciones en esta área tendientes a apoyar actos institucionales, eventos académicos y científicos organizados por las diferentes áreas de la Facultad; la realización de actos académicos (colaciones, entrega de premios, etc.); coordinando con las áreas de Ceremonial y Protocolo de UNL y otras instituciones.

#### **Estudios**

##### **Gestión institucional y de desarrollo académico de las actividades a nivel de Grado Presenciales**

• Se desarrolló con normalidad el dictado de todas las carreras de grado durante el año 2010; participando los coordinadores en la coordinación de los horarios de cursado, parciales y / o exámenes en los diferentes bloques para ambos cuatrimestre.

• Se sustanciaron diferentes concursos, 25 en total: 16 en las carreras de Licenciatura en Biotecnología, Licenciatura en Nutrición y/o Bioquímica (en el marco del PROMFyB), 5 en la Licenciatura en Terapia Ocupacional, 2 en la Licenciatura en Administración de Salud y 2 reválidas en las carreras de Licenciatura en Saneamiento Ambiental y Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo.

• Se crearon cargos e incrementaron las dedicaciones docentes, tanto de cargos preexistentes en la planta de la FBCB/ESS como de nuevos cargos provenientes del Programa de Mejora de Farmacia y Bioquímica (PROMFyB).

Es importante destacar que se logró la creación de 51 nuevos cargos docentes en todas las categorías en la planta de la FBCB. Estos cargos eran contratos que están siendo ocupados, en algunos casos por muchos años, por docentes que ahora podrán concursar sus respectivos cargos.

- Se continuó con el intercambio de estudiantes de las distintas carreras como así también el cursado de asignaturas optativas/electivas, efectuándose en forma normal y con resultados positivos.

- Se participó en la organización de las VI Jornadas Internacionales y IX Nacionales de Enseñanza Universitaria de la Química. Auspiciadas por el CONICET, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Presidencia de la Nación, la Secretaría de Estado de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe y la UNL declaradas como “Actividad del Bicentenario”.

#### **Acciones por la integración y mejora en la enseñanza de las diferentes carreras**

En el marco de la Secretaría Académica se realizaron una serie de acciones de trabajo compartido con todos los coordinadores, tendientes a una mejor integración entre las diferentes carreras que se cursan en la Facultad:

- Creación de la Comisión Única de Concurso (Res. N° 205/10).
- Redacción, discusión, elevación y aprobación del Programa de Ingreso y Permanencia a la Facultad de Bioquímica (Res. N° 282/10).
- Redacción, discusión, elevación, aprobación y difusión posterior del Proyecto de creación de las Áreas de Conocimiento (Res. CD N° 323/10).
- Redacción, discusión, elevación y aprobación del Reglamento de Funcionamiento del Gabinete Pedagógico (Res. CD N° 560/10).
- Confección, discusión, elevación y aprobación del Calendario Académico y de Exámenes 2011. –Propuesta y aprobación, según corresponda, de Cronograma de Prácticas Profesionales para las diferentes carreras (Res. CD N° 862/10).
- Redacción, discusión, elevación y aprobación del Régimen Único de enseñanza FBCB ESS, con los Anexos respectivos para cada carrera (Res. CD N° 882/10).
- Renovación y/o creación de las Comisiones de Seguimiento Curricular (Lic. en Biotecnología (Res. N° 189/10); Bioquímica (Res. N° 190/10); Lic. en Nutrición (Res. N° 373/10), Lic. en Saneamiento Ambiental (Res. N° 400/10); Lic. en Terapia Ocupacional (Res. N° 487/10); Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo (Res. N° 733/10)).
- Organización conjuntamente con el Programa de Informatización de la UNL y alumnado de la FBCB de las Jornadas para Docentes en relación a la utilización del Módulo de Autogestión Docente del SIU Guaraní los días 31/08/2010 y 01/09/2010,
- Habilitación del Módulo de Autogestión Docente para Cursado y/o Exámenes en forma voluntaria para las asignaturas que así lo hayan solicitado.
- Diseño e implementación de la Encuesta para Alumnos utili-

zando el Módulo Encuestas a estudiantes a través del sistema SIU Guaraní.

- Diseño, aplicación y procesamiento del primer relevamiento sobre el empleo de recursos vinculados con las TICs. Resultados preliminares presentados como ponencia en las III Jornadas de Formación Docente Universitaria: “Debates contemporáneos y nuevos escenarios en la formación docente universitaria” 4 y 5 de noviembre. Facultad de Humanidades y Artes. UNR. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, 2010. ISBN 978-950-673-846-4. Título: Experiencias y reflexiones en torno a la utilización de las TICs en las carreras de grado de la FBCB.

#### **Programa de Ingreso y Permanencia a la Facultad de Bioquímica (Res. N° 282/10)**

Este programa se creó a comienzo de la gestión, con el objetivo de coordinar acciones tendientes al apoyo y retención de alumnos ingresantes y alumnos de los primeros años de todas las carreras de la Facultad.

Las acciones ejecutadas fueron:

- Organización de las Primeras Jornadas de Ambientación y Orientación Pedagógico-Institucional para Ingresantes 2010. Segundas Jornadas de Ambientación y Orientación Pedagógico-Institucional para Ingresantes 2010. Terceras Jornadas de Ambientación y Orientación Pedagógico-Institucional para Ingresantes 2010 bajo el lema: “¿Qué puedo hacer cuando me reciba?: una mirada de los egresados” y con la participación de jóvenes egresados de todas las carreras.
- Procesamiento de las Fichas Psicopedagógicas.
- Seguimiento de los alumnos libres o que abandonaron en el primer cuatrimestre mediante entrevistas telefónicas.
- Acciones de acompañamiento y capacitación de los Tutores Alumnos del Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática, (PACENI), 11 destinados a asignaturas de Licenciatura en Nutrición y cuatro a Licenciatura en Biotecnología; y del Programa de Becas de Tutorías de la UNL: Becarios de Tutorías de la UNL, cuatro destinados a la Licenciatura en Terapia Ocupación y dos a la carrera de Bioquímica.
- Participación en la Expo Carreras UNL 2010 en el Predio UNL-ATE.
- Redacción, elevación y aprobación conjuntamente con la coordinación de la Licenciatura en Terapia Ocupacional del Sub programa “Atención a la diversidad: Abriendo caminos hacia la inclusión”, en el marco del programa de Ingreso y permanencia de la FBCB (Res. CD N° 834/10).
- Participación por invitación, de la carrera en Licenciatura en Terapia Ocupacional, en el ciclo de Orientación Vocacional de la Escuela San José de Guadalupe.
- Coordinación de la visita de alumnos de diferentes establecimientos educativos dependientes de la UNL y del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe de Gestión Pública o Privada.

- Colaboración con el Programa de Articulación de la UNL en los Ateneos de Formación Profesional Docente.

#### **Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de la Universidad Nacional del Litoral**

- Participación en los Programas de Biología, Química, Matemática, Física e Informática.
- Continuación de las acciones de integración curricular y movilidad estudiantil en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC).

#### **Otras actividades académicas**

Las coordinaciones académicas de las diferentes carreras de la Facultad trabajaron en la revisión de los planes de carrera; se realizaron actividades de consulta al respecto con docentes y alumnos. Se actualizaron los programas de asignaturas, se organizaron actividades académicas por áreas disciplinares. Se gestionaron actividades extrafacultad tales como participación de alumnos en jornadas y visitas a instituciones y se gestionaron acuerdos con instituciones para realizar actividades académicas y de extensión.

Se redesignaron las comisiones de tesinas y las comisiones de seguimiento curricular para cada carrera.

#### **Gestión de carreras de posgrado**

Gestión académica y administrativa de las carreras de posgrado: coordinación de los Comités Académicos de las carreras de posgrado, de los cursos dictados en el ámbito de la FBCB acreditados para las distintas carreras, los Informes de avance del DCB, de las defensas de tesis doctorales y de maestría, del examen final integrador de la carrera de especialización en Bacteriología Clínica.

Implementación de la reinscripción anual a las carreras de posgrado a través del Sistema Guaraní de Posgrado, gestión del alumnado de las carreras de posgrado, emisión de actas de los cursos, tramitación de la gestión de Diplomas de las carreras.

Se participó de las diferentes comisiones de UNL.

#### **Acreditación ante la CONEAU y reconocimiento Ministerial de carreras de posgrado**

En la convocatoria del mes de octubre se presentó la documentación ante el Ministerio de Educación de la Nación para el reconocimiento y validez nacional del título a otorgar por la Carrera de Posgrado: Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales, compartida con la FHUC.

#### **Convocatoria 2010 del Programa de Movilidad Académico-Científica. Componente Posgrado PROMAC POS**

La FBCB obtuvo cuatro plazas, una para doctorado en la USC (España), otro para doctorado en la UNED (España), otra para una maestría en la FCEyN UBA y otra para una maestría dependiente de ANLIS.

#### **Implementación de nueva carrera de posgrado**

Se comenzó con el dictado de la carrera de Especialización en Vinculación Tecnológica, carrera compartida por toda la UNL que tiene como sede administrativa a la FBCB.

#### **Aspectos académicos por carrera**

Doctorado en Ciencias Biológicas: Ingreso de 25 nuevos alumnos y 14 graduaciones, con un total de 126 alumnos matriculados activos, de los cuales 10 presentarán sus tesis en el período febrero- marzo de 2011.

Doctorado en Física: Cuenta con un total de seis alumnos matriculados activos. Se ha continuado con las actividades académicas, se han dictado dos de los seminarios obligatorios a cargo de alumnos de la carrera.

Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales: En la convocatoria del mes de octubre se presentó la documentación ante el Ministerio de Educación de la Nación para el reconocimiento y validez nacional del título.

Maestría en Salud Ambiental: La carrera cuenta con ocho alumnos activos. Los alumnos han terminado con el Ciclo de Formación Básica de la Carrera, uno de ellos ha presentado el plan de tesis, el cual fue aprobado por el CD de la Facultad. El resto de los alumnos se encuentra en la etapa de escritura de los planes de tesis.

Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales: Durante el año 2010 la cohorte 2008 ha culminado con el Ciclo de Formación Especializada de la Carrera y se encuentra en proceso de elaboración del Plan de Tesis. La misma está conformada por 16 alumnos de los cuales 12 cuentan con becas del PROFOR (Ministerio de Educación para la realización de la carrera).

La cohorte 2009 ha cumplido con el Ciclo de Formación Básica. Está conformada por un total de 13 alumnos de los cuales ocho están becados por el PROFOR.

La carrera cuenta además con 10 alumnos de cohortes anteriores. Cantidad de graduaciones: dos.

Especialización en Bacteriología Clínica: durante el año 2010 no ha dado inicio una nueva cohorte. El total de alumnos activos de la cohorte 2008 es nueve.

Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Bioquímica Clínica: Acreditada "B" Res. CONEAU N° 408/09. La carrera cuenta con nueve alumnos activos, de los cuales seis se encuentran en la etapa de realización del Trabajo Final Integrador cuyas planificaciones y tutores han sido aprobadas por el Consejo Directivo.

Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica: Proyecto Acreditado Resol. CONEAU N° 920/09. Carrera compartida con todas las Unidades Académicas. La sede administrativa es la FBCB. A comienzos del presente año se abrió una cohorte de la carrera habiendo un total de 41 inscripciones, de los cuales 38 han realizado todos los cursos.

Otros cursos de posgrado dictados en relación con las Carreras de Posgrado: "Filosofía de la Educación". Carga horaria: 60 hs. Participaron del curso un total de 20 alumnos.

### Gestión del Programa de Carreras a Término

La gestión de las carreras a término se realiza a través de una Coordinación General y una Coordinación Académica y Comité Académico de cada una de las propuestas.

### Carreras semipresenciales

#### Ciclo de Licenciatura en Educación Física

Modalidad semipresencial. Cohorte 2006: 37 alumnos regulares; cohorte 2007: 47 alumnos regulares; cohorte 2008: 50 alumnos regulares; cohorte 2009: 45 alumnos regulares; cohorte 2010: 62 ingresantes y 53 alumnos regulares. Cantidad de egresados durante el 2010: 10 alumnos. Se realizó la difusión y apertura de la preinscripción para el año 2011.

#### Ciclo de Licenciatura en Educación Especial

##### (modalidad presencial)

- Sede Santa Fe: cohorte 2006: 45 alumnos regulares; cohorte 2007: 33 alumnos regulares; cohorte 2008: 58 alumnos regulares; cohorte 2010: 44 inscriptos y 39 alumnos regulares
- Sede Reconquista: cohorte 2007: 23 alumnos regulares
- Sede Cañada de Gómez: cohorte 2008: 20 alumnos regulares que están terminando de cursar el 2do. año, queda por dictar una sola asignatura. Cantidad de egresados durante el 2010: 11 alumnos. Se realizó la difusión para el año 2011.

#### Ciclo de Licenciatura en Enfermería (modalidad presencial)

• Sede Santa Fe: cohorte 2008: 24 alumnos regulares; cohorte 2009: 78 alumnos regulares; cohorte 2010: 143 alumnos regulares. Graduados: cohorte 2006: seis alumnos; cohorte 2007: 21 alumnos; cohorte 2008: 35 alumnos. Se realizó la difusión y apertura de la preinscripción para el año 2011.  
 • Sede Rafaela: cohorte 2008: 42 alumnos regulares. Graduados: cohorte 2006: tres alumnos; cohorte 2008: un alumno.  
 • Sede Reconquista: Graduados cohorte 2006: dos alumnos. Reconocimiento oficial y consecuente validez nacional al título de Licenciado en Enfermería, Ciclo de Licenciatura, modalidad presencial por el Ministro de Educación de la Nación según Res. N° 294 del 26 de marzo 2010.

#### Ciclo de Licenciatura en Higiene y Salud Ocupacional (modalidad presencial)

Dictado de las cohortes 2009 (188 alumnos regulares). Ingresantes de la cohorte 2010 (204 alumnos).

Para aquellos aspirantes egresados de Planes de Estudio que no reunían los requisitos de carga horaria exigida correspondiente a la cohorte 2010 se realizó el Ciclo Nivelatorio de Ingreso, al cual asistieron 64 alumnos regulares, por tanto el número de alumnos regulares de la propuesta asciende a 268. Hubo 45 graduados (pertenecientes a ambas sedes).

Se realizaron modificaciones del “Régimen de Correlatividades” de la propuesta, el mismo fue aprobado por Res. CD N° 866/10.

#### Tecnicatura en Podología

Dictado del tercer año de las cohortes I y II, modalidad semipresencial: estos alumnos que ingresaron en el año 2008 han cursado durante 2010 su último año de carrera. El número de alumnos activos es de 136. En el mes de octubre comenzaron con la asignatura Práctica Profesional, para lo cual se trabajó en la búsqueda y firma de Convenios Actas Acuerdo específicas con distintas instituciones para poder habilitar lugares para esta Práctica. Se firmaron en la ciudad de Santa Fe con el Hospital José María Cullen e Iturraspe; en la ciudad de Rosario con el Hospital Intendente Carrasco. Se desarrolló y utilizó el espacio del entorno virtual de la UNL como instancia obligatoria para todos los alumnos que cursan la asignatura, para mejorar la calidad académica y como un espacio de mayor interacción docente-alumno.

Dictado del segundo año de las cohortes III y IV, modalidad semipresencial: La primera con sede en la ciudad de Santa Fe y la segunda con sede en la ciudad de Rosario. En la actualidad continúan cursando 137 alumnos entre ambas cohortes.

Dictado del primer año de las cohortes V y VI, modalidad semipresencial: La primera con sede en la ciudad de Santa Fe (100 ingresantes) y la segunda con sede en la ciudad de Rosario (79 ingresantes).

### Carreras a Distancia

Desde la Oficina de Educación a Distancia (OFED) se coordinó el desarrollo de las distintas carreras, tanto Ciclos de Licenciatura, Tecnicaturas y Cursos, bajo la citada modalidad. Del mismo modo, se realizó la tramitación de los SET correspondientes para la ejecución de las carreras con financiamiento propio.

Se realizó el seguimiento de la actividad docente y de los alumnos y organización de las mesas de exámenes, que en todos los casos son en forma presencial en la sede la Unidad Académica.

#### Ciclo de Licenciatura en Educación Física

Cohorte 2006 y anteriores cursaron 28 alumnos regulares y cinco graduados en el año.

#### Tecnicatura en Estadísticas de Salud

Reedición de 11 asignaturas para los alumnos de las cohortes 2005 y 2006.

De la cohorte 2008, finalizaron el cursado 39 alumnos, con tres graduados en este año.

Dictado de la cohorte 2010, participaron 182 alumnos inscriptos y 131 regulares.

#### Tecnicatura en Prevención de Desastres

Constitución de las mesas examinadoras para alumnos de las cohortes 2005 y 2006: 13 alumnos regulares y un graduado.

#### Tecnicatura en Seguridad contra Incendios

Constitución de las mesas examinadoras para alumnos de las cohortes 2005 y 2006: 14 alumnos regulares.

#### **Tecnicatura en Administración de Salud**

Dictado de la cohorte 2006: 50 alumnos regulares, 19 alumnos realizando el Trabajo Final Integrador y 11 Graduados pertenecientes a las localidades de Río Negro, Reconquista, Villa Ocampo, Avellaneda, San Justo y Mar del Plata.

Dictado de la cohorte 2007: 16 alumnos regulares. Se reeditaron cuatro asignaturas.

Dictado de la cohorte 2008: 58 alumnos regulares.

Dictado de la cohorte 2010: 132 alumnos regulares.

También se preparó y aprobó la propuesta de “Régimen de Equivalencias” entre asignaturas del Plan de Estudios 1992 de la Licenciatura en Administración de Salud Modalidad Presencial con la Tecnicatura en Administración de Salud Modalidad a Distancia de la Escuela Superior de Sanidad, según Res. CD. N° 835/2010.

#### **Curso de Codificación de Morbilidad**

Bajo el Convenio UNL Ministerio de Salud de Chile, modalidad mixta utilizando para la tutoría virtual el Entorno Virtual de la UNL. Aprobado según Resolución CD N° 659/04; con una duración de 160 horas. El curso está destinado a la capacitación y perfeccionamiento del personal de establecimientos asistenciales de las distintas regiones geográficas de la República de Chile, en el marco del Sistema de Estadísticas de Salud. Se formaron 235 personas incluyendo la quinta cohorte, a partir del año 2004. El curso contó con 40 ingresantes y 35 egresados de la Cohorte Quinta; y 39 ingresantes de la Cohorte Sexta.

A la fecha se encuentra dictando la primera etapa de la modalidad a distancia.

#### **Investigación y Desarrollo**

##### **Proyectos de investigación y desarrollo**

##### **Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)**

- Convocatorias 2005 y 2006: se comunicaron los resultados de la evaluación de los informes finales de los proyectos.
- Convocatoria 2009: se continuó con la ejecución 64 proyectos dirigidos por docentes-investigadores de la Facultad, los mismos se agrupan en nueve programas PACT, incluyendo 59 proyectos PI, además de tres proyectos en red y dos PE.

Se coordinó la presentación de los informes de avances (primer año) de los proyectos aprobados de la convocatoria 2009 como así también de otros proyectos declarados al programa de Incentivos de la SPU. Se unificó la fecha de presentación de informes y la metodología para la presentación de la información (WINSIP).

##### **Convocatoria de proyectos CAI+D Orientados**

##### **a Problemas Sociales y Productivos**

- Convocatoria 2008: continuó la ejecución de dos proyectos presentados por docentes- investigadores de la Facultad, por un monto total de \$100.000.
- Convocatoria 2010: se presentaron para su evaluación ocho

Ideas Proyecto dirigidos por docentes-investigadores de FBCB de las cuales fueron aprobadas cuatro. Actualmente se encuentran en evaluación los proyectos finales.

##### **Convocatorias PICTO UNL, ANPCyT**

Finalizó la ejecución de los proyectos de la convocatoria 2005, que contó con nueve proyectos aprobados. Se encuentran en la etapa de presentación de los informes finales.

##### **Convocatoria PICT Bicentenario**

Se canalizó ante la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL la presentación de 17 proyectos elaborados por docentes-investigadores de la FBCB. A la fecha no se dispone de los resultados finales de la evaluación.

##### **Convocatoria: Proyectos de Áreas Estratégicas (PAE) ANPCyT**

Continúa la ejecución del proyecto “Caracterización genómica funcional de girasol para su mejoramiento en sus características de tolerancia a estreses abiotícos así como producción y calidad de aceite usando herramientas moleculares”, en el cual la Facultad fue designada como Unidad Administradora.

##### **Proyectos de investigación y desarrollo financiados por organismos internacionales**

Continuación de un proyecto del programa INCO de la Unión Europea, por un monto total de 106.000 euros.

##### **Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)**

Se comenzó con la ejecución del programa PECAP 2010 de la UNL. Todo el equipamiento solicitado fue aprobado y se encuentra en proceso de compra.

##### **Proyecto de Mejoras para las carreras de Farmacia y Bioquímica, PROMFyB**

La Secretaría de Ciencia y Técnica coordinó el proceso de compras del equipamiento para las distintas cátedras y laboratorios por un monto aproximado de \$ 373.309. Se ha concretado la adquisición por un monto de \$208.439.20 y el resto se encuentra en proceso licitatorio.

##### **Convocatoria de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Santa Fe- Programa 2**

Se presentaron cuatro proyectos en el marco del Instrumento 2.1 y 1 para el Instrumento 2.2. Se está a la espera de los resultados de la Convocatoria.

##### **Recursos humanos**

Programa de Recursos Humanos (PRH) ANPCyT: se concretó la radicación de dos doctores.

##### **Becas de iniciación a la actividad científica de la Universidad Nacional del Litoral (Cientibecas)**

Comenzó la ejecución de 20 becas correspondientes a la convocatoria 2010. Se solicitaron los informes de avance, los que están siendo evaluados en la Comisión de Becas de la UNL.

#### **Becas de Innovación Tecnológica orientadas a la Biotecnología Moderna. Fundación Banco de Santa Fe**

Se obtuvieron en este concurso tres becas para recientes graduados que desarrollan sus actividades de investigación en los laboratorios de la FBCB.

Actividades de Formación Extracurricular en Investigación: comienzo de desarrollo de proyectos enmarcados en este sistema de 15 estudiantes de diferentes carreras de la Facultad.

Actividades de Servicios en investigación y Desarrollo: comienzo de desarrollo de proyectos enmarcados en este servicio de cuatro graduados.

#### **Organización y participación en eventos científicos**

##### **XIV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y V Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe**

Participación de Jóvenes investigadores, alumnos y recientes graduados de la FBCB a través de la exposición de sus respectivos trabajos de investigación.

#### **Organización en forma conjunta con el Dpto. de Física de la FBCB del IV Workshop de Química Bioinorgánica**

Durante el mismo se realizaron Conferencias Regulares a cargo de destacados investigadores del área, Comunicaciones orales, Mesas redondas. Además se expusieron trabajos bajo la modalidad póster.

#### **VI Jornadas Internacionales / IX Jornadas Nacionales de Enseñanza Universitaria de la Química**

Se colaboró en la organización. Durante el transcurso de las Jornadas se llevaron a cabo Conferencias Plenarias, Semiplenarias y Mesas Redondas a cargo de destacados investigadores del área, tanto nacionales como internacionales. Además se expusieron trabajos bajo la modalidad póster.

#### **Programas de Movilidad Académico-Científica. PROMAC 2010**

Apoyo a 13 docentes de la FBCB para el financiamiento parcial de actividades de formación y perfeccionamiento o asistencia a eventos científicos en el extranjero.

#### **Ética y seguridad de la investigación**

Se analizaron en el período de referencia: 23 proyectos de la Convocatoria PICT Bicentenario; cuatro de la Convocatoria PIP-CONICET; seis de la Convocatoria de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Pcia. de Santa F Programa 2; una Beca de Innovación Tecnológica orientadas a la Biotecnología Moderna de la Fundación Banco de Santa Fe; una de la Convocatoria CRP-ICGEB Research Grant; una de la Art. Because Breast Cancer Foundation "Seed de Scientist" 2010; 1 Proyec-

tos No subsidiado; siete Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC); un Proyecto de Extensión Territorial; dos Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS); uno de la 2da Convocatoria a Fondos Concursables ANLIS 2010; cuatro de la Convocatoria CAI+D orientados; un Proyecto de plan de tesis doctoral.

Por otra parte, se presentó para su consideración por el Consejo Directivo de la Facultad un nuevo formulario para la presentación de los proyectos para la evaluación que fue aprobado y se encuentra disponible en la página web de la FBCB.

#### **Programa de Incentivos a los docentes-investigadores**

Se recibieron las solicitudes de incentivos de docentes de la FBCB correspondientes al año 2010.

#### **Premios "Dr. Ezio Emiliани" a la mejor tesis doctoral en Biotecnología y "Dr. Jorge B. Mullor" a la mejor tesis en Bioquímica**

Se realizó la convocatoria para la presentación de las postulaciones y se procedió a la designación de los jurados que entenderán en el otorgamiento de los premios, primera y segunda mención.

#### **Vinculación y Desarrollo Productivo**

En el año de referencia se creó la Secretaría de Vinculación Territorial que tiene como funciones profundizar la inserción social de la Facultad mediante acciones de la extensión; la vinculación con el sector productivo local, regional y nacional, mediante la transferencia de tecnología y la vinculación con el sector gubernamental local, provincial y nacional.

#### **Servicios a Terceros**

- SET Múltiple comitente: Cursos de Posgrado en áreas relacionadas a la Biología y Biotecnología.
- SET Múltiple comitente: Cursos de Capacitación, extensión, posgrado, actualización y perfeccionamiento en terapia Ocupacional
- SET Múltiple comitente: Curso de Elaboración de Cerveza Artesanal
- SET Múltiple comitente: Curso de formación profesional Educación para la Seguridad Vial (Distancia).
- SET "Implementación de la carrera de técnico en podología 2010". Comitente: Colegio de Podólogos de la Provincia de Santa Fe.
- SET "Curso de Formación para Delegados Sindicales de Prevención en Seguridad y Salud Ocupacional en el ámbito sanitario" Comitente: ATSA
- SET "Implementación de las Carreras de Técnico en Administración de Salud y Técnico en Estadística en Salud para Trabajadores del Estado". Comitente: ATE
- SET "Medicina Laboral" Comitente: Fundación de estudios multidisciplinarios para la investigación Forense (FEMIF)
- SAT Múltiple Comitente: "Clonado molecular de genes, detección y secuenciación de transgenes". Objeto: Determinación de nivel de expresión de genes vegetales.

### **Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT)**

- SAT Gestión Médica Efectiva. Comitente: Instituto Autárquico Provincial de Obras Sociales de la Provincia de Santa Fe IAPOS.
- SAT Gestión Médica Efectiva. Comitente: Consejo de Obras y Servicios Sociales Provinciales de la República Argentina COSSPRA.
- SAT "Estudio de Costos del Servicio de Hemodiálisis". Comitente: Cámara Argentina de Servicios y Productos de Terapia Renal.
- SAT "Diagnóstico de la Micro Gestión del Área de Compras". Comitente: Hospital Dr. José María Cullen.
- SAT "Asistencia Técnica en Gestión Médica Efectiva". Comitente: Obra Social de los Empleados Públicos de La Provincia de Mendoza.
- SAT "Ensayos y Análisis para el Control de Calidad de Productos Biotecnológicos". Comitente: Veinfar I.C.S.A.
- SAT "Caracterización de la/s estructura/s molecular/es de metabolito/s surfactante/s Producido/s por una Cepa del Género Pseudomonas". Comitente: Rizobacter SA.

### **Vinculación con instituciones y empresas**

- Acuerdo Específico y Acta Acuerdo Complementaria N° 1 (incluido en Convenio Marco, expte. N° 418.326) entre el Laboratorio Lafedar SA y la FBCB.
- Acta Acuerdo Complementaria N° 1 al Acuerdo Específico entre el Laboratorio Lafedar S.A. y la FBCB.
- Acuerdo Específico (incluido en Convenio Marco, expte. 525.185), entre la Fundación Funadatel y la FBCB.
- Convenio de Colaboración entre Rizobacter S.A y la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral.
- Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y UNL a través de la FBCB.
- Convenio Marco entre la Agencia de Seguridad Vial de la Provincia De Santa Fe y la UNL.
- Convenio Marco entre la Universidad Nacional del Nordeste y UNL a través de la FBCB.
- Acuerdo Específico (Incluido En Convenio Marco Expte. N° 545487) entre la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste y la FBCB.
- Acuerdo Específico entre la Agencia de Seguridad Vial de La Provincia de Santa Fe y la FBCB.
- Acta Particular de Acuerdo entre la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora y FBCB.
- Acta Acuerdo específico entre la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario y FBCB.
- En el marco del convenio firmado con la Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria, se definieron temas de interés conjunto para el desarrollo de Prácticas Profesionales y Tesinas Finales.

### **Presentación de proyectos y servicios tecnológicos a empresas**

Presentación de proyectos y servicios tecnológicos a diferentes empresas, interesadas en sumarse al desarrollo conjunto de

productos y/o procesos: FFO SA; GEA SRL; GT LAB SRL; LAFEDAR SA; NITRAGIN SA; RIZOBACTER ARGENTINA SA; SANITEK SA; SPEEDAGRO SA; VEINFAR ICSA.

### **Actividades de la Unidad Administradora de Proyectos**

#### **UAP-FBCB**

Desde esta Unidad se administran Proyectos financiados por Organismos externos a la Universidad del Litoral:

PAE-PME 37100: Caracterización genómica funcional de girasol para su mejoramiento en características de tolerancia a estreses bióticos y abióticos así como producción de calidad de aceite utilizando herramientas moleculares. Organismo de financiamiento: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Dentro de este Programa se administran, en la actualidad, seis Proyectos PICT y dos PID:

- PICT Bases moleculares de la germinación y desarrollo de plántulas de girasol y su relación con respuestas de defensa. Institución Beneficiaria: Universidad Nacional de Mar del Plata.
- PICT Identificación y caracterización de la expresión de genes candidatos asociados a la senescencia foliar y su relación con eventos ecofisiológicos y bioquímicos en girasol. Institución Beneficiaria: Universidad Nacional de Mar del Plata.
- PICT Selección de atributos para la mitigación de estrés en girasol utilizando recursos genéticos silvestres de Argentina. Institución Beneficiaria: Universidad Nacional del Sur.
- PICT Caracterización funcional y participación en los mecanismos de respuesta a estreses bióticos y abióticos de genes de girasol pertenecientes a la familia WRKY. Institución Beneficiaria: Universidad Nacional del Litoral.
- PICT Estudios fisiológicos y genéticos asociados a tolerancia a sequía en germoplasma de girasol. Institución Beneficiaria: Universidad Nacional de Río Cuarto.
- PICT Identificación de genes candidatos y QTL involucrados en respuesta a la marchitez por Verticillium y la Podredumbre Húmeda del capítulo del cultivo de girasol. Institución Beneficiaria: Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.
- PID Desarrollo de herramientas de selección para la obtención de cultivares de girasol con respuesta mejorada del crecimiento foliar a estrés. Institución Beneficiaria: Universidad Nacional de Mar del Plata.
- PID Desarrollo y aplicación de herramientas moleculares, funcionales y citogenéticas al mejoramiento de girasol. Institución Beneficiaria: Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.
- CAFP-BA N° 014-09: Programa Centros Asociados para el fortalecimiento de posgrados, Brasil • Argentina. CAPES-Brasil/SPU-Argentina.

### **Extensión Social y Cultural**

#### **Programa de Formación Continua**

##### **Convenios**

Se continuó con la ejecución de convenios con asociaciones sindicales para el dictado de cursos de capacitación presenciales:

- Convenio con la Asociación de Trabajadores de Sanidad Santa Fe (ATSA): se han dictado cursos a los que asistieron 400 alumnos.
- Convenio con la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE): se han dictado cursos en dos niveles de formación, a los que asistieron 300 alumnos.
- Convenio con Colegio de Bioquímicos de la Provincia de Entre Ríos: se han dictado cursos a los que asistieron 120 alumnos.
- Convenio con CUBRA: se terminó con el curso a distancia para 60 alumnos.

#### **Cursos de Extensión, Actualización y Perfeccionamiento**

Durante el año se ha trabajado en la gestión administrativo técnico logístico de 45 cursos de extensión que cuentan con la aprobación del Consejo Directivo de la Facultad y fueron ofrecidos a la comunidad. De ellos se concretó la realización de 30 a los que concurrieron un total de 590 asistentes.

#### **Cursos de Posgrado anuales o bianuales de la ESS**

La Facultad por intermedio de la Escuela Superior de Sanidad dicta cursos de postgrado destinados a profesionales del área de la salud de duración anual o bianual con reconocimiento de los ministerios provinciales y nacionales. Entre ellos:

Administración hospitalaria: Cohorte II. Se inscribieron 20 profesionales, cursando a la fecha 18 alumnos. Comenzó el dictado en el mes de mayo de 2009 y cumpliendo con el cronograma continuaron las actividades a partir de abril de 2010.

Auditoría Médica: Cohorte II. Inicio de actividades: mayo de 2009. Inscriptos 30 profesionales, cursando a la fecha 25 alumnos. Cumpliendo con el Cronograma continuó actividades a partir de abril de 2010.

Medicina del Trabajo: Cohorte I 2009-2010 (40 alumnos regulares); Cohorte II 2009-2010 (42 alumnos regulares); Cohorte III 2010-2011 (32 alumnos regulares); Cohorte IV 2010-2011(34 alumnos regulares); Cohorte V 2010-2011 (80 alumnos regulares sede Corrientes).

Terapeuta en Intervención y Estimulación Temprana: Anexo I Inscriptos y cursando hasta la fecha 40 alumnos; Anexo II, a la fecha 45 alumnos. En el transcurso de 2010 obtuvieron el Certificado Final 25 profesionales.

Introducción a la Gerontogeriatría: Inicio de actividades: agosto de 2010. Inscriptos: cursando a la fecha 12 alumnos.

#### **Proyectos de Extensión**

Durante el año 2010, se completó la convocatoria y fueron evaluados, aprobados y comenzaron a ejecutarse cinco PEC. Para la convocatoria 2011 se han presentado siete proyectos, los cuales fueron aprobados.

Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC): cinco proyectos en Ejecución de la convocatoria 2010 y dos proyectos aprobados de la convocatoria 2011.

Proyectos de Extensión de Interés Social: cuatro Proyectos aprobados de la convocatoria 2011.

Acciones de Extensión al Territorio: un Proyecto aprobado de

la convocatoria 2011.

Voluntariado Universitario: un Proyecto aprobado de la convocatoria 2010 y 19 voluntarios inscriptos para participar en las diferentes convocatorias realizadas.

Becas de Iniciación en Extensión Universitaria: siete selecciones de aspirantes a Becas en los diferentes Proyectos de Extensión.

Sistema de Formación Extracurricular en Extensión: tres selecciones de alumno de grado.

#### **Publicaciones**

• Se publicó el volumen 14 (año 2010) de la revista anual Fábibib, cuyo objetivo es divulgar trabajos científicos originales, así como una revisión por invitación a expertos en los temas y de divulgación, de autores pertenecientes a la Universidad Nacional del Litoral, otras Universidades e Instituciones Científicas Nacionales y/o extranjeras vinculadas con diferentes áreas temáticas de la Ciencia. En ocasión de haberse organizado las VI Jornadas Internacionales y las IX Nacionales de Enseñanza Universitaria de la Química, se editó un suplemento con los trabajos presentados en estas jornadas.

• Se publicó el volumen 12 de la revista Aula Universitaria, una publicación del Gabinete Pedagógico de la FBCB.

#### **Organización de jornadas o seminarios**

La Dirección de Extensión ha trabajado junto a diferentes equipos de la Facultad en la organización de actividades de extensión dirigidas a alumnos, graduados y público en general, habiendo participado activamente en la organización de jornadas, seminarios, cursos, etc. con apoyo logístico durante y luego de ellos con la confección y entrega de los certificados.

- Jornadas de Experiencias Compartidas de TO.
- Seminario: “Transferencia de Isómeros de Ácidos Grasos Trans entre la madre, el feto y la leche”.
- Seminario: “Rol del Licenciado en Nutrición en Redes de Observatorios Nutricionales Municipales”.
- Jornadas: “Prestaciones Alimentarias en el Ámbito Público” organizada por la Cátedra de Alimentación Institucional.

#### **Vida Universitaria**

##### **Reformas y mantenimiento edilicio**

Con el programa PROMFyB se reacondicionaron y equiparon los laboratorios de Química General Inorgánica, Química Orgánica y Práctica Final.

Se acondicionó el recientemente creado Laboratorio de Micología y Diagnóstico Molecular en Planta Baja.

Práctica Final, Hospital José María Cullen, se equipó dicho Laboratorio con elementos de de Higiene y Seguridad sugerido por el Asesor Laboral que nos asiste en ese tema.

Se compraron y colocaron dispensers de agua fría y caliente en todos los pisos, se ubicaron en las circulaciones comunes para uso comunitario de la comunidad educativa.

Se crearon espacios de estudios en el tercer nivel equipados con computadoras, escritorios y sillas a los fines de que el alumnado pueda ingresar al portal SIU Guaraní.

Se adquirió equipamiento para limpieza, hidrolavadora y aspiradora industrial, a los fines de poder reforzar con instrumentos la limpieza en lugares particulares.

Se integró la recientemente creada Comisión FBCB-FICH a los fines del desarrollo de las tareas de Servicio de Limpieza, Mensajería y Mantenimiento de los ámbitos propios y comunes de las Unidades Académicas involucradas. Recayendo en el titular de esta Oficina Técnica la Coordinación General de dicha Comisión.

La FBCB junto a la Facultad de Ingeniería Química, en forma conjunta, integró el “Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo de Ciencia y Tecnología”, bajo la órbita de la Subsecretaría de Coordinación Institucional dependiente de la secretaría de Articulación Científico Tecnológica del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

Junto a la Cooperadora de la FBCB se reacondicionaron los pabellones sanitarios de mujeres y hombres del 1º y 3º piso al oeste, como así también la readecuación del sanitario para discapacitados del mismo piso; junto al Programa Padrinos se reacondicionaron los pabellones sanitarios de mujeres y hombres del 2º piso al oeste. Se revisaron, cambiaron y pusieron en funcionamiento todas sus instalaciones, se incorporó equipamiento de higiene, accionamiento y cerraduras de puertas, pintura general y cambio de algunos artefactos lumínicos.

También se realizó la gestión del control de los residuos químicos y patológicos, como así mismo se atendieron las inspecciones por parte de los organismos de control, manteniendo los espacios físicos destinados a esos fines en óptimas condiciones de uso.

Se realizó la gestión de la supervisión de las obras realizadas por terceros, próximamente ampliación del Laboratorio de Cultivos Celulares sobre el espacio aéreo de la terraza, ahora en etapa de proyecto ejecutivo.

Se realizó la gestión de supervisión de la Higiene y Seguridad, junto a la comisión creada a ese fin, y al asesor Laboral, en todo el ámbito de la Unidad Académica.

Se hicieron controles de la infraestructura del edificio, ascensores, matafuegos, luces de emergencias, detectores de humo, detectores de incendio, alarmas, central telefónica, etc., tratado con sentido preventivo.

#### Becas

Las becas asignadas a alumnos de la FBCB y la ESS fueron las siguientes: siete becas integrales, 27 becas de ayuda económica, tres becas de residencia, dos becas de salud y nueve medias becas.

# FCA

## Facultad de Ciencias Agrarias

### Gobierno

Desde el punto de vista institucional merecen destacarse diferentes acciones desarrolladas durante el período 2010:

- Se representó a la FCA en las reuniones de AUDEAS y en las reuniones de CODETEA.
- Se participó en las reuniones de la Comisión Directiva de AUDEAS en carácter de Vocal Titular por la Región Litoral Centro.
- Se participó en la elaboración del Plan Estratégico Agropecuario Nacional.
- Se participó en la Maestría en Cultivos Intensivos dentro del marco del Programa de Fortalecimiento de Posgrados entre Argentina y Brasil, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias y la CAPES. En el marco de dicho programa se está desarrollando un proyecto entre la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, la Universidad Nacional del Sur y la Universidad Nacional del Litoral.
- Se comenzó a elaborar el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Agrarias, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de la UNL 2011 2019
- Se acreditó nuevamente la carrera de Ingeniería Agronómica en la segunda fase de la evaluación de carreras de grado de CONEAU.

Se licitó la segunda etapa del Pabellón de Producción Vegetal.

Se firmaron los siguientes convenios y acuerdos:

- Convenio marco entre la UNL y la Cooperativa Agrícola Tambra Nueva Alpina.
- Convenio marco entre la UNL y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca y el protocolo específico entre las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias.
- Convenio de Cooperación entre la UNL y Agroservicio Humboldt S.A.
- Acta acuerdo para la Explotación conjunta de un vivero productor de plantas frutales, ornamentales y arbóreas
- Convenio marco y específico entre la UNL y la empresa García Hnos. Agroindustrial S.R.L.

### Estudios

Las actividades realizadas durante el año 2010 desde la Secretaría Académica son las siguientes:

- Participación en numerosas reuniones convocadas por la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo de la FCA para aclarar diversos aspectos del plan de estudio.

- Participación en reuniones con los departamentos y con el claustro estudiantil, para analizar pormenores del mencionado plan.
- Elaboración de las modificaciones propuestas por el Consejo Directivo en aspectos particulares del plan y confección del régimen de correlatividades del mismo.
- Concurrencia a dos encuentros organizados por AUDEAS en las ciudades de Salta y Río Cuarto para debatir los mecanismos de implementación y las problemáticas que presentan los espacios de intensificación práctica, participando en la elaboración de conclusiones.
- Realización de dos talleres con docentes integrantes de los nodos de integración con el fin de definir funciones y actividades de cada actor para mejorar su funcionamiento y adecuar los reglamentos afines.

### Asesoría Pedagógica

Las actividades principales del período son las siguientes:

- Entrevistas cualitativas con los alumnos ingresantes. Análisis de datos arrojados por la sistematización de encuestas y entrevistas.
- Preparación y dictado de talleres para alumnos de la FCA.
- Inserción en la Red Argentina de Sistemas de Tutorías en Carreras de Ingeniería y afines. (RASTIA)
- Elaboración del Proyecto: "Aprendiendo a enseñar... enseñando a enseñar" dirigido a docentes, alumnos pasantes, ayudantes y tutores.

### Llamados a concursos docentes

Llamado a concurso para diez cargos docentes en los distintos departamentos. En el Departamento de Biología Vegetal con orientación a Morfología Vegetal se llamó a concurso para un cargo de ayudante de cátedra alumno.

### Ingreso/Egreso

Los aspirantes a la carrera fueron 152 estudiantes provenientes de distintas provincias entre las cuales se puede mencionar a Córdoba, Entre Ríos, Santiago del Estero y Santa Fe con el mayor número de alumnos.

En el ámbito de los Programas de la Universidad se participó

en los siguientes:

- Programa de Educación a Distancia (UNL virtual): Tecnicatura en Apicultura: en el año 2010 se inició el cursado de la octava edición de la Tecnicatura con 47 inscriptos. La misma cuenta actualmente con 119 alumnos activos. Egresaron en el período 24 técnicos.
- Programa IALS: Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias: se concluyó el dictado de la primera edición de esta tecnicatura, de la cual egresaron los 25 estudiantes inscriptos.
- Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PROINMES): 10 alumnos de FCA fueron seleccionados en esta Convocatoria.
- Cursos de Acción para la Integración Curricular (CapIC): la FCA participa en los CapIC de Matemática, Biología, Química, Informática, Física e Inglés.
- Selección del representante por la FCA ante el Centro de Idiomas y seguimiento del proyecto de Ciclo Superior de idioma.
- Programa Ingreso de la UNL: participación en la Expo Carreras de la UNL; organización de la inscripción para Ingresantes 2011 en la ciudad de Esperanza, participando de manera conjunta con la FCV de las selecciones de los responsables; coordinación con la Dirección de Articulación de Niveles y la Secretaría de Bienestar Estudiantil de UNL para la distribución de aulas para los exámenes de los ingresantes; colaboración en la selecciones de los alumnos que ocuparán las Becas de Tutorías para el ingreso 2011.
- Incorporación Curricular de la Extensión: participación de los talleres de discusión sobre “Incorporación de la Extensión a la currícula”.

## **Investigación y Desarrollo**

### **Estructura Institucional**

Reuniones de Secretarios de Ciencia y Técnica en la UNL:

- Constitución de Comisiones Asesoras y Evaluadoras de los Proyectos CAI+D.
- Inscripción al Programa de Incentivos Año 2010.
- Evaluación del estado de avance y de informes finales de los proyectos para el Programa de Incentivos.

### **Área Física**

Cámaras de crecimiento: se trabajó en el reacondicionamiento de las cámaras de crecimiento.

Campos experimentales: se continuó trabajando en el acondicionamiento de los campos experimentales para mejorar su funcionamiento en investigación y en docencia. En el campo experimental Juan Donnet se concretó la construcción de 5 invernaderos, los cuales poseen servicio de luz, agua y gas. Durante el 2011 se concretará la automatización de la apertura y cierre de las ventanas y una ventilación forzada. También se comenzó a construir un invernadero similar en el CECIF.

Estaciones Meteorológicas: se trabajó en la readecuación de las estaciones meteorológicas disponibles en la FCA. A través de una Beca de Apoyo Institucional (BAPI), un estudiante que trabaja en la cátedra de Climatología, obtiene datos y genera

un informe semanal bajo la supervisión de los profesores de dicha cátedra. Este informe está disponible en la página web de la FCA.

### **Capacitación Interna para el Personal de la UNL.**

Equipo de absorción atómica: se realizó una capacitación para dos personas en la sede de Perkins Elmer, Buenos Aires. En marzo del 2011 está prevista su puesta en funcionamiento más una capacitación con el software correspondiente con personal del CERIDE de Santa Fe.

Laboratorio de Suelos: la FCA se inscribió para participar del Programa de Interlaboratorios para Suelos Agropecuarios PROINSA- de la Fundación ArgenINTA.

### **Movilidad Académica**

Tres docentes de la FCA se movilizaron a través del PROMAC.

### **Docentes Investigadores**

Solicitud de incentivos de los docentes investigadores para el periodo 2010: se efectuó la recepción de los formularios y el control del proceso de solicitud de incentivos de docentes investigadores del año 2010.

Seminarios Internos: Se realizó un ciclo de seminarios de divulgación e intercambio científico.

### **Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas y de Proyectos de Investigación y Desarrollo**

XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): en esta edición las actividades fueron llevadas a cabo en las instalaciones de la FCA. Se presentaron 27 trabajos de los cuales dos pertenecieron a la FCA. Todos realizaron exposiciones orales con poster. Además se realizaron visitas a los campos experimentales y las instalaciones de la FCA.

XIV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, y V Encuentro de Jóvenes Investigadores de Santa Fe: se participó en la organización de la jornada, el área temática: Ingeniería y en la sub-área Agronómicas, con 9 trabajos presentados, todos de FCA.

### **Becas de iniciación a la investigación para estudiantes de carrera de grado (Cientibecas)**

En el período de referencia hay 9 becas en ejecución.

### **Proyectos financiados con recursos propios**

Curso de Acción Para la Investigación y Desarrollo (CAI+D): fueron enviados los correspondientes informes parciales, de acuerdo a la Res CS 557/09, los que resultaron aprobados en la totalidad.

### **Proyectos Cofinanciados con Organismos Nacionales de Ciencia y Tecnología**

- Convocatoria PECAF 2010: Programa de equipamiento científí-

fico y apoyo al cuarto nivel: se aprobó el Proyecto PECAF convocatoria 2009, destinado a adquirir equipamiento básico para investigación (medidor de Fotosíntesis) que no está disponible en la FCA.

- Convocatoria PRIETEC 2008: Proyecto de infraestructura y equipamiento tecnológico: el Proyecto que se presentó a la Convocatoria 2009 para lograr recursos que permitan la Readecuación de los Campos Experimentales fue aprobado por un monto del 30% del solicitado.

#### **Posgrado y Formación Continua**

El Posgrado en Cultivos Intensivos, comprende las carreras de Especialización en Cultivos Intensivos y Maestría en Cultivos Intensivos. Ambas carreras se presentaron para la acreditación ante la CONEAU, habiéndose informado en marzo/2011 la obtención de la categoría B (Res N° 880 – CONEAU-10) para la Maestría. Se está a la espera de la resolución del organismo acreditador respecto de la especialidad.

Durante el año 2010 se dictó el primer año de la V Edición de ambas carreras, con diez Especialización.

En el marco de las mismas se dictaron 17 cursos de posgrado. Esta oferta permitió que 41 profesionales se capaciten en cultivos intensivos, ya sea como oyentes o enmarcados en la modalidad de Formación Continua de Posgrado. Muchos de estos profesionales son docentes de la Facultad motivados por los cursos dictados por docentes de la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro (UFRRJ) y de la Universidad Nacional del Sur (UNS). Esto se debe a que continúa la participación de la Maestría en Cultivos Intensivos en el programa de Fortalecimiento de Posgrados entre Argentina y Brasil, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias y la CAPES.

Misiones de estudio: seis docentes de la FCA realizaron misiones de estudio en la UFRRJ y en la UNS.

Especialización en Producción Lechera: en el año 2010 no se dictó la carrera. Se realizó la difusión de la carrera y del cronograma de cursos y se efectuaron las inscripciones de profesionales para la Edición 2011.

El Ministerio de Educación de la Nación otorgó el reconocimiento oficial y su consecuente validez Nacional para el título de posgrado de la Carrera “Especialización en Producción Lechera” mediante la Res. Ministerial N° 467.

Cabe resaltar que se presentaron tres planes de trabajo final por alumnos que realizaron la Especialización de dicha carrera en el año 2009.

Maestría en Extensión Agropecuaria: se dictó el segundo año de la VIII Edición de la Maestría con una participación de 20 Maestrandos. Se dictaron 8 cursos correspondientes a esta oferta de posgrado.

De la mencionada oferta académica hubo un graduado y se presentaron y aprobaron cinco proyectos de tesis.

Doctorado en Ciencias Agrarias: hubo una admisión al doctorado y se estableció la fecha de la primera defensa de tesis doctoral. En el marco de esta carrera se dictaron seis cursos

de posgrado. Se sometió a evaluación de la CONEAU y se está a la espera de la resolución del organismo.

Programa PROMAC-POS: los beneficiarios 2010 de la convocatoria 2009 fueron tres docentes que están realizando sus estudios de posgrado en la Universidad de Rosario, en la Universidad de Mar del Plata, en el Instituto Politécnico Nacional y en el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada en México.

Programa de becas de Maestría y Doctorado para docentes de la UNL: una docente fue beneficiada con una beca de Maestría.

Otras actividades de Posgrado: se implementó la prueba de suficiencia de inglés para los alumnos del Doctorado en FCA y Maestría en Cultivos Intensivos con la tutela del Centro de idiomas de la UNL.

#### **Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo**

Durante el período, las actividades realizadas fueron las siguientes:

- Servicios a Terceros (SAT y SET): asesoramiento a docentes en la formulación de proyectos (grupos Producción forestal; Cultivos extensivos y Genética). Realización de una reunión con el Titular del CETRI en la FCA y programación de la actualización de la oferta tecnológica.
- Mediante un SET se concretó la adecuación de una sala del pabellón de Química en donde funciona el equipo Analys 200, adquirido por Promagro.
- Pasantías Externas: realización de convocatorias, a saber: AR-COR, Grupo La Redención Sofro y Estancia María Cristina (en el sector privado) y Ministerio de la Producción (en cuatro oportunidades). Seguimiento de los pasantes, comunicación mensual para conocer el estado de situación.
- BAPI: adecuación de la nueva normativa y realización de las convocatorias: nueve becas correspondientes a las renovaciones de las ex pasantías internas y cuatro nuevas. Realización de entrevistas y seguimiento de los expedientes
- Gtec: puesta en funcionamiento de la Especialización en Gestión de la Vinculación Tecnológica. Asistencia a reuniones de comité académico. Selección de becarios. Participación como docente en el Módulo de Sistemas de innovación.
- Créditos Frutihortícolas: evaluación de los proyectos. Asistencia a reuniones mensuales realizadas en la Municipalidad de Santa Fe entre marzo y agosto de 2010.
- Programa Agroindustria Familiar (Provincia de Santa Fe): representante institucional Nodo Santa Fe. Asistencia a reuniones de carácter mensual a partir del mes de junio.
- PEA: representante Institucional. Actividad a partir del mes de julio. Asistencia a reuniones en Buenos Aires (septiembre y diciembre) y a reuniones del Módulo Ciencia y Técnica de Santa Fe. Las mismas eran de carácter quincenal. Se asistió al 70% de las mismas.
- Foro de Universidades de la Agricultura Familiar: asistencia de

reuniones realizadas en diferentes universidades en la ciudad de Buenos Aires en el primer semestre. Durante el segundo no se concurrió por la prioridad dada al PEA.

- Asistencias y colaboración en la organización de eventos: Foro Universidad Empresa. Programa Emprendedores. Feria Ovina. FECOL. Semana de la Innovación.

## **Extensión Social y Cultural**

### **Principales actividades:**

- Participación en el Consejo Asesor de dicha Secretaría con participación en la formulación de programas y evaluación de proyectos presentados en su marco (AET, Pasantías, Voluntariado, PEIS).
- Elaboración, difusión, evaluación y otras acciones comprendidas en las convocatorias PEIS PEC 2010, Cursos a Distancia 2010 de la UNL.
- Participación en la Mesa Hortícola de la Municipalidad de Santa Fe.
- Se gestionaron los medios para la concreción del Proyecto Reserva de la Escuela Granja que oportunamente se presentara basado en el repoblamiento de especies en la reserva, como también las gestiones necesarias para la compra de materiales para realizar y/o mejorar el alambrado existente. El grupo de investigadores presentó la inquietud para la creación de un “Banco de Germoplasma” en la FCA. Se realizaron reuniones conjuntas con Secretarías de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Secretaría de Ciencias y Técnica y Secretaría de Extensión Universitaria con los docentes interesados.

## **Acciones de Extensión y Relaciones Institucionales**

Se realizaron los trámites correspondientes para la realización de distintos convenios con instituciones del medio, entre los que se mencionan:

- Convenio marco entre la UNL y la Cooperativa Agrícola Tamberra Nueva Alpina.
- Convenio marco entre la UNL y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca y protocolo específico entre las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias.
- Convenio de Cooperación entre la UNL y Agroservicio Humboldt SA.
- Acta acuerdo para la Explotación conjunta de un vivero productor de Plantas Frutales, Ornamentales y Arbóreas.
- Convenio Marco y Específico entre la UNL y la empresa García Hnos. Agroindustrial SRL.

## **Vida Universitaria**

Entre las principales actividades se pueden destacar:

- Coordinación de la distribución horaria semanal de las clases de fútbol, básquet, voley y gimnasia a desarrollarse en Esperanza.
- Difusión de la oferta deportiva a los docentes, no docentes y alumnos mediante carteles y correo electrónico.

• Realización de gestiones ante la Dirección de Educación Física de la UNL para la adquisición de elementos deportivos para las distintas actividades.

- Coordinación de horarios y viajes a la ciudad de Santa Fe del equipo integrado por alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias, para participar en un torneo de voleibol de la liga del Litoral, desarrollado durante el segundo cuatrimestre de 2010.

- Respecto a Becas y Pasantías para Estudiantes: se realizaron gestiones para que un número importante de alumnos fueran beneficiados con Becas de Ayuda Económica, Becas de Residencia, de Obra Social, entre otras, ofrecidas por la Universidad a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Ingresantes en la Especialización y siete en la Maestría. De ésta última se graduaron dos alumnos y se presentaron 11 Proyectos de Tesis de Maestría o Trabajo final de Especialización.

En el marco de las mismas se dictaron 17 cursos de posgrado. Esta oferta permitió que 41 profesionales se capaciten en cultivos intensivos, ya sea como oyentes o enmarcados en la modalidad de Formación Continua de Posgrado. Muchos de estos profesionales son docentes de la Facultad motivados por los cursos dictados por docentes de la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro (UFRJ) y de la Universidad Nacional del Sur (UNS). Esto se debe a que continúa la participación de la Maestría en Cultivos Intensivos en el programa de Fortalecimiento de Posgrados entre Argentina y Brasil, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias y la CAPES.

• Misiones de estudio: seis docentes de la FCA realizaron misiones de estudio en la UFRJ y en la UNS.

• Especialización en Producción Lechera: en el año 2010 no se dictó la carrera. Se realizó la difusión de la carrera y del cronograma de cursos y se efectuaron las inscripciones de profesionales para la Edición 2011.

• El Ministerio de Educación de la Nación otorgó el reconocimiento oficial y su consecuente validez Nacional para el título de posgrado de la Carrera “Especialización en Producción Lechera” mediante la Res. Ministerial N° 467.

Cabe resaltar que se presentaron tres planes de trabajo final por alumnos que realizaron la Especialización de dicha carrera en el año 2009.

• Maestría en Extensión Agropecuaria: se dictó el segundo año de la VIII Edición de la Maestría con una participación de 20 Maestrandos. Se dictaron 8 cursos correspondientes a esta oferta de posgrado.

De la mencionada oferta académica hubo un graduado y se presentaron y aprobaron cinco proyectos de tesis.

• Doctorado en Ciencias Agrarias: hubo una admisión al doctorado y se estableció la fecha de la primera defensa de tesis doctoral. En el marco de esta carrera se dictaron seis cursos de posgrado. Se sometió a evaluación de la CONEAU y se está a la espera de la resolución del organismo.

• Programa PROMAC-POS: los beneficiarios 2010 de la convocatoria 2009 fueron tres docentes que están realizando sus

estudios de posgrado en la Universidad de Rosario, en la Universidad de Mar del Plata, en el Instituto Politécnico Nacional y en el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada en México.

- Programa de becas de Maestría y Doctorado para docentes de la UNL: una docente fue beneficiada con una beca de Maestría.
- Otras actividades de Posgrado: se implementó la prueba de suficiencia de inglés para los alumnos del Doctorado en FCA y Maestría en Cultivos Intensivos con la tutela del Centro de idiomas de la UNL.



# FCE

## Facultad de Ciencias Económicas

### Gobierno

En el mes de febrero de 2010 una nueva gestión de gobierno inició sus funciones para el período 2010-2013 en la que, manteniendo la asignación presupuestaria, se produjeron modificaciones en la estructura de conducción:

- Incorporación de una Secretaría de Desarrollo y Gestión Institucional, una Dirección de Relaciones Internacionales y una Dirección de Relaciones Institucionales.
- Creación del programa REFES: por Res. N° 135/10 del Decano se creó el Programa de Refuncionalización de los Espacios de la FCE (REFES) con el objetivo de optimizar la infraestructura edilicia, rediseñar el uso y funciones de las distintas áreas con pleno aprovechamiento de los recursos materiales.
- Creación del Observatorio Académico: por Res. N° 483/10 C.D, se crea el Observatorio Académico dependiente de la Secretaría de Desarrollo y Gestión Institucional. Se articulan tres Programas bajo los cuales se realizan las diferentes actividades y tareas, ellos son: 1) Construcción de Diagnósticos; 2) Evaluación de factibilidad y oportunidades para la mejora académica e institucional, y 3) Diseño de estrategias de intervención.

**Avances en los departamentos:** Este año inició las actividades, por primera vez, el Departamento de Matemática y se realizaron las elecciones de directores en dicho departamento y en el de Contabilidad.

### Estrategias y acciones de gestión

Se aplicó a toda la planta docente una solicitud de informe anual sobre las actividades académicas desarrolladas en el año 2010. Los informes se completan bajo la modalidad on line que permite sistematizar la recepción y el procesamiento ágil de los resultados.

Se realizaron acciones tendientes al control ex post (2010) y ex ante (2011) de las actividades y cumplimiento de los docentes.

Se realizó la aplicación y procesamiento de una encuesta de “percepción de los docentes sobre las variables que afectan a la calidad educativa e institucional”. El objetivo del estudio es conocer la percepción del estamento docente con respecto al efecto que tienen sobre la calidad educativa e institucional diversos factores y/o variables. Los resultados obtenidos serán uno de los insumos a tener en cuenta para la planificación de

las acciones en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de la UNL. Se obtuvieron 189 respuestas que representa un 78% de participación de la planta docente.

Se realizó la aplicación de encuestas dirigidas a estudiantes para relevar opinión sobre los seminarios optativos. La misma contiene preguntas abiertas y cerradas, para estas últimas se utiliza la tecnología de códigos de barra.

Se optó como medio de comunicación para informar a la comunidad educativa sobre las acciones desarrolladas y los logros alcanzados en el año, la generación de un video al que se accede desde la Web de la Facultad.

La Facultad de Ciencias Económicas adhirió al proyecto Universidades 100% libres de humo de tabaco, contando con el apoyo de referentes de LARED (red de jóvenes latinoamericanos comprometidos con el control de tabaco de la Fundación Interamericana del Corazón)

### Programa de Imagen Institucional

Con el objetivo de diseñar un Programa de imagen institucional, se seleccionaron dos alumnas de la carrera Licenciatura en Diseño Gráfico de la Comunicación Visual de la FADU que comenzaron sus actividades en el marco de las Becas de Apoyo a Programas Institucionales desde el mes de julio.

**Gestión de los fondos obtenidos con programas de Rectorado:** Durante el año 2010 se realizó la ejecución de un 81 % de los fondos obtenidos a través del PECAP y de un 94% de los obtenidos por el CAPIC, lo que permitió renovar el equipamiento informático, potenciar la red interna, adquirir equipamiento para video conferencia y nuevo material bibliográfico.

**Construcción de un Auditorio:** Se lograron los acuerdos económicos, financieros y técnicos con Rectorado para la realización de un auditorio, durante el año 2011, que contará con una capacidad para 240 personas y que tendrá la posibilidad de transformarse en dos salas para uso simultáneo ya que se han previsto las correspondientes cuestiones acústicas, de calefacción y de refrigeración.

### Convenios con Universidades de Italia/España

Como resultado del viaje realizado por el Decano de la FCE y el Director de Relaciones Internacionales se lograron acuerdos

para desarrollar tareas de docencia e investigación con:

Universidad Politécnica de Le Marche (Ancona Italia): para la formación de Doctores en Economía y Administración con subsidios de estadía y matrícula. Para los estudiantes de maestrías que puedan orientar sus trabajos finales en temáticas referidas a competitividad global de las PYMES, podrán acceder a los beneficios otorgados en un Programa que esa Universidad desarrolla con la Universidad de Ohio (USA).

Universidad de Zaragoza (España): para definir el relanzamiento de la Maestría en Contabilidad Internacional, ajustada a las temáticas relacionadas con las PyMEs locales.

Universidad Carlos III (Madrid España): para la complementación académica en las áreas de Economía y Derecho. Acuerdos de acciones conjuntas con la FCJS de la UNL.

Universidad de Alcalá de Henares (España): para diseñar el desarrollo conjunto de una Maestría en Integración con énfasis en la relación UE-AL.

Universidad de Barcelona (España): para diseñar un esquema de colaboración en docencia de grado y posgrado con intercambio de docentes, alumnos e investigadores en áreas relacionadas con la integración regional e internacional.

### **Presencia Internacional de la FCE**

Representante de la FCE participó en reuniones de la Red de Integración Latinoamericana (REDILA) y de la European Community Studies Association (ECSA). Para los próximos dos años, la Secretaría del Comité de Dirección de REDILA estará a cargo de la UNL en la persona del Director de Relaciones Internacionales de la FCE.

A partir de la iniciativa de la Facultad se aprobó el Programa de Estudios Europeos, en cuyo marco se realizará durante Mayo del 2011 la Semana de la Integración, donde especialistas de América Latina, Europa, Asia y África serán convocados durante cuatro días para analizar el futuro de los procesos de integración.

Se logró contar con representación de la FCE en dos comités académicos de la AUGM “Tecnología de la Información y la Comunicación en Educación Superior”, además de mantener la representación en el comité “Procesos Cooperativos y Asociativos” y un representante alterno.

Docentes de la FCE realizaron actividades académicas en Estados Unidos, Canadá, Brasil, Cuba, Uruguay, Chile, Italia, España, Malasia e Inglaterra. Dichas actividades se realizaron en el marco de los programas Movilidad Académica de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Erasmus Mundus External Cooperation Windows y el Programa de Movilidad Académico –Científica (PROMAC).

En el transcurso del año se gestionaron diferentes actividades desarrolladas por destacados académicos internacionales de la Universidad McGill, Montreal (Canadá); Director de CEPAL-Naciones Unidas en Argentina; de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil); de la Universidad de Barcelona (España); de la Universidad Federal de San Carlos (UFSCar), San Pablo (Brasil).

### **Fortalecimiento de posgrados Brasil Argentina**

Se logró la aprobación del Proyecto presentado entre la FCE de la UNL y la FCE de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), en el marco del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA) entre Argentina y Brasil de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Esta acción implica iniciar un proceso de mejora de la calidad de nuestras Maestrías con énfasis en el MBA, y las carreras de grado. El proyecto prevé un intercambio de docentes y alumnos a nivel de posgrados con un alto impacto económico totalmente subsidiado por dicho Programa.

### **Estudios**

Egresados de carreras de grado y posgrado: durante el año 2010 recibieron sus respectivos diplomas, que acredita la finalización de los estudios, las siguientes cantidades de alumnos:

- Pregrado: Tecnicatura en Administración y Gestión Pública: 25.
- Grado: Contador Público Nacional, 179; Licenciado en Administración, 35; Licenciado en Economía, 3.
- Maestrías: Especialización en Tributación, 11; Especialización en Contabilidad Internacional, dos; Especialización en Comercialización Internacional, cuatro; Maestría en Administración Pública, tres; Maestría en Administración de Empresas con mención en Finanzas de empresas, uno; Maestría en Administración de Empresas con mención en Dirección de Negocios, tres; Maestría en Contabilidad Internacional, uno.

### **Cursos de posgrado**

Además del desarrollo de las carreras de posgrado, se han ofrecido cursos de actualización y perfeccionamiento profesional en los siguientes temas: Sistemas Contables y Auditoría en Entes Especiales (en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs).

Auditoría Externa de Estados Contables (en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs); Confección y Análisis de Estados Contables (en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs); Contabilidad Patrimonial (en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs); Responsabilidad Social Empresaria (en el marco de la Maestría en Administración de Empresas); Imposición sobre los Consumos (en el marco de la Especialización en Tributación); Hacer Historia Litoral (organizado conjuntamente con la Fundación Transformar).

Cátedra Jean Monnet: coordinada conjuntamente con FCJS, se continuó con el desarrollo de la asignatura electiva de la UNL. Además, se realizaron tres workshops y una conferencia durante el año en el marco del mencionado programa.

Programa IALS (Indigenous and Afro Latino Scholarship Program): A partir del acuerdo entre UNL Universidad de Georgetown Banco Interamericano de Desarrollo (BID), se desarrolló

la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias para jóvenes indígenas y afro descendientes, provenientes de áreas rurales de Perú, Ecuador, Colombia y Bolivia y cinco estudiantes de las comunidades indígenas de Santa Fe.

#### **Formación docente para el uso de entornos virtuales.**

Se cumplimentaron dos encuentros de difusión sobre las funcionalidades y usos de las TICs aplicadas a la docencia.

Se brindó atención permanente a los docentes para el diseño y puesta en marcha de espacios virtuales educativos.

Se crearon 69 aulas virtuales para la docencia de grado, lo que representa un incremento del 475% con respecto a las existentes a inicios del año.

#### **Intercambio internacional de estudiantes.**

En el marco del Programa Internacional de movilidad estudiantil (PROINMES, UNL) realizaron estudios en nuestras carreras de grado 15 alumnos provenientes de Brasil, España, Francia, México y Paraguay. Significa un 87% de crecimiento con respecto al 2009.

Se movilizaron 12 de nuestros alumnos hacia Brasil, Chile, España, Italia, México y Paraguay, lo que representa un crecimiento del 300% respecto al año anterior.

#### **Panel de orientación sobre el ciclo especializado.**

Destinado a los alumnos de 1º y 2º año del Ciclo Básico, que aún no hayan elegido una carrera, se realizó un Panel con especialistas para brindar información, análisis y comparaciones sobre las diferencias, incumbencias y perfiles de las distintas carreras que pueden elegir en la Facultad. Evento organizado por la Secretaría Académica de la FCE.

### **Investigación y Desarrollo**

#### **Revistas Científicas**

Se renovó la dirección, el Consejo Editorial, el Consejo Asesor y la Secretaría de Redacción de la revista Ciencias Económicas. Durante el 2010 fue posible la edición de tres números.

Se indexaron en la base de datos internacional Scientific Electronic Library Online (SciELO) las ediciones número 12 y 13 de la revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal. Dicha revista pertenece al núcleo básico de Revistas Científicas Argentinas de Excelencia, según Res. CONICET 1071/07.

#### **Acciones destacadas de los Institutos.**

##### **Instituto de Investigación Estado, Territorio y Economía (IIITE):**

Se realizó el envío electrónico de cinco boletines de información referidos a las acciones y logros del año: Publicaciones, Becarios, asistencia a Congresos, Conferencias dictadas, entre otras.

A partir del mes de marzo de 2010 el equipo de investigación del IIITE se encuentra ejecutando un nuevo proyecto de investigación y su segundo proyecto de extensión.

Nuevo libro del IIITE Escalas y Políticas del Desarrollo Regional. Desafíos para América Latina, editado por Miño y Dávila, con el apoyo institucional de la FCE. Este último libro enmarcado en las tareas de investigación realizadas en el IIITE, reunió a diversos autores, bajo la dirección del Director Académico del IIITE y de la Universidad Estadual de Campinas, para debatir sobre el concepto y el papel de las escalas desde una perspectiva latinoamericana.

#### **Instituto de estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE):**

Organización del curso de posgrado “Enseñanza de lenguas basada en géneros discursivos” a cargo de una docente de la Universidad Federal de Santa María, Brasil.

Se publicó el libro El Discurso en español y en portugués. Estudios desde una perspectiva sistémico-funcional, UNL. Además, el artículo: “EFL and Art: Learning English with all our senses: selected papers from the XXXV FAAP Conference”, Córdoba, septiembre de 2010.

Se incorporaron tres pasantes, estudiantes de la Facultad, a las actividades de investigación del Instituto.

#### **Primer Encuentro de Investigaciones en Ciencias Sociales**

Organización conjunta entre FCE, FADU, FHUC y FCJS.

Se realizó el encuentro en la sede de la FCE. El evento de integración científica contó con la participación de investigadores pertenecientes a algunos de los 107 Proyectos de Investigación, 25 Programas y tres Redes que desarrollan sus actividades en el marco del CAI+D de la Universidad.

#### **AUGM PROCOAS**

La FCE fue sede de presentación de los trabajos relacionados a Economía Solidaria en el marco del encuentro, realizado en Santa Fe, del Comité Académico de Procesos Cooperativos e Iniciativas Económicas Asociativas-PROCOAS-. Se presentaron cinco trabajos elaborados por estudiantes de la Facultad, abordando diversas temáticas vinculadas a la Economía Solidaria.

#### **CAI+D**

En el transcurso del año 2010 continuaron en ejecución los Proyectos CAI+D pertenecientes a la convocatoria 2009: 16 PACT, dos Redes de Investigación y tres Proyectos Especiales.

#### **Becas para estudios de posgrado**

PROMAC-POS: Ocho docentes de la Facultad fueron favorecidos para la realización de Doctorados y Maestrías en Universidades Nacionales y Extranjeras

PROMAC: El total de ayudas económicas percibidas por nuestros docentes en el marco de esta convocatoria PROMAC 2010-2011 significó un incremento del 58% respecto de las otorgadas en la Convocatoria anterior (2009-2010). Asimismo se logró incrementar el número total de solicitudes aprobadas en la Facultad, aumentando de cuatro (2009) a siete postulaciones (2010).

### **Visita de Investigadores extranjeros.**

Se contó con la visita de importantes investigadores que brindaron charlas y conferencias a la comunidad universitaria:

- “Oportunidades de negocios y emprendedorismo”. Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.
- “Gestión y financiamiento de nuevos negocios”. Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.
- “Contribución de los ferrocarriles al crecimiento económico de América Latina y Argentina”. Universidad de Barcelona, España.
- “Economía Solidaria”. Universidad Federal de San Carlos UFS-Car, San Pablo, Brasil.
- “¿Son similares la contabilidad pública y la privada?”. Mesa redonda que contó con la participación de la representante argentina ante el IFAC (International Federation of Accountants)

### **Vinculación y Desarrollo Productivo**

Actividades junto a la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe

Ingresó la segunda cohorte a la Escuela Superior de Administración Municipal (ESAM). Se entregaron los diplomas correspondientes a la cohorte 2009.

Se firmó el contrato de asistencia técnica “Investigación de Mercado para la revitalización del Mercado Norte de la ciudad de Santa Fe” (SAT, mayo 2010).

### **Actividades junto a la Provincia de Santa Fe**

Tribunal de Cuentas de la Provincia: se firmó un contrato para realizar propuesta de diseño organizativo, a nivel de ente gramas, misiones y funciones de las principales áreas de conducción y gestión (SET marzo 2010).

Ministerio de Gobierno y Reforma del Estado: Convenio Específico de colaboración en el proyecto de investigación “Características Socioeconómicas y Demográficas de los Hogares: Su impacto en el Consumo de Alimentos en los Hogares Santafesinos” (SAT junio 2010).

Ministerio de la Producción: Plan de Apoyo para la Competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas y defensa del Empleo. Programa de Apoyo a Empresas (Curso de capacitación, Año 2010). Programa de Formación de Formadores para la Gestión de Emprendimientos (Curso de capacitación, año 2010).

Actividades junto a la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Nación: Propuesta de capacitación, asistencia técnica y tutoría de seguimiento de proyectos de autoempleo/emprendimiento. (Año 2010, en gestión)

Gabinete de Emprendedores: Desde la Coordinación del Programa Emprendedores se recibieron tres dictámenes de pertinencia mediante el cual se autoriza la admisión de la Idea-Proyecto a la etapa de Pre-incubación de proyectos presentados por estudiantes de la FCE (“Tarjeta prepaga para estudiantes de nivel superior”; “Apart Hotel”; “Criadero de langostas de agua dulce”).

### **Extensión Social y Cultural**

Nuevos micros radiales: este año se crearon dos micros radiales en radio LT10 y FM X, en los que se realiza la difusión de actividades institucionales y de investigación, y en otro se brindan opiniones sobre temas de actualidad con la participación de docentes especialistas en las diferentes áreas de conocimiento pertinentes a la Facultad.

### **Actividades con el CPCE/CGCE**

Se continuó con la difusión y acciones conjuntas para la organización de eventos y actividades. Se ofrecieron conferencias, charlas y exposiciones: conferencia “La economía en el bicentenario: pasado, presente y futuro”; Ciclo Conociendo las instituciones de la profesión; Auditoria interna para Contadores; La experiencia de Megatone y Confina; Impactos en la adopción de las NIA en el ejercicio profesional; Mesa Redonda: ¿Son similares la contabilidad Pública y la Privada?

### **FCE y la Unión Industrial de Santa Fe**

Se desarrollaron cuatro encuentros del Ciclo Café y Empresas organizados en forma conjunta con la Unión Industrial. Más de 100 asistentes participaron en cada uno de los encuentros y expusieron empresas industriales de la región: Cinter SRL, Grupo Facorsa, Gani SA y Vidalac SA.

### **Articulación con colegios secundarios**

Se realizaron acciones de articulación con los colegios secundarios locales y regionales, con el fin de introducir a los futuros estudiantes a la vida universitaria y dar a conocer la oferta académica de la Facultad. Se contó con la visita de más de 200 alumnos secundarios.

### **Acciones con emprendimientos sociales.**

Se realizaron talleres de formación para emprendedores sociales, en el marco del Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII) de Economía Social.

Se realizaron talleres para microemprendedoras de los barrios de Santa Rosa de Lima, San Lorenzo y San Agustín, en el marco del Proyecto de Extensión de Cátedra “Comercialización para Microemprendimientos. Hacia el empoderamiento de las mujeres emprendedoras de Santa Fe”.

Se realizó una muestra de los productos finales de los microemprendimientos en el patio de la FCE.

Se aprobó el Proyecto de Extensión de Cátedra “Gestión Administrativa y Contable en Organizaciones de la Sociedad Civil”.

Cursos de extensión a distancia: Durante el 2010 se dictaron los cursos “Gestión de empresas de la economía social. Cuestiones prácticas, jurídicas, financieras y contables para auxiliares administrativos” y “Demostraciones matemáticas: reflexiones para la educación matemática”.

### **Prácticas Académicas Internas**

25 cátedras y grupos de investigación solicitaron la incorporación de estudiantes en el marco del programa de Prácticas Académicas Internas de la FCE. 67 estudiantes fueron nombrados por Consejo Directivo como nuevos pasantes en el marco de dicho programa. En total son 110 los estudiantes que realizan Prácticas Académicas Internas como pasantes en Docencia o investigación.

### **Vida Universitaria**

#### **Tecnologías de la Información y Comunicación**

Implementación del lector de huellas dactilares: eficiencia en la captura y procesamiento de información administrativa del personal de la Facultad.

Más de 150 alumnos seguidores en la red social Twitter y más de 2800 lecturas de los boletines semanales para estudiantes.

#### **Apoyo a actividades deportivas**

Desde la conducción de la FCE se brindó apoyo a las actividades deportivas de sus estudiantes: equipo Fútsal UNL en el torneo Universitario de Mendoza, integrante del equipo Volley Indoor en el Interuniversitario de Pergamino y tres alumnos integrantes del equipo que participó en el Torneo Nacional Universitario de fútbol de campo realizado en la ciudad de Carlos Paz.

#### **Cooperadora**

Se otorgaron 15 becas a estudiantes de la Facultad, mediante una selección con características similares a las aplicadas por la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la UNL.

Se organizó la logística y cobranza de dos ediciones del curso "Excel para Contadores" y en ambas se logró cubrir la matrícula completa.

Compra de equipamiento para uso de los estudiantes; una PC para Sala B; una Impresora Láser; ocho cañones para equipar Aulas.

#### **Capacitación a Tutores**

Dentro del marco del programa PACENI, se realizaron jornadas de capacitación en los meses de Abril y Julio a los tutores, quienes posteriormente brindarán toda su ayuda a los alumnos de la Facultad.

#### **Nuevos equipamientos**

Con fondos propios se adquirió un nuevo cortinado en las aulas del 2do y 4to piso, el retapizado de más de 90 sillas y la compra de dos proyectores.

Con fondos de los programas PECAF y CAPIC, se adquirieron 20 PCs con monitores LCD, cinco impresoras láser, un scanner de bandeja automática.

Dentro del marco del Programa de Refuncionalización de Espacios, se realizó el acondicionamiento de espacios y se adqui-

rió nuevo mobiliario para poner a disposición de los docentes una nueva sala de reuniones. También se les brindó a los docentes de cada departamento la posibilidad de disponer de una PC dentro de las oficinas de los posgrados.

#### **Mantenimiento edilicio**

A inicios del año se realizaron arreglos y tareas de mantenimiento en aulas del hall antiguo, pasillos, salas de informática, oficinas y escaleras.

**Obra de electricidad:** La nueva obra permite solucionar problemas graves de calentamiento de conductores y peligro de incendios. Además de evitar otros problemas de baja tensión en equipos y de habituales cortes de suministro en algunas fases en los meses de verano.

#### **Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI)**

Durante el año 2010 se recibieron desde la Dirección de Coordinación Universitaria de la UNL 39 solicitudes de convocatorias destinadas a alumnos de la FCE, para lo cual se procesaron 441 formularios de inscripción de postulantes.

#### **Pasantías externas**

En el año 2010 iniciaron sus pasantías 57 estudiantes. En diciembre de 2010, se registran 108 pasantes activos en entes públicos y entes privados.



## FCJS

### Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

#### Gobierno

Principales actividades desarrolladas en el período:

Participación en los encuentros convocados desde la Secretaría de Planificación de la Universidad Nacional del Litoral evaluando y realizado aportes referidos al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020.

Convocatorias y coordinación de reuniones con el equipo de gestión de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales a efectos de coordinar acciones tendientes a la confección del Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad.

Intervención en el proceso de traspaso de la Escuela de Servicio Social de la Provincia de Santa Fe al ámbito de la Universidad Nacional del Litoral, sede FCJS. Coordinación de acciones en pos del mejoramiento de las instalaciones del edificio anexo, así como la integración de la administración, tanto a través de la implementación de los sistemas de gestión de Alumnos y Personal Docente, como la coordinación de tareas del personal no docente a fin de garantizar los servicios a estudiantes y profesores.

Colaboración en la confección de reglamentación referida a la colocación de placas institucionales en los espacios abiertos de nuestra Unidad Académica.

Colaciones de grado de Abogados y Procuradores: como todos los años, tuvieron lugar en el Paraninfo de la UNL, una colación en el primer cuatrimestre y otra en el segundo.

Debido a la gran cantidad de actividades administrativas de la Facultad, se han realizado gestiones en el Rectorado, lo que ha permitido incorporar nuevos agentes no docentes ingresantes en las diversas oficinas de nuestra facultad y en el área de mantenimiento y servicios generales.

Se ha desarrollado un trabajo conjunto con el coordinador del Programa de Seguridad y Vigilancia de la UNL, a efectos de generar condiciones y medidas que permitan mantener el orden y funcionamiento institucional.

Se coordinó y organizó administrativamente el funcionamiento del Honorable Consejo Directivo. En tal sentido, las acciones llevadas a cabo fueron, entre otras: Convocatoria a las sesiones ordinarias y extraordinarias, remisión de los Asuntos Entrados, convocatoria a las reuniones de las comisiones y asistencia administrativa a los señores Consejeros en las mismas.

Coordinación con la Secretaría Administrativa de Facultad a

través del Programa de Mejoramiento de la Administración a cargo, de diferentes acciones tendientes a la modernización de los sistemas de gestión, de administración y de servicios, haciéndolos más ágiles y eficientes, compatibilizando la normativa con la incorporación de nuevas tecnologías y contemplando la formación en las competencias requeridas para la plena integración en el trabajo y en la vida institucional.

#### Plan de Obras

El plan de obras realizado durante el año 2010 coadyuvó a la puesta en valor integral del Edificio de la Facultad. El mencionado plan tuvo dos objetivos centrales: a) recuperar la originalidad del edificio de nuestra facultad y b) dar respuesta a las actuales necesidades académicas, de investigación, extensión y posgrado.

Los espacios intervenidos fueron los siguientes: Sala de Profesores, puesta en valor integral; Bedelía, Puesta en valor integral, lo que posibilita a su vez continuar con la política de mejoramiento del funcionamiento administrativo de la Facultad, generando más y mejores ámbitos laborales; Aula Alberdi, instalación de obra pictórica de carácter muralístico en homenaje al bicentenario del nacimiento de Juan Bautista Alberdi y puesta en valor; Aulas 11, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 y 33 que incluye pintura, instalación de proyectores, instalación o refacción de equipos de aire acondicionado, solución de humedades y colocación de cortinas entre otras actividades; Consejo Directivo, solución de humedad por filtración, consolidación estructural de los palcos de tribunas, restauración de cielorraso, limpieza de revoques, consolidación de grietas y limpieza final y aplicación de protección, además, y como segunda etapa, a los fines de completar totalmente su puesta en valor, se han llevado a cabo trabajos de pulido del piso de parquet, restauración de puertas de madera, de mobiliario (sillas y mesas) y de mármoles, así como la instalación de audio y electricidad; Plan Accesibilidad, colocación de rampas en ingreso a la Facultad y aulas de la planta baja, acondicionamiento de los baños de hombres y mujeres; Fachada del edificio, restauración de persianas; Reparación de veredas frontales y laterales.

#### Realización del CIN en el ámbito de la Facultad:

Los días 28 y 29 de septiembre la FCJS fue el ámbito en el

cual los Rectores de las Universidades Nacionales Argentinas se reunieron. Para tal acontecimiento la Biblioteca y distintas aulas de la Facultad fueron acondicionadas conforme los requerimientos del CIN y puestas a disposición.

## **Estudios**

### **Secretaría Académica**

#### **Institucional**

- Participación en el Encuentro de Decanos de Facultades de Derecho de Universidades Públicas realizado por la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Presentación ante H. Consejo Directo y H. Consejo Superior del Plan de Estudios de Licenciatura en Trabajo Social.
- Culminación satisfactoria de PROSOC I y II.
- Participación en las reuniones de Secretarios Académicos convocados por Secretaría Académica de Rectorado de la UNL, elaboración de calendario académico, glosario, reglamentos de becas de tutorías, ayudante alumno, materias electivas, ingreso 2011, becarios 2011.
- Entrevistas con aspirantes a alumnos para participar en los stands de la Expo Carrera.
- Participación en la Expo Carreras 2011 con charla informativa en el Predio Ferial Municipal.
- Realización y Evaluación de entrevistas a los aspirantes, efectuada con la Dirección de Articulación de Niveles de la UNL para el otorgamiento de Becas de Tutorías 2011

#### **Docencia**

##### **Concursos de Antecedentes y Oposición**

Durante el transcurso del año 2010, entre los meses de Abril y Diciembre, se substanciaron concursos para el cubrimiento de cargos tanto de la Categoría Profesores Titular y Adjunto como de Auxiliares Docentes, Jefe de Trabajos Prácticos y Ayudante de Cátedra. Cabe destacar al mismo tiempo que se cubrieron cargos de la planta interina de la Facultad, como cargos que se integraron a esta última en el marco del Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales, cargos que en numerosos casos se correspondían con las asignaturas pertenecientes a las carreras de Abogacía, Licenciatura en Ciencia Política y Licenciatura en Sociología.

En general se concursaron 44 cargos, de los cuales, específicamente, correspondientes a la Categoría Titular, nueve cargos; Adjunto, 11; Jefe de Trabajos Prácticos, 20 y Ayudante de Cátedra, cuatro.

Se llevaron a cabo Concursos para el cubrimiento de cargos de Profesores y Docentes Auxiliares conjuntamente con los substanciados por el PROSOC y que a continuación se detallan: nueve cargos de Profesor Titular; 14 cargos de Profesor Adjunto; 20 cargos de Profesor Jefe de Trabajos Prácticos; dos cargos de Ayudante de cátedra. Se convocó para cubrir tres cargos Docentes Auxiliares. Se substanció concursos para cubrir dos cargos de Ayudante Alumno. Se llamó a concurso para la cobertura de dos cargos de Ayudante Alumno.

Por otro lado, se dictaron cuatro Cursos de Verano 2011. Se aprobó la creación de tres materias optativas.

**Ingreso y ciclo inicial:** Realización de tareas destinadas a la reformulación del Curso de Ingreso para Abogacía y consolidación del Ciclo Inicial en Ciencias Sociales, con especial atención a los problemas de retención.

Sistema de adscripción para la formación de recursos humanos en áreas disciplinarias, Resolución CD N° 181-08-CD. Se llevó a cabo un curso "Evaluación de los Aprendizajes" y se asistió a cursos dictado en el marco del Proyecto de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC). En el marco de estas actividades se hizo una evaluación parcial del cumplimiento de actividades propuestas por los adscriptos en sus planes de trabajo y evaluación final; distribución y evaluación de encuesta para ser respondida anónimamente referida a la calidad del sistema implementado.

Respecto a nuevas Áreas de Vacancia se abrió la convocatoria 2011-2013 en diferentes áreas disciplinarias.

#### **Actividades del Proyecto de Apoyo a las Ciencias Sociales PROSOC I**

Licenciatura en Sociología. Componente C.1.1. "Docentes Visitantes", relacionadas con: dictado del Seminario "Sociologías del sentido común y la vida cotidiana"; presentación del Curso "Sistemas de información geográfica aplicados a los estudios sociales y ambientales. Socializando el píxel y pixelizando la sociedad".

Licenciatura en Ciencia Política. Componente C.1.1 "Docentes visitantes": dictado del Seminario "Democracia y desarrollo: dilemas y contradicciones de la Argentina actual"; dictado del Curso de Posgrado "Gobierno presidencial, federalismo y partidos en América Latina"

Para ambas licenciaturas en el componente A.4 "Reformulación de estructuras de contenidos y prácticas pedagógicas", se llevaron a cabo las siguientes actividades: evaluación de lo actuado en las cátedras del Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales en relación a la planificación didáctica por competencias y talleres sobre la problemática de la educación basada en competencias, dirigidos a docentes del Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales.

#### **PROSOC II**

Este programa se desarrolló a través de la implementación de concursos docentes y la ampliación de dedicaciones para esos cargos desde la Secretaría de Políticas Universitarias

#### **Educación a Distancia**

Creación de la Dirección de Educación a Distancia y su correspondiente una Coordinación. Las funciones se han establecido en acuerdos con la Secretaría Académica cuyo objetivo fundamental durante el presente año es la creación de nuevos cursos

de Postgrado, los que se implementarán en el periodo 2011.

#### **Bachiller en Ciencias Jurídicas**

Se han dictado en el primer y segundo trimestre las 10 asignaturas correspondientes al Bachiller en Ciencias Jurídicas. En el segundo período del año, se ha establecido el turno especial, ya que se reproducirá gradualmente la periodicidad de los exámenes, hasta llegar a conformar la misma cantidad de turnos que en la modalidad presencial.

Se han realizado reuniones con los docentes a cargo cada una de las cátedras, con la Secretaría Académica, donde se analizaron algunas pautas organizativas para el cursado del año 2010.

El Bachillerato cuenta con nuevo lugar físico, donde trabajan las Coordinadoras académicas y técnica.

Durante los meses de agosto septiembre se han realizado diferentes reuniones con el CEMED.

Se realizaron encuentros con los docentes responsables y con los tutores.

Los coordinadores han asistido a cursos de Capacitación organizados por el CEMED, realizados en FHUC y en la FCJS, para establecer acuerdos a fin de optimizar los nuevos espacios de Coordinación de la Plataforma e-learning.

#### **Tecnicatura en Bibliotecología**

Se abrió la inscripción por primera vez de la propuesta académica a distancia de la Tecnicatura en Bibliotecología. Los 141 aspirantes inscriptos, fueron admitidos por el Comité Académico y pertenecen a 12 provincias argentinas.

#### **Tecnicatura en Previsión Social**

La carrera cuenta con 108 alumnos provenientes de las cohortes 2009 y anteriores. La cohorte 2010 cuenta con 67 alumnos. En abril de 2010, la Tecnicatura en Previsión Social bajo la Modalidad a Distancia, contó con su aprobación por el Ministerio de Educación de la Nación.

#### **Ciclo de Licenciatura en Bibliotecología**

Por decisión de las autoridades se canceló la inscripción a partir de este año al Ciclo Licenciatura en Bibliotecología.

Alumnos regulares años anteriores: renovaron su condición de regular 97 alumnos pertenecientes a las cohortes 2009 y anteriores, de los cuales 40 alumnos ya aprobaron todas las materias del plan de estudio y tienen en trámite el trabajo final de tesina.

#### **Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio**

Cuenta con 4440 alumnos, provenientes de las cohortes 2009 y anteriores. La cohorte 2010 cuenta con 416 alumnos.

#### **Posgrado**

La Facultad dictó las siguientes propuestas de Posgrado: Doctorado en Derecho; Maestría en Ciencias Sociales; Master en

Derecho Ambiental y Urbanismo; Maestría en Criminología. Además, cuenta con las siguientes Carreras de Especialización: Derecho Administrativo (segundo cuatrimestre); Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural; Derecho de Daños; Derecho de la Empresa; Derecho de Familia; Derecho Laboral; Derecho Notarial y Derecho Procesal Civil.

#### **Acreditación Carrera de Posgrado Interinstitucional**

Por Resolución N° 631/ 10 de CONEAU se resolvió acreditar y categorizar "B" la carrera de Especialización en Derecho Laboral, de la Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en convenio con la Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y la Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, que se dicta en la ciudad de Córdoba, Provincia de Córdoba, por un período de tres años.

#### **Feria Empleo/Posgrado 2010**

La UNL y la FUL han organizado la primer Feria de Empleo/Posgrado, la cual se realizó el día 12 de noviembre en Rectorado de la UNL. La feria contó con stands, charlas, conferencias, intercambios de experiencias y actividades culturales. La idea fue acercar a los estudiantes la oferta de posgrados de la UNL, herramientas para la inserción en el mundo laboral y poner en su conocimiento cuáles son los perfiles que demandan el sector productivo.

#### **Cursos, Jornadas, Conferencias y/o Seminarios**

- Curso de Posgrado La Interdisciplina en los Procesos de Familia y Niños.
- Curso de Actualización y Profundización en Derecho Privado.
- Jornada Latinoamericana sobre Empresas, Daños y Ambiente, apertura del año académico de las Carreras de Especialización en Derecho de la Empresa, Derecho de Daños y Derecho Ambiental.
- Curso Ambiente y Derecho Nivelador de la Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural.
- Jornada sobre Accidentes de Tránsito.
- Jornadas de Derecho Concursal.
- X Encuentro de Profesores de Derecho Penal.
- Curso de Especialización para la Defensa Conferencia Inaugural del Curso de Especialización en Defensa.
- Seminario de Posgrado sobre la temática "Problemas claves de la sociología de la justicia penal".
- Jornadas Preparatorias del XXVI Congreso Nacional de Derecho Procesal 2011.
- 2º Encuentro del Ciclo de Charlas de Actualización Procesal.
- Jornadas Internacionales sobre Globalización, Derecho Fundamentales y Derecho Administrativo.
- Seminario de Posgrado "Drogas y Sistema Penal".
- Jornada Preparatoria al Lanzamiento de la Carrera de Especialización en Derecho Agrario.
- Ciclo de Conferencias Abiertas Derecho y Sociedad. La primer

Conferencia de este ciclo fue el Panel: “Sistema Penal y Medios de Comunicación”.

• Conferencia Nueva Ley Electoral: Los nuevos derechos de participación política.

• XIII Congreso Nacional de Derecho de Seguros.

• Conferencia Alejandro Cattaruzza, en el marco de la Maestría en Ciencias Sociales de la UNL sobre el tema: La política y los usos de la Historia en la Argentina del siglo XX.

• Curso/Taller sobre Tributario sobre los “Aspectos Relevantes de la Clausura Tributaria”.

• Jornada sobre Teorías de la Argumentación “Jornada sobre Actualidad, proyecciones e implicancias de las teorías de la argumentación jurídica”.

• Seminario de Posgrado Política Criminal y Prisión.

## **Investigación y Desarrollo**

### **Área de Ciencia y Técnica**

#### **1. Proyectos de Investigación**

a) CAI+D (Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo) Durante el año 2010 desarrollaron su segundo año de ejecución los 23 Proyectos de Investigación aprobados en la Convocatoria CAID 2009. Cabe destacar que los Informes de Avance fueron aprobados satisfactoriamente por la Comisión Asesora Interna de la Universidad Nacional del Litoral.

Por otro lado en el mes de setiembre de 2010 por Resolución Consejo Superior N° 277/10 se aprobaron los resultados de las evaluaciones de los Informes Finales de los CAID convocatorias 2005 y 2006 presentados en agosto de 2009 con una evaluación satisfactoria.

b) Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos  
b.1) Convocatoria CAID Orientados 2008

Dos proyectos financiados y uno sin financiamiento comenzaron su ejecución durante el año 2009, presentaron sus Informes de Avance con evaluación satisfactoria y finalizaron el 31 de diciembre de 2010:

b.2) Convocatoria CAID Orientados 2010

Se recibieron cuatro presentaciones de Ideas Proyectos de las cuales dos fueron seleccionadas para presentar el Proyecto. En caso de ser evaluados satisfactoriamente comenzarán su ejecución en el año 2011.

2. Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP): el 26 de Febrero de 2010 se abrió la Convocatoria PECAP 2010-2011, confeccionándose desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y en articulación con otras secretarías y direcciones de la Facultad el formulario de Solicitud del Subsidio, comenzando la ejecución del Programa en el mes de agosto del año 2010. Se realizó la suscripción on line por los años 2010 y 2011 de siete publicaciones periódicas.

3. Becas de Maestría y Doctorado para docentes de la UNL. Convocatoria 2010: dos postulantes resultaron beneficiarios.

4. Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la UNL: en el marco de la Convocatoria 2010-2011, cuatro postulantes de la FCJS presentaron sus solicitudes. Al momento de presentar este Informe esta Convocatoria se encuentra en proceso de evaluación.

5. Cientibecas: en el año 2010 se procedió a la realización de una Convocatoria extraordinaria de dos Becas de Iniciación a la Investigación (Convenio FISFE UNL) habiendo sido beneficiaria una alumna de la FCJS. Por su parte, se ha producido la renuncia de dos cientibecarios en razón de haber invocado el artículo 6 del Reglamento de Becas (incompatibilidad) y una suspensión (por seis meses a raíz de la ejecución de una Beca de Movilidad Internacional). Actualmente la FCJS posee cuatro cientibecarios. En relación a los cientibecarios de la convocatoria 2009, una cientibecaria presentó su Informe Final, aprobado satisfactoriamente.

6. Programa de Movilidad Académico-Científico Componente de Posgrado (PROMAC-POS): en el marco de la Convocatoria 2010, se recibieron dos solicitudes de subsidios siendo beneficiarias dos docentes.

7. XIII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y IV Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe: se presentaron nueve trabajos de investigación. De los cuales dos han obtenido el premio a mejor investigación en el área Ciencias Sociales.

8. XVII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM: fueron seleccionados dos trabajos de investigación.

9. Incentivo Docente: se recibieron, certificaron en Secretaría Académica y remitieron a la Dirección de Investigaciones UNL 39 fichas de solicitud de incentivos.

### **Área de Cooperación Internacional**

#### **Programas de Movilidad**

Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes: durante el año 2010 la FCJS ha recibido tres alumnos extranjeros y enviado un total de 13 estudiantes en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes. Habiendo finalizado la convocatoria para el semestre 2011, ocho alumnos de FCJS han sido seleccionados para realizar sus intercambios durante el próximo semestre

• Programa de la Fundación Botín, Convocatoria 2010: una alumna fue seleccionada con la movilidad internacional.

Programa de Movilidad Académica (PROMAC): Convocatoria 2010-2011 se recibieron seis solicitudes, resultando beneficiarios seis docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

• Escala Docente, Convocatoria 2010/2011: se recibieron dos presentaciones, resultando beneficiarios del subsidio un profesor que realizará una estadía de investigación y el dictado

de un curso de posgrado en la Universidad Federal de Paraná (Brasil) sobre Derecho Procesal y una profesora que realizará el dictado de un seminario en la Universidad de Nacional de Asunción (Paraguay).

### **Programas y Proyectos de Cooperación Internacional en ejecución**

Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA): en el año 2010 se obtuvo la segunda renovación del Programa, comenzándose a ejecutar el tercer año. Actividades realizadas: cuatro Misiones de Trabajo de docentes de la FCJS en el Centro Universitario de Brasilia. A su vez, tres docentes del Centro Universitario de Brasilia realizaron sus misiones de trabajo en la FCJS. Durante un mes, el primer semestre cuatro estudiantes de posgrado realizaron sus misiones de estudio en nuestro Centro de Investigaciones.

Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IV: en el marco de la 4º Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias (SPU) se presentó el Proyecto RED CAIN y se obtuvo el financiamiento para fortalecer la mencionada Red, conformada por la UBA, la Universidad Federal do Paraná, la Universidad do Vale do Rio dos Sinos y la UNL.

### **Actividades desarrolladas en el marco del Centro de Investigaciones de la FCJS**

Durante el año 2010 se organizaron y desarrollaron las siguientes actividades, en algunos casos en conjunto con otras Secretarías de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y diversos actores sociales y/o académicos:

- Ciclo de investigación en la FCJS, durante siete encuentros se presentaron todas las líneas de investigación que se encuentran actualmente desarrollándose en el marco de los Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas y Proyectos Especiales de la Convocatoria 2009 de los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo de la Universidad Nacional del Litoral.
- Seminario internacional CAIN: Democracia, derecho y jurisdicción”.
- Charla “La protección de los derechos de las mujeres y niñas en la Argentina del Bicentenario”.
- Charla “La trata de personas en la Argentina: el informe Clinton 2010”.
- Conferencia “La eficacia de los derechos del consumidor en Brasil (claves para su realización y debilidades)”.
- Jornada “Violencia hacia las mujeres. Rol de los medios de comunicación. Observatorios de nuestra región”.
- Taller de Debate Político Jurídico aprobado por el Honorable Consejo Directivo por Res. N° 196-10, desarrollado durante el segundo cuatrimestre 2010.
- Primera Jornada de Investigación en Ciencias Sociales en la UNL.
- Conferencia “La supranacionalidad de la Unión Europea, la Intergubernamentalidad del Mercosur y la necesidad de profundización del proceso de integración en nuestro espacio regional”.

• Seminario internacional “Aspectos jurídicos y económicos de la Globalización”.

- Jornada “Responsabilidad Social Empresaria y Gobierno Corporativo”.

### **Extensión Social y Cultural**

#### **Proyectos de extensión de interés social (PEIS)**

##### **Convocatoria 2010. Res C.S. 571/09**

- PEIS “Historia y memoria del ferrocarril argentino en la región capital de la provincia de Santa Fe”.
- PEIS “Policía y derechos fundamentales de niños y adolescentes de la Ciudad de Santa Fe”.
- PEIS “Continuación y profundización del desarrollo del observatorio, prisión y derechos humanos de la Universidad Nacional del Litoral”.
- PEIS “El derecho a la ciudad y la vivienda”.
- PEIS “Construyendo el puente. Educación intercultural entre las comunidades Aborígenes de Santa Fe y la UNL”.
- PEIS “Fortalecimiento del aglomerado de la maquinaria agrícola del sur de Santa Fe”.

##### **Convocatoria 2009. En proceso finalización.**

- PEIS “La mediación: una herramienta eficaz para consumidores y usuarios”.
- PEIS “Reconocimiento paterno: una cuestión de identidad. Directora”:
- PEIS “Las y los jóvenes como ciudadanos”.

##### **Convocatoria 2008. En proceso de finalización.**

- PEIS “Clínica Jurídica de Interés Público”.
- PEIS “Abriendo caminos. Un trabajo conjunto entre la comunidad mocoví COM CAIA y la UNL”.
- PEIS “Policía y derechos de infancia y adolescencia en el barrio de Guadalupe”.
- PEIS “Consolidación y desarrollo del observatorio prisión y derechos humanos de la UNL”.
- PEIS “Policía, democracia y ciudadanía. Diseño y puesta en marcha de un mecanismo de control civil del servicio policial.”
- PEIS “Derechos Sociales Universales. Construir su exigibilidad”.

### **Proyectos de extensión de interés institucional (PEII)**

Consultorios Jurídicos de la FCJS: Asesoramiento y Alfabetización Jurídica para ejercer nuestros derechos: este Proyecto ofrece a la comunidad santafesina los servicios de asesoramiento y alfabetización legal, a través de un sistema de consultorios jurídicos ubicados en su mayoría en las sedes de los distritos de la ciudad y otros en las vecinales de los barrios.

PEII: Construyendo redes de Economía Social entre la Universidad, Organizaciones Sociales y Gobierno Local

### **Proyectos de extensión de cátedra (PEC)**

Convocatoria 2010. Se presentaron 6 proyectos de los cuales

4 fueron aprobados para ser ejecutados en el segundo semestre del año:

- PEC “El Derecho a una vivienda digna en contextos vulnerables. La utopía que puede transformarse en pleno ejercicio de derecho”.
- PEC “Periodismo judicial y reforma del proceso penal en Santa Fe”.
- PEC “Agroquímicos, herramientas técnicas y jurídicas para su uso racional y sustentable”.
- PEC “La formación de dirigentes locales como medio del proceso de construcción de ciudadanía” .

#### **Proyectos de Extensión Convocatoria 2011**

Se presentaron a la convocatoria 2011 y fueron aprobados los siguientes proyectos:

- PEIS: “El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia”.
- PEIS: “Lado B: Prácticas artísticas en contexto de encierro”.
- PEIS: “Radio comunitaria en la cárcel de mujeres autogestionada por las detenidas”.
- PEIS: “Diversidad sexual y Derechos Humanos, desafíos y estrategias de inclusión ciudadana”.
- PEIS: “Clínica Jurídica de Interés Público (consolidación y afianzamiento)”.
- PEIS: “Protección integral de la infancia. Adopción y derecho a la identidad”.
- PEIS: “Observatorio de la Nueva Constitución de la Provincia de Entre Ríos de la Universidad Nacional del Litoral”.
- PEIS: “Cuando los actores sociales se encuentran para fortalecer las familias y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Una experiencia de trabajo en las comunas de Helvecia, Saladero Cabal y Colonia Macías”.
- PEIS: “La trata maltrata”.
- AET: “Capacitación en mediación comunitaria en el departamento Garay para la atención primaria de los conflictos”.
- AET: “Multiplicando acciones para una solución pacífica de conflictos de consumo” .

#### **Cursos de extensión**

En la modalidad a distancia, durante el año 2010, se dictaron los siguientes: Curso de Formación para Administradores de Consorcios; Nociones de Derecho penal para comunicadores sociales; Capacitación jurídica para empleados administrativos de Municipalidades y Comunas y Herramientas para la protección de los usuarios y consumidores bancarios.

#### **Otras convocatorias:**

El Voluntariado Universitario en el año del Bicentenario.

Se presentaron 4 proyectos de la FCJS, de los cuales se aprobaron dos.

#### **Convocatoria a Becas de Extensión 2010**

Se realizaron las convocatorias para becas de estudiantes y/o jóvenes graduados de la FCJS en el marco de los siguientes proyectos:

- PEII “Construyendo redes de Economía Social entre la Universidad, Organizaciones Sociales y el Gobierno Local”
- PEIS “Continuación y profundización del desarrollo del observatorio, prisión y derechos humanos de la Universidad Nacional del Litoral”.
- PEIS “Policía y derechos fundamentales de niños y adolescentes de la Ciudad de Santa Fe”.
- PEIS “El derecho a la ciudad y la vivienda”.
- PEIS “Construyendo el puente. Educación intercultural entre las comunidades Aborígenes de Santa Fe y la UNL”.

#### **Área Clínica Jurídica de Interés Público**

A través de la Clínica Jurídica los estudiantes bajo la supervisión de profesores coordinadores, patrocinan casos reales de manera gratuita con el objetivo de modificar prácticas que limitan, obstruyen o restringen la protección de derechos fundamentales de las personas. De esta manera la Clínica aspira al logro de éxitos específicos en cada caso, así como también a generar fuertes inquietudes en los ámbitos institucionales, jurídicos y académicos sobre temas de trascendencia que se traduzcan en discusiones públicas en las cuales se involucren diferentes grupos y organizaciones de la sociedad civil.

La clínica funciona a través de tres espacios y en varios grupos: La Clínica Jurídica de Interés Público con dos grupos, el área de Clínica Legislativa y el área de Migrantes y Refugiados. Se realizaron las siguientes actividades:

Conferencia en la FCJS “Impactos del modelo productivo hemicónico. Aportes científicos para el debate jurídico y político”

Jornada de Clínica Legislativa. Se realizaron dos Paneles, “Asociativismo Municipal” y “Agroquímicos y Medio Ambiente. Situación en la provincia de Santa Fe”.

Clínica Jurídica de Interés Público (Grupo 1): Trabaja sobre la formulación de un amparo judicial que proteja a la comunidad mocoví de la “Lola”, en miras a la obtención de un fallo que maneje adecuadamente los principios ambientales; preventivos y precautorios con fines de evitar un daño probable en relación a los derechos medioambientales en conjugación con los derechos indígenas de la comunidad.

Clínica Jurídica de Interés Público (Grupo 2): Trabajó sobre las discusiones que giran en torno a la problemática del Método Clínico aplicado a la enseñanza del derecho y los conceptos de interés público.

Se presentaron de posibles casos de interés público que puedan ser de relevancia y tratamiento por parte de la Clínica.

Clínica Legislativa de Interés Público: Se estudiaron y analizaron los temas sobre la creación del primer parque nacional en la provincia de Santa Fe denominado Islas de Santa Fe sobre la margen del Paraná y sobre posibles proyectos de ley que regulen la situación de los trabajadores quinteros.

Clínica de migrantes y refugiados en el ámbito de la Clínica Jurídica de Interés público de la FCJS: Se creó por parte del Consejo Directivo el área específica. Se celebraron convenios de colaboración con el Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS) y la Asociación Civil CAREF.

#### **Área Universidad Trabajo**

##### **Convocatorias pasantías externas 2010**

Se realizaron 24 convocatorias para cubrir pasantías en los siguientes organismos: Gobierno de la Provincia de Santa Fe; Ministerio de Educación; Ministerio de Justicia y Derechos Humanos; Ministerio de Trabajo y Seguridad Social; Tribunal de Cuentas de la Provincia de Santa Fe; Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo; Inspección General de Personas Jurídicas; Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe; Subsecretaría de Prevención y Seguridad Ciudadana (Apremios fiscales, Despacho y Convenios; Mesa General de Entradas); Fiscalía Municipal; Tribunal de Faltas Municipal; Sanatorio Esperanza S.A.; Instituto Autárquico Provincial de Obra Social.

##### **Becas de apoyo a programas de la UNL (BAPI)**

Se realizaron 10 convocatorias durante el año 2010 para desempeñarse en distintas oficinas de la FCJS: Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED); Oficina de Concursos; Secretaría de Extensión; Oficina del Programa Delito y Sociedad; Aula de informática; Secretaría de Relaciones Internacionales; Gabinete Emprendedores.

#### **Programa Emprendedores**

Proyectos preincubados en el gabinete FCJS Año 2010

- "Calidad de vida para gente sana".
- "MIWIDEWEB".
- "Sistema de digitalización de procesos judiciales".
- "Productos de tocador y cosmética natural y artesanal."

Cabe destacar que la FCJS participó en la 5ta. Jornada de Jóvenes Emprendedores de la UNL y 1era. Jornada Latinoamericana de Jóvenes Emprendedores con el auspicio de AUGM.

#### **Unidad de gestión de la Práctica profesional final**

Cursaron y realizaron la práctica profesional final de la carrera de abogacía 106 alumnos durante el primer cuatrimestre y 96 alumnos durante el segundo cuatrimestre de 2010.

Se firmaron nuevos convenios de colaboración con más Estudios Jurídicos de la ciudad de Santa Fe.

#### **Área Vinculación tecnológica y Desarrollo Regional**

A través de estos diversos mecanismos la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se vincula fundamentalmente con empresas de la región y organismos públicos o privados ofreciendo sus servicios en lo que se denomina "Oferta Tecnológica". La misma ha sido confeccionada para el Municipio de Santa Fe a principios de este año.

#### **Área Desarrollo Cultural**

Se aprobó el proyecto "San Jorge (la filigrana de la resistencia local a los riesgos ambientales)" que se había presentado en la Convocatoria realizada en el año 2009.

Se dicta el Seminario de Textos: La Clínica en Freud y Lacan.

Se difunde a través de la cartelera cultural la oferta de la Universidad y del medio local en la materia.

#### **Área Comunicación y Relaciones institucionales**

Se articulan las tareas de difusión y comunicación de las actividades de extensión con las áreas específicas de la facultad y del rectorado.

Se firmaron los convenios con Defensoría del Pueblo de Paraná y con Fiscalía de Estado de Entre Ríos.

Cabe resaltar que la FCJS es sede del Programa de Delito y Sociedad; del Programa de Género, Sociedad y Universidad y del Programa de Derechos Humanos.



# FCV

---

## Facultad de Ciencias Veterinarias

### Gobierno

Un hecho significativo fue la presentación del documento de autoevaluación para la Acreditación de la Carrera de Medicina Veterinaria en el Mercosur (ARCU-SUR). Dicho documento comprende cuatro dimensiones: Contexto Institucional, Proyecto Académico, Comunidad Universitaria e Infraestructura. La institución recibió la visita de los pares evaluadores y sobre la finalización del año, se recibió el dictamen a la vista con resultados favorables.

Continuó la ejecución del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de Medicina Veterinaria (PROMVET). Ello llevó a la implementación de acciones para dar cumplimiento a la incorporación de equipamiento, proyección y comienzo de obras, becas para doctorados y maestrías, tutorías de alumnos ingresantes y trasformaciones de cargos proyectados y orientados a la obtención de dedicaciones exclusivas de los docentes.

En lo referente a la formación de recursos humanos, existe un importante número de profesores y auxiliares realizando especializaciones, maestrías y doctorados. Esto surge como consecuencia de una fuerte acción desarrollada y orientada en dicho sentido, especialmente hacia jóvenes graduados. Ello se vio favorecido por la continuidad de las becas de doctorado y maestría contempladas en el PROMVET y de las que otorga la UNL.

Se continuó con los talleres de capacitación en torno a la problemática educativa y cursos de formación para docentes de la Casa bajo la planificación y organización del Servicio de Orientación Educativa.

### Secretaría Académica.

En infraestructura, se procedió a la inauguración del Quirófano e Internación para Grandes Animales en el Hospital de Salud Animal (HSA), con el aporte de fondos provenientes de la Asociación Cooperadora, que sumados a los del Programa Padrinos y del propio producido de la Unidad Académica, ha significado una erogación de \$ 400.000.

Dio comienzo la etapa final de construcción del nuevo Área Pequeños Animales del HSA, para lo cual se destinaron fondos del Programa de Obra Pública de la UNL al que se sumaron otros provenientes del PROMVET. Asimismo, con aportes de este último origen, se iniciaron las obras del Laboratorio Físico-químico y Sala de Microscopía comprometidos en el Plan de

Mejoras presentado a la CONEAU. Ambas obras significan una inversión de \$ 2.000.000 aproximadamente.

En relación con el plan de obras menores, se concretaron las construcciones del Área de Ensayos Biológicos-Productivos y el Laboratorio de Histología y Anatomía Patológica con fondos provenientes de diversos orígenes como Programa Padrinos, propio producido, PROMVET y empresas relacionadas con la institución.

Se realizó en la sede de la FCV la reunión del Consejo Nacional de Decanos de Facultades de Veterinaria (CONADEV). En forma paralela a esta reunión, se desarrolló un importante encuentro de Secretarios Académicos que avanzaron en la puesta en común de intercambio entre las diferentes unidades académicas del país. Además se participó de otras reuniones en distintas facultades del país.

Se efectuó en el mes de abril la reunión de padres de alumnos ingresantes a la carrera, contando como siempre, con una significativa presencia de los mismos, que colmaron una vez más la capacidad del "Aula 10 de Abril". Dicha reunión culminó con una recorrida de los padres por la Facultad, pudiendo ellos tener conocimiento en dónde desarrollarán actividades sus hijos durante los próximos años.

Se realizó la Asamblea Anual Ordinaria de la Asociación Cooperadora de la FCV, de acuerdo a lo establecido estatutariamente en la que se aprobó la Memoria y Balance correspondiente al año 2009.

Con el aporte de esta asociación, además de permitir la construcción de las citadas instalaciones hospitalarias y equipamiento para las mismas, se adquirió durante el año, substancial material bibliográfico, principalmente para asignaturas de primer año y se han realizado otras inversiones.

En el mes de Agosto se efectuó el 11º Encuentro de Graduados de Medicina Veterinaria, en las instalaciones de la Sociedad Rural de las Colonias, contando con una importante concurrencia, que dio marco a la celebración del "Día del Veterinario" que año tras año organiza la Facultad para agasajarlos. En esta ocasión hubo importantes premios donados por distintos laboratorios.

En lo que respecta a las actividades con la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja entre las principales acciones se continuó con la incorporación de importante equipamiento proveniente del Plan de Mejoras financiado por el Instituto Nacio-

nal de Educación Tecnológica (INET). A partir de los aportes de la Asociación Cooperadora, se dio comienzo a la organización del Centro de Entrenamiento Reproductivo (CER). Dicho centro será un importante punto de vinculación de la FCV con el medio privado. En la consecución de propuestas educativo-productivas de especies no tradicionales (búfalos), han continuado las actividades en el marco del proyecto de investigación AECI-UNL, que se lleva adelante con la Universidad Complutense de Madrid, España. En cuanto a las secciones de diferentes producciones animales, se mantuvieron las relaciones entre los docentes y maestros de enseñanza práctica responsables de cada una de ellas con docentes investigadores de nuestra facultad.

La FCV auspició diferentes eventos, entre ellos: Jornadas de la Asociación Argentina de Parasitología Veterinaria y XIX Encuentro Rioplatense de Veterinarios Endoparasitólogos (ERVE); Primera Jornada Regional de Neuroaprendizaje, a llevarse a cabo en el 2011, en el marco de los 120 años de la fundación del Colegio San José y en los 50 años de la fundación de la FAVE, hoy Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias; XXII Congreso Latinoamericano de Avicultura, a llevarse a cabo en el 2011, en el Predio Ferial de la Sociedad Rural Argentina en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; Congreso Argentino de Virología, III Simposio Argentino de Virología Clínica y III Encuentro de Virólogos Latinoamericanos, a llevarse a cabo en el 2011, en los salones del Palais Rouge de Buenos Aires.

#### Cursos, Talleres, Jornadas y Congresos realizados en la FCV

Talleres: “¿Cómo saber estudiar mejor?; Formación Docente “Modalidades y medios para promover el desarrollo de competencias”; “La evaluación de los aprendizajes universitarios”; “Introducción a la comunicación. ¿Pensamos lo que decimos o decimos lo que pensamos?”; “Consejos para rendir con éxito”; “¿Cómo enfrentar la ansiedad ante los exámenes?”.

Jornadas: de Neurofisiología del Aprendizaje; Primera Jornada de Dermatología Clínica en Pequeños Animales; de Etología en Pequeños Animales denominada “Comportamiento en el perro y en el gato”; de Emergentología en Pequeños Animales; Enfermedad de Chagas; XX Jornadas Nacionales y XV Latinoamericanas de Fármaco-Toxicología Veterinaria; de Manejo Reproductivo en Equinos; de Anatomía Cardíaca; 17ma. Jornada sobre Control y Erradicación de Enfermedades de los Animales Domésticos; 2da. Jornada Avícola de la red ICAARG; de Producción Porcina; de Producción Caprina “Una Alternativa Sustentable.

Charlas: “Los riesgos en la profesión de medicina veterinaria”; “Bienestar Animal”; “Donación de Órganos” y “Primeros Auxilios”.

Cursos: “Enfermedades de las Pezuñas y sus Tratamientos”; “Anestesias y Cirugías en Bovinos”; “Proyecto de Prevención de las TSE en Argentina” IICA PROSAP; Segunda edición del “Curso de Taxidermia, Técnicas para la Preparación de Aves y Mamíferos”; “Primer Curso de Laparoscopía”; Cursos de ATLS (Curso Avanzado de Apoyo Vital en Trauma para Médicos). 2

ediciones; Anatomía Apendicular Equina; Cirugía Equina.

Reunión de Cátedras de Farmacología Veterinaria en el marco de las XX Jornadas Nacionales y XV Latinoamericanas de Fármaco-Toxicología Veterinaria.

Conferencia sobre Ciencia Deportiva Equina.

#### Servicios Telemáticos

Mantenimiento y actualización del Sitio Web de la FCV: reacción de los portales destinados a Educación a Distancia y Dirección de Asuntos Telemáticos y también de los espacios de Vinculación Tecnológica, Proyecto Zoolídarios y Aula Compartida de Informática.

Con respecto al Aula Compartida de Informática (ACI) se continuó trabajando en la organización y el manejo de la misma. Se realizaron las compras y arreglos destinados al Aula siguiendo las demandas prioritarias y la instalación física de equipos nuevos adquiridos en el marco del CAPIIC de informática.

En cuanto al Aula de Informática propia de la FCV, se trabajó en la capacitación de alumnos becarios del CEVE para realizar tareas en la misma, mediante la realización de diez jornadas relacionadas con el manejo del equipamiento informático, conceptos básicos sobre redes, mantenimiento de equipos y asistencia al personal docente para el uso de la Sala.

A los fines de optimizar los espacios y ceder equipamiento informático a aquellas cátedras con escasos recursos, se procedió a efectuar la transferencia y en algunos casos la baja de otros equipos por obsolescencia. Entre los ámbitos favorecidos por la transferencia se pueden citar la Sala de Lectura del Área Grandes Animales del Hospital, la Dirección Ejecutiva del mismo, las cátedras de Zoológia y de Anatomía II.

Se realizó la depuración (bajas, revisión y actualización) del listado de cuentas con dominio fcv.unl.edu.ar.

Puesta en marcha de la red en el nuevo ámbito Emprendedores y el chequeo de cada una de las bocas de los nuevos ámbitos del HSA como así también la configuración y puesta en funcionamiento de los equipos.

Se destaca que la FCV cuenta con un mapa de red, la documentación de cada uno de los ámbitos conectados y la rotulación de cada uno de los cables que llegan a todos los ámbitos de interconexión.

En el marco del Programa de Incentivos se procedió a asistir a los docentes para su llenado, envío y recepción del comprobante enviado por CONEAU.

Un punto destacable es la instalación del servicio Wi Fi en el bar, el ACI, la Biblioteca y la Residencia para estudiantes extranjeros.

#### Estudios

##### Secretaría Académica

- Reuniones periódicas en Secretaría Académica de la UNL y con la Dirección de Enseñanza de Grado de la Universidad.
- Reuniones periódicas con el comité Académico de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos en la Secretaría Académica de la UNL.

- Elevación al Área de idiomas de la Universidad de solicitudes de homologación de idiomas.
- Participación en reuniones periódicas con el Comité Académico de la Tecnicatura en Administración Agropecuaria en el Marco del Programa IALS.
- Participación en el acto de inicio de las actividades académicas y entrega de medallas a los mejores promedios.
- Participación en la Comisión de Selección de Becas de tutorías para apoyo al ingreso.
- Intervención en reuniones de diferentes Departamentos y/o asignaturas.
- Organización, coordinación y ejecución de actividades académicas en el área de idioma Ingles.
- Participación en actividades realizadas durante la visita de los evaluadores de ARCU-SUR
- Elaboración, ejecución y organización de reuniones por el tema Control de Gestión 2009.
- Reuniones de organización y ejecución de las XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Integrante del Comité Académico de Salud Animal del citado grupo.
- Participación en la reunión de Secretarios Académicos del CONADEV.
- Participación en reunión con el área de la Secretaría de Extensión de la UNL, donde presentaron propuestas de trabajo y la inclusión de Extensión a la currícula.
- Presentación de las asignaturas Electivas para el ciclo 2010.
- Realización de siete concursos de Profesores, cuatro de Jefe de Trabajos Prácticos y seis concursos de Ayudantes Alumnos.
- Ejecución de siete evaluaciones de Profesores y cuatro de Docentes Auxiliares.
- Reuniones con consejeros estudiantiles, representantes del Centro de Estudiantes sobre temas de Régimen de Enseñanza, soluciones a problemas de cambios de Plan de estudio y seguimiento de actividades académicas en diferentes asignaturas.
- Organización y ejecución de readmisiones de alumnos a la carrera de Medicina Veterinaria
- Participación en reuniones periódicas con los integrantes del Servicio de Orientación Educativa.

#### **Dirección de Carrera**

Esta Dirección ha desarrollado en algunos aspectos específicos, las tareas que se enumeran a continuación.

Proceso de acreditación ARCU-SUR: Autoevaluación de la Carrera a nivel ARCU-SUR; se realizó la recepción y acompañamiento a los Pares Evaluadores ARCU-SUR en las distintas visitas que realizaron a las instalaciones en Campus FAVE como a la EAGyG; se analizó el Dictamen a la Vista, luego de la consolidación del análisis de la visita de los Pares Evaluadores. Se acordó la respuesta formal al mismo.

#### **Plan de Estudios:**

a) Se trabajó en la elaboración de una propuesta de Plan, en función de las observaciones que realizaron los distintos Departame-

mentos, Consejeros Estudiantiles y CEVE a fines de 2009. Esta propuesta fue debatida en el seno de la Comisión de Evaluación y Seguimiento del Plan de Medicina Veterinaria. En la misma se definió como una propuesta de readecuación, en función de que no se habían alterado prácticamente los contenidos curriculares, a pesar de que se definieron e incorporaron algunos espacios curriculares al tronco obligatorio, redefiniendo asignaturas obligatorias y algunas provenientes de la oferta de asignaturas optativas. Sin embargo, la mayor significación estuvo centrada en la reubicación de asignaturas dentro del Plan.

b) Se realizó la segunda consulta a los mismos actores , destacando que la mayoría se mostró ampliamente satisfecho con el diseño curricular al que se había arribado, recepcionando algunas sugerencias sobre ciertas correlativas.

Participación en el equipo de análisis del proceso del PDI de la UNL 2010-2019.

Tutorías para ingresantes: conformación de los dos cuadernillos para desarrollar por parte de los tutores en los distintos encuentros con los grupos de ingresantes. Este material fue propuesto por el Servicio de Orientación Educativa; seguimiento de actividades junto a la Coordinación; atención de consultas de los Tutores y de la Coordinadora; reunión anual de análisis del proceso finalizado; se realizó la apertura de aspirantes para las tutorías 2011. Se registraron 32 inscripciones y se implementó el proceso de selección.

#### **Coordinación Académica**

Se trabajó en la elaboración de los horarios de clases en ambos cuatrimestres para las distintas asignaturas que conforman cada año del Plan de estudios. También se trabajó en la designación de espacios para las Especializaciones en Buitría, y en Salud de los Animales de Compañía, Ciencias y Tecnología de la Leche y las distintas menciones de la Maestría en Ciencias Veterinarias. De igual forma se hizo para eventos culturales, institucionales y cursos del Personal No Docente.

Como cada año, se realizaron las encuestas de alumnos para el Control de Gestión en cada asignatura de ambos cuatrimestres, siempre en formato impreso. Con el propósito de implementar la puesta en marcha de la encuesta en formato electrónico a través del SIU GUARANÍ, se mantuvieron reuniones con personal de Dpto. Alumnado.

A pedido del Director de Carrera se trabajó en la unificación del formato de los distintos programas analíticos y su trasformación en archivo PDF solicitado por el proceso de acreditación ARCU-SUR. Además se remitieron para su incorporación a la página Web.

#### **Intercambio Estudiantil**

Se difundió la convocatoria y se recepcionaron planillas de inscripción para el Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PROINMES).

Se asesoró a los alumnos seleccionados sobre la confección de los contratos de estudios según las asignaturas a cursar en

las diferentes universidades de destino. Una vez cumplido cada intercambio se elevó al CD la documentación correspondiente enviada por las universidades extranjeras para el reconocimiento de créditos.

En la convocatoria para el segundo semestre de 2010, se presentaron 13 alumnos de nuestra Unidad Académica, de los cuales fueron seleccionados: dos a la Universidad de Passo Fundo, Brasil Convenio Bilateral; uno a la Universidad Federal de Río Grande Do Sul, Brasil Programa ESCALA, AUGM; uno a la Universidad Federal de Mina Gerais, Brasil-Programa ESCALA, AUGM; tres a la Universidad Federal de Santa María, Brasil-Programa ESCALA, AUGM; uno a la Universidad de Guadalajara, México-Programa JIMA.

En la convocatoria para el primer semestre de 2011, se presentaron 13 alumnos de nuestra Unidad Académica habiendo sido seleccionados los siguientes: dos a la Universidad Complutense de Madrid, España Convenio Bilateral; uno a la Universidad Federal de Río Grande Do Sul, Brasil Programa ESCALA, AUGM; uno a la Universidad Federal de Santa María, Brasil Programa ESCALA, AUGM; uno a la Universidad Estadual Paulista, Brasil Programa ESCALA, AUGM; uno al Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora, México-Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME), de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); dos a la Universidad de Passo Fundo, Brasil-Convenio Bilateral.

Se recepcionaron y ordenaron las actividades de los alumnos de intercambio provenientes de universidades extranjeras. En el primer semestre de 2010: dos alumnos provenientes de la Universidad Federal de Santa María, Brasil-Programa ESCALA-AUGM; uno de la Universidad Federal de Río Grande Do Sul, Brasil- Programa ESCALA AUGM . En el segundo semestre: un alumno de la Universidad Federal de Santa María, Brasil-Programa ESCALA-AUGM y un de la Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil-Programa ESCALA-AUGM.

Además, en el marco del convenio de Cooperación específico entre la UNL y la Universidad de Zaragoza, recibimos dos alumnas de la Facultad de Veterinaria, que realizaron una estancia en el Hospital de Salud Animal, área equinos y pequeños animales por un período de 60 días, a partir del mes de octubre.

A través de este convenio una alumna de nuestra facultad, fue seleccionada para realizar una estancia durante los meses de junio a agosto en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, en el Hospital Clínico Veterinario.

Además la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colombia (UDCA) ofreció una beca para realizar una estancia en el área de reproducción bovina y equina durante los meses de septiembre a diciembre a alumnos avanzados de la carrera. Solo hubo un alumno inscripto, el que realizó la actividad.

También se recibieron dos alumnas de la UDCA, quienes realizaron prácticas en equinos en el Hospital de Salud Animal entre los meses de octubre y diciembre.

#### Dirección de Pregrado y Educación a Distancia

Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria: dentro del presente año casi no se produjeron inconvenientes en cuanto a alumnos egresados en los primeros años de la carrera y que solicitaban la titulación. Estas situaciones fueron normalizadas, solo un caso sobre fin del ciclo para lo cual se está gestionando su reincorporación a la carrera.

La misma contó para esta cohorte con un total de 121 alumnos ingresantes y 22 egresados.

Tecnicatura en Alimentación de Ganado Vacuno: como todos los años, esta propuesta se viene desarrollando con total normalidad. En cuanto al número de ingresantes, se mantiene año tras año. Sumaron en el 2010 un total de 81 alumnos y egresaron 11.

CFP Auxiliares de Laboratorio: Microbiología de los Alimentos: la coordinación se encuentra a cargo de docentes de la Facultad de Bioquímica de la UNL. La misma contó con un total de 49 alumnos.

CFP Inseminación Artificial de Ganado Vacuno: si bien durante este año no se habilitó como propuesta de la FCV se procedió a terminar el cursado de aquellos alumnos ingresantes 2009 que sumaron en total 27.

#### Posgrado

Esta Secretaría participó de la Feria de Empleo y Posgrado organizada por las Secretaría de Vinculación Tecnológica y la Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Posgrado y Formación de RR.HH.) de la UNL.

Se ha participado en las reuniones periódicas de la Comisión de Posgrado de la UNL. Asimismo, se trabajó en las Subcomisiones creadas ad-hoc para la evaluación inicial de nuevas Carreras de Posgrado y otras actividades inherentes a la función.

En el mes de febrero se mantuvieron reuniones con autoridades y docentes de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza. En esa reunión se trataron aspectos relacionados al intercambio de alumnos que se viene realizando entre ambas Facultades desde el año 2007 y se evaluó la posibilidad de comenzar un intercambio a nivel de docentes de posgrado. La Vicedecana de Relaciones Internacionales invitó a nuestra Facultad a participar de AmeriCampus, un sistema de intercambio de estudiantes de grado con reconocimiento mutuo de asignaturas equivalentes. Ese acuerdo ha sido ya firmado por la UNL y se está esperando el envío del acuerdo firmado por la contraparte.

En el mes de diciembre se concretó una reunión con el Decano de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid y con la Directora y con docentes investigadores del Departamento de Nutrición, Bromatología y Tecnología de los Alimentos de esa Facultad. Se acordó una reunión con el Vicedecano de Posgrado de esa Facultad. El objetivo de todas estas reuniones es fomentar la movilidad docente a nivel de posgrado.

A continuación se desarrolla un resumen de la situación de las carreras de posgrado:

Doctorado en Ciencias Veterinarias: fueron admitidos a la Carrera tres Doctorandos y uno solicitó la baja de la Carrera.

Además continúan otros cuatro en la misma.

Se acreditaron para este Doctorado los cursos de Estadística II Análisis Multivariantes y Epidemiología Analítica dictados en esta Facultad.

Maestría en Ciencias Veterinarias: los alumnos de la cohorte 2008 y 2009 son un total de 15 y la del 2010 la constituyen 23 alumnos.

Durante el Año 2010 se dictaron las siguientes asignaturas del Módulo Básico: Biblioteca y Redacción Científica; Bioquímica; Estadística I. Análisis No Paramétricos; Estadística II Análisis Multivariantes; Epidemiología Analítica; Epistemología; Diseño experimental y Biología Celular y Molecular.

Además se han presentado y defendido públicamente tres tesis.

Carrera de Especialización en Buiatría: se encuentran como alumnos regulares 18 profesionales. Se dictaron las asignaturas: Bioestadística, Farmacología, Epidemiología, Anestesia y cirugías del bovino, Actualización en patogenia y diagnóstico de enfermedades metabólicas, infecciosas y parasitarias.

Carrera de Especialización en Salud de los Animales de Compañía: se encuentran cursándola 22 alumnos de la primer cohorte y 30 de la segunda. Los cursos dictados a la Primer Cohorte fueron: Emergentología, Medicina del trauma, Patologías de la reproducción, Homeopatía básica y Patologías neuromusculares. Los dictados a la Segunda Cohorte fueron: Bienestar animal, Redacción científica, Patologías del aparato digestivo, Farmacología clínica, Oncología y Medicina felina. Además se autorizó la apertura de la preinscripción para la tercera cohorte de la carrera, para el período 2011-2013.

Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (FIQ-FCV). Se dictaron en la FCV dos asignaturas: Fisiología de la lactación (4 créditos académicos) y Manejo Sanitario del Rodeo e Instalaciones de Tambo (4 créditos académicos),

Esta carrera se presentó para su acreditación ante la CONEAU en el marco de la convocatoria para carreras tecnológicas. Se ha recibido la visita de los evaluadores y en este momento se está elaborando la respuesta a la vista, a fin de cumplir con las observaciones realizadas por los evaluadores.

Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Carne: Esta carrera no ha iniciado sus actividades debido a que se cambió su modalidad de dictado y se solicitó autorización para hacerlo a distancia. Se comenzaron a completar los formularios correspondientes, pero se necesita modificar el diseño de la Carrera en virtud de su nueva modalidad de dictado. Por ello se le solicitó al Dpto. de Salud Pública la adecuación del proyecto a lo establecido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación en su Resolución 1717/2004.

Maestría en Gestión Ambiental: Se designó representante titular y alterno ante el Comité Académico de esa Carrera (Res. CD N° 376/10).

Cursos y otras actividades de posgrado: Diagnóstico parasitológico en grandes y pequeños animales; Entrenamiento en

diagnóstico de triquinellosis; Capacitación en taxonomía de Garrapatas (Acari: Ixodidae) y diagnóstico diferencial de Rhipecephalus (Boophilus) microplus; Capacitación en técnicas de rutina de análisis clínico utilizadas en el diagnóstico médico veterinario.

## Investigación y Desarrollo

### Principales actividades:

- Gestión para la elaboración del libro “Alimentación de las aves” del Dr. Martín de la Peña.
- Gestión de Proyecto en conjunto con FUCOFA “Stress y vacunación contra la Fiebre AFTOSA”.
- Elevación a la UNL de los equipamientos del Programa de Equipamiento y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) aprobado en 2009 y acompañado por la Facultad de Ciencias Agrarias por el máximo del subsidio que fue de ciento veinte mil pesos (120.000\$) y aportes del PROMVET para el resto.
- Reuniones en conjunto con la Empresa ERIOCHEM para la presentación de un proyecto conjunto de Nanotecnología a la Agencia de Promoción Científica de la Nación, en el cual, de salir aprobado, la FCV se vería beneficiada con alrededor de un millón de dólares en equipamientos.
- Gestión para la realización del Convenio con el Hospital Cullen para el armado en conjunto de actividades de cursos de cirugía y la custodia de equipamiento.
- Gestión entre la UNL y la Agencia de Promoción Científica de la Nación para un Proyecto de Infraestructura y Equipamiento Tecnológico (PRIETEC) a fin de remodelar y equipar el espacio que dejará libre el traslado de Pequeños Animales a su nueva ubicación en el Hospital de Salud Animal, transformándolo en un laboratorio centralizado de Biología Celular y Molecular.
- Reunión con agentes del BID para la realización de actividades en el área de Reproducción (encuestas).
- Envío del Borrador del Proyecto de Enfermedades Porcinas en forma conjunta con la Universidades de Rosario y Río Cuarto en el marco del convenio INTA-AUDEAS-CONADEV.
- Gestión para la realización del Convenio entre el Área Pequeños Animales del HSA y la empresa Brisa S.A. de Paraná para la utilización de un electrocardiógrafo y chequeo y desarrollo de software.
- Evaluación de avance en las Cientibecas.
- Realización de banco de publicaciones centralizados de los Docentes para la evaluación de ARCU-SUR. Además se participó en la redacción de los documentos para la acreditación a ARCU-SUR.
- Gestión a través del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) para el intercambio de profesores a la Universidad de Ciencias Aplicadas (UDCA) de Colombia .
- Reunión con Integrantes de la Municipalidad de Laguna Paiva y docentes del Área Pequeños Animales del HSA para trabajar en el refugio de animales de esa ciudad.
- Gestión para la presentación del Proyecto de Reproducción Equina, con la asignatura Teriogenología y elaboración de ser-

vicios a terceros.

- Gestiones y elaboración del proyecto para la radicación a través de la Agencia del Promoción Científica del Lic. Luis Ferre en forma conjunta con el INTA en la Facultad de Ciencias Veterinarias UNL.

- Reuniones para la revisión de trabajos de cientibecas, tesis, tesinas, tesis y actividades de grado a través del Comité de Ética y Bioseguridad.

- Gestión para la evaluaciones de Proyectos CAI + D convocatoria 2009, avance.

- Gestión para la presentaciones de PICT a la Agencia de Promoción Científica de la Nación.

- Reuniones como Punto Focal de la Secretaría de Relaciones Internacionales.

- Reuniones para la elección de postulantes en el Programa Escala Docente.

- Reunión con el presidente del Círculo de Médicos Veterinarios de Reconquista para evaluar y programar acciones conjuntas.

- Reuniones para las actividades del encuentro de Jóvenes Investigadores grupo AUGM (evaluación de trabajos, logística en la realización en la FCV de evento). Además se participó en las evaluaciones de trabajos para el encuentro de Jóvenes Investigadores UNL.

- Participación en Bs As de los talleres del Programa Agroalimentario y Agroindustrial Participativo y Federal (PEA2) Presidencia de la Nación Bicentenario.

- Gestión de la presentación del Programa CAI+D orientados y elaboración de proyecto en CAI+D orientado con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, tema Infecciones por arbovirus en la ciudad de Santa Fe.

- Gestión para la presentación de proyectos Cambios de Escala.

### Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Se ha participado en la organización y/o coordinación de diferentes Cursos y Jornadas destinadas a profesionales, productores y empresarios sobre diferentes temas de interés técnico-productivo y se han realizado un número importante de reuniones con personas que están relacionadas con la temática de esta Secretaría.

A través del CETRI Litoral, la Facultad continuó ofreciendo Servicios Altamente Especializados a Terceros brindando su capacidad de recursos humanos y equipamiento para la formulación y ejecución de proyectos y trabajos conjuntos.

En el Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas, se continúa participando por intermedio de un representante del Consejo Directivo de la Incubadora IDEAR que funciona en el Parque Tecnológico El Molino.

Se han recepcionado la consulta de 11 pedidos para incorporarlos a la bolsa de trabajo, los cuales han sido requeridos por empresas en forma directa ó consultoras dedicadas a la búsqueda de RRHH.

Se realizó un convenio entre la UNL y el Ministerio de Agricultura y Producción de la Nación, en la cual nuestra Facultad com-

promete la disponibilidad de Expertos para el asesoramiento dentro del marco del Plan Estratégico y Agroalimentario 2010 1016 (PEA2).

Se avanzó en la realización de convenios entre las siguientes instituciones: TRAZ.AR, Comuna de Villa Guillermina, Comuna de Santa Ana, Facultad de Ciencias Veterinarias de Casilda FUCAC y las siguientes empresas: SINTEX, SANCOR y FORRATEC las cuales se prevén concretar para el primer semestre del año entrante.

Se recibió la consulta de varios municipios, comunas e incluso Gobernaciones con la intención de realizar convenios para la realización de esterilizaciones masivas en caninos y felinos, pero las mismas no siguieron adelante debido a que la mayoría de los solicitantes tienen la idea de que se trata de un servicio gratuito.

### Extensión Social y Cultural

La Secretaría de Extensión de la FCV integra el Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión de la UNL. Esto implicó participar en reuniones resolutivas a lo largo del año, de acuerdo a una agenda anual preestablecida y acorde a la política de Extensión Universitaria. Además se integró una comisión en conjunto con el representante de la Facultad de Ciencias Agrarias, en la que se evaluaron pertinencia y calidad de ocho PEC en el primer cuatrimestre y en el segundo, pertinencia de siete PEIS y pertinencia y calidad de dos PEC. Todos correspondientes a proyectos presentados por otras facultades.

En el año se presentaron y fueron aprobados y subsidiados, dos PEC de nuestra facultad: "Zoonosis: como prevenirlas" y "Educación para la salud: monitoreo y prevención del Dengue". Este último en colaboración con la Municipalidad de Esperanza.

Continuaron su desarrollo los proyectos aprobados el año anterior:

- PEEI: Zoolidarios: un modo "especial" de aprender y disfrutar con los animales. Proyecto perteneciente al Programa Nacional de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación.

- PEIS: "Seguridad alimentaria en cadenas productivas: formación de manipuladores y garantía de inocuidad".

- PEIS: "Estrategias de desarrollo rural para pequeños productores ganaderos del norte de la Provincia de Santa Fe".

- Se publicitó la convocatoria a una beca para alumnos para atender el gabinete de Emprendedores. Una vez concretada la beca, el seguimiento del mismo se transfirió a la Secretaría de Vinculación Tecnológica, por tener la convocatoria origen en la secretaría homónima de la UNL.

- Se participó de la primera reunión de "Gestión de residuos" en la FHUC. Tema principal: destino del papel para reciclarlo. En la UNL se colocaron contenedores ad hoc y lo obtenido se destina a la empresa Celulosa Moldeada, que como contraparte aporta dinero destinado a raciones de alimentos solidarios. En la Facultad de Ciencias Veterinarias, desde hace años los recibe y comercializa el CEVE. Se explicitaron las próximas problemáticas a encarar: El movimiento vehicular y la Reserva Ecológica.

- A propuesta de esta Secretaría, se procedió a la designación

de representantes de la Facultad para integrar los Consejos de Dirección de los Programas de Extensión: Equidad en Salud; Voluntariado Universitario; Género, Universidad y Sociedad; Ambiente y Sociedad y Alimentos de Interés social.

### Cultura

En el curso del presente año se continuó con el taller de teatro. El taller contó con buena afluencia de gente intencionada en practicar dicha disciplina, tanto del ámbito universitario, como de la ciudad. El trabajo del año se vio coronado con la presentación el viernes 10 de Diciembre en la Sociedad de Canto de dos obras teatrales "Taco chino" y "Decir sí".

Se ha podido continuar con el "Cine con facultades" y el desarrollo de diferentes accionados con la Fundación Ramseyer-Dayer. Con esta última se ha podido concretar la llegada de obras de distintos artistas en diversas ramas del arte.

También se ha colaborado con "La Noche de los Museos", evento que cuenta con el auspicio de la U.N.L.

En el marco internacional se organizó una puesta que sirvió de marco para la presentación en nuestro anfiteatro de dos historiadores cubanos, cuyo eje temático fue José Martí.

También se ha dado apoyo al Centro de Estudiantes para que se realizaran las peñas folclóricas. Además contribuimos con la denominada "Feria del Libro", organizada por dicho centro, la que se concretó por segunda vez y con particular suceso.

Se participó de manera activa en una comisión que organizó la Municipalidad de Esperanza, con el objeto de conmemorar los 200 años de independencia y los 100 del Monumento a la Agricultura.

Se iniciaron y continúan las gestiones para que el próximo año, la Facultad cuente con un coro que la represente.

Además se ha participado activamente en la Comisión ad-hoc de los 50 Años de nuestra F.A.V.E.

### Prensa y Difusión

#### Principales actividades del período:

Prensa y Difusión de las actividades (Cursos, Seminarios, Concursos, Notas de prensa, organización de micros radiales, confirmación de entrevistas, etc.) de la Facultad de Ciencias Veterinarias a nivel interno, de Prensa de la UNL, de medios de comunicación locales y regionales, estudiantes, graduados y destinatarios que se consideraron oportunos para determinada actividad. Información previa, cobertura durante el acontecimiento y una conclusión o balance del encuentro de referencia, en caso que correspondiera.

Comunicación con los Docentes, Graduados, Personal No Docente y demás instituciones sobre acontecimientos que se organizaron desde la Facultad (ya sean académicos, de posgrado, deportivos, culturales, institucionales).

Contactos y compaginación de notas periodísticas en distintos medios de comunicación.

Mayor producción de contenidos que fueron incluidos en la web de FCV.

En lo que refiere a la labor de Prensa Institucional, se trabajó coordinadamente con los responsables del Programa de Imagen y Comunicación Institucional implementado en la Universidad Nacional del Litoral, a través de la Dirección de Comunicación (DIRCOM). Específicamente se trabajó en la coordinación de las acciones de comunicación y como generador de un espacio centralizado de producción de noticias, donde la FCV participó con sus informaciones en diversos medios de comunicación (radiales, televisivos, escritos, electrónicos).

A la vez, se envió información para que esté disponible online en la página web de la FCV y también se programaron micros semanales en la FM X de la UNL. Este año también se registró una participación mayor en los medios de la UNL: Prensa Institucional, periódico El Paraninfo, Agenda Institucional; Newsletter, LT 10, FM X.

### Vida Universitaria

Se mantuvieron reuniones con la Dirección de Bienestar Universitario de la UNL para tratar lo referido al otorgamiento de becas, cronograma, distribución por unidad académica y criterios de evaluación; también para la organización de la Expo-Carreras realizada en el mes de agosto en las instalaciones del predio UNL-ATE.

También se llevaron a cabo reuniones con la Secretaría de Relaciones Internacionales a los fines de coordinar los intercambios de estudiantes a través de los diferentes programas existentes.

Se coordinó la difusión de la convocatoria 2010, fecha de inscripción a las becas, publicación de requisitos, recepción de solicitudes y documentación respaldatoria y se formó parte de la Comisión de becas a fines de establecer el orden de mérito de los postulantes y posterior notificación de los beneficiarios.

Fueron otorgadas la totalidad de becas disponibles, cuatro becas integrales, 20 becas de ayuda económica, cinco becas de residencia, ocho medias becas y una beca de salud. Se procedió a la divulgación de la convocatoria de estas becas para el año 2011.

Se divulgó la convocatoria a inscripción para las becas de estudio que otorga la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación a través del Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU), convocatoria 2011 y del Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB) que otorga becas de estudio a alumnos que ingresan al sistema educativo superior y renovantes del año anterior.

En la actualidad hay 13 alumnos de la FCV beneficiarios de las becas del PNBU y 34 alumnos beneficiarios con las becas del PNBB, según consta en los listados remitidos por la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación a la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL.

Dentro de lo realizado por el Área Deportes se destaca el trabajo conjunto con la Coordinación de Deportes de la Facultad de Ciencias Agrarias.

En esta misma área de trabajo hay que destacar que la Uni-

versidad y el Centro de Estudiantes (CEVE) organizan regularmente torneos inter-facultades y la Universidad participa en campeonatos regionales y nacionales del ámbito universitario.

Durante todo el año se mantuvieron las actividades en cuanto a futbol, basquet y voley. Además se encuentra un grupo de alumnos realizando prácticas de rugby.

En el marco del Convenio con el Colegio de Médicos Veterinarios, se facilitó las instalaciones a egresados para dos partidos de fútbol.

# FHUC

## Facultad de Humanidades y Ciencias

### Gobierno

Durante el año 2010 asumieron nuevas autoridades en la Facultad y se efectuaron algunos cambios en la estructura orgánica. Con rango de Secretaría se mantuvieron tres áreas: Académica, de Investigación y de Extensión. Al interior de la Secretaría Académica se crearon dos Subsecretarías, de Enseñanza de Grado y de Enseñanza de Posgrado. Además, se gestaron en el ámbito de la misma, la Dirección de Educación a Distancia y Carreras a Término y la Oficina de Coordinación de Carreras y Atención al Estudiante. También se incorporó una Dirección de Extensión a la Secretaría homónima.

Se sumaron nuevas áreas vinculadas a aspectos transversales de la gestión institucional con dependencia directa del decanato y vicedecanato: la Dirección de Coordinación Institucional, la Dirección de Comunicación Institucional, la Unidad de Apoyo al Planeamiento Institucional y el Área de Relaciones Públicas y Ceremonial.

### Coordinación Institucional

La Dirección de Coordinación Institucional se abocó a fortalecer los siguientes aspectos:

- Vinculación con el Consejo Directivo y Secretarías. Se coordinaron acciones con el área de Despacho del Consejo Directivo y se brindó asesoramiento técnico a las Comisiones del Consejo y las distintas Secretarías. Confección de los padrones destinados a la renovación de autoridades de Departamentos, supervisión general de los procesos técnicos operativos vinculados a concursos, renovaciones e instancias de selección de aspirantes. Se efectuó, a su vez, un relevamiento de los procesos administrativos del Departamento de Despacho y Despacho de Consejo Directivo.

- Vinculación con unidades de gestión de rectorado. Gestión de Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI) en el marco de la Res. CS N° 598/09. Se diseñaron las convocatorias N° 56, 57, 58 y 144, las cuales dotaron de cuatro becarios a la FHUC. Además se administró la inscripción a 44 convocatorias a becas BAPI, implementadas en el ámbito de la UNL.

- Gestión de proyectos de Auditoría Interna. En base a los informes de la Unidad de Auditoría Interna (UAI) de la UNL, la Dirección redactó los informes de opinión y elaboró los Planes de Acción para los Proyectos de Auditoría Interna sustanciados

en los años 2009 y 2010. Se realizó el seguimiento de las metas fijadas y del desarrollo de las actividades de los Departamentos de Alumnado, Personal y Compras y Patrimonio. Estas actividades se inscriben en el marco del Programa de Mejoramiento del Ambiente de Control Interno (ProMACI), aprobado por Res. Rectoral N° 577/08.

- Vinculación con unidades de gestión administrativa: Departamento de Alumnado. Se elaboraron adecuaciones al Sistema Informático SIU Guaraní para la expedición de certificados analíticos a través del mencionado sistema.

Departamento de Bedelía. Se propuso un nuevo esquema de funcionamiento a partir de la revisión de las prácticas de trabajo y la incorporación de herramientas informáticas en las aulas que permitieron optimizar y potenciar las tareas que les son propias.

### Desarrollo Tecnológico e Informático

- Se desarrollaron acciones operativas de Instalación y Mantenimiento, orientadas a la atención del parque informático de la FHUC. Reparación e instalación de equipamiento en algunas aulas y áreas de gestión, traslado del aula de informática con la renovación del parque informático completo (18 PC), acceso wifi, cañón proyector e instalación de aire acondicionado.

Además se desplegaron acciones de optimización de los sistemas informáticos instalados y de desarrollo de nuevos sistemas.

- Sistema SIU Guaraní. Se habilitó el acceso de los docentes para el módulo gestión de alumnos. Las cátedras pueden proceder a la carga de evaluaciones parciales, asistencia y condiciones finales de cursado, como así también consultar los inscriptos a cursado y a exámenes. Se realizaron talleres de capacitación en la utilización del sistema.

- Sistema de Planta Docente. Reúne datos vinculados a la administración de la planta docente de la FHUC, combinando información del Sistema SIU PAMPA (situación de revista –cargo, dedicación, tipo de cargo– licencias, fecha de designación), con información sustantiva vinculada a su actuación académica.

Otros desarrollos: inscripciones a eventos; registración y seguimiento de notas que circulan en los distintos espacios administrativos; registración digital de ingreso/egreso de los docentes de FHUC; mensajería por pantalla para docentes y

personal en general al momento en que registran su ingreso al sistema de firmas; agenda telefónicas; sistema de control de aulas centralizado.

### **Comunicación Institucional**

Durante el 2010 se trabajaron aspectos relativos a los procesos de comunicación interna y externa a través de las acciones que a continuación se mencionan.

- Comunicación interna. Con el propósito de mejorar la comunicación entre los actores institucionales (estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios, autoridades y personal de gestión), se organizaron listas de distribución específicas, actualizando y completando las bases de datos de correos electrónicos. Se distribuyó en forma constante y permanente información de interés sobre las diversas actividades institucionales. Complementariamente, se desarrollaron otros sistemas de información estática (carteleras, sistema de pantallas (TV), mensajes en planilla de firmas).

- Comunicaciones en medios. Las acciones institucionales y el desarrollo de diferentes eventos tuvieron amplia difusión en los medios de comunicación a nivel local y de la región, así como en los medios universitarios (periódico El Paraninfo, radio LT10 y FM La X, sitio web UNL). Se participó en el cronograma semanal para el micro de la Facultad en FM “La X”.

- Sitio web institucional. Se realizó su permanente actualización y se definieron criterios y pautas que serán consolidados con la nueva web institucional. Además se efectuó, junto con las distintas áreas y dependencias, un relevamiento de necesidades y requerimientos a ser contemplados en el nuevo formato. También se incursionó en el uso de otras herramientas como blog institucional, presencia en Facebook, articulación con propuestas UNLVirtual, entre otras.

- Imagen institucional. Se avanzó en la definición de pautas de identificación institucional a considerar en los distintos soportes comunicacionales, en concordancia con las pautas definidas a nivel de la UNL.

- Asistencia comunicacional en materia de eventos. Se actualizaron los requerimientos a solicitar a los organizadores y se brindó apoyo para la adecuación y puesta en marcha del sistema centralizado de inscripción on line, coordinando su implementación con las distintas áreas involucradas en cada uno. Para los eventos con aval institucional (congresos, jornadas, actividades) se asistió en la diagramación y diseño de diversos materiales de presentación.

- Apoyo al desarrollo institucional. Se brindó asistencia técnica para la definición de la estrategia comunicacional orientada a la elaboración participativa del Plan Institucional Estratégico de la Facultad. Se generaron materiales de presentación, crónicas de los diferentes encuentros difundidos por correo electrónico, sitio web y blog institucionales.

Por otra parte, se elaboraron las crónicas de las sesiones de Consejo Directivo, consignando los principales temas tratados y resoluciones para ser publicados en el sitio web y enviado

internamente por las listas de correo electrónico.

### **Acciones para públicos específicos:**

- Propuestas de posgrado, se diseñó la gráfica para los cursos de posgrado. Presencia institucional de la Facultad en la Feria de Empleo y Posgrado, elaboración de folletería relativa a las Maestrías y Especializaciones.
- Feria de Ciencias, coordinada por las Secretarías de Investigación de la Facultad y de la Universidad, se diseñaron cartillas didácticas para el trabajo de las distintas propuestas.
- Expo Carreras 2010, coordinada por la Secretaría de Bienes-  
tar Universitario. Diseño del stand, junto con banners institu-  
cionales de la propuesta académica de la Facultad y folletería  
específica sobre las distintas carreras de grado y ciclos de li-  
cenciatura para egresados terciarios.

### **Planeamiento Institucional**

A lo largo del año 2010 se inició un proceso de planeamiento institucional orientado, por un lado, a la elaboración participativa de un Plan Estratégico Institucional para la Facultad, y por otro lado, a brindar apoyo técnico para el diseño de planes, pro-  
gramas, acciones y propuestas de evaluación de las diferentes  
áreas de gestión de la unidad académica.

### **Acciones para la construcción del Plan Estratégico**

#### **Institucional de la FHUC**

- Presentación al Consejo Directivo de un documento preliminar con lineamientos generales orientadores para la discusión. Ele-  
vación al mismo órgano para su aprobación de un cronograma tentativo de consultas a los diferentes actores institucionales.
- Organización e implementación de instancias de trabajo pre-  
senciales, con modalidad de taller, destinadas al intercambio entre los diferentes actores institucionales sobre el documen-  
to preliminar circulado. Participaron en estas instancias: estu-  
diantes, docentes de la Casa, graduados, representantes en la Comisión Asesora del Instituto Superior de Música (ISM) y personal administrativo, técnico y de servicios y biblioteca FHUC-FADU-ISM. Los encuentros de trabajo fueron coordinados por docentes, Consejeros Directivos e integrantes del equipo de gestión de la Unidad Académica.
- Relevamiento de opiniones de los actores a partir de técnicas cuantitativas y cualitativas. Realización de encuestas a estu-  
diantes de todas las carreras con sede en la Unidad Académica a los fines de obtener información tanto para la elaboración del Plan Institucional Estratégico, como para la programación y revisión de las acciones en marcha. La confección de instrumentos, la definición de las muestras y la aplicación de las encuestas fue coordinada con la cátedra “Metodología de la investigación cuantitativa” de la carrera Licenciatura en Sociología. También se procedió al diseño y aplicación de una encuesta para graduados de la institución y se efectuó una consulta a docentes con trayectoria académica e institucional a los fines de incor-  
porar una mirada cualitativa sobre los procesos actuales para pensar en prospectiva el papel de la Facultad.

- Elaboración del documento “Plan Institucional Estratégico de la Facultad de Humanidades y Ciencias” (PIE) a partir de la sistematización de la información y los aportes obtenidos por las diversas instancias y modalidades de participación antes descriptas. Elevación del documento al Honorable Consejo Directivo para su tratamiento.
- Presentación a la comunidad educativa de la Unidad Académica de una memoria del proceso de construcción del documento, que fuera luego aprobado por el Consejo Directivo, Res. CD Nº 760/10.

#### Otras acciones

- Colaboración con la Secretaría de Extensión de la Facultad en la sistematización de información relevada en 2009 respecto de la visualización de las prácticas ligadas a la educación experiencial y la identificación de los espacios de extensión existentes y el análisis de sus cualidades.
- Participación en los encuentros quincenales de Evaluación y Planeamiento, organizados por la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral.
- Colaboración con la Dirección de Educación a Distancia y de PROCAT en el diseño de instrumentos orientados a relevar la opinión de los estudiantes acerca de las propuestas educativas vigentes, lo que constituye un aporte a los procesos de evaluación previstos.

#### Relaciones públicas y Ceremonial

El área ha colaborado en la planificación y ejecución de las distintas actividades académicas. Organización de los actos y eventos en los que participan las autoridades de la Facultad aplicando, según los requerimientos, el Ceremonial y Protocolo. Se ha trabajado en la coordinación logística correspondiente a los diversos eventos, adecuando las funciones a las necesidades específicas de cada actividad.

#### Estudios

La diversidad de carreras y cursos que se desarrollan en la modalidad presencial y a distancia de la Facultad exige el despliegue de variadas políticas y estrategias de atención a las necesidades de los diferentes actores y la coordinación de las acciones en distintos planos de intervención.

#### Carreras de Grado

Semana del Ingresante. Se ofrecieron diversas actividades para quienes iniciaron sus estudios de grado en la FHUC. Participaron de las mismas diferentes actores vinculados a los trayectos académicos y los procesos administrativos y del área de gestión de la Facultad. En el año 2010 se inscribieron a las carreras de grado de la Facultad un total de 674 estudiantes.

Programa de Ingreso y Permanencia (PROIPE), aprobado por Res. CD Nº 375/10. El Programa busca diseñar y promover políticas que tiendan a mejorar el ingreso así como a fortalecer las estrategias de permanencia de los estudiantes en esta

#### Unidad Académica.

Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer año de Carreras de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI). Se realizó la evaluación y selección de cinco nuevos tutores en el marco de este programa. Se colaboró con el diseño de un ciclo de formación con docentes destinado a los equipos de los primeros años.

Programa de Tutorías para el Apoyo y la Permanencia de Estudiantes. Se desempeñaron 10 becarios de la Facultad en las carreras de Ciencias Sociales y Humanidades.

Becas Bicentenario. La Facultad tuvo dos becarios, quienes colaboraron en diversas tareas vinculadas a la difusión de la oferta académica.

Materiales de estudio. Asignación de una beca BAPI para realizar un relevamiento sobre el acceso y disponibilidad que los alumnos de los ciclos iniciales tienen a los materiales de estudio.

#### Difusión de la propuesta académica

Expo Carreras. Participación en su organización junto a la Secretaría de Bienestar Universitario y la Dirección de Articulación de Niveles de la UNL. Se diseñaron en colaboración con Directores y Coordinadores de Carrera y el Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI), actividades ofrecidas por docentes y estudiantes de las distintas carreras.

Asimismo, se asistió a otras dos ferias de carreras, una realizada en la ciudad de Paraná (Entre Ríos) y otra en Santo Tomé (Santa Fe).

En cuanto a la relación con otras instituciones educativas se pueden destacar la visita a FHUC de cinco establecimientos educativos de la provincia de Santa Fe (dos escuelas de Laguna Paiva y tres de la Ciudad de Santa Fe), como así también, la participación de nuestra Facultad en Paneles con profesionales organizados por el Colegio San José de Guadalupe.

#### Profesorados Universitarios

El análisis y debate sobre los profesorados universitarios constituyó un tema prioritario durante 2010. La FHUC participó activamente en los Plenarios de Decanos y comisiones técnicas generadas por el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN), el Consejo InterUniversitario para la Enseñanza de la Biología (CIPEB) y la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE), que sostuvieron un trabajo conjunto durante este período. La inclusión de los profesorados en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior como carreras de interés público, ha movilizado a nivel nacional el interés de los diferentes actores involucrados y a las asociaciones de facultades que tienen a su cargo la elaboración de los estándares para la futura acreditación.

En cuanto a nuestra Facultad, se realizaron dos encuentros destinados a la socialización del estado del debate, en los que participaron directores de carrera, directores de departamento y juntas departamentales. Asimismo, docentes de FHUC partici-

paron en la elaboración de contenidos curriculares en las áreas de Biología, Matemática y Letras por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD).

#### **Carreras de grado compartidas con otras Unidades Académicas**

Licenciatura en Trabajo Social. Se participó en la comisión ad hoc que trabajó en el proyecto de creación de la Licenciatura en Trabajo Social, carrera de desarrollo compartido con la Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, con sede en esta última.

Licenciatura en Ciencia Política y Licenciatura en Sociología. Se sostuvo la participación en los comités académicos y se avanzó con la normalización de la planta docente.

Profesorado en Química. Se participó en la designación de nuevos integrantes del comité académico. Se asistió a dos reuniones realizadas en el marco del Programa de Articulación de Profesorados Universitarios (PROARPEN), convocadas por la comisión ad hoc del Profesorado de Química en el ámbito del CUCEN.

#### **Participación en otros Programas**

Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC I y II). Se desarrollaron actividades vinculadas al seguimiento académico, la formación de posgrado y el llamado a concursos de cargos de profesores y auxiliares por antecedentes y oposición.

Programa de Apoyo a las Ciencias Humanas (PROHUM). Se trabajó en comisión el diseño de una encuesta para su aplicación a estudiantes de distintas cohortes, la que se incorporó en el relevamiento efectuado en el marco del Plan Institucional Estratégico de la FHUC.

En el marco de las acciones de estos programas se compraron equipos informáticos y de audio destinados a las aulas de FHUC y ISM, por un monto total de \$50.000.

#### **Planta docente**

Se avanzó con la normalización de la planta docente. Se sustanciaron concursos de cargos de profesores y de auxiliares de docencia. Se efectuaron reválidas de los profesores ordinarios y se avanzó en un plan de fortalecimiento general de la planta. Se encararon los procesos de selección para cubrir en forma interina cargos de profesores y de auxiliares. El mecanismo implementado se correspondió con lo estipulado para las instancias de selección de aspirantes según la Res. N° 525/08.

#### **Área de Concursos**

Concursos ordinarios sustanciados. Convocatoria 2009:  
Departamento: de Ciencias Naturales, dos cargos de Profesor Titular y un cargo de Ayudante Alumno; de Filosofía, dos cargos de Profesor Titular y un cargo de Profesor Asociado; del INDI, un cargo de Profesor Titular; de Geografía, un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos.

a

Concursos ordinarios en proceso de sustanciación. Convocatoria 2009:

Departamento: de Geografía, un cargo de profesor Titular, un cargo de Profesor Adjunto y un cargo de Profesor Jefe de Trabajos Prácticos; de Filosofía, un cargo de Profesor Jefe de Trabajos Prácticos; de Matemática: un cargo de Profesor Jefe de Trabajos Prácticos.

Concursos ordinarios sustanciados. Convocatoria 2010:

Departamento: de Filosofía, dos cargos de Ayudante Alumno. Carrera de Sociología y Ciencia Política (en el marco del PROSOC): tres cargos de Profesor Jefe de Trabajos Prácticos.

Concursos ordinarios en proceso de sustanciación. Convocatoria 2010:

Carreras de Sociología y Ciencia Política (en el marco del PROSOC): dos cargos de Profesor Adjunto y ocho cargos de Profesor Jefe de Trabajos Prácticos.

Renovaciones de cargos:

Se sustanciaron 16 instancias de renovación de cargos ordinarios, cuatro en el Departamento de Matemática, uno en el Departamento de Letras, cuatro en el Departamento de Ciencias Naturales, uno en el INDI, cuatro en el Departamento de Filosofía y dos en el Departamento de Historia.

Se encuentran en proceso de sustanciación 21 instancias de renovación, correspondientes a los Departamentos de Geografía, Ciencias Naturales, Letras, Historia, Matemática e INDI.

Instancia de Selección de Aspirantes. En el transcurso de 2010, se implementaron 28 instancias de selección de aspirantes, receptionándose 180 postulaciones para los siguientes Departamentos: Historia, Filosofía, Geografía, Letras, Matemática y Ciencias Naturales y para el Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) y la Carrera de Sociología.

#### **Egreso**

En 2010 se graduaron 50 estudiantes de las carreras de grado de FHUC.

Jornadas de Intercambio “Prácticas docentes: tensiones y desafíos”. Se realizaron con el propósito de compartir las experiencias de estudiantes avanzados y egresados y fortalecer la formación profesional de los alumnos de profesorado.

Adscripciones docentes. Se realizaron 79 adscripciones docentes en diversas asignaturas de las carreras de grado de la Facultad.

Formación extracurricular. Se organizaron dos cursos: “Formación de recursos humanos en Epistemología de las Ciencias Sociales” y “El pensamiento político de Rousseau y Montesquieu”.

Programa de Asignaturas electivas. La Facultad ofreció 30 asig-

naturas electivas durante el primer cuatrimestre y 25 durante el segundo.

**Integración Curricular.** Mediante los representantes designados se participó del Curso de Acción para la Integración Curricular (CAPIC), Sociales, Química, Biología, Informática y en el de Física, creado recientemente.

Proyecto de Intercambio entre Universidades Nacionales “Inter-U”. Se participó en la convocatoria 2010 para carreras de ciencias exactas y naturales, obteniéndose financiamiento para dos proyectos de cooperación institucional vinculados a la movilidad de docentes de matemática.

Programas de intercambio estudiantil. Durante 2010 se recibieron en FHUC a 37 estudiantes extranjeros que cursaron estudios en esta Unidad Académica. Por el programa ERASMUS MUNDUS: tres estudiantes de la Facultad viajaron a Bélgica y Portugal y por el programa PROINMES, 11 estudiantes viajaron durante el Primer Cuatrimestre y seis durante el segundo.

Tutorías en la Escuela Industrial Superior (EIS). La Dirección de la EIS convocó a estudiantes avanzados de las carreras de Profesorado en Letras y Matemática para integrar los equipos docentes que tienen a su cargo el Curso de Ingreso a la Escuela Industrial Superior.

#### **Educación a Distancia y Programa de Carreras a Término**

Las acciones se orientaron a la coordinación de las propuestas de educación en espacios virtuales y ciclos de licenciatura, el seguimiento y evaluación de la oferta académica actual, la promoción de nuevas propuestas de interés institucional y la generación de espacios de capacitación en el uso de las nuevas tecnologías para la enseñanza.

Se renovaron los comités académicos de las Licenciaturas en: Gestión Educativa, Inglés, Español como Lengua Extranjera, Periodismo y Comunicación y la designación de coordinadores para la Licenciatura en Gestión Educativa, Periodismo y Comunicación, Inglés y para los dos cursos de formación.

**Ciclos de Licenciatura.** Gestión Educativa: se elaboró una propuesta modificatoria de los requisitos de ingreso a fin de favorecer la incorporación de maestros. Se trabajó para su implementación semipresencial en 2011 junto con la Escuela de Análisis de Alimento dependiente de la UNL sita en la ciudad de Gálvez. Periodismo y Comunicación: se elaboró una modificatoria del plan de estudios que fue elevada a Secretaría Académica de UNL y al Honorable Consejo Superior para su tratamiento. Inglés: se abrió una nueva cohorte en la provincia de Misiones y otra en Lomas de Zamora.

En los ciclos de licenciatura se graduaron 14 estudiantes durante el 2010. Cabe destacar que la Licenciatura en Teatro obtuvo la primera egresada.

Bachilleres. Existen 122 alumnos activos en esta modalidad.

Se realizaron acciones de evaluación de estas propuestas con los directores de las carreras involucradas y se decidió no abrir nuevas cohortes para este período.

#### **Posgrado**

##### **Formación de Recursos Humanos**

Becas de posgrado. En la convocatoria PROMAC Pos, fueron adjudicadas tres becas a docentes de la FHUC, mientras que en el Programa de Becas de Maestría y Doctorado, fueron beneficiarios dos docentes. Se gestionó la presentación de un docente a la convocatoria del Programa de becas de maestría y doctorado en Ciencias Sociales.

Cursos de Posgrado. Se gestionó la presentación, evaluación y puesta en marcha de 31 cursos de posgrado. Con el fin de optimizar los procesos administrativos vinculados a la evaluación y realización de los cursos, se diseñó un reglamento para la presentación de propuestas de cursos de posgrado en la FHUC. El reglamento fue aprobado por el Consejo Directivo (Res. CD Nº 370/10).

#### **Carreras de Posgrado**

Maestrías. Docencia Universitaria: Se continuó con el dictado de seminarios para la Cohorte 2009. Didácticas Específicas: Se completó el dictado de talleres para la Cohorte 2008 y se inició en el segundo cuatrimestre de 2010 una nueva cohorte con la inscripción de 75 estudiantes.

Especializaciones. Docencia Universitaria: Se coordinó la evaluación y presentación oral de los trabajos finales correspondientes a 17 estudiantes de la cohorte 2007. Continuó el dictado de seminarios para la Cohorte 2009. Estudios del Discurso en Inglés: Se realizó la presentación para el reconocimiento provisorio del título en el mes de abril de 2010.

Doctorado en Humanidades. Se realizó un sostenido trabajo para la reformulación del proyecto generado en 2009, en el que intervino una comisión ad hoc. La propuesta se adecuó al reglamento de cuarto nivel de la UNL y se promovió su análisis a través de los departamentos de la FHUC. Fue aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad mediante Res. CD Nº 743/10.

Carreras de posgrado compartidas con otras unidades académicas. Se continuó con la participación en los comités académicos de las Maestrías en: Ciencias Sociales con sede en FCJS y en Gestión Ambiental con sede en FICH; Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica con sede en FBCB, y Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales con sede en FBCB. En relación a este último se colaboró en la presentación para el reconocimiento provisorio del título realizada por la FBCB en el mes de octubre de 2010.

Proyecto de Doctorado en Ciencias Sociales. La Facultad designó a los docentes que integrarán la Comisión mixta con representantes de la FCJS que tendrá a su cargo la elaboración del proyecto. Res. CD Nº 580/10.

Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes. Esta ca-

rrera -compartida con la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Nacional de Entre Ríos-, finalizó su dictado para la cohorte única. Durante el 2010 se evaluaron 29 trabajos finales integradores y se concretó una instancia para la socialización de sus producciones.

Difusión de la oferta académica de Cuarto Nivel. Feria de Empleo y Posgrado. Se participó en un stand en el que se asesoró a los interesados y se difundieron diversos materiales sobre la oferta académica de posgrado.

### **Extensión Social y Cultural**

La impronta extensionista de la Universidad encuentra en la Facultad de Humanidades y Ciencias una riqueza para su desarrollo por la diversidad disciplinar que favorece el abordaje de diferentes contextos sociales y culturales.

#### **Participación en distintas convocatorias**

Durante 2010 se fortaleció el trabajo en proyectos extensionistas a través de la participación en las convocatorias: Acciones de Extensión al Territorio (AET), Proyectos de Extensión de Cátedras (PEC), Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) y Proyectos de Voluntariado. Asimismo se participó del Curso de Acción para la Realización Artística (CREAR).

En el caso de las AET mediante los proyectos “Formación ambiental para la indagación y acción comunitaria en Alto Verde” y “Compuestos tóxicos utilizados en el hogar: conocimientos básicos y prevención”. Por medio de los PEC “Nuestra flora nativa: valoración y educación”; “Relevamiento sociodemográfico de la Vecinal Domingo Sarmiento, de la Ciudad de Santa Fe”; “Por el derecho a leer y a pensar filosóficamente en la escuela secundaria”; “Promoviendo Salud entre los jóvenes, desde la educación en sexualidad y el conocimiento de las adicciones”; “Estado y seguridad: promoción de los derechos humanos”; “Enseñar Geografía Rural usando entrevistas e imágenes satelitales y aerofotográficas”; “Aromas y sabores de nuestra tierra: junto a los conocimientos, los chicos crean”; “Gestión y Políticas Ambientales a nivel Local”.

En el marco de los PEIS se desarrolló la propuesta “Producción de memorias populares locales”, presentándose en la convocatoria 2011 otro denominado “Capacitar en saneamiento ambiental: ¿Qué hacemos con la basura orgánica?”.

Se trabajó en Proyectos de Voluntariado tales como “Apoyo al trabajo personalizado en el área de matemática a alumnos ciegos y disminuidos visuales integrados en escuelas secundarias”; “Biodiversidad de los humedales asociados al Río San Javier... qué tendrás mi pago!”; “Conservación en acción. El uso de la fauna silvestre como herramienta para la conservación de los ambientes naturales en el norte de la provincia de Santa Fe”; “RAP Red Ambiental y Productiva”.

Se llevó adelante el Proyecto CREAR “De mates y epístolas. Escritura colectiva en los márgenes de la literatura”.

### **Proyectos de Extensión**

Se implementaron como posibles espacios curriculares atendiendo a la incorporación de la extensión a la currícula. Junto a la Secretaría Académica se realizaron acciones tendientes a generar un programa para fomentar el trabajo con los equipos docentes y alumnos, promoviendo instancias formativas vinculadas a la sociedad.

### **Cursos de Extensión**

Se estableció una normativa para Cursos de Extensión destinados a capacitar, actualizar y perfeccionar a distintos actores sociales (Res. CD N° 372/10). Dos cursos se desarrollaron durante el 2010: Escenarios del arte latinoamericano siglos XIX y XX y Aportes para pensar la enseñanza de geografía con imágenes satelitales y aerofotográficas. Se registró la presentación de propuestas de otros cuantos para el 2011 que incluyen cursos de extensión a distancia.

### **Becas y voluntariados**

Se realizaron 13 convocatorias a Becas de Iniciación en Extensión para estudiantes o graduados de las carreras de Historia, Sociología, Letras, Biología, Ciencias Políticas, Geografía, así como dos convocatorias de Voluntariado para estudiantes de Biología y Ciencias Políticas.

### **Jornadas de proyectos de extensión de la Facultad**

#### **de Humanidades y Ciencias**

Durante agosto se realizaron distintas actividades: charlas, conferencias, exposiciones por póster y videos correspondiente a Proyectos de Extensión (2008-2009), permitiendo generar un espacio de divulgación de los proyectos de extensión de nuestra facultad.

### **Incorporación de la extensión a la currícula**

Se ha llevado adelante entre las áreas Académica y Extensión de la Universidad y de las distintas Unidades Académicas, instancias de capacitación, entrevistas y encuestas a distintos actores de la Universidad, logrando un proceso reflexivo y acordado para el desarrollo de “Lineamientos para la Incorporación Curricular de las Prácticas de Extensión en las Carreras de Grado de la UNL”, el cual permitirá llevar adelante una reglamentación general para la Incorporación de Prácticas de Extensión en todas las carreras de grado de la Universidad.

### **Colección Diálogos**

Varias publicaciones de la Facultad fueron aprobadas en el marco de esta colección tras haberse definido los requisitos de presentación de trabajos, a saber: “Bajada Distefano: Portada de la exclusión en Santa Fe”; “Justicia y derechos humanos en la construcción de la Democracia” y “Miradas sobre la sociedad civil. Claves para su análisis”.

### **Vida institucional**

Conjuntamente con las secretarías de Investigación y Académica

ca, Extensión presentó al Consejo Directivo una nueva propuesta de reglamentación de adscripciones. Además, se trabajó en la reglamentación de Eventos Académicos, estableciendo criterios para normar la presentación de las diversas actividades llevadas a cabo en la Facultad. Asimismo, se modificó la denominación “Servicios, Investigación y Posgrado” (de la comisión interna del Consejo Directivo) por “Extensión, Investigación y Posgrado”. El cambio se fundamenta en que la Extensión efectiviza diversas acciones complejas que favorecen la apropiación del conocimiento por parte de la comunidad y promueve la construcción de una sociedad igualitaria. En este sentido, sería un reduccionismo asimilar la Extensión al concepto de servicio.

### **Programa Educación y Sociedad**

En 2010 se trabajó en el diseño de un programa de extensión sobre Educación y Sociedad que permitirá enmarcar las acciones y propuestas vinculadas a prácticas educativas en diferentes contextos institucionales (escuelas, ONGs, áreas de gobierno).

### **Vinculación y transferencia**

Conjuntamente con la FCE y la FCJS, la FHUC se incorporó al grupo de actores del Plan de Formación para el Desarrollo de los trabajadores Públicos (PFDTP) del Ministerio de Gobierno y Reforma del Estado, en la capacitación de ingresantes a la administración pública provincial. Además, docentes de nuestra Facultad presentaron propuestas en la convocatoria del Programa de formación en Gestión y Vinculación Tecnológica (GTEC Litoral Centro), atendiendo a las necesidades de capacitación para el sector público y el sector privado.

Se realizaron actividades conjuntas con AMSAFE en el marco del proyecto “La Universidad va a la escuela”, desarrollándose el Taller “Conocer para valorar: Flora Nativa y Educación Ambiental”.

A partir de una propuesta de la Asociación Civil “La Casa del Sur”, docentes del departamento de Historia trabajaron en la organización de una muestra sobre el Rol de la Juventud en la Historia Argentina.

Se gestionó un convenio entre la Universidad, el Ministerio de Producción de la Provincia y el Colegio de Agrónomos de Santa Fe con la finalidad de concretar un relevamiento testimonial histórico del Centro Operativo Experimental Ángel Gallardo.

Durante el 2010 se realizaron 10 convocatorias a pasantías externas para estudiantes de Historia, Sociología, Geografía, Letras, Matemáticas, Ciencias Políticas y Biología. Las Instituciones solicitantes fueron la Municipalidad y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Desde la Facultad se establecieron los criterios de preselección para las Convocatorias.

### **Olimpíada de Geografía de la República Argentina**

La edición 2010 de la Olimpíada de Geografía contó con la participación de 650 establecimientos educativos de las 24 Ju-

risdicciones del país con más de 10.000 alumnos en su totalidad. En el Sub Programa Capacitación a Distancia, participaron 950 docentes. Se distribuyeron 720 manuales (incluyendo a bibliotecas nacionales y de universidades) en formato impreso y digital (e-book).

### **Olimpíada de Historia de la República Argentina**

La FHUC tiene a su cargo la organización y ejecución de este Programa desde 2006, a partir del financiamiento del Ministerio de Educación de la Nación. La edición 2010 contó con la participación de 410 escuelas de todas las provincias argentinas; 4.648 alumnos, 540 docentes tutores y 256 docentes en el Subproyecto Capacitación Docente. La temática de la Olimpíada y de la capacitación es “Las transformaciones en los procesos de trabajo en las sociedades capitalistas. Problemas y perspectivas”. En el marco del Programa se elaboró bibliografía por parte del equipo docente, pensada para la iniciación de los alumnos del ciclo superior del nivel medio en el trabajo con materiales similares a aquellos con los que estudiarán en el nivel superior terciario o universitario.

### **Investigación y Desarrollo**

#### **Programa CAI+D**

Durante el 2010 se llevaron adelante 12 Programas CAI+D, cinco Proyectos Especiales y otros cuatro proyectos cuyos programas se encuentran radicados en otras facultades.

En el marco de los programas enumerados, más los proyectos especiales, se cuenta con 53 en ejecución. Continuó el desarrollo de un proyecto de la convocatoria 2008 del Programa CAI+D Orientados y uno de la convocatoria 2010, se encuentra en evaluación.

### **Investigadores subsidiados por el CONICET radicados en FHUC**

Durante el 2010 estuvieron radicados en esta Facultad 19 proyectos de investigación con subsidio del CONICET. “Metateoría e historia de la lingüística chomskiana”; “Diferenciación, variabilidad y estructura genética en poblaciones naturales de Prochilodus lineatus (sábalo), mediante marcadores molécula. Contribuciones al uso sustentable de la especie”; “Territorio e inundaciones: la construcción del riesgo ambiental en los pueblos de la costa santafesina”; “Imagen de escritor en Raúl González Tuñón: la escritura como compromiso”; “Canon, teorías e intervenciones de los críticos-profesores en la Universidad Argentina de la posdictadura (1984-1986)”; “Juan José Saer: la genealogía de la novela”; “La obra de Francisco Urondo: sus envíos a poéticas y formaciones literarias (1950-1976)”; “La traducción de poesía en lengua francesa en publicaciones periódicas argentinas: 1997-2007”; “Escepticismo y epicureísmo en el ideal moral de la temprana Filosofía Moderna”; “Análisis histórico-metateórico de la teoría del origen en común de los seres vivos”; “La concepción metateórica de la geometría en Hilbert. Antecedentes históricos en la obra de Kant e impacto en los debates contemporáneos sobre los fundamentos de

la geometría”; “Diderot: ficción e ironía. La creación estética como el otro registro de la naturaleza”; “Reconstrucción epistemológica del programa chomskyano: cambio, modelos teóricos. Invarabilidad programática respecto de concepciones filosófico teóricas-adecuación explicativa”; “Escepticismo, política y religión: Michel de Montaigne y el debate en torno a la tolerancia”; “Análisis de variabilidad, estructura genética y sistema de aparentamiento de Caiman latirostris (yacaré overo)”; “La constitución y consolidación de un campo historiográfico universitario en la Argentina posdiktatorial, 1982-2001”; “Exilios e insilios. Las partidas desde Santa Fe, 1973-1983”; “Partidos Políticos y Procesos de Integración Regional. Análisis de los principales partidos de Argentina, Uruguay y Paraguay en el MERCOSUR (1991-2006)”; “El antiliberalismo en el mundo del trabajo. Representaciones y prácticas del nacionalismo de derecha y del catolicismo social frente a la cuestión social (1919-1943)”.

#### **Formación de nuevos investigadores**

Durante el 2010 se dio curso al trabajo de 30 becarios de Iniciación a la Investigación, lo cual representa el 21% del total de becas otorgadas por la UNL.

Se incrementaron a su vez las adscripciones en investigación, registrándose 12 proyectos en el primer semestre 2010 y 18 en el segundo.

#### **Instancias de socialización de las investigaciones**

Se propició el desarrollo de distintos eventos para la socialización de los saberes y prácticas y el intercambio entre los equipos de investigación.

En las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, participaron seis trabajos de la FHUC.

En el Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y Santa Fe, la Facultad presentó 25 trabajos, de los cuales siete recibieron mención.

Durante la Semana de la Ciencia y la Tecnología se concretaron seis participaciones de docentes de la FHUC.

La Primera Jornada de Investigación en Ciencias Sociales de la UNL, iniciativa conjunta de las secretarías de investigación de FHUC, FCE, FCJS y FADU constituyeron un espacio fructífero para el diálogo y el debate en torno a los marcos teóricos, intereses, interrogantes y avances de las investigaciones en Ciencias Sociales en el ámbito de la UNL.

#### **Movilidad académico-científica**

En el marco del Programa de Movilidad Académico-Científico (PROMAC) resultaron seleccionados 13 docentes de FHUC. A través del programa Escala Docente Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, fueron beneficiados dos docentes de FHUC. Por medio de un Convenio con la Universidad de Lyon 2, se concretó el intercambio de una docente de la Facultad.

#### **Programa de Desarrollo Editorial**

Uno de los objetivos centrales durante 2010 ha sido la sistematización con vistas a la difusión de las revistas de la FHUC dentro de la UNL y en otras instituciones. En este sentido se completó la Colección digital para la Biblioteca Virtual de la UNL de las siguientes revistas: Clio & Asociados, Culturas, De Signos y Sentidos, El Hilo de la Fábula, Itinerarios Educativos, Natura Neotropicalis, Texturas y Yupana.

A su vez se elaboró una lista de publicaciones periódicas con las que realizar canje. Los ejemplares recibidos en canje fueron destinados a la Biblioteca unificada FADU-FHUC.

Se conformó el Comité Editorial de la FHUC con representación de los departamentos, cumplimentando además la evaluación de nueve propuestas de publicación, de las cuales siete obtuvieron el aval para ser enviadas al Centro de Publicaciones de la UNL. En el ámbito de este Comité se elaboró una convocatoria editorial para las Colecciones Cátedra y Temas destinada al ciclo inicial de las carreras.

Se incorporó una coordinación editorial para apoyo de las publicaciones periódicas a través de la cual se socializaron las pautas de presentación, acordando con los directores de revistas un cronograma tentativo para la entrega de material a editar, a fin de evitar superposiciones.

Se avanzó en la inclusión de revistas en portales de difusión internacionales. En el caso de la revista Natura Neotropicalis, a través de las gestiones junto con el Centro de Telemática de la UNL, se logró incorporarla al portal internacional EBSCO.

Por otra parte, se participó espacios de debate y reflexión sobre problemáticas editoriales (II Encuentro Iberoamericano de Editores Científicos, EIDEC 2010).

#### **Equipamiento de Laboratorios y Departamentos**

Se concursó un proyecto en la convocatoria PECAF, obteniendo \$54.000 destinados a la atención de las necesidades de los distintos departamentos de la FHUC. Al mismo tiempo se realizaron acciones de mejora de la situación de los laboratorios y la realización de una nueva evaluación de bioseguridad de dichos ámbitos.

#### **Centros de estudio e Investigación**

Se mencionan brevemente algunos de los aportes singulares más relevantes.

- Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL). Una de las actividades priorizadas por el CESIL es la formación de recursos humanos, de ahí la incorporación a los distintos equipos de estudiantes y de jóvenes graduados en la iniciación en investigación.
- Centro de Investigaciones en Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales (CIECEC). Se presentó al Programa Emprendedores el proyecto “Emprendimiento Cultural para un Archivo histórico audiovisual”. Se dictó el seminario de cine: “Las Ciencias Sociales y el cine argentino” y se organizó la Jornada “Cine y Sociedad”. Integrantes del Centro participaron en diversos ámbitos de intercambio como congresos y jornadas, desa-

rrollando diferentes actividades de investigación, publicación y formación de recursos humanos, entre otras.

- Centro de Investigaciones Histórico Sociales sobre las mujeres (CIHSM). A través de la participación de este Centro en el Comité Académico “Género” de la AUGM”, se asistió a la reunión realizada en la Universidad Federal de Santa Catarina (agosto de 2010). En este marco se comenzó el relevamiento en docencia, extensión e investigación (con especial énfasis en esta última) referido a la temática de género en el ámbito de la UNL.

- Centro de Estudios Comparados (CEC). Intervino activamente en la organización de actividades científicas, promoviendo la realización de seminarios de posgrado desde el Ciclo denominado: Perspectivas actuales sobre la literatura; la Xa Settimana della Lingua Italiana nel mondo: Una lingua per amica. L’italiano nostro e degli altri, co-organizadas por el Centro de Idiomas UNL, Unión y Benevolencia Dante Alighieri, Asociaciones Italianas, ADOIL y el Gobierno Ciudad de Santa Fe; auspició el XXI Simposio Nacional de Estudios Clásicos, organizado por la Asociación Argentina de Estudios Clásicos y FHUC-UNL.

- Centro de Estudios “Discursos en Sociedad” (CeDeS). Creado en 2010, se postula como un espacio de reflexión y debate crítico sobre cuestiones epistemológicas e indagatorias acerca de nuevos enfoques, teorías y metodologías sobre las condiciones, representaciones y efectos de sentido de diferentes discursos, en los diferentes contextos de uso (sociales, culturales, académicos, artísticos, ideológicos).

- Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI). Durante 2010 estuvo abocado a la organización y ejecución de talleres, seminarios y paneles como actividades de cátedras y/o extracátedras. Entre otras, se desarrollaron las siguientes instancias de intercambio y formación, destinadas a docentes y estudiantes: “La escuela o las escuelas, los distintos contextos institucionales”; “El trabajo en la heterogeneidad: el caso de la escuela Grilli”, “Lenguaje y Educación”; “Aprendiendo TIC: Las tecnologías de la comunicación y la información en la escuela. Las TICs en el aula”; “Repensando la función tutorial desde la tarea docente”.

## Carreras y Departamentos

### Historia

Se definieron los lineamientos generales del IV Congreso Regional de Historia e Historiografía a realizarse en mayo de 2011.

Miembros del Departamento participaron activamente en numerosos Proyectos CAI+D presentados en las Primeras Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales de la UNL. A su vez, formaron parte de las reuniones para la organización de las XIII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia a realizarse en agosto de 2011.

Se realizaron aportes en reuniones convocadas por la Dirección de articulación, ingreso y permanencia (Secretaría Académica de la UNL) sobre el tratamiento de la problemática del curso de ingreso centralizado.

### Matemática

Los integrantes del Departamento, además de su labor en los equipos de cátedras, cumplieron funciones como directores de Adscripciones en docencia, extensión e investigación, como directores de Becas de Tutoría, Cientibecas y Becas PACENI.

Se registró una importante participación de docentes en congresos nacionales e internacionales referidos a las áreas de Ciencia Cartográfica, Álgebra, Mecánica Comutacional, Didácticas Específicas, Geometría, Estadística e Extensión Universitaria. Los miembros del Departamento y Carrera participaron además como integrantes y directores de proyectos de investigación, extensión y voluntariado, como así también dictando cursos de grado y posgrado, talleres y seminarios en el ámbito de la FHUC y en otras universidades del exterior. Por otra parte, se realizaron publicaciones en actas de congresos y publicaciones de trabajos en revistas internacionales.

### Geografía

Se trabajó en la orientación a los estudiantes sobre los trayectos curriculares más convenientes, el desarrollo de adscripciones y pasantías, la formulación de planes de tesinas, la elección del director/codirector de tesina, así como de cualquier problemática relacionada con el tránsito por la carrera.

Además, se asesoró a los estudiantes acerca de las posibilidades de acceso a becas de intercambio en el marco de los Programas de Movilidad Estudiantil, adscripciones en docencia, investigación y extensión, la realización de pasantías internas y externas y sobre la participación en eventos científicos e integración a los equipos de investigación.

Se profundizaron las acciones de vinculación con profesores e investigadores de las distintas Unidades Académicas de la UNL, así como de otras universidades nacionales y/o extranjeras en función de la organización de cursos de posgrado, direcciones de becas y de intercambios de alumnos e investigador

Se presentaron ponencias de varios integrantes del Departamento en Congresos y Jornadas provinciales, nacionales e internacionales de Geografía, así como de publicaciones en revistas de la especialidad.

### Filosofía

El departamento participó en la realización de diversos cursos de posgrados, como así también en el desarrollo de actividades de extensión. Los cursos de posgrado ofrecidos fueron: “Universidad y republicanismo. El papel de las Ciencias Humanas en la percepción del presente”; “Sobre algunos temas en Benjamin: estética, política y memoria”; “La mirada. Sobre el objeto en la obra de Jacques Lacan”; “Sistema y libertad en Schelling y Hegel”; “La filosofía política de la guerra”; “Pierre Bayle y el escepticismo moderno”.

Se desarrollaron los cursos de extensión: “La lingüística chomskiana. Desarrollo histórico y problemas epistemológicos” y las conferencias: “El fisicalismo psicológico estoico: una versión antigua de la tesis del cierre causal”; “Educar la irracionali-

dad: una propuesta clásica de modelación de la pasión”; “Dilemas Morales. Un panorama filosófico sobre sus desafíos para el razonamiento práctico” y “Teoría sistémica y complejidad”.

Se llevó a cabo el workshop “Lenguaje universal, ciencia unificada y encyclopedia”; el ciclo Cine y Filosofía 2010 (Segunda edición); el I Workshop de Historia y Filosofía de la Lingüística Chomskiana; las IV Jornadas de Filosofía Alemana: “Filosofía, Universidad y República”. En muchas de estas actividades estuvieron involucrados invitados de trascendencia nacional e internacional.

### Ciencias Naturales

Además del desarrollo de las actividades de enseñanza, investigación y extensión, se colaboró en los concursos para cargos de Profesores titulares ordinarios y el registro de aspirantes para cubrir 11 cargos, según la reglamentación interna de la facultad. Se coordinaron 12 defensas de tesis de Licenciatura en Biodiversidad y se revisaron 14 planes de tesis para el año 2011.

Se participó en la organización del III Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental (SETAC) y se co-organizó el Tercer Seminario sobre Áreas Naturales protegidas de la Provincia de Santa Fe. En estos espacios disertaron docentes de UNL, autoridades de Parques Nacionales, de la Secretaría de Medio Ambiente provincial, municipales y ONGs.

Desde el Departamento y Dirección de Carrera se avalaron las Jornadas de Estudiantes de Biología y las Jornadas de Biodiversidad organizada por la asociación BIOS.

Se puso en marcha el convenio con la provincia de Santa Fe que permitió la concreción del Laboratorio de Zoología experimental.

Se participó en encuentros internacionales de museos universitarios y de ciencias; en la Semana de la Ciencia realizada en la Facultad y en la Reserva Ecológica.

Se desarrollaron actividades de popularización de la ciencia en distintos ámbitos escolares y públicos en el marco de proyectos de extensión de la UNL y la provincia de Santa Fe.

Se participó de la presentación del proyecto Red Internacional de Articulación en Química y Biología (REDES IV) aprobado por SPU y realizado por siete universidades del país y el extranjero. Representantes del Departamento participaron del grupo de expertos de la UNL que elaboró el informe sobre glifosato a pedido de la justicia provincial.

### Letras

Se realizaron reuniones a los efectos de considerar las dificultades que se plantean en torno a los seminarios, seminarios de investigación y materias optativas tanto del Profesorado como de la Licenciatura en Letras.

Dentro de las actividades del Departamento se contemplaron reuniones para considerar el análisis del proceso de acreditación de los Profesorados, en especial, la información relacionada con la participación de docentes del Departamento en en-

cuentros realizados en diferentes universidades (Buenos Aires, General Sarmiento y de Río Cuarto).

Se dictaron seminarios de posgrado e investigación y conferencias.

Se organizó el “XXI Simposio Nacional de Estudios Clásicos” y el Curso de posgrado “Topics in Latin Syntax”.

Se organizó la charla bilingüe sobre el Sistema Educativo Francés destinada a alumnos de los niveles I y II de dicho idioma.

### Sociología

Desde la coordinación de la carrera se ofreció a los alumnos avanzados el seminario “Sociologías del sentido común y la vida cotidiana”.

En el marco del PROSOC, se concretaron las adquisiciones de mobiliario, la gestión de apoyo y seguimiento de alumnos del Plan de monitoreo del proceso enseñanza aprendizaje; así como la gestión, apoyo y seguimiento de graduados correspondiente al Plan para el seguimiento de futuros graduados. Se discutió la reformulación de estructuras de contenidos y prácticas pedagógicas en el marco de la propuesta de reforma curricular.

### Ciencia Política

Se realizó la difusión del Sistema de Adscripciones en docencia, investigación y extensión de la Facultad entre los estudiantes y docentes de la carrera, ampliando el número de interesados y sumando nuevas propuestas en asignaturas no tradicionales (o disciplinares) de la carrera.

Se brindó apoyo y asesoramiento a los dos estudiantes seleccionados en el marco del Programa de Movilidad Estudiantil PROINMES con destino a la Universidad de Campinas (Brasil) y la Universidad de Aguascalientes (Méjico).

Se realizaron las I Jornadas argentino-hispanas de ciencia política: “Estado, ciudadanía y políticas públicas. Perspectivas contemporáneas”. Participaron docentes de nuestra casa de estudio, de otras Universidades argentinas y docentes de la Universidad de Alicante.

En el marco del Programa de apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC) del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Políticas Universitarias se realizaron los seminarios de Posgrado “Gobierno presidencial, Federalismo y Partidos en América Latina” y “Democracia y Desarrollo: Dilemas y Contradicciones de la Argentina actual”.

En junio de 2010 se llevó a cabo una reunión entre los estudiantes de la carrera y el Comité Académico con el objeto de conocer propuestas e inquietudes académicas y profesionales.

Se concretó el llamado a tres pasantías para realizar prácticas en el marco del “Centro de Atención al Ciudadano” del Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

El Comité Académico y personal de áreas de gestión confeccionaron el Reglamento de Trabajo Final de Carrera, que se encuentra en el Consejo Directivo para su consideración.

# ISM

## Instituto Superior de Música

### Gobierno

Durante el 2010 el Instituto Superior de Música desarrolló acciones transformadoras en el campo de la organización académica. En tal sentido cabe señalar, la realización sostenida de concursos ordinarios, para alcanzar la normalización de la planta docente, la transformación integral del sistema de ingreso a las carreras del Instituto, mediante la creación del Curso de Articulación Disciplinaria "Música" (Res. CS N° 479/10), la aprobación de un nuevo esquema de participación e interacción de las cátedras denominado Espacios intercátedras y un nuevo reglamento de prácticas docentes, en ambos casos para implementarse a partir de 2011.

Se continuó trabajando en dos propuestas tendientes a la expansión de los campos de interés de la institución, una de ellas es el diseño de una carrera de musicoterapia, que permitirá unir música ciencia salud, sumando las capacidades del Instituto Superior de Música, la Escuela Superior de Sanidad (FBCB) y la Facultad de Ciencias Médicas. La segunda, se refiere a la creación del portal para la difusión y venta electrónica de productos musicales del ISM.

### Comisión Asesora

La Comisión Asesora del ISM, a lo largo del período de sesiones ordinarias, ha trabajado los siguientes temas:

- Análisis y posterior aprobación de los programas de asignaturas de todas las carreras.
- Participación de las instancias que la Facultad de Humanidades y Ciencias programó a los efectos de elaborar su Plan Institucional Estratégico.
- Análisis y aprobación de un nuevo esquema de organización de la actividad académica denominado Espacios intercátedras los que estarán representados por docentes y estudiantes con la finalidad de favorecer el diálogo transversal, la generación de propuestas y soluciones a los temas de índole académicas. El nuevo reglamento de prácticas docentes se basó en una propuesta de redistribución de carga horaria que posibilitó un adecuado y necesario ajuste de condiciones y requisitos para el desarrollo de las prácticas docentes de los distintos profesorados.

### Área de economato

Se instalaron equipos acondicionadores de aire para el Auditorio y para diferentes oficinas del Instituto. Estas gestiones se realizaron en forma conjunta con la Dirección de Servicios Centralizados, Programa Padrinos, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo y recursos propios del ISM. Asimismo, se efectuó la adquisición de nuevos instrumentos, equipamiento de audio y tecnología y mobiliario para la institución.

### Área de servicios informáticos

Se llevaron a cabo diversas tareas de asistencia técnica entre las que se pueden mencionar el mantenimiento periódico de todas las máquinas de la institución, la implantación de aplicaciones informáticas de gestión, el desarrollo de funciones del sistema informático, la configuración de equipos y la administración del sitio web y las listas de correo del ISM.

### Área de prensa y comunicación

Se realizó la administración y actualización periódica de contenidos del sitio web del Instituto Superior de Música ([www.ism.unl.edu.ar](http://www.ism.unl.edu.ar)).

Se elaboró el Boletín Institucional de Noticias (BIN) del Instituto que durante 2010 alcanzó las 35 emisiones semanales, poniendo a consideración de 1700 destinatarios más de 150 noticias que informaron acerca del acontecer del Instituto y la Universidad.

Se llevó a cabo la difusión de los Concursos Ordinarios para cubrir cargos docentes organizados por el ISM, a través de la administración de la lista masiva de envíos creada para tal efecto como así también a partir de la publicidad de los mismos en diferentes medios de comunicación masivos.

Durante el presente año se realizaron trabajos especiales de difusión de las actividades educativas y artísticas más relevantes que llevó adelante el Instituto. También se difundieron las actividades internas del ISM en la cartelera instalada en el Hall.

El área de Prensa aseguró la presencia de la institución en los diferentes espacios y canales de comunicación con los que cuenta la Dirección de Comunicación Institucional de la Universidad Nacional del Litoral.

### Estudios

#### Información a ingresantes del ISM

Se realizó una reunión informativa para ingresantes sobre los diversos aspectos de la vida académica de los estudiantes. Asimismo, se organizaron otros encuentros a los efectos de acercar toda la información de interés requerida por los alumnos que se encuentran actualmente en alguna de las instancias de los cursos niveladores.

#### **Expo Carreras 2010**

El ISM presentó su oferta académica en el marco de la Expo Carreras 2010. Esta tarea fue garantizada principalmente por la presencia constante de un alumno favorecido por la Beca de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI). En la misma se desarrollaron diferentes actividades de difusión de las carreras del Instituto.

#### **Asignaturas electivas**

Las asignaturas electivas ofrecidas por el ISM para el año 2010 fueron: “Lecturas sobre Rock Nacional Argentino”; “Cultura Tradicional y Popular, Identidad y Globalización. El Rol de la Universidad”; “Los Beatles en el Arte y la Cultura del siglo XX” y “Cuatro Siglos de Música. Un Paseo Multimedia”.

Asignaturas optativas de formación básica y especializada Durante el ciclo lectivo 2010 se ofrecieron diferentes asignaturas optativas de formación básica y especializada: “Sonido Presente. Una mirada actual sobre la música y sus estéticas, medios y escenarios.” (2da. edición); “Taller de Audioperceptiva: Lectura Musical; Estrategias estéticas, sociales y narrativas en la música popular; Beethoven en los años 1809-1810. Eventos históricos y producción musical”. “Edición de Partituras con medios electrónicos”.

#### **Educación a distancia**

El Instituto Superior de Música ofreció dos carreras a través de UNL Virtual: Tecnicatura en Arreglos Musicales, con 203 Alumnos, y la Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música, con 161 alumnos admitidos.

#### **Pasantías académicas internas**

Durante 2010, se han realizado pasantías académicas en las siguientes cátedras: Teoría y Crítica de la Música I, pasantía de Especialización; Audioperceptiva I, pasantía de Docencia; Didáctica de la Educación Musical III, pasantía de Docencia.

#### **Concursos ordinarios y renovaciones**

- Concurso para la provisión de un ayudante alumno.
- Concursos ordinarios completados con designaciones del Consejo Superior: un cargo de Profesor Titular con extensión al curso nivelador, dos cargos de Profesor Titular y un cargo de Profesor Adjunto.
- Concursos ordinarios sustanciados: dos cargos de Profesor Titular con extensión al curso nivelador.
- Concursos ordinarios en diversas etapas del proceso de sus-

tanciación: un cargo de Profesor Titular y un cargo de Profesor adjunto.

- Con aprobación de llamado a concurso: dos cargos de Profesor Titular, un cargo de Profesor Asociado, tres cargos de Profesor Adjunto y un cargo de Profesor Jefe de Trabajos Prácticos.
- Renovaciones sustanciadas: un cargo de Profesor Titular y un cargo de Profesor Jefe de Trabajos Prácticos.
- Renovaciones a sustanciar: dos cargos de Profesor Adjunto.

#### **Investigación y Desarrollo**

##### **Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Grado (Cientibecas)**

Actualmente se encuentra en cumplimiento una beca de iniciación en la investigación. En el marco de este Programa se llevó a cabo el seguimiento de actividades del becario, entrega del Informe de Avance y participación en el Encuentro de Jóvenes Investigado

#### **PROMAC**

Se acompañó la presentación del Programa de Movilidad Académica de los docentes de la Institución. Resultaron beneficiarios tres docentes del ISM que participaron en calidad de expositores del Congreso Internacional de la IASPM realizado en Caracas, Venezuela.

#### **Intercambios docentes y estudiantiles**

Alumnos extranjeros en el ISM. Durante el 2010, asistieron a clases en el ISM, seis alumnos extranjeros durante el primer cuatrimestre: dos de España de la Universidad de Granada y de la Universidad de Jaume I y tres de la Universidad Estadual de Campinas, Brasil) y cuatro alumnos extranjeros durante el segundo cuatrimestre: uno de la Universidad Federal de Rio Grande do sul, Brasil; uno de la Universidad Federal de Santa María, Brasil; dos de España, uno de la Universidad Autónoma de Madrid y otro de la Universidad de Jaume I.

Alumnos del ISM en el extranjero. En 2010 una alumna del ISM asistió a clases en la Universidad Federal de Santa María, Brasil Programa ESCALA (1º semestre).

Selección de becados para el primer cuatrimestre de 2011. Resultó beneficiado un alumno del ISM, quien asistirá a clases en la Universidad Federal de Santa María, Brasil Programa ESCALA.

#### **Programa CAI+D. Convocatoria 2009**

Se sigue desarrollando el Programa: “Músicas y culturas en Latinoamérica: expresión e identidad” como así también se continúa con los proyectos: “El tratamiento rítmico en la creación musical latinoamericana del siglo XX”, “Los géneros en la música popular de la ciudad de Santa Fe. Cruzamientos e hibridaciones durante la década del ‘80”, “Recorridos históricos en la música popular en Santa Fe”, “La mujer protagonista de la música argentina desde 1950”, “Estudio crítico y edición en partitura, como salvaguarda de la obra para Piano y Orquesta de João Domingos Bomtempo”, “La creación en la composición musical como un

campo de intersección e interdisciplinariedad. La música argentina de cámara desde 1950”, “De migraciones, confluencias y nuevos géneros artísticos. Una aproximación a la interrelación de las artes en los siglos XX y XXI” y “La intergestualidad en la música realizada con medios electrónico digitales”.

#### **Actividades de posgrado**

Se llevaron a cabo diferentes actividades de posgrado entre las que se destacan, el Seminario: “Música-Literatura: prácticas intertextuales”, y los cursos “Relación entre la música y las artes plásticas. Teoría, praxis y herramientas metodológicas” y “Fantasías Creativas: introducción a la descripción y análisis. Una idea de obra en composición flexible e instantánea”.

#### **Becas de Posgrado**

Se realizó la presentación y evaluación de una aspirante al Programa de Movilidad Académica (componente Posgrado) quien fue beneficiada con el subsidio correspondiente por lo que se encuentra cursando el Doctorado en Artes en la Universidad Nacional de Córdoba.

#### **Extensión Social y Cultural**

##### **Realización de eventos**

Se realizaron diversas jornadas, congresos, conferencias, conciertos, audiciones y muestras de cátedras, los festivales “Músicalia 2010” (11ma. edición) y “Saxofón 2010” (2da. edición), ciclos de invitados internacionales, “ISM en el Paraninfo” y “Jueves del ISM en el Foro Cultural”.

##### **Publicaciones**

El libro La música de John Williams se presentó para su edición en Centro de Publicaciones de la Universidad y formará parte de la Colección Itinerarios. Asimismo se encuentra en preparación la Revista del Instituto Superior de Música N° 13.

##### **Proyectos discográficos**

Grabaciones: Himno Nacional Argentino. Intérpretes: Orquesta de Cámara del Instituto Superior de Música y Coro de niños de la UNL; Ensamble de Flautas Argenture, integrado por alumnos del ISM; Ensamble de Percusión del ISM, integrado por alumnos del ISM; Ensamble de Saxofones del ISM, integrado por alumnos del ISM; Conciertos del “Festival de Saxofón 2010” (2da. Edición) y dos Obras pertenecientes a Proyectos CreAr del ISM “Espera” y “Raunächte Noches de Frío”.

##### **Proyectos (CreAr) Cursos de acción para la Realización Artística**

Presentación ante la Secretaría de Cultura de la UNL de los Proyectos: “Composición, estreno y difusión de un ciclo de obras electroacústicas monotemáticas” y “Tangomorfosis”.

##### **Cursos de Extensión a Distancia (CED)**

Presentación ante la Secretaría de Extensión de la UNL de los

siguientes Proyectos de CED: “Música Popular: marco teórico, análisis auditivo, algunas pautas para su transcripción”; “Formas de arreglos e instrumentación para el aula, sobre el repertorio de música popular” y “Las Artes. De Kant a Adorno”.

##### **Seminarios y cursos de perfeccionamiento**

Cursos de Viola: “Escuelas Flesch-Galamian-Menuhin-Spiller”, de Violoncello: “Repertorio Orquestal y preparación de audiciones orquestales para Violoncello”, de Guitarra: “Cómo Organizar el estudio del Instrumento”, de Composición: “Campos Rítmicos: Aspectos relevantes en la obra de Silvestre Revueltas” y Curso: “Orquesta de Tango”.

Seminario-Taller de Musicoterapia “Síndrome de Burn Out o síndrome por desgaste profesional en etapa preventiva”.



# FICH

## Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

### Gobierno

#### Principales actividades de gestión:

- Creación y aprobación del nuevo organigrama de gestión. La misma está integrada por cinco (5) secretarías: Académica, Ciencia y Técnica, Extensión y Vinculación Tecnológica, Posgrado y Coordinación, y dos áreas dependientes de Decanato: Relaciones Institucionales y Económico-Financiera. Las distintas secretarías, a su vez, establecieron un sistema de áreas para su mejor desempeño.
- Aprobación de las misiones y funciones de la estructura de gestión de la FICH.
- Aprobación de los planes de actividades 2010, propuestos por las distintas secretarías y áreas de la gestión.
- Creación de la Comisión del Ciclo Inicial, integrada por los docentes responsables de asignaturas de 1º y 2º año, con el fin de evaluar estrategias comunes orientadas a mejorar el desempeño de los alumnos. Esta comisión es precursora del Departamento de Formación Básica.
- Modificación del Reglamento de Departamentos y definición de las asignaturas afectadas a los mismos.
- Creación de los Departamentos de Formación Básica (que absorbe al Departamento Físico-Matemática) y Formación Complementaria, y transformación del Área Estructura en Departamento (Res. CD 352/10).
- Modificación del Reglamento de Proyecto Final de las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos (IRH) e Ingeniería Ambiental (IA). (Res. CD N° 065/10).
- Creación de la Mención Ambiental del Doctorado en Ingeniería (Res. HCS N° 141/10), de acuerdo con la propuesta del Consejo Directivo (Res. CD N° 314/09).
- Aprobación del Reglamento de Práctica Profesional Supervisada de la carrera Ingeniería en Informática (Res. CD N° 304/10).

### Estudios

#### Enseñanza de grado

• Programa de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI I). Carreras IRH e IA. Consta de un Proyecto principal y tres sub proyectos. El Proyecto principal consta de Becas/ subsidios para el cursado de Especializaciones, Maestrías y Doctorados por parte de docentes de la FICH y adquisición de equipamiento e instrumental para el Laboratorio de Ingeniería

Ambiental y de Mecánica de Fluidos e Hidráulica.

- SubProyecto Ciclo General de Conocimientos Básicos
- Estudio de las causas de abandono y desgranamiento de los alumnos de las carreras de Ingeniería.
- Consolidación y perfeccionamiento de los Sistemas de Tutorías de la UNL y de la FICH.
- Adquisición de tecnología informática para la enseñanza de las Matemáticas.
- Adquisición de libros de texto para asignaturas del ciclo inicial de las carreras.
- Adquisición de seis computadoras.
- SubProyecto Recursos Humanos Académicos
- Se completó la designación de docentes en los cargos otorgados, lo que implica un total de 33 docentes más con dedicación exclusiva en los últimos cuatro años.
- Se consolidó en el presupuesto de la UNL el monto correspondiente a 27 cargos de Ayudante de Cátedra Dedicación Simple, que se aplicó a la designación de docentes en asignaturas del ciclo inicial.

#### Subproyecto Tutorías

Se mantuvieron las becas por un monto de 300 pesos mensuales cada una, contándose con 10 tutores alumnos de las distintas carreras.

#### Programa de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI II). Carrera Ingeniería en Agrimensura

- Estudio de las causas de deserción y desgranamiento.
- Se otorgaron seis becas de finalización de carrera por un monto de \$ 250 mensuales, durante 10 meses.
- Consolidación y perfeccionamiento del Sistema de Tutorías.
- Asistencia de 18 alumnos al Congreso Nacional de Agrimensura.
- Refuncionalización del espacio para guarda y mantenimiento del instrumental topográfico y geodésico.
- Adquisición de instrumental topo geodésico y para fotogrametría. Equipamiento para retroproyección.
- Adquisición de 12 computadoras para implementación de un nuevo laboratorio en un área de la Nave I.
- Adquisición del software IDRISI y de bibliografía.
- Se completaron las designaciones en los cargos otorgados por el proyecto, con tres (3) Profesores Titulares Dedicación Simple

y dos (2) Jefes de Trabajos Prácticos Dedicación Simple.

#### **Proyecto de Apoyo a la Formación de Técnicos Informáticos (PROMENI)**

- Capacitación de tres docentes y tres tutores de Educación a Distancia.
- Equipamiento informático y mobiliario para el Área de Educación a Distancia y compra de bibliografía.
- Se asignaron tres cargos para cubrir las necesidades de la nueva Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos.

#### **Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI)**

Se realizó la convocatoria y designación de tres (3) tutores alumnos; las cuatro (4) vacantes restantes no pudieron cubrirse por falta de interesados.

#### **Procesos de acreditación de carreras de grado**

- Se creó el Área de Procesos de Acreditación.
- Segunda fase de acreditación de la carrera Ingeniería en Agrimensura. La CONEAU extendió la acreditación de la carrera por el término de tres años, completándose así el máximo de los seis años que otorga este organismo. Además, no se recibieron observaciones de los evaluadores externos.
- Acreditación de la carrera Ingeniería en Informática. Se recibió el informe de los evaluadores externos, estando en elaboración la respuesta a la vista.

#### **Seguimiento académico**

Se creó el Área de Seguimiento Académico, en cuyo marco se realizaron reuniones sistemáticas con las Comisiones de Seguimiento Académico. Se implementaron franjas horarias (mañana y tarde) para el cursado y se incrementó la cantidad de comisiones en las asignaturas de 1º y 2º año. Se realizaron actividades vinculadas con la problemática de la deserción y el desgranamiento. Se procesaron encuestas a alumnos y docentes, y se organizaron viajes académicos. Se participó en los Comités Académicos de los CApIC (Cursos de Acción para la Integración Curricular) y en diversas actividades impulsadas desde la Secretaría Académica de la UNL.

#### **Ingresantes y egresados de las carreras de grado**

##### **y pregrado presenciales**

- Ingeniería en Recursos Hídricos: 28 ingresantes; 157 alumnos en total; 10 egresados en 2010.
- Ingeniería Ambiental: 84 ingresantes; 290 alumnos en total; siete egresados en 2010.
- Ingeniería en Informática: 235 ingresantes; 981 alumnos en total; nueve egresados en 2010.
- Ingeniería en Agrimensura: 100 ingresantes; 295 alumnos en total; cuatro egresados en 2010.
- Licenciatura en Cartografía: 4 ingresantes; 61 alumnos en to-

tal; un egresado en 2010.

- Perito Topocartógrafo: 36 ingresantes; 183 alumnos; tres egresados en 2010.
- Analista en Informática Aplicada: 50 alumnos en total; nueve egresados en 2010.

#### **Ingresantes y egresados de las carreras a distancia**

- Técnico en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 67 nuevos inscriptos; 233 alumnos en total; 11 egresados en 2010.
- Técnico en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 50 nuevos inscriptos; 156 alumnos en total; 11 egresados en 2010.
- Técnico en Informática de Gestión: 64 nuevos inscriptos; 223 alumnos en total; 20 egresados en 2010.
- Técnico en Diseño y Programación de Videojuegos (nueva): 208 nuevos inscriptos.

#### **Práctica Profesional Supervisada**

Carrera IA: 15 alumnos; Carrera IRH: cuatro alumnos; Carrera Ingeniería en Agrimensura cuatro alumnos.

#### **Programa Internacional de Movilidad para Estudiantes (PROINMES)**

- Tres alumnos de IA y un alumno de Ingeniería en Informática realizaron intercambio en universidades de España, Francia y Brasil.
- En el segundo semestre se inscribieron 12 alumnos, de los cuales cinco fueron seleccionados para realizar intercambio en universidades de Brasil, España, Chile, Canadá y México.
- 17 alumnos extranjeros se desempeñaron como estudiantes de intercambio en la FICH

#### **Convenio de Doble Titulación entre la Escuela Nacional de Puentes y Caminos (Francia) y la Universidad Nacional del Litoral**

Se seleccionaron dos alumnos de la carrera de Ingeniería Ambiental que comenzarán sus actividades en Francia, en agosto de 2011.

#### **Enseñanza de posgrado**

##### **Gestión académica**

- Creación de la Mención Ambiental del Doctorado en Ingeniería (Res. CS N° 141/10), de acuerdo a la propuesta del Consejo Directivo (Res. CD N° 314/09), a recomendación del Comité Académico de la carrera. Por la misma resolución, el HCS modificó el Reglamento del Doctorado en Ingeniería (Res. HCS N° 385/08) en los siguientes puntos: a) en el Art. 2º, se establece a la FICH como sede administrativa de la mención “Ambiental” y b) en el Anexo II, se incorpora una descripción sintética de la nueva mención.
- Modificación del Plan de Estudios de la carrera Maestría en Gestión Ambiental (Res. HCS N° 142/10), de acuerdo a lo propuesto por el Consejo Directivo (Res. CD N° 35/10), a reco-

mendación del Comité Académico de la misma. Los cambios tuvieron por objeto actualizar y ampliar la oferta académica de la carrera.

- Modificación del Plan de estudios de la carrera Especialización en Gestión Ambiental (Res. HCS Nº 143/10), de acuerdo a lo propuesto por el Consejo Directivo (Res. CD Nº 34/10), a recomendación del Comité Académico de la misma. Los cambios tuvieron por objeto actualizar y ampliar la oferta académica de la carrera.

- Modificación del Plan de Estudios de la carrera Doctorado en Ingeniería (Res. HCS Nº 316/10), de acuerdo a lo propuesto por el Consejo Directivo (Res. CD Nº 118/10), a recomendación del Comité Académico de la misma. Los cambios tuvieron por objeto incorporar los cursos de la nueva mención Ambiental y actualizar y ampliar la oferta académica de las restantes menciones de la carrera.

- Se colaboró en forma continua con los Comités Académicos para el desarrollo de las actividades de las carreras.

#### **Cursos dictados**

- Doctorado en Ingeniería: 14 cursos.
- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: 20 cursos.
- Maestría en Gestión Ambiental: cinco cursos.
- Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería: 10 cursos.
- Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: siete cursos.
- Especialización en Gestión Ambiental: tres cursos.

#### **Tesis y trabajos finales defendidos**

Doctorado en Ingeniería, tres tesis; Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos, dos tesis; Especialización en Gestión Ambiental, un trabajo final.

#### **Propuestas de tesis aprobadas**

Doctorado en Ingeniería, ocho propuestas; Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos, tres propuestas; Maestría en Gestión Ambiental, una propuesta; Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería, una propuesta.

#### **Becas de posgrado de la UNL para docentes de la FICH**

Se otorgaron tres becas de Doctorado (Convocatorias 2006 y 2008), dos becas de Maestría (Convocatorias 2008 y 2010), seis becas PROMAC-POS (Convocatoria 2010) y una beca de Doctorado con fondos PROMEI.

#### **Educación a Distancia**

Capacitación impartida: Herramientas en educación b-Learning para docentes.

Apoyo a la adopción de instancias de EaD y b-Learning en las asignaturas presenciales

Servidores y servicios: Se instaló y configuró el Servidor de Producción (Daedalus), con los siguientes servicios: publica-

ción de las planificaciones de asignaturas; instalación de la plataforma Moodle, con la creación de una dirección propia: <http://e-fich.ul.edu.ar>; acceso por FTP para la gestión de archivos muy grandes; sitio para el evento anual Global Game Jam; configuración de la Red Interna de EAD-FICH, disponiendo soporte de conexión por cable e inalámbrica (WiFi); File System (Samba), que brinda un espacio en disco privado a cada integrante de EAD-FICH. Se instaló y configuró el Servidor de Desarrollo + BackUp en un equipo de la Oficina de Emprendedores. Se contrató un servicio de Web Hosting y se lo configuró de manera que siempre haya disponible una imagen espejo de la plataforma de gestión de entorno virtual para la enseñanza en línea.

Diseño de nuevos cursos: “Tutores en la red. Nuevos actores en los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno virtual”; “Enseñanza y aprendizaje en un entorno virtual”; “Programación CAD. Desarrollo de aplicaciones para AutoCAD”.

Asesoría Pedagógica: Se organizaron talleres para trabajar con alumnos ingresantes estrategias de organización del tiempo y claves para enfrentarse a un examen. Asistieron 120 estudiantes. Participaron voluntariamente 50 alumnos de todas las carreras. Se participó en el diseño y desarrollo de talleres para tutores y docentes del ciclo inicial, en el marco del PACENI.

#### **Investigación y Desarrollo**

##### **Proyectos de investigación y desarrollo**

Docentes-investigadores de la FICH llevaron adelante 45 proyectos UNL (CAI+D 2009); cuatro proyectos provincia de Santa Fe (SECTel): cuatro proyectos CONICET (PIP); cinco proyectos ANPCyT-UNL (PICT); un proyecto ANPCyT-Empresa-UNL (PID).

- Se realizaron las evaluaciones de los informes de avance de la convocatoria CAI+D 2009 y 43 proyectos resultaron aprobados satisfactoriamente. Además, se aprobó un Proyecto No Subsidiado (Res. HCS Nº 485/10).

- Se presentaron seis Ideas-Proyecto para la convocatoria CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos, de las cuales cuatro fueron seleccionadas. Los proyectos desarrollados en base a esas ideas proyectos se encuentran en proceso de evaluación.

- En la convocatoria 2010 de la Provincia de Santa Fe (SecTEI) se aprobaron seis proyectos desarrollados por docentes-investigadores de la FICH.

- En la convocatoria de la ANPCyT Proyectos PICT Bicentenario se presentaron 10 proyectos de docentes- investigadores de la FICH.

**Cientibecas:** siete alumnos participaron en proyectos de investigación de la FICH en calidad de cientibecarios: tres de IA, dos de IRH, dos de Ingeniería en Informática. En el mes de octubre se presentaron los informes de avance, que fueron evaluados y, en todos los casos, aprobados satisfactoriamente.

• Pasantías no rentadas en investigación: Se realizaron las ges-

tiones de cinco Pasantías No Rentadas, en el marco de proyectos de investigación de la programación CAI+D: tres de IA y dos de IRH.

**Radicación de jóvenes investigadores:** Se concretaron las radicaciones de dos jóvenes investigadores.

**Incentivos a los docentes-investigadores:** En septiembre se presentaron los informes de avance correspondientes a los proyectos CAI+D 2009. En diciembre se elevaron a la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL 113 solicitudes para el cobro del incentivo correspondiente al año 2010.

#### **Apoyo y fortalecimiento a la investigación**

Taller de prospectiva de investigación en Recursos Hídricos con la finalidad de discutir el futuro de la investigación en esta área disciplinar en la FICH e identificar líneas de investigación estratégicas a mediano y largo plazo.

- Creación y puesta en marcha de la Unidad de Apoyo a la Administración de Proyectos de Investigación (UAPI).
- Creación de un sistema online de registro de equipamiento científico-técnico.
- Ciclo de reuniones con los grupos de investigación para el intercambio de opiniones e ideas acerca del desarrollo de la actividad científico-técnica en la FICH.

#### **Difusión de las actividades de investigación**

- Programa para la Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica (PRODACT) FICH: 18 docentes-investigadores participaron en distintos eventos científicos y la publicación de los resultados de sus investigaciones. Res. CD N° 158/10
- Programa de Movilidad Académica (PROMAC) UNL: resultaron beneficiados 10 docentes-investigadores de la FICH para asistir a eventos en el exterior.
- Ciclo de seminarios de investigación en el aula: diseñado para que los alumnos conozcan los distintos temas de investigación que se desarrollan en la FICH y las metodologías con que se realizan las investigaciones.
- Capacidades científicas y oferta tecnológica: se trabajó en la definición de grandes áreas temáticas y la confección de fichas con información relativa a las capacidades científicas y la oferta tecnológica en cada área.
- Participación en las XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores (JJJ) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): organización de la reunión del Comité Aguas de AUGM; organización de conferencias relacionadas con temas de recursos hídricos; presentación de cinco trabajos.
- Participación en el XIV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y V Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe: se apoyó la presentación de nueve trabajos.

#### **Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo**

- Se gestionaron y realizaron 10 evaluaciones de proyectos

FONSOFT.

- Se formularon dos proyectos de consultoría para el estudio de base sobre programas de fomento del emprendedorismo y la innovación en las facultades de ingeniería de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay.
- Se generó un programa de Impulso y Capacitación de la Industria de Videojuegos de la Provincia de Santa Fe,
- La FICH asesoró a dos empresas de informática (FUSE 21 y DINOIA) para su presentación en el Foro de Capital para la Innovación.
- Se difundió la convocatoria para presentar propuestas de cursos de actualización profesional, que serán dictados en el marco del programa Gtec. La FICH propuso tres cursos para 2011.
- Se elaboró un documento con la Oferta Tecnológica de la FICH para ser presentado ante las municipalidades de la región.
- Fueron incubados 11 nuevos proyectos y hay tres proyectos con posibilidades de ser incubados.

La empresa AsegurarTe, Consultora de Seguridad de la Información, se graduó del sistema de pre-incubación del Gabinete para Emprendedores de la FICH.

**Servicios Especializados a Terceros:** FICH gestionó la firma de 19 convenios para la realización de Servicios Especializados a Terceros (SAT) y dos correspondientes Servicios Educativos a Terceros (SET).

#### **Extensión Social y Cultural**

**Proyectos de Extensión:** Fueron aprobados tres Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), una Acción de Extensión al Territorio (AET) y dos Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC).

**Cursos para graduados:** Se realizaron cuatro cursos para graduados.

#### **Congresos, talleres, seminarios y jornadas**

Se desarrollaron en la FICH los siguientes eventos: Global Game Jam (3º edición); III Jornada de Capacitación Docente en Cartografía: “Enseñar a pensar críticamente con mapas e imágenes espaciales”.

Quinto Congreso de la Ciencia Cartográfica; Jornada de Videojuegos Santa Fe 2010 (3º edición); VIII Taller de Coordinación del Programa UNESCO/OEA ISARM Américas, en cuyo marco se presentó oficialmente el tercer libro del programa, denominado “Aspectos Socioeconómicos, Ambientales y Climáticos de los Sistemas Acuíferos Transfronterizos de las Américas”; Panel “Formación de recursos humanos en recursos hídricos”, en el marco de las XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores (JJJ) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM); II Encuentro sobre Educación Ambiental de la AUGM; Panel “Nueva conexión Santa Fe-Paraná: implicancias para el desarrollo regional”.

Además, la FICH participó en la Feria de las Colonias (FECOL) 2010, con afiches referidos a distintas actividades de I+D de la

Facultad en la región.

**Homenajes y distinciones:** Se homenajeó al Dr. Alberto Cassano, con motivo de cumplir 50 años de docente en la UNL; Recibieron distinciones de diferentes organismos: Dr. Alberto Cassano, Mag. Mónica D'Elía, Dr. Leandro Di Persia, Dr. Sergio Idelsohn, Dra. Marta Paris, Mag. Marcela Pérez, Dr. Ricardo Szupiany y Dra Ofelia Tujchneider, docentes e investigadores de la FICH.

#### **Libros de docentes de la Facultad editados por el Centro de Publicaciones UNL**

La construcción social del riesgo y el desastre en el aglomerado Santa Fe; Criterios para la determinación de crecidas de diseño en sistemas climáticos cambiantes; Teoría (y Práctica) de las Organizaciones. Herramientas para la Gestión de Calidad.

#### **Libros y capítulos de libros de docentes publicados por otras editoriales**

Aspectos Socioeconómicos, Ambientales y Climáticos de los Sistemas Acuíferos Transfronterizos de las Américas, del cual es coautora una docente investigadora de FICH. Publicación del Programa Hidrológico Internacional (PHI) de la Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y por el Departamento de Desarrollo Sostenible (DDS) de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Globalización y Perspectivas de la Integración Regional; Globalización y Perspectivas de la Integración Regional, en el cual un docente investigador de la Institución es coautor del capítulo “Reconfiguración de actores sociales en un territorio: el caso del agro pampeano argentino, en un contexto de globalización”. Editorial Universidad de Murcia, España.

Agua Potable. Análisis, actualización tecnológica y gestión, de los ingenieros Jorge Hammerly y Carlos Mayol. Editado por el Centro de Ediciones Técnicas del Colegio de Ingenieros Especialistas de la Provincia de Santa Fe.

La tecnología educativa al servicio de la educación tecnológica, en el cual un docente investigador de FICH es coautor del capítulo “Un proyecto integrado de aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para formar en TIC”. Editorial de la Universidad Tecnológica Nacional.

#### **Convenios institucionales**

Se firmaron convenios marcos con Prefectura Naval Argentina, Fuerza Aérea Argentina, Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe y consultora Sir William Halcrow & Partners Ltd.

#### **Comunicación institucional**

##### **Prensa y difusión**

Se enviaron 46 boletines “Noticias de la FICH”, de frecuencia semanal, para docentes, estudiantes, graduados, no docentes e ingresantes.

Publicación de la edición digital N° 5 del Periódico FICH, elaborado por el Área de Comunicación Institucional de la Facultad; producción de notas periodísticas para su difusión en los medios de comunicación de la UNL, la ciudad y la región, y participación en el dossier “El Paraná”, editado por el diario El Litoral, a través de artículos redactados por docentes de la Facultad.

#### **Internet**

Web FICH: Actualización de contenidos, información (noticias y novedades) y banners; incorporación de un acceso directo a la página donde se publican las planificaciones de las asignaturas de todas las carreras de la FICH; actividades de mantenimiento y mejoras en las herramientas para la gestión del sitio; elaboración de proyecto para la creación de un nuevo sitio web y definición de plantillas y esquemas de navegación y contenidos.

Durante 2010 se recibieron aproximadamente 207.000 visitas desde diferentes usuarios.

Desarrollo de otros sitios: Sitio Web del Centro de Informaciones Meteorológicas; Sitio Web del V Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Ambiente de REDIBEC y V Jornadas de la Asociación Argentina Uruguaya de Economía Ecológica (CISDA V).

#### **Difusión de carreras**

Docentes de la FICH brindaron 24 charlas para difundir las carreras de la Casa, A fin del fortalecer el ingreso a la carrera IRH, se diseñaron banners animados para el portal digital del diario El Litoral, que aportaron 2.510 visitantes al sitio de la FICH. Se diseñaron y distribuyeron volantes callejeros en las ciudades de Santa Fe, Paraná y Santo Tomé, y en los domicilios junto con la factura del servicio de agua, en las ciudades de Santa Fe, Esperanza, Gálvez, Reconquista y Rafaela, de la provincia de Santa Fe. Se elaboraron y publicaron en el diario El Litoral diversas notas periodísticas de interés general ligadas a los recursos hídricos.

#### **40º aniversario de la FICH**

Se estableció un complemento alusivo a los 40 años de la FICH para la marca institucional, acompañado por una leyenda; se instaló un cartel alusivo en el frente del edificio de la Facultad y se elaboró un cuaderno a modo de obsequio institucional para miembros de la comunidad académica.

Se colaboró en la organización del recital de rock realizado en Ciudad Universitaria. Además, se elaboraron una presentación animada con imágenes históricas y representativas de la FICH; un banner digital animado para difusión online en el sitio web del diario El Litoral; un volante y afiche de difusión del evento.

Se colaboró en la organización de la cena aniversario, y se realizaron actividades de prensa para difundir el programa de actividades.

#### **Sistema de Información (Info-FICH)**

Se inició el desarrollo de este sistema, que integra la información de varios repositorios de datos que se encuentran en uso

en la FICH y prevé el desarrollo de módulos para la gestión de actividades no contempladas en esos sistemas, así como su integración en un panel de control, con distintos niveles de usuarios, que permita el acceso a la información consolidada y vistas parciales a los demás miembros de la comunidad universitaria.

Se completó el desarrollo de un módulo para el manejo del inventario de equipamiento y otro para la carga y supervisión online de planificaciones de materias.

Se adquirió, instaló y configuró el servidor web que aloja el sistema Info-FICH, asignándole la url info-fich.unl.edu.ar

#### **Identidad visual institucional**

Se aplicaron las nuevas pautas establecidas por la Dirección de Comunicación de la UNL a las piezas de comunicación de la FICH; se desarrollaron características propias para las comunicaciones visuales de la Asociación Cooperadora de la FICH (ACOFICH), respetando las pautas de identidad visual institucional; se consolidó el sistema de identidad visual de la Facultad a través de las herramientas digitales e-FICH (plataforma educativa), info-FICH (sistema de información) y sitio web oficial, y se rediseñó la folletería de las carreras de posgrado.

#### **Señalética**

Diseño y producción de cartelería de señalización del 4º piso de la FICH, y señalizaciones temporales en ocasión de eventos.

**Días alusivos:** Se elaboraron obsequios y tarjetas alusivas para los días del Agrimensor, del Ingeniero, del Ambiente, del Docente Universitario y del No Docente.

#### **Vida Universitaria**

##### **Becas**

Se otorgaron cuatro becas a ingresantes de la carrera IA y cuatro renovaciones de becas para alumnos de IA e IRH.

Se otorgaron tres becas y tres renovaciones de becas para finalización de estudios de la carrera Ingeniería en Agrimensura.

El Departamento Provincial de Aguas de Río Negro renovó por tercer año consecutivo las becas a dos alumnos de esa provincia, de la carrera IRH.

Se otorgaron cuatro becas Integrales (residencia, salud, media beca), 18 becas de Ayuda Económica, dos becas de Residencia, una beca de Salud y siete Medias Becas, financiadas por la UNL.

En el marco del Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU) se renovaron 14 becas TIC's para la carrera Ingeniería Informática; se otorgaron 18 becas Bicentenario y becas avanzadas: siete para IA, 15 para Ingeniería en Informática, ocho para IRH, siete para Ingeniería en Agrimensura, una para Licenciatura en Cartografía y una para Perito Topo Cartógrafo.

#### **Pasantías**

Se firmaron 27 actas de pasantías solicitadas por empresas y

organismos públicos de la región.

#### **Programa Padrinos**

La FICH continuó recibiendo aportes de cinco padrinos y en 2010 se incorporó al programa el Colegio de Profesionales de la Ingeniería Civil, cuyo aporte se destinará a becas para alumnos ingresantes a las carreras IRH e IA.

#### **Obras y servicios**

Se comenzó la construcción de un aula con capacidad para 40 alumnos, en la planta baja del edificio. En el primer piso y correspondiente a la misma obra se están realizando oficinas con fines administrativos y de gestión. La superficie total edificada es de 110 metros cuadrados

Se ejecutaron obras de reparación, mantenimiento y pequeñas mejoras en equipamiento e instalaciones edilicias de la FICH, entre ellas: reparación integral de baños del primer piso, oficinas de investigación y área de Educación a Distancia; reacondicionamiento integral de Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica, oficinas del Centro de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (SINCi); reacondicionamiento integral de baño y cocina del 4º piso, aula nueve, depósito de instrumental y Laboratorio de Informática V; reparaciones y mantenimiento de la Biblioteca Centralizada “Ezio Emiliani”; tareas de mantenimiento y mejoras en las aulas tres y Magna; reparación de tableros eléctricos de los Laboratorios de Informática III y IV; reparación y mantenimiento del sistema de bombeo de la Nave I del Laboratorio de Hidráulica y de los canales del Laboratorio de Sedimentología.

#### **Compra de equipos y mobiliario**

Se adquirieron para fines de enseñanza, investigación y transferencia diferentes equipos y mobiliarios entre los cuales se puede señalar: bote de casco de fibra de vidrio de 4.4 m de eslora; bote de goma con piso rígido de fibra de vidrio de 4.6 m de eslora; equipamiento informático para renovación y ampliación de los laboratorios de informática; cápsulas para análisis de muestras para el Laboratorio de Sedimentología; materiales y mano de obra para fabricación de centrifugador; confección de permeímetro de acero inoxidable para la cátedra “Fisicoquímica”; espectrofotómetro para el Laboratorio de Química y Ambiente; mobiliario para oficinas de investigación, aulas y laboratorios.

# FIQ

## Facultad de Ingeniería Química

### Gobierno

A partir de los lineamientos establecidos para la gestión institucional de la propia Facultad y de los establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional de la UNL, se realizaron numerosas actividades que, en forma sintética, se reseñan:

### Mejoras edilicias y de infraestructura

- Terminación y reparaciones del Material de Frente del Edificio Gollán.
- Ampliación de Laboratorios del 3er. Piso del Centro Nacional de Catálisis (CENACA)-Edificio Gollán.
- Colocación de Acondicionadores de Aire en la Oficina y Aula de Inglés (2do. Piso), en la Oficina de Secretaría Administrativa, en el Laboratorio del CENACA
- Desarrollo de un proyecto de Instalación de equipos de Aire Acondicionado para diversas áreas del Edificio Gollán, que se encuentran en proceso de compra en la UNL.
- Instalación de Sistema de CCTV y seguridad (monitoreo) con 12 cámaras en Edificio Gollán.
- Instalación de Sistema de CCTV y seguridad (monitorio) con 4 cámaras en Edificio Damianovich.
- Instalación de sistema de aviso contra incendio (central, detectores de humo y aviso) Etapa 1 en el Edificio Damianovich.
- Inicio de la instalación de sistema de aviso contra incendio (central, detectores de humo y aviso) Etapa 1 Edificio Gollán.
- Control de Puerta por Tarjetas Magnéticas en Edificio Gollán (ingreso por 1º de Mayo).
- Reubicación y reordenamiento de Seguridad CUSEVI en Edificio Gollán, con seguridad asistida las 24 hs.
- Implementación de Seguridad CUSEVI en Edificio Damianovich, con seguridad asistida las 24 hs.
- Relevamiento integral de la instalación eléctrica y análisis crítico del estado de situación del Edificio Gollán.
- Relevamiento integral de la instalación eléctrica y análisis crítico del estado de situación del Edificio Damianovich.
- Proyecto Ejecutivo / Recambio integral de la Instalación eléctrica del Edificio Gollán (en ejecución)
- Proyecto Ejecutivo / Recambio integral de la Instalación eléctrica del Edificio Damianovich (en proceso final de Licitación).
- Anteproyecto integral Área de Gobierno (oficinas, Consejo directivo, etc.), Edificio Gollán. (reformulación parcial del Master

plan Año 2003)

- Tareas de Mantenimiento y conservación del Edificio Gollán. (Pintado techos de chapas, impermeabilizaciones de cubiertas, reparaciones varias, mantenimiento preventivo a instalaciones de aguas y cloacas, pintura parcial del edificio, etc.)
- Tareas de Mantenimiento y conservación del Edificio Damianovich. (Pintado techos de chapas, impermeabilizaciones de cubiertas, reparaciones varias, mantenimiento preventivo a instalaciones de aguas y cloacas, pintura parcial del edificio, etc.).
- Reparación Desagües de la Planta Piloto del Edificio Damianovich.
- Colocación de pisos de porcelanato en Laboratorios del ITA. (Conservación I y II, Lácteos, Panificación, etc.) Edificio Gollán (PB, 1º piso y 2º piso).
- Colocación de piso de porcelanato en Planta Piloto Panificación - Sector celíacos
- Refuncionalización total de laboratorios del PRELINE-Edificio Gollán (PB).

### Informatización de diferentes Áreas de la Facultad

- Se culminó con la optimización definitiva del servidor de Guaraní, pasando a funcionar en las instalaciones de la Dirección de Informática de la UNL.
- Se instrumentaron en la atención al público del Departamento Alumnado.
- Se comenzó el cargado en el SIU GUARANI de los alumnos y planes de estudios anteriores a los vigentes de todas las carreras de la FIQ, con el objetivo de contar con la mayor información posible en el sistema. En primera instancia se generaron los planes de estudios 1974, 1981 y 1991 de Ingeniería Química, y se migraron los alumnos de Ingeniería Química de planes anteriores al 99. Estos datos permitirán comenzar con la migración de las actas de los años correspondientes. De esta manera se podrá contar con las historias académicas de gran parte de alumnos y egresados de la Casa.
- Se instaló el Cliente Guaraní, en la mayoría de las PC de las oficinas de Gestión, administrativas, biblioteca y de directores de carreras, permitiendo la consulta directa de la información que el SISTEMA GUARANI contiene.
- Se instaló y se puso en funcionamiento una PC como servidor de base de datos para el manejo de Bedelía, Personal y web

intranet de la FIQ.

- Se implementó un Sistema de Reservas de Aulas, para la gestión de Bedelía.
- Se programó y puso en funcionamiento un sistema informático para búsqueda de internos de la FIQ, a través de la web de la Facultad.
- Se programó y puso en funcionamiento un sistema para acceder a la planta docente actualizada de la FIQ, posibilitando de ese modo contar con la mayor cantidad de información para su procesamiento y para la optimización de los recursos.

#### **Creación del Programa de Promoción de la Cultura Científica**

En el mes de febrero, y a partir de la decisión de la conducción de la FIQ de profundizar algunas de sus políticas de extensión, la Dirección de Cultura Científica comenzó a trabajar en la elaboración de un instrumento que permita reunir, articular e integrar en un marco institucional las acciones de divulgación, difusión y socialización de la ciencia y la tecnología que venían desarrollándose en la Facultad.

Relevados los antecedentes de los últimos años, se analizaron las actuales tendencias con relación al tema, se definieron los objetivos y líneas de acción en función de los objetivos institucionales, además de los públicos objetivo y las posibles áreas de articulación, y se redactó el proyecto final para la creación del Programa de Promoción de la Cultura Científica de la FIQ, el que fue aprobado por Res. N° 098 del Decano el 18 de mayo de 2010.

El Programa se plantea los siguientes objetivos principales:

- Concientizar a la comunidad respecto al papel que juegan los avances científicos y tecnológicos en la cotidianeidad y cómo pueden contribuir a la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.
- Incentivar desde la escuela futuras vocaciones científicas, provocando la curiosidad y el interés de niños y adolescentes en el aprendizaje de las ciencias básicas y aplicadas.
- Motivar la participación e involucramiento de la comunidad universitaria de la FIQ en actividades de promoción de la cultura científica, consolidando su pertenencia a la institución.
- Sensibilizar a los investigadores respecto de su responsabilidad social como divulgadores, educadores y generadores de cultura científica.
- Consolidar el posicionamiento de la FIQ como referente social en las áreas disciplinares sobre las cuales transfiere y genera conocimiento, básico y aplicado.
- Promover la creación de un ámbito permanente para muestras, exposiciones, museo interactivo o galerías de ciencia y tecnología abiertas a la comunidad, participando activa y coordinadamente con otros espacios institucionales dentro de la UNL.

A partir de la creación del Programa, se abrió un nuevo espacio institucional de participación y generación de propuestas y actividades tendientes a promover la cultura científica, consolidando a la FIQ como referente social en los temas de su incumbencia y dando visibilidad a sus acciones hacia el medio.

#### **Concursos Docentes**

En 2010 se realizó el relevamiento de la planta docente y un análisis de vacancias sin cubrimiento. Por otro lado, se gestionaron diferentes concursos docentes, así como también diversos contratos docentes, a saber:

- Llamados a concursos ordinarios: 14.
- Reapertura de inscripción a concursos ordinarios: dos.
- Llamados a concursos interinos: cuatro.
- Concursos Ordinarios Sustanciados: 12.
- Docentes Contratados efectivizados: 19.
- Docentes Interinos nombrados con el aval del CD de la FIQ: 13.
- Jurados de Concursos Ordinarios propuestos y luego aprobados por el Consejo Directivo: 22.

#### **Estudios**

##### **Carreras de Grado y Ciclo de Licenciatura**

En el marco del Ingreso a la FIQ, se desarrollaron las siguientes acciones:

Desarrollo de la “Semana del Ingresante 2010” con diversas actividades de ambientación y charlas informativas, organizadas por Secretaría Académica, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Asesoría Pedagógica, Directores de Carreras, Dirección de Ceremonial y Relaciones Institucionales y Centro de Estudiantes de Ingeniería Química.

Dictado de los Cursos de Apoyo de Matemática y Química para aquellos alumnos que no hubieran aprobado los Cursos de Articulación Disciplinar 2010 (PROADIS 2010), a partir de metodologías de trabajo basadas en estrategias y actividades propendientes al aprendizaje significativo.

Desarrollo de tutorías en Matemática y Química por parte de alumnos de la FIQ, en el marco del Curso de Acción para la Formación Inicial de los Estudiantes de la UNL en Docencia Universitaria (FIED).

Participación en la Expo Carreras 2010, desarrollada en el Predio UNL-ATE en el mes de agosto y organizada por el Programa Ingreso UNL.

En lo relativo a las carreras de grado, pregrado y ciclo de licenciatura de la Facultad, durante el año 2010 se destacan las siguientes acciones desarrolladas:

- Dictado del 5to. Año de las carreras de Ingeniería y Licenciatura en Materiales.
- Seguimiento de los distintos planes de estudio de las carreras de grado a cargo de las Comisiones de Supervisión Académica de cada carrera.
- Seguimiento y actualización de Planificaciones de las actividades propuestas por los docentes (Resol. 53/02).
- Seguimiento de las actividades curriculares comunes a las distintas carreras de la FIQ (Resol. CD nro. 426/06), por parte de los Directores de Carrera, para evaluación, revisión, modificación, etc.
- Continuación de las actividades desarrolladas en forma conjunta con la UTN – Facultad Regional Santa Fe, en el marco del Convenio de Cooperación Académica firmado con dicha insti-

tución para la carrera de Ingeniería Industrial, a partir del cual ambas unidades académicas ofrecen asignaturas optativas.

- Desarrollo de una propuesta de homologación de la Tecnicatura en Alimentos que dicta la Universidad Nacional de Salta con la Tecnicatura Superior de Alimentos de Gálvez y Reconquista, mediante la aprobación de cuatro asignaturas obligatorias, a fin de posibilitar el ingreso de los egresados de Salta en el Ciclo de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

#### Evaluación Docente

Se desarrolló una prueba piloto para la evaluación docente, a través de una encuesta académica que permitiera brindar información acerca de la perspectiva de los alumnos respecto de las propuestas curriculares en las asignaturas. Para ello se confeccionó un modelo de encuesta, realizada a partir del ciclo inicial de las carreras en la FIQ. Como consecuencia de los resultados de esta prueba, se está redactando un proyecto para su implementación definitiva.

#### Ingeniería Industrial: doble titulación

En el marco del Proyecto ARFITEC (Argentina Francia Ingenieros Tecnología), la Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (ENSAM), perteneciente al Instituto de Ciencia y Tecnología (ParisTech) de París, aceptó al alumno de la FIQ Cristian Bertinetti, para realizar actividades académicas en dicho Centro, tendientes a la doble titulación.

#### Acreditación de Carreras de Grado

Ingeniería Química: con motivo de haber pasado 6 años de la primera acreditación de esta carrera, se solicitó a CONEAU la realización de un nuevo proceso de acreditación. Por otra parte, se iniciaron las tareas tendientes a la acreditación de esta carrera ante ARCUSUR.

Ingeniería Industrial: Se continuó con las tareas tendientes a la acreditación de la carrera Ingeniería Industrial, por parte de la CONEAU, recibiéndose la visita de los pares evaluadores y, posteriormente, respondiendo el informe a la vista.

Ingeniería en Materiales: Se finalizó la acreditación de la carrera de Ingeniería en Materiales, obteniéndose la máxima acreditación para carreras sin egresados (3 años).

#### Oferta de Carreras

La FIQ participó en las reuniones de discusión, análisis y estudio de factibilidad para la creación de nuevas carreras en el ámbito de la UNL: Diseño Industrial, Agromecánica y Profesorado en Física.

#### Articulación de Carreras

En el marco del dictado de carreras compartidas con otras unidades académicas de la UNL, se continuó con la articulación de acciones con las Escuelas de Alimentos de Gálvez y Reconquista, en el marco del ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; con la Facultad de Ingeniería y Ciencias

Hídricas, respecto a la carrera de Ingeniería Ambiental y con la Facultad de Humanidades y Ciencias, con quien se dicta en forma conjunta el Profesorado en Química.

#### Cursos de Acción para la Integración Curricular CApIC

Participación activa de la FIQ, a través de la Secretaría Académica, en las actividades propuestas en el marco de los Cursos de Acción para la Integración Curricular-CAPIC

#### Programa de Articulación en Química-Biología PROARQUIBI

Se continuó con la participación de la FIQ, a través de la Secretaría de Articulación Académica, en el diseño del Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas: Química, compartido con carreras de cinco Universidades (PROARQUIBI)

#### Programa Inter U

En el marco de este Programa, dos docentes de la casa realizaron intercambios en las Universidades Nacionales de Rosario y de Buenos Aires. Por otro lado, dos docentes de Buenos Aires, realizaron intercambios en nuestra Casa.

#### Programas de Intercambio Estudiantil Internacional

Como parte de la finalización del período de intercambio estudiantil internacional correspondiente al segundo cuatrimestre, el Decano de la Facultad, junto a autoridades de la Secretaría Académica y Directores de carrera, mantuvieron una reunión con los estudiantes extranjeros oriundos de Francia, México, Brasil y Chile. El objetivo de la misma fue realizar un balance de sus estadías en la FIQ, a fin de analizar posteriormente fortalezas y debilidades del funcionamiento del programa en nuestra Casa.

#### Carreras de Posgrado

Acciones relativas a oferta de carreras de posgrado

Creación de la Carrera de Doctorado en Ingeniería en Alimentos.

Por Resolución C.S. N° 438 de octubre de 2010, el H.C. Superior creó la Carrera de Posgrado “Doctorado en Ingeniería de Alimentos”, con desarrollo compartido entre la Facultad de ingeniería Química y el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química, actuando la Facultad de Ingeniería Química como sede Administrativa de la aludida carrera.

#### Carrera de Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos

Con el objetivo de fortalecer el proyecto original sobre la base de la cooperación y responsabilidad real, efectiva y significativa, el Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería Química resolvió solicitar al H. Consejo Superior la modificación del Plan de estudios, como así también de los Reglamentos de carrera y del Comité Académico respectivo del “Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos”, cuya creación fuera solicitada por similar n° 142/09 ad-referéndum del Consejo Directivo, ratificada por similar “CD” n° 387/09, pasando a ser compartida entre las Facultades de Ciencias Agrarias, de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Sociales.

rinarias, de Bioquímica y Ciencias Biológicas y la Facultad de Ingeniería Química. Se solicitó, a la vez, que se establezca la sede administrativa de la misma, en esta Unidad Académica. Esta carrera se encuentra actualmente en proceso de Evaluación Externa.

#### Acreditación de Carreras de Posgrado

##### Carreras consolidadas

En el mes de mayo de 2010, se presentó ante CONEAU, la documentación requerida para la Acreditación y Categorización de las Carreras de Posgrado pertenecientes al área disciplinar “Ciencias Aplicadas”. La FIQ elevó las actuaciones correspondientes para la acreditación de sus carreras de Doctorado y Maestría en Ingeniería Química y en Tecnología Química, así como también de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos y de la Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos.

En los meses de agosto y octubre, se recibió la visita de los Comité de Pares Evaluadores, que tuvieron la responsabilidad de evaluar las respectivas carreras.

##### Proyectos de Carreras

De acuerdo con lo establecido por la Resolución Ministerial N° 51/2010 y lo reglamentado por la Ordenanza N° 56-CONEAU, en el mes de octubre de 2010, se presentó ante la CONEAU, la solicitud de evaluación de la Carrera de “Doctorado en Ingeniería de Alimentos”, al efecto del reconocimiento oficial provisorio del título por parte del Ministerio de Educación de la Nación.

##### Difusión de los Posgrados

##### Feria de Empleo y Posgrado

El día 12 de noviembre, en instalaciones del Rectorado de la UNL, se llevó a cabo la Feria de Empleo y Posgrado. La misma se presentó como un espacio de vinculación directo, ágil y gratuito en el que profesionales y estudiantes próximos a graduarse pudieron interactuar y relacionarse en un mismo espacio físico con representantes de empresas e instituciones de diferentes sectores y tamaños y consultoras que se ocupan de la gestión de recursos humanos. Esto permitió conocer oportunidades de trabajo y los perfiles laborales que demanda el sector productivo. Asimismo, se expuso toda la oferta de posgrados (especializaciones, maestrías y doctorados) que tiene la Facultad.

##### Oferta de Cursos de Posgrado

En el marco del dictado de las carreras de Doctorado y Maestría en Ingeniería Química, en Tecnología Química, en Química y en Matemática, así como también de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y la Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos, se ofrecieron 28 (veintiocho) cursos de posgrado para el primer cuatrimestre y 30 (treinta) para el segundo cuatrimestre.

##### Curso Especial de “Aspectos Tecnológicos de Lechería Ovina”

Los días 30 y 31 de marzo de 2010, se dictó el Curso “Aspectos tecnológicos de lechería ovina”, destinado a profesionales vinculados al desarrollo de pequeñas industrias de leche ovina en el centro y norte de Santa Fe y a alumnos de los distintos posgrados de la facultad.

##### Curso especial de Posgrado “Probióticos y Prebióticos para alimentos. tecnología, aspectos funcionales y modelos experimentales”

Del 9 al 12 de Noviembre, se dictó el curso de Posgrado “Probióticos y Prebióticos para Alimentos. Tecnología, Aspectos Funcionales y Modelos Experimentales”. El mismo estuvo destinado a profesionales de la industria, docentes, alumnos.

##### Otras acciones relativas a las Carreras de Posgrado

Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (SECTel)-Programas de Promoción de las Actividades Científico-Tecnológicas y de Innovación.

En el marco del Programa 2: “Fortalecimiento de las capacidades del sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe” - Instrumento 2.2. “Apoyo a la formación de posgrado en áreas de interés provincial”, resultó beneficiada con un subsidio la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos (carrera compartida entre la Facultad de Ingeniería Química y Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL).

En el marco del Instrumento 2.3. “Premios a Tesis de Doctorado y Maestría en la Provincia de Santa Fe”, cuyo objetivo es premiar trabajos de Tesis de Doctorado y Maestría realizados en carreras de posgrado de Universidades que tengan su sede central en el territorio de la Provincia de Santa Fe, se presentaron 8 Tesis de egresados de la Facultad, en las Sub-áreas: Matemática Aplicada, Ingeniería, Matemática, Física, Química y Materiales. Las mismas fueron declaradas “pertinentes”, e ingresaron al proceso de evaluación.

##### Biblioteca

En el marco del Programa de Bibliotecas de la UNL se asignó a la Facultad un monto de \$29.748,92 para la adquisición de bibliografía básica, de referencia y especializada, necesaria para la realización de las actividades académicas. En este marco, se implementó, a través del Módulo de Adquisiciones del Sistema de Gestión de Bibliotecas, un mecanismo para la sugerencia de bibliografía a adquirir por parte de docentes, alumnos y graduados de la casa.

##### Investigación y Desarrollo

##### Cientibecas y pasantías de investigación

En el marco del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL, estuvieron en ejecución 17 becas correspondientes a alumnos de esta casa. Asimismo, se desarrollaron 64 pasantías de investigación.

### **Programas y Proyectos de Investigación**

- Cursos de Acción en Investigación y Desarrollo CAI+D
- Durante el 2010 estuvieron en ejecución 77 Proyectos de Investigación enmarcados en los Cursos de Acción en Investigación y Desarrollo de la UNL.

### **CAI+D Orientados**

En el marco de la convocatoria 2010, se aprobó la ejecución del Proyecto “Desarrollo de acciones tendientes al mejoramiento de la explotación primaria y tecnológica de la lechería ovina argentina”, presentado por docentes-investigadores de la FIQ.

### **Proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)**

En el marco de los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT), durante 2010, se presentaron 30 proyectos para su evaluación.

### **Charlas, cursos y talleres enmarcados en Proyectos de Investigación**

En el marco del ciclo “Ciencia y Gastronomía”, el 5 de noviembre la Facultad organizó una jornada abierta a toda la comunidad santafesina, destinada a brindar información sobre conceptos básicos de la enfermedad celíaca y mostrar los desafíos tecnológicos para la elaboración de nuevos panificados libres de trigo, avena, cebada y centeno (TACC).

Luego de las exposiciones, que estuvieron a cargo de docentes-investigadores del Instituto de Tecnología de Alimentos (ITA), los más de 130 asistentes pudieron degustar sándwiches, pizzas y fideos apto para celíacos, producidos y preparados en la planta piloto del ITA. La ocasión sirvió para el encuentro e intercambio entre investigadores, estudiantes, pacientes celíacos y sus familias.

### **Recursos Humanos**

En el marco de la carrera de investigador científico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), tres Doctores de la FIQ fueron ascendidos a Investigadores Superiores.

Por otra parte, dos docentes-investigadores de la Institución recibieron los premios estímulo a jóvenes investigadores en las áreas Matemática e Ingeniería Química, “Tomas Falkner” y “Andrés Blanqui”, respectivamente.

En tanto, en el Concurso INNOVAR 2010, que organiza el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, fue galardonado un docente-investigador de la Facultad por su trabajo “Reactor solar para descontaminar agua”, desarrollado conjuntamente con otros dos doctores docentes investigadores.

### **Movilidad Docente**

En tanto, a través del Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC) de la UNL, se concedieron subsidios a

17 docentes-investigadores de la FIQ para realizar actividades académico-científicas en el extranjero.

Por otro lado, en el marco del Programa de Movilidad Académica Escala Docente, resultaron beneficiados tres docentes-investigadores de la FIQ.

### **Encuentro de Jóvenes Investigadores**

En el marco de las Jornadas del Jóvenes Investigadores de la Asociación Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) se presentaron 11 trabajos. En tanto, en el Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, la UTN y la UCSF, se presentaron 42 trabajos, de los cuales siete recibieron menciones.

### **Divulgación de Investigaciones**

A partir de un subsidio gestionado a fines de 2009 ante el Programa de Promoción de las Universidades Argentinas (PPUA), en el marco de la convocatoria “Fondos de Apoyo para la Producción Audiovisual” para el Concurso Nacional de Cine Documental, en el mes de marzo de 2010 se trabajó en la producción audiovisual “Residuos Sólidos Urbanos: Hacia una Gestión Integral”, de 32 min. de duración, que fue presentado al concurso antes mencionado.

### **Profesores visitantes**

Durante el año 2010, se destaca la visita de numerosos expertos extranjeros, entre ellos: un profesor de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Zaragoza, España; un profesor del Instituto de Nanociencia de Aragón, España; un profesor de la Universidad de Bordeaux y Centre de Recherche Paul Pascal, Francia; un profesor del Dipartimento di Chimica Industriale e dei Materiali- Universidad de Bologna, Italia.

### **Vinculación y Desarrollo Productivo**

#### **Actividades en el marco del Programa de Promoción de la Cultura Científica**

##### **Vinculación FIQ-Escuela Primaria de la UNL**

Los alumnos de 4º grado de la Escuela Primaria de la UNL visitaron la Facultad los días 29 de marzo y 5 de abril con motivo de la imposición de los nombres Babini y Damianovich a sus aulas. Siendo ambos investigadores parte fundamental de la historia de la FIQ, desde el Programa de Promoción de la Cultura Científica se organizaron actividades con los alumnos y maestros de la Escuela para que conozcan y profundicen sobre distintos aspectos de la vida de estas destacadas personalidades. Las actividades incluyeron charlas abiertas a cargo de docentes de la cátedra Historia de la Ciencia y la Tecnología, visitas a la Planta Piloto (Edif. Damianovich), y elaboración de papel en el Instituto de Tecnología Celulósica (ITC), como un modo de vivenciar el “hacer ciencia”. Como cierre de esta articulación se organizó una exposición en el Octógono de la Facultad el día 1º de julio, día del ingeniero químico. Allí los expositores fueron los propios niños quienes presentaron, a través de un software multimedia, lo que aprendieron de Babini

y Damianovich. Posteriormente, los alumnos de la EIS invitaron a los niños a conocer su escuela y reconocer otros ámbitos de aprendizaje futuros.

#### **Curso Taller Básico de Astronomía**

Organizado por el Centro Observadores del Espacio (CODE), el Programa de Promoción de la Cultura Científica de la FIQ y avalado por la Liga Iberoamericana de Astronomía (LIADA), se dictó entre abril y noviembre el Curso Taller Básico de Astronomía (CTBA). Las clases estuvieron a cargo de profesores del COD, en tanto la convocatoria fue abierta a toda la comunidad santafesina y la propuesta incluyó clases teórico-prácticas.

#### **Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología**

La FIQ se sumó una vez más a la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, una iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. En esta oportunidad, cerca de 1.000 alumnos de escuelas de nivel primario y secundario de la ciudad y la región participaron de las actividades organizadas por el Programa de Promoción de la Cultura Científica de la FIQ del 7 al 18 de junio. Esta 8º edición coincidió con el mundial de fútbol Sudáfrica 2010, por lo que las propuestas giraron en torno a la ciencia y el deporte y, en particular, el fútbol.

“La Física en la cancha”, “La evolución de los materiales en la vida cotidiana y el deporte”, “El Inglés también juega en Sudáfrica 2010” y “Los alimentos en el deporte”, además de “La ciencia como proceso. Producción de bio-oil”, “Visita guiada al Centro Nacional de Catálisis” y “Pulgas en el agua”, fueron las charlas-taller que docentes-investigadores de la FIQ y del Centro de Idiomas de la UNL desarrollaron en el ámbito de la Facultad y en las escuelas participantes.

#### **Panel para escuelas secundarias**

En el mes de agosto, la FIQ participó con tres docentes-investigadores de distintas áreas y con diferentes perfiles profesionales, en el Panel de Orientación vocacional para alumnos de 5to. Año, que organizaron con juntamente los Colegios San José de Guadalupe, Nuestra Señora de Guadalupe y la Escuela Paula Albarracín de Sarmiento.

#### **Círculo Interactivo de Ciencia, IRRealidades Científicas**

La FIQ, a través de su Programa de Promoción de la Cultura Científica, y en un trabajo conjunto con las Secretarías de Extensión, Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Ciencia y Técnica y la Dirección de Comunicación de la UNL, participó en el desarrollo de la idea, diseño, producción y gestión de la muestra “Irrealidades científicas”, presentada del 3 al 12 de septiembre en el marco de la Feria del Libro realizada en la Estación Belgrano de Santa Fe.

#### **2º Festival de Matemática de la FIQ, aniMATE10**

En 2010 se realizó la segunda edición de este Festival que

convocó a estudiantes de escuelas primarias y medias de toda la provincia de Santa Fe, además de maestros, profesores, alumnos y docentes universitarios, y público en general. Con una concurrencia que superó las 2.500 personas, del 23 al 25 de septiembre la Facultad abrió sus puertas a la comunidad y generó un espacio para pensar, experimentar, jugar y aprender matemáticas a través de recursos lúdicos, formativos y recreativos. Esta iniciativa, que nació en 2009 y pudo concretarse gracias a la colaboración de la Universidad de Buenos Aires que facilitó los recursos didácticos, se afianzó este año con la conformación de un grupo de trabajo integrado por docentes, becarios y alumnos de la Licenciatura en Matemática, el Departamento de Matemática, el Instituto de Matemática del Litoral y la Dirección de Cultura Científica de la FIQ.

Es importante destacar que el Festival fue declarado de interés por la Cámara de Senadores y la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe, como así también por el Honorable Concejo Municipal de la Ciudad de Santa Fe. Además, a partir de las repercusiones, escuelas, instituciones y universidades solicitaron la colaboración de la Facultad para replicar este evento en distintas ciudades de la provincia de Santa Fe, como así también en otras provincias del país. Es así que los juegos de mesa y los recursos didácticos de los distintos tramos de aniMATE10 fueron facilitados a la Escuela Municipal de Ciencia y Tecnología Juvenil de la ciudad de San Cristóbal para formar parte del festival educativo “Juegos de la Ciencia”, realizado el 13 y 14 de octubre. El Festival se trasladó luego a la Universidad Nacional de San Luis (UNSL) donde se realizó “aniMATE San Luis” del 21 al 23 de octubre. En esta oportunidad, la FIQ apoyó la iniciativa para la realización del Festival en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales, y los días 11 y 12 de noviembre, el Festival viajó a la Facultad de Economía y Administración de la Universidad Nacional del Comahue, en la ciudad de Neuquén.

#### **1º Festival de Física de la FIQ “Eppur si muove”**

Bajo el lema “eppur si muove” (y sin embargo se mueve), se organizó el 1º Festival de Física de la FIQ, que convocó a la comunidad santafesina a experimentar, explorar y descubrir fenómenos físicos elementales valiéndose de equipos y dispositivos interactivos. Más de 250 estudiantes de escuelas secundarias, además de alumnos terciarios y universitarios, profesores, docentes y público en general, pasaron por el Octágono de la FIQ el día 24 de noviembre. Es importante destacar que para este Festival, se contó con el apoyo del Museo Puerto Ciencia de la Universidad Nacional de Entre Ríos, que puso a disposición equipos experimentales. También formó parte del Festival una muestra con los trabajos realizados durante el año por los alumnos de la Escuela Industrial Superior en el Taller de Astronomía.

#### **Vinculación con el Extranjero**

Autoridades de la FIQ, del INCAPe y de la UNL recibieron al

Embajador de Azerbaiyán en Argentina a fin de establecer en el futuro acciones de cooperación entre nuestra casa e instituciones académicas de ese país.

### **Interacción con graduados**

Tras la definición de una nueva política de vinculación con el cuerpo de graduados, el Decano de la FIQ visitó la refinería que la empresa ESSO tiene en la ciudad de Campana (Provincia de Buenos Aires). Allí mantuvo un encuentro con egresados de la Facultad que, en la actualidad, forman parte del equipo técnico de la petrolera y la gerencia general. El objetivo del mismo fue intercambiar opiniones y proponer acciones de colaboración. Como resultado de dicha visita, la FIQ recibió una donación, tanto de la empresa como de los graduados, que será utilizada para la construcción de un Aulario General.

### **Capacitación in company**

En el marco del Programa de Entrenamiento Intensivo (PEI), que desarrollan en forma conjunta la FIQ con YPF y Universidad Nacional de la Plata, docentes de la Facultad dictaron un curso de capacitación para personal de la empresa en las áreas de Refinación y Petroquímica, en la Planta de YPF S.A. de la localidad de Ensenada.

### **Servicio de Empleo**

#### **Gestión de Empleos**

Se recibieron en la Secretaría 31 solicitudes de empleo para Graduados o estudiantes de todas las Carreras. Entre las Empresas que utilizaron el servicio de búsqueda de empleo de la Facultad se puede mencionar:

- Búsquedas Específicas: YPF S.A., ARCOR , Instituto de Vitivinicultura (Santa Fe), IPESA (3), LOMA NEGRA, SOTEICA, GAPAC, Grupo Bom Retiro (Curtiembre La Rioja), Gani, CINTER, AcerBrag, Cervecería Santa Fe (CICSA), Frigorífico Nelson (Finexcor).
- Programa Jóvenes Profesionales: Dow, Kraft, Arcor.
- Búsquedas diversas: Asociación Argentina de Ingenieros de la Industria Alimentaria, SESA-SELECT, G Hidini Rodil, Asociación Argentina de Química

### **Pasantías**

Se gestionaron 18 pedidos de Pasantías de diversas Empresas de la Región y Organismos Públicos, entre los que podemos enumerar: CIFIVE S.A.I.C., PB Leiner S.A., Bisignano S.A., Artes Gráficas S.A.

### **SAT y SET (Servicios Altamente Especializados a Terceros y Servicios Educativos a Terceros)**

Dentro de la normativa de este tipo de Servicios se gestionaron nuevos convenios y convenios ya en curso, de acuerdo al siguiente detalle:

- Nuevos convenios firmados: SAT, 25; SET, 14.
- Convenios activos: 85 de los cuales 22 ya se gestionan con el Software "Ilitia"

- Liquidaciones efectuadas: 761
- Monto facturado: \$ 1.524.752.58

Los convenios firmados en el Período fueron:

- Comitente: QUIMFINA S.R.L. Unidad Ejecutora: INCAPE. Título del Convenio: Estudio de reacciones químicas involucradas en la obtención de químicos finos a partir de materias primas renovables.
- Comitente: ESIN CONSULTORA S.A.. Unidad Ejecutora: INCAPE. Título del Convenio: Generación de energías alternativas a base de oleaginosas.
- Comitente: LDC ARGENTINA S.A.. Unidad Ejecutora: INCAPE. Título del Convenio: Estudio de las modificaciones necesarias a realizar en planta de biodiesel.
- Comitente: SNA EUROPE ARGENTINA S.A. Unidad Ejecutora: QUIMICA ANALITICA. Título del Convenio: Monitoreo y optimización de un sistema wetland para el tratamiento de efluentes.
- Comitente: MUNICIPALIDAD DE SANTO TOMÉ. Unidad Ejecutora: GRUPO AD HOC. Título del Convenio: Análisis físico-químicos, bacteriológicos de muestras de agua del sistema de provisión de agua potable de la ciudad de Santo Tomé.
- Comitente: GIBAUT HNOS S.A. Unidad Ejecutora: INCAPE. Título del Convenio: Estudio de factibilidad de la producción de biodiesel utilizando metanol supercrítico y residuos de curtiembres.
- Comitente: YPF S.A. Unidad Ejecutora: GRUPO AD-HOC. Título del Convenio: Análisis estadístico de la seguridad en la petroquímica La Plata, usando la metodología TRIPOD-DELTA.
- Comitente: CASARO Y CIA S.R.L. Unidad Ejecutora: INCAPE. Título del Convenio: Asesoramiento para la construcción de una planta de biodiesel.
- Comitente: COMITENTES MÚLTIPLES. Unidad Ejecutora: ITA. Título del Convenio: Prestación de servicios analíticos y valoración de materias primas o productos terminados, en proceso de elaboración y preservación de alimentos.
- Comitente: YPF S.A. Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc FIQ-PEI. Título del Convenio: Programa de entrenamiento intensivo de YPF S.A.
- Comitente: CIFIVE S.A.I.C. Unidad Ejecutora: ITC. Título del Convenio: Caracterización de adhesivos y sus variables de aplicación en el acoplado o pegado de cartones.
- Comitente: PETROQUÍMICA RIO TERCERO S.A. Unidad Ejecutora: INCAPE. Título del Convenio: Desarrollo de proceso para recuperación de MTD a partir de la hidrólisis alcalina del aglutinante para coque.
- Comitente: PETROBRAS ENERGIA S.A. Unidad Ejecutora: INCAPE. Título del Convenio: Evaluación de aditivos para control de azufre en naftas de FCC.
- Comitente: COMITENTES MÚLTIPLES. Unidad Ejecutora: CÁTEDRA DE PROYECTOS INDUSTRIALES. Título del Convenio: Asistencias Técnicas y/o Asesoramientos en el Área de Ingeniería de Procesos.
- Comitente: NESTLÉ ARGENTINA S.A. Unidad Ejecutora: GRU-

PO AD HOC DE LA FIQ. Título del Convenio: Capacitación a los asistentes, que requieran de acuerdo a su labor la obtención de un carnet de cualquier categoría: primera, segunda y tercera; en los requisitos exigidos por la Ley Provincial 1373, Decreto 0640/92.

• Commitente: COMITENTES MÚLTIPLES. Unidad Ejecutora: DEPARTAMENTO DE INDUSTRIAS Y GESTIÓN AMBIENTAL. Título del Convenio: Asesoramiento Gestión Mantenimiento.

• Commitente: COMITENTES MULTIPLES. Unidad Ejecutora: IN-LAIN. Título del Convenio: CURSO-TALLER: Análisis Sensorial en Alimentos.

• Commitente: NESTLE ARGENTINA S.A. Unidad Ejecutora: GRUPO AD-HOC. Título del Convenio: Curso capacitación en estadística y diseño de experimentos.

• Commitente: FABEN S.A. Unidad Ejecutora: ITC. Título del Convenio: Curso básico en celulosa y papel.

• Commitente: COMITENTES MÚLTIPLES. Unidad Ejecutora: IN-LAIN. Título del Convenio: Curso de Posgrado: "Probióticos y prebióticos para alimentos. Tecnología, aspectos funcionales y modelos experimentales.

• Commitente: NESTLE ARGENTINA S.A. Unidad Ejecutora: DE INDUSTRIAS Y GESTIÓN AMBIENTAL. Título del Convenio: Curso formación de foguistas.

#### Cursos realizados durante el año 2010

Curso Atención y Manejo de Calderas

Unidad Ejecutora: Departamento de Industrias y Gestión Ambiental.

Objeto: Capacitar teóricamente a los asistentes en los aspectos más importantes y generales pertinentes a la atención y manejo de calderas.

#### Programa Padrinos

Dentro del marco del Programa Padrinos de la UNL, se trabajó en la relación y consecución de los padrinos de nuestra institución, afianzando dicho vínculo en la renovación de los contratos. En consecuencia las empresas que apadrinan a la facultad son: Basf Argentina S.A., Celulosa Moldeada S.A., Espaq-Fe Ingeniería, Glutal S.A., Sadesa S.A., Sudamfos S.A., TEPSI S.A.

#### Gabinete de Emprendedores

Durante el año 2010 se incorporaron al Gabinete de Emprendedores de la Facultad un total de siete nuevos proyectos, lo que agregados a 13 que ya venían de años anteriores, suman 20 proyectos con distintos grados de avance.

#### Nuevos Proyectos Ingresados durante el año 2010

Nombre proyecto: "Posteamos.com"

Descripción: Posteamos.com es un emprendimiento de periodismo participativo que busca diferenciarse de los actuales sitios de noticias 2.0 latinoamericanos, basado en que se podrá ver noticias de los medios de comunicación tradicionales (impresos), como así también posteadas por los usuarios. No

sólo se podrá linkear noticias nuevas, sino también escribirlas y hasta tener una columna propia.

Fecha de ingreso al gabinete: Abril 2010

#### Nombre proyecto: "Industria Láctea"

Descripción: Presentándose la oportunidad de ocupar las instalaciones de una fábrica láctea que cerró en al año 2009 y dada la posibilidad de formación de una cooperativa de producción en la localidad de Nelson, un grupo de estudiantes de diferentes disciplinas decidieron llevarlo a cabo.

Fecha de ingreso al gabinete: Agosto 2010

#### Nombre proyecto: "Alfajores de harina de algarroba"

Descripción: Realización de un producto con excelente palatabilidad para personas que padecen celiaquía debido a que es libre de TACC.

Fecha de ingreso al gabinete: Junio 2010

#### Nombre proyecto: "Santa Fe Maniquí"

Descripción: Realizar reparación y mantenimiento de maniquíes en Santa Fe y alrededores, debido a que los comerciantes deben acudir a servicios de reparación en Bs. As. y llegan generalmente ya dañados.

Fecha de ingreso al gabinete: Junio 2010

#### Nombre proyecto: "Planta elaboradora de vino espumante y champagne de arándanos con y sin pulpa"

Descripción: En nuestro país el 94 % de la producción de Arándanos se destina a la exportación, mientras que el 3 % se consume como fruta fresca y el 3 % restante se utiliza para la elaboración de productos secundarios como ser mermeladas, helados, dulces y vino. La elaboración del vino es de forma casera sin mucho desarrollo en cuanto a procesamiento, dirigido al consumo regional y turístico. Como se puede observar, se produce muy poco de productos secundarios que solamente son de consumo local. La idea, entonces, consiste en tratar de aprovechar más la materia prima en la producción de un producto alimenticio que pueda llegar a entrar en el mercado nacional como también internacional.

Fecha de ingreso al gabinete: Julio 2010

#### Nombre proyecto: "uycomovendo.com"

Descripción: Hacer un nuevo sitio web de venta libre en la ciudad. Como antecedente ya tienen otro sitio en la ciudad de Rafaela el cual tiene más de 2 años de vigencia.

Fecha de ingreso al gabinete: Noviembre 2010

#### Nombre proyecto: "Revista Universitaria de Distribución Gratuita"

Descripción: La propuesta consiste en la edición, elaboración y distribución de manera gratuita de una revista destinada, en primera instancia, a los usuarios del colectivo interurbano que conecta las ciudades de Paraná y Santa Fe. La idea surge de la

experiencia misma de los integrantes del grupo de trabajo en su viaje día a día, ya que ambos residen en la ciudad de Paraná y deben trasladarse a la ciudad de Santa Fe para poder realizar sus estudios.

Fecha de ingreso al gabinete: Diciembre 2010

Proyectos que ya están incorporados al gabinete desde años anteriores: "Planta Potabilizadora y Envasadora de Agua Potable Mineralizada"; "Artículo de higiene y cuidado de mascotas"; "Desalinización de Aguas Termales y elaboración de productos Cosméticos a partir de las Sales"; "Desarrollo y Fabricación de Herramientas, Procesos y Equipamientos para Emprendimientos y Pymes en General"; "Producción de huevos cocidos en barra"; "Vino de Morus Negra"; "Producción de óxido cuproso"; "Extracción de licopeno del tomate"; "Empresa de diseño e instalación de sistemas de Gestión de Residuos y generación de Energías Renovables"; "Planta Elaboradora de aceite de salvado de arroz"; "Biopreservador de alimentos"; "Producción de bebida carbonatada en base a lacto suero enriquecida con vitaminas y minerales"; "Producción de aceite con escualeno a partir del grano de amaranto";

## Vida Universitaria

### Comunicación

En trabajo mancomunado con la UNL, se puso en funcionamiento el nuevo Sitio Web de la FIQ que había comenzado a gestionarse a fines de 2009, quedando su administración a cargo de la Dirección de Ceremonial y Relaciones Institucionales.

Por otra parte, en función de las ventajas que ofrece la web 2.0, se habilitó una cuenta en Facebook, confeccionada y administrada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Como años anteriores, se continuó con la publicación de Boletines Informativos electrónicos, pero bajo una nueva organización:

- InfoFIQ, Boletín de publicación semanal, para la comunidad docente de la Facultad y graduados.
- NotiFIQ, Boletín de publicación bimestral destinado a egresados.
- Boletín de la Dirección de Asuntos Estudiantiles para la comunidad estudiantil.
- Asimismo se participó activamente en el programa "Estación 107", que se emite por la FM 107.3, con entrevistas a docentes-investigadores y alumnos, en el marco del micro que la Facultad posee los días martes.

### Gestión de Becas

Desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles se participó de las Comisiones de Becas de la UNL, que trabajaron en: Convocatoria a Becas para Escuelas Medias 2011; Desarrollo de criterios de evaluación general para el otorgamiento de las distintas becas ofrecidas por la UNL; Análisis de cupos y montos de las distintas becas vigentes y elaboración de un proyecto elevado al HCS, donde se solicita aumentos de los mismos; Análisis y reformulación de los reglamentos de becas vigentes de la UNL.

### Prácticas finales

Desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles se gestionaron y administraron 80 prácticas profesionales. Asimismo, se elaboró y elevó para su consideración, una nueva Reglamentación de Prácticas Finales en donde se contempla, en una normativa común a todas las carreras, los correspondientes requisitos y obligaciones.

### Otras Actividades

#### 7mo. ERPEN

Organizado por la FIQ, conjuntamente con el Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL) y el Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología de Matemática (INCT-Mat), del 1ro. al 3 de diciembre, se llevó a cabo el 7mo. REGIONAL MEETING ON PROBABILITY AND MATHEMATICAL STATISTICS. Este Encuentro tuvo como objetivo promover el desarrollo de la probabilidad y la estadística matemática mediante el intercambio académico entre especialistas y contribuir con el acercamiento de los estudiantes de posgrado a los diversos temas de investigación desarrollados en la región. Es importante destacar que contó con disertantes, expertos en la temática, oriundos de Chile, Brasil, Uruguay, Israel, Francia y Estados Unidos.

### Olimpiadas Iberoamericanas de Química

La Facultad de Ingeniería Química fue designada como sede de las Olimpiadas Iberoamericanas de Química 2012. Este evento se realiza con el objetivo de promover el estudio de las Ciencias Químicas y estimular el desarrollo de jóvenes talentos, a partir de una competencia entre estudiantes no universitarios de países iberoamericanos. Además, apuntan a estrechar los lazos de amistad entre los países participantes y crear un marco propicio para fomentar la cooperación, el entendimiento y el intercambio de experiencias.

### Gestión y Tecnología Ambiental

Organizado por el Centro de Estudios y Gestión Ambiental (CEGA) en octubre se desarrolló el 1er. Seminario de Gestión y Tecnología Ambiental. El mismo estuvo destinado a docentes-investigadores y alumnos de la FIQ.

### Higiene y Seguridad

Durante los meses de septiembre y octubre, organizado por la Comisión Asesora de Seguridad, se desarrolló el Curso de Seguridad en el Manejo de Esterilizantes Químicos. El mismo fue dictado por un docente de la Institución y estuvo destinado a personas relacionadas con la Ingeniería, Bioquímica, Medicina, Odontología, Enfermería, así como también a docentes, investigadores, becarios, personal que realiza tareas en laboratorios y agentes que se desempeñen en el ámbito de Salud de la Provincia, tanto público como Privado.



# FCM

---

## Facultad de Ciencias Médicas

### Gobierno

El 2 de Diciembre de 2010 se crea la Facultad de Ciencias Médicas por Resolución de la Honorable Asamblea Universitaria. Por Resolución N° 644/10 de CONEAU se Acredító la carrera de Medicina de la Escuela de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral por un período de tres años, según lo establecido en la Ordenanza CONEAU 005/99.

### Mesa de Entradas

- Expedientes y Notas tramitadas durante el 2010
- N° de expedientes internos ingresados: 677.
- N° de expedientes provenientes de otras Instituciones registrados: 205.
- Total de expedientes registrados: 882.
- N° de solicitudes de constancia de alumno regular e historia académica recibidas (Modalidad implementada desde el 12/4/2010 al 08/9/2010): 321.
- Notas emitidas por la Escuela de Ciencias Médicas: 548.
- N° de expedientes internos archivados: 463.
- N° de expedientes provenientes de otras instituciones que al día de la fecha permanecen en la Escuela de Ciencias Médicas: 65.

### Recursos Humanos No Docentes

El personal asistió a diversos cursos de capacitación en el marco del Plan Biañual (2010-2011) de Formación y Capacitación Conjunto APUL UNL, impulsado desde la Secretaría de Capacitación y Cultura de APUL y la Secretaría General de la UNL.

Esta capacitación se estima de vital importancia tanto para la formación individual del agente, como para su implementación en las diversas tareas cotidianas que se desarrollan en la Unidad Académica.

### Estudios

La Escuela de Ciencias Médicas lleva adelante la carrera de Medicina.

Como Universidad Nacional del Litoral se curso el cuarto año de la carrera.

En 2011 se cursará el quinto año y en 2012 culminarán sus estudios los primeros egresados de UNL.

### Alumnos UNL-UNR

- Total Inscriptos a la carrera: 690 inscriptos
- Legajos generados (ingresantes que cumplen requisitos de ingreso): 535
- Reinscripciones al año académico 2010 (SUR II UNL-UNR): 1422
- Egresados (UNR): 125

### Carrera de Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria (Pre-grado)

A tal efecto se firmó convenio de reciprocidad con la Municipalidad de Santa Fe para capacitar a los empleados del Cobem.

Duración 2 años.

Título Técnico en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma.

Descripción: el Técnico Universitario en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma está capacitado para identificar problemas relevantes relacionados con la salud en situaciones de emergencia y asistir, mediante su participación en equipos interdisciplinarios, a pacientes que lo requieran, así como colaborar en el traslado de los mismos a los Servicios de Atención Médica correspondientes. También podrá colaborar en el desarrollo de programas encaminados a la protección civil para la planificación de respuesta en caso de contingencia y con la implementación de programas de promoción de vida saludable y/o de prevención de accidentes mediante el estudio y la identificación de grupos de alto riesgo.

### Cursos de Posgrado

- Curso de Urgencias en Medicina Respiratoria 2010.
- Curso teórico-práctico de metodología de la investigación. Bases para la investigación clínica epidemiológica.

### Cursos

- Curso de actualización en Endocrinología. Endocrinología para el Médico de Familia.
- Medicina Interna 2010. Sociedad de Medicina Interna de Santa Fe.
- Cuidador Adulto Mayor.
- Seminario Identidades Sexuales. Este Seminario se trabaja en forma conjunta con la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNL.

## **Investigación y Desarrollo**

### **Proyectos de investigación. CAI+D**

- Hiperinsulinemia en jóvenes sanos, hijos de padres con hipertensión arterial. 2009.
- Microalbuminuria en jóvenes sanos, hijos de padres con hipertensión arterial esencial. 2009.

## **Extensión Social y Cultural**

- PEC: Educar para la prevención de la parasitosis 2010.
- EIS: Promoción de la salud en niños de 0-3 meses que habitan en el Barrio Alto Verde.
- PEIS: Promoción de hábitos higiénicos y alimentarios adecuados para el logro de una nutrición infantil saludable.
- PEIS: Frecuente coexistencia de diabetes y trastornos cognitivos. ¿De qué depende?
- PEIS: Prevención de Hipertensión arterial Esencial y Diabetes tipo II.
- PEIS: Promoción de la Hemodonación de CPH en el Área Programática del Hospital J. B. Iturraspe, de la Ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz.

## EUAA

### Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos

#### Gobierno

La Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos continuó creciendo durante el año 2010 en cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional elaborado oportunamente en el marco de los objetivos de la UNL.

El Plan de Desarrollo mencionado, permitió contar con una verdadera “hoja de ruta”, consolidándose como un proyecto colectivo y globalizador en la EUAA, dotando a la misma de un espacio de acuerdo, promoción y movilización de toda la comunidad en pos de alcanzar un mejoramiento permanente de la calidad, dinamizar el accionar institucional y anticipar los cambios futuros, proyectando nuevas propuestas frente a las transformaciones a las que la institución está sometida.

Los programas y acciones llevados a cabo en la Escuela estuvieron articulados en función de ejes rectores que involucraron las áreas de estudios, investigación, vinculación, extensión, bienestar universitario y actividades culturales.

Se planteó un trabajo relacionado con la gestión integrada de la Escuela, proponiéndonos educar ciudadanos libres y aptos para integrarse a una sociedad democrática, con el más alto nivel de calidad, promoviendo la búsqueda permanente de la ampliación de las fronteras del conocimiento.

Al mismo tiempo, nos planteamos prioritariamente interactuar con el sector productivo y el Estado, generando el ambiente propicio para el desarrollo sustentable de la región con el objetivo primario de ser partícipes de la construcción de una región socialmente inclusiva, en la cual el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyan democráticamente.

El año 2010, a la luz de la memoria institucional fue sumamente fructífero.

En líneas generales, hubo un crecimiento institucional armónico en todas las áreas. En lo académico con la consolidación de ofertas en ejecución, con la creación de nuevas carreras Técnico Universitario en Gastronomía y Técnico Universitario en Biocombustible.

En el área de Extensión con la creación de la Oficina de Extensión en la sede de la EUAA a partir de abril de 2010; posibilitó una mayor dinámica y articulación entre la Secretaría de Extensión de la UNL y los docentes y estudiantes que asisten a esa dependencia, promoviendo las diversas líneas de trabajo que desde la UNL se plantean, de una manera directa y ágil, faci-

litando la llegada de información al resto de la comunidad universitaria y de la región, por medio del dictado de cursos, coloquios, encuentros y cursos de extensión a distancia, entre otros.

Con la creación de la Oficina de Ciencia y Técnica se busca contribuir al mejoramiento de la calidad en las actividades de docencia e investigación mediante la consolidación de los recursos humanos, ya que el potencial humano de un país es fundamental en la implementación de las nuevas afluencias de tecnología.

Además es necesaria la formación de capital humano en investigación y desarrollo en áreas estratégicas. El elemento central para el vínculo efectivo entre ciencia y desarrollo lo constituye la formación de capital humano. La solidez de este vínculo depende de la interacción entre educación e investigación; la educación como proceso de aprendizaje y la investigación como proceso de generación y adaptación del conocimiento.

#### Estudios

Difusión de la oferta académica de la Escuela en el marco de las actividades programadas en la Feria de carreras de la UNL.

Dicha actividad se llevó a cabo con la participación de docentes, pasantes y alumnos de las diferentes carreras en el stand preparado a tal efecto durante los días en que duró la Feria en el Predio UNL-ATE en la Ciudad Universitaria de Santa Fe.

También se participó, con el mismo fin, en la ciudad de Esperanza en el marco de la FECOL y en la ciudad de Paraná junto a la Muestra de Carreras de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL.

Por otra parte, y dentro del programa institucional de difusión de la oferta académica, el cuerpo docente de la Escuela realizó clases de laboratorios para los últimos años de las Escuelas de Nivel Medio.

Se elaboró un plan de acción de difusión en los diferentes establecimientos educacionales de Nivel Medio de la región con la participación activa de docentes y alumnos en el marco de la Res. de Dirección N° 33.

Asimismo, se difundió la oferta académica en los medios de prensa de la región (escrita, oral y televisiva), a través del periódico electrónico de la Escuela, la página web de la misma y la comunicación por medio de las redes sociales.

### **Programa de articulación**

Dictado de los Módulos previstos en el Programa de Articulación Disciplinar y General presencial y tutorial correspondiente al ingreso 2010 desde el mes de febrero con docentes de esta Unidad Académica.

### **Ingresantes**

En el año 2010 hubo 19 nuevos alumnos en la carrera de Analista Universitario de Alimentos y 47 en la carrera de Enfermería Universitaria, lo que hace un total de 66 ingresantes.

### **Alumnos regulares**

Durante el presente año, en la carrera de Analista Universitario de Alimentos cursaron 83 alumnos. En la carrera de Enfermería Universitaria: 96 alumnos. Llegando a un total de 179 alumnos regulares.

### **Egresados**

De la carrera de Analista Universitario de Alimentos egresaron ocho nuevos profesionales y se produjo la graduación de los primeros 10 Enfermeros Universitarios de la UNL en Gálvez.

### **Comité Académico de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los alimentos**

La EUAA participó en las reuniones periódicas del Comité Académico de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. En ellas se analizaron diferentes temáticas relacionadas con el dictado de la mencionada carrera que posibilita a los Analistas Universitarios de Alimentos graduados proseguir con sus estudios de Licenciatura.

### **Dictado de carrera de grado**

Durante el corriente año se dictó la asignatura Producción de Materias Primas del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

### **Participación en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC)**

Se continuó fortaleciendo la enseñanza en las áreas de Química, Biología e Informática a través de dicho Programa mediante la asignación de partidas destinadas a actualizar e incrementar el equipamiento destinado a docencia.

Por el CApIC de Química se asignaron \$ 5000 con los cuales se proveyó al laboratorio de docencia de un Espectrofotómetro biotrazas.

Por el CApIC de Biología se asignaron \$ 5000 con los cuales se dotó al laboratorio de docencia con micropipetas automáticas, soporte para micropipetas y un termoreactor de DQO.

Por el CApIC de Informática se asignaron \$ 5000 con los cuales se dotó a la Sala de Informática con dos nuevas computadoras completas.

Con fondos propios de la institución se adquirió equipamiento para la Sala de Enfermería: cama ortopédica, colchón, sába-

nas, almohada, traversas, mesa de curaciones, camilla, pie de suero, tambores de acero inoxidable.

### **Concursos docentes**

Se continuó con los concursos ordinarios de diferentes cargos de Profesores en las asignaturas de las carreras de la Escuela.

Se constituyeron los jurados que intervinieron en la sustanciación de los siguientes concursos: para la provisión de un cargo de Profesor Asociado, Dedicación Simple en la asignatura Informática; uno de Profesor Asociado, Dedicación Semiexclusiva en Gestión Total de la Calidad; uno de Profesor Asociado, Dedicación Semiexclusiva en Análisis Avanzados de los Alimentos, uno de Profesor Asociado, Dedicación Simple en Química Biológica, Química de los Alimentos I y II; uno de Profesor Asociado, Dedicación Semiexclusiva en Química General; una revalida de un cargo de Profesor Titular, Dedicación Semiexclusiva en Inglés.

Llamado a Concurso para la designación de un cargo de Profesor Adjunto Dedicación Semiexclusiva, con desempeño de funciones en las asignaturas Microbiología General y Microbiología en Alimentos, de un cargo de Profesor Adjunto Dedicación Semiexclusiva en la asignatura Química Inorgánica y de un cargo de Profesor Titular en las asignaturas Matemática I y II.

Se realizaron los concursos para la cobertura de dos cargos de Ayudante Alumno en las asignaturas Microbiología General y Microbiología de los Alimentos y uno para desarrollar funciones en el Laboratorio Centralizado de la EUAA.

### **Programa de Biblioteca de la Escuela**

En el marco del Programa de Bibliotecas de la Universidad se incorporaron 14 nuevas obras. Se encuentra en trámite de ejecución la cobertura del correspondiente cargo de Bibliotecario mediante el correspondiente concurso.

### **Programas de Carreras a Término**

A partir del año 2007 la institución amplió su propuesta educativa incluyendo en el marco del Programa de Carreras a Término (PROCAT) Tecnicaturas Universitarias que le posibilitan a los egresados obtener un título de pregrado y acceder posteriormente a un Ciclo de Licenciatura.

La carrera de Enfermería Universitaria de modalidad semipresencial fue aprobada Res. CS N° 340/2006 y por Res. Ministerial N° 1135/2007, contando con 96 alumnos regulares.

La carrera de Técnico Universitario en Biocombustibles de modalidad presencial fue aprobada por Res. CS N° 418/09 y Res. MECyT N° 1203/10. La misma fue difundida en los medios que se indicaron para la difusión de carreras para el ingreso 2011.

La carrera de Técnico Universitario en Gastronomía de modalidad presencial fue aprobada por Res. CS N° 477/10, siendo difundida en todos los medios que se indicaron anteriormente.

### **Programa de Formación Continua, Actualización y Perfeccionamiento**

Durante el 2010 la Escuela Universitaria dictó cursos y jornadas sobre diferentes temáticas dirigidos a estudiantes, graduados, docentes e integrantes de la comunidad.

Durante el año, se dictaron cursos previamente programados de: actualización y desarrollo de métodos para el aseguramiento de la inocuidad de los alimentos, Tuberculosis - prevención y tratamiento, inglés para la comunidad, Ciclo de Conferencias: Dieta, salud y calidad de Vida.

Dictado del Postítulo “Especialización Superior en Tecnología e Informática Educativa” por parte del Instituto Superior del Profesorado Nº 6 “Dr. Leopoldo Chizzini Melo” de Coronda, Santa Fe.

Dictado del Posgrado “Desarrollo Local Endógeno Sustentable”.

#### **Aula de Apoyo a la Educación a Distancia**

En el transcurso del año 2010, el aula tuvo 32 inscriptos en las distintas ofertas de educación a distancia.

#### **Investigación y Desarrollo**

##### **Formación de Recursos Humanos**

Uno de los objetivos fundamentales de la Escuela es contribuir al mejoramiento de la calidad de las actividades de docencia e investigación mediante la consolidación de los recursos humanos, ya que el potencial humano de un país es fundamental en la implementación de las nuevas afluencias de tecnología.

Además es necesaria la formación de capital humano en investigación y Desarrollo en áreas estratégicas. El elemento central para el vínculo efectivo entre ciencia y desarrollo lo constituye la formación de capital humano. La solidez de este vínculo depende de la interacción entre educación e investigación; la educación como proceso de aprendizaje y la investigación como proceso de generación y adaptación del conocimiento.

Este año una alumna egresada de la Escuela que actualmente se desempeña como JPT dedicación simple, recibió una beca de posgrado para realizar un doctorado en Instituto Tecnológico de Alimentos (ITA-FIQ), cuyo tema es “Formulación y estudio de la estabilidad de alimentos elaborados a base de granos enteros de maíz”, encuadrado bajo el proyecto 1105-PICT.

#### **Investigación y Desarrollo**

La Universidad busca permanentemente ampliar las fronteras del conocimiento y para ello realiza una fuerte inversión en ciencia y tecnología y promueve la realización de proyectos de investigación en los cuales participan docentes investigadores de la Escuela: Programa 41 Proyecto de Investigación: 202 “Lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales”. Denominación del PI título: “Géneros y registros del discurso académico-científico escrito en español”.

#### **Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo**

El Gabinete de Emprendedores cuenta con una coordinadora, pasante estudiantil que accedió por concurso, y que durante el presente año estuvo capacitándose, asistiendo a diferentes encuentros:

- 5º Jornada de Jóvenes Emprendedores de la UNL - 1º Jornada Latinoamericana.
- Capacitación de Emprendedores Rurales en IDEAR de Esperanza.
- Taller “El arte de movilizar el emprendimiento I”.
- Participación en la Feria de Empleo y Posgrado en calidad de ayudante de sala.
- Asistencia al Foro Universidad-Empresa.
- Reunión del Programa Emprendedores, puesta en común de lo trabajado durante el año y balance de fin de año.
- Incubación por parte de docentes de la Escuela, de una empresa elaboradora de alimentos especiales, libres de gluten y dietéticos a escala piloto.
- Firma de Convenio con la Municipalidad de la ciudad de Gálvez cuya primera etapa consistió en la entrega del informe final del Anteproyecto para la Instalación de una Planta de Bio diesel en esta misma localidad.
- Los Servicios Altamente especializados a Terceros y Servicios Educativos a Terceros (SAT/SET): se realizaron servicios a las siguientes empresas: Agua Blanca, Agrana Fruit SA, Agua Fresh, Planta Industrial SA, Frigorífico Santa Inés Meat.
- Se tramitaron los correspondientes SET derivados de la gestión de los cursos y carreras enmarcadas en los programas de carreras a término, como así también los SAT a empresas de la región en el marco de la normativa de la UNL.

#### **Extensión Social y Cultural**

La Escuela, con un fuerte compromiso con el tejido social al cual pertenece, lleva adelante una intensa actividad dentro de una de las áreas sustantivas de la UNL como lo es la Extensión.

En cuanto a las iniciativas de extensión éstas se instrumentan en el marco del Sistema de Proyectos vigentes en el ámbito de la Universidad, y en ejecución se encuentra el Proyecto de Extensión de Interés Social, hacia una mejor calidad de vida del adulto mayor.

Presentación y aprobación de Proyecto de Interés Social “Promoviendo hábitos alimenticios saludables para mejorar el desarrollo infantil”.

Formulación y Planificación de propuesta para la articulación Universidad Escuela Media de la Secretaría Académica de la UNL. Programa Nacional del Bicentenario. Título de la propuesta: “Ayúdenme a que los ayude: herramientas para la enseñanza de las funciones matemáticas en la Educación Media”.

Es importante también destacar el fortalecimiento institucional por medio de numerosas entrevistas realizadas por LT10 del Programa “Universidad Abierta” (espacio radial de la Secretaría de Extensión). Estas acciones constituyen un espacio fundamental para la visibilidad de las distintas actividades que desde la EUAA se realizan.

Donación de la Edición “La pulpo” por la Secretaría de Extensión a la Biblioteca Popular “Dr. Andrés Eganía”, de la Ciudad de Gálvez.

Participación de docentes de la EUAA al Encuentro Tutorial para la Formulación de Proyectos de Extensión, el mismo fue

dictado por el Lic. Linares Raúl perteneciente de la FICH, UNL.

Realización de taller para docentes para la Formulación y Pla-nificación de Proyectos de Extensión, dictado por el Secretario de Extensión.

#### **Actividades Culturales**

Durante el transcurso del año, con el aporte inestimable de la Secretaría de Cultura de la Universidad, se elaboró un progra-ma anual de actividades, que tuvo una excelente respuesta por parte de la comunidad de Gálvez.

Dicha propuesta, cuyo lema fue: “En el año del bicentenario de la Patria, la UNL presenta”, incluyó:

- “Melodías para disfrutar, tango, jazz y bossanova”, en la Bi-blioteca Popular Andrés Egaña.
- Teatro y títere infantil: “Narciso y... ese lugar”, en el teatro Marconi.
- “La Espera” en la Biblioteca Popular Andrés Egaña. Compañía: Delírica.
- “Una tragedia argentina” con la Comedia Universitaria de la UNL.
- “Saxo en la biblioteca” con el Ensamble de Saxofones del Instituto Superior de Música de la UNL.
- Aproximadamente 1000 espectadores pudieron disfrutar de este Ciclo Cultural 2010.
- Los espectáculos de este Ciclo fueron con entrada libre y gra-tuita y contaron con el auspicio de la Subsecretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de Gálvez.

#### **Programa de Comunicación Institucional**

Sitio web: en el corriente año se puso en funcionamiento la página web Institucional de la EUAA, de acuerdo al proyecto de contar con espacios adaptados a las necesidades de usuarios específicos del sitio institucional y se elaboró un plan de actua-lización semanal.

Periódico Electrónico de la EUAA: se continuó con el desarrollo del periódico institucional en formato electrónico, realizándose durante el año ediciones de frecuencia semanal.

Divulgación regional: se efectuó divulgación científica de pro-yectos que se desarrollan en las temáticas de incumbencia de la EUAA en diferentes medios escritos, orales e informáticos de la región.

#### **Vida Universitaria**

Durante el transcurso del año se otorgó una beca de ayuda económica.

En el segundo semestre se recibió a una alumna de la Univer-sidad de Granada que tomó cursos en la carrera de Enfermería Universitaria.

Se desarrollaron las elecciones del Centro de Estudiantes.

#### **Obras**

En el presente año se hizo la convocatoria a empresas para la

construcción de un cerco de seguridad al predio de las UNL en la ciudad de Gálvez, con un diseño de obra del Departamento de Construcciones de la Universidad y el diseño para la cons-trucción de un laboratorio centralizado multipropósito con el fin de preincubar una empresa, también contó con el diseño de la Dirección de Construcciones y el apoyo de la Secretaría de Vin-culación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL.

## EUA

### Escuela Universitaria del Alimento

La Universidad Nacional del Litoral llegó al norte de la provincia en 1973, hace 37 años, cuando crea la Escuela Universitaria del Alimento (EUA), donde se dicta la carrera de Técnico Superior en Tecnología de Alimentos.

La Universidad vio allí un lugar clave donde fortalecer su política extensionista y de vínculo con el medio social y productivo; la región ya perfilaba su fuerte perfil agroproductor y se volvía cada vez más necesario el aporte de la tecnología aplicada en el sector alimentario.

A partir de entonces prepara profesionales que ya se han insertado en ámbitos públicos y privados, favorecidos por el tipo de actividad económica relevante de la zona. Los graduados tienen hoy la posibilidad de seguir capacitándose cumpliendo el ciclo de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos que se dicta desde el año 2004.

#### Gobierno

- A partir de junio de 2010 se designa un nuevo Director a la Escuela Universitaria del Alimento, paralelamente se gestiona en conjunto con la Universidad la creación de un Centro Universitario, dándole el nombre de Centro Universitario Reconquista Avellaneda UNL.

- Se gestiona con la Municipalidad de Reconquista un convenio a los efectos de la continuidad del servicio del CAP, Centro de Apoyo de Educación a Distancia Reconquista, que pasa a depender del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda UNL a partir de julio 2010, siendo ésta una gestión administrativa del CAP.

- Asesoramiento de la Dirección de Obras y Servicios de la UNL para la elaboración del proyecto edilicio y nueva sede de la Escuela Universitaria del Alimento a partir del 2011.

- Se gestionó el traslado de la parte académica y administrativa a la nueva sede, pero por razones edilicias no fue posible el traslado de los laboratorios, los cuales seguirán funcionando en la Escuela de Enseñanza Media N° 385. La distancia en que se encuentra no deja de ser problema para el alumno y la administración.

- Integración del Comité Académico de Alimentos encargado de la coordinación de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos, Ciclo superior que se dicta en Reconquista a cargo de profesionales de las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas e Ingeniería Química.

- Integración y participación en los comités CApIC Química, CApIC Informática, CApIC Idiomas Extranjeros, CApIC de Física.

- Participación en el Proyecto de la Secretaría de Producción de la Municipalidad de Reconquista, referido al desarrollo apícola regional.

- Reuniones informativas con las distintas empresas e instituciones para la búsqueda de padrinos UNL para favorecer la actividad institucional.

- Dictado de los Cursos de Articulación adelantado de Matemática y Química para todas las especialidades de la UNL.

- Participación en la Feria de las carreras de la UNL.

- Coordinación y Organización de las Ferias de Carreras Terciarias y Universitarias de nuestra ciudad, junto al Área Joven de la Municipalidad de Reconquista.

- Continuación en las actividades de la Fundación ITEC del norte santafesino.

- Incorporación de material básico para laboratorios adquirido a través del CApIC.

- Incorporación de bibliografía específica a la biblioteca, adquirido mediante el Programa de Bibliotecas.

- Continuación con el Convenio AME Salud (Servicios de Emergencias Médicas).

- Continuación del Convenio con Contacto, empresa de vigilancia privada.

#### Infraestructura

- Refracción y mantenimiento de las instalaciones eléctricas, sanitarios, reposición de vidrios en puertas y ventanas compartidos con la Escuela N° 385.

- Mantenimiento del sistema de alarmas.

- Adquisición de micropipeta y agitador magnético a través del programa CApIC Química.

- Adquisición balanza Ohaus y contador digital de colonias a través del programa CApIC de Biología.

#### Estudios

Coordinación del dictado presencial en la ciudad Reconquista de la currícula parcial del Ciclo de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos.

## **Investigación y Desarrollo**

### **Tesis finales:**

- “Comedores Comunitario. Situación real y observación de la realidad en CABA”.
- “Propiedad de la leche materna”.
- “Producción de gel de Aloe Vera”.

## **Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo**

- Ampliación del uso del SAT de múltiples comitentes. Comités como mecanismo para dinamizar la búsqueda de nuevos clientes.
- Jornadas de Integración Académica para la Difusión y Debate en las Áreas de Química, Biología, Idioma Extranjero y Física. Programa CAPIC. Dirección de Integración Académica UNL.

## **Extensión Social y Cultural y Vida Universitaria**

Coordinación del Programa Nacional de Voluntariado Universitario en las escuelas secundarias. Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinación de Jornadas Especiales de la UNL en la ciudad de Reconquista, Santa Fe (Expo Carreras, Ateneos, reunión con directivos secundarios).

Inscripción Becas de Ayuda Económico y Becas de Apoyo y Permanencia en la UNL.

Inscripciones de ingreso a la universidad 2010-2011. Pasantías en Expo Carreras 2010.

Capacitación y práctica de los alumnos de tercer año en distintas Técnicas Microbiológicas que les permitirán realizar controles microbiológicos en materia primas, productos intermedios, aditivos y productos elaborados.

Clases prácticas sobre células vegetales a alumnos externos.

Visitas con los alumnos a empresas e industrias con el objetivo de que los mismos adquieran conocimientos sobre el aseguramiento de la calidad e inocuidad de los alimentos. Siendo éstas buenas prácticas de manufacturas. Análisis de puntos críticos de control.

Visita a planta elaboradora de soda y agua envasada ozonizada: “FORLIN”.

Visita fábrica de pastas frescas: “Pastas Mia”.

Planta láctea: “Los Nenitos”.

Fábrica de helados “Poliju y Gromo”.

Visita a la empresa “Molinos Rio de la Plata” para conocer los procesos y tecnología de aplicación en las industrias locales.

Representación de UNL en el comité evaluador de la Incubadora de Empresas de la Municipalidad de la ciudad de Avellaneda, por medio de la asistencia a reuniones periódicas convocadas por la Secretaría de la Producción de esta Municipalidad, junto a representantes de otras instituciones como: bancos, escuelas secundarias, institutos terciarios, cooperativas, universidades.

Participación de tres docentes en la elaboración “Promoción

del cultivo de Amarantus mantegazzianus para suplementar dieta de niños en edad escolar”, en el marco del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo perteneciente al Programa del I+D Orientado a Problemas Sociales y Convocatoria 2010 Productivos.

Dos docentes dictaron el curso de nivelación de Química Biológica (Ácido Nucleico) destinados a alumnos de Técnico Superior en Tecnología de Alimentos que cursaron el plan anterior y que desean cursar la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Una docente se desempeña como docente tutor del Trayecto Formativo de Desarrollo Profesional Docente: “La Química, nuestra compañera diaria”. Modalidad Semipresencial, con cuatro encuentros presenciales y con actividades a desarrollar a través del aula virtual del Centro Multimedial de Educación a Distancia y con una instancia de evaluación. El curso cuenta con 49 inscriptos. Los encuentros se realizaron del 25 de septiembre al 20 de noviembre de 2010 y en marzo del 2011 se realizaron las instancias de evaluación.

Dos profesoras dictaron clases de laboratorio a alumnos del Profesorado de Ciencias Agrarias de Reconquista para la asignatura Química Biológica. Colaboraron en esta instancia alumnos de 2º año de la Escuela Universitaria de Tecnología de Alimentos.

Se participó en la VI Jornada Internacional y IX Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Química realizada en la ciudad de Santa Fe los días 9, 10 y 11 de junio del 2010, organizada por la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

## EAGG

### Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja

#### Gobierno

La Escuela se encuentra dirigida por una directora, una vice-directora y dos regentes (académico y técnico). La directora y vicedirectora del establecimiento son las responsables del nexo entre las Facultades y la Universidad mientras que las tareas de los regentes se circunscriben a la labor con docentes, preceptores, padres, y alumnos.

Los recursos humanos de la escuela se hallan representados por Docentes, Jefes de Preceptores, Preceptores, Maestros de Enseñanza Práctica (MEP), Ayudantes Técnicos y No Docentes los cuales cubren los siguientes horarios: lunes de 7:45 hasta viernes a las 14 horas y viernes de 14 a lunes 7:45 horas, realizándose guardias de fin de semana. En las mismas se desarrollan tareas inherentes a la alimentación y mantenimiento de las distintas secciones productivas, a cargo de los MEP siendo rotativas a lo largo del año.

#### Estudios

Durante los años 2008-2009 se trabajó en la formulación de un nuevo plan de estudios, el cual fue elevado a los Consejos Directivos de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias y al INET en forma simultánea. El mismo mantiene los 6 años de cursado, con los requerimientos en cuanto a horas cátedra y de prácticas profesionalizantes que el Consejo Federal de Educación propone para las Escuelas Técnicas cuya terminalidad es Producción Agropecuaria.

El trabajo se comenzó en talleres donde participaron todos los estamentos docentes de la escuela. Las conclusiones fueron elevadas por la coordinadora y el cuerpo directivo de la institución a los consejos de ambas facultades y desde allí se comenzó a delinear los basamentos del futuro documento, el cual fue puesto nuevamente en consideración de los antes nombrados.

Esto fue aprobado y entrará en vigencia en el año 2011 con la implementación del primer año del ciclo básico, siendo referente para otras instituciones agrotécnicas de nuestra provincia.

También a través de la Secretaría se realizaron capacitaciones de formación, de emprendedores en la que la escuela, tuvo una activa participación.

En el año 2009, luego de la realización del programa de ar-

ticulación PICTO, se comienza con la publicación de los documentos elaborados en las distintas áreas involucradas (lengua, matemática y química) de nuestra institución, por la imprenta oficial de la UNL.

Por primera vez la escuela en el ciclo 2008 ha presentado un Proyecto de Extensión de Cátedra: "Cultivando nuevas relaciones entre el campo y la ciudad", que comenzó en marzo 2009 y culminó en junio de 2010. El mismo se llevó a cabo en la Escuela Simón Bolívar de la ciudad de Santa Fe.

En otro orden, con personal de la Facultad de Ciencias Agrarias se reactivó el proyecto "Reserva Escuela Granja" en el cual, gracias a acciones de protección y guarda, se pretende la conservación de especies vegetales y animales de nuestra zona y el estudio de su desarrollo y mantenimiento sustentable. Se están delineando acciones para que la misma pueda ser visitada además de constituirse en un espacio de investigación.

Se ha trabajado en forma conjunta con la Secretaría de Promoción Comunitaria de la Municipalidad de Esperanza y otras entidades de la ciudad en la campaña para la prevención del dengue, difundiendo normas de control a nivel doméstico para evitar el desarrollo del mosquito transmisor.

Los alumnos de 2º a 6º año han participado en las Olimpiadas Agrotécnicas organizadas por IDESA de la localidad de Ataliva, llevadas a cabo en el marco de la Exposición Rural de la ciudad de Rafaela, obteniendo el primer y segundo puesto. También se participó en la Mercoláctea realizada en la ciudad de San Francisco, Córdoba.

Durante todo el año escolar se han realizado visitas con distintos grupos de alumnos a campos de las zonas vecinas, observando el desarrollo fenológico de los distintos cultivos, actividades ganaderas y otras actividades no tradicionales y no presentes en nuestra escuela.

Como se realiza todos los años en nuestra institución se ha dictado el Curso de Inseminación Artificial, para alumnos de 6º año, a cargo de técnicos del Departamento de Producción Primaria de Milkaut SA. El mismo tiene una duración de dos días, siendo la teoría presentada en la Escuela y la parte práctica realizada en las instalaciones ferias de la Sociedad Rural de las Colonias, gracias a la colaboración de la Cooperativa Guillermo Lehmann.

## **Investigación y Vinculación Tecnológica**

En la Escuela se sigue trabajando en proyectos de investigación conjuntamente con otras instituciones tanto dentro como fuera del ámbito de la UNL. Podemos nombrar el Proyecto Tambo Ovino que buscó insertar en nuestra zona una producción no tradicional con un doble propósito, la obtención de carne y lana y la utilización de leche ovina para transformarla en quesos, productos de alto valor agregado y de incipiente desarrollo en nuestro entorno. Ello fue posible gracias a la colaboración de la Secretaría de Vinculación Tecnológica, la Facultad de Ciencias Veterinarias, Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ingeniería Química de la UNL.

Ante la gestión de un crédito, se construyó la planta de elaboración de quesos de nuestra escuela, la cual fue inaugurada a fines de 2007. Los productos salen a la venta con la marca "De la Escuela", comercializándose como una delicatessen. El proyecto además de su función formativa también busca como objetivo el asesoramiento a pequeños productores que deseen iniciarse en dicha actividad. Es de destacar que docentes de la escuela y las facultades mencionadas están integrando la comisión de desarrollo ovino incluida dentro de la ley Ovina Nacional. Dentro de este marco se han realizado en el establecimiento escolar jornadas de capacitación tanto en esquila, tambo, carne y lana.

Otro de los proyectos trabajado en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Facultad de Ingeniería Química es la elaboración de muzzarella con leche de búfala ya que nuestro establecimiento cuenta con ejemplares de dicha raza dados en comodato para el desarrollo de esta actividad no tradicional.

Dentro del plan de mejoras de la Facultad de Ciencias Veterinarias hay una línea de acción para que próximamente se construya un criadero de cerdos y de ave. Los mismos serán espacios de prácticas para alumnos de la Facultad y de la Escuela como así también una referencia zonal para productores que quieran iniciarse en dichas actividades.

En la oficina de Emprendedores se continúa brindando un espacio para que alumnos, productores y profesionales puedan iniciar y desarrollar emprendimientos.

Docentes técnicos y directivos de la Institución han participado en la Estación Experimental del INTA Rafaela de la Primera Jornada de sensibilización y acercamiento con escuelas agrotécnicas. El objetivo fue abordar desarrollos comunes en nuevas tecnologías aplicables a la producción láctea. Dicho encuentro se realizó en el campo que dicha entidad posee en la localidad de Roca, provincia de Santa Fe.

También se participó en talleres de trabajo para la definición de la ruta de los lácteos dentro del Programa de Desarrollo de Turismo Rural, del cual la Escuela es participante.

De los proyectos INET se han obtenido las siguientes maquinarias y herramientas, por un importe aproximado a 1.100.000,00 \$: planta elaboradora de alimentos balanceados; elementos de seguridad y protección personal, matafue-

gos, tapones auditivos, cascós, delantales, botines, antiparras, botiquines para las secciones; libros para la biblioteca técnica especializada; televisor de 29", reproductor DVD, cañón proyector; equipo de ordeño, pedana y herramientas varias para el tambo ovino; tractor doble tracción; equipo de riego por aspersión para huerta y monte frutal; numerosas herramientas para huerta, monte frutal, parques y jardines, vivero; grupo eléctrico; postes, alambres, estacas, baldes, cadenas, torniquetes, para guacheras; mediasombra, mulching, agrotíleno para invernadero; alimentos para engorde de conejos; vacunas; equipamiento para la sala de extracción de miel; insumos y equipamiento para laboratorio; equipamiento para la sala experimental de procesos productivos frutihortícola; sembradora; herramientas para el taller de reparaciones y mantenimiento; escaladora, desplumadora, gancheras y peladoras de lechones; acoplado vaquero; rotoenfardadora; equipos para la sala de chacinados; ovejas Pampinta y carnero de raza; bebederos, comederos, ventiladores, campana madre automática para la sección Avicultura; silo de 10 TT; equipos de computación para la sala de informática y biblioteca escolar; tractor de 50 HP 4x2; mesas de computación y sillas tapizadas; amoblamientos modulares.

## **Vida Universitaria**

Siete alumnos han gestionado una beca en la UNL resultando favorecidos cuatro de ellos y recibiendo una media beca a partir del mes de julio los tres restantes.

Es de destacar que desde la Secretaría de Bienestar Estudiantil se realiza una tarea preventiva en cuanto al control odontológico realizando tareas de profilaxis con alumnos del ciclo básico.

# EIS

## Escuela Industrial Superior

### Gobierno

Durante el año 2010 se gestionó la implementación del nuevo plan de estudios, el pedido de horas cátedras y el seguimiento de la actuación docente. Luego de ser aprobado por el Consejo Superior se envió al INET para su homologación.

Se participó en las reuniones de Directores de Escuelas Pre Universitarias dependientes de Universidades Nacionales. En estas instancias se expusieron tres trabajos desarrollados por docentes de la EIS.

Respecto al accionar del Consejo Asesor, durante el año 2010 se llevaron a cabo 19 reuniones del cuerpo en donde se debatieron e instrumentaron líneas de trabajo para el mejoramiento institucional.

Acompañamiento a la Secretaría Académica en el proceso de articulación de contenidos inter e intraniveles trabajando con los docentes organizados por áreas del conocimiento; proceso de seguimiento de segundo y cuarto año teniendo en cuenta que se detectó el mayor índice de repitencia en ambos niveles; proceso de articulación con la FIQ homologando la asignatura Introducción a las Ingenierías para los alumnos Técnicos egresados de la EIS; comienzo del proceso de revisión del Reglamento General de la EIS; procesos de articulación con FADU y FHUC; organización y desarrollo de la calificación docente; gestiones para el cubrimiento de licencias cortas con CRONO.

Cabe mencionar el trabajo conjunto con la gestión de la Facultad de Ingeniería Química en temas que hacen a la cotidianidad institucional como así el establecimiento de acuerdos en torno a planta docente, designaciones, uso de espacios compartidos, entre otras.

### Estudios

A continuación se detalla la participación de alumnos de la EIS en Olimpiadas y Concursos durante el periodo de referencia.

- Olimpiada Matemática: Instancia Nacional (Mar del Plata, Buenos Aires): dos alumnos clasificaron en 3º nivel.
- Olimpiada Física: Instancia Nacional (Córdoba, FAMAF): Medalla de Bronce.
- Olimpiada JUNIOR Química/Física/Biología: Instancia Nacional (Mendoza): 2º y 3º Premio.
- Olimpiada Historia: Instancia Nacional (Santa Fe-UNL): 3º premio categoría A.

• Olimpiada Geografía: se participó.

• Olimpiada Preservación del Medio Ambiente: no clasificaron alumnos a la Instancia Nacional.

• Se anotaron 30 alumnos para participar en las Olimpiadas de Química, en los cinco niveles.

• En el certamen Nacional de las Olimpiadas Argentina de Química dos alumnos de nuestra escuela fueron seleccionados entre los veinte postulantes para elegir quién representará a nuestro país en las Olimpiadas Internacionales. Como resultado de dicha selección obtuvieron un cuarto y quinto lugar, respectivamente.

• Por sus condiciones la alumna Sofía Bentivegna fue citada para participar en la selección que represente a nuestro país en la XV Olimpiada Iberoamericana de Química que se realizó en México, donde obtuvo Medalla de Bronce.

• En las Olimpiadas Nacionales de Química 2010 (Villa Giardino-Córdoba) los alumnos participantes obtuvieron las siguientes distinciones: un alumno, medalla de oro y mejor examen zonal Nivel I; una alumna medalla de bronce en el Nivel de Entrenadores; dos alumnos medalla de bronce en el Nivel I.

• Olimpiada Construcciones: Instancia Nacional (Mar del Plata): participaron 6 alumnos: se obtuvieron los dos primeros puestos; un tercer puesto y una mención especial.

• Concursos: Literatura: 1º premio en poesía.

A continuación se expone una breve síntesis de lo actuado por cada Área y Departamento.

### Jefatura General de Talleres:

• Desde la jefatura y en coordinación con los respectivos Jefes de sección se realizaron las observaciones de clases para la posterior calificación docente.

• Se arbitraron los medios para la provisión del material didáctico para el dictado de clases, los que fueron financiados, para el ciclo básico, por la APAEIS. Desde la jefatura se realizaron las compras y fue tarea de los respectivos docentes el controlar el pago por parte de los alumnos a la APAEIS.

• Durante el ciclo lectivo 2010 se continuó trabajando en la adecuación curricular respecto a la inclusión de nuevos equipamientos y nuevas tecnologías.

• Se ha desarrollado un sistema de control de uso adecuado

de equipamiento y de los elementos de seguridad por parte de docentes y alumnos.

- Se coordinó con Secretaría General lo referente a mantenimiento edilicio, lo que incluyó, desde distribución de los trabajos a los respectivos talleres, mantenimiento y servicios generales (propios y de la UNL), hasta la provisión de materiales y generación de recursos.

- Se realizó un SET a la empresa Purina sobre soldaduras eléctricas.

- Se trató y obtuvo, junto a Secretaría Académica, la autorización de la FIQ, para la incorporación de las modificaciones al Plan de Estudios 2010 a todos los niveles de la educación práctica en talleres, optimizando el uso de los nuevos equipamientos adquiridos, sin esperar a que los alumnos avancen hasta llegar al nivel correspondiente. Esto representó la incorporación de mayor cantidad de horas al frente de alumnos, lo que contribuye a una mayor y mejor educación técnica.

- Se incorporó en 3º año una cuarta hora, que llevó a que los alumnos del ciclo básico lleguen al Taller de Electricidad y en 4º y 5º año de la carrera ME se incrementaron dos horas semanales en el mismo taller.

- Taller de Control Numérico Computarizado (CNC): se incorporó en 6º año de ME.

- Taller de Carpintería: se incorporó la realización de un segundo trabajo práctico integrador, con lo que se profundiza la vinculación práctica perseguida, motivando a los alumnos.

- Taller de Fundición y Materiales No Metálicos: se incorporaron nuevos materiales de moldeo, lo que lleva a nuevos TP para 2º año.

- Taller de Tecnología Mecánica: la obligatoriedad del 50 % de clases prácticas en la materia Tecnología Mecánica de 5º año ME permitió que los alumnos desarrollaran TP conjuntamente con el Taller de Fundición.

- Taller de Operaciones Metalmecánicas: se incorporó una hora semanal y se comparte la curricula con el Taller de Electricidad.

- Este desarrollo expuesto ha representado, sin duda alguna, una experiencia altamente positiva y enriquecedora llegando a cumplir con las metas establecidas en tiempo y en forma.

#### **Matemática:**

En términos generales, desde la Jefatura se realizaron las siguientes actividades: observación de clases; supervisión de temarios, puntajes y pautas de corrección de exámenes de alumnos regulares y previos; monitoreo de las clases de los profesores del departamento observando en qué medida se cumple lo consensuado en las reuniones; supervisión de carpetas de alumnos; asesoramiento a Secretaría Académica para cubrir vacantes del área; asesoramiento y fiscalización del Asesoré del Curso de Ingreso.

- Respecto a la articulación de contenidos intraniveles:

En 1º año se trabajaron en profundidad los conceptos de geometría, anexando trabajos prácticos grupales de exposición donde los alumnos, además de dar solución a los problemas

planteados, expusieron y debatieron los distintos procedimientos, como así también trabajos que requirieron la utilización del programa Geogebra para su resolución; destinándose más tiempo al desarrollo de los capítulos de geometría. Es necesario atender además a otras situaciones importantes para el proceso enseñanza aprendizaje, ellas son: lograr hábitos de orden, disciplina, atención más personalizada a las consultas de los alumnos, insistencia en la necesidad del esfuerzo sostenido en el tiempo para tener mejores resultados en los estudios. Los problemas de indisciplina de algunos alumnos, si bien fueron superados, generan un desgaste tanto para los demás alumnos como para el docente, y por ende la interrupción de las clases por los llamados de atención a los mismos.

En 2º año se combinan varios factores: uno es la inmadurez intelectual para ciertos temas (por ejemplo: funciones), otro refiere a los conceptos previos no afianzados (por ejemplo: ecuaciones, propiedades de potenciación y operaciones en Q). Con la devolución de cada evaluación el docente debe dedicar un tiempo considerable para revisar estos conceptos por la cantidad de errores cometidos. Por último y no menos importante, la cantidad de clases no dadas -muchos feriados, actividades escolares y paros- y la falta de compromiso de los alumnos con el estudio.

En 3º, 4º y 5º año, en el tercer trimestre, los chicos se dedicaban a levantar la nota de otras materias (como ser Física y algunas específicas en el Ciclo técnico) y descuidaron Matemática.

Respecto a la coordinación de contenidos interniveles: se mantuvieron reuniones con otras Jefaturas de Área y Departamentos para aunar criterios de selección de contenidos.

- Respecto a las actividades extracurriculares se realizaron las siguientes actividades:

Se incorporó material de estudio (libros y apuntes) a la biblioteca del departamento; se reformuló el cuadernillo de actividades orientadoras para el ingresante a 1º año; se propició la participación de los alumnos en la Olimpiada Matemática Argentina; se acompañó a los alumnos participantes a los certámenes de OMA a los que son convocados, entre otros, a la OMA Santafesina en Rosario; se organizaron los Certámenes Colegial e Intercolegial de OMA en las instalaciones de la EIS. (Delegación Intercolegial); se participó de la muestra Animate auspiciada por la Facultad de Ingeniería Química; alumnos de 2º año visitaron la plaza Constituyente para realizar mediciones de edificios a los cuales no se puede acceder con mediciones directas (utilizaron contenidos matemáticos para resolver estas cuestiones). Se pone a disposición un video elaborado por alumnos de 2º año, como síntesis de la actividad propuesta; en 1º año se ha implementado con regularidad el uso de las nuevas tecnologías en el aula, a través del uso de softwares como el Geogebra y videos educativos. En 2º, 3º y 4º año se realizaron actividades en la sala de informática enseñando el uso de distintos softwares relacionado con la materia: Geogebra, Derive; en 5º Construcciones se propuso a los alumnos la pro-

ducción de videos en los que tenían que mostrar la resolución de problemas fundamentales del programa correspondiente.

#### **Ciencias Sociales:**

En el año 2010 se ha avanzado paulatinamente en:

- Una mayor coordinación y comunicación entre todos los integrantes del Área, a través de encuentros personales, reuniones cortas y fundamentalmente, correo electrónico.
- El seguimiento y acompañamiento de los docentes en sus tareas.

Por otro lado es conveniente señalar que se continúa trabajando pero por el momento con resultados no tan concretos en los siguientes aspectos:

- Integración entre los tres espacios curriculares y entre los tres niveles dentro de cada espacio
- Integración con otras Áreas y Departamentos
- Repositionamiento del Área de Ciencias Sociales dentro de la EIS, revalorizando la formación integral en el marco de la formación del Técnico Profesional.
- Estrategias de comunicación e integración implementadas y en desarrollo: durante todo el año 2010 se profundizó la comunicación con cada uno de los docentes a través de contactos personales dentro de la institución y vía correo electrónico lo que permitió en parte superar el obstáculo que significa la falta real de horarios disponibles de los docentes (en razón de sus ocupaciones laborales) para reuniones formales del Área. Sería conveniente avanzar en las reuniones entre los tres niveles por materia y finalmente entre las tres materias, aunque paralelamente es importante el encuentro con otras Áreas y Departamentos, para lo cual sería valiosa la coordinación deseada de Secretaría Académica.

#### **Actividades extracurriculares:**

• Olimpiadas de Historia y Geografía: durante el año se desarrollaron los encuentros tutoriales de las docentes a cargo de ambos certámenes. Si bien no son muchos los alumnos/as que participan, el área de Ciencias Sociales y la EIS en su conjunto juegan un rol muy importante en tanto la escuela es sede de la instancia jurisdiccional de ambas competencias lo que implica una dedicación especial de los profesores del Área a fin de cumplir con los requisitos que esta actividad implica. Es necesario destacar que dentro de las Olimpiadas de Historia de la República Argentina, la alumna Natalí Kessler de 3º año D obtuvo el 3º premio en la instancia nacional, logro muy destacable para una escuela técnica.

• Actividades por el Bicentenario: el Área de Ciencias Sociales participó en las actividades realizadas en el marco de este aniversario. Concretamente lo hizo con la proyección de un video del Canal Encuentro referido al tema, dirigido a todas las divisiones de 1º a 3º año, con un cronograma específico de observación y con actividades complementarias que los alumnos/as desarrollaron en el aula con sus profesores de Historia. Debemos mencionar que en uno de los días de proyección se

hicieron presentes comunicadores sociales de la UNL que producen un programa de televisión especial de la Universidad y que en este caso filmaron e hicieron entrevistas a los alumnos para reflejar cómo se celebraba este aniversario en una escuela dependiente de la Universidad.

• Consejo Joven: surge en el marco de la convocatoria que el Concejo Municipal de la ciudad de Santa Fe hiciera a distintas escuelas del medio, para participar de la experiencia denominada "Concejo Joven" realizada en los meses de abril y mayo, la EIS estuvo presente a través de dos alumnos del Ciclo Superior quienes presentaron proyectos que fueron debatidos y aprobados, con la supervisión del Área de Ciencias Sociales y la Tutoría a cargo de esta Jefatura.

• Actividad conjunta con el CEEIS: con la experiencia de años anteriores, en el 2010 logramos una mayor planificación de esta actividad que integra al espacio curricular Formación Ciudadana con el CEEIS. Concretamente, en la 1º semana de clases, en las divisiones de 1º año y en este espacio curricular, alumnos/as del Centro de Estudiantes explicaron a los nuevos ingresantes distintos aspectos relacionados con esta agrupación estudiantil lo que a su vez se convirtió en un contenido de aprendizaje que seguidamente los profesores de la materia utilizaron para desarrollar contenidos conceptuales como la Democracia y procedimentales como la elección del Delegado del curso que se realiza en las primeras semanas de clase.

Respecto a este tema debemos señalar que a principios del año 2010 esta Jefatura elevó una nota a Secretaría Académica con el objetivo de que en el Ciclo Superior (donde no está presente el Área de Ciencias Sociales) se de continuidad a la elección del Delegado del curso en forma organizada y en un espacio curricular determinado, solicitud que fue atendida por Secretaría Académica haciendo las derivaciones correspondientes a las tres especialidades. Sería conveniente realizar un seguimiento a fin de evaluar su aplicación.

• Mundial de Fútbol 2010: esta jefatura solicitó a los docentes de las tres materias que aprovechando el contexto del mundial de fútbol realizado en Sudáfrica, abordaran distintas temáticas relacionadas con el evento para lo cual elaboramos un material especial orientado a trabajar el tema de la utilización de este deporte de masas por diferentes regímenes políticos a lo largo del tiempo para ser utilizado especialmente en las materias de Historia y Formación Ciudadana. Tuvo muy buena recepción por parte de los alumnos de 2º año con quienes fue trabajado e incluso una de las clases fue filmada por el Prof. Castillo para su posterior difusión en el programa "El Industrial".

#### **Idiomas Extranjeros**

Durante el año se realizaron las siguientes actividades curriculares y extracurriculares en el Área:

Como responsable de la preparación del Acto en conmemoración del Bicentenario de la Revolución de Mayo, se realizaron gestiones para presentar la obra de teatro con fines educativos: "Cien años no es nada....". Asistieron a la misma los

alumnos de todos los niveles y en el marco de articulación de niveles, se trabajó con las Áreas de Lengua y Literatura y Ciencias Sociales a través de un cuestionario que invitaba a los alumnos a reflexionar sobre el tema en forma crítica con el acompañamiento de los docentes de las áreas.

A pedido del Ing. Roberto Pampiglioni, Jefe del Dpto. de Mecánica-Eléctrica, se colaboró desde el área de inglés en la traducción del trabajo de los alumnos de 6º año que fuera seleccionado para participar en una Feria en Texas.

Luego de la capacitación en TICs aplicada a la enseñanza de idiomas extranjeros para los docentes de inglés de la EIS y la EAGG de Esperanza durante el año 2009, el C.S. de la UNL resolvió dar forma y hacer efectiva la homologación de inglés de los alumnos de estas dos escuelas preuniversitarias a través de la Res. N° 53/10 por la cual se establecen los requisitos para homologar inglés en el Ciclo Inicial de las carreras de grado de la UNL para los egresados de la Escuela de Agronomía, Ganadería y Granja de Esperanza y la Escuela Industrial Superior de Santa Fe.

Durante el año 2010 cursaron inglés VI, 10 alumnos de las distintas especialidades de 6º año de la EIS quienes rindieron un examen escrito y oral con la modalidad de examen de acreditación con la que se evalúa a los alumnos de grado de la UNL. Los mismos aprobaron dicho examen, habiendo recibido la constancia pertinente para ser presentada en el ingreso 2011 en las respectivas Unidades Académicas de la UNL.

Se llevaron a cabo seis reuniones formales del área (dos por trimestre) para evaluar contenidos, evaluaciones, reemplazos y otros temas relacionados al área. Cabe destacar la incondicional colaboración de todas las profesoras del área cuando así se lo ha requerido.

Durante el último trimestre se evaluó la posibilidad de cambiar material bibliográfico de inglés en 3º año para el 2011 y en 4º año para el 2012 ante la aparición en el mercado de un texto que sigue la línea con la que se trabaja en los niveles anteriores (1º y 2º) y posteriores (5º y 6º, año optativo) con lo cual durante el año 2011 se elevará un programa de contenidos acorde al cambio de texto pero que sin embargo, no modifica la metodología de aprendizaje a la que están acostumbrados nuestros alumnos.

Como es práctica del área, se prepararon los exámenes finales por nivel adoptándose en este año y para todos los niveles la modalidad oral para la última evaluación formal del tercer trimestre para reforzar la práctica de la oralidad. Al analizar los resultados, tanto docentes como alumnos se han manifestado a favor de esta modalidad que sigue un formato similar al que luego se enfrentarán en un examen o parcial durante su carrera universitaria en grado e incluso para enfrentarse a una entrevista laboral.

En lo que respecta al área de idioma portugués, y teniendo en cuenta que en unos años se convertirá en materia optativa, las docentes han desarrollado los contenidos ya estipulados en otros años y sin modificación alguna en su actitud hacia tal resolución.

#### **Ciencias Naturales:**

Desde el comienzo y hasta el final del ciclo lectivo, se realizaron las observaciones correspondientes a los docentes del área y su posterior calificación. Por otra parte, se llevaron a cabo reuniones periódicas con los integrantes del área, en las mismas se acordaron los siguientes aspectos: planificaciones y programas; interdisciplina; participación en olimpiadas; perfeccionamiento docente; ayudante de trabajos prácticos; videoteca y actividades para horas libres.

#### **Físico Química:**

Se cumplió con los trabajos prácticos programados para cada módulo en forma y tiempo, según lo estipulado en el cronograma de trabajo de la Planificación Anual.

Respecto a las actividades extracurriculares: se llevó a cabo una visita a PB Leiner Planta Industrial, con los alumnos del 1º año B. En la misma, se recorrieron las instalaciones, observaron videos, funcionamiento de los laboratorios de control de calidad como así también de los procesos industriales.

Los resultados obtenidos son, cada vez mejores en cuanto a la atención e inquietud de los alumnos. Suponemos que las falencias que existen en los alumnos pueden deberse a la falta de desarrollo de contenidos de esta disciplina en 2º año. Este año debido a la relación con el Dpto. de Química y la disponibilidad de ayudantes propios, se verá que Físico-Química sea la materia orientativa para la especialidad Química (como lo son Dibujo para Construcciones y Física para Mecánica). Tratando de que no haya una orientación inicial a la especialidad (extracurricular) y por las falencias encontradas en los alumnos, estamos evaluando la posibilidad de clases prácticas “en el mismo aula” para que la explicación sea más realista.

#### **Biología:**

En la disciplina Biología, a través de distintas estrategias didácticas y recursos se desarrollaron los contenidos programados y las actividades curriculares respondiendo a los programas de estudio de los distintos niveles del ciclo básico.

En cuanto a las actividades extracurriculares: se participó en las Olimpiadas de Ciencias junior de Biología-Física y Química. Siendo la EIS sede de las instancias de evaluación locales y provinciales. La instancia nacional, se llevó a cabo en la ciudad de Mendoza, oportunidad en que los alumnos participantes obtuvieron el 2º y 3º lugar y fueron acompañados por la profesora Silvina Gamba y el profesor Eduardo Castillo.

Por otra parte, se llevó a cabo con los alumnos de 1º año B, la antes mencionada visita a la Planta Industrial PB Leiner, organizada por las disciplinas Biología y Elementos de Física y Química.

#### **Geología:**

- Se ha podido cumplimentar, en el presente año, el programa de estudios. Todos los temas se han desarrollado sin dificultad de tiempos para su implementación.

- Se sugiere para el 2011 continuar con el mismo programa, ya que el mismo ha sido objeto de readaptación y modificaciones en el transcurso del 2009, y los temas que contiene el programa son los que corresponden desarrollar de acuerdo al perfil del alumno de 3º año.
- Respecto a las actividades extracurriculares se realizó con los estudiantes un viaje a Concordia, Parque Termal y visita a la Represa de Santo Grande.
- En el marco de la Geología los alumnos han podido observar el río Uruguay, su cauce y caudal, su lecho y todas las características de red hidrográfica en aguas de escorrentía.
- Se tomaron muestras de rocas, las cuales conforman el entorno y lecho del río, como así también se ha hecho observación y registro de flora y fauna autóctona.
- También se ha podido tener experiencia en el contacto de las aguas subterráneas, el caso del Acuífero Guaraní, su localización y usos.
- El viaje ha resultado sumamente positivo desde el punto de vista académico y humano.
- Los alumnos, en grupos, han presentado un informe de su experiencia durante el viaje.
- Por otra parte, la cátedra de Geología ha propuesto realizar un proyecto integrador que tiene como fin práctico reunir las 3 disciplinas del Ciclo Superior integrándolas con el CB.

#### **Especialidad Mecánica Eléctrica:**

Para cerrar el ciclo lectivo 2009 y dar cumplimiento al Artículo 15 del Reglamento de Supervisión Escolar de la Escuela Industrial Superior, se solicitó información cuantitativa y cualitativa sobre los resultados obtenidos durante el mismo. Los informes recibidos fueron agrupados por curso y exhibidos en la presentación realizada en marzo 2010 a todo el Departamento. El mismo consta de los siguientes datos: número de alumnos; promedio del curso; porcentaje de alumnos eximidos; porcentaje de alumnos no eximidos; porcentaje de alumnos aplazados; relación de horas clases dictadas respecto a programadas; porcentaje estimativo de cumplimiento de los objetivos académicos planteados en cada materia al inicio del mismo; evaluación cualitativa del nivel promedio alcanzado (en opinión del docente); informe final que contenga: actividades áulicas y/o extraáulicas, sus formas (teóricas y/o prácticas), modificaciones introducidas, sistemas de evaluación, etc; observaciones y comentarios consideradas necesarias para los datos anteriores.

Durante el periodo de referencia se realizaron reuniones de trabajo al interior del Departamento con temas varios: aspectos del desarrollo académico, observación de clases, reemplazo de docentes como cuestiones administrativas del Área.

El mismo informe, con agregados, se les solicitó a los docentes del Departamento al finalizar el ciclo 2010.

Se trabajó en actividades de modificación de los contenidos curriculares en el: Taller de CNC y el aumento de carga horaria en talleres de Electricidad y Máquinas de Combustión Interna.

Asistencia a las convocatorias del Ministerio de Educación con motivo de la preparación del viaje a la Feria Internacional de Ciencia y Tecnología ISEF, organizadas por INTEL, a realizarse en San José, California, EE. UU., del 8 al 14 de mayo de 2010. El trabajo a presentar en representación del país, en el área tecnología, fue: "Automatización de ejes de fresadora CNC", y para esta reunión se convocó a dos alumnos de la promoción 2009 Especialidad Mecánica Eléctrica.

En el marco del trabajo realizado por los alumnos se realizaron exposiciones en la UTN y en la EIS. Además se recibieron las felicitaciones del Sr. Rector e la UNL y del Gobernador de la provincia de Santa Fe.

Un aspecto a destacar fueron las numerosas actividades que desde el Departamento se realizaron, en forma conjunta con el Área de Apoyo Educativo, para la elección de la especialidad que los alumnos de 3º año: acompañamiento a la Feria de las carreras (UNL); vista de alumnos de 6º año a los alumnos de 3º año contando sus experiencias; charla en el salón de actos, información general de la especialidad incumbencias profesionales, materias del plan de estudio, y campos de inserción laboral; recorrida con explicación de prácticas y aplicación laboral de los alumnos de 3º a talleres y laboratorios (Electricidad, MCI, Tornería, CNC, Máquinas eléctricas, Electrónica, y Automatización); muestra de dos módulos a los alumnos de 3º año en el Taller de Electricidad y en el Taller de Máquinas de Combustión Interna donde se presentaron instrumental, herramientas y elementos con los que trabajan en los prácticos, siendo las explicaciones brindadas por los alumnos de 6º año.

#### **Especialidad Química**

En líneas generales se llevaron adelante las siguientes acciones: reuniones al interior del Departamento para aunar criterios de selección e integración de contenidos y trabajos prácticos; análisis del presupuesto y planificaciones de las Jefaturas del ciclo Superior; análisis de la situación de alumnos repetidores de 4º año; planificación de Olimpiadas de Medio Ambiente; coordinación de trabajos prácticos a desarrollar en la planta piloto de la FIQ; observaciones de clase de docentes y sus calificaciones correspondientes; organización de las actividades previstas por el Área de Apoyo Educativo en relación con la elección de la especialidad por parte de alumnos de 3º año; gestión de aspectos administrativos y pedagógicos para la incorporación de alumnos extranjeros en la especialidad; organización y coordinación de los exámenes de las Olimpiadas Nacionales de Química.

En forma conjunta con las Secretaría Académicas de la EIS y de la FIQ se trabajó en el tema de homologación de la asignatura Química General que se dicta en la Facultad de Ingeniería Química.

#### **Extensión Social y Cultural**

##### **Charlas, visitas, pasantías:**

• Charla de Termografía a cargo del GESE (Grupo de Estudio So-

bre Energía-UTN, Santa Fe). Se mostró la cámara termográfica Fluke con la que realizan los trabajos, se invitó a los 6º años de todas las especialidades, y a los docentes.

• Visita a GM: los alumnos de 6º año de la Especialidad Mecánica Eléctrica realizaron una visita a la planta industrial de General Motors Argentina S.A., ubicada en General Alvear, provincia de Santa Fe.

• Charla de calderas: se desarrolló el curso de Atención y Manejo de Calderas destinado a los alumnos de 6º año de las especialidades Mecánica Electricista y Química, alumnos de la FIQ y de la UTN educativo.

• Viaje a FIMAQH 2010: los alumnos de 5º año de la Especialidad realizaron una visita a la Feria Internacional de Máquinas y Herramientas FIMAQH 2010, en el predio Costa Salguero, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

• Curso Programa de gestión ambiental destinado a los alumnos de 6º Año de la Especialidad y los docentes. Se desarrollaron tres seminarios integrando las materias Gestión de Proyectos e Higiene y Seguridad Laboral.

• Curso que dictado de Programación PIC. Destinado a los alumnos de 5º y 6º año.

• Curso de herramientas SANDVIK por parte de la empresa Morherco. Destinada a docentes y alumnos de 5º y 6º año.

• EPE, Centro de capacitación Tacuarí.

• EPE, Centro de distribución MT.

• Frigorífico Sánchez y Sánchez, Santa Fe.

• Cervecería Santa Fe, Santa Fe.

• Visita a Toyota Argentina S.A.: durante tres días del mes de febrero los alumnos seleccionados para el programa Mejora de la educación técnica automotriz META, acompañados por un profesor viajaron a la planta de Toyota Argentina S.A. ubicada en Zárate (provincia de Buenos Aires). Recorrieron la planta, y recibieron información sobre el programa, sus características y alcances, y sobre la empresa y red de concesionarios.

• Visita Mercoláctea 2010 en San Francisco y la empresa GENENCOR Danisco División en Arroyito, con los alumnos de 6º año de la Especialidad Química.

• Conurrencia con alumnos de sexto año a la Jornada sobre Residuos Sólidos urbanos y comunidad organizado por CEMUPRO.

• Visita al Programa de Plantas aromáticas y medicinales que desarrolla sus actividades en el Centro de Extensión y Capacitación en Productos Aromáticos y Medicinales, con los alumnos de 6º año de las tres divisiones de la Especialidad Química.

• Visita a las empresas FRIAR y Algodonera Estrella en Reconquista (Santa Fe) con alumnos de 6º año.

• Visita a la planta industrial de RESOL S.A. con alumnos de 6º año.

• Pasantías SIDERCOM: se solicitan alumnos de Mecánica Eléctrica y de Construcciones para realizar pasantías en SIDERCON, Santa Fe. Se presentaron a la entrevista dos alumnos.

#### **Convenios:**

Convenio UNL Amiun, concesionario Toyota Argentina S.A. firmó

con la UNL un convenio de colaboración en el marco del programa META (Mejora de la Educación Técnica Automotriz), con el que alumnos de 6º año de la Especialidad Mecánica Eléctrica realizarán prácticas profesionales en sus instalaciones.

#### **Trabajos de articulación académica:**

En el mes de febrero se dictó el curso “Introducción a la Química” cuyos destinatarios son los alumnos de 3º año que ingresan a la Especialidad.

Trabajo en conjunto con el Departamento de Física y Ciencias Naturales en la Olimpiada Argentina de Ciencias Junior organizado por el Centro de Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y Adolescentes de la Universidad Nacional de Cuyo.

Se trabajó con el Departamento de Informática para el diseño del poster que se presentó en la VI Jornadas Internacionales IX Jornadas Nacionales Enseñanza Universitaria de la Química.

#### **Trabajos de Extensión:**

Ha sido aprobado e implementado el Proyecto de Extensión de Cátedra: Herramientas para la Gestión Comunitaria de Factores de Riesgo del Medio Ambiente. Este proyecto se llevó a cabo con los alumnos de 6º año a través de la asignatura Microbiología Industrial y los destinatarios fueron los alumnos de la Escuela Media Nº 231 República de Nicaragua y de la Escuela Técnica Nº 324 Los Constituyentes.

Proyecto: Descubriendo la química a través de una estrategia fundamental: las experiencias de laboratorio.

El Director del EEMPA Nº 1321 solicitó desarrollar experiencias en los laboratorios de la especialidad Química. Así, en forma optativa quince alumnos de 6º año de la especialidad trabajaron en equipo guiado buscando bibliografía, discutiendo sobre las distintas experiencias a desarrollar, el significado que tendría cada una de ellas en cuanto al aprendizaje, buscando y preparando todos los insumos, materiales necesarios, realizando las respectivas pruebas experimentales a nivel laboratorio, además de formalizar por escrito las experiencias de laboratorio con sus respectivas actividades.

#### **Otras actividades:**

• A través de las asignaturas Microbiología Industrial y Tecnología de los Alimentos en coordinación con LABORATORIOS CRISOL S.R.L. se llevó a cabo el Seminario de Capacitación: “Actualización en Métodos Microbiológicos en la Industria Alimenticia”, con el fin de que los alumnos de 6º año se actualicen y lleven a la práctica las distintas técnicas que se implementan en la industria y comparen con los métodos tradicionales.

• Seminario Parasitos Alimentaria que se había solicitado entre otras actividades, como una inquietud de la Jefatura al Coordinador de la Práctica Profesional Dr. Fabián Zalazar de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL Hospital “Dr. J.M. Cullen”, quien atentamente accedió a que se dictara el mismo a través de dos profesionales a su cargo.

• Publicación del libro: “Química: conceptos básicos y enseñan-

za experimental. Aportes para la Articulación Escuela Secundaria Universidad", Ediciones UNL.

- Participación, en carácter de expositor en representación de la Escuela, en las Jornadas de Educación Media Universitaria.
- Participación en Concursol 2010 para crear artefactos a energía solar. Se presentaron los siguientes trabajos por iniciativa de alumnos de 5º y 6º año, de la Especialidad Química: Deionizador de agua y Ciclo frigorífico y motores, respectivamente.



# IAL

## Instituto de Agrobiotecnología del Litoral

El Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL) fue creado el 5 de septiembre de 2008 por convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas y la Universidad Nacional del Litoral. Las actividades del IAL se desarrollan en dependencias de las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas y Ciencias Agrarias.

### Personal

El IAL cuenta con 14 investigadores, 29 becarios doctorales, cinco becarios posdoctorales y tres personal de apoyo de CONICET.

### Producción científica

#### Artículos publicados en Revistas Indexadas en el SCI:

- Purification and Characterization of a Glutathione Reductase from *Phaeodactylum tricornutum*. *Protist*, 161, 91-101.
- The LOB-like transcription factor MtLBD1 controls *Medicago truncatula* root architecture under salt stress. *Plant Signaling and Behavior*, 5 (12).
- An HD-Zip I transcription factor in the environmental control of legume root developmental plasticity. *The Plant Cell*, 22: 2171-2183.
- Functional Characterization of GDP-mannose Pyrophosphorylase from *Leptospira interrogans* serovar Copenhageni. *Archives of Microbiology*, 192, 103-114.
- Transcriptional control of plant stem cell niche. *Developmental Cell*, 18, 849-861.
- Aldose-6-phosphate Reductase from Apple Leaves: Importance of the Quaternary Structure for Enzyme Activity. *Biochimie*, 92, 81-88.
- Expression analyses indicate the involvement of sunflower WRKY transcription factors in stress responses, and phylogenetic reconstructions reveal the existence of a novel clade in the Asteraceae. *Plant Science*, 178, 398-410.
- Application of Response Surface Methodology and Artificial Neural Networks for Optimization of Recombinant *Oryza sativa* Non-symbiotic Hemoglobin 1 Production by *Escherichia coli* in Medium Containing Byproduct Glycerol. *Bioresource Technology*, 101, 7537-7544.
- Bi-National and Interdisciplinary Course in Enzyme Engineering. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 38, 370-379.

• Cloning, Expression and Characterization of a Dithiol Glutaredoxin from *Trypanosoma cruzi*. *Antioxidants & Redox Signaling*, 12, 787-792.

• Cloning, Expression, Purification and Physical and Kinetic Characterization of the Phosphoenolpyruvate Carboxylase From Orange (*Citrus sinensis* Osbeck var. Valencia) Fruit Juice Sacs. *Plant Science*, 179, 527-535.

• Heterologous Expression of Non-phosphorylating Glyceraldehyde-3-phosphate Dehydrogenase from *Triticum aestivum* and *Arabidopsis thaliana*. *Biochimie*, 92, 909-913.

• Changes in floret development patterns that may correlate with sex determination in the PCK clade (Poaceae). *International Journal of Plant Science*, 171: 24-33.

• Growth form in Papophoreae (Eragrostoideae-Poaceae). *Flora*, 205: 291-301.

#### Trabajos aceptados en Revistas Indexadas en el SCI:

- Functional Characterization of Methionine Sulfoxide Reductase A from *Trypanosoma* spp. *Free Radical Biology & Medicine*, 50: 37-46.
- HAHB10, a sunflower HD-Zip II transcription factor, participates in the induction of flowering and in the control of phytohormone-mediated responses to biotic stress". *Journal of Experimental Botany*, 62: 1061-1076.
- Redox Regulation of UDP-glucose Pyrophosphorylase from *Entamoeba histolytica*. *Biochimie*, 93: 260-268.
- Review of the inflorescence in Commelinaceae. *Flora*, 206 (5).
- Descriptive characters of growth form in Poaceae. *Flora*, en prensa.
- Morphological characteristics of soybean root apex: indicators of edaphic compaction. *Scientia Agrícola*, en prensa.
- The *Nicotiana attenuata* NaHD20 is a positive regulator of leaf ABA accumulation during water stress, of benzylacetone emission from flowers and of the timing of bolting and flower transitions. *Journal of Experimental Botany*, 62: 155-166.
- Structurally Constrained Residues Outside the Binding Motif are Essential in the Interaction of 14-3-3 and Phosphorylated Partner (2011). *Journal of Molecular Biology*, en prensa.
- The *Arabidopsis* class I TCP transcription factor AtTCP11 is a developmental regulator with distinct DNA binding properties due to the presence of threonine at position 15 of the TCP do-

main. Biochemical Journal, doi: 10.1042/BJ20101019.

#### **Libros y capítulos de libros:**

- Obtención de plantas tolerantes a distintos tipos de estreses abióticos, en: "Biotecnología y Mejoramiento vegetal II". Parte V, Capítulo 12, 519-528.
- Biogenesis and supramolecular organization of the oxidative phosphorylation system in plants" En: "Plant Mitochondria, Advances in Plant Biology. Ed.: F. Kempken. Vol 1, Capítulo13, 325-355. Springer. ISBN 978-0-387-89780-6
- Footprinting and missing nucleoside analysis of transcription factor-DNA complexes, en: "Methods in Molecular Biology. Plant Transcription Factors: Methods and Protocols", en prensa.

#### **Patentes:**

- Methods and Compositions for stress tolerance in plants (2009) application performed on May 29 by Plant Biosystems Licencing (PBL) in agreement with CONICET and UNL. Application number in the United Kingdom 0909318.8. 2010: Presentación PCT, junio de 2010.

#### **Publicaciones de divulgación:**

- Biotecnología: el valor agregado del laboratorio a la empresa. Newsletter de la Cámara de Comercio Argentino-Británica; N° 121, sección "New Technologies" (junio).

#### **Formación de Recursos Humanos**

##### **Cursos de posgrado dictados:**

- Seminario. Maestría en Cultivos Intensivos.
- Taller. Especialidad en Cultivos Intensivos.
- Morfología y sistemática de las gramíneas: el sistema de ramaficación de los pastos. Maestría en Recursos Naturales, Facultad de Agronomía UBA.
- Arquitectura modular y estrategias adaptativas en plantas superiores. Maestría en Ciencias Agropecuarias, Facultad de Agronomía y Veterinaria UNRC.

##### **Tesis de Doctorado:**

- Relación entre estructura y función de genes que codifican factores de transcripción involucrados en la definición de la arquitectura de raíces y en la respuesta adaptativa en vegetales a distintos tipos de estrés abiótico.
- Estudio de genes involucrados en la biogénesis de complejos respiratorios en plantas.
- Mecanismos moleculares de expresión de componentes de los complejos respiratorios de plantas.
- Diseño, modelado y optimización de un proceso integrado de producción de un doble insecticida biológico viral-bacteriano.
- Metabolismo energético y del poder reductor en células autótrofas y heterótrofas.

##### **Tesis de Doctorado en curso:**

- Arquitectura y modelo de crecimiento de especies de malezas

tolerantes a glifosato, con diferentes formas de crecimiento: caracterización de las posibles estrategias de escape a la acción del herbicida.

- Estudio de la rizogénesis en clones de *Prosopis alba Grisebach* (Algarrobo Blanco).
- Caracterización estructural y funcional de factores de transcripción de la familia HD-Zip.
- Caracterización Estructural, Cinética y Regulatoria de Enzimas Involucradas en el Metabolismo de Polisacáridos de Reserva en Bacterias.
- Rol de los esterolos en la determinación de las propiedades estructurales, dinámicas y funcionales de la membrana plasmática en células de insecto. Su relación con la infección con baculovirus.
- Variabilidad de los patrones estructurales en Algarrobo blanco (*Prosopis alba Grisebach*) y *andubay* (*Prosopis affinis Sprengel*) y su influencia sobre las magnitudes dendrométricas.
- Estudio Comparativo del Metabolismo del Carbono en Autótrofos y Heterótrofos. Caracterización de enzimas de diatomeas y sus relaciones evolutivas con otros organismos.
- Caracterización estructural y funcional de factores de transcripción vegetales involucrados en la respuesta a distintos tipos de estrés abiótico.
- Estudio de nuevos actores en el metabolismo antioxidante de protozoos patógenos.
- Factores de transcripción vegetales de la familia HD-Zip: hacia la comprensión de las diferencias funcionales entre los distintos miembros a través de un análisis molecular.
- Expansión foliar en girasol bajo condiciones de salinidad. Caracterización y actividades enzimáticas asociadas. Estudios funcionales de proteínas mitocondriales de *Arabidopsis* relacionadas con los mecanismos de defensa frente a daño oxidativo generado por estrés biótico y abiótico.
- Mecanismos de tolerancia al glifosato en *Petunia axilaris* y *Verbena litoralis*.
- Metabolismo de Hidratos de Carbono en Procariontas y Eucariotas. Estudio comparativo de nucleótido-azúcar pirofosforilasas y glicosil transferasas en bacterias y protozoos.
- Caracterización estructural de la interacción de ligandos con la ADP-glucosa pirofosforilasa.
- El papel de la mitocondria en la homeostasis de cobre en plantas. Estudios funcionales de chaperonas de cobre involucradas en la biogénesis mitocondrial.
- Caracterización estructural y funcional de factores de transcripción vegetales de la familia WRKY involucrados en la respuesta a patógenos.
- Desarrollo y tipología de las inflorescencias de especies de Cyperaceae (Cyperaceae) y sus consecuencias sistemáticas y taxonómicas.
- Desarrollo y estructura de las inflorescencias en Rhynchospora (Cyperaceae).
- Relaciones de Estructura a Función y Evolución de Enzimas del Metabolismo del Carbono. Caracterización de enzimas del

metabolismo de hidratos de carbono en bacterias autotróficas y heterotróficas.

- Metabolismo de oligo y polisacáridos en microorganismos. Estudio comparativo de nucleótido-azúcar pirofosforilasas.
- Generación de poder reductor y metabolismo de detoxificación de sustancias reactivas del oxígeno en organismos autotróficos y heterotróficos. Un estudio comparativo.
- Análisis de las regiones promotoras de genes que codifican subunidades de la citocromo c oxidasa de plantas.
- Implicancias de la arquitectura en la regeneración vegetativa de tres malezas perennes tolerantes a glifosato con diferentes formas de crecimiento.
- Development and optimization of an in vitro process for the production of the Oryctes virus in insect cell cultures. Caracterización funcional y participación en los mecanismos de respuesta a estreses bióticos y abióticos de genes de girasol pertenecientes a la familia WRKY.
- Caracterización funcional de los factores de transcripción vegetales pertenecientes a la familia HD-Zip que participan en los mecanismos de respuesta al ataque de insectos y organismos patógenos.
- Desarrollo y estructura de las inflorescencias de especies argentinas de Abildgaardieae (Cyperaceae: Cyperoideae).
- Estructura y función de factores de transcripción vegetales de la familia TCP. Mecanismos de interacción con el ADN y de regulación de la expresión génica.
- Estudios funcionales de factores de transcripción vegetales de la familia TCP. Análisis de su participación en la regulación del crecimiento y la proliferación celular y en la coordinación de la biogénesis mitocondrial.

#### **Tesis:**

- Caracterización funcional de MTHB1, un factor de transcripción de tipo HD-Zip de *Medicago truncatula*.
- Estudio de la influencia del colesterol sobre la proliferación celular y la replicación viral en medios de cultivos libres de suero para células de insectos.
- Estudio de los factores de cultivo y de infección que afectan la replicación de Virus Herpes simplex-1 (HSV-1) defectivos que expresan proteínas estructurales de rotavirus.

#### **Tesis de Licenciatura en Biotecnología:**

- Producción de antígenos (B) de *Echinococcus granulosus* para uso en reactivos diagnóstico.
- Producción de antígenos (5) de *Echinococcus granulosus* para uso en reactivos diagnóstico.
- Clonado, expresión heteróloga y purificación de la tiorredoxina reductasa de *Babesia bovis*.
- Optimización de un sistema de expresión de proteínas recombinantes. Caracterización cinética, estructural y regulatoria de la ADP-glucosa pirofosforilasa de *Escherichia coli*.
- Estudio de la partición de fotoasimilados en células heterotróficas vegetales: caracterización cinética, estructural y reguladora

de la glucitol deshidrogenada de frutos de durazno.

#### **Tesis de Ingeniería Agronómica:**

- Efecto residual de una labor profunda en siembra directa sobre la exploración radicular de un cultivo de soja (*Glycine max* (L.) Merril) en la región centro de Santa Fe: interacción con la fertilidad del suelo.

#### **Tesis de Licenciatura en Biodiversidad:**

- Estudio de caracteres anatómicos vegetativos en *Pycreus* (Cypereae-Cyperaceae).

#### **Premios obtenidos**

- Mención especial en el concurso para obtener el premio a la mejor Tesis de Licenciatura en Biotecnología. Tema: Caracterización funcional de MTHB1, un factor de transcripción de tipo HD-Zip de *Medicago truncatula*.
- Mención especial en el concurso para obtener el premio a la mejor Tesis de Licenciatura en Biotecnología. Tema: Una contribución a la determinación de la función de dominios presentes en los factores de transcripción de la familia HD-Zip. Nominación como personalidad del año 2010.

#### **Conferencias de divulgación científica**

- Los virus y el hombre: una relación inevitable. Ciclo “Café Científico”, organizado por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Santa Fe. Junio de 2010 en Santa Fe y octubre de 2010 en Reconquista.

#### **Proyectos financiados**

- Caracterización genómica funcional de girasol para su mejoramiento en características de tolerancia a estreses bióticos y abióticos así como producción y calidad de aceite utilizando herramientas moleculares.
- Caracterización funcional y participación en los mecanismos de respuesta a estreses bióticos y abióticos de genes de girasol pertenecientes a la familia WRKY.
- Caracterización funcional de factores de transcripción involucrados en la respuesta a salinidad de *Medicago truncatula*.
- Caracterización funcional de factores de transcripción de girasol y *Medicago truncatula* involucrados en la respuesta adaptativa a condiciones medioambientales desfavorables.
- Herpesvirus based vaccines against Rotavirus infections.
- Replicación de baculovirus en cultivos de células de insectos: estudio de la distribución de la producción de virus brotados y virus ocluidos.
- Análisis funcional de los genes que codifican proteínas homólogas a Mago e Y14 en *Arabidopsis thaliana*. Importancia de la presencia de intrones en la regulación de los genes que codifican subunidades de la citocromo c oxidasa mitocondrial de plantas.
- Estudios funcionales de factores de transcripción vegetales de la familia TCP. Análisis de su participación en la regulación

del crecimiento y la proliferación celular y en la coordinación de la biogénesis mitocondrial.

• El papel de la mitocondria en la homeostasis de cobre en plantas. Estudios funcionales de chaperonas de cobre involucradas en la biogénesis mitocondrial.

• Programa de Fortalecimiento de las Capacidades de Investigación y Desarrollo de la Provincia de Santa Fe. Apoyo a proyectos de investigación sobre temas de interés provincial desarrollados por grupos de investigación con institución adoptante. Desarrollo de herramientas químicas y biológicas para la valorización del glicerol.

• Desarrollo de herramientas químicas y biológicas para la valorización del glicerol.

• Caracterización estructural, cinética y regulatoria de enzimas del metabolismo del carbono en células autótrofas y heterótrofas.

• Efecto de la impedancia mecánica del suelo y el glifosato sobre los patrones estructurales de especies herbáceas integrantes del agrosistema soja.

• Desarrollo y estructura de inflorescencias en Rhynchospora (Cyperoideae-Cyperaceae).

• Patrones evolutivos, de estructura y desarrollo de inflorescencias y anatomía foliar en Cyperoideae (Cyperaceae).

• Mecanismos moleculares de acción de factores de transcripción reguladores del desarrollo vegetal. Organismo de financiamiento: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

• Estudios funcionales de proteínas mitocondriales de *Arabidopsis* relacionadas con los mecanismos de respuesta a daño oxidativo generado por estrés biótico y abiótico.

• Estrés oxidativo y mitocondria: identificación y estudio de nuevas proteínas implicadas en los mecanismos de defensa frente al daño oxidativo en plantas.

## IMAL

### Instituto de Matemática Aplicada del Litoral

El Instituto de Matemática Aplicada del Litoral se constituye sobre la base del PEMA (Programa Especial de Matemática Aplicada), creado en 1977 por el CONICET con dependencia administrativa del Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC).

El IMAL es el resultante de la interacción entre espíritus emprendedores, visionarios y pioneros de alto nivel académico y cierta afición, que trasciende lo científico, por la aventura.

El PEMA fue creciendo a través de la formación de becarios e incorporaciones de investigadores. Institucionalmente, de acuerdo a las distintas políticas organizativas de la conducción del CONICET, el PEMA pasó de ser un programa a ser un grupo dentro del INTEC, luego se recreó el programa y finalmente, en 1999, se homologó su funcionamiento como Instituto de Matemática Aplicada Litoral con dependencia conjunta del CONICET y la UNL.

Con fecha 1 de agosto de 2002 ambas instituciones, CONICET y UNL, han firmado el correspondiente convenio de constitución y funcionamiento.

De acuerdo al Convenio de Constitución y Funcionamiento, aprobado por Res. N° 1181 de 2002, se prevé la existencia de una Comisión de Dirección en la que están representados la UNL y el CONICET.

Actualmente el IMAL se ha consolidado como un grupo de matemática importante en el país y lleva a cabo proyectos conjuntos con investigadores de destacados centros como las Universidades de Maryland, de Kansas, la Escuela de Estadística de la Universidad de Minnesota, el Virginia Polytechnic Institute de Estados Unidos, las Universidades Autónoma de Madrid y de Málaga, de España, la Universidad de Augsburg, Alemania, Universidad de Padova y de Milán, Italia, entre otras.

Dentro del país se realizan trabajos conjuntos con investigadores del IAM (Instituto Argentino de Matemática); del CIEM (Centro de Investigación y Estudios de Matemática); del IMASL (Instituto de Matemática Aplicada de San Luis), todos ellos dependientes del CONICET y también con grupos de matemática de las Universidades de Rosario, Buenos Aires y Córdoba.

El IMAL ha sido incluido en el Plan Federal de Infraestructura para la construcción de su edificio en el predio del CCT-Santa Fe en el paraje El Pozo. La realización del Proyecto Ejecutivo para el mismo estuvo a cargo de la Dirección de Construcciones de

la UNL. El CONICET ha subsidiado parte de los estudios previos al proyecto y la provincia de Santa Fe ha otorgado al IMAL un subsidio que se aplicó a la forestación del terreno donde se construirá el edificio. Hacia fines del año 2010 se ha procedido a la apertura de la licitación para la construcción del edificio.

#### Personal

En el año 2010, la planta del personal estuvo integrada por: 13 investigadores, dos agentes como personal de apoyo, 18 becarios, seis investigadores externos con cargo UNL y uno con cargo en la Universidad de Málaga, en ejercicio del año sabático. Durante 2010 estuvieron en el IMAL 15 investigadores visitantes.

#### Instalaciones e Infraestructura

El IMAL ocupa actualmente cuatro oficinas en el Edificio Houssay I, Güemes 3450, dos en el anexo "Palacio" y siete en el anexo "Casa Blanca". Es de destacar que el edificio Houssay I, compartido con el INTEC y la UAT, cuenta con dos aulas de seminarios y cursos de posgrado; otras instalaciones y, hasta octubre de 2010, con la biblioteca y hemeroteca que ahora estáemplazadaenelparajeElPozo. ElIMAL,comounstitutointegradoalCCTtieneaustedesdisposicióndistintosserviciosbrindadosporelmismo: contaduría, tesorería, oficina de personal, mesa de entradas, biblioteca y documentación, compras, fotocopias, impresiones, mantenimiento, transportes, etc. El 27 de agosto de 2010 se realizó la apertura y lectura de los pliegos presentados por las diferentes empresas para la construcción del nuevo edificio del IMAL en el predio del CCT, Santa Fe. La adjudicación se encuentra en proceso de análisis por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación.

#### Objetivos

Desarrollar las disciplinas fundamentales de la matemática, la estadística y las ciencias de la computación, a través de la investigación, contribuyendo al avance del conocimiento.

Prestar apoyo a los trabajos de índole aplicada y tecnológica que se lleven a cabo en la región, en particular en los institutos integrados al Centro Científico Tecnológico CONICET Santa Fe (CCT Santa Fe) y en dependencias de la UNL.

Contribuir a la formación y perfeccionamiento de recursos hu-

manos en investigación y docencia en Matemática, así como a la divulgación y promoción de esta ciencia en la región Litoral.

Brindar un ámbito propicio para el estudio e investigación en Matemática, impulsando el desarrollo de la infraestructura necesaria para estos fines.

### Líneas de investigación

Análisis real y armónico: estudio de espacios funcionales a valores escalares y vectoriales, definidos en espacios euclídeos y de tipo homogéneo. Acotación de operadores actuando sobre ellos. Teoría de extrapolación, integrales singulares y fraccionarias, operadores maximales en espacios de Lebesgue y de Lorentz. Análisis Armónico sobre fractales.

Ecuaciones diferenciales parciales modelado de la geometría de la ecuación de Monge-Ampère a través de espacios de tipo homogéneo. Regularidad de las soluciones. Regularidad Besov de temperaturas. Infinito Laplaciano.

Expansión en series: extensión del análisis de los operadores clásicos a sistemas ortogonales distintos del de Fourier, en especial, aquellos asociados a ecuaciones de difusión con convección. Expansiones en series de ondas y descripción de espacios funcionales. Aplicaciones de las expansiones en bases de wavelets a la teoría de regularidad de ecuaciones en Derivadas Parciales.

Optimización: desarrollo de algoritmos eficientes para la resolución de problemas de optimización discreta.

Teoría de números y teoría de cuerpos de funciones algebraicas: medida de Mahler de polinomios de una y varias variables. Problema de Lehmer. Enteros algebraicos cercanos al círculo unitario. Conjetura de Schinzel-Zassenhaus. Cuerpos de funciones algebraicas: comportamiento asintótico de torres de cuerpos de funciones algebraicas sobre cuerpos finitos. Aplicaciones a la teoría de códigos algebraicos geométricos.

Lógica algebraica: estudio de contrapartes algebraicas de lógicas no clásicas. En particular se investigan lógicas multivaluadas y lógicas subestructurales.

Estadística: estudio de problemas de reducción suficiente de dimensiones en regresión y en problemas de aproximación de funciones convexas.

Análisis numérico: desarrollo, análisis e implementación de métodos numéricos para la resolución numérica de ecuaciones que surgen de modelos provenientes de diversas ciencias tales como Ingeniería, Física, Biología, Finanzas, Economía, Medicina.

Problemas inversos: los objetivos generales de la línea de investigación son el tratamiento matemático de diversos problemas asociados al estudio de problemas inversos mal condicionados ("ill-posed") y sus aplicaciones.

### Proyectos de Investigación

Financiados por CONICET (4), financiados por la ANPCyT (6), financiados por UNL (10); de otras Fuentes (2).

• Análisis armónico asociado al semigrupo del calor y a otros semigrupos de difusión, CONICET; análisis armónico asociado

a semigrupos de difusión y aplicaciones, ANPCyT.

- Aproximación y estimación de funciones convexas, CONICET.
- Métodos geométricos y analíticos en la teoría de wavelets y en ecuaciones en derivadas parciales, CONICET; análisis y síntesis de espacios funcionales y sus aplicaciones a problemas de aproximación no lineales de señales y de soluciones de ecuaciones en derivadas parciales, ANPCyT; la incidencia de la estructura geométrica del dominio en la construcción de bases de espacios funcionales y en la representación y acotación de operadores, UNL.

- Espacios de Sobolev asociados a expansiones ortogonales, ANPCyT; problemas asociados a la ecuación de Schrödinger, UNL.

- Reducción suficiente de dimensiones: teoría y aplicaciones, L'Oréal UNESCO; aproximación de funciones de regresión vía funciones convexas y/o reducción de dimensiones, UNL.

- Aproximación y estimación de funciones convexas y aplicaciones ANPCyT; métodos numéricos eficientes para simular y controlar procesos, UNL.

- Tratamiento Algebraico de Lógicas Multivaluadas, ANPCyT.

- Problemas inversos mal condicionados: métodos de regularización, calificación, saturación y aplicaciones, UNL; problemas inversos y aplicaciones, ANPCyT; regularización de problemas inversos y aplicaciones (CONICET); regularization of inverse ill-posed problems and applications, AFOSR, USA.

- Espacios funcionales asociados a operadores diferenciales, UNL.

- Operadores en espacios de Lebesgue generalizados, UNL.

- Análisis armónico asociado a sistemas ortogonales y sus aplicaciones, UNL.

- Convolución de medidas auto-conformes, UNL.

- Problemas relativos a la convergencia de espacios métricos con medida, UNL.

### Logros

- Se obtuvieron condiciones suficientes que involucran funciones de Young para la validez de la equivalencia de operadores maximales de tipo fraccionario asociados a una función de Young con la composición de operadores del mismo tipo, en el contexto de los espacios de tipo homogéneo. Para la generalización del operador maximal de Hardy-Littlewood se dan condiciones necesarias y suficientes en las funciones espaciales involucradas y la relacionada con dicha generalización para la acotación modular y en norma con pesos de este operador en espacios de tipo homogéneo. Se caracterizan los pesos en relación con estas acotaciones. En el contexto de espacios  $L^p$  con exponente variable se estudió la acotación con pesos de operadores fraccionarios en espacios de naturaleza no necesariamente homogénea. Para el caso sin pesos se obtiene una prueba simplificada del operador maximal fraccionaria vía una desigualdad puntual entre este operador y la maximal de Hardy-Littlewood que no involucra condiciones en el exponente  $p$ . Se obtuvieron además condiciones suficientes para los pesos en el contexto multilineal, de modo que valga la acotación de ope-

radores multilineales que generalizan a la integral fraccionaria y sus conmutadores, a los conmutadores de la integral singular y a los operadores maximales de Hardy-Littlewood y fraccionario. Se lograron varios resultados relativos al análisis armónico asociado al operador de Schrödinger suponiendo que el potencial satisface una desigualdad anti-Hölder de orden mayor que la mitad de la dimensión. En particular se obtuvo la acotación de los conmutadores de las correspondientes transformadas de Riesz, desigualdades con pesos para varios operadores en ese contexto, acotación de la variación para las truncaciones de las Transformadas de Riesz y para el semigrupo de difusión. Se prueba que la distancia de Hausdorff entre conjuntos compactos y la distancia de Kantorovich entre medida, proporciona un adecuado contexto para la convergencia de pesos de Muckenhoupt. Se aproximó un espacio de tipo homogéneo compacto por una sucesión de espacios finitos de tipo homogéneo. Se obtuvieron acotaciones con pesos en clases de Muckenhoupt en espacios  $L_p$  con exponente variable respecto de una medida no doblante para la Maximal fraccionaria.

- Se extendieron al contexto parabólico las desigualdades elípticas probadas por Dahlke y De Vore. Se realizaron estimaciones para el operador maximal asociado al núcleo de la fórmula del valor medio en términos de operadores de tipo Hardy-Littlewood parabólicos y laterales.

- Se introdujo y se estudiaron las propiedades de espacios tipo BMO relacionados a sistemas de funciones de Laguerre. Acotación del operador maximal del semigrupo en este espacio. Se mejoró el índice de suavidad en espacios Sobolev Hermite para la convergencia al dato del oscilador armónico. Se describieron los espacios de Sobolev asociados al operador de Laguerre. Se obtuvieron condiciones sobre una medida definida sobre los conjuntos medibles Borel de un espacio de tipo homogéneo  $(X, d, \mu)$  tal que el sistema de Haar construido a partir de los conjuntos diádicos de Christ es una base incondicional para el espacio de Lebesgue  $L_p(d)$ .

- Se desarrolló un algoritmo rápido para regresión convexa, consistente en la norma del máximo.

- Se obtuvieron condiciones necesarias y suficientes para que los polinomios con coeficientes en el anillo de enteros de un cuerpo numérico tengan todas sus raíces en el círculo unitario en términos de una cantidad finita de sumas de potencias de sus raíces. Se obtuvieron condiciones suficientes para determinar una cota inferior de la razón de descomposición de una torre de cuerpos de funciones sobre un cuerpo finito definida recursivamente.

- Se demostró geométricamente la propiedad de consistencia de Robinson en la lógica proposicional de Lukasiewicz. Se caracterizaron las álgebras libres en variedades de MV-álgebras generadas por una MV-cadena finita  $L_n$  como álgebras de funciones continuas desde el espectro del esqueleto booleano del álgebra libre en  $L_n$ . Se describieron las álgebras libres en la variedad de álgebras Mínimo Nilpotentes (NM-álgebras), contraparte algebraica de una lógica cuya conjunción se interpreta

como una t-norma continua a izquierda que no es continua.

- Se probó la consistencia fuerte, ordenes fuertes de convergencia y se obtuvo la distribución asintótica de estimadores para datos funcionales. Se propuso una regla de clasificación no paramétrica basada en tiempos locales. Se trabajó en simulación de la misma.

- Se demostró la convergencia de un algoritmo adaptativo inexacto tipo Kakanov para problemas elípticos casi-lineales. Se demostró la optimalidad de un algoritmo adaptativo para problemas elípticos casi-lineales. Se caracterizaron los espacios de convergencia óptima con elementos finitos adaptativos.

- Extensión del concepto de calificación: se formalizó el concepto de calificación para métodos de regularización espectrales. Se introdujeron tres niveles diferentes de calificación: débil, fuerte y óptima. Se probó que la calificación débil extiende el concepto introducido por Mathé y Pereverzev en 2003. Se probó que ciertos métodos que poseen calificación clásica infinita también poseen calificación generalizada. Se encontraron condiciones suficientes para que un SRM tenga calificación débil y condiciones necesarias y suficientes para que un dado orden de convergencia sea calificación fuerte u óptima. Se mostraron las relaciones entre los tres niveles como así también de ellos en relación con el concepto clásico. Se mostró la existencia de métodos que poseen calificación no trivial en este sentido extendido, en cada uno de los tres niveles, pero que tienen calificación clásica de orden cero. Desarrollo de una teoría general de saturación: Se desarrolló una teoría general de saturación global para métodos de regularización arbitrarios. Se encontraron condiciones necesarias y suficientes para que un método de regularización posea saturación global. Se encontró una fórmula explícita para la saturación global en términos de la familia de operadores de regularización y del operador asociado al problema (modelo). Se encontraron condiciones suficientes para la existencia de saturación global en métodos espectrales con calificación de orden finito y positivo y en métodos con calificación máxima. Se presentaron varios ejemplos de métodos espectrales que poseen saturación global.

Regularización de Problemas Inversos Mal Condicionados con Penalizantes generales: existencia, unicidad y estabilidad de soluciones para métodos de Tikhonov-Phillips generalizados y aplicaciones a problemas de restauración de imágenes: Se determinaron condiciones suficientes sobre los penalizantes en funcionales de Tikhonov-Phillips generalizados que garantizan existencia y unicidad de los minimizantes globales. Para cierto tipo de penalizantes se caracterizaron las soluciones de mínimos cuadrados límite en términos de propiedades del correspondiente penalizante y se encontraron condiciones que garantizan la estabilidad, tanto débil como fuerte de las soluciones, bajo diferentes tipos de perturbaciones (en los datos, en el modelo y en el parámetro de regularización).

#### Producción científica y tecnológica

Se publicaron 11 artículos; 22 se encuentran en prensa y hay

cinco enviados. Se participó en 13 congresos, se organizaron cinco congresos.

Conferencias dictadas en el IMAL: en el marco del Seminario semanal Carlos Segovia Fernández se dictaron, durante 2010, 26 charlas. Los conferencistas fueron profesionales de primer nivel del ámbito local, nacional e internacional.

Congresos Nacionales: los integrantes del IMAL expusieron 23 comunicaciones y conferencias en congresos nacionales.

Congresos en el exterior: los integrantes del IMAL expusieron 16 comunicaciones y conferencias en congresos internacionales.

Organización de reuniones en el país: los integrantes del IMAL organizaron seis reuniones científicas.

#### **Publicaciones:**

- A polyhedral approach to the stability of a family of coalitions, *Discrete Applied Mathematics*, publicado.
- On uniform consistent estimators for convex regression.
- Guía y presentación del taller Problemas de localización de la reunión aniMATE10.
- Notas del curso Geometría Euclídea Plana (LMA).
- On packing and covering polyhedra of consecutive ones circulant clutters. *Discrete Applied Mathematics*, 158: 1343 1356.
- The Shapley value for arbitrary families of coalitions. *European Journal of Operational Research*.
- Pasting Muckenhoupt weights through a contact point between sets of different dimensions, 368-377.
- Completeness of Muckenhoupt classes. *Math. Anal. Appl.*, 361: 401 410.
- On approximation of maximal operators. *Publicationes Mathematicae Debrecen*, In Press.
- On Besov regularity of temperatures. *Journal of Fourier Analysis and Applications*, Vol. 16, Number 6: 1007-1020.
- Measuring the level sets of anisotropic homogeneous functions, *Positivity*, en prensa.
- Completeness of Muckenhoupt classes. *J. Math. Anal. Appl.*, 361 (2): 401-410.
- On approximation of maximal operators. *Publ. Math. Debrecen*, 77 (1-2): 87-99.
- Preconditioning a Class of Higher Order Operators by Operator Splitting. *Numerische Mathematik*.
- Weighted inequalities for multilinear potential operators and their commutators. *Potential Analysis*.
- Equivalence of Haar bases associated to different dyadic systems. *Journal of Geometric Analysis*.
- Composition of fractional Orlicz maximal operators and A1-weights on spaces of homogeneous type. *Acta Math Sinica*, 26, (8), 1509-1518.
- Mapping properties of fundamental operators in Harmonic Analysis related to Bessel operators. *Studia Math.*

- Mapping properties of fundamental operators in harmonic analysis related to Bessel operators. *Studia Math.* 197, nº 2: 101 140.
- Mapping properties of fundamental operators in Harmonic Analysis related to the Bessel operators. *Studia Math.*
- Regularity of the Schrödinger equation for the harmonic oscillator. *Arkiv för Matematik*.
- Classes of weights related to Schrödinger operators. *Journal of Math. Analysis and Applications*.
- Commutators of Riesz transforms related to Schrödinger operators. *J. Fourier Analysis*.
- Global W2; p estimates for nondivergence elliptic operators with potentials satisfying a reverse Hölder condition. *Annali di Matematica Pura e Applicata*.
- Study of canonicity in subvarieties of BL-algebras. *Algebra Universalis*.
- Weighted Local BMO Spaces and the Local Hardy-Littlewood Maximal Operator. *Revista de la Unión Matemática Argentina*.
- Maximal operators, Riesz transforms and Littlewood Paley functions associated with Bessel operators on BMO. *Journal of Mathematical Analysis and Applications* (on-line). Vol. 363 (1): 310-326.
- The variation as an operator between maximal operators and singular integrals. *J. Evolution Equations*.
- Harmonic analysis related to Hermite expansions, Recent developments in real and harmonic analysis. 73 96, *Appl. Numer. Harmon. Anal.* Birkhäuser Boston, Inc., Boston, MA.
- On local times, density estimation and supervised classification from functional data. *Journal of Multivariate Analysis*.
- Convergence of an adaptive Kakanov FEM for quasi-linear problems. *Applied Numerical Mathematics*.
- Quasi-optimal convergence rate of an AFEM for quasi-linear problems.
- Approximation classes for adaptive higher order finite element approximation.
- Tug-of-war games and infinity Laplacian with spatial dependence.
- Boundedness of fractional maximal operators in weighted variable exponent spaces with non doubling measures. *Czechoslovak Math. Journal*.
- Boundedness of the fractional maximal operator on variable exponent Lebesgue spaces: a short proof. *Revista de la Unión Matemática Argentina*.
- Global Saturation of Regularization Methods for Inverse Ill-Posed Problems. *Journal of Optimization Theory and Applications*, electronic version: 28. DOI: 10.1007/s10957-010-9739-5.
- Wavelet expansions for weighted, vector-valued BMO functions.
- Weighted modular estimates for the generalized maximal operator on spaces of homogeneous type. *Collectanea Math.*
- Regularización de Tikhonov-Phillips con penalizantes generales. *Actas (con referato) de la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina*, publicado en *Noticiero de la Unión Matemática Argentina*, 46: 173-174.

- Regularization of Inverse Ill-Posed Problems with General Penalizing Terms: Applications to Image Restoration. Actas (con referato) del IX Congreso Argentino de Mecánica Computacional, publicado en Mecánica Computacional, Vol. XXIX, 6275-6283.
- AFEM for the Laplace-Beltrami Operator on Graphs: Design and conditional contraction property. Mathematics of Computation.
- End-point estimates for iterated commutators of multilinear singular integrals.
- G. Pradolini: Weighted inequalities and pointwise estimates for the multilinear fractional integral and maximal operators. J. Math. Anal. and Appl. 367, (2): 640-656.

#### Tesis de Doctorado y Maestría Aprobadas:

- Convergencia y Optimalidad de Métodos de Elementos Finitos Adaptativos para leyes de conservación estacionarias no lineales y para problemas elípticos de autovalores.
- Métodos estadísticos para la resolución de problemas inversos mal condicionados.

#### Tesis de doctorado y maestría en curso:

- Paquetes de onda y marcos del espacio  $L^2(\mathbb{R})$ .
- Problemas del análisis armónico asociados a los semigrupos de Bessel y Laguerre.
- Métodos numéricos para ecuaciones diferenciales.
- Estudio asintótico de torres de cuerpos de funciones y aplicaciones.
- Operadores asociados a Semigrupos del Calor y Poisson.
- Operadores de tipo Cesàro en espacios de Lebesgue generalizados.
- Tendencias, cuantiles, estimación de densidades y clasificación para datos funcionales.
- Construcción y propiedades de bases y marcos en espacios métricos con medida.
- Análisis de Fourier y de Wavelets de espacios de Lebesgue y de Sobolev con exponentes variables.
- Operadores en espacios de Lebesgue generalizados.
- Información discriminativa en clasificadores basados en modelos ocultos de Markov. Beca doctoral de CONICET.
- Tesis de Licenciatura en Didáctica de la Matemática: En el conjunto de los números enteros la multiplicación: sus reglas de signos, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, UNNE.
- Regularización de problemas inversos mal condicionados: métodos espectrales y de penalización por variación total, Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, Universidad Nacional de Tucumán.

#### Logros institucionales

Incorporación de dos nuevos becarios.

Participación en la organización del consorcio de institutos de Matemática para compras de revistas on-line.

Al finalizar el año 2010 se encuentra en desarrollo el proceso licitatorio para el nuevo edificio del IMAL en el predio del CCT-

Santa Fe.

#### Docencia

Los investigadores del IMAL ejercen la docencia en varias facultades de la UNL y la UTN, en particular en las Facultades de Ingeniería Química (donde se dictan la Licenciatura y los posgrados de Matemática), de Humanidades y Ciencias (donde se dicta el Profesorado de Matemática), de Ingeniería y Ciencias Hídricas y de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

En la Facultad de Ingeniería Química de la UNL se dicta la Licenciatura en Matemática Aplicada. El IMAL es el ámbito donde transcurren casi completamente los posgrados en matemática de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL, en sus formas Doctorado y Maestría, tanto en el dictado de cursos básicos y específicos como en la realización de las tesis. Se dictaron 67 cursos de grado y 10 de posgrado.

#### Premios y menciones

Premio Tomas Falkner, premio Estímulo de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales en el área Matemática.

Mejor promedio como egresado del 2009 de la carrera de Licenciatura en Matemática Aplicada, Diploma otorgado por la UNL en abril de 2010. Reconocimiento de la Revista Cuadro de Honor a los mejores promedios de la provincia de Santa Fe Promoción 2009. Además, obtuvo el reconocimiento del intendente de la ciudad de Santa Fe por los logros académicos obtenidos.

Promociones e ingresos: una investigadora ascendió a la categoría de Investigadora Superior. Un investigador ascendió a la categoría de Investigador Principal y otro investigador a la de Investigador Adjunto. Por otro lado, dos doctoras investigadoras ingresaron a la Carrera del Investigador Científico del CONICET.

#### Otras actividades

- Conducción de Sociedades Científicas Nacionales e Internacionales.
- Comisión Asesora CONICET.
- Directores de Carreras.
- Director y Vicedirector de Departamentos de Matemática.
- Editores de Publicaciones Matemáticas.
- Visitas y conferencias en centros y universidades en España, Chile, Alemania, Brasil, Italia, Polonia, USA, Portugal y Colombia.
- Proyectos de Extensión.
- Los investigadores de IMAL han cumplido distintas y numerosas actividades académicas tales como: participación como conferencistas invitados en instituciones nacionales y del exterior; referato y evaluación para revistas internacionales; jurado de concursos; jurados de tesis; edición de revistas.



## INALI

### Instituto Nacional de Limnología

El INALI es un Instituto de Investigaciones Científicas dedicado al estudio de los ecosistemas acuáticos continentales de Argentina, especialmente los vinculados al río Paraná y su cuenca, así como a la biodiversidad de invertebrados y vertebrados de la Región Neotropical.

En la actualidad, las principales actividades del INALI están dirigidas al estudio del funcionamiento del río Paraná y su llanura aluvial, tanto en sectores naturales como alterados por la acción antrópica, con la incorporación de nuevos parámetros indicadores de calidad de agua. Se presta especial atención al impacto de la contaminación, a las especies amenazadas, invasoras e introducidas y a la fragmentación de hábitat, considerando aspectos tanto de limnología aplicada como de biodiversidad (conservación).

Las investigaciones se enmarcan dentro de las siguientes líneas: limnología física y química, ecohidrología; ecología y taxonomía del plancton (fito y zoo); biología y ecología de macrocrustáceos; ecología, taxonomía y distribución del zoobentos; ecología de Invertebrados de humedales; biología pesquera; ecofisiología de peces neotropicales; ecología, taxonomía y distribución de vertebrados de humedales y ecotoxicología.

El INALI desde su creación no sólo dedica sus esfuerzos a llevar a cabo proyectos de investigación científica sino también contribuye efectivamente con la capacitación de profesionales en las diversas disciplinas limnológicas. Para ello, ha integrado grupos de cooperación científica con investigadores de EE. UU., Canadá, Alemania, Francia, España, Inglaterra, Brasil, Uruguay, entre otros.

Además de las formas tradicionales de capacitación y formación de recursos humanos como cátedras universitarias, dirección de becarios, tesis y pasantes del país y del exterior, el INALI dicta desde 1992 el Curso Latinoamericano de Limnología Fluvial (CLLIF). Los objetivos de este Curso son transferir y discutir conocimientos teóricos y prácticos de los aspectos limnológicos más importantes de los sistemas fluviales y sus recursos pesqueros. En cada nueva edición se incorporan conferencias y talleres sobre temas específicos referidos a los avances recientes en limnología fluvial y humedales.

Como parte de sus actividades de transferencia, participa en la capacitación en otras áreas vinculadas a la ecología, como cursos a personal vinculado al monitoreo, conservación y ma-

nejo de sistemas acuáticos. El INALI promovió la formación de un grupo multidisciplinario que gestionó la declaración de un nuevo sitio RAMSAR ubicado en la provincia de Santa Fe llamado "Jaaukanigás". Parte de las actividades que se relacionaron con el mismo fue el desarrollo del Proyecto "Capacitación y concienciación de la comunidad regional en el sitio RAMSAR Jaaukanigás" WWF/02-2/ARG/3, humedales para el futuro RAMSAR.

Con el asesoramiento a entidades oficiales y privadas y otros servicios, el INALI se proyecta al medio, con la intención de ser útil a los múltiples requerimientos que puedan ser canalizados a través de su personal e infraestructura.

#### Personal permanente y becarios

Planta del personal permanente de CONICET: cinco investigadores adjuntos; seis investigadores asistentes; dos investigadores independientes; dos investigadores independientes ad honorem; un investigador principal; una investigadora asistente.

De otras instituciones: un investigador contratado por Fundación ARGENINTA, Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER).

Profesionales: tres adjuntos; cuatro principales; dos asistentes. Tres técnicos asociados; cinco principales; un auxiliar.

#### Becarios

- CONICET: 16 becarios doctorales; siete becarios pos doctorales.
- UNL: una becaria doctoral; cuatro cientibecarios.

#### Proyectos de Investigación en Desarrollo

- Uso combinado de herramientas químicas y biológicas para evaluar la calidad del agua en la cuenca del río Salado (Santa Fe, Argentina). PICT-01764-2007. Fuente de financiamiento: ANPCyT-FONCyT.
- Evaluación de cambios en la calidad del agua a través del análisis de múltiples biomarcadores en peces. Fuente de financiamiento: CONICET (PIP 11420090100178).
- Acondicionamiento de la colección de peces del INALI, transferencia al museo Florentino Ameghino y producción de herramientas didácticas. Fuente de financiamiento: Secretaría de Ciencia Tecnología e Innovación de la provincia de Santa Fe.

- Efectos bioquímicos y fisiológicos de compuestos xenobióticos sobre fauna íctica regional. Fuente de financiamiento: UNL.
  - Efectos de pesticidas y metales pesados sobre componentes de la biota acuática y terrestre (Programas de Investigación). Fuente de financiamiento: UNL.
  - Morfología de los cauces secundarios: importancia ecológica en la preservación de la diversidad íctica de la planicie aluvial del río Paraná. SECTEI 21.09.02. Fuente de financiamiento: Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación, provincia de Santa Fe.
  - Influencia de la variabilidad hidrodinámica y morfológica en ambientes acuáticos de la llanura aluvial del río Paraná Medio sobre la fauna bentónica y peces. Fuente de financiamiento: CONICET (PIP 11220090100127; 2010-2012 GI).
  - Diversidad y biogeografía de las serpientes de la Cuenca del Plata: aplicando métodos biogeográficos históricos y ecológicos para su conservación. Fuente de financiamiento CAI+D, UNL.
  - Uso de patrones de diversidad y endemismo para detectar áreas prioritarias para la conservación de aves en la Cuenca del Plata. Fuente de financiamiento: CAI+D, UNL.
- Diversidad biológica en ambientes dulceacuícolas: rotíferos, microcrustáceos y macrocrustáceos. PICT-2007-01360. Fuente de financiamiento: FONCyT.
- Macrocrustáceos de ambientes continentales de Argentina. Crustacea Decapoda. Proyecto IBOL Argentina. Fuente de financiamiento: CONICET-IBOL.
- Impacto trófico de una especie introducida: Limnoperna fortunei (Dunker) (Mollusca: Bivalvia) como predador y presa en el Paraná Medio. CAI+D 2009 Tipo I PJ 14-82. Fuente de financiamiento: UNL.
  - Agrotóxicos y sus efectos en los crustáceos decápodos. CAI+D 2009 PI 69-352. Fuente de financiamiento: UNL.
- Biodiversidad del Litoral Fluvial Argentino. PICT-2007-01513. Fuente de financiamiento: FONCyT.
- Diversidad de rotíferos y crustáceos en ambientes acuáticos del río Paraná. CAI+D 2009 PI 14-078. Fuente de financiamiento: UNL.
- Respuestas fisiológicas y ecológicas de crustáceos a la contaminación por metales pesados en el río Paraná Medio. CAI+D 2009, UNL. Fuente de financiamiento: UNL.
- Relaciones tróficas del bentos de un ambiente lenítico de la llanura aluvial del río Paraná Medio. CAI+D 2009-UNL. Fuente de financiamiento: UNL.
- Transferencia de materia orgánica en un sistema río-laguna de la llanura aluvial del río Paraná Medio. Fuente de financiamiento: CONICET.
- Las pesquerías continentales en la subcuenca del río Paraná: estudio del largo de la primera madurez del sábalo (*Prochilodus lineatus*). Fuentes de financiamiento: Secretaría de Pesca de la Nación: parte del personal interviniendo está contratado para estas tareas. Además, subvenciona el gasto emanado de las campañas de pesca.
- Los otros organismos interviniéntes como la Secretaría de Medio Ambiente de las provincias de Santa Fe y de Entre Ríos, INALI e INIDEP ponen a disposición del proyecto la infraestructura de campo y de laboratorio.
- Golondrinas de las Américas: Integrated Pan-American Research and Training in Organisms and Environments. OISE-0730180. Fuente de financiamiento: National Science Foundation.
  - Efectos del fenómeno El Niño-Oscilación Sur (ENOS) y el molusco invasor Limnoperna Fortunei sobre la calidad del agua del río Paraná. Fuente de funcionamiento: SECTel.
  - Biodiversidad y factores que la gobiernan en Paraná Medio: un análisis para su conservación. Fuente de financiamiento: SECTel.

### Proyectos de Extensión

Biodiversidad de los humedales asociados al río San Javier. Proyecto de extensión. Fuente de financiamiento: SPU (Secretaría de Políticas Universitarias).

### Producción Científica

#### Artículos en revistas periódicas:

- Biochemical stress responses in tissues of the cichlid fish *Cichlasoma dimerus* exposed to a commercial formulation of endosulfan. Archives of Environmental Contamination and Toxicology (DOI: 10.1007/s00244-010-9635-x).
  - Responses of biochemical markers in the fish *Prochilodus lineatus* exposed to a commercial formulation of endosulfan. Water, Air and Soil Pollution (publicado online: 19 de junio de 2010 • DOI 10.1007/s11270-010-0512-z).
  - Dieta de Lontra longicaudis (Carnivora, Mustelidae) en el Parque Nacional El Rey (Salta) y su comparación con otras poblaciones de Argentina. Revista Mastozoología Neotropical, 17 (1) (Argentina) ISSN 0327-9383.
  - Feeding pattern of the aquatic grasshopper *Cornops aquaticum* Bruner (Orthoptera, Acrididae) in the Middle Paraná River, Argentina. Neotropical Entomology.
  - Detergente biodegradable en agua y la reproducción de *Daphnia magna*. The Biologist.
- Environmental stress upon hepatopancreatic cells of freshwater prawns (Decapoda: Caridea) from the floodplain of Paraná river. Natural Science.
- Biogeography of the freshwater decapods at La Plata basin, south america. Journal of Crustacean Biology.
  - Environmental factors restricting the invasion process of the golden mussel *Limnoperna fortunei* (Mytilidae) in the Neotropical Region. Case study: Andean tributaries of the Paraná and Paraguay. Annales of Limnologie-International Journal of Limnology.
  - Changes in phytoplankton morpho-functional groups induced by extreme hydroclimatic events in the middle Paraná river (Argentina). Hydrobiologia, 639(1): 5-19.
  - The systematic position of Opisthocystidae (Annelida, Clitellata) revealed by DNA data. Molecular Phylogenetics and Evolution, 54: 309–313.
  - Ensamblés de aves de bosques nativos y exóticos en la estación

ción reproductiva de un área protegida en el Espinal de Entre Ríos, Argentina. *Ornitología Neotropical*, 21: 1-16.

- Revisión del inventario de aves de la provincia de Santa Fe, Argentina. *Revista FABICIB*, 14: 116-137.

- Fish kairomones alter life cycle and growth of a calanoid copepod. *Journal of Plankton Research*, 32: 47-55.

- Fish infochemicals alter life cycle and growth of a calanoid copepod. *Journal of Plankton Research*, 32 (1): 47-55. Oxford Journals. ISSN 0142-7873.

- Acute and chronic toxicity of copper and chromium to the freshwater calanoid copepod *Notodiaptomus conifer* (SARS). *Water Air and Soil Pollution*, 213: 275-286. ISSN 0049-6979. Land Use and Basin Characteristics Determine the Composition and Abundance of the Microzooplankton. *Water Air Soil and Pollution*.

- Lista preliminar de medianos y grandes mamíferos en la Reserva Natural Manejada "El Fisco", provincia de Santa Fe, Argentina. *Biológica: Naturaleza, conservación y sociedad*, 12: 81-84.

*Zooplanktrophagy in the natural diet and selectivity of the invasive mollusk Limnoperna fortunei*. *Biological Invasions*, 12: 1647-1659.

- Hábitos alimentarios de *Hyalella curvispina* Shoemaker, 1942 (Amphipoda: Gammaridea) en ambientes leníticos de la llanura aluvial del río Paraná Medio. *Natura Neotropicalis*.

- Reactor modelling in heterogeneous photocatalysis. Toxicity and biodegradability assessment. *Water Sciences and Technology*, 61: 2491-2499.

- Patterns in macroinvertebrate assemblages at different spatial scales. Implications of hydrological connectivity in a large floodplain river. *Hydrobiologia*.

#### **Libros o capítulos:**

- Líneas actuales de estudios sobre conservación de anfibios y manejo de fauna en la Argentina: Acciones para la Conservación de Especies Amenazadas. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

- Limnología fluvial na América do Sul: um comentário sobre alguns de seus pioneiros e suas contribuições, 211-260. Em *Ecólogos e suas histórias. Um olhar sobre a construção das idéias ecológicas*. EDUEM, Maringá, Brasil, 262.

- Contamination, Natural and anthropic stressors on freshwater decapod crustaceans. In: *Pollution Control: Management, Technology and Regulations*. Nova Science Publishers.

- Serpientes amenazadas de la Argentina: una revisión crítica.

- First record of Albinism in *Rhinella fernandezae* (Gallardo, 1957). *Belgian Journal of Zoology*.

- El río Paraná: diversidad biológica y conservación. Capítulo: La vegetación acuática y los organismos asociados a ella. Instituto Nacional de Limnología.

- Chapter 5: Benthic Invertebrates in the Middle Paraná river Floodplain (Argentina). En *Floodplains: Physical Geography, Ecology and Societal Interactions*. Nova Science Publishers, Inc. 27. ISBN 978-1-61728-277-5.

#### **Congresos Nacionales e Internacionales**

- III Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental (SETAC) en Santa Fe.

- Actividad de enzimas hepáticas en el pez *Cichlasoma dimerus* expuesto a una formulación comercial de endosulfán.

- Monitoreo de metales pesados en agua, sedimento y sábalos (*Prochilodus lineatus*) del río Salado en Santa Fe.

- Incidencia de la talla y la afinidad filogenética sobre la toxicidad aguda de cobre, cromo y endosulfán en microcrustáceos zooplanctónicos.

- Toxicidad de una mezcla comercial de fungicidas sobre el crecimiento de dos crustáceos decápodos dulce acuáticos.

- 75° Reunión de Comunicaciones Científicas de la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral. Santa Fe.

- Anfibios de la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria "Costanera Este".

- Composición y abundancia del zooplancton de lagunas saladas de la provincia de Santa Fe.

- Alimentación de tres especies de peces ictiófagos de gran porte en el río Paraná Medio.

- Efectos tóxicos de los metales sobre microcrustáceos planctónicos de agua dulce: análisis revisivo.

- Migraciones diarias de Rotíferos y Cladoceros en una laguna somera.

- Efecto de diferentes temperaturas sobre el crecimiento y supervivencia del camarón *Macrobrachium borellii* (Decapoda: Palaemonidae).

- Hallazgo de una especie de cladócero exótica para la fauna argentina: *Daphnia lumholtzi* Sars, 1885 (Crustacea, Cladocera).

- IV Reunión Binacional de Ecología. XXIV Reunión Argentina de Ecología. XVII Reunión de la Sociedad de Ecología de Chile, Buenos Aires, Argentina.

- Análisis de la alimentación de *Hypsiboas pulchellus* (Anura: Hylidae) en la llanura aluvial del río Paraná Medio (Argentina) durante un ciclo anual.

- Composición de la avifauna de Santa Fe: evaluación crítica de deficiencias wallaceanas y linneanas.

- Análisis comparativo de indicadores de toxicidad crónica sobre el cladócero ctenópodo *Pseudosida variabilis*, con especial énfasis en el parámetro.

- International Conference on Fluvial Hydraulics. Braunschweig, Alemania.

Hydraulic conditions over bed forms control the benthic fauna distribution in a lowland river (Spree River, Germany).

- 3º Congreso Pampeano del Agua en Santa Rosa, La Pampa. Modelo de estados alternativos de lagos someros en la Pampa: comparación del Bajo de Giuliani y El Carancho.

- XXIII Congresso Brasileiro de Entomologia, Natal, Brasil. Consumo y preferencia alimentaria de *Cornops aquaticum* (Orthoptera: Acrididae: Leptysminae) en áreas nativas.

- I Congreso Latinoamericano (IV Argentino) de Conservación de la Biodiversidad. Santa Fe, Argentina.

- Parasitofauna de *Hoplias malabaricus* (Bloch, 1974), en la Re-

serva Provincial Cayastá,

• V Congreso Iberoamericano de Ambiente y Calidad de Vida en Catamarca, Argentina.

Cuándo y qué tan salada es una laguna pampeana. Variación de los sólidos disueltos y su influencia en el Zooplancton.

• XI Congreso Argentino de Herpetología en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Asociación Herpetológica Argentina, Museo de Cs. Naturales “Bernardino Rivadavia”.

Afinidades faunísticas de los grandes ríos de la Cuenca del Plata: un análisis usando las serpientes.

Ecología comparada de tres especies de Thamnodynastes en el subtropical sudamericano.

Descripción de la dieta de *Pseudis paradoxa* y *Pseudis limellum* (Anura: Hylidae) en un bañado del nordeste santafesino, Argentina.

Definiendo áreas de endemismo para las serpientes argentinas. Nuevos registros de quitridiomicosis en Argentina y análisis de situación en Patagonia.

Análisis de la dieta de una rana invasora (*Lithobates catesbeianus*) en el departamento Calingasta, provincia de San Juan, Argentina.

Variación de parámetros térmicos interpoblacionales de *Rhineylla arenarum* y *Pleurodema tucumanum*: respuesta a las restricciones ambientales.

Plasticidad conductual y susceptibilidad a los depredadores en larvas de anfibios de la llanura aluvial del río Paraná.

• Congresso Brasileiro Sobre Crustáceos. Sociedade Brasileira de Carcinología y Universidad Federal do Recôncavo Bahiano, Universidad Federal da Bahia, Universidad Estadual de Santa Cruz. Ilhéus-Bahia-Brasil.

Capacidad de depredación de *Macrobrachium borellii* (Caridea: Palaemonidae) sobre presas de la comunidad litoral-bentónica durante el ciclo de vida.

Cambios ontogénicos y descripción funcional de los osículos del molinillo gástrico de *Trichodactylus borellianus* (Brachyura: Trichodactylidae), un depredador omnívoro.

• Jornadas de biodiversidad. Asociacion BIOS, Santa Fe, FHUC, UNL.

Conferencia sobre: biodiversidad y taxonomía.

• Congreso Latinoamericano (IV Argentino) de Conservación de la Biodiversidad en Tucumán, Argentina.

Serpientes amenazadas de la Argentina: una revisión crítica Un modelo biogeográfico para priorizar áreas de conservación en grandes ríos de la Cuenca del Plata.

• VI Congreso de ecología y manejo de ecosistemas acuáticos pampeanos en Santa Rosa, La Pampa.

Composición taxonómica y abundancia del zooplancton en lagunas de diferente composición iónica de la provincia de La Pampa.

Tolerancia a la salinidad de dos cladóceros halófilos autóctonos: *Daphnia menucoensis* y *Moina eugeniae* (Crustacea, Cladocera).

Diversidad zooplanctónica y su relación con cambios ambientales luego del llenado de una laguna salina temporal de la

región semiárida de La Pampa.

#### Otras participaciones

VII Curso Latinoamericano de Limnología Fluvial: Ríos con llanura aluvial (CLLIF 2010); Curso Ecología de Comunidades; 75º Reunión de Comunicaciones Científicas ACNL; Golondrinas de las Américas Pre-Season Intern Workshop

#### Formación de Recursos Humanos

##### Tesis de Posgrado:

- Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Tema: Ecología trófica.
- Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Tema: Pulso de crecida y tramas tróficas en el valle de inundación del río Paraná Medio: cangrejos dulceacuícolas como grupo modelo.
- Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Tema: Toxicidad y efectos fisiológicos del insecticida endosulfan en peces neotropicales.
- Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Tema: Condiciones hidráulicas e invertebrados bentónicos en cauces fluviales con fondo arenoso. Influencia de la hidrodinámica y morfología de dunas y meandros.
- Doctorado en Ciencias Naturales. Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata. Tema: Caracterización de las comunidades de ortópteros y evaluación del efecto de consumo sobre los camalotales de diferentes ambientes leníticos en la llanura aluvial del río Paraná Medio.
- Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Tema: Diversidad de macroparásitos en especies ícticas de la Familia Pimelodidae, de la llanura aluvial del río Paraná Medio.
- Doctorado en Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba. Tema: Composición y abundancia del zooplancton en lagunas de diferente composición iónica de la provincia de La Pampa.
- Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Tema: Modificaciones producidas por metales pesados sobre los parámetros fisiológicos y el sistema detoxificante de la macrofit Eichhornia crassipes (Mart.) Solms que crece en humedales construidos para tratamiento de efluentes.
- Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Tema: Impacto de xenobióticos y comunicadores químicos sobre algunos procesos biológicos en organismos del zooplancton.
- Maestría en Ecología de la UADER. Tema: Macroinvertebrados acuáticos en el Arroyo las Conchas, La Picada, Entre Ríos.
- Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Tema: Efectos de metales pesados sobre invertebrados bentónicos.
- Doctorado en Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de Buenos Aires. Tema: Efectos del molusco invasor *Limnoperna fortunei* (Dunker) sobre el zooplancton.
- Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Tema: Efectos de biocidas en el Cangrejo dulceacuícola cavador *Zilchipsis collastinensis* (Decapoda: Trichodactilidae).
- Doctorado en Ciencias Naturales. Universidad Nacional de la

Plata. Tema: Biología reproductiva de cangrejos Trichodactilidos del río Paraná Medio.

- Doctorado en Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba. Tema: Biomasa del zooplancton en lagunas salinas y su relación con la concentración de sales en ausencia de peces.

- Doctorado en Ciencias Naturales. Universidad Nacional de La Plata. Tema: Benthos en ambientes leníticos con diferente grado de conectividad en la llanura aluvial del río Paraná Medio.

#### **Tesis de Grado:**

- Licenciatura en Biodiversidad, FHUC, UNL. Tema: Alimentación de hílidos (Anura: Hylidae) durante la estación de bajas temperaturas y su relación con la acumulación de energía y actividad reproductiva.

- Licenciatura en Biodiversidad, FHUC, UNL. Tema: Análisis de dieta de *Coryacris angustipennis* Bruner 1900 (Orthoptera: Romaleidae) en humedales de la llanura aluvial del río Paraná Medio (Argentina).

- Licenciatura en Biología, FCyT, UADER. Instituto Nacional de Limnología.

- Licenciatura en Biodiversidad, FHUC, UNL. Tema: El tuco-tuco *Ctenomys* sp. (Rodentia; Ctenomyidae) en el anillo costero santafesino: relación entre disposición espacial y la estructura del ambiente.

- Licenciatura en Biodiversidad, FHUC, UNL. Tema: Distribución transversal del benthos en una secuencia estrechamiento-expansión del cauce principal del río Paraná Medio.

- Licenciado en Biología, FCyT, UADER. Tema: Variación interpolacional y ontogenética de la dieta de rana llorona *Physalaemus albonotatus* (Anura: Leiuperidae).

- Licenciatura en Saneamiento Ambiental. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL. Tema: "Dinámica de nutrientes y clorofila-a durante un periodo de aguas altas extraordinarias en el sistema del río Paraná Medio.

Licenciatura en Biodiversidad, FHUC, UNL. Tema: Dieta y preferencia alimentaria de *Hyalella curvispina* Shoemaker, 1942 (Amphipoda: Gammaridea) en ambientes de la llanura aluvial del río Paraná Medio.

#### **Becas, pasantías:**

Se encuentran en desarrollo una beca de pasantía externa; dos becas pos doctorales CONICET; una beca Categoría Asistente CONICET y una cientibeca de la UNL.

- Dirección de pasantías: en el periodo de referencia se encuentran bajo la dirección de personal del INALI ocho pasantías.

#### **Cursos de Posgrado:**

- Curso Ecología de comunidades. Dr. Marc Pouilly IRD. INALI CONICET UNL.

- Curso de Posgrado "Limnología Química". FHUC e INALI.

#### **Cursos de Perfeccionamiento:**

- Workshop en Acuicultura y Genética de Peces. Organizado por el Instituto de Biología Molecular y Celular de Rosario.

- Curso a distancia: "Emergencias Toxicológicas Masivas". Dictado por docentes del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental de la UNSAM la Universidad de San Martín.

Curso de posgrado: "Ecología Microbiana de Ambientes Acuáticos". Realizado en el Departamento de Ecología, Genética y Evolución de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires.

- Reunión técnica "Evaluación de los Recursos Pesqueros para la Baja Cuenca", taller de inicio (Lanzamiento del Proyecto PNUD/ARG/10/003), Buenos Aires.

#### **Evaluaciones**

- Evaluador Proyectos de Investigación PICT Start Up. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT).

- Evaluador externo de un Proyecto de Investigación de la FCyT, UADER.

- Evaluación de proyecto de investigación para la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT, FONCyT).

- Evaluación de proyecto de investigación para la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT, FONCyT).

- Evaluador de un Proyecto de Investigación de la UNER.

- Evaluador de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de La Plata.

- Evaluador de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de Luján.

- Evaluador de proyectos de investigación y de informes de incentivos de la UNL.

- Miembro del Comité de Evaluación del Personal de Apoyo del INALI-CONICET-UNL.

- Trabajos para el 3º Congreso Argentino SETAC.

- Trabajos para el 10º Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y 5º Encuentro de Trabajo para Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe.

- Trabajos para el 1º Congreso Internacional de Hidrología de Llanuras en Azul, Buenos Aires.

- Evaluador en el XIV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y V Encuentro de Jóvenes Investigadores de universidades de Santa Fe.

#### **Evaluación de artículos de las revistas:**

Acta Limnología Brasiliensis; African Journal of Biotechnology; Annales de Limnologie-Internat. J. Limnol.; Aquatic Sciences; Archives of environmental contamination and toxicology; Biología: naturaleza, conservación y sociedad; Biotemas; Brazilian journal of biology; Caldasia; Environmental monitoring and assessment; Environmental pollution; Fish physiology and Biochemistry; Iheringia; Journal of south american aquatic research; Nuestras aves; Ornithología neotropical; Pesticide biochemistry and physiology; Revista argentina de antropología; Revista de biología tropical; Science of the total environment; Urban waters; Zoological studies; Water, air, soil and pollution; Zootaxas.

#### **Jurado de Concursos de Becas de Propuesta de Tesis**

- Tesina de Licenciatura en Biodiversidad, FHUC, UNL.
- Tesis de grado: Evaluación de Capsella bursa-pastoris y Lamium amplexicaule como hospederas alternativas de áfidos y sus enemigos naturales en hábitats simples y diversificados. Licenciatura en Biodiversidad, FHUC, UNL.
- Tesis de grado: Diversidad de trips (Orden Thysanoptera) sobre hospederas cultivadas y silvestres en la Región Hortícola y Florícola de Santa Fe y Rosario, provincia de Santa Fe, Argentina. Licenciatura en Biodiversidad, FHUC, UNL.
- Tesis de doctorado en Cs. Naturales. Universidad Nacional de La Plata.
- Concurso de reválida del cargo Profesor Titular de la asignatura Limnología, Universidad Nacional del Nordeste.
- Concurso de reválida del cargo JTP de la asignatura Diversidad Animal, FHUC, UNL.
- Evaluación del Proyecto de Tesis Doctoral de un estudiante de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá. Tema: Estructura de los ensamblajes de crustáceos zooplanctónicos de la Cordillera Oriental de Colombia y su relación con el gradiente altitudinal y la presencia de trucha.
- Evaluador Plan Tesis Doctoral y Miembro de Comisión Asesora. Doctorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba.
- Jurado de tesina: Determinación de biomarcadores de contaminación acuática en Prochilodus lineatus (Characiformes, Prochilodontidae): modificaciones en células de sangre periférica y en la estructura branquial y modificaciones cuantitativas en centros melanomacrófagos de hígado, bazo y riñón. Licenciatura en Biodiversidad, FHUC, UNL.
- Jurado de Tesis de Doctorado em Ciências Biológicas, rea de Concentração em Ecologia e Recursos Naturais, Universidade Federal de São Carlos, Brasil.
- Jurado de Tesis de Doctorado en Ciencias Naturales, Universidad Nacional Nordeste.
- Jurado de Tesis de Doctorado de la Universidad de Buenos Aires, Área Ciencias Biológicas.
- Jurado de Concurso de Profesor, FCyT, UADER, sede Diamante.

#### **Actuación en organismos de Planificación, Promoción**

##### **o Ejecución Científica y Técnica**

- Comisión Asesora de Biología para becas de CONICET.
- Comisión Directiva de la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral. Rol: Secretario de Actas.
- Comisión Organizadora del III Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental (SETAC).
- Comité Intersectorial de manejo del sitio RAMSAR Jaaukanigás en la provincia de Santa Fe.
- Comisión de articulación, ingreso y permanencia.
- Comisión Asesora en el marco del Proyecto Red Iberoamericana de Gestión Ambiental en Universidades.
- Junta Directiva del Departamento de Ciencias Naturales de la FHUC, UNL.

#### **Servicios a Terceros - SAT y SET**

Durante el 2010 el INALI efectuó alrededor de 25 servicios SAT destinados a Organismos de Ciencia y Técnica, municipios de la provincia de Santa Fe y/o particulares tales como: test de toxicidad agua con organismos de fitoplancton, zooplancton, macrocrustáceos y peces; análisis cuali-cuantitativos de comunidades (fito y zooplancton); determinaciones de sólidos disueltos, granometría de arenas, determinaciones de bacterias aerobias, coliformes totales y fecales y Escherichia coli, análisis físico químico y bacteriológicos de agua potable y de uso recreativos (balnearios municipales).

Asimismo y dentro del marco de los objetivos institucionales se llevaron a cabo cursos de posgrado y perfeccionamiento (SET) con asistentes nacionales y latinamericanos.

# INCAPE

## Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica

Las investigaciones en ingeniería de las reacciones químicas, en catálisis en particular, se pudieron iniciar en Santa Fe debido a la actividad pionera en investigación científica y tecnológica que realizó el CONICET con el apoyo local de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral.

La denominación Petroquímica en el nombre del INCAPE se debe a que, al momento de su creación, la mayoría de las investigaciones estaban relacionadas con este tipo de industria. Había proyectos de investigación conjunta y de transferencia tecnológica con YPF, Petroquímica General Mosconi, Atanor, Brave Energía, Maleic, etc., empresas que estaban instalando plantas nuevas o aumentando su producción. Se estudiaron catalizadores nuevos o mejoras en los existentes, se modificaron las condiciones operativas en los catalizadores, para aumentar el rendimiento, para disminuir su desactivación. También se realizaron estudios en modelado del sistema reaccionante y reactor, entre otras.

El convenio de creación del INCAPE establece que el Instituto tiene como objetivos: realizar investigaciones del más alto nivel científico en el campo de la industria en general (química, petroquímica y de refinación del petróleo) y de procesos catalíticos en particular; formar recursos humanos: científicos, tecnólogos y auxiliares; transferir los resultados de las investigaciones a los sectores interesados y realizar, promover y coordinar investigaciones en el campo de la catálisis y de la petroquímica con el fin de obtener desarrollos tecnológicos de aplicación al medio industrial.

Los conocimientos que se buscan son tecnológicos básicos o tecnológicos aplicados. En el caso de conocimientos básicos los mismos son conocimientos originales y están orientados a una posible aplicación posterior, son aplicables con generalidad y se transfieren a la comunidad científico-tecnológica por medio de revistas de difusión internacional. Los conocimientos tecnológicos aplicados son solicitados por algún sector de la producción al que se transfieren para su aplicación.

A partir de sus tareas científicas el grupo de investigadores adquirió nivel científico internacional, y muchos de sus miembros son invitados a dictar conferencias plenarias en congresos nacionales e internacionales, escribir libros, evaluar proyectos y trabajos internacionales.

### Personal

En el año 2010, la planta del personal integró 41 investigadores, un investigador contratado, 14 agentes como personal de apoyo, 43 becarios, 18 agentes con cargo UNL (entre investigadores y personal de apoyo).

### Infraestructura

Locales (tipo y superficie): oficinas para Dirección del Instituto, Secretaría, Compras y Administración, Dirección de Proyectos y Oficinas para Investigadores con una superficie total del orden de los 300 m<sup>2</sup>. Además posee dos laboratorios de preparación de catalizadores, siete laboratorios de caracterización de catalizadores, ocho laboratorios de ensayo de catalizadores y un laboratorio de análisis químico, totalizando una superficie de 450 m<sup>2</sup>.

Talleres (tipo, equipamiento y superficie): apoyo de los talleres de servicios generales de la Facultad de Ingeniería Química: taller mecánico; taller de carpintería y taller de vidrio.

### Equipamiento

El Instituto dispone del siguiente equipamiento principal, discriminado por áreas técnicas.

Área de desarrollo, preparación y caracterización de catalizadores:

- Equipo en escala laboratorio para tratamiento térmico programado en atmósfera controlada.
- Equipo para tratamiento térmico programado de soportes.
- Equipos para estudios de reducción a temperatura programada.
- Equipo en escala piloto para tratamiento térmico programada en atmósfera controlada.
- Equipo de caracterización de catalizadores por quimisorción. El sistema permite realizar diferentes pretratamientos.

Área de ensayo y evaluación de catalizadores:

- Equipos escala banco para evaluación de catalizadores.
- Equipos escala laboratorio para evaluación de catalizadores a presión atmosférica.
- Reactor discontinuo de lecho fluidizado, para bajos tiempos de contacto (“Simulador de Riser”).
- Equipo volumétrico de laboratorio para estudio de hidrogenaciones en fase líquida.
- Equipo en escala piloto para estudio de reacciones de hi-

drogenación de aceites o reacciones similares: consta de un reactor discontinuo con recirculación, con calefacción por vapor saturado.

- Autoclaves de laboratorio para estudio de reacciones a alta presión con sistemas de agitación y calefacción incorporados.
- Equipos escala piloto para evaluación de catalizadores a presión atmosférica.
- Equipo escala laboratorio para estudio de reacciones catalíticas en sistema discontinuo con recirculación de gases.
- Equipos para estudios de reacciones "test" y resistencia al envenenamiento de catalizadores.
- Equipo para estudio de hidrogenaciones catalíticas en reactores tipo trickle-bed.
- Equipo para estudio de reacciones catalíticas a presión atmosférica, con reactor de lecho fijo, alimentación líquida y/o gaseosa, muestreo "on-line" y análisis en cromatógrafo gaseoso TCD. Reactor tipo Berty para estudio de reacciones de hidrogenación en régimen de mezcla perfecta, con sistema de agitación, control de temperatura, alimentación y muestreo.
- Equipo escala laboratorio para estudio de reacciones catalíticas a presión atmosférica de funcionamiento continuo y semi-contínuo (bomba dosificadora de líquidos). Con sistemas para controlar y medir los caudales y la temperatura y analizador cromatográfico gaseoso.
- Equipo para estudio de reacciones catalíticas comprendiendo: alimentación líquida/gaseosa, microrreactor y análisis de efluentes por cromatografía en línea con detección por conductividad térmica e ionización de llama.

#### Área de Apoyo Analítico:

- Equipo para determinación de cloro en muestras sólidas: permite la determinación de cloro en catalizadores de reformado o materiales similares.
- Equipo para determinación de cloro en muestras líquidas (naftas e hidrocarburos) por combustión, con análisis espectrofotométrico o mediante el uso de equipos con electrodo selectivo.
- Equipo Karl-Fisher automático para determinación de agua en todo tipo de muestras sólidas o líquidas.
- Equipo para determinar acidez y basicidad de sólidos y su distribución mediante titulaciones en medios no acuosos utilizando colorantes selectivos.
- Equipo para determinar acidez de sólidos mediante adsorción-desorción de amoníaco a temperatura programada.
- Equipo para determinación de azufre en muestras sólidas (catalizadores) y líquida (naftas, hidrocarburos).
- Equipo para determinar odorizantes en gas natural.
- Equipos para determinar platino y renio en catalizadores de base alúmina por técnica espectrofotométrica.
- Equipo para determinar nitrógeno en naftas.
- Equipo para determinación de gomas en naftas y productos similares.
- Equipamiento para la determinación de propiedades de hidrocarburos, nafta, gas oil, etc. siguiendo normas nacionales e internacionales.

internacionales.

- Equipo múltiple especialmente diseñado para determinar creosota y H<sub>2</sub>O sobre maderas.
- Mufla con pendiente programable.
- Equipo para realizar destilación según normas ASTM D86.
- Equipo BET para determinación de isotermas de adsorción.
- Analizador de adsorción física y química Micromeritics Accusorb 2100: permite la caracterización textural de sólidos porosos.
- Equipo para análisis de C en catalizadores por combustión/volumetría.
- Equipo para análisis térmico diferencial y calorimetría diferencial de barrido (DSC) SHIMADZU DT-30 usado para tipificar depósitos carbonosos por OTP.
- Equipo para determinación de relación H/C de depósitos carbonosos mediante análisis de efluentes (TCD) en la oxidación a temperatura programada.

#### Líneas de Investigación

- Obtención de mejores combustibles.
- Procesos de refinación del petróleo y petroquímica.
- Eliminación de contaminantes de efluentes gaseosos y líquidos.
- Procesos catalíticos en química fina.
- Reactores químicos y catalíticos.
- Nuevos materiales (materiales catalíticos, microporosos, adsorbentes, en fase, etc.).

#### Investigadores visitantes

Durante el año 2010 estuvieron en el INCAPE 10 profesores visitantes.

#### Proyectos de Investigación

- Financiados por CONICET: siete
- Cofinanciados por CONICET: uno
- CAI+D, UNL: 14
- Financiados por otras Entidades nacionales, extranjeras, públicas y privadas: 10

#### Producción Científica y Tecnológica

Se produjeron 55 artículos, otros 12 se encuentran en prensa. Se publicó un libro y un capítulo de libro. Además, se realizaron 187 publicaciones en congresos, cinco informes técnicos y cinco patentes, modelos de utilidad, derecho de obtentor, derecho de autor.

#### Tesis Doctorales:

Se desarrollaron en el INCAPE ocho Tesis Doctorales.

#### Conferencias en el exterior:

- Caracterización de catalizadores métodos térmicos (DTP-TPR-TGA) Con-Con, Chile.
- Breakthroughs in Catalysts and Membrane Materials Play Central Roles in Hydrogen Production. International Conference on

the Frontiers of Catalytic Science and Technology for the 21° Century. Dalian, China.

- R&D opportunities in catalysis, chemical reaction engineering and membrane materials for hydrogen production and purification. Universidad de Zaragoza, España.

- Studies of the SCR of NOx with hydrocarbons on Co-mordenite monolithic catalysts. Conferencia presentada en Institute of Nanochemistry and Catalysis, Chemical Research center, Hungarian Academy of Sciences.

#### **Actividades desarrolladas en el exterior**

- Tecnologías de Refinería y Petroquímica. Asignatura del Máster en “Ingeniería de Procesos Químicos y Desarrollo Sostenible” que se imparte en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), Bilbao, España.

- Visita académica al Dpto. de Ingeniería Química, Universidad Federal de Sergipe, Aracajú, Brasil.

- Estadía posdoctoral para jóvenes investigadores del CONICET. Instituto Universitario de Nanociencia de Aragón, Universidad de Zaragoza, España.

- Postdoctoral Fellow, Chemical and Material Engineering Department, University of Alberta. Edmonton, Canadá.

- Estadía posdoctoral para jóvenes investigadores del CONICET. Instituto Universitario de Nanociencia de Aragón, Universidad de Zaragoza, España.

- Estancia en el exterior para investigación. Beca del Gobierno de Aragón, subvención de fomento de movilidad para investigadores. Instituto Universitario de Nanociencia de Aragón, Universidad de Zaragoza.

- Estancia de investigación doctoral en el Dpto. de Ingeniería Química y Tecnología del Medioambiente, de la Facultad de Ciencias, Universidad Valladolid (España) dentro del marco del Programa Erasmus Mundus-EADIC Lot 16, coordinado por la Universidad de Bologna y financiado por la Comisión Europea.

- Asistencia a la reunión de la Red de Hidrógeno en Madrid, España. Instituto de Catálisis y Petroleoquímica.

- Participación en la reunión del IACS realizada al finalizar la “International Conference on the Frontiers of Catalytic Science and Technology for the 21° Century”, Dalian, China.

- Estancia en el Institute of Nanochemistry and Catalysis, Chemical Research Center, Hungarian Academy of Sciences (INC CRC HAS), en el marco del programa de Cooperación bilateral MINCYT-NKTH, Argentina-Hungría, Proyecto “Desarrollo de catalizadores metal-zeolita para la adsorción de hidrocarburos y reducción de óxidos de nitrógeno”.

- Pasantía para becarios del CONICET fuera del lugar de trabajo. Instituto Universitario de Nanociencia de Aragón, Universidad de Zaragoza, España.

- Evaluador para acreditación ARCUSUR de carreras de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Colombia.

- Estancia de Investigación en el Instituto Nacional de Tecnología, Rio de Janeiro Brasil.

- Asistencia y participación en la II Reunión Interdisciplinaria

de Tecnología y Procesos Químicos, del 24 al 27 de octubre de 2010 en Huerta Grande, Córdoba.

- Estancia Sandwich (entre marzo y setiembre de 2010) en el proyecto de la Unión europea ERASMUS MUNDUS. Lugar: Dipartimento di Chimica Industriale e dei Materiali Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Italia. Tema: Desarrollo de procesos combinados para la producción de H<sub>2</sub> a partir de gas natural.

#### **Actuación en organización de reuniones científicas:**

- Congreso Argentino de Ingeniería Química, en Buenos Aires.
- Membresía en Comités Científicos y Organizadores de eventos Internacionales.
- Comité Ejecutivo de la Asociación Internacional de Sociedades de Catálisis (IACS). Entidad patrocinante de los congresos internacionales de catálisis.
- International Advisory Board de 9º International Conference on Catalysis in Membrane Reactors (ICCMR9), Lyon, Francia.
- Comité Científico de VII International Symposium on Group Five Elements. Riccione, Italia.
- FISOCAT (Federación Iberoamericana de Sociedades de Catálisis) • Reunión en Con-Con, en Viña del Mar, Chile.

#### **Referato de revistas:**

- Personal del Instituto actuó como revisores de artículos a publicar en revistas internacionales, entre ellas: Journal of Catalysis, Applied Catalysis, Industrial Engineering Chemical Research, Latin American Applied Research, Chemical Engineering Journal, Revista del Instituto Mexicano de Ingeniería Química, Brazilians, Catalysis Today, Fuel, Journal of Latin American Applied Research, entre otras.

- Miembros del Instituto integran los cuerpos editoriales de las siguientes publicaciones periódicas especializadas internacionales: Catalysis Reviews Science and Engineering; Applied Catalysis A: General; Applied Catalysis B: Environmental; Journal of Chemical Technology and Biotechnology; Latin American Journal of Chemical Engineering and Applied Chemistry; Catalysis Surveys; Catalysis Letters; Topics in Catalysis; Industrial and Engineering Chemistry Research and Development; Journal of Molecular Catalysis A; Journal of Analytical and Applied Pyrolysis; Journal of Physical Chemistry; Chemical Letters; Journal of Membrane Science; Surface and Coatings Technology; Energy & Fuels; Catálisis Communication; Journal of Hazardous Materials; Fuel & Technology; Encyclopedia of Catalysis.

#### **Servicios que la U.E. presta a terceros**

La unidad tiene una importante prestación de Servicios Tecnológicos. En 2010 se realizaron un total de 30 convenios, asesorías y servicios tecnológicos de alto nivel.

La oferta de servicios está integrada por: apoyo a la Pequeña y Mediana Industria (PyME); diseño y síntesis de catalizadores; ensayos a escala laboratorio y de planta piloto; solución de problemas, diseño y reingeniería de procesos químicos; estudio de desactivación y regeneración de catalizadores; control de

calidad de combustibles; entrenamiento de personal: petroquímica; caracterización de catalizadores; química fina y control de contaminación.

#### **Servicios generales**

El Instituto cuenta con los servicios generales de documentación, computación, grandes instrumentos, análisis, etc. del Centro Científico Tecnológico CCT, CONICET Santa Fe y los siguientes servicios generales de la Facultad de Ingeniería Química:

**Biblioteca:** más de 32.000 volúmenes y numerosas colecciones de publicaciones periódicas, aunque no actualizadas.

**Laboratorio central de servicios analíticos:** espectrógrafo de masas, espectrofotómetro de infrarrojo, espectrofotómetro de absorción atómica, etc.

Asimismo se tiene acceso al equipamiento del CENACA, integrado por: Cromatógrafo de gases con espectrómetro de masas; Unidad para análisis a temperatura programada (TPD, TPR); Espectrómetro de infrarrojo (FTIR); Difractómetro de Rayos X; Espectrómetro Raman y Sortómetro.

#### **Logros y objetivos del año**

El desarrollo de los proyectos de investigación dio lugar a nuevos conocimientos científicos, los cuales fueron publicados en revistas internacionales.

Los resultados de avances de proyectos de investigación fueron presentados en congresos nacionales e internacionales.

Producción de valiosos e importantes resultados factibles de aplicación en el proceso productivo.

Incremento en el número de proyectos de investigación en ejecución.

Afianzamiento de áreas de investigación de alto impacto.

Formación de recursos humanos: científicos, tecnólogos y auxiliares. Se incorporaron nuevos investigadores. Muchos becarios realizaron y están realizando estudios de posgrado en química e ingeniería química. También hay un buen número de pasantías de estudiantes avanzados.

Aunque escaso (por la falta de incorporación de profesional especializado) se mejoró la prestación de servicios bibliográficos utilizando técnicas informáticas.

Utilización de técnicas modernas de difusión permitieron utilizar y dinamizar la página web del Instituto, la cual está alojada en las web de CONICET, UNL, CCT-CONICET-Santa Fe y del IPA.

Promoción de relaciones científicas con otros institutos y/o grupos de investigación nacionales e internacionales mediante las acciones de becarios en el exterior, de visitas de investigadores extranjeros y estadías de investigación del Instituto.

Consolidación del Área de Asistencia y Transferencia de Tecnología posibilitando la generación de Recursos propios mediante el desarrollo de Servicios a Terceros (Convenio CONICET-UNL).

---

## INLAIN

---

### Instituto de Lactología Industrial

El Instituto de Lactología Industrial (INLAIN) es un centro de investigación que funciona en la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral y depende de esta Universidad y del CONICET. Se reconoce como INLAIN en 1989 y en 2007 se oficializa la doble dependencia UNL-CONICET.

El Instituto desarrolla la actividad científica y tecnológica orientada hacia la leche y los productos lácteos, principalmente quesos, para lograr resultados que mejoren los procesos, eleven la calidad de los productos y materia prima y contribuyan a su tipificación.

Asimismo, con el fin de promover la formación de todos los niveles de su planta de personal, se desarrollan otras actividades tales como: pasantías en establecimientos industriales a fin de tomar contacto directo con las actividades de planta; participación en congresos y reuniones científicas; visitas de científicos nacionales y extranjeros para lograr el aporte de sus experiencias mediante cursos, seminarios y conferencias; visitas de personal del Instituto a centros de investigación, tanto nacionales como internacionales de primer nivel; formación de recursos humanos en distintas categorías: pasantes, becarios de grado y posgrado; práctica de laboratorio para la carrera de Licenciatura en Química y dirección de tesistas para las carreras de Magíster en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Doctorado en Química y Doctorado en Ciencias Biológicas.

Las tareas de investigación que se llevan a cabo en el INLAIN, se encuentran organizadas en tres áreas:

#### **Área Fisicoquímica:**

- Análisis de factores que afectan la calidad de la leche cruda y de los productos lácteos.
- Estudio tecnológico y fisicoquímico de la elaboración y maduración de distintos tipos de quesos con el objeto de mejorar y estandarizar la calidad de los mismos y/o desarrollar nuevas variedades.
- Estudio “in vitro” de enzimas coagulantes.
- Estudios del comportamiento tecnológico de distintos tipos de coagulantes de leche.
- Análisis de respuestas tecnológicas de diversos fermentos naturales y seleccionados en la elaboración de diferentes tipos de quesos.

#### **Área Microbiológica:**

- Cuantificación microbiana.
- Aislamiento y conservación de cepas autóctonas de bacterias lácticas.
- Identificación bioquímica y caracterización tecnológica de bacterias lácticas. Estudios moleculares.
- Estudio de fermentos lácticos naturales y comerciales.
- Estudio sobre fagos de bacterias lácticas. Mecanismos de fagorresistencia.
- Enzimología bacteriana.
- Bacterias probóticas. Funcionalidad y aplicaciones.

#### **Área Tecnológica:**

- Elaboraciones en planta piloto de distintos tipos de quesos, bajo diferentes condiciones.
- Control de la maduración de quesos.
- Asesoramiento técnico a plantas industriales.

Desde sus orígenes, el INLAIN ha mantenido una fluida relación con el medio, estando en íntimo contacto con la industria láctea zonal y nacional mediante trabajos de análisis y asesoramiento. Es así como surgieron Jornadas Técnicas Lactocasearias, los Simposios Internacionales de Industrialización de la Leche y más recientemente la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos, la cual se dicta en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL.

Paralelamente, los profesores del INLAIN participan en el dictado de diversas asignaturas para carreras de grado y cursos de posgrado, tanto nacional como internacional.

#### **Producción Tecnológica**

##### Convenios:

- Bacterias lácticas para aplicaciones industriales. Contrato de Investigación entre Chr. Hansen Argentina SAIC y la UNL.
- Análisis microbiológicos en leche y productos lácteos. Contrato para actividades de análisis de laboratorio entre NOAL S.A. y la UNL.
- Análisis microbiológicos de leche y productos lácteos. Convenio SAT de Comitentes Múltiples.
- Análisis microbiológicos para la industria láctea. Convenio

## SAT de Comitentes Múltiples.

- Estudios tecnológicos en cultivos probióticos. Contrato reglamentario entre DANONE ARGENTINA S.A. y la UNL.
- Controles de calidad microbiológica de leche cruda y pasteurizada. Contrato Reglamentario entre GARCIA HNOS AGROINDUSTRIAL SRL y la UNL.

## Producción Científica

### Trabajos publicados en Revistas Científicas:

- Lactobacillus plantarum bacteriophages isolated from Kefir grains: phenotypic and molecular characterization. *Journal of Dairy Research*, 77 (1), 7-12.
- Phage adsorption to Lactobacillus plantarum: Influence of physiological and environmental factors. *International Journal of Food Microbiology*, 138, 270-275.
- Optimization of methodology to enumerate Lactobacillus delbrueckii phages. *Food Protection Trends*, 30 (1), 25-29.
- Streptococcus thermophilus bacteriophages (Review). *International Dairy Journal*, 20, 657-664.
- Temperate and virulent Lactobacillus delbrueckii bacteriophages: Comparison of their thermal and chemical resistance. *Food Microbiology*, 27, 515-520.
- Characterization of three temperate phages released from the same Lactobacillus paracasei commercial strain. *International Journal of Dairy Technology*, 63 (10), 396-405.
- Inside the adaptation process of Lactobacillus delbrueckii subsp. lactis to bile. *International Journal of Food Microbiology*, 142, 132-141.
- Suitability of buttermilk for fermentation with lactobacillus helveticus and production of a functional peptide-enriched powder by spray-drying. *Journal of Applied Microbiology*, 109, 1370-1378.
- Fermentos naturales de quesería de la zona de Tandil. Caracterización tecnológica y microbiológica. *Revista Argentina de Lactología*, 26, 31-44.
- Widely distributed lysogeny in probiotic lactobacilli represents a potentially high risk for the fermentative dairy industry (en prensa). *International Journal of Food Microbiology*, 144, 503-510.
- Safety and microbiota modulation of the exopolysaccharide-producing *Bifidobacterium animalis* IPLA R1 and *Bifidobacterium longum* IPLA E44 orally administered to Wistar rats. *International Journal of Food Microbiology* (en prensa).
- Multivariate analysis of proteolysis in probiotic cheeses. C.V. Aceptado para su publicación en *Journal of Dairy Science* (en prensa).
- Preliminary technological and probiotic characterization of bifidobacteria isolated from breast milk for use in dairy products. *Journal of Applied Microbiology* (en prensa).
- Lactobacillus casei/paracasei: aislamiento de mutantes espontáneos fagorresistentes para uso industrial. *Revista Argentina de Lactología*, 26, 93-105 .
- Pategrás cheese as a suitable carrier for six probiotic cultures. *Journal of Dairy Research*, 77 (3), 265-272.
- Review. Streptococcus thermophilus bacteriophages. International Dairy Journal, 20 (10), 657-664.
- Adsorption of temperate phages of *Lactobacillus delbrueckii* strains and phage resistance linked to their cell diversity. *Journal of Applied Microbiology* (en prensa).
- Influence of milk pre-treatment on production of FFA and volatile compounds in hard cheeses: heat treatment and mechanical agitation. *Journal of Dairy Science*, 93 (10) 4545-4554.
- Effect of mechanical treatments applied to milk fat on fat retention and lipolysis in mini curds. *International Journal of Dairy Technology* (en prensa).
- Characterisation of proteolysis profile of Argentinean sheep cheeses made by two different production methods. *Journal of the Science of Food and Agriculture* (ISSN 0022-5142), Vol 90, 36-42.
- Características fisicoquímicas de quesos tipo sándwich comercializados en Santa Fe y su relación con la tecnología de elaboración. *Revista Argentina de Lactología*, 26, 9-19.
- Correlación entre actividad residual de cuajo, la proteólisis y la fundibilidad de queso cremoso. *Revista Argentina de Lactología*, 26, 21-30.
- Impact of primary proteolysis on texture and meltability of soft cheese. *Scienza e Tecnica Lattiero-Casaria*, 61, 5.
- Acceleration of cheese ripening at elevated temperature. An estimation of the optimal ripening time of a traditional Argentinean hard cheese. *Food Chemistry*, 119, 101-107.
- Composition and volatile profiles of commercial Argentinean blue cheeses. *Journal of the Science of Food and Agriculture* (en prensa).
- Study of the chemical composition, proteolysis, lipolysis and volatile compounds profile of commercial Reggianito Argentino cheese: Characterization of Reggianito Argentino cheese. *Food Research International*, 43 (4), 1204-1211.
- Characterization of biochemical changes during ripening in Argentinean sheep cheeses. *Small Ruminant Research*, 94, 79-89.
- Caracterización de la maduración de quesos caprinos argentinos. *Tecnología Láctea Latinoamericana*, 60, 44-54.
- Detección de adulteraciones en grasas lácteas argentinas mediante la aplicación de relaciones de composición de ácidos grasos y técnicas estadísticas multivariadas. *Revista Argentina de Lactología*, 26, 45-61.
- Characterization of proteolysis profile of Argentinean sheep cheeses made with two different production methods. *Journal of Science of Food Agriculture*, 90, 36-42.
- Two strains of non-starter lactobacilli increased the production of flavour compounds in soft cheeses. *Journal of Dairy Science*, 93, 5020-2031.

### Libros:

- Bacteriophages in dairy processing (ISBN: en trámite).

### Capítulos de libros:

- Development of functional additives from the cell-free fraction of dairy culture media fermented with pH control. En: Bioche-

- mical Engineering. Columbus, F. (ed.) Nova Science Publishers, Inc. Hauppauge, NY, USA (en prensa).
- Bifidobacteria isolated from breast milk for the development of new functional foods. En: Milk Consumption and Health Research. Food and Beverage Consumption and Health. Ebbe Lange and Felix Vogel (ed.). Nova Science Publishers, Inc. Hauppauge, NY, USA (en prensa). ISBN: 978-1-60741-459-9, 115-124.
  - Advances and trends in starter cultures for dairy fermentations. En: Biotechnology of lactic acid bacteria: Novel Applications (Chapter 10), 177-192. Wiley-Blackwell Publishing, Ames, IA (USA), 2010.
  - Technology and Stability of Probiotic and Prebiotic Cheeses. In: Probiotic and Prebiotic in Foods Products. Shah N.P., Cruz A.G., Faria J.A.F. (ed.) Nova Science Publishers, New York, USA (en prensa).
  - Biocides in Dairy Bacteriophage Inactivation. En Bacteriophages in dairy processing (ISBN: en trámite). Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2010 (en edición).
  - Lysogeny in probiotic lactobacilli. En Bacteriophages in dairy processing (ISBN: en trámite). Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2010 (en edición).
  - Biological and Genetic Aspects of Dairy Bacteriophages. En Bacteriophages in dairy processing (ISBN: en trámite). Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2010 (en edición).
  - Phages of Lactic Acid Bacteria. Biological Aspects. En Encyclopedia of dairy science, 2nd Edition (ISBN: en trámite). Chapter 50. Oxford, United Kingdom, 2010 (en edición).
  - Characterization of Phage Receptors in Lactic Acid Bacteria. En Food quality: control, analysis and consumer concerns (ISBN 978-1-61122-917-2) Chapter 12. Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2010 (en edición).
  - Bacteriophages in dairy plants. En Bacteriophages in dairy processing (ISBN: en trámite). Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2010 (en edición).
  - Cambios en la funcionalidad de bacterias probióticas desde la producción al consumo. CYTED, 2010 (en prensa).
  - Lactose in dulce de leche. Advanced Dairy Chemistry, Volume 3, Edited by P. Fox and P. McSweeney Springer, London 2009.
  - Dulce de leche. Encyclopedia of Dairy Science, 2nd Edition (en prensa).
- Trabajos publicados en Actas de Reuniones Científicas:**
- Lactobacillus casei/paracasei: aislamiento de mutantes espontáneos fagorresistentes para uso industrial. Libro de Actas (CD-rom) del XII Congreso CYTAL Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos.
  - Estudio de la resistencia de fagos temperados de Lactobacillus delbrueckii a factores físicos de conservación e higiene. Libro de Actas (CD-rom) del XII Congreso CYTAL Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos.
  - Ácidos orgánicos en queso de diferentes variedades por cromatografía líquida. Publicación del resumen extendido en el Libro de Resúmenes del Simposio (editado en CD, ISBN 978-987-99428-1-9).
  - Elaboración de quesos de oveja adicionados de bacterias probióticas. Publicación del resumen extendido en el Libro de Resúmenes del Simposio (editado en CD, ISBN 978-987-99428-1-9).
  - Estrategias para incrementar la proteólisis de quesos duros de pasta cocida por activación de la enzima coagulante residual. Publicación del resumen extendido en el Libro de Resúmenes del Simposio (editado en CD, ISBN 978-987-99428-1-9).

#### Trabajos presentados a congresos:

- Selection and characterization of Bifidobacterium strains isolated from breast-milk as potential probiotics for neonates. 3º International Symposium on Propionibacteria and Bifidobacteria: Dairy and Probiotic applications, Oviedo (España).
- Orally delivered exopolysaccharide-producing Bifidobacterium strains modify the intestinal microbiota dynamics in rats. 3º International Symposium on Propionibacteria and Bifidobacteria: Dairy and Probiotic applications, Oviedo (España).
- Evaluación preliminar de la utilidad del ratón para el estudio de la influencia de prebióticos sobre el tránsito intestinal. Congreso Internacional en Nutrición y Tecnología de los Alimentos, Mendoza.
- Fermentos adjuntos de lactobacilos mejoran la aceptabilidad de queso cremoso y le confieren propiedades tecnológicas. Congreso Internacional en Nutrición y Tecnología de los Alimentos, Mendoza.
- Actividad del sistema plasmina/plasminógeno durante la maduración de quesos. Congreso Argentino de Química, Lanús, Buenos Aires.
- Estrategias para incrementar la proteólisis de quesos duros de pasta cocida por activación de la enzima coagulante residual. Lanús, Buenos Aires.
- Elaboración de quesos de oveja adicionado de bacterias probióticas. Congreso Argentino de Química. 4º Workshop de Química Medicinal. Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires.
- Implementación de una técnica enzimática-colorimétrica para la santificación de lactosa en yogur deslactosado. Congreso Argentino de Química. 4º Workshop de Química Medicinal. 13-16 de septiembre de 2010, Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires.
- Estudio comparativo del perfil de compuestos volátiles de quesos azules y Reggianito. Congreso Argentino de Química. 4º Workshop de Química Medicinal. Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires.
- Producción de diacetilo y acetona en quesos por metabolismo del aspartato. Congreso Argentino de Química. 4º Workshop de Química Medicinal. Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires.
- Actividad del sistema plasmina/plasminógeno durante la maduración de quesos. Congreso Argentino de Química. 4º Workshop de Química Medicinal. Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires.

- Effect of sub-lethal high pressure homogenization treatments on probiotic LAB cell responses. Copenhagen, 22º International ICFMH Symposium, Food Micro 2010. Dinamarca.
- Lactobacillus casei/paracasei: caracterización tecnológica de mutantes espontáneos fagorresistentes para uso industrial. Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM, Santa Fe.
- Actividades aminotransferasa y glutamato dehidrogenasa en cepas de lactobacilos aisladas de queso. Congreso Argentino de Microbiología, organizado por la Asociación Argentina de Microbiología, Buenos Aires.
- Influence of growth conditions and the food matrix on the functionality of *Bifidobacterium animalis* subsp. *lactis* INL1. Congreso Argentino de Microbiología, Buenos Aires.
- Distribución de lisogenia em cepas comerciales, de colección y salvajes de *Lactobacillus* del grupo casei. Congreso Argentino de Microbiología, Buenos Aires.
- Identificación, caracterización y selección de cepas de *Leuconostoc* para futuras aplicaciones biotecnológicas. Congreso Argentino de Microbiología, Buenos Aires.
- Mutantes espontáneos fago resistentes de *Lactobacillus plantarum*. Aislamiento y caracterización de la fagorresistencia. Congreso Argentino de Microbiología, Buenos Aires.
- Adsorción de fagos temperados sobre cepas de *Lactobacillus delbrueckii* y fago resistencia ligada a heterogeneidad morfológica. Congreso Argentino de Microbiología, Buenos Aires.
- Estudios in vivo de la seguridad y funcionalidad de un aditivo alimentario en polvo obtenido por fermentación controlada de suero de manteca. Congreso Argentino de Microbiología, Buenos Aires.
- Efecto del secado spray y el periodo de almacenamiento sobre la capacidad funcional de *Bifidobacterium animalis* subsp. *lactis* INL1. Congreso Argentino de Microbiología, Buenos Aires.
- Obtención y caracterización de un aditivo alimentario en polvo obtenido por fermentación controlada de suero de manteca. Congreso Argentino de Microbiología. Asociación Argentina de Microbiología.
- Antimicrobial spectrum of *Bifidobacterium animalis* subsp. *lactis* INL1 and the influence of drying on functionality. Congreso Argentino de Microbiología, Buenos Aires.
- Caracterización tecnológica, biológica y probiótica de mutantes espontáneos fagorresistentes de *Lactobacillus casei/paracasei*. Congreso Argentino de Microbiología, Buenos Aires.
- Efecto del secado spray y la matriz sobre la viabilidad y resistencia gástrica de lactobacilos probióticos. Congreso Argentino de Microbiología, Buenos Aires.
- Utilidad del ratón como modelo para el estudio de la influencia de prebióticos y probióticos sobre el tránsito intestinal. Jornada nacional de Bioteristas, Buenos Aires.
- Efecto del biocontrol fágico sobre cepas de *Escherichia coli* productoras de toxina Shiga en productos cárnicos. Congreso y Reunión Anual de la Sociedad de Biología de Rosario, Rosario.
- Insights in the Peptidomics of buttermilk fermentation product by *Lactobacillus delbrueckii* subsp. *lactis* through MS screening

focused on the ID of bioactive peptides as functional food additives. Portuguese Mass Spectrometry Meeting, Lisboa (Portugal).

- Experiences about addition of probiotic bacteria to argentinean sheep cheeses. International Professional and Scientific Conference Occupational Safety and Health, Zadar, Croacia.

#### **Disertaciones:**

- Cultivos probióticos para la industria láctea. Tendencias y nuevos conceptos. Jornada de Actualización “Aspectos de interés microbiológico para la industria láctea”, organizada por la Filial Santa Fe de la AAM.
- Aditivo funcional en polvo obtenido a partir de suero de manteca fermentado. Jornadas Preparatorias Rosario 2010: “Innovación en la producción primaria e industrias agroalimentarias”, IPPIA, Rosario.
- Colture probiotiche per alimenti: Nuove strategie. Centro di Ricerca per le Produzioni Foraggere e Lattiero-Casearie, Lodi, Italia.
- Bacteriofagi nell'industria lattiero casearia argentina come esempio di realta molto industrializzata. Universita degli Studi di Bologna (Italia), sede de Bologna.
- Colture di microorganismi probiotici per alimenti: nuove strategie. Universita degli Studi di Bologna (Italia), sede de Cesena.
- Opportunita di cooperazione tecnologica con l'Argentina. Instituto de investigación ASTERIA (Monteprandone, Italia).
- Instituto de Lactología Industrial. Principali linee di ricerca e risultati ottenuti. Universita degli Studi della Basilicata (Potenza, Italia).
- Bacterias lácticas: agentes de transformación alimentaria y promotores de salud. Congreso Argentino de Microbiología, Buenos Aires.
- Fagos de bacterias lácticas y probióticas. Curso de capacitación a personal de la planta de Trenque Lauquen de Mastellone Hnos. S.A. Santa Fe.
- Bacteriofagos en la industria láctea. Jornadas de Actualización “Aspectos de Interés Microbiológico para la Industria Láctea”, organizada por la Asociación Argentina de Microbiología (filial Santa Fe), Santa Fe.
- Bacteriofagos y la industria fermentativa de alimentos. ¿Cómplices o enemigos? Congreso Argentino de Microbiología, Congreso de Sociedad Argentina de Bacteriología, Micología y Parasitología Clínica y Congreso de Microbiología Agrícola y Ambiental, organizada por la Asociación Argentina de Microbiología.
- Our research in probiotics at the INLAIN. Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Universidade de São Paulo, Brasil.
- Pesquisas com probióticos no INLAIN: alguns aspectos microbiológicos, tecnológicos e funcionais. Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Pesquisas Aspectos microbiológicos, tecnológicos e funcionais. Universidade Estadual de Santa Cruz, Ilhéus, Brasil.
- Probióticos: aspectos microbiológicos e tecnológicos. Universidade Federal de São João Del-Rei, Divinópolis, Minas Gerais, Brasil.
- Aspectos microbiológicos, tecnológicos e funcionais de bacterias probióticas, Faculdade de Farmácia, Universidade Federal

de Minas Gerais, Brasil.

- Aspectos microbiológicos, tecnológicos e funcionais de bactérias probióticas. Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Minas Gerais.

- Cambios de funcionalidad en bacterias probióticas. Un recorrido desde la producción al consumo. Jornada de Actualización: Aspectos de interés microbiológico para la industria láctea, organizada por la AAM filial Santa Fe, FIQ UNL.

- Curso de capacitación sobre Probióticos para personal gerencial de Sancor Planta, Trenque Lauquen.

- Del fermento al alimento fermentado. Un cambio de paradigma. Instituto Danone del Cono Sur. Jornadas Argentinas de Nutrición, Rosario.

- Modern technologies of whey processing for environmental protection. International Professional and Scientific Conference Occupational Safety and Health, llevada a cabo en Zadar, Croacia.

- Bacterias probióticas para alimentos. Certezas y dudas, éxitos y fracasos. Jornadas Interdisciplinarias Ciencia y Salud, Santa Fe.

#### **Distinciones**

Mención especial al trabajo: “*Lactobacillus casei/paracasei: caracterización tecnológica de mutantes espontáneos fagorresistentes para uso industrial*”. XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM, Santa Fe.

#### **Proyectos de Investigación**

- Funcionalidad de bacterias probióticas para alimentos: factores que la influencian y recursos para garantizarla.

- Bacterias probióticas en productos lácteos: relación entre viabilidad y funcionalidad bajo estrés biológico, fisicoquímico y tecnológico, y su posible uso como starters.

- Desarrollo biotecnológico de un aditivo alimentario funcional en polvo a partir de suero de manteca.

- Evaluación del potencial tecnológico y probiótico de bifidobacterias aisladas de leche materna para el desarrollo de alimentos funcionales.

- Biogeneración de aroma en quesos por fermentos primarios y adjuntos de bacterias lácticas.

- Incremento de la proteólisis y la lipólisis de quesos duros de pasta cocida mediante intervenciones innovadoras en la tecnología de elaboración.

- Fagos de *Lactobacillus plantarum*: particularidades y estrategias de control novedosas. Desarrollos de starters funcionales con ventajas tecnológicas.

- Infecciones fágicas en *Lactobacillus plantarum*: particularidades y estrategias de control novedosas. Desarrollo de starters funcionales con ventajas tecnológicas.

- Nuevas variedades de yogur para sectores de la población con necesidades especiales.

- Caracterización del perfil de aromas en quesos argentinos e italianos.

- Desarrollo de una tecnología para la producción de quesos regionales de leche de oveja con la adición de bacterias probióticas.

- Desarrollo de un aditivo alimentario funcional a partir de suero de manteca fermentado.

#### **Dirección de Programas de Investigación**

Innovaciones microbiológicas, fisicoquímicas y tecnológicas para procesos de la industria láctea. Programa PACT 2009, UNL.

Actividades en el exterior.

- Visita al centro di Ricerca per le Produzioni Foraggere e Lattiero-Casearie (Lodi, Italia) para participar de reuniones vinculadas a la marcha de trabajos en colaboración y dictar un seminario.

- Visita al Dipartimento di Scienze degli Alimenti, Facoltà di Agraria, Sedes de Bologna y Cesena (Università degli Studi di Bologna, Italia) para dictar seminarios y programar actividades de investigación conjuntas.

- Visita a ASTERIA (Sviluppo Tecnologico e Ricerca Applicata) de Monteprandone (Italia) para dictar un seminario y asistir a la firma del Convenio ASTERIA-UNL.

- Visita al Dipartimento di Biologia, Difesa e Biotechnologie Agro-Forestali (Università degli Studi della Basilicata, Potenza, Italia) para dictar un seminario y establecer las bases de una colaboración científica.

- Pasantía de especialización, financiada por el CYTED, en el marco de la Red Temática 108RT0362: “Red iberoamericana para evaluar la factibilidad del desarrollo de nuevos productos en la alimentación animal. Aprovechamiento de efluentes de quesería para la producción de probióticos”. Tema: “Identificación de péptidos presentes en un aditivo alimentario en polvo mediante Matrix-Assisted Laser Desorption Ionization Time-of-Flight (MALDI-TOF) y cromatografía líquida acoplada a espectrometría de masa”, Instituto de Tecnología Química y Biológica de la Universidade Nova de Lisboa, Oeiras, Portugal.

- Estadías y reuniones de trabajo en AGRIS Sardegna, Italia.

- Pasantía en el Dipartimento di Scienze degli Alimenti, Alma Mater Studiorum, Universidad de Bologna (Italia). Tema: “Evaluación del efecto de altas presiones de homogeneización (HPH) sobre la inactivación de cepas de Leuconostoc. Efecto de este tratamiento sobre la producción de compuestos volátiles. Efecto de HPH sobre la inactivación de bacteriófagos específicos de Leuconostoc”, mediante una Beca PosDoc, otorgada por la Comisión Europea EADIC ERASMUS MUNDUS External Cooperation Window Lot 16.

- Pasantía de especialización en el Departement de Biochimie et de Microbiologie, Faculté des Sciences et de Génie, Université Laval, Québec, Canadá (agosto-noviembre de 2010). Tema: “Chemical and genetic identification of phage receptors in *Lactobacillus plantarum*”.

- Pasantía de docencia e investigación en el tema “Capacidad inmunomoduladora de bifidobacterias aisladas de leche materna” en el Departamento de Microbiología y Departamento de Bioquímica e Inmunología del Instituto de Ciencias Biológicas (ICB) de la Universidad Federal de Minas Gerais (Belo Horizonte, Brasil).

#### **Formación de Recursos Humanos**

Dirección de Investigadores Asistentes de CONICET: en el periodo de referencia se cuenta con tres investigadores asistentes.

#### **Dirección de becarios:**

- Tipo II CONICET. Tema: Cultivos probióticos para productos lácteos. Estrategias para mejorar cepas y respuesta a nuevos desafíos tecnológicos.
- Beca de Nivel Inicial de la Agencia nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Tema: Infecciones fágicas en *Lactobacillus plantarum*. Caracterización e implicancias industriales.
- Tipo I CONICET. Tema: Influencia de la actividad de las enzimas nativas de la leche lipoproteína lipasa y plasmina en la lipólisis y la proteólisis de quesos duros de pasta cocida.
- Tipo I CONICET. Tema: Estudios para el desarrollo de una tecnología de producción de yogur bajo en lactosa y con características funcionales especiales.
- Beca financiada por ANPCyT a través del proyecto PICT 2007 N° 09-01106. Tema: Bioformación de flavour en quesos vía metabolismo de aminoácidos por fermentos lácticos primarios y adjuntos.
- Beca financiada por INTA. Tema: Estrategias tecnológicas para el incremento de proteólisis y peptidólisis en quesos duros.
- Beca de la Fundación Nuevo Banco de Santa Fe. Tema: Desarrollo biotecnológico de una leche en polvo probiótica suplementada con bifidobacterias aisladas de leche materna.
- Doctoral tipo I de CONICET. Tema: Bifidobacterias y bacterias lácticas de leche materna. Aislamiento y caracterización del potencial probiótico y tecnológico para el desarrollo de nuevos alimentos funcionales.

#### **Dirección de Tesis:**

- Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB UNL). Tema: Cultivos probióticos para productos lácteos. Estrategias para mejorar cepas y respuesta a nuevos desafíos tecnológicos.
- Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB UNL). Tema: Infecciones fágicas en *Lactobacillus plantarum*. Caracterización e implicancias industriales.
- Doctorado en Ciencia Animal (Facultad de Ciencias Veterinarias Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires). Tema: Fermentos lácticos naturales utilizados en la zona de Tandil. Caracterización de la microflora láctica y su aptitud a la microencapsulación. Doctorado en Ciencias Químicas (Facultad de Ciencias Exactas Universidad Nacional de La Plata). Tema: Desarrollo de leche entera en polvo funcional adicionada con bacterias probióticas. Estudios microbiológicos y tecnológicos.
- Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: Influencia de la actividad de las enzimas nativas de la leche lipoproteína lipasa y plasmina en la lipólisis y la proteólisis de quesos duros de pasta cocida.
- Doctorado en Tecnología Química (FIQ-UNL). Tema: Estudios para desarrollo de una tecnología de producción de yogur bajo en lactosa y con características funcionales especiales.
- Doctorado en Química (FIQ-UNL). Tema: Bioformación de flavour en quesos vía metabolismo de aminoácidos por fermentos

lácticos primarios y adjuntos.

- Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB UNL). Beca de INTA. Tema: Estrategias tecnológicas para el incremento de proteólisis y peptidólisis en quesos duros.
- Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB UNL). Tema: Bifidobacterias y bacterias lácticas de leche materna. Aislamiento y caracterización del potencial probiótico y tecnológico para el desarrollo de nuevos alimentos funcionales.
- Doctorado en Ingeniería Química (FIQ-UNL). Tema: Empleo de parámetros fisicoquímicos, sensoriales y de textura para la determinación del periodo de aptitud en quesos tipo sándwich.

#### **Dirección de Trabajo Final Integrador para la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos**

- Problemática de la presencia de gluten en productos lácteos declarados: sin TACC.
- Revisión crítica de los diversos procesos para el tratamiento del suero lácteo. Características y aplicaciones de los productos obtenidos. Perspectivas futuras.
- Potencial utilización de fosfatos como antimicrobianos en la industria láctea.
- Aplicación de cepas específicas de *streptococcus thermophilus* en la producción de sabor amargo (de-bittering) en quesos de pasta semidura de media-larga maduración.

#### **Dirección de Tesinas**

- Licenciatura en Química. Tema: Aplicación de la microextracción en fase sólida/cromatografía gaseosa para la evaluación de bacterias lácticas como productoras de compuestos volátiles en un extracto estéril de queso duro.
- Licenciatura en Química. Tema: Validación de una metodología cromatográfica para la determinación de la actividad residual de la enzima coagulante de leche en quesos.
- Carrera de Licenciatura en Biotecnología. Tema: Identificación, caracterización y selección de cepas de *Leuconostoc* para aplicaciones biotecnológicas.

#### **Dirección de pasantes:**

- Ingeniería en Alimentos. Pasantía de investigación. Tema: Puesta a punto de la metodología de extracción en fase sólida para evaluar ácidos grasos libres en quesos.
- Licenciatura en Nutrición. Pasantía de investigación. Tema: Estudio de la incidencia de bacterias propiónicas en los parámetros fisicoquímicos, perfiles de compuestos volátiles y características sensoriales de quesos pategrás.
- Licenciatura en Nutrición. Pasantía de investigación. Tema: Estudio de la incidencia de distintos coagulantes en los parámetros fisicoquímicos y perfiles de compuestos volátiles de quesos Cremosos.
- Ingeniería en Alimentos. Pasantía de Investigación. Tema: Caracterización tecnológica de mutantes espontáneos de *Lactobacillus casei*/paracasei resistentes al fago MLC-A, INLAIN.

# INTEC

## Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química

El Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC) es uno de los principales centros de investigación del país y tiene entre sus objetivos principales:

- Llevar a cabo proyectos de investigación básica y aplicada de conformidad a las prioridades establecidas por el CONICET y la UNL.
- Desarrollar tecnología en la órbita de su competencia, desde su generación hasta su implementación, atendiendo con carácter prioritario las urgencias de la región y los proyectos de relevancia nacional.
- Contribuir a la formación de personal calificado en todos los niveles de la educación superior, en número y calidad acordes con las necesidades de la región y el país.
- Colaborar con el sector productivo de bienes y servicios, en proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología, propendiendo a una estrecha interrelación con la comunidad. Históricamente la actividad principal del Instituto ha estado orientada hacia el área de Ingeniería Química. Sin embargo, existen hoy importantes grupos de investigación en áreas tales como: Física de Materiales y Mecánica Computacional, que desarrollan investigación básica y aplicada.

### Infraestructura

El INTEC ocupa parcialmente las instalaciones del Edificio Bernardo Houssay que consta de subsuelo, planta baja y cinco pisos, con una superficie cubierta de 1.370 m<sup>2</sup>. Las principales comodidades del edificio comprenden dos aulas, una sala de reuniones, un local para biblioteca, locales para el centro de cómputos del CERIDE (con dos salas de terminales) y cuatro oficinas. La superficie asignada en este edificio para uso exclusivo del INTEC es de 750 m<sup>2</sup>.

El edificio ubicado en calle Avellaneda dispone en la planta alta de 17 oficinas con una superficie aproximada de 340 m<sup>2</sup>. En la planta baja del mismo se cuenta con tres oficinas con una superficie total de 30 m<sup>2</sup>.

En las nuevas instalaciones de INTEC I, el espacio destinado a oficinas es de aproximadamente 600 m<sup>2</sup> (el mismo espacio está previsto para el edificio de INTEC II que está en construcción). En el edificio INTEC III (sede del CIMEC), la superficie de oficinas es de 500 m<sup>2</sup>.

### Laboratorios:

En el anexo al edificio ubicado en calle Güemes se dispone de un espacio para 16 laboratorios, agrupados en un total de 1.300 m<sup>2</sup> aproximadamente, donde los grupos de INTEC realizan los trabajos experimentales, compartiendo espacios con el SECEGRIN del CERIDE.

En la planta baja del edificio ubicado en calle Avellaneda se cuenta con una superficie de 380 m<sup>2</sup> destinada a laboratorios.

En la planta alta del edificio INTEC I, la superficie destinada a laboratorios es de aproximadamente 600 m<sup>2</sup>.

### Talleres:

El Instituto utiliza el Servicio Centralizado de Taller (SECETAL) del CERIDE, contando con un personal de apoyo que realiza tareas mecánicas para INTEC.

### Obras civiles y terrenos:

En el Paraje El Pozo quedan aún por terminar las instalaciones del edificio INTEC II y otras obras adicionales.

### Equipamiento

El Instituto cuenta con una gran cantidad de equipamiento tanto para análisis, como para ensayos de laboratorio y en planta piloto. Entre los más valiosos e importantes podemos citar:

#### • Plantas piloto:

Cámara para ensayos ambientales; Cuatro reactores fotoquímicos anulares; Dos reactores isoactínicos.

Planta de control de nivel; Planta piloto de control; Planta piloto de polimerización; Reactor photocatalítico de lecho de mallas; Reactor photocatalítico plano; Reactor fotoquímico multilámpara; Reactor fotoquímico tanque agitado; Reactor fotoquímico tubular; Sistema de reactores de polimerización.

#### • Ensayos en laboratorio:

Bombas de vidrio y teflón; Baños termostáticos; Cámara de refrigeración; Cámara para ensayos ambientales; Cañón de iones; Centrífugas; Desmembrador ultrasónico; Equipo para determinación de extracto etéreo; Equipo para determinación de fibras; Equipo para determinación de nitrógeno; Hidrolizador de proteínas; Homogenizador; Horno microondas; Liofilizador;

Microscopio de efecto túnel; Microscopio óptico; Planta piloto de polimerización.

#### • Análisis:

Analizador de carbono orgánico; Balanzas; Cromatógrafo de gases; Cromatógrafo de gases con detector de masas; Cromatógrafo de iones; Cromatógrafo HPLC; Cromatógrafo líquido; Cromatógrafo líquido dual (HPLC + iones); Detector de viscosidad e índice de refracción; Equipo para electroforesis; Espectrofotómetro; Espectrofotómetro de dispersión; Espectrómetro de resonancia paramagnética electrónica (EPR); Fotómetro de dispersión de pequeño ángulo; Reómetro digital programable; Reómetro System Four (espectrómetro mecánico); Sistema para análisis térmico; Sistema para medición de pesos moleculares; Viscosímetro capilar; Viscosímetro cono plato.

#### • Documentación y Biblioteca

INTEC cuenta con una importante cantidad de libros y publicaciones que se actualizan periódicamente. Utiliza como base el servicio de Información Científico-Tecnológica y Documentación de CERIDE que cuenta con un caudal bibliográfico de casi 19.000 libros y unas 800 publicaciones periódicas, de las cuales casi 100 se mantienen activas y con actualización permanente.

Toda la información está incorporada en un sistema informático propio. Asimismo, existe cooperación con otras redes bibliográficas como las de UNL y CAICYT.

#### Gestión Institucional

A pesar de los cambios positivos que se han producido en la gestión pública con un definido crecimiento en las condiciones económicas del país, estos cambios no se han trasladado aún en la magnitud necesaria el sector de la educación, la ciencia y la tecnología.

Los subsidios correspondientes al funcionamiento no han sido actualizados en la medida que resulta necesario para la ejecución de los trabajos de investigación que dependen de los insumos importados y los salarios del personal siguen en un nivel muy bajo, especialmente peligroso para la retención de los jóvenes más capacitados.

Afortunadamente, la Agencia Nacional de Promoción Científica, Tecnológica y de Innovación mantiene sus programas de subsidios a través del FONCyT y el FONTAR, aunque lamentablemente con un casi nulo nivel de actualización de los montos en concurso.

La docencia continúa desarrollándose con dificultades en el nivel de disponibilidad bibliográfica y equipamiento para los laboratorios, lo que constituye un "handicap" importante en el proceso de capacitación de los estudiantes de grado que se ven obligados a suplir con imaginación y abundante ejercitación teórica las ausencias existentes. Resulta a veces sorprendente observar como a pesar de ello nuestros egresados continúan desempeñándose con eficiencia en la actividad profesional.

La investigación atraviesa necesidades similares que resul-

tan de extrema gravedad cuando se considera el nivel de obsolescencia que está sufriendo el equipamiento en momentos en que, internacionalmente, la competencia se torna cada vez más difícil por el continuo progreso que experimenta el instrumental científico que se emplea en los trabajos experimentales. La accesibilidad a la bibliografía no ha sido satisfactoria en la medida imprescindible con el Portal de publicaciones periódicas de la SECyT. Es un paso adelante importante pero insuficiente por su reducido nivel de cobertura. El mismo nivel de sorpresa se refleja cuando, a pesar de todo ello, se mantienen razonables niveles de producción. Sin ninguna duda la producción argentina debe suplir con creatividad, las falencias de infraestructura y gastos operativos que casi crónicamente afectan el desarrollo de nuestros trabajos.

La demanda de acciones de transferencia, tal vez como resultado de las mejoras experimentadas por el país, ha mejorado con respecto a los años anteriores. Es de esperar que cada vez más, la ciencia y la tecnología colaboren en mayor medida con las necesidades sociales y productivas de nuestro país.

#### Personal

En el año la planta del personal completó un total de 273 agentes, distribuidos de la siguiente forma: 91 investigadores, 53 agentes como personal de apoyo, 114 becarios y 15 agentes que revisten como personal con cargo exclusivo en la UNL.

Debe destacarse que aumentó el número de investigadores y becarios respecto al año anterior. Además, casi el 75 % del personal comprendido en las categorías de investigador, personal de apoyo y becario, tienen cargo docente, aproximadamente el 90 % de los cuales corresponden a la UNL.

#### Actividades del Instituto

Considerando los objetivos antes expuestos, las actividades del Instituto se pueden clasificar de la siguiente manera: actividades científicas y técnicas; formación de recursos humanos; acciones de asistencia y servicios tecnológicas y otras actividades.

#### Actividades científicas y técnicas:

Proyectos de investigación: los distintos grupos del Instituto desarrollan sus tareas en el marco de más de 150 proyectos de investigación. La discriminación aproximada por fuente de financiamiento es la siguiente: UNL 32 %; ANPCyT 36 %; CONICET 16 %; otras fuentes 16 %.

Producción científica: la cantidad y calidad de las publicaciones y presentaciones en congresos así como de las patentes concretadas durante un periodo es un indicador de la producción científica de todo instituto de investigación. El siguiente cuadro muestra la tarea realizada en este aspecto durante el año: 17 capítulos de libros; 171 artículos en revistas, 135 presentaciones en congresos en el país; 109 presentaciones en congresos en el exterior y 10 patentes.

Líneas de investigación y desarrollo: las actividades de investigación del INTEC se desarrollan en tres grandes áreas, dentro

de las cuales existen distintas líneas de investigación:

#### **Área de Ingeniería Química:**

Biodisponibilidad y Bioequivalencia; Biotecnología. Procesos llevados a cabo por enzimas inmovilizadas en reactores biológicos; Caracterización de hidrogeles y membranas colagénicas; Caracterización de polímeros; Caracterización electroforética y viscosimétrica de aminoácidos, péptidos y proteínas; Celulosa y papel; Ciencia y tecnología de alimentos. Propiedades físicas, químicas y bioquímicas relacionadas con la calidad de alimentos; Contaminación en biosistemas; Control predictivo aplicado a procesos industriales; Control robusto lineal; Diseño de sistemas poliméricos, biocompatibles y biodegradables para liberación controlada de hormonas; Flujo de fluidos y dinámica interfacial; Formación endovascular in situ de plataforma biodegradable para la liberación de drogas; Gestión óptima de cadenas de suministro; Identificación orientada a MPC; Ingeniería de alimentos. Modelos para la predicción de variables asociadas al procesamiento de alimentos; Ingeniería de los fotorreactores – descontaminación; Liberación controlada de drogas desde matrices poliméricas preformadas y formadas in situ; materiales poliméricos especiales; Metodologías, arquitecturas y herramientas para la integración informática de organizaciones productivas y cadenas de suministros; Microfluídica; Monitoreo y control estadístico de procesos; Operación eficiente de redes de políductos; Operaciones y procesos biotecnológicos; Polimerizaciones en emulsión; Polimerizaciones en masa; Polimerizaciones por coordinación; Prevención y protección de los recursos de agua; Procesos catalíticos; Procesos colaborativos de diseño ingenieril y desarrollo de productos: modelos y arquitectura de soporte; Procesos oleoquímicos; Productos químicos finos; Programación de operaciones en plantas de manufactura “batch” y continuas; Química ambiental; Reactores y procesos biológicos aplicados a la ingeniería ambiental; Simulación discreta de procesos industriales con incertidumbre; Síntesis orgánica-química organometálica; Sistemas de soporte inteligentes para el tratamiento de problemas combinatorios de interés industrial; Sistemas no lineales; Sistemas terapéuticos transdérmicos y dispositivos vaginales para liberación controlada de hormonas; Termodinámica y procesos de ingeniería ambiental.

#### **Área de Física de Materiales:**

Caracterización, procesamiento y modelado de biopolímeros; Crecimiento epitaxial, síntesis de superficies, nanoestructuras; Estructura electrónica de sólidos; Interacción de partículas con superficies; Interacción de partículas energéticas con superficies; Interacción de sistemas nanoestructurados con contactos metálicos en y fuera del equilibrio; Materiales computacionales; Modelado computacional de materiales nanoestructurados; Modelado de celdas solares y detectores ópticos; Modelado de moléculas de interés biológico; Propiedades electrónicas y magnéticas de moléculas biológicas y sistemas modelo; Pro-

piedades estructurales de membranas biológicas y sistemas modelo; Propiedades magnéticas de materiales; Semiconductores nanoestructurados; Semiconductores y dispositivos foto-voltaicos.

#### **Área de Mecánica Computacional:**

Bioingeniería; Métodos de simulación en acoplamiento fluido-estructura; Métodos de simulación en mecánica de fluidos; Métodos de simulación en sólidos y mecanismos; Técnicas computacionales.

#### **Formación de Recursos Humanos:**

Actividades docentes: el personal del INTEC, en su mayoría, cumple actividades docentes en carreras de pregrado y posgrado, donde un gran porcentaje se realizan en la UNL. En el año se dictaron casi 160 cursos, de acuerdo al siguiente detalle: posgrado en UNL: 31 y en otras universidades: 12; pregrado en UNL: 87 y en otras universidades: 17.

Además de los cursos mencionados, se dictaron cursillos y presentaciones dentro y fuera del Instituto. Debe destacarse también, que una parte de los becarios y personal de apoyo tiene labores de auxiliar docente en UNL y en otras universidades en un número cercano a las 70 materias.

Tesis: los investigadores del INTEC actúan como directores de tesis de alumnos de carreras de pregrado (siete de UNL) y posgrado (trece doctorales de UNL y una de otra universidad).

#### **Acciones de asistencia y servicios tecnológicos:**

Los servicios a terceros se desarrollan principalmente bajo la forma de SAT y en el periodo se desarrollaron 89.

#### **Actividades de difusión:**

El personal del Instituto es consultado continuamente por los medios de difusión sobre los temas relacionados con su labor de investigación. En el año, se registraron más de 50 entrevistas y artículos en medios locales y nacionales.

#### **Otras actividades:**

Complementando las actividades fundamentales de investigación, docencia y asistencia, el personal del INTEC participa de otras actividades, entre las que podemos citar: colaboraciones junto con organismos regionales nacionales o internacionales; edición de publicaciones; jurado de concursos y tesis, y dictado de cursos en empresas y organismos.



## LT 10

### Radio Universidad Nacional del Litoral SA

El 2010 arrojó para los medios de comunicación masiva de la Universidad Nacional del Litoral (radio AM, FM y Diario Digital), un balance altamente positivo, por varias razones, a saber: se concretaron importantes obras de infraestructura; se continuó con el plan de reequipamiento técnico de la radio; se consolidó una programación ágil, moderna y con perfil universitario; se fortaleció la presencia de la emisora en el interior de la provincia; se realizaron importantes transmisiones especiales desde exteriores; se auspiciaron y promovieron distintos eventos educativos y culturales; se llevaron adelante campañas solidarias y de bien público; se obtuvieron nuevos premios y distinciones; se participó en las XIV Jornadas Nacionales de Radios Universitarias; se trabajó en una propuesta de rediseño del diario digital de LT10; se comenzó a bosquejar un plan de actividades alusivas al 80º aniversario de la radio.

A continuación, se ofrece un análisis pormenorizado de cada uno de estos ítems.

#### Obras de Infraestructura

En marzo de 2010, se inauguró una moderna Sala Periodística Multimedial en el entrepiso del edificio de la radio, donde antiguamente se encontraba el área de discoteca.

Cabe recordar que en el año 2008, se culminó el proceso de digitalización de la discoteca de LT10, lo cual significó alcanzar varios objetivos: facilitar la localización y utilización diaria en la programación, de un enorme y variado archivo musical, compuesto de más de 15.000 discos; preparar a la radio para el salto de la etapa analógica a la era digital; optimizar los espacios físicos de la emisora (que por su crecimiento, se tornan cada vez más escasos) trasladando los discos al Instituto Superior de Música, donde se conservarán como patrimonio histórico y cultural, con los debidos cuidados.

Finalizado el proceso de digitalización de la discoteca, en vistas a un aprovechamiento del espacio físico ganado en el entrepiso de la radio, se comenzó con la planificación de obras para la concreción de una moderna Sala Multimedial que comprenda: la refuncionalización del Área de preproducción de la radio y la Sala de Redacción del diario digital (dependencias ya existentes en el entrepiso del edificio); el traslado de una parte de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL (DIRCOM) al edificio de la radio; la creación de un Estudio de

televisión para la producción de materiales audiovisuales.

La obra fue inaugurada en el mes de marzo de 2010 y comprendió: la remoción de paredes de mampostería, reemplazo por paneles vidriados, colocación de alfombras, refacción de cielo rasos, pintura, nuevas instalaciones eléctricas, lumínicas, aparatos de refrigeración de aire y recambio total de mobiliario.

La concreción de esta moderna Sala Periodística Multimedial permite alcanzar los siguientes objetivos:

- Desde el punto de vista edilicio: aprovechar el espacio físico ganado tras la digitalización de la discoteca y el traslado de 15.000 discos de vinilo al Instituto Superior de Música.
- Desde el punto de vista operativo: integrar equipos de trabajo que intervienen en los procesos de realización de distintos productos comunicacionales: programas de LT10 y FM X, diario digital de LT10, publicaciones de la UNL como el Periódico “El Paraninfo” y la Revista Científica “Con-ciencia”, micros, documentales y programas televisivos elaborados por la DIRCOM, etc.
- Desde el punto de vista arquitectónico: integrar distintas áreas de trabajo en espacios más amplios, más cómodos, con mejor iluminación, ventilación y visibilidad, mejorando notablemente el ambiente laboral y las condiciones de trabajo.
- Desde el punto de vista de la política de Recursos Humanos: facilitar el intercambio de información entre las distintas áreas; propiciar una mayor interacción y sinergia entre las mismas; fomentar la cooperación en tareas afines; fortalecer el espíritu de equipo; reforzar la integración y el sentido de pertenencia.
- Desde el punto de vista comunicacional: aprovechar la integración de distintas áreas de trabajo en un mismo espacio físico, para generar una sinergia que permita elaborar nuevos productos periodísticos en distintos formatos y soportes, desde una perspectiva multimedial (ejemplos: informes especiales de la Revista Científica “Con-ciencia” pueden adaptarse para el diario digital de LT10, llegando con el mensaje a un tipo de lector diferente; entrevistas periodísticas que se realizan en vivo por la radio pueden registrarse en video para utilizarlas en micros o espacios televisivos, etc.).

Otra obra importante que quedó concluida en 2010 fue la remodelación de la Sala de Deportes, que recibió el nombre de “Rodolfo Raviolo”, en homenaje a uno de los periodistas deportivos más prestigiosos de la radio, que hizo “escuela” y fue

fundamental en la reorganización de la programación a partir de la reapertura democrática en 1983.

#### **Equipamiento Técnico de la Radio**

Además de dotar de elementos de trabajo a la nueva Sala Periodística Multimedia, se continuó con el plan de reequipamiento técnico informático de la radio, desarrollando las siguientes acciones: adquisición de nuevos micrófonos y auriculares; compra de baterías y handys para transmisiones deportivas y de exteriores; renovación total y/o parcial de equipos informáticos en distintas áreas de la radio: estudios centrales, gerencia de noticias, sección deportes, diario digital, gerencia de programación, área de publicidad, área administrativa, etc.; estabilizadores de tensión para planta transmisora AM, para amortiguar los desniveles de provisión de energía; nueva unidad móvil, a la que se equipó con instalación para consumo con GNC; compra de dos nuevas consolas de sonido para la AM y la FM.

Asimismo, para el 2011 está prevista la compra de un grupo electrógeno y UPS para la Planta Transmisora, previendo la automatización de su funcionamiento, lo que eliminará los cortes de transmisión por falta de suministro energético en dicha Planta.

#### **Consolidación y cambios de Programación**

La programación de las radios AM LT10 y FM 107.3 continuaron en el 2010 sin grandes variantes, respetando los lineamientos generales trazados desde hace varios años, que hacen de la radio universitaria una de las emisoras más escuchadas y respetadas de la ciudad y la región.

Una característica saliente es su fuerte perfil periodístico, abordando los temas de actualidad con actitud crítica y reflexiva, a través de la tarea diaria de un prestigioso plantel de periodistas y del servicio de la Gerencia de Noticias. En la programación hay espacio para la actualidad, el deporte, la música, la cultura, la educación, la ciencia y la tecnología, integrando los temas de agenda de manera transversal, en programas con formatos modernos, ágiles y dinámicos, desde una perspectiva humanista y solidaria. El asesoramiento y respaldo de docentes, especialistas e investigadores de la Universidad en el abordaje y tratamiento de los distintos temas, le otorga a la radio un plus y un valor agregado fundamental, que es asimilado y reconocido por toda la comunidad.

En esa línea, uno de los programas más importantes que se incorporó a la grilla en el 2010, es "Radioportable". El programa se emite de lunes a viernes, de 14 a 17 horas, y se destaca, entre otros aspectos, por una cuidada producción a cargo de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL y por un fuerte anclaje con ámbitos educativos y comunidades del interior.

#### **Presencia en el interior de la Provincia**

A través de la Gerencia de Noticias, de las transmisiones especiales y de los contenidos desarrollados por distintos programas, se logró fortalecer la presencia de la radio en el interior

de la provincia de Santa Fe. Paulatinamente, se fue rearmando una red de corresponsales, en las siguientes localidades: Reconquista, San Javier, Vera, Margarita, La Gallareta, Calchaquí, Ceres, Hersilia, Tostado, Rafaela, Esperanza, San Cristóbal, Suardi, San Guillermo, Villa Trinidad, San Justo, Laguna Paiva.

#### **Transmisiones especiales desde exteriores**

Este año se realizó un importante número de transmisiones especiales, desde exteriores. Algunas fueron de envergadura y otras, inclusive, de carácter internacional. Entre ellas, hubo transmisiones deportivas, de eventos culturales, educativos, productivos, turísticos, fiestas regionales o patronales, etc.

Dichas transmisiones fueron una excelente oportunidad para poner a prueba los recursos técnicos y humanos de la radio, y en todos los casos se vieron coronadas por el éxito.

A continuación, se detallan las transmisiones especiales realizadas en el 2010:

- Transmisiones deportivas: Maratón Acuática Santa Fe Coronda; transmisión de los partidos entre Colón y Universidad Católica de Chile (local y visitante) por la zona Clasificación (Repechaje) de la Copa Libertadores de América; transmisión de todos los partidos de Colón y Unión (local y visitante) por los Campeonatos Apertura y Clausura de Primera División y Campeonato Nacional B. En total se recorrieron 45.000 km por toda la geografía del país, acompañando la campaña de los clubes santafecinos; transmisión de los principales partidos del Campeonato Mundial de Fútbol, disputado en Sudáfrica, integrando la Cadena Deportiva con el líder mundial en deportes: ESPN RADIO; transmisión del partido amistoso de fútbol internacional entre Argentina y el Campeón del Mundo España, disputado el 7 de septiembre en el Estadio de River Plate; carrera de TC 2000, Fórmula 3 Sudamericana, Fórmula Renault y Fórmula Fiat.
- Transmisiones de eventos educativos culturales: "Expo Carreras", organizado por la UNL. Se realizaron transmisiones en vivo de los programas "Mañana X", "Estación 107" (FM X 107.3) y "Radioportable" (LT10 AM 1020); "El día menos pensado" y "Todo pasa" (LT10), "Feria del Libro 2010", organizada por UNL, Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia y Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

- Transmisiones de Festivales y Fiestas Populares: Las 9 lunas del Festival Folklórico de Cosquín, en enero, a través del programa "Todas las voces"; Festival Nacional del Chamamé, en Federal, Entre Ríos en conexión con FM Federal; temporada turística de verano, desde la Costa Atlántica con el programa "La brújula de viajes"; Festival de Jineteada en Sauce de Luna, Federal, Entre Ríos; temporada turística de invierno, desde San Carlos de Bariloche y otras localidades del sur del país con el programa "La brújula de viajes"; Fiesta de la Colectividad Suiza en la ciudad de Romang (Departamento San Javier, provincia de Santa Fe); Festejos del Día del Primavera en la ciudad de Santa Fe (el programa "Fabián al Mediodía" transmitió desde el Bar Triferto UNL en Peatonal San Martín y "Todo Pasa" desde el Bar "Ay Carmela" en Costanera Oeste); Fiesta Patronal de San

Jerónimo del Sauce (Departamento Las Colonias, provincia de Santa Fe).

#### **Auspicio de eventos culturales, educativos y deportivos**

Como lo hace habitualmente desde hace muchos años, la radio auspició a lo largo de 2010, un gran número de eventos organizados por instituciones y entidades intermedias de la ciudad. Entre ellas: grabación de micros radiales para la página web del Colectivo de Mujeres de la Granja Agroecológica “La Verdecita”; grabación de banda sonora para escenas de la obra “Una vuelta por el Parque Sur” del Grupo de Teatro “La Tramoya”; “Noche de patio por la memoria”. Cortos, música, circo, danza, teatro, arte urbano, organizado por Actio Cultural (grupo de artistas independientes); conferencia “Esquizofrenia y familia”, organizada por la Asociación Cordobesa de Ayuda a la Persona Portadora de Esquizofrenia y su Familia (ACAPEF); recital de “Pulse” (tributo a Pink Floyd) en el Centro Cultural Provincial con la particularidad de presentarse el espectáculo con sonido cuadrafónico; presentación del disco debut de Nilda Godoy (“La voz de cualquiera”), ganador del Premio “Fondo Nacional de las Artes”; presentación del Ciclo de Dúos organizado por el programa radial “Caja de resonancia”; presentación del disco “Tango en la boca del lobo”; presentación de la obra “El atroz encanto de ser mujer” (agrupación femenina de tango “Tangás”); 2º Maratón Pedestre en adhesión al “Día Nacional de la Donación de órganos”, organizada por la Asociación Civil de Deportistas Transplantados de Santa Fe; espectáculo teatral “Los modernos” (propuesta que llegó a Santa Fe luego de más de mil presentaciones exitosas en Argentina y España); recital de “Los Guaraníes”, organizado por el programa “Todas las voces” que se emite por LT10; torneo de tenis “Por el derecho a la vida”, organizado por la Asociación Civil de Deportistas Transplantados de Santa Fe; Festival “Música por el puente”, en homenaje a Horacio Castillo; actuación de la pianista Hilda Herrera, en el marco del Ciclo “Sin fronteras”, auspiciado por el programa “Caja de Resonancia” y LT10; cine, música y chocolate en el Paraninfo de la UNL, festejando los 20 años del programa de LT10 “Escuchan en el fondo”; Semana de la Setúbal. Certamen de deportes a vela, organizado por el Yacht Club Santa Fe y fiscalizado por la Federación Argentina de Yachting, con la participación de más de 250 embarcaciones; Festival “Día del Folklore”, Predio Ferial Municipal, organizado por el Programa Radial “Todas las voces” (LT10), con el auspicio del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.; Recital de “Pasamanos” (25 años de rock); Noche de Patio: música en vivo, proyección de cortos, artes urbanas en Santo Tomé. Organizado por Actio Cultural. Auspiciado por LT10 y FM X; recital del organista estadounidense Deacon Jones con la banda santafesina Mo Blues, organizado por la Secretaría de Cultura de la UNL y auspiciado por LT10 y FM X; recital del grupo “Los del Gualeyán”, presentando su nuevo CD, organizado por el programa “Todas las Voces” y auspiciado por LT10; 4º Festival Nacional del Camino, organizado por la Dirección Nacional de Vialidad (seccional Santa

Fe) a beneficio del Centro de Ayuda al Enfermo de Leucemia; “Noche de Patio” en el Anfiteatro del Parque del Sur. Folklore, rock, murga, arte urbano, hip hop, producido y organizado por Actio Cultural; recital conmemorativo del 25º aniversario de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNL.

#### **Campañas solidarias y de bien público**

Apoyo a la Campaña del Juguete del Hospital de Niños “Dr. Orlando Alassia”; continuidad de la Campaña de Promoción de la Lectura “La biblioteca de la cuadra” organizada por el programa “El día menos pensado” y el Centro de Publicaciones de la UNL; apoyo a la Colecta Anual de Cáritas; apoyo a la Campaña contra la Pobreza “Más por menos”; apoyo a Campañas de Bien Público contra las drogas y el alcoholismo; apoyo a Campañas de Prevención de Accidentes de Tránsito.

#### **Premios y distinciones**

En el transcurso de este año, la emisora recibió tres nominaciones para el Premio “Martín Fierro Federal”, otorgado por APTRA, por los programas “Universidad Abierta” (rubro interés general), “El hombrecito del azulejo” (interés general) y “Radiorevista” (cultural). El primero de ellos, conducido por Suzy Tomas y producido por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral, obtuvo la preciada estatuilla.

Siguiendo en el rubro distinciones, en el 2010 LT10 ganó por 17º vez consecutiva el Premio a la “Excelencia” conferido por IADE (Instituto Argentino de la Excelencia) y obtuvo por 14º año consecutivo el Premio “El Brigadier” que es otorgado por ADE (Asociación de Dirigentes de Empresas) que distingue a empresas de distintos rubros por su “prestigio y popularidad”. La elección está basada en encuestas que realizan escuelas e instituciones públicas de la ciudad.

#### **Participación institucional en encuentros y jornadas**

En abril se participó en las XIV Jornadas Nacionales de Radios Universitarias, realizadas en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, realizadas bajo el lema: “Integración y Comunicación Democrática en el Bicentenario”. Se inició con una charla-debate: “El Derecho a la Comunicación y los Medios Universitarios”. Continuó con la charla: “El rol de los medios del Estado y la integración Latinoamericana”, a cargo de la Directora de Contenidos para América Latina de Radio Nederlan. Luego siguió una charla-debate: “Pueblos originarios: los desafíos de la nueva comunicación”, a cargo de representantes de la comunidad Mapuche, para finalizar con distinciones donde se destacó la entrega del Premio de ARUNA a la Trayectoria Periodística al escritor y periodista Osvaldo Bayer.

#### **Rediseño del Diario digital de LT10**

La radio continúa trabajando en función de los avances de las nuevas tecnologías, tratando de satisfacer demandas y necesidades emergentes. En tal sentido, a cinco años de su nacimiento, se consideró necesario un rediseño del diario digital

de LT10, apuntando no sólo a cambios gráficos o estéticos, sino también a criterios de mejor accesibilidad, arquitectura de la información, más servicios, mayor interactividad, etc. En tal sentido, durante el segundo semestre del año, se realizó un diagnóstico de la situación actual, debilidades y fortalezas, y a partir de allí se trabajó en la elaboración de una nueva propuesta, con aspectos innovadores para el periodismo digital de la región, atendiendo a nuevas tendencias del periodismo digital a nivel mundial.

Para el mes de abril de 2011, está previsto el lanzamiento del nuevo sitio, dando inicio a los actos alusivos al 80º aniversario de LT10, una de las emisoras universitarias más antiguas de Argentina y de Latinoamérica.

#### **Actividades alusivas al 80º Aniversario de la Radio**

En la última parte de este año, se comenzaron a bosquejar algunas actividades conmemorativas del 80º aniversario de nuestra radio. Entre ellas, podemos adelantar: el lanzamiento del nuevo diseño del diario digital de LT10, la continuación de obras de infraestructura y reequipamiento informático, organización de charlas y conferencias con periodistas destacados del ámbito nacional e internacional, actividades deportivas y culturales, campañas solidarias y de bien público.

