



UNL

**UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL**

Memoria

2011

Memoria aprobada por el
H. Consejo Superior de la
Universidad Nacional del Litoral
Res. HCS N° 126/2012

INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional del Litoral (UNL) a través de sus órganos colegiados de gobierno aprobó a fines del año 2010 el Documento Político del Plan de Desarrollo Institucional “Hacia la Universidad del Centenario” (PDI) de la UNL 2010-2019 y sus Pautas de Implementación.

El segundo PDI es una respuesta global que la Universidad considera apropiada para consolidar y superar los logros del planeamiento de la década precedente y para hacerse eco de una nueva agenda de transformaciones indicadas por las conclusiones de la segunda auto evaluación sumada al Informe de evaluación externa de 2010. Está compuesto por seis apartados en donde se contextualizan los marcos referenciales políticos y académicos que la comunidad de la UNL entiende son los principales desafíos del próximo decenio.

En el Documento del PDI se presentan tres Líneas Operativas Principales (LOPs) como grandes políticas que guían a las gestiones institucionales: LOP I. Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos; LOP II. Alta calidad en investigación, enseñanza y extensión del conocimiento y LOP III. Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización. De cada LOP se desprenden cuatro objetivos generales.

En este sentido, la Memoria 2011 está organizada en función de cada una de las LOPs. Las Áreas Centrales, Unidades Académicas, Escuelas e Institutos han expresado, en cada una de ellas, un pormenorizado desarrollo de sus acciones, resultados y perspectivas de trabajo que generan insumos indispensables para profundizar los procesos de planeamiento y evaluación institucional.

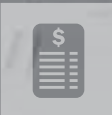
Esta publicación se complementa con el Documento “Información Institucional 2011” donde se encuentran los datos cuantitativos que intentan aportar información relevante que posibilite configurar una herramienta para mejorar el gobierno y la gestión universitaria.

La valoración de este Documento Institucional por parte de los órganos colegiados de gobierno permite tener una visión retrospectiva de lo actuado y renovar las perspectivas de trabajo necesarias para el logro de los objetivos institucionales.

I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

CONSTRUCCIÓN LEGÍTIMA DE AUTORIDAD Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS



UNA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CON CALIDAD, PERTINENCIA Y EFICIENCIA QUE PROMUEVA EL CONSENSO Y FORTALEZCA LA DEMOCRACIA, PROPORCIONANDO A LOS INTEGRANTES DE SU COMUNIDAD LAS MEJORES CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES.

I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

~ Objetivo General 1



Asegurar la óptima legitimidad del sistema de gobierno, con pleno ejercicio de su autonomía, autarquía y co - gobierno, habilitando el ejercicio participativo de sus miembros, con arreglo al régimen de ciudadanía de cada claustro, y una representación orgánica, informada, deliberativa y democrática.

OBJETIVO GENERAL 1

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN

Acuerdos Paritarios de Nivel Particular

Durante el año 2011 se llevaron a cabo negociaciones colectivas a nivel particular con los representantes sindicales de los sectores no docente y docente de la UNL, alcanzándose los siguientes acuerdos:

· Sector No Docente

En fecha 19 de abril de 2011 se suscribió el acuerdo paritario con la Asociación Gremial del Personal No Docente-APUL, aprobado por Resolución CS N° 144/11, en el cual se convino el otorgamiento de una beca estímulo a la capacitación laboral por categoría escalafonaria, durante los meses de abril, mayo, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre de 2011.

Se convino, asimismo, que para la percepción de dicha beca sería necesario haber participado de, por lo menos, una actividad de capacitación en el marco del Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL vinculada al perfil del puesto de trabajo (agrupamiento, tramo y categoría) y acreditando una carga horaria mínima de 20 horas.

Además se acordó dar continuidad al funcionamiento de la Subcomisión Paritaria de Capacitación, integrada por representantes del Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios y de la Asociación Gremial del Personal No Docente, como ámbito para la validación de instancias de capacitación realizadas fuera de la UNL.

Con el fin de apoyar y garantizar la formación permanente del personal no docente de la UNL, se acordó otorgar becas de estudios de pre-grado y grado para que el personal no docente cuse carreras dictadas en el Centro Multimedial de Educación a Distancia. Asimismo, se convino garantizar la continuidad en el otorgamiento de becas para el cursado del Bachillerato para Adultos que dicta la Asociación Gremial del Personal No Docente.

Por otro lado, se acordó prorrogar la continuidad del Programa de Becas de Ayuda Económica para hijos de personal no docente que cursen estudios en el ámbito de ésta Universidad. Se ratificaron los acuerdos sobre ropa de trabajo y elementos de seguridad laboral, como también la continuidad

de la Comisión ad hoc de Salubridad e Higiene del Trabajo y el Programa Integral de Atención y Prevención de Uso Indebido de Sustancias.

Se acordó garantizar la funcionalidad de la estructura orgánica del personal no docente a través de la realización de concursos de antecedentes y oposición. En tal sentido, se convino modificar el Régimen de Selección de Personal No Docente para coberturas definitivas y transitorias de la UNL, en lo atinente a los tramos medio y superior.

· Sector Docente

En fecha 15 de agosto de 2011 se suscribió un acuerdo paritario a nivel particular con el sector docente de la UNL, aprobada por Resolución CS N° 406-13/10/11. Se convino dar continuidad a los beneficios otorgados a los docentes de la UNL de nivel universitario y preuniversitario. En este sentido, entre los referidos beneficios se encuentran el Fondo Incentivo a la Dedicación Exclusiva A, las Becas de Unificación de Cargos y las Becas Incentivo a la Actividad Docente en el nivel preuniversitario.

En el mismo sentido, se acordó también el otorgamiento de una beca, por única vez y por persona, al personal docente de la UNL de acuerdo a los cargos y categorías de revista, el que se hizo efectivo en el mes de septiembre de 2011.

DIRECCIÓN DE INGRESO, PROMOCIONES Y CONCURSOS

· Ingreso de nuevos agentes al Escalafón del Personal No Docente

Durante el año 2011, en el marco del orden de mérito vigente aprobado por Resolución CS N° 522/07, se dispuso el ingreso de un total de 70 agentes no docentes en los agrupamientos Administrativo, Mantenimiento, Producción y Servicios Generales. Dichos ingresos fueron dispuestos atendiendo las diferentes situaciones de funcionalidad de las plantas en cada jurisdicción, de acuerdo a las vacancias así como la creación de áreas nuevas, respetando los criterios organizacionales de división de trabajo y asignación de responsabilidades. Es importante destacar que de los 70 ingresantes convocados para incorporarse a trabajar en el sector no docente de la UNL, presentaron su renuncia por motivos personales tres personas y no tomaron posesión cuatro; siendo el número real de ingresos 63. Se detallan a continuación los agentes ingresados durante el año 2011:

Sede Santa Fe: Agrupamiento Administrativo, 29; Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, 31.

Sede Esperanza:

Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, dos.

Sede Gálvez:

Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, uno.

· Convocatoria a inscripción Registro de Aspirantes para el ingreso al Escalafón del Personal No Docente

Durante el año 2011 se llevó a cabo el proceso de inscripción de aspirantes a ingresar a las categorías iniciales del Escalafón del Personal No Docente de la UNL a través del sistema de concurso abierto por oposición y antecedentes.

La convocatoria fue realizada en los distintos agrupamientos, para las diferentes sedes, conforme el siguiente detalle:

Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales: sedes Santa Fe, Esperanza, Gálvez y Reconquista.

Agrupamiento Administrativo: sedes Santa Fe, Esperanza, Gálvez y Reconquista.

Agrupamiento Auxiliar Técnico Bibliotecario: sedes Santa Fe y Esperanza.

Agrupamiento Auxiliar Técnico Imprenta: sede Santa Fe.

Hubo un total de 3.582 aspirantes inscriptos. El concurso se estructuró en dos etapas, la primera de ellas de carácter eliminatorio consistente en la participación de todos los inscriptos en una evaluación sobre los módulos de Problemática Universitaria, Relaciones Laborales y Normativa o Mantenimiento y Seguridad de los Edificios, según se tratara del agrupamiento Administrativo, Técnico y Mantenimiento, Producción y Servicios Generales. Del total de inscriptos, 866 aspirantes aprobaron.

Luego los aspirantes a ingreso en el agrupamiento administrativo debieron aprobar un examen de conocimientos básicos en procesador de texto, planilla de cálculo e Internet (de 461 aprobaron 208).

Aprobadas ambas instancias los participantes pasaron a la segunda etapa, denominada concurso propiamente dicho. Estas últimas se completan durante el año 2012.

· Concurso para el personal de planta no docente

En el año 2011 se han sustanciado numerosos concursos de tramos medio y superior en diferentes unidades académicas, a saber:

· Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento Servicios Generales Intendente.

· Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, categoría 4 con funciones de Jefe de División de Servicios Generales.

· Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y Facultad de Humanidades y Ciencias. Agrupamiento Administrativo, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento Bedelía Centralizada FADU-FHUC.

· Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Agrupamiento Administrativo, categoría 2 con funciones de Prosecretario.

· Rectorado, Secretaría de Extensión. Agrupamiento Técnico Profesional: Técnico Superior especializado en imprenta.

· Facultad de Ciencias Médicas. Agrupamiento Administrativo, categoría 1 con funciones de Secretario Administrativo.

· Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Agrupamiento Administrativo, categoría 4 con funciones de Jefe de División en Departamento Personal.

· Rectorado, Secretaría Económico-Financiera. Agrupamiento Administrativo, categoría 4 con funciones de Jefe de División Departamento Recepción y Control de Compras y Contrataciones.

· Facultad de Ciencias Económicas. Agrupamiento Técnico Profesional: Técnico, categoría 2 con funciones de Director de Biblioteca.

· Facultad de Ciencias Económicas. Agrupamiento Técnico-Profesional: Técnico, categoría 3 con funciones de Subdirector de Biblioteca.

· Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Agrupamiento Administrativo, categoría 1 con funciones de Secretario Administrativo.

También se publicaron los siguientes llamados a concurso a sustanciarse en el año 2012:

· Rectorado, Secretaría General. Agrupamiento Administrativo, categoría 1 con funciones de Director de Mesa de Entradas, Salidas y Archivo.

· Escuela Industrial Superior. Agrupamiento Técnico-Profesional: Técnico, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento Biblioteca.

· Facultad de Ciencias Económicas. Agrupamiento Administrativo, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento de Bedelía.

· Facultad de Ciencias Económicas. Agrupamiento Administrativo, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento de Mesa de Entradas.

· Rectorado, Secretaría Económico-Financiera. Agrupamiento Administrativo, categoría 1 con funciones de Director General de Gestión.

· Rectorado, Secretaría Económico-Financiera. Agrupamiento Administrativo, categoría 1 con funciones de Contador General.

condiciones de previsibilidad y control de recursos orientados a tales fines.

PROGRAMA DE REFORMA Y MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA

· Emisión de Títulos

En cuanto a la tramitación de títulos de la UNL y, con el fin de alcanzar los objetivos planteados para este procedimiento, durante el 2011 se dió continuidad al trabajo que se venía realizando el año anterior. Se procedió en primera instancia a relevar el procedimiento que realizaba cada una de las Unidades Académicas para la expedición de títulos. Luego del análisis de la información relevada y del estudio de la normativa vigente se concluyó en la necesidad de la elaboración de un Manual de Procedimientos que abarque todos los pasos y actividades que implica la Tramitación de Títulos. Se trataría de un procedimiento único, para todas las carreras de esta casa de estudios, en sus distintos grados y modalidades, haciendo un uso óptimo de los recursos, abarcando las herramientas y sistemas de información con que cuenta la Universidad.

Como resultado del trabajo interdisciplinario que se realizó con distintas áreas de Rectorado y de los talleres con las Unidades Académicas surge un bosquejo de Manual de Procedimiento que describe de manera completa los pasos a seguir para la expedición de un título de la UNL.

Finalmente, dicho manual es tratado en comisión y el Honorable Consejo Superior aprueba la Ordenanza N° 1/2011, normativa vigente al día de hoy y por la cual se rige esta Universidad para la expedición de sus títulos.

Se ha adecuado la estructura administrativa y de servicios de las siguientes dependencias que carecían de una planta no docente acorde que permita, mediante la organización y coordinación de tareas, propender al cumplimiento de los objetivos establecidos: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo; Secretaría de Relaciones Internacionales; Secretaría de Ciencia y Técnica, Secretaría de Cultura, Escuela Primaria, Instituto Superior de Música, Centro de Idiomas, Predio UNL-ATE y la estructura de Servicios Generales del Rectorado.

PROGRAMA DE ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICA

Revisión de los circuitos y prácticas administrativas relativos a creaciones, transformaciones y cobertura de cargos docentes.

Como resultado se puede mencionar la racionalización de los plazos, supresión de redundancias e incremento de las

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Las diversas producciones de la DIRCOM respondieron, durante el año, a la necesidad de generar y difundir información institucional como instrumento indispensable para el ejercicio de la ciudadanía universitaria por parte de todos los miembros de la comunidad de la UNL. La información y el conocimiento científico, generados en el marco de la vida universitaria y el trabajo intelectual, revelan diariamente la necesidad de ser difundidos en un marco que propicie la circulación y el debate democrático de las ideas.

Con esos principios se ha procurado intervenir en la conformación de la agenda pública de temas de los medios de comunicación locales y nacionales, respondiendo en esas acciones a una diversidad creciente de públicos, medios de comunicación, recursos expresivos y prácticas de consumo.

En los distintos géneros discursivos y formatos utilizados para la producción de los materiales institucionales y de prensa, se aplicaron criterios comunes de imagen, cuyo fin ha sido el de reforzar el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria. En ese sentido, se realizaron intervenciones en señalética, en el marco de un sistema de identidad visual que responde a las capacidades y necesidades de información de los diferentes miembros de la comunidad universitaria. Se proyectaron, diseñaron y materializaron sistemas complejos de señalización edilicia para diferentes dependencias de la institución. Los sistemas señaléticos tienen la doble función de generar en el usuario un mayor entendimiento y aprovechamiento para la circulación en los espacios y ser canales de transmisión de la identidad institucional. Los lugares intervenidos fueron: Escuela del Alimento (Reconquista), Laboratorio de Producción Vegetal-FCA (Esperanza), Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja-FCA/FVC (Esperanza) y Escuela Primaria, entre otros. También se colocaron signos de identidad en el ingreso renovado a la emisora universitaria LT10; como también signos identificatorios en la nueva librería UNL, cartel de ingreso a la Escuela de Servicio Social (anexo FCJS) e identificación del Parque del Cincuentenario-FCA/FCV (Esperanza).

Durante el año se dió respuesta a demandas diarias de comunicación gráfica de todas las dependencias de Rectorado y de algunas Facultades, Escuelas e Institutos entendiendo que la identidad de materiales gráficos es transversal y unívoca, rediseñaron y gestionaron con imprentas folletos, afiches, volantes y banners identificadores, entre otros formatos.

Se continuó con la difusión del caudal de actividades pertenecientes a las distintas Unidades Académicas, Secretarías

y demás dependencias de la UNL para lograr posicionar los diferentes acontecimientos en la agenda pública de la región y el país. A la par, se continuaron generando estrategias comunicacionales específicamente orientadas a los distintos sectores de la vida universitaria y la comunidad en general de Santa Fe como de toda la región en la que está inserta la UNL.

El anuncio de actividades a realizarse y la cobertura de sucesos que dan vida a la Universidad –como congresos, jornadas, encuentros, inauguraciones, presentaciones, lanzamientos, charlas, firmas de convenios– más los actos propios del quehacer institucional, constituyeron la base sustancial del quehacer informativo del área de Prensa Institucional. Por otra parte, en consonancia con los diferentes acontecimientos de la vida ciudadana, se fueron generando noticias e informes periodísticos que dan cuenta de la información y documentación que acompañan los hechos sociales, fundamentados en el estudio, la investigación y el saber académico.

En ocasión de eventos y campañas específicas de la institución, se desarrollaron en el marco del sistema de identidad visual, materiales para la identidad global de esas actividades institucionales. En esos casos se desarrollaron elementos identitarios específicos, en relación a los objetivos y públicos para los que fueron desarrollados. Con esa concepción se trabajaron los aspectos de la imagen institucional en ocasión del Primer Encuentro de Ciudades y Universidades de AUGM, del Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI), de la Expocarreras, del Aniversario de la UNL y del XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Los mismos lineamientos inspiraron las propuestas gráficas para el boleto universitario y el programa "Subite a la bici" (realizadas en conjunto con la FUL), la experiencia de Presupuesto Participativo, los materiales del Ingreso 2012 y la programación de actividades de verano Abierto por vacaciones.

Dentro de los materiales gráficos institucionales se sistematizó la línea institucional de folletería de secretarías. También se diseñaron diversos materiales institucionales con funciones específicas como Uniart, carpeta hotel y residencias universitarias, presentación interactiva UNL (formato digital) y calendario institucional (en conjunto con Obsequios UNL).

La vinculación con los medios de comunicación y los servicios y propuestas comunicacionales plasmadas en distintos géneros se dividieron en varios núcleos: uno es la Síntesis de Noticias Educativas (SNE) que consiste en un relevamiento diario (de lunes a viernes) de las noticias educativas publicadas en 16 diarios locales, regionales, nacionales e internacionales. Es enviada vía correo electrónico a una lista de 1500 destinatarios y que también se puede consultar en el sitio www.unl.edu.ar/noticias/sintesis. Durante 2011 se produjeron y enviaron 216 SNE, desde el 1 de febrero hasta el 30 de diciembre inclusive.

Las principales noticias de la UNL de cada semana se reúnen los días lunes y se remiten a una base de 2294 contactos vía correo electrónico. Todas estas piezas se hallan en el sitio www.unl.edu.ar/noticias. Desde el 1 de febrero hasta el 30 de diciembre inclusive se enviaron 45 newsletters.

Actualizado constantemente, el sitio www.unl.edu.ar/noticias refleja, con un registro discursivo periodístico, la actividad académica, institucional, cultural científica y social además de la vida universitaria. Durante 2011 se publicaron 900 notas, entre noticias y breves. El sitio también incluye noticias breves relativas a información de servicio o de interés particular, como convocatorias, cursos, charlas o conferencias.

El Paraninfo es el periódico mensual de la Universidad, de distribución gratuita, que da cuenta de la actualidad universitaria en las distintas secciones y géneros periodísticos (noticias, informes, entrevistas, crónicas, infografías). En 2011 se editaron nueve periódicos (Nº del 73 al 81) *El Paraninfo*, desde marzo hasta diciembre inclusive, excepto en el mes de julio. En esas ediciones se trataron diversos temas vinculados no sólo a la vida y el quehacer de la propia institución, sino también a la actualidad del país y el mundo. En este último caso, los investigadores, docentes y académicos de las distintas facultades y dependencias de la UNL fueron fuentes de consulta y oficiaron como referentes para el respectivo análisis y reflexión.

Durante 2011, *El Paraninfo* tuvo una tirada mensual de 10000 ejemplares, con la excepción del mes de noviembre, en que se publicaron 15000 ejemplares para distribuir entre los asistentes al XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. En tanto, en el mes de diciembre los ejemplares impresos fueron a 5000. *El Paraninfo* es distribuido mensualmente en las dependencias de las diez Facultades, las Escuelas de todos los niveles, los Institutos y el Rectorado, además del Foro Cultural, librería UNL Triferto Peatonal, Obra Social, Librería, Centro de Idiomas, Jardín La Ronda, la FUL, APUL, ADUL.

En cuanto a las noticias generadas desde el área, es decir aquellas informaciones originadas y construidas en el propio espacio de Prensa Institucional, el objeto de referencia remite a las circunstancias sociales, económicas, educativas o políticas; mientras que en otros casos las fuentes informativas resultaron ser estudios, trabajos y/o investigaciones elaboradas por integrantes de la comunidad académica (aumento del costo de la canasta escolar, variaciones de las tasas de matrimonios registrados en Santa Fe, historias de vida particulares).

El área de Prensa Institucional continuó reforzando la generación de producciones en distintos lenguajes y formatos, tanto gráficos como audiovisuales y radiales durante 2011, consolidando líneas de trabajo y el acercamiento a los medios de comunicación regionales.

La DIRCOM continuó elaborando durante 2011 el producto televisivo *Punto Info. Actualidad con mirada universitaria*, al que se pudo acceder a través de www.video.unl.edu.ar y <http://webtv.unl.edu.ar>, un nuevo sitio desarrollado por el Centro de Telemática de la Universidad. Se emitieron dos a la semana, con una duración de 12 a 15 minutos. En total se realizaron 41 ediciones.

Con la intención de dar a conocer públicamente de manera diaria los diversos acontecimientos acaecidos en el ámbito de la UNL, se remitió la información pertinente a los diferentes medios de comunicación (gráficos, digitales, radiales y televisivos). En calidad de anuncios de los hechos como también de sus respectivas coberturas, la información fue enviada acorde a su trascendencia y nivel de incumbencia. Según el grado de interés relativo a cada noticia, ésta se ha comunicado a medios locales, regionales, nacionales, educativos, culturales, científicos, políticos y demás clasificaciones pertinentes. Desde el 3 de enero hasta el 30 de diciembre se enviaron (entre anuncios y coberturas) 262 noticias relativas a la agenda institucional cotidiana de la UNL.

Por otra parte, las breves están constituidas por informaciones de especial preocupación para los diferentes actores de la vida académica, científica y cultural, se agrupan en sintéticos anuncios enviados, todos los viernes, a una importante lista de medios de comunicación regionales y educativos así como también a los responsables de las áreas de prensa y comunicación de Secretarías y Facultades de la UNL para su correspondiente difusión en esas dependencias. Abordan anuncios sobre convocatorias, cursos, llamados a concursos, inscripciones, seminarios, charlas y conferencias, entre otras cuestiones de interés específico. Desde el 1 de febrero hasta el 30 de diciembre, se produjeron y enviaron 48 agendas de breves.

Ante sucesos de significativa relevancia para la opinión pública, que tuvieron como espacio de desarrollo la propia Universidad o que pudieran despertar el interés de determinados sectores de la población –amén del valor periodístico intrínseco a cada tema–, fueron convocados los medios de comunicación (televisivos, radiales, gráficos y digitales) de la ciudad de Santa Fe y la región para la debida cobertura periodística de los hechos. Se realizaron, durante el año, 52 convocatorias a la prensa y medios de comunicación de la ciudad y la región.

Con una mirada atenta a los acontecimientos de la región y las ciudades donde la UNL cuenta con sede propia y despliega actividades académicas, en 2011 la Dirección de Comunicación Institucional realizó un suplemento de siete entregas con el nombre de “UNL en la región”, que se puso en circulación domingo por medio, junto con el diario Uno de Reconquista. Esta publicación –que también se distribuyó en Gálvez y Esperanza– fue destinada a mostrar la oferta

académica de la Universidad en sus tres sedes y dar difusión a las conclusiones de especialistas e investigadores acerca de temas de interés general, a dar a conocer otras actividades y espacios institucionales que la casa de estudios brinda a la comunidad en toda la provincia. El primer número de esta serie estuvo íntegramente dedicado a los 50 años de la FAVE, en Esperanza.

También este año salió al aire el micro de televisión “El Predio UNL-ATE”, una producción conjunta de la DIRCOM y ATE que se emitió durante noviembre, diciembre y enero, por Canal 13, los jueves a las 14 horas. Este micro de tres minutos, emitido al finalizar el noticiero del mediodía (alrededor de las 14.20) mostró las comodidades y actividades del Predio UNL-ATE. La DIRCOM se encargó de la producción del material (notas y entrevistas) y grabación de las voces en off, mientras que ATE realizó la edición del micro.

La UNL ha consolidado sus servicios de prensa para televisión que consisten en enviar a los medios las notas ya editada para salir al aire, en tiempos periódicos, es decir apenas ocurrido el evento. Este año se enviaron 47 servicios de prensa audiovisuales a los medios de Santa Fe, ciudades del interior provincial y de Paraná, Entre Ríos.

Radio Portable emitió –desde el lunes 3 de marzo al viernes 30 de diciembre– 255 programas durante 2011, con un total de 476 programas desde su inicio el 01 de marzo de 2010. A lo largo de este año se realizaron 11 transmisiones de exteriores. Se invitó a diferentes grupos musicales y artistas de Santa Fe y la región a realizar acústicos en vivo durante el mes de enero. Luego, y dado que la experiencia resultó de interés para otras agrupaciones de la ciudad, se generó un espacio los días viernes en el horario de 16.30 a 16.55 que se denominó “La peña de los viernes”, participando entre marzo y diciembre de 2011 otras 37 agrupaciones musicales de diversos géneros.

Para el XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria que realizó la UNL durante noviembre de 2011, la DIRCOM realizó una cobertura especial que fue posteriormente compendiada en un DVD. Incluye la cobertura de 30 notas gráficas y para web, galería de fotos, la producción de siete ediciones de Punto Info, los cinco programas especiales que se transmitieron por FM X para radios universitarias de Iberoamérica, los audios de 15 entrevistas a personalidades que visitaron el Congreso y el video de cierre del Congreso que sintetizó algunas de las actividades y pareceres recogidos durante la semana del evento.

Toda esta producción, en formato gráfico, fotográfico y audiovisual, se remitió a una base de datos conformada por las áreas de Comunicación y Prensa de universidades nacionales, latinoamericanas, caribeñas y españolas. A la par, FM X puso a disposición el programa especial que se emitió de 13 a 14 hs para todas las radios universitarias.

En 2011 por primera vez se logró consensuar un trabajo articulado entre dos programas de radio generados desde ámbitos UNL, por un lado, “Universidad Abierta” –producción de AM– y «Estación 107», producción de FM.

Ambos programas se fusionaron en uno y se generó “Especial Iberoamericano”, que se emitió por FM 107.3 del 21 al 25 de noviembre de 13 a 14 y fue levantado por la señal on line de RRULAC (Red de radios universitarias de América Latina y el Caribe); y Radio Universidad Mar del Plata en su frecuencia de FM y Radio UNER (FM). La señal fue tomada a través del sitio de LT10 «www.lt10digital.com.ar». Los programas y todas las entrevistas generadas al efecto permanecieron disponibles en www.unl.edu.ar/noticias y se realizaron envíos especiales.

Durante 2011 se emitieron un total de 243 programas de «Estación 107», contabilizados desde el lunes tres de enero al jueves 29 de diciembre. En esta sexta temporada se realizaron un total de 635 notas con interlocutores de las diferentes Unidades Académicas y 425 entrevistas. Se realizaron siete transmisiones desde exteriores.

Se trabajó de manera conjunta con prensa, obsequios, televisión y web en aquellos desarrollos que necesitaron del aporte de imagen, diagramación y diseño de productos específicos para cada una de las correspondientes áreas.

En cuanto a la web institucional, hasta el 14 de diciembre inclusive, el sitio www.unl.edu.ar recibió 1.167.252 visitas y se visualizaron 4.937.594 páginas, provenientes en su mayoría (60,63%) de motores de búsqueda como Google, Yahoo y Bing, y un 13,99% (163.343 visitas) de sitios web de referencia como por ejemplo, Universia. Cabe destacar que de este porcentaje, 34.998 visitas (21,43%) provienen exclusivamente de Facebook, lo que pone en atención un importante crecimiento en el uso de las redes sociales como fuente de información.

A lo largo del año, y como continuación de la política de presencia en redes sociales, se utilizaron los perfiles de Facebook, Twitter y LinkedIn para atender consultas, preguntas y generar debates en torno a la vida universitaria.

Estas políticas tuvieron un impacto muy positivo en la comunidad, que se vio incrementada en altos porcentajes. En lo concerniente a Facebook, la *fan page* de la UNL contó, al 19 de diciembre de 2011, con 6.179 seguidores; Twitter 1577 y con LinkedIn 534.

Además de una mayor interacción con la comunidad universitaria, las redes sociales colaboran en el posicionamiento de la página web de la Universidad en los buscadores (Google, Yahoo y Bing) y reportan visitas directas. Como hemos mencionado antes, sólo Facebook dirigió 35.000 visitas hacia el sitio institucional.

En esta misma línea, desde la DIRCOM se organizó durante los meses de mayo y junio, el curso “Redes sociales en la

estructura de las organizaciones”, y del que participaron todos los integrantes de la Dirección. El curso, además, utilizó como soporte un blog creado especialmente para la ocasión en www.unl.edu.ar/cursoredes.

Otra línea de acción en redes sociales ha sido la creación de una *fan page* dirigida a ingresantes 2012. Desde el 18 de noviembre, fecha en que se dio a conocer la página, suma 626 seguidores y ha respondido múltiples requisitorias, dudas y consultas y ha servido de referencia ante diferentes inconvenientes que han manifestado los ingresantes.

Por su parte, el sitio de Noticias UNL recibió 109.640 visitantes que visualizaron 212.739 noticias de la UNL, la mayoría de las cuales provinieron de las búsquedas en google.com y google.com.ar

Se rediseñó el sitio de Noticias UNL según criterios aplicados en la web institucional. Esta nueva versión del portal de noticias, cuenta con avances en programación que permiten incorporar audios y videos al desarrollo de la información. Acompañando este avance, se programó un Sistema Único de Carga (SUC), en donde todas las áreas de prensa y comunicación de las Secretarías y las distintas Unidades Académicas pueden centralizar la carga de noticias e información, alimentando una base de datos única y permitiendo desde allí mismo el armado y envío de los boletines digitales. De esta forma, se centraliza la información y se dinamizan las tareas de carga, gestión y distribución de las noticias de Secretarías y Unidades Académicas.

Se implementaron nuevos sitios para las Facultades de Ingeniería Química; Ciencias Jurídicas y Sociales; Bioquímica y Ciencias Biológicas y Ciencias Médicas y se encuentran en estado avanzado los sitios de las Facultades de Humanidades y Ciencias; Ciencias Agrarias; Ciencias Económicas y Ciencias Veterinarias.

También se puso en práctica el Foro de consulta sobre el Presupuesto Participativo con un resultado satisfactorio.

Por otra parte, los sitios de los laboratorios INCAPE e IN-LAIN han sido diseñados, desarrollados y puestos en línea.

En el mes de abril, fue puesto en línea el sitio de noticias de LT10 Radio Universidad, «www.lt10digital.com.ar», donde la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL trabajó, junto con la empresa Ezink, en el rediseño y replanteo comunicacional del sitio.

En cuanto a la línea de Obsequios UNL, durante 2011 se crearon nuevos productos y se recuperaron líneas discontinuadas. Además, se intensificó la participación en los grandes eventos de la Universidad.

En 2011 y sumándose a los primeros puestos de exhibición instalados en 2010 en el Instituto Superior de Música (ISM) y el compartido por las Facultades de Humanidades y Ciencias y de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) y a los puestos de venta propiciados por las cooperadoras de FCJS

y de FCE, se instaló un puesto de ventas en la nueva Librería UNL, ubicada en Bv. Gálvez al 1700. En este nuevo punto, además de exhibir se pueden adquirir los Obsequios.

En el área de Informes las tareas estuvieron acotadas a la atención y guía del público y a la realización de visitas guiadas.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN/DIRECCIÓN DE DESARROLLO

Proceso de Programación PDI 2010-2019

En el marco del Proceso de Programación encarado para el período 2010-2019 se estableció una relación de asistencia técnica con el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) de la ciudad de Buenos Aires. A partir del mes de abril de 2011 se recibieron visitas periódicas de los consultores para orientar e impulsar dicho Proceso. Como resultado del trabajo conjunto, la Secretaría de Planeamiento junto a las distintas áreas de Rectorado acordaron elaborar e instrumentar un documento técnico que estructure todo el proceso denominado "Guía para la implementación del PDI". Este documento establece pautas para la formación de distintas instancias de discusión y trabajo colaborativo: 1) el Equipo de Planificación General (EPG), un grupo de alta dirección integrado por el Rector, Decanos, Secretarios y Directores; 2) los Equipos de Desarrollo Institucional (EDI), uno por LOP en las Áreas Centrales y uno por cada Unidad Académica, cuya principal tarea es la confección de Proyectos y Acciones (PyA). Por otra parte, se consensuaron los conceptos y elementos básicos para la programación.

La primera misión del EPG fue definir los Objetivos Específicos (OE), lograda luego de varios encuentros e intercambios. Finalmente, en el mes de septiembre se presentó un listado de 39 Objetivos Específicos para el período 2010-2013 al Honorable Consejo Superior. En esa misma reunión se entregó un informe de avance del Proceso de Programación y se obtuvo el compromiso de distintas áreas de comenzar la elaboración de Perfiles de Proyectos relacionados a OE prioritarios.

Por su parte, la función elemental de los EDI fue comenzar a esbozar los Perfiles de Proyecto (PP) para presentarlos a la Secretaría de Planeamiento y, luego de revisados y validados, al EPG. Los Perfiles de Proyecto son documentos que expresan sintéticamente cursos de acción a seguir para resolver problemas o aprovechar oportunidades a futuro, definiendo propósito, acciones, resultados esperados, con una previsión de los plazos, de responsables y de posibles costos que demandaría su concreción. Los distintos EDI (tanto de Áreas

Centrales como de Facultades), apoyados por el equipo de la Secretaría de Planeamiento, elaboraron y presentaron Perfiles de Proyecto. Dicha Secretaría recibió, hasta diciembre de 2011, cincuenta y seis PP los que cubrían más de treinta OE. Se realizó una revisión y devolución a finales del mes de diciembre a los diferentes EDI.

Para mantener un contacto fluido con los integrantes de los EDI se implementó la Plataforma PNYX. La puesta en uso de este espacio constituye un medio fundamental de intercambio para quienes integran la Comunidad "Plan de Desarrollo Institucional". En la misma, se comparten documentos institucionales, información sobre el Proceso de Programación en nuestra Universidad, artículos de interés académico y periodístico, instructivos y documentos para favorecer la elaboración de Perfiles de Proyecto, actas sobre reuniones del Equipo de Planeamiento General e información sobre los grupos conformados, entre otras cosas. Asimismo, la Plataforma PNYX contiene una sección de Foros, Agenda y Wiki para propiciar el intercambio y la interactividad entre los miembros de la Comunidad.

RED DE EVALUACIÓN Y PLANEAMIENTO

En el año 2011, la Secretaría propone un espacio de diálogo con representantes de las Unidades Académicas y Secretarías de Rectorado con la finalidad de construir viabilidad al PDI. Continuando con el trabajo emprendido se realizaron, en el período de referencia, dos encuentros de Evaluación y Planeamiento, uno en febrero y otro en marzo. Luego de la definición de los equipos de trabajo bajo la figura del EPG y los EDI, se realizaron cinco encuentros del Equipo de Planificación General (entre julio y diciembre) y varias decenas de reuniones con los equipos de las Líneas de Orientación Principales y de las Unidades Académicas.

CONSEJO SOCIAL

En el transcurso del año 2011 se realizaron tres encuentros donde se analizaron diferentes temas propuestos por los Consejeros. La Secretaría de Planeamiento presentó el libro "PDI 2010-2019", los lineamientos propuestos para la programación y un informe sobre el Colegio Nacional.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN VINCULACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA, GTEC, LITORAL CENTRO

En el período de referencia se realizaron las siguientes actividades:

- Coordinación y planificación de las actividades académicas de la carrera de posgrado Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica para un adecuado dictado de los cursos (relaciones institucionales con docentes, alumnos, sede administrativa y personal de gestión de otras universidades beneficiarias del programa).
- Participación y definición de acciones en el ámbito del Comité Académico de la carrera, integrado por representantes de cada una de las UA de la UNL, representantes de la Universidad Nacional General Sarmiento y del Centro de Estudios REDES.
- Participación y definición de acciones de formación y capacitación en el ámbito del Consejo Asesor del Programa Gtec, integrado por representantes de las instituciones beneficiarias y las instituciones adherentes al programa, pertenecientes a los sectores científico-tecnológico, gubernamental y socioproductivo.

I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

~ Objetivo General 2



Requerir el financiamiento público adecuado y complementarlo con la obtención de recursos propios para solventar una digna retribución del trabajo académico y no docente, la construcción y mantenimiento de la infraestructura y del hábitat espacial así como el suministro de equipamiento e insumos adecuados y administrarlo programática, racional y austeramente al servicio de la misión trazada.

OBJETIVO GENERAL 2

SECRETARÍA GENERAL

CENTRO DE TELEMÁTICA

- Adquisición de un nuevo equipo para transmisión de datos por microondas para el enlace Santa Fe-Esperanza de 100 Mbps de capacidad de transporte de datos.
- Incremento a 50 Mbps del ancho de banda de los enlaces a Internet comercial e Internet académica.
- Participación en el NAP-Santa Fe de CABASE para la mejora de la conectividad a Internet comercial.
- Mejora de la segurización de energía para los "Data Centers" del Centro de Telemática y de Ciudad Universitaria con la adquisición de una UPS de 16 kVA y una de 8 kVA.
- Diagnóstico rápido de fallas en el cableado de fibra óptica mediante un equipo OTDR.
- Puesta en marcha del nuevo tramo sur de la REDUL con topología en estrella y capacidad de transporte de 1 Gbps.

PROGRAMA DE INFORMATIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA

Sistemas de soporte para la gestión de recursos humanos: se actualizaron las distintas versiones del SIU-Pampa a lo largo de año y en octubre de 2011 se procedió a migrar a SIU-Mapuche. Este nuevo sistema permite contar con una mayor flexibilidad para la gestión de la información al mismo tiempo que amplía los tiempos de permanencia de los usuarios en el sistema.

SIU-Pilagá. Sistemas de gestión económico presupuestario, financiera y contable: se realizaron las actualizaciones del sistema de acuerdo al cronograma establecido por el SIU y se asistieron a los Comités de usuarios y técnicos representando a la Universidad.

Ilitía. Sistema de gestión de servicios altamente especializados a terceros: se desarrollaron los módulos de SET comitentes indeterminados, facturación contado, rectificaciones de servicios, emisión de listados de control financiero. Se actualizaron las funcionalidades existentes de acuerdo a los requerimientos de los usuarios y se dictaron los cursos de capacitación del sistema.

Sistema de Mesa de Entradas: se actualizaron algunas funcionalidades del sistema de mesa de entradas solicitadas por las Unidades Académicas tendientes a obtener informes sobre la ubicación de los expedientes.

Redmine Sistema de gestión de proyectos: se procedió a abandonar definitivamente dotProject y Trac y fue reemplazado por la herramienta Redmine para realizar la gestión y el seguimiento de proyectos unificando en una plataforma el seguimiento de las tareas internas de la dirección con la gestión de solicitudes de las UUA.

Sistema de inscripción de concurso no-docente: se actualizó el sistema de concurso de acuerdo a las solicitudes realizadas por la Dirección de concurso de la Universidad para adecuarlo a la nueva convocatoria.

Proyecto Hydra LTSP Cluster: se instaló la primera versión del cluster de clientes delgados y se tomaron las métricas necesarias para proceder a parametrizar el sistema para el soporte de múltiples clientes. Actualmente se encuentran activos nueve clientes delgados. Se instalaron y configuraron los servidores de producción que se utilizarán para dar soporte al resto de los clientes delgados que se adquirirán en el presente año.

PNyx Portal interno para gestión de contenidos y colaboración: se instaló y configuró una plataforma de gestión de contenidos y colaboración que permite compartir documentos, agenda y foros, entre otras funcionalidades, a los agentes de las distintas dependencias.

SIU-Guaraní. Sistema de gestión académica: se realizaron las actualizaciones de versiones a la 2.6.3. Se actualizaron los planes de estudio del sistema para brindar soporte a la nueva modalidad de idioma extranjero y se capacitó a los Alumnos en el modo en que se deben gestionar los mismos. Se rediseñó el circuito de egresados de acuerdo a la Ordenanza 1/11. Se creó un servicio de consulta de becas para el servicio de boleto estudiantil implementado por la Provincia. Se realizaron los cursos de capacitación en los centros Ciudad Universitaria, FCJS y Esperanza. Se realizaron tareas de soporte a CAPIC. Se asistió a los Comités de usuarios y técnicos. Se convocó a dos comités de usuarios UNL. Se realizaron distintos informes estadísticos solicitados por las Unidades Académicas y resolución de tickets. Prueba de instalación, configuración y carga de planes de estudio en Guaraní 3. Se implementó el SIU-Guaraní en la Escuela de Servicio Social.

SIU-Kolla: instalación y prueba de la versión 2.0. Asistencia a los Comités de usuarios y técnicos. Comité de usuarios UNL.

Limesurvey Plataforma de Encuestas: se crearon y asistieron a distintas áreas en la confección de encuestas internas y externas. Las encuestas realizadas fueron:

- Encuesta excientibecarios Ciencia y Técnica.
- Encuesta sobre necesidades de capacitación, Programa de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL.
- Inscripciones II Jornadas de Inserción Laboral, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
- Ciclo de Jornadas de Inserción Laboral, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
- Ciclo de Debates hacia un desarrollo sustentable, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
- Tópico de finanzas, emprendimientos e inversión en capital de riesgo, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
- Foro de Capital para la innovación. Región Litoral, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
- Feria 2011. Empleoposgrado, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
- Jornada Jóvenes Emprendedores, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
- Ciclo de Jornadas de Inserción Laboral, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
- Curso de actualización profesional: Teoría de redes. Inscripciones II Jornadas de Inserción Laboral, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
- Carrera de Posgrado: Especialización en vinculación y gestión tecnológica, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.

· Adecuación puertas en edificio Ciudad Universitaria. Expte. N° 519.949/3.

· 2° etapa terminaciones edificio Cubo. Expte. N° 545.85. Lic. púb. 04/11.

· Ampliación área de gestión, administrativa y académica Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Expte. N° 538.383, Lic. púb. 04/10.

· Ampliación académica Escuela Primaria UNL. Expte. N° 552.340. Lic. púb. 20/10.

· Aberturas Escuela Primaria. Expte. N° 559.068. Contratación directa 13/11.

· Artefactos de iluminación Escuela Primaria UNL. Expte. N° 562.278. Lic. priv. 03/11.

· Refuncionalización y puesta en valor edificio, refacción de núcleos sanitarios. Edificio Anexo Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Mariano Comas 2678. Expte. N° 562.552.

· Laboratorio de suelos, Escuela Industrial Superior FIQ. Expte. N° 538.460. Lic. priv. 04/11.

· Laboratorio de Ciencias Naturales. Escuela Industrial Superior FIQ. Expte. N° 558.993. Lic. priv. 05/11.

· Salón de Usos Múltiples Facultad de Ciencias Económicas. Expte. N° 542.154. Lic. púb. 01/11.

· 1° etapa hormigón armado Aulario común. Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias. Expte. N° 572.475.

· Laboratorio físico-químico, boxes promvet. Facultad de Ciencias Veterinarias. Expte. N° 523.430. Lic. púb. 05/10.

· Construcción de laboratorios y locales anexos. Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja. Facultad de Ciencias Agrarias. Expte. N° 537.894.

DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS CENTRALIZADOS

Lineamientos para la gestión de la infraestructura edilicia en el ámbito de la UNL: se pretende conocer en profundidad la capacidad instalada de la infraestructura existente a los fines de anticipar y planificar las demandas físico-funcionales que permitan mejorar el uso de los espacios disponibles. Como resultado se ha logrado optimizar la asignación de infraestructura, espacios y recursos físicos según la información sistematizada y confiable relevada.

Por otro lado, se ha concretado un plan de crecimiento de la infraestructura de aulas, laboratorios y áreas de apoyo de las actividades sustantivas de la UNL, que a continuación se detalla:

- Red externa de gas Natural e interna de edificios Ciudad Universitaria: Expte. N° 525.731.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN VINCULACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA, GTEC, LITORAL CENTRO

· Solicitud del financiamiento al Fonarsec acorde con el desarrollo y necesidades de la carrera de posgrado Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica y los cursos de actualización que se dictan dentro del programa.

· Generación y recaudación de recursos propios en concepto de matrículas, como complemento del financiamiento obtenido para lograr un óptimo desarrollo del programa.

PROGRAMA PADRINOS

- Presentación del Programa Padrinos en diferentes ferias,

congresos y exposiciones relacionadas con el sector empresarial de la ciudad y la región (FECOL, Feria de Empleo y Posgrado UNL, Jornadas Emprendedores, etc).

- Presentación de la información del Programa a cada una de las empresas con las que se realizan otras acciones de Promoción Tecnológica, pasantías, optimizando los recursos y contactos que realiza la SVTyDP. A través de estas actividades se realizaron contactos con empresas que se sumaron al Programa Padrinos.
- Renovación de convenios existentes y realización de nuevos convenios.
- Recaudación e imputación mensual de los aportes de los padrinos.
- Aplicación de fondos recaudados en obras de infraestructura, equipamiento edilicio y actividades académicas, sociales y culturales.

Desde el Programa Padrinos se recaudaron un total \$723.000; se renovaron 86 convenios, algunos de ellos con ajuste del monto de su aporte mensual; se firmaron 19 nuevos convenios de padrinazgo y se dieron de baja 3 convenios de padrinazgo; se realizaron tareas de mantenimiento edilicio en diferentes unidades académicas, realizando obras de reparación en el auditorio de la Facultad de Ciencias Médicas; luminarias, instalaciones eléctricas y mantenimientos de aires acondicionados en la Facultad de Ciencias Económicas y la Escuela Industrial Superior; se remodelaron los baños del Paraninfo de la UNL; se compraron insumos informáticos, se realizaron instalaciones de redes y se construyeron mesas para gabinetes informáticos en distintas unidades académicas; se adquirieron uniformes para alumnos de primer año del cursado en la EUAA; se adquirieron pizarras magnéticas para la inauguración de la Escuela Primaria de la UNL; se realizó la instalación de sillones odontológicos en FCM; se comenzó con el desarrollo de la señalética de Escuela Granja; se continuaron con las obras de identificación y de mantenimiento en la Reserva Ecológica.

SECRETARÍA DE CULTURA

- Capacitación permanente: el personal del Museo y Archivo Histórico continuó con la capacitación y el perfeccionamiento asistiendo a diversos cursos, jornadas y diplomaturas.
- Participación en el II Encuentro de Museos Universitarios del MERCOSUR, I de Iberoamérica.
- 1º Encuentro Nacional de Archivos Históricos. Organizado por el Archivo General de la Nación, 14 al 16 de noviembre de 2011, Auditorio del Archivo General de la Nación, Buenos Aires.

- Acondicionamiento de la colección y muebles para obras de restauración de la Biblioteca. Se aprobó en el presupuesto oficial la partida para las obras de restauración de la Biblioteca y se contrató a la empresa File Protection para la guarda del material bibliográfico. Se tomaron medidas de los metros lineales que ocupa la colección a fin de estimar las cajas necesarias para guardar el material y de los muebles para el traslado. Se estableció que el horario de atención al público sería restringido, para permitir que todo el personal se abocara a las tareas de limpieza de libros y posterior guardado en las cajas provistas por la empresa.

SECRETARÍA ECONÓMICO-FINANCIERA

GESTIÓN PRESUPUESTARIA

Este programa aplica modelos de asignación presupuestaria para Rectorado y dependencias, Unidades Académicas y actividades programáticas comunes.

Durante el período de referencia no se contó con una Ley de Presupuesto. El mismo parte de una decisión administrativa a partir de la cual se eleva a consideración del Honorable Consejo Superior el proyecto de distribución según los siguientes anexos: I Servicios Básicos, II Administración Central, III Unidades Académicas, IV Actividades Programáticas Comunes, V Gastos Comunes, VI Inciso I y V y Resumen.

Sin pretender sustituir al Estado como fuente primaria e indelegable de financiamiento, se instrumentan una serie de acciones tendientes a sumar otras fuentes de financiamiento y optimizar la utilización de los recursos obtenidos y su programación en el ejercicio.

Dentro de las acciones más relevantes se pueden mencionar:

- Proyección de los gastos fijos correspondientes al ejercicio sobre la base de los datos proporcionados por las áreas técnicas.
- Programación económica del presupuesto asignado y su distribución según los anexos que lo integran y su elevación al Honorable Consejo Superior para su aprobación.
- Continuación de la herramienta de participación: el Presupuesto Participativo en las áreas de Cultura, Bienestar Universitario y Extensión.
- Seguimiento y verificación de la correcta ejecución del presupuesto oportunamente distribuido según resolución del Honorable Consejo Superior.
- Obtención, en tiempo y forma, de los datos necesarios para la formulación de los anteproyectos del presupuesto, solicitados por el Ministerio de Educación.
- Elaboración de síntesis de las recaudaciones de propio pro-

ducido, agrupadas en los rubros más significativos.

- Requerimientos de refuerzos presupuestarios realizados ante el Ministerio de Educación, que permitieron el total desarrollo de las acciones previstas en los distintos programas aprobados por el Honorable Consejo Superior y comprendidos en el Plan de Desarrollo Institucional.
- Participación en el Grupo Ejecutivo, integrado por nueve Universidades, de la Comisión de Asuntos Económicos del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).
- Integración al Proyecto SUMA Alfa III financiado por la Comisión Europea con el objetivo de crear estrategias de conocimiento que permitan la sostenibilidad financiera de las Universidades en América Latina.

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Despacho de la Dirección General de Administración

La mayoría de los aproximadamente 28000 expedientes tramitados durante 2011 fueron requerimientos de pagos, licitaciones, que han sido diligenciados dentro de los términos previstos.

Dirección de Ejecución del Presupuesto

Durante el ejercicio se han desarrollado nuevas versiones del sistema contable SIU-Pilagá por parte del Sistema de Información Universitaria (SIU) las que se fueron aplicando en el proceso de información, que incluían mejoras al sistema solicitadas oportunamente, adecuadas a los requerimientos operativos de esta Universidad que al aplicarlas resultaron satisfactorias.

Dirección de Contabilidad General

En el presente ejercicio se continuó con las tareas de actualización de las conciliaciones bancarias y análisis de aquellas necesarias para la administración financiera.

Las tareas de análisis y distribución de las recaudaciones registradas en los Partes Diarios de Tesorería y Contabilidad se han desarrollado normalmente, manteniendo actualizado el ingreso de los distintos recursos. Igualmente se han confeccionado con regularidad las órdenes de pagos pertinentes a fin de cumplir con los compromisos financieros.

Dirección de Compras y Contrataciones

En el presente ejercicio se concretaron 639 contrataciones directas, 30 licitaciones privadas y 18 licitaciones públicas y se gestionaron 45 trámites de importación dentro de los plazos previstos. Asimismo se tramitaron normalmente los expedientes de com-

pras descentralizadas efectuados por las distintas dependencias de la Universidad garantizando de esta manera el normal desarrollo de las actividades sustantivas. Para que dichas operaciones puedan realizarse se procedió a la preparación de pliegos de bases y condiciones, providencias de adjudicación, resoluciones de adjudicación conforme a normas que regulan estas operaciones.

Además se realizaron tareas de control, implementación y administración de las concesiones de los bares, lo mismo respecto a los inmuebles que la Universidad alquila destinados a residencias estudiantiles y dependencias administrativas.

Es para destacar que la implementación durante un trimestre del demo del sistema para las contrataciones y Registro de Bienes SIU-Diaguaita generó con su uso una expectativa positiva en el personal.

Dirección de Rendiciones de Cuentas

Se han desarrollado normalmente las tareas previas de verificación y control de solicitudes de pago, cajas chicas, Fondos rotatorios, subsidios y proyectos que diariamente se remiten a esta Dirección garantizando la transparencia y la buena administración.

Se continúa con el control previo y carga de proveedores para actualizar los archivos correspondientes, lo que sigue permitiendo una mayor agilidad en la registración de la Dirección de Ejecución del Presupuesto.

Se ha seguido con los estudios necesarios a fin de integrar esta Dirección al sistema contable SIU-Pilagá, para efectuar los controles que le competen, eliminando cada vez más las registraciones extracontables.

Dirección de Programación Presupuestaria

Como habitualmente se realiza, al inicio del ejercicio se procedió a la Apertura del crédito con su distribución por áreas e incisos prorrogando los del ejercicio anterior lo que permite el cumplimiento efectivo de la decisión política plasmada en el presupuesto. Posteriormente se distribuyeron los definitivos de acuerdo a la Dec. Adm. 1/11 y la Res. Ministerial 307/11 considerando las distintas funciones.

Se incorporaron los Propio Producido según lo estimado por las distintas dependencias y las economías de ejercicios anteriores con sus respectivas resoluciones.

Dirección de Tesorería General

Esta dependencia ha cumplido normalmente con la ejecución de las órdenes de pagos. Los partes diarios de Contabilidad y Tesorería han sido remitidos regularmente a la Dirección de Contabilidad General para su control, análisis y distribución de los recursos ingresados.

Dirección de Patrimonio

Se continuó con el registro de altas, bajas y transferencias de bienes, habiéndose procedido al registro de ingreso de 3200 bienes. Se han remitido 135 planillas de alta de bienes que han sido incorporados a las distintas Facultades, Institutos y dependencias para su marcación. De esta forma se cumple la finalidad de custodiar y preservar el patrimonio de la UNL.

Dirección General de Personal y Haberes

- Organización, coordinación y control de las liquidaciones de haberes del personal en relación de dependencia, Becas SAT, SET y CEMED y otras becas; embargos e incentivos de Rectorado e Institutos centralizados y descentralizados, títulos de doctorado, maestrías y especialización del personal docente de las distintas Unidades Académicas.
- Control de incompatibilidades y situación del personal de Rectorado e Institutos centralizados y descentralizados en condiciones de acogerse al régimen jubilatorio de acuerdo a disposiciones legales vigentes.
- Centralización en el área de todo lo que hace a Seguros, ART, Asignaciones familiares, Impuesto a las ganancias y Certificaciones de servicios y remuneraciones.
- Tramitación, control y seguimiento de las declaraciones patrimoniales a presentar ante los Organismos Nacionales de Control.
- Actualización de la historia laboral del personal de la UNL en el Sistema SIU-Pampa.
- Participación en la implementación del Sistema SIU-Mapuche.

Desde la Secretaría Económico-Financiera se pueden mencionar los siguientes logros: plena ejecución de los programas aprobados por el Honorable Consejo Superior y su seguimiento presupuestario; aprobación por parte del Honorable Consejo Superior del anteproyecto de Presupuesto 2011, solicitado por el Ministerio de Educación; distribución analítica de los ingresos de propio producido y su incorporación al presupuesto mediante Resolución del Honorable Consejo Superior; desarrollo de propuesta para las reformas y correcciones a efectuar al modelo de pautas presupuestarias.

Dentro del ámbito de competencia de la Dirección General de Administración, las tareas propias de cada dependencia se han desarrollado satisfactoriamente, habiéndose cerrado el ejercicio económico financiero con las registraciones contables dentro de los tiempos previstos en lo que depende de la misma.

La actualización de las conciliaciones de las cuentas bancarias resulta de gran significación teniendo en cuenta que permite un control de vital importancia para el movimiento de fondos de la Universidad y dando claridad y transparencia a las mismas. Esta tarea se ha desarrollado satisfactoriamente y cumplido con los objetivos propuestos.

Las tareas de análisis e imputación realizadas por la Direc-

ción de ejecución del presupuesto se han realizado regularmente y dentro de los tiempos previstos.

Ante el incremento de los requerimientos de compras y fundamentalmente aquellas que se realizan en forma descentralizada, se sigue evidenciando un número alto de observaciones en cuanto a errores de tramitación, lo cual merece ser observado por la Dirección de Compras y Contrataciones. Por tal motivo, continúa en estudio efectuar cambios en el manual de procedimientos a fin de subsanar dichas observaciones y mantener una cierta agilidad en la tramitación de los expedientes.

Las nuevas versiones del sistema contable implementadas durante el año, han mejorado notoriamente la registración y procesamiento de la información. No obstante, subsisten ciertos inconvenientes de funcionamiento en ciertos aspectos teniendo en cuenta la cantidad y variedad de la información a procesar.

Como resultados de la dependencia Dirección General de Personal y Haberes se pueden mencionar: con respecto a la liquidación de haberes, se continuó con nuevos procedimientos a los fines de minimizar las posibilidades de errores en las distintas liquidaciones de haberes, pasantías, becas, contratos de locaciones de servicios, entre otras; reducción de los tiempos de tramitación de las distintas actuaciones que ingresan a la Dirección General; regularización de situaciones de incompatibilidad e intimación al personal en condiciones de acceder a los beneficios jubilatorios.



I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

~ Objetivo General 3



Administrar con eficiencia y eficacia el patrimonio así como las diversas funciones organizacionales, con la participación del cuerpo de personal administrativo, técnico y de servicios, garantizando sus derechos y conjugando esos aportes con los medios técnicos más modernos y el perfeccionamiento continuo y en servicio.

OBJETIVO GENERAL 3

DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS CENTRALIZADOS

Se han mejorado en forma integral los espacios existentes, preservándolos y adecuando la infraestructura a los nuevos requerimientos físicos y funcionales, mejorando la accesibilidad, las condiciones de higiene y seguridad, conservando y poniendo en valor el patrimonio arquitectónico:

- Ampliación área de gestión y administración 1° piso Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Expte. N° 559.253.
- Ampliación de laboratorios de cultivos celulares, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Expte. N° 560.490.
- Refacción baños sector oest, Rectorado. Expte. N° 564.771. Lic. priv. 09/11.
- Restauración Biblioteca Gálvez. Foro Cultural. Expte. 497.321. Lic. púb. 02/11.
- Reparación de cubiertas, Secretaría de Extensión Universitaria. Expte. N° 560.648. Lic. priv. 10/11.
- Depósito del Predio UNL-ATE. Expte. N° 567.284. Lic. priv. 11/11.
- Proyecto de adecuación y modernización de la instalación eléctrica. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Expte. N° 551.105. Lic. púb. 03/11.
- Mobiliario puestos de trabajo, consulta Biblioteca. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Expte N° 552.820. Lic. priv. 08/11.
- Refuncionalización de la instalación eléctrica, edificio Damiánovich. Facultad de Ingeniería Química. Expte. N° 549.005. Lic. púb. 05/11.
- Recambio total núcleo sanitario, edificio Damiánovich. Facultad de Ingeniería Química». Expte. N° 560.713. Lic. púb. 18/11.
- Impermeabilización terraza edificio principal, Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias. Expte. N° 557.922. Lic. priv. 01/11.
- Reparación y pintura exterior edificio principal. Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias. Expte. N° 556.680. Lic. priv. 02/11.
- «terminaciones laboratorio físico-químico y boxes, Facultad de Ciencias Veterinarias. Expte. N° 557.614.

PLANIFICACIÓN

- Área de deportes LT10»: reforma oficinas; reformas y mejoras en fachada.
- Consultorios Odontológicos Predio UNL-ATE»: ejecución.
- Área altillo calle San Jeronimo, Secretaría Académica: refuncionalización altillo. Duración de obra: 4 meses.
- Área Secretaría Planeamiento: refuncionalización.
- Cocina 1° piso ala este»: refuncionalización.
- Antena transmisora LT10: adecuación espacio de antena Don Bosco.
- Secretaría de Vinculación Tecnológica: terminaciones 4° piso.

SECRETARÍA ACADÉMICA

CENTRO MULTIMEDIAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Remisión periódica a las Unidades Académicas de la información económico-financiera en forma ordenada, sistemática e integrada de cada una de las propuestas en el marco del proyecto.
- Implementación de seguimiento presupuestario y contable de las áreas vinculadas a CEMED.
- Diseño y programación de herramientas de desarrollo informático para el uso interno del CEMED con el fin de optimizar la gestión interna.
- Mejoramiento de las funciones del SIU-Guaraní para la gestión y administración de alumnos.
- Incorporación de nuevas tecnologías para la mejor performance del proyecto, mejorar la conectividad y brindar nuevos servicios.

Como resultados se pueden mencionar:

- Consolidación y adecuación de los informes contables como herramienta para la toma de decisiones referidas a cada SET, optimizando el uso de los recursos generados.
- Fortalecimiento de los canales de comunicación con las Unidades Académicas en relación con las problemáticas de ejecución presupuestaria de cada propuesta.
- Ejecución y contabilización adecuada de las partidas presupuestarias del CEMED.
- Desarrollo de un módulo para la vinculación entre las distintas aplicaciones integradas dentro del Campus virtual.
- Implementación de un sistema de encriptación de claves

para elevar los niveles de seguridad del Sistema.

- Implementación de un sistema de Procesamiento por lote para mejorar y optimizar los recursos de gestión interna en los procedimientos de: procesamiento de la información de cada sistemas de cobro y acreditación de pagos; facturación; envío de materiales; migraciones de alumnos a los espacios virtuales.
- Personalización e implementación de un Sistema de tickets para la gestión de reclamos.
- Actualización del SIU-Guaraní en todas las Unidades Académicas y el CEMED.
- Reestructuración de los grupos de trabajo en la Red informática del CEMED.
- Implementación de un software para el monitoreo de los servicios de las aplicaciones instaladas en cada servidor.
- Virtualización de servidores en ambiente de desarrollo y producción. Cluster HA, permitiendo la consolidación de servidores y servicios que contribuye a reducir el costo total de las instalaciones físicas y la disponibilidad de dicho servicio *all time*.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN VINCULACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA, GTEC, LITORAL CENTRO

- Administración de gastos generales, seguimiento contable y rendición del subsidio ante la ANPCYT.
- Administración y seguimiento de los procedimientos relativos a Concursos de precios.
- Emisión de los pagos conforme a normativa del Fonarsec y todo lo atinente a la organización del dictado de las clases.
- Confección de las ternas y/o contrataciones directas de los docentes de la Carrera y cursos de actualización. Seguimiento de las contrataciones de docentes.
- Responsabilidad sobre el seguimiento de becas de movilidad y del procedimiento para la selección de los beneficiarios.
- Contabilización de los movimientos en el sistema contable Emerix Web.

SECRETARÍA DE CULTURA

Donaciones y transferencia de patrimonio (libros, objetos y documentos). Se recibieron donaciones de 15 personas.

Transferencia desde la Facultad de Ingeniería Química (CE-TEA): televisor Sharp binorma de 29 pulgadas (1970) con su respectiva mesa; televisor Admiral 21 pulgadas; impresora a chorro de tinta Hewlett-Packard deskjet 640; videocaseteras; generador de efecto Panasonic AVE 5; Sony videocassette recorder; VD-5850 Ps; 10 m lineales de películas.

Transferencia desde Imprenta UNL: objetos y mobiliario.

Transferencia hacia la Federación Universitaria del Litoral: 18 m lineales de libros.

Biblioteca José Gálvez: continuación del Programa de Preservación y Acceso al Fondo Histórico: se continuó con las actividades tendientes a lograr las mejores condiciones para preservar el patrimonio bibliográfico y también los muebles antiguos que pertenecieron a la Sociedad Cosmopolita de Santa Fe.

Implementación de acciones que contribuyen al crecimiento del acervo patrimonial en el Museo de Arte Contemporáneo: 17 obras nuevas ingresaron durante 2011. Implementación de acciones para la protección, conservación y restauración del patrimonio museístico.



I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

~ Objetivo General 4



Cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, produciendo y analizando datos estadísticos seguros, confiables y actualizados y analizándolos a través de procedimientos e indicadores validados, apoyando en ellos procesos sistemáticos de reflexión colectiva, autoevaluación y planeamiento.

OBJETIVO GENERAL 4

SECRETARÍA GENERAL

PROGRAMA DE ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICA

Estudio y análisis de datos cuantitativos sobre plantas docentes de la Universidad y de aspectos normativos y operacionales relativos a programas especiales de la Secretaría de Políticas Universitarias vinculados a cargos docentes.

Se logró la producción de información relevante y detallada para la toma de decisiones. Mejoramiento de las condiciones de control.

DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS CENTRALIZADOS

Se ha alcanzado la óptima condición y jerarquización de los espacios comunes exteriores e interiores, tendiendo paulatinamente a la incorporación de nuevos equipamientos y tecnologías acordes al hábitat de los respectivos Polos de Desarrollo.

- Cerco perimetral Residencias de docentes extranjeros: Expte N° 558.478 - Concurso de precios.
- Relleno de terreno bajos, zona Sureste, Predio UNL-ATE Ciudad Universitaria: Expte. N° 558.323.

SECRETARÍA ACADÉMICA

CENTRO MULTIMEDIAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Sistematización de los procesos transversales de gestión de las diferentes áreas del CEMED.
- Implementación de un Sistema de Gestión Gerencial (Datawarehouse) que permite organizar e integrar la información como soporte para la toma de decisiones y el diseño de políticas académicas.
- Construcción de indicadores para el análisis de costos adecuados para una planificación eficiente de la ejecución presupuestaria en la modalidad a distancia.

Como resultados pueden mencionarse:

- Elaboración del Manual de Procedimientos que articula la gestión interna del CEMED con el fin de sistematizar las ac-

ciones y mejorar los mecanismos de control.

- Formulación de indicadores para la creación e implementación de los cubos con información procedente del SIU-Guaraní, los entornos virtuales y campus virtual.
- Obtención de información pertinente para la administración de los recursos de cada SET mejorando así la aplicación eficiente y eficaz de los mismos.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

PROGRAMA DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TRABAJO (PEET-IICE-UBA)

Se trabajó en el Estudio sobre demandas sociales y productivas de la unl y el Estudio y trabajo de universitarios de la UNL, en el marco del Convenio realizado con el Programa de Educación, Economía y Trabajo (PEET) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

En el primer estudio se comenzó con el diagnóstico sobre la base de materiales disponibles acerca de las demandas sociales y productivas, de los ámbitos del Estado, de la ciencia y tecnología y de la sociedad a la UNL y sobre la producción de conocimiento de la propia Universidad con el objeto de identificar demandas implícitas y explícitas a la institución.

Para el segundo estudio se implementó, durante la segunda parte del segundo semestre, una encuesta a estudiantes avanzados de todas las carreras presenciales de la UNL.

En el mes de diciembre se realizó un taller en el que se presentaron los avances de ambos estudios, y las líneas de trabajo que se seguirían desarrollando durante el año 2012. Al taller asistieron secretarios de Áreas Centrales y miembros de distintas Unidades Académicas.

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL (PIAI)

Los objetivos específicos del Programa tienden a la elaboración de información permanente que contribuya a los procesos de toma de decisiones en la Universidad. Se organiza en dos áreas de trabajo integradas entre sí, una de relevamiento, seguimiento y análisis de datos y la otra de desarrollo de soluciones y de sistemas gerenciales para la toma de decisiones. En el programa también se inscriben las actividades

de la Dirección de Estadística, abocada al relevamiento de datos de la población estudiantil y de egresados.

El PIAI se articula con las distintas Secretarías de Rectorado, Áreas y Unidades Académicas, Escuelas, Institutos, Programas y Proyectos.

• **Sistemas Gerenciales Datawarehouse O3, Pentaho y WICHI**

Respecto a sistemas de toma de decisiones, se incursionó en el proyecto Pentaho que es una nueva solución para el análisis de información a nivel gerencial, cuyo objetivo es crear soluciones de Business Intelligence (Inteligencia de Negocios) la cual se eligió como alternativa a las herramientas que el Consorcio SIU provee actualmente SIU-o3 DataWarehouse y SIU-Wichi que dan soporte a la tarea de la toma de decisiones como DataWarehousing, DataMart y DataMining.

El PIAI, debido a investigaciones y trabajos previos sobre DataWarehousing con herramientas de software libre, formó parte de un pequeño grupo del Consorcio SIU desde el inicio de este proyecto, partiendo de la concertación sobre la posibilidad de comenzar una implementación futura en cada Universidad Argentina de la herramienta Pentaho como una nueva solución para el análisis, como la puesta en marcha, su planificación y su desarrollo. Este grupo estuvo conformado por técnicos de la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires (UNNOBA); Universidad Nacional del Nordeste (UNNE); Universidad Nacional de Córdoba (UNC); Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA); el PIAI de la UNL; directora del SIU, Luján Gurmendi; la Coordinadora sistemas para la toma de decisiones del SIU; el analista DataWarehouse del SIU y el coordinador SIU-Wichi.

Se realizaron trabajos de exploración y control de datos de los sistemas transaccionales (SIU Pampa/Mapuche, SIU-Guaraní; SIU-Pilaga) que utiliza nuestra institución, como parte de la retroalimentación de los sistemas de gestión, los cuales demandan para calidad de datos.

Avances en el desarrollo y el mejoramiento del Sistema de Estadística (SIES) que tiene por objetivo lograr la exportación de datos desde el SIU-Guaraní al SIU-Araucano, controlando la calidad de datos de origen de acuerdo a las particularidades de cada alumnado de las Unidades Académicas, estandarizándolos para exportar y permitiendo automatizar los reportes requeridos.

Del proceso de sistematización de la carga de los Indicadores institucionales se realizaron avances en cuanto a la optimización en la obtención de los datos, generados por distintos sistemas de información o mediante relevamientos institucionales para generar la información gerencial y actualización del Sistema de Información y Gestión Institucional (SIGI), tendiente a ser el tablero de control institucional.

Definición de nuevos indicadores institucionales y académi-

cos a partir del estudio bibliográfico de indicadores generados por reconocidas instituciones nacionales e internacionales.

Análisis, actualización y redefinición de los indicadores institucionales de acuerdo a: las Líneas de Orientaciones Principales (LOPs) del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 y a la comparación con indicadores generados por reconocidas Instituciones Nacionales e Internacionales.

Actualización del Glosario de Indicadores Institucionales, ordenados de acuerdo a las Líneas de Orientaciones Principales (LOPs) del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019.

Realización de pruebas sobre el funcionamiento del Sistema de indicadores en Unidades Académicas seleccionadas, de manera de medir el impacto y utilización del mismo.

Análisis e implementación de un sistema de permisos al módulo web de indicadores mediante usuario y contraseña que incluye niveles de acceso a la información dividido por indicadores de cada Unidad Académica e indicadores de UNL.

• **Relevamiento, seguimiento y análisis de datos e información**

· Análisis de las interrelaciones entre los sistemas del SIU (Araucano, Guaraní, Pampa, Wichi y O3).

· Seguimiento de la fórmula para los beneficios otorgados por el Servicio de complemento de jubilados y pensionados de la Universidad Nacional del Litoral.

· Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados en el Sistema SIU-Araucano y en el Informe institucional.

· Asistencia técnica en el procesamiento de información y aplicación de modelos relacionados con la asignación de pautas presupuestarias conjuntamente con la Secretaría Económico-Financiera y Secretaría General.

· Elaboración de informes especiales con datos cuantitativos para distintas áreas de la gestión.

· Procesamiento de datos de alumnos de la Facultades de Ingeniería Química y de Ciencias Jurídicas y Sociales para el Proyecto Millenium.

· Evaluación de disponibilidad de información para generar los indicadores requeridos por instituciones internacionales, encargadas de generar los ranking de universidades.

· Cálculo de los indicadores del QS Latin American University rankings, con el fin de caracterizar a la Universidad Nacional del Litoral a la luz de los mismos.

· Colaboración en la organización del XXXIX Coloquio Argentino de Estadística, llevado a cabo del 12 al 14 de octubre de 2011, en la Facultad de Ciencias Económicas.

· Relevamiento de datos y elaboración de informe para el Proyecto 2 estudiantes: estudio y trabajo (PEET-HICE/UBA-SP/UNL), 2011. Informe sobre Estudio y Trabajo de los Estudiantes de la UNL.

· Participación en reuniones y elaboración de información para el Proyecto Millenium.

· Generación de la publicación «UNL en cifras», con información relevante de la universidad para autoridades de gestión.

• **Asistencia a Talleres y reuniones**

· Taller SIU DataWarehouse; Primera versión de las soluciones de Data Warehouse en Pentaho, desarrollo colaborativo; Repositorio de conocimiento-Comunidad SIU, Ministerio de Educación de la Nación.

· Taller SIU DataWarehouse. Jornada de trabajo sobre soluciones en Pentaho, UNC.

· Taller anual de sistemas SIU-Diaguíta, SIU-Mapuche, SIU-Pilagá, UNC.

· Taller SIU DataWarehouse. Reunión para analizar implementación de DW con Pentaho en el IUNA. SIU-Consorcio SIU.

· Taller SIU DataWarehouse; Jornada de trabajo sobre soluciones en Pentaho. Presentación nueva versión Wichi sobre Pentaho, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

· Reunión Nacional de Responsables de ARAUCANO. Ministerio de Educación de la Nación.

· Primer Taller sobre el Uso de las Estadísticas Universitarias, UNR.

• **Organización de encuentros**

Realización de encuentros con autoridades capacitadas e interesadas en el tema de indicadores para ponerlos en conocimiento de las actividades que realiza el PIAI respecto de los indicadores institucionales, mostrar el Sistema y la información y obtener su colaboración.

Jornadas de Trabajo con el Vicedirector del Consorcio SIU y la Coordinadora de Sistemas Gerenciales sobre el avance del proyecto de DataWarehouse en la UNL, que está siendo impulsado desde la Secretaría de Planeamiento, y lograr sensibilizar a los Secretarios Académicos respecto del uso de los datos que surgen de la gestión diaria para análisis y toma de decisiones. Otra temática tratada fue el Relevamiento y análisis de indicadores e información necesaria para la toma de decisiones y problemas existentes para su obtención.

De los temas técnicos en los que se trabajó se podrían nombrar: el planteo de prueba de un nuevo esquema de acceso a los datos por parte del PIAI; generación de una base en el propio servidor del Área y tomar los datos desde las bases SIU-Guaraní para brindarle más autonomía al PIAI tratando de minimizar los conflictos técnicos de acceso a los datos.

Surgió así, como planteo de parte del SIU, construir un único repositorio con datos de Alumnos. En una primera etapa apunta a tener una base con los datos provenientes de las bases de SIU-Guaraní de las UA; a partir de la sugerencias el SIU incorpora a las vistas del DW el tratamiento de cohortes

de estudiantes, debido a que particularmente que surge el interés de estudios desgranamiento y movilidad. En cuanto a planta de personal se planteó el análisis desde el cargo, no desde la liquidación. Modelo de composición del plantel académico y buen desempeño en la Universidad y distribución del personal docente en cada UA por materias.

OBSERVATORIO SOCIAL

· Propuesta de Perfil de Proyecto (PP) Sistema de Referencia Estadístico Mapa de Oferta y Demanda del Sistema de Educación Superior del CPRES Centro Este.

· Integración del PP Mapa de oferta y demanda al PP Sistema de información para el planeamiento universitario: gestión institucional, significado, impacto y contexto de demandas sociales y productivas; componente indicadores de contexto.

· Reuniones periódicas con los responsables de los componentes Indicadores de Desempeño e Indicadores de Impacto.

· Participación en las reuniones de trabajo de la Secretaría de Planeamiento acompañando el proceso de programación.

· Entrevistas con profesionales según perfiles de recursos humanos vacantes.

· Reuniones colaborativas con autoridades del IPEC y Subsecretaría de Tecnologías de la Gestión de la Provincia de Santa Fe, con el objetivo de disponer de mapas digitales.

· Diseño de Base de Datos Provincia de Santa Fe y Provincia de Entre Ríos: instituciones de Educación Superior, Unidades Académicas y carreras.

· Diseño de Base de Datos Provincia de Santa Fe y Provincia de Entre Ríos: datos censales 2010 por Departamento, población por edades simples, sexo, nivel educativo alcanzado, situación de la vivienda, etc.

· Recolección de datos de variables de la Base de Datos del Sistema de Educación Superior de las Provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

· Recolección de datos de variables de la Base de Datos del Censo 2010 de Santa Fe y Entre Ríos.

· Diseño de Base de Datos Instituciones de Enseñanza Media de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

· Recolección de datos de variables de la Base de Datos de Instituciones de Enseñanza Media de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

· Envío de datos; procesamiento de información; colaboraciones: Programa Delito y Sociedad. Indicadores Demográficos sobre Jóvenes. Datos EPH y Ondas; Atención al Estudiante FICH; Pasantía estudiantes de Sociología; Base de datos Encuesta de Transporte; Programa Delito y Sociedad. Envío de planos y datos censales; Muestreo para tesista de Arquitectura en el barrio Santa Rosa de Lima; Informe del desempeño de los aspirantes a la UNL. Informe segmentado por escuela de origen.

- Consultorías: Análisis de asociación entre variables de pacientes; Tesistas de Licenciatura en Nutrición (UNL): Análisis de datos a partir de tablas de contingencia y test de significancias; Tesis de Doctorado en Ciencias Políticas, Análisis descriptivos y de regresión lineal; Tesis, Análisis de datos de pacientes a través de tablas de contingencia y test de significancia.
- Encuestas: Programa de Género: se realizaron informes sobre una encuesta realizada en el año 2010; se realizó encuesta para Relaciones Internacionales de la UNL; encuesta de actualidad: relevamiento Boleta Única; Análisis de Resultados para el Centro de Estudiantes FCA; Relevamiento Alfabetización Científica en Estadística para el CAID; Encuesta Proyecto CEAL-FCE; Relevamientos de la Encuestas del Panel de Consumidores (3 ondas: mayo, agosto y diciembre).
- Panel de Hogares: relevamiento onda del Panel de Hogares 2011.
- Canastas: escolar; estudiantes universitarios; navideña.
- SAT: Relevamiento de OG y ONG para el Ministerio de Desarrollo Nacional.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN VINCULACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA, GTEC, LITORAL CENTRO

- Confección de rendiciones contables a la Dirección General Administrativa relativas al grado de desarrollo del Proyecto.
- Confección de los libros contables solicitados por la ANPCyT.
- Elaboración de informes de avance del programa.
- Realización del control presupuestario.

PROGRAMA PADRINOS

Se incorporó el Programa Padrinos al sistema de Gestión ILLITIA, lo que permitió un mejor acceso a la información y transparencia en el manejo de los fondos.

SECRETARÍA DE BIENESTAR

UNL SALUDABLE

El Programa UNL Saludable de la Dirección de Salud, tiene como objetivo brindar a la comunidad universitaria y a la po-

blación en general, el bienestar individual y grupal en aspectos relacionados con los procesos de salud-enfermedad. Se cuenta con un espacio óptimo para la realización de carpetas médicas, licencias y control de ausentismo así como para la atención de patologías en el Centro de salud y actividades de promoción y prevención de la salud. Está equipado con un plantel de profesionales y administrativos que trabajan en los consultorios y oficinas del Centro de salud.

Durante el período de referencia se realizaron en el Área Contralor de Ausentismo, 3698 controles médicos a los agentes docentes y no docentes que inasistieron por enfermedad.

SECRETARÍA DE CULTURA

- Investigaciones y consultas en el Archivo Histórico: en sala, 42; vía correo electrónico, 23; telefónicamente, 16.
- Entidades que consultan: Secretarías de rectorado (unidades académicas)- Radio LT10- Investigadores- Estudiantes- Organismos del Gobierno de la provincia de Santa Fe (Ministerio de Cultura e Innovación, Secretaría de Ciencia y Técnica, Secretaría de DDHH).

Área de Digitalización

- En proceso de Digitalización: 150 Resoluciones del Rector de 1922 a 1985; 67 Resoluciones del Honorable Consejo Superior de 1922 a 1978.
- Ya digitalizado: en total 14 volúmenes (resoluciones del Rector de 1922 a noviembre de 1943).

II

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

ALTA CALIDAD EN ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO



UNA UNIVERSIDAD QUE GENERE Y GESTIONE PROPUESTAS ACADÉMICAS DINÁMICAS, FLEXIBLES Y DE CALIDAD DESTINADAS A FORMAR CIUDADANOS CRÍTICOS, CON SÓLIDA FORMACIÓN PROFESIONAL, APTITUD EMPRENDEDORA, COMPETENCIAS PARA UN DESEMPEÑO INTERNACIONAL Y COMPROMISO SOCIAL PARA INTEGRARSE A UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA; QUE SE PROPONGA AMPLIAR LAS FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO EN UN ADECUADO EQUILIBRIO ENTRE LA INVESTIGACIÓN DISCIPLINAR, LA INTERDISCIPLINARIA Y LA ORIENTADA A PROBLEMAS CON SENTIDO ÉTICO Y AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD Y EL PAÍS; QUE EXTIENDA SUS INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZAS AL ENTORNO SOCIAL E INTERACTÚE CON ÉSTE PARA FOMENTAR LA INTERCULTURALIDAD Y ASEGURAR QUE SUS MIEMBROS MANTENGAN ARRAIGO, SE INTERESEN POR LAS PROBLEMÁTICAS LOCALES Y CONTRIBUYAN A SOLUCIONARLAS.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

~ Objetivo General 1



Afianzar la democratización de la educación superior, recreando en forma permanente dispositivos de acceso y permanencia igualadores de oportunidades. Desarrollar, en un marco de integración y transversalidad, un arco diverso de propuestas curriculares flexibles y de alta calidad en las distintas disciplinas, niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional, que les permita a sus graduados un eficaz desempeño ya sea profesional o científico.

OBJETIVO GENERAL 1

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA DE GRADO Y PREGRADO

Acuerdos Paritarios de Nivel Particular

- Asesoramiento técnico-académico en lo relativo al estudio de factibilidad para el desarrollo de nuevas carreras de grado y pregrado.
- Análisis y evaluación de los planes de estudios propuestos para la creación de nuevas carreras de grado y pregrado.
- Desarrollo de instancias de trabajo con los actores institucionales involucrados a los fines de avanzar en el fortalecimiento y la concreción de políticas de integración académica que promuevan la transversalidad y la gestión coordinada y cooperativa entre las distintas Facultades.

Como resultados pueden mencionarse:

- Elaboración de informes técnicos sobre anteproyectos de carreras presentados con vistas a la factibilidad de su implementación.
- Presentación de un nuevo documento de plan de estudios conducente a la creación de una carrera en el campo de la musicoterapia que recupera los acuerdos alcanzados en el marco de la Comisión Académica integrada por representantes de la ESS-FBCB, ISM-FHUC y de la FCM.

Creación de cuatro nuevas carreras de grado y pregrado, a saber:

- Tecnicatura en Producción Primaria de Leche (Programa de Carreras a Término de la UNL, PROCAT, dentro de la categoría de Formación técnico-profesional de pregrado), se constituye en una propuesta académica de carrera compartida entre las Facultades de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Agrarias, con sede en la FCV Resolución CS N° 513/11.
- Tecnicatura Universitaria en Gestión Deportiva (Programa de Carreras a Término de la UNL, PROCAT), dentro de la categoría de Formación técnico-profesional de pregrado), carrera de desarrollo compartido entre las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Económicas y Ciencias Jurídicas y Sociales y que además cuenta con la participación activa de la Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario. La FBCB se constituye en la sede de la citada carrera. Resolución CS N° 512/11.

· Tecnicatura Universitaria en Cosmiatría y Cosmetología (Programa de Carreras a Término de la UNL, PROCAT), dentro de la categoría de Formación técnico-profesional de pregrado). Sede de la carrera: Facultad de Ciencias Médicas (FCM). Resolución CS N° 548/11.

· Ciclo de Licenciatura en Podología (Programa de Carreras a Término de la UNL, PROCAT). Sede de la carrera: Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB). Resolución CS N° 514/11.

DIRECCIÓN DE ARTICULACIÓN, INGRESO Y PERMANENCIA

- Elaboración de un diagnóstico integral del ingreso por parte de un grupo de estudio y seguimiento del ingreso universitario, de carácter interinstitucional e interdisciplinario que integre las áreas de Rectorado involucradas y las Unidades Académicas.
- Consolidación de espacios de intercambio permanente destinado a los equipos directivos y docentes de las escuelas secundarias.
- Consolidación de espacios de acceso permanente destinado a los alumnos aspirantes de las escuelas secundarias, para mejorar su información, orientación e inclusión educativa.
- Fortalecimiento de las acciones atinentes al Ingreso a la UNL mediante extensión de la carga horaria, nuevos materiales, formación de tutores y encuentros de estudios.

Como resultados del período pueden mencionarse:

- Construcción del perfil del ingresante a la UNL, socializado con equipos directivos de las escuelas secundarias, secretarios académicos, asesores pedagógicos y docentes responsables del Ingreso y de las cátedras de 1° año de la UNL. Informe general del perfil del ingresante a la UNL, Informe Área Matemática, Informe Ciencias Sociales.
- Dos encuentros con equipos directivos y docentes secundarios en Santa Fe y Reconquista. Se socializó el perfil del ingresante y los resultados de los cursos de articulación. Se entregó a cada escuela un informe sobre rendimientos de sus egresados.
- Un Trayecto Formativo de Desarrollo Profesional Docente en Matemática con sede en Rafaela y Reconquista con la participación de 120 docentes.
- Un Trayecto Formativo de Desarrollo Profesional Docente en Biología con sede en Santa Fe con la participación de 83 docentes.
- Un Trayecto Formativo de Desarrollo Profesional Docente en Contabilidad con sede en Santa Fe con la participación de 96 docentes.
- 21 tours de Facultades con 40 escuelas secundarias, con la

participación de 611 alumnos secundarios.

- 25 Cafés del Futuro en 25 escuelas secundarias con la participación de 1387 alumnos secundarios.
- Nueve viajes al interior de la provincia en las que participaron 20 escuelas y 800 alumnos secundarios.
- Un encuentro entre estudiantes: "Vení a saber de qué se trata", participaron 352 alumnos de 13 escuelas secundarias.
- Incremento de acciones territoriales en el sitio Santa Fe (Esperanza, Gálvez, Reconquista-Avellaneda y Rafaela-Sunchales), desarrollando los Cursos de articulación disciplinar en la 1° instancia.
- Duplicación de la carga horaria de los Cursos de articulación disciplinar de 20 hs a 40 hs presenciales, incorporación del aula virtual en los cursos adelantados en Matemática, Química, Contabilidad, Ciencias Sociales y Lectura y Escritura y en la segunda instancia en área de Matemática.
- Nuevo material para el ingreso 2012 de Lectura y escritura de textos académicos, reformulación de los materiales en Ciencias Sociales y Cuestiones del Lenguaje.
- Organización de Encuentros de estudios en Matemática (102), Química (47) y Contabilidad (32).
- Preparación de materiales específicos para dichos encuentros.

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PRIMARIA E INICIAL

- Acompañamiento institucional-académico sistemático en referencia a las funciones institucionales de docencia en las escuelas preuniversitarias y las distintas estrategias de formación y perfeccionamiento.
- Asesoramiento técnico-académico en lo relativo al ingreso a las carreras preuniversitarias y el diseño y producción de materiales educativos.
- Asistencia técnica y acompañamiento sistemático al proceso de implementación de Planes de estudios de las carreras preuniversitarias de EAGG y EIS, gestión de la validación y reconocimiento oficial de títulos ante el INET y el Ministerio de Educación de la Nación.
- Elaboración de un documento de trabajo con vistas a la formulación de Pautas Académicas Comunes para el Calendario Académico de las escuelas preuniversitarias de la UNL.
- Acompañamiento académico de las acciones inherentes a las recomendaciones y planes de mejora plasmados en la Evaluación Institucional-Académica realizada en 2008-2009 en EAGG y EIS.
- Asistencia técnica y acompañamiento sistemático al proceso de implementación de la articulación académica entre las escuelas preuniversitarias y con el grado.

Como resultados se pueden mencionar:

- Organización y realización de distintos Talleres a lo largo del año con los equipos de gestión de la EAGG y EIS vinculados a la gestión académica.
- Participación de siete directivos y docentes de la EIS en el Seminario Regional "La Escuela media en debate. Nuevos Temas y Viejos Problemas en Perspectiva Latinoamericana" organizado por FLACSO y OSDE, realizado en Buenos Aires (Resolución Dirección EIS N° 100/11).
- Participación de 32 directivos y docentes de EAGG y EIS en el Encuentro Nacional organizado por el Programa Conectar Igualdad, realizado en el marco del Convenio firmado entre el Programa y la UNL.
- Diseño e implementación de nuevos materiales educativos en Lengua y Matemática para el Ingreso 2012 a la EAGG.
- Incremento de la duración del Curso de Ingreso 2012 en la EAGG y modificación de las pautas académicas correspondientes al mismo.
- Elevación y aprobación por parte del Honorable Consejo Superior (Resolución N° 241) del Plan de Estudio 2011 correspondiente a la carrera "Técnico en Producción Agropecuaria" de la EAGG. Resolución CS N° 241.
- Gestión de la validación de títulos ante el INET y el Ministerio de Educación de la Nación.
- Gestión y realización de distintos Talleres con los docentes de Primer Año de la Carrera de Técnico en Producción Agropecuaria en la EAGG vinculados a la implementación del nuevo Plan de Estudio y reuniones del Equipo de Gestión de la EAGG con Secretaría Académica de FCA y FCV.
- Elaboración de pautas académicas que acompañan la implementación del Plan de Estudio 2011 en la EAGG, conjuntamente con la Secretaría Académica de FCA y FCV. Resolución CD FCA N° 080/11 y Resolución CD FCV N° 224.
- Participación activa de EAGG y EIS en la Red Virtual de Escuelas preuniversitarias, organizada por UNR.
- Participación en los Encuentros Nacionales de Rectores y Directores de Escuelas Preuniversitarias, realizados en Santiago del Estero, Buenos Aires y Salta.
- Encuentro de Secretaría Académica de FHUC con equipo de gestión de EAGG tendiente al seguimiento del nuevo Plan de Estudio, a sistematizar durante el 2012.
- Acuerdo de Pautas Académicas Comunes entre la EAGG, EIS y la Escuela Primaria y el Nivel Inicial para el Calendario Académico 2012 y el cumplimiento de los 190 días de clase dispuestos por la Resolución N° 165/11 del CFE.
- Presentación de Planes de Mejora al INET por parte de EAGG y EIS.
- Implementación de Talleres en Hormigón Armado y Estructuras Metálicas y de Madera correspondientes al 6° año de la carrera de Técnico Constructor de la EIS, para alumnos de distintas cohortes.

- Acompañamiento y asesoramiento institucional tendiente a la refuncionalización de los Talleres de la EIS en el marco de un nuevo diseño curricular.
- Construcción de un documento conjunto con EAGG y EIS para la actualización de las funciones docentes a ser presentado ante los Consejos Directivos que corresponda.
- Construcción de un documento conjunto con EAGG y EIS vinculado a la implementación de concursos docentes en 2012.
- Participación de alumnos de EIS y EAGG en olimpiadas y certámenes regionales, nacionales e internacionales.
- Participación de estudiantes avanzados de los profesores de la FHUC en distintas actividades de EIS en el marco de sus prácticas docentes.
- Actividades académicas de los alumnos de la carrera de Técnico Químico de EIS en EAGG.
- Monitoreo de las acciones de articulación disciplinar en Matemática, Química y Biología entre EAGG y FCA y FCV y de Matemática entre EIS y FIQ. Síntesis documentada de las reuniones con Secretaría Académica de FCA y FCV, directivos de EAGG y docentes de los Equipos Centrales del Ingreso de Matemática, Química y Biología; de las reuniones con Secretaría Académica de FCA y FCV, directivos de EAGG y estudiantes de dichas Facultades, egresados de la EAGG; y de las reuniones y acciones posteriores llevadas a cabo en la EAGG con sus directivos y docentes de dichas disciplinas.
- Implementación de acciones extracurriculares en Matemática y Química, en la EAGG (Res. Dirección N° 01/11) hasta el avance curricular del Plan de Estudio 2011 y la puesta en marcha de los Laboratorios de Química y Ciencias Naturales en marzo de 2012.
- Monitoreo de las acciones de homologación de Inglés a los egresados de la EAGG y EIS correspondiente al año 1 y año 2 de Inglés de las carreras de grado de la UNL, conjuntamente con el Centro de Idiomas. Aplicación de protocolos diseñados por este último. Res. CS N° 329/10.
- Acompañamiento institucional académico tendiente a lograr la homologación directa del Taller de Sistemas de Representación en la carrera de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de FADU, para los egresados de la especialidad Construcciones de la EIS.

PROGRAMA DE PERMANENCIA

- Se implementó el nuevo reglamento de Becas de Tutorías para el Ingreso y la Permanencia de estudiantes a la UNL, extendiendo la duración de la beca a un máximo de 2 años, incrementando el número de tutores y extendiendo el accionar del primer año al ciclo inicial de las carreras.
- Se desarrolló el Curso de Formación de Tutores de la UNL.
- Se implementó por segundo año consecutivo el programa PA-

CENI, financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, para el fortalecimiento de las carreras de exactas, naturales, ingenierías y ciencias económicas.

- Se distribuyeron los alumnos becados del Programa de Becas de Tutorías para el ingreso y la Permanencia de estudiantes a la UNL, en cada Unidad Académica en función de los módulos disciplinares del ingreso y con los alumnos becados por becas de estudio, becas polimodal, estudiantes adultos (artículo N° 7 Ley de Educación Superior), privados de la libertad y programa UNL Accesible. Finalmente se los involucró en el dictado de los encuentros de estudio.
- Se realizó la convocatoria 2012 para las Becas de Tutorías para el Ingreso y Permanencia de estudiantes a la UNL.

Como resultados se pueden mencionar:

- Se otorgaron 10 becas más que en el año 2010 y se incrementó el número de becas por unidad académica en una mejor proporción, resultando un incremento en el número de becas en las Unidades Académicas con mayor número de ingresantes.
- Se incrementó en un 70% (120 en total) la participación de los becados en el Curso de Formación de Tutores involucrando también tutores de ingreso, tutores PACENI, PROARQ, PROMVET, PROIN y se incorporaron al mismo 10 docentes y 58 estudiantes no becados interesados en la temática. Se presentaron 50 trabajos finales para la promoción del curso y se aprobaron 45 de ellos.
- Se otorgaron 48 becas PACENI en las Unidades Académicas involucradas (FICH, FCE FHUC y FIQ).
- Los becados trabajaron en los 12 módulos de Articulación Disciplinar, distribuidos en 80 comisiones en contacto directo con alumnos. Además realizaron el seguimiento y apoyo a los 10 alumnos becados de escuelas secundarias periféricas, en el Programa de alumnos privados de la libertad, a cinco alumnos que se enmarcan en el de Artículo N° 7 (LES) y dos alumnos del Programa UNL Accesible.
- Se inscribieron 238 alumnos, resultando seleccionados 90 (10 alumnos más que en el 2011).

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

UNIDAD ADMINISTRADORA DE PROYECTOS

- Capacitación permanente del personal de la Universidad, promoción de la profesionalización en la gestión administrativa.
- Asistencia a charla de presentación de las líneas de financiamiento en el marco del Programa de Promoción de las Ac-

tividades Científico Tecnológicas y de Innovación 2011 de la Secretaría de Estado de Ciencia Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

- Asistencia a la Jornada de Jóvenes Emprendedores (6º UNL y 2º Latinoamericana).
- Asistencia a charlas en el marco del XI Congreso Iberoamericano de Extensión Social.
- Cursado del 2º Año del Programa de Formación de Gerentes y Vinculadores Tecnológicos (GTEC) de FONARSEC de dos agentes de la UAP

DIRECCIÓN DE POSGRADO Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

El personal de la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos, participó del taller “Presentación de Instrumentos y Procedimientos para Carreras de Posgrado de Ciencias Humanas”. Dicha actividad fue convocada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria y se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Rosario el día 7 de diciembre.

Articulación de los aspectos de organización y operativos de la gestión de posgrado con las distintas Unidades Académicas:

El 10 de noviembre del 2011, mediante Resolución CS N°480, se da por aprobado el Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrado. Dicho Programa tiene por objetivo principal fortalecer y consolidar las estructuras organizacionales que tienen a su cargo la coordinación y gestión de las carreras de posgrados en las Unidades Académicas de la Universidad Nacional del Litoral”.

Asimismo, luego de las correspondientes instancias de evaluaciones, mediante Resolución CS N°562/11 se aprobaron los proyectos a financiar en la primera convocatoria. El monto total de la convocatoria fue de \$ 150000, distribuyéndose \$ 15000 para cada Facultad para financiar los distintos proyectos aprobados.

El 10 de noviembre del 2011, mediante Resolución CS N° 509, se aprueba el Procedimiento para la constitución de Mesas Examinadoras de las Carreras de Posgrado y confección de actas de exámenes o defensa de tesis. Dicho mecanismo busca "acordar criterios mínimos comunes que se expresen en un cuerpo normativo general, consensuado y vigente para toda la Universidad”.

Acciones de difusión de la oferta de posgrado articuladas con las Facultades u otras áreas centrales:

- Feria de Posgrado y Empleo: el día 1 de septiembre del 2011, se co-organiza junto a la Secretaría de Vinculación de la 2º Feria de Posgrado y Empleo de la cual participaron las Unidades Académicas de la UNL, junto con empresas líderes

de la región. Durante su desarrollo, la Dirección de Posgrado y Recursos Humanos tuvo participación con un stand para difundir los programas de becas de posgrados internos y externos; a su vez, cada una de las Unidades Académicas participaron con un stand propio y con la realización de charlas explicativas de sus ofertas de posgrado, de las que formaron parte egresados de las mismas, a los fines de comentar su experiencia laboral a partir de dicha formación.

- Feria virtual de posgrado «www.civep.universia.net»: por primera vez, la UNL participa y tiene presencia en esta Feria organizada por UNIVERSIA. La misma está orientada a la difusión de la oferta de posgrado en todos los países de Latinoamérica.

Cada una de las Unidades Académicas está presente con sus respectivas carreras de posgrado y con los datos de contacto y links hacia los sitios de cada una de las Facultades.

Generación de oferta de posgrado

Durante el año 2011, en el Honorable Consejo Superior se crearon siete nuevas carreras de posgrado, tres de las cuales son de gestión interinstitucional (con Unidades Académicas de otras universidades). Asimismo, en la Comisión de Posgrado se presentaron para su tratamiento en subcomisión y/o envío a evaluación externa siete proyectos de carreras nuevas.

Firma de protocolo de intención entre la UNL y la UNER: gestiones y firma de Protocolo de Intención entre la UNL y la UNER, para la formulación y creación de la Maestría Portugués y Español como lenguas segundas y lenguas extranjeras (PELSE), política lingüística e interculturalidad. El Protocolo de Intención pone de manifiesto el interés de estas universidades de trabajar de manera mancomunada en la creación de la carrera interinstitucional.

- Evaluación de proyectos de carreras de posgrado, acreditación y reacreditación de carreras.
- Doce carreras de posgrado fueron acreditadas o reacreditadas durante el 2011 ante la Comisión Nacional de Evaluación y Autoevaluación Universitaria (CONEAU).
- Respecto las modificaciones de planes de estudios, reglamentos y/o denominaciones de carreras, desde la Dirección de Posgrado y Recursos Humanos, en conjunto con la Comisión de Posgrado, se han elevado siete propuestas de modificación al Consejo Superior, las cuales fueron aprobadas en su totalidad.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

PROGRAMA PROYECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES

En el mes de noviembre se presentó al Sr. Rector el Documento curricular de creación del Colegio Nacional de la UNL.

Para la concreción de este Proyecto se trabajó con equipos disciplinares de las diferentes Unidades Académicas de la Universidad. Los grupos de trabajo desarrollaron las especificaciones curriculares, las fundamentaciones de las mismas, los contenidos mínimos y los aspectos didáctico-metodológicos de los Espacios de Conocimiento Integrado, de los Talleres y de cada una de las asignaturas previstas para el Ciclo Básico.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN VINCULACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA, GTEC, LITORAL CENTRO

- Monitoreo de los programas de estudios de cada curso, modalidad del dictado de la carrera y sistema de evaluación (contenidos de cada programa de estudio, cronograma general, material bibliográfico, organización de clases de consulta, etc.).
- Consolidación y actualización de la propuesta académica de la carrera.
- Registro y análisis de la evaluación del desarrollo docente por parte de los alumnos.
- Colaboración en las actividades relacionadas con la sede administrativa de la carrera: Dirección de Posgrado de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL: lugar de los cursos, materiales, actas de evaluación de los alumnos, certificaciones, entre otras.
- Promoción de la igualdad de oportunidades de acceso a la carrera a estudiantes que residen a más de 40 km de la ciudad de Santa Fe mediante un sistema de becas de movilidad.
- Promoción de la movilidad de estudiantes hacia el exterior.

PROGRAMA EMPRENDEDORES

- Cátedra Formación de Emprendedores: dictado de la 12º edición en el primer cuatrimestre en FHUC y FCA (Esperanza) y la 13º edición en FICH y Gálvez, con la participación de 216 alumnos.
- Cursos de Verano para Emprendedores: se realizaron cursos sobre “Marketing en el proceso de creación de nuevas

empresas”, “Aspectos impositivos de los emprendimientos”, “Liderazgo y trabajo en equipo” y “Propiedad intelectual y software” contando con una asistencia de 305 personas.

- Talleres de Competencias Emprendedoras: realización de dos talleres en Esperanza y Villa Minetti en el marco del Convenio con la OEI (Acta N° 28/11) para la capacitación de Jóvenes Emprendedores Rurales dentro del Proyecto Jóvenes Emprendedores Rurales del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación.

SECRETARÍA DE CULTURA

DOCENCIA EN EL MUSEO Y ARCHIVO HISTÓRICO

- Asignatura electiva “Acercamiento al patrimonio cultural del Museo Histórico de la UNL” (Resolución CS 500/2010). Alumnos que cursaron el seminario: 44 (FIQ, FCB, FADU, FICH, FCJS).
- Modalidad cuatrimestral, dictada durante 1º y 2º cuatrimestre, 90 hs reloj.
- Desarrollo del curso “Tensión teórico política y fractura pedagógica”.
- Talleres del Foro: 12 talleres anuales; 360 talleristas estables. Dictado de clases desde abril a noviembre de los siguientes talleres: Coro universitario de adultos; Coro de niños y adolescentes; Taller de tango; Taller literario; Taller de fotografía; Taller de cine; Taller de magia; Taller de narración oral; Taller permanente de narración oral; Taller de radioteatro; Taller de teatro para la tercera edad; Taller de teatro.
- Talleres en Unidades Académicas: siete talleres anuales; 140 talleristas estables.
- Talleres IUNA-UNL: tres talleres: de malambo, de danza jazz, Programa maestros tutores; 47 talleristas; cuatro grupos inscriptos.
- Seminarios del Foro: cinco seminarios/materias electivas UNL; 286 estudiantes inscriptos. Seminarios de 90 hs cátedra, con evaluación, a cargo de docentes de la UNL, que se acreditan como materias electivas/optativas en las Unidades Académicas: Introducción al Análisis Fílmico; Momentos de Teatro Argentino; Siglo XX, siglo de rupturas en el Arte; Danza contemporánea; Aproximación a la problemática del patrimonio cultural del Museo y Archivo Histórico de la UNL.
- Cursos y talleres ocasionales: 18 talleres; 30 charlas; conferencias y presentaciones de libros.
- Los talleres se programan como espacios de socialización y

de formación, en aspectos teóricos y prácticos, de las diferentes disciplinas artísticas. Hacen posible, asimismo, la producción artística y la exposición de los trabajos generados.

· Charlas: Lecturas del entrepiso. Lecturas libres; Encuentro de talleres literarios de Santa Fe y Reconquista, Lectura de Poemas y relatos; 4º Encuentro de escritores. Espacios abiertos: lecturas, escrituras, diálogos. SADE Santa Fe; Espacio de Lecturas. Organizan: Secretaría de Cultura junto al Profesorado de Lengua y Literatura de la Escuela Normal Superior N° 32 General San Martín.

· Conferencia a cargo del prof. Carlos Cullen en el Ciclo La Nación en el Bicentenario (06/12, Sala Saer).

Otros talleres y seminarios:

· En la Sala Maggi: Seminario de actuación teatral. Grupo "Los Nadie"; Espacio de Lectura; Lecturas del Entrepiso; Seminario de práctica y entrenamiento actoral; Seminario de teatro santafesino basado en un pasaje de un texto de Juan José Saer.

SECRETARÍA DE BIENESTAR

OFICINA DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se implementaron los Cursos de Articulación Disciplinar y General con evaluaciones y recuperatorios desde febrero a marzo del 2011 y los Cursos de Articulación Disciplinar edición Remedial desde abril hasta agosto de 2011 con evaluaciones y recuperatorios.

En cada edición se abrieron comisiones para los alumnos de años anteriores que adeudan los Cursos de Articulación Disciplinar y General.

Se abarcaron doce áreas disciplinares (Ciencias Sociales, Matemática, Música, Química, Biología, Introducción a la Contabilidad, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Iniciación a los Estudios Filosóficos, Problemática Psicológica, Iniciación a las Ciencias Médicas, Aproximación a la Práctica Profesional y Cuestiones sobre el Lenguaje) y dos áreas generales (Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento).

Para el ingreso 2011 se crearon 337 comisiones.

Expo Carreras: realizada anualmente, este evento se ha transformado en un espacio de referencia para que jóvenes de toda la región puedan acceder tanto a información sobre la oferta educativa como sobre mecanismos y períodos de

inscripción para el ingreso y distintos servicios que brinda nuestra Universidad.

La Expo Carreras cuenta con una amplia exposición de carreras universitarias, terciarias, de posgrado, ciclos de licenciatura, tecnicaturas, cursos, talleres, actividades de la Universidad y de otros Institutos. Además, con el objetivo de garantizar la accesibilidad física y comunicacional se cuenta con intérpretes de lengua de señas argentina y textos en formato braille y digital.

En el evento participan, además, institutos de la ciudad y la región, universidades nacionales y privadas con los cuales la UNL comparte objetivos y proyectos relacionados con la educación superior. En el año 2011 fue visitado por más de 15.000 estudiantes, docentes y público en general.

Se recibieron visitas de las localidades de Misiones, Corrientes, Córdoba, Comodoro Rivadavia, Tierra del Fuego, entre otras; como también alumnos de las Escuelas de Enseñanza Media para Adultos.

Se participó en otros eventos similares realizados en diferentes localidades: Paraná, Diamante y Villaguay de la provincia de Entre Ríos; Laguna Paiva, Santo Tomé y Reconquista de la provincia de Santa Fe.

Inscripción 1º Edición de los Cursos de Articulación Disciplinar y General (noviembre). Se brinda a los alumnos que están en el último año del Nivel Medio la posibilidad de adelantar el cursado algunos de los cursos de articulación. En dicha edición se ofrecieron: Ciencias Sociales, Matemática, Química, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Introducción a la Contabilidad, Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento. La cantidad de inscriptos fue de 3600 alumnos, creándose 144 comisiones. En esta edición se suman las sedes de Rafaela, Esperanza, Reconquista, Gálvez.

Inscripción al Curso de Articulación Disciplinar de Iniciación a las Ciencias Médicas: se crearon 12 comisiones, que cursaron del 23 de octubre al 14 de diciembre de 2011, siendo su examen el 17 de diciembre de 2011 y el recuperatorio el 4 de febrero del 2012.

Inscripción por el artículo 7º de la Ley de Educación Superior: en octubre del 2011 se presentaron siete interesados; cinco a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, uno a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y uno a la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Inscripción Centralizada: se habilitaron cuatro sedes: Santa Fe, Esperanza, Gálvez y Reconquista; se trabajó coordinadamente con el responsable de cada Sede.

DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

- Convocatoria 2011 del Programa de Becas de Estudio otorgándose 512 becas de estudio para estudiantes de carreras de grado de la modalidad presencial (82 becas integrales, 297 de ayuda económica, 44 de residencia, 77 medias becas y 12 a estudiantes discapacitados miembros del Programa UNL accesible).
- Convocatoria 2011-2013 a Becas de Estudio para alumnos de Escuelas Medias. Realizándose visitas y charlas acerca de la vida universitaria, la promoción del estudio, capacitación y formación laboral, realización de talleres de orientación vocacional y promoción de la propuesta académica de la UNL, en 26 Escuelas Medias de la zona de la Costa, Noreste y Suroeste de la Ciudad de Santa Fe logrando que 17 jóvenes obtengan becas para ingresar a la Universidad.
- Evaluación edilicia y de funcionamiento del sistema de residencias universitarias para becados de estudio. Mejoramiento edilicio y gestión de beneficios para becados de residencias como la donación de alimento nutritivo para los mismos. Seguimiento e intervenciones en aspectos de Salud conjuntamente con la Trabajadora Social.
- Convocatoria conjunta con el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe para el otorgamiento de la credencial de descuento universitaria en el transporte público de pasajeros (Ordenanza HCM N° 11468).
- Se realizó la convocatoria, el orden de mérito y se otorgó la credencial de descuento a 1200 estudiantes de la UNL.
- Participación de exposición de carreras de la UNL en ciudades de la provincia (Laguna Paiva, Santo Tomé) y de otras (Paraná y Córdoba) con el desarrollo de talleres orientativos.
- Promoción del Programa de Becas de Estudio en escuelas de la ciudad y provincia de Santa Fe (600 escuelas aproximadamente).
- Gestión y promoción conjunta con la Secretaría de Políticas Universitarias en la implementación de Programas de Becas de Estudio: Programa Nacional de Becas Universitarias, Programa de Becas Bicentenario y Programa de Becas TICs destinado a estudiantes de la UNL.
- Adhesión al Sistema de uso público de bicicletas del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe a través de la compra de 35 bicicletas con casco y seguros, bicicleteros y la creación de dos terminales en el ámbito universitario.

PROGRAMA UNL ACCESIBLE

Se pudo construir un espacio propio para el programa UNL Accesible dentro del espacio físico de la Secretaría de Bienestar Universitario, esto permite la realización de diferentes actividades propias a la gestión del programa.

Por otro lado, la web www.unl.edu.ar tiene su versión accesible para usuarios ciegos o con disminución visual. Esta versión se actualiza al mismo tiempo que la web convencional. No se ha podido aún hacer accesible las web de las Unidades Académicas que forman parte de la UNL.

Se concretó, a través del financiamiento del Programa Integral de Accesibilidad de la Secretaría de Políticas Universitarias, la accesibilidad al edificio de Rectorado de la UNL y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la circulación dentro de los mismos.

Se compró equipamiento para digitalización (scanner, Excalibur, impresora braille, CPU completa) a través del aporte del Programa Padrinos de la UNL. Con estos equipos la digitalización se pudo lograr en tiempo y forma.

Se logró contar con los intérpretes de LSA para garantizar el acceso a la información y conocimiento de estudiantes sordos de la UNL. Aparte de las dos intérpretes de LSA con las que cuenta la UNL, con cargos docentes, se tuvo que buscar los servicios de un tercer intérprete para responder a las necesidades de todos los estudiantes sordos.

Se realizó un Taller de español escrito (lectura y escritura) para estudiantes sordos e hipoacúsicos, que se desarrolló regularmente dos veces por semana; la modalidad fue de trabajo fue con temáticas específicas y con textos propios de las carreras elegidas por los estudiantes, se tomaba asistencia y se efectuaban trabajos prácticos en el taller y como actividad fuera del mismo.

En referencia a la Expo Carreras 2011: Accesibilidad física y comunicacional en la Expo Carreras; rampas; presencia de intérpretes de LSA para las actividades centrales y horarios de recorrido de los stands e impresión en braille del material que se entregaba.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

~ Objetivo General 2



Fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión, proyectándose al medio social y productivo como factor estratégico del crecimiento institucional, articulando acciones con organismos regionales, nacionales e internacionales y potenciando la producción de conocimientos en todas las ramas del saber.

OBJETIVO GENERAL 2

SECRETARÍA ACADÉMICA

CENTRO MULTIMEDIAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Finalización del Programa de Capacitación de Personal de la Industria Alimenticia ARCOR SAIC-UNL.

Como resultado se puede mencionar la evaluación de los últimos módulos de la carrera, emisión de certificaciones para los 22 alumnos que cumplieron los requisitos académicos establecidos desde el Programa.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

HERRAMIENTAS PARA LA APROPIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Los resultados de estas acciones, enmarcadas en el "Programa de Comunicación de la Ciencia" compartido entre la Secretaría de Ciencia y Técnica y la Dirección de Comunicación Institucional, se informan a través de esta última dependencia.

EVALUACIÓN DE LA FUNCIÓN I+D EN LA UNL

En diciembre de 2010 la UNL y el MINCyT firmaron un acta acuerdo para la evaluación de la función I+D en la UNL. En abril de 2011 se firmó el correspondiente convenio, que permitió recibir financiamiento del BID a través del MINCyT para la realización de la etapa de autoevaluación. Durante el año, se sustanciaron las distintas acciones de esta primera fase: reuniones con secretarios de Ciencia y Técnica de las Facultades (desde marzo); propuesta de la Comisión de Autoevaluación (abril); selección y contratación de consultores externos (mayo, junio); diagramación del plan de autoevaluación (julio); reuniones de la Comisión de Autoevaluación (desde agosto); taller de investigadores (octubre); encuesta a on line a ex cientibecarios (en curso). También se procedió a la realización de entrevistas con actores de las Áreas Centrales y Facultades y a la recopilación de la información. La mayor parte del relevamiento de información se realizó en 2011 y la entrega del Informe de Autoevaluación está prevista para marzo de 2012. En esta actividad, la persona responsable

fue la Secretaría de Ciencia y Técnica, con el apoyo de la Coordinadora de Articulación en I+D y de todas las áreas de la Secretaría, incluida el área administrativa.

INSTRUMENTOS DE PROMOCIÓN DE I+D EN UNIVERSIDADES DE AUGM

Durante 2011 se formuló un proyecto que se presentó ante la SPU, al Programa de Promoción de la Universidad Argentina, con el objetivo de fortalecer la investigación y desarrollo en las universidades del grupo AUGM a través de la consolidación de los instrumentos de promoción y la movilización de fondos externos. Dicha propuesta fue aprobada y recibirá financiamiento durante 2012.

DÍA DEL INVESTIGADOR Y LA INVESTIGADORA

Se realizó una actividad cultural para celebrar el día del Investigador y la Investigadora, como una primera acción para instalar la costumbre de realizar actividades vinculadas a la función I+D cada 10 de abril en la UNL.

DIRECCIÓN DE POSGRADO Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Incentivo a la activa participación de los alumnos de las carreras de grado en los grupos de investigación de la Universidad y fortalecimiento de la formación de recursos humanos.

Becas de Iniciación a la Investigación-Cientibecas: este Programa de la UNL tiene como principal objetivo promover la iniciación en la investigación de estudiantes de carreras de grado de la UNL. Las actividades de los becarios se desarrollan, mayoritariamente, en el marco de proyectos de investigación financiados por la UNL.

Durante el 2011 y continuando en el presente año, se recibieron 256 solicitudes, otorgándose 140 becas a estudiantes para el desarrollo de actividades de investigación en el marco del citado programa, el cual posee una duración de 15 meses.

Asimismo, se dio por finalizada la Convocatoria 2010, tras ser evaluados los Informes finales de los alumnos beneficiarios.

Becas del Consejo Interuniversitario Nacional: durante el año 2011, desde el CIN se realizó una convocatoria a becas de investigación para estudiantes de grado, a partir de un

fondo construido con presupuesto de las Universidades Nacionales y la SPU. En la UNL se realizaron las evaluaciones regionales de las distintas postulaciones de los alumnos de las Universidades de la Regional centro este (UNER, UNR, UNL, UADER). Se otorgaron un total de 853 becas distribuidas entre 44 universidades. En el caso de la UNL, de los 134 postulantes que se presentaron, 26 recibieron becas.

XV Encuentro de Jóvenes Investigadores: los días 12 y 13 de octubre de 2011 se realizó en las instalaciones del Predio UNL-ATE, Ciudad Universitaria, el XV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y el VI Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, en el que participaron la Universidad Católica de Santa Fe y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe.

Estos encuentros tienen como objetivo promover en la comunidad universitaria el interés por la investigación y generar un espacio que permita la presentación de trabajos, la difusión y el intercambio de conocimientos entre jóvenes investigadores.

Participaron del evento estudiantes y jóvenes graduados que desarrollan actividades de investigación y de extensión en el ámbito de las universidades organizadoras.

Para esta edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores fueron admitidos 130 trabajos referentes a las distintas áreas disciplinares.

Durante las jornadas, los jóvenes investigadores de las tres Universidades expusieron sus trabajos frente a los comités evaluadores conformados por docentes de las diferentes Facultades y Universidades participantes.

En el marco del XV y VI Encuentro se programaron diversas conferencias brindadas por especialistas en temáticas de interés, actividades en las cuales participaron los jóvenes investigadores.

Los comités evaluadores destacaron la calidad de los trabajos y pósters expuestos, de lo que resultó que se efectuaran 30 menciones que respectivamente correspondieron a cada una de las diferentes áreas y subáreas disciplinares objeto del Encuentro.

UNIDAD ADMINISTRADORA DE PROYECTOS

Promoción de la investigación científico-tecnológica en la Institución a fin de incrementar el conocimiento: Acciones de apoyo a la ejecución de I+D.

- Proyectos con financiamiento externo
- Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyTt).
- PICT Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica.
- PICTO Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado.
- PID Proyecto de Investigación y Desarrollo.

· PRH Programa de Recursos Humanos con los componentes: Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores (PIDRI) y Proyectos de Formación de Doctores en Areas Tecnológicas Prioritarias (PFDT).

· PME Proyecto para Modernización de Equipamiento de Laboratorios de Investigación.

Proyectos con financiamiento externo Internacional:

· Comunidad Europea (Programas Marco-Alfa: RAPOLAC, SYN-COMEC, EUROLANTRAP, EULANEST y HEVAR).

· Morris Animal Foundation (USA).

· Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Administración transparente y eficiente, según la normativa vigente, de los recursos financieros recibidos como subsidios para la ejecución de los proyectos de investigación de las diferentes convocatorias que administra, aplicándolos conforme a su destino, según el presupuesto aprobado, implicando entre otras actividades: registros de ingresos, conciliaciones bancarias, descarga de las rendiciones presentadas en el sistema on line de ANPCyT creado al efecto o en los aplicativos dispuestos en las normativas internacionales, pagos a proveedores e investigadores, procedimientos de compras específicos según los montos y pliegos particulares, control del estado de habilitación de proveedores en "Argentina compras", registro contable de las operaciones y comunicación a la administración central UNL a través de Minutas de Contabilidad.

Se administraron en el 2011 un total 173 proyectos subsidiados por ANPCyT y cinco proyectos Internacionales con un ingreso anual a la UNL de \$3.411.683; generando \$136.467 aproximadamente como ingreso de propio producido por la comisión otorgada a la Unidad Administradora para la administración de los proyectos y el correspondiente ingreso al patrimonio de la UNL de la totalidad del equipamiento adquirido en el marco de éstos proyectos.

Con la intervención de la Oficina de Compras y Contrataciones de la UNL se llevaron a cabo la gestión de siete Tomadas de Precios (compras inferiores a \$10.000), seis Compras Directas (compras excepcionales) y 42 Concursos de Precios (compras superiores a \$10.000), así como la tramitación ante ROECyT de 40 Certificados de Exención impositiva.

Conservación y archivo de la documentación de respaldo de todas y cada una de las erogaciones.

Presentación ante el Organismo Financiador de las rendiciones de cuentas del uso y aplicación de fondos afectados a los proyectos al término de cada etapa de ejecución, según lo establecido en la normativa correspondiente.

Se presentaron un total de 19 rendiciones contables de uso y aplicación de fondos de convocatorias abiertas a los diferentes organismos.

Elevación a los Organismos Financiadores de la totalidad de las notas administrativas presentadas por los investigadores responsables de proyectos.

Difusión en forma individual o grupal de las decisiones administrativas de ANPCyT y de los manuales de procedimientos para la administración de las operaciones con el fin de brindar un adecuado asesoramiento.

En 2011, además del asesoramiento personal, se organizó una jornada taller con la participación de Investigadores Responsables de los proyectos PICT BICENTENARIO; PICTO CIN, la Secretaría de Ciencia y Técnica, un representante de la oficina de Compras y Contrataciones de la UNL y personal de la UAP, previo al inicio de la ejecución de los mismos con el objetivo de transmitirle cuestiones básicas relacionadas a la administración y compras en el ámbito de sus proyectos.

Participación en la Comisión de Preadjudicaciones del PME 2006 y PME PRH de la UNL.

Actualización permanente en la página web de la UNL en lo relacionado con la administración de los proyectos e instrucciones a los investigadores responsables para su implementación.

Monitoreo diario de las convocatorias a proyectos de I+D publicadas principalmente en la página del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y su correspondiente difusión orientada a grupos específicos con posibilidades de presentación. Se incorporó al staff de la UAP una comunicadora social con el objetivo de mejorar la comunicación entre administradores e investigadores.

CENTROS DE ATENCIÓN DE LA UAP EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y ESPERANZA

Con el objetivo de brindar un servicio personalizado, disminuir traslados, agilizar los trámites a los docentes investigadores responsables de proyectos de investigación con financiamiento externo, especialmente aquellos con fondos provenientes de la ANPCyT, se realizó la apertura de dos centros de atención a los investigadores adicionales a la oficina de la UAP sita en Rectorado de la UNL. Uno de ellos funciona en la Ciudad Universitaria, Paraje El Pozo y el otro en la ciudad de Esperanza en las Facultades de Agronomía y Veterinaria.

PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO CIENTÍFICO Y APOYO AL CUARTO NIVEL (PECAP)

Este Programa, estructurado en convocatorias bianuales, está destinado a fortalecer las capacidades científico-tecnológicas de los grupos de I+D de la UNL, facilitando la adquisición, mantenimiento o mejora del equipamiento científico de

laboratorios, así como la adquisición de bibliografía y bases de datos para actividades de investigación y de posgrado. Una vez aprobadas por el Consejo Superior las pautas generales de la convocatoria, las solicitudes de subsidios son evaluadas por una Comisión Asesora, que verifica que las mismas se ajusten a las pautas y propone las adjudicaciones de los subsidios solicitados.

Gestión y control de pertinencia de los últimos trámites de compras iniciados con fondos asignados por Resolución CS N° 207/10 a la convocatoria PECAP 2010.

Confeción de las pautas para la nueva convocatoria PECAP 2012, consenso sobre las mismas con los Secretarios de Ciencia y Técnica de las Unidades Académicas y elevación para aprobación por el Consejo Superior habiendo sido aprobadas mediante Resolución del HCS N° 564/11.

Difusión de las pautas en el Servicio de Noticias de UNL (e-mail institucional), en la web de la UNL, en el Boletín de Ciencia y Técnica y por Nota de la SCyT a los Decanos de cada Unidad Académica.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

LA EXTENSIÓN Y LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL

La Universidad realiza aportes significativos en términos de cohesión e inclusión social. No sólo mediante el pleno ejercicio de sus funciones sustantivas de docencia, extensión e investigación con calidad y pertinencia sino articulando esfuerzos con el Estado y las organizaciones de la sociedad civil en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas que promuevan el desarrollo sustentable, el pleno ejercicio de los derechos humanos, el emponderamiento de la sociedad, la construcción permanente de ciudadanía, el fortalecimiento de los sistemas productivos y el impulso al desarrollo tecnológico y de los procesos de innovación.

En el intento de resignificar el concepto de cohesión social en relación con la democracia y un modelo de desarrollo inclusivo, la Universidad Nacional del Litoral ha organizado del XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria denominado "Integración extensión, docencia e investigación para la inclusión y cohesión social" con el objetivo de reflexionar sobre los aportes que las instituciones de educación superior y, particularmente las universidades públicas, realizan a las sociedades en las que se desarrollan.

XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE EXTENSIÓN

Se desarrolló en la ciudad de Santa Fe, del 22 al 25 de noviembre con la participación de prestigiosos académicos e intelectuales, docentes y estudiantes, funcionarios públicos y miembros de organizaciones sociales para reflexionar en torno al desafío central para la sociedad como lo son la inclusión y la cohesión social.

La convocatoria giró en torno a las estrategias de la gestión universitaria para hacer frente a las problemáticas de la marginación y la exclusión en los que se privilegiaron las acciones, reflexiones y propuestas en torno a la investigación orientada a problemas socialmente relevantes; la incorporación de las prácticas de extensión en la formación de los estudiantes; la integración de las funciones de docencia, investigación y extensión y la dimensión comunicacional de la extensión en la gestión y las acciones comunitarias.

La problemática elegida y los ejes convocantes forman parte de una agenda de discusión que vienen sosteniendo las instituciones de educación superior de Argentina y de América Latina en torno a la función misma de la extensión universitaria, en el marco de las redes e instancias de intercambio regional y global.

Así, durante cuatro intensas jornadas de trabajo se reflejó la producción teórica, conceptual, política y metodológica así como las experiencias de extensión de más de 150 instituciones de educación superior de más de 15 países de América Latina y el Caribe.

Este Congreso contó con más de 4.000 asistentes; 120 organizaciones vinculadas a la Universidad que participaron de la Feria y Foro de Organizaciones; 50 stands de emprendimientos artísticos, artesanales y culinarios; 20 editoriales universitarias que mostraron sus catálogos; más de 200 estudiantes debatiendo en el Foro Latinoamericano y Caribeño de Estudiantes Universitarios en el marco de la OCLAE. Asimismo se contó con la presencia de representantes de México, Guatemala, Costa Rica, Venezuela, Colombia, Brasil, Chile, Uruguay y Argentina que se reunieron para reflexionar y compartir experiencias sobre nuevos modos y propuestas para gestionar la extensión desde los Museos en el marco del II Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur y I Encuentro de Museos Universitarios de Iberoamérica.

Representantes de universidades participaron además del I Foro Iberoamericano de Observatorios Universitarios y III Foro Nacional de Observatorios Universitarios con el objetivo de presentar las metodologías utilizadas por los Observatorios y la presentación de sus logros y resultados e iniciar un proceso de intercambio.

Se puede afirmar que durante el desarrollo de las mesas de trabajo y rondas de presentación de posters, se produjo un debate muy intenso y enriquecedor sobre los diferentes ejes planteados.

Se presentaron más de 2.200 trabajos que fueron evaluados por 200 profesores procedentes de más de 100 universidades de Latinoamérica. De la totalidad de esos trabajos, fueron evaluados positivamente 1805 resúmenes: 1151 ponencias y 654 pósters. Los resúmenes procedieron de 156 instituciones de Educación Superior de América Latina, el Caribe, España y Portugal y de más de 100 organizaciones de la sociedad civil que trabajan mancomunadamente con las universidades. Los trabajos se presentaron en función de los ejes convocantes del Congreso organizadas en 135 mesas de presentación de ponencias y 70 rondas para exposición de pósters que se desarrollaron durante los días del Congreso.

Las conclusiones completas y todo el material producido pueden ser consultados en el sitio web «www.unl.edu.ar/iberoextension».

Durante el Congreso se concretaron encuentros de las redes que involucran la gestión de la extensión universitaria, y que marcan las agendas de trabajo, como son:

- El plenario de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU) creada hace 17 años y que contó con representantes de 14 países.
- Los miembros de la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI) a través de sus 45 representantes de Universidades Argentinas.
- Los dos plenarios desarrollados en el marco de la AUGM: el Comité Académico Permanente de Extensión y el Comité Académico Permanente de producción artística y cultural.

REDES DE EXTENSIÓN

La UNL a través de la Secretaría de Extensión coordina la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), es miembro del Comité ejecutivo de la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI) y miembro del Comité Académico Permanente de Extensión de AUGM. En el año 2011, además la UNL fue elegida para presidir la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN).

CONSEJO ASESOR

La Secretaría de Extensión cuenta con un Consejo Asesor conformado por los responsables de extensión de las Unidades Académicas a efectos de planificar y desarrollar acciones conjuntas, definir convocatorias a proyectos de extensión, cursos, propuestas de capacitación, lineamientos y propuestas en el marco de la Secretaría en relación con las políticas de extensión.

Se han generado espacios de reflexión sobre la extensión, destinados a docentes de la Universidad, con la participa-

ción de especialistas en temáticas sobre la intervención en espacios microsociales, comunicación, incorporación curricular de la extensión y la formulación y evaluación de proyectos sociales.

UNIART ROMA 2011

Del 13 al 18 de junio, la UNL participó de la Feria Universitaria de Arte, Diseño, Turismo Cultural y Artesanías en Roma, como parte de la celebración de los 150 años de la unificación de la República Italiana, junto a una delegación de universidades argentinas para exponer trabajos en materia de cultura, extensión, vinculación tecnológica y actividades académicas. Se expuso un video, elaborado por la Dirección de Comunicación Institucional, que sintetizó la inserción social de la Universidad, su función cultural, su trabajo junto al sector productivo y tecnológico y sus diversas relaciones con la comunidad a través de instituciones y organismos públicos y privados. También se presentaron trabajos de investigación y publicaciones, folletería sobre las actividades y la oferta académica de grado y posgrado, materiales elaborados en italiano para lograr una mayor difusión. Para dar cuenta de la riqueza de los aportes interculturales que los procesos inmigratorios permitieron en el país, la UNL exhibió videos y películas sobre la presencia italiana en la región, puntualmente en la provincia.

COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN

Durante el 2011 las estrategias de comunicación estuvieron centradas en la organización del XI Congreso Iberoamericano de Extensión, difundiendo y entablando relaciones institucionales con universidades de Iberoamérica y coordinando todos los aspectos relacionados con la gestión y logística para su desarrollo. Para ello, se coordinaron acciones con las diferentes secretarías de Rectorado y, en particular, con la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL para la generación de materiales institucionales, diseño del sitio web, producciones audiovisuales especiales, señalética e imagen y toda la cobertura periodística del congreso.

Cabe destacar, la edición de la Revista de Extensión Universitaria. "Especial Inclusión y cohesión social. Aportes al debate en el marco del XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria", impresa para el congreso y distribuida en formato digital en el material entregado a los asistentes.

Asimismo, se destaca la edición del libro de resúmenes del Congreso Iberoamericano como el primer ebook de la UNL.

Por otro lado, hacia el interior de la Secretaría se brindó apoyo logístico a las distintas direcciones, programas y pro-

yectos para dar a conocer las acciones desarrolladas hacia el medio social, pudiendo instalar temas y propuestas de trabajo concretas ante las problemáticas sociales y hacia el interior de la comunidad universitaria, informando y generando interés y participación de equipos de trabajo, graduados, docentes, alumnos y voluntarios. Se organizó la agenda de acciones y actividades de la Secretaría y con las Secretarías de Extensión de las Unidades Académicas de la UNL. Se brindó apoyo en la organización del V Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Ambiente (CISDA) y III Simposio Nacional de Prevención y Asistencia de las Adicciones.

El programa Universidad Abierta cumplió en el año 2011 su cuarto año consecutivo en el aire, en el horario de las 9 (los domingos en LT10 AM y los lunes en FM X). En este 2011, se ha redoblado el esfuerzo para que todo aquello que sea fruto del trabajo de las Áreas que constituyen esta casa de altos estudios, tenga una difusión acorde con su relevancia. Se destaca en cada emoción, la relación sustancial entre las producciones científicas, educativas y de extensión la UNL y las oportunidades y consecuencias positivas que ellas generan en la vida y el entorno cotidiano de todos los habitantes de la zona. Universidad Abierta transmitió en paralelo la cobertura especial del Congreso Iberoamericano de Extensión, compartió las voces, los debates, las reflexiones y conclusiones de Iberoamérica en una realización de Radio UNL para la red de radios universitarias de América Latina y el Caribe.

SISTEMA INTEGRADO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Proyectos de Extensión de Interés Institucional

Durante el año 2011, continuaron desarrollando sus actividades los Proyectos de Extensión de Interés Institucional (PEII) ya aprobados: "Centro de interpretación de la costa. La Guardia y Colastiné Norte y Sur", "Construyendo redes de Economía Social entre la Universidad, Organizaciones Sociales y el Gobierno Local" y "Consultorios jurídicos de la FCJS. Asesoramiento y alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos (Consolidación y Afianzamiento)".

Se aprobó un nuevo PEII denominado "Intervenciones con la literatura".

Proyectos de Extensión convocatoria 2010

En el transcurso del año 2011 continuaron desarrollándose los Proyectos de Extensión de la convocatoria 2010 con duración bianual. Prosiguieron sus actividades 14 PEIS y se designaron nueve becas de Extensión Universitaria y tres becas docentes.

Proyectos de Extensión convocatoria 2011

En el mes de mayo de 2010 se lanzó la convocatoria 2011 de Proyectos de Extensión. Concluido el proceso de evaluación, en marzo del 2011, se pusieron en marcha 34 Proyectos de Extensión; 27 de Interés Social; cuatro, de Cátedra y tres Acciones de Extensión al Territorio. En dichos proyectos se designaron 17 becas de Extensión Universitaria (10 para estudiantes de la Universidad y siete para graduados). Por otro lado, la Secretaría de Extensión otorgó 14 becas docentes.

Proyectos de Extensión convocatoria extraordinaria 2011

En el mes de octubre de 2010, se lanzó la convocatoria extraordinaria de Proyectos de Extensión de Interés Social enmarcada en las disposiciones resueltas por la Universidad para el Presupuesto Participativo. Luego de la conclusión del correspondiente proceso de evaluación, en agosto de 2011, se pusieron en marcha tres PEIS. En dichos proyectos se designaron tres becas de Extensión Universitaria (dos para estudiantes de la Universidad y una para graduados). Por otro lado, la Secretaría de Extensión otorgó una beca docente.

Fortalecimiento de Proyectos de Extensión Presupuesto Participativo

También en relación con lo actuado en el marco del Presupuesto Participativo 2010, se seleccionaron siete Proyectos de Extensión en desarrollo vinculados con las temáticas propuestas en dicho Presupuesto para su fortalecimiento; tres de ellos presentaron el plan de trabajo solicitado y recibieron el subsidio correspondiente (\$4.000 para cada uno).

Proyectos de Extensión Convocatoria 2011 Segundo semestre

En el mes de marzo de 2011 se abrió la convocatoria para la presentación de Proyectos de Extensión de Cátedra a ser desarrollados en la segundo semestre del 2011. Concluido el proceso de evaluación, se pusieron en marcha 21 proyectos. Se otorgaron, para los mismos 16 becas docentes.

Firma de Convenios

El 22 de junio de 2011 se realizó el acto de firma de convenios entre la Universidad y las Instituciones que participan de los proyectos de Extensión convocatoria 2011. El mismo se efectuó en el Consejo Superior y contó con la participación de 18 Proyectos de Extensión y 33 Instituciones.

Proyectos de Extensión convocatoria 2012

En el mes de mayo de 2011 se inicio la convocatoria 2012 a Proyectos de Extensión (Acciones de Extensión al Territorio, de Interés Social y de Cátedra). En el marco de la misma se realizó el “Encuentro Tutorial para la Formulación de Proyectos de Extensión”.

A dicha convocatoria se presentaron 56 solicitudes, de las cuales fueron aprobados 41 proyectos. Los proyectos aprobados se iniciarán en marzo del 2012.

Coordinación Programas de Extensión

Se integraron todos los Consejos de Dirección de los programas, con representantes de las Unidades Académicas. Se formalizaron las actas de las reuniones que fueron elevadas al Consejo Asesor de la Secretaría para su conocimiento.

Se coordinaron las actividades de los programas con el área comunicacional para optimizar la difusión de las agendas, así como la difusión de las actividades de los programas. Se colaboró con la generación de notas radiales y televisivas, materiales institucionales y de difusión, producción de aulas radiales, banners, videos, entre otros dispositivos. Se brindó información a los equipos docentes de los programas sobre las condiciones y requisitos para publicar en la colección Diálogos de Ediciones UNL con el fin de promover la producción de materiales de divulgación.

Se elaboró una agenda anual de actividades de los diferentes programas. Se fortalecieron los equipos y se ampliaron los espacios de formación, discusión e intercambio con participación de especialistas invitados de otras universidades.

Se colaboró en las diferentes instancias de formación de agentes multiplicadores. Estudiantes de diversas carreras participaron en campañas de prevención y concientización en temas relevantes como ambiente, salud, primeros auxilios, derechos humanos. Referentes y actores de la sociedad civil participaron de diversas acciones interesadas en problemáticas sociales como violencia contra la mujer, VIH sida, adicciones, derechos sexuales y reproductivos, buenas prácticas alimenticias, entre otros.

Se interactuó con los Centros UNL con el fin de mejorar las propuestas y líneas de acción de los Programas como también las acciones en territorio de los mismos. De esa manera se llevaron adelante las actividades programadas desde los programas y proyectos, en territorio con las organizaciones de la sociedad civil y del Estado.

Se trabajó con las organizaciones para el desarrollo de diferentes actividades-talleres organizados por los programas a través de los PEIS.

Se procedió a la implementación de los procesos administrativos y de Gestión para nueve becarios estudiantes de los programas.

Se colaboró en eventos organizados por los Programas con otras Instituciones civiles y organismos del Estado municipal, provincial y nacional.

Se brindó apoyo técnico, operativo y comunicacional con los diferentes actores y en la organización de las actividades, talleres y encuentros así como en la gestión de bienes de los programas y recursos financieros.

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

El Programa de Voluntariado de la Secretaría de Extensión durante el año 2011 se ha propuesto consolidar las etapas de convocatoria e incorporación al sistema de voluntariado de la Universidad, fortalecer las actividades de monitoreo de los voluntarios y desarrollar herramientas que permitan una mejor comunicación. Asimismo, se generaron espacios de sociabilización de las actividades realizadas, presentación del Programa de Voluntariado en congresos e instancias de difusión y coordinación del grupo de voluntarios durante el XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria.

Para ello, se realizaron las siguientes acciones:

- En el mes de febrero se presentó una propuesta de modificación del sistema de solicitud y monitoreo de voluntarios para facilitar la articulación entre las actividades de voluntariado con las prácticas de aprendizaje en servicio (incorporación curricular de la extensión), la que se encuentra en proceso de evaluación.

Se implementó una Ficha de solicitud de voluntarios para proyectos de extensión, con la finalidad de facilitar la comunicación con interesados y fortalecer una futura evaluación de prácticas de aprendizaje en servicio.

Finalizada las actividades de los voluntarios durante el año 2011, se solicitó que elaboren un breve informe de avance sobre su trabajo y desempeño en el proyecto.

Se continuó con el registro de datos de voluntarios a la lista de distribución de correos electrónicos del programa y se afianzó el uso de la red social Facebook, como medio de comunicación entre los voluntarios y el programa.

Del 2 al 16 de mayo se llevó a cabo la convocatoria centralizada para participar como voluntarios en proyectos de extensión, según las solicitudes recibidas oportunamente por los directores de 16 proyectos. Se inscribieron 206 estudiantes de las diferentes Unidades Académicas de la UNL.

Durante este año se convocó, además, a participar como voluntarios en los siguientes eventos: 3° Simposio de Adicciones; Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Ambiente, Campaña “Vota por la vida, elegí ser donante” y XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, registrándose 164 solicitudes de participación.

Se realizaron dos convocatorias a proyectos de Voluntaria-

do Universitario de la SPU del Ministerio de Educación de la Nación. La primera de ellas, “La universidad se conecta con la igualdad” y la segunda, en el marco general de los proyectos de Voluntariado Universitario de la SPU. A la convocatoria específica se presentaron tres proyectos, quedando seleccionado el proyecto “Jóvenes por la Igualdad”. A la convocatoria general, se presentaron nueve proyectos, quedando seleccionadas cinco propuestas: “Consultorios jurídicos gratuitos”, “Las clases populares y el derecho al trabajo”, “Estrategias para una salida laboral: capacitación técnicas constructivas”, “Zoolidarios: Propuesta de aprendizaje” y “Educ@rte”.

El 27 de mayo se llevó adelante el Encuentro de Voluntarios UNL. Participar para crecer, integrar para formar en la Facultad de Jurídicas y Ciencias Sociales de la UNL, del que participaron 50 estudiantes y se presentaron 11 trabajos (en la modalidad de pósters y ponencias).

Desde el Programa Voluntariado Universitario, se colaboró en la organización del XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, convocando a docentes y estudiantes a participar en las diferentes tareas del mismo (Moderadores de mesa, Auxiliar de moderadores de mesa, Acreditación, Mesa de Informe, Atención de Stand institucional, Mesa de entrega de materiales, Armado de exposición de posters. Al respecto se contó con la colaboración de 136 estudiantes y 147 docentes.

En este marco, se presentó la ponencia “Voluntariado universitario de la Universidad Nacional del Litoral”, en el XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria.

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO Y ORGANIZACIONAL

Fortalecimiento organizacional y redes

Se han desarrollado una serie de acciones tendientes a brindar apoyo y potenciar las acciones desplegadas por redes territoriales y la red Agora, bajo la perspectiva teórico-metodológica de la planificación estratégica.

En el marco del Proyecto de Extensión de Interés Social “Red de Redes” se han llevado a cabo dos instancias de seminarios-talleres a través de la participación de especialistas en diversas áreas temáticas de interés para las organizaciones de la sociedad civil y sus redes.

El taller “La intervención social. Herramientas para la intervención social de las OSC en el territorio” contó con dos módulos, el primero destinado a equipos de trabajo de extensión y el segundo módulo, a organizaciones sociales que tuvo por objeto reflexionar en torno a las intervenciones que la diversidad de actores despliegan a nivel barrial, haciendo hincapié en aspectos instrumentales que aporten al enriquecimiento

de las prácticas institucionales. Participaron del taller 10 representantes de instituciones integrantes de las redes territoriales y nueve representantes de OSC de Red Ágora.

El taller “Aprender a emprender” de formación de emprendedores incluidos en programa PUENTE del gobierno de la ciudad de Santa Fe se realizó durante el período de abril a junio de 2011 y permitió capacitar a un total de 50 emprendedores locales que lograron incorporar a sus actividades un conjunto de herramientas para hacer más eficiente su funcionamiento productivo. Del conjunto de emprendedores se seleccionaron ocho del rubro textil que formaron parte de otro proyecto institucional con sede en la Facultad de Ciencias Económicas. Del grupo restante, dedicado a la producción alimentaria, se logró abrir un local en una importante zona de la ciudad. Como cierre anual de la actividad y en el marco del XI Congreso Iberoamericano de Extensión, se llevó adelante la Feria de Emprendedores.

En el marco del proyecto SPU “Ensamblarse, construir colectivos: el desafío de las redes” se ha avanzado en la construcción de agendas que reflejen la particularidad de cada red. En este sentido fue posible combinar las acciones planificadas en ambos proyectos para realizar un detallado reconocimiento de problemáticas presentes en los diversos territorios.

A través del trabajo conjunto de los Centros UNL con la Redes Territoriales se elaboró un documento consensuado con los actores territoriales en el que se presenta una caracterización de cada una de las mismas, detallándose temas-problemas relevantes. Se actualizó el registro de las organizaciones de la sociedad civil presentes en cada uno de los distritos y se actualizaron los diagnósticos producidos por los propios actores sobre la situación de los diferentes territorios.

Se llevaron a cabo una serie de entrevistas en profundidad a referentes de las diversas organizaciones sociales con las que trabaja este proyecto.

Se han elaborado materiales de divulgación y la realización de un video institucional que presenta el trabajo de cada una las Redes Territoriales. Se propuso además la construcción de un sitio web de la Red Ágora, con el aporte de las organizaciones.

PROYECTOS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

Se participó en el desarrollo de los siguientes proyectos de investigación en ejecución CAID “Impacto urbano-territorial de las OSC. El caso del área metropolitana”, FADU, FICH, UNL. PICT “Impactos territoriales de las transformaciones en el sector agroindustrial en la región central argentina. Pasado reciente y escenarios futuros” proyecto de investigación conjunto: UNR, UBA, UNC, UNSL, AUGM y Universidad de la República. PEC “Crear identidad y comunicación. Estrategias de fortalecimiento de redes sociales”, FADU, UNL.

Se han desarrollado los siguientes proyectos: PEIS “Red de Redes”, Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional, SPU “Ensamblarse, construir colectivos: el desafío de las redes”. CAID ORIENTADO “Sistema de indicadores y monitoreo en intervenciones socio-territoriales de organizaciones sociales” FADU y FICH, UNL. Proyecto AET: “Consolidando una propuesta socio productiva para la Inclusión Social”, FICH. Escuela Omar Rupp, Alto Verde PEII: “Construyendo redes de Economía Social entre la Universidad, Organizaciones Sociales y el Gobierno Local”. FCJS Y FCE, UNL.

PARTICIPACIÓN EN FOROS Y ENCUENTROS

Se ha participado y se han presentado ponencias en diversos foros y encuentros: Foro de las OSC y la cooperación internacional para el desarrollo. Consulta nacional de las organizaciones de la sociedad civil coordinado por Encuentro de Entidades no Gubernamentales para el Desarrollo, Buenos Aires, 2 y 3 de agosto; Jornadas “Taller de diálogo con las OSC IV. Capacitación sobre derechos humanos en Santa Fe y Oberá, Misiones”, 9 y 10 de agosto, Santa Fe.

Presentación de ponencias en el V Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Ambiente (CISDA) de REDIBEC, 12, 13 y 14 de septiembre de 2011 y XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, noviembre de 2011.

Se asistió a la Feria de Arroyo Leyes de la Fundación Proteger y la Cooperativa Mujeres del Litoral; al seminario de posgrado “Desarrollo, Territorio y Escalas: trayectorias teóricas y experiencias desde América Latina”, 1 y 2 de agosto, co-organizado por FCE, FCJS y FHUC.

Se participó del Foro hacia otra economía en la Universidad Nacional General Sarmiento, Los Polvorines, Buenos Aires, que permitió intercambiar experiencias y construir nuevos lazos para la gestión de recursos y satisfacción de necesidades.

Se ha participado del Foro sobre la eficacia del desarrollo de las OSC, que tuvo por objeto consensuar una guía de principios comunes a las OSC del país, que forma parte de un documento mayor que reúne las conclusiones y debates de todos los foros de consultas nacionales llevado a cabo en 12 países de América Latina. Este Foro reúne a organizaciones sociales de más de 65 países y han participado más de 30 organizaciones de todo el país, entre otros actores promotores del desarrollo.

Se realizó una visita institucional a la Universidad Nacional General Sarmiento con el objeto de establecer vínculos institucionales que faciliten la movilidad de profesores y estudiantes como así también de explorar la posibilidad de acompañamiento sistemático de la UNGS en los proyectos institucionales que se llevan a cabo en el marco de la economía social.

ESPACIOS DE ENCUENTRO UNIVERSIDAD, OSC Y ESTADO

En el marco del XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria se llevó a cabo la Feria de organizaciones solidarias, la Muestra de emprendedores y el Foro “Transformar para incluir: los desafíos de las OSC y sus redes” durante los días 23 y 24 de noviembre en la Estación Belgrano. La Feria contó con la participación de 95 organizaciones sociales y 48 emprendimientos socio productivos que trabajan articuladamente tanto con el Área de Economía Social de la Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional, como con el Programa Puente de la Municipalidad de Santa Fe y de la Dirección de Economía Solidaria de la Municipalidad de Rosario. La Secretaría de Extensión dispuso las estructuras de stands para cada una de las instituciones participantes.

A través del proyecto PEC “Crear identidad y comunicación. Estrategias de fortalecimiento de redes sociales” a cargo de alumnos de FADU, se diseñaron y montaron stands correspondientes a la Red Guadalupe, Red Noroeste, Red Sudoeste y Red Alto Verde. La feria tuvo una duración de dos días consecutivos con una muy buena afluencia de público. Asimismo se realizaron diversas actividades tales como transmisiones en vivo de radios comunitarias, comercialización de productos y se desarrollaron representaciones artísticas por diversos grupos vinculados a las OSC.

El Foro contó con la participación de miembros de organizaciones sociales, locales, nacionales e internacionales, referentes de instituciones que conforman redes territoriales y docentes-investigadores de universidades nacionales: de Buenos Aires, General Sarmiento, Quilmes, San Martín, de Entre Ríos, Rosario, Córdoba y Río Cuarto, e internacionales: de la República (Uruguay), Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica); y las universidades de Brasil: Santa Catarina, Grande Dourados, Cruz Alta, Brasilia, Juiz de Fora, Santa María, Minas Gerais, Feira de Santana.

Participaron 92 organizaciones sociales en calidad de expositoras en los ejes temáticos: adultos mayores, cultura, derechos humanos, educación, empleo, género, hábitat y vivienda, medio ambiente, niñez y adolescencia, redes y participación ciudadana, y servicios a la comunidad. La actividad convocó a instituciones de nuestra ciudad y localidades de la región tales como Santo Tomé, Recreo, Helvecia y Monte Vera, así como a experiencias localizadas en Rosario, Córdoba y Buenos Aires.

Se inscribieron un total de 32 ponencias y seis pósters que fueron presentados en diversas mesas simultáneas. Se elaboraron luego una serie de conclusiones y propuestas en torno a las problemáticas abordadas por las diversas experiencias y también como resultado de las instancias de debate abiertas en cada una de las mesas de trabajo.

Los paneles contaron con la presencia de especialistas

pertencientes a diversas instituciones: Gadis (Grupo de análisis y Desarrollo Institucional y social); Red Encuentro de entidades no gubernamentales para el desarrollo; Flacso (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) y docentes investigadores de las universidades de General Sarmiento, De la República (Uruguay) y la UNL.

CAPACITACIÓN, ASESORAMIENTO Y PUBLICACIONES

Se acompañó y capacitó a los miembros del Centro provincial de capacitación en técnicas de producción forestal de la Subsecretaría de Inclusión a personas con discapacidad de la Provincia de Santa Fe en herramientas iniciales para conformar un emprendimiento colectivo y productivo.

Se participó en la formulación de proyectos de extensión y en el desarrollo de proyectos de extensión e investigación.

Se brindó asesoramiento técnico y acompañamiento en la formulación de proyectos a diversas organizaciones civiles como ser: desarrollo de software Satri FRID, elaborado por Fundación Red de Integración y Desarrollo y el PEIS “Tecnologías alternativas de bajo costo para mejorar la calidad de vida” elaborado por estudiantes de Facultad de Ingeniería Química.

Se han publicado tres artículos en el libro Miradas sobre la sociedad civil. Claves para su análisis; colección Diálogos, Facultad de Humanidades y Ciencias.

Se elaboró el artículo “Los laberintos de la extensión” publicado en la Revista de Extensión Universitaria, Edición especial, XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, noviembre 2011.

CENTRO DE PUBLICACIONES

El Centro de Publicaciones de la UNL dependiente de la Secretaría de Extensión durante el año 2011 ha profundizado la edición de libros y publicaciones periódicas en las diferentes colecciones y en áreas de promoción de la lectura.

Se han editado 96 libros, de Colección Ciencia y Técnica: 14, Cátedra: 11, Itinerarios: 10 de Ediciones Especiales: 22; Publicaciones Periódicas: 34; de Diálogos: 5.

Ha logrado mayor visibilidad y afianzamiento del sello editorial a través de la presencia en Ferias del Libro regionales, nacionales e internacionales y en congresos, encuentros y coloquios nacionales e internacionales llevados a cabo durante el 2011 en el ámbito de la UNL.

Se ha instalado stands en las ferias del libro de Santo Tomé, San Carlos, Santo Domingo, Rosario (Santa Fe), Buenos Aires, Mar del Plata, Villa María (Córdoba), Jujuy, Guadalajara (México) y eventos como Festival Internacional de Poesía

(Rosario), Jornadas de Editoriales Universitarias (Feria del Libro de Buenos Aires 2011) y XI Congreso Iberoamericano de Extensión, Santa Fe.

Se han organizado diversas presentaciones de los libros editados. Cabe mencionar de manera especial la presentación de la Obra Completa de Carlos Mastronardi, en la 37ª Feria del Libro de Buenos Aires, en la ciudad de Gualeguay, Entre Ríos y en Santa Fe en el marco de la XVIII Feria del Libro de Santa Fe.

Se ha participado del 14 al 19 de junio en la feria UNIART, Roma, 2011.

Se han emitido micros radiales sobre publicaciones de la editorial y promoción de la lectura en LT10, Radio Universidad Nacional del Litoral.

Se ha organizado junto con el Gobierno de la provincia de Santa Fe, el de la ciudad de Santa Fe y el Centro Comercial la XVIII Feria del Libro de Santa Fe, realizada del 9 al 18 de septiembre en el Centro Cultural Provincial La Redonda.

Se ha dado continuidad al proyecto “La Biblioteca de la Cudra” junto a LT10 y la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe que permite seguir promocionando la lectura en diferentes puntos de la ciudad sin acceso cercano a bibliotecas públicas.

Se han organizado y participado en las reuniones de los Consejos Asesores por colecciones de la Editorial (Ciencia y Tecnología, Cátedra, Diálogos e Itinerarios). En este marco, se ha establecido el cronograma de publicaciones para 2011 y 2012. Esta instancia permite el fortalecimiento y la constitución del catálogo a partir de criterios académico-científicos y editoriales.

Se han fortalecido los puntos de venta. Se inauguró una nueva librería en calle Boulevard Pellegrini 1719 de la ciudad, se ha intensificado la estrategia de venta por Internet a través de la web «www.unl.edu.ar/editorial» y a través de las librerías Ciudad Argentina, Ferroviaria, Mauro Yardin, Alicia Libros, Palabras Andantes, El Arca del Sur, locales comerciales y librerías de las Unidades Académicas, distribución en las principales librerías de Rosario, de Capital Federal (editorial EUDEBA de Buenos Aires), librería El Ateneo (Paraná).

En cuanto a las redes de editoriales, la UNL continúa en la Presidencia de la Red de Editoriales Universitarias Nacionales y ha establecido contacto con redes interuniversitarias a través de las diferentes editoriales universitarias nacionales y nuevos canales de distribución y venta así como organización de eventos relacionados con la edición (jornadas de capacitación, discusión, presencia en la Feria del Libro de Buenos Aires, etc.).

Ediciones UNL presentó en el marco del XI Congreso Iberoamericano de Extensión, el I Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Editoriales Universitarias “Desafío de la edición universitaria en el siglo XXI” el libro de resúmenes del Congreso como el primer libro digital de la UNL.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN VINCULACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA, GTEC, LITORAL CENTRO

Fortalecimiento en la formación de recursos humanos relacionados a la gestión y a la vinculación tecnológica.

PROGRAMA EMPRENDEDORES

6ª Jornadas de Jóvenes Emprendedores UNL y 2ª Latinoamericana: se realizó por primera vez en el Campus FAVE, Esperanza, contando con la asistencia de más de 300 personas. En esta convocatoria se presentaron 69 proyectos quedando seleccionados 62 de ellos, con participación de estudiantes secundarios y universitarios de Argentina, Colombia, Paraguay, México, Perú y Brasil. Se contó con el apoyo de AUGM.

PROGRAMA PADRINOS

Realización de aportes para alumnos a través de becas para el cursado de diferentes carreras dentro de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Se otorgaron aportes económicos para diferentes congresos llevados adelante por distintas Unidades Académicas de la UNL.

SECRETARÍA DE CULTURA

ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL MUSEO Y ARCHIVO HISTÓRICO

Elaboración de piezas para la difusión del Museo; con el grupo de diseñadores se construyeron temáticamente piezas gráficas y expositivas en diversos soportes para cada muestra en particular (paneles en vinílico, folletería).

El resultado de este trabajo ha dejado 10 muestras informativas con diseños exclusivos y con fotografías originales de objetos patrimoniales del Museo.

APROPIACIÓN Y USO DEL COMPLEJO POR LAS UNIDADES ACADÉMICAS

Establecimiento y fortalecimiento del Foro Cultural como complejo cultural de referencia en la ciudad para la comunidad artística, educativa y público en general.

Muestra de Proyectos CreAr: proyecciones de siete Proyectos CreAr; una mesa sobre performance; recital de cierre: dos grupos.

Como logros del área de gestión del Museo Histórico fue generar una instancia de formación para que los estudiantes de las diferentes carreras conozcan a través de una aproximación general la función social de los Museos Universitarios e investiguen sobre los orígenes y desarrollos de la Universidad Nacional del Litoral en relación con las transformaciones sociales y políticas sucedidas a lo largo del Siglo XX en Argentina, muchas de las cuales constituyen nuestros acervos patrimoniales.

Este seminario intenta poner en discusión la problemática del Patrimonio Integral (natural y cultural) y el rol que tiene un museo universitario en su conservación y socialización. Además intenta potenciar tres dimensiones constitutivas y fundamentales del museo: la educación, la investigación y la extensión como también incentivar a los ciudadanos universitarios a apropiarse del patrimonio cultural (tangibles e intangibles) que conforma su historia e identidad.

El museo cumplió y cumple un servicio público actuando como centro de educación que sitúa a las colecciones en un «contexto integral», histórico, científico, regional, estético, etc. De esa manera, la educación e interpretación de los fenómenos culturales se presentan como tareas fundamentales que facilitan la formación de canales para incidir en la realidad social.

Biblioteca Gálvez: Capacitación del personal: Se señala que merced al concurso de ingreso de personal realizado en 2010, ingresaron como personal de planta en la cat. 7 del Agrupamiento técnico-profesional dos bibliotecarias que venían trabajando de manera muy eficiente y desde hace mucho tiempo en Biblioteca (merced a pasantías rentadas y luego contratos de locación). De esta manera la planta está compuesta por un cargo de dirección y dos cargos bibliotecarios en cada turno, lo que da por resultado estabilidad y continuidad de los servicios y programas. El personal bibliotecario continuó con la capacitación y el perfeccionamiento asistiendo a diversos cursos y jornadas.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

~ Objetivo General 3



Establecer estrategias de formación, perfeccionamiento y organización del personal académico que garantice la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones institucionales de docencia, investigación y extensión y sus articulaciones en y entre todas las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos.

OBJETIVO GENERAL 3

SECRETARÍA GENERAL

PROGRAMA DE ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICA

Implementación de acciones para la concreción de los cubrimientos de cargos docentes y para el fortalecimiento del vínculo y la adecuación de éste a la situación de revista. Actualización de las plantas docentes de acuerdo a nuevos requerimientos académicos. Concreción de aspectos específicos relativos a programas especiales de la Secretaría de Políticas Universitarias vinculados a cargos docentes. Análisis y proyección de un sistema de ingreso, periodicidad y permanencia de docentes de escuelas medias.

Como logros se pueden mencionar:

Optimización de los procesos de cubrimientos de cargos docentes, garantizando la normalidad de los servicios académicos. Modernización de las plantas docentes a través de la transformación de cargos existentes y de la generación de nuevos cargos en reemplazo de vínculos de menor densidad, lo que supone la creación de más de 50 cargos que serán cubiertos mediante concursos. Ampliación de dedicación a más de 40 docentes, fortaleciendo el vínculo y compromiso con la Universidad. Aceptación de las postulaciones de la Universidad en programas especiales de la Secretaría de Políticas Universitarias, entre ellos el Programa Doctor@r. Concreción de informes, documentos de trabajo y consensos en relación con un sistema integral relativo a los cargos docentes de las escuelas medias.

SECRETARÍA ACADÉMICA

CENTRO MULTIMEDIAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Promoción de la innovación a partir de las configuraciones que presenta la web 2.0 y del tipo de lector que configuran las tecnologías de la información y la comunicación.

Asesoramiento didáctico y técnico a los equipos docentes en el diseño de propuestas de enseñanza en entornos virtuales.

Capacitación en el uso del Campus Virtual para la gestión académico-administrativa con tecnología.

Abordaje y tratamiento de la comunicación en los espacios de Coordinación de propuestas educativas de UNLVIRTUAL.

Diseño y producción de materiales educativos solicitados desde cátedras y/o equipos de investigación de Unidades Académicas de la UNL.

Como resultados se pueden mencionar:

- Producción de materiales con tratamiento visual e interactivos (ebooks animados, infografía interactiva para el fortalecimiento en el aula del uso multiplataforma).
- Consolidación del tratamiento de contenidos multimedia en el aula virtual mediante un proceso de revisión y digitalización de materiales en soporte papel ya existentes.
- Implementación de la plataforma Moodle para los Espacios de Coordinación Académica y de Atención al Estudiante y para 172 aulas para el dictado de materias.
- Capacitación a 250 docentes en el manejo de la Plataforma E-learning y Moodle.
- Realización de 21 Talleres con Coordinadores, responsables de Gestión de Carreras y Proyectos Especiales y 43 Talleres con Docentes, Tutores y Equipos de Cátedra para capacitarlos en el uso del Campus Virtual.
- Realización de Talleres con Directores, Coordinadores y responsables de gestión de carreras de UNLVIRTUAL para mejorar la interacción comunicacional con los alumnos.
- Diseño de materiales educativos para la cátedra Práctica profesional de la Licenciatura en Terapia Ocupacional; Diseño de Aula Virtual y materiales educativos solicitado por el CAI+D Intervención de TO en catástrofes.

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PRIMARIA E INICIAL

Promoción de la capacitación y actualización profesional de los docentes en la evaluación de los aprendizajes en la escuela secundaria. Como resultados se pueden mencionar: seguimiento institucional en áreas y/o disciplinas que presentan dificultades para la graduación de los estudiantes y/o la lentificación u abandono de las carreras secundarias; planificación y Gestión del Seminario-Taller sobre Evaluación de los Aprendizajes para los docentes de Escuela Industrial Superior y Escuela de Agronomía, Ganadería y Granja.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

DIRECCIÓN DE POSGRADO Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Incentivo para los docentes de la UNL para la realización de estudios de maestría y doctorado e incrementar el número de docentes con grados académicos de cuarto nivel como una estrategia de formación y desarrollo de los recursos humanos y fortalecimiento institucional en lo académico-científico.

Programa de Becas de Maestría y Doctorado: tiene como principal objetivo promover la formación de recursos humanos en el cuarto nivel a través del otorgamiento de becas que posibiliten a los docentes de la UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en el ámbito de la Universidad o en otras Universidades del país o del extranjero, en aquellas disciplinas que constituyen áreas de vacancia en la UNL.

Esta herramienta contribuye a incrementar el número de docentes con grados académicos de cuarto nivel como una estrategia de formación y desarrollo de los recursos humanos y de fortalecimiento institucional en lo académico-científico.

Asimismo, permite atender las prioridades de la institución en lo referido al refuerzo en áreas o disciplinas consideradas de interés institucional, las que son definidas por las propias Facultades, quienes además promueven y priorizan la presentación de los candidatos.

Durante el año 2011, se llevó a cabo una convocatoria excepcional, conforme lo establecido por Resolución HCS N° 551/09, donde se presentaron dieciséis docentes, otorgándose seis becas para la realización de estudios de Doctorado.

Programa de Desarrollo de RR.HH. en Ciencias Sociales: tiene como objetivo promover la formación de los docentes en carreras afines a las Ciencias Sociales, a través del otorgamiento de becas para la realización de estudios de Doctorado. Dichos estudios deben realizarse fuera del ámbito de la UNL, en centros nacionales e internacionales de reconocido prestigio y en el marco de proyectos de investigación, en líneas temáticas definidas en función del interés institucional de la UNL.

Durante el año 2011, se realizó una segunda convocatoria a la desarrollada en el año 2010, de acuerdo a lo establecido por Resolución Rectoral N° 498/10.

De ocho presentaciones, se otorgaron tres becas para la realización de estudios de Doctorado en el área de las Ciencias Sociales.

Apoyo a docentes de la UNL a realizar estudios de posgrado mediante el otorgamiento de subsidios para llevar a cabo actividades académicas en instituciones externas a la UNL en el país o en el extranjero.

Programa de movilidad académico científica para docen-

tes investigadores de la UNL, Componente Posgrado (PRO-MAC-POS), Convocatoria 2011: este Programa, tiene como objetivo facilitar a los docentes de la UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en áreas de interés institucional para la Universidad. El Programa prevé el otorgamiento de subsidios para la financiación total o parcial de gastos de traslado, alojamiento, manutención y/o matriculación. Las actividades académicas deben ser realizadas en instituciones externas a la Universidad –del país o del extranjero– de reconocida excelencia.

Durante la convocatoria 2011 se presentaron 47 docentes y se otorgaron 37 subsidios para el financiamiento de actividades de posgrado.

Incorporación a la UNL de investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional.

Programa de Radicación de Recursos Humanos Calificados: tiene como objetivo facilitar la incorporación de recursos humanos calificados, tales como investigadores formados y doctores de reciente graduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional por la UNL, con el objeto de que se integren a grupos de investigación.

Durante el año 2011 se incorporaron por intermedio de este programa seis investigadores en distintas Unidades Académicas.

UNIDAD ADMINISTRADORA DE PROYECTOS

• Fortalecimiento de la formación de recursos humanos

En el marco de los Proyectos de Investigación con financiamiento externo ANPCyT y con el fin de posibilitar la formación doctoral y posdoctoral de jóvenes graduados y posgraduados y su capacitación en el ámbito científico se llevaron adelante, desde la UAP, los procesos de presentación, designación, administración y ejecución de las becas de investigación científica y/o tecnológicas.

Durante el 2011 se ejecutaron 44 becas de nivel inicial y superior.

Por Resolución Directorio ANPCyT N°422/11 se modificó el Reglamento de Becas fijando que la responsabilidad por la designación de los becarios recae en la Institución Beneficiaria de los proyectos de investigación (UNL). A partir de esto se creó un nuevo procedimiento de gestión en el que el Rector designa, previa comunicación de la no objeción emitida por la ANPCyT a los becarios por Resolución, dando cumplimiento, de este modo, a la nueva reglamentación en tiempo y forma.

Incorporación a la UNL de investigadores formados y doc-

tores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional: durante el 2011 se continuó con la gestión de las acciones relacionadas al Programa de Recursos Humanos-Programa de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores 2007 (PRH PIDRI) de la ANPCyT en sus dos componentes: PIDRI (Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores) y PFDI (Proyectos de Formación de Doctorados en Áreas Tecnológicas estratégicas).

En articulación con la Dirección de Posgrado y Recursos Humanos se concretó la presentación al Programa de Recursos Humanos PRH 2011 modalidad Ventanilla Permanente Abierta de la solicitud de incorporación de una investigadora en el ámbito del fortalecimiento del área de ecología de enfermedades en la UNL. El proyecto otorga la posibilidad de cubrir los gastos de radicación iniciales, cofinanciar costo laboral de la incorporación y la posibilidad de concursar por un proyecto de investigación PICT.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN VINCULACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA GTEC LITORAL CENTRO

Promoción y organización de Cursos de Actualización Profesional destinados a graduados y docentes con temáticas relevantes relacionadas a la problemática de la gestión y vinculación tecnológica como objeto de estudio, en diferentes sedes de la región.

Como síntesis del Programa de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica Gtec Litoral Centro, se pueden mencionar las siguientes: la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica (CONEAU Res. 920/09) ha finalizado su primera edición (2010-2011) con una matrícula 32 alumnos regulares, de los cuales 19 pertenecen al sector público, mientras que 13 provienen del sector privado. Hasta el momento, el 91% de los alumnos han aprobado los trabajos finales de los cursos obligatorios y el 88% ha presentado los trabajos de los cursos optativos.

Fueron otorgadas seis becas de movilidad a estudiantes que residen en las ciudades de: Rosario (una), Reconquista (dos), Rafaela (dos), Formosa (una), Corrientes (una).

En cuanto a la segunda edición, que inicia el 12 de abril de 2012, se han pre-inscriptos 26 profesionales tanto del ámbito público como privado.

PROGRAMA EMPRENDEDORES

Generación de instancias de capacitación para los responsables de los Gabinetes para Emprendedores y los docentes de la cátedra electiva de Formación de Emprendedores en la UNL.

Desde el Programa Emprendedores se ha logrado continuar con la consolidación y mejoramiento de la cátedra de formación de emprendedores, habiendo desarrollado en el 2011 la 13° y 14°. Edición y realización en las localidades de Esperanza y Gálvez donde la UNL cuenta con instituciones educativas.

Se ha logrado continuar con los cursos para emprendedores abiertos a la UNL y a la comunidad en general, sobre diferentes temáticas, por quinto año consecutivo; y a su vez este año se realizaron dos Talleres de Competencias Emprendedoras destinados a la comunidad en otras localidades.

Por su parte se siguen consolidando las Jornadas de Jóvenes Emprendedores hacia adentro de la UNL, hacia otras instituciones de la región y su internacionalización.

Se ha mejorado notablemente en las instancias de capacitación interna de los responsables de los gabinetes de emprendedores y los docentes de la cátedra.

PROGRAMA PADRINOS

Realización de cursos de capacitación para el personal de la comunidad de la UNL, representantes de las empresas participantes del programa y personal de las mismas.

Desde el Programa Padrinos se brindó apoyo económico al Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria; se dictó el Curso de Coaching Ontológico para personal de las empresas del Programa Padrinos y público en general; se dictó el Segundo Curso de Reanimación Cardiopulmonar para toda la comunidad de la UNL; se dictó por quinto año consecutivo del Curso de Idiomas para la comunidad en conjunto con la Municipalidad de la ciudad de San Carlos, en esa ciudad. (Portugués).

SECRETARÍA DE CULTURA

2° Taller del Tesoro de Lengua y Literatura: estuvo destinado exclusivamente a las bibliotecas usuarias del Tesoro. Los objetivos del taller fueron: evaluar los resultados de la aplicación del Tesoro en las unidades de información y que la autora presentara un avance de la versión que está en preparación; recoger propuestas para la incorporación de nuevos términos, relaciones, notas de alcance y referencias.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

~ Objetivo General 4



Generar capacidades institucionales y técnicas para gestionar el arco de propuestas curriculares de manera que el desempeño de los estudiantes convalide las previsiones de los planes de estudios tanto en los alcances de la formación teórica y práctica cuanto en su duración y efectividad.

OBJETIVO GENERAL 4

SECRETARÍA ACADÉMICA

CENTRO MULTIMEDIAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Análisis y asesoramiento para la implementación de propuestas educativas basadas en el uso de las TICs.
- Aplicación de los marcos normativos que regulan el dictado de las carreras en la modalidad a distancia para el Ministerio.
- Análisis de distintas herramientas para el diseño de un nuevo portal de UNLVIRTUAL orientado a dar solución a la diversidad y requerimientos de los distintos actores.
- Diseño e implementación de estrategias comunicacionales destinados a aspirantes y alumnos de la modalidad a distancia y de proyectos especiales gestionados desde el CEMED.
- Gestión de la Red de Centro de Apoyo Tecnológico de la UNL.
- Asesoramiento, modelización, programación tecnológica e implementación de proyectos especiales gestionados con TICs, en función de demandas recepcionadas en el CEMED por parte de otras áreas de la Universidad.
- Planificación e implementación de las carreras y cursos dictados en la modalidad a distancia a través de UNLVIRTUAL.
- Evaluación, diseño y planificación tecnológica del Campus Virtual para mejorar y optimizar el desarrollo de las actividades de los usuarios.
- Investigación de plataformas e-learning e indagación sobre nuevas funcionalidades con el objetivo de promover la utilización de nuevas y mejores herramientas para la enseñanza.

Como resultados del período se pueden mencionar:

- Puesta en marcha de la carrera de Producción Primaria de Leche, Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología, avances en la implementación en la Tecnicatura en Bioimágenes y el Curso de Formación Profesional: La mirada didáctica sobre las disciplinas (FHUC).
- Asesoramiento para la definición del proyecto e implementación de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias, modalidad presencial.
- Presentación Ministerial de las carreras de Tecnicatura en Arreglos Musicales, Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos.
- Elaboración del documento institucional para la presentación al Ministerio para la Reválida de Carreras al cumplirse el plazo de validez establecido por Resolución.
- Consolidación del equipo de Tutores de Sistema y fortalecimiento de las capacidades para la atención de estudiantes,

monitoreo y mejora de los intercambios entre los tutores y los alumnos en cuanto al tratamiento de la información, anticipación y alertas informativas.

- Asistencia personalizada y por grupo de carreras a los aspirantes durante el proceso de admisión e ingreso.
- Implementación del nuevo Manual del Estudiante de UNLVIRTUAL con soporte web –www.unlvirtual.edu.ar– para alumnos de Tecnicaturas, Ciclos de Licenciatura, Bachilleres, Cursos de Formación Profesional, Cursos de Posgrado y Cursos de Extensión a distancia.
- Implementación de una página de Facebook como espacio para el desarrollo de una red social vinculada a las actividades que se realizan en UNLVIRTUAL.
- Personalización e implementación del nuevo Portal web de UNLVIRTUAL.
- Atención y gestión del Espacio Virtual para Coordinadores de Centros de Apoyo Tecnológico; suscripción un nuevo convenio para la implementación de un Centro de Apoyo Tecnológico en la localidad de Ataliva (provincia de Santa Fe) y renovación de los 19 convenios cuyo vencimiento operó a lo largo del 2011 con las localidades de: Coronda, Federal, Frontera, Gobernador Mansilla, El Carril, Junín, Laguna Paiva, Nono, Puerto Esperanza, Rafaela, Rivadavia, Sa Pereira, San Javier, San José de Feliciano, Seguí, Timbúes, Villa de Soto, Villa Tabossi, Valle María.

La implementación de Proyectos Especiales implicaron: planificación; diseño de cronograma; diseño de formulario particularizado a los requerimientos específicos del proyecto; habilitación de inscripciones on line o del módulo de acceso de los alumnos al Sistema según la característica particular de la propuesta; admisiones de alumnos; migración de alumnos a los espacios virtuales; generación de instructivos para docentes y alumnos; habilitación de perfiles para los Coordinadores de Proyectos para la gestión de reportes y consultas; diseño de Espacios Virtuales (Aula de la propuesta, Aula de Coordinación y Aula de Atención al Estudiante); conformación de grupos, capacitación en la administración de usuarios; habilitación y gestión de actas de regularidad y finales y diseño y producción de materiales educativos.

Los proyectos especiales recepcionados de la Universidad: Programa de Formación y Capacitación para el personal docente de la UNL (Sec. General/APUL): 19 cursos.

Curso de Formación Gratuito para Docentes de Universidades Nacionales (Sec. Académica/ADUL): cinco cursos y una conferencia.

Curso: Evaluación para Evaluadores. Taller de Evaluación

de Proyectos (Sec. de Extensión): Trayectos Formativos de Desarrollo Profesional Docente (Sec. Académica): cuatro Cursos; Seminario de Propiedad Intelectual e Industrial (Sec. de Vinculación Tecnológica); Ingreso anticipado a la UNL 2012 (Sec. Académica/Sec. de Bienestar Universitario).

Implementación de 373 asignaturas que corresponden a 34 carreras, cuatro Cursos de Posgrado, cinco Cursos de Formación Profesional 22 Cursos de Extensión. La implementación de propuestas en la modalidad a distancia supone la concreción de las siguientes acciones:

- Definición de costos.
- Diseño, armado, comunicación y gestión del calendario académico unificado (incluye períodos para la implementación de materias, inscripción a cursado, exámenes, fechas de constitución de mesas, período de reinscripción al año académico, habilitación de actas de regularidad).
- Comunicación con responsables y docentes para asistirlos frente a la implementación de cada una de las materias.
- Habilitación de aulas y asociación de docentes y coordinadores.
- Capacitación y asistencia en el diseño de la propuesta de enseñanza en el entorno virtual.
- Diseño, producción y edición de materiales educativos en soporte físico. Gestión de la norma ISBN.
- Generación de cuentas corrientes de los alumnos y acreditación de los pagos en las mismas.
- Distribución de materiales, tutorías de alumnos durante el cursado y evaluación.
- Habilitación de actas de regularidad.
- Confección y envío a los alumnos de los certificados correspondientes a los Cursos de Extensión.
- En otro orden se generaron instancias para el replanteo de la imagen institucional del Campus Virtual, sistema de íconos, gama de colores y códigos y comandos básicos para mejorar la experiencia de navegación y uso de los usuarios.
- Actualización, reconfiguración y programación del Campus Virtual.
- Modelización comunicacional e implementación del módulo de notificaciones automáticas para alumnos de la modalidad a distancia (habilitación de ambientes virtuales, envío de materiales educativos, etc.)
- Reestructuración del módulo de novedades y cajas para el tratamiento de información complementaria para los diferentes perfiles de usuarios.
- Personalización según perfiles y usuarios del Campus Virtual para la gestión integral de proyectos: nuevas consultas para Coordinadores de Carreras; desarrollo módulos de gestión y modificación de datos para Jefes de Alumnado de las Unidades Académicas; diseño, programación e implementación del módulo de consulta del estado de inscripción y cumplimiento de requisitos para aspirantes y alumnos de la

modalidad a distancia;

- Customización de plataformas e-learning, implementación de los módulos: barra de extensión de editor HTML, mejora de interfaz y funcionalidades en el bloque de correo interno y personalizaciones particulares referidas a usuarios y perfiles.

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA DE GRADO Y PREGRADO

- Asistencia técnica y acompañamiento sistemático a los procesos de modificación de planes de estudios de las carreras de grado y pregrado, gestión de la validación y reconocimiento oficial de títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación.
- Elaboración de un anteproyecto sobre categorías de alumno activo y estudiante pasivo que recupera los análisis y acuerdos alcanzados en el seno de la Comisión de Secretarios Académicos.
- Elaboración de nuevos documentos de trabajo que recuperan los debates en el seno de la Comisión de Secretarios Académicos con vistas a la formulación de un Calendario Académico Común de la UNL.
- Asesoramiento y colaboración a las Unidades Académicas en la redacción de los informes de autoevaluación solicitados por la CONEAU y los planes de mejora de las carreras reguladas por el artículo 43 de la LES.
- Continuación de la actualización de la base de datos de la Dirección respecto de carreras acreditadas y las Resoluciones del Ministerio de Educación de la Nación vinculadas a las Actividades Profesionales Reservadas al Título de las carreras incluidas en el artículo 43 de la LES, a los fines de realizar un análisis comparativo ante la solicitud de creación de nuevas carreras o modificación de planes de estudios en el ámbito de la UNL.
- Monitoreo de los mecanismos e instrumentos diseñados para mejorar y favorecer la movilidad académica de alumnos. Seguimiento, conjuntamente con la Dirección de Integración Académica y el Programa de Informatización y Planificación Tecnológica, de la implementación del SIU-Guaraní vinculado a los programas de integración académica, con el objetivo de realizar los ajuntes necesarios con vistas a acrecentar la movilidad de los alumnos entre las distintas carreras de la UNL.
- Conformación de la propuesta de Asignaturas Electivas para el primer y segundo cuatrimestre de 2011 y del primer cuatrimestre de 2012.
- Administración de la inscripción on line del Programa de Asignaturas Electivas y elaboración de nóminas definitivas de alumnos inscriptos.
- Desarrollo de nuevas propuestas de asignaturas electivas "genuinas" construidas a partir de un trabajo conjunto entre las Unidades Académicas y Secretarías del Rectorado en pos de fortalecer los procesos de integración y movilidad académica.

mica de alumnos y docentes.

- Elaboración de la propuesta de asignatura electiva «Pensamiento Complejo» en el marco de la Cátedra Abierta de Pensamiento Complejo dependiente de la Secretaría Académica de la UNL.
- Revisión y ajustes al documento inicial referido a los procedimientos académicos y administrativos vinculados con la movilidad de estudiantes en el marco de los Programas de Movilidad de Estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) hacia Universidades Extranjeras, así como de los estudiantes extranjeros hacia la UNL.
- Redacción, conjuntamente con la Secretaría de Relaciones Internacionales de anteproyectos de resoluciones referidas a los procedimientos para la gestión de la Doble Titulación con Universidades Extranjeras.
- Coordinación del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (carrera compartida entre las Facultades de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos y la Escuela Universitaria de Alimentos).
- Desarrollo de las acciones inherentes al funcionamiento de los Comité Académicos de las carreras de Licenciatura en Ciencia Política y de Licenciatura en Sociología, compartidas entre las Facultades de Humanidades y Ciencias y Ciencias Jurídicas y Sociales, como representante de la Secretaría Académica del Rectorado.
- Participación de los Talleres de Capacitación para la formación de recursos humanos para actuar en el planeamiento, la gestión y la sostenibilidad de programas de movilidad y de cooperación entre Instituciones de Educación Superiores, desarrollado en el marco del Proyecto de Apoyo al Programa de movilidad MERCOSUR en Educación Superior, Sector Educativo del MERCOSUR, como representante de la Secretaría Académica de la UNL.

Como resultados se pueden mencionar:

- Respuesta a las solicitudes y requerimientos de las distintas Unidades Académicas en lo referente a: modificación de planes de estudios, creación de nuevas carreras, gestión de la validación de títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación, entre otros aspectos.
- Presentación del anteproyecto sobre categorías de alumno activo y estudiante pasivo a los Decanos para su consideración.
- Resolución CS N° 443/1 referida al Calendario Académico Común de la UNL.
- Presentación ante CONEAU de los informes de autoevaluación y planes de mejoras correspondientes a las siguientes carreras: Licenciatura en Química (Facultad de Ingeniería Química. Convocatoria CONEAU 344/09); Ingeniería en Alimentos (Facultad de Ingeniería Química. Convocatoria CONEAU

328/10); Ingeniería Química (Facultad de Ingeniería Química. Convocatoria CONEAU 328/10).

- Resolución CONEAU N° 673/11 (de fecha 22 de setiembre de 2011): Acreditación de la carrera de Ingeniería en Informática de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral, por un período de seis (6) años.
- Elevación y aprobación por parte del Honorable Consejo Superior de la nómina de asignaturas electivas (Resolución H CS N° 500/10, Resolución H CS N° 203/11 y Resolución H CS 511/11 correspondiente al 1° cuatrimestre de 2011, 2° cuatrimestre de 2011 y 1° cuatrimestre de 2012, respectivamente). Al respecto cabe señalar que la propuesta de asignaturas electivas para el primer cuatrimestre de 2011 fue de 97 materias y para el segundo cuatrimestre de 86 asignaturas.
- Incorporación de nuevas propuestas de asignaturas a partir de la inclusión de materias electivas "genuinas" tales como: "El Pensamiento Complejo" en el marco de la Cátedra Abierta de Pensamiento Complejo de la UNL (sede FCA); "Taller de Fotografía" con sede en la FADU y coordinada por la Secretaría Académica de la UNL; "El hábitat desde una perspectiva interdisciplinaria" propuesta elaborada conjuntamente por la FCJS, FADU y UTN Regional Santa Fe (Sede FCJS); "Iniciación al Ajedrez" iniciativa presentada por los docentes de enseñanza del ajedrez de la Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación, Secretaría de Bienestar Universitario, con sede en la FCJS; "Educación Fiscal y Cultura Ciudadana" coordinada por la FCE y la AFIP (sede FCE); "Introducción al mundo del jazz. Historia, cultura y pautas de escucha" (sede ISM).
- Sostenimiento de la movilidad de estudiantes intercarreras e interfacultades en el marco del Programa de Asignaturas Electivas. Es importante señalar que la cantidad de alumnos que tuvo la posibilidad de cursar asignaturas electivas ascendió en el primer cuatrimestre a 2269 y para el segundo cuatrimestre a 2184 estudiantes.
- Fortalecimiento de los dispositivos para la inscripción on line a las asignaturas electivas para el primer y segundo cuatrimestre de 2011.

DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN ACADÉMICA

- Implementación de Programas y Proyectos institucionales e interinstitucionales vinculados a acciones de integración académica (PROARQUIBI, Programa Redes IV y V).
- Impulso a acuerdos de cooperación entre las Unidades Académicas para el dictado de asignaturas (movilidad de docentes por integración académica).
- Seguimiento en forma conjunta con la Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado del desarrollo de las carreras compartidas en el ámbito de la UNL.
- Continuación del Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de

las Carreras de Grado, atendiendo a las demandas presentadas por las Unidades Académicas para la optimización del equipamiento e infraestructura de las aulas de informática y laboratorios de química y biología y bibliotecas.

- Generación de espacios compartidos entre Unidades Académicas para la implementación de actividades académicas.
- Actividades vinculadas al desarrollo de las Cátedras Abiertas: Bioética y Pensamiento Complejo.
- Implementación del Ciclo de Formación Gratuito para Docentes de la UNL en el marco de la paritaria UNL-ADUL

Como resultados se pueden mencionar:

- Programa PROARQUIBI Programa de Articulación en Química y Biología: reunión en Santa Fe con la asistencia de las cinco Universidades integrantes de PROARQUIBI. Temas principales: cambio de sede, presentaciones a Proyectos, pasos en la articulación con Chile y Uruguay. Durante el año 2011 se elaboró y participó de la Convocatoria de Proyectos de Misiones Universitarias al Extranjero III: Mirando al Sur, Misión al extranjero PROARQUIBI/CHILE/URUGUAY .
- Certificados PROARQUIBI: se trabajó en la adecuación de los planes de estudio a las tablas finales en FHUC y se realizaron los trámites correspondientes para la entrega de dos certificaciones para el ciclo en Química.
- Redes Interuniversitarias: se reanudaron los contactos con la Universidad de Río Cuarto para concluir las acciones planificadas en el Proyecto Redes IV. Fortaleciendo lazos. Red de movilidad PROARQUIBI, Chile.
- Línea Fortalecimiento de Redes V, Redes Consolidadas. Número de Proyecto 15-14-118, aprobado por la SPU. Reunión en la Universidad Nacional de Rosario, cuyos temas fueron el traspaso de la sede de PROARQUIBI, desde Río Cuarto a la Universidad Nacional de Rosario; dónde queda depositado el material: Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas.
- En el año 2011 se gestionaron e implementaron las siguientes Becas de Integración Académica: de FJCS a FCM: una; de FBCB a FICH: una; FBCB a FCM: cinco; de FBCB a FHUC: dos; de FIQ a FICH: cinco; de ITA a FBCB: una; de FHUC a FBCB: dos.
- Se otorgaron tres becas de Movilidad Docente por aumento de dedicación en su Facultad de origen en los siguientes casos, para prestar servicios en las siguientes asignaturas: de FHUC a EUAA (Química General), de FICH a ISM (Informática) y de FICH a ISM (Informática).
- Monitoreo del desarrollo de la carrera compartida entre las Facultades de Ingeniería Química y de Humanidades y Ciencias, Profesorado de Química, a través del Comité Académico integrado por ambas Facultades y con representación de la Secretaría Académica.

Programas CapIC:

En el Comité Académico del Programa CAplC Física se trabajó para lograr compatibilizar las asignaturas del área, en dos grupos: Asignaturas del Grupo A y Asignaturas del Grupo B. Se encuentra en elaboración final el Proyecto de Resolución a ser elevado al Consejo Superior que incluye la nómina de UA, asignaturas, contenidos, actividades prácticas y bibliografía correspondiente a cada uno de los grupos mencionados.

En el CAplC de Matemática se efectuó un trabajo similar, para incluir a los acuerdos previamente alcanzados, modificaciones propuestas para lograr mayor integración de asignaturas de FBCB, así como la incorporación de la FICH a este programa. El proyecto de resolución a ser elevado incluye la nómina de UA, asignaturas, contenidos, actividades prácticas y bibliografía correspondiente, el cual será puesto a consideración del Consejo Superior. El monto distribuido para la compra de equipamiento fue de \$ 70.000.

En el Programa CAplC de Biología se discutió la identificación de tipos de movilidad: por cambio de carrera o por el cursado de más de una carrera. Cursado indistinto de asignaturas equivalentes en diferentes Unidades Académicas. Finalización del anteproyecto para la modificación a la resolución CS N° 346/05, referida a homologaciones totales y parciales en el caso de cambio de carrera, o del cursado simultáneo de más de una carrera. Aprobación por Resolución CS N° 332/11.

Ajustes de la tabla de equivalencias entre asignaturas de carreras de la familia de la Biología para permitir la movilidad de alumnos, para el primer y segundo cuatrimestre de 2011, en función de lo acordado el año anterior. Elaboración de información sobre las asignaturas ofrecidas en cada cuatrimestre: en el 1° cuatrimestre se ofreció Introducción a la Biología-Biología Celular; en el 2° se ofreció Genética-Botánica sistemática Agronómica. Se trabajó en forma conjunta con la Dirección de Enseñanza de grado y el Programa de Informatización y Planificación Tecnológica para la elaboración de una estructura dentro del sistema Guaraní que permitió la administración de las asignaturas de integración académica en forma simultánea por las direcciones de Alumnado de las distintas Unidades Académicas. Se mantuvieron los criterios de selección de alumnos, según los cupos establecidos por las facultades receptoras y lo aconsejado por el personal del Programa de Informatización y Planificación Tecnológica. En FHUC se recibieron alumnos provenientes de las carreras de Licenciatura en Nutrición y en Biotecnología de la FBCB y FCA. Elaboración y aplicación de una encuesta a los alumnos que realizaron la experiencia del cursado en una Unidad Académica diferente a la de origen, al iniciar y al finalizar el cursado de la asignatura, la que arrojó resultados altamente positivos calificando la integración de enriquecedora. Realización del

Curso Especialización en hongos del ambiente y alimentos en la FIQ destinado a docentes, becarios, investigadores y pasantes de docencia e investigación. Se compró equipamiento por un monto total de \$ 88.135.

En el Programa CApIC de Química se realizó el análisis del reconocimiento de homologaciones totales y parciales, por asignatura, en el caso de cambio de carrera o del cursado simultáneo de más de una carrera. Participación y colaboración en el Proyecto PACENI. De apoyo para el Mejoramiento de la enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática. Dictado de la asignatura electiva La seguridad y el cuidado de la salud en la Universidad. Definición de los criterios para la distribución de los recursos, comprando equipamiento por un monto total de \$ 89.205.

En el Programa CApIC de Informática se repasaron los acuerdos alcanzados en el Comité Académico sobre objetivos de las asignaturas y contenidos curriculares comunes. Se propuso la implementación de cursos de capacitación para los becarios de las Aulas de Informática Compartidas Curso de Linux. Se realizaron compras para actualización de equipamiento por un monto total de \$ 102.000.

En el Programa CApIC de Ciencias Sociales se estudió la posibilidad de otorgar algunas equivalencias totales y/o parciales entre las asignaturas que componen el Ciclo; se acordó que en FHUC se podrán analizar 21 materias pertenecientes a cinco carreras; en FCJS cinco asignaturas y en FCE tres asignaturas. Definición de los criterios para la distribución de los recursos, y montos correspondientes a cada Unidad Académica con la participación del Comité Académico del Programa de Ciencias Sociales. Monto distribuido para equipamiento: \$ 44.988.

En el Programa CApIC de Idiomas Extranjeros se puso en vigencia de los acuerdos oportunamente elevados al Consejo Superior para el dictado de Inglés en los ciclos iniciales de las carreras de la UNL. Se analizaron los programas vigentes en las distintas unidades académicas a los fines de llegar a acordar un Programa Genérico Común e implementación de Descriptores para los niveles alcanzados de acuerdo al marco Común de referencia Europeo para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de lenguas, aprobados por Resolución CS N° 528/10; implementación de descriptores.

Durante 2011 se evaluaron a los postulantes y se implementaron ocho becas en el marco de las Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI) para coordinar el funcionamiento y controlar el buen uso de los recursos informáticos en las Aulas de Informática compartidas. A partir de ello se vió la necesidad de capacitar a estos becarios, por lo que se realizó un Curso de instalación configuración y administración del Sistema Operativo Linux con 36 hs. de duración, organizado desde el CApIC de Informática.

• Cátedras Abiertas de la UNL

Bioética: Implementación del Programa de Base de Estudios sobre Bioética (PBEB) de UNESCO, diseñado para desarrollar los principios enunciados en la Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos de UNESCO, s/Memorandum de Entendimiento suscripto entre este organismo y la UNL. Dentro de las actividades desarrolladas a lo largo del año se describen:

- Dictado de la asignatura electiva Bioética en los dos cuatrimestres de 2011.

- Desarrollo del proyecto Fortalecimiento de la enseñanza del PBEB en la FCM, con el objeto de introducir los contenidos y metodología de análisis de problemas bioéticos en el plan de estudios de la carrera de Medicina, estructurado en torno a áreas y ciclos conforme a la metodología de aprendizaje basado en problemas (ABP). Para ello se constituyó un equipo de trabajo integrado por tres docentes con la conducción de la coordinadora de la cátedra abierta de Bioética.

- Conferencia Etica y responsabilidad: El pensamiento de la Grecia clásica y sus lecciones sobre bioética contemporánea, a cargo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Oslo).

- Planificación del Curso de Posgrado de Perfeccionamiento y Capacitación Etica de la Investigación en Ciencias de la Salud con el auspicio de la FCM. Objetivos: proveer capacitación para identificar, analizar y resolver problemas éticos relativos a la investigación en ciencias de la salud. Destinatarios: integrantes y/o aspirantes a integrar Comités de ética de la investigación, Comisiones o Consejos provinciales, Nacionales de Bioética; graduados en ciencias de la salud y de la vida, ciencias sociales, filosofía y derecho.

- Participación en el Seminario Subregional de Educación en Bioética: Construyendo Consensos, organizado por el Programa de Bioética del Sector de Ciencias Sociales y Humanas de la oficina Regional de Ciencia de la UNESCO para América Latina y el Caribe, el Instituto Nacional de Salud del Perú y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima (Perú).

- Fortalecimiento de la vinculación institucional con la Red de Bioética para América Latina y el Caribe-Redbioética de la UNESCO, a través de la participación de la Cátedra Abierta de Bioética en la constitución del capítulo argentino de dicha Red.

- Participación de la coordinadora de la Cátedra Abierta de Bioética como disertante en la Reunión Académica de Presentación del Capítulo Argentino de la Redbioética UNESCO, Facultad de Derecho, UBA.

- Aprobación del Proyecto editorial *Bioética, ciencia y sociedad. Hacia una ciencia deliberadamente ética* por parte del Consejo Asesor de Ediciones UNL.

• Pensamiento Complejo

- Se realizaron gestiones para la radicación del Dr. Motta, Director de la Cátedra Itinerante UNESCO Edgar Morin, en la FCA, departamento de Ciencias Sociales.
- Se avanzó en un acuerdo entre el Instituto Internacional para el Pensamiento Complejo (IIPC) y la Cátedra Abierta de la UNL, con el compromiso de transferencia de conocimientos y posibilidades de publicaciones.
- Se realizó el diseño de dos cursos que serán dirigidos a docentes tanto de la UNL como de la región.
- Se comenzó, con el asesoramiento del IIPC con un posible diseño de página web de la Cátedra Abierta, para ser puesta en la web de la Universidad.
- Se realizaron asesoramientos pedidos por docentes de la UNL y externos en torno a temas de la Cátedra Abierta.
- Desde la Cátedra Abierta se realizaron las acciones que favorecieron y culminaron en la firma de un Convenio entre la Secretaría Académica de la UNL y la ONG Espacios Educativos de Rafaela.

La cátedra armó un panel para las Jornadas Nacionales e Internacionales de la Enseñanza de la Química, sobre Complejidad, Caos, Transdisciplinariedad y Educación.

• Ciclo de formación gratuito para docentes de la UNL

Implementación del Programa de formación gratuita para docentes de Universidades Nacionales en el marco de la Paritaria UNL-ADUL que se desarrolla anualmente y concreción de una nueva propuesta de capacitación docente gratuita para docentes de universidades nacionales (CONADUH-CTA).

- Integración de una Comisión con representantes de ADUL (CAI) para la discusión de normativa de funcionamiento y selección de temáticas de interés, expositores y difusión de los cursos acordados. Vinculación con CEMED para la inscripción on line e implementación de los cursos. Evaluación a cargo de los disertantes y certificación de los cursos por ADUL y UNL.
- Total de actividades realizadas: cuatro, más una conferencia inaugural, Pensamiento para la emancipación en la Argentina del bicentenario. Total de inscriptos a los cursos: 275.
- Elaboración de una encuesta final, aplicada a los asistentes.
- Elaboración del informe anual de las actividades realizadas y rendición del presupuesto 2010 (se enviará al Ministerio de Educación en el mes de febrero 2011). Presupuesto de las actividades desarrolladas durante 2011: \$ 90.000.
- Elaboración de la propuesta de cursos a desarrollar en 2012.

PROGRAMA DE PERMANENCIA

Se fortaleció y consolidó la oferta de formación de la Escuela de Tutores de la UNL convocando a docentes de la UNL y de Universidades Nacionales.

· Se organizó y desarrolló el IV Encuentro de tutores alumnos de la UNL y I Encuentro Regional UNL-UTN-UNSF, organizado con la Universidad Tecnológica Nacional Regional Santa Fe y la Universidad Católica de Santa Fe.

· Se concretó la primera publicación editorial para la formación de tutores *Habilitar la universidad en su contexto*.

Se desarrolló el II Encuentro de formación con docentes "Repensando la tarea docente en los primeros años".

Como resultados se pueden mencionar:

- Se realizaron un seminario y dos talleres con docentes de la UBA, asistiendo en total 102 alumnos y 40 docentes a dichas actividades.
- Al IV Encuentro de tutores alumnos de la UNL y I Encuentro Regional UNL-UTN-UNSF se presentaron 50 trabajos de alumnos, docentes y becados, con una asistencia de 135 personas.
- Se presentó el libro *Habitar la universidad en su contexto* en el IV Encuentro de tutores alumnos de la UNL y I Encuentro Regional UNL-UTN-UNSF del que se imprimieron 100 ejemplares bajo el sello Ediciones UNL.
- Se desarrollaron cinco encuentros en las áreas de Química y Didáctica General, Problemáticas contemporáneas de nuestros jóvenes. Participaron 120 docentes de los primeros años de las carreras.

CENTRO DE IDIOMAS

- Coordinación del Ciclo Inicial de Idiomas en todas las Unidades Académicas de la UNL.
- Elaboración de cursos de posgrado sobre literacidad académica para posgraduandos e investigadores.
- Prediseño del Ciclo Superior de Idiomas extranjeros en las carreras de grado de la UNL, en el marco del CAPIC.
- Integración del Centro de Idiomas en Proyectos PPUA nacionales e internacionales.
- Diseño y convocatoria a las II Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras y Educación.
- Participación en las actividades de la IX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizada por la Secretaría de Planeamiento y Políticas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Investigación Productiva.
- Desarrollo del proyecto Las Lenguas Extranjeras en Santa Fe: del Centenario al Bicentenario, en conjunto con la Alianza Francesa, la Asociación Argentina de Cultura Británica, la Unione e Benevolenza, el Instituto Cultural Argentino-Germano y ALICANA.
- Implementación de un Plan de Desarrollo Profesional de los docentes de lenguas extranjeras de la UNL, orientado a formular líneas de crecimiento y actualización, formación y desa-

rollo profesional para los próximos cinco años.

- Participación en el Proyecto de Investigación Millenium 2010.
- Dictado de un Taller Introductorio sobre redacción de géneros académicos en inglés.
- Desarrollo del curso de verano 2011.
- Continuación de la propuesta de Cursos de Idiomas para la Comunidad realizados en las ciudades de Santa fe, San Carlos y Gálvez.
- Realización de diferentes jornadas de capacitación a los docentes.
- Participación de diferentes jornadas académico-culturales.
- Cursos especiales para empresas de nuestra ciudad.
- Coordinación servicio de interpretación simultánea inglés/español-portugués/español para el Congreso SIGRADI en FADU-UNL.

Como resultados se pueden mencionar:

- Elaboración de los exámenes de acreditación de los años primero y segundo.
- Diseño y programación de cursos intensivos en las distintas unidades académicas.
- Formación y perfeccionamiento de graduados y docentes investigadores.
- Anteproyecto para la implementación del Ciclo Superior de Idiomas Extranjeros.
- Participación en los Proyectos Misiones y REDES.
- Dictado de la Resolución N° 544/11 avalando institucionalmente dicha realización.
- Actividad presentada en las escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe denominada «La ciencia, ¿una cuestión de género?», en consonancia con el tema de la 9ª edición Mujeres científicas y el año internacional de la Química.
- Presentación de los manuscritos elaborados ante el Consejo Asesor del Centro de Publicaciones para ser incorporado a la Colección Ciencia y Técnica.
- Diseño y realización de una Ficha Docente, para que los profesores del Centro de Idiomas, puedan evaluar y/o medir su grado de desarrollo profesional actual e identificar áreas de vacancia previo al diseño del plan de perfeccionamiento.
- Realización de un estudio descriptivo exploratorio de la situación curricular presente en la UNL, basado en la revisión del marco teórico y las actualizaciones de datos en relación al Programa Millenium.
- Participación de docentes de la FICH con la posible incorporación de la FCA.
- Se inscribieron a los cursos de verano 297 alumnos y aprobaron 274.
- Se inscribieron 1515 alumnos en el 1º cuatrimestre, de los cuales aprobaron 796 y en el 2º cuatrimestre se inscribieron 1395, encontrándose aún en período de exámenes.
- Uso de la pantalla interactiva para todos los docentes de

idiomas extranjeros y uso de la Plataforma Moodle para docentes de inglés.

- Fiesta junina en el Predio UNL-ATE organizada con los docentes de portugués; Feria de las Colectividades en Santa Fe; Expo Carreras UNL; presentación propuesta Lengua-Cultura Extranjera Colegio Nacional UNL; Fiesta: Italia attraverso i sapori: serata gastronomica tra storia e assaggio, organizada con los docentes de italiano.
- Cuatro cursos específicos dictados en el Sanatorio Santa Fe con modalidad semipresencial.
- Consolidación de una experiencia de traducción simultánea en una situación compleja, y en la cual participaron intérpretes de Santa Fe, Buenos Aires y Rosario.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

INCORPORACIÓN CURRICULAR DE LA EXTENSIÓN

• Desarrollo Institucional de la Extensión

Durante el año 2011 se dió continuidad al trabajo correspondiente a la implementación de las prácticas de extensión en las carreras de grado de la UNL y para la construcción de consensos. Se continuaron acordando algunos parámetros comunes para su implementación en las diversas carreras de las distintas unidades académicas.

Se finalizó la elaboración de las Propuestas de Resolución y Reglamento sobre la Incorporación de las Prácticas de Extensión en las carreras de grado de la UNL para ser presentadas ante el Honorable Consejo Superior.

· Se difundió el material elaborado por el Area para su discusión y acuerdo en las distintas unidades académicas pertenecientes a la UNL y el Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión.

· Colaboración y envío del material producido a partir de las encuestas y entrevistas realizadas a los docentes, directores y estudiantes de las distintas Unidades Académicas al área de Planeamiento de la UNL.

Se realizó un relevamiento de los PEC (desarrollados entre 2007 y 2010) en función de la futura reformulación de protocolo y formulario de los mismos.

· Se elaboró un Proyecto de Perfil del Área de ICE en relación a las futuras acciones a desarrollarse en función del PDI 2010-2019.

· Se realizó una caracterización de todas las prácticas que los estudiantes realizan en las diferentes carreras de la universidad.

En función de las entrevistas realizadas a Decanos y Secretarios de Extensión se lograron avances en el tratamiento de la incorporación de las prácticas de extensión en las carreras de grado de la UNL. Se identificaron espacios curriculares existentes y po-

tenciales, y se sugirieron propuestas para su implementación.
·Se apuntó a la construcción de consensos, acordando algunos parámetros comunes para su implementación en las diversas carreras de las distintas unidades académicas.

ASIGNATURAS ELECTIVAS

En el corriente año se continuó con la oferta académica de las asignaturas electivas Extensión Universitaria y Extensión Universitaria: prácticas en el territorio en los dos cuatrimestres, con modalidad tutorial y prácticas enmarcadas en proyectos de extensión en ejecución territorial.

Para el logro de los objetivos académicos se desarrollaron similares estrategias académicas y pedagógicas que se implementaron en las ediciones precedentes incorporándose las tutorías para la oferta académica en el segundo cuatrimestre y que quiénes cursen la asignatura EU: prácticas en el territorio, puedan optar por realizar trabajos de campo en proyectos o investigaciones relacionadas.

Han participado de estas propuestas 85 estudiantes de FCJS, FCV, FCA, FBCB, FIQ, FADU y FHUC.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En el año 2010 se inició la formulación del Proyecto de Investigación Milenium. Durante el período de referencia se realizaron las siguientes acciones:

·Investigación bibliográfica: se inició una etapa de investigación bibliográfica sobre los temas «Currículum», «Currículum integrado», «Flexibilidad curricular», a partir de la lectura de diversos autores.

·Investigación empírica: durante las reuniones efectuadas en el año 2010 se decidió trabajar con la FIQ, por lo tanto se inició la tarea con la Carrera de Ingeniería Química. En este sentido, se seleccionó para el estudio la Cohorte 2005, ya que recién en ese año se unificó el ingreso en el sistema Guaraní pudiendo contar con datos completos sobre las actividades académicas de todos los alumnos de la cohorte. Paralelamente se trabajó sobre el plan de estudios, analizando la oferta académica con las correlatividades y las materias optativas y electivas. Cotejando ambos datos, se llegó a trazar el itinerario seguido por cada estudiante, hasta su graduación o hasta el lugar de la carrera en que se encontraban en el primer cuatrimestre del año 2011.

A fin de contrastar los resultados obtenidos en el primer caso trabajado, se decidió repetir el estudio con una carrera

de diferente orientación. En este caso, se seleccionó la carrera de Abogacía de la FCJS.

Se repitieron los tres pasos seguidos para el estudio de Ingeniería Química, con la diferencia de que se trabajó por muestreo ya que la cantidad de alumnos impedía el tratamiento particular de cada caso. Para esto se dividió la cohorte a partir de la cantidad de materias aprobadas a fin del primer cuatrimestre de 2011.

De cada segmento (excepto el primero cuyos datos no pueden ser significativos) se seleccionó el 10 % de alumnos y sobre ellos se trabajaron los itinerarios.

Se elaboraron conclusiones en las que se reflexionó sobre las posibles causas de las elecciones de los estudiantes en el cursado de las diferentes materias (además de las marcadas por las correlatividades) y sobre las posibles causas de la extensión del tiempo que emplean en el de cursado de las carreras hasta llegar a la graduación.

También se convocó a representantes de todas las Facultades a fin de informar sobre los estudios realizados e interesar a todos en este tipo de análisis y, sobre todo, en la importancia de la información que ofrecen sobre la estructura curricular misma.

Se propuso como objetivo para el año 2012, la búsqueda de herramientas informáticas a fin de agilizar los procesos que debieron ser realizados de modo personal con manejo particular de los datos y esquemas.

SECRETARÍA DE BIENESTAR

PROGRAMA UNL ACCESIBLE

Realización de prácticas profesionales de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional a través de los que se efectuaron seguimientos y acompañamientos a alumnos con discapacidad y a personas con discapacidad pertenecientes a organizaciones de la sociedad civil, que realizaron prácticas laborales en dependencias de la UNL.

III

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

COOPERACIÓN PRIORITARIA CON LA INNOVACIÓN EN EL ENTORNO Y CONEXIÓN CON UNA AMPLIA RED DE INTERNACIONALIZACIÓN



UNA UNIVERSIDAD QUE EN INTERACCIÓN CON LA SOCIEDAD Y EL ESTADO CONTRIBUYA AL DESARROLLO SUSTENTABLE, FACILITANDO LA PRODUCCIÓN DE BIENES CULTURALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS CON UNA ACTIVA PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN; QUE ACTÚE Y SE RELACIONE PLENAMENTE A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL Y PROMUEVA LA COOPERACIÓN, PRIORIZANDO A LA REGIÓN LATINOAMERICANA, CON ÉNFASIS EN EL MERCOSUR.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

~ Objetivo General 1



Fomentar la incorporación de ciencia y tecnología a la producción y al sector público, propulsando la sustentabilidad y la apropiación social del conocimiento y estimulando el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y en el sitio.

OBJETIVO GENERAL 1

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

En el marco del Programa de Comunicación de la Ciencia se desarrollaron acciones dirigidas a establecimientos educativos de la ciudad de Santa Fe y la región y también a la sociedad en procura de la popularización de la ciencia; se desplegó un esquema de difusión en medios de comunicación masivo, aspirando a poner en la agenda de medios la voz de la ciencia y el conocimiento científico desarrollado en la Universidad.

En primer lugar pueden enumerarse diferentes actividades masivas. Una de ellas fue la IX Edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología que se desarrolló en la ciudad de Santa Fe entre el 6 y el 18 de junio de 2011. Las acciones impulsadas por las Unidades Académicas se enfocaron en brindar información y despertar el interés por investigaciones y descubrimientos a través de juegos, puesta en escena de roles profesionales, demostraciones, charlas, experiencias poniendo especial énfasis en que los/as niños/as y los/as jóvenes cumplan un rol participativo y no sean meros espectadores, bajo la consigna "¿Qué querés ser por un día?".

En todos estos años, la Universidad ha trabajado fuertemente en diferentes propuestas participativas para la Semana de la Ciencia, alternando entre visitas a escuelas, charlas especiales, recorridos por laboratorios y muestras especialmente montadas. Los resultados han sido, en todos los casos, altamente satisfactorios: en el año 2005, se realizaron 17 actividades, con la participación de más de un millar de alumnos de escuelas medias; en 2007 la suma ascendió a 3231 alumnos de escuelas medias, quienes concurrieron a la exhibición de videos científicos; en 2008 hicieron lo propio 1168 alumnos de establecimientos educativos medios y primarios, quienes presenciaron las 45 propuestas organizadas; en 2009 asistieron a las 48 actividades programadas 1923 alumnos de nivel preescolar, primario, secundario y terciario; en 2010 asistieron a las 36 actividades programadas 1.600 alumnos de nivel preescolar, primario, secundario y terciario; y en 2011 en la Semana de la Ciencia y la Tecnología participaron 4228 alumnos, siendo 186 investigadores de la UNL. Este salto cuantitativo estuvo dado por la instalación social del tema y además porque el evento coincidió con el Primer Festival de Química organizado por la Facultad de Ingeniería Química.

Del 4 al 10 de octubre la UNL organizó, junto al Centro Observadores del Espacio, la Semana Mundial del Espacio, a

través de la realización de observaciones al espacio mediante telescopios y la instalación de un Planetario Digital de última generación en el hall del Rectorado de la UNL. Participaron de la actividad que consistió en 12 charlas sobre astronomía, 12 visitas al planetario, tres observaciones al espacio 300 alumnos de seis escuelas.

La Secretaría de Ciencia y Técnica junto a la Secretaría de Extensión organizaron el ciclo de tres charlas debates Mujeres en Ciencia, destinadas a público en general, durante los meses de marzo, abril y mayo de 2011, a las cuales asistieron 180 personas.

La UNL participó del I Festival de Arte y Ciencia y II Festival de Teatro y Ciencia, organizado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe, la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, el Área de Comunicación Social de CONICET Santa Fe, la Subsecretaría de Proyección y Diversidad Cultural de la Municipalidad de Santa Fe, el Museo Interactivo Puerto Ciencia y el grupo de teatro Tocomochos. Se lleva a cabo en la Estación Belgrano los días 9, 10 y 11 de septiembre.

Una parte del recorrido que exitosamente se montara en la Feria del Libro 2010, Irrealidades Científicas, el primer circuito interactivo de ciencias de la UNL, se montó también en este festival y en Tecnópolis.

Se realizaron 17 ediciones del Café Científico (ocho en Santa Fe; nueve en el interior de la provincia), el ciclo coordinado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación, la UNL, el CCT Santa Fe, la UTN Regional Santa Fe y la UCSF. El ciclo que lleva más de cuatro años, propone establecer un diálogo horizontal entre los científicos investigadores y la ciudadanía, sobre temas de interés, se pretende además estimular el debate y promover la apropiación social de la ciencia.

Estos espacios de encuentro se hicieron extensivos a las cinco regiones de la provincia. Desde el 2008, se realizaron 52 Cafés Científicos, 23 en Santa Fe y 29 en el interior (nueve en Rosario, cuatro en Reconquista, cuatro en San Cristóbal; dos en Romang, Armstrong y Rafaela; y uno en Las Toscas, Cañada de Gómez, Villa Constitución, Venado Tuerto, Casilda y Chabás). En ellos se trataron la incidencia e impacto de los desarrollos científicos y tecnológicos en la solución de problemas vinculados con la economía, medioambiente, historia, salud, seguridad, patrimonio cultural, entre otros.

Se produjo el contenido de un nuevo blog de la UNL (www.unl.edu.ar) que reúne por primera vez distintas experiencias de divulgación científica que la casa de estudios tiene en el desarrollo de acciones, eventos y recursos para la alfabeti-

zación científica de niños y adultos. La plataforma se ofrece como un espacio para estimular la curiosidad y el aprendizaje al relacionar la ciencia con la vida cotidiana.

Se realizó un folleto con la Programación Anual de Actividades de divulgación científica, con el objetivo de reunir por primera vez distintas actividades de divulgación científica realizadas durante el período 2011 por la Casa de Estudios. Este material se repartió en diferentes escuelas de la ciudad de Santa Fe y la región.

En cuanto a la difusión y divulgación en medios masivos se produjeron 52 notas con contenidos originales, además de anuncios y coberturas de eventos vinculados al quehacer científico de la UNL, según este esquema: FBCB (14), FIQ (14), FICH (10), FHUC (cuatro), FCV (tres), FADU (uno), FCA (uno), otros (seis).

El portal interuniversitario Infouniversidades publicó 19 notas de la UNL durante el 2011. Se participó de la reunión de corresponsales del portal en el Rectorado de la UNCuyo. El balance de fin de año realizado por los administradores del sitio consolida la trayectoria que la UNL en Infouniversidades. Junto con las universidades de Nordeste, Cuyo y Córdoba, Litoral encabeza la producción.

En el marco de las campañas de divulgación radial, se emitió un ciclo de Recorriendo Santa Fe, realizado sobre la base de las fichas de divulgación que se distribuyeron en 2009 junto al diario *El Litoral*, bajo la producción y realización integral de la DIRCOM. También se incorporó al programa "Radio Portable" el segmento "Recorriendo el país con la ciencia y la educación", un segmento de difusión/divulgación científica, en el que se realizaron entrevistas a docentes, investigadores, tesistas, becarios, entre otros.

Se obtuvo una Mención Especial en la categoría Divulgación Científica del certamen La ciencia en boca de todos, organizado por el Ministerio de Ciencia de la Nación. La distinción fue otorgada al trabajo Recorriendo Santa Fe en un acto.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

PROMOCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS DE ENCUENTRO UNIVERSIDAD, OSC Y ESTADO

En el marco del XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria se llevó a cabo la Feria de organizaciones solidarias, Muestra de emprendedores y Foro "Transformar para incluir: los desafíos de las OSC y sus redes" durante los días 23 y 24 de noviembre en la Estación Belgrano.

La Feria contó con la participación de 95 organizaciones so-

ciales y 48 emprendimientos socio-productivos que trabajan articuladamente tanto con el Área de Economía Social de la Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional, como con el Programa Puente de la Municipalidad de Santa Fe y de la Dirección de Economía Solidaria de la Municipalidad de Rosario. La Secretaría de Extensión de UNL dispuso para la realización de la misma, estructuras de stands para cada una de las instituciones participantes. A través del PEC "Crear identidad y comunicación. Estrategias de fortalecimiento de redes sociales" a cargo de alumnos de Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, se diseñaron y montaron stands correspondientes a la Red Guadalupe, Red Noroeste, Red Sudoeste y Red Alto Verde. La feria tuvo una duración de dos días consecutivos, con una muy buena afluencia de público. Asimismo se realizaron diversas actividades tales como transmisiones en vivo de Radios Comunitarias, comercialización de productos y se desarrollaron representaciones artísticas por diversos grupos vinculados a las OSC.

El foro contó con la participación de miembros de Organizaciones Sociales, locales, nacionales e internacionales, referentes de instituciones que conforman redes territoriales y docentes-investigadores de universidades nacionales de Buenos Aires, General Sarmiento, Quilmes, San Martín, de Entre Ríos, Rosario, Córdoba y Río Cuarto, e internacionales de la República (Uruguay), Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica; y las siguientes universidades de Brasil: Santa Catarina, Grande Dourados, Cruz Alta, Brasilia, Juiz de Fora, Santa María, Minas Gerais, Feira de Santana.

Participaron 92 organizaciones sociales en calidad de expositoras en los ejes temáticos: adultos mayores, cultura, derechos humanos, educación, empleo, género, hábitat y vivienda, medio ambiente, niñez y adolescencia, redes y participación ciudadana, y servicios a la comunidad. La actividad convocó a instituciones de nuestra ciudad y localidades de la región tales como Santo Tomé, Recreo, Helvecia y Monte Vera, así como también a experiencias localizadas en Rosario, Córdoba y Buenos Aires.

Se inscribieron un total de 32 ponencias y seis pósters que fueron presentados en diversas mesas simultáneas. Se elaboraron luego una serie de conclusiones y propuestas en torno a las problemáticas abordadas por las diversas experiencias, así como también el resultado de las instancias de debate abierto en cada una de las mesas de trabajo.

Los paneles contaron con la presencia de especialistas pertenecientes a diversas instituciones: Gadis (Grupo de Análisis y Desarrollo Institucional y Social); Red Encuentro de entidades no gubernamentales para el desarrollo; Flacso (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales); y docentes investigadores de las universidades de: General Sarmiento, de la República (Uruguay) y la UNL.

CAPACITACIÓN Y ASESORAMIENTO

Se acompañó y capacitó a los miembros del Centro Provincial de capacitación en técnicas de Producción Forestal de la Subsecretaría de Inclusión a personas con discapacidad de la provincia de Santa Fe en herramientas iniciales para conformar un emprendimiento colectivo y productivo.

Se participó en la formulación de proyectos de extensión, en el desarrollo de proyectos de extensión e investigación.

Se brindó asesoramiento técnico y acompañamiento en la formulación de proyectos a diversas organizaciones civiles como ser: desarrollo de software Satri FRID, elaborado por Fundación Red de Integración y Desarrollo y el PEIS "Tecnologías alternativas de bajo costo para mejorar la calidad de vida" elaborado por estudiantes de Facultad de Ingeniería Química.

CENTROS UNL

Durante el año 2011 las acciones de los Centros UNL estuvieron sostenidas principalmente en la intervención territorial en las zonas de influencia de los distritos de la ciudad de Santa Fe Noroeste, Suroeste, Noreste, Oeste, Costa (Alto Verde y El Pozo), Centro, mediante generación de agendas, elaboración y ejecución de proyectos de extensión, relevamientos institucionales, participación en mesas de diálogo con diferentes agentes territoriales.

ARTICULACIÓN CON PRÁCTICAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS

En el Centro UNL Suroeste se acompañó a 13 proyectos de extensión a nivel territorial que demandaron algún tipo de colaboración tanto en la convocatoria como en la difusión y visibilización de las actividades, reuniones con referentes claves de la comunidad, articulación con medios de comunicación comunitaria, realización de eventos barriales e institucionales, firma de avales, entre otras acciones. Para el proyecto "Consultorios Jurídicos en barrios Villa del Parque y Centenario" se convocó a participar de los talleres realizados sobre servicios públicos y jubilaciones, pensiones y asignaciones. Se mantuvo un intercambio fluido durante todo el año con los estudiantes de Trabajo Social que realizaron sus prácticas académicas en el barrio Villa del Parque. Se realizaron 28 entrevistas y relevamiento de las instituciones y asociaciones comprendidas en Centro UNL Suroeste (barrios Centenario, Santa Rosa de Lima, San Lorenzo, Arenales) con el objetivo de actualizar y ampliar la base de datos.

Se articuló con el Foro Cultural y la Escuela San Lorenzo para la realización de una muestra de teatro.

En el Centro UNL Noroeste se acompañó en la vinculación territorial a 19 proyectos de extensión, tanto en tareas de difusión, convocatorias e instancias de capacitación y talleres.

Se participó en el diseño y presentación de la primera *Revista del Solar Loyala*, correspondiente al PEC "Diseño editorial para la integración de niños en situación de vulnerabilidad social".

Se propició la incorporación de estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social en el consultorio jurídico que funcionó en el barrio Estanislao López. Se colaboró en la elaboración del PEIS "Orientación educativa situada".

En el Centro UNL Costa se articuló con equipos de los proyectos "Consultorios jurídicos" y "Alfabetización" (nuevo sistema electoral) desarrollados en el Centro de Salud Demetrio Gómez.

Se propició la búsqueda de instituciones del territorio donde se pueda ejercer la práctica de estudiantes de Medicina.

Se articuló con el Observatorio Social para la realización de un relevamiento de demandas y actualización de datos en instituciones de Alto Verde, El Pozo, La Vuelta del Paraguayo, La Guardia y Colastiné Sur y Norte.

Se articuló con los Programas de Derechos Humanos, Equidad en Salud, Sociedad y Ambiente.

Se articularon acciones con la biblioteca "Taller aprender de Alto Verde", para realizar talleres literarios. Se realizó la entrega de certificados del curso de computación realizado en el 2010, en la Escuela N° 39 "9 de Julio" de Colastine.

En el Centro UNL Guadalupe se articuló con el equipo del proyecto "Policía y Derechos Fundamentales de niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Santa Fe" para la realización de cuatro cursos en la Escuela Paula A. de Sarmiento. Se difundieron en las Escuelas y OSC del territorio la actividad de los Consultorios Jurídicos gratuitos en la Sede del Distrito Este.

Se participó en la capacitación sobre el nuevo Sistema Electoral, brindada en los barrios La Esmeralda y Las Delicias, los días 11 y 12 de mayo.

Se procedió a la búsqueda de información en la Escuela N° 38 a los efectos de brindar características de la misma al equipo extensionista responsable de la formulación del proyecto del Plan de Contingencia del establecimiento ante un incendio, ya que el mismo se encuentra adyacente a una Estación Expendedora de Combustibles.

Se entregaron los certificados correspondientes al Curso de Informática coordinado por el Proyecto de Extensión "Apropiación Social de las nuevas Tecnologías", realizado durante el año 2010, en la Escuela N° 42 General Las Heras, y en el Centro de Capacitación Laboral (CECLA) N° 6601.

Se colaboró con los equipos de los proyectos "Apropiación Social de las Tecnologías de la Información y la Comunicación", "Animarte a Reanimar" de la Facultad de Ciencias Médicas, en las Escuelas N° 38 General E. López y N° 880 Domingo G. Silva durante la preparación y la realización de los

talleres. Se realizaron entrevistas a las Escuelas N° 21 Pedro de Vega, N° 880 Domingo G. Silva, N° 38 General López, a los efectos de actualizar datos y dar difusión de las actividades de la Secretaría de Extensión.

Se asistió a la Feria de Ciencias realizada el 27 de julio en la Escuela N° 38 General E. López.

En el Centro UNL Alto Verde se acompañó en territorio a 12 proyectos de extensión, que demandaron acciones de articulación, vinculación, difusión en medios locales y barriales también se llevó a cabo la firma de avales.

Se relevó las demandas en cuatros instituciones del barrio El Pozo y tres de La Guardia, que fueron elevadas a la coordinación de los Centros. Se constató el relevamiento de 11 instituciones de Alto Verde, quedando pendientes La Vuelta del Paraguay, El Pozo, La Guardia y Colastiné.

Se entregaron con el PEC "Promoviendo salud entre los jóvenes, desde la educación en sexualidad y el conocimiento de las adicciones", remeras y folletería de la campaña "Cuidarse se pone", en las actuaciones de la comparsa del barrio de la misma, en el marco de "los carnavales de todos" organizado por el Municipio.

ACCIONES TRANSVERSALES

Se ejecutó y monitoreo el Proyecto SPU Centros UNL: fortalecimiento institucional y entramados sociales. Se continuó con la campaña de sensibilización a nivel territorial mediante la distribución de folletos y póster en eventos locales.

Se colaboró en la búsqueda de avales y explicitar las líneas posibles de proyectos de extensión de la convocatoria 2011 y 2012.

Se realizó un informe con las agendas por territorio de influencia de los Centros UNL, para ser socializado en las distintas unidades académicas de modo que sean considerados temas de proyectos de extensión. Se identificaron temas y/o problemáticas prioritarias.

Se elaboró un documento preliminar de los Centros UNL, para ello se organizaron 10 talleres internos a fin de reflexionar sobre la intervención.

Se colaboró en la convocatoria de talleres de "Diálogo con la comunidad y con organizaciones", organizados por el Observatorio de Derechos Humanos de UNL. También se organizaron Jornadas de Derechos Humanos, las cuales desarrollaron las temáticas de género y niñez, el 28 de febrero y el 1 de marzo y el taller "Incidencia de las Organizaciones Sociales en las políticas públicas?" realizados los días 9 y 10 de agosto. Participaron referentes institucionales y grupos sociales convocados desde los centros UNL como ser: Vecinal Guadalupe Central, Asamblea Guadalupe, Guadalupe Estratégico, Centro de Jubilados Juan de Garay, revista *La Búsqueda*,

Asociación Pensionados Ley 5110 Santa Rosa de Lima, Servicio de Educación Popular, Madres Inundadas, Cooperativa Santa Rosa Avanza, FM Chalet, Jóvenes hechos Solidarios de Alto Verde, Pescando lectores, CAF N° 23, La Casita de los chicos, Asociación Santa Fe Nuestro Futuro.

Se colaboró en la convocatoria a OSC del territorio a participar del Desayuno de Trabajo "Problemáticas y desafíos en torno a los refugios de protección", que se realizó el 17 de junio, organizado por el programa de Género UNL.

Se propiciaron entrevistas y contacto permanente con referentes institucionales y de las redes territoriales evaluando y monitoreando temas críticos que promueva la generación de agendas comunes.

Se participó en la capacitación interna para voluntarios sobre la problemática de trata de personas para ser replicada en los Solares de la ciudad.

Se facilitó la participación de distintas organizaciones sociales en el foro y la feria de organizaciones en el marco del XI Congreso Iberoamericano de Extensión.

Se favoreció la difusión de las actividades de la Secretaría en medios de comunicación comunitarios, FM populares barriales.

Se relevó a instituciones de los distritos La Costa, Noroeste, Guadalupe y Suroeste actualizando datos institucionales.

REDES TERRITORIALES

Se han generado agendas consensuadas de temáticas como basura, violencia, género, trata de personas, comunicación, entre otras. Se facilitó la participación en el XI Congreso Iberoamericano de Extensión. Se establecieron vínculos con diversas instituciones por fuera de la redes para favorecer nuevas incorporaciones o promover la gestación de otras.

Se difundió y colaboró en la elaboración de proyectos de extensión con anclaje en las redes.

Se elaboraron con las redes dos agendas con temáticas en el año, problemáticas sentidas que se socializan en la convocatoria a proyectos de extensión a todas las Unidas Académicas.

Se participó en las actividades anuales como la Presentación XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, específicamente en actividades Foro de organizaciones mediante presentación de ponencia, póster y video. Presentación mediante stand de las cuatro redes territoriales en colaboración con PEC "Crear identidad y comunicación".

Se produjo un video institucional sobre las Redes Territoriales en conjunto con el área de Comunicación de la Secretaría de Extensión y Dirección de Comunicación Institucional de la UNL.

En la Red "Nueva Vida" se participó de las reuniones mensuales y/o operativas de actividades de la misma. Se abordaron temas como líneas de acción para el 2011 y presupuesto

participativo (participación en las reuniones de presentación y debate del mismo, taller con alumnos de sexto y séptimo grado de la Escuela Pascual Echagüe, para informar y trabajar acerca del presupuesto participativo). Codificación de las propuestas de los mismos y difusión de éstas a los integrantes de la Red. Elaboración de ponencia para el Congreso Iberoamericano de Extensión. Gestión con transporte y ambiente: presentación de notas y reuniones con autoridades del gobierno local. Organización de concurso de dibujo y pintada de mural conmemorando el mes de lucha y prevención contra el riesgo. Elaboración y realización de 320 encuestas sobre el tiempo libre, con el objetivo de conocer demandas en relación con actividades recreativas en barrio San Lorenzo. Acompañamiento en la filmación de un video y elaboración de un boletín de la Red en el marco de su sexto cumpleaños.

Se apoyó la solicitud de un espacio para actividades recreativas confeccionando y enviando notas a organismos públicos.

Se articuló con el proyecto de extensión: "Construir la ciudad y la ciudadanía desde el barrio: visión de ciudad y espacio público desde el suroeste de la ciudad de Santa Fe".

En la Red Noroeste se colaboró y participó en el desarrollo de la segunda exposición "Los niños y sus derechos", organizada por la Red en el marco del Día del Niño, con auspicio de la Municipalidad de Santa Fe y declarada de Interés por el Honorable Consejo Municipal. Participaron 500 personas, entre asistentes de las instituciones organizadoras y público en general. Se participó en la Jornada de Capacitación y sensibilización sobre Trabajo infantil y adolescente organizada por el Ministerio de Trabajo con la colaboración del conjunto de la Red con la participaron alumnos y asistentes de 20 instituciones integrantes de la Red, autoridades municipales y del Gobierno provincial.

Se colaboró en la implementación del registro de carreros, en la Red Interinstitucional Alto Verde, impulsado por el municipio. Se realizaron dos talleres sobre la problemática de los residuos en las Escuelas Mateo Booz, La Vuelta del Paraguay y la N° 95 de Alto Verde dictados por el Dto. de Educación Ambiental y Ecología del Municipio para el personal docente y no docente.

Se realizó un relevamiento para establecer la situación actual de los residuos en el barrio, mediante encuestas a los vecinos. En base a los datos obtenidos, se decidió diseñar un folleto con material informativo y de concientización para ser entregado a los vecinos y a escuelas.

Se evaluaron las acciones realizadas y se definieron algunas propuestas de los temas a tratar en el año 2012 desde la Red, principalmente: Regularización dominial, problemas básicos de accesibilidad, luz, agua y mejora de la calle principal, y difusión de la Red a través de redes sociales (Facebook).

En la Red social Guadalupe se logró consolidar a través del

trabajo articulado de las Asociación Civil Palabras y la Asamblea Guadalupe. Se confeccionó un stand en la Feria de Organizaciones en el marco del XI Congreso Iberoamericano de Extensión.

ARTICULACIÓN CON EL GOBIERNO LOCAL: CONTRIBUCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Se articuló con los equipos de extensión, Coordinadores de Distrito y Secretaría de Extensión para la concreción de acciones de cuatro proyectos de extensión en convenio con la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe: "Asesoramiento jurídico y alfabetización jurídica", AET "Apropiación Social de las Tecnologías de la Información y la Comunicación"; Capacitación para la instalación de Huertas Urbanas (en el noroeste y La Costa); Proyecto Construyendo redes de economía social entre la Universidad, organizaciones sociales y Gobierno local.

Se establecieron mesas de diálogo y consenso, para el desarrollo de proyectos de extensión con miras al fortalecimiento de las políticas públicas. Las mismas se sostuvieron con diferentes secretarías y direcciones del Gobierno de la ciudad de Santa Fe. Junto con la Secretaría de Desarrollo Social y en contacto permanente con los coordinadores de Distrito Municipal se efectuaron tareas para el seguimiento de los proyectos de extensión en los territorios comprendidos en los centros UNL Suroeste, Noreste, Noroeste, Norte y La Costa. Se pusieron en funcionamiento 12 consultorios gratuitos en la ciudad de Santa Fe. Talleres de alfabetización legal en conjunto con programa de Derechos Humanos y el INADI. Diagramación de proyectos de extensión a través de la participación territorial de los Centros UNL en la implementación los mismos, diseñados a partir de necesidades territoriales y consensuadas con el municipio.

Con la Subsecretaría de Educación se trabajó de manera conjunta para el mejoramiento en la utilización y aprovechamiento de los Solares Municipales como espacios de desarrollo subjetivo y contención comunitaria. Se consiguieron los avales desde el Programa de adultos mayores del municipio para el desarrollo de un proyecto de extensión vinculado a los derechos del adulto mayor y el ejercicio de la ciudadanía, fundamentalmente destinado a adultos mayores del Distrito Suroeste. Se establecieron vínculos con el Área Joven del gobierno de la ciudad para desarrollar acciones conjuntas para el sostenimiento de actividades vinculadas con el proyecto de extensión "Apropiación social de las nuevas tecnologías" con jóvenes pertenecientes al Programa Jóvenes con más y mejor trabajo.

Junto con la Dirección de Salud se coordinaron acciones para el Centro de Salud del barrio Nuevo Horizonte a través de proyectos de extensión de la Facultad de Ciencias Médi-

cas. Se realizaron diferentes campañas de difusión y prevención de enfermedades junto con el Programa de Salud de la Secretaría.

Con el Programa Trabajo y Empleo se articularon acciones de proyectos de extensión, SET/SAT para el mejoramiento de la empleabilidad de las personas desocupadas o subocupadas de la ciudad de Santa Fe. Se realizó un curso para microempresarios sociales FCE, UNL. Curso de SAT en Gestión Comercial en conjunto con la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. Prediseño de capacitaciones en oficios: albañilería, plomería y electricista destinado a personas desocupadas o subocupadas mayores de 18 años en pos del mejoramiento de las condiciones de empleabilidad de las mismas. Se realizaron talleres de cocina saludables en cinco distritos de la ciudad de Santa Fe, dictado por el personal de la Planta de Alimentos de la UNL a través de convenio con el Gobierno local.

CURSOS DE EXTENSIÓN

• Cursos presenciales

Se han implementado diferentes propuestas de capacitación, bajo la modalidad presencial, para diferentes organismos e instituciones:

- Para la Dirección de Trabajo y Empleo de la Municipalidad de Santa Fe de la Vera Cruz se dictaron cuatro ediciones del curso "Gestión comercial".

- Para la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE) se implementó una propuesta de un curso de Oficial en mantenimiento con los siguientes módulos: Electricidad, Mecánica, Herrería, Jardinería, Cerrajería, Plomería y Desagüe, Higiene y Seguridad, Carpintería, Albañilería, Pintura.

- Para el Instituto para la Formación Empresarial y el Empleo de la ciudad de Santa Tomé (IFEE) se implementaron dos propuestas sobre "Manejo responsable de productos tóxicos para limpieza" y "Limpieza en organizaciones gastronómicas y servicios de hotelería".

- Para la Subsecretaría de la niñez, adolescencia y la familia del Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Santa Fe, se implementaron mediante dos talleres, la propuesta denominada "Infancias y adolescencias, en perspectiva de género".

- Para el COBEM se desarrolló el "Seminario de psicoprevención y psicología de la emergencia. Fortalecimiento psicológico para equipos de 1° respuestas".

- En el marco de un convenio de cooperación se ha implementado una propuesta de capacitación conjunta con APUL. La misma consistió en la realización de 16 cursos.

- Taller de encuadernación, nivel I y II; Organización de eventos, nivel I y II; Operador de Windows, nivel I y II; Ensamblado y reparación de pc, nivel I y II; Reparación de muebles de oficina; las personas en la conducción y su desempeño en la acti-

vidad laboral. De la teoría a la práctica.; Operador linux. Open office, nivel I y II; Redes LAN, Internet y seguridad informática; Patrimonio cultural; Ceremonial y protocolo y Cerrajería.

- Además se desarrolló un taller de capacitación sobre "Formulación de propuestas de capacitación para el trabajo".

- Se han realizado tareas de gestión y coordinación para la entrega de certificados de los egresados 2010 del Programa de Formación y Capacitación Laboral y de los cursantes de la 2ª edición 2010 y 1ª y 2ª edición 2011 de la propuesta de capacitación APUL/Secretaría de Extensión.

• Cursos a distancia

Se ha desarrollado el Curso de Extensión a Distancia "Evaluación para evaluadores. Curso-Taller de evaluación de Proyectos de Extensión" destinado a los integrantes del Banco de Evaluadores de Proyectos de Extensión, en el seno de la Red Nacional de Extensión, dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional. Se inició en el mes de octubre y finalizó en marzo de 2012.

Se procedió a realizar un seguimiento de los Cursos a Distancia, convocatoria 2011. Los cursos correspondientes a la 1ª etapa comenzaron a desarrollarse a partir del 23 de mayo, los de la 2ª etapa el 4 de julio y la 3ª etapa el 19 de septiembre.

Se efectuaron diversas acciones tendientes a preparar la Convocatoria 2012 de Cursos a Distancia.

Se reeditó una nueva versión del Documento de Conformidad dirigido a los docentes con las pautas de implementación de los Cursos de Extensión a Distancia aprobados. Programación de una reunión informativa para los docentes de los Cursos a Distancia, convocatoria 2012.

De la Convocatoria 2012 de los Cursos de Extensión a Distancia se presentaron 12 propuestas, de las cuales 10 componen la oferta 2012. Las mismas están orientadas a docentes, gestores de instituciones educativas y de organizaciones civiles, personal de la administración pública municipal, provincial y nacional, etc.

Se elevó al Honorable Consejo Superior la convocatoria de Cursos de Extensión a Distancia 2012, aprobada a través de la Resolución 529/11.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN VINCULACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA, GTEC, LITORAL CENTRO

Generación de proyectos de innovación, a través del desarrollo del Trabajo Final Integrador de la carrera.

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN SAT/SET

- Asesoramiento y control de contratos tecnológicos.
- Gestión de nuevos contratos de Servicios.
- Fortalecimiento de los procesos de gestión de los convenios y de los instrumentos para su control y seguimiento.
- Liquidación de la facturación de los servicios y seguimiento de pagos.
- Elaboración de informes gerenciales.
- Fortalecimiento de las relaciones con las áreas involucradas en las distintas Unidades Académicas: implementación de reuniones periódicas con los responsables de la gestión de los SAT/SET.
- Análisis y discusión del régimen de incompatibilidades entre los programas de becas de posgrados y la participación en los SAT.
- Formación de RR HH.
- Continuación en el desarrollo del nuevo sistema de gestión para SAT y SET Ilitía:
 - Redacción interdisciplinaria del Manual de Usuario y pruebas de uso en distintas UA.
 - Implementación de Ilitía en la FCE y las Secretarías de Planeamiento, de Extensión, General y de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo. Capacitación para todas las UA.

Los resultados del Área se pueden sintetizar de la siguiente manera:

- Se gestionaron 233 nuevos convenios.
- Se realizaron 4123 liquidaciones por un monto de \$ 28688982,39.
- En el transcurso del año, cuatro estudiantes de la UNL desarrollaron una BAPI en el marco de la implementación de Ilitía.
- Además de la gestión de los SAT y SET de Comitente determinados ya desarrollados en 2010, se implementaron los SAT Reglamentarios, SAT de Comitentes indeterminados y SET de Comitentes indeterminados-cursos.
- Puesta en funcionamiento de la Mesa de Ayudas de Ilitía.

- Confección del Manual de Usuario de Ilitía.
- Aprobación, por parte del HCS, de la excepción en la incompatibilidad para participar de determinados SAT en determinados casos.
- Mensualmente se informó a las Unidades Académicas los montos liquidados.
- Mensualmente se informó al CONICET y a los Institutos de doble dependencia lo acreditado según lo dispuesto en los convenios suscritos para cada uno de ellos.
- Trimestralmente se informó a la Auditoría General de la Nación las erogaciones de los actos de significación económica de los Recursos Propios de la UNL.
- Revisión de los formatos de presentación de los distintos modelos de SAT y SET.

PROGRAMA DE GENERACIÓN, INCUBACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS

Participación Institucional en el Parque Tecnológico Litoral Centro SAPEM (PTLC), en el Consejo Ejecutivo de la Incubadora de Empresas de Ambito Regional (IDEAR), en el Consejo Directivo de la Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe Expresiva y en la Asociación Nacional de Incubadoras y Parque y Polos Tecnológicos con el objeto de planificar y ejecutar las acciones necesarias para el funcionamiento satisfactorio de las mismas.

Asesoramiento a emprendedores de base tecnológica incubadas en IDEAR y en el PTLC para la consolidación como empresas sustentables que favorezcan el desarrollo económico de la región.

Generación de una nueva modalidad de incubación en IDEAR, que se adapta a las necesidades de los proyectos que demandan apoyo de la misma.

Implementación de nuevas formas de comunicación con los proyectos incubados a los fines de optimizar el seguimiento que se realiza de los mismos, en pos de acelerar la maduración y egreso satisfactorio.

Formulación y presentación de un proyecto para la generación de una Incubadora de Proyectos Alimenticios de Alta Inocuidad que funcione complementariamente a IDEAR.

Realización junto a otras 14 instituciones de la 5ª edición del Foro de Capital para la Innovación con el objeto de sensibilizar en temas de capital de riesgo y promover el encuentro entre empresas e inversores; brindando talleres de capacitación, charlas y cursos.

Realización de charlas y presentaciones de las herramientas del programa (incubadoras, asesoramiento, acceso a redes de contacto, entre otras) en diferentes eventos regionales, nacionales e internacionales logrando el conocimiento por parte de la sociedad de las acciones que se llevan ade-

lante en la UNL en este sentido.

Impulso a la creación de empresas innovadoras surgidas desde el ámbito universitario, *spin off*, mediante acciones de colaboración y asistencia.

Generación, junto a otras reconocidas instituciones, de una herramienta que posibilite a los inversores locales la participación en empresas innovadoras a través del Fideicomiso de Capital para la Innovación.

ÁREA PROMOCIÓN TECNOLÓGICA

- Gestión de las demandas tecnológicas solicitadas a la Universidad a través de los responsables de transferencia de las Unidades Académicas.
- Diseño de oferta de capacidades científicas y tecnológicas especialmente dirigidas al sector gubernamental.
- Diseño de oferta de capacidades especialmente científicas y tecnológicas preparadas para empresas del sector lácteo de la provincia de Santa Fe.
- Formulación de proyectos especiales específicamente orientado para el fortalecimiento de las actividades de vinculación tecnológica.
- Participación en ferias regionales, nacionales e internacionales, con presentación de stands institucionales mostrando actividades de vinculación y transferencia de tecnología de los grupos de la UNL.
- Difusión de la oferta tecnológica de la UNL a través de diversos medios.
- Actualización de la oferta tecnológica en la página web de la UNL y de Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas-RedVITEC.
- Organización de eventos de interés relativos a la difusión de la temática, la formación de RRHH en vinculación y transferencia y de articulación con otros organismos similares.
- Desarrollo de actividades de promoción y consultoría para organismos nacionales e internacionales tendientes a posicionar a la UNL como referente en vinculación tecnológica en la región, el país e iberoamérica.
- Generación de encuentros específicos con empresas nacionales, donde confluyen la oferta de capacidades de la UNL con las demandas del sector, para analizar nuevas oportunidades de trabajo conjunto.
- Promoción de actividades de la secretaría y convocatoria a diferentes actores.

Como resultados del período se pueden mencionar:

- 200 líneas de trabajo relevadas en la oferta de capacidades científico-tecnológicas de la UNL.
- Participación en ferias y foros regionales: FIAR 2011 (Rosa-

rio, Santa Fe); Mercoláctea 2011 (San Francisco, Córdoba); ExpoFeria Gálvez 2011 (Gálvez, Santa Fe); NanoMercosur, Buenos Aires 2011 (Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires); 4° Muestra de Ciencia y Tecnología en políticas públicas Municipales (San Carlos, Brasil); Encuentro de ciudades AUGM (Santa Fe, Santa Fe); Tecnópolis 2011 (Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires).

- Entrega de 80 ofertas especialmente preparadas para empresas.
- Entrega de la oferta de capacidades especialmente preparada para el Gobierno de la Provincia de Santa Fe.
- Entrega de la oferta de capacidades especialmente preparada para gobiernos locales e intendentes de la ciudad de Santa Fe, de la ciudad de Santo Tomé y de la ciudad de Gálvez.
- Organización del Foro Universidad-Empresa 2011 "1° Encuentro Sectorial Lácteo-Rafaela, Santa Fe".
- Sistematización en la presentación de consultorías: participación en una consultoría nacional y una internacional.
- Organización de la 2° Feria Ovina de la provincia de Santa Fe, con 1200 asistentes de la región.
- Participación en "Acción en Desarrollo-Red de PyMES lecheras santafesinas, tambos e industrias" junto INTA Rafaela, INTI Lácteos Rafaela, Ministerio de la Producción de la provincia de Santa Fe y APyMIL.
- Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas-RedVITEC. Presencia de la UNL en los plenarios y las reuniones de Comisión Ejecutiva.
- Capacitación en vinculación tecnológica, Coordinación de las actividades de capacitación para visitantes de la Universidad de Concepción, Chile; Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua, Nicaragua; Universidad Tecnológica de Panamá, Panamá; Universidad Nacional del Noroeste; Universidad Nacional de San Luis; Instituto de Biología Molecular de Rosario.
- Organización del taller "Red de Pymes lecheras de Santa Fe: una experiencia de cooperación público-privada para la mejora de la competitividad en la cadena láctea" octubre 2011. Uruguay.
- Organización actividades en las que participaron más de 3000 personas en temáticas de innovación, emprendedorismo, financiamiento, gestión empresarial, entre otras.
- Creación y mantenimiento de diferentes canales de comunicación con empresarios de la región para promocionar las diferentes instancias de trabajo conjunto con la UNL (servicios tecnológicos, inserción laboral, padrinos, entre otros).
- Participación en jornadas, congresos, capacitaciones, organizadas por otras instituciones.

ÁREA DE ASESORAMIENTO A EMPRESAS

- Formulación de proyectos de inversión.

- Obtención de financiamiento para los proyectos formulados.
- Actuación como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Instituto Nacional del Agua (INA). Programa Científico van a la Escuela (Santa Fe), Programa Desarrollo de Polos de Investigación y Perfeccionamiento de Tecnologías Audiovisuales Digitales y de otros fondos específicos particulares.
- Actuación como Unidad Administradora de Fondos otorgados para el Desarrollo de Plataformas Tecnológicas a Consorcios Asociativos Públicos Privados en los que la UNL es parte.
- Administración de fondos de terceros correspondientes a diferentes proyectos de distintos organismos y empresas.
- Asesoramiento para la elaboración de planes de negocio.
- Asistencia para la formulación de proyectos institucionales.
- Formulación de solicitudes de financiamiento en la convocatoria de Planes de Negocios del Portal Emprendedor XXI.
- Seguimiento técnico de proyectos financiados por distintos organismos cuyos fondos son administrados por la UNL en carácter de UVT.
- Coordinación de evaluaciones técnicas-económicas de solicitudes de financiamiento realizadas al Fondo Tecnológico Argentino (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación).

Como resultados de período se pueden mencionar:

Proyectos de inversión:

- Se formularon 38 proyectos de inversión, que posteriormente se presentaron para la obtención de financiamiento en distintas líneas gestionadas por organismos nacionales y provinciales. La disminución de la cantidad de proyectos formulados respecto del año anterior obedece a la concentración de la actividad de formulación del Área en proyectos de mayor envergadura y con un alto índice de participación institucional; es así que más del 50% de los proyectos poseen involucramiento directo con algún grupo de investigación de la UNL. Se solicitó financiamiento por 25 millones de pesos, para un monto total de proyectos de más de 61 millones de pesos.
- Se formuló íntegramente un proyecto y se participó en la formulación de dos más, con el objetivo de que sean presentados en la convocatoria Fondo Sectorial de Agroindustria, en sus dos variantes, Alimentos Funcionales y Lactosuero. En dichos proyectos se solicitó financiamiento por los siguientes Consorcios Asociativos Públicos Privados:
 - Sancor Cooperativa Limitada, Biochemical SA, LMI Lampe, Lutz y Cia, UNL y CONICET-CERELA. Se obtuvo financiamiento del proyecto por siete millones de pesos, sobre un total del proyecto de más de 16 millones de pesos.
 - Cassini Jorge y Cesaratto Jorge. Ricolact SRL, VILA SACI,

YERUV? SA, INTA, INTI, UNL, APYMIL, ACDICAR. Se obtuvo financiamiento del proyecto por seis millones de pesos, sobre un total del proyecto de más de 12 millones de pesos.

- INTA, INTI, Prodeco SRL, Rocío del Campo, Tecnuar, Estancia Nuestra Señora de Itatí. Se obtuvo financiamiento del proyecto por seis millones de pesos, sobre un total del proyecto de más de 21 millones de pesos.

• Administración de fondos de terceros

- Centro Científico Tecnológico, CONICET Santa Fe: fondos recibidos en administración: \$155438,00.
- Instituto Nacional del Agua: fondos recibidos en administración: \$172485,28
- Fondos Sectorial Nanotecnología-FONARSEC (ANCYPY-MINCYT)
 - Se ejecutaron compras por \$3760069,18, correspondiendo el 100% al monto subsidiado por FONARSEC.
 - Fondos Sectorial Biotecnología-FONARSEC (ANCYPY-MINCYT):
 - Se ejecutaron compras por \$33206153,73, correspondiendo la suma de \$21413050,02 al monto subsidiado por FONARSEC.
 - Otros fondos: total de fondos administrados: 10; fondos recibidos en administración \$369673,73; fondos administrados \$324844,17.
- La administración de fondos totales provenientes de proyectos de inversión formulados por la UNL y de fondos administrados se compone de la siguiente manera:
 - Fondos provenientes de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Provincia de Santa Fe: fondos recibidos en administración año 2011: \$1166955,70; pagos realizados año 2010: \$793653,6; cantidad de proyectos administrados: 71.
 - Fondos provenientes de Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECYT) dependiente del MINCYT.
 - Fondos recibidos en administración año 2011: \$123768,59; pagos realizados año 2010: \$107881,44; cantidad de proyectos administrados: 8.
- Asistencia para Planes de Negocios: se asesoró a siete emprendimientos para la elaboración de sus Planes de Negocios, que fueron presentados en la convocatoria del Fondo Fiduciario de Promoción de la Industria del Software (FONSOFT Emprendedores 2010) (ANCYPT, MINCYT).

ÁREA DE PROPIEDAD INTELECTUAL

- Asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores y alumnos, en lo que respecta a estudios de patentabilidad, estudios de infracción, vigilancia tecnológica, provisión de documentos completos de paten-

tes, etc.

- Realización de búsquedas y estudios del "Estado del Arte" sobre temas específicos solicitados por investigadores, docentes, emprendedores y alumnos de la UNL.
- Estudios de patentabilidad (evaluación de novedad, altura inventiva y aplicación industrial).
- Redacción de patentes.
- Realización de los trámites pertinentes para la presentación de solicitudes de patentes de invención ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI).
- Gestión de convenios y servicios con empresas involucradas en la tramitación de patentes.
- Participación en la coordinación, junto con otras áreas de la SVTDP, de la "Muestra Itinerante de Inventos y Patentes".
- Revisión de contratos de "Servicios Altamente especializados a Terceros" (SAT) con respecto a cláusulas de Propiedad Intelectual que fueron incorporadas en los mismos, en colaboración con otras áreas del CETRI Litoral.
- Colaboración con la asignatura electiva "Formación de Emprendedores" con el dictado del módulo de Propiedad Intelectual. Se asiste durante todo el dictado a los estudiantes que presentan ideas para proyectos que tengan temas que requieran de Información Tecnológica o de PI.
- Asistencia al Programa Cambio de Escala (CATT) y como parte fundamental del proceso de evaluación de los proyectos incluidos en él, haciendo estudios del estado de la técnica en relación con la tecnología que se postula para ser beneficiaria de estos subsidios. De la misma forma se participa de la protección de las tecnologías desarrolladas por proyectos del programa, y en la presentación de las marcas involucradas.
- Estudios de infracción (Freedom to operate).
- Colaboración con la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de la UNL, realizando los registros de todas las marcas involucradas en el Merchandising institucional de la UNL.
- Colaboración con el Programa de Emprendedores, Incubadora de Empresas (IDEAR y EXPRESIVA), haciendo los registros de las marcas involucradas.
- Registro de variedades vegetales en el Instituto Nacional de Semillas (INASE), en el Registro Nacional de la Propiedad de Cultivares y en el Registro Nacional de Cultivares.
- Tramitación de importación de semillas ante INASE y SENASA.
- Registro de obra inédita no musical en la Dirección Nacional de Derechos de Autor.
- Registro de software en la Cámara de Empresarios del Software y Servicios Informáticos.
- Registro de obra inédita musical en la Dirección Nacional de Derechos de Autor.
- Registro de ISBN, ISSN y código de barra en la Cámara Argentina del Libro.
- Participación en la Red PILA (Propiedad Intelectual en Latinoamérica) en el marco del Proyecto ALFA cofinanciado por la

Unión Europea. Dictado de cursos a distancia y colaboración en la organización de eventos nacionales e internacionales.

- Dictado de cursos presenciales relacionados con la temática del Área.

OBSERVATORIO ECONÓMICO TERRITORIAL (OET)

El OET sostuvo a lo largo del año las tareas de actualización, difusión y publicación de información de carácter económico estratégico en su portal web (www.unl.edu.ar/oet), abarcando los módulos Producto Bruto Geográfico, Sector Externo, Sector Energético, Sector Industrial, Transporte, Estructura Social y Demográfica, Trabajo e Ingreso. Sector Agropecuario, Sistema de Innovación, Sistema Financiero.

Se sostuvieron también las tareas de producción de información, en relación con el análisis de los mercados de trabajo de los dos grandes aglomerados de la provincia, avanzando por sobre la información que difunde el INDEC, en su página web.

Se produjo un informe sobre la evolución de la renta educativa desde el año 1985 hasta la fecha, a nivel provincial y nacional, el cual tuvo como destinatario principal la Secretaría de Planeamiento de la UNL, el mismo fue presentado en el XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, que se llevó a cabo en esta Universidad.

PROGRAMA DE CAMBIO DE ESCALA

- Difusión y promoción de la herramienta disponible para incentivar el escalado de proyectos.
- Detección por Unidad Académica de proyectos que puedan ser objeto del programa.
- Asistencia técnica a los grupos en la presentación de solicitudes de apoyo.
- Seguimiento durante la ejecución de los proyectos.
- Asistencia a la Comisión de Evaluación de Cambio de Escala para su funcionamiento.
- Análisis de los resultados obtenidos por cada proyecto a fin de realizar un asesoramiento para su evolución como spin off, SAT u otros.
- Trabajo en conjunto con las distintas áreas de la Secretaría de Vinculación para la promoción de los resultados de estos proyectos y búsqueda de nuevos financiamientos.
- Como resultados se pueden mencionar: dos cortes de evaluación para financiamiento realizadas en 2011; 13 proyectos presentados; 10 proyectos aprobados por un total de \$ 370 000.

PROGRAMA EMPRENDEDORES

- Gabinetes para emprendedores: se inauguró el gabinete para Emprendedores número 11 en la ciudad de Reconquista. Siguieron sumándose proyectos para preincubación (43) llegando a 85 proyectos en total. Algunos de los proyectos se presentaron en diferentes convocatorias obteniendo premios y distinciones (BIO Incuba en Santa Fe; "Apuesta al Tricentenario", Bolsa de Comercio de Santa Fe; Capital Semilla Sepyme y Capital presemilla Federación Argentina de Nanotecnología).
- Unidad de apoyo técnico al emprendedor: asesoramiento a emprendedores preincubados en los Gabinetes. Mejora de la retención y desarrollo de los mismos.
- Trabajos aceptados y presentados en eventos científicotecnológicos: XVI Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR, 56th ICSB World Conference, Seminario "Desarrollo Emprendedor en el Ámbito Universitario: Experiencias de Programa Emprendedores en Universidades" organizado por la Dirección de Vinculación Tecnológica de la Universidad de La Plata y Primeras Jornadas "La vinculación como función empresarial: situación, posibilidades y estrategias", Universidad Nacional de Cuyo.
- Santa Fe Emprende en Red: a partir de un convenio con la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Santa Fe, se forma el espacio para transformar ideas en emprendimientos sostenibles que generen valor positivo para la sociedad, conjuntamente con la Fundación Endeavor Rosario y otras instituciones del territorio santafesino.
- Santa Fe Valley: conjuntamente con el grupo Santa Fe Valley se realizaron dos encuentros, uno cerrado orientado a Community Managers y otro abierto a la comunidad santafesina en el marco de la Global Entrepreneurship Week, con una participación de más de 300 personas. Junto con las empresas del Santa Fe Valley y la Municipalidad de Santa Fe se organizó el BARCAMP LITORAL 2011, el encuentro tecnológico más importante del país con la participación de 1824 personas. Este evento, libre y gratuito se realizó en el Predio UNL-ATE y en la Costanera Este, donde se compartieron puntos de vista y aprendizajes, convirtiendo este ámbito en un medio de socialización de conocimiento y entre las personas. Este Barcamp forma parte de una red internacional de eventos abiertos, participativos y sin fines de lucro, que busca la socialización en temas relacionados con las tecnologías emergentes, de código abierto *open source* y protocolos sociales; el diseño web y multimedia, entre otros.
- Proyecto de Jóvenes Emprendedores Rurales: en el marco de este proyecto del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación se realizaron capacitaciones para formadores y facilitadores. Se aprobó la postulación del Campus FAVE y la Incubadora IDEAR como Centro de Desarrollo Emprendedor de Esperanza.

PROGRAMA UNIVERSIDAD TRABAJO

Organización y dictado de capacitaciones al Sector Empresarial de la Región, herramienta destinada a mejorar la gestión de recursos humanos en las empresas: capacitación sobre la temática " Sanciones Laborales", en el marco del Foro de RR HH de la Unión Industrial de la Provincia de Entre Ríos, evento llevado a cabo el 25 de noviembre de 2011 en el Hotel Howard Johnson de la ciudad de Paraná; capacitación sobre la temática " Sanciones Laborales", en el marco de la 7° Reunión del Foro de RRHH de la ciudad de Santa Fe, evento que se realizó el 23 de septiembre de 2011 en la sede de la Empresa Cablevisión SA Programa Universidad Trabajo.

SECRETARÍA DE CULTURA

Sello Discográfico: *Desierto*. Colección ISM; Saxofones. Percusión. Flautas. Ensamblés del ISM. Colección ISM.

Otras producciones: revista *La Ventana*; Cuadernos de Teatro; Taller de Cine; Fichas coleccionables de Poesía; Videos y CDs interactivos de los ciclos de la Secretaría.

ÁREA DE CONSERVACIÓN DE DOCUMENTOS

Tareas de conservación y restauración de las colecciones en soporte papel del Museo y Archivo Histórico.

Trabajo para el Centro de Numismática de Santa Fe: documento del Gobierno de Buenos Aires de 1831 firmado por Don Juan Manuel de Rosas.

Trabajo para el Asociación civil Armonía: Corpus documental (circa 1900-1920).

Elaboración de papel reciclado con material de expurgue, llevado a cabo con una pasantía Convenio Institución Rumbos Asociación Civil que se encuentra en marcha.

ÁREA DE DIGITALIZACIÓN

En proceso de digitalización: 150 Resoluciones del Rector de 1922 a 1985; 67 Resoluciones del HCS 1922-1978.

Se encuentran digitalizados un total 14 volúmenes (Resoluciones del Rector de 1922 a noviembre de 1943).

• Incorporación de bibliografía y procesos técnicos: se continuó con la carga del material nuevo ingresado durante el año y con el procesamiento y acondicionamiento de los libros que conforman la colección a fin de adecuarlo al Sistema de

préstamos Siprebi (Sistema Único de Gestión de Préstamos de Bibliotecas de la UNL). Se continuó con el etiquetado con código de barras de todo el material bibliográfico, tal como dicho sistema requiere.

- Filmación de *Rafaela la perla*. Documental filmado en la ciudad de Rafaela que contó con el apoyo del Gobierno de la provincia y la Municipalidad de Rafaela. Se filmaron aproximadamente 25 horas de material y el montaje se realizará en el 2012.
- Montaje de *Cine Garay*. Documental sobre la historia del Cine Garay.
- Filmación de *Princesa*. Documental que sigue la preparación de una joven boxeadora en el circuito de box amateur.
- Montaje de *Da Capo*. Documental sobre la enseñanza musical para niños en la Escuela Provincial de Música y la Orquesta Sinfónica de Niños de Santa Fe.
- Filmación de *Panambi*. Documental sobre los festejos de Carnaval en la ciudad de Sastre.
- Se comenzó el montaje de *Qué es el cine*. Documental sobre la Escuela Primaria de la UNL. La obtención de la copia final se prevé para junio de 2012. Este documental incluye *La escuela de los sueños*, realizado por alumnos de la Escuela Primaria de la UNL.
- Se obtuvo la copia final de: *Encuentro con la música* (10 minutos/DVCAM); *Cine Garay* (10 minutos/DVCAM); *Da Capo* (15 minutos/DVCAM); *La escuela de los sueños* (10 minutos/DVCAM) realizado por los alumnos de 4° grado de la Escuela Primaria de la UNL, durante el curso de Cine Documental a cargo del Taller de Cine UNL (11 minutos/DVCAM).
- Culminación de seis sesiones de grabación iniciadas en el mes de abril para la realización del CD 10° aniversario del Coro de Niños de la UNL.

CONCURSOS

El Museo fue seleccionado como el Ganador del Concurso de Subsidios para digitalizar material documental, organizado por el Centro de Estudios Históricos e Información Parque de España (CEHIPE), Fundación Bunge y Born auspiciada por la agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) y del programa para Bibliotecas y Archivos Latinoamericanos (PLALA) de la Universidad de Harvard.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

~ Objetivo General 2



Contribuir con el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza y los problemas sociales a los que está asociada, la promoción de una cultura de paz y la educación en valores, cultivando las expresiones culturales y artísticas para la construcción de ciudadanía en este tiempo global de complejidad creciente.

OBJETIVO GENERAL 2

SECRETARÍA ACADÉMICA

CENTRO MULTIMEDIAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (CEMED)

Gestión del Programa Educación Universitaria en Prisiones, aprobado por Resolución HCS N° 330/10. Como resultados se pueden mencionar:

- Realización de un SET para la administración del subsidio recibido por el Programa por parte del Gobierno de la Provincia de Santa Fe.
- Administración de becas para 26 alumnos de diferentes carreras de UNLVIRTUAL, que privados de su libertad, cursan en la modalidad a distancia desde las Unidades Penales de Las Flores (12 alumnos), Coronda (10 alumnos) y en la Unidad Penitenciaria IV de Santa Fe (cuatro alumnas en el Penal de Mujeres).

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

PROGRAMA HISTORIA Y MEMORIA

Durante el año 2011 desde el programa se desarrollaron diversas acciones.

Se elaboraron cuestionarios y se realizaron un total de 11 entrevistas sobre diferentes temas para la producción del Archivo de Historia Oral. Las mismas se reparten en la colección Campo político, serie Derechos Humanos, serie Partidos y Gobierno; colección Economía y Sociedad, serie Organizaciones Sindicales y colección Campo cultural.

Se realizó una investigación documental focalizada en la construcción de trayectorias del personal político académico de la UUNL y sobre los discursos rectorales comprendidos durante el período 1919-1946 (años de la fundación de la Universidad y el golpe de Estado de 1946). Se recopiló y elaboró una base de datos con más de 140 trayectorias del personal político y académico de la UNL, del período mencionado.

Se inició la construcción de un archivo documental digital que fue pensado para obtener diferentes tipos de documentos como periódicos, fotos, entre otros. Comenzó con la colección de fotografías pertenecientes al "Acorazado Graf Spee", que datan del año 1940.

El programa coordinó el equipo a cargo de la investigación y elaboración del ensayo sobre la historia del Hospital Iturraspe. Posteriormente, se editó el libro *Hospital Iturraspe. 100 años*. Se presentó en mayo y se realizó una conferencia denominada 100 años del Iturraspe, en la Sala Saer del Foro Cultural de la UNL.

Se coordinó un equipo de edición científico académica en relación con la Secretaría de redacción de la Revista *Estudios Sociales*, para la edición de los números 40 y 41.

Se conformó y coordinó el equipo de trabajo destinado a elaborar un ensayo histórico de la ex Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNL (FAVE), con motivo de la conmemoración de los 50 años de la creación de esa institución.

El equipo del programa participó en congresos y jornadas académicas presentando trabajos y ponencias: IV Congreso Regional de Historia e Historiografía (Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL, en mayo); workshop "Metodologías de historia oral y corpus digitales de investigación" (Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL, Santa Fe, mes de mayo); VI Jornadas Nacionales Espacio, Memoria e Identidad (Rosario, en los meses de junio y julio, Facultad de Humanidades y Artes/Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales Universidad Nacional de Rosario); XIII Jornadas Interescuelas/departamentos de Historia, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, agosto; Encuentro Internacional Fecundidad de la Memoria. Desafíos del presente a los usos del pasado en América Latina, en el mes de noviembre, Córdoba, Programa de Estudios de la Memoria/Núcleo Memoria; XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, UNL, en noviembre.

Miembros del programa participaron en el Comité Académico organizador de las III Jornadas de Historia de la Universidad Argentina, realizado en el primer cuatrimestre del año 2012. Asimismo se participó en la elaboración de las circulares de esta actividad.

Además, participó de las reuniones de la comisión para la denominación de calles y espacios públicos de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. Se aceptó la solicitud de la Asociación Parque Federal para la designación con el nombre de «Gastón Gori» al espacio de juegos infantiles del Parque Federal de la ciudad.

PROGRAMA DE GÉNERO, SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD

El programa organizó junto con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL el ciclo "Mujeres en ciencia: la carrera científica y

el mito de igualdad de oportunidades”. Contó con la participación de disertantes especializadas en la temática y se desarrolló los días 16 de marzo, 28 de abril y 16 de mayo.

Se participó del panel “Monitoreo de políticas públicas de los derechos sexuales y los derechos reproductivos en la provincia de Santa Fe. Relevamiento cuantitativo”, en el marco de la Jornada de Sensibilización en Problemáticas de Género para equipos municipales y comunales de la provincia de Santa Fe organizada por la Dirección Provincial de las Mujeres, el Ministerio de Desarrollo Social (16 de Marzo 2011).

Se lanzó el “Relevamiento y monitoreo provincial de medios y justicia de género”. Este monitoreo propone un abordaje comparativo de la producción del género en los medios de comunicación, FCJS-UNL, (28 de junio el 2011).

Se realizó el seminario “Identidades sexuales: cuerpos, subjetividades y discursos”, actividad de formación destinada a estudiantes y profesionales de las ciencias sociales y jurídicas, ciencias médicas y magisterio. Fue coorganizado con el Programa de Derechos Humanos (Secretaría de Extensión, UNL), el Hospital Iturraspe y el MISER –Movimiento por la Integración Sexual, Étnica y Religiosa– 7 de julio de 2011.

Se desarrollaron encuentros de sensibilización en perspectiva de género denominado “Infancias y adolescencias en perspectiva de género” en Santa Fe, San Cristóbal y Villa Ocampo. La actividad fue destinada a operadores en territorio, solicitado por la Subsecretaría de Niñez, Adolescencia y Familia, Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia, (11, 18 de agosto y 22 de septiembre).

Se realizó una Radio Abierta por el “Día Internacional y Municipal contra la explotación sexual y la trata de personas” en la Peatonal San Martín. Alumnos de escuelas secundarias y autoridades locales acercaron reflexiones sobre la problemática. Además se proyectaron cortos, hubo una muestra temática de afiches realizados por alumnos de diversas escuelas de la ciudad y se repartió material gráfico para sensibilizar al público asistente. Coorganizado por el Concejo de la ciudad, INADI, Radio Nacional y Defensoría del Pueblo, (23 de septiembre de 2011).

Se organizó el coloquio “Los Derechos Políticos de las Mujeres: género, poder y discursos sociales”, en conmemoración al 23 de septiembre, día del Voto Femenino. En el mismo se presentaron trabajos producidos por estudiantes de la UNL (FHUC, FCJS, FCE) vinculados a la temática. También se expusieron experiencias y reflexiones por parte de mujeres que lideran espacios de gestión gubernamental.

Se realizó el curso de extensión a distancia “Para Prevenir y Erradicar la violencia contra las mujeres”, dictado a través del CEMED.

En conmemoración al “Día Internacional No violencia contra las mujeres”, se realizó una intervención urbana para visibilizar la problemática, además se difundieron afiches vincula-

dos al tema en la Peatonal San Martín, (25 de noviembre).

Se realizó una intervención por el día Mundial de la Lucha contra el SIDA en la Peatonal San Martín. Se distribuyó material de difusión. Coorganizado por el INADI, Santa Fe en Actividad, Gobierno de la ciudad de Santa Fe, (1° de diciembre).

Se coorganizó con el Programa de Derechos Humanos (Secretaría de Extensión, UNL) y el INADI la jornada “Terrorismo de estado y violencia sexual. De eso hay que hablar” (6 de diciembre).

A fines del 2011, el programa articuló con la ONG CESTAS (Italia) y la ONG Palabras para identificar las barreras que impiden a las mujeres el ejercicio de derechos relacionados con el embarazo, parto y posparto y proponer recomendaciones y armado de protocolos para superarlas. Ello también lleva el propósito de generar acciones conjuntas con el Ministerio de Salud para promocionar el acceso de los Derechos Sexuales y Reproductivos por parte de las mujeres en el marco de la Salud Materna y Perinatal, (agosto 2011 a marzo 2012).

El proyecto presentado colectivamente por el programa Género, Equidad en Salud y las siguientes unidades académicas: FCM, FCE, FCJS, en la Convocatoria 2011, fue aprobado. PEIS (2012-2013) “Consejerías en salud sexual y reproductiva: hacia la conquista de la ciudadanía sexual trabajando en redes”.

En materia de comunicación y difusión se intensificó la utilización de los medios disponibles para lograr una mayor difusión de las acciones del programa y el uso de la red social Facebook, que cuenta con más de 3200 contactos.

DIVERSIDAD SEXUAL Y DERECHOS HUMANOS

El proyecto de extensión “Diversidad sexual y Derechos Humanos” junto con el Programa de Derechos Humanos organizaron el encuentro “Orgullo Santa Fe 2011: música por la igualdad”, en Peatonal San Martín. Actividad en conmemoración por el Día Internacional del Orgullo LGTB. Coorganizado con ATTTA, VOX, MISER, Echando Raíces, INADI y la Juventud Socialista, (1° de julio).

Se realizó una intervención urbana denominada “Por el derecho a la identidad de género”, en Peatonal San Martín, en adhesión a los proyectos de Ley de Identidad de Género en la Cámara de Diputados de la Nación. Se repartió material informativo alusivo a la temática. Coorganizado con ATTTA (Asociación Travestis, Transexuales y Transgénero de Argentina) e INADI, delegación Santa Fe, (18 de agosto).

“Transformemos el mundo, por un lugar para todxs” fue una actividad en adhesión a la lucha internacional por la despatologización de las personas trans. Se celebró un evento público como mecanismo de visibilidad y se realizaron diferentes visitas a los centros de salud de la provincia de Santa Fe a efectos de difundir información sobre los derechos de las personas

LGTB. Costanera Oeste y centros de salud en la Provincia de Santa Fe. Fue organizado desde la participación en el Foro de Organizaciones por la Diversidad, Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe. (29 de octubre y mes de noviembre)

Se coorganizó con el INADI el seminario "Debates por el derecho a la identidad de género". La formación estuvo destinada a profesionales y estudiantes avanzados del magisterio, las Ciencias Sociales, Jurídicas y Ciencias Médicas. Contó con la participación de diferentes expertas/os en la temática, así como también activistas de reconocimiento nacional. Fue realizado en la FCJS, UNL (8 al 10 de noviembre).

EL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA

El proyecto de extensión realizó el desayuno de trabajo "Dilemas y desafíos en torno a la instalación de refugios: responsabilidad del Estado y rol de la sociedad civil", en Triferto Peatonal, (17 de junio).

En el marco de la 1º Jornada Intensiva Regional sobre Violencia contra la Mujer "De la adversidad al protagonismo", en Esperanza, Santa Fe, el programa presentó el panel "El Derecho de las Mujeres a una vida libre de violencia. Organizada por la institución "Mi Refugio", Asociación Civil". (1 y 2 de octubre).

Se dictaron cuatro talleres con la ONG "La Verdecita", cinco talleres con los CAF 18 y 26 y con la Escuela N° 387 del barrio San Agustín y un taller final titulado "Prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres, una tarea de tod@s", realizado el 26 de agosto en la FCJS de la UNL. Participaron ambos barrios, funcionarias y funcionarios del Poder Ejecutivo (Jefe Policía de la Regional Noroeste y del Poder Judicial, fiscal y juezas). Se contó con la exposición de la Directora del CAI+D y PEIS en la temática de "Trata de personas con fines de explotación sexual" de la UNL. Este espacio tuvo la intención de "acortar las distancias" y plantear las dificultades con las que se suelen encontrar las mujeres al momento de efectuar denuncias.

Se realizó una "volanteada" en el marco del XI Congreso Iberoamericano de Extensión. La folletería fue elaborada como parte de los proyectos en alusión al 25 de noviembre, Día Internacional de la No violencia contra las mujeres. También hubo una pegatina de afiches en locales comerciales, oficinas públicas, entre otros.

MUJERES EN SITUACIÓN DE ENCIERRO

En el marco del PEIS "Radio comunitaria de Mujeres en situación de encierro", se desarrollaron talleres semanales con las presas sobre los siguientes temas: las problemáticas de

género que afectan a las mujeres en situación de encierro, violencia doméstica y abuso sexual, prostitución, aspectos del sistema penal, la justicia y el impacto de la clase y el género en el encarcelamiento, subjetividad y autopercepción, la estigmatización social, el uso del tiempo dentro del penal y valoración de trabajo y el estudio, la familia, la pareja y los hijos, expectativas y temores para el momento postpenitenciario, infanticidio, redes sociales y diversiones, represión, estados anímicos y medicación.

Se realizó un diagnóstico sobre los niveles de motivación, lectura comprensiva, calidad de dicción y amplitud de vocabulario de las presas que en grupos irregulares y con frecuencias variadas, participaron activamente del proyecto.

Se produjeron contenidos como entrevistas, elaboración de preguntas, rolplay, difusión del contenido elaborado en distintas radios de la ciudad de Santa Fe y Paraná y a través de las redes sociales, registro sonoro y escrito de cuentos infantiles, historias de vida y poesías de su autoría.

DOCENCIA, EXTENSIÓN Y PARTICIPACIÓN INTERSECTORIAL

Se generaron espacios de formación profesional e instancias de sensibilización en las distintas temáticas abarcando diferentes sectores sociales. Se articularon acciones con instituciones barriales, profesionales y estudiantes avanzados de carreras de grado y terciarias, referentes sociales, efectores de salud, agentes del estado (municipal y provincial).

Se dictaron en la Facultad de Ciencias Médicas los siguientes seminarios en el 2º año de la carrera durante el primer cuatrimestre del 2011 "Perspectiva de Género y sexualidad"; "Monitoreo de políticas públicas en SSySR"; "Consejería en SSySR", 2011.

En la Facultad de Ciencias Económicas se participó en la cátedra abierta "Amartya Sen" sobre perspectiva de género en las acciones de intervención desde programas sociales. Junio-julio 2011.

El programa participa activamente del Consejo Asesor área de la Mujer de la Municipalidad de Santa Fe y del Consejo Asesor Programa Provincial Salud Reproductiva y Procreación Responsable.

En las participaciones mensuales en los Consejos de ambas jurisdicciones estatales, se evidencia un claro posicionamiento del Programa Género y de la UNL como referentes e interlocutores necesarios en el seguimiento, evaluación y planificación de políticas públicas con perspectiva de género.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, FOROS Y ENCUENTROS

Durante el 2011 el programa participó en diferentes encuentros académicos a través de la presentación de pósters, ponencias y trabajos.

Los pósters presentados fueron “El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia”, “Diversidad sexual y DDHH”, “Radio comunitaria de mujeres en situación de encierro”, Primera Jornada de Extensión Universitaria, FCJS, UNL, (16 de junio).

En el marco del XI Congreso Iberoamericano de Extensión se presentaron “El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia”, “Radio comunitaria de mujeres en situación de encierro”.

“El desafío de trabajar colectivamente en la desnaturalización de la violencia contra las mujeres. Una experiencia entre la universidad y las redes sociales territoriales”; “Radio comunitaria de mujeres en situación de encierro” en la Primera Jornada de Extensión Universitaria, FCJS, UNL (16 de junio)

“Pensar la práctica docente en clave de género: desafíos y experiencias en torno a desterritorialización del currículum oculto”, AA.VV., V Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas: infancias y juventudes en los escenarios culturales actuales (15, 16 y 17 de septiembre).

Las ponencias presentadas durante el 2011 fueron: “El feminismo en el boudoir: gramáticas del género y derechos humanos en la historia reciente de Argentina”.

“Análisis de los procesos de subjetivación y emancipación de la mujer en situación de encierro. Voces del encierro en la esfera pública”; en el marco del coloquio “Los derechos políticos de las mujeres: género, poder y discursos sociales” FHUC, UNL (28 de septiembre).

“La invención de la Coca: Tecnocharne, prótesis masturbatoria y placer visual”, en el primer encuentro de investigadoras/es de género en el Litoral, Universidad Nacional de Rosario, (23 y 24 de septiembre).

Mapeo descriptivo sobre prácticas sexuales, conocimientos sobre prevención VIH-SIDA; manifestaciones de violencia de género entre ingresantes a la Universidad del Litoral; pros titución y políticas públicas, desafíos de la sociedad actual; currículum, subjetividades y sexualidad: acerca de las problemáticas y desafíos de un proyecto en construcción” dentro del V Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas: infancias y juventudes en los escenarios culturales actuales (14, 15 y 16 de septiembre).

“Salir por la ventana, entrar por la puerta: algunas proposiciones histórico políticas en torno a la ley de educación sexual integral”, dentro de las XIII Jornadas de Interescuelas de Historia, Universidad Nacional de Catamarca (7 de agosto).

“Cuerpos escolarizados: pensar los embates de la integración desde la educación genérico sexual”. I Congreso Internacional de la Red de Integración Latinoamericana (REDILA)

2011: “Los desafíos de la integración en el siglo XXI”. (Mayo)
“De la mujer barbuda a la bio-drag. Experiencia y género para una historia reciente”. IV Congreso de Historia Regional e Historiografía, FHUC, UNL (mayo).

“Agenciamientos sexuales y representaciones en jóvenes universitarios: Estado, ética del consentimiento informado y la cuestión de la autonomía”. IX Congreso Internacional de Derechos Humanos, UNR (mayo)

“Representaciones y cuidados de salud en torno a los agenciamientos sexuales. Estudios cuantitativos sobre jóvenes ingresantes en la Universidad Nacional del Litoral desde la perspectiva de género”.

“Articulación universidad-organizaciones de la sociedad civil y las herramientas de exigibilidad de derechos sexuales y derechos reproductivos de la ciudadanía”.

Además, participaron en mesas de trabajos con los siguientes títulos:

· “Puentes entre la extensión, la investigación y la ciudadanía sexual: el caso del monitoreo social de políticas públicas en salud sexual y reproductiva en la Provincia de Santa Fe”, en el XI Coloquio de Gestión Universitaria, Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil (7 al 10 de diciembre).

· “¿Biopolíticas del género en la sociedad farmacopornográfica?: revisiones historiográficas en torno a la historia de la sexualidad en Occidente”, trabajo seleccionado para presentar en las XIX Jornadas de AUGM (Agrupación Universidades Grupo Montevideo) (noviembre).

· “Después de vos: tecnologías del género, Estado y currículum escolar”, en el XV Encuentro de Jóvenes Investigadores de Santa Fe, UNL, UCSA, UTN (octubre 2011) Mención Honorífica a Mejor Investigación en el área Humanidades-educación presentada en dicha jornada.

· También participaron del Comité Académico del Primer encuentro de investigadoras/es de género en el Litoral, Universidad Nacional de Rosario (23 y 24 de septiembre).

· Aprobación por doble sistema de evaluación para su publicación en la Revista con referato e+e. *Estudios de Extensión en Humanidades* de la Secretaría de Extensión, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba. Título del artículo: “Mujeres hacedoras de los barrios: tramas individuales y colectivas de la memoria barrial”.

PROGRAMA DELITO Y SOCIEDAD PRISIÓN Y DERECHOS HUMANOS

En el año 2011, desde el Observatorio Prisión y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe se desarrollaron acciones en el interior la Unidad Penitenciaria N° 2 de la ciudad

de Santa Fe. Por un lado, se desarrolló un mecanismo de asistencia jurídica gratuita a personas privadas de su libertad por asuntos vinculados a la ejecución penal. Se recibieron las consultas y se derivaron las respuestas en acciones administrativas y judiciales a los fines de garantizar la protección de sus derechos. Se atendieron 91 personas y se tomaron 29 casos, realizando una serie de presentaciones administrativas y judiciales. En esta actividad, el Observatorio se ha constituido en un espacio de desarrollo de la práctica profesional final de la carrera de Abogacía de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL.

Por otra parte se realizaron talleres, en conjunto con la Dirección Provincial de Salud Mental, con el fin de sensibilizar y capacitar a las personas privadas de su libertad sobre la protección de sus derechos fundamentales en el escenario penitenciario. Ello contribuyó a generar conciencia acerca de diversas situaciones de vulneración de derechos fundamentales padecidas colectivamente por las personas privadas de su libertad y a estructurar caminos alternativos de reclamo para su cese, tanto por vías formales como informales. Se puso especial énfasis en los contenidos de la Ley de Ejecución penal y del reciente derecho reglamentario de dicho texto legal en la Provincia de Santa Fe. Los talleres fueron desarrollados los días 3 de junio, 21 de julio, 25 de agosto y 8 de septiembre con los delegados de cada uno de los pabellones de la Unidad Penitenciaria.

PRÁCTICAS ARTÍSTICAS EN CONTEXTOS DE ENCIERRO. LADO B

Bajo esta línea se realizaron actividades vinculadas al cine, la plástica y la literatura, además de abrir un espacio editorial y radial, destinadas a personas privadas de su libertad en la Unidad Penitenciaria N° 2 de la ciudad de Santa Fe.

Estas actividades fueron diseñadas e implementadas como espacio de formación básica. En el caso del cine y la plástica se trabajó sobre técnicas vinculadas a las artes visuales y se difundieron nociones elementales de análisis fílmico. En el espacio sobre literatura se realizó un recorrido por los diversos géneros literarios (cuentos de terror, leyendas urbanas, guiones). Además se diseñó e implementó un espacio editorial dentro de la Unidad, focalizado sobre técnicas de redacción y diseño de publicaciones escritas.

Como resultado de estas acciones, se produjo una intervención con técnicas de artes plásticas (“Lado B: El camino”) en el salón de usos múltiples de la Unidad Penitenciaria N° 2. Se produjo y se realizó una representación teatral de textos orales, recuperando historias que existen en el contexto de la cárcel, realizada en la Unidad. También se realizó el guión, producción y filmación del cortometraje *El*

pueblo amurallado. Se produjo, diseñó y publicó el segundo y tercer número de la revista *Lado B*. Además, de la producción y puesta en el aire del programa radial *Lado B*, en la radio de la Unidad Penitenciaria N° 2.

POLICÍA Y DERECHOS FUNDAMENTALES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Durante el año 2011, se organizaron talleres de formación y discusión y se convocó a participar a niños, niñas y adolescentes, estudiantes de nivel primario y secundario de las instituciones: “El Refugio”, organismo dependiente de la Subsecretaría de los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe (22 de abril y 6 de mayo); Escuela San Luis Gonzaga (25 de agosto y 15 de septiembre); Escuela Particular Incorporada de la Parroquia San Agustín (5 de octubre); Escuela Paula Albarracín (3 de noviembre).

Los talleres tuvieron tres tipos de contenidos diferentes: a) Difusión, explicación y discusión de los denominados “Derechos del niño” (especialmente Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, credo o nacionalidad; Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuada para el niño y su madre; Derecho a recibir una educación gratuita y a disfrutar de los juegos); b) Enumeración y explicación de sus derechos frente a tales intervenciones a partir del Código Procesal del Menor de la provincia de Santa Fe y de la Ley Orgánica de Policía de la provincia de Santa Fe N° 7395; c) Presentación y problematización de los llamados “daños y abusos policiales” y discusión de las situaciones personales donde se han observado potenciales “daños y abusos” en la interacción con funcionarios policiales.

Se organizó la muestra “Miradas y voces de chicas y chicos de Santa Fe” (15 de junio 2011), junto con el Observatorio de Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación). Estuvo dirigida a alumnos y docentes de las carreras de Licenciatura en Trabajo Social y Abogacía de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y al público en general.

En este espacio los niños de la ciudad de Santa Fe mostraron públicamente sus producciones y expresiones culturales, artísticas y periodísticas.

Participaron diversas organizaciones e instituciones que integran la red de infancia y otras que fueron invitadas, como la Asociación Vecinal Barrio Chalet, El Grupo Ronda, Asociación Vecinal Guadalupe Oeste, Asociación Civil «La Búsqueda», Asociación Civil Juanito Laguna, «El Refugio», Centro de Acción Familiar N° 18, Programa de Derechos Humanos UNL, Equipo de Niñez de la Licenciatura en Trabajo Social, “Todo

por la Radio”, LT9, la Escuela Alfonso Grillo, el Taller Radio Escuela N° 38, Brigadier General López, entre otros.

Se organizó y desarrolló un espacio de discusión sobre la problemática daños y abusos de niños, niñas y adolescentes en la interacción con funcionarios policiales y funcionarios de la Subsecretaría de los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe. Se realizaron cuatro encuentros durante los meses de agosto, octubre, noviembre y diciembre de 2011).

Se realizó la II Jornada para pensar la niñez y adolescencia: debates en torno al sistema penal juvenil, junto con el Equipo Central de Intervención de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe. Destinado a 30 funcionarios municipales y provinciales que cumplen funciones en el área de Niñez y Adolescencia. (13 de mayo y viernes 20 de mayo de 2011).

Integrantes del equipo extensionista participaron como docentes en el seminario sobre Responsabilidad Penal Juvenil organizado por la Secretaría de Niñez, Adolescencia y la Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Fue destinado a 45 funcionarios provinciales y municipales de la provincia de Santa Fe y de Entre Ríos (12 y 19 de mayo de 2011). También participaron como panelistas en el Consejo Provincial de la Niñez, Adolescencia y Familia organizado por la Subsecretaría de la Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Santa Fe, en noviembre de 2011.

Trabajo e inclusión social: implementación de un dispositivo de generación de oportunidades laborales para jóvenes privados de libertad en la ciudad de Santa Fe.

Bajo esta línea de trabajo se mantuvieron reuniones de trabajo con funcionarios de la Secretaría de Asuntos Penitenciarios (Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe) a los fines de evaluar y delimitar las condiciones materiales y económicas necesarias para la viabilidad fáctica de la construcción y sustentabilidad de un criadero de pollos en la Unidad Penitenciaria N° 2 de la ciudad de Santa Fe.

También se generaron acciones necesarias a los fines de actualizar el acta de compromiso asumida por parte del Ministerio de Desarrollo Social y del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe. Finalmente, se lograron actualizar los compromisos institucionales, lo que permitirán la factibilidad económica de la construcción del un criadero de pollos en la Unidad. Además, se acordó la incorporación de un docente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL, con el fin de asesorar sobre el montaje del mencionado proyecto productivo.

Se desarrollaron actividades de monitoreo de las condiciones de detención de niños y jóvenes en los espacios de la jus-

ticia penal juvenil y realización de propuestas para reformar estrategias y prácticas en dichas sedes.

Se desarrollaron acciones de monitoreo de las condiciones de detención en el IRAR de la ciudad de Rosario, en el marco de la composición arbitrada por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, a partir de las denuncias registradas sobre ese establecimiento, en conjunto con el Observatorio de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación).

Se elaboraron dos Informes sobre condiciones de detención en la institución, remitidos a la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación y a la Subsecretaría de Asuntos Penales (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe).

Se conformó un espacio de discusión e intercambio sobre la implementación de un Protocolo de Intervención para espacios de encierro de niños y jóvenes en el marco de la justicia penal juvenil, con funcionarios de la Dirección Provincial de Justicia Penal Juvenil dependiente de la Subsecretaría de Asuntos Penales (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe).

PROGRAMA EQUIDAD EN SALUD

El equipo del programa coordinó y organizó el III Simposio Nacional de Prevención y Asistencia de las Adicciones “Adicciones, mitos y realidades”, realizado el 5 y 6 de mayo de 2011, en el Paraninfo de la UNL.

Se realizó una reunión informativa con los directores de los proyectos de extensión, vinculados con la temática. Durante el año 2011, se ejecutaron los siguientes proyectos de extensión: “Alimentos seguros: un camino hacia la prevención de enfermedades” (PEC-FBCB); “Estrategias para la prevención de la Candidiasis Vaginal y Control de la Resistencia a los Antifúngicos” (PEIS-FBCB); “Acciones participativas favorecedoras de la soberanía alimentaria en la comunidad de Rincón Potrero” (PEIS-FBCB); “Diversidad sexual y Derechos Humanos, desafíos y estrategias de inclusión ciudadana” (PEIS-FCJS); “Hipertensión arterial, mitos y verdades” (PEIS-FCM); “Talleres para ostomizados y familiares: derrumbando mitos” (PEIS-FCM); “Vigilancia del desarrollo infantil (0 a seis años)” (PEIS-FCM); “Niños y enfermedades celíacas. Educación alimentaria para una vida saludable” (PEC-FCM); “Zoonosis: ¿cómo prevenirlas?” (PEC-FCV); “Capacitar en saneamiento ambiental: ¿qué hacemos con la basura orgánica?” (PEIS-FHUC); “Promoviendo hábitos alimenticios saludables para mejorar el desarrollo infantil” (PEIS-EUAA).

El programa participó en actividades públicas a partir de la conmemoración de efemérides: Día Mundial de la Salud (7 de

abril) se realizó una campaña de promoción sobre el uso adecuado de los antibióticos en la costanera de Santa Fe; Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre), se realizaron tres entrevistas radiales sobre la temática que fueron emitidas a través del programa de LT10 "Universidad abierta". Con motivo del Día Mundial de la Diabetes (11, 12 y 13 de noviembre), se realizó una campaña de promoción en la peatonal San Martín y Costanera. Se enseñó RCP; Día Mundial de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC), (17 de noviembre) se realizaron actividades de promoción y enseñanza de Respiración Cardiopulmonar en la peatonal San Martín. Por último, para el Día Internacional de la Lucha contra el SIDA (1° de diciembre) se hizo una campaña de concientización en la peatonal San Martín.

Se realizó del 4 al 7 de septiembre una capacitación en reanimación cardiopulmonar a la comunidad durante la Feria de las Carreras, en el Centro de Convenciones del Predio Ferial Municipal.

Los miembros del Programa participaron a través de la presentación de ponencias y póster en el XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (22 al 25 de Noviembre)

El equipo del Programa se reunió con representantes de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Santa Fe, CE-NAELE, Secretaría de Extensión y Secretaría de Bienestar Estudiantil de la UNL para la creación de un Registro Unico de Donantes Voluntarios de Sangre (5 de diciembre).

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL

Durante el 2011, el Programa implementó su oferta académica aprobada por el H.C.S. en el año 2008 que consta de 22 cursos. Como constante de todos los años, se notó una gran afluencia de postulantes que llegó a superar la capacidad receptora con 633 inscriptos y con 417 alumnos regulares.

Se firmó un acuerdo con A.S.O.E.M y la Secretaría de Extensión para otorgar cupos para el período lectivo en los diferentes cursos a elección de sus afiliados. En total se asignaron 37 cupos repartidos en los distintos cursos, de acuerdo a la elección que hiciera cada uno de los afiliados, de los cuáles 11 finalizaron.

El Programa suscribió un Acta de Acuerdo con la Escuela Especial N° 2028 Profesora Raquel Pietranera para Sordos Adolescentes y Adultos, con el objetivo de integrar alumnos hipoacúsicos a la oferta académica. Esta acción se viene realizando desde hace varios años y se han obtenido muy buenos resultados logrando una integración de ellos tanto en el aula como en el taller. Asimismo, se incorporaron además 6 alumnos universitarios hipoacúsicos al Programa por intermedio de la Secretaría de Bienestar Estudiantil.

Se suscribió un convenio dentro del marco de Servicios

Educativos a Terceros con A.T.E-Seccional Santa Fe, para el dictado del curso "Oficial en Mantenimiento." Este curso comprende 10 módulos, y se desarrolló de agosto a noviembre. Se inscribieron un total de 22 personas, de las cuales 17 completaron el mismo.

Se concesionó un espacio físico en el Taller de Carpintería a la Escuela de Sanidad. Durante el período lectivo profesores de la Escuela dictaron clases prácticas a alumnos de la carrera Terapia Ocupacional de la Universidad.

Se brindó espacio y personal a la Secretaría de Cultura para los ensayos del Coro de la Universidad. Desde mayo a noviembre los integrantes del Coro realizaron sus actividades en este establecimiento y para la atención de las mismas se prestó la colaboración de un personal del Programa.

Se realizó el acto de entrega de certificados de los cursos aprobados por los alumnos en el año 2010. El mismo tuvo lugar el día 23 de agosto en el Salón de Actos de la Escuelas Industrial Superior. Además se entregaron los certificados de los años 2009 - 2010 del curso Oficial en Mantenimiento, a partir de un convenio entre la Municipalidad y la UNL.

PROGRAMA ALIMENTOS DE INTERÉS SOCIAL

Desarrollo de una propuesta de capacitación en Nutrición y Seguridad Alimentaria dirigida a los responsables de las instituciones que reciben los alimentos que produce la Planta de Alimentos nutritivos, en el marco del convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia y Municipalidad de Santa Fe.

Afianzamiento de relaciones de cooperación con instituciones públicas y privadas de diferentes localidades de la región. Se firmó un convenio con la Universidad Nacional de La Plata, para proveer de alimentos nutritivos al comedor universitario de dicha universidad.

Participación en eventos académicos. Representantes del programa han presentado ponencias en el "I Encuentro de Ciudades y Universidades de AUGM" realizado en la ciudad de Santa Fe, Asistencia al "I Congreso Latinoamericano para la Construcción de Prácticas Estratégicas" organizado por la Fundación Epyca y Reprasis realizado en Chapadmalal. Presentación de ponencias y degustación de alimentos nutritivos en el marco del XI Congreso Iberoamericano de Extensión organizado por la UNL, en la ciudad de Santa Fe.

Se ha desarrollado y finalizado con el Proyecto de Voluntariado 2011 "Mejoramiento de condiciones edilicias de comedores institucionales y capacitación al personal". Se realizaron las mejoras edilicias previstas en los dos comedores escogidos "San Francisco Solano" y "Juntos para servir" cumpliendo así con el objetivo de mejorar las condiciones higiénico-sanitarias de los mismos a los fines de que éstos puedan trabajar en la

preparación de alimentos seguros. Se realizaron las capacitaciones previstas, sobre “Manipulación higiénica de alimentos”, “Nociones básicas sobre nutrición”, “Consumo de alimentos seguros y nutritivos de bajo costo y lectura de la información nutricional de los rótulos de los alimentos envasados.

Se presentó y aprobó el proyecto de Interés Social –PEIS- “Fortalecimiento de la red de comedores institucionales” Convocatoria 2011. Continuaron las capacitaciones de concientización sobre la necesidad de una alimentación segura, adecuada, completa, armónica y a bajo costo, permitiendo de esa manera optimizar los recursos disponibles, y mejorar el rendimiento físico e intelectual de los asistentes a los comedores. Y, finalmente consolidar cada grupo familiar retomando el hábito de “comer en Casa” y en familia. A estas capacitaciones asistieron los comensales de los dos comedores institucionales elegidos: “Los niños de Gretel” y la “Asociación Civil Manos Solidarias”.

PLANTA DE ALIMENTOS NUTRITIVOS

Durante el año 2011, la planta produjo 70.000 raciones mensuales, el equivalente a siete toneladas de alimentos.

El Comedor Universitario de la UNL nuevamente ha incorporado los productos al menú semanal que ofrece a toda la comunidad universitaria. Asimismo, desde junio del 2011 los comedores universitarios de la Universidad Nacional de La Plata, con quien se firmó un convenio, la Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Nacional del Noreste y Universidad Nacional de Mar del Plata consumen alimentos nutritivos que fueron incorporados a los comedores universitarios.

Se sigue manteniendo la figura de Asociados Solidarios que continua adhiriendo tanto a empresas como a personas. Esta propuesta permite entregar mensualmente más de una tonelada de alimentos a asociaciones con quienes trabajamos desde hace unos años.

Se renovaron los convenios con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia y el gobierno de la ciudad de Santa Fe.

Se continúa produciendo mensualmente alimentos para los municipios de Reconquista, San Cristóbal, Concordia, Paraná, entre otras.

La planta fue presentada durante el desarrollo del Congreso Iberoamericano de Extensión, con stand propio en la Estación Belgrano y degustaciones de los productos durante los días del congreso.

Se efectuó una visita guiada a la planta y posterior degustación con las nuevas autoridades asumidas en 10 de diciembre del Ministerio de Salud y Desarrollo Social del Gobierno Provincial y Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

PROGRAMA DE EXTENSIÓN DE DERECHOS HUMANOS

Durante el 2011 se trabajó en torno a los proyectos de extensión aprobados desde cada una de las unidades académicas referidos a las temáticas del Programa con el objetivo de fortalecer la articulación de los equipos y la generación de propuestas multidisciplinares.

CONSULTORIOS JURÍDICOS

Se ejecutó el PEII, “Asesoramiento y Alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos”, realizando una tarea de asesoramiento y alfabetización en los siguientes barrios de la ciudad de Santa Fe: Villa del Parque (vecinal); Estanislao López (Vecinal); Candiotti Norte (Estación Belgrano); San Agustín (parroquia) ; Distrito Oeste (Cementerio); Las Flores (Asociación Civil Las Flores II); Distrito Noreste (La Esmeralda y Vecinal Las Delicias); Distrito Norte (Jardín Botánico) y Comunidad Mocoví Com Caia de Recreo. Participaron en el desarrollo de las actividades alumnos de las carreras de abogacía y trabajo social. Se evacuaron un total de 300 consultas, principalmente, relacionadas a temas de familia, previsional y regularización dominial.

CLÍNICA JURÍDICA DE INTERÉS PÚBLICO

Se consolidó el PEIS “Clínica Jurídica de Interés Público”. En el mismo se abordaron las problemáticas del acceso a la cobertura de salud médica en enfermos celíacos, homosexualidad y donación de sangre, medioambiente y derecho de los pueblos originarios, el derecho a la salud en niños, niñas y adolescentes con problemas de adicciones y el derecho a la identidad de género.

Se organizaron ocho talleres de capacitación sobre la nueva ley electoral; dos talleres de previsión social; dos talleres de usuarios y consumidores; dos talleres de regularización dominial y dos talleres sobre derechos humanos de los pueblos originarios. Por otra parte, se renovó el convenio de colaboración con la Municipalidad de Santa Fe.

PUEBLOS ORIGINARIOS

Se continuó con el PEIS 2010/2011 "Construyendo el puente. Educación intercultural entre las Comunidades Aborígenes de Santa Fe y la UNL". Esto consolidó el trabajo conjunto con el Programa de Derechos Humanos. Además, se presentó nuevo proyecto que plantea la continuación del trabajo anterior, el que fue aprobado y comienza a funcionar a partir de

marzo del 2012 y por el plazo de dos años.

Asimismo, se capacitó a las comunidades desde la dimensión jurídica de los derechos humanos de los pueblos originarios. La actividad se desarrolló en seis talleres en comunidades Mocolvíes del Norte de la Provincia de Santa Fe y en la localidad de Recreo.

Se co-organizó con el Grupo de Mujeres Indígenas de Santa Fe, el III Encuentro Provincial de Mujeres Indígenas los días 15 y 16 de julio de 2011 en el Predio UNL – ATE de Santa Fe. Participaron 60 personas que se capacitaron y coordinaron una agenda de acción para el año 2012.

Por otra parte, se desarrolló la Cátedra Taller “Derechos humanos de los pueblos originarios e interculturalidad”. En la misma participó un grupo reducido de ocho alumnos de la carrera de abogacía y se trabajó sobre diferentes dimensiones de la temática de los derechos humanos de los pueblos originarios.

Se realizó el Ciclo de Cine Debate “Derechos Humanos de los Pueblos Originarios e Interculturalidad” los días 24 y 31 de Octubre, 07 y 14 de Noviembre, en el que se proyectaron las películas “El último malón”, “Octubre Pilagá”, “Relatos sobre el silencio”, “MBYA Tierra al rojo” y “La nave de los locos”. Participaron 100 personas entre alumnos y docentes de las carreras de abogacía y trabajo social y público ajeno al ámbito académico.

DIVERSIDAD SEXUAL. PRINCIPIO DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

En esta línea se llevó a cabo el PEIS: “Diversidad Sexual y Derechos Humanos, desafíos y estrategias de inclusión ciudadana”, el cual consolidó el trabajo en conjunto con el Programa de Derechos Humanos.

Se realizó el Seminario “Identidades sexuales: cuerpos, subjetividades y discursos,” actividad de formación destinada a estudiantes y profesionales de las ciencias sociales y jurídicas, ciencias medicas y magisterio. (7 de julio de 2011). Fue co-organizado con el Programa de Género, Sociedad y Universidad (Sec. Extensión-UNL), el Hospital Iturraspe y el MISER (Movimiento por la Integración Sexual, Etnica y Religiosa) y asistieron 100 personas entre estudiantes y profesionales de las ciencias sociales y jurídicas, ciencias médicas y del magisterio.

Se organizó el Seminario: “Debates por el Derecho a la Ley de Identidad de Género” los días 8, 9 y 10 de noviembre y asistieron 250 personas.

PROBLEMÁTICA DE LA TRATA DE PERSONAS EN LA CIUDAD DE SANTA FE. VIOLENCIA.

Se trabajó con el PEIS “La trata maltrata. Sobre trata de per-

sonas en la ciudad de Santa Fe”. Además, se organizó el Ciclo de Cine Debate “Trata de Personas con fines de Explotación Sexual.” (31 de Agosto, 05, 14 y 19 de Septiembre). Esta actividad tuvo una amplia difusión e interesantes debates con alrededor de 60 asistentes en cada proyección.

DERECHOS DE LAS FAMILIAS Y DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Se articuló con el PEIS el proyecto: “Cuando los actores sociales se encuentran para fortalecer las familias y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes” donde se realizaron diferentes acciones. También se desarrolló el PEIS “Protección Integral de la Familia. Adopción y Derecho a la identidad”. Se alfabetizaron 300 chicos/as en Saladero Cabal, 500 chicos/as en Helvecia y 250 chicos/as en Macias.

DISCAPACIDAD

Bajo esta línea, el Programa presentó, en la Convocatoria a Proyectos de Extensión 2012, el PEIS titulado “Hacia la autonomía y la participación social de las personas con discapacidad”.

NARRATIVAS DE LA MEMORIA

Se elaboró la Agenda de la Memoria, en conmemoración del Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia. Ello consolidó el trabajo en conjunto de las organizaciones sociales y gubernamentales con el Programa.

Además, se organizó la jornada “Terrorismo de estado y violencia sexual. De eso hay que hablar” Co-organizado con el Programa de Género, Sociedad y Universidad (Sec. Extensión-UNL) y el INADI. (6 de diciembre de 2011, en FCJS-UNL.) A la actividad asistieron 80 personas y se debatió sobre el papel de la mujer en la última dictadura.

CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA Y ACCESO A LA JUSTICIA

Se consolidó el PEIS “Clínica Jurídica de Interés Público”, con lo que se abordaron las problemáticas del acceso a la cobertura de salud médica en enfermos celíacos, homosexualidad y donación de sangre, medioambiente y derecho de los pueblos originarios, el derecho a la salud en niños, niñas y adolescentes con problemas de adicciones y el derecho a la identidad de género.

Miembros del Programa presentaron trabajos en diferentes encuentros académicos: en el XV EJI - Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y del VI Encuentro de Jóvenes Investigadores de las Universidades de Santa Fe y del V Congreso Nacional de Práctica Profesional:

“Educación integral para la profesión jurídica” organizado por la Facultad de Derecho de la UBA, el Centro de Estudiantes de Derecho y Ciencias Sociales y la FCJS|UNL. Obteniendo en este último un premio por el trabajo titulado “Derecho a la Salud”.

Se incorporó el área de “Clínica Jurídica de Migrantes y Refugiados”. Además, se organizó la Jornada Homenaje al Profesor Gabriel B. Chausovsky. “Tomando en serio los derechos de las personas Migrantes”. Actualidad y Perspectiva de la política Migratoria. (6 y 7 de Octubre).

El Programa celebró convenios de cooperación con el Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS), con el Servicio Ecuémico de Apoyo y Orientación a Migrantes y Refugiados-CAREF y con la Defensoría del Pueblo de la Ciudad de Paraná.

Además, el Programa auspició la jornada “Los Chicos tienen Derechos más grandes”, organizada por la Asociación Civil “La Búsqueda”. (24, 25 y 26 de Noviembre). Participaron 100 chicos y reflexionaron sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes.

También organizó el concurso de afiches No Violencia Política, y la posterior entrega de los premios de los afiches ganadores a diferentes escuelas medias de la ciudad de Santa Fe. (05 de Diciembre).

COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

El Programa realizó un convenio con el INADI para colaborar en la alfabetización de todos los abogados participantes de los Consultorios Jurídicos, así como a los destinatarios de los distintos barrios de la ciudad sobre la temática de la Discriminación.

También el Programa se articuló en la creación del PEIS de Diversidad Sexual junto al Foro que posee el INADI sobre diversidad sexual.

Se firmó un convenio con la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, Observatorio de Derechos Humanos. En virtud del mismo se realizaron diferentes actividades de capacitación en la que participaron miembros/as del Programa de Derechos Humanos de la UNL, así como estudiantes y profesionales interesados en la temática. Alrededor de 34 miembros de organizaciones sociales fueron capacitadas sobre estrategias de promoción, capacitación, comunicación, sensibilización y exigibilidad en DDHH.

También se organizaron diferentes talleres con organizaciones sociales y otras instituciones, con el fin de capacitar en aspectos vinculados a los DDHH: Taller para Organizaciones sociales nivel III. 34 miembros de organizaciones sociales se capacitaron sobre estrategias de promoción, capacitación, comunicación, sensibilización y exigibilidad en DDHH (28 de febrero y 01 de marzo.); Taller de Comunidad nivel IV. 45 chicos de escuelas se capacitaron sobre participación y uso del espacio público (31 de marzo); Taller para Agentes Públicos nivel III.

31 agentes públicos capacitados en Educación y Derechos Humanos (6 y 7 de abril); Taller de Intercambio entre Agentes Públicos y Organizaciones Sociales nivel I, 25 miembros de todos los ámbitos reflexionaron acerca de estrategias de promoción de DDHH (24 de mayo). Taller para Organizaciones Sociales nivel IV. 30 miembros de organizaciones sociales se capacitaron sobre estrategias de comunicación comunitaria para la protección de los DDHH.(9 y 10 de agosto); Taller para Agentes Públicos nivel IV. 30 Agentes Públicos reflexionaron acerca de Educación y Derechos Humanos. (5 y 6 de Octubre); Taller de Intercambio entre Agentes Públicos y Organizaciones Sociales nivel II, 28 miembros de todos los ámbitos reflexionaron acerca de Educación y Derechos Humanos (3 de Noviembre).

Por último, el Programa organizó la Jornada “Miradas y Voces de Chicos y Chicas de Santa Fe” junto al Observatorio de Derechos Humanos”. Participaron del encuentro 120 chicos pertenecientes a diferentes escuelas. (15 de Junio).

PROGRAMA AMBIENTE Y SOCIEDAD (PAS)

Gestión de Áreas Protegidas

Durante el año 2011, se gestionó y concretó la integración de las reservas de la UNL a la Red Patrimonial de la UNL y también la participación en la Red Latinoamericana de Museos.

Reserva Ecológica Ciudad Universitaria UNL: En cogestión con la Fundación Hábitat y Desarrollo, se inauguró el nuevo Mirador de Aves y se construyó el sendero borde Norte.

Se evaluó el plan de manejo presentado por la Fundación Hábitat y Desarrollo, mediante una consulta pública a la comunidad universitaria y público en general.

Se continuó con las actividades de la Comisión, conformada por docentes de UNL, para la realización de una evaluación de riesgos de la Reserva Ecológica.

Se coordinó con la Dirección de Obras y Servicios centralizados de la UNL tareas para evaluar y prevenir los impactos de la obra de refulado en Ciudad Universitaria.

Por otro lado, se concretó la creación de un museo didáctico ambulante “La reserva va a la escuela” destinado a instituciones educativas.

Reserva Escuela Granja de Esperanza. Desde el Programa se participa en el Comité de Gestión de la misma. Se continuó con las obras de reconstrucción de los límites de la reserva mediante alambrado perimetral. Se realizaron gestiones ante la Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia para la inclusión de la reserva en el sistema de Areas Naturales Protegidas. Además, se inició la construcción de un refugio para docentes y estudiantes dentro de los límites de la reserva.

Parque Nacional Islas de Santa Fe. Se concretó una recorrida por el Parque, con la presencia del rector y autoridades. Además, se realizaron gestiones para la firma de un convenio de colaboración con Parques Nacionales.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

En el primer cuatrimestre del 2011, se dictó la asignatura electiva “Educación Ambiental” para todos los alumnos de la UNL.

El Programa realizó talleres en el Distrito Alto Verde sobre “Gestión de residuos”, en conjunto con los Centros UNL y la Red Interinstitucional de Alto Verde.

Se realizaron campañas y charlas de concientización en distintas unidades académicas. En la Escuela Industrial Superior, en el marco de la Semana del Medio Ambiente se dio una charla sobre “UNL ambiental: una propuesta institucional para la gestión de Residuos. En la FICH, sobre la Jornada de bosques, en FBCB y FHUC.

En el marco de la semana del reciclado del 12 al 16 de diciembre, se continuó con la recolección de papel en la ciudad universitaria para su reciclado.

Se elaboró un Cuadernillo Educativo sobre Gestión Integral de Residuos Sólidos y Urbanos en la Ciudad de Santa Fe destinado a público general.

El equipo del programa participó en la gestión de un área natural protegida y jardín botánico en la ciudad de Santo Tomé, Escuela Media N° 340, en noviembre de 2011.

Se consiguió el financiamiento del Programa Natural Escuela en la Reserva de la Ciudad Universitaria.

FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

El Programa participó en diversos encuentros y actividades como espacio de formación y presentación de las líneas de trabajo: II Congreso Internacional de Ambiente y Energías Renovables, en el mes de noviembre, en Villa María (Córdoba); V Seminario Internacional de Inteligencia Territorial organizado por la UNLP CONICET, GDRI ca INTI (Francia); Foro de sensibilización sobre la importancia de las Energías Renovables en el Ciclo de Foros del Honorable Consejo Municipal de Santa Fe. Presentación de un póster en el I Congreso Internacional los Caminos de la Sustentabilidad/Sostenibilidad. Experiencias Innovadoras, en el mes de julio, en Bilbao (España). Presentación de 4 ponencias en el XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria: Integración Extensión Docencia e Investigación para la Inclusión y Cohesión Social, realizado en noviembre en Santa Fe.

Organización y desarrollo de la Jornada Demostrativa “Santa Fe Solar” 2011, en el mes de septiembre, en conjunto con INTI, INTA, CONICET, SECyT, UTN, UCA, EPE, CEMUPRO, ONGs.

Co-organizador del “V Congreso Iberoamericano sobre Desa-

rollo y Ambiente: Gestión Ambiental, Producción e Innovación Tecnológica para El Desarrollo - Sustentable en Iberoamérica”. Organizado por Universidad Nacional del Litoral, Red Iberoamericana de Economía Ecológica (REDIBEC), la Sociedad Internacional de Economía Ecológica (ISEE) y la Asociación Argentina – Uruguay de Economía Ecológica (ASAUEE).

El Programa se incorporó a la Red Internacional de Instituciones Formadoras de Docentes en Educación para el Desarrollo Sostenible – UNESCO y participó en el Grupo Técnico Científico Asesor (GTCA) para la elaboración y asesoramiento de un plan estratégico para la Estación Zoológica Experimental Granja la Esmeralda.

Se organizó e implementó el plan de Gestión de Residuos de la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos (Gálvez).

Se estableció la cooperación con el Centro Universitario de Alimentos Reconquista para la organización de una Jornada sobre Bosques prevista para el mes de marzo de 2012.

El Programa participó del Primer Seminario Taller Biosfera en Ambiente Urbano: Proyectando el territorio Iguazú, en octubre (Paraguay). También se difundió y se incrementó el grado de convalidación internacional del proyecto-iniciativa de “Reserva de Biosfera en Ambiente urbano-Región Metropolitana Santa Fe-Paraná.”

FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON LAS FACULTADES

Se finalizó el Proyecto de Interés Institucional en Barrio Varadero Sarsotti: “Reciclar para sembrar: una alternativa de contribución de la salud comunitaria”; miembros del programa participaron en el Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS), de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: “Fortalecimiento del Programa Cambio Verde para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos”.

Se participó de la convocatoria de Proyectos de Extensión de Interés Institucional con el proyecto “Ambientate”, que fue aprobado con financiamiento, presentado desde la FHUC y con la integración de las cuatro ciudades que poseen sedes de la UNL.

Se presentaron propuestas en la Convocatoria Extraordinaria 2011 de Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), con el proyecto “Guardianes del río: jóvenes al cuidado del patrimonio natural y cultural de las islas,” que se encuentra en ejecución.

Se organizaron y concretaron las actividades del Comité de Gestión del Campus con la participación de representantes de cada Unidad Académica.

Se integraron comisiones de organización de eventos, congresos, charlas en conjunto con las facultades y escuelas, con lo cual se pudo concretar las actividades.

ACTIVIDADES EXTERNAS

El Programa brindó asesoramiento al programa municipal de residuos de la ciudad de Santa Fe, a través de talleres con funcionarios y contribuyó al desarrollo de auditorías ambientales.

Se promocionó la implementación de una unidad de desarrollo sustentable, con el modelo de Reserva de Biosfera en Ambiente Urbano (RBAU), en la Región Metropolitana Santa Fe – Paraná.

Además, se organizó la Tercera Reunión Intergubernamental sobre Reserva de Biosfera en Ambiente Urbano (RBAU), en conjunto con la municipalidad de Santa Fe, el 14 de abril.

Los integrantes del proyecto participaron en las actividades del Curso de Evaluadores de proyectos de Extensión y tomaron conocimiento y análisis de criterio para la consideración de un proyecto de extensión. También participaron como evaluadores en numerosos proyectos internos y externos.

El Programa colaboró con el Centro de Cuidados y Saberes Ambientales de la Cuenca del Plata.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

PROGRAMA DE GENERACIÓN, INCUBACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS

Preincubación e incubación de proyectos de base cultural; brindando a los mismos capacitación, acceso a bienes y servicios culturales de la ciudad, redes de contactos; con el objeto de consolidar empresas locales cuyo valor económico derive de la actividad cultural que sean sustentables.

Generación de una imagen que identifique los productos de base cultural que se encuentran asesorados por la Incubadora Expresiva. Acondicionamiento de un espacio físico que otorgue a los emprendimientos un punto de referencia y encuentro para el desarrollo de actividades de capacitación y trabajo.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

PROGRAMA UNL ACCESIBLE

Prácticas laborales de personas con discapacidad en ámbitos de la UNL, que asisten a instituciones u organizaciones de/ para personas con discapacidad: las experiencias se llevaron a cabo en las dependencias del Predio UNL-ATE, en la Secretaría

de Cultura y en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Coordinación con las organizaciones de/para personas con discapacidad de la sociedad civil: continuidad de los convenios con el Centro de Rehabilitación Visual, CILSA, Asociación de Sordos de Santa Fe, Asociación Civil Rumbos, Escuela Especial N° 2111 y Escuela de Educación Especial N° 2094 de Formación Laboral.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

- Torneo del Ingresante: Fútbol de Salón, Fútbol de Campo, Vóleybol masculino y femenino, Básquetbol 3x3 Sede Santa Fe y Esperanza Febrero/marzo.
- Jornada del ingresante: 24 de febrero, 3, 4, 10 de marzo, 7 y 9 de abril; Fútbol 7, Básquetbol y Vóleybol, Fútbol femenino.
- Liga de Apertura: Fútbol de Salón, Fútbol reducido y Básquetbol. Abril / julio.
- Encuentros de Fútbol Femenino. Abril/julio
- Torneo de Vóleybol masculino y femenino: en los 92 años de la Universidad Nacional del Litoral – Abril a diciembre con la participación de 32 Instituciones deportivas y sociales de la región.
- Torneos Interfacultades: Fútbol reducido, Básquetbol. Abril/julio.
- Torneo de Ajedrez por equipo: Libre. Abril/Noviembre. En el mes de mayo Torneo libre contra equipos de Paraná.
- Ligas de Clausura: Fútbol de Salón, Fútbol de Campo, Básquetbol masculino. Septiembre a diciembre.
- Participación en 14 encuentros de Escuelas de Fútbol. Marzo a noviembre.
- Participación del equipo de Fútbol de Campo de la ciudad de Esperanza en encuentros con Clubes de la Liga Esperancina.
- Corrida de Calle Aniversario en el “92° Aniversario de la Universidad Nacional del Litoral” – Sábado 15 de octubre. 300 deportistas participantes.
- Participación en el Campeonato Santafesino Superior de Ajedrez.
- Participación en el 8vo. torneo Oficial de la Federación Santafesina de Ajedrez para 3ra y 4ta categoría.
- Fútbol Amateur: Participación de las 11 divisiones del Fútbol Amateur en los Torneos de la Liga Santafesina de Fútbol. Marzo a diciembre.
- Fútbol de Salón Masculino: Participación en el Torneo organizado por la Liga Santafesina de Fútbol. Marzo a Noviembre.
- Fútbol femenino: Jornada los días 9 y 16 de abril. Participación con el representativo de la UNL en: Torneo Ciudad de Reconquista, mes de abril; en el mes de diciembre torneo Nacional en Concepción del Uruguay.
- Hockey femenino: Encuentro Categoría Infantil, 16 de abril. Participación en el Torneo Promocional de la Asociación Santafesina. Tres categorías. Marzo a diciembre.

Durante los meses de marzo a diciembre se dictaron clases de Gimnasia Aeróbica, Pilates y Localizada, en el Club de Gimnasia y Esgrima de 4 de enero, Predio UNL-ATE y la Ciudad de Esperanza.

Dictado de clases de Navegación a Vela durante los meses de marzo a diciembre en el Yacht Club Santa Fe.

Dictado de clases de Ajedrez durante los meses de marzo a diciembre en Predio UNL-ATE y se participó de los Torneos de la Federación Santafesina.

Escuela Industrial Superior: Dictado de clases curriculares durante todo el período lectivo. Participación en Competencias Interescolares “Juegos Santafesinos” en categorías Menores, Cadetes y Juveniles en masculino y femenino durante el segundo cuatrimestre. Encuentros de Fútbol y Básquetbol masculino; Voleibol femenino con escuelas, vecinales y clubes. Participación de alumnos en Competencias Nacionales de Atletismo de Juegos Evita.

Participación de alumnos en los Campeonatos Interescolares Sudamericanos Bogotá 2011 (Colombia).

Club de Atletismo Universidad Nacional del Litoral: Participación en la Copa Nacional de Clubes Menores y Juveniles; participación en Campeonato Mundial de Menores en París (Francia) con dos alumnos en 100 metros llanos.

Club de Ciclismo U.N.L.: Participación en el Campeonato Nacional de Transmontaña en Tucumán mes de agosto. Participación en el Campeonato Provincial y Nacional de Rural-Bike.

Torneos Internos de la E.I.S.: Fútbol de campo, Fútbol Sala, Básquetbol y Ajedrez con la participación de alumnos de 1° a 4° año. 1er y 2do cuatrimestre.

Encuentro Interescolar de Fútbol masculino: Categoría cadetes y menores con escuelas de Santa Fe.

Perfeccionamiento docente: En convenio con el Grupo de Estudio 757 de la Ciudad de Rosario se llevaron a cabo cursos de formación profesional: Preparación Física 1; Preparación Física 2; Musculación 1; Musculación 2; Gimnasia Artística 1; Gimnasia Artística 2; Nutrición; Vida en la Naturaleza; Natación 1; Natación 2; Fútbol Formativo; Voleibol Formativo. Los mismos se llevaron a cabo en las ciudades de Santa Fe, Rosario, Resistencia, La Plata y Funes, promediando los 25 alumnos por curso. En la ciudad de Santa Fe se desarrollaron cursos propios de nuestra Dirección que fueron Actividades Físicas Adaptadas; Ciencias Aplicadas a Deporte de Conjunto. Curso para Entrenadores IAAF para entrenadores de Saltos de Sudamérica y Caribe.

Materias electivas: Se dictó la materia electiva para los estudiantes universitarios, “El cuerpo y el movimiento como fenómeno de integración sociocultural”.

Licenciatura en Educación Física: se realizó la Coordinación del entorno virtual para la instancia presencial.

Convenios de Perfeccionamiento Docente: Universidad de Porto (Portugal), Grupo de Estudio 757 de Rosario, Observatorio del Deporte de Buenos Aires, Federación Internacional

de Atletismo con Sede en Lausana (Suiza).

Viaje de dos docentes de la Dirección al Congreso del Deporte en la Ciudad de Porto (Portugal) como expositores.

Se destaca la participación de alumnas/os extranjeras/os que cursan distintas Carreras en nuestras Unidades Académicas en las distintas opciones deportivas-recreativas que ofrece nuestra Dirección en Santa Fe y Esperanza.

Atletismo femenino y masculino: Participación de los equipos de nuestra Dirección en los Torneos organizados por la Federación Santafesina de Atletismo.

Navegación a Vela: Participación en regatas con la Clase Pampero, organizadas por el Club Marinas y el Yacht Club Santa Fe. Abril, mayo, octubre y noviembre.

Torneo interno de Navegación a Vela. Octubre. Clases regulares de Vela y Piragua en la laguna Setúbal con la participación de alumnos de intercambio.

Participación en la Copa Nacional de Clase Pampero en la ciudad de Mendoza: Ciudad de Esperanza: Interno de Básquetbol 3x3 y 5x5, Selectivo Fútbol de Campo, Encuentro de Fútbol Femenino, Torneos Fútbol reducido, participación de un equipo de Vóleybol masculino y otro femenino en Liga Sede Santa Fe, encuentros deportivos de Vóleybol femenino en localidades de la región; organización de Torneo de Partidas Simultáneas de Ajedrez. Abril a noviembre.

Participación en los “Juegos Nacionales Interuniversitarios Cuyo 2011” en los siguientes deportes y ubicación: Ajedrez: 4to puesto; Atletismo Masculino: 1er. Puesto; Atletismo Femenino: 3er puesto; Atletismo Copa Conjunto: 2do puesto; Básquetbol: 5to puesto; Fútbol 7 Femenino: 3er puesto; Fútbol 11 masculino: 3er puesto; Fútbol Sala Masculino: 15° puesto; Hockey Femenino: 3er puesto; Vóleybol Femenino: 1er puesto Campeón Nacional; Vóleybol Masculino: 2do puesto Subcampeón Nacional.

SECRETARÍA DE CULTURA

ARTICULACIÓN ENTRE LAS DISTINTAS ÁREAS Y DIRECCIONES DE LA SECRETARÍA

Diseño y administración de proyectos culturales acordes a las políticas planteadas.

Gestión y coordinación de proyectos y actividades.

Creación de piezas comunicacionales que beneficien la buena comunicación y la difusión de la programación de toda la Secretaría.

Continuidad en los talleres, ciclos y actividades instaladas a nivel local y nacional.

Estímulo y fortalecimiento de la relación de la UNL con grupos, artistas locales y regionales e instituciones culturales independientes.

Ciclo Universidad Abierta por Vacaciones. Nueve funciones de teatro (3 obras de teatro para adultos de Santa Fe, Rosario y Córdoba, y 3 obras de teatro para niños); cinco grupos musicales premiados en la 9na. Biental de Arte Joven y cuatro muestra fotográficas. Público asistente: 2000 personas aproximadamente.

Ciclos disciplinares denominados “Argentinos” (Danza, Literatura y Teatro). Séptimo Argentino de danza: 13 obras, 17 funciones (Tucumán, Rosario, Córdoba, Buenos Aires, Neuquén, Rafaela, Santa Fe.); estreno de la cuarta producción de la Compañía de Danza Universitaria: obra “El mismo hilo” de Milagros Betemps; siete intervenciones en la Peatonal San Martín, el Paseo de las Tres Culturas y la Explanada del Teatro Municipal; producción de la obra denominada Producto Argentino bajo la dirección de Marcelo Allasino. Cantidad de público: 1200 personas aproximadamente; Séptimo Argentino de Literatura: seis mesas temáticas; 18 expositores; seis moderadores, un recital de poesía y tango a cargo de Juan Gelman y Rodolfo Mederos Trío. Cantidad de público: 1100 personas aproximadamente.

Octavo Argentino de Teatro: 11 obras y 14 funciones. Cantidad de público: 2300 asistentes.

11° Santa Fe Muestra: Selección de películas del 13° Festival Internacional de Cine Independiente de Buenos Aires. La programación estuvo compuesta por 10 producciones cinematográficas nacionales y extranjeras que circulan por fuera del ámbito comercial. Cantidad de público: 650 personas aprox.

Compañía de Danza UNL – 2011 - El mismo hilo: Coreografía y dirección: Milagros Betemps; temporada 2011; 13 funciones; Cantidad de público: 360 personas aprox. Funciones en otros lugares: Buenos Aires, Villa Ocampo- Muestra de elencos universitarios.

Cultura Tango: Cantidad de público: 400 personas aprox. Se llevaron a una charla acerca del tango y los jóvenes. Cuatro talleres de tango y estilo (vals, milonga, tango nivel intermedio y avanzado). Un concierto del Trío de guitarras Gorosito – Cataldi – De la Vega y un recital de la Orquesta Típica Gente de Tango (Buenos Aires). Una Milonga musicalizada por Gabriel de Pedro Quinteto y San Telmo Lounge (Rosario).

Ciclo Cuentos de la tertulia: Cantidad de público: 400 personas aprox. Este es un ciclo que se co-organiza con la Agrupación de Narradores Orales Escénicos “Puro Cuento”. Esta misma agrupación dicta uno de los talleres que forman parte del programa de talleres de la Secretaría.

Ciclo de Psicoanálisis & Cine: Cantidad de público: 1150 personas aprox. Ciclo que se coorganiza con “Litoral Agrupación Psicoanalítica de Santa Fe” en el que se proyectan películas bajo una temática y, a su término, se abre el debate entre el público y los psicoanalistas.

Ciclo de Cine & Filosofía: Cantidad de público: 390 personas aprox. Ciclo coorganizado con Cine Club y el Departamento de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC). El objetivo de este ciclo es presentar películas que actúen como disparador para la reflexión y los debates filosóficos. En esta edición, se convocó a docentes y alumnos de Filosofía a participar en la investigación y selección de materiales, así como también en los paneles-debate posteriores a cada proyección.

Ciclo de Cine & Artes Plásticas: Cantidad de público: 170 personas aprox. Ciclo temático coorganizado con Cine Club y la Asociación de Artistas Plásticos, en el cual se proyectan películas que no forman parte del circuito comercial.

Muestra de Talleres: Muestras de Fotografía, Literatura, Teatro, Tango, Teatro para Adultos, Recital del Coro de Niños, Narración Oral, Magia, Radioteatro.

MUESTRAS

Permanentes: Sala Senn de Cello (edificio histórico-complejo foro cultural): “Luz, cámara, Reforma” y “Instituto de Cinematografía UNL”.

Temporales: Sala Romera Vera (edificio histórico - complejo foro cultural): “Rectores Reformistas”; “Resuena el Museo. Música en la Universidad”; “El Patrimonio integral de la UNL - Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur”.

Sala Aymá (complejo foro cultural): “Ferrocarril y Puerto de Santa Fe 1880-1930”; “Miradas sobre Diamantina”; “La música y los discos en la Universidad”.

DE OTRAS INSTITUCIONES

Sala Aymá: Para la Libertad (Centro Cultural Bernardino Rivadavia Rosario); “Arte en Red” (Red Solidaria y Casa de la Cultura de la Calle); “Lluvia”.

Sala Aymá y Sala Senn de Cello (complejo foro cultural): “Jaguales, guerreros y serpientes” Historia y estética del Arte Rupestre del Este de Catamarca. Grupo Ancasti; Czeslaw Milosz en Santa Fe, conmemorando los 100 años de su nacimiento. Fotografías y poesías polacas.

ITINERANTES

En la universidad: Predio UNL-ATE: “El deporte, pasatiempos en la historia de la UNL”; “Cien años Puerto Santa Fe”; “El Galpón, refugio de artistas”; “Comedor Universitario UNL” conmemoración de su reapertura.

Unidades Académicas

FADU-FHUC: “Juventud Marcha Luz”; “Colonos, Ferrocarril y Puerto” (1880-1930).

EIS: “El deporte, pasatiempos en la historia de la UNL”; “Cien años Puerto Santa Fe”; “Descubriendo al inventor y a su invento: Las Patentes”.

FIQ: “Colonos, Ferrocarril y Puerto” (1880-1930; “Efebo- juventud, marcha y luz”.

FCE: “Juventud, Marcha, luz”.

FCA-FCV: Feria del Libro de Esperanza; “Colonos, Ferrocarril y Puerto” (1880-1930).

RADIO LT10: “Historia de la radio en fotografías”.

Regionales

EXPOCARRERAS: “La reforma universitaria, la Federación Universitaria del Litoral, Juventud marcha luz”.

Casa de la Cultura: en San Jerónimo del Sauce, “Colonos, Ferrocarril y Puerto” (1880-11930).

Casa de la Cultura: en Laguna Paiva, “La Farándula Estudiantil”

Comedia UNL (Producción 2010) “Edipo y yo” [basado en “Edipo rey” de Sófocles] dramaturgia y dirección: Edgardo Dib.

Actividades en Sala: Cantidad de Presentaciones de Teatro de Santa Fe: 42. Cantidad de Presentaciones de Obras de Teatro de otras Ciudades: 19. De Narración Oral: 8. Total de presentaciones: 69

Cantidad total de presentaciones de Teatro en Sala Saer: ocho

Cantidad total de presentaciones de Teatro en Sala Maggi: 110

Total de presentaciones: 118

TEATRO

En Sala Maggi: “La temperatura” (Rosario); “Black Dreams” (Córdoba); “Baby Jane” (Rosario); “Máquina empachada” (Santa Fe); “Cuanticuénticos Embrujados” (Santa Fe); “La cantina de los piratas” (Santa Fe); “El silencio que nos sucederá” (Santa Fe); “Pisar el palito”. (Santa Fe); “La mesa vacía” (Santa Fe); “Vodevil” (Santa Fe); “Máquina empachada” (Santa Fe); “Estaba en casa y esperaba que llegara lluvia” (Santa Fe); “Moc y Poc” (San Jorge); “Brigada relámpago” (San Justo); “Los Kennedy” (Paraná); “Ifigenia en” (Santa Fe); “Almas Fatales, melodrama patrio” (Paraná); “Compañía” (Santa Fe); “El anzuelo” (Córdoba); “INVERSA TANGO” (Santa Fe); “La chatita empantanada” (Santa Fe); “Fanto” (Santa Fe); “Cuando te

mueras del todo” (Santa Fe); “Ana María estuve pensando a pesar mio” (Entre Ríos); “Boceto para teatro I” (Santa Fe); “Detrás de la ropa” (Santa Fe); “La Duermevela” (Santa Fe).

En Sala Saer: “Burdel” (Santa Fe); “Canticuénticos embrujados” (Santa Fe); “Un día muy especial” (Chaco); “El humor me da risa” (Buenos Aires); “A propósito del tiempo” (Santa Fe); “El acompañamiento” (Santa Fe);

RECITALES

En Sala Saer: Florencia Lestani (Flopa) y Roberto Malatesta (11/3); Diego Massimini (9/4); Grupo Río Distant Proyect (28/5); Agueda Garay y Pablo Ascúa “Canciones Legales “ (11/6); “Sul do Mundo” Canciones argentino-brasileras (12/6); Jorge Céspedes le canta a Alberto Cortés (26/6); Quinteto Santa Fe (22/7); Silvia Regoli (2/7); Rubén del Solar (26/8); Carlos Zelco “ Homenaje a Pedroni” (12/8); Vocal en Concierto (9/10); Myriam Morcillo “De celtas y amores” (18/9); XIII Encuentro Coral Ana Frank. Coro Freilej (25/9); Rubin y los Subtitulados (1/10); Recital de los alumnos de CREI. (10/8 28/9 19/10 7/11); Concierto Coral Máxima Expresión.

Homenaje a la Sociedad Cosmopolita de Santa Fe: continuando con los festejos de los 100 años del edificio de la Sociedad Cosmopolita iniciados en el 2010, se organizó el II Homenaje a la Sociedad Cosmopolita de Santa Fe: Rumbo a los 100 años del edificio histórico.

Gestión y realización del 14° Festival de Jazz de Santa Fe. 10 al 13 de marzo de 2011. Organizan: SFJE, UNL, Gobierno de la Ciudad de Santa Fe: Teatro Municipal. Concierto de la Santa Fe Jazz Ensemble, con la presencia de Ricardo Cavalli; Paraninfo UNL. APR Trío (Santa Fe); Quique Gule Jazz Guitar Solo set (Rosario); Egle Martin & Grupo Identidad (Noneto de Afro-Jazz). Trasnocche: Grupo del Sur; Paraninfo UNL. Karol Bayer & Grupo y Ricardo Nole & Templando. Trasnocche: Barro; Homenaje a Harry James y a los años del Swing: Oscar Serrano (Bs As) junto a la Banda Sinfónica Ciudad de Santa Fe. Concierto para clarinete de Artie Shaw; Seminario. Foro Cultural. “Desbloqueando la energía creativa”, dictado por Cavalli. Está diagramado en tres módulos de dos horas cada uno.

Programación y realización de recitales mensuales: Jueves de Música. Foro Cultural Universitario. 21Hs: “No Nato”, Mariana Giordano; Pablo de Luca; Sonqo Mayu; Jorge Milcheber; Ciclo Orígenes y Andanzas de la Música Popular Latinoamericana: Música y Cosmogonía Prehispánica Andina; Ciclo Orígenes y Andanzas de la Música Popular Latinoamericana : Música Popular Venezolana; Ciclo Orígenes y Andanzas de la Música Popular Latinoamericana: Música del Folklore Colombiano; tres recitales en ISM; Aña Suñé Grupo; Gonzalo Carmelé Quinteto; Noneto de Jazz-Pablo Aristein; Francisco

Lo Vuolo Grupo; Pablo Ascuá; Nilda Godoy y Cacho Hussein Cuarteto; "Canciones de Invierno"; Daniel Maza- LORENA Astudillo; Paquito Proyect, Grupo Barro; Octeto de Cellos; Rubin Y los subtitulados; Ciclo "Ruta Nacional Canción": Lucio Mantel- Ginkgobiloba; Ciclo "Ruta Nacional Canción": Juanito El cantor (Bs As)- Verdugos colorados (Sta. Fe); Ruta Nacional Canción": Soema Montenegro (Bs As)- Grupo Barro (Sta. Fe); Ciclo "Ruta Nacional Canción": Gastón Nakazato 8Misiones)- Hamaca Vieja (Sta. Fe); El fuego de la semilla; Pablo Dacal.

Programación y realización de 4 recitales. Ciclo "Lunes del Paraninfo". Paraninfo UNL

Gracias a una sugestiva combinación de tradiciones e innovaciones, de diversos géneros e improntas personales, los Lunes del Paraninfo se instalan, una vez más, entre lo más destacado de la agenda cultural santafesina: Puente Celeste; Ligia Piro; Tonolec; Rodolfo Mederos Trío.

Ciclo "Cultura en la Universidad". Foro Cultural. Organizado con la Secretaría de Cultura de la Nación: Escalandrum – Foro Cultural (Sta. Fe); Bruno Arias Foro Cultural (Sta. Fe); Fabián Bertero Ciudad de Gálvez; Markama Foro Cultural (Sta. Fe).

Realización Recital 92º Aniversario UNL: Cada octubre la UNL festeja su aniversario con un recital al aire libre, en la explanada de Rectorado. La entrada es libre y gratuita, y ya han pasado por su escenario artistas de gran reconocimiento público. Fecha: 15 de octubre. Lugar: Explanada UNL

La bomba de tiempo y artistas invitados (Adriana Varela, Mintcho Garramone, Gustavo Cordera).

El 5 abril se presentaron Encuentro con la música y La escuela de los sueños, en una Sala Saer del Foro Cultural Universitario colmada. Y se estrenó Cine Garay en la muestra de cine organizada por el Cine Club Santa Fe, con motivo de la conmemoración del Día del Cine Santafesino, el 27 de septiembre.

Se editó en DVD Imágenes de Santa Fe 1999/2011, de Raúl Beceyro (122 minutos/DVCAM)

Se realizaron trabajos preparatorios para la edición en DVD de Homenaje a Juan L. Ortiz, de Marilyn Contardi, que se realizará en los primeros meses de 2011.

Producciones del Taller de Cine fueron presentadas en el Festival "25 años de cine santafesino", organizado por Grupo de Cine y ATE. (noviembre 2011)

Encuentro de Cine Documental 2011

Realización, en el Mes de Agosto, de la Edición 2011 del Encuentro de Cine Documental. Se realizaron Proyecciones y Mesas de Discusión.

Participaron como Invitados del Encuentro, en las Mesas de Discusión: Rafael Filippelli, Hernán Hevia, Alejo Moguillansky, Carlos María Gómez, Ignacio Amarillo.

Se presentó el Nº 5 de los "Cuadernos de Cine Documental".

22 recitales del Coro Universitario de Adultos en Institucio-

nes educativas y culturales de Santa Fe y la región. Total de público: 3.000 personal aproximadamente.

Diez presentación del Coro de Niños: en la Asamblea Anual ordinaria de la Asociación de Directores de Coros de Santa Fe (Adicofe), interpretando obras del compositor argentino Emilio Dublanc, en ocasión de celebrarse el 100º aniversario de su nacimiento; en la vecinal Barrio Roma, en el marco de los festejos por el día del Niño. Organizado por la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Santa Fe y la Vecinal Barrio Roma; en la Escuela Particular inicial Nº 1135, "Presbítero Alcides Carlos Frencia" de Laguna Paiva junto a la orquesta Juvenil del Liceo Municipal de Santa Fe; en el 50º aniversario del grupo de Niños del Coro Estable de Rosario. Iglesia Metodista de Rosario; actuación con repertorio navideño en la Iglesia Sagrado corazón de Jesús. Coro de niños de la UNL y orquesta S.O.S. Música del Programa Arte y comunidad de la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad; actuación en la Estación Belgrano en la feria de Diseño organizada por la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe presentando un repertorio navideño.

Creación y concierto debut del Coro Juvenil de la UNL. Sala Saer del Foro Cultural UNL.

MAC

Gestión, diseño y realización de un repertorio variado de muestras (ocho muestras), que incluyó a artistas locales, nacionales e internacionales, y que abarcó múltiples técnicas y diferentes planteos estéticos.

Generación de espacios abiertos de debate, reflexión, difusión y capacitación, referidos a distintos aspectos del Arte Contemporáneo.

Articulación efectiva con otras instituciones museísticas y con otros espacios de difusión artística.

Promoción permanente del Local Comercial del MAC, con el objetivo de ampliar la oferta de obras de arte, promocionar y dar a conocer las últimas producciones de un mayor número de artistas locales y de la región.

Realización de visitas curatoriales con el fin de producir próximas muestras.

Cinco Charlas/presentaciones sobre temáticas del arte contemporáneo.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

~ Objetivo General 3



Colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad en políticas públicas para el desarrollo sustentable e integrarse con el sistema educativo de nuestro sitio en general y, en particular, con las otras instituciones de educación superior.

OBJETIVO GENERAL 3

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN

Incorporación de becarios al sistema de Becas para el Apoyo a Programas Institucionales:

Durante el año 2011 y en el marco de la Resolución del HCS N° 598/09 se otorgaron 144 Becas de Apoyo a Programas Institucionales a estudiantes de grado y pregrado pertenecientes a las Unidades Académicas de la UNL. A continuación se expone el detalle de los becarios incorporados por Unidad Académica de procedencia: FHUC: 32; FCE: 21; FADU: 14; FICH: 13; FCJS: 12; FBCB: nueve; FCA: nueve; FIQ: nueve; FCM: siete; ESS: cinco; FCV: cuatro; ISM: cuatro; EUA: tres; EUAA: dos.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

PROGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD

Avances en la implementación de Sistema de Gestión de Calidad en área SAT/SET del CETRI. Se debe destacar que los integrantes del programa trabajaron en estrecha colaboración con la coordinadora del Área.

Acciones tendientes a la acreditación de laboratorios de la UNL. Coordinación de la presentación al Programa de Acreditación de Laboratorios (PAL) del MINCYT. Al producirse la primera convocatoria se efectiviza la presentación de tres laboratorios de la UNL pertenecientes uno a cada Unidad Académica: FCV; FIQ y FBCB.

Colaboración en la redacción del Manual del Sistema Ilitia. Para esta actividad se contó con la participación de un asesor externo. Se debe destacar que los integrantes del programa trabajaron colaborando con la coordinadora del Área SAT/SET. También se contó con la participación de los programadores del sistema y de la responsable de la mesa de ayuda del mismo. El manual se encuentra terminado y enviado para impresión.

OBSERVATORIO ECONÓMICO TERRITORIAL (OET)

Producción y difusión de Informes periódicos:

El OET ha implementado a partir del año 2011, un informe periódico (de frecuencia semestral), que refleja el nivel de actividad y las expectativas económicas en el área metropolitana Santafesina, titulado *El ambiente de negocios en las empresas del Aglomerado Gran Santa Fe*.

El mismo pone a disposición de las empresas de la región, de los gobiernos locales, organismos públicos, agencias de desarrollo y organizaciones de la sociedad civil, un conjunto de información acerca de la estructura económica del territorio, nivel de actividad, empleo y cualificaciones, inversiones e innovaciones realizadas y programadas, estructura de sus mercados, expectativas sobre el sistema económico en general y sobre su sector de actividad en particular.

Dicho informe se produce a partir de un relevamiento que bajo la forma de encuesta online, se realiza en dos oportunidades al año. Sus resultados son devueltos de este modo a, a través de un informe sintético a los participantes de este esfuerzo y a su vez se difunde de modo extendido en la página web del Observatorio.

Adicionalmente, a partir de acuerdos y/o convenios interinstitucionales, se producen desde la misma fuente de datos y bajo el mismo sistema, informes sectoriales que cubren la situación en determinados sectores de actividad. Hasta el presente, se han concretado dos de estos acuerdos, uno de ellos con la Delegación Santa Fe de la Cámara Argentina de la Construcción y otro con Santa Fe Valley.

En el 2011, se produjeron dos series de informes semestrales (uno global y otros sectoriales), uno al 30 de junio y el otro al 30 de diciembre.

Producción y difusión de otros informes no periódicos:

Se llevó adelante un estudio sobre los daños urbanos producto de eventos hidrometeorológicos extremos, fundamentalmente en la región central de la provincia, a nivel de municipios y comunas. Este estudio es parte del convenio de cooperación suscripto con el INA (Instituto Nacional del Agua), el cual se aplicaría a la realización del Plan Director de los Recursos Hídricos de la provincia de Santa Fe.

Se aplicó el mismo sistema de relevamiento de información institucional, a un Proyecto de Investigación en Red de la ANPCyT (PICT 2169), con sede y Dirección en la FCE de esta Universidad, del cual participan siete Universidades Nacionales, una extranjera (Francia) y un organismo de investigación del CONICET (CEUR).

PROGRAMA UNIVERSIDAD TRABAJO

Gestión, organización, ejecución y control de del Sistema de Pasantías de la UNL.

Gestión y control de Convenios Marcos de Pasantías, Solicitudes de Convocatorias, Actas y Renovaciones de Pasantías y demás instrumentos relacionados con el sistema.

Gestión de Legajos de instituciones solicitante de alumnos pasantes, conforme Ley 26 427.

Gestión de cobro de colisión de pasantías, liquidación y pago de becas de docentes guías de todas las Unidades Académicas, instrumentación de normativa, gestión de cobro de deudas.

Asesoramiento integral a las instituciones públicas y privadas de la región en cuestiones relacionadas a Gestión de Recursos Humanos, gestión de las relaciones laborales, reclutamiento de talentos, entre otras.

Organización de la Feria de Empleo y Posgrado UNL 2012, la cual contó con la participación de todas las Áreas de Posgrado de las Unidades Académicas de la UNL, 35 instituciones públicas y privadas de la región y más de 800 asistentes entre alumnos y nóveles profesionales.

Diseño, organización e implementación del Portal de Empleo UNL, a través de un acuerdo estratégico con la Empresa Bumeran.com de Argentina.

Organización e implementación de cuatro jornadas en el marco de "Ciclos de Inserción Laboral" de la UNL, destinado a mejorar la empleabilidad de los jóvenes graduados y alumnos de esta Casa de Estudios.

Reforzamiento de vínculos con instituciones, salas y centros culturales.

Fortalecimiento del Foro Cultural como espacio de referencia para los grupos culturales y educativos independientes y organismos públicos.

Elaboración y ejecución de diferentes programas culturales anuales para las Unidades Académicas en Esperanza, Gálvez y Reconquista.

Asesoramiento y armado de actividades culturales en y con las Unidades Académicas de la ciudad.

Coorganizaciones de eventos y ciclos con estamentos municipales y provinciales.

Universitario de Coros: cinco coros invitados y el coro UNL. En esta edición participaron el Coro de la UNL, el Coro de la Universidad Nacional del Nordeste, el Coro de la FAMAFA (Facultad de Matemática, Astronomía y Física. Universidad Nacional de Córdoba), el Coro Polifónico de la Universidad Nacional de Luján, Coro de la Universidad de la Patagonia Austral (Unidad Académica Río Gallegos), el Coro Nonino de la Universidad Nacional de Villa María. Cantidad de público asistente: 300 personas aproximadamente.

10º Encuentro de Coros de niños y adolescentes: tres coros invitados de otras instituciones y el coro UNL. Cantidad de público asistente: 230 personas aproximadamente.

Trabajo con Unidades Académicas y Secretarías: Unidades: Facultad de Veterinaria, Facultad de Agronomía, Facultad de Ciencias Económicas, Escuela de Alimentos de Gálvez, Escuela Universitaria del Alimentos de Reconquista, Jardín y Escuela La Ronda, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias Hídricas, Instituto Superior de Música, Facultad de Humanidades y Ciencias.

• Gálvez: Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos (EUAA): actuación de Fabián Bertero y Juan Trepiana presentando su nuevo disco; presentación de San Telmo Lounge; ganadores de Teatro 9º Bienal de Arte Joven "Ifigenia En"; comedia Universitaria "Edipo y Yo"; apoyo en el Festival Pizza, Birra y Cortos; sede de Recepción de Material del Festival de Pizza, Birra y Cortos; programa de TV; participación Fiesta aniversario.

• Reconquista: Escuela Universitaria del Alimento (EUA): lanzamiento de las Actividades en la inauguración del Centro Universitario; Reconquista-Avellaneda de la UNL con la presencia del Rector, el Secretario de Cultura y el director de la UEA; actuación de Luciana Tourné y Gabriel De Pedro Quinteto. Talleres: lanzamiento del Taller de iniciación teatral a cargo de Gregorio Silva; continuidad del Taller de literatura a cargo de Roberto Malatesta.

• Esperanza: continuidad del Ciclo de Cine Club; La Noche de los Museos en la Fundación Ramseyer-Dayer.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

PROGRAMA UNL ACCESIBLE

Representación ante la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos: participación en las reuniones de Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos.

SECRETARÍA DE CULTURA

Vinculación y fortalecimiento de las relaciones con las Unidades Académicas, la comunidad educativa y cultural, sus hacederos, investigadores y promotores.

Promoción de vínculos con otras universidades y planificación y ejecución de actividades con las mismas.

Implementación de actividades en localidades cercanas.

Talleres: continuidad del Taller de teatro con Darío Giles; nuevo Taller de literatura; nuevo Taller de folclore; nuevo Taller de tango; conformación del Coro del Liceo Cultural.

Música: actuación de Bruno Arias; actuación de la Mo`Blues en la Feria del Libro.

Teatro: Comedia Universitaria "Edipo y Yo".

Feria del Libro: proyección de cortos ganadores del Festival de Pizza, Birra y Cortos 2010.

Santa Fe, ISM: Ciclo de Audiciones; Sonido Presente; Ciclo ISM en el Paraninfo; Ciclo de Invitados Internacionales; Ciclo Músicos de Música; Festival Musicalia 2011; Creación de la Orquesta Escuela de Tango.

FHUC: presentación de Luis María Pescetti en el marco del V Congreso Nacional de Problemáticas Sociales Contemporáneas.

El trabajo con las Unidades Académicas se extiende durante todo el año. Las Áreas y Facultades que tienen asentamiento en esta ciudad realizan distintas actividades en el Foro Cultural y, a su vez, se programan talleres y recitales en sus edificios. Además se les ha brindado asesoramiento a todos los interesados por pequeños espectáculos o talleres artísticos culturales para diversas ocasiones.

Desde la Secretaría se planificó y ejecutó una pequeña programación Cultural con las Unidades Académicas que se encuentran fuera de la ciudad de Santa Fe (Gálvez, Reconquista y Esperanza). Para cada uno de estos lugares se gestionó una programación anual con funciones y taller artísticos además de muestras del MyAH y del MAC a lo largo del año.

PARTICIPACIÓN

- Encuentro del Centro Cultural de España en Buenos Aires.
- Congreso Iberoamericano de Extensión.
- Dos muestras en el IUNA (Buenos Aires).
- Expresiva Incubadora Cultural.
- Presupuesto participativo: compra de libros.
- UNIART (folletería).
- Feria del libro de Santa Fe.
- Feria del libro de Santo Tomé.
- Feria del libro de Buenos Aires.
- Expo Carreras.
- ARUNA.
- Fiesta Aniversario de la UNL.
- Actividades en las Comunas de Monte Vera y Laguna Paiva.

Convenios con otras instituciones y organismos:

- Prolongación del Convenio Marco con Fundación Ramse-
yer-Dayer de la ciudad de Esperanza.
- Prolongación del Convenio Marco y específico con Cine Club
Santa Fe.

- Prolongación del Convenio Marco y específico con Teatro de
la Abadía.

- Prolongación del Convenio Marco y específico con Sala de
Teatro El taller.

- Prolongación del Convenio Marco y específico con Municipa-
lidad de Reconquista.

- Prolongación del Convenio Marco con el IUNA.

- Prolongación del Convenio Marco con Luz y Fuerza.

- Firma del convenio con la Red Universitaria de Danza Mer-
cosur (RUDaM).

- Firma del convenio con el Ministerio de Educación de la Na-
ción: Programa Cultura en la Universidad.

- Firma del convenio con Rumbos Asociación Civil-Programa
UNL Accesible. Practicantía en la Secretaría de Cultura.

Apoyos a las actividades de otras instituciones, organis-
mos y artistas independientes:

- Coproducciones y apoyo a actividades del Ministerio de In-
novación y Cultura de la Provincia de Santa Fe.

- Coproducciones y auspicios a actividades de la Secretaría
de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

- Apoyo a la producción de películas independientes: *Viaje a la
tierra del quebracho* (Tembe Cooperativa), *La zona, 8 relatos* de
Agustín Falco, *Una flor para Yves y Cristina* de M. Eugenia Ber-
tone y Daniel Hechim, *Manekineko*, de Gastón Del Porto, Ale-
jandro Carreras y Juan Pablo Arroyo, *Alma* de Fernanda Ciuffia,
Sesentaycinco setentaycinco de Alejandro David, entre otros.

- Apoyo a actividades de grupos de teatro y danza de la ciu-
dad: taller de Tango de Luz y Fuerza, "La noche/3" de Fabiana
Sinchi, entre otros.

- Apoyo a grupos de música locales: Canticuénticos, Varinia
Zelko, Toponauta, Cohibas, entre otros.

- Apoyo a festivales de música, cine, teatro y danza: Trom-
bonanza, Sonamos Latinoamérica, Encuentro Nacional de
Música Argentina, 2º Litoral Drum Fest, Noche de Música
Afrocubana, Proyecto Pororó, Festival de Teatro de San Justo,
Psicoanálisis y Cine, Ciclo de Cine y Filosofía, Ciclo de Cine y
Artes Plásticas, Pluralia Cine Diverse Itinerante, entre otros.

- Apoyo a entidades e instituciones independientes: ATE,
Asociación de Artistas Plásticos, Asociación I.L. Peretz, Fun-
dación Accentus, Centro Cultural y Social El Birri, Asociación
Cultural el Puente, Sala La treinta sesentayochó, CREI, Coro
Freilej, entre otros.

- Programa de la Secretaría de Cultura UNL en la Casa de la
Cultura de San Jerónimo del Sauce.

- Aavales a artistas, agrupaciones e instituciones culturales.

ACCIONES DESARROLLADAS EN COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

Asociación civil «Armonía». Tema: Conservación preventiva, Laicismo y Librepensamiento en la historia de la UNL.

Asociación civil «Rumbos». Tema: Desarrollo sustentable.

Facultad de Ingeniería Química. Tema: Conservación preventiva del fondo CETEA y del Instituto de Cinematografía (IC) existente en la Facultad de Ingeniería Química de la UNL y su Traspaso al Museo Histórico de la UNL. Indexación, conservación y musealización del patrimonio.

PRÉSTAMOS DE SALA A UNIDADES ACADÉMICAS

- Curso de Verano de la UNL. Programa Emprendedores. Secretaría de Vinculación Tecnológica. Sala Saer.
- Reunión de padres Escuela Primaria UNL. Sala Saer.
- Jornadas Institucionales de Interfacultades. Facultad de Humanidades y Ciencias. Sala Saer.
- Charla Inaugural del ciclo de Formación Docente. Secretaría Académica UNL. Sala Saer.
- Taller de Planificación de Desarrollo. Secretaría de Extensión UNL. Sala Saer.
- Taller del Proyecto de un desarrollo posible. Secretaría de Extensión UNL. Sala Saer.
- Charla sobre la Asignatura Instalaciones III y posterior recorrido del edificio. Facultad de Arquitectura, Diseño, y Urbanismo. Sala Saer.
- Jornada de Integración Académica. Secretaría Académica UNL. Sala Saer.
- Presentación del libro *Hospital Iturraspe. 100 años*. Secretaría de Extensión UNL. Sala Saer.
- Reunión de Trabajo para la realización de un «Inventario de Obras de Valor Patrimonial». FADU. Sala Saer.
- Ciclo de Proyección sobre Protección Internacional de la infancia contra el tráfico, la explotación sexual y la pornografía. FCJS. Sala Saer.
- Charla y proyección sobre alcoholismo y seguridad vial. FCJS. Sala Saer.
- Jornada sobre violencia familiar «Noviazgos violentos» FCJS. Sala Saer.
- Jornadas Los profesores, Universidad UNL y sociedades científicas. FCM. Sala Saer.
- Jornada de Dermatología. FCM. Sala Saer.
- Curso de Formación Docente organizado por la Dirección de Articulación y Permanencia. Secretaría Académica. Sala Saer.
- Clases Abiertas de música, Escuela Primaria de la UNL. Sala Maggi.
- Presentación de una obra de teatro por parte de la Escuela Técnica N° 2028 dentro de un programa de extensión UNL,

el cual se abre a la comunidad Extensión Universitaria. Sala Maggi.

• Clases Abiertas de inglés. Escuela Primaria de la UNL. Sala Saer.

• Congreso de Médicos Rurales. FCM. Sala Saer y Sala Maggi.

ACTIVIDADES DESTACADAS CON ORGANISMOS MUNICIPALES Y PROVINCIALES

Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe. Programa de Descentralización y Gestión territorial. Reunión de capacitación de Personal. Sala Saer.

Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe. Proyecto Europea. Un desarrollo posible. Sala Saer.

Difusión de servicios y formación de usuarios: como todos los años se visitaron diversas escuelas e institutos de la ciudad para la difusión de los servicios de la Biblioteca y para invitarlos a participar de las visitas guiadas, con la salvedad que a partir de mayo y hasta nuevo aviso la biblioteca estaría en refacción. Se visitaron las siguientes instituciones educativas: Escuela N° 440 Nacional Simón de Iriondo; Escuela N° 442 Juana del Pino de Rivadavia; Escuela N° 441 Dr. Victoria-no Montes; Escuela de Educación Técnica N° 480 Dr. Manuel Belgrano; Escuela Superior de Comercio N° 46 Domingo G. Silva; Escuela N° 261 José Hernández; Escuela 1° de Mayo dependiente del Sindicato de Artes Gráficas.

Colaboración con bibliotecas populares y escolares: dentro del Programa de Ayuda a bibliotecas populares y escolares en formación, se continuó colaborando con distintas instituciones entregando libros y publicaciones seriadas.

Gestión, asesoramiento y realización de recitales, en colaboración con Secretarías y Unidades Académicas.

FHUC: Congreso de Problemáticas Contemporáneas. 14/09: Recital Luis María Pescetti.

LT10: Recital "80 años". Luis Salinas, Carlos Aguirre, Ramiro Gallo y músicos invitados.

Cena Aniversario UNL. Proyección de Recital Aniversario LT10.

Jornada de Intercambio coral en homenaje al día de la Música. Coros de niños oficiales de la ciudad de Santa Fe: Instituto Coral de la Provincia y Liceo Municipal. Sala Saer del Foro Cultural de la UNL.

Promoción de relaciones interinstitucionales, con el objetivo de articular redes de comunicación, participación e intercambio con las distintas dependencias de la UNL y el MAC.

Dos muestras realizadas en otras instituciones (Museo Rosa Galisteo y Fundación Ramseyer-Dayer de la ciudad de Esperanza) coordinadas desde el MAC.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

~ Objetivo General 4



4) Impulsar políticas activas de internacionalización con énfasis en la integración regional de modo que la UNL se afiance como un nodo efectivo de conexión con amplias redes académicas, científicas, productivas y culturales que compartan nuestra misión y nuestros objetivos generales.

OBJETIVO GENERAL 4

SECRETARÍA ACADÉMICA

CENTRO DE IDIOMAS

Participación de la Misión exploratoria de Universidades Argentinas a la Convención Anual y Expo Mundial de Idiomas de ACTFL (Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras), Denver, EE. UU.

Visita a Montclair State University, NJ, USA: presentación de un trabajo sobre la Educación Superior en la Argentina y sobre la UNL en particular, con el objetivo de lograr la firma de un convenio conjunto de cooperación que signifique el intercambio de docentes y alumnos.

Toma del examen CELU en la Universidad Adventista del Plata: hubo un total de 29 inscriptos.

Toma del examen de español a alumnos de Master Idiomas: rindió sólo una alumna.

Toma del examen CELPEbras: Certificado de Proficiencia en Lengua Portuguesa: se realizaron dos instancias contando con un total de 43 candidatos.

Toma de examen de Catalán.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES DEL GRUPO MONTEVIDEO (AUGM)

Núcleo de Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM.

En el mes de mayo se realizó una reunión del Núcleo de Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM en Curitiba (Brasil) y en octubre en Santa Fe.

Tras la primera reunión realizada en Brasil, los días 3 y 4 de mayo, en la UFPR, el Núcleo Disciplinario propuso generar un “banco de experticia” en diferentes temáticas de gestión universitaria, que favorecerá las investigaciones compartidas, la cooperación técnica y los mecanismos de capacitación. Asimismo se propuso para la siguiente reunión, en Argentina,

enfoques sobre sistemas de información y monitoreo de PDI, evaluación institucional y programas de capacitación para la gestión “banco de experticia”.

Dicha secretaría organizó y participó del II Encuentro 2011 (AUGM), los días 18 y 19 de octubre, en la Sala Ateneo de la UNL. Asistieron, además de representantes de la UNL, universidades de diferentes partes de Argentina (UNR, UBA, UNNE, UNER, UNC, UNCuyo) y extranjeras (UDELAR, Uruguay; UNA, Paraguay; UFSM, Brasil; UFPR, Brasil). Asimismo, participaron miembros del Sistema de Información Universitaria de la Argentina (SIU) y de la Secretaría Ejecutiva de AUGM.

Entre los temas desarrollados se destacan intercambios acerca de ARCU-SUR y posibilidad de colaboración de AUGM con la labor de MERCOSUR-Educativo; el Planeamiento Estratégico de AUGM y la complementariedad de los Planes de Desarrollo de las universidades; la Problemática de Información Universitaria y construcción de indicadores; el Sistema de Información Universitaria de Argentina (SIU) y la formación y actualización para el personal directivo y administrativo de universidades miembro de AUGM, entre otras temáticas.

RED DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (RED-DEES)

Se participó de la Reunión Anual de RED-DEES realizada en la Universidad Tecnológica San Antonio de Machala del Ecuador. Contó con la presencia de integrantes de 17 universidades de América Latina y el Caribe.

Las ponencias presentadas por las diferentes universidades desarrollaban experiencias de gestión y prospectivas de trabajo para el mejoramiento de los procesos estratégicos de las instituciones de educación superior.

En el caso de la Universidad, se desarrollaron aspectos vinculados con el proceso de construcción del Documento político del PDI, la concreción de los Objetivos generales y específicos y los diferentes momentos que prevé la Guía de Implementación.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN VINCULACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA GTEC LITORAL CENTRO

Realización de prácticas profesionales de los alumnos en instituciones pertenecientes a los ámbitos regional, nacional e internacional.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III.

El 41% de los alumnos de la carrera han presentado y aprobado su Proyecto de Trabajo Final Integrador y se encuentran en la etapa de desarrollo del mismo. A su vez, se han iniciado las prácticas profesionales en diferentes organismos del sistema de innovación.

Se realizó un Concurso de Becas "Visitas profesionales de estudiantes al extranjero", a partir del cual se asignaron un total de seis becas para la realización de práctica profesional en diferentes estructuras de interfaz de España, Italia y Costa Rica.

PROGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD

Ejecución de acciones en la red UNILAB-Sistema para el Reconocimiento de Competencias Técnicas de Laboratorios Universitarios de Calibración y Ensayos. La misma está conformada por 22 Universidades Nacionales, 16 Regionales de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas (CONICET) y el Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM).

En la figura de Secretaría Técnica del UNILAB a cargo de la UNL se propende a la incorporación del mismo como una red del CIN, se gestiona el reconocimiento de laboratorios universitarios, se realiza la formulación de proyectos, se continúa con la participación en Jornadas IRAM Universidades y reuniones de Consejo Ejecutivo de UNILAB, se moviliza la firma de cartas de intención con universidades y redes extranjeras y se dirige la Publicación Periódica Anual *IRAM UNIVERSIDADES*.

OBSERVATORIO ECONÓMICO TERRITORIAL (OET)

A partir de un acuerdo suscripto entre la SVTyDP de la UNL con la Agencia para el Desarrollo Regional de San Justo y norte del Departamento La Capital, se está llevando a cabo un relevamiento sobre la estructura económica del territorio de influencia de la Agencia, con el objeto de identificar el umbral potencial de las cadenas de valor locales.

PROGRAMA EMPRENDEDORES

AUGM: participación activa en el Grupo de Trabajo especial de Emprendedurismo, tanto en reuniones presenciales (Montevideo y Mendoza) como a distancia para llegar a la creación del programa de Emprendedorismo Innovador de AUGM.

RePABI (Red de Paraguaya, Argentina y Brasileña de incubadoras): participación en la Asamblea Anual realizada en San Pablo, Brasil en el mes de mayo.

Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento Redes Interuniversitarias IV: Aprobación del proyecto "Innovación y creatividad aplicadas al emprendedurismo en Latinoamérica" en el marco de la Red Latinoamericana de Buenas Prácticas de Vinculación Universidad-Empresa de la SPU.

Semana de la integración: participación y organización de REDILA y el eje temático 5: Emprendimientos globales y sus vínculos con los procesos de integración.

SECRETARÍA DE CULTURA

Congreso Iberoamericano de Extensión: recital de Tonolec. Colaboración en la Peña Estudiantil organizada por la FUL en el marco del Congreso Iberoamericano de Extensión.

AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo): esta secretaría forma parte de la coordinación del Comité Académico de Producción Artística y Cultural. En el marco de este comité se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Reunión de la Comisión Permanente de Producción Artística y Cultural (PAC) de AUGM en Córdoba. Universidades participantes: UNC, UNR, UNER, UNL.

- Reunión de la Comisión Permanente de Producción Artística y Cultural (PAC) de AUGM en Santa Fe. Universidades participantes: UFSM, UNL, UNR.

- Creación del logo que representa la imagen del Comité y elaboración del texto de presentación del Comité para la página del PAC.

- Exposición de Artistas Plásticos organizada por la Comisión Permanente de Producción Artística y Cultural (PAC) de AUGM llevada a cabo del 22 al 25 de noviembre en dos Unidades Académicas: ocho obras de artistas plásticos de la Escuela de Bellas Artes de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR.

- 8° Festival Internacional de Oralidad Artística y Narración Oral Escénica: 46 funciones de narración oral; 31 narradores orales de distintos países de Latinoamérica; talleres, charlas y presentaciones de libros. La cantidad de público que asistió fue de 8000 personas aproximadamente. Este ciclo es coorganizado con Puro Cuento y el Foro Internacional de Narración Oral Delegación Argentina y reúne a narradores orales de Colombia,

Cuba, España, México, Perú, Uruguay y de distintas provincias de Argentina. Se presentaron funciones en salas, centros culturales, escuelas, instituciones penales y espacios públicos de la provincia de Santa Fe.

EVENTO INTERNACIONAL

II Encuentro de Museos Universitarios del MERCOSUR. I de Iberoamérica. Resolución Rectoral N° 102 encomendando al MyAH su organización y realización.

Se contó con 90 participantes de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Francia, Guatemala, México, Venezuela.

Se expusieron 49 ponencias y 11 pósters.

PARTICIPACIÓN DEL STAFF DEL MUSEO Y ARCHIVO HISTÓRICO

Ponencias "La política patrimonial de la UNL. El compromiso institucional de protección de su patrimonio integral"; "Cooperación desde la acción museal. Detrás de una histórica relación entre universidad y masonería". "Relato de experiencias de trabajo: la articulación escuela-museo"; "Intervención del diseño y la comunicación visual en el Museo y Archivo Histórico UNL".

Póster "Las dimensiones internas y externas de extensión universitaria. Prácticas extensionistas en el Museo Universitario".

Audiovisual "La política patrimonial de la UNL. El compromiso institucional de protección de su patrimonio integral". Idea y realización: equipo de investigación y extensión MyAH; dirección: R. Suppo; duración: 37 minutos. (UNL, 2011)

Taller Extensión y Museos Universitarios. Se contó con 37 participantes.

En el mismo se determinaron las conclusiones del II Encuentro, donde se estableció como sede permanente la UNL.

Desarrollar acciones de inclusión social en los programas de los Museos Universitarios.

Construcción de equipos de trabajo para la elaboración de propuestas conjuntas entre Museos con vistas a la conferencia del ICOM 2013 "Museos Memoria + Creatividad = cambio social".

INTERNACIONALES

UNIART-ROMA 2011. "Colonos, Ferrocarril y Puerto (1880-1930)" con texto infográfico en lengua italiana.

AUDIOVISUALES

Documental *La pampa gringa* de Fernando Birri, 10 minutos (UNL, 1963)

Documental-Proyecto CREAR UNL (2004) *Memoria de lo Nuevo Casa Cingolani. Recuperación de usos y lugares de la memoria*. 33 minutos (con subtítulos en italiano).

CHARLAS Y CONFERENCIAS

Presentación de la muestra "Juventud, marcha, luz" hacia la universidad del centenario.

Presentación del libro *Miguel Hernández (1910-2010) Homenaje en el centenario de su nacimiento* en el marco de la muestra "Para la libertad".

Conferencias "Imágenes reversibles en pinturas rupestres. El caso de La Tunita. Provincia de Catamarca"; "El arte rupestre de la Sierra de Ancasti. Sitios arqueológicos y paisajes rituales" en el marco de la muestra "Jaguares, guerreros y serpientes".

2° Seminario Euro-Argentino "Libertad de conciencia y laicismo".

Lectura de poemas y proyección de cortos en el marco de la muestra "Czeslaw Milosz en Santa Fe".

Elaboración de un audiovisual titulado *La política patrimonial de la UNL. El compromiso institucional de protección de su patrimonio integral*. Idea y realización del equipo de investigación y extensión Museo y Archivo Histórico; dirección: R. Suppo; duración 37 minutos. (UNL, 2011).

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES

En el período de referencia la Secretaría de Relaciones Internacionales ha desarrollado las actividades: gestión de convenios internacionales; Movilidad estudiantil; movilidad docente; Participación en redes; Participación en Programaciones de la Unión Europea; Participación en Programas de Cooperación Interuniversitaria; Presentación de Proyectos financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación; Participación y coordinación de Proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina; Difusión de actividades del área; Administración del Sistema de Alojamiento para Visitantes Extranjeros (SAVE).

A continuación se describen las acciones desarrolladas y los resultados obtenidos.

• Gestión de Convenios Internacionales

Se trata de convenios-marco que establecen el intercambio, la cooperación y la colaboración recíproca de la Universidad con otros organismos. Si bien se acuerdan en función de una actividad específica, pueden ser ampliados a partir de nuevas propuestas o proyectos que surjan de la comunidad universitaria.

Durante el año 2011 se han firmado Convenios de Cooperación con las siguientes Universidades:

- Universidad de Zaragoza-Americampus-Convenio específico de intercambio y anexo al acuerdo.
- Universidad de Talca, Convenio específico de intercambio.
- Università degli Studi di Firenze, Convenio marco de cooperación.
- Universidad de Salamanca, Convenio marco de cooperación.
- Universidad de Ciencia Aplicadas de Karlovac, Convenio marco de cooperación.
- Universitat Politècnica de Catalunya-Convenio Marco de Cooperación.
- Centre Virtuel de la Connaissance sur L'Europe, Convenio marco de cooperación.
- Universidad de Cauca, Convenio marco de cooperación.
- Instituto de Ciencia Animal de la República de Cuba, Convenio marco de cooperación.
- Universitat de Les Illes Balears, Convenio específico de intercambio.
- Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO Valais)-Convenio Marco de Cooperación.
- Universidad Autónoma de San Luis de Potosí, Convenio específico de intercambio.
- Oy Metsä Botnia Ab, Convenio marco de cooperación.
- Universidad Autónoma Madrid Becas UAM, Santander-Convenio específico de movilidad.
- Università Luav di Venezia, Convenio marco de cooperación.
- Universidad de Viadrina, Convenio marco y específico de intercambio.
- Università degli studi di Ferrara, Convenio marco de cooperación.
- Crepuq-Consejo de Rectores Universidades de Quebec, Convenio específico de intercambio.
- Universidad da Coruña, Convenio específico de intercambio.
- Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Convenio marco de cooperación.
- Universidad de Sevilla, Convenio específico de intercambio.
- Universidad Federal de Campina Grande, Convenio marco de cooperación.
- Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquía, Convenio marco de cooperación.
- Universidad de Santiago de Chile, Convenio marco de cooperación.

Como resultados del período se puede mencionar que UNL posee en total 240 convenios firmados, con organizaciones, gobiernos e instituciones de: América (Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, EEUU, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela); Europa (Alemania, Bélgica, España, Francia, Inglaterra, Italia, Mónaco, Portugal, República Checa y Rumania); Asia (China, Israel y Japón) y Oceanía (Australia).

• Movilidad Estudiantil

EL Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PROINMES) fue creado en mayo de 1999 y promueve el intercambio de estudiantes de grado de las distintas Facultades de la UNL, a través de acuerdos bilaterales o programas de intercambio de organismos y redes universitarias internacionales. Dichos intercambios se basan en estadías de un semestre y reconocimiento de los estudios realizados por los estudiantes. Y se desarrolla en tres modalidades: intercambios con apoyo económico, intercambios sin apoyo económico y estudiantes extranjeros de carácter libre.

Las acciones desarrolladas durante el año 2011 son las siguientes:

- Fines de Febrero-principio de marzo: Llegada alumnos extranjeros del 1° semestre.
- 14 de Marzo: Jornada de recepción de los alumnos extranjeros del 1° semestre.
- Del 05 de abril al 31 de mayo: Convocatoria de Becas de Movilidad Estudiantil Internacional de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales-UDCA (Colombia) para el 2° semestre de 2011.
- Desde 05 de abril al 27 de mayo: Convocatoria PROINMES para la selección de los estudiantes que se movilizaron durante el 2° semestre de 2011.
- Mediados de julio: partida Alumnos Extranjeros del 1° semestre.
- Fines de julio-principio de agosto: Llegada alumnos extranjeros del 2° semestre.
- Desde el 08 al 12 de agosto: convocatoria ARFITEC-CAFFIMA para la selección de los estudiantes que se movilizarán durante el 1° semestre de 2012.
- 16 de agosto: Jornada de Recepción de los alumnos extranjeros del 2° semestre.
- Desde el 13 de septiembre al 29 de octubre: convocatoria PROINMES para la selección de los estudiantes que se movilizarán durante el 1° semestre de 2012.
- Desde el 26 de septiembre al 14 de octubre: convocatoria IAESTE.
- Desde el 1 al 12 de diciembre: convocatoria Doble Titulación-FICH.
- Fines de diciembre: partida alumnos extranjeros del 2° semestre de 2010.

Como resultados del período se pueden mencionar:

En el marco de este Programa, durante el año 2011, se han movilizado 304 alumnos de la UNL y extranjeros, mediante acuerdos de intercambio con 59 Universidades de 15 países distintos.

- Durante el 1° semestre se movilizaron 70 estudiantes de la UNL y se recibieron 69 alumnos extranjeros.
- Durante el 2 semestre se movilizaron 75 alumnos de la UNL y se recibieron 87 alumnos extranjeros.

Se incorporaron al Programa las siguientes universidades a través de la firma de un Acuerdo específico de intercambio de estudiantes:

- Universidad Federal de Goiás (Brasil), ESCALA.
- Universidad ORT (Uruguay), MARCA.
- Universidad Piloto de Colombia, PAME.
- Universidad Autónoma de Sinaloa (México), PAME.
- Ecole National Supérieure d'Ingenieurs en Arts et Chimiques et technologiques (Francia), ARFITEC.
- Universidad de Zaragoza (España), Convenio Bilateral.
- Universidad de Sevilla (España), Convenio Bilateral.
- Universidad de Talca (Chile), Convenio Bilateral.
- Universidad de Islas Baleares (España), Convenio Bilateral.
- La Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale HES-SO VALAS (Suiza), Convenio Bilateral.
- Universidad de Viadrina (Alemania), Convenio Bilateral.
- CREPUQ-Conferencia de Rectores de las Universidades de Quebec.

• Movilidad Docente

El Programa de Movilidad Académico Científica (PROMAC) promueve el financiamiento, ya sea total o parcial, de los gastos de traslado, de inscripción a eventos de carácter científico y de alojamiento y/o manutención de docentes de la UNL, relacionados con el desarrollo de actividades académico-científicas en el extranjero, siempre que no puedan ser cubiertos por otros programas vigentes.

Es administrado por la Secretaría de Relaciones Internacionales y cuenta con presupuesto propio aprobado por el Honorable Consejo Superior, que permite financiar gastos mencionados *ut supra*.

Acciones desarrolladas durante el año 2011: llamado a Convocatoria; recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica; reunión de la Comisión de Relaciones Internacionales para la evaluación de dichas solicitudes; desarrollo de las movilidades.

Como resultados del período se puede mencionar que durante el año 2011 se han movilizado 89 docentes (cinco de la Convocatoria 2010-2011 y 84 de la Convocatoria 2011-2012).

Las actividades académicas desarrolladas en el marco de dicho Programa fueron: congresos, seminarios y simposios (60 docentes), estancias de investigación (20 docentes) y pasantías (nueve docentes).

Los destinos de dichas movilidades fueron: Alemania, Brasil, Chile, Cuba, Estados Unidos, España, Francia, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) que consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las Universidades del Grupo. Dicho Programa financia aquellas misiones de trabajo de docentes o investigadores que se enmarquen en las funciones universitarias de enseñanza, investigación, extensión y gestión universitaria y que promuevan actividades de posgrado, asistencia técnico-científica para el desarrollo y consolidación de nuevas áreas disciplinarias, apoyo a la formación de docentes, así como las vinculadas con las actividades de gestión y política universitarias.

Acciones desarrolladas durante el año 2011: planificación de las movilidades en forma conjunta con la AUGM; llamado a la Convocatoria; evaluación de las candidaturas presentadas a la Convocatoria; preselección de las candidaturas recibidas; difusión e inicio de las movilidades.

Como resultados se puede mencionar que, hasta diciembre del 2011, se han movilizado un total de 19 docentes de los cuales seis fueron recibidos por la UNL, los mismos provenientes de la Universidad Federal de Goiás (Brasil), de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), la Universidad Estadual Paulista (Brasil), la Universidad Federal de Santa María (Brasil), la Universidad de Campinas (Brasil) y la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay); y 13 son docentes de la UNL que realizaron actividades académicas en las Universidades: Nacional de Asunción (Paraguay), Federal de Santa María (Brasil), Federal do Paraná (Brasil), Federal de Minas Gerais (Brasil), Federal de Sao Carlos (Brasil) de la República (Uruguay), de San Pablo (Brasil), San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia) y Federal de Río Grande do Sul (Brasil). Cabe aclarar que el programa continúa durante el primer semestre del 2012.

• Participación en Redes

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) es una organización civil no gubernamental sin fines de lucro que tiene por finalidad principal impulsar el proceso de integración a través de la creación de un espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus Miembros. Esta integrada por 21 universidades de los siguientes países: Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay y Bolivia. Sus programas y

actividades son: Núcleos disciplinarios, Comités académicos, Cátedras UNESCO, Programas de movilidad académica, Jornadas Anuales de Jóvenes Investigadores, entre otros. Entre las actividades realizadas se pueden mencionar:

- Reunión del Comité Académico "Desarrollo Regional" los días 2, 3 y 4 de marzo en la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina.
- Reunión de la Comisión de Posgrados, 21 de marzo, en la Sala del Consejo de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
- Reunión del Grupo de Emprendedurismo, 22 de marzo, en la Secretaría Ejecutiva de la AUGM.
- Reunión de Delegados Asesores los días 23 y 24 de marzo en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
- Acto de Lanzamiento de los 20 años de AUGM, 24 de marzo, en el Paraninfo de la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
- Reunión del Núcleo Disciplinario Donación y Transplante, 11 y 12 abril, en la Facultad de Medicina, Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil.
- Reunión del Comité Académico Historia, Región y Fronteras, desde el 14 al 17 de abril en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- Reunión del Consejo de Rectores e Intendentes de las ciudades que conforman el Grupo Montevideo, el 28 y 29 de abril en la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.
- Reunión del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional y Planeamiento Estratégico, 2 y 3 de mayo, Universidad Federal de Paraná, Curitiba, Brasil.
- Reunión Comité Académico "Atención Primaria en Salud", 27 de julio, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina.
- II Seminario Internacional Atención Primaria en Salud, 27 de julio, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina.
- Reunión de Delegados Asesores los días 28 y 29 de julio en la Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes, Argentina.
- II Reunión 2011 del Núcleo Disciplinario "Enseñanza de Español y Portugués como Lenguas Segundas y Extranjeras", 3 de agosto, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Reunión de Representantes de vinculación y/o gestión tecnológica de las Universidades miembro de AUGM, 30 de agosto, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.
- II Reunión Anual Comité Académico "Desarrollo Regional", 1 y 2 de septiembre, Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán, Argentina.
- V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas, 12 al 14 de septiembre, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
- XVI Reunión Núcleo Disciplinario Educación para la Integración, 15 de septiembre, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
- II Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos, 28

de septiembre, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

- 7° Seminario Académico Internacional PROCOAS, 12 de Octubre, Universidad de Santiago de Chile, Chile.
- Reunión de Project Management Team Financiero Alfa Puentes, 17 y 18 de octubre, Secretaría Ejecutiva AUGM, Montevideo, Uruguay.
- Reunión del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional y Planeamiento Estratégico, 18 y 19 de octubre, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.
- XIX Jornadas de Jóvenes Investigadores, 25 a 27 de octubre, Universidad Nacional del Este, Ciudad del Este, Alto Paraná, Paraguay.
- Reunión del Comité Académico Atención Primaria de la Salud, 25 a 27 de octubre, Universidad Nacional del Este, Ciudad del Este, Alto Paraná, Paraguay.
- Reunión del Comité Académico Aguas, 25 de octubre, Complejo Internacional del Este, Ruta Internacional N° 7 km 18, Mingaguanzu, Alto Paraná, Paraguay.
- III Reunión de Responsables y Asistentes Administrativos del Programa ESCALA Estudiantil, 26 de octubre, Complejo Internacional del Este, Ruta Internacional N° 7 km 18, Mingaguanzu, Alto Paraná, Paraguay.

Durante el año 2011, la AUGM ha implementado una fuerte acción en el desarrollo de sus actividades, siendo la UNL activamente partícipe en las mismas mediante la asistencia y el trabajo de sus representantes.

• Participación en Programaciones de la Unión Europea

Programa ALFA: es un programa de cooperación en materia de enseñanza universitaria, destinado al desarrollo de actividades entre universidades de la UE y de América Latina cuyo objetivo es fomentar la cooperación entre instituciones de enseñanza superior de América Latina y Europa. Este Programa ya lleva su tercera fase, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de la Educación Superior en AL a través de la cooperación entre la UE y los países latinoamericanos, como medio de contribuir al desarrollo económico y social de la región en general y a un desarrollo global más equilibrado y equitativo de la sociedad latinoamericana en particular. Actualmente la UNL continúa participando de dos de los Proyectos aprobados en el marco de la 1° Convocatoria al Programa ALFA III "ALFA OBSERVATORY-Componente III", coordinado por la Universidad de Porto y "ALFA PILA Network (Latin American Intellectual Property Network)", coordinado por la Universidad de Alicante. En la tercera fase del Programa se ha lanzado durante el año 2011 la Tercera Convocatoria dirigida a redes de instituciones de enseñanza superior (IES) y de otras instituciones relevantes en el sector de la cooperación. La SRI ha gestionado la firma de las de-

claraciones de asociación y colaborado en la formulación de las descripciones de la UNL como socia en distintos Proyectos presentados en esta Convocatoria. Durante el año 2011 se ha ejecutado el Proyecto Modernización de la Gestión Financiera en Universidades de América Latina-SUMA, aprobado en la Segunda Convocatoria del Programa.

Becas ERASMUS MUNDUS: Este programa de cooperación y movilidad presenta como objetivo reforzar los vínculos en Educación Superior mediante la financiación de maestrías para estudiantes y docentes universitarios de países en desarrollo y Europa.

Becas ERASMUS MUNDUS "Action 2" Convocatoria 2009-2013: el Programa constituye un marco de cooperación institucional en el ámbito de la educación superior entre la Unión Europea y los terceros países. El funcionamiento del Programa consiste en una serie de iniciativas de movilidad dirigidas a estudiantes de grado hasta posdoctorales y a personal académico, con el objetivo de reforzar la formación de recursos humanos de las universidades nacionales en materia de estudio, docencia e investigación.

Programa de Estudios Europeos: A partir de los antecedentes que existen con la implementación, en el año 2007, del Módulo Jean Monnet "Enseñanzas sobre la integración Europea en la Universidad" y por iniciativa de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, se crea el PROGRAMA DE ESTUDIOS EUROPEOS, bajo la Resolución CS N° 510/2010. El PEE tiene como objetivo construir y articular un marco de relaciones específicas con instituciones europeas, en línea con la política de Relaciones Internacionales de la UNL, que permita desarrollar acciones de investigación, docencia y difusión de problemáticas europeas en perspectiva interdisciplinaria (histórica, social, económica, política, jurídica y cultural), como herramienta para promover políticas y acciones públicas y privadas de desarrollo social en el ámbito de influencia de la Universidad Nacional del Litoral. El PEE es gestionado por un Consejo de Dirección integrado por los representantes de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, la Dirección de Posgrado de la UNL y las Facultades de Ciencias Económicas, Humanidades y Ciencias y Ciencias Jurídicas y Sociales.

Si bien durante el año 2010 ha finalizado el período cofinanciado por la Comisión Europea se han desarrollado las actividades específicas del Módulo, a saber: Clases de grado: en la primera mitad del año se dictó la Asignatura Electiva de la UNL (y optativa de las FCJS y FCE) en la sede de la FCJS, y en la FCE durante la segunda mitad del año. Asimismo se atendieron los turnos de exámenes previstos. La cantidad de alumnos por cada comisión ha sido de 40. Workshops y conferencias: fueron organizados en conjunto con el Programa de Estudios Europeos, durante el segundo semestre. Además, se ha presentado tanto el informe académico como financiero

correspondiente al período 2010-2011 de ejecución del Módulo. A partir de los antecedentes que existen con la implementación de este Módulo y por iniciativa de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, se crea el Programa De Estudios Europeos, por Resolución CS N° 510/2010.

Como resultados se pueden mencionar:

- Becas ERASMUS MUNDUS "Action 2": durante el año 2011 se abrió una nueva Convocatoria 41/10-2009-2013: De los cuatro Proyectos de Movilidad aprobados para la Argentina en esta convocatoria la UNL participa de tres de ellos: Lote 16a "ARgentina COoperation for International Research and Study" (ARCOIRIS), coordinado por la Universidad Politécnica de Torino, Italia; estipula movilidades de Doctorados Sanwich, Doctorados, Posdoctorados y Personal Académico desde Argentina a 11 universidades europeas en las áreas temáticas de Ciencias de la agricultura, Ingeniería y Tecnología, Geografía y Geología, Matemática e Informática y Ciencias Naturales; Lote 16b "ARgentina Towards Europe for Social Sciences" (ARTESS); coordinado por la Universidad de Padua (Italia); estipula movilidades de Doctorados Sanwich, Doctorados, Posdoctorados y Personal Académico desde Argentina a nueve Universidades Europeas en las áreas temáticas de Ciencias Políticas, Sociología, Economía, Relaciones Internacionales, Estudios del Desarrollo, Administración Pública; Lote 16B-EUROPLATA: coordinado por la Universidad de Groningen (Holanda); estipula movilidades de Doctorados Sanwich, Doctorados, Posdoctorados y Personal Académico desde Argentina a siete Universidades Europeas en las áreas temáticas de Ciencias Políticas, Sociología, Economía, Relaciones Internacionales, Estudios del Desarrollo, Administración Pública. Dentro de este Proyecto la UNL ha obtenido cuatro becas distribuyéndose de la siguiente manera: tres becas de Doctorado sanwich, una de Staff Académico.
- Programa ALFA: en la tercera convocatoria del Programa ALFA III la UNL se ha presentado como institución socia de seis Proyectos y un Proyecto como solicitante del mismo, a saber:
 - "Contribución de las Universidades al Desarrollo Socioeconómico y Retos para la Gobernanza (UNIGOB)", UNL.
 - TESLA: "Towards Enhanced Student Services within Latin American Higher Education Institutions: A Good-Practice and Capacity-Building Pilot Action for Service Development and Improvement", Universidad de Alicante (España).
 - "Armonización de los trayectos formativos correspondientes a los dos últimos años de carreras de Ingeniería Civil, Industrial y Mecatrónica", Universidad Nacional de Cuyo (Argentina).
 - "Creación de una Comunidad de Nanotecnología de Europa, América Latina y el Caribe" (Comunidad CANELA), Universidad de Montpellier II (Francia) y la Red Venezolana de Nanotecnología.
 - "Mejora de la Calidad Educativa en Facultades y Grupos vul-

nerables en países en desarrollo", Universidad Nacional de Agricultura de Catamacas (Honduras).

·"MUSE- Discapacidad", Universidad de Alicante (España).

·"MIngA-L:Hacia el Fortalecimiento de los Programas de Maestría en Ingeniería en América Latina", Universidad Nacional de Colombia (Colombia).

• Participación en Programas de Cooperación Interuniversitaria

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) es un órgano de gestión de la política española de cooperación internacional para el desarrollo y financia conjuntamente con la UNL acciones de intercambio docente el marco de las convocatorias de cooperación específicas. Desde la SRI se han gestionado y avalado institucionalmente numerosos proyectos tales como los enmarcados en la convocatoria del Programa Inter-campus de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica (PCI Inter-campus).

Dentro de las acciones desarrolladas durante el año 2011 se pueden mencionar: apoyo a docentes, investigadores, estudiantes y graduados en sus candidaturas para la obtención de las becas; gestión de avales institucionales de la UNL ante las Universidades españolas.

En términos de resultados: durante el año 2011 se han presentado, en el marco de la Convocatoria al Programa Inter-campus de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica (PCI Inter-campus) 2011, proyectos, de los cuales han sido aprobados: A1/036803/11 "Buenas prácticas en gestión de investigación y transferencia tecnológica", CETRI; A1/044876/11 "Gestión integrada de cadenas de producción y distribución: creación de un centro de referencia en Argentina", INTEC; A1/039425/11 "El apoyo al comercio local desde la planificación urbanística: nuevas formas de actuar", FADU.

• Presentación de Proyectos financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación

El gobierno argentino, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, celebra acuerdos con terceros países a fin de promover mediante su funcionamiento, el desarrollo de proyectos realizados por universidades argentinas con universidades de aquellos países. Son los denominados Fondos Mixtos.

El Ministerio de Educación de la Nación, a través de su Secretaría de Políticas Universitarias, posee varios Programas que permiten financiar algunas acciones relacionadas con la internacionalización de la educación superior y la cooperación internacional universitaria. Algunos de ellos son:

Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA): la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación y la Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de la República Federativa del Brasil promueven este Programa. En el marco del mismo se financian aquellos esquemas de asociación académica binacional mediante el cual un posgrado de excelencia académica (PROMOTOR) fortalece a un posgrado de menor desarrollo relativo (doctorado o maestría) (RECEPTOR).

Programa de movilidad Mercosur fase piloto/movilidad de estudiantes de grado del Mercosur: es un programa de movilidad de las universidades y de los gobiernos del MERCOSUR, de estudiantes de grado de carreras reconocidas oficialmente por los países y que no participan del sistema ARCUSUR.

Incluye diversas modalidades de movilidad: cursado de estudios, participación en proyectos de investigación y en programas de extensión, desarrollados en el marco de la formación del estudiante y acordados entre los coordinadores académicos de las Universidades de origen y de destino.

En este marco, la UNL coordina una de las asociaciones de universidades que conforman la Fase Piloto del Proyecto de Movilidad Mercosur. Dicha asociación, denominada Red de Ciencias Económicas del MERCOSUR (ReCEM), está dirigida a estudiantes de la UNL que se encuentren cursando las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, de la Facultad de Ciencias Económicas.

La movilidad se realizará en períodos de un semestre académico regular y procurará garantizar el equilibrio recíproco en los flujos de movilidad.

Las plazas disponibles son dos (una en cada institución), y las Universidades de destino son: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Natal, Brasil) y Universidad del Cono Sur de las Américas (Asunción, Paraguay).

Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del Programa Marca: se encuentra destinado a proyectos de asociación institucional universitaria para las carreras de grado que participan del Programa MARCA. Su objetivo es contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente y la cooperación institucional a través de la investigación científica, la innovación tecnológica y el intercambio institucional.

Proyectos conjuntos de investigación del Mercosur, promovida por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación: consiste en estimular el intercambio de docentes e investigadores de los Estados Miembros y Asociados del Mercosur, vinculados a Programas de Posgrado de las instituciones de enseñanza de

Educación Superior, procurando la formación de recursos humanos de alto nivel en las diversas áreas del conocimiento. Tiene como finalidad el fomento y el intercambio de doctorandos y el perfeccionamiento de docentes e investigadores.

Programa Pablo Neruda: se enmarca en el Plan Iberoamericano de Movilidad Académica de Posgrado, coordinado por el EIC (Espacio Iberoamericano del Conocimiento) y gestionado y coordinado regionalmente por la Secretaría General Iberoamericana y la Organización de Estados Iberoamericanos. Este Programa constituye una acción de movilidad académica de posgrado (maestrías y doctorados), de ámbito subregional y regional y de carácter multilateral. Está estructurado en redes temáticas conformadas por instituciones de educación superior (IES) de al menos tres países participantes del programa y presenta como objetivo general promover la construcción de un espacio común iberoamericano del conocimiento que favorezca las iniciativas de integración regional mediante cooperación interinstitucional, el fomento y fortalecimiento de las capacidades de formación de posgrado en la región.

• Acciones desarrolladas durante el año 2011

La SRI vehiculizó varios proyectos conjuntos de investigación en el marco de Programas de Cooperación Bilateral de la UNL a la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, SECYT.

En el marco del Programa de Centros Asociados de Posgrados Argentina-Brasil se continuó ejecutando los Proyectos N° 025-10 "Maestría en Administración de Empresas" proyecto conjunto entre la Facultad de Ciencias Económicas y la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil y N° 010-08 "Doctorado en Derecho" proyecto conjunto entre la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Centro Universitario de Brasilia, UniCeub, Brasil. Además, se han presentado y aprobado tres proyectos nuevos: "Asociación Académica de Posgrados en Derecho UNL-UNICEUB", Convocatoria Programa de Centros Asociados de Posgrados Brasil-Argentina, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; "Resignificación de la Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas: diálogo entre las Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL- Argentina) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil)", Convocatoria Fortalecimiento de Posgrados Asociados, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas; y "Proyecto Conjunto que se presentará entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Sao Paulo, Brasil; y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de nuestra Universidad", Convocatoria de Fortalecimiento de Posgrados Asociados.

Asimismo durante el año 2011 se ha presentado y aprobado, en el marco del Programa De Movilidad, Mercosur, fase pi-

loto/Movilidad de Estudiantes de Grado del Mercosur, la Red de las Ciencias Económicas del Mercosur (ReCEM), Red integrada por 15 universidades del Mercosur, mediante la cual los distintos Ministerios de los Gobiernos de los países cuyas universidades participan de la Red financian la movilidad de alumnos de grado de Ciencias Económicas. Estas movilizaciones se destacan debido a que no sólo contemplan actividades académicas sino también de investigación y extensión.

Por la Convocatoria del Programa Pablo Neruda se han presentado dos propuestas: Red IBEROING (coordinada por al UNL) y Red de Sostenibilidad, Cambio Global y Medioambiente. La primera de ellas ha sido presentada por la Facultad de Ingeniería Química, en la que participan la Universidad Nacional del Sur, la Universidad Nacional de San Juan, la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), la Universidad Nacional de Piura (Perú) y la ORT de Uruguay y la Red Sostenibilidad, Cambio Global y Medioambiente, presentada por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, en la que participan la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Comahue, la Universidad de Chile, la Universidad de Cantabria (España), la Universidad Nacional de Ingeniería (Perú), la Pontificia Universidad de Javeriana (Colombia), la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México), la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad Católica de Santa María (Perú), la Universidad de Almería (España) y la Universidad Peruana Cayetano Heredia (Perú).

En el marco de la I Convocatoria al Programa de Proyectos Conjuntos de Investigación del Mercosur, promovida por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, la UNL ha presentado y se han aprobado los Proyectos:

- PPCP 004/2011 Ingeniería Mecánica "Estudio de problemas de Mecánica de Fractura mediante aproximaciones analíticas y simulación computacional", (FICH).
- PPCP 005/2011 Ingeniería de los Materiales Proyecto Conjunto: "Métodos alternativos de tratamiento de aguas y efluentes que contienen nitratos", cuya Coordinadora es la Profa. Dra. Andréa Moura Bernardes de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil; FIQ.
- PPCP 006/2011 sobre Metodologías y Técnicas de Computación, FICH.

En la Convocatoria del Programa MARCA para la Movilidad de Docentes de Grado, destinada a la presentación de proyectos de asociación institucional universitaria para las carreras de grado que participan del Programa, promovida por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, la UNL ha presentado y se han aprobado dos propuestas:

"Los estudios urbanos en la formación de arquitectos latinoamericanos. Desafíos para las universidades públicas del MERCOSUR en los albores del siglo XXI", coordinado por la UNL y en el que participan las Universidades de la República (Uruguay), Federal do Rio Grande do Norte (Brasil) y Nacional de Asunción (Paraguay), y el Proyecto conjunto presentado entre las Facultades de Ingeniería Química de las Universidades Estadual de Campinas (Brasil), Universidad de la República, (Uruguay) y nuestra Universidad, y que coordina la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Como resultados del período se puede mencionar la tramitación de los siguientes proyectos:

- "Modelado de reactores y sistemas reaccionantes complejos de hidroconversión por vía catalítica heterogénea, aplicado al procesamiento de nuevas materias primas en refinerías y biorefinerías"-Convocatoria MINCYT-FWO (Flandes)-Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC), Universidad de Gante (Bélgica).

- "Indicadores de sustentabilidad aplicados a producciones de interés regional: monitoreo del hábitat urbano y definición de los lineamientos para su producción sustentable. Los casos de Entre Ríos-Santa Fe, Argentina y Rivera Maya, Cozumel, México"-Convocatoria MINCYT-CONACYT (México), Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo-Universidad Nacional del Litoral, Universidad de Quintana Roo/Campus Cozumel.

"Estudio de catalizadores bimetálicos Au-M (M=Cu, Ir) para reacciones de purificación de hidrógeno (PROX y WGS)", Convocatoria MINCYT-CONACYT (México), Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC), CCADET, Universidad Nacional Autónoma de México.

"Residuos de plaguicidas en agroalimentos prioritarios de interés regional Uruguay-Argentina. Perfeccionamiento de investigación en metodologías analíticas avanzadas y formación de posgrado", Convocatoria MINCYT-MEC (Uruguay), Facultad de Ingeniería Química, Universidad de la República, Uruguay.

Además se ha gestionado la presentación de otros Proyectos de investigación internacionales, a saber:

"Incidencias de los Costos de Transacciones de las Exportaciones Lácteas Argentinas en la Integración Comercial con MERCOSUR, y su comparación con los Italianos en la Unión Europea", 5° Convocatoria para cofinanciamiento de proyectos de investigación interuniversitarios con Argentina 2011-2012, Consorcio Universitario Italiano para Argentina, Facultad de Ciencias Económicas, UNL.

"Buscando una explicación de la diversidad de las funciones ejercidas por las plantas de factores de transcripción HD-Zip I. Está la respuesta fuera de los dominios más conservados, Convocatoria a Becas de Investigación del Programa de Colaboración en Investigación del Centro Internacional para Ingeniería Genética y Biotecnología, CRP-ICGEB, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL.

"Red Iberoamericana de innovación y transferencia de tecnología para el fortalecimiento artesanal" (Red Temática311RTO422) del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), Facultad de Ciencias Económicas, UNL.

"Terminalidad Entrepreneur Internacional en Programas de Maestría", Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias argentino-alemanas (CUAA-DAHZ), Universidad de Leipzig, Alemania; Facultad de Ciencias Económicas, UNL.

Se han presentado y aprobado, en el marco de la 8° Convocatoria para la presentación de proyectos de asociación académica de posgrados de calidad entre Argentina y Brasil y la Cuarta Convocatoria Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil-Argentina (CAFP-BA), los siguientes:

"Asociación Académica de Posgrados en Derecho UNL-UNICEUB", Convocatoria Programa de Centros Asociados de Posgrados Brasil-Argentina, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

"Resignificación de la Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas: Diálogo entre las Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL, Argentina) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil)"-Convocatoria Fortalecimiento de Posgrados Asociados-Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

"Proyecto Conjunto que se presentará entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Sao Paulo (Brasil); y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (UNL)", Convocatoria de Fortalecimiento de Posgrados Asociados.

Por último y en el marco de la Convocatoria del Programa Pablo Neruda se han aprobado los proyectos:

- Red IBEROING, coordinado por la UNL.
- Red de Sostenibilidad, Cambio Global y Medioambiente, presentada por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

• Participación y coordinación de Proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina

El Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), SPU-ME, promueve la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior del país mediante la prosecución de los siguientes objetivos: impulsar la constitución y afianzamiento de redes internacionales de universidades; promover y facilitar la incorporación de estudiantes extranjeros de grado y postgrado; impulsar políticas de alianzas estratégicas con universidades e instituciones científicas del exterior; fortalecer los vínculos con los países de Mercosur; promover y apoyar la oferta de titulaciones argentinas en el extranjero.

Durante el año 2011 y en el marco de este Programa, se han aprobado los siguientes proyectos, en los cuales la UNL participa y/o coordina:

Convocatoria "Misiones Universitarias al Extranjero III":

- "Misión de las Facultades de Derecho de la Región Centro de la República Argentina a Facultades de Derecho de la Región Marchigiana".
- "Arquitectura + Educación: Misión para consolidar vínculos académicos en torno al campo interdisciplinario entre pedagogía y arquitectura, con proyección a estudios de posgrado de alcance regional".
- "Misión a Brasil para la Asociación y el Fortalecimiento mutuo de posgrados en la región".
- "EADIC PLUS: Promoción de Acuerdos Institucionales para la Cooperación entre Doctorados de Universidades Argentinas y Universidades Europeas".
- "1ª Misión Argentina exploraCUD: Paraguay 2011-2012".
- "Fortalecimiento del intercambio académico, científico y tecnológico en el área de las Ciencias Económicas".
- "Desarrollo y fortalecimiento de vínculos con Brasil. El Consorcio ELSE y el Examen CELU en el Nordeste brasileño: estado de Ceará, Fortaleza".
- "Misión científico-tecnológica a Sudáfrica de instituciones Argentinas de la región pampeana".
- "Misión a universidades españolas para establecer vínculos de cooperación para el desarrollo de políticas de internacionalización en casa".
- "Misión para consolidar vínculos académicos en torno a programas y espacios públicos, sociedad-cultura-ciudad-territorio: emergencias y potencialidades".
- "Misión exploratoria de universidades argentinas a Australia para el establecimiento de un Centro de Estudios Australia América del Sur".
- "Misión exploratoria a universidades rusas para el fortalecimiento de las relaciones académicas, de investigación y extensión".
- "Promoción Institucional de Facultades Nacionales de Arquitectura en Asunción-Paraguay".

Convocatoria "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias V":

- "Red de Patrimonio Histórico+cultural Iberoamericano. Estrategias de gestión desde la universidad".
- "Red Interuniversitaria de Programas de Investigación y Formación de Recursos Humanos en Memoria Cultural, Literatura y Territorialidades: las migraciones italo-rioplatense".
- "Innovación y Creatividad aplicadas al emprendedorismo en Latinoamérica".
- "Procesos represivos y actitudes sociales en la historia iberoamericana del tiempo presente: comparaciones y vínculos transnacionales".
- "Programa de Competitividad Global para PyMES".

- "Diálogos posibles: Cooperación entre Argentina y Brasil para la formación universitaria en Artes y Diseño".
- "La literatura y sus lindes en América Latina".
- "Expansión Geográfica de REDILA y Vinculación con la Experiencia Europea de Integración".
- "Instrumentos de promoción de I+D en universidades de AUGM".
- "Desarrollo de nanomateriales poliméricos de bajo impacto medioambiental por una red interuniversitaria consolidada".
- "EnRed-Red Internacional en Química y Biología".
- "Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina con Aprendizaje Basado en Problemas".
- "RED PUC-Extensión Académica Inter-Redes 2012 y consolidación de RRHH-Formación activa de Jóvenes Investigadores".
- "Los jóvenes y la Historia en el MERCOSUR".
- "Las relaciones internacionales en el contexto latinoamericano como estrategia de mejoramiento y consolidación de las carreras de posgrado en Ciencias Económicas".
- "Red de Fortalecimiento de la Oficina de Relaciones Internacionales de las Ciencias Veterinarias".
- "Red para el fortalecimiento de la formación académica en nuevos campos dentro de la Antropología y su transferencia social".
- "UNILAB+MADRI+D: Afianzamiento y ampliación de la cooperación interinstitucional en sistemas de calidad".
- "Consolidación de la Red Latinoamericana y Caribeña de Redes de Relaciones Internacionales de Instituciones de Educación Superior".
- "RedSur12: Espacio Público, ciudad, territorio: infraestructura, paisaje y políticas de gestión".
- "Red de Doctorados en Arquitectura y Urbanismo de Universidades Nacionales-Tercera Etapa. Ampliación de la Red y Desarrollo de Seminarios Doctorales en Vivienda, Salud y Educación".
- "Red ICAARG IV".

Como resultados, durante el año 2011, la UNL ha participado (como coordinadora o asociada) en la ejecución de 15 proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la República Argentina y se han aprobado 35 nuevos Proyectos en el marco de las Convocatorias de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias V y Misiones en el Extranjero III del Programa de Promoción de la Universidad Argentina.

• Difusión de actividades del área

A través del diseño de un sistema de información que persigue el objetivo de comunicar sobre la oferta de becas y proyectos, realización de cursos y seminarios en el exterior y actividades académicas vinculadas al área que se llevan a cabo en nuestro país y en el mundo entero. Está destinado a los estudiantes y docentes de la UNL, así como a la ciudadanía toda, tratando de que aquella persona interesada en

mejorar su formación académica encuentre en el Sistema un canal de información completo y confiable mediante diversas estrategias de comunicación.

Entre las acciones desarrolladas durante el año 2011 se pueden mencionar:

- Distribución semanal del Boletín de Becas, Cursos y Actividades Académicas en el Exterior. Dicho boletín electrónico de noticias incluye información sobre cursos, congresos, seminarios, becas y demás convocatorias internacionales. Están suscriptos al mismo docentes, investigadores, graduados, estudiantes y agentes de gestión de la UNL, así como también de universidades nacionales y del extranjero. La particularidad que tuvo el boletín el periodo 2011 fue la concreción del proyecto de rediseño estético y de contenidos. El boletín pasó a ser más "agradable" desde lo visual, incorporando colores, imágenes y diferentes elementos que hacen a la identidad institucional de la UNL. Las noticias que lo componen están ahora directamente vinculadas al contenido de noticias del sistema de información de toda la Universidad, pudiéndose encontrar en el sitio www.unl.edu.ar/noticias

- Difusión de los programas de movilidad docente, de movilidad estudiantil y de todas las actividades desarrolladas durante el año a través de "Noticias UNL" (que se emite por correo electrónico), sección "Internacionales" de nuestro sitio de Internet (www.unl.edu.ar), además de *El Paraninfo*, LT10, FM La X y diarios locales. Se sumó también en 2011 mayor presencia en el medio televisivo, con la creación por parte de la Universidad del noticiero UNL, en el cual periódicamente se emitieron contenidos internacionales.

- Rediseño y ampliación del sistema general de folletería institucional. Dos acciones concretas en 2011:

- Rediseño y actualización de contenidos del nuevo folleto (a salir en 2012) institucional general, en el marco de un rediseño total de los folletos de todas las dependencias, por parte de la Dirección de Comunicación de la UNL.

- Implementación de un nuevo sistema de folletería interna de la SRI, consistente en un sistema de folletos temáticos. Cada folleto desarrolla específicamente un área del trabajo de la SRI. A saber, movilidad, residencias para extranjeros, redes y convenios, etc.

En términos de resultados del período se explicitan los siguientes:

- Publicación de 42 ediciones del Boletín de Becas, Cursos y Actividades Académicas en el Exterior. Lo recibieron, llegado el mes de diciembre, aproximadamente 1800 direcciones de correo electrónico, pertenecientes a autoridades de la Universidad, docentes, investigadores, no docentes, estudiantes, graduados y público en general.

- Incremento de la cantidad de consultas de alumnos del exterior que desean realizar sus estudios en la UNL, ya sea de grado o posgrado, mediante la dirección de correo electrónico

de Intercambios.

- Aumento considerable de alumnos que desean realizar sus estudios en universidades extranjeras.

• **Administración del Sistema de alojamiento para visitantes extranjeros (SAVE)**

Residencias para Alumnos Extranjeros

RAE 1. Santa Fe

Está emplazada en el centro de la ciudad, en 9 de julio 2655, en las proximidades de las Facultades y Escuelas de la UNL. La Residencia cuenta con dos plantas. En la planta baja se encuentra la conserjería, la cocina, el comedor, la sala de TV, baños para damas y caballeros, dos patios y 8 dormitorios. En la planta alta hay 6 dormitorios y una amplia sala de estudio-biblioteca. La residencia cuenta con ropa de cama y baño y está equipada con cocina completa, TV, servicio de lavado de ropa, teléfono, servicio de video-cable y computadoras con acceso a internet.

Entre las actividades desarrolladas en período se pueden mencionar:

- Realización de varias tareas de mantenimiento (pintura, plomería, electricidad, gas, carpintería.)

- Reabastecimiento del stock de elementos de cocina y de ropa blanca (sábanas, toallas, toallones, frazadas y cubrecamas)

- Compra de dos lavarropas automáticos y una multiprocesadora.

- Arreglo humedad y pintura en dormitorios y espacios comunes.

Se hospedaron un total de 73 alumnos extranjeros, 36 alumnos durante el 1° semestre y 37 alumnos durante el 2° semestre del año 2011.

RAE 2. Esperanza

Está ubicada en Pasaje El Pinar 2612 de la ciudad de Esperanza, Santa Fe, donde se encuentran las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la UNL.

Posee instalaciones acondicionadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes: cocina, comedor, sala de TV, lugar para estudios, lavadero, patios y cuatro dormitorios con baño privado. Además, cuenta con servicio completo de ropa de cama y baño, está equipada con TV color y computadoras personales. Cuenta con servicios de teléfono, televisión por cable y acceso a internet.

Entre las actividades desarrolladas en período se pueden mencionar:

- Realización de controles de todos los aparatos de gas (calefactores, cocina, termotanque). Periódicamente se procedió al corte de césped en el amplio jardín circundante, con reposición de algunas especies de plantas.

- Realización de reparaciones menores del sistema sanitario.

- Reabastecimiento de ropa de cama, de baño, y de vajilla.
- Reparaciones de carpintería del machimbrado de la galería exterior.

Se hospedaron un total de 17 alumnos extranjeros, ocho en el 1° semestre y nueve en el 2° semestre de 2011.

RAE 3. Santa Fe

Está situada a cinco cuadras de la UNL, en San Jerónimo 3988. La residencia es una planta alta que cuenta con sala de estudio-sala de estar, cocina, comedor, lavadero, dos baños, patio-terraza, y tres dormitorios con camas dobles. La misma cuenta con ropa de cama y baño y está equipada con cocina completa, TV color, microondas, lavarropas y servicios generales. Además, posee servicio de conexión internet wi fi y cable.

Acciones desarrolladas durante el año 2011

Entre las actividades desarrolladas en período se pueden mencionar:

- Compra de electrodomésticos: calientador y ventilador.
- Compra de muebles: aparador, sillones, juego de mesa y sillas.
- Reparación y retapizado de futón.
- Poda de árboles en el jardín de la Residencia.

Se hospedaron un total de 12 alumnos extranjeros, seis en el 1° semestre y seis en el 2° semestre de 2011.

• Residencias para académicos visitantes (RAV)

En virtud del creciente flujo de académicos visitantes que llegan anualmente a la desarrollar actividades en la UNL, la Secretaría de Relaciones Internacionales ha ampliado sustancialmente la capacidad de alojamiento de docentes e investigadores visitantes. A las dos Residencia para Académicos Visitantes (RAV 1 y RAV 2) ubicadas en 9 de Julio 3678, 6° A y 7° C con capacidad para dos y una personas respectivamente, se han agregado dos residencias más (RAV 3 y RAV 4) en la ciudad de Esperanza, con dos plazas cada una, ubicadas en el mismo predio de las Facultades de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Agrarias.

Por otra parte, en la ciudad de Santa Fe se inauguraron, al promediar el año, tres nuevas residencias (RAV 5, RAV 6 y RAV 7), con cuatro, dos y dos plazas, respectivamente. Las tres nuevas RAV se encuentran ubicadas en un flamante edificio ubicado en calle Iturraspe 2007. Las siete RAV cuentan con todos los servicios: ropa de cama y baño para el residente, servicio de limpieza semanal, agua, luz, calefacción, aire acondicionado, microondas, servicio de vide cable e internet wi fi.

Durante el año 2011 se han hospedado un total de 47 profesores provenientes de España, Brasil, Italia, Chile, Francia, México, Alemania, Austria, Polonia, Cuba y Argentina en el marco de diversos Programas.

**FACULTADES
ESCUELAS
INSTITUTOS**

RADIO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El HCD en pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno, durante el presente período realizó 19 sesiones ordinarias y emitió 265 resoluciones del cuerpo.

Las resoluciones de CD y demás actos de gobierno, se publican y comunican a la comunidad a través del Boletín Electrónico semanal de la FADU y la web institucional.

En relación al órgano colegiado de gobierno, se realizaron las elecciones de los distintos claustros, docentes auxiliares, graduados, estudiantes y personal no docente, a efectos de conformar el CD para el período 2012. Asimismo se convocó a 65 concursos de renovación de cargos de auxiliares docentes y siete cargos profesoriales.

Objetivo General 2

El presupuesto de la FADU, al igual que las demás Unidades Académicas, se compone de los rubros centralizados, como salarios del personal y los programas transversales y la asignación específica para servicios y gastos de funcionamiento. La ejecución y el registro se realizan a través del sistema centralizado Pilagá.

Anualmente se realiza un presupuesto correspondiente al período entrante considerando las fuentes del Tesoro Nacional y los recursos propios. Su ejecución se planifica en orden de prioridades que se establecen de acuerdo al PDI de la UNL y al proyecto de gestión oportunamente presentado y convalidado por la comunidad académica.

Los recursos asignados para funcionamiento, área 23-0, fuente de financiamiento del Tesoro Nacional, correspondientes al año 2011 fueron de \$ 210900, habiéndose ejecutado una suma de \$ 210360,95, correspondiendo un 12 % a viáticos, un 15 % a cajas chicas, un 51 % a inversiones y un 21 % a gastos de mantenimiento.

Los recursos complementarios de financiamiento se obtienen a través de la Cooperadora FADU, Programa Padrinos, Servicios Educativos a Terceros y Convenios de Asistencia Técnica (SAT). Estas fuentes experimentaron un paulatino crecimiento en los últimos años. No obstante cabe destacar que el descenso de recursos respecto al año 2010 obedece a un convenio de inusual magnitud suscripto en tal oportunidad y no a una disminución del conjunto de actividades.

La administración se realiza con el nuevo sistema Iltia y los recursos se destinan fundamentalmente a mantenimiento y adquisición de equipamiento técnico destinado principalmente a actividades vinculadas a enseñanza y docencia.

En la Secretaría de Posgrado se elaboró el presupuesto anual, con asignación de recursos propios, lo que significó la ejecución, registro y control de presupuestos de 12 Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes (SET) durante el año 2011, vinculados a la realización de Cursos y Carreras de Posgrado.

Cabe destacar que durante el año 2011 se contó con el segundo año de aporte del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza de la Arquitectura (POMARQ) el cual fue ejecutado según los siguientes rubros presupuestados: apoyo al mejoramiento de la infraestructura; equipamiento de apoyo y multimedia para la enseñanza; equipamiento informático; instrumental de talleres, laboratorios y campos; software específico; mobiliario; formación y capacitación docente; docentes visitantes del país o del exterior; proyectos de tutorías y/o apoyo pedagógico; bibliografía.

Como parte del proceso continuo de mejoramiento de las condiciones espaciales, durante el período 2011 se llevaron a cabo en la FADU diferentes reformas edilicias y trabajos para la optimización y el mejoramiento de las instalaciones, especialmente en las áreas administrativas. Se realizó la ejecución integral y acondicionamiento de la secretaría administrativa y prosecretaría; oficina de recepción de posgrado; secretaría de investigaciones; oficina de coordinación académica; área económico-financiera, prensa y nuevos archivos para el guardado independiente de los duplicados de la documentación del Departamento de Alumnado. Asimismo se instalaron equipos de acondicionamiento ambiental en el Centro de Informática y Diseño (CID) y en la fotocopiadora del Centro de Estudiantes (CEAD).

Durante el período se adquirieron diferentes equipamientos para oficinas y talleres; sistemas de audio y proyección (talleres II, V y VI), receptor de micrófono inalámbrico, amplificador y RACK de guardado y mejoramiento del audio del salón de actos mediante cuatro bafles de 15", tres micrófonos de mesa y reparación del amplificador. Se adquirieron 20 estructuras metálicas de exposición, pizarrón móvil y equipamientos informáticos. Por último se realizaron tareas de mantenimiento en cables de conexión VGA y audio, cortinas de blackout en talleres y aulas, recolocación de zócalos graníticos en sectores varios y pintura en aulas especiales y talleres.

Con el financiamiento del PROMARQ se realizaron las licitaciones y adquisiciones de nuevo equipamiento informático y mobiliario para mejorar los sistemas de proyecciones audiovisuales de las aulas y la gestión administrativa en general.

En relación con la capacidad edilicia, oportunamente señalado tanto en el autoinforme de evaluación como en la resolución de acreditación de la CONEAU, durante el año 2011

se realizaron las inversiones previstas en el PROMARQ para la construcción del Aulario común de Ciudad Universitaria y se llevó adelante el proyecto de ampliación del extremo oeste del ala norte de la FADU. Esta ampliación, con previsión presupuestaria para su ejecución durante el año 2012, permitirá ampliar la capacidad del Salón de Actos FADU-FHUC en planta baja, incrementar el área de gestión y sus correspondientes apoyos en 1° piso, reconfigurar el Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedial (LIDEM) y el Centro de Informática y Diseño (CID), que oportunamente fueran restringidos en superficie para construir las Aulas Especiales en el 2° piso e incorporar un gabinete para docentes y depósito de trabajos prácticos en los talleres I y V del 3° y 4° piso, respectivamente.

Durante el año se evaluó la situación de accesibilidad del edificio FADU-FHUC, particularmente en lo concerniente a las circulaciones verticales. Si bien desde hace algunos años se mejoraron las condiciones en general, en particular de acceso en planta baja, persisten dificultades en la capacidad de transporte de los ascensores en orden al crecimiento de la matrícula estudiantil. A tales efectos coordinadamente con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados se desarrolló el proyecto para la instalación de un nuevo ascensor. Asimismo durante el ciclo 2001 se culminaron los trabajos para invertir los giros de puertas a los efectos de adecuar las instalaciones a las normas de seguridad vigentes.

Respecto de la capacitación de personal se desarrollaron acciones enmarcadas en el Programa de Capacitación UNL-APUL y se sustanció un concurso general para cubrir un cargo de Categoría 2 Agrupamiento Administrativo con funciones de director de Bedelía y se convocó a concurso para cubrir el cargo de Prosecretario de esta Facultad, mediante Resolución Decanal N° 131/11 de fecha 15 de diciembre de 2011.

En relación con la capacitación del personal cabe destacar que para la migración al sistema Iltia para la elevación, aprobación de SET y SAT y facturación centralizada los agentes responsables asistieron al "Curso para usuarios Iltia-Módulo gestión de SAT/SET", dictado del 12 al 27 de septiembre de 2011 con una carga de 16 horas. Asimismo se participó en el Taller de Capacitación sobre Implementación del Sistema SIU-Kolla de seguimiento de graduados (abril 2011); con la asistencia de dos agentes de la planta no docente, una BAPI y de la coordinadora de Cursos y Carreras de Posgrado.

Objetivo General 3

Con el objetivo de difundir las actividades de la FADU y demás informaciones de interés general, el área de Comunicación y Prensa de FADU desarrolla regularmente prácticas de comunicación destinadas a los integrantes de la comunidad acadé-

mica y a la población interesada de la ciudad y de la región.

El soporte principal de la comunicación es la web institucional de FADU <www.fadu.unl.edu.ar>, recientemente rediseñada a tales efectos, la cual se organiza por secciones, tipos de usuarios y contiene el Boletín Informativo. Este instrumento de comunicación se envía semanalmente por correo electrónico a un banco de más de cinco mil suscriptores integrados por alumnos, docentes, graduados, personal y población en general.

Asimismo, regularmente se remiten a los suscriptores a tarjetas digitales y comunicados de prensa puntuales, diseñados por el programa de Imagen y Comunicación Institucional de FADU, sobre distintas actividades y disposiciones atinentes a la Unidad Académica e información general.

Todas las acciones de comunicación institucional se diseñan específicamente bajo criterios de identidad y unidad visual. En esta línea el equipo de diseñadores del programa elaboró 89 piezas, entre las cuales se incluyen 25 afiches, 27 tarjetas digitales para webmail, 13 banners para web, 21 folletos trípticos, una publicidad para TV, dos avisos en medios gráficos destinados a los diferentes eventos desarrollados durante el año.

La FADU trabaja coordinadamente con la Dirección de Comunicación de la UNL (DIRCOM) participando en las diferentes producciones escritas, radiales, audiovisuales y digitales. La facultad posee un micro semanal en el programa "Estación 107", principalmente destinado a la comunidad estudiantil, que se emite de lunes a viernes de 12 a 14 hs. por FM La X 107.3. En este espacio se difunde la agenda semanal de la facultad y se desarrollan entrevistas a distintos protagonistas. En el año 2011 tuvieron lugar 32 entrevistas atinentes a congresos, jornadas, conferencias, cursos de posgrado, proyectos de extensión, investigación, etc.

Respecto de la producción audiovisual, se contribuye con el programa "Punto Info". En el mismo se da cuenta de la actualidad universitaria en sus diferentes aspectos a través de entrevistas e informes.

En el área de Comunicación y Prensa se originan noticias para medios gráficos, suplementos de Arquitectura, revistas especializadas y portales de noticias de la región. También se gestiona la participación de autoridades y referentes de la FADU en programas radiales y televisivos con el objetivo de difundir distintos acontecimientos destacados.

Durante los últimos años la FADU ha desarrollado acciones de evaluación y planeamiento, particularmente en vista a los procesos de acreditación nacional y regional. En esta dirección de trabajo, que ha permitido conjugar exitosamente situaciones coyunturales restrictivas con crecimiento sostenido, durante el año 2011 se han profundizado las vías de comunicación pública de los actos de gestión mediante una optimización de las potencialidades de las TICs, particularmente la web institucional y el boletín electrónico.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto a la LOP I

Durante los últimos años la FADU ha desarrollado acciones de evaluación y planeamiento, particularmente en vista a los procesos de acreditación nacional y regional que ha permitido conjugar exitosamente situaciones coyunturales restrictivas con crecimiento sostenido. Durante el año 2011 se han profundizado los procesos participativos de toma de decisión y las vías de comunicación pública de los actos de gestión mediante una optimización de las potencialidades de las TICs, particularmente la web institucional y el boletín electrónico.

Paralelamente, se fortalecieron los procesos permanentes de evaluación, especialmente de la situación académica, a través de indicadores y simulaciones que permiten anticipar los puntos conflictivos y planificar los recursos requeridos para su solución.

La incorporación de sistemas informáticos de administración ha permitido incrementar la eficiencia en el procesamiento de información, tanto en lo que respecta a la gestión de alumnos de posgrado a través del SIU-Guaraní, como en la gestión de los recursos económicos con el nuevo sistema Ilitia.

Se han implementado diversas acciones destinadas a consolidar una estructura administrativa y de gestión acorde a los objetivos y demandas institucionales, así como una planificación espacial tendiente a optimizar la capacidad educativa e incrementar la calidad de espacios destinados para el desarrollo de las misiones sustantivas.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Durante en año 2011 continuaron en marcha las acciones de monitoreo y seguimiento de los estudiantes de grado. Con índices persistentes de crecimiento de matrícula en la FADU se registraron 424 ingresos a la carrera de Arquitectura y 217 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. Asimismo se produjeron 2448 reinscripciones al año académico en Arquitectura, 1107 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y seis a la Carrera de Diseño Gráfico en Comunicación Visual, lo que arroja un total de 4202 alumnos de grado.

Se registraron 103 egresados de la carrera de Arquitectura, 27 de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, dos de la Licenciatura en Artes Visuales y 12 en las diferentes Tecnicaturas de Pregrado (Interiorismo y Decoración, Cine y Video, Mobiliario y Parques y Jardines). Las carreras de posgrado registraron 23 graduados de la Especialización en Pericias y Tasaciones y dos de la Maestría en Gestión Urbana Municipal y Comunal.

A los efectos de mejorar las capacidades de inclusión en los tramos iniciales de las carreras, durante el año se implementó el Programa de Tutorías con financiamiento del PROMAR. Se aprobó por CD la correspondiente normativa, se realizó la convocatoria, selección de postulantes y capacitación a cargo de la Secretaría Académica y la Asesoría Pedagógica. De tal modo 15 tutores comenzaron a trabajar en relación con los equipos docentes del primer nivel a los efectos de incorporarse plenamente durante el año 2012. Asimismo se profundizaron las acciones relativas a una mejor inserción del nuevo estudiante mediante las jornadas del ingresante y la reelaboración de material específico sobre el Taller Introductorio e información de interés general.

Se sustanciaron dos concursos de Ayudante Alumno y se continuaron con las acciones de control de gestión académico y de previsión de matrículas, equipos de cátedras y la planificación de la asignación de recursos para el año 2012.

Durante el año se continuó con la planificación de una ampliación de la propuesta académica, a cuyos efectos se profundizaron los estudios sobre la carrera de Diseño Industrial y se realizaron los contactos con asesores externos a los efectos de culminar con el proyecto en el año próximo.

En relación con los estudios de posgrado durante el año se dictaron las resoluciones de CONEAU de las siguientes carreras presentadas a la Convocatoria 2009 de Acreditación de Carreras de Posgrado en Ciencias Aplicadas:

- Especialización en Pericias y Tasaciones. Acreditación CONEAU Categoría B. Resolución N° 466/11.
- Maestría en Arquitectura, mención en Teorías de Arquitectura Contemporánea. Acreditación CONEAU Categoría Bn. Resolución N° 468/11.
- Maestría en Arquitectura, mención en Proyecto. Acreditación CONEAU Categoría B. Resolución N° 469/11.

En el año 2011 se han dictado las siguientes carreras de posgrado:

- Especialización en Pericias y Tasaciones; aprobada por Resol. HCS N° 230/99. Se inició el dictado de la 9° cohorte consecutiva, contando con 18 alumnos regulares y 125 egresados.
- Maestría en Arquitectura, aprobada por Resolución C.S. N° 305/09. Finalización del dictado de la 1° cohorte con el dictado de 18 asignaturas obligatorias y talleres de seguimiento de tesis, contando con 29 alumnos regulares, 25 de ellos pertenecientes a la Mención en Proyecto, y los cuatro restantes a la Mención en Teorías de la Arquitectura Contemporánea. Sobre el final del año 2011 se realizó la apertura de la inscripción a la 2° cohorte.
- Maestría en Gestión Urbana, Municipal y Comunal; aprobada por Resolución HCS N° 380/96. Se realizaron dos defensas de tesis positivas.
- Dictado de 27 cursos de posgrado, con 389 alumnos inscriptos en total.

- Cursos de Actualización y Perfeccionamiento (ocho): Salud y seguridad en obras. Prevención de riesgos en la construcción; Barreras Físicas y Accesibilidad; Ortotipografía; Workshop: Ópera Pública; Proyectar la escuela. Arquitectura y Educación: Articulaciones, tensiones y (des)bordes (dictado en la provincia de Catamarca con el auspicio del Consejo Federal de Inversiones); La tipografía, de la marca al alfabeto; El proyecto complejo de arquitectura para la salud y Tecnología y Patrimonio IV. Seminario-taller Piedra Paris.
- Seminarios Doctorales acreditables a la Red de Doctorados de Arquitectura de Universidades Nacionales (tres): Historiografía urbana y del urbanismo; El lugar urbano como estrategia de conocimiento proyectual en Urbanismo y Temas y Problemas de Tecnología y Ambiente.
- Cursos en el marco de carreras de posgrado (nueve): Laboratorio de Investigación; Proyectos de Alta Complejidad; Temas y Problemas de la Estética Contemporánea; Temas y Problemas de la Arquitectura Latinoamericana del siglo XXI; Técnicas Constructivas Alternativas; Temas y Problemas de Arquitectura y Ciudad; Proyección y Construcción Digital; El rol del Perito Arquitecto y Patologías de la Construcción.
- Cursos de Capacitación (cinco): Representación y Construcción Digital; Procesos Digitales de Diseño Paramétrico (partes 1 y 2); Estructuras Evolutivas y Gramática de la forma en el análisis y síntesis del diseño.
- Cursos de Formación en el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Arquitectura (PROMARQ) (dos): Taller de Proyecto Arquitectónico y Temas y Problemas de Tecnología y Ambiente.
- Avances en la elaboración del proyecto del Doctorado en Arquitectura, a cargo de la Comisión para la creación de la carrera (aprobada por Resolución CD FADU N° 174/10). Organización de las 1° Jornadas de Reflexión sobre experiencias doctorales FADU, en la cual participaron 16 expositores, todos docentes de FADU, posgraduados como Doctores o Doctorandos avanzados.

Objetivo General 2

Respecto de las actividades de investigación, los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) constituyen el pilar estructural del sistema, a partir del cual se promueve el desarrollo de la actividad científico-tecnológica, la producción de nuevos conocimientos y la formación de recursos humanos.

En la actualidad se encuentran en desarrollo 29 proyectos de investigación, correspondientes a la convocatoria 2009. Del total, 24 proyectos corresponden a CAI+D “Grupos de Investigación” (Tipo II) los que se estructuraron bajo la forma de Proyectos de Investigación y Desarrollo (PI) están incluidos en seis Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas,

dos Proyectos Especiales y tres en nodos de CAI+D “Redes de Investigación” (Tipo III) donde se asociaron grupos de investigación de nuestros proyectos relativos a un “área-problema” de carácter multidisciplinar.

Frente a la apertura de la convocatoria CAI+D 2011 se generaron acciones con el propósito de identificar e impulsar nuevas líneas de desarrollo en investigación en función de las prioridades institucionales y fortalecer aquellas líneas de investigación ya consolidadas. En el mes de diciembre se definieron en forma conjunta con el Consejo Asesor de Investigación de la FADU los temas de interés para el desarrollo de los programas y proyectos de investigación.

Durante el año se realizó una reunión informativa con el cuerpo docente a los fines de divulgar las pautas de esta nueva convocatoria y la modalidad de la presentación de los proyectos debido a que se implementará por primera vez el SIGEVA-UNL.

Los resultados de investigación retroalimentan principalmente el espacio académico. Se destaca una importante articulación con la enseñanza, lo que impacta en una ampliación de la oferta académica, en la creación de asignaturas optativas o electivas a partir de investigaciones y en la revisión y profundización de los contenidos del currículum. Esta relación también es determinante en la generación de carreras, cursos, talleres y seminarios de posgrado y en la formación de recursos humanos.

Si bien esto se constituye en un aspecto altamente positivo persisten aún dificultades en la transferencia concreta al medio social y productivo. Es por ello que se entiende como positivo la participación y obtención de un subsidio en el marco de los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo Orientados a Problemas Sociales y Productivos-UNL, así como la participación en carácter de codirector de un docente investigador de la FADU en otro proyecto de esta convocatoria.

Durante el año el CD creó el Centro Interdisciplinario de Estudios Urbanos (CINdEU) con el fin de propiciar acciones de transferencia de la investigación, la extensión y asistencia técnica al medio, priorizando la generación de propuestas y conocimientos sobre la ciudad de Santa Fe y su zona de influencia.

Como consecuencia de la divulgación de otras convocatorias de agencias provinciales nacionales e internacionales se otorgaron subsidios a dos proyectos correspondientes a las convocatorias: apoyo a proyectos de investigación sobre temas de interés provincial desarrollados por grupos de investigación pertenecientes al sistema de ciencia, tecnología e innovación, con institución adoptante y apoyo a la producción de herramientas de divulgación científica y tecnológica.

Durante el año 2010 docentes investigadores de la facultad participaron en dos proyectos de la convocatoria PICT-CIN: “Monitoreo del hábitat urbano y definición de lineamientos para su producción sustentable: los casos de Entre Ríos y Santa Fe”,

elaborado en forma conjunta con la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Autónoma de Entre Ríos y “Hacia el desarrollo y utilización de Repositorios de Acceso Abierto para Objetos Digitales Educativos en el contexto de las universidades públicas de la región centro-este de Argentina”, en forma conjunta con la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Tecnológica Nacional-Regional Santa Fe y Rosario, los que fueron evaluados favorablemente en el año 2011.

Los resultados de investigación se divulgan a partir de la organización de actividades científicos-tecnológicas: congresos, seminarios, coloquios, workshop, talleres, etc. Los eventos que se realizaron en año 2011 fueron:

- Taller proyectual “Vivienda Colectiva y Espacio Público”. En el mes de mayo de 2011 en la sede de la Facultad se desarrolló el taller proyectual “Vivienda Colectiva y Espacio Público”, el mismo fue organizado por Centro de Investigaciones Poiesis de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires, la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral y la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de San Juan. Dicho taller se desarrolló como parte de las actividades planificadas por el proyecto de investigación “La construcción reciente del dominio público. Arquitectura y prácticas sociales en Santa Fe (1993–2007)”. CAI+D 2009. PACT “Territorio, Ciudad y Arquitectura. Perspectivas culturales”.

- VI Encuentro de docentes de Matemática en carreras de Arquitectura y Diseño de universidades nacionales del MERCOSUR. Los días 31 de agosto 1 y 2 de septiembre se realizó el VI Encuentro de docentes de Matemática en carreras de Arquitectura y Diseño de universidades nacionales del MERCOSUR. Se presentaron ponencias de docentes-investigadores de 11 universidades nacionales distribuidas en dos ejes temáticos: Educación Matemática y Matemática Aplicada.

Como actividades complementarias al encuentro se realizaron conferencias magistrales, el taller: “Interdisciplinariedad Matemática-Diseño: FADU-UBA y muestras de trabajos de alumnos de las facultades participantes.

- Workshop “Detrás del paisaje. Otros discursos”. Red PUC. Se realizó en el mes de septiembre y se desarrolló en el marco de la materia optativa Taller Proyectual en Morfología Urbana (TPMU) y la RED PUC Problemáticas Urbanas Contemporáneas: Actividades específicas en investigación y formación académica de posgrado y grado UNL-UV-USP-US-LNEC, el mismo contó con la participación de grupos mixtos de alumnos y docentes de las instituciones invitadas, con el objetivo de debatir sobre las problemáticas de la ciudad contemporánea para la realización de propuestas alternativas.

- 2º Encuentro de Jóvenes Cientíbecarios y Tesistas. Iniciación en investigación “Acontecimientos, recalificaciones, Identidad social e imagen urbana”.

Se desarrolló los días 9 y 10 de septiembre, como parte de las actividades propuestas por el Proyecto de Red Iberoamericana CAI+D 2009 “Problemáticas urbanas contemporáneas” y del proyecto RED PUC, Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), con el objetivo de reunir los incipientes desarrollos investigativos de cientíbecarios y tesistas para la puesta en común, actualización y debate participativo sobre las problemáticas afines a la ciudad y la cultura contemporánea.

- V Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas “Infancias y juventudes en los escenarios culturales actuales”. Durante los días 14, 15 y 16 de septiembre se desarrolló en la Facultad de Humanidades y Ciencias, fue organizado en forma conjunta por las Facultades de Humanidades y Ciencias, Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Médicas y Ciencias Económicas con el objetivo de generar un espacio de reflexión, diagnóstico y construcción de agendas comunes por parte de docentes, estudiantes, investigadores, especialistas así como de integrantes de organizaciones de la sociedad civil y de ámbitos gubernamentales de las diferentes jurisdicciones en torno a la problemática actual de la infancia y la juventud, en cuanto se constituye en una de las principales preocupaciones y desafíos en términos de políticas públicas y educativas.

- Exposición de trabajos de workshop de estudiantes “Problemáticas Sociales e Intervenciones Urbanas: experiencias alternativas de enseñanza y aprendizaje. Red Interuniversitaria: Taller de Estudios Metropolitanos”.

El Taller de Estudios Metropolitanos (SPU Redes IV) coordinó y desarrolló el workshop “Comercio y Ciudad” que implicó la participación de estudiantes de Arquitectura de la UNL, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Mayor de San Andrés (La Paz, Bolivia) y Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (Tarija, Bolivia). En el marco de las actividades del Congreso de Problemáticas Sociales “Infancias y juventudes en los escenarios culturales actuales” el jueves 15 de septiembre en la sede de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo se presentaron los resultados generados en dicho workshop. El evento contó con la participación de docentes y estudiantes de las instituciones participantes.

- Workshop Internacional BORDESDESBORDES. Proyecto RedSur10. Ciudad, espacio público, adversidad y sustentabilidad. Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA). Este workshop fue parte de un conjunto de actividades que se desarrollaron en la FADU entre el 19 y el 23 de septiembre, en el marco del proyecto RedSur10.

El evento se planteó como una posibilidad de activar los mecanismos de intercambio de experiencias académicas, entendiendo que es un objetivo común de las universidades integrantes, conformar un espacio de producción disciplinar y debate del pensamiento, práctica, enseñanza, en torno a la problemática de la ciudad y sus programas y espacios públi-

cos, en particular aquellos vinculados a situaciones de adversidad y catástrofe.

Conjuntamente con el workshop BORDESDESBORDES se desarrollaron seminarios internos de la Red y un ciclo de conferencias a cargo de profesores de las universidades integrantes.

Los conferencistas expusieron sus experiencias de trabajo según los diversos contextos a los que pertenecen, en los planos del pensar, hacer y enseñar, a través de obras, proyectos, experiencias académicas, intervenciones en la ciudad y territorio desde la arquitectura y el espacio público.

- Taller Instrumentos para Operaciones Urbanas y Conferencia: obras de Arquitectura.

- VIII Congreso Nacional y V Congreso Internacional de la Sociedad de Estudios Morfológicos de Argentina (SEMA). Se realizó del 5 al 7 de octubre de 2011. El tema convocante fue "Forma y Lenguajes" con el propósito de generar un ámbito de intercambio reflexivo sobre las múltiples relaciones entre la forma y los lenguajes en sus diferentes modalidades visuales, acústicas, táctiles y lingüísticas, etc.

- Se presentaron 120 trabajos reunidos en tres ejes temáticos: Formas y lenguajes; Teorías; Formas y lenguajes; Experiencias y Formas y lenguajes. Didáctica.

Como parte de las actividades del congreso se organizaron cuatro conferencias magistrales.

- Jornadas Michel Foucault ¿Un pensamiento del espacio o un espacio para el pensamiento?

Se realizaron los días 21 y 22 de octubre en el marco del Programa de Investigación CAI+D 2009: "Genealogías y derivas de los procesos de modernización", con el objetivo de difundir a la comunidad académica las producciones, en torno a los procesos urbanos definidos de forma general por la historiografía consagrada, desde fines del siglo XIX a la actualidad de los proyectos de investigación que lo componen.

En el ámbito de las jornadas se realizó un seminario y la conferencia "Poder, discurso y Arquitectura una relación compleja".

- XV Congreso de la Sociedad de Gráfica Digital (SIGRADI).

Se realizó los días 16, 17 y 18 de noviembre. Fue organizado a través del Centro de Informática y Diseño (CID).

El tema central del Congreso fue la "cultura aumentada" con el objeto de indagar sobre el amplio y complejo espectro de las variables que expresan las construcciones transdisciplinarias, colectivas y participativas de nuestra contemporaneidad, vinculadas fuertemente con la cultura visual, la cultura de la información y la cultura de la interfaz.

Se expusieron 103 trabajos de autores de diferentes países vinculados a diversas temáticas como arquitectura, arte, diseño, educación, tecnología, visualización, urbanismo y comunicación.

El mismo contó con la participación de conferencistas especialistas como Dale Herigstad, Iván Ivanoff, Marcos Novak, Franklin Lee y Lev Manovich.

Como actividades complementarias al congreso se reali-

zaron presentaciones de libros, de empresas vinculadas a la temática, muestras y workshops a cargo de docentes de la FADU, de la Universidad de Campinas, Brasil y de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Con el objetivo de fortalecer la formación de recursos humanos en investigación, en el marco del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza en Arquitectura (PROMARQ) en la componente formación continua y actualización docente, se propuso el desarrollo de cursos orientados, fundamentalmente, a la iniciación en las prácticas académicas.

En este contexto surge el proyecto de implementación del curso de Iniciación a la Investigación en respuesta a cuatro propósitos institucionales:

- Implementar acciones de formación docente continuas, atendiendo particularmente a que el crecimiento de la planta debe acompañarse por sus correspondientes instancias formativas.

- Profesionalizar la tarea docente mediante instancias de formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento, orientadas a incorporar la investigación tanto al proceso de generación de conocimientos como a la formación de docentes y estudiantes.

- Promover la inclusión de jóvenes investigadores en el sistema.

- Lograr un desarrollo armónico de las investigaciones en las distintas áreas y sub áreas del campo disciplinar de ambas carreras.

El curso está dirigido a profesores, auxiliares y estudiantes que posean becas en docencia e investigación, o que participen en proyectos de investigación acreditados, de las carreras de Arquitectura y Urbanismo y de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. Se implementará en el primer cuatrimestre del año 2012.

Para incentivar la activa participación de los alumnos de las carreras de grado en los grupos de investigación de la universidad se divulgan los programas que promueven la inserción de los mismos en los equipos de investigación: programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL; Cientibeca; Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de carreras de grado.

En el marco del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL. Cientibeca, culminaron en el año 2011, 27 becas correspondientes a la convocatoria 2010.

En el año 2011 se adjudicaron 19 Cientibecas, 14 corresponden a la carrera de Arquitectura y Urbanismo y cinco a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

Por primera vez se implementó en el año 2011 el Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de carreras de grado.

Dicho programa se enmarca en el Plan de Fortalecimiento de la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Universidades Nacionales y es cofinanciado por las Universidades Nacionales a través del Comité Interuniversitario Nacional y por el Ministerio de Educación. Estudiantes de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo obtuvieron tres Becas.

En la actualidad 83 alumnos participan en proyectos de investigación, como cientíbecarios o miembros de equipos colaborados.

También se fomentó la participación de los alumnos en aquellas actividades que son propias de la investigación en el marco de los programas institucionales de la UNL y de actividades organizadas por la facultad: talleres y workshops.

• Programas institucionales de la UNL:

• En el XV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y VI Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, se presentaron cinco trabajos, dos de ellos obtuvieron mención en el área.

• En las Jornadas AUGM se presentó un trabajo.

A partir de la identificación del equipamiento necesario para cubrir áreas de vacancia estratégica se adquirió en el año 2010 en el marco del Programa PECAP instrumentos destinados a la creación de un Laboratorio de Técnicas y Materiales para la Construcción con el objetivo de fortalecer la investigación en el área de tecnología. Durante el año 2011 técnicos representantes de las empresas adjudicatarias realizaron cursos de capacitación en el uso de los mismos a los docentes investigadores del área.

Con el objetivo de mejorar el sistema de apoyo a las actividades de investigación, específicamente en aquellos aspectos relacionados con el equipamiento y la infraestructura en el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Arquitectura PROMARQ se adquirió equipamiento informático, de audio y licencias de software para el Centro de Informática y Diseño (CID) y para Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedial (LIDEM).

También se obtuvo a través del Proyecto de Investigación "El apoyo al comercio local desde la planificación urbanística: nuevas formas de actuar", en el marco del Programa de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) un subsidio por €6.000 lo que permitió la adquisición de ocho libros y 11 suscripciones por tres años a revistas nacionales y extranjeras.

En la Secretaría de Posgrado se implementaron propuestas de posgrado de formación, actualización y perfeccionamiento surgidas de los centros, laboratorios e institutos, así como de sus proyectos de investigación y redes intersintitucionales:

• Programa de Investigación PACT09 "Territorio, Ciudad y Arquitectura. Perspectivas culturales", CAI+D 2009. Instituto de Teoría e Historia Urbano-Arquitectónica (INTHUAR). Seminario Doctoral "Historiografía urbana y del urbanismo".

• Programa de Urbanística Ambiental (URBAM). Seminario doctoral "El lugar urbano como estrategia de conocimiento proyectual en Urbanismo".

• Programa de Investigación PACT09 "Nuevas Tecnologías. Diseño, Proyección y Cultura Virtual". Centro de Informática y Diseño (CID): Curso de posgrado "Proyección y Construcción Digital"; curso de capacitación "Representación y Construcción Digital"; curso de capacitación "Procesos Digitales de Diseño Paramétrico, partes 1 y 2"; workshop "Estructuras Evolutivas"; workshop "Gramática de la forma en el análisis y síntesis del diseño".

• Proyecto de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias III "Red interuniversitaria para el abordaje del espacio público (ambiental, urbano) en contextos adversos". Curso de posgrado "Proyectar la escuela. Arquitectura y educación: articulaciones, tensiones y (des)bordes".

En el ámbito de la Secretaría de Extensión, y especialmente orientado a la integración de las misiones sustantivas, en la FADU se trabajó en el fortalecimiento de las capacidades institucionales en Extensión, entendiendo a "prácticas de extensión" como el conjunto de actividades curriculares realizadas por los alumnos que impliquen diversos niveles de interacción e intervención en el medio social, cultural y productivo en la que los estudiantes aplican sus habilidades y conocimientos académicos y profesionales específicos en situaciones reales, contribuyendo a posibles soluciones a las diversas y complejas problemáticas sociales.

Para ello se impulsaron instancias formativas donde se abordaron con los docentes enfoques teórico-conceptuales y metodológicos acerca de la incorporación curricular de estas prácticas. En este marco se organizó:

• Curso de formación "La extensión como herramienta para la formación universitaria".

Se desarrolló en tres módulos durante el mes de Junio.

Módulo I: La extensión universitaria en la UNL: conceptualización de la Extensión-Sistema integrado de Programas y Proyectos Voluntariado Universitario-Becas docentes-Becas de iniciación a la extensión.

Módulo II: Formulación y evaluación de proyectos de extensión, metodologías para la resolución de problemas, el abordaje interdisciplinar de las problemáticas sociales, formulación y evaluación de proyectos de extensión.

Módulo III: La pedagogía de la educación experiencial, modalidades de educación experiencial. El papel de los docentes en la educación experiencial. La evaluación de los aprendizajes en los proyectos de educación experiencial.

• Muestra de proyectos de extensión de FADU: en paralelo con el curso de formación se organizó una muestra en el hall de la FADU, donde los equipos extensionistas tuvieron la po-

sibilidad de mostrar los proyectos de extensión desarrollados y en desarrollo de esta Unidad Académica.

- Programas de extensión: los programas son espacios que posibilitan la integración e inserción en el medio social, la formación de recursos humanos, la articulación con las prácticas de investigación y docencia; en este contexto la facultad designó a los docentes que la representan en los distintos programas “Historia y Memoria”, “Derechos Humanos”, “Ambiente y Sociedad”, “Alimentos de Interés Social”, “Formación y Capacitación Laboral”.

- XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. En el marco de las políticas de fortalecimiento de la extensión en la FADU, y con motivo de la realización del Iberoamericano, se promovió la participación de los docentes y estudiantes de la FADU. Como consecuencia se presentaron ocho ponencias, cuyos títulos son: Experiencias de Diseño para la transmisión y difusión de CTS en las universidades con soporte de realidad aumentada; Taller de Estudios metropolitanos: workshop comercio y ciudad; Alternativas académicas extensionistas para el espacio público urbano. Mapas, conceptos y operaciones; Capacitación para una mejor inserción laboral y mejoramiento del hábitat; Capacitación y participación ciudadana en el área Metropolitana Santa Fe-Paraná; Integrar equipando una propuesta en extensión; Reflexiones sobre producción y democratización del conocimiento; El observatorio y las experiencias de intercambio. Además participaron como voluntarios aproximadamente 30 estudiantes y 10 docentes como moderadores de las distintas mesas y rondas de póster.

- Proyectos de extensión: los proyectos presentados y aprobados que se encuentran en desarrollo son:

- PEIS “Construir la ciudad desde el barrio: Ciudadanía y Espacio Urbano en el Suroeste de Santa Fe”.

- “Capacitación para una mejor inserción laboral y mejoramiento del hábitat” (Alto Verde y Helvecia).

- “Aprendamos sobre el patrimonio en la escuela. Una propuesta de concientización ciudadana”.

- “Guardianes del Río: Jóvenes al cuidado del Patrimonio Natural y Cultural de Islas”.

- PEC: “Mejoramiento de Unidades Habitacionales con carencias o deficiencias”.

- “Signos gráficos informativos para la Biblioteca Popular Mariano Moreno”.

- “El ordenamiento sociofísico de un espacio público barrial”.

- “Estrategias bioclimáticas aplicadas al Módulo Habitacional Básico”.

- “Una revista para la reinserción social de niños y jóvenes en situación de calle”.

- “Formación en montaje de sistemas constructivos en seco a alumnos de Nivel Medio”.

- “Diseño editorial para la integración de niños en situación de vulnerabilidad social”.

- “Crear identidad y comunicación. Estrategias de fortalecimiento de redes sociales”.

- “Sistema gráfico de identidad visual y comunicación para la Biblioteca Mariano Moreno”.

- “Iluminación del Museo de sitio de Santa Fe la Vieja”.

- Voluntariado Universitario “Mejoramiento de las condiciones edilicias de comedores institucionales y capacitación al personal”. FADU/FBCB/Planta de Alimentos.

- “Estrategias para una salida laboral: capacitación en técnicas constructivas”.

En relación con la formación de recursos humanos, particularmente los volcados al sistema de Investigación, es observable una alta heterogeneidad en los cargos y dedicaciones. Del total de la planta, 136 docentes se encuentran categorizados en el programa de incentivo, 61 pertenecen a la carrera de Arquitectura y Urbanismo, 15 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 60 ejercen sus funciones en ambas carreras.

Durante el año 2011 culminó el proceso evaluación de la Cuarta Convocatoria de Categorización en el ámbito del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores, perteneciente a la convocatoria 2009.

En una primera instancia de evaluación cuantitativa de dicho proceso, se ha registrado un incremento de docentes categorizados y un acceso considerable a la categoría III, lo que implica un crecimiento de docentes que cumplan con los requisitos necesarios para asumir la dirección de proyectos.

Sin embargo, en términos cualitativos la aplicación rigurosa del Art. 18 inc. d) y e) del Manual de Procedimientos para la implementación del incentivo en las categorías superiores, significó la incorporación de un solo docente a la categoría II, sumado a esto ciertas circunstancias particulares hicieron que el número de docentes investigadores pertenecientes a las mencionadas categorías mermara considerablemente, lo que implica un impacto negativo no solo para nuestra institución sino para el sistema de investigación de las disciplinas proyectuales en su conjunto.

Por Resolución Conjunta de la Secretaría de Política Universitaria y la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica durante el año 2011 se aprobó una nueva convocatoria de categorización restringida a docentes investigadores que cumplieran con una serie de requisitos. En el marco de esta nueva convocatoria se presentaron 17 nuevas solicitudes.

Durante el año 2011 un docente se incorporó como investigador al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Respecto de la promoción y fortalecimiento de la formación de cuarto nivel de los recursos humanos se destacan los siguientes programas de becas:

- Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL.

- Programa de Becas de Maestría y Doctorado (complementario 2010). Se ha otorgado una beca de doctorado a un docente FADU.

- Programa de movilidad académico-científica componente posgrado-PROMAC POS. En la convocatoria 2011, se han otorgado cinco subsidios para movilidad a docentes FADU.

- Programa de Becas de Posgrado para docentes de la FADU Convocatoria 2010 destinada a la Maestría de Arquitectura FADU UNL (Resolución CD N° 008/10). De los 14 docentes FADU y graduados con vinculación institucional que han sido beneficiados en la convocatoria 2010, han finalizado en el año 2011 el cursado de las asignaturas obligatorias de la Maestría de Arquitectura 13 de ellos.

Convocatoria 2011 (Resolución CD FADU N° 099/11), destinada a otorgar dos becas para carreras de posgrado orientadas a estudios sobre transporte y de paisaje. Estas becas se encuentran vacantes.

Dentro del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza en Arquitectura (PROMARQ), implementado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), se realizaron las siguientes actividades en el componente Desarrollo de Recursos Humanos Académicos (docentes visitantes del país y del exterior, por la cual se asigna presupuesto para la contratación de especialistas en campos de conocimiento disciplinar para que desarrollen acciones con impacto en el conjunto del claustro docente, en la sede de la FADU):

- Curso de posgrado "Temas y problemas de tecnología y ambiente. Asentamientos urbanos sostenibles para una arquitectura ambientalmente equilibrada". Cursado y aprobado por 19 docentes, investigadores, cientíbecarios, tesisistas y pasantes (en docencia o investigación) del Área de Tecnología de la FADU UNL.

- Curso de posgrado "Taller de Proyecto Arquitectónico" (Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, Colombia). Cursado y aprobado por 16 docentes del Área de Diseño de la FADU UNL.

Objetivo General 3

En relación con la promoción de acciones de cooperación académica durante los años 2010/2011 de desarrollaron cuatro proyectos en Red pertenecientes al Programa de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IV, del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), tres de los cuales tiene como unidad de gestión a la FADU.

Durante el año 2011 se abrieron dos nuevas convocatorias en el marco del PPUA para la conformación de Redes entre instituciones universitarias nacionales y extranjeras, con el objeto de promover el desarrollo de actividades académicas

internacionales en un contexto institucionalizado de cooperación: convocatoria "Misiones Universitarias al Extranjero III" y convocatoria "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias V".

En el marco de la primera convocatoria se aprobaron dos, en la segunda convocatoria se presentaron cinco proyectos y tres se evaluaron favorablemente.

Otras acciones de cooperación interinstitucional han sido:

- La participación en la Red Piloto sobre Patrimonio Histórico+cultural Iberoamericano (PHI). Esta Red se propone abordar el desarrollo de un innovador sistema de información transmedia, a escala global, basado en la potencialidad, capacidades y recursos humanos de una red universitaria de facultades especializadas en Patrimonio. La FADU ha sido la única universidad de Argentina convocada para formar parte de la mencionada Red, cuya idea y promoción inicial corresponde a la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid.

- La presentación y aprobación de un proyecto en el Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del Programa MARCA. El mismo se inserta en el marco del Plan de Acción del Sector Educativo del Mercosur para el período 2006-2010, que tiene entre sus objetivos estratégicos el fomento de la movilidad entre las instituciones de sus países miembros y asociados. Contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente y la cooperación institucional a través de la investigación científica, la innovación tecnológica y el intercambio institucional. Durante el año 2011 se aprobó un proyecto presentado por docentes investigadores de la facultad en el área de Arquitectura.

- La presentación y aprobación de un proyecto en la convocatoria Proyectos Conjuntos de Investigación en el marco de Programas de Cooperación Bilateral. MINCYT (Argentina) CONACYT (México), promovidos por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Dirección Nacional de Relaciones Internacional de la Argentina.

Se pondera la obtención de subsidios internacionales en los siguientes programas:

- Programa de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Convocatoria de ayudas para Programas de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica. Se aprobó el proyecto "El apoyo al comercio local desde la planificación urbanística: nuevas formas de actuar". Participan docentes investigadores de la Universidad Nacional del Nordeste, Chaco de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe; Universidad de Valladolid, España y Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.

- Convocatoria en el marco del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). Redes Temáticas y Proyectos de Investigación Consorciados. En la misma se aprobó el Proyecto "(Des)Bordes Urbanos, Política, Proyecto y Gestión sostenible en la ciudad de la Periferia" el cual se

propone desplegar dispositivos de intercambio entre grupos de investigación aportando a políticas y modelos de gestión, vinculados a las periferias urbanas. En la Red participarán docentes investigadores de la FADU, UNL, Argentina, de la FARQ, UDELAR, Uruguay; Universidad de FEEVALE-Brasil; Escuela Técnica Superior de Arquitectura; US-UPO Universidad de Sevilla, España; UGR, Universidad de Granada, España; FAUUSP-LABHAB Sao Pablo, Brasil y otras instituciones como la Organización Latinoamericana y del Caribe de Centros Históricos, Quito, Ecuador; el Grupo de Trabajo "Actions Without Borders" de la Unión Internacional de Arquitectos, Barcelona, España; Ambiens Instituto Cooperativa, Brasil y la ONG: Hábitat Internacional Coalitional, Santiago, Chile.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto a la LOP II

Se considera importante la consolidación del proceso de transformación curricular iniciado hace más de una década, proceso que debió abordarse simultáneamente con la expansión constante de la matrícula, crecimiento que exhibe un valor próximo al 10 % anual desde hace más de un lustro. En este sentido la introducción de una interfase en el ingreso a las carreras dentro del currículo ha demostrado su eficacia en la retención, no obstante sus efectos multiplicadores en otras variables de evaluación exigen una labor constante de control de gestión académica.

Durante el año 2001 se han profundizado las acciones orientadas a una mayor inclusión en el sistema, para lo cual resulta determinante la introducción de las tutorías financiadas por el PROMARQ. No obstante persisten dificultades de inserción a las carreras, fenómeno no privativo de esta Unidad Académica que afecta al sistema universitario nacional. Se detectan otros indicadores que merecen atención, particularmente el tiempo de graduación, valor que está siendo estudiado minuciosamente ante la presunción de un impacto negativo del grupo de alumnos remanente del plan 1996.

La perspectiva de una ampliación de la propuesta académica con Diseño Industrial se valora particularmente, tanto por su significación regional, sus perspectivas de impacto en el fuerte mercado productivo y laboral, como por las implicancias de desarrollo que su posible radicación en Rafaela traería aparejado para la UNL en su conjunto.

Respecto de las misiones sustantivas, comienza a evidenciarse el crecimiento y consolidación de la integración entre docencia, investigación y extensión en importantes grupos docentes. Estos indicadores repercuten en múltiples direcciones tanto en el crecimiento de la investigación y extensión, en términos de cantidad de proyectos, diversidad y pertinencia de temáticas, como en su impacto en las propuestas de

asignaturas optativas, cursos de posgrado e incorporación de estudiantes a tales actividades sustantivas.

Se pondera especialmente la progresiva expansión de diferentes proyectos de investigación y extensión en programas alternativos y la aparición de otras fuentes de financiamiento externas a la UNL, lo cual expresa una consolidación general de la comunidad académica a escasos años de la aparición de los primeros proyectos CAI+D. Este proceso también repercute en la ampliación sostenida de los eventos científicos, académicos y culturales radicados anualmente en la FADU y en el crecimiento de las redes asociativas e interinstitucionales. De algún modo el crecimiento de un conjunto de indicadores positivos permite inferir un fortalecimiento institucional en su posicionamiento regional, nacional y macro regional.

Estos procesos de desarrollo, naturalmente también plantean asimetrías crecientes en las áreas de conocimientos, situación que debe corregirse mediante la correspondiente planificación. En este sentido se valora especialmente el desarrollo de recursos humanos en orden a previsiones realizadas con anterioridad, siendo significativo el rol que ha ido adquiriendo la propuesta de posgrado tanto con los equipos docentes propios como con profesionales de diferentes regiones. La primera y segunda cohorte de la maestría en Arquitectura son ejemplos de procesos de evaluación y planificación, experiencia tomada como modelo para la elaboración del Programa de Doctorado puesto en marcha durante el presente año. Similar ponderación merece el crecimiento de los cursos de posgrado y la activa participación del cuerpo docente en su diseño e implementación.

Las acciones de formación de recursos humanos han abarcado un amplio espectro, distinguiéndose además de lo descripto anteriormente, la puesta en marcha de los cursos de iniciación para jóvenes docentes incluidos en el Plan de Mejoras y el sostenimiento del acceso a becas externas y propias para el desarrollo de carreras de posgrado.

En este sentido interesa destacar la continuidad del Programa de Formación de Recursos Humanos UNL, a través del Programa de Becas de Maestría y Doctorado, Becas en Ciencias Sociales y de PROMAC POS, como estrategia integral destinada al conjunto universitario; también la implementación del Programa de Becas de Posgrado FADU, destinado especialmente a docentes FADU y graduados con vinculación institucional, que ha favorecido a 14 beneficiados haciéndoles más accesible la realización de estudios de posgrado. También se han dictado dos cursos de formación en el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Arquitectura (PROMARQ), a cargo de docentes del exterior.

En conclusión, las acciones antes descriptas proveen a los graduados en general y al cuerpo de docentes de la FADU en particular, un espectro amplio de alternativas formativas de calidad. En concordancia, se considera que institucionalmen-

te están dadas todas las garantías, tanto sobre la continuidad de los programas actuales como sobre el inicio de los proyectos descritos, los cuales han de contribuir significativamente a mejorar la calidad de las políticas formativas de la FADU.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En la perspectiva de fortalecer la transferencia con el sector público se desarrollaron en el presente período los siguientes convenios de asistencia técnica:

Obra social de la UNL: desarrollo de proyecto ejecutivo para el edificio de OSUNL.

Administración Federal de Ingresos Públicos: tasación de inmuebles.

Municipalidad de la ciudad de Santa Fe: "Inventario de obras de valor patrimonial" y el "Desarrollo funcional y espacial de planta baja y primer piso".

Ministerio de Educación de la Nación: "CENIE: Censo Nacional de Infraestructura Escolar".

Asociación Trabajadores del Estado: "Desarrollo de proyecto ejecutivo del hotel y residencias universitarias".

Concejo Municipal: "Adecuación funcional y espacial del edificio del concejo".

Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo: "Desarrollo del proyecto de un prototipo de vivienda".

Poder Judicial de la Nación: "Conservación Integral del Edificio de los Juzgados Federales N° 1 y N° 2".

Ministerio Público de la Nación: "Valuación de inmueble en calle 9 de Julio 1919".

Estos convenios de alta significación e impacto en el medio, no solo han permitido la transferencia de los conocimientos y experiencias desarrolladas en el ámbito académico, sino que han sido soporte para que un conjunto de estudiantes, particularmente en el Censo Nacional de Infraestructura Escolar, acceda a prácticas congruentes con los fines formativos mediante el contacto con diferentes realidades del territorio provincial.

Estas experiencias, conjuntamente con las prácticas profesionales, de extensión y las pasantías externas, proveen de un conjunto de instrumentos pertinentes a la formación en el tramo superior de las carreras. En este sentido durante el año 2011 se continuó trabajando en la inserción de estudiantes en empresas u organismos del Estado Municipal y Provincial, lo que ha permitido que más de 80 estudiantes pudieran acceder a la posibilidad de profundizar y complementar la formación académica con la experiencia práctico-laboral y, a la vez, recibir una asignación estímulo por las prácticas realizadas. Es de destacar que los organismos que

han demandado el mayor número de estudiantes fueron la Dirección Provincial de Viviendas y Urbanismo, el Ministerio de Educación, y Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe, la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe y el Instituto Autárquico de Planeamiento y Vivienda de la provincia de Entre Ríos, observándose una notable baja en la solicitud de pasantes por parte del sector privado a partir de la vigencia de la Ley Nacional de Pasantías N° 26427/08.

La UNL anualmente realiza la Semana del Emprendedorismo, en cuyo marco se desarrollan eventos relacionados con la iniciativa emprendedora. Estudiantes, emprendedores, empresarios, planificadores, promotores, administradores de incubadoras parques y polos tecnológicos e integrantes de los sectores académico, científico, empresarial, financiero y comunitario se reúnen para trabajar conjuntamente. En el 2011 se presentaron cuatro Proyectos de estudiantes de FADU.

Objetivo General 3

Con el compromiso de contribuir a la cohesión social, la lucha contra la pobreza y los problemas sociales que hoy deben afrontar los sectores más postergados se trabajó con los Centros UNL a partir del relevamiento de necesidades surgidas en el territorio, definiendo problemáticas que pudieran ser abordadas desde la FADU.

En este contexto surgieron los proyectos de extensión, Cátedra Tecnología III-Diseño: "Crear identidad y comunicación. Estrategias de fortalecimiento de redes sociales", que trabajó con las Redes Interinstitucionales de Alto Verde, del Noroeste y Social Guadalupe en el desarrollo de dispositivos de comunicación (stands) para que las mismas fueran montadas en el marco de la Feria de las Organizaciones Sociales realizada en la Estación Belgrano como parte de las actividades del Congreso Iberoamericano de Extensión.

Otro proyecto surgido desde el Taller III de Diseño con similares objetivos fue "Una revista para la reinserción social de niños y jóvenes en situación de calle", que posibilitó el diseño e impresión de la revista de la Asociación Civil Juanito Laguna. Ésta permite difundir el trabajo de la asociación y la problemática de niños y jóvenes en situación de riesgo social.

Atendiendo a una problemática similar el Taller IV de Diseño trabajó en el proyecto "Diseño editorial para integración de niños en situaciones de vulnerabilidad social". El producto de este trabajo refleja los intereses niños que concurren al Solar Loyola Sur, pretendiendo producir un espacio de comunicación entre los vecinos y generando un compromiso en los estudiantes con la participación en soluciones que demanda el medio social.

Otros dos proyectos fueron "Capacitación para una mejor inserción laboral y mejoramiento del hábitat" y "Guardianes

del río” que ofrecen herramientas que posibilitan una salida laboral tendiente a mitigar las carencias de importantes sectores sociales de nuestra ciudad y su región de influencia, los mismos tienen asiento en la Localidad de Helvecia y en Alto Verde.

Uno de los principales temas emergentes de las problemáticas contemporáneas, tiene que ver con la pérdida del vínculo entre los objetos de valor patrimonial y la sociedad. Para ello se trabaja desde el proyecto “Aprendamos sobre el patrimonio en la escuela” cuyo objetivo es difundir el tema Patrimonio Cultural más allá de los bienes materiales, al conjunto de fiestas, historias, paisajes que sean considerados el sustento de la identidad de la comunidad.

Cultivar las expresiones culturales y artísticas implica construir ciudadanía, para ello desde la FADU se trabaja motivando e incentivando a la presentación de propuestas ante las distintas convocatorias CReAR desde donde se desarrollaron los siguientes proyectos “A 25 años de la creación de la FADU”, “Pollito ciego” y “El borde urbano y sus posibilidades”.

Entre otras de las actividades desarrolladas por la Secretaría de Extensión, conjuntamente con la Dirección de la Carrera de Licenciatura de Diseño de la Comunicación Visual y el Programa de Derechos Humanos UNL, se realizó el concurso Nacional de Afiches “No más violencia política en Argentina” y el concurso de Identidad Visual para el Instituto Superior N° 8 “Almirante Guillermo Brown”, este último caso convocado conjuntamente con la Cooperadora del Instituto.

Objetivo General 4

En la perspectiva de incrementar el conjunto de experiencias formativas e interinstitucionales cabe destacar que la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, mediante el Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES) de la UNL, ha permitido que desde 1999 sus estudiantes de grado cuenten con la posibilidad de realizar actividades académicas en universidades extranjeras. El antecedente más importante ha sido, sin lugar a dudas, el Programa de Intercambio Internacional Académico (PIIA) que desde 1995 ha permitido intercambiar estudiantes y profesores de la FADU, UNL y el College of Architecture and Planning-University of Utah.

Tal como entonces la facultad tiene un lugar relevante y de vanguardia en materia de movilidad estudiantil y de docentes. Justamente, en el marco del PROINMES se coordina y desarrolla la participación en programas como Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), Marca Estudiantil del MERCOSUR Educativo, programa Jóvenes de Intercambio México y Argentina (JIMA), entre otros. A esto se suma un significativo número de convenios

específicos de movilidad, la FADU se ha constituido en una de las Unidades Académicas de mayor desarrollo.

En el año 2011 la movilidad en el 1° semestre fue de 11 estudiantes extranjeros y 17 estudiantes de FADU. En el 2° semestre se contó con 11 estudiantes extranjeros y 22 estudiantes FADU.

Resulta importante señalar que desde el año 2010 la UNL ha implementado una ayuda económica (AFEI) para aquellos estudiantes que se inscriben a programas o convenios que no prevén apoyo económico para el desarrollo de sus intercambios. En el 1° semestre de 2011 los estudiantes de la FADU obtuvieron por mérito la totalidad de las ayudas.

Un aspecto a resaltar, no obstante aún no puede ser respaldado fehacientemente, es la presunción sobre el modo en que las experiencias de intercambio impactan en gran parte de los estudiantes. Resultado de ello se infiere un crecimiento en la participación en las actividades académicas como cientíbecas, proyectos de investigación, de extensión o bien incorporándose a equipos de cátedra como pasantes o ayudantes alumnos.

Una cuestión significativa es el reconocimiento y tramitación de las actividades académicas realizadas en el extranjero. En este sentido ha sido muy importante el nivel de articulación logrado entre el área de Cooperación Internacional y la Secretaría Académica, logrando un mejor registro de los estudiantes que se movilizan (tanto propios como extranjeros), mejorando los procedimientos para la elaboración de los contratos de estudio así como para la modificación de los mismos. Asimismo se ha incrementado el nivel de participación de los docentes en los diferentes aspectos vinculados con la movilidad estudiantil. Esto último requiere aún de mayores niveles de participación y compromiso, lo cual seguramente permitirá ampliar el horizonte de las relaciones internacionales de la FADU, tanto en materia de cooperación e intercambio para la investigación y la extensión universitarias como en las experiencias emergentes de la consolidación de redes académicas.

En lo que refiere a la movilidad de profesores se debe señalar un fuerte redireccionamiento de las búsquedas de financiamiento que hasta el año 2011 se basaba mayoritariamente en los que ofrece la UNL a través del Programa de Movilidad Académica (PROMAC).

En el período 2011 se desarrollaron cuatro Redes Académicas en el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, PPUA-SPU, que permitió la movilidad de un número significativo de profesores y estudiantes. La ventaja de esta modalidad, respecto del financiamiento de actividades aisladas, es que los efectos que se logran tienen mayor impacto hacia el interior de la comunidad educativa y en posicionamiento de la FADU en el contexto académico internacional.

Por otro lado el funcionamiento de las Redes Académicas

genera mayor sinergia entre grupos con intereses afines tanto como de aquellos con distintos énfasis académicos y científicos. Finalmente, las redes demuestran mayoritariamente un proceso incremental en el logro de resultados, lo cual asimismo repercute en la incorporación de nuevos socios o actores al proceso.

Un ejemplo contundente de lo señalado es la relación construida con la FAU-USP es la obtención de financiamiento de movi­lidades de profesores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (Programa Escala Docente) y de la SPU. Este proyecto prevé financiamiento del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil-Argentina (CAPES-SPU), con una duración de cuatro años y una asignación de \$100 000 anuales para la movilidad de profesores y alumnos de la Maestría en Arquitectura de la FADU.

Por otra parte se ha logrado el financiamiento de la Red “Los estudios urbanos en la formación de arquitectos latinoamericanos. Desafíos para las universidades públicas del MERCOSUR en los albores del siglo XXI” en el marco del Programa “Marca Docente” por el cual se recibirán \$75 000 anuales durante cuatro años.

En materia de Cooperación Internacional pueden mencionarse el proyecto conjunto con la Escuela de Ciencias Empresariales y del Trabajo de la Universidad de Valladolid “El apoyo al comercio local desde la planificación urbanística: nuevas formas de actuar.” Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID) en el marco del Programa de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria (PCI 2011) entre España e Iberoamérica. A este proyecto iniciado durante el año 2010 se han sumado en esta convocatoria la Universidad Mayo de San Andrés de La Paz, Bolivia y la Universidad Nacional del Nordeste de Resistencia, Argentina.

Además se destacaron como actividades en el año 2011:

- Aprobación del Proyecto de Centros Asociados (CAFP-BA N° 039/12) conjunto con la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Sao Paulo, Brasil (FAU-USP) a través del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina (CAFP-BA) coordinado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la República Argentina y la Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de la República Federativa del Brasil.

- Participación activa de la FADU como miembro de la Red de Doctorados de Arquitectura y Urbanismo, proyecto aprobado y financiado por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), en la cual participan: Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño (Universidad Nacional de Rosario, Argentina); Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Universidad de La República, Uruguay); Facultad

de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); Facultades de Arquitectura y Urbanismo (Universidad Nacional de Tucumán, Argentina); Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina); Facultad de Arquitectura e Urbanismo (Universidade de Sao Paulo, Brasil) y Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Universidad de Chile). En el año 2011, se dictaron en la FADU tres seminarios doctorales.

- Participación activa en las Comisiones Permanentes de Investigación y Posgrado; de Extensión e Integración Académica del ARQUISUR (Asociación de Facultades y Escuelas de Arquitectura Públicas del Mercosur), correspondiéndole a la FADU una coordinación.

- Movilidad de un docente y un alumno de la Maestría en Arquitectura de la FADU con destino al Magister en Didáctica Projectual de la Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño de la Universidad del Bio-Bio, de Concepción, Chile.

- Aprobación de una beca de movilidad de posgrado destinada a un alumno de la Maestría en Arquitectura de la FADU, en el marco de la Experiencia Piloto del Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), con destino al Programa de pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo de la Universidade Federal de Minas Gerais.

Organización del “Workshop Ópera Pública: la construcción morfológica”, dictado en el marco de la Maestría en Arquitectura de la FADU, y coorganizado con el Herberger Institute for Design and the Arts, The Design School, Arizona State University <<http://design.asu.edu/>>, con la participación alumnos de la Maestría en Arquitectura de la FADU y de 15 alumnos de la Maestría de Arquitectura y Diseño Urbano de la Arizona State University, ARIZONA, USA. Docente a cargo del Workshop: Arq. Claudio Vekstein (Arizona State University-UTDT).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto a la LOP III

En lo que respecta a la línea operativa “Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización”, las acciones enunciadas revelan un incremento y consolidación de las redes de comunicación, cooperación y vinculación interinstitucional.

En líneas generales el conjunto de acciones de cooperación exhiben un paulatino crecimiento en las diferentes áreas de gobierno, debiéndose destacar especialmente el área académica. Los diferentes programas de grado, posgrado o de cooperación en proyectos de envergadura, como el caso de la Red Iberoamericana PHI, dan cuenta fehaciente de la creciente inserción institucional en el contexto nacional e internacional.

El Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento

de Posgrados Brasil/Argentina (CAFF-BA) apunta por su parte a poder dar respuesta al escenario de asimetrías regionales, a través la creación de los mecanismos necesarios para reducir las desigualdades presentes en la educación superior y la formación y consolidación de grupos de investigación en todas las áreas del conocimiento. La aprobación de este programa con un horizonte de 4 años en el marco de la Maestría en Arquitectura, redundará en la formación de recursos humanos de posgrado en áreas deficitarias y/o áreas de vacancia; así como el aumento de la movilidad de docentes y estudiantes.

Por otro lado, la Red de Doctorados de Arquitectura y Urbanismo, de la cual es miembro la FADU a pesar de no poseer una carrera en funcionamiento, tiene por objetivo mejorar la calidad de las propuestas doctorales de cada una de las facultades y producir avances significativos en el conocimiento que jerarquicen la actividad formativa y la investigación.

Con vistas al Proyecto de Doctorado, próximo a concretarse en la FADU, la participación en esta red le permitirá homologar cursos, cargas horarias y títulos; organizar un núcleo común de directores o tutores de tesis; intercambiar docentes y doctorandos en función de temas de tesis y seminarios a realizar; así como utilizar la red para permitir la distribución de la información, la formación de un fondo compartido de tesis doctorales, la elaboración de una base de datos de seminarios de doctorados disponibles en el país y en el exterior, en el campo de la arquitectura y disciplinas afines; pudiendo incluso compartirse los fondos bibliográficos y documentales que resulten necesarios para los trabajos de tesis doctorales.

La red ARQUISUR, la Asociación de facultades y escuelas de Arquitectura orientada a la creación de un espacio académico ampliado, basada en la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural, provee a la FADU de un ámbito de desarrollo interinstitucional persistente y continuo. Su consolidación se manifiesta en múltiples direcciones, recayendo en la facultad la responsabilidad de la dirección o codirección de los tres grupos permanentes y ser sede editorial de *Arquisur Revista*, reciente publicación científica con referato de la asociación.

Finalmente es destacable el fortalecimiento de diversas acciones de movilidad, de docentes y alumnos de grado o posgrado, a través de la obtención de becas y financiamiento para acciones de intercambio con instituciones nacionales y extranjeras.

FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS (FBCB)

Escuela Superior de Sanidad (ESS)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Presentación en los diferentes medios que pertenecen a la Escuela (pizarrones informativos, correo electrónico de coordinación técnica y/o comunicaciones escritas), durante los dos cuatrimestres, las diferentes acciones de comunicación dirigidas al personal docente, estudiantes y público en general, generadas desde las diferentes secretarías y/o programas de rectorado, además de lo realizado por la facultad y las acciones de comunicación propia de la Escuela.

Se centralizó la imagen institucional y la comunicación, se reestablecieron los circuitos administrativos de la institución, se puntualizó en la construcción del sentido de pertenencia de los profesores universitarios con la Casa de Estudios, se brindaron nuevas herramientas tecnológicas para todos y se optimizó y universalizó el uso de los recursos disponibles, ampliada la base de atención y trabajo se generaron nuevos y mejores resultados que repercuten en la institución en general.

• Oficina de Comunicación Institucional

Se mantuvo una comunicación fluida con las diferentes áreas de la facultad, para plantear posibles respuestas a necesidades comunicacionales.

Se realizaron reuniones con los representantes de diferentes áreas para realizar una nueva versión del sitio web institucional y un CD con información institucional, en donde todos colaboraron en la realización de los contenidos.

Se asistió a las reuniones periódicas que organiza la DIRCOM con los representantes de las áreas de comunicación de las diferentes dependencias de UNL para coordinar acciones en cuanto a la utilización de redes sociales, realización del periódico *El Paraninfo*, agenda global de actividades, entre otras.

Se asistió a las reuniones preparativas de la Expocarreras 2011.

Se realiza un micro semanal los días jueves en el programa de radio FM "La X Estación 107" con informaciones institucionales, entrevistas en el piso o móviles desde diferentes espacios. En tanto, los días lunes cada 15 días se realiza un micro sobre temas de salud en el programa radial "Radio

Portable” con la participación de docentes e investigadores de la casa.

Se continuó con el envío del *Resumen Institucional de Noticias*, un boletín de noticias que se envía por correo electrónico, realizándose los días miércoles para el público diferenciado de la comunidad universitaria (docentes, graduados, personal, estudiantes). Además se realiza *Breves*, un boletín de noticias que tiene interés para el público externo, que se envía a medios de comunicación y a la Dirección de Comunicación de la UNL. Durante 2011 se realizaron 47 envíos de cada boletín.

Se realizaron las siguientes notas de prensa para el periódico universitario *El Paraninfo*: “El gobierno de Santa Fe premió a las mejores tesis de Biotecnología”; “25 años de Terapia Ocupacional”; “¿Cuál es el presente y futuro del trabajo?”; “Mortalidad infantil, una problemática urgente e ineludible”; “Se entregaron los premios Mullor y Emiliani a las mejores tesis doctorales”.

Se editó el cuarto número de la revista *BioProyección*, una publicación de carácter extensionista que se distribuye entre las instituciones y organizaciones que tienen relación con la FBCB. Cuenta con 500 ejemplares.

Se realizaron coberturas especiales de prensa de actividades institucionales de relevancia y se enviaron notas con fotografía a los medios.

Se coordinaron notas radiales, gráficas y televisivas en diferentes medios, con representantes de la FBCB sobre diversos temas.

Objetivo General 2

• Secretaría Académica

Realización de Jornadas de Capacitación de personal no docente (Bedelía, Mesa de Entrada, Despacho, Alumnado y Secretaría Académica) con la Dirección de Informatización y Soporte Técnico de Rectorado en relación con la utilización de todas las potenciales del SIU-Guaraní.

Ampliación de la habilitación del SIU-Guaraní con diferentes perfiles de acuerdo a las necesidades institucionales a los agentes de Mesa de Entrada, Despacho, Alumnado, Bedelía y Secretaría Académica.

Coordinación y participación de las reuniones mantenidas entre Programa UNL Accesible con los docentes de la carrera a fin de trabajar sobre la adaptación del material de estudio y modalidades de exámenes ante la inserción, de una alumna no vidente de la Licenciatura en Administración de Salud.

Colaboración e intervención con la asignatura de Contabilidad y el equipo del Programa UNL Accesible, en la disponibilidad del espacio de coordinación y adaptación del equipo informático para la toma de exámenes parciales de la alumna

no vidente de la Licenciatura en Administración de Salud.

Se modificó el mecanismo para la entrega de las tesinas de la Licenciatura en Biotecnología para su consulta en la Biblioteca Centralizada “Ezio Emiliani”. A tal efecto, se presentó (mediante Expte. N° 107 849) una propuesta de constancia de tesina aprobada y ficha de identificación de la tesina, para ser entregada con una versión digital a la biblioteca.

• Secretaría de Ciencia y Técnica–Dirección de Posgrado

Elaboración de SET de carreras y cursos de posgrado, seguimiento y control de los ingresos y egresos en cada uno de ellos.

Proyecto de Mejora para las carreras de Farmacia y Bioquímica, PROMFyB. La Secretaría de Ciencia y Técnica coordinó el proceso de compras del equipamiento y adecuación de ciertos espacios físicos para distintas cátedras y laboratorios, finalizando la ejecución del proyecto que se inició en el año 2008.

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP). La Secretaría de Ciencia y Técnica coordinó el proceso de compras, distribución e instalación del equipamiento, concretando de esta manera el programa que se inició en el año 2010.

Ejecución y rendición del subsidio de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia en el marco de los Proyectos de Apoyo a la Formación de Posgrado en áreas de Interés Provincial, otorgado para la Maestría en Salud Ambiental.

Becas Fundación Nuevo Banco de Santa Fe. Se presentaron nueve postulantes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, obteniendo cinco becas.

Proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica: en la convocatoria PICT Bicentenario 2010 resultaron financiados cuatro proyectos cuyo lugar de ejecución será la FBCB.

Se continuó la ejecución de seis proyectos PICT otorgados en años anteriores, así como de 57 proyectos CAI+D 2009, de los cuales se presentaron y evaluaron los informes de avance. También se comenzó a trabajar en la convocatoria recientemente abierta de CAI+D 2011.

Gestión de la presentación de proyectos para las acciones de apoyo al posgrado y proyectos de investigación y divulgación científica, en el marco de la convocatoria 2011 del Programa II de Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la provincia de Santa Fe. Nueve proyectos pertenecientes a investigadores de la FBCB resultaron aprobados para su financiamiento.

Se participó en la selección de los proyectos que postularon al programa “BioIncuba en Santa Fe” del Ministerio de la Producción de la Provincia. Cuatro emprendimientos de la FBCB ganaron la financiación.

Gestión ante el PROFOR de becas de matrícula y aranceles para los alumnos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Programa de Incentivos a los docentes investigadores. Se recibieron y tramitaron las solicitudes de incentivos de docentes de la FBCB correspondientes al año 2011.

Se mejoró la gestión del alumnado por el sistema SIU-Guaraní de Posgrado y se comenzaron a hacer las pruebas previas para la implementación del mismo para la tramitación del diploma para egresados de las carreras de posgrado.

El personal no docente de la Secretaría realizó cursos de capacitación para optimizar el uso del sistema SIU-Guaraní. También se participó del curso "Gestión de las organizaciones" donde se brindaron herramientas para la planificación y control de actividades y del curso "Grupos y equipos en las organizaciones, situaciones, dinámica, similitudes y diferencias".

Participación en calidad de asistentes de personal de gestión de la Secretaría de Ciencia y Técnica de las 1º Jornadas regionales de capacitación sobre seguridad y riesgos del trabajo en ámbitos universitarios.

Adquisición de nuevo equipamiento de oficina, equipos de aire acondicionado, una PC y una netbook.

División y especialización de las tareas llevadas a cabo por el personal de la secretaría.

Se optimizó el sistema de emergencias eléctricas del Laboratorio de Posgrado, permitiendo un óptimo uso de los equipos que allí funcionan.

Se participó en el equipamiento y adecuación del espacio físico para un nuevo Laboratorio de Biología Molecular para Diagnóstico destinado a docencia de grado y posgrado.

Se destinó un espacio específico de uso común para albergar estufas de esterilización.

Se organizó el dictado de los cursos de las distintas carreras de posgrado de tal manera que fuera beneficioso para los alumnos que residen en otras localidades

• **Escuela Superior de Sanidad**

Se formalizaron convenios de transferencia de tecnología, de los diferentes grupos docentes y de investigación de la Escuela, con los principales financiadores de salud provinciales (obra sociales) y la institución que los agrupa COSSPRA, buscando complementar la transferencia de tecnología, el financiamiento para nuevas investigaciones y la formación de equipos de trabajo complementarios de docentes y estudiantes en las temáticas de gestión y efectividad sanitaria.

Se realizaron reuniones por áreas de trabajo, coordinaciones de carreras, direcciones de cursos y grupos de investigación, dimensionando el rol de la Escuela y su trabajo conjunto con la facultad, su sentido institucional, educativo, sanitario y

social y la integración de ambas unidades académicas luego de 20 años de trabajo juntas.

Se expusieron trabajos de los diferentes grupos de investigación, extensión y docencia de las diferentes carreras, se definieron las líneas anuales de trabajo, con el objeto de potenciar el sentido de pertenencia de RRHH con nuestra Institución.

Se instrumentó una nueva forma de trabajo administrativo y de limpieza para las dependencias administrativas, de gestión, coordinaciones de carrera y para los espacios comprometidos a grupos de investigación y docencia, optimizándose en base a la instalación de redes internas de información, los materiales utilizados y la puesta en valor de las nuevas terminales de trabajo; el tiempo y el personal disponible para las mismas.

Se amplió el horario de atención administrativa y el soporte a los coordinadores de carrera y grupos de trabajo de la ESS, acorde a los fines y propósitos institucionales.

Se trabajó ampliamente en la nueva organización de los espacios de aulas para el dictado de clases, por carrera y disponibilidad edilicia, ampliando los horarios de trabajo y descomprimiendo la concentración de días. Se reorganizó el uso de las aulas los fines de semana destinadas a los diferentes cursos de posgrado de la Escuela.

Se reestructuraron los espacios disponibles, fueron nuevamente equipados y se destinaron para los diferentes grupos de trabajo de la Escuela destinados al desarrollo de actividades de investigación y transferencia, en base a las áreas de trabajo definidas. Los mismos se acrecentaron en un 100% en base a la disponibilidad edilicia del año anterior.

Se generaron reuniones con los diferentes coordinadores, el programa de UNL accesible y los diferentes profesores de la Unidad Académica para mejorar las condiciones de accesibilidad, equidad y contención de los estudiantes universitarios con capacidades diferentes. Actualmente la Escuela cuenta con más de tres casos.

Se ampliaron los puestos de trabajo propios para los docentes en el cual el universitario encontró conexiones directas y gratuitas con las diferentes bases de datos científicos académicos y se dictó para los profesores de la Escuela, un curso de búsqueda avanzada de artículos científicos de ámbito sanitario, bases de datos específicos.

• **Oficina de Programa de Carreras a Término**

En función del mejoramiento del desempeño del personal y el incremento del sentido de pertenencia e identificación con la institución, se han constituido para la carrera Tecnicatura en Administración de Salud por Resolución CD N° 256/11 y el Ciclo de Licenciatura en Enfermería por Resolución CD N° 171/11, los tribunales evaluadores para cada asignatura correspondiente a los planes de estudios vigentes.

• Oficina de Comunicación Institucional

Se realizó la Memoria Institucional de la FBCB año 2010, tanto la memoria de Gestión que pide la Secretaría de Planeamiento de la UNL, como la de cátedras, departamentos y laboratorios que solicita el CD de la facultad.

Se realizaron las capacitaciones propuestas por la DIRCOM para el personal de comunicación. Se llevó a cabo un curso sobre redes sociales y otro sobre fotografía periodística.

Se coordinaron los siguientes actos protocolares: actos de Colación de la FBCB en sus ediciones del 23 de abril y del 14 de octubre, acto de Apertura de las Primeras Jornadas Universitarias de Salud, Seguridad y Medio Ambiente en el Trabajo de la Región Centro y Litoral "Trabajo Decente, Seguro y Saludable", el 2 de septiembre, acto de entrega de Premios Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL, Ministerio de la Producción del Gobierno de Santa Fe a la mejor tesis de la Licenciatura en Biotecnología el 2 de diciembre.

Se reimprimieron materiales de presentación institucional como papelería, carpeta institucional, folletos de carreras de grado, pregrado, posgrado y a término, folleto de vinculación, registro de materias aprobadas, tarjetas personales.

Se diseñó señalética de pared para las oficinas, laboratorios y departamentos.

Se realizaron avisos publicitarios para medios gráficos sobre inscripciones a carreras, salutations por días profesionales, aniversario de la FBCB.

Se realizó el recubrimiento del stand de la FBCB para la Expocarreras 2010 que organiza la UNL.

Se realizó un CD institucional bilingüe con información institucional, sobre carreras, vinculación, oferta tecnológica, etc. y se puso a disposición de representantes de la FBCB en actividades varias.

Se diseñó el libro *25 años de Terapia Ocupacional en la UNL*.

Se preparó y atendió un stand institucional para la Expofybi 2011, que se realizó en Puerto Madero los días 2, 3 y 4 de noviembre.

Se llevaron a cabo las actividades administrativas pertinentes de la oficina.

• Oficina Técnica

Mantenimiento y conservación de los bienes muebles y inmuebles en general.

Gestión de supervisión de los residuos peligrosos generados.

Asesoramiento técnico para la readecuación de los espacios y su mejor uso. Este año se desarrollaron los Proyectos PRIETEC, refuncionalización y readecuación del departamento de Ciencias Biológicas y refuncionalización y readecuación del

laboratorio de Endocrinología y Tumores Hormonodependientes (LETH). Se colaboró con el desarrollo de la adecuación infraestructura para laboratorio de Control de calidad Biofármacos en la FBCB Proyecto FSBío N° 001/10.

Supervisión de las obras realizadas por terceros en este año como por ejemplo la Adecuación Puerta en edificios de Ciudad Universitaria. Expte. N° 519949/3 y Red Externa de Gas Natural e Interna de Edificios. Expte. N° 525.731.

Gestión de Supervisión de higiene y seguridad.

Gestión de Supervisión de servicios de infraestructura de terceros.

Colaboración en la supervisión de obras realizadas por la Dirección de Obras en el ámbito de Ciudad Universitaria.

Objetivo General 3

Secretaría de Ciencia y Técnica-Dirección de Posgrado
En el marco del Convenio UNL-Ministerio de Educación de la Nación, a través del Instituto Nacional de Formación Docente, se continuó con la formación de profesores del nivel terciario en la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Se coordinaron las actividades entre los docentes de la FBCB y los establecimientos educativos primarios y secundarios participantes en la IX Semana de la Ciencia y la Tecnología organizada por la UNL y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

Consolidación del trabajo cogestionado de la UNL y las jurisdicciones provincial y nacional. Avance en la concreción de espacios de interacción con profesores de los Institutos de Formación Docente y de las Escuelas de Educación Media.

• Oficina Técnica

Integrante de la COMISIÓN FICH-FBCB.

Reuniones de trabajo con coordinadores, directores, intendentes y personal del agrupamiento.

Coordinación de las tareas desarrolladas por el Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales.

Coordinación del almacenamiento de residuos, archivos de planillas, adecuación de locales, atención de inspecciones y coordinación de retiro de los mismos.

Gestión de Supervisión de higiene y seguridad.

Supervisión periódica del edificio, de sus componentes y del equipamiento instalado: redes de infraestructura básica, agua, electricidad, gas, telefonía, alarmas, monitoreos, sensores, elementos contra incendio, luces de emergencia, central telefónica y otros.

Integrante de la comisión de seguimiento de servicios de bar y fotocopidora.

Curso de capacitación al personal Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales en los polos Histórico, Centro, Esperanza y Ciudad Universitaria.

Asesoramiento en los proyectos PRIETEC presentados ante el FONARSEC por las distintas Unidades Académicas.

Investigación y puesta en acción de la recolección diferenciada de residuos en Ciudad Universitaria.

Objetivo General 4

• Secretaría Académica

Implementación del Módulo de Autogestión Docente para el cursado del SIU-Guaraní obligatorio para todas las asignaturas de las carreras de la FBCB/ESS.

Implementación del Módulo de Autogestión Docente para exámenes del SIU-Guaraní optativo para todas las asignaturas de las carreras de la FBCB/ESS.

Implementación del Módulo Encuestas a Estudiantes a través del sistema SIU Guaraní y posterior devolución de los resultados a los equipos de cátedra. Se realizaron reuniones específicas para analizar los resultados y las posibles propuestas de mejora.

Implementación del régimen único de enseñanza FBCB/ESS. Resolución CD N° 882/10.

Implementación de encuestas a graduados a través de la web para la carrera de Licenciatura en Biotecnología y elaboración de un informe al respecto. En proceso para la carrera de Bioquímica.

Colaboración con Secretaría de Planeamiento en la implementación de la encuesta “La relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional”, destinada a los estudiantes avanzados de las carreras de la UNL.

• Secretaría de Ciencia y Técnica-Dirección de Posgrado

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FBCB ha colaborado en el proceso de Autoevaluación de la función I+D encarado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL: relevamiento de equipamiento científico-tecnológico, formación de RRHH, etc. y ha participado en el Taller de Evaluación de los instrumentos disponibles en el ámbito de la UNL para el sostenimiento de las actividades del área con el resto de las otras UUAA de la UNL.

Implementación de sistema de seguimiento y control del presupuesto de cada una de las carreras de posgrado

Se recolectaron datos para la confección de indicadores de calidad de las distintas actividades que se relacionan con el área de Ciencia y Técnica y Posgrado, actualizándose los mismos al año 2011.

Se realizó un relevamiento del equipamiento científico-tecnológico existente en cátedras, laboratorios, institutos, etc.

• Oficina de Comunicación Institucional

Se publicaron en la web institucional diferentes documentos con el fin de transparentar la gestión: memorias, actas del CD, concursos docentes, ayudantes alumnos y no docentes, lineamientos de gobierno, autoridades y miembros del CD.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Respecto a la Secretaría Académica, se trató de avanzar en la utilización de los diferentes sistemas de informatización para lograr un mejor desempeño, potenciando las capacidades, materiales y recursos tecnológicos instalados.

La Secretaría de Ciencia y Técnica ha ejecutado y administrado fondos de diferentes fuentes destinados a mejorar el equipamiento e infraestructura para investigación y posgrado. Se ha potenciado la interacción con actores externos, incentivando la captación de fondos y la articulación con otros niveles educativos.

Se mejoraron los sistemas de gestión académica y administrativa del posgrado y del área de Ciencia y Técnica.

Respecto a la Oficina de Comunicación Institucional, se profundizaron las políticas comunicacionales comenzadas en la gestión en el año 2010; al mismo tiempo se alcanzaron nuevos objetivos del plan estratégico comunicacional, como el relanzamiento de la web institucional y la realización de materiales institucionales propios. Se ahondó en el trabajo en red con la Dirección de Comunicación de UNL y los comunicadores de las diferentes dependencias.

Se realizó la programación, planificación y control preventivo, predictivo y correctivo en la mayoría de las acciones y tareas desarrolladas. Participación en las actividades a fin de desarrollar los objetivos de la LOP I, aunque se observa que la diversidad de las tareas complica el buen desarrollo y atención de las mismas.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

• Secretaría Académica

Participación en las diferentes instancias convocadas tanto

por Secretaría Académica y Secretaría de Planeamiento Institucional de la UNL para la elaboración, discusión y construcción del Plan de Desarrollo Institucional-Perfiles de Proyectos; como así también en las instancias convocadas por la Secretaría de Extensión de la UNL.

Coordinación horaria de las clases (teorías, trabajos prácticos y coloquios), exámenes parciales de regularización y promoción, uso de la Sala de Informática, Aula de Informática compartida, Sala de microscopios de todas las carreras de la FBCB ESS.

Elaboración de la propuesta de calendario académico y de exámenes para el año 2012.

Acompañamiento a docentes de todas las carreras en la confección, presentación y modificaciones de las planificaciones de cátedra según lo solicitado por el Régimen Único de Enseñanza, a través de la página <<http://www.fccb.unl.edu.ar/app/academica/planificacion/login.php>> (77 planificaciones de espacios curriculares aprobadas con resoluciones del CD en el año 2011).

Integración académica. Afectación de docente de la Facultad de Ciencias Económicas en la asignatura Administración de Servicios III: Gestión de costos en la Licenciatura en Administración de Salud. Expte. N° 104.424.

Diversificación de la propuesta curricular. Se participó como representante de la FBCB en la comisión que elaboró el anteproyecto de diseño curricular de la futura carrera compartida Musicoterapia.

Participación en los programas de Biología, Química, Matemática, Física e Informática. Los recursos económicos aportados permitieron actualizar e incrementar equipamiento destinados a docencia de las asignaturas que componen el ciclo básico de las diferentes carreras en los mencionados campos disciplinares.

Continuación con las acciones de integración curricular y movilidad estudiantil en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CAPIC). Se participó activamente en las Jornadas de Actualización y Debate de los diferentes CAPIC.

Coordinación una serie de acciones en el marco del Programa de Ingreso y Permanencia de la FBCB ESS, a saber:

Organización y participación en las Primeras Jornadas de Ambientación y Orientación Pedagógico-Institucional para Ingresantes 2011 entre los días 15 y 18 de marzo. Se contó con el aporte de egresados de las carreras de grado de FBCB/ESS y clases abiertas; Segundas Jornadas los días 7 y 8 de junio, donde se acompañó a los alumnos ingresantes en su proceso de inserción a la vida universitaria.

Terceras Jornadas el 18 de octubre sobre el eje "Las culturas juveniles" con la participación de especialistas externos.

Procesamiento de las fichas psicopedagógicas.

Seguimiento de los alumnos libres o que abandonaron la carrera en el primer cuatrimestre mediante entrevistas telefónicas.

Acciones de acompañamiento y capacitación de los Tutores Alumnos del Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI), 11 tutores fueron destinados a asignaturas de Licenciatura en Nutrición y cuatro a Licenciatura en Biotecnología.

Programa de Becas de Tutorías de la UNL: Becarios de Tutorías de la UNL, cuatro destinados a la Licenciatura en Terapia Ocupacional y dos a la carrera de Bioquímica.

Participación en la Expocarreras 2011.

Participación por invitación, de la carrera en Licenciatura en Terapia Ocupacional, en el ciclo de Orientación Vocacional de la Escuela San José de Guadalupe.

Realización de entrevista vocacional en coordinación con Academia El Paso para alumnos de la Licenciatura.

Coordinación de la visita de alumnos de diferentes establecimientos educativos dependientes de la UNL y del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe de Gestión Pública o Privada.

Participación en el micro radial de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Gestión de dos actividades de movilidad estudiantil de la carrera de Licenciatura en Biotecnología dentro del Proyecto de cooperación Interinstitucional-Convocatoria 2011, Inter U, Ministerio de Educación, Secretaría de Políticas Universitarias.

Asesoramiento y gestión académica de los alumnos de la FBCB/ESS que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.)

Se realizaron las últimas acciones previstas en el Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de la Farmacia y la Bioquímica (PROMFYB). En relación con la adquisición del equipamiento aprobado oportunamente, se realizó el ajuste necesario acorde con las imputaciones presupuestarias y las partidas remitidas de acuerdo con los profesores responsables de las asignaturas involucradas. Se consolidó el funcionamiento del 1° Laboratorio de Biología Molecular para el Diagnóstico Clínico (Resolución CD N° 658/11). Quedando constituido el Grupo técnico de Gestión con el cual la coordinación de la carrera de Bioquímica reguló el uso del laboratorio para las actividades docentes correspondientes a las asignaturas del Bloque 4.1. Cluster de Computación de Alta Performance (Resolución CD N° 639/11). Quedando constituido el Comité Asesor y Coordinación Técnica de Gestión con el que se regula el funcionamiento y uso de todos los espacios curriculares de la FBCB. Se sustanciaron los concursos previstos para cubrir cargos de profesor y/o auxiliares previstos.

Gestión para la adquisición de un bio-reactor de mesada para ser utilizado principalmente en actividades de docencia de la carrera de Licenciatura en Biotecnología con los fondos provenientes de un subsidio del Ministerio de la Producción (Gobierno de Santa Fe).

Incorporación a la oferta de cursos optativos de las diferentes carreras, asignaturas obligatorias distintas a las que ofrece la FBCB/ESS, como por ejemplo para la carrera de Licenciatura en Biotecnología se incorporaron como optativas las asignaturas obligatorias de la carrera de Bioquímica (Plan 2006) Bromatología (carga horaria 75 horas) y Nutrición (carga horaria 45 horas), según Resolución CD N° 116/11.

Incorporación de nuevas asignaturas optativas de baja carga horaria (60 horas) para diferentes carreras que permiten visualizar otros campos de conocimientos afines a la titulación, como por ejemplo para la carrera de Licenciatura en Biotecnología Foto-bio-reactores para el cultivo de microalgas Resolución CD N° 963/11, para la carrera de Bioquímica Herramientas de Biología Molecular para el Diagnóstico Clínico Resolución CD N° 853/10, Epidemiología y Salud Pública Resolución CD N° 376/11.

Orientación y evaluación de los Planes de trabajo presentados por los alumnos de las tesis de grado y trabajo finales según corresponda a las diferentes carreras, elevación de las propuestas de Jurados evaluadores, reuniones con alumnos y docentes investigadores (modificaciones en los planes de trabajo, ampliaciones, correcciones) y el asesoramiento a alumnos en la búsqueda de lugares y directores.

Se celebraron actas acuerdo con diferentes instituciones de la provincia de Santa Fe y de otras provincias Argentinas para el desarrollo de las prácticas profesionales de las distintas carreras de grado. Dada la modalidad de las prácticas profesionales de la Licenciatura en Terapia Ocupacional y la permanente inquietud de los docentes responsables de los espacios curriculares en la identificación de nuevos lugares de práctica.

Se realizaron 19 convocatorias de pasantías externas para todas las carreras de la FBCB y ESS solicitadas por diferentes instituciones.

Se firmaron 40 actas de compromiso de pasantías externas.

Se presentó, de manera conjunta, la iniciativa para organizar una actividad con el Servicio Penitenciario de la Provincia de Santa Fe y la Licenciatura en Terapia Ocupacional. Expte. N° 106320.

• **Secretaría de Ciencia y Técnica-Dirección de Posgrado**

Se culminó la ejecución del Proyecto de Mejora para las carreras de Farmacia y Bioquímica (PROMFyB) iniciado en el año 2008.

• Participación en la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL en las siguientes actividades: Evaluación de informes de avance y finales de becas de posgrado para docentes de UNL; evaluación de postulaciones a subsidios PROMAC-POS; evaluación de las postulaciones a las becas de posgrado para docentes de la UNL; evaluación de las postulaciones a las becas de posgrado para docentes

de la UNL. Programa Ciencias Sociales; evaluación de nuevas propuestas de carreras de posgrado; evaluación de solicitudes de radicaciones de investigadores; adecuación de normativas del Programa de Becas de PG para docentes de la UNL, y programa de Ciencias Sociales; coordinación con la Dirección de Posgrado y RRHH de la UNL de la Feria Posgrado-Empleo; programa FORPOS: formulación del proyecto para la FBCB.

• Gestión académica y administrativa de las carreras de posgrado: coordinación de los Comités Académicos y gestión de lo resuelto por ellos en cuanto las actividades académicas de las carreras; organización de los cursos dictados en el ámbito de la FBCB acreditados para las distintas carreras; coordinación y organización de las defensas de tesis doctorales y de maestría; implementación de la reinscripción anual a las carreras de posgrado a través del sistema Guaraní de Posgrado; gestión del alumnado de las carreras de posgrado; emisión de actas de los cursos, tramitación de la gestión de diplomas de las carreras.

Carreras de Posgrado de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas:

• Doctorado en Ciencias Biológicas: Acreditada "B" Resolución CONEAU: 312/07. Ingreso de 23 nuevos alumnos y 14 graduaciones, con un total de 135 alumnos matriculados activos. En el primer semestre del año el Comité Académico de la carrera realizó la evaluación de los Informes Anuales de Avance. Se dictaron 13 cursos acreditados para la carrera.

• Doctorado en Física (compartido con FIQ e INTEC) acreditada "An" Resolución CONEAU N° 563/06. Sede Administrativa FBCB. Cuenta con un total de seis alumnos matriculados. No hubo nuevas inscripciones ni egresados en el transcurso del año 2011. Se ha continuado con las actividades académicas, se han dictado tres de los seminarios obligatorios a cargo de alumnos de la carrera.

• Maestría en Salud Ambiental acreditada "Bn" Resolución CONEAU N° 209/09. La carrera cuenta con 18 alumnos activos. En el año 2011 se abrió una nueva cohorte ingresando 10 alumnos a la carrera. Los ocho restantes pertenecen a la cohorte 2006 los cuales tienen aprobados y en ejecución sus planes de tesis. Se dictaron cuatro cursos.

• Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales acreditada "A" Resolución CONEAU N° 182/07. Actualmente se encuentran en desarrollo tres cohortes: 2008, 2009 y 2011.

Respecto a la cohorte 2008, durante el año 2011, cuatro alumnos la cohorte 2008 aprobaron el Plan de tesis y el resto se encuentra en proceso de elaboración del mismo. La misma está conformada por 16 alumnos de los cuales 12 cuentan con becas del PROFOR (Ministerio de Educación) para la realización de la carrera. La cohorte 2009 ha cumplido con el Ciclo de Formación Especializada. Está conformada por un total de 13 alumnos de los cuales ocho están becados por

el PROFOR. En el año 2011 inició una nueva cohorte con un total de 13 alumnos de los cuales siete cuentan con la beca del PROFOR. Durante el año 2011 se han graduado tres alumnos de cohortes anteriores. Se dictaron ocho cursos.

- Especialización en Bacteriología Clínica. Acreditada "A" Resolución CONEAU N° 307/08. Durante el corriente año no ha dado inicio a una nueva cohorte. Un total de nueve alumnos activos corresponden a la cohorte 2008. En el transcurso del año, los alumnos elaboraron y presentaron el Caso Clínica y se encuentran en proceso de realización de las Prácticas de Laboratorio, según el Reglamento vigente de la carrera.

- Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Bioquímica Clínica acreditada "B" Resolución CONEAU N° 408/09. La carrera cuenta con nueve alumnos activos, de los cuales seis se encuentran en la etapa de realización del Trabajo final integrador cuyas planificaciones y tutores han sido aprobadas por el CD.

- Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica, Proyecto acreditado Resolución CONEAU N° 920/09. Carrera compartida con todas las Unidades Académicas. Sede Administrativa FBCB. Cuenta con un total de 34 alumnos que se encuentran en proceso de elaboración del Trabajo final integrador. En el 2011 se completaron los 11 cursos del Ciclo Básico Común y Especializado.

- Premios a las mejores tesis doctorales en Biotecnología y en Bioquímica. Se constituyeron los jurados designados por el CD para la evaluación de los trabajos presentados para acceder al premio a la mejor tesis doctoral en Biotecnología y en Bioquímica. Se coordinaron las actividades de dichos jurados y la entrega de dichos premios. El premio "Profesor Dr. Elio Emiliani" fue otorgado al Dr. Matías Depetrís, mientras que el premio "Profesor Dr. Jorge Braulio Mullor" fue obtenido por el Dr. Diego Arias, ambos de la UNL. El Dr. Lucas Daurelio, de la Universidad Nacional de Rosario, obtuvo una mención especial del premio Emiliani.

Se realizaron tareas administrativas correspondientes al Doctorado en Física y la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica, carreras compartidas entre varias Unidades Académicas donde la FBCB es la sede administrativa.

Participación en las reuniones tendientes a crear un consorcio de Doctorados en Ciencias de la vida y relacionadas entre diversas universidades del país para el fortalecimiento de la carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas.

Se presentó ante el Ministerio de Educación de la Nación el proyecto de carrera del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales en el año 2010. En 2011 se recibió el informe de evaluación emitido por CONEAU y se elevó la propuesta. Esto fue resuelto favorablemente encontrándonos a la espera de la resolución final del Ministerio.

En 2011 se han creado nuevas carreras que responden a

las necesidades y exigencias del contexto. Por resolución N° 1228 el CD de la FBCB se propone la creación de la Maestría en Física, compartida con la FIQ e INTEC. Esta carrera también ha sido aprobada por el CD de FIQ y avalada por el INTEC. Actualmente se encuentra en tratamiento en la Comisión de Posgrado de la UNL y enviada a evaluación externa.

Por otra parte en respuesta a demanda de graduados de las carreras de grado de la ESS el CD propuso al CS de la UNL la creación de las carreras Especialización en Gestión de Servicios de Salud (Resolución CD N° 1273/11), Especialización en Auditoría de Servicios de Salud (Resolución CD N° 1272/11), y la Especialización en Salud Pública (Resolución CD N° 1271/11).

• Escuela Superior de Sanidad

Se trabajó conjuntamente con la Secretaría Académica en la readecuación de correlatividades de los planes de estudio de las carreras de Licenciatura en Higiene y Seguridad y su carrera de pregrado correspondiente, al igual que la instrumentación del nuevo plan de la Licenciatura en Saneamiento Ambiental (cursando el tercer año), el cierre de trabajo en comisión de seguimiento que permitirá presentar en 2012 la nueva propuesta académica del plan de estudios de la Licenciatura en Terapia Ocupacional y la readecuación de contenidos en los programas de la Licenciatura en Administración de Salud.

Se trabajó con las comisiones de seguimiento curricular y el representante de la Escuela en las mismas, en la readecuación de contenidos y la profundización del trabajo en áreas disciplinares.

Se realizaron los cambios respectivos y se trabajó en la readecuación de la propuesta de materias electivas y optativas, buscando generar a través de las mismas para el año 2012, la formación en base al perfil específico y el rol de nuestra Escuela en Salud Pública.

Se impulsó a través de talleres de trabajo docente en cada coordinación las propuestas de proyectos de iniciación en la docencia, para alumnos y graduados, como así también se compartieron las experiencias realizadas por las cátedras en períodos anteriores.

Se participó activamente de las acciones de acceso y permanencia impulsadas desde la Secretaría Académica, logrando trabajar conjuntamente de acuerdo con el perfil de cada uno de nuestros ingresantes.

Se mantuvieron activas y en crecimiento las propuestas bianuales de cursos de formación de posgrado, contando con más de 200 alumnos en las respectivas propuestas. Los mismos forman parte de la identidad y definición académica de la Escuela en posgrado y llevan más de 20 años dictándose sin interrupciones. El curso de posgrado en Administración

Hospitalaria contó con la participación de 40 alumnos, el curso de posgrado en Auditoría Médica, reunión una cohorte de 35 alumnos, el posgrado de Médico del Trabajo con la presencia de más de 60 alumnos en Santa Fe y 80 alumnos en Corrientes formándose cuatro cohortes respectivas, el curso de Estimulación Temprana, con más de 80 alumnos en sus tres niveles presentó un fuerte crecimiento y se profundizó la formación en el área de Terapia Ocupacional, con la cual se lograron realizar jornadas para graduados y diagramar una propuesta en posgrado para el año 2012.

Se formalizaron acuerdos con los diferentes gremios de Salud (ATE-ATSA) y Colegios de Profesionales (Colegio de Médicos-APAS-Colegio de Enfermería) para potenciar conjuntamente estas propuestas, como asimismo analizar nuevas ofertas de formación específica para el 2012.

Se trabajó activamente en planes de formación en el área de delegados de salud ocupacional, con los gremios de la región, siendo la ESS pionera en el país con más de 500 trabajadores formados en los últimos 18 meses. El trabajo conjunto del área de Higiene y Seguridad y Salud Ocupacional, permite tener una visión integral en la formación de estos trabajadores.

Se realizaron los festejos por el aniversario de la creación de la carrera de Terapia Ocupacional en la universidad con actos y jornadas conmemorativas y se realizó el primer congreso de formadores de Medicina del Trabajo e Higiene y Seguridad en el marco del año de trabajo decente, seguro y saludable, contando para ambos eventos con referentes nacionales e internacionales en cada una de las temáticas. Ambos eventos realizados en el segundo semestre de 2011, contaron con la presencia de más de 500 participantes.

Se mantuvo una estrecha interrelación con las áreas de gestión de los Ministerios de Salud y Trabajo provinciales, con la Confederación de Obras Sociales Provinciales de la República Argentina, con OPS por el proyecto Campus Virtual en Salud Pública y con la Red de Escuelas de Salud Pública de América y el Caribe participando en diferentes eventos y/o reuniones programadas por los mismos en las que se tratarán estrategias de formación técnica, de grado y específicamente posgrado.

• Oficina de Programa de Carreras a Término

Realización de talleres de trabajo conjunto entre los Comités Académicos de la carrera a término de pregrado Enfermería Universitaria, correspondientes a las sedes de la ciudad de Gálvez y de Santa Fe para trabajar en la actualización del plan de estudios.

Incorporación de alumnos avanzados pertenecientes al ciclo de Licenciatura en Enfermería a los equipos docentes de la carrera con la finalidad de iniciarlos en la docencia universitaria como así también en la investigación.

Realización de la "1° Jornada de Ambientación" para alumnos de Enfermería Universitaria, implementada en convenio con la Asociación de Trabajadores de la Sanidad (ATSA).

Creación por Resolución CS N° 512/11 de la carrera de pregrado Tecnicatura en Gestión Deportiva en el marco de carrera a término compartida entre la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Facultad de Ciencias Económicas, la Dirección de Deportes de la UNL y la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, siendo esta última sede de la propuesta.

Creación por Resolución CS N° 514/11 del Ciclo de Licenciatura en Podología en el ámbito de nuestra facultad para dar continuidad a la formación de nuestros graduados de pregrado de Tecnicatura en Podología que viene desarrollándose desde año 2008 en forma ininterrumpida.

Objetivo General 2

• Secretaría Académica

Premio Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB, UNL)-Ministerio de la Producción, Gobierno de la Provincia de Santa Fe, a las mejores tesinas de Licenciatura en Biotecnología. Elevación de las propuestas para las bases y reglamento del premio a la tesina de Licenciatura en Biotecnología. (Resolución CD. N° 627/10 Nota N° 1060/10, Expte. N° 103814/11). Convocatoria 2011. Constitución del Jurado al CD (Resolución CD. N° 872/11). Se presentaron seis aspirantes en total. Premiados, de acuerdo con el dictamen del Jurado y según la Resolución CD. N° 986/11.

Organización de charlas destinadas a los estudiantes, graduados y docentes investigadores de las diferentes carreras: 1) Emprendiendo en Biotecnología; 2) La biotecnología y las empresas en Argentina: un panorama actual; 3) Especialización en Gestión de Emprendimientos Biotecnológicos de la UNR; 4) Terapia Ocupacional sin fronteras: reflexiones sobre nuestras prácticas cotidianas; 5) Prácticas Profesionales Bioquímicas y Etapa de Entrenamiento Externo.

Organización de todas las actividades con motivo de conmemorarse los 25 años de la carrera en la UNL. Resolución 29/11. Publicación cuyo título es *1986-2011: 25 años de Terapia Ocupacional en la UNL*. Resolución CD N° 477.

Se intervino en el comité evaluador del Premio AATO "Liliana Canulli", 2011.

Coordinación, organización y acompañamiento de estudiantes de la ESS de la carrera de Licenciatura en Administración de Salud, a recorrer las instalaciones del Hospital de Pediatría "Dr. J. P. Garrahan" y a participar de una charla ofrecida por el recurso humano del hospital en torno a los procesos de gestión de turnos y admisión de pacientes, así como meca-

nismos de referencia y contrarreferencia. Actividad realizada el 27 de setiembre de 2011.

Constitución de la Comisión Espacial de acuerdo al Reglamento de formación Extracurricular de la FBCB ESS para alumnos de carreras de grado y Reglamento de Servicios en Investigación y Desarrollo, Docencia y Extensión para Graduados. Resolución CD N° 907/11.

• **Secretaría de Ciencia y Técnica-Dirección de Posgrado**

Coordinación del comité de Ética y Seguridad de la Investigación de la FBCB:

El Comité Asesor de Ética y Seguridad de la facultad tiene por objetivo asesorar a los órganos de gobierno de la facultad en relación con los aspectos éticos y de seguridad vinculados a la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo, extensión y trabajos de tesis de posgrado que se lleven a cabo en el ámbito físico de esta facultad o cuenten con su aval.

Se analizaron durante el presente año proyectos presentados a las siguientes convocatorias: convocatoria FORNARSEC (una); Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS, tres); convocatoria SECTEI (10); convocatoria Subsidios Florencio Fiorini (nueve); Becas de Innovación Tecnológica, Fundación Nuevo Banco de Santa Fe (nueve); Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC, siete); convocatoria PICT (22); convocatoria PIP-CONICET (siete); trabajos finales de la Licenciatura en Nutrición (13); planes de tesis DCB (cuatro); convocatoria PAITI (tres); convocatoria Carrillo Oñativía (cuatro); convocatoria ingreso a carrera CONICET (dos).

Participación en el I Encuentro Nacional de Comités de ética para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio.

Convocatoria del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de carreras de grado, Becas CIN: cinco alumnos de esta Unidad Académica fueron beneficiados con esta beca.

Cientibecas 2011: se llevó a cabo la convocatoria para las becas de iniciación a la investigación para estudiantes de carreras de grado. 14 alumnos de la FBCB fueron beneficiados con esa beca.

Continúan desarrollando sus tesis de posgrado 72 alumnos con beca de CONICET y 11 docentes de la FBCB continúan sus carreras de posgrado mediante becas de doctorado o maestría de la UNL.

Actividades de formación extracurricular en investigación para alumnos de grado. Comienzo de desarrollo de proyectos enmarcados en este sistema de 28 estudiantes de diferentes carreras de la FBCB (incremento del 86% con relación al año anterior).

Actividades de servicios en investigación y desarrollo para graduados. Comienzo de desarrollo de proyectos enmarcados

en este servicio de cuatro graduados.

XV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y VI Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe. Participación de Jóvenes Investigadores, alumnos y recientes graduados de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas a través de la exposición de sus respectivos trabajos de investigación. Se coordinó la evaluación de las áreas de Ciencias Biológicas y Salud (Nutrición). Se presentaron 15 trabajos de esta Unidad Académica.

Se colaboró en la organización y ejecución del VI Congreso de Química Analítica coorganizado por la Asociación Argentina de Químicos Analíticos (AAQA) y FBCB de la UNL. Se llevó a cabo del 26 al 29 de setiembre, en el Paraninfo de la UNL.

Feria de Empleo y posgrado 2011. Se realizó el 1° de setiembre en las instalaciones de Rectorado de la UNL con la participación de empresas e instituciones de diferentes sectores y tamaños y consultoras. En este espacio se mostró también en diferentes stands toda la oferta de posgrados (especializaciones, maestrías y doctorados) que tiene la UNL. La Dirección de Posgrado de la FBCB estuvo presente atendiendo consultas e inquietudes de jóvenes profesionales y próximos a graduarse. Se coordinó la realización de dos paneles uno sobre biotecnología y otro sobre salud y ambiente. Participando en ambos docentes investigadores de la FBCB y egresados y alumnos de carreras de posgrado del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Maestría en Salud Ambiental.

Proyecto de Intercambio entre Universidades Nacionales INTER U. Se coordinaron las movilidades de tres estudiantes de grado que se encuentran realizando sus tesinas de grado en la Universidad Nacional de Córdoba y en la Universidad Nacional de Rosario.

• **Secretaría de Vinculación Territorial**

Durante 2011 se aprobaron y dictaron ocho nuevos cursos de extensión con un total de 525 alumnos.

Se reeditaron un total de siete cursos de extensión con una asistencia de 316 alumnos.

En el marco de las políticas de extensión universitaria se presentaron dentro de los programas de extensión de la UNL: un proyecto de Acciones de Extensión al Territorio (AET), cinco Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC), cinco Proyectos de Interés Social (PEIS).

Para la convocatoria 2012 han sido propuestos cuatro proyectos de Interés Social y cuatro Proyecto de Extensión de Cátedra.

Se realizaron 19 convocatorias de pasantías para todas las carreras de la FBCB y ESS solicitadas por las Instituciones: Sanatorio Mayo SA Centro de Día Ocupacional Ntra. Sra. del Hogar; Obra Padre Mario Pantaleo; Instituto de Interdisciplina-

rio de Rehabilitación-SER; PB Leiner Argentina SA; Sanatorio Esperanza SA; IAPOS; ZELTEK SA; Ministerio de Salud y Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe; Instituto Antártico de Obras Sociales-IAPOS, Asociación Mutual Ruralista AMUR, SNA-E ARGENTINA SA; Sistema de Urgencia del ROSAFE SA; Aguas Santafesinas SA; Obra Social de la UNL; CILSA; DINT SA; Laboratorio del Litoral. General Motors de Argentina SRL; MAFAR ESTHETIC CENTER.

Se firmaron 40 actas de compromiso de pasantías.

Se tramitaron 25 Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI) con destino a diferentes programas de la UNL: Programa de Ingreso y Permanencia de la FBCB, Programa UNL Accesible, Programa de Reforma y Modernización Administrativa, Programa de Apoyo a la Acreditación de Carreras de Grado de la Secretaría Académica de la FHUC, Programa de Voluntariado de la UNL, Droguero Central FBCB, Programa CAPIC-Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Carreras de Grado, PROCAT de la FBCB, Programa de Desarrollo de la Investigación en Ciencias Médicas, Programa Mejora de Calidad Institucional, Programa Ingreso UNL, Programa UNL Saludable, Programa UNL Abierta por vacaciones, entre otros.

Desde la Unidad Administradora de Proyectos y Servicios (UAPyS) se administran Proyectos financiados por Organismos externos a la Universidad del Litoral: PAE-PME 37100 (caracterización genómica funcional de girasol para su mejoramiento en características de tolerancia a estreses bióticos y abióticos así como producción de calidad de aceite utilizando herramientas moleculares). Organismo de financiamiento: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Dentro de este Programa se administran, en la actualidad, seis Proyectos PICT y dos PID.

CAFP-BA N° 014-09: Programa Centros Asociados para el fortalecimiento de posgrados Brasil-Argentina. CAPES-Brasil/SPU-Argentina.

• Escuela Superior de Sanidad

Se trabajó en la instrumentación de talleres de formación específica en las diferentes áreas para que los docentes obtengan herramientas específicas para la iniciación de actividades de investigación.

Se promovió la implementación de investigación en búsqueda de evidencia científica, su metodología y el tratamiento prioritario entre los alumnos avanzados de las carreras de grado y en los cursos de posgrado especializados en gestión sanitaria, siendo un tema estratégico de posicionamiento de nuestra institución a nivel país.

• Oficina de Programa de Carreras a Término

Desarrollo de la "1ª Jornada de Intercambio Estudiantil de Enfermería", llevada a cabo el 17 de diciembre de 2011., donde se presentaron trabajos de investigación realizados por alumnos de las diferentes propuestas de enfermería (pregrado y grado) en coordinación con los equipos docentes y coordinadores académicos.

Objetivo General 3

• Secretaría Académica

Se autorizaron diferentes concursos: 17 de profesores (un Titular DS, dos Titulares DS, cinco Adjuntos DS y nueve Adjuntos DS); 20 de Jefe de Trabajos Prácticos (uno DE A, uno DE B, siete DSE y 11 DS); 11 de ayudante de cátedra (cuatro DSE-siete DS); 15 cargos de ayudante alumnos.

Se promovió el aumento de las dedicaciones docentes: un Titular DS a DSE, dos Titulares DS a DSE, un Asociado DS a DE A, un Adjunto DS a DE A, un Adjunto DSE a DE A, un Adjunto DS a DE B, un Jefe de Trabajos Prácticos DSE a DE B, un Ayudante de Cátedra DS a DSE.

Gestión de dos actividades de movilidad de profesores de la carrera de Bioquímica en el extranjero en la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Javier de Chuquisaca.

Se participó del Encuentro Universitarios MERCOSUR. Taller de Formación de docentes "El MERCOSUR y el sector educativo". Realizado en agosto de 2011 en Buenos Aires.

Apoyo al Programa de Movilidad MERCOSUR en Educación Superior. Se participó en representación de la institución del "Taller de formación de Coordinadores Académicos e Institucionales". Realizado en Foz de Iguazú, Brasil del 13 al 15 de octubre de 2011.

En el marco del Programa de Intercambio de Grupos de Estudio (IGE), para la carrera de Licenciatura en Biotecnología se concretó una estancia en Alemania (Estados Federales de Hamburgo, Schleswig-Holstein y Baja Sajonia). Se visitó la planta de investigación en Bioenergía Schaumann en Gut Hülshenberg, la planta de producción de biogás en Wyk auf Föhr, la Universidad de Ciencias Aplicadas en Kiel (Fachhochschule Kiel-Hochschule für Angewandte Wissenschaften), la planta de producción de biocombustibles Thermische Ersatzbrennstoff-Verwertung TEV en Neumünster y la Universidad de Hamburgo. Finalizado este intercambio, se visitaron las Universidades de Grenoble en Francia y de Zaragoza en España, con la finalidad de acrecentar los programas de movilidad y el intercambio de docentes y estudiantes y desarrollar iniciativas de cooperación.

Realización del taller de Formación Docente “Planificación y elaboración de programas”.

• **Secretaría de Ciencia y Técnica–Dirección de Posgrado**

Al año 2011, 11 docentes de la FBCB continúan sus carreras de posgrado mediante becas de doctorado o maestría de la UNL.

PROMAC 2011/2012: apoyo a 13 docentes de la FBCB para el financiamiento parcial de actividades de formación y perfeccionamiento o asistencia a eventos científicos en el extranjero.

PROMAC-POS: apoyo a tres docentes de la FBCB para realizar actividades de posgrado en otras universidades nacionales y del extranjero. Uno de los docentes finalizó su carrera de doctorado defendiendo su tesis.

Se presentó la solicitud de radicación de una docente investigadora a través del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados (PIRHCa), la misma tuvo resolución favorable del CS de la UNL (Resolución CS N° 527/11).

Se recibieron 38 presentaciones a la convocatoria extraordinaria de categorización 2011.

Se elevaron a la oficina de Personal 12 títulos de doctor y 27 títulos de magister para percibir el adicional por título de posgrado.

Se recibieron los resultados y se notificó a los docentes acerca de los resultados del proceso de categorización 2009.

• **Escuela Superior de Sanidad**

Se trabajó en la adecuación a las plantas docentes, según la instrumentación y puesta en funcionamiento de los planes de estudio de las propuestas académicas aprobadas, como así también con la nueva visión de áreas de conocimientos aprobadas. Esto permitió dar un óptimo aprovechamiento a los recursos disponibles, generar equipos de trabajo y potenciar acciones de investigación y docencia integradas.

• **Oficina de Programa de Carreras a Término**

En pos del diseño y rediseño de las plantas de personal docente, se aprobaron por Resolución del Decano o del CD las propuestas académicas del Programa de Carreras a Término: Ciclo de Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional, Resolución Decano N° 94/11; Ciclo de Licenciatura en Enfermería, Resolución CD N° 127/11; Tecnicatura en Administración de Salud, Resolución CD N° 144/11; Ciclo de Licenciatura en Educación Física, Resolución CD N° 421/11.

Objetivo General 4

• **Secretaría Académica**

Participación en el Proyecto Millenium II de la Secretaría de Planeamiento Institucional de la UNL. Estudio sobre flexibilidad curricular, trayectorias educativas, itinerarios curriculares e indicadores académicos en la UNL.

Consolidación del funcionamiento de las Comisiones de Seguimiento Curricular (Reglamento aprobado por Resolución CD 219/11). En Bioquímica se llevaron a cabo reuniones con los profesores del ciclo básico, el ciclo Biomédico y con el ciclo de Formación profesional. Los objetivos fueron evaluar el funcionamiento del plan 2006 para la carrera de Bioquímica, analizar los inconvenientes encontrados a lo largo de este recorrido curricular, evaluar el régimen de correlatividades vigente. Licenciatura en Terapia Ocupacional: redacción, discusión y presentación, en el marco de la Comisión de Seguimiento Curricular, del plan de estudio de dicha licenciatura. En Licenciatura en Biotecnología se continuó con el proceso de evaluación diagnóstica de situación iniciado en 2010, proceso que permitirá arribar en 2012 a la presentación de un nuevo plan de estudio de la carrera (el título de la Licenciatura en Biotecnología de la UNL tiene validez nacional según la Resolución N° 1739/1997 del Ministerio de Cultura y Educación). Licenciatura en Administración de Salud: intervención de la Comisión de Seguimiento Curricular del área, aprobada por Resolución CD N° 573 /11.

• **Oficina de Programa de Carreras a Término**

Para la generación de capacidades institucionales y técnicas en la gestión de carreras a término y distancia, se trabajó en la renovación y constitución de los Comités Académicos, formalizándolos por Providencias Resolutivas del Sr. Decano, para las siguientes carreras: Tecnicatura en Podología, Expte. N° 106.225/11; Tecnicatura en Administración de Salud y Tecnicatura en Estadística de Salud, Expte. N° 106.229/11; Ciclo de Licenciatura en Enfermería, Expte. N° 107.030/11.

Se elaboraron y actualizaron los programas de estudio de la totalidad de las asignaturas correspondientes al Ciclo de Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional (Resolución CD N° 107/11), de la Tecnicatura en Administración de Salud (Resolución CD N° 1045/11) y específicamente de la materia Práctica profesional de la Tecnicatura en Podología (Resolución CD N° 1179/11).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Respecto a la Secretaría Académica, se tuvo en cuenta los lineamientos generales para la gestión, del período 2010-2014, que estableció que las carreras de pregrado y grado necesitan tener una revisión periódica de sus contenidos, readecuándolos en los casos en que sea necesario para mantener la actualidad de los mismos y adaptándolos a los futuros escenarios de cada disciplina. En este sentido se planteó una revisión de todos los planes de estudio; comenzando con las carreras con diseños curriculares más antiguos o las que estén afectadas a procesos de acreditación. Se propició la generación de espacios de discusión donde se invitó a participar a diferentes actores académicos de la vida profesional y referentes disciplinares que pudieron brindar opiniones acerca de las perspectivas de cada carrera y los nuevos escenarios para los futuros graduados.

Respecto a la Secretaría de Ciencia y Técnica, se desarrollaron las actividades de las diferentes carreras de posgrado y se realizaron acciones tendientes al fortalecimiento de la carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas. Se radicó un RRHH en un área de vacancia de la FCB. Se continuó con el incentivo a los docentes para que culminen sus estudios de cuarto nivel así como también la participación de los mismos en eventos nacionales e internacionales a través de programas de la UNL como también de la SPU.

Respecto a la Secretaría de Vinculación Territorial, se dictaron 15 cursos de extensión, se ejecutaron y presentaron 19 proyectos de extensión y se convocaron 19 pasantías y 25 BAPI. Se administraron un total de 10 proyectos con financiamiento externo.

La Escuela Superior de Sanidad, se encuentra en la profundización de una identidad propia y de trabajo conjunto con la facultad potenciando las particularidades de cada una de las instituciones que potencie las fortalezas de cada una de las mismas y ayude a superar sus debilidades. Se ha logrado la integración y el trabajo en la apertura de los procesos de formación continua, extensión e investigación, integrando el pregrado, grado y posgrado con la formación de extensión en comunidad (trabajadores), siendo los resultados obtenidos hasta el presente enriquecedores para nuestra institución y sus grupos de trabajo.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

• Secretaría de Ciencia y Técnica Dirección de Posgrado

En el marco del convenio firmado entre el Ministerio de Educación, Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional del Litoral para adherirse al Acuerdo de Funcionamiento del Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil, la Universidad Estadual do Sudoeste da Bahia y la UNL llevan a cabo un convenio de cooperación teniendo como objetivo el apoyo al intercambio académico binacional en las modalidades de Doctorado y Maestría. Proyecto 014/09. Se recibió la visita en misión de trabajo de una docente investigadora de la UESB, quien realizó una estancia posdoctoral y dictó un curso en el marco de la carrera Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Asimismo tres docentes de la Facultad realizaron respectivas misiones de trabajo en la UESB.

Por otra parte se presentó un nuevo proyecto a la convocatoria 2011, habiendo sido aprobado para su financiamiento: Proyecto 038/2011 entre la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL, Argentina, Unidad Promotora) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB, Brasil, Unidad Receptora), título del proyecto: “Ressignificação do Ensino de Ciências e Matemática: Diálogo entre os Mestrados em Didática das Ciências Experimentais (UNL, Argentina) e Educação Científica e Formação de Professores (UESB, Brasil)”.

• Secretaría de Vinculación Territorial

En el transcurso del período, se gestionaron un total de 20 convenios, 13 del tipo SAT y siete del tipo SET:

SATs: obtención de proteínas recombinantes y de producción de anticuerpos monoclonales para diagnóstico de tsh en humanos y el desarrollo de un kit prototipo; ensayos y análisis para el control de calidad de productos biotecnológicos (PCGEN); ensayos y análisis para el control de calidad de productos biotecnológicos (múltiple); asesoramiento y consultaría en estadística.

Desarrollo de procesos biotecnológicos; gestión médica efectiva; análisis fisicoquímico y bacteriológico de aguas; análisis y controles microbiológicos; asesoría sobre estabilidad de aceites vegetales e incorporación de nutrientes en productos lácteos deshidratados; desarrollo de reactivos para la detección cuantitativa del gen de fusión bcr-abl mediante pcr en tiempo real.

Ensayos y análisis para el control de calidad de productos biotecnológicos (dosa); ensayos físico-químicos en suelos,

fertilizantes y enmiendas; diagnóstico clásico y molecular de infecciones fúngicas (múltiple).

SETs: especialización en medicina del trabajo FEMIF; capacitación en servicios de salud.

Programa de carrera a término enfermería universitaria; maestría en didáctica de las ciencias experimentales; Curso de urgencias, emergencias y catástrofes, edición 2011; Curso de ecotoxicología; Ciclo de Licenciatura en Educación Especial, edición 2011.

Convenios de cooperación y acta acuerdos específicas gestionados: Convenio Marco de Cooperación y Acta Acuerdo Específica entre la FBCB-UNL y la Universidad Central de Chile; Convenio Marco de Cooperación y Acta Acuerdo Específica entre la FBCB-UNL y la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste; Convenio Marco de Cooperación y Acta Acuerdo Específica entre la FBCB-UNL y la Fundación Instituto para el Desarrollo Productivo y Tecnológico Empresarial de la Argentina (DPT); Convenio Marco de Cooperación y Acta Acuerdo Específica entre la FBCB-UNL y la Sociedad Argentina de Pediatría; Convenio Marco de Cooperación y Acta Acuerdo Específica entre la FBCB-UNL y la Facultad de Medicina de la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay; Convenio Marco de Cooperación y Acta Acuerdo Específica entre la FBCB-UNL y la Unión Santafesina de Rugby; Convenio Marco de Cooperación entre la FBCB-UNL y la Asociación de Clínicas, Sanatorios, Hospitales Privados de Rosario y Zona; Convenio Marco de Cooperación entre la FBCB-UNL y el Hospital de Pediatría SAMIC "Prof. Dr. Juan P. Garrahan"; Convenio Marco de Cooperación entre la FBCB-UNL y la Universidad Mayor Real Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia); Convenio Marco de Cooperación entre la FBCB-UNL y la Municipalidad de Santa Fe; Acuerdo Específico entre FBCB-UNL y el Colegio de Dietistas, Nutricionistas-Dietistas y Licenciados en Nutrición de la provincia de Santa Fe; Acuerdo Específico entre FBCB-UNL y el Centro de Investigaciones Científicas y de Transferencia de Tecnología a la Producción del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

Organización en conjunto con la bolsa de Comercio de Santa Fe de las jornadas: Oportunidades de Inversión en Proyectos Biotecnológicos.

Presentación de la oferta académica y tecnológica ante el municipio de Puerto General San Martín.

Difusión y presentación de proyectos tecnológicos ante varias empresas.

Objetivo General 3

• Secretaría Académica

Participación junto con la Asociación Santafesina de Terapia

Ocupacional de distintas actividades con motivo de procurar la sanción de la Ley Provincial de Ejercicio Profesional de Terapia Ocupacional y creación del Colegio de Terapia Ocupacional de la provincia de Santa Fe (sancionada como Ley N° 13220, en Diciembre 2011).

Participación en las reuniones para la constitución del Con-Biotec, Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología. Una realizada el 25 de octubre en la sede de la Universidad Nacional del Quilmes. Y otra realizada el 7 de diciembre en la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la Universidad Nacional de Rosario.

Se participó en reuniones con graduados de la carrera en vista a la presentación de ley provincial del Colegio de Biotecnólogos.

Se participó de las reuniones regulares del Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB). Se destaca la participación, críticas y sugerencias en relación con la elaboración de los nuevos estándares para la acreditación de la carrera de Bioquímica en el año 2013.

Se participó de las reuniones de la Comisión de Carreras de Terapia Ocupacional. Temas tratados en el año 2011 ingreso al Art 43 de la Ley de Educación Superior, Especialidades en Terapia Ocupacional.

• Secretaría de Ciencia y Técnica Dirección de Posgrado

Servicio de extensión educativa en el dictado de cursos de idiomas extranjeros y en la organización de jornadas de formación docente continua. Difusión de la cultura de los países de origen de las lenguas que se dictan.

Objetivo General 4

• Secretaría Académica

Se realizaron intercambios académicos en las diferentes carreras de la FBCB y la ESS. En el primer semestre se recibieron tres extranjeros y se movilizaron ocho alumnos hacia el extranjero. En el segundo se recibieron seis extranjeros y se movilizaron siete alumnos propios.

Asesoramiento y gestión académica de los alumnos extranjeros que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.), para las carreras de Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Biotecnología y Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Participación en el proyecto "EnRed: Red Internacional en Química y Biología", en el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina-Convocatoria de Fortalecimiento de Redes V, aprobado con financiamiento.

Se iniciaron acciones tendientes a la firma de un Convenio de Cooperación con la Universidad Central de Chile, Escuela de Terapia Ocupacional.

Convenio de Cooperación Internacional. Se establecieron contactos para la realización de actividades conjuntas con la carrera de Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Acuerdo de colaboración para la Movilidad estudiantil con la Universidad de Zaragoza, España, que entrará en vigencia a partir del 2012.

• **Secretaría de Ciencia y Técnica Dirección de Posgrado**

En el corriente año tres estudiantes de la Universidad Estadual del Sudoeste de Bahia, Brasil asistieron y aprobaron cursos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales de esta Casa de Estudios.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Respecto a la Secretaría Académica, se generaron facilidades para la realización de los intercambios, tratando de consolidar una visión internacional de los estudios universitarios. Se buscó profundizar los procesos de integración tanto intra como extra institucionales, considerando que los mismos sirven al fortalecimiento institucional y al crecimiento de toda la comunidad académica.

Respecto a la Secretaría de Ciencia y Técnica, se continuó con la política de internacionalización de nuestras carreras de posgrado a través de la continuidad de un proyecto CAPES/SPU y el otorgamiento de un nuevo proyecto CAPES/SPU.

Respecto a la Secretaría de Vinculación Territorial, se gestionaron un total de 20 convenios de transferencia, 13 del tipo SAT y 7 del tipo SET. Se gestionaron un total de 12 convenios y actas acuerdos de colaboración.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS (FCA)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Se ajustaron los mecanismos de participación existentes y otros creados que nunca se habían puesto en práctica: reuniones de Departamentos (con responsables de asignaturas, auxiliares de docencia, jóvenes investigadores, alumnos de diversos cursos); con directores de proyectos y programas para acordar el plan de infraestructura, analizar la marcha de los compromisos asumidos en la acreditación de las diferentes carreras en la CONEAU, la compra de equipamiento de alto impacto y de uso colectivo y/o la elaboración de proyectos y programas de financiamiento externo, etc.

Se comenzaron con las reuniones de evaluación de las actividades de los distintos grupos docentes siempre con el objetivo de compartir opiniones y decidir las acciones para mejorar el accionar o profundizar los logros alcanzados.

Respecto a la elaboración del Plan Estratégico Participativo de la FCA en el marco del PDI de la UNL se realizaron talleres con profesores, ayudantes de cátedra, graduados y estudiantes, faltando un taller para el personal no docente que está programado para febrero del año 2012. El trabajo fue sumamente participativo y enriquecedor y las conclusiones se volcarán en un documento que marcará el norte que eligió la facultad para los próximos 10 años. Se participó en casi todas las instancias propuestas por la Secretaría de Planeamiento de la UNL en la elaboración del PDI. Se presentaron varios perfiles de proyectos, algunos de los cuales se están cumpliendo en las actividades propuestas, nuevas carreras de grado, tecnicaturas compartidas con otras Unidades Académicas (Tecnicatura en Producción Primaria de Leche, Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias, la primera con sede en la FCV y la segunda con sede en la FCA ambas compartidas con la FCE). Se presentaron proyectos de creación de una nueva estructura organizativa del posgrado de la FCA tratando de darle una importancia a la administración y organización de sus actividades.

En otro orden, se realizó el diseño y configuración de la nueva página de la FCA mediante el trabajo conjunto de la Dirección Comunicaciones de la UNL y la Dirección de Prensa y Difusión de la FCA, coordinados por la Secretaría de Extensión de la FCA.

Se mejoró la comunicación con los estudiantes a través de la creación de una red social. Además, toda la información pertinente a los estudiantes se envía al Centro de Estudiantes, quien la publica en su Blogspot y Facebook.

Se mejoró el contacto con los graduados en cumplimiento

con los requerimientos de la acreditación de la carrera, ar-
mándose una base de datos actualizada.

Se estimuló el accionar del Centro de Graduados de la FCA
como órgano de representación del Estamento. La Dirección de
Asuntos Estudiantiles cuenta con 536 contactos en Facebook.

Objetivo General 2

Continuando con la optimización de la cantidad y especifici-
dad de espacios de uso para la actividad universitaria y con
los compromisos contraídos en los planes de mejora de la
acreditación de la carrera de Ingeniería Agronómica, se han
realizado las siguientes actividades.

Inauguración del Pabellón de Producción Vegetal donde
se reubicarán todos los docentes pertenecientes al Depar-
tamento de Producción Vegetal, con laboratorios modernos
y específicos para cada disciplina, salas de reuniones, aula
para cursos de posgrado, depósitos adaptados para materia-
les y sustancias peligrosas, entre otras.

Se realizó el proyecto de aulario común con la FCV, trabaja-
ndo mancomunadamente con la Dirección de Construcciones
de la UNL estando próximo a licitarse.

Se construyeron cuatro invernaderos inteligentes para
investigación.

Se equiparon y readecuaron aulas y laboratorios para docen-
cia de grado con recursos propios y con aportes de algunas
de las Secretarías de Rectorado mediante la participación en
planes transversales: CAPIC y de la Secretaría de Relaciones
Internacionales, entre ambas facultades, los Centros de Es-
tudiantes y las Asociaciones Cooperadoras se han adquirido
equipos multimedia, acondicionadores de aire y calefacción
para casi todas las aulas y dependencias de las facultades.

Incorporación de personal para trabajos administrativos en
posgrado (contrato de locación).

Creación y adecuación de espacio físico para aula de
posgrado.

Se mejoraron las cámaras de crecimiento dotándolas de
mejor equipamiento e instrumental.

Se adquirió mediante programas de la UNL y aporte de los
distintos programas de investigación, un medidor de fotosín-
tesis, un espectrofotómetro de absorción atómica, un liofiliza-
dor, un termociclador.

En materia administrativa se reorganizó el trabajo del perso-
nal de manera de optimizar los escasos recursos; si bien esto
disminuyó en algo las falencias no suplió totalmente la brecha
y se necesita de manera urgente ocupar las vacantes por jubi-
laciones o fallecimientos y la incorporación de más personal
en todas las Áreas por el crecimiento edilicio y la mayor com-
plejidad de las actividades. Se mejoró la comunicación interna
y se simplificaron algunos circuitos administrativos.

Objetivo General 3

Se diseñó y se está aplicando una base de datos de planta
docente. En un trabajo conjunto con la Secretaría de Ciencia
y Técnica y Personal se conformó una base de datos de la
planta docente sobre planilla electrónica. Esta base permite
disponer de información actualizada y sistematizada facilitan-
do la toma de decisiones.

También se diseñó un nuevo formulario para las memorias
anuales de las actividades realizadas por los docentes. Consta
de dos archivos, una planilla electrónica y un archivo de texto
que permiten tener información detallada del desempeño de
los grupos docentes en actividades de docencia, investigación,
extensión, formación de recursos humanos y evaluación.

Por otro lado, también se diseñó una base de datos de
prácticas y tesinas de la carrera de Ingeniería Agronómica con
el objetivo de tener información permanente acerca de las
diferentes instancias en las que se encuentran los trabajos
finales de graduación de la carrera de Agronomía.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Optimización y estímulo de la participación de todos los esta-
mentos en diversas instancias de la actividad universitaria.

Se realizaron reuniones de evaluación de la actividad de los
distintos grupos docentes.

Se continuó con el diseño del Plan estratégico de la FCA en
el marco del PDI de la UNL.

Se continuó con el cumplimiento de los planes de mejora de
la acreditación de carreras en sus diversas instancias.

Se trabajó en la optimización del trabajo del personal admi-
nistrativo y de servicios generales de manera de hacerlo más
eficiente. Esto demostró falencias estructurales en la cantidad
de personal y en su capacitación para actividades complejas.

Se elaboraron instrumentos de registro de la actividad do-
cente y otros que permitirán mejorar el seguimiento y el con-
trol del cumplimiento de las actividades programadas.

Se mejoró la comunicación interna y externa de la FCA.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Actividades relacionadas a la Ingeniería Agronómica.

Reuniones con docentes de las distintas asignaturas para
el armado de horarios y coordinación de fechas de parciales
del segundo cuatrimestre del 2011 y primer cuatrimestre del

año 2012. Armado del cronograma de utilización de aulas para el cursado por cuatrimestre, junto al coordinador de FCV y coordinado desde la OUAR

Cuestiones relacionadas al Plan de Estudio:

• Informe de la comisión de Seguimiento de Plan de Estudios:

Esta comisión es coordinada por el director de carrera y está conformada por un docente integrante de cada departamento, un docente y un estudiante representantes de la comisión de enseñanza del CD y un asesor pedagógico.

Durante el año 2011 se realizaron siete reuniones con un porcentaje de asistencia del 90 al 100%.

Durante la primera reunión se discutieron aspectos referidos al futuro funcionamiento de la comisión, en espera que el CD definiera las funciones de la comisión de seguimiento.

En la segunda reunión, con las funciones claramente delimitadas, se armaron cinco grupos de trabajo para analizar las posibles limitaciones del Plan de Estudio vigente.

En la tercera reunión cada grupo expuso los resultados preliminares de los temas abordados y se vio la necesidad de contar con datos actualizados del sistema SIU-Guaraní para realizar estadísticas confiables. La mayor parte de los datos fueron solicitados por el Rectorado y entregados al grupo respectivo para su estudio.

En la cuarta reunión se analizaron las dificultades inherentes a los trabajos finales de graduación (tesinas y prácticas profesionales) y se propuso revisar los reglamentos vigentes para sugerir futuras modificaciones, ya que el tiempo promedio que los alumnos tardan en culminar los trabajos finales prolonga excesivamente el tiempo de graduación.

En la quinta y sexta reunión se discutió el nuevo reglamento de tesinas, el cual fue presentado para su consideración al CD. Dicho reglamento fue aprobado.

En la sexta y séptima reunión se discutió el nuevo reglamento de prácticas profesionales. Posteriormente, se realizó una reunión conjunta con los integrantes de la Comisión de Interpretación y reglamentos, para consensuar algunas modificaciones. La versión final consensuada fue presentada para su consideración por el CD y será tratado en la primera reunión del año 2012.

Se trabajó en forma conjunta con la Comisión de Enseñanza del CD en la modificación de correlatividades del Plan de Estudio, en el reconocimiento de carga horaria de optativas por actividades realizadas como adscriptos, becarios de tutorías o integrantes de proyectos de investigación o extensión acreditados.

• Además se realizaron reuniones con docentes integrantes del nodo I, nodo II y nodo III, fueron renovados sus coordinadores y Comité Coordinador de los nodos de integración a partir de la edición 2011-2012.

• Se elevó al CD una propuesta para el cambio del nombre

Pasante por Adscripto que fue aprobada. Posteriormente se diseñó un reglamento del Sistema de Adscripciones para alumnos y/o graduados que, actualmente se encuentra en la página web.

• Se solicitó a algunos departamentos (por vencimiento de designación) la renovación de los jefes de departamento.

• Se realizaron 15 concursos docentes; situación que permite afirmar que aproximadamente cerca del 90 % de la planta docente de la FCA se encuentra concursada: Un cargo de Profesor Asociado dedicación semiexclusiva; un cargo de Profesor Adjunto dedicación exclusiva A; un cargo de Profesor Adjunto con dedicación semiexclusiva; un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva A; un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva; tres cargos de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple; cuatro cargos de Ayudante de Cátedra con dedicación exclusiva A; dos cargos de Ayudante de Cátedra con dedicación semiexclusiva; un cargo de Ayudante de Cátedra con dedicación simple.

• Se coordinó con la Dirección de Articulación de Niveles y la Secretaría de Bienestar Estudiantil de UNL la distribución de aulas para examen de alumnos ingresantes en áreas disciplinares (Matemática y Química), como también en Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento. Cabe destacar que este año se dieron por primera vez los cursos de articulación general y disciplinar para ingreso 2012 en forma adelantada. Dicho ingreso "adelantado" tuvo sede en la FCA y constó de tres instancias presenciales y la evaluación. La asistencia fue de aproximadamente 75 estudiantes en cada instancia.

• Organización de la inscripción para Ingresantes 2012 en la ciudad de Esperanza, participando de manera conjunta con la FCV de la selecciones de los responsables.

• Participación en la Expocarreras de la UNL. Presentación de la carrera en distintos establecimientos educativos de la región y atención a numerosas delegaciones de alumnos del nivel medio que visitaron nuestra facultad.

-Colaboración en la selección de los alumnos que ocuparán las Becas de Tutorías para el ingreso 2012.

• Colaboración en la organización del Acto de Colación del presente año.

• En relación con los graduados, frecuentemente oficiamos de intermediarios de ofertas laborales que se reciben de distintos orígenes y son comunicados a nuestros graduados a través del correo electrónico.

• Como dato para destacar se informa que la matrícula de la carrera para el 2012 se incrementó, teniendo hasta el momento 136 inscriptos.

• Se participó del Programa de Intercambios estudiantiles en el marco del Programa de Internacional de Movilidad Estudiantil (PROINMES). La asesoría pedagógica de la FCA realizó un profundo seguimiento de los alumnos especialmente in-

gresantes detectándose en numerosos casos problemas.

- En este programa se participa habitualmente en la selección de estudiantes que viajarán al exterior. Cinco estudiantes de la FCA viajaron al extranjero y cinco estudiantes extranjeros vinieron a esta Unidad Académica.

- Participación en AUDEAS

El trabajo principal de la Secretaría Académica en relación con AUDEAS estuvo centrado el objetivo de realizar una revisión de la Resolución Ministerial 334.

Se realizaron dos talleres de Secretarios Académicos previos a la reunión de decanos y secretarios académicos de Formosa. Realizados en la Facultad de Agronomía de la UBA los días 6 de mayo y 27 de junio. A partir de la presentación del contexto normativo en que se encuadra la Resolución 334, se realizó un análisis de las consecuencias curriculares e institucionales de la aplicación de dicha Resolución en las distintas Unidades Académicas y de la superposición de la acreditación nacional con la acreditación regional (MEXA y ARCUSUR) y la descripción de los acuerdos alcanzados en diversas reuniones de AUDEAS y los avances en reuniones previas de secretarios académicos de AUDEAS.

Se hizo un diagnóstico técnico de la Resolución 334, como herramienta para su discusión con trabajos en grupos y plenarios y se trabajó a lo largo de los meses en la discusión de sus Anexos I, II y III de la resolución teniendo muy en cuenta en la discusión de contenidos mínimos las actividades reservadas al título. En la reunión de Formosa se presentó la propuesta a los decanos y en la reunión de La Pampa del 1 y 2 de diciembre se aprobó la propuesta para modificación de la resolución que fue elevada a CONEAU.

En pregrado se trabajó en tres carreras: una nueva edición de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias, una propuesta de corta duración con sede en la FCA y compartida con la FCE y la FCV. La carrera se dictará a partir de marzo del 2012 bajo la modalidad presencial, con una carga horaria distribuida en tres a cuatro días semanales de cursado y se complementará con instancias y servicios del Campus Virtual UNL, donde los alumnos contarán con un acceso personal para realizar actividades académicas y administrativas a distancia. Esta misma carrera se abrirá en el Polo Universitario de Reconquista durante el 2012 en el segundo semestre; se creó la Tecnicatura en Producción Primaria de Leche, con sede en FCV y compartida con la FCA. Tendrá una modalidad a distancia y la participación de docentes del departamento de producción animal y de ciencias sociales; además se está trabajando con la Bolsa de Comercio de Santa Fe, Secretaría de Ciencia y Técnica y Secretaría de Extensión de la FCA en el diseño de una Tecnicatura en Mane-

jo y Comercialización de Granos. Se tiene previsto presentar esta carrera a la UNL durante el año 2012.

A nivel de grado se mantuvieron algunas reuniones con la Facultad de Ingeniería Química para acordar la creación de una futura carrera en relación con la Agromecánica. También se realizaron reuniones con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas por la creación de una propuesta en relación con la Agrobiotecnología.

- Movilidad Académica-PROMAC

Se concretaron tres movilidades de docentes de la FCA a través del programa PROMAC.

Se realizaron a través del ciclo de Seminarios de divulgación e intercambio científico cinco seminarios con buena asistencia y participación de la comunidad académica.

Se participó de los Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas y Proyectos de Investigación y Desarrollo, XIX Jornadas de Jóvenes Investigadores Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM):

Se participó en el Comité de Desarrollo y Producción Animal y/o Vegetal en evaluación de los trabajos.

Se realizó el XV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y V Encuentro de Jóvenes Investigadores de Santa Fe

Se participó en la organización de la jornada, en el área temática Ingeniería, subárea: Agronómicas, con tres trabajos presentados, todos de la FCA.

En el Programa de Becas de Iniciación a la investigación se obtuvo financiamiento para 19 de las 22 presentadas, siendo este el mejor resultado de la FCA en su historia.

Participación en el Consejo Asesor de dicha Secretaría con participación en la formulación de programas y evaluación de proyectos presentados en su marco (AET, pasantías, voluntariado, PEIS).

Elaboración, difusión, evaluación y otras acciones comprendidas en las convocatorias PEIS PEC 2011, Cursos a Distancia 2011 de la UNL.

Participación del Programa Agroindustria Familiar. Representante institucional. Asistencia a reuniones realizadas en el Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe PEA.

Colaboración en la organización de la Jornada de Jóvenes Emprendedores, edición 2011, realizada el día 10 de noviembre. La difusión se organizó a través de la supervisión de la creación de una base de datos de Escuelas Agrotécnicas, quienes brindaron apoyo en la logística previa y durante el evento.

Durante el año 2011 se participó de todas las actividades realizadas, correspondientes al Punto Focal de la SRI,

Propuesta para la creación de una Escuela de Posgrado en el ámbito de la FCA a fin de mejorar las actividades administrativas, académicas y económico-financieras de todas

las carreras de posgrado. También el objetivo es lograr una adecuada transversalidad entre las mismas. En este sentido se han contratado a dos personas para que colaboren en las actividades administrativas, organizativas y de difusión de las actividades que se desarrollan a los efectos de dejar a cargo de los directores solo las actividades académicas. Aún sin haber alcanzado la dimensión de una Escuela de Posgrado, se evidencian avances importantes en el objetivo propuesto.

Seguimiento de la situación de las carreras de Posgrado ante CONEAU.

Doctorado en Ciencias Agrarias: N° de orden 4434/10, la respuesta a la vista se encuentra aún en evaluación por parte del comité de pares. Una vez finalizado dicho proceso, se confeccionará el correspondiente dictamen y éste será considerado en subcomisión y plenario por los miembros de la CONEAU.

Maestría en Cultivos Intensivos: Resolución CONEAU N° 880/10 CAT. B

Maestría en Extensión Agropecuaria: N° de orden 30025/10, la respuesta a la vista se encuentra aún en evaluación por parte del comité de pares. Una vez finalizado dicho proceso, se confeccionará el correspondiente dictamen y éste será considerado en subcomisión y plenario por los miembros de la CONEAU.

Especialidad en Cultivos Intensivos: N° de orden 20549/10, la respuesta a la vista se encuentra aún en evaluación por parte del comité de pares. Una vez finalizado dicho proceso, se confeccionará el correspondiente dictamen y éste será considerado en subcomisión y plenario por los miembros de la CONEAU.

Especialidad en Producción Lechera: N° de orden: 20548/10, ya se evaluó la respuesta a la vista. Solo falta la confección del correspondiente dictamen y su consideración en subcomisión y plenario por parte de los miembros de CONEAU.

Se profundizó la relación entre la FCA y la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad del Sur y la Facultad de Agronomía de la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, en un programa de Fortalecimiento de los Posgrados financiado por la CAPES y por la SPU, teniendo como objetivo el fortalecimiento del Doctorado en Ciencias Agrarias.

Se elaboraron propuestas para la creación de una Maestría en Sistemas Agrícolas y una Especialidad en Agrobiotecnología. La primera carrera se encuentra en una etapa de discusión a nivel de departamentos y la segunda en una etapa de diálogo con otras Unidades Académicas, considerando su carácter de carrera compartida.

Se dictaron numerosos cursos de posgrado considerando los cursos correspondientes a las carreras de Especialidad y Maestría de Cultivos Intensivos, Especialidad en Producción Lechera, Doctorado en Ciencias Agrarias y del Programa de Formación Continua.

Objetivo General 4

Se trabajó en diversos mecanismos y modificaciones reglamentarias tendientes a reducir el tiempo de graduación de los estudiantes de Ingeniería Agronómica, se participó en todos los programas transversales propuestos por la UC.

Se realizó el seguimiento de los alumnos ingresantes mediante Asesoría Pedagógica en colaboración con el Centro de Estudiantes.

Se trabajó en la formación docente en nuevas metodologías de enseñanza y evaluación, seminarios, entre otras ya detalladas.

Se abrió una nueva edición de la Tecnicatura en Administración de la empresa agropecuaria y se está trabajando para incrementar la oferta de pregrado, grado y posgrado.

Se optimizó la compra de equipamiento mediante el acuerdo con los grupos de investigación.

Se realizaron convenios con instituciones oficiales y privadas.

En el Programa de Becas de Iniciación a la investigación se obtuvieron financiamiento para 19 de las 22 presentadas, siendo éste el mejor resultado de la FCA en su historia.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Se gestionaron los medios para la concreción del proyecto Reserva de la Escuela Granja que oportunamente se presentara, basado en el repoblamiento de especies en la reserva, como también en las gestiones necesarias para la compra de materiales para realizar y/o mejorar el alambrado existente.

En continuidad con lo iniciado para la creación de un Banco de Germoplasma con la participación docentes investigadores de la FCA se realizaron reuniones conjuntas con Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Secretaría de Ciencia y Técnica y de Extensión para la creación del Programa de Documentación, conservación y valoración de la flora nativa. Este programa institucional tiene sede en la FCA.

Se elevaron los datos de la oferta tecnológica de la facultad de ocho grupos de investigadores para que la universidad, pueda contar con una base de datos actualizada de las actividades y/o capacidades científico técnicas mediante los tipos de servicios posibles de ser transferidas al sector socio productivo.

• Acciones de Extensión y Relaciones Institucionales

Se participa de AUDEAS, de CODETEA y de la Incubadora de Empresas IDEAR, de la ciudad de Esperanza.

En este sentido se realizaron los trámites correspondientes para la realización de distintos convenios con instituciones del medio, entre los que se mencionan:

Convenio para la ejecución de tareas complementarias al Plan Estratégico Agroalimentario Agroindustrial Participativo Federal 2010-2016, entre el Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca de la Nación y la FCA, UNL.

Convenio de Colaboración y Complementación entre el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Santa Fe primera Circunscripción y el Centro de Estudiantes de Ciencias Agrarias de la UNL.

Acta acuerdo entre Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario y la UNL con el objetivo de utilizar en sus diferentes tareas los servicios del CIAP, sostener el sistema informático desarrollado por la UNRC.

Se han mantenido reuniones para realizar convenios de cooperación con la Escuela de la Familia Agrícola de Colonia Alpina (Santiago del Estero) y con la Bolsa de Comercio de Santa Fe.

Acciones Coordinación de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la FCA. Punto Focal de la Secretaría de Relaciones Internacionales.

Durante el año 2011 las actividades realizadas, correspondientes a la Coordinación de VT y DP, fueron las siguientes:

- Servicios a Terceros (SAT): asesoramiento a docentes en la formulación de proyectos y evaluación del trabajo: Julio Giavedoni: SAT FIMACO-FCA; y asistencia a reuniones mensuales del CETRI.
- Pasantías Externas: durante el período informado no hubo demandas. Se continuó con el monitoreo de los estudiantes en las siguientes instituciones o empresas: Ministerio de la Producción; Estancia María Cristina y ARCOR SAIC (suspendida a mediados de año).
- BAPI: se realizó el seguimiento de las existentes, la renovación de aquellos que renunciaron por diferentes causas o terminaron sus estudios, la apertura de nuevas convocatorias y elección de nuevos becarios.
- Proyectos de Investigación: fortalecimiento de las capacidades de innovación del sistema productivo de la provincia de Santa Fe. Finalización del proyecto con la empresa Wöhr Química denominado "Efecto de un bioestimulante, a base de humus, en el crecimiento y desarrollo de plantas hortícolas y florícolas". Realización de informes, reuniones entre las partes, compra de insumos, etc.
- GTec. Participación en las reuniones de Comité Académico y dictado del taller sectorial Sistemas agroalimentarios (agosto de 2011) y corrección de informes finales.
- Nuevas carreras. Colaboración en la idea proyecto de la Ingeniería en Agromecánica: contacto con el CIDETER, asistencia a reuniones en Las Parejas y en la Secretaría Académica de la UNL, entre otras.

Objetivo General 2

Se ha logrado promover la conformación de redes con organizaciones universitarias, científicas, educativas, gubernamentales, empresariales, profesionales y sociales.

En este sentido, se ha participado a través de AUDEAS en la elaboración del PEA (Plan Agroalimentario Nacional), ello ha permitido participar del diseño de las políticas de Estado para el sector agroalimentario y agroindustrial para los próximos 10 años. El foro, nos permitió interactuar con facultades públicas y privadas, con instituciones como el INTA, el INTI, con organizaciones sindicales, con organizaciones de productores, colegios profesionales, con industriales. La riqueza de la discusión, la novedad de esta participación tan amplia dio como resultado un plan que de cumplirse va a marcar un camino de certezas para el período mencionado.

Es necesario destacar y agradecer a quienes participaron como expertos dado que, mientras que en otras facultades sus pares cobraban honorarios profesionales, tanto en la FCA como en la FCV, decidieron que su trabajo sea *ad-honorem* y destinar esos fondos en la construcción del nuevo aulario.

Objetivo General 3

Se profundizó la relación entre la FCA, la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad del Sur y la Facultad de Agronomía de la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, en un programa de Fortalecimiento de los Posgrados financiado por la CAPES y por la SPU, teniendo como objetivo el fortalecimiento de de nuestro Doctorado en Ciencias Agrarias.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se continuó con el desarrollo de las actividades del Convenio INTA, AUDEAS, CONADEV. Se participó de todas las actividades inherentes a las secretarías de la Unidad Académica.

Se firmaron convenios con organismos oficiales y privados que permitieron acentuar la influencia y actividad en el sitio.

Se fortalecieron redes y actividades ya vigentes especialmente la de AUDEAS con el Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca de Nación para la confección del PEA.

Se continuó con representaciones y participaciones en distintas entidades.

Se creó el Programa de Documentación, conservación y valoración de la flora nativa. Este Programa Institucional tiene sede en la FCA.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Con el objetivo de fortalecer la comunicación interna que facilite el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, durante el año 2011 casi todas las áreas de la Facultad intensificaron su vinculación con la universidad, a través del apoyo a programas y actividades propuestas por la Casa de Estudios.

La relación y la coordinación de tareas entre la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) de la FCE y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL (SRI) se fortaleció. Ejemplo de ello es que desde 2011, la DRI pasó a formar parte del Grupo de Trabajo para la Internacionalización de la UNL (GTI UNL).

Otro ejemplo de actividades coordinadas con la universidad, es la adaptación del sitio web de la facultad al sistema que se aplicará a todas las Unidades Académicas. Desde el área de Comunicación Institucional de la FCE se lograron significativos avances en el ordenamiento del contenido a fines del 2011. Además se trabajó en la revisión, actualización y migración de información de interés de la comunidad académica y el público ajeno a la facultad. Se reformularon los espacios del sitio web, mejorando sustancialmente y respondiendo al objetivo de homogeneidad visual de todos los espacios de la UNL.

Durante 2011 también se puso especial énfasis en la instalación de la imagen institucional de la facultad, unificando el criterio para la generación de todo tipo de piezas comunicacionales, con el propósito de que, tanto los integrantes de la comunidad académica como el público ajeno a la institución, puedan apropiarse paulatinamente de la identidad de la FCE. El criterio de diseño responde a una estética elaborada bajo pautas de identidad y modelos de gráfica institucional propuestos por la universidad.

A partir de un plan estructural, también se estableció un sistema de rótulos institucionales con el uso de los módulos UNL FCE en los colores y con la tipografía establecida por la universidad que fueron instalados y que buscaron además resignificar los espacios y soportes adecuados para este tipo de información.

Objetivo General 2

Con el objetivo de comenzar a cubrir las necesidades del desarrollo académico, en el marco del Programa de Refuncionalización de los espacios de la FCE (REFES), mediante

el cual se busca optimizar el uso de las distintas áreas y los recursos materiales, en 2011 se realizaron acciones de mantenimiento edilicio tanto en las aulas como en las áreas comunes. Respecto a las aulas se incorporaron ventiladores, cortinados que permiten oscurecerlas para tener mejor visión de las proyecciones en pantalla, restauración de pupitres y sillas, entre otros.

En las áreas comunes se llevaron a cabo tareas de refacción, mejoras y arreglos que han permitido solucionar problemas de humedad, circulación y confort en diferentes lugares y pisos de la facultad. Las acciones fueron posibles gracias a aportes de la universidad además del propio producido de la facultad.

Se ejecutaron en un 100% los fondos de los programas PECAP y CAPIC, lo que permitió el mejoramiento de la red interna de la facultad, por ejemplo del equipamiento informático del área de investigación, adquirir libros para la biblioteca, mejorar el equipamiento de las oficinas de los departamentos y dotar a las aulas de una pizarra interactiva Mimio.

Además, con fondos de Cooperadora se adquirió un proyector 12 PCs, equipo de audio para el auditorio, libros para la biblioteca de la FCE y suscripciones a revistas y diarios especializados.

Con el objetivo de generar recursos complementarios para la facultad, la Cooperadora dictó dos cursos dirigidos a estudiantes y graduados Excel para Contadores (dos ediciones) y Seminario de Parametrización, explotación y auditoría de aplicaciones computarizadas predesarrolladas, contables y de gestión integral de uso profesional. También se realizó la venta de material bibliográfico. Durante 2011 se vendieron un total de 313 libros de Contabilidad y 169 de Economía. Asimismo se realizaron campañas para captar socios alumnos, docentes y graduados.

Objetivo General 3

Una de las acciones realizadas con el objetivo de alcanzar una administración eficaz y eficiente fue la aprobación por parte del CD de la FCE a través de la Resolución N° 946 del informe de resultados de la Encuesta de percepción de docentes sobre variables que afectan a la calidad educativa e institucional, realizada en 2011. El mismo fue elaborado por el Observatorio Académico de esta Unidad Académica que tuvo a cargo la aplicación y el procesamiento de los datos en octubre de 2010 y se obtuvieron 189 respuestas que representa un 78% de participación de la planta docente.

La gestión de las políticas académicas que se administran desde los órganos de gobierno o macroestructura, tales como la construcción del sentido de pertenencia, el equipamiento de biblioteca y las acciones de formación y capacitación del

personal, fueron las variables que los docentes consideraron de incidencia para conformar altos niveles de calidad. También lo fue la formación de las capacidades de expresión oral y escrita en los estudiantes, la inserción internacional y los diseños de las asignaturas.

Otros factores considerados de impacto en la calidad, fueron el desarrollo de la capacidad crítica en los estudiantes, la aplicación y transferencia de contenidos de las asignaturas a situaciones profesionales y el compromiso institucional de los docentes.

Por otra parte y con la intención de optimizar el uso de tecnología y aplicaciones informáticas, desde el área de Comunicación Institucional se desarrolló un sistema de Eventos Integrados que permite ahorrar tiempo en la organización de los eventos académicos científicos. Mediante la utilización de un software se agilizan las acreditaciones y entrega de certificados para cualquier evento o jornada organizada por la facultad. Desde mediados de año, los interesados en asistir a una actividad deben inscribirse a través de la página institucional «www.fce.unl.edu.ar», sólo ingresando su nombre, correo electrónico y número de documento.

Minutos antes del evento, se confirma la acreditación en forma dinámica y eficiente, esta vez solo con el número de DNI, y una vez finalizada la actividad la persona se lleva su certificado.

El sistema fue solicitado por otras Unidades Académicas de la UNL, ya que brinda una mejora operativa en la organización de las actividades.

Por otra parte, la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE implementó un Sistema Informático de Pasantías Rentadas. Durante el desarrollo de la primera etapa se captaron las postulaciones vía online de cada aviso publicado en el sitio web de la FCE. En 2011, dicho sistema tuvo 1956 postulaciones y 81 avisos de empresas e instituciones. En tanto, está previsto que en etapas posteriores el propio sistema realice la preselección de los candidatos en forma automática y notifique a los mismos. Los resultados preliminares fueron altamente satisfactorios y permitieron agilizar la recepción de solicitudes.

Asimismo, se elaboró un sistema para el manejo de inscripciones y cobranzas de cursos de Cooperadora con alta demanda. De esa forma se generan informes automáticos que posibilitan medir la repercusión de las campañas de difusión y se evita que se cometan errores en los cupos (sobreventa o subventa).

Objetivo General 4

Con el objetivo de generar información que respalde la toma de decisiones, se realizaron acciones tendientes al control expost y exante de las actividades y cumplimiento de los docentes.

Se mejoró el sistema de encuestas en el área de posgra-

dos incorporando tecnología que permite reducir significativamente los tiempos de carga de datos y tener una retroalimentación oportuna sobre cuestiones que posibiliten la mejora de las carreras.

A mediados de 2011, se puso a disposición de los estudiantes de la FCE el Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los interesados pueden canalizar sus inquietudes, obteniendo respuestas de manera ágil y dinámica. Las respuestas obtenidas tienen carácter institucional y son generadas por las personas responsables del área o tema pertinente a la consulta. El nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes fue altamente satisfactorio, sólo en los primeros 15 días de su implementación se recibieron más de 290 consultas.

El sistema genera estadísticas automáticas que permiten tener un panorama de las áreas que despiertan más consultas, y así instrumentar mecanismos de alerta temprana.

Con la intención de conocer el impacto de las tareas y acciones realizadas en el marco de los Servicios Altamente Especializados (SAT) y los Servicios Educativos a Terceros (SET), al finalizar cada una de las actividades se efectúa una encuesta para recoger las opiniones de los participantes y de la institución que solicitó el servicio.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

En 2011 se fortaleció la vinculación de distintas áreas de la FCE con la universidad, a través del apoyo a programas y actividades propuestas por la Casa de Estudios. Se refuncionalizaron espacios de la facultad con la intención de proporcionar a los integrantes de su comunidad las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades. Se administraron recursos con eficiencia y eficacia.

Obtención de datos confiables por parte de la comunidad académica que aportaron a la reflexión colectiva, autoevaluación y planeamiento de acciones.

Se implementaron sistemas informáticos para la optimización del trabajo del personal de la FCE como también para mejorar las vías de comunicación entre la comunidad académica y la facultad.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Entre las acciones realizadas para lograr una mayor articulación entre la enseñanza secundaria y universitaria se destaca

la realización de cinco encuentros de capacitación (seminarios y talleres) con docentes del nivel secundario y de Institutos de Formación Docente de la provincia de Santa Fe. El tema central abordado fue la Implementación de la Tecnología en las aulas de Matemática. Participaron 33 docentes. La actividad fue desarrollada por el Departamento de Matemática de la FCE en forma coordinada con la Dirección de Articulación de Niveles de la UNL.

Asimismo se desarrolló un curso a distancia dirigido a profesores del secundario en el área de matemática denominado: Trayecto formativo docente; organizado por la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia de la UNL.

Con el objetivo de facilitar la incorporación, permanencia y graduación en la universidad de grupos sociales menos favorecidos, se continuó con la convocatoria anual de becas de la Cooperadora dirigidas a alumnos de escasos recursos. Se adjudicaron 13 becas y se incorporaron como incentivo adicional premios monetarios por actividades organizadas por la institución. La convocatoria utiliza los mismos criterios de valoración que la Secretaría de Bienestar Universitario.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras dictadas en la facultad, a principios de 2011 se realizó la Jornada para ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Además se les entregó un folleto informativo y se dieron a conocer los mecanismos de comunicación existentes en la institución. También se realizó una simulación de inscripción en el SIU-Guaraní.

Por otro parte, desde Asesoría Pedagógica se apoyó y asesoró a estudiantes con dificultades de cursado y en la promoción de trabajos y/o exámenes. Se brindó ayuda en la confección de informes, la organización para la preparación de temas, organización de tesis de grado, entre otras acciones de apoyo y acompañamiento a los estudiantes de la FCE.

Desde la Secretaría Académica se trabajó en la coordinación de tutores del Proyecto de Apoyo para el mejoramiento de la enseñanza en primer año de carreras de grado de ciencias exactas y naturales, ciencias económicas e informática (PACENI) y en el apoyo a alumnos ingresantes. La FCE cuenta con seis tutores para Contabilidad y uno para Matemática.

Durante 2011 se coordinaron encuentros de estudio, se realizaron talleres formativos de tutores, se llevó a cabo un seguimiento de su actividad, se presentaron informes de seguimiento y se presentó un trabajo en el II Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías, que se realizó en Tucumán en el mes de octubre.

Por otro lado, desde la misma secretaría se realizó un seguimiento académico para alumnos que obtuvieron más de tres aplazos en una misma asignatura según lo establece la Resolución del CD N° 683/2007. Así, cada cátedra diseñó actividades específicas para atender a dichos estudiantes y

según el desempeño demostrado son habilitados para inscribirse en un nuevo turno de examen en esa asignatura.

En el marco de las acciones realizadas a los efectos de actualizar las propuestas curriculares, autoridades de la FCE participaron de la primera reunión ordinaria del año del Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales (CODECE). El encuentro, que se desarrolló en esta Casa de Estudios, tuvo como principal eje de debate el proceso de acreditación de la carrera de Contador Público Nacional ante la (CONEAU). En ese orden, se puso a consideración de los presentes algunas precisiones respecto de los estándares de calidad. Otro de los objetivos de las jornadas de trabajo fue el de lograr consensos para el desarrollo de programas nacionales de consolidación de las carreras de Ciencias Económicas.

En tanto, en junio de 2011 se desarrolló en la FCE el primer Encuentro de Docentes Universitarios de Derecho en Ciencias Económicas. Al evento asistieron 82 docentes y profesionales de 16 universidades de todo el país. Uno de los objetivos del encuentro fue analizar los contenidos mínimos del área jurídica aprobados por el CODECE para su utilización en el proceso de acreditación de esa carrera.

Por otra parte, y con la intención de diversificar las propuestas curriculares, la Dirección de Relaciones Institucionales de la FCE ha presentado una materia optativa conjuntamente con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas para dictar en el 2012. El nombre de la materia es Aspectos especiales de articulación con el ejercicio profesional.

Asimismo, desde la misma dirección se continuó con el desarrollo del Ciclo Café & Empresas, una propuesta que busca acercar a los estudiantes a la realidad empresarial santafesina. En 2011 se realizaron seis nuevos encuentros, manteniendo la nutrida participación de estudiantes que acompañaron al ciclo desde sus inicios en agosto del 2010. Participaron representantes del Grupo O'CUATRO, Sotic SA, Bisignano SA, Sanchez y Sanchez SRL, Celulosa Moldeada SA y Culzoni SA.

Otra de las acciones realizadas fue la organización de dos nuevas charlas denominadas Conociendo las instituciones de la profesión en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas. Estuvo dirigida a estudiantes avanzados de la carrera y fue pensada como un necesario acercamiento y conocimiento de los futuros graduados de las instituciones con las que estarán vinculados en el ejercicio de su profesión.

Objetivo General 2

Con el objetivo de fortalecer la investigación en la FCE se im-

plementó una política de financiamiento a becarios e investigadores que participen en congresos, exposiciones, jornadas, entre otras actividades. Los gastos se prorratearon entre el becario/investigador, el proyecto del que forma parte y la facultad. En este mismo sentido, se realizaron dos acciones complementarias. Una de ellas consistente en la selección de pasantes de investigación, en el marco del programa de pasantías académicas internas de la FCE, para participar en los equipos ya existentes. La otra acción de fortalecimiento a la investigación se desarrolló en el primer semestre de año y consistió en el dictado de un seminario optativo, dirigido a estudiantes avanzados de las carreras de grado, para iniciarlos en el diseño de proyectos de I+D y contó con la asistencia de algo más de 20 estudiantes.

Por otra parte se convocó a diversos actores de la Facultad para participar y publicar en la revista de la FCE, que contó con la edición de dos números.

Asimismo se renovaron las suscripciones a las bases de datos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva; y conjuntamente con la Biblioteca FCE, se renovaron suscripciones de revistas y bases de datos especializadas. Se consiguió una nueva suscripción a la publicación interdisciplinaria *The Journal of Law, economics and organization* de Oxford University Press.

Se comenzó a trabajar con la convocatoria CAI+D 2011, en vistas a la nueva modalidad en la presentación de los proyectos a partir de la implementación del SIGEVA-UNL.

En el marco de la promoción de actividades de extensión, durante 2011 fueron desarrollados cinco PEIS que tuvieron su impacto en escuelas e instituciones del medio socio productivo según cada caso.

La FCE participó del XI Congreso Iberoamericanos de Extensión Universitaria que se desarrolló en la UNL. En ese marco, esta Unidad Académica fue sede del Primer Foro Iberoamericano de Observatorios Universitarios, y el tercero de carácter nacional. El encuentro promovió el intercambio de ideas y experiencias. Se expusieron más de 20 trabajos de todo el país, Latinoamérica y el Caribe.

Con la intención de profundizar las actividades de investigación y extensión para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la facultad participaron semanalmente en los micros "Económicas Opina" durante el programa "Radio Portable" de LT10 Radio Universidad. En este espacio, y de acuerdo a la especialidad de cada profesional, se habló de distintos temas de coyuntura con el objetivo de socializar conocimientos con la audiencia.

Objetivo General 3

La FCE continúa trabajando en la formación docente, el per-

feccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico. A partir de la aprobación de un proyecto presentado por esta Unidad Académica en el marco de la convocatoria del Programa de Centros Asociados para el fortalecimiento de Posgrados Brasil-Argentina, en 2011 se desarrollaron acciones de capacitación para los docentes de la FCE. Entre ellas se destaca el dictado de los siguientes cursos de posgrado a cargo de docentes de la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG): Gestión de la empresa familiar; Comportamiento del consumidor; Gestión estratégica de recursos humanos, Gerenciamento de proyectos; Emprendedorismo financiero e innovación.

Además, profesores de la UFMG se comprometieron a colaborar con trabajos de tesis de maestría y doctorado de alumnos FCE.

En cuanto al perfeccionamiento docente realizado en 2011, en el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), seis profesores de la facultad realizaron actividades en el exterior. La movilidad se realizó en países de América Latina y el Caribe, como Brasil, Chile, Cuba y Uruguay. Las actividades desarrolladas fueron de investigación, participación en congresos y dictado de cursos.

En tanto, en el marco del Programa de Movilidad Académico Científica-Componente Posgrado (PROMAC POS), siete docentes se formaron en diferentes posgrados en universidades de Córdoba, Buenos Aires, México y España.

En otro orden, un docente investigador de la FCE viajó a la Universidad Federal de Santa María (Brasil), en el marco del programa de movilidad académica Escala Docente perteneciente a la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

Por otra parte, en el marco del Programa Europeo de Movilidad Lote 18 Erasmus Mundus Mobility with Bolivia, Argentina, Perú (BAPE), coordinado por la Universidad de Padua, Italia, del que participa la UNL, en 2010 una docente de la facultad fue seleccionada para cursar 20 meses de la Maestría en Relaciones Internacionales en la Universidad de Barcelona (España).

En tanto, dos docentes de facultad fueron adjudicatarios de dos becas para los Lotes 16B EUROPLATA y 16B ARTESS para realizar un Doctorado sándwich en Granollers (Holanda) y una Actividad Académica en la Universidad de Salamanca (España).

Objetivo General 4

En cuanto a la puesta en marcha de dispositivos de asistencia técnica a la formulación, dinamización, gestión tecnológica y seguimiento de los currículos, desde la Asesoría Pedagógica se brindó asesoramiento a docentes en torno a la planificación de cátedras, replanteo de estrategias didácticas semipresen-

ciales, reformulación de trabajos prácticos, de consignas de trabajos y reajustes en sistemas de evaluación.

Por otra parte, en el mes de abril se realizó un taller inicial de Articulación disciplinar, cuyo propósito fue intensificar y resignificar intercambios y relaciones entre asignaturas de los Planes de Estudio que se cursan en las carreras de grado de FCE con la Asignatura Introducción a las Ciencias Sociales. El encuentro fue coordinado por las Secretarías Académica y la de Desarrollo y Gestión institucional de la facultad.

Además, y con el objetivo de evitar la yuxtaposición de contenidos disciplinares, la Secretaría Académica organizó una serie de reuniones en los Departamentos de Administración, Contabilidad e Impuestos y Economía con los directores y profesores de las cátedras que integran cada uno de ellos.

Otra de las acciones desarrolladas desde este área de gestión, a partir de la implementación del Régimen de Enseñanza que estableció condiciones de regularidad para el Ciclo de Formación básica común, fue la asistencia y acompañamiento a los docentes en los cambios producidos en los sistemas de evaluación.

Con la intención de apoyar la actualización de TICs en la enseñanza y el aprendizaje, representantes del Banco Mundial Argentina brindaron dos charlas informativas dirigidas a estudiantes, docentes, investigadores y personal de la biblioteca sobre las bases de datos que ofrece el sitio digital de la entidad. En él pueden encontrarse más de 7000 indicadores, de 200 países, de los últimos 50 años, en temas como pobreza, medio ambiente, economía, salud, desarrollo social, entre otros. La charla fue denominada Tour virtual por las bases de datos del Banco Mundial.

Por otra parte se organizó un Curso de Actualización y Perfeccionamiento dirigido a docentes y estudiantes avanzados de la facultad denominado LaTeX, una herramienta para procesar textos científicos. En total participaron 27 docentes y estudiantes. La actividad fue desarrollada por el Departamento de Matemática.

Se presentó la pizarra digital Mimio a docentes de Informática y del Departamento de Matemática. El objetivo fue que la herramienta de tecnología de avanzada comience a ser utilizada en las clases de Matemática.

Se continuó brindando asesoramiento y capacitación para la incorporación de entornos virtuales como complemento de la enseñanza presencial.

Con el objetivo de incentivar la iniciación a la investigación de los estudiantes se los convocó a través de diferentes vías de comunicación a participar de Cientibecas, Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas, entre otras, así como también se realizaron reuniones de sensibilización e información, lo que sirvió para comenzar a generar una base de datos de alumnos con inquietudes en investigación.

Además, se facilitaron contactos con los diversos proyec-

tos de investigación que la facultad lleva adelante y se puso en conocimiento a los directores, para generar encuentros tendientes a articular intereses de los diversos actores y los proyectos en marcha.

También se convocó a los estudiantes con interés en proyectos de extensión, con el objeto de generar contactos con los temas de interés en los proyectos vigentes y los proyectos presentados en la Convocatoria 2012 (pendientes de aprobación), lo que sirvió para comenzar a generar una base de datos de alumnos con inquietudes en Extensión.

Durante 2011, docentes e investigadores realizaron 28 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI): 22 para Docencia, dos para Extensión y cuatro para Investigación. Además hubo 62 nuevos pasantes en PAI: 54 para Docencia, dos para Extensión y seis para Investigación. Se produjeron dos renunciaciones en Docencia.

En tanto 17 pasantes que ya se desempeñaban, fueron designados para otras PAI en Docencia, uno en Extensión y dos en Investigación.

Otra propuesta puesta en marcha por la FCE para incentivar a los estudiantes avanzados a orientarse hacia la investigación fue la adhesión al Programa Nacional Amartya Sen, organizado por la Universidad Nacional de Buenos Aires. Participaron 11 alumnos y graduados que fueron coordinados por una docente de la facultad. El Programa se propone la formación de nuevas generaciones de docentes y estudiantes que contribuyan a una visión ética de la economía y de la gerencia. Se desarrolló en tres etapas: docencia, elaboración de proyectos sociales e inserción en docencia y ejecución de proyectos comunitarios.

Por otro lado, y con el objetivo de brindar apoyo a las estrategias didácticas de aprendizaje autónomo del estudiantado, desde la Coordinación Académica se realizaron acciones de formación docente en el marco del Sistema de Articulación UNL, especialmente en lo referido al Sistema de Tutorías UNL y Proyecto PACENI. En este sentido se confeccionaron materiales pedagógico-didácticos para el trabajo de los tutores y se apoyó a los estudiantes para la implementación de acciones de tutoría.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante el año 2011 se realizaron diversos encuentros de capacitación con docentes secundarios con el objetivo de fortalecer la articulación entre ambos niveles de enseñanza. Se brindó asistencia y apoyo permanente a ingresantes, como también a estudiantes con dificultades académicas. Asimismo se ofrecieron materias optativas para diversificar las propuestas académicas. También se organizaron charlas

y cursos en colaboración con instituciones santafesinas.

Se impulsó la formación docente, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico. Se incentivó la iniciación a la investigación de los estudiantes a través de diversas actividades.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En cuanto a la vinculación científico-tecnológica con el sector productivo y el Estado para la generación de conocimientos transdisciplinarios, en 2011 fue creado el Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) de la FCE. Sus principales líneas de investigación se centran en estudios económicos aplicados a problemas de la región y los aspectos metodológicos relacionados con los mismos. El énfasis se ha puesto en el análisis de oferta, demanda, mercados y precios, así como factores que impactan sobre la competitividad de las cadenas productivas, desde el productor al consumidor final, tanto doméstico como en el extranjero. Los miembros del IECAL son docentes de las cátedras de Microeconomía, Microeconomía Superior, Organización Industrial y Econometría del Departamento de Economía de la facultad.

Además, desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE se gestionó la realización de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) y Servicios Educativos a Terceros (SET) con los siguientes organismos: Caja de Asistencia Social, Lotería de Santa Fe; Municipalidad de Santa Fe; Administración Provincial de Impuestos (API); Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe; Industria aceitera; Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación; Empresa Provincial de Energía y con la Asociación Civil para el Desarrollo y la Innovación Tecnológica.

Durante el año 2011 se ampliaron las iniciativas para el desarrollo de programas de emprendedores y se consolidaron otras. El Gabinete de Emprendedores de la FCE, por ejemplo, cuenta con 12 proyectos en fase preincubación. Dos de ellos se encuentran a la espera de ser aprobados por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL.

En 2011, cinco personas cursaron el doctorado en Administración Pública; 44 la Maestría en Administración Pública; 60 la Maestría en Administración de Empresas; 47 la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes; 52 la Especialización en Tributación; y 28 la Especialización en Sindicatura Concursal.

Durante ese año se intensificó la interacción con los graduados de la FCE. El Centro de Empleo de Cooperadora recibió postulaciones de 216 profesionales en los 16 avisos

publicados por empresas durante 2011. Es de destacar que varias de las búsquedas fueron por parte de Padrinos de la UNL quienes tienen bonificado el costo del aviso. El Centro funciona desde el año 2006 y cuenta en la actualidad con 638 CVs cargados en su base de datos.

Por otro lado en 2011, se dictaron 10 cursos de posgrado, en el marco de las carreras de Especialización en Tributación, Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMES y Maestría en Administración de Empresas.

Antes de la fecha de inscripción a cada propuesta académica, se convocó especialmente a los graduados de esta facultad, con la intención de estrechar nuevos vínculos y fortalecer su relación con la universidad.

Por otra parte, se realizaron las Jornadas de Contabilidad e Impuestos y las de Contabilidad y Auditoría, en las cuales participaron profesionales, estudiantes y docentes de la FCE. Dichas actividades fueron coorganizadas por el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas. Además fueron difundidas a través de una video conferencia a distintas ciudades del interior de la provincia gracias a un esfuerzo realizado por el Consejo Profesional.

Con el objetivo de mantener contacto con los egresados de la facultad, en 2011 se implementó un sistema informático de Encuesta a graduados. Para el trámite de solicitud de diploma, los nuevos profesionales deben responder esta encuesta y, finalizado el proceso, reciben un correo electrónico donde se los cita a una entrevista con autoridades de la facultad.

Se continúa trabajando activamente con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas para la coordinación y diseño de actividades conjuntas.

Objetivo General 2

Con la intención de consolidar el sistema multimedios de comunicación e información de la universidad se continuó con la participación activa en los micros radiales en el programa "Estación 107" de Radio LaX y en "Radio Portable" de LT10 Radio Universidad. Asimismo se realizó la difusión de actividades y notas en profundidad en la revista *Paraninfo* y se inauguró un nuevo espacio en el noticiero "Arriba Santa Fe" un micro especial con la participación de docentes de la facultad, que se emite todos martes a las 7:45.

Por otra parte, en vista de ampliar la socialización del conocimiento, el Departamento de Contabilidad e Impuestos emitió 155 informes de temas relevantes en su área de actuación a todos los miembros del mismo durante el año 2011.

Con el objetivo de ampliar la labor social para el desarrollo humano sustentable de grupos en condiciones de vulnerabilidad, docentes de la facultad participaron del Programa

de Extensión de Interés Institucional (PEII) en un proyecto que abarca a un grupo de seis emprendedores sociales que trabajan por cuenta propia con dificultades para el desarrollo de sus actividades.

Objetivo General 3

A efectos de promover una mayor vinculación de la universidad con la sociedad y el Estado, docentes de la facultad participaron de la cátedra electiva Economía Social y Solidaria. En la misma se desarrollaron diversas actividades de vinculación con emprendimientos sociales de la zona. Además se contó con la visita de docentes de otras universidades, representantes de asociaciones civiles y de representantes del gobierno provincial y de la Municipalidad de Rosario.

En cuanto a contribuir al análisis, asesoramiento y participación de la universidad en torno a la política pública, durante el año 2011 se continuó con el dictado de las carreras de pregrado Tecnicatura en Administración y Gestión Pública y Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental. La primera tuvo 466 alumnos mientras que la segunda fue cursada por 94 personas en el transcurso del año 2011.

Además, es de destacar que la Maestría en Administración Pública fue acreditada y categorizada A por CONEAU, de acuerdo a la Resolución N° 451 del año 2011.

Objetivo General 4

Durante el año 2011 se trabajó intensamente en pos de la construcción y sistematización de redes internacionales de universidades. Ejemplo de ello fue el dictado de una serie de cursos a cargo de profesores de la Universidad Federal de Minas Gerais que fortalecieron la oferta de posgrado de la FCE. Previamente, esta Unidad Académica había participado de la convocatoria del Programa de Centros Asociados para el fortalecimiento de posgrados Brasil-Argentina.

Por otra parte se realizó un intercambio de experiencias entre investigadores de la FCE y un Centro de Estudios de Brasilia. Se destacaron las líneas de investigación y el modo de trabajo del Instituto de Investigación, Estado, Territorio y Economía (IIETE) de esta Unidad Académica.

En 2011, docentes investigadores comenzaron a participar en la Red Iberoamericana de Innovación y Transferencia de Tecnología para el Fortalecimiento Artesanal (RITFA). Es en el marco de un proyecto de extensión que apoya al sector artesanal, en el caso del nodo UNL (uno de los ocho de Latinoamérica) se trabaja con los artesanos de La Guardia.

Por otro lado, la FCE colaboró en la organización de la Semana de la Integración que se desarrolló en el mes de mayo

en la UNL. Este encuentro buscó abrir espacios de diálogo en los procesos de integración regionales y participaron más de 15 disertantes del exterior.

Paralelamente, en la FCE se desarrollaron conferencias adicionales a la Semana de Integración, en las cuales disertaron docentes investigadores de Luxemburgo, España, Italia y Cuba. Los eventos contaron con la asistencia de docentes y personal de gestión de esta Unidad Académica.

Asimismo, en el marco del módulo Jean Monnet (integrado en parte por la Dirección de Relaciones Internacionales de la FCE), se realizaron tres conferencias y un workshop, además del dictado de la asignatura electiva en ambos cuatrimestres.

Con el objetivo de acompañar el acrecentamiento de la dimensión internacional dentro de la universidad, la Dirección de Relaciones Internacionales de la FCE, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, se abocó a la difusión de todas las convocatorias relacionadas con Movilidad estudiantil, docente y proyectos, así como de los resultados de las mismas. En tanto se han respondido todas las consultas y dudas acerca de las distintas instancias.

En tanto la Secretaría Académica de la FCE colaboró con la universidad para la constitución y/o ejecución del Programa de Movilidad MERCOSUR/Fase Piloto/Movilidad de Estudiantes de Grado del MERCOSUR/Red de las Ciencias Económicas del MERCOSUR (ReCEM); y en el Programa Redes V de la SPU para el desarrollo de la Red de Integración Latinoamericana (REDILA).

Por otra parte y con el objetivo de promover la participación de más estudiantes a programas de intercambio al exterior se organizó una charla dirigida a alumnos de la facultad y de otras Unidades Académicas de la UNL denominada "Estudiantes por el mundo: sumate a esta MoViDa".

En el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2011, siete estudiantes de la FCE cursaron en universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 13 alumnos de 19 y para el primer semestre de 2012 fueron seleccionados 12 de 30 presentaciones.

En tanto, en el transcurso del año se recibieron 17 estudiantes extranjeros, quienes fueron recibidos y acompañados en el transcurso de su estadía en la ciudad por autoridades de la FCE. En el primer semestre arribaron ocho alumnos; y en el segundo, nueve.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Durante el año 2011 se creó un nuevo instituto de investigación en el marco de la facultad. Además se desarrollaron

nueve SET. Se ampliaron las iniciativas para el desarrollo de programas de emprendedores y con los mismos. Se intensificó la interacción con los graduados de la FCE. Se dictaron 10 cursos de posgrado. Se trabajó intensamente en pos de la construcción y sistematización de redes internacionales de universidades. Se asistió a docentes, investigadores y alumnos de grado y posgrado en las consultas respecto de las convocatorias a becas internacionales.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES (FCJS)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En referencia a la Secretaría General y de Planificación.

- Asistencia al Decano en todo lo atinente a las convocatorias y realización de reuniones de Comisión del Consejo Directivo y sesiones ordinarias y extraordinarias. Asimismo se asistió a los miembros del Cuerpo en el Despacho correspondiente al debate y tratamiento de asuntos en comisiones. Cabe apuntar que en el transcurso del año 2011 se llevaron a cabo 18 sesiones, dictándose 1.166 resoluciones totales, de las cuales corresponden 852 a expedición de títulos.
- Sustanciación de elecciones de docentes auxiliares, estudiantiles, graduados y no docentes. Desde la Secretaría General y de Planificación se llevaron a cabo todas las acciones y actividades correspondientes a la realización de las elecciones de los claustros mencionados, en un todo de acuerdo con lo requerido en cuanto a espacios físicos y en concordancia con lo dispuesto por el Estatuto y las reglamentaciones respectivas.

Objetivo General 2

- En referencia a la Secretaría General y de Planificación

Se ha dado cumplimiento a la ejecución del proyecto denominado PROSOC, realizado conjuntamente entre la Facultad y FHUC, financiado con fondos provenientes del Ministerio de Educación de la Nación. El mismo tiene como eje principal el apoyo a las carreras de Sociología y Ciencia Política.

Se llevaron a cabo rendiciones parciales de las erogaciones realizadas que tenían como fin el cumplimiento de los objetivos planteados. Posteriormente, se procedió a realizar una rendición final de todos los gastos generados en el marco del proyecto. Dicha rendición incluye el periodo 2009 y 2010.

Se concluye, luego de un análisis comparativo entre los objetivos presupuestados y planteados en la etapa previa al comienzo del proyecto y lo realmente ejecutado en cada una de las etapas posteriores del mismo, que el avance de cada uno de los indicadores diseñados fueron cumplidos ampliamente.

Se ha dado cumplimiento al convenio celebrado entre la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y la FCJS. Dicho convenio ha tenido por objeto la implementación de los Seminarios Nacionales para la Transformación del Sistema Penal Juvenil Argentino. Los mismos se han desarrollado en las provincias de Entre Ríos y Santa Fe.

En lo que refiere a la utilización de los recursos asignados, fueron destinados al cumplimiento de cada uno de los rubros prefijados con antelación al comienzo de las actividades. La ejecución se ha llevado a cabo satisfactoriamente.

Se efectuó una rendición final de gastos y comprobantes, detallando erogaciones incurridas en cada uno de los rubros acordados, dando cumplimiento así a los requerimientos legales de presupuestación y asignación de recursos.

En coordinación con la Secretaría Académica se realizaron acciones tendientes a ejecutar el proyecto Reflexiones sobre la práctica docente: La práctica docente y su articulación con la teoría. La enseñanza como conocimiento específico de la profesión docente.

La implementación y ejecución de las actividades propuestas fueron realizadas correctamente.

En el ámbito de la Secretaría de Posgrado, se ha dado cumplimiento a las actividades atinentes al dictado de las carreras de Especialización, Maestrías y Doctorado todas acreditadas por CONEAU. Los ingresos obtenidos para ejecución de las tareas de cada una de las carreras fueron asignados eficientemente tanto en infraestructura (retroproyectores, notebooks, entre otras) como en bibliografía (adquisición de libros, suscripción a revistas jurídicas de distintas editoriales de relieve tales como La Ley, Abeledo Perrot y Rubinzal Culzoni). De ésta manera se logró satisfacer las exigencias que requiere lograr la acreditación de los estudios de cuarto nivel.

Distribución y optimización del uso de los espacios físicos y recursos tecnológicos en actividades institucionales (congresos, jornadas y charlas entre otras). En este sentido, la Secretaría establece los criterios para la utilización de aulas y demás dependencias de la Facultad, priorizando el normal desarrollo de las actividades propias del grado y posgrado. Cabe destacar que se coordinó asimismo la instalación del equipamiento tecnológico requerido por cada evento.

Realización de obras de mantenimiento y mejoras edilicias y organizacionales:

Cableado y reinstalación eléctrica de la Facultad, en el marco de la II Etapa del Programa de Seguridad. Adecuación y

modernización. Instalación eléctrica edificio Rectorado UNL Expte. N° 551105. Empresa adjudicataria: Bauza Ingeniería SRL. Licitación Pública N° 3/2011. Al momento de la presentación de este informe se encuentra transitando la última etapa, con el 95% de la obra concluida.

Realización de obras de infraestructura y mantenimiento en el Anexo a la FCJS entre las que se destacan la remodelación de la fachada principal, construcción de vereda reglamentaria, colocación de cartel de ingreso, remodelación del hall de ingreso y área de recepción, ampliación de aula de planta baja, remodelación de baños existentes e incorporación de baños y rampas para discapacitados y pintura general del inmueble.

Colocación de dos cámaras de seguridad en la Biblioteca Pablo Vrillaud. Expte. N° 57497.

Gestión para la compra de 12 cañones y retroproyectores; reparación de los usados y equipamiento de oficinas.

Refacción del baño de mujeres de planta baja de la Facultad, dentro del marco de la Readecuación de circuitos accesibles FCJS-Rectorado. Expte. N° 535565/010.

Distribución y optimización del uso de los espacios físicos y recursos tecnológicos, referidos a jornadas, congresos y demás actividades de la Facultad.

Intervención en el procedimiento de licitación del bar de la Facultad.

Intervención en la adquisición de equipamiento y bibliografía on line, incorporando siete publicaciones, compra de 22 obras y actualización de bibliografía de la biblioteca Pablo Vrillaud, por la suma aproximada de \$22 400.

Colocación de rampas para el ingreso a la Facultad y marcación de senderos en pasillos de la misma.

Objetivo General 3

• En referencia a la Secretaría General y de Planificación

Sustanciación de concursos no docentes. El día 15 de diciembre de 2011 se sustanció el concurso de antecedentes y oposición para el cubrimiento del cargo de Secretario Administrativo, Categoría 1, Agrupamiento Administrativo, encontrándose el cubrimiento definitivo en la etapa de elevación al Consejo Directivo para que el cuerpo designe al propuesto por el Decano, en cumplimiento de lo establecido en el art. 104 del Estatuto de la UNL.

Permanente coordinación con Secretaría Administrativa en lo que refiere al mantenimiento y correcta utilización de los sistemas de información (gestión de expediente, gestión de personal, gestión de alumnos, ingreso y egreso de personal docente). Cabe destacar que se ha intervenido de manera directa y especialmente en la implementación de procedimientos para la consolidación de la integración de la administra-

ción a partir del traspaso de la Escuela de Servicio Social.

Intervención en la aplicación de los procedimientos para la expedición de títulos. En tal sentido, esta Secretaría participa activamente en la coordinación de las acciones de intervención tanto para las certificaciones, como control de los datos e información.

Coordinación de las acciones tendientes a la informatización del despacho general del Decano y del H. Consejo Directivo. Al respecto, cabe destacar la incorporación de equipamiento así como la implementación de procedimientos con apoyo en el resguardo informático de la información, al mismo tiempo que acceso a la misma vía intranet, tanto para la generación automática de numeración de resoluciones como para el archivo en soporte magnético de las mismas, lo cual posibilitará iniciar la inminente segunda etapa de consulta on line de la normativa.

Incorporación de personal de planta permanente: alumnado, académica y mantenimiento, producción y servicios generales. En el transcurso del año se incorporaron a la planta de la Facultad agentes ingresantes por concurso. Desde la Secretaría General se dispuso la afectación de los agentes pertenecientes al agrupamiento Administrativo a las oficinas de gestión y de administración, que requerían refuerzos de recursos humanos para el mantenimiento del normal desarrollo de las tareas, áreas sensibles de la administración de la Facultad en lo que refiere a control de información, atención a los usuarios, estudiantes y docentes que se vieran resentidas por jubilaciones, promoción de personal o incremento de los servicios. En tal sentido se incorporó a la planta de biblioteca una agente del agrupamiento Técnico-Profesional. Por su parte, en el Departamento de Alumnado y en Secretaría Académica se incorporaron dos agentes del agrupamiento Administrativo en cada dependencia mencionada con el objetivo de reforzar la atención al usuario. Finalmente, se sumaron al grupo de tareas de limpieza, mantenimiento y mensajería cuatro agentes del agrupamiento respectivo.

Coordinación de acciones para la amplia participación del personal en instancias de capacitación en el marco del Plan anual de capacitación UNL-APUL.

Objetivo General 4

• En referencia a la Secretaría General y de Planificación

Creación del Sistema de Ordenamiento Normativo de la Facultad que cuenta con siete documentos: 1) ¿Qué es un digesto?; 2) El cambio en la forma de redactar normas; 3) La legística o técnica legislativa; 4) Guías para la redacción de normas; 5) Lenguaje normativo; 6) Normativa de la FCJS encontrada en el Digesto de la UNL y 7) a. Corpus a tratar: a.1.

Resoluciones del Decano. a.2. Resoluciones del Consejo Directivo, b. Metodología: b.1. Primera etapa: equipo de trabajo, b.2. Segunda etapa: metodología.

Se ha ejecutado con absoluta normalidad el Presupuesto asignado para la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales dando cumplimiento a la normativa vigente en cuanto a la formalidad de la presentación de los gastos realizados en el correspondiente año.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

• En referencia a la Secretaría de Posgrado

Coordinación de las acciones de comunicación y generación de instancias de articulación entre las distintas áreas para un funcionamiento óptimo del sistema de comunicación de la UNL.

Carreras compartidas: iniciación en el año 2011 de la cohorte de la Maestría en Ciencias Sociales, carrera compartida entre FHUC y FCJS, con sede administrativa en la FCJS.

Comisión para la elaboración del Proyecto de Carrera Doctorado en Ciencias Sociales: creación de una comisión por Resolución del Consejo Directivo integrada por representantes de FHUC y FCJS, encargada de la elaboración del proyecto.

Acreditación y categorización CONEAU: acreditación de proyectos de carreras de posgrado, se ha obtenido la acreditación de CONEAU para la Maestría en Criminología y el Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con FCE.

Carreras de posgrado: acreditaron ante CONEAU las siguientes carreras de especialización: Derecho Ambiental y Tutela del patrimonio Cultural. Categorizada "B"; Derecho Agrario. Categorizada "C"; Interinstitucional de Derecho Laboral con la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Católica de Córdoba. Categorizada "C"; Interinstitucional de Derecho Penal con la Universidad Nacional de Córdoba. Categorizada "C".

Ofertas de Posgrado año 2011: se ha iniciado el dictado de Doctorados en Derecho; Maestría en Criminología (inició junio 2011); Maestría en Ciencias Sociales y carreras de Especialización en Derecho de Daños; Derecho Notarial, Registral e inmobiliario; Derecho Agrario; Derecho Tributario; Derecho Procesal Civil.

Cursos/Seminarios de Posgrados en el marco de las Carreras de Posgrado: en el marco de la Maestría en Ciencias Sociales, se han dictado los cursos de posgrado de Teoría Social y Teoría Social II, acreditables para Maestría y Doctorados. Seminario sobre Derecho de la Competencia en el MERCOSUR; este seminario se ha considerado acreditable

para el Doctorado en Derecho. En el marco de la Maestría en Criminología de la FCJS se ha dictado el Seminario de Posgrado sobre Crítica y Cuestión Criminal destinado a graduados en derecho, sociología, ciencia política, psicología, antropología, comunicación social, historia y filosofía. Seminario de Doctorado en el marco del Programa UNICEUB -UNL, este seminario ha otorgado un crédito para el doctorado. Seminario de Posgrado en el marco de la Maestría en Criminología de la FCJS; Curso de Actualización Procesal Civil destinado a abogados que pertenezcan a cohortes anteriores al año 2008 de la Carrera de Especialización en Derecho Procesal Civil y no hayan presentado la tesina final en tiempo y forma; actualización en Derecho del Consumidor; seminario Feminismos y Cuestión Criminal; jornada de Derecho Ambiental, en el marco del lanzamiento 2012 de la Carrera de Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural (UNL) y de la Maestría en Derecho Ambiental (Limoge).

Cursos y seminarios presenciales: Curso de Especialización para la Defensa dictado simultáneamente en tres sedes: Colegio Público de Abogados de la Primera Circunscripción Judicial de Corrientes, Escuela del Ministerio Público de Salta y la Escuela de Capacitación Judicial de la Provincia de Jujuy; Seminario Nacional para la transformación del Sistema Penal Juvenil Argentino; Seminario Estado y Administración Pública: reflexiones acerca de su reforma y modernización; Curso de Posgrado Interpretación y Argumentación Jurídicas; Curso Investigaciones Criminales; Curso de Actualización en Derecho de Familia y Niños. Leyes 26061; 26579 y 26618. El dictado del curso ha sido simultáneamente en dos sedes: Colegio de Abogados de la Provincia de Entre Ríos, Sección Concordia, Entre Ríos y en el Colegio de Abogados de la Provincia de Entre Ríos, Sección Concepción del Uruguay, Entre Ríos; Seminario de Posgrado organizado por la FCJS, FCE FHUC y el Instituto de Investigación, Estado, Territorio y Economía (IIETE); Curso de Posgrado Infancia y adolescencia Protección integral de la infancia, adolescencia y familia. Aportes para la construcción de una nueva institucionalidad; Seminario Günther Jakobs; Seminario de Posgrado conjuntamente con la Facultad de Humanidades y Ciencias denominado Contextualizando la enfermedad. El caso de la historia sociocultural de la tuberculosis en el Buenos Aires moderno.

Cursos de posgrado a distancia: UNLVirtual ha incorporado en 2011 cuatro cursos de posgrado de la FCJS. Se trata de cursos de corta duración, de dos a tres meses, destinados a quienes acreditaron estudios universitarios de grado completo en áreas o campos afines a las temáticas abordadas. Los mismos se han realizado bajo la modalidad a distancia y se dictan a través del Campus Virtual de la UNL.

Eventos académicos: 2º Jornadas de Derecho Ambiental, Patrimonio Cultural y Urbanismo del Litoral; II Jornadas Preparatorias del XXVI Congreso Nacional de Derecho Procesal;

Jornadas de Derecho Comercial; XXVI Congreso Nacional de Derecho Procesal; II Jornadas de Derecho Deportivo; Homenaje al Profesor Gabriel B. Chausovsky bajo la temática "Tomando en serio los Derechos de las Personas Migrantes. Actualidad y Perspectiva de la Política Migratoria Argentina"; 11° Jornadas de Derecho Comparado del MERCOSUR; Primeras Jornadas Agrarias Interdisciplinarias del Litoral; XXIII Congreso Argentino de Derecho Internacional "Juan Varisco Bonaparte-Jorge Alberto Giner".

Feria de empleo y posgrado: esta actividad ha sido organizada por segundo año consecutivo por la UNL y tiene por objetivos vincular y contactar a alumnos (próximos a graduarse) y jóvenes profesionales, con empresas de la región, consultoras de RRHH y demás instituciones partícipes del desarrollo del mundo laboral. Asimismo, se ha informado a los estudiantes y jóvenes profesionales sobre la diversa oferta de posgrados de la ciudad de Santa Fe.

• En referencia a la Secretaría Académica

Actualización y consolidación de la propuesta académica en materia curricular.

•Flexibilización curricular.

Conclusión de la transición al Plan de Estudios 2000: el 31 de marzo se produjo la caducidad del Plan de Estudio 1985; se han realizado las acciones tendientes a facilitar la transición y/o egreso de los estudiantes comprendidos en dicho plan con resultados satisfactorios.

Revisión del Plan de Estudio 2000: se ha iniciado un proceso de revisión del Plan de Estudios 2000 de la carrera de Abogacía. Los fundamentos del cambio curricular fueron: el cumplimiento de una década de la puesta en marcha del Plan de Estudio y la necesidad de apreciar sus resultados; el hecho de que durante esos diez años se llevaron a cabo algunas modificaciones que no fueron presentadas a nivel nacional; el surgimiento de nuevos contenidos disciplinares y su reubicación en las áreas existentes; el crecimiento de las actividades de investigación y extensión, así como también de las de posgrado, que retroalimentan cambios en lo curricular; consideraciones de orden pedagógico metodológico que hacen a la formación en el aula; el crecimiento desmedido de asignaturas optativas, así como la falta de criterios para su creación; la necesidad de adecuarse progresivamente a la propuesta "Aportes al diseño de estándares de acreditación para la carrera de Abogacía", que obra en el CIN como documento inicial para la acreditación de la carrera de Abogacía.

Para ello se realizaron las siguientes acciones: reuniones con distintos integrantes de la comunidad universitaria (miembros del Consejo Directivo; equipo de gestión de FCJS;

áreas e institutos de FCJS; alumnos, egresados; Secretaría de Planeamiento UNL); elaboración de documentos de discusión y elaboración de informes.

Resultados: a) Se ha procedido a la elaboración de documentos vinculados con el Perfil del egresado en Abogacía. Este es un aspecto del que carece el Plan de Estudio 2000, habiéndose transcrito en su lugar una serie de "incumbencias profesionales". Se ha difundido para su tratamiento por los institutos y áreas, diversos materiales referidos al tema como parte de una consulta que permitiera elaborar una definición. Como resultado de ésta se ha optado por una versión corregida, enviada desde el área de Derecho Internacional, del "Metaperfil del área de Derecho" procedente del Proyecto Tuning América Latina II Fase; b) se repensaron cuestiones sobre "flexibilidad curricular" y "organización por áreas" del Plan de Estudio, teniéndose en cuenta los aportes provenientes de la Secretaría de Planeamiento UNL. Se acordaron criterios para el ofrecimiento anual de asignaturas optativas por área; c) se decidió adecuar el Plan de Estudio 2000 incorporando Práctica Profesional Final (Resolución CD N° 1039/06) y Contenidos en las asignaturas Derecho Procesal I, II y III.

Lo anteriormente expresado implica un cambio en el número de ciclos del Plan y carga horaria (parcial y total) de la carrera. Las modificaciones propuestas están en el Consejo Directivo para su tratamiento.

Puesta en marcha de la Licenciatura en Trabajo Social Administración de la carrera Servicio Social: con relación a la transferencia de la Escuela de Servicio Social de Santa Fe a la UNL, según lo dispuesto por la Ley Provincial N° 13.124, se ha firmado el Acta complementaria en la que se especifican los términos de ese proceso. Con posterioridad, se ha finalizado el trámite de adscripción del personal docente y no docente y se ha cumplimentado con la documentación institucional requerida al efecto.

La transferencia institucional supone un proceso complejo de articulación de actores, en la transformación de la identidad institucional, poniendo en juego los rasgos de la identidad estructura y de la identidad construcción.

De acuerdo a la normativa vigente para las carreras compartidas, se ha conformado y se ha comenzado a trabajar el Comité Académico de la Carrera.

En ese proceso de construcción se ha administrado el dictado de las asignaturas correspondientes a 3° y 4° años de la carrera Servicio Social y se ha puesto en marcha la Licenciatura en Trabajo Social, de la que se dictaron el 1° y 2° años. Al efecto se han ofrecido todas las asignaturas del Primer Ciclo, conformando los equipos docentes básicos para el dictado de las mismas.

Taller de Trabajo Social para los ingresantes 2011: durante el mes de marzo se ha llevado a cabo el Taller Disciplinar de Trabajo Social para los ingresantes, organizado por el Equi-

po de Coordinación, la Asesora Pedagógica, docentes de los equipos de las asignaturas de Trabajo Social. También se han incorporado a la coordinación de talleres, estudiantes avanzados de la carrera.

La práctica académica o trabajo de campo de las asignaturas de Trabajo Social: la formación en la disciplina ha tenido una singularidad desde sus orígenes en cuanto a contemplar como exigencia curricular la práctica académica. En el Plan de Estudio de la Licenciatura en Trabajo Social se ha incorporado la misma a la Asignatura Anual de Trabajo Social, con la modalidad de asignatura única con tres espacios pedagógicos: teórico, taller, trabajo de campo (práctica académica).

Jornada de apertura del trabajo de campo (práctica académica). En el mes de abril de 2011 se ha organizado la apertura de la práctica académica con un panel: "El sentido de la práctica académica en la formación de los trabajadores sociales" con el objetivo de visualizar la importancia de sostener esta propuesta de formación y consolidar procesos conjuntos de debates y producción.

Espacios de Trabajo de campo o Centros de práctica 2011. Los estudiantes de los diferentes años de la carrera realizan sus prácticas, distribuidos en organizaciones, instituciones y programas sociales, de acuerdo a temáticas (salud, educación, hábitat y gestión del riesgo, niñez y adolescencia: construcción del acceso a derechos). En el presente año han realizado sus prácticas académicas en organizaciones institucionales.

Actividades y resultados correspondientes a las carreras basadas en la modalidad a distancia: Bachiller Universitario en Ciencias Jurídicas y Sociales: se han dictado durante el 1° y 2° trimestre las 10 asignaturas correspondientes; Martillero Público y Corredor de Comercio: han sido admitidos 395 alumnos por el Comité Académico. En el año 2010 egresaron 161 alumnos y en el año 2011, a diciembre, 81 alumnos. Se ha concretado el cursado de 16 materias correspondiente al Plan de Estudio.

Cursos realizados: Subasta de Bienes Hipotecados; Jornadas sobre Remate de Hacienda; Imagen profesional y atención al cliente; Contrato de Corretaje; Charlas preparatorias del Congreso de Martilleros en Posadas, Misiones; Charla preparatoria del Congreso de Martilleros en Resistencia, Imagen Profesional y Marketing; IV Congreso Nacional de Martilleros Públicos y Corredores de Comercio; Tecnicatura en Previsión Social: la carrera cuenta con una cantidad de 107 alumnos provenientes de las cohortes 2010 y anteriores, de los cuales tuvieron ingreso a la plataforma un total de 93 alumnos. La cohorte 2011 cuenta con 50 alumnos, de los cuales tuvieron un ingreso a la plataforma un total de 44 alumnos; Tecnicatura y Licenciatura en Bibliotecología: registró 189 aspirantes y fueron admitidos 134 por el Comité Académico; pertenecen a 11 provincias argentinas. Renovaron su condición de regular 72 alumnos pertenecientes a la cohorte 2010. Se ha concretado la cursada de 13 materias

correspondientes al Plan de Estudio y los exámenes finales en los cinco turnos habilitados.

Por decisión de las autoridades no fue abierta la inscripción al Ciclo de Licenciatura en Bibliotecología. Renovaron su condición de regular 84 alumnos pertenecientes a las cohortes 2009 y anteriores, de los cuales 46 alumnos ya aprobaron todas las materias del plan de estudio y tienen en trámite el trabajo final de tesina.

Actividades y resultados correspondientes al dictado de Cursos de Posgrado basados en la modalidad a Distancia: Derecho municipal: la autonomía municipal y la participación ciudadana.

Derecho de Tránsito: accidente, responsabilidad y seguro; Derecho Humanitario: ser humano y conflicto armado; El rol del Parlamento: sus reglas, normas y procedimientos en el ámbito nacional y local.

Se han llevado adelante cuatro propuestas de cursos de posgrado a distancia durante el 1° cuatrimestre del año, de dos durante la segunda mitad del año (Derecho de Tránsito y Derecho Municipal).

Se estima que para el año entrante la cantidad de aspirantes sea mucho mayor teniendo en consideración el buen desempeño que se observó durante 2011 y las nuevas propuestas que tendrán lugar.

• En referencia a la Secretaría de Ciencia y Técnica

Promoción de la movilidad de estudiantes hacia el exterior Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES): la FCJS ha enviado un total de 11 estudiantes en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes.

Habiendo finalizado la convocatoria para el semestre 2012, cinco alumnos han sido seleccionados para realizar sus intercambios durante el próximo semestre, cuatro alumnos correspondientes a la carrera de Abogacía y una alumna a la carrera de Trabajo Social.

Programa Erasmus Mundus: hasta el momento se llevaron a cabo dos convocatorias, como resultado de la primera Convocatoria 2009-2013 EACEA/35/08 Erasmus Mundus "External Cooperation Windows" ha sido seleccionada una alumna para realizar una Maestría en Internacionalización, de la Facultad de Economía y Empresas de la Universidad de Barcelona, España. Durante el año 2011 se desarrolló la segunda Convocatoria 2009-2013 EACEA/29/09 Erasmus Mundus "External Cooperation Windows" EUROPLATA –Lot 16B– abierta desde el 19 de septiembre al 18 de noviembre de 2011, habiendo sido seleccionado un alumno de doctorado y profesor auxiliar de la FCJS para realizar una estancia de estudios e investigación en el Laboratoire de Philosophie

Allemande de l' Université de Strasbourg (Francia), durante el 2º cuatrimestre de 2012.

Asimismo, ha sido seleccionada en el marco del Programa Erasmus Mundus Mobility Programme una egresada de la FCJS, para desarrollar una estancia de investigación y la participación en el VI Curso Internacional de Capacitación en Prevención Comunitaria para Jóvenes Profesionales de América Latina.

Objetivo General 2

• En referencia a la Secretaría de Ciencia y Técnica

Herramientas para la apropiación de los resultados de investigación.

Programa de Fortalecimiento de las Revistas Científicas de la FCJS.

Publicación Periódica *Papeles del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*: esta publicación fue aprobada por Resolución CD N° 310/10 con el objetivo de actuar como una herramienta clave para la transferencia de información y difusión de los trabajos que se desarrollan en el marco de los diferentes programas y proyectos de investigación científica que tienen lugar en el Centro de Investigaciones de la facultad. A la fecha se han recibido 11 artículos, de los cuales tres han sido seleccionados para ser publicados. Los mismos fueron enviados a edición, quedando pendiente para el mes de febrero de 2012 la elección de tres papers más y el envío a prensa de los seis artículos seleccionados.

Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: se actualizaron las normas de estilo de la Revista atendiendo a las exigencias de los índices de revistas internacionales a los fines de elevar la calidad científica de la publicación y su posterior indexación. A su vez, se creó una cuenta de correo electrónico institucional propia de la publicación para el contacto con todos los interesados en publicar o la realización de consultas. En el mes de octubre se elaboró un proyecto de resolución para la reformulación de las líneas editoriales de la revista a los fines de su posterior indización, el mismo fue presentado ante el Consejo de Dirección del Centro de Investigaciones de la FCJS.

Ciclo de investigación en la FCJS: durante siete encuentros entre los meses de mayo y junio de 2011 se presentaron todas las líneas de investigación que se encuentran actualmente desarrollándose en el marco de los Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas y Proyectos Especiales de la Convocatoria 2009 de los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo de la UNL.

XV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y IV Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de

Santa Fe: tres trabajos fueron expuestos por jóvenes investigadores de la FCJS.

XIX Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM: en 2011 las Jornadas se realizaron en la Universidad Nacional del Este Paraguay en el mes de octubre. Si bien no fueron seleccionados trabajos de alumnos de esta unidad académica se presentaron a la convocatoria cinco trabajos.

Promoción y organización de actividades científico-tecnológicas a través del planteamiento estratégico de temas de interés prioritarios de carácter avanzado o incipiente.

Proyectos CAI+D orientados a problemas sociales y productivos. Convocatoria 2010. En el mes de julio de 2011 se comenzaron a ejecutar los dos proyectos seleccionados en la Convocatoria 2010.

• Fortalecimiento de la formación de recursos humanos

Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la UNL: en el marco de la convocatoria 2010-2011, cuatro postulantes presentaron su solicitud y dos postulantes fueron seleccionados.

Programa Doctorar: en el marco de este programa la FCJS ha presentado un plan de trabajo que contiene la postulación de nueve docentes ordinarios del área de Ciencias Sociales, que iniciaran sus doctorados en 2012, en distintas universidades nacionales de Argentina. Este programa se encuentra en evaluación en la SPU.

Promoción de la investigación científico tecnológica en la institución a fin de incrementar el conocimiento.

CAI+D. Durante el año 2011 desarrollaron su tercer año de ejecución los 23 proyectos de investigación aprobados en la convocatoria CAID 2009. En julio de 2011 los diferentes proyectos de investigación presentaron el Informe de Avance (Formularios Winsip10) de su segundo año de ejecución los que fueron aprobados satisfactoriamente por la Comisión Asesora Interna de la UNL.

Incentivar la activa participación de los alumnos de las carreras de grado en los grupos de investigación de la Universidad. Becas para la Iniciación en la investigación para estudiantes de grado de la UNL: en la convocatoria 2011 se recibieron 11 solicitudes de estudiantes y resultaron beneficiarios tres estudiantes. En relación a los dos becarios de la convocatoria 2010, los mismos presentaron sus Informes finales en junio de 2011 resultando aprobados satisfactoriamente.

Programa de becas estímulo a las vocaciones científicas, CIN:

fueron presentadas ocho solicitudes, resultando beneficiario una de ellas.

- **En referencia a la Secretaría de Extensión**

Programas y Proyectos

Proyectos de extensión de interés social (PEIS)

Convocatoria 2012

Se presentaron a la convocatoria 2012 y fueron aprobados los siguientes proyectos: "Fortaleciendo la institucionalidad de los sistemas locales de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes en las localidades de Recreo y Santo Tomé"; "Continuación del desarrollo del Observatorio Prisión y Derechos Humanos de la UNL"; "Historia y memoria del ferrocarril argentino en la región capital de la provincia de Santa Fe. Parte 2"; "La vivienda. Derecho humano que dignifica"; "Hacia la autonomía y la participación social de las personas con discapacidad"; "Enredando saberes y experiencias entre adultos mayores, niños, niñas y adolescentes"; "El derecho urbanístico y los servicios públicos como eje de la ciudad. Un proyecto para el barrio Bajo Judiciales"; "Chagas congénito en atención primaria de la salud"; "Construyendo el puente. Fortalecimiento y continuidad del diálogo intercultural entre las comunidades indígenas y la UNL"; "Clínica jurídica de migrantes y refugiados".

- Convocatoria 2011. En curso de ejecución.

PEIS: "El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia"; "Lado B: prácticas artísticas en contexto de encierro"; "Radio comunitaria en la cárcel de mujeres autogestionada por las detenidas"; "Diversidad sexual y derechos humanos, desafíos y estrategias de inclusión ciudadana"; "Clínica jurídica de interés público (consolidación y afianzamiento)"; "Protección integral de la infancia. Adopción y derecho a la identidad"; "Observatorio de la nueva Constitución de la provincia de Entre Ríos de la UNL"; "Cuando los actores sociales se encuentran para fortalecer las familias y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Una experiencia de trabajo en las comunas de Helvecia, Saladero Cabal y Colonia Macías"; "La trata maltrata".

AET: "Capacitación en mediación comunitaria en el departamento Garay para la atención primaria de los conflictos"; "Multiplicando acciones para una solución pacífica de conflictos de consumo".

- Convocatoria 2010. Resolución CS N° 571/09. En proceso finalización.

PEIS "Historia y memoria del ferrocarril argentino en la región capital de la provincia de Santa Fe"; "Policía y derechos fundamentales de niños y adolescentes de la ciudad de Santa

Fe". "Continuación y profundización del desarrollo del observatorio, prisión y derechos humanos de la UNL"; "El derecho a la ciudad y la vivienda"; "Construyendo el puente. Educación intercultural entre las comunidades Aborígenes de Santa Fe y la UNL"; "Fortalecimiento del aglomerado de la maquinaria agrícola del sur de Santa Fe".

Proyectos de extensión de interés institucional (PEII); "Consultorios Jurídicos de la FCJS: asesoramiento y alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos"; "Construyendo redes de economía social entre la Universidad, organizaciones sociales y gobierno local".

- Proyectos de Extensión de Cátedra. Convocatoria 2011.

Se aprobaron y ejecutaron cuatro proyectos: "Nuevo sistema de justicia penal santafesina"; "Un modo de ampliación de ciudadanía. Las formas de participación popular en el ámbito de las localidades del departamento La Capital"; "El derecho a la vivienda. Problemáticas jurídicas y sociales para un "piso mínimo"; "Consumo sustentable: el caso de la erradicación de las bolsas plásticas en la ciudad de Santa Fe. Su puesta en funcionamiento".

- Cursos de extensión

Durante el año 2011 se dictaron los siguientes: Curso de formación para administradores de consorcios; Nociones de Derecho penal para comunicadores sociales; Capacitación jurídica para empleados administrativos de municipalidades y comunas; Herramientas para la protección de los usuarios y consumidores bancarios; Curso de formación en patrimonio cultural; Aspectos doctrinales y jurisprudenciales de la responsabilidad médica; Curso para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y La economía argentina en los últimos 30 años. Una visión crítica.

- Otras convocatorias

Programa Nacional de Voluntariado Universitario, Ministerio de Educación de la Nación.

SPU. Convocatoria extraordinaria año 2011 "La Universidad se conecta con la igualdad": se aprobó el Proyecto "Jóvenes por la Igualdad. La construcción de ciudadanía a partir de un trabajo conjunto entre estudiantes universitarios y secundarios, atravesado por nuevas tecnologías".

- Área clínica jurídica de interés público

En el año 2011 se abordaron las problemáticas del acceso a la cobertura de salud médica en enfermos celíacos, homosexualidad y donación de sangre, medioambiente y derecho de los pueblos originarios, el derecho a la salud en niños, niñas y adolescentes con problemas de adicciones y el derecho a la identidad de género.

Se presentaron trabajos en el XV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL; VI Encuentro de Jóvenes Investigadores de las Universidades de Santa Fe; V Congreso Nacional de Práctica Profesional "Educación integral para la profesión jurídica" organizado por la Facultad de Derecho de la UBA, el Centro de Estudiantes de Derecho y Ciencias Sociales y la FCJS, obteniendo en este último un premio por el trabajo titulado "Derecho a la Salud".

La Clínica de migrantes y refugiados celebró convenios de cooperación con el Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS), con el Servicio ecuménico de apoyo y orientación a migrantes y refugiados (CAREF) y con la Defensoría del Pueblo de la ciudad de Paraná.

Primeras Jornadas de Extensión de FCJS: durante las mismas se realizó la Muestra de pósters de Proyectos y Programas de Extensión y de equipos extensionistas; diferentes paneles de experiencias extensionistas, charlas y talleres con el objetivo de difundir en la comunidad académica las actividades de extensión.

Encuentros, Cursos y Seminarios en el ámbito de la carrera de Trabajo Social.

- Encuentro Miradas y voces de chicas y chicos de Santa Fe (en coordinación con el Observatorio de Derechos Humanos, el Programa de Derechos Humanos, UNL y organizaciones no gubernamentales).
- Seminario Antropología y Salud "El reconocimiento de la necesidad de un diálogo intercultural".
- Ateneo panel "Debates de las prácticas en niñez y adolescencia. Construyendo alternativas posibles".
- Jornada "Pensar las prácticas en salud desde la perspectiva de clínica ampliada".
- Ciclo debate: Las transformaciones del mundo moderno: implicancias a nivel local regional.
- IV Congreso de cátedras de estructura social y problemas sociales en Argentina.
- Curso interdisciplinario de hábitat, realizado en forma conjunta con docentes de FADU y de UTN Regional Santa Fe, entre los meses de abril y junio.

Objetivo General 3

• En referencia a la Secretaría de Posgrado

Becas y descuentos: se ha continuado con la política de becas para jóvenes graduados y docentes de la casa y con los descuentos a los suscriptores de las revistas de Rubinzal Culzoni Editores, los miembros de la Asociación Tribunales de Empleados del Poder Judicial de Santa Fe y de la Asociación

de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de la Provincia de Entre Ríos y para los colegiados en Santa Fe: Rafaela, Delegación San Cristóbal, Reconquista; en Entre Ríos: Gualeguaychú, Colón, Concepción del Uruguay, Concordia, Diamante, Paraná, Nogoyá. Córdoba: Río Cuarto, Villa María, Asociación de Abogados de Las Colonias. Además se implementó la media beca en la matrícula a los graduados incluidos en el sistema de adscripción a cátedras de grado.

• En referencia a la Secretaría Académica

Mejoramiento en la calidad de los planteles de docencia de las Unidades Académicas.

Rediseño de las plantas de personal docente, cobertura de cargos, creación, transformación y modificación de dedicaciones.

Sistema de Adscripción para la formación de recursos humanos en áreas disciplinares. Resolución CD N° 181/08; por Resolución CD N° 352-11 se designaron, luego del estudio de antecedentes de los postulantes, nuevos adscriptos en las áreas de Derecho Comercial (I, II y III); Derecho Civil (IV y V); Derecho Público, Provincial y Municipal y Derecho Constitucional. Asimismo, se renovó por un año la adscripción de los designados en el año 2009 cuyo desempeño fuera evaluado favorablemente.

Se han incorporado los graduados de Servicio Social al Sistema de Formación de Recursos Humanos de la FCJS. Por Resolución del Decano N° 19.359/11 en las siguientes asignaturas, iniciando su proceso de formación: Trabajo Social. Modernidad e Institucionalidad Social; Formación Docente; Trabajo Social. Su configuración como Profesión y Disciplina; Trabajo Social. Desafíos en el Escenario de la Post-Reconceptualización; Historia Argentina; Investigación Social I; Ética profesional; Seminario de Derechos Humanos; Debates contemporáneos del Trabajo Social; Seminario de diseño de Tesina.

Las actividades de formación pedagógica que se ofrecieron en 2011 fueron: Seminario de Teorías del Aprendizaje; Taller de reflexiones sobre Práctica Docente; Clase abierta "La problemática de la enseñanza. El método de estudio de casos como propuesta didáctica".

En febrero de 2012 se espera contar con los informes de avance de los adscriptos.

• Concursos Docentes

Desde la Oficina de Concursos, en coordinación permanente con Secretaría Académica, se sustanciaron los concursos para el cubrimiento de los cargos que en cada caso se indica: dos cargos de Profesor Titular, dos de Profesor Adjunto, dos de Jefe de Trabajos Prácticos y uno de Ayudante de Cátedra, todos con dedicación simple, en la asignatura Derecho Comercial III, llevado a cabo el 30 de mayo de 2011.

Por su parte, en el marco del PROSOC, se cubrieron por

concurso un cargo de Profesor adjunto y un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, ambos con dedicación semiexclusiva; asimismo, se sustanció el concurso para el cubrimiento de un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación semiexclusiva y dos cargos de Ayudante Alumno.

Cabe destacar que se encuentran convocadas y cerradas las respectivas inscripciones de los concursos en los siguientes cargos docentes: dos de Profesor Titular; cuatro de Profesor Adjunto, tres de Jefe de Trabajos Prácticos y dos de Ayudante de Cátedra, todos con dedicación simple.

Creación de cargos y aumentos de dedicación: continuación y substanciación de concurso Ayudante Alumno en la asignatura Derecho Civil V para la provisión de dos cargos.

• En referencia a la Secretaría de Ciencia y Técnica

Desarrollo por docentes de UNL de actividades académicas científicas en el extranjero.

- Programa de Movilidad Académica (PROMAC): en el marco de la convocatoria 2011 se recibieron nueve solicitudes resultaron beneficiarios todos los postulantes. Cabe aclarar que uno de ellos renunció al beneficio.

- Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA): en el marco de este Proyecto se realizaron tres misiones de trabajo de docentes de la FCJS en el Centro Universitario de Brasilia.

- Programa de Asociación Académica de Posgrados de calidad entre Argentina y Brasil: como continuidad del programa antes descrito, en octubre de 2011 ambas instituciones presentaron un nuevo proyecto en la convocatoria del Programa de Asociación Académica de Posgrados de calidad entre Argentina y Brasil financiado por la SPU y CAPES se trata del Proyecto "Asociación Académica de Posgrado en Derecho UNL-UNICEUB" que implica un escalafón superior en la vinculación entre los Doctorados de la FCJS y el UNICEUB. El Proyecto fue aprobado y será financiado.

- Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IV: en el marco de la 4° Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias (SPU) en el año 2010 se presentó el Proyecto RED CAIN y se obtuvo el financiamiento para fortalecer la mencionada Red, conformada por la UBA, la Universidade Federal do Paraná, la Universidade do Vale do Rio dos Sinos y la UNL.

- ECOS Sud-Ministerio Nacional de Ciencia y Tecnología (MINCYT): se presentó en la convocatoria 2010 un proyecto de investigación sobre la construcción del principio de no regresión en el ámbito del derecho ambiental con el objetivo de diseñarlo en este campo jurídico.

- El proyecto fue elaborado y presentado por un grupo de investigadores del Centre International de Droit Comparé de

l'Environnement (CIDCE) con sede en el Centre de Recherche Interdisciplinaire en Droit de l'Environnement l'Amenagement du Territorie et l'Urbanisme (CRIDEAU) de la Universidad de Limoges en Francia y un grupo de investigadores argentinos del Centro de Investigaciones de la FCJS, UNL. La presentación fue aprobada en diciembre de 2010 y comenzó a ejecutarse a partir del año 2011 mediante la realización de misiones de trabajo de investigadores formados y en formación de la UNL hacia Francia y de investigadores formados y en formación del CRIDEAU hacia la UNL. El informe de avance del proyecto fue aprobado por las instituciones que lo financian y se aprobaron cuatro misiones de trabajo para el año 2012 que permitirán la movilidad de dos investigadores hacia Francia y la recepción de dos investigadores en el Centro de Investigaciones de esta Casa de altos estudios.

- Apoyo a docentes de la UNL a realizar estudios de posgrado mediante el otorgamiento de subsidios para llevar a cabo actividades académicas en instituciones externas a la UNL en el país o en el extranjero.

- Programa de movilidad académico-científica, componente de Posgrado (PROMAC-POS): en el marco de la convocatoria 2011 se recibieron dos solicitudes de subsidios que fueron evaluadas por la Comisión Evaluadora *ad hoc*, resultando subsidiadas las dos postulaciones.

- Escala Docente: en el marco de la convocatoria 2010/2011 se recibieron dos postulaciones resultando ambas beneficiarias del subsidio.

Incorporación a la UNL de investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional.

- Programa de incorporación de Recursos Humanos Calificados del Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL.

Durante el año 2010 se incorporaron al Centro de Investigaciones de la FCJS dos investigadores, uno de los cuales fue beneficiario de una beca posdoctoral del CONICET a partir de abril de 2011. Y el otro, actualmente, se encuentra en trámite de renovación del beneficio por un año más.

Mejoramiento en la calidad de los planteles de investigación y docencia de la Unidades Académicas.

• En referencia a la Secretaría de Extensión

Becas de apoyo a los Programas Institucionales, con arreglo a la Resolución CS N° 598/09, se han gestionado diecisiete convocatorias dirigidas a estudiantes de la FCJS.

Convocatoria a Becas de Extensión 2011: un total de nueve becas docentes; nueve becas graduados y cuatro becas estudiantes.

Objetivo General 4

• En referencia a la Secretaría de Extensión

Unidad de gestión de la Práctica profesional final de la carrera de Abogacía: durante el año 2011 cursaron y realizaron la Práctica profesional final de la carrera de Abogacía 115 alumnos durante el 1º cuatrimestre y 129 alumnos durante el 2º cuatrimestre.

Se firmaron nuevos convenios de colaboración con estudios jurídicos de Santa Fe, Rafaela, Esperanza, San Cristóbal y Paraná.

Durante el mes de junio se dictaron charlas, talleres y encuentros en el marco del Ciclo de Inserción en el mundo Laboral articulando esfuerzos para su realización con el área Universidad-Trabajo y la Secretaría de Extensión de la FCJS, lo que se denominó “Semana de la Extensión”.

Durante el mes de noviembre, se realizó en Santa Fe, el V Congreso de Práctica profesional bajo el lema “Educación integral para la profesión jurídica” con una asistencia de aproximadamente 350 personas entre alumnos y docentes de universidades de todo el país y el extranjero. Se presentaron 74 ponencias, demostrando la importancia de la misma como parte de la currícula universitaria.

Pasantías: se realizaron 29 convocatorias a distintos organismos provinciales y municipales. Las mismas se realizan en los siguientes organismos Gobierno de la provincia de Santa Fe; Ministerio de Educación; Ministerio de Justicia y Derechos Humanos; Ministerio de Trabajo y Seguridad Social; Tribunal de Cuentas de la provincia de Santa Fe; Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo; Inspección General de Personas Jurídicas; Municipalidad de la ciudad de Santa Fe; Subsecretaría de Prevención y Seguridad Ciudadana (Apremios fiscales, Despacho y Convenios; Mesa General de Entradas); Fiscalía Municipal; Tribunal de Faltas Municipal; Sanatorio Esperanza SA.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

• En referencia a la Secretaría de Posgrado

Se avanzó en el objetivo general 1, en lo referido a la articulación de los aspectos de organización y operativos de la gestión de posgrado con la FHUC y FCE. Específicamente en el desarrollo del dictado de maestrías y cursos con la intervención activa de las Unidades Académicas mencionadas.

Con respecto a la evaluación de proyectos de carreras de posgrado y la categorización de carreras por parte de la CONEAU, se acreditaron dos proyectos y se inició el trámite ante dicho

organismo de un proyecto de carrera. En lo referente a carreras se obtuvo la acreditación y categorización de las mismas.

Se continuó, con la oferta de Especializaciones, Maestrías y Doctorados acorde a las demandas de los graduados y a las exigencias de contexto.

Se fortaleció la promoción de las actividades relacionadas con la investigación científico-tecnológica para incrementar el conocimiento en el debate de las diferentes problemáticas del derecho y las disciplinas afines. Este objetivo se logró a través de la organización de cursos, seminarios, jornadas y congresos en respuesta a las demandas de perfeccionamiento. Se continuó con el otorgamiento de becas para los docentes de la UNL en la realización de las carreras. Además se consolidó el sistema de becas para las carreras de posgrado, haciendo hincapié en los subsidios del 50 % en las matrículas para los graduados que se encuentren bajo el régimen de adscripción, colaborando de esta manera con un programa integral de formación docente.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En referencia a la Secretaría General y de Planificación: mediante la firma de convenios SAT se ha estado trabajando en los siguientes Convenios con el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe: Programa de capacitación para la implementación del Nuevo Código Procesal Penal; Análisis y diseño de la Estructura Orgánica Funcional del Ministerio Público de la Acusación.

Se ha ejecutado con absoluta normalidad el Presupuesto asignado para la FCJS dando cumplimiento a la normativa vigente en cuanto a la formalidad de la presentación de los gastos realizados en el correspondiente año.

• En referencia a la Secretaría de Extensión

Área Vinculación tecnológica y desarrollo regional: a través de estos mecanismos la FCJS se vincula fundamentalmente con empresas de la región y organismos públicos o privados ofreciendo sus servicios en lo que se denomina “Oferta tecnológica”. La misma ha sido confeccionada para el Municipio de Santa Fe a principios de este año.

• Programa Emprendedores

Cursos/Jornadas: curso de verano para Emprendedores (febrero-marzo) 2011; 6ª Jornada Jóvenes Emprendedores UNL y 2ª Latinoamericana; charlas a diversas cátedras de la Práctic

tica profesional final en las que se explicaron las utilidades del Programa Emprendedores y específicamente del Gabinete de Emprendedores de la FCJS.

• Cátedra Formación de Emprendedores

12ª edición, 1º cuatrimestre:

• Sede Santa Fe: se llevó a cabo en FHUC, donde cursaron 28 alumnos.

• Sede Esperanza: Paralelamente, la cátedra se dictó en la sede de Esperanza en la Facultad de Ciencias Agrarias, donde cursaron 25 alumnos.

13ª edición, 2º cuatrimestre:

• Sede Santa Fe: se llevó a cabo durante el segundo cuatrimestre de 2011 en FICH, donde cursaron 38 alumnos. Cabe destacar que participaron estudiantes de Bioingeniería de la UNER.

• Sede Gálvez: Paralelamente, la cátedra se dictó en la sede de Gálvez, en la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos, donde cursaron 15 alumnos.

• Proyectos pre-incubados en el gabinete de emprendedores de la FCJS: Mi centro comercial; Productos de tocador y cosmética natural y artesanal; Elaboración de dulces, mermeladas y almíbares; MyNow.

• Fichas de admisión en trámite: **Delibey** informático; Pre-metro urbano; Panadería artesanal.

Objetivo General 2

• En referencia a la Secretaría de Extensión

Área de Desarrollo Cultural: se promueve, difunde y evalúa la Convocatoria de Proyectos Crear de la Secretaría de Cultura, UNL. Se dictaron los Seminarios de textos: "La Clínica en Freud y Lacan".

Se difunde a través de la cartelera la oferta cultural de la Universidad y del medio local en la materia.

Objetivo General 3

• En referencia a la Secretaría General y de Planificación

Se han desarrollado distintas actividades a lo largo del año en el marco de la normativa SAT/SET. En lo referente al desarrollo de SET se han dictado cursos y carreras de Posgrado en el marco de convenios: Carrera de Especialización en Derecho de Daños en la Universidad Nacional de Cuyo; Carrera de Especialización en Derecho Laboral en la Universidad Nacional de Cuyo; Maestría en Criminología en la Universidad de Comahue; Carrera de Especialización en Derecho Notarial, Registral e Inmobiliario en la Universidad Nacional de Formosa; Curso de

Especialización para la Defensa en la Escuela del Ministerio Público de Salta; Curso de Especialización para la Defensa en el Colegio de Abogados 1ª Circunscripción de Corrientes.

• En referencia a la Secretaría de Extensión

La FCJS es sede de los Programas de Extensión "Delito y Sociedad"; "Género, Sociedad y Universidad" y "Derechos Humanos". A través de este último se ejecutan los Convenios entre la UNL y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación por los cuales se establece esta Casa de Estudios como sede del "Observatorio de Derechos Humanos" y del Instituto Nacional Contra la Discriminación (INADI).

Objetivo General 4

• En referencia a la Secretaría Académica

Crear facilidades para estudios de intercambio. Consolidación de una visión cultural y técnica internacional de los estudios universitarios.

• Proyecto Alfa Tuning América Latina II fase: desde el año 2011 la FCJS ha vuelto a participar en el mencionado proyecto en el Área de Derecho. Se asistió a seminarios internacionales (Bogotá (mayo), y Guatemala, (noviembre)). En el primero de ellos se retomaron temas referidos a competencias genéricas y específicas para la construcción del perfil del egresado en derecho. Los resultados se contrastaron con lo enunciado al respecto por una muestra de 12 universidades públicas argentinas, procediéndose luego a la construcción de un metaperfil regional del abogado. En la segunda reunión se estableció que existe disposición favorable por parte de todos los gobiernos de los países latinoamericanos intervinientes para adoptar un sistema de créditos académicos como referencia para cada país. Hacia su construcción se encaminan las actividades a desarrollar el año próximo. Para ello, se realizarán encuestas que contribuyan a determinar el volumen del trabajo del estudiante en asignaturas de las carreras de Abogacía de todos los países intervinientes, con el fin de precisar la unidad de medida que se tomará como crédito académico.

Los resultados serán altamente pertinentes para la toma de decisión sobre temas curriculares en la carrera de Abogacía.

• En referencia a la Secretaría de Ciencia y Técnica

Crear facilidades para estudios de intercambios.

• Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de

Posgrados (CAFP-BA): se recibieron en la FCJS dos estudiantes del Mestrado en Direito del Centro Universitario de Brasilia, que realizaron durante cuatro meses diversas actividades académicas en el marco de la carrera de Doctorado en Derecho.

Paralelamente al desarrollo de este programa se firmó un Convenio Específico de Cooperación entre el Centro Universitario de Brasilia y la UNL.

En el marco de dicho programa, se recibieron por primera vez dos estudiantes que tomaron módulos en carreras de Especialización. Ello fue posible debido a que los reglamentos de las carreras de Especialización de la FCJS están estructuradas con un sistema de créditos y evaluaciones por módulo lo que permite que los alumnos extranjeros durante sus estancias puedan realizar algunos de ellos y acreditarlos en sus universidades de origen.

Consolidación de una visión cultural y técnica internacional de los estudios universitarios.

- Participación de estudiantes de universidades extranjeras en actividades de formación académica de la UNL: en el marco de este programa, la Facultad ha recibido 15 alumnos extranjeros en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes.

- Movilidades de posgrado convenios bilaterales: la FCJS ha recibido dos alumnos de posgrado de la Universidad Guadalajara (México) en el marco del Programa PAME-UDUAL. Y dos alumnas del Centro Universitario de Brasilia en el marco del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Postrados (CAFP-BA).

- Programa PAME UDUAL. Convenio Bilateral UNL-Universidad de Guadalajara: en 2011 se han realizado por primera vez dos movilidades de posgrado hacia la FCJS de estudiantes provenientes de la Universidad de Guadalajara (México). Durante el primer semestre los alumnos de maestría de la Universidad mexicana cursaron módulos de dos carreras de posgrado de la FCJS (Especialización en Derecho de Empresas y Especialización en Derecho Financiero).

- Programa Piloto de Movilidad de Estudiantes de Posgrado AUGM (PMEP): los estudiantes beneficiarios podrán realizar estancia de estudio de 15 días a seis meses de duración en las universidades pertenecientes al Grupo Montevideo. Habiendo finalizado la convocatoria y evaluadas las solicitudes, se determinó que la FCJS recibirá, en una de sus carreras de posgrado, un alumno extranjero de la Universidad de la República (Uruguay), durante el primer semestre de 2012.

Relaciones académicas internacionales: Lectorados, Certificaciones Internacionales (Certificación de Español Lengua y Uso (CELU, CELPEBras y Catalán), Cátedra de Estudios Argentinos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

• En referencia a la Secretaría de Ciencia y Técnica

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP). A partir de la presentación realizada por la FCJS en la Convocatoria PECAP 2010-2011 se pudieron adquirir diferentes publicaciones.

En el mes de junio de 2011 se procedió a realizar la difusión del acceso a las publicaciones on line adquiridas con el Programa a través de un comunicado enviado por correo electrónico a los Directores de CAI+D y los demás integrantes del Centro de Investigaciones.

En el mes de julio se realizó un relevamiento de las suscripciones científicas necesarias para satisfacer las necesidades actuales del Centro de Investigaciones. Se compararon diferentes revistas científicas, contenidos, modalidades de suscripción y se envió el informe al área correspondiente para su posterior contratación.

Durante los meses de noviembre y diciembre se puso en funcionamiento un servicio de consultas de revistas científicas on line destinado a docentes, investigadores, becarios y miembros de grupos de investigación. Se diseñó un formulario de consultas en función de las posibles necesidades de los destinatarios, a los fines de dar respuesta en los plazos más breves posibles.

Se publicó el servicio de consultas por medio de notas que se difundieron a través de los registros de asistencia, el boletín informativo, correos electrónicos a los directores de proyecto CAI+D, y afiches distribuidos en diferentes puntos estratégicos de nuestra institución.

Además se brinda, a través de una notebook instalada en el Centro de Investigaciones, un sistema de consulta directa o personal donde cada uno de los interesados puede acceder a todas las bases de datos suscriptas tanto por el programa PECAP 2010-2011 como por las suscriptas para la Biblioteca.

Incentivo docente: se recibieron, certificaron en Secretaría Académica y remitieron a la Dirección de Investigaciones UNL 49 fichas.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS (FCV)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En el Año veterinario mundial, el hecho de mayor relevancia que tiene que ver con la historia e identidad fue la conmemoración del 50º aniversario de inicio de los estudios de veterinaria en Esperanza, coincidiendo con los 250 años de creación de la primera facultad de veterinaria en Lyon, Francia.

El 10 de abril se realizaron los actos centrales conmemorativos por el 50º aniversario de la creación de la, entonces, Facultad de Agronomía y Veterinaria (FAVE) de Esperanza. Fundadores y continuadores del proyecto educativo recordaron y valoraron como si fuera hoy, el espíritu que dio nacimiento a las actuales Facultades de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Agrarias, estando presentes autoridades universitarias, municipales, provinciales y nacionales, las fuerzas vivas de la región, docentes, alumnos, no docentes, graduados y público en general.

Una actividad sobresaliente llevada a cabo durante agosto en conmemoración del cincuentenario lo constituyó la realización en la FCV de la Jornada Nacional de Divulgación Técnico-Científica 2011, conjuntamente con la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Rosario, de la cual participaron más de 350 investigadores y estudiantes de distintas facultades del país. Las diferentes dependencias de la Facultad vivieron una dinámica muy especial durante la realización de esta Jornada. Se expusieron 230 pósters oportunamente aprobados para participar de la instancia. En el aula 10 de abril fueron incesantes las charlas a cargo de docentes de las Facultades de Veterinaria de Casilda y Esperanza, las que versaron sobre distintos temas como Patología y Enfermedades, Clínica, Reproducción, Producción Animal, Anatomía y Fisiología, Farmacología y Toxicología, Ecología y Fauna Silvestre y Epidemiología y Salud Pública.

También, adhiriendo al 50 aniversario de creación de la FAVE, se desarrolló el Primer Seminario Internacional de Producción y Salud Porcina, en el Paraninfo de la UNL. El mismo fue organizado en conjunto por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), el Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentaria (IRTA, España) y la FCV (UNL), contando con una activa participación de profesionales relacionados con la temática y estudiantes provenientes de distintos puntos del país.

En el Anfiteatro de la FCV se llevó a cabo durante tres días, el Curso de posgrado en Bienestar Animal y Calidad de Carnes, dirigido a profesionales, docentes universitarios y técnicos que desarrollan su actividad en el área de las ciencias veterinarias, la Producción Animal y la Industria de los Alimen-

tos de Origen Animal. El mismo fue dictado por destacados docentes investigadores de la Universidad Autónoma de Barcelona, del Institut de Reserca i Tecnologia Agroalimentaries (IRTA) de Catalunya (España) y de nuestra Casa de estudios.

Más allá de las actividades realizadas en relación con el aniversario de la FAVE, el hecho trascendental del año 2011 lo constituyó la acreditación de Calidad Académica MERCOSUR de carreras universitarias sistema ARCU-SUR obtenida por la Unidad Académica por un período de seis años.

En el mes de octubre comenzó la segunda fase del proceso de acreditación nacional de las carreras de Veterinaria y Medicina Veterinaria cuyo período de acreditación ha sido de tres años. Está previsto elevar en el mes de febrero 2012 la correspondiente documentación.

Objetivo General 2

Durante 2011, con recursos provenientes del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Veterinaria (PROMVET), del Presupuesto de Obras Públicas de la UNL, del Propio Producido de la FCV, Programa Padrinos y de la Asociación Cooperadora de la FCV se ha mantenido el fuerte crecimiento edilicio que se iniciara a partir de la institucionalización en 1999, como Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL.

Es así que se concluyó con la construcción de la primera etapa del Laboratorio de Físico-Química y Aula de Microscopía (compromiso asumido en el PROMVET) y se concretó la puesta en marcha del Laboratorio de Histología y Anatomía Patológica, el Área de Estudios Biológico-Productivos para grandes y medianos animales, las readecuaciones en el Departamento Producción Animal y se encuentra próxima a inaugurarse el Área Pequeños Animales del Hospital de salud animal. La sala de Consejo Directivo y Posgrado fue puesta en valor y equipada convenientemente para la realización de actividades de manera confortable.

Además, en el campo de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, la Facultad invirtió fondos de PROMVET, Asociación Cooperadora y propio producido en la mejora de las instalaciones del Área de Producción Porcina, Producción de Aves y la construcción de un Centro de Entrenamiento Productivo en el espacio del antiguo tinglado del tambo.

Recientemente, la Asociación Cooperadora, ha concretado el alquiler de una propiedad de siete hectáreas ubicadas a tan solo 500 m del propio Campus, con acceso asfaltado. El objetivo principal de esta Unidad académico-productiva tiende a profundizar aspectos relacionados con actividades en pequeños rumiantes, porcinos y especies menores llevadas adelante en la actualidad por parte de los grupos de estudios dirigidos (terneros, caprinos, ovinos, porcinos y aves). Su cercanía permite mayores posibilidades de realización de

trabajos prácticos en distintas asignaturas relacionadas.

Por último, en el Campus FAVE, compartido con la FCA, se concluyeron ampliaciones en la Residencia Universitaria para estudiantes y se construyó la Residencia para profesores visitantes. Igualmente, está pronta a licitarse la construcción del futuro Aulario para albergar a 500 personas y diversos espacios administrativos de apoyo a las actividades de ambas facultades.

Todo este crecimiento físico permite que las tareas de docencia e investigación se realicen en ámbitos adecuados, mejorando sustancialmente las posibilidades para el aprendizaje de los alumnos.

Asimismo es importante señalar el significativo mejoramiento en lo que hace al confort de alumnos y docentes en los distintos ámbitos donde se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje, con aulas totalmente climatizadas y equipadas.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Desde las áreas de gestión correspondiente tanto de la UNL como de la FCV se procedió en forma continua a realizar gestiones para concretar los compromisos asumidos en el plan de mejoras propuesto oportunamente a los fines del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Veterinaria (PROMVET). La SPU, a través de los fondos recurrentes financió parte del compromiso.

Como resultado del apoyo a este Proyecto se logró que en más del 80% de las asignaturas del Ciclo Básico se haya reforzado el equipo docente, existiendo en el 100% de ellas, una o más dedicaciones exclusivas. Esto permitió cubrir, en gran parte, una de las deficiencias mayores detectadas en el proceso de autoevaluación como era la inadecuada relación docente-alumno y la formación académica de docentes, en varias asignaturas.

Podemos mencionar, además que se mejoró la atención a los alumnos; se incorporaron más actividades prácticas; se constituyeron mesas examinadoras integradas por docentes con mayor afinidad en la disciplina; se regularizó la situación de aquellas asignaturas que aún no contaban con docentes responsables con la jerarquía requerida, efectuándose las designaciones correspondientes; se incrementaron las posibilidades de clases de consulta para alumnos y se mejoró la atención de pasantes, entre otros cambios favorables.

En referencia a la situación de los docentes, la FCV ha mantenido una política constante de regularización de su planta. Es así que aproximadamente más del 65% de los ellos poseen categoría de docente ordinario.

Otro impacto altamente positivo se ha producido en la formación pedagógica de numerosos docentes, en especial profesores de la mayoría de las cátedras, que participaron

de actividades organizadas en el marco del PROMVET y que tendrán continuidad año tras año, más allá del respaldo económico aportado por este proyecto.

La capacitación y el incremento de cargos docentes, tanto en su cantidad como en sus jerarquías y dedicaciones, ha permitido acrecentar la formación teórica y práctica de los alumnos, logrando una mejor preparación para enfrentar la resolución de problemas.

Como resultado de la tarea llevada adelante por la Comisión de Evaluación y Seguimiento del Plan se aprobó el nuevo Plan de Estudios de Medicina Veterinaria (Resolución CS N° 446/11) el que se implementará a partir de la cohorte 2012.

En el área de pregrado, a las tecnicaturas y cursos de formación profesional existentes, se sumó, proyectada a través de la solicitud de consejeros graduados, la nueva Tecnicatura en Producción primaria de leche, aprobada por el Consejo Superior, con sede en la Facultad e impartida en la modalidad a distancia en coparticipación con la FCA.

Junto a la FCA y la FCE se participa de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias con modalidad semipresencial con sede en la FCA y a distancia en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda, previéndose la inscripción y comienzo del cursado para el año 2012.

Respecto al área de posgrado continúa realizándose el doctorado (el que obtuvo su reconocimiento oficial en el 2011) la maestría y las dos especializaciones, con buena demanda por parte no sólo de graduados de la Universidad sino de otras nacionales y extranjeras.

Es importante destacar el incremento de docentes con formación de cuarto nivel. Desde la autoevaluación que dio inicio a la acreditación nacional por parte de CONEAU en 2008, se posgraduaron 33 docentes. El crecimiento en cuatro años fue del 70%, lo que permite dimensionar los objetivos de la política institucional llevada a cabo y el esfuerzo realizado por los docentes de la Casa, mereciendo destacarse que la mayoría no interrumpió sus tareas académicas durante el cursado de su carrera de posgrado.

Como se desprende de lo anterior, la FCV tiene un total de 73 docentes con título de posgrado, lo que equivale al 44,85% de la planta, de 163 integrantes. Ello adquiere magnitud si lo comparamos con la situación del año 2007 en que se desempeñaban como docentes posgraduados el 30,28% de una planta de 142. Asimismo, se encuentran en diversas etapas de formación de posgrado 40 docentes (de los cuales 10 ya poseen un título inferior al que aspiran).

Para favorecer los estudios de cuarto nivel con fondos específicos del PROMVET, se concursaron y otorgaron tres becas para que jóvenes docentes realicen su maestría y una beca para doctorado. Además, la UNL otorgó tres becas de maestría y dos de doctorado. La FCV otorgó cuatro medias becas de maestría.

De esta manera, en forma paulatina se está cubriendo el déficit que se observaba en áreas donde existía una escasa cantidad de docentes posgraduados y se registraban vacancias.

Respecto del Programa de Movilidad Académica (ProMAC) de la UNL, durante 2011, cuatro docentes viajaron al exterior (Murcia y Valencia en España, Iztapalapa en México y Viña del Mar en Chile) a fin de continuar con su formación. En el marco de la convocatoria del Programa de Movilidad Académica componente posgrado (ProMAC-Pos), un docente viajó a Madrid para desarrollar parte de su formación de posgrado.

Un aspecto importante a destacar es lo que hace al incremento de la bibliografía a disposición del estudiante, a partir de diferentes aportes entre los que se destacan los de la UNL, el PROMVET y la Asociación Cooperadora de la FCV.

Objetivo General 2

La FCV viene llevando a cabo acciones a fin de favorecer el constante crecimiento de la investigación en la Unidad Académica, cuyo resultado positivo se viene manifestando en los últimos cinco años.

A partir de la iniciativa de un equipo de investigadores de la Facultad, con un fuerte apoyo de la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL y en común acuerdo con dos empresas privadas, se obtuvo el mayor financiamiento de la convocatoria FSNano del Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC) por un total de \$ 15 405 144, recursos que provendrán de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Como consecuencia, el proyecto denominado "Plataforma tecnológica para el desarrollo y producción de nanotransportadores inteligentes para fármacos" permitirá la obtención de más de seis millones de pesos, que están siendo destinados a la compra de equipamiento.

A partir de los antecedentes generados por este mismo equipo de investigación en el área biológica, la SPU del Ministerio de Educación de la Nación ha otorgado importantes fondos para la construcción del Centro de Medicina Comparada de la FCV, cuyo llamado a licitación se encuentra en marcha.

Para la institución, constituyen motivo de orgullo los premios recibidos por investigadores de la Unidad Académica. El Dr. Hugo Ortega, investigador de la Facultad y del CONICET, fue reconocido con el Premio Estímulo 2011 a Jóvenes Científicos por parte de la Fundación Bunge y Born. Además recibió el Premio Hermann Burmeister, en la especialidad Biología celular y Genética que otorga la Academia Nacional de Ciencias, entidad que tiene sede en Córdoba. Por otra parte la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación del gobierno de Santa Fe, decidió premiar al Dr. Laureano Frizzo por su tesis de doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL).

Las prestaciones de servicios del Hospital de Salud Animal tanto en el área de grandes como en la de pequeños animales, junto con los proyectos de extensión y consultoría, se realizan con la participación activa de los alumnos de Prácticas hospitalarias, teniendo en cuenta los problemas de la comunidad. Los convenios existentes con instituciones públicas y privadas posibilitan el desarrollo de competencias académicas y científicas en los estudiantes.

También, se considera de real valía en cuanto a la relación con el medio la firma de un Convenio Marco con las comunas de Villa Guillermina, Los Amores, El Rabón y Tacuandí del norte santafesino. Se busca potenciar el desarrollo de producciones agropecuarias y la formación de recursos humanos. Los objetivos del convenio rubricado tienen que ver con llevar adelante acciones coordinadas que permitan el desarrollo de actividades conjuntas de interés común, tendientes a la formación de recursos humanos como así también a la asistencia técnica interdisciplinaria a distintas producciones agropecuarias.

En el marco del Concurso interuniversitario de conocimientos lecheros y de conocimientos de producción porcina realizado en la Expo Suipacha 2011, un grupo de estudiantes de la Facultad y la FCA fueron premiados en distintos rubros. Se destaca la obtención del 1º premio en la categoría Producción Porcina, el 1º premio individual en Producción Lechera y el 3º premio en la categoría Producción Lechera.

En cuanto al aspecto interdisciplinario, se resalta la realización de cursos de formación para profesionales de la medicina humana (atención inicial en trauma pediátrico, fibroendoscopia, entre otros). Los mismos vienen llevándose a cabo desde el año 2007 en las adecuadas instalaciones y equipamiento con que dispone la FCV, siendo apoyados por docentes veterinarios de la institución.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 2

Las propuestas culturales se han ampliado considerablemente con el apoyo de la Secretaría de Cultura. Al ciclo de cine y el taller de teatro, se sumaron talleres de literatura, de tango, de folclore y coro.

La FCV decidió rendir homenaje a quienes representan el valor manifiesto de la argentinidad, al denominar "Héroes de Malvinas" a la Sala de Posgrado del Hospital de Salud Animal.

En el mes de octubre, se llevó a cabo la colación de pregrado, grado y posgrado. Se registró un total de 192 nuevos egresados de todas las propuestas educativas, de los cuales 130 son flamantes Veterinarios o Médicos veterinarios.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS (FHUC)

Instituto Superior de Música (ISM)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Ejercicio pleno de la ciudadanía universitaria de los claustros del ISM.

Se concretaron importantes transformaciones en la vida institucional de la FHUC-ISM en lo que respecta al proceso de integración institucional. Por primera vez, todos los estamentos del ISM pasaron a ejercer plena ciudadanía universitaria. El Consejo Directivo de la FHUC, por medio de la Resolución N° 381/11, fijó un cronograma de unificación de padrones electorales a los efectos de que la comunidad académica del ISM participe de las elecciones de representantes ante el Consejo Directivo. En 2011 estudiantes, docentes auxiliares y no docentes eligieron sus representantes y en los próximos años lo harán graduados y profesores.

• Jornada de reflexión institucional FHUC-ISM

Participaron de la instancia 53 agentes, integrantes de los equipos de gestión de las diferentes áreas y personal administrativo y de apoyo de la FHUC-ISM. Se trabajó en base a documentos institucionales pensando en prospectiva el desarrollo de las líneas de acción prioritarias para el 2011.

• Comunicación Institucional FHUC

Desarrollo de estrategias y acciones destinadas a los miembros de la facultad y al público en general, a través de distintas modalidades y medios masivos y específicos, así como soportes impresos, audiovisuales y digitales.

Elaboración periódica de la crónica de las sesiones del Consejo Directivo, consignando los principales temas tratados y resoluciones para ser publicados en el sitio web y enviado internamente por las listas de correo electrónico de la FHUC.

Comunicación interna con los distintos actores institucionales (estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios, autoridades y personal de gestión) envió periódico de listas de distribución, uso de sistema de mensajes por pantalla (TV), planilla digital de firmas, etc. Se acrecentó la base de datos de la lista de noticias INFO-FHUC, contabilizando hasta el momento más de 10 000 contactos.

A partir de un relevamiento sobre usos y localizaciones

óptimas de los espacios se rediseñó el sistema de carteleras asignando lugares para los departamentos, carreras y áreas de la facultad.

Comunicaciones en medios, difusión de las acciones institucionales y eventos, en los medios de comunicación a nivel local y de la región, así como en los medios universitarios (periódico *Parainfo*, radio LT10 y FM X, sitio web UNL).

Medios digitales. Se continuó trabajando en el rediseño de la web institucional. Se creó el espacio institucional en la red social facebook, contando en la actualidad con más de 1 400 contactos. Participación activa en las instancias de talleres y reuniones propuestas por la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL para la elaboración de un Manual de uso de redes sociales y entornos virtuales. Se trabajó en el rediseño de la web institucional de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE).

Imagen institucional. Se continuó con la elaboración de materiales de presentación institucional para diferentes públicos; (guía del ingresante, carpeta institucional común para todos los eventos, folletería de la Expo Carreras de grado y posgrado; material impreso (folletos, afiches) y digital (flyer, presentaciones PWP).

Diagramación y diseño de materiales para eventos (congresos, jornadas, actividades) con aval institucional.

• Área de Prensa y Comunicación Institucional (ISM)

Sitio web institucional. Administración y actualización periódica de contenidos (información institucional, sistema de noticias, etc.) Entre los meses de enero y noviembre de 2011 se registraron 5 0000 visitas (135 000 cargas de contenidos).

Sitio web Músicos en Congreso 2011. Arquitectura de contenidos, administración y actualización periódica del sitio web que estuvo online entre los meses de febrero y octubre de 2011. Durante ese período se registraron 12 500 visitas, siendo consultada por usuarios de la región, el resto del país y el extranjero.

Boletín Institucional de Noticias (BIN). Desarrollo y elaboración del boletín de referencia. Se trata de una publicación digital de circulación interna y periodicidad semanal, que tiene como objetivo organizar y optimizar la circulación del flujo informativo dentro de la institución. Se cuenta con más de 1800 destinatarios (entre estudiantes, docentes, graduados, no docentes, externos e instituciones educativas de la región). Hasta 2011 registraron 165 ediciones.

Gestión de las listas masivas de envío ISM. Ampliación y depuración de la lista institucional de contactos digitales. Se administran cinco listas masivas de envío: ingresantes ISM, alumnos ISM, docentes ISM, graduados ISM, gestión ISM. Las listas concentran una base de datos de 3 000 contactos específicos, que reciben información sobre concursos docentes, actividades artísticas y de capacitación, entre otras.

Se trabajó en la promoción de diferentes actividades de capacitación que integraron el ciclo de cursos y seminarios ISM 2011.

También, se ha intensificado la participación en los diferentes espacios y canales con los que cuenta la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL. Se incluyeron artículos en las ediciones mensuales del periódico universitario *El Paraninfo*, se produjo semanalmente un micro radial con entrevistas a los diferentes actores de la institución, se gestionaron notas para los productos “Punto Info” y “Universidad Abierta” y se elaboraron registros escritos para el newsletter semanal de noticias de la UNL, entre otras actividades.

Se avanzó parcialmente en la producción de contenidos para Musical.UNL, el portal de venta de música y productos culturales del instituto.

Participación en la Expo Carreras 2011, servicio de información armado para el stand asignado. Para ello se utilizaron los siguientes recursos: galería de imágenes; proyección de videos mostrando actividades artísticas con participación de profesores y alumnos; folletería propia y provista por la UNL.

Balance y memoria anual de las líneas de acción prioritarias desarrolladas durante el 2010-2011. Presentación institucional a la comunidad educativa FHUC-ISM de los avances en la implementación del Plan Institucional Estratégico de la Facultad de Humanidades y Ciencias. La actividad se realizó el 29 de noviembre y asistieron alrededor de 170 personas. En esa oportunidad se realizaron reconocimientos a docentes, no docentes y representantes de instituciones educativas que participaron en el bienio 2010-2011 en acciones de interés institucional.

• Ceremonial y protocolo

A partir de la planificación de las distintas actividades académicas se procedió a la organización de los actos y eventos en los que participaron las autoridades de la FHUC, adecuando las funciones a las necesidades específicas de cada actividad. De febrero a diciembre de 2011 se coordinó el desarrollo de 30 eventos académicos.

Objetivo General 2

Mejoras de las condiciones de funcionamiento y seguridad de los laboratorios (actividades que contaron con la participación de los departamentos): relevamiento de las necesidades edilicias de los laboratorios pertenecientes al Departamento de Ciencias Naturales. Elaboración de un protocolo de seguridad; asignación de nuevos espacios. Proyecciones para la ampliación de los laboratorios, en conjunto con el Consorcio FHUC/FADU; equipamiento para laboratorios y departamentos; acondicionamiento del Departamento de Filosofía.

Financiamiento para el cuarto nivel de la FHUC: en el marco del Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrados de la UNL (FORPOS), se presentó un proyecto solicitando financiamiento para colaborar en la realización de las siguientes acciones: reestructuración de la oferta académica de posgrado, adecuación de espacios físicos destinados a actividades académicas para el cuarto nivel y diseño de un proyecto de carrera interinstitucional de Especialización en Educación Matemática.

Gestión de subsidios para estancias de perfeccionamiento en el exterior para becarios del CONICET con lugar de trabajo en la facultad.

Construcción de la sala de grabación del ISM. Se trata de un espacio destinado a contener la actividad académica y técnica del instituto que será, además, la sede de la carrera Licenciatura en Sonorización y Grabación. La obra ha sido financiada con fondos del presupuesto del ISM y de la Dirección de obras y servicios centralizados de la UNL.

Objetivo General 3

Programa de Mejoramiento y Reforma de la Gestión Administrativa (GEAD).

Creación de una comisión integrada por miembros de la gestión y de los puestos jerárquicos de la administración de la FHUC-ISM.

Actividades realizadas 2011. Informe diagnóstico acerca de la producción administrativa de la Unidad Académica; realización de cinco talleres que involucraron a los equipos de trabajo de las siguientes Unidades de Gestión Administrativa de la FHUC e ISM: Mesas de Entrada, Despacho, Secretaría Privada, Personal, Alumnado, Despacho de Enseñanza de Grado y Atención al Estudiante y Compras y Patrimonio. En estos espacios de construcción colectiva y consensuada se han analizado rutinas de trabajo implantadas, circuitos de trámites e intervenciones que sobre los mismos realiza cada unidad; se han identificado debilidades y fortalezas y se han realizado propuestas de mejoramiento, para el corto y mediano plazo. Se elaboró un primer informe de avance acerca de lo actuado, enviado para conocimiento del Consejo Directivo.

Programa Mediateca ISM: se creó por Resolución ISM N° 82/2011, destinado a la recuperación, preservación y administración del archivo histórico artístico e investigativo del ISM.

Objetivo General 4

• Desarrollo tecnológico e informático

Ejecución de acciones de optimización de los sistemas informáticos instalados y de desarrollo de nuevos sistemas, al servicio del mejoramiento de la gestión de las unidades de gestión política y administrativa: puesta a punto y perfeccionamiento del Sistema de Control de Aulas que centraliza la distribución diaria de aulas, puesto en funcionamiento pleno a partir de 2011; puesta a punto y perfeccionamiento del Sistema de Planta Docente implementado desde 2010, durante el presente año se ha realizado un monitoreo continuo del mismo en una tarea de estrecha colaboración con el Departamento de Personal, a los efectos de optimizar su utilización; implementación vía web de un sistema de copias de seguridad: se diseñó un tutorial a los fines que cada unidad de gestión pueda administrar sus propias copias de seguridad; instalación en todas las CPU de un sistema Freeze que protege automáticamente a las mismas de los ataques de virus o errores involuntarios en el manejo de archivos, facilitando su reiniciación automática y evitando pérdidas de información.

• Planeamiento institucional

Participación en los encuentros convocados por la Secretaría de Planeamiento de la UNL a los efectos de coordinar el proceso de programación de la implementación del Plan de Desarrollo Institucional de la UNL, tal lo establecido por el Consejo Superior.

Conformación del Equipo de Desarrollo Institucional y coordinación de tareas para llevar adelante la programación en la FHUC-ISM. Se realizó el estudio y análisis de los documentos institucionales que guían el proceso de programación y se elaboraron perfiles de proyectos que se elevarán a la Secretaría de Planeamiento para su consideración.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Programa de Ingreso y Permanencia (PROIPE). Fortalecimiento de políticas y estrategias orientadas a favorecer la permanencia de los estudiantes en la facultad; Jornadas del ingresante FHUC. Se desarrollaron actividades que contaron con la participación de diversos actores vinculados a los trayectos académicos, a los procesos administrativos y áreas de gestión de la facultad; relevamiento sobre el acceso a los materiales de estudio y análisis de su disponibilidad para los estudiantes de los ciclos iniciales.

Se implementó el nuevo sistema de ingreso a las carreras

del ISM, a partir del desarrollo del Curso de Articulación Disciplinar Música, aprobado por Resolución CS N° 479/10.

Reunión informativa para ingresantes del ISM.

Difusión de la propuesta académica. Expo Carreras.

Realización de Jornadas de reflexión con becarios y tutores FHUC, en las que se analizó su rol y demás problemáticas vinculadas a la actividad.

Aplicación de encuestas a ingresantes. Presentación de resultados a directores/coordinadores de carrera, departamentos y juntas departamentales.

Fortalecimiento de los ciclos iniciales de las carreras: promoción del Programa Nacional de Becas Bicentenario, para propiciar la continuidad de los estudios superiores en las carreras de interés nacional. Se asignaron dos becas a la FHUC.

Colaboración con el Programa de Tutorías para el Apoyo y la Permanencia de Estudiantes, se desempeñaron becarios en las áreas de ciencias sociales y humanidades.

Reuniones académicas en el ISM. Durante los meses de febrero y marzo se concretaron reuniones con cada cátedra a los efectos de tratar aspectos incluidos en las respectivas memorias y para acordar la agenda para una reunión plenaria. En el marco de la misma, se procedió a realizar la elección de autoridades docentes para los espacios intercátedras.

Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en primer año de carreras de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI)

• Profesorados universitarios

Participación de la facultad en los Plenarios de Decanos y comisiones técnicas generadas por el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN) y la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE), que sostuvieron un trabajo conjunto durante este período. Por otra parte, se realizaron en la Unidad Académica, encuentros destinados a la socialización del estado del debate, en los que participaron directores de carrera, directores de departamento y juntas departamentales.

Carreras de grado compartidas con otras Unidades Académicas (Licenciatura en Musicoterapia, Licenciatura en Ciencia Política, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social y Profesorado en Química): participación en los comités académicos y concreción de avances con la normalización de la planta docente de las carreras en las que la facultad es sede; creación de la comisión de diseño de la propuesta de plan de estudios (Resolución del Rector N° 307/2011) para la carrera de Musicoterapia, que integrará música-ciencia-salud, sumando las capacidades del Instituto Superior de Música, la Escuela Superior de Sanidad (FBCB) y la Facultad de Ciencias Médicas (FCM).

• Educación a Distancia y Programa de Carreras a Término (PROCAT)

Coordinación de las propuestas de educación en espacios virtuales y ciclos de licenciatura, seguimiento y evaluación de sus desarrollos, promoción de nuevas propuestas de interés institucional y generación de espacios de capacitación en el uso de las nuevas tecnologías para la enseñanza.

Designación de los planteles docentes, los seminarios a cargo y compendio de los programas académicos pertenecientes a todas las propuestas semipresenciales y a distancia.

Análisis y revisión del reglamento para los Ciclos de Licenciaturas, Tecnicaturas, Ciclos de Formación Profesional y ofertas similares de la facultad.

Bachilleres universitarios. Desde el aula de Coordinación Académica se acompañó a los alumnos activos para que puedan culminar los estudios. No se abrieron nuevas cohortes desde el año 2010.

Curso de Formación Profesional Docencia para Profesionales, desde el aula de Coordinación Académica se ofreció un espacio para consultas y dudas sobre el material educativo de los módulos correspondientes para que 24 alumnos activos culminaran el curso. No se abrieron nuevas cohortes desde el año 2011.

• Nuevas propuestas educativas

Ciclo de Licenciatura en Educación en Primeras Infancias, carrera a término que atendió una demanda efectuada por la Municipalidad de Santa Fe. Modalidad semipresencial.

Curso de Formación Profesional La mirada Didáctica sobre las disciplinas. Modalidad a distancia.

Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa. Se propone una nueva oferta 2012, diseñada en la modalidad semipresencial ofrecida para la ciudad de Santa Fe, con iguales requisitos de ingreso que lo propuesto para la ciudad de Gálvez, cohorte 2011.

Tecnicatura en Arreglos Musicales en el ISM. Esta propuesta aporta a la formación y al desarrollo de habilidades teóricas, técnicas y artísticas de los profesionales de la música que tienen a su cargo la adaptación creativa de partituras musicales para distintas agrupaciones vocales-instrumentales.

Concursos ordinarios, renovaciones de cargos ordinarios e instancias de selección de aspirantes.

Se continúa el proceso de llamados a concursos consensuado en el ámbito de los distintos departamentos.

Concursos ordinarios sustanciados. Convocatoria PROSOC II.

Carreras de Sociología y Ciencia Política: dos cargos de Adjunto y 11 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos.

Departamento de Geografía: un cargo de profesor Titular, un cargo de profesor Adjunto y un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos.

INDI: un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos.

• Renovaciones de cargos

Se sustanció una instancia de renovación de cargos ordinarios en el Departamento de Geografía. Se encuentran en

proceso de sustanciación 21 instancias de renovación, correspondientes a los Departamentos de Geografía, Ciencias Naturales, Letras, Historia, Matemática e INDI.

• Concursos y renovaciones ISM

Concursos ordinarios con designaciones del Honorable Consejo Superior: un cargo de profesor Titular dedicación simple, un cargo de profesor Titular dedicación semiexclusiva y un cargo de profesor Adjunto dedicación semiexclusiva.

Aprobación de llamado a concurso: dos cargos de profesor Titular dedicación semiexclusiva.

En proceso de sustanciación: un cargo de profesor Asociado dedicación semiexclusiva; cuatro cargos de profesor Adjunto dedicación simple; dos cargos de Jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple; un cargo de profesor Titular dedicación semiexclusiva.

Renovaciones sustanciadas: dos cargos de profesor Titular dedicación semiexclusiva y un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple.

• Centros de Estudios e Investigación

Se mencionan brevemente algunos de los aportes singulares respecto a las producciones académicas presentadas en congresos, jornadas, y demás eventos; así como la organización de instancias similares con la participación de destacados profesores de la facultad, la universidad y otras universidades nacionales y extranjeras.

Centro de Investigaciones en Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales (CIECEC). Se realizaron 12 ponencias y jornadas a cargo de docentes y/o referentes de los campos de estudios involucrados en el centro; participación en diversos ámbitos de intercambio como: muestras, encuentros y jornadas a nivel nacional e internacional.

Centro de Investigaciones Histórico Sociales sobre las Mujeres (CIHSM). Participación en el Consejo de Dirección del Programa Género, Sociedad y Universidad de la UNL; producción de 15 ponencias en congresos y jornadas relativas a la problemática de género; coordinación de la mesa Género y educación en Argentina, siglos XX y XXI que se desarrolló en las XIII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia; participación en reuniones de la AUGM, a fin de evaluar y seleccionar los trabajos presentados por jóvenes investigadores de la UNL, para ser incorporados al programa del CA Género de las XIX Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM.

Instituto de Desarrollo e Investigación para la formación docente (INDI): implementación de todas las materias correspondientes a la formación pedagógica contempladas en los planes de estudio de los profesados del la FHUC-ISM y dictado de seis asignaturas optativas; participación en reuniones de discusión y análisis referidas a la evaluación de la enseñanza de

grado y al espacio de implementación de prácticas docentes; organización y ejecución de talleres, seminarios, paneles y demás actividades de cátedras y/o extracátedras; coordinación intercátedras a los efectos de analizar las prácticas educativas. Elaboración, conjuntamente con Secretaría Académica, del segundo documento de trabajo, entregado a los directores de carreras de los distintos profesorados para su análisis; participación en congresos, jornadas y encuentros en calidad de asistentes y/o expositores; elaboración, junto con Proyectos Educativos Innovadores de la UNL, del diseño curricular de las áreas (Matemática, Lengua, Historia, Filosofía y Biología) para el Colegio Nacional de la UNL a implementarse en el 2013; asesoramiento y docencia como integrantes del equipo disciplinar del Área Ciencias Sociales del Programa de ingreso centralizado de la UNL; participación en las reuniones convocadas por ANFHE-CUCEN, por Secretaría Académica, Extensión, Investigación y Decanato; desarrollo del curso de Formación para alumnos tutores de la UNL, en el marco de la Escuela de Tutores, creada en el presente año académico.

Centro de Estudios Discursos en Sociedad (CeDeS): organización y realización del VII congreso de la Asociación Latinoamericana de Lingüística Sistemática Funcional (ALSFAL) junto con la oferta de seis minicursos precongreso.

Centro de Estudios Comparados.

Organización de numerosas actividades científicas a partir del desarrollo de seminarios y paneles con participación de docentes de la casa y del extranjero.

Los miembros del Centro vienen consolidando actividades en el extranjero.

Participación activa de sus integrantes en encuentros, congresos y reuniones científicas (número de integrantes 45).

· Carreras y Departamentos

Historia

Convocatoria a reuniones plenarias –con la participación de los representantes estudiantiles– para la evaluación de los planes de estudio de las carreras de Licenciatura y Profesorado.

Representación de la FHUC, a través de la Dirección de Carrera, en reuniones de la Comisión Interinstitucional de las carreras de Profesorados en Historia en el marco de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE).

Participación en reuniones con la Dirección de Articulación de Niveles de la Secretaría Académica de UNL sobre el tratamiento de la problemática del curso de ingreso centralizado.

Coordinación del Programa CAPIC Ciencias Sociales para el fortalecimiento de los primeros ciclos de las carreras, lo que posibilitó la compra de equipamiento para el trabajo en las aulas (mapas, cañón, netbook).

Presentación de diversas alternativas para las materias optativas y seminarios de grado, como así también para el posgrado, convocando la presencia de notables académicos de otras universidades.

Realización de los siguientes eventos: IV Congreso Regional de Historia e Historiografía y II Seminario Argentino–Hispano Paisaje y patrimonio. Pasado y presente en la construcción del espacio.

Participación de profesores del departamento en diferentes mesas y paneles de las XIII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia.

Docentes de las carreras de Profesorado y Licenciatura participaron en cuantiosos congresos, jornadas y conferencias –tanto nacionales como internacionales– donde socializaron sus avances de investigación en los distintos objetos de estudio de la disciplina.

Matemática

Los integrantes del Departamento han desarrollado su labor académica, en cada uno de los equipos de cátedras de las distintas asignaturas del plan de estudio, como directores de Adscripciones en docencia, extensión e investigación, directores de Becas de Tutoría y Becas PACENI.

Participación como expositores en diferentes congresos vinculados al campo de la Educación Matemática.

Representación de la FHUC en distintos organismos: comisión *ad hoc*, sobre la acreditación nacional de los profesorados de Matemática, CUCEN y ANFHE; equipo central de Articulación en el Área Matemática del ingreso de la UNL; CAPIC de Informática y CAPIC de Matemática.

Participación en la organización de eventos académicos: IV Jornadas de Educación Matemática y I Jornadas de Investigación en Educación Matemática y Comisión Organizadora del XV Congreso de Fotogrametría y ciencias afines.

Geografía

Participación del equipo de dirección académica en la organización del 2º Seminario Argentino -Hispano Paisaje y Patrimonio. Pasado y presente en la construcción del espacio.

Participación en reuniones sobre acreditación de profesorados.

Orientación a los estudiantes acerca del cursado de asignaturas, de los trayectos curriculares posibles y convenientes, del desarrollo de adscripciones y pasantías, en la formulación de planes de tesinas, la elección del director/codirector de tesina, así como de cualquier problemática relacionada con el tránsito por la carrera.

Asesoramiento a los estudiantes sobre las posibilidades de acceso a becas de intercambio en el marco de los Programas de Movilidad Estudiantil, adscripciones en docencia, investigación y extensión, realización de pasantías internas y externas, participación en eventos científicos e integración a los equipos de investigación, entre otros.

Organización de un trabajo de campo en la provincia de Tucumán, en el marco de actividades planteadas por la cátedra de Geografía Rural.

Organización del III Congreso de Geografía de Universidades Públicas.

Realización de la charla debate: Aportes desde la demografía al estudio de las transformaciones rurales.

Desarrollo de tres Proyectos de Investigación CAI+D de la UNL y uno por la ANPCyT.

Presentación de proyectos del Área en el marco de convocatorias específicas del gobierno de la provincia de Santa Fe, la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, el Programa Redes V, entre otras.

Presentación en la Semana de la Ciencia de cuatro propuestas sobre los temas de interés sugerido.

A lo largo del año varios integrantes del Departamento presentaron comunicaciones en reuniones científicas provinciales, nacionales e internacionales, así como la realización de publicaciones en revistas de la especialidad.

Ciencias Naturales

Participación en las actividades del CAPIC de Biología, Química, Física y PROARQUIBI (Programa de articulación en Química y Biología).

Realización de un taller para docentes en conjunto con el INDI, para analizar los documentos generados en 2011 en relación con las carreras de Profesorado.

Colaboración en el dictado y la organización de cursos y jornadas en conjunto con otras instituciones de la ciudad y la provincia.

Producción de artículos de integrantes del Departamento en revistas indexadas.

Radicación de una investigadora del exterior.

Relevamiento de las drogas que las cátedras y proyectos de investigación almacenan elevándose los informes correspondientes al SEDRONAR.

Participación en las actividades de la Semana de la Ciencia.

Participación del programa "La FHUC con las escuelas para alumnos primarios, secundarios y terciarios. El desafío de conocer y conservar la biodiversidad acuática regional".

Letras

Reuniones con los alumnos de la carrera para explicar la organización de los seminarios optativos, de final de carrera (Profesorado) y de investigación (Licenciatura).

• Reuniones con los alumnos extranjeros para interiorizarlos acerca de la carrera y orientarlos en la elección de asignaturas para cursar.

• Reuniones con los docentes titulares de seminarios para lograr una igualdad de criterios para la presentación de seminarios en cualquiera de las tres modalidades.

• Participación en encuentros de los representantes de ANFHE, para discutir el documento sobre formación de profesores que se viene trabajando en distintas instancias y lugares del país.

• Reunión con los alumnos de intercambio de la carrera de letras que partirán el año próximo a distintos destinos universitarios.

Filosofía

Se desarrollaron dos cursos de posgrado y tres cursos extra-curriculares.

Participación en la organización de siete eventos (coloquios, workshop, jornadas, simposios, talleres y conferencias).

Sociología

Realización conjunta con la carrera de Historia y el Programa de Estudios Europeos de la UNL de la conferencia "La Historia política de la administración pública: las figuras del Estado en Francia durante los siglos XIX y XX".

• Realización de conferencias y presentación de libros.

• Presentación y defensa oral de cuatro tesinas de la Licenciatura en Sociología.

• Desarrollo de una propuesta de trabajo con alumnos secundarios, denominada "La sociología y el oficio de sociólogo".

Ciencia Política

Se desarrollaron diferentes actividades organizativas y de difusión entre docentes y estudiantes.

• Estructuración de la oferta académica en ambos cuatrimestres e incorporación de nuevos docentes a equipos de cátedras.

Desarrollo de dos asignaturas electivas para la UNL.

Apoyo y asesoramiento a los estudiantes que se presentaron al programa de movilidad estudiantil PROINMES.

• Difusión entre estudiantes y docentes de diversas Convocatorias a investigación tanto de la UNL como de organismos oficiales nacionales y/o internacionales.

• Realización de paneles y conferencias.

• Participación en reuniones del Comité Académico de la Carrera en ambos cuatrimestres para organizar actividades y tareas.

• Realización de reuniones con el claustro docentes. Discusiones vinculadas con el dictado y la gestión de la Licenciatura y con la planificación de las 1° Jornadas de Ciencia Política del Litoral.

• Donaciones de publicaciones a la Biblioteca Centralizada FHUC-FADU por parte de docentes de la Licenciatura.

Objetivo General 2

Programa Educación y Sociedad

Líneas de Acción

Proyectos de Aprendizaje Social (PAS): se desarrollaron tres proyectos "Política, democracia y ciudadanía: reflexiones entorno a lo enseñado, lo aprendido y las prácticas cotidianas en la escuela media"; "Re-construyendo memorias de la inundación santafesina: rescate y registro fílmico de narraciones

orales” y “Protagonistas de la historia: Importancia de los hongos con una mirada interdisciplinar”.

Cursos de Extensión (CE): en 2011 se realizaron los siguientes cursos: “Economía para no economistas. Una introducción a la economía”; “Algunas pistas para superar errores algebraicos”; “Curso intensivo Ictiopatología: sanidad, prevención y patologías en producción piscícola”; “Explicación científica y teoría de la evolución” y “Estudiar críticamente problemáticas de los espacios geográficos rurales con entrevistas”.

La Secretaría de Extensión coordinó el desarrollo y apoyó la organización de los siguientes eventos académicos (ciclos, conferencias, charlas, etc.):

Ciclo Cine y Filosofía 3: “Situaciones de vida desafiantes para el pensamiento”; Ciclo de charlas Problemáticas Educativas actuales 2011; Panel “Inclusión educativa de las personas con discapacidad”; Conferencia “Memoria e historia en España: la mala gestión del pasado traumático”; Ciclo de charlas sobre tópicos de biodiversidad de interés regional. Charla “El valor social y económico de la biodiversidad”, Charla “Jaaukanigás: una experiencia transdisciplinaria de conservación en el río Paraná”; Ciclo de clases abiertas en el marco de Junio Clásico 2011; “Persas de Esquilo: la ética desde el punto de vista de las decisiones y las acciones”; “Traducción e interpretación en el *Fedro* de Platón. Algunos pasajes decisivos sobre la relación alma-cuerpo”; Conferencias “La poesía de mujeres en España: la búsqueda de una identidad” y “El despertar de la voz narrativa femenina en la España de la segunda mitad del siglo XX”; Ciclo de charlas Problemáticas Educativas Actuales 2011; Charla-taller “La convivencia en la Escuela en contextos actuales”; Segundas Jornadas de Extensión (FHUC); XV Certamen provincial de Olimpiada Matemática santafesina (en el marco de la Olimpiada Matemática Argentina (OMA); Workshop “Geografía crítica en América Latina: herramientas para construir una geografía que responda a las distintas problemáticas de América Latina”; Workshop “Geografía feminista: aportes para un análisis feminista y anti-racista”; Minicurso “Agricultura y organización del espacio: actualizaciones metodológicas”; Conferencia “Motivación y método de estudio crítico: aportes para el desarrollo de tutorías con adolescentes”, en el marco del proyecto de voluntariado Tutorías de apoyo escolar para adolescentes en situación de pobreza de Santa Fe; Conferencia “Elecciones Primarias Presidenciales y partidos políticos en Argentina: efectos del nuevo sistema electoral en la competencia partidaria. Perspectiva comparada con el caso uruguayo”; Conferencia “Aportes desde la demografía al estudio de las transformaciones rurales”.

• Programas CAI+D

Se encuentran en ejecución 12 programas, correspondientes

a la convocatoria 2009. También están en ejecución cinco Proyectos especiales.

En el marco de estos programas, se encuentran 53 proyectos en ejecución. Cabe aclarar que los mencionados proyectos y programas han sido prorrogados en su ejecución hasta el 31 de diciembre de 2012.

Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional.

(ISM) Dentro del Programa CAI+D-Convocatoria 2009 se siguen desarrollando los planes de trabajo de los proyectos aprobados de los cuales cuatro integran el programa “Música y culturas en Latinoamérica: expresión e identidad”.

Se realizó una presentación del Departamento de Ciencias Naturales “Evaluación del efecto del glifosato y otros fitosanitarios sobre vertebrados acuáticos en humedales de la región central de la Provincia de Santa Fe”.

• Centros de Estudios e Investigación
Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CES-IL): producciones científicas, centradas en la Historia Social y en la Geografía Social, a través de los tres proyectos de investigación que integran el Programa (CAI+D 2006 y 2009).

• Elaboración de un Proyecto de Investigación en el marco de Programa Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo de la provincia de Santa Fe (Evaluado y aprobado).

• Radicación de doctorandos y de aspirantes al ingreso al CONICET.

• Rempadronamiento de los integrantes del CESIL y diseño de los fundamentos y perfiles de los Laboratorios que integrarían este centro.

• Centro de investigaciones en estudios culturales, educativos y comunicacionales (CIECEC).

• Integrantes del centro participan en un proyecto CAI+D 2009.

Actividades de transferencia:

• Participación en diversos comités evaluadores de revistas, ponencias, proyectos de extensión, investigación, entre otros.

• Presentación del libro: *Fotografiando memoria(s): huellas latinoamericanas en el marco del V Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas*.

• Publicación de la revista *Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio* N° 5.

• Publicaciones y producciones de artículos y capítulos en diferentes libros y revistas.

• Centro de investigaciones histórico sociales sobre las mujeres (CIHSM).

• Publicaciones de artículos en diferentes revistas.

• Presentación del libro *Estudios comparados de la literatura actual. Indagaciones desde género, canon, educación*.

• Organización de simposios, paneles y actividades de concientización para prevención del VIH, con la participación de

estudiantes, junto a instituciones y organizaciones sociales de Santa Fe.

- Centro de estudios discursos en sociedad (CEDES)
- Continúan en el Centro el desarrollo de tres proyectos CAI+D.
- Organización y realización del VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Lingüística Sistemática Funcional (ALSFAL) junto con la oferta de seis mini-cursos precongreso.
- Publicación de las revistas *De signos y Sentidos* N° 12 y la revista *Texturas* N° 11.

Centro de estudios comparados

En el marco del Programa CAI+D se incluyen siete proyectos dirigidos e integrados por miembros del Centro.

- Radicación en el CEC de actividades de investigación del CONICET.
- Publicaciones en diferentes revistas de la UNL.
- Rediseño y ampliación del Portal virtual de la Memoria Gringa.
- Instituto de desarrollo e investigación para la formación docente (INDI).
- Participación en dos programas CAI+D 2009 con tres proyectos de investigación cada uno. Representación en el Comité editorial de la FHUC.
- Publicación y distribución de la revista N° 4 *Itinerarios Educativos*. Corrección de artículos para la edición del siguiente número de la revista.

Además algunos integrantes del INDI participan de proyectos de otros departamentos.

- Becas de Iniciación a la Investigación de estudiante de grado (Cientibecas)

De 140 becas otorgadas en el ámbito de la UNL, 17 se adjudicaron a estudiantes de la FHUC.

El ISM cuenta con una beca Iniciación en la Investigación.

- Becas de Estímulo a las vocaciones científicas del consejo Interuniversitario Nacional.

De las 26 becas otorgadas por este organismo nacional a alumnos de la UNL, nueve de ellas tienen como beneficiarios a estudiantes de la FHUC. Entre ellos, se aprecia un amplio abanico de pertenencias disciplinares: Historia, Filosofía, Letras, Ciencias Naturales, Sociología y Matemática.

Desde el ISM se desarrollaron en el transcurso de 2011: 94 conciertos; 24 conferencias; dos seminarios; nueve talleres; 31 clases magistrales cinco coloquios; la edición de una revista, dos CD y dos DVD, el dictado de tres cursos a distancia y ocho cursos presenciales.

Publicaciones

- Presentación de la Revista del Instituto Superior de Música N° 13.

- Ediciones discográficas
- Edición del CD *Desierto* perteneciente a la colección ISM del Sello Discográfico UNL
- Edición del CD *Saxofón, percusión y flauta. Ensamblés del ISM* perteneciente a la colección ISM del Sello Discográfico UNL.

Ediciones Audiovisuales

- Edición del DVD didáctico sobre la guitarra y *La Bella Molinera*. En una realización audiovisual.

Actividades de capacitación

- Curso de música argentina en piano. Interpretación y arreglos; clases magistrales de saxofón.
- Clases magistrales de piano; clases magistrales de música contemporánea para ensambles;
- Curso de violoncello; curso de piano y de curso de dirección orquestal.
- Cursos a distancia: "Música Popular: marco teórico, análisis auditivo, algunas pautas para su transcripción"; "Formas de arreglos e instrumentación para el aula, sobre el repertorio de música popular" y "Las Artes. De Kant a Adorno".

Objetivo General 3

Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC (PROCUN): se realizó el apoyo a la formación de cuarto nivel de la planta docente de la FHUC, mediante la gestión de becas y subsidios otorgados por la propia Universidad.

En la convocatoria PROMAC POS fueron adjudicadas seis becas a docentes de FHUC que se desempeñan en Letras, Historia, Geografía y Música.

En la Convocatoria del Programa de Becas de Maestría y Doctorado fueron beneficiados dos docentes de la Facultad, vinculados al departamento de Filosofía y al ISM.

En el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos de Ciencias Sociales fue beneficiado un docente del Departamento de Geografía.

- Participación en convocatorias nacionales y provinciales

En el marco del Programa Doctorar para el Mejoramiento de los doctorados en Ciencias Sociales de la SPU, se presentó un proyecto para docentes de la FHUC. Se abrió una convocatoria en la que se presentaron 19 postulantes. Se gestionaron ante la SPU 17 postulaciones: 13 docentes solicitaron becas de un año para la finalización de tesis y cuatro docentes solicitaron becas de tres años para la iniciación de doctorados en el campo de las Ciencias Sociales en universidades nacionales. El proyecto presentado se encuentra en instancia de evaluación.

En el marco de la convocatoria correspondiente al Programa II (Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la provincia de Santa Fe, Formación de posgrado en áreas de interés provincial) de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de esta provincia, se obtuvo financiamiento para cubrir tres becas de matrícula para la realización de la Maestría en Didácticas Específicas. Las becas están destinadas a docentes de escuelas secundarias de la provincia de Santa Fe en las siguientes disciplinas: Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Ciencias Humanas. Se dará prioridad a los postulantes que sean graduados de FHUC.

- Carreras de Posgrado con sede en FHUC
- Doctorado en Humanidades. La carrera fue aprobada por Resolución CS N° 276/11. Se realizó la presentación ante CONEAU para solicitar el reconocimiento provisorio del título en la Convocatoria del mes de octubre de 2011.
- Maestría en Docencia Universitaria: se inició una nueva cohorte con 50 alumnos admitidos. Finalizó el dictado de seminarios para la cohorte 2009. Defensa de dos tesis.
- Maestría en Didácticas Específicas: continuó el dictado de talleres para la cohorte 2010.
- Especialización en Docencia Universitaria: se inició una nueva cohorte de la carrera con 32 alumnos admitidos. Coordinación de la evaluación y presentación oral de los trabajos finales integradores correspondientes a siete estudiantes de la cohorte 2007. Finalizó el dictado de seminarios para la cohorte 2009.
- Especialización en estudios del discurso en Inglés: se abrió la inscripción para la carrera a partir del dictamen de CONEAU (Sesión N° 324 del 20/12/10) que recomienda al Ministerio de Educación el otorgamiento del reconocimiento oficial del título de la carrera. Fueron admitidos ocho alumnos.
- Especialización en nuevas infancias y juventudes, carrera compartida con la Universidades Nacionales de Rosario y de Entre Ríos: se coordinó la evaluación y presentación oral de los trabajos finales correspondientes a doce estudiantes.
- Promoción de las carreras de posgrado compartidas, con sedes en otras Unidades Académicas: Maestría en Ciencias Sociales con sede en FCJS; Maestría en Gestión Ambiental con sede en FICH; Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica con sede en FBCB y Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales con sede en FBCB).
- Se gestionó la puesta en marcha de 28 cursos de posgrado correspondientes a las áreas de Ciencias Sociales, Letras e Idiomas, Matemática, Música y Filosofía. Estas propuestas estuvieron a cargo de docentes de la FHUC, de otras universidades nacionales (UNC, UNR, UBA, UNER y UNSalta) y de universidades extranjeras (Brasil, España, Estados Unidos, Israel y Francia).
- Desarrollo, difusión y promoción de la oferta académica de

Cuarto Nivel, Feria de Empleo y Posgrado.

- En el ISM durante el 2011 se organizaron y llevaron a cabo distintas actividades de posgrado, actualización y perfeccionamiento: Texturas, formas y sintaxis en la música de cámara; de vanguardia y canción popular latinoamericana y Metodología de Investigación en artes.

- Tutorías en la Escuela Industrial Superior (EIS)
Se convocó a estudiantes avanzados del Profesorado en Matemática y Letras para integrar los equipos docentes que tienen a su cargo el Curso de Ingreso a la Escuela. Participaron de esta experiencia 10 estudiantes, seleccionados por una comisión evaluadora (seis de Matemática y cuatro de Letras).

- Adscripciones docentes

Se realizaron 90 en diversas asignaturas de las carreras de grado de: Letras, Ciencias Naturales, Sociología, Historia, Filosofía, Matemática, Ciencia Política, INDI y Geografía.

- Adscripciones en investigación

Se desarrollaron 41 proyectos que incluyeron adscriptos de las siguientes carreras: Ciencia Política, Letras, Historia, Filosofía, Ciencias Naturales, INDI, Matemática, Sociología y Geografía. Cabe destacar que en el 2011 se han incrementado las presentaciones en un 26,8% respecto del 2010.

Objetivo General 4

Proyecto de apoyo a las carreras de Humanidades (PROHUM) y del Programa de ingreso y permanencia de la unidad académica (PROIPE).

Se dió continuidad a la puesta en marcha de acciones tendientes a mitigar el desgranamiento y la lentificación de los estudios; generar espacios de discusión en torno a las prácticas docentes; la implementación de instancias de diálogo e intercambio con los graduados de la Unidad Académica; la realización de miradas evaluativas a los procesos de desarrollo de los planes de estudios y revisión de reglamentaciones acerca de su cursado, entre otras.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Programa Emprendedores: se acompañó el trabajo de los siguientes emprendimientos: Producción de carne de pescado y desarrollo de nuevas tecnologías para la cría de peces en granjas piscícolas; Emprendimiento piscícola productor de la

especie *piaractus mesopotamicus* en la localidad de Cayastá; Cultivo de carpa común (*cyprinus carpio*) en tanques australianos; Intercultural Santa Fe; Portal virtual de la memoria gringa y Archivo histórico audiovisual.

Cursos de Actualización, GTEC

Se presentaron dos propuestas de cursos: Economía para no economistas: una introducción a la economía; y Enseñanza de la Biología mediada por Tics. Diseño de materiales educativos.

Objetivo General 2

La Secretaría de Investigación coordinó el desarrollo de las siguientes acciones:

- organización de actividades destinadas a la difusión e intercambio académico: V Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas. Infancias y Juventudes en los escenarios culturales actuales. Se contó con una concurrencia, entre expositores y asistentes, de alrededor de 450 personas de diferentes universidades del país, organizaciones no gubernamentales y organismos públicos. A partir del trabajo conjunto se abrieron líneas a futuro para participar en el Foro parlamentario por la infancia de la República Argentina e integrar el Comité organizador del V Congreso Mundial por los derechos de la infancia. Además, el Ministerio de Innovación y Cultura de Santa Fe ha convocado a la Facultad a integrar el Observatorio provincial de políticas de la juventud, iniciativa recientemente lanzada.

Participación institucional en espacios interuniversitarios: asistencia periódica a los encuentros convocados por la Asociación de Facultades de Humanidades y Educación (AN-FHE); Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales; Consejo de Decanos de Ciencias Sociales y la incorporación a través del ISM en la Red Nacional de Institutos y Facultades de Artes.

- Realización del Ciclo de conferencias coorganizadas con AMSAFE

Docentes de la casa realizaron las conferencias que a continuación se detallan: "Obstáculos epistemológicos, ideológicos y buenas intervenciones en la enseñanza de la literatura. Breves notas sobre un recorrido y sus derivas en la lectura del presente"; "Categorías didácticas en la obra de Paulo Freire"; "El movimiento estudiantil universitario santafesino en los '60"; "La Alfabetización estadística en la formación de los profesores de Matemática" y "Políticas de ciencia, tecnología e innovación en la provincia de Santa Fe: un avance de investigación". Este ciclo se realizó en forma complementaria con el curso, el oficio de la investigación.

Objetivo General 3

Pasantías educativas: se gestionaron las convocatorias procedentes de los siguientes organismos e instituciones: Archivo General de la provincia de Santa Fe, Ministerio de Gobierno y Reforma del Estado para estudiantes la Licenciatura en Historia; Aguas Santafesinas SA para estudiantes de la Licenciatura en Biodiversidad y de Profesorado de Biología; Subsecretaría de Hábitat y Vivienda de la Secretaría de Planeamiento Urbano de la Municipalidad de Santa Fe, para estudiantes de las licenciaturas en Sociología y Ciencia Política; Unidad Ejecutora PROMEBBA (Programa de Mejoramiento Barrial) de la Municipalidad de Santa Fe, para estudiantes de las Licenciaturas en Sociología y Ciencia Política; Ministerio de Aguas y Servicios Públicos y Medio Ambiente de la provincia de Santa Fe, para estudiantes de las licenciaturas en Filosofía, Sociología, Ciencia Política y Periodismo.

- Comunicación institucional

Aportes en la definición de criterios comunicacionales para el relevamiento de la oferta tecnológica de la FHUC, coordinación de acciones y elaboración de contenidos destinados a la propuesta a ser presentada ante las nuevas autoridades municipales y provinciales.

- Olimpiada de Geografía de la República Argentina

En el marco del Programa participaron 554 establecimientos educativos. Se registraron las 24 jurisdicciones del país. La inscripción de estudiantes alcanzó un total de 11.492 de los cuales 6.049 (53%) corresponden a la Categoría "A" (1º, 2º y 3º año), 5.204 (45%) a la "B" (4º, 5º año) y 239 (2%) a la "C" (4º, 5º año). La mayor cantidad de alumnos provienen de las provincias de Buenos Aires (33%), Corrientes (10%) y Santa Fe (10%) siguiéndole Córdoba, Entre Ríos, Jujuy y Salta.

- Categoría "C" -Proyectos de Investigación Escolar (PIE)

Se registró la presentación de 40 PIE, provenientes de 13 jurisdicciones, lo cual indica una progresiva difusión a nivel federal.

Instancia nacional: se efectuaron conferencias, se implementó un Foro Geográfico para los docentes. El Ateneo Geográfico Junior constituyó un espacio inédito de discusión, intercambio de ideas, cooperación, confraternidad y libre expresión para los estudiantes de nivel medio, quienes demostraron creatividad en su quehacer.

- Capacitación docente a distancia

Se registraron 484 inscripciones de docentes en el Sub Programa *ad hoc* y se distribuyeron Manuales de capacitación docente a los establecimientos inscriptos.

• Olimpiada de Historia de la República Argentina

Aspectos disciplinares-pedagógicos

La temática de la Olimpiada y de la capacitación fue “Las transformaciones en los procesos de trabajo en las sociedades capitalistas. Problemas y perspectivas”. A partir de la edición 2009 se concretó la ampliación y profundización de la temática atendiendo a la cuestión “La crisis de la sociedad del trabajo y las formas de la acción colectiva. Explicaciones históricas y memoria social”. Se elaboraron materiales educativos para alumnos. Dicha bibliografía está constituida por textos de mayor nivel de complejidad con la intención de contribuir a la articulación entre niveles del sistema educativo.

En 2011, las pruebas fueron objeto de trabajo colectivo, intercambios y discusión (incluyendo la filmación de estas instancias de intercambio, con vistas a la elaboración de materiales que tendrán como eje el tema evaluación, a partir de las propias experiencias y prácticas).

Los alumnos inscriptos en la Categoría "C", elaboraron Trabajos de Iniciación en la Investigación Histórica (TII) orientados por sus profesores directores. Además, a modo de experiencia piloto, se llevó a cabo un encuentro con docentes participantes en la instancia jurisdiccional en la escuela sede Santa Fe (EIS-UNL).

Se elaboró un blog de la Olimpiada que incorporó videos de las defensas orales de los TII, notas, enlaces a sitios de interés, trabajos de alumnos, etc.

Se participó en el Comité interolímpico, en las instancias nacionales de las Olimpiadas de Ciencias Junior (UNCuyo) y de Química (UBA). Además, participó en las Jornadas de trabajo organizadas por la Coordinación de Materiales educativos del Ministerio de Educación de la Nación, en encuentros de trabajo con la Coordinación de la modalidad Educación en contextos de encierro y con el Programa Educación y Memoria, todos del referido Ministerio.

• Comité Interolímpico

A fin de optimizar las actividades desarrolladas por los diferentes Programas de Olimpiadas de la República Argentina se conformó el Comité Interolímpico Nacional el 6 de junio de 2011 en la FHUC. El mismo está integrado por todos los Directores de Olimpiadas y cuenta con Resolución ministerial nacional (Resolución N° 1966 26/10/2011).

Trabajo conjunto con la Asociación civil Casa del Sur para la realización de una muestra sobre el rol de la juventud en la historia argentina.

Firma de un convenio con AMSAFE con el objeto de establecer lazos de mutua colaboración en actividades de carácter académico, pedagógico, de extensión, de investigación y de transferencia de conocimientos sobre áreas, temas y problemáticas educativas en general.

Se firmó un convenio SAT con el Ministerio de la Producción de la provincia de Santa Fe, el Colegio de Ingenieros Agrónomo

de Santa Fe y la FHUC. Tema: Historia y memorias del Centro Operativo Experimental (COE) Ángel Gallardo, Proyecto de Intercambio entre Universidades Nacionales Inter-U.

Participación en la convocatoria para carreras de ciencias exactas y naturales, obteniéndose financiamiento para dos proyectos de cooperación institucional vinculados a la movilidad de tres alumnos del Profesorado de Matemática (quienes asistieron a la UNRC y UNMar del Plata) y una estudiante de biodiversidad que asistió a UNRC.

Objetivo General 4

Doble titulación: se celebraron acuerdos con la Universidad de Venecia para el diseño de una doble titulación en la carrera de letras: Licenciatura en Letras-Magistrali in Lingue e letterature europeee, americane e postcoloniali trabajo conjunto con la Università Ca' Foscari Venezia (Italia).

• Programas de intercambio estudiantil

Durante 2011 se recibieron en FHUC a 39 estudiantes extranjeros que cursaron estudios en esta Unidad Académica. Por FHUC viajaron a universidades extranjeras, 11 estudiantes.

Igualmente, en el ISM durante el mismo año, se recibieron cuatro alumnos extranjeros. Asimismo, un alumno del ISM asistió a una universidad extranjera.

• Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC)

Los profesores de la FHUC beneficiarios fueron 16. Según su distribución por departamentos corresponden: cinco a Ciencias Naturales; dos a Filosofía; uno a Letras; uno a Historia; uno a Ciencia política; uno a Geografía; dos a Matemática y tres al Instituto Superior de Música.

Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM: de los 35 trabajos seleccionados en la Universidad, ocho correspondieron a alumnos de la FHUC, procedentes de diferentes disciplinas: dos Historia, tres Sociología, dos Letras y uno Filosofía.

Red Internacional de Articulación en Química y Biología (REDES IV): participación en el proyecto realizado entre las Universidades del Litoral, Río Cuarto, Córdoba, Rosario, San Luis, de la República de Uruguay y de Santiago de Chile y se presentó un nuevo Proyecto Redes V, en proceso de evaluación.

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS (FICH)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 2

Se realizaron tareas de mantenimiento e infraestructura.

Segunda Jornada de Trabajo Comunitario Integral: con la participación de los alumnos de la FICH, se acondicionó el patio interno de la facultad.

Proyecto de refuncionalización del ingreso a la FICH.

Comisión FICH-FBCB: se formuló e implementó el Proyecto de Servicios Generales y Mantenimiento FICH-FBCB. Se elaboró un plan de trabajo en conjunto con la FBCB, de manera de unificar las tareas de ambas facultades.

Ordenamiento de sectores de limpieza.

Administración, uso y mantenimiento de vehículos y embarcaciones de la FICH.

Readecuación de oficinas de la Maestría en Gestión Ambiental y puesta en valor de la Sala de Conferencias.

Relevamiento del estado actual de aulas y laboratorios.

Tareas varias de mantenimiento del edificio.

Mejoramiento de la conectividad y telefonía y elementos de seguridad en distintos espacios físicos de la FICH.

Objetivo General 3

Ejecución de fondos correspondientes a aportes del Tesoro Nacional, al propio producido de la facultad y a subsidios externos: gastos corrientes; gastos para el sostenimiento de la actividad académica e institucional; gastos para la realización de actividades académicas de grado y posgrado; Se realizaron aportes económicos para Proyectos Finales de Carrera; apoyo económico a viajes y actividades académicas de cátedras; apoyo económico a otras actividades académicas; Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Académicas Extracurriculares (PRO-DAAE); Programa para la Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica (PRODACT); apoyo a tareas de investigación y transferencia; Pago de cuotas federativas, becas y tutorías; contratación de servicios básicos y especializados y gastos varios para funcionamiento y apoyo a las actividades de enseñanza de grado y posgrado; gastos de capital: adquisición de equipamiento en comunicaciones, informática, red Internet-Intranet, seguridad, climatización y confort, equipamiento especializado, mobiliario, vehículos, obras.

• Padrinos FICH

Se incorporó un nuevo padrino, alcanzando un total de ocho empresas e instituciones que apoyan a la FICH con becas para estudiantes de las carreras de grado de la facultad.

Objetivo General 4

• Acciones de comunicación institucional

Prensa

En el Área Comunicación Institucional se continuó con los envíos regulares –de frecuencia semanal– de los boletines *Noticias* de la FICH para docentes, estudiantes, graduados y no docentes. Durante el 2011, se enviaron 47 boletines de cada tipo. Para *El Paraninfo* se elaboraron 11 notas y tres breves sobre actividades y temáticas desarrolladas en la facultad.

En LT10 y FM X, donde la facultad cuenta con un micro, se difundieron semanalmente actividades y temáticas propias del accionar de la FICH, entre las que se destacan eventos institucionales, convocatorias a becas –tanto de grado como de posgrado–, llamados a concursos, inscripción a cursos de educación continuada, etc.

Asimismo, se continuó con el desarrollo de tareas de prensa, elaborando notas periodísticas sobre distintas actividades y temáticas desarrolladas en la FICH, convocando a los medios de comunicación más importantes de la ciudad y la región (gráficos, radiales, televisivos y virtuales) para la cobertura de los eventos organizados por la facultad, y coordinando la realización de notas entre periodistas y personal de la FICH.

Internet

En la página web de la facultad se recibieron aproximadamente 100000 visitas desde diferentes usuarios.

En el sitio web del Centro de Informaciones Meteorológicas se realizó un rediseño completo del módulo que se utiliza para informar las alturas de las cuencas de los ríos Paraná y Salado. Se crearon nuevos sitios para publicar información y promocionar eventos. Se desarrollaron las actividades de análisis para la creación de un nuevo sitio web y se diseñaron plantillas y esquemas de navegación. Cabe destacar que el nuevo sitio institucional prevé la publicación de información proveniente de otros sistemas, como Info-FICH y e-FICH.

Sistema de Información Institucional (Info-FICH)

Se continuó el desarrollo del Sistema de Información Institucional, que integra la información proveniente de varios repositorios de datos (bases de datos) que actualmente se encuentran en uso en la FICH (Guaraní, Pampa, Argos), así como la creación de nuevos repositorios para la gestión de información no administrada por ningún otro sistema insti-

tucional. Como parte del proceso de mejora institucional de la facultad y de la universidad, se realizó la elaboración y presentación del primer perfil de proyecto en el marco del PDI de la UNL. El mismo está basado en la expansión del sistema Info-FICH para su implementación en otras facultades de la universidad y la inclusión de nuevas funcionalidades que amplíen sus posibilidades de aplicación dentro de cada institución de la universidad, así como un plan de desarrollo, adaptación y mantenimiento para brindar soporte a los usuarios de los sistemas.

Consolidación de la identidad visual institucional

Se continuaron aplicando las pautas establecidas por la Dirección de Comunicación de la UNL, que contemplan usos y aplicaciones de la marca en diversos formatos, actualizando y adaptando a las mismas las piezas de comunicación de la facultad.

En las piezas gráficas se continuó con la aplicación de constantes y variables visuales que apuntaron a mantener una homogeneidad visual, acudiendo al uso sistematizado y metódico de colores, tipografías e identificadores institucionales, organizadores de lectura, recursos de jerarquización de información y modos de diagramación en general.

Señalética

Se elaboró un proyecto de señalización de espacios institucionales, a implementarse en 2012, incorporando algunos cambios en el diseño a los fines de mejorar la legibilidad y visualización de la cartelera.

Difusión de carreras

Teniendo en cuenta la necesidad de incrementar la cantidad de ingresantes, así como la permanencia de los mismos a lo largo de la carrera Ingeniería en Recursos Hídricos, se continuó con la estrategia de difusión iniciada en el año 2010, publicando banners en «El Litoral.com» y notas periodísticas sobre la temática, distribuyendo volantes en la vía pública y brindando charlas en la facultad y establecimientos educativos.

Apoyo comunicacional a eventos y congresos

Continuando con las acciones de apoyo comunicacional a eventos y congresos organizados por la FICH, se elaboraron y diseñaron durante 2011: cuatro sitios web para eventos y congresos, 10 banners, tres CD, cuatro certificados, tres carpetas, dos folletos y dos stands.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

• Enseñanza de grado y pregrado

Ingresantes, total de alumnos y graduados de las carreras de grado y pregrado presenciales:

Ingeniería en Recursos Hídricos: nuevos inscriptos: 41. Total de alumnos: 161. Graduados: 3.

Ingeniería Ambiental: nuevos inscriptos: 71. Total de alumnos: 286. Graduados: 10.

Ingeniería Informática: nuevos inscriptos: 190. Total de alumnos: 935. Graduados: 13.

Ingeniería en Agrimensura: nuevos inscriptos: 81. Total de alumnos: 319. Graduados: 8.

Licenciatura en Cartografía: nuevos inscriptos: 4. Total de alumnos: 40.

Perito Topocartógrafo: nuevos inscriptos: 68. Total de alumnos: 262. Graduados: 5.

Analista en Informática Aplicada: Total de alumnos: 24.

• Dictado de Tecnicaturas en Informática a distancia

Enmarcadas en el Programa de Oferta Profesional Técnica de Pregrado a Término (PROCAT) de la UNL, durante el año 2011 se continuó con el dictado de las siguientes tecnicaturas:

Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: nuevos inscriptos: 74. Total de alumnos: 230. Graduados: 4.

Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: Nuevos Inscriptos: 54. Total de alumnos: 149. Graduados: 6.

Tecnicatura en Informática de Gestión: nuevos inscriptos: 66. Total de alumnos: 227. Graduados: 11.

Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos: nuevos inscriptos: 110. Total de alumnos: 205. Graduados: primeros egresados año 2012.

Los egresados de todas las carreras de pregrado, grado y posgrado de la FICH, desde diciembre de 2010 hasta el 20 de diciembre de 2011, participaron del acto de colación de la Facultad, en el Paraninfo de la Universidad Nacional del Litoral.

• Proyectos de Mejoramiento

de la Calidad de las Carreras de Grado

Programa de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI I). Carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental: durante 2011 se terminó de ejecutar la totalidad del programa. Inversión año 2011: \$ 24300.

Subproyecto Ciclo General de Conocimientos Básicos. Inversión año 2011: \$ 31300.

Subproyecto Tutorías: se mantuvieron las becas por un

monto de 300 mensuales, cada una para 10 tutores alumnos de las distintas carreras de ingeniería.

Programa de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI II). Carrera Ingeniería en Agrimensura: se ejecutaron \$ 203622 de fondos no recurrentes.

Proyecto de Apoyo a la Formación de Técnicos Informáticos (PROMENI): se ejecutaron \$ 72438 de gastos no recurrentes. Fondos recurrentes: se efectuaron designaciones de docentes, completándose con las mismas la totalidad de los cargos asignados por el proyecto: profesor Adjunto Dedicación Simple: ocho cargos. Profesor Adjunto Dedicación Simple: puntos aplicados a la jerarquización de seis docentes. JTP Dedicación Simple: un cargo. Ayudante de Cátedra Dedicación Simple: cinco cargos.

Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI), Organizado por la Dirección de Articulación, que gestiona el proyecto. Se desarrolló un seminario de formación de tutores y un ciclo de formación con docentes, de los cuales participaron tutores y docentes de la FICH, además de las integrantes del Área de Asesoría Pedagógica en su diseño e implementación.

Procesos de acreditación de carreras de grado Ingeniería en Informática: el proceso desarrollado en el año 2010 resultó en su acreditación por seis años sin requerimientos (Resolución 673/11).

Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental: en el mes de mayo se iniciaron los procesos del segundo ciclo de acreditación de ambas carreras y la correspondiente documentación se elevó a CONEAU en el mes de noviembre. Durante 2012, en fecha aún no definida, se recibirá la visita de los pares evaluadores.

• Actividades de apoyo a alumnos

Desde el Área de Asesoría Pedagógica se realizaron las siguientes actividades:

Realización de entrevistas a alumnos derivados por docentes y personal de gestión que presentan problemas de rendimiento académico en cuanto registran un elevado número de aplazos o tienen dificultades para la aprobación de determinadas materias a lo largo de todo el año.

Planificación, coordinación, desarrollo y evaluación del Seminario-taller de Ingeniería para todos los alumnos ingresantes a las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, y para los alumnos ingresantes de Ingeniería Informática e Ingeniería en Agrimensura que no aprobaron los cursos de articulación disciplinares, conjuntamente con la Secretaría de Coordinación y el Área Atención al Estudiante. Elaboración de material pertinente. Período: primer cuatrimestre.

Planificación, coordinación y desarrollo del cursado a

distancia del Seminario-taller de Ingeniería, destinado a los alumnos que no cumplieron con la primera edición. Período: segundo cuatrimestre.

Participación en las jornadas de bienvenida institucional dirigida a los alumnos ingresantes del año 2011. Período: febrero de 2011.

Reuniones conjuntas con la Secretaría Académica, áreas Atención al Estudiante y Comunicación Institucional para la elaboración de la Guía para el Ingresante 2011 y 2012.

Coordinación del Sistema de Tutorías.

Difusión del Sistema de Tutorías y aplicación de la Ficha de Datos a los ingresantes asistentes a los encuentros de estudio durante el período de articulación.

Procesamiento de la información obtenida de la Ficha de Datos.

Realización de reuniones semanales con el equipo de tutores para reflexionar sobre la práctica y evaluar las experiencias realizadas, proponer nuevos cursos de acción, supervisar las intervenciones efectuadas, como asimismo implementar jornadas de capacitación permanente.

Planificación y seguimiento de las actividades realizadas por los tutores en el marco del Seminario-taller de Ingeniería. Elaboración de material.

Planificación y elaboración de material informativo destinado a alumnos de 1° año, relacionado con el cursado del 2° cuatrimestre en las carreras de la FICH.

Coordinación de la participación de tutores en la Feria de Carreras de la UNL.

Coordinación de la participación de los tutores en la actividad organizada por la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia de la UNL "Vení a ver de qué se trata".

Planificación, organización y difusión de las Jornadas Pre-ingreso 2012 con la colaboración del Área Atención al Estudiante. Elaboración de material.

Entrevistas de seguimiento individual a los tutores que presentaron situaciones particulares.

Detección y seguimiento de alumnos de 1° año que registraron un elevado número de inasistencias o manifiestas dificultades para la aprobación de asignaturas. Envío de correos electrónicos y contactos telefónicos. Elaboración de planillas y registro de datos a partir de las acciones previas mencionadas.

• Acciones para el acceso y permanencia de los alumnos Ordenamiento del espacio público para cartelera en general. Expo Carreras 2012.

Guía para el Ingresante 2011.

Reuniones con ingresantes 2011 de todas las carreras de la FICH.

Creación del PRODAAE (Programa de Apoyo a Actividades Académicas Extracurriculares).

Jornadas Pre-Ingreso 2012 para alumnos interesados en estudiar carreras de la FICH a partir de 2012.

Apoyo a la incorporación de socios de ACOFICH.

Elecciones presupuesto participativo 2011 de la UNL.

Desarrollo del Seminario-taller para las Ingenierías. Se organizaron charlas con graduados, profesionales y alumnos avanzados de todas las ingenierías y se realizaron salidas a campo dentro de la ciudad de Santa Fe (Cervecería Santa Fe, sistema de bombeo de agua de lluvia, Base Arbizu).

Asesoramiento a los alumnos de la facultad, orientando y solucionando inconvenientes en relación con el cursado de asignaturas, cambio de planes de estudios, etc.

Participación en la Comisión de las Aulas Informáticas Compartidas (AIC), coordinada por la Dirección de Integración Académica de la Secretaría Académica de la UNL.

• Becas

Becas de Estudio de la UNL: se otorgaron 36 becas a estudiantes de la FICH.

Becas del Programa Nacional de Becas Universitarias: 59 estudiantes de la FICH fueron merecedores de estas becas.

Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI): se difundieron y gestionaron 30 convocatorias para alumnos de la FICH.

• Pasantías: se concretaron 26 actas de pasantías rentadas y 14 pasantías no rentadas.

• Práctica profesional supervisada

Total de alumnos que finalizaron su práctica profesional supervisada:

-Carrera Ingeniería Ambiental: 13 alumnos.

-Carrera Ingeniería en Recursos Hídricos: un alumno.

-Carrera Ingeniería en Agrimensura: 14 alumnos.

• Enseñanza de posgrado

Alumnos admitidos a las carreras de posgrado:

• Doctorado en Ingeniería: Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas: cinco.

Mención Mecánica Computacional: dos. Mención Recursos Hídricos: uno.

Mención Ambiental: dos.

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: siete.

Maestría en Gestión Ambiental: 10.

Especialización en Gestión Ambiental: 11.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: 10.

• Tesis aprobadas

Doctorado en Ingeniería: ocho.

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: una.

Maestría en Gestión Ambiental: una.

• Propuestas de Tesis aprobadas

Doctorado en Ingeniería: diez.

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: una.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: cuatro.

• Resultados del proceso de acreditación de carreras de posgrado en la Tercera Convocatoria de la CONEAU para carreras en Ciencias Aplicadas, fueron los siguientes:

Doctorado en Ingeniería: acreditó por un período de seis años, con categoría A (Resolución CONEAU N° 232/11).

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: acreditó por un período de seis años, con categoría A (Resolución 237/11).

Maestría en Gestión Ambiental: acreditó por un período de seis años, con categoría B (Resolución 920/10).

Especialización en Gestión Ambiental: acreditó por un período de tres años, con categoría B (Resolución 919/10).

El DI y la MIRH conservaron la categoría de excelencia obtenidas en la acreditación anterior (Resolución CONEAU 853/99 y Resolución CONEAU 855/99, respectivamente). En la última década, ambas carreras experimentaron un crecimiento significativo de sus cuerpos docentes, una ampliación y diversificación de sus ofertas académicas y un aumento de las actividades de investigación en temáticas relacionadas. En el caso del DI, la reciente acreditación incluye no sólo las menciones originales "Mecánica computacional" y "Recursos hídricos", sino también las menciones de más reciente creación: "Inteligencia computacional, señales y sistemas" (2006) y "Ambiental" (2010).

La MGA conserva la categoría de muy buena, obtenida en la acreditación anterior (Resolución CONEAU N° 591/04) y la EGA obtiene esta categoría por primera vez.

Las acreditaciones y categorizaciones obtenidas representan un logro académico importante para la FICH y son el resultado de la continuidad de una política institucional que promueve la formación de recursos humanos, el desarrollo de tareas de investigación y la ampliación de la infraestructura, equipamiento e instrumental. También se debe destacar la fuerte articulación de los posgrados de la FICH con otras unidades académicas e institutos de la UNL, como el INTEC.

Objetivo General 2

• Proyectos de investigación

Programa CAI+D: durante este año se recibieron las evaluaciones de los Informes de Avance de los Proyectos de Investigación. El 100 % de las presentaciones resultó con una evaluación satisfactoria.

Programa CAI+D Orientado: durante 2011 se notificó de la

aprobación de tres proyectos CAI+D orientados y presentados por investigadores de la FICH.

- Convocatorias a proyectos con financiación externa

En la convocatoria PICT 2011 (ANPCyT) se presentaron ocho proyectos con docentes de la FICH como investigadores Responsables y con la UNL como institución beneficiaria.

Durante este año se notificó de la aprobación y financiación de un proyecto en la convocatoria PICT Bicentenario (ANPCyT).

En noviembre se conocieron los resultados de la convocatoria PICT-O CIN II (ANPCyT-CIN), en la que dos proyectos con integrantes de la FICH resultaron financiados.

Se presentó ante el CONICET un proyecto PIP, en categoría jóvenes.

En las convocatorias realizadas por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (SECTel) se aprobaron tres proyectos presentados por investigadores de la FICH.

- Recursos humanos

Programa de incentivos a docentes investigadores

Presentación de solicitudes: el 20 de diciembre se elevaron a la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL 113 solicitudes para el cobro del incentivo correspondiente al año 2011.

Categorización e ingresos: durante 2011 se recibieron las cédulas de notificación de la Categorización 2009 y se gestionaron los nuevos ingresos al programa. De las 119 presentaciones de la FICH resultaron: ocho docentes con categoría 1; siete docentes con categoría 2; 30 docentes con categoría 3; 30 docentes con categoría 4; y 32 docentes con categoría 5. Hubo 50 ingresos de nuevos docentes al programa y 24 docentes aumentaron sus categorías.

- Programa de Cientíbecas UNL

En el mes de agosto se presentaron las postulaciones a la Convocatoria 2011. Se recibieron 22 postulaciones y se aprobaron siete.

Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados de la UNL: en el marco de este programa se incorporaron a la FICH dos jóvenes investigadores en las áreas de Ingeniería Ambiental e Inteligencia Computacional Señales y Sistemas.

Pasantías no rentadas: en el año 2011 se realizaron las gestiones de 20 pasantías no rentadas, en el marco de proyectos de investigación CAI+D 2009.

Solicitudes ante el CONICET: en las convocatorias de 2011 se solicitaron tres ingresos a la Carrera de Investigador Científico y Tecnológico y cuatro becas doctorales. En todos los casos, con lugar de trabajo en la FICH. Todas las becas solicitadas fueron concedidas, mientras que los ingresos a la carrera se encuentran en evaluación.

- Programas de apoyo a la investigación

Convocatoria del Programa para la Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica (PRODACT): se realizó la organización, coordinación y evaluación de la convocatoria 2011. Se renovó la Comisión de Evaluación por Resolución de Consejo Directivo N° 197/11. Se realizaron dos convocatorias: una en el mes de mayo (17 solicitudes financiadas) y otra en el mes de octubre (seis solicitudes financiadas).

Convocatoria del Programa de Movilidad Académica (PROMAC): en el mes de julio se evaluaron las presentaciones correspondientes al PROMAC 2011. En esta facultad resultaron beneficiados seis docentes. El monto total otorgado por el Programa fue de \$ 16500 (pesos dieciséis mil quinientos) y contó con el aval del Consejo Directivo, en Resolución N° 182/11.

- Difusión de actividades de investigación

Se realizaron en la Sala de Conferencias de la FICH, el 10 de noviembre de 2011, las Jornadas de Investigación de la FICH las mismas constituyen un ámbito orientado a la difusión, intercambio de experiencias e ideas y discusiones teórico-metodológicas, nacidas en el marco de los diferentes proyectos de investigación acreditados actualmente en la facultad. En esta edición se presentaron los avances obtenidos en cada uno de los proyectos, con vistas a la próxima convocatoria 2012.

- Taller de Prospectiva en Investigación en Recursos Hídricos

Durante 2011 se completó el documento de conclusiones sobre el análisis prospectivo de la investigación científica en el área de Recursos Hídricos. Se separaron las líneas estratégicas en dos grandes categorías, de acuerdo a la existencia de recursos actuales y trayectoria en cada temática, destacando como líneas estratégicas de investigación nuevas o incipientes a: 1) Producción de sedimentos en cuencas; 2) Desarrollo de instrumental y gestión de base de datos para monitoreo de variables hidrológicas; 3) Interacciones fluido-estructura; 4) Gestión de riesgo hídrico; 5) Problemas de escalamiento y similitud en hidrología; 6) Generación de energía hidroeléctrica en ríos de llanura; 7) Estudio de fenómenos naturales mediante sensoramiento remoto.

- Taller de Prospectiva de Investigación en TICs

Este taller tuvo como finalidad reflexionar sobre el futuro de la investigación en este área disciplinar en la facultad y la región, identificando las líneas de investigación que representan una oportunidad estratégica a mediano y largo plazo. Asimismo, se discutieron mecanismos que permitan la creación y fortalecimiento de grupos de investigación que puedan desarrollar estas temáticas. El taller se realizó el jueves 26 de agosto en el Aula Magna de la facultad y contó con la presencia de más de 50 docentes.

- Taller de redacción de abstracts

Se realizó el 21 de diciembre de 2011, con la participación de 17 investigadores. El taller estuvo a cargo de la profesora Elsa Grimaldi, docente del Centro de Idiomas de la UNL y constituyó un evento motivador para la organización de un taller semestral sobre la redacción de artículos científicos en inglés, a realizarse durante 2012.

- Seminarios de investigación en el aula

Estos seminarios se consolidaron como espacios donde los alumnos tienen la posibilidad de conocer los distintos temas de investigación que se desarrollan en la facultad y las metodologías empleadas en cada caso. Durante 2011 se programaron y concretaron más de 50 seminarios.

- Fichas de capacidades científicas y oferta tecnológica

En forma conjunta con la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica se trabajó para la confección de las Fichas de Capacidades Científicas y Oferta Tecnológica. El trabajo se realizó en consulta a los directores de proyectos de investigación y servirá para la difusión de las capacidades científicas y la oferta tecnológica de la facultad a través de diferentes medios. A diciembre de 2011 se encuentran en exhibición en diversos lugares de la facultad, como carteleras permanentes, 15 posters que resumen las líneas de investigación y transferencia más significativas de la institución. Esta es una actividad permanente que se ajusta a la dinámica de los procesos de desarrollo de conocimiento y su aplicación al medio socioproductivo.

- Equipamiento científico online

Durante 2011 se puso en funcionamiento la página de Equipamiento Científico (<http://fich.unl.edu.ar/equipamiento>) y se comenzó con la recopilación del material a publicar. Actualmente se encuentran ingresados 34 equipos y se continúa con la incorporación y actualización de datos.

- Cursos para graduados: se dictaron 10 cursos para graduados.

- Congresos, talleres, seminarios y jornadas

Se desarrollaron los siguientes eventos:

Global Game Jam: realizado los días 28, 29 y 30 de enero de 2011 en la FICH, organizado en forma conjunta con la Comunidad de Desarrolladores de Videojuegos de Santa Fe (CoDeViSa).

BARCAMP Litoral: se llevó a cabo el 7 de mayo en el Predio UNL-ATE, organizado en forma conjunta con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL y Santa Fe Valley.

Encuentro TIC: Tecnologías Abiertas: realizado el 27 de agosto en la FICH, organizado en forma conjunta con el Google Tech-

nology User Group (GTUG) Santa Fe, con el apoyo de Google Argentina.

Jornadas de Videojuegos Santa Fe 2011: el 9 y 10 de septiembre en el Rectorado, con una amplia convocatoria. Participaron expositores internacionales, provenientes de EE. UU., México, Brasil, España, así como del país y de la región.

Concurso Nacional de Producción de Videojuegos: se realizó en el marco de las Jornadas de Videojuegos de Santa Fe 2011 y fue organizado en forma conjunta con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. La categoría fue "Videojuegos Educativos" y la temática, "Agua y Ambiente".

V Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Ambiente: tuvo lugar en el Rectorado, del 12 al 14 de septiembre, y registró más de 300 participantes. Fue organizado por la UNL, a través de la FICH y la Secretaría de Extensión de la universidad, con el apoyo de la Red Iberoamericana de Economía Ecológica (REDIBEC), la Sociedad Internacional de Economía Ecológica (ISEE) y la Asociación Argentina Uruguaya de Economía Ecológica (ASAUUE).

XV Congreso Nacional de Fotogrametría y Ciencias Afines: realizado el 22 y 23 de septiembre en la FICH y reunió a más de 200 participantes. Fue organizado por la facultad, con el patrocinio de la Asociación Argentina Fotogramétrica y de Ciencias Afines (AAFyCA).

Objetivo General 3

- Reglamento general de las unidades ejecutoras de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la FICH

El objetivo principal de esta normativa es propiciar el desarrollo de formas organizativas que promuevan una sinergia de trabajo que, al tiempo que potencie las capacidades disponibles, consolide la pertinencia, calidad y relevancia de las investigaciones que se lleven a cabo en la facultad. A pedido del Consejo Directivo, durante este año se trabajó en la elaboración y discusión de una Propuesta de Reglamento de Unidades Ejecutoras de I+D+i, que fue aprobada mediante Resolución N° 366/11.

- Unidad Administradora de Proyectos de Investigación

Tiene por finalidad brindar apoyo administrativo a los directores de proyecto en la rendición de los subsidios CAI+D. Durante el año 2011 se brindó este servicio a 16 proyectos de la FICH.

- Capacitación para docentes

Curso "Herramientas en Educación B-Learning": con una duración de 50 horas reloj y cinco módulos.

Objetivo General 4

Creación en la Secretaría Académica de las funciones de Coordinador de Carreras de Grado y Coordinador de Procesos de Acreditación.

Seguimiento académico de las carreras de grado y pregrado.

Articulación de reuniones sistemáticas con las Comisiones de Seguimiento Académico de todas las carreras, que se abocaron al análisis de la información sobre el desarrollo de las asignaturas (programación y encuestas de alumnos y docentes). En base a sus evaluaciones, se realizaron reuniones de los directores de las respectivas carreras con los equipos docentes de aquellas en las que se verificaron dificultades, para evaluar estrategias de enseñanza que contribuyan a su superación. En las asignaturas comunes a dos o más carreras, asistieron conjuntamente los correspondientes directores.

Elaboración de un informe sobre los requerimientos para la regularidad y la promoción de todas las asignaturas y todas las carreras, extractado de las planificaciones, a fin de que las COSAC (Comisiones de Seguimiento Académico) puedan evaluar situaciones críticas con relación a la carga horaria que demanda a los alumnos su cumplimiento.

Implementación de franjas horarias (mañana y tarde) para el cursado de las asignaturas de primer año, con el fin de contribuir a una mejor organización del tiempo de los estudiantes y optimizar los recursos físicos y humanos.

Incremento de la cantidad de comisiones en las asignaturas de 1º y 2º año, para mejorar la relación docente-alumnos, procurando que el número no supere los 40 estudiantes.

Implementación del recursado de asignaturas de primer año para contribuir a la retención de los alumnos en la carrera. Esta instancia permitió que entre 25 % y 30 % de los alumnos recursantes –según las asignaturas– regularizara y/o promocionara las mismas.

Relevamiento de las programaciones de las asignaturas, al inicio de cada cuatrimestre; las mismas se procesan para determinar los recursos solicitados por los equipos docentes (viajes académicos, bibliografía, etc.) y se entregan copias a los directores de carrera.

Procesamiento de encuestas a alumnos al finalizar cada uno de los cuatrimestres; los resultados procesados por asignatura se entregan a los respectivos responsables de asignaturas y directores de carreras.

Procesamiento de encuestas a docentes, que se entregan a los directores de carrera.

Diseño de indicadores y elaboración de estadísticas para el seguimiento del desempeño de los alumnos (deserción y desgranamiento).

Organización de viajes académicos. Se realizaron 20 viajes a distintas localidades de la provincia de Santa Fe y otras provincias del país. De los mismos participaron 320 alumnos y 15 docentes.

• Informe de situación de las carreras a distancia

Se presentó el estado de situación de las carreras a distancia, considerándose los siguientes aspectos:

Estudio financiero de carreras: comprende el estado financiero de las cuatro carreras en el período 2009-2011.

Estudio de mercado de las carreras a distancia con los objetivos de identificar la posibilidad de incorporar nuevas propuestas educativas de pregrado a través de la modalidad a distancia y conocer el potencial de las actuales propuestas que ofrece la FICH.

Informe sobre la oferta académica en universidades nacionales de las carreras más referenciadas en el estudio de mercado.

Análisis de los resultados académicos 2002-2011.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

• Servicios a terceros

Continuando con la política de asistencia a organismos públicos y empresas privadas, la FICH gestionó la firma de 13 SAT y cuatro SET.

• Gabinete para Emprendedores

La FICH resultó beneficiaria de un Proyecto ASETUR 2010, otorgado por el Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECYT), dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, denominado "Mejora en la difusión de la oferta turística mediante el uso tecnologías innovadoras". Durante 2011, se avanzó en la fase de firma de convenios de colaboración entre las distintas entidades intervinientes.

Asimismo, la facultad fue sede del encuentro del PRECITYE CEPRES CES, que reunió a Decanos de las facultades de Ingeniería de Santa Fe y Entre Ríos, así como a autoridades y responsables de emprendedorismo de esas instituciones.

Por otra parte, la FICH recibió apoyo institucional y económico del Gobierno de la Provincia de Santa Fe para el desarrollo de la Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos que se dicta en la FICH.

Objetivo General 2

• Proyectos de extensión

De las propuestas presentadas por la FICH a las convocatorias realizadas por la Secretaría de Extensión de la UNL, fueron aprobados cuatro proyectos que tienden a fortalecer el vínculo de la universidad con el medio social en temas relacionados con cartografía táctil curricular para ciegos, innovación educativa para un ambiente sustentable, apropiación social de las

tecnologías de la información y la comunicación, entre otros.

Objetivo General 3

• Cátedra UNESCO-FICH

En septiembre de 2011 se elevó a consideración de la Dirección Nacional de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación de la Nación la propuesta de Cátedra UNESCO "Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible". Esta iniciativa será implementada en la FICH, con el objetivo general de contribuir al desarrollo de capacidades individuales, institucionales y sociales para la gestión del agua y el desarrollo sostenible en Latinoamérica. El proyecto cuenta con el apoyo de la Oficina Regional de Ciencia de la UNESCO para América Latina y el Caribe y Representación de la UNESCO en Argentina, Paraguay y Uruguay, y continúa en proceso de evaluación en la sede central de la UNESCO en París.

Objetivo General 4

• Programas internacionales de intercambio estudiantil

Programa Internacional de Movilidad para Estudiantes (PROINMES): durante el primer semestre de 2011 cinco alumnos de la FICH realizaron intercambios con otras universidades de Latinoamérica. Durante el segundo semestre de 2011, de los seis alumnos interesados en realizar intercambio, dos resultaron beneficiados.

Programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología (ARFITEC): en el marco del Programa ARFITEC-Proyecto INSA, un alumno de la carrera Ingeniería Ambiental fue seleccionado para realizar intercambio en Francia.

Convenio de Doble Titulación Escuela Nacional de Puentes y Caminos (Francia) y UNL: se inscribieron tres alumnos para este convenio, de los cuales dos comenzarán su estadía en Francia en septiembre de 2012. En agosto de 2011, Naiara Belucci, de Ingeniería Ambiental, comenzó su estadía en Francia.

• Alumnos extranjeros

En el año 2011 se recibieron 15 alumnos provenientes de universidades de América Latina y Europa que cursaron un semestre en distintas carreras de la FICH.

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA (FIQ)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

• Consejo Directivo

Además del normal desarrollo de las sesiones ordinarias, el cuerpo se comprometió en la realización de una reunión mensual extraordinaria para el debate de temas estratégicos de la facultad, abordándose en el período temas atinentes al plan de desarrollo institucional y a la estructura departamental de la facultad.

• Plan Estratégico

Desde mediados de 2011 se pusieron a consideración de la comunidad los ideales y brechas del proceso de programación del Plan de Desarrollo Institucional, utilizando la intranet de la facultad como medio de comunicación. Las opiniones vertidas fueron recogidas para la elaboración de los documentos elevados al Consejo Directivo, que tratará en la primera sesión ordinaria de 2012 los perfiles del proyecto.

• Comunicación Institucional

En el marco de una política de democratización de la información, se definió y puso en marcha una estrategia comunicacional, que apuntó no solamente al acceso a la información sino también a la participación amplia y efectiva de la comunidad, utilizando fundamentalmente la intranet e internet como medios. Así, se instrumentaron tres tópicos "Sabelo-Hacelo Decilo", orientados a interpelar e involucrar a los distintos estamentos de la facultad. Por otro lado, desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles se emitieron 28 boletines semanales con información de interés para los estudiantes. Conjuntamente, desde la Dirección de Comunicación Institucional, se emitieron 48 *InfoFIQ*. Se trata de boletines semanales con información destinada a docentes y no docentes de la casa. Paralelamente, se emitió el boletín *NotiFIQ*, dirigido a graduados de la facultad. Por otra parte, se trabajó fuertemente en la difusión de los tradicionales festivales temáticos de la casa, para lograr una amplia concurrencia a los mismos. Asimismo se trabajó en la coordinación de contenido y ejecución del micro semanal que dispone la facultad en la emisora FM La X. El mismo se transmite en la frecuencia 107.3. Cabe destacar que la facultad dispone de dicho espacio para difundir las principales actividades y noticias de la institución hacia la sociedad y la comunidad universitaria.

Objetivo General 2

- Mejoramiento edilicio en seguridad e higiene

Se pretendió contar con espacios físicos de calidad, adecuados para el desarrollo de las actividades sustantivas, siguiendo los criterios de seguridad, higiene, accesibilidad y confort, es un objetivo prioritario de la gestión. En este marco, durante 2011, se concretaron las siguientes mejoras edilicias y de infraestructura:

Instalación de 16 cámaras de Circuito Cerrado de TV (ambos edificios).

Instalación de un sistema contra incendio: central, detectores de humo y aviso –1º etapa– en los edificios de la facultad.

Recambio integral de la instalación eléctrica del edificio Damianovich, con una inversión de \$ 664265,26.

Mantenimiento y conservación de cintas antideslizantes en los edificios Gollán y Damianovich.

Recambio de 44 matafuegos, por antigüedad o falla en prueba hidráulica, todos los edificios de la FIQ.

Colocación de seis salidas de emergencia con barrales antipánico y señalética en laboratorios de docencia e investigación en el Edificio Gollán.

Instalación de gases especiales en PRELINE y Laboratorio de Química Analítica.

Reubicación y reordenamiento de seguridad CUSEVI en el edificio Gollán, con seguridad asistida las 24 hs.

Implementación de seguridad CUSEVI en edificio Damianovich, con seguridad asistida las 24 hs.

Control de puertas por tarjetas magnéticas en el ingreso al Edificio Gollán por calle 1º de Mayo.

- Modernización administrativa

Con el objetivo de modernizar los procedimientos administrativos, simplificarlos e informatizarlos, se iniciaron las tareas tendientes a:

Utilización del sistema ARGOS para registro de asistencia y notificación.

Uso del módulo docente de SIU-Guaraní.

Digitalización de documentación a fin de facilitar la labor de la oficina de Bedelía.

Objetivo General 3

- Articulación de niveles educativos

Durante 2011 se concretaron diversas actividades de vinculación con distintas escuelas primarias, secundarias y técnicas de la ciudad y la región. Entre ellas se destacan:

Talleres y charlas para docentes y alumnos de escuelas secundarias, organizados por la Dirección de Cultura Científica en el marco de los Festivales alQuímicaH, aniMATE Pi y Quántico.

Integración de alumnos de la Escuela Industrial Superior, la Escuela Provincial de Artes Visuales Prof. Mantovani y los colegios secundarios Inmaculada Concepción y La Salle en los festivales arriba mencionados.

Visita a cuatro escuelas de la ciudad de Santa Fe (Escuela Técnica N° 2025 Ceferino Namuncurá, Escuela N° 528, Escuela N° 1169 Niño Jesús Agustino Recoletos, Colegio Ntra. Sra. del Huerto) para participar de actividades y ferias de ciencia promovidas por las propias instituciones escolares. "Cultura Nómada" ofreció tramos de magia química y matemática, que estuvieron a cargo de estudiantes avanzados, becarios y docentes de la FIQ.

Junto con "Cultura Nómada" y la organización de la Dirección de Cultura Científica de la Facultad, se desarrollaron charlas en cuatro establecimientos educativos de nivel medio y técnico de la región, a fin de despertar vocaciones científicas.

Objetivo General 4

- Adecuación de la Intranet

Se modificó el sitio para publicación de resoluciones emitidas por el Decano o el Consejo Directivo que sean de interés institucional.

- Manejo de información del PDI

Se publicaron todos los documentos referidos al PDI, así como también los informes de acreditación de carreras y planes de mejora.

- Manejo de información del personal

Se consolidaron y publicaron los listados de planta docente y no docente de la facultad, a través de la Intranet.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Uno de los principales avances referidos a la LOP I está vinculado a la institucionalización de un Plan Estratégico en el marco del PDI de la UNL. En este sentido, el Consejo Directivo comenzó a involucrarse y a generar discusiones sobre políticas estratégicas. A su vez se ha hecho especial hincapié en facilitar y hacer disponible información confiable. En este sentido, la publicación de los documentos del PDI, los informes de autoevaluación y los planes de mejoras propuestos para las carreras sometidas al proceso de acreditación, la información nominal de la planta docente y no docente de la facultad han sido avances significativos.

El crecimiento de las actividades de docencia, investigación y extensión han hecho necesario encarar adecuaciones

estructurales en ambos edificios para garantizar la seguridad de la comunidad.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

• Acreditación de carreras

Se iniciaron y/o continuaron las actividades correspondientes a los procesos de acreditación de las carreras de Licenciatura en Química, Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos ante CONEAU y de Ingeniería Química para ARCUSUR. Los Planes de Mejora de todas las carreras fueron aprobados por el Consejo Directivo.

Por otra parte, en el marco de la acreditación de la carrera de Licenciatura en Química, se gestionó y obtuvo un subsidio de la SPU, destinado a recursos humanos y técnicos.

• Tutorías

La facultad contó durante 2011 con ocho tutores que, en forma coordinada con docentes de asignaturas del primer año, miembros de la Secretaría Académica y Asesoría Pedagógica de la facultad y Secretaría de Articulación de la UNL, trabajaron en pos de facilitar a los ingresantes el pasaje del Nivel Medio al Superior Universitario; apoyar de manera directa y sostenida el aprendizaje y el estudio de los alumnos del Ciclo Inicial; contribuir a la integración participativa y solidaria de los nuevos estudiantes en la comunidad académica por medio del estudio, del debate y del acompañamiento; formar a los ingresantes y a los alumnos del Ciclo Inicial en el trabajo intelectual autónomo.

• Prácticas profesionales

Se gestionaron 112 prácticas en fábrica y prácticas profesionales supervisadas bajo una nueva reglamentación específica. Se firmaron cuatro nuevos convenios con empresas de la zona para la realización de prácticas.

• ExpoCarreras

Se modificó el stand de la facultad en la tradicional Muestra de Carreras de la UNL y así pudieron desarrollarse experiencias que integraron conocimientos de todas las disciplinas de la FIQ. Por otro lado, se visitaron cuatro escuelas secundarias de la zona para fomentar el interés por las carreras que ofrece la facultad.

Objetivo General 2

Relaciones con el medio: se recibieron 65 solicitudes de empleo para estudiantes y graduados de todas las carreras, además de 17 solicitudes de pasantías. Las búsquedas fueron solicitadas por diversas empresas de la región y del país, tanto PYMES como multinacionales.

Vinculación: se firmaron 15 nuevos convenios de Servicios Altamente Especializados a Terceros y ocho de Servicios Educativos a Terceros. Sumado a los convenios existentes, se cuenta con un total de 95 convenios activos, con una facturación de \$ 2692515,41

• Promoción de la Cultura Científica

En el marco del Programa de Promoción de la Cultura Científica, se realizaron tres Festivales en la FIQ y uno coorganizado con FCFN-UNSL en San Luis. Los tres primeros eventos fueron declarados de interés por las Cámaras de Senadores y Diputados de la provincia de Santa Fe y por el Honorable Concejo Municipal de la Ciudad de Santa Fe. Es importante señalar que para los Festivales de Química y Matemática se gestionaron y consiguieron subsidios de la Fundación Nuevo Banco Santa Fe que permitieron el traslado de alumnos de 12 escuelas social o geográficamente marginadas de la ciudad y la provincia.

1° Festival de Química de la FIQ, alQuímicaH: desarrollado del 16 al 18 de junio, participaron 2500 personas, de las cuales 520 fueron estudiantes primarios, 1200 secundarios, 160 maestros, docentes y estudiantes de profesorado pertenecientes a 40 instituciones educativas de Santa Fe y zona de influencia, además de 600 visitantes de público en general. Asimismo, los seis tramos que formaron parte del Festival (17 mesas de experimentos, ocho espacios de autoexperiencias, tres talleres para estudiante y dos para profesores secundarios, magia y dos charlas), fueron producidos por un equipo integrado por más de 40 docentes-investigadores, becarios y la Dirección de Cultura Científica, además de su participación como guías y colaboradores junto a más de 160 estudiantes de grado, posgrado y equipo de gestión durante el desarrollo de las actividades. También se integró a la Escuela Industrial Superior que participó junto a un equipo de seis docentes y 40 alumnos de 6° año en los tramos de experimentos y autoexperiencias.

3° Festival de Matemática de la FIQ, aniMATE Pi: llevado a cabo del 8 al 10 de septiembre, asistieron 3200 personas, de las cuales 750 fueron estudiantes primarios, 1400 secundarios, 250 maestros, docentes y estudiantes de profesorado pertenecientes a 50 instituciones educativas de Santa Fe y zona de influencia, además de 800 visitantes del público en general. Asimismo, los ocho tramos que formaron parte del festival (23 juegos de mesa y cuatro gigantejuegos, curiosidades Pi, magia, 30

acertijos, cuatro talleres para estudiantes y uno para maestros, dos charlas, taller de barriletes), fueron producidos por un equipo integrado por más de 20 docentes-investigadores y becarios del Departamento de Matemática y el IMAL y la Dirección de Cultura Científica, además de su participación como guías y colaboradores junto a más de 120 estudiantes de grado, posgrado y equipo de gestión durante el desarrollo de las actividades. También se integró a la Escuela Industrial Superior que participó junto a un equipo de 11 docentes y 90 alumnos de 1° a 5° año en el tramo curiosidades Pi, y a la Escuela Provincial de Artes Visuales Prof. Mantovani que formó parte del Taller de Barriletes junto a 8 profesores y más de 50 alumnos.

2° Festival de Matemática, aniMATE: coorganizado por la FIQ y la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales (UNSL), tuvo lugar los días 6, 7 y 8 de octubre, en la ciudad de San Luis. Para este evento se facilitaron el total de los recursos didácticos producidos por la facultad para el Festival realizado en Santa Fe, como así también el know how, logística y recursos humanos que colaboraron en las actividades desarrolladas.

2° Festival de Física de la FIQ, Quántico: desarrollado entre el 27 y el 29 de octubre, participaron del mismo 1200 personas, de las cuales 270 fueron estudiantes primarios, 400 secundarios, 60 maestros, docentes y estudiantes de profesorado pertenecientes a 20 instituciones educativas de Santa Fe y zona de influencia, además de 450 visitantes del público en general. Asimismo, los cuatro tramos que formaron parte del festival (23 mesas experimentales, un taller para estudiantes y uno para profesores y dos charlas), fueron producidos por un equipo integrado por más de 15 docentes-investigadores y becarios del Departamento de Física, además de su participación como guías y colaboradores junto a más de 50 estudiantes de grado y posgrado durante el desarrollo de las actividades. También se integró al festival a la Escuela Industrial Superior que participó junto a un equipo de 5 docentes y 14 alumnos de 1° a 3° año, al Colegio Inmaculada Concepción y al Colegio La Salle.

Por otro lado, también en el marco del Programa de Promoción de la Cultura Científica, se desarrollaron otras actividades bajo el nombre "Cultura Nómada". Entre ellas de destacan:

aniMATE de gira: entre febrero y junio los juegos de mesa matemáticos producidos para aniMATE10 fueron prestados a la Subsecretaría de Apropiación Social de la SECTel de la Provincia de Santa Fe para realizar una muestra itinerante por el interior de la provincia de Santa Fe. Estudiantes y becarios de la FIQ se desempeñaron como capacitadores y responsables de la muestra. Se recorrieron localidades como Sunchales, San Justo, San Carlos Centro, Llambi Campbell, Pujato.

Feria ovina: los gigantojuegos producidos para aniMATE Pi fueron facilitados para su exposición en la Feria ovina realizada el 1 y 2 de octubre en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de Esperanza.

Predio UNL-ATE: desde diciembre y hasta marzo de 2012, se prestan 14 juegos de mesa producidos para aniMATE10 para formar parte de la propuesta de verano del predio, tanto para los niños de la colonia como para el público general.

Objetivo General 3

• Concursos

Se sustanciaron 21 concursos ordinarios, de los cuales siete correspondieron a cargos de Profesores y 14 de Auxiliares de docencia, tendiendo a incrementar la proporción de docentes ordinarios en la planta de la FIQ.

• Radicación de docentes

Durante el período se produjo la repatriación y radicación de los Dres. Fernando Boneto y Adolfo Ávila, dos jóvenes doctores argentinos especialistas en materiales, que se encontraban en Alemania y Canadá, respectivamente, quienes se han incorporado al plantel docente de la carreras de Ingeniería y Licenciatura en Materiales.

• Formación de Recursos Humanos Calificados

Durante el período finalizaron sus estudios de posgrado en Maestría o Doctorado un total de 24 personas, seis de las cuales forman el plantel docente de la FIQ y ocho continúan con su relacionamiento con la FIQ a través de programas financiados por el CONICET.

• Formación de docentes

Se desarrollaron cursos de entorno virtual y de seguridad en laboratorios para capacitar a los docentes interesados.

• Premios y distinciones

Como parte de una política de reconocimiento a la excelencia en las labores académico-científicas, la facultad presentó candidaturas a diversos premios y distinciones nacionales de aquellos docentes-investigadores cuyo quehacer fue evaluado institucionalmente como meritorio. Como resultado de ello, la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (ANCEFN) premió la trayectoria del Ing. Eduardo Lombardo en el área de Ingeniería y distinguió al Dr. Celso Gabriel Vinderola con el galardón "Estímulo" para jóvenes investigadores en el área de Tecnología de Alimentos. En tanto, la Academia Nacional de Ciencias otorgó el premio "Enrique Gaviola" al Dr. Pedro Morín, en el área de la Matemática.

• Programas de Intercambio

En el marco del Programa Inter-U, un estudiante de posgrado realizó un intercambio en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires y dos docentes

en la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata y en la Facultad de Economía y Administración de la Universidad Nacional del Comahue. En tanto, la FIQ recibió un estudiante de posgrado y un docente provenientes de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la Universidad Nacional de Tucumán, un docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires y dos docentes de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales de la Universidad Nacional de San Luis.

Por otra parte, a partir de los Programas de Intercambio Estudiantil Internacional de la UNL, la FIQ recibió 14 estudiantes extranjeros que cursaron un semestre en esta casa y 20 alumnos de la facultad realizaron estadías en universidades extranjeras de Francia, Brasil, Uruguay, España, etc.

• Visita de investigadores extranjeros

A lo largo de 2011, visitaron la FIQ los siguientes expertos extranjeros: Prof. Dr. M.E. Henry Bergmann Universidad de Anhalt, Köethen, Alemania; Prof. Dr. Jens Hartmann Universidad de Anhalt, Köethen, Alemania; Dra. Andrea Marçal Da Silva Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil; Dr. Christophe Longeaud Ecole Supérieure d'Electricité, Francia; Solt, Hanna National Office of Research and Technology, Hungría; Prof. Fabio Noronha Instituto Nacional de Tecnología de Río de Janeiro, Brasil; Dr. Milton Nogueira Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil; Prof. Dr. Wolfgang Schmickler Ulm University, Alemania.

Objetivo General 4

• Proyecto Millenium II

Se formó parte del equipo de trabajo, orientado a analizar flexibilidad curricular, trayectorias educativas e itinerarios curriculares. Se diseñó una herramienta destinada al análisis de la trayectoria individual y de grupos de alumnos a través de la carrera, la cual continúa en desarrollo por parte del PIAI.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

La política de formación de recursos humanos aplicada, la facultad ha visto fortalecido su plantel docente en cantidad y calidad en términos de incremento del número de doctores, incorporación de recursos humanos altamente calificados en áreas de vacancia, venida de profesores visitantes para el dictado de cursos específicos y generación de intercambios docentes con centros de excelencia. Asimismo, como muestra de este incremento en calidad, un importante número de

docentes de la casa se hicieron acreedores de premios y distinciones nacionales o internacionales.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Spin off: la empresa CELINT, creada por docentes-investigadores de la FIQ a partir de sus desarrollos, fue vendida al grupo Vicentín. Durante el año 2012 comenzará a producir celulosa microcristalina para la industria farmacéutica y alimenticia, producto que hasta el día de hoy debe importarse. En virtud de ello, la UNL recibirá regalías por un período de 20 años.

Gabinete de Emprendedores: actualmente cuenta con 20 proyectos preincubados. Durante el 2011 se desvincularon por distintos motivos seis proyectos que se encontraban preincubados.

Objetivo General 2

• Actividades de Extensión

Durante el 2011 estuvo en ejecución el Proyecto de Extensión de Interés Social "Control sanitario en colmenas para el mejoramiento de las producciones apícolas", que dirige la Ing. María Silvia Guala.

En virtud de las investigaciones sobre elaboración de productos sin TACC para celíacos que desarrolla el grupo de Cereales del Instituto de Tecnología en Alimentos, se iniciaron tratativas para alcanzar acuerdos comerciales.

Objetivo General 4

Proyectos de investigación: además de la participación de la facultad en las programaciones de investigación propias de la UNL (CAI+D) y de las promovidas por instituciones del sistema científico-tecnológico (ANPCyT y CONICET), estuvieron en ejecución los siguientes Proyectos de Cooperación Internacional:

Proyecto Cooperación Bilateral MINCyT-CAPES (Brasil): "Evaluación del potencial tecnológico y probiótico de bifidobacterias aisladas de leche materna para el desarrollo de alimentos funcionales" (2010-2011).

Proyecto de Investigación Interuniversitaria con Argentina, del Consorcio Universitario Italiano per l'Argentina (CUIA): "Interazioni fra metabolismo aerobio stress e funzionalità in lactobacilli mesofili probiotici" (2011-2012).

Proposta Macroprograma 2: Competitividade e Sustentabilidade. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), Sistema Embrapa de Gestão (Brasil): "Prospecção

de bacterias lácticas nativas con propiedades probióticas para elaboración de productos lácteos con potencial funcional" (2010-2012).

Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (MINCYT-Argentina) y Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Alemania): Proyecto "Métodos de oxidación avanzada para el tratamiento de aguas" (2010-2012).

Proyecto de Cooperación Internacional CONICET-DFG: "Catálisis de las Celdas de Combustible: estudios teóricos orientados a la reacción del electrodo de hidrógeno y el efecto del electrolito" (2011-2013).

Proyecto de Cooperación MINCYT Argentina ECOS (Francia): "Estudio de propiedades ópticas y eléctricas de películas delgadas de silicio amorfo, nanocristalino y policristalino" (2009-2012).

Proyecto de Cooperación MINCYT-National Office of Research and Technology (República de Hungría): "Desarrollo de catalizadores monolíticos metal-zeolita para la adsorción de hidrocarburos y reducción de óxidos de nitrógeno" (2009-2012).

Proyecto de Cooperación MINCYT-MCT (Brasil): "Producción de hidrógeno a partir de etanol Programa Twinning Brasil-Argentina" (2011-2012).

Proyecto de Cooperación CONICET (Argentina)/National Science Foundation (EE. UU.): "Desarrollo de membranas de aleaciones de Pd para la producción de hidrógeno de alta pureza" (2011-2012).

Proyecto de Cooperación MINCYT/Fonds National de la Recherche Scientifique de la Comunidad Francesa (Bélgica): "Reacciones de CO₂ con H₂ o NH₃ para producir metano o urea mediante procesos catalíticos heterogéneos gas-sólido con muy alta selectividad" (2011-2012).

Proyecto Conjunto de Investigación en el MERCOSUR (SPU Argentina/CAPES Brasil): "Estudio de problemas de Mecánica de Fractura mediante aproximaciones analíticas y simulación computacional" (2011-2013).

Proyecto de Cooperación Internacional Universidad Nacional del Litoral/Università di Bologna (Italia): "Dry Reforming Partial Oxidation of methane Enantioselective Hydrogenations" (en ejecución desde 2004).

Proyectos de Cooperación Internacional Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de La Plata/Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid Oficina de Coordinación de Infraestructuras de Investigación (Ocid) Red de Laboratorios (España): "UNILAB+MADRI+D: Acciones para la Consolidación de la Cooperación Interinstitucional" (2011-2012).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

El fortalecimiento de la política de investigación, extensión y vinculación ha permitido incrementar significativamente el número de acciones de cooperación en la que participan docentes y alumnos de la FIQ.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS (FCM)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

- Proceso de normalización

La acreditación de la carrera de Medicina por parte de la CONEAU en el año 2010, su consolidación en el medio, el prestigio alcanzado, los antecedentes institucionales y los logros conseguidos en docencia, investigación y extensión, fueron el sustento para la creación por parte de la Asamblea Universitaria de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) de nuestra universidad. Su creación, está ratificada en la Resolución ASAMBLEA UNIVERSITARIA N° 8 del año 2010.

Se comienza en el año 2011, el proceso de normalización con la revalorización y resignificación de la tarea docente y la realización de los concursos necesarios para efectivizar este proceso.

Para esta tarea, se designó un decano normalizador y se conformó una estructura de gestión con tres secretarías: General, Académica y Extensión. Se creó la oficina de concursos docentes y se designaron los responsables institucionales y administrativos para su implementación.

- Conformación de claustros

Se inicia además el proceso de normalización de los claustros, a los fines de concretar la formalización e integración del Consejo Directivo de la facultad y oportunamente el Consejo Superior. Se avanza particularmente con el claustro docente y se continúa con el empadronamiento de graduados médicos. Esto constituye un hito significativo en pos de la conformación de los padrones necesario para la integración democrática de las instancias de gobierno.

- Imagen e identidad institucional:

Se crea un área específica responsable del seguimiento de la imagen institucional, responsable de desarrollar el perfil propio de la facultad. Como parte de las actividades realizadas por ésta área en el año 2011 se destaca: producción de

folletos, banners y papelería (impresos y digitales) para eventos, cursos y actividades organizadas por la FCM; diseño del boletín electrónico; producción de imágenes y banners para el blog de noticias, página de Facebook y web institucional; producción de folletos sobre temáticas de salud y tarjetas de salutación digitales; producción de modelos de papelería digital y plantillas de power point institucionales; sistematización bases de datos para enviar distintos tipos de informaciones según destinatarios; concreción de Entornos virtuales: se trabajó a modo de prueba en el aula virtual "Trabajo y tiempo libre"; participación en la orientación a los estudiantes en la redacción de folletos para las "volanteadas" que realizaron en las salidas a terreno.

· Comunicación Institucional

Como parte del proceso de normalización, se crea un área de gestión destinada a la comunicación efectiva interna y externa, objetivo que se va desarrollando en forma progresiva.

Entre las actividades y herramientas desarrolladas y sostenidas por el área de comunicación se destacan:

Medios digitales

Se trabajó en una estrategia de comunicación digital que integre las potencialidades de la web 2.0 y 1.0 (redes sociales y web tradicional) teniendo en cuenta las especificidades de cada herramienta y los públicos destinatarios.

Blog <<http://cienciasmedicasunl.wordpress.com>>.

El blog se creó ante la necesidad de contar con un medio de comunicación digital práctico y que ofrezca un hosting gratuito hasta que estuviera on line la página web de la facultad. Su contenido fueron exclusivamente noticias institucionales y de interés para la comunidad académica, relacionadas con la salud, la educación, la investigación, etc. Se mantuvo actualizado diariamente.

Las noticias aparecen por orden de novedad. Además, el contenido se clasifica en menús: información académica, de investigación, de extensión o internacional.

La opción de generar comentarios en las noticias se encuentra habilitada, lo que permitió una mayor interacción con los usuarios a lo largo del año, mayormente para evacuar consultas sobre las noticias publicadas.

Funciona de manera coordinada con Facebook y el boletín de noticias hasta diciembre, momento en que comenzó a funcionar la web institucional de la FCM.

Facebook <<http://www.facebook.com/FCM.UNL>>.

Se creó una cuenta con el nombre y la identidad de la FCM, bajo el formato "página". Esto permite que los interesados se suscriban poniendo sólo "me gusta". La restricción es que no se puede "invitar" a los usuarios a que se unan a la comunidad. Actualmente tenemos alrededor de 800 seguidores.

Mediante la creación de la página de Facebook se intentó

crear un canal más directo de comunicación, sobre todo con los estudiantes.

En cuanto a los contenidos, se publican links de noticias de la FCM como de la UNL u otras instituciones, siempre que la temática sea la salud. También se suben fotografías de actividades institucionales (ExpoCarreras, salidas a terreno, etc.) y folletos digitales sobre distintos temas de salud que son creados por el Área de Imagen (día del cáncer de mama, día del corazón, prevención de distintas enfermedades, entre otros). Asimismo, se realizan invitaciones a congresos y charlas organizadas por la facultad a través de la creación de "eventos".

Página web <<http://www.fcm.unl.edu.ar>>.

Se trabajó durante el año en la producción de contenidos, arquitectura de la información y administración de la nueva web institucional de la facultad, que se puso online el 14 de diciembre.

La web se creó con el objetivo de brindar información actualizada y de carácter oficial al público tanto interno como externo sobre el funcionamiento y las actividades de la facultad, siguiendo las pautas de imagen e identidad previamente definidas dentro de la Unidad Académica.

Los contenidos se organizan en torno a las principales funciones de la Unidad Académica: Institucional, Académicas, Extensión e Investigación. Se decidió incluir además el menú "Perfiles", que permite un acceso a información de interés de manera más directa para estudiantes, docentes y no docentes.

La página también cuenta con una sección de noticias que permite incluir imágenes o fotografías y embebiendo un código, videos y audios. Las noticias incluidas son de carácter institucional.

Además se incluyeron links a sitios de interés, a la página institucional en Facebook y al boletín electrónico como una manera de retroalimentar los diferentes medios digitales.

Se prevé que tanto el diseño como los contenidos de la web puedan ir evolucionando y cambiando a medida que lo haga la institución.

Mailing

Se crearon listas de distribución de correo electrónico, tanto para la emisión del boletín digital como para comunicaciones internas. Las cuentas son administradas y actualizadas periódicamente. Actualmente, existen las siguientes listas:

General: utilizada para el envío de boletines, contiene direcciones internas y externas (asociaciones médicas, hospitales, etc.), docentes, no docentes, alumnos.

Además, se crearon correos institucionales para áreas que no contaban con uno: informes, estudiantiles, decano, personal, alumnado, concursos y comunicación.

El boletín electrónico inicialmente tuvo carácter quincenal, pero dada la cantidad de información que fue surgiendo du-

rante el año, se optó por envíos semanales a quienes solicitaron suscripción.

El mismo contiene noticias sobre actividades de la facultad, de la UNL u otras instituciones relacionadas con la salud que resulten relevantes para la comunidad de la FCM.

El contenido está clasificado por tipo de actividad: institucionales, congresos y jornadas, becas y concursos, cursos y seminarios y breves (noticias cortas sobre temáticas variadas, que por lo general no tienen carácter institucional, como por ejemplo cursos y seminarios que se ofrecen en otras organizaciones). Se titula y se hace una pequeña bajada de cada noticia. El título es un hiperlink que redirige a la noticia entera, que actualmente se encuentra alojada en la web institucional.

El boletín está destinado tanto al público interno como externo. Se envía a todo aquel que solicite suscripción.

Radio

Desde el mes de febrero se realizaron micros de salud en el programa "Radio Portable", que se emite por LT10. De los mismos participaron docentes de la FCM, que abordaron temáticas de prevención de la enfermedad y promoción de hábitos saludables. Los micros se realizaron quincenalmente y estuvieron destinados al público en general.

Además, se realizó semanalmente un micro institucional en el programa "Estación 107" que se emite por FMX. Cada miércoles se participó dando difusión a las actividades programadas por la facultad y realizando entrevistas a docentes y estudiantes sobre sus proyectos y experiencias dentro de la FCM.

El Paraninfo

Se garantizó la presencia de la FCM en la publicación enviando notas para cada edición (noticias sobre cursos, alimentación saludable, medicina rural, PROMED, entre otros).

Objetivo General 2

• Creación del área de coordinación económico-financiera

En el marco del proceso de normalización, se crea la oficina para la coordinación económico-financiera de la FCM, lo cual permite la centralización de los recursos propios y los obtenidos por otras fuentes.

• Fuentes de financiamiento complementarias

Como parte de las fuentes de financiamiento complementarias obtenidas en el año 2011, se destacan: los recursos con los que cuenta la Cooperadora de la facultad, a la cual se han asociado docentes, no docentes, graduados y estudiantes de la carrera de Medicina. Se mantiene en un nivel constante de asociación y se realizan actividades de difusión para la incorpo-

ración de nuevos asociados; entre las actividades de posgrado y actualización profesional se destaca el Curso de posgrado en Implantología Bucal, cuyos ingresos han contribuido a la puesta en valor del consultorio odontológico con la compra de cuatro sillones odontológicos completos y con todo su equipamiento complementario. Conjuntamente con la Secretaría de Bienestar Universitario, se instalaron los sillones en la Dirección de Salud ubicada en el Predio UNL-ATE, transformándolo en un nuevo ámbito para la práctica de actividades académicas de cuarto nivel; recursos provenientes de otros cursos de posgrado y jornadas afines al área de salud: oncología, jornadas homenaje a los 100 años del Hospital Iturraspe, entre otros; con la creación de la facultad, se incorporan nuevas empresas al programa de padrinos de la universidad. Parte de los ingresos provenientes del mismo se destinaron a la compra de equipamiento informático para el mejoramiento de las áreas administrativas y de material tecnológico didáctico para ser utilizado en la enseñanza de grado.

• Proyecto PROMED

Como consecuencia de la acreditación de la carrera de Medicina de la UNL por parte de la CONEAU, durante el año 2011 la FCM de la UNL participó de distintos seminarios y talleres organizados en el marco del Programa de Mejora de la Calidad Académica en Carreras de Medicina (PROMED) del Ministerio de Educación de la Nación. En el marco de este programa, la FCM formuló y recibió la aprobación de un proyecto que permitirá contar con un fondo de \$ 6000000 en tres años para financiar un área complementaria de alrededor de 900 m², el equipamiento de laboratorios y aulas, la incorporación de nuevos cargos docentes, aumentos de dedicaciones docentes y la compra de equipamiento para un centro de simulaciones, entre otras cosas.

En el marco de las mejoras edilicias propuestas por la FCM en el proyecto presentado al PROMED, se comienzan en el 2011 tareas de remodelación de las áreas académicas y administrativas existentes y se aprueba una ampliación de las instalaciones dedicadas a docencia e investigación de alrededor de 900 mts² para lo cual fue necesario el refulado del terreno colindante con la FCM.

• Seguridad y Accesibilidad

Como parte de las medidas de seguridad y accesibilidad que se llevan a cabo en las instalaciones de la facultad, se realizó el cambio de sistema y sentido de apertura de puertas de ingreso al edificio y a las aulas con rampas para discapacitados.

Objetivo General 3

A partir de la incorporación de un personal administrativo categoría 1, se comenzó la reorganización administrativa a fin de lograr un nuevo organigrama.

Como parte de este proceso, se promovió la realización de cursos por parte del personal administrativo, los cuales fueron cogestionado con la APUL. Estos cursos tienen por finalidad la profesionalización de los mismos a través de la incorporación de nuevos conocimientos.

Objetivo General 4

En pos de garantizar las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, la FCM ha incorporado en el año 2011 dos nuevas herramientas de gestión: el SIU-Mapuche y el SIU-Pilagá.

De esta forma, la FCM utiliza actualmente los siguientes sistemas de información: Sistema de seguimiento de expedientes; Sistema de Gestión de Alumnos (SIU-Guaraní); Sistema de Gestión de Personal y Recursos Humanos (SIU-Mapuche); Sistema de Gestión presupuestaria, financiera y contable (SIU-Pilagá).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Inicio del proceso de normalización de la FCM, tanto en las áreas de gestión, la planta docente y las áreas administrativas.

Adecuación de las áreas de gestión y oficinas de administración para su efectiva concreción.

Progresiva optimización y reorganización de los recursos presupuestarios.

Establecimiento de criterios comunes de imagen y comunicación.

Consolidación de acciones de planificación espacial adecuadas al nuevo perfil institucional.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

• Programa de Ciencias Médicas en convenio con UNR

La facultad continúa, simultáneamente con el dictado de la carrera de Medicina, con la implementación del programa para el desarrollo de las Ciencias Médicas (en convenio con la Universidad Nacional de Rosario). Durante el año 2011,

culminaron sus estudios 256 alumnos que cursaron íntegramente la carrera en la UNL. El último ingreso al programa fue en el año 2006 y progresivamente se irá avanzando en la graduación de la matrícula hasta su total terminación.

• Asesoría Pedagógica y Seguimiento Curricular

La Comisión de Seguimiento Curricular de la FCM continuó durante 2011 teniendo a su cargo el seguimiento de la implementación del plan de estudios con metodología de aprendizaje basado en problemas. Asimismo, el equipo de Asesoría Pedagógica realizó permanentemente observaciones, encuestas y entrevistas en los espacios tutoriales y fuera de ellos a los alumnos de la carrera colaborando, entre otras actividades, con el seguimiento y apoyo de los becarios de tutoría que se incorporaron al trabajo de acompañamiento de los alumnos ingresantes y el dictado de cursos de formación y actualización docente.

Asimismo, el área de Asesoría Pedagógica estuvo a cargo del desarrollo del curso en Técnicas de estudio para los alumnos del primer año.

• Innovación pedagógica

La implementación del 5º año de la carrera de medicina de la UNL y la proximidad de la implementación de la práctica final obligatoria conllevan la necesidad de trabajar sobre la planificación de un Centro de Simulación Clínica destinado a la utilización de las más modernas tecnologías de simulación para la recreación de espacios reales en los que el estudiante pone en acción sus destrezas y habilidades. La FCM en conjunto con todas las demás facultades de medicina de universidades públicas decidieron incorporar al proyecto de "Fortalecimiento de la enseñanza de la medicina" (PROMED) presentado al Ministerio de Educación de la Nación la compra de un conjunto de simuladores médicos y de equipamiento médico específico. En particular, la facultad ha adquirido un conjunto de simuladores médicos que ya están siendo utilizados como herramientas didácticas y en algunas experiencias de investigación en el área de la educación médica. Para tal fin se inició la formación de un grupo de docentes de la FCM en aquellos aspectos vinculados con el uso de estas herramientas tecnológicas como herramientas pedagógicas. En esta línea, se envió a dos docentes de nuestra facultad a la Muestra de Simuladores organizada por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán. En dicha muestra, los docentes participaron de diversas capacitaciones que les permitió conocer las distintas ofertas que actualmente existen en el país y en el mundo en el área de simulación clínica.

• Nuevas propuestas de grado y posgrado

Con el objeto de satisfacer necesidades presentadas por diferentes actores sociales e institucionales, desde la facultad

se trabajó en la elaboración de dos propuestas de nuevas carreras, encuadradas en el Programa de carreras a término (PROCAT) de la universidad:

Licenciatura en Producción de Bioimágenes: destinada a los Técnicos Radiólogos, cuya formación no da cuenta de los avances que ha tenido la producción de bioimágenes en los últimos 30 años y sus contenidos se circunscriben casi exclusivamente al uso convencional de Rayos X. La FCM de la UNL conjuntamente con el Colegio de Técnicos Radiólogos, 1° Circunscripción de la provincia de Santa Fe, han trabajado conjuntamente en la elaboración de una propuesta académica actualizada, que se encuentra en proceso de evaluación.

Tecnicatura Universitaria en Cosmiatría y Cosmetología: constituye una propuesta académica orientada a la formación de recursos humanos capacitados para desempeñarse en el área dermatocosmiática. Esta carrera fue aprobada por el Consejo Superior en diciembre de 2011.

Se presentó además el proyecto de carrera de especialización de posgrado en Clínica Médica a la Comisión de Posgrado de la UNL para la valoración de la misma y posterior evaluación a cargo de evaluadores externos. Se suma a esto la propuesta de carrera de especialización de posgrado en Cirugía y la formulación de otros proyectos como la especialización en tocoginecología y medicina legal.

Estas nuevas propuestas de carreras de grado y posgrado se sumarán a la oferta académica vigente en la FCM: la carrera de Medicina y la Tecnicatura Universitaria en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma.

• Iniciación en docencia universitaria de estudiantes

En la FCM continúa en vigencia el Programa de Formación Extracurricular en Docencia con la participación de alumnos de la carrera de medicina. En el año 2011 se formaron 13 estudiantes en docencia y tres en investigación.

Objetivo General 2

Se reformuló la capacitación docente como requisito necesario para el ingreso a la docencia tutorial de la facultad mediante el desarrollo del Curso de Formación Inicial en Aprendizaje Basado en Problemas realizado por la Secretaría Académica y la Asesoría Pedagógica.

Durante el año 2011 cinco alumnos de la carrera de Medicina accedieron al Sistema de Iniciación a la Investigación para estudiantes de Grado de la UNL y cinco culminaron su beca 2010-2011 con evaluación satisfactoria. Asimismo se incorporaron 10 estudiantes como becarios del Sistema de Apoyo al Ingreso y Permanencia de la UNL, habiendo renovado seis estudiantes la beca ganada en 2010.

Durante el Encuentro de Jóvenes Investigadores local alum-

nos de la facultad presentaron trabajos científicos, mientras que al encuentro realizado en el marco de AUGM viajó una estudiante de la carrera de Medicina en el marco del comité académico sobre Atención Primaria de la Salud.

Museo Interactivo del Ser Humano y su medio: se avanzó con la puesta en marcha del Museo con actividades internas de puesta en valor de piezas de la colección de osteología. Asimismo se participó en los Encuentros de Museos Universitarios.

A instancias del Ministerio de Educación de la Nación y consecuentemente a la formalización del PROMED, se crea y constituye el Foro Argentino de Facultades de Medicina Públicas. Se participa activamente en el mencionado Foro desde su constitución.

• Sistema de programas y proyectos de extensión

Las acciones de extensión llevadas a cabo por la FCM incluyeron como un conjunto de actividades desarrolladas por los grupos académicos de la FCM en articulación con organizaciones sociales y del medio productivo para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Docentes, estudiantes y voluntarios realizaron tanto planes de acción como actividades en terreno con instituciones de diferente nivel (municipal, provincial, ONGs, etc.), lo que facilitaron la inserción social de las carreras de la facultad en el medio local y regional. La incorporación de la extensión en el currículum de la carrera de Medicina a través de las prácticas comunitarias y acciones en el territorio ha sido de gran importancia. Mediante las mismas los estudiantes pueden generar tanto la concientización de la comunidad sobre su propia salud como la de ellos mismos en su rol de educadores. Durante en 2011 culminaron las actividades del Voluntariado Nacional "Brigadas de Salud: promoviendo entre todos una ciudad saludable" y desarrollando actividades en el marco de las siguientes cátedras:

1) Crecimiento y desarrollo: actividades de vigilancia del desarrollo infantil en niños de los Solares municipales con talleres para padres y derivación de niños en riesgo. Participaron 394 estudiantes y 17 docentes que recibieron capacitaciones en AIEPI del Desarrollo en colaboración con el Área de Neurología infantil del Hospital de Niños y la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

2) Nutrición: en el marco de la Semana de la Nutrición Saludable los estudiantes del primer año diseñaron juegos infantiles relacionados a la temática que se utilizaron como herramienta de promoción de la salud en espacios públicos.

3) Sexualidad, género y reproducción: los estudiantes del 2° año fueron los responsables de los contenidos de la campaña Derechos Sexuales y Reproductivos que se elaboró para la MCSF junto al Área de Comunicación de la FCM.

4) Trabajo y tiempo libre: se trabajó con la encuesta de Ergonomía del espacio laboral en distintos ámbitos para poder abordar la Salud del Trabajador desde los diferentes aspectos bio-psico-sociales.

5) El ser humano y su medio: un relevamiento barrial permitió la identificación de factores ambientales de riesgo para la salud en distintos sectores de la ciudad.

6) Defensa: los estudiantes del tercer año participaron de talleres de capacitación en Primeros auxilios y RCP básico en escuelas, vecinales y sedes de ONGs tutorados por los docentes responsables del PEC Animarse a Reanimar.

A partir del Programa Equidad en Salud (ya citado) surgen y se organizan distintos Proyectos de Extensión orientados a atender problemáticas sociales vinculadas con la temática de la salud. Actualmente, se desarrollan e impulsan proyectos que aborden líneas de acción relacionadas con la promoción de la salud y los hábitos saludables, la prevención de las patologías prevalentes en nuestro medio, la prevención de discapacidades y adicciones, la promoción de la salud en las personas de la tercera edad y grupos vulnerables, y la prevención y capacitación comunitaria en temas relacionados con enfermedades emergentes, tales como: Niños y Enfermedad Celíaca; Detección de Enfermedades Cardiovasculares en la Niñez; Animarse a Reanimar.

Se realizan actividades de capacitación a estudiantes y referentes comunitarios, por ejemplo en los procedimientos inmediatos y necesarios para mantener las funciones vitales de las personas hasta la llegada de un servicio de urgencia o su traslado a un centro de mayor complejidad.

Asimismo se incorporaron 31 estudiantes al Voluntariado Universitario, y en el marco de las convocatorias de Becas de Extensión, se incorporó una estudiante al Programa Equidad en Salud.

· Acciones con actores sociales

Se coorganizó el Foro de Médicos Rurales, con participantes nacionales y extranjeros en la sede del Foro Cultural de la UNL y en el mismo se presentó el libro sobre la temática publicado por la Editorial de la UNL.

La FCM continuó participando de la mesa Interinstitucional convocada por el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe junto con la Facultad de Ciencias Médicas de la UNR, la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Rosario, la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Santa Fe y los Colegios de Médicos de la 1° y 2° Circunscripciones cuyo tema principal es la Formación de Recursos Humanos.

Objetivo General 3

Se incorporaron nuevos docentes (médicos especialistas) para la implementación del 5° año de la carrera de medicina y reestructuró la planta docente de los primeros años de la carrera en función del aumento del número de estudiantes.

Se incentivó a los docentes de la UNL para la realización de estudios de Maestría y Doctorado e incrementar el número de

docentes con grados académicos de cuarto nivel como una estrategia de formación y desarrollo de los recursos humanos y fortalecimiento institucional en lo académico-científico. Como consecuencia de esta acción, un grupo de docentes se encuentran realizando sus planes de tesis de la maestría en docencia universitaria.

Desarrollo por docentes de UNL de actividades académico-científicas en el extranjero. Estadia de una docente en la Universidad de Sao Carlos para asistir a cursos de formación docente en el marco de su carrera de maestría en docencia universitaria.

Incorporación a la UNL de investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional.

Se incorporaron docentes provenientes de otras universidades con formación en investigación clínica a los equipos docentes para la conformación de nuevos espacios de investigación y la radicación de nuevos proyectos en el área de las enfermedades crónicas.

Se incorporan nuevos docentes-investigadores al programa de incentivos.

Objetivo General 4

Se amplió el arco de propuestas curriculares, con énfasis en los alumnos del último año de la carrera (Práctica Final Obligatoria).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Se avanza de manera progresiva y sistemática en la jerarquización y calidad de la enseñanza, la investigación y la extensión en ciencias médicas así como en la diversificación de la oferta académica de la FCM.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Se organizó una Jornada de Formación Docente con la participación de dos docentes invitados de la UNS (Bahía Blanca) y Sao Carlos (Brasil) con el fin de socializar las experiencias académicas de ambas facultades en la implementación de un currículum organizado en torno al Aprendizaje Basado en Problemas.

Se continuó con la participación activa y la generación de propuestas en la Mesa Interinstitucional, donde participan el Ministerio de Salud de la Provincia y distintos colegios profesionales.

Se interactúa, a partir de la creación del Foro de Facultades Públicas de Medicina (FAFEMP), con las distintas facultades que dictan la carrera de medicina en universidades públicas, con el fin de alcanzar criterios uniformes en la formación del médico.

Se continuó con el Programa de Formación Docente Continua de la FCM.

Objetivo General 4

Fue aprobado un nuevo Proyecto de Redes (Consolidadas) en la convocatoria Redes V (Programa de Promoción de la Universidad Argentina) con las Universidades de Londrina y Sao Carlos (Brasil), Colima (México), de La Frontera (Chile) y del Sur (Bahía Blanca).

Se avanza en la realización de reuniones con el American College Obstetrics and Gynecology con el fin de homologar los objetivos educacionales y la acreditación de Fellows argentinos.

Un total de ocho alumnos participaron del Programa de Movilidad Académica realizando parte de sus estudios en universidades de América y Europa, recibiendo la FCM 2 alumnas de la Universidad de Guadalajara (México).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se consolidó la inserción local y regional de la FCM así como su inserción en una red de Facultades y Escuelas de Medicina. Se fortaleció la participación de docentes y estudiantes en actividades de intercambio promovidas por la UNL a través de diferentes programas vigentes (PROMAC, PROINMES) y se promovió la formación docente continua a través de la organización de jornadas y la implementación de cursos de formación docente.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ANÁLISIS DE ALIMENTOS (EUAA)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

La EUAA continuó creciendo durante el año 2011 en cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional elaborado oportunamente en el marco de los objetivos de la UNL.

El Plan de Desarrollo mencionado, permitió contar con una verdadera "hoja de ruta", consolidándose como un proyecto

colectivo y globalizador en la EUAA, dotando a la misma de un espacio de acuerdo, promoción y movilización de toda la comunidad en pos de alcanzar un mejoramiento permanente de la calidad, dinamizar el accionar institucional y anticipar los cambios futuros proyectando nuevas propuestas frente a las transformaciones a las que la institución está sometida.

Los programas y acciones llevados a cabo en la Escuela, estuvieron articulados en función de Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019.

Se planteó un trabajo relacionado con la gestión integrada de la Escuela, con el propósito de educar ciudadanos libres y aptos para integrarse a una sociedad democrática, con el más alto nivel de calidad, promoviendo la búsqueda permanente de la ampliación de las fronteras del conocimiento.

Al mismo tiempo, se planteó prioritariamente interactuar con el sector productivo y el Estado, generando el ambiente propicio para el desarrollo sustentable de la región con el objetivo primario de ser partícipes de la construcción de una región socialmente inclusiva, en la cual el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyan democráticamente.

En el transcurso del año además de llevarse a cabo las elecciones para conformar el Centro de Estudiantes, se efectuó la primera elección de los miembros de la Comisión Asesora Docente, dos hechos trascendentales que habilita el ejercicio participativo de sus distintos estamentos.

Objetivo General 2

En lo que respecta a infraestructura para un mejor funcionamiento de todas las actividades se concretó la construcción de un Laboratorio de Servicios a Terceros, el Gabinete de Enfermería y se llevó a cabo el cerco perimetral del espacio verde.

Con respecto a las actividades de investigación y extensión, se dispuso de un lugar para que puedan desarrollar estas tareas y además se cuenta con el Gabinete de emprendedores.

Objetivo General 3

Se incorporaron al laboratorio nueve equipos con fondos provenientes de los CAPIC: dos pc completas, cuenta colonias, jarra de anaerobiosis, pipetas automáticas, balanza de precisión, bureta automática y una manta calefactora.

Con fondos provenientes de los PROCAT se incorporaron al patrimonio un proyector digital, instrumental de enfermería.

En lo que respecta a Biblioteca se sumaron 69 obras a través de la compra del Sistema de Bibliotecas y proyectos de extensión de la institución.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Se realizó una amplia difusión de la oferta académica de la Escuela en el marco de las actividades programadas en la Feria de Carreras de la UNL; dicha actividad se llevó a cabo con la participación de docentes, pasantes y alumnos de las diferentes carreras en el stand preparado a tal efecto. También se participó, con el mismo fin, en la ciudad de Gálvez, en oportunidad de la realización de la EXPO Gálvez.

En el mes de octubre se realizó en las dependencias de esta institución una Feria de Carreras con la presentación de las distintas carreras, siendo visitada por numerosas escuelas de nivel medio de Gálvez y la zona.

Por otra parte, y dentro del programa institucional de difusión de su oferta académica, el cuerpo docente de la Escuela realizó clases de laboratorios para los últimos años de las escuelas de nivel medio.

Se elaboró un plan de acción de difusión en los diferentes establecimientos educacionales de nivel medio de la región con la participación activa de docentes y alumnos en el marco de la Resolución de Dirección N° 33.

Se realizó difusión de la oferta académica en los medios de prensa de la región (escrita, oral y televisiva) como así también a través del periódico electrónico de la Escuela, la página web de la misma y la comunicación a través de las redes sociales.

En el transcurso del 2011 la Propuesta Académica de la EUAA estaba dada por la carrera de Analista Universitario de Alimentos, y en el marco de los PROCAT, las carreras de Enfermería Universitaria, Técnico Universitario en Biocombustible y Técnico Universitario en Gastronomía.

El total de ingresantes fue de 121, contando con un total de 234 estudiantes que cursan regularmente.

Se comenzó a dictar la Licenciatura en Gestión Educativa, de la Facultad de Humanidades y Ciencia, con 20 inscriptos.

El total de egresados fue de 18 nuevos profesionales, Analistas Universitarios de Alimentos y Enfermeros Universitarios.

La institución participa a través de sus docentes de los Programas CAPIC de informática, física, química, biología e idiomas y del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

La institución, a través de la Dirección de Deporte de la UNL, tiene la posibilidad de contar por primera vez, con un Profesor de Educación Física para que todos los estamentos puedan realizar diferentes actividades. Se recibió desde la Dirección antes mencionada, pelotas y redes para la práctica de diferentes deportes.

Objetivo General 2

Con respecto a Proyectos de Extensión, se lleva a cabo el PEIS de la Secretaría de Extensión de la UNL, "Promover hábitos alimenticios saludables para mejorar el desarrollo infantil". En el mismo participan docentes y 12 alumnos de la carrera de Analista Universitario de Alimentos. Con fecha de inicio en marzo de 2011 y finalización en febrero de 2012. Con un monto asignado de \$ 10630.

En investigación se aprobó el proyecto "Obtención y caracterización de concentrados y aislados proteicos de soja. Estudio y correlación de propiedades funcionales y calidad proteica in vivo e in vitro".

Financiamiento: Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación, Provincia de Santa Fe. Con un monto asignado de \$ 30000. Fecha de inicio: febrero 2012. Fecha de finalización: enero 2014.

En un acto que contó con la presencia del Secretario de Extensión de la UNL, se entregaron los diplomas a los participantes del PEIS "Hacia una mejor calidad de vida del adulto mayor".

Objetivo General 3

En el transcurso del año se llevaron a cabo concursos para la provisión de cargos de Profesores: Profesor Adjunto Dedicación semi en las asignaturas Microbiología General y Microbiología de los Alimentos, Profesor Titular Dedicación simple en las asignaturas Matemática I y II, Profesor Adjunto Dedicación semi en la asignatura Química Inorgánica.

Además, con el objetivo de organizar el personal docente para garantizar la cobertura de las funciones académicas, se reestructuró la planta con transformaciones de cargos que se encontraban vacantes.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

De la iniciativa de la institución y docentes de la misma se originaron dos proyectos productivos:

Se firmó un convenio con la Municipalidad para integrar un grupo técnico económico de apoyo a la Mesa de Gestión de la localidad a fines de desarrollar un proyecto para la instalación de una planta de biodiesel en Gálvez. Con ese objetivo se realizó un anteproyecto con análisis de la situación general de

los biocombustibles y los resultados posibles de alternativas de dos plantas industriales para la producción de biodiesel a partir de aceite de soja obtenido localmente. Este proyecto ha interesado a un grupo importante de productores locales quienes se muestran dispuestos a invertir en el mismo. El proyecto se encuentra en las últimas etapas de gestión previa a la concreción.

Se incubó en el Gabinete de Emprendedores el proyecto de una Planta elaboradora de Alimentos Especiales.

Objetivo General 2

Durante el 2011 se dictaron en la escuela Cursos de Idiomas dependiente del Centro de Idiomas: Portugués Nivel I: 17 inscriptos; Portugués Nivel II: ocho inscriptos; Inglés Nivel I: cinco inscriptos.

Se continuó con las actividades culturales en forma conjunta con la Secretaría de Cultura de la UNL. Se brindaron los siguientes espectáculos: Tango incorrecto-Trepiana y Bertero; Edipo y yo, Comedia Universitaria. Director: Edgardo Dip; Ifigenia en, Ganadora de la Bienal Arte Joven, Director Mariano Dufour; Tango electrónico-San Telmo Lounge.

Como ejemplo del fortalecimiento de la institución en la comunidad, en el mes de diciembre, se celebró el 30 aniversario de la universidad en Gálvez, con la realización de una cena en donde se contó con la presencia de autoridades de la universidad, autoridades locales, docentes, no docentes, estudiantes y egresados.

Objetivo General 3

En el segundo cuatrimestre se dictó la cátedra de Emprendedores con un total de 13 alumnos regulares.

Objetivo General 4

En el marco del hermanamiento entre Gálvez y la Comuna de Santo Stefano Belbo, se estableció un plan de trabajo a tres años con el inicio del dictado de un curso de Italiano con fines generales.

ESCUELA UNIVERSITARIA DEL ALIMENTO (EUA)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 2

A finales del año 2010 la universidad alquiló un inmueble al Banco Hipotecario Nacional (calle Mitre N° 461) el que se debió restaurar a los fines de su uso. Se adecuaron los espacios físicos para el funcionamiento de oficinas administrativas, aulas, biblioteca, Gabinete de Emprendedores y aula Virtual, entre otros. Esto permitió el traslado de la Escuela Universitaria del Alimento que desempeñaba sus actividades en la Escuela de Enseñanza Media N° 385. El 12 de abril de 2011 se inaugura el edificio con el nombre de Centro Universitario Reconquista-Avellaneda, que alberga a la citada Escuela, el Aula Multimedial de Educación a Distancia y un Gabinete de Emprendedores.

Durante el año se continuaron con obras de refacción y mantenimiento de las instalaciones eléctricas y reposición de vidrios de puertas y ventanas de la Escuela de Enseñanza Media N° 385. También se continuó con el mantenimiento del sistema de alarmas en la citada escuela y en el nuevo edificio.

Se adquirió un Microscopio Binocular y Cámara para dicho Microscopio y material de vidrio a través del programa CAPIC.

Objetivo General 3

Se traslada la sección académica y administrativa a la nueva sede, sita en calle Mitre N° 461. Por razones edilicias no fue posible el traslado de los laboratorios docentes y de servicios a terceros que seguirán funcionando en la Escuela de Enseñanza Media N° 385; la distancia que separa ambas sedes no deja de ser un problema para alumnos, docentes y administración.

El Aula Multimedial de Educación a Distancia de la UNL que funcionaba en la Biblioteca Popular Municipal Gral. Manuel Obligado es trasladada a dicho centro, continuando con la asistencia de personal de la Municipalidad de Reconquista para su atención, ya que se mantiene vigente el convenio con la misma para los servicios del Centro de Apoyo de Educación a Distancia Reconquista (CAP) que hoy depende del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En el marco del Programa de Ingreso a la UNL se realizaron las siguientes actividades:

Dictado de los cursos de Articulación adelantado de Matemática, Química, Introducción a la Contabilidad, Ciencias Sociales, Lectura y Escritura de Textos Académicos para todas las especialidades de la UNL.

Participación con stand propio de la Escuela, en las FERIA de las carreras de la UNL, 2011.

Coordinación y organización de las Ferias de Carreras Terciarias y Universitarias de nuestra ciudad, junto al Área Joven de la Municipalidad de Reconquista.

Desarrollo de tutorías durante los cursos de articulación disciplinar de Matemática y Química y durante el cursado de Química General, Matemática I, Química Inorgánica y Matemática II.

Participación en el Comité Académico de Alimentos encargado del seguimiento del ciclo Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos, que se dicta en Santa Fe y en Reconquista en forma parcial. En las reuniones periódicas de dicho comité se elevó a la Facultad de Ingeniería Química (sede del ciclo) la nómina de asignaturas correspondientes a cada cuatrimestre y la Unidad Académica que dictaba cada una, se analizaron planes de tesina y propuestas de jurados para las defensas de las mismas. Se resolvió la posible articulación del ciclo de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos con carreras de pregrado de otras universidades nacionales.

Se coordinó el dictado presencial en la ciudad de Reconquista de la currícula parcial del ciclo de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos. Se dictaron las siguientes asignaturas: Legislación Alimentaria, Tratamiento de Efluentes. Metodología de la Investigación, Formulación de Alimentos y Fisicoquímica Biológica. Los docentes a cargo de estas asignaturas citadas se trasladaron a la ciudad de Reconquista desde sus facultades, cabe aclarar que la parte práctica de Tratamiento de Efluentes se realizó en los laboratorios de EUA y fue dictada por docentes de la misma.

Asistencia a reuniones periódicas en la Secretaría Académica de la UNL convocadas a lo largo del año con distintas agendas, tales como: análisis de problemas del ingreso, proceso institucional del PDI, calendario académico común, entre otros.

Representantes de la EUA participaron de las reuniones de los Cursos de Articulación para la Integración Curricular, CAPIC de Química. En estas se analizaron asignaturas del área de química de las distintas carreras, a los fines de sugerirlas para la movilidad efectiva de alumnos a partir de 2012, para programar una prueba piloto. Además se organizó el curso de Micología de los alimentos y el ambiente, que se desarrolló en FIQ. En

el CAPIC de Física se trataron las homologaciones parciales, que se elevaron al Consejo Superior en noviembre. También se asistió a las reuniones del CAPIC de Idiomas Extranjeros.

En la EUA se realizaron las siguientes acciones:

Se diseñaron los nuevos horarios de clase para ambos cuatrimestres teniendo en cuenta el funcionamiento a distancia de la nueva sede de la EUA y los laboratorios docentes.

Se realizaron reuniones periódicas para afianzar grupos de trabajo de distintas cátedras con materias afines; I) área de matemática, física, termodinámica y estadística; II) área de química y biología; III) área de las tecnologías e inglés.

Colaboración en la selección de alumnos para presentarse a las becas de tutoría de química y matemática para el ingreso 2012.

Asistencia al taller sobre alternativas de encuestas a estudiantes avanzados graduados recientes y seguimiento de graduados en la UNL.

Organización de horarios y espacio disponible para la realización de las encuestas a alumnos avanzados o graduados recientes tanto de la tecnicatura como de la licenciatura, realizados en Reconquista por la Secretaría de Planeamiento de la UNL.

Incorporación de material básico para laboratorios adquirido a través del CAPIC.

Incorporación de bibliografía específica para la biblioteca, adquirida mediante el Programa de Bibliotecas, de la UNL.

También se presentaron las siguientes tesis finales, durante el transcurso del año:

"Proyecto para la instalación de Plantas de incubación".

"Proyecto matadero municipal, elaboración manuales BPF-POES-CP".

"Elaboración de dulce de leche".

"Efecto de la adición de fibra soluble sobre las cualidades sensoriales y el período de aptitud de la chipa paraguaya".

"Factores que alteran la calidad del pollo".

"Producción de caracoles".

"Elaboración de un queso fresco".

"Calidad de cera estampada".

"Estudio de antifúngicos para la industria quesera".

"Validación de método rápido para análisis microbiológico en leche cruda".

"Ablandamiento de carne por enzimas".

"Dióxido de cloro; método alternativo de precloración en plantas potabilizadoras de agua para consumo humano".

"Agencias de seguridad alimentaria: nuevo paradigma para la construcción de sistemas de seguridad alimentaria y de los alimentos".

En el aula del Centro Multimedial de Educación a Distancia, se realizaron las siguientes actividades:

Inscripciones aspirantes al ciclo lectivo 2011 y a cursos de Extensión, 1° edición 2011. Difusión, mediante micro radial en radio municipal y televisivo. Asesoramiento a los alumnos ingresantes sobre el uso del aula virtual. Traslado del Centro de Apoyo de la biblioteca municipal al nuevo Centro Universitario. Confección de informes sobre nuevas propuestas de formación universitaria de pregrado, grado y posgrado. Participación en Feria de Carreras "DECIDIR 2012". Curso de capacitación de Linux por el personal de apoyo del aula.

Objetivo General 2

En el marco de la convocatoria de Proyectos de Extensión de la Secretaría de Extensión, la EUA presentó un proyecto, el cual fue aprobado. El mismo se denomina "Programa de mejoramiento nutricional con Amaranto en comedores infantiles", correspondiente a los Proyectos de Extensión Convocatoria 2012 (PEIS 12/02).

Respecto a otras acciones se realizaron las siguientes:

Coordinación del Programa Nacional de Voluntariado Universitario en las escuelas secundarias. Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinación de Jornadas Especiales de la UNL en Reconquista, Santa Fe (ExpoCarreras, Ateneos, Reunión con directivos secundarios, etc).

Inscripción a Becas de Ayuda Económica y Becas de apoyo y permanencia en la UNL, así como inscripciones de Ingreso a la universidad 2012. Pasantías ExpoCarreras 2011.

Capacitación y práctica de los alumnos de tercer año en distintas Técnicas Microbiológicas que les permitirán realizar controles microbiológicos en materias primas y productos elaborados.

Charla sobre manejo de un laboratorio de Microbiología técnica que se utiliza para las distintas determinaciones; además se hicieron observaciones microscópicas. Asistieron alumnos de 4° año, docente; Mariano Carbonel, Escuela Normal EDEM N° 203, Reconquista (mes de septiembre de 2011).

Viaje de estudios con alumnos de 3° año de la EUA con el objeto de visitar SANCOR (Casa Central y Complejo Industrial Sunchales, Planta Industrial Devoto y Morteros), y la Planta procesadora de helados Grido de Córdoba.

Actividades prácticas para alumnos de un EMPA tales como: observaciones con lupa y microscopio de mohos aislados de alimentos y de mohos de alimentos contaminados. Tinción y observación de bacterias al microscopio.

La cátedra Análisis Avanzados de los alimentos ha organizado visitas con los alumnos a empresas e industrias, para que los alumnos adquieran conocimientos científicos y desarrollen la capacidad de tomar iniciativas e integrarse en forma activa al trabajo en equipo. Visitan la fábrica farinácea "El Principito". También la cátedra Tecnología de Cereales

ha organizado visitas con los alumnos de 3° año a el molino harinero "IMAN" y a la Unión Agrícola Avellaneda Coop. Ltda., a su planta de extracción de aceite de soja y preparación de alimentos balanceados.

Una profesora de la EUS se desempeña como docente tutor del Trayecto Formativo de Desarrollo Profesional Docente "La Química, nuestra compañera diaria". Modalidad semipresencial, con cuatro encuentros presenciales y con actividades a desarrollar a través del aula virtual del Centro Multimedial de Educación a Distancia y una instancia de evaluación. Los encuentros se realizaron desde septiembre de 2010 hasta abril de 2011, finalizando con una instancia de evaluación.

Por otro lado, dos docentes dictaron clases de laboratorio a alumnos del Profesorado de Ciencias Agrarias de Reconquista, para la asignatura Química Biológica. Colaboraron en esta instancia alumnos de la EUA.

Se realizó una charla demostrativa de diversas reacciones químicas y explicativa de los laboratorios de SAT a alumnos de 4° año de la Escuela de Enseñanza Media N° 203.

También se colaboró con el proyecto de investigación "Arroyo del Rey" realizado por alumnos de 2° año de Biología del Instituto Superior de Profesorado N° 4 de Reconquista; así como también en el proyecto "Saborizantes según CAA" realizado por alumnas de 5° año de la Escuela de Enseñanza Media N° 203.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Se instala en la nueva sede un Gabinete de Emprendedores. El mismo es un espacio que ofrece las condiciones adecuadas para que las ideas y proyectos puedan transformarse en emprendimientos. El objetivo es acompañar a los emprendedores en el proceso de generación de su empresa, facilitando las herramientas disponibles en el sistema. Ubicado en el Centro Universitario pueden acceder a ellos, todos los integrantes de la comunidad universitaria que tengan el objetivo de preincubar una empresa. El gabinete cuenta con equipamiento e infraestructura adecuada y personal capacitado para brindar asesoramiento y asistencia técnica a los emprendedores en la formulación de planes de negocios, así como también prestar asistencia en la formación específica en dicha temática. Se ha incorporado un becario a los fines de prestar apoyo en el uso del gabinete. Para tal fin ha tomado cursos, asistido a reuniones de la temática, como participación en la Jornada de Jóvenes de Emprendedores 6° UNL y 2° Latinoamericana.

A través del CETRI Litoral se continuó ofreciendo Servicios

Altamente Especializados a Terceros brindando a la zona asesoramiento en el área de alimentos, de agua y de efluentes. Ampliación del uso del SAT de múltiples Comitentes a empresas y particulares. También se logró una pasantía externa en el laboratorio de calidad en la empresa ASA Reconquista. Se continúa con la formación de recursos humanos en los laboratorios de SAT que son el nexo entre el sector académico y el sector productivo de la región.

Objetivo General 3

Fundación ITEC: se continúa participando en representación de la UNL, junto a los demás miembros integrantes tales como: Gobierno Municipal, Centro Industrial y Comercial; Ente Parque Industrial; Sociedad Rural; Asociación para el Desarrollo Regional (15 municipios y comunas) y Universidad Tecnológica Regional.

Un docente de la EUA representó a la UNL en el comité evaluador de la Incubadora de Empresas de la Municipalidad de la ciudad de Avellaneda asistiendo a reuniones periódicas convocadas por la Secretaría de la Producción de esta Municipalidad, junto a representantes de otras instituciones como Bancos, Escuelas Secundarias, Institutos Terciarios Cooperativas, Universidades.

Por otro lado, se disertó sobre Seguridad en Laboratorios, destinado a Docentes y Alumnos que se desempeñan en ese ámbito. El objetivo de la misma es prevenir accidentes, conocer los riesgos, brindar seguridad en el trabajo, saber cómo actuar en caso de que se presente un incidente dentro del laboratorio.

También se asistió al curso Formulación y evaluación de proyectos de extensión dictado por la Secretaría de Extensión UNL.

ESCUELA DE AGRICULTURA, GRANJA Y GANADERÍA (EAGG)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 2

El manejo del presupuestos e optimiza a través de cajas chicas utilizadas para uso interno de la escuela como el funcionamiento y el aporte de las distintas secciones didáctico-productivas que generan recursos para reinvertir en las mismas, como también, para asistir a gastos que no pueden ser cubiertos por las anteriores.

Para la continuidad de la oferta académica seguimos con los Planes de Mejora del INET.

Un grupo de docentes de nuestra escuela, trabaja en equipo para la elaboración de proyectos didácticos productivos los cuales son presentados ante el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET). En el transcurso del ciclo lectivo 2011 se han entregado los siguientes proyectos: incubadora; hoyadora; material didáctico de laboratorio; mixer; esquiladora; sembradora neumática para huerta; jaulas para conejos; controlador de cortina y generador de aire para huerta; equipamiento sala de faena: conejos, cerdos; herramientas manuales para distintas secciones; equipamiento sala de teatro; estructura para invernáculo; alambrados; mobiliario para biblioteca; medicamentos y elementos de seguridad e higiene para las distintas secciones; tanque estercolero; banquetas ergonómicas; electrodomésticos para el comedor; rastra de dientes y rastra de discos desencontrada; tanque de frío; torno; sembradora de grano grueso; silos y alimento para cunicultura; mobiliario para la oficina técnica.

También se ha contado con el aporte del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación en el marco del Plan Estratégico Agroalimentario 2010/2016.

La cooperadora ha cumplido un rol muy importante en la inversión edilicia del SUM y en la construcción de los nuevos laboratorios de Química y Ciencias Naturales los cuales se inaugurarán en el ciclo lectivo 2012.

En el 2011 se comienza la construcción de los laboratorios de Ciencias Naturales y Química siguiendo la planificación espacial y edilicia de la UNL, los mismos se podrán utilizar en el ciclo lectivo 2012. Además se construyó una sala frutihortícola, se mejoraron galpones para el resguardo de herramientas, sala de extracción de miel y reestructuración del sector porcino con nuevas instalaciones adecuadas a óptimas prácticas de producción.

En cuanto a la accesibilidad a los espacios físicos y comunicacionales, la escuela se relaciona con las facultades de las que depende a través del uso de laboratorios, prácticas en el Centro experimental de cultivos intensivos y forestales, como también la interacción en el predio de cultivos extensivos.

La escuela cuenta con una biblioteca con base de datos unificada que se mantiene en permanente comunicación y actualización con la de otras dependencias de la UNL.

En el 2011 se han realizado gestiones para facilitar y mejorar las comunicaciones y la informática no lográndose adelantos a la fecha.

Objetivo General 3

La parte administrativa de nuestra escuela ha participado reiteradamente en cursos de capacitación los cuales se llevaron a cabo en nuestra ciudad o en la ciudad de Santa Fe.

Asimismo se ha participado activamente en todo lo relacionado con leyes que rigen la educación técnica y en el nivel superior. Se ha efectivizado esto, asistiendo a cursos y encuentros en Buenos Aires (INET), en Santa Fe con la Dirección de Enseñanza Media (UNL), dando comienzo en el año 2011 al nuevo plan de estudios con la implementación del 1° año.

Se contó a su vez con la participación de directivos, docentes y alumnos en encuentros foros y congresos que se realizaron en Santiago del Estero, Corrientes, Salta, Buenos Aires y Córdoba.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En el ámbito de Universidad Inclusiva se incorporó un alumno de una escuela laboral de nuestra ciudad a nuestro 1° año del nuevo plan de estudios, en las materias prácticas, logrando una interrelación estrecha con los alumnos y docentes.

Para facilitar la permanencia de alumnos de zonas alejadas a nuestra localidad, en el año 2011 se ha refaccionando la residencia estudiantil en cuanto a techos y cielorasos.

En otro aspecto se ha seguido con la implementación de clases de apoyo a los alumnos ingresantes a través de profesores de estudio facilitando el proceso de enseñanza aprendizaje y complementando la labor docente del aula.

A través de la dirección de escuelas medias se articularon líneas de acción entre la Escuela y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Se han realizado experiencia, y prácticas educativas en los sectores ovinos, huerta orgánica, monte frutal, sala frutihortícola y de elaboración de productos lácteos.

Objetivo General 3

Gracias a la implementación de un nuevo plan de estudio, 1° año del Ciclo Básico, se han reorganizado y adaptado los perfiles docentes a la nueva currícula y se han generado los espacios de intercambio y reflexión para el mejoramiento de la práctica educativa.

En el año 2011 se dio continuidad a proyectos en curso y se pusieron en funcionamiento nuevos que mejoran las prácticas profesionalizantes como en la Planta de industria de productos lácteos con el apoyo de la Secretaría de Vinculación, la Facultad de Química y las Facultades de Veterinaria y Ciencias Agrarias; Planta de elaboración de dulces y conservas en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Agrarias; Proyecto suinicultura el cual consiste en reestructuración y adecuación de las instalaciones conjuntamente con la Facul-

tad de Ciencias Veterinarias.

Objetivo General 4

Se colaboró en los procesos de cambio que la implementación curricular exige a través de reuniones con la directora de escuelas medias preuniversitaria y la Secretaría Académica de la UNL.

ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR (EIS)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

La EIS tiene como forma democrática de toma de decisiones un Consejo Asesor integrado por docentes, alumnos y egresados. Durante el año 2011 este Consejo tuvo 13 encuentros donde se abordaron temas relativos a la enseñanza y aprendizaje escolar, a diversas cuestiones disciplinarias de los alumnos y al funcionamiento institucional en general.

Durante el período de referencia se trabajó colectivamente en la actualización del reglamento general de la Escuela. Se estima que durante el 2012 se sistematizarán las opiniones relevadas y se concretará un borrador de nuevo reglamento.

Se continuó con la carga de horas cátedras (suplencias cortas) en el sistema CRONOS.

Se participó de las reuniones plenarias de directores de escuelas preuniversitarias.

Por otro lado, desde los aspectos comunicacionales de la EIS se trabajó en la incorporación de nuevos correos electrónicos de docentes a la base de datos existentes como así también al mejoramiento de la comunicación entre la institución y la comunidad académica.

Objetivo General 2

Respecto a la infraestructura, con presupuesto de la Escuela se realizaron obras de mantenimiento edilicio como refacciones, pintura e iluminación en aulas 29, 41 y 43, Taller de Electricidad, Secretaría Académica, Sala de Profesores, Despacho, Secretaría Administrativa y Mesa de Entradas.

Respecto a los Planes de Mejora de Proyectos INET, se ejecutó un 95 % correspondiente al presupuesto 2009. Los Planes de Mejora presentados en 2011 son los siguientes: Laboratorio de Química; Taller de Carpintería; Taller de Ope-

raciones Metalmecánicas; Laboratorio de Termodinámica; Laboratorio de Electrónica y Electrotecnia; Laboratorio de Electrónica y Electrotecnia; Laboratorio de Ensayos de Materiales; Taller Tecnología Mecánica y Taller de Operaciones Metalmecánicas; Taller de Fundición; Taller de Electricidad y Taller Control Numérico; Taller de Construcciones; Biblioteca.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Se continuaron con las acciones inherentes a los Cursos de Ingreso a la EIS. Se llevó a cabo la revisión de material de trabajo, trabajo colaborativo con la Facultad de Humanidades y Ciencias (tutores del ingreso) y actividades operativas y administrativas para el desarrollo de los cursos.

Desde Secretaría Académica se continuó con la instauración de reuniones quincenales con los Jefes de Áreas y Departamentos para evaluar la marcha del plan de estudios, la generación de nuevas actividades académicas, el trabajo interdisciplinario y de articulación como así también las dificultades en la implementación del diseño curricular. Durante el período de referencia se avanzó en la implementación del 2º año incrementando la carga horaria del mismo lo que se traduce en un nivel mayor de profundización del proceso de enseñanza aprendizaje.

Se continuó con el apoyo escolar en las disciplinas Física e Inglés.

Invitados por la Facultad de Ingeniería Química se participó en el Festival de Matemática ANIMATE ideando y preparando (con los alumnos) los diversos stand presentados, la organización general de la participación de los alumnos y el cuidado de los stand en horarios extracurriculares.

Participación en el 1º Festival de Química alQuímica: la Escuela fue invitada a participar de este evento en la Facultad de Ingeniería Química. Las actividades presentadas en el festival fueron planificadas, guiadas y puestas a punto por docentes y ayudantes del área y luego transferidas a los alumnos de 6º año que participaron en dicha actividad.

Colaborando con el mismo, los maestros de los distintos talleres de la EIS, construyeron diferentes materiales para la exposición de los distintos proyectos.

Los alumnos trabajaron en equipo, buscando bibliografía, discutiendo sobre las distintas experiencias a desarrollar, buscando y preparando todos los insumos, materiales necesarios, realizando las respectivas pruebas experimentales a nivel laboratorio, además de formalizar por escrito las experiencias de laboratorio.

Se fomentó la participación de alumnos y docentes en actividades extracurriculares: charlas, visitas y recorridas en espacios de la ciudad como de otras ciudades del país.

Se continuaron con las clases de Inglés (extracurriculares) para alumnos de 6º año en el marco de la Articulación de Inglés con carreras de la UNL.

La escuela participa año tras año en las distintas instancias olímpicas con resultados altamente positivos tanto para sus alumnos como para los docentes que llevan adelante el entrenamiento de los mismos.

El Área Informática desarrolló un proyecto pedagógico de aula modelo para llevar adelante las actividades de enseñanza-aprendizaje. La misma fue remodelada por los propios docentes del área, alumnos de 2º año en colaboración con la Asociación de Padres.

Objetivo General 2

Docentes del Departamento Química participan del PEC "Herramientas para la gestión comunitaria de factores de riesgo del medio ambiente". El mismo fue presentado en el XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria organizado por la UNL en el mes de noviembre.

Objetivo General 3

Se está trabajando en la incorporación de los netbooks (Ministerio de Educación) en el desarrollo de las clases así como revisando las posibles actualizaciones de versiones de los software a desarrollar.

Docentes representantes de los dos ciclos de la Escuela participaron del Curso Básico de Conectar Igualdad como así también asistieron al Encuentro Nacional de Equipos de conducción y docentes de Colegios Secundarios Preuniversitarios, Región Centro de Conectar Igualdad.

INSTITUTO DE AGROBIOTECNOLOGÍA DEL LITORAL (IAL)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 2

En la actualidad el IAL no cuenta con edificio propio y los distintos grupos de investigación realizan sus labores en espacios dispersos e insuficientes de las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas y de Ciencias Agrarias de la UNL. Este problema ha sido comprendido por las autoridades de CONICET, quienes apoyaron la iniciativa de la construcción de un módulo

edilicio en el predio CONICET, Santa Fe. Actualmente, dicho módulo está en la segunda etapa de cerramiento y se proyecta hacer una tercera y última licitación en el mes de marzo de 2012, para la cual el CONICET ya otorgó los fondos necesarios.

Objetivo General 3

Gracias al otorgamiento de un cargo administrativo, el IAL continuó con la organización de una estructura de apoyo en la administración de subsidios y compras que permite a los investigadores y becarios realizar las tareas específicas con mayor eficiencia y disponer del tiempo antes dedicado a la administración.

Se contó también con tres personas a cargo de tareas administrativas de apoyo de CONICET.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

- Se incorporaron durante el año 2011 cinco investigadores.
 - Se dictaron dos cursos de posgrado
 - Se finalizaron siete tesinas de Licenciatura
 - Se finalizaron cuatro tesis de Doctorado
 - Hay 26 Tesis doctorales en curso

Proyectos financiados vigentes en 2011:

- Nueve Proyectos PICT
- 13 Proyectos CAI+D
- 11 Proyectos PICT, ANPCyT
- Un Programa PAE
- Tres Proyectos PIP-CONICET

Fueron otorgados premios a cuatro investigadores por sus Tesis Doctorales, uno de ellos de carácter internacional.

Objetivo General 2

Se continuó con el desarrollo del ciclo de seminarios integrados, actividad que constituye un momento de encuentro para la discusión científica, la formación de los jóvenes y la interacción entre los diferentes grupos. Asimismo, en este ciclo se incluyeron seminarios bibliográficos que en conjunto con el ciclo experimental formaron parte del curso de Seminarios en tópicos selectos de Agrobiotecnología. El ciclo contó además con seminarios dictados por investigadores de otras prestigiosas instituciones.

Se contó con la siguiente planta durante el año 2011: Pro-

fesores investigadores: nueve pertenecientes a FBCB y CONICET; tres pertenecientes a FCA y CONICET; dos de FBCB. Profesores de la UNL: cinco pertenecientes a la FBCB.

Becarios posdoctorales: tres pertenecientes a FBCB y CONICET.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Durante el año 2011 el conjunto de investigadores publicó 21 trabajos en revistas indexadas en el SCI y cinco capítulos de libros. Otros ocho artículos fueron aceptados para su publicación en revistas indexadas en el SCI y se publicarán en los primeros meses de 2012.

Fueron aceptados nueve trabajos en revistas indexadas en el SCI que serán publicadas en 2012.

Se publicaron cinco libros en colaboración.

INSTITUTO DE MATEMÁTICA APLICADA DEL LITORAL (IMAL)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Dada la condición de doble dependencia del IMAL, los esfuerzos desarrollados en este sentido en 2011 se han dado en dos planos complementarios. El primero es interno al Instituto y se materializó en la recuperación de reuniones periódicas del Consejo Asesor. Se está trabajando en la elaboración del Reglamento interno que conduzca al proceso de elección del Consejo Directivo en los términos que establece la Resolución N° 2781/06 del CONICET. El segundo se encuadra dentro de la elaboración del acuerdo global contenido en el Convenio CONICET-UNL en elaboración.

Objetivo General 2

Desde el punto de vista de la UNL, el IMAL ha significado siempre, y en particular en 2011, una fuente de recursos ya que entre los recibidos del CONICET, del Ministerio de Ciencia y Tecnología y del crédito BID, ingresaron más de \$3000000. Estos recursos están destinados a solventar construcción y mantenimiento de infraestructura y equipamiento e insumos adecuados. Dados los resultados de la investigación, detalla-

dos en el Informe Institucional, entendemos que los mismos han sido administrados racionalmente. En los próximos años debería notarse el impacto de la construcción del nuevo edificio que, por primera vez en 33 años, permitirá albergar a todos los investigadores en matemáticas.

Objetivo General 3

El IMAL cuenta con los recursos de Administración, Informática, Mantenimiento, Electrónica, Biblioteca e Imprenta del CCT-CONICET Santa Fe y además dispone de 2 miembros de la Carrera del Personal de Apoyo del CONICET. Los procesos de modernización y capacitación incluyen la actualización de páginas web y manejo de software matemático específico para el procesamiento de textos y gráficos.

Objetivo General 4

El Instituto está inmerso en el PEI (Programa de Evaluación Institucional) que producirá en corto plazo indicadores cuantitativos de producción y crecimiento. Los propios mecanismos de evaluación de personal y de resultados de proyectos del CONICET generan indicadores cuantitativos de la producción que son de aceptación internacional tales como los factores de impacto (f.i.) de las publicaciones producidas por los investigadores y sus grupos de investigación. El SIGEVA de CONICET constituye un mecanismo moderno, confiable y eficiente para la gestión con información precisa y rigurosa.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Acción en la generación de convenios institucionales y de reglamentación interna. Logro de recursos para construcción del nuevo edificio del IMAL y para el equipamiento de los grupos de investigación. Capacitación de Personal de la Carrera del Personal de Apoyo del CONICET. Inicio de la autoevaluación en el marco del PEI. Adhesión al SIGEVA.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

El IMAL tiene entre sus investigadores a la mayoría de los miembros de los comités académicos de las carreras de grado y posgrado en Matemática de la UNL y por ende de Santa

Fe y la región. En lo que respecta al posgrado, la vinculación es aún más estrecha ya que la mayoría de los cursos y direcciones de tesis están a cargo de investigadores del IMAL. Cabe mencionar que aún la estructura administrativa y de apoyo en la ejecución de las tareas asociadas a la realización de las tesis son del CONICET a través del IMAL y que los tesisistas son generalmente becarios con estipendios pagados por el CONICET.

Objetivo General 2

El propósito fundamental del IMAL es la investigación. La sociedad, entendida primero como comunidad internacional de expertos, tiene mecanismos bien establecidos de "apropiación": la publicación con referato e impacto de los resultados. En cuanto a la sociedad entendida en un contexto geográfico más restringido, pero cultural más amplio, cabe mencionar que los investigadores del IMAL tienen una reconocida vocación de divulgación. La participación en Tecnópolis, la gestión y sostenimiento de AniMATE, las conferencias en universidades, detalladas en el Informe Institucional, son una prueba de ello. La formación de RRHH en todos los tramos de la educación formal es un insumo y a la vez un producto del modo de trabajo en el instituto.

Objetivo General 3

Los investigadores de IMAL tienen títulos de posgrado y los becarios están cursando estudios de doctorado en diversos niveles de acuerdo al tipo de beca. La cooperación con grupos internacionales y la formación de recursos humanos en el exterior son incentivadas y financiadas por los proyectos de investigación (ver Informe Institucional). Se han incorporado como investigadores dos doctores de reciente graduación en la UNL y se espera incorporar otros dos en el transcurso de 2012, uno de ellos recibido en Maryland y el otro en la UNL.

Están pendientes para nuestro instituto, que carece de planta docente propia, una organización del personal académico que garantice la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones de docencia e investigación. Entendemos que los convenios marco por firmarse abrirán las puertas a una estructura racional, duradera e institucionalizada de estos aspectos.

Objetivo General 4

La matemática como disciplina y el IMAL como instituto dependiente del Rectorado de la UNL y del CONICET tienen posiciones de privilegio en lo que respecta a la formulación

y participación en la ejecución de propuestas curriculares transversales.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Actividad central en formación de RRHH en el nivel de posgrado. Divulgación de resultados en publicaciones específicas. Divulgación de la disciplina en ambientes no expertos.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1 a Objetivo General 4

El producto de la investigación en matemática no reconoce barreras nacionales. Los mecanismos de publicación y de divulgación son antes disciplinares que geográficos. En este contexto es que las relaciones académicas internacionales son cotidianas, especialmente con Europa y Estados Unidos.

Estas consisten en integración multinacional de grupos de investigación con visitas frecuentes y cooperación sostenida durante décadas, tanto en investigación de problemas concretos como en formación de RRHH.

La política institucional del IMAL en este sentido se sostendrá porque, entendemos, es la única garantía de calidad y por consiguiente de subsistencia.

En lo que respecta al fomento de los mecanismos de apropiación social del conocimiento producido y de la experiencia de nuestros recursos humanos cabe destacar varias actividades. En primer lugar mencionamos las carreras de grado en matemáticas tales como la Licenciatura en Matemática Aplicada y el Profesorado en Matemáticas. En segundo lugar mencionamos las carreras de posgrado en matemática: Doctorado en Matemática y Maestría en Matemática. Asimismo, nuestro personal es también personal de docencia en asignaturas básicas de las carreras de FIQ, FICH, FHUC, FCB.

Por otra parte, a nivel nacional, cabe mencionar que la Comisión Directiva de la UMA está constituida por varios miembros del IMAL y que es frecuente la participación de personal del IMAL en Comisiones Asesoras del CONICET, en Jurados de Concursos Nacionales, en Comités de Pares de la CONEAU, en Comisiones de Categorización Docente, etc.

En lo que respecta a las actividades de difusión de la matemática cabe mencionar la cooperación con la Escuela de la UNL en la formulación de propuestas docentes y en la organización de AniMATE.

Desde su partición en el núcleo disciplinar respectivo en la AUGM esperamos intensificar las incipientes cooperacio-

nes regionales. El próximo año la UMA realizará su congreso anual conjuntamente con el congreso que cada cuatro años organiza la Unión Matemática Latinoamericana y del Caribe.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

El IMAL, durante el año 2011, mantuvo sus estrategias y mecanismos de cooperación internacional, continuó con las actividades del ámbito local, mejoró su inserción nacional con la conducción de la Unión Matemática Argentina y su inserción entre los países de la región a través de la AUGM y de la organización de un congreso conjunto con la UMALCA.

INSTITUTO NACIONAL DE LIMNOLOGÍA (INALI)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 2

Personal permanente y becarios

Investigadores: CONICET: 17; de otras instituciones: uno; profesionales: 10; técnicos: ocho.

Becarios: CONICET: 28; UNL: siete.

Proyectos de Investigación en Desarrollo

- Uso combinado de herramientas químicas y biológicas para evaluar la calidad del agua en la cuenca del río Salado (Santa Fe, Argentina). PICT-01764-2007.
- Evaluación de cambios en la calidad del agua a través del análisis de múltiples biomarcadores en peces.
- Efectos bioquímicos y fisiológicos de compuestos xenobióticos sobre fauna íctica regional.
- Efectos de pesticidas y metales pesados sobre componentes de la biota acuática y terrestre (Programas de Investigación).
- "Morfología de los cauces secundarios: importancia ecológica en la preservación de la diversidad íctica de la planicie aluvial del río Paraná". SECTEI 21.09.02.
- Influencia de la variabilidad hidrodinámica y morfológica en ambientes acuáticos de la llanura aluvial del río Paraná Medio sobre la fauna bentónica y peces. PIP11220090100127; 2010-2012 GI.
- *Limnoperna fortunei* (Dunker) (Mollusca: Bivalvia) como predator y presa en el Paraná medio. Proyecto CAI+D 2009, UNL.
- Dieta, ontogenia y morfología de apéndices alimentarios de cangrejos anomuros dulciacuícolas (Decapoda: Aegliidae).

Proyecto PIP CONICET N° 11420100100052.

· Ontogenia, dieta y morfología de apéndices alimentarios de cangrejos anomuros dulciacuícolas (Decapoda: Aeglidae). Proyecto PICT Bicentenario.

- Biodiversidad del litoral fluvial argentino. PICT-2007-01513.
- Diversidad de rotíferos y crustáceos en ambientes acuáticos del río Paraná. CAI+D 2009 PI 14-078.
- Relaciones tróficas del bentos de un ambiente lenítico de la llanura aluvial del río Paraná medio. CAI+D 2009, UNL.
- Transferencia de materia orgánica en un sistema río-laguna de la llanura aluvial del río Paraná medio.
- Evaluación de calidad ecológica de sistemas acuáticos de Jaaukanigas a través del uso del bentos y de la vegetación como indicadores.
- Efectos del Fenómeno El Niño-Oscilación Sur (Enos) y el molusco invasor *Limnoperna fortunei* sobre la calidad del agua del Río Paraná.
- Biodiversidad y factores que la gobiernan en Paraná medio: un análisis para su conservación.
- Golondrinas de las Américas: Integrated Pan-American Research and Training in Organisms and Environments. OISE-0730180.
- Bio-ecología de *Philornis* (Diptera: Muscidae) en Argentina: anticipando un problema de conservación para aves autóctonas. Proyecto aprobado por CONICET, código: 11220100100261.
- Acondicionamiento de la colección de peces del INALI, transferencia al museo Florentino Ameghino y producción de herramientas didácticas.
- Diversidad y biogeografía de las serpientes de la Cuenca del Plata: aplicando métodos biogeográficos históricos y ecológicos para su conservación
- Usando patrones de diversidad y endemismo para detectar áreas prioritarias para la conservación de aves en la cuenca del Plata.
- Diversidad biológica en ambientes dulceacuícolas: rotíferos, microcrustáceos y macrocrustáceos. PICT-2007-01360
- Macrocrustáceos de ambientes continentales de Argentina. Crustacea Decapoda. Proyecto IBOL Argentina.
- Agrotóxicos y sus efectos en los crustáceos decápodos. CAI+D 2009 PI 69-352.
- Respuestas fisiológicas y ecológicas de crustáceos a la contaminación por metales pesados en el río Paraná Medio. CAI+D 2009, UNL.
- Las pesquerías continentales en la Subcuenca del río Paraná: Estudio del largo de la primera madurez del sábalo (*Prochilodus lineatus*).

Proyectos de Extensión

Biodiversidad de los humedales asociados al río San Javier.

Actividades docentes

Los docentes investigadores del INALI realizan sus actividades profesionales de grado y posgrado en las siguientes instituciones: FICH, FHUC, FBCB, FCJS, FCM, (UNL), Facultad de Ciencia y Tecnología (UADER), UTN y UNR.

Actividades de difusión/divulgación

- Exposición "El fitoplancton, los habitantes microscópicos del río Paraná" en el marco de la muestra "El río y el mar necesitan que los miremos". CONICET y Prefectura Naval Argentina.
- Entrevista en el programa *La Verdad*, del Canal Somos Santa Fe (Santa Fe), febrero 2011. "Las invasiones biológicas: la introducción del bivalvo *Limnoperna fortunei* y sus efectos en los sistemas acuáticos".
- Entrevista en el programa *El País del Litoral* de Canal 13 de Santa Fe (Santa Fe), febrero 2011. "Las invasiones biológicas: introducción del bivalvo *Limnoperna fortunei* y sus efectos en los sistemas acuáticos".
- Exposición: "El zooplancton como bioindicador de la salud de nuestros ambientes acuáticos", en el marco del Ciclo de Conferencias "Nuestro Río y su problemática actual" Instituto Superior del Profesorado N° 6 Leopoldo Chizzini Melo, Coronda.
- Artículo de divulgación: "Interacciones biológicas. El rol de la comunicación química entre peces y microcrustáceos." *Biológica. Naturaleza, Conservación y Sociedad*, 12:93-96. ISSN 1851-6033.
- Actividad de difusión en el programa radial *Estación 107* de la FMX, 27 junio 2011 sobre el tema: "Día de la Cartografía".
- Manual de divulgación "El río Paraná: diversidad biológica y conservación", Secretaría de Ciencia y Técnica de la provincia de Santa Fe. Arzamendia, V.; S. López y A. Giraud. *Reptiles del río Paraná: relacionando los ecosistemas acuáticos y terrestres*. En Marchese, M. (ed.)
- "Los reptiles de la provincia de Santa Fe", Suplemento del diario *El Litoral*, Santa Fe.
- "Las aves de la provincia de Santa Fe", Suplemento del diario *El Litoral*, Santa Fe.
- Charlas en el Museo del Puerto: "El río y el mar necesitan que los miremos"; "Conociendo a las serpientes y su biología: ofidismo más vale prevenir que curar"; "Jaaukanigás, gente del agua, una experiencia transdisciplinaria de conservación en el río Paraná".
- Muestra itinerante de CONICET: "La Ciencia en el mar y en el río", organizado por Prefectura Naval Argentina y el CCT-CONICET, Santa Fe.
- Participación en las actividades de la IX Semana de la Ciencia y la Tecnología, organizado por el INALI, UNL.
- XIII Ateneo Ciencias Naturales Dr. Julio Piva (2011) del Museo Provincial de Ciencias Naturales Florentino Ameghino.
- Charla "Historias de vida en el litoral santafesino ¿cómo se las arreglan nuestras ranas y sapos?".

• "Buceando en el Paraná medio: relatos y acción con cangrejos y camarones", charla realizada para escuelas medias en la Semana de la Ciencia 2011.

Producción Científica

Artículos en revistas periódicas

- A panbiogeographical model to prioritize areas for conservation along large rivers applied to the snakes of the Plata Basin. *Diversity and Distributions*. DOI: 10.1111/j.1472-4642.2011.00829. 2011 Blackwell Publishing Ltd <http://wileyonlinelibrary.com/journal/ddi> (Science Citation Index, factor de impacto: 4,224). ISSN 1472-4642.
- Responses of biochemical markers in the fish *Prochilodus lineatus* exposed to a commercial formulation of endosulfan. *Water, Air and Soil Pollution* 216: 39-49.
- Biochemical stress responses in tissues of the Cichlid fish *Cichlasoma dimerus* exposed to a commercial formulation of endosulfan. *Archives of Environmental Contamination and Toxicology* 61: 453-460.
- Hydraulic factors controlling the benthic invertebrate distribution within and among dunes of the Middle Paraná River (Argentina) and sampling techniques. *Journal of South American Earth Sciences* 35: 27-37.
- Feeding habits and trophic niche overlap of the aquatic Orthoptera associated to macrophytes. *Zoological Studies* 51 (1) (en prensa).
- Feeding pattern of the aquatic grasshopper *Cornops aquaticum* Bruner (Orthoptera, Acrididae) in the Middle Paraná River, Argentina. *Neotropical Entomology* 40(2): 170-175
- Gut Evacuation Time of *Macrobrachium borellii* (Caridea: Palaemonidae) Feeding On Three Types of Prey from the Littoral-Benthic Community *Journal of Crustacean Biology*, 630-634
- Trophic ecology of the freshwater prawn, *Pseudopalaemon bouvieri* (Decapoda: Palaemonidae) in Northeastern Argentina, with remarks on population structure. *Revista de Biología Tropical* 60, 1 (en prensa).
- The effects of deforestation and climate variability on the streamflow of the Araguaia River, Brazil. *Biogeochemistry*. DOI 10.1007/s10533-011-9582-2.
- Biogeography of the freshwater decapods in the la plata basin, south America. *Journal of Crustacean Biology* 31 (1): 179-191.
- "Environmental factors restricting the invasion process of the golden mussel *Limnoperna fortunei* (Mytilidae) in the Neotropical Region. Case study: Andean tributaries of the Paraná and Paraguay". *Ann. Limnol. - Int. J. Lim.* 47: 221-229.
- "Invasion process of *Limnoperna fortunei* (Bivalvia, Mytilidae). Case: Uruguay river and emissaries of Esteros del Iberá wetlands (Argentina). *Brazilian Archives of Biology and Technology*.
- Ontogenetic predation capacity of *Macrobrachium borellii* (Caridea: Palaemonidae) on prey from littoral-benthic commu-

nities *Nauplius* 19(1): 71-77.

- Revisión del inventario de aves de la provincia de Santa Fe, Argentina. *FABICIB* 14: 116-137.
- First record of chytrid fungus in *Lithobates catesbeianus* from Argentina: exotic species and conservation. *Revista Mexicana de Biodiversidad*. 82 (4): 1337-1339. IF 2011: 0.579.
- First record of chytrid fungus in *Lithobates catesbeianus* from Argentina: exotic species and conservation. *Revista Mexicana de Biodiversidad*. 82 (4): 1337-1339. IF 2011: 0.579.
- Las especies amenazadas como hipótesis: una visión de problemas y sesgos en su categorización ejemplificada con las serpientes de la Argentina. *Cuadernos de Herpetología*. ISSN 0326-551X.
- Comparison of acoustic backscattering techniques for suspended sediments investigation. *Flow Measurement and Instrumentation*. (Aceptada para publicación).
- Exposure to sublethal chromium and endosulfan alter the diel vertical migration (DVM) in freshwater zooplanktonic crustaceans. *Ecotoxicology* (in press). DOI: 10.1007/s10646-011-0761-7.
- "Microcrustaceans escape behavior as an early bioindicator of copper, chromium and endosulfan toxicity". *Ecotoxicology* (in press). DOI: 10.1007/s10646-011-0803-1.
- Biological and populational effects of copper, chromium and a pesticide with endosulfan on a littoral cladocera. *Fresenius Environmental Bulletin* (in press).
- Behavioural plasticity in four microcrustacean zooplankton species exposed to fish kairomones. *Marine and Freshwater Behaviour and Physiology* (in press). DOI: 10.1080/10236244.2011.633770.
- High predation is of key importance for dominance of small bodied zooplankton in warm shallow lakes: evidence from lakes, fish enclosures and surface sediments. *Hydrobiologia* 667: 133-147.
- Land use and basin characteristics determine the composition and abundance of the microzooplankton. *Water, Air and Soil Pollution* (on line version). DOI 10.1007/s11270-010-0626-3. *Water, Air and Soil Pollution* 218(16): 93-108. DOI 10.1007/s11270-010-0626-3.
- A new species of *Polyarthra* Ehrenberg, 1834 belonging to the *vulgaris* group (Rotifera: Monogononta: Synchaetidae) from Argentina, with a key to the identification of species in the Neotropical Region. *Zootaxa* 2828: 51-57.
- First record of Albinism in *Rhinella fernandezae* (Gallardo, 1957). *Belgian Journal of Zoology*. 141 (1): 59-61. IF 2011: 0.36.
- Seasonal patterns of abundance and recruitment in an amphibian assemblage from the Middle Paraná River floodplain. *Interciencia* 36 (7): 538-544. IF 2011: 0.391.
- Breeding biology of the White-rumped Swallow *Tachycineta leucorrhoa* in a wetland from Paraná River, Argentina. *Avian Biology Research* (en prensa).

- Effect of temperature on the survival and growth of freshwater prawns *Macrobrachium borellii* and *Palaemonetes argentinus* (Crustacea, Palaemonidae). *Iheringia, Série Zoológica*, Porto Alegre, 101 (3): 233-238. ISSN: 0073-4721.
- Toxicidad de clorpirifós como elemento activo de un formulado comercial en juveniles del cangrejo *Trichodactylus borellianus*. *Natura Neotropicalis* 41 (1 y 2). (ISSN 0329-2177) (en prensa).
- Metabolic responses of pleustonic and burrowing freshwater crabs exposed to endosulfan. *Fresenius Environmental Bulletin* 21, 1 (en prensa).
- A new species of the rare genus *Idiodiaptomus* Kiefer, 1936 (Copepoda, Calanoida, Diaptomidae) from northeastern Argentina. *Crustaceana Crustaceana Monographs*, 16: 1570-7024.
- Lethal and sublethal effects of botfly (*Philornis seguyi*) parasitism on House Wren (*Troglodytes aedon*) nestlings. *The Condor*.
- Host use by botflies *Philornis* sp. in a passerine community in central Argentina. *Revista Mexicana de Biodiversidad*. (en prensa).
- Vulnerability of microcrustaceans to predation by the invasive filter-feeding mussel *Limnoperna fortunei* (Dunker). *Marine and Freshwater Behaviour and Physiology* (on line version). DOI:10.1080/10236244.2011.639503.
- "La semilla de Salba (*Salvia hispánica* L) dietaria previene la esteatosis hepática y dislipidemia inducida en ratas normales por una dieta rica en sacarosa". FABICIB, En prensa. ISSN 0329-5559.
- Bird assemblages in two types of forests in the floodplain of the lower Paraná River (Argentina). *Ornitología Neotropical* (en prensa).
- Ensamblajes de aves en el Parque Nacional Pre Delta (Diamante, Argentina). Un análisis de la importancia ornitológica de distintas unidades ambientales. Hornero (en prensa).
- Isolation and characterization of polymorphic microsatellite loci in the migratory freshwater fish *Prochilodus lineatus* (Characiformes: Prochilodontidae). *Conservation Genetics Resources* 3: 381-684.
- Hábitos alimentarios de *Hyalella curvispina* Shoemaker, 1942 (Amphipoda: Gammaridea) en ambientes lentíticos de la llanura aluvial del río Paraná Medio. *Natura Neotropicalis*. 40 (1,2) 2011 : 43-49.
- Benthic community responses to invasion by the golden mussel, *Limnoperna fortunei* Dunker: biotic homogenization vs environmental driving forces. *Journal of the North American Benthological Society*, 30(4): 1009-1023.
- Flood pulse and dynamics of fish assemblage structure from neotropical floodplain lakes. *Ecology of Freshwater Fish* 20: 605-618.
- Morphological plasticity associated with environmental hypoxia in characiform fishes from Neotropical floodplain lakes. *Environmental Biology of Fishes*. 92 (3): 391-402. DOI:

- 10.1007/s10641-011-9850-y. IF 2011: 0.792.
- Flood pulse and the dynamics of fish assemblage structure from neotropical floodplain lakes. *Ecology of Freshwater Fish*. 20: 605-618. doi: 10.1111/j.1600-0633.2011.00510.x. IF 2011: 1.432.
- Detecting areas of endemism with a taxonomically diverse data set: plants, mammals, reptiles, amphibians, birds and insects from Argentina. *Cladistics* 10.1111/j.1096-0031.2011.00385.x. ISI Impact Factor: 6.740.
- Histopathological assessment of liver and gills in *Prochilodus lineatus* from the lower Salado River basin (Santa Fe, Argentina). *Fish Physiology and Biochemistry* DOI 10.1007/s10695-011-9551-7.

Libro o capítulo

- Líneas actuales de estudios sobre conservación de anfibios en Argentina, En. Ramadori D. y Porini, G. (ed.) *Manejo de Fauna en la Argentina: Acciones para la Conservación de Especies Amenazadas*. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (www.ambiente.gov.ar/archivos/web/DFS/file/Manejo_de_Fauna_Silvestre_en_la_Argentina_Indice.pdf) (en prensa).
- Contamination? Natural and Anthropogenic Stressors on Freshwater Decapod Crustaceans in Pollution Control: Management, Technology and Regulations, pp. 43-82, Nova Science Publishers, Inc. (Estados Unidos) 978-1-61668-584-3.
- Freshwater decapods and pesticides. An unavoidable relation in the modern world. In: *Pesticides in Modern World*. Book 3. Viena, Austria. ISBN 9789533074580 (en prensa).
- Metapopulations of decapods in the floodplain of Parana River, South America in: *Floodplains: Physical Geography, Ecology and Societal Interactions*. Nova Science Publishers, Inc. 978-1-61728-277-5, pp. 179-189.

Congresos nacionales e internacionales

- 11th international conference on salt lake saline shallow lakes Research, Mar Chiquita, Córdoba.
- Caracterización de la zooplankton de la pampeana salina shallow lakes and itas importance for the conservation of Andean flamingoes.
- Zooplankton dynamic in a salt lake of the semiarid Argentinean Pampa.
- 76° Reunión de Comunicaciones Científicas de la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral.
- Consumo de Oxígeno y Excreción de Amonio de *Plaractus mesopotamicus* ("pacú") en Condiciones Basales.
- Dinámica de sustancias húmicas en el sistema del río Paraná Medio: un análisis exploratorio.
- Fecundidad y consumo de oxígeno en el cangrejo de agua dulce. *Trichodactylus Borellianus*
- Comportamiento Trófico Selectivo Del Cangrejo *Zilchiopsis*

Collastinensis (Pretzmann, 1968) (Trichodactylidae) Sobre el Bivalvo Invasor *Limnoperna Fortunei* (Dunker, 1858) (Mytilidae) en condiciones experimentales.

- XII Semana Nacional de la Cartografía, Instituto Geográfico Nacional, Buenos Aires.
- Áreas de endemismo para las serpientes neotropicales de la Argentina y su relación con regiones biogeográficas.
- 29th International Symposium on Diabetes and Nutrition of the Nutrition Study Group (DNSG) of the EASD, Rome, Italy.
- Impact of flow stage on secondary flows and suspended sediment transport in a large river.
- Diversidad del zooplancton en el río Paraná Medio: una estimación a lo largo de varias décadas de estudio.
- Evaluación de quitridiomycosis en poblaciones de rana toro asilvestradas de Puchuzum, San Juan.
- Conectividad hidrológica y la dinámica de los ensamblajes de peces del río Salado a través de gradientes espaciales y temporales.
- Simposio "Ictiología Argentina: Tendencias y líneas de trabajo en las nuevas generaciones", en el marco de la 2ª Reunión Conjunta de Sociedades de Biología de la República Argentina, San Juan.
- Spatiotemporal gradients in the Paraná River Floodplain System from a plankton functional approach.
- 33º Jornadas Argentinas de Botánica y VIII Simposio Argentino de Ficología. Simposio: Fitoplancton del río Paraná: un enfoque espacial y temporal a gran escala en diferentes tramos, Posadas.
- El fitoplancton del Paraná Medio: aportes para la comprensión del sistema fluvial.
- Latin America Congress of the Society of Environmental Toxicology and Chemistry. Cumaná, Venezuela.
- Alteraciones por cromo y endosulfán en la migración vertical diaria (MVD) del zooplancton de agua dulce: análisis experimental.
- Inestabilidades del flujo en confluencias fluviales.
- Estimación de la concentración y transporte de sedimentos de fondo en suspensión con perfilador acústico doppler.
- Diseño de protección en un meandro del río Colastiné. Estudios básicos y selección de alternativa.
- IX Congreso de Ficología de Latinoamérica y el Caribe, VII Reunión Iberoamericana de Ficología y IX Simposio Argentino de Ficología, La Plata.
- Fitoplancton en lagunas saladas del sur de la provincia de Santa Fe (Argentina).
- 2nd World Conference on Biological Invasions and Ecosystem Functioning, Mar del Plata.
- Population Dynamics Of The Asian Mussel *Limnoperna Fortunei* Associated With Macrophytes In The Paraná River.
- Vulnerability of microcrustaceans to predation by the invasive filter feeding mussel *Limnoperna fortunei*.

• Size Selective Predation On Invasive Bivalve, *Limnoperna Fortunei* (Mytilidae) By Freshwater Crab, *Zilchiopsis Collastinensis* (Trichodactylidae).

- Influencia sobre los invertebrados bentónicos de las condiciones morfodinámicas a lo largo de una curva de meandro de un gran río (río Paraguay, Argentina-Paraguay).
- Relaciones tróficas del Bentos de un sistema río-laguna de la llanura aluvial del río Paraná Medio.
- Porifera Continentales de la Región Neotropical.

Becas/Pasantías

- Cientibeca 2011-2012. Tema: "Configuraciones del cauce principal del río Paraná en los siglos XIX y XX, evaluadas desde cartografía de navegación de pequeña escala".
- Beca de iniciación de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste (Resistencia, Chaco). Título: "Estado general, usos y percepción de las lagunas de la Lomada Norte. Departamentos Capital, San Cosme e Itatí, Corrientes". 2011 y continúa.

Cursos de posgrado aprobados

- "Los Sistemas Fluviales como modeladores del paisaje". Realizado en el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (CONICET-UNNE). Resistencia, Chaco.
- "Estadística I". Dictado en la Facultad de Ciencias Agrarias, Escuela de Posgrado, como parte de la currícula de la Maestría en Genética Vegetal.
- "Métodos en Ecología Evolutiva", avalado por el Doctorado En Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba.
- "Introducción al lenguaje R: Aplicaciones en modelos lineales y fundamentos de programación", organizado por el Colegio de Graduados en Ciencias Biológicas de Tucumán.
- "Introducción a la Sistemática Filogenética y al Método Comparativo", organizado por Academia Nacional de Ciencias, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Córdoba.
- "Problems of modern taxonomy of Cyanobacteria. Identification of species after modern revision according to polyphasic approach", La Plata.
- "Ecología de Ecosistemas Fluviales". Universidad Nacional de Luján, Luján, Buenos Aires.
- "Biogeoquímica de sistemas fluviales". Universidad Nacional de Luján, Luján, Buenos Aires.
- "Estadística Inferencial aplicada a las ciencias módulo I". CAICYT-CONICET.
- "Estequiometría ecológica", organizado por la Universidad Nacional del Comahue.

Tesis de grado aprobadas en el período o en curso

- Tema: "Dinámica de nutrientes y clorofila-a durante un período de aguas altas extraordinarias en el sistema del río Paraná

Medio". Carrera: Lic. en Saneamiento Ambiental (FBCB, UNL).

• Tema: "Evaluación alimentaria y antropométrica de adolescentes que concurren a una escuela privada de la ciudad de Paraná". Licenciatura en Nutrición, FBCB, UNL. En curso.

• Tema: "Consecuencias del aporte de sedimentos del río Bermejo sobre la densidad y estructura del bentos del río Paraguay Inferior (Paraguay-Argentina)."

• Tesina para la obtención del título de Licenciatura en Biodiversidad, FHUC. Tema: "Consumo de oxígeno y excreción de nitrógeno amoniacal en pacú, *Piaractus mesopotamicus* (Holmberg, 1887) en condiciones basales". En curso.

• Tema: "Evaluación alimentaria y antropométrica de adolescentes que concurren a una escuela privada de la ciudad de Paraná" Licenciatura en Nutrición, FBCB, UNL. En curso.

• Tema: "Asociación entre circunferencia de cintura y hábitos alimentarios en niños escolares con diagnóstico de insulino-resistencia que asisten a la división alimentación del Hospital de Niños Dr. Orlando Alassia de la ciudad de Santa Fe en el período: octubre 2011-marzo 2012". Licenciatura en Nutrición, (FBCB, UNL). En curso.

• Tema: "Selectividad trófica del cangrejo *Zilchiopsis collastinensis* (Pretzmann, 1968) (Trichodactylidae) sobre el bivalvo invasor *Limnoperna fortunei* (Dunker, 1858) (Mytilidae) en condiciones experimentales". Licenciatura en Biodiversidad, (FHUC, UNL).

• Dirección de Pasantías

Docentes Investigadores del INALI se encuentran dirigiendo siete pasantías.

• Dirección de Adscriptos

Docentes Investigadores del INALI se encuentran dirigiendo tres adscripciones.

• Dirección de Tesinas

Docentes Investigadores del INALI se encuentran dirigiendo dos tesinas correspondientes a la carrera Licenciatura en Biodiversidad de la UNL.

Objetivo General 3

Cursos de Perfeccionamiento

• "Redacción de Informes en Inglés", organizado por la Secretaría de Extensión de la FBCB.

• "Curso de Introducción a la Toxicología Laboral". Curso a distancia dictado por la Fundación Química Argentina.

Actuación en organismos de planificación, promoción o ejecución científica y técnica

• Integrante de la Comisión Directiva de la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral. Rol: Secretario de Actas (asunción en diciembre de 2010).

• Integrante de la Comisión *ad hoc* del área temática Tecnología del Medio Ambiente, correspondiente a la convocatoria PICT del Bicentenario, ANPCyT-FONCyT. Buenos Aires, 17 de febrero de 2011.

• Integrante de la Comisión Asesora en el marco del Proyecto "Red Iberoamericana de Gestión Ambiental en Universidades". Representante por la FHUC, UNL. Resolución N° 027/09.

• Integrante del Consejo de Dirección del Instituto Nacional de Limnología, desde 2010 y continúa.

• Integrante de la Junta Directiva del Departamento de Ciencias Naturales de la FHUC, UNL, desde abril 2010 y continúa.

Jurados

• Jurado de Tesis de Doctorado en Ciencias Naturales, UNLP

• Jurado de Tesis de Doctorado en Ciencias. Biológicas de la Universidad Nacional de Tucumán.

• Jurado de Tesis de Doctorado en Ecología de Sistemas Acuáticos Continentales. Universidade Estadual de Maringá, Maringá Brasil.

• Miembro titular del Jurado para un cargo de Profesor Titular de Ecología de la Universidad Nacional de Formosa.

• Jurado de Tesina de Grado de la Licenciatura en Biodiversidad, FHUC, UNL.

• Jurado de Tesis de Doctorado. Programa de Pós-Graduação em Biologia de Água Doce e Pesca Interior, BADPI. Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, Ministério da Ciência e Tecnologia, Manaus, Brasil.

• Jurado de Tesis de Doctorado en Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de Cuyo.

Evaluaciones

• Proyecto de Investigación de la Universidad Nacional de La Pampa.

• Proyecto de publicación de un libro sobre fisiología de cladóceros. Elsevier Publishers.

• Evaluación de proyecto de investigación para la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT-FONCyT).

• Evaluador de un Proyecto de Investigación de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

• Evaluador de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de La Plata.

• Evaluador de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de Luján.

• Evaluador de proyectos de investigación y de informes de incentivos de la UNL.

• Evaluador de proyectos de investigación de la Universidad Nacional General Sarmiento.

- Evaluador de planes de tesis del área de Ciencias Naturales del Doctorado de la Universidad Nacional del Nordeste.
- Integrante del Comité Científico Internacional evaluador de trabajos del 7th IAHR Symposium: River, Coastal and Estuarine Morphodynamics - RCEM 2011. Organización: Tsinghua University. Fecha y lugar de realización: 06-08/09/11, Beijing, China.
- Miembro del Comité de Evaluación del Personal de la UAT. CCT-CONICET. Septiembre de 2011. Para especialista para evaluación de Ingreso a Carrera del Investigador del CONICET, marzo de 2011.

Evaluador de artículos de revista

Archives Of Environmental Contamination And Toxicology; Biología Acuática; Checklist. Journal Of Species List And Distribution; Cuadernos De Herpetología; Ecotoxicology And Environment Safety; Emu Austral Ornithology; Environmental Pollution Jimena Cazenave; Environmental Science And Pollution Research; Fish Physiology And Biochemistry; Hidrobiología; Iheringia; Interciencia; International Journal of Tropical Biology and Conservation, San José, Costa Rica; International Review Of Hydrobiology Berlin, Alemania; International Society For River Science (Isrs); Journal Environmental Monitoring; Journal Of Biogeography; Journal Of Brazilian Society Of Ecotoxicology ; National Geographic Society; Oecologia Australis; Panamerican Journal of Aquatic Sciences, Rio Grande, Brasil; Revista Brasileira De Paleontología; Revista De Biología Tropical; River Systems. Integrating Landscape, Catchment Perspectives, Ecology, Management (Formely Large Rivers, Suppl. To Archiv Für Hydrobiologie); Us Wildlife Service; Zootaxa, Auckland, New Zealand.

Participación en la organización de reuniones científicas y/o cursos

- Comisión Académica del XV Congreso de Fotogrametría y Ciencias Afines, Santa Fe.
- Comité Académico del XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, Santa Fe.
- Taller de Bentos: Sistemática y Ecología. Cayastá, Santa Fe.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CATÁLISIS Y PETROQUÍMICA (INCAPE)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 2

Durante el año 2011 la planta del personal estuvo integrada por 47 investigadores, un investigador contratado, 13 Perso-

nal de Apoyo, 47 becarios, 17 Personal con cargo UNL (investigadores y personal de apoyo).

- Investigadores visitantes: durante el año 2011 estuvieron en el INCAPE Profesores visitantes.

Líneas de Investigación

- Obtención de mejores combustibles. Se estudian y desarrollan catalizadores y procesos catalíticos para producir aditivos utilizados en la formulación de combustibles de menor poder contaminante.
- Procesos de refinación del petróleo y petroquímica. Se estudian y desarrollan catalizadores utilizados en importantes procesos petroquímicos (reformación, catalítica, hidrogenación selectiva de olefinas, deshidrogenación de parafinas, etc.).
- Eliminación de contaminantes de efluentes gaseosos y líquidos. Se estudian catalizadores y procesos catalíticos destinados a reducir el nivel de contaminación provocado por el quemado de combustibles y otras emisiones en fuentes fijas y móviles.
- Procesos catalíticos en química fina. Esta línea está orientada hacia la síntesis de productos de la química de las especialidades. Se estudian la producción de intermediarios orgánicos oxigenados y procesos de hidrogenación selectiva.
- Reactores químicos y catalíticos. Los diversos proyectos incluyen estudios de reactores, ya sean nuevos reactores (reactor cromatográfico, reactor de membrana, reactor simulador "Riser") o modelado de reactores de plantas preexistentes.
- Nuevos materiales. En diversos proyectos se realiza la síntesis de nuevos materiales catalíticos, microporosos, adsorbentes, en fase, etc.

Proyectos de Investigación

- Financiados por CONICET: siete
- Co-financiados por CONICET: uno
- CAI+D-UNL: 14
- Financiados por otras entidades nacionales, extranjeras, públicas y privadas: 10

Producción Científica y Tecnológica

- Artículos: 55.
- En prensa: 12.
- Capítulos de libros publicados: uno.
- Libros: uno.
- Publicaciones en congresos: 187.
- Informes técnicos: cinco.
- Patentes, modelos de utilidad, derecho de obtentor, derecho de autor: cinco.

Servicios a terceros

- La unidad tiene una importante prestación de Servicios Tecnológicos. En 2011 se realizaron convenios, asesorías y servicios tecnológicos de alto nivel.

- La oferta de servicios está integrada por Apoyo a la Pequeña y Mediana Industria (PYME)
- Diseño y síntesis de catalizadores; Ensayos a escala laboratorio y de planta piloto; Solución de problemas, diseño y reingeniería de procesos químicos; Estudio de desactivación y regeneración de catalizadores; Control de calidad de combustibles; Entrenamiento de personal; Petroquímica; Caracterización de catalizadores; Química Fina; Control de contaminación.

Oferta Académica 2011

- Los docentes-investigadores del INCAPE desarrollan distintas actividades académicas dictando 31 asignaturas en la FIQ.

Membresía en comités científicos y organizadores de eventos internacionales: un docente investigador del INCAPE es representante argentino al Comité Ejecutivo de la Asociación Internacional de Sociedades de Catálisis (IACS). Entidad patrocinante de los congresos internacionales de catálisis (continúa 2011), miembro del International Advisory Board de 9th International Conference on Catalysis in Membrane Reactors (IC-CMR9), Lyon, Francia, junio 28-julio 2, 2009. (Continúa hasta 2011) y participante del VII International Symposium on Group Five Elements, mayo 8-11, 2011, Riccione, Italia.

Referato de revistas 2011

Personal del instituto actuó como revisor de artículos a publicar en revistas internacionales, entre ellas Journal of Catalysis, Applied Catalysis, Industrial Engineering Chemical Research, Latin American Applied Research, Chemical Engineering Journal, Revista del Instituto Mexicano de Ingeniería Química, Brazilian, Catalysis Today, Fuel, Journal of Latin American Applied Research, entre otras.

Miembros del Instituto integran los cuerpos editoriales de las siguientes publicaciones periódicas especializadas internacionales: Catalysis Reviews-Science and Engineering; Applied Catalysis A: General; Applied Catalysis B: Environmental; Journal of Chemical Technology and Biotechnology; Latin American Journal of Chemical Engineering and Applied Chemistry; Catalysis Surveys; Catalysis Letters; Topics in Catalysis; Industrial and Engineering Chemistry Research and Development; Journal of Molecular Catálisis A; Journal of Analytical and Applied Pyrolysis; Journal of Physical Chemistry; Chemical Letters; Journal of Membrana Science; Surface and Coatings Technology; Energy & Fuels; Catálisis Communication; Journal of Hazardous Materials; Fuel & Technology; Enciclopedia of Catalysis.

Infraestructura

Locales (tipo y superficie): el INCAPE cuenta con oficinas para Dirección del Instituto, Secretaría, Compras y Administración, Dirección de Proyectos y Oficinas para Investigadores. Con

una superficie total del orden de los 300 m².

Además se cuenta con dos laboratorios de preparación de catalizadores, siete laboratorios de caracterización de catalizadores, ocho laboratorios de ensayo de catalizadores y un laboratorio de análisis químico, totalizando una superficie de 450 m².

Talleres (tipo, equipamiento y superficie): taller mecánico, de carpintería y de vidrio.

Servicios generales

El Instituto cuenta con los servicios generales de documentación, computación, grandes instrumentos, análisis, etc. del Centro Científico Tecnológico CONICET-Santa Fe y los siguientes servicios generales de la FIQ:

Biblioteca: cuenta con más de 32.000 volúmenes y numerosas colecciones de las publicaciones periódicas más importantes, aunque no actualizadas.

Laboratorio Central de Servicios Analíticos: dentro de su principal equipamiento pueden mencionarse: espectrógrafo de masas, espectrofotómetro de infrarrojo, espectrofotómetro de absorción atómica, etc.

Asimismo se tiene acceso al equipamiento del CENACA integrado por: Cromatógrafo de gases con espectrómetro de masas; Unidad para análisis a temperatura programada (TPD, TPR); Espectrómetro de infrarrojo (FTIR); Difractómetro de Rayos X; Espectrómetro Raman; Sortómetro.

Equipamiento principal disponible

Cuenta con el siguiente equipamiento principal, discriminado por áreas técnicas:

- Área de desarrollo, preparación y caracterización de catalizadores: equipo en escala laboratorio para tratamiento térmico programado en atmósfera controlada; equipo para tratamiento térmico programado de soportes; equipos para estudios de reducción a temperatura programada; equipo en escala piloto para tratamiento térmico programada en atmósfera controlada; equipo de caracterización de catalizadores por quimisorción. El sistema permite realizar diferentes pretratamientos.
- Área de ensayo y evaluación de catalizadores: equipos escala banco para evaluación de catalizadores; equipos escala laboratorio para evaluación de catalizadores a presión atmosférica; reactor discontinuo de lecho fluidizado, para bajos tiempos de contacto ("Simulador de Riser"); equipo volumétrico de laboratorio para estudio de hidrogenaciones en fase líquida; equipo en escala piloto para estudio de reacciones de hidrogenación de aceites o reacciones similares: consta de un reactor discontinuo con recirculación, con calefacción por vapor saturado; autoclaves de laboratorio para estudio de reacciones a alta presión con sistemas de agitación y calefacción incorporados; equipos escala piloto para evaluación de catalizadores a presión atmosférica; equipo escala laboratorio para estudio de reacciones catalíticas en sistema

discontinuo con recirculación de gases; equipos para estudios de reacciones "test" y resistencia al envenenamiento de catalizadores; equipo para estudio de hidrogenaciones catalíticas en reactores tipo trickle-bed; equipo para estudio de reacciones catalíticas a presión atmosférica, con reactor de lecho fijo, alimentación líquida y/o gaseosa, muestreo on line y análisis en cromatógrafo gaseoso TCD; reactor tipo Berty para estudio de reacciones de hidrogenación en régimen de mezcla perfecta, con sistema de agitación, control de temperatura, alimentación y muestreo; equipo escala laboratorio para estudio de reacciones catalíticas a presión atmosférica de funcionamiento continuo y semicontinuo (bomba dosificadora de líquidos). Con sistemas para controlar y medir los caudales y la temperatura y analizador cromatográfico gaseoso; equipo para estudio de reacciones catalíticas comprendiendo: alimentación líquida/gaseosa, microrreactor y análisis de efluentes por cromatografía en línea con detección por conductividad térmica e ionización de llama.

• Área de Apoyo Analítico: equipo para determinación de cloro en muestras sólidas: permite la determinación de cloro en catalizadores de reformado o materiales similares; equipo para determinación de cloro en muestras líquidas (naftas e hidrocarburos) por combustión, con análisis espectrofotométrico o mediante el uso de equipos con electrodo selectivo; equipo Karl-Fisher automático para determinación de agua en todo tipo de muestras sólidas o líquidas; equipo para determinar acidez y basicidad de sólidos y su distribución mediante titulaciones en medios no acuosos utilizando colorantes selectivos; equipo para determinar acidez de sólidos mediante adsorción-desorción de amoníaco a temperatura programada; equipo para determinación de azufre en muestras sólidas (catalizadores) y líquida (naftas, hidrocarburos); equipo para determinar odorizantes en gas natural; equipos para determinar platino y renio en catalizadores de base alúmina por técnica espectrofotométrica; equipo para determinar nitrógeno en naftas; equipo para determinación de gomas en naftas y productos similares; equipamiento para la determinación de propiedades de hidrocarburos, nafta, gas oil, etc. siguiendo normas nacionales e internacionales; equipo múltiple especialmente diseñado para determinar creosota y H₂O sobre maderas; mufla con pendiente programable; equipo para realizar destilación según normas ASTM D86; equipo BET para determinación de isoterms de adsorción; analizador de adsorción física y quimisorción Micromeritics Accusorb 2100: permite la caracterización textural de sólidos porosos; equipo para análisis de C en catalizadores por combustión/volumetría; equipo para análisis térmico diferencial y calorimetría diferencial de barrido (DSC) SHIMADZU DT-30 usado para tipificar depósitos carbonosos por OTP; equipo para determinación de relación H/C de depósitos carbonosos mediante análisis de efluentes (TCD) en la oxidación a tempe-

ratura programada.

Logros y objetivos correspondientes al año 2011

El desarrollo de los proyectos de investigación dio lugar a nuevos conocimientos científicos, los cuales fueron publicados en revistas internacionales.

Los resultados de avances de proyectos de investigación fueron presentados en congresos nacionales e internacionales.

Producción de valiosos e importantes resultados factibles de aplicación en el proceso productivo.

Incremento en el número de proyectos de investigación en ejecución.

Afianzamiento de áreas de investigación de alto impacto

Formación de recursos humanos: científicos, tecnólogos y auxiliares. Se incorporaron nuevos investigadores. Muchos becarios realizaron y están realizando estudios de posgrado en química e ingeniería química. También hay un muy buen número de pasantías de estudiantes avanzados.

Aunque escasamente (por la falta de incorporación de profesional especializado), se mejoró la prestación de servicios bibliográficos utilizando técnicas informáticas.

Utilización de técnicas modernas de difusión permitieron utilizar y dinamizar la web del Instituto, que está alojada en las páginas web de CONICET, UNL, CCT CONICET, Santa Fe y del IPA.

Promoción de relaciones científicas con otros institutos y/o grupos de investigación Nacionales e internacionales mediante las acciones de becarios en el exterior, de visitas de investigadores extranjeros y estancias de investigación del Instituto.

Consolidación del Área de Asistencia y Transferencia de Tecnología posibilitando la generación de Recursos propios mediante el desarrollo de Servicios a Terceros (Convenio CONICET-UNL).

INSTITUTO DE LACTOLOGÍA INDUSTRIAL (INLAIN)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 2

El Instituto de Lactología Industrial es un centro de investigación que funciona en la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral y depende de esta Universidad y del CONICET.

Desarrolla una actividad científica y tecnológica orientada a la leche y los productos lácteos, principalmente quesos, para lograr resultados que mejoren los procesos, eleven la

calidad de los productos y de la materia prima y contribuyan a su tipificación.

Asimismo, con el fin de promover la formación de todos los niveles de su planta de personal, se desarrollan otras actividades tales como:

- Pasantías en establecimientos industriales a fin de tomar contacto directo con las actividades de planta.
- Participación en congresos y otras reuniones científicas.
- Visitas de científicos nacionales y extranjeros para lograr el aporte de sus experiencias mediante cursos, seminarios y conferencias.
- Visitas de personal del Instituto a centros de investigación, tanto nacionales como internacionales, de primer nivel.
- Formación de recursos humanos en distintas categorías: pasantes, becarios de grado y posgrado, Práctica de laboratorio para la carrera de Licenciatura en Química y dirección de tesis para las carreras de Magíster en ciencia y tecnología de alimentos, Doctorado en Química y Doctorado en Ciencias Biológicas.

Las tareas de investigación que se llevan a cabo en el INLAIN se encuentran organizadas en tres áreas:

• Área Química y Bioquímica de Lácteos

Dentro de sus actividades se pueden mencionar: análisis de factores que afectan la calidad de la leche cruda y de los productos lácteos; estudio tecnológico y fisicoquímico de la elaboración y maduración de distintos tipos de quesos con el objeto de mejorar y estandarizar la calidad de los mismos y/o desarrollar nuevas variedades; estudio *in vitro* de enzimas coagulantes; estudios del comportamiento tecnológico de distintos tipos de coagulantes de leche; análisis de respuestas tecnológicas de diversos fermentos naturales y seleccionados en la elaboración de diferentes tipos de quesos.

• Área Microbiología

Dentro de sus actividades se pueden mencionar: cuantificación microbiana; aislamiento y conservación de cepas autóctonas de bacterias lácticas; identificación bioquímica y caracterización tecnológica de bacterias lácticas; estudios moleculares; estudio de fermentos lácticos naturales y comerciales; estudio sobre fagos de bacterias lácticas. Mecanismos de fagoresistencia; enzimología bacteriana; bacterias probióticas. Funcionalidad y aplicaciones.

• Área Tecnología

Entre sus actividades se pueden mencionar: elaboraciones en planta piloto de distintos tipos de quesos, bajo diferentes condiciones; control de la maduración de quesos; asesoramiento técnico a plantas industriales.

Desde sus orígenes, el INLAIN ha mantenido una fluida relación con el medio, estando en íntimo contacto con la industria láctea zonal y nacional. A través de dicha relación, se realizan trabajos de análisis y asesoramiento, organizándose cursos y jornadas tanto de capacitación como de perfeccionamiento del personal. Es así como surgieron las Jornadas Técnicas Lactocasearias, los Simposios Internacionales de Industrialización de la Leche y, más recientemente, la carrera de Especialización en ciencia y tecnología de la leche y productos lácteos, que se dicta en forma conjunta con la FCV.

Paralelamente, los profesores del INLAIN participan en el dictado de diversas asignaturas para carreras de grado y cursos de posgrado, tanto a nivel nacional como internacional.

Revista Argentina de Lactología

Desde 1988, el INLAIN edita la Revista Argentina de Lactología (ISSN 0327-5418) indexada en Dairy Science Abstracts. El objetivo de esta publicación es la difusión de trabajos de investigación en el área lactocasearia, habida cuenta de la carencia que se manifiesta en la Argentina de un medio dedicado científicamente a la difusión de trabajos en este sector. La revista está disponible en www.unl.edu.ar.

Producción tecnológica

Convenios

- "Bacterias lácticas para aplicaciones industriales". Contrato de Investigación entre Chr. Hansen Argentina SAIC y la Universidad Nacional del Litoral (Expte. UNL 408 799-U) desde el 20 de octubre de 2000.
- "Análisis microbiológicos en leche y productos lácteos". Contrato para actividades de análisis de laboratorio entre NOAL SA y la UNL (Expte. UNL 431631/03) desde el 25/ de noviembre de 2002.
- "Análisis microbiológicos de leche y productos lácteos".
- Convenio SAT de comitentes múltiples (Expte. UNL 442761), desde el 12 de diciembre de 2003.
- "Análisis microbiológicos para la Industria Láctea". Convenio SAT de comitentes múltiples (Expte. UNL 450812), desde el 1 de julio de 2004.
- "Estudios tecnológicos en cultivos probióticos". Contrato Reglamentario entre DANONE ARGENTINA SA y la UNL (Expte. UNL 478640), desde el 19 de abril de 2007.
- "Controles de calidad microbiológica de leche cruda y pasteurizada". Contrato Reglamentario entre GARCIA HNOS AGROINDUSTRIAL SRL y la UNL (Expte. UNL 516369), desde el 28 de julio de 2008.
- "Estudio in vivo de la funcionalidad de un concentrado proteico enriquecido en CMP obtenido a partir de suero de queso". Contrato para actividades de investigación entre MASTELLONE HNOS SA y la UNL (Expte. UNL 569116), desde el 1 de agosto de 2011.

- "Ensayos y análisis microbiológicos, fisicoquímicos y sensoriales vinculados a la producción y uso de fermentos lácticos y otros insumos para la industria láctea". Contrato para actividades de asesoramiento entre BIOCHEMICAL SA y la UNL (Expte. UNL 573990), desde el 5 de octubre de 2011.
- "Análisis microbiológicos en leche y productos lácteos". Contrato Reglamentario entre la Empresa CARGILL SACI y la UNL (Expte. UNL 532065), desde junio de 2009.
- "Evaluación de la acción de fosfatos como antihongos en la superficie de quesos duros". Contrato Reglamentario para actividades de asistencia técnica entre SUDAMFOS SA y UNL.
- Biological and Genetic Aspects of Dairy Bacteriophages. En *Bacteriophages in Dairy Processing*. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer (ed.) . Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, USA, 2011 (en prensa). (ISBN 978-1-61324-517-0).
- Infective cycle of dairy bacteriophages. En *Bacteriophages in Dairy Processing*. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer (ed.). Nova Science Publishers, Inc. Hauppauge, New York, USA, 2011 (en prensa). (ISBN 978-1-61324-517-0).
- Cambios en la funcionalidad de bacterias probióticas desde la producción al consumo. En *Aspectos probióticos y tecnológicos de las bacterias lácticas*. Primera Edición. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, cap. 3, pp. 35-50. (2010). (ISBN 978-84-96023-96-3).

Libros

- *Bacteriophages In Dairy Processing* (ISBN 978-1-61324-517-0). Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2011 (en prensa).
- Phages of lactic acid bacteria. Biological aspects. En *Encyclopedia of Dairy Sciences*, John W. Fuquay, Pat F. Fox and Paul McSweeney. Academic Press, San Diego, USA, pp. 430-438, 2011. (ISBN 978-0-12-374407-4; Electronic ISBN 978-0-12-374407-4).

Capítulos de libros

- Development of functional additives from the cell-free fraction of dairy culture media fermented with pH control. En: *Biochemical Engineering*. Columbus, F. (ed.). Nova Science Publishers, Inc. Hauppauge, NY, USA (en prensa).
- Bifidobacteria isolated from breast milk for the development of new functional foods. En: *Milk Consumption and Health Research. Food and Beverage Consumption and Health*. Ebbe Lange and Felix Vogel (ed.). Nova Science Publishers, Inc. Hauppauge, New York, USA (en prensa). ISBN 978-1-60741-459-9, pp. 115-124.
- Technology and Stability of Probiotic and Prebiotic Cheeses. En *Probiotic and Prebiotic Foods: Technology, Stability and Benefits to Human Health*. Nagendra P. Shah, Adriano Gomes da Cruz and Jose de Assis Fonseca Faria (ed.), pp. 169-202, ISBN 978-1-61668-842-4.
- Advances and trends in starter cultures for dairy fermentations. En *Biotechnology of Lactic Acid Bacteria: Novel Applications* (Chapter 10), pp. 177-192. Fernanda Mozzi, Raúl Raya y Graciela Vignolo (ed.) Wiley-Blackwell Publishing, Ames, IA, USA, 2010.
- Biocides in Dairy Bacteriophage Inactivation. En *Bacteriophages in Dairy Processing*. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer (ed.). Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, USA, 2011 (en prensa). (ISBN 978-1-61324-517-0).
- Lysogeny in probiotic lactobacilli. En *Bacteriophages in Dairy Processing*. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer (ed.). Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, USA, 2011 (en prensa). (ISBN 978-1-61324-517-0).
- Non-thermal technologies: pulsed electric field, high hydrostatic pressure and high pressure homogenization. Application on virus inactivation. En *Bacteriophages in Dairy Processing*. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer (ed.). Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, USA, 2011 (en prensa). (ISBN 978-1-61324-517-0).
- Dulce de Leche. En *Encyclopedia of Dairy Sciences*, John W. Fuquay, Pat F. Fox and Paul McSweeney. Academic Press, San Diego, USA, 2011, pp 874-879 Vol. 1. (ISBN 978-0-12-374407-4; Electronic ISBN 978-0-12-374407-4).
- Characterization of Phage Receptors in Lactic Acid Bacteria. En *Food Quality: Control, Analysis and Consumer Concerns*. Chapter 12. Daniel A. Medina and Amanda M. Laine (ed.). Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, USA, 2011 (en prensa). (ISBN 978-1-61122-917-2).
- Bacteriophages in dairy plants. En *Bacteriophages in Dairy Processing*. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer (ed.). Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, USA, 2011 (en prensa). (ISBN: 978-1-61324-517-0).
- Detection and quantification of dairy bacteriophages. En *Bacteriophages in Dairy Processing*. Quiberoni, A. and Reinheimer, J. (ed.). Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, USA. 2011 (en prensa). (ISBN 978-1-61324-517-0).

Producción Científica

Trabajos publicados en Revistas Científicas

- Widely distributed lysogeny in probiotic lactobacilli represents a potentially high risk for the fermentative dairy industry. *International Journal of Food Microbiology* 144, 503-512.
- Changes in gastric resistance of *Lactobacillus casei* in flavoured commercial fermented milks during cold storage. *International Journal of Dairy Technology* 64(2), 269-275.
- Characterization and probiotic potential of *Lactobacillus plantarum* strains isolated from cheeses. *Food Microbiology* 28 (5), 1033-1040.
- Preliminary technological and potential probiotic characterisation of bifidobacteria isolated from breast milk for use in dairy products. *International Dairy Journal* 21, 548-555.
- Technological characterization and survival of the exopolysaccharide-producing strain *Lactobacillus delbrueckii* subsp.

lactis 193 and its bile-resistant derivative 193+. *Journal of Dairy Research* 78 (3), 357-364.

• Impact of bile salt adaptation of *L. delbrueckii* subsp. *lactis* 200 on its interaction capacity with the gut. *Research in Microbiology* 162(8), 782-790.

• Adsorption of temperate phages of *Lactobacillus delbrueckii* strains and phage resistance linked to their cell diversity. *Journal of Applied Microbiology* 110, 935-942.

• Performance of spontaneous phage-resistant derivatives of *Lactobacillus plantarum* in fermented milk manufacture. Quiberoni. *International Dairy Journal* 21, 857-862 (2011).

• Efecto del biocontrol fágico sobre cepas de *Escherichia coli* productoras de toxina shiga en productos cárnicos. *Revista Médica de Rosario* 77, 16-23 (2011).

• Cell viability and functionality of probiotic bacteria in dairy products (Review). *Frontiers in Microbiology*, 2, Article 70, 1-6.

• Adventitious dairy *Leuconostoc* strains with interesting technological and biological properties useful for adjunct starters. *Dairy Science & Technology* 91(4), 457-470.

• Evaluation of the photocatalytic inactivation efficiency of dairy bacteriophages. *Chemical Engineering Journal* 172, 987-993.

• Effect of mechanical agitation treatment applied to milk fat on fat retention and lipolysis in minicurd. *International Journal of Dairy Technology* 64, 227-231.

• Production of peptides and free amino acids in a sterile extract describes peptidolysis in hard-cooked cheeses. *Food Research International*. 44, 765-773.

• Composition and volatile profiles of commercial Argentinean blue cheeses. *Journal of the Science of Food and Agriculture* 91 (2), 385-393.

• Impact of primary proteolysis on texture and meltability of soft cheese. *Scienza e Tecnica Lattiero Casearia* 61 (5), 279-294.

• Safety and microbiota modulation of the exopolysaccharide-producing *Bifidobacterium animalis* IPLA R1 and *Bifidobacterium longum* IPLA E44 orally administered to Wistar rats. *International Journal of Food Microbiology*, 144(3), 342-351.

• Preliminary technological and probiotic characterization of bifidobacteria isolated from breast milk for use in dairy products. *Journal of Applied Microbiology*, 21, 548-555.

• Isolation and phenotypic characterization of *Lactobacillus casei*/paracasei bacteriophage resistant mutants. *Journal of Applied Microbiology* 111(2), 371-381.

• Cell viability and functionality of probiotic bacteria in dairy products. Review. *Frontiers in Food Microbiology*, 2 (70), 1-7.

• Establishment and development of intestinal microbiota in preterm neonates. *FEMS Microbiology Ecology* 79, 763-777.

• Intolerancia a la lactosa. Productos lácteos modificados. *Tecnología Láctea Latinoamericana* 65, 50-56.

• Resistance of two temperate *Lactobacillus paracasei* bacteriophages to high pressure homogenization, thermal treatments and chemical biocides of industrial application.

Food Microbiology (en prensa).

• Review: Efficiency of physical and chemical treatments on the inactivation of dairy bacteriophages. Quiberoni. *Frontiers in Microbiology* (en prensa).

• Effect of protective atmospheres on physicochemical, microbiological and rheological characteristics of sliced Mozzarella cheese. *LWT-Food Science and Technology* (en prensa).

Trabajos presentados a congresos

• Establishment and development of intestinal microbiota in preterm neonates. 1st Workshop on Current Challenges in Gastrointestinal Health Research, Braga (Portugal), febrero de 2011.

• Ethyl ester production by autochthonous *Lactobacillus* and *Enterococcus* strains in a goat milk cheese model. 10th Symposium on Lactic Acid Bacteria. Egmond aan Zee (Holanda), 28 de agosto al 1 de septiembre de 2011.

• Flavour compounds produced by *Lactobacillus paracasei* I90 in a hard cheese model. G. Peralta, I. V. Wolf, C. V. Bergamini, C. Abeijón Mukdsi, M. C. Perotti, E. Hynes. 10th Symposium on Lactic Acid Bacteria, Egmond aan Zee, Holanda, del 28 de agosto al 1 de septiembre de 2011. (Publicación del resumen extendido).

• Aislamiento de mutantes insensibles a bacteriofagos durante el biocontrol de *Escherichia coli* en alimentos. VI Congreso y 10º Encuentro Bioquímico, 7 al 9 de septiembre de 2011.

• Efecto del tratamiento tecnológico en la respuesta inmune desencadenada por *Bifidobacterium animalis* subsp. *lactis* INL1 y en su efecto protector frente a una infección con *Salmonella*. 26º Congreso Brasileiro de Microbiología, Foz do Iguacu, 2 al 6 de octubre de 2011.

• Producao e avaliacao do potencial tecnologico e funcional de iogurtes adicionados de *Bifidobacterium longum* 51^a. 26º Congreso Brasileiro de Microbiología, Foz do Iguacu, 2 al 6 de octubre de 2011.

• Efecto de altas presiones de homogeneización en la inactivación de cepas y fagos específicos de *Leuconostoc*. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4º Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

• Resistance of two *Lactobacillus paracasei* bacteriophages of temperate origin to thermal treatments, high pressure homogenization and chemical biocides of industrial application. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4º Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

• Elaboración de leche fermentada con variantes fagorresistentes de *Lactobacillus plantarum*. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4º Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoame-

ricano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Características fisicoquímicas, reológicas y microbiológicas de queso mozzarella envasado en atmósferas protectoras. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Pulpa de cerezas como vehículo para cepas probióticas de *L. plantarum*. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Bebidas no lácteas como vehículos para bacterias probióticas. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Efecto del secado spray sobre la funcionalidad in vitro e in vivo de lactobacilos probióticos. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Obtención y caracterización de un aditivo alimentario en polvo mediante fermentación controlada de suero de manteca y leche. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Desarrollo preliminar de un modelo murino para el estudio del efecto de prebióticos sobre el tránsito intestinal. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Efecto de la adaptación a bilis de *L. delbrueckii* subsp. *lactis* 200 sobre su capacidad de interacción con el intestino. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Identificación preliminar de péptidos bioactivos de un aditivo funcional en polvo obtenido por fermentación de suero de manteca por *Lactobacillus delbrueckii* subsp. *lactis*. Binetti XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Polifosfatos como nuevos antifúngicos aplicados en la su-

perficie de quesos durante la maduración. Publicado completo en Actas del XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Identificación y caracterización, tecnológica y probiótica, de levaduras de origen lácteo. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Flavour compounds produced by *Lactobacillus paracasei* I90 in a hard cheese model. Publicado completo en Actas del XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Influencia de la temperatura de cocción sobre la actividad coagulante residual en quesos duros. Publicado completo en Actas XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Efecto del pH, la temperatura de cocción y el lavado de la cuajada sobre la actividad de coagulante y plasmina en minicujadas modelo.

- Publicado completo en Actas del XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Influencia de la temperatura de cocción sobre la actividad coagulante residual en quesos duros. Publicado completo en Actas del XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Estudio de compuestos de aroma producidos por *Lactobacillus paracasei* I90 en un modelo experimental de queso duro. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

- Alimentos funcionales de leche de oveja: influencia de la adición de bacterias probióticas en la maduración de quesos. Publicado completo en Actas del XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires,

19 al 21 de octubre de 2011.

• Influencia de la homogeneización de la leche en la lipólisis de quesos duros. Publicado completo en Actas del XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

• Efecto del tratamiento con altas presiones hidrostáticas (APH) sobre composición y proteólisis de queso Reggiano. Publicado completo en Actas del XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

• Estudio de compuestos de aroma producidos por *Lactobacillus paracasei* I90 en un modelo experimental de queso duro. Publicado completo en Actas del XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

• Desarrollo de un yogur de contenido reducido en lactosa. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

• Desarrollo de un protocolo tecnológico para la elaboración de queso fresco de leche de oveja. Publicado completo en Actas del XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

• Compuestos volátiles de quesos duros tipo grana: aplicación de Herramientas analíticas para caracterizar y diferenciar muestras de distintos orígenes. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

• Efecto del pH, la temperatura de cocción y el lavado de la cuajada sobre la actividad de coagulante y plasmina en micuajadas modelo. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA). 4° Simposio Internacional de Nuevas Tecnologías. II Simposio Latinoamericano sobre Higiene y Calidad de Alimentos, Buenos Aires, 19 al 21 de octubre de 2011.

• Influencia de la temperatura de cocción sobre la actividad coagulante residual en quesos duros. XII Congreso Argentino de Ciencia Y Tecnología de Alimentos (XIII Congreso CYTAL-AATA). Buenos Aires, Argentina, 19 al 21 de octubre 2011.

• Optimización de la tecnología para la incorporación de bac-

terias probióticas en quesos de oveja. Congreso Argentino de Ciencia Y Tecnología de Alimentos (XIII Congreso CYTAL-AATA). Buenos Aires, Argentina, 19 al 21 de octubre 2011.

• Parámetros tecnológicos que influyen en el contenido de calcio en quesos blandos. Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (XIII Congreso CYTAL-AATA). Buenos Aires, Argentina, 19 al 21 de octubre 2011.

• Pesquisa de bacteriófagos temperados em amostras de *Lactobacillus jensenii*, recuperados do fluido vaginal de mulheres. 26° Congresso Brasileiro de Microbiologia, Foz do Iguaçu (Brasil), octubre de 2011.

• Identificación preliminar de péptidos bioactivos de un aditivo funcional en polvo obtenido por fermentación de suero de manteca por *Lactobacillus delbrueckii* susp. lactis. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), AATA, Buenos Aires, octubre de 2011.

• Caracterización funcional de cepas aisladas de neonatos santafesinos para su uso como cultivos probióticos en alimentos. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), AATA, Buenos Aires, octubre de 2011.

• Obtención y caracterización de un aditivo alimentario en polvo mediante fermentación controlada de suero de manteca y leche. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), AATA, Buenos Aires, octubre de 2011.

• Identificación y caracterización, tecnológica y probiótica, de levaduras de origen lácteo. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), AATA, Buenos Aires, octubre de 2011.

• Desarrollo preliminar de un modelo murino para el estudio del efecto de alimentos prebióticos sobre el tránsito intestinal. XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), AATA, Buenos Aires, octubre de 2011.

• Irrealidades científicas (lo que ves no siempre es lo que es): Análisis del cuaderno de visitas. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria "Integración, extensión, docencia e investigación para la inclusión y cohesión social". Santa Fe, Argentina, 22 al 25 de noviembre de 2011.

• Alteraciones en el establecimiento de la microbiota intestinal en niños prematuros: objetivos de la acción probiótica. III Workshop "Probióticos, prebióticos y salud: Evidencia Científica" (Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos, SEPYP), Barcelona (España), diciembre de 2011.

• Patentes en trámite

• "Una composición protectora de superficies de alimentos procesados". Presentada al Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI, Argentina). Solicitud de Protección Acta N° 2011013903, Trámite 11196661 del 21 de octubre de 2011.

• "Queso semiduro de leche de oveja". Presentada al Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI, Argentina). Solicitud de Protección Acta N° 20110104784, Trámite

11234621 del 19 de diciembre de 2011.

- Distinciones

- Premio "Asociación Argentina de Microbiología" en reconocimiento a la trayectoria profesional y aportes a la comunidad científica y otorgado por la Asociación Argentina de Microbiología (AAM) al Dr. Jorge A. Reinheimer. 25 de noviembre de 2011.

- Distinción de la Universidad Nacional del Litoral en reconocimiento al Premio "Asociación Argentina de Microbiología 2011" otorgado por la Asociación Argentina de Microbiología al Dr. Jorge A. Reinheimer. 19 de diciembre de 2011.

- Mención honorífica al trabajo "Efecto del tratamiento tecnológico en la respuesta inmune desencadenada por *B. animalis* subsp. *lactis* INL1 y en su efecto protector frente a una infección con *Salmonella*", Zacarías MF, Sousa TC, Cara DC, Vieira LQ, Nicoli J, Reinheimer J y Vinderola G. 26° Congresso Brasileiro de Microbiología", Foz do Iguaçu, Brasil, 2 al 6 de octubre de 2011.

- Premio estímulo "Pedro Cattáneo" en Tecnología de Alimentos, de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, otorgado al Dr. Celso G. Vinderola. Buenos Aires, 1 de diciembre de 2011.

- Distinción de la UNL en reconocimiento al Premio estímulo "Pedro Cattáneo" en Tecnología de Alimentos, otorgado por la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales al Dr. Celso G. Vinderola. 19 de diciembre de 2011.

- Dictado de seminarios y conferencias

- "Aditivos funcionales en polvo obtenidos por fermentación de leche y suero de manteca con bacterias lácticas". XII Congreso CYTAL. Asociación Argentina de Tecnólogos Alimentarios (AATA). Buenos Aires, 25 al 28 de octubre de 2011.

- "Probiotic bacteria in food. Global present situation and research at the INLAIN", Seminario dictado en Universidade Federal de Sao Joao Del-Rei, Divinópolis (Minas Gerais), Brasil, 20 de mayo de 2011.

- "Bacterias probióticas en alimentos: desafíos, logros y futuro". CASLAN, XXXIV Reunión Capitulo Argentino de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición - Filial Santa Fe, Rosario, 15 y 16 de septiembre de 2011.

- "Influence of technological variables involved in food on the functionality of probiotic bacteria". 26° Congresso Brasileiro de Microbiología, Foz do Iguaçu, Brasil, 2 al 6 de octubre de 2011.

- "Bacterias lácticas y bacteriofagos". Conferencia dictada en el Campus DANONE HANSEN, Buenos Aires, 07 de septiembre de 2011.

- "Alta resistencia térmica en fagos de bacterias lácticas. Implicancias tecnológicas y analíticas". Conferencia dictada en XIII Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos, organizado por la Asociación Argentina de Tecnólogos Ali-

mentarios, Buenos Aires, 20 de octubre de 2011.

- Dictado de cursos de posgrado

- "Alimentos funcionales", Curso del Master Internacional en Tecnología de los Alimentos (MITA), en el marco del Convenio entre la Università degli studi di Parma (Italia) y la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, 8 y 9 de abril de 2011.

- "Bacterias probióticas en alimentos", Curso de posgrado (teórico práctico), para alumnos del Programa de posgradación en Biología y Biotecnología de Microorganismos, Universidade Estadual de Santa Cruz, Ilhéus (Bahia), Brasil, 23 al 26 de Mayo de 2011.

- "Nociones de Procesos Unitario" (40 horas de clase), correspondiente a la Maestría en Tecnología de los Alimentos. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Católica de Córdoba. Acreditada por CONEAU (Resolución N° 245/00). Autorizada por el Ministerio de Cultura y Educación. (Resolución N° 2272/98). Córdoba, 12 y 13 de agosto de 2011.

- "Productos lácteos fermentados. Tópicos de interés actual" Curso de 30 hs, organizado por el Instituto de Lactología Industrial (CONICET-UNL), dictado en la Facultad de Ingeniería Química (UNL), 22 y 23 de septiembre y 27 y 28 de octubre de 2011.

- "Probióticos: del aislamiento a su aplicación en productos lácteos", dictado en el marco del Curso de posgrado "Productos lácteos fermentados. Tópicos de interés actual", Módulo II, organizado por el Instituto de Lactología Industrial (CONICET-UNL), Santa Fe, 23 y 24 de septiembre y 27 y 28 de octubre de 2011.

- "NSLAB y calidad de quesos", dictado en el marco del Curso de Posgrado: "Productos lácteos fermentados. Tópicos de interés actual". Módulo I, organizado por el Instituto de Lactología Industrial (CONICET-UNL), Santa Fe, 23 y 24 de septiembre y 27 y 28 de octubre de 2011.

- "Aditivos funcionales en polvo obtenidos por fermentación de leche y suero de manteca con bacterias lácticas", dictado en el marco del Curso de posgrado Productos lácteos fermentados. Tópicos de interés actual. Módulo II, organizado por el Instituto de Lactología Industrial (CONICET-UNL), Santa Fe, 23 y 24 de septiembre y 27 y 28 de octubre de 2011.

- "Innovaciones en tecnología quesera", dictado en el marco del Curso de posgrado Productos lácteos fermentados. Tópicos de interés actual. Módulo I, organizado por el Instituto de Lactología Industrial (CONICET-UNL), Santa Fe, 23 y 24 de septiembre y 27 y 28 de octubre de 2011.

- "Fagos de bacterias lácticas: susceptibilidad frente a tratamientos físicos y químicos", dictado en el marco del curso de posgrado Productos lácteos fermentados. Tópicos de interés actual, Módulo II, organizado por el Instituto de Lactología Industrial (CONICET-UNL), Santa Fe, 23 y 24 de septiembre y 27 y 28 de octubre de 2011.

- "Influencia de parámetros tecnológicos en la funcionali-

dad de bacterias probióticas", dictado en el marco del curso: Productos lácteos fermentados. Tópicos de interés actual, Módulo II, organizado por el Instituto de Lactología Industrial (CONICET-UNL), Santa Fe, 23 y 24 de septiembre y 27 y 28 de octubre de 2011.

- "Suero de quesería: aspectos económicos y tecnológicos de su aprovechamiento", dictado en el marco del Curso de Posgrado: "Productos lácteos fermentados. Tópicos de interés actual". Módulo I, organizado por el Instituto de Lactología Industrial (CONICET-UNL), Santa Fe, 23 y 24 de septiembre y 27 y 28 de octubre de 2011.

- "Probiotics and in vivo health effects: mechanisms and clinical studies" y "Probiotics and dairy products". Dictados en el marco de FBA-5844-Topics in Food Biotechnology y FBT-5781-Probiotic Cultures: Technological Applications. Facultad de Ciencias Farmacéuticas, Universidad de San Pablo, Brasil, 10 y 14 de octubre de 2011.

- Proyectos de investigación en desarrollo

Proyectos de investigación nacionales

- "Funcionalidad de bacterias probióticas para alimentos: factores que la influyen y recursos para garantizarla". Proyecto PIP 2009-2011, N° 112-200801-00645 (CONICET).

- "Bacterias probióticas en productos lácteos: relación entre viabilidad y funcionalidad bajo estrés biológico, fisicoquímico y tecnológico, y su posible uso como starters". UNL, Proyecto CAI+D 2009, Tipo II, PI 57-277, 2009-2012.

- "Desarrollo biotecnológico de un aditivo alimentario funcional en polvo a partir de suero de manteca" (código de proyecto: 213709) del Programa de Fortalecimiento de las Capacidades de Innovación del Sistema Productivo de la provincia de Santa Fe, Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe, 2010-2011.

- Proyecto "Nuevas estrategias para aumentar la funcionalidad de alimentos y de cepas probióticas". Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (MINCYT), (PICT 2010-0161), 2011-2014.

- "Ataques fágicos en un nuevo contexto ecológico: lactobacilos probióticos. Origen, diversidad y estrategias novedosas para su control en la industria láctea". Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, PICT2010-0138 (Resolución ANPCyT N°98/11), 2011-2014.

- Proyecto FONARSEC Agroindustria Alimentos Funcionales (0002/2010), \$7000000. "Salud CV/I". Integrantes del consorcio: Universidad Nacional del Litoral, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, SanCor, Lampe Lutz y Cia. SAlyC, Biochemical SA, 2011-2015.

- "Ecosuero con valor agregado" Proyecto FONARSEC Agroindustria Lactosuero (Resolución N° 201/11), \$4289754. Integrantes del consorcio: ACDICAR, Instituto Nacional de Tecnología Industrial, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Univer-

sidad Nacional del Litoral, Reolact SRL, Vila SACI, Yeruvá SA, Asociación de Pequeñas y Medianas Industrias Lácteas de la provincia de Santa Fe (APyMIL), Cassini Jorge A. y Cesaratto Jorge A., 2011- 2015.

- "Biogeneración de aroma en quesos por fermentos primarios y adjuntos de bacterias lácticas" (PICT), Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, convocatoria 2007, 2009-2012.

- "Incremento de la proteólisis y la lipólisis de quesos duros de pasta cocida mediante intervenciones innovadoras en la tecnología de elaboración", UNL. CAI+D 2009, PI 57-280 (Resolución CS N° 461), 2009-2012.

- "Fagos de *Lactobacillus plantarum*: particularidades y estrategias de control novedosas. Desarrollos de starters funcionales con ventajas tecnológicas". UNL, CAI+D N° 57-275, 275, (Resolución CS N° 461/09), 2009-2011.

- "Infecciones fágicas en *Lactobacillus plantarum*: particularidades y estrategias de control novedosas. Desarrollo de starters funcionales con ventajas tecnológicas". PIP (CONICET) N°112-200801-01206, (Resolución N° 01206/08), 2009-2011.

- "Nuevas variedades de yogur para sectores de la población con necesidades especiales". CAI+D UNL, 2009. Código de Proyecto PI-57-281. (Resolución CS N°298/09) 2009-2012.

- "Desarrollo de una tecnología para la producción de quesos regionales de leche de oveja con la adición de bacterias probióticas". CAI+D, UNL, 2009. Aprobado con subsidio por Consejo Superior UNL, (Resolución CS N° 298/09). Código: Tipo II - PI- 57-282. \$ 26.400. 2009-2012.

- "Desarrollo de acciones tendientes al mejoramiento de la explotación primaria y tecnológica de la lechería ovina argentina. Programa de I+D orientado a Problemas Sociales y Productivos", convocatoria 2010. Aprobado con subsidio por Consejo Superior UNL, Resolución N° 21/11. \$ 60.000, 2011-2012.

- "Desarrollo de un aditivo alimentario funcional a partir de suero de manteca fermentado". CAID+D 2009 Tipo I (Jóvenes) PJ 57-276, \$ 10.800. UNL 2009-2012.

- "Compuestos bioactivos en yogur: estrategias tecnológicas para favorecer su producción". Proyecto CONICET PIP 382 Resolución N° 1227/05 (Convocatoria PIP 2011-2013 GI).

- "Diversificación del mercado de alimentos funcionales. Estudio de la incorporación de bacterias probióticas a productos no lácteos". Proyecto ALI N° 124 de la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL, Rosario). \$ 9000. 1 de junio de 2010 al 31 de diciembre de 2011.

- Proyectos de Cooperación Internacional

- Proyecto de Cooperación Bilateral MINCYT-CAPES (Brasil) (código BR-09/14) "Evaluación del potencial tecnológico y probiótico de bifidobacterias aisladas de leche materna para

el desarrollo de alimentos funcionales", 2010-2011.

- Proyecto de Investigación Interuniversitaria con Argentina, del Consorcio Universitario Italiano per l'Argentina (CUIA) titulado "Interazioni fra metabolismo aerobio stress e funzionalità in lactobacilli mesofili probiotici", 2011-2012.

- "Prospecção de bactérias lácticas nativas com propriedades probióticas para elaboração de produtos lácteos com potencial funcional". Proposta Macroprograma 2: Competitividade e Sustentabilidade. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), Sistema Embrapa de Gestão (Brasil), 2010-2012.

- Dirección de Programas de Investigación

- Innovaciones microbiológicas, fisicoquímicas y tecnológicas para procesos de la industria láctea. Programa PACT 2009 (UNL), 2009-2012.

- Actividades en el exterior

Pasantía de Investigación desarrollada en el Departamento de Nutrición, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Ottawa, Ottawa, Canadá, para la puesta a punto de un modelo de diarrea del viajero en ratones inducida por *Escherichia coli* enterotoxigénica. Período: 25 de junio de 2011 al 2 de septiembre de 2011.

Pasantía de Investigación realizada en el Dipartimento di Scienze degli Alimenti, Università degli Studi di Bologna (Italia) mediante una Beca PosDoc otorgada por EADIC Erasmus Mundus External Cooperation Windows Lot 16. Tema: "Efecto de altas presiones de homogeneización (HPH) sobre la viabilidad y el metabolismo de cepas de *Leuconostoc* sp. Efecto de HPH sobre la inactivación de fagos de bacterias lácticas". Período: 6 meses (1 de septiembre de 2010 al 28 de febrero de 2011).

Pasantía de Investigación realizada en el Campus Scienze degli Alimenti, Dipartimento di Scienze degli Alimenti, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Italia, por la Dra. Patricia G. Burns, mediante una Beca de Especialización IILA en el Sector Agroalimentario- Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia/ Dirección General para la Cooperación al Desarrollo. Tema: "Nuevas estrategias tecnológicas para mejorar la funcionalidad de bacterias probióticas". Período: 07 de septiembre de 2011 al 15 de diciembre de 2012.

Pasantía de Investigación realizada en el Departamento de Microbiología y Biotecnología, Max Rubner-Institut (Bundesforschungsinstitut für Ernährung und Lebensmittel), Hermann-Weigmann-Straße 1, 24103, Kiel, Alemania mediante una Beca de corta duración para Doctorandos otorgada por DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst). Tema: "Optimización de la producción de biomasa de bifidobacterias utilizando medios de cultivo de bajo costo". Período: 2 meses (15 de octubre de 2011 al 15 de diciembre de 2011).

- Formación de Recursos Humanos

Docentes investigadores del INLAIN tienen bajo su dirección a tres investigadores asistentes de CONICET.

- Dirección de Becarios

Docentes investigadores del INLAIN se encuentran supervisando becarios correspondientes a las siguientes carreras: Beca de posgrado Tipo II, CONICET (una); Beca posdoctoral, CONICET (una); Beca interna de formación de posgrado Tipo II, CONICET (una); Beca de Posgrado Tipo I, CONICET (tres); Beca financiada por ANPCyT, (una); Beca financiada por INTA, (una); Beca doctoral Tipo I, CONICET (una); Cientibeca UNL, FBCB (dos).

- Dirección de Tesis

Docentes investigadores del INLAIN se encuentran supervisando tesis Doctorales o Magister correspondientes a las siguientes carreras: Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL, (seis); Doctorado en Ciencia Animal, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (una); Doctorado en Ciencias Químicas, Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata, (una); Doctorado en Tecnología Química, (una); Doctorado en Química, UNL, (una); Doctorado en Ingeniería Química, UNL (una); Magíster en Ciencias de los Alimentos, UNL (una); Doctorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, Universidad Nacional de Rosario, (una).

Dirección de Trabajo Final Integrador para la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la leche y productos lácteos.

Docentes investigadores del INLAIN se encuentran supervisando cuatro trabajos finales del tema mencionado.

- Dirección de Tesinas

Docentes investigadores del INLAIN se encuentran supervisando tesinas correspondientes a las siguientes carreras: Licenciatura en Química, (dos) y Licenciatura en Biotecnología, (una).

- Dirección de Pasantes

Docentes investigadores del INLAIN se encuentran supervisando pasantías correspondientes a las siguientes carreras: Ingeniería en Alimentos, (una); Licenciatura en Nutrición (dos); Pasantía de investigación, (una); Ingeniería en Alimentos, (una); Licenciatura en Biotecnología, (tres); Licenciatura en Química, (una).

INSTITUTO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA INDUSTRIA QUÍMICA (INTEC)

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Uno de los objetivos del INTEC expresa: "Contribuir a la formación de personal calificado en todos los niveles de la educación superior, en número y calidad acordes con las necesidades de la región y el país". Todos los años, investigadores, becarios y personal de apoyo del Instituto dictan más de 100 materias y cursos en las carreras de pregrado y posgrado de la UNL. De este modo, transmiten sus conocimientos y experiencia adquiridos en su tarea de investigación.

Objetivo General 2

El INTEC mantiene relaciones permanentes con usuarios de sus capacidades tecnológicas, a través de convenios, contratos y acciones de transferencia de conocimientos y servicios (es la segunda UE del CONICET a nivel nacional en cuanto al volumen de dinero facturado por estas acciones). De estas interacciones surgen además de recursos materiales, nuevas e importantes ideas que expande sus horizontes de investigación y desarrollo.

Es un Instituto de doble dependencia (CONICET-UNL) y gran parte de su personal posee cargos en ambas instituciones. Por lo tanto, existe una estrecha relación con el CONICET en todos los aspectos que hacen al proceso de investigación (financiación de proyectos, laboratorios y equipos compartidos, etc.)

Es permanente la presencia de personal de INTEC en los medios de difusión locales, regionales y nacionales. Esta presencia se materializa en entrevistas relacionadas con su trabajo específico, opiniones sobre algún tema de actualidad o presentación de nuevas tecnologías.

El proceso de generación y traslado de conocimientos hacia la sociedad se complementa con cursos y seminarios que se dictan en los distintos niveles de la educación, en los organismos públicos, en las empresas y en las instituciones que las agrupan y representan.

Al final de todo este proceso, la sociedad toma conocimiento de las nuevas tecnologías y termina apropiándose de las mismas a través de los desarrollos realizados y de los servicios brindados.

Objetivo General 3

La dotación del INTEC está formada mayoritariamente por investigadores/docentes (38%) y becarios/doctorandos (43%) lo que, en conjunto, representan un elevado índice de graduación (o en proceso de hacerlo), al máximo nivel académico.

Además, la continua participación de sus planteles en congresos y seminarios nacionales e internacionales, es un componente importante de su mejora en cuanto a formación.

Objetivo General 4

Es política de la UE, alentar y ayudar en su ejecución, a través de la participación de sus doctorandos y doctores en la carrera docente de las universidades de la zona.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 1

El objetivo es continuar brindando servicios a instituciones públicas y al sector privado de la región y el país. Ampliar estos trabajos a otros campos de la producción.

RADIO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL LT10

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL III

Objetivo General 2

El 2011 fue un año especial para los medios de comunicación de la UNL. El 18 de agosto, LT10 (la segunda emisora universitaria más antigua de la Argentina y una de las primeras de América Latina) cumplió 80 años. En septiembre, se festejó el 10° aniversario de la FM X, una radio con estilo propio, que conjuga música, información, saber y entretenimiento. Y por último, el diario digital conmemoró en el mes de marzo sus primeros 5 años de vida.

La celebración de estos aniversarios no se limitó a lo meramente evocativo. Lejos de "dormirse en los laureles" o rememorar solamente "las glorias del pasado", el complejo multimedial festejó este año especial concretando importantes obras, actividades, proyectos y realizaciones, preparándose para asumir nuevos desafíos, con ansias de superación y de progreso. Todo ello en el marco del Plan de Desarrollo Institu-

cional 2010-2019 de la UNL, que proclama entre otros objetivos el "contribuir al fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza, la promoción de una cultura de paz y la educación en valores, cultivando las expresiones culturales y artísticas para la construcción de ciudadanía en este tiempo global de complejidad creciente".

El balance del 2011 para la radio es altamente positivo por varias razones: se concretaron importantes obras de infraestructura; se continuó con el plan de reequipamiento técnico; se consolidó una programación ágil, moderna, con fuerte perfil periodístico y universitario; se fortaleció la presencia de la emisora en el interior de la provincia, se realizaron importantes transmisiones especiales desde exteriores; se auspiciaron y promovieron distintos eventos educativos y culturales; se apoyó y se acompañó a diversas campañas solidarias y de bien público y se obtuvieron nuevos premios y distinciones. De estos aspectos, haremos a continuación un resumen pormenorizado.

• Actividades alusivas al 80° aniversario de LT10

Además de actividades de índole interna, compartidas exclusivamente con el personal de la emisora (ejemplo: cena aniversario) la radio celebró sus 80 años con actividades abiertas a toda la comunidad, que contaron con la presencia de prestigiosos panelistas e invitados. Estas instancias, generaron un espacio para el análisis, la reflexión y el debate de ideas, convirtiéndose en una posibilidad de formación y capacitación para distintos públicos. A continuación, un detalle.

Presentación del nuevo diseño del diario digital de LT10 en el Salón del Consejo Superior, con la presencia de autoridades municipales y provinciales, representantes de entidades intermedias y fuerzas vivas de la ciudad.

Charla de Pablo Stancanelli (periodista de *Le Monde Diplomatique*) sobre "La influencia de internet y las nuevas tecnologías en la geopolítica mundial y en el periodismo actual" (destinado especialmente a estudiantes y profesionales) en la sala "Mauricio Epelbaum" de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.

Charla debate sobre "Periodismo de investigación", con la presencia de James Rowe (ex editor del diario *The Washington Post*), Hugo Alconada Mon (periodista de *La Nación*) y Daniel Enz (director de la revista *Análisis*), en el Paraninfo de la UNL, organizado por LT10 y el Programa "Todo Pasa", la FHUC y el Foro de Periodistas Argentinos (FOPEA). La actividad se realizó en el marco del 80° aniversario de LT10 y en conmemoración del Día del Periodista.

Charla debate "La economía que viene" con Ismael Bermúdez, en el auditorio del Catamarán "Costa Litoral" (destinado a auspiciantes de la radio y representantes de entidades gubernamentales, empresarias y productivas de la ciudad y la región). El disertante es un prestigioso periodista económico.

Trabaja en el diario *Clarín*, participa en varios espacios de televisión de canales de Capital Federal y es columnista del programa de LT10 "El cuarto poder".

Charla/conferencia: "Planificación Integral de Medios en el Mundo Físico y Virtual-Digital" a cargo del prof. Norberto Álvarez Debans en el Consejo Superior de la UNL. Destinado a auspiciantes de la radio, agencias de publicidad, estudiantes y docentes de ciencias económicas y comunicación social y público en general. El disertante es profesor, investigador, consultor y experto en el área de comunicación publicitaria. Docente en la Universidad John F. Kennedy, autor de varios libros, ha desarrollado una vasta carrera profesional en empresas, agencias de publicidad y medios de comunicación social. Consultor en marketing de importantes empresas nacionales e internacionales como: BASF Argentina SA, Siemens SA, Nec Argentina SA, IBC Group (Brasil), Klaukol SA, Molinos Río de La Plata SA, Massalín-Particulares SA, CMC. (Chile), entre otras. También trabajó en medios como Télam SA, Canal 2 y Editorial Perfil.

• Reseña de los actos centrales del 80° aniversario de LT10

En un emotivo acto, que tuvo lugar en el hall central de la emisora, el jueves 18 de agosto se celebró el 80° aniversario de la radio, con la inauguración de obras en la Sala de Redacción de la Gerencia de noticias, que fue totalmente remodelada, reequipada y puesta en valor, recibiendo el nombre de "Jaime Víctor Tepper".

En la misma fecha, fue inaugurada la fachada de ingreso de la emisora, que fue totalmente restaurada con la colocación de una puerta de vidrio, alero, barandas y accesorios de aluminio y nueva iluminación. La ceremonia, que reunió a periodistas, locutores, operadores, y trabajadores de la emisora universitaria, fue presidida por las autoridades de la UNL y del directorio de la radio.

El Rector Albor Cantard, destacó "el espíritu visionario del rector Rafael Araya quien vio en la radio, que era un medio de comunicación incipiente, una gran oportunidad para lograr una de las tareas más relevantes para una universidad reformista: la extensión social".

Cantard aseguró que "siempre se siguió el objetivo de superación, redoblando esfuerzos y apostando a nuevos soportes técnicos. Los 10 años de la FM X y los 5 años del diario digital, así lo comprueban, y hoy trabajamos por la señal de televisión propia. La nueva ley de medios nos pone ante un escenario de desafíos: constituir un sistema de medios completo orientado a la promoción del conocimiento, la cultura, el arte y el entretenimiento".

En tanto, el intendente de la ciudad de Santa Fe y ex rector de la UNL, Ing. Mario Barletta, se refirió a la arraigada presencia de la radio universitaria en la comunidad santafesina y destacó que lo "decisivo es establecer una verdadera comunicación,

por ello el perfil de su programación, la exigencia de producción e investigación periodística y especialmente la profesionalidad de sus periodistas, operadores, productores y locutores, son las razones que explican la vigencia de LT10".

Minutos antes de descubrir la placa con el nombre de "Jaime Víctor Tepper" en la Gerencia de noticias, el prof. Luis Novara, presidente del Directorio de LT10 y Secretario de Cultura de la UNL, evocó a todos los que han sido y son parte de la vida de LT10 y subrayó que "dotar a los espacios con los nombres de aquellos que dignificaron nuestros lugares de trabajo, es la manera más noble de conservar la memoria".

• Recital aniversario

Los festejos del 80° aniversario de LT10 comenzaron con un concierto realizado la noche del 17 de agosto, donde un grupo de reconocidos músicos argentinos deleitó a cientos de santafesinos en los patios de Rectorado de la UNL. Luis Salinas (guitarras y voz), Carlos "Negro" Aguirre (piano, teclado, acordeón y voz), Ramiro Gallo (violín), Juan Pablo Di Leone (flauta), Fernando Silva (bajo y cello), Gonzalo Díaz (batería), Eduardo Bavorovsky (percusión) y la cuerda de tambores de Paraná conformada por Carolina Heinrich, Andrés Mañ y Natalia Damadian le pusieron un sello de calidad a los festejos de la emisora universitaria.

En sintonía con la tarea habitual que realiza la radio, difundiendo propuestas artísticas valiosas y alternativas, que van más allá de los circuitos comerciales, la particularidad de este recital fue su impronta federal, reuniendo a artistas llegados desde Buenos Aires, Chaco, Entre Ríos, Santa Fe y el interior de la provincia. Otra característica es que se trató de un "seleccionado" de músicos que pocas veces antes compartieron un escenario, por lo cual la actuación se convirtió en un hecho artístico inédito, el cual fue registrado y próximamente será editado por el sello de la UNL.

• Inauguración de obras

En la Gerencia de noticias, las obras de remodelación y puesta en valor comprendieron: la apertura de una ventana al patio de Rectorado (que dotó a la sala de luz natural y ventilación); retiro del viejo revestimiento de madera, acondicionamiento total de las paredes y pintura; colocación de nuevas luminarias y nuevos pisos; recambio total de mobiliario y accesorios e instalación de un plasma.

Se procedió también a la remodelación y puesta en valor del frente e ingreso de la emisora. Entre los cambios más visibles, se reemplazó una antigua puerta de hierro por una de vidrio blindado, que ofrece óptimas condiciones de seguridad, pero además permite durante el día el ingreso de luz natural. Se reemplazaron los logotipos de las emisoras AM y FM (antes impresos en acrílico, ahora en acero inoxidable), se pintó la fachada y se pulieron las lajas de la escalera de

acceso, dotando además al frente de nueva iluminación, lo que implica un mejoramiento desde el aspecto estético, pero también una mayor protección en materia de seguridad. Esta remodelación, en su conjunto, permite al edificio de la radio asumir una identidad propia y una clara visibilidad, reasaltando los rasgos del edificio del Rectorado de la UNL, que constituye un patrimonio de todos los santafesinos, de gran valor histórico y arquitectónico.

Por último, cabe señalar, se iniciaron los pasos tendientes a la adquisición de terrenos para la construcción de una nueva planta transmisora.

Cabe recordar que en materia de infraestructura, en el año 2010 se inauguró una amplia y moderna sala multimedia, aprovechando el espacio físico que pertenecía a la vieja discoteca, hoy totalmente digitalizada. En este espacio se integran el área de preproducción de la radio, la redacción del diario digital, parte de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL y un estudio de televisión. Esto permite, en sintonía con lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019, la "generación de instancias de articulación entre las distintas áreas para un funcionamiento óptimo del sistema de comunicación de la UNL".

Otra obra importante, de realización reciente, fue la remodelación de la Sala de Deportes, que recibió el nombre de "Rodolfo Raviolo" y la remodelación del estudio mayor que lleva el nombre de "Jorge Conti".

• Inversión en equipamiento

En el marco del plan de reequipamiento técnico, en el transcurso de 2011 se concretaron importantes mejoras, entre las que merecen destacarse: se adquirieron dos nuevas consolas de sonido, de última generación, para el estudio AM y para el estudio FM; se compró un grupo electrógeno para la planta transmisora; se dotó de nuevo mobiliario al estudio de FM; se procedió a la renovación de equipos informáticos en distintas áreas; se instalaron plasmas de video en distintas dependencias de la radio para el seguimiento informativo de las señales de televisión; a esto debe agregarse, la compra efectuada el año anterior de dos automóviles 0 km para su uso como unidades móviles de la Gerencia de Noticias de la radio.

• Curso de capacitación para locutores y redactores

En el marco de la celebración del 80° aniversario de la radio, además de la realización de obras de mejoramiento edilicio y de concretar un plan de reequipamiento técnico, se contempló la capacitación y el perfeccionamiento de los recursos humanos. En tal sentido, además de las charlas con periodistas de renombre internacional de los diarios *The Washington Post* y *Le Monde Diplomatique*, se realizó un curso especial de reentrenamiento para redactores y locutores de la Gerencia de noticias de la emisora. El dictado del mismo estuvo a cargo

de Suzy Tomas, reconocida locutora y docente de varios institutos educativos de la ciudad y la región.

- Renovación de artística

En sintonía con la actividad de capacitación y perfeccionamiento, también se procedió este año a la renovación total de la artística de boletines, cortes identificatorios de la radio, siglas y jingles. Dicha tarea, fue efectuada atendiendo a las nuevas corrientes estéticas que imperan en la radiofonía actual, procurando también una mayor empatía con los oyentes.

- Transmisiones especiales

Las transmisiones de exteriores, sean de eventos de índole deportiva, social o cultural, son un "clásico" de LT10, que ponen a prueba los recursos técnicos y humanos de la radio, exigiendo un importante esfuerzo y despliegue. Por otro lado, representan también la oportunidad de estar más cerca de la gente y de la audiencia, estrechando vínculos con la comunidad, con localidades e instituciones.

A continuación se detallan las transmisiones más relevantes.

- transmisión Maratón Acuática Internacional Santa Fe-Coronda (12 horas de duración).
- transmisión Maratón Acuática Hernandarias-Paraná (flash informativos durante todo el recorrido).
- Cobertura de la temporada turística de verano a través del programa "La brújula de viajes" con presencia en los más importantes centros turísticos del país.
- Cobertura de la pretemporada del club Colón en Mar del Plata y del club Unión en Uruguay (viajaron como enviados especiales, corresponsales del equipo "Diez en deportes").
- Transmisión del Festival Folklórico de Cosquín a través del programa "Todas las voces".
- Transmisión del Festival Nacional del Chamamé en Federal (Entre Ríos) para todo el litoral argentino, en dúplex con una emisora de FM de dicha localidad y en cadena con otras radios.
- Cobertura del Festival Folklórico "Teófilo Madrejón", organizado por la Vecinal Distrito Arroyo Leyes, con la presencia y el apoyo de varios programas de la radio.
- Transmisión del TC2000 en Santa Fe (tres días consecutivos, 8, 9 y 10 de abril).
- Transmisión Feria del Libro en Buenos Aires (varios programas de la radio emitieron sus audiciones en vivo desde allí).
- Transmisión de la Copa América a través de ESPN Radio en Rivadavia.
- Transmisión Especial con motivo de la reedición del clásico del fútbol santafesino entre Colón y Unión, luego de 8 años de ausencia de esta disputa. La transmisión total duró 10 horas y se inició 4 horas antes del inicio del encuentro. Casi 20 radios de Santa Fe y provincias vecinas tomaron en duplex la transmisión de LT10: LT14 Radio General Urquiza de Entre Ríos, FM Bahía de Chubut, FM Patria de Recreo, FM Líder,

FM Mega, FM Máster, FM Selva Tropical, FM Villa Ocampo, Cadena M de San Justo, San Cristóbal, Villa Ocampo, Vera, Reconquista, San Jorge, Ceres, Tostado y San Javier. También merece destacarse la tarea previa de concientización que se realizó en distintos programas, instando a los santafesinos a vivir la fiesta del fútbol en forma responsable y pacífica.

- Cobertura de Expo Carreras (transmisión en vivo de los programas "Estación 107" y "Radioportable", desde el Centro de Convenciones).

- Cobertura del Festival de Ciencia y Arte (Tecnópolis local) desde la Estación Belgrano.

- Cobertura del Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria organizado por la UNL. En la última semana de noviembre, durante el transcurso del mismo, la FM X realizó un programa diario especial, siguiendo todas las alternativas del evento, a través de entrevistas y unidades móviles en cada una de las subsedes. Esta transmisión fue tomada en vivo, a través de internet, por emisoras de la Asociación de Radios Universitarias Argentinas (ARUNA) y emisoras de varios países de Latinoamérica.

- Eventos auspiciados

Como es costumbre desde hace mucho tiempo, LT10 auspicia distintos eventos y actividades, como una forma de promover la cultura y la educación, difundir nuevas expresiones artísticas, apoyar campañas de concientización y colaborar con entidades benéficas. A renglón seguido, se presenta un resumen de los eventos auspiciados en el 2011.

- "Noche de Patio por la Memoria" (23 de marzo, 20 horas, Anfiteatro Parque del Sur).
- 22° edición del Torneo de Rugby "Alberto Pelossi" en el Club Universitario, con la disputa del partido entre los seleccionados de Santa Fe y Rosario (2 de abril).
- 4° maratón Día Nacional de la Donación de Órganos (3 de abril) organizado por la Asociación Civil de Deportistas Trasplantados de Santa Fe.
- Presentación del nuevo CD de Gabriela Roldán (*Santafesina*). Domingo 10 de abril, 21 horas, en el Teatro Municipal.
- Presentación del grupo Pulse (Tributo a Pink Floyd), en el Teatro Municipal. Sábado 7 de mayo. Auspiciado por LT10 y FM X.
- Recital "Hacia Iguazú, en Concierto", Agrupación Canto Libre, en el Teatro Municipal. Domingo 8 de mayo. Auspiciado por LT10.
- "Caminata por la Salud" en el Parque Garay, conmemorando el Día Mundial de la Hipertensión, organizado por Asociación Civil DONAR (sábado 14 de mayo).
- Recital acústico de Rosario Bléfari, anticipando canciones de su nuevo álbum *Privilegio*. Jueves 4 de agosto, 21 horas, en la Sala Marechal del Teatro Municipal.
- "Fiesta de las Naciones, Comidas Típicas y Artesanías del Mundo", 16 al 25 de agosto, Predio Ferial Municipal.

• "Marielena dicha y cantada". Espectáculo con música, narrativa y poesía de María Elena Walsh, a cargo de alumnos del Taller de Nilda Godoy (durante todo el mes de septiembre, en espacio LOA Proarte, auspiciado por el Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia, UNL y LT10).

• Recital 50º Aniversario del Coro Polifónico Provincial de Santa Fe, con el espectáculo "Serrat coral" (8 y 9 de septiembre en el Centro Cultural ATE Casa España).

• Actuación de Efraín Colombo, presentando su nuevo CD, en el Teatro Municipal (sábado 10 de septiembre).

• Presentación de la Santa Fe Jazz Ensemble en la Sala del Sindicato Luz y Fuerza (sábado 10 de septiembre).

• 2º Litoral Drum Fest: con la presentación de Argentina Percussion Duo, Duo Marcelo García-José Bale, Toque Argentino, clínicas y talleres. Viernes 16 y sábado 17 de septiembre, en el Teatro Municipal.

• 1º Semana del Espacio en la UNL, del 4 al 6 de octubre. Videos, charlas, muestras y un observatorio digital inflable. Destinado a alumnos de 7º grado y los primeros años del nivel medio de escuelas públicas o privadas de Santa Fe y la región. Organizan: UNL, CODE (Centro de Observadores del Espacio) y LT10, a través del Programa "Radioportable".

• "Expo Jardín" (1º Exposición de Jardinería, paisajismo y actividades afines). Sábado 5 y domingo 6 de octubre. Organizado por Instituto Sol y AMIJA. Auspiciado por LT10.

• Concierto de Ópera y Cámara en el Teatro Municipal 1º de Mayo. Domingo 16 de octubre, 20:30 horas, presentado por AMICITIA: el canto entre amigos, auspiciado por la Secretaría de Cultura de la UNL y LT10.

• Concierto de Ópera "Dido y Eneas" de Henry Purcell, en el Teatro Municipal 1º de Mayo. Jueves 20 de octubre, 20:30 horas, presentado por AMICITIA: el canto entre amigos, auspiciado por la Secretaría de Cultura de la UNL y LT10.

• Recital 10º aniversario del grupo de rock santafesino TOPONAUTA. Sábado 12 de noviembre en el Centro Cultural Provincial, organizado por ACTIO Cultural y auspiciado por la Secretaría de Cultura de la UNL y LT10.

• Maratón por la Vida, martes 15 de noviembre, desde el Faro de Costanera Oeste. Organizado por DONAR y auspiciado por LT10.

• Recital de Los Cohibas, presentando su primer CD. Banda invitada: Tierra de Antílopes. Viernes 18 de noviembre, 21:30 en el Patio Catedral. Auspiciado por LT10 y FM X.

• Muestra "25 años de cine santafesino". Proyección de cortos, medios y largometrajes, realizados en nuestra ciudad y por santafesinos. Charlas y muestra gráfica. Del 19 al 27 de noviembre en el Cine Auditorio de ATE. Organizado por "Grupo de Cine" y ATE Santa Fe. Auspiciado por LT10 y FM X 107.3.

• Espectáculo de Tango "Milonga Nostalgias", con la orquesta "Los amigos del Tango" y los prestigiosos bailarines Juan Carlos Copes y Johana Copes. Sábado 19 de noviembre,

22 horas, en la Sala Gran Prix. Auspiciado por la Secretaría de Cultura de la UNL y LT10.

• Maratón pedestre, domingo 20 de noviembre, desde Parador Piedras Blancas en Costanera Este. Organizado por Asociación Deportistas Trasplantados de Santa Fe y auspiciado por LT10 y FM X.

• Recital del grupo Nonpalidece, festejando sus 15 años con el reggae. Viernes 25 de noviembre, 22 horas, en el Anfiteatro Parque del Sur, auspiciado por LT10 y FM X.

• 5º Festival Nacional del Camino, sábado 3 de diciembre, con la actuación de Los Huayras, Orlando Vera Cruz y Carlos Specialli, organizado por Vialidad Nacional Distrito Santa Fe y auspiciado por LT10, a beneficio de "La Casita de las Madres" del Hospital de Niños Dr. Orlando Alassia y de la Fundación Mateo Esquivó de lucha contra el cáncer de niños.

• Baile de los '80 en el Club Regatas, 8 de diciembre, 23 horas, organizado por los programas "Con todo al aire" y "Fabián al Mediodía" y auspiciado por LT10, a beneficio de las divisiones inferiores de vóley de la institución.

• Recital de rock del grupo Astrobonzo, en el pub La llave, viernes 16 de diciembre, 23 horas. Auspiciado por FM X 107.3.

• Espectáculo coral "Misa criolla: Navidad nuestra", con la actuación de Opus Cuatro, Coro de la Universidad Nacional del Litoral y Grupo "Nuevo Amanecer". Jueves 22 de diciembre, 21 horas, en la Sala Teatro Luz y Fuerza. Organiza: Sindicato de Luz y Fuerza de Santa Fe. Auspician: Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia, Gobierno de la Ciudad de Santa Fe y Universidad Nacional del Litoral. Invita: LT10.

• Recital de rock del grupo Experimento negro, viernes 23 de diciembre, 21 horas, en el Patio Catedral. Auspiciado por FM X 107.3.

• Cambios de programación

En lo que hace a contenidos, la programación de las radios LT10 y FM X se encuentran consolidadas, respetando los lineamientos generales trazados desde hace varios años, que hacen de la radio universitaria una de las emisoras más escuchadas, más respetadas y más premiadas de la ciudad y la región. Esto es posible gracias al esfuerzo diario de un prestigioso plantel de periodistas, locutores, operadores, personal técnico y administrativo. Pero también, gracias al asesoramiento y respaldo de docentes, especialistas e investigadores de la Universidad en el abordaje y tratamiento de distintos temas, lo que otorga a la radio un plus y un valor agregado fundamental, que hace a su condición de emisora "universitaria" y que es asimilado y reconocido por toda la comunidad.

Este año, en la grilla de programación de FM, se incorporaron dos propuestas nuevas, frescas e innovadoras, que rápidamente ganaron el respaldo de la audiencia. "Chirimbolos y cachivaches" es un programa para chicos y con chicos, que propicia la participación de los oyentes y el encuentro de ni-

ños y adultos a través de la música, la narración, el juego, los diálogos. Se emite los sábados de 10 a 12 e intenta romper con la hegemonía de la "cultura de la imagen", tratando de despertar la imaginación y de neutralizar los efectos negativos que a veces acarrear en los niños la excesiva exposición o el uso indiscriminado de las nuevas tecnologías.

"Observatorio X" fue otra de las propuestas nuevas de este año en la grilla de FM X 107.3. Se emite los miércoles de 22:30 a 24. Es un programa de astronomía, astronáutica, astrofísica y ciencias afines, producido por especialistas del Centro de Observadores del Espacio de Santa Fe (CODE). Se transmite en simultáneo, vía internet, a 23 países que integran la Liga Iberoamericana de Astronomía (LIADA). El programa emite música interpretada por directores clásicos como Franck Pourcel, Caravelli, Paul Mouriart, Kostelanetz, Ray Conniff, etc. conformando una experiencia a la vez interesante e inédita.

"25 yardas", se irradia de lunes a viernes de 22 a 22:30 y se incorporó este año a la programación de FM, con la intención de brindar un panorama completo de la información que concierne al hockey, rugby y todo el deporte amateur.

En cuanto a la programación de AM, en la parte final del año se trabajó en la preparación de dos nuevos ciclos que darán inicio a comienzos de 2012: "Antes que sea tarde" (que será conducido por Miguel Cello, de lunes a viernes de 9 a 12) y "Manifiesto de radio" (un programa de periodismo joven que ocupará la franja de 10 a 13 los días sábados). Ambas propuestas, relevarán a programas que no continuarán al aire por decisión de sus conductores.

• Premios y distinciones

El presente auspicioso de la radio, la excelencia de sus productos y el importante nivel de adhesión de la audiencia, se vio reflejado una vez más en los valiosos premios y distinciones obtenidas a lo largo del 2011, a saber:

• 8 nominaciones a los premios "Martín Fierro Federal" edición 2011: "Con todo al aire" (Mejor programa periodístico), "Radiorevista" (Mejor programa cultural-educativo), "Esta música" (Mejor programa de música clásica), "Todas las voces" (Mejor programa de música folklórica), Luis Osvaldo "Coni" Cherep (Mejor Labor periodística), "RH Productivo" (Mejor programa agropecuario), "Siempre estamos soñando" (Mejor programa de interés general) y "La bestia radiosa" (Mejor programa de humor).

• 4 premios "Martín Fierro Federal" edición 2011: "Con todo al aire" (Mejor programa periodístico), "Radiorevista" (Mejor programa cultural-educativo), "Esta música" (Mejor programa de música clásica), "Todas las voces" (Mejor programa de música folklórica).

• Premio a la "Excelencia" conferido por IADE (obtenido por 18° vez consecutiva).

• Premio "El Brigadier" otorgado por la Asociación de Diri-

gentes de Empresas, basándose en encuestas que realizan escuelas e instituciones públicas de la ciudad (conferido por 15° año consecutivo).

• Nuevo diseño del diario digital de LT10

LT 10 DIGITAL nació hace 5 años y es el medio de comunicación más nuevo del complejo que integran LT10 AM 1020 y FM X 107.3. En nuestro país y en Santa Fe, crece constantemente el número de personas que utilizan internet para informarse. Por eso, LT10 DIGITAL surgió para satisfacer una demanda, partiendo de una serie de ventajas comparativas.

El diario digital cuenta con el respaldo de la estructura periodística de LT10. Esta pertenencia, nos permite ofrecer información rápida, inmediata, con actualización permanente, con la agilidad que distingue a la radio. Otra característica de LT10 DIGITAL es que se trata de un diario con noticias "para leer y escuchar". Además de leer información, los lectores pueden escuchar los testimonios más importantes que se emiten por la radio en cualquier momento del día. También, ingresando a LT10 DIGITAL, se pueden escuchar las radios LT10 y FM X on line, desde cualquier lugar.

Entendiendo que la tendencia del periodismo actual, en el mundo entero, pasa por la mayor rapidez en la circulación la información, más interactividad, el desarrollo de lenguajes multimediales y la explosión en la web de las redes sociales, creímos oportuno el momento para realizar una renovación total del diario digital, efectuando una suerte de relanzamiento. El nuevo diseño apunta a una mejor arquitectura de la información, agilidad de lectura, más servicios para el usuario, mayor interactividad y la posibilidad de que cada lector pueda armar su propio diario, modalidad que resulta innovadora en nuestra región. El rediseño del diario, también incluyó la modificación del logotipo de LT10 DIGITAL, apuntando a diferenciar la marca con respecto a la radio, asumiendo carácter y rasgos propios, pero conservando los colores que identifican a LT10.

Cabe destacar que, de acuerdo a mediciones de la web y de empresas que se dedican al rubro, LT10 DIGITAL posee la mejor calificación entre los diarios digitales de la zona, valorando ítems como calidad de información, generación propia de contenidos y prestigio de los enlaces.

Finalmente, podemos adelantar que entre los proyectos en carpeta para el año 2012, se encuentra el lanzamiento de un diario digital exclusivamente deportivo (diez en deportes.com) que funcionará como un subdominio de LT10 DIGITAL, pero con información específica referida a todas las disciplinas deportivas. En la última parte del año se trabajó en el diseño y programación y el lanzamiento está previsto para el mes de febrero. De esta manera se busca ofrecer un nuevo servicio a nuestros oyentes y lectores, potenciando aún más la Sección Deportes, que es una de las áreas más dinámicas de la emisora.

• Consideraciones finales

80 años han pasado. Y muchas cosas han cambiado. De la vieja radio a galena, que escuchaban nuestros abuelos, se pasó a la era digital. De aquella LT10 que empezó funcionando en los altillos de la Facultad de Ingeniería Química, con equipos precarios de baja potencia, que sólo se sintonizaban en un área de pocas cuadras, se pasó a la radio por internet, que permite que hoy se pueda escuchar LT10 desde cualquier lugar del mundo. Del sonido con "fritura" del disco de pasta, se pasó a la fidelidad del CD y la practicidad del MP3. Pero hay algo que no cambia: el compromiso de la Universidad y de su radio, con la ciudad, con la región y con la audiencia.

LT10, en el año de su octogésimo aniversario, mantiene el mismo espíritu emprendedor y los mismos sueños de aquellos pioneros. Y sobre todo, levanta bien alto los mismos ideales: informar y formar hombres libres e inteligentes, capaces de construir una sociedad más próspera y un futuro mejor para todos.

ÍNDICE

3	Introducción	133	Facultades, escuelas, institutos • Radio
5	Línea de Orientación Principal I		Universidad Nacional del Litoral
7	Objetivo General 1	135	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)
17	Objetivo General 2	148	Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) • Escuela Superior de Sanidad (ESS)
25	Objetivo General 3	162	Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)
29	Objetivo General 4	168	Facultad de Ciencias Económicas (FCE)
35	Línea de Orientación Principal II	175	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)
37	Objetivo General 1	187	Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)
47	Objetivo General 2	191	Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) • Instituto Superior de Música (ISM)
61	Objetivo General 3	201	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)
67	Objetivo General 4	208	Facultad de Ingeniería Química (FIQ)
77	Línea de Orientación Principal III	213	Facultad de Ciencias Médicas (FCM)
79	Objetivo General 1	219	Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos (EUAA)
93	Objetivo General 2	221	Escuela Universitaria del Alimento (EUA)
111	Objetivo General 3	224	Escuela de Agricultura, Granja y Ganadería (EAGG)
117	Objetivo General 4	225	Escuela Industrial Superior (EIS)
		226	Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)
		227	Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL)
		229	Instituto Nacional de Limnología (INALI)
		235	Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica (INCAPE)
		237	Instituto de Lactología Industrial (INLAIN)
		246	Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC)
		246	Radio Universidad Nacional del Litoral LT10

Memoria 2011 se terminó de imprimir
en Imprenta Ciscato, Mitre 6775.
Santa Fe, Argentina, junio de 2012.