

Memoria Universidad Nacional del Litoral 2012

LOPI

Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

Objetivo General 1

1. Secretaría General

1.1. Programa de Reforma y Adecuación de la Normativa

1.1.1. Reforma del Estatuto de la Universidad Nacional del Litoral

El año 2012 se vio signado por el proceso de discusión y construcción colectiva del proyecto de Estatuto que terminó siendo aprobado por la Asamblea Universitaria en la sesión del 4 de octubre.

La reforma del Estatuto se propuso en primer lugar un *aggiornamiento* debido a que el anterior respondía a un sistema organizacional no adecuado a la realidad de la universidad actual manteniendo los principios democráticos que lo caracterizaron y que permitieron el desarrollo institucional; y en segundo lugar dar respuestas a las sugerencias que oportunamente realizara la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, relativa a la situación de algunos docentes y estudiantes que no contaban con representatividad en los órganos de gobierno universitario.

Dicho proceso se caracterizó por la adopción de distintos mecanismos de participación tendientes a lograr los mayores niveles de consenso. A tales efectos se constituyó la Comisión Especial de la Asamblea y un grupo técnico, quienes fijaron como metodología la discusión de ideas entre todos los sectores de la comunidad universitaria. En este marco se entrevistaron con Decanos y Secretarios, Consejeros Directivos, ex Rectores y ex funcionarios administrativos, Asociaciones Sindicales, agrupaciones estudiantiles y de graduados, miembros del Consejo Social, representantes de los programas de discapacidad y de género de la Universidad, y demás referentes de la comunidad universitaria. A la vez se abrió la discusión a través de un foro virtual haciendo uso de las TICs.

Con el material colectado, la comisión *ad hoc* –con el soporte del grupo técnico– elaboró los documentos preliminares para ser sometidos a la consideración de la comunidad universitaria, los que fueron debatidos en el seno de las respectivas facultades y del Consejo Superior, en forma previa a su tratamiento por parte de la Asamblea Universitaria la que luego de un amplio debate, marcado por el respeto y demostrando el alto grado de madurez institucional, logró su aprobación.

Con la aprobación del nuevo texto del Estatuto de la UNL, se hizo necesario dar comienzo al proceso de adecuación normativa infraestatutaria.

Con tal objetivo y dando respuesta a las cuestiones presentadas más urgentes, el Programa de Adecuación y Modernización Normativa de la Secretaría General de la Universidad, propuso un proyecto de Reglamento de Concurso y Evaluación periódica de Desempeño para las Escuelas Secundarias dependientes de la UNL. El proyecto contó con los aportes de la Asociación Gremial Docente, de la Secretaría Académica de la UNL, así como de los demás actores involucrados de escuelas medias dependientes de Universidad.

En igual sentido, el P.A.Mo.N. trabajó con la Secretaría de Ciencia y Técnica, y su Dirección de Posgrado, en un proyecto de Reglamento General para la Enseñanza de Cuarto Nivel con adecuación a las últimas resoluciones del Ministerio de Educación de la Nación.

Ambos proyectos fueron tratados y aprobados por el Consejo Superior en su última sesión del año 2012.

1.2. Dirección de Coordinación

1.2.1. Acuerdos Paritarios a Nivel Particular

Durante el año 2012 se llevaron a cabo negociaciones colectivas a nivel particular con los representantes sindicales del sector no docente y docente de la UNL; se alcanzaron los siguientes acuerdos:

Sector No Docente

- En fecha 19 de abril de 2012 se suscribió el acuerdo paritario. Resolución CS N° 409/12 del 26/05. Mediante la misma se arribaron a los siguientes acuerdos:

- El otorgamiento de una beca estímulo a la capacitación laboral por categoría escalafonaria, durante los meses de abril, mayo, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre. Para la percepción de dicha beca sería necesario haber participado de actividades de capacitación en el marco del Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL, vinculada al perfil del puesto de trabajo (agrupamiento, tramo y categoría) y acreditando una carga horaria de cuarenta horas (abril 2012-2014).

- Dar continuidad al funcionamiento de la Sub-Comisión Paritaria de Capacitación integrada por representantes de la Dirección y de la Asociación Gremial, la que actuaría como ámbito para la validación de instancias de capacitación realizadas fuera de la UNL.

- Con el propósito de apoyar y garantizar la formación permanente del personal de la UNL, acordar becas de estudios de pregrado y grado en las carreras dictadas en el Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL; garantizar la continuidad del otorgamiento de becas para el cursado del Bachillerato para Adultos que dicta la Asociación Gremial del Personal No Docente.

- La continuidad del Programa de Becas de Ayuda Económica para hijos de personal no docente que cursen estudios en el ámbito de esta Universidad.

- Se ratificaron los acuerdos sobre ropa de trabajo y elementos de seguridad laboral, y la continuidad de la comisión *ad hoc* de Salubridad e Higiene del Trabajo y el Programa Integral de Atención y Prevención de Uso Indebido de Sustancias.

- En fecha 26 de julio 2012 se suscribió el acuerdo paritario, aprobado por el HCS, por el que se acordó solicitar a la Secretaría de Política Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación el financiamiento de cargos no docentes para ser incorporados en la planta de la UNL, a los efectos de fortalecer la estructura orgánica funcional del personal no docente de la UNL.

- En fecha 26 de septiembre 2012 se suscribió el acuerdo paritario aprobado por resolución HCS N° 330–25/10/12. Se acordó solicitar al Consejo Superior la creación de cargos iniciales del Agrupamiento Profesional con destino para la Dirección de Construcciones en concordancia con la normativa vigente.

- En fecha 3 de octubre 2012 se suscribió el acuerdo paritario con la Asociación Gremial No Docente–APUL, aprobada por resolución HCS N° 359–08/11/12. Por la misma se acordó elevar la propuesta de creación de la carrera Técnico en Administración y Gestión Universitaria con el objetivo de dar inicio a la primera cohorte en el año 2013.

Sector Docente

En el transcurso del año 2012 se suscribieron con la Asociación Gremial Docente ADUL los acuerdos paritarios a nivel particular los que oportunamente fueron aprobados por el Consejo Superior de la UNL y que a continuación se especifican según la fecha de suscripción:

- 28/03: se aprueba el documento elaborado por la Sub-Comisión Paritaria de Escuela Secundaria de la UNL relacionado con las pautas para el ingreso, periodicidad y permanencia de los docentes de las escuelas medias de la UNL, y las correspondientes al “Sistema de Regularización Docente”. Aprobado por la resolución HCS N° 58–12/4/12.

- 15/05: se acuerda dar continuidad al programa de capacitación gratuita para docentes de las universidades nacionales en el ámbito de la UNL. Aprobado por resolución HCS N° 277–20/09/12.
- 15/08: se convino dar continuidad a los beneficios otorgados a los docentes de la UNL de nivel universitario y preuniversitario. En este sentido, entre los referidos beneficios se encuentran el Fondo Incentivo a la Dedicación Exclusiva A, las Becas de Unificación de Cargos y las Becas Incentivo a la Actividad Docente en el nivel preuniversitario. Res. HCS N° 277–20/09/12. Al mismo tiempo se acordó el otorgamiento de una beca, por única vez y por persona, al personal docente de la UNL, de acuerdo a los cargos y categorías de revista, haciéndose efectiva en el mes de septiembre.
- 11/12: se aprobaron las acciones llevada a cabo por la Sub-Comisión Paritaria de Nivel Inicial y Primario, en relación a las pautas para el ingreso, periodicidad y permanencia del personal docente del Nivel Inicial y Primario de la UNL, y del Sistema de Regularización Docente. Res. HCS 408/12.

1.3. Dirección de Ingreso, Promociones y Concursos

1.3.1. Convocatoria a inscripción registro de aspirantes para el ingreso al escalafón del personal no docente

Durante el año 2012 los participantes que aprobaron las instancias eliminatorias, llevadas a cabo durante el año 2011, pasaron a la segunda etapa, denominada concurso propiamente dicho: concurso de oposición (examen y entrevista) y antecedentes, los que se realizaron durante el mes de marzo.

En el caso del agrupamiento administrativo se tomaron exámenes sobre lectura y escritura de textos formales y cálculo simple; para mantenimiento, producción y servicios generales y técnico bibliotecario, un examen sobre conocimientos del área.

En julio de 2012 el Rector aprobó lo actuado y dejó establecido el orden de mérito definitivo por Res. N° 344/12, el mismo quedó conformado por 535 aspirantes distribuidos de acuerdo al detalle que a continuación se presenta:

—Sede Santa Fe: Agrupamiento Administrativo, 193 personas. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, 290 personas. Agrupamiento Técnico Profesional: Técnico Bibliotecario, 3 personas. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales - Electricistas, 12 personas. Agrupamiento Técnico Profesional: Técnico - Imprenta, 7 personas. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales - Sanitaristas, 3 personas.

—Sede Esperanza: Agrupamiento Administrativo, 12 personas. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, 10 personas.

—Sede Gálvez: Agrupamiento Administrativo, 1 persona.

—Sede Reconquista: Agrupamiento Administrativo, 4 personas.

1.3.2. Ingreso de nuevos agentes al escalafón del personal no docente

En el mes de agosto de 2012 se llevó a cabo el primer ingreso de personal no docente según Res. Rector N° 418/12. Se contrataron 48 agentes distribuidos de la siguiente manera:

—Sede Santa Fe, Agrupamiento Administrativo, 23 agentes. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, 12 agentes. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales – Electricista, 1 agente. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales–Sanitarista, 1 agente. Agrupamiento Técnico Profesional–Imprenta, 1 agente. Agrupamiento Técnico Profesional Bibliotecarios, 2 agentes.

—Sede Esperanza: Agrupamiento Administrativo, 2 agentes. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, 4 agentes.

—Sede Gálvez: Agrupamiento Administrativo, 1 agente.

—Sede Reconquista: Agrupamiento Administrativo, 1 agente.

1.3.3. Concursos para el personal de planta no docente

En el año 2012 se han sustanciado concursos que habían sido publicados el año inmediato anterior. Los mismos se mencionan a continuación:

- Rectorado–Secretaría General. Agrupamiento Administrativo, categoría 1 con funciones de Director de Mesa de Entradas, Salidas y Archivo. Escuela Industrial Superior. Agrupamiento Técnico–Profesional: Técnico, categoría 3 con funciones de Jefe Departamento Biblioteca. Facultad de Ciencias Económicas. Agrupamiento Administrativo, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento de Bedelía. Facultad de Ciencias Económicas. Agrupamiento Administrativo, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento de Mesa de Entradas. Rectorado–Secretaría Económica Financiera. Agrupamiento Administrativo, categoría 1 con funciones de Director General de Gestión. Rectorado–Secretaría Económica Financiera. Agrupamiento Administrativo, categoría 1 con funciones de Contador General.

Durante el año 2012 se han publicado y sustanciado numerosos concursos de tramo medio y superior y en diferentes unidades académicas, a saber:

- Rectorado–Secretaría Económica Financiera, Agrupamiento Administrativo, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento de la Dirección General de Personal y Haberes. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Agrupamiento Administrativo, categoría 2 con funciones de Prosecretario. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Agrupamiento Administrativo, categoría 1 con funciones de Secretario Administrativo. Facultad de Ciencias Económicas, Agrupamiento Administrativo, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento Personal. Facultad de Ingeniería Química, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento Mantenimiento y Producción. Facultad de Humanidades y Ciencias–Instituto Superior de Música, Agrupamiento Administrativo, categoría 2 con funciones de Dirección Administrativa. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, categoría 2 con funciones de Director de Departamento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Agrupamiento Administrativo, categoría 3 con funciones de Jefe Departamento Mesa de Entradas y Archivo. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, categoría 4 con funciones de Jefe de División de Mantenimiento y Producción. Rectorado–Secretaría de Ciencia y Técnica, Agrupamiento Administrativo, categoría 5 con funciones de Jefe de Supervisión en el ámbito de la Dirección de Investigación y Desarrollo. Rectorado–Secretaría de Relaciones Internacionales, Agrupamiento Administrativo, categoría 4 con funciones de Jefe de División. Rectorado–Secretaría de Ciencia y Técnica, Agrupamiento Administrativo, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento en la Unidad Administradora de Proyectos. Facultad de Humanidades y Ciencias, Agrupamiento Administrativo, categoría 4 con funciones de Jefe de División Bedelía. Facultad de Humanidades y Ciencias, Agrupamiento Administrativo, categoría 4 con funciones de Jefe de División Bedelía. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Agrupamiento Administrativo, categoría 4 con funciones de Jefe de División Alumnado. Rectorado–Secretaría de Relaciones Internacionales, Agrupamiento Administrativo, categoría 5 con funciones de Jefe de Supervisión de Convenios Internacionales y Becas. Rectorado–Secretaría de Relaciones Internacionales, Agrupamiento Administrativo, categoría 5 con funciones de Jefe de Supervisión de Formulación y Gestión de Proyectos. Rectorado–Secretaría de Relaciones Internacionales, Agrupamiento Administrativo, categoría 5 con funciones de Jefe de Supervisión de PROINMES. Facultad de Ingeniería Química, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento Servicios Generales. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Agrupamiento Administrativo, categoría 4 con funciones de Jefe de División Bedelía. Facultad de Ingeniería Química. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, categoría 4 con funciones de Jefe de División Taller Electricidad Turno Matutino. Facultad de Ingeniería Química, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, categoría 4 con funciones de Jefe de División–Taller Electricidad Turno Vespertino. Rectorado–Secretaría Privada del Rector, Agrupamiento Administrativo, categoría 5 con funciones de Jefe de Supervisión. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, categoría 4 con funciones de Jefe

de División de Servicios Generales. Rectorado–Secretaría General, Agrupamiento Administrativo, categoría 2 con funciones de Jefe de la Dirección de Ingreso, Promociones y Concursos. Rectorado–Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Agrupamiento Administrativo, categoría 5 con funciones de Jefe de Supervisión de tramitación y seguimiento de SAT/SET. Rectorado–Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Agrupamiento Administrativo, categoría 5 con funciones de Jefe de Supervisión de Liquidación de Servicios Altamente Especializados a Terceros y Educativos a Terceros bajo la órbita del CETRI Litoral. Rectorado–Secretaría Económica Financiera, Agrupamiento Administrativo, categoría 1 con funciones de Director General de Administración.

En resumen, en el año 2012 se han sustanciado 34 concursos, distribuidos por tramo, agrupamiento y sedes de la siguiente manera:

—Agrupamiento Administrativo, Tramo Superior: 14 cargos concursados (7 Rectorado, 3 FCE, 1 FADU, 1 FICH, 1 FCJS, 1 ISM). Agrupamiento Administrativo, Tramo Intermedio: 12 cargos concursados (8 Rectorado, 2 FHUC, 2 FICH). Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Tramo Superior: 3 cargos concursados (2 FIQ, 1 FCJS). Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Tramo Intermedio: 4 cargos concursados (2 FBCB, 2 FIQ). Agrupamiento Técnico-Profesional: Técnico bibliotecario, Tramo Superior: 1 cargo concursado (EIS).

Por su parte, se publicaron los siguientes llamados a sustanciarse en el año 2013:

—Facultad de Ciencias Veterinarias, Agrupamiento Administrativo, categoría 1 con funciones de Secretario Administrativo. Facultad de Ciencias Económicas, Agrupamiento Administrativo, categoría 3 con funciones de Jefe Departamento Despacho.

1.4. Programa de reforma y modernización de la gestión

A partir del mes de agosto, se implementó el módulo de pases de expedientes en línea en el sistema de Registración y Consulta de Expedientes, en el ámbito del Rectorado. Tal acción fue llevada a cabo coordinadamente con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica. Su puesta en marcha se inició con los siguientes organismos: Mesa de Entradas, Dirección de Coordinación y sus programas dependientes y las direcciones bajo la órbita de la Secretaría Económico Financiera. Con posterioridad se incorporaron los organismos dependientes de Secretaría General. Actualmente se encuentran integrados al módulo 27 organismos y más de 80 usuarios que realizan diariamente los pases de expedientes en línea, registrando en tiempo real la situación de los expedientes en el sistema de consulta.

Cabe destacar que el módulo ha tenido sucesivas modificaciones técnicas desde su puesta en funcionamiento. Las mismas respondieron a una serie de sugerencias y valiosos aportes que, por diferentes medios habilitados a tal fin, realizaron oportunamente los usuarios del mismo. En tal sentido se implementó la consulta con filtros específicos, así como la habilitación del pase por lote, entre otras mejoras puestas a disposición que facilitan y agilizan la tarea en los casos de movimientos de numerosas actuaciones.

A partir de la incorporación de personal por concurso de ingreso, así como la promoción –también por el mecanismo de concurso (detallado en el punto correspondiente del presente informe)–, se consideró necesario establecer pautas de trabajo para mantener actualizadas las plantas de personal. En tal sentido, y coordinadamente entre el Programa de Reforma y la Dirección de Ingreso, Promociones y Concursos, se realizaron relevamientos en cada una de las unidades académicas y con la colaboración de los departamentos de personal respectivos.

Asimismo, cabe destacar que se trabajó con las Secretarías General y Administrativa de la Facultad de Ciencias Médicas, en la elaboración del Proyecto de aprobación de la planta de esa Unidad Académica por parte del H. Consejo Superior, con el objeto de dejar establecida la misma a partir de la reciente creación de dicha Facultad.

1.5. Programa de Capacitación del Personal de la UNL

Durante el año 2012, y en concordancia con el acuerdo paritario ya citado en la presente memoria, se llevó a cabo el Plan Anual de Capacitación. El mismo se implementó en tres (3) etapas y la oferta fue abarcativa de las diferentes orientaciones, a saber: relaciones interpersonales, mejora en la calidad del servicio, planificación y organización, avances tecnológicos y bibliotecas, entre otros. En tal sentido se dictaron más de 40 cursos con sede en Esperanza, Ciudad Universitaria y Centro, orientado a los diferentes agrupamientos (Administrativo, Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Técnico-Profesionales (bibliotecarios, informáticos) y a todas las categorías. Por último y a modo de resumen, cabe destacar que durante el año hubo más de 850 participaciones del personal no docente en las diferentes instancias propuestas.

1.6. Programa de Análisis y Rediseño de la Estructura Académica

Se dio continuidad al análisis en los niveles normativo y operacional, sobre circuitos y prácticas técnico-administrativas referidos a creaciones, transformaciones, ampliaciones de dedicación y cubrimientos de cargos docentes, y de los procesos de postulación, implementación, seguimiento y control a programas especiales de la Secretaría de Políticas Universitarias.

En tal sentido, resulta destacable la sensible reducción de plazos, incremento de previsibilidad y mejora en el control de los recursos orientado a tales fines.

1.7. Servicio Jurídico Universitario – Dirección de Asuntos Jurídicos

Como actividad más relevante del año 2012 la Dirección de Asuntos Jurídicos integró la Comisión Técnica que participó en el proceso iniciado en febrero y culminó en octubre con la sanción por parte de la H. Asamblea Universitaria de la reforma del Estatuto de la Universidad Nacional del Litoral.

El Servicio Jurídico efectuó durante el año 2012 el asesoramiento a las distintas unidades académicas a través de la realización de 589 dictámenes y la intervención técnica en la tramitación de 824 expedientes.

Asimismo, participó con el control de legalidad de los Servicios Altamente Especializados a Terceros y los Servicios Educativos a Terceros.

Se tramitaron los sumarios administrativos y se actuó como soporte técnico de los diferentes trámites de juicio académico iniciados en Rectorado y las unidades académicas.

Se intervino en el asesoramiento previo a la formalización de convenios marco y específicos firmados con numerosas personas físicas y jurídicas, tanto públicas como privadas.

Se asistió técnicamente para el logro de los intereses de la Universidad en las sociedades en las que es accionista (LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral y Parque Tecnológico del Litoral y en Centro SAPEM, asistiendo jurídicamente al directorio y a la concreción de las asambleas. En el caso de esta última sociedad se elaboraron 10 dictámenes y se asesoró en la confección de contratos de preincubación e incubación de empresas.

Igualmente se asesoró legalmente a la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR) con sede en la ciudad de Esperanza, provincia de Santa Fe.

Se realizó asesoramiento y se participó en la redacción de numerosos proyectos presentados por facultades, secretarías y dependencias por ante el Consejo Superior y los respectivos consejos directivos.

En especial, se redactó el nuevo Reglamento de Compras y Contrataciones que, conjuntamente con el manual, integró el Régimen de Compras y Contrataciones de la UNL aprobado por el Consejo Superior.

Se ejerció la representación letrada de la Universidad en el Juzgado Federal de Santa Fe y en la Cámara Federal de la ciudad de Rosario, así como en fueros provinciales.

1.8. Dirección de Comunicación Institucional

Durante el 2012 la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL continuó consolidando varias líneas de trabajo ya planteadas, como también implementó nuevas actividades enmarcadas en

el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019, especialmente las vinculadas con la producción audiovisual y con la gestión del trabajo en red.

1.8.1. Prensa Institucional

En el área de Prensa Institucional se fortalecieron las producciones comunicacionales en distintos lenguajes y formatos tanto gráficos como audiovisuales y radiales. Paralelamente, se reforzó el acercamiento a los medios de comunicación de la región,

poniendo a disposición de toda la comunidad la información sobre el quehacer universitario.

El anuncio de actividades a realizarse y la cobertura de sucesos que dan vida a la Universidad – como congresos, jornadas, encuentros, inauguraciones, presentaciones, lanzamientos, charlas, firmas de convenios–, más los actos propios del quehacer institucional, constituyeron la base sustancial de la tarea informativa de esta área. Se generaron noticias y/o informes periodísticos que dan cuenta de la información y documentación que acompañan los hechos sociales, fundamentados en el estudio, la investigación y el saber académico.

El sitio www.unl.edu.ar/noticias refleja tales piezas comunicacionales. Durante 2012 se publicaron 930 notas, entre noticias y breves. El sitio también incluye noticias breves relativas a información de servicio o de interés particular, como convocatorias, cursos, charlas o conferencias.

Se enviaron 356 notas periodísticas (anuncios y coberturas) a medios locales y regionales entre enero y diciembre; y se realizaron 41 convocatorias a la prensa y medios de comunicación de la ciudad y la región.

En cuanto a las noticias generadas desde el área, se destaca la presentación en Argentina del transgén de girasol HaHb4 acaecida en el mes de febrero de 2012: notas informativas referentes al tema se publicaron en 173 medios de comunicación de 23 países, 268 artículos, desde febrero hasta abril, y alcanzaron a millones de lectores, con picos de atención al publicarse por la BBC Mundo e Inter Press Service, en febrero, y en marzo, a partir de que la Agencia France Press se hiciera eco de la noticia.

Por otra parte, las “Breves” –aquellas informaciones de especial preocupación para los diferentes actores de la vida académica, científica y cultural– se agruparon en sintéticos anuncios enviados todos los viernes a una importante lista de medios de comunicación regionales y educativos, así como a los responsables de las áreas de prensa y comunicación de secretarías y facultades de la UNL para su correspondiente difusión en esas dependencias. Desde febrero hasta diciembre se produjeron y enviaron 52 agendas de breves.

Finalmente, *El Paraninfo* –el periódico mensual de la Universidad– contó con ediciones, desde marzo hasta diciembre inclusive, excepto julio. Con una tirada mensual de 10.000 ejemplares desde marzo a junio, de 8.000 desde agosto a noviembre y de 5.000 en diciembre, *El Paraninfo* es distribuido mes a mes en las dependencias de las diez facultades, las escuelas de todos los niveles, los institutos y el Rectorado, además del Foro Cultural, UNL Triferto Peatonal, Obra Social, Librería, Centro de Idiomas, Jardín La Ronda, la FUL, APUL, ADUL y el Predio UNL-ATE.

1.8.2. Envíos masivos

La Síntesis de Noticias Educativas (SNE) consiste en un relevamiento diario (de lunes a viernes) de las noticias educativas publicadas en 16 diarios locales, regionales, nacionales e internacionales. Es enviada vía e-mail a una importante lista de contactos conformada por 1.432 destinatarios y disponible en el sitio web. Durante 2012 se produjeron y enviaron 222 SNE.

Paralelamente, las principales noticias de la UNL de cada semana se reúnen los días lunes, y se remiten a una base de 2.189 contactos vía e-mail en lo que se conoce como Noticias UNL. Abordan las distintas áreas temáticas, como institucionales, culturales, académicas, científicas y de la propia vida universitaria. Todas estas piezas se hallan en el sitio www.unl.edu.ar/noticias. De febrero a diciembre se enviaron 46 de estos newsletter.

1.8.3. Producción radiofónica

En esta área se trabajó para incrementar la cantidad de minutos de producción propia y la diversidad de contenidos demandados no sólo por la comunidad universitaria en particular, sino también por la audiencia de la zona de influencia de LT10 Radio Universidad y FM La X.

Micros radiales

Los micros “Agenda Universitaria” y “Agenda Cultural” se emiten a las 08.25, 13.55, 17.35, 20.00, 22.00 y 0 horas por la frecuencia AM 1020. La Agenda Universitaria mantuvo la frecuencia de cambio de audios en la agenda rotativa de la radio con 8 audios semanales, totalizando 408 agendas emitidas durante el año. La Agenda Cultural mantuvo la frecuencia de cambio de audios en la agenda rotativa de la radio con 6 audios semanales, totalizando 300 agendas emitidas.

En cuanto a “Infodatos”, micros realizados íntegramente por DIRCOM con datos e información de interés, se emitieron 190 registros entre febrero y agosto, y el mes de diciembre. Se grabaron hasta cuatro “Agendalos” (micros de agenda cultural) semanales, con un total de 112 registros entre marzo y agosto y mes de diciembre. Los micros “¿Sabías que?” se generaron en los meses de marzo, abril, junio, julio con un total de 40 grabaciones.

Se continuó con el formato Aula Radial, con la generación de siete micros dedicados al centenario de Carlos Guastavino, organizado por el Instituto Superior de Música, que estuvieron al aire entre agosto y noviembre.

Programas propios

“Estación 107” Séptima Temporada

Estación 107 (lunes a viernes, 12 a 14, por FM La X 107.3) es un programa dirigido específicamente a la comunidad de estudiantes universitarios, producido por la DIRCOM y la red de comunicadores de unidades académicas y unidad central, que contribuyen diariamente con micros, notas, entrevistas e ideas. Durante 2012 se emitieron un total de 208 programas. Se brindó amplia difusión a la Bienal 2012 con segmento fijo todo el año (desde marzo a setiembre). Además, se implementaron canales de interacción del programa con sus oyentes en Facebook y Twitter, y se comenzaron a subir resúmenes diarios a la plataforma Goear.

“Radio Portable”

Radio Portable (lunes a viernes, 14 a 17, por AM 1020 LT10 Radio Universidad) es un programa producido íntegramente por la DIRCOM, que busca consolidar la presencia de la radio universitaria en la región, a través de la colaboración de corresponsales, jerarquizando los contenidos institucionales y el análisis de la realidad desde la mirada universitaria. De enero a diciembre de 2012 se contabilizan 281 programas emitidos durante el año 2012, con un total de 731 programas desde su inicio el 1 de marzo de 2010. A lo largo de este año se realizaron siete transmisiones de exteriores (desde el Comedor Universitario sedes Santa Fe y Esperanza; AniMate; Alquímica; Expo Carreras; Feria del Libro y Festival de Física).

Se incorporó un nuevo corresponsal al segmento informativo del interior de la provincia, lo cual conformó un equipo de 8 periodistas localizados en Reconquista, Vera, Firmat, Rafaela/Sunchales, San Jorge, Gálvez y San Javier.

Se incorporaron dos nuevos segmentos: Deportes y Sexualidad. El segmento deportivo se produjo conjuntamente con la Dirección de Deportes UNL, totalizando 34 emisiones entre marzo y diciembre. En el segundo participaron profesionales de la Asociación Sexológica del Litoral. Asimismo se inauguró una columna semanal llevada adelante con la Dirección de Articulación de Niveles con el objetivo de promover el ingreso 2013 a todas las carreras de la UNL. Se incorporaron microsegmentos distribuidos a lo largo de la semana y como complemento a espacios ya existentes: Músicos regionales, Autores regionales, Principiantes, Desestrezarte y CINESCUELA. También se continuó con el segmento de difusión del área Ediciones UNL en formato semanal.

En reemplazo de la sección “Recorriendo la Ciudad” se produjeron dos columnas semanales enlatadas: “Lugares emblemáticos” (recorrido radiofónico por diferentes espacios físicos de la ciudad abordado desde diferentes aspectos, para el que se produjeron 39 envíos); e “Instituciones” (espacio de entrevista con integrantes de diferentes instituciones sociales para conocer el trabajo, proyectos, historia), que totalizó 36 micros.

Se mantuvo el segmento semanal de noticias internacionales, ilustrado con voces de referencia (medios internacionales), además de incrementar la agenda de expertos en materias diversas. En total se realizaron 48 notas, 21 de investigaciones nacionales y 27 de la UNL.

1.8.4. Página web y redes sociales

Desde el 20 de septiembre de 2012 está en línea la nueva página de la Universidad, en el sitio www.unl.edu.ar. Esta plataforma contiene definiciones conceptuales y una estrategia comunicacional pensada en función de los usuarios, sus múltiples prácticas y necesidades de información y servicios, y fue elaborada (en contenidos y programación) por equipos de DIRCOM. Se elaboró un Manual de Estilo y Usos del Sitio Web, al que se puede acceder en línea, donde se estipulan criterios de carga y también conceptuales para el nuevo sitio.

También se pusieron en línea las nuevas páginas web de las siguientes facultades: FCA, FCV, FHUC, FCE, FCJS, FIQ, FCM y FBCB, a partir de un trabajo conjunto con las áreas de comunicación (y en algunos casos, de programación) de unidades académicas, que fortaleció el trabajo en red. De esta manera, se avanzó en la generación de un sistema de páginas web, emparentadas no sólo desde sus aspectos de diseño sino también desde la programación, lo cual genera innumerables posibilidades a la hora de vincular contenidos y generar cargas comunes.

En este sentido, se puso en línea la Agenda Única, que –posibilitando diferentes jerarquizaciones, acordes con el público de cada web– puede ser vista y consultada desde www.unl.edu.ar y desde cualquiera de las diez unidades académicas, ofreciendo al usuario una información consistente, unívoca y el acceso a cualquier otro tipo de eventos generados por la Universidad, de manera ágil y con una navegación realmente sencilla. A su vez, la carga de la Agenda Única está descentralizada, con lo que todos los contenidistas contribuyen a la generación de esta miniweb, evitando contradicciones en la información y dispersiones en la navegación.

Hasta el día 20 de diciembre inclusive, la web de la Universidad recibió un total de 1.289.751 visitas. Estas visitas son en su mayoría provenientes de Google (37,63 %) y de Facebook (21,47 %), lo que revela un gran crecimiento de las redes sociales; y directas en un 52,57% (personas que ingresan con la url exacta: www.unl.edu.ar).

Respecto de las redes sociales, la fan page de la UNL incrementó sus seguidores a 13.011 a fines de diciembre; LinkedIn ascendió a 946 y Twitter sumó 2.980 seguidores. Se trabajó con las distintas unidades académicas y dependencias de rectorado para optimizar su uso y acordar normas de convivencia, las cuales quedaron plasmados junto a otros puntos que apuntan al mejor uso de estas plataformas en la Guía para Entornos Digitales, con acceso desde la web (unl.edu.ar/noticias y apartado Comunicación en el eje principal de navegación: La Institución).

Este año se continuó con la política de apoyo al ingreso a través de las redes sociales con la fan page de Ingreso 2013, la cual cuenta con 1.379 seguidores. Aquí se ha respondido a múltiples consultas referidas al proceso de inscripción y a las diferentes instancias que involucran el ingreso.

1.9. Imagen e Identidad Institucional

El Área de Diseño e Imagen institucional llevó adelante varias iniciativas específicas de su soporte, a la par que brindó su apoyo para la concreción de distintos productos comunicacionales implementados en conjunto con las otras áreas DIRCOM.

1.9.1. Campañas

A lo largo del 2012 se desarrollaron materiales para la identidad global de diversos eventos y campañas, entendiendo a éstos como actividades específicas de la institución que requieren una

identidad propia en relación a sus objetivos y los públicos para los que se desarrollan, como la 67° Reunión Plenaria de Rectores CIN; la VIII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Cristalografía; el II Simposio Argentino de Lactología, entre otros eventos científico-académicos. También acciones institucionales estratégicas, como la campaña de discusión de la reforma del Estatuto, el Ingreso o Abierto por Vacaciones. Entre éstas, puede destacarse la campaña de Ingreso 2013, diseñada junto con las áreas involucradas en la actividad, en la que se buscó reflejar la historia de vida de estudiantes de la universidad, bajo el slogan “Tu futuro comienza con una decisión”. La campaña tuvo su componente en las plataformas audiovisuales (radio y tv), gráficas (afiches), redes sociales y web (espacios participativos en home de Universidad, facultades y minisitios).

1.9.2. Señalética

Los sistemas señaléticos tienen la doble función de generar en el usuario un mayor entendimiento y aprovechamiento para la circulación en los espacios y ser canales de transmisión de la identidad institucional. Durante 2012 se proyectó, diseñó y materializó el sistema de señalización para el Hospital de Pequeños Animales (FCV) y se inició el proceso de relevamiento y estudio de posibilidades para la realización del sistema señalético de Ciudad Universitaria.

1.9.3. Materiales gráficos institucionales

Se actualizó y reimprimió la línea institucional de folletería comprendiendo: Cultura, Extensión, Internacionales, Investigación y Desarrollo, Propuesta Académica de Grado (por facultades, escuelas e institutos, en formatos libro y folletos), Propuesta Académica de Posgrado (en un novedoso formato de fichas), Mucho más que estudiar, Vinculación Tecnológica y la carpeta bilingüe Institucional, además de diversos materiales institucionales con funciones específicas.

Se atendieron las necesidades de comunicación gráfica de todas las dependencias de rectorado y de algunas facultades, escuelas e institutos, diseñando y gestionando con imprentas el desarrollo de folletos, afiches, volantes, banners identificadores, etcétera.

1.9.4. Producción Audiovisual

Durante el año 2012 el área de Producción Audiovisual afianzó sus productos, enriqueciendo su trabajo especialmente en lo relacionado con producciones periódicas.

Además, aumentó el número de recursos humanos y técnicos y profundizó su compromiso de capacitación.

1.9.5. Producciones periódicas

Durante 2012, se realizaron con continuidad 5 productos que se difundieron a través de cables de la ciudad y también en el canal Youtube de la Universidad.

Uno de ellos fue “Punto info. La Universidad es noticia” constituye una mirada especializada sobre los temas de interés general, agenda universitaria e información cultural. Con una duración de 3 minutos por programa, se realizaron 163 emisiones en las que se incluyeron 489 notas. El producto se emitió diariamente, de lunes a viernes a las 20:48, en el canal local Somos Santa Fe y en YouTube.

Dentro de la producción periodística de la UNL, se encuentran también los informes referidos a la actividad académica y científica y a la vinculación de la institución con el medio. Con formato audiovisual, se elaboraron también los informes para ser difundidos en las redes sociales que administra la universidad y se enviaron a medios y periodistas de la región, además de emitirse por el canal YouTube.

En tanto “Diálogos” es un ciclo de charlas que convoca en cada capítulo a dos personas destacadas del quehacer local, en la que una de las dos asume el rol de entrevistador y guía el diálogo para que surjan temas diversos, acuerdos y miradas diferentes acerca de los mismos. Diá(logos) tiene una

duración de 26 minutos, se emitieron 9 capítulos en el canal de Gigared y además en el canal de YouTube de la UNL.

“UNL en Vivo” es un ciclo que refleja los recitales y/o actividades culturales que se realizan en la UNL. Este año el programa fue renovado en su estética, gráfica y dinámica. Se emitieron 9 capítulos en el canal de Gigared Santa Fe y en el canal web de YouTube de la UNL.

Finalmente, los micros “Predio UNL-ATE” son una producción conjunta de la DIRCOM y ATE que se emitieron durante noviembre, diciembre y enero por Canal 13, los viernes a las 14 horas. Este micro de tres minutos, emitido al finalizar el noticiero del mediodía (alrededor de las 14.20), mostró las comodidades y actividades del Predio UNL-ATE con vistas a la nueva temporada.

1.9.6. Producciones institucionales

Durante el 2012 se realizaron 14 producciones especiales destinadas a diferentes ámbitos de la Universidad. Los especiales que se realizaron fueron proyectados en actos oportunos o en el canal web de la UNL: Especial Inauguración de reformas Biblioteca Gálvez, Inauguración Comedor Universitario, Aniversario 25 FHUC, Especial Centenario Guastavino, Aniversario 50 INALI, Homenaje a Reynoso Aldao, Institucional presentación de la UNL (subtitulado en Inglés y Portugués), Institucional especial Reconquista, Especial Predio UNL-ATE (temporada 2012-2013), Campaña Planta de Alimentos Nutritivos, Especial Ingreso 2013 (serie de cuatro producciones), Producción Foro de Capital: emprendedores, producción especial para el Encuentro de Jóvenes Investigadores, Día del Investigador, Encuentro de Jóvenes Emprendedores.

1.9.7. Coproducciones

La serie “Quién mató al Bebe Uriarte” fue un proyecto que resultó uno de los 12 ganadores del concurso de Series de Ficción de Alta Calidad para Prime Time, organizado por el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la Nación (MINPLAN) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Se trata de la primera coproducción de la Universidad Nacional del Litoral, El Triángulo Producciones y Arcadia Consultora, inspirada en la novela policial por capítulos de Rogelio Alaniz, con guiones y adaptación a la tv de Marcelo Figueras y dirigida por Alejandro Carreras, Juan Pablo Arroyo y Gastón del Porto.

Durante el presente año se llevó a cabo la producción y filmación de los 13 capítulos que integran esta serie que protagonizaron Miguel Ángel Solá, Federico Luppi, Adrián Navarro y Leonora Balcarce con las actuaciones especiales de Juan Palomino y Victoria Onetto, además de un importante elenco local. Durante las semanas de rodaje se ocuparon 41 locaciones y 110 decorados en 4 localidades de la provincia de Santa Fe.

1.9.8. Obsequios UNL

En el presente año se puso el acento en la creación de nuevos productos y se continuó con la participación en grandes eventos de la Universidad. En total se incorporaron siete nuevos productos en las distintas líneas de Accesorios, Indumentaria, Oficina y Mini Obsequios. Además, se renovaron en diseño productos ya existentes.

Se realizó un rediseño de la imagen de Obsequios UNL y se mantuvieron los puntos de venta ubicados en el Instituto Superior de Música (ISM), Librería Ferrovía; Librería UNL; Asociación Cooperadora FCE y Asociación Cooperadora FCJS. También con puntos de ventas específicamente armados se participó en la Feria del Libro y en el Encuentro de Jardines de universidades nacionales.

A partir de la nueva web institucional, se puso en funcionamiento el sitio:

<http://www.unl.edu.ar/obsequios>.

1.10 Dirección de Obras y Servicios

Relevamiento de la infraestructura de CU y FCE, a fin de constituir indicadores para la asignación

de espacios físicos y para la detección de falencias. Programa de análisis y relevamiento edilicio. El mismo fue realizado por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y llevado adelante durante el ejercicio 2012, comprendiendo hasta el momento las unidades académicas con sede en Ciudad Universitaria.

2. Secretaría de Ciencia y Técnica

2.1. Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

2.1.1. Taller CONEAU (Acción B PyA II.1.4)

Personal de la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos participó del taller “Taller de orientación técnicas para la presentación de carreras en ciencias básicas (cuarta convocatoria). Lineamientos básicos, Res. 160/11”. Dicha actividad fue convocada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria y tuvo lugar el día 11 de octubre de 2012.

2.1.2. Taller SIGEVA

El Director de Posgrado y Formación de Recursos Humanos participó del taller de gestión y seguimiento de SIGEVA-CONICET, con el objetivo de comenzar con su implementación a partir del año 2013 en todos los programas de formación de Recursos Humanos de la UNL. El taller se desarrolló el 5 de noviembre en la sede del CONICET de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

3. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo–CETRI-Litoral

3.1. Programa de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica Gtec Litoral Centro

Componente 1: Carrera de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica

Componente 2: Cursos de Actualización Profesional

1. Coordinación y planificación de las actividades académicas de la Carrera de Posgrado “Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica” para un adecuado dictado de los cursos (relaciones institucionales con docentes, alumnos, sede administrativa y personal de gestión de otras universidades beneficiarias del programa).

Participación y definición de acciones en el ámbito del comité académico de la carrera, integrado por representantes de cada una de las UA de la UNL, representantes de la Universidad Nacional General Sarmiento y del Centro de Estudios REDES.

Participación y definición de acciones de formación y capacitación en el ámbito del Consejo Asesor del Programa Gtec, integrado por representantes de las instituciones beneficiarias y las instituciones adherentes al programa, pertenecientes a los sectores científico-tecnológico, gubernamental y socio-productivo.

4. Secretaría de Planeamiento

4.1. Dirección de Desarrollo – Dirección de Evaluación

4.1.1. Proceso de Programación PDI 2010-2019

- Elaboración de PP

En el marco del proceso de programación encarado para el período 2010-2019 se continuó con la asistencia técnica del Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES). A partir del mes de abril de 2012 se recibieron visitas periódicas de los consultores para orientar e impulsar el Proceso de Programación. Como resultado del trabajo, la Secretaría de Planeamiento (asesorada por el CEDES) junto a las distintas áreas de Rectorado mejoró e instrumentó la “Guía para la Implementación del PDI”. Se realizaron reuniones con EDIs de Áreas Centrales y Unidades Académicas para la elaboración de nuevos Perfiles de Proyectos (PP) y Proyectos y Acciones (PyA) que luego fueron presentados ante la Secretaría de Planeamiento y al Equipo de Planificación General (EPG) para su

revisión y validación.

Los Perfiles de Proyecto son documentos que expresan sintéticamente cursos de acción a seguir para resolver problemas o aprovechar oportunidades a futuro, definiendo propósito, acciones, resultados esperados, con una previsión de los plazos, de los responsables y de los posibles costos que demandaría su concreción.

La Secretaría de Planeamiento recibió 131 PP los cuales cubrieron casi todos los Objetivos Específicos (OE). Se realizó una revisión, validación y devolución de los mismos a los diferentes EDI.

Del análisis de los Perfiles de Proyectos efectuado por la Secretaría surgió la necesidad de ejecución nuclearizada de todos aquellos que compartieran el mismo OE.

Se redactó el documento denominado “Agenda de Prioridades Institucionales” que presenta una síntesis de la vasta información que contienen los PP y muestra la estrategia general de transformación y mejoramiento que, surgida desde las diferentes áreas, busca llevar a buen término los OG.

En colaboración con la Dirección de Comunicación se están preparando ediciones impresas de la “Guía para la Implementación del PDI” y el “Documento de Agenda de Prioridades Institucionales” a fin de contar con ambos materiales en los procesos de trabajo y divulgación durante el año 2013.

- Elaboración de PyA

Los PyA constituyen un conjunto coherente e integral de acciones y sus correspondientes tareas tendientes a alcanzar objetivos específicos, en un periodo de tiempo determinado, mediante la utilización de insumos apropiados y con costos estimados. Buscan mejorar una situación, crear una nueva realidad o solucionar una necesidad sentida o un problema existente.

Durante el año 2012 se abrieron dos convocatorias para elaborar PyA de las cuales resultaron un total de 45 documentos.

Al mismo tiempo continuó en funcionamiento la Plataforma PNYX, habilitada en 2011 para el intercambio de quienes integran la Comunidad “Plan de Desarrollo Institucional”.

En el mes de julio se presentó al HCS un listado de PyA y versiones resumidas de los mismos.

En los meses de noviembre y diciembre se concretaron una serie de encuentros con los EDI para relevar los Déficit de Capacidad Institucional (DCI) que podrían afectar la implementación de los PyA. De allí, surgió un informe denominado “Soluciones para la superación de los Déficit de Capacidad Institucional del PDI en 2013” en el cual se definieron cuatro categorías: 1. Decisiones (a. Dictado de normas y b. Convenios y Acuerdos), 2. Recursos humanos y materiales, 3. Capacitación y 4. Asistencia técnica para la clasificación de los DCI relevados. Hay un listado de 75 acciones necesarias que podrían solucionar durante el año 2013 los déficit relevados.

Se desarrolló un Sistema de Seguimiento para la implementación de los PyA que está en marcha desde diciembre de 2012 (Redmine).

Se realizó un Taller de trabajo en FIQ en el que fueron entrenadas unas veinticinco personas de las diferentes EDI para el uso del mismo. La carga de información de cada PyA comenzó paulatinamente.

4.1.2. Simposio Internacional “Tensiones entre Disciplinas y Competencias en el Currículum Universitario”

En septiembre de 2012 se realizó, junto con la Secretaría Académica de Rectorado y la Facultad de Humanidades y Ciencias, el Simposio Internacional “Tensiones entre disciplinas y competencias en el Currículum Universitario”.

Se contó con la asistencia de reconocidos académicos del ámbito local, nacional e internacional lo que derivó en múltiples aportes y discusiones sobre una problemática que atraviesa la vida universitaria.

Se recibieron las versiones corregidas de las exposiciones para elaborar una primera edición de esos

materiales y luego distribuirla entre los equipos curriculares de las diversas facultades y carreras.

Objetivo General 2

1. Secretaría General

1.1. Programa de Informatización y Planificación Tecnológica

1.1.1. SIU-Mapuche. Sistemas de gestión de recursos humanos

Se realizaron las actualizaciones de mantenimiento del sistema en los meses de julio (1.17.1), octubre (1.18.2), noviembre (1.18.4) y diciembre (1.19.1).

Se creó un repositorio web de datos de descuentos de terceros. A través del mismo las distintas entidades pueden tanto enviar las novedades de descuentos del mes, como las novedades de descuentos realizadas en las liquidaciones del mes.

En conjunto con el SIU se instaló y configuró el Portal de Autogestión para el personal de la UNL que nos permite hacer trámites de solicitud de licencia, cambios de domicilio, mails, noticias y descargar los recibos de sueldos en línea. El mismo está previsto entrar en funcionamiento en el mes de marzo de 2013.

Se automatizó la incorporación de novedades de descuentos enviadas por Jardín y la escuela Primaria.

Se participó activamente en las reuniones nacionales de los comités planificados por el SIU. Como dato para destacar se designaron como Capacitadoras a nivel nacional en el sistema SIU-Mapuche a dos integrantes del equipo local de la UNL.

1.1.2. SIU-Pilagá. Sistemas de gestión económico-presupuestario, financiera y contable

Se realizaron las actualizaciones del sistema de acuerdo al cronograma establecido por el SIU y se asistieron a los comités de usuarios y técnicos representando a la Universidad.

1.1.3. Iititá. Sistema de gestión de servicios altamente especializados a terceros

Se continuó con el desarrollo de los requerimientos solicitados por los responsables de la gestión de Servicios a Terceros que resultaron en la generación de 13 versiones mayores y 27 versiones de corrección del sistema. Entre los principales puntos se puede nombrar: creación de la lógica para la gestión y facturación de posgrados. Desarrollo de los servicios web necesarios para la interoperabilidad con el SIGUV. Gestión de la facturación y cobro en moneda extranjera. Migración de la gestión del proyecto al sistema Redmine. Incorporación de nuevas notificaciones al módulo de avisos. Incorporación de nuevos reportes de acuerdo a lo solicitado por los usuarios gerenciales del sistema. Módulo de gestión de incompatibilidades. Generación de una Solicitud de Liquidación exclusiva para becarios que cobran como personal de la UNL. Generación de la documentación inicial para el inicio del trámite de alta de un nuevo Servicio SAT o SET (Resumen para el Consejo Superior, Planillas de RRHH y de presupuesto del servicio). Gestión de notas de crédito. Generación de la impresión de las solicitudes de rectificativas. Capacitación de usuarios de las UU. AA. de acuerdo a lo que se solicitaba. Actividades de mesa de ayuda telefónica. Respuesta de las diversas solicitudes de información necesaria para las tareas de gestión de los SAT/SET. Gestión de los nuevos usuarios y nuevos datos necesarios para el funcionamiento del sistema. Módulo de gestión de Padrinos de la UNL.

1.1.4. Panoramix. Sistema de gestión de sustancias reguladas

Desarrollo de la primera versión estable del sistema (20/04/2012). Se procedió a realizar las acciones necesarias para la implementación inicial del sistema. Carga de los usuarios y depósitos iniciales del sistema. Además se desarrollaron las correcciones solicitadas durante la utilización del sistema: autogestión de las contraseñas de los usuarios. Agregado de las sustancias que no sufrieron

cambios en el stock en el informe que se genera para SEDRONAR. Transferencias internas entre depósitos de una UA. Administración de los usuarios del sistema.

1.1.5. Hefesto. Sistema de gestión de bolsa de trabajo de la UNL

Durante el 2012 se comenzó con el desarrollo e implementación de la primera versión estable del sistema. El mismo entrará en funcionamiento en 2013.

1.1.6. Mesa de Entradas

Se agregaron nuevas funcionalidades entre las que se puede destacar: módulo de pases. Listado totales por oficina. Listado actuales en oficina. Módulo de cambio de contraseñas.

1.1.7. Pélope. Sistema de gestión del Predio UNL-ATE

Se agregó el módulo de búsqueda de personas y se realizaron actualizaciones del sistema para la administración de los pagos en cuotas. Además se modificaron las tablas en la base de datos, para pago en cuotas.

1.1.8. EJI. Sistema de registro de encuentro de Jóvenes Investigadores

Actualización del sistema EJI2012. Puesta en producción y gestión del sistema para el encuentro año 2012.

1.1.9. Redmine. Sistema de gestión de proyectos

Se brindó soporte al sistema en sus implementaciones para uso interno de la oficina, Plan de Desarrollo Institucional, y la gestión de tickets de usuarios externos a Rectorado.

1.1.10. Proyecto Hydra - LTSP Cluster

Migración total de las oficinas de Despacho Consejo Superior, Despacho General, Compras y Contrataciones, Diplomas y Legalizaciones, y parcial de las oficinas de Asuntos Jurídicos, Concursos y Tesorería General, a la infraestructura de clientes delgados. Esto permite a dichas oficinas contar a partir de ahora con software actualizado, centralización de los archivos de la oficina, manejo unificado de versiones de software, backup diario de los archivos, control de acceso a dichos archivos (configurable según las necesidades de la oficina), uso centralizado de impresoras y escáner, menor consumo energético de los puestos de trabajo y reducción de costos relacionados con el mantenimiento del hardware utilizado en estas áreas.

Además, se adquirió el siguiente hardware para el proyecto: 100 clientes delgados y 7 switches de un gigabits para actualizar la infraestructura de red para los clientes delgados.

1.1.11. Sistema SIGEVA

Se dio soporte al sistema SIGEVA durante el proceso de convocatorias y evaluación de proyectos CAI+D.

Se trabajó de manera conjunta con CONICET relevando requerimientos para ajustar el sistema a las necesidades de la UNL.

Se realizó la migración de SIGEVA 9 a SIGEVA 10, y se mantiene actualmente en un proceso de actualización continua: infraestructura, bases de datos, servidor de aplicación.

Se habilitó el dominio sigeva.unl.edu.ar para mejorar la experiencia del usuario y mejorar la interconectividad con CONICET (intercambio de información en el banco de datos).

Se realizó un análisis de rendimiento del sistema y sobre estos resultados se realizaron optimizaciones en la base de datos y el servidor de aplicación. Dichas mejoras se informaron a CONICET y son utilizadas actualmente por otras universidades.

1.1.12. Pnyx. Portal interno para gestión de contenidos y colaboración

Se brindó el soporte necesario para mantener actualizado el sistema de base del portal permitiendo el uso del mismo para debatir el PDI.

1.1.13. SIU-Guaraní. Sistema de Gestión Académica

Se realizó el reempadronamiento de los alumnos de la UNL para permitir aplicar reglas de integridad a los datos y relevar los nuevos campos solicitados en la totalidad del estudiantado.

Se procedió a instalar el SIU-Guaraní en la Escuela Universitaria del Alimento y se trabajó en conjunto con la Facultad de Medicina para la implementación del SIU-Guaraní³. Además se desarrollaron servicios web para permitir la integración de los sistemas de Biblioteca (Telemática), Bolsa de Trabajo (Hefesto), SIU-Kolla y Boletín Estudiantil.

También, durante el año 2012 se realizaron capacitaciones para docentes y no docentes de las UU. AA. sobre cómo operar con el sistema.

Se trabajó en conjunto con la Escuela Industrial Superior para el desarrollo del sistema de colegios secundarios en cooperación con la Universidad Nacional de Córdoba.

1.1.14. LDAP. Servicios de autenticación de usuarios

Se migraron los servidores de directorio LDAP a la última versión. Con esto se logró garantizar la alta disponibilidad del servicio contando en la actualidad con una redundancia de 6 servidores.

1.1.15. SIU-Kolla

Se participó en las reuniones para definir la encuesta de Egresados de la UNL y se instaló la misma en el sistema.

1.1.16. Seguridad de la información

Se corrigieron las vulnerabilidades detectadas por las auditorías de seguridad realizadas por el Lic. Cristian Borghello. Además se llevaron a cabo mejoras en los diferentes servicios brindados en pos de mejorar la seguridad de los mismos (Ver informe para más detalle).

1.1.17. Argos. Sistema de notificaciones y control de asistencia

Se asistió a las FIQ y FCM para que comenzaran a utilizar el sistema Argos y se desarrollaron las funcionalidades solicitadas.

1.2. Centro de Telemática

Desde el CETUL (Centro de Telemática) –cuya misión fundamental es generar facilidades relacionadas con la transmisión de datos y ponerlas al servicio de todas las actividades de la Universidad–, se desarrollaron acciones tendientes a brindar un servicio de calidad conforme al crecimiento de las necesidades de todas las actividades. Se mencionan a continuación las más destacadas:

1. Incremento del ancho de banda de conexión a Internet comercial y a Internet-2 a una capacidad de 50 Mbps simétricos.
2. Contratación de un segundo enlace de 35 Mbps de ancho de banda para redundancia.
3. Adquisición de servidores para operación en granja a fin de ofrecer servicios de alojamiento Web y de correo electrónico de alta disponibilidad, y con un incremento del 1.000% en el tamaño de las casillas de correo.
4. Se continuó expandiendo la RIUL (Red Inalámbrica) con la incorporación de 12 nuevos puntos de acceso WiFi. Esto ha tenido como objetivo mejorar la conectividad con los proveedores de Internet regionales y permitir un mejor acceso a los alumnos de Educación a Distancia (UNLVirtual) a los servidores de contenido de la Universidad.

La UNL ingresó como socio pleno CABASE (Cámara Argentina de Internet) e integra el NAP (Network Access Points)-Santa Fe de CABASE que consiste en el punto de intercambio de tráfico

de los proveedores de acceso a Internet y proveedores de contenido de la zona de Santa Fe. En este marco:

5. Se estableció un enlace simétrico dedicado de 35 Mbps con el NAP-Central de CABASE para acceso a los NAPs-Regionales y los servicios de proveedores de contenidos internacionales disponibles en el NAP-Central.

6. Se acordó con CABASE la instalación del NAP-Santa Fe en instalaciones del Centro de Telemática.

El servicio de videoconferencia de alta calidad del CETUL continuó brindando la gestión técnica para el desarrollo de conferencias, cursos, seminarios, reuniones, defensa de tesis a distancia, jurados de tesis o concursos a distancia, en apoyo a las actividades académicas, de investigación y de gestión, habiendo realizado conexiones nacionales e internacionales para 55 eventos en el año.

A continuación se presentan los totales de PC conectadas en la UNL, por dependencia, al mes de diciembre.

Centro de Telemática (CETUL): 194; Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED): 103; Secretaría de Cultura: 62; Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja: 41; Escuela Industrial Superior: 222; Museo de Arte Contemporáneo: 9; Escuela Primaria de la UNL: 32; Jardín La Ronda: 11; Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo: 224; Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: 440; Facultad de Ciencias Agrarias: 309; Facultad de Ciencias Económicas: 438; Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: 320; Facultad de Ciencias Veterinarias: 446; Facultad de Humanidades y Ciencias / Instituto Superior de Música: 225; Facultad de Ingeniería Química / Instituto de Tecnología de Alimentos (ITA): 665; Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas: 400; Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC): 1; Instituto Nacional de Limnología (INALI): 103; Predio UNL-ATE: 72; Fundación Hábitat y Desarrollo: 4; Programa "Internet Todos Pueden" (Escuelas: Tecn. Part. Incorp. N° 67 O. Rupp, N° 95 S. de Iriondo, Parr. J. Resucitado, N° 1298 M. Zaspé, N° 132 C. Obrero, Ens. Media N° 1109 H. Yrigoyen, N° 265, Técn. N° 684 M. Quiroga): 126; Facultad de Ciencias Médicas: 78; Rectorado – UNL; Centro de Idiomas: 40; Alimento Social: 49; Federación Universitaria del Litoral: 12; Residencia Estudiantil – Esperanza: 4; Residencia Estudiantil – Santa Fe: 2; Secretaría de Vinculación Tecnológica: 160; Total: 4.792.

1.3. Dirección de Obras y Servicios

-Hotel – Colonia de Vacaciones 2º Etapa Terminaciones – Convenio UNL-ATE. Expte: 554.405. Monto de Obra: \$ 45 400 000. Empresa Adjudicada: TECSA SA. Estado de avance: obra en ejecución.

-1º Etapa Hornigón Armado – Aulario Común – Facultad de Ciencias Agrarias – Facultad de Ciencias Veterinarias – Esperanza – Santa Fe. Expte: 572.475. Monto de obra: \$ 2 700 000. Estado de avance: obra en ejecución.

-Nuevo Edificio Jardín Maternal La Ronda – 9 de Julio 2852 – Universidad Nacional del Litoral – Expte: 549.701. Monto de obra: \$ 8 088 800. Empresa adjudicada: EFE CONSTRUCCIONES. Estado de avance: obra en ejecución.

-Nuevo Centro Universitario Sede Reconquista – Avellaneda – Universidad Nacional del Litoral – Programa Nacional de Apoyo para el Desarrollo de la Infraestructura Universitaria. Expte: 576.445. Monto de obra: \$ 6 884 833,26. Empresa adjudicada: CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES Y CIVILES SRL. Estado de avance: obra en ejecución.

-Ampliación Académica – Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo – Ciudad Universitaria. Expte: 578.662. Monto de obra: \$ 1 700 693,66. Empresa adjudicada: TECNOLOGÍA APLICADA SRL. Estado de avance: obra en ejecución.

Ampliación Área de Gestión y Administración FICH. Expte: 585.290. Monto de obra: \$ 251 095,01. Empresa adjudicada: CARLOS SILVA CONSTRUCCIONES. Estado de avance: obra adjudicada: comienza en enero 2013.

Adecuación de Espacio para Reubicación Imprenta. Monto de obra: \$207 456,89. Empresa

adjudicada: contratistas varios. Obra realizada por administración propia. Estado de avance: obra finalizada.

-Ampliación de Laboratorios de Cultivos Celulares – Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Expte: 560.490. Monto de obra: \$ 1 223 620,11. Empresa adjudicada: PROSACO CONSTRUCCIONES. Estado de avance: obra en ejecución.

-1º Etapa Hormigón Armado Aulario Común – Facultad de Ciencias Agrarias – Facultad de Ciencias Veterinarias – Esperanza – Santa Fe. Expte: 572.475. Monto de obra: \$ 3 698 712,09. Empresa adjudicada: PROSACO CONSTRUCCIONES. Estado de avance: obra en ejecución.

-Centro de Medicina Comparada – Facultad de Ciencias Veterinarias Esperanza – Santa Fe. Expte: 553.349. Monto de obra: \$ 1 541 120,09. Empresa adjudicada: PROSACO CONSTRUCCIONES. Estado de avance: obra en ejecución.

- 2º Etapa Terminaciones Edificio Cubo – UNL – Expte: 545.857. Monto de obra: \$ 7 821 000,00. Empresa adjudicada: OBRANT S.A. Estado de avance: rescisión de contrato por incumplimiento de la empresa contratista. Por cuerda separada se comienza una nueva licitación para terminaciones y habilitación de obra. Apertura prevista para marzo de 2013.

-Complejo Residencias Estudiantiles UNL-ATE – 1º Etapa Hormigón Armado Módulo 36 Unidades Terminación de 18 Unidades Habitacionales. Expte: 592.734. Monto de obra: \$ 13 831 536,10. Estado de avance: apertura 20.03.13.

-1º Etapa Ampliación Académica Facultad de Ciencias Médicas. Expte: 579.683. Monto de obra: \$ 3 300 000. Estado de avance: apertura abril 2013.

-Refuncionalización de la Instalación Eléctrica – Planta Piloto Facultad de Ingeniería Química – Edificio Damianovich. Expte: 571.028. Monto de obra: \$ 700 946,02. Estado de avance: apertura 26.03.2013.

-Laboratorio Físico – Químico – Boxes – Promvet – Facultad de Ciencias Veterinarias – Esperanza. Expte: 523.430. Monto de obra: \$ 627 523,09. Empresa adjudicada: Tecnología Aplicada. Estado de avance: obra finalizada.

2. Secretaría Económica Financiera

Desde esta Secretaría se impulsó la conformación de una “red de financieros” cuyo propósito es la articulación de acciones entre esta secretaría y las demás del rectorado y facultades. Con la creación de esta red se propicia la generación de acciones que permitan identificar e impulsar el uso de “buenas prácticas” de gestión financiera, en aras de lograr la modernización, fortalecimiento y sustentabilidad de la gestión en esta área; identificar los actores que gestionan en la temática para generar un mecanismo ágil y preciso de comunicación capaz de resolver inconvenientes administrativos en forma más rápida y contundente; la retroalimentación que será usada en futuras modificaciones normativas que se adapten mejor a las necesidades de sus usuarios.

En el 2012 se realizaron reuniones informativas, se mostraron ejemplos de sistemas utilizados en la gestión de facultades y secretarías que reemplazan el registro manual y se reforzó la comunicación, vía Red de Financieros, del nuevo Manual de Compras y las Resoluciones relacionadas al cierre de ejercicio.

2.1. Gestión Presupuestaria

Este programa aplica modelos de asignación presupuestaria para rectorado y dependencias, unidades académicas y actividades programáticas comunes.

La distribución presupuestaria de los créditos que se asignan a la Universidad en la Ley de Presupuesto de Administración Nacional para cada año, se efectúa en seis Anexos, con su correspondiente desagregación: I – Servicios Básicos, II – Administración Central, III – Unidades Académicas, IV – Actividades Programáticas Comunes, V – Gastos Comunes, VI Inciso I y V y Resumen.

Sin pretender sustituir al Estado como fuente primaria e indelegable de financiamiento, se

instrumentan una serie de acciones tendientes a sumar otras fuentes de financiamiento y optimizar la utilización de los recursos obtenidos y su programación en el ejercicio.

2.1.1. Acciones desarrolladas durante el año 2012

- Proyección de los gastos fijos correspondientes al ejercicio, sobre la base de los datos proporcionados por las áreas técnicas.
- Programación económica del presupuesto asignado y su distribución según los anexos que lo integran y su elevación al H. Consejo Superior para su aprobación.
- Continuación de la herramienta de participación: el Presupuesto Participativo en las áreas de Cultura, Bienestar Universitario y Extensión.
- Incorporación a la Distribución Presupuestaria de crédito para la implementación del Plan de Desarrollo Institucional.
- Seguimiento y verificación de la correcta ejecución del presupuesto oportunamente distribuido según Resolución del H. Consejo Superior.
- Obtención, en tiempo y forma, de los datos necesarios para la formulación de los anteproyectos del presupuesto, solicitados por el Ministerio de Educación.
- Elaboración de síntesis de las recaudaciones de propio producido, agrupadas en los rubros más significativos.
- Participación en el Grupo Ejecutivo, integrado por nueve universidades, de la Comisión de Asuntos Económicos del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).
- Integración al Proyecto SUMA – Alfa III financiado por la Comisión Europea con el objetivo de crear estrategias de conocimiento que permitan la sostenibilidad financiera de las universidades en América Latina.

2.1.2. Resultados

- Plena ejecución de los programas aprobados por el H. Consejo Superior y su seguimiento presupuestario.
- Aprobación por parte del H. Consejo Superior del Anteproyecto de Presupuesto 2012, solicitado por el Ministerio de Educación.
- Distribución analítica de los ingresos de propio producido y su incorporación al presupuesto mediante Resolución del H. Consejo Superior.
- Desarrollo de propuesta para las reformas y correcciones a efectuar al modelo de pautas presupuestarias.

2.2. Dirección General de Administración

La Dirección General de Administración a través de sus direcciones ha desarrollado diversas acciones para cumplir con sus funciones de apoyo a la gestión.

A tal efecto, la Dirección de Programación Presupuestaria registró los movimientos del crédito del presupuesto 2012, lo que permitió el cumplimiento efectivo de la decisión política plasmada en dicho presupuesto. La Dirección de Compras y Contrataciones ha llevado adelante los diferentes procedimientos de compras para la adquisición de bienes y servicios que demandaron los diferentes actores de la Universidad. La Dirección de Ejecución del Presupuesto procesó cada operación en el sistema presupuestario, económico y financiero SIU-Pilagá; la Dirección de Contabilidad dio cumplimiento al régimen de retenciones vigentes y procesó las órdenes de pago para que la Tesorería General efectivice el pago a sus destinatarios. La Dirección de Rendición de Cuentas ha realizado el control formal de todos los trámites de pagos procesados y la Dirección de Patrimonio intervino en cada trámite relacionado con el movimiento de los bienes de uso. El Despacho de la Dirección General de Administración, coordinó el trámite administrativo de cada uno de los expedientes tramitados. Como consecuencia del procesamiento en forma oportuna de todas estas operaciones el Contador General presentó la Cuenta de Ahorro-Inversión-Financiamiento del 2012

en tiempo y forma.

Asimismo, durante el año 2012 se implementaron mejoras destinadas a optimizar la calidad del servicio prestado por la DGA y que forman parte de una visión de mejora continua. Algunas de estas acciones y sus avances fueron:

1. Se incrementó la participación en las capacitaciones brindadas por el Consorcio SIU, siendo también un objetivo que la Universidad lidere proyectos de nuevos desarrollos, como por ejemplo el diseño de un módulo de conciliaciones bancarias, la implementación del módulo de viáticos, mayores prestaciones de los sistemas de información gerencial, entre otros.
2. Se implementó, junto con el Programa de Reforma y Modernización Administrativa, una mejora al sistema de Mesa de Entradas que posibilita el pase de expedientes en línea, eliminando el uso de relacionados en papel, evitando consultas telefónicas y demoras, y permitiendo conocer en tiempo real la ubicación del expediente, logrando mayor agilidad en la tramitación.
3. Ante la necesidad de contar con un Régimen de Compras y Contrataciones que rija y regule los contratos comprendidos en la actividad específica de esta casa de estudios, y en virtud de la autonomía de que gozan las universidades, mediante Resolución del H. Consejo Superior N° 392/2012 se aprobó el Régimen de Compras y Contrataciones integrado por el Reglamento y el Manual de Procedimientos de Compras y Contrataciones de la UNL. En dichos procedimientos se reforzaron conceptos de transparencia, economicidad y legalidad.
4. Se comenzó a trabajar en la gestión de los proveedores desarrollando un registro de los mismos, que integra nuestro sistema de gestión con una plataforma web donde el proveedor carga y actualiza sus datos, consulta pagos y realizan gestiones. Con estas herramientas nuestra universidad agiliza los procesos y se asegura de la legalidad, transparencia, igualdad de condiciones y libre concurrencia en los procesos de compras. Además brindará información que nos permitirá clasificarlos por actividades y rubros proveídos, mantener actualizado la base para la realización de retenciones impositivas y efectuar pagos mediante transferencias bancarias sin demoras operativas y evitando riesgos. En el 2012 se desarrolló la integración de la plataforma web con nuestro sistema de gestión, quedando para el 2013 la última etapa, comunicación y reempadronamiento de Proveedores.
5. Frente a las demandas del SEDRONAR se asumió el compromiso de garantizar el cumplimiento controles que dicho organismo exige, para lo que se implementó un sistema informático “Panoramix” que es una herramienta para la gestión de sustancias reguladas en los términos de la Ley 23.737 y el Decreto 1161/00. A tal fin prevé funcionalidades para registrar el movimiento de existencias de las sustancias reguladas, esto es: stock inicial, compras y uso de las mismas. Permite que los diferentes responsables del procedimiento registren, controlen y/o informen en cada una de las etapas en que deben intervenir y dar cumplimiento de esta forma a la normativa vigente.
6. Se implementó el sistema de “Tarjetas Precargables” que consiste en la utilización de tarjetas bancarias en el depósito de fondos solicitados para cajas chicas, adelanto a responsables y fondos de investigación. Las tarjetas son de titularidad de UNL designando beneficiarios. Los fondos mientras permanezcan en la tarjeta son de titularidad de UNL, lo que permite mantener separado dichos fondos de las cuentas particulares de los beneficiarios y retirar los mismos ante cualquier inconveniente. Además se dio fin a los riesgos asociados al manejo y custodia de efectivo, teniendo la posibilidad de extraer sólo los fondos necesarios. En el 2012 se entregaron más de 100 tarjetas para cajas chicas y adelanto a responsables y se prevé en el 2013 incorporar más de 450 CAI+D al sistema.

2.3. Dirección General de Personal y Haberes

Acciones

-Organización, coordinación y control de las liquidaciones de haberes del personal en relación de dependencia, becas SAT, SET y CEMED y otras becas, embargos e incentivos de Rectorado e

institutos centralizados y descentralizados, títulos de doctorado, maestrías y especialización del personal docente de las distintas UU. AA.

-Control de incompatibilidades y situación del personal de Rectorado e institutos centralizados y descentralizados en condiciones de acogerse al régimen jubilatorio de acuerdo a disposiciones legales vigentes.

-Centralización en el área de todo lo que hace a seguros, ART, asignaciones familiares, impuesto a las ganancias y certificaciones de servicios y remuneraciones.

-Tramitación, control y seguimiento de las declaraciones patrimoniales a presentar ante los organismos nacionales de control.

-Adecuación de la información al nuevo sistema de Asignaciones Familiares.

-Participación en las reuniones del Comité SIU.

Resultados

-Con respecto a la liquidación de haberes, se continuó con nuevos procedimientos a practicantías, los fines de minimizar las posibilidades de errores en las distintas liquidaciones de haberes, becas, contratos de locaciones de servicios, etc.

-Reducción de los tiempos de tramitación de las distintas actuaciones que ingresan a la Dirección General.

-Regularización de situaciones de incompatibilidad e intimación al personal en condiciones de acceder a los beneficios jubilatorios.

2.3.1. Servicio de complemento de jubilaciones y pensiones

El servicio de complemento de jubilaciones y pensiones de la Universidad se creó con la finalidad de otorgar al personal que se acoja a los beneficios de la jubilación, una mejora pecuniaria del haber jubilatorio. El mismo se rige por un Consejo de Administración, el cual es presidido por el Secretario Económico Financiero de la Universidad, un secretario y cuatro vocales, de los cuales 2 pertenecen al personal docente y no docente en actividad y 2 son jubilados (1 docente y 1 no docente).

El fondo del servicio de complemento está formado en su mayor parte por los aportes de todos los agentes activos de la Universidad, y permite financiar un beneficio de jubilación o pensión en un 10,5 % o un 8 % respectivamente.

Este servicio cuenta con 827 beneficiarios de jubilaciones y 411 de pensiones al mes de diciembre de 2012.

2.3.2. Acciones desarrolladas durante el año 2012

Participación en los encuentros nacionales de organismos de complementación en los meses de junio y septiembre en las ciudades de Córdoba y Santiago del Estero, con el fin de conocerse, crear una figura nacional que represente a todos y poder intercambiar experiencias y problemáticas comunes.

Actualización de legajos de beneficiarios del servicio de complemento.

Implementación de un sistema de ayudas económicas con el objeto de mejorar los rendimientos del servicio de complemento.

2.3.3. Resultados

Intercambio de conocimiento sobre situaciones que se plantean en el funcionamiento de los distintos Organismos y experiencias sobre soluciones a determinados problemas comunes.

Participación en la formación del Consejo de Organismos de Complementación Previsional de Universidades Nacionales (COCPUN) que tiene como principal objetivo agrupar y representar a los organismos de complementación previsional y coordinar los esfuerzos tendientes a defender los principios de solidaridad que sustentan cada uno de ellos.

El sistema de ayudas económicas se lanzó en diciembre, con vistas a continuarlo durante el año

siguiente, con muy buena repercusión.

3. Secretaría Académica

3.1. Programa de Bibliotecas

Se continuó con el desarrollo de la Biblioteca Virtual <http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar> cuyo objetivo principal es dotar de proyección internacional a la producción académica y científico-tecnológica de la Universidad a través de la difusión en redes virtuales y su interoperabilidad con repositorios internacionales. Se adhirió al Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) creado por el MINCyT (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación) y a sus estándares. Se incorporaron 70 nuevas tesis de posgrado a la Biblioteca Digital de Tesis, 45 números de revistas y 571 artículos a la Biblioteca Digital de Publicaciones Periódicas.

Se incorporaron a la Biblioteca Virtual, las Bibliotecas Digitales de Imágenes y de Material Educativo.

Se firmó un convenio con la Asociación Civil “Mirame bien”. Este convenio está enmarcado en los Programas UNL Accesible y de Bibliotecas que la UNL que tiene en ejecución y complementa la tarea que viene desarrollando dicho programa en apoyo a los estudiantes con discapacidad visual. Además permitirá el desarrollo de una biblioteca digital para estudiantes discapacitados visuales. Se aspira a que la biblioteca contenga toda la bibliografía obligatoria para cumplimentar las materias de las carreras que se dictan en UNL, con textos completos en el formato de audiolibros. Esta biblioteca, mimesis de la biblioteca en tinta de la que dispone el resto del alumnado de la UNL, estará disponible a través de la Biblioteca Virtual. El proyecto fue presentado en el “III Encuentro Nacional de Bibliotecas y Servicios Accesible para Usuarios con Discapacidad” desarrollado en el marco de las “VII Jornadas Nacionales: Discapacidad y Derechos Humanos”.

Con el objetivo de asegurar el respaldo de la información almacenada en la Biblioteca Virtual se adquirió y se puso en funcionamiento una unidad de cinta con capacidad de almacenamiento de 24 TB por carga de cintas.

Se suscribieron 27 títulos de publicaciones periódicas y bases de datos en formato electrónico, para cubrir necesidades de las unidades académicas complementarias a las que ofrece la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología del MINCyT.

Se trabaja, junto al Programa de Planeamiento Edificio de la UNL, en la refuncionalización de la Biblioteca “Pablo Vrillaud” de la FCJS (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) para su funcionamiento en la modalidad en estante abierto a partir de 2013. Se han realizado reformas edilicias y suministrado equipamiento de seguridad y mobiliario.

Se continuó con el desarrollo del SiGeBi (Sistema de Gestión de Bibliotecas de la UNL) con el objetivo de alcanzar un sistema completo de gestión de bibliotecas, con el desarrollo de módulos para la adquisición de material bibliográfico y administración de suscripciones a publicaciones periódicas. Con trabajo conjunto con las áreas de procesos técnicos de las bibliotecas de la UNL se desarrollaron archivos de instrucciones para la conversión de bases de datos bibliográficas del formato propuesto por la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) al formato estándar MARC21 (Machine Readable Cataloging). En la Biblioteca Centralizada FAVE (Biblioteca de las Facultades de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias) se completó el proceso de conversión de la base de datos bibliográfica, que conjuntamente con la Biblioteca del Centro de Idiomas son las primeras en la UNL en disponer de su base de datos en formato MARC21.

La UNL ha participado activamente en la RedIAB (Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas), un cuerpo representativo de las bibliotecas y servicios de información de las Instituciones Universitarias Nacionales que integran el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional).

En el marco del Plan de Capacitación UNL-APUL (Asociación del Personal de la Universidad Nacional del Litoral) se organizó el curso “Servicio de Información y Referencia Especializada: Nuevas Prácticas” destinado a todos los bibliotecarios de la UNL.

4. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo – CETRI-Litoral

4.1. Programa de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica Gtec Litoral Centro

Solicitud del financiamiento al FoNarSec (Fondo Nacional Sectorial, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación) acorde con el desarrollo y necesidades de la carrera de posgrado “Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica” y los cursos de actualización que se dictan dentro del programa.

Generación y recaudación de recursos propios en concepto de matrículas, como complemento del financiamiento obtenido para lograr un óptimo desarrollo del programa.

4.2. Programa Padrinos

Presentación del Programa Padrinos en diferentes ferias, congresos y exposiciones que estuvieron relacionadas con el sector empresarial de la ciudad y la región (FECOL, Feria de Empleo y Posgrado, Jornadas Emprendedores).

Presentación de la información del Programa a cada una de las empresas con las que se realizan tareas de promoción tecnológica, Cambio de Escala, pasantías, optimizando los recursos y contactos que realiza la SVTyDP. A través de estas actividades se realizaron contactos con empresas que luego se sumaron al Programa Padrinos, las cuales con su aporte económico colaboran con el mantenimiento edilicio, compra de equipos, indumentaria, etc. en cada una de las unidades académicas de la universidad.

Renovación de convenios existentes y realización de nuevos convenios.

Aplicación de fondos recaudados en obras de infraestructura, equipamiento edilicio y actividades académicas, sociales y culturales.

5. Bienestar Universitario

Las políticas y las líneas de acción de Bienestar Universitario que la Universidad Nacional del Litoral viene desarrollando y sosteniendo desde hace años se han ido incorporando, en general, al actual Plan de Desarrollo Institucional y están contenidas en el nuevo Estatuto de la UNL, aprobado por la Asamblea Universitaria en el mes de noviembre de 2012.

Estas políticas de Bienestar tienen como destinatarios directos a gran parte de la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, no docentes y planta de personal en general, graduados y jubilados.

Las diversas líneas de acción requieren de un trabajo articulado entre las diferentes áreas de la universidad y se plantean de manera integradas a la totalidad de las unidades académicas y centros universitarios. Es importante mencionar además el trabajo conjunto entre la Secretaría de Bienestar Universitario con la Federación Universitaria del Litoral (FUL) y sus centros de estudiantes, así como también con los gremios docentes y no docentes y con la Obra Social de la UNL.

De esta manera, son abordadas las diferentes temáticas que tienen que ver con la salud, la recreación y el deporte, la alimentación, los espacios físicos y las condiciones laborales y de seguridad, la promoción del ingreso y la permanencia de estudiantes a la universidad, la accesibilidad y el acompañamiento institucional de personas en situación de discapacidad; el apoyo económico y asistencial a estudiantes que más lo necesitan mediante el programa de becas,

residencias, tutorías, entre otros aspectos.

En cada una de las políticas de Bienestar se encuentra presente los principios de universalidad y de inclusión social y educativa. Se contribuye además a la participación democrática, a la formación ciudadana con pensamiento crítico y con compromiso social, al ejercicio pleno de los derechos humanos, a la conformación de una conciencia ambiental sustentable y a la profundización de una universidad autónoma, democrática, de calidad y socialmente comprometida.

5.1. Comunicación y vida universitaria

Este año, se organizó un área de comunicación de la Secretaría tendiente a articular las estrategias comunicacionales con el interior de las áreas de trabajo y con la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL. De esta manera se han logrado fortalecer acciones dirigidas a los destinatarios específicos de las políticas de bienestar de la universidad.

Se trabajó y organizó junto con la DIRCOM la campaña del ingreso, la cual estuvo enmarcada en Expo Carreras 2012.

Se organizó la agenda de acciones y actividades de la Secretaría de Bienestar Universitario, para cada actividad se propuso una estrategia de comunicación dirigida a fortalecer los objetivos de cada área.

Se trabajó de manera coordinada con la Dirección de Comunicación Institucional en la elaboración de materiales institucionales y en la producción de contenidos para el nuevo sitio web de la universidad y para el mini sitio Ingreso 2013.

Se trabajó en la difusión de las acciones de la Secretaría a través del uso de las redes sociales y de micros radiales en FM La X y Radio Portable en AM.

Durante todo el año, se mantuvo contacto directo con las distintas áreas de comunicación de todas las unidades académicas con el objeto de difundir semanalmente las actividades de la Secretaría.

5.2. Espacios Integrados

Durante el 2012 la Secretaría de Bienestar Universitario impulsó e integró los siguientes espacios de trabajo:

Mesa de Salud: estuvo integrada por Secretarías y Direcciones de Rectorado, la Obra Social de la UNL, la FUL, así como por las Facultades de Ciencias Médicas, Bioquímica y Ciencias Biológicas y Ciencias Veterinarias. Contó con la coordinación de la Secretaría de Bienestar Universitario. Se llevaron a cabo 4 reuniones de trabajo en las que se abordaron y desarrollaron los siguientes temas:

- Medicina Laboral.
- Atención del estudiante. Profilaxis. Identificación de las problemáticas más importantes detectadas.
- Centro de Salud y Programa UNL Saludable.
- Programas de promoción de salud y prevenciones de enfermedades. Se plantea con especial interés participar en programas de prevención de enfermedades y promoción de la salud (existentes o por crearse), integrando esfuerzos entre unidades académicas, áreas de rectorado, obra social, entre otras. Se propone presentar las líneas de trabajo existentes, tales como: PECO; prevención de adicciones; VIH; Hepatitis; nutrición; entre otros.
- Programa Adultos Mayores (Jubilados UNL)
- Programa de Emergencias. RSP. Accidentes y Riesgos.
- Deporte y Salud
- Registro de donadores de sangre.
- Incorporación de PyA al Plan de Desarrollo Institucional.

Mesa de Deportes: estuvo integrada por Secretarías y Direcciones de Rectorado, la Obra Social de la UNL, la FUL, así como por representantes de las diferentes unidades académicas de la UNL. Contó con la coordinación de la Secretaría de Bienestar Universitario. En el mes de diciembre se

llevó a cabo la primera reunión constitutiva de este espacio, donde se presentaron los siguientes temas:

- Políticas de deporte y recreación de la UNL.
- Vinculación deporte y salud.
- Programas de Capacitación.
- Redes de universidades nacionales e internacionales en deporte.
- Desarrollo académico y científico en el campo de las ciencias del deporte.
- Incorporación de PyA al Plan de Desarrollo Institucional.

5.3. Dirección de Salud. Programa UNL Saludable

Con el objeto de incorporar nuevos recursos para mejorar el funcionamiento de la dependencia, se compraron insumos para la Dirección y Centro de Salud. A través del ingreso por propio producido por convenio con CONICET, UTN y por la tasa de revisión médica a ingresantes.

6. Secretaría de Cultura

- Propio producido a través del MAC (Museo de Arte Contemporáneo):
 - Ventas de obras de artistas regionales en el Local comercial durante el 2012. 31 artistas participantes.
 - Mercado de Arte. 11 al 23 de diciembre. 25 artistas participantes.
 - Propio producido a través de los ciclos:
 - Argentinos, Paraninfos, recitales y actividades con otras instituciones y otras salas, Encuentro de Coro de niños, Muestra de Cine Independiente.
 - Propio producido en el Foro Cultural:
 - A través de los ciclos semanales del Foro Cultural (música, teatro, danza).
 - A través del alquiler de las salas a entes públicos e instituciones privadas.
 - Renovación y mantenimiento de equipamientos para las salas, oficinas y las infraestructuras de las direcciones y áreas de la Secretaría. A través del Programa de Bibliotecas se recibieron tres PC destinadas a usuarios y procesos técnicos.
 - Finalización de las obras de restauración y puesta en valor del edificio de la Biblioteca Popular José Gálvez:
 - Logística para regresar la colección y el mobiliario a la sala de lectura y demás dependencias, elaboración de instructivos y manual de procedimientos que rigieron las actividades.
 - Tareas de limpieza y re acomodamiento del material bibliográfico y publicaciones seriadas (1155 cajas contenedoras con 24 418 libros, 122 CD, 201 videos, 66 cajas de folletos, 60 cajas conteniendo los 226 títulos de publicaciones seriadas de Hemeroteca, 15 tomos de material de grandes dimensiones y 17 cajas conteniendo material varios).

Objetivo General 3

1. Dirección de Obras y Servicios

- Restauración de linterna en cúpula central Escuela Industrial Superior. Expte.: 588 989. Monto de Obra: \$ 20 900. Empresa Adjudicada: CARLOS SILVA CONSTRUCCIONES. Estado de Avance: Obra Finalizada.
- Ampliación Área de Gestión y Administración 1º Piso Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Expte. n° 559 253. Monto de obra: Presunto \$ 127 203,03. Estado de Avance: Obra Finalizada.
- Ampliación de Laboratorios de Cultivos Celulares Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Expte. n° 560 490. Monto de obra: Presunto \$ 918 838,27. Estado de Avance: Obra Finalizada.
- Restauración Biblioteca Gálvez – Foro Cultural. Expte. 497 321. Monto: \$ 620 280,23. Empresa

- Adjudicada: Tecnología Aplicada SRL. Estado de Avance: Obra Finalizada.
- Refacción e impermeabilización de cubiertas de CEMED.
 - Colocación de cortinas en aventanamientos de Dirección de Informática.
 - Adecuación de baño y mejoras varias en Biblioteca de FCJS.
 - Restauración de cubierta en Escuela Universitaria de Alimentos de Gálvez.
 - Terminaciones del Anexo de FCJS.

Cabe aclarar que las obras mencionadas fueron realizadas por administración propia.

2. Secretaría Académica

2.1. Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED)

Actividades

- Actualización y mejoras en la navegación y el diseño del Campus Virtual UNL en tanto ambiente para la actividad de la comunidad universitaria que desarrolla actividades en la modalidad on-line (tanto para la enseñanza presencial como a distancia) y la gestión de proyectos basada en tecnologías de la información y comunicación.
- Diseño y desarrollo de módulos del Sistema Integral de Gestión de Proyectos UNLVirtual (SIGUV) en función de los requerimientos funcionales de los proyectos, las actividades de los usuarios y el uso por parte de personal externo e interno del CEMED con el fin de optimizar la gestión integral del Programa UNLVirtual.
- Mejoramiento de las funciones del SIU-Guaraní 2.0 para la gestión y administración de alumnos.
- Investigación sobre funcionalidades y modos de implementación del sitio SIU-Guaraní 3.0 y de las personalizaciones que requerirá para su implementación.
- Incorporación de nuevas tecnologías para la mejor performance del proyecto, mejorar la conectividad y brindar nuevos servicios.
- Seguimiento presupuestario y contable de las cuentas vinculadas a CEMED.
- Procesamiento y administración de la información económico-financiera de las propuestas a que integran el Programa para la elaboración de informes que se remiten a las correspondientes Unidad Académica.
- Análisis de costos por propuestas, determinación de puntos de equilibrio.
- Implementación de comprobantes que permitan reflejar contablemente movimientos en las cuentas corrientes distintos a los cobros, como son las bonificaciones y los reconocimientos de pagos.
- Diseño y desarrollo de la estructura de información referida a los SET requerida para ser incorporado en el módulo de Gestión Administrativa/Contable de SIGUV.
- Remisión periódica a las Unidades Académicas de la información económico-financiera en forma ordenada, sistemática e integrada de cada una de las propuestas en el marco del proyecto.
- Elaboración de un informe técnico referido al funcionamiento de los Centros de Apoyo Tecnológico de UNLVIRTUAL, en el que se incluyen los marcos normativos, la dimensión económico-financiera, evaluación del desempeño de los Coordinadores, análisis de datos cuantitativos referidos a número de Centros de Apoyo, matrícula de alumnos y comparación con el Centro de Apoyo Virtual

Resultados

- Nuevas interfases y visualización de información: Datos personales, Módulo de Gestión Financiera para alumnos, sistema de notificaciones por e-mail.
- Modelización comunicacional del servicio de notificaciones vía e-mail. Estilo tipo red social en el tratamiento de la home de notificaciones para los usuarios del Campus Virtual.
- Incorporación del Módulo para la Gestión y manejo de Liquidaciones y SET.
- Instalación y configuración de un Webservice que gestionar la conexión y flujo de información entre SIGUV y el Sistema ILITIA. Desarrollo de herramientas para la gestión de la información.

- Incorporación de nuevas funcionalidades y mejoras en el Módulo de Facturación.
- Actualización del SIU Guaraní en todas las Unidades Académicas y el CEMED.
- Personalización e Implementación de un Módulo para la gestión de evaluaciones parciales.
- Personalización en los procedimientos de generación de actas y carga de regularidad.
- Evaluación de una nueva herramienta que permitirá una nueva gestión de la información académica.
- Implementación de un servicio VPN para la administración remota de los servidores a fin de optimizar el acceso a la intranet fuera de la red local.
- Implementación de un Cluster de desarrollo para dar soporte a los servidores para la gestión de aplicaciones internas.
- Ejecución y contabilización adecuada de las partidas presupuestarias del CEMED.
- Fortalecimiento en las tareas que desarrollan conjuntamente la Unidad Ejecutora y la Sede de los servicios en lo referente a la administración y ejecución de los SET.
- Reestructuración de los costos conforme a los distintos tipos de propuesta, posibilitando una proyección adecuada de los recursos de los SET.
- Emisión de Notas de Crédito y Notas de Débito conforme a los movimientos de las cuentas corrientes.
- Incorporación del SET como opción dentro de los filtros de facturación.
- Consolidación y adecuación de los informes contables como herramienta para la toma de decisiones referidas a cada SET, optimizando el uso de los recursos generados.
- Fortalecimiento de los canales de comunicación con las Unidades Académicas en relación a las problemáticas de ejecución presupuestaria de cada propuesta.
- Evaluación del funcionamiento de la Red de Centros de Apoyo.

3. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo – CETRI-Litoral

3.1. Programa de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica Gtec Litoral Centro

Administración de gastos generales, seguimiento contable y rendición del subsidio ante la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

4. Secretaría de Bienestar Universitario

4.1. Dirección de Salud-Programa UNL Saludable

El Programa UNL Saludable-Dirección de Salud, tiene como objetivo brindar a la comunidad Universitaria y a la población en general, el bienestar individual y grupal en aspectos relacionados con los procesos de salud-enfermedad. Cuenta con un espacio óptimo para la realización de carpetas médicas, licencias y control de ausentismo, así como la atención de patologías en el centro de salud y actividades de promoción y prevención de la salud.

Se realizó un intercambio de opiniones y experiencias con distintas dependencias acerca de las situaciones sanitarias del personal en determinados casos; además se trataron temas relativos a las licencias de cortos y largos tratamientos.

Durante el año se realizaron capacitaciones permanentes al personal de planta de la Dirección como así también a los profesionales contratados del centro de salud. Por otra parte, se organizaron diversas capacitaciones dirigidas a las distintas dependencias de la Universidad. La participación y el compromiso en estas acciones tuvieron como principal objetivo el enriquecimiento personal y profesional de los integrantes de la Dirección de Salud.

Durante el año se realizaron las carpetas médicas, licencias y control de ausentismo, además, se atendieron patologías y se realizaron actividades de promoción y prevención de la salud. Se presentaron datos relacionados al tema de medicina laboral, los mismos fueron puestos en común en la mesa de salud y en diferentes jornadas de capacitación.

4.1.1. Ausentismo

Se recibió un total de 3.732 pedidos de licencia de corto tratamiento en las dependencias ubicadas en la ciudad de Santa Fe. En el Campus FAVE de la localidad de Esperanza, se realizaron los 324 pedidos por licencias de corto tratamiento. Se realizó la justificación de inasistencias al CONICET con un total de 308 licencias. En relación a las licencias por largo tratamiento, se solicitaron 228 de los cuales 138 son docentes y 90 no docentes.

De este total anual, se otorgaron altas de licencias de largo tratamiento a 126 agentes.

Se dieron bajas (por jubilación, fallecimiento y discapacidad) a 14 agentes (11 docentes y tres no docentes). Durante el año, cuatro agentes solicitaron modificación de tareas. En el CONICET, se realizaron 29 licencias por largo tratamiento, 24 altas médicas y dos bajas.

4.1.2. Exámenes pre-laborales

Se realizaron 274 carpetas médicas de las cuales 33 realizaron examen clínico en Esperanza.

Las prácticas que se realizaron fueron: análisis bioquímicos, examen otorrinolaringológico (ORL), revisión odontológica, examen oftalmológico, radiografía de tórax, exámenes cardiológicos (electrocardiograma-medición de presión arterial, entre otros) y examen clínico

4.1.3. Área estudiantil

Esta revisión consiste en: determinación de peso y talla, prácticas de laboratorio (hemograma-eritrosedimentación-glucemia-uremia-colesterolemia-Chagas-VDRL-orina completa), y exámenes odontológicos, médicos clínicos, cardiológicos y otorrinolaringológicos.

Durante el año, se realizaron estudios de profilaxis a 3.257 estudiantes.

4.1.4. Promoción de la salud bucal y prevención

Para los estudiantes universitarios de Santa Fe y de Esperanza y para los alumnos del Jardín la Ronda, la Escuela Primaria de la Universidad y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de Esperanza se realizaron acciones de educación para la salud bucal mediante la enseñanza de detección de placa bacteriana y su eliminación mediante una correcta técnica de cepillado dental con topicaciones de flúor periódicas.

También se realizó un exhaustivo seguimiento en aquellos alumnos universitarios que necesitaban una intervención odontológica para conseguir el nivel óptimo de salud dental y periodontal, citándolos al término de noventa días a fin de comprobar la realización del tratamiento indicado.

Con respecto a la revisión de los agentes que ingresaron a nuestra Universidad, se les informó el estado de su salud bucal indicando el tratamiento a seguir dándole el mismo plazo que a los estudiantes universitarios.

Asimismo se realizaron 3 talleres de salud bucal con los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas.

4.1.5. Trabajo Social

En relación a los estudiantes que realizaron profilaxis, se llevó a cabo una revisión de fichas rescatando cuestiones emocionales que ellos identificaron como problemáticas propiciando encuentros individuales con cada uno de los estudiantes con el objetivo de conocer su situación emocional para diseñar estrategias de intervención.

Se realizó contención a los estudiantes que planteaban debilidad emocional por cuestiones de desarraigo y adaptación a los cambios; también se derivó a atención psicológica a estudiantes que así lo requerían previa evaluación profesional interdisciplinaria.

Se trabajó con los ingresantes desde la perspectiva de APS fomentando la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

Se coordinaron turnos de atención médica de especialistas en sistema de salud de mayor complejidad derivados por los médicos generalistas del Centro de Salud.

Se trabajó en coordinación con la Dirección de Bienestar Estudiantil para la solicitud de becas en

casos detectados en los cuales se consideró indispensable una ayuda económica, de residencia y/o de alimentación para los estudiantes con problemáticas sociales.

Se llevó a cabo el seguimiento de personas con patologías detectadas en la profilaxis brindando asesoramiento, contención y facilitando el tratamiento de las mismas. Articulación con CIEN por casos de Chagas y con ETS del Hospital Cullen por VDRL y VIH. Se abordaron todas éstas situaciones de manera interdisciplinaria con el equipo del centro de salud en lo que refiere a devolución de resultados, acompañamiento y tratamientos.

Se trabajó sobre VIH y sobre la posibilidad de realización del test en el Centro de Salud. El trabajo se abordó brindando información sobre la problemática y el análisis distribuyendo soporte gráfico en cada conversación. Participación en Expo Carrera con stand en la Previa del Arranque sobre esta temática.

Se llevó a cabo seguimiento y contención de estudiantes que tuvieron accidentes dentro del ámbito universitario realizando acciones de denuncia en Seguro, coordinación de asistencia médica necesaria y contención al estudiante y su familia.

Se organizó en conjunto con Coordinación General y Área de Capacitaciones, encuentros informativos sobre seguro de accidentes para alumnos y denuncias de seguros ART para personal de la UNL.

4.2. Centro de Salud

4.2.1. Atención de clínicos por consultorio externo

En el transcurso del año, los médicos/as generalistas atendieron en total a 2308 personas a través de los consultorios externos, mediante asistencia a la demanda.

4.2.2. Atención por especialistas, derivados del Centro de Salud:

Se realizaron: 26 atenciones cardiológicas /otorrinolaringológicas, 49 consultas traumatológicas, 232 atenciones kinesiológicas y 99 consultas a nutricionistas.

4.2.3. Exámenes ginecológicos

Se realizaron 105 exámenes de Papanicolau (PAP). Durante todo el mes de noviembre el Centro de Salud realizó en forma gratuita el examen de Papanicolau a las estudiantes de la Universidad. Esta campaña se organizó con el fin de prevenir posibles casos de cáncer de cuello uterino en la población femenina que estudia en la UNL.

4.2.4. Servicio de Odontología

Se realizaron 441 consultas; 79 certificados bucos dentales; 27 consultas con necesidad de derivación; 13 obturaciones simples de pieza dentaria con amalgama; 48 restauraciones simples de pieza dentaria con amalgama; 75 restauraciones simples de pieza dentaria con composite; 98 restauraciones compuestas de pieza dentaria con composite; 11 restauraciones complejas de pieza dentaria con composite; 312 tratamientos de gingivitis por arcada; 700 topicaciones de flúor en adultos y 1.728 en niños; 148 enseñanzas de técnicas de higiene en adultos y 31 en niños; 136 sellantes de fosa y fisuras en adultos y 81 en niños; 32 motivaciones en niños; 43 RX intra orales; 36 extracciones dentarias en adultos y dos en niños.

4.2.5. Medicamentos entregados

Las personas que asistieron al Centro de Salud y que fueron atendidas por los especialistas, recibieron antibióticos (1.377 comprimidos), analgésicos y antiinflamatorios (1340 comprimidos), anticonceptivos orales (824 cajas), de las cuales 55 mujeres retiran en forma regular y 651 comprimidos de otros medicamentos.

4.2.6. Prestaciones de Enfermería en General

Se realizaron controles de presión arterial, curaciones, nebulizaciones, vacunación, colocación de

inyectables, entre otras prestaciones.

4.2.7. Campañas de vacunación

Se colaboró con la Campaña de Vacunación de Hepatitis B organizada por el Centro de Estudiantes de la Escuela Superior de Sanidad donde se aplicaron 200 vacunas completando esquema de tres dosis.

Se colocaron 44 dosis de vacunas Doble Adultos (difteria– tétanos)

En el marco de la campaña de vacunación Antigripal se aplicaron 423 dosis.

Se aplicaron 42 dosis de vacuna antineumocócica (Prevenar 13 y Pneumo 23)

Se aplicaron 60 dosis de vacuna con VPH (Virus Papiloma Humano) a las niñas nacidas en el año 2001 que concurren a la Escuela Primaria UNL, completando el esquema de tres dosis al finalizar el ciclo lectivo.

Se vacunaron 20 niñas nacidas en el año 2001 que concurren a la Escuela Primaria UNL con vacuna Triple A Celular.

4.2.8. Prácticas de laboratorio

Centro de salud y Programa Estratégico de Control de la Obesidad: 150 prácticas

VIH: 178 test. Positivos dos, siendo derivado a ETS del Hospital Cullen para reconfirmación e inicio de tratamiento.

4.2.9. Programa Estratégico de Control de la Obesidad

Se trabajó junto al staff de profesionales del Centro de Salud en la atención, seguimiento e intervención en los nueve grupos que integran el programa.

5. Secretaría de Cultura

- Incremento del Patrimonio

Obras:

-Donaciones de obras al MAC: 22 obras ingresadas.

-Adquisición de obras por obtención de premios en la 10a. Bienal de Arte de Joven: siete obras ingresadas.

-Incremento por premio. Premiación Consejo Federal de Inversiones: una obra ingresada.

Total obras del patrimonio del MAC 2012: 953 obras.

Ediciones:

-Donaciones de libros al MAC: 63 ejemplares. Total ejemplares biblioteca del MAC 2012: 686.

-Bibliografía ingresada a la Biblioteca Gálvez: 124 títulos. Carga de 135 registros nuevos en la BD Biblos (Base de Datos de la Biblioteca) y 31 fascículos de publicaciones seriadas a la BD Serie (Base de Datos Serie). Se continuó con la impresión de códigos de barras para el nuevo material ingresado. Total de ejemplares en biblioteca Gálvez: 28 944 libros, 226 series.

-Donación de la Junta de Historia de Rosario “Colección Alejandro Grüning Rosas” al Museo Histórico de la UNL (Universidad Nacional del Litoral). La colección abarca los períodos 1912–1927 y 1940–1948 y está compuesta por 283 documentos (discursos, cartas, telegramas, invitaciones a eventos, diarios, copias de proyectos, notas, libros y fotografías).

-Donación de Adolfo Stubrin al Museo Histórico UNL. La colección está compuesta por 120 documentos (publicaciones, informes, notas, volantes, etc.) referentes al movimiento estudiantil de la UNL y de la Argentina en el período 1967–1983.

Audiovisuales:

-Migración de 28 películas de formato VHS a DVD transferidas por la FIQ (Facultad de Ingeniería Química) a Museo Histórico UNL.

-Ingresos al MAC: 13 videos. Total copias videoteca MAC 2012: 222.

-Ingresos a Biblioteca Gálvez: 84 CD y 207 videos. Total de copias videoteca Gálvez: 291.

- Movimiento Patrimonial del MAC a la Secretaría de Cultura. Oficina de Coordinación: cinco cuadros.
- Digitalización de documentos:
 - Cinco volúmenes de Resoluciones del Honorable Consejo Superior de 1922 a 1938 (1450 resoluciones totales aproximadas).
 - 283 documentos de la Colección Grüning Rosas.
 - 300 documentos de la Colección Raúl Villarroel (préstamo de la Asociación Civil La Armonía).Cantidad de documentos digitalizados: 2033.

- Trabajos de conservación encapsulados:
 - 300 documentos de la Colección Raúl Villarroel (préstamo de la Asociación Civil La Armonía).
 - Acondicionamiento y puesta en valor de los documentos entregados en préstamo al Museo del Colegio Inmaculada: 30 folios con documentos sobre la Facultad de Derecho de la Universidad de Santa Fe, Libro de actas de exámenes de la Universidad de Santa Fe (1897–1914) y cuatro fotografías de edificios de la Universidad de Santa Fe.

- Programa de preservación y acceso al Fondo Histórico:
 - Conservación del material bibliográfico a través de la limpieza de libros y su correcta manipulación.
 - Encuadernación y restauración de 25 libros bajo parámetros internacionales como los de Northeast Document Conservation Center, el Archivo Nacional de Cuba, claves OAP de la Fundación Patrimonio Histórico, entre otros.
 - Detección de hongos en 13 de los libros puestos en guarda, se colocaron en observación los 88 volúmenes que compartían las cajas contenedoras con los afectados, para observar la posible existencia de esporas. Los 13 libros infectados fueron acondicionados correctamente.

Objetivo General 4

1. Secretaría General

1.1. Programa de Análisis y Rediseño de la Estructura Académica–PROAREA

Se llevó a cabo la evaluación de datos cuantitativos sobre plantas docentes y su vinculación con otras variables significativas, obteniendo como resultado, la obtención de información relevante para una adecuada toma de decisiones.

Esta y otras acciones desarrolladas, en el mismo sentido, han permitido incrementar el nivel de detalle de la información disponible, fortaleciendo los criterios con arreglo a los cuales se abordan los procesos de toma de decisión relativos a cargos docentes. Se ha mejorado también el conocimiento acerca de los actores, procesos, prácticas y herramientas que intermedian en la concreción de estas decisiones, tanto hacia el interior de la Universidad como en su relación con la Secretaría de Políticas Universitarias.

1.2. Dirección de Comunicación Institucional

1.2.1. Planificación Institucional

Esta área de trabajo se concentró en la presentación de los dos PyA de la DIRCOM, en el marco del PDI 2010-1019: Sistema Integrado de Producción de Contenidos e Identidad y Posicionamiento Institucional.

1.3. Dirección de Obras y Servicios

Jerarquización y adecuación urbana ingreso CU. Expte: 562 915. Monto de Obra: \$ 932 380,85.

Estado de Avance: Obra Licitada. Estado de Avance: RIO SALADO SRL.
Relleno de terreno bajos – zona sureste – Predio unl – ciudad universitaria
Expte: 558 323. Estado de Avance: Obra Finalizada.
Plaza Aniversario FHUC – CU. Expte: 581 884. Monto de Obra: \$ 441 600. Empresa Adjudicada: PROSACO CONSTRUCCIONES. Estado de Avance: Obra Licitada.
Provisión y colocación de cerco perimetral olímpico para Ciudad. Expte: 585 241. Monto de Obra: \$ 143 212,94. Empresa Adjudicada: RIO SALADO. Estado de Avance: Obra Finalizada.
Provisión e instalación de telones escénicos. Sala Maggi Foro Cultural. Expte: 572 626. Monto de Obra: \$ 27 309,70. Empresa Adjudicada: AD INTERIORES. Estado de Avance: Obra Finalizada.
Reforma y adecuación de espacios destinados a oficinas administrativas en RAE.
Mejoras en Sala de Reuniones de la Secretaria de Ciencia y Técnica de Rectorado.
Mejoras varias en Secretaria de Extensión. (Recambio de pisos, Mejoras de la cocina principal, Refuncionalización de depósito para oficina).
Refuncionalización de espacio de paso por nueva oficina en Ciencia y Técnica de FCJS.
Proyecto de restauración de buhardilla oeste de Rectorado para funcionamiento de área de investigación de Ciencia y Técnica de FCJS.
Refuncionalización del área administrativa, técnica y de gestión de la Facultad de Ciencias Medicas.
Planificación Urbana del área Refulada de Ciudad Universitaria.
Adecuación del ingreso principal y local merchandising del Museo de Arte Contemporáneo y proyecto adecuación de baños/ accesibilidad.

2. Secretaría Académica

2.1. Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED)

Cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, produciendo y analizando datos estadísticos seguros, confiables y actualizados y analizándolos a través de procedimientos e indicadores validados apoyando en ellos procesos sistemáticos de reflexión colectiva, autoevaluación y planeamiento.

Área Responsable/Unidad Responsable: Centro Multimedial de Educación a Distancia

Persona responsable: Prof. M. Alejandra Ambrosino

Actividades

- Sistematización de los procesos transversales de gestión de las diferentes áreas del CEMED.
- Desarrollo y optimización del Sistema de Gestión Gerencial (Datawarehouse), integrado al SIGUV, que permite organizar e integrar la información como soporte para la toma de decisiones y el diseño de políticas académicas.
- Seguimiento presupuestario de la ejecución de los ingresos y egresos de los SET a fin de construir indicadores adecuados para una planificación eficiente de los costos de las propuestas en la modalidad a distancia.
- Relevamiento y sistematización de datos referidos a los totales de ingresantes a las propuestas durante los años 2007-2011.

Resultados

- Revisión y actualización del Manual de Procedimientos que articula la gestión interna del CEMED con el fin de sistematizar las acciones y mejorar los mecanismos de control.
- Formulación de indicadores para la creación e implementación de los cubos con información procedente del Guaraní, los entornos virtuales y campus virtual. Diseño de la interfase de comunicación y extracción de información exportable a formatos de lectura universal (pdf).
- Obtención de información pertinente para la administración de los recursos de cada SET mejorando así la aplicación eficiente y eficaz de los mismos.

- Obtención de datos que permiten determinar la evolución de cada propuesta, el grado de afianzamiento y maduración de las mismas, y las posibilidades de crecimiento conforme a la elección de los alumnos en el período analizado.

3. Secretaría de Planeamiento

3.1. Dirección de Desarrollo – Dirección de Evaluación

3.1.1. Proyectos de Investigación para la Gestión

Milenium II

En el año 2012 se continuó con la formulación del Proyecto de Investigación para la Gestión “Milenium II”. En colaboración con integrantes del PIAI y el Observatorio Social, se trabajó en la búsqueda de un procedimiento informatizado de análisis de datos, que permita replicar, en el resto de las Unidades Académicas, la tarea realizada durante el año 2011 para el seguimiento de una cohorte de estudiantes en dos carreras de la UNL; tarea que se espera completar en el año 2013.

Se elaboró un informe de avance que se presentó en el marco del Simposio Internacional “Tensiones entre Disciplinas y Competencias en el Curriculum Universitario” y un Proyecto de Investigación que se presentó en el marco de la convocatoria CAID 2012.

Estudio de Impacto

En el marco del convenio realizado con el Programa de Educación, Economía y Trabajo (PEET) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, se continúa trabajando en las tareas abordadas en el año 2011, en atención al cumplimiento del Propósito Específico 3 Acción C del PyA 003-1.4.1-01-N “Sistema de información para el planeamiento universitario::gestión institucional, significado, impacto y contexto de demandas sociales y productivas.”:

A-Estudio sobre las demandas sociales y productivas de la UNL

Se finalizó con el diagnóstico sobre demandas, además de sistematizar las capacidades y las actividades realizadas por la UNL en cuanto a Investigación, Extensión,, Vinculación, Oferta Académica y Docencia Innovadora, que fueron vinculadas con las distintas áreas de problemas económicos y sociales identificados en el centro-norte de la provincia.

Se está avanzando en una caracterización de la UNL en el contexto con las demás universidades públicas de la región.

En relación con el estudio señalado anteriormente, se trabajó en la idea de sinergia académica, para lo cual se envió un instrumento de contacto y consulta a investigadores de las distintas disciplinas con intención de analizar las relaciones existentes entre su actividad como investigadores y su transferencia a la docencia. Este relevamiento se seguirá realizando durante parte del año 2013. En ambos casos se previó la realización de seminarios, en los cuales se informará sobre el avance obtenido en cada caso, como así también sobre los resultados finales que se obtengan de los mismos.

B-Estudiantes: Estudio y Trabajo

A los efectos de determinar la modificación de los patrones de rendimiento de los alumnos, se realizó una investigación sobre la relación estudio – trabajo de los alumnos, para lo cual:

Se realizó el procesamiento de la encuesta implementada en el segundo semestre de 2011, donde se captaron 1375 alumnos de los últimos dos años de todas las carreras presenciales.

En el mes de diciembre, se realizó un taller con representantes de las unidades académicas y secretarías de rectorado, en el que se mostraron los primeros resultados globales obtenidos.

Resta para el próximo año, la realización de talleres de trabajo en torno a facultades y carreras, que permitan utilizar los datos obtenidos para la implementación de distintas políticas curriculares

En la misma línea se trabajó en un informe sobre estudio y trabajo de los estudiantes de la UNL a partir de datos existentes del año académico 2009/2010.

C-Proyecto sobre Graduados

A los efectos de aportar elementos de valoración sobre la relación entre los estudios académicos realizados por los graduados y los posteriores desarrollos profesionales, se organizó una encuesta para ser aplicada a los graduados, para lo cual:

Se trabajó durante el año en la confección de un cuestionario para implementar con los recientes graduados. A esos efectos se realizó un taller para acordar el contenido del instrumento con representantes de todas las unidades académicas y secretarías de rectorado.

Se programa la implementación para el próximo año a través del sistema SIU-KOLLA conjuntamente con Secretaría Académica y la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

3.1.2. Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)

Los objetivos específicos del programa tienden a la elaboración de información permanente que contribuya a los procesos de toma de decisiones en la Universidad. Se organiza en dos áreas de trabajo integradas entre sí, una de relevamiento, seguimiento y análisis de datos y la otra de desarrollo de soluciones y de sistemas gerenciales para la toma de decisiones. En el programa también se inscriben las actividades de la Dirección de Estadística, abocada al relevamiento de datos de la población estudiantil y de egresados.

El P.I.A.I. se articula con las distintas Secretarías de Rectorado, áreas y Unidades Académicas, Escuelas, Institutos, Programas y Proyectos.

Sistemas Gerenciales Datawarehouse O3, Pentaho y WICHI

Respecto a sistemas de toma de decisiones, se continua profundizando en el proyecto Pentaho que es una solución para el análisis de información a nivel gerencial, cuyo objetivo es crear soluciones de Business Intelligence (Inteligencia de Negocios) la cual se eligió como alternativa a las herramientas que el Consorcio SIU provee actualmente “SIU-O3 Data Warehouse” y “SIU-Wichi” que dan soporte a la tarea de la toma de decisiones como Data Warehousing, DataMart y Data Mining.

El PIAI, debido a investigaciones y trabajos previos sobre Data Warehousing con herramientas de software libre, formó parte de un pequeño grupo del Consorcio SIU desde el inicio de este proyecto, partiendo de la concertación sobre la posibilidad de comenzar una implementación futura en cada Universidad Argentina de la herramienta “Pentaho” como una nueva solución para el análisis, como la puesta en marcha, su planificación y su desarrollo. Este grupo estuvo conformado por técnicos de la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires UNNOBA, Universidad Nacional del Nordeste UNNE, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Buenos Aires UBA, el PIAI de la Universidad Nacional del Litoral UNL, directora del SIU Luján Gurmendi, la Coordinadora Sistemas para la toma de decisiones del SIU, el Analista Datawarehouse del SIU, y el coordinador SIU-Wichi.

Como parte de la retroalimentación de los sistemas de gestión se realizaron trabajos de exploración y control de datos de los sistemas transaccionales (SIU Pampa/Mapuche, SIU-Guaraní; SIU-Pilaga) que utiliza nuestra institución, necesarios para la calidad de los datos.

Se está avanzando en el desarrollo y el mejoramiento del Sistema de Estadística (SIES) que tiene por objetivo lograr la exportación de datos desde el SIU-GUARANÍ al SIU-ARAUCANO, controlando la calidad de datos de origen de acuerdo a las particularidades de cada alumnado de las Unidades Académicas, estandarizándolos para exportar, y permitiendo automatizar los reportes requeridos.

Del proceso de sistematización de la carga de los Indicadores Institucionales, se realizaron avances en cuanto a la optimización en la obtención de los datos, generados por distintos sistemas de información o mediante relevamientos institucionales, para generar la información gerencial y actualización del Sistema de Información y Gestión Institucional (SIGI) tendiente a ser el tablero de control institucional.

Se iniciaron las tareas tendientes a la mejora del diseño del Sistema de Información y Gestión Institucional (SIGI) para lograr una mejor visualización de la información como así también para facilitar la carga de los mismos. Se investigaron nuevas librerías disponibles para el diseño de gráficos.

Se definieron nuevos indicadores institucionales y académicos a partir del estudio bibliográfico de indicadores generados por reconocidas instituciones nacionales e internacionales.

Se procedió al análisis, actualización y redefinición de los indicadores institucionales de acuerdo a: las Líneas de Orientaciones Principales (LOPs) del Plan de Desarrollo Institucional 2010 – 2019, y a la comparación con indicadores de educación superior generados por diversas Universidades Nacionales e Internacionales.

Se confeccionó una publicación tentativa del área con una serie de indicadores seleccionados y actualizados al año 2011. Mostrando para cada uno de ellos su definición, propósito, método de cálculo, fórmula, etc. que incluyeron cuadros y gráficos con la serie de cada indicador.

Se actualizó el Glosario de Indicadores Institucionales, ordenados de acuerdo a las Líneas de Orientaciones Principales (LOPs) del Plan de Desarrollo Institucional 2010–2019.

Se confeccionó un manual de procedimientos para conformar el sistema de indicadores, el cual contará con la definición de cada uno de ellos, su manera de obtención y cálculo.

Se procedió al análisis e implementación de un sistema de permisos al módulo web de indicadores mediante usuario y contraseña, que incluye niveles de acceso a la información dividido por indicadores de cada unidad académica e indicadores de UNL.

Relevamiento, seguimiento y análisis de datos e información

Se realizaron las siguientes tareas:

Análisis de las interrelaciones entre los sistemas del SIU (ARAUCANO, GUARANÍ, PAMPA, WICHI y O3)

Asistencia a la Secretaría de Planeamiento en los diversos proyectos de investigación que lleva a cabo.

Seguimiento de la fórmula para los beneficios otorgados por el Servicio de Complemento de Jubilados y Pensionados de la Universidad Nacional del Litoral.

Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados en el Sistema SIU–Araucano y en el Informe Institucional.

Elaboración de informes especiales con datos cuantitativos para distintas áreas de la gestión.

Procesamiento de datos de alumnos de la Facultades de Ingeniería Química y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales para el Proyecto Milenium.

Proceso de generación y revisión de nuevos indicadores aplicados al análisis y seguimiento de cohorte para la carrera Ingeniería Química.

Evaluación de disponibilidad de información para generar nuevos indicadores.

Relevamiento de datos y elaboración de informe para el Proyecto 2 Estudiantes: Estudio y Trabajo (PEET-IICE/UBA-SP/UNL) 2011. “Informe sobre Estudio y Trabajo de los Estudiantes de la UNL”.

Generación de la Publicación “UNL en Cifras”, con información relevante de la universidad para autoridades de Gestión.

Asistencia a reuniones

Reunión Nacional de Responsables de ARAUCANO

Lugar: Ministerio de Educación, Salón Vera Peñaloza, Pizzurno 935, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fecha: 9 de marzo de 2012

Taller Anual de los sistemas SIU-Diaguíta, SIU-Mapuche y SIU-Pilagá

Lugar: Universidad Nacional de La Plata, Ciudad de La Plata. Fecha: 14 y 15 de septiembre de 2012

Temas abordados: El sistema universitario inteligente, proyecciones para el 2020, el uso de Datawarehouse y la relación entre la administración y la gestión de una universidad, talleres técnicos SIU-Diaguíta, SIU-Mapuche y SIU-Pilagá, SIU-Guaraní y SIU Gerenciales (Pentaho)

Organización de encuentros

Taller Proyecto SUMA-SIU-Wichi (nov 27 de 2012)

Encuentro realizado específicamente para las autoridades de Unidades Académicas y el Rectorado de UNL con el objeto de exhibir el proyecto SUMA que pretende crear estrategias de conocimiento que permitan la sostenibilidad financiera de las Universidades, y de la importancia del conocimiento exacto de la información institucional y el soporte que esta representa dentro del proceso de toma de decisiones. En este taller, el PIAI expuso el sistema SIU-Wichi a los participantes y generó un espacio de trabajo participativo y formativo.

3.2. Dirección Observatorio Social

Proyecto “Sistema de información estadística del contexto. Mapa de oferta y demanda del sistema de educación media y superior. CPRES centro-este”.

Se gestionaron datos, se produjo el diseño, actualización y mantenimiento de Bases de Datos Institucionales

Se diseñaron y desarrollaron las primeras capas del Sistema de Información Geográfico. y del Soporte SPSS/MapInfo.

Se redactó el Informe de datos faltantes e inconsistencia en las bases de datos; glosario y diccionario de variables y datos del proyecto.

Tareas específicas para Proyectos de la Secretaría de Planeamiento

Se colaboró en el estudio exploratorio sobre nuevos centros regionales.

Se trabajó en apoyo al proyecto “Análisis de Tramos Curriculares” que se viene desarrollando en la Secretaría en el marco del CAID 2012.

Se realizó el relevamiento: para el proyecto: “La relación entre estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional”.

Se incorporó información y resultados de los trabajos realizados en el sitio web del Observatorio Social: www.unl.edu.ar/observatoriosocial

4. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo – CETRI-Litoral

4.1. Programa Padrinos

Se incorporo el Programa Padrinos al sistema de gestión Illitia, lo cual permitió un mejor acceso a la información y transparencia en el manejo de los fondos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Desde la Dirección de Comunicación Institucional se articularon las tareas llevadas a cabo por las distintas áreas de la DIRCOM y se reorientaron en función de los objetivos y metas enunciados en dichos proyectos.

Se cumplimentó con la conformación del equipo de contenidistas, lo que permitió el diseño y puesta en marcha de la Agenda Web y de nuevas plataformas de comunicación digitales (web de la UNL, de las Unidades Académicas y demás dependencia, presencia en redes sociales).

En otro plano se trabajó para generar normativa de respaldo y manuales de Identidad Institucional, de Estilo y de Uso del Sitio Web y Redes Sociales, lo cual alimenta fuertemente las rutinas de producción, y profesionaliza el trabajo de los comunicadores que, en red, generan los productos que identifican a la institución en la comunidad.

Por último, se fortaleció el trabajo en red al interior de la universidad, desarrollando mecanismos de colaboración para la definición de estrategias; se relevaron necesidades comunicacionales específicas de las distintas áreas para el diseño y ejecución de campañas dirigidas y se optimizaron mecanismos para generar y difundir contenidos con énfasis en la región de influencia de la UNL.

Durante el año 2012, la Dirección de Obras y Servicios ha logrado concretar muchos de los proyectos definidos anteriormente, como la construcción del Nuevo Centro Universitario Reconquista–Avellaneda, complementando los recursos propios de nuestra Institución los provenientes del Plan Nacional de Apoyo para el Desarrollo de la Infraestructura Universitaria.

Se están llevando a cabo las actuaciones administrativas para concretar la incorporación de una sede en la ciudad de Rafaela, que albergue un futuro Centro Universitario para la Región.

Otro de los casos singulares han sido las obras del Nuevo Centro de Medicina Comparada, para las cuales se recibieron aportes extra presupuestarios por parte de la Secretaría de Política Universitaria para consolidar el proyecto

Se encuentran en curso los procesos licitatorios de la obra mencionada en el punto 13 del OG 2, cuyos fondos provienen del Plan de Mejoras Académicas de la Facultad de Ciencias Médicas.

Los mencionados aportes alternativos sumados a los propios de la Universidad permiten concretar un marcado crecimiento en las distintas sedes de la UNL, potenciando la capacidad representativa y de inserción de la UNL.

Desde el CEMED, a lo largo del 2012 se profundizó el desarrollo de los sistemas, permitiendo la consolidación del uso de la tecnología para la gestión del Programa. Esto posibilitó una mayor transparencia y disponibilidad de la información para todos los actores, redundando en mejoras en la gestión interna y con las Unidades Académicas, en la administración de los recursos y en los procesos de planificación a mediano y largo plazo.

Desde la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos de la Secretaría de Ciencia y Técnica se realizó capacitación en gestión para la presentación de instrumentos y procedimientos de carga Carreras de Posgrado en sistema de Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) en áreas específicas. Además se realizó la gestión del Sistema Integral de Gestión y Evaluación (SIGEVA) para convocatoria de programas de formación de recursos humanos (RR.HH.).

Desde la Secretaría de Planeamiento, las Direcciones de Desarrollo y Evaluación las actividades desarrolladas durante el año 2012 vinculadas con la LOP I aportan al avance en aspectos centrales vinculados con los procesos metodológicos de la programación, el impulso y apoyo técnico brindado a las áreas de toda la Universidad para la realización de Proyectos y Acciones de desarrollo; el asesoramiento, generación y análisis de datos e información; la producción de

estudios e investigaciones sobre temáticas propias de la vida académica y otras de fuerte compromiso social. Al mismo tiempo, todas las actividades realizadas permitieron el avance en el desarrollo de todo el Proceso de Programación, pretendieron construir mecanismos de trabajo conjunto y colaborativo en distintas dependencias de la UNL para el logro de los objetivos generales del Plan de Desarrollo Institucional.

Desde el Programa de Información y Análisis Institucional se han alcanzado en su mayoría los objetivos y metas propuestas. Esto a su vez ha creado la necesidad de encarar nuevos proyectos y acciones.

Los distintos resultados que se obtienen de la aplicación de herramientas de soporte informáticos impulsan a refinar la información y abarcar cada vez más campos.

Muchas inquietudes surgen de las distintas Unidades Académicas y Secretarías de Rectorado. De ello surge lograr una solución integral montada sobre una única plataforma de los desarrollos actuales, y ahondar en los procesos y soluciones brindadas por el SIU para el procesamiento de datos.

Uno de los objetivos generales es facilitar una visión global de la institución para la toma de decisiones institucionales mediante herramientas gerenciales, lo cual fue iniciándose con talleres solicitados por la Secretaría General y la Secretaría Económico Financiera.

En el mes de abril de 2012 el Programa de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica Gtec Litoral Centro de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo se ha dado inicio a la 2da cohorte de la carrera, dictándose durante el año nueve cursos, de los cuales siete pertenecen al ciclo básico y dos al ciclo de especialización. De esta forma, se dictaron cursos equivalentes al 63% de los créditos académicos correspondientes al ciclo básico y 38% de los créditos académicos correspondientes al ciclo de especialización. Se mantuvieron tres reuniones anuales del comité académico. En cuanto a las reuniones del consejo asesor se mantuvo una reunión anual con activa participación de sus miembros. Así mismo, se ha producido el cambio del coordinador general del programa GTEC-Litoral Centro, debido a la renuncia presentada por el Ing. Eduardo Matozo por la incompatibilidad de funciones generada a partir de su nombramiento como miembro del Directorio de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica el 31 de julio del corriente, siendo sucedido por el Ing. Qco. Daniel Scacchi.

En cuanto a la ejecución presupuestaria del programa del total aprobado de \$ 2.351.328 por Fonarsec se han recibido \$ 1 107 157,01 es decir, un 47% del monto aprobado. De ese importe el componente principal del gasto (40%) consiste en honorarios y viáticos de docentes, nacionales e internacionales, de la carrera y cursos de actualización. El resto se distribuye en viajes de alumnos por prácticas profesionales en el exterior; becas de movilidad de alumnos y honorarios al personal administrativo y de comunicación.

Desde el Programa Padrinos se recaudaron \$731 000. Además, se renovaron 85 convenios, algunos de los cuales incluyó ajuste del monto de su aporte mensual; se firmaron 12 nuevos convenios de padrinazgo.

Con los montos recaudados se realizaron tareas de mantenimiento edilicio en diferentes unidades académicas, se remodelaron áreas del Paraninfo, se compraron insumos informáticos, y se construyeron mesas para gabinetes informáticos en distintas unidades académicas.

También se adquirieron maniqués especiales para cursos de Reanimación Cardio Pulmonar realizados por la Facultad de Ciencias Médicas.

Se comenzó con el proyecto de terminales informativas para toda la UNL.

Se continuaron con las obras de mantenimiento en la Reserva Ecológica.

Desde la Secretaría de Cultura, durante el período mencionado, se observaron avances en cuanto al incremento del patrimonio a través de las donaciones y puesta en valor de los materiales, obras, objetos y estructuras que forman parte de las distintas áreas de la Secretaría.

En cuanto a las tareas de los museos, se pudieron implementar diferentes estrategias para la conservación preventiva con el fin de contribuir a la salvaguarda del patrimonio natural, cultural y científico. La responsabilidad como Institución es la de conservar preventivamente la integridad de las colecciones por lo que las donaciones y/o transferencias y su registro en la base de datos, como su publicación en actas y su elevación al Consejo Superior contribuyen a la transparencia del trabajo. Asimismo, a lo largo del año, ratificamos nuestra política de donaciones y transferencias incrementando el número de colecciones como mejorando cualitativamente las técnicas para conservarlas.

El centenario edificio donde funciona la Biblioteca José Gálvez mejoró sustancialmente la infraestructura edilicia con la puesta en valor del mismo, brindando mayor comodidad a los lectores y usuarios. También la adquisición de nueva bibliografía permitió la actualización y desarrollo de la colección de la biblioteca que responde a las necesidades del entorno. La incorporación de nuevo equipamiento informático mejoró la calidad del servicio brindado.

En cuanto a las instalaciones que forman parte del Foro Cultural se observa una intensa apropiación de las salas por las diferentes esferas de la comunidad universitaria, artística y de la región.

Resta incrementar los trabajos de mantenimiento de la infraestructura por el intenso uso y el propio desgaste.

LOPII

Objetivo General 1: p. 1

Objetivo General 2: Dirección de Comunicación Institucional, p. 18

Objetivo General 3: Secretaría General, p. 39

Objetivo General 4: Secretaría General, p. 44

Objetivo General 1

1. Secretaría Académica

1.1. Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Actividades

- Asesoramiento técnico-académico en lo relativo al estudio de factibilidad para el desarrollo de nuevas carreras de grado y pregrado.
- Análisis y evaluación de los planes de estudios propuestos para la creación de nuevas carreras de grado y pregrado.
- Continuación de la realización de instancias de trabajo con diferentes actores institucionales involucrados a los fines de avanzar en el fortalecimiento y la concreción de políticas de integración académica que promuevan la transversalidad y la gestión coordinada y cooperativa entre las distintas Facultades.

Resultados

- Elaboración de informes técnicos sobre el anteproyecto de creación de una posible Tecnicatura Universitaria en Electrometalmecánica en el ámbito del Centro Universitario con sede en Gálvez. Cabe señalar que en la citada propuesta participa además de la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos, la Escuela Industrial Superior dependiente de la Facultad de Ingeniería Química.
- Elaboración de documentos de trabajo sobre la oferta de carreras que se desarrolla en Rafaela y en Reconquista-Avellaneda y su posible articulación con propuestas educativas de grado de la UNL, como también sobre la factibilidad de implementación de propuestas de carreras existentes en esta universidad en dichos Centros Universitarios.
- Creación de nuevas carreras de grado y pregrado, a saber:

Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial y Primeras Infancias (presentada en el marco del Programa de Carreras a Término de la UNL –PROCAT–). Sede de la carrera: Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC). Res. HCS N° 81/12.

Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes (presentada en el marco del Programa de Carreras a Término de la UNL –PROCAT–). Sede de la carrera: Facultad de Ciencias Médicas (FCN). Res. HCS N° 94/12

Licenciatura en Diseño Industrial. Sede de la carrera: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU). Res. HCS N° 355/12.

Profesorado y Licenciatura en Música con orientación en Viola, en el ámbito del Instituto Superior de Música (ISM). Res. HCS N° 419/12.

Profesorado y Licenciatura en Música con orientación en Contrabajo, en el ámbito del Instituto Superior de Música (ISM). Res. HCS N° 420/12.

- Elaboración, conjuntamente con la Dirección de Coordinación Universitaria (Secretaría General), de una propuesta de compatibilización entre el Plan de Estudios de la Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria de la UNL y el presentado por la Federación Argentina del Trabajo de las Universidades Nacionales (FATUN) en el marco de la negociación colectiva con el sector no docente (Programa de Capacitación Gratuita para el personal no docente).

1.2. Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED)

Actividades

- Análisis y asesoramiento para la implementación de propuestas educativas basadas en el uso de las TICs.
- Aplicación de los marcos normativos que regulan el dictado de las carreras en la modalidad a distancia para el Ministerio.
- Análisis de distintas herramientas para el diseño de un nuevo portal de UNLVirtual orientado a dar solución a la diversidad y requerimientos de los distintos actores.
- Diseño e implementación de estrategias comunicacionales destinadas a aspirantes y alumnos de la modalidad a distancia y de proyectos especiales gestionados desde el CEMED.
- Gestión de la Red de Centro de Apoyo Tecnológico de la UNL.
- Análisis de la aplicación “Bigbluebutton” para la realización de videoconferencias online integradas al espacio de Aula Virtuales, para el dictado de materias que se implementan en la plataforma Moodle del Sistema UNLVirtual.
- Diseño e implementación de estrategias comunicacionales enfocadas al ingreso y permanencia de aspirantes y alumnos de la modalidad a distancia.
- Consolidación del equipo de tutores de sistema y fortalecimiento de las capacidades para la atención de estudiantes y aspirantes de las propuestas académicas de modalidad a distancia, presencial y semipresencial que se gestionan a través del Campus Virtual UNL.
- Tratamiento comunicacional para favorecer el acceso y uso del Campus Virtual UNL para la edición anticipada del ingreso presencial.
- Difusión y posicionamiento de UNLVirtual y la oferta educativa a distancia como alternativa para acceder a educación superior de calidad.

Resultados

- Puesta en marcha de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias, Tecnicatura Universitaria de Biocombustibles, Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos, Curso de Posgrado Intervención de Terapia Ocupacional en Emergencias y Desastres.
- Presentación Ministerial para la reválida de 10 carreras: Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines, Tecnicatura en Interiorismo y Decoración, Tecnicatura en Producción de Cine y Video,

Tecnicatura en Gestión y Producción Apícola, Tecnicatura en Administración y Gestión Pública, Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio, Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria, Tecnicatura en Informática de Gestión, Ciclo de Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música, Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales.

- Actualización del documento institucional para la presentación al Ministerio para las Reválidas y presentaciones de Carreras al cumplirse el plazo de validez establecido por Resolución.
- Consolidación del equipo de Tutores de Sistema y fortalecimiento de las capacidades para la atención de estudiantes, monitoreo y mejora de los intercambios entre los tutores y los alumnos en cuanto al tratamiento de la información, anticipación y alertas informativas.
- Asistencia personalizada y por grupo de carreras a los aspirantes durante el proceso de admisión e ingreso.
- Implementación del nuevo Manual del Estudiante de UNLVirtual con soporte web (www.unlvirtual.edu.ar) para alumnos de Tecnicaturas, Ciclos de Licenciatura, Bachilleres, Cursos de Formación Profesional, Cursos de Posgrado y Cursos de Extensión a distancia.
- Implementación de una página de Facebook como espacio para el desarrollo de una red social vinculada a las actividades que se realizan en UNLVirtual.
- Personalización e implementación del nuevo Portal web de UNLVirtual.
- Atención y gestión del Espacio Virtual para Coordinadores de Centros de Apoyo Tecnológico; renovación de 6 convenios con organizaciones locales de las localidades de Federación, Las Rosas, Progreso, Romang, San Martín y Victoria, cuyo vencimiento operó en octubre de 2012. Rescisión de los convenios suscriptos con organizaciones de Bahía Blanca y La Plata. No renovación del convenio con la comuna de Llambi Campbell.
- Capacitación y asistencia a nuevos coordinadores de Centros de Apoyo.
- Implementación de la aplicación Bigbluebutton en Sistema Integral de gestión de proyectos UNLVirtual (SIGUV). Formación de docentes y asistencia a los equipos técnicos potenciales usuarios de la aplicación.
- Abordaje integral –con estrategias basadas en soporte físico y virtual– de las diferentes instancias del proceso de ingreso a UNLVirtual, desde la solicitud online de inscripción hasta el inicio y desarrollo de la actividad académica propiamente dicha.
- Acompañamiento grupal y personalizado por diferentes medios de los ingresantes durante todo el proceso de ingreso.
- Implementación de estrategias para recuperar aspirantes de años anteriores que no completaron el ingreso.
- Realización de una convocatoria a becas de tutoría para fortalecer el equipo de tutores de sistema para atención de aspirantes alumnos de la modalidad a distancia.
- Incorporación y capacitación de 7 tutores nuevos.
- Realización de talleres mensuales para la actualización de los tutores y ajustes en tareas y estilos de trabajo.
- Revisión y reorganización continua de las tareas para atenuar desequilibrios provocados por el alto nivel de rotación de los puestos.
- Tratamiento comunicacional de proyectos institucionales en diferentes modalidades en los que el CEMED brindó el servicio de gestión integral con soporte virtual.
- Elaboración de materiales instructivos para orientar el proceso.
- Gestión de información y atención de consultas de alumnos.
- Diseño e implementación de la Campaña de Difusión Ingreso a Distancia 2013, que incluye producción y distribución de piezas impresas y digitales, notas periodísticas y pautas publicitarias en web, medios gráficos y radiales, con prioridad para las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.
- Implementación de acciones particulares de difusión de las nuevas propuestas a distancia de la Universidad para 2013.
- Diseño e implementación de las acciones de difusión de las 3 ediciones de Cursos de Extensión implementadas en 2012.

- Personalización y segmentación de la difusión en base a públicos-objetivo de las diferentes propuestas curriculares, priorizando la inserción en el sistema educativo de la provincia, el sector público y el sector productivo.
- Desarrollo de contenidos especiales para fortalecer la presencia en las redes sociales a través de estrategias que incluyan la participación de las Unidades Académicas.

1.3. Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

Actividades

- Asesoramiento técnico académico a Directivos de la Escuela Primaria de la UNL con relación al Diseño Curricular para su presentación ante el Consejo Superior y el Ministerio de Educación de la Nación.
- Fortalecimiento y ampliación de las propuestas curriculares dependientes de la UNL, a través de la creación de un Colegio de Nivel Secundario.

Resultados

- Concreción de 3 reuniones con los Directivos de la Escuela Primaria de la UNL para acordar los puntos centrales que conformarán el Diseño Curricular completo de dicho establecimiento educativo.
- Redacción, conjuntamente con los Directivos de la Escuela Primaria, de la fundamentación, objetivos y contenidos correspondientes al cuarto, quinto, sexto y séptimo grado de la Escuela Primaria.
- Presentación y Aprobación en el Consejo Superior del Diseño Curricular de la Escuela Primaria de la UNL.
- Presentación al Consejo Superior del Documento Base de Creación de un Colegio Nacional de la UNL el que fuera elaborado por Proyectos Educativos Innovadores, dependiente de la Secretaría de Planeamiento de la UNL.
- Aprobación del Documento Base de Creación de un Colegio Nacional de la UNL por parte del Consejo Superior.
- Conformación de la Comisión Asesora para el estudio del Documento Base en los aspectos académicos administrativos vinculados con la creación del Colegio.
- Redacción, a cargo de representantes de la Secretaría Académica, de un nuevo documento sobre la estructura académica-administrativa del futuro Colegio en consonancia con los lineamientos educativos establecidos por el Ministerio de Educación de la Nación.

2. Secretaría de Ciencia y Técnica

2.1. Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

2.1.1. Aprobación del nuevo Reglamento General del IV Nivel de la UNL (Acción B, PyA II.1.4)

El 13 de diciembre del 2012, mediante Res. HCS N°414/12, se da por aprobado el Nuevo Reglamento General de IV Nivel de la UNL. El proceso de reforma del reglamento tuvo como principal objetivo el de adecuar la norma a las nuevas disposiciones establecidas por el Ministerio de Educación que fijan nuevos estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de Carreras de Posgrado (Res. ME 160/11). Asimismo, se ajustó el proceso de creación de nuevas carreras de Posgrado.

Cabe señalar que la reforma del Reglamento General de IV Nivel fue producto de un extenso trabajo realizado a lo largo del segundo semestre por la Comisión de Posgrado y la Dirección de Posgrado y formación de Recursos Humanos, período en el cual se realizaron numerosos encuentros de trabajo en Comisión y Subcomisión.

2.1.2. Acciones de difusión de la oferta de posgrado articuladas con las Facultades u otras áreas centrales

-Feria de Empleo y Posgrado (Acción E, PyA II.1.4)

El día 1 de noviembre del 2012 se coorganiza junto a la Secretaría de Vinculación la 3° Feria de Empleo y Posgrado. Durante su desarrollo, la Dirección de Posgrado y Recursos Humanos tuvo participación con un stand para difundir los programas de Becas de Posgrados internos y externos, como también las diversas carreras de posgrado que se dictan en las distintas Unidades Académicas de la UNL.

Durante el evento, la Dirección de Posgrado y formación de Recursos Humanos tuvo a su cargo el dictado de un taller con las diversas alternativas de becas del Sistema Científico Nacional, como también de programas de becas del exterior.

-Feria Virtual de Posgrado (Acción E, PyA II.1.4) www.civep.universia.net

Por segundo año consecutivo la UNL participa y tiene presencia en la Feria Virtual de Posgrado de UNIVERSIA. La misma está orientada a la difusión de la oferta de posgrado en todos los países de Latinoamérica.

Cada una de las Unidades Académicas está presente con sus respectivas carreras de posgrado, y con los datos de contacto y links hacia los sitios de cada una de las Facultades.

-Generación de oferta de posgrado (Acción B, PyA II.1.4)

Durante el año 2012, en el Honorable Consejo Superior (HCS) se crearon 2 nuevas carreras de posgrado, de las cuales una de ellas es gestión institucional compartida (Maestría en Física). Una de ellas se ha presentado en el mes de octubre en CONEAU (Doctorado en Arquitectura), la otra se presenta en el mes de marzo durante la ventana de la convocatoria de su área disciplinar (Maestría en Física).

Asimismo, en la Comisión de Posgrado se presentaron para su tratamiento en subcomisión y/o envío a evaluación externa 6 proyectos de carreras nuevas:

- Doctorado en Arquitectura (aprobado luego como carrera)
- Maestría en Portugués y Español como Lenguas Segundas y Extranjeras
- Maestría en Física (aprobada luego como carrera)
- Especialización en Medicina Legal
- Especialización en Gestión en Servicios de Salud
- Especialización en Clínica Médica

-Firma de protocolo de intención (Acción B, PyA II.1.4)

Se rubricó un protocolo de intención entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL), la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) y la Universidad Nacional San Luis (UNSL)

Gestiones y firma de Protocolo de Intención entre la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Nacional de Río Cuarto y la Universidad Nacional de San Luis, para la formulación y creación de la Especialización en Educación en Matemática. El Protocolo de Intención pone de manifiesto el interés de la UNL, la UNRC y la UNSL de trabajar de manera mancomunada en la creación de la carrera interinstitucional de posgrado señalada.

-Evaluación de proyectos de carreras de posgrado, acreditación y reacreditación de carreras (Acción B, PyA II.1.4)

Durante 2012, 10 carreras de posgrado fueron acreditadas, reacreditadas o tuvieron dictamen favorable para reconocimiento provisorio de título por la Comisión Nacional de Evaluación y Autoevaluación Universitaria (CONEAU).

Asimismo, 5 carreras tuvieron reconocimiento oficial de título por parte del Ministerio de Educación.

3. Secretaría de Extensión

3.1. Dirección de Desarrollo Comunitario y Organizacional

3.1.1. Centros UNL

En el marco de las acciones del PEIS “Orientación Educativa Situada” ampliadas por el aporte del Presupuesto Participativo, eje Inclusión Educativa se llevaron a cabo Talleres denominados “Seguir estudiando” en 6 organizaciones de la sociedad civil (Club Newell’s Old Boys, Centro de Jubilados Centenario, Polideportivo La Tablada, Vecinal El Tránsito, Escuela N°655, Predio UNL-ATE) en los territorios de zona de influencia de los Centros UNL (Suroeste, Noroeste, La Costa, Noreste). Se convocó a 27 escuelas secundarias y se logró la participación de un total de 13 establecimientos, 231 estudiantes y 25 docentes/directivos. También se desarrollaron 4 talleres en escuelas secundarias y EMPAS de las localidades de Rincón, Laguna Paiva y Recreo a pedido de la Secretaría de Bienestar Universitario en donde participaron 250 estudiantes (4°, 5° y 6° año) y 23 directivos /docentes.

Se colaboró en la aplicación de la encuesta elaborada por la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia de la Secretaría Académica, a estudiantes que participaron de los Talleres Orientativos. Se realizaron 141 encuestas de las siguientes escuelas: EET N° 527; EET N° 387; EET N° 655, N° 512, N° 601, N° 3138, N° 3144.

Se concretaron 3 visitas a diferentes ámbitos y actividades de UNL como “Vení al Paraninfo”. “Expo Carreras 2012” y visita guiada a Ciudad Universitaria y Predio UNL. Participaron 115 estudiantes y 10 docentes de las escuelas medias N° 512 y N° 3098. Se logró que los jóvenes puedan familiarizarse con la estructura edilicia y con la vida universitaria, reflexionar sobre los constructos sociales previos que tienen en relación a la universidad, desmitificar prejuicios, posibilitar diálogo con estudiantes avanzados de carreras de interés, conocer oferta académica, cultural, deportiva, alimentación y de salud.

Se participó en el equipo de trabajo para la ejecución y monitoreo del PEIS “Orientación educativa situada”. Se realizaron 24 talleres en las escuelas secundarias N° 3098 Juan Marcos (B° Acería) y N° 512. Se llevaron a cabo 2 jornadas compartidas entre ambas escuelas. Contando con una participación continua de ambas escuelas de 115 estudiantes y 10 docentes/directivos/no docentes. Se realizaron instancias de tutorías individuales y acompañamiento personalizado a 52 estudiantes secundarios. Se inscribieron a carreras terciarias y universitarias 17 jóvenes, de los cuales 9 en carreras de la UNL de la escuela N° 3098. Acompañamiento en la inscripción de 9 chicos sobre un total de 11 alumnos que finalizaron en la escuela N° 512, a estudios terciarios (5 ingresantes) y universitarios (4 ingresantes). Se sostuvo la participación de 115 estudiantes de ambas escuelas, acompañamiento de 10 docentes y directivos.

Se participó en la redacción y elaboración de un proyecto para presentar en la convocatoria 2012 SPU “Apoyo escolar y orientación educativa para la inclusión social de jóvenes en situación de pobreza en escuelas secundarias de Santa Fe”. Se realizaron reuniones para elaborar el proyecto y de búsqueda de consenso con escuelas secundarias de públicas y de gestión privada Santa Rosa de Lima N° 2035, Escuela Santa Lucía N° 3138, Escuela Ceferino Namuncurá N° 2025, la Escuela Media 3098 “Juan Marcos”, la Asociación Cultural para el Desarrollo Integral (ACDI), equipos de cátedras de FHUC y FBCB. Se logra la firma de avales e identificación de posibles intervenciones. Fue a probado se iniciará la ejecución el año próximo.

4. Secretaría de Planeamiento

4.1. Programa Proyectos Educativos Innovadores

Durante el año 2012, desde la Dirección del Programa Proyectos Educativos Innovadores se realizaron actividades relacionadas con la continuación del Proyecto de Creación del Colegio Nacional de la UNL. El anteproyecto de dicha propuesta fue presentado ante el Consejo Social de la

Universidad en diciembre de 2011.

Actividades realizadas

- Continuación de consultas a los profesores del grupo y producción conjunta con la dirección del programa; temas: revisión de asignaturas, contenidos, distribución horaria, talleres y otros.
- Envío del documento preliminar a la Consultora Externa, Profesora Beatriz Santiago. Revisión conjunta con la Prof. Leonor Chena.
- 2º reunión plenaria con todos los colaboradores, intercambio y replanificación de actividades.
- Presentación de la propuesta con FHUC/ISM-Taller de Cierre.
- Correcciones del documento según aportes de los informes realizados por las Dras. Terigi y Diker.
- Elevación del Proyecto a las Secretarías Académica y de Planeamiento de la UNL.

5. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo. CETRI-Litoral

5.1. Programa de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica GTEC Litoral Centro

Componente 1: Carrera de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica

Componente 2: Cursos de Actualización Profesional

5.1.1. Consolidación y actualización de la propuesta académica de la Carrera

- Registro y análisis de la evaluación del desarrollo docente por parte de los alumnos.
- Colaboración en las actividades relacionadas con la sede administrativa de la Carrera: Dirección de Posgrado de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL.
- Promoción de la igualdad de oportunidades de acceso a la Carrera a estudiantes que residen a más de 40 km de la ciudad de Santa Fe, mediante un sistema de becas de movilidad.
- Promoción de la movilidad de estudiantes hacia el exterior.

5.1.2. Programa Emprendedores

Cátedra Formación de Emprendedores: dictado de la 14ª edición en el primer cuatrimestre en FBCB y FCV (Esperanza) y la 15ª edición en FADU y Reconquista, con la participación activa de 120 alumnos.

5.1.3. Cursos de Verano para Emprendedores

Se realizaron cursos sobre “Aspectos prácticos para el diseño de imagen de un emprendimiento”, “Instrumentos de financiamiento para nuevas empresas”, “Equipos de trabajo” y “Aspectos fundamentales para la investigación comercial” contando con una asistencia de 480 personas.

5.1.4. Talleres de Competencias Emprendedoras

Realización de un taller de competencias emprendedoras en la ciudad de Concordia, Entre Ríos en el marco del Convenio con el PROSAP (Programa de Servicios Agrícolas Provinciales) para la capacitación de Jóvenes Emprendedores Rurales dentro del Proyecto Jóvenes Emprendedores Rurales del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación.

5.1.5. Taller de Desarrollo del Comportamiento Emprendedor

Se realizó en la sede de la FCE el Taller de Desarrollo del Comportamiento Emprendedor, actividad formativa con metodología desarrollada por Naciones Unidas, implementado en nuestro país por la Fundación EMPRETEC en el marco de un Convenio de Cooperación firmado con la UNL, con un cupo de 20 alumnos.

6. Secretaría de Bienestar Universitario

6.1. Inclusión Educativa

Este espacio está integrado por las Secretarías de Bienestar Universitario, Académica y de Extensión. Se propone además un trabajo integrado con la totalidad de las Facultades de la UNL. Durante 2012 fue diseñado, presentado y aprobado por el Consejo Superior el PyA (Proyecto y Acción)

sobre Inclusión Educativa en el marco del Plan de Desarrollo Institucional. Este PyA integra al Programa de Extensión sobre Inclusión Educativa aprobado por el Consejo Superior en el 2012, al Sistema de Becas a estudiantes y en particular las Becas Pablo Vrillaud y además cuenta con la conformación de un equipo interdisciplinario y el apoyo del sistema de tutorías que posibilita el acompañamiento académico y social personalizado de estudiantes en situación de vulnerabilidad.

6.2. Oficina de Atención al Estudiante

6.2.1. Atención al Estudiante

La Oficina de Atención al Estudiante es un espacio que lleva a cabo diferentes acciones de carácter informativo y orientativo dirigidas a ingresantes y estudiantes. Brinda un servicio de atención que ofrece información en diferentes aspectos relacionados con la vida universitaria. Las consultas se atienden de forma personal, vía telefónica y por correo electrónico.

Se implementaron los Cursos de Articulación Disciplinar y General con evaluaciones y recuperatorios de febrero a marzo del 2012 y los Cursos de Articulación Disciplinar edición Remedial desde abril hasta agosto de 2012 con evaluaciones y recuperatorios.

En cada edición se realizaron comisiones para los alumnos de años anteriores que adeudan los cursos de Articulación Disciplinar y General.

Se habilitaron mesas especiales para los Cursos de Articulación General (Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento).

Se abarcaron 12 áreas disciplinares: Ciencias Sociales, Matemática, Música, Química, Biología, Introducción a la Contabilidad, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Iniciación a los Estudios Filosóficos, Problemática Psicológica, Iniciación a las Ciencias Médicas, Aproximación a la Práctica Profesional y Cuestiones sobre e-Lenguaje; y 2 áreas Generales: Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento.

Para los ingresantes 2012 se crearon 361 comisiones. Para los alumnos de años anteriores se crearon 26 comisiones. En la edición remedial destinada a los alumnos de ingreso 2012 y de años anteriores se crearon 65 comisiones.

6.2.2. Expo Carreras

Como todos los años la UNL realiza un evento que se ha transformado en un espacio de referencia para que jóvenes de toda la región puedan acceder a la información sobre la oferta educativa, mecanismos y períodos de inscripción para el ingreso y los distintos servicios que brinda nuestra Universidad.

La Expo Carreras contó con una amplia exposición de carreras universitarias, terciarias, de posgrado, ciclos de licenciatura, tecnicaturas, cursos, talleres, actividades de la Universidad y de otras instituciones. En el evento participaron, además, institutos de la ciudad y la región como también universidades nacionales y privadas con las que la UNL comparte objetivos y proyectos relacionados con la Educación Superior.

En el año 2012 la Expo Carreras se realizó del 24 al 27 de septiembre en las instalaciones de la Estación Belgrano y fue visitada por más de 18.000 estudiantes, docentes y público en general.

El evento se organizó por pabellones, teniendo una presencia muy notable el pabellón central donde se distribuyeron los stands correspondientes a las unidades académicas de la UNL, más las propuestas de extensión, editorial, idiomas, recreativa y deportiva, articulación de niveles, como también el amplio abanico de carreras que ofrece UNLVirtual. Contó con la presencia de 8 universidades, 21 instituciones terciarias y 5 instituciones de Educación No Formal.

Se recibieron visitas de las localidades de Misiones, Corrientes, Córdoba, Río Negro, Entre Ríos, entre otras, y también alumnos de las Escuelas de Enseñanza Media para Adultos.

Se difundió el evento realizando campañas de promoción en la vía pública, presencia en la fiesta del estudiante en la Costanera Este y en diferentes medios de comunicación.

La UNL participó en otras exposiciones realizadas en diferentes localidades a las cuales fuimos invitados, como: Paraná, Diamante y Villaguay de la Provincia de Entre Ríos; Esperanza, Laguna Paiva, Monte Vera, Santo Tomé, San Justo y Reconquista de la Provincia de Santa Fe.

Inscripción a la primera edición de los Cursos de Articulación Disciplinar y General (mes de octubre)

Se les brindó a los alumnos que están en el último año del Nivel Medio la posibilidad de adelantar algunos de los cursos de articulación disciplinar. En esa edición se realizaron los cursos de: Biología, Ciencias Sociales, Introducción a la Contabilidad, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Matemática y Química.

La cantidad de inscriptos fue de 2.831 alumnos y se crearon 106 comisiones.

En esta edición se suman las sedes de Rafaela, Esperanza, Reconquista, Gálvez.

Inscripción al Curso de Articulación Disciplinar de Iniciación a las Ciencias Médicas

La cantidad de inscriptos fue de 741 alumnos, en 13 comisiones, que cursaron del 3 al 24 de noviembre de 2012, siendo su primera evaluación el 7 de diciembre de 2012 y la segunda evaluación el 2 de febrero del 2013.

Inscripción por el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior

La misma se llevó a cabo del 1º al 30 de octubre. Durante ese período se reciben los formularios de inscripción para personas mayores de 25 años que no hayan completado sus estudios secundarios.

En el mes de noviembre se envió la documentación de cada aspirante a la Secretaría Académica de la Facultad elegida por el interesado, a efectos de evaluar su inscripción por dicha modalidad.

En octubre del 2012 se presentaron 3 interesados.

6.2.3. Ingreso 2013

La inscripción centralizada a todas las carreras de grado y pregrado de modalidad presencial se realizó del 27 de noviembre al 14 de diciembre de 9 a 18.

Se habilitaron las 4 sedes de la Universidad para la inscripción: Santa Fe, Esperanza, Gálvez y Reconquista. Se trabajó coordinadamente con el responsable de cada sede, se mantuvo un contacto permanente.

Se sumó una nueva sede de inscripción en la ciudad de Villaguay en Entre Ríos, destinada a los ingresantes interesados en la carrera de Medicina Veterinaria. La inscripción se llevó a cabo los días 18 y 19 de diciembre, los mismos realizarán los cursos de articulación disciplinar y general en dicha sede, como también el Ciclo Inicial de la Carrera de Medicina Veterinarias.

La fecha de inscripción para el ingreso 2013 a la UNL se extendió desde el 28 de enero al 4 de febrero del 2013.

6.2.4. Capacitaciones

Con el objeto de optimizar el desarrollo de las actividades, se realizaron 2 capacitaciones, las cuales estuvieron dirigidas al personal que integra la Oficina de Atención al Estudiante. La primera tuvo como tema central la organización, desarrollo y actividades de Expo Carreras; y la segunda estuvo orientada al proceso de inscripción centralizada.

6.3. Dirección de Bienestar Estudiantil

6.3.1. Becas de estudio

En la convocatoria 2012 del Programa de Becas de Estudio se otorgaron 540 becas de estudio para estudiantes de carreras de grado y pregrado de la modalidad presencial (97 becas integrales, 318 de ayuda económica, 65 medias becas, 48 a través de convenios de residencia y 12 para estudiantes con discapacidad).

Por otra parte, se aprobaron 2 nuevas becas: Becas de Comedor Universitario y Beca Pablo Vrillaud.

Las Becas de Comedor Universitario tienen como objetivo atender la situación de los estudiantes que se encuentren en condiciones socioeconómicas y/o de salud que requieran este beneficio, para permitir que puedan formarse íntegramente con la garantía de poder acceder en igualdad de oportunidades a una alimentación nutritiva y saludable. La beca representa una ayuda significativa destinada a aquellos estudiantes que provengan de sectores altamente vulnerables, constituyendo una acción estratégica de inclusión educativa.

En coincidencia con las políticas de inclusión destinada a estudiantes con escasos recursos, se crea la Beca Pablo Vrillaud con el objeto de representar una ayuda significativa a aquellos estudiantes que provengan de sectores altamente vulnerables.

Durante el año se realizó un seguimiento y acompañamiento a todos los becados del Programa.

Se gestionó y promocionó en forma conjunta con la Secretaría de Políticas Universitarias la implementación del Programa de Becas de Estudio: Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU), Programa de Becas Bicentenario (PNBB) y Programa de Becas TIC's destinados a estudiantes de la UNL.

6.3.2. Subite a la bici

El Programa Subite a la Bici funcionó durante todo el año; se implementó una nueva terminal ubicada en Ciudad Universitaria y la terminal de Rectorado funcionó hasta agosto de 2012. Desde la Secretaría se promovió y se impulsó el uso de las bicicletas entre toda la comunidad universitaria.

6.3.3. Capacitación sobre accidentes en el ámbito universitario

En el mes de noviembre se realizaron unas jornadas de capacitación sobre seguro de accidentes en estudiantes y cobertura ART en accidentes del personal de la UNL. Las jornadas estuvieron destinadas a los estudiantes y a todo el personal de la UNL. Los principales objetivos fueron informar sobre coberturas y acciones a desarrollar ante accidentes en el ámbito universitario y/o actividades académicas extra muros tanto en el estudiantado como en el personal de planta de la Universidad. Capacitar sobre normativas, pólizas y mecanismos de acción/ejecución en situaciones de accidentes.

La Dirección de Bienestar Estudiantil, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario participó en la presentación del proyecto de voluntariado "Apoyo escolar y orientación educativa para la inclusión social de jóvenes en situación de pobreza en escuelas secundarias de Santa Fe", el mismo fue aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias y se realizará en el año 2013.

Por otra parte, se participó en las gestiones ante el estado provincial y municipal para el otorgamiento del carnet de descuento en el transporte interurbano y urbano para estudiantes.

6.3.4. Comedor Universitario

El Comedor Universitario de la UNL puede ser utilizado por los estudiantes, docentes, no docentes y personas invitadas que pertenezcan o no a la comunidad universitaria. Permite a todos los alumnos de la Universidad acceder a una alimentación con calidad nutritiva a un precio accesible.

Durante su quinta temporada de funcionamiento, el Comedor Universitario continuó cumpliendo con su objetivo primordial de ofrecer una alimentación saludable a bajo costo. Además, en respuesta a la creciente demanda de sus servicios, se inauguraron 2 nuevas sedes: en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (21/05) y en la ciudad de Esperanza en la sede de las Facultades de Ciencias Agrarias y Veterinarias (27/08) y 2 nuevos puntos de venta: en la Facultad de Ingeniería Química (17/09) y en la Facultad de Ciencias Económicas (18/09), alcanzando un promedio entre ambas

sedes de 1 100 comensales diarios.

En el marco de las acciones de promoción y educación que realizó el Comedor Universitario desde sus comienzos, durante el mes de agosto se llevó a cabo una experiencia piloto bajo la modalidad de talleres, a cargo de la Licenciada en Nutrición Milagros Ferrando, en los que participaron alumnos del Jardín La Ronda y alumnos del nivel secundario que asistieron al Congreso Iberoamericano de Química.

6.4. Residencias estudiantiles

6.4.1. Residencias

El sistema de Residencias Estudiantiles proporcionó asistencia a estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica. En el año fueron becados 48 estudiantes que fueron ubicados en las residencias de las ciudades de Santa Fe y Esperanza.

Se implementaron 2 residencias de la modalidad mixtas facilitando la convivencia entre estudiantes de intercambio internacional con argentinos.

Se realizó una campaña de promoción de las residencias universitarias con la creación de más convenios de colaboración para otorgar becas de estudio a más estudiantes.

Se realizaron tareas de mantenimiento y mejoramiento edilicio con el objeto de brindar más y mejores comodidades.

Se gestionó la compra de alimentos nutritivos para los estudiantes becados por residencias.

6.5. Cooperadora

La Universidad, a través del Programa Cooperadoras, reúne el aporte voluntario de estudiantes y graduados y lo destina a mejorar el funcionamiento cotidiano de las Facultades, a facilitar a los estudiantes la continuidad de su formación a través de becas de ayuda económica, al mantenimiento de la infraestructura y a actualizar el material de estudio disponible en las bibliotecas. Esta fuente de financiamiento complementaria constituye una valiosa herramienta para la Universidad que permite optimizar su funcionamiento y brindar más y mejores oportunidades y condiciones de estudio a sus alumnos.

Durante 2012, el Programa Cooperadoras recibió el aporte de 472 nuevos asociados; 447 alumnos y 25 egresados.

6.5.1. Programa UNL Accesible

Se generaron condiciones de equidad para los universitarios con discapacidad de la UNL. En este sentido, se articuló con las diferentes áreas de la universidad para concretar las mejores condiciones para que los universitarios con discapacidad cuenten con igualdad de condiciones que el resto de la comunidad universitaria. El compromiso para que las condiciones de equidad para los universitarios con discapacidad se concreten, se plasmó en la incorporación de la temática en reforma del estatuto, siendo la única universidad en el país en dar este gran paso.

Se propuso tornar accesible las diferentes páginas Web de las facultades y de la universidad para que la información esté al alcance de todos sin discriminación.

Se continuó con la propuesta de la accesibilidad de los edificios existentes de la universidad y encarar toda obra nueva con diseño accesible. La tarea se realizó de manera conjunta con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados.

6.5.2. Accesibilidad en los materiales de estudio

Durante todo el año se dieron respuestas a las necesidades específicas de los estudiantes con discapacidad sobre temas relacionados a becas, material de estudio, asesoramiento individual, etc. Se logro cumplir con todos los pedidos de digitalización del material solicitado por los alumnos con discapacidad visual. De esta manera, se consiguió que todos los estudiantes con discapacidad visual tengan accesibilidad en sus materiales académicos. Esta tarea se realizó con el equipamiento con el

que cuenta el Programa (scanner, Excalibur, impresora braille, CPU completa). Por otra parte, se garantizó la accesibilidad comunicacional de los estudiantes con discapacidad auditiva. Los intérpretes de Lengua de Señas estuvieron presentes en el cursado de los Cursos de Articulación correspondientes al Programa de Ingreso y en las cátedras de las distintas carreras. De esta manera, se garantizó el acceso a la información y conocimiento de estudiantes sordos de la UNL.

6.6. Expo Carreras y Jornadas

Durante el desarrollo de Expo Carreras 2012, el Programa brindó accesibilidad física y comunicacional. Se contó con rampas, con la presencia de intérpretes de Lengua de Señas Argentina para las actividades centrales y los horarios de recorrido de los stands y se contó con impresiones en braille de la propuesta académica de la Universidad.

Se realizó un taller de español escrito (lectura y escritura) para estudiantes sordos e hipoacúsicos. El mismo se desarrolló a través de una plataforma virtual, donde los estudiantes tenían actividades para desarrollar, siempre teniendo en cuenta el español escrito como la lengua de señas argentina, al mismo tiempo.

Se realizó la Pre Jornada “Universidad y Discapacidad”, en el marco de las 7mas Jornadas Nacionales “Universidad y Discapacidad”, realizadas en la ciudad de Río Cuarto y organizadas por la Universidad Nacional de Río Cuarto y la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos. La Pre Jornada se llevó a cabo el 3 de octubre, en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, con la participación de estudiantes provenientes de distintas carreras de la UNL y de universidades e institutos terciarios de la región. El sentido de organizar esta Jornada fue involucrar a la comunidad universitaria en la problemática de la discapacidad y buscar instalar el tema en las acciones de docencia, investigación y extensión.

7. Dirección de Deportes

7.1. Área de Capacitación en Ciencias del Deporte

El Área de Capacitación en Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional del Litoral fue creada en el año 2005. Desde ese año viene realizando actividades académicas y de extensión al territorio relacionadas con las ciencias del deporte.

Durante el año 2012 se renovó el convenio con el grupo 757 de la ciudad de Rosario y se trabajaron nuevas propuestas sobre preparación física, natación, entrenamiento funcional, entrenamiento versátil, administración del entrenamiento, prevención de lesiones en el fútbol y entrenamiento de arqueros. Además se trabajó en proyectos de divulgación de conocimiento, tales como, el proyecto de cartillas de iniciación deportiva, el programa de capacitación en ciencias del deporte, el libro sobre experiencias de TIC en deportes y el proyecto de la revista digital en deportes.

Las propuestas siguen presentándose y proponiendo nuevos campos para la capacitación de los profesionales de la Educación Física y el deporte, lo que lleva a la necesidad de creación de un Centro de Capacitación Deportiva de la Universidad Nacional del Litoral.

Se dictó la Licenciatura en Educación Física con modalidad presencial. Carrera que se dicta desde el 1997.

Se firmó un convenio con el Grupo de Estudios 757 de la ciudad de Rosario.

Se realizaron los Cursos de Formación Profesional en Preparación Física I y II; los Cursos de Formación Profesional en Natación I y II; el Curso de Formación Profesional en Gimnasia Artística; los Cursos de Formación Profesional en Nutrición Deportiva I y II; el Curso de Formación Profesional en Musculación; el Curso de Formación Profesional en Técnico de Fútbol de divisiones formativas y divisiones mayores; los Cursos de Informática aplicada al deporte I y II y el Simposio de Actividad Física.

Se realizaron los cursos de Entrenamiento Funcional, de Entrenamiento Versátil I y II y de Aproximación histórica del deporte

Programa de Capacitación en Ciencias del Deporte. El programa está funcionando y se comenzó a

implementar el año pasado, con las propuestas de Administración y Planificación de la actividad física; Entrenamiento y Especialización de arqueros en Fútbol, Miniatlético, Prevención y tratamiento de lesiones y el Ciclo de charlas en Fútbol.

Se realizó el Curso de Prevención de lesiones en el fútbol; el Curso de Entrenamiento de Arqueros; el Curso de Administración y Organización de la Actividad física; el Curso

de Iniciación en el Básquetbol; el Ciclo de charlas en Fútbol: desde una perspectiva integral y el Curso de Mini Atletismo.

Se participó en el Congreso en Educación física organizado por la Universidad Federal de Minas Gerais de Brasil. El tema propuesto fue: Tecnología de Información y Comunicación para la Gestión del Fútbol.

Se participó en el Seminario de Entrenamiento Deportivo organizado por la Universidade do Vale do Sapucaí. El tema propuesto fue: desarrollo del deporte de mediano y alto rendimiento en la Universidad Nacional del Litoral. Diferencias y similitudes en el contexto nacional.

Se participó en el Congreso Internacional de Filosofía del Deporte organizado por la Universidad de Porto de Portugal.

Presentación y aprobación del proyecto: Cartillas de Iniciación Deportiva.

Se continúa trabajando en el proyecto de Redes VI: Red Iberoamericana de Deporte y Turismo.

Se colaboró en el Proyecto de Redes VI: Red iberoamericana de Bienestar Universitario. Se aportaron líneas de acción y trabajo colaborativo en 2 universidades de España y Brasil.

Se dictaron las materias electivas: el cuerpo y el movimiento como fenómeno de integración socio cultural e iniciación al ajedrez.

Se firmó un Convenio con la Universidad de Porto (Portugal) y se participó en el congreso Internacional de conmemoración del 35° aniversario de fundación de la Facultad del Deporte de la Universidad de Porto.

Se participó en la Red Nacional de Actividad Física (REDAF). Exposición en congreso nacional de Salta.

Participación en el congreso REDAF, futuros líderes deportivos (Mar del Plata) Exposición en Nacional de Salta.

Se creó el Proyecto de TIC para promoción del deporte en la Universidad Nacional del Litoral. El proyecto se aprobó y se está implementando. Actualmente se trabaja a través de redes sociales como apoyo de propuestas de capacitación continua y en la elaboración de una plataforma web 2.0 de la Asociación Cooperadora de la Dirección de Deportes.

Se creó la carrera de Tecnicatura Universitaria en Gestión Deportiva

Se presentó el proyecto de creación del Centro Universitario de Ciencias del Deporte.

Se firmó un convenio marco con Instituto Superior de Educación Física de Santa Fe.

8. Dirección Predio UNL-ATE

Desde el comienzo de sus funciones en la labor de dirigir al Predio UNL-ATE, con la misión permanente de atender a los objetivos para los que fuera creado el mismo, la actual gestión mantiene como meta fundamental la de promover el desarrollo integral de quienes conforman su universo de asociados. Para cumplir con el mencionado objetivo, se planean y llevan adelante diversas actividades tanto deportivas como culturales y de esparcimiento, que son específicamente programadas atendiendo al destinatario, esto en relación a su grupo etáreo, sexo, intereses o época del año que las mismas se desarrollan.

8.1. Actividades deportivas

Durante el año se practicaron los siguientes deportes: fútbol para niños, fútbol femenino, fútbol de salón, hockey femenino, hockey infantil, básquetbol masculino y femenino, natación para niños y adultos, aquaerobic, gimnasia para damas (aeróbica-aerolocalizada), voleibol, ajedrez, yoga, pilates mat (en colchoneta).

8.2. Actividades recreativas y culturales

Las actividades recreativas y culturales que se realizaron durante el 2012 fueron: ritmos latinos, actividades de integración, noches de karaoke, música y baile, actividades recreativas en la plaza de juegos, libros bajo el sol (préstamo de libros), los cuentos toman el Predio, el cuentorsionista, descubriendo el juego, cultura nómada de vacaciones en el Predio (Animate: préstamo de materiales didácticos itinerantes para la Promoción de la Cultura Científica) y shows en el Predio. Los shows musicales con artistas locales que se realizaron en el Patio Cervecerero fueron: Dúo Los de Minetti (Folklore); Pablo de Luca (Bossa Nova); Lo Vuolo, Puyol y Bórtoli (Jazz); La Naranja de Santa Fe (Fusión de Rock, Pop y Reggeae); Andrea Eletti (Tango); Ysabel Tamayo Grupo (Folklore Venezolano); Ana Suñé (Folklore Latinoamericano y Canción Urbana); La Clave (Murga Rioplatense). Además se realizó la muestra fotográfica “Predio UNL-ATE: 5 años creciendo” a cargo de Hugo Pascucci.

8.3. Universidad Abierta por Vacaciones

Como parte de las actividades propias de Universidad Abierta por Vacaciones, en las instalaciones del Predio se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 17/02. Ataque de Magia (Mago Solber y alumnos de la Escuela de Magia del Foro Cultural de la UNL), de 50 a 80 participantes. Galería Cerrada.
- 18 y 25/01, 01, 08, 15, 22 y 29/02. Noche de Luna, Planeta y Estrellas, con la colaboración del CODE, nuevamente se ofreció a los asociados, la posibilidad de observar el espacio e interiorizarse en el conocimiento del cielo santafesino. A partir de las 21 hs.
- Viernes encantados para chicos y grandes en el Predio: Barro presenta Paquito Proyect (Música Infantil), de 80 a 100 participantes. Sector Piletas.

8.4. Torneo Nacional de Fútbol Sala para Ciegos

El sábado 3 noviembre el Predio UNL-ATE fue sede de la tercera fecha del Campeonato Nacional de Fútbol Sala para Ciegos. Del certamen participaron los equipos del interior del país que, junto a Los Búhos de Santa Fe, integran la zona centro, de Córdoba participaron Medea y Municipalidad de Córdoba y de Rosario ARDEC y Newell's Olds Boys. Asimismo, la ocasión fue el marco para la presentación en sociedad de Los Buhitos, niños y jóvenes no videntes que integran la Escuelita de Fútbol para Ciegos de Santa Fe.

8.5. Actividades institucionales

Durante todo el año se realizaron numerosas actividades organizadas por la Universidad Nacional del Litoral y, además, actividades desarrolladas por distintas instituciones de la ciudad de Santa Fe.

- 09 y 15 de febrero. Jornada del Ingresante de Derecho. Organizado por el Centro de Estudiantes de Derecho, para dar la bienvenida a los ingresantes.
- 17 de febrero. Jornada del Ingresante de Bioquímica y Sanidad.
- 09 de marzo. Jornada del Ingresante de Arquitectura.
- 13 de marzo. Agasajo a estudiantes extranjeros. Organizado por la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad.
- 25 de marzo. Cena de Rectores del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).
- 04 de mayo. Congreso de la Asociación Trabajadores del Estado (ATE).

- 07 de junio. Jornada del Ingresante. Organizada por la FUL para los ingresantes de todas las facultades de la UNL.
- 09 de junio. Charla debate con Rogelio Alaniz. Organizada por la FHUC.
- 09 de junio. Seminario de Formación Política. Organizada por la FUL.
- 14 de junio. 1ra Jornada Recreativa Saludable “La esencia del juego está en todos” organizada por

el Centro de Estudiantes de la Escuela de Sanidad y el Predio UNL-ATE. La Jornada tuvo al Juego como protagonista. Así, a través de diferentes estaciones de juego, se buscó que los participantes se integraran a través de lo lúdico. Entre los objetivos de la actividad, se destacan la posibilidad de conocer nuestro cuerpo, las cualidades de las cosas, el medio ambiente, los sonidos, los olores, las texturas, los colores, los sabores, las dimensiones, las figuras, los espacios. La actividad finalizó en el Comedor Universitario con la degustación de una saludable alternativa de almuerzo.

-16 de junio. Encuentro de Escuelas de Fútbol. Organizada por la Liga de Fútbol a cargo del Prof. Javier Cancellieri.

-16 y 29 de julio. 6to Torneo Indoor de Fútbol Infantil. El mismo se desarrolló en el Gimnasio “15 de Junio” con la participación de más de 200 niños.

03 de agosto. Jornada de Orientación Educativa Situada. Organizada por la Secretaría de Extensión de la UNL.

-06 de septiembre. Jornada de Inglés “Away for a day”, Campamento de inglés para alumnos de la Escuela Primaria de la UNL.

-07 de septiembre. Torneo inter escolar de fútbol - Organizado por la Escuela Industrial Superior.

-8 y 9 de septiembre. 8va. Edición de la Exposición de Orquídeas y Bromelias, declarada 1º Fiesta Provincial de Orquídeas y Bromelias por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe: se llevó a cabo en las instalaciones del Predio UNL-ATE, con entrada abierta al Público. Como en cada edición, el público pudo disfrutar de la exposición de gran variedad de plantas del grupo Amigos del Jardín (AMIJA) y participar de las conferencias dictadas por expertos en el tema. Además se expusieron la muestra fotográfica “Orquídeas detenidas en el tiempo” del fotógrafo Hugo Pascucci, y la muestra de plantas de la Asociación Santafesina de Cultivadores de Bonsai.

-11, 12 y 13 de septiembre. Torneo Interfacultades. Torneo deportivo organizado por la Dirección de Deportes de la UNL.

-18 y 19 de septiembre. XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores. El XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y el VII Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, se realizó en las instalaciones del Predio UNL-ATE, donde se expusieron más de un centenar de trabajos de diversas áreas científicas. La actividad fue organizada por la Universidad Nacional del Litoral, junto con la Universidad Católica de Santa Fe, la Universidad Tecnológica Nacional (Facultad Regional Santa Fe) y la Federación Universitaria del Litoral.

-19 de octubre. Cena Aniversario UNL. Se llevó a cabo en las instalaciones del Predio UNL-ATE la tradicional Cena Aniversario de la casa de altos estudios, para lo cual se montó una carpa especial para el evento. La cena fue el cierre del programa de actividades organizadas por la Universidad Nacional del Litoral para celebrar su 93º aniversario y contó con la presencia de autoridades universitarias, provinciales y locales, además de legisladores y funcionarios.

-27 de noviembre. Temporada primavera-verano 2012-2013. Se realizó el lanzamiento oficial de la temporada primavera-verano del Predio UNL-ATE. El rector de UNL, Albor Cantard, y el secretario general de ATE, Jorge Hoffmann, encabezaron el acto en el que se anunciaron las actividades programadas para la séptima temporada estival del Predio.

8.6. Talleres

Diseñados para ser disfrutados por los socios y el público en general de todas las edades, durante el segundo cuatrimestre la Dirección del Predio UNL-ATE planificó y llevó a cabo los siguientes talleres:

- Origami. Destinado a socios y público en general a partir de los 9 años, la actividad buscó brindar momentos de esparcimiento y distracción mediante la experimentación de la técnica del plegado en papel. A cargo de María José Yasukawa y María Angélica Urrutia.

-Fotografía digital recreativa. Destinado a todo público, apuntó a estimular en los asistentes el interés por la fotografía como actividad recreativa, documental y de compromiso social, mediante la enseñanza de conocimientos fotográficos a nivel técnico y conceptual para el uso de cámaras digitales. A cargo de Hugo Pascucci.

-Introducción al Cultivo de Orquídeas. Destinado a socios y público en general, buscó difundir el cultivo de orquídeas y el conocimiento de los secretos del éxito de su floración. A cargo de integrantes de la Asociación Orquidófila Santafesina.

-Alimentación saludable y cocina en microondas: Destinado a socios y público en general a partir de los 10 años. El objetivo principal de este taller fue fomentar una alimentación saludable y brindar herramientas prácticas para la cocción de alimentos en cocina microondas.

-Reciclado artesanal de papel: Destinado a socios y público en general a partir de los 10 años, este taller tuvo por objetivo principal, difundir la importancia del reciclado y brindar conocimientos básicos sobre el proceso de fabricación de papel artesanal.

8.7. Tercera temporada de Colonia para adultos mayores

Trabajando en colaboración con el gobierno de la Municipalidad de Santa Fe, la Dirección del Predio UNL-ATE puso sus instalaciones a disposición de adultos mayores de 50 años, tanto socios como no socios, para la realización de actividades deportivas y recreativas. El objetivo principal de la Colonia, fue brindar bienestar al adulto mayor, no sólo por la planificación especial de sus actividades, sino además, por la posibilidad de disfrutar un espacio especial como lo es el Predio.

8.8. Talleres de capacitación interna para el personal

Con el objeto de seguir perfeccionar la labor del Personal de todas las áreas de Predio y con el convencimiento de que estas acciones contribuyen a optimizar los servicios brindados por el Predio, se continuó con las tareas de capacitación del Personal, mediante los siguientes cursos y talleres.

Atención al Público, Asociaciones, Manejo del Sistema y Controles de Caja: Capacitación interna dictada el día 12 de diciembre por la Dirección del Predio UNL-ATE a todo el personal encargado de las funciones inherentes al funcionamiento del Predio.

8.9. Campaña de donación de libros

Con destino a la biblioteca del Predio UNL-ATE, durante la cual se recibieron más de un centenar de libros que fueron reacondicionados y puestos a disposición de los socios.

8.10. Colonia de Vacaciones

Del 10 de diciembre al 22 de febrero se desarrolló la 5ta edición de la Colonia de Vacaciones del Predio UNL-ATE a la que asistieron 390 niños socios del Predio UNL-ATE, de entre 4 y 13 años. Siguiendo los objetivos de facilitar un ámbito de convivencia, solidaridad y participación –que permita desarrollar destrezas, habilidades y descubrir nuevas formas de diversión saludable–, de proporcionar un recurso educativo de gran valor pedagógico –que aproveche la motivación y el atractivo que tiene para los niños el uso del tiempo libre extra escolar, promoviendo valores medioambientales, culturales y sociales y de brindar una formación corporal, motriz y deportiva –que contribuya al desarrollo armónico de los beneficiarios, cooperando a incentivar la solidaridad y promover el cuidado de la naturaleza y vida al aire libre–, la Colonia se caracterizó por una fuerte impronta en el juego como instancia lúdica y pedagógica y en la natación. La propuesta contempló el desarrollo de actividades deportivas, recreativas, sociales y culturales en el Predio. Adicionalmente y como complemento de estas prácticas habituales de la colonia, se realizaron eventos y actividades especiales tales como: paseos en piraguas y visita a la playa, “Colonia sobre ruedas”, semana de barriletes, talleres de fotografía (a cargo de Hugo Pascucci), de Origami (a cargo de Ma. José Yasukawa) y de cocina (a cargo de Lic. Milagros Ferrando) y Semana del Arte a cargo de Alicia Barberis.

8.11. Visitas institucionales

Como cada año, el Predio UNL-ATE recibió la visita de Instituciones de muy diversa índole: Sub Secretaría de la Niñez, Ministerio de Desarrollo Social, IPEC, Consejo Interuniversitario Nacional, Jardín La Ronda, Jardín N° 173 “Padre Luis Quiroga”, Canto Libre, FUL, AS.ES.FU, Centro

Terapéutico “Mi lugar”, ASORSAFE, Jardín Santa Lucía, Escuela José Manuel Estrada, Hospital Protomédico Dejan Leticia, Escuela Manuel Belgrano, Dirección de Deportes de la Municipalidad de Santa Fe, CEAD, Escuela Victoriano Montes, FHUC, Escuela República de Italia, Centro de Acción Familiar N° 21 “Santa Rosa de Lima”, Escuela Mariano Moreno, Hospital Mira y Lóez, Centro de Día Ntra. Sra. del Hogar, FBCB, FIQ, Escuela de la UNL, Escuela Juan Bautista Bustos, Asociación de Seguridad Acuática, Escuela Julio Migno, FADU, Liceo Municipal de Santa Fe Juana Fuentes del Arco, Escuela José Manuel Estrada, Escuela N° 15 Juan de Garay, DIPAES, Escuela N° 510, Asociación Civil Rumbos, Escuela Patricio Cullen, Colegio Verna, Ministerio de Salud, Colegio de Enfermería, FCE, Escuela N° 6064 Los Amores, Escuela Juana del Pino, Escuela Nuestra Sra. de Itatí, Escuela N° 389, Jardín de Infantes N° 26, Escuela San Roque, Escuela República Argentina, Asociación Emilia Romagna, Centro de Protección Integral “Ana y José Fracchiola”, Escuela Niño Jesús, Colegio de Arquitectos de Santa Fe, APUL, Escuela N° 3131, Escuela N° 13 “Dr. D. Vélez Sarsfield”, Escuela José de San Martín, Gobierno de la Ciudad, FCJS, Pequeño Hogar Sarmiento, Centro de Rehabilitación CIAT, Escuela Ramos Mejía, Orquesta Sinfónica de Santa Fe, INTEC, Instituto Superior N° 12 (AMSAFE), Colegio de Asistentes Sociales, SENASA, CAF N° 13.

8.12. Comunicación y difusión

Se realizaron a lo largo de 2012, micros radiales y televisivos que se sumaron a las emisiones habituales de material gráfico (afiches, folletos y volantes) que se realiza desde el área de Comunicación del Predio UNL-ATE, UNL y ATE. Asimismo, se dio respuesta a diversas necesidades que demandaban trabajos de comunicación visual:

Colonia de Vacaciones: se desarrolló la identidad gráfica para la 5° edición de la Colonia de Vacaciones del Predio UNL-ATE (2012-2013) para aplicar en afiches y volantes.

Comedor Universitario: se desarrolló la identidad gráfica para la edición 2012 del Comedor Universitario para su aplicación en todas sus sedes y puntos de venta. El diseño se aplicó a diversas piezas comunicacionales: afiches, volantes, tickets, cartelería interior y pizarras para publicación del menú diario.

8.13. Mantenimiento y ejecución de obras y servicios

Con el objeto constante de mantener y/o mejorar el estado de las instalaciones, durante todo el año la Dirección del Predio UNL-ATE destina parte de su presupuesto a la realización de mejoras edilicias que se reflejen en la satisfacción de las necesidades de los socios. Se detallan a continuación, las obras y mejoras en las instalaciones llevadas a cabo durante el período analizado.

-Tareas de mantenimiento en general: desobstrucción, reparación, mantenimiento y colocación de nuevas cañerías en juegos hidráulicos; carga y mantenimiento de matafuegos; service a tractores corta césped; reparación de aberturas de aluminio; pulido de bordes y juntas de dilatación; reparación de puente infantil; construcción de rejilla para agua de dispenser.

-Mejoras en piletas: revestimiento (venecitas); fijación de tapas de fondo y andariveles con pinturas de acero inoxidable, compra de bomba de desagote; reparación del cerco y del molinete de salida. Reparación del solarium.

-Ambientación de espacios verdes: reparación de sombrillas existentes y compra de nuevas sombrillas, sillas, mesas y reposeras. Reparación de mesas y bancos de madera existentes en pérgolas. Reposición de farolas deterioradas. Reacondicionamiento de aros de básquet y arcos de fútbol y hockey y juegos infantiles. Ampliación del sistema de iluminación exterior. Reforestación. - Colocación de losetas en el anfiteatro.

-Mejoras en estacionamiento: iluminación; relleno con ripio; reparación del cerco; colocación de barrera, pintura y reacondicionamiento de las dársenas.

-Mejoras en Comedor Universitario: ampliación del espacio destinado a almacenamiento de alimentos, colocación de calefactores, reparación y fijación de aberturas de aluminio.

-Mejoras en el área de Galería cerrada y terraza: arreglos y fijación en puertas y pintado paredes y techo, reparación de filtraciones.

-Mejoras en zona de vestuarios: reposición de cortinas, canillas y duchas faltantes o deterioradas;

compra de lockers y dispenser de agua fría y caliente.

-Mejoras en las instalaciones del Predio: construcción de 10 nuevas pérgolas con su respectiva instalación de agua y electricidad, asadores y dispenser de agua, reparación del techo del Pórtico principal de ingreso y pintura completa; reacondicionamiento de Gimnasio Anexo (techo, piso y puertas). Adquisición de sillas con destino al Anexo del Gimnasio. Tareas de mantenimiento en canchas de fútbol, hockey y voley playero. Reparación de goteras.

-Mejoras en equipamientos: compra de un tractor para corte de pasto, reacondicionamiento del mangrullo de guardavidas, pintura de pérgolas existentes. Adquisición de una nueva silla de ruedas.

-Puesta en valor del salón Auditorio: colocación de cortinados, adquisición de nuevo proyector, adquisición de mueble escritorio para conferencias y de mueble de guardado para consola de sonido y pc, ambientación con cuadros, puesta a punto del sistema de sonido. Cartelería exterior

-Se realizaron piezas de cartelería exterior con el objetivo de reforzar las indicaciones del reglamento de pileta. Para tal fin, fueron necesarios trabajos de: diseño de gráfica para sistema de cartelería identificatoria y reglamentaria; impresión de PVC; colocación de cartelería in situ.

9. Secretaría de Cultura

9.1. Talleres y Seminarios de la UNL

-Conferencias, cursos y seminarios.

-Talleres del Foro: 14 talleres anuales y cuatrimestrales; 340 talleristas estables. Dictado de clases desde abril a noviembre de los siguientes talleres: Coro Universitario de adultos; Coro de Niños y Adolescentes; Taller de Tango; Taller de Vals y Milonga; Taller de Literatura; Taller de Fotografía; Taller de Fotografía Digital con Cámara Compacta; Taller de Cine; Taller de Magia; Taller de Narración Oral; Taller Permanente de Narración Oral; Taller de Radioteatro; Taller de Teatro para la Tercera Edad; Taller de Teatro.

-Talleres en Unidades Académicas: 7 talleres anuales; 1 taller ocasional. 133 talleristas estables.

-Talleres IUNA (Instituto Nacional del Arte)-UNL: 1 taller: 14 inscriptos.

-Asignaturas electivas de la UNL: 5 seminarios dictados en la Secretaría de Cultura; 278 estudiantes inscriptos provenientes de distintas Unidades Académicas. También cursaron estas materias alumnos de intercambio por FHUC (Facultad de Humanidades y Ciencias) de Brasil y Francia.

Los seminarios tuvieron una carga horaria de 60 hs y 90 hs cátedra, con evaluación a cargo de docentes de la UNL, que acreditan como materias electivas/optativas en las Unidades Académicas de la esta Casa de Estudios: Introducción al Análisis Fílmico; Momentos de Teatro Santafesino; Códigos del Arte Contemporáneo; Composición y Creación en Teatro-Danza; Aproximación a la Problemática del Patrimonio Cultural del Museo y Archivo Histórico de la UNL (primer cuatrimestre); El Patrimonio Cultural del Museo Histórico de la UNL. Conociendo sus colecciones (segundo cuatrimestre).

-Cursos y talleres ocasionales: 4 talleres; 8 charlas, conferencias y presentaciones de libros.

Los talleres se programan como espacios de socialización y formación, en aspectos teóricos y prácticos, de las diferentes disciplinas artísticas. Hacen posible, asimismo, la producción artística y la exposición de los trabajos generados.

Los seminarios, por su parte, tienen como objetivo la profundización de temáticas particulares, en una dimensión más teórica, y la actualización de sus abordajes para público en general.

También durante el año se llevan a cabo diferentes actividades formativas que complementan y acompañan todos los ciclos que forman parte de la programación.

Durante el transcurso del año, los talleres participaron en distintos actos institucionales y educativos realizando pequeños espectáculos, tanto para instituciones independientes, educativas como unidades académicas de esta universidad. Los talleres realizaron la muestra y exposición anual de cierre de sus trabajos desde el martes 27 de noviembre hasta el viernes 28 de diciembre.

9.2. Cursos sobre patrimonio

-“Patrimonio Integral. Concepto y realidad social”.

- “¿Qué entendemos por museos hoy?” Museos. Patrimonios. Museologías.
 - “La comunicación en el patrimonio: educar, difundir y planificar”.
 - “La interpretación: una herramienta educativa para pensar y planificar el Patrimonio Integral”.
 - “Patrimonio Integral, educación y museo”.
 - “Los estudios de público en museos, concepto y técnicas de aplicación”.
- Total: 26 asistentes por curso de museos universitarios, provinciales, comunales de las provincias de Entre Ríos y Santa Fe.

Objetivo General 2

1. Dirección de Comunicación Institucional

1.1. Programa de Comunicación de la Ciencia

Las iniciativas aquí descriptas –tanto aquellas dedicadas al periodismo científico como las enmarcadas en la promoción de la cultura científica– responden al Programa de Comunicación de la Ciencia que impulsa la UNL, persiguen: contribuir a una mayor proyección de la ciencia en la comunidad; crear conciencia de que la ciencia y la investigación son aspectos prioritarios para lograr el progreso social y económico del país; y promover un cambio cultural, que le otorgue a la ciencia el lugar preponderante que merece.

1.2. Periodismo científico

En el transcurso del año se produjeron 50 artículos de divulgación científica que fueron enviados medios de la ciudad y contactos periodísticos interesados en la temática. Dichos artículos también alimentaron en 11 oportunidades el portal Argentina Investiga (ex InfoUniversidades), dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, ubicando a la UNL como una de las universidades de mayor producción en ese ámbito. Merece destacarse que 2 artículos generados por periodistas especializados de la DIRCOM fueron incluidos en el Anuario 2011 de la Red Argentina de Periodismo Científico (RAdPC), editado en 2012. “Contar la ciencia” fue editado por la RAdPC con el auspicio de la Fundación Mundo Sano y la editorial Capital Intelectual.

Se editó el número 21 de la revista *ConCIENCIA*, que salió por primera vez acompañado de la revista de divulgación científica de la Escuela Primaria, *EsCIENCIA*.

1.3. Promoción de la Cultura Científica

La IX Edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología se desarrolló en la ciudad de Santa Fe entre el 6 y el 22 de junio de 2012. Las acciones impulsadas por las unidades académicas se enfocaron en brindar información y despertar el interés por investigaciones y descubrimientos, a través de juegos, puesta en escena de roles profesionales, demostraciones, charlas, experiencias poniendo especial énfasis en que los niños y niñas y los/las jóvenes cumplan un rol participativo y no sean meros espectadores. La propuesta consistió en ¿Cómo la ciencia contribuye a hacer un planeta más sustentable? Contó con 4 817 participantes (1 567 de escuelas primarias; 2 338 de escuelas secundarias; 54 alumnos de profesorado; 362 docentes; además de público en general) y con la participación de 214 investigadores a cargo de las actividades y 46 escuelas. Se llevaron a cabo 89 actividades, entre charlas (29), talleres (51), visitas guiadas (3), prácticas a campo (dos), muestras interactivas (2), seminarios (2) y festivales (1).

En el mismo eje se continuó con la organización de los Cafés Científicos que, con el objetivo de acercar la ciencia y la tecnología a la vida cotidiana de los santafesinos, son organizados por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Universidad Nacional del Litoral, el Conicet-Santa Fe, la UTN Regional Santa Fe y la Universidad Católica de la ciudad de Santa Fe. Se

realizaron 10 cafés científicos en Santa Fe; y 6 en diferentes localidades del interior de la provincia (Romang, Armstrong, San Cristóbal, Reconquista, San Javier y Rafaela).

1.4. Capacitación y acciones institucionales

La DIRCOM y el programa Argentina Investiga (ex InfoUniversidades), dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, organizaron la edición 2012 del encuentro anual del portal de divulgación científica. Periodistas de universidad nacionales, privadas, provinciales e institutos universitarios se reunieron en el Rectorado de la UNL los días 13 y 14 de junio para realizar un balance de las acciones, debatir lineamientos y participar de una actividad de capacitación.

Priscila Fernández fue becada para participar de “Los Medios y la Investigación del Cáncer: Taller Interamericano de Periodismo Científico” organizado por el Instituto Nacional del Cáncer (EE. UU.) y el Instituto Leloir. La actividad de capacitación congregó a alrededor de 30 periodistas los días 12 y 13 de noviembre en la ciudad de Buenos Aires (Capital Federal, Argentina).

Andrea Vittori y Priscila Fernández fueron coautoras del trabajo “El “gen de la sequía” en la prensa internacional. Comunicación de la ciencia desde la Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina)” expuesto en formato póster en el 2º Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia que se realizó los días 24, 25 y 26 de octubre de 2012, en la ciudad de San Luis (San Luis, Argentina).

La DIRCOM, a través del Programa de Comunicación de la Ciencia, presentó 3 proyectos a la convocatoria “Red Mórula” del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, orientada a la cultura científica, 2 de los cuales fueron beneficiados con un subsidio: 1 en la categoría “Producción audiovisual”, que propuso la producción de un ciclo documental para TV de 4 capítulos, a rodarse y producirse en 2013; y otro denominado Tras los pasos de Darwin.

2. Secretaría Académica

2.1. Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED)

Objetivos

Fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión. Proyectándose al medio social y productivo como factor estratégico del crecimiento institucional, articulando acciones con organismos regionales, nacionales e internacionales y potenciando la producción de conocimientos en todas las ramas del saber.

Área Responsable/Unidad Responsable: Centro Multimedial de Educación a Distancia

Persona responsable: Prof. M. Alejandra Ambrosino

Actividades

- Córdoba. ARCOR-CEMED UNL. Colación del personal capacitado del Programa de Capacitación de Personal de la Industria Alimenticia ARCOR SAIC-UNL (Convenio 2008-2011).
- Córdoba. ARCOR-EUAA CEMED UNL. Atención de la demanda de la Empresa ARCOR, en la provincia de Córdoba, para la implementación de una Tecnicatura orientada a la producción alimentaria destinada a su personal en la modalidad UNLVirtual.
- Reconquista (Sta. Fe). EUA-CEMED Diseño y Desarrollo de la aplicación “Bigbluebotton” (sistema de videoconferencia on-line), para el dictado de la cátedra de Nutrición del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, de la Escuela Universitaria de Alimentos de Reconquista.

Resultados

- Evaluación de los últimos módulos de la carrera, emisión de certificaciones para los 22 alumnos que cumplieron los requisitos académicos establecidos desde el Programa. Realización del acto

de graduación en la empresa ARCOR.

- Reuniones de trabajo con el Director de la Escuela Universitaria de Análisis de los Alimentos (Gálvez) para la formulación de una propuesta institucional.
- Adecuación curricular de la carrera en términos de las necesidades planteadas por ARCOR entre los responsables de la gestión de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos y directivos de la Empresa ARCOR con el fin de acordar los términos del proyecto propuesto.
- Firma del convenio con ARCOR SAIC-UNL para la implementación de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos, dependiente de la Escuela Universitaria de Análisis de los Alimentos.
- Apertura de la inscripción para la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos, para la implementación de una cohorte cerrada destinada al personal de la Empresa ARCOR.
- Asesoramiento en el uso de la aplicación a docentes y alumnos involucrados en la propuesta. Gestión de la tecnología con apoyo operativos y responsables académicos en la EUA.
- Dictado de la cátedra Nutrición, a través del aula virtual del Campus Virtual UNL con la utilización de videoconferencia utilizando la aplicación Bigbluebutton. Los alumnos tuvieron la posibilidad de tomar las clases, algunos en la sede de la Escuela Universitaria de Alimentos y otros desde sus hogares en la ciudad de Reconquista y zonas cercanas (Avellaneda entre otros).

2.2. Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia

Actividades

- Consolidación del diagnóstico integral del ingreso por parte de un grupo de estudio y seguimiento del ingreso universitario, de carácter interinstitucional e interdisciplinario que integró las áreas de Rectorado involucradas y las Unidades Académicas.
- Consolidación de espacios de intercambio permanente interinstitucional con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe y la Unidad Central de Rectorado.
- Consolidación de espacios de acceso permanente destinado a los alumnos aspirantes de las escuelas secundarias, para mejorar su información, orientación e inclusión educativa.
- Fortalecimiento de las acciones atinentes al Ingreso a la UNL mediante extensión de la carga horaria, nuevos materiales, formación de tutores y encuentros de estudios.
- Consolidación de la Escuela de Tutores de la UNL con docentes de la UNL y de universidades nacionales.
- Desarrollo del V Encuentro de tutores alumnos de la UNL y II Encuentro Regional UNL-UTN-UNSF, organizado con la Universidad Tecnológica Nacional Regional Santa Fe y la Universidad Católica de Santa Fe.
- Publicación para la formación de tutores *Universidad y contexto: jóvenes y enseñanza*.
- Programación del III Encuentro de formación con docentes “Repensando la tarea docente en los primeros años”.

Resultados

- Elaboración del perfil del ingresante a la UNL 2012, socializado con secretarios académicos, asesores pedagógicos y docentes responsables del ingreso y de las cátedras de 1º año de la UNL y presentado al Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.
- Encuentros (2) con la Ministra de Educación de la Provincia de Santa Fe instancias en las que se presentó una propuesta de articulación que incluye formación para docentes de escuelas secundarias, acciones de articulación con las escuelas secundarias de la ciudad y de la zona de influencia de la UNL.
- Trayecto Formativo de Desarrollo Profesional Docente en Economía con sede en Rafaela y Reconquista con la participación de 30 docentes.

- Elaboración de las propuestas pedagógicas para el dictado de la segunda edición de los Trayectos formativos de desarrollo profesional docente en Biología con sede en Rafaela, Matemática con sede en Santa Fe, Contabilidad con sede en Reconquista y Educación y TIC con sede en Santa Fe
- Tours (7) de facultades “Tu escuela en la universidad” con 7 escuelas secundarias, con la participación de 237 alumnos secundarios.
- Cafés (6) del Futuro “La universidad en tu escuela” en 6 escuelas secundarias con la participación de 390 alumnos secundarios.
- Viajes (8) al interior (Coronda, San Cristóbal, Paraná, Las Toscas, Reconquista, La Paz, Gálvez, San Jorge, Desvío Arijón) de la provincia en las que participaron 20 escuelas y 930 alumnos secundarios.
- Desarrollo de 11 Talleres “Vení al paraninfo, entrá a la universidad” en el Paraninfo de la UNL, con la participación de 43 escuelas secundarias de Santa Fe, Esperanza, San Carlos, Resistencia, Franck, Diamante, Nelson y María Luisa, Coronda, Sauce Viejo y Desvío Arijón, donde participaron 2040 alumnos secundarios de escuelas medias, técnicas y para adultos.
- Talleres (4) de orientación educativa en la Expo Carreras de la UNL en los que participaron 155 alumnos secundarios.
- Encuentros (6) de orientación educativa en los Centros UNL, con la participación de la Secretaría de Extensión de la UNL, donde participaron 176 alumnos de escuelas secundarias de vulnerabilidad social.
- Presentación ante la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y su correspondiente adjudicación del Proyecto de Acciones complementarias “Becas Bicentenario 2012” elaborado en forma conjunta con las Unidades Académicas involucradas para desarrollarse en el año académico 2013.
- Presentación y adjudicación de un Proyecto de Voluntariado ante la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación para desarrollar acciones en 4 escuelas de vulnerabilidad social denominado “Padrinazgo universitario: 1 a 1”.
- Duplicación de la carga horaria de los Cursos de articulación disciplinar de 20 hs a 40 hs presenciales y el fortalecimiento de la implementación de aulas virtuales en los cursos anticipados en Matemática, Química, Contabilidad, Ciencias Sociales, Lectura y Escritura, Biología y Ciencias Médicas.
- Ampliación y fortalecimiento del dictado de los cursos de articulación en la edición anticipada en las Sede de Rafaela, Reconquista, Gálvez, Esperanza y Santa Fe, los cursos de Ciencias Sociales, Biología, Matemática, Química y Lectura y escritura de textos académicos.
- Incorporación de la propuesta didáctica de “Promoción Directa” en los Cursos de Articulación Disciplinarios en la Edición Anticipada para el ingreso 2013.
- Conformación de los Equipos Centrales responsables de los cursos de articulación y elaboración de encuentros de formación con tutores docentes en las áreas de Contabilidad, Matemática, Ciencias Médicas, Lectura y escritura de textos académicos y Ciencias Sociales.
- Edición y publicación del libro para el ingreso 2012 *Lectura y escritura de textos académicos*, y para el ingreso 2013 la reformulación de los materiales de Problemática Universitaria y en Introducción a la Psicología.
- Organización de Encuentros de estudios en Matemática (141 comisiones), Química (37 comisiones) y Contabilidad (50 comisiones), preparación de nuevos materiales específicos para estas instancias.
- Incremento de las becas de tutorías para el acceso y permanencia de estudiantes a la UNL otorgadas a alumnos avanzados de carreras de grado incrementando de 82 a 95 unidades, especialmente en las unidades académicas de creciente número de ingresantes y con altos índices de abandono.
- V Encuentro de tutores alumnos de la UNL y II Encuentro Regional UNL-UTN-UNSF; se presentaron 73 trabajos de alumnos, docentes y becados, con una asistencia de 140 personas.
- Presentación del libro *Universidad y contexto: jóvenes y enseñanza* en el IV Encuentro de tutores

alumnos de la UNL y I Encuentro Regional UNL-UTN-UNSF del que se imprimieron 100 ejemplares bajo el sello Ediciones UNL.

-Programa, cronograma y docentes seleccionados para desarrollar el III Encuentro de formación con docentes “Repensando la tarea docente en los primeros años” a desarrollarse en el año 2013.

3. Secretaría de Ciencia y Técnica

3.1. Evaluación de la función I+D en la UNL

El relevamiento de las funciones de I+D, su evaluación y contextualización constituyen se la primera acción del PyA “Mejora y expansión de la función I+D en la Universidad”.

En 2012 se finalizó con un proceso de autoevaluación de la función I+D en la UNL, que culminó con la presentación del Informe de Autoevaluación, editado por la Universidad y presentado ante el Consejo Superior el 5 de septiembre y ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva de la Nación el 6 de septiembre. La autoevaluación se realizó en el marco de un convenio con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (MINCyT), firmado en abril de 2011, que permitió recibir financiamiento del BID para la evaluación integral de la función I+D. En 2011 se había iniciado con la recopilación de información e instancias participativas. Durante el año 2012, se redactó el informe, cuyos capítulos fueron presentados y consensuados con la Comisión de Autoevaluación. Luego de finalizado el informe y presentado ante las autoridades, se dio lugar a una etapa de difusión de los resultados, que consistió en encuentros con la comunidad de docentes investigadores, becarios, personal de gestión y todos los integrantes de la comunidad de la UNL que estuvieran interesados, en las distintas unidades académicas. Se realizaron 7 de dichos encuentros, durante los meses de octubre, noviembre y diciembre en FIQ, FICH, FBCB, FCA-FCV (Campus FAVE), FCE, FADU-FHUC (Auditorio común) y FCJS, en orden cronológico. En esta actividad, la persona responsable fue la Secretaria de Ciencia y Técnica, con el apoyo de los directores de Posgrado e Investigación, Daniel Comba y Juan Carlos Tivano, y de las integrantes de la UAP Cecilia Ansaldi y Nancy Romero. El informe también se difundió vía página web. Esta acción del PyA continúa en 2013 con una evaluación externa y la elaboración de un plan de mejoras.

3.2. Instrumentos de promoción de I+D en universidades de AUGM

En marco del PyA “Mejora y expansión de la función I+D en la Universidad”, para atender a los propósitos de la acción 3: “Aumentar la movilización de recursos externos de I+D hacia la UNL”, se planificó la realización de estudios sobre la promoción de la I+D en las universidades. Durante 2012 se iniciaron las actividades de un proyecto financiado por la SPU, al Programa de Promoción de la Universidad Argentina, con el objetivo de fortalecer la investigación y desarrollo en las universidades del grupo AUGM a través de la consolidación de los instrumentos de promoción y la movilización de fondos externos. Se realizaron las 3 primeras actividades del proyecto, que incluyen la reunión de lanzamiento, una encuesta on-line a las universidades del grupo, y entrevistas a actores universitarios clave en Brasil, Paraguay y Chile. El proyecto está dirigido por Érica Hynes y el equipo de trabajo por la UNL se compone como sigue: Juan Carlos Tivano, Adrián Bollati, Daniel Comba, Lucila Carrel, María Marta Muller. Además se suman a este equipo colegas del equipo de gestión de Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Universidad de Santa María (UNSM), Universidad de Santiago de Chile (USACH) y Universidad de la República (UdelaR).

3.3. Día del Investigador y la Investigadora

Orientado a la acción 3 del PyA “Mejora y expansión de la función I+D en la Universidad”, específicamente a la tarea de instaurar como tradición que en el Día del Investigador, lograr mayor visibilidad para la función y sensibilizar a la comunidad hacia las oportunidades de mejora, se realizó una charla de divulgación científica a cargo de Daniel Barraco, ex decano de la Facultad de

Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba (FAMAF-UNC) e investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). La conferencia contó con una importante participación de la comunidad científica de la UNL.

4. Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

4.1. Becas de Iniciación a la Investigación-Cientibecas

Este Programa de la UNL tiene como principal objetivo promover la iniciación en la investigación de estudiantes de carreras de grado de la UNL. Las actividades de los becarios se desarrollan en el marco de proyectos de investigación financiados por la UNL

Durante el 2012, se realizó el seguimiento de los 140 becarios que habían iniciado su Cientibeca – de 15 meses de duración– en 2011. Se coordinó el dictado del Curso de Iniciación científica, actividad curricular obligatoria para cientibecarios, que en 2012 adoptó un nuevo diseño y modalidad de dictado, y se implementó durante los 2 cuatrimestres del calendario académico de la UNL.

Se formalizó una nueva convocatoria de Cientibecas, que de acuerdo al cronograma aprobado tendrán fecha de inicio el 1ro. de mayo de 2013. Merece destacarse el incremento de la cantidad de becas a otorgar respecto de las últimas convocatorias, así se prevé adjudicar 150 becas.

4.2. Becas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

En el mes de setiembre de 2012 finalizaron las Becas Estimulo a las Vocaciones Científicas correspondiente a la convocatoria 2011, y en consecuencia se llevó a cabo la evaluación de los informes finales de los becarios que aplicaron al programa. A los efectos, según consta en el acta labrada en fecha 26 de octubre de 2012 se evaluaron 74 informes finales de los beneficiarios de las universidades que integran la Regional Centro-Este del CIN (Universidad Nacional de Rosario (UNR), Universidad Nacional del Litoral (UNL), Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) y Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER). La UNL tuvo a su cargo todas las instancias de evaluación de esta cohorte de becarios para la Regional Centro-Este.

Asimismo, el CIN realizó la convocatoria 2012, a la que se dio difusión en el ámbito de la UNL, recibándose cien (100) postulaciones admisibles que se remitieron a la UNR, sede de evaluación de la Regional Centro-Este del CIN en la nueva convocatoria. A la UNL se adjudicaron 27 becas que se iniciaron el 1ro. de setiembre de 2012 por un periodo de 12 meses.

4.3. XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores

Los días 18 y 19 de setiembre de 2012 se realizó en las instalaciones del Predio UNL-ATE, Ciudad Universitaria, el Décimo Sexto (XVI) Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y el Séptimo (VII) Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, en el que participaron la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF) y la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Santa Fe (UTN).

Estos encuentros tienen como objetivo promover en la comunidad universitaria el interés por la investigación y generar un espacio que permita la presentación de trabajos, la difusión y el intercambio de conocimientos entre jóvenes investigadores.

Participaron del evento estudiantes y jóvenes graduados que desarrollan actividades de investigación y extensión en el ámbito de las universidades organizadoras.

Para esta edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores, fueron admitidos 276 trabajos referentes a las distintas áreas disciplinares.

Durante las jornadas, los jóvenes investigadores de las 3 Universidades expusieron sus trabajos frente a los comités evaluadores conformados por docentes de las diferentes Facultades y Universidades participantes.

En el marco del XVI y VII Encuentro se programaron diversas conferencias brindadas por especialistas en temáticas de interés, actividades en las cuales participaron los jóvenes investigadores.

Como idea innovadora un grupo de cientíbeccarios (2010 y 2011) trabajó en una representación de un noticciero como programa audiovisual de difusión científica caracterizado desde la ironía y el humor, actividad que contó con la participación y colaboración de docentes que dictan el curso de iniciación a la investigación científica.

Los comités evaluadores destacaron la calidad de los trabajos y pósters expuestos, de lo que resultó que se efectuaran 34 menciones que respectivamente correspondieron a cada una de las diferentes áreas y sub áreas disciplinares objeto del Encuentro.

5. Dirección de Investigación y Desarrollo

5.1. Desarrollo del cuarto año de Proyectos de la Convocatoria CAI+D 2009

El Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) tiene por objetivo promover la investigación científico-tecnológica en la UNL a fin de incrementar el conocimiento, elevar el nivel técnico-científico y cultural de la sociedad, así como colaborar en la formación de recursos humanos.

Esta actividad que es llevada a cabo por los docentes-investigadores se desarrolla en las unidades académicas e institutos de doble dependencia del CONICET, involucra además a otros investigadores, alumnos, becarios y agentes de otras universidades nacionales, y personal del sector estatal y privado.

Con motivo de su prórroga se encuentran en su 4to año de desarrollo los proyectos de la convocatoria CAI+D 2009.

En el año 2012 se desarrollaron 381 proyectos, de los cuales 361 son proyectos de investigación y 20 nodos que están comprendidos en 6 Proyectos Redes de Investigación.

De acuerdo con el presupuesto de la UNL, se financiaron con recursos propios 340 proyectos y 20 nodos, además 21 proyectos se desarrollaron con apoyo económico indirecto (sueldos, infraestructura, etc., pero sin otorgamiento de subsidios). Cabe aclarar que además existen 5 nodos integrantes de una Red de Investigación que son del exterior y cuentan con financiamiento propio.

En el año 2012 se entregaron los subsidios correspondientes a los proyectos de la convocatoria CAI+D 2009 por un monto total de \$ 3 024 576,01.

De acuerdo con la Resolución N° 557/09 “Mecanismos de Evaluación de los Proyectos CAI+D”, se convocaron las Comisiones Asesoras Internas (CAI) que efectuaron la evaluación de los Informes de Avances (IdA) del año 2011.

5.2. Convocatoria de Proyectos CAI+D 2011

-Mediante Res. HCS N° 561/11 se convocó a la presentación de Programas y Proyectos para la programación CAI+D 2011. Se aprobó la admisión de las presentaciones realizadas en el marco de la convocatoria y se encomendó a las Comisiones Asesoras Internas se pronuncien sobre las sugerencias de cambio realizadas en los respectivos equipos de trabajo (Resolución N° 288/12).

Actualmente se encuentran en proceso de evaluación 512 proyectos y 1 Red compuesta por 4 Nodos de la UNL y 11 Nodos de universidades del exterior.

Se implementó con éxito el Sistema Integral de Gestión y Evaluación, SIGEVA UNL. Esta herramienta se utiliza para la presentación de los proyectos, la gestión de la convocatoria y su evaluación. El SIGEVA UNL es una plataforma virtual que contiene el registro del currículum de la comunidad científica y académica de Argentina, y permite gestionar las presentaciones a convocatorias, y las contribuciones de los evaluadores y pares especialistas en los procesos de evaluación. Se diseñó especialmente a partir de la aplicación SIGEVA CONICET, que la UNL adoptó junto a otras Universidades Nacionales. Para la creación de SIGEVA-UNL, la Dirección de Investigación y Desarrollo y la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica trabajaron articuladamente con los equipos técnicos del CONICET. Las postulaciones de proyectos se realizaron online y los aspirantes podrán efectuar un seguimiento de la solicitud desde que fue ingresada al sistema hasta que se produce el otorgamiento del subsidio, entre otros instrumentos de financiación posibles de gestionar. Uno de los aspectos centrales del sistema es su capacidad para

intercambiar información entre instituciones.

5.3. Talleres de capacitación sobre la presentación al CAI+D 2011

Los días 6, 8 y 13 de Marzo se realizaron talleres de capacitación sobre la nueva forma de presentación a la convocatoria 2011, del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D). La actividad estuvo dirigida a docentes-investigadores de la UNL.

Los mismos estuvieron a cargo de la secretaria de Ciencia y Técnica, Dra. Érica Hynes, el Dr. Juan Carlos Tivano, director de Investigación y Desarrollo y la Dra. Gabriela Micheloud, coordinadora de evaluación, integrantes de la Secretaría de Ciencia y técnica.

Entre los temas abordados se destacó la nueva modalidad en la presentación de los proyectos por la implementación del SIGEVA-UNL, una plataforma virtual para postulaciones online.

5.4. Workshop sobre evaluación de CAI+D 2011 para miembros de las Comisiones Asesoras Internas (CAI)

Se realizó el día 9 de agosto una reunión en la sala Ateneo de Rectorado con la asistencia de la mayoría de los miembros de las CAI, con el objetivo de informarles sobre su actuación en la evaluación del CAI+D 2011 en lo referente al uso del nuevo sistema implementado (SIGEVA-UNL). Se realizó un panel sobre evaluación a cargo de la Dra. Érica Hynes y el Lic. Lucas Luchilo y se trataron temas operativos del procedimiento, con las explicaciones del Dr. Juan Carlos Tivano y la Dra. Gabriela Micheloud.

5.5. 2da. Reunión del Comité de Usuarios del SIGEVA

Con el objetivo de coordinar las actividades para la mejor adaptación y ordenar los nuevos requerimientos detectados en la Institución debido al uso del SIGEVA, tanto para nuevas convocatorias como de su implementación y otros usos futuros, se realizó en la sala Auditorio de la Sede Central del CONICET, una reunión el día 5 de noviembre con la asistencia de la Dra. Gabriela Micheloud, coordinadora de evaluación de la UNL.

5.6. Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos

-Convocatoria 2008

En el marco del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) se encuentra comprendido el Programa de Proyectos de Investigación y Desarrollo Orientados a Problemas Sociales y Productivos.

En el marco del convenio específico actualmente en trámite entre la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA para la evaluación de desempeño e impacto de los proyectos orientados a problemas sociales y productivos de la UNL (convocatoria 2008), un equipo de la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la UBA realizó una visita durante los días 29 a 31 de octubre pasados para mantener entrevistas con actores universitarios de la UNL de relevancia para el programa, directores de los proyectos financiados en esa convocatoria y actores sociales involucrados en esos proyectos.

-Convocatoria de Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos 2010

Durante el año 2012 se desarrollaron 14 proyectos correspondientes a la Convocatoria 2010, que recibieron subsidios por un monto de \$ 343 363,50

El día 6 de diciembre se firmó un convenio marco interinstitucional de colaboración entre el Mercado de Productores y Abastecedores de frutas, verduras y hortalizas de Santa Fe S.A., la Municipalidad de Santa Fe y la UNL a los efectos de contribuir a un mejor entendimiento entre las partes para fortalecer el desarrollo de emprendimientos comunes, profundizar acciones conjuntas que proyecten el Uso Racional de los Recursos, el Consumo Ambientalmente Responsable y la articulación de nuevas metodologías de Gestión Integral de Residuos Sólidos, en el marco de la Campaña "Santa Fe Ciudad Verde", en el marco de los objetivos del proyecto "Análisis, Modelado

y Optimización de Sistemas de Codigestión Aeróbica de Residuos Sólidos y Biosólidos Aplicados a Problemas Regionales” del Programa de Investigación y Desarrollo Orientado a Problemas Sociales y Productivos Convocatoria 2008 correspondiente al Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D).

Se solicitó y se evaluaron satisfactoriamente los Informes de Avance de los respectivos proyectos.

-Convocatoria de Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos 2012

Para la puesta en marcha de la Convocatoria 2012 se aprobaron los temas de Interés prioritarios mediante Resolución C.S. N° 457/12 los que resultaron del aporte, puesta en común y consenso tanto de nuestra Universidad como de consultores externos, el Consejo Social, el Gobierno provincial a través de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación, los municipios de Santa Fe, Esperanza, Gálvez y Reconquista. También se tuvo en cuenta la experiencia adquirida en la convocatoria anterior por la presentación y evaluación de los proyectos en 2010, y la ejecución de los mismos.

Mediante Resolución C.S. N° 458/12 se aprobaron las pautas y cronograma para la presentación de las ideas-proyecto (IP) y de los proyectos. Estos surgieron para abordar cuestiones de su ámbito de pertenencia, lo que le permitirá profundizar el conocimiento y aportar soluciones sobre problemas que la comunidad y el desarrollo sustentable de la región demande.

Los temas de interés en los cuales se enmarcarán las presentaciones son:

1- Sustentabilidad, medio ambiente, gestión del riesgo: Innovación en la sustentabilidad de procesos (tecnologías duras y/o de gestión). Evaluación, regulación, gestión y comunicación de riesgo de origen antrópico o natural. Sistemas energéticos sustentables.

2- Alimentos y agua potable: Producción de alimentos en el nuevo contexto rural. Accesibilidad y gestión del agua potable. La accesibilidad a los alimentos y al agua potable son indicadores básicos de calidad de vida y las investigaciones orientadas a mejorar el acceso a ambos se consideran prioritarias en esta convocatoria.

3- Salud pública y vulnerabilidad social: Patologías prevalentes en sectores socialmente vulnerables. Vulnerabilidad social y alimentación. Zoonosis. El acceso a la asistencia sanitaria también es un indicador primario de calidad de vida. En esta convocatoria se considera prioritario orientar las investigaciones al diseño de políticas de salud pública.

4- Desarrollo integrado del territorio: Trabajo y empleo. Mejoras en las condiciones de empleo. Desarrollo e inseguridad social. Expresiones de la economía social. Acompañamiento social a personas en situación de exclusión social. Prevención de la violencia y el delito. Educación para el trabajo. Asociaciones comunitarias e institucionales. Desarrollo de la competitividad de PYMES. Territorio y urbanismo.

5- Escuela pública y sistema educativo: Políticas públicas en educación. Escolarización de niños y jóvenes en sectores socialmente excluidos. Diseño y gestión del curriculum en la educación superior universitaria.

-Taller de difusión de CAI+D Orientados 2012

Con el objetivo de difundir las pautas de la convocatoria se realizó una charla informativa para los docentes-investigadores sobre los CAI+D Orientados, Convocatoria 2012 en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas el día miércoles 12 de diciembre, a cargo de la Dra. Érica Hynes. Este programa fue objeto de una comunicación a cargo de Érica Hynes en el 2do taller del Consejo Interuniversitario Nacional sobre pautas de evaluación de la investigación en las universidades públicas, específicamente como experiencia pionera en los denominados “Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social” que impulsa el MINCyT.

5.7. Participación en Taller del FONCyT

Continuando con herramientas de promoción de la I+D en la Universidad, la Secretaria fue invitada

a brindar una charla sobre este tema en el taller “Evaluación y seguimiento de proyectos de investigación” organizado por el FONCyT, perteneciente a la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, los días 28 y 29 de noviembre de 2012.

5.8. Desarrollo de Proyectos CAI+D en el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados

Este programa, que se gestiona desde la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos, está orientado a facilitar la incorporación a la Universidad Nacional del Litoral de investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional. Entre los beneficios previstos está el otorgamiento de un cargo docente con dedicación simple, una beca estímulo, un subsidio para el traslado desde el lugar de origen, un subsidio para la adecuación del lugar de trabajo y la posibilidad de presentar un proyecto de investigación dentro del CAI+D fuera de convocatoria.

Durante el año 2012 se desarrollaron 8 proyectos CAI+D-PIRHC a que recibieron subsidios por \$ 39 680.

5.9. Desarrollo del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI)

Programa que se encuentra enmarcado en el Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) mediante la Resolución C.S. N° 384/11, cuyos objetivos son sensibilizar a la comunidad de docentes-investigadores de la Universidad hacia la investigación de temas que la institución considera relevantes para su propio desarrollo o el desarrollo del sitio territorial y fortalecer capacidades institucionales consideradas clave para la formación de equipos interdisciplinarios, con vistas al desarrollo de las funciones sustantivas de la UNL.

Durante el año 2012 se desarrollaron los 4 proyectos aprobados que recibieron subsidios por \$ 108 000.

5.10. Taller de difusión sobre financiamiento provincial para I+D+i

El martes 14 de Agosto, en la Facultad de Ingeniería Química (FIQ) se llevó a cabo un taller organizado por las Secretarías de Ciencia y Técnica y Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la Universidad Nacional del Litoral, juntamente con la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (SECTeI) para dar a conocer las líneas de financiamiento sobre I+D+i del Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

El encuentro estuvo dirigido a docentes-investigadores de la UNL que deseaban presentar proyectos en el marco de los Programas de Promoción de las actividades Científico Tecnológicas y de Innovación 2012. Se brindaron detalles sobre los Programas de “Fortalecimiento de las capacidades de Innovación del sistema productivo de la Provincia de Santa Fe” y “Fortalecimiento de las capacidades del sistema de Investigación y Desarrollo de la Provincia de Santa Fe”.

Se recibieron 93 presentaciones, las que fueron giradas a la SECTeI para su evaluación.

5.11. Convocatoria de PICT 2012 de la ANPCyT

Se elevaron para su evaluación 70 presentaciones de proyectos de la convocatoria PICT 2012.

5.12. Incentivo a Docentes Investigadores

El Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores de las Universidades Nacionales (PIDI), fue creado en 1993 mediante Decreto 2427, en el ámbito de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. Tiene por objeto promocionar las tareas de investigación en el ámbito académico, fomentando una mayor dedicación a la actividad universitaria, así como la creación de grupos de investigación. Inició su ejecución a principios de 1994 y desde ese momento, los docentes que cumplen con las condiciones para participar, perciben 3 veces por año un incentivo acorde a su “Categoría Equivalente de Investigación”, según antecedentes de investigación o “Dedicación Docente y a la Investigación”.

Con la adjudicación de las partidas necesarias, se abonó durante el año 2012 un monto total de \$5

460 225,90; en el mes de febrero la segunda cuota del año 2010 por un monto de \$ 1 310 093,95; en abril, la tercera cuota del año 2010 por \$ 1 327 491,15; en junio, complementarias del año 2010 por \$ 151 511,80; en agosto, la primera cuota del 2011 por \$ 1 331 587,30 y en noviembre, la segunda cuota del 2011 por \$ 1 339 541,70. Se beneficiaron 943 docentes-investigadores.

Continúan cobrando Incentivos como docentes con dedicación exclusiva los investigadores de CONICET que son docentes en la UNL con dedicación simple o semiexclusiva, que optaron por cumplir con lo establecido en el artículo 40 inciso g) del nuevo Manual de Procedimientos, el cual expresa que aquellos docentes-investigadores que se comprometan a trabajar con dedicación exclusiva pueden cobrar incentivo como tal. Actualmente son beneficiados 135 docentes-investigadores.

Durante el mes de julio se recibieron los Informes del Estado de Avance (Winsip) de los proyectos que se desarrollaron en el año 2011, cuya evaluación la realizaron miembros de las Comisiones Asesoras Internas integradas por docentes-investigadores de la UNL con el apoyo de evaluadores externos.

En el mes de diciembre, 1 010 docentes-investigadores presentaron las solicitudes de incentivo 2012.

5.13. Categorización 2011

Por Resolución Conjunta SPU N° 1234 y SACT N° 19 del 19 de agosto del 2011, se aprobó una convocatoria especial de categorización. Se enviaron 186 solicitudes de categorización a la Comisión Regional de Categorización Bonaerense con sede en la Universidad Nacional del Sur, que se encuentran en la etapa de evaluación.

6. Unidad Administradora de Proyectos

6.1. Proyectos con financiamiento externo

- Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)
 - PICT- Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica
 - PICTO- Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado
 - PID- Proyecto de Investigación y Desarrollo
 - PRH- Programa de Recursos Humanos - con los componentes:
 - Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores (PIDRI)
 - Proyectos de Formación de Doctores en Áreas Tecnológicas Prioritarias (PFDT)
 - PME- Proyecto para Modernización de Equipamiento de Laboratorios de Investigación

- Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI)- Provincia de Santa Fe
 - Programa 2 “Fortalecimiento de las capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe”.

- Proyectos con financiamiento externo Internacional:
 - Comunidad europea (Programas Marco-Alfa: RAPOLAC, SYNCOMEC, EUROLANTRAP, EULANEST y HEVAR)
 - Morris Animal Foundation (USA).
 - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Administración transparente y eficiente, según la normativa vigente, de los recursos financieros recibidos como subsidios para la ejecución de los proyectos de investigación de las diferentes convocatorias que administra, aplicándolos conforme a su destino, según el presupuesto aprobado, implicando entre otras actividades: registros de ingresos, conciliaciones bancarias, descarga de las rendiciones presentadas en el sistema on-line de ANPCyT creado al efecto o en los aplicativos dispuestos en las normativas internacionales, pagos a proveedores e investigadores, procedimientos de compras específicos según los montos y pliegos particulares, control del estado de habilitación

de proveedores en “ArgentinaCompras”, registro contable de las operaciones y comunicación a la administración central UNL a través de Minutas de Contabilidad.

Se administró en 2012 un total 131 proyectos subsidiados por ANPCyT y 5 proyectos internacionales con un ingreso anual a la UNL de \$3 762 036 generando \$150 481 aprox. como ingreso de propio producido por la comisión otorgada a la Unidad Administradora para la administración de los proyectos y el correspondiente ingreso al patrimonio de la UNL de la totalidad del equipamiento adquirido en el marco de éstos proyectos.

También se administraron 43 proyectos subsidiados por SECTeI convocatoria 2011 con un ingreso anual a la UNL de \$57 480 aprox. como ingreso de propio producido.

Con la intervención de la Oficina de Compras y Contrataciones de la UNL se llevaron a cabo la gestión de 16 Tomadas de Precios (compras inferiores a \$10 000), 32 Concursos de Precios (compras superiores a \$10 000), y 8 tramitaciones de Certificados de Exención impositiva ante ROECyT.

Conservación y archivo de la documentación de respaldo de todas y cada una de las erogaciones.

Presentación ante el Organismo Financiador de las rendiciones de cuentas del uso y aplicación de fondos afectados a los proyectos al término de cada etapa de ejecución, según lo establecido en la normativa correspondiente.

Elevación a los Organismos Financiadores de la totalidad de las notas administrativas presentadas por los investigadores responsables de proyectos.

Difusión en forma individual o grupal de las decisiones administrativas de ANPCyT y de los manuales de procedimientos para la administración de las operaciones con el fin de brindar un adecuado asesoramiento.

En 2012 además del asesoramiento personal brindado a los Investigadores se organizaron 2 jornadas taller previas al inicio de la ejecución de los proyectos con la participación de Investigadores Responsables de las convocatorias PICT 2011 y SECTEI 2011, con el objetivo de transmitirles las cuestiones más importantes relacionadas a la administración y compras en el marco de sus proyectos.

Conjuntamente con personal de gestión de la SECTEI, el Director de Investigación de la Secretaría y la Responsable del Área de Apoyo a Empresas - del CETRI, se llevó organizó una charla cuyo objetivo fue poner en conocimiento de los investigadores las líneas de subsidios vigentes correspondiente a la convocatoria SECTEI 2012, así como los mecanismos de presentación y pautas de evaluación. El encuentro contó con una elevada asistencia de investigadores.

Participación en la Comisión de Preadjudicaciones del PME 2006 y PME PRH de la UNL.

Actualización permanente en la página web de la UNL en lo relacionado con la administración de los proyectos e instrucciones a los investigadores responsables para su implementación.

Monitoreo diario de las convocatorias a proyectos de I+D publicadas principalmente en la página del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y su correspondiente difusión orientada a grupos específicos con posibilidades de presentación. Se incorporó al equipo de la UAP una comunicadora social con el objetivo de mejorar la comunicación entre administradores e investigadores.

6.2. Centros de atención de la UAP en Ciudad Universitaria y Esperanza

Con el objetivo de brindar un servicio personalizado, disminuir traslados, agilizar los trámites a los docentes-investigadores responsables de proyectos de investigación con financiamiento externo, especialmente aquellos con fondos provenientes de la ANPCyT, permitiendo la recepción y/o entrega de documentación relacionada con el proceso de administración, se continuó con la atención en los 2 centros de atención a los investigadores, adicionales a la oficina de la UAP sita en Rectorado de la UNL. Uno de ellos funciona en la Ciudad Universitaria, Paraje El Pozo, y el otro en la ciudad de Esperanza en las Facultades de Agronomía y Veterinaria.

6.3. Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Este Programa, estructurado en convocatorias bianuales, está destinado a fortalecer las capacidades científico-tecnológicas de los grupos de I+D de la UNL, facilitando la adquisición, mantenimiento o mejora del equipamiento científico de laboratorios, así como la adquisición de bibliografía y bases de datos para actividades de investigación y de posgrado. Una vez aprobadas por el Consejo Superior las pautas generales de la convocatoria, las solicitudes de subsidios son evaluadas por una Comisión Asesora, que verifica que las mismas se ajusten a las pautas y propone las adjudicaciones de los subsidios solicitados.

- Difusión y Presentación de solicitud de subsidios
- Análisis Comisión Asesora y Propuesta al HCS
- Secretaría de Ciencia y Técnica eleva informe a Rector con intervención de la Comisión Asesora
- HCS aprueba subsidios mediante Resolución N° 208
- Comienza la ejecución de los subsidios

7. Secretaría de Extensión

7.1. La Extensión y el fortalecimiento de la gestión de programas y proyectos en el territorio

La Universidad Nacional del Litoral impulsa innumerables acciones de extensión, con una alta presencia territorial.

Los espacios institucionales que vinculan las redes de programas y proyectos de extensión, facilitan la articulación real de diferentes actores universitarios en el entorno social del cual formamos parte, afianzando nuestro nivel de compromiso con el medio como *factor estratégico para el crecimiento institucional*.

Acciones de intervención directa, procesos de articulación con otras organizaciones de la sociedad civil, comunicación científica y diálogo de saberes, compromiso con las políticas públicas y resolución de problemas-necesidades-demandas de la sociedad, conforman una fuerte identificación con procesos de desarrollo sustentables que aseguren la inclusión y la equidad como valores indiscutibles de nuestra universidad.

Nuestras acciones, pertinentes a los grandes ejes estratégicos institucionalmente acordados, dan cuenta de la intensidad de la tarea.

7.2. Redes de Extensión

La UNL a través de la Secretaría de Extensión participa de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), del Comité ejecutivo de la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI) y miembro del Comité Académico Permanente de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Asimismo durante el año 2012, la UNL presidió la Red Nacional de Editoriales Universitarias (REUN).

7.3. Consejo Asesor

La Secretaría de Extensión cuenta con un Consejo Asesor conformado por los responsables de extensión de las unidades académicas de la Universidad. Este espacio de trabajo se definen los

lineamientos y propuestas en el marco de la Secretaría en relación a las políticas de extensión. Este año, en particular se trabajó en la estrategia territorial del sistema integrado de programas y proyectos de extensión y en la propuesta de incorporación curricular de la extensión en las unidades académicas. Además permite planificar y desarrollar acciones conjuntas, definir las convocatorias a proyectos de extensión, cursos así como de propuestas de capacitación.

7.4. Comunicación y extensión

Durante el 2012 las estrategias de comunicación estuvieron centradas en el apoyo de las diferentes áreas de gestión, direcciones, programas y proyectos para dar a conocer las acciones desarrolladas hacia el medio social, pudiendo instalar temas y propuestas de trabajo concretas ante las problemáticas sociales y hacia el interior de la comunidad universitaria, informando y generando interés y participación de equipos de trabajo, graduados, docentes, alumnos y voluntarios. Se organizó la agenda de acciones y actividades de la Secretaría y con las secretarías de extensión de las unidades académicas de la UNL.

En particular se avanzó en estrategias para fortalecer el trabajo que se realiza desde el Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión y el Centro de Publicaciones. Se realizaron 2 talleres de capacitación para directores de programas y proyectos de extensión en ejecución a efectos de coordinar las acciones de comunicación y se ofreció un espacio de asesoramiento en materia comunicacional para la construcción colectiva de estrategias tendientes a potenciar las acciones que se realizan en el territorio. Se estableció una estrategia de posicionamiento de la editorial de la UNL en el contexto nacional e internacional y se trabajó en la difusión de los nuevos títulos, uso de nuevas tecnologías y redes sociales.

Se coordinaron acciones con la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL para la generación de materiales institucionales, producciones audiovisuales especiales, realización de campañas masivas así como la producción de contenidos para el nuevo sitio web de la universidad. Se participó de las diferentes instancias de capacitación y de acuerdos que permitieron y permitirán actualizar el sistema de contenidos y producciones que desde la Secretaría se generan.

Se trabajó en la difusión de las acciones de la Secretaría a través del uso de las redes sociales

Se editó el número 2 de la Revista anual de Extensión Universitaria + E con el eje temático “Construir Ciudadanía”. Se cuenta con una edición impresa limitada gratuita y es distribuida principalmente en formato digital.

El programa “Universidad Abierta” cumplió en el año 2012 su quinto año consecutivo en el aire, en el horario de las 9 (los domingos en LT10 AM y los lunes en FM X). En este 2012, se ha redoblado el esfuerzo para que en cada emisión se dé cuenta de las producciones científicas, educativas o de extensión de nuestra universidad.

7.5. Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión

7.5.1. Proyectos de Extensión de Interés Institucional

Durante el año 2012, continuaron desarrollando sus actividades, los Proyectos de Extensión de Interés Institucional (PEII) ya aprobados: “Centro de Interpretación de la Costa. La Guardia y Colastiné Norte y Sur”, “Construyendo redes de Economía Social entre la Universidad, Organizaciones Sociales y el Gobierno Local” y “Consultorios jurídicos de la FCJS. Asesoramiento y alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos (Consolidación y afianzamiento)”. Los 2 primeros ya han concluido con sus actividades, mientras que el tercero solicitó una prórroga de las mismas que fue aprobada por el Honorable Consejo Superior de la Universidad.

Desde marzo inicio sus actividades el PEII “Intervenciones con la literatura y se aprobaron en primera instancia 2 PEII que actualmente están en proceso de evaluación por parte del Honorable Consejo Superior de la Universidad; “Enseñar contenidos curriculares comunes: Desafíos para la universidad y la escuela secundaria” e “Incluyéndonos”.

Proyectos de Extensión - Convocatoria 2011

En el transcurso del año 2012 continuaron desarrollándose los proyectos de Extensión Convocatoria 2011 con una duración bianual. Prosiguieron sus actividades 14 PEIS y se designaron 3 becas de extensión universitaria.

Proyectos de Extensión - Convocatoria extraordinaria 2011

Prosiguieron su marcha 3 Proyectos de Extensión de Interés Social iniciados en el marco de dicha convocatoria. Se designaron 3 becas para estudiantes y una para graduados.

Proyectos de Extensión - Convocatoria 2012

En el mes de mayo de 2011 se lanzó la convocatoria 2012 a Proyectos de Extensión. Concluido el proceso de evaluación, en marzo de este año se pusieron en marcha 41 Proyectos de Extensión; de los cuales 31 son Proyectos de Extensión de Interés Social, 9 son proyectos de Extensión de Cátedra y una Acción de Extensión al Territorio. En dichos proyectos se designaron 19 becas de Extensión Universitaria, 12 para estudiantes de la Universidad y 7 para graduados de esta casa de estudios. Además se gestionó el otorgamiento de 22 Becas Docentes.

Fortalecimiento de Proyectos de Extensión - Presupuesto Participativo

En relación a lo actuado en el marco del Presupuesto Participativo 2011, se seleccionaron 4 Proyectos de Extensión en desarrollo vinculados con las temáticas propuestas en dicho presupuesto para su fortalecimiento. Todos ellos presentaron el plan de trabajo solicitado y recibieron el subsidio correspondiente (\$7 000 para cada uno).

Proyectos de Extensión - Convocatoria 2012 Segundo Semestre

El mes de mayo del 2012 se abrió la convocatoria especial para la presentación de Proyectos de Extensión de Cátedra a ser desarrollados en la segundo semestre del 2012. Concluido el proceso de evaluación, en agosto del 2012 se pusieron en marcha 17 Proyectos de Extensión de Cátedra y se gestionó el otorgamiento de 14 Becas Docentes.

Firma de Convenios

El 30 de julio de 2012 se realizó el acto de firma de convenios entre la Universidad y las Instituciones que participan de los proyectos de Extensión convocatoria 2012. El mismo se efectuó en el Consejo Superior y contó con la participación de 25 Proyectos de Extensión y 35 Instituciones.

Proyectos de Extensión convocatoria 2013

En el mes de octubre de 2012 se inicio la convocatoria 2013 a Proyectos de Extensión (Acciones de Extensión al Territorio y de Interés Social), la cual aún se encuentra en vigencia y cuya fecha de cierre en las Unidades Académicas está programada para el 18 de marzo de 2013.

7.6. Creación del Programa Educación y Sociedad

Mediante resolución N° 240 del Consejo Superior se creó el Programa de Extensión “Educación y Sociedad: hacia una mayor inclusión educativa” con sede en la Facultad de Humanidades y Ciencias.

El programa pretende congrega acciones tendientes a contribuir al logro de mayor inclusión social y mejor calidad en la formación en los niveles inicial, primario y medio del sistema educativo de sectores, grupos sociales e individuos que hoy no acceden a la educación o lo hacen en condiciones precarizadas. Este Programa posibilitará el desarrollo de actividades que tengan como objetivo principal profundizar la vinculación con el medio social, sumando los esfuerzos de las distintas áreas, programas y proyectos de la UNL.

7.7. Coordinación Programas de Extensión

Se trabajó en el fortalecimiento de los equipos de los Programas y de sus Consejos de Dirección, mediante la comunicación permanente con las unidades académicas a través del Consejo Asesor. Se estableció entre los equipos de los Programas y el área de comunicación un espacio de trabajo para definir la agenda anual de actividades así como las estrategias de difusión y producción de materiales. Se colaboró en la realización de los eventos organizados por los diferentes Programas con otras Instituciones Civiles y organismos del Estado Municipal - Provincial y Nacional. Se facilitó a los Programas la información referida a los proyectos de extensión vinculados a sus temáticas o líneas de trabajo, así como equipos y datos de referencia. Se trabajó con los Centros UNL con el fin de mejorar las propuestas y líneas de acción de los Programas de acuerdo con las demandas obtenidas a través de los relevamientos

realizados así como para la difusión de actividades específicas dirigidas a diversos destinatarios. Se desarrollaron diferentes encuentros y reuniones en el marco de la convocatoria 2013 a proyectos de extensión con el objetivo de reflexionar sobre los Programas, presentar a diferentes equipos y docentes de la comunidad universitaria los ejes de trabajo y líneas prioritarias para el 2013. Se comenzó un relevamiento para generar una base de información de todos los Proyectos de Extensión presentados desde el 1995 que se vinculan con los Programas de extensión para ampliar la base de participación. Se logró que los Programas ocupen un rol protagónico en la convocatoria de Proyectos 2013, convirtiéndose en referentes de consulta permanente, lo que posibilitará una mayor vinculación del sistema Programas y Proyectos con las Unidades Académicas. Se generó interés tanto en las carreras de grado como en posgrado cuyas temáticas son más afines con los Programas, estableciéndose nuevos encuentros. Se difundieron las actividades de los Programas mediante: notas radiales y televisivas, materiales de difusión como folletería, afiches, aulas radiales, banners; entre otros dispositivos comunicacionales. Se logró que cada uno de los Programas realice una reunión abierta a la comunidad universitaria donde presentaron sus objetivos y líneas prioritarias de trabajo, logrando una importante participación de nuevos docentes que manifestaron interés en la nueva convocatoria, así como también se avanzó en una mayor vinculación entre los equipos de los Programas con docentes interesados en participar. Se contribuyó a la optimización de los recursos solicitados y asignados a los Programas en función al desarrollo de sus actividades. Se brindó apoyo Técnico en gestión de bienes de los Programas (inventarios) y recursos financieros. (Rendición de comprobantes). Se gestionaron los procesos administrativos para las convocatorias y prórrogas de las becas de extensión destinadas a los Programas, así como renunciadas. Se gestionaron los procesos administrativos para las designaciones de becas docentes destinadas al fortalecimiento de los Programas. Se realizaron los controles respectivos para garantizar la real y efectiva prestación de servicios de los becarios y becarias de extensión.

7.8. Programa de Voluntariado Universitario UNL

El Programa de Voluntariado de la Secretaría de Extensión durante el año 2012 llevó a cabo varias convocatorias de voluntarios para participar en el desarrollo de acciones en los programas Equidad en Salud y Género, Sociedad y Universidad y en 15 Proyectos de Extensión. “La vivienda, Derecho Humano que Dignifica”; Orientación Educativa situada, AMBIENTATE, mejorando nuestra relación con el ambiente, Mejorando el control de la tensión arterial en hipertensos y previniendo la enfermedad en sus familiares Santa Fe Saludable, promoviendo buenas prácticas en el uso de la tecnología médica en casa”; “Conocimientos de gestión para fortalecer Emprendimientos”; “Chagas congénito en atención primaria de la salud”; Intervención

Multidisciplinaria contra la desnutrición infantil”; “Promoción de desayuno y colación saludable en escolares de la ciudad de Santa Fe”; “Consejerías en Salud Sexual y Reproductiva: hacia la conquista de la ciudadanía sexual trabajando en redes”; “Construyendo el puente. Fortalecimiento y continuidad del dialogo intercultural entre las comunidades indígenas y la UNL”; “El Derecho Urbanístico y los Servicios Públicos como eje de la ciudad. Un proyecto para el Barrio Bajo Judiciales”; “Centro de Encuentro de Adultos Mayores”; Intervención multidisciplinaria contra la desnutrición infantil en familias vulnerables”; “Promover la vigilancia en la participación de la actividad física, deporte y comportamiento sedentario de la población de la ciudad de Santa Fe”.

En estas convocatorias se presentaron 237 estudiantes de las diversas carreras de la UNL.

7.9. Proyectos Voluntariado Universitario (SPU)

En el transcurso del año 2012 se continuaron desarrollando los Proyectos de Voluntariado Universitario Convocatoria 2011 financiados por la Secretaria de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación (ME).

Además, inicio sus actividades el proyecto de Voluntariado “Jóvenes por la igualdad”, aprobado dentro de la Convocatoria Especifica 2011 “La universidad se conecta con la igualdad”.

La Convocatoria 2012 a Proyectos Voluntariado Universitario/SPU se realizó del 2 al 23 de abril y se presentaron 27 proyectos, de los cuales 14 resultaron aprobados por el Ministerio, a saber:

“Un gol para la inclusión”; “Padrinazgo Universitario 1 a 1”; “Formación Cívica”; “El niño ciudadano”; “Educación para la Inclusión”; “Soberanía Alimentaria II”; “Integrar Equipando”; “El derecho va a los barrios”; “Trabajo Registrado”; “Diabetes: concientización”; “Acceso a la Justicia”; “Zoolidarios”; “Tejiendo Saberes y Experiencias”; “Ciudad Evita: diseño participa”.

Los proyectos se desarrollaran por el periodo de hasta un año y contarán con un financiamiento total de hasta 24.000 pesos cada uno.

El 20 de agosto se lanzó la 2da. Convocatoria Especifica 2012 a Proyectos Voluntariado Universitario/SPU “La universidad se conecta con la igualdad”. A la misma se presentaron 2 proyectos “Matemáticamente conectados” y “Enseñando Biología con las TIC”.

7.10. Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA/SPU)

En febrero se elevaron 2 proyectos al Ministerio en el marco de la 12º convocatoria de Extensión Universitaria que han sido aprobados “Apoyo escolar y orientación educativa para la inclusión social de jóvenes en situación de pobreza en escuelas secundarias en Santa Fe”; y “Fortalecimiento de la gestión de emprendimientos socioproductivos en el marco de la Economía Social y Solidaria”.

7.11. 2do Encuentro de Voluntarios UNL

Bajo el lema “Participar para crecer, integrar para formar” se llevó a cabo el 30 agosto el segundo encuentro de voluntarios con el objetivo de compartir y debatir acerca de las acciones llevadas adelante por los estudiantes, graduados y docentes que participan activamente en diferentes proyectos de extensión, tanto desde el aporte en los procesos de socialización del conocimiento entre la Universidad y la Sociedad, así como también a la vinculación que tiene el desarrollo de las mismas en la formación profesional de los estudiantes.

El encuentro estuvo destinado a todos los voluntarios que participaron o participan de diferentes proyectos de extensión, como también becarios estudiantes interesados en la propuesta.

7.12. Centros UNL

Durante el año 2012 las acciones de los Centros UNL estuvieron sostenidas principalmente en la intervención territorial en la zonas de influencia de los distritos de la ciudad de Santa Fe Noroeste, Suroeste, Noreste, Oeste, Costa (Alto Verde y el Pozo), Centro, mediante generación de agendas, elaboración y ejecución de proyectos de extensión, relevamientos institucionales, participación en mesas de diálogo con diferentes agentes territoriales.

7.13. Acciones transversales

Se colaboró con 20 proyectos de extensión tanto en propiciar puntos de encuentro en agendas temáticas, convocatorias, difusión, visibilización de actividades, reuniones con referentes claves y articulación con medios comunitarios.

Se articularon actividades con los programas de extensión.

Se realizó un relevamiento a 115 instituciones de los distritos La Costa, Suroeste, Noroeste, Este (Guadalupe), Oeste (Barranquitas), para la actualización de base de datos de recursos comunitarios locales.

Se mantuvieron reuniones de equipo para el entrecruzamiento de demandas de instituciones o grupos territoriales con las líneas de acción de los Programas Institucionales de la UNL para ser consideradas en la Convocatoria 2013 de Proyectos de Extensión.

Se difundió la propuesta de Cursos de Extensión a distancia y la convocatoria a la Jornada “Trata de personas con fines de explotación sexual: Políticas públicas y acción colectiva”.

Se presentó el artículo “Centros UNL: Intervenciones Territoriales” en la Revista Electrónica de Extensión Universitaria N° III “Extensión Red” Facultad de Periodismo y Comunicación Social Universidad Nacional de la Plata.

Se presentó la ponencia “Orientación educativa y aportes a la construcción de territorialidades desde un enfoque extensionista”, en el V Congreso de Extensión Universitaria, durante los días 10,11 y 12 de septiembre, Córdoba.

Se presentó bajo la modalidad de póster el proyecto “Orientación educativa situada”, en el 40 aniversario de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas en noviembre de 2012, en la Estación Belgrano.

Se invitó y difundió en instituciones y organizaciones de la sociedad civil a los talleres sobre Planificación estratégica y fuentes de financiamiento para OSC, Asesoramiento legal para OSC y Comunicación Institucional, organizado en el Marco del Proyecto Red de Redes. Se propició la participación de instituciones de Distrito Noroeste (Centro Salud Yapeyú, El Abasto y Asociación Civil Obra Comunitaria), Suroeste (SEP Santa Rosa, Red Nueva Vida, Escuela San Lorenzo, Vecinal Villa del Parque, Fundación Padre Catena), Noreste (Asociación Civil Santa Fe Nuestro Futuro)

Se presentó el área Centros UNL en la II Jornada del Programa “Equidad en Salud” en conjunto con el Observatorio Social del relevamiento de demandas y datos identificados sobre el área Salud en los territorios. Modelo de actuación y metodología de abordaje.

7.14. Articulación con prácticas, proyectos y programas

En el Centro UNL Suroeste se acompañó a 7 proyectos de extensión a nivel territorial que demandaron algún tipo de colaboración tanto en la convocatoria como en la difusión y visibilización de las actividades, reuniones con referentes claves de la comunidad, articulación con medios de comunicación comunitaria, realización de eventos barriales e institucionales, firma de avales, entre otras acciones.

En relación a los programas de extensión se articuló con el Programa Alimento de Interés Social y Vecinal Villa del Parque para la realización del Taller Cocina Sana y visita a la Planta de Alimentos Nutritivos de la UNL con la participación de 30 personas de los barrios Villa del Parque, Villa Oculta, Schneider, Santa Rosa y el Programa Ambiente y Sociedad para acercar el museo itinerante “La reserva va a la escuela” a la Escuela San Lorenzo y Escuela Echague.

Se articuló con el Proyecto “Consultorios y alfabetización jurídica”, en el marco del programa de Derechos Humanos para el funcionamiento de 2 consultorios. En primero, en la Vecinal Villa del Parque (Distrito Oeste) donde se instaló por segundo año y se colaboró con la difusión a nivel barrial, a través de radios (Radio Chalet, FM Popular –Santa Rosa de Lima–) y Diario La Voz de villa del Parque. El segundo se puso en funcionamiento por primera vez en Bandera de los Humildes, Barranquitas (Distrito Oeste) donde se acompañó y articuló con los abogados y practicantes de la carrera de Trabajo Social para su difusión y acercamiento del barrio.

Se articuló con el Proyecto “Integrándonos” para concretar espacios de diálogo con el equipo de extensión a fin de articular líneas de acción y actividades propuestas por el mismo en la Escuela N° 2028.

Se establecieron espacios de comunicación con organizaciones de Santa Rosa y Villa del Parque, (Movimiento Territorial Liberación y Mujeres emprendedoras de la Vecinal Villa del Parque) para detectar demandas y brindar asesoramiento sobre formulación de proyectos junto con Área de Fortalecimiento Institucional.

Se articularon acciones con la Vecinal Villa del Parque para la publicación de un libro, realizado en el marco del Programa Lectobus. Así como en el acompañamiento, asesoramiento y capacitación en relación a temas de balances contables con la Cátedra de Economía Social de la Facultad de Ciencias Económicas.

En el Centro UNL Noroeste se articularon acciones para el seguimiento del Proyecto sobre Consultorios Jurídicos. Funcionaron 3 consultorios ubicados en la Parroquia San Agustín, Centro de Salud Estanislao López y Asociación Civil Las Flores II.

Se acompañó al equipo en la difusión y convocatoria a las distintas actividades del PEIS “El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia”. Se colaboró con la búsqueda de espacio físico y difusión para la realizaron 4 encuentros-taller con alumnos de la EET N° 387 de San Agustín.

Se acompañó al equipo docente del PEC “Brotos: colores que alimentan. Prácticas de extensión en pro de la alimentación saludable de escolares del municipio de Santa Fe”, para la obtención de avales institucionales y acuerdos de participación y trabajo con 2 escuelas de la zona Noroeste, Escuela N° 6341 Juan de Garay (B° Las Flores) y la Escuela N° 1109 Hipólito Irigoyen (B° Yapeyú).

En el Centro UNL La Costa se acompañaron 6 proyectos de extensión a nivel territorial que demandaron algún tipo de colaboración o cooperación.

Se establecieron vínculos con las diferentes instituciones destinatarias, con referentes y profesionales. Se acompañó en la búsqueda de datos y relevamientos así como en la difusión de actividades y convocatorias a través de la Red Interinstitucional.

Se propició la vinculación con la Escuela Omar Rupp, de Alto Verde para el desarrollo del proyecto “El cooperativismo escolar: su aporte a la construcción de un proyecto educativo participativo e inclusivo”.

Se acompañó a la escuela Julio Migno de B° El Pozo para la realización de talleres y visita a la planta de alimentos nutritivos y para el desarrollo del proyecto “Nuevo sistema de justicia penal santafesina”.

Se efectuó un relevamiento de familias relocalizadas del Polideportivo Alto Verde para colaborar con información adecuada al contexto actual de las mismas para los proyectos con anclajes en este sector.

7.15. Fortalecimiento Institucional / Economía Social

En el marco del CAID Orientado “Sistema de indicadores y monitoreo en intervenciones socioterritoriales de organizaciones sociales” se realizó un taller para la construcción de un diagnóstico participativo de las intervenciones de las OSC en el territorio. Se trabajó con referentes de 10 Organizaciones de la Sociedad Civil del territorio de Guadalupe, y se logró hacer un mapeo de organizaciones sociales e instituciones públicas en la zona de Guadalupe.

Se diseñó el instrumento para relevar el impacto de las intervenciones de las OSC en el territorio de Guadalupe trabajo conjunto con Observatorio Social UNL. Se han publicado diferentes capítulos en el libro “Miradas sobre la sociedad civil. Claves para su análisis” Colección Diálogos, Ediciones UNL, Santa Fe. ISBN 978-987-657-662- 8 como ser:

“El poder en el territorio: reflexiones sobre las redes territoriales en el proceso de descentralización

territorial”

“Organizaciones de la sociedad civil: hacia un nuevo rol en el entramado social. Mediación, autonomía y redes”, “Los emprendimientos productivos sociales. Concepto, realidad y construcción”.

Se han presentado las siguientes ponencias:

“Las OSC como agentes de desarrollo territorial” en el marco de XX Jornadas de Jóvenes Investigadores de Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): Ciudadanía y desarrollo social. Universidad Federal de Paraná (UFPR), Curitiba - Brasil, 3, 4 y 5 de octubre de 2012.

“La ciudadanía en cuestión. Reflexiones de la ciudadanía y la relaciones entre organizaciones sociales y Estado” en el marco de XX Jornadas de Jóvenes Investigadores de Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): Ciudadanía y desarrollo social. Universidad Federal de Paraná (UFPR), Curitiba - Brasil, 3, 4 y 5 de octubre de 2012.

“Las trayectorias de Organizaciones Sociales y sus aportes a las transformaciones territoriales” en el marco del V Congreso Nacional de Extensión Universitaria: Sus aportes a los derechos humanos y al desarrollo sustentable. Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Córdoba - Argentina, 11 de septiembre de 2012.

“Incidencia de las OSC en la reconfiguración de los territorios. Un análisis de la dimensión espacial de los procesos sociales” en el marco de la 9º Bial del Coloquio de Transformaciones Territoriales: Huellas e incertidumbres en los procesos de desarrollo territorial Territoriales, Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) - Universidad Nacional de Tucumán (UNT), San Miguel de Tucumán - Argentina, 9 agosto 2012.

“El enfoque metodológico de la economía popular; capacidades y límites en la construcción subjetiva de un subsistema económico centrado en el trabajo” en el marco de las II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo, organizadas por la Red Simel (Sistema de Información del Mercado Laboral) facultad de Ciencias Económicas; Universidad Nacional del Litoral, 4 y 5 julio de 2012.

Se ha desarrollado la cátedra electiva Problemáticas Socio-ambientales en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Esta cátedra se propuso articular los conocimientos sociales para el análisis de las problemáticas medioambientales, con una aproximación a las temáticas de interés social trabajadas desde la Secretaría de Extensión. Se propuso a los alumnos articular los saberes teóricos propios de su disciplina con los saberes emergentes del territorio, vinculando lo técnico y lo social, reconociendo el carácter político y marcado por los intereses de las problemáticas socios ambientales estudiadas.

En el marco del CAID “Impacto urbano-territorial de las OSC. El caso del área metropolitana”. Facultades de Diseño y Urbanismo y de Ingeniería en Recursos Hídricos UNL se diseñó una guía de entrevistas a referentes claves de Organizaciones Sociales.

7.16. Centro de Publicaciones / Ediciones UNL

El Centro de Publicaciones de la UNL durante el año 2012 ha implementado diversas acciones que permitieron lograr mayor visibilidad y afianzamiento del sello editorial a nivel regional, nacional e internacional.

Ha participado con stands del sello Ediciones UNL en las ferias del libro de las ciudades de Buenos Aires, Mar del Plata, Corrientes, La Plata, Córdoba, Santo Tomé, Esperanza, Reconquista, San Justo y Monte Vera. Además, se participó en la organización y presencia en la XVIII Feria del Libro de la ciudad Santa Fe.

A nivel internacional del Congreso de Educación en la Habana de Cuba, Feria Nacional del Libro de Lima (Perú), Feria del Libro de Beijing, XXIV Feria del Libro de Antropología e Historia - México, Feria del Libro de Frankfurt (Alemania) y Feria Internacional del Libro de Guadalajara, en México.

Además se ha estado presente en el Festival Internacional de Poesía (Rosario) y las III Jornadas de Editoriales Universitarias en el marco de la Feria del Libro de Buenos Aires 2012.

Se han organizado diversas presentaciones de los libros editados con la presencia de los autores, se han emitido micros radiales sobre publicaciones de la editorial y promoción de la lectura en LT 10, Radio Universidad Nacional del Litoral y FM La X.

7.17. Promoción de la lectura

Se ha dado continuidad al proyecto “La Biblioteca de la Cuadra” junto a LT10 y la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. Este proyecto, permite seguir promocionando la lectura en 18 puntos de la ciudad sin acceso cercano a bibliotecas públicas.

Se ha desarrollado desde marzo del 2012 el Proyecto de Interés Institucional “Intervenciones con la literatura” originado en la FHUC y en un trabajo conjunto con el área de promoción e la lectura del Centro de Publicaciones de la UNL y la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. El proyecto busca instalar la lectura y la producción escrita en diferentes sectores de la ciudad. Para llevarlo a cabo se generan diferentes instancias de lectura y/o de escritura de la literatura que atienden, cada una, a la particularidad de sus destinatarios: bibliotecas vecinales, canastas Se desarrollaron talleres de literatura en los 8 Solares de la Municipalidad de Santa Fe destinados a niños y adolescentes. Continúa durante el 2013.

Se ha realizado una edición especial de publicaciones de autores locales que fueron distribuidos en forma gratuita con la Municipalidad en jornadas de promoción de la lectura.

En el marco de la Feria del Libro de Santa Fe desde el Programa Promoción de la Lectura se realizó el Curso Intervenciones con la literatura a cargo de la Dra. Rossana Nofal, dirigido a docentes, bibliotecarios y público en general.

7.18. Consejos Asesores y libros impresos

Se ha organizado y participado en las reuniones de los Consejos Asesores por Colecciones de la Editorial (*Ciencia y Tecnología, Cátedra, Diálogos e Itinerarios*). En estas instancias se organizó el cronograma de publicaciones para 2012 y 2013 fortalecimiento así la constitución del catálogo a partir de criterios académico-científicos y editoriales.

Durante el año, se ha cumplido con el plan de edición de libros y publicaciones periódicas en las diferentes colecciones y en áreas de promoción de la lectura. Se han impreso 83 nuevos títulos distribuidos de la siguiente manera: Colección Ciencia y Tecnología: 8 (ejemplares impresos: 2.500); Cátedra: 25 (ejemplares impresos: 17.500); Itinerarios: 15 (5.500); Ediciones Especiales: 8 (ejemplares impresos: 4.500); Publicaciones Periódicas: 24 (ejemplares impresos: 4.000). Diálogos: 2 (ejemplares impresos: 600); y El País del Sauce: 1 (ejemplares impresos: 1.000).

Se ha suscripto un Convenio con la Universidad Nacional de Entre Ríos creándose la colección “El país del sauce”. Se presentó el primer título de la colección: “Viaje a Misiones” de Eduardo L. Holmberg y se prevé la impresión de 3 títulos por año.

Se ha realizado un curso taller para autores/as: “Del texto al original publicable” a cargo de Marcela Castro y Patricia Piccolini.

En este curso-taller se exploraron desde una perspectiva editorial aspectos conceptuales y herramientas prácticas del trabajo de autoría. Dominaron aspectos –que, en general, no son contemplados en la formación ni en la actualización de quienes desarrollan habitualmente tareas docentes y/o de investigación– y que son de suma utilidad para adentrarse en las dinámicas del mundo de la edición y para hacer de una idea –o de un conjunto de textos– un original en condiciones de ser ofrecido para su publicación. Participaron 30 docentes investigadores de la UNL. El libro Sabores versus Tiempo de Graciela Audero ha sido ganador en nuestro país del premio “Gourmand World Cookbook Awards 2012”. Esta distinción recompensa cada año a los mejores libros de cocina y del vino. De esta manera participará de los premios “Gourmand Best In The World” en la categoría Best Food Literature Book que se realizará en el 2013 en el teatro Le Carrousel du Louvre de Paris.

Tres libros del sello Ediciones UNL han sido incorporados en los destacados del año 2012, por la Revista Ñ y ADN Cultura. “El collar de arena” de Beatriz Vallejos” y “Neón sobre las Nubes” de Francisco Garamona y “La canción de los héroes” de Silvio Mattoni.

7.19. Imprenta y fortalecimiento de los puntos de venta

Con el objetivo de optimizar el funcionamiento de la imprenta se ha efectuado el traslado de la misma a la ciudad universitaria.

En el segundo semestre se comenzó un proceso de reorganización y reacondicionamiento del depósito ubicado en Boulevard 1719, donde también funciona un punto de atención y venta al público.

Se realizaron gestiones para modernizar el sitio web de venta de libros por Internet, en un trabajo conjunto entre las áreas de Comunicación de la secretaría y la de Comunicación Institucional de rectorado.

Está prevista la ejecución de un estudio de mercado que permita obtener información para el diseño de una fuerte política comercial para terminar de afianzar la presencia del sello editorial en la ciudad, la región, el país y el exterior. Es de destacar que se concretó la venta de 300 ejemplares de diversas colecciones para ser distribuidos en Librerías de Perú y Ecuador.

A mediados del mes de Julio se comenzó un relevamiento de los sistemas de gestión utilizados actualmente por distintas editoriales. Del mismo surgieron 2 sistemas específicos para la edición universitaria: el Fierro y el Ultra Gestión. Se contactó a editoriales universitarias que utilizan actualmente a estos sistemas para obtener una

visión de las virtudes, bondades y defectos de cada uno de ellos. Luego de una detallada evaluación se decidió la adquisición del sistema de gestión Fierro.

7.20. REUN

La UNL continúa en la Presidencia de la Red Nacional de Editoriales Universitarias Nacionales. Esta red tiene como objetivo establecer redes interuniversitarias a través de las diferentes editoriales universitarias nacionales y nuevos canales de distribución y venta, así como organización de eventos relacionados con la edición universitaria (jornadas de capacitación, discusión, presencia en la Feria del Libro de Buenos Aires, etc.).

Cabe destacar la participación de la REUN y UNL en el II Foro de Editores Latinoamericanos realizado en Guadalajara México.

Las editoriales universitarias argentinas mediante la REUN han estado presente en las ferias de: Guadalajara (México), Paris (Francia), Lima (Perú), Frankfurt (Alemania) y Sao Pablo (Brasil).

7.21. Incorporación Curricular de la Extensión

Se relevó la opinión de docentes extensionistas participantes en Proyectos de Extensión de Cátedra (Directores y Codirectores) en las convocatorias del 2007 al 2010, con el objetivo de rediseñar el formulario de presentación en la convocatoria 2012.

Se realizó un informe con los datos relevados y se rediseñó el formulario de presentación de PEC para la primera convocatoria 2012.

Se diseñó un instrumento de evaluación para evaluar los PEC presentados en la convocatoria. Se realizó un análisis cuali y cuantitativo de las encuestas efectuadas y se relevaron algunos obstáculos que permitieron rediseñar el formulario de PEC en la convocatoria 2012.

Se organizó el ciclo de charlas “Los aportes de la educación experiencial en el currículo universitario” en las Facultades de Humanidades y Ciencias y de Ciencias Veterinarias, a cargo de la Prof. Alicia Camilloni con notable concurrencia, lo cual dio cuenta de un interés latente por parte de los docentes universitarios de los saberes que atraviesan la temática en cuestión.

Se organizó el Curso de Posgrado “La Extensión como herramienta para la Formación Universitaria: La pedagogía de la educación experiencial” a cargo de la Prof. Alicia Camilloni para

ser efectivizado en abril del año 2013.

Con base en los procesos anteriores, se inició el proceso de elaboración del documento PyA de Prácticas de Extensión. En el mismo se prevé un fuerte involucramiento de la Secretaría Académica de rectorado y las diferentes Unidades Académicas, con el propósito de iniciar acciones de consolidación de las prácticas de extensión en espacios curriculares que son “obligatorios en los diferentes planes de estudio de las carreras” asegurándonos así que la experiencia extensionista llegue, paulatinamente, a todos los estudiantes de la universidad.

Durante el 2013 se espera la generación de espacios para la discusión, intercambio y producción entre los actores involucrados.

7.22. Cátedras electivas “Extensión Universitaria”

En el corriente año se continuó con la oferta académica de las Asignaturas Electivas “Extensión Universitaria” en los 2 cuatrimestres, con modalidad semi presencial/tutorial y resolución de consignas prácticas enmarcadas en proyectos de extensión en ejecución territorial.

Es una propuesta académica innovadora. Para el logro de los objetivos académicos, se incorporaron las “tutorías” y la opción de realizar trabajos de campo en proyectos o investigaciones territoriales en el segundo cuatrimestre.

La experiencia con las sucesivas ediciones, afianza la convicción de que, tanto el diagnóstico como el tratamiento que se desarrolla en estas Asignaturas de enseñanza de la Extensión, es adecuada a la conceptualización de ser “un espacio Interdisciplinar en el cual se promueve una visión sistémica y compleja de las diversas problemáticas sociales, para ser abordada desde este criterio, considerando que, la Universidad es parte inseparable de la misma”.

Para futuras ediciones, se pretende que sea no sólo un espacio académico teórico intraaúlico, sino también desde donde surjan propuestas concretas de intervención y proyectos de acuerdo a la propuesta de las prácticas de extensión para las Carreras de la UNL.

Han participado 110 estudiantes de diferentes carreras de todas las unidades académicas de la UNL.

8. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo. CETRI-Litoral

8.1. Programa de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica Gtec Litoral Centro

Componente 1: Carrera de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica

Componente 2: Cursos de Actualización Profesional

Promoción y organización de Cursos de Actualización Profesional destinados a graduados y docentes con temáticas relevantes relacionadas a la problemática de la gestión y vinculación tecnológica como objeto de estudio, en diferentes sedes de la región.

8.1.1. Programa Emprendedores

7ma Jornadas de Jóvenes Emprendedores UNL y 3ra Latinoamericana: esta Jornada se realizó en el edificio de FADU-FHUC, contando con la asistencia de más de 110 personas. En esta convocatoria se presentaron 41 proyectos quedando seleccionados 38 de ellos, participando universitarios de Argentina, Colombia, México, Guatemala. Se contó con el apoyo de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

8.1.2. Programa Padrinos

Realización de aportes para alumnos mediante becas para el cursado de diferentes carreras dentro de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y se otorgaron becas de investigación a alumnos de la Facultad de Ingeniería Química.

Se otorgaron aportes económicos para diferentes congresos llevados adelante por distintas Unidades Académicas de la UNL.

9. Secretaría de Bienestar Universitario

9.1. Dirección de Salud. Programa UNL Saludable

Durante el año se incorporaron estudiantes de las carreras de Licenciatura en Trabajo Social, de Licenciatura en Administración de Salud, de Licenciatura en Nutrición y de Bioquímica para realizar distintas prácticas académicas. El Centro de Salud de la UNL, es también un centro de práctica para los estudiantes y lugar de formación en servicio.

10. Secretaría de Cultura

- Apropiación y uso del complejo por las Unidades Académicas.

- Establecimiento y fortalecimiento del Foro Cultural como complejo cultural de referencia en la ciudad para la comunidad artística, educativa y público en general.

- Consultas del Archivo Histórico por Unidades Académicas y Áreas Centrales de la UNL, investigadores y estudiantes de la UNL, otras universidades como UADER (Universidad Autónoma de Entre Ríos), UNR (Universidad Nacional de Rosario), organismos e instituciones del Gobierno de la Provincia y de la Ciudad de Santa Fe, otros museos e instituciones y alumnos de escuelas de Enseñanza Media y para adultos de la ciudad. Cantidades de consultas: 649 (individuales: 70, alumnos de asignatura electiva: 55, alumnos de escuelas medias que visitaron el museo: 517, consultas de otras provincias: 7).

- Participación en jornadas de Historia y Memoria. Organizadas por la UNSL (Universidad Nacional de San Luis). 12 y 13 de abril. Invitados especiales a la Conferencia Inaugural. Museo Histórico UNL. Conferencia: “Museo y Archivo Histórico. Un compromiso institucional”.

- La biblioteca Gálvez integra la Red de bibliotecas universitarias para la cooperación mediante el préstamo interbibliotecario virtual con otras instituciones universitarias (Biblioteca Laura Manzo de la UNQ (Universidad Nacional de Quilmes) y Dirección General de Biblioteca de la UNSL).

Objetivo General 3

1. Secretaría General

1.1. Programa de Análisis y Rediseño de la Estructura Académica

Durante el transcurso del año, se desarrollaron acciones tendientes a la concreción de cubrimientos de cargos docentes, ampliaciones de dedicación, fortalecimiento del vínculo del personal docente y adecuación de éste con la situación de revista. Concreción de instancias técnicas específicas relativas a programas especiales de la Secretaría de Políticas Universitarias. Implementación de la primera fase del sistema de ingreso, periodicidad y permanencia de docentes del nivel secundario. Análisis y proyección de un sistema de ingreso, periodicidad y permanencia de docentes del nivel inicial y primario.

Se destacan a modo de resultado, la optimización de los procesos de cubrimientos de cargos docentes, garantizando la normalidad de los servicios académicos. Modernización de las plantas docentes a través de la transformación de cargos existentes y la creación de más de 170 cargos que serán cubiertos mediante concursos, reemplazando así vínculos de menor densidad. Designación de más de 70 docentes concursados. Ampliación de dedicación a más de 30 docentes. Continuación e implementación del desarrollo de programas especiales de la Secretaría de Políticas Universitarias, entre ellos, el Programa [Doctorar](#), a través del que se otorgaron becas a más de veinte docentes para que inicien y/o concluyan sus doctorados en Ciencias Sociales. Aprobación del Reglamento de Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes de Escuelas Secundarias de la Universidad Nacional del Litoral. Concreción de informes, documentos de trabajo y consensos en relación a un sistema integral relativo a los cargos docentes del nivel inicial y primario.

Las acciones desarrolladas han facilitado una significativa incorporación de personal académico a la

planta de docentes ordinarios, habiéndose tomado medidas para que el número se incremente sensiblemente a través de la creación de nuevos cargos destinados a ser cubiertos mediante concurso. A través de las ampliaciones de dedicación se ha fortalecido la relación de numerosos docentes con la Universidad. Se ha avanzado en la implementación del sistema de ingreso, periodicidad y permanencia de los docentes de nivel medio, habiéndose dado en el mismo sentido los primeros e importantes pasos con relación al nivel inicial y primario. Se ha fortalecido la relación con la Secretaría de Políticas Universitarias y el conocimiento, implementación y seguimiento de sus programas especiales relativos a cargos docentes.

2. Secretaría Académica

2.1. Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Actividades

- Desarrollo de una nueva edición del Programa de Formación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales en el marco de la Paritaria UNL- ADUL.
- Continuación de las acciones previstas en el Programa Inter U de la Secretaría de Políticas Universitarias vinculado con el intercambio de alumnos de posgrado y de docentes de Universidades Nacionales.

Resultados

- Implementación de 4 cursos de formación y una conferencia los cuales han sido acordados por la comisión académica creada a tal fin en el marco del Programa de Formación Gratuita para docentes de universidades nacionales, a saber:
 - Conferencia: “Eficacia y legitimidad de las prácticas científicas”, con una duración de 3 hs.
 - Cursos: “Epistemología. Reflexiones sobre la ciencia como conocimiento y como praxis social” (carga horaria 16 hs); “Seminario-Taller de iniciación a las prácticas de investigación en ciencias sociales” (36 hs); “Pensar y construir la enseñanza en la Universidad” (16 hs.); “Ciencia, Tecnología y Sociedad: problemas y debates de la ciencia y la tecnología del presente” (40 hs.)
 - Aplicación de una encuesta a los asistentes –de carácter voluntario– al finalizar cada uno de los cursos.
- Elaboración del informe anual de las actividades realizadas.
- Formulación en el seno de la Comisión integrada por representantes de la Secretaría Académica de la UNL y de ADUL de la propuesta de cursos a desarrollar durante el 2013 y el presupuesto correspondiente para llevar a cabo dicha planificación.
- Desarrollo de intercambios de alumnos y de docentes entre Universidades Nacionales. De esta manera, alumnos de posgrado y docentes la FBCB fueron a la UBA, UNCU y UNSL; la FBCB recibió además un alumno de posgrado y un docente de la UNSE. Por su parte la FHUC envió 2 docentes a la UNRC y recibió 1 proveniente de la misma universidad. La FIQ participó del intercambio a través de docentes y alumnos de posgrado que se trasladaron a la UNCU, UBA, UNICEN, UNR, UNSA y UNCOMA, mientras que alumnos y docentes de las universidades nacionales mencionadas, con excepción de la UBA, realizaron su estadía en la FIQ.
- Gestión ante el Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitarias del ME a los fines de viabilizar la formulación de los proyectos de intercambio académico entre universidades nacionales 2012-2013 propuestos por las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Humanidades y Ciencias e Ingeniería Química.

3. Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED)

Actividades

- Promoción de la innovación a partir de las configuraciones que presenta la web 2.0 y del tipo de lector que configuran las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Asesoramiento didáctico y técnico a los equipos docentes en el diseño de propuestas de enseñanza en entornos virtuales.
- Capacitación en el uso del Campus Virtual para la gestión académico-administrativa con tecnología.
- Abordaje y tratamiento de la comunicación en los espacios de Coordinación de propuestas educativas de UNLVIRTUAL.
- Diseño y producción de materiales educativos solicitados desde cátedras y/o equipos de investigación de unidades académicas de la UNL.

Resultados

- Producción de materiales con tratamiento visual e interactivos, sincrónicos y asincrónicos (e-books animados, infografía interactiva para el fortalecimiento en el aula del uso multiplataforma, videoconferencia).
- Consolidación del tratamiento de contenidos multimedia en el aula virtual mediante un proceso de revisión y digitalización de materiales en soporte papel ya existentes.
- Implementación de la plataforma Moodle para los 205 Espacios de Coordinación Académica y de Atención al Estudiante y para 498 aulas para el dictado de materias (en el año 2012 se implementaron 242 materias bajo la plataforma Moodle y 256 en la plataforma e-ducativa).
- Capacitación a 250 docentes en el manejo de la Plataforma E-learning y Moodle.
- Realización de 22 Talleres con Coordinadores, Responsables de Gestión de Carreras y Proyectos Especiales y 25 Talleres con Docentes, Tutores y Equipos de Cátedra para capacitarlos en el uso del Campus Virtual.
- Realización de Talleres con Directores, Coordinadores y responsables de gestión de carreras de UNLVIRTUAL para mejorar la interacción comunicacional con los alumnos.
- Diseño de prototipos a partir de la exploración realizada con los equipos de las unidades académicas, abordando diversas dimensiones comunicacionales, informáticas y didácticas para la optimización de las propuestas que se dictan a distancia. Diseño de materiales educativos para las materias y proyectos especiales.

4. Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

Actividades

Generación de espacios de intercambio interinstitucionales - Gremio Docente, representantes de las Escuelas Secundarias, Primaria y de Nivel Inicial y Secretaría Académica, a los fines de acordar aspectos normativos para la concreción de la regularización de los cargos docentes.

Desarrollo de reuniones de trabajo con la participación de representantes del Gremio Docente, Directivos de la Escuela Primaria de la UNL, de Nivel Inicial (Jardín La Ronda) y Secretaría Académica para definir los términos del acuerdo paritario a firmar por ambos niveles educativos a los fines de regularizar los cargos docentes a través del llamado a concurso.

Resultados

Realización de 13 encuentros entre representantes de la Secretaría Académica, a través de su Secretario y la Dirección de Educación Secundaria, Primaria e Inicial; y Directivos de las Escuelas Secundarias y la Gremial Docente, para acordar los puntos centrales que conformarán la reglamentación de llamado a concurso.

Elaboración del Reglamento Concurso y Evaluaciones de Docentes Secundarios de la UNL para su consideración ante el Consejo Superior.

Concreción de 3 reuniones de trabajo entre representantes de la Secretaría Académica, a través de su Secretario y la Dirección de Educación Secundaria, Primaria e Inicial, Directivos de la Escuela

Primaria y de Nivel Inicial y la Gremial Docente, para acordar los puntos centrales que conformarán el acuerdo paritario.

Construcción del texto que conformará el documento sobre el acuerdo paritario para el Nivel Inicial y Primario de los establecimientos educativos de la UNL.

5. Secretaría de Ciencia y Técnica

5.1. Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

5.1.1. Programa de Becas de Posgrado para docentes de la Universidad Nacional del Litoral

Esta herramienta contribuye a incrementar el número de docentes con grado académico de cuarto nivel como una estrategia de formación y desarrollo de los recursos humanos y de fortalecimiento institucional en lo académico-científico.

Durante el año 2012, atendiendo la evaluación del programa y las sugerencias realizadas por la Comisión de Posgrado, se reformó el programa de Becas de Maestría y Doctorados para docentes UNL. Dicha reforma fue aprobada por Res. HCS N° 416/12, cambiando su denominación por la de Programa de Becas de Posgrado para docentes de la UNL y estableciendo 3 tipos de Becas diferentes:

Becas Grupo I: destinada al inicio de estudios doctorales

Becas Grupo II: cuyo objetivo es la finalización de estudios doctorales

Becas de Maestría: con el objetivo de iniciar y/o continuar con estudios de Maestría.

La reforma tuvo dentro de sus objetivos el de flexibilizar el programa, tener un mayor seguimiento de los becarios, y atender situaciones de docentes que estén en etapa de finalización de sus estudios de posgrado.

Esta prevista una convocatoria con el nuevo esquema, cuya apertura está dispuesta para el mes de Febrero del 2013.

5.1.2. Programa de Desarrollo de RR. HH. en Ciencias Sociales

Al igual que el Programa de Becas de Posgrado para docentes de la UNL, este programa tuvo una reforma siguiendo el esquema similar de becas. Continúa con el objetivo promover la formación de los docentes de la UNL en carreras afines a las Ciencias Sociales, a través del otorgamiento de becas para la realización de estudios de Doctorado. Dichos estudios deben realizarse fuera del ámbito de la UNL, en centros nacionales e internacionales de reconocido prestigio y en el marco de proyectos de investigación, en líneas temáticas definidas en función del interés institucional de la UNL.

Durante el año 2011, se realizó una segunda convocatoria a la desarrollada en el año 2010, de acuerdo a lo establecido por Resolución Rectoral N° 498/10.

De 8 presentaciones, se otorgaron 3 becas para la realización de estudios de Doctorado en el área de las Ciencias Sociales.

5.1.3. Programa de Movilidad Académico Científica para Docentes Investigadores de la UNL-Componente Posgrado (PROMAC-POS). Convocatoria 2012

El Programa PROMAC-POS tiene como objetivo facilitar a los docentes de la UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en áreas de interés institucional para la Universidad. El Programa prevé el otorgamiento de subsidios para la financiación total o parcial de gastos de traslado, alojamiento, manutención y/o matriculación. Las actividades académicas deben ser realizadas en instituciones externas a la Universidad –del país o del extranjero– de reconocida excelencia.

Durante la convocatoria 2012, se presentaron 45 docentes y se otorgaron 45 subsidios para el financiamiento de actividades de posgrado (Maestría y Doctorado).

5.1.4. Programa de Radicación de Recursos Humanos Calificados

Este Programa tiene como objetivo facilitar la incorporación a la UNL de recursos humanos calificados, tales como investigadores formados y doctores de reciente graduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional por la UNL, con el objeto de que se integren a grupos de investigación.

Durante el año 2012 se incorporó por medio de este programa 1 investigador a la FHUC.

A su vez, se evaluaron los informes presentados por los investigadores, se tramitaron prórrogas y renunciaciones al beneficio previsto en el programa consistente en una beca estímulo a la investigación, en el primer supuesto se trató de 2 investigadores y, en el segundo supuesto de 3 investigadores.

5.2. Unidad Administradora de Proyectos

5.2.1. Fortalecimiento de la formación de recursos humanos

En el marco de los Proyectos de Investigación con financiamiento externo ANPCyT y con el fin de posibilitar la formación doctoral y posdoctoral de jóvenes graduados y posgraduados y su capacitación en el ámbito científico, se llevaron adelante, desde la UAP, los procesos de presentación, designación, administración y ejecución de las Becas de Investigación Científica y/o Tecnológicas.

Durante el 2012 se ejecutaron 33 becas de nivel inicial y superior.

Por Res. Directorio ANPCyT N°422/11 se modificó el Reglamento de Becas fijando que la responsabilidad por la designación de los becarios recae en la Institución Beneficiaria de los proyectos de investigación (UNL). A partir de esto se creó, un nuevo procedimiento de gestión en el que el Rector designa, previa comunicación de la no objeción emitida por la ANPCyT, a los becarios por Resolución, dando cumplimiento, de éste modo, a la nueva reglamentación en tiempo y forma.

5.2.2. Incorporación a la UNL de investigadores formados y doctores de reciente pos graduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional

Durante el 2012 se continuó con la gestión de las acciones relacionadas al Programa de Recursos Humanos - Programa de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores 2007 (PRH PIDRI) de la ANPCyT en sus 2 componentes: PFDT (Proyectos de Formación de Doctorados en áreas Tecnológicas estratégicas) y PIDRI (Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores). Este programa se trabajó en conjunto con la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos de la Secretaría, de manera de articular las acciones con las correspondientes al PIRHCA.

6. Secretaría de Extensión

6.1. Sistema Integrado de Programas y Proyectos de extensión

Con el fin de fortalecer los lazos de trabajo al interior del Sistema Integrado de Programas y Proyectos, se llevaron a cabo 2 Talleres de trabajo interno en los que participaron: miembros de Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión, personal administrativo y de gestión de la misma y los equipos de los Programas de Extensión que en ella se albergan.

El primer taller tuvo lugar el 24 de abril de 2012 donde se debatieron los criterios de evaluación de pertinencia y calidad de los Proyectos de Extensión con la participación de miembros del Consejo Asesor de esta secretaría y del personal administrativo y de gestión de la misma.

El segundo taller se realizó el 31 de julio de 2012 y tuvo como objeto de análisis el “modelo de actuación” interno de la Secretaría. En este sentido, se buscó que los resultados del mismo sean insumos para los programas planteados en el marco del PDI y se indagó en la identificación de lugares y líneas de desarrollo para los Proyectos y Programas de extensión. Participó el Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión, se presentaron los Programas y los Centros UNL, con el objeto de sociabilizar lo trabajado en cada área a fin de permitir, a posteriori, observar trabajos

7. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo. CETRI-Litoral

7.1. Programa Emprendedores

Generación de instancias de capacitación para los responsables de los Gabinetes para Emprendedores y los docentes de la Cátedra Electiva de Formación de Emprendedores tanto en la UNL como en otras unidades académicas.

Curso de Posgrado de Formación de Formadores en Competencias emprendedoras: Con el objetivo de promover la generación de equipos docentes orientados a la formación de emprendedores se desarrolló este curso para 35 docentes universitarios, organizado conjuntamente con GTEC y la UNGS.

7.2. Programa Padrinos

Cursos de capacitación para representantes de las empresas participantes del programa y personal de las mismas.

8. Secretaría de Bienestar Universitario

8.1. Dirección de Salud. Programa UNL Saludable

Participación en la Mesa de Salud

Participación en la creación del Proyecto de Registro de Dadores Voluntarios de Sangre y el Proyecto Hábitos Saludables en conjunto con la Dirección de Bienestar Estudiantil.

Se elaboró el proyecto de prevención y promoción de la salud en los lugares trabajo.

9. Secretaría de Cultura

- Capacitación del personal

Personal de la Biblioteca José Gálvez:

- “Curso básico de fotografía y digitalización de textos” organizado por la Secretaría de Cultura.
- “Servicios de referencia especializada” organizado por Capacitación UNL.
- Clase virtual, a través de la plataforma Blackboard Collaborate, correspondiente al Módulo 1: Introducción al acceso abierto y los repositorios del Curso Repositorios digitales institucionales.
- Diseño, implementación y optimización de un recurso estratégico para las Universidades organizado en el marco del Proyecto “Investigación y desarrollo en repositorios institucionales. Aplicaciones y experiencias en universidades de la región bonaerense” cofinanciado por la ANPCyT (Agencia Nacional de Promoción Científica, Tecnológica y de Innovación) y el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional).
- Sede de Práctica profesional de una alumna de la Tecnicatura en Bibliotecología de la UNL. Realizó un total de 100 hs. Finalizada la misma se elevó el informe correspondiente a la FCJS (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales).

Personal del Museo Histórico:

- Curso de fotografía digital de documentos (2 clases, 6 hs cátedra).
- Cursos sobre Patrimonio Integral (6 clases, 60 hs cátedra).

- Cursos de Archivística. Curso virtual Red ILAM (Instituto Latinoamericano de Museos).
- “Los museos en un mundo cambiante. Nuevos retos, nuevas inspiraciones”. Organizan: ICOM Argentina (Consejo Internacional de Museos), Archivo y Museo Históricos del Banco de la Provincia de Buenos Aires (6 hs cátedra). Personal de Coordinación de la Secretaría
- Curso intensivo de cámara compacta.
- Curso de fotografía escénica.
- TICs aplicadas a proyectos artísticos y culturales.

Objetivo General 4

1. Secretaría General

1.1. Dirección de Coordinación

Incorporación de becarios al sistema de Becas para el Apoyo a Programas Institucionales.

Durante el año 2012 y en el marco de la Res. HCS N° 598/09 se otorgaron 160 Becas de Apoyo a Programas Institucionales a estudiantes de grado y pregrado pertenecientes a las unidades académicas de la UNL.

2. Secretaría Académica

2.1. Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Actividades

- Elaboración de informes sobre el estado situación de las carreras de grado y pregrado de la UNL respecto al reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación de la Nación, como también en los casos que correspondan, ante el artículo 43 de la Ley de Educación Superior, y selección de indicadores cuantitativos referidos a aspirantes, nuevos inscriptos, evolución total del número de alumnos y de egresados de las carreras de grado y pregrado en la modalidad presencial, por períodos seleccionados.
- Desarrollo de reuniones con las autoridades de las Unidades Académicas (Decanos o Directores y Secretarios Académicos) a los fines de socializar información sobre el estado de situación de las carreras en la UNL y avanzar en la construcción conjunta de una agenda de temas prioritarios vinculados con la gestión curricular.
- Organización de las “Jornadas de intercambio de experiencias curriculares” entre las Unidades Académicas, que se enmarcan en el Proyecto y Acción (PyA) de Gestión del Currículum de las Carreras de Grado y Pregrado, y que especialmente se relacionan con el propósito específico “Generar investigación, recopilación y análisis de experiencias de estudio y propuesta de nuevos indicadores”.
- Participación en la organización conjuntamente con la Secretaría de Planeamiento y la Facultad de Humanidades y Ciencias del Simposio Internacional sobre “Tensiones entre disciplinas y competencias en el currículo universitario”.
- Asistencia técnica y acompañamiento sistemático a los procesos de modificación de Planes de Estudios de las carreras de grado y pregrado, gestión de la validación y reconocimiento oficial de títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación.
- Asesoramiento y colaboración a las Unidades Académicas en la redacción de los informes de autoevaluación solicitados por la CONEAU y los planes de mejora de las carreras reguladas por el artículo 43 de la LES.
- Elaboración del anteproyecto de resolución sobre los mecanismos y procedimientos a instrumentar en la UNL con vistas a la convalidación de títulos extranjeros.
- Redacción de informes para cada uno de los Cursos de Acción para la Integración Curricular

(CApIC) en los que se reseñan los objetivos que los originaron, las principales acciones desarrolladas y las posibles líneas de acción a implementar en el marco del PDI.

- Realización de reuniones con los Comités Académicos de los CApIC de Biología, Química, Informática, Matemática y Física.

- Construcción en el marco de los Comités Académicos del CApIC Física y del CApIC Matemática de propuesta de homologaciones de asignaturas entre carreras de diferentes Unidades Académicas.

- Continuación del dictado de las asignaturas de integración académica acordadas en el ámbito del CApIC de Biología, posibilitando de este modo la movilidad de estudiantes entre carreras.

- Establecimiento de criterios para la distribución de los fondos previstos en el Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales.

- Evaluación, conjuntamente con los representantes de las Unidades Académicas de las Aulas de Informática Compartida (AIC), de los antecedentes y realización de las entrevistas a los postulantes a las Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI) para desempeñar tareas en las AIC de FADU-FHUC, FCB-FICH-FCM, FCJS-Rectorado y FCA-FCV.

- Asistencia a las reuniones convocadas en el marco del Proyecto Redes IV “Fortaleciendo lazos. Red de movilidad PROARQUIBI, Chile y Uruguay” realizadas en la Universidad Nacional de Río Cuarto y en la Universidad Nacional de Rosario los días 22 de mayo y 21 de junio de 2012 respectivamente, a los fines de organizar los intercambios docentes contemplados en el proyecto y avanzar en la elaboración del informe final académico y financiero.

- Inicio de las acciones previstas en el Proyecto Redes V “Red Internacional Química / Biología - (Argentina-Chile-Uruguay)” aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias, siendo sus principales objetivos entre otros, fortalecer la red entre el Consorcio integrado por las Universidades Nacionales de Córdoba, Litoral, Río Cuarto, San Luis y Rosario, la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidad de Santiago (Chile); mejorar los sistemas de reconocimiento curricular entre carreras específicas seleccionadas a tal fin, dentro de la red y continuar la discusión sobre sistemas de créditos y competencias en el espacio latinoamericano de educación.

- Formulación de propuestas de Calendario Académico Común 2013 ante la Comisión de Secretarios Académicos para su consideración y presentación ante el HCS del anteproyecto de resolución que recupera los acuerdos alcanzados.

- Elaboración de un documento “Hacia la construcción de un Calendario Académico Común entre la FCJS y FHUC” teniendo en cuenta que entre ambas facultades se desarrollan 3 carreras compartidas, destinado a profundizar los acuerdos alcanzados para el Calendario Académico Común de la UNL para el 2013 aprobado por Res. HCS N° 333/12, con vistas a arribar a consensos respecto de la definición de períodos de exámenes comunes a ambas Facultades, el que ha sido puesto a consideración de las respectivas Secretarías Académicas. El logro de estos acuerdos contribuiría al mejoramiento de las instancias de integración académica y permitirían mitigar los inconvenientes que se les presentan a los alumnos que cursan asignaturas en más de una Unidad Académica.

- Conformación de la propuesta de Asignaturas Electivas para el primer y segundo cuatrimestre de 2012 y del primer cuatrimestre de 2013.

Administración de la inscripción *online* del Programa de Asignaturas Electivas y elaboración de nóminas definitivas de alumnos inscriptos.

Desarrollo de nuevas propuestas de asignaturas electivas “genuinas” construidas a partir de un trabajo conjunto entre las Unidades Académicas y Secretarías del Rectorado, en pos de fortalecer los procesos de integración y movilidad académica de alumnos y docentes.

- Coordinación del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (carrera compartida entre las Facultades de Ing. Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos y la Escuela Universitaria de Alimentos).

- Participación en las reuniones de los Comités Académicos de las carreras compartidas de Licenciatura en Ciencia Política, Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Trabajo Social (entre

FHUC y FCJS) y del Profesorado de Química (FIQ-FHUC).

- Organización de diferentes instancias de difusión y capacitación en el marco de las Cátedras Abiertas de Bioética y de Pensamiento Complejo.

Resultados

- Consideración en reuniones con Decanos/Directores y Secretarios Académicos de cada una de las Facultades, Escuelas Universitarias e Instituto, del informe sobre el estado de situación de las carreras de grado y pregrado respecto al artículo 43 de la LES, el reconocimiento oficial de los títulos ante el Ministerio de Educación de la nación, así como de los indicadores cuantitativos seleccionados. Establecimiento de acuerdos en torno a las acciones a desarrollar en el marco del PyA de Gestión Curricular.

- Realización de las Jornadas de Intercambio de Experiencias Curriculares entre las Unidades Académicas de la UNL las que se desarrollaron en 5 encuentros desde el 17 de Octubre al 12 de Diciembre, en los cuales los representantes de las distintas Unidades Académicas abordaron la temática “Relación Reglamento de Carreras de Grado–curriculum–plan/es de estudios” que se inscribe en una de las acciones del PyA sobre Gestión Curricular: realizar investigaciones exploratorias y análisis de experiencias en torno a los diseños curriculares.

- Respuesta a las solicitudes y requerimientos de las distintas Unidades Académicas en lo referente a modificación de planes de estudio de las carreras Licenciatura en Química (FIQ) y Licenciatura en Terapia Ocupacional (FBCB).

- Conforme a lo establecido por la disposición 01/10 de la DNGU, se procedió al ingreso de los datos al Sistema Informatizado para Planes de Estudios (SIPES) correspondiente a las siguientes carreras: Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial y Primeras Infancias; Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes; Licenciatura en Química; Licenciatura en Diseño Industrial; Ingeniería en Informática; Profesorado y Licenciatura en Música con orientación en Viola; Profesorado y Licenciatura en Música con orientación en Contrabajo.

- Gestión de la validación y reconocimiento oficial de títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación.

- Presentación del informe de autoevaluación ante CONEAU de la carrera de Medicina Veterinaria correspondiente a la segunda fase del proceso de acreditación –Res. CONEAU 491/11– (febrero 2012).

- Resolución CONEAU N° 612/12 (de fecha 26 de junio de 2012) a través de la cual se procede a la acreditación de la carrera de Licenciatura en Química de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral, por un período de 3 años.

- Sanción de la Resolución Rectoral N° 564/12 (de fecha 01 de octubre de 2012) que establece la aplicación de un mecanismo de procedimiento común para la convalidación de títulos extranjeros en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral.

- Elaboración y remisión a los Secretarios Académicos e integrantes de los Comités Académicos de una síntesis de lo actuado en cada una de las reuniones de los CAPIC de Biología, Química, Informática, Matemática y Física.

- Elevación al H. C.S. de la propuesta de homologaciones de asignaturas totales y parciales entre carreras del CAPIC de Física, la que fuera aprobada por Resolución H. C.S. n° 460/12.

- Elevación al H. C.S. de una nueva propuesta de homologaciones totales de asignaturas entre carreras que forman parte del CAPIC Matemática, la que contempla los acuerdos alcanzados con anterioridad y, además, los amplía mediante la incorporación de asignaturas correspondientes a las carreras que se dictan en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, la que ha sido aprobada por Res. HCS N° 459/12.

- Informe sobre las necesidades relevadas en el marco de cada uno de los CAPIC respecto de la adquisición y/o reparación de equipamiento, compra de insumos y demás materiales, que propicien el mejoramiento de la enseñanza en las distintas carreras.

- Distribución de los fondos del Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de las carreras, de

acuerdo al siguiente detalle: CApIC Biología \$ 99 335; CApIC Matemática: \$ 81 200; CApIC Química: \$ 102 005; CApIC Informática: \$ 118 000 y CApIC Ciencias Sociales \$ 48 700.

- Selección de los aspirantes y propuesta de asignación de 9 BAPIS para desempeñar tareas de apoyo al funcionamiento de las Aulas de Informática Compartida de FADU-FHUC, FBCB-FICH-FCM, FCJS-Rectorado y FCA-FCV.

- Concreción de los intercambios docentes en el marco del Proyecto Redes IV entre UNR y UNL. En este marco, la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas (FCByF) de la UNR recibió un docente de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, y envió 2 docentes a la Facultad de Ingeniería Química de la UNL; la movilidad se efectuó en el área química general e inorgánica durante el mes de junio. En cuanto al Proyecto Redes V, se concretaron intercambios en el área química orgánica entre la UNL, la UNC y la UNR conforme al siguiente detalle: la FCByF-UNR envió un docente a la FIQ-UNL, la FIQ-UNL una docente a la FCByF-UNR, y la FHUC-UNL recibió un docente de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales FCEfyN-UNC. Los intercambios se efectuaron durante el mes de noviembre de 2012.

- Presentación del informe académico y financiero del Proyecto Redes IV ante la Secretaría Políticas Universitarias del ME de la nación.

- Realización en el ámbito de la UNL de una jornada de trabajo en el marco del Proyecto Redes V con representantes de las Unidades Académicas de la UNC, UNRC, UNR, UNSL y de nuestra universidad, en la cual se dialogó en torno a los avances sobre créditos y competencias en programas internacionales (Tuning) contando para ello con la presencia de especialistas de la UNL en la materia, y se avanzó también en la planificación de las actividades previstas en el proyecto y en la revisión de los trayectos curriculares del Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas: Química/Biología (PROARQUIBI) ante la modificación de planes de estudios de las carreras involucradas a raíz de los procesos de autoevaluación y acreditación ante CONEAU.

- Sanción de la Res. HCS N° 333/12 referida al Calendario Académico Común de la UNL que establece el inicio del primer cuatrimestre de 2013 para todos los alumnos de la UNL incluido los ingresantes, el 11 de marzo, y del segundo cuatrimestre el 12 de agosto de 2013.

- Aprobación por parte del HCS de la nómina de asignaturas electivas (Res. HCS N° 511/11, Res. HCS N° 165/12 y Res. HCS N° 424/12 correspondiente al primer cuatrimestre de 2012, segundo cuatrimestre de 2012 y primer cuatrimestre de 2013 respectivamente).

- Ampliación de la propuesta de nuevas asignaturas electivas ‘genuinas’, tales como: “Pensar la imagen a través de la fotografía analógica y digital” iniciativa presentada por la Secretaría de Cultura de la UNL; “Rock: Una historia alternativa en 10 fechas claves, de Elvis Presley a Kurt Cobain” y “John Cage - Ética y estética del sonido. Una aproximación a su impacto en el arte contemporáneo”, presentadas por el ISM.

- Revisión y modificación de los programas de las asignaturas electivas ofrecidas por la Secretaría de Cultura de la UNL, a saber; “El patrimonio cultural del Museo Histórico de la UNL. Conociendo sus colecciones”; “Códigos del Arte Contemporáneo”; “Momentos del Teatro Argentino”; “Introducción al Análisis Fílmico”; “Composición y Creación en Teatro-Danza”.

- Sostenimiento de la movilidad de estudiantes intercarreras e interfacultades. Cabe destacar que el número de alumnos que tuvo la posibilidad de cursar asignaturas electivas ascendió en el primer cuatrimestre a 2159 y para el segundo cuatrimestre a 2412 estudiantes.

- Cátedra Abierta de Bioética:

Desarrollo del Curso de posgrado “Ética de la investigación en ciencias de la salud”, auspiciado por el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe y el IAPOS.

Dictado de la Conferencia “Investigación en Células Madre, desafíos epistemológicos y éticos” a cargo del Profesor Jan Helge Solbakk (PhD y profesor del Centro de Ética Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Oslo).

Continuación del dictado de la asignatura electiva “Bioética” durante el primero y segundo cuatrimestre de 2012.

Planificación de la Jornada de debate: Ética de la distribución de recursos en salud.

- Pensamiento Complejo:

Dictado de la conferencia “El paradigma de la complejidad” y del curso “¿Qué decimos cuando decimos complejo? ¿Es el pensamiento complejo un nuevo paradigma?” en la ONG Fundación Espacios de Aprendizajes y Capacitación de la ciudad de Rafaela.

Desarrollo del seminario “Educación y ¿futuro? desde la perspectiva del pensamiento complejo” destinado a alumnos y docentes de la Escuela Normal de la ciudad de Esperanza,

Participación en el dictado del Seminario de Formación y Certificación Internacional, “El impacto de la Emergencia de la Sociedad del Conocimiento en la Educación”. México, Monterrey, Universidad Autónoma de Nuevo León. Marzo, setiembre y diciembre de 2012. Instituto Internacional para el Pensamiento Complejo - Cátedra Itinerante UNESCO Edgar Morin.

Dictado de la Asignatura electiva “Introducción al Pensamiento Complejo” en Santa Fe y en Esperanza durante el segundo cuatrimestre 2012.

3. Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED)

Actividades

- Asesoramiento, modelización, programación tecnológica e implementación de proyectos especiales gestionados con TIC's, en función de demandas recepcionadas en el CEMED por parte de otras áreas de la Universidad.

- Planificación e implementación de las carreras y Centro de Idiomas

- Relevamiento del estado de situación de las LE en la UNL.

- Toma de exámenes internacionales.

- Elaboración de un proyecto para la creación del Servicio de Traducción e Interpretación (SETRAI).

- Realización de II Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras: Lenguas Extranjeras y Educación.

- Realización de Jornadas de capacitación y perfeccionamiento docente.

- Participación de docentes del CI en proyectos REDES/PPUA.

- Participación en Encuentros organizados por el Núcleo Disciplinar PELSE de AUGM.

- Participación en el Encuentro de las comisiones del Consorcio Interuniversitario CELU.

- Participación en la Jornada “Buenos Aires y sus Idiomas” organizada por el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (C.A.B.A.), Ministerio de Educación.

- Participación de una docente evaluadora del examen CELPE-Bras en el “I Encontro Internacional de Formação de Coordenadores de Postos Celpe-Bras” en Brasilia organizado por el Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

- Reuniones con personal docente, personal de gestión de las unidades académicas y de otras dependencias de la UNL y con directivos de otras Instituciones.

- Propuestas extracurriculares.

Resultados

- Estado de situación de las LE en las propuestas curriculares de la UNL relevado:

Situación de revista de docentes de idiomas extranjeros por Unidad Académica (UA).

Cantidad de docentes de idiomas extranjeros en las carreras de grado por UA.

Idiomas que se dictan en el Ciclo Inicial y Ciclo Superior de las carreras de grado en cada UA.

Asignaturas electivas y optativas que se ofrecen en las carreras de grado y unidades académicas sede de las mismas.

Cantidad de docentes que se desempeñan en pregrado, PROCATs y posgrado.

- Estado de situación de las LE en las propuestas de extensión de la UNL relevado:

Cursos que se dictan en el marco de la propuesta de extensión del Área de Idiomas para la Comunidad: SET 2012-Expte. N° 580150.

Cantidad de docentes por idioma que desempeñan actividades en las carreras de grado y en el Área de Idiomas para la Comunidad.

Alumnos: informe cuantitativo por periodos (cursos intensivos de verano, primer y segundo cuatrimestre).

Servicios a otras empresas: Sanatorio Santa Fe: SET 2012-Expte. N° 586572.

Cursos intensivos de portugués para alumnos de intercambio en el marco del PROIMES.

- Implementación de los exámenes internacionales: CELPE-Bras, CELU y Catalán del instituto Ramón Llull: ver Anexo 3.

- Implementación del examen CELU a cargo de evaluadores del CI, con motivo de la inauguración de la sede UNER de este examen.

- Proyecto para la creación del Servicio de Traducción e Interpretación (SETRAI).

- Dictado de 6 mini cursos sobre temáticas específicas relacionadas con la enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel Superior.

- Participación de profesionales nacionales e internacionales en conferencias, paneles, mesas redondas y exposiciones.

- Debates y reflexiones sobre: el estatus de las lenguas extranjeras en entornos educativos; el espacio de las lenguas extranjeras en los desarrollos curriculares de los diferentes niveles del sistema educativo; los desarrollos académicos realizados en el campo de la Lingüística Aplicada y disciplinas relacionadas; el rol de las lenguas extranjeras en el marco de la construcción de un currículo internacional e intercultural; el espacio que ocupan las lenguas extranjeras en la planificación lingüística y en las políticas lingüísticas regionales y nacionales.

- Publicación de las actas en E-book: ISBN 978-978-657-780-9.

- Participación de docentes y traductores del Centro de Idiomas en la Jornada: “Aproximación a las técnicas de interpretación consecutiva y simultánea” a cargo del Dr. Raúl Galoppe. (Montclair State University - Nueva Jersey, EE.UU).

- Participación de docentes del Centro de Idiomas en el Taller sobre el uso de una nueva herramienta online: My Speakout Lab, Pearson Argentina a cargo de Jorge Sette, Campaign Manager Latin America.

- Participación del grupo de evaluadores CELU del Centro de Idiomas en el Taller de corrección de exámenes escritos CELU, coordinado por la Prof. Silvia Prati, directora de la Comisión Académica del CELU.

- Participación de los docentes del Centro de Idiomas en las Jornadas de capacitación en el uso de las TIC's: pizarra interactiva.

- Participación de los docentes de portugués del CI en los encuentros a cargo de una especialista de la Universidad Federal de Santa María, quien visitó la UNL en el marco del Programa de Movilidad Docente de AUGM.

- Participación de los docentes del CI en un Taller de capacitación sobre el uso de la plataforma moodle para la enseñanza de lenguas extranjeras, a cargo de docentes de inglés que participaron en un curso intensivo organizado por el Consejo Británico.

- Visita a las universidades de Granada, Alicante y Barcelona (España) con el objeto de compartir experiencias en los desarrollos de enseñanza de lenguas extranjeras y políticas lingüísticas.

- Visita a la Universidad Federal de Ceará (Fortaleza, Brasil) con el objeto de desarrollar talleres sobre la didáctica del Español Lengua Extranjera.

- Debate y discusión sobre las acciones realizadas en el año 2012 y elaboración del programa de acción 2013.

- Informe de gestión y plan de acción del Consorcio CELU para los próximos 2 años a cargo de la

administración de la UNLP.

- Debates a cargo de especialistas en torno a los siguientes ejes temáticos: “Formación docente: Observaciones y Prácticas pedagógicas en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras”; “Lenguas, Culturas y Diversidad” y “Experiencias en el Aula y en la Escuela”.

- Asistencia al “I Encontro Internacional de Formação de Coordenadores de Postos Celpe-Bras” en Brasilia organizado por el Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

- Realización de reuniones con:

Docentes de las diferentes lenguas extranjeras para coordinar las acciones vinculadas al desarrollo de los cursos del Área de Idiomas para la Comunidad.

Representantes de las distintas unidades académicas para coordinar las actividades académicas del Área de Desarrollos Académicos Curriculares y debatir sobre la normativa vigente para la “Acreditación del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros” en las carreras de grado presenciales.

Miembros de Comité Académico del CApIC (Res. HCS N° 443/09) para dar continuidad al diseño del Ciclo Superior de Idiomas Extranjeros en las carreras de grado.

Secretarios académicos de las facultades de Ciencias Hídricas y de Ciencias Agrarias para la elaboración de cursos de posgrado sobre multiliteracidad académica para posgraduandos e investigadores, de las que resultó la implementación del seminario de posgrado “Escritura de textos científicos en inglés”.

Secretario académico y personal de gestión de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales para diseñar una encuesta destinada a docentes de esa casa de estudios con el propósito de conocer el grado de formación de los mismos en lenguas extranjeras para luego diseñar cursos que atiendan a las necesidades específicas de estos profesionales y así brindar la capacitación necesaria. Por otra parte, se planteó la necesidad de brindar un curso intensivo de verano para los alumnos que estén cercanos a su titulación y deban acreditar el Año 2 del requisito de Acreditación para el Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros.

Responsables de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo para evaluar la incorporación de los idiomas italiano y francés en la propuesta para la Acreditación del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros en esa UA.

Directoras de la Asociación Argentina de Cultura Inglesa de Santa Fe (AACI) y de ALICANA para evaluar las consideraciones propuestas para la modificación de la Res. HCS N° 329, que regula la homologación de certificados de lenguas extranjeras emitidos por estas instituciones.

Directivos del Instituto Confucio de la UBA, a los fines de establecer posibles convenios de cooperación entre el Instituto y la UNL. Participaron el Secretario Académico y el Secretario de Relaciones Internacionales de la UNL.

Personal del CETRI relacionadas con la administración de los SET/SAT del Centro de Idiomas.

Directora del CEMED para evaluar el estado de gestión económico-financiero del CI y realizar una propuesta que responda a las necesidades vigentes. De las mismas surgió la posibilidad de desarrollar un dispositivo tecnológico para la Gestión Académico, Administrativa y Financiera de las propuestas curriculares que implementa el Centro de Idiomas.

Presidente de La Sociedad Italiana de SMC y R. de Paraná para la firma de un convenio entre ambas instituciones con el propósito contar con una certificación de la UNL para los alumnos de esa institución que asistan a los cursos de idioma chino.

Equipo de gestión y personal de la Secretaría de Planeamiento de la UNL para concretar el diseño y redacción del PyA del Centro de Idiomas.

Equipo de coordinación de la dirección de Prensa Institucional para planificar estrategias de difusión de las propuestas de idiomas extranjeros.

Responsables de la Dirección de Construcciones de la UNL por temas relacionados con el mantenimiento del edificio del CI.

Asesor para definir el diseño de la ficha docente, cuyo propósito es conocer el estado de desarrollo profesional de los docentes de lenguas extranjeras de la UNL. El nuevo diseño será evaluado en una etapa piloto y presentado a los docentes a comienzos del año lectivo 2013.

Directivos y representantes de las instituciones de enseñanza de lenguas extranjeras (Alianza Francesa, Asociación Argentina de Cultura Inglesa, Unione e Benevolenza, ALICANA e Instituto Cultural Argentino-Germano) que integran el Proyecto “Las Lenguas Extranjeras en Santa Fe: del Centenario al Bicentenario”. Publicaciones UNL resolvió su publicación en la colección “Ediciones Especiales”. Se continúa la tarea de edición de los diferentes capítulos de acuerdo a las instrucciones recibidas para esta colección y se aconsejó presentar el manuscrito original en marzo 2013.

- Conferencia L'Italia del futuro, a cargo de Prof.ssa Brasilina Brustolin (Lettrice MAE);

Actuación del Ballet Folklórico Sikania de la Familia Siciliana de Santa Fe;

“Carnevale, pizza e birra: Cultura y gastronomía” a cargo de los docentes de italiano del CI.

Curso destinado a docentes de la lengua italiana: “L'italiano suona da nord a sud: introduzione alla fonetica italiana”, a cargo de la Prof.ssa Brasilina Brustolin. Éste último fue organizado en forma conjunta con la Cátedra de Italiano FHUC. Todas estas actividades se realizaron en el marco de XII Settimana della Lingua italiana nel Mondo con la participación de alumnos y ex alumnos del CI, alumnos de los cursos de otras instituciones, autoridades y miembros de las distintas asociaciones italianas de nuestro medio.

- Encuentro a cargo de los docentes de portugués: Plano de Acción: “Nossa Língua Portuguesa”. Asistieron alumnos y ex alumnos de francés de los cursos del Área de Idiomas para la Comunidad. La presentación estuvo a cargo de un grupo de 7 alumnas bahianas de los cursos de Español Lengua Extranjera del CI.

- Soirée gastronomique à la Française “Du Pain, du Vin, du Fromage.” a cargo de los docentes de francés del Centro de Idiomas. Asistieron alumnos y ex alumnos de francés de los cursos del Área de Idiomas para la Comunidad y alumnos franceses de los cursos de Español Lengua Extranjera del CI.

“Paseo por el Barrio Sur: EN-SEÑAR nuestro Patrimonio Cultural”. Actividad extracurricular a cargo de los docentes de LSA (para oyentes) del Centro de Idiomas con la participación de los 16 alumnos que asisten al curso.

3.1. Cursos dictados en la modalidad a distancia a través de UNLVIRTUAL

Acciones

- Evaluación, diseño y planificación tecnológica del Campus Virtual para mejorar y optimizar el desarrollo de las actividades de los usuarios.

- Investigación de plataformas e-learning e indagación sobre nuevas funcionalidades con el objetivo de promover la utilización de nuevas y mejores herramientas para la enseñanza.

- Realización de un Taller para los responsables de las Oficinas de Alumnado de las Unidades Académicas con el fin de presentar las diferentes posibilidades de gestión desde el Campus Virtual.

- Capacitación de los responsables de la gestión del Programa de Formación y Capacitación para el Personal No Docente en la administración de Guaraní para los alumnos de los Cursos que se desarrollan en dicho marco.

- Diseño, desarrollo y actualización del SIGUV. Incorporación de tecnología para dispositivos móviles.

- Organizar una agenda de trabajo que potencie las capacidades del CEMED para transferir competencias y saberes para implementar y enriquecer proyectos académicos con ambientes basados en Moodle.

Resultados

- La implementación de Proyectos Especiales implicó: planificación; diseño de cronograma; diseño de formulario de inscripción particularizado a los requerimientos específicos de cada proyecto; habilitación de inscripciones online o del módulo de acceso de los alumnos al Sistema según la característica particular de la propuesta; admisiones de alumnos; migración de alumnos a los espacios virtuales; generación de instructivos para coordinadores, docentes y alumnos; habilitación de perfiles para los Coordinadores de Proyectos para la gestión de reportes y consultas; diseño de Espacios Virtuales (Aula de la propuesta, Espacio de Coordinación y Espacio de Atención al Estudiante); conformación de grupos, capacitación en la administración de usuarios; habilitación y gestión de actas de regularidad y finales. Diseño y producción de materiales educativos.

Los proyectos especiales recepcionados y para los cuales se prestaron diferentes tipos de servicios en función de los requerimientos propios de cada uno fueron:

- Maestría en Arquitectura (FADU)

- Programa de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL. (Sec. General/APUL): 59 Cursos

- Curso de Formación Gratuito para Docentes de Universidades Nacionales (Sec. Académica/ADUL): 6 Cursos.

- Curso: Evaluación para Evaluadores. Taller de Evaluación de Proyectos (Secretaría de Extensión)

- Plan de Capacitación Laboral APUL- Secretaría de Extensión: 20 cursos

- Trayectos Formativos de Desarrollo Profesional Docente (Secretaría Académica): continuó la implementación de 3 Trayectos iniciados en 2011

- Ingreso Anticipado a la UNL 2013 (Secretaría Académica / Secretaría de Bienestar Universitario)

- Cátedras Presenciales FHUC: 3

- Curso de Posgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Emergencias y Desastres, dependiente de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

- Implementación de 406 asignaturas que corresponden a 28 Carreras, un Curso de Posgrado, una Carrera de Posgrado, 8 Cursos de Formación Profesional 17 Cursos de Extensión. La implementación de propuestas en la modalidad a distancia supone la concreción de las siguientes acciones:

- Definición de costos.

-Diseño, armado, comunicación y gestión del calendario académico unificado (incluye períodos para la implementación de materias, inscripción a cursado, exámenes, fechas de constitución de mesas, período de reinscripción al año académico, habilitación de actas de regularidad),

- Comunicación con responsables y docentes para asistirlos frente a la implementación de cada una de las materias,

- Habilitación de aulas y asociación de docentes y coordinadores,

- Capacitación y asistencia en el diseño de la propuesta de enseñanza en el entorno virtual,

- Diseño, producción y edición de materiales educativos en soporte físico. Gestión de la norma ISBN,

- Generación de cuentas corrientes de los alumnos y acreditación de los pagos en las mismas.

- Distribución de materiales, tutorías de alumnos durante el cursado y evaluación,

- Habilitación de actas de regularidad,

- Confección y envío a los alumnos de los certificados correspondientes a los Cursos de Extensión.

- Replanteo de la imagen institucional del Campus Virtual, sistema de íconos, gama de colores y códigos y comandos básicos para mejorar la experiencia de navegación y uso de los usuarios.

- Actualización, reconfiguración y programación del Campus Virtual.

- Modelización comunicacional e implementación del módulo de notificaciones automáticas para alumnos de la modalidad a distancia (habilitación de ambientes virtuales, envío de materiales educativos, etc.)

- Reestructuración del módulo de novedades y cajas para el tratamiento de información

complementaria para los diferentes perfiles de usuarios.

- Personalización según perfiles y usuarios del Campus Virtual para la gestión integral de proyectos: nuevas consultas para Coordinadores de Carreras; desarrollo módulos de gestión y modificación de datos para Jefes de Alumnado de las Unidades Académicas; diseño, programación e implementación del módulo de consulta del estado de inscripción y cumplimiento de requisitos para aspirantes y alumnos de la modalidad a distancia;
- Customización de plataformas e-learning, implementación de los módulos: barra de extensión de editor HTML, mejora de interfaz y funcionalidades en el bloque de correo interno y personalizaciones particulares referidas a usuarios y perfiles.
- Avances en la gestión académico-administrativa de las propuestas educativas a través de la articulación de acciones entre el CEMED y las Oficinas de Alumnado de las Unidades Académicas.
- Habilidad de un Espacio Virtual con la participación del CEMED y las Oficinas de Alumnado de las Unidades Académicas, destinado a favorecer la comunicación y la socialización de información.
- Habilidad de nuevas consultas y reportes en el SIGUV, consultas de aspirantes y filtro por estado de documentación y cumplimiento de requisitos, ampliación de las opciones de modificación de datos personales.
- Modificación en el circuito de gestión de los Cursos de APUL-Secretaría General, en lo que respecta a la carga de inscripciones, admisiones y habilitación y cierre de actas en Guaraní, con el fin de optimizar la administración por parte de los responsables de los mismos.
- Implementación de nuevas herramientas para la adecuación en las aulas virtuales,
- Incorporación de un software para la realización de VideoConferencia,
- Investigación de la plataforma Moodle 2.x,
- Desarrollo e Implementación de una nueva aplicación del Portal UNLVirtual para dispositivos móviles,
- Actualización a la última versión de la herramienta WordPress.
- Realización de talleres de sensibilización, capacitación e intercambios de experiencias sobre la configuración de ambientes virtuales, de los que participaron equipos de todas las áreas del CEMED
- Definición de criterios básicos para trabajar con docentes y coordinadores de los proyectos formas de tratamiento didáctico y comunicacional de contenidos en ambientes virtuales de Moodle
- Elaboración de plantillas para optimizar el diseño de la información de los ambientes virtuales y aplicar los criterios básicos (item anterior)
- Elaboración del material digital Administración de contenidos con Aula Virtual Moodle, con tutoriales y sugerencias para orientar la gestión de ambientes virtuales.

4. Centro de Idiomas

Actividades

- Relevamiento del estado de situación de las LE en la UNL.
- Toma de exámenes internacionales.
- Elaboración de un proyecto para la creación del Servicio de Traducción e Interpretación (SETRAI).
- Realización de II Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras: Lenguas Extranjeras y Educación.
- Realización de Jornadas de capacitación y perfeccionamiento docente.
- Participación de docentes del CI en proyectos REDES/PPUA.
- Participación en Encuentros organizados por el Núcleo Disciplinar PELSE de AUGM.
- Participación en el Encuentro de las comisiones del Consorcio Interuniversitario CELU.
- Participación en la Jornada “Buenos Aires y sus Idiomas” organizada por el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (C.A.B.A.), Ministerio de Educación.

- Participación de una docente evaluadora del examen CELPE-Bras en el “I Encontro Internacional de Formação de Coordenadores de Postos Celpe-Bras” en Brasilia organizado por el Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).
- Reuniones con personal docente, personal de gestión de las unidades académicas y de otras dependencias de la UNL y con directivos de otras Instituciones.
- Propuestas extracurriculares.

Resultados

- Estado de situación de las LE en las propuestas curriculares de la UNL relevado:
Situación de revista de docentes de idiomas extranjeros por Unidad Académica (UA).
Cantidad de docentes de idiomas extranjeros en las carreras de grado por UA.
Idiomas que se dictan en el Ciclo Inicial y Ciclo Superior de las carreras de grado en cada UA.
Asignaturas electivas y optativas que se ofrecen en las carreras de grado y unidades académicas sede de las mismas.
Cantidad de docentes que se desempeñan en pregrado, PROCATs y posgrado.
- Estado de situación de las LE en las propuestas de extensión de la UNL relevado:
Cursos que se dictan en el marco de la propuesta de extensión del Área de Idiomas para la Comunidad: SET 2012-Expte. N° 580150.
Cantidad de docentes por idioma que desempeñan actividades en las carreras de grado y en el Área de Idiomas para la Comunidad.
Alumnos: informe cuantitativo por periodos (cursos intensivos de verano, primer y segundo cuatrimestre).
Servicios a otras empresas: Sanatorio Santa Fe: SET 2012-Expte. N° 586572.
Cursos intensivos de portugués para alumnos de intercambio en el marco del PROIMES.
- Implementación de los exámenes internacionales: CELPE-Bras, CELU y Catalán del instituto Ramón Llull: ver Anexo 3.
- Implementación del examen CELU a cargo de evaluadores del CI, con motivo de la inauguración de la sede UNER de este examen.
- Proyecto para la creación del Servicio de Traducción e Interpretación (SETRAI).
- Dictado de 6 mini cursos sobre temáticas específicas relacionadas con la enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel Superior.
- Participación de profesionales nacionales e internacionales en conferencias, paneles, mesas redondas y exposiciones.
- Debates y reflexiones sobre: el estatus de las lenguas extranjeras en entornos educativos; el espacio de las lenguas extranjeras en los desarrollos curriculares de los diferentes niveles del sistema educativo; los desarrollos académicos realizados en el campo de la Lingüística Aplicada y disciplinas relacionadas; el rol de las lenguas extranjeras en el marco de la construcción de un currículo internacional e intercultural; el espacio que ocupan las lenguas extranjeras en la planificación lingüística y en las políticas lingüísticas regionales y nacionales.
- Publicación de las actas en E-book: ISBN 978-978-657-780-9.
- Participación de docentes y traductores del Centro de Idiomas en la Jornada: “Aproximación a las técnicas de interpretación consecutiva y simultánea” a cargo del Dr. Raúl Galoppe. (Montclair State University - Nueva Jersey, EE.UU).
- Participación de docentes del Centro de Idiomas en el Taller sobre el uso de una nueva herramienta online: My Speakout Lab, Pearson Argentina a cargo de Jorge Sette, Campaign Manager Latin America.
- Participación del grupo de evaluadores CELU del Centro de Idiomas en el Taller de corrección de exámenes escritos CELU, coordinado por la Prof. Silvia Prati, directora de la Comisión Académica del CELU.

- Participación de los docentes del Centro de Idiomas en las Jornadas de capacitación en el uso de las TICs: pizarra interactiva.
- Participación de los docentes de portugués del CI en los encuentros a cargo de una especialista de la Universidad Federal de Santa María, quien visitó la UNL en el marco del Programa de Movilidad Docente de AUGM.
- Participación de los docentes del CI en un Taller de capacitación sobre el uso de la plataforma moodle para la enseñanza de lenguas extranjeras, a cargo de docentes de inglés que participaron en un curso intensivo organizado por el Consejo Británico.
- Visita a las universidades de Granada, Alicante y Barcelona (España) con el objeto de compartir experiencias en los desarrollos de enseñanza de lenguas extranjeras y políticas lingüísticas.
- Visita a la Universidad Federal de Ceará (Fortaleza, Brasil) con el objeto de desarrollar talleres sobre la didáctica del Español Lengua Extranjera.
- Debate y discusión sobre las acciones realizadas en el año 2012 y elaboración del programa de acción 2013. Centro de Idiomas

Actividades

- Relevamiento del estado de situación de las LE en la UNL.
- Toma de exámenes internacionales.
- Elaboración de un proyecto para la creación del Servicio de Traducción e Interpretación (SETRAI).
- Realización de II Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras: Lenguas Extranjeras y Educación.
- Realización de Jornadas de capacitación y perfeccionamiento docente.
- Participación de docentes del CI en proyectos REDES/PPUA.
- Participación en Encuentros organizados por el Núcleo Disciplinar PELSE de AUGM.
- Participación en el Encuentro de las comisiones del Consorcio Interuniversitario CELU.
- Participación en la Jornada “Buenos Aires y sus Idiomas” organizada por el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (C.A.B.A.), Ministerio de Educación.
- Participación de una docente evaluadora del examen CELPE-Bras en el “I Encontro Internacional de Formação de Coordenadores de Postos Celpe-Bras” en Brasilia organizado por el Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).
- Reuniones con personal docente, personal de gestión de las unidades académicas y de otras dependencias de la UNL y con directivos de otras Instituciones.
- Propuestas extracurriculares.

Resultados

- Estado de situación de las LE en las propuestas curriculares de la UNL relevado:
Situación de revista de docentes de idiomas extranjeros por Unidad Académica (UA).
Cantidad de docentes de idiomas extranjeros en las carreras de grado por UA.
Idiomas que se dictan en el Ciclo Inicial y Ciclo Superior de las carreras de grado en cada UA.
Asignaturas electivas y optativas que se ofrecen en las carreras de grado y unidades académicas sede de las mismas.
Cantidad de docentes que se desempeñan en pregrado, PROCATs y posgrado.
- Estado de situación de las LE en las propuestas de extensión de la UNL relevado:
Cursos que se dictan en el marco de la propuesta de extensión del Área de Idiomas para la Comunidad: SET 2012-Expte. N° 580150.
Cantidad de docentes por idioma que desempeñan actividades en las carreras de grado y en el Área de Idiomas para la Comunidad.
Alumnos: informe cuantitativo por periodos (cursos intensivos de verano, primer y segundo cuatrimestre).
Servicios a otras empresas: Sanatorio Santa Fe: SET 2012-Expte. N° 586572.

Cursos intensivos de portugués para alumnos de intercambio en el marco del PROIMES.

- Implementación de los exámenes internacionales: CELPE-Bras, CELU y Catalán del instituto Ramón Llull: ver Anexo 3.
- Implementación del examen CELU a cargo de evaluadores del CI, con motivo de la inauguración de la sede UNER de este examen.
- Proyecto para la creación del Servicio de Traducción e Interpretación (SETRAI).
- Dictado de 6 mini cursos sobre temáticas específicas relacionadas con la enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel Superior.
- Participación de profesionales nacionales e internacionales en conferencias, paneles, mesas redondas y exposiciones.
- Debates y reflexiones sobre: el estatus de las lenguas extranjeras en entornos educativos; el espacio de las lenguas extranjeras en los desarrollos curriculares de los diferentes niveles del sistema educativo; los desarrollos académicos realizados en el campo de la Lingüística Aplicada y disciplinas relacionadas; el rol de las lenguas extranjeras en el marco de la construcción de un currículo internacional e intercultural; el espacio que ocupan las lenguas extranjeras en la planificación lingüística y en las políticas lingüísticas regionales y nacionales.
- Publicación de las actas en E-book: ISBN 978-978-657-780-9.
- Participación de docentes y traductores del Centro de Idiomas en la Jornada: “Aproximación a las técnicas de interpretación consecutiva y simultánea” a cargo del Dr. Raúl Galoppe. (Montclair State University - Nueva Jersey, EE.UU).
- Participación de docentes del Centro de Idiomas en el Taller sobre el uso de una nueva herramienta online: My Speakout Lab, Pearson Argentina a cargo de Jorge Sette, Campaign Manager Latin America.
- Participación del grupo de evaluadores CELU del Centro de Idiomas en el Taller de corrección de exámenes escritos CELU, coordinado por la Prof. Silvia Prati, directora de la Comisión Académica del CELU.
- Participación de los docentes del Centro de Idiomas en las Jornadas de capacitación en el uso de las TICs: pizarra interactiva.
- Participación de los docentes de portugués del CI en los encuentros a cargo de una especialista de la Universidad Federal de Santa María, quien visitó la UNL en el marco del Programa de Movilidad Docente de AUGM.
- Participación de los docentes del CI en un Taller de capacitación sobre el uso de la plataforma moodle para la enseñanza de lenguas extranjeras, a cargo de docentes de inglés que participaron en un curso intensivo organizado por el Consejo Británico.
- Visita a las universidades de Granada, Alicante y Barcelona (España) con el objeto de compartir experiencias en los desarrollos de enseñanza de lenguas extranjeras y políticas lingüísticas.
- Visita a la Universidad Federal de Ceará (Fortaleza, Brasil) con el objeto de desarrollar talleres sobre la didáctica del Español Lengua Extranjera.
- Debate y discusión sobre las acciones realizadas en el año 2012 y elaboración del programa de acción 2013.
- Informe de gestión y plan de acción del Consorcio CELU para los próximos 2 años a cargo de la administración de la UNLP.
- Debates a cargo de especialistas en torno a los siguientes ejes temáticos: “Formación docente: Observaciones y Prácticas pedagógicas en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras”; “Lenguas, Culturas y Diversidad” y “Experiencias en el Aula y en la Escuela”.
- Asistencia al “I Encontro Internacional de Formação de Coordenadores de Postos Celpe-Bras” en Brasilia organizado por el Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).
- Realización de reuniones con:

Docentes de las diferentes lenguas extranjeras para coordinar las acciones vinculadas al desarrollo de los cursos del Área de Idiomas para la Comunidad.

Representantes de las distintas unidades académicas para coordinar las actividades académicas del Área de Desarrollos Académicos Curriculares y debatir sobre la normativa vigente para la “Acreditación del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros” en las carreras de grado presenciales.

Miembros de Comité Académico del CApIC (Resol. C.S. N° 443/09) para dar continuidad al diseño del Ciclo Superior de Idiomas Extranjeros en las carreras de grado.

Secretarios académicos de las facultades de Ciencias Hídricas y de Ciencias Agrarias para la elaboración de cursos de posgrado sobre multiliteracidad académica para posgraduandos e investigadores, de las que resultó la implementación del seminario de posgrado “Escritura de textos científicos en inglés”.

Secretario académico y personal de gestión de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales para diseñar una encuesta destinada a docentes de esa casa de estudios con el propósito de conocer el grado de formación de los mismos en lenguas extranjeras para luego diseñar cursos que atiendan a las necesidades específicas de estos profesionales y así brindar la capacitación necesaria. Por otra parte, se planteó la necesidad de brindar un curso intensivo de verano para los alumnos que estén cercanos a su titulación y deban acreditar el Año 2 del requisito de Acreditación para el Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros.

Responsables de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo para evaluar la incorporación de los idiomas italiano y francés en la propuesta para la Acreditación del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros en esa UA.

Directoras de la Asociación Argentina de Cultura Inglesa de Santa Fe (AACI) y de ALICANA para evaluar las consideraciones propuestas para la modificación de la Resol. C.S. N° 329, que regula la homologación de certificados de lenguas extranjeras emitidos por estas instituciones.

Directivos del Instituto Confucio de la UBA, a los fines de establecer posibles convenios de cooperación entre el Instituto y la UNL. Participaron el Secretario Académico y el Secretario de Relaciones Internacionales de la UNL.

Personal del CETRI relacionadas con la administración de los SET/SAT del Centro de Idiomas.

Directora del CEMED para evaluar el estado de gestión económico-financiero del CI y realizar una propuesta que responda a las necesidades vigentes. De las mismas surgió la posibilidad de desarrollar un dispositivo tecnológico para la Gestión Académico, Administrativa y Financiera de las propuestas curriculares que implementa el Centro de Idiomas.

Presidente de La Sociedad Italiana de S.M.C. y R. de Paraná para la firma de un convenio entre ambas instituciones con el propósito contar con una certificación de la UNL para los alumnos de esa institución que asistan a los cursos de idioma chino.

Equipo de gestión y personal de la Secretaría de Planeamiento de la UNL para concretar el diseño y redacción del PyA del Centro de Idiomas.

Equipo de coordinación de la dirección de Prensa Institucional para planificar estrategias de difusión de las propuestas de idiomas extranjeros.

Responsables de la Dirección de Construcciones de la UNL por temas relacionados con el mantenimiento del edificio del CI.

Asesor para definir el diseño de la ficha docente, cuyo propósito es conocer el estado de desarrollo profesional de los docentes de lenguas extranjeras de la UNL. El nuevo diseño será evaluado en una etapa piloto y presentado a los docentes a comienzos del año lectivo 2013.

Directivos y representantes de las instituciones de enseñanza de lenguas extranjeras (Alianza Francesa, Asociación Argentina de Cultura Inglesa, Unione e Benevolenza, ALICANA e Instituto Cultural Argentino-Germano) que integran el Proyecto “Las Lenguas Extranjeras en Santa Fe: del Centenario al Bicentenario”. Publicaciones UNL resolvió su publicación en la colección “Ediciones Especiales”. Se continúa la tarea de edición de los diferentes capítulos de acuerdo a las instrucciones recibidas para esta colección y se aconsejó presentar el manuscrito original en marzo 2013.

“Paseo por el Barrio Sur: EN-SEÑAR nuestro Patrimonio Cultural”. Actividad extracurricular a cargo de los docentes de LSA (para oyentes) del Centro de Idiomas con la participación de los 16 alumnos que asisten al curso.

- Informe de gestión y plan de acción del Consorcio CELU para los próximos 2 años a cargo de la administración de la UNLP.

- Debates a cargo de especialistas en torno a los siguientes ejes temáticos: “Formación docente: Observaciones y Prácticas pedagógicas en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras”; “Lenguas, Culturas y Diversidad” y “Experiencias en el Aula y en la Escuela”.

- Asistencia al “I Encontro Internacional de Formação de Coordenadores de Postos Celpe-Bras” en Brasilia organizado por el Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

- Realización de reuniones con:

Docentes de las diferentes lenguas extranjeras para coordinar las acciones vinculadas al desarrollo de los cursos del Área de Idiomas para la Comunidad.

Representantes de las distintas unidades académicas para coordinar las actividades académicas del Área de Desarrollos Académicos Curriculares y debatir sobre la normativa vigente para la “Acreditación del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros” en las carreras de grado presenciales.

Miembros de Comité Académico del CApIC (Resol. C.S. N° 443/09) para dar continuidad al diseño del Ciclo Superior de Idiomas Extranjeros.

- Conferencia L'Italia del futuro, a cargo de Prof.ssa Brasilina Brustolin (Lettrice MAE);

Actuación del Ballet Folklórico Sikanía de la Familia Siciliana de Santa Fe;

“Carnevale, pizza e birra: Cultura y gastronomía” a cargo de los docentes de italiano del CI.

Curso destinado a docentes de la lengua italiana: “L'italiano suona da nord a sud: introduzione alla fonetica italiana”, a cargo de la Prof.ssa Brasilina Brustolin. Éste último fue organizado en forma conjunta con la Cátedra de Italiano FHUC. Todas estas actividades se realizaron en el marco de XII Settimana della Lingua Italiana nel Mondo con la participación de alumnos y ex alumnos del CI, alumnos de los cursos de otras instituciones, autoridades y miembros de las distintas asociaciones italianas de nuestro medio.

- Encuentro a cargo de los docentes de portugués: Plano de Acción: “Nossa Língua Portuguesa”. Asistieron alumnos y ex alumnos de francés de los cursos del Área de Idiomas para la Comunidad. La presentación estuvo a cargo de un grupo de 7 alumnas bahianas de los cursos de Español Lengua Extranjera del CI.

- Soirée gastronomique à la Française “Du Pain, du Vin, du Fromage.” a cargo de los docentes de francés del Centro de Idiomas. Asistieron alumnos y ex alumnos de francés de los cursos del Área de Idiomas para la Comunidad y alumnos franceses de los cursos de Español Lengua Extranjera del CI.

Responsables de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo para evaluar la incorporación de los idiomas italiano y francés en la propuesta para la Acreditación del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros en esa UA.

Directoras de la Asociación Argentina de Cultura Inglesa de Santa Fe (AACI) y de ALICANA para evaluar las consideraciones propuestas para la modificación de la Resol. C.S. N° 329, que regula la homologación de certificados de lenguas extranjeras emitidos por estas instituciones.

Directivos del Instituto Confucio de la UBA, a los fines de establecer posibles convenios de cooperación entre el Instituto y la UNL. Participaron el Secretario Académico y el Secretario de Relaciones Internacionales de la UNL.

Personal del CETRI relacionadas con la administración de los SET/SAT del Centro de Idiomas.

Directora del CEMED para evaluar el estado de gestión económico-financiero del CI y realizar una propuesta que responda a las necesidades vigentes. De las mismas surgió la posibilidad de

desarrollar un dispositivo tecnológico para la Gestión Académico, Administrativa y Financiera de las propuestas curriculares que implementa el Centro de Idiomas.

Presidente de La Sociedad Italiana de S.M.C. y R. de Paraná para la firma de un convenio entre ambas instituciones con el propósito contar con una certificación de la UNL para los alumnos de esa institución que asistan a los cursos de idioma chino.

Equipo de gestión y personal de la Secretaría de Planeamiento de la UNL para concretar el diseño y redacción del PyA del Centro de Idiomas.

Equipo de coordinación de la dirección de Prensa Institucional para planificar estrategias de difusión de las propuestas de idiomas extranjeros.

Responsables de la Dirección de Construcciones de la UNL por temas relacionados con el mantenimiento del edificio del CI.

Asesor para definir el diseño de la ficha docente, cuyo propósito es conocer el estado de desarrollo profesional de los docentes de lenguas extranjeras de la UNL. El nuevo diseño será evaluado en una etapa piloto y presentado a los docentes a comienzos del año lectivo 2013.

Directivos y representantes de las instituciones de enseñanza de lenguas extranjeras (Alianza Francesa, Asociación Argentina de Cultura Inglesa, Unione e Benevolenza, ALICANA e Instituto Cultural Argentino-Germano) que integran el Proyecto “Las Lenguas Extranjeras en Santa Fe: del Centenario al Bicentenario”. Publicaciones UNL resolvió su publicación en la colección “Ediciones Especiales”. Se continúa la tarea de edición de los diferentes capítulos de acuerdo a las instrucciones recibidas para esta colección y se aconsejó presentar el manuscrito original en marzo 2013.

5. Secretaría de Bienestar Universitario

5.1. Programa UNL-Accesible

Realización de prácticas profesionales de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional. Durante las prácticas se efectuaron seguimientos y acompañamientos a estudiantes con discapacidad y a personas con discapacidad pertenecientes a organizaciones de la sociedad civil, que realizaron prácticas laborales en dependencias de la UNL.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Desde la Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado, en el marco del PDI, se formuló el PyA “Gestión del Currículum en las carreras de grado y pregrado” que tiene como objetivos específicos entre otros, generar investigación, recopilación y análisis de experiencias de estudio y propuestas de nuevos indicadores sobre gestión curricular y promover procesos de intercambio y transferencia colaborativa de las experiencias de seguimiento curriculares analizadas y de los modelos o tipos de gestión curricular elaborados y sus dispositivos entre Unidades Académicas y las áreas de Rectorado involucradas. En ese sentido, se organizaron reuniones con Decanos/Directores y Secretarios Académicos de las distintas Unidades Académicas con la finalidad de socializar los documentos elaborados sobre el estado situación de las carreras de grado y pregrado de la UNL y avanzar en la construcción conjunta de una agenda de temas prioritarios vinculados con la gestión curricular. Cabe señalar que las conclusiones a las que se arribó en dichos encuentros y las que surgieron del simposio sobre currículum, se constituyeron en insumos para la realización de las “Jornadas de intercambio de experiencias curriculares” entre las Unidades Académicas, las que contaron con la participación de los Secretarios Académicos y personal de gestión de las mismas, como también de las Secretarías de Planeamiento y Académica del Rectorado. En dichas jornadas se trabajó en torno a la relación entre el Reglamento de Carreras de Grado de la UNL y el currículum, coincidiendo los actores institucionales en la necesidad de revisar tanto la normativa vigente como los planes de estudios, a los fines de proceder a su compatibilización y coherencia académica (actualización, adecuación o modificación en los casos que correspondiere), como también avanzar en acuerdos en torno a la generación y/o reformulación de procedimientos y

dispositivos que favorezcan la flexibilidad curricular, la movilidad docente y estudiantil, con el objetivo además de mejorar la permanencia de los estudiantes en las distintas carreras y su graduación en los tiempos previstos.

El CEMED se fue consolidando en todas sus dimensiones (académicas, administrativas, contables, informáticas), a partir de la incorporación de TIC'S resultantes de un trabajo de planificación, diseño, desarrollo e implementación de los equipos interdisciplinarios del CEMED. Esto llevó a que en el 2012 se consolidara una línea de trabajo tendiente a promover la realización de numerosos proyectos de innovación con la aplicación de tecnología en los diferentes planos de la gestión.

Desde la Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial se conformó un ámbito institucional integrado por distintos actores institucionales constituye avances en torno al fortalecimiento del desarrollo de políticas transversales para los 3 niveles de enseñanza preuniversitaria obligatoria.

Asimismo disponer de normativas académicas transversales comunes, en los distintos campos de la gestión educativa institucional, adecuando y/o generando nuevas herramientas administrativas que garanticen la confiabilidad de dichos procesos, posibilitará una mejora en la educación preuniversitaria de la UNL.

Desde la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia, en el marco establecido por el PDI, se formuló el PyA “Articulación Interinstitucional y políticas de acceso, inclusión y permanencia de estudiantes a la UNL” que entre sus objetivos específicos plantea, establecer acuerdos interinstitucionales entre la UNL y las diferentes jurisdicciones de educación de las provincias de la región, consolidar e innovar en los espacios de acceso permanente destinados a los alumnos de las escuelas secundarias para mejorar su información, orientación, formación e inclusión educativa, promover la participación cuanti y cualitativa de docentes de ambos niveles en las diferentes instancias de articulación, inclusión y permanencia de los estudiantes y finalmente crear un observatorio permanente de los ingresantes a los efectos de desarrollar políticas que

fortalezcan el acompañamiento del proceso de inclusión y permanencia de los estudiantes.

Se comenzaron las instancias de intercambio y trabajo con la jurisdicción, con propuestas presentadas ante el Ministerio de Educación de la Provincia a los efectos de establecer una agenda de trabajo para el siguiente año.

Se organizaron reuniones con Decanos y Secretarios Académicos de las distintas Unidades Académicas a los efectos de construir el perfil del ingresante, socializar las apreciaciones, evaluaciones del Programa de Ingreso a la UNL y de los rendimientos de los ingresantes, se discutió el estado situación de los cursos de articulación y se avanzó en la construcción conjunta de una agenda de prioridades vinculadas a alternativas posibles de modificaciones en las propuestas didácticas implementadas en las diferentes instancias de los cursos de articulación. Seguidamente se realizó un plenario de Secretarios Académicos donde se concertaron diferentes políticas académicas y se priorizaron definiciones conjuntas referidas al ingreso, su implementación y evaluación, las cuales se constituyeron en insumos para la realización de las propuestas de desarrollo de los cursos de articulación en la edición anticipada y en el diseño de la edición de febrero para el año 2013.

Se generaron reuniones de trabajo con los diferentes equipos centrales de los cursos de articulación en donde se discutieron contenidos y modalidades, generando para la edición de febrero, la ampliación de la carga horaria de los cursos, la modificación de materiales y la consolidación de la formación de tutores docentes. Además para la edición anticipada del ingreso 2013, se implementó el régimen de promoción directa de los cursos de articulación, permitiendo la puesta en marcha de una propuesta más flexible para los alumnos y una nueva forma de evaluar los aprendizajes, iniciando un camino hacia la evaluación de procesos educativos.

Se profundizaron las estrategias de acercamiento de la Universidad a los estudiantes secundarios con la implementación de talleres de reflexión orientación educativa y tours por las instalaciones de la UNL, involucrando a las autoridades académicas de las facultades. Asimismo se consolidó la comunicación e implementación de las acciones de articulación en las ciudades más importantes de la zona de influencia de la Universidad, fortaleciendo la llegada a las instituciones educativas.

Se incrementó la participación de docentes de escuelas secundarias en las propuestas de formación (trayectos formativos) y se avanzó territorialmente en distintas sedes (Rafaela, Reconquista, Santa Fe).

Finalmente se consolidó el observatorio permanente de los ingresantes, mediante el ajuste e incremento de los dispositivos de recogida de datos relevantes para conocer con mayor precisión y detalle a los sujetos destinatarios a los efectos de pensar líneas de acción atinentes y contextualizadas.

Se ampliaron y fortalecieron las becas de tutorías, permitiendo la incorporación de más alumnos de grado en la formación académica y la problemática del ingreso, la permanencia y la iniciación a la docencia, así como la consolidación y mejora de los dispositivos y estrategias que permiten una mejora en los índices de retención de estudiantes.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se lograron avances significativos en el PyA “Mejora y expansión de la función I+D en la Universidad”, al concretarse como producto el Informe de Autoevaluación y realizarse su amplia difusión en numerosos encuentros con docentes investigadores y personal de gestión.

Se iniciaron las tareas de la acción 3 del PyA, destinada a impulsar la obtención de fondos externos para I+D en la UNL.

Desde la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos se logró ampliar la oferta de posgrado acorde a las demandas de los graduados y a las exigencias de contexto, con un incremento de 2 carreras.

Se avanzó con reconocimientos, acreditaciones y reacreditaciones, alcanzando las carreras mayores categorías o manteniendo las máximas.

Se modificaron los programas de Becas de Maestría y Doctorados para docentes de la UNL y el de Desarrollo en Recursos Humanos en Ciencias Sociales, con el objetivo de que el sistema de formación de Recursos Humanos de la UNL sea más flexible y tenga mayor seguimiento.

Se continuó con el proceso de mejora de la difusión de las carreras de posgrado de la UNL.

Se puso en marcha una nueva convocatoria del programa de CIENTIBECAS, y se mantuvieron cantidad de becarios UNL en el marco del programa de Becas de Iniciación a la Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional.

Se aumentaron la cantidad de subsidios otorgados en el marco del PROMAC-POS.

Desde la Dirección de Investigación y Desarrollo, en lo que respecta a la evaluación del Programa de CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos, se optimizaron los formularios para la presentación de los proyectos en lo referente a la definición de la participación de los actores sociales y/o productivos; se modificaron las pautas para la nueva convocatoria y se realizó un taller de capacitación.

Mediante la firma de un convenio entre la Municipalidad, Mercado de Abasto y la UNL se logró una “mayor apropiación social de conocimientos generados orientados al interés de las necesidades sociales, culturales y productivos del sitio de influencia de la institución”.

Se afianzaron los proyectos orientados a problemas sociales y productivos mediante una nueva convocatoria.

Se concretó el financiamiento de un año adicional para los proyectos del CAI+D 2009.

Se concretó la utilización eficazmente del Sistema Integral de Gestión y Evaluación (SIGEVA-UNL) y apertura de nueva convocatoria CAI+D 2011.

Se incrementó la presentación de Proyectos CAI+D 2011 en un 25% con respecto a la convocatoria

anterior.

Se incrementó el número de investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con dedicación simple o semiexclusiva en la UNL, que cumplen con las obligaciones que la universidad exige a los docentes con dedicación exclusiva por haber optado según el artículo 40 inciso g) del Manual de Procedimientos del Programa de Incentivos. (135 docentes-investigadores en el año 2012 frente a 123 en el 2011).

Se logró un incremento del 20 % en la presentación de proyectos en la convocatoria 2012 de la SECTeI.

Desde la Unidad Administradora de Proyectos se logró agilizar la presentación de rendiciones contables a la ANPCyT cumpliendo en general, y en función al nivel del gasto realizado, con los 6 meses previstos para su realización a partir de una adecuada comunicación de requerimientos administrativos y formales.

También se logró reducir el nivel de incertidumbre, agilizar los trámites, disminuir el nivel de rechazo por parte de la UAP en las presentaciones de rendiciones por parte de los Investigadores y reducir las consultas particulares al inicio de una nueva convocatoria al realizarse la jornada/taller sobre la administración de proyectos de

investigación, con el consecuente ahorro de tiempo tanto para los investigadores como para la propia administración de la UAP.

Además fueron aprobadas la totalidad de rendiciones presentadas tanto a nivel nacional como internacional sin recibir observaciones.

Por último se incorporó un nuevo tipo de instrumento de financiación a los administrados por la UAP, proveniente de fondos provinciales.

Desde el Programa de Proyectos Educativos dependiente de la Secretaría de Planeamiento se estuvo trabajando en la formulación y socialización del Documento de Creación de la Escuela Media de la UNL. Los aportes y sugerencias de los evaluadores externos como así también de los miembros del Consejo Social y de docentes de las diferentes Unidades Académicas fueron retomados en nuevas reformulaciones del documento de origen dando cuenta de la impronta contextual y curricular que la UNL desea imprimirle a este proyecto.

Desde el Programa de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica Gtec Litoral Centro la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica (CONEAU Res. 920/09) ha iniciado su segunda edición (2012-2013) con una matrícula de 23 alumnos regulares, de los cuales 15 pertenecen al sector público, mientras que 8 provienen del sector privado. Fueron otorgadas 3 becas de movilidad a estudiantes que residen en las ciudades de: Gálvez, Rosario del Tala y San Francisco.

Por otra parte, se han desarrollado 3 Cursos de Actualización Profesional: Emprendedores (2 ediciones en Reconquista y Gálvez), Valorización Socioeconómica de la investigación pública (una edición en Santa Fe) y Teoría de Redes (una edición en Santa Fe).

En el año 2012 se ha recibido y aprobado el primer trabajo final de la Especialización.

Desde el Programa Emprendedores se ha logrado profundizar el proceso de mejoramiento de la cátedra de formación de emprendedores, habiendo desarrollado en el 2012 la 14ª y 15ª edición y con sede local y paralelamente en las localidades de Esperanza y Reconquista donde la UNL cuenta con instituciones educativas.

Se ha logrado continuar con la oferta académica para emprendedores de la UNL y para la comunidad en general, sobre temáticas de interés, mejorando el proceso de sensibilización para captar las demandas de un público particular. Así también se concretaron 2 Talleres de Competencias Emprendedoras intensivos realizados en nuestra ciudad como en otra sede, en vinculación con la UNER.

Por su parte se siguen consolidando las Jornadas de Jóvenes Emprendedores como un evento de importancia para la comunidad universitaria, y fundamentalmente a nivel internacional. La nota característica del año 2012 fue la realización de una actividad de cierre abierta a la ciudad, realizada en el Molino, La Fábrica Cultural.

Se ha mejorado en las instancias de capacitación interna de los responsables de los gabinetes de emprendedores y los docentes de la cátedra mediante la participación activa en diferentes seminarios y talleres a nivel nacional.

Desde el Programa Padrinos se apoyó el desarrollo de la Expocarreras 2012, la Feria empleo Posgrado, las 17° Olimpiadas Iberoamericanas de Química y el Workshop Argentino en Ciencias de las Imágenes.

Se dictó por sexto año consecutivo del curso de idiomas para la comunidad en conjunto con la Municipalidad de la ciudad de San Carlos. (Portugués).

Desde la Secretaría de Cultura se observó un importante incremento respecto a años anteriores de los alumnos de UNL que cursan las materias electivas que se dictan a través de la Secretaría de Cultura.

Por otro lado desde la Coordinación de la Secretaría y el Museo Histórico se han diversificado y multiplicado las propuestas con el objetivo de desarrollar extensión interna hacia los estudiantes de la UNL y la comunidad universitaria y extensión externa hacia quienes desarrollan actividades patrimoniales, artísticas y culturales en Santa Fe y la región. En ese sentido, fortalecimos el discurso y las prácticas de la política cultural de la Universidad.

Cabe destacar que si bien se llevaron a cabo diferentes instancias de capacitación de los equipos de trabajo de la Secretaría, la dinámica de la actividad cultural requiere necesariamente la constante actualización de los conocimientos, la reflexión sobre los procesos culturales actuales y la consecuente investigación que permita mejorar la calidad y el prestigio de los campos de expresión artística que se intentan promover.

Por otro lado, se han presentado 3 nuevos proyectos acordes al nuevo PDI (Proyecto de Desarrollo Institucional): Cultura y Desarrollo, PIEA (Proyectos de Investigación y Extensión a través del Arte) y Redes. Durante el año se han implementado algunas de las acciones detalladas en los PyA (Proyecto y Acción) y se están elaborando otros que promuevan la autoevaluación de la Secretaría.

En cuanto a los proyectos Crear, no se abrió convocatoria dando lugar a la finalización de los proyectos en curso y a la transformación de estos proyectos en los nuevos PIEAs. Los PIEAs se encuentran en proceso de desarrollo de su reglamentación, diagnóstico del estado actual de los Crear y de las necesidades artísticas y estudiantiles. Se intenta a través de este trabajo de análisis y planificación mejorar las convocatorias a los proyectos, la participación de los estudiantes y la pertenencia de los productos y bienes culturales derivados de los proyectos.

LOP III

Objetivo General 1

1. Secretaría de Extensión

1.1. Cursos de Extensión

Se promovió una mayor proyección institucional de la Universidad mediante la suscripción de convenios marcos con instituciones provinciales como la Cámara de Industriales Metalúrgicos y Autopartistas de Santa Fe y la Comuna de Monte Vera.

Asimismo, se realizaron reuniones para definir las necesidades de capacitación y se concluyó con la suscripción de convenios específicos para implementar diversas capacitaciones presenciales con impacto en el medio social y productivo de la región. Para la Comuna de Monte Vera: se llevó a

cabo el curso “Auxiliar para trabajos de obra”, destinado a personas que se encontraran desocupadas o que desearan mejorar su condición de empleabilidad, ello a raíz de un relevamiento realizado por la propia Comuna. Esta capacitación constó de los módulos: Albañilería, Electricidad, Plomería, con un total de 70 hs.

Para el Instituto de Formación Empresaria y el Empleo de Santo Tomé, se dio el curso “Manejo responsable de productos tóxicos para la limpieza y control de plagas urbanas”, destinado a personas que trabajaran, o aspiraran a hacerlo, como personal de mantenimiento de distintos edificios, ordenanzas de instituciones educativas, responsables de comedores, u otros actores sociales a quienes les pudiera interesar.

Para la Asociación de Trabajadores del Estado, se realizó el curso “Oficial en mantenimiento”, destinado a los afiliados a la Asociación que se desempeñaran en el mantenimiento de edificios públicos, edificios de propiedad horizontal y/o establecimientos educativos.

Se promovió la actualización de conocimientos en el sector público mediante la implementación de diversas capacitaciones a partir de necesidades detectadas previamente para el municipio de Santa Fe: “Curso de PLC - Teoría y práctica del controlador lógico programable” para la Dirección de Estaciones de Bombeo; Curso de “Sistema de gestión documental” para el Centro de Gestión Documental y áreas afines y el “Curso de mecánica ligera y electricidad del automóvil” para la Dirección de Obras y Asistencia Educativa y otras Direcciones del Municipio.

1.2. Desarrollo Comunitario y Organizacional

1.2.1. Economía social

En el marco de las acciones conjuntas entre la cátedra electiva de Economía Social y Solidaria y los distintos proyectos institucionales de Economía Social, articulados por la Secretaría de Extensión Universitaria, en el mes de mayo un grupo de alumnos, docentes, representantes institucionales y emprendedores/as asistieron al 2º Foro Nacional de Economía Social “Hacia Otra Economía” en la ciudad de Mendoza, espacio surgido de la articulación de diversas instituciones públicas, privadas y colectivos sociales de todo el país que busca constituirse como ámbito anual de referencia del conjunto de acciones, prácticas, avances metodológicos, desarrollos académicos y políticas públicas vinculadas al fortalecimiento de la Economía Social.

Se desarrolló el curso taller “Gestión de emprendimientos productivos sociales e intervención territorial en el marco de la Economía Social” dictado por SEHAS Córdoba (Servicio Habitacional y de Acción Social) orientado a docentes, alumnos y equipos extensionistas vinculados a proyectos de economía social así como a emprendedores/as y artesanos/as que llevan adelante prácticas socioproductivas. El mismo permitió compartir, construir e incorporar aprendizajes y conocimientos relacionados a los emprendimientos productivos, disponer de herramientas técnicas, y reflexionar en torno a las ventajas de la asociatividad. El enfoque de esta capacitación se centró en el reconocimiento de las trayectorias de las experiencias productivas/sociales y las articulaciones con los equipos universitarios.

2. Secretaría de Planeamiento

2.1. Dirección de Desarrollo - Dirección de Evaluación

2.1.1. Estudio de Contexto

En atención al cumplimiento del Propósito Específico tres Acción b del PyA 003-1.4.1-01-N “Sistema de información para el planeamiento universitario: gestión institucional, significado, impacto y contexto de demandas sociales y productivas” se realizó el Estudio Exploratorio sobre nuevos centros regionales.

En este sentido, se trabajó a fin de proveer fundamentos a la política de proyección territorial de la Universidad Nacional del Litoral en el centro-norte de la provincia de Santa Fe. Conforme al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 “Hacia la Universidad del Centenario”. El sitio de ubicación y cobertura actual de la UNL transpone los límites de las ciudades de Santa Fe y Esperanza, que son sede de sus facultades y aspira a una inserción territorial más amplia.

Se atendió al interés de las autoridades y el consenso de la comunidad universitaria que marcaron la conveniencia de acelerar la marcha por dos vías: primero, consolidando la presencia de la Universidad en el polo Reconquista-Avellaneda; y, segundo, abriendo una presencia efectiva en el polo constituido por las ciudades de Rafaela y Sunchales, en el centro-oeste de la provincia de Santa Fe. Para ello se trabajó en la recopilación de datos y producción de información sobre las dos áreas, entrevistas y encuestas en terreno, formulación de análisis comparativos, diseño de escenarios alternativos y un breve inventario de las opciones técnicas disponibles.

Como resultado, se produjo un informe en el que se agregaron elementos de juicio, que se puso a consideración de las autoridades de la Universidad.

2.2. Dirección Observatorio Social - Sistema de Monitoreo Social del Litoral

El Observatorio Social - Sistema de Monitoreo Social del Litoral fue creado por la UNL con el fin de posibilitar la obtención de información cualitativa y cuantitativa sobre el contexto social y económico de la ciudad de Santa Fe y la región. El mismo apunta principalmente a la detección y medición de necesidades de los actores sociales que viven en la región, procurando obtener estadísticas comparables en el tiempo sobre distintos aspectos de interés para la comunidad.

2.2.1. Producción sistemática y regular

Para el Panel de Hogares Santafesinos se concretaron las siguientes actividades:

- Relevamiento en unidades familiares con el objetivo de fortalecer la Inserción Territorial de la UNL en las zonas Suroeste, Alto Verde, Noroeste, Guadalupe.
- Producción de información permanente: se analizaron dos paneles constitutivos: uno con origen en el año 2005 que se mantuvo hasta 2010 y otro con origen en el año 2009 que se mantiene vigente.
- Presentación de resultados en las Jornadas del Programa “Equidad en Salud” de la Secretaría de Extensión de la UNL.

2.2.2. SAT, servicios y colaboraciones con otras áreas de la UNL

Se construyeron los índices IDL: y el IOL mensuales y semestrales y se presentaron informes semestrales sobre “Comportamiento del Mercado Laboral Gran Santa Fe”. Elevado a la Secretaría de Producción de la Municipalidad.

Se realizó el relevamiento para el Registro Único de Organizaciones Administradoras para el Ministerio de Desarrollo Social de Nación.

- SAT INADI: se realizó un relevamiento para el INADI correspondiente a la región centro norte de la provincia de Santa Fe, muestreando las localidades de Santa Fe, Esperanza, Rafaela, San Justo, Vera y Reconquista.
- SAT: Relevamiento Cuantitativo y Cualitativo de Entidades Deportivas de primer nivel de la Prov. de Santa Fe” de la Secretaría de Desarrollo Deportivo y Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia.
- SAT: Secretaría de Tecnologías de Gestión Prov. Santa Fe/IAPOS/UNL, para la actualización de datos de afiliados y adherentes de la Prov. de Santa Fe, con la intervención de la Secretaria de Transferencia y Vinculación Tecnológica de la UNL, y de las Facultades. de Cs. Económicas, Bioquímica y Cs. Biológicas, Medicina e Ingeniería Química.
- SAT: Convenio Municipalidad de Santa Fe/SAFETUR/UNL para la “Construcción y actualización de índices de datos de las actividades que forman la oferta y demanda turística local” (SIT Santa Fe).

2.2.3. Encuestas realizadas

- Seguridad Ciudadana 2012.
- Bienestar Estudiantil UNL en la Facultad de Ingeniería Química.

Secretaría de Bienestar de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Encuesta on line a través del sistema Guaraní.

- Se trabajó en el Proyecto de Extensión de Cátedra “Metodología de Diagnóstico Participativo: Intervención para el Desarrollo Regional”. Realizado por la asignatura “Desarrollo Regional de la Facultad de Ciencias Agrarias”. Se presentó el informe a la Comuna de Monte Vera. Se colaboró con el centro de estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias en el diseño de la base de datos para carga de encuesta y en la producción de resultados.
- Se trabajó en el Proyecto CEAL: Necesidades de formación del comercio minorista, FCE-UNL.
- Se elaboraron análisis estadísticos avanzados para el Panel de Consumidores para la ciudad de Santa Fe, trabajo conjunto con la FCE de la UNL.
- Se realizó el cálculo de matrices de transición de gastos entre alternativas de compra.
- Se realizó un Mapeo en Google Earth de Proyectos CAI+D, Proyectos de Extensión y Centros Universitarios para el programa Equidad en Salud de la Sec. de Extensión de la UNL.

2.2.4. Envío de información / Asesoramientos a investigadores y tesistas

- Asesoramiento y análisis cuantitativo de datos para la tesis de Doctorado de la Lic. de Ciencia Política.
- Envío de información demográfica del barrio San Lorenzo para el PEIS “Otra mirada de nuestro barrio (mapa de vulnerabilidades de San Lorenzo)”, abril de 2012.
- Análisis de tablas de contingencia sobre base de datos de la planta de la FCJS para el proyecto de investigación “Historias de Derecho y Ciencia en la UNL (con especial referencia a la FCJS)”, mayo de 2012.
- Muestreo y diseño metodológico para relevamiento en campo para el CAI+D “El lenguaje y la escritura en las nuevas tecnologías de la información. Subjetividad, comunicación y construcción social: los foros de discusión y blogs en la Web 2.0”, FHUC-UNL.
- Envío de datos del barrio Alto Verde para el Proyecto de Investigación “Ecología y epidemiología espacial para evaluar el riesgo de leptospirosis en las provincias de Santa Fe y Entre Ríos”, CONICET-FHUC.
- Elaboración de información estadística para el trabajo final de Lic. en Nutrición: 1 "(In) Seguridad Alimentaria en la Ciudad de Santa Fe".
- Asesoramiento a las alumnas de Lic. en Sociología para la producción del artículo "Ser Jefa de Hogar hoy, un estudio exploratorio sobre los hogares monoparentales santafesinos".
- Asesoramiento metodológico de alumno Cientibecario FADU “Recomposición Urbana desde la morfología y la estética. Intermediación local en la urbanidad de Santa Fe”.

2.2.5. Relevamiento de precios para la elaboración de:

- Canasta Básica del Ingresante Universitaria.
- Canasta de Útiles Escolares para el Gran Santa Fe.
- Canasta Navideña para el Gran Santa Fe.

Se analizaron las portadas de diarios locales y nacionales a partir de las manifestaciones y formas en que son presentadas las noticias utilizando la técnica de análisis de "contenido".

Se produjo el material para la encuesta telefónica dirigida a estudiantes de Ciencia Política, en el marco del seminario de opinión pública y encuestas electorales de la UNL.

Se desarrolló el PEIS “Sensibilización y Concientización de la Población Santafesina de las Áreas más afectadas por Siniestros de Incendios en Predios”.

3. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo - CETRI-Litoral

3.1. Programa de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica Gtec Litoral Centro

Generación de proyectos de innovación a través del desarrollo del trabajo final integrador de la

carrera.

3.2. Área de Administración SAT/SET

Dentro de las acciones desarrolladas en el período se pueden mencionar:

- Asesoramiento y control de contratos tecnológicos.
- Gestión de nuevos contratos de Servicios.
- Fortalecimiento de los procesos de gestión de los convenios y los instrumentos para su control y seguimiento.
- Liquidación de la facturación de los servicios.
- Seguimiento de pagos.
- Elaboración de informes gerenciales.
- Fortalecimiento de las relaciones con las áreas involucradas en las distintas UU AA: realización de reuniones periódicas con los responsables de la gestión de los SAT/SET.
- Formación de Recursos Humanos.
- Continuación en el desarrollo del nuevo sistema de gestión para SAT y SET Ilitia. Realización de capacitaciones específicas y asistencia técnica permanente, incluyendo apoyo *in situ*, para integrantes de los equipos de gestión y de unidades ejecutoras. Se mantuvieron reuniones con la Secretaría Económico Financiera para validar procesos y efectuar ajustes para su optimización. Se avanzó con el desarrollo de informes para la gestión. El sistema Ilitia se implementó en las siguientes Unidades Académicas: FCA, FCV, FCM, FCJS, FBCB, FHUC, Sec. de Bienestar, INTEC, EUAA, INALI.
- Registro en base de datos de proveedores de distintas empresas que demandan servicios de diversos grupos de la UNL. Se envió la documentación necesaria.
- Adecuación del circuito de los servicios a terceros que tienen por base un contrato con un comitente extranjero: conforme el requerimiento de la Secretaría de Relaciones Internacionales, se adaptó el circuito de dichos SAT/SET para que tome conocimiento y registro dicha Secretaría.
- Realización de reuniones con la Comisión de Ciencia y Técnica del HCS para evacuar dudas y consultas relacionadas con SAT específicos y con la tramitación de los servicios en general.
- Desarrollo y diseño de nuevas planillas de modificación de cuadro de recursos humanos y presupuestarios para ser acompañadas en la tramitación de los SAT/SET. Se distribuyeron entre las UU AA para uniformar la información que evalúa el HCS.
- Trabajo permanente en coordinación con el programa de calidad:
 - Se escribieron y corrigieron los documentos de procedimientos del Área.
 - Se implementaron algunos de los registros actualizados a partir del análisis en el marco del programa de calidad.
 - Realización de una capacitación específica para el Área sobre temas de Calidad, dictada por la Responsable del Programa.

3.2.1. Resultados

Los resultados del Área se pueden sintetizar de la siguiente manera:

- En 2012 se tramitaron 242 nuevos convenios.
- En Ilitia se cargaron 176 convenios, de los cuales fueron aprobados 161.
- Se tramitaron 2698 liquidaciones, tanto de facturación manual, centralizada o por sistema Ilitia. Al 15/12/12 se realizaron liquidaciones por un monto de \$3.895.374,88 de los cuales más del 28 % en Ilitia, que con distinto grados de avance ya funciona en 11 nuevas sedes de servicios SAT/SET, totalizando 19 sedes de las 21.
- Periódicamente se informó las Unidades Académicas los montos liquidados.
- Mensualmente se informó al CONICET y a los Institutos de doble dependencia de lo acreditado según lo dispuesto en los convenios suscriptos para cada uno de ellos.
- Trimestralmente se informó a la Auditoría General de la Nación sobre las erogaciones de los actos de significación económica de los Recursos Propios de la UNL.

- Se realizaron reuniones de coordinación con los responsables de todas las UU AA.
- Se ha comenzado con la implementación de algunos registros y se sigue trabajando en la sistematización de los formatos propios del Área de Administración SAT/SET. Se lograron desarrollos a nivel documental sobre procedimientos de procesos y procedimientos propios de calidad. Se avanzó en el Manual de Calidad y definió la Política de Calidad del Área de Administración SAT/SET, así como sus objetivos y se definió el Diagrama de Procesos Críticos del Área.

3.3. Área de Asesoramiento a Empresas

3.3.1. Formulación de proyectos de inversión

- Obtención de financiamiento para los proyectos formulados.
- Actuación como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Instituto Nacional del Agua (INA), Programa Científicos van a la Escuela (Santa Fe), Programa Desarrollo de Polos de Investigación y perfeccionamiento de Tecnologías Audiovisuales Digitales y de otros fondos específicos particulares.
- Actuación como Unidad Administradora de Fondos otorgados para el Desarrollo de Plataformas Tecnológicas a Consorcios Asociativos Públicos Privados en los que la UNL es parte.
- Administración de fondos de terceros correspondientes a diferentes Proyectos de distintos organismos y empresas.
- Asesoramiento para la elaboración de planes de negocio.
- Asistencia para la formulación de proyectos institucionales.
- Seguimiento técnico de proyectos financiados por distintos organismos cuyos fondos son administrados por la UNL en carácter de UVT.
- Difusión de líneas de financiamiento, provinciales y nacionales.
- Dictado de capacitaciones para la formulación de proyectos de innovación tecnológica.

3.3.2. Resultados

En cuanto a formulación de proyectos de inversión, se formularon 38, los que posteriormente se presentaron para la obtención de financiamiento en distintas líneas gestionadas por organismos nacionales y provinciales. La actividad de formulación, al igual que en el año 2011 continuó concentrada en proyectos de gran envergadura y con un alto índice de participación institucional; es así que más del 90% de los proyectos poseen involucramiento directo de algún grupo de investigación de la UNL. Se solicitó financiamiento por más de 18 millones de pesos, para un monto total de proyectos de más de 36 millones de pesos.

Se formularon íntegramente dos proyectos para ser presentados en la convocatoria Fondo Innovación Tecnológica Sectorial Energía, en sus dos variantes, Biomasa y Biocombustible. En dichos proyectos se solicitó financiamiento por los siguientes Consorcio Asociativo Público Privado compuesto por: SOLAMB SR.L, SF Automation de Alberto L. Groppelli y UNL. Se obtuvo financiamiento del proyecto por \$4.273.000,00, sobre un total del proyecto de \$8.546.000,00. SYNAPSIS SA, AYUI SRL, HMI SA, UNL y CONICET (INGAR). Se solicitó financiamiento del proyecto por \$4.798.432,00, sobre un total del proyecto de \$9.598.432,00.

3.3.3. Administración de Fondos de Terceros

Durante 2012, en la administración de fondos de terceros se efectuaron las siguientes acciones:

- Centro Científico Tecnológico, Conicet Santa Fe: Fondos recibidos en administración: \$26 172,82.
- Instituto Nacional del Agua: fondos recibidos en Administración: \$239.788,83.
- Fondo Sectorial Nanotecnología - FONARSEC (ANCYPY-MINCYT): se ejecutaron compras por \$885.025,69(*).
- Fondo Sectorial Biotecnología - FONARSEC (ANCYPY-MINCYT): se ejecutaron compras por \$110.428,12(*).
- Fondo Sectorial Agroindustrial - Alimentos Funcionales - SALUD CV/I - FONARSEC

(ANCYPY-MINCYT): se ejecutaron compras por \$3.600.218,68(*).

- Fondo Sectorial Agroindustrial - Alimentos Funcionales - ALTOS CLA - FONARSEC (ANCYPY-MINCYT): se ejecutaron compras por \$523.402,61(*).

- Fondo Sectorial Agroindustrial - Lactosuero - FONARSEC (ANCYPY-MINCYT): se ejecutaron compras por \$385.024,92(*).

(*) La ejecución de la totalidad de estos fondos en el marco de de los Préstamos BIRF 7599-AR - programa para promover la innovación productiva- y Préstamo BID 2180/OC-AR -Programa de innovación Tecnológica I- implicó la puesta en práctica de manuales operativos del BIRF y del BID para la realización de 44 procedimientos competitivos de compras, con el procesamiento de más de 80 ofertas de proveedores.

3.3.4. Otros fondos

- Fondos recibidos en administración: \$659.510,73.

- Fondos administrados ejecutados: \$383.142,80.

- Total de fondos administrados: 10.

La administración de fondos totales provenientes de proyectos de inversión formulados por la UNL y de fondos administrados se compone de la siguiente manera:

- Fondos provenientes de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Provincia de Santa Fe:

— Fondos recibidos en administración año 2012: \$817.876,30.

— Pagos realizados año 2012: \$374.079,40.

— Cantidad de proyectos administrados: 27.

- Fondos provenientes de Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECyT) dependiente del MINCYT:

— Fondos recibidos en administración año 2012: \$481.243,55.

— Pagos realizados año 2012: \$301.683,18.

— Cantidad de proyectos administrados: 10.

3.3.5. Asistencia para planes de negocios

Se asesoró a seis emprendimientos para la elaboración de sus planes de negocio que fueron presentados en la convocatoria del Fondo Fiduciario de Promoción de la Industria del Software (FONSOFT Emprendedores 2011) (ANCYPT, MINCYT).

3.3.6. Difusión y capacitación

Durante el año de impartieron tres charlas explicativas acerca de líneas de financiamiento provinciales y nacionales:

- Difusión de líneas de financiamiento para Innovación Tecnológica en PyMES, Casilda, noviembre 2012.

- Difusión de líneas de financiamiento para Innovación Tecnológica en PyMES, Jornada Ciller-APYMEL 2012, Paraná, noviembre de 2012.

- Herramientas de apoyo y financiamiento para PyMES, Programa Primera Exportación, Municipalidad de Santa Fe, Santa Fe, diciembre de 2012.

Por otra parte, se realizaron tres actividades de capacitación para la formulación de proyectos de innovación, a saber:

- Taller de autoformulación de proyectos tecnológicos en el marco de la convocatoria FONSOFT Emprendedores 2011, SVTyDP, Santa Fe, abril de 2012.

- Taller “Formulación y Gestión estratégica de proyectos de innovación”, Universidad Nacional de Jujuy, San Salvador de Jujuy, setiembre de 2012.
- Módulo GTEC Litoral “Financiamiento para proyectos asociativos”, UNL, Santa Fe, setiembre de 2012.

3.4. Área de Propiedad Intelectual - Centro para Transferencia de Resultados de la Investigación

3.4.1. Acciones desarrolladas durante 2012

- Asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores y alumnos en lo que respecta a estudios de patentabilidad, de infracción, vigilancia tecnológica, provisión de documentos completos de patentes, etcétera.
- Búsquedas y estudios del “Estado del Arte” sobre temas específicos solicitados por investigadores, docentes, emprendedores y alumnos de la UNL.
- Estudios de patentabilidad (evaluación de novedad, altura inventiva y aplicación industrial).
- Redacción de patentes.
- Realización de todos los trámites pertinentes para la presentación de solicitudes de patentes de invención ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI).
- Gestión de convenios y servicios con empresas involucradas en la tramitación de patentes.
- Participación en la coordinación, junto con otras áreas de la SVTDP, de la “Muestra Itinerante de Inventos y Patentes”.
- Revisión de contratos de “Servicios Altamente especializados a Terceros (SAT) en cuanto a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos, en colaboración con otras áreas del CETRI Litoral.
- Asistencia al Programa Cambio de Escala (CATT) y como parte fundamental del proceso de evaluación de los proyectos incluidos en él, haciendo estudios del estado de la técnica con relación a la tecnología que se postula para ser beneficiaria de estos subsidios. De la misma forma, se participa de la protección de las tecnologías desarrolladas por proyectos del programa y en la presentación de las marcas involucradas.
- Estudios de infracción (*freedom to operate*).
- Colaboración con la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de la UNL haciendo los registros de todas las marcas involucradas en el *merchandising* institucional de la Universidad.
- Registro de Variedades Vegetales en el Instituto Nacional de Semillas (INASE), en el Registro Nacional de la Propiedad de Cultivares y en el Registro Nacional de Cultivares.
- Tramitación de importación de semillas ante INASE y SENASA.
- Registro de Obra Inédita no Musical en la Dirección Nacional de Derechos de Autor.
- Registro de software en la Cámara de Empresarios del Software y Servicios Informáticos.
- Registro de ISBN, ISSN y código de barras en la Cámara Argentina del Libro.
- Coordinación del Comité Ejecutivo de la Red PILA (Propiedad Intelectual en Latinoamérica) generado en el marco del Proyecto ALFA ejecutado en 2011.
- Dictado del Seminario de Propiedad Intelectual para investigadores: "El rol de la Propiedad Intelectual en el proceso de I+D".
- Colaboración en la organización de eventos nacionales e internacionales en el marco del Proyecto PILA.

3.4.2. Resultados de las acciones desarrolladas durante el año 2012

- Búsquedas de información tecnológica realizadas: 28.
- Patentes presentadas: 8.
- Marcas presentadas: 9.
- Registros de Variedades Vegetales: 2.
- Registros de ISBN: 8.
- Registros de Obra Inédita no Musical: 5.
- Capacitación de 40 investigadores.

3.5. Observatorio Económico Territorial (OET)

El Observatorio Económico Territorial ha trabajado en el transcurso del año 2012 en el perfeccionamiento de su portal Web. En este sentido, con la colaboración de los especialistas pertinentes ha creado una nueva imagen de su portal con el objetivo de ofrecer a sus visitantes mayor eficacia en la búsqueda de información socioeconómica relevante sobre el territorio provincial y ampliar la ya existente. Asimismo, sostuvo a lo largo del año las tareas de actualización, difusión y publicación de la información de carácter económico estratégico publicada en el portal (www.unl.edu.ar/oet) que abarca los siguientes módulos: Producto Bruto Geográfico, Sector Externo, Sector Energético, Sector Industrial, Transporte, Estructura Social y Demográfica, Trabajo e Ingreso, Sector Agropecuario, Sistema de Innovación, Sistema Financiero.

Se mantuvieron también las tareas de producción de información con relación al análisis de los mercados de trabajo de los dos grandes aglomerados de la provincia, avanzando por sobre la información que difunde el INDEC en su página Web.

Se prosiguió en las acciones por la futura incorporación al Comité Ejecutivo del Observatorio de dos UU AA de la Universidad: la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

3.6. Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

3.6.1. Acciones

- Participación Institucional en el Parque Tecnológico Litoral Centro SAPEM (PTLC), en el Consejo Ejecutivo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR), en el Consejo Directivo de la Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe Expresiva y en la Asociación Nacional de Incubadoras, Parque y Polos Tecnológicos, con el objeto de planificar y ejecutar las acciones necesarias para el funcionamiento satisfactorio de las mismas.

- Asesoramiento a empresas de base tecnológica incubadas en IDEAR y en el PTLC para su consolidación como sustentables, de manera que favorezcan el desarrollo económico de la región.

- Implementación de nuevas formas de comunicación con los proyectos incubados a los fines de optimizar el seguimiento que se realiza a los mismos en pos de acelerar su maduración y egreso satisfactorio.

- Formulación de un proyecto para la generación de una Incubadora de Proyectos Alimenticios de Alta Inocuidad que funcione complementariamente a IDEAR.

- Realización, junto a otras 14 instituciones, de la sexta edición del Foro de Capital para la Innovación con el objeto de sensibilizar en temas de capital de riesgo y promover el encuentro entre empresas e inversores, brindando talleres de capacitación, charlas y cursos. En esta oportunidad hubo 12 empresas, de las cuales 6 fueron seleccionadas para la presentación ante inversores. En este marco se efectuaron dos jornadas de capacitación en Gestión de Incubadoras y Financiamiento de *Start Ups* y empresas innovadoras. Las mismas fueron organizadas juntamente con la AIPyPT y dictadas por capacitadores de INFODEV (dependiente del Banco Mundial). Concurrieron representantes de incubadoras de empresas e institutos tecnológicos de todo el país. Los capacitadores fueron Manuel Bello y Cesar Yammal.

- Realización de charlas y presentaciones de las herramientas del programa (incubadoras, asesoramiento, acceso a redes de contacto, entre otras) en diferentes eventos regionales, nacionales e internacionales, con lo cual se logró el conocimiento por parte de la sociedad de las actividades que se llevan adelante en la UNL en este sentido.

- Impulso a la creación de empresas innovadoras surgidas desde el ámbito universitario, *spin off*, mediante acciones de colaboración y asistencia.

3.6.2. IDEAR - Incubadora de Empresas de Ámbito Regional

- Proyectos incubados:

- Cammisi Ernst: fabricación y comercialización de máquinas automatizadas para la

industria de madera.

- Arubita: producción y comercialización de sillones hechos en caño de aluminio.
- Tonos Gráficos: fabricación de tintas inkjet.
- Friselina Esperanza: fabricación y comercialización de bolsas de friselina ecológicas.
- El Potro: fabricación y comercialización de artículos de cuero genuino.
- Terra Costa: fabricación de un kit de vajilla y utilitarios ergonómico.
- COVI Panel: construcción de viviendas, muros o cercos perimetrales con paneles

estructurales.

- Cammisi Ingeniería Biomédica: fabricación de esterilizadores.
- La Griso: fabricación y comercialización de confituras de estación.
- Natural Tec: ladrillos ecológicos.
- Nuestros Sabores: fábrica de helados funcionales aptos para diabéticos.

3.6.3. PTLC - SAPEM - Parque Tecnológico del Litoral Centro

- Empresas preincubadas:

- Proyecto Puyer "Pata de Empuje Náutica".

- Empresas incubadas:

- SHI: Ingeniería en Sistemas de Información.
- Lipomize SRL: Desarrollo de tecnología y productos liposomales a medida.
- Novartek: desarrollo de unidades de negocios relacionados con la tecnología de la

microencapsulación.

- Dint SA: desarrollo de productos en electrónica y biotecnología.
- FICHEM: materiales compuestos para odontología.
- ASSD: Network Solution. Soluciones informáticas para la empresa.
- Sistemas integrados móviles: Solución Móvil para Control Vehicular (SMCV).
- Bioparx - Tecnología en salud: desarrollo y manufactura instrumental de productos

médicos de alta calidad.

- Incubatech: unidades de negocios en biotecnología, bioquímica y disciplinas relacionadas.

— Protech Pharma SA: desarrollo productos farmacéuticos por tecnología de ADN recombinante.

- Empresas prerradicadas:

- BioIngredients - Flavours & Fragrances: producción y comercialización de aditivos alimenticios.

- Empresas radicadas:

- Zelltek SA: producción de fármacos.
- Laboratorio Zoovet: productos veterinarios argentinos.

- Egresadas:

- Biocosmética: desarrollo de compuestos bioactivos para productos cosméticos.
- Overchem SA: elaboración de productos para el uso veterinario y agrícola.
- Emprendimientos Tecnológicos SA (EseTec): soluciones de e-learning para el sector educativo y empresarial.
- Hidratón: bebida isotónica ideal para deportista.
- It Media Publishing: desarrollo de un gestor de contenidos textos, imágenes,

audio, animaciones y videos.

- Software Santa Fe: soluciones en el campo de las tecnologías de la información.
- Gestión Litoral: desarrollo de catálogos digitales para los productos y/o servicios de

una empresa.

— Bio Cisco Plant: reproducción de plantines de arándanos a través de micropropagación in vitro.

— Epifanía: productos snack.

— 2 AP Signal Connection: desarrollo de un equipo de relevamiento en tiempo real de las variables domiciliarias.

— Blend Food - Alimentos Especiales: desarrollo de distintos tipos de alimentos y suplementos dietarios.

— EmpreTech: desarrollo y producción de dispositivos ecológicos e informáticas para la empresa.

— Sistemas integrados móviles: Solución Móvil para Control Vehicular (SMCV).

— Bioparx - Tecnología en salud: desarrollo y manufactura instrumental de productos médicos de alta calidad.

— Incubatech: Unidades de negocios en biotecnología, bioquímica y disciplinas relacionadas.

— Protech Pharma SA: desarrollo productos farmacéuticos por tecnología de ADN recombinante.

3.7. Programa Emprendedores

En los Gabinetes para Emprendedores se realizaron mejoras edilicias y de equipamiento en los gabinetes. Siguió sumándose proyectos para preincubación (24 durante 2012) y se llegó a 96 proyectos en total.

El proyecto “Pilares Centro de día para adultos mayores” (FBCB) concluyó el proceso de preincubación presentando su Plan de Negocios, avalado por la UNL, al Portal Emprendedores XXI del Banco Credicoop, logró el crédito para la concreción del proyecto y realizó su presentación en sociedad.

Es importante destacar al emprendimiento Lipomize SRL, de la misma unidad académica, que durante 2012 obtuvo:

- Subsidio Presemilla otorgado por la Fundación Argentina de Nanotecnología (FAN).
- Beca de Innovación Tecnológica otorgada por la Fundación Nuevo Banco de Santa Fe.
- Capital Semilla otorgado por el Ministerio de Industria de la Nación.
- 1er. Premio en el concurso "Una Apuesta al Tricentenario" organizado por la Bolsa de Comercio de Santa Fe.
- 1er. Premio en el concurso "Emprendimientos Innovadores Banco Nación", organizado por la Fundación EMPRETEC.
- 1er. Premio en el concurso "Jóvenes Emprendedores Santander Río".

La Unidad de Apoyo Técnico al Emprendedor realizó acciones de asesoramiento a emprendedores preincubados en los Gabinetes. Mejora de la retención y desarrollo de los mismos.

Santa Fe Emprende en Red, a partir de un convenio con la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe, forma parte del espacio para transformar ideas en emprendimientos sostenibles que generen valor positivo para la sociedad, juntamente con Fundación Endeavor Rosario y otras instituciones del territorio santafesino.

Junto al grupo Santa Fe Valley se organizó un encuentro en el Predio UNL-ATE donde se compartieron puntos de vista y aprendizajes, convirtiendo este ámbito en un medio de socialización de conocimiento de la comunidad de actores del sector TIC. Se contó con la presencia de Mariano Amartino de Hipertextual, quien disertó sobre “Perspectivas de emprendimientos online en Argentina”.

En cuanto al Proyecto de Jóvenes Emprendedores Rurales que se desarrolla en el marco

del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, se realizaron capacitaciones para

formadores y facilitadores.

3.8. Programa Graduado Embajador

En 2012 se puso en marcha el Programa Graduado Embajador a través de la implementación de actividades de sensibilización y comunicación.

En Actos de Colación de Grado se hizo entrega de llaves *pen drive* con contenidos institucionales generales de la UNL como también contenido específico de cada UA. Se entregaron 972 unidades a los profesionales de todas las carreras de grado y posgrado en 8 UA. Esta acción reviste un carácter eminentemente simbólico e intenta aumentar sentido de pertenencia e identificación de los graduados de la UNL con la misma y fundamentalmente con su UA. En el mismo sentido, se persigue que el graduado vea a la Universidad como un aliado estratégico en su desarrollo profesional, por lo cual se intenta poner a disposición la mayor cantidad de información posible, de acuerdo con sus intereses particulares, sobre ofertas de capacitación, investigación, capacidades científico-tecnológicas, oportunidades laborales, entre otros temas. La información contenida en el *pen drive* es una invitación a ingresar en la página Web.

Si bien la actividad mencionada focaliza en la ceremonia de entrega de diplomas como un hito fundamental, está previsto trabajar en otros momentos previos a la graduación como con los egresados, con diferentes acciones de sensibilización.

Respecto de la página Web, se incluyó en el Portal Web de UNL el perfil GRADUADO, con información disponible acerca de la oferta académica de posgrado, idiomas, de investigación, de capacidades científico-tecnológicas, inserción laboral, emprendedorismo, transferencia, eventos, cultura, deportes, etcétera.

Y en cuanto al relevamiento de posibles beneficios, se inició un proceso de búsqueda y contacto con empresas e instituciones vinculadas a la vida universitaria a fin de obtener descuentos y beneficios especiales para los graduados.

3.9. Área de Promoción Tecnológica

Las acciones del período pueden sintetizarse en las siguientes:

- Gestión de las demandas tecnológicas solicitadas a la Universidad a través de los responsables de transferencia de las UU AA.
- Diseño de oferta de capacidades científico-tecnológicas especialmente preparada para empresas, demandadas a través del contacto con diferentes áreas de la Secretaría.
- Diseño de oferta de capacidades científico-tecnológicas especialmente dirigidas a empresa del sector petrolero.
- Formulación de proyectos especiales específicamente orientados al fortalecimiento de las actividades de vinculación tecnológica.
- Participación en ferias regionales y nacionales con presentación de información institucional mostrando actividades de vinculación y transferencia de tecnología de los grupos de la UNL.
- Difusión de la oferta tecnológica de la UNL a través de diversos medios.
- Organización de eventos de interés relativos a la difusión de la temática.
- Desarrollo de actividades de promoción y consultoría para organismos nacionales e internacionales tendientes a posicionar a la UNL como referente en vinculación tecnológica (en la región, el país e Iberoamérica).
- Generación de encuentros específicos con empresas nacionales, donde confluyen la oferta de capacidades de la UNL y las demandas del sector para analizar nuevas oportunidades de trabajo conjunto.
- Promoción de actividades de la Secretaría.

Como resultados se pueden mencionar:

- Diseño de una estrategia para presentar una oferta específica a las nuevas autoridades de la empresa. Se definió una agenda de trabajo con todos los investigadores que habían trabajado con

YPF a fin de rescatar la historia (más de 40 años de relación) y actuales capacidades. Incluyó entrevistas individuales para trabajar con las fichas de oferta y analizar qué otros proyectos del grupo se podrían incluir como la selección de casos destacados que muestran la experiencia del grupo. Se diseñó la estructura del documento a presentar y, sobre la base de la información reunida, se redactó la oferta. Con el documento impreso, se solicitaron reuniones con YPF. Una de ellas tuvo lugar en Ensenada el 5 de noviembre de 2012 y participaron el Dr. Gustavo Bianchi, nuevo director de Tecnología y seis miembros de su staff por el lado de YPF, y el Sr. rector Albor Cantard; el decano de la Facultad de Ingeniería Química, Dr. Mammarella; el secretario de CyT; el secretario de Vinculación; y el director del CETRI Litoral por la UNL.

En otra reunión, el 23 de noviembre de 2012, se acordó una visita a esta Universidad de los directivos que participaron de la misma. En dicha oportunidad los recibieron el rector y decanos de Facultades afines y recorrieron los laboratorios de las Facultades de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas y Ciencias Hídricas.

Como resultado de la actividad, ya se concretó un modelo de convenio de confidencialidad que permite manejar los acuerdos por protocolos de confidencialidad con agilidad para todas reuniones que se realicen entre investigadores de la UNL e YPF como puntapié inicial antes de la firma de acuerdos específicos. Ya se firmaron dos protocolos distintos para dos temas diferentes.

- Participación en ferias: Feria de Empleo y Posgrado (1 y 2 de noviembre, Ciudad Universitaria, El Pozo); 1ª Fiesta de los productos lácteos organizada por la Ruta de la Leche (27 y 28 de octubre. Estación Belgrano).

- Organización de la presencia de la UNL en la 12ª edición de FECOL en el Predio Ferial de la ciudad de Esperanza del 20 al 23 de setiembre.

- Organización de la 3ª Feria Ovina de la Provincia de Santa Fe, en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL el 30 de setiembre.

- Entrega de 45 ofertas especialmente preparadas para empresas.

- Asistencia a la Expoindustria del Petróleo y el Gas (5 al 7 de diciembre, Predio Ferial Tecnópolis). Entrega de ofertas a empresas del sector.

- Participación en una consultoría nacional y una internacional: Consultoría para Relevamiento de Normativa sobre Investigación e Innovación. Programa para promover la innovación productiva y social. Servicio de consultoría. Consultores: *UNL (coordinadora). *INGENIO (CSIC-UPV). *TOP - Tecnología para la Organización Pública. Fecha de presentación: 31/08/2012. Diseño y Dictado del Programa de Formación de Formadores en educación emprendedora. Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería (PRECITYE). Consultores: UNL (coordinadora). Fecha de presentación: 25/11/2012.

- Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas - RedVITEC. Presencia de la UNL en los dos plenarios anuales. Se integró la Comisión Ejecutiva de la red y se participó de todas las reuniones. Organización de las IV Jornadas RedVITEC (Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas) "Relación Universidad - Entorno Socioproductivo - Estado", "La cooperación interinstitucional para afrontar los desafíos del desarrollo".

- Coordinación de la agenda de trabajo para las pasantías en dependencias de la SVTDP de representantes de: Universidad de Alicante (España); Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB (Colombia). Universidad Nacional de Tucumán (Argentina); Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Asunción –INCUNA– (Paraguay); estudiantes del Programa de Formación de Gerentes y Vinculadores Tecnológicos (Gtec).

- Cambio de Escala: se presentaron 10 proyectos, de los cuales 3 fueron aprobados con financiamiento otorgado, 3 se encuentran en proceso de evaluación y los 4 restantes se están reformulando atento a las observaciones que les hizo la comisión evaluadora.

4. Secretaría de Cultura

4.1. Acciones desarrolladas

- Sello Discográfico: CD del Proyecto Crear de Martínez y Solomonoff.
- Producciones editoriales: revista *La Ventana*; *Cuadernos de Teatro*; *Cuadernos de Danza*; *Cuadernos de Jazz*; *Cuadernos de Cine Documental*; libro *MAC 10 años*. Volumen aniversario con reflexiones sobre el arte contemporáneo de Santa Fe y la zona; fichas coleccionables de poesía.
- Producciones audiovisuales:
 - Videos de los ciclos Argentino de Danza, Literatura y Teatro, y Bienal de Arte Joven.
 - Montaje de *Rafaela*: documental filmado en la ciudad de Rafaela y que contó con el apoyo del Gobierno de la provincia y la Municipalidad de Rafaela. Duración: 1 hora 46 minutos.
 - Montaje de *Princesa*: documental que sigue la preparación de una joven boxeadora en el circuito de box amateur. En proceso de montaje.
 - Montaje de *Panambi*: documental sobre los festejos de Carnaval en la ciudad de Sastre. Duración: 15 minutos.
 - Montaje de *Qué es el cine*, sobre la Escuela Primaria de la UNL. Duración: 38 minutos.
 - Filmación de *Sintiendo el pánico*.

Objetivo General 2

1. Secretaría Académica

1.1. Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED)

1.1.1. Actividades

Gestión del Programa Educación Universitaria en Prisiones, aprobado por Resolución HCS N° 330/10.

1.1.2. Resultados

- Realización de un SET para la administración del subsidio recibido por el Programa por parte del Gobierno de la provincia de Santa Fe.
- Administración de becas para 16 alumnos de diferentes carreras de UNL Virtual que, privados de su libertad, cursan en la modalidad a distancia desde las Unidades Penales de Las Flores (6 alumnos), Coronada (8 alumnos) y en la Unidad Penitenciaria IV de Santa Fe (2 alumnas en el Penal de Mujeres).

2. Secretaría de Extensión

2.1. Desarrollo Comunitario y Organizacional

2.1.1. Fortalecimiento institucional

Se publicó el capítulo “Las políticas públicas frente al desafío de la inclusión social” en el libro *La nueva agricultura y la reterritorialización pampeana emergente*, en el cual se analizan las políticas públicas ejecutadas a nivel nacional y provincial entre los años 2004 y 2011, desde su formulación, y el rol que asignan a los agentes intermediarios (organizaciones sociales y organismos públicos de nivel local) en la distribución de las mismas.

Se realizaron talleres de construcción de diagnósticos participativos de la intervención de las organizaciones sociales en el territorio. Se trabajó en la construcción de una guía metodológica, a partir de la cartografía social, con el objetivo de relevar las prácticas desarrolladas por organizaciones sociales en el territorio correspondiente al Centro UNL Guadalupe. Esta primera instancia hizo posible el desarrollo de un diagnóstico territorial y la modificación del instrumento para una posterior aplicación en otros distritos.

Se ofreció asesoramiento y acompañamiento en la formulación y gestión de proyectos de organizaciones sociales y equipos docentes para la intervención social en el territorio. Se colaboró con diversas organizaciones sociales y equipos extensionistas en la formulación de proyectos de intervención social y de desarrollo socioproductivo, estos últimos en el marco de la Economía Social. A su vez, se acompañó a organizaciones de la sociedad civil en la presentación de proyectos

para financiamiento nacional e internacional.

Se ejecutaron actividades enmarcadas en el Proyecto de Extensión de Interés Institucional “Red de Redes”, el cual se propuso generar actividades de capacitación y fortalecimiento de los lazos interinstitucionales entre organizaciones sociales de la ciudad de Santa Fe y las redes territoriales de las que participan los Centros UNL con la Secretaría de Extensión de la UNL. En el marco del proyecto iniciado en el año 2010, se desarrollaron acciones de acompañamiento, capacitación y visibilización de las acciones llevadas a cabo entre la UNL y las organizaciones de la sociedad civil, y por parte de las organizaciones sociales que forman parte de la Red Ágora para el fortalecimiento de la sociedad civil.

Se realizó el curso taller de emprendedores de la Economía Social: “Aprendiendo a emprender” destinado a personas en situación de vulnerabilidad que llevan adelante (o buscan iniciar) actividades productivas que les posibiliten su subsistencia y la de sus familias. El curso procuró capacitar y fortalecer estas actividades en aspectos relacionados con la gestión, producción, administración, comercialización y comunicación de lo efectuado, buscando promocionar la acción asociatividad como estrategia de intervención productiva que permita a los emprendimientos sociales contar con potencial competitivo en el mercado. Como estrategia metodológica, se trabajó conforme a tutorías y tareas grupales.

3. Centros UNL

3.1. Redes territoriales

El Centro UNL Noroeste participa en las reuniones mensuales de la Red Noroeste, donde se elaboraron las agendas de articulación con la Secretaría de Extensión a través de los programas y proyectos y con otras dependencias del Estado.

Se participó activamente en la organización de la 3ª Exposición de los “Derechos de las niñas, niños y adolescentes” realizada en el mes de agosto, a la que asistieron 400 personas.

Se articuló la difusión y participación en las dos Jornadas territoriales “Mediación Comunitaria”, organizadas por la Defensoría del Pueblo y la Red Noroeste.

El Centro UNL Suroeste participa activamente en la Red Nueva Vida (barrios San Lorenzo, Arenales, Chalet) y Red de instituciones de Santa Rosa de Lima.

Red Nueva Vida: se concurrió mensualmente a las reuniones de “Red Nueva Vida” y a reuniones organizativas. Como miembro de la Red, se organizó la Jornada “Defender La Alegría”, con los objetivos de fortalecer vínculos, ocupar el espacio público y ejercitar la memoria sobre el pasado reciente del barrio. Se armó el stand de la Secretaría de Extensión en donde se articuló y se contó con la participación del Programa de Alimentos de Interés Social y Proyecto de Extensión “Enredando saberes y experiencias entre adultos mayores, niños, niñas y adolescentes”. Se organizó la jornada de “Mediación, facilitación y solución de conflictos” dirigida a referentes de las instituciones que forman parte de la Red Nueva Vida.

Red Santa Rosa de Lima: se asistió semanalmente a las reuniones de Red Santa Rosa en la Vecinal 12 de Octubre. Se formó parte de la co-organización de las Jornadas “Tarde de Juegos” con la finalidad de recuperar los espacios públicos, de las que participaron 70 niños del barrio y familias. Se realizó la conferencia de prensa de presentación de la Red, el día miércoles 31 de noviembre, en la Vecinal 12 de Octubre (Moreno y Aguado), donde se manifestó la reiteración de reclamos referidos a la inseguridad, recorrido de colectivos y la inclusión de los jóvenes del barrio que se encuentran fuera de las instituciones educativas.

El Centro UNL La Costa participa de la Red interinstitucional Alto Verde: en esta oportunidad, con el acompañamiento en la formulación del Proyecto “Nomenclatura de las calles de Alto Verde”. Se realizaron volantes, campaña de difusión a través de los medios de comunicación, con los gobiernos provincial y municipal. Se logró la presentación del mismo con el N° de expediente CO-0062-00883884-9 al Consejo Municipal de Santa Fe. Motivados por la nominación formal de espacios abiertos de uso público en Alto Verde (calles, pasajes, plazas), se realizaron encuestas para que los vecinos propusieran nombres y se efectuó búsqueda histórica y fundamentada de información de las

nominaciones propuestas en bibliotecas comunitarias, entrevistas a pobladores originarios, archivos de la provincia y colecciones privadas. Se logró, junto con Catastro provincial, realizar un mapeo actualizado de calles, pasajes y plazas, que permitió conocer la cantidad de nombres que debían buscarse y fundamentarse. Se establecieron criterios para las propuestas acordes a disposiciones a tal fin y se las socializó en las campañas de difusión de las actividades.

Se acompañó en el rol de integrante de la Red Interinstitucional de Alto Verde con el Proyecto provincial de Luz y Agua Segura. Se trabajó con la Secretaría de Gobierno, Consejo Municipal, y otros funcionarios municipales (coordinador de Distrito y Catastro municipal) en el mencionado Proyecto “Nomenclatura de las Calles de Alto Verde” mediante reuniones periódicas y en el Palacio Municipal.

Se trabajó en conjunto con el Gobierno provincial, a través del Gabinete Social, específicamente con la Secretaría de Hábitat, respecto de la regularización dominial y escrituración de terrenos del distrito Alto Verde. Se convocó a reuniones informativas y operativas para trabajar con los vecinos este tema.

3.2. Fortalecimiento institucional / Economía social

Se trabajó en la Construcción de bases de datos de organizaciones que intervienen en diferentes territorios de la ciudad con el objetivo de contar con información actualizada de interés común para las organizaciones públicas de nivel local, provincial y nacional.

Se realizó un relevamiento de demandas de organizaciones sociales en cuanto a la función social de la Universidad en el marco de talleres de capacitación y de la participación en la 3ª Feria de Organizaciones Sociales que tuvo lugar en la ciudad de Santa Fe en el mes de setiembre de 2012.

Se desarrollaron talleres de capacitación para organizaciones sociales en el territorio. Fueron tres encuentros en los que se capacitó a aproximadamente 60 referentes de organizaciones sociales de las ciudades de Santa Fe, Santo Tomé, Monte Vera, Rincón, Esperanza, y del departamento Garay. Las temáticas abordadas fueron las de planificación estratégica para el desarrollo institucional, asesoramiento jurídico y comunicación institucional estratégica.

Se presentó y se puso en funcionamiento la página web de la Red Ágora para el fortalecimiento de la sociedad civil. Esta página se propone como espacio de intercambio entre organizaciones sociales y entre éstas y la Universidad, y como un canal de difusión. En el marco del PEIS "Red de Redes", se diseñó, programó y se puso en funcionamiento la página, actualizándola completamente desde su versión original lanzada en 2002. La misma cuenta con diferentes secciones entre las que se destacan las de noticias, de documentos para la lectura, así como la agenda en la cual se pueden difundir gratuitamente eventos y actividades de organizaciones sociales y la cartelera solidaria, espacio en el cual las organizaciones pueden intercambiar, ofrecer y demandar recursos tanto materiales como simbólicos. La página cuenta con alrededor de 50 usuarios registrados, representantes de organizaciones sociales de la ciudad y zona de referencia. El sitio puede visualizarse online en www.redagora.org.ar

Se efectuó el lanzamiento del Centro de Emprendedores de la Economía Social, originado a través de la coordinación y articulación de acciones entre la UNL, el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe y el municipio local, el cual pretende constituirse como ámbito de referencia regional que promueva, coopere y colabore con agentes, instituciones y organismos públicos y privados en el diseño y ejecución de procesos y estrategias de fortalecimiento de las distintas experiencias de economía social.

4. Secretaría de Planeamiento

4.1. Dirección de Desarrollo - Dirección de Evaluación

4.1.1. Encuentros del núcleo disciplinario “Evaluación Institucional Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria” de AUGM

Durante el año 2012 se realizaron los dos encuentros previstos, en la ciudad de Asunción, Paraguay, los días 3 y 4 de mayo; y en Santa María, Brasil, los días 22 y 23 de noviembre.

- Primer encuentro.

En el primer encuentro anual, se incorporó al Núcleo como miembro la Universidad de Playa Ancha, Chile. Los temas tratados siguieron las propuestas definidas en el transcurso del año 2011.

Se realizó un informe descriptivo de las ofertas de capacitación para personal de apoyo en la universidad.

Se reflexionó sobre la Autoevaluación Universitaria, el proceso de Planificación (PDI) y programación de las universidades presentes, acerca de los cuales se analizaron y debatieron experiencias en torno a las propuestas metodológicas sobre la participación de la comunidad universitaria en el proceso de programación y los resultados obtenidos hasta el momento;

Se analizó y debatió la construcción de indicadores en la educación superior desde una postura crítica, sobre la participación de AUGM en InfoAces y la colaboración para comparar las instituciones. Cada participante hizo comentarios sobre los indicadores utilizados, la regularidad y el fin de los mismos y se acordó elaborar un informe para Santa María.

- Segundo encuentro.

Se presentó un análisis de las cifras e indicadores de cada Universidad. La UNL expuso una propuesta de actividad relacionada a la comparación/cooperación entre las Universidades participantes con el fin de generar conocimiento en forma conjunta.

Se comentaron experiencias sobre sondeos y análisis relacionados a los procesos de programación de las universidades y los sistemas informáticos de seguimiento utilizados.

Se mostró la nueva página web de AUGM y las posibilidades de utilización por parte del Núcleo.

Se discutió sobre el convenio marco firmado entre AUGM y la Red Dees.

Se aprovechó la oportunidad para realizar la planificación anual y bianual del Núcleo.

5. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

5.1. Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

5.1.1. Acciones

- Preincubación e incubación de proyectos de base cultural, brindando a los mismos capacitación, acceso a bienes y servicios culturales de la ciudad, redes de contactos, con el objeto de consolidar empresas locales cuyo valor económico derive de la actividad cultural y que sean sustentables.

- Implementación de una red social de la Incubadora de Emprendimientos de Base Cultural y registro de Emprendedores Culturales, que identifique los productos de base cultural que se encuentran asesorados por la Incubadora Expresiva. Puesta en funcionamiento del espacio físico propio de la incubadora, que otorga a los emprendimientos un punto de referencia y encuentro para el desarrollo de actividades de capacitación y trabajo. Diseño, por parte de alumnos de FADU, del stand institucional propio de Expresiva para participación en ferias y eventos.

5.1.2. Expresiva - proyectos preincubados

- Bindu Art: desarrollo de dinámicas grupales destinado a empresas e instituciones para mejorar la calidad laboral.

- Con Ciencia Ambiental: productos pedagógico-interactivos para crear la conciencia acerca del cuidado y el uso razonable de los recursos.

- Caja Negra: servicios creativos en marketing y publicidad.

- Colectivo Libre: cooperativa de servicios para facilitar el acceso a las TIC utilizando software libre.

- Foto Club Santa Fe: espacio cultural, técnico, científico y de perfeccionamiento artístico en fotografía.

- Mi ciudad 360: sitio Web dedicado a la promoción cultural/comercial/turística/productiva de la ciudad de Santa Fe y alrededores a través de fotografías 360°.

- Pipu: accesorios y blanco para bebés confeccionados en tela.

- Por así decirlo: diseño y estampa de remeras con mensajes que comunican ideas y sentimientos.
- Proyectarte: diseño de espacios creativos de alfabetización para tener una mirada nueva del entorno cotidiano.
- Robot: espacio de *coworking* relacionado con la comunicación.
- SOMNO In Vitro: producción de objetos de diseño de alto valor estético desarrollados con la técnica conocida como *Tiffany* de *vitraux*.

5.1.3. Expresiva - proyectos incubados

- Albardón Producciones: productora audiovisual dedicada a la realización y desarrollo de proyectos cinematográficos y televisivos.
- Arte Gaucho: producción artesanal de objetos criollos.
- Cervecería Toro Negro: producción de cerveza artesanal y *pub*.
- Ciudad Desnuda: producción de prendas de diseño originales con técnicas de estampado y sublimado innovadoras.
- De la Mancha: gestión, diseño, producción y comercialización de bienes y servicios culturales.
- Posta El Chaquito: emprendimiento turístico que ofrece paseos a caballo.
- El Molinete Animación: contenidos y productos animados en *stop motion*.
- Espacio Turístico Cultural: emprendimiento dedicado a revalorizar el trabajo artesanal en cuero.
- Hue: producción de indumentaria fresca, viva y confortable, con estampados artísticos.
- María Cavallero: joyas de autor creativas y distinguidas.
- Ruh: fabricación de objetos de *vitraux* y vitrales de obra.
- Saucetur: empresa de turismo receptivo con sede en la localidad de Sauce Viejo.

6. Secretaría de Bienestar Universitario

6.1. Programa UNL Accesible

Se realizaron en diferentes dependencias de la UNL prácticas laborales de personas con discapacidad que asisten a instituciones u organizaciones de/para personas con discapacidad. Estas prácticas culminaron en el mes de agosto de 2012.

Se coordinó con las organizaciones de/para personas con discapacidad de la sociedad civil con el objeto de dar continuidad a los convenios con el Centro de Rehabilitación Visual, CILSA, Asociación de Sordos de Santa Fe, Asociación Civil Rumbos, Escuela Espacial N° 2111 y Escuela de Educación Especial N° 2094 de Formación Laboral.

6.2. Dirección de Deportes

6.2.1. Objetivos

Promover la práctica activa del deporte en la comunidad educativa de la UNL y en los asociados al Predio UNL-ATE. Acrecentar la concurrencia de la comunidad educativa de la UNL y asociados a ATE a las instalaciones del Predio. Reconocer el valor de la práctica sistemática de actividades físicas y recreativas en su proyecto de vida. Crear verdaderos espacios de opción, orientando a la comunidad universitaria y socios del Predio a un conocimiento de sí mismo, en la definición de sus preferencias y en la seguridad de sus elecciones.

6.2.2. Actividades realizadas durante 2012

- Torneo del Ingresante: fútbol de salón, fútbol de campo, voleibol masculino y femenino, basquetbol 3x3, sedes Santa Fe y Esperanza.
- Liga de Apertura: fútbol de salón, fútbol reducido y básquetbol, abril/julio.
- Torneo de voleibol masculino y femenino: en los 93 años de la UNL, desde abril a diciembre, con la participación de 18 instituciones deportivas y sociales de la región.

- Torneos Interfacultades: fútbol 11, fútbol femenino, futsal, básquetbol, voleibol masculino y femenino, hockey, canotaje, ajedrez, atletismo, setiembre.
 - Torneo de ajedrez por equipo: libre, abril/noviembre. En el mes de mayo, torneo libre contra equipos de Paraná.
 - Ligas de Clausura: fútbol de campo y voleibol femenino y masculino, básquetbol masculino.
 - Participación en 14 encuentros de Escuelas de Fútbol. Marzo a noviembre.
 - Participación del equipo de fútbol de campo de la ciudad de Esperanza en encuentros con Clubes de la Liga Esperancina.
 - Corrida de Calle en el 93° Aniversario de la UNL, sábado 20 de octubre. 320 deportistas participantes.
 - Corrida de calle en Esperanza con 150 participantes, septiembre.
 - Participación en el Campeonato Santafesino Superior de Ajedrez.
 - Participación en el 9vo. torneo oficial de la Federación Santafesina de Ajedrez para 3ra. y 4ta. categorías.
 - Fútbol amateur: participación de las 11 divisiones del fútbol amateur en los torneos de la Liga Santafesina de fútbol. Marzo a diciembre.
 - Fútbol de salón masculino: participación en el torneo organizado por la Liga Santafesina de Fútbol. Marzo a noviembre.
 - Fútbol femenino: participación con el representativo de la UNL en torneo oficial de la Liga Santafesina de Fútbol.
 - Hockey femenino: encuentro categoría infantil, 16 de abril. Participación en el torneo oficial de la asociación paranaense. Categorías de primera y reserva. Marzo a diciembre.
 - Participación en torneo en la ciudad de Rio de Janeiro, Brasil.
 - Dictado de clases de gimnasia aeróbica, pilates y localizada en el Club de Gimnasia y Esgrima de 4 de enero, Predio UNL-ATE y la ciudad de Esperanza. Marzo a diciembre.
 - Navegación a vela y canotaje: dictado de clases de navegación a vela y canotaje durante los meses de marzo a diciembre en el Yacht Club Santa Fe y Predio; participación en los Grand Prix de Clase Nacional Pampero.
 - Organización de la fecha Grand Prix de Clase Nacional Pampero en Santa Fe con la participación de 29 embarcaciones y la colaboración del Yacht Club Santa Fe en el mes de octubre.
 - XXV Campeonato Argentino de la Clase Nacional Pampero Chascomus 2012, mes de noviembre.
 - Ajedrez: dictado de clases de ajedrez durante los meses de marzo a diciembre en Predio UNL-ATE y participación en los torneos de la Federación Santafesina.
 - Escuela Industrial Superior: dictado de clases curriculares durante todo el período lectivo. Participación en competencias linterescolares “Juegos Santafesinos” en categorías menores, cadetes y juveniles en masculino y femenino durante el segundo cuatrimestre. Encuentros de fútbol, básquetbol y handball masculino; voleibol femenino con escuelas, vecinales y clubes. Participación de alumnos en competencias nacionales de atletismo de juegos Evita.
 - Club de Atletismo UNL: participación en la copa nacional de clubes menores y juveniles, y de 2 alumnos en los campeonatos interescolares Sudamericanos Natal, Brasil.
- Torneos internos de la EIS: fútbol de campo, fútbol sala, básquetbol y ajedrez con la participación de alumnos de 1° a 4° año. 1er y 2do cuatrimestre.
- Encuentro interescolar de fútbol masculino: categoría cadetes y menores con escuelas de Santa Fe. Se destacó la participación de alumnas/os extranjeras/os que cursan distintas carreras en nuestras Unidades Académicas en las distintas opciones deportivas-recreativas que ofreció la Dirección de Deportes en Santa Fe y Esperanza.
 - Atletismo femenino y masculino: participación de los equipos de la Dirección de Deportes en los torneos organizados por la Federación Santafesina de Atletismo.
 - Navegación a vela y canotaje: participación en regatas con la clase Pampero, organizadas por el Club Marinas y el Yacht Club Santa Fe. Abril, mayo, octubre y noviembre.

- Torneo interno de navegación a vela en octubre. Clases regulares de vela y piragua en la laguna Setúbal con la participación de alumnos de intercambio.
- Organización de la fecha Grand Prix copa nacional de clase Pampero, en Santa Fe, mes de setiembre con la colaboración del Yacht Club Santa Fe.
- Participación en la copa nacional de clase Pampero en la ciudad de Chascomús, noviembre.
- Ciudad de Esperanza: interno de básquetbol 3x3 y 5x5, selectivo fútbol de campo, encuentro de fútbol femenino, torneos fútbol reducido, participación de un equipo de voleibol masculino y otro femenino en Liga Sede Santa Fe, encuentros deportivos de voleibol femenino en localidades de la región; organización del torneo de partidas simultáneas de ajedrez, abril a noviembre.
- Participación en los Juegos Nacionales Interuniversitarios donde se obtuvo el primer puesto en básquetbol y en hockey femenino.

7. Secretaría de Cultura

7.1. Acciones desarrolladas

- Articulación entre las distintas áreas y direcciones de la Secretaría.
- Diseño y administración de proyectos culturales acordes a las políticas planteadas.
- Gestión y coordinación de proyectos y actividades.
- Creación de piezas comunicacionales que beneficien la buena comunicación y la difusión de la programación de toda la Secretaría.
- Continuidad en los talleres, ciclos y actividades instaladas a nivel local y nacional.
- Estímulo y fortalecimiento de la relación de la UNL con grupos, artistas locales y regionales e instituciones culturales independientes.
- Ciclo Universidad Abierta por Vacaciones. Tres funciones de teatro para adultos de Santa Fe, Rosario y Córdoba; siete grupos musicales y una muestra fotográfica. Público asistente: 1600 personas aproximadamente.
- Ciclos disciplinares denominados “Argentinos” (Danza, Literatura y Teatro).
 - 8° Argentino de Danza: siete obras, nueve funciones (Tucumán, Rosario, Córdoba, Buenos Aires, Santa Fe); estreno de la 5ª producción de la Compañía de Danza Universitaria: obra *La gravedad de la cosa*, de Edgardo Mercado. Cantidad de público: 600 personas aproximadamente.
 - 8° Argentino de Literatura: cinco mesas temáticas y una conferencia inaugural; 17 expositores; seis moderadores. Cantidad de público: 650 personas aproximadamente.
 - 9° Argentino de Teatro: 12 obras y 17 funciones (Córdoba, Buenos Aires, Rosario, Mendoza y Santa Fe); dos Diálogos sobre Teatro Argentino; dos presentaciones de libros; dos muestras; estreno de la 9ª edición de la Comedia Universitaria, obra *Una cruz en el mapa*. Cantidad de público: 4000 asistentes.
- 15° Festival de Jazz de Santa Fe. 11 al 18 de marzo de 2012: cuatro salas, 11 grupos, cinco recitales, 1500 asistentes, clínicas y ensayos abiertos. Organizaron: Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe, Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, UNL y Jazz Ensemble.
- Ciclo Lunes del Paraninfo. Paraninfo UNL: cuatro grupos, cuatro recitales, 1400 asistentes.
- Realización del Recital 93° Aniversario UNL. Lugar: Explanada UNL, Pedro Aznar en concierto, 9000 asistentes.
- Encuentro de Cine Documental 2012. Seis películas, tres mesas de discusión, cuatro invitados.
- 10ª Bienal de Arte Joven: cinco campos expresivos; incorporación de una nueva franja etaria de 31 a 40 años por única vez, por ser la 10ª edición de la Bienal de Arte Joven; 2400 inscriptos; más de 1700 artistas y grupos seleccionados para formar parte de la misma; participación de artistas de la UFSM (Universidad Federal de Santa María) a través de la Comisión Permanente de PAC (Producción Artística y Cultural) de AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo); 25

premios y 40 menciones; cinco premios del público (uno por cada campo expresivo); tres charlas y talleres; 400 participantes en talleres y charlas; apertura multimedial y escénica (3000 personas); dos grupos invitados: (2500 personas). Asistencia a esta Bienal de 30.000 personas. Actividades complementarias: feria de diseño y producciones culturales, muestras e instalaciones invitadas, instalación de la EIS (Escuela Industrial Superior), intervenciones urbanas, concurso de identidad de la 10ª Bienal de Arte Joven.

- 12ª Santa Fe Muestra: selección de películas del 14º Festival Internacional de Cine Independiente de Buenos Aires. Dos salas, 18 películas, 25 proyecciones. Cantidad de público: 800 personas aproximadamente.

- Cultura Tango: recital de la Orquesta Escuela de Tango UNL. Cantidad de público: 200 personas aproximadamente.

- Ciclo Cuentos de la Tertulia: Cantidad de público: ocho presentaciones, 278 personas aproximadamente. Este ciclo se co-organiza con la Agrupación de Narradores Orales Escénicos “Puro Cuento”. Esta misma agrupación dicta uno de los talleres que forman parte del programa de talleres de la Secretaría.

- Ciclo de Psicoanálisis & Cine XXX: Cantidad de público: 700 personas aproximadamente. Ciclo que se co-organiza con “Litoral Agrupación Psicoanalítica de Santa Fe” en el que se proyectan películas bajo una temática y, a su término, se abre el debate entre el público y los psicoanalistas.

- Muestra de Talleres: muestras de Fotografía, Tango, recital del Coro de Niños y Radioteatro.

- Muestras y exposiciones:

— MAC. Nueve muestras, dos salas.

— MH. Seis exposiciones. Tres salas: Sala 1 “Dra. Romera Vera”, Sala 2 “Federico Aymá”, Sala 3 “Gladys Senn de Cello”. Total de asistentes: 193.

- Ciclo de Cine: “Los grandes maestros del cine y cómo realizaron sus películas”. Cantidad de público: 800 personas aproximadamente. Algunos de los filmes presentados fueron subtítulos por el Taller de Cine de la Secretaría. Estas proyecciones funcionan como complemento pedagógico a los cursos del Taller y a la asignatura electiva Introducción al Análisis Fílmico.

- Ciclo de Cine & Artes Plásticas. Cantidad de público: 229 personas aproximadamente. Ciclo temático co-organizado con Cine Club y la Asociación de Artistas Plásticos en el cual se proyectan películas que no forman parte del circuito comercial.

- Ciclo Los Beatles & El Cine. Ciclo temático co-organizado con Cine Club. Asistieron 600 personas aproximadamente.

- Ciclo Cine Nuevo Gore Argentino. Proyecciones realizadas en el MAC. Asistieron 75 personas aproximadamente.

- Teatro en Foro Cultural: 84 funciones, 3170 asistentes.

- Ciclo Jueves de Música. Foro Cultural. 20 grupos, 18 recitales, 1223 asistentes.

- Más Música. Foro Cultural, 16 recitales, 1000 asistentes.

- Coro de adultos: 36 presentaciones, 30 salas, viajes al interior de la provincia y del país.

- Coro de niños y juvenil: 16 presentaciones, 13 salas, viajes al interior de la provincia.

- Producciones:

— Compañía de Danza UNL (Producción 2012). *La gravedad de la cosa*. Coreografía y dirección: Edgardo Mercado; temporada 2012; ocho funciones; cantidad de público: 190 personas aproximadamente. Funciones en otros lugares: Buenos Aires, Villa Ocampo. Muestra de elencos universitarios.

— Comedia Universitaria UNL (Producción 2011. Reposición). *La penúltima oportunidad*, 21 funciones; cantidad de público: 1000 personas aproximadamente.

— Comedia Universitaria UNL (Producción 2012). *Una cruz en el mapa*, dos funciones; cantidad de público: 102 personas aproximadamente.

— Coro de adultos: 60 coreutas.

— Coro de niños: 30 coreutas.

— Coro juvenil: 25 coreutas.

— Biblioteca José Gálvez: 2878 socios. Morosos 455. Colaboración con bibliotecas públicas y populares del medio a través de la entrega de libros provenientes de donaciones particulares (Biblioteca Municipal E. Mutis, Biblioteca Popular Bartolomé Mitre, Biblioteca Popular Juglares sin fronteras de Colastiné Norte, Biblioteca Popular BICA).

Objetivo General 3

1. Dirección de Comunicación Institucional

1.1. Programa Polos Audiovisuales Tecnológicos

Desde el mes de marzo, la UNL se constituyó como Coordinadora del Nodo Audiovisual Tecnológico Litoral (NAT Litoral) en el marco del Programa Polos Audiovisuales Tecnológicos. Este Programa –de alcance nacional e impulsado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), y el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios (MINPLAN)– busca instalar y fortalecer las capacidades para la producción nacional de contenidos para la TV Digital, promoviendo la igualdad de oportunidades y la disminución de asimetrías entre provincias y regiones.

El Nodo Litoral forma parte del Polo Centro Este que depende de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) y componen los nodos Rosario, Costa del Paraná, y Costa del Uruguay. En él confluyen más de 20 organizaciones sociales, asociaciones de realizadores, instituciones educativas y gremios vinculados a la educación, la comunicación social, el cine y la televisión, comprometidos en la producción de contenidos para la nueva televisión digital nacional.

En este marco, se realizaron los 9 plenarios correspondientes para el año (uno por cada mes, según estipula el reglamento) y se ejecutaron las políticas según fueron direccionadas desde el Polo y el Programa Central, como las enmarcadas en “La Fábrica de TV”, “Ahí va” y “Contame un cuento”; y las capacitaciones y entrenamientos para los proyectos seleccionados para su ejecución.

Las actividades del nodo se plasman en el sitio: <http://www.unl.edu.ar/tvdigital/>

1.2. Programa Nacional Igualdad Cultural

Se presentaron dos pedidos de financiamiento en el marco del Programa Nacional Igualdad Cultural, el cual integra políticas públicas en materia de comunicación llevadas adelante por el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la Nación, y las políticas culturales diseñadas y ejecutadas por la Secretaría de Cultura de la Nación.

Estos dos proyectos fueron:

4. Solicitud de equipamiento audiovisual para el Paraninfo.

2. Solicitud de equipamiento técnico para LT10/FM La X.

Ambas iniciativas se encuentran en proceso de evaluación.

2. Secretaría de Extensión

2.1. Centros UNL

2.1.1. Articulación con el Gobierno local: contribución a las políticas públicas

Se constituyó una mesa de diálogo con distintas esferas de la Municipalidad de Santa Fe y de la Universidad con el objetivo de articular los equipos de extensión, coordinadores de Distrito Noroeste, Suroeste, Norte, Noreste y la Secretaría de Extensión, en conjunto con la FCJS para la continuación de Proyecto de Extensión “Consultorios Jurídicos”.

Igualmente se entablaron mesas de diálogo y puesta en marcha, con la Secretaría de Desarrollo Social, del PEII “Intervenciones con la Literatura” en solares municipales; otra con la Subsecretaría de Apropriación social –SECTeI–, Gobierno de la provincia de Santa Fe, con el fin de articular acciones a nivel territorial y difusión de actividades bajo convenio entre la UNL y este Gobierno, y una con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe a efectos de coordinar acciones

tendientes al desarrollo de proyectos de extensión en las escuelas de la provincia.

Se firmó un convenio de cooperación técnica entre la Secretaría de Salud, Secretaría de Extensión, Facultad de Medicina de la UNL, Instituto de Salud Juan Lazarte y Gobierno provincial, coordinadores de los nodos Santa Fe para realizar actividades vinculadas a capacitaciones para efectores de salud cuya mirada apunta a la concreción de una clínica ampliada.

Se participó del Foro “El rol del Estado local” organizado por Mesa del Frente de la ciudad en el aula Alberdi de la FCSJ de la UNL.

Se participó en la Campaña a favor del desarme voluntario.

Se realizó el acompañamiento territorial al PEIS "Enredando saberes y experiencias". Se participó en la publicación del Proyecto del Gobierno local "Un desarrollo posible".

Se llevó a cabo la mesa de coordinación de actividades “LECTOBUS” mediante convenio suscripto con el Sindicato de Luz y Fuerza, filial Santa Fe, y la editorial Palabras.

Asimismo, se avanzó en propuestas editoriales conjuntas a través de nuestro Centro de Publicaciones y se iniciaron acciones para probar los Alimentos de Interés Social en diferentes comedores escolares. La prueba piloto se desarrollará en establecimientos de la ciudad de Santa Fe.

2.2. Cursos de Extensión

Se colaboró con el fortalecimiento de la empleabilidad en el sitio mediante la gestión, coordinación e implementación de cursos presenciales gratuitos, cogestionados anualmente con la Asociación del Personal No Docente de la Universidad bajo plan de trabajo con N° Res Rect. 203, destinados a personas sin empleo o que están en su búsqueda. Lugar de dictado: ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz, a saber:

Primera etapa: Ensamblado y reparación de PC. Nivel 1, Operador Windows Office. Nivel 1, Organización de eventos. Nivel 1, Reparación de muebles de oficina, Taller de encuadernación. Nivel 1. Segunda etapa: Ensamblado y reparación de PC. Nivel 2, Gestión de archivos, Operador Linux Open office Nivel 1, Operador Windows Office. Nivel 2, Organización de eventos. Nivel 2, Sistema de gestión documental, Taller de encuadernación. Nivel 2. Tercera etapa: Cerrajería, Documento electrónico, Jardinería urbana, Las personas en la conducción y su desempeño en la actividad laboral –de la teoría a la práctica–, Operador Linux Open office Nivel 2, Taller: Búsqueda de empleo. Cómo me preparo para mi primer trabajo.

Se realizaron los cursos presenciales “Oficial en mantenimiento” destinado a los asociados a la Asociación de Trabajadores del Estado, sede Santa Fe, y “Manejo de productos tóxicos de limpieza y plagas urbanas”, orientado a personas que trabajan, o aspiran a hacerlo, como personal de mantenimiento de distintos edificios, ordenanzas de instituciones educativas, responsables de comedores, u otros actores sociales a quienes les pueda interesar, dictándose para el Instituto de Formación Empresaria y el Empleo de Santo Tomé.

Se llevó a cabo el curso de extensión a distancia en “Formación en administración de consorcios” destinado a aquel que desee formarse en la administración de la propiedad horizontal: propietarios, locatarios; inmobiliarias: propietarios, administradores, empleados, alumnos y egresados de carreras afines.

Se incentivó la formación ciudadana, artística y educativa mediante la implementación de cursos de extensión a distancia. Propuestas primera edición: Aspectos doctrinales y jurisprudenciales de la responsabilidad médica; Estrategias didácticas: Una construcción docente. Propuestas segunda edición: Alfabetización estadística en la escuela obligatoria argentina, Emergencias y primeros auxilios para el niño accidentado, Estrategias de aprendizaje para favorecer procesos comprensivos, Herramientas para una gestión pacífica de conflictos. Propuestas tercera edición: Actualizando conceptos de las Ciencia Política, problemas y nuevas reflexiones, Curso para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres, Formas de arreglos e instrumentación para el aula, sobre el repertorio de música popular.

2.3. Programa de Género, Sociedad y Universidad

2.3.1. 10 años del Programa de Género

Conmemorando los 10 años, el 23 de agosto se realizó un acto protocolar de reconocimiento a diferentes organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y personas que han tenido compromiso y han participado activamente en el desarrollo del Programa. En el marco de este festejo, se elaboró un video institucional que da cuenta del trabajo realizado en esta década.

2.3.2. Relevamientos

El 6 de junio se presentó un informe en torno al ejercicio de los derechos de las mujeres asociados a los momentos del embarazo, parto y posparto en Hospital Iturraspe de la provincia de Santa Fe. El informe fue producto de un relevamiento iniciado en 2011 y solicitado por la ONG italiana CESTAS, fue coordinado por el Programa y la ONG local Palabras. Del relevamiento participaron el personal y el equipo directivo del Hospital Iturraspe.

Por otra parte, se realizó un relevamiento de datos obtenidos del PIAD para determinar la situación de las mujeres en la UNL y la distribución de cargos entre mujeres y varones. El objetivo fue hacer un trabajo exploratorio.

2.3.3. Participación en redes

Se desarrollaron las siguientes acciones:

- Continuidad en la coordinación de actividades a través de representantes de la UNL con el Comité Académico de Género de la AUGM (Asociación Universidades Grupo Montevideo)
- Participación en las reuniones del Comité Académico de AUGM.
- Participación en el Consejo Asesor del Programa Provincial de Salud Reproductiva y Procreación responsable, Ministerio de la Provincia de Santa Fe; Comisión Especial del Área de la Mujer de la Municipalidad de Santa Fe; Comisión asesora de la Dirección Provincial de Políticas de Género; Consejo Asesor de Diversidad Sexual; Consejo Provincial de Niños, Niñas y Adolescentes.

2.3.4. Participación en propuestas de extensión e investigación

Se presentó el proyecto de investigación sobre acceso a la justicia que actualmente se encuentra en evaluación.

En el marco del PEIS “Radio Comunitaria en la Unidad IV, autogestionada por las internas”, se realizaron diferentes actividades tales como talleres, entrevistas, registros de experiencias a partir de sus voces, que ayuden al empoderamiento de las mujeres presas.

2.3.5. Instancias de capacitación para la comunidad

Desde el Programa se planificaron y desarrollaron diversas instancias de formación mediante seminarios, charlas-debates, talleres y jornadas, que contaron con una importante convocatoria y que estuvieron destinados a distintos sectores de la comunidad educativa y de la sociedad civil en su conjunto. En esas instancias, se generaron ámbitos de discusión y fortalecimiento respecto de las temáticas que atraviesan al Programa y se incentivaron la investigación y producción de conocimientos desde las perspectivas de género.

En este sentido, se firmó el convenio UNL y la Asociación de Mujeres Juezas (AMJA) a fin de promover la colaboración mutua en la formación de profesionales y del personal de la UNL desde las perspectivas de género.

El 22 de marzo se desarrolló la Jornada “Terrorismo de Estado y violencia sexual: seguimos hablando” en la FCJS, co-organizada con INADI, la Red de Salud de las Mujeres Latinoamericanas y del Caribe, y el Programa de Derechos Humanos de la UNL.

Se dictó, entre abril y junio, la cuarta edición del Seminario “Medios y Justicia de Género” en la FCJS con diferentes conferencias y paneles con invitadas especiales. Se elaboró un video que registró el desarrollo del mismo.

Se realizó en la FCJS, durante el mes de mayo, una actividad curricular “Estudios queer” en el marco del PEIS “Diversidad sexual y Derechos Humanos”.

Se dictó el Seminario “Consejería en Salud Sexual y Reproductiva” en el marco del Área de Ginecología de 4º año de la Facultad de Medicina, a repetirse en las dos cohortes siguientes.

Se desarrolló en el aula común FADU-FHUC, el 17 de mayo, una charla-debate sobre “Espacios Queer: hacia una dinámica de visibilidad e integración” en el Día Mundial contra la Discriminación por orientación sexual e identidad de Género.

Tuvo lugar la jornada sobre “Derechos Sexuales y Reproductivos durante el embarazo, parto y posparto, propuestas para su ejercicio y promoción” en la FCJS el 6 de junio.

Se dictó el Seminario “Saberes situados y el proyecto político del feminismo” el día 23 de agosto.

También el 23 de agosto, se realizó una conferencia-debate denominada “¿Por qué celebrar un Programa de Género, Sociedad y Universidad?”, en el marco del acto por los 10 años del Programa.

Se reeditó el curso a distancia “Prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres”. El mismo es ofrecido por la Secretaría de Extensión de la UNL, UNL Virtual. Setiembre a diciembre.

Se realizó en Helvecia un Taller denominado “Porque al ser mujer... Género y violencias”, destinado a alumnas y alumnos del Instituto de Formación Docente Mateo Booz.

Se dictó el Seminario “Visiones de Género de categorías y problemáticas actuales” en la FCJS-UNL los días 8 y 9 de noviembre.

Se conmemoró el 1 de noviembre la Jornada “Trata de Personas con fines de explotación sexual: políticas públicas y acción colectiva” en el marco del PEIS “La trata maltrata”.

2.3.6. Ley de Identidad de Género

El Programa participó activamente en la concientización a legisladores sobre la importancia de la aprobación de esta ley. Para ello, se viajó a Buenos Aires el 8 de mayo.

2.3.7. Actividades para concientización y promoción de derechos

Durante el año se desarrollaron actividades y acciones con el propósito de intervenir y concientizar a ciudadanas/os de diferentes ámbitos e instituciones respecto de problemáticas sociales y culturales relacionadas con las temáticas propias del Programa. Se logró trabajar en conjunto con diversas organizaciones de la sociedad civil y gubernamentales. En este sentido, se presentaron materiales comunicacionales de promoción de derechos sexuales y reproductivos realizados por estudiantes de medicina y distribuidos en eventos en los que participa el Programa.

Con el mismo propósito, se elaboró un material lúdico sobre la temática de violencias de género llamado “Senda a la igualdad: hacia una ciudadanía plena”. El mismo fue diseñado en el contexto del PEIS “El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia” y se presentó en distintas actividades y espacios públicos.

En el marco del “Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres”, se desarrolló una serie de eventos tales como: iluminación de Rectorado con colores alusivos a la fecha, video denominado *Sácale tarjeta roja al maltratador*, notas radiales en LT10 y aulas radiales, reparto de cintas y afiches alusivos en la comunidad universitaria y en la peatonal del centro de la ciudad; se estrenó la obra de teatro unipersonal *La violación de Lucrecia*, conjuntamente organizada con LOA espacio Pro Art y auspiciada por la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe y la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. Estas actividades se llevaron adelante del 21 al 30 de noviembre de 2012.

Para el “Día internacional de la mujer” se distribuyó material alusivo en la Peatonal y en las UU AA de la UNL. Además, el 10 de marzo, se realizó una bicicleteada bajo la consigna “Nuestros derechos no se bicicletean. Juntas avanzamos”, actividad fue organizada en forma conjunta con la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, la Defensoría del Pueblo, la Dirección Provincial de Políticas de Género y el INADI.

El 26 de marzo se realizó el panel “El aborto no punible a la luz del fallo de la Corte Suprema de Justicia de la Nación” en la FCJS y contó con la presencia de juristas especializados en la temática. Esta actividad fue co-organizada con el Centro de Estudiantes de la FCJS.

El 31 de agosto se convocó al encuentro-taller “Diversidad Sexual: promoción de políticas de

igualdad en la Universidad” que contó con la participación de representantes de la Universidad Nacional de Rosario y Universidad Nacional de Córdoba. Este taller fue co-organizado con el Programa de Derechos Humanos (UNL) y el INADI.

Dentro de la Feria de Carreras llevada adelante por la UNL, del 22 al 25 de setiembre se efectuaron dos actividades. Desde el Proyecto de Extensión “Diversidad sexual y derechos humanos”, la propuesta “Por una Universidad libre de discriminación” tuvo como objetivo visibilizar la diversidad sexo-genérica como parte de la ciudadanía universitaria y generar un sitio más inclusivo desde una mirada crítica a los procesos de normalización en el espacio público, el currículum y la cultura institucional. A su vez, se desarrolló “La Previa” en el marco del Proyecto de extensión de interés social “Consejería en salud sexual y reproductiva: hacia la conquista de la ciudadanía sexual trabajando en redes”. En ese espacio se realizaron diferentes actividades en relación a las siguientes temáticas: mitos y prejuicios, estereotipos de género y sexualidad, violencias de género, diversidad sexual, prevención de ITS, métodos anticonceptivos, salida del closet, derechos sexuales y derechos reproductivos; La actividad fue coorganizada con el Área Joven de la municipalidad de Santa Fe y el Gabinete Joven del gobierno de la provincia de Santa Fe.

A solicitud de la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de la Ciudad de Santo Tomé, “La Previa” se reeditó en la Feria de Libro que tuvo lugar en dicha ciudad en el mes de noviembre.

Además, con el fin de evitar la discriminación en los espectáculos públicos, el Programa participó activamente de la campaña “Diversión-Diversidad”. Durante el mes de noviembre, se recorrieron los locales de espectáculos de la ciudad, en horario nocturno, donde se distribuyeron folletos con información importante para tener en cuenta en caso de sufrir discriminación y para evitarla. La actividad fue realizada durante todo el mes de noviembre.

2.4. Programa Delito y Sociedad

2.4.1. Observatorio Prisión y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe

Esta línea de acción se desarrolló en el marco de un PEIS 2012 y comprendió diversos tipos de actividades.

Desde el Programa se desarrolló durante el primer semestre del año 2012 un mecanismo de asistencia jurídica gratuita de las personas privadas de su libertad en la Unidad Penitenciaria N° 2 (Las Flores) de la ciudad de Santa Fe, por asuntos vinculados a la ejecución penal. Se trató de una continuación del trabajo en el marco del un proyecto (PEIS) 2010 sobre el tema. Se recibieron consultas de las personas privadas de su libertad y a partir de allí el equipo del Observatorio desarrolló acciones administrativas y judiciales sobre casos individuales con el fin de garantizar la protección de sus derechos. Como resultado se logró obstaculizar situaciones individuales de vulneración de derechos fundamentales de las personas privadas de libertad en la Unidad.

A mediados de 2012 se diseñó un mecanismo de visitas con el propósito de monitorear situaciones colectivas de vulneración de derechos fundamentales de las personas privadas de su libertad en las Unidades Penitenciarias N° 2 (Las Flores) y N° 4 (Instituto de Recuperación de Mujeres) de la ciudad de Santa Fe.

Por un lado, este mecanismo implica la observación de los escenarios de privación de libertad y la realización de entrevistas con los diversos actores involucrados (personas privadas de su libertad, funcionarios penitenciarios, actores externos a la prisión que hacen actividades en su interior, entre otros).

El equipo del Programa trabajó sobre el tema del ejercicio del derecho a la educación visitando los espacios de las instancias educativas y entrevistando a presos que participan de las mismas, directivos y docentes.

Se continuó con el trabajo comenzado en el proyecto (PEIS) precedente sobre esta temática dedicado a recoger la voz de las personas privadas de su libertad a partir de una encuesta realizada a una muestra representativa de todas las unidades penitenciarias de la provincia de Santa Fe.

Durante el año se produjo el trabajo de análisis y se presentó el primer informe general en el marco de la Jornada “Radiografía de la Prisión. Voces presas”, que contó con la presencia de autoridades y

funcionarios penitenciarios así como de diversos funcionarios judiciales y gubernamentales en la FCJS de la UNL el 7 de noviembre de 2012.

Por otra parte, el equipo efectuó una encuesta para recoger las voces de los trabajadores penitenciarios a una muestra representativa de quienes trabajan en las diversas unidades penitenciarias de la provincia de Santa Fe, respetando cuotas de grado y sexo. Además, un primer informe general se presentará en el mes de marzo de 2013 en una jornada pública.

El trabajo de ambas encuestas contribuyó a generar una mayor visibilidad pública de los problemas fundamentales que se experimentan en las prisiones contemporáneas en la provincia de Santa Fe desde la voz de los diferentes actores desplegada en el espacio público.

El Programa tuvo participación en el impulso del debate legislativo en la provincia de Santa Fe para que se sancione una ley que instale un mecanismo provincial de prevención de la tortura en cumplimiento de la obligación contraída por la Argentina a partir de la firma del Protocolo Facultativo de la Convención Internacional contra la Tortura y otros Tratos Crueles, Inhumanos o Degradantes. En este contexto, el Programa organizó, junto con el Servicio Público de la Defensa Penal, la Comisión de Derechos y Garantías de la Cámara de Diputados, la Coordinadora de Trabajo Carcelario y el Centro de Estudios Legales y Sociales, una Jornada de Debate el día 26 de setiembre de 2012 en la Legislatura de la provincia de Santa Fe, y estuvieron presentes legisladores, funcionarios de los Poderes Ejecutivo y Judicial, académicos y organizaciones de la sociedad civil.

Con ello se contribuyó a la concientización en la esfera pública y política acerca de la necesidad de constituir un mecanismo provincial de prevención de la tortura en contextos de encierro en cumplimiento de la normativa internacional y nacional.

2.4.2. Lado B. Prácticas artísticas en contextos de encierro

Esta línea de acción se desarrolló en el marco de un PEIS 2011 y comprendió tres tipos de actividades:

Desde 2011 el Programa implementa un espacio de formación básica en artes en sus diferentes ramas destinado a personas privadas de su libertad en la Unidad Penitenciaria N° 2 (Las Flores) de la ciudad de Santa Fe. Cada espacio está estructurado en reuniones semanales coordinadas por especialistas de distintas disciplinas artísticas.

Sobre cine y plástica, se trabaja en técnicas vinculadas a las artes visuales y se difunden nociones elementales de análisis fílmico. En 2012 se realizó la producción y representación teatral de textos orales en la Unidad, recuperando historias que existen en el contexto de la cárcel.

Otro espacio de formación básica es sobre literatura, y allí se hace un recorrido por géneros literarios diversos (cuentos de terror, leyendas urbanas, guiones).

Se realizó el guión, producción y filmación en la Unidad del cortometraje *El pueblo amurallado*.

El espacio editorial se focaliza en técnicas de redacción y diseño de publicaciones escritas. También los internos hicieron la producción, el diseño y publicación del tercer número de la revista *Lado*, y la producción y puesta en el aire del programa radial *Lado B* en la radio de la Unidad.

2.4.3. Trabajo e inclusión social

Se implementó un dispositivo de generación de oportunidades laborales para jóvenes privados de libertad en la ciudad de Santa Fe.

Desde el Programa se generaron acciones a los fines de actualizar el acta de compromiso asumida por parte del Ministerio de Desarrollo Social y del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe que permitirían la factibilidad económica de la construcción de un criadero de pollos en la Unidad Penitenciaria N° 2 (Las Flores) de la ciudad de Santa Fe. En función de haber fracasado en la obtención de estos recursos comprometidos inicialmente, se acordó con la Secretaría de Asuntos Penitenciarios del Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe avanzar con recursos propios en el desarrollo de la iniciativa en una escala más contenida a la planificada originariamente, para lo que se comenzó a trabajar en la construcción del espacio físico para el desenvolvimiento de la misma, que tiene como participantes a personas privadas de su

libertad.

Aún no se han producido resultados significativos en el marco de esta línea de acción, pero el nuevo compromiso con la Secretaría de Asuntos Penitenciarios de la Provincia de Santa Fe hará posible en materia económica la construcción de este un criadero con una escala menos ambiciosa que la que en su momento se planificó.

2.4.4. Monitoreo de las condiciones de detención de niños y jóvenes en los espacios de la justicia penal juvenil

El equipo del Programa desarrolló actividades constantes de monitoreo sobre las condiciones de detención en el Instituto de Rehabilitación del Adolescente de Rosario (IRAR), en el marco de la composición arbitrada por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos a partir de las denuncias registradas sobre ese establecimiento, en conjunto con el Observatorio de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación).

Se logró conformar un espacio de discusión e intercambio con funcionarios de la Subsecretaría de Asuntos Penales del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe con el fin de analizar la posibilidad de extender durante el año 2013 esta instancia de monitoreo a los otros espacios de encierro de niños y jóvenes que han sido acusados de cometer un delito así como a las iniciativas no custodiales que actualmente funcionan en la provincia de Santa Fe.

En este tema, el Programa contribuyó a poner límites a situaciones de vulneración de derechos fundamentales de niños y adolescentes con la elaboración de dos informes sobre “condiciones de detención” en el IRAR remitidos a la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación y a la Subsecretaría de Asuntos Penales (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe).

2.4.5. Segunda Encuesta sobre Delito, Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe

A partir de un convenio firmado entre la Universidad y el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe se procedió a realizar diferentes actividades en colaboración con el Observatorio Social de la UNL:

se diseñó la Segunda Encuesta sobre Delito, Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe en diálogo con las autoridades y funcionarios municipales respectivos. Se entrenó a los entrevistadores que trabajarían en esta Segunda Encuesta y se diseñó la muestra representativa de la ciudad y de cada distrito municipal. Luego se desarrolló el trabajo de campo y se entrevistó a 2756 hogares de la ciudad de Santa Fe. Se diseñó la base de datos y cara de los cuestionarios y control de consistencia. Se realizó la producción de datos cuantificados y análisis de los mismos, y seguidamente se elaboró un primer informe preliminar sobre Delito y Sensación de Inseguridad y se presentó a las autoridades del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe en una jornada de trabajo el 6 de diciembre de 2012.

Este trabajo contribuyó a la producción de un conocimiento válido y confiable acerca del delito y la sensación de inseguridad en la ciudad de Santa Fe a partir del instrumento de la encuesta y por medio del primer informe Preliminar sobre Delito y Sensación de Inseguridad con el objetivo de guiar la elaboración y desarrollo de las políticas públicas en la materia.

2.5. Programa Equidad en Salud

Durante el año 2012, desde este Programa se articularon diferentes acciones y propuestas mediante el desarrollo de proyectos de extensión y líneas de trabajo.

2.5.1. Proyectos de extensión en salud

Los proyectos “Chagas Congénito en Atención Primaria de la Salud” (PEIS-FCJS); “Santa Fe Saludable: Promoviendo Buenas Prácticas en el uso de la Tecnología Médica en casa” (PEC-FCM); “Proyecto BROTOS: colores que alimentan. Prácticas de extensión en pro de la alimentación

saludable de escolares del municipio de Santa Fe” (PEC-FBCB); “Santa Fe Saludable: Mejor prevenir que curar” (PEC-FCM); “Promover la vigilancia en la participación de la actividad física, deporte y comportamiento sedentario de la población de la ciudad de San Fe” (PEIS-FCM); “Consejerías en Salud Sexual y Reproductiva: hacia la conquista de la ciudadanía sexual trabajando en redes” (PEIS-FCM); “Jugando y creando espacios amigos de la lactancia materna” (PEC-FCM); “Alimentación infantil saludable 2012” (PEC-FBCB) ; "Evaluación nutricional en Barranquitas Oeste 2012” (PEC-FBCB); “Nutrinfancia saludable - comiendo más sano para crecer más fuertes” (PEC-FBCB); “Intervención multidisciplinaria contra la desnutrición infantil en familias vulnerables” (PEIS-FBCB); “Promoción de desayunos y colación saludables en escolares de la ciudad de Santa Fe” (PEIS-FBCB); “Los roedores como transmisores de enfermedades zoonóticas” (PEC-FCV); “Mejorando el control de la tensión arterial en hipertensos y previniendo la enfermedad en sus familiares” (PEIS-FCM); “Trabajando juntos en pos de la educación sexual de los jóvenes” (PEC-FHUC); “Programa de mejoramiento nutricional con Amaranto en comedores infantiles” (PEIS-EUA); “Fortalecimiento de la responsabilidad ciudadana en la prevención de ETAs y Zoonosis” (PEIS-FCV); “Educación de la comunidad en la prevención de zoonosis y tenencia responsable de mascotas y Control de la población canina callejera en La Francia (provincia de Córdoba)” (PEIS-FCV).

2.5.2. Promoción de la salud

El programa participó en actividades públicas de promoción de la salud en conjunto con la Municipalidad de Santa Fe a partir de fechas conmemorativas: Día del Asma, Día de la Diabetes, Día Mundial de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC), Día Internacional de la Lucha contra el SIDA.

Asimismo, realizó capacitaciones de reanimación cardiopulmonar durante actividades públicas como la FECOL, Esperanza; la Expocarreras en la Estación Belgrano, y la Feria de Empleo y Posgrado en la UNL.

Además, el equipo del programa participó en reuniones de cooperación técnica en Salud Pública con representantes de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Santa Fe, del Ministerio de Salud del Gobierno de la Provincia de Santa Fe y del Instituto de la Salud “Juan Lazarte” de Rosario.

Organizó acciones de concientización y promoción de la donación de sangre junto con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, la Secretaría de Salud de Municipalidad de Santa Fe, Centro de Apoyo al Enfermo de Leucemia (CENAELE) y Donar.

2.5.3. Capacitación y campañas

Se brindó capacitación a personal de escuelas en primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar, en conjunto con la Municipalidad de Santo Tomé. También se efectuaron controles de tensión arterial en centros de jubilados de la ciudad de Santa Fe.

El equipo del Programa organizó la II Jornada del Programa Equidad en Salud: “Salud Pública: líneas de investigación y extensión”, realizado el 31 de octubre de 2012 en la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) de la UNL.

Por otra parte, se coordinó con la Secretaría de Bienestar Universitario y la Planta de Alimentos de la Secretaría de Extensión la implementación de una campaña sobre alimentación saludable en estudiantes universitarios.

Se participó de la presentación de ponencias y poster en congresos, jornadas, entre otros eventos.

En tanto, el programa elaboró un mapa interactivo con georreferencias sobre las necesidades y problemáticas de salud pública de la ciudad y provincia de Santa Fe, identificadas por los Centros UNL (2012) y el Observatorio Social (2011 y 2012) de la Secretaría de Extensión, además de investigaciones ejecutadas en el marco de CAI+D convocatoria 2009 y 2010 de la Secretaría de Ciencia y Técnica.

2.6. Programa de Formación y Capacitación Laboral

Durante 2012, el Programa implementó su oferta académica –aprobada por el HCS en el año 2008– que consta de 22 cursos de Formación Tecnológica y Capacitación de Recursos Humanos.

Como constante de todos los años, se notó una gran afluencia de postulantes que llegó a superar nuestra capacidad receptora con 636 inscriptos y con 348 alumnos regulares.

Se continuó con el acuerdo firmado por ASOEM y la Secretaría de Extensión para otorgar cupos para el período lectivo en los diferentes cursos a elección de sus afiliados. En total, se asignaron 33 cupos repartidos en los distintos cursos.

El Programa suscribió un Acta de Acuerdo con la Escuela Especial N° 2028 Profesora Raquel Pietranera para Sordos Adolescentes y Adultos, con el objetivo de integrar a alumnos hipoacúsicos a la oferta académica de 2012.

Esta acción se viene realizando desde hace varios años y se han obtenido muy buenos resultados logrando una integración de ellos tanto en el aula como en el taller. En el 2012 se incorporaron 2 alumnos.

Se suscribió un convenio dentro del marco de Servicios Educativos a Terceros con ATE-Seccional Santa Fe para el dictado del curso "Oficial en Mantenimiento".

Este curso comprende 10 módulos y se desarrolló del 13 de agosto al 23 de noviembre de 2012. Se inscribió un total de 21 personas, de las cuales 17 completaron el mismo.

Además se dictó la materia extracurricular de “Matemática Aplicada” y un curso de “Mecánica Básica”. “Matemática Aplicada” se dicta todos los años y está destinado a los alumnos del Programa interesados en realizar un curso extracurricular. Fueron convocados 149 del total del alumnado, de los cuales 14 cumplieron con los objetivos fijados.

El curso de “Mecánica Básica” está destinado a los choferes de la UNL con el objetivo de que los participantes sean capaces de discernir la gravedad de una falla en un vehículo, tomar acciones sobre la posible solución y conocer la importancia de un buen mantenimiento de todas las partes de un vehículo. Se inscribieron 18 personas, de las cuales 14 completaron el curso.

2.7. Programa Alimentos de Interés Social

Durante 2012, desde la gestión de la Planta de Alimentos Nutritivos se difundieron los alimentos que se producen en diferentes localidades de la provincia de Santa Fe y de provincias vecinas.

Por ejemplo, durante este año, 450.000 raciones de alimentos nutritivos fueron distribuidas en Santa Fe, Reconquista, Funes, Carcarañá, San Cristóbal, Villa Trinidad, Piamonte, Federal y Concordia. En tanto, dos universidades nacionales (La Pampa y Nordeste) se sumaron a la UNL en la incorporación de alimentos nutritivos en el menú de los comedores universitarios.

El equipo del Programa participó del foro “Políticas de Educación Nutricional en la Argentina”, organizado por el Centro para la Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento, en el mes de mayo de 2012.

Se firmaron convenios de cooperación mutua con los Municipios de Santa Fe, Funes, Carcarañá, Reconquista, Federal, Concordia, y con las comunas de Piamonte y Villa Trinidad con la finalidad de garantizar la provista de alimentos nutritivos y de instancias de capacitación.

Se firmó un convenio de cooperación con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe con el objetivo de entregar alimentos a organizaciones sociales.

Se realizaron dos talleres de Educación Alimentaria con la participación de 60 personas de la Escuela Julio Migno y de la Vecinal Villa del Parque.

Además, en el marco del Día Mundial de la Diabetes (14 de noviembre) se realizó el taller sobre “Diabetes y Alimentación Saludable” en la vecinal Villa del Parque, con la participación de 40 vecinos.

2.7.1. Gestión del Asociado Solidario

Se han generado boletines informativos para los asociados en los cuales se les brinda información del destino de sus donaciones. Fueron donadas 73.630 raciones de alimentos a 32 organizaciones

sociales e instituciones de la región a partir de la figura del Asociado Solidario.

2.7.2. Participación en instancias académicas

El equipo del Programa participó del 1° Congreso Nacional de Alimentación Segura y Saludable organizado por la Asociación Santafesina de Seguridad Alimentaria (ASSAL) en el marco del Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre).

El equipo también formó parte de instancias de intercambio de conocimiento con otras organizaciones institucionales; por ejemplo, del Foro de Alimentación Saludable organizado por el Concejo Deliberante de la ciudad de Santa Fe.

El Programa realizó la Campaña del Asociado Solidario que se desarrolló del 10 al 17 de diciembre y estuvo dirigido a toda la comunidad.

También se realizó el taller de fortalecimiento de la articulación entre Programas, Proyectos y Territorio en el Predio UNL-ATE, y se llevaron a cabo las jornadas de presentación del Programa Alimento de Interés Social ante todas las UU AA, el 21 de noviembre en el Ateneo UNL, y con las Facultades en FAVE el 12 de diciembre.

2.8. Programa de Extensión de Derechos Humanos

2.8.1. Nuevo Estatuto

El Programa participó en la elaboración de una nota a la comisión redactora del nuevo Estatuto de la UNL, juntamente con el Programa de Género, Sociedad y Universidad, para incorporar la perspectiva de género en sus órganos de gobierno y también el uso del lenguaje no sexista.

Aprobado el nuevo Estatuto de la UNL se incorporó la perspectiva de género en sus órganos, se reconoció la necesidad de establecer metas al respecto y se adoptó un lenguaje no sexista.

Además, se presentó un modelo de reglamentación de la Resolución del Consejo Superior de la UNL sobre el tratamiento de la diversidad sexual en el ámbito universitario, en conjunto con la Secretaría de Bienestar Universitario.

2.9. Proyectos de Extensión

El Programa coordinó acciones con los siguientes PEIS: “Clínica Jurídica de Interés Público: Consolidación y Afianzamiento”; “Clínica Jurídica de Migrantes y refugiados”; “Un modo de ampliación de la ciudadanía. Las formas de participación popular en el ámbito de las localidades del departamento La Capital”; “Diversidad Sexual y Derechos Humanos”; “Construyendo el puente. Fortalecimiento y continuidad del diálogo intercultural entre las comunidades indígenas y la UNL”; “La trata maltrata. Sobre trata de personas en la ciudad de Santa Fe”; “Fortaleciendo la institucionalidad de los sistemas locales de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes en las localidades de Recreo y Santo Tomé”; “Enredando saberes y experiencias entre adultos mayores, niños, niñas y adolescentes”; “Hacia la autonomía y la participación social de las personas con discapacidad”; “El Derecho Urbanístico y los Servicios Públicos como eje de la ciudad. Un proyecto para el Barrio Bajo Judiciales”, y “Otra mirada de nuestro barrio”.

Por otro lado, se realizó el 17 de mayo de 2012 un taller teórico práctico sobre identidad de género, organizado con el Programa Género Sociedad y Universidad, el PEIS de Diversidad Sexual y Derechos Humanos, el Área de la Mujer y Diversidad Sexual de la Municipalidad de Santa Fe y la Comisión de Jóvenes Abogados de Santa Fe del Colegio de Abogados de la 1° Circunscripción.

Se realizó un seminario de lecturas Queer, juntamente con el Programa de Género, el PEIS “Diversidad Sexual y Derechos Humanos”, docentes y estudiantes de la UNL, y consistió en cuatro encuentros durante el mes de mayo de 2012.

2.9.1. Participación en jornadas y encuentros

Alumnos de la cátedra de Derechos Humanos, en representación de la FCJS, participaron en la Competencia Interuniversitaria de Derechos Humanos que se desarrolló en la ciudad de La Plata en el mes de agosto de 2012, donde obtuvieron el segundo lugar.

El equipo del proyecto (PEIS) “Construyendo el Puente” participó en el Primer Congreso Internacional de Derecho Constitucional Indígena durante los días 19 y 20 de abril de 2012, organizado por el Gobierno del Chaco, la Asociación Argentina de Derecho Constitucional y la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE).

También se formó parte de las jornadas de debate y actualización en temas de Antropología Jurídica que se llevaron a cabo los días 30 y 31 de agosto de 2012 en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires (UBA), organizadas por Sección Argentina de Red Latinoamericana de Antropología Jurídica (RELAJUL).

Se participó del V Simposio Latinoamericano de Ciencias Sociales y Humanidades "Territorios culturales del Tucumán", que se desarrolló en la Ciudad Sagrada de Quilmes, Tucumán, los días 29 y 30 de setiembre, organizado por la Red PACARINA y la Universidad Nacional de Salta.

Por otro lado, se participó en el IV Encuentro Provincial de Mujeres Indígenas, el 13 de mayo, en la Escuela Bernardo O'Higgins N° 423 de la localidad de Helvecia Norte; ello como continuación del encuentro anual que desde el año 2008 opera como espacio de reflexión, diálogo, producción y creatividad para las mujeres indígenas de la región de Santa Fe. El mismo fue organizado por el Foro de Mujeres Dirigentes Indígenas de Santa Fe, la UNL a través de la Secretaría de Extensión, la FCJS, y la Comuna de Helvecia, las Secretarías de Pueblos Originarios y de la Mujer, y auspiciado por el proyecto (PEIS) “Construyendo el puente. Fortalecimiento y continuidad del dialogo intercultural entre las comunidades indígenas y la UNL” y el Programa de Derechos Humanos de la UNL.

2.9.2. Alfabetización Jurídica, discapacidad

Durante 2012 se desarrolló el PEII “Asesoramiento y Alfabetización Jurídica para ejercer nuestros derechos”, en cuyas actividades participaron alumnos de las carreras de Abogacía y Trabajo Social. Estos encuentros de asesoramiento y alfabetización jurídica se afianzaron y continuaron en barrios de la ciudad de Santa Fe: en Distrito Suroeste (oficina de distrito municipal Estación Belgrano); Noroeste (Parroquia San Agustín); Las Flores (Vecinal Las Flores II); Norte (Oficina de distrito municipal Jardín Botánico); Alto Verde (Centro de Salud Demetrio); Barrio Villa del Parque (Vecinal Villa del Parque); Barrio Estanislao López (Centro de Salud Estanislao López); Distrito Oeste (Asociación Civil Bandera de los Humildes), y Distrito Norte (Centro de Salud Las Lomas).

Se organizó el 12 de junio de 2012 la clase abierta “Perspectivas teóricas en torno a la discapacidad. Su correlato en las políticas públicas” en el marco de la cátedra de Derechos Humanos de la FCJS de la UNL, en conjunto con el equipo del proyecto (PEIS) "Hacia la autonomía y la participación social de las personas con discapacidad" y el CEDyCS.

2.9.3. Memoria reciente

Se elaboró la Agenda de la Memoria, en conmemoración del Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia (24 de marzo).

Se organizaron las jornadas “Terrorismo de Estado y Violencia Sexual, Seguimos Hablando”, con la presentación del libro *Grietas en el Silencio*. Fueron realizadas el 22 de marzo y organizadas por el INADI, la Asociación Civil Palabras, el Programa de Derechos Humanos de la UNL, y la Red de Salud de Mujeres Latinoamericanas y del Caribe.

Asimismo, se organizó en conjunto con el Programa de Docencia e Investigación en Estudios Contemporáneos una disertación a cargo del Prof. Hugo Quiroga con motivo de la presentación del libro *Justicia y Derechos Humanos en la Construcción de la Democracia*, realizada el 23 de marzo de 2012.

El día martes 24 de abril, se proyectó el documental *Sobrevivientes* en el Paraninfo de la UNL. Fue organizado por la Asociación Ex Presos Políticos de Santa Fe y auspiciado por el Programa de Derechos Humanos de la UNL.

Igualmente, se proyectó el film *Crónica de una fuga*, dirigido por Adrián Caetano, basado en la novela *Pase libre: la fuga de la Mansión Seré*, de Claudio Tamburrini. En el encuentro se contó con

la participación de Carlos García y Asociación de Ex Presos Políticos 25 de Mayo.

Por otra parte, integrantes del Proyecto (PEIS) “Diversidad Sexual y Derechos Humanos: desafíos y estrategias de Inclusión Ciudadana” viajaron a Buenos Aires en el mes de mayo para dialogar con senadores nacionales en el marco del apoyo a la sanción del Proyecto de Ley de Reconocimiento de la Identidad de Género.

El 7 de junio se realizó la presentación del libro *La Pachamama y el Humano* a cargo del Dr. Eugenio R. Zaffaroni. El panel estuvo integrado por el director del Programa de Derechos Humanos de la UNL, Roberto Vicente; el presidente del Centro de Estudios e Investigación de Políticas Argentinas y Latinoamericanas, Sr. Eusebio Cabral, y el presidente del Centro de Estudiantes de la FCJS, Germán Coronel.

2.9.4. Pueblos originarios e interculturalidad

En 2012 se realizaron talleres sobre los Derechos Humanos de los Pueblos Originarios.

En la comunidad Mocoví Com Caia de Recreo se llevó a cabo un trabajo conjunto con el Consejo Comunitario con relación a la problemática “Tierra/Territorio indígena y Personería jurídica de las Comunidades”. En las comunidades Tobas de Las Lomas y Santo Domingo en Santa Fe, las actividades de asesoramiento y alfabetización jurídica fueron realizadas el 14 de diciembre en conjunto con el proyecto (PEII) “Asesoramiento y Alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos”.

Se organizó el encuentro “Interculturalidad, Universidad y Políticas Públicas”, en el que se presentaron las autoridades indígenas del Encuentro Nacional de Organizaciones Territoriales de Pueblos Originarios (ENOTPO), que tuvo lugar el 28 de agosto en el marco de las II Jornadas de Extensión de la FCJS.

El 14 de diciembre, el Programa invitó a la Jornada “Dialogo intercultural entre Universidad y organizaciones indígenas de Santa Fe”, en el marco del proyecto (PEC) “La propiedad comunitaria indígena. ¿Un nuevo derecho real?”, convocada por el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe y Organizaciones de Comunidades Aborígenes de Santa Fe (OCASTAFE).

2.9.5. Diversidad, violencia, trata de personas

Se organizó la campaña “Diversión-Diversidad”, juntamente con el Programa Genero Sociedad y Universidad, el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, el INADI y la UNL. Durante la campaña se realizaron distintas actividades de difusión sobre la importancia de evitar la discriminación en los espectáculos públicos y se entregó folletería con la información necesaria para concientizar sobre estas prácticas en los distintos ámbitos. Las actividades se llevaron a cabo todos los jueves de noviembre de 2012 por la mañana en diversos sectores de la ciudad de Santa Fe y, además, se recorrieron los locales de espectáculos públicos de la ciudad en horario nocturno. Se participó de la muestra de cine “Inclusive. Cine Diverso Itinerante”, en conmemoración del Día municipal de lucha contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género (17 de mayo, Ordenanza N° 11688). La muestra fue realizada el 18 de mayo en el Foro Cultural de la UNL y auspiciada por el Programa de Derechos Humanos de esta Universidad y el proyecto (PEIS) “Diversidad Sexual, Género y Derechos Humanos”.

Se auspició la muestra de cine “Queerencia diversidad audiovisual”, los días 7, 8 y 9 de diciembre, en el auditorio de la Asociación Trabajadores del Estado (ATE).

Se presentó el 31 de mayo el documental *Relatos de Familia. Un film por la Paz y la Seguridad*, de Esteban Cadoche, fruto de un proyecto de investigación dirigido por él en la UNL, que aborda la temática de la violencia familiar a partir de relatos de víctimas de violencia conyugal, maltrato infantil y violencia sexual y entrevistas con especialistas de diversas disciplinas, como el Derecho y la Psicología.

Se participó en la jornada “Trata de Personas con fines de explotación sexual. Políticas Públicas y Acción colectiva”, organizadas por la FCJS de la UNL, el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, el Foro de la Infancia, y la Subsecretaría Provincial

de Derechos de Niñez, Adolescencia y Familia, realizada el 1 de noviembre.

Además, el Programa invitó a la Jornada “Niñez y Adolescencia, Saberes y Prácticas”, organizada por la FCJS de la UNL, el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, y el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, que tuvo lugar el 7 de noviembre y en la cual se distribuyó material informativo y se asesoró a los ciudadanos sobre los derechos que poseen y los ámbitos a donde recurrir ante la posible vulneración de los mismos.

2.9.6. Actividades con otros organismos

En cooperación con el Observatorio de Derechos Humanos, se realizó durante los días 28, 29 y 30 de marzo el Taller de Formación de Formadores en Derechos Humanos en la Facultad de Análisis de los Alimentos de la UNL, en Gálvez, Santa Fe. Lo mismo se hizo en la Facultad de Trabajo Social de la UNER, en la ciudad de Paraná, los días 16, 17 y 18 de mayo.

Igualmente en cooperación con el Observatorio, se efectuó el 30 de mayo un taller de intercambio de experiencias entre actores de la sociedad civil y miembros de la administración pública en el Salón Grand Prix de la ciudad de Santa Fe.

En tanto, en cooperación con el INADI y auspiciado por la UNL, se llevó a cabo el Seminario “Una aproximación a la Convención de los Derechos de las Personas con discapacidad”. El mismo constó de cinco encuentros en los días 14 de mayo, 1 de junio, 11 de junio, 26 de junio y 4 de julio de 2012.

2.10. Programa Ambiente y Sociedad (PAS)

2.10.1. Reorganización del Programa

Con la asunción de una nueva dirección, el Programa replanteó su modalidad de trabajo mediante la construcción de una red interna integrada por equipos de proyectos que han venido trabajando en las distintas líneas que contempla el PAS.

A partir de la realización de un relevamiento de investigaciones y proyectos de extensión desde el 2006 a la fecha, de la identificación de demandas y de la definición de la política del Programa, se precisaron las líneas para la convocatoria 2013 de Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) y de Acciones al Territorio (AET). Así, a las líneas de trabajo que venía sosteniendo el Programa, se incorporó un nuevo eje: “Gestión Integral de Riesgos”.

2.10.2. Gestión de la Reserva Ecológica Ciudad Universitaria (RECU)

Durante el año se realizaron diversas actividades, tales como el “Museo al aire libre”, que consistió en una muestra ofrecida al público en vacaciones de verano. En el marco de la Muestra, se realizaron seis talleres los sábados 21 y 28 de enero y todos los sábados de febrero, en los cuales participaron cerca de 100 personas.

El Museo didáctico ambulante “La reserva va a la escuela”, que constituye una muestra sobre biodiversidad, fue concretado durante marzo. Las instituciones que recibieron la muestra fueron el Jardín Namuncurá, las Escuelas José Hernández, Lucía Araoz, Lasalle Jobson y el Foro Universitario.

En las “Noches de los Museos”, que implicaron la apertura de la Reserva en horario nocturno en dos oportunidades, el 14 de abril y el 14 de noviembre, se presentaron el Museo Ambulante y sonidos de las aves. Estas actividades estuvieron coordinadas con la Municipalidad de Santa Fe y asistieron unas 170 personas.

Asimismo, la presentación del Museo Ambulante de la Reserva Ecológica en el III Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur, organizado por la UNL, se realizó el 4 de octubre y contó con la presencia de 50 participantes.

2.10.3. Gestión de la Reserva Escuela Granja de Esperanza

El 10 de diciembre se firmó un acuerdo de cooperación técnico-turístico con la Municipalidad de Esperanza a fin de incluir a la Reserva en el circuito ecológico de esa ciudad. Con esta firma se

apuesta a poner en valor y difundir la riqueza de las 70 hectáreas de bosque natural que forman la Reserva de la UNL, en donde se puedan realizar actividades educativas y recreativas abiertas a la comunidad y, al mismo tiempo, proteger la Reserva.

2.10.4. Participación en proyectos y actividades de extensión e investigación

El Programa participó activamente en las siguientes propuestas:

- Proyecto de Extensión de Interés Social de Educación Ambiental “Ambiéntate, mejorando nuestra relación con el ambiente”, en el que intervienen todas las sedes de la UNL: Santa Fe, Reconquista, Esperanza, Gálvez.
- Proyecto de Extensión de Interés Social “Guardianes del río: jóvenes al cuidado del patrimonio natural y cultural de las islas Alto Verde. Santa Fe”. Este proyecto recibió el premio Arquisur 2012 en la categoría de Premios de Extensión, el cual se otorgó en el marco del XXXI Encuentro y XVI Congreso Arquisur "Arquitectura y Ciudad con compromiso social y ambiental" que se realizó del 23 al 26 de octubre del 2012 en la sede de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (FADU-UBA).
- Iniciativa de Reserva de Biosfera en Ambiente Urbano “Región Metropolitana Santa Fe - Paraná”, llevada adelante con REDES/ FLACAM, mediante convenios existentes.
- Programa de Investigación CAI+D –Convocatoria 2011– “Procedimientos de Gestión del Desarrollo Sustentable en Áreas Inundables con Gobernabilidad Difusa. Caso: Área “Puente Oroño; RP 1 y Límite norte de San José del Rincón; Acceso Túnel Subfluvial Uranga-S. Begnis”, de FICH-UNL.
- Programa de Investigación PI Plurianual “Estrategias para el Desarrollo Local Sustentable en la ciudad de Crespo (ER), Argentina”. Cooperación FICH-UNL y UADER.

2.10.5. Participación en instancias académicas

Durante el año el Programa participó de cursos, seminarios, foros y congresos locales, regionales e internacionales, tales como:

- Curso “Evaluación de Impactos Ambientales (AUGM)”, 5 al 9 de marzo, FICH-UNL, Santa Fe.
- Seminario Microrregión “Crespo y Aldeas Aledañas”, 11, 12 y 13 de abril, UADER, Crespo.
- Foro Latinoamericano para el Desarrollo Sostenible: Rosario hacia Río + 20, 22 al 24 de abril, Municipalidad de Rosario. Las ponencias aprobadas fueron: Programa Ambiente y Sociedad; Estrategias para la construcción de una mejor sociedad y Estrategias para el Desarrollo Local Sustentable en la ciudad de Crespo (ER), Argentina.
- 1er. Curso Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Cohorte 2012. Convenio UNL-FLACAM, mayo, FLACAM, La Plata.
- 1er. Congreso Latinoamericano de Ecología Urbana, 12 y 13 de junio, UNGS, Buenos Aires. Ponencias aprobadas sobre Reserva de Biosfera en Ambiente Urbano (RBAU) “Región Metropolitana Santa Fe-Paraná” (AMSP) y Estrategias para el Desarrollo Local Sustentable en la ciudad de Crespo (ER), Argentina.
- 1er. Curso Internacional de Ecología Urbana, 14 y 15 de junio, UNGS, Buenos Aires.
- 3er. Curso Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Cohorte 2011. Convenio UNL-FLACAM, agosto, FLACAM, La Plata.
- Congreso de Ciencia Juvenil, agosto de 2012, San Cristóbal. Ponencia aprobada sobre Animales cooperativos.
- V Congreso Nacional de Extensión Universitaria, 10 al 12 de setiembre, UNC, Córdoba. Ponencias aprobadas sobre UNL Ambiental, Reserva ciudad Universitaria; "Gestión de residuos sólidos urbanos en Santa Fe: fortalecimientos para la erradicación de bolsas plásticas". Programa Ambiente y Sociedad; Reserva de Biosfera en Ambiente Urbano (RBAU) “Región Metropolitana Santa Fe-Paraná” (AMSP), Promoción del Desarrollo Local Sustentable en la Ciudad de Crespo (ER), Argentina.

- XI Conferencia Internacional de Inteligencia Territorial, 17 al 20 de octubre, UNLP, La Plata. Ponencias aprobadas sobre Reserva de Biosfera en Ambiente Urbano (RBAU) “Región Metropolitana Santa Fe-Paraná” (AMSP) y Estrategias para el Desarrollo Local Sustentable en la ciudad de Crespo (ER), Argentina.
- Jornadas de Turismo sostenible en municipios de Argentina. En el marco del día de la protección a la naturaleza. Comuna de Sauce Viejo, Santa Fe, 18 de octubre.
- IV Jornadas RedVITEC, 12 y 13 de noviembre, UNL, Santa Fe. Ponencias aprobadas, en cooperación con REDES, sobre Promoción del Desarrollo Local Sustentable en la Ciudad de Crespo (ER), Argentina.
- 2do. Curso Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Cohorte 2012. Convenio UNL-FLACAM, noviembre, FLACAM, La Plata.

2.10.6. Participación en instancias de intercambio de conocimientos con otras instituciones

El Programa participó de las Jornadas de Energía para el Desarrollo Sustentable 2012, organizadas por la UTN Santa Fe, el 22 y 23 de agosto.

Asimismo asistió a Santa Fe Solar en la Jornada demostrativa de equipos solares. La actividad se llevó a cabo en Centro Observadores del Espacio el 23 de septiembre.

En conjunto con el municipio y otras organizaciones, el Programa participa de la Comisión Multisectorial para la Promoción y Ejecución de Políticas Energéticas Locales (COMPEL). Desde la Comisión se está en proceso de redacción de una ordenanza integral para el aprovechamiento de esta fuente de energía renovable y sustentable en el área urbana. Se está planificando una jornada en la que se presentará la matriz energética de la ciudad de Santa Fe a partir de un estudio preliminar de la Organización Trama Tierra. La Comisión se reunió en cinco oportunidades. A su vez, el Programa participa del Comité Provincial de Producción más Limpia y ha realizado aportes para la capacitación de personal y propietarios de empresas metalmecánicas.

Desde el Programa se hicieron aportes para la construcción de indicadores ambientales para evaluar la calidad de vida en la ciudad. Estos aportes se enmarcan en el proyecto municipal “Santa Fe cómo vamos”, que brindará datos oficiales sobre la calidad de vida de la población y la situación de la ciudad en temas como seguridad, empleo, salud, educación, vivienda, servicios públicos y ambiente, entre otros. Coordinan el proyecto el Gobierno de la ciudad y la Bolsa de Comercio.

2.10.7. Hacia la comunidad universitaria

Con el propósito de articular acciones con toda la comunidad universitaria, se llevaron adelante acciones como:

- Proyecto UNL Ambiental. Reciclado de papel en UNL. Comunidad universitaria UNL.
- Campaña Reciclar-donar-alimentar. Actividades de reciclado de papel y cartones en todas las dependencias de la UNL, del 10 al 17 de diciembre. Comunidad universitaria de la UNL
- Taller de fortalecimiento de la articulación entre programas, proyectos y territorio. Predio UNL-ATE.
- Jornadas de presentación del Programa Ambiente y Sociedad de la UNL:
 - Todas las Unidades Académicas: 6 de noviembre, Sala Ateneo UNL.
 - En las Facultades: FAVE, 12 de diciembre; FICH, 13 de diciembre.

2.11. Programa Historia y Memoria

2.11.1. Producción de fuentes para el Archivo de Historia Oral (AHO)

Con el objetivo de continuar desarrollando el AHO, en el transcurso del año se llevaron a cabo las siguientes entrevistas correspondientes a las colecciones:

- Política, serie partidos y gobierno. Los entrevistados fueron Raúl Carignano, Raúl Lamberto, Aníbal Reinaldo, Miguel Lifschitz, Rufino Bertrán, Roberto Rosúa y Danilo Kilibarda.
- Justicia. Se entrevistó a Julio De Olazábal.

- Universidad. Los entrevistados fueron Rogelio Alaniz, Marilyn Contardi y Raúl Beceyro.
- Cultura. Se entrevistó a Roberto Maurer, Jorge Reynoso Aldao, Gustavo Vittori y Jorge Taverna Irigoyen.

De modo de facilitar la consulta a los futuros usuarios del archivo, se realizó la desgrabación de dichas entrevistas y la confección de las respectivas fichas/síntesis. Se continuó trabajando en la ampliación del listado de entrevistados y en la conformación de una nueva colección con fue el caso de “Justicia”.

Las producciones pueden consultarse en el blog del Programa:

<http://www.historiaymemoria.site90.net>, que fue diseñado en 2012 con el propósito de consulta y divulgación.

Las actividades de investigación, producción de conocimiento y extensión universitaria permitieron reforzar los vínculos con organismos nacionales como la Red de Archivos Orales de la Argentina Contemporánea (Instituto Gino Germani), marco en el que se inscribe el AHO.

2.11.2. Investigación documental entre 1919 y 1955

El Programa está llevando adelante una investigación documental focalizada en los discursos de los rectores que ejercieron su mandato entre 1919 y 1955. El corpus contiene 62 discursos pronunciados en diferentes ocasiones por los distintos rectores y más de cien trayectorias pertenecientes a actores universitarios que formaron parte de los elencos de gobierno de la UNL en el período en análisis. A su vez, se está elaborando un apéndice documental compuesto por leyes, decretos e información extraída de los diarios de la prensa local.

2.11.3. Participación en congresos y jornadas académicas

La participación de los integrantes del Programa tanto en la organización de congresos así como en la presentación de trabajos en jornadas académicas permitió el intercambio y enriquecimiento de los trabajos presentados. La producción de materiales académicos y de divulgación del conocimiento desarrollado desde el programa posibilitó una mayor proyección al medio social.

El Programa Historia y Memoria forma parte en la organización de las Jornadas de Historia de la Universidad Argentina realizada, en esta instancia, en la Universidad Nacional de Quilmes.

En esta oportunidad, en las III Jornadas de Historia de la Universidad Argentina, el 26 y 27 de abril, se presentó el trabajo “El proceso de estatización de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de Esperanza: tensiones y conflictos en torno al proyecto educativo”.

En las VI Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente, organizadas por la UNL, entre el 8 y el 10 de agosto, se presentó el trabajo “De infiltrados y traidores. Montoneros, entre la ofensiva de la ortodoxia en el peronismo santafesino y la ruptura”.

En la XVII Conferencia Internacional de Historia Oral llevada adelante entre el 4 al 7 de setiembre se presentó el trabajo “Vida cotidiana y clandestinización. La formación de Montoneros en Santa Fe (1967-1970)”.

En las IX Jornadas de Investigación del Departamento de Historia, de la Universidad Nacional de Mar del Plata, los días 15 y 16 de noviembre, se presentó el trabajo “Elencos de gobierno de la facultad de ciencias jurídicas y sociales de la UNL en los años sesenta. ¿Renovación o restauración?”.

2.11.4. Publicaciones

Este año se publicaron los números 42 y 43 de la revista *Estudios Sociales*. Este último volumen se proyectó y organizó como número especial dedicado a la Ley Sáenz Peña con motivo de cumplirse los 100 años de su sanción.

En la edición del libro *FAVE, 50 años* se publicó un ensayo histórico acerca de la Facultad de Agronomía y Veterinaria que fue acompañado de un apéndice fotográfico.

2.11.5. Historia de la Escuela de Trabajo Social

En el marco de los 70 años de la creación de la Escuela de Trabajo Social, el Programa fue convocado por sus directivos para participar en actividades vinculadas a la puesta en valor de la historia de la institución. Al respecto se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Elaboración de un *paper* con una síntesis de trayectorias pertenecientes a destacados actores de la vida de la Escuela de Trabajo Social. El mismo fue presentado a las autoridades de la institución para proveer de fundamentos a la nominación del actual edificio sede de la institución por parte de los miembros de la misma.

Realización de entrevistas a actores clave de la historia de la institución. Relevamiento de fuentes documentales con vistas a la elaboración de un ensayo histórico. Al momento de redactar este informe, se continúa con la investigación documental y relevamiento fotográfico. Paralelamente se ha iniciado la redacción del ensayo histórico.

Este trabajo conjunto posibilitó la puesta en valor de un importante patrimonio documental y el rescate de testimonios orales vinculados a la historia de la institución.

2.11.6. Denominación de espacios públicos de la ciudad

El Programa participa de las reuniones de la comisión para la denominación de calles y espacios públicos de la ciudad de Santa Fe. La actuación de la comisión siempre tendió a valorar la participación activa de las vecinales y grupos barriales en la nomenclación de las calles de los barrios, entendiéndose que este proceso contribuye al fortalecimiento de las identidades y lazos de solidaridad.

3. Secretaría de Planeamiento

3.1. Dirección de Desarrollo - Dirección de Evaluación

3.1.1. Consejo Social

En el transcurso del año 2012 se realizaron tres encuentros donde se analizaron diferentes temas propuestos por los Consejeros. La Secretaría de Planeamiento presentó: un informe sobre los Encuentros Nacionales de Consejos Sociales de Universidades Nacionales; informes de avances del Proceso de Programación del “PDI 2010-2019”; y un Estudio Preparatorio para el desarrollo de la UNL en los Centros Regionales: Reconquista-Avellaneda y Rafaela-Sunchales.

5. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

5.1. Observatorio Económico Territorial (OET)

5.1.1. Producción y difusión de Informes periódicos

El OET continúa con la realización de los relevamientos semestrales sobre nivel de actividad y expectativas económicas en el área metropolitana santafesina titulado “El ambiente de negocios en las empresas del Aglomerado Gran Santa Fe”, el cual se ha implementado en el año 2011.

Dicho relevamiento se lleva a cabo bajo la forma de una encuesta online, utilizando a tal efecto una base de empresas suministradas por los sectores que colaboran con el Observatorio en su realización.

Los resultados del mencionado relevamiento se presentan en informes semestrales que, a partir del año 2012, son publicados en la revista *I+D+T Notas sobre innovación, desarrollo y territorio* y son a su vez difundidos a través del portal Web del Observatorio. Los mismos ponen a disposición de las empresas de la región, de los gobiernos locales, organismos públicos, agencias de desarrollo y organizaciones de la sociedad civil, un conjunto de información acerca de la estructura económica del territorio, nivel de actividad, empleo y cualificaciones, inversiones e innovaciones realizadas y programadas, estructura de sus mercados, expectativas sobre el sistema económico en general y sobre su sector de actividad en particular.

En 2012 se produjeron, para cada semestre, un informe global (en el cual se presentan los resultados de todas las empresas que participaron del relevamiento, sin discriminar el sector de actividad al cual pertenecen pero considerando el peso relativo de cada sector en el total de la economía provincial) y tres informes sectoriales (sectores de la Construcción, las Tecnologías de la

Información y Comunicación y la Industria).

Tales informes sectoriales son producto de acuerdos y/o convenios interinstitucionales. A principios de 2012, se contaba con dos de estos acuerdos, uno de ellos con la Delegación Santa Fe de la Cámara Argentina de la Construcción y otro con Santa Fe Valley, y a fines del corriente año se concretó otro con el Centro Comercial Delegación Santa Fe.

Además, se ha avanzado en la programación de un acuerdo con el Instituto Balseiro con el propósito de producir en el año 2013 un relevamiento, a nivel nacional, de las Empresas de Base Tecnológica.

4.2. Programa de Calidad

4.2.1. Acciones desarrolladas

- Sensibilización y capacitación para la implementación del sistema de gestión de calidad en el área SAT-SET.
- Realización de jornadas de capacitación a integrantes del área.
- Reuniones de discusión con autoridades del área para definición de procesos críticos.
- Redacción de documentos de calidad.
- Adecuación de registros existentes y generación de nuevos registros.
- Acciones tendientes a la acreditación de laboratorios de la UNL. En esta instancia se trabajó con la coordinación del director del CETRI Litoral para la presentación al Programa de Acreditación de Laboratorios (PAL) del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación que resultó en el logro de la financiación para tres laboratorios de la UNL pertenecientes a las Facultades de Ciencias Veterinarias, Ingeniería Química y Bioquímica y Ciencias Biológicas.
- Formación de recursos humanos de carreras de la UNL en temas de calidad.

4.3. Programa Universidad Trabajo

4.3.1. Actividades realizadas

- Gestión, organización, ejecución y control de del Sistema de Pasantías de la UNL.
- Gestión y control de Convenios Marcos de Pasantías, Solicitudes de Convocatorias, Actas y Renovaciones de Pasantías y demás instrumentos relacionados con el sistema.
- Gestión de Legajos de instituciones solicitante de alumnos pasantes, conforme Ley N° 26427.
- Gestión de cobro de comisión de pasantías, liquidación y pagos de becas de docentes guías de todas las UU AA, instrumentación de normativa, gestión de cobro de deudas.
- Asesoramiento integral a las instituciones públicas y privadas de la región en cuestiones relacionadas con Gestión de Recursos Humanos, gestión de las relaciones laborales, reclutamiento de talentos, etcétera.
- Organización de la Feria de Empleo y Posgrado UNL 2012, la cual contó con la participación de todas las Áreas de Posgrado de las UU AA de la UNL, 30 instituciones publicas y privadas de la región y más de 800 asistentes entre alumnos y noveles profesionales.
- Publicación y gestión de 43 ofertas de empleo por intermedio del Portal de Empleo UNL, instrumento implementado por medio del acuerdo estratégico celebrado con la Empresa Bumeran.com de Argentina.
- Diseño, organización e implementación de un Portal de Empleo de desarrollo propio a través del trabajo colaborativo con la Dirección de Informativa de la UNL.
- Organización e implementación del “Ciclos de Inserción Laboral” de la UNL destinados a mejorar la empleabilidad de los jóvenes graduados y alumnos de esta casa de estudios. Se realizaron durante el 2012 cinco jornadas, a saber:
 - “El Agua y la Seguridad Alimentaria”, desarrollada en la Empresa Aguas Santafesinas SA el día 20/03/2012.
 - “La industria Energética y el rol del Ingeniero”, “Lanzamiento del Programa de Becas ESSO Petrolera Argentina”, desarrollado en la FIQ el día 15/05/2012.

— “El Marketing Personal y el uso de Redes Sociales para aumentar la posibilidad de éxito profesional”, desarrollado en la FCJS el día 31/08/2012. Dictado por ADECCO Argentina SA.

— “Emprender como una alternativa de Inserción Laboral”, desarrollado en la FIQ-UNL el día 12/10/2012.

— “Competencias Laborales: Desarrolla tu capacidad de Liderazgo”, desarrollado en FIQ-UNL el día 09/010/2012.

- Participación por segundo año consecutivo de la Feria de Empleo Online organizada por el Portal de Empleo “ZonaJobs”, denominada “Expozonajobs” y realizada durante el mes de octubre de 2012.

6. Secretaría de Bienestar Universitario

6.1. Participación en Redes

La UNL estuvo representada por la Secretaría de Bienestar Universitario en los siguientes espacios nacionales integrada con el resto de las universidades nacionales e instituciones pertenecientes al CIN:

5.1.1 RedBien

La Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL participó en el año 2012 en las tres últimas Jornadas Nacionales de Bienestar de UU NN organizadas por la RedBien –Red de Secretarios de Bienestar de las UU NN–, CIN (Consejo Interuniversitario Nacional). Las mismas se desarrollaron en la Universidad Nacional de Córdoba en el mes de junio, en la Universidad Nacional de Chilecito en setiembre, y la cuarta reunión plenaria se llevó a cabo en diciembre en la Universidad Nacional de San Juan.

Los temas que se debatieron y trabajaron en este espacio nacional fueron: Becas de Estudio (acerca de los Programas Nacionales y los propios de cada universidad) y enmarcados en un enfoque fuertemente inclusivo; servicios de asistencia destinado a estudiantes, Deportes, Salud, Discapacidad, Comedor, Derechos Humanos, Pueblos Originarios, incorporación de equipos interdisciplinarios, y acompañamiento a estudiantes extranjeros.

Desde esta Secretaría, en la última reunión del año en la Universidad Nacional de San Juan, se planteó avanzar en los temas generando una estructura de funcionamiento que facilite el intercambio, participación y comunicación interna entre las UU NN y con la SPU. Recuperar documentos de trabajo y construir un plan para la RedBien. En este sentido, la UNL integra las comisiones internas de Becas, Salud y Comedor, además de participar de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y la de Deportes.

5.1.2. CTDUA

El Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino (CTDUA) está integrado por los responsables de deportes de las universidades e institutos pertenecientes al CIN. Este Comité tiene a cargo la coordinación de la organización de los Torneos Nacionales y los Juegos Olímpicos Interuniversitarios que se realizan, estos últimos, cada dos años. Durante 2012 se hicieron dos encuentros plenarios del Comité (Córdoba y Rosario) en cuyas instancias se presentaron los avances de las comisiones de trabajo Competencias y Estatuto y reglamentación deportiva. Por otra parte, se trabajó en propuestas de financiamiento y se tuvo participación en la promoción del plan de infraestructura deportiva impulsado por la Secretaría de Políticas Universitaria.

5.1.3. CIDDHH

El Programa UNL-Accesible es parte integrante de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos (CIDDHH). El objetivo de esta Comisión es constituirse en un actor social de la Política Pública de Educación Superior de modo de garantizar el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad y de generar un espacio político para la elaboración de estrategias que permitan el cumplimiento de los derechos de las personas en situación de discapacidad y

contribuir al logro de universidades accesibles y no excluyentes. Las principales funciones de la Comisión son promover, orientar y asesorar el cumplimiento de leyes y normativas que cautelan los derechos de las personas con discapacidad. Además, promover acciones tendientes a asegurar que la universidad sea un ámbito accesible e incluyente, con el objetivo de equiparar oportunidades para personas con discapacidad.

La CIDDHH realiza tres reuniones ordinarias anuales y se prevé una cuarta reunión extraordinaria. Durante 2012, las reuniones se llevaron a cabo en: Universidad Nacional de Patagonia Austral, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de Tucumán y Universidad Nacional de Río Cuarto.

Los temas abordados en el año fueron los siguientes:

- 1° Reunión: sede Universidad Nacional de la Patagonia Austral, realizada los días 26 y 27 de abril:

— Plan Integral de Accesibilidad en la Universidades Públicas.
— Accesibilidad comunicacional y equipamiento educativo - Programa Nacional Conectar Igualdad - Bibliotecas accesibles - Deporte adaptado: infraestructura.

— Accesibilidad Académica - Adaptaciones curriculares.

— Actividades Terapia Asistida con Animales

- 2° Reunión: sede Universidad Nacional de Mar del Plata, realizada los días 21 y 22 de junio:

— Mesa Panel: Visiones sobre Accesibilidad y Discapacidad “De la voluntad política al proyecto institucional”.

— Articulación CIDyDDHH-RedBien: acceso a equipamiento educativo (netbook - bibliotecas) - Relevamiento institucional.

— Articulación CIN-SPU-CIDyDDHH.

— Programa de Accesibilidad en las Universidades Nacionales.

— Experiencias universitarias sobre Accesibilidad Académica Conformación Videoteca - Videoteca: películas referidas a la temática de la discapacidad.

— Red Latinoamericana y del Caribe de Discapacidad y Derechos Humanos.

- Reunión Extraordinaria: sede Universidad Nacional de Tucumán, realizada los días 16 y 17 de agosto, juntamente con el 1° Encuentro Nacional de Estudiantes Universitarios con Discapacidad.

Los ejes de dicha reunión fueron enmarcados en la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad y en consideraciones de estrategias de articulación con Secretaría de Políticas Universitarias y SSG/CPU/CIN/RedBien. Comité Técnico CONADIS/Observatorio CONADIS/ADAJUS.

En el 1° Encuentro de Estudiantes se trabajó en diferentes comisiones: accesibilidad física y comunicacional, accesibilidad académica, derechos de las personas con discapacidad y comisión de espacios de participación-construcción social. Este encuentro tuvo como objetivo la creación de una comisión integrada por estudiantes universitarios con discapacidad.

- 3° Reunión: sede Universidad Nacional de Río Cuarto, realizada el 1 de noviembre, en el marco de las 7° Jornadas Nacionales Discapacidad y Derechos Humanos. En la misma, se eligieron las nuevas autoridades para el período 2013-2015, y la UNL integra la comisión ejecutiva de la CIDDHH, siendo su coordinador el representante de la Universidad Nacional de Tucumán. En este encuentro se reafirmaron el rol y las funciones de la CIDDHH y se acordó, entre otros aspectos, el relevamiento de información acerca del acceso, permanencia y egreso de personas con discapacidad del sistema universitario y profundizar la formación a estudiantes, docentes, autoridades y personal no docente acerca de la temática de la discapacidad y además avanzar significativamente en lo que hace a la flexibilidad y adaptación curricular del estudiante en las diversas carreras.

6.2. Programa UNL-Accesible

La UNL estuvo representada a través del Programa UNL-Accesible en la CIDDHH, la cual nuclea a universidades nacionales.

Este Programa participó en las reuniones de la CIDDHH y también en el I Encuentro Nacional de Estudiantes con Discapacidad, realizado en la ciudad de Tucumán el 17 y 18 de agosto, y en las 7mas. Jornadas Nacionales “Universidad y Discapacidad” en la ciudad de Río Cuarto los días 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre, organizadas por la Universidad Nacional de Río Cuarto y la CIDDHH.

7. Secretaría de Cultura

7.1. Acciones desarrolladas

- Vinculación y fortalecimiento de las relaciones con las UU AA, la comunidad educativa y cultural, sus hacedores, investigadores y promotores.
- Promoción de vínculos con otras universidades y planificación y ejecución de actividades con las mismas.
- Implementación de actividades en localidades cercanas.
- Reforzamiento de vínculos con instituciones, salas y centros culturales.
- Fortalecimiento del Foro Cultural como espacio de referencia para los grupos culturales y educativos independientes y organismos públicos.
- Elaboración y ejecución de diferentes programas culturales anuales para las UU AA en Esperanza, Gálvez y Reconquista.
- Asesoramiento y armado de actividades culturales en y con las UU AA de la ciudad.
- Gestión, asesoramiento y realización de recitales, en colaboración con secretarías y UU AA.
- Recital Cena Aniversario UNL: Cuarteto de vientos, Cuarteto de cuerdas, grupo Reloj de Humo.
- Co-organizaciones de eventos y ciclos con estamentos municipales y provinciales.
- 11° Encuentro de Coros de niños y adolescentes: tres coros invitados de otras instituciones y el Coro UNL. Cantidad de público: 170 personas aproximadamente.
- 3° ENTU (Encuentro de Teatro Universitario): cinco obras y cinco funciones (Tucumán, Paraná, Córdoba).
- Trabajo con UU AA y secretarías: FCV (Facultad de Ciencias Veterinarias), FCA (Facultad de Ciencias Agrarias), FCE (Facultad de Ciencias Económicas), EUAA (Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos de Gálvez), EUA (Escuela Universitaria del Alimento de Reconquista), FICH (Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas), FBCB (Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas), FIQ (Facultad de Ingeniería Química), ISM (Instituto Superior de Música), FHUC (Facultad de Humanidades y Ciencias).

6.1.1. Gálvez: EUAA

- Peña Estudiantil co-organizada con la FUL (Federación Universitaria del Litoral) y el Centro de Estudiantes, con la presentación de grupos de estudiantes del ISM. Difusión de inscripciones de la 10ª Bienal de Arte Joven.
- Presentación de la obra *Quizás quiso decir* (Buenos Aires) y desarrollo de un Taller de Clown.
- Participación del Coro de la UNL en el 41° Festival de Coros de Gálvez.
- Comedia Universitaria 2011 *La penúltima oportunidad*.
- Participación del Coro de Niños y Adolescentes de la UNL en el 32° Encuentro Coral de Niños y Jóvenes.
- Apoyo en el Festival "Pizza, Birra y Cortos".
- Sede de recepción de material del Festival "Pizza, Birra y Cortos".

6.1.2. Reconquista: EUA

- Actuación de Juane Voutat y Los Refutadores del Pensamiento en el Primer Encuentro Cultural Estudiantil co-organizado con la FUL y el Centro de Estudiantes. Difusión de inscripciones de la 10ª Bienal de Arte Joven.
- Actuación de Reloj de Humo en el marco del Acto de Colación de Grado de la Tecnicatura Superior en Tecnología de Alimentos.
- Talleres:

- Continuidad del Taller de Iniciación Teatral a cargo de Gregorio Silva.
- Doble presentación del Taller en Reconquista.
- Muestra fotográfica y clase abierta del Taller en Reconquista.

6.1.3. Esperanza: FCA y FCV

- Talleres: continuidad de los Talleres de Teatro, de Folklore, y de Tango.
- Continuidad del Coro del Liceo Cultural.
- Continuidad del Ciclo de Cine Club.
- Presentación del Coro de Esperanza en “La noche de los Museos”.
- Presentaciones del Coro de Esperanza en Aceval y Frank.
- Presentación del Taller de Teatro en las ciudades de Esperanza y Santa Fe.
- Encuentro Coral en FCA y FCV: participación del Coro de Esperanza y del Coro de Niños.
- Apoyo en: peñas folklóricas; Semana de la Salud; Feria del Libro; Fundación RD (Ramseyer Dayer) colaboración con la gráfica de “La noche de los Museos”, Muestra Cine Documental Ojo del Mundo, Muestra de Martín de la Peña y Muestra de documentales del Taller de Cine de la UNL.

6.1.4. Santa Fe

- FCE:
 - Taller de Oratoria.
- Convocatoria Voluntarios para Feria en el marco de la 10ª Bienal de Arte Joven.
- Coorganización de charla "Emprenderarte" en el marco de la 10ª Bienal de Arte Joven.
- FIQ:
 - Gestión de cinco grupos musicales en el Congreso Iberoamericano de Catálisis.
 - Actuación y sonido de Gabriel de Pedro Quinteto en el Congreso Iberoamericano de Cristalografía.
- EIS: participación en 10ª Bienal de Arte Joven con instalación realizada por alumnos.
- FBCB: actuación del Coro de la UNL por Aniversario de la Facultad.
- FICH: actuación del Coro de la UNL en Acto de Colación.
- ISM: Ciclo de Audiciones; Sonido Presente; Ciclos "ISM en el Paraninfo", de "Invitados Internacionales", y "Músicos de Música"; Festival "Musicalia" 2012; segundo y último año de la Orquesta Escuela de Tango.
- Secretaría de Relaciones Internacionales: presentación de una pareja de tango y una pareja de folklore en la bienvenida de los alumnos extranjeros en el Paraninfo de la UNL.
- Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo: co-organización de charla Expresiva en el marco de la 10ª Bienal de Arte Joven.
- Recital Cena Aniversario: Cuarteto de vientos, Cuarteto de cuerdas, grupo Reloj de Humo.
- Federación Universitaria del Litoral: apoyo a pedidos para diferentes actividades.

El trabajo con las UU AA se extendió durante todo el año. Las áreas y Facultades que tienen asentamiento en nuestra ciudad realizan distintas actividades en el Foro Cultural y, a su vez, se programan talleres y recitales en sus edificios. Además se les ha brindado asesoramiento a todos los interesados por pequeños espectáculos o talleres artísticos culturales para diversas ocasiones.

Desde la Secretaría se planificó y ejecutó una pequeña programación cultural con las UU AA que se encuentran fuera de la ciudad (Gálvez, Reconquista y Esperanza). Para cada uno de estos lugares se gestionó una programación anual con funciones y talleres artísticos y muestras del MH y del MAC.

6.1.5. Otras participaciones

- Reuniones de la Comisión Permanente de PAC de AUGM (Santa Fe). Universidades participantes: UNR (Universidad Nacional de Rosario), UNL y UFSM (Universidad Federal de Santa María).
- Reunión de coordinadores de AUGM (Montevideo).

- Muestras en el IUNA (Buenos Aires).
- Expo Carreras.
- ARUNA (Asociación de Radios de Universidades Nacionales de Argentina).
- Encuentro del Centro Cultural de España en Buenos Aires.
- Expresiva Incubadora Cultural.
- Presupuesto participativo: compra de libros.
- Feria del Libro de Santa Fe.
- Feria del Libro de Buenos Aires.

6.1.6. Convenios con otras instituciones y organismos

- Prolongación del Convenio Marco con Fundación R D de la ciudad de Esperanza.
- Prolongación del Convenio Marco y específico con Cine Club Santa Fe.
- Prolongación del Convenio Marco y específico con Teatro de la Abadía.
- Prolongación del Convenio Marco y específico con Sala de Teatro El taller.
- Prolongación del Convenio Marco y específico con Municipalidad de Reconquista.
- Prolongación del Convenio Marco con el IUNA.
- Prolongación del Convenio Marco con Luz y Fuerza.
- Firma del convenio con la Red Universitaria de Danza Mercosur (RUDaM).
- Firma del convenio con el Ministerio de Educación de la Nación: Programa Cultura en la Universidad.
- Firma del convenio con Rumbos Asociación Civil - Programa UNL-Accesible. Practicantía en la Secretaría de Cultura.

6.1.7. Apoyos a las actividades de otras instituciones, organismos y artistas independientes

- Coproducciones y apoyo a actividades del Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe.
- Coproducciones y auspicios a actividades de la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.
- Apoyo a la producción de películas independientes: *Viaje a la tierra del quebracho* (Tembe Cooperativa), *La zona, 8 relatos*, *Una flor para Yves y Cristina*, *Manekineko*, *Alma*, *Sesentaycinco setentaycinco*, entre otros.
- Apoyo a actividades de grupos de teatro y danza de la ciudad: Taller de Tango de Luz y Fuerza, “La noche/3” entre otros.
- Apoyo a grupos de música locales: Canticuénticos, Varinia Zelko, Toponauta, Cohibas, entre otros.
- Apoyo a festivales de música, cine, teatro y danza: Trombonanza, Sonamos Latinoamérica, Encuentro Nacional de Música Argentina, 2º Litoral Drum Fest, Noche de Música Afrocubana, Proyecto Pororó, Festival de Teatro de San Justo, Psicoanálisis y Cine, Ciclo de Cine y Filosofía, Ciclo de Cine y Artes Plásticas, Pluralia Cine Diverse Itinerante, entre otros.
- Apoyo a entidades e instituciones independientes: ATE, Asociación de Artistas Plásticos, Asociación I. L. Peretz, Fundación Accentus, Centro Cultural y Social El Birri, Asociación Cultural el Puente, Sala 3068, CREI (Centro Recreativo Estético Infantil), Coro Freilej, entre otros.
- Auspicio a: Palabrava, libro *Las 4 estaciones de la palabra*; Trombonanza; Sonamos Latinoamérica, Sonamos Los Niños; Seminario Comedia Musical; Creación de Video Danza *Como agua que fluye*; grabación de los discos de Ramón Ayala y Tourne-De Pedro; recital de Silvio Rodríguez y Santa Fe Jam.
- Programa de la Secretaría de Cultura UNL en la Casa de la Cultura de San Jerónimo del Sauce
- Avales a artistas, a agrupaciones e instituciones culturales.
- Participación del Foro Cultural, MAC y MH en el evento “La noche de los Museos”, organizado por el Gobierno de la ciudad de Santa Fe.
- Participación del MAC en “Domingos en Candiotti”.
- Visitas guiadas a muestras del MAC por las escuelas: siete escuelas.

- Visitas guiadas a la Biblioteca Gálvez por escuelas en el marco del Programa Formación de usuarios: seis cursos y 139 alumnos en total.

7.2. Programa Cultura y Desarrollo

Objetivo: generar espacios que promuevan la cultura, sus diversos temas y expresiones intelectuales y artísticas para favorecer las dinámicas de desarrollos locales y regionales, acercar a los estudiantes y docentes universitarios a la problemática de la cultura y el desarrollo y fortalecer el vínculo con la comunidad en lo referido a la valoración, uso responsable y preservación del patrimonio.

Las actividades que se llevaron a cabo fueron:

- Espacios de debate. Co-organizados con la FUL y la FCJS. “Voto secreto en Santa Fe”. A 100 años de la elección del gobernador Manuel Menchaca. Público estimado: 36 personas.
- Espacio debate. Co-organizado con la FUL y la FCE. “La Reforma ayer y hoy”. Público estimado: 56 personas.
- Panel “Dra. Ángela Romera Vera, centenario del nacimiento de una gran intelectual argentina”. Público estimado: 146 personas.

7.3. Recuperando la memoria. Producciones con UU AA

7.3.1. Con FHUC

Miembros de la Secretaría integraron la comisión designada por el decano Lic. Claudio Lizárraga para el Proyecto Video 25 Años FHUC. Producción de tres materiales diferentes: video de avance (octubre 2012); video completo (diciembre 2012); DVD/CD interactivo (marzo 2013).

7.3.2. Con FIQ

Con patrimonio cinematográfico (equipos y películas) transferido por la Facultad se realizó el documental *César López Claro: Muralista y Maestro* (fragmentos), de 20 minutos de duración. Fue producido y editado por el MH UNL.

7.3.3. Extensión Interna. Co-organización con la FUL

- FADU y FHUC: Muestras “Reforma Universitaria”. Público estimado de 300 personas. Y “Crear a propósito crear a pesar”, en el marco del Día de La memoria. Público estimado: 280 personas.
- FCA - Esperanza: Muestra “Crear a propósito crear a pesar”, en el marco del Día de La memoria. Público estimado: 180 personas.
- FCV y FCA - Esperanza: Muestra “Reforma Universitaria. Santa Fe y Córdoba”. Público estimado: 300 personas.
- FCE: Muestra “Reforma Universitaria. Santa Fe y Córdoba”. Público estimado: 90 personas.
- Feria del libro. Muestras “Ojo del Mundo” y “Deportes en la UNL”. Público estimado: 500 personas.
- EIS: Muestra “Ojo del Mundo”, con los fotodocumentales realizados por los alumnos. Público estimado: 200 personas.

7.3.4. Acción Museo-Escuela

Objetivo: articular actividades conjuntas con escuelas medias y medias para adultos de la ciudad y la región. El museo intenta proyectarse en la comunidad y realizar las tareas de extensión propias de su carácter universitario así como contribuir a la educación y a la inclusión social.

7.3.5. Exposición “Ojo del Mundo”

En Santa Fe:

- Escuela Dante Alighieri: 34 asistentes.
- Escuela Industrial Superior: 210 asistentes.
- IPEI N° 3114: 183 asistentes.

- Escuela 7 de mayo, N° 205: 44 asistentes.
- EEMPA N° 1159: 19 asistentes.
- EEMPA N° 1316 Unidad Penitenciaria N° 2 de Las flores: 25 asistentes.
- Alumnos de asignatura electiva: 67 asistentes Total: 582 asistentes.

En Esperanza:

- Colegio San José, 5° año (escuela secundaria): 80 asistentes.
- Escuela de Fotografía Lux Capere (instituto terciario): 34 asistentes.
- ITEC, 1° año Gestión de Empresas (instituto terciario): 28 asistentes. Total: 142. Público participante: 724 estudiantes.

7.3.6. Exposición “Historias Jóvenes” UNL 1912-2012.

- Escuela Almirante Brown: 140 asistentes.
- Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 219 (Arequito): 62 asistentes.
- Asignatura electiva: 21 asistentes.
- V Encuentro de Tutores de la UNL: 38 asistentes. Total: 261. Total de visitas a las dos exposiciones: 985. Museo Virtual: Diseño y actualización mensual. Implementación de acciones para mayor difusión del mismo.

7.3.7. III Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur

Participaron 22 museos de universidades de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay y Venezuela. 47 trabajos presentados. Participación del Museo Histórico con dos ponencias y un poster. Público estimado: 69 personas.

7.3.8. Talleres Museo Histórico

“Reflexionando sobre nuestras prácticas en los Museos Universitarios”. Público participante: 29 personas. Redacción, aprobación y firma de la Carta Intención por los asistentes al “3° Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur”.

6.3.9. Otras acciones

- 10° Bienal de Arte Joven. Coorganizado con la FU. 7 al 15 de septiembre. Rectorado
- “Huellas de la creación”. Instalación en el marco de la 10° Bienal de Arte Joven, Público potencial. 30.000 personas.
- V Encuentro de Tutores de la UNL. 16 de noviembre. Rectorado. Exposición: “Historias Jóvenes” UNL 1912-2012. Público potencial: 100 asistentes.

Objetivo General 4

1. Dirección de Comunicación Institucional

1.1. Producción Audiovisual

En lo que respecta al desarrollo de los convenios con otras instituciones el Área Audiovisual, impulsó la firma de dos convenios con el objetivo de comenzar un camino de cooperación en cuanto a los desarrollos audiovisuales. Se iniciaron los trámites para realizar convenios con las Universidades de São Pablo UPSTV y de México UNAM. Además, se participó en jornadas y congresos relacionados con los desarrollos de TV digital y de televisión iberoamericana.

2. Secretaría Académica

2.1. Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED)

2.1.1. Actividades

Recepción de demandas de extranjeros residentes en el extranjero para cursar estudios en UNL Virtual.

2.1.2. Resultados

- Diseño de circuitos de gestión para la inscripción, recepción de pagos y administración en general de alumnos residentes en el extranjero.
- Reunión de trabajo con los secretarios Académico, de Bienestar Universitario y de Relaciones Internacionales para definir estrategias conjuntas acerca del tema.
- Apertura de las inscripciones para aspirantes extranjeros residentes en el extranjero.

3. Secretaría de Planeamiento

3.1. Dirección de Desarrollo - Dirección de Evaluación

3.1.1. Red de Dirección Estratégica en Educación Superior (RED-DEES)

Se participó en la Cuarta Reunión Internacional Anual de la RED-DEES, la cual contó con la presencia de 24 participantes de 18 universidades de seis países de América Latina (México, Argentina, El Salvador, Ecuador, Uruguay y Cuba); así como un representante de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) y dos representantes de la Universidad de Managua (Nicaragua).

Las ponencias presentadas por las diferentes universidades desarrollaban experiencias de gestión y prospectivas de trabajo para el mejoramiento de los procesos estratégicos de las instituciones de educación superior.

En el caso de la UNL, se desarrollaron aspectos vinculados con el proceso de programación del PDI, en especial, sobre cuestiones metodológicas.

3.1.2. Encuesta TRESAL

Se coordinó la recopilación de información correspondiente a la encuesta sobre “Transformaciones y Reformas en la Educación Superior de América Latina” (TRESAL), que es parte del proyecto ALFA PUENTES: *Building Capacity of University Associations in fostering Latin-American regional integration*. El Proyecto ALFA PUENTES está cofinanciado por la Comisión Europea y será implementado por un conjunto de organizaciones latinoamericanas y europeas socias, entre ellas la AUGM, a la cual la UNL pertenece desde su creación. El relevamiento consideró la opinión de autoridades universitarias, docentes y estudiantes de todas las UU AA.

4. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo - CETRI-Litoral

4.1. Programa de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica Gtec Litoral Centro

Se realizaron prácticas profesionales de los alumnos en instituciones pertenecientes a los ámbitos regional, nacional e internacional.

4.2. Observatorio Económico Territorial (OET)

A partir de un acuerdo suscripto entre la UNL y la Federación de Centros Comerciales de las Provincia de Santa Fe nodo Centro, se llevó a cabo una jornada de asesoramiento técnico en orden a su fortalecimiento institucional.

4.3. Programa de Calidad

Se efectuaron acciones en la red UNILAB - Sistema para el Reconocimiento de Competencias Técnicas de Laboratorios Universitarios de Calibración y Ensayos. La misma está conformada por 22 universidades nacionales, 16 regionales de la UTN (Universidad Tecnológica Nacional), el CONICET y el IRAM (Instituto Argentino de Normalización y Certificación).

En la figura de Secretaría Técnica del UNILAB, a cargo de la UNL, se propende a la incorporación del mismo a organismos de gestión universitaria, al reconocimiento de laboratorios universitarios y

a la formulación de proyectos en la temática. Por otra parte, se continúa con la participación en Jornadas IRAM Universidades y reuniones de Consejo Ejecutivo de UNILAB; se moviliza la firma de Cartas de Intención con universidades y redes extranjeras y se dirige la publicación periódica anual *IRAM-Universidades*.

4.4. Programa Emprendedores

4.4.1. Acciones

- AUGM: participación activa en el Grupo de Trabajo especial de Emprendedurismo, tanto en reuniones presenciales como a distancia para llegar a la creación del programa de Emprendedorismo Innovador de AUGM.
- Programa Alfa III: participación activa en el programa “Universidades Estratégicas” (Red de universidades para la promoción de la planificación estratégica participativa), con otras 8 universidades latinoamericanas. Participación en el encuentro realizado en el mes de noviembre en la Universidad Católica del Norte de Medellín, Colombia, cuyo objetivo es la planificación de estrategias de desarrollo económico local inclusivo; aumento y mejor articulación de la oferta formativa en mecanismos de planificación territorial que aseguren el involucramiento de los sectores más vulnerables.
- Consolidación de la Red de Conocimiento para la Investigación y la Innovación sobre Juventud Rural para el desarrollo local y regional, integrada por el Centro Agroecológico y Empresarial Fusagasugá, Regional Cundinamarca Colombia (SENA), el Programa Nacional de Juventudes Rurales dependiente del Ministerio de Agricultura y Ganadería de Costa Rica, la Asociación Perú Juventudes Rurales Perú, entre otras instituciones latinoamericanas.
- Conferencia sobre Liderazgo Emprendedor: se realizó el 20 de marzo de 2012 en el Paraninfo de la UNL y estuvo a cargo del Dr. Paul Michael Swiercz (profesor del Departamento de Gestión de The George Washington University en Washington DC).

5. Secretaría de Cultura

5.1. AUGM

Participación activa en esta Asociación. La Secretaría forma parte de la coordinación de la Comisión Permanente de PAC. En el marco de esta comisión se llevaron a cabo las actividades siguientes:

- Reunión de coordinadores de todas las CA/ND de AUGM (Montevideo).
- Participación de artistas de la UFSM a través de la Comisión Permanente de Producción Artística y Cultural de AUGM.
- 9º Festival Internacional de Narración Oral Escénica: funciones y cursos internacionales, 35 narradores orales de distintos países de Latinoamérica. Este ciclo es co-organizado con la Agrupación de Narradores Orales Escénicos “Puro Cuento” y el FINOA (Foro Internacional de Narración Oral Delegación Argentina). Se presentaron funciones en salas, centros culturales, escuelas y espacios públicos de la provincia de Santa Fe.

5.2. Redes

- Creación de un blog para comunicación con Museos Universitarios. La Carta de intención del 3º Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur estableció: “Que los trabajadores de museos universitarios y otros actores vinculados refuercen en el marco de una red espacios de interacción, cooperación y coordinación de acciones conjuntas... creamos un blog” <<http://museosuniversitarios.blogspot.com.ar/>>.
- Red ILAM <<http://www.ilam.org/>>. Número de registro del Museo Histórico UNL-AR.6755.
- ICOM. El Museo Histórico participa como Miembro Institucional.
- Preservación del Patrimonio Natural y Cultural (Córdoba) <<http://patrimonioc.com.ar/>>. Miembros activos en la página.

- Asociación de Museos de la Provincia de Santa Fe. El Museo Histórico participa como Miembro Asociado. E-mail: museos@museosdesantafe.com.ar
- RUDaM (Red Universitaria de Danza Mercosur).

6. Secretaría de Relaciones Internacionales

6.1. Gestión de Convenios Internacionales

Durante el año 2012 se han firmado 56 nuevos Convenios de Cooperación bilaterales con Instituciones de Educación Superior de los siguientes países: Alemania (uno), Bolivia (dos), Brasil (11), Canadá (dos), Chile (tres), Colombia (dos), España (10), Estados Unidos (uno), Francia (cinco), Grecia (uno), Italia (tres), México (cuatro), Paraguay (tres), Portugal (uno), Rusia (cuatro), Suiza (dos) y Uruguay (uno).

Del mismo modo, se han firmado tres Acuerdos Multilaterales y se ha suscripto una Carta de adhesión al Programa de Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA) y se ha firmado un Convenio con la Secretaría de Políticas Universitarias referido al Programa de asociación universitaria para la movilidad de docentes de grado del programa MARCA.

Cabe destacar que durante el año 2012 se han suscripto dos Acuerdos de Doble Titulación con Universidades italianas, uno con la Università Ca' Foscari Venezia (entre las carreras de Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcoloniali curriculum di Iberistica de la UCF y la Licenciatura en Letras de la UNL), y el otro con la Università Politécnica Delle Marche (entre las carreras de Laurea Magistrale in Economia e Commercio Internazionale curriculum International Economics and Business de la UPM y la Maestría en Administración de Empresas Mención en Comercialización Internacional de la UNL).

Con relación a los Convenios de especial interés institucional, entre los que se encuentra el Convenio con la Universidad de Bologna, es preciso remarcar que se mantiene activo, habiéndose realizado una movilidad en el marco del Proyecto Ingeniería en Materiales. Se ha llevado a cabo una movilidad, asimismo, en el marco del Convenio suscripto entre esta Universidad y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

6.2. Movilidad Estudiantil

6.2.1. Movilidad Estudiantil de grado

El Programa Internacional del Movilidad de Estudiantes (PROINMES) ha crecido significativamente durante el año 2012, incrementándose a 329 el número total de estudiantes participantes, tanto de la UNL como extranjeros. Los mismos fueron realizados en el marco de acuerdos de intercambio con 84 universidades de 16 países distintos. Cabe destacar que durante el 1º semestre se movilizaron 75 estudiantes de la UNL y se recibieron 64 alumnos extranjeros y durante el 2º semestre se movilizaron 87 alumnos de la UNL y se recibieron 103 alumnos extranjeros. Asimismo, se incorporaron al Programa 27 Universidades extranjeras.

Por otro parte, para la edición 2013-2014 del Programa Argentina-Francia Ingenieros Tecnología (ARFITEC) se incorporó un nuevo Proyecto denominado RAFFIA (Red Argentino Francesa para al Formación en Ingeniería Agronómica), el cual será coordinado por la UNL.

Asimismo, se renovaron los cinco proyectos ARFITEC, en los cuales la UNL venía participando con anterioridad:

- Proyecto CAFFIMA III: Cooperación Argentino-Francesa para la Formación de Ingenieros en Medioambiente y Agua. La UNL continúa con la coordinación del mismo.
- Proyecto FAST: Proyecto Franco Argentino en Ciencias y Tecnologías.
- Proyecto ENI: Ingeniería, Cooperativa, Desarrollo Sustentable y Ecodesarrollo.
- Proyecto INSA: "Ingeniería de Gestión, Prevención y Remediación de Riesgos Hídricos.
- Proyecto AfichVerte: Cooperación Argentina-Francia para la formación de Ingenieros en Química

Verde

6.2.2. Movilidad de Posgrado

Durante el año 2012 la UNL ha participado en el Programa de Movilidad para Estudiantes de Posgrado (PMEP) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM):

Consiste en el intercambio de alumnos de doctorados o maestrías entre las instituciones asociadas.

Durante el 1er. Semestre de 2012 se han movilizado cinco estudiantes; dos correspondientes a la Universidad de la República (Uruguay) y de San Pablo (Brasil); y tres de la UNL, quienes realizaron su intercambio en la Universidad Federal de Goiás (Brasil), Universidad de la República (Uruguay) y de San Pablo (Brasil).

A partir de octubre de 2012 se comenzó con la planificación de las movilidades en forma conjunta con AUGM, difusión y llamado a la Convocatoria PMEP 2013; evaluación de las candidaturas presentadas y selección de las candidaturas recibidas.

6.3. Movilidad Docente

6.3.1. Programa de Movilidad Académico Científica (PROMAC)

La Secretaría de Relaciones Internacionales promueve el financiamiento –total o parcial– de los gastos de traslado, de inscripción a eventos de carácter científico y de alojamiento y/o manutención de docentes de la Universidad Nacional del Litoral, vinculados al desarrollo de actividades académico-científicas en el extranjero.

Acciones desarrolladas durante el año 2012: llamado a Convocatoria, recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica y reunión de la Comisión de Relaciones Internacionales para la evaluación de las mismas y desarrollo de las movilidades. Además de estas acciones, durante el año 2012, y en vistas de la necesidad de actualizar la normativa del Programa aprobado por Res. 181/95, se ha modificado su Reglamento mediante Resolución HCS 118/12 de fecha 24 de mayo de 2012.

En el año 2012 se han movilizado noventa y tres docentes (seis que han viajado y que correspondían a la Convocatoria 2011-2012 y ochenta y siete docentes pertenecientes a la Convocatoria 2012-2013).

Las actividades académicas desarrolladas en el marco de dicho Programa fueron: Congresos, Seminarios y Simposios (70 docentes), Estancias de Investigación (13 docentes) y Pasantías (10 docentes).

Los destinos de dichas movilidades fueron: Portugal, Perú, México, Uruguay, Austria, Alemania, Ecuador, Costa Rica, Italia, Estados Unidos, Colombia, Reino Unido, Cuba, Singapur, Chile, España, Francia y Brasil.

6.3.2. Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las Universidades del Grupo.

Acciones desarrolladas durante el año 2012: planificación de las movilidades en forma conjunta con AUGM, llamado a la Convocatoria, evaluación de las candidaturas presentadas a la Convocatoria, preselección de las candidaturas recibidas y difusión e inicio de las movilidades.

Como resultado se puede mencionar que, hasta agosto de 2012, dentro de la Convocatoria 2011-2012, se movilizaron cinco docentes de nuestra universidad hacia las Universidades de la República (Uruguay), Federal do Rio Grande do Sul, Federal de Minas Gerais, Federal de Santa María (Brasil) y San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia). También cuatro docentes extranjeros realizaron una estancia de intercambio en la UNL provenientes de las Universidades de la República

(Uruguay), Federal de Sao Carlos y Federal de Goiás (Brasil). Mientras que hasta diciembre de 2012, se ha movilizado un total de ocho docentes: cuatro provenientes de la Universidad de Itapúa (Paraguay), Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca (Paraguay) y Universidad de San Pablo (Brasil) fueron recibidos por la UNL; y cuatro docentes de la UNL que realizaron actividades académicas en las Universidades: de la República (Uruguay), de San Pablo (Brasil), Federal de San Carlos (Brasil) y Federal de Minas Gerais (Brasil).

6.4. Participación en Redes

6.4.1. Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Es una organización civil no gubernamental sin fines de lucro que tiene por finalidad principal impulsar el proceso de integración a través de la creación de un espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus miembros. Durante el año 2012 la UNL participó, a través de sus representantes, en las reuniones de sus Núcleos Disciplinarios y Comités Académicos, como también en las Reuniones de Delegados Asesores y Consejo de Rectores. Una delegación de la UNL participó, asimismo, en las XX Jornadas de Jóvenes Investigadores, realizadas en el mes de octubre en la Universidad Federal de Paraná, Curitiba, Brasil.

6.4.2. Red Latinoamericana y Caribeña de Redes de Relaciones Internacionales de Instituciones de Educación Superior (ReLARIES)

Es una instancia de vinculación, cooperación, intercambio y reflexión en materia de internacionalización de la Educación Superior de América Latina y el Caribe constituida en el I Encuentro de Responsables de Relaciones Internacionales y Cooperación Internacional del MERCOSUR, Chile, Bolivia y Venezuela realizada en la sede de la Universidad Nacional del Nordeste (Corrientes, Argentina) los días 26, 27 y 28 de octubre del año 2006.

Durante el año 2012, el Secretario de Relaciones Internacionales de la UNL y Coordinador de ReLARIES colaboró en la organización y participó en la Asamblea General realizada el 13 de febrero en la ciudad de La Habana (Cuba) en el marco del 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior organizado por el Ministerio de Educación Superior y las Universidades de la República de Cuba.

Durante el año 2012, y en el marco de la Coordinación de la UNL, se diseñó la Plataforma Latinoamericana y Caribeña de Movilidad de Estudiantes Universitarios, que fue presentada ante el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y El Caribe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO-IESALC) en el mes de octubre, propuesta que pasó a ser gestionada por el Director de UNESCO-IESALC.

6.4.3. Red de Integración Latinoamericana – REDILA

Los días 10 y 11 de septiembre de 2012 se realizó el II Congreso de REDILA. En el evento participaron más de 200 académicos, de las cuales 20 presentaron sus trabajos en cuatro jornadas de exposiciones.

Las exposiciones de los panelistas fueron compiladas en un libro editado por la UNL que también se encuentra disponible online en la página oficial del evento:

<http://www.unl.edu.ar/integracion>

6.5. Gestión de Proyectos Internacionales

6.5.1. Participación en Programaciones de la Unión Europea

Programa ALFA: es un Programa de Cooperación en materia de enseñanza universitaria, destinado al desarrollo de actividades entre universidades de la UE y de América Latina. Actualmente la UNL continúa participando de dos de los Proyectos aprobados en el marco de la tercera Convocatoria dirigida a redes de instituciones de enseñanza superior (IES) y de otras instituciones relevantes en el sector de la cooperación. Los proyectos son: “Modernización de la Gestión Financiera en Universidades de América Latina–SUMA”, coordinado por la Universidad Industrial de Santander (Colombia) y la “Red de universidades para la promoción de la planificación estratégica participativa”.

6.5.2. Presentación de Proyectos Financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación

El Gobierno Argentino, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, celebra acuerdos con terceros países a fin de promover mediante su funcionamiento, el desarrollo de proyectos realizados por universidades argentinas con sus pares de aquellos países. Son los denominados Fondos Mixtos.

El Ministerio de Educación de la Nación, a través de su Secretaría de Políticas Universitarias, posee varios Programas que permiten financiar algunas acciones relacionadas con la internacionalización de la educación superior y la cooperación internacional universitaria. Algunos de ellos son:

Programa de Centros Asociados para el fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA): la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la República Argentina y la Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de la República Federativa del Brasil promueven este Programa. En el marco del mismo se financian aquellos esquemas de asociación académica binacional mediante el cual un posgrado de excelencia académica fortalece a un posgrado de menor desarrollo relativo (doctorado o maestría).

Programa de Movilidad MERCOSUR Fase Piloto / Movilidad de Estudiantes de Grado del MERCOSUR: se trata de un programa de movilidad promovido por el Sector MERCOSUR Educativo dirigido a los de estudiantes de carreras de grado reconocidas oficialmente por los países miembros y que no han sido acreditadas en el sistema ARCUSUR.

En este marco, la UNL coordina una de las asociaciones de universidades que conforman la Fase Piloto del Proyecto de Movilidad MERCOSUR. Dicha asociación, denominada Red de Ciencias Económicas del MERCOSUR, está dirigida a estudiantes de la UNL que se encuentren cursando las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, de la FCE.

Programa de Asociación universitaria para la movilidad de docentes de grado del Programa MARCA: este Programa se encuentra destinado a proyectos de asociación institucional universitaria para las carreras de grado que participan del Programa MARCA. Su objetivo es contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente y la cooperación institucional a través de la investigación científica, la innovación tecnológica y el intercambio institucional.

Proyectos Conjuntos de Investigación del MERCOSUR, promovidos por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. Consiste en estimular el intercambio de docentes e investigadores de los Estados Miembros y Asociados del MERCOSUR, vinculados a Programas de Posgrado de las Instituciones de Enseñanza de Educación Superior, procurando la formación de recursos humanos de alto nivel en las diversas áreas del conocimiento. Tiene como finalidad el fomento y el intercambio de doctorandos y el perfeccionamiento de docentes e investigadores.

Programa Pablo Neruda: se encuentra en el marco del Plan Iberoamericano de Movilidad Académica de Posgrado, coordinado por el Espacio Iberoamericano del Conocimiento y gestionado y coordinado regionalmente por la Secretaría General Iberoamericana y la Organización de Estados Iberoamericanos. Este Programa constituye una acción de movilidad académica de posgrado (maestrías y doctorados), de ámbito subregional y regional y de carácter multilateral.

Programa Binacional para el fortalecimiento de redes interuniversitarias Argentino- Alemanas, Programa CUA-DAHZ: este nuevo Programa está destinado a proyectos de asociación institucional universitaria en todas las áreas del conocimiento. Tiene como objetivo estratégico fomentar el establecimiento de redes entre Universidades de ambos países para el desarrollo de programas binacionales innovadores de grado y posgrado con doble titulación. La UNL participa en el marco de dos proyectos. Por un lado, la “Red Argentino-Alemana para la cooperación en la formación de recursos humanos de posgrado en el área de Química y Física”, en el ámbito de la FIQ, que involucra a la Universidad de ULM y que tiene como objetivo el desarrollo de un Doctorado de Doble Titulación. Por el otro, el proyecto “Master como doble titulación de la Universidad de Ciencias Aplicadas Kaiserslautern y la Universidad Nacional del Litoral”, en el ámbito de la FCE, que involucra a la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern y que tiene como objetivo del desarrollo de un Master en Administración de Empresas de doble titulación.

6.5.2.1. Acciones desarrolladas durante el año 2012

La SRI vehiculizó varios Proyectos Conjuntos de investigación en el marco de Programas de Cooperación Bilateral de la UNL a la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-SECYT.

En el marco del Programa de Centros Asociados de Posgrados Argentina-Brasil finalizó el período de ejecución del Proyecto N° 010-08 “Doctorado en Derecho” proyecto conjunto entre la FCJS y el Centro Universitario de Brasilia, UniCeub, Brasil y se continuó con el desarrollo de los Proyectos

Nº 025-10 “Maestría en Administración de Empresas”. En cuanto a los Proyectos de “Asociación Académica de Posgrados en Derecho UNL-UNICEUB”, Convocatoria Programa de Centros Asociados de Posgrados Brasil-Argentina, FCJS, “Resignificación de la Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas: Diálogo entre las Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL-Argentina) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil)”, Convocatoria Fortalecimiento de Posgrados Asociados-FBCB; y “Proyecto Conjunto entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Sao Paulo, Brasil; y la FADU de nuestra Universidad”, Convocatoria de Fortalecimiento de Posgrados Asociados, en el marco de los mismos se han desarrollado las actividades previstas en su primer año de ejecución.

También se ha cumplido con el primer año de desarrollo de los Proyectos: Red IBEROING (coordinada por al UNL) y Red de Sostenibilidad, Cambio Global y Medioambiente del *Programa Pablo Neruda*; los Proyectos PPCP 004/2011 Ingeniería Mecánica “Estudio de problemas de Mecánica de Fractura mediante aproximaciones analíticas y simulación computacional” (FICH), PPCP 005/2011 Ingeniería de los Materiales Proyecto Conjunto: “Métodos alternativos de tratamiento de aguas y efluentes que contienen nitratos” y PPCP 006/2011 sobre “Metodologías y Técnicas de Computación” del Programa de Proyectos Conjuntos de Investigación del MERCOSUR. Durante el año 2012 se ha gestionado el Proyecto “Los estudios urbanos en la formación de arquitectos latinoamericanos. Desafíos para las universidades públicas del MERCOSUR en los albores del siglo XXI” del Programa MARCA para la Movilidad de Docentes de Grado.

En el transcurso del año 2012, y en el marco del Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias argentino-alemanas, Programa CUA-DAHZ de la SPU nuestra Universidad ha presentado y se han aprobado dos proyectos:

-Proyecto Nº 021/12, presentado por la FCE “Master como doble titulación de la Universidad de Ciencias Aplicadas Kaiserslautern, Alemania; y la Universidad Nacional del Litoral”

-Proyecto Nº 022/12, presentado por la FIQ “Red Argentina-Alemana para la cooperación en la formación de recursos humanos de posgrado en el área de Química y Física” en conjunto con la Universidad de Ulm, Alemania.

En ambos casos ya se han desarrollado algunas actividades conjuntas con representantes de las Universidades alemanas, tales como participación en el Workshop Internacional del CUA-DAHZ y reuniones de trabajo de coordinación.

6.5.3. Participación y coordinación de Proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (SPU-ME)

Durante el año 2012, y en el marco de este Programa, se han desarrollado actividades en torno a los 35 nuevos Proyectos aprobados en el marco de las Convocatorias de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias V y Misiones en el Extranjero III.

Además, se ha lanzado la Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI, en el

marco de la cual nuestra Universidad ha presentado 29 proyectos, como institución coordinadora de los mismos y se han aprobado dos de ellos.

Proyectos aprobados en la Convocatoria de *Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias V* - PPUA, ejecutados durante el año 2012

Coordina UNL

- Procesos represivos y actitudes sociales en la historia iberoamericana del tiempo presente: comparaciones y vínculos transnacionales.
- Innovación y Creatividad aplicadas al emprendedorismo en Latinoamérica.
- Red Interuniversitaria de Programas de Investigación y Formación de Recursos Humanos en Memoria Cultural, Literatura y Territorialidades: las migraciones italo-rioplatense”.
- Red de Patrimonio Histórico+cultural Iberoamericano. Estrategias de gestión desde la universidad.
- Diálogos posibles: Cooperación entre Argentina y Brasil para la formación universitaria en Artes y Diseño.
- Programa de Competitividad Global para PyMES.
- La literatura y sus lindes en América Latina.
- Desarrollo de nanomateriales poliméricos de bajo impacto medioambiental por una red interuniversitaria consolidada.
- RED PUC, Extensión Académica Inter-Redes 2012 y consolidación de RRHH– Formación activa de Jóvenes Investigadores.
- EnRed, Red Internacional en Química y Biología.
- Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina con Aprendizaje Basado en Problemas.
- Instrumentos de promoción de I+D en universidades de AUGM.
- Expansión Geográfica de REDILA y Vinculación con la Experiencia Europea de Integración.

Participa UNL

- Los jóvenes y la Historia en el MERCOSUR.
- Red para el fortalecimiento de la formación académica en nuevos campos dentro de la Antropología y su transferencia social.
- Las relaciones internacionales en el contexto latinoamericano como estrategia de mejoramiento y consolidación de las carreras de posgrado en Ciencias Económicas.
- Red de Fortalecimiento de la Oficina de Relaciones Internacionales de las Ciencias Veterinarias.
- Red de Doctorados en Arquitectura y Urbanismo de Universidades Nacionales– Tercera Etapa.
- Ampliación de la Red y Desarrollo de Seminarios Doctorales en Vivienda, Salud y Educación”.
- Red ICAARG IV.
- Consolidación de la Red Latinoamericana y Caribeña de Redes de Relaciones Internacionales de Instituciones de Educación Superior.
- UNILAB+MADRI+D: Afianzamiento y ampliación de la cooperación interinstitucional en sistemas de calidad.
- RedSur12: Espacio Público, ciudad, territorio: infraestructura, paisaje y políticas de gestión.

Proyectos aprobados en la Convocatoria de *Misiones Universitarias al Extranjero III* del PPUA, ejecutados durante el año 2012

Coordina UNL

- Misión de las Facultades de Derecho de la Región Centro de la República Argentina a Facultades de Derecho de la Región Marchigiana.

- Arquitectura + Educación: Misión para consolidar vínculos académicos en torno al campo interdisciplinario entre pedagogía y arquitectura, con proyección a estudios de posgrado de alcance regional.
- Misión a Brasil para la Asociación y el Fortalecimiento mutuo de posgrados en la región.
- EADIC PLUS: Promoción de Acuerdos Institucionales para la Cooperación entre Doctorados de Universidades Argentinas y Universidades Europeas”.

Participa UNL

- 1º Misión Argentina exploraCUD: Paraguay 2011-2012.
- Fortalecimiento del intercambio académico, científico y tecnológico en el área de las Ciencias Económicas.
- Desarrollo y fortalecimiento de vínculos con Brasil. El Consorcio ELSE y el Examen CELU en el Nordeste brasileño: estado de Ceará, Fortaleza.
- Misión científico-tecnológica a Sudáfrica de instituciones Argentinas de la región pampeana.
- Misión a universidades españolas para establecer vínculos de cooperación para el desarrollo de políticas de internacionalización en casa.
- Misión para consolidar vínculos académicos en torno a Programas y Espacios Públicos-sociedad-cultura-ciudad-territorio: emergencias y potencialidades.
- Misión exploratoria de universidades argentinas a Australia para el establecimiento de un Centro de Estudios Australia América del Sur.
- Misión exploratoria a universidades rusas para el fortalecimiento de las relaciones académicas, de investigación y extensión.
- Promoción Institucional de Facultades Nacionales de Arquitectura en Asunción, Paraguay.

6.6. Gestión de Proyectos Académicos Internacionales

6.6.1. Programa de Estudios Europeos

Creado por Resolución HCS 510/2010, tiene como objetivo construir y articular un marco de relaciones específicas con instituciones europeas, en línea con la política de Relaciones Internacionales de la UNL, que permita desarrollar acciones de investigación, docencia y difusión de problemáticas europeas en perspectiva interdisciplinaria (histórica, social, económica, política, jurídica y cultural), como herramienta para promover políticas y acciones públicas y privadas de desarrollo social en el ámbito de influencia de la UNL. Durante el año 2012 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Dictado de la asignatura optativa y electiva de grado: “Derecho, Economía y Política de la Unión Europea”.
- ”Conferencia Management Deportivo. “El nuevo Barça”: éxitos con nuevos modelos de gestión”, desarrollada el 2 de julio de 2012 en el Auditorio de la FCE. Disertante: Carles Murillo Fort (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España).
- ”Semana de la Integración”, durante las semanas del 3 al 15 de septiembre de 2012 en la FCE de nuestra Universidad.
- ”Charla-debate sobre “Problemática actual de la integración de la unión europea y sus perspectivas”, realizada el día 11 de septiembre de 2012, en el Auditorio de la FCE. Disertantes: Dr. Carlos Molina del Pozo (Universidad de Alcalá de Henares, España) y Dr. Jorge Gordin (Institute of

Latin American Studies, Alemania).

6.6.2. Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanas “José Martí”

Es un espacio de reflexión y diálogo sobre el pensamiento crítico de América Latina y el Caribe, a construir desde la libertad de expresión. La misma ha sido creada por la Resolución 212 de fecha 02 de junio de 2011 y su objetivo general es la promoción de la investigación, el debate, la construcción de un saber y su divulgación desde los valores culturales de los pueblos de América Latina y el Caribe y el pensamiento de sus más destacados exponentes, así como propiciar el estudio de sus problemas más acuciantes.

En el año 2012 se llevó a cabo la primera convocatoria para la presentación de propuestas del 16 de abril al 16 de junio de 2012. Se presentaron un total de siete propuestas correspondientes a las siguientes Facultades: FADU, FHUC y FCJS, las cuales fueron todas aprobadas por el Comité Académico para su ejecución durante el transcurso del año.

6.7. Administración de Residencias para Extranjeros

6.7.1. Residencias para Estudiantes

La Secretaría de Relaciones Internacionales administra cuatro residencias para alumnos extranjeros:

- RAE 1 – SANTA FE

Ubicada en 9 de julio 2 655 de la ciudad de Santa Fe, próxima a las Facultades y Escuelas de la UNL, donde se hospedaron un total de 66 alumnos extranjeros, 33 en cada semestre del año 2012.

- RAE 2 – ESPERANZA

Ubicada en Pasaje El Pinar 2 612 de la ciudad de Esperanza.

Cabe destacar que a partir del mes de abril del año 2012 se tomó la decisión de ofrecer las plazas vacantes de la RAE 2 para hospedar alumnos que realizan estudios de posgrado en ambas Facultades, con estadías cuya duración oscila entre los dos y los cinco días corridos.

Se hospedaron un total de 12 alumnos extranjeros de grado, seis en cada semestre del año 2012

Asimismo, a lo largo del período abril–diciembre de 2012 se registró un total de 83 estadías de estudiantes de posgrado.

- RAE 3 – SANTA FE

Está Situada en calle Pasaje Maipú 3 242 de la ciudad de Santa Fe.

Se hospedaron un total de 10 alumnos extranjeros, cuatro en el 1º semestre y seis en el 2º semestre de 2012.

- RESIDENCIA MIXTA – SANTA FE

Ubicada en calle 25 de mayo 2 011 de la ciudad de Santa Fe, esta residencia fue inaugurada en el mes de septiembre de 2012 y es administrada de forma conjunta por la SRI y la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL, conviviendo en la misma alumnos argentinos con intercambistas extranjeros.

Habiendo sido inaugurada para el segundo semestre del año, se hospedaron allí seis estudiantes extranjeros.

6.7.2. Residencias para Académicos Extranjeros

Actualmente, la SRI cuenta con siete Residencias para Académicos Visitantes (RAV). Cinco de ellas están ubicadas en la ciudad de Santa Fe, dos (RAV 1 y 2) en un edificio muy próximo al Rectorado y la FCJS, en 9 de julio 3 678, 6º A y 7º C. Ambas tienen capacidad para dos y un huésped

respectivamente. Las otras tres, ubicadas en Santa Fe (RAV 5, 6 Y 7), se encuentran en calle Iturraspe 2 007 PB, 2° 1 y 2° 3, respectivamente. La RAV 5 cuenta con cuatro plazas y está destinada exclusivamente al alojamiento de alumnos de posgrado, mientras que las RAVs 6 y 7 pueden albergar hasta dos personas cada una.

En la ciudad de Esperanza, a metros de la FCA y la FCV, se encuentran las RAV 3 y 4, con dos plazas para huéspedes cada una.

Durante el año 2012 se han hospedado un total de 95 docentes e investigadores provenientes de: España, Brasil, Italia, Chile, Francia, México, Alemania, Austria, Polonia, Cuba, Estados Unidos y Argentina en el marco de diversos Programas.

Por su parte, en la RAV destinada al hospedaje de alumnos de posgrado se alojaron 11 estudiantes provenientes de Brasil, México, Francia, Venezuela, España, Costa Rica, Colombia y Argentina.

6.8. Participación en Ferias Internacionales

Durante el año 2012 la Universidad Nacional del Litoral ha participado de una nueva edición de la Conferencia y Exposición NAFSA (Asociación Internacional de Educadores) y el Workshop Educativo organizado junto al Consulado Argentino: la Conferencia NAFSA se realizó entre el 27 de mayo al 1° de junio de 2012, en la Ciudad de Houston, Texas, EE. UU. y del Workshop Educativo en la Ciudad de New York, EE. UU.; entre los días 23 al 25 de mayo de 2012, para fortalecer programas institucionales y servicios relacionados con el intercambio.

Además, y entre los días 11 al 14 de Septiembre de 2012, nuestra Universidad ha participado de la Feria y Conferencia EAIE 2012, realizada en la Ciudad de Dublín, Irlanda.

6.9. Difusión de actividades del área

Entre las actividades y estrategias comunicacionales desarrolladas durante 2012 se destacan:

- Difusión de los programas de movilidad estudiantil y docente y de todas las actividades realizadas durante el año a través de la página web de la Universidad (www.unl.edu.ar), del portal de noticias institucionales de la UNL y de la participación en el newsletter emitido semanalmente desde el área de Prensa institucional, de la agenda de actividades UNL, de los diversos programas radiales de La X (FM 107.3) y de la radio AM, LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, de la publicación El Paraninfo, del noticiero universitario Punto Info y de los medios de comunicación de la región.

- Redacción y distribución semanal del Boletín de becas, cursos y actividades académicas en el exterior, junto con la información de convocatorias y eventos de la SRI. Llegado el mes de diciembre dicho boletín fue recibido por más de 2 320 suscriptores.

- Presencia y crecimiento de la comunidad en las redes sociales: A mediados de 2012 se creó una página de Facebook de la SRI, que a fines de 2012 contó con más de 1 000 “me gusta”.

- Actualización y creación de los espacios de la Secretaría en nuevo sitio web de la UNL: En la versión 2012 de la página web institucional de la Universidad se incluyó un minisitio destinado a la movilidad (titulado como Estudiantes internacionales). A su vez, el minisitio posee dos apartados: Experiencias UNL y Club de ex intercambistas.

6.10. Gestión destacada: Ciclo “Diálogos para una UNL Internacional”

En el marco del Proyecto “La Internacionalización plena de la UNL”, previsto por la SRI como aportación al PDI, se desarrolló, durante los meses de noviembre y diciembre de 2012, un Ciclo de Conferencias que contó con las presentaciones de expertos internacionales y que culminó con un Taller de debate y búsqueda de acuerdos básicos para avanzar a la Internacionalización Plena de la UNL, coordinado por el Ing. Hugo Erbetta y con la participación del Arq. Juan Luis Mérega (Universidad Nacional de Quilmes) y el Lic. Gustavo Crisafulli (Universidad Nacional de general Sarmiento). En el Ciclo disertaron:

-Dr. Jesús Sebastián Audina (Investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España): “Reflexiones sobre una estrategia institucional para la internacionalización del posgrado de la Universidad Nacional del Litoral”.

-Lic. Filippo Sartor (Responsable de la Unidad de Programas de la Unión Europea del Departamento de Relaciones Internacionales de la Universidad de Bologna, Italia): “Internacionalización y programas de estudio. ¿Cómo hacer que sus estudiantes se sientan internacionales?”.

-Dr. Artur Schmitt (Director de Secretariado de Redes, Asociaciones y Proyectos Internacionales de la Universidad de Granada, España): “Conceptos y casos exitosos en la implementación de políticas institucionales de Internacionalización en Casa (IaH)”.

Todas las actividades contaron con la presencia de autoridades de gestión del Rectorado de la UNL y de las Unidades Académicas, así como los integrantes del Grupo de Trabajo para la Internacionalización de la UNL y los Coordinadores Académicos del PROINMES.

Al final del ciclo se elaboró y difundió entre los asistentes el documento: “Relatoría del Taller de debate y búsqueda de acuerdos básicos” que pretende constituirse en una guía para avanzar en el proceso de Internacionalización Plena de la UNL reflejando a la vez, el involucramiento y compromiso de toda la comunidad universitaria.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Durante 2012, en la Dirección de Comunicación Institucional han sido fundamentales las tareas vinculadas con la creación del canal de TV digital que fue asignado a la Universidad por decreto de la Nación y cuya concreción y puesta al aire forma parte de uno de los objetivos fundamentales de la institución en el mediano plazo, tal como se indica en el PyA que contiene la iniciativa. En este sentido, se iniciaron las tareas referidas a la construcción y equipamiento de un Centro de Producción y Realización Audiovisual, tales como la conformación de un equipo de asesores técnicos idóneos, la identificación de las necesidades técnicas y operativas del Centro y la búsqueda de un espacio físico que se corresponda con las necesidades técnicas establecidas, lo que incluyó un llamado a licitación de oferentes para hallar el lugar indicado.

Asimismo, se orientó el trabajo para generar vínculos interinstitucionales que alienten las coproducciones y el intercambio de materiales, la interacción con actores, instituciones y

organismos públicos y privados vinculados con el sector audiovisual y la búsqueda de financiamiento a través de las convocatorias para el fomento de la producción audiovisual. Por último, se completó el relevamiento del sistema de medios y actores audiovisuales de la región, lo que será de utilidad para la difusión de los contenidos audiovisuales generados en el área.

El Programa de Educación a Distancia le provee al Programa Educación Universitaria en Prisiones los recursos tecnológicos, la gestión administrativa y contable, posibilitando que personas privadas de su libertad accedan al nivel de educación superior.

Durante 2012, y con la radicación del programa en el CEMED, se consolidaron los mecanismos de articulación y trabajo conjunto entre los responsables de ambos programas.

Desde la Secretaría de Planeamiento, el Estudio exploratorio de nuevos centros regionales realizado en Rafaela-Sunchales y Reconquista-Avellaneda es un paso importante para el enraizamiento de la Universidad en el sitio Litoral Centro. La información sobre las principales características de la zona, tanto en la voz de los principales actores sociales del medio como mediante datos de organismo oficiales, es un valioso insumo para orientar la política universitaria en esa línea.

La encuesta que se realizó sobre Transformaciones Recientes en Educación Superior en América Latina (TRESAL), en el marco del Proyecto ALFA PUENTES, generó un repositorio de datos que permiten conocer el estado de situación de las universidades miembros con el objeto de generar políticas al respecto.

En el Programa de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica Gtec Litoral Centro el 48% de los alumnos de la primera cohorte de la carrera ha presentado y aprobado su proyecto de trabajo final integrador y se encuentra en la etapa de desarrollo del mismo, y el 38% ha realizado las prácticas profesionales en diferentes organismos del sistema de innovación, dentro de los cuales siete alumnos las han hecho en distintas estructuras de interfaz del extranjero y, de entre ellos, seis han sido financiados por el concurso de becas “Visitas profesionales de estudiantes al extranjero” y llevaron a cabo su práctica profesional en diferentes estructuras de interfaz de España (cuatro), Italia (uno) y Costa Rica (uno), mientras que el séptimo alumno la ha desarrollado en Colombia.

Respecto del Programa de Calidad, se continuaron los procesos de internalización y aplicación de los conceptos de calidad hacia el interior de la Universidad en las áreas de gestión y en los laboratorios que realizan transferencia. También se realizó la difusión, socialización y aplicación de la concepción laboratorios acreditados.

Desde el Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas se ha logrado consolidar las distintas acciones que se llevaron adelante en años anteriores. La incubadora de emprendimientos culturales Expresiva ha logrado instalarse en la sociedad con resultados altamente satisfactorios. Se ha puesto en funcionamiento un espacio propio de la Incubadora en los Altos de la Estación Belgrano y se ha trabajado fuertemente en el fortalecimiento de una imagen propia a partir de una red social de emprendedores culturales y un stand. Los emprendimientos incubados están obteniendo sus primeros logros y son reconocidos y premiados a nivel nacional. Asimismo, se ha facilitado el acceso a ferias nacionales, seminarios y talleres específicos y a diferentes ámbitos culturales relacionados con su emprendimiento.

En cuanto a la incubadora IDEAR, se ha trabajado en la búsqueda de nuevos proyectos, el reacondicionamiento del espacio, la capacitación y asesoramiento a los proyectos de manera individual.

En el PTLC se han logrado importantes mejoras en los aspectos vinculados a su gestión, regularizando la situación de las empresas radicadas e incubadas y su situación impositiva a través de un asesoramiento jurídico y contable permanente.

Ambas incubadoras y el Parque Tecnológico han realizado una gran cantidad de acciones de difusión y sensibilización a la comunidad a nivel local, regional y nacional respecto de los diferentes

servicios y apoyo que se ofrecen, logrando un alto interés por parte de la misma y la instalación de la temática.

La representación de la UNL de forma permanente en la Asociación Nacional de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos permite estar al tanto de todo lo que se realiza en las distintas incubadoras del país así como participar en el delineamiento y armado de políticas, programas y acciones a nivel nacional.

En lo que respecta al Foro de Capital para la Innovación, se ha logrado consolidar un evento de que cuenta con exposiciones de alta calidad y se ha incrementado las empresas presentadas.

Todas las acciones anteriores se han llevado adelante junto a otras instituciones de importante reconocimiento por parte del empresariado y gobiernos de la región, situación que da cuenta de la importancia que se da en el medio a la asociatividad público-privada y a la apropiación por parte de la sociedad de los conocimientos generados en el sector científico-tecnológico. En cuanto a la generación de *spin off*, se ha brindado asesoramiento a cuatro proyectos de investigadores o docentes de la Universidad que se encuentran en diferentes etapas de desarrollo, trabajando fuertemente en la generación de los convenios adecuados a cada situación.

Desde el Programa Emprendedores se ha logrado consolidar, ampliar y mejorar los gabinetes de emprendedores en todas las UU AA y la Unidad de Apoyo al Emprendedor (UATE).

Se ha mejorado la incorporación de nuestra Universidad como un nuevo centro de desarrollo emprendedor dentro del proyecto de jóvenes emprendedores rurales en la localidad de Esperanza.

A nivel de las redes, se ha alcanzado la consolidación del área en la participación en diferentes proyectos interinstitucionales, especialmente en los de carácter internacional.

Desde el Programa Graduado Embajador se ha logrado su puesta en marcha, principalmente en la instancia de recepción de los diplomas y en la planificación de acciones a futuro en cooperación con cada UA.

Desde el Programa Universidad Trabajo, se ha logrado avanzar en el proceso de capacitación en recursos humanos con un proceso de vinculación con el sector productivo y privado de la región, como así también con organizaciones intermedias y consolidar los ciclos de inserción laboral en el ámbito de la Universidad.

En lo que refiere a las pasantías, se han podido adecuar a los cambios de la Ley de Pasantías y mejorar la gestión y optimización de los mismos tanto con las UU AA como con las empresas.

A su vez, la Feria de Empleo y Posgrado se ha consolidado como un ambiente de encuentro y participación por partes de la empresas de la región y las diferentes UU AA con los estudiantes de los últimos años de las carreras.

Otro de los avances destacados es el armado, la implementación y puesta en funcionamiento del Portal de Empleo como una herramienta clave en el proceso de inserción laboral para todos los estudiantes de la Universidad, hoy disponible desde la pagina web de la UNL. Este recurso ha sido mejorado a través del diagrama de un portal de empleo desarrollado íntegramente por la UNL, el cual será implementado durante el año 2013.

Desde la Secretaría de Cultura, la coordinación de Gestión Cultural es el área encargada de planificar y administrar las políticas culturales que se implementan. Se intenta promover una programación que apunte a una democratización participativa de la cultura. El objetivo de estos últimos años fue defender la coexistencia de múltiples culturas en una misma sociedad ocupándose de la acción cultural, afianzando la continuidad y la ejecución de actividades formativas que permitan reflexionar y fomentar el sentido crítico sobre las problemáticas y el quehacer de nuestros hacedores culturales.

Siguiendo con el propósito de la Secretaría, se estimula a que los mismos sujetos produzcan el arte y la cultura para afirmar o renovar su identidad no sólo a través de la distribución y el acceso a los

bienes culturales sino también repensando las formas de producción y consumo de bienes simbólicos e impulsando instancias de debate y reflexión sobre la diversa formación de hábitos y gustos en distintos sectores.

Se coordinó la realización de los distintos ciclos enumerados; la programación del Foro Cultural en conjunto con la dirección del mismo; el desarrollo de los talleres, seminarios y charlas; la planificación y ejecución de las programaciones para las distintas UU AA, secretarías y direcciones de la UNL; la coordinación y articulación entre las diferentes áreas y direcciones de la Secretaría de Cultura de sus actividades y propuestas; la coordinación de producciones gráficas y de difusión emitidas por la Secretaría; la supervisión de la memoria gráfica y audiovisual, la promoción y fortalecimiento de la Secretaría con instituciones y grupos independientes, la organización y gestión de actividades conjuntas con el Gobierno provincial, el municipal y el de municipalidades y comunas vecinales; y la conformación como miembro de la Comisión Permanente de PAC de AUGM.

También se llevó a cabo una nueva edición de la Bienal de Arte Joven que implementó la modificación de su reglamento. En esta edición se llevó a cabo un cambio discursivo e ideológico que nos permitió el paso de la enunciación de las disciplinas a campos de expresión artística. Luego de una intensa reflexión del Estado del Arte actual y de los procesos culturales que tienen a los jóvenes como protagonistas, se logró posicionar a la Bienal de Arte como un exponente innovador y atento a las nuevas tendencias del arte y la cultura. Esta edición duplicó la cantidad de inscriptos y contribuyó a la apertura de nuestra Universidad a la comunidad al desarrollarse en las instalaciones del Rectorado. Además, esta Bienal contó con la participación de universidades miembros de AUGM. Cabe destacar que una de las obras provenientes de de la UFSM, Brasil, fue la ganadora en el campo de expresión visuales.

También desde la coordinación se llevaron a cabo, junto al MH, la elaboración de los PyA que fueron presentados por la Secretaría.

Desde los museos que forman parte de la Secretaría y la Biblioteca se ha contribuido a la apropiación social del conocimiento mediante la creación de una cultura que inculcó en los usuarios la valoración de la investigación y el trabajo científico.

Las diferentes áreas de la Secretaría participaron activamente en redes de cooperación nacional que posibilitaron la interacción con otras instituciones de educación superior.

Desde el área de gestión del MH se profundizó el trabajo desde la perspectiva de la nueva museología. En ese sentido, se está implementando el PyA “Cultura y Desarrollo” y se incorporaron nuevos espacios para el debate en las UA en conjunto con los estudiantes de la FUL.

Desde las diversas propuestas de la Secretaría se abordaron temas vinculados a la promoción de una cultura de paz y la educación en valores, la participación ciudadana, la relación del hombre con el medio ambiente, el cuidado del patrimonio, el desarrollo sustentable y las identidades culturales.

En cuanto al acercamiento de los estudiantes secundarios a la Universidad, se profundizaron las acciones vinculadas a la relación museo-escuela.

Resta acrecentar el trabajo en redes, mejorar la comunicación para alcanzar las franjas etarias de los jóvenes y estudiantes e incrementar las actividades académicas. También es necesaria la implementación de más acciones que promuevan la internacionalización de las producciones generadas en el marco de la Secretaría y posibilitar el intercambio con otras universidades y artistas del mundo.

Unidades Académicas

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

El Honorable Consejo Directivo, en pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno, durante el presente período realizó 19 sesiones ordinarias y emitió 337 resoluciones de cuerpo.

Las resoluciones de CD, y demás actos de gobierno, se publican y comunican a la comunidad a través del Boletín Electrónico semanal de la FADU y la Web institucional

En relación al órgano colegiado de gobierno, se realizaron y aprobaron 59 concursos de renovación de cargos docentes y se aprobaron dos convocatorias a concursos ordinarios de cargos profesoriales a realizarse en los años 2013/14.

Se coordinó con la Dirección de Comunicación (DIRCOM) UNL, a través de la responsable de Prensa y Comunicación de FADU, la difusión de las diferentes actividades a todos los miembros de la comunidad académica.

Objetivo General 2

El presupuesto de la FADU, al igual que las demás UU AA, se compone de los rubros centralizados, como salarios del personal y los programas transversales, y la asignación específica para servicios y gastos de funcionamiento. La ejecución y el registro se realizan a través del sistema centralizado Pilagá.

Anualmente se elabora un presupuesto correspondiente al siguiente período considerando las fuentes del Tesoro Nacional y los recursos propios. Su ejecución se planifica en orden a prioridades que se establecen de acuerdo al PDI de la UNL y al proyecto de gestión oportunamente presentado y convalidado por la comunidad académica.

Los recursos asignados para funcionamiento, área 23-0, fuente de financiamiento del Tesoro Nacional, correspondientes al año 2012 fue de \$26.3970,04, habiéndose ejecutado una suma de \$261.105,90, de la cual corresponde un 15,50% a viáticos, un 11,17% a cajas chicas, un 25,62% a inversiones y un 47,71% a gastos de mantenimiento.

La administración se hace con el nuevo sistema Ilitia y los recursos se destinan fundamentalmente a mantenimiento y adquisición de equipamiento técnico para actividades vinculadas a la enseñanza y docencia.

Se efectúa además la presentación de rendiciones de cuentas periódicas a las oficinas pertinentes, con la migración al sistema Ilitia para la elevación y aprobación de SET y SAT, y facturación centralizada.

Cabe destacar que durante 2012 se contó con el tercer año de aporte del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza de la Arquitectura (PROMARQ), el cual fue ejecutado según los siguientes rubros presupuestados: Apoyo al mejoramiento de la infraestructura, Equipamiento de apoyo y multimedia para la enseñanza, Equipamiento informático, Instrumental de talleres, laboratorios y campos, Software específico, Mobiliario, Formación y capacitación docente, Docentes visitantes del país o del exterior, Proyectos de tutorías y/o apoyo pedagógico y Bibliografía.

Objetivo General 3

Como parte del proceso continuo de mejoramiento de las condiciones espaciales, durante el período 2012 se llevaron a cabo en la FADU diferentes reformas edilicias y trabajos para la optimización el mejoramiento de las instalaciones, especialmente en las áreas administrativas.

Se adquirieron diferentes equipamientos para oficinas y talleres, sistemas de audio y proyección, receptor de micrófono inalámbrico, amplificador y *rack* de guardado y mejoramiento del audio del salón de actos mediante cuatro bafles de 15", tres micrófonos de mesa y reparación del amplificador, 20 estructuras metálicas de exposición, pizarrón móvil y equipamientos informáticos. Por último, se realizaron tareas de mantenimiento en cables de conexión VGA y audio, cortinas de *blackout* en talleres y aulas, recolocación de zócalos graníticos en sectores varios y pintura en aulas especiales y talleres.

Con relación a la capacidad edilicia, aspecto crítico y oportunamente señalado tanto en el autoinforme de evaluación como en la resolución de acreditación de la CONEAU, durante el año 2012 se realizaron las inversiones previstas en el PROMARQ con el llamado a Licitación de Ampliación del Espacio Académico del extremo oeste del ala norte de la FADU. Esta ampliación, con previsión presupuestaria para su ejecución durante el año 2013, permitirá ampliar la capacidad del Salón de Actos FADU-FHUC en planta baja, incrementar el área de gestión y sus correspondientes apoyos en 1° piso, reconfigurar el Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedial (LIDEM) y el Centro de Informática y Diseño (CID), que oportunamente fueran restringidos en superficie para construir las aulas especiales en 2° piso e incorporar un gabinete para docentes y depósito de trabajos prácticos en los talleres I y V de 3° y 4° piso, respectivamente.

Respecto de la capacitación de personal, se desarrollaron acciones enmarcadas en el Programa de Capacitación UNL-APUL y se sustanció un concurso general para cubrir el cargo de Prosecretario de esta Facultad, la cual se encuentra en funciones.

Capacitación permanente del personal no docente. Asistencia y aprobación del curso “Resolución pacífica de conflictos”, dictado en el marco del “Plan conjunto de formación y capacitación del personal no docente UNL-APUL”.

Con el objetivo de difundir las actividades de FADU y demás informaciones de interés general, el Área de Comunicación y Prensa de FADU desarrolla regularmente prácticas de comunicación destinadas a los integrantes de la comunidad académica y a la población interesada de la ciudad y de la región, y al respecto se han establecido criterios comunes de imagen y comunicación institucional, orientados desde la definición de una estrategia de identidad institucional, a través de la adopción en las piezas gráficas generadas de las pautas establecidas por la DIRCOM.

El soporte principal de la comunicación es la Web institucional de FADU <www.fadu.unl.edu.ar>, la cual se organiza por secciones, tipos de usuarios y contiene el Boletín Informativo. Este instrumento de comunicación se envía semanalmente por e-mail a un banco de más de cinco mil suscriptores integrados por alumnos, docentes, graduados, personal y población en general.

Asimismo, regularmente se remiten a los suscriptores tarjetas digitales y comunicados de prensa puntuales, diseñados por el Programa de Imagen y Comunicación Institucional de FADU, sobre distintas actividades y disposiciones atinentes a la UA e información general.

Todas las acciones de comunicación institucional se diseñan específicamente bajo criterios de identidad y unidad visual.

La FADU trabaja coordinadamente con la DIRCOM y participa en las diferentes producciones escritas, radiales, audiovisuales y digitales. La Facultad posee un micro semanal en el programa *Estación 107*. En este espacio se difunde la agenda semanal de la Facultad y se desarrollan entrevistas a distintos protagonistas.

En el Área de Comunicación y Prensa se originan noticias para medios gráficos, suplementos de arquitectura, revistas especializadas y portales de noticias de la región. También se gestiona la participación de autoridades y referentes de la FADU en programas radiales y televisivos con el objetivo de difundir distintos acontecimientos destacados.

Durante los últimos años, la FADU ha desarrollado acciones de evaluación y planeamiento, particularmente en vista a los procesos de acreditación nacional y regional. En esta dirección de trabajo, que ha permitido conjugar exitosamente situaciones coyunturales restrictivas con crecimiento sostenido, durante el año 2012 se han profundizado las vías de comunicación pública de los actos de gestión mediante una optimización de las potencialidades de las TIC, particularmente la Web institucional y el boletín electrónico.

Igualmente se ha avanzado en la informatización de la gestión de alumnos y del material educativo de los cursos que integran la carrera de Maestría en Arquitectura mediante la implementación del sistema de Aulas Virtuales que ofrece la UNL Virtual con el soporte del CEMED (Centro Multimedial de Educación a Distancia).

Se ha hecho seguimiento de graduados a través de encuestas realizadas en ferias y eventos

vinculados a la disciplina: EXPOCON (Exposición de la Construcción) y Feria de Empleo y Posgrado de UNL. Y seguimiento y evaluación docente permanente a partir de encuestas realizadas a los alumnos de las carreras y cursos de posgrado.

Se ha participado también en la gestión del Adicional por Título a docentes posgraduados como Doctores y Máster/Magíster.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

En cuanto a la línea de orientación “Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos”, se considera que durante los últimos años la FADU ha desarrollado acciones de evaluación y planeamiento, particularmente con vistas a los procesos de acreditación nacional y regional que ha permitido conjugar exitosamente situaciones coyunturales restrictivas con crecimiento sostenido. Durante 2012 se han profundizado los procesos participativos de toma de decisión y las vías de comunicación pública de los actos de gestión mediante una optimización de las potencialidades de las TIC, particularmente la Web institucional y el boletín electrónico.

Paralelamente, se fortalecieron los procesos permanentes de evaluación, especialmente de la situación académica, a través de indicadores y simulaciones que permiten anticipar los puntos conflictivos y planificar los recursos requeridos para su solución.

A ello contribuye la creciente utilización plena de los sistemas SIU en orden a una mayor diligencia en la gestión de las misiones sustantivas universitarias no obstante lo reducido de la planta de personal no docente. La incorporación de sistemas informáticos de administración ha permitido incrementar la eficiencia en el procesamiento de información, tanto en lo que respecta a la gestión de alumnos de posgrado a través del SIU Guaraní y/o UNL Virtual, así como en la gestión de los recursos económicos con el nuevo sistema Ilitia.

Se han implementado diversas acciones destinadas a consolidar una estructura administrativa y de gestión acordes a los objetivos y demandas institucionales y una planificación espacial tendiente a optimizar la capacidad educativa e incrementar la calidad de espacios destinados para el desarrollo de las misiones sustantivas.

Es importante destacar también la implementación de un sistema de identidad visual coherente con las pautas de la DIRCOM y la constante actualización de las bases de datos de graduados ligada a los mecanismos de difusión.

Cabe mencionar además la continuidad de los acuerdos suscriptos con el CAPSF-D1 para el apoyo económico y difusión, a través de sus medios de comunicación, de la propuesta académica de posgrado.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Durante 2012 continuaron las acciones de monitoreo y seguimiento de los estudiantes de grado. Con índices persistentes de crecimiento de matrícula en la FADU se registraron 382 ingresos a la Carrera de Arquitectura y Urbanismo y 205 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. Se produjeron 2504 reinscripciones al año académico en Arquitectura y Urbanismo, 1099 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 5 a la Carrera de Diseño Gráfico en Comunicación Visual, lo que arroja un total de 4195 alumnos de grado activos.

Se registraron 106 egresados de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, 82 de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, y 13 en las diferentes Tecnicaturas de Pregrado (Interiorismo y Decoración, Cine y Video, Mobiliario y Parques y Jardines).

Ampliando la currícula académica de grado originada en el ámbito del diseño y las prácticas proyectuales, se profundizaron los estudios relativos a la carrera de Diseño Industrial. Se contrató a un asesor externo para el trabajo conjunto con Secretaría Académica y definición del proyecto de Plan de Estudios que, elevado al Consejo Directivo y al Honorable Consejo Superior, culminó en la creación de la carrera de Licenciatura en Diseño Industrial.

Con el objetivo de mejorar las capacidades de inclusión en los tramos iniciales de las carreras, durante el año se implementaron las acciones de seguimiento y apoyo a estudiantes definidas en el marco del Programa de Tutorías Pedagógicas. Se realizó una nueva convocatoria, se seleccionaron diez postulantes y se brindó capacitación a cargo de la Secretaría Académica y la Asesoría Pedagógica, de modo tal que 25 tutores estuvieron trabajando en relación a los equipos docentes del primer nivel. Asimismo se profundizaron las acciones relativas a una mejor inserción del nuevo estudiante mediante la realización de las jornadas del ingresante y la reelaboración de material específico sobre el Taller Introductorio e información de interés general.

A fin de profundizar los procesos de evaluación y seguimiento de los Planes de Estudio, se sustanciaron las Coordinaciones de Ciclos y Áreas de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, implementando un trabajo permanente con los equipos de cátedra. Asimismo, se definieron indicadores cuyos resultados permitirán promover la consolidación y optimización de la propuesta académica y fortalecer el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes.

Atendiendo el carácter flexible del Plan de Estudios, se amplió la propuesta de asignaturas optativas, con la creación de tres nuevas asignaturas para la carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

En tanto, en función de normalizar la situación relativa al cursado de las carreras con los Planes de Estudio vigentes, se llevaron adelante las acciones de seguimiento y gestión para el cierre del Plan de Estudio 1996 de la carrera de Arquitectura y Urbanismo y 1994 para la carrera de Diseño Gráfico en Comunicación Visual, registrándose 16 graduaciones en Arquitectura y Urbanismo.

Con relación a las instancias de graduación, se suscribieron convenios para la realización de la práctica profesional de la carrera de Arquitectura y Urbanismo y se actualizaron los reglamentos de tesina de las dos carreras de grado presenciales aspirando a mejorar los tiempos de ejecución y la calidad de las producciones de los trabajos final de carrera.

Con el objetivo de jerarquizar la planta docente y mejorar la relación docente-alumno, se crearon con financiamiento del PROMARQ 36 cargos de auxiliares docentes en asignaturas que requerían incrementar su plantel. Además se sustanciaron reválidas de cargos profesoriales y de auxiliares docentes.

Se continuaron los trabajos de previsión de matrículas, equipos de cátedras y la planificación de la asignación de recursos para el año 2013, aprobándose el llamado a concurso de cargos profesoriales a sustanciarse entre 2013 y 2014.

Se trabajó en el fortalecimiento de un sistema bibliotecario único, a través del ingreso a la Biblioteca Centralizada FADU-FHUC-ISM, de todas las publicaciones adquiridas en el PROMARQ, Programa de Bibliotecas de la UNL, Cooperadora FADU-UNL, colecciones periódicas, incorporación de donaciones y suscripción a banco de datos.

También a través de CODFAUN y con financiamiento de PROMARQ, se avanzó en la constitución de una red virtual de Bibliotecas de Facultades de Arquitectura de gestión pública.

En la Secretaría de Posgrado se elaboraron y ejecutaron los presupuestos de 18 SET (Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes) durante el año 2012, vinculados a la realización de Cursos y Carreras de Posgrado y se gestionaron fuentes complementarias de financiamiento para la realización de diversos cursos de actualización y perfeccionamiento, como de posgrado de formación continua (en los cuales fue posible la participación de docentes extranjeros a través del Programa de Escala Docente de AUGM).

En 2012 se procedió a la creación de la carrera de posgrado “Doctorado en Arquitectura” en el ámbito de la FADU, aprobada por Res. HCS N° 276/12, producto de la labor realizada por la comisión creada a tal fin por el Consejo Directivo de la FADU (Res. CD FADU N° 174/10). Asimismo se realizó la designación de la directora, coordinadora académica (Res. CD FADU N° 231/12) y Comité Académico (Res. CD FADU N° 230/12).

Se realizó la presentación ante CONEAU del proyecto de Carrera de posgrado Doctorado en Arquitectura (Expte. CONEAU N° 11212/12) a los efectos del reconocimiento oficial provisorio del título.

Dictado de las siguientes carreras de posgrado:

- Especialización en Pericias y Tasaciones (Acreditada por Res. CONEAU N° 466/11 Cat. B). Finalizaron el dictado de la novena cohorte 16 alumnos regulares y se cuenta ya con 125 egresados.

- Maestría en Arquitectura, (Acreditada por Res. CONEAU N° 468/11 y 469/11 Cat. B). Se inició el dictado de la segunda cohorte consecutiva, contando con 37 alumnos regulares. Se dictaron ocho asignaturas obligatorias para los alumnos de la Cohorte 2012 y talleres de seguimiento de tesis para los alumnos de la Cohorte 2010, así como tres seminarios optativos.

Otras acciones realizadas fueron: dictado de 30 cursos de posgrado (con 510 alumnos inscriptos en total), 10 cursos de actualización y perfeccionamiento, seis cursos de formación continua, un seminario doctoral acreditable a la Red de Doctorados de Arquitectura de Universidades Nacionales, nueve cursos en el marco de carreras de posgrado y cuatro cursos de capacitación.

Apertura de la convocatoria a docentes-investigadores de la FADU a la presentación de propuestas de actividades de formación de para integrar la Propuesta Académica de Posgrado en el año 2013 vinculadas a los proyectos de investigación y redes que conforman y exención de matrícula a cientibecarios en actividades de formación de posgrado pertinentes a su línea de investigación.

Promoción y fortalecimiento de la formación de cuarto nivel de los recursos humanos en lo académico-científico a través de los siguientes programas de becas: Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL y el Programa de Becas de Posgrado para docentes de la FADU (en esta convocatoria fueron beneficiados 13 docentes FADU y graduados con vinculación institucional).

Se efectuaron cuatro reuniones del Comité Académico de la Maestría en Arquitectura y una reunión del Comité Académico de la Especialización en Pericias y Tasaciones.

Se trabajó en orientación y asesoramiento a los alumnos de las carreras de posgrado en cuanto a las actividades previstas en el desarrollo de sus estudios, a cargo de los respectivos coordinadores académicos de cada carrera. Los mecanismos implementados se relacionan con el seguimiento de las actividades que el alumno desarrolla en las diferentes instancias formativas (en cada asignatura, módulo formativo y al final de la carrera), tanto en términos cuantitativos como cualitativos.

Objetivo General 2

Respecto de las actividades de investigación, en la actualidad se encuentran en desarrollo 29 proyectos de investigación correspondientes a la convocatoria 2009, de los cuales 24 corresponden a CAI+D “Grupos de Investigación” (Tipo II), los que se estructuraron bajo la forma de Proyectos de Investigación y Desarrollo (PI) incluidos en 6 Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas, según el área o subárea del campo disciplinar que abordaron, dos se constituyeron en Proyectos Especiales y tres en nodos de CAI+D “Redes de Investigación” (Tipo III) donde se asociaron grupos de investigación de nuestra Proyectos relativos a un “área- problema” de carácter multidisciplinar.

Durante el año 2012 se presentaron 34 proyectos correspondientes a la Convocatoria 2011, de los cuáles 28 correspondieron al tipo II: “grupo de investigadores” reunidos en 6 Programas de Actividades Científico Tecnológicas, uno forma parte de un PACT de la Facultad de Ciencias Hídricas, tres se constituyeron en Proyectos Especiales (PE) y dos en nodos de una Red de investigación, los que se encuentran en proceso de evaluación.

Con el propósito de identificar e impulsar nuevas líneas de desarrollo en investigación en función de las prioridades institucionales y de fortalecer aquellas líneas de investigación ya consolidadas, por Res. CD N° 019/2012 el Consejo Directivo de la Facultad aprobó los temas de interés institucional para el desarrollo de los Proyectos de investigación a partir de la consideración de la formación de los recursos humanos que se desempeñan en ambas carreras.

En el marco de los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo Orientados a Problemas Sociales y Productivos-UNL se encuentra en desarrollo el proyecto “Articulaciones pedagógicas y

arquitectónicas en procesos educativos alternativos”, que se enmarca en el tema de interés institucional “Escuela Pública y sistema educativo”.

La mayoría de los proyectos de investigación se canaliza a través del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo de la UNL, sin embargo en los últimos años se verifica la participación en proyectos de investigación interinstitucionales

En 2012, docentes investigadores de la FADU participaron de los siguientes proyectos de investigación interinstitucionales:

En el ámbito del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación sobre Temas de Interés Provincial Desarrollados por Grupos de Investigación Pertenecientes al Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación, con Institución Adoptante, se desarrollaron dos Proyectos.

En el marco de la convocatoria PICTO CIN se desarrollaron dos proyectos en forma conjunta con la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Autónoma de Entre Ríos y con la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Tecnológica Nacional - Regional Santa Fe y Rosario.

En respuesta a los objetivos fundamentales de cohesionar la situación de los recursos humanos en el sistema de investigación y la normativa que regula la constitución de centros, institutos y laboratorios; de garantizar el normal desempeño de los mismos y de optimizar su funcionamiento al posibilitar la inclusión de nuevos recursos humanos para sus tareas, por Res. CD N° 132/12 se modificaron los Títulos V, VI, VII y X del Reglamento que establece el encuadre académico de los centros, laboratorios e institutos de la FADU-UNL. Res. CD N° 118/06.

Los resultados de investigación se divulgan a partir de la organización de actividades científico-tecnológicas: congresos, seminarios, coloquios, workshops, talleres, etcétera.

Los eventos que se realizaron en 2012 fueron:

- Seminario Permanente PensarQ. Perspectivas actuales en torno a las ideas de espacio y paisaje en geografía.
- Jornada “La Comunicación y la proyectualidad como herramienta propositiva de organización y gestión”.
- Taller Proyectual de Morfología Urbana.
- Taller "Vivienda social y arquitectura vernácula. Capacitación y gestión para el desarrollo". Horco Molle-Amaicha del Valle, Tucumán. 28 julio - 1 agosto.
- Jornadas de Morfología 2012. Formas y Lenguajes.
- Seminario internacional "Desplazamientos y límites en el espacio educativo. Intersecciones entre arquitectura y educación", en cuyo marco se organizaron cuatro conferencias magistrales.
- Como actividad complementaria se realizó el Concurso Internacional para alumnos “Espacio Escuela”. Se presentaron 27 trabajos de alumnos pertenecientes a la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Mar del Plata, de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba, de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Panamá, de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile, de la Universidad San Sebastián de Chile, de la Universidad de San Buenaventura Seccional Cartagena de Colombia, de la Facultad de Arquitectura Federico Villareal de Lima Perú, de la [Universidad Jesuita de Guadalajara](#), México y de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, UN.
- Jornada "Vivienda Social y ciudad".
- Proyectuar 2012.
- Taller de Vivienda del proyecto de investigación de la Provincia “Desarrollo de herramientas comunicacionales para la promoción de Políticas Públicas de fomento al Cooperativismo Autogestionario de Vivienda y Hábitat”.
- Seminario "Políticas Públicas y Producción Autogestionaria de Hábitat".
- Seminario “Formas Modernas”.
- Ciclo de Conferencias:
 - “Pier Luigi Nervi. Hacia nuevas estructuras”. Dr. Arq. Pasqualino Solomita Facultad de

Arquitectura Aldo Rossi, Universidad de Bologna, Italia.

— "El Bungalow: entre la tecnoutopía y el bio realismo". Dr. Arq. Joaquín Medina Warmburg DAAD Servicio Alemán de Intercambio Académico / Cátedra Walter Gropius, FADU/UBA.

— "La forma como trayectoria: del arte concreto/a la Ciudad Abierta de la Escuela de Valparaíso". Dr. Arq. Alejandro Crispiani Pontificia Universidad Católica de Chile.

— "Arquitectura Moderna y salud. El edificio como "máquina de curar". Arq. Ana Fato Osorio. Universidad Nacional Experimental del Táchira, Venezuela.

— "Espacio y Sociedad. Notas sobre el rol de las instituciones sociales en el desarrollo urbano". Dr. Arq. Peter Bjerrum. Instituto de Teoría e Historia - Escuela de Arquitectura Real Academia Danesa de Artes Copenhagen, Dinamarca.

Con relación a los recursos humanos volcados al sistema de investigación en el marco de la Convocatoria Cursos de Acción para la investigación y Desarrollo, CAI+D 2011, participaron como miembros de grupos responsables o de colaboradores para el desarrollo de los proyectos 154 docentes.

Con referencia a los alumnos, se encuentran en desarrollo 19 Cientíbecas, 14 corresponden a la carrera de Arquitectura y Urbanismo y 5 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

Frente a la Convocatoria 2012 del mencionado programa, la Secretaría organizó en el mes de Noviembre en forma conjunta con el Centro de Estudiantes de la FADU un encuentro-taller donde se difundieron las líneas de investigación en desarrollo y las nuevas relacionadas con los CAI+D 2011.

En el marco del XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y el VII Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, se presentaron 17 trabajos, dos de ellos obtuvieron mención en el área.

Con el objetivo de mejorar el sistema de apoyo a las actividades de investigación, la Facultad de Arquitectura obtuvo un subsidio de \$103.056 en el marco del Programa PECAP, el cual se destinó a la adquisición de equipamiento creación del Laboratorio de Técnicas y Materiales para la Construcción, que trabajará en forma articulada con dos de los institutos de la FADU, el Instituto de Teoría e Historia Urbano Arquitectónica INTHUAR (sede de los proyectos de investigación vinculados al área de las Ciencias Sociales) y el Instituto Regional de Estudios del Hábitat IREH (sede de los proyectos de investigación vinculados al área de Tecnología).

Este nuevo espacio de investigación y de formación de recursos humanos tiene como objetivo establecer vínculos entre los conocimientos producidos en relación al comportamiento de los materiales, las técnicas constructivas, y su verificación práctica.

A partir de la consideración del Plan de Mejoras elaborado a instancias de la acreditación de la carrera de Arquitectura, y en respuesta al objetivo general de fortalecer y optimizar el funcionamiento del Sistema de Investigación de la FADU y de responder a uno de sus objetivos particulares donde se señala, entre otros, la necesidad de incrementar la formación de recursos humanos en investigación; mediante instancias de formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento, orientadas a incorporar la investigación tanto al proceso de generación de conocimientos como a la formación de docentes y estudiantes, se implementó el curso Introducción a la Investigación en Ciencia y Tecnología.

El curso estuvo a cargo del Dr. Guillermo Ranea, doctor en Filosofía de la Universidad Nacional de la Plata, y destinado a docentes, investigadores, cientíbecarios y pasantes (en docencia o investigación) de las carreras de Arquitectura y Urbanismo y de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. Contó con la participación de 86 asistentes.

En el ámbito de la Secretaría de Extensión se continuó trabajando en el fortalecimiento de las capacidades institucionales en extensión, para ello se organizaron instancias formativas donde se abordaron con los docentes enfoques teórico-conceptuales y metodológicos acerca de la evaluación en las prácticas de extensión.

En este marco se organizó durante el mes de abril el Curso de Formación "La evaluación en los

proyectos de extensión incluidos en el currículo”, a cargo de la Prof. Alicia Camilloni. Los temas desarrollados fueron: El papel de la evaluación en la formulación y ejecución de proyectos de extensión, La evaluación de los aprendizajes de los alumnos, El rol del tutor en la evaluación, La evaluación de la calidad del producto o del servicio, La evaluación de la relación de la Universidad con la comunidad. Contó con alrededor de 50 participantes entre docentes y pasantes de cátedra.

Con referencia al 5º Congreso Nacional de Extensión Universitaria, en el marco de las políticas de fortalecimiento de la extensión en la FADU y con motivo de la realización del Congreso de extensión en Córdoba, se promovió la participación de los docentes y estudiantes de esta unidad académica. El producto de dicho trabajo se vio reflejado en la presentación de tres ponencias, cuyos títulos y autores se detallan: "Guardianes del río: Jóvenes al cuidado del patrimonio natural y cultural de las islas", Mines, Giavedoni; "Una revista para la reinserción social de niños y jóvenes en situación de calle", Torres Luyo, Bonrad, Bergero, Oliva; "Estrategias bioclimáticas aplicadas al módulo habitacional básico", Airaudo, Dreher, Medrano, Gutiérrez.

En cuanto a Proyectos de Extensión, se continuó trabajando con el objetivo de fortalecer las actividades de extensión planteando estrategias y asesoramiento a los docentes para la presentación de proyectos que consoliden el trabajo de proyectos anteriores y la presencia territorial de la FADU.

Los proyectos presentados y aprobados que se encuentran en desarrollo son tres PEIS:

- Proyectos de Interés Social.
- Proyectos de Extensión de Cátedra.
- Voluntariado Universitario: en 2012, dos proyectos se desarrollaron en el marco del Programa de Voluntariado de la SPU.
- Proyectos Crear: dos.

Respecto del Ciclo de conferencias, desde la Secretaría de Extensión se trabajó en la organización de numerosas conferencias donde los participantes mostraron su trabajo y producción tanto académica como de obras y proyectos: "Arquitectura antes de la Ciudad / Architecture before the city", Arq. Francisco Spadoni (Brasil); "Umbrales, entre lo individual y lo colectivo", Arq. Francisco Cadau (Argentina); "La Producción reciente del estudio Andrade-Moretin", Arq. Vinicius Hernández de Andrade (Brasil) - Chile "Intimo y Colosal", Arq. Eduardo Castillo Ramírez; "Taller de Arquitectura", Arq. Mauricio Rocha Iturbide; "La visión del enfoque territorialista sobre el Parque Norte", Dr. Alberto Mataran Ruiz (España); "Relaciones y Transformaciones de Çatal Hüyük a Fujimoto", Dr. Arq. Manuel Cuadra; "Por una Conciencia Crítica del arquitecto: Un estudio de tradición y vanguardia a partir de asentamientos de clase media en Belo Horizonte Brasil", Arq. Junia Mortimer, UFMG; "Urbanismo Social desde la docencia a las propuestas de la realidad", Arq. Víctor Hugo Nicola.

Con relación a la Muestra Tipos Latinos 2012, en esta oportunidad se continuó trabajando con la coordinación local en la organización de la V Bienal de Tipos Latinos, que posibilitó que nuestros estudiantes y docentes conocieran el desarrollo de fuentes tipográficas en América Latina, el intercambio de saberes y experiencias. En paralelo a la muestra se organizó una serie de actividades como conferencias, debates y talleres: "Modulografía", Fernanda Cozzi, Sebastián Gagín, Guillermo Vizzarri; "Una Experiencia Caligráfica", Yanina Arabena; "Introducción al Diseño de Fuentes Tipográficas", Aldo De Losa.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Se considera importante la consolidación del proceso de transformación curricular iniciado hace más de una década, proceso que debió abordarse simultáneamente con la expansión constante de la matrícula, crecimiento que exhibe un valor próximo al 10% anual desde hace más de un lustro. En este sentido, la introducción de una interfase en el ingreso a las carreras dentro del currículo ha demostrado su eficacia en la retención; no obstante, sus efectos multiplicadores en otras variables de evaluación exigen una labor constante de control de gestión académica.

Durante el año 2012 se han profundizado las acciones orientadas a una mayor inclusión en el sistema, para lo cual resulta determinante la introducción de las tutorías financiadas por el PROMARQ. Sin embargo, persisten dificultades de inserción a las carreras, fenómeno no privativo de esta UA que afecta a la mayoría del sistema universitario nacional. Se detectan otros indicadores que merecen atención, particularmente el tiempo de graduación, valor que está siendo estudiado minuciosamente ante la presunción de un impacto negativo del grupo de alumnos remanente del plan 1996.

La perspectiva de una ampliación de la propuesta académica con Diseño Industrial se valora particularmente, tanto por su significación regional como por sus perspectivas de impacto en el fuerte mercado productivo y laboral.

Respecto de las misiones sustantivas, comienza a evidenciarse el crecimiento y consolidación de la integración entre docencia, investigación y extensión en importantes grupos docentes. Estos indicadores repercuten en múltiples direcciones, tanto en el crecimiento de la investigación y extensión, en términos de cantidad de proyectos, diversidad y pertinencia de temáticas, como en su impacto en las propuestas de asignaturas optativas, cursos de posgrado e incorporación de estudiantes a tales actividades sustantivas.

Se pondera especialmente la progresiva expansión de diferentes proyectos de investigación y extensión en programas alternativos y la aparición de otras fuentes de financiamiento externas a la UNL, lo cual expresa una consolidación general de la comunidad académica a escasos años de la aparición de los primeros proyectos CAI+D. Este proceso también repercute en la ampliación sostenida de los eventos científicos, académicos y culturales radicados anualmente en la FADU y en el crecimiento de las redes asociativas e interinstitucionales. De algún modo el crecimiento de un conjunto de indicadores positivos permite inferir un fortalecimiento institucional en su posicionamiento regional, nacional y macrorregional.

Estos procesos de desarrollo naturalmente también plantean asimetrías crecientes en las áreas de conocimientos, situación que debe corregirse mediante la correspondiente planificación. En este sentido, se valora especialmente el desarrollo de recursos humanos en orden a previsiones realizadas con anterioridad, siendo significativo el rol que ha ido adquiriendo la propuesta de posgrado tanto con los equipos docentes propios como con profesionales de diferentes regiones. La primera y segunda cohorte de la Maestría en Arquitectura son ejemplos de procesos de evaluación y planificación, experiencia tomada como modelo para la elaboración del Programa de Doctorado puesto en marcha durante el presente año. Similar ponderación merecen el crecimiento de los cursos de posgrado y la activa participación del cuerpo docente en su diseño e implementación.

Con relación a la línea operativa “Alta calidad de la enseñanza, investigación y extensión del conocimiento”, en primer lugar cabe destacar la creación de la carrera de posgrado Doctorado en Arquitectura, cuyo proyecto fuera uno de los objetivos planteados en la propuesta de gestión FADU 2010-2014, así como su presentación a CONEAU a los efectos del reconocimiento provisorio del título, como condición para el inicio de su dictado.

Se continúa a su vez con el dictado de la carrera de Especialización en Pericias y Tasaciones que se sigue consolidando como oferta permanente desde el año 2000 para los profesionales de la Arquitectura que aspiran a profundizar, renovar y actualizar los conocimientos técnicos específicos acordes con su desempeño profesional en el campo de las Pericias y Tasaciones. Por su parte, la carrera de Maestría en Arquitectura ha iniciado el dictado de su segunda cohorte consecutiva, con 37 alumnos regulares, de los cuales 13 son docentes FADU y graduados con vinculación institucional.

Respecto de la propuesta de cursos de actualización y perfeccionamiento, formación permanente y

capacitación, se destaca un incremento y diversificación de la propuesta de cursos, y el consecuente aumento de la cantidad de inscriptos. En la formulación de las propuestas se revela la articulación entre los grupos y redes de investigación y la consolidación de líneas de formación permanente; así también como aquellas propuestas de actualización profesional que surgen a partir de la identificación de áreas de demanda a través del contacto con las instituciones colegiadas.

En lo que atañe a la formación de recursos humanos, interesa destacar la continuidad del Programa de Formación de Recursos Humanos UNL, a través del PROMAC POS, como estrategia integral destinada al conjunto universitario; y también la implementación del Programa de Becas de Posgrado FADU, destinado especialmente a docentes FADU y graduados con vinculación institucional, que ha favorecido a 13 cursantes de la “Maestría en Arquitectura” haciéndoles más accesible la realización de estudios de posgrado.

En investigación se consideran como aspectos positivos:

- El incremento de proyectos presentados en el marco del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo. CAI+D 2011, la incorporación de nuevas líneas de investigación y la postulación de nuevos directores.

- La participación de docentes investigadores en proyectos de investigación interinstitucionales.

- La adecuación de la normativa institucional que regula la constitución de centros, institutos y laboratorios a la situación de los recursos humanos en el sistema de investigación en función de garantizar el normal desempeño de los mismos y de optimizar su funcionamiento al posibilitar la inclusión de nuevos recursos humanos para el desarrollo de sus tareas

- La divulgación de los resultados de investigación a partir de la organización de actividades científico-tecnológicas: congresos, seminarios, coloquios, workshops, talleres, etcétera.

- La organización de eventos científicos con el objeto de transferir y divulgar los resultados de investigación. En el año 2012 se realizaron cuatro seminarios, dos de ellos internacionales, tres jornadas, un taller y una muestra.

- La participación de docentes y alumnos en el Curso de Formación continua y actualización docente: Introducción a la Investigación en Ciencia y Tecnología, como parte de las acciones enunciadas en el Plan de Mejoras elaborado a instancias de la Acreditación de la Carrera de Arquitectura.

- La consolidación del Programa de Becas de Iniciación en la Investigación, dirigidas a los estudiantes de la carrera de grado en los estudiantes, muestra de ello ha sido el incremento de estudiantes cientibecarios que ha registrado la FADU en los últimos años, así como el gran número de consultas a la secretaría frente a una nueva convocatoria.

- El incremento en la participación de los alumnos en aquellas actividades que son propias de la investigación en el marco de los Programas institucionales de la UNL (Encuentro Jóvenes investigadores 2012 y de actividades organizadas por la Facultad: seminarios, jornadas, talleres y muestras.

- Las mejoras en el sistema de apoyo a las actividades de Investigación, específicamente en aquellos aspectos relacionados con el equipamiento, infraestructura y bibliografía.

En conclusión, las acciones antes descriptas proveen a los graduados en general, y al cuerpo de docentes de la FADU en particular, un espectro amplio de alternativas formativas de calidad. En concordancia, se considera que institucionalmente están dadas todas las garantías tanto sobre la continuidad de los programas actuales como sobre el inicio de los proyectos descriptos, los cuales han de contribuir significativamente a mejorar la calidad de las políticas formativas de la FADU.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Se continuó trabajando en el fortalecimiento de las relaciones con el sector socioproductivo y gubernamental a través de diferentes acciones que permitieron la formalización de numerosos convenios.

Convenios de Asistencia Técnica

- Tasación del Valor locativo de Inmuebles. Administración Federal de Ingresos Públicos.
- “Adecuación funcional y espacial del Edificio del Concejo”, Concejo Municipal de ciudad de Santa Fe.
- “Bases para la ampliación, Reformulación funcional y Puesta en valor del edificio sede del Colegio de Médicos” Colegio de Médicos Prov. de Santa Fe - 1ra. Circunscripción.
- “Valoración del conducto Pluvial Colector Troncal Norte” - Municipalidad de Armstrong.
- Actualización del Plan de Ordenamiento Urbano y del Inventario del Patrimonio Histórico” Municipalidad de Urduyruain, Entre Ríos.

Se continuó con el desarrollo del trabajo encomendado por el Municipio de la ciudad de Santa Fe para realizar un relevamiento de obras de valor Patrimonial y se está diseñando una segunda etapa complementaria a este trabajo.

Se finalizó el Censo Nacional de Infraestructura Escolar – CeNIE, en el marco de un convenio entre la FADU/UNL y el Ministerio de Educación de la Nación, con el objetivo de relevar los establecimientos educativos del centro-norte de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos por medio del cual estudiantes coordinados por docentes analizaron las condiciones edilicias de aproximadamente 1600 establecimientos educativos.

Con el objetivo de la realización de un inventario de los edificios de Correos Argentinos, se firmó Convenio de Cooperación entre la FADU/UNL, la Comisión Nacional de Museos, Monumentos y lugares Históricos y la Asociación Civil CEDODAL. Para llevar adelante dicha tarea se designó a la Dra. Arq. Adriana Collado para participar en representación de la FADU.

Mediante un Convenio de Cooperación entre el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe, la Facultad de Arquitectura Planeamiento y Diseño de la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Católica de Santa Fe y la FADU, se implementó un Observatorio de Egresados Arquitectos que permitirá hacer un seguimiento respecto de la inserción laboral de los egresados de las Facultades de Arquitectura de la provincia de Santa Fe.

Se participó de las IV Jornadas de la RedVITEC: “Relación Universidad - Entorno Socio Productivo - Estado” con la presentación de dos trabajos de la FADU.

Se actualizó la Oferta Tecnológica que fue presentada por la SVTyDP al Gobierno Provincial y a los intendentes de las ciudades de Santa Fe, Esperanza, Gálvez y Reconquista.

Pasantías externas

Durante el año 2012 se continuó trabajando con organismos del Estado municipal y provincial además de empresas privadas a través de los cuales más de 80 estudiantes accedieron a la posibilidad de profundizar y complementar la formación académica con la experiencia práctico-laboral y, a la vez, recibir una asignación estímulo por las tareas realizadas.

Desarrollo de acciones de cooperación académica interinstitucional

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”: eEn la FADU se organizaron cuatro actividades en el marco de la misma

- Jornada “Hábitat en Centros Históricos Latinoamericanos: la recuperación habitacional del patrimonio construido”. 6 de agosto de 2012. Docente a cargo: Arq. Paola Bagnera. Invitado: **Arquitecto Henry Mazorra Acosta.**
- Conferencia “La invención del espacio público. Génesis y usos de un concepto ambiguo”, del **Prof. Manuel Delgado Ruiz. Docente a cargo: Arq. Julio Arroyo.**
- Conferencia “Taller de Arquitectura” a cargo del Arq. Mauricio Rocha Iturbide. Docente a cargo: Margarita Tilín.

- **Taller de Proyecto: "La capacidad de la arquitectura de construir cadenas simbióticas entre el individuo y el mundo"**. Docentes a cargo: Arq. Griselda Bertoni, Arq. Eduardo Castellitti, Abog. Mariela Uberti y Lic. Carolina Basilio. Docente invitado: Arq. Sebastián Adamo.

Objetivo General 4

Actividades en el marco del Programa Internacional de Intercambio Académico CA+P/FADU: en el marco de la misma se realizó la conferencia "DESIGN THINKING: un motor de innovación." La misma estuvo a cargo del Ms. Arch. Jim Agutter, College of Architecture and Planning (CA+P), Universidad de Utah, Salt Lake City, EE UU.

Conformación de Redes Interuniversitarias

Durante los años 2011 y 2012 se desarrollaron ocho proyectos en "Red" entre instituciones universitarias nacionales y extranjeras con el objeto de promover el desarrollo de actividades académicas internacionales en un contexto institucionalizado de cooperación Programa de Promoción de la Universidad Argentina, PPUA.

- Convocatoria "Misiones Universitarias al Extranjero III": Arquitectura + Educación y Promoción Institucional de Facultades Nacionales de Arquitectura en Asunción, Paraguay.

- Convocatoria "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias V": Taller de Estudios Metropolitanos, Afianzamiento de la Red Universitaria Internacional: Historia, Arquitectura y Ciudad, Red de Patrimonio Histórico+cultural Iberoamericano, RED PUC - Extensión Académica Inter-Redes 2012 y consolidación de RRHH, Red Sur 12: Espacio público, ciudad, territorio: infraestructura., paisajes y política de gestión,

Durante el año 2012 se presentaron nueve Redes en el marco de la Convocatoria "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI" del Programa de Promoción de la Universidad Argentina las siguientes Redes y, si bien no fue aprobado su financiamiento, se constituye en un hecho altamente significativo la generación de acciones tendientes a consolidar y ampliar espacios de mutua colaboración con otras instituciones universitarias nacionales y extranjeras.

Docentes-investigadores de la Facultad participan además de la Red PHI - Red Piloto sobre Patrimonio Histórico+cultural Iberoamericano.

Participación de Docentes Investigadores en otros Programas y Proyectos de Cooperación internacional

- Programa de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Durante el año 2012 se desarrollaron actividades en el ámbito del Proyecto "El apoyo al comercio local desde la planificación urbanística: nuevas formas de actuar".

- **Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED):** Redes Temáticas y Proyectos de Investigación Consorciados: Se encuentra en desarrollo el Proyecto Des)Bordes Urbanos, Política, Proyecto y Gestión sostenible en la ciudad de la Periferia.

- Proyectos conjuntos de investigación en el marco de Programas de Cooperación Bilateral. MINCYT (Argentina)-CONACYT (México): se encuentra en desarrollo el "Proyecto Indicadores de Sustentabilidad Aplicados a Producciones de Interés Regional: Monitoreo del Hábitat Urbano y Definición de Lineamientos para su Producción Sustentable. Los Casos Entre Ríos-Santa Fe, Argentina, y Riviera Maya-Cozumel, México".

Cooperación Internacional e intercambio académico

Movilidad docente:

- Programa de Movilidad Académico-Científica. (PROMAC): se otorgaron 14 becas de ayuda económica a docentes-investigadores para la asistencia a eventos científicos.

- Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del Programa MARCA: cuatro docentes participaron del mencionado programa.

En el marco del PROINMES, se coordina y desarrolla la participación en programas como

ESCALA ESTUDIANTIL de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), MARCA ESTUDIANTIL del MERCOSUR Educativo, programa Jóvenes de Intercambio México y Argentina (JIMA), entre otros; y sumado a lo previsto, en un significativo número de convenios específicos de movilidad, la FADU se ha constituido en una de las UU AA de mayor desarrollo.

Resulta importante señalar que desde el año 2010 la UNL ha implementado una ayuda económica (AFEI) para aquellos estudiantes que aplican a programas o convenios que no prevén apoyo económico para el desarrollo de sus intercambios.

Un aspecto a resaltar es la presunción sobre el modo en que las experiencias de intercambio impactan en gran parte de los estudiantes. Resultado de ello se infiere un crecimiento en la participación en las actividades académicas como cientíbecas, proyectos de investigación, de extensión, o bien incorporándose a equipos de cátedra como pasantes o ayudantes alumnos.

Una cuestión significativa es el reconocimiento y tramitación de las actividades académicas realizadas en el extranjero. En este sentido, ha sido muy importante la integración de las actividades de movilidad estudiantil a la Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado de Secretaría Académica, logrando un mejor registro de los estudiantes que se movilizan (tanto propios como extranjeros), mejorando los procedimientos para la elaboración de los contratos de estudio así como para la modificación de los mismos. Asimismo se ha incrementado el nivel de participación de los docentes en los diferentes aspectos vinculados con la movilidad estudiantil.

Movilidad de estudiantes

En el año 2012 la movilidad estudiantil se resume en los siguientes datos:

- 1º semestre: 11 estudiantes extranjeros; 18 estudiantes FADU.
- 2º semestre: 10 estudiantes extranjeros; 15 estudiantes FADU.

- Programa IASTE- Internacional Association for the Exchange of Students of for Technical Experience: es una asociación internacional cuyo objetivo principal consiste en brindar entrenamiento técnico en instituciones, universidades y empresas extranjeras a estudiantes que cursan carreras universitarias en el área de tecnología.

El alumno de la carrera de Arquitectura: Nessier, Juan Francisco, se encuentra en Brasil, dando cumplimiento a la pasantía Laboral del programa IAESTE.

En 2012, dos alumnos de la FADU-UNL fueron seleccionados por la UNL como titulares para el Intercambio de Pasantías Laborales / 2013; y siete estudiantes fueron seleccionados como suplentes en el mencionado programa.

Convenios de cooperación: se han realizado convenios de cooperación con la Universidad de Thessaly (University of Thessaly, Grecia), la Universidad Kassel (Alemania) y la Universidad del Bio Bio (Chile). Se encuentra a la firma el convenio con la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil).

Se han ejecutado los fondos correspondientes al primer año del Proyecto de Centros Asociados (CAFP-BA N° 039-12) conjunto con la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de São Paulo, Brasil (FAU USP) a través del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina (CAFP-BA) coordinado por la SPU del Ministerio de Educación de la República Argentina y CAPES (Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) de Brasil. En este marco se realizaron las siguientes movilizaciones:

- Tres misiones de estudio realizadas por un docente y dos alumnos de la Maestría en Arquitectura de la FADU UNL con destino al Mestrado e Doutorado em Arquitetura e Urbanismo de la FAU USP.
- Dos misiones de trabajo realizadas por tres docentes del Programa de Pósgraduação em Arquitetura e Urbanismo de la FAU USP, a los fines del dictado de dos cursos optativos en el contexto de la Maestría en Arquitectura de la FADU UNL.
- Participación activa de la FADU como miembro de la Red de Doctorados de Arquitectura y

Urbanismo, de la cual forman parte también: Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño (Universidad Nacional de Rosario, Argentina); Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Universidad de La República, Uruguay); Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); Facultades de Arquitectura y Urbanismo (Universidad Nacional de Tucumán, Argentina); Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina); Facultade de Arquitetura e Urbanismo (Universidade de São Paulo, Brasil) y Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Universidad de Chile). En el año 2012 se dictó en la FADU un seminario doctoral acreditable en el marco de la Red.

- Participación de la FADU en las Jornadas de la Red de Doctorados de Universidades Nacionales de “Vivienda Pública: Volver al proyecto”, el proyecto de la vivienda social en siglo XXI, estado de la cuestión, perspectivas internacionales y avances en la investigación; realizadas en la Universidad Nacional de La Plata, del 27 al 29 de noviembre de 2012.

- Promoción de la movilidad de estudiantes y docentes de posgrado hacia el exterior y participación de estudiantes de universidades extranjeras en actividades de formación académica de la FADU.

- Movilidad de un docente de la FADU UNL con destino al Magíster en Didáctica Proyectual de la Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño de la Universidad del Bio-Bio, de Concepción, Chile.

En el marco de la Experiencia Piloto del Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de la AUGM, fue ejecutada una beca de movilidad de posgrado de un alumno de la Maestría en Arquitectura de la FADU con destino al Programa de pós-graduação em Arquitectura e Urbanismo de la Universidade Federal de Minas Gerais; y fue aprobada para el año 2013 una beca de movilidad de posgrado de otro alumno de la Maestría en Arquitectura, con destino al Programa de pós-graduação em Arquitectura, Tecnologia e Cidade de la Universidade de Campinas (Brasil).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se pueden señalar como aspectos positivos:

- El crecimiento sostenido en los últimos años de la conformación Redes Interuniversitarias. En el año 2012, en el marco de Programas promovidos por la Secretaría de Políticas Universitarias en la convocatoria "Misiones Universitarias al Extranjero III", se desarrollaron dos proyectos donde participa la FADU. En la segunda convocatoria, "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias V", se obtuvieron subsidios para el desarrollo de seis proyectos. Se presentaron además, en el marco de la Convocatoria "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI" del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, nueve Redes. Otra acción de cooperación interinstitucional fue la participación en la Red Piloto sobre Patrimonio Histórico+cultural Iberoamericano. PHI.

- El incremento de acciones de cooperación interinstitucional en diferentes convocatorias: Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del Programa MARCA, Proyectos Conjuntos de Investigación en el marco de Programas de Cooperación Bilateral. MINCYT (Arg)-CONACYT (México), Programa de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), **Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED)**.

- La adhesión y reconocimiento de docentes investigadores de la FADU de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos "José Martí" como ámbito posibilitante de acciones de cooperación internacional.

- La continuidad de actividades, desde el año 1995, en el marco del Programa de Intercambio Internacional Académico PIIA.

- La búsqueda de la diversificación de las fuentes de financiamiento para la movilidad de docentes y alumnos.

- La consolidación en los estudiantes de los Programas de Movilidad Estudiantil, lo que se refleja en el interés manifiesto de los alumnos ante cada nueva convocatoria.

Se lograron mejoras en la tramitación del reconocimiento de las actividades académicas realizadas en el extranjero a través de una mayor articulación entre el área de Cooperación Internacional y la Secretaría Académica.

Se percibe un incremento en el interés del estudiantado en la participación de programas que promueven pasantías laborales en el extranjero.

Se obtuvieron tres nuevos convenios de cooperación con las universidades de Thesalia (University of Thessaly, Grecia), Kassel (Alemania) y Bio-Bio (Chile). Se encuentra a la firma el convenio con la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil).

En lo que respecta a la línea operativa “Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización”, las acciones enunciadas revelan un incremento y consolidación de las redes de comunicación, relación, cooperación y vinculación interinstitucional, tanto nacional como internacional, en lo que a la formación de posgrado se refiere.

En líneas generales, el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina (CAFP-BA) apunta a poder dar respuesta al escenario de asimetrías regionales mediante la creación de los mecanismos necesarios para reducir las desigualdades presentes en el ámbito de la educación superior, y la formación y la consolidación de grupos de investigación en todas las áreas del conocimiento. La ejecución de este programa con horizonte de cuatro años en el marco de la Maestría en Arquitectura redundará en la formación de recursos humanos de posgrado en áreas deficitarias y/o de vacancia; así como en el aumento de la movilidad de docentes y estudiantes de posgrado aprovechando la oferta y diversidad de cursos ofrecidos en ambas UU AA. Por otro lado, la Red de Doctorados e Arquitectura y Urbanismo, de la cual es miembro la FADU, tiene por objetivo mejorar la calidad de las propuestas doctorales de cada una de las facultades intervinientes y producir avances significativos en el conocimiento que sirvan para jerarquizar la actividad educativa y la investigación; así como hacer más eficientes los recursos con que cuentan las entidades intervinientes economizando las capacidades disponibles, y generando mecanismos reglamentarios que permitan la coordinación de actividades conjuntas. Con vistas a la carrera de Doctorado en Arquitectura próxima a iniciarse en la FADU, la participación en esta red le permitirá homologar cursos, cargas horarias y títulos favoreciendo la conversión al sistema de créditos de la currícula de las instituciones universitarias intervinientes; organizar un núcleo común de directores o tutores de tesis; intercambiar docentes y doctorandos en función de temas de tesis y seminarios a realizar; así como utilizar la red para permitir la distribución de la información, la formación de un fondo compartido de tesis doctorales, la elaboración de una base de datos de seminarios de doctorado disponibles en el país y en el exterior en el campo de la Arquitectura y disciplinas afines, y también para compartir los fondos bibliográficos y documentales existentes en las instituciones necesarios para los trabajos de tesis doctorales.

En cuanto a ARQUISUR, la asociación de Facultades y Escuelas de Arquitectura agrupadas a partir de la necesidad de crear un espacio académico ampliado, basado en la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural, la consolidación de la FADU en este ámbito, y en particular en lo que se refiere al área de posgrado, se manifiestan en la designación como coordinador alterno en la asociación desde el año 2011 del Grupo Permanente de Investigación y Posgrado del secretario de Posgrado FADU-UNL. Asimismo se destaca que, a partir de la creación de la Maestría en Arquitectura, se han fortalecido diversas acciones de movilidad de docentes y alumnos de posgrado a través de la obtención de becas y financiamiento para acciones de intercambio con instituciones nacionales y extranjeras.

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Se participó en la capacitación y ejecución del Simulacro de Evacuación del Edificio de la Facultad de Bioquímica y Ciencia Biológicas.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se presentaron en los diferentes medios que pertenecen a la Escuela (pizarrones informativos, mail de coordinación técnica y/o comunicaciones escritas), durante los dos cuatrimestres respectivos, las diferentes acciones de comunicación dirigidas al personal docente, estudiantes y público en general, generadas desde las diferentes Secretarías y/o programas de Rectorado, acerca de lo realizado por la Facultad y las acciones de comunicación propia de la Escuela.

Oficina de Comunicación Institucional

Se mantuvo una comunicación fluida con las diferentes áreas de la Facultad para plantear posibles respuestas a necesidades comunicacionales.

Se formó parte de la Comisión Aniversario, con la cual se efectuaron reuniones periódicas para coordinar las actividades conmemorativas.

Se asistió a las reuniones periódicas que organiza la DIRCOM con los representantes de las áreas de comunicación de las diferentes dependencias de UNL para coordinar acciones en cuanto a la utilización de redes sociales, al periódico *El Paraninfo*, agenda global de actividades, entre otras.

Se asistió a las reuniones preparativas de la Expocarreras 2012.

Se realiza un micro semanal los días jueves en el programa de Radio FM La X *Estación 107* con informaciones institucionales, entrevistas en el piso o móviles desde diversos espacios. En tanto, lunes por medio se hace un micro sobre temas de salud en el programa radial *Radio Portable* con la participación de docentes e investigadores de la casa.

Se continuó con el Resumen Institucional de Noticias, un boletín de noticias remitidas por correo electrónico, del cual los días miércoles se efectúa el envío para públicos diferenciados de la comunidad universitaria (están suscriptos 470 al boletín de docentes e investigadores, 1934 al de graduados, 25 al del personal, 1446 al de estudiantes). Además se realiza un boletín de noticias de interés para el público externo (con 2437 suscriptores), que se envía también a la DIRCOM. Durante 2012 se hicieron 47 envíos de cada boletín.

Se produjeron las siguientes notas de prensa para el periódico universitario *El Paraninfo*: “Se entregaron los premios a las mejores tesinas de Biotecnología”; “Se realizará un simposio latinoamericano sobre cultivos celulares”; “La FBCB sale de feria”; “La detección temprana: factor fundamental para tratar problemas de desarrollo”.

Se editó el quinto número de la Revista *BioProyección*, una publicación de carácter extensionista que se distribuye entre las instituciones y organizaciones que tienen relación con la FBCB. Cuenta con 500 ejemplares.

Se realizaron coberturas especiales de prensa de actividades institucionales de relevancia y se enviaron notas con fotografía a los medios.

Se coordinaron notas radiales, gráficas y televisivas en diferentes medios con representantes de la FBCB sobre diversos temas de la agenda mediática.

Se colaboró con la producción de los materiales audiovisuales *Punto Info* y *Diálogos* (programa Benedetti-Sferco).

Se mantuvo actualizada la Web institucional, que hacia fin de 2012 fue rediseñada en concordancia con las políticas de la DIRCOM. Se recibieron 200.500 visitas durante el año, con una duración media que indica hallazgo y lectura de la información encontrada (2 minutos y medio aproximadamente), con un 65 % de visitantes recurrentes y un 35% de visitantes nuevos.

Se administraron las redes sociales Facebook, que cuenta actualmente con 2453 seguidores, y Twitter, con 249 seguidores, donde se publicaron post diariamente y se atendieron permanentemente consultas.

Se administra el alias de correo informes@fcb.unl.edu.ar, casilla que recibe las consultas generales del público externo, y se derivaron a las áreas correspondientes.

Se participó en la capacitación y ejecución del Simulacro de Evacuación del Edificio de la Facultad de Bioquímica y Ciencia Biológicas.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Las acciones comprenden la realización de reuniones con personal no docente (Bedelía, Mesa de Entrada, Despacho, Alumnado y Secretaría Académica) y la Dirección de Informatización y Soporte Técnico de Rectorado con relación a la utilización de todas las potencialidades del SIU-Guaraní.

Ampliación de la habilitación del SIU-Guaraní con diferentes perfiles de acuerdo con las necesidades institucionales a los agentes de Mesa de Entrada, Despacho, Alumnado, Bedelía y Secretaría Académica.

Capacitación programa “Portal O3” - Situación de cursado 1er. cuatrimestre 2012 de las carreras de FBCB-ESS.

Incorporación del recurso del Entorno Virtual UNL como herramienta de comunicación con los alumnos de todos los años de la carrera de Licenciatura en Nutrición. El mismo se denomina “Coordinación Licenciatura en Nutrición” y contó con 418 participantes. Además se llevaron a cabo charlas informativas para que los alumnos se vinculen, incentivando también la participación de docentes fundamentalmente del ciclo superior.

Se coordinó con los docentes responsables de las distintas asignaturas para disponer de los cronogramas de todas las asignaturas de la carrera Licenciatura en Nutrición de manera online.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

- Proyecto de Mejora para las carreras de Farmacia y Bioquímica, PROMFyB: la Secretaría de Ciencia y Técnica finalizó el proceso de compra de equipamiento. También se colaboró en la redacción del Informe Final y la correspondiente rendición de los fondos del Proyecto aprobado en el año 2008.

- Planeamiento Estratégico: con relación a las actividades enmarcadas en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNL se presentaron cinco perfiles de proyecto y se desarrolló uno de ellos como PyA (021-I.2.2-07-n).

- FORPOS: se procedió a la ejecución del proyecto “Fortalecimiento del Doctorado en Ciencias Biológicas”. Durante el año 2012, con los fondos recibidos se cumplieron los objetivos planteados en el proyecto "Adecuación del aula 2.4 para el dictado de cursos de posgrado, conferencias y reuniones". La directora de Posgrado participó en reuniones relacionadas con la constitución del Consorcio del Doctorado en Ciencias de la vida. Se desarrolló e implementó un software para seguimiento de graduados.

- Becas Fundación Nuevo Banco de Santa Fe: se presentaron ocho postulantes de la FBCB y obtuvieron las becas siete de ellos. Las becas implican dinero para el desarrollo de la investigación y estipendio para los alumnos.

- Proyectos financiados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica: en la convocatoria PICT 2012 se presentaron 20 solicitudes y resultaron financiados nueve proyectos cuyo lugar de ejecución será la FBCB.

- Se continuó la ejecución de seis proyectos PICT otorgados en años anteriores, así como de 57 proyectos CAI+D 2009, de los cuales se presentaron los correspondientes IdA, los que actualmente se encuentran en proceso de evaluación.

- Proyectos financiados por el CONICET (PIP 2012): resultaron financiados cinco proyectos cuyo lugar de ejecución será la FBCB.

- Convocatoria CAI+D 2011: se presentaron 11 Programas de Actividades Científico-Tecnológicas con sede en FBCB, los que incluyeron 91 PI.

- Gestión de la presentación de proyectos de investigación y de divulgación científica en el marco de la convocatoria 2012 del Programa II de Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la provincia de Santa Fe. En esta convocatoria se presentaron 17 proyectos, los que se encuentran aún en etapa de evaluación.
- Gestión ante el PROFOR - Ministerio de Educación de la Nación: se tramitaron las matrículas y aranceles para los alumnos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- Programa de Incentivos a los docentes-investigadores: se recibieron y tramitaron las solicitudes de incentivos de docentes de la FBCB correspondientes al año 2012.
- Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP): la Secretaría de Ciencia y Técnica coordinó el proceso de formulación y presentación del proyecto. Con los fondos asignados se gestionó la compra de un cromatógrafo líquido de alta performance que se destinará a fortalecer la estructura básica institucional para tareas de investigación y desarrollo involucradas en la ejecución de tesis de posgrado de los diferentes grupos de investigación de la Facultad.
- Mejora de la gestión del alumnado por el Sistema SIU-Guaraní de Posgrado. Actualmente nos encontramos en proceso de implementación a través del SIU-Guaraní para la tramitación del Diploma para egresados de las carreras de posgrado.
- Elaboración de SET de carreras y cursos de posgrado, seguimiento y control de los ingresos y egresos en cada uno de ellos.
- Se elevaron a la oficina de Personal cuatro títulos de Doctor y dos títulos de Magíster para percibir el adicional por título de posgrado.
- El personal no docente de la Secretaría realizó cursos de capacitación vinculados a las actividades que lleva a cabo con el propósito de mejorar el desempeño y las relaciones interpersonales del equipo de trabajo. Los cursos fueron: “Resolución pacífica de conflictos”; “Grupos y equipos en las organizaciones, situaciones, dinámica, similitudes y diferencias” y “Un acercamiento a la planificación estratégica y a la Formulación de proyectos en ámbitos universitarios”.
- Adquisición de mobiliario de oficina, monitores e insumos informáticos para el área de Ciencia y Técnica y Dirección de Posgrado.
- Se promovió la división y especialización de las tareas llevadas a cabo por el personal de la Secretaría.
- Se optimizó el sistema de emergencias eléctricas del Laboratorio de Posgrado implementando un sistema de guardias por usuarios y se reemplazó uno de los aires acondicionados a los efectos de lograr un óptimo uso de los equipos que allí funcionan.
- Se reglamentó el uso de equipamiento científico-tecnológico de uso común y se efectuó al Consejo Directivo la propuesta de designación de responsables de los mismos.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se continuó trabajando según los convenios de transferencia de tecnología, de los diferentes grupos docentes y de investigación de la Escuela, con los principales financiadores de salud provinciales (obra sociales) y la institución que los agrupa COSSPRA, buscando complementar la transferencia de tecnología, el financiamiento para nuevas investigaciones y la formación de equipos de trabajo complementarios de docentes y estudiantes en las temáticas de gestión y efectividad sanitaria. .

Se realizaron reuniones por áreas de trabajo, coordinaciones de carreras, direcciones de cursos y grupos de investigación, dimensionando el rol de la Escuela y su trabajo conjunto con la Facultad, su sentido institucional, educativo, sanitario y social y la integración de ambas unidades académicas.

Se expusieron trabajos de los diferentes grupos de investigación, extensión y docencia de nuestras carreras, se definieron las líneas anuales de trabajo con el objeto de potenciar el sentido de pertenencia de los recursos humanos con nuestra institución.

Se continuó con las formas de trabajo administrativo y de limpieza iniciadas el año anterior para las dependencias administrativas, de gestión, coordinaciones de carrera y para los espacios comprometidos a grupos de investigación y docencia, optimizando el tiempo y el personal

disponible para las mismas sobre base de la instalación de redes internas de información, los materiales utilizados y la puesta en valor de las nuevas terminales de trabajo.

Se continúa con el horario de atención ampliado, tanto administrativo y como de soporte a los coordinadores de carrera y grupos de trabajo de la ESS acorde a los fines y propósitos institucionales.

Se trabajó ampliamente en la organización de los espacios de aulas para el dictado de clases, por carrera y disponibilidad edilicia, ampliando los horarios de trabajo y descomprimiendo la concentración de días. Reorganizamos el uso de las aulas los fines de semana destinadas a los diferentes cursos de posgrado de la Escuela. También fue necesario realizar articulaciones con otras dependencias de la UNL (EIS, Predio).

Se reestructuraron los espacios disponibles, fueron nuevamente equipados y se destinaron para los diferentes grupos de trabajo de la Escuela para el desarrollo de actividades de investigación y transferencia conforme a las áreas de trabajo definidas. Los mismos se acrecentaron en un 100% respecto de la disponibilidad edilicia del año anterior.

Se realizaron reuniones con los diferentes coordinadores, el programa de UNL Accesible y los diferentes profesores de nuestra UA para mejorar las condiciones de accesibilidad, equidad y contención de los estudiantes universitarios con capacidades diferentes. La Escuela cuenta actualmente con más de tres casos.

Se ampliaron los puestos de trabajo propios para los docentes de modo que el universitario encuentre conexiones directas y gratuitas con las diferentes bases de datos científico-académicas y se dictó para los profesores de la Escuela un curso de búsqueda avanzada de artículos científicos de ámbito sanitario y bases de datos específicas.

Oficina de Comunicación Institucional

Se confeccionó la Memoria Institucional de la FBCB año 2011, tanto la Memoria de Gestión que pide la Secretaría de Planeamiento de la UNL como la de Cátedras, Departamentos y Laboratorios que solicita el Consejo Directivo de la Facultad.

Se coordinaron los siguientes actos protocolares: Actos de Colación de la FBCB en sus ediciones del mayo y noviembre, acto de entrega de Premios “Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL - Ministerio de la Producción del Gobierno de Santa Fe a la mejor tesis de la Lic. en Biotecnología, acto de Inauguración de la feria “40 años FBCB. Vení a conocerla a la Estación”, acto de apertura de la conferencia “La Máquina de Dios”.

Se realizaron materiales de presentación institucional: papelería, carpeta institucional, folletos de carreras de grado, pregrado, posgrado y a término, postales de vinculación y extensión, banners de investigación, banners por carrera, banner oferta de cursos de posgrado de la Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo", banner del Programa de Formación Continua, banners Aniversario, cartelera fachada Aniversario, afichetas y volantes de la conferencia “La Máquina de Dios”, afichetas y volantes de la feria “40 años FBCB. Vení a conocerla a la Estación”.

Se diseñó señalética de pared para las oficinas, laboratorios y departamentos.

Se realizaron avisos publicitarios para medios gráficos sobre inscripciones a carreras, saluciones por días profesionales, aniversario de la FBCB.

Se realizó el recubrimiento del stand de la FBCB para la Expocarreras 2011 que organizó la UNL.

Se efectuó el recubrimiento del stand compartido FBCB-Zelltek para el Simposio de Cultivo de Células.

Se llevaron a cabo las actividades administrativas pertinentes a la oficina.

Oficina Técnica

Las actividades comprenden:

- Mantenimiento y Conservación de los bienes muebles y inmuebles en general.
- Gestión de Supervisión de los residuos peligrosos generados.
- Organización y puesta en práctica de un Simulacro de Incendio con ejercicio de evacuación total

del edificio, capacitación a líderes de piso, convocatoria a servicio de bomberos y ambulancia y evaluación posterior.

- Asesoramiento técnico para la readecuación de los espacios y su mejor uso. Este año se desarrollaron los Proyectos Construcción del Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos y Planta Piloto (4to. piso). El encargado del área forma parte de la “Comisión de Higiene y Seguridad”.

- Supervisión de las obras realizadas por terceros en este año como por ejemplo la Adecuación Puerta en edificios de Ciudad Universitaria. Expte. 519949/3 y Red Externa de Gas Natural e Interna de Edificios. Expte. 525.731.

- Gestión de Supervisión de la Higiene y Seguridad.

- Gestión de Supervisión de servicios de infraestructura de terceros.

- Colaboración en la supervisión de obras realizadas por la Dirección de Obras en el ámbito de Ciudad Universitaria.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

Se organizó la Conferencia de difusión científica para alumnos de escuelas medias “La Maquina de Dios”, en el marco de 40º Aniversario de la FBCB 23/08/2012. Paraninfo UNL.

Se participó en el CAID orientado “Resignificación en la Enseñanza de las Ciencias Experimentales y la Matemática”, coordinando acciones con las EETPI 8122 y EEMPI 1144.

Se formó parte en la organización de la Jornada "40 años FBCB. Vení a conocerla a la Estación ", 01/11/2012. Se efectuaron la difusión, invitación por notas y llamadas telefónicas a todas las escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe y del interior y la inscripción de los interesados que asistieron. Se confeccionaron y entregaron los certificados. Se brindó asesoramiento y guía a los docentes y estudiantes que concurrieron a dicha Jornada.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

En el marco del Convenio UNL - Ministerio de Educación de la Nación, a través del Instituto Nacional de Formación Docente, se continuó con la formación de profesores del nivel terciario en la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Se coordinaron las actividades entre los docentes de la FBCB y los establecimientos educativos primarios y secundarios participantes en la X Semana de la Ciencia y la Tecnología organizada por la UNL y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. En esa oportunidad se llevaron a cabo 27 actividades, que consistieron en charlas y actividades en los laboratorios de esta UA.

Se consolidó del trabajo cogestionado de la UNL y las jurisdicciones provincial y nacional. Se avanzó en la concreción de espacios de interacción con profesores de los institutos de formación docente y de las escuelas de educación media.

Oficina Técnica

El encargado es coordinador de la Comisión FICH-FBCB.

Acciones desarrolladas:

- Reuniones de trabajo con coordinadores, directores, intendentes y personal del Agrupamiento.

- Coordinación de las tareas desarrolladas por el agrupamiento Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales.

- Coordinación del almacenamiento de residuos, archivos de planillas, adecuación de locales, atención de inspecciones, y coordinación de retiro de los mismos.

- Gestión de supervisión del personal de Servicios Generales.

- Supervisión periódica del edificio, de sus componentes y del equipamiento instalado: redes de infraestructura básica, agua, electricidad, gas, telefonía, alarmas, monitoreos, ascensores, elementos contra incendio, luces de emergencia, central telefónica y otros.

El encargado es integrante de la comisión de Verificadora de Bar FBCB-FICH.

- Asesoramiento en los proyectos PRIETEC presentados ante el FONARSEC por las distintas UU AA.

- Puesta en acción de la recolección diferenciada de residuos en Ciudad Universitaria.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Implementación del Módulo de Auto Gestión Docente Actas de Exámenes del SIU-Guaraní obligatorio para todas las asignaturas de las carreras de la FBCB/ESS.

Procesamiento de las encuestas a estudiantes a través del sistema SIU-Guaraní y devolución de los resultados a los equipos de cátedra. Reuniones específicas para analizar los resultados y las posibles mejoras.

Realización de acciones administrativas necesarias tendientes al cumplimiento en lo previsto en el Régimen Único de Enseñanza FBCB/ESS. Res. CD 882/10.

Implementación de encuestas a graduados a través de la Web para la carrera de Bioquímica.

Participación con Secretaría de Planeamiento de la UNL en el PyA 003-I.4.1-01-N "Sistema de información para el planeamiento universitario: gestión institucional, significado, impacto y contexto de demandas y sociales y productivas" en su Acción "Indicadores de Impacto".

Estudio "Seguimiento de los estudiantes de la FBCB y la ESS" realizado con la cohorte 2007.

Perfiles de ingresantes FBCB-ESS año 2012. Procesamiento de los datos obtenidos por medio de la Ficha Psicopedagógica para ingresantes 2012.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

Se implementó el sistema de seguimiento y control del presupuesto de cada una de las carreras de posgrado.

Se coordinó y organizó el dictado de los cursos de las distintas carreras de posgrado cuya sede académica y/o administrativa es la FBCB.

Se continuó con la recolección de datos para la confección de indicadores de las distintas actividades que se relacionan con el área de Ciencia y Técnica y Posgrado, actualizándose los mismos al año 2012.

Oficina de Comunicación Institucional

Se publicaron en la Web institucional diferentes documentos con el fin de transparentar la gestión: memorias, actas del Consejo Directivo, concursos docentes, ayudantes alumnos y no docentes, lineamientos de gobierno, autoridades y miembros del Consejo Directivo.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Desde la Secretaría Académica se avanzó, por un lado, en la utilización de los diferentes sistemas de informatización para lograr un mejor desempeño, potenciando las capacidades, materiales y recursos tecnológicos instalados y, por otro, en la vinculación con las escuelas de enseñanza media y técnica del ámbito de influencia de la UNL.

La Secretaría de Ciencia y Técnica ejecutó y administró fondos de diversas fuentes destinados a mejorar el equipamiento e infraestructura para investigación y posgrado. Se potenció la interacción con actores externos, incentivando la captación de fondos y la articulación con otros niveles educativos.

Se mejoraron los sistemas de gestión académica y administrativa del posgrado y del área de Ciencia y Técnica.

Desde la Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo" se centralizó la imagen institucional y la comunicación, se fortalecieron los circuitos administrativos de nuestra institución, se puntualizó en la construcción del sentido de pertenencia de los profesores universitarios con nuestra casa de estudios, la FBCB; se brindaron nuevas herramientas tecnológicas para todos y se optimizó y

universalizó el uso de los recursos disponibles, ampliado la base de atención y trabajo de manera de generar nuevos y mejores resultados que repercuten en la institución en general.

Desde la Oficina de Comunicación Institucional se profundizaron las políticas comunicacionales comenzadas con la gestión en el año 2010, al mismo tiempo que se alcanzaron nuevos objetivos del plan estratégico comunicacional, como el relanzamiento de la Web institucional y la realización de materiales institucionales propios. Se consolidaron los diferentes espacios que tiene la FBCB en medios audiovisuales, radiales, virtuales y gráficos, fidelizando públicos. Se ahondó en el trabajo en red con la DIRCOM y los comunicadores de las diferentes dependencias.

Desde la Oficina Técnica se realizó la programación, planificación y control preventivo, predictivo y correctivo en la mayoría de las acciones y tareas desarrolladas. Se participó en las actividades a fin de desarrollar los objetivos de la LOP I, aunque se observa que la diversidad de las tareas complica el buen desarrollo y atención de las mismas.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Se participó en las diferentes instancias convocadas por la Secretaría de Planeamiento Institucional de la UNL para la construcción de los PyA. Se trabajó específicamente en el desarrollo del Ingreso y permanencia de estudiantes en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas / Escuela Superior de Sanidad -021 - II. 1.1 -06-n-, Programa de fortalecimiento del recurso humano docente ESS 021 - II. 3.1.

Se efectuó una coordinación horaria de las clases (teorías, trabajos prácticos y coloquios), exámenes parciales de regularización y promoción, uso de la Sala de Informática, Aula de Informática compartida, Sala de microscopios, Laboratorio de Biología Molecular para el Diagnóstico Bioquímico de todas las asignaturas de las carreras de la FBCB/ESS.

Se elaboraron las propuestas de calendario académico y de exámenes para el año 2013, y de días y horarios de exámenes según artículo 42 del Régimen Único de Enseñanza.

Se acompañó a los docentes de todas las carreras en la confección, presentación y modificaciones de las planificaciones de cátedra según lo solicitado por el Régimen Único de Enseñanza, a través de la página:

<http://www.fcb.unl.edu.ar/app/academica/planificacion/login.php> (29 planificaciones de espacios curriculares aprobadas con resoluciones del CD en el año 2012).

Se participó en los Programas de Biología, Química, Matemática, Física e Informática. Los recursos económicos aportados permitieron actualizar e incrementar equipamiento destinado a docencia de las asignaturas que componen el ciclo básico de las diferentes carreras en los mencionados campos disciplinares.

Se continuó con las acciones de integración curricular y movilidad estudiantil en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC).

Se formó parte de las acciones y jornadas del PROARQUIBI y de REDES V, para la elaboración de los nuevos convenios marcos de cooperación entre las diferentes universidades participantes.

Se coordinó una serie de acciones en el marco del Programa de Ingreso y Permanencia de la FBCB/ESS, a saber:

- Organización y participación en las Jornadas de Ambientación y Orientación Pedagógico-Institucional para Ingresantes 2012. Se contó con el aporte de egresados de las carreras de grado de FBCB/ESS y clases abiertas.
- Procesamiento de las Fichas Psicopedagógicas.
- Seguimiento de los alumnos libres o que abandonaron en el primer cuatrimestre.
- Asesoramiento individual de estudiantes que se acercaron al Gabinete Pedagógico.

- Acciones de acompañamiento y capacitación de los Tutores Alumnos del Programa de Becas de Tutorías de la UNL, cinco destinados a carreras de la ESS y siete a las carreras de Bioquímica, Licenciatura en Biotecnología y Licenciatura en Nutrición.
- Participación en la Expocarreras UNL 2012.
- Participación de la 7ª Jornada Municipal sobre Información de Carreras 2012, organizada por el Instituto para la Formación Empresarial y Empleo de la Municipalidad de Santo Tomé.
- Coordinación de la visita de alumnos de diferentes establecimientos educativos dependientes de la UNL y del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe de Gestión Pública o Privada.
- Participación en el micro radial de la FBCB.
- Organización y realización de charlas en escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe y del interior para promocionar la carrera de Licenciatura en Saneamiento Ambiental. Participación de estudiantes avanzados de la carrera en carácter de expositores

Se realizó asesoramiento y gestión académica de los alumnos de la FBCB/ESS que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.).

Se llevaron a cabo actividades de difusión mediante la confección y entrega de folletos informativos, y creación de un espacio con información del Gabinete en la página oficial de la FBCB, y elaboración del correo oficial: gabinetepedagogico@fcb.unl.edu.ar

Se participó en las actividades ofrecidas por las diferentes carreras para la Semana de las Ciencias 2012.

Se realizaron las últimas acciones previstas para la adquisición de equipamiento en el Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de la Farmacia y la Bioquímica (PROMFyB). Se efectuó el ajuste necesario acorde con las imputaciones presupuestarias y las partidas remitidas en acuerdo con los profesores responsables de las asignaturas involucradas.

Se hizo el procesamiento de encuestas realizadas por la cátedra de Bioética, asignatura electiva de la UNL con sede en FBCB. La misma tuvo como objetivo principal realizar una autoevaluación por parte de los docentes a cargo.

Se adquirió un bio-reactor de mesada para ser utilizado principalmente en actividades de docencia de la carrera de Licenciatura en Biotecnología con los fondos provenientes de un subsidio del Ministerio de la Producción (Gobierno de Santa Fe): biorreactor tipo tanque agitado de 2 L de volumen máximo recomendado de trabajo, marca Sartorius, modelo Biostat® APlus 2L CC, de fabricación alemana.

Se elaboró el Reglamento para el uso del biorreactor Sartorius. Aprobado por Res. CD. N° 564/12.

Se efectuó el ofrecimiento y dictado de asignaturas Electivas Externas de la UNL: Química Ambiental, Ecotoxicología, Investigación Pericial, Ecología de la Restauración y Saneamiento y Medicina del Trabajo, La Seguridad y el Cuidado de la Salud en la Universidad.

Se produjo la incorporación a la oferta de cursos optativos de la carrera de Lic. en Biotecnología: Foto-bio-reactores para el cultivo de microalgas Res. CD N° 963/11. Biología computacional Res. CD N° 1083/12. Bioquímica Vegetal Res. CD N° 835/12. E incorporación de docentes de las distintas asignaturas de las carreras de Saneamiento Ambiental e Higiene y Seguridad en el trabajo en el dictado de “Saneamiento Ambiental e Higiene de los Alimentos” y “Seguridad en Laboratorios”.

Se realizó orientación y evaluación de los Planes de Trabajo presentados por los alumnos de las tesinas de grado y trabajos finales, según corresponda, de las diferentes carreras, elevación de las propuestas de jurados evaluadores, reuniones con alumnos y docentes-investigadores (modificaciones en los planes de trabajo, ampliaciones, correcciones) y el asesoramiento a alumnos en la búsqueda de lugares y directores.

Se celebraron Actas Acuerdo con diversas instituciones de la provincia de Santa Fe y de otras provincias argentinas para el desarrollo de las prácticas profesionales de las distintas carreras de grado, dada la modalidad de las prácticas profesionales de la Licenciatura en Terapia Ocupacional y la

permanente inquietud de los docentes responsables de los espacios curriculares en la identificación de nuevos lugares de práctica.

Se incorporaron al sistema de pasantías externas dos alumnos de la carrera de Saneamiento Ambiental y tres correspondientes a la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo.

Se firmaron actas de compromiso de pasantías externas.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

Se culminó la ejecución del Proyecto de Mejora para las carreras de Farmacia y Bioquímica (PROMFyB) iniciado en año 2008.

Se participó en las reuniones de secretarios de Ciencia y Técnica y en la etapa de Admisibilidad de los proyectos presentados a la Convocatoria CAI+D 2011.

Comisión de Posgrado de la UNL

Se participó en la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL en las siguientes actividades:

- Evaluación de informes de avance y finales de becas de posgrado para docentes de UNL.
- Evaluación de postulaciones a subsidios PROMAC-POS.
- Revisión y reformulación del Reglamento de becas de posgrado para docentes de la UNL, programa general y de Ciencias Sociales.
- Evaluación de nuevas propuestas de carreras de posgrado.
- Formulación y elevación para aprobación del CD de FBCB y Consejo Superior de la carrera de posgrado Maestría en Física, compartida entre FBCB, FIQ e INTEC.
- Evaluación de solicitudes de radicaciones de investigadores. Discusión sobre reformulación del PIRHCA.
- Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de AUGM: oferta de plazas para DCB y DF. Difusión y gestión de la Convocatoria.
- Comisión de Becas de la UNL. Representante titular Dr. Claudio Prieto. Alternos: Bioq. Adriana Ortolani.
- Evaluación de informes de avance y finales de Cientibecas. Discusión Cronograma y pautas Convocatoria 2012.
- Participación del EJI 2012. Se realizó la propuesta de evaluadores para los trabajos.

Gestión académica y administrativa de las carreras de posgrado

- Inicio del proceso de acreditación ante CONEAU, 4° Convocatoria Ciencias Básicas: se presentará la carrera de Doctorado en Cs. Biológicas y Doctorado en Física.
- Se trabajó en la reformulación del plan de estudios, reglamento de carrera y del Comité Académico del Doctorado en Cs. Biológicas, los mismos han sido aprobados tanto por el Consejo Directivo de FBCB como por el Consejo Superior de la UNL.
- Se trabajó en la reformulación del plan de estudios y reglamento de carrera y Comité Académico del Doctorado en Física, los mismos han sido aprobados tanto por el Consejo Directivo de FBCB como por el Consejo Superior de la UNL.
- Participación en el Taller organizado por CONEAU para la 4° Convocatoria Cs. Básicas: asistentes Bioq. Adriana Ortolani, Dra Cora Stoker e Ing Patricio Gómez.
- Coordinación de los Comités Académicos y gestión de lo resuelto por ellos en cuanto las actividades académicas de las carreras.
- Organización de los cursos dictados en el ámbito de la FBCB acreditados para las distintas carreras.
- Coordinación y organización de las defensas de tesis doctorales y de maestría.
- Implementación de la reinscripción anual a las carreras de posgrado a través del Sistema Guaraní de Posgrado.
- Gestión del alumnado de las carreras de posgrado.

- Emisión de actas de los cursos, tramitación de la gestión de diplomas de egresados de las carreras de posgrado.

Carreras de Posgrado con sede en la FBCB:

Doctorado en Ciencias Biológicas. Acreditada “B” Resol CONEAU: 312/07

Ingreso de 14 nuevos alumnos y 21 graduaciones, con un total de 128 alumnos matriculados activos. En el primer semestre del año, el Comité Académico de la carrera realizó la evaluación de los Informes Anuales de Avance. Asimismo, se envió a evaluación externa los informes ampliados para los alumnos que están promediando su carrera de doctorado.

Dictado de los siguientes cursos acreditados para la carrera:

- Ecología y taxonomía del plancton de sistemas fluviales con llanura aluvial. Carga horaria total: 45hs.
- IV Escuela de la Asociación Argentina de Cristalografía: fundamentos y aplicaciones de la difracción de rayos X de polvo. Carga horaria total: 40 hs.
- Tecnología de cultivo de células animales. Carga horaria total: 80 hs.
- Toxicología Genética. Carga horaria total: 45 hs.
- Modelado y optimización dinámica en procesos fermentativos. Carga horaria total: 60 hs.
- Herramientas de microbiología en salud, ambiente e industria. Aspectos básicos y aplicados. Carga horaria total: 60 hs.
- Metodologías bioanalíticas para la calidad de agroalimentos. Carga horaria total: 30 hs.

De los alumnos activos que se encuentran desarrollando sus tesis doctorales en el DCB, 69 lo hacen con becas de CONICET y 10 con becas de posgrado para docentes de la UNL.

Doctorado en Física (compartido con FIQ e INTEC). Acreditada “An” Resol. CONEAU N° 563/06. Sede Administrativa: FBCB

Cuenta con un total de cuatro alumnos matriculados. En el transcurso del año 2012 se graduaron dos alumnos y no hubo nuevas inscripciones.

Dictado de los siguientes cursos acreditados para la carrera:

- IV Escuela de la Asociación Argentina de Cristalografía: fundamentos y aplicaciones de la difracción de rayos X de polvo. Carga horaria total: 40 hs.
- Estructura electrónica de sólidos. Carga horaria total: 90 hs.
- Procesos de crecimiento y cristalización de semiconductores. Carga horaria total: 60 hs.

Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales. Validez oficial provisoria otorgada por la CONEAU

Durante el año 2012 se dictó el curso Metodología de la investigación en ciencias experimentales. Carga horaria total de 60 hs.

Se comenzó con el proceso de inscripción y admisión a la carrera.

Maestría en Salud Ambiental. Acreditada “Bn” Resol. CONEAU N° 209/09

La carrera cuenta con 16 alumnos activos, de los cuales ocho pertenecen a la cohorte 2011 y ocho a la cohorte 2006. Estos últimos tienen aprobados y en ejecución sus planes de tesis.

Dictado de los siguientes cursos:

- Fisiopatología ambiental. Carga horaria total: 60 hs.
- Epidemiología. Carga horaria total: 60 hs.
- Hábitat y salud. Carga horaria total: 30 hs.
- Ética, política y legislación en salud ambiental. Carga horaria total: 30 hs. Módulo I: Ética y salud ambiental y Módulo II: “Seminario Ambiente, Legislación y Salud”.
- Toxicología ambiental y principios de ecotoxicología. Carga horaria total: 45 hs.

Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Acreditada “A” Resol. CONEAU N°

182/07

Actualmente se encuentran en desarrollo tres cohortes: 2008, 2009 y 2011.

Respecto de la cohorte 2008, cuatro de los alumnos se encuentran desarrollando la tesis, dos presentaron el manuscrito y está prevista su defensa para comienzos del año 2013, y el resto se encuentra en proceso de elaboración del Plan de Tesis. Está conformada por 16 alumnos de los cuales 12 cuentan con becas del PROFOR (Ministerio de Educación) para la realización de la carrera.

La cohorte 2009 ha cumplido con el Ciclo de Formación Especializada. Está conformada por un total de 13 alumnos de los cuales ocho están becados por el PROFOR. En el 2012 asistieron al Taller Integrado y comenzaron con la elaboración del Plan de Tesis.

La cohorte 2011 está conformada por 13 alumnos de los cuales siete cuentan con la beca del PROFOR. En el transcurso del 2012 terminaron con los cursos del Ciclo de Formación Básica y han comenzado con los de Formación Especializada.

Durante 2012 se graduó un alumno de cohortes anteriores.

Se han dictado los siguientes cursos:

- Metodología de la Investigación Didáctica. Carga horaria: 45 hs.
- Simulación para cursos de Química Básica. Carga horaria total: 45 hs.
- Estrategias de trabajo en el aula. Carga horaria total: 45 hs.
- Introducción a la estadística. Carga horaria total: 60 hs.
- Taller Integrado. Carga horaria total: 30 hs.

Especialización en Bacteriología Clínica. Acreditada “A” Resol. CONEAU N° 307/08

Durante el corriente año no ha dado inicio una nueva cohorte. El total de alumnos activos de la cohorte 2008 es nueve.

Se solicitó a los alumnos que terminaron las Prácticas de Laboratorio la presentación del Informe de Actividades. A la fecha, sólo uno de ellos lo presentó y fue evaluado satisfactoriamente por el Comité Académico.

Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Bioquímica Clínica. Acreditada “B” Resol. CONEAU N° 408/09

En el transcurso de 2012 se presentaron las memorias de dos trabajos finales integradores que fueron evaluadas en sus aspectos formales por el Comité Académico de la Carrera y se procedió a la designación del Tribunal que entenderá en la evaluación final.

Se resolvió imponer un plazo máximo para la entrega de las memorias de los TFI que están en ejecución.

Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica. Proyecto Acreditado Resol. CONEAU N° 920/09

Carrera compartida con todas las UU AA. Sede Administrativa: FBCB. Actualmente están en curso dos cohortes. La que inició en el año 2010, con un total de 34 alumnos que se encuentran en proceso de elaboración del Trabajo Final Integrador, y la que comenzó en el año 2012 con 24 nuevas inscripciones, lo que asciende a un total de 58 alumnos regulares.

En el 2012 se dictaron los siguientes cursos:

- Conceptos básicos sobre ciencia e innovación.
- Economía de la innovación.
- Gestión del desarrollo (regional) e integración regional.
- Gestión de la vinculación tecnológica en estructuras de interfaz y centros públicos de investigación.
- Producción y apropiación social del conocimiento.
- Estrategias de financiamiento para proyectos innovadores.
- Aplicaciones de la propiedad intelectual para la innovación.

- Sistemas de innovación.
- Planes, programas y proyectos de innovación.
- Gestión del Cambio.
- Teoría de Redes.
- Valorización socioeconómica de la investigación pública Valoración económica de los resultados de la innovación.

Premio a la mejor tesis doctoral en Bioquímica “Profesor Dr. Jorge Braulio Mullor”

Se elevó y aprobó por el CD la propuesta de jurados que actuará en la evaluación de los trabajos presentados para acceder a este premio. Se postularon nueve tesis, las que actualmente se encuentran en proceso de evaluación por parte de los jurados.

Se realizaron tareas administrativas correspondientes al Doctorado en Física y a la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica, carreras compartidas entre varias UU AA y de la que la FBCB es la sede administrativa.

Se conformó el Consorcio de Doctorados en Ciencias de la Vida y relacionadas: la FBCB a través del Doctorado en Ciencias Biológicas es socia fundadora del mismo. Se realizó la Asamblea donde se eligieron las autoridades del Consorcio y se redactó y aprobó el reglamento de funcionamiento.

El Consejo Superior de la UNL aprobó la creación de la Maestría en Física, compartida con la FIQ e INTEC.

Las carreras Especialización en Gestión de Servicios de Salud (Res. CD N° 1273/11), Especialización en Auditoría de Servicios de Salud (Res. CD N° 1272/11), y Especialización en Salud Pública (Res. CD N° 1271/11) se encuentran aún en tratamiento en la Comisión de Posgrado, Secretaría de Ciencia y Técnica de UNL.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se trabajó conjuntamente con la Secretaría Académica en la readecuación de correlatividades de los planes de estudio de las carreras de Lic. en Higiene y Seguridad y su carrera de pregrado correspondiente, al igual que la instrumentación del nuevo Plan de la Licenciatura en Saneamiento Ambiental (cursando el tercer año).

La Comisión de Seguimiento Curricular de la carrera Lic. en Terapia Ocupacional finalizó un proceso de diez años de revisión del Plan de estudio y elevó una nueva propuesta que fuera aprobada en la última sesión del CD (diciembre 2012, Expte. N° 112178).

Se continuó con la readecuación de contenidos en los programas de la Licenciatura en Administración de Salud.

Se trabajó con las comisiones de seguimiento curricular y el representante de la Escuela en las mismas en la readecuación de contenidos y la profundización del trabajo en áreas disciplinares.

Se trabajó en la readecuación de la propuesta de materias electivas y optativas, buscando generar a través de las mismas ofertas educativas que respondan al perfil específico y al rol de nuestra Escuela en Salud Pública.

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 *Hacia la Universidad del Centenario*, se elaboró y presentó el PyA correspondiente a la Escuela Superior de Sanidad denominado "Programa de fortalecimiento del recurso humano docente ESS".

Se impulsaron a través de talleres de trabajo docente en cada coordinación las propuestas de proyectos de iniciación en la docencia para alumnos y graduados, y también se compartieron las experiencias realizadas por las cátedras en períodos anteriores.

Se participó activamente de las acciones de acceso y permanencia impulsadas desde la Secretaría Académica, logrando trabajar conjuntamente de acuerdo con el perfil de cada uno de nuestros ingresantes.

Se acompañó la organización del material de difusión de las carreras de la ESS para la Expocarreras UNL 2012 y se participó de la 7ª Jornada Municipal sobre Información de Carreras, organizada por

el Instituto para la Formación Empresarial y Empleo de la Municipalidad de Santo Tomé.

Se mantuvieron activas y en crecimiento las propuestas bianuales de cursos de formación de posgrado, contando con más de 200 alumnos en las respectivas propuestas. Los mismos forman parte de la identidad y definición académica de nuestra escuela en posgrado y llevan más de 20 años dictándose sin interrupciones. El curso de Posgrado en Administración Hospitalaria contó con la participación de 40 alumnos, el de Posgrado en Auditoría Médica reunió una cohorte de 35 alumnos, el Posgrado de Médico del Trabajo tuvo la presencia de más de 60 alumnos en Santa Fe y cuatro cohortes. El curso de Estimulación Temprana, con más de 80 alumnos en sus tres niveles, presentó un fuerte crecimiento

Se realizaron ofertas de posgrado en el área de TO (Capacitación para la Coordinación de Programas Preventivo-terapéuticos de Estimulación de la Memoria en Adultos Mayores y Mediana Edad. Aprobado por Res. CD N° 853) y de capacitación para alumnos y público en general: Terapia Ocupacional en la cornisa de la vida - TO en onco-pediatría, aprobado por Res. CD N° 1056.

Se formalizaron acuerdos con los diferentes gremios de Salud (ATE, ATSA) y Colegios de Profesionales (Colegio de Médicos, APAS, Colegio de Enfermería) para potenciar conjuntamente estas propuestas y analizar nuevas ofertas de formación específica para el próximo año.

Se celebraron nuevos convenios con la Asociación de Clínicas, Sanatorios y Hospitales de Rosario y la Fundación Instituto para el desarrollo productivo y tecnológico empresarial de la Argentina (Buenos Aires).

Se participó activamente, a través de las Coordinaciones de las carreras de la ESS, en la organización de las actividades correspondientes al festejo de los "40 años FBCB: Vení a conocerla a la Estación".

También en el marco de los 40 años de la FBCB, junto con coordinadores de carreras de ESS, se redactó e implementó del proyecto Efemérides, Aprobado por Res. CD N° 499.

Se mantuvo una estrecha interrelación con las áreas de gestión de los Ministerios de Salud y de Trabajo provinciales, con la Confederación de Obras Sociales Provinciales de la República Argentina, con OPS por el proyecto Campus Virtual en Salud Pública y con la Red de Escuelas de Salud Pública de América y el Caribe, participando en diferentes eventos y/o reuniones programadas por los mismos en las que se trataron estrategias de formación técnica, de grado y específicamente de posgrado.

Se realizaron las coordinaciones necesarias y las acciones tendientes de acompañamiento a los alumnos que participan de actividades de intercambios en universidades extranjeras, específicamente en la carrera Lic en TO.

Se presentaron las especializaciones en Salud Pública, Gestión de Servicios de Salud, y Auditoría Médica en Servicios de Salud.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Se efectuaron gestiones vinculadas con el Premio Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB-UNL) - Ministerio de la Producción (Gobierno de Santa Fe) a las mejores Tesinas de Licenciatura en Biotecnología, 3ª. Edición. Desde la Coordinación de la carrera se elevaron las propuestas para la Convocatoria 2012 incluyendo el correspondiente calendario. Se elevó la propuesta de Jurado al CD (Res. CD N° 831/12, Expte. N° 110810/12). Se presentaron ocho aspirantes en total (período junio 2011-mayo 2012).

Se organizaron charlas destinadas a los estudiantes, graduados y docentes-investigadores de las diferentes carreras: 1) Tecnologías de un solo uso para procesos "upstream". Una nueva era en la fabricación de productos biofarmacéuticos. 2) Desde estudios de regulación génica en el parásito intestinal Giardia lamblia hasta la generación de plataformas para la producción de vacunas orales. 3) Especialización en Gestión de Emprendimientos Biotecnológicos de la UNR. 4) Actualización cu-

ricular en la carrera de Biotecnología de la FBCB-UNL. 5) Prácticas Profesionales Bioquímicas y Etapa de Entrenamiento Externo.

Se participó en la organización de todas las actividades con motivo de conmemorarse los 40 años de la FBCB.

Se coordinó junto con el área de Gestión Corporativa y el equipo docente de Prácticas finales la visita de los alumnos de Prácticas finales de Bioquímica al laboratorio Analytica SA.

Se trabajó con la Comisión Especial de acuerdo con el Reglamento de Formación Extracurricular de la FBCB/ESS para alumnos de carreras de grado y Reglamento de Servicios en Investigación y Desarrollo, Docencia y Extensión para Graduados. Res. CD 907/11, en todas las etapas previstas y para las diferentes carreras.

Se participó en el PEIS denominado “Fortalecimiento del Programa Cambio Verde para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos de la Ciudad de Santa Fe”.

Se reeditaron diferentes cursos de extensión: Ergonomía, Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario, CAD Aplicado a la Seguridad e Higiene Laboral, Comités de Salud y Seguridad en el Trabajo, Seguridad e Higiene Laboral en la Industria de la Construcción.

Se presentaron y aprobaron los cursos de extensión: Terapia Ocupacional en la cornisa de la vida - TO en onco-pediatría, Res. CD N° 1056 y Terapia ocupacional y Acompañamiento Terapéutico.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

a) El Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación tiene por objetivo asesorar a los órganos de gobierno de la Facultad con relación a los aspectos éticos y de seguridad vinculados a la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo, extensión y trabajos de tesis de posgrado que se lleven a cabo en el ámbito físico de esta Facultad o requieran de su aval.

Se analizaron durante el presente año un total de 122 proyectos que fueron presentados a las siguientes convocatorias:

- Convocatoria CAI+D 2011: 69.
- Convocatoria SECTEI: cinco.
- Becas de Innovación Tecnológica, Fundación Nuevo Banco de Santa Fe: dos.
- Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC): uno.
- Convocatoria PICT: siete.
- Convocatoria PICT Internacional: uno.
- Trabajos Finales de la Lic. en Nutrición: 17.
- Planes de Tesis DCB: uno.
- Convocatoria Carrillo - Oñativia: siete.
- Convocatoria ANLIS: dos.
- Convocatoria PEII: uno.
- PROCODAS: uno.
- Convocatoria Fundación Roemmers 2012: uno.
- Proyectos de divulgación científica - CONICET: uno.
- Proyectos de Estudios Colaborativos Multicéntricos: uno.
- Convocatoria Bunge & Born: dos.
- Proyectos evaluados y no avalados: dos.

b) Dos miembros del Comité participaron en la 1ª Jornada Nacional de Comités de Ética en Investigación en el marco de la invitación efectuada por la Comisión Nacional Salud Investiga y el Ministerio de Salud, Presidencia de la Nación.

Becas para estudiantes de grado

- Convocatoria del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de carreras de grado, Becas CIN: cinco alumnos de esta UA fueron beneficiados con esta beca.

- Cientibecas 2012: se procedió a la difusión y asesoramiento a los estudiantes/docentes sobre el Programa de Becas de iniciación a la investigación para estudiantes de carreras de grado. Se

prorrogó el vencimiento al 13 de febrero de 2013.

- Actividades de Formación Extracurricular en Investigación para alumnos de grado: se encuentran en ejecución las propuestas encuadradas en este sistema de 23 estudiantes de diferentes carreras de la FBCB.

- Actividades de Servicios en Investigación y Desarrollo para graduados: comienzo de desarrollo de proyectos enmarcados en este servicio de cinco graduados.

Participación en jornadas científicas

- XX Jornadas de Jóvenes Investigadores - Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) "La Ciudadanía y el Desarrollo Social" - Convocatoria 2012: se presentaron 25 alumnos, de los cuales cinco quedaron seleccionados.

- Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y VI Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe: participación de jóvenes investigadores, alumnos y recientes graduados de la FBCB a través de la exposición de sus respectivos trabajos de investigación. Se coordinó la evaluación de las áreas de Ciencias Biológicas y Salud (Nutrición). Se presentaron 15 trabajos de esta UA.

En el marco de los festejos por la conmemoración de los 40 años de la FBCB, la Secretaría de Ciencia y Técnica participó el 1º de noviembre de 2012 de la feria "40 años FBCB. Vení a conocerla a la Estación", en la Estación Belgrano, con el objetivo de mostrar a la sociedad todo lo que la institución ha realizado en estos 40 años de historia y también sus actividades cotidianas académicas, de ciencia, vinculación y extensión. Entre las actividades podemos mencionar el armado de stands, charlas, demostraciones científicas, proyecciones y exposiciones.

Proyectos y Servicios - Oficina de Servicios a Terceros

Las actividades principales de esta Secretaría se pueden dividir en diferentes líneas de acción y en áreas: capacitación, formación continua, cursos de extensión de actualización y perfeccionamiento, posgrado, gestión de becas de apoyo institucional, proyectos y programas de extensión, difusión-extensión, gestión de convenios de colaboración y contratos de vinculación tecnológica con el sector productivo local, regional y nacional y con el sector gubernamental local, provincial y nacional, administración de proyectos de CyT.

Cursos de extensión

Durante el transcurso de 2012 se aprobaron y dictaron 15 nuevos cursos de extensión con un total de 560 alumnos.

Se reeditó un total de siete con una asistencia de 316 alumnos.

Proyectos de extensión

En el marco de las políticas de extensión universitaria se presentaron, dentro de los programas de extensión de la UNL: un proyecto de Acciones de Extensión al Territorio

(AET); tres Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC); cuatro Proyectos de Interés Social (PEIS).

Para la convocatoria 2012 han sido propuestos: cuatro Proyectos de Interés Social; cinco Proyecto de Extensión de Cátedra y un Proyecto de Interés Institucional.

Pasantías externas

Se realizaron 24 convocatorias de pasantías para todas las carreras de la FBCB y ESS solicitadas por las instituciones: Sanatorio Mayo SA, Centro de Día Ocupacional Ntra. Sra. del Hogar; Obra Padre Mario Pantaleo; Instituto de Interdisciplinario de Rehabilitación-SER; PB Leiner Argentina SA; Sanatorio Esperanza SA; IAPOS; Zelltek SA; Ministerio de Salud y Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe; Asociación Mutual Ruralista-AMUR, SNA-E Argentina SA; Sistema de

Urgencia del ROSAFE SA; Aguas Santafesinas SA; Obra Social de la UNL; CILSA; DINT SA; Laboratorio del Litoral; General Motors de Argentina SRL; Mafar Esthetic Center, y Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz.

Se firmaron 40 actas de compromiso de pasantías.

Servicios de Transferencia de Tecnología y Educativos SAT/SET

En el transcurso del período, se gestionó un total de 17 convenios, cinco del tipo SAT y 12 del tipo SET.

SAT

- Control de calidad y asesoramiento para la producción de fertilizantes. Comitente: Conrado BRAEN. Unidad Ejecutora: cátedra de Química Inorgánica.
- Servicios varios del Laboratorio de Química Aplicada en el tema: "Desarrollo de Tecnologías Químicas y Biotecnológicas. Pruebas de Ensayos y Aplicación. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Laboratorio de Química Aplicada.
- Asesoría sobre estabilidad de aceites vegetales e incorporación de nutrientes en productos lácteos deshidratados. Comitente: La Sibila. Unidad Ejecutora: cátedra de Bromatología y Nutrición.
- Control químico analítico cualitativo y cuantitativo de materias primas y preparaciones. Comitente: Laboratorios Weltrap SA. Unidad Ejecutora: Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos.
- Desarrollo de protocolos para la producción de proteínas y otras biomoléculas. Comitente: Skin Actives Scientific Llc. Unidad Ejecutora: Laboratorio de Enzimología Molecular.
- Curso de Posgrado en Gestión de Instituciones de Salud. Comitente: Fundación Instituto para el desarrollo productivo y tecnológico empresarial de la Argentina. Unidad Ejecutora: Facultad de Bioquímica.

SET

- Implementación de la Carrera Licenciatura en Podología. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Facultad de Bioquímica.
- Curso de Gerontología. Comitente: Federación Santafesina de Entidades de Jubilados y Pensionados de Santa Fe, Federación de Centros de Jubilados y Pensionados de Santa Fe. Unidad Ejecutora: Facultad de Bioquímica.
- Cursos de Posgrado en áreas relacionadas a la Biología y Biotecnología. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Secretaría de Posgrado.
- Ciclo de Licenciatura en Educación Física. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Facultad de Bioquímica.
- Capacitación continua en extensión. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Dirección de Extensión FBCB.
- Lic. en Enfermería - Edición 2012 - Sede Reconquista. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: PROCAT.
- Curso de posgrado Tecnología Cultivo de Células Animales. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Secretaría de Posgrado.
- Diagramación y confección de dispositivos plantares. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Dirección de Extensión FBCB.
- Capacitación continua para bioquímicos. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Secretaría de Posgrado.
- Asistencia Técnica en Gestión Médica Efectiva. Comitente: Consejo de Obra y Servicios Sectoriales de la República Argentina. Unidad Ejecutora: Facultad de Bioquímica.
- Posgrados relacionados con el área de educación en ciencias experimentales. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Secretaría de Posgrado.

Convenios de cooperación y actas acuerdos específicas gestionados durante 2012

Convenios Marco de Colaboración

- Convenio Marco entre Alejandro Barbarini, Martín Díaz, Alcides Nicastro y Juan Peralta (emprendimiento denominado Lipomize) y la UNL a través de FBCB.
- Convenio Marco entre el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Convenio Marco entre la Municipalidad de Rafaela y la UNL a través de FBCB.
- Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Córdoba y la UNL a través de FBCB.
- Convenio Marco entre la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Convenio Marco entre el Consejo Municipal de la ciudad de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Convenio de Cooperación entre la Universidad Central de Chile y la UNL a través de FBCB.
- Convenio Marco entre el Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad de São Paulo, Brasil, y la UNL a través de la FBCB.
- Convenio Marco entre la Sociedad Argentina de Pediatría y la UNL a través de la FBCB.
- Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Córdoba (Laboratorio de Hemoderivados), Zelltek y la UNL a través de FBCB.

Acuerdos Específicos de Colaboración

- Acuerdo Específico entre Alejandro Barbarini, Martín Díaz, Alcides Nicastro y Juan Peralta (Emprendimiento denominado Lipomize) y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre la Municipalidad de Rafaela y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre el Consejo Municipal de la ciudad de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre la Universidad Central de Chile y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud “Dr. Carlos Malbrán” y UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre el Ministerio de Educación de la Prov. de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.

Acta Acuerdo Complementaria de Colaboración

Acta Acuerdo Complementaria entre la Municipalidad de la ciudad de Santo Tomé y la UNL a través de FBCB.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se trabajó en la instrumentación de talleres de formación específica en las diferentes áreas para que nuestros docentes obtengan herramientas específicas para la iniciación de actividades de investigación.

Se promocionó la implementación de investigación en búsqueda de evidencia científica, su metodología y el tratamiento prioritario entre los alumnos avanzados de las carreras de grado y en los cursos de posgrado especializados en gestión sanitaria, siendo un tema estratégico de posicionamiento de nuestra institución a nivel país

Oficina de Comunicación Institucional

Se organizó el concurso de fotografías “Yo también soy la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas”, con la meta de priorizar la participación de los estudiantes. El objetivo fue contar, a través de una imagen, momentos cotidianos de la vida en la Facultad. Se realizó la difusión, se recibieron las fotografías, se convocó al jurado (del cual fue miembro la responsable de esta Oficina) y se realizó el acto de entrega de premios.

Se organizó logísticamente la feria “40 años FBCB. Vení a conocerla a la Estación. El objetivo de la actividad fue mostrar a la sociedad todo lo que la institución ha realizado en estos 40 años de historia y también sus actividades cotidianas académicas, de ciencia, vinculación y extensión. Hubo stands, charlas, demostraciones científicas, proyecciones y exposiciones. Estuvieron invitadas a participar todas las escuelas medias de la región y público interesado.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

Se sustanciaron 34 diferentes concursos, a saber: 13 de Profesores (1 titular DSE, 1 titular DS, 3 adjuntos DSE y 8 adjuntos DS); 10 de jefe de Trabajos Prácticos (2 DE A, 5 DSE y 3 DS); 8 de ayudante de cátedra (8 DS); 8 cargos de ayudante alumnos.

Se promovió el aumento de 12 dedicaciones docentes: 1 profesor titular DE A, 1 profesor titular DE B, 5 profesores adjuntos DE A, 1 jefe de Trabajos Prácticos DE B, 1 jefe de Trabajos Prácticos DSE, 1 ayudante de cátedra DE B, 2 ayudantes de cátedra DSE.

Actividades de movilidad con profesores extranjeros de la carrera de Bioquímica de la Universidad de la República (Uruguay) (un profesor visitante) y la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Javier de Chuquisaca (dos profesores visitantes).

Asistencia al VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, Enseñanza Superior - Innovación y calidad en la docencia. Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación (FPCEUP). Universidad de Oporto, Portugal, del 24 al 27 de junio de 2012.

Asistencia y presentación de trabajos en el VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. Universidad Pompeu Fabra (UPF), Barcelona, España, los días 4, 5 y 6 de julio de 2012. Beca para la coordinación de la Licenciatura en Biotecnología que incluyó la inscripción al evento y gastos de manutención y alojamiento.

Reunión con autoridades académicas de la Universidade da Coruña. Se efectuará una extensión en el convenio marco entre ambas universidades para incluir actividades de movilidad estudiantil y docente en las carreras de Bioquímica y de Licenciatura en Biotecnología.

Realización del Taller de Formación Docente “Planificación y Elaboración de Programas”.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

Proyecto de Intercambio entre Universidades Nacionales de la SPU, INTER - U: se coordinaron las movilizaciones de un estudiante del Doctorado en Ciencias Biológicas y de dos docentes de esta Unidad Académica. Las universidades destino fueron, respectivamente: Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Cuyo y Universidad Nacional de San Luis.

PROMAC 2012/2013: apoyo a 22 docentes de la FBCB para el financiamiento parcial de actividades de formación y perfeccionamiento o asistencia a eventos científicos en el extranjero.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se trabajó en la adecuación a las plantas docentes, según la instrumentación y puesta en funcionamiento de los planes de estudios de las propuestas académicas aprobadas, y también con la nueva visión de áreas de conocimientos aprobadas, lo que nos permitió dar un óptimo aprovechamiento a los recursos disponibles, generar equipos de trabajo y potenciar acciones de investigación y docencia integradas.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Participación en el Proyecto Millenium II de la Secretaría de Planeamiento Institucional de la UNL. Estudio sobre flexibilidad curricular, Trayectorias Educativas, Itinerarios Curriculares e Indicadores Académicos en la UNL.

Consolidación del funcionamiento de las Comisiones de Seguimiento Curricular (Reglamento aprobado por Res. CD 219/11).

Bioquímica: se llevaron a cabo reuniones con los profesores del ciclo básico, del ciclo biomédico, y con el ciclo de formación profesional. Los objetivos fueron: evaluar el funcionamiento del nuevo plan 2006 de para la carrera de Bioquímica. Analizar los inconvenientes encontrados a lo largo de este recorrido curricular. Evaluar el régimen de correlatividades vigente. Con relación a Prácticas Profesionales, se visitó la misma al comienzo de cada cuatrimestre a los efectos de coordinar actividades académicas. **Licenciatura en Terapia Ocupacional:** organización y coordinación de reuniones informativas a los alumnos respecto al Reglamento de Trabajo final de grado revisión del Plan de Estudio vigente (Plan 1997). Se presentó una nueva propuesta académica relativa a la Licenciatura en Terapia Ocupacional. Expte. N° 112178 Res. 1137/12. Se acompañó en la continuidad a la Comisión Evaluadora de Trabajo Final y se realizó el trabajo administrativo relativo a los expedientes: elevación de las propuestas según la Comisión que corresponde, notificación a alumnos, coordinación de consultas. Se designó una nueva Comisión Evaluadora de trabajos finales. Res. N° 308.

Licenciatura en Biotecnología: se continuó con el proceso de evaluación diagnóstica de situación iniciado en 2010, proceso que permitirá arribar en 2013 a la presentación de un nuevo Plan de Estudio de la carrera (el título de la Licenciatura en Biotecnología de la UNL tiene validez nacional según la Res. N° 1739/1997 del Ministerio de Cultura y Educación).

Licenciatura en Administración de Salud: intervención de la Comisión de Seguimiento Curricular del área, aprobada por Res. CD N° 573/11.

Licenciatura en Nutrición: se modificaron los miembros de la Comisión de Apoyo al Trabajo Final de Licenciatura en Nutrición (TFLN). Se evaluaron 43 propuestas de Planes de Trabajos. Se coordinaron y realizaron todas las gestiones administrativas para 21 defensas orales de los TFLN. Se siguió trabajando con la Comisión de Seguimiento Curricular de la Licenciatura en Nutrición.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Se tuvieron en cuenta los Lineamientos Generales para la Gestión Período 2010-2011. En este sentido, se continuó con una revisión de todos los planes de estudio, comenzando con las carreras con diseños curriculares más antiguos o las que estén afectadas a procesos de acreditación. Se destaca la aprobación del nuevo Plan de Estudio de la Licenciatura en Terapia Ocupacional Res. 1137/12. Se trabajó activamente en la generación y coordinación de los diferentes PyA, juntamente con la Secretaría de Planeamiento, y en la sustanciación de concursos para diferentes cargos tanto de profesores como de auxiliares de docencia.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado se desarrollaron las actividades de las diferentes carreras de posgrado. Se conformó el Consorcio de carreras de Doctorado en Cs. de la Vida y relacionadas del que participa el Doctorado en Ciencias Biológicas. Se continuó con el incentivo a los docentes para que culminen sus estudios de cuarto nivel así como la participación de los mismos en eventos nacionales e internacionales a través de programas de la UNL y de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

La Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo” se encuentra en la profundización de una identidad propia y el trabajo conjunto con la Facultad, potenciando las particularidades de cada una de las instituciones y logrando los resultados buscados para un trabajo conjunto pleno que afiance las fortalezas de cada una de las mismas y ayude a superar sus debilidades. Logramos la integración y estamos trabajando en la apertura cada vez mayor de los procesos de formación continua, extensión e investigación, integrando el pregrado-grado y posgrado con la formación de extensión en comunidad (trabajadores), siendo los resultados obtenidos hasta el presente enriquecedores para nuestra institución y sus grupos de trabajo.

Desde la Oficina de Comunicación Institucional se profundizó el contacto con las instituciones

intermedias, asociaciones de profesionales, escuelas, entre otras, y se trabajó con el público estudiantil específicamente para fortalecer su involucramiento.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Participación en la ejecución de Servicios Especializados a Terceros las unidades ejecutoras de las carreras de Licenciatura en Saneamiento Ambiental e Higiene y Seguridad en el Trabajo: Ecotoxicología, Higiene y Seguridad en el Trabajo y Química Analítica, destinados a los servicios “Evaluación de Riesgos Laborales”, “ Ensayos biológicos y asesoramiento técnico para la evolución integral de contaminantes de orígenes diversos” y “Determinaciones Analíticas mediante la utilización de diferentes métodos: clásicos y quimiométricos”.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

En el marco del convenio firmado entre el Ministerio de Educación, Secretaría de Políticas Universitarias, y la UNL para adherirse al Acuerdo de Funcionamiento del Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil, la Universidad Estadual do Sudoeste da Bahía (UESB) y la UNL, se continuó con la ejecución del Proyecto 014/09. Se recibió la visita en Misión de Trabajo de tres investigadoras de la UESB. Asimismo, la Bioq. Adriana Ortolani realizó en el mes de mayo una misión de trabajo en la UESB, sede Vitoria da Conquista.

Se comenzó con la ejecución de Proyecto 038/2011 entre la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL-Argentina, Unidad Promotora) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil, Unidad Receptora), título del proyecto: “Ressignificação do Ensino de Ciências e Matemática: Diálogo entre os Mestrados em Didática das Ciências Experimentais (UNL-Argentina) e Educação Científica e Formação de Professores (UESB-Brasil)”. Se recibió la visita en Misión de Coordinación de dos investigadores de la UESB. Asimismo, la Bioq. Adriana Ortolani realizó en el mes de mayo una misión de trabajo en la UESB, sede Jequié.

La Dirección de Posgrado y los directores/coordinadores de las diferentes carreras de posgrado cuya sede es la FCB han participado de reuniones con vistas a las posibilidades de internacionalización del posgrado en la UNL. También se participó del ciclo “Diálogos para una UNL internacional” organizado por la SRI.

Se participó además, en representación de la UNL, en la Jornada “Cooperación Científica Argentino-Alemana. Instituciones y oportunidades de financiamiento” organizada por la Sociedad Alemana para la Investigación (DFG), el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y el CONICET que se llevó a cabo en la Fundación Cassará, Buenos Aires.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

Se participó de las reuniones del Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional de la República Argentina. Temas abordados en el año 2012: ingreso al art. 43 de la Ley de Educación Superior; redacción del documento final.

Participación en las reuniones del ConBiotec, Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología. Se elaboraron los estándares de las carreras de Licenciatura en Biotecnología e Ingeniería en Biotecnología. El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) aprobó la incorporación de las carreras de biotecnología en el art. 43 de la Ley Nacional de Educación Superior N° 24521 y los estándares de Biotecnología. El Consejo de Universidades (CU) aprobó la inclusión de las Biotecnologías en el art. 43

Se participó en reuniones con graduados de la carrera nucleados en la Asociación Santafesina de Biotecnología, con vistas a la sanción de ley provincial que refiere al ejercicio profesional de la

Biotecnología, creación del Colegio de Biotecnólogos y régimen legal aplicable a éste y sus matriculados.

Se participó de las reuniones regulares del Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB). Se destaca la participación, críticas y sugerencias en relación a la elaboración de los nuevos estándares para la acreditación de la carrera de Bioquímica en el año 2014, como también la contribución en relación a la problemática de los técnicos de laboratorio.

Se participó del 2º Encuentro de Práctica Profesional realizado en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Ejes de trabajo: evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, con presentación de experiencias originales/de interés desarrolladas en las distintas UU AA. Criterios para definir a los laboratorios que participen como ámbitos de formación. Seguros para las prácticas de los alumnos.

Representación de la FBCB para integrar el jurado para concurso de residencias Bioquímicas, año 2012.

Se organizó el acto de conmemoración del Día del Bioquímico denominado “Una profesión en constante evolución”.

Se organizó la “Semana de la Terapia Ocupacional” para conmemorar el Día del T.O.

Redacción e implementación del proyecto Efemérides. Aprobado por Res. CD N° 499.

Participación en representación de la FBCB en la 5ta. Reunión del Consejo Económico del Sistema de Biotecnología, convocada por el secretario del Sistema de Empresas de Base Tecnológica.

Se concretaron distintas reuniones a nivel de ASEUNRA (Asociación de Escuelas Universitarias de Nutrición de la República Argentina) a lo largo de todo el año, en pos de la futura posibilidad de acreditación de la carrera de Licenciatura en Nutrición.

Participación en el Programa Equidad en Salud (UNL), Expte. N° 111272.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Asesoramiento y gestión académica de los alumnos extranjeros que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.), para las carreras de Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Biotecnología y Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Participación en el Proyecto *EnRed: Red Internacional en Química y Biología*, en el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina - Convocatoria de Fortalecimiento de Redes V, aprobado con financiamiento.

Se iniciaron entrevistas con responsables de Relaciones Internacionales de la UNL por un manifiesto interés de universidades australianas en la carrera de Licenciatura en TO que se dicta en la FBCB.

Se intervino en la designación de la Comisión que entiende en el trámite de Convalidación de Título de TO entregado por la Universidad Nacional de Colombia, Res. N° 185.

Acuerdo Específico de Intercambio de Estudiantes en el Marco del Protocolo de Cooperación Cultural, Científico y Pedagógico entre la Universidad de Santiago de Compostela, España, y la UNL.

Acuerdo Específico de Intercambio de personal docente e investigador en el marco del Protocolo de Cooperación Cultural, Científico y Pedagógico entre la Universidad de Santiago de Compostela, España, y la UNL.

Participación en el Programa de Centro Asociados para el Fortalecimiento de Post-Grados CAPES/SPU. Proyecto 014/08 y 038/12.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

En 2012, ocho estudiantes de la Universidad Estadual del Sudoeste de Bahia, Brasil, asistieron y aprobaron cursos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales y del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales de esta Casa de Estudios.

Se coordinó y realizó el I Seminario Binacional “Diálogo entre la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL-Argentina), Mestrado em Memória, Linguagem e Sociedade (UESB-Brasil) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil)” con el objetivo de promover un espacio para compartir el conocimiento generado y en desarrollo en el ámbito de las maestrías asociadas. Alumnos avanzados de las mismas expusieron sobre los temas abordados en sus trabajos de tesis en una videoconferencia entre ambos países. Con los resúmenes de los trabajos expuestos se preparó un CD-Rom por el cual se solicitó su catalogación por ISBN.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se realizaron las coordinaciones necesarias y las acciones tendientes de acompañamiento a los alumnos de universidades extranjeras que realizaron la experiencia de estudio en carreras de la ESS. Se iniciaron entrevistas con responsables de Relaciones Internacionales de la UNL por un manifiesto interés de universidades australianas en la carrera Licenciatura en TO que se dicta en la FBCB.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Desde Secretaría Académica se generaron facilidades para la realización de los intercambios, tratando de consolidar una visión internacional de los estudios universitarios. Se busca profundizar los procesos de integración tanto intra como extrainstitucionales, considerando que los mismos sirven al fortalecimiento institucional y al crecimiento de toda la comunidad académica.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado se continuó con la política de internacionalización de nuestras carreras de posgrado fundamentalmente a través de la continuidad de los proyectos CAPES/SPU.

En la Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo” el desarrollo de esta LOP es incipiente para las carreras de la ESS. Está consolidado el intercambio con algunas unidades académicas del extranjero, especialmente en la carrera Licenciatura en TO, y actualmente se están realizando acciones tendientes a formalizar convenios que nos permitan a mediano plazo realizar intercambio docente e implementar proyectos de investigación conjuntos.

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Se participó en la capacitación y ejecución del Simulacro de Evacuación del Edificio de la Facultad de Bioquímica y Ciencia Biológicas.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se presentaron en los diferentes medios que pertenecen a la Escuela (pizarrones informativos, mail de coordinación técnica y/o comunicaciones escritas), durante los dos cuatrimestres respectivos, las diferentes acciones de comunicación dirigidas al personal docente, estudiantes y público en general, generadas desde las diferentes Secretarías y/o programas de Rectorado, acerca de lo realizado por la Facultad y las acciones de comunicación propia de la Escuela.

Oficina de Comunicación Institucional

Se mantuvo una comunicación fluida con las diferentes áreas de la Facultad para plantear posibles respuestas a necesidades comunicacionales.

Se formó parte de la Comisión Aniversario, con la cual se efectuaron reuniones periódicas para coordinar las actividades conmemorativas.

Se asistió a las reuniones periódicas que organiza la DIRCOM con los representantes de las áreas de

comunicación de las diferentes dependencias de UNL para coordinar acciones en cuanto a la utilización de redes sociales, al periódico *El Paraninfo*, agenda global de actividades, entre otras. Se asistió a las reuniones preparativas de la Expocarreras 2012.

Se realiza un micro semanal los días jueves en el programa de Radio FM La X *Estación 107* con informaciones institucionales, entrevistas en el piso o móviles desde diversos espacios. En tanto, lunes por medio se hace un micro sobre temas de salud en el programa radial *Radio Portable* con la participación de docentes e investigadores de la casa.

Se continuó con el Resumen Institucional de Noticias, un boletín de noticias remitidas por correo electrónico, del cual los días miércoles se efectúa el envío para públicos diferenciados de la comunidad universitaria (están suscriptos 470 al boletín de docentes e investigadores, 1934 al de graduados, 25 al del personal, 1446 al de estudiantes). Además se realiza un boletín de noticias de interés para el público externo (con 2437 suscriptores), que se envía también a la DIRCOM. Durante 2012 se hicieron 47 envíos de cada boletín.

Se produjeron las siguientes notas de prensa para el periódico universitario *El Paraninfo*: “Se entregaron los premios a las mejores tesinas de Biotecnología”; “Se realizará un simposio latinoamericano sobre cultivos celulares”; “La FBCB sale de feria”; “La detección temprana: factor fundamental para tratar problemas de desarrollo”.

Se editó el quinto número de la Revista *BioProyección*, una publicación de carácter extensionista que se distribuye entre las instituciones y organizaciones que tienen relación con la FBCB. Cuenta con 500 ejemplares.

Se realizaron coberturas especiales de prensa de actividades institucionales de relevancia y se enviaron notas con fotografía a los medios.

Se coordinaron notas radiales, gráficas y televisivas en diferentes medios con representantes de la FBCB sobre diversos temas de la agenda mediática.

Se colaboró con la producción de los materiales audiovisuales *Punto Info* y *Diálogos* (programa Benedetti-Sferco).

Se mantuvo actualizada la Web institucional, que hacia fin de 2012 fue rediseñada en concordancia con las políticas de la DIRCOM. Se recibieron 200.500 visitas durante el año, con una duración media que indica hallazgo y lectura de la información encontrada (2 minutos y medio aproximadamente), con un 65 % de visitantes recurrentes y un 35% de visitantes nuevos.

Se administraron las redes sociales Facebook, que cuenta actualmente con 2453 seguidores, y Twitter, con 249 seguidores, donde se publicaron post diariamente y se atendieron permanentemente consultas.

Se administra el alias de correo informes@fcb.unl.edu.ar, casilla que recibe las consultas generales del público externo, y se derivaron a las áreas correspondientes.

Se participó en la capacitación y ejecución del Simulacro de Evacuación del Edificio de la Facultad de Bioquímica y Ciencia Biológicas.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Las acciones comprenden la realización de reuniones con personal no docente (Bedelía, Mesa de Entrada, Despacho, Alumnado y Secretaría Académica) y la Dirección de Informatización y Soporte Técnico de Rectorado con relación a la utilización de todas las potencialidades del SIU-Guaraní. Ampliación de la habilitación del SIU-Guaraní con diferentes perfiles de acuerdo con las necesidades institucionales a los agentes de Mesa de Entrada, Despacho, Alumnado, Bedelía y Secretaría Académica.

Capacitación programa “Portal O3” - Situación de cursado 1er. cuatrimestre 2012 de las carreras de FBCB-ESS.

Incorporación del recurso del Entorno Virtual UNL como herramienta de comunicación con los alumnos de todos los años de la carrera de Licenciatura en Nutrición. El mismo se denomina “Coordinación Licenciatura en Nutrición” y contó con 418 participantes. Además se llevaron a cabo charlas informativas para que los alumnos se vinculen, incentivando también la participación de docentes fundamentalmente del ciclo superior.

Se coordinó con los docentes responsables de las distintas asignaturas para disponer de los cronogramas de todas las asignaturas de la carrera Licenciatura en Nutrición de manera online.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

- Proyecto de Mejora para las carreras de Farmacia y Bioquímica, PROMFyB: la Secretaría de Ciencia y Técnica finalizó el proceso de compra de equipamiento. También se colaboró en la redacción del Informe Final y la correspondiente rendición de los fondos del Proyecto aprobado en el año 2008.

- Planeamiento Estratégico: con relación a las actividades enmarcadas en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNL se presentaron cinco perfiles de proyecto y se desarrolló uno de ellos como PyA (021-I.2.2-07-n).

- FORPOS: se procedió a la ejecución del proyecto “Fortalecimiento del Doctorado en Ciencias Biológicas”. Durante el año 2012, con los fondos recibidos se cumplieron los objetivos planteados en el proyecto "Adecuación del aula 2.4 para el dictado de cursos de posgrado, conferencias y reuniones". La directora de Posgrado participó en reuniones relacionadas con la constitución del Consorcio del Doctorado en Ciencias de la vida. Se desarrolló e implementó un software para seguimiento de graduados.

- Becas Fundación Nuevo Banco de Santa Fe: se presentaron ocho postulantes de la FBCB y obtuvieron las becas siete de ellos. Las becas implican dinero para el desarrollo de la investigación y estipendio para los alumnos.

- Proyectos financiados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica: en la convocatoria PICT 2012 se presentaron 20 solicitudes y resultaron financiados nueve proyectos cuyo lugar de ejecución será la FBCB.

- Se continuó la ejecución de seis proyectos PICT otorgados en años anteriores, así como de 57 proyectos CAI+D 2009, de los cuales se presentaron los correspondientes IdA, los que actualmente se encuentran en proceso de evaluación.

- Proyectos financiados por el CONICET (PIP 2012): resultaron financiados cinco proyectos cuyo lugar de ejecución será la FBCB.

- Convocatoria CAI+D 2011: se presentaron 11 Programas de Actividades Científico-Tecnológicas con sede en FBCB, los que incluyeron 91 PI.

- Gestión de la presentación de proyectos de investigación y de divulgación científica en el marco de la convocatoria 2012 del Programa II de Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la provincia de Santa Fe. En esta convocatoria se presentaron 17 proyectos, los que se encuentran aún en etapa de evaluación.

- Gestión ante el PROFOR - Ministerio de Educación de la Nación: se tramitaron las matrículas y aranceles para los alumnos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

- Programa de Incentivos a los docentes-investigadores: se recibieron y tramitaron las solicitudes de incentivos de docentes de la FBCB correspondientes al año 2012.

- Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP): la Secretaría de Ciencia y Técnica coordinó el proceso de formulación y presentación del proyecto. Con los fondos asignados se gestionó la compra de un cromatógrafo líquido de alta performance que se destinará a fortalecer la estructura básica institucional para tareas de investigación y desarrollo involucradas en la ejecución de tesis de posgrado de los diferentes grupos de investigación de la Facultad.

- Mejora de la gestión del alumnado por el Sistema SIU-Guaraní de Posgrado. Actualmente nos

encontramos en proceso de implementación a través del SIU-Guaraní para la tramitación del Diploma para egresados de las carreras de posgrado.

- Elaboración de SET de carreras y cursos de posgrado, seguimiento y control de los ingresos y egresos en cada uno de ellos.

- Se elevaron a la oficina de Personal cuatro títulos de Doctor y dos títulos de Magíster para percibir el adicional por título de posgrado.

- El personal no docente de la Secretaría realizó cursos de capacitación vinculados a las actividades que lleva a cabo con el propósito de mejorar el desempeño y las relaciones interpersonales del equipo de trabajo. Los cursos fueron: “Resolución pacífica de conflictos”; “Grupos y equipos en las organizaciones, situaciones, dinámica, similitudes y diferencias” y “Un acercamiento a la planificación estratégica y a la Formulación de proyectos en ámbitos universitarios”.

- Adquisición de mobiliario de oficina, monitores e insumos informáticos para el área de Ciencia y Técnica y Dirección de Posgrado.

- Se promovió la división y especialización de las tareas llevadas a cabo por el personal de la Secretaría.

- Se optimizó el sistema de emergencias eléctricas del Laboratorio de Posgrado implementando un sistema de guardias por usuarios y se reemplazó uno de los aires acondicionados a los efectos de lograr un óptimo uso de los equipos que allí funcionan.

- Se reglamentó el uso de equipamiento científico-tecnológico de uso común y se efectuó al Consejo Directivo la propuesta de designación de responsables de los mismos.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se continuó trabajando según los convenios de transferencia de tecnología, de los diferentes grupos docentes y de investigación de la Escuela, con los principales financiadores de salud provinciales (obra sociales) y la institución que los agrupa COSSPRA, buscando complementar la transferencia de tecnología, el financiamiento para nuevas investigaciones y la formación de equipos de trabajo complementarios de docentes y estudiantes en las temáticas de gestión y efectividad sanitaria.

Se realizaron reuniones por áreas de trabajo, coordinaciones de carreras, direcciones de cursos y grupos de investigación, dimensionando el rol de la Escuela y su trabajo conjunto con la Facultad, su sentido institucional, educativo, sanitario y social y la integración de ambas unidades académicas.

Se expusieron trabajos de los diferentes grupos de investigación, extensión y docencia

de nuestras carreras, se definieron las líneas anuales de trabajo con el objeto de potenciar el sentido de pertenencia de los recursos humanos con nuestra institución.

Se continuó con las formas de trabajo administrativo y de limpieza iniciadas el año anterior para las dependencias administrativas, de gestión, coordinaciones de carrera y para los espacios comprometidos a grupos de investigación y docencia, optimizando el tiempo y el personal disponible para las mismas sobre base de la instalación de redes internas de información, los materiales utilizados y la puesta en valor de las nuevas terminales de trabajo.

Se continúa con el horario de atención ampliado, tanto administrativo y como de soporte a los coordinadores de carrera y grupos de trabajo de la ESS acorde a los fines y propósitos institucionales.

Se trabajó ampliamente en la organización de los espacios de aulas para el dictado de clases, por carrera y disponibilidad edilicia, ampliando los horarios de trabajo y descomprimiendo la concentración de días. Reorganizamos el uso de las aulas los fines de semana destinadas a los diferentes cursos de posgrado de la Escuela. También fue necesario realizar articulaciones con otras dependencias de la UNL (EIS, Predio).

Se reestructuraron los espacios disponibles, fueron nuevamente equipados y se destinaron para los diferentes grupos de trabajo de la Escuela para el desarrollo de actividades de investigación y transferencia conforme a las áreas de trabajo definidas. Los mismos se acrecentaron en un 100%

respecto de la disponibilidad edilicia del año anterior.

Se realizaron reuniones con los diferentes coordinadores, el programa de UNL Accesible y los diferentes profesores de nuestra UA para mejorar las condiciones de accesibilidad, equidad y contención de los estudiantes universitarios con capacidades diferentes. La Escuela cuenta actualmente con más de tres casos.

Se ampliaron los puestos de trabajo propios para los docentes de modo que el universitario encuentre conexiones directas y gratuitas con las diferentes bases de datos científico-académicas y se dictó para los profesores de la Escuela un curso de búsqueda avanzada de artículos científicos de ámbito sanitario y bases de datos específicas.

Oficina de Comunicación Institucional

Se confeccionó la Memoria Institucional de la FBCB año 2011, tanto la Memoria de Gestión que pide la Secretaría de Planeamiento de la UNL como la de Cátedras, Departamentos y Laboratorios que solicita el Consejo Directivo de la Facultad.

Se coordinaron los siguientes actos protocolares: Actos de Colación de la FBCB en sus ediciones del mayo y noviembre, acto de entrega de Premios "Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL - Ministerio de la Producción del Gobierno de Santa Fe a la mejor tesis de la Lic. en Biotecnología, acto de Inauguración de la feria "40 años FBCB. Vení a conocerla a la Estación", acto de apertura de la conferencia "La Máquina de Dios".

Se realizaron materiales de presentación institucional: papelería, carpeta institucional, folletos de carreras de grado, pregrado, posgrado y a término, postales de vinculación y extensión, banners de investigación, banners por carrera, banner oferta de cursos de posgrado de la Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo", banner del Programa de Formación Continua, banners Aniversario, cartelera fachada Aniversario, afichetas y volantes de la conferencia "La Máquina de Dios", afichetas y volantes de la feria "40 años FBCB. Vení a conocerla a la Estación".

Se diseñó señalética de pared para las oficinas, laboratorios y departamentos.

Se realizaron avisos publicitarios para medios gráficos sobre inscripciones a carreras, saluciones por días profesionales, aniversario de la FBCB.

Se realizó el recubrimiento del stand de la FBCB para la Expocarreras 2011 que organizó la UNL.

Se efectuó el recubrimiento del stand compartido FBCB-Zelltek para el Simposio de Cultivo de Células.

Se llevaron a cabo las actividades administrativas pertinentes a la oficina.

Oficina Técnica

Las actividades comprenden:

- Mantenimiento y Conservación de los bienes muebles y inmuebles en general.
- Gestión de Supervisión de los residuos peligrosos generados.
- Organización y puesta en práctica de un Simulacro de Incendio con ejercicio de evacuación total del edificio, capacitación a líderes de piso, convocatoria a servicio de bomberos y ambulancia y evaluación posterior.
- Asesoramiento técnico para la readecuación de los espacios y su mejor uso. Este año se desarrollaron los Proyectos Construcción del Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos y Planta Piloto (4to. piso). El encargado del área forma parte de la "Comisión de Higiene y Seguridad".
- Supervisión de las obras realizadas por terceros en este año como por ejemplo la Adecuación Puerta en edificios de Ciudad Universitaria. Expte. 519949/3 y Red Externa de Gas Natural e Interna de Edificios. Expte. 525.731.
- Gestión de Supervisión de la Higiene y Seguridad.
- Gestión de Supervisión de servicios de infraestructura de terceros.
- Colaboración en la supervisión de obras realizadas por la Dirección de Obras en el ámbito de Ciudad Universitaria.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

Se organizó la Conferencia de difusión científica para alumnos de escuelas medias “La Maquina de Dios”, en el marco de 40º Aniversario de la FBCB 23/08/2012. Paraninfo UNL.

Se participó en el CAID orientado “Resignificación en la Enseñanza de las Ciencias Experimentales y la Matemática”, coordinando acciones con las EETPI 8122 y EEMPI 1144.

Se formó parte en la organización de la Jornada "40 años FBCB. Vení a conocerla a la Estación ", 01/11/2012. Se efectuaron la difusión, invitación por notas y llamadas telefónicas a todas las escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe y del interior y la inscripción de los interesados que asistieron. Se confeccionaron y entregaron los certificados. Se brindó asesoramiento y guía a los docentes y estudiantes que concurrieron a dicha Jornada.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

En el marco del Convenio UNL - Ministerio de Educación de la Nación, a través del Instituto Nacional de Formación Docente, se continuó con la formación de profesores del nivel terciario en la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Se coordinaron las actividades entre los docentes de la FBCB y los establecimientos educativos primarios y secundarios participantes en la X Semana de la Ciencia y la Tecnología organizada por la UNL y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. En esa oportunidad se llevaron a cabo 27 actividades, que consistieron en charlas y actividades en los laboratorios de esta UA.

Se consolidó del trabajo cogestionado de la UNL y las jurisdicciones provincial y nacional. Se avanzó en la concreción de espacios de interacción con profesores de los institutos de formación docente y de las escuelas de educación media.

Oficina Técnica

El encargado es coordinador de la Comisión FICH-FBCB.

Acciones desarrolladas:

- Reuniones de trabajo con coordinadores, directores, intendentes y personal del Agrupamiento.
- Coordinación de las tareas desarrolladas por el agrupamiento Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales.
- Coordinación del almacenamiento de residuos, archivos de planillas, adecuación de locales, atención de inspecciones, y coordinación de retiro de los mismos.
- Gestión de supervisión del personal de Servicios Generales.
- Supervisión periódica del edificio, de sus componentes y del equipamiento instalado: redes de infraestructura básica, agua, electricidad, gas, telefonía, alarmas, monitoreos, ascensores, elementos contra incendio, luces de emergencia, central telefónica y otros.

El encargado es integrante de la comisión de Verificadora de Bar FBCB-FICH.

- Asesoramiento en los proyectos PRIETEC presentados ante el FONARSEC por las distintas UU AA.
- Puesta en acción de la recolección diferenciada de residuos en Ciudad Universitaria.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Implementación del Módulo de Auto Gestión Docente Actas de Exámenes del SIU-Guaraní obligatorio para todas las asignaturas de las carreras de la FBCB/ESS.

Procesamiento de las encuestas a estudiantes a través del sistema SIU-Guaraní y devolución de los resultados a los equipos de cátedra. Reuniones específicas para analizar los resultados y las posibles mejoras.

Realización de acciones administrativas necesarias tendientes al cumplimiento en lo previsto en el Régimen Único de Enseñanza FBCB/ESS. Res. CD 882/10.

Implementación de encuestas a graduados a través de la Web para la carrera de Bioquímica.

Participación con Secretaría de Planeamiento de la UNL en el PyA 003-I.4.1-01-N "Sistema de información para el planeamiento universitario: gestión institucional, significado, impacto y contexto de demandas y sociales y productivas" en su Acción "Indicadores de Impacto".

Estudio "Seguimiento de los estudiantes de la FBCB y la ESS" realizado con la cohorte 2007.

Perfiles de ingresantes FBCB-ESS año 2012. Procesamiento de los datos obtenidos por medio de la Ficha Psicopedagógica para ingresantes 2012.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

Se implementó el sistema de seguimiento y control del presupuesto de cada una de las carreras de posgrado.

Se coordinó y organizó el dictado de los cursos de las distintas carreras de posgrado cuya sede académica y/o administrativa es la FBCB.

Se continuó con la recolección de datos para la confección de indicadores de las distintas actividades que se relacionan con el área de Ciencia y Técnica y Posgrado, actualizándose los mismos al año 2012.

Oficina de Comunicación Institucional

Se publicaron en la Web institucional diferentes documentos con el fin de transparentar la gestión: memorias, actas del Consejo Directivo, concursos docentes, ayudantes alumnos y no docentes, lineamientos de gobierno, autoridades y miembros del Consejo Directivo.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Desde la Secretaría Académica se avanzó, por un lado, en la utilización de los diferentes sistemas de informatización para lograr un mejor desempeño, potenciando las capacidades, materiales y recursos tecnológicos instalados y, por otro, en la vinculación con las escuelas de enseñanza media y técnica del ámbito de influencia de la UNL.

La Secretaría de Ciencia y Técnica ejecutó y administró fondos de diversas fuentes destinados a mejorar el equipamiento e infraestructura para investigación y posgrado. Se potenció la interacción con actores externos, incentivando la captación de fondos y la articulación con otros niveles educativos.

Se mejoraron los sistemas de gestión académica y administrativa del posgrado y del área de Ciencia y Técnica.

Desde la Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo" se centralizó la imagen institucional y la comunicación, se fortalecieron los circuitos administrativos de nuestra institución, se puntualizó en la construcción del sentido de pertenencia de los profesores universitarios con nuestra casa de estudios, la FBCB; se brindaron nuevas herramientas tecnológicas para todos y se optimizó y universalizó el uso de los recursos disponibles, ampliado la base de atención y trabajo de manera de generar nuevos y mejores resultados que repercuten en la institución en general.

Desde la Oficina de Comunicación Institucional se profundizaron las políticas comunicacionales comenzadas con la gestión en el año 2010, al mismo tiempo que se alcanzaron nuevos objetivos del plan estratégico comunicacional, como el relanzamiento de la Web institucional y la realización de materiales institucionales propios. Se consolidaron los diferentes espacios que tiene la FBCB en medios audiovisuales, radiales, virtuales y gráficos, fidelizando públicos. Se ahondó en el trabajo en red con la DIRCOM y los comunicadores de las diferentes dependencias.

Desde la Oficina Técnica se realizó la programación, planificación y control preventivo, predictivo y correctivo en la mayoría de las acciones y tareas desarrolladas. Se participó en las actividades a fin de desarrollar los objetivos de la LOP I, aunque se observa que la diversidad de las tareas complica el buen desarrollo y atención de las mismas.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Se participó en las diferentes instancias convocadas por la Secretaría de Planeamiento Institucional de la UNL para la construcción de los PyA. Se trabajó específicamente en el desarrollo del Ingreso y permanencia de estudiantes en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas / Escuela Superior de Sanidad –021 - II. 1.1 -06-n–, Programa de fortalecimiento del recurso humano docente ESS 021 - II. 3.1.

Se efectuó una coordinación horaria de las clases (teorías, trabajos prácticos y coloquios), exámenes parciales de regularización y promoción, uso de la Sala de Informática, Aula de Informática compartida, Sala de microscopios, Laboratorio de Biología Molecular para el Diagnóstico Bioquímico de todas las asignaturas de las carreras de la FBCB/ESS.

Se elaboraron las propuestas de calendario académico y de exámenes para el año 2013, y de días y horarios de exámenes según artículo 42 del Régimen Único de Enseñanza.

Se acompañó a los docentes de todas las carreras en la confección, presentación y modificaciones de las planificaciones de cátedra según lo solicitado por el Régimen Único de Enseñanza, a través de la página:

<http://www.fcb.unl.edu.ar/app/academica/planificacion/login.php> (29 planificaciones de espacios curriculares aprobadas con resoluciones del CD en el año 2012).

Se participó en los Programas de Biología, Química, Matemática, Física e Informática. Los recursos económicos aportados permitieron actualizar e incrementar equipamiento destinado a docencia de las asignaturas que componen el ciclo básico de las diferentes carreras en los mencionados campos disciplinares.

Se continuó con las acciones de integración curricular y movilidad estudiantil en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC).

Se formó parte de las acciones y jornadas del PROARQUIBI y de REDES V, para la elaboración de los nuevos convenios marcos de cooperación entre las diferentes universidades participantes.

Se coordinó una serie de acciones en el marco del Programa de Ingreso y Permanencia de la FBCB/ESS, a saber:

- Organización y participación en las Jornadas de Ambientación y Orientación Pedagógico-Institucional para Ingresantes 2012. Se contó con el aporte de egresados de las carreras de grado de FBCB/ESS y clases abiertas.
- Procesamiento de las Fichas Psicopedagógicas.
- Seguimiento de los alumnos libres o que abandonaron en el primer cuatrimestre.
- Asesoramiento individual de estudiantes que se acercaron al Gabinete Pedagógico.
- Acciones de acompañamiento y capacitación de los Tutores Alumnos del Programa de Becas de Tutorías de la UNL, cinco destinados a carreras de la ESS y siete a las carreras de Bioquímica, Licenciatura en Biotecnología y Licenciatura en Nutrición.
- Participación en la Expocarreras UNL 2012.
- Participación de la 7ª Jornada Municipal sobre Información de Carreras 2012, organizada por el Instituto para la Formación Empresarial y Empleo de la Municipalidad de Santo Tomé.
- Coordinación de la visita de alumnos de diferentes establecimientos educativos dependientes de la UNL y del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe de Gestión Pública o Privada.
- Participación en el micro radial de la FBCB.
- Organización y realización de charlas en escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe y del interior para promocionar la carrera de Licenciatura en Saneamiento Ambiental. Participación de estudiantes avanzados de la carrera en carácter de expositores

Se realizó asesoramiento y gestión académica de los alumnos de la FBCB/ESS que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.).

Se llevaron a cabo actividades de difusión mediante la confección y entrega de folletos informativos, y creación de un espacio con información del Gabinete en la página oficial de la FBCB, y elaboración del correo oficial: gabinetepedagogico@fcb.unl.edu.ar

Se participó en las actividades ofrecidas por las diferentes carreras para la Semana de las Ciencias 2012.

Se realizaron las últimas acciones previstas para la adquisición de equipamiento en el Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de la Farmacia y la Bioquímica (PROMFyB). Se efectuó el ajuste necesario acorde con las imputaciones presupuestarias y las partidas remitidas en acuerdo con los profesores responsables de las asignaturas involucradas.

Se hizo el procesamiento de encuestas realizadas por la cátedra de Bioética, asignatura electiva de la UNL con sede en FBCB. La misma tuvo como objetivo principal realizar una autoevaluación por parte de los docentes a cargo.

Se adquirió un bio-reactor de mesada para ser utilizado principalmente en actividades de docencia de la carrera de Licenciatura en Biotecnología con los fondos provenientes de un subsidio del Ministerio de la Producción (Gobierno de Santa Fe): biorreactor tipo tanque agitado de 2 L de volumen máximo recomendado de trabajo, marca Sartorius, modelo Biostat® APlus 2L CC, de fabricación alemana.

Se elaboró el Reglamento para el uso del biorreactor Sartorius. Aprobado por Res. CD. N° 564/12.

Se efectuó el ofrecimiento y dictado de asignaturas Electivas Externas de la UNL: Química Ambiental, Ecotoxicología, Investigación Pericial, Ecología de la Restauración y Saneamiento y Medicina del Trabajo, La Seguridad y el Cuidado de la Salud en la Universidad.

Se produjo la incorporación a la oferta de cursos optativos de la carrera de Lic. en Biotecnología: Foto-bio-reactores para el cultivo de microalgas Res. CD N° 963/11. Biología computacional Res. CD N° 1083/12. Bioquímica Vegetal Res. CD N° 835/12. E incorporación de docentes de las distintas asignaturas de las carreras de Saneamiento Ambiental e Higiene y Seguridad en el trabajo en el dictado de “Saneamiento Ambiental e Higiene de los Alimentos” y “Seguridad en Laboratorios”.

Se realizó orientación y evaluación de los Planes de Trabajo presentados por los alumnos de las tesinas de grado y trabajos finales, según corresponda, de las diferentes carreras, elevación de las propuestas de jurados evaluadores, reuniones con alumnos y docentes-investigadores (modificaciones en los planes de trabajo, ampliaciones, correcciones) y el asesoramiento a alumnos en la búsqueda de lugares y directores.

Se celebraron Actas Acuerdo con diversas instituciones de la provincia de Santa Fe y de otras provincias argentinas para el desarrollo de las prácticas profesionales de las distintas carreras de grado, dada la modalidad de las prácticas profesionales de la Licenciatura en Terapia Ocupacional y la permanente inquietud de los docentes responsables de los espacios curriculares en la identificación de nuevos lugares de práctica.

Se incorporaron al sistema de pasantías externas dos alumnos de la carrera de Saneamiento Ambiental y tres correspondientes a la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo.

Se firmaron actas de compromiso de pasantías externas.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

Se culminó la ejecución del Proyecto de Mejora para las carreras de Farmacia y Bioquímica (PROMFyB) iniciado en año 2008.

Se participó en las reuniones de secretarios de Ciencia y Técnica y en la etapa de Admisibilidad de los proyectos presentados a la Convocatoria CAI+D 2011.

Comisión de Posgrado de la UNL

Se participó en la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL en las siguientes actividades:

- Evaluación de informes de avance y finales de becas de posgrado para docentes de UNL.
- Evaluación de postulaciones a subsidios PROMAC-POS.
- Revisión y reformulación del Reglamento de becas de posgrado para docentes de la UNL, programa general y de Ciencias Sociales.
- Evaluación de nuevas propuestas de carreras de posgrado.
- Formulación y elevación para aprobación del CD de FBCB y Consejo Superior de la carrera de posgrado Maestría en Física, compartida entre FBCB, FIQ e INTEC.
- Evaluación de solicitudes de radicaciones de investigadores. Discusión sobre reformulación del PIRHCA.
- Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de AUGM: oferta de plazas para DCB y DF. Difusión y gestión de la Convocatoria.
- Comisión de Becas de la UNL. Representante titular Dr. Claudio Prieto. Alternos: Bioq. Adriana Ortolani.
- Evaluación de informes de avance y finales de Cientibecas. Discusión Cronograma y pautas Convocatoria 2012.
- Participación del EJI 2012. Se realizó la propuesta de evaluadores para los trabajos.

Gestión académica y administrativa de las carreras de posgrado

- Inicio del proceso de acreditación ante CONEAU, 4° Convocatoria Ciencias Básicas: se presentará la carrera de Doctorado en Cs. Biológicas y Doctorado en Física.
- Se trabajó en la reformulación del plan de estudios, reglamento de carrera y del Comité Académico del Doctorado en Cs. Biológicas, los mismos han sido aprobados tanto por el Consejo Directivo de FBCB como por el Consejo Superior de la UNL.
- Se trabajó en la reformulación del plan de estudios y reglamento de carrera y Comité Académico del Doctorado en Física, los mismos han sido aprobados tanto por el Consejo Directivo de FBCB como por el Consejo Superior de la UNL.
- Participación en el Taller organizado por CONEAU para la 4° Convocatoria Cs. Básicas: asistentes Bioq. Adriana Ortolani, Dra Cora Stoker e Ing Patricio Gómez.
- Coordinación de los Comités Académicos y gestión de lo resuelto por ellos en cuanto las actividades académicas de las carreras.
- Organización de los cursos dictados en el ámbito de la FBCB acreditados para las distintas carreras.
- Coordinación y organización de las defensas de tesis doctorales y de maestría.
- Implementación de la reinscripción anual a las carreras de posgrado a través del Sistema Guaraní de Posgrado.
- Gestión del alumnado de las carreras de posgrado.
- Emisión de actas de los cursos, tramitación de la gestión de diplomas de egresados de las carreras de posgrado.

Carreras de Posgrado con sede en la FBCB:

Doctorado en Ciencias Biológicas. Acreditada "B" Resol CONEAU: 312/07

Ingreso de 14 nuevos alumnos y 21 graduaciones, con un total de 128 alumnos matriculados activos. En el primer semestre del año, el Comité Académico de la carrera realizó la evaluación de los Informes Anuales de Avance. Asimismo, se envió a evaluación externa los informes ampliados para los alumnos que están promediando su carrera de doctorado.

Dictado de los siguientes cursos acreditados para la carrera:

- Ecología y taxonomía del plancton de sistemas fluviales con llanura aluvial. Carga horaria total: 45hs.
- IV Escuela de la Asociación Argentina de Cristalografía: fundamentos y aplicaciones de la difracción de rayos X de polvo. Carga horaria total: 40 hs.

- Tecnología de cultivo de células animales. Carga horaria total: 80 hs.
- Toxicología Genética. Carga horaria total: 45 hs.
- Modelado y optimización dinámica en procesos fermentativos. Carga horaria total: 60 hs.
- Herramientas de microbiología en salud, ambiente e industria. Aspectos básicos y aplicados. Carga horaria total: 60 hs.
- Metodologías bioanalíticas para la calidad de agroalimentos. Carga horaria total: 30 hs.

De los alumnos activos que se encuentran desarrollando sus tesis doctorales en el DCB, 69 lo hacen con becas de CONICET y 10 con becas de posgrado para docentes de la UNL.

Doctorado en Física (compartido con FIQ e INTEC). Acreditada “An” Resol. CONEAU N° 563/06. Sede Administrativa: FBCB

Cuenta con un total de cuatro alumnos matriculados. En el transcurso del año 2012 se graduaron dos alumnos y no hubo nuevas inscripciones.

Dictado de los siguientes cursos acreditados para la carrera:

- IV Escuela de la Asociación Argentina de Cristalografía: fundamentos y aplicaciones de la difracción de rayos X de polvo. Carga horaria total: 40 hs.
- Estructura electrónica de sólidos. Carga horaria total: 90 hs.
- Procesos de crecimiento y cristalización de semiconductores. Carga horaria total: 60 hs.

Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales. Validez oficial provisoria otorgada por la CONEAU

Durante el año 2012 se dictó el curso Metodología de la investigación en ciencias experimentales. Carga horaria total de 60 hs.

Se comenzó con el proceso de inscripción y admisión a la carrera.

Maestría en Salud Ambiental. Acreditada “Bn” Resol. CONEAU N° 209/09

La carrera cuenta con 16 alumnos activos, de los cuales ocho pertenecen a la cohorte 2011 y ocho a la cohorte 2006. Estos últimos tienen aprobados y en ejecución sus planes de tesis.

Dictado de los siguientes cursos:

- Fisiopatología ambiental. Carga horaria total: 60 hs.
- Epidemiología. Carga horaria total: 60 hs.
- Hábitat y salud. Carga horaria total: 30 hs.
- Ética, política y legislación en salud ambiental. Carga horaria total: 30 hs. Módulo I: Ética y salud ambiental y Módulo II: “Seminario Ambiente, Legislación y Salud”.
- Toxicología ambiental y principios de ecotoxicología. Carga horaria total: 45 hs.

Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Acreditada “A” Resol. CONEAU N° 182/07

Actualmente se encuentran en desarrollo tres cohortes: 2008, 2009 y 2011.

Respecto de la cohorte 2008, cuatro de los alumnos se encuentran desarrollando la tesis, dos presentaron el manuscrito y está prevista su defensa para comienzos del año 2013, y el resto se encuentra en proceso de elaboración del Plan de Tesis. Está conformada por 16 alumnos de los cuales 12 cuentan con becas del PROFOR (Ministerio de Educación) para la realización de la carrera.

La cohorte 2009 ha cumplido con el Ciclo de Formación Especializada. Está conformada por un total de 13 alumnos de los cuales ocho están becados por el PROFOR. En el 2012 asistieron al Taller Integrado y comenzaron con la elaboración del Plan de Tesis.

La cohorte 2011 está conformada por 13 alumnos de los cuales siete cuentan con la beca del PROFOR. En el transcurso del 2012 terminaron con los cursos del Ciclo de Formación Básica y han comenzado con los de Formación Especializada.

Durante 2012 se graduó un alumno de cohortes anteriores.

Se han dictado los siguientes cursos:

- Metodología de la Investigación Didáctica. Carga horaria: 45 hs.
- Simulación para cursos de Química Básica. Carga horaria total: 45 hs.
- Estrategias de trabajo en el aula. Carga horaria total: 45 hs.
- Introducción a la estadística. Carga horaria total: 60 hs.
- Taller Integrado. Carga horaria total: 30 hs.

Especialización en Bacteriología Clínica. Acreditada “A” Resol. CONEAU N° 307/08

Durante el corriente año no ha dado inicio una nueva cohorte. El total de alumnos activos de la cohorte 2008 es nueve.

Se solicitó a los alumnos que terminaron las Prácticas de Laboratorio la presentación del Informe de Actividades. A la fecha, sólo uno de ellos lo presentó y fue evaluado satisfactoriamente por el Comité Académico.

Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Bioquímica Clínica. Acreditada “B” Resol. CONEAU N° 408/09

En el transcurso de 2012 se presentaron las memorias de dos trabajos finales integradores que fueron evaluadas en sus aspectos formales por el Comité Académico de la Carrera y se procedió a la designación del Tribunal que entenderá en la evaluación final.

Se resolvió imponer un plazo máximo para la entrega de las memorias de los TFI que están en ejecución.

Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica. Proyecto Acreditado Resol. CONEAU N° 920/09

Carrera compartida con todas las UU AA. Sede Administrativa: FBCB. Actualmente están en curso dos cohortes. La que inició en el año 2010, con un total de 34 alumnos que se encuentran en proceso de elaboración del Trabajo Final Integrador, y la que comenzó en el año 2012 con 24 nuevas inscripciones, lo que asciende a un total de 58 alumnos regulares.

En el 2012 se dictaron los siguientes cursos:

- Conceptos básicos sobre ciencia e innovación.
- Economía de la innovación.
- Gestión del desarrollo (regional) e integración regional.
- Gestión de la vinculación tecnológica en estructuras de interfaz y centros públicos de investigación.
- Producción y apropiación social del conocimiento.
- Estrategias de financiamiento para proyectos innovadores.
- Aplicaciones de la propiedad intelectual para la innovación.
- Sistemas de innovación.
- Planes, programas y proyectos de innovación.
- Gestión del Cambio.
- Teoría de Redes.
- Valorización socioeconómica de la investigación pública Valoración económica de los resultados de la innovación.

Premio a la mejor tesis doctoral en Bioquímica “Profesor Dr. Jorge Braulio Mullor”

Se elevó y aprobó por el CD la propuesta de jurados que actuará en la evaluación de los trabajos presentados para acceder a este premio. Se postularon nueve tesis, las que actualmente se encuentran en proceso de evaluación por parte de los jurados.

Se realizaron tareas administrativas correspondientes al Doctorado en Física y a la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica, carreras compartidas entre varias UU AA y de la que la FBCB es la sede administrativa.

Se conformó el Consorcio de Doctorados en Ciencias de la Vida y relacionadas: la FBCB a través del Doctorado en Ciencias Biológicas es socia fundadora del mismo. Se realizó la Asamblea donde se eligieron las autoridades del Consorcio y se redactó y aprobó el reglamento de funcionamiento. El Consejo Superior de la UNL aprobó la creación de la Maestría en Física, compartida con la FIQ e INTEC.

Las carreras Especialización en Gestión de Servicios de Salud (Res. CD N° 1273/11), Especialización en Auditoría de Servicios de Salud (Res. CD N° 1272/11), y Especialización en Salud Pública (Res. CD N° 1271/11) se encuentran aún en tratamiento en la Comisión de Posgrado, Secretaría de Ciencia y Técnica de UNL.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se trabajó conjuntamente con la Secretaría Académica en la readecuación de correlatividades de los planes de estudio de las carreras de Lic. en Higiene y Seguridad y su carrera de pregrado correspondiente, al igual que la instrumentación del nuevo Plan de la Licenciatura en Saneamiento Ambiental (cursando el tercer año).

La Comisión de Seguimiento Curricular de la carrera Lic. en Terapia Ocupacional finalizó un proceso de diez años de revisión del Plan de estudio y elevó una nueva propuesta que fuera aprobada en la última sesión del CD (diciembre 2012, Expte. N° 112178).

Se continuó con la readecuación de contenidos en los programas de la Licenciatura en Administración de Salud.

Se trabajó con las comisiones de seguimiento curricular y el representante de la Escuela en las mismas en la readecuación de contenidos y la profundización del trabajo en áreas disciplinares.

Se trabajó en la readecuación de la propuesta de materias electivas y optativas, buscando generar a través de las mismas ofertas educativas que respondan al perfil específico y al rol de nuestra Escuela en Salud Pública.

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 *Hacia la Universidad del Centenario*, se elaboró y presentó el PyA correspondiente a la Escuela Superior de Sanidad denominado "Programa de fortalecimiento del recurso humano docente ESS".

Se impulsaron a través de talleres de trabajo docente en cada coordinación las propuestas de proyectos de iniciación en la docencia para alumnos y graduados, y también se compartieron las experiencias realizadas por las cátedras en períodos anteriores.

Se participó activamente de las acciones de acceso y permanencia impulsadas desde la Secretaría Académica, logrando trabajar conjuntamente de acuerdo con el perfil de cada uno de nuestros ingresantes.

Se acompañó la organización del material de difusión de las carreras de la ESS para la Expocarreras UNL 2012 y se participó de la 7ª Jornada Municipal sobre Información de Carreras, organizada por el Instituto para la Formación Empresarial y Empleo de la Municipalidad de Santo Tomé.

Se mantuvieron activas y en crecimiento las propuestas bianuales de cursos de formación de posgrado, contando con más de 200 alumnos en las respectivas propuestas. Los mismos forman parte de la identidad y definición académica de nuestra escuela en posgrado y llevan más de 20 años dictándose sin interrupciones. El curso de Posgrado en Administración Hospitalaria contó con la participación de 40 alumnos, el de Posgrado en Auditoría Médica reunió una cohorte de 35 alumnos, el Posgrado de Médico del Trabajo tuvo la presencia de más de 60 alumnos en Santa Fe y cuatro cohortes. El curso de Estimulación Temprana, con más de 80 alumnos en sus tres niveles, presentó un fuerte crecimiento.

Se realizaron ofertas de posgrado en el área de TO (Capacitación para la Coordinación de Programas Preventivo-terapéuticos de Estimulación de la Memoria en Adultos Mayores y Mediana Edad. Aprobado por Res. CD N° 853) y de capacitación para alumnos y público en general: Terapia Ocupacional en la cornisa de la vida - TO en onco-pediatría, aprobado por Res. CD N° 1056.

Se formalizaron acuerdos con los diferentes gremios de Salud (ATE, ATSA) y Colegios de

Profesionales (Colegio de Médicos, APAS, Colegio de Enfermería) para potenciar conjuntamente estas propuestas y analizar nuevas ofertas de formación específica para el próximo año.

Se celebraron nuevos convenios con la Asociación de Clínicas, Sanatorios y Hospitales de Rosario y la Fundación Instituto para el desarrollo productivo y tecnológico empresarial de la Argentina (Buenos Aires).

Se participó activamente, a través de las Coordinaciones de las carreras de la ESS, en la organización de las actividades correspondientes al festejo de los "40 años FBCB: Vení a conocerla a la Estación".

También en el marco de los 40 años de la FBCB, junto con coordinadores de carreras de ESS, se redactó e implementó del proyecto Efemérides, Aprobado por Res. CD N° 499.

Se mantuvo una estrecha interrelación con las áreas de gestión de los Ministerios de Salud y de Trabajo provinciales, con la Confederación de Obras Sociales Provinciales de la Republica Argentina, con OPS por el proyecto Campus Virtual en Salud Pública y con la Red de Escuelas de Salud Pública de América y el Caribe, participando en diferentes eventos y/o reuniones programadas por los mismos en las que se trataron estrategias de formación técnica, de grado y específicamente de posgrado.

Se realizaron las coordinaciones necesarias y las acciones tendientes de acompañamiento a los alumnos que participan de actividades de intercambios en universidades extranjeras, específicamente en la carrera Lic en TO.

Se presentaron las especializaciones en Salud Pública, Gestión de Servicios de Salud, y Auditoria Médica en Servicios de Salud.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Se efectuaron gestiones vinculadas con el Premio Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB-UNL) - Ministerio de la Producción (Gobierno de Santa Fe) a las mejores Tesinas de Licenciatura en Biotecnología, 3ª. Edición. Desde la Coordinación de la carrera se elevaron las propuestas para la Convocatoria 2012 incluyendo el correspondiente calendario. Se elevó la propuesta de Jurado al CD (Res. CD N° 831/12, Expte. N° 110810/12). Se presentaron ocho aspirantes en total (período junio 2011-mayo 2012).

Se organizaron charlas destinadas a los estudiantes, graduados y docentes-investigadores de las diferentes carreras: 1) Tecnologías de un solo uso para procesos "upstream". Una nueva era en la fabricación de productos biofarmacéuticos. 2) Desde estudios de regulación génica en el parásito intestinal Giardia lamblia hasta la generación de plataformas para la producción de vacunas orales. 3) Especialización en Gestión de Emprendimientos Biotecnológicos de la UNR. 4) Actualización curricular en la carrera de Biotecnología de la FBCB-UNL. 5) Prácticas Profesionales Bioquímicas y Etapa de Entrenamiento Externo.

Se participó en la organización de todas las actividades con motivo de conmemorarse los 40 años de la FBCB.

Se coordinó junto con el área de Gestión Corporativa y el equipo docente de Prácticas finales la visita de los alumnos de Prácticas finales de Bioquímica al laboratorio Analytica SA.

Se trabajó con la Comisión Especial de acuerdo con el Reglamento de Formación Extracurricular de la FBCB/ESS para alumnos de carreras de grado y Reglamento de Servicios en Investigación y Desarrollo, Docencia y Extensión para Graduados. Res. CD 907/11, en todas las etapas previstas y para las diferentes carreras.

Se participó en el PEIS denominado "Fortalecimiento del Programa Cambio Verde para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos de la Ciudad de Santa Fe".

Se reeditaron diferentes cursos de extensión: Ergonomía, Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario, CAD Aplicado a la Seguridad e Higiene Laboral, Comités de Salud y Seguridad en el Trabajo, Seguridad e Higiene Laboral en la Industria de la Construcción.

Se presentaron y aprobaron los cursos de extensión: Terapia Ocupacional en la cornisa de la vida - TO en onco-pediatría, Res. CD N° 1056 y Terapia ocupacional y Acompañamiento Terapéutico.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

a) El Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación tiene por objetivo asesorar a los órganos de gobierno de la Facultad con relación a los aspectos éticos y de seguridad vinculados a la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo, extensión y trabajos de tesis de posgrado que se lleven a cabo en el ámbito físico de esta Facultad o requieran de su aval.

Se analizaron durante el presente año un total de 122 proyectos que fueron presentados a las siguientes convocatorias:

- Convocatoria CAI+D 2011: 69.
- Convocatoria SECTEI: cinco.
- Becas de Innovación Tecnológica, Fundación Nuevo Banco de Santa Fe: dos.
- Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC): uno.
- Convocatoria PICT: siete.
- Convocatoria PICT Internacional: uno.
- Trabajos Finales de la Lic. en Nutrición: 17.
- Planes de Tesis DCB: uno.
- Convocatoria Carrillo - Oñativia: siete.
- Convocatoria ANLIS: dos.
- Convocatoria PEII: uno.
- PROCODAS: uno.
- Convocatoria Fundación Roemmers 2012: uno.
- Proyectos de divulgación científica - CONICET: uno.
- Proyectos de Estudios Colaborativos Multicéntricos: uno.
- Convocatoria Bunge & Born: dos.
- Proyectos evaluados y no avalados: dos.

b) Dos miembros del Comité participaron en la 1ª Jornada Nacional de Comités de Ética en Investigación en el marco de la invitación efectuada por la Comisión Nacional Salud Investiga y el Ministerio de Salud, Presidencia de la Nación.

Becas para estudiantes de grado

- Convocatoria del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de carreras de grado, Becas CIN: cinco alumnos de esta UA fueron beneficiados con esta beca.
- Cientibecas 2012: se procedió a la difusión y asesoramiento a los estudiantes/docentes sobre el Programa de Becas de iniciación a la investigación para estudiantes de carreras de grado. Se prorrogó el vencimiento al 13 de febrero de 2013.
- Actividades de Formación Extracurricular en Investigación para alumnos de grado: se encuentran en ejecución las propuestas encuadradas en este sistema de 23 estudiantes de diferentes carreras de la FBCB.
- Actividades de Servicios en Investigación y Desarrollo para graduados: comienzo de desarrollo de proyectos enmarcados en este servicio de cinco graduados.

Participación en jornadas científicas

- XX Jornadas de Jóvenes Investigadores - Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) "La Ciudadanía y el Desarrollo Social" - Convocatoria 2012: se presentaron 25 alumnos, de los cuales cinco quedaron seleccionados.

- Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y VI Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe: participación de jóvenes investigadores, alumnos y recientes graduados de la FBCB a través de la exposición de sus respectivos trabajos de investigación. Se coordinó la evaluación de las áreas de Ciencias Biológicas y Salud (Nutrición). Se presentaron 15 trabajos de esta UA.

En el marco de los festejos por la conmemoración de los 40 años de la FBCB, la Secretaría de Ciencia y Técnica participó el 1° de noviembre de 2012 de la feria "40 años FBCB. Vení a conocerla a la Estación", en la Estación Belgrano, con el objetivo de mostrar a la sociedad todo lo que la institución ha realizado en estos 40 años de historia y también sus actividades cotidianas académicas, de ciencia, vinculación y extensión. Entre las actividades podemos mencionar el armado de stands, charlas, demostraciones científicas, proyecciones y exposiciones.

Proyectos y Servicios - Oficina de Servicios a Terceros

Las actividades principales de esta Secretaría se pueden dividir en diferentes líneas de acción y en áreas: capacitación, formación continua, cursos de extensión de actualización y perfeccionamiento, posgrado, gestión de becas de apoyo institucional, proyectos y programas de extensión, difusión-extensión, gestión de convenios de colaboración y contratos de vinculación tecnológica con el sector productivo local, regional y nacional y con el sector gubernamental local, provincial y nacional, administración de proyectos de CyT.

Cursos de extensión

Durante el transcurso de 2012 se aprobaron y dictaron 15 nuevos cursos de extensión con un total de 560 alumnos.

Se reeditó un total de siete con una asistencia de 316 alumnos.

Proyectos de extensión

En el marco de las políticas de extensión universitaria se presentaron, dentro de los programas de extensión de la UNL: un proyecto de Acciones de Extensión al Territorio (AET); tres Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC); cuatro Proyectos de Interés Social (PEIS).

Para la convocatoria 2012 han sido propuestos: cuatro Proyectos de Interés Social; cinco Proyecto de Extensión de Cátedra y un Proyecto de Interés Institucional.

Pasantías externas

Se realizaron 24 convocatorias de pasantías para todas las carreras de la FBCB y ESS solicitadas por las instituciones: Sanatorio Mayo SA, Centro de Día Ocupacional Ntra. Sra. del Hogar; Obra Padre Mario Pantaleo; Instituto de Interdisciplinario de Rehabilitación-SER; PB Leiner Argentina SA; Sanatorio Esperanza SA; IAPOS; Zelltek SA; Ministerio de Salud y Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe; Asociación Mutual Ruralista-AMUR, SNA-E Argentina SA; Sistema de Urgencia del ROSAFE SA; Aguas Santafesinas SA; Obra Social de la UNL; CILSA; DINT SA; Laboratorio del Litoral; General Motors de Argentina SRL; Mafar Esthetic Center, y Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz.

Se firmaron 40 actas de compromiso de pasantías.

Servicios de Transferencia de Tecnología y Educativos SAT/SET

En el transcurso del período, se gestionó un total de 17 convenios, cinco del tipo SAT y 12 del tipo SET.

SAT

- Control de calidad y asesoramiento para la producción de fertilizantes. Comitente: Conrado BRAEN. Unidad Ejecutora: cátedra de Química Inorgánica.

- Servicios varios del Laboratorio de Química Aplicada en el tema: “Desarrollo de Tecnologías Químicas y Biotecnológicas. Pruebas de Ensayos y Aplicación. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Laboratorio de Química Aplicada.
- Asesoría sobre estabilidad de aceites vegetales e incorporación de nutrientes en productos lácteos deshidratados. Comitente: La Sibila. Unidad Ejecutora: cátedra de Bromatología y Nutrición.
- Control químico analítico cualitativo y cuantitativo de materias primas y preparaciones. Comitente: Laboratorios Weltrap SA. Unidad Ejecutora: Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos.
- Desarrollo de protocolos para la producción de proteínas y otras biomoléculas.

Comitente: Skin Actives Scientific Llc. Unidad Ejecutora: Laboratorio de Enzimología Molecular.

- Curso de Posgrado en Gestión de Instituciones de Salud. Comitente: Fundación Instituto para el desarrollo productivo y tecnológico empresarial de la Argentina. Unidad Ejecutora: Facultad de Bioquímica.

SET

- Implementación de la Carrera Licenciatura en Podología. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Facultad de Bioquímica.
- Curso de Gerontología. Comitente: Federación Santafesina de Entidades de Jubilados y Pensionados de Santa Fe, Federación de Centros de Jubilados y Pensionados de Santa Fe. Unidad Ejecutora: Facultad de Bioquímica.
- Cursos de Posgrado en áreas relacionadas a la Biología y Biotecnología. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Secretaría de Posgrado.
- Ciclo de Licenciatura en Educación Física. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Facultad de Bioquímica.
- Capacitación continua en extensión. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Dirección de Extensión FBCB.
- Lic. en Enfermería - Edición 2012 - Sede Reconquista. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: PROCAT.
- Curso de posgrado Tecnología Cultivo de Células Animales. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Secretaría de Posgrado.
- Diagramación y confección de dispositivos plantares. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Dirección de Extensión FBCB.
- Capacitación continua para bioquímicos. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Secretaría de Posgrado.
- Asistencia Técnica en Gestión Médica Efectiva. Comitente: Consejo de Obra y Servicios Sectoriales de la República Argentina. Unidad Ejecutora: Facultad de Bioquímica.
- Posgrados relacionados con el área de educación en ciencias experimentales. Comitente: comitentes múltiples. Unidad Ejecutora: Secretaría de Posgrado.

Convenios de cooperación y actas acuerdos específicas gestionados durante 2012

Convenios Marco de Colaboración

- Convenio Marco entre Alejandro Barbarini, Martín Díaz, Alcides Nicastro y Juan Peralta (emprendimiento denominado Lipomize) y la UNL a través de FBCB.
- Convenio Marco entre el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Convenio Marco entre la Municipalidad de Rafaela y la UNL a través de FBCB.
- Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Córdoba y la UNL a través de FBCB.
- Convenio Marco entre la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Convenio Marco entre el Consejo Municipal de la ciudad de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Convenio de Cooperación entre la Universidad Central de Chile y la UNL a través de FBCB.

- Convenio Marco entre el Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad de São Paulo, Brasil, y la UNL a través de la FBCB.
- Convenio Marco entre la Sociedad Argentina de Pediatría y la UNL a través de la FBCB.
- Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Córdoba (Laboratorio de Hemoderivados), Zelltek y la UNL a través de FBCB.

Acuerdos Específicos de Colaboración

- Acuerdo Específico entre Alejandro Barbarini, Martín Díaz, Alcides Nicastro y Juan Peralta (Emprendimiento denominado Lipomize) y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre la Municipalidad de Rafaela y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre el Consejo Municipal de la ciudad de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre la Universidad Central de Chile y la UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud “Dr. Carlos Malbrán” y UNL a través de FBCB.
- Acuerdo Específico entre el Ministerio de Educación de la Prov. de Santa Fe y la UNL a través de FBCB.

Acta Acuerdo Complementaria de Colaboración

Acta Acuerdo Complementaria entre la Municipalidad de la ciudad de Santo Tomé y la UNL a través de FBCB.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se trabajó en la instrumentación de talleres de formación específica en las diferentes áreas para que nuestros docentes obtengan herramientas específicas para la iniciación de actividades de investigación.

Se promocionó la implementación de investigación en búsqueda de evidencia científica, su metodología y el tratamiento prioritario entre los alumnos avanzados de las carreras de grado y en los cursos de posgrado especializados en gestión sanitaria, siendo un tema estratégico de posicionamiento de nuestra institución a nivel país

Oficina de Comunicación Institucional

Se organizó el concurso de fotografías “Yo también soy la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas”, con la meta de priorizar la participación de los estudiantes. El objetivo fue contar, a través de una imagen, momentos cotidianos de la vida en la Facultad. Se realizó la difusión, se recibieron las fotografías, se convocó al jurado (del cual fue miembro la responsable de esta Oficina) y se realizó el acto de entrega de premios.

Se organizó logísticamente la feria “40 años FBCB. Vení a conocerla a la Estación. El objetivo de la actividad fue mostrar a la sociedad todo lo que la institución ha realizado en estos 40 años de historia y también sus actividades cotidianas académicas, de ciencia, vinculación y extensión. Hubo stands, charlas, demostraciones científicas, proyecciones y exposiciones. Estuvieron invitadas a participar todas las escuelas medias de la región y público interesado.

Objetivo General 3 Secretaría Académica

Se sustanciaron 34 diferentes concursos, a saber: 13 de Profesores (1 titular DSE, 1 titular DS, 3 adjuntos DSE y 8 adjuntos DS); 10 de jefe de Trabajos Prácticos (2 DE A, 5 DSE y 3 DS); 8 de ayudante de cátedra (8 DS); 8 cargos de ayudante alumnos.

Se promovió el aumento de 12 dedicaciones docentes: 1 profesor titular DE A, 1 profesor titular DE B, 5 profesores adjuntos DE A, 1 jefe de Trabajos Prácticos DE B, 1 jefe de Trabajos Prácticos DSE, 1 ayudante de cátedra DE B, 2 ayudantes de cátedra DSE.

Actividades de movilidad con profesores extranjeros de la carrera de Bioquímica de la Universidad de la República (Uruguay) (un profesor visitante) y la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Javier de Chuquisaca (dos profesores visitantes).

Asistencia al VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, Enseñanza Superior - Innovación y calidad en la docencia. Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación (FPCEUP). Universidad de Oporto, Portugal, del 24 al 27 de junio de 2012.

Asistencia y presentación de trabajos en el VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. Universidad Pompeu Fabra (UPF), Barcelona, España, los días 4, 5 y 6 de julio de 2012. Beca para la coordinación de la Licenciatura en Biotecnología que incluyó la inscripción al evento y gastos de manutención y alojamiento.

Reunión con autoridades académicas de la Universidade da Coruña. Se efectuará una extensión en el convenio marco entre ambas universidades para incluir actividades de movilidad estudiantil y docente en las carreras de Bioquímica y de Licenciatura en Biotecnología.

Realización del Taller de Formación Docente “Planificación y Elaboración de Programas”.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

Proyecto de Intercambio entre Universidades Nacionales de la SPU, INTER - U: se coordinaron las movilidades de un estudiante del Doctorado en Ciencias Biológicas y de dos docentes de esta Unidad Académica. Las universidades destino fueron, respectivamente: Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Cuyo y Universidad Nacional de San Luis.

PROMAC 2012/2013: apoyo a 22 docentes de la FBCB para el financiamiento parcial de actividades de formación y perfeccionamiento o asistencia a eventos científicos en el extranjero.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se trabajó en la adecuación a las plantas docentes, según la instrumentación y puesta en funcionamiento de los planes de estudios de las propuestas académicas aprobadas, y también con la nueva visión de áreas de conocimientos aprobadas, lo que nos permitió dar un óptimo aprovechamiento a los recursos disponibles, generar equipos de trabajo y potenciar acciones de investigación y docencia integradas.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Participación en el Proyecto Millenium II de la Secretaría de Planeamiento Institucional de la UNL. Estudio sobre flexibilidad curricular, Trayectorias Educativas, Itinerarios Curriculares e Indicadores Académicos en la UNL.

Consolidación del funcionamiento de las Comisiones de Seguimiento Curricular (Reglamento aprobado por Res. CD 219/11).

Bioquímica: se llevaron a cabo reuniones con los profesores del ciclo básico, del ciclo biomédico, y con el ciclo de formación profesional. Los objetivos fueron: evaluar el funcionamiento del nuevo plan 2006 de para la carrera de Bioquímica. Analizar los inconvenientes encontrados a lo largo de este recorrido curricular. Evaluar el régimen de correlatividades vigente. Con relación a Prácticas Profesionales, se visitó la misma al comienzo de cada cuatrimestre a los efectos de coordinar activi-

dades académicas. **Licenciatura en Terapia Ocupacional:** organización y coordinación de reuniones informativas a los alumnos respecto al Reglamento de Trabajo final de grado revisión del Plan de Estudio vigente (Plan 1997). Se presentó una nueva propuesta académica relativa a la Licenciatura en Terapia Ocupacional. Expte. N° 112178 Res. 1137/12. Se acompañó en la continuidad a la Comisión Evaluadora de Trabajo Final y se realizó el trabajo administrativo relativo a los expedientes: elevación de las propuestas según la Comisión que corresponde, notificación a alumnos, coordinación de consultas. Se designó una nueva Comisión Evaluadora de trabajos finales. Res. N° 308.

Licenciatura en Biotecnología: se continuó con el proceso de evaluación diagnóstica de situación iniciado en 2010, proceso que permitirá arribar en 2013 a la presentación de un nuevo Plan de Estudio de la carrera (el título de la Licenciatura en Biotecnología de la UNL tiene validez nacional según la Res. N° 1739/1997 del Ministerio de Cultura y Educación).

Licenciatura en Administración de Salud: intervención de la Comisión de Seguimiento Curricular del área, aprobada por Res. CD N° 573/11.

Licenciatura en Nutrición: se modificaron los miembros de la Comisión de Apoyo al Trabajo Final de Licenciatura en Nutrición (TFLN). Se evaluaron 43 propuestas de Planes de Trabajos. Se coordinaron y realizaron todas las gestiones administrativas para 21 defensas orales de los TFLN. Se siguió trabajando con la Comisión de Seguimiento Curricular de la Licenciatura en Nutrición.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Se tuvieron en cuenta los Lineamientos Generales para la Gestión Período 2010-2011. En este sentido, se continuó con una revisión de todos los planes de estudio, comenzando con las carreras con diseños curriculares más antiguos o las que estén afectadas a procesos de acreditación. Se destaca la aprobación del nuevo Plan de Estudio de la Licenciatura en Terapia Ocupacional Res. 1137/12. Se trabajó activamente en la generación y coordinación de los diferentes PyA, juntamente con la Secretaría de Planeamiento, y en la sustanciación de concursos para diferentes cargos tanto de profesores como de auxiliares de docencia.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado se desarrollaron las actividades de las diferentes carreras de posgrado. Se conformó el Consorcio de carreras de Doctorado en Cs. de la Vida y relacionadas del que participa el Doctorado en Ciencias Biológicas. Se continuó con el incentivo a los docentes para que culminen sus estudios de cuarto nivel así como la participación de los mismos en eventos nacionales e internacionales a través de programas de la UNL y de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

La Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo” se encuentra en la profundización de una identidad propia y el trabajo conjunto con la Facultad, potenciando las particularidades de cada una de las instituciones y logrando los resultados buscados para un trabajo conjunto pleno que afiance las fortalezas de cada una de las mismas y ayude a superar sus debilidades. Logramos la integración y estamos trabajando en la apertura cada vez mayor de los procesos de formación continua, extensión e investigación, integrando el pregrado-grado y posgrado con la formación de extensión en comunidad (trabajadores), siendo los resultados obtenidos hasta el presente enriquecedores para nuestra institución y sus grupos de trabajo.

Desde la Oficina de Comunicación Institucional se profundizó el contacto con las instituciones intermedias, asociaciones de profesionales, escuelas, entre otras, y se trabajó con el público estudiantil específicamente para fortalecer su involucramiento.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Participación en la ejecución de Servicios Especializados a Terceros las unidades ejecutoras de las carreras de Licenciatura en Saneamiento Ambiental e Higiene y Seguridad en el Trabajo:

Ecotoxicología, Higiene y Seguridad en el Trabajo y Química Analítica, destinados a los servicios “Evaluación de Riesgos Laborales”, “ Ensayos biológicos y asesoramiento técnico para la evolución integral de contaminantes de orígenes diversos” y “Determinaciones Analíticas mediante la utilización de diferentes métodos: clásicos y quimiométricos”.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

En el marco del convenio firmado entre el Ministerio de Educación, Secretaría de Políticas Universitarias, y la UNL para adherirse al Acuerdo de Funcionamiento del Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil, la Universidad Estadual do Sudoeste da Bahía (UESB) y la UNL, se continuó con la ejecución del Proyecto 014/09. Se recibió la visita en Misión de Trabajo de tres investigadoras de la UESB. Asimismo, la Bioq. Adriana Ortolani realizó en el mes de mayo una misión de trabajo en la UESB, sede Vitoria da Conquista.

Se comenzó con la ejecución de Proyecto 038/2011 entre la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL-Argentina, Unidad Promotora) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil, Unidad Receptora), título del proyecto: “Ressignificação do Ensino de Ciências e Matemática: Diálogo entre os Mestrados em Didática das Ciências Experimentais (UNL-Argentina) e Educação Científica e Formação de Professores (UESB-Brasil)”. Se recibió la visita en Misión de Coordinación de dos investigadores de la UESB. Asimismo, la Bioq. Adriana Ortolani realizó en el mes de mayo una misión de trabajo en la UESB, sede Jequié.

La Dirección de Posgrado y los directores/coordinadores de las diferentes carreras de posgrado cuya sede es la FCB han participado de reuniones con vistas a las posibilidades de internacionalización del posgrado en la UNL. También se participó del ciclo “Diálogos para una UNL internacional” organizado por la SRI.

Se participó además, en representación de la UNL, en la Jornada “Cooperación Científica Argentino-Alemana. Instituciones y oportunidades de financiamiento” organizada por la Sociedad Alemana para la Investigación (DFG), el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y el CONICET que se llevó a cabo en la Fundación Cassará, Buenos Aires.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

Se participó de las reuniones del Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional de la República Argentina. Temas abordados en el año 2012: ingreso al art. 43 de la Ley de Educación Superior; redacción del documento final.

Participación en las reuniones del ConBiotec, Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología. Se elaboraron los estándares de las carreras de Licenciatura en Biotecnología e Ingeniería en Biotecnología. El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) aprobó la incorporación de las carreras de biotecnología en el art. 43 de la Ley Nacional de Educación Superior N° 24521 y los estándares de Biotecnología. El Consejo de Universidades (CU) aprobó la inclusión de las Biotecnologías en el art. 43

Se participó en reuniones con graduados de la carrera nucleados en la Asociación Santafesina de Biotecnología, con vistas a la sanción de ley provincial que refiere al ejercicio profesional de la Biotecnología, creación del Colegio de Biotecnólogos y régimen legal aplicable a éste y sus matriculados.

Se participó de las reuniones regulares del Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB). Se destaca la participación, críticas y sugerencias en relación a la elaboración de los nuevos estándares para la acreditación de la carrera de Bioquímica en el año 2014, como también la contribución en relación a la problemática de los técnicos de laboratorio.

Se participó del 2° Encuentro de Práctica Profesional realizado en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Ejes de trabajo: evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, con presentación de experiencias originales/de interés desarrolladas en las distintas UU AA.

Criterios para definir a los laboratorios que participen como ámbitos de formación. Seguros para las prácticas de los alumnos.

Representación de la FBCB para integrar el jurado para concurso de residencias Bioquímicas, año 2012.

Se organizó el acto de conmemoración del Día del Bioquímico denominado “Una profesión en constante evolución”.

Se organizó la “Semana de la Terapia Ocupacional” para conmemorar el Día del T.O.

Redacción e implementación del proyecto Efemérides. Aprobado por Res. CD N° 499.

Participación en representación de la FBCB en la 5ta. Reunión del Consejo Económico del Sistema de Biotecnología, convocada por el secretario del Sistema de Empresas de Base Tecnológica.

Se concretaron distintas reuniones a nivel de ASEUNRA (Asociación de Escuelas Universitarias de Nutrición de la República Argentina) a lo largo de todo el año, en pos de la futura posibilidad de acreditación de la carrera de Licenciatura en Nutrición.

Participación en el Programa Equidad en Salud (UNL), Expte. N° 111272.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Asesoramiento y gestión académica de los alumnos extranjeros que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.), para las carreras de Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Biotecnología y Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Participación en el Proyecto *EnRed: Red Internacional en Química y Biología*, en el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina - Convocatoria de Fortalecimiento de Redes V, aprobado con financiamiento.

Se iniciaron entrevistas con responsables de Relaciones Internacionales de la UNL por un manifiesto interés de universidades australianas en la carrera de Licenciatura en TO que se dicta en la FBCB.

Se intervino en la designación de la Comisión que entiende en el trámite de Convalidación de Título de TO entregado por la Universidad Nacional de Colombia, Res. N° 185.

Acuerdo Específico de Intercambio de Estudiantes en el Marco del Protocolo de Cooperación Cultural, Científico y Pedagógico entre la Universidad de Santiago de Compostela, España, y la UNL.

Acuerdo Específico de Intercambio de personal docente e investigador en el marco del Protocolo de Cooperación Cultural, Científico y Pedagógico entre la Universidad de Santiago de Compostela, España, y la UNL.

Participación en el Programa de Centro Asociados para el Fortalecimiento de Post-Grados CAPES/SPU. Proyecto 014/08 y 038/12.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

En 2012, ocho estudiantes de la Universidad Estadual del Sudoeste de Bahia, Brasil, asistieron y aprobaron cursos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales y del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales de esta Casa de Estudios.

Se coordinó y realizó el I Seminario Binacional “Diálogo entre la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL-Argentina), Mestrado em Memória, Linguagem e Sociedade (UESB-Brasil) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil)” con el objetivo de promover un espacio para compartir el conocimiento generado y en desarrollo en el ámbito de las maestrías asociadas. Alumnos avanzados de las mismas expusieron sobre los temas abordados en sus trabajos de tesis en una videoconferencia entre ambos países. Con los resúmenes de los trabajos expuestos se preparó un CD-Rom por el cual se solicitó su catalogación por ISBN.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se realizaron las coordinaciones necesarias y las acciones tendientes de acompañamiento a los

alumnos de universidades extranjeras que realizaron la experiencia de estudio en carreras de la ESS. Se iniciaron entrevistas con responsables de Relaciones Internacionales de la UNL por un manifiesto interés de universidades australianas en la carrera Licenciatura en TO que se dicta en la FBCB.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Desde Secretaría Académica se generaron facilidades para la realización de los intercambios, tratando de consolidar una visión internacional de los estudios universitarios. Se busca profundizar los procesos de integración tanto intra como extrainstitucionales, considerando que los mismos sirven al fortalecimiento institucional y al crecimiento de toda la comunidad académica.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado se continuó con la política de internacionalización de nuestras carreras de posgrado fundamentalmente a través de la continuidad de los proyectos CAPES/SPU.

En la Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo” el desarrollo de esta LOP es incipiente para las carreras de la ESS. Está consolidado el intercambio con algunas unidades académicas del extranjero, especialmente en la carrera Licenciatura en TO, y actualmente se están realizando acciones tendientes a formalizar convenios que nos permitan a mediano plazo realizar intercambio docente e implementar proyectos de investigación conjuntos.

Facultad de Ciencias Económicas (FCE)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

Con el objetivo de fortalecer la comunicación interna que facilite el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, durante el año 2012 las distintas áreas de la Facultad intensificaron su vinculación con la Universidad. Entre las actividades que desarrolló la Secretaría Académica en coordinación con la UNL se destaca la organización de Expocarreras que se realizó del 24 al 27 de setiembre en la Estación Belgrano. Así, junto al área de Comunicación Institucional de la FCE, se diseñaron el stand y la folletería con la información pertinente, la convocatoria a alumnos, coordinación y dictado de dos charlas informativa. En otro orden, se trabajó en la coordinación de visitas de colegios secundarios a la Facultad, una propuesta impulsada por la Universidad.

Asimismo, integrantes de la Secretaría Académica de la FCE participaron en reuniones periódicas de secretarios académicos del conjunto de la Universidad, al tiempo que se realizaron exposiciones en reuniones de Universidad, efectuadas en el marco del análisis del reglamento de carreras de grado de la UNL.

La relación y la coordinación de tareas entre la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL (SRI) continuó intensificándose. La DRI pasó a formar parte del GTI UNL (Grupo de Trabajo para la Internacionalización de la UNL) que trabaja en la planificación y colaboración en el desarrollo de las acciones específicas en un todo de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 (PDI).

Otro ejemplo de actividades coordinadas con la Universidad fue la adaptación del sitio Web de la Facultad al sistema aplicado a todas las UU AA. A principios de 2012 se migró la totalidad del contenido revisado y actualizado. Asimismo, desde el área de Comunicación Institucional de la FCE se colaboró en el trabajo previo al lanzamiento del Sistema de Agenda Única impulsado por la UNL, como también en la actualización posterior de la información acerca de eventos a realizarse en la Facultad, respetando criterios comunes de carga y visibilidad, y respondiendo al objetivo de homogeneidad visual de todos los espacios de la UNL.

Por otro lado, en cuanto al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, desde el área de Comunicación Institucional se realizó un proyecto de “Imagen para eventos académicos 2012-2013”, una propuesta de Identidad Visual (material gráfico y digital) para ofrecer a los organizadores de los eventos que se realicen en el ámbito académico y que requieran difusión.

Además, se ha mejorado el software creado por nuestro webmaster para la organización y administración de eventos, que permite coordinar todos los procesos que van desde la inscripción a la emisión de los certificados correspondientes. Dicho software ha sido utilizado en eventos organizados por otras unidades académicas de la UNL.

Objetivo General 2

Con el objetivo de cubrir las necesidades del desarrollo académico, en el marco del Programa de refuncionalización de los espacios de la FCE (REFES), mediante el cual se busca optimizar el uso de las distintas áreas y los recursos materiales, en marzo de 2012 se inauguró el Auditorio de la FCE con capacidad para 250 personas. Este nuevo espacio totalmente equipado permite la realización de actividades académicas, institucionales y culturales. Cuenta además con la posibilidad de subdividirse y utilizarse como dos salas independientes.

En 2012 se realizaron acciones de mantenimiento edilicio, compra de equipamiento oficinas, equipos de computación, equipos de refrigeración y material bibliográfico. Se ejecutaron en un 33,3 % los fondos del programa PECAP (el resto se encuentra en proceso de ejecución); y la totalidad de los fondos CAPIC. Los últimos se aplicaron a la compra de 15 PC y nueve monitores para aulas de grado y salas de informática.

Con fondos de Cooperadora se adquirieron un proyector, una impresora láser color, seis calefactores destinados a la biblioteca y a oficinas de la Facultad, un radiograbador, cuatro equipos de aire acondicionados. Para contribuir a la generación de recursos complementarios para la Facultad, la Cooperadora dictó tres cursos: A) Excel para Contadores (dos ediciones), B) Seminario de Parametrización, Explotación y Auditoria de aplicaciones Computarizadas predesarrolladas, Contables y de Gestión Integral de uso profesional-Waldbott (tres ediciones), y C) Curso de LaTeX (una edición). También se realizó la venta de material bibliográfico. Durante 2012 se vendieron un total de 300 libros de Contabilidad.

Objetivo General 3

En cuanto a las acciones realizadas con el objetivo de alcanzar una administración eficaz y eficiente, desde el Observatorio Académico de la Facultad se trabajó en la identificación y consenso acerca de las brechas de desarrollo. Para ello se tuvieron en cuenta los resultados de acciones llevadas a cabo en el marco de la Secretaría de Desarrollo y Gestión Institucional: encuesta docente relevada durante 2011, entrevistas a autoridades de la gestión y propuestas elevadas por las distintas Secretarías de la FCE. Durante 2012 se conformó y se capacitó al equipo responsable del diseño y seguimiento de las acciones de desarrollo. Se elaboraron siete Perfiles de Proyectos (PP) que fueron evaluados satisfactoriamente.

En cuanto a los Perfiles de Proyecto (PP) relacionados con los procesos administrativos se puede destacar la creación de un Sistema de Calidad en Secciones Administrativas de la FCE. La finalidad del mismo consiste en implementar el “Sistema de Calidad Total” de la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM) en los procesos y procedimientos administrativos en las secciones de Mesa de Entradas y Despacho de la FCE, con el fin de buscar permanentemente la mejora de las actividades realizadas y proponer innovaciones para que la gestión administrativa en la FCE sea más eficiente y eficaz.

Otro de los PP vinculados con el OG 3 consiste en la puesta en marcha en el próximo año de un Programa integral de Higiene y Seguridad de la FCE. A través de esta propuesta se busca llegar a constituir un equipo de expertos, supervisado por la gestión de la FCE que, en coordinación con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL, realice de manera permanente el control y seguimiento de los protocolos de seguridad e higiene. Además, se considera imprescindible realizar acciones de formación y capacitación a fin de fomentar la promoción de dichos protocolos, garantizando su efectivo cumplimiento.

Por otro lado, desde el Observatorio Académico se propuso instituir una unidad de gestión para la comunicación y difusión de la FCE y desarrollar políticas de comunicación basadas en tres ejes

centrales: consolidación de un grupo multidisciplinar, constituido por expertos en tecnología, imagen y comunicación; generación de sistemas procedimentales para la comunicación intragrupo de gestión, entre la gestión y los diferentes actores de la FCE; y el desarrollo de criterios para la comunicación y difusión internas y externas.

En cuanto a la optimización del uso de tecnología y aplicaciones informáticas, la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE utiliza con buenos resultados el Sistema Informático de Pasantías Rentadas. Las postulaciones a cada convocatoria se realizan online desde 2011, y en 2012 dicho sistema tuvo un total de 77 avisos de empresas e instituciones en la cuales han ingresado 113 alumnos como pasantes (106 en el año 2012 y siete lo harán en 2013). Este año se implementó la preselección automática y la actualización online de los datos personales de los postulantes.

El sistema de confección del Informe Anual de los docentes de esta Facultad también fue mejorado considerablemente, facilitando la carga de información y evitando la omisión de datos por parte del docente.

Asimismo se mejoró el Sistema de Eventos Integrados que se implementa desde el área de Comunicación Institucional y que permite ahorrar tiempo en la organización de los eventos académicos/científicos. Este año se incorporaron funcionalidades adicionales. Ejemplo de ello fue la reserva de kit de traducción para una conferencia internacional en la FCE. Para las Jornadas de Auditoria, en tanto, se realizó la inscripción a dos sub-eventos en un solo paso y se generaron los correspondientes certificados. Durante 2012 se abrió la inscripción para 29 eventos en la FCE y se procesaron 3 418 inscripciones.

Por primera vez, en un acto de entrega de certificados se implementó la generación automática del listado de personas presentes que debían recibir su constancia cuyos nombres fueron transmitidos en forma simultánea en las pantallas del auditorio. Esto se implementó en el acto de cierre y entrega de certificados del Seminario de Capacitación para Corredores Inmobiliarios.

Otro avance importante fue el desarrollo de un sistema para la generación ágil de sitios Web. Este año se desarrollaron las páginas del Instituto de Economía Aplicada del Litoral –IECAL–, del Departamento de Contabilidad, del Observatorio Académico y de la Maestría en Administración de Empresas de la Facultad.

Objetivo General 4

La Facultad continúa utilizando el sistema de encuestas en el área de grado y posgrados que cuenta con tecnología que permite reducir significativamente los tiempos de carga de datos y tener una retroalimentación oportuna sobre cuestiones que posibiliten la mejora de las asignaturas, cursos y seminarios.

En el transcurso de este año, el Sistema Informático de Consultas de Alumnos –SICA– a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes recibió más de 2400 consultas. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas por las personas responsables del área. El nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes fue altamente satisfactorio. Las consultas fueron respondidas en un promedio de 24 horas.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

En 2012 se fortaleció la vinculación de distintas áreas de la FCE con la Universidad. Se inauguró el Auditorio de la Facultad. Se adaptó el sitio Web de la Facultad a los criterios de la UNL. Se desarrollaron nuevas páginas Web. Se implementaron sistemas informáticos para la optimización del trabajo del personal de la FCE. Se trabajó en la identificación y consenso acerca de las brechas de desarrollo y se elaboraron Perfiles de Proyectos vinculados con el desarrollo institucional.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Entre las acciones realizadas para lograr una alta calidad en los procesos educativos, el Observatorio Académico de la Facultad diseñó un Perfil de Proyecto y luego un P y A denominado “Gestión curricular de la evaluación de los aprendizajes” en la FCE. Su propósito es incorporar a la

gestión curricular el permanente seguimiento y mejoramiento de las evaluaciones de los aprendizajes en las carreras de grado de la FCE. Otro de los Perfiles de Proyectos elaborados consiste en el desarrollo de competencias del lenguaje escrito y oral en los estudiantes de la FCE, denominado “Literacidad en el Nivel Superior”. El objetivo central es el diseño y puesta en marcha de una serie de acciones que se desarrollarán en dos etapas: a) Contar con un diagnóstico científicamente validado del nivel de las competencias en literacidad de los estudiantes del Ciclo Básico de las carreras de grado de la FCE, para la definición de políticas de intervención para el mejoramiento de la calidad educativa. b) Contar con un sistema de seguimiento e intervención sobre las competencias en literacidad de manera que resulte sustentable, replicable en diferentes cohortes, con ductilidad disciplinar y tecnológicamente procesable.

La creación del “Gabinete de Asistencia Multimedial (GAM)” es otro de los Perfiles de Proyectos elaborados durante 2012. Su propósito es promover la aplicación de un servicio innovador de “tecnología digital” como un medio para potenciar los procesos educativos en la FCE, mediante la creación de este Gabinete que tendrá como destinatario a estudiantes y docentes.

Y otro de los Perfiles de Proyectos elaborado en pos del desarrollo de una alta calidad de enseñanza es el de “Ampliación y consolidación de la oferta de posgrados en la FCE”.

Este último PP apunta a tres propósitos fundamentales: incrementar la cantidad de carreras de posgrado que conforman la oferta de la unidad académica; fomentar el desarrollo de relaciones con universidades del exterior, principalmente del MERCOSUR a fin de posicionar regionalmente a la FCE; y por último, contribuir al logro de mayores titulaciones de posgrado por parte de los docentes de la FCE.

Entre las acciones realizadas para lograr una mayor articulación entre la enseñanza secundaria y universitaria se destaca la participación del Departamento de Matemática de la FCE en el desarrollo de un curso a distancia dirigido a profesores del secundario denominado: Trayecto Formativo Docente; organizado por la dirección de Articulación Disciplinar de la UNL.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras dictadas en la Facultad, a principios de 2012 se realizó la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Además se les entregó un folleto informativo con los mecanismos de comunicación existentes en la institución.

Con el objetivo de facilitar la incorporación, permanencia y graduación en la Universidad de grupos sociales menos favorecidos, se continuó con la convocatoria anual de becas de la Cooperadora dirigidas a alumnos de escasos recursos.

Desde la Secretaría Académica se trabajó en la coordinación de tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Se coordinaron encuentros de tutoría general y disciplinar, se realizó el seguimiento de los siete tutores. Además se llevaron a cabo entrevistas para la selección de los tutores para 2013. Asimismo se mantuvo comunicación con los directores de becarios, y se realizó la difusión de la convocatoria para renovación e ingreso de nuevos becarios de tutorías.

Por otro lado, desde la misma Secretaría se realizó el acostumbrado seguimiento académico de alumnos que obtuvieron más de seis aplazos en una misma asignatura. En total se trabajó con 21 estudiantes. También se realizó el seguimiento académico de alumnos cuya cantidad de insuficientes alcanzaba la mitad de las asignaturas de la carrera.

En tanto, desde el Departamento de Matemática se colaboró con la Asesoría Pedagógica de la Facultad en el diseño y desarrollo de un taller denominado “Optimización de Hábitos de Estudio en el entorno de Asignaturas de Primer Año de las carreras de grado que se cursan en la FCE”.

En el marco de las acciones realizadas a los efectos de actualizar las propuestas curriculares, se destaca el control y la actualización de Programas de Asignaturas, la implementación de Cursos de Verano, la asistencia a docentes en los cambios producidos en los sistemas de evaluación a raíz del nuevo Régimen de Enseñanza, apoyo permanente al proceso de realización de concursos ordinarios y selecciones de interinos durante el año, la realización de una propuesta de adecuación de la normativa referida a los Complementos del área Jurídica.

Por otro lado se participó en las dos reuniones ordinarias del Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales –CODECE– en el marco del proceso de acreditación de carreras.

Además, desde el Observatorio Académico se dictaron tres talleres de capacitación docente, uno de ellos denominado: "Entornos virtuales al servicio de la educación" que se propuso crear un espacio de formación de competencias en el uso de las TIC con el fin de propiciar el desarrollo de clases semipresenciales a través de las nuevas tecnologías disponibles en la Facultad. Participaron y aprobaron el taller 29 docentes.

Otro de los talleres fue: "La Evaluación de los Aprendizajes Universitarios en Debate" que buscó crear un espacio de reflexión acerca de las actuales prácticas de evaluación de los aprendizajes en la FCE de modo tal que los participantes puedan mejorar sus sistemas de evaluaciones. Participaron 26 docentes de la FCE. En esa misma línea temática, la profesora Beatriz Picaroni de la Universidad Católica del Uruguay dictó otro taller denominado "Evaluación de los aprendizajes en las aulas universitarias", que contó con la participación de 39 docentes pertenecientes a 20 asignaturas diferentes de la Facultad.

Por otro lado, el Departamento de Matemática se abocó a la organización y desarrollo del curso de Actualización y perfeccionamiento dirigido a docentes y estudiantes avanzados de la Universidad denominado "LaTeX", una herramienta para procesar textos científicos.

Con la intención de diversificar las propuestas curriculares, la Dirección de Relaciones Institucionales de la FCE diagramó un Seminario Optativo conjuntamente con profesionales del Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas al que se lo ha propuesto como: "Aspectos Especiales de Articulación con el Ejercicio Profesional". Durante los encuentros se desarrollaron temas referidos a la Organización Institucional de la Profesión tanto a nivel Nacional como Internacional, las leyes que regulan las Profesiones de Ciencias Económicas, la Ética Profesional y aspectos prácticos del ejercicio profesional en la Justicia.

Asimismo, desde la misma Dirección se continuó con el desarrollo del Ciclo Café & Empresas una propuesta organizada en forma conjunta con la Unión Industrial de Santa Fe y que busca acercar a los estudiantes a la realidad empresaria santafesina. Las firmas que participaron fueron ASV Alimentos, Haidar y Cía. TRESAL, Joaquín Cutchet e hijos - Cacao El Quillá y Vidalac. Cabe destacar que existe un compromiso futuro por parte de la Unión Industrial de prestar el apoyo necesario para instrumentar nuevos mecanismos de apoyo a estudiantes de esta Facultad, en lo que se proyecte en el futuro sobre Prácticas Profesionales Supervisadas.

Otra de las acciones realizadas fue la organización de dos nuevas charlas denominadas "Conociendo las Instituciones de la Profesión" en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas. Estuvo dirigida a estudiantes avanzados de la carrera y fue pensada como un necesario acercamiento y conocimiento de las instituciones vinculadas al ejercicio futuro de su profesión.

Objetivo General 2

Durante el transcurso 2012, la FCE continuó desarrollando 22 proyectos de investigación de la Convocatoria 2009 y 2010, en los que participaron más de 100 investigadores entre directores, investigadores, pasantes y colaboradores. Se han abordado temáticas como: desarrollo regional; educación y mercado laboral; sistemas de racionalidad gubernamental, servicios públicos; evaluación de proyectos de inversión; comportamiento del consumidor; políticas públicas; MERCOSUR; contabilización de activos intangibles, responsabilidad social empresaria, entre otros. Asimismo se diseñaron 25 proyectos de investigación, dos correspondientes a Proyectos Especiales y los otros 23 están insertos en Programas de Investigación.

A partir del mes de diciembre, desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE se comenzó a promover la presentación de proyectos de investigación para la Convocatoria 2013 de los Programas CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos.

Por otro lado, ocho alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas han sido seleccionados y han participado de las XX Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM, que tuvo lugar en la

Universidad do Paraná, en Curitiba, Brasil.

En tanto, 12 estudiantes de la FCE presentaron trabajos en el XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y el VII Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe.

Por otro lado, en 2012, reconocidos investigadores y especialistas nacionales e internacionales, de distintas áreas relacionadas con las Ciencias Económicas disertaron en la Facultad. Ejemplo de ello fue la presencia del maestro de la Contabilidad Argentina y Regional Enrique Fowler Newton, quien brindó una conferencia magistral sobre "Normas contables argentinas: situación actual y perspectivas". Se contó con la presencia de 500 personas, entre estudiantes, docentes y profesionales.

Otra visita trascendente fue la del reconocido geógrafo económico Dr. Jaime Peck, quien brindó una conferencia denominada "Neoliberalismo y crisis actual". Peck es profesor de Urbanismo y Política Económica Regional y de Geografía en la Universidad de British Columbia, Vancouver, Canadá, y ha devenido en uno de los analistas más creativos sobre el proceso de neoliberalización, su construcción y desarrollo como proyecto ideológico y su conformación a nivel espacial, con especial énfasis en su traducción a nivel urbano regional.

En otro orden, el profesor brasileño Antonio Cruz, de la Universidad Católica de Pelotas, disertó sobre economía social y solidaria ante un auditorio colmado de estudiantes de la FCE y de otras Unidades Académicas, emprendedores y público en general.

También de Brasil, el PhD Allan Claudius Queiroz Barbosa, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Minas Gerais, Belo Horizonte, disertó sobre "Nuevos paradigmas en la Administración de los Recursos Humanos".

En el marco de las visitas internacionales también se destaca la del Dr. Gilles Allaire, director de Investigación en el Departamento de Ciencias Sociales, Agricultura y Alimentación del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INRA) de Francia quien disertó en la FCE sobre "Agricultura, mercados y desarrollo rural: El giro cualitativo de la economía en el fin del siglo XX. El caso de los mercados agrícolas y alimentarios y sus implicancias en el desarrollo rural". La actividad fue organizada por la Cátedra de Economía Laboral FCE y el Centro de Estudios en Gestión del Desarrollo Territorial Sustentable (CEGEDETS)-UNL.

Por otro lado, asistieron al "Seminario sobre Administración Pública Comparada" que tuvo lugar en la FCE destacados expositores de España y Canadá, los Dres. Patrice Dutil y Tomás Mancha Navarro. El Seminario fue organizado por el Doctorado en Administración Pública y la Maestría en Administración Pública.

Otra presencia importante en la Facultad fue la de Kelly Pereyra, miembro del Comité Académico de Procesos Cooperativos e Iniciativas Asociativas –PROCOAS– /AUGM, cuya visita se dio en el marco de la Cátedra Electiva "Economía Social y Solidaria". Pereyra es licenciada en tecnología educativa de la Universidad Tecnológica Nacional.

Asimismo, en julio de 2012, la FCE fue sede de las II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo, encuentro que convocó a destacados especialistas de todo el país que debatieron, entre otras cuestiones, sobre los cambios del mercado de trabajo en la Argentina. La actividad fue organizada por la Red SIMEL –Sistema de Información del Mercado Laboral–, el Centro de Estudios en Gestión del Desarrollo Territorial Sustentable de la UNL (CEGEDETS) y la FCE.

Otra actividad realizada en la FCE fueron las XXVII Jornadas de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas. Participaron unos 100 docentes e investigadores de todo el país vinculados con esta disciplina y se llevaron a cabo en el mes de octubre. Integrantes del Departamento de Matemática colaboraron en la organización.

Además, se efectuaron las X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas denominadas "Economía y Administración para el desarrollo". Tuvieron lugar el 5 y 6 de noviembre y fueron organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE. En total se presentaron 90 producciones de más de 120 autores. Hubo 14 mesas de trabajo dispuestas

de acuerdo a áreas disciplinares: Economía, Administración, Contabilidad, Derecho y Educación. Desde hace 20 años, esta actividad se constituye como un espacio de comunicación, reflexión e intercambio de resultados generados en el marco de los diferentes proyectos de I+D o tesis de las carreras de grado y posgrado de la Facultad.

Por otra parte, investigadores de la FCE y de Universidades de Estados Unidos y Suiza participaron de un *workshop* organizado por esta Facultad a través del Instituto de Investigación Estado Territorio y Economía (IIETE).

También se realizó una charla sobre el "Proyecto de Ley de Servicios Financieros para el Desarrollo Económico y Social " a cargo del jefe de la filial Litoral del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, Lic. Iván Pérez.

Y en otro orden, integrantes de la Cátedra de Economía Social y Solidaria de las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Jurídicas y Sociales participaron del "Foro de Economía Social y Solidaria. Experiencias Colectivas en el Espacio Local" organizado por el Concejo Municipal de la ciudad de Santa Fe.

También se llevó a cabo en la Facultad el Business Point Inmobiliario, una jornada de capacitación sobre nuevos escenarios del mercado inmobiliario de la que participaron profesionales y empresarios del sector. La actividad fue apoyada por la Cámara Inmobiliaria Argentina (CIA) y la Municipalidad de Santa Fe.

Asimismo, docentes de la Facultad y representantes del Centro Comercial e Industrial de Rafaela (CCIRR) dictaron el seminario "RSE, una herramienta para mejorar la competitividad". La capacitación estuvo dirigida a empresarios y comerciantes de la región.

Otro hecho para destacar es que la revista *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE)*, que edita la FCE, fue incluida en la mayor hemeroteca de artículos científicos hispanos en Internet denominada DIALNET, de la Universidad de la Rioja (España).

En tanto, con la intención de continuar profundizando las actividades de investigación y extensión para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad participaron semanalmente en los micros "Económicas Opina" durante el programa *Radio Portable* de LT10 Radio Universidad. En este espacio, y de acuerdo a la especialidad de cada profesional, se habló de distintos temas de coyuntura.

Con el objetivo de incentivar la iniciación a la investigación de los estudiantes, desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE se los convocó a través de diferentes vías de comunicación a participar de Cientibecas, Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas, entre otras. Se realizaron reuniones de sensibilización e información, lo que sirvió para comenzar a generar una base de datos de alumnos con inquietudes en Investigación. Además, se facilitaron contactos con los diversos Proyectos de investigación que la Facultad lleva adelante.

Durante 2012, 16 alumnos participaron en el Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para estudiantes de carreras de grado de la UNL, seis correspondientes a la Convocatoria 2010 y diez a la Convocatoria 2011.

En tanto, y a partir de una resolución del Consejo Directivo de la FCE se creó el Premio Nacional al Estudiante Investigador en Ciencias Económicas. A partir de 2013, esta Unidad Académica premiará los dos mejores trabajos de investigación presentados por estudiantes de grado, con el propósito de estimular y promover el reconocimiento a la excelencia en la investigación científica y/o académica en las disciplinas afines a las ciencias económicas. Se premiará la originalidad, ponderando diversos aspectos entre los que se cuentan la fundamentación teórica, pertinencia metodológica, coherencia interna y su presentación, así como la aplicabilidad de las propuestas que se realicen en caso que corresponda.

Objetivo General 3

La FCE continúa trabajando en la formación docente, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico. Cuenta con un programa de becas parciales (50%) para que docentes de grado se incorporen a las carreras de posgrado de la Facultad. Durante el 2012 este beneficio se extendió a

los docentes adscriptos. Asimismo se otorgaron becas a mejores promedios de egresados de las carreras de grado para cursar sus posgrados: tres becas totales y tres becas al 50%.

Se continuó ejecutando el Proyecto 025-10 incluido en el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil a través de la Dirección de Posgrado de la FCE y con aplicación en el MBA de esta Unidad Académica y la FCE de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil). En este sentido, se han realizado seis misiones de estudio y dos misiones de trabajo a dicha Universidad.

En cuanto al perfeccionamiento docente realizado en 2012, en el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), cuatro profesores de la Facultad realizaron actividades en el exterior. La movilidad se realizó en Brasil, España, Colombia y Reino Unido. Las actividades desarrolladas fueron de investigación y participación en congresos y cursos.

Por otra parte, en el marco del Programa de Movilidad Académico Científica-Componente Posgrado (PROMAC POS), diez docentes se formaron en diferentes posgrados en Universidades de Rosario, Inglaterra, México, Buenos Aires, Córdoba y España.

En otro orden, un docente-investigador de la FCE fue seleccionado para viajar a la Universidad de la República (UDELAR) en Uruguay., en el marco del programa de movilidad académica “Escala Docente” perteneciente a la AUGM.

Por otro lado, en el marco de las becas de doctorado ofrecidas por la Università Politecnica Delle Marche (Ancona, Italia), a principios de 2012, un graduado de la FCE inició su Doctorado en Administración, y a partir del 2013 dos graduados de esta Facultad, comenzarán el cursado de Doctorados en Administración.

A partir del desarrollo del Programa de Competitividad Global 2012 que tuvo lugar por primera vez en la FCE, y de los vínculos establecidos con la Universidad Politécnica delle Marche de Ancona, Italia, se ha comenzado a trabajar en el fortalecimiento de nuestras carreras de posgrado. Se logró la firma de un importante Convenio entre ambas universidades para otorgar la doble titulación “Maestría en Administración de Empresas, Mención en Comercialización Internacional” y “Laurea Magistrale in Economia e Commercio Internazionale”.

Por la Convocatoria Semilla 2012 del Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias Argentino-Alemanas de la SPU, se ha aprobado el Proyecto N° 021/12 presentado por la FCE denominado “Master como doble titulación de la Universidad de Ciencias Aplicadas Kaiserslautern, Alemania; y la Universidad Nacional del Litoral”, en el marco del cual ya se han realizado actividades conjuntas con representantes de la Universidad alemana, tales como participación en el Workshop Internacional del CUA-DAHZ y reuniones de trabajo de coordinación.

Objetivo General 4

El equipo del Observatorio Académico participo del “Simposio Tensiones entre Disciplinas y Competencias en el Curriculum Universitario” organizado por la Secretaria de Planeamiento de la Universidad durante el mes de agosto y del encuentro programado con el Prof. Mario Díaz Villar, donde se propiciaron reflexiones y debates entre los Secretarios Académicos y representantes de las distintas unidades académicas sobre el tema del Simposio. También se asistió a diferentes reuniones convocadas por la Secretaría Académica de la Universidad donde se fueron exponiendo los planes de estudios de las diferentes unidades académicas analizando su correspondencia con los reglamentos vigentes y considerando entre otras cuestiones, la duración y efectividad de los mismos.

Durante 2012, se realizaron 17 nuevos pedidos de cátedras y grupos de investigación para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en dichas actividades: 14 para Docencia y tres para Investigación. De los pedidos mencionados, surgieron 29 nuevos pasantes en PAI: 28 para Docencia y uno para Investigación. En tanto, nueve pasantes que ya se desempeñaban fueron designados para otras PAI en Docencia y cuatro en Investigación. Además, se renovaron 53 designaciones, ocho en Investigación y las restantes en Docencia.

Por otro lado, durante 2012 se registraron 27 nuevas adscripciones a cátedras, siendo 24 adscriptos Junior y tres adscriptos Senior. Asimismo, se renovaron las designaciones de 30 adscriptos Junior y cuatro adscriptos Senior.

Otra propuesta puesta en marcha por la FCE para incentivar a los estudiantes avanzados a orientarse hacia la investigación aplicada fue la adhesión al Programa Nacional Amartya Sen, organizado por la Universidad Nacional de Buenos Aires. En 2012, participaron 14 alumnos y graduados que fueron coordinados por una docente de la Facultad. El Programa se propone la formación de nuevas generaciones de docentes y estudiantes que contribuyan a una visión ética de la economía y de la gerencia. Se desarrolló en tres etapas: Docencia, Elaboración de proyectos sociales e Inserción en docencia y ejecución de proyectos comunitarios. Este año, la FCE fue sede de una de las jornadas de trabajo que se realizan durante el año para el intercambio de experiencias entre tutores y estudiantes de universidades del centro norte del país.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante el año 2012, la FCE recibió la presencia de reconocidos investigadores y especialistas nacionales e internacionales relacionados con áreas vinculadas a las Ciencias Económicas. A través de talleres se trabajó en el mejoramiento de las evaluaciones de los aprendizajes en las distintas cátedras, como así también en la incorporación de las TIC al proceso educativo. Se continuó promoviendo la investigación de docentes y estudiantes. En 2012, la FCE llevó adelante convenios con universidades extranjeras con las que se avanzó en la internacionalización de los estudios de posgrado. Asimismo, se han incrementado las actividades de relaciones con el medio socioproductivo y con entes públicos y privados en general.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Uno de los Perfiles de Proyecto elaborados por el Observatorio Académico de la Facultad vinculado a extensión a la comunidad tiene que ver con acciones al medio para la democratización de los saberes de Economía, Administración y Contabilidad. El objetivo de esta propuesta es promover el interés de los miembros de la Facultad por las problemáticas locales y fomentar el compromiso con la democratización de los saberes, brindando conocimientos básicos de estas disciplinas a la comunidad, tanto universitaria como público en general, para el mejoramiento de la calidad de los servicios y/o procesos y/o productos ofrecidos al entorno social.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE se gestionó la realización de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) y Servicios Educativos a Terceros (SET) con los siguientes organismos: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación; la Municipalidad de Santa Fe, Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública, Municipalidad de Avellaneda; Banco de la Nación Argentina; Caja de Asistencia Social - Lotería de Santa Fe; Asociación Civil de Lechería Santafesina; Colegio de Corredores Inmobiliarios de la Provincia de Santa Fe - 1º Circunscripción. En total se realizaron siete SET y cuatro SAT.

Por otra parte, durante el año 2012 se consolidaron las iniciativas para el desarrollo de programas de emprendedores. El Gabinete de Emprendedores de la FCE, por ejemplo, cuenta con 20 proyectos en fase de preincubación.

También en 2012 se dictaron 12 cursos de posgrado en el marco de las carreras de Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, Maestría en Contabilidad Internacional y Maestría en Administración de Empresas.

La Maestría en Administración de Empresas trabajó con 66 alumnos: 60 argentinos, dos mexicanos y cuatro brasileros. Se presentaron 20 proyectos de tesis al Consejo Directivo y se graduaron ocho maestrandos. En tanto, la Maestría en Administración Pública Cohorte 2012-2013 contó con 35 estudiantes. La Cohorte 2012-2013 del Doctorado en Administración Pública cuenta con ocho

alumnos. Este año, la Especialización en Tributación inició nueva cohorte con 44 alumnos. La Cohorte 2011-2012 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PYMES tuvo 21 alumnos.

En otro orden, se realizaron las Jornadas de Contabilidad y Auditoría, en las cuales participaron profesionales, estudiantes y docentes de la FCE. La actividad fue co-organizada con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas. Otra de las actividades relacionadas con la estimulación del espíritu emprendedor de los estudiantes fue el apoyo y acompañamiento a alumnos en juegos de simulación de negocios. En este sentido, tres estudiantes obtuvieron el tercer lugar en el Beertual Challenge realizado en la ciudad de México. A partir de ello pudieron establecerse vínculos con el Grupo Modelo, empresa organizadora del evento en el que participan estudiantes de grado y posgrado de México, España y Argentina. Para promover la participación en el juego de simulación, un grupo de organizadores representantes del Grupo Modelo de México y de Universidad de Buenos Aires, brindaron una charla en la Facultad.

Por otro lado, cinco estudiantes de la Licenciatura en Administración de la FCE, resultaron finalistas del Desafío Sebrae 2011, y este año recibieron un reconocimiento por parte del gobernador de nuestra provincia por su capacidad emprendedora y el mérito alcanzado. En la edición 2012, dos equipos de la FCE volvieron a resultar finalistas de la competencia internacional.

Objetivo General 2

Con el objetivo de ampliar la labor social para el desarrollo humano sustentable de grupos en condiciones de vulnerabilidad, durante 2012 docentes y estudiantes de la Facultad participaron de los siguientes Proyectos de Extensión: "Asociaciones solidarias, capacidad de gestión, en el campo de la economía social. Los emprendimientos productivos sociales como aporte al Desarrollo local" y "Fortalecimiento a emprendimientos socio-productivos populares en el marco de la Economía Social y Solidaria". También se realizaron acciones de Extensión al Territorio en el marco del proyecto denominado: "Conocimientos de Gestión para Fortalecer Emprendimientos Productivos Sociales".

En tanto, con el objetivo de consolidar el sistema multimedios de comunicación e información de la Universidad, se continuó con la participación activa en los micros radiales en el programa *Estación 107* de Radio La X y en *Radio Portable* de LT10 Radio Universidad. Asimismo se realizó la difusión de actividades y notas en profundidad en la revista *El Paraninfo*. Por otro lado se continuó con el ciclo de la FCE en Canal 9 Litoral, en el marco del noticiero *Arriba Santa Fe*, donde se cuenta con un espacio de opinión todos los martes. Este espacio y el micro "Económicas Opina" permitieron la difusión y la presencia del pensamiento de nuestros profesores en el medio.

Objetivo General 3

Con el objetivo de integrar el sistema educativo con otras instituciones, la FCE realizó una misión de internacionalización junto a las Universidades de Río Cuarto, de Villa María y de Entre Ríos. Durante el mes de agosto, representantes de las distintas Casas de Estudio visitaron universidades de Colombia y Perú para generar redes con el exterior. Las unidades académicas se encuentran trabajando en un proyecto denominado "Fortalecimiento del intercambio académico, científico y tecnológico en el área de las Ciencias Económicas".

Durante el año 2012 se trabajó intensamente en pos de la construcción y sistematización de redes internacionales de universidades. En el mes de marzo se volvieron a reunir en la FCE representantes de las Universidades miembros de la Red de Integración Latinoamericana (REDILA). En este encuentro se incorporaron nuevos miembros, se designaron las nuevas autoridades y se sentaron las bases para el II Congreso de REDILA que se llevó a cabo en esta Unidad Académica en septiembre de 2012.

Asimismo, este año, docentes-investigadores de la FCE continuaron trabajando en el marco de la Red Iberoamericana de Innovación y Transferencia de Tecnología para el Fortalecimiento Artesanal, (RITFA). En el marco de un proyecto de extensión (en un nodo de la UNL, uno de los ocho de

Latinoamérica) que apoya a dicho sector, se trabaja con los artesanos de La Guardia. Este año también se concluyeron las gestiones iniciadas en 2011 para lograr la adhesión de la FCE a CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración), una de las redes más importantes de Escuelas de Negocios a nivel mundial, que mantiene vínculos de membresía recíproca con las principales instituciones académicas del mundo. Además, se continuó con la política de interacción con los graduados de la FCE. El Centro de Empleo de Cooperadora recibió 117 postulaciones de profesionales en los ocho avisos publicados por empresas durante 2012. El Centro funciona desde el año 2006 y cuenta en la actualidad con 672 CV cargados en su base de datos.

Objetivo General 4

Con el objetivo de acompañar el acrecentamiento de la dimensión internacional dentro de la Universidad, la Dirección de Relaciones Internacionales de la FCE, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, continuó trabajando en la difusión de todas las convocatorias relacionadas con Movilidad Estudiantil, Docente y Proyectos, así como de los resultados de las mismas. Se han respondido todas las consultas y dudas acerca de las distintas instancias.

En tanto, la Secretaría Académica de la FCE colaboró con la Universidad para la constitución y ejecución del Programa de Movilidad MERCOSUR/Fase Piloto/Movilidad de Estudiantes de Grado de las Ciencias Económicas (ReCEM). Se trabajó en la redacción de la normativa, se coordinó la convocatoria y la selección de los aspirantes. Asimismo, se elaboró un plan de actividades e informes de cumplimiento del mismo. También se colaboró con la UNL en el Programa Redes V de la SPU.

En el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2012, 12 estudiantes de la FCE cursaron en universidades del exterior y en el segundo semestre lo hicieron 11 alumnos.

En el transcurso del año se recibió a 34 estudiantes extranjeros (dos de posgrado). En el primer semestre arribaron 14 estudiantes; y en el segundo, 20 (dos de ellos pertenecientes al Programa Movilidad MERCOSUR, implementado desde 2012).

Por otro lado, por segundo año consecutivo la FCE se constituyó como sede de la “Semana de la Integración”. Esta segunda edición tuvo lugar del 3 al 15 de setiembre. Del encuentro participaron más de 15 disertantes del exterior. Paralelamente, se desarrolló la Reunión Preparatoria de Economistas de Lenguas Neolatinas.

En simultáneo con las actividades de integración mencionadas, se dictó el Programa de Competitividad Global conjuntamente con la Facultad “Giorgio Fuà” de la Università Politécnica delle Marche (UNIVPLM) en Ancona, Italia. El mismo incluyó experiencias prácticas y estudios teóricos sobre la internacionalización de los negocios. Durante dos semanas, estudiantes de grado avanzado, de posgrado y profesionales argentinos, italianos y brasileros, desarrollaron trabajos de consultoría, basados en problemas reales de empresas, acompañados por un equipo de docentes internacionales que monitoreaban el trabajo de los grupos multiculturales. Del equipo docente formaron parte tres profesores italianos. En total, se recibió 14 estudiantes extranjeros, diez provenientes de la Università Politecnica delle Marche y cuatro de la Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil). Durante las actividades, estuvo presente un representante de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, España.

Para fomentar la internacionalización de los estudiantes, la FCE también fue sede del “Tour Euro Posgrados” donde se acercaron propuestas a alumnos de la Facultad de la oferta académica de diferentes universidades de Alemania, Reino Unido, España, Francia, Italia y Países Bajos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

La FCE fue aceptada como miembro de del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, una de las redes más importantes de Escuelas de Negocios a nivel mundial. Se

realizó una misión internacional con otras Universidades del país a Casas de Estudio de Latinoamérica. Se llevaron a cabo actividades internacionales en la Facultad. Además se desarrollaron cuatro Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) y siete Servicios Educativos a Terceros (SET). Se dictaron 12 cursos de posgrado. Se trabajó en pos de la construcción y sistematización de redes internacionales de universidades. Se asistió a docentes, investigadores y alumnos de grado y posgrado en las consultas en cuanto a las convocatorias a becas.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

Secretaría General y de Planificación

Asistencia al Sr. decano en todo lo atinente a las Convocatorias y realización de reuniones de Comisión del H. Consejo Directivo y sesiones ordinarias y extraordinarias. Asimismo se asistió a los miembros del Cuerpo en el Despacho correspondiente al debate y tratamiento de asuntos en comisiones. Cabe apuntar que en el transcurso del año 2012 se llevaron a cabo 16 sesiones, y se dictaron 960 resoluciones totales, de las cuales corresponden 688 a expedición de títulos.

Respecto de sustanciación de elecciones para cubrir los cargos de estudiantes en el Consejo Directivo, desde la Secretaría General y de Planificación, se llevaron a cabo todas las acciones y actividades correspondientes a la realización de las elecciones del claustro mencionado, en un todo de acuerdo con lo requerido en cuanto a espacios físicos y en concordancia con lo dispuesto por el Estatuto y las reglamentaciones respectivas.

A principios del año 2012 se creó la Dirección de Bienestar Universitario Estudiantil a fin de atender todas las cuestiones de los estudiantes relacionadas con su ingreso, permanencia y egreso en la Universidad, otorgándoles el mejor pasar en su estadía en la Facultad y en el desarrollo de las actividades del proceso de enseñanza/aprendizaje.

Además, desde la Dirección de Bienestar Universitario Estudiantil se trabajó junto al Programa UNL-Accesible con el objeto de conocer a los alumnos de esta Facultad que posean alguna discapacidad y otorgarles el mayor bienestar posible en sus momentos de cursado

Por otra parte, se inauguró el Comedor Universitario sede FCJS gracias al aporte de la Cooperadora, la FCJS y la UNL; se llevó adelante una Campaña de Salud sobre prevención y concientización en conjunto con el Centro de Salud de la UNL; y se implementó el Programa Huertas Estudiantiles para enseñar a los estudiantes técnicas de producción para el consumo doméstico de verduras.

Objetivo General 2

Secretaría General y de Planificación

Se ha dado cumplimiento a las etapas de ejecución del proyecto denominado PROSOC, realizado conjuntamente entre la FCJS y la FHUC, financiado con fondos nacionales provenientes del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Se arriba a la conclusión, luego de realizar un análisis comparativo entre los objetivos presupuestados y planteados en la etapa previa al comienzo del proyecto y lo realmente ejecutado en cada una de las etapas posteriores del mismo, que el avance de cada uno de los indicadores diseñados fue cumplido ampliamente.

A su vez, desde la Secretaría General y de Planificación se realizaron obras de mantenimiento y mejoras edilicias y organizacionales. Entre ellas se pintaron el hall del Comedor, el Bar, las oficinas del CECAMARCO y la Cámara Gesell, y Oficinas de Secretaría de Posgrado; se instaló con cañería el sistema de *Power Point* en todas las aulas de la Facultad que antes eran cables sueltos o aéreos; se cambiaron seis lámparas de proyectores *Power Point*; Se acondicionó el equipo de audio de las

aulas 26, 30 y 32; se reparó la bomba de la fuente del Patio 9 de Julio; se cambió y refaccionó el sistema de bomba de la cisterna del tanque principal del Anexo; se hizo la correspondiente poda en los patios de los naranjos y el patio central; se colocaron plantas en la Secretaría de Ciencia y Técnica y en el hall del Comedor; se construyó una tarima escenario de 3 por 4 m; se repararon 90 pupitres del 2º piso y 20 sillones de biblioteca de la Facultad; se tapizaron 24 sillas del Anexo; se colocaron cortinas tipo *roller black* en la Oficina de Doctorado y aulas 25 y 32; se puso en funcionamiento el aire acondicionado del Aula 11 (ex decano); se reparó, después de varios años, el aire acondicionado de la Oficina de Alumnado; se colocaron ventiladores en aulas del 2º piso de la Facultad; se colocó un ventilador de techo en la Oficina de Cooperadora; se colocaron ventiladores en la Oficina de Bedelía-Alumnado del Anexo; se colocaron maderas para pegar carteles o afiches en todo el Anexo; se colocó una nueva bomba en el sistema cloacal de la Facultad; se limpiaron canaletas de techos y terraza; se recargaron 42 matafuegos; se compraron dos mangueras de incendio; se refaccionaron 10 pizarrones; se repararon y refaccionaron muebles para Biblioteca, mesa para Bedelía del Anexo, mesa de Posgrado, fichero de Mesa de Entrada y Alumnado; se colocaron vidrios faltantes en diferentes áreas de la Facultad; se refaccionó y modernizó el Archivo de Alumnado y también el Archivo de Personal y Despacho; se acondicionó el aula 24 con mesas para clases de Ajedrez; se modificó el sistema de pantalla en el aula Alberdi; se restauró y se puso en valor el cuadro del aula Sarmiento (aula 10) y el cuadro de la Constitución de Santa Fe en el aula 11; se colocaron secamanos eléctricos y dispenser de bactericida en diferentes baños; se realizó el servicio de desbacterización e higienización del tanque principal y los demás tanques de la Facultad; y, por último, se hizo un curso de capacitación no obligatorio para el personal de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales de la Facultad dictado por la empresa Parpal. Desde la Dirección de Bienestar Universitario Estudiantil se realizó un trabajo en coordinación con la Asociación Cooperadora de la Facultad orientado a dinamizar su contacto con los distintos actores de la comunidad universitaria y a lograr una mayor captación de aportes solidarios y voluntarios de los miembros de ésta; los cuales fueron incorporados como donaciones al patrimonio de esta Casa. En este sentido, se dio una amplia difusión del trabajo concretado en el año 2011. Además, se trabajó en un plan de compras para el corriente año que incluyó aportes para la instalación de la Sede FCJS del Comedor Universitario y un fuerte hincapié en la adquisición de material bibliográfico para la actualización de la Biblioteca Pablo Vrillaud.

Secretaría Académica

Se avanzó en la organización e informatización del acervo bibliográfico de la Biblioteca de la Escuela de Servicio Social para su integración a la Biblioteca Pablo Vrillaud.

Adquisición de material bibliográfico pertinente y relevante acorde a la nueva definición de áreas y subáreas temáticas según necesidades institucionales.

Secretaría de Posgrado

La FCJS presentó a la convocatoria de Fortalecimientos de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo en la Provincia de Santa Fe para Apoyo a la formación de Posgrados en áreas de interés provincial los siguientes posgrados: Maestría en Ciencias Sociales (carrera Compartida entre la FHUC y la FCJS de la UNL y las Especializaciones en Derecho de: Daños, Empresas, Familia, Tributario, Agrario, Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural y Laboral.

Objetivo General 3

Secretaría General y de Planificación

Tuvo una permanente coordinación con Secretaría Administrativa en lo que refiere al mantenimiento y correcta utilización de los sistemas de información (Gestión de expediente, Gestión de Personal, Gestión de Alumnos, Ingreso y Egreso de Personal Docente). Cabe destacar la intervención

directa y la especial implementación de procedimientos para la consolidación de la integración de la administración a partir del traspaso de la Escuela de Servicio Social.

Por otra parte, se intervino en la aplicación de los procedimientos para la expedición de títulos. En tal sentido, la Secretaría General y de Planificación participa activamente en la coordinación de las acciones de intervención tanto para las certificaciones como control de los datos e información.

En el transcurso del año se incorporaron a la planta de la Facultad agentes ingresantes por concurso. En cuanto a sustanciación de concursos no docentes, se sustanció el concurso de antecedentes y oposición para el cubrimiento de Servicios Generales - Categoría 2, y Mesa de entrada - Categoría 3.

Desde esta Secretaría se dispuso la afectación de los agentes pertenecientes a las oficinas de gestión y administración que requerían refuerzos de recursos humanos para el normal desarrollo de las tareas. Se incorporó, en el Departamento Alumnado y en Secretaría Académica un agente del agrupamiento administrativo en cada dependencia mencionada con el objetivo de reforzar la atención al usuario. Finalmente, se sumó un agente al grupo de tareas de limpieza, mantenimiento y mensajería. En lo que respecta a la Dirección de Bienestar Universitario Estudiantil, se trabajó junto a la Comisión Verificadora para el seguimiento de la concesión del servicio de bar. Durante el mes de mayo se dio de baja la licitación vigente hasta dicho momento por cuestiones de imposibilidad de cumplimiento contractual. A partir de ese momento, se procuró un proceso licitatorio que culminó en diciembre con un nuevo concesionario. Entre dichos meses, se gestionó una contratación directa que de manera provisoria prestó el servicio de bar.

Objetivo General 4

Secretaría General y de Planificación

Aprobación, por parte del Consejo Directivo, del *Digesto de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*. El sistema de Ordenamiento Normativo de la Facultad cuenta con siete documentos: Documento 1: ¿Qué es un digesto?; Documento 2: El cambio en la forma de redactar normas; Documento 3: La logística o técnica legislativa; Documento 4: Guías para la redacción de normas; Documento 5: Lenguaje normativo; Documento 6: Normativa de la FCJS encontrada en el Digesto de la UNL; Documento 7: a) Corpus a tratar, a)1. Resoluciones del Decano, a)2. Resoluciones del HCD, b) Metodología, b)1. Primera etapa: equipo de trabajo, b)2. Segunda etapa: metodología.

En tanto, se ha ejecutado con absoluta normalidad el Presupuesto asignado para la FCJS dando cumplimiento a la normativa vigente en cuanto a la formalidad de la presentación de los gastos realizados en el correspondiente año.

En lo que refiere a la Dirección de Bienestar Universitario Estudiantil, durante los meses de julio y agosto se llevó a cabo el Censo Estudiantil en conjunto con el Observatorio Social de la UNL, orientado a todos los estudiantes de grado de esta Casa, para conocer sus inquietudes y necesidades; se ordenó la información y se tabuló a fin de obtener un análisis certero de lo que piensan y opinan los alumnos con relación a las instalaciones, la biblioteca, las actividades deportivas, transportes, alimentación, salud, vivienda, becas y también para conocer aún más sobre sus pareceres acerca de la política de bienestar en general.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Desde la Secretaría de Posgrado se inició el proceso de diagramación curricular de la carrera de Especialización en Medicina Legal, carrera institucional compartida entre la FCM y la FCJS de la UNL.

Este año se creó la Dirección de Bienestar Universitario Estudiantil, un área dentro de la Secretaría General y de Planificación especializada en atender asuntos estudiantiles de cualquier índole.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Secretaría de Ciencia y Técnica

Promoción de la movilidad de estudiantes hacia el exterior

Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)

Este Programa de la UNL ha movilizado a un importante número de alumnos con diferentes destinos internacionales. Durante 2012 la FCJS ha enviado 14 estudiantes en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes (siete estudiantes en el primer semestre y siete en el segundo semestre). Habiendo finalizado la convocatoria para el primer semestre de 2013, cinco alumnos de FCJS han sido seleccionados para realizar sus intercambios.

Programa Erasmus Mundus

Desde el año 2010 la UNL participa del programa Erasmus Mundus de la Unión Europea. En cuanto a la convocatoria “2009-2013 EACEA/35/08 Erasmus Mundus External Cooperation Windows”, una beneficiaria de la movilidad ha finalizado su Maestría en Internacionalización en la Universidad de Barcelona (España) durante el año 2012. Se encuentran desarrollando sus becas el docente auxiliar Nicolás Cordini en el marco de la convocatoria 2009-2013 EACEA/29/09 Erasmus Mundus External Cooperation Windows - EUROPLATA - Lot 16B” en el Laboratoire de Philosophie Allemande de l'Université de Strasbourg (Francia), durante el segundo cuatrimestre de 2012; y la graduada Natacha Guala por el Erasmus Mundus Mobility Programme, desarrollando una estancia de investigación en Portugal. Al momento se encuentran abiertas las convocatorias: a) 2009-2013 EACEA/41/10 (EUROPLATA), b) EACEA/42/11 (PRECIOSA - Lote 12).

Secretaría de Posgrado

Acreditación y Categorización CONEAU

En el mes de diciembre se acreditó como Proyecto la carrera de posgrado Maestría en Derecho Penal.

Ofertas de Posgrado año 2012

Se ha iniciado el dictado de las siguientes carreras - Oferta 2012:

- Doctorados en Derecho.
- Maestría en Ciencias Sociales.
- Carreras de Especialización: Derecho Laboral; Derecho Notarial, Registral e inmobiliario; Derecho Daños; Derecho de la Empresa; Derecho Procesal Civil; Derecho Procesal Penal.
- Carreras con doble titulación: Maestría en Derecho Ambiental y Urbanístico (Limoge) y Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural (UNL).

Cursos

Se avanzó en la consecución de los OG 1 a través de la oferta de cursos sobre temáticas diversas en distintas ciudades, contemplando las necesidades de cada región. En ese sentido, podemos dividir la oferta según las ciudades en las que fueron dictados:

- Sede Santa Fe - FCJS:

— Curso de Posgrado “Protección integral de infancia, adolescencia y familia. Aportes para la construcción de una nueva institucionalidad”: dirigido por la Profesora Mirta Mangione, se dictó el segundo módulo de dicho curso que comenzó en el mes de septiembre de 2011, con una carga horaria total de 160 hs. Res. CD 679-11.

— Curso en Derechos e integración de personas con discapacidad en la sociedad y en la familia: dirigido por la profesora Sara Cadoche, comenzó su dictado en el mes de junio de 2012 con una carga horaria total de 45 hs. Res. CD 272-12.

— Curso de perfeccionamiento en derecho deportivo: dirigido por el Dr. Enrique Pita, su comienzo fue en el mes de mayo con una carga horaria total de 50 hs. Res. CD 188-12.

— Curso de posgrado en Interpretación y argumentación jurídica: dirigido por el Dr. Eloy E.

Suárez, la Lic. Graciela Barranco de Busaniche y el Dr. Rodolfo Vigo, comenzó en mayo con una carga horaria total de 70 hs. Res. CD 478-12.

— Segunda edición del curso de investigaciones criminales: dirigido por el Dr. Julio de Olazabal, su comienzo fue en el mes de junio con una carga horaria total de 168 hs. Res. CD 483-12.

— Curso de Posgrado en Actualización en Derecho del Trabajo: dirigido por el Dr. José Daniel Machado, comenzó su dictado en octubre, con una carga horaria total de 15 hs. Res. CD 670-12.

- Con el Colegio de Abogados de Entre Ríos - sección Concordia:

Curso de Posgrado de Actualización en Derecho Procesal, procesos especiales y daños. Dirigido por los Dres. Francisco Ferrer y Rodolfo Jáuregui, su comienzo fue en agosto de 2012 con una carga horaria total de 170 hs. Res. CD 612-12.

- Con el colegio de Abogados de Entre Ríos - sección Concepción del Uruguay:

Curso de Posgrado de Actualización en Derecho Procesal, procesos especiales y daños. Dirigido por los Dres. Francisco Ferrer y Rodolfo Jáuregui, su comienzo fue en mayo de 2012 con una carga horaria total de 110 hs. Res. CD 408-12.

- Con el Colegio de Abogados de Entre Ríos - sección Chajarí:

Curso de Posgrado de Actualización en Derecho Procesal, procesos especiales y daños. Dirigido por los Dres. Francisco Ferrer y Rodolfo Jáuregui, su comienzo fue en setiembre de 2012 con una carga horaria total de 170 hs. Res. CD 784-12.

- Con el Nodo Reconquista y el Colegio de Abogados de Reconquista:

Curso de Actualización: Aspectos institucionales, estratégicos y técnicos relacionados a la reforma penal en la provincia de Santa Fe. Dirigido por el Dr. Julio de Olazábal, comenzó en setiembre con una carga horaria total de 45 hs. Res. CD 751-12.

- Con la Escuela de Capacitación Judicial de la Provincia de Jujuy:

— Curso de Actualización en Derecho de Familia. Dirigido por los Dres. Francisco Ferrer y Rodolfo Jáuregui, su comienzo fue en abril con una carga horaria total de 30 hs. Res. CD 407-12.

— Segundo año del Curso de Especialización para la Defensa. Dirigido por el Dr. José M. Benvenuti y la Dra. Stella Maris Martínez, su dictado comenzó en abril 2011 con una carga horaria total de 250 hs. Res. CD 484-10.

- Con el Colegio de Abogados de Corrientes:

Segundo año del Curso de Especialización para la Defensa, dirigido por el Dr. José M. Benvenuti y la Dra. Stella Maris Martínez, comenzando su dictado en el mes de abril 2011 con una carga horaria total de 250 hs. RES CD 484-10.

- Con la Escuela del Ministerio Público de Salta:

Se dictó el segundo año del Curso de Especialización para la Defensa, dirigido por el Dr. José M. Benvenuti y la Dra. Stella Maris Martínez, que comenzó su dictado en abril de 2011 con una carga horaria total de 250 hs. Res. CD 484-10.

Seminarios

- Seminario de Posgrado "Sociología del Castigo", a cargo de los profesores David Garland (Universidad de Nueva York) y Richard Sparks (Universidad de Edimburgo). El seminario se desarrolló en dos encuentros, 26 y 27 de abril, con una carga horaria de 20 horas cátedra.

- Seminario de posgrado "Las palabras de los muertos", a cargo del Dr. Eugenio Zaffaroni, dictado el día 9 de junio en el marco de la Maestría en Criminología de la FCJS.

- Seminario de Posgrado de David Nelken, dictado los días 23 y 24 de agosto en el marco de la

Maestría en Criminología de la FCJS.

- Seminario sobre "Sistemas Jurídicos. Líneas básicas para una teoría general", a cargo del Prof. José Luis Serrano (España), dictado entre los días 21 y 24 de agosto.
- Seminario sobre Debates Criminológicos Contemporáneos. Tuvo lugar los días 12 y 13 de octubre a cargo de los profesores Pat O'Malley (Universidad de Sydney) y Nils Christie (Universidad de Oslo) en el marco de la Maestría en Criminología de la FCJS.
- Seminario: "Los medios y los miedos" dictado los días 3 de noviembre y 15 de diciembre, a cargo del Prof. Esteban Rodríguez de la UNLP, en el marco de la Maestría en Criminología de la FCJS.
- Seminario "Derecho Mercantil Internacional", dictado del 3 al 6 de diciembre a cargo del Prof. Dr. Daniel Amin, co-organizado con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS.

Eventos académicos

Se realizaron en la sede de la FCJS distintos eventos académicos de carácter científico:

- Jornada de familia y sucesiones, 7 y 8 de junio de 2012.
- Jornada final del Curso de Especialización para la Defensa, 21 de junio de 2012.
- Jornadas Derecho Concursal. Desarrollado el 9 y 10 de agosto, preparatorias del VIII Congreso Argentino de Derecho Concursal y VI Congreso Iberoamericano de la Insolvencia.
- Conferencia en FCJS de la Prof. Dra. Ingeborg Puppe. La profesora de la Universidad de Bonn, Alemania, dictó una conferencia sobre "Causalidad e Imputación Objetiva" el día 20 de setiembre en la FCJS, realizada en el marco del Proyecto de Carrera de Maestría en Derecho Penal.
- 1er. Congreso de Graduados y VII Estudiantes de Derecho. Nuevas tendencias jurisprudenciales en el Derecho Público y Privado, 27 y 28 de setiembre de 2012.
- Panel de miembros de la comisión bicameral para la unificación civil y comercial, 28 de setiembre de 2012.
- Jornada sobre Niños y Adolescentes en el Sistema Penal y de Protección. Desarrollada el día 4 de octubre a cargo de la Dra. Mary Beloff y Marisa Graham, en el marco de la finalización del curso "Protección integral de infancia, adolescencia y familia. Aportes para la construcción de una nueva institucionalidad".
- Jornada unificación de los Códigos Civil y Comercial de la Nación, 7 de diciembre de 2012.

Feria de Empleo y Posgrado

Esta actividad ha sido organizada por tercer año consecutivo por la UNL y tiene por objetivos vincular y contactar a alumnos de esta Casa de Estudios (próximos a graduarse) y jóvenes profesionales con empresas de la región, consultoras de RR HH y demás instituciones partícipes del desarrollo del mundo laboral. Asimismo, se ha informado a los estudiantes y jóvenes profesionales sobre la diversa oferta de posgrado de la ciudad de Santa Fe. Día: 1 de noviembre.

Secretaría Académica

Acciones:

- Implementación de un taller de lectura y escritura de textos académicos a partir del relevamiento de las prácticas discursivas de los alumnos.
- Reuniones con docentes y becarios de becas de tutorías para relevar opiniones respecto de problemáticas detectadas.
- Relevamiento del material de trabajo de docentes de algunas cátedras previamente seleccionadas de primer año.
- Relevamiento de los principales problemas que presentan los alumnos en los inicios de la carrera a través de la asistencia a esos cursos.
- Propuesta de curso extracurricular LEO.
- Puesta en funcionamiento del curso LEO "Desarrollo de habilidades de lectura, escritura y oralidad para estudiantes de primer año de Abogacía.

- Diseño de la evaluación de dicho curso.

En lo que respecta a la Dirección de Educación a Distancia, se desarrollaron las siguientes carreras:
- Bachiller Universitario en Ciencias Jurídicas y Sociales. Durante el corriente año se han dictado durante el primer y segundo cuatrimestre las 10 asignaturas correspondientes; el cursado y los exámenes parciales y finales se han realizado con normalidad. Las asignaturas están a cargo de equipos conformados por docentes titulares e investigadores de la FCJS.

A lo largo del primer cuatrimestre del año en curso se han efectuado reuniones con las nuevas autoridades de la Secretaría Académica y con los docentes a cargo de cada una de las cátedras donde fueron analizadas algunas pautas organizativas para el cursado 2012.

Durante los meses de agosto y setiembre se han llevado a cabo reuniones con el CEMED a los fines de establecer consensos para el régimen de regularidad, hecho que luego se ha transmitido a los diferentes docentes de las cátedras.

Asimismo, se ha realizado la filmación de un video institucional a cargo del secretario académico, Dr. Javier Aga, el cual se encuentra alojado en el sitio virtual del Bachiller (espacio de coordinación). A los mismos efectos, fue realizada una filmación donde se brinda información relativa al Bachiller, de lo cual está a cargo de la directora de Educación a Distancia, juntamente con el director de Bienestar Universitario Estudiantil.

Luego de varios años, se han reanudado los viajes a los CAT “Centro de Apoyo Tecnológico” para conocer a los alumnos, acercarnos a ellos e interiorizarnos sobre sus inquietudes y sugerencias, y juntamente con la Dirección de Bienestar Universitario Estudiantil fueron visitados los siguientes: Santa Fe, Rafaela, San Cristóbal, San Javier, Reconquista, Avellaneda (en Santa Fe); Paraná, Victoria, Viale, Crespo, Federal, Federación (en Entre Ríos).

- Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio. Esta carrera registró la cantidad de 416 alumnos aceptados por el Comité Académico. Renovaron su condición de regular 984 alumnos pertenecientes a la cohorte 2011 y anteriores. Egresaron, durante 2012, 146 alumnos.

Se concretó el cursado de 16 materias correspondientes al Plan de Estudios de la citada carrera, en dos cuatrimestres. Los exámenes finales se concretaron en los cinco turnos habilitados, con los siguientes inscriptos:

Turno febrero-marzo: 439 alumnos.

Turno mayo: llamado único: 258 alumnos.

Turno julio-agosto: 600 alumnos.

Turno setiembre: llamado único: 275 alumnos.

Turno noviembre-diciembre: 600 alumnos.

- Tecnicatura en Previsión Social. La carrera cuenta con 94 alumnos provenientes de las cohortes 2011 y anteriores. En la cohorte 2012 han ingresado 60 alumnos. Los turnos de exámenes contaron con la siguiente cantidad de alumnos:

Turno marzo: 34 alumnos.

Turno mayo: 17 alumnos.

Turno julio-agosto: 40 alumnos.

Turno setiembre: 45 alumnos.

Turno noviembre-diciembre: 40 alumnos.

- Tecnicatura en Bibliotecología. De modalidad a distancia, registró 176 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 132 por el Comité Académico y pertenecen a 14 provincias argentinas, distribuidos de la siguiente manera: 71 estudiantes de Santa Fe, 17 de Buenos Aires, 14 de Entre Ríos, cinco de Corrientes, tres de Tucumán, dos de Misiones, dos de Mendoza, dos de Chubut, uno de Córdoba, uno de La Pampa, uno de Río Negro, uno de Salta, uno de Santa Cruz y uno de Santiago del Estero.

Alumnos regulares años anteriores: renovaron su condición de regular 137 alumnos pertenecientes a la cohorte 2011 y anteriores.

Exámenes finales: los exámenes finales se concretaron en los cinco turnos habilitados, con los siguientes registros de inscripciones:

Turno febrero-marzo: 202 alumnos.

Turno mayo: llamado único: 116 alumnos.

Turno julio-agosto: 174 alumnos.

Turno setiembre: llamado único: 222 alumnos.

Turno noviembre-diciembre: 294 alumnos.

- Licenciatura en Bibliotecología. Inscriptos 2012: por decisión de las autoridades está cancelada a partir de 2010 la inscripción al ciclo Licenciatura en Bibliotecología.

Alumnos regulares años anteriores: renovaron su condición de regular 74 alumnos pertenecientes a las cohortes 2009 y anteriores, de los cuales 67 alumnos ya aprobaron todas las materias del Plan de Estudio y tienen en trámite el trabajo final de tesina.

Exámenes finales: se concretaron en los turnos marzo, mayo, julio, setiembre y diciembre, con los siguientes registros de inscripciones:

Turno febrero-marzo: 37 alumnos.

Turno mayo: llamado único: 21 alumnos.

Turno julio-agosto: 28 alumnos.

Turno setiembre: llamado único: 13 alumnos.

Turno noviembre-diciembre: nueve alumnos.

Defensa oral de tesina: luego de presentar y tener aprobado el trabajo final de tesina, concretó la defensa oral de la misma una alumna para obtener el título de Licenciada en Bibliotecología.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Incorporación de nuevas prácticas pedagógicas en la FCJS

- Jornadas de debate y reflexión sobre la actividad docente: El aula como espacio constitucional y Seminario/Taller: La evaluación de los aprendizajes en la Universidad y primer laboratorio de experiencias de aprendizaje innovadoras.

- Concursos de cargos de ayudante alumno: tres convocatorias, dos ya sustanciados y aprobados por Consejo Directivo.

- Adscripciones: llamado por Consejo Directivo a áreas consideradas de vacancia en Abogacía y en la Licenciatura en Trabajo Social.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Herramientas para la apropiación de los resultados de investigación

Programa de Fortalecimiento de las revistas científicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

- Publicación periódica *Papeles del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*.

De la convocatoria para publicar la segunda edición de la publicación periódica *Papeles del Centro de Investigaciones* fueron seleccionados diez artículos. En el mes de agosto de 2012 se enviaron los artículos seleccionados a Ediciones UNL para las correspondientes tareas de edición.

A la fecha se han publicado exitosamente cinco artículos del total de diez seleccionados. Los restantes fueron enviados a edición en el mes de diciembre y quedan pendientes de publicación para el mes de febrero de 2013.

- *Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*

Durante los meses de julio, agosto, setiembre y octubre se realizó un análisis exhaustivo atento a las exigencias de los índices de revistas internacionales para elevar la calidad científica de la antedicha publicación para su posterior indexación en la base de datos Scientific Electronic Library Online (SciELO) y su futura incorporación al Núcleo Básico de Revistas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

En los meses de setiembre y octubre se procedió a conformar, a recomendación de los directores de Proyectos CAI+D, un nuevo Consejo Asesor, con miembros externos a la FCJS, cuya tarea primordial es recomendar pares especialistas para realizar la tarea de referato a los *papers* presentados durante las siguientes convocatorias, tanto para la *Publicación Papeles del Centro de Investigaciones* como para la *Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*.

En el mes de octubre se realizó un análisis detallado de las posibles modificaciones a realizarse en la *Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales* para adecuarla a las normas de estilo vigentes desde el año 2011.

En los meses de octubre y noviembre, con miras a la capacitación del personal perteneciente a la Unidad de Gestión del Programa de Fortalecimiento de Revistas Académico-Científicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, se realizó el curso “Planeamiento y gestión de la difusión e impacto de publicaciones científicas en Internet edición 2012” organizado y coordinado por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT), organismo dependiente del CONICET.

Talleres de lectura del Centro de Investigaciones de la FCJS

Durante el año 2012 se desarrollaron cinco talleres de lectura dirigidos a estudiantes de grado y posgrado, especialmente a tesistas, tesinistas e integrantes de proyectos de investigación en formación. Los talleres fueron:

- Primer semestre: “Poderes, política y formas de vida: lecturas sobre biopolítica”.
- Segundo semestre: “Derecho a la ciudad”; “Lo no humano y el derecho: exploraciones sobre naturaleza, biodiversidad y animales”; “Policía y sociedad” y “Castigo y sociedad”.

XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y 5º Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe

La 16ª edición se llevó a cabo el 18 y 19 de setiembre en el Predio de la UNL. Ocho trabajos fueron expuestos por jóvenes investigadores de la FCJS.

XX Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM

Estas Jornadas están orientadas a promover el relacionamiento entre jóvenes científicos de las universidades del MERCOSUR miembros de la AUGM. En 2012, las 20º Jornadas se realizaron en la Universidad Federal de Paraná, Brasil, entre los días 3,4 y 5 de octubre. Un trabajo fue seleccionado para participar del encuentro y otros tres fueron presentados y no seleccionados.

Promoción y organización de actividades científico-tecnológicas a través del planteamiento estratégico de temas de interés prioritarios de carácter avanzado o incipiente

Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos

Este Programa es un componente del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) que surge como una estrategia de la Universidad para abordar cuestiones de su ámbito de pertenencia y le permite profundizar el conocimiento y aportar soluciones sobre problemas que la comunidad y el desarrollo sostenible de la región demanden.

Estos proyectos respetan la forma de los proyectos tradicionales de I+D de la UNL pero incorporan un avance en la generación de conocimientos en el contexto de una aplicación, particularmente en la identificación concreta de los problemas a abordar y en la participación de los beneficiarios de los

resultados esperados, ya en las primeras etapas de formulación, así como en la ejecución.

- Convocatoria CAID Orientados 2010

En el mes de julio de 2012 se comenzó a ejecutar el segundo año de los dos Proyectos aprobados, a saber: “Las cooperativas de trabajo en la ciudad de Santa Fe y su posibilidad de desarrollo en el marco de Economía Social y Solidaria”, “Encuesta sobre Delito, Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe (segunda educación)”.

- Convocatoria CAID Orientados 2012

El 21 de diciembre de 2012 abrió la Convocatoria 2012 para presentar ideas proyectos, la cual permanecerá abierta hasta marzo de 2013.

Fortalecimiento la formación de recursos humanos

Programa Doctorar

El presente proyecto es una propuesta del Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas para el Mejoramiento de los Doctorados en Ciencias Sociales. Presenta, a su vez, una segunda modalidad que refiere al otorgamiento de becas dirigidas a docentes ordinarios para la realización o finalización del Doctorado en Ciencias Sociales.

Cada UA sin carrera de doctorado e incorporada al presente proyecto podrá designar docentes ordinarios de su planta para la realización o finalización del Doctorado en Ciencias Sociales en una de las UU AA que cuente con la carrera.

En el marco de este programa, la FCJS en el año 2011 presentó un plan de trabajo que contenía la postulación de nueve docentes ordinarios del área de Ciencias Sociales, pero la mencionada presentación se reformuló en virtud de que dos docentes retiraron su postulación. Durante el año 2012 el programa fue aprobado e iniciaron sus doctorados siete docentes en distintas universidades nacionales de Argentina.

Promoción de la investigación científico-tecnológica en la institución a fin de incrementar el conocimiento

CAI+D (Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo)

Este Programa de UNL es financiado con fondos de su propio presupuesto. Tiene como objetivo la promoción y organización de actividades científico-tecnológicas y la formación de RR HH en dichas áreas.

En las diferentes convocatorias pueden presentarse tres tipos de Proyectos CAI+D: Tipo I “Jóvenes investigadores”; Tipo II “Grupos de investigación”; y Tipo III “Redes de Investigación”.

Los CAI+D “Jóvenes Investigadores” son proyectos desarrollados por docentes-investigadores que posean título de Doctor y su objetivo es propiciar la inserción de jóvenes investigadores en la Universidad y su integración con grupos de trabajo existentes iniciándose en las actividades de dirección de proyectos.

Los CAI+D Tipo II “Grupos de investigación” se estructuran bajo la forma de Proyectos de Investigación y Desarrollo (PI) incluidos en Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT) que tienden a la consecución, en un período de tres años, de objetivos específicos establecidos en una determinada disciplina o grupos de disciplinas científicas. Los proyectos de investigación que por distintos motivos no pueden ser incluidos en un PACT pueden ser presentados como Proyectos Especiales (PE); estos últimos promueven el apoyo a grupos científicos que presenten propuestas de proyectos en áreas disciplinarias de desarrollo incipiente, en temáticas no cubiertas por la UNL hasta el presente, o propuestas provenientes de grupos consolidados de alta especificidad.

- Convocatoria CAI+D 2009

Durante el año 2012 desarrollaron su cuarto año de ejecución los 23 Proyectos de Investigación aprobados en la Convocatoria CAI+D 2009. El 31 de julio de 2012 los diferentes Proyectos de Investigación presentaron el Informe de Avance (Formularios Winsip11) de su tercer año de ejecución.

- Convocatoria CAI+D 2011

En el mes de junio de 2012 cerró la convocatoria para la presentación de Proyectos de Investigación. Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se realizaron reuniones informativas con los diferentes grupos de investigación a los efectos de brindar el apoyo técnico y administrativo necesario para la carga de los proyectos en el nuevo sistema tecnológico que se utilizó en la mencionada convocatoria, denominado SIGEVA UNL. Se presentaron 26 Proyectos de Investigación enmarcados en seis PACT, cinco Proyectos Especiales y dos Proyectos Jóvenes Investigadores.

Incentivar la activa participación de los alumnos de las carreras de grado en los grupos de investigación de la Universidad

Becas para la Iniciación en la Investigación para estudiantes de grado de la UNL

Este programa de Becas para la Iniciación en la Investigación está orientado a estudiantes de grado de la UNL y tiene como finalidad fomentar la generación de conocimiento y formar futuros investigadores. Durante el año 2012, con relación a la convocatoria 2010, dos cientibecarias concluyeron sus becas con resultado satisfactorio. Asimismo, en cuanto a la convocatoria 2011, presentaron sus informes de avance tres cientibecarias. Durante diciembre de 2012, se procedió a la realización de una nueva convocatoria que finaliza el 13 de febrero de 2013.

Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas - CIN

Desde el 11 de abril al 18 de mayo se realizó la convocatoria 2012 del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas 2012. Su objetivo es el financiamiento de becas para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación. Fueron presentadas cuatro solicitudes de estudiantes de la FCJS y resultó beneficiaria una alumna. Con relación a la convocatoria 2011, una becaria presentó su informe final.

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Este programa creado por la UNL tiene como objetivo fortalecer las actividades de investigación y posgrado. A través de gestiones realizadas desde esta Secretaría de Ciencia y Técnica se presentó en la Convocatoria PECAP 2012-2013 un proyecto para la ampliación del espacio físico del Centro de Investigaciones de la FCJS por un monto total de \$113.530. El mismo fue aprobado y comenzó su ejecución en noviembre de 2012.

Incentivo Docente

Este Programa, destinado a docentes-investigadores de las universidades nacionales, fue creado mediante Decreto N° 2427/93 (Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación) y tiene por objeto promocionar las tareas de investigación en el ámbito académico, fomentando una mayor dedicación a la actividad universitaria así como la creación de grupos de investigación.

El cierre de la convocatoria para solicitar el cobro por el año 2012 fue el 14 de diciembre de 2012. Previamente se difundió y puso a disposición de los docentes categorizados la ficha de Solicitud de Incentivo Docente por las actividades realizadas durante el año 2012. Se recibieron, certificaron en Secretaría Académica y remitieron a la Dirección de Investigaciones UNL 45 fichas.

Secretaría de Extensión

Proyectos de extensión de interés social (PEIS)

Convocatoria 2012. En curso de ejecución:

- “Fortaleciendo la institucionalidad de los sistemas locales de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes en las localidades de Recreo y Santo Tomé”.
- “Continuación del desarrollo del Observatorio Prisión y Derechos Humanos de la Universidad Nacional del Litoral”.
- “Historia y memoria del ferrocarril argentino en la región capital de la provincia de Santa Fe. Parte 2”.
- “La vivienda. Derecho humano que dignifica”.
- "Hacia la autonomía y la participación social de las personas con discapacidad".
- PEIS “Enredando saberes y experiencias entre adultos mayores, niños, niñas y adolescentes”.
- “El Derecho Urbanístico y los Servicios Públicos como eje de la ciudad. Un proyecto para el Barrio Bajo Judiciales”.
- “Otra mirada de nuestro barrio”.
- “Chagas congénito en atención primaria de salud”.
- "Construyendo el puente. Fortalecimiento y continuidad del diálogo intercultural entre las comunidades indígenas y la UNL".
- "Clínica jurídica de migrantes y refugiados".

Convocatoria 2011. En proceso finalización:

- PEIS “El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia”.
- PEIS “Lado B: Prácticas artísticas en contexto de encierro”.
- PEIS “Radio comunitaria en la cárcel de mujeres autogestionada por las detenidas”.

- PEIS “Diversidad sexual y Derechos Humanos, desafíos y estrategias de inclusión ciudadana”.
- PEIS “Clínica Jurídica de Interés Público (Consolidación y Afianzamiento)”.
- PEIS “Protección integral de la infancia. Adopción y derecho a la identidad”.
- PEIS “Observatorio de la Nueva Constitución de la Provincia de Entre Ríos de la Universidad Nacional del Litoral”.
- PEIS “Cuando los actores sociales se encuentran para fortalecer las familias y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Una experiencia de trabajo en las comunas de Helvecia, Saladero Cabal y Colonia Macías”.
- PEIS “La trata maltrata”.
- AET “Capacitación en mediación comunitaria en el departamento Garay para la atención primaria de los conflictos”.
- AET “Multiplicando acciones para una solución pacífica de conflictos de consumo”.

Proyectos de Extensión de Interés Institucional (PEII)

Consultorios Jurídicos de la FCJS: Asesoramiento y Alfabetización Jurídica para ejercer nuestros derechos. Este proyecto ofrece a la comunidad santafesina los servicios de asesoramiento y alfabetización legal, a través de un sistema de consultorios jurídicos ubicados en su mayoría en las sedes de los distritos de la ciudad y otros en las vecinales; en los barrios Villa del Parque (Vecinal); Estanislao López (Centro de Salud); Candiotti Norte (Estación Belgrano); San Agustín (Parroquia); Distrito Oeste (Asociación Civil La Bandera de los Humildes); Las Flores II (Vecinal); Alto Verde (Centro de Salud Demetrio Gómez); Distrito Norte (Jardín Botánico) y Barrio Las Lomas (Centro de Salud). Los consultorios están conformados por un grupo de graduados, docentes y estudiantes de la FCJS de la UNL que ofrecen a los vecinos, mediante el asesoramiento y la

capacitación, una serie de herramientas con las cuales efectivizar sus derechos jurídicamente reconocidos, con el fin de fortalecer el ejercicio de la ciudadanía y promover el acceso a la justicia, teniendo en cuenta la especial dificultad que enfrentan para el acceso a la justicia, los sectores más desprotegidos de la sociedad.

Los temas sobre los cuales se organizan las actividades de alfabetización legal, otro de los ejes fundamentales del proyecto, surgen de las propias problemáticas de cada barrio que se reiteran sistemáticamente en todos los consultorios. Se privilegia el trabajo en red con otros proyectos de extensión, a manera de optimizar los recursos humanos disponibles en el ámbito de la FCJS. Durante el año 2012 se realizaron siete talleres sobre los siguientes ejes temáticos: dos de previsión social y asignaciones universales; dos sobre violencia de género; dos sobre regularización dominial y el derecho a la ciudad y uno sobre derechos humanos de los pueblos originarios.

De especial relevancia es la acción coordinada con los organismos públicos, organizaciones de la sociedad civil, los Centros UNL, los coordinadores de distrito de la Municipalidad y todos aquellos actores de referencia que conviven en el espacio territorial y que se entrelazan en una red de colaboración mutua. Es de destacar la acción coordinada con el Gobierno de la ciudad de Santa Fe, a partir del convenio de cooperación existente entre las partes.

Durante 2012 participaron en el desarrollo de las actividades alumnos de las carreras de Abogacía y Trabajo Social en el marco de la práctica profesional, lo que permitió un desarrollo interdisciplinario entre las dimensiones jurídica y social.

En el marco de las Segundas Jornadas de Extensión de la FCJS, el día 27 de agosto se llevó a cabo en la Facultad la Mesa Redonda “El acceso a la justicia en contextos de vulnerabilidad social”. El espacio abrió el diálogo entre las instituciones con incidencia en la ciudad de Santa Fe que realizan actividades de asistencia jurídica y/o alfabetización legal con el objetivo de coordinar acciones y optimizar la intervención. Se prevé para el año que viene la creación de una Red de Instituciones de Acceso a la Justicia.

Proyectos de extensión de cátedra

Convocatoria 2012

Se aprobaron y ejecutaron cuatro proyectos: “La Mediación como camino a la convivencia pacífica”, “El cooperativismo: hacia una economía social más participativa”, “La propiedad comunitaria indígena. ¿Un nuevo derecho real?” y “Arrendamientos rurales. A cien años del Grito de Alcorta”.

Cursos de extensión

Durante el año 2012 se dictaron los siguientes cursos: “Herramientas para una gestión pacífica de conflictos”, “Formación en administración de consorcios” y “Aspectos jurisprudenciales y doctrinales de la responsabilidad médica”.

Se presentaron seis cursos para la convocatoria 2013: “Propiedad y Registración. Algunas consideraciones acerca del Registro de la propiedad inmueble, el régimen jurídico del automotor y de los registros nacionales de buques y aeronaves”, “Urbanismo, ambiente y patrimonio cultural en las ciudades del siglo XXI”, “La economía Argentina en la posconvertibilidad. Cambio o continuidad del modelo de los 90”, “Herramientas para una solución pacífica de conflictos”, “El manejo de los TIC-S una nueva ampliación de la ciudadanía” y “Democracia local y participación ciudadana: nuevas estrategias y herramientas de la gestión pública”.

Otras convocatorias

Programa Nacional de Voluntariado Universitario Ministerio de Educación de la Nación Secretaría de Políticas Universitarias. Convocatoria año 2012. Se aprobaron los siguientes Proyectos: “El derecho a los barrios”, “Trabajo registrado” y “Centros jurídicos populares”.

Área Clínica Jurídica de Interés Público

A través de la Clínica Jurídica, los estudiantes de la carrera de Abogacía, bajo la supervisión de profesores coordinadores, patrocinan casos reales de manera gratuita con el objetivo de modificar prácticas que limitan, obstruyen o restringen la protección de derechos fundamentales de las personas. De esta manera la Clínica aspira al logro de éxitos específicos en cada caso como también a generar fuertes inquietudes en los ámbitos institucionales, jurídicos y académicos sobre temas de trascendencia que se traduzcan en discusiones públicas en las cuales se involucren diferentes grupos y organizaciones de la sociedad civil.

La Clínica funciona a través de cuatro espacios y en varios grupos en los que a lo largo de 2012 han participado más de 50 estudiantes: Clínica Jurídica de Interés público, Clínica Legislativa y Preclínica, cada una ellas con dos grupos, y la Clínica Jurídica de Migrantes y Refugiados. Este proceso de ampliación se profundizó este año a partir de la necesidad de contar con una nueva instancia en la que los estudiantes que comienzan su recorrido por el Ciclo Superior (desde tercer año en adelante) de la carrera de Abogacía puedan familiarizarse con el método clínico de aprendizaje del Derecho, y en virtud de ello se creó, por medio de la Res. 277-12-CD, la Preclínica Jurídica de Interés Público, que comenzó a funcionar en agosto de este año.

En el año 2012 se continuó con el abordaje de algunas temáticas que se habían comenzado a trabajar en 2011, tales como el acceso a la cobertura de salud médica en enfermos celíacos, homosexualidad y donación de sangre, medioambiente y derecho de los pueblos originarios, el derecho a la salud en niños, niñas y adolescentes con problemas de adicciones y el derecho a la identidad de género. Por otro lado, se abordaron nuevos temas, como la situación jurídica de las personas que realizan pasantías en los tribunales santafesinos, la discriminación (o posible discriminación) de los aspirantes que cuentan con antecedentes penales en el ingreso a la administración pública provincial, y el análisis de la implementación en Santa Fe de la boleta única, y algunos temas relacionados con una posible reforma de la Constitución Provincial, entre ellos, el unicameralismo o el bicameralismo.

En el marco de las Segundas Jornadas de Extensión de la FCJS se realizó la Mesa Redonda “Casos de Interés Público: el problema de la privatización de sistema de servicios jurídicos y su relación con la formación extensionista”, oportunidad en que las diferentes áreas de Clínicas expusieron los casos trabajados.

Desde la Clínica de Migrantes y Refugiados se participó del III Festival Internacional de Cine y Formación en Derechos Humanos de la personas migrantes, el cual fue llevado a cabo en la ciudad de Buenos Aires del 9 al 17 de octubre.

Segundas Jornadas de Extensión de FCJS

Los días 27 al 31 del mes de agosto de 2012 se llevaron a cabo las Segundas Jornadas de Extensión. Durante las mismas se realizaron la Muestra de Posters de Proyectos y Programas de Extensión y de equipos extensionistas de la Facultad, diferentes paneles de experiencias extensionistas, charlas, cine-debate y talleres con el objetivo de difundir en la comunidad académica las actividades de extensión.

Encuentros, Cursos y Seminarios en el ámbito de la carrera de Trabajo Social

En el marco de las Segundas Jornadas de Extensión de la FCJS, el día 28 de agosto se realizó la Mesa de Diálogo “Desafíos actuales en la intervención del Trabajo Social: repensando las intervenciones en el campo de niñez, salud, ecuación, hábitat.

Secretaría de Posgrado Trabajos de consultoría

Se efectuó un trabajo de consultoría encargado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación a través de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Su objeto fue relevar la acción sobre promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en situaciones de

violencia intrafamiliar. El trabajo estuvo a cargo de un equipo interdisciplinario compuesto por docentes y estudiantes de Abogacía y docentes y alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social.

Objetivo General 3

Secretaría de Posgrado

Becas y descuentos

Se ha continuado con la política de becas para jóvenes graduados y docentes de la Casa y con los descuentos a los suscriptores de las revistas de Rubinzal-Culzoni Editores, los miembros de la Asociación Tribunales de Empleados del Poder Judicial de Santa Fe y de la Asociación de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de la Provincia de Entre Ríos y para los colegiados en: Santa Fe: Rafaela, Delegación San Cristóbal, Reconquista; Entre Ríos: Gualaguaychú, Colón, Concepción del Uruguay, Concordia, Diamante, Paraná, Nogoyá. Córdoba: Río Cuarto, Villa María, Asociación de Abogados de Las Colonias.

Además se siguió implementando la medida de media beca en la matrícula a los graduados incluidos en el sistema de adscripción a cátedras de grado.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Desarrollo por docentes de UNL de actividades académico-científicas en el extranjero

Programa de Movilidad Académica (PROMAC)

Este Programa de la UNL, financia total o parcialmente los gastos de traslado, inscripción a eventos, alojamiento y/o manutención de docentes que realicen actividades académico –científicas en el extranjero. La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS difunde y gestiona los fondos del programa destinados a esta unidad. La elección es realizada por una Comisión especialmente creada para este fin y luego avalada por el HCD. En el marco de la Convocatoria 2012 se recibieron doce solicitudes y resultaron beneficiarios todos los postulantes.

Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI

En el marco de la 6ta. Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias (SPU), en el año 2012 se presentó un Proyecto que se encuentra en evaluación.

ECOS Sud - Ministerio Nacional de Ciencia y Tecnología (MENCYT)

En el año 2010 se presentó en la Convocatoria 2010 de ECOS Sud - Ministerio Nacional de Ciencia y Tecnología (MENCYT) un proyecto de investigación sobre la construcción del principio de no regresión en el ámbito del Derecho Ambiental, con el objetivo de diseñarlo en este campo jurídico. La presentación fue aprobada en diciembre de 2010 y comenzó a ejecutarse a partir del año 2011 mediante la realización de misiones de trabajo de investigadores formados y en formación de la UNL hacia Francia y de investigadores formados y en formación del CRIDEAU hacia la UNL.

Durante el primer semestre de 2012 se recibió un investigador francés en la FCJS. Como parte de las actividades encuadradas en el proyecto, se llevó a cabo en el Consejo Directivo de la FCJS de la UNL el 3er. Seminario Internacional Francia-Argentina denominado “Sin Retorno. La construcción de los Fundamentos del Principio de no regresión en materia ambiental” desarrollado los días 4 y 5 de junio de 2012.

Durante el mes de agosto se recibió otro investigador francés y se llevó a cabo el 4to. Seminario Internacional Francia-Argentina denominado “Sin Retorno. Post Rio + 20. La construcción de los fundamentos del principio de no regresión en materia ambiental” desarrollado el día 16 de agosto. En el mes de setiembre, dos profesores de la FCJS realizaron misiones de trabajo en el CRIDEAU en las que se avanzó en el proyecto de investigación. Y en el mes de diciembre se recibió una investigadora francesa y durante su estadía también se avanzó en la construcción de un Observatorio global sobre el principio de no regresión en materia ambiental.

El informe de avance del proyecto fue aprobado por las instituciones que lo financian e igualmente se aprobaron cuatro misiones de trabajo para el año 2013 que permitirán la movilidad de dos investigadores hacia Francia y la recepción de dos investigadores en el Centro de Investigaciones de esta alta Casa de Estudios.

Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA)

Desde 2008 se ejecutó el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados (CAFP-BA - SPU) y culminó su ejecución en marzo de 2012. Este programa financió la movilidad de docentes y estudiantes de los posgrados entre la UNL y el Centro Universitario de Brasil. Durante 2012, la subsecretaria de Ciencia y Técnica participó de la última reunión de coordinación en Curitiba (Brasil) y se realizaron los informes finales y rendiciones de cuenta.

Programa de Centros Asociados de Posgrado Brasil/Argentina

En 2012 comenzó la ejecución del Proyecto “Asociación Académica de Posgrados en Derecho UNL - UNICEUB (CAPG-BA 061/11)”, por el cual se promovió la realización de misiones de trabajo y de estudio entre docentes y estudiantes de la FCJS y el Centro Universitario de Brasilia (Brasil). Se realizaron dos misiones de trabajo de docentes argentinos a Brasil con una duración de 15 días y dos misiones de docentes brasileros a Argentina. Además, se efectuaron dos misiones de estudio de dos estudiantes de doctorado argentinos a Brasil con un mes de duración.

Apoyar a docentes de la UNL a realizar estudios de posgrado mediante el otorgamiento de subsidios para llevar a cabo actividades académicas en instituciones externas a la UNL en el país o en el extranjero

Programa de Movilidad Académico-Científica Componente de Posgrado (PROMAC-POS)

Este Programa de la UNL tiene por objetivo facilitar a docentes de UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en otros centros de formación de excelencia externos, nacionales o extranjeros, en áreas de interés institucional de la UNL, mediante el financiamiento parcial o total de los gastos vinculados a movilidad y matrícula.

En el marco de la convocatoria 2012, que finalizó el 16 de marzo, en esta UA se recibieron tres solicitudes de subsidios que fueron evaluadas por la Comisión Evaluadora *ad-hoc* y resultaron subsidiadas las tres postulaciones.

Escala Docente

La AUGM promueve el programa de movilidad académica “Escala Docente”. Consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las universidades del Grupo. En el marco de la convocatoria 2012/2013, que se extendió entre el 7 de mayo y el 29 de junio, se obtuvieron tres presentaciones que resultaron beneficiarias del subsidio.

Secretaría de Extensión

Becas de Apoyo a los Programas Institucionales

Con arreglo a la Res. 598/09 CS, se han gestionado 12 convocatorias dirigidas a estudiantes de la FCJS.

Convocatoria a Becas de Extensión 2011

Se realizaron las convocatorias para becas en los proyectos de extensión vigentes en un total de nueve becas docentes; nueve becas graduados y cuatro becas estudiantes.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Acciones:

- Ciclo de Complementación Curricular “Licenciatura en Trabajo Social” para graduados y graduadas de la carrera “Servicio Social” de la Escuela de Servicio Social de Santa Fe (Plan de Estudios 1985) diseñado, aprobado e implementado.
- Docentes de la Licenciatura en Trabajo Social inician y avanzan en el cursado de carreras de posgrado en las áreas definidas por la institución como vacantes.
- Planta docente de la Licenciatura en Trabajo Social en proceso de normalización a partir de la implementación de un plan de concursos.

En lo que refiere a la Dirección de Educación a distancia, se han realizado charlas de capacitación durante el año 2012 en el marco de la Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio. El objetivo de las mismas es informar y orientar a los alumnos en el manejo de ciertos instrumentos y métodos para mejorar su nivel y permitirles tener un contacto fluido y permanente con los docentes de las diferentes materias, lo que se configura en un eje del futuro ejercicio profesional. A su vez, se llevo a cabo en la sede de la Facultad, el “V Congreso Nacional de Martilleros Públicos y Corredores de Comercio” los días 30 de noviembre y 1 de diciembre. Los temas abordados fueron: Contrato de Corretaje, Cuestiones Registrales, Contratos en Dólares, Aspectos Tributarios del Martillero y Corredor, Principios Económicos en la formación del valor, los nuevos Derechos Reales, Fideicomiso Inmobiliario y la Subasta Judicial.

Secretaría de Extensión

Unidad de gestión de la Práctica Profesional Final de la carrera de Abogacía

Durante el año 2012 cursaron y realizaron la Práctica Profesional Final de la carrera de Abogacía 219 alumnos (101 durante el primer cuatrimestre y 118 durante el segundo cuatrimestre). Se creó una nueva comisión y se firmaron nuevos convenios de colaboración con más estudios jurídicos de la ciudad de Santa Fe y otras instituciones, destacándose los celebrados con la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos, con la Asociación Civil Tramas: Derecho en movimiento, con el Ministerio Público de la Acusación de la Provincia de Santa Fe, con el Ministerio Público de la Defensa de la Provincia de Santa Fe, con la Asociación Protección Consumidores del Mercado Común del Sur (PROCONSUMER), y con el Consejo Provincial del Menor, Adolescente y la Familia (COPNAF) de la provincia de Entre Ríos.

En el marco de las Segundas Jornadas de Extensión de la FCJS, el día 30 de agosto se realizó el Panel “Perfiles en el ejercicio de la profesión jurídica” con el fin de generar un intercambio de experiencias de profesores de la Facultad vinculadas a los diferentes ámbitos laborales: ejercicio liberal de la profesión, el Poder Judicial, la mediación, la gestión pública y la docencia/investigación, presentando los desafíos de cada uno de los diversos roles en que puede desenvolverse un abogado.

En igual contexto, el día 31 de agosto de 2012 se dictó el taller “Inserción laboral y el uso de las redes sociales para la búsqueda de empleo”, articulando esfuerzos para su realización con el área Universidad Trabajo y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

VI Congreso Nacional de Práctica Profesional

Tuvo lugar durante los días 8 y 9 de noviembre de 2012 en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires con participación de docentes de la Práctica Profesional Final de la carrera de Abogacía de la FCJS.

Pasantías externas

Se han realizado en nuestra UA 20 convocatorias a pasantías externas a través del sistema Siu-Guaraní.

Las mismas se llevan a cabo en los siguientes organismos: Gobierno de la Provincia de Santa Fe;

Ministerio de Educación; Ministerio de Justicia y Derechos Humanos; Ministerio de Economía; Tribunal de Cuentas de la Provincia de Santa Fe; Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo; Inspección General de Personas Jurídicas; Caja de Jubilaciones y Pensiones de Santa Fe; Casa de la Lotería de Santa Fe Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe; Fiscalía Municipal; Tribunal de Faltas Municipal; Instituto Autárquico Provincial Obra Social Santa Fe (IAPOS); Colegio de Martilleros de Santa Fe; Inspección General de Personas Jurídicas; Instituto Autárquico de Entre Ríos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Desde la Secretaría Académica se trabajó en el Diseño curricular del Ciclo de Complementación Curricular “Licenciatura en Trabajo Social”. Programa de becas en marcha en el que se consideró la formación de posgrado de la planta docente actual de la Licenciatura en Trabajo Social.

Se elaboraron, se hizo su presentación y se encuentran en proceso de aprobación los Proyectos PROSOC 1 y 2 con el aval del Consejo de Decanos de Ciencias Sociales.

Desde la Secretaría General y de Planificación es dable destacar la cantidad y variedad de actividades que se han desarrollado a lo largo de todo este año desde la Dirección de Bienestar Universitario Estudiantil.

En cuanto a la Secretaría de Extensión, como resultados de la gestión de este año, la cantidad de proyectos de extensión presentados y aprobados en 2012 se ha visto incrementada, se ha consolidado el funcionamiento de los Consultorios Jurídicos que funcionan en distintos barrios de la ciudad de Santa Fe y se ha profundizado el diálogo interinstitucional con otros organismos que prestan asesoramiento jurídico gratuito en la ciudad.

Asimismo, se amplía año a año la cantidad de miembros de la comunidad universitaria de la FCJS que de alguna manera realizan actividades de extensión, ya sea a través de la presentación de cursos de extensión como de la participación de estudiantes, graduados y docentes en programas y proyectos en calidad de voluntarios y/o becarios.

El espacio de la Clínica Jurídica de Interés Público se ha visto ampliado y ha crecido significativamente la cantidad de estudiantes que participan de alguna de sus diversas modalidades. También se destaca la consolidación del sistema de Práctica Profesional Final, ampliándose la cantidad de convenios existentes con instituciones que brindan la posibilidad de que los estudiantes de la Facultad efectúen allí sus prácticas.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Secretaría de Extensión

Área Vinculación tecnológica y Desarrollo Regional

A través de estos diversos mecanismos, la FCJS se vincula fundamentalmente con empresas de la región y organismos públicos o privados y ofrece sus servicios en lo que se denomina “Oferta Tecnológica”. La misma ha sido confeccionada para el Municipio de Santa Fe a principios de este año.

Programa Emprendedores

Cursos y jornadas

- Curso de Verano para Emprendedores (febrero-marzo) 2011.
- 7ma. Jornada Jóvenes Emprendedores UNL, 23 de octubre en FADU-FHUC.
- Charlas a diversas cátedras de la Práctica Profesional Final en las que se explicaron las utilidades del Programa Emprendedores y específicamente del Gabinete de Emprendedores de la FCJS.

Cátedra Formación de Emprendedores

- 13° edición, primer cuatrimestre:

— Sede Santa Fe: se llevó a cabo durante el primer cuatrimestre de 2011 en FHUC.

- Sede Esperanza: paralelamente, la cátedra se dictó en la sede de Esperanza en la FCA.
- 14° edición, segundo cuatrimestre:
- Sede Santa Fe: se llevó a cabo durante el segundo cuatrimestre de 2011 en FHUC.
- Sede Gálvez: paralelamente, la cátedra se dictó en la sede de Gálvez, en la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos.

Proyectos preincubados en el Gabinete de Emprendedores de la FCJS

- Fabricación de Parlante. Título de la propuesta: Desarrollo tecnológico para sustitución de importaciones - Desarrollo y fabricación de transductores (parlantes).
- Sophia. Desarrollo de Proyectos e Integración de Tecnologías de la Información en las organizaciones: “Is Now”, Realización de eventos deportivos; y “Piedra Papel Tijera”, Comunicación estratégica: diagnóstico organizacional, propuesta de solución a media y producción de contenidos.

Objetivo General 2

Secretaría de Extensión

Área Desarrollo Cultural

Se promocionan, comunican y evalúan las convocatorias de proyectos de la Secretaría de Cultura de la UNL colaborando, a través de la cartelera cultural, con la difusión de la oferta de la Universidad y del medio local en la materia.

Objetivo General 3

Secretaría de Extensión

La FCJS es sede de los Programas de Extensión “Delito y Sociedad”; del Programa “Género, Sociedad y Universidad” y del Programa de Derechos Humanos. A través de este último se ejecutan los Convenios entre la UNL y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación por los cuales se establece esta Casa de Estudios como sede del Observatorio de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe y del Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo, INADI.

Objetivo General 4

Secretaría de Posgrado

En la línea de fortalecimiento de la LOP III OG 4, se facilitó la constitución de la Red Docente Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo (Redoeda) cuyo objeto es impulsar la internacionalización de las áreas de Derecho Administrativo de las universidades adheridas a la red.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Participación de estudiantes de universidades extranjeras en actividades de formación académica de la UNL

Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS funciona como unidad administrativa de este programa, y es su secretario el coordinador académico de los estudiantes de intercambio. Durante el año 2012, la FCJS recibió a 13 alumnos extranjeros en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes. Durante el primer semestre se recibió a dos estudiantes externos y a 11 estudiantes durante el segundo semestre.

Movilidades de Posgrado - Convenios bilaterales

- Programa Piloto de Movilidad de Estudiantes de Posgrado AUGM (PMEP)

Se concretó la primera experiencia del Programa Piloto de Movilidad de Estudiantes de Posgrado AUGM, por la cual los estudiantes de posgrado –maestría y doctorado– beneficiarios pueden realizar estancias de estudios de 15 días a seis meses de duración en las universidades pertenecientes al Grupo Montevideo. Durante el año 2012, la FCJS recibió a un estudiante de la Maestría en Derecho de la Universidad de la República (Uruguay) desde el día 9 de abril al 9 de mayo. Asimismo, se realizó una nueva convocatoria hasta el día 6 de diciembre, no conociéndose hasta el momento los beneficiarios.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se continuó desde la Secretaría de Extensión con el trabajo realizado durante los últimos años con relación al fortalecimiento y apropiación del espacio del Gabinete de Emprendedores en la FCJS y la difusión de las actividades de este programa entre los estudiantes, graduados y docentes de la Facultad.

Asimismo, se cooperó ampliamente con el trabajo que realizan los equipos de los Programas de Extensión que tienen su sede en la Facultad, ellos son: “Delito y Sociedad”; “Género, Sociedad y Universidad” “Derechos Humanos”. También se trabajó coordinadamente en numerosas actividades con otras instituciones que funcionan en el ámbito espacial de la Facultad, como el Observatorio de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe y el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo, INADI, ambos dependientes del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.

Facultad de Ciencias Médicas (FCM)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

Proceso de normalización

El proceso de normalización de la FCM requiere, entre otras acciones, la realización de los concursos docentes necesarios para efectivizar el mismo. En tal sentido, se diseñó un cronograma de concursos de acuerdo con el diseño de la estructura del claustro docente que fuera discutida y consensuada en el seno de la propia institución y en virtud de consultas, reuniones y trabajo con otras universidades que poseen una carrera de medicina con un curriculum de similares características. Se crearon los cargos necesarios para llevar adelante los concursos y se efectivizaron durante 2012 cinco concursos para cargos de Profesores Titulares.

Se elaboró un Programa de creación de cargos y realización de los concursos respectivos, cuya primera etapa se desarrolló en el segundo semestre con la sustanciación de cinco concursos.

Previamente, como acción necesaria, se efectuó una revisión integral de normas que regulan los procedimientos de concursos de la UNL proponiendo al Honorable Consejo Superior las modificaciones necesarias a los fines de garantizar la adecuación de la normativa.

Conformación de claustros

Se continúa además con el proceso de normalización de los claustros a los fines de concretar la formalización e integración del Consejo Directivo de la Facultad y oportunamente el Consejo Superior, atendiendo a las modificaciones que se realizaran para la conformación de los mismos en el nuevo Estatuto de la UNL.

Cabe destacar que durante 2012 egresaron los primeros graduados de la carrera de Medicina de la UNL. Esto constituye un hito significativo desde lo académico y desde lo institucional para la FCM y para la propia Universidad. Estos graduados comenzaron el proceso de empadronamiento que permitirá la integración democrática del claustro en las instancias de gobierno.

Nominación del personal no docente

Se trabajó junto a Rectorado en la conformación de la planta no docente de la Facultad, proponiendo al HCS la nominación del personal en la FCM para constituir su claustro no docente.

Se continuó con el crecimiento y consolidación de la planta al personal no docente de la FCM, destacándose en ese sentido el ingreso a la planta producido a mediados de año.

Por otro lado, se dio inicio al proceso de definición de la estructura orgánico-funcional de la FCM. Determinan el carácter participativo de este proceso no sólo las distintas instancias de discusión desarrolladas entre la Facultad y Rectorado sino, de manera particular, el proceso de consulta al propio personal no docente realizado durante el segundo semestre de 2012.

Comunicación Institucional

Durante 2012 se consolidaron las estrategias de comunicación interna y externa de la FCM y se dio continuidad a las principales líneas de acción que se venían trabajando desde 2011.

En cuanto a los medios digitales, se produjeron contenidos para redes sociales y Web de la FCM. Esta última fue reestructurada en cuanto a su imagen sobre fin de año y se incluyó un módulo que permite interactuar con el “sistema de agenda” de Rectorado. Por su parte, se continuó con el envío semanal de boletines electrónicos de noticias, diferenciando al público interno y externo. Se registra un permanente crecimiento de suscripciones. Cabe destacar que tanto la Web institucional como los boletines y el perfil en redes sociales de la FCM se retroalimentan y llegan a los distintos públicos objetivo, permitiendo una mayor interacción de los usuarios (en su mayoría estudiantes y futuros ingresantes) y fortaleciendo la imagen de la institución.

Por otro lado, se continúa participando mediante la producción de contenidos y coordinación de entrevistas en medios de UNL: periódico *El Paraninfo*, Web, el programa *Radio Portable* (micro semanal sobre prevención de la enfermedad y promoción de la salud - LT10), el programa *Estación 107* (micro semanal destinado a estudiantes donde se difunden acciones institucionales de la FCM - FM X) y el noticiero *Punto Info* (audiovisual).

En cuanto a los eventos institucionales, se participó en la realización y cobertura de la Expocarreras, las II Jornadas de Implantología Oral y Ortodoncia organizadas por la FCM, la Semana de la Ciencia y el acto de graduación del PDCM.

Por último, se continuó trabajando de manera conjunta con el área de imagen en la producción de contenidos para folletería y materiales gráficos de difusión. Además, cabe destacar que se comenzó a implementar un plan de señalética para el edificio de la FCM y se incorporaron espacios específicos para organizar las carteleras según las necesidades de comunicación de la Facultad.

Objetivo General 2

Fuentes de financiamiento complementarias

Como parte de las fuentes de financiamiento complementarias se destacan, por un lado, los recursos con los que cuenta la Cooperadora de la Facultad, a la cual se han asociado docentes, no docentes, graduados y estudiantes de la carrera de Medicina. Por otro lado, la colaboración a través de nuevas empresas del programa de padrinos de la Universidad. Parte de los ingresos provenientes del mismo se destinó al equipamiento informático para el mejoramiento de las áreas administrativas, de material tecnológico didáctico para ser utilizado en la enseñanza de grado y en la mejora e la infraestructura edilicia

Proyecto PROMED

Durante el año 2012 la FCM de la UNL recibió y comenzó a ejecutar parte del presupuesto asignado por el Programa de Mejora de la Calidad Académica en Carreras de Medicina (PROMED) del Ministerio de Educación de la Nación. Dicho proyecto permitirá contar con fondos para financiar el equipamiento de laboratorios y aulas, la incorporación de nuevos cargos docentes, aumentos de dedicaciones docentes y la compra de equipamiento para un centro de simulaciones, así como una ampliación de las instalaciones dedicadas a docencia e investigación de alrededor de

900 m² sobre el refulado del terreno colindante con la FCM.

En este sentido, durante 2012 se iniciaron los procedimientos de licitación tendientes a la compra y realización del inmueble.

Infraestructura

En relación con la infraestructura necesaria para el desarrollo de las actividades sustantivas y de gestión, se debe destacar la reestructuración del área de gestión para su mayor y mejor funcionalidad, generando y construyendo el ámbito de funcionamiento adecuado del futuro CD, órgano colectivo de gobierno de la FCM.

A través de este mismo proyecto se realizaron las acciones y obras destinadas a la reestructuración y construcción de los espacios destinados al museo.

Por último, se debe hacer especial hincapié en la compra de aires acondicionados destinados a los boxes para permitir generar un ámbito confortable en el cual desarrollar la actividad de enseñanza aprendizaje (principalmente tutorías).

Objetivo General 4

En pos de garantizar las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, la FCM ha incorporado en 2012 el sistema ARGOS a los fines de generar información confiable.

Además, se utilizan actualmente los siguientes sistemas de información: Sistema de seguimiento de expedientes; Sistema de Gestión de Alumnos (SIU-Guaraní); Sistema de Gestión de Personal y Recursos Humanos (SIU-Mapuche); Sistema de Gestión presupuestaria, financiera y contable (SIU-Pilagá).

En procura de una gestión académico administrativa moderna, eficaz y confiable, además de la utilización de los programas se encuentra en desarrollo un software aplicativo para la gestión de alumnos y que responde a las necesidades específicas planteadas por las características propias del plan de estudios.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Programa de Ciencias Médicas en convenio con UNR

La Facultad continúa, simultáneamente con el dictado de la carrera de Medicina, con la implementación del Programa para el Desarrollo de las Ciencias Médicas (en convenio con la Universidad Nacional de Rosario). Durante el año 2012 culminaron sus estudios 128 alumnos que cursaron íntegramente la carrera en la UNL. El último ingreso al programa fue en el año 2006 y progresivamente se irá avanzando en la graduación de la matrícula hasta su total terminación.

Asesoría Pedagógica y Seguimiento Curricular

La Comisión de Seguimiento Curricular de la FCM continuó en 2012 teniendo a su cargo el seguimiento de la implementación del plan de estudios con la metodología de aprendizaje basado en problemas. Asimismo, el equipo de Asesoría Pedagógica realizó permanentemente observaciones, encuestas y entrevistas en los espacios tutoriales y fuera de ellos a los alumnos de la carrera colaborando, entre otras actividades, con el seguimiento y apoyo de los diez becarios de tutoría que se incorporaron al trabajo de acompañamiento de los alumnos ingresantes y el dictado de cursos de formación y actualización docente.

Asimismo, el área de Asesoría Pedagógica estuvo a cargo del desarrollo del curso en Técnicas de estudio para los alumnos del primer año.

Nuevas propuestas de grado y posgrado

Con el objeto de satisfacer necesidades presentadas por diferentes actores sociales e institucionales, desde la Facultad se trabajó en la elaboración de dos propuestas de nuevas carreras, encuadradas en el Programa de Carreras a Término (PROCAT) de la Universidad: la Licenciatura en Producción de Bioimágenes y la Tecnicatura en Cosmiatría.

Licenciatura en Producción de Bioimágenes: destinada a los Técnicos Radiólogos, cuya formación no da cuenta de los avances que ha tenido la producción de bioimágenes en los últimos 30 años y sus contenidos se circunscriben casi exclusivamente al uso convencional de Rayos X. La FCM y el Colegio de Técnicos Radiólogos de la 1ra. Circunscripción de la Provincia de Santa Fe han trabajado conjuntamente en la elaboración de una propuesta académica que ha sido aprobada en 2012 y comenzará su dictado en 2013.

Tecnicatura Universitaria en Cosmiatría y Cosmetología: constituye una propuesta académica orientada a la formación de recursos humanos capacitados para desempeñarse en el área dermatocosmiática. Esta carrera fue aprobada por el HCS en diciembre de 2011, comenzó su dictado en 2012, y cuenta con 163 estudiantes en su primer año.

Por otro lado, se encuentra en evaluación externa la carrera de especialización de posgrado en Clínica Médica y la carrera de especialización de posgrado en Cirugía. Se ha avanzado conjuntamente con la FCJS en la formulación de la carrera de Medicina Legal.

Estas nuevas propuestas de carreras de grado y posgrado se sumarán a la oferta académica vigente en la FCM: la carrera de Medicina y la Tecnicatura Universitaria en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma.

Iniciación en docencia universitaria de estudiantes

En la FCM continúa en vigencia el Programa de Formación Extracurricular en Docencia con la participación de alumnos de la carrera de Medicina tanto para su formación en docencia como en investigación.

Objetivo General 2

Se reformuló la capacitación docente como requisito necesario para el ingreso a la docencia tutorial de la Facultad mediante el desarrollo del Curso de Formación Inicial en Aprendizaje Basado en Problemas realizado por Secretaría Académica y Asesoría Pedagógica. Por su parte, la FCM brindó un curso sobre Evaluación de los Aprendizajes en carreras de Medicina con la presencia de la Prof. Ana María Reta de la Universidad Nacional de Cuyo.

En el año 2012, cinco alumnos de la carrera de Medicina accedieron al Sistema de Iniciación a la Investigación para estudiantes de Grado de la UNL y cinco culminaron su beca 2011-2012 con evaluación satisfactoria. Asimismo, se incorporaron diez estudiantes como becarios del Sistema de apoyo al Ingreso y permanencia de la UNL, habiendo renovado seis estudiantes la beca ganada en 2011. Durante el Encuentro de Jóvenes Investigadores local, alumnos de la Facultad presentaron trabajos científicos.

Museo Interactivo del Ser Humano y su medio

Se avanzó con la puesta en marcha del Museo con actividades internas de puesta en valor de piezas de la colección de osteología. Además, se participó en los Encuentros de Museos Universitarios.

Durante 2012 se participó de las reuniones del Foro Argentino de Facultades de Medicina Públicas realizadas en diferentes universidades del país y del Primer Congreso del Foro de Facultades de Medicina Públicas realizado en Córdoba en el mes de junio.

En diciembre de 2012 la FCM fue invitada a participar de un encuentro de Facultades de Medicina organizado por la OPS-PALTEX en la ciudad de Buenos Aires.

Investigación

Respecto de las actividades de investigación, los Cursos de Acción para la Investigación y el

Desarrollo (CAI+D) constituyen el pilar estructural del sistema a partir del cual se promueve el desarrollo de la actividad científico-tecnológica, la producción de nuevos conocimientos y la formación de recursos humanos.

Durante el año se desarrollaron cuatro proyectos de investigación correspondientes a la convocatoria 2009.

Con la apertura de la convocatoria CAI+D 2011 se generaron acciones con el propósito de identificar e impulsar nuevas líneas de desarrollo en investigación en función de las prioridades institucionales y fortalecer aquellas líneas de investigación ya consolidadas. Durante el año se realizó una reunión informativa con el cuerpo docente a los fines de divulgar las pautas de esta nueva convocatoria y la modalidad de la presentación de los proyectos debido a que se implementara por primera vez el SIGEVA-UNL. En dicha convocatoria se presentaron diez proyectos, los cuales se encuentran en proceso de evaluación.

Como resultado de otra convocatoria de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe, se otorgó subsidio a un proyecto correspondiente a la convocatoria: apoyo a proyectos de investigación sobre temas de interés provincial desarrollados por grupos de investigación pertenecientes al sistema de ciencia, tecnología e innovación, con institución adoptante.

En el marco del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI), nuevo instrumento de promoción y apoyo a la investigación que forma parte del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) se otorgó subsidio para un proyecto que ya se está desarrollando.

En relación con la formación de recursos humanos, particularmente los volcados al sistema de Investigación, es observable una alta heterogeneidad en los cargos y dedicaciones. Del total de la planta, 18 docentes se encuentran categorizados en el Programa de Incentivos a los docentes investigadores y 17 docentes presentaron su solicitud de categorización en la convocatoria abierta en 2011.

La convocatoria 2012 del Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) otorgó fondos por \$60.000 para la compra de equipamiento para laboratorio.

En el marco del XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y el VII Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe se presentaron 5 trabajos realizados por cientíbecarios.

Sistema de programas y proyectos de extensión

Las acciones de extensión llevadas a cabo incluyeron un conjunto de actividades desarrolladas por los grupos académicos de la FCM en articulación con organizaciones sociales y del medio productivo para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Docentes, estudiantes y voluntarios realizaron tanto planes de acción como actividades en terreno con instituciones de diferente nivel (municipal, provincial, ONG, etc.), lo que facilitó la inserción social de las carreras de la Facultad en el medio local y regional.

La incorporación de la extensión en el currículum de la carrera de Medicina a través de las prácticas comunitarias y acciones en el territorio ha sido de gran importancia. Mediante las mismas los estudiantes pueden generar tanto la concientización de la comunidad sobre su propia salud como la de ellos mismos en su rol de educadores.

A partir del Programa Equidad en Salud surgen y se organizan distintos proyectos de extensión orientados a atender problemáticas sociales vinculadas con la temática de la salud. Actualmente, se desarrollan e impulsan proyectos que aborden líneas de acción relacionadas con la promoción de la salud y los hábitos saludables, la prevención de las patologías prevalentes en nuestro medio, la prevención de discapacidades y adicciones, la promoción de la salud en las personas de la tercera edad y grupos vulnerables, y la prevención y capacitación comunitaria en temas relacionados con enfermedades emergentes: Promover la participación de la actividad física, deporte y comportamiento sedentario de la población de la ciudad de Santa Fe; Consejerías en salud sexual y

reproductiva: hacia la conquista de la ciudadanía sexual; Mejorando el control de la tensión arterial en hipertensos y previniendo la enfermedad en sus familiares; Santa Fe Saludable: Mejor prevenir que curar; y Promoviendo buenas prácticas en el uso de la tecnología médica en casa.

Se realizan actividades de capacitación a estudiantes y referentes comunitarios, por ejemplo, en los procedimientos inmediatos y necesarios para mantener las funciones vitales de las personas hasta la llegada de un servicio de urgencia o su traslado a un centro de mayor complejidad.

En tanto, se incorporaron 53 estudiantes al Voluntariado Universitario; y en el marco de las convocatorias de Becas de Extensión se incorporó una estudiante al Programa Equidad en Salud.

Acciones con actores sociales

La FCM continuó participando de la Mesa Interinstitucional convocada por el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe junto con la Facultad de Ciencias Médicas de la UNR, la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Rosario, la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Santa Fe y los Colegios de Médicos de las 1era. y 2da. Circunscripciones cuyo tema principal es la Formación de Recursos Humanos.

Asimismo, integra el equipo de Cooperación Técnica en Salud convocado por la Municipalidad de Santa Fe junto al Ministerio de Salud de la Provincia y el Instituto Lazarte de la ciudad de Rosario.

Objetivo General 3

Se incorporaron nuevos docentes (médicos especialistas) para la implementación del 6º año de la carrera de Medicina y se reestructuró la planta docente de los primeros años de la carrera en función del aumento del número de estudiantes

Se incentivó a los docentes de la UNL para la realización de estudios de maestría y doctorado e incrementar el número de docentes con grados académicos de cuarto nivel como una estrategia de formación y desarrollo de los recursos humanos y fortalecimiento institucional en lo académico-científico. A raíz de esta acción, un grupo de docentes se encuentra realizando sus planes de tesis de la maestría en docencia universitaria.

Desarrollo de actividades académico-científicas en el extranjero por parte de docentes de la UNL

Cabe mencionar con relación a este tema la estadía de dos docentes en la Universidad de Colima (México), con la cual la FCM posee un proyecto de Red en el marco del PPUA de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Objetivo General 4

Se amplió el arco de propuestas curriculares, con énfasis en los alumnos del último año de la carrera (Práctica Final Obligatoria).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Se avanza de manera progresiva y sistemática en la jerarquización y calidad de la enseñanza, la investigación y la extensión en ciencias médicas así como en la diversificación de la oferta académica de la FCM.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Se continuó con la participación activa y la generación de propuestas en la Mesa Interinstitucional, donde participan el Ministerio de Salud de la Provincia y distintos colegios profesionales.

Se interactúa, a partir de la creación del Foro de Facultades Públicas de Medicina (FAFEMP), con las distintas Facultades que dictan la carrera de Medicina en universidades públicas, con el fin de

alcanzar criterios uniformes en la formación del médico.
Se continuó con el Programa de Formación Docente Continua de la FCM.

Objetivo General 4

Fue aprobado un nuevo Proyecto de Redes (Consolidadas) en la convocatoria Redes V (Programa de Promoción de la Universidad Argentina) con las Universidades de Quilmes y del Sur (Bahía Blanca).

Se avanza en la realización de reuniones con el American College Obstetrics and Gynecology con el fin de homologar los objetivos educacionales y la acreditación de *fellows* argentinos.

Un total de seis alumnos participó del Programa de Movilidad Académica y realizó parte de sus estudios en universidades de América y Europa.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se consolidó la inserción local y regional de la FCM así como su inserción en una red de Facultades y Escuelas de Medicina. Se fortaleció la participación de docentes y estudiantes en actividades de intercambio promovidas por la UNL a través de diferentes programas vigentes (PROMAC, PROINMES) y se promovió la formación docente continua mediante la organización de jornadas y la implementación de cursos de formación docente.

Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

El Consejo Directivo sesionó cada 21 días en 16 oportunidades, produciéndose 954 resoluciones.

A nivel de gestión, se realizaron reuniones semanales del equipo, destinadas a la toma de conocimiento por parte de cada integrante de las novedades y actividades planteadas por cada área, más el abordaje de aspectos de importancia institucional que requerían arribar a consensos del conjunto.

Se mantuvieron reuniones informativas con los integrantes de cada departamento. Se realizaron reuniones periódicas con consejeros estudiantiles e integrantes del CEVE (Centro de Estudiantes de Veterinaria) donde se trataron, entre otros, temas relativos a la implementación del nuevo régimen de Enseñanza para el Plan de Estudios 2011.

Se realizaron las elecciones del claustro estudiantil, tanto de consejeros como del Centro de Estudiantes.

Por otra parte, se asistió acompañando al Sr. rector a la firma del convenio específico con la Uader (Universidad Autónoma de Entre Ríos) a través del cual se instrumentan las acciones para el desarrollo del ciclo básico de la carrera de Medicina Veterinaria en la ciudad de Villaguay. Cabe señalar que la gestión de este proyecto se originó por solicitud de las fuerzas vivas de la citada ciudad y la universidad provincial. Con relación a la apertura de esta sede, se relevaron las instalaciones existentes, adecuaciones y equipos para desarrollar en condiciones normales las actividades académicas durante 2013. De esta manera, estudiantes de esa ciudad y zona de influencia podrán cursar el Ciclo Básico (dos primeros años de la propuesta académica) que dicta la FCV de la UNL y, una vez concluida esa etapa, realizar los ciclos preprofesional y profesional en Esperanza.

Un total de 320 alumnos se inscribió en la carrera de Medicina Veterinaria, de los cuales 64 comenzarán sus estudios en la Sede Villaguay.

Objetivo General 2

En el mes de abril, luego de tres años de construcción y una inversión de más de dos millones de pesos, se realizó la inauguración del Área Pequeños Animales del Hospital de Salud Animal. Esta

obra de 750 m² cubiertos y 20 dependencias que constituyen espacios de servicios hospitalarios y académicos, posibilita mejores comodidades para la atención de los pacientes y sus propietarios y fundamentalmente para el ejercicio de la docencia y la investigación. A los fines de poner en marcha este Área, tanto el mobiliario como parte del equipamiento específico fueron adquiridos con fondos del propio producido de la FCV, de la Asociación Cooperadora y del Programa Padrinos, por un monto aproximado a los \$100.000. Cabe mencionar que con esta edificación se completa la infraestructura del hospital-escuela que incluye el Área Grandes Animales, el cual en 2010 incorporó su moderno quirófano y área de internación.

A partir del mes de junio, la Facultad cuenta con el nuevo Laboratorio de Biología Celular y Molecular Aplicada, el que por su nivel de equipamiento se posiciona entre los más importantes del país. Funciona en el módulo donde se hallaba el Área Pequeños Animales del Hospital de Salud Animal. La remodelación, con una inversión de alrededor de \$250.000, fue realizada con aportes de propio producido de la FCV, proyectos financiados por la Agencia (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica), de Servicios a Terceros brindados por el Laboratorio y fondos correspondientes a premios obtenidos por docentes integrantes del mismo.

Se iniciaron las obras del Centro de Medicina Comparada, el primero del país que funcionará en el ámbito de una institución pública. Un centro de este tipo permitirá grandes avances en el conocimiento de nuevos fármacos y productos biotecnológicos. Asimismo, contribuirá a la formación de RR HH altamente capacitados en el ámbito de la Universidad.

El objetivo principal de este Centro es la realización de ensayos preclínicos de medicamentos y tecnologías médicas de alto interés social, lo que será hecho en forma interdisciplinaria por profesionales altamente capacitados.

La obra demandará una inversión de \$1.800.000 y se financia con fondos de la SPU (Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación) y aportes de la UNL. Cabe destacar que arribó a la facultad durante el año, parte del equipamiento de alta tecnología del futuro centro, por un valor de 4.000.000 de pesos. Los mismos fueron adquiridos en el marco del proyecto de investigación “Plataforma tecnológica para el desarrollo y producción de nanotransportadores inteligentes para fármacos”, financiado por la Agencia a través del Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC).

Comenzó la construcción del nuevo Aulario del Campus FAVE, situado al este de la Biblioteca, al sur del Parque del Cincuentenario y al oeste de calle J. J. Paso. Su proyección contempla un auditorio para 570 personas que, por su flexibilidad, puede transformarse en cuatro aulas. Contará con un espacio de usos múltiples y dependencias administrativas.

En los aspectos inherentes a higiene y seguridad, se continuó con el monitoreo de los movimientos de residuos patológicos y químicos dentro de la institución. Se concretó la reparación y adecuación de numerosos tableros eléctricos y se instaló señalética luminosa en los pasillos además de indicaciones de salidas de emergencias.

Se coordinó la inspección de la Superintendencia de Riesgo de Trabajo, dependiente del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, y se implementaron las medidas correctivas solicitadas en las actas.

Se coordinó la inspección del Área de Gestión Ambiental de la Agencia en el marco de proyectos PICT.

En cuanto al PEA2 (Plan Estratégico Agroalimentario y Agroindustrial Participativo y Federal 2020), se trabajó en el padrinazgo de las escuelas agrotécnicas asignadas oportunamente. Se han realizado encuestas, encuentros personalizados y relevamiento de datos con el objetivo de detectar las principales debilidades de las mismas y contribuir con la formación de sus cuerpos docentes.

Objetivo General 3

La Facultad posee un importante cuerpo de profesionales que trabaja fuertemente en orden a desarrollar una administración eficiente y transparente de los recursos con que cuenta, propendiendo a ser cada vez más eficaz. Es preocupación permanente de las autoridades y del

personal en general, ser cuidadosos con el patrimonio, protegiéndolo y cuidándolo en forma adecuada en función del crecimiento y evolución constante.

La previsión y prevención de deterioros y accidentes constituye una tarea rutinaria, construyendo un camino hacia el perfeccionamiento permanente, brindando servicios altamente calificados.

El personal no docente participó de cursos de perfeccionamiento ofrecidos por la Universidad, y por otro lado los respectivos concursos para ingreso del personal no docente se realizaron en la jurisdicción Esperanza.

Se estructuró un ordenamiento académico respecto de los espacios de aulas y laboratorios disponibles, ajustado a los requerimientos de la carrera de Medicina Veterinaria, carreras de posgrado, cursos de articulación, exámenes parciales y finales, eventos científicos y técnicos, cursos para no docentes y actividades culturales (teatro, cine, folclore, coro, entre otras).

Objetivo General 4

La acreditación de la carrera de Medicina Veterinaria por tres años (2008-2009-2010), requirió de un informe de Autoevaluación en el que se documentaron las acciones desarrolladas en cuanto a los requerimientos efectuados en 2007. Se mantuvieron reuniones en la CONEAU con los técnicos correspondientes en distintas oportunidades.

En la visita de los pares evaluadores se expusieron los elementos y documentación probatoria respondiendo a sus requisitorias. Se acompañó a los mismos en la recorrida por las diferentes instalaciones del Campus, unidades productivas en la Escuela Granja (en las que intervino con aportes económicos la FCV), la nueva Unidad Académico Productiva, los laboratorios construidos y el grado de avance de aquellos en construcción, equipamiento y acervo bibliográfico. Se presentó la documentación sobre la licitación para la construcción del Aulario Común y estructuras anexas, la nómina de personal docente y no docente y la certificación de normas de seguridad, que constituyeron las mejoras comprometidas en 2007. Todo el proceso culminó con una nueva acreditación por tres años.

En el proceso del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 “Hacia la Universidad del

Centenario”, la FCV participó en numerosas reuniones y seminarios convocados por la Secretaría de Planeamiento.

Se elaboraron cuatro Perfiles de Proyecto (PP) que fueron presentados a la citada Secretaría. Los mismos cubren todos los aspectos de importancia que requieren ser planificados para el desarrollo institucional de la FCV.

Los PP presentados se refieren a la Formación Docente, Infraestructura, Investigación y Extensión e Internacionalización.

Se proyectó el primer PyA (Proyectos y Acciones) a partir del PP “Fortalecer la formación pedagógica del Cuerpo Docente de la FCV”, planificando la primer etapa en febrero-marzo de 2013 con la asistencia de expertos en el tema.

La FCV realiza la actualización permanente de su sitio Web en lo referido a estudiantes, docentes, graduados y visitantes. De igual forma, mantiene semanalmente actualizados sobre diferentes temáticas y convocatorias a docentes y graduados, mediante envíos masivos de e-mails (newsletters). Además, toda la información pertinente a los estudiantes se canalizó a través del Centro de Estudiantes, el cual lo socializó por medio de su página de Facebook.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Las acciones, avances y previsiones en la gestión de la FCV constituyen un conjunto de actividades que permiten proyectar la facultad en el contexto del desarrollo permanente, conduciendo al fortalecimiento de las misiones sustantivas que se realizan tendientes a promover la proyección institucional.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Originado como una experiencia piloto en 2007 y consolidado a partir del financiamiento del PROMVET con fondos recurrentes, se implementó desde febrero a junio de 2012 el Programa de Tutorías para Alumnos Ingresantes a Medicina Veterinaria, por cuarto año consecutivo. A cada grupo de diez ingresantes le fue asignado un tutor par de años superiores; entre sus actividades obligatorias, cada grupo debió tener un encuentro semanal y en conjunto participaron de cinco clases especiales. Como en años anteriores, en el lapso establecido se cumplió con lo previsto según la programación específica, considerándose los resultados como muy satisfactorios.

En octubre de 2012, previa adecuación del proceso de selección, una nueva valoración de antecedentes y con una importante participación del SOE, se realizó la inscripción y selección de los tutores para el año 2013, completándose el trabajo mediante las entrevistas a los estudiantes preseleccionados. Todo el procedimiento fue publicitado para conocimiento de los interesados. Se inscribió un total de 26 alumnos tutores para atender la cohorte de ingreso a Medicina Veterinaria 2013.

También se prevé asistir con el Programa de Tutorías a los alumnos de la sede Villaguay, Entre Ríos.

Se realizó una amplia difusión de actividades que involucraran a integrantes de la comunidad estudiantil. Se seleccionaron nueve alumnos en el marco del Programa de becas de tutorías para el apoyo y permanencia de estudiantes de la UNL.

Se otorgaron la totalidad de becas disponibles: 7 becas integrales, 5 becas de residencia, 23 becas de ayuda económica y ocho medias becas. Además, existe un estudiante becado en el marco del programa UNL-Accesible.

Se efectuó una promoción conjunta con la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL del Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB) y Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU), convocatoria 2012 y convocatoria 2013, de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación (SPU).

Luego de un arduo trabajo y un largo camino recorrido, quedó inaugurado el Comedor Universitario FAVE en la ciudad de Esperanza. Gran cantidad de estudiantes, autoridades universitarias de la ciudad de Esperanza, docentes y no docentes, estuvo presente en el acto inaugural.

Como todos los años, en el mes de abril se realizó la reunión de padres de alumnos ingresantes a Medicina Veterinaria. Participaron más de 220 padres y madres, a quienes se les explicaron los distintos aspectos que hacen a la vida universitaria durante el desarrollo de la carrera, en el contexto de la UNL, la FCV y la ciudad de Esperanza. También se abordaron los rasgos salientes del Plan de Estudios y las acciones de la Asociación Cooperadora de la FCV a la cual se asociaron padres presentes. Dos alumnos de años superiores expusieron su experiencia a lo largo de la carrera, las dificultades, dudas, satisfacciones y logros alcanzados. Luego se invitó a padres y familiares a recorrer las instalaciones y dependencias de la Facultad; fueron guiados por los tutores de los alumnos ingresantes, quienes les explicaron las actividades que desarrollan los estudiantes en cada espacio recorrido. Se culminó el encuentro con un brindis de camaradería. Participaron docentes, en especial de primer año, miembros de la gestión y no docentes. Estos últimos son quienes prepararon, ornamentaron el salón y realizaron el servicio, como es habitual en esta Casa.

Como es de rutina en la FCV, se atendieron numerosas consultas de alumnos sobre estrategias de cursado y aprobación de asignaturas en cada semestre y lo relacionado con la transición de planes de estudios en los primeros años.

Respecto a las carreras de pregrado, continuaron desarrollándose: la Tecnicatura en higiene y seguridad alimentaria con 211 nuevos inscriptos; la Tecnicatura en alimentación de ganado vacuno (94 inscriptos); el curso de Formación profesional en inseminación artificial de ganado vacuno (50) y el curso de Formación profesional en auxiliares de laboratorio: microbiología de los alimentos (121).

En tanto, desde 2012, nuestra UA ofrece una nueva oferta de pregrado denominada Tecnicatura en

Producción Primaria de Leche (TPPL), con sede en la FCV y llevada adelante de modo compartido con la FCA, a la que se inscribieron 40 alumnos. La misma se originó por iniciativa de nuestros consejeros graduados que se encuentran ejerciendo la profesión en distintos puntos del país y observan la necesidad de formar personas capaces de dar respuesta a la demanda de los sistemas de producción actuales.

Fue diseñada minuciosamente por destacados profesionales que viven a diario la problemática del sistema y que detectaron la imperante necesidad de transferir a los ejecutores de las tareas diarias, los conocimientos necesarios para analizar y resolver las actividades que se realizan día a día.

En cuanto a las carreras de posgrado, durante 2012 cursaron la Especialidad en Buiatría, 23 profesionales; la Especialidad de Salud en Animales de Compañía, 29. En la Maestría en Ciencias Veterinarias desarrollaron actividades académicas seis profesionales. Además, se continuó con el cursado de la Especialidad de Ciencia y Tecnología de la leche (compartida con la FIQ de la UNL).

Por otra parte, por Resolución N° 1223/12 de la CONEAU, se otorgó reconocimiento oficial provisorio y su consecuente validez nacional al título de Doctor en Ciencias Veterinarias que se desarrolla en nuestra Casa. Actualmente se encuentran desarrollando sus trabajos de investigación 11 doctorandos.

Objetivo General 2

Por Resolución CD N° 813/12 del Consejo Directivo de la FCV y Resolución HCS N° 379/12, se otorgaron sendos avales a la creación de una Unidad Ejecutora de doble dependencia CONICET-UNL denominada Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (ICiVet-Litoral), encomendando a Rectorado la realización de los trámites pertinentes ante el CONICET para el abordaje de la iniciativa.

Este nuevo Instituto tendrá como misión la investigación y el desarrollo en las ciencias veterinarias y abarcará áreas de interés provincial, nacional e internacional para contribuir al avance del conocimiento, la formación de RR HH, la resolución de problemas específicos y su transferencia a la comunidad.

Lo conforman inicialmente el Laboratorio de Biología Celular y Molecular Aplicada, el Laboratorio de Ecología de Enfermedades, el Laboratorio de Análisis de Alimentos y el Centro de Medicina Comparada.

En tanto, cinco nuevos investigadores del CONICET se incorporaron a la FCV. De esta manera, la institución cuenta con 15 miembros de la carrera de Investigador Científico y Tecnológico del citado organismo.

Acompañando a la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL, se continuó con la gestión del subsidio PRIETEC por \$175.000 para la construcción de un Laboratorio de Fecundación *in vitro*.

Luego del trabajo llevado adelante por nuestra Facultad, el Centro Regional del INTA y el Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe, se concretó la firma del convenio específico a los fines de desarrollar actividades productivas en el establecimiento "Las Gamas", de propiedad provincial.

En el marco del convenio entre la UNL y el Ministerio de la Producción, se firmó un acuerdo con la Granja La Esmeralda para la realización de actividades de investigación y formación de RR HH relacionadas con la acuicultura.

A instancias de nuestra institución, se formalizó un convenio entre la UNL y CARSFe (Confederación de Asociaciones Rurales de la Provincia de Santa Fe) con el objetivo de entablar acciones coordinadas que permitan el intercambio, la difusión y la promoción de actividades conjuntas de interés común tendientes al desarrollo cultural, la extensión universitaria y la formación de RR HH en las áreas de sus respectivas jurisdicciones, como también la asistencia técnica interdisciplinaria.

Con relación a los programas CAI+D de la UNL, se presentaron a la nueva convocatoria 25

proyectos.

En conjunto con la FCA, se presentó un proyecto PECAP 2012 para la compra de equipamiento de investigación por un valor de \$240.000.

En el área de extensión y vinculación con el medio, nuestros equipos de trabajo conformados por docentes y alumnos, continuaron con la ejecución de los convenios celebrados oportunamente con las comunas del norte santafesino de Villa Guillermina, Los Amores, El Rabón y Tacuarendí, en el desarrollo de producciones pecuarias y la formación de RR HH.

En la FCV se efectuaron diferentes reuniones con docentes interesados e involucrados en la extensión formal. En cuanto a esta temática, es de destacar que mediante las prácticas hospitalarias se realizan desde hace casi cincuenta años, intensas actividades de extensión no formal, de la que participan todos los alumnos avanzados de la carrera.

Objetivo General 3

Se realizó el “Seminario de Análisis de la Práctica como Docente” a cargo del Dr. Rubén Elz, que contó con la asistencia de más de 50 docentes. Se analizaron distintos

aspectos conducentes a la selección de contenidos curriculares y su articulación vertical y horizontal.

Por medio del SOE se trabajó con diferentes equipos de cátedra a los fines de analizar aspectos concernientes al proceso de enseñanza y sistemas de evaluación, como también la problemática emergente de los alumnos.

Durante el año se llevaron a cabo seis evaluaciones, 13 concursos de profesores y auxiliares, y 11 de ayudantes alumnos, además de incrementarse algunas dedicaciones en la planta docente.

Se posgraduaron cinco docentes en total, cuatro de ellos Magíster y un Especialista.

En cuanto a jóvenes investigadores de la institución, un número importante de ellos presentó trabajos en la XII Jornada de Divulgación Técnico Científica organizada por la Universidad Nacional de Rosario. En el mismo sentido, hubo una significativa participación en el XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y VII Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe.

En lo referido a posgrado, se adecuaron los reglamentos de las especializaciones, maestría y doctorado de la FCV, ajustándolos a las normativas establecidas por la UNL. Se realizaron las acciones necesarias para dar amplia difusión a las instancias académicas como las defensas de tesis y presentación de informes finales integradores.

En las carreras compartidas con otras unidades académicas de la UNL, se trabajó en las especializaciones (Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos, en Vinculación Tecnológica y en Gestión Ambiental). De la misma manera, se lo hizo en la Maestría en Gestión Ambiental y en el Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (categorizado A).

Se desarrollaron doce cursos de posgrado que otorgaron créditos para las diferentes carreras.

Objetivo General 4

Habiendo transcurrido el año, se considera que la formación teórica y práctica de los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria se ajusta a lo establecido en los estándares de acreditación oportunamente lograda. Además, se incrementaron las acciones de los Grupos de Estudios Dirigidos participando en investigación y extensión. Estos grupos están conformados por estudiantes que voluntariamente realizan todas las actividades derivadas del manejo de los sistemas que abordan bajo la premisa de “aprender trabajando”. Cada uno de ellos es conducido por un docente de la cátedra correspondiente a la especie animal de que se trate.

A los fines de apoyar las tareas de los citados grupos, la Facultad, mediante el financiamiento de su Asociación Cooperadora, ha implementado una Unidad Académico-Productiva en la que se llevan adelante las siguientes producciones: avícola, caprina, porcina, ovina y equina. En el mismo predio desarrollan actividades los grupos Zoolidarios y Capibara.

Al finalizar el año, se registró un total de 169 egresados de todas las propuestas educativas que ofrece la UA, de los cuales 100 se graduaron como médicos veterinarios o veterinarios, siete magíster, 10 especialistas y 52 técnicos de las distintas carreras de pregrado.

Con el objeto de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el SOE tuvo a su cargo la organización y ejecución de talleres, cursos y seminarios, y también realizó numerosas atenciones para tratar problemas individuales.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

La FCV llevó a cabo una serie de actividades tendientes a ofrecer oportunidades para que los estudiantes amplíen su performance académica y de desarrollo de acciones igualadoras de oportunidades.

Se ha variado la oferta de posgrado, cubriendo la demanda de los profesionales de la región y el país.

Las acciones llevadas a cabo en cuanto a la formación docente, la conformación de equipos, la investigación y actividades de extensión, responden a las metas planteadas por la institución, en el contexto de los programas de apoyo permanente de la UNL.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Simultáneamente con Santa Fe, se desarrolló en nuestro Campus la cátedra electiva Formación de Emprendedores, de la que participaron 26 alumnos de la Facultad. De igual manera, en el mes de noviembre se llevó a cabo la 6ª Jornada UNL y 2ª Latinoamericana de Jóvenes Emprendedores, con una elevada presencia e interés por parte de nuestros alumnos.

Los equipos de trabajo que desarrollan actividades de extensión en el norte santafesino continuaron con sus tareas de apoyo y transferencia de tecnología, realizándose en nuestra Casa en el mes de octubre la 3ª Jornada de Producción Caprina con una importante presencia de productores de la región.

Objetivo General 2

Las propuestas culturales que se llevan adelante tanto en el Campus FAVE como en recintos de la ciudad de Esperanza se han ampliado considerablemente. Al ciclo de cine y taller de teatro se sumaron talleres de literatura, tango, folclore y coro, participando de ellos alumnos, docentes y miembros de la comunidad. De igual manera, se realizaron diversas actividades deportivas, de las cuales es de destacar el logro del Campeonato de Fútbol Interfacultades por parte de alumnos de Veterinaria.

Objetivo General 3

La institución participó en la Expocarreras 2012 a los efectos de difundir entre los jóvenes del nivel secundario la oferta educativa de la Facultad. Se informó a los interesados sobre períodos de inscripción, cursos de ingreso, Plan de Estudios, así como acerca de la salida laboral del médico veterinario y las oportunidades y servicios que brinda la UNL.

Se recibieron visitas de instituciones educativas de nivel medio de la región interesadas en conocer nuestra Casa, el Plan de Estudios de la carrera y las diferentes actividades que se realizan en la FCV. Entre otras, delegaciones del Colegio Inmaculada Concepción (Santa Fe), IDESA N° 2010 (Ataliva), Colegio Sagrada Familia N° 3109 (Santa Fe), EEMPI N° 8062 (Sastre, Santa Fe) y Escuela Agrotécnica de San Genaro. Además, se atendieron numerosas consultas individuales de alumnos secundarios interesados en la carrera.

Objetivo General 4

Se participó del ciclo de charlas y talleres sobre la internacionalización de la UNL y se realizaron reuniones de punto focal de la FCV en el área de relaciones internacionales.

En el marco del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES), a través del Programa Escala Estudiantil de la AUGM, Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA), Convenio Bilateral con la Universidad Complutense de Madrid y Convenio Bilateral con la Universidad de Passo Fundo, se recibió a siete estudiantes de intercambio. Desde nuestra Facultad, mediante diferentes convenios, viajaron a universidades extranjeras 10 de nuestros alumnos.

Se participó en el Taller Nacional sobre Reconocimiento de Títulos en el Mercosur realizado durante dos días en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. En el mismo se analizaron las alternativas de reconocimiento y habilitación de títulos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Las acciones llevadas a cabo en cuanto a los aspectos culturales y deportivos, la oferta hacia los futuros interesados en ingresar a la carrera y la internacionalización posicionan a la FCV como una institución que asume los desafíos presentes y futuros, constituyendo fortalezas que sintetizan su accionar acorde a las demandas propias y a los postulados de nuestra Universidad.

Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) Instituto Superior de Música (ISM)

Durante 2012 la FHUC celebró el 25º Aniversario desde su creación, en 1987. Los antecedentes institucionales datan de 1953, con el Instituto del Profesorado. El proceso de transformación en facultad recuperó su vasta trayectoria respecto de la formación de docentes, el desarrollo de las actividades sustantivas a través de la conformación de equipos de investigación y extensión durante el denominado proceso de “normalización” y la posterior diversificación de disciplinas y carreras con la creación de las licenciaturas, la integración del Instituto Superior de Música y el desarrollo de nuevas propuestas de formación en articulación con necesidades e intereses sociales emergentes. La mirada histórica permitió resignificar ciertos aspectos identitarios y proyectar el crecimiento institucional a futuro, por ello, todas las actividades académicas implementadas a lo largo de 2012 se enmarcaron en esta conmemoración.

Línea Operativa Principal I Objetivo general 1

Comisión Mixta FHUC-ISM

Creada por Resolución del CD N° 381/2012 para la elaboración de una propuesta de nuevo reglamento de funcionamiento de la Comisión Asesora del Instituto Superior de Música.

Comunicación institucional

Desarrollo de estrategias y acciones destinadas a los diferentes públicos internos y externos a través de distintas modalidades, medios masivos y específicos, así como soportes impresos, audiovisuales y digitales.

- Comunicación interna. Fortalecimiento de la comunicación con los actores institucionales por medio del envío periódico de información por listas de distribución específicas para los distintos públicos, uso de sistema de mensajes por pantalla (TV), planilla digital de firmas, etc. La lista de noticias INFO-FHUC, agrupa públicos

internos y externos de la institución y cuenta con 15.000 suscriptores, aproximadamente.

- Comunicaciones en medios. Difusión de las acciones institucionales y eventos en los medios de comunicación a nivel local y de la región, así como en los medios universitarios (*El Paraninfo*,

Radio LT10 y FM X, sitio Web UNL).

- Medios digitales. Se continuó trabajando el rediseño de la Web institucional. Se coordinó el espacio institucional en la red social Facebook, contando en la actualidad con 2300 contactos. Se participó en las instancias de talleres y reuniones propuestas por la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL para la elaboración de un Manual de uso de redes sociales y entornos virtuales, el cual establece pautas y criterios que deberán ser tenidos en cuenta por todas las UU AA de la UNL. Se trabajó en el rediseño de la Web institucional de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE).

- Imagen institucional. Se continuó con la elaboración de materiales de presentación institucional para diferentes públicos. Entre las producciones realizadas se destacan: carpeta institucional común para todos los eventos, folletería de la Expocarreras de grado y posgrado (material impreso – folletos, afiches– y digital –flyer, presentaciones *Power Point*–). Para los eventos con aval institucional, se asistió en la diagramación y diseño de materiales de presentación.

- Producción especial 25° Aniversario. Se conformó un equipo de trabajo integrado con docentes y graduados de la facultad y miembros del Museo y Archivo Histórico de la UNL. Se produjeron materiales audiovisuales destinados para los diferentes momentos conmemorativos (acto académico central, Cena Aniversario). En el marco de las diferentes producciones se realizaron 80 entrevistas a actores institucionales (ex y actuales docentes, graduados, estudiantes, personal, autoridades universitarias, etc.).

- Acciones para públicos específicos. Propuestas de posgrado: se actualizaron las bases de datos y se diseñó gráfica para cada uno de los cursos de posgrado implementados. Diseño de materiales para el desarrollo del Circuito Interactivo Bio-vivencias, destinado a estudiantes primarios y secundarios.

- Nuevo sitio Web institucional. Se concretó el diseño y su puesta en funcionamiento, en consonancia con los criterios de integración de la comunicación digital con el resto de las UU AA y áreas de Rectorado.

- Entornos virtuales. Se trabajó junto con la Secretaría Académica en el fortalecimiento del uso de los entornos virtuales de las cátedras y equipos docentes. Se elaboró una propuesta de identificación gráfica de los espacios virtuales y un menú que optimice la ruta de acceso para los usuarios.

Relaciones públicas y ceremonial

A partir de la planificación de las distintas actividades de la UA se procedió a la organización de los actos y eventos en los que participaron las autoridades de la FHUC aplicando, según los requerimientos, el Ceremonial y Protocolo. Particularmente, durante 2012 se llevaron a cabo diversas actividades en el marco del 25° aniversario de la FHUC. De marzo a diciembre se coordinó la organización y desarrollo de 23 eventos académicos.

Objetivo General 2

Programa de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Se ha financiado el equipamiento de laboratorios y departamentos. El subsidio otorgado

por este programa suma un monto total \$109.155 que se ha destinado a la compra de bibliografía, equipamientos varios y software.

Investigadores subsidiados por el CONICET

Suman un total de 24 becarios y siete investigadores financiados por este organismo quienes tienen lugar de trabajo en los departamentos y centros de investigación de la FHUC. Comprenden las áreas de Filosofía, Historia, Letras, Ciencias Naturales y Geografía.

Otras acciones

Respecto de la compra directa de material bibliográfico para la FHUC-ISM, se finalizó la inversión

iniciada en 2011 de \$20.000. Información permanente a la comunidad educativa de la FADU-FHUC-ISM sobre la incorporación de nuevos materiales.

En el marco de la elaboración de Proyectos y Acciones para la implementación del PDI de la UNL, orientado al mejoramiento de la gestión administrativa de la FHUC-ISM, se procedió a la inversión de \$22.000, destinados a la refuncionalización del espacio físico de la Bedelía centralizada FHUC-FADU. Esto implicó la reubicación de Mesa de Entradas en el primer piso de la FHUC.

En el transcurso de 2012, se trabajó desde el ISM en forma conjunta con la Dirección de Construcciones de la UNL para efectivizar las tareas de diseño de una futura ampliación del Instituto a partir de la edificación del tercer piso.

Objetivo General 3

Programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa (GEAD) de la FHUC-ISM

La comisión, integrada por representantes de la gestión y los responsables de los departamentos administrativos de la UA, trabajó durante 2012 en la identificación de los circuitos de expedientes de los trámites más comunes a los fines de elaborar un *Manual de procedimientos administrativos*. Para ello, se relevaron las tareas administrativas llevadas a cabo por los departamentos de: Alumnado, Personal, Despacho General, Despacho de Consejo Directivo, División Mesa de Entradas y su interacción con las diferentes áreas de gestión política: Secretaría Académica y sus dependencias, Secretaría de Extensión y Secretaría de Investigación. Como producto de estos intercambios se diseñaron 47 circuitos administrativos correspondientes a los trámites más frecuentes con el propósito de actualizar, simplificar y normar los procedimientos y minimizar los esfuerzos burocráticos. Se dio inicio a una experiencia piloto con ocho de los circuitos correspondientes a las gestiones vinculadas a los estudiantes de las carreras de grado. La comisión asumió el seguimiento continuo de su puesta en práctica. Se continúa trabajando en la elaboración del *Manual de procedimientos administrativos* para los 47 circuitos establecidos.

Por otra parte, se implementó un sistema centralizado de compras de la FHUC, desarrollado con el propósito de facilitar a los usuarios la confección de solicitudes y posterior seguimiento del estado de la orden. Se elaboró un *Manual de usuario* para su aplicación, con óptimo resultado para la ejecución del Presupuesto 2012 de la Facultad.

Programa mediateca del ISM. Resolución ISM N° 82/2011

El reservorio de archivos multimedia del ISM prevé ofrecer a la comunidad educativa de más de 10.000 títulos, en los diferentes formatos, para su consulta. En 2012 fueron ingresados más de 1000 títulos en la base de datos institucional.

Ámbitos-infraestructura (ISM)

Como parte de una reubicación del espacio destinado al área de Prensa y Comunicación Institucional, se optimizaron los tabiques divisorios para generar un puesto de trabajo autónomo en el mismo ámbito en el que funciona la oficina de atención al público.

Objetivo general 4

Planeamiento institucional

- Participación en los encuentros convocados por la Secretaría de Planeamiento de Rectorado a los efectos de coordinar el proceso de programación de la implementación del Plan de Desarrollo Institucional de la UNL. El Equipo de Desarrollo Institucional de la UA elaboró los Perfiles de Proyectos requeridos a partir de la consideración de diversos documentos institucionales de la facultad, la universidad, los informes de la Evaluación Externa de CONEAU (2011), algunos programas específicos de la facultad e intercambios y entrevistas con responsables de las diferentes áreas de gestión de la FHUC-ISM.

- Se diseñaron 16 perfiles de proyectos que recuperan acciones prioritarias definidas en el PIE de la Facultad y se encuentra trabajando en su transformación en Proyectos y Acciones, conforme lo dispuesto por el proceso de programación aprobado por el Consejo Superior de la UNL.

De los 16 perfiles de proyectos cinco corresponden a la LOP I: Construcción de la ciudadanía universitaria en la comunidad educativa del ISM; Aportes de desarrollos tecnológicos e informáticos al Plan Institucional Estratégico de la FHUC; Hacia un Programa de Mejoramiento y Reforma de la Gestión Administrativa de la FHUC-ISM; Consolidación de la Comunicación Institucional en la Facultad de Humanidades y Ciencias; Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de FHUC-ISM.

Ocho integran la LOP II: Extensión artística del Instituto Superior de Música; Educación y Sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa. Elaboración de un Programa en el marco de la Secretaría de Extensión UNL; Acciones para la mejora del Ingreso y la Permanencia en FHUC-ISM; Reorganización y fortalecimiento de la Educación a Distancia y PROCAT en FHUC. Programa de Educación en Entornos Virtuales; Fortalecimiento y diversificación de la propuesta de posgrado de la FHUC-ISM; Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular; Profundización de acciones de articulación con escuelas de educación secundaria de la UNL y de la jurisdicción; Fortalecimiento de la función I+D en la FHUC; Consolidación de la propuesta académica de la FHUC-ISM.

Y dos abordan temáticas de la LOP III: Formalización de acciones colaborativas con organismos gubernamentales y sectores sociales para la definición de políticas públicas en educación; y Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas, de investigación y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional.

- Elaboración de proyectos y acciones a partir del perfil de proyecto "Mejoramiento de la Gestión Administrativa de la FHUC-ISM".

Desarrollo tecnológico e informático

- Acciones operativas de instalación y mantenimiento vinculadas directamente a la atención del parque informático de la FHUC.

- Optimización de los sistemas informáticos instalados y desarrollo de nuevos sistemas, al servicio del mejoramiento de la gestión administrativa y política de la facultad.

Nuevos sistemas de información

- Boletín del Consejo Directivo. Permitirá el seguimiento online de la actividad del Consejo Directivo. Prevé la consulta al audio de las sesiones. El sistema se encuentra en fase de desarrollo final.

- Sistema de compras. Optimiza la gestión de la autorización de compras online, agilizando el trámite y permitiendo el control permanente por parte de los asesores contables. Se encuentra en fase de utilización plena.

- Sistema ANFHE. Desarrollado para que los miembros de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación, puedan participar en la gestión de los diversos eventos académicos. El sistema permite la inscripción online a los eventos organizados. Se encuentra en fase de utilización plena.

- Sistema inventarios. Sistematiza el alta y baja de bienes muebles. Se encuentra en etapa de implementación y prueba.

- Sistema de relacionados. Reemplazará el procedimiento de relacionados en soporte papel, permitiendo el pase y seguimiento online de los expedientes entre las distintas unidades administrativas y de gestión. Se encuentra en etapa de implementación y prueba.

- Sistema de gestión de publicaciones. Diseñado a pedido de la Secretaría de Investigación, permite el seguimiento online de las gestiones que involucran a cada una de las revistas que publica la FHUC.

Servicios informáticos (ISM)

Habilitación del Sistema Digesto del ISM en intranet. Dicho soporte permite la consulta de más de 2000 resoluciones en formato digital. Además, se implementó el módulo docente del Sistema SIU-Guaraní a fin de que los profesores de la institución puedan cargar las actas de regularidad de los estudiantes, además de otras herramientas académicas y administrativas de suma utilidad.

Para promover la autogestión de los estudiantes, se habilitó una computadora en el hall para navegar en el sitio Web del Instituto y acceder al Sistema de Gestión de Alumnos SIU-Guaraní.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Programa de Ingreso y Permanencia (PROIPE)

Desarrollo de políticas orientadas a mejorar el ingreso y fortalecer las estrategias que favorezcan la permanencia de los estudiantes en la Facultad. Entre las actividades implementadas se destacan:

- Jornadas del ingresante. Se ofrecieron diversas actividades que involucraron diferentes actores institucionales vinculados a los trayectos académicos y a los procesos administrativos y áreas de gestión de la Facultad.

- Reunión informativa para ingresantes del ISM. Se trabajó sobre diferentes aspectos académicos, guías de trámites y características del Curso de articulación disciplinar: Música.

- Tercer encuentro de intercambio sobre tutorías en FHUC. Contó con la asistencia de docentes de los ciclos iniciales, directores de carrera, directores de tutorías, tutores y miembros de la Secretaría Académica. Se analizó el rol de los tutores y se discutieron las principales problemáticas inherentes al ingreso de los estudiantes a las diferentes carreras. Estas instancias abrieron un provechoso campo de trabajo y la generación de un dispositivo institucional de mejora y valoración de las prácticas de aprendizajes, de enseñanza y de tutorías.

- Reuniones de trabajo con docentes responsables de asignaturas troncales del ciclo inicial de las carreras y directamente vinculadas a los cursos de articulación disciplinar de la UNL.

- Implementación de nuevas instancias de trabajo en el área de Matemática básica e Introducción a los estudios literarios. Participación de los equipos de cátedra y de los tutores a fin de atender las dificultades presentadas por estudiantes en estas áreas.

- Materiales de estudio. Sistematización de la información a partir de un relevamiento sobre el acceso a los materiales de estudio y análisis de su disponibilidad para los estudiantes de los ciclos iniciales.

- Difusión de la propuesta académica. Participación activa en la organización de la Expo carrera junto a la Secretaría de Bienestar Universitario y la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia de la Secretaría Académica de la UNL. En la atención del stand participaron la Oficina de Coordinación de carreras y atención al estudiante, becarios y tutores de la FHUC. También se gestionó la visita a la UA de estudiantes avanzados de escuelas de educación secundaria de la provincia de Santa Fe.

El stand del ISM fue atendido por dos alumnos seleccionados y capacitados a tales fines. Para el desarrollo de las tareas informativas se utilizaron los siguientes recursos:

galería de imágenes ilustrando las actividades que se desarrollan en el ISM, según la carrera elegida; proyección de videos mostrando actividades artísticas con participación de profesores y alumnos y folletería propia y provista por la UNL.

- Colaboración con el Programa de Tutorías para el apoyo y la permanencia de estudiantes. Participación en la aplicación de encuestas a estudiantes ingresantes a la Facultad con la asistencia de los tutores y becarios vinculados a este programa de la UNL. En 2012 desarrollaron su labor en la Facultad 11 becarios de tutoría que se desempeñaron en las carreras de ciencias sociales y humanidades.

- Reuniones académicas del ISM. Durante los meses de febrero y marzo se concretaron reuniones con cada cátedra para tratar aspectos de sus respectivas memorias y preparar la agenda de la reunión plenaria. En esta última se brindó información general y se procedió a realizar la elección de

autoridades docentes para los espacios intercátedras.

Programa de Becas Bicentenario

En el marco de este programa orientado a promover la continuidad de los estudios superiores en carreras de interés nacional se asignaron dos becarios a la Facultad, quienes colaboraron en diversas tareas vinculadas a la difusión de la propuesta académica.

Programa de Mejoramiento Académico Institucional (ProMAI)-ISM

Creado mediante Resolución de la Comisión Asesora del ISM, N° 14/2012. A partir de su puesta en marcha se efectivizó una amplia tarea de revisión y actualización de las prácticas pedagógicas, planes de estudio y sistematización de la obtención de datos sobre la percepción del funcionamiento institucional.

- Realización de diversas reuniones de trabajo y conferencias, con la colaboración de especialistas de diferentes universidades. De acuerdo con lo estipulado en el Eje 1 “Planes de Estudio”, se llevaron adelante tres encuentros que involucraron a representantes de todos los claustros y asesores externos. Entre las actividades previstas para el Eje 2 “Calidad Académica”, se desarrollaron conferencias y visitas de investigadores del área de educación, del Instituto Universitario de Artes (IUNA). En respuesta a lo planteado por el Eje 3, se realizó a través del sistema SIU-Guaraní, la primera edición de la “Encuesta Estudiantil Permanente del Instituto Superior de Música”, una herramienta de consulta anónima y voluntaria para sistematizar la opinión de los estudiantes acerca del funcionamiento académico e institucional del ISM.

Profesorados universitarios

- Participación sostenida en las instancias de análisis y debate nacional en las asociaciones nacionales de universidades para acordar aportes y valorar adecuaciones posibles de los planes de estudio actuales de los profesorados a la luz de los lineamientos para los diseños curriculares que se están discutiendo a nivel nacional. Diversos actores institucionales representaron a la facultad en los plenarios y comisiones técnicas generadas por el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN), el Consejo Inter Universitario para la Enseñanza de la Biología (CIPEB) y la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE), que sostuvieron un trabajo conjunto durante este período.

Al interior de la Facultad se efectivizaron varias instancias de socialización del estado del debate e intercambio en dichos espacios en las que participaron directores de carrera, docentes, estudiantes, directores de departamento y juntas departamentales.

Vinculaciones interinstitucionales

El ISM asistió en representación de la FHUC y de la UNL a las reuniones desarrolladas en el marco de la Red Argentina Universitaria de Arte (RAUDA), entidad que congrega las 13 universidades que poseen carreras de formación artística en el país.

Programa de asignaturas electivas

Se ofrecieron en la FHUC 32 asignaturas electivas durante el primer cuatrimestre y 20 durante el segundo (algunas con régimen de cursado anual). En el ISM se ofrecieron cuatro seminarios como asignaturas electivas y seis seminarios optativos para estudiantes del Instituto.

Nuevas carreras ISM

Se avanzó en el diseño de la propuesta de planes de estudios para las Licenciaturas y Profesorados con orientaciones en Viola y Contrabajo, los cuales se encuentran en la última etapa de evaluación en la Secretaría Académica de la UNL.

Educación a distancia y Programa de carreras a término

- Coordinación de las propuestas educativas en espacios virtuales y semipresenciales, tanto para

cursos de formación profesional como para ciclos de licenciatura.

- Seguimiento y evaluación de cada propuesta educativa, promoción de nuevas propuestas de interés institucional y generación de espacios de capacitación en el uso de las tecnologías para la enseñanza.

- Presentación a las autoridades correspondientes de la nómina de docentes, los seminarios a cargo y los programas académicos actualizados de todas las propuestas semipresenciales y de modalidad a distancia.

- Dinámica de los Comités Académicos. Se renovaron los planteles de los comités académicos del ciclo de Licenciatura en Inglés y ciclo de Licenciatura en Teatro. El trabajo de los comités se abocó al análisis de los espacios curriculares, los materiales de estudio y las reglamentaciones vigentes. Actualización del Reglamento para los ciclos de Licenciaturas, Tecnicaturas, ciclos de Formación Profesional y ofertas similares de la FHUC.

- Continuidad de las propuestas académicas. Los bachilleres de la modalidad a distancia y el ciclo de Licenciatura en Español como Lengua Extranjera no abrieron nuevas cohortes en los últimos años. Por tal motivo, se realizó la identificación y seguimiento personalizado de los alumnos activos que tendrían la posibilidad de culminar su recorrido académico. Se trabajó en el acompañamiento de la cursada para su cierre en 2013.

- Cursos de formación profesional. Los cursos en la modalidad a distancia ofrecidos en 2012 (“Armado, Configuración y Mantenimiento de Computadoras”; “La mirada didáctica sobre las disciplinas”; y “Enfoques para pensar la práctica educativa”) convocaron a 160 estudiantes de todo el país.

- Ciclos de Licenciatura. Durante el año se realizó el egreso de 13 licenciados que se formaron en los diferentes ciclos de Licenciatura que ofrece la Facultad.

- Nuevas propuestas educativas. Se dio inicio al cursado del ciclo de Licenciatura en Educación Inicial y Primeras Infancias, carrera a término que responde a una demanda efectuada por la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe. Se inscribieron más de 200 postulantes evaluados y aceptados para la cursada, lo que obligó a subdividir la población en dos grupos.

Renovaciones de cargos ordinarios e instancias de selección de aspirantes. FHUC

Concursos ordinarios sustanciados

Departamento de Matemática: tres cargos de auxiliares en las asignaturas, Programación Lineal y Modelos Matemáticos (un cargo), Estadística (dos cargos) y profesor adjunto en Geometría Euclídea Espacial (un cargo).

Departamento de Geografía: un cargo de profesor titular en la asignatura Sistemas de Información Geográfica I, dos cargos de profesor adjunto en las asignaturas Problemáticas Territoriales Americanas (un cargo) y Geografía Rural (un cargo), un cargo de Auxiliar en la asignatura Introducción a la Geografía.

Departamento de Letras: un cargo de profesor titular en la asignatura Literatura Española II, dos cargos de profesor adjunto en las asignaturas Semiótica General (uno) y Literatura Griega y Latina (uno), un cargo de auxiliar en la asignatura Semiótica General.

Departamento de Filosofía: un cargo de profesor titular en la asignatura Ética, un cargo de profesor adjunto en la asignatura Teoría del Conocimiento y dos cargos de auxiliares en Filosofía Antigua (uno) y Filosofía Medieval y Renacentista (uno), respectivamente.

Departamento de Ciencias Naturales: dos cargos de auxiliares en las asignaturas Evolución (uno) y Diversidad Animal II (uno), respectivamente.

Departamento de Historia: tres cargos de auxiliares en la asignatura Sociología.

INDI: dos cargos de auxiliares en la asignatura Didáctica General.

Renovaciones de cargos

Se sustanció una instancia de renovación de cargos ordinarios en el departamento de Matemática. Se encuentran en proceso de sustanciación 21 correspondientes a los departamentos de Geografía,

Ciencias Naturales, Letras, Historia, Matemática e INDI.

Instancia de Selección de Aspirantes

Se implementaron 16 instancias de selección de aspirantes y correspondieron a los siguientes departamentos: Historia, Filosofía, Geografía, Letras, Matemática, Ciencias Naturales, Sociología y Ciencia Política.

Concursos y renovaciones ISM

Concursos ordinarios con designaciones del HCS: un cargo de profesor titular dedicación semiexclusiva en la cátedra Texturas, estructuras y sistemas, y un cargo de profesor adjunto dedicación simple en Electrónica aplicada.

Ordinarios sustanciados: un cargo de profesor asociado dedicación semiexclusiva Texturas, estructuras y sistemas; un cargo de jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple en Audioperceptiva; un cargo de profesor titular dedicación semiexclusiva en Música de Cámara; un cargo de profesor adjunto dedicación simple y un cargo de jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple en Texturas, estructuras y sistemas.

Ordinarios en proceso de sustanciación: un cargo de profesor titular dedicación semiexclusiva en Guitarra; dos cargos de profesor adjunto dedicación simple en Música de Cámara; un cargo de profesor titular dedicación semiexclusiva en y un cargo de profesor adjunto dedicación simple en Didáctica de la educación musical; un cargo de profesor titular dedicación semiexclusiva y dos cargo de ayudante de cátedra dedicación simple en Práctica de la educación musical; un cargo de profesor titular dedicación semiexclusiva en Violín I, II, III, IV y V y Seminario y la práctica de la orientación; un cargo de profesor titular dedicación semiexclusiva en Violoncello I, II, III, IV y V y Seminario y la práctica de la orientación; un cargo de profesor titular dedicación semiexclusiva en Precusión I, II, III, IV y V y Seminario y la práctica de la orientación; un cargo de profesor titular dedicación simple en Psicología general y psicología de la educación; un cargo de profesor titular dedicación semiexclusiva en Composición I, II, III, IV y V y Seminario y la práctica de la orientación y un cargo de profesor adjunto dedicación simple en Composición I, II, III, IV y V.

Centros de Estudios e Investigación

Se llevó a cabo un proceso de reorganización de acuerdo a la nueva normativa (Res. CD N° 413/09): Aprobación de reglamento del CESIL (Res. CD 033/12) y elección de autoridades (Res. CD N° 499/12); Aprobación de reglamento de CEC (Res. CD N° 498/12) y llamado a elecciones (Res. CD N° 526/12).

- Creación del Centro de Investigaciones Teórico-Literarias (CEDINTEL). Elecciones de autoridades (Res. CD N° 571/12).

Breve mención de algunos aportes singulares de los centros respecto de las producciones, desarrollo de actividades y eventos, así como la organización de diversas instancias académicas con la participación de destacados profesores de la Facultad, la Universidad y otras universidades nacionales y extranjeras.

- Centro de investigaciones en estudios culturales, educativos y comunicacionales (CIECEC). Se realizaron 11 ponencias y jornadas a cargo de docentes y/o referentes de los campos de estudios involucrados en el Centro. Sus miembros participaron en diversos ámbitos de intercambio como: muestras, encuentros y jornadas a nivel nacional e internacional.

Se presentó un Proyecto CAI+D 2011, UNL. “Las imágenes audiovisuales santafesinas y sus aportes a la historia sociocultural”. En cuanto a las publicaciones, se registró un total de nueve correspondientes a artículos, capítulos y libros.

- Centro de Investigaciones Histórico Sociales Sobre las Mujeres (CIHSM)

Participación en el Consejo de Dirección del Programa Género, Sociedad y Universidad de la UNL. En lo que concierne a ponencias en congresos, jornadas, cursos y paneles relativos a la problemática

de género, se registra un total de nueve producciones. Sus integrantes participaron en diversos ámbitos de intercambio como: muestras, encuentros y jornadas a nivel nacional e internacional.

Propuesta y organización del curso de posgrado: “Teoría crítica: del ensayo a la teoría en el pensamiento latinoamericano decolonial”.

Participación en reuniones de la AUGM a fin de evaluar y seleccionar los trabajos presentados por jóvenes investigadores de la UNL para ser incorporados en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM.

En cuanto a las publicaciones, se registró un total de nueve correspondientes a artículos, capítulos libros y cuadernillos.

- Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI). Se implementaron las asignaturas correspondientes a la formación pedagógica contempladas en los planes de estudio de los profesorados de la FHUC-ISM y se dictaron dos asignaturas optativas.

Otras acciones comprenden la participación en reuniones de discusión y análisis referidas a la evaluación de la enseñanza de grado y al espacio de implementación de prácticas docentes.

Organización y ejecución del ciclo de charlas “Problemáticas Educativas Actuales” en el marco de los 25 años de creación de la Facultad. Elaboración de un documento junto con Secretaría Académica sobre la propuesta de modificación de la Formación Pedagógica teniendo en cuenta las discusiones, los debates y los documentos producidos en instancias nacionales, referidos a los lineamientos generales de la formación docente, comunes a los profesorados universitarios. Participación en congresos, jornadas, encuentros y cursos en calidad de asistentes y/o expositores. Continuidad del desarrollo de dos programas CAI+D 2009 con sus respectivos proyectos de investigación: “El campo de la didáctica: espacio de formación académica y de articulación con la práctica docente” y “La formación docente en la universidad: entre el currículo prescripto y el currículo vivido”.

- Centro de Estudios de los Discursos Sociales (CEDiS). El Centro viene consolidando un espacio de trabajo e investigación en el campo de las ciencias sociales desde una perspectiva interdisciplinaria. Sus integrantes provienen del campo de las Letras, la Lingüística, la Historia, los idiomas extranjeros y las Ciencias de la Comunicación.

Se efectuaron reuniones del comité de redacción de la revista *De Signos y Sentidos*, publicación anual del CEDiS, para organizar la publicación del número 13 de la revista; los artículos fueron ingresados durante el mes de febrero al Centro de Publicaciones y se editó en el mes de setiembre. Asimismo, se hicieron reuniones con los futuros directores de proyectos CAI+D que serán radicados en el centro. Participación en el “Seminario Hispano-argentino: arte, lengua y cultura ante los desafíos de la globalización”, sobre temáticas referentes a la variedad y diversidad lingüística del español americano y al proyecto CELU como proyecto de política lingüística de integración regional.

Se desarrolló el Seminario de Posgrado sobre Gramática y enseñanza de español como lengua extranjera.

Se realizaron de las Jornadas sobre lengua guaraní, políticas lingüísticas y estandarización, con participación de la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay. Tuvo lugar la reunión plenaria del centro donde se trataron los siguientes temas: presentación de proyectos CAI+D para 2013; coordinación del programa de investigación sobre “Lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales”, presentación de los tres grupos de estudios que integran el centro (Grupo de Estudios semióticos, Grupo Perspectivas funcionales en lingüística y análisis del discurso y el Grupo de estudios de Historia contemporánea) e incorporación de nuevos miembros del Centro.

- Centro de estudios comparados. Sus integrantes participaron activamente en encuentros, congresos y reuniones científicas nacionales y en el extranjero. Se organizaron tres jornadas y ciclos.

Se participó en dos programas CAI+D (2009-2011): “Memoria cultural, construcción social y perspectivas comparadas” y el CAI+D (2011-2013): “Migraciones, nomadismos y localizaciones de

la cultura y de los imaginarios”, en evaluación. Los Programas incluyen siete y seis proyectos, respectivamente, dirigidos e integrados por miembros del centro. Se radicaron en el Centro tres integrantes en actividades de investigación del CONICET. En cuanto a las publicaciones, se registraron un total de tres, correspondientes a artículos, capítulos y libros.

Se participó en la Red interuniversitaria PPUA a través Proyecto “Memoria cultural, Literatura y Territorialidades: las migraciones ítalo-rioplatense”. Se rediseñó y se amplió del Portal Virtual de la Memoria Gringa.

Tres miembros del Centro realizaron actividades académicas en el extranjero.

En cuanto a reglamentaciones, se procedió a la presentación de la documentación para la adecuación al reglamento marco de la FHUC. Elevación de una Propuesta de Reglamento interno, del Proyecto electoral y el listado de integrantes del CEC, para ser considerado por el Consejo Directivo.

- Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL). Las acciones consistieron en: aprobación del nuevo Reglamento de funcionamiento del centro. Generación de producciones científicas en las líneas de investigación desplegadas, centradas principalmente en la Historia Social y en la Geografía Social, a través de los tres proyectos de investigación que integran el Programa de Estudios Geográfico e Histórico-Sociales sobre Problemáticas Contemporáneas del Territorio Santafesino.

Desarrollo de un proyecto de articulación con grupos de investigación de las Universidades Complutense de Madrid y Nacional de Rosario, en el marco de la Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Universitarias V del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, de la Secretaría de Política Universitarias. Participación con distintas entidades académicas nacionales de la convocatoria y organización de las VI Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente, realizadas en la FHUC.

Nuevos departamentos académicos

Se conformó una comisión para evaluar la factibilidad de la creación de los departamentos de Sociología y Ciencia Política. Esta comisión tuvo a su cargo la elaboración del informe de factibilidad y del proyecto tentativo para la creación de los mencionados departamentos que fue elevado al Consejo Directivo para su consideración.

Carreras y departamentos

Historia

- Realización del III Seminario Argentino-Hispano “Lengua, cultura y sociedad en el mundo globalizado”, que se inscribió en el marco de las acciones propuestas en el convenio de colaboración recíproca entre la Universidad de Alicante (España) y la UNL.

- Docentes de las carreras de Profesorado y Licenciatura participaron como ponentes, comentaristas y coordinadores en numerosos congresos, jornadas y conferencias –tanto nacionales como internacionales– donde socializaron sus avances de investigación en los distintos objetos de estudio de la disciplina.

- Activa participación de los miembros del departamento en la convocatoria 2011 de Proyectos CAI+D, además de la organización de seminarios de posgrados, conferencias y talleres de trabajo.

- Evaluación de los Planes de Estudio de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Historia. La Dirección de Carrera ha expuesto las temáticas que han surgido en las reuniones de la Comisión Disciplinar de Historia en ANFHE.

- Reuniones con el claustro estudiantil para analizar los planes de estudio. Allí se presentaron algunas conclusiones de la tarea realizada a partir de encuestas administradas a los estudiantes de la carrera. Como moción de los estudiantes surgió la conformación de una Comisión Interestamental de análisis de los planes. El proyecto fue elevado para su tratamiento al Consejo Directivo.

- Reuniones con la Secretaría de Investigación para la elaboración, en forma conjunta con todos los

departamentos, de un Informe sobre el documento “Educación secundaria –ciclo básico– Orientaciones curriculares” del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe en el marco del convenio específico de colaboración firmado con la UNL.

- Organización y sede de diversos encuentros: "Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí", XIV Encuentro de Historia Regional Comparada Siglos XVI a mediados del XIX (PIHSER) organizado por las cátedras de Historia Americana I y Argentina I, IV Jornadas de trabajo sobre Historia Reciente, y la edición 2012 de la Olimpiada de Historia.

- Participación de docentes en las distintas líneas de acción para la extensión universitaria, como los Proyectos de Extensión de Cátedra, los Proyectos de Interés Social y la publicación de libros en las líneas editoriales del Centro de Publicaciones de la UNL.

Matemática

Los integrantes del departamento han desarrollado su labor académica en cada uno de los equipos de cátedras de las distintas asignaturas del Plan de Estudios, como directores de adscripciones en docencia, extensión e investigación, directores de becas de tutoría y directores de cientibecas, tesinas y tesis.

- Participación como expositores en diferentes congresos y seminarios vinculados al campo de la Educación Matemática (17).

- Dictado de cursos, talleres y seminarios de grado y posgrado (siete), relacionados con el campo de la Matemática.

- Publicación en libros, capítulos, revistas, y en actas de congresos (14).

- Participación como integrantes o como directores en 11 proyectos de investigación.

- Representación de la FHUC en distintos organismos: Comisión *ad-hoc* sobre la acreditación nacional de los profesorados de Matemática, CUCEN; equipo central de Articulación en el Área Matemática del ingreso de la UNL; CAPIC de Informática y CAPIC de Matemática; Participación en proyectos Inter-U con la Universidad Nacional de Río Cuarto; integrante de la comisión de consulta sobre reforma educativa en la Escuela Secundaria ante el Ministerio de Educación de la Provincia.

- En función de los avances de las discusiones en ANFHE y CUCEN, se trabajó en una comisión de análisis de las propuestas surgidas de esos espacios efectuando sugerencias y aportes para los debates.

- Encuentros con estudiantes antes de comenzar cada cuatrimestre a los fines de presentar los horarios, sugerencias de cursado y las asignaturas optativas ofrecidas.

- Encuentro con docentes para análisis y modificaciones de algunos programas.

- Seguimiento del cursado de los estudiantes que ingresan a la carrera y apoyo a los que no aprobaron los cursos de articulación disciplinar.

Geografía

- Desarrollo de cuatro Proyectos de Investigación aprobados en el marco de la convocatoria 2009 del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) de la UNL, uno por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de la Nación (ANPCyT) y otro proyecto de investigación correspondiente a la convocatoria efectuada por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe. De manera conjunta con el Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL), se presentó en la convocatoria de proyectos de investigación CAI+D 2011 el “Programa de Estudios Sociales Interdisciplinarios sobre Problemáticas Contemporáneas”, integrado por ocho proyectos, tres de los cuales refieren a temáticas geográficas. Se presentó además un proyecto de investigación especial. Se aprobó el ingreso a carrera de investigador en el CONICET de un docente del departamento. Se continuó con el desarrollo de tres becas de “Iniciación a la investigación de la Universidad Nacional del Litoral”.

- Durante el año, varios integrantes del departamento presentaron comunicaciones en reuniones científicas provinciales, nacionales e internacionales, así como la realización de publicaciones en

revistas de la especialidad.

- En respuesta a la reforma curricular provincial del nivel medio, se elaboró un documento en el que se expresó una serie de consideraciones a tenerse en cuenta al momento de repensar la enseñanza de la Geografía en el nivel secundario, el cual fue elevado a las autoridades de la FHUC.
- Participación de las reuniones de la Comisión de Geografía de la Asociación de Facultades de Humanidades y Educación desarrolladas en las sedes de las Universidades Nacionales de La Pampa y de la Patagonia Austral. Allí se elaboró un documento sobre los núcleos temáticos específicos disciplinares en virtud de la categorización de la carrera.
- Organización del curso de posgrado: "Sistemas de ciudades: instrumentos para su caracterización y análisis. Aportes teóricos para su interpretación" y de la charla-debate: "Ciudad Juárez y desarrollos actuales en el contexto de la 'maquiladorización' y la 'violencia'".
- Organización del Programa nacional de Olimpiada de Geografía de la República Argentina que contó con una inscripción de 10.032 estudiantes distribuidos en diferentes provincias del país.

Filosofía

- Se ofrecieron cuatro cursos extracurriculares y de extensión.
- Organización del Ciclo: "Cine y Filosofía 2012" (cuarta edición) y del Simposio sobre Idealismo Alemán: "Ciencia, Sistema e Idealismo".
- Organización de dos conferencias con disertantes nacionales e internacionales: "OnPain: A Phenomenological Critique of Physicalism" y "Aspectos eróticos de la ciencia".
- Presentación de un programa de investigación para la convocatoria CAI+D 2011: "Enfoques filosóficos sobre problemas de la racionalidad en el lenguaje, la ciencia y la democracia. Propuestas históricas y debates contemporáneos".
- Elaboración y presentación del proyecto para la creación del Instituto de Investigaciones Filosóficas de FHUC-UNL (INFIL).

Ciencias Naturales

- Participación en las actividades del Consejo de Facultades de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN), del Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de las Ciencias Biológicas (CIPEB) y del Programa de articulación en Química y Biología (PROARQUIBI) en distintas universidades del país y del Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC) de la UNL.
- Participación del proyecto Red Internacional de Articulación en Química y Biología (Proyecto REDES IV) aprobado por SPU y realizado entre las Universidades del Litoral, Río Cuarto, Córdoba, Rosario, San Luis, Universidad de la República de Uruguay y Universidad de Santiago de Chile.
- Realización de un taller para docentes en conjunto con el INDI para analizar los documentos generados en 2011 con relación a las carreras de profesorado.
- Coordinación de tutorías del sistema PACENI de la UNL.
- Reuniones de discusión y trabajo sobre el Plan de Acreditación de la carrera Licenciatura en Biodiversidad de las que participaron docentes, estudiantes representantes ante el departamento, la Dirección y Junta del departamento y carrera y la Secretaría Académica.
- Colaboración en el dictado y la organización de cursos, talleres y jornadas en conjunto con otras instituciones de la ciudad y la provincia.
- Desarrollo de nueve proyectos CAI+D; un proyecto CAI+D Orientado; un CAI+D Bicentenario; siete proyectos PICT; cinco PIP (CONICET); tres proyectos SECTEI y un proyecto de extensión de cátedra; y un Proyecto subsidiado por iBOL Argentina.
- Organización y participación en el ciclo de charlas sobre tópicos de biodiversidad de interés regional, en las II Jornadas de Biodiversidad y la Feria de arte y ciencia, organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Provincia de Santa Fe en conjunto con BIOS.
- Producción de 18 artículos de integrantes del departamento en revistas indexadas.
- Participación en las actividades de la Semana de la Ciencia, del programa "La FHUC con las

escuelas para alumnos primarios, secundarios y terciarios. El desafío de conocer y conservar la biodiversidad acuática regional” y en la X Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.

- Colaboración con el INALI (CONICET-UNL) para la organización del V Congreso Argentino de Limnología.

Letras

- En febrero se llevó a cabo una reunión con la Secretaría Académica para evaluar el inicio del año académico y los proyectos de tutoría.

- Reunión con los ingresantes para explicar el funcionamiento de las carreras de Letras y la organización del plan de estudios. En la reunión participaron las estudiantes tutoras y se generó un intercambio con los ingresantes sobre sus dudas e inquietudes respecto de la carrera.

- Por medio de la lista de contactos de todos los estudiantes de las carreras de Licenciatura y Profesorado, se envió la información pertinente a inscripción al año académico, así como el calendario correspondiente al 2012 y las fechas de exámenes del primer turno de febrero-marzo.

- Relevamiento del trabajo realizado por las tutoras. Reunión con la Secretaría Académica y las representantes de la Subsecretaría de Enseñanza de Grado para poner en común las experiencias desarrolladas en cada carrera.

- Realización de tres instancias de defensa de tesinas.

- Reuniones con la Secretaría Académica para establecer acuerdos con la Università Ca'Foscari de Venezia, en virtud del convenio de doble titulación que se plasmó durante 2012. Charla informativa sobre el programa de doble titulación con la Universidad Ca'Foscari, para la selección de aspirantes a participar del intercambio.

- Participación en la creación del Centro de Investigaciones Teórico-Literarias (CEDINTEL).

- Reuniones con la Secretaría de Posgrado de la Universidad para avanzar sobre el proyecto de Maestría en Portugués y Español como lenguas segundas y extranjeras, en coordinación con la Universidad de Entre Ríos.

Sociología

Participación en la comisión que evaluó la factibilidad de creación del departamento de Sociología y en la elaboración del informe final entregado al Consejo Directivo para su discusión y aprobación.

- Organización de reuniones con los docentes de la carrera para tratar: propuesta de creación del departamento; avances en las tesis de grado y debate sobre actual reglamento de tesina; y organización de los festejos de los 10 años de la carrera de Sociología en 2013.

- Presentación a las convocatorias CAI+D 2011, con el PACT titulado: “Sociología de las transformaciones contemporáneas. Espacios de la cultura, la política y la economía”. El PACT involucra a 12 docentes y 60 alumnos de la carrera.

- La carrera cuenta con 12 proyectos de tesina aprobados, dos presentaciones de tesis y una defensa final de tesis. Se ofrecieron tres asignaturas optativas.

- Participación de docentes y estudiantes en congresos, seminarios y jornadas.

Docentes de la casa en colaboración con los de otras universidades nacionales y extranjeras participaron del III Seminario Argentino-Hispano: Lengua, cultura y sociedad en el mundo globalizado.

- Organización del curso de posgrado: "Historia, política, literatura: un diálogo entre la Historia y la sociología histórica”

- Pasantías y adscripciones. Participación de los alumnos de Sociología en el programa Auditor por un día, a cargo de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

Ciencia Política

- Desarrollo de actividades organizativas y de difusión entre docentes y estudiantes vinculadas con: charla informativa con ingresantes de la carrera; estructuración de la oferta académica para ambos cuatrimestres.

- Nuevas asignaturas. Se ofrecieron dos asignaturas optativas: Criminología y Globalización y Desarrollo; la primera de ellas para la orientación en “Opinión Pública y Análisis Político”, la segunda para la orientación en “Gobierno y Políticas Públicas”. Ambas se dictaron en los dos cuatrimestres en la FCJS.
- Se continuó con el dictado del “Taller de trabajo final de Carrera” que se ofrece en ambos cuatrimestres.
- Se dictaron dos asignaturas electivas: Teoría de las Relaciones Internacionales, durante el primer cuatrimestre, y Teoría de las Políticas Públicas en el segundo cuatrimestre.
- Difusión del sistema de adscripciones en docencia, investigación y extensión de la FHUC entre los estudiantes y docentes de la carrera. Se amplió el número de interesados en las adscripciones docentes. Además, varios estudiantes realizaron adscripciones en investigación, en proyectos CAI+D en desarrollo.
- Se brindó apoyo y asesoramiento a los estudiantes que se presentaron al programa de movilidad estudiantil PROMOINMES.
- Difusión a estudiantes y docentes de las diversas convocatorias a investigación, tanto de la UNL como de organismos oficiales nacionales y/o internaciones.
- Realización de las Primeras Jornadas de Ciencia Política del Litoral. Se expusieron más de 107 trabajos de graduados y 21 trabajos de estudiantes en formato póster. Se contó con la participación de destacados académicos del país.
- Reuniones con los alumnos avanzados de la carrera para trabajar cuestiones vinculadas con las orientaciones de la carrera y la oferta de asignaturas de cada una de ellas.
- Se realizaron donaciones de publicaciones a la Biblioteca Centralizada FHUC-FADU por parte de docentes de la Licenciatura.
- Durante el año 2012 egresaron los primeros cinco Licenciados en Ciencia Política de la UNL.

Objetivo General 2

Programa Educación y Sociedad: Hacia una mayor inclusión educativa. Res. HCS N° 240/12

El programa, elaborado en forma colaborativa con representantes de las distintas UU AA de la UNL, fue creado en el ámbito de la Secretaría de Extensión de la UNL con el propósito de diseñar, planificar, coordinar e implementar actividades de extensión e investigación que –en forma conjunta con instituciones gubernamentales y no gubernamentales– promuevan la inclusión educativa de niños, jóvenes y adultos. La sede del Programa es la FHUC.

Cursos de Extensión. Convocatoria 2012 FHUC

- 1° Cuatrimestre: “Literatura y periodismo. Campos de producción y recepción cultural” y “Alfabetización Estadística en la Escuela Secundaria a través de datos y software libre”.
- 2° Cuatrimestre: “Las teorías del caos y la complejidad: aplicaciones científicas e implicancias epistemológicas”; “Contribuciones del marco epistemológico constructivista al estudio de problemáticas geográficas del espacio rural”; “Redacción Científica” y “Trayectos de la historiografía social y política sobre el río de la plata tardocolonial e independiente temprano”.

La Secretaría de Extensión coordinó el desarrollo y apoyó la organización de los siguientes eventos académicos:

- Ciclo de Charlas: Problemáticas educativas actuales. En ese marco se concretaron las siguientes actividades: Panel “¿Una o varias escuelas? Distintos contextos institucionales” Panelistas: Directores y/o docentes de escuelas con diferentes modalidades (secundaria, técnica, EEMPA); Charla “Los primeros pasos como profesor: entre los pasillos y los laberintos administrativos de la normativa”; Charla “Límites, contradicciones y posibilidades de la educación secundaria argentina”; y el Panel “Integración: superando barreras...” Las charlas estuvieron a cargo de docentes del INDI e invitados de la UNL y otras instituciones educativas.

- Taller presencial para tesinistas y tesistas de las Universidades Nacionales Litoral y Rosario, en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias V - 2012 (Resolución 288/2011 SPU). El taller se subdividió en encuentros que estuvieron a cargo de docentes de la UNL, UNR, CONICET y UNGS. Primer encuentro: enfoques transnacionales y escalas de análisis; segundo encuentro: perspectivas comparadas y estudios de caso; tercer encuentro: dictaduras iberoamericanas; y cuarto encuentro: actitudes sociales frente a procesos represivos.

- Ciclo de Cine y Filosofía 2012.

- Presentación del video correspondiente al Proyecto de Extensión “Reconstruyendo memorias de la inundación santafesina: rescate y registro fílmico de narraciones orales”.

- Ciclo de Conferencias 2012 co-organizadas con el CEFHUC.

- Circuito interactivo Bio-vivencias. Propuesta desarrollada por la cátedra Química General e Inorgánica y las Direcciones de Extensión y Comunicación de la Facultad.

Colaboraron en la experiencia estudiantes, pasantes, docentes e investigadores de las carreras de Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado en Biología. Participaron más de 500 alumnos de escuelas de la provincia de Santa Fe.

- Presentación del periódico *Mascarita. La voz de los Carnavales* en el marco del PEIS "Producción de memorias populares locales".

Proyectos de Extensión (PEC, AET y PEIS) convocatoria 2012

- AET “Pautas básicas para la elección y uso de los productos que ayudan”. Instituciones intervinientes: Escuela N° 2067 Omar Rupp; Escuela Técnica N° 527; Escuela N° 27 Dr. Gálvez; Jardín de Infantes Dr. René Favalaro; Centro de Salud Yapeyú; Centro de Salud Nuevo Horizonte; Centro de Salud Cabaña Leiva y Centro de Salud Abasto.

- PEIS “Sensibilización y concientización de la población santafesina, de las áreas más afectadas por siniestros de incendios en predios”. Institución interviniente: Bomberos Zapadores de la Ciudad de Santa Fe.

- PEIS “Ambientate, mejorando nuestra relación con el ambiente”. Instituciones intervinientes: Dirección General de Manejo Sustentable de Fauna y Flora; Secretaría de Medio Ambiente de la provincia de Santa Fe y la Asociación Biológica de Santa Fe BIOS.

- PEIS “Memorias emblemáticas e identidades populares en contextos barriales”. Institución interviniente: Asociación Civil Centro Cultural y Social El Birri.

- PEC “Los insectos benéficos en el control de plagas de cultivos hortícolas orgánicos”. Cátedras: Entomología. Instituciones intervinientes: Agencia de Estación INTA Santa Fe; Museo Provincial de Ciencias Naturales Florentino Ameghino.

- Presentación del Proyecto de Extensión de Interés Institucional: “Enseñar contenidos comunes: desafíos para la universidad y la escuela secundaria”.

- Proyecto de aprendizaje social. “La filosofía y los niños. Un encuentro posible” Institución interviniente: Escuela Primaria N° 1411 “Ntra. Sra. De Covadonga”

Proyectos de Extensión de Cátedra convocatoria 2° cuatrimestre 2012

- “Trabajando juntos en pos de la educación sexual de los jóvenes”. Instituciones intervinientes: Jardín N° 8130 “Jorge Baialardo”; Escuela Primaria N° 16 “Fray Francisco de Paula Castañeda”; Escuela Primaria para Adultos N° 2590 y Comuna de San José del Rincón.

- “Escuela de música barrial” Instituciones intervinientes: Fundación Padre Osvaldo Catena y la Escuela particular N° 1132 “Cristo Obrero”.

Proyectos en el marco de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación

Voluntariado universitario

- 1ª Convocatoria 2012 “Educación para la inclusión” Institución Interviniente: Centro Comunitario “Juventud Santafesina” y “Un gol para la inclusión”. Institución Interviniente: Centro Comunitario “Juventud Santafesina”.

- 12ª Convocatoria de Extensión Universitaria. "Apoyo escolar y orientación educativa para la inclusión social de jóvenes en situación de pobreza en escuelas secundarias de Santa Fe".
- 2ª Convocatoria Específica "La Universidad se conecta con la igualdad" - "Enseñando Biología con las TICs". Institución interviniente: Escuela de Educación Técnica N° 658 "María Sánchez de Thompson".
- "Matemáticamente conectados". Institución interviniente: Escuela de Educación Técnica N° 633 "Centenario de Bolivia".

Becas de iniciación en extensión universitaria

Participaron en las convocatorias en el marco de los diversos programas y proyectos estudiantes de las siguientes carreras: Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Ciencia Política, Profesorado en Biología y Licenciatura en Biodiversidad, Profesorado y Licenciatura en Historia, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Geografía, Profesorado y Licenciatura en Letras.

Desde el ISM se realizaron en el transcurso de 2012 diversos eventos: 111 Conciertos, 17 Conferencias, tres talleres, una exposición tecnológica, una muestra fotográfica, la edición de un CD, la realización de un Proyecto de Extensión de Cátedra (PEC), el dictado de un Curso de Extensión a Distancia (CED) "Formas de arreglos e instrumentación para el aula, sobre el repertorio de música popular" y de dos cursos presenciales enmarcados en el Programa de Extensión Artística del ISM.

- Jornada Sonido Presente 2012. Una mirada actual sobre la música y sus estéticas, medios y escenarios (cuarta edición), co-organizada con la Secretaría de Cultura de la UNL; Primera Jornada "Piano e investigación"; Festival Musicalía 2012 (13ª edición), co-organizado con la Secretaría de Cultura de la UNL. Festival Centenario "Carlos Guastavino", que implicó la presentación de 17 conciertos durante el segundo semestre de 2012 en diferentes escenarios: Paraninfo UNL, Teatro Municipal 1º de Mayo, ATE Casa España y el Centro Cultural Provincial, co-organizado con la Secretaría de Cultura de la UNL, y desarrollo de ocho ciclos de conciertos en diversos espacios culturales de la ciudad de Santa Fe.

Actividades de capacitación

Curso de contrabajo; curso-taller "Herramientas afinadas para la construcción del conocimiento musical en las escuelas"; taller "Laboratorio de recursos musicales para el aula" y taller "La música en musicoterapia".

Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)

Los proyectos aprobados por la convocatoria 2009 concluyen a principios de 2013. En FHUC continuaron sus actividades los 53 proyectos aprobados y en el ISM el programa con sus cuatro proyectos y los cuatro proyectos especiales en desarrollo de sus planes de trabajo.

- A principios de 2012 se llevó a cabo la convocatoria de nuevos proyectos. Se presentaron 11 programas de la FHUC. En el marco de estos programas, más los proyectos especiales y un proyecto joven, suman un total de 58 proyectos, de los cuales 56 fueron admitidos y están en proceso de evaluación externa.

Becas de Iniciación a la Investigación (Cientibecas)

Se encuentran en ejecución hasta el mes de febrero de 2013 las 17 becas otorgadas por la UNL a alumnos de la FHUC en el año 2011. El ISM cuenta con una beca iniciación en la investigación.

Becas de estímulo a las vocaciones científicas del Consejo Interuniversitario Nacional

De las 27 becas otorgadas por este organismo nacional a alumnos de la UNL, 10 de ellas tienen como beneficiarios alumnos de la FHUC de las siguientes carreras: Historia, Filosofía, Letras,

Ciencias Naturales y Ciencia Política.

Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y Santa Fe

Presentación de 15 trabajos en diferentes disciplinas. Se destacan seis menciones a trabajos de estudiantes de la Facultad en las áreas de Lingüística, Historia, Sociología, Geografía, Filosofía y Biodiversidad.

Décima Semana de la Ciencia y la Tecnología

Se ofrecieron cinco actividades en este marco. Las mismas involucraron a 12 docentes, investigadores y becarios, y participaron cinco escuelas secundarias, con la asistencia de 150 alumnos, aproximadamente.

Programa Editorial

- Organización del sistema de seguimiento de revistas online (administración FHUC).
- Canjes editoriales 2012: de las 10 revistas editadas en FHUC, seis realizan canjes editoriales. Total de canjes nacionales e internacionales realizados: 52.
- Propuestas editoriales: Colección Ciencia y Técnica, impresión de dos libros y presentación de siete propuestas al Centro de Publicaciones; Colección Cátedra, impresión de dos libros y presentación de una propuesta al Centro de Publicaciones; Colección Itinerarios, una reedición; Colecciones Especiales, se presentaron tres actas de jornadas académicas realizadas en FHUC para su edición en versión digital, un acta de jornadas académicas para su edición en papel y una propuesta para la edición de un libro.
- El ISM gestionó la publicación de 10 producciones de sus docentes que presentan diferentes estados de avance respecto de su aprobación.
- Revistas periódicas: presentación de la propuesta de revista digital *Contenciosa*, sobre violencia política y resistencias de la historia iberoamericana, enmarcada en un Proyecto Redes financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Presentación de la revista *El Hilo de la Fábula* para la indización en el núcleo básico del CONICET, trámite en curso. Presentación de la revista *Natura Neotropicalis* a la base de datos internacional Proquest, trámite en curso.
- Informe sobre algunos aspectos editoriales de las revistas de FHUC. Se está trabajando en su elaboración, el informe reúne datos sobre la afiliación institucional de los autores y los tipos de textos publicados durante los últimos cinco años.

Informe cuantitativo destinado al proceso de autoevaluación de la función de investigación llevado a cabo por la Secretaría de Ciencia y Técnica

Se relevó la información derivada de los proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de las convocatorias CAI+D 2005 y 2006. Dada la dificultad de identificar producciones de estas áreas de conocimiento y los repositorios más estandarizados, se decidió la digitalización de las producciones (libros, capítulos de libros, artículos y participación en congresos) a fin de que se encuentren disponibles.

Objetivo general 3

Se tuvo una participación sostenida en la comisión de posgrado de la UNL, que se abocó a la modificación del Reglamento General de Cuarto Nivel de la UNL, del Reglamento del Programa de Becas de Maestría y Doctorado para docentes de la UNL y del Reglamento del Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la UNL.

Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC (PROCUN)

Se realizaron actividades vinculadas con las líneas de acción del Programa referidas al diagnóstico de la oferta de posgrado de la FHUC, el seguimiento del desempeño de los estudiantes de las

carreras, la discusión, análisis e intercambio sobre las propuestas de formación, la promoción de la formación en el cuarto nivel de la planta docente y de los graduados de la institución y la optimización de las propuestas de cursos de posgrado.

Formación de Recursos Humanos.

Se participó en convocatorias de UNL. Apoyo a la formación de cuarto nivel de la planta docente de la FHUC mediante la gestión de subsidios otorgados por la propia Universidad. PROMAC-POS. Fueron adjudicadas seis becas a docentes de la casa que se desempeñan en: Letras, Historia, asignatura de formación general (Psicología), Ciencias Naturales y Geografía.

También se participó en convocatorias nacionales y provinciales. Programa DOCTORAR para el Mejoramiento de los Doctorados en Ciencias Sociales de la SPU-ME. Se implementaron cuatro becas de 30 meses para la iniciación de doctorados y siete becas de 10 meses para la finalización de tesis en el campo de las Ciencias Sociales en universidades nacionales. Convocatoria correspondiente al Programa II (Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la provincia de Santa Fe, Formación de posgrado en áreas de interés provincial) de la Secretaría de Estado, Ciencia, Tecnología e Innovación de esta provincia, se adjudicaron tres becas que cubren gastos de matrícula y aranceles a graduados de la FHUC para la realización de la Maestría en Didácticas Específicas.

Cursos de posgrado

- Se gestionó la puesta en marcha de diez cursos de posgrado correspondientes a las áreas de Ciencias Sociales (cuatro), Letras e Idiomas (tres), Ciencias Naturales (dos) y Enseñanza de la Geografía (uno). Estas propuestas estuvieron a cargo de docentes de la FHUC, de otras instituciones y universidades nacionales como: INALI-CONICET, UNER, UBA, FLACSO, UNR, UADER, IUIA, UNMdP, UNSA, UNTREF, y de universidades extranjeras de Brasil, España y Francia. El número de asistentes a estas propuestas ascendió a 349.
- Se elaboró un informe cualitativo y cuantitativo sobre los cursos de posgrado dictados en 2011 a partir de los resultados obtenidos en encuestas administradas a los asistentes.

Carreras de Posgrado con sede en FHUC

- Doctorado en Humanidades. Se obtuvo la recomendación de CONEAU para que se otorgue el reconocimiento oficial provisorio del título a la carrera, según Dictamen del 22/10/2012 de la Sesión N° 364.
- Maestría en Docencia Universitaria: continuó el dictado de seminarios para la cohorte 2011. Defensa de cinco tesis.
- Maestría en Didácticas Específicas. Se inició una nueva cohorte con 57 alumnos admitidos. Finalizó el dictado de seminarios para la Cohorte 2010. Defensa de dos tesis.
- Especialización en Docencia Universitaria: continuó el dictado de seminarios para la cohorte 2011. Se coordinó la evaluación y presentación oral de los Trabajos Finales Integradores correspondientes a cuatro estudiantes (tres de la cohorte 2009 y uno de la cohorte 2007).
- Especialización en Estudios del Discurso en Inglés: se completó el dictado de la carrera para la cohorte 2011.
- Especialización en Educación Matemática: se elaboró un anteproyecto de creación de

una carrera interinstitucional con las Universidades Nacionales de Río Cuarto y San Luis.

Carreras de posgrado compartidas con sedes en otras UU AA

- Participación en los comités académicos de las carreras de posgrado compartidas con otras UU AA (Maestría en Ciencias Sociales con sede en FCJS; Maestría en Gestión Ambiental con sede en FICH; Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica, con sede en FFCB y Doctorado en

Educación en Ciencias Experimentales, con sede en FBCB).

- Participación en la elaboración del proyecto de creación de la Maestría en Portugués y Español como Lenguas Segundas y Extranjeras (PELSE), aprobado por el Consejo Directivo en diciembre de 2012. La carrera es compartida con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, con sede administrativa en esta última.

Experiencias de formación práctica para estudiantes de FHUC

- Adscripciones docentes. En 2012 se realizaron 92 adscripciones docentes en diversas asignaturas de las carreras de grado de: Letras, Ciencias Naturales, Sociología, Historia, Filosofía, Matemática, Ciencia Política, INDI y Geografía.

- Pasantías de docencia ISM. Se desarrollaron siete pasantías de docencia en las cátedras de: Canto, Audioperceptiva física, Piano e Historia de la Música.

- Tutorías en la Escuela Industrial Superior (EIS). La Dirección de la EIS convocó a estudiantes avanzados del Profesorado en Matemática para integrar los equipos docentes que tienen a su cargo el Curso de Ingreso a dicho establecimiento. Participaron de esta experiencia ocho estudiantes seleccionados por una comisión evaluadora *ad-hoc*.

- Adscripciones en Investigación. Durante el primer cuatrimestre de 2012 se presentaron 21 proyectos de adscripción (uno de Letras, tres de Ciencia Política, dos del INDI, dos de Matemática, tres de Historia, cuatro de Filosofía y cinco de Ciencias Naturales), mientras que en el segundo cuatrimestre se presentaron 15 (uno de Historia, uno de Geografía, dos de Sociología, cinco de Ciencias Naturales y siete de Letras).

Objetivo General 4

Programa de apoyo a las ciencias humanas (PROHUM)

- Continuidad de la recolección de información cuantitativa sobre ingreso, permanencia, desgranamiento y rendimiento académico de los estudiantes ingresantes y avanzados; elaboración de los primeros informes y su socialización con directores de carrera; realización de entrevistas a estudiantes y avance en la sistematización de la información disponible sobre graduados de FHUC-ISM. Se inició el cruce de los datos cualitativos con informes cuantitativos sobre egreso y retención y se realizaron instancias de formación sistemáticas destinadas especialmente a docentes de la casa y a estudiantes, para las que se contó con los aportes de especialistas nacionales y extranjeros.

- Modificación de Plan de Estudios correspondiente a la Licenciatura en Biodiversidad.

En este proceso se consideraron los antecedentes obtenidos durante los últimos años y la Resolución Ministerial N° 139/2011 que determina la inclusión en el régimen del art. 43 de la Ley N° 24521 de los títulos de Biólogo, Licenciado en Ciencias Biológicas, Licenciado en Biología, Licenciado en Biodiversidad y Licenciado en Ciencias Básicas - Orientación Biología. El trabajo se realizó mediante la coordinación de un equipo conformado por Secretaría Académica, la directora del Departamento de Ciencias Naturales, la directora de carrera, los miembros de la Junta Departamental y los estudiantes representantes del departamento. Se efectuaron encuentros plenarios y jornadas de trabajo intercátedras que propiciaron el debate y la búsqueda de consensos. Se efectuó la presentación de la modificatoria al Consejo Directivo, órgano que la aprobó en diciembre de 2012.

- Formación práctica en las carreras de grado. A partir del trabajo realizado por el INDI y la Secretaría Académica, se efectuaron avances para la propuesta de modificación del Área de la Formación Pedagógica de los Planes de Estudios de los Profesorados que prioriza la articulación de la formación teórico-técnica y práctica y potencia las articulaciones necesarias con los corpus conceptuales de los campos disciplinares específicos.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Suscripción de convenio AMSAFE Capital-FHUC. Tiene por objeto establecer lazos de mutua colaboración en actividades de carácter académico, pedagógico, de extensión, investigación y de transferencia de conocimientos sobre áreas, temas y problemáticas educativas en general.

Programa “La Universidad va a la Escuela”. Proyectos de extensión ya desarrollados ofrecidos a otras instituciones educativas: Área Biología: Conocer para valorar: Flora Nativa y Área Química: Ciencia... hasta los colores cambian.

Cursos de capacitación desarrollados en 2012: “Economía para no economistas” y “Ecotoxicología (Gestión Ambiental)”.

Programa Emprendedores

Se acompañó el trabajo de los siguientes emprendimientos: Producción de carne de pescado y desarrollo de nuevas tecnologías para la cría de peces en granjas piscícolas; Emprendimiento piscícola productor de la especie *Piaractus mesopotamicus* en la localidad de Cayastá; Cultivo de carpa común (*Cyprinus carpio*) en tanques australianos; Intercultural Santa Fe; Portal virtual de la memoria gringa y Archivo histórico audiovisual.

Proyectos de fortalecimiento y consolidación de la capacidad de gestión de las áreas de Vinculación Tecnológica (SPU-ME). Consolidación de las actividades de transferencia en las áreas de ciencias sociales y humanidades de la UNL.

Objetivo General 2

Actividades de cooperación

- Asociación civil Casa del Sur: realización de una muestra sobre el rol de la juventud en la historia argentina junto a profesores de la carrera de Historia de la FHUC.

Muestra educativa itinerante “Ana Frank, una historia vigente” y “De la dictadura a la democracia: la vigencia de los derechos humanos”. En 2012, el Concejo Deliberante Municipal de la ciudad de Santa Fe convocó a docentes de FHUC para trabajar en las exposiciones sobre dichas temáticas.

Objetivo General 3

Convenios

- Convenio específico: Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe, UNL (Facultad de Humanidades y Ciencias) y UNR (Facultad de Humanidades y Artes). Tuvo por finalidad crear espacios de cooperación para el llevar a cabo el proceso de revisión curricular del Ciclo Básico de la Educación Secundaria.

En el marco del convenio se efectivizó la participación de docentes de la facultad.

Los trabajos realizados se organizaron en dos etapas: la primera, se encuadró en el espacio de consulta abierto a diferentes instituciones y niveles educativos, ofrecido por el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe en diciembre de 2011. Se trabajó de manera orgánica con todos los departamentos y se elevó un documento final enviado al Ministerio en versión impresa y subido a la plataforma virtual establecida para tal fin; la segunda etapa tuvo otras características. Se participó en reuniones, organizadas por Dirección Provincial de Desarrollo Curricular y Relaciones Académicas, en las que docentes de esta Casa de Estudio trabajaron junto a otros profesores de institutos de formación docente y de escuelas de educación secundaria para la reelaboración de los distintos espacios curriculares consignados en el documento. Dada la magnitud de las consignas propuestas con relación al tiempo asignado, la composición de los diferentes grupos invitados a participar por cada área de conocimiento, los estados de escritura de los diferentes espacios curriculares y los posicionamientos y debates establecidos en cada una de las comisiones, se

realizaron distintas producciones y modalidades de escritura para cada espacio curricular. Las producciones fueron entregadas por los grupos a la directora provincial de Desarrollo Curricular y expuestas en la plataforma virtual. En esta oportunidad no participaron los departamentos de Historia y Geografía. Todas las actuaciones realizadas fueron dadas a conocer al CD.

- Convenio específico: Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe, UNL (Facultad de Humanidades y Ciencias) y UNR (Facultad de Humanidades y Artes). Tuvo por finalidad crear espacios de cooperación para el diseño de materiales digitales de enseñanza en el marco del programa de formación: "Laboratorios pedagógicos".

Participaron en esta iniciativa un total de 30 estudiantes de los Profesorados de Música, Matemática, Letras, Historia, Biología y Química. El desarrollo de las experiencias redundó en un trabajo de análisis de los vínculos entre la escuela secundaria y la universidad, las contribuciones específicas de cada una y los desafíos y posibilidades de trabajo conjunto. Se produjeron documentos que fueron oportunamente socializados en la comunidad académica de FHUC, ISM, y UNL, el Ministerio de Educación y público en general.

- Convenio de colaboración: Municipalidad de Santa Fe (Secretaría de Educación), UNL (Facultad de Humanidades y Ciencias) con el objeto de establecer un marco de vinculación académica, organización, difusión y promoción de las actividades conjuntas, destinadas a la formación de docentes con el título de Profesor de nivel inicial o equivalente para la formación en Primeras infancias y Educación inicial.

Para la implementación de estas actividades se suscribió un acuerdo específico entre ambas instituciones.

Programa "Auditor por un día", cuyo objetivo es que los alumnos universitarios ejerciten tareas de control tomando contacto directo con la administración municipal, integrando equipos de trabajo en auditorías reales.

Servicios A Terceros (SAT)

- Convenio SAT con el Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe, el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Santa Fe y la FHUC. Historia y memorias del Centro Operativo Experimental (COE) "Ángel Gallardo".

- Convenio SAT "Capacitación para el programa de inducción para el personal con ingreso reciente al estado provincial" FHUC-FCJS-FCE.

Pasantías educativas

- Convocatoria a Pasantía FHUC 01/12, solicitada por la Municipalidad de Santa Fe y destinada a estudiantes de las carreras de Licenciaturas en Sociología y en Ciencia Política; Profesorado de Matemática; Profesorados o Licenciaturas en Geografía, Biología-Biodiversidad.

- Convocatoria a Pasantía FHUC 02/12, destinada a estudiantes de las carreras de Profesorado de la Facultad.

- Convocatoria a Pasantía FHUC 03/12, destinadas a estudiantes de la carrera de Licenciatura en Biodiversidad.

Colaboración académica

En el marco de la Asociación de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE), se participó en la organización de las Primeras Jornadas de Políticas de Investigación en Humanidades y Ciencias de la Educación. Elaboración de la síntesis de lo acontecido en la jornada y socialización a través de la página de la asociación.

Olimpíada de Geografía de la República Argentina

En el marco del programa participaron 10.032 estudiantes de las 24 jurisdicciones del país. La

inscripción de estudiantes se distribuyó de la siguiente manera: 5153 en la Categoría “A”, 4744 en la Categoría “B” y 135 en la Categoría “C”, Proyectos de Investigación Escolar (PIE). Se presentaron 81 PIE que involucraron a 135 estudiantes. Participaron 13 provincias argentinas.

Se realizaron tres instancias: Colegial, Jurisdiccional y Nacional.

En la instancia nacional, se dio la concreción de dos trabajos de reconocimiento a campo: a) Circuito urbano; b) Circuito valle aluvial del río Paraná en su transecta transversal y visita al Túnel Subfluvial Hernandarias. Realización de un Foro Geográfico con la participación de todos los docentes y reedición del Ateneo Geográfico Junior, abierto a todos los estudiantes que participaron en las tres categorías.

El eje elegido por el Consejo Superior y el Equipo Técnico Pedagógico para el Foro fue “El uso de la Cartografía en el aula” y fue presidido por la conferencia de un doctor de la Universidad de São Paulo, Brasil.

El Ateneo Geográfico Junior posibilitó la generación de un espacio de encuentro entre adolescentes de las distintas jurisdicciones, discusión e intercambio de opiniones entre pares.

En cuanto a premios y premiados, el Consejo Superior del Programa Olimpiada de Geografía juzgó necesario duplicar la representación de estudiantes y docentes de las jurisdicciones con mayor porcentaje de participaron en el programa desde 2005. Por ello, se incorporó una cuarta medalla como premiación: la de cristal; y se duplicó la participación en la instancia nacional de las jurisdicciones de Buenos Aires, Corrientes, Ciudad de Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe. Se diversificó la asistencia de alumnos a la instancia nacional en relación tanto con los lugares de procedencia como con las escuelas públicas de barrios marginales de grandes conglomerados urbanos.

Respecto de capacitación docente, el Subprograma de Capacitación se enmarcó en los procesos de perfeccionamiento docente a distancia. El dispositivo, los materiales elaborados y los entornos seleccionados se pensaron para generar intercambios e interacciones de conocimientos y experiencias entre los profesores participantes y el equipo de capacitación de la Olimpiada. La participación en estos espacios fue de carácter voluntario.

Olimpiada de Historia de la República Argentina

Aspectos disciplinares-pedagógicos

La temática de la Olimpiada y de la Capacitación fue “Las transformaciones en los procesos de trabajo en las sociedades capitalistas. Problemas y perspectivas”. A partir de la edición 2009 se trabajó en la ampliación y profundización de la temática atendiendo a la cuestión “La crisis de la sociedad del trabajo y las formas de la acción colectiva”.

En cuanto a producción de nuevos materiales, en 2011 se elaboraron nuevos materiales para la edición 2012: *Manual para alumnos Categoría A*, *Manual para alumnos Categoría B*, *Manual para alumnos Categoría C* y Módulo 4 para la Capacitación Docente.

Con referencia a los recursos audiovisuales, cabe destacar la producción de un DVD para la instancia de capacitación docente. Los docentes inscriptos pudieron optar por los Módulos 1, 2, 3 o 4 de capacitación e inscribirse en uno de ellos para elaborar su trabajo final con vistas a la acreditación.

Respecto de la evaluación, en 2012, dada la reestructuración de funciones de los miembros del equipo Olimpiada, las pruebas fueron objeto de trabajo colectivo, intercambios y discusión de dicho equipo y la dirección de la olimpiada. De igual manera se procedió en toda la tarea de elaboración académico-didáctica.

Los alumnos inscriptos en la Categoría C elaboraron Trabajos de iniciación en la investigación histórica (Tii) orientados por sus profesores.

En tanto, el Proyecto Seguimiento de los aprendizajes se propone reunir datos referidos a dificultades de cualquier índole (académica y organizacional) y a los aprendizajes de los alumnos inscriptos en la olimpiada en las diferentes categorías. Se diseñaron instrumentos a aplicar en cada instancia (Colegial, Jurisdiccional, Nacional) para recoger la palabra de alumnos y profesores. Se

recurrió a diversos instrumentos para realizar el seguimiento y conocer la opinión de todos los implicados en las distintas instancias. Luego se procedió al procesamiento de los datos proporcionados por los instrumentos de la instancia Colegial: encuestas a alumnos (procesadas por provincia); encuesta a docentes (procesadas por provincia) y datos proporcionados por los instrumentos diseñados para las instancias Jurisdiccional y Nacional.

En lo que hace a la reunión plenaria del equipo olímpida, en ella se efectuaron la consideración de los datos relevados, las primeras interpretaciones de los mismos y el esbozo de propuestas de modificaciones para la edición 2013.

Olimpíada de Historia en Contextos de Encierro

Ésta fue una experiencia piloto incorporada en 2012 como resultante de intercambios mantenidos desde 2011 con la Coordinación del Programa Nacional Olimpíadas y la de la Modalidad Educación en Contextos de Encierro del Ministerio de Educación de la Nación. Resultaron inscriptos 33 alumnos de cárceles de Córdoba, Jujuy y Río Cuarto. Se elaboró la propuesta pedagógica específica y la propuesta para elaboración del trabajo por parte de estos alumnos. Se seleccionaron ocho trabajos y se remitieron a los docentes y alumnos los correspondientes certificados y premios (libros y obsequios UNL).

El blog de la olimpíada incluyó un resumen de las diversas actividades implementadas;

vídeos de las defensas orales de los Tii, notas, enlaces a sitios de interés, y publicación de los trabajos de alumnos, entre otras informaciones.

Objetivo General 4

Doble titulación con Ca' Foscari

Se firmó un convenio entre la UNL y la Università Ca' Foscari Venezia (Italia) que permite la implementación del doble título: Licenciatura en Letras - Magistrali in Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali. El convenio permite promover los intercambios académicos iniciados por el trabajo colaborativo entre docentes de ambas casas de estudios. Durante este período, además, se han realizado las convocatorias y seleccionado dos estudiantes italianos y una argentina para efectuar los intercambios.

Intercambios de docentes y estudiantes

- Proyecto de Intercambio entre Universidades Nacionales "Inter-U". Se participó en la convocatoria 2012 para carreras de ciencias exactas y naturales, obteniéndose financiamiento para dos proyectos de cooperación institucional con la Universidad Nacional de Río Cuarto, vinculados a la movilidad de dos docentes del Profesorado de Matemática.

- Se recibió en FHUC 40 a estudiantes extranjeros para cursar asignaturas de grado y viajaron 20 estudiantes a universidades extranjeras.

- En el ISM se recibió a 11 alumnos extranjeros de Colombia, España, México y Perú. Asimismo, durante 2012 se seleccionó un estudiante del ISM para realizar una estadía en el primer semestre de 2013 en la Universidad Federal de Santa María (Brasil), Programa Escala.

Relaciones internacionales

- Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo: fueron 18 los aspirantes a participar, de los cuales ocho resultaron seleccionados entre alumnos y graduados que provienen de las disciplinas de: Sociología, Ciencia Política, Historia y Letras.

- Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC): se presentaron a la convocatoria 21 postulantes y resultaron beneficiados 13 candidatos. Las actividades financiadas fueron llevadas a cabo en Alemania, Uruguay, Brasil, España, México, Austria, Luxemburgo y Ecuador.

Facultad de Ingeniería Química (FIQ)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

Consejo Directivo

Juntamente con el desarrollo de sus sesiones ordinarias, el cuerpo continuó con la implementación de sesiones extraordinarias para el debate de temas estratégicos de la Facultad (organización departamental, designaciones interinas, planes de estudios, entre otros). A su vez, se habilitó la participación del personal docente en el debate de estos temas a través de la implementación de un sistema electrónico de encuestas y consultas.

Comunicación institucional

Se introdujeron adecuaciones en el formato de la página oficial de la FIQ en la Web y en la red social Facebook. Asimismo, se produjo una readecuación de contenidos del boletín semanal InfoFIQ y se reconfiguró la agenda de temas a tratar en el micro radial semanal que la FIQ dispone en la programación de la FM X. Por otra parte, se trabajó en el diseño de una nueva propuesta de difusión de la propuesta académica de la UA.

Concursos

Continuando con el proceso permanente de readecuación de la planta docente, se realizaron 20 coberturas de cargos ordinarios e interinos con la participación del Consejo Directivo en la definición del mecanismo de selección de estos últimos. Asimismo, se realizaron cuatro concursos de diferentes categorías no docentes que permitieron recomponer parcialmente el nivel jerárquico de la planta de la FIQ.

Seguridad

En forma complementaria a las acciones que se vienen desarrollando desde la institución para mejorar las condiciones de seguridad, higiene, accesibilidad y confort, se diseñó e instituyó un procedimiento administrativo para la denuncia de incidentes/accidentes acaecidos en el ámbito de la FIQ y se estableció un registro de los mismos con la incorporación a posteriori de propuestas de mejoramiento por parte del asesor externo en higiene y seguridad de la UNL. Este procedimiento se incorpora a la normativa en seguridad de cumplimiento obligatorio para el personal de la FIQ.

Objetivo General 2

Financiamiento complementario

Con vistas a la consecución de fondos externos que posibiliten el desarrollo de los planes institucionales de infraestructura y equipamiento e insumos para el cumplimiento de la misión trazada, se propició y gestionó la presentación de proyectos a agencias y organismos nacionales e internacionales financiadoras de actividades de investigación, desarrollo tecnológico, innovación productiva, reinversión en equipamiento e infraestructura, entre otros; así como también, se gestionaron acuerdos de licenciamiento de formulaciones y patentes a empresas de producción de bienes y servicios.

Mejoramiento edilicio

Contar con espacios físicos de calidad, adecuados para el desarrollo de las actividades sustantivas, siguiendo los criterios de seguridad, higiene, accesibilidad y confort, es un objetivo prioritario de la gestión. En este marco, durante 2012 se concretaron las siguientes mejoras edilicias y de infraestructura:

- Instalaciones eléctricas: se inició con personal propio, la segunda etapa de adecuación de la

instalación eléctrica en el edificio Gollán que comprende la renovación parcial de las instalaciones internas (laboratorios, oficinas, entre otros) y readecuación de distribución de cargas de acuerdo con requerimientos de potencia instalada. También se procedió a la realización del relevamiento, confección de los pliegos y gestión del proceso de licitación de la segunda etapa de adecuación de la instalación eléctrica en el edificio Damianovich que contempla la renovación parcial de las instalaciones de la planta piloto de ese edificio.

- Laboratorios de docencia: se procedió a la puesta en valor de los laboratorios de Química General, Química Inorgánica, Química Orgánica, Fisicoquímica y Microbiología, en los que se realizó pintura general, recambios de vidrios, reparación de mesadas y racks y recubrimiento con pintura epoxi en los mismos, reparación y renovación parcial de las instalaciones de servicios, instalación de salida de emergencia, detectores contra incendio, modernización de pizarras y se comenzó con la provisión e instalación de acondicionadores de aires en los mismos.

- Planta piloto de lácteos: se colocó piso de porcelanato y se adecuaron las instalaciones de desagües para mejorar la operatividad de la misma.

- Sanitarios: se realizó el recambio del paquete sanitario completo del edificio Damianovich.

- Agua potable: se reubicó y renovó el tanque cisterna central del edificio Gollán.

- Accesibilidad: se instaló de rampa de acceso y reconfiguración del mobiliario del Salón de Actos Malvinas Argentinas para permitir el normal ingreso y egreso de discapacitados motrices al mismo. Asimismo, con igual fin, se proyectó la refuncionalización del ingreso al edificio Gollán para permitir la instalación de una rampa con un montapersonas que se encuentra en proceso licitatorio.

- Circulaciones y áreas comunes: se efectuó la impermeabilización de la cubierta del edificio Damianovich y la limpieza y sellado integral del lucernario del octógono del edificio Gollán para evitar filtraciones de agua. Se comenzó con el repintado de las circulaciones y áreas comunes, habiéndose culminado el sector de escaleras del edificio Damianovich y el sector central del edificio Gollán.

- Seguridad: continuando con el programa de seguridad, se procedió a la renovación de cintas antideslizantes, luces de emergencia y matafuegos en todas las circulaciones y áreas comunes de la FIQ. También se hicieron la revisión y la recarga de matafuegos en laboratorios de docencia e investigación y se continuó con la instalación de sensores de alarma y sirenas para la prevención de incendios.

- Crecimiento edilicio: atento a la necesidad de crecimiento que presentan las áreas académicas y de gestión, se comenzó a trabajar con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL en un anteproyecto que permita incorporar al menos unos mil metros cuadrados nuevos a la FIQ.

- Manejo de residuos: se implementó el Programa de Gestión de Residuos de la FIQ cuyos objetivos son evitar, o reducir tanto como sea posible, la contaminación ambiental relacionada a los residuos; mejorar las condiciones de higiene y seguridad en el lugar de trabajo y capacitar al personal afectado al tratamiento de los residuos desde su generación hasta su disposición final.

Reequipamiento para actividades de docencia

Se procuró la consecución de fondos extrapresupuestarios para avanzar en el reequipamiento de laboratorios, gabinetes y plantas pilotos destinados a la experimentación. En este sentido, se incorporó un brazo robótico que ya forma parte del equipamiento del laboratorio de Manufactura Integrada por Computadora (CIM), del Departamento de Ingeniería Industrial de nuestra Facultad, 16 equipos notebooks que se integran al parque del Departamento de Ingeniería en Alimentos para su utilización en la integración del trabajo informático a las clases que se desarrollan en las aulas y/o plantas pilotos. Se produjo el diseño, construcción y montaje de una torre de destilación de relleno y la refuncionalización de un tren de reactores multipropósitos en la planta piloto de ingeniería química.

Objetivo General 3

Plan Estratégico

En el marco del proceso de programación del PDI se presentaron seis perfiles de proyecto, los cuales cubrieron todas las LOP del PDI. A su vez, se presentaron tres PyA que fueron aprobados por el HCS.

Modernización administrativa

Durante 2012 se implementó el uso del Módulo Docente del SIU-Guaraní, el cual permite a los docentes gestionar las actas de las asignaturas en las que participan. De esta manera, el departamento Alumnado reduce la actividad de carga del sistema y pasa a un rol de control de las actas de regularidad y exámenes. Asimismo, se implementó el sistema de registro de asistencia y notificación denominado ARGOS, que permite el registro informático de asistencia con la consecuente eliminación de planillas y la mejora en el ambiente de control, así como la reducción de trámites de notificación de expedientes. Por último, se analizó la gestión administrativa de la Secretaría Académica, registrándose alrededor de 1000 expedientes relacionados con aspectos académicos (fundamentalmente extensiones de regularidad y solicitudes de homologación), y posteriormente se implementó una etapa de propuesta de modificación de los procesos administrativos para la reducción y simplificación de los trámites mencionados.

Objetivo General 4

Digesto

Se inició la construcción del Digesto de la FIQ, donde las resoluciones del Consejo Directivo y del Decano estarán a disposición de toda la comunidad de la institución. También se comenzó con la digitalización de programas y planificaciones de asignaturas con el objetivo de facilitar la labor del departamento de Bedelía y la búsqueda de información para los procesos de acreditación.

Mantenimiento de la intranet y publicidad de documentos institucionales

Se continuó adecuando la red interna de la Facultad donde se encuentran numerosos documentos de relevancia para la institución, tales como resoluciones del decano, del Consejo Directivo y de otros organismos como la CONEAU.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

El Consejo Directivo continúa su trabajo en discusión de aspectos estratégicos de la institución, comenzando por la readecuación de la estructura departamental de la FIQ. Otro de los avances importantes de 2012 tiene que ver con la nueva lógica de comunicación, más centralizada y participativa. Los procesos de modernización administrativa comenzaron a dar sus frutos durante este año con la implementación de dos sistemas informáticos tendientes a agilizar las tareas de dos dependencias que gestionan un importante volumen de documentación.

Las adecuaciones estructurales en ambos edificios para garantizar la seguridad y el confort de la comunidad, así como el reequipamiento de docencia e investigación, siguieron siendo una prioridad para la gestión y se vieron reflejadas en las numerosas acciones ejecutadas, para lo cual se contó con una importante participación de presupuesto complementario (47%).

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Nuevas carreras

Por invitación de la FADU, se participó en el diseño del plan de estudios de la carrera de Diseño Industrial, la cual fue creada por el HCS durante 2012. De igual manera, con la FHUC se está

trabajando en el diseño del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Física. Por último, juntamente con las Facultades de Ciencias Químicas y de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad de Ulm (Alemania), se está trabajando en el diseño de una carrera internacional de Doctorado de doble titulación, con apoyo financiero del Centro Universitario Argentino Alemán (CUAA-DAHZ).

Acreditación de carreras de grado

Se recibió para la vista el informe de los pares evaluadores del proceso de acreditación ante ARCUSUR de la carrera de Ingeniería Química, el cual da el visto bueno para la acreditación por seis años sin observaciones. Asimismo, se finalizó el proceso de acreditación ante CONEAU de la carrera de Licenciatura en Química, que finalizó con una acreditación por tres años con el compromiso de modificar el Plan de Estudios. Éste ya fue presentado y aprobado por el HCS y comenzará a dictarse en 2013. Por último, se comenzó el proceso de acreditación de Ingeniería Industrial, el cual se desarrollará durante el año 2013 y se trabajó en los estándares de acreditación de la carrera de Profesorado en Química.

Acreditación de carreras de posgrado

Fue aprobado por la CONEAU el proyecto de creación del Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, de dictado compartido con FCA y FCV, y con sede en la FIQ. A su vez, la carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos, compartida con la FCV, recibió la categoría A en el último proceso de acreditación.

Mejoras en Planes de Estudio

Se realizó la incorporación de Probabilidad y Estadística como obligatoria en la carrera de Ingeniería Química, por recomendación de CONEAU. En tanto, se gestionó el desdoblamiento de la asignatura Transferencia de Materia y Operaciones para Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos para brindarle mayor especificidad de acuerdo con cada carrera.

Reglamentación de la Comisiones de Supervisión Académicas (CSAs)

Se presentó ante el Consejo Directivo un proyecto de actualización del reglamento de funcionamiento de las CSAs.

Semana del ingresante

Se modificaron las actividades de ambientación que hacen los ingresantes de manera de generar compromiso institucional desde el inicio de su carrera. Se realizaron visitas a empresas, donde aquéllos fueron recibidos por graduados de la FIQ y pudieron visitar sectores específicos conforme a la carrera que comenzaron a cursar.

Prácticas Profesionales

Se gestionaron 138 Prácticas en Fábrica y Prácticas Profesionales Supervisadas en 55 empresas e instituciones con siete nuevos convenios marco firmados.

Visitas relacionadas con actividades profesionales

Desde julio de 2012 se centralizó la gestión de las visitas educativas a empresas. Se realizaron a partir de entonces 21 visitas con un total de 232 alumnos participantes.

Expocarreras

Se participó en la Muestra de Carreras de la UNL a través del stand y de charlas dictadas por estudiantes avanzados y por graduados de la FIQ. Asimismo, se visitaron seis escuelas secundarias

de la zona para fomentar el interés por las carreras que ofrece la Facultad.

Articulación de niveles educativos

La Dirección de Cultura Científica, desde su área de trabajo Cultura Nómada, busca poner en circulación recursos didácticos y actividades que, acompañados por docentes y estudiantes de la FIQ, promuevan el aprendizaje de la ciencia en instituciones y organismos de la provincia y el país. Con ese objetivo se realizaron las siguientes actividades:

- Abierto por Vacaciones (Predio UNL-ATE), Feria Ovina y FECOL (Esperanza): se facilitaron juegos matemáticos para actividades abiertas al público en general.

- Escuela N° 6385 Adelia Di Carlo (Santa Fe): se asesoró y brindó apoyo para el diseño y construcción de juegos matemáticos integrados a los espacios de la Escuela.

Escuela Primaria de la UNL; Escuela N° 8016 Ntra. Sra. del Huerto y Escuela N° 8003 Inmaculada Concepción; Escuela N° 528 Jorge Luis Borges, Escuela N° 42 Gral. Gregorio Las Heras, Escuela N° 631 Bejamín Gorostiaga (San Carlos Centro): se participó en Ferias de Ciencia y actividades desarrolladas por las escuelas a las que se trasladó el equipo de Cultura Nómada para compartir magia química y juegos matemáticos.

Objetivo General 2

Fortalecimiento de la investigación

En el marco del desarrollo estratégico de nuevas líneas de investigación y desarrollo, se creó el Programa de Investigación y Análisis de Residuos y Contaminantes Químicos, PRINARC.

Vinculación tecnológica

Se firmaron 27 nuevos convenios de Servicios Altamente Especializados a Terceros y 13 de Servicios Educativos a Terceros. Sumado a los convenios existentes, se cuenta con un total de 105 convenios activos, con una facturación de \$2.892.540,33.

Financiamiento externo

Fue aprobado un proyecto presentado entre la FIQ y dos empresas de la región ante el FONARSEC (Fondo Argentino Sectorial) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación por un total de \$8.546.000 referido a un sistema de cogeneración de energía eléctrica y térmica con biogás y optimización del rendimiento productivo metano biológico.

Propiedad intelectual

Se realizaron siete solicitudes de patentes, cuatro en la Argentina y el resto en países de la región.

Empleo y relaciones con el medio

A requerimiento de empresas de primer nivel relacionadas con la FIQ, se gestionaron 40 búsquedas laborales para alumnos avanzados y graduados. Además, se coordinaron 11 solicitudes de pasantías externas solicitadas por empresas e instituciones del medio.

Objetivo General 3

Formación de docentes

Se desarrollaron cursos de entorno virtual y de seguridad en laboratorios para capacitar a los docentes interesados.

Premios y distinciones

Como parte de una política de reconocimiento a la excelencia en las labores académico-científicas, la Facultad avaló candidaturas a diversos premios y distinciones nacionales de aquellos docentes-

investigadores cuyo quehacer fue evaluado institucionalmente como meritorio. Como resultado de ello, la Dra. Mónica Quiroga recibió el premio L'oréal - UNESCO por la mujer en la ciencia y el Dr. Carlos Apesteguía fue distinguido con el premio a la Trayectoria Científica 2012 que otorga la Federación Iberoamericana de Sociedades de Catálisis (FISOCat).

Asimismo, recibieron distinciones por su accionar los siguientes alumnos y/o docentes de la FIQ:

- Dra. Pamela Llop., Premio Francisco Aranda-Ordaz a la Mejor Tesis Doctoral en Estadística en Latinoamérica y Mención Provincial a Tesis de Doctorado en el Área de Ciencias Básicas.
- Dra. Valeria García, Premio Provincial a Tesis de Doctorado en el Área de Tecnología.
- Julián Botta, Agustín Montagna, Franco Novara, Ernesto Peroche y Germán Veinticinque, Primer Premio del Certamen Nacional "Desafío Paradigma" desarrollado en Tucumán, en el marco del Décimo Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines.
- Ma. Eugenia Ermácora y Elangeni Gilabert, Diploma de Mención Especial con Carácter de Distinguido y premio adicional en efectivo en el concurso Premio Pre Ingeniería 2012 por su proyecto "Producción de ácido hialurónico a partir de *Streptococcus equi*". Supervisor: Mag. José Medina.
- Carolina Botta y Martín Manassero, Diploma de Mención Especial en el concurso Premio Pre Ingeniería 2012 por su proyecto "Reciclado de bidones plásticos de glifosato y tratamiento fotocatalítico del efluente". Supervisor: Ing. Gustavo Pérez.
- Gonzalo Bernuzzio y Ma. Marta Basavilbaso, Diploma de Mención Especial en el concurso Premio Pre Ingeniería 2012 por su proyecto "Obtención de un concentrado de proteínas de suero microparticuladas para ser utilizado como imitador de grasa". Supervisor: Ing. Gustavo Pérez.

Objetivo General 4

Proyecto Millenium II

Se continúa el trabajo en el proyecto mencionado. Se utilizará financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias en el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016 para puesta en marcha y mejora de cubos estadísticos de desempeño académico, los cuales podrán utilizarse para la totalidad de las carreras de la UNL.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Con el desarrollo de su política de formación de recursos humanos, la Facultad ha visto fortalecido su plantel docente en cantidad y calidad en términos de incremento del número de doctores, incorporación de recursos humanos altamente calificados en áreas de vacancia, visita de profesores extranjeros para el dictado de cursos específicos y generación de intercambios docentes con centros de excelencia. Asimismo, como muestra de este incremento en calidad, tanto docentes como alumnos de grado y posgrado de la casa se hicieron acreedores a premios y distinciones nacionales o internacionales.

La articulación de la docencia y la extensión en espacios no formales de capacitación, con participación no sólo de nuestros alumnos y docentes sino también de docentes y alumnos de otras UU AA y escuelas primarias y secundarias de la región, ha permitido generar actividades tendientes a la mejor comprensión por parte de la sociedad de problemas sociales y productivos, lo que tiene como objetivo el mejoramiento de la calidad de vida de toda la ciudadanía.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Cultura Científica

En el marco del Programa y la Dirección de Cultura Científica, se realizaron tres festivales en la FIQ. Para los eventos se gestionaron subsidios de la Fundación Nuevo Banco Santa Fe para el traslado de alumnos de diez escuelas social o geográficamente marginadas de la ciudad y la

provincia. La producción de contenidos, materiales y dispositivos, organización y convocatoria, diseño de imagen, propuestas comunicacionales, difusión y vínculo con instituciones y la comunidad FIQ fueron gestionados por el equipo de la Dirección de Cultura Científica en un trabajo articulado con equipos de docentes-investigadores de diversas áreas disciplinares.

- 3° Festival de Física de la FIQ, Quántico E, del 7 al 9 de junio, fue la actividad institucional de la FIQ en la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología (MINCYT). Participaron 2250 personas pertenecientes a 28 instituciones educativas de la ciudad de Santa Fe, seis de otras ciudades de la región, y 500 visitantes del público en general. Formaron parte del Festival la Escuela Industrial Superior, el Colegio Inmaculada Concepción y el Museo Interactivo de Ciencia “Puerto Ciencia” de la UNER, que aportó equipos y dispositivos.

- 2° Festival de Química de la FIQ, alQuímica He, del 27 al 29 de setiembre. Participaron 2400 personas pertenecientes a 35 instituciones educativas, 26 de la ciudad de Santa Fe, nueve de otras ciudades de la región, y 700 visitantes del público en general. Se integraron al evento con experimentos y experiencias propias elaboradas con Cultura Científica, la Escuela Industrial Superior, el Colegio Inmaculada Concepción, la Escuela N° 528 Jorge Luis Borges, la EET N° 2025 Ceferino Namuncurá y la EET N° 457 Juan de Garay (Helvecia).

- 4° Festival de Matemática de la FIQ, aniMATE tetra, del 1 al 3 de noviembre. Asistieron 2800 personas pertenecientes a 38 instituciones educativas (28 de la ciudad de Santa Fe, diez de otras localidades de la provincia y de Entre Ríos), y 800 visitantes del público en general. La Escuela Industrial Superior participó con propuestas de juegos y acertijos que docentes y alumnos desarrollaron junto al equipo de Cultura Científica, y la Escuela Provincial de Artes Visuales Prof. Mantovani presentó junto a

estudiantes y docentes los trabajos realizados durante el año articulando aspectos del Arte y la Matemática.

- 4° Festival de Matemática de la UMA, del 5 al 8 de agosto en la Academia Nacional de Ciencias de Córdoba, en el marco de la reunión anual de la Unión Matemática Argentina. Fue coorganizado por FIQ-UNL, FCFN-UNSL, FAMAF-UNC, FCEN-UNA y UMA. Participaron 1400 estudiantes primarios y secundarios de 25 instituciones educativas, además de los docentes asistentes a la Reunión de Educadores de Matemática y más de 500 personas del público en general.

- 3° Festival de Matemática, aniMATE San Luis, del 6 al 8 de octubre. Coorganizado en San Luis por la FIQ y la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales de la Universidad Nacional de San Luis. Por tercer año consecutivo, la FIQ facilitó sus recursos didácticos de Matemática, el *know how*, logística, recursos humanos y comunicación visual.

El Paraninfo

De mayo a diciembre, la Dirección de Cultura Científica tuvo a su cargo la contratapa de *El Paraninfo*. Para ello se creó la sección “Si y sólo si”, donde docentes-investigadores de la FIQ y del IMAL escribieron artículos de divulgación matemática vinculados a la vida cotidiana. Los autores produjeron un total de siete artículos, los que fueron editados e ilustrados por el equipo de Cultura Científica.

Gabinete de Emprendedores

Actualmente cuenta con 22 proyectos preincubados. Durante 2012 se dieron de baja cuatro proyectos y se dieron de alta seis nuevos.

Objetivo General 2

Actividades de extensión

Durante 2011 se transfirió el *know how* para la elaboración de premezclas destinadas a la preparación de alimentos libres de TACC. En 2012, la planta comenzó su producción y los productos ya se encuentran disponibles en el mercado. Por este desarrollo, el Instituto de Tecnología

de los Alimentos recibió el 1º Premio Nacional a la Excelencia Humana e Institucional 2012.

Objetivo General 4

Fortalecimiento de la internacionalización

Durante 2012 tuvo lugar la primera colación de grados que incluyó a ingenieros industriales franco-argentinos, los primeros en estrenar esta doble titulación, gracias a un acuerdo firmado en 2009 entre la UNL y Arts et Métiers Paris Tech, de Francia.

Asimismo, en lo referido a actividades de posgrado, se han desarrollado misiones y actividades conjuntas con representantes de la contraparte en el marco del proyecto Red Argentina-Alemana para la cooperación en la formación de recursos humanos de posgrado en el área de Química y Física, que se desarrolla en conjunto con la Universidad de Ulm (Alemania) y las Facultades de Ciencias Químicas y de Matemáticas, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba, y que cuenta con financiamiento del Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias Argentino-Alemanas.

Proyectos de investigación

Además de la participación de la Facultad en las programaciones de investigación propias de la UNL (CAI+D) y de las promovidas por instituciones del sistema científico-tecnológico (ANPCyT y CONICET), estuvieron en ejecución los siguientes Proyectos de Cooperación Internacional:

- Proyecto de Investigación Interuniversitaria con Argentina, del Consorcio Universitario Italiano per l'Argentina (CUAIA): "Interazioni fra metabolismo aerobio stress e funzionalità in lactobacilli mesofili probiotici" (2011-2012).
- Proposta Macroprograma 2: Competitividade e Sustentabilidade. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), Sistema Embrapa de Gestão (Brasil): "Prospecção de bactérias lácticas nativas com propriedades probióticas para elaboração de produtos lácteos com potencial funcional" (2010-2012).
- Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (MINCyT Argentina) y Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Alemania): Proyecto "Métodos de oxidación avanzada para el tratamiento de aguas" (2010-2012).
- Proyecto de Cooperación Internacional CONICET-DFG: "Catálisis de las Celdas de Combustible: Estudios teóricos orientados a la reacción del electrodo de hidrógeno y el efecto del electrolito" (2011-2013).
- Proyecto de Cooperación MINCyT (Argentina) - ECOS (Francia): "Estudio de propiedades ópticas y eléctricas de películas delgadas de silicio amorfo, nanocristalino y policristalino" (2009-2012).
- Proyecto de Cooperación MINCyT - National Office of Research and Technology (República de Hungría): "Desarrollo de catalizadores monolíticos metal-zeolita para la adsorción de hidrocarburos y reducción de óxidos de nitrógeno" (2009-2012).
- Proyecto de Cooperación MINCyT - MCT (Brasil): "Producción de hidrógeno a partir de etanol - Programa Twinning Brasil-Argentina" (2011-2012). Directores Eduardo A. Lombardo (Argentina) y Fabio Bellot Noronha (Brasil).
- Proyecto de Cooperación CONICET (Argentina) - National Science Foundation (EE UU): "Desarrollo de membranas de aleaciones de Pd para la producción de hidrógeno de alta pureza" (2011-2012).
- Proyecto de Cooperación MINCyT - Fonds National de la Recherche Scientifique de la Comunidad Francesa (Bélgica): "Reacciones de CO₂ con H₂ o NH₃ para producir metano o urea mediante procesos catalíticos heterogéneos gas-sólido con muy alta selectividad" (2011-2012).
- Proyecto Conjunto de Investigación en el MERCOSUR (SPU Argentina - CAPES Brasil):

“Estudio de problemas de Mecánica de Fractura mediante aproximaciones analíticas y simulación computacional” (2011-2013).

- Proyectos de Cooperación Internacional Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de La Plata - Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid - Oficina de Coordinación de Infraestructuras de Investigación (Ocidi) - Red de Laboratorios “UNILAB + MADRI+D: Acciones para la Consolidación de la Cooperación Interinstitucional” (2011-2012).
- Programa de Cooperación Científico-Tecnológica entre MINCyT y el Ministerio de Educación y Cultura de la República Oriental del Uruguay. “Residuos de plaguicidas en agroalimentos prioritarios de interés regional Uruguay-Argentina. Perfeccionamiento de investigación en metodologías analíticas avanzadas y formación de posgrado”.
- Programa de Cooperación Científica y Tecnológica España-Argentina. Proyectos conjuntos de investigación en nanociencia, nanotecnología y energías renovables. “Catalizadores nanoestructurados para la purificación del hidrógeno obtenido a partir de biomasa”.
- Proyectos conjuntos de investigación en nanociencia, nanotecnología y energías renovables. Programa de Cooperación Científica y Tecnológica España-Argentina... “Síntesis de nano partículas de plata y de cobre en reactores continuos para aplicaciones como pesticidas”. PICT 2011.

Visita de investigadores extranjeros

- Prof. Wolfgang Schmickler. Theoretical Chemistry Institute, Ulm University. Alemania
- Dr. Miguel Gueimonde. Instituto de Productos Lácteos de Asturias, España. Agosto 2012. Dictado de clases en las Jornadas Pre Simposio y dictado de conferencia en II Simposio Argentino de Lactología.
- Dra. Verónica Cesio Cesconi. Profesora de la Cátedra de Farmacognosia y Productos Naturales, Facultad de Química de la Universidad de la República, Uruguay.
- Dra. María Lucía Pareja Pereira. Profesora del Polo Agroalimentario y Agroindustrial. Centro Universitario Paysandú, Universidad de la República, Uruguay.
- Prof. Eric Gaigneaux. Université Catholique de Louvain, Bélgica.
- Dra. Reyes Mallada Viana. Instituto de Nanociencia de Aragón, Universidad de Zaragoza, España.
- Prof. Dilson Cardoso. Universidad Federal de San Carlos, Brasil.
- Prof. Silvia Irusta Alderete, Instituto de Nanociencia de Aragón, Universidad de Zaragoza, España
- Dr. Mario Montes Ramírez. Universidad del País Vasco, España.
- Prof. Patricio Ruiz. Université Catholique de Louvain, Bélgica.
- Prof. Jim Miller. Chemical Engineering Department, Carnegie Mellon University, Pittsburgh.

Programas de Intercambio

A partir de los Programas de Intercambio Estudiantil Internacional de la UNL, la FIQ recibió durante 2012 a 17 estudiantes extranjeros, los cuales cursaron asignaturas de las distintas carreras de grado. Además, un 22% de dichos estudiantes realizó su Práctica Final en alguna empresa de la región seleccionada y gestionada por autoridades de la FIQ. Por otra parte, 18 alumnos de la Facultad tuvieron estadías en universidades extranjeras de Francia, Brasil, Uruguay, España, entre otros.

Olimpiadas Iberoamericanas de Química

Entre el 23 y 30 de setiembre, la FIQ fue, por primera vez en su historia, sede de la XVII Olimpiada Iberoamericana de Química en coorganización con FCEN-UBA. Participaron alrededor de 70 personas de 17 países durante una semana del desarrollo del certamen.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

La implementación de una política de fortalecimiento de las actividades de investigación, extensión y vinculación ha permitido incrementar significativamente el número de acciones de cooperación e internacionalización en la que participan docentes y alumnos de la FIQ.

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)

Línea Operativa Principal 1

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Se llevó a cabo un proceso participativo de análisis y discusión acerca del nuevo Régimen de Enseñanza de Grado y Pregrado Presencial de la FICH, aprobado por Resolución CD N° 363/12, el 17 de diciembre de 2012.

Secretaría de Posgrado

- Adecuación del reglamento y del plan de estudios de la carrera Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos a la Resolución ministerial N° 160/11 (Resolución CD N° 304/12 y del HCS N° 417/12).
- Nuevas designaciones en las estructuras de gestión de las carreras de posgrado.
- Dr. Sergio Idelsohn y Dr. Fernando Saita: director y codirector, respectivamente, del Doctorado en Ingeniería por el período 2011–2012, de acuerdo con lo recomendado por el comité académico de la carrera (Resolución CD N° 055/12).
- Dra. Aylene Carrasco Milian, Dr. José Macor, Dr. Raúl Pedraza, Mag. Graciela Scacchi y Mag. Viviana Zucarelli: miembros del comité académico de la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos para el período 2012–2013 (Resolución CD N° 219/12).
- Dr. Raúl Pedraza y Mag. Graciela Scacchi: director y codirectora, respectivamente, de la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos por el período 2012-2013, de acuerdo con lo recomendado por el Comité Académico (Resolución CD N° 219/12).
- Dr. Alberto Cardona, Dr. Néstor Calvo, Dr. Carlos Vionnet (período 2011-2012); Dr. Leonardo Giovanini y Dr. Hugo Rufiner (período 2011-2014): miembros del Comité Académico de la Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (Resolución CD N° 038/12).
- Dr. Alberto Cardona: director de la Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería por el período 2011-2012, de acuerdo con lo recomendado por el Comité Académico (Resolución CD N° 038/12).
- Mag. María Lucila Grand y Lic. Hugo Arrillaga: representante titular y alterno de esta Facultad, respectivamente, ante el Comité Académico de la Maestría en Gestión Ambiental y Especialización en Gestión Ambiental, por el período 2012-2013 (Resolución CD N° 067/12).

Secretaría de Coordinación

Convocatoria a ocho concursos ordinarios de profesores y a 25 concursos para cargos de auxiliares. Asimismo, se convocó a seis cargos de Ayudante Alumno, en el marco del nuevo reglamento aprobado por el HCS de la UNL).

Se realizaron 14 concursos ordinarios de profesores y cuatro concursos de renovación de cargos: uno de profesor y tres de auxiliares.

Objetivo General 2

Secretaría de Coordinación

Área Mantenimiento y Servicios Generales. Arq. Pablo Carlucci

Obras

- Proyecto de ampliación y refuncionalización del área de gestión (1° piso): se

llevó a cabo la licitación de dos nuevas oficinas, de aproximadamente 20 m² cubiertos cada una.

- Proyecto de refuncionalización del ingreso a la FICH: se llevó a cabo la licitación de esta obra, que comenzará a realizarse en enero de 2013. Este proyecto prevé la refuncionalización integral del ingreso principal a la FICH.
- Proyecto de ampliación de oficinas de investigación (terracea sur, 4o. piso): se realizó el proyecto que prevé la construcción de oficinas de investigación en la terracea sur del 4o. piso de la FICH. La obra posee una superficie de 175 m² cubiertos.
- Proyecto de construcción del Laboratorio de Química y Ambiente (2° piso): se realizó el proyecto que prevé la construcción de un laboratorio de Química y Ambiente en el 2° piso de la FICH.

Proceso de programación 2011-2013

Se realizó un perfil de proyecto que tiene como objetivo elaborar una estrategia de gestión tendiente a preservar, mantener y mejorar la infraestructura edilicia en el ámbito de la FICH.

Comisiones

- Comisión FICH- FBCB: se continuó participando en la implementación del Proyecto de Servicios Generales y Mantenimiento FICH-FBCB.
- Comisión Bar FICH-FBCB: se participó en la formulación e implementación de la Comisión Bar FICH-FBCB. Se acordaron los lineamientos generales para el funcionamiento de la misma, con la participación de un miembro por estamento (autoridades, docentes, no docentes y estudiantes) de FICH y de FBCB.

Objetivo General 3

Área Económico-Financiera

La gestión económica y financiera de los fondos correspondientes a los aportes del Tesoro Nacional y al propio producido de la Facultad durante el ejercicio 2012 se ejecutó presupuestariamente en los siguientes rubros: gastos corrientes, gastos de capital y obras.

Objetivo General 4

Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica

Área Comunicación Institucional

Difusión

En medios de comunicación institucionales: se continuó con los envíos regulares –de frecuencia semanal– de los boletines noticias de la FICH para docentes, estudiantes, graduados y no docentes. Asimismo, se enviaron 23 comunicados especiales.

Para *El Paraninfo*, publicación mensual de la UNL: todos los meses desde marzo hasta diciembre (números 82 al 90) se elaboraron 15 notas –entre ellas, una central y otra de tapa– y tres breves sobre actividades y temáticas desarrolladas por la FICH.

En la FM 107.3 La X, donde la Facultad contó con un micro radial que se emitió semanalmente los días lunes, desde el 5 de marzo hasta el 17 de diciembre, se difundieron las variadas actividades y temáticas desarrolladas en su ámbito.

Para Punto Info, noticiero audiovisual de la UNL, se coordinaron notas sobre días mundial y nacional del agua; premio Sadosky de Oro al Dr. Diego Milone; premio al Dr. Sergio Idelsohn, así como diferentes actividades realizadas por docentes e investigadores de la FICH y de otras universidades extranjeras que visitaron la facultad.

Para Diálogos, producto audiovisual de la UNL, se coordinó una entrevista entre los doctores José Antonio Juanes de la Peña, de la Universidad de Cantabria, y Miguel Isla, de la FICH.

En otros medios masivos de comunicación: se continuó con el desarrollo de tareas de prensa, elaborando notas periodísticas sobre distintas actividades y temáticas desarrolladas en la FICH para su publicación en medios de comunicación de la ciudad y la región (gráficos, radiales, televisivos y virtuales) y coordinando la realización de notas entre periodistas y personal de la FICH.

Desarrollos Web

Sitio web de la FICH: el 4 de diciembre se presentó el nuevo sitio web de la FICH, realizado íntegramente por el equipo de diseño y de programación del Área Comunicación Institucional de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FICH. El sitio mantiene la dirección actual: www.fich.unl.edu.ar y cuenta con una estética renovada, acorde a las necesidades institucionales y a las nuevas tendencias en diseño y programación web, brindando a los usuarios mayores niveles de usabilidad y accesibilidad. Además, está integrado con el sistema de información Info-FICH, también desarrollado por el área mencionada, y la Agenda única de eventos de la UNL. Este vínculo sinérgico permite, entre otras ventajas, mejorar la calidad y actualidad de los contenidos del sitio.

Desarrollo de otros sitios Web: se diseñaron y programaron cuatro sitios web que permitieron la carga y gestión de páginas con información sobre diferentes actividades organizadas por la FICH, así como el envío de mensajes por parte de los usuarios y la preinscripción a dichos eventos. Se diseñó e implementó un sitio de uso exclusivo para la Asociación Cooperadora de la FICH (ACoFICH), el cual comenzará a funcionar en 2013.

Señalética

Juntamente con el Área de Mantenimiento e Infraestructura, se concluyó con el proyecto de señalización de espacios institucionales.

Sistema de Información Institucional (Info-FICH): se continuó el desarrollo del Sistema de Información Institucional Info-FICH, que integra la información proveniente de varias bases de datos que actualmente se encuentran en uso en la FICH (Guaraní, Pampa, Argos), así como la creación de nuevos repositorios para la gestión de información no administrada por ningún otro sistema institucional.

Programa de Desarrollo Institucional de la UNL

El HCS de la UNL aprobó el proyecto presentado por la FICH en el marco del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) de la UNL. Dicho proyecto está basado en la expansión del sistema Info-FICH para su implementación en otras Facultades de la Universidad.

Identidad visual institucional

Se continuó con el proceso de sistematización de la comunicación visual de la facultad, iniciado en 2008. Este proceso tiene como objetivo lograr el establecimiento de una identidad visual propia de la Facultad como una de las partes del sistema de la universidad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP 1

Se han ratificado los procesos participativos como instancias de construcción de consensos. Se ha continuado y consolidado el proceso de concursos ordinarios, tanto a nivel de profesores como de auxiliares. Se han renovado las estructuras académicas, siguiendo las instancias de consulta establecidas. Se han desarrollado proyectos y concretado obras que mejoren la funcionalidad de los espacios y contribuya al mejor cumplimiento de las misiones institucionales. Se ha continuado y consolidado el proceso de difusión de las actividades sustanciales, mejorando los soportes

informáticos para establecer más y mejores canales de comunicación con la comunidad de la FICH.

Línea Operativa Principal 2

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Alumnos de grado y pregrado presenciales de la FICH

A continuación se detallan nuevos inscriptos y total de alumnos.

- Ingeniería en Recursos Hídricos: 38 | 185.
- Ingeniería Ambiental: 71 | 311.
- Ingeniería en Informática: 161 | 928.
- Ingeniería en Agrimensura: 89 | 378.
- Licenciatura en Cartografía: 0 | 36.
- Perito Topocartógrafo: 78 | 344.

Alumnos de carreras de pregrado a distancia de la FICH

A continuación se detallan nuevos inscriptos y total de alumnos.

- Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 62 | 231.
- Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 51 | 153.
- Técnico en Informática de Gestión: 75 | 241.
- Técnico en Diseño y Programación de Videojuegos: 94 | 224.

Graduados de carreras de grado

- Seis Ingenieros en Recursos Hídricos.
- 14 Ingenieros Ambientales.
- Cuatro Ingenieros en Informática.
- Ocho Ingenieros en Agrimensura.

Graduados de carreras de pregrado

- Cinco Analistas en Informática Aplicada.
- Nueve Peritos Topocartógrafos.
- 23 Técnicos en Informática de Gestión.
- 12 Técnicos en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web.
- Ocho Técnicos en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital.

Acreditación de carreras

Se inició el proceso para la carrera Ingeniería en Agrimensura, lo cual comprende relevamiento de datos, sistematización y armonización de los contenidos de la guía de autoevaluación.

Otras actividades

Se elaboraron perfiles de proyecto para el Programa de Desarrollo Institucional de la UNL: “Promover la formación pedagógica del cuerpo docente”, “Generación de indicadores de seguimiento académico los alumnos” y “Modelo de calidad en el Área de Educación a Distancia de la FICH”.

Se coordinó la comisión de revisión del nuevo Régimen de Enseñanza de la Facultad y la elaboración de propuestas para la discusión.

Secretaría de Coordinación

Área Atención al Estudiante

Ingreso

Se realizaron reuniones con los ingresantes del año 2012 a todas las carreras de la FICH. Asimismo, en conjunto con Secretaría Académica, se organizaron las Jornadas preingreso 2013, destinadas a alumnos interesados en estudiar carreras de la FICH.

Se coordinó el Seminario Taller de Ingeniería, en cuyo marco se organizaron charlas con graduados, profesionales y alumnos avanzados de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, además de salidas a campo en la ciudad de Santa Fe (Cervecería Santa Fe, sistema de bombeo de agua de lluvia Base Arizu, Celulosa Moldeada SA).

Becas de grado

Se difundió y participó en la selección de la convocatoria 2012 a becas UNL, en la cual resultaron beneficiados 35 estudiantes de la Facultad. Asimismo, se otorgaron 11 becas de inserción en carreras de grado para Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, financiadas por padrinos de la Universidad y gestionadas por la FICH.

Se difundieron becas del Nuevo Banco de Santa Fe y resultaron beneficiados dos alumnos de la FICH.

Se difundieron la convocatoria 2012 del Programa Nacional de Becas Universitarias y las becas TIC, y resultaron beneficiados en este último caso 53 alumnos de la carrera Ingeniería en Informática.

Se difundieron y gestionaron más de 30 convocatorias a Becas de apoyo institucional de la UNL destinadas a alumnos de la Facultad.

En el marco del Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Académicas Extracurriculares (PRODAAE), financiado con recursos propios de la FICH, se realizaron dos convocatorias, una para cada cuatrimestre. En el primero resultaron beneficiados 10 alumnos, mientras que en el segundo, 39 estudiantes.

Área Relaciones Institucionales

Práctica Profesional Supervisada

Un total de 17 alumnos de diferentes carreras de grado de la Facultad finalizó su Práctica Profesional Supervisada en instituciones y empresas que mantienen convenios con la FICH.

Pasantías

Se firmaron 30 actas de pasantías rentadas con empresas e instituciones de la región. Se otorgaron seis pasantías no rentadas adscriptas y seis pasantías no rentadas en asignaturas que se dictan en la FICH.

Secretaría de Posgrado

Alumnos admitidos en carreras de posgrado de la FICH

Resultaron admitidos 29 alumnos: tres de la mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas; tres de la mención Mecánica Computacional y uno de la mención Ambiental del Doctorado en Ingeniería (DI); tres de la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (MIRH); 11 de la Maestría en Gestión Ambiental (MGA); cuatro de la Especialización en Gestión Ambiental (EGA), y cuatro de la Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (MGIRH).

Tesis y propuestas de tesis de posgrado aprobadas

Se aprobaron siete tesis: dos correspondientes a la mención Mecánica Computacional y una a la mención Recursos Hídricos del DI; tres de la MIRH, y una de la Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO).

Se aprobaron 21 propuestas de tesis: tres correspondientes a la mención Recursos Hídricos, tres a la mención Mecánica Computacional y una a la mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas del DI; cuatro de la MIRH; tres de la MGA; seis de la MGIRH y una de la MACO.

Becas de posgrado

En la convocatoria PROMAC-POS de la UNL resultaron beneficiados cuatro docentes de la Facultad, todos ellos estudiantes de diferentes doctorados acreditados.

En la convocatoria a becas de la MIRH, financiadas por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (SECTeI), resultaron beneficiados tres profesionales inscriptos en la carrera.

En la convocatoria a becas de la MGIRH, también financiadas por la SECTeI, resultaron beneficiados tres profesionales inscriptos en la carrera.

En la convocatoria a becas de movilidad de la red "Sostenibilidad, Cambio Global y Medio Ambiente" del programa Pablo Neruda resultaron beneficiados un docente y un alumno de la MIRH.

Subsidios recibidos

Se recibieron aportes de la Organización Meteorológica Mundial para el dictado del curso Gestión integrada de crecidas e inundaciones, y de la red Capacity Building for Sustainable Water Resources Management (Cap-Net-PNUD) para el dictado del curso "Aguas subterráneas en la gestión integrada de los recursos hídricos".

Objetivo General 2

Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de investigación

Se recibieron las evaluaciones de los informes de avance de los proyectos de investigación CAI+D vigentes con un resultado satisfactorio.

Se presentaron las nuevas propuestas de proyectos CAI+D correspondientes a la convocatoria 2011. En esta oportunidad, los investigadores de la FICH enviaron 44 proyectos para evaluación, tres especiales y los restantes agrupados en 12 programas, de los cuales cinco incluyen sólo proyectos de la FICH, cuatro son compartidos con otras UU AA y tres pertenecen a otras Facultades.

Se iniciaron tres proyectos CAI+D Orientados presentados por investigadores de la FICH.

De las solicitudes a la convocatoria PICT 2011, de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), se aprobaron tres proyectos con profesores de la FICH como investigadores responsables y con la UNL como institución beneficiaria.

En la convocatoria PICT 2012 se presentaron cuatro propuestas de proyectos de investigación.

Se continuó con la ejecución de dos proyectos correspondientes a la convocatoria PICT-O-CIN II (ANPCyT-Consejo Interuniversitario Nacional), en los cuales investigadores de la FICH participan como integrantes.

Se presentaron y aprobaron ante el CONICET tres proyectos PIP 2012 cuyos directores son docentes de la FICH.

Se aprobó un proyecto de investigación presentado por investigadores de la FICH ante la SECTeI.

Pasantías no rentadas

Se gestionaron 10 pasantías no rentadas y una rentada para el desarrollo de tareas en proyectos de investigación CAI+D 2009.

Solicitudes ante CONICET

Se solicitaron dos ingresos a la carrera de Investigador Científico y Tecnológico. Por otra parte, se solicitaron tres becas doctorales, en todos los casos con lugar de trabajo en la FICH. La totalidad de becas solicitada fue concedida, mientras que los ingresos a la carrera se encuentran en evaluación.

Con relación a los ingresos solicitados en 2011, cuatro jóvenes docentes de la FICH consiguieron la aprobación para incorporarse a la carrera durante 2012.

Programas de apoyo a la investigación

Se realizó la convocatoria 2012 del Programa para la Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica de la FICH. Se realizaron dos convocatorias: una en el mes de mayo, con 14 solicitudes financiadas, y otra en el mes de octubre, con ocho solicitudes financiadas. En todos los casos, los beneficiados son docentes de la FICH.

Difusión de actividades de investigación

El 15 de agosto, en la sala de conferencias de la FICH, se realizó la Primera Jornada de Investigación en Medio Ambiente. El objetivo principal fue generar un espacio de comunicación de hallazgos, avances e interrogantes científicos en torno a proyectos CAI+D en Ingeniería Ambiental, promoviendo el debate y la colaboración entre los distintos grupos de investigación de la facultad.

Los días 3, 4 y 5 de octubre, en la Universidad Federal de Paraná, Curitiba, Brasil, se llevaron a cabo las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM. Dos estudiantes de Ingeniería en Recursos Hídricos de la FICH resultaron seleccionados para presentar sus trabajos.

Los días 18 y 19 de setiembre, en el Predio UNL-ATE, se realizó el Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y VII Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe. Se presentaron 15 trabajos realizados por alumnos de la FICH, de los cuales tres recibieron una mención especial.

Durante los días 13 y 14 de setiembre se llevó a cabo en la FICH el Taller de prospectiva en investigación en Medio Ambiente (el tercer taller de prospectiva en investigación), que tuvo como objetivo generar un espacio de reflexión entre los investigadores a fin de identificar líneas estratégicas para investigación en la Facultad y en el área de Medio Ambiente, para un desarrollo a 5-10 años. Se identificaron dichas líneas, las cuales permitirán expandir las áreas de investigación, aumentando la diversidad de las temáticas abordadas e incrementando la producción científica de la FICH en esta temática. Además, se identificaron mecanismos para desarrollar nuevos grupos de investigación con capacidad de llevar adelante las líneas estratégicas de investigación.

Se dictó un curso de redacción de artículos científicos en inglés. Se enfocó en las dificultades que este tipo de redacción presenta para científicos no anglófonos, según los postulados teóricos y metodológicos del enfoque de géneros discursivos. Incluyó al sistema de géneros alrededor del artículo (*abstracts*, carta a los editores, respuestas a los revisores). Se inscribieron 31 alumnos.

Se desarrollaron los seminarios de investigación “en el aula”, los cuales se consolidaron como espacios donde los alumnos tienen la posibilidad de conocer los distintos temas de investigación que se desarrollan en la Facultad y las metodologías empleadas en cada caso.

Unidad administradora de proyectos de investigación

Se brindó apoyo administrativo a los directores de 17 proyectos de la FICH en todo lo que respecta a la rendición de subsidios CAI+D.

Equipamiento científico online

Se actualizó la base de datos de equipamiento científico (<http://fich.unl.edu.ar/equipamiento/>).

Actualmente se encuentran ingresados 59 equipos y se continúa con la incorporación y actualización de datos.

Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica

Proyectos de extensión

De las propuestas presentadas por la FICH a las convocatorias realizadas por la Secretaría de Extensión de la UNL, fueron aprobados cuatro proyectos.

Cursos para graduados

Se dictaron 10 cursos para graduados en el marco del programa de educación continuada.

Congresos, jornadas, homenajes, concursos y presentaciones

Se organizaron los siguientes eventos: Global Game Jam 2012, II Concurso de fotografía y muestra “El agua en imágenes”; muestra “La evolución de la Agrimensura desde el instrumental de trabajo” e inauguración de una estación permanente de recepción de datos satelitales para mediciones de terrenos, a propósito de la conmemoración del Día del Agrimensor; presentación del libro *Glaciares de Tierra del Fuego* de Rodolfo Iturraspe; presentación del libro *Cartografía Matemática*, de Romeo Miretti, Eleonora Cerati y Lilian Coronel; Escuela y workshop argentino en Ciencias de las Imágenes (ECImag 2012); V Jornadas de Videojuegos Santa Fe, Inauguración del Laboratorio de Innovación en Videojuegos y III Workshop Argentino sobre Videojuegos (WAVi 2012); panel informativo y de divulgación sobre programas y proyectos de extensión de la UNL; asignación del nombre “Lic. Enrique Rodríguez” al Centro de Informaciones Meteorológicas (CIM); presentación de un reactor para el tratamiento de efluentes líquidos industriales; visita a la FICH de una delegación oficial de YPF.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

Área de Educación a Distancia

Capacitación recibida por integrantes del Área de Educación a Distancia

Curso M-Learning: aprendizaje a través de dispositivos móviles. Fue dictado por Net-Learning, Entornos Virtuales de Aprendizaje, Buenos Aires, Argentina. Duración: tres semanas (mayo-junio).

Curso Realidad Aumentada (Augmented Reality): fue dictado por el Centro de Formación, Investigación y Desarrollo de Soluciones E-Learning, Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN). Duración: cuatro semanas (junio-julio).

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Enseñanza de grado y pregrado: seguimiento académico

Se interactuó con los directores y Comisiones de Seguimiento Académico (COSAC) para brindar apoyo logístico y canalizar sus demandas y recomendaciones.

Se implementaron franjas horarias (mañana y tarde) para el cursado de las asignaturas de primer año, con el fin de contribuir a una mejor organización del tiempo de los estudiantes y optimizar los recursos físicos y humanos.

Se incrementó la cantidad de comisiones en las asignaturas de primer y segundo año para mejorar la relación docente–alumnos, procurando que el número no supere los 40 estudiantes.

Se implementaron los cursos de apoyo de Matemática y Química para alumnos ingresantes que no aprobaron los cursos de articulación disciplinar en los turnos de febrero-marzo de 2012.

Se implementó el recursado de asignaturas de primer año para contribuir a la retención de los alumnos en la carrera.

Se controló el cumplimiento en tiempo y forma de los requerimientos a docentes: actas de cursado y exámenes, planificación de asignaturas, encuesta docente.

Se aplicaron y procesaron encuestas a alumnos al finalizar el cursado de las asignaturas. Los resultados se entregaron a los respectivos responsables de asignaturas y directores de carreras.

Se relevaron las programaciones de las asignaturas al inicio de cada cuatrimestre. Las mismas se procesaron para determinar los recursos solicitados por los equipos docentes (viajes académicos, bibliografía, etc.) y se entregaron copias a los directores de carrera.

Se diseñaron indicadores y elaboraron estadísticas para el seguimiento del desempeño de los alumnos (deserción y desgranamiento).

Se organizaron 12 viajes académicos en el marco de las actividades curriculares de las distintas

carreras de grado y pregrado.

Se elaboraron informes diagnósticos sistemáticos sobre el desarrollo de las carreras, en base a los emitidos por las COSAC y a las evaluaciones propias.

Asesoría Pedagógica y Sistema de Tutorías

Actividades de apoyo a alumnos

Se realizaron entrevistas a alumnos derivados por docentes, personal de gestión o que voluntariamente se acercaron y que presentan problemas de rendimiento académico (elevado número de aplazos o dificultades para la aprobación de determinadas asignaturas).

Se planificó, coordinó, realizó y evaluó el Seminario Taller de Ingeniería.

Se participó en las jornadas de bienvenida institucional, dirigida a los alumnos ingresantes en 2012.

Se realizaron reuniones conjuntas con Secretaría Académica y las áreas Atención al Estudiante y Comunicación Institucional para la elaboración de la *Guía para el ingresante 2012*.

Se efectuaron talleres sobre estrategias de aprendizaje y preparación de exámenes, desarrollados en noviembre y diciembre.

Sistema de Tutorías

Se capacitó a nuevos tutores alumnos.

Se difundió el Sistema de Tutorías y se aplicó y procesaron los datos obtenidos a través de la ficha de datos para los ingresantes que participaron del Seminario Taller de Ingeniería y en los cursados espaciales de Matemática Básica, Química General y Química General e Inorgánica.

Se realizó la planificación y el seguimiento de las actividades desarrolladas por los tutores en el marco del Seminario taller de Ingeniería, así como la elaboración de material.

Se elaboró material informativo destinado a alumnos de primer año, relacionado con el cursado del segundo cuatrimestre de las carreras.

Se realizó el seguimiento del desempeño de tutores.

Se coordinó la participación de tutores en las ferias de carreras de Santa Fe y de Santo Tomé.

Se coordinó la participación de tutores en la actividad “Vení al Paraninfo, entrá a la universidad”, organizada por la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia de la UNL.

Se planificaron, organizaron y difundieron las Jornadas pre-ingreso 2013, en colaboración con las áreas Atención al Estudiante y Comunicación Institucional. Se elaboró material.

Se realizaron entrevistas de seguimiento individual de alumnos con tutores que debieron abordar situaciones particulares.

Participación de los tutores en los cursos de apoyo destinados a alumnos ingresantes que no aprobaron en las instancias de diciembre y febrero.

Los tutores participaron en los recursados, en el segundo cuatrimestre, de Química General, Química General e Inorgánica y Matemática Básica.

Se tuvo participación activa en el II Encuentro regional y V Encuentro de tutores, de la UNL, UTN y Universidad Católica de Santa Fe. Elaboración y presentación de trabajo.

Actividades de apoyo a docentes

Se efectuaron reuniones con docentes acerca de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Se realizaron entrevistas con docentes a fin de tratar situaciones particulares de alumnos que presentaban problemas de aprendizaje.

Se organizó y desarrolló el curso semipresencial de formación pedagógica “Reflexión sobre las prácticas de enseñanza en la universidad”, planificado en tres ejes temáticos: el buen aprendizaje, la buena enseñanza y la evaluación.

Actividades de apoyo institucional

Se llevó a cabo la coordinación y aplicación de las encuestas a alumnos.

Se participó en la planificación, coordinación y dictado del curso de capacitación para alumnos tutores de la UNL, en el marco de la Escuela de Tutores.

Se realizaron reuniones sistemáticas con integrantes de la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia de la UNL.

Se colaboró en la convocatoria y selección de aspirantes a tutores pares y se realizaron entrevistas con los mismos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Se ha sostenido el ingreso de los estudiantes a las carreras de la FICH y aumentó el número en aquellas carreras con menor matrícula. Se ha consolidado la oferta de carreras a distancia como facilitadora del acceso a la Universidad. Se ha incrementado el número de becas diversificando las fuentes de financiamiento, tanto en carreras de grado como de posgrado. Se ha puesto especial énfasis en los procesos de seguimiento académico y régimen de tutorías. Se ha hecho un seguimiento del desempeño de las asignaturas mediante la implementación de un sistema informático, que promueve visibilidad y transparencia de las actividades previstas. Se han desarrollado actividades de apoyo a ingresantes para facilitar y acompañar su inserción en la universidad. Se han promovido talleres y difundido convocatorias con sus correspondientes seguimientos para que el conjunto de la comunidad de la FICH construya de manera participativa los nuevos horizontes de investigación, acordes a la realidad institucional y al contexto social. Se han desarrollado actividades de formación a docentes sobre la base de un diagnóstico previo de debilidades y carencias. Se han incentivado las actividades de extensión, vinculando a la comunidad de la FICH con el medio social.

Línea Operativa Principal 3

Objetivo General 1

Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica

Área Transferencia

Servicios A Terceros

Continuando con la política de asistencia a organismos públicos y empresas privadas, la FICH gestionó la firma de 20 Servicios Especializados a Terceros (SAT) y cuatro Servicios Educativos a Terceros (SET).

Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica

Área Vinculación

Laboratorio de innovación en videojuegos

Fue inaugurado el 8 de setiembre en la FICH y tiene como misión brindar un espacio a docentes, investigadores, estudiantes, graduados, emprendedores, programadores, diseñadores y artistas de videojuegos para capacitarse y acceder a las últimas técnicas y herramientas, así como desarrollar proyectos innovadores de impacto en la industria. Se utiliza también para actividades de enseñanza en el marco de la Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos. El laboratorio es único de su tipo en el ámbito universitario de Latinoamérica y contribuye a fortalecer el posicionamiento de la FICH como referente nacional en la temática.

Programas y proyectos de interés institucional

En el marco del Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería (PRECITYE), se difundió entre los docentes de la facultad el concurso de premios para generar casos y actividades de emprendedorismo en cada materia de todas las carreras de la FICH. Asimismo, se realizaron capacitaciones acerca de este tema.

Se brindó asesoramiento sobre la convocatoria Cambio de Escala de la UNL y se gestionó la presentación de dos proyectos dirigidos por docentes de la facultad.

En conjunto con la Facultad Regional Santa Fe de la UTN, se participó en la organización local de las actividades comprendidas en el programa Despertando vocaciones en computación, de la Fundación Sadosky. Se logró convocar a más de 100 personas, entre estudiantes y docentes de escuelas medias destinatarias de este programa, tanto de la ciudad de Santa Fe como del interior de la provincia.

Misiones institucionales

Se asistió, junto con el director de la Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos, a la Game Development Conference que se desarrolló en Estados Unidos. En dicha oportunidad se visitaron también universidades de ese país.

La FICH representó a la UNL en el Consejo Económico TICs del Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe.

Se participó de la presentación del PreMICA Centro realizada por el Ministerio de Cultura de la Provincia de Santa Fe, conjuntamente con el Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe y el Ministerio de Cultura de la Nación.

Se participó de la reunión del Consejo TIC donde la Fundación Sadosky presentó el Programa Dale Aceptar, del cual la FICH forma parte.

Se participó en las rondas de negocios desarrolladas en el marco de la FECOL 2012.

Gabinete para Emprendedores

Se realizaron gestiones ante el Programa Emprendedores de la UNL para revalorizar el proyecto Digital Golf y para que otras Facultades puedan potenciarlo mediante la incorporación de conocimientos específicos.

Se brindó asesoramiento a dos proyectos de la FICH para ser presentados ante el FONSOFT y el Foro de Capital para la Innovación, respectivamente.

La empresa FEXLEY, incubada en la FICH, fue distinguida por la empresa Google por los desarrollos realizados con esas tecnologías aplicadas a la doméstica.

Objetivo General 2

Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica

Cátedra UNESCO “Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible”

Se comunicó el resultado positivo de la evaluación, por parte de la Sección de Educación Superior de UNESCO con sede en París, del proyecto Cátedra UNESCO “Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible”, presentado por la FICH. El objetivo general de la cátedra es contribuir al desarrollo de capacidades individuales, institucionales y sociales para la gestión del agua y el desarrollo sostenible en Latinoamérica.

II Concurso de fotografía y muestra “El agua en imágenes”

Fue organizado en conjunto con el diario *El Litoral* para celebrar los días mundial y nacional del agua. El tema propuesto fue “Agua y seguridad alimentaria” y se registró un total de 96 participantes y 208 fotografías.

Presentación del Plano Histórico Táctil de “Santa Fe la Vieja”

Se realizó el 14 de diciembre en el Museo Etnográfico y Colonial Juan de Garay de la ciudad de Santa Fe. Esta cartografía, con rigurosidad científica, es inédita en Argentina y combina la posibilidad de lectura tanto para las personas ciegas como para aquellas que no lo son.

Objetivo General 3

Área Relaciones Institucionales

Convenios

Se renovaron los convenios con los siguientes Padrinos: Panedile Argentina, Hidrovía SA, Aguas Santafesinas SA, INCOCIV SRL, Aguas y Procesos SA, COIRCO, DPA y Colegio de Profesionales de la Ingeniería Civil.

Asimismo, se firmaron los siguientes convenios:

- Convenio Específico con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos.
- Acta complementaria de Padrinos con el DPA.
- Carta acuerdo con la Secretaría de Tecnología para la Gestión, Ministerio de Gobierno y Reforma del Estado de la Provincia de Santa Fe.
- Carta acuerdo con Manfrey de comercialización e industrialización.
- Convenio específico N° 1 entre la UNL y la Fuerza Aérea Argentina.
- Carta acuerdo con la Municipalidad de Laguna Paiva.
- Carta acuerdo con la Municipalidad de Santa Fe.

Visitas a instituciones

Con el fin de relacionar a la Facultad con otras instituciones, se realizaron visitas a Coca Cola FEMSA, Canal Encuentro y TECHINT.

Objetivo General 4

Secretaría de Coordinación

Área Atención al Estudiante

Programa Internacional de Movilidad para Estudiantes (PROINMES)

Durante el primer semestre realizó intercambio un alumno de Ingeniería en Informática, en la Universidad Autónoma de Madrid (España). En tanto, durante el segundo semestre hizo lo propio una alumna de Ingeniería Ambiental, en la Universidad Pablo Olavide (España), Programa PIMA de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Por otra parte, se realizaron dos charlas informativas sobre este programa, destinada a los alumnos de todas las carreras de la facultad. Participaron de las mismas docentes de la FICH, alumnos que realizaron intercambios en universidades extranjeras y representantes de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

Programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología (ARFITEC)

Se realizó una charla informativa sobre este programa de intercambio, destinada a los alumnos de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos.

A través del Proyecto INSA-Lyon, en el Institut National des Sciences Appliquées, realizaron intercambio dos alumnos de Ingeniería Ambiental.

International Association for the Exchange of Students for Technichal Experience (IAESTE)

Para este intercambio laboral que se realizará en 2013 resultaron seleccionadas dos alumnas de Ingeniería Ambiental.

Red Latinoamericana de Centros de Conocimiento de Gestión de Recursos Hídricos (RALCEA)

Se aprobó el plan de trabajo correspondiente al eje Mapeo de actores – Desarrollo de capacidades, que se encuentra bajo la coordinación la FICH.

Convenios de doble titulación

Con la École nationale des ponts et chaussées: si bien este año no se hicieron convocatorias, se concretó el viaje de un alumno de Ingeniería en Recursos Hídricos, correspondiente a la convocatoria 2011.

Con la Ecole Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg: se realizó una charla informativa sobre este convenio, destinada a la comunidad educativa de la FICH. El HCS de la UNL aprobó los convenios de cooperación y de doble diploma con esta institución francesa.

Alumnos extranjeros

En el primer semestre se recibió a 10 alumnos de Colombia, Brasil, España, Francia y México. En tanto, durante el segundo semestre fueron recibidos nueve alumnos de México, Brasil, Chile, España y Colombia.

Misión a Francia

El decano de la facultad, Ing. Mario Schreider, y el Punto Focal de Relaciones Internacionales en la FICH, Dr. José Luis Macor, viajaron a Francia para fortalecer lazos de cooperación existentes con instituciones francesas y generar nuevos contactos. En este sentido, el resultado de la misión fue exitoso en la medida que permitió establecer el compromiso de la École nationale des ponts et chaussées de enviar un estudiante a la FICH, acordar una presentación conjunta de cooperación al programa bilateral ECOS-Sud con el Laboratorio de Hidráulica Saint Venant, Chatou, Îlle de France; avanzar en la concreción de un acuerdo general de cooperación y de doble diploma con la Ecole Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg, finalmente aprobado por el HCS de la UNL.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se ha sostenido y profundizado la vinculación de la FICH con el sistema socioproductivo. Se ha incentivado el desarrollo del emprendedorismo, no sólo a través de programas nacionales e internacionales, sino también de acciones propias de la FICH. Se han creado estructuras institucionales para alentar la innovación y el emprendedorismo en videojuegos. Se continuaron y consolidaron los intercambios de estudiantes desde y hacia la FICH, en particular de estudiantes que aspiran al doble diploma de ingeniero. Se ha proyectado la imagen institucional de la FICH a nivel internacional, tanto a través del reconocimiento de organismos como UNESCO o la Unión Europea, como a través de convenios de doble titulación con escuelas de ingeniería de Europa.

Centro Universitario Reconquista-Avellaneda (CURA)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

La Universidad Nacional del Litoral, próxima a cumplir cuarenta años en la ciudad de Reconquista y zona de influencia, continúa formando profesionales a través de la Escuela Universitaria del Alimento (EUA), donde se dicta la carrera de Técnico Superior en Tecnología de Alimentos. Además, al haber formalizado el Centro Universitario en el mes de abril de 2010, figura legitimada con la reforma del estatuto realizada en octubre del corriente año, ha comenzado a afianzar las relaciones institucionales con el medio en el que se desarrolla, tanto con los entes públicos como privados, participando con toda la oferta Universitaria.

La actividad económica de la región favorece a los graduados de la EUA, los que son requeridos por las empresas. Un gran número de ellos se encuentran trabajando en las mismas y, a su vez, continuando sus estudios en el ciclo de la licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos que se dicta desde el año 2004, la que junto con la Tecnicatura se transforman en la columna vertebral de nuestra institución.

Este nuevo estatus de "Centro Universitario", coloca a la EUA en la necesidad de gestionar nuevas

ofertas educativas, además de las que se ofrecen a distancia, por lo que se comenzó tramitar a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL y el Colegio de Abogados de la Cuarta Circunscripción Judicial, la realización del curso de Mediadores para profesionales de las Ciencias Jurídicas. En el mismo sentido, con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas se gestionó la realización de la Licenciatura en Enfermería.

El Centro Universitario Reconquista-Avellaneda (CURA), cuenta con una planta de personal que consta del Director, 14 docentes, cuatro no docentes administrativos, de los cuales uno cumple la función de Secretario, un personal de servicio contratado y dos personas encargadas del aula Multimedial, que son personal de la Municipalidad de Reconquista, quienes por convenio fueron cedidas para estas funciones.

La estructura académica y administrativa, como así también el aula Multimedial y el gabinete de emprendedores continúan funcionando en calle Mitre N° 461 y los laboratorios docentes y de servicios a terceros en la Escuela de Enseñanza Media N° 385. Todo esto hasta tanto se termine la construcción de la nueva sede en el predio que fuera donado por la Municipalidad de Reconquista, cuya firma del contrato se realizó en un acto público en el mes de junio en el Centro Universitario, por el que se van a construir una superficie cubierta de 1 500 metros cuadrados, sobre el predio de 10 000 metros cuadrados cedidos por la Municipalidad y por un monto \$ 6 884 833 con un plazo de construcción de 365 días corridos. Dicho contrato se realizó entre el Rector de la UNL y autoridades de la empresa “Construcciones Industriales y Civiles SRL”. Participaron del acto los intendentes de Reconquista y de Avellaneda.

En el marco de la propuesta de renovación de los laboratorios, por parte de esta dirección y con el total apoyo del Sr Rector, se procedió a la compra de un equipamiento para docencia, investigación y servicios, con el objeto de la mejora de los mismos; siendo este un Digestor DK-6, Scrubber SMS, con bomba de recirculación JPV para aspiración de gases y un Destilador Kjeldahl Básico UDK-129 Velp Científica, diseñado para usos diversificados como diferentes determinaciones, según procedimientos oficiales, en cereales, alimentos, bebidas, agua, suelos, lodos, sedimentos y productos químicos entre otros.

Objetivo General 2

Se realizaron varias acciones para el mantenimiento del inmueble que alquilara la Universidad al Banco Hipotecario Nacional (calle Mitre n° 461), donde funcionan las oficinas administrativas, aulas, biblioteca, Gabinete de Emprendedores y aula Virtual. Similares acciones se realizaron en las instalaciones de los laboratorios que funcionan en la Escuela de Enseñanza Media N° 385.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

En el marco del Programa de ingreso a la UNL se realizaron las siguientes actividades:

- Inscripción a todas las carreras dictadas por la UNL en el CURA, como sede regional
- Dictado de los cursos de ingreso, en sus distintas modalidades, de todas las carreras.
- Organización, junto con la Dirección de Articulación de niveles de la UNL en la casa del Bicentenario, del encuentro entre estudiantes de las escuelas secundarias de la región y estudiantes de carreras de grado pertenecientes a la UNL.
- Coordinación y dictado de los cursos de Articulación adelantado de Matemática, Química, Introducción a Contabilidad, Ciencias Sociales, Lectura y Escritura de Textos Académicos para todas las especialidades de la UNL.

Otras actividades académicas desarrolladas:

-Asistencia a reuniones periódicas en la Secretaria Académica de la UNL convocadas a lo largo del año con distintas agendas.

-Participación en el Comité Académico de Alimentos encargado del seguimiento del ciclo Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos, que se dicta en Santa Fe y en Reconquista en

forma parcial.

-En el Programa de Apoyo a Ciclos Iniciales del UNL, se participo en los comités de Química, Física e Idioma extranjero en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC). A partir de esto, se logro la incorporación de material básico para laboratorios adquirido a través de dicho programa, en particular en áreas de Química y de Biología. Al respecto se realizaron reuniones periódicas para afianzar grupos de trabajo de distintas cátedras con materias afines por áreas.

- Incorporación de bibliografía específica a la biblioteca.

- Organización de charla para profesores y alumnos del Profesorado Ángel Cárcano de Reconquista sobre manejo del laboratorio de microbiología, análisis que se realizan, técnicas para distintas determinaciones en materias primas, subproductos y productos terminados, técnicas de análisis microbiológico en agua potable del Instituto y los parámetros establecidos para su aptitud.

-Desarrollo de tutorías de apoyo y permanencia durante los cursos de articulación disciplinar de Matemática y Química, y durante el cursado de Química General, Matemática I, Química Inorgánica y Matemática II.

-Organización y coordinación del taller “Estructura y manipulación del microscopio óptico”. Uso y funcionamiento de las partes de los distintos microscopios ópticos y lupas, de carácter extensivo a todo el alumnado de la EUA.

-Coordinación y organización del dictado del curso de posgrado de Mediación, conjuntamente con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNL y el Colegio de Abogados de la Cuarta Circunscripción Judicial.

- Coordinación y organización del dictado del ciclo de la Licenciatura en Enfermería a cargo de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

- Participación y apoyo para la organización del curso de actualización: “Aspectos institucionales, estratégicos y técnicos relacionados a la Reforma Penal en la Provincia de Santa Fe”, junto a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL y a la Región 1 Nudo Reconquista.

-Asistencia a Simposio internacional “Tensiones entre disciplinas y competencias en el currículum universitario”, UNL.

- Participación en las “Jornadas de intercambio de experiencias curriculares” que se enmarcan en los propósitos del PyA; “Gestión del currículum de las carreras de grado y pregrado”, lo que se relaciona especialmente con el propósito específico de generar investigación, recopilación y análisis de experiencias de estudio y propuestas de nuevos indicadores entorno a los diseños curriculares.

-También cabe destacar, la experiencia innovadora de aplicación del sistema de video conferencia Big Blue Button, que se llevó adelante en coordinación con el Centro Multimedial de Educación a Distancia, para el dictado de la asignatura Nutrición del ciclo de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos, con muy buenos resultados.

-Participación con stand propio del CURA, en la ExpoCarrera 2013 de la UNL, en Santa Fe.

-Coordinación y Organización de las Ferias de Carreras Terciarias y Universitarias de nuestra ciudad, junto al Área Joven de la Municipalidad de Reconquista.

-Participación con stand propio en la feria de las carreras DECIDIR 2013 en Reconquista.

-Participación en las Muestras de Carreras en las ciudades de Malabrigo, Vera y Villa Ocampo.

En el *Aula del Centro Multimedial de Educación a Distancia*, se realizaron las siguientes actividades:

- Inscripciones aspirantes al ciclo lectivo 2013 y a cursos de Extensión 1º Edición 2012. Difusión, mediante micro Radial en radio municipal y televisivo. Asesoramiento a los alumnos ingresantes sobre el uso del aula virtual. Confección de informes sobre nuevas propuestas de formación universitaria de pre grado, grado y posgrado. Participación en Feria de Carreras “DECIDIR 2013”. Reunión de docentes y alumnos de la carrera “Bachiller en Ciencias Jurídicas”, donde se trataron diversos temas sobre la carrera y sobre los pro y contras del sistema de educación a distancia.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

El *Gabinete Emprendedores*, incorporado al Centro Universitario desde su comienzo, es parte del Programa Emprendedores llevado a cabo a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL. Durante el segundo cuatrimestre del año se llevó a cabo el dictado de la cátedra electiva de Emprendedores en el Centro Universitario destinada a los alumnos que se encuentran realizando el Ciclo de Licenciatura en alimentos. Dicha cátedra también forma parte del Programa Emprendedores y contó con la presencia de docentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad. Durante el dictado de dicha asignatura se creó un espacio interdisciplinario en el que se lograron conocer, ver y analizar distintas herramientas para la puesta en marcha de las ideas proyectos que surgieron durante la misma.

Respecto de la participación en la Fundación ITEC: se continúa en la misma en representación de la UNL, junto a los demás miembros integrantes de la fundación ITEC tales como: Centro Industrial y Comercial; Ente Parque Industrial; Sociedad Rural; Asociación para el Desarrollo Regional (15 municipios y comunas) y Universidad Tecnológica Regional, como miembro fundador de la Fundación ITEC del Norte Santafesino, ocupando a su vez la Universidad el cargo de vicepresidente.

La Fundación, dentro de su competencia autorizó: a) la instalación, dentro del predio que ocupa, del Instituto Nacional de Tecnología Industrial, cediendo un espacio físico para ello; b) se concluye con las tecnicaturas que se venían dictando en el ITEC y c) Se encomendó al director del CURA las gestiones de vinculación y asesoramiento del Polo Tecnológico de la UNL para aplicarse al de Reconquista, las que se realizaron en los ámbitos correspondientes y continúan.

Se continúa ofreciendo Servicios Altamente Especializados a Terceros brindando a la zona, asesoramiento en el área de alimentos, de agua y de efluentes. Ampliación del uso del SAT de múltiples Comitentes a empresas y particulares.

Formación de recursos humanos en los laboratorios de servicios a terceros (SAT) que son el nexo entre el sector académico y el sector productivo de la región.

Objetivo General 2

En el marco de la convocatoria de Proyectos de Extensión de la Secretaría de Extensión de la UNL, se presentó por primera vez un proyecto totalmente integrado y dirigido por docentes de la EUA, el que luego de los procedimientos normales requeridos para esto, fuera aprobado. El mismo se denomina “Programa de mejoramiento nutricional con Amaranto en comedores infantiles”, y corresponde a los Proyectos de Extensión Convocatoria 2012: PEIS. Se ha dado comienzo del mismo, habiéndose ya presentado el primer informe de avance.

Respecto de demás acciones, se realizaron las siguientes:

-Coordinación del Programa Nacional de Voluntariado Universitario en las escuelas secundarias. Ministerio de Educación de la Nación.

-Coordinación de Jornadas Especiales de la UNL-Reconquista-Santa Fe (ExpoCarreras, Ateneos, Reunión con directivos secundarios).

-Inscripción Becas de Ayuda Económico y Becas de apoyo y permanencia en la UNL, así como Inscripciones de Ingreso a la universidad 2013.

-Capacitación y Práctica de los alumnos de tercer año en distintas Técnicas Microbiológicas que les permitirán realizar controles microbiológicos en materias primas y productos elaborados.

-Charla sobre manejo de un laboratorio de Microbiología, técnicas que se utilizan para las distintas determinaciones; además se hicieron observaciones microscópicas.

-Viaje de estudios con alumnos de primer año de la EUA, a la UNL (propuesta de inmersión Universitaria) el 7 de septiembre de 2012, con el objeto de visitar, entre otros, laboratorios de distintas facultades, como los de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas y de Ingeniería y Ciencias Hídricas. En cada una de las unidades académicas recibieron charlas técnicas y explicativas, pudiendo luego de esto recorrer otras áreas y el predio recreativo.

-Actividades prácticas para alumnos visitando empresas del medio, como FRIAR SA; BUYATTI SAICA, Molino Harinero IMAN.

-Se continúa trabajando sobre Seguridad en Laboratorios, instruyendo a docentes y alumnos que se desempeñan en ese ámbito. El objetivo de la misma es prevenir accidentes, conocer los riesgos, brindar seguridad en el trabajo, saber cómo actuar en caso de que se presente un incidente dentro del laboratorio.

- Organización de la Campaña de recolección de papeles y cartones “Un papel que se recicla es un papel que alimenta”. Promovida por la UNL, en el ámbito del CURA, interesando al Centro de Estudiantes.

-Se hicieron diferentes reuniones con funcionarios y técnicos de la Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe, a los efectos de coordinar actividades en un futuro que se puedan realizar en forma conjunta en la zona (ej., puesta a punto de un protocolo de trabajo), como también para participar del Proyecto de Saneamiento del arroyo del Rey y del control de los efluentes, encauzar los tratados y relevamiento de otros contaminantes.

- Se realizaron reuniones con los intendentes de Reconquista y Avellaneda y con sus respectivos secretarios, junto con el Secretario de Extensión de la UNL con el objeto de presentar los distintos programas de extensión desarrollados por la misma e identificar áreas posibles de trabajo en conjunto.

- Con el fin de presentar el programas emprendedores y organizar la cátedra correspondiente para el dictado del corriente año, se concertaron reuniones, con el decano de la UTN Reconquista, representante del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), Secretarios de la Producción de ambas Municipalidades, Ente Parque

Industrial y representante de Jóvenes Empresarios, entre otros, a los fines de invitar a participar de la misma.

- Fuerte apoyo del CURA a la gestión y realización del proyecto encuestas, que se planifico desde la Secretaría de Planeamiento de la UNL, identificándose áreas de trabajo, instituciones, referentes locales y acompañando a los encuestadores.

- Se gestionó ante la UNL diferentes pedidos del Municipio de Reconquista, como por ejemplo, el apoyo para el análisis del material obtenido del proyecto de biodiesel del municipio, firmándose en septiembre, el convenio por el cual la Universidad a partir de las áreas correspondientes realizarán los análisis del producto en función de su utilización.

-Participación en 2do. Foro Regional del Agua-Bajos Submeridionales, donde se generaron espacios de discusión entre todos los actores del área de Bajos Submeridionales, sobre el manejo sustentable del agua para consumo humano y productivo. En el mismo se organizaron las actividades en Comisiones (agua segura para consumo humano; agua para el sector agropecuario y forestal y agua para el sector industrial) en las que se participaron en todos los talleres.

- Gestión y participación del Stand presentado por el Centro de Publicaciones de la UNL en la Feria del libro organizado por la Mesa Interinstitucional de Enseñanza Superior de Reconquista (MIES).

-Participación en el Plan Estratégico de la Ciudad de Reconquista, integrando la comisión de educación.

-Participación en el comité de aguas, junto a la Municipalidad de Reconquista, Aguas Santafesinas y representantes de vecinales.

Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos (EUAA)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

El Centro Universitario (CU) continuó creciendo durante el año 2012 en cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional elaborado oportunamente en el marco de los objetivos de la UNL.

El Plan de Desarrollo mencionado, permitió contar con una verdadera “hoja de ruta”,

consolidándose como un proyecto colectivo y globalizador en el C.U, dotando al mismo de un espacio de acuerdo, promoción y movilización de toda la comunidad en pos de alcanzar un mejoramiento permanente de la calidad, dinamizar el accionar institucional y anticipar los cambios futuros proyectando nuevas propuestas frente a las transformaciones a las que la institución está sometida.

Los programas y acciones llevados a cabo en la institución, estuvieron articulados en función de Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019.

Se planteó un trabajo relacionado con la gestión integrada del Centro, proponiéndonos educar ciudadanos libres y aptos para integrarse a una sociedad democrática, con el más alto nivel de calidad, promoviendo la búsqueda permanente de la ampliación de las fronteras del conocimiento.

Al mismo tiempo, nos planteamos prioritariamente interactuar con el sector productivo y el Estado, generando el ambiente propicio para el desarrollo sustentable de la región con el objetivo primario de ser partícipes de la construcción de una región socialmente inclusiva, en la cual el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyan democráticamente.

En el transcurso del año funcionó con reuniones mensuales e ininterrumpidas la Comisión Asesora docente creada el año anterior. Además se llevaron a cabo las elecciones para conformar la Comisión Directiva del Centro de Estudiantes, siendo estos dos hechos trascendentales que habilitan el ejercicio participativo de sus distintos estamentos.

Objetivo General 2

En lo que respecta a infraestructura para un mejor funcionamiento de todas las actividades se organizaron las oficinas administrativa donde funciona Secretaría Administrativa, Alumnado, Atención al Estudiante y Educación a Distancia.

Se finalizó con la ejecución del cerco perimetral a la totalidad del predio, se colocaron luminarias en el mismo, lo que posibilitó el inicio de actividades deportivas en horario nocturno.

Se adquirieron equipos de acondicionadores de aire para dos aulas e informática.

Se procedió a la reparación y mantenimiento del edificio.

Objetivo General 3

Se incorporaron al laboratorio nuevos equipos con fondos provenientes de los CAPIC: 1 pc completa, un proyector digital, equipos de Reichert Meissl, balanza de precisión, cámara fotográfica para el microscopio, trampa de Dean Stark, Refractómetro de Abbe.

Con fondos provenientes de los PROCAT se incorporaron al patrimonio un proyector digital, instrumental de enfermería, simulador para cateterización e inyecciones, una notebook y una netbook.

En lo que respecta a Biblioteca se sumaron 38 obras a través de la compra del Sistema de Bibliotecas y proyectos de extensión de la institución.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

En el transcurso del año, con la participación de la Comisión Asesora Docente y del estamento no docente y estudiantil se lograron mejores condiciones de trabajo que ha ido acompañado con un crecimiento institucional importante.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Se realizó una amplia difusión de la oferta académica de la Escuela en el marco de las Actividades programadas en la Feria de Carreras de la Universidad Nacional del Litoral en Santa Fe.

En el mes de octubre se realizó en las dependencias de esta Institución una Feria de Carreras con la presentación de las distintas carreras, siendo visitada por alumnos de escuelas de nivel medio de Gálvez y la zona.

Por otra parte y dentro del programa Institucional de difusión de su oferta académica, el cuerpo

docente de la Escuela realizó clases de laboratorios para los últimos años de las Escuelas de Nivel Medio. Al mismo tiempo que los docentes visitaron numerosos Establecimientos de Nivel Medio de la zona.

Se realizó difusión de la oferta académica en los medios de prensa de la región (escrita, oral y televisiva), como así también a través del periódico electrónico de la Escuela, la página web de la misma y la comunicación a través de las redes sociales.

En el transcurso del 2012 la Propuesta Académica de la EUAA estaba dada por la carrera de Analista Universitario de Alimentos y en el marco de los PROCAT, las carreras de Enfermería Universitaria, Técnico Universitario en Biocombustible y Técnico Universitario en Gastronomía.

El total de ingresantes fue de 105, contando con un total de 234 estudiantes que cursan regularmente.

Se continuó con el dictado de la Licenciatura en Gestión Educativa, de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

El total de egresados fue de 18 nuevos profesionales, Analistas Universitarios de Alimentos y Enfermeros Universitarios.

La institución participa a través de sus docentes de los Programas CAPIC de informática, física, química, biología e idiomas y del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

La institución, a través de la Dirección de Deportes de la UNL, tiene la posibilidad de contar por primera vez, con un Profesor de Educación Física para que todos los estamentos puedan realizar diferentes actividades. Se recibió desde la Dirección dos arcos de fútbol para la práctica de este deporte y diferente equipamiento deportivo.

Objetivo General 2

Con respecto a Proyectos de Extensión, culminó en febrero el PEIS de la Secretaría de Extensión de la UNL, “Promover hábitos alimenticios saludables para mejorar el desarrollo infantil”. En el mismo participan docentes y 12 alumnos de la carrera de Analista Universitario de Alimentos.

En investigación se continua con el proyecto “Obtención y caracterización de concentrados y aislados proteicos de soja. Estudio y correlación de propiedades funcionales y calidad proteica in vivo e in vitro”.

Financiamiento: Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación, Provincia de Santa Fe. Monto asignado: \$ 30 000. Fecha de inicio: febrero 2012. Fecha de finalización: enero 2014.

Objetivo General 3

En el año se iniciaron diferentes concursos para la provisión de cargos de Profesores: Profesor Adjunto Dedicación simple en las asignaturas Legislación Alimentaria y Química de los Alimentos II, Profesor Adjunto Dedicación simple en las asignaturas Introducción a la biología y Química Biológica, JTP Dedicación semi en Microbiología General y Microbiología de los Alimentos, Profesor Adjunto Dedicación simple en Estadística y Estadística Aplicada.

Un docente ordinario de la casa se encuentra cursando la Maestría en Enseñanza Universitaria y dos docentes realizando doctorados con becas de Universidad y del CONICET.

Se contó con un becario de tutorías para el apoyo al ingreso y permanencia de los estudiantes en el área de química que acompañó a los ingresantes todo el primer año de carrera.

Objetivo General 4

Se firmó con la Empresa Arcor un convenio por el cual el Centro Universitario dictará a partir del año 2013 la carrera de Técnico Universitario en Elaboración y Producción de Alimentos a empleados de la citada empresa. Se tiene en cuenta una cohorte de 75 alumnos en tres planta, ubicadas en Arroyito (Córdoba), Colonia Caroya (Córdoba) y Mercedes (San Luis).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

En el año 2012 se logró mejorar claramente la gestión de las diferentes propuestas académicas al mismo tiempo que se logró una mayor retención de ingresantes y aumento del número de ingresantes.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

De la iniciativa de la institución y docentes de la misma se originaron dos proyectos productivos: Se instaló la Empresa productora de alimentos especiales, pre incubada en el Gabinete de Emprendedores, Vida Libre. Ya comenzó con la producción de alimentos para celíacos.

Objetivo General 2

Durante el 2012 se continuó con el dictado de Portugués Nivel III y IV con cinco estudiantes. Se continuó con las actividades culturales en forma conjunta con la Secretaría de Cultura de la UNL. Se brindaron los siguientes espectáculos:

- Peña Estudiantil. Actuaron tres grupos cuyos integrantes pertenecen al Instituto Superior de Música.
- Quizás quiso decir. Director: Agustín Flores Muñoz
- Coro de la Universidad Nacional del Litoral
- La penúltima oportunidad. Comedia Universitaria
- Coro de Niños de la Universidad Nacional del Litoral

Objetivo General 3

Es de destacar también la incorporación de la UNL a través del CU a la Agencia para el Desarrollo del Departamento San Jerónimo, ADER, lo que habla de la importancia de la Universidad en la integración a las instituciones regionales.

Se iniciaron acciones tendientes a realizar trabajos en común con el Centro de Desarrollo Agroalimentario –CEDA– dependiente de la Municipalidad de Gálvez.

Se continuó con los trabajos iniciados en el año anterior, para brindar el apoyo a inversores locales para radicar una planta de Biodiesel en Gálvez.

Se continúa con los trabajos emprendidos con la Cámara de Agroindustrias de los Departamentos San Jerónimo y San Martín con el fin de elaborar propuestas de capacitación en el área de electro metal mecánica.

El Consejo Deliberante de la ciudad de Gálvez invitó a la UNL a participar a través del Centro Universitario de la Comisión de Trabajo con miras al desarrollo del Programa “Gálvez Solar.”

Objetivo General 4

En el marco del Programa PROMAC de la Secretaría de Relaciones Internacionales, una docente realizó una pasantía en la Universidad de Ohio, USA.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

A lo largo del año, la UNL a través del Centro Universitario, ha logrado una mayor interacción con la Sociedad de la zona, en lo que refiere a actividades culturales, científicas y tecnológicas.

Escuela Industrial Superior (EIS)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

La Escuela Industrial Superior tiene como forma democrática de toma de decisiones un Consejo Asesor integrado por docentes, alumnos y egresados. Durante el año 2011 este Consejo tuvo 13 encuentros donde se abordaron temas relativos a la enseñanza y aprendizaje escolar, a diversas cuestiones disciplinarias de los alumnos y al funcionamiento institucional en general.

Durante el período de referencia se trabajó colectivamente en la actualización del reglamento General de la Escuela. Se estima que en este año se sistematizarán las opiniones relevadas y se concretará un borrador de nuevo Reglamento.

Se continuó con la carga de horas cátedras (suplencias cortas) en el sistema CRONOS.

Por otro lado, desde los aspectos comunicacionales de la EIS se trabajó en la incorporación de nuevos correos electrónicos de docentes a la base de datos existentes como así también al mejoramiento de la comunicación entre la institución y la comunidad académica.

Objetivo General 2

Respecto de infraestructura, con presupuesto de la Escuela se realizaron obras de mantenimiento edilicio como refacciones, pintura e iluminación en aulas 29, 41 y 43, Taller de Electricidad, Secretaría Académica, Sala de Profesores, Despacho, Secretaría Administrativa y Mesa de Entradas.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Se continuaron con las acciones inherentes a los Cursos de Ingreso a la EIS: revisión de material de trabajo, trabajo colaborativo con la Facultad de Humanidades y Ciencias (tutores del Ingreso) y actividades operativas y administrativas para el desarrollo de los Cursos.

Desde Secretaría Académica se continuó con la instauración de reuniones quincenales con los Jefes de Áreas y Departamentos para evaluar la marcha del plan de estudios, la generación de nuevas actividades académicas, el trabajo interdisciplinario y de articulación de contenidos intra e interniveles.

Se continuó con la implementación del nuevo diseño curricular implementando el Plan de Estudio 2010 en el tercer año del Ciclo Básico.

Los encuentros formales e informales en formato de reuniones o mediante el correo electrónico permiten la fluidez y los consensos necesarios para alcanzar los objetivos propuestos en el desarrollo académico.

Se siguió con el apoyo escolar en las disciplinas Física e Inglés. Durante el período también hubo clases de apoyo en el Departamento de Química para los alumnos de cuarto año de dicha especialidad.

Se gestionó la organización de un Curso Remedial para los alumnos que terminaron de cursar el 6° año de la especialidad Construcciones y adeudan las asignaturas Estructura Metálica y de Madera y Estructura de Hormigón Armado II. El Remedial tiene como objetivo superar las dificultades que presentan dichas asignaturas retrasando la obtención del Título de Técnicos Constructores.

Olimpiadas

Invitados por la Facultad de Ingeniería Química se participó en el Festival de Matemática ANIMATE ideando y preparando (con los alumnos) los diversos stand presentados, la organización general de la participación de los alumnos y el cuidado de los stand en horarios extracurriculares.

Participación en el 1er. Festival de Química AquímicaH: la Escuela fue invitada a participar de este evento en la Facultad de Ingeniería Química. Las actividades presentadas en el festival fueron planificadas, guiadas y puestas a punto por algunos docentes y ayudantes del área y luego transferidas a los alumnos de sexto año que participaron en dicha actividad.

Los alumnos trabajaron en equipo, buscando bibliografía, discutiendo sobre las distintas experiencias a desarrollar, buscando y preparando todos los insumos, materiales necesarios, realizando las respectivas pruebas experimentales a nivel laboratorio, además de formalizar por escrito las experiencias de laboratorio.

Se fomentó la participación de alumnos y docentes en actividades extra curriculares: charlas, visitas y recorridas en espacios de la ciudad como de otras ciudades del país.

Objetivo General 2

Docentes del Departamento Química participan del PEC “Herramientas para la gestión comunitaria de factores de riesgo del medio ambiente”. El mismo fue presentado en el XI Congreso Iberoamericano de extensión Universitaria organizado por la UNL en el mes de noviembre.

Objetivo General 3

Se está trabajando en la incorporación de las netbooks (Ministerio de Educación) en el desarrollo de las clases así como revisando las posibles actualizaciones de versiones de los software a desarrollar.

Docentes representantes de los dos ciclos de la Escuela participaron del Curso Básico de Conectar Igualdad como así también asistieron al Encuentro Nacional de Equipos de conducción y docentes de Colegios Secundarios Pre universitarios, Región Centro de Conectar Igualdad.

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGG)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

La Escuela en el 2012 ha profundizado la comunicación con las distintas facultades (Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias y Química) como también con la Universidad, a través de encuentros periódicos con distintos estamentos de la misma y la asistencia de la Dirección de Escuelas Preuniversitarias.

Objetivo General 2

El manejo del presupuesto se optimiza a través de cajas chicas y el resto se lo utiliza racionalmente para el pago a diferentes proveedores (combustible, gastos de mantenimiento, material didáctico, infraestructuras, entre otras). Con respecto al propio producido, se lo utiliza en la reinversión de cada sección acorde a los requerimientos de las mismas e imprevistos que puedan surgir. Asimismo, los maestros de enseñanza práctica pueden solicitar una caja chica para solventar los gastos inmediatos e inesperados que puedan presentarse, como por ejemplo: compra de clavos, pinchadura de neumáticos, torniquetes, niples, cabo de las diferentes herramientas manuales, correas, poleas, etcétera.

Para la continuidad de la oferta académica 2012, se han dictado cursos de capacitación tanto para docentes de la EAGG como para otros establecimientos agrotécnicos provinciales. Los talleres surgen de la propuesta realizada por las distintas escuelas convocadas y dictados por personal de la Facultad de Ciencias Agrarias (padrino de la institución) en el marco del Plan Estratégico Agroalimentario y Agroindustrial (PEA). La temática de los talleres fue variada siendo ellos: Innovación en el aula de matemática, una meta a lograr; Conservación y valoración de la flora nativa; Estrategias para la enseñanza de química en el aula; Parámetros analíticos para la determinación del valor nutritivo de alimentos destinados al ganado, su demanda en los sistemas agropecuarios productivos actuales.

Además de la capacitación antes mencionada se ha contado con un aporte económico del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación en el marco del Plan Estratégico Agroalimentario

2010/2016. El aporte fue destinado a las secciones didácticas productivas.

Se han incorporado maquinarias, insumos, semovientes a través de los planes de mejora del INET. Para ello un grupo de docentes de la Escuela trabaja en la elaboración de proyectos didácticos productivos los cuales son presentados ante el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET). En el marco de los proyectos presentados dentro del Plan de Mejoras Institucional ante el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, una vez más, ha sabido aprovechar esta instancia para favorecer el equipamiento y crecimiento sostenido de las diferentes secciones didáctico-productivas, mejorando la calidad educativa de los educandos y permitiendo que la tecnificación de las diferentes áreas beneficie el desarrollo de los procesos productivos que se llevan adelante.

Es por ello, que a través de la firma de dos Protocolos, se ha podido adquirir lo que se detalla a continuación:

Octavo protocolo adicional del Convenio Marco de Cooperación entre el Instituto Nacional de Educación Tecnológica del Ministerio de Educación y la Universidad Nacional del Litoral, firmado el 08 de junio de 2011:

-un Motocultivador para la sección Huerta;

-ocho Neocelandes Hembras, un Neocelandes Macho, ocho Californiano Hembras, un Californiano Macho, ocho Chinchillas Hembras y un Chinchillas Macho para la sección Cunicultura;

-cuatro Híbridas Hembras y un Macho Reproductor para la sección Suinicultura;

-una Balanza electrónica, una Heladera Carnicera 73 pies y un Frezeer cajón 520 lts para la sección Sala Faena;

-ocho Parideras tipo casetas o arco para la sección Suinicultura;

-cuatro Guardarropas de 12 puertas para el Vestuario Mujeres;

-un Acoplado Playo para traslado 4 TN para la sección Ganadería;

-una Casilla de pesaje para la sección Ovinos y Caprinos;

-un Acoplado Tolva para fertilizantes y Semillas para las secciones Ganadería y Agricultura;

-un Toro PP para la sección Ganadería;

-una Rastrilla lateral de arrastre para la sección Agricultura;

- 800 Kg de Azúcar y 3500 Envases de plástico para la Sala de Industria;

-una Cortahileradora para la sección Agricultura;

-400 KG de Alimento balanceado para la sección Cunicultura;

-15 Fresnos, 15 Moras híbridas, 15 Álamos piramidales, 15 Sauces híbridos, 200 Media Sombra 80% x mts, 200 Media sombra 50% x mts y un Macho Reproductor para la sección Tambo Bupalino;

-3000 Formula Diesel x lts; dos Filtros de Aire Primario New Holland, dos Elementos filtrante New Holland, cuatro Filtros Gas-Oil New Holland, tres Filtros de aceite New Holland, dos Baldes Aceite Hidráulico TD4 x 20 lts, dos Baldes Aceite Motor TD 15W4 x 20 lts, dos Filtros de Aire Primario John Deere 2420, dos Elementos de seguridad filtro aire John Deere 2420 y cuatro Filtros Gas-Oil John Deere 2420 para la sección Tambo Bovino;

-10 Delantales PVC blancos chicos, 10 Delantales PVC blancos grandes y 10 Pares de botas PVC blancas para las secciones Seguridad e Higiene y Sala Industria;

-16 Pantallas Aluminio, 16 Balasto Mercurio, 16 Lámparas Philips HPLN, 44 Bandejas portacables, 130 Ménsulas soporte, 100 Cupla unión y ala, cuatro Curva art CVP, 15 Curva plana CPP, tres Unión Tee UTIP, 270 Caño Rígido PVC 20 mm x lts, 300 Grampa abierta 20 mm, 10 Base Superficie mod L2000, 10 Módulo tapón blanco, 20 Toma corriente tierra 10ª, 30 Curva rígida normal, 20 Unión rígida normal, 20 Conector 20 mm, 150 Cable unipolar 10 x mts, 200 Cable unipolar 4 x lts, 40 Caja plástica paso, un Interruptor diferencial, 10 Interruptor Termomagnético, seis Artefacto AP 660F, seis Lámpara espiral, cuatro Fotocontrol mecánico 10 Amp, cuatro Zócalo para forocontrol mecánico para Iluminación y Salón de Usos Múltiples.

-17 Trajes de Lluvia Ejecutivo, 17 Botas sin puntera negras, 17 Cono Flexible 50 cm, 17 Antiparras para soldador, 17 Delantal descarné refuerzo de plomo, 17 Guante descarné americano corto, 17

Guante tela con moteado, 17 Guante latex pesado, 17 Cinta marcatoria peligro y 17 Casco lubus para Seguridad e Higiene, Tambo Bovino y Taller;

-cuatro Montura San Javielera, cuatro Corona de Suela, cuatro Sudadera de Lona, cuatro Mandriles, cuatro Pelera de lana, cuatro Encimera basto cuatro argollas, cuatro Encimera pegual 7 cm, cuatro Pares de estriberas con hebillas, cuatro Pares de estribos, cuatro Juegos de cincha, cuatro Cabezadas y riendas con hebillas, cuatro Frenos articulados, cuatro Juegos correarnos, cuatro Lazos trensados para la sección Ganadería;

-10 Mandarinas clemenules, 10 Montenegrina, 10 Nova, 10 Naranjas Salutianas, 10 Lanelate, 10 Navelina, 10 Valencia Late, 10 Pomelo Star Rubi, 10 Limón Génova, 10 Sutil, cinco Almendro Mollard, cinco Durazno Flordastar, cinco Early grande, cinco Flordaking, cinco Flordagem, cinco Don Agustín, cinco Tropic Snow, cinco Hermosillo, cinco Chimarrita, cinco Damasco Moscatel, cinco Ciruelo Reina Claudia, cinco Poncelín, cinco Remolacha, cinco Corazón de Buey, cinco Cquis FUYU, cinco Sharon, 10 Higos Turcos, 10 Guarinta, cuatro Kiwi Hayward, un Tumori, cinco Manzano Eva, cinco Princesa, cinco Caricia, ocho Nuez de Adán, cinco Pecarinas Lara, cinco Red June, cinco Néctar 25, cinco Néctar Rojo, cinco Níspero Algerie, cuatro Palta, cinco Vides Moscatel Blanca y cinco Moscatel Roja para la sección Monte Frutal.

Décimo Protocolo Adicional del Convenio Marco de Cooperación entre el Instituto Nacional de Educación Tecnológica del Ministerio de Educación y la Universidad Nacional del Litoral, firmado el 07 de diciembre de 2011:

-una Incubadora eléctrica automática digital para la sección Avicultura;

-una Perforadora (hoyadora) para acoplar al tractor para las secciones Agricultura, Ganadería y Tambo Bovino;

-una Esquiladora portátil eléctrica para las secciones Ovinos y Caprinos;

-una Sembradora Neumática para bandejas (Plantinera) para la sección Huerta;

-un Demostrador de composición y descomposición de fuerzas, un Set de Poleas, un Calorímetro, una Esfera electroscópica, una Varita de Imán (cubierta de plástico), un Imán en "U", un Set de Agujas magnéticas en miniatura, un Espejo Cóncavo (100 mm), un Espejo Convexo (100 mm), un Banco Óptico (simple), una Lupa de mano, una Lupa de mesa con iluminación, un Set de modelo molecular, un Modelo molecular inorgánico, un Modelo molecular orgánico, un Juguete magnético (set de bolas metálicas y barras magnéticas) para Laboratorio;

-seis Curabicheras, 120 Pomos para secado de mastitis, 200 Caravanas numeradas, tres Aerosoles de pintura para lanares, 10 Frascos de Vitaminas, una Pinza tipo elastrador, una Pinza de caravanear, una Pinza para tratamiento de pezuña para las secciones Ovinos y Caprinos;

-tres Sellador de pezones x litro, 500 Pastillas cloradas efervescentes, una Lata de Aceite para máquina de ordeñar x 20 lts, dos Latas de Detergente neutro x 10 lts, cuatro Cepillos lava pezoneras, tres Cepillos redondos y tres Cepillos con mango para la sección Tambo Ovino;

-un Mezclador distribuidor de ración (Mixer) para las secciones Agricultura y Ganadería; 20 Delantales PVC blancos reforzados chicos, 20 Delantales PVC blancos reforzados grandes, 40 Guantes de algodón 28 cm, 40 Guantes de protección al corte frigoríficos, 40 Protector abdominal PVC rígido, 40 Guantes de descarte corto, 40 Guantes de algodón G13, 40 Guantes PVC 40 cm, 40 Guantes multilátex G13 bañados en caucho, 40 Trajes de lluvias, 40 Botas PVC negras, 40 Botas PVC blancas, 40 Delantales de descarte, 20 Bandoleras con reflectivo, 15 Mamelucos blancos descartables, 100 Cofias plisadas blancas, una Cadena plástica x 100 mts, diez Rollos de cinta demarcatoria roja y blanca x 200 mts, ocho Conos de señalización 75 cm, 10 Conos portacadenas, 20 Carteles de seguridad 40 x 45 cm, dos Contenedores por 360 lts y dos Pantalones para motosierras para las diferentes Secciones;

-400 Postes de Quebracho colorado 2.20 mts, 30 Postes de Quebracho colorado 3 mts, 25 Alambre AR 17/15 x kg, 30 Alambre galvanizado nº 8 x kg, 30 Alambre galvanizado nº 10 x kg, 400 Torniquetes golondrina reforzados, 1200 Varillas madera arunday x 1.20 mts, cuatro Tranqueras 1.20 x 2.50 mts, dos Tranqueras 1.20 x 3 mts, un Electrificador dual compacto 40 km y un

Electrificador solar compacto 40 km para Alambrado rural por seguridad e higiene de las diferentes Secciones.

La cooperadora por otra parte continúa colaborando con la institución realizando cumpliendo un rol muy importante en la inversión edilicia del SUM concretamente en la construcción de un asador, terminación de baños y acondicionamiento de la cocina. Otro aporte importante que ha realizado la asociación cooperadora es el pago en cuotas de un crédito otorgado por la universidad para la construcción de los dos laboratorios, el cual al momento de la fecha que ya ha sido cancelado. Por otro lado el Departamento Obras y Servicios Centralizados de la UNL ha invertido en forma

conjunta con la cooperadora en el reacondicionamiento edilicio del comedor, cocina y despensa de nuestra residencia estudiantil.

En el transcurso del ciclo lectivo en lo que respecta al sistema informático no se han hecho modificaciones lo que se estima inadecuado al crecimiento de la escuela y a las necesidades de la propuesta educativa conectar igualdad. Tampoco se cuenta con sistema WIFI, el cual es necesario para adaptarse a las nuevas tecnologías y recursos informáticos aplicados al proceso de enseñanza aprendizaje.

La parte administrativa ha participado reiteradamente en cursos de capacitación los cuales se llevaron a cabo en la ciudad de Esperanza o en la ciudad de Santa Fe.

El sentido de pertenencia se encuentra manifestado en todos los estamentos de la institución poniéndose en evidencia la participación activa tanto dentro de su ámbito: organización de la feria ovina, semana de la enseñanza agropecuaria, como también dentro de la comunidad esperancina FECOL (Feria de las Colonias). Cada dos años esta feria se transforma en el gran encuentro de negocios con participación de empresas nacionales y de países vecinos, como también diferentes sectores como el agropecuario, industria, comercio y servicios.

La Institución ha estado presente en la muestra a realizada en el predio ferial de la ciudad de Esperanza los días 20, 21, 22 y 23 de setiembre próximo pasado. En esa oportunidad se armó un stand conjuntamente con la UNL en el sector externo del predio y se expusieron animales: aves, cerdos y conejos; además de una degustación de quesos de búfala y la posibilidad de poder adquirir los productos “De la Escuela”.

El stand fue atendido por docentes y alumnos en diferentes turnos a los fines de responder las inquietudes de los visitantes mostrando de esta manera la oferta académica de nuestra institución.

Otra nueva infraestructura de nuestra Escuela fue la construcción de los laboratorios de Ciencias Naturales y Química siguiendo la planificación espacial y edilicia bajo la supervisión de arquitectos del la UNL. Dicha obra ha sido inaugurada a inicios del ciclo lectivo de referencia. Desde ese día los alumnos realizan los prácticos de las distintas asignaturas en el establecimiento, hecho que antes se debía realizar en los laboratorios de las Facultades. Además se ha finalizado el acondicionamiento de la sala frutihortícola, se han mejorado los galpones para el resguardo de herramientas, sala de extracción de miel y reestructuración del sector porcino con nuevas instalaciones adecuadas a óptimas prácticas de producción y el agregado de equipamiento como por ejemplo: parideras a campo. El sector de suinicultura está funcionando y produciendo con semovientes son de alto valor genético que fueron adquiridos a través del INET. El asesoramiento para la compra y modificación de la infraestructura del lugar se ha realizado en forma conjunta con la facultad de Ciencias Veterinarias.

En el ámbito del programa UNL ACCESIBLE, se incorporó una alumna, que también está matriculada en la escuela laboral de la ciudad de Esperanza. La misma ingresó a primer año del nuevo plan de estudios, en las materias prácticas y teóricas logrando una interrelación estrecha con los alumnos y docentes. Asimismo continúa el alumno que había iniciado en el ciclo 2011 y ha sido promovido a tercer año.

Para facilitar la permanencia de alumnos de zonas alejadas, en el año 2011, se comenzó la refacción de la residencia estudiantil, en cuanto a techos y cielorrasos y en el transcurso del 2012 se continuó

con modificaciones como por ejemplo: ventanas de aluminio con telas metálicas, arreglos de revoques y pintura.

En cuanto a la accesibilidad a los espacios físicos y comunicacionales, la escuela se relaciona con las facultades de las que depende a través de prácticas en el Centro experimental de cultivos intensivos y forestales, producción de ovinos, suinicultura. Además es importante destacar que se ha presentado al Municipio de Esperanza un proyecto de la reserva de la escuela enmarcado dentro de turismo rural, proyecto ecológico con fines académicos pedagógicos y de extensión. Por tal motivo se ha firmado un acuerdo entre la Universidad – Facultades- Escuela y Municipalidad.

Otro logro importante para la Institución fue ser ganadora de la convocatoria Advanta Ayuda-Compromiso con la Educación, a través de su proyecto “Recuperar nutrientes para la fertilidad del suelo reconstruyendo el ciclo de la vida”.

Objetivo General 3

La Escuela ha participado activamente en todo lo relacionado con leyes que rigen la educación técnica y el nivel superior mediante la asistencia a cursos y encuentros en Buenos Aires (INET) y en Santa Fe con la Dirección de Enseñanza Media (UNL). En el inicio del ciclo lectivo 2011 se ha implementado el nuevo plan de estudios aplicándolo en forma gradual. Cabe aclarar que este plan de estudio fue aprobado previamente por el consejo superior de la UNL y posteriormente elevado al INET para su homologación. Todavía no ha sido aprobado por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica.

Participación de directivos, docentes y alumnos en encuentros, foros y congresos que se realizaron en Santiago del Estero, La Plata (JEMU). Como hecho relevante es necesario mencionar la realización del Encuentro de Directores y Rectores de Escuelas Medias pre universitario en la institución, con una gran convocatoria.

Se han realizado experiencias y prácticas educativas en los sectores ovinos, huerta orgánica, monte frutal, sala frutihortícola y de elaboración de productos lácteos.

Objetivo General 4

La transparencia en la gestión se hace acorde al manual de procedimiento de compras y contrataciones. Cada sección didáctica productiva tiene una cuenta asignada en la cual se depositan cheques o dinero en efectivo del propio producido. Dichas cuentas sirven para el pago de las distintas erogaciones de las secciones, gracias a la emisión de cheques para abonar las facturas a nuestros proveedores.

El dinero de los proyectos ganados a través del INET, se deposita en una cuenta de la universidad destinada para tal fin. Las compras se realizan de diferentes formas, según normas establecidas por la universidad (compra directa, concurso de precios o licitación). En todas estas situaciones para extraer dinero de las cuentas se elaboran expedientes que pasan previamente por las facultades de las que dependemos y posteriormente se dirigen a la universidad, para su concreción.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Se participó en los procesos de cambio que la implementación curricular exige a través de reuniones con la Directora de Escuela Medias y la Secretaría Académica de la UNL.

Los docentes se han capacitado de forma permanente en el marco del PEA, en distintas áreas, gracias a docentes de nuestras altas casas de estudios (FCA y FCV) interrelacionando con docentes de otras escuelas.

También se participó en el encuentro de Equipos Directivos de Colegios Preuniversitarios que se realizó el 13 y 14 de septiembre en la ciudad de Paraná, Entre Ríos convocados por el Programa Conectar Igualdad Ministerio de Educación.

Objetivo General 2

En el año 2012 se dio continuidad a proyectos en curso y se pusieron en funcionamiento nuevos que mejoran las prácticas profesionalizantes:

-Planta de industria de productos lácteos con el apoyo de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, las Facultad de Ingeniería Química, Ciencias Veterinaria y Ciencias Agrarias.

-Planta de elaboración de dulces y conservas en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Agrarias.

-Proyecto suinicultura el cual consiste en reestructuración y adecuación de las instalaciones conjuntamente con la facultad de Ciencias Veterinarias.

-Proyectos diversos de extensión a la comunidad que buscan vincularse con el entorno y afianzar el poder de educación de nuestra institución, no solo hacia nuestros alumnos sino también a alumnos de otras instituciones y a diversas instituciones de la comunidad.

-La Institución forma parte de CODETEA (Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario) junto las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, otras instituciones escolares agrotécnicas y empresas de la zona, buscando difundir nuevas tecnologías dentro del sector agropecuario y facilitar la gestión ante organismos nacionales y provinciales de obras de infraestructura para la región, que faciliten los distintos actos productivos.

-También dentro de acciones de promoción se participa del grupo “Pioneros de Esperanza”, de Turismo Rural, nacido gracias al programa Cambio Rural del INTA el cual con visitas a establecimientos agropecuarios, tambos, plantaciones, harás y granjas busca fomentar el turismo zonal. Con dicho grupo y junto a la Secretaría de Turismo de la provincia se ha conformado el circuito denominado “Ruta de los Lácteos” cuyo objetivo es la difusión de esta actividad a nivel nacional, fomentando el conocimiento de esta actividad desde la producción primaria hasta la comercialización tanto industrial como artesanal de los productos derivados de la leche bovina.

Objetivo General 3

Gracias a la implementación de un nuevo plan de estudios, primer año ciclo básico año 2011 y segundo año ciclo básico año 2012, se ha reorganizado y adaptado el perfil docentes a la nueva currícula y se han generado los espacios de intercambio y reflexión para el mejoramiento de la práctica educativa.

En el mes de octubre en la ciudad de La Plata se llevó a cabo la JEMU (Jornadas de Enseñanza Media Pre Universitarias). En estas jornadas han participado un grupo de docentes y directivos.

Las mismas se llevaron a cabo en dos instancias, por un lado reunión de directivos y por otro exposición de los trabajos aprobados.

La convocatoria de la JEMU fue bajo el lema “Las Prácticas Educativas en tiempos de inclusión”. La Institución presentó ponencias relacionadas con los ejes temáticos “Experiencias educativas disciplinares/areales” y “Experiencias en Gestión Institucional”.

Objetivo General 4

Dentro de la generación de capacidades institucionales y técnicas para gestionar propuestas curriculares que tiendan al desempeño de los estudiantes se han logrado acciones en los siguientes aspectos:

- Rutina de tambos: bovino, ovino y bubalino. Desde que la escuela cuenta con el tambo bovino, los alumnos realizan en él una práctica tanto sea en rutina de ordeño, como también otras prácticas que asisten a la producción tambera. Para ello grupos de alumnos de 4º año (dos a tres) en forma semanal asisten a dicha sección y bajo la supervisión del tambero instructor desarrollan esta tarea que está incluida como práctica profesionalizante en la currícula escolar. De la misma forma alumnos de 5º año realizan desde setiembre a diciembre una práctica similar pero en la sección ovinos para luego con la leche obtenida procesar quesos en la planta de elaboración de productos lácteos, la cual se logró gracias al aporte de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo

Productivo (construcción del edificio y adquisición de maquinarias) y la participación de la facultad de Ingeniería Química en la puesta a punto del proceso.

- Otro aspecto es el de haber incorporado búfalas procedentes de un productor formoseño deseoso de comprobar que dichos animales se adaptaban muy bien a la zona y determinar que puede ser una actividad alternativa y de alto valor agregado, debido a la calidad de la leche de los mismos y a la posibilidad de elaborar quesos.

-Cursos de inseminación. Todos los años los alumnos de sexto año de la institución y como práctica profesionalizante, realizan una jornada en la cual no sólo adquieren los fundamentos teóricos de la inseminación artificial, sino que también realizan la puesta en práctica de la misma. Esto se realiza gracias a los técnicos de Milkaut S.A. que se acercan a la escuela y en dos días intensivos se dicta el curso, acrecentando los saberes específicos de los futuros técnicos.

-De la misma forma se dicta una jornada de capacitación en regulación y manejo de equipos de pulverización terrestre, la cual es dictada por profesionales del INTA de Oliveros, quien administra

la teoría y la práctica en el equipo que recientemente la escuela pudo adquirir gracias a los planes de mejora del INET.

-Práctica sobre injertos en frutales de carozo y pepita. La misma se lleva a cabo a través de un docente de la EAGG en colaboración con el CECIF, institución que depende de la FCA en la cual se realizan las prácticas previo desarrollo de la parte teórica general e introductoria de dicha actividad.

-Viajes institucionales programados a distintas zonas y específicos para cada curso, vinculándolos con productores u organismos del Estado (INTA) tendientes a conocer distintas actividades y realidades productivas del país que permiten al alumno engrandecer su bagaje de conocimientos no sólo en el aspecto productivo en sí, sino también en la parte de gestión.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Gracias a los planes de mejora del INET se ha podido incorporar nueva tecnología que contribuye a un desarrollo sustentable y a elevar la producción de las secciones didácticas productivas.

Mediante el Gabinete de Emprendedores se puso énfasis en procesos que suponen poner en funcionamiento microemprendimientos, los que se orientan fundamentalmente a ex alumnos como actividad complementaria y a la comunidad en general.

La tercera feria ovina ha posicionado a la Institución dentro de la zona (junto a la FCV) como referentes en el sector ovino, tanto en lo productivo como también en la difícil tarea de difundir un mayor consumo de productos generados por la oveja (leche y carne), como también la utilización de la lana para la industria textil.

La iniciativa de incorporar búfalas (gracias a la donación de un productor formoseño) se la tomó como un desafío, no sólo en el aspecto del manejo de las mismas sino también en la producción de leche y carne, de un animal con bajos requerimientos alimenticios y alto poder nutricional.

La permanente interacción con el INTA y productores particulares posibilitan que tecnologías que no están presentes en la escuela, sean reconocidas por nuestros alumnos y se posibilite la práctica in situ para la adquisición de capacidades.

Objetivo General 2

La escuela no sólo hace hincapié en el fortalecimiento de la identidad nacional dándole relevancia a todos los tipos de manifestaciones y actos que promuevan la defensa de la soberanía y la responsabilidad del ser nacional, sino también el compromiso como ciudadanos ante las obligaciones y deberes. Por ello se fomenta el respeto por las instituciones y el ejercicio de los deberes como personas integrantes de una comunidad democrática, libre y justa.

En cada acto escolar establecido por calendario académico (Forma 1, Forma 2, Cartelera) la convocatoria y participación es de toda la comunidad educativa (docentes, no docentes y alumnos).

Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

El Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL) fue creado el 5 de septiembre de 2008, con la firma de un convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas representado por su entonces Presidenta, Dra. Marta Rovira, y la Universidad Nacional del Litoral representada por el Sr. Rector, Dr. Albor Cantard. Este convenio previó además, el marco legal para el funcionamiento del mismo, estableciendo entre otros aspectos su organización interna, objetivos y funciones.

El 12 de diciembre de 2008 las autoridades máximas de las dos Instituciones designaron como Directora interina a la Dra. Raquel Chan hasta tanto se sustancie el concurso público de antecedentes y oposición. Haciendo uso de sus atribuciones, el 28 de mayo del 2009, la Directora hizo un llamado a elecciones cumpliendo con la reglamentación vigente para Institutos de doble dependencia en la que se eligieron los miembros del Consejo Asesor, Dres. Alberto Iglesias, Daniel González, Juan Claus y Abelardo Vegetti. El padrón de votantes estuvo conformado por el conjunto de investigadores de Conicet y profesores de la UNL, todos ellos integrantes del IAL. Labrada el acta, se elevó la documentación correspondiente al acto a las autoridades de ambas instituciones. Con posterioridad y con el consenso pleno del Consejo Asesor, la directora pidió a las autoridades de ambas instituciones el nombramiento del Dr. A. Vegetti como vicedirector del IAL.

Si bien es un Instituto de reciente creación, cuenta un nutrido grupo de trabajo de destacada trayectoria que se traduce en la producción científica y tecnológica, la formación de recursos humanos especializados y la transferencia de tecnología al medio socio productivo a través de convenios. Los detalles, que se actualizan periódicamente, se pueden visualizar en la página web del IAL: www.ial.santafe-conicet.gov.ar.

Durante el año 2012 el conjunto de investigadores publicó veintitrés trabajos en revistas indexadas en el SCI y un capítulo de libro. Se defendieron cinco tesis doctorales y una tesina de Licenciatura. Veintitrés estudiantes están cursando la Carrera del Doctorado con la supervisión de investigadores del IAL y beneficiados por becas Conicet, Foncyt o UNL. Además, se prestaron servicios a empresas nacionales.

El IAL incorporó durante 2012 como nuevos investigadores a la Dra. Vanesa Piatoni y al Dr. Carlos Figueroa. Asimismo en el concurso de ingreso a la Carrera de Investigador correspondiente a la convocatoria 2011, resuelta en 2012, dos investigadores adicionales fueron seleccionados para ingresar al IAL, la Dra. Julieta Cabello y el Dr. Javier Moreno. Este último proveniente de la Universidad Estatal de Michigan (Michigan State University) de los EE. UU.

Dos de las Tesis doctorales finalizadas fueron premiadas (ver www.ial.santafe-conicet.gov.ar) como las mejores en el área de Ciencias Biológicas y de Ciencias Agrarias respectivamente por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Los antecedentes de los distintos investigadores han contribuido a la obtención de subsidios de investigación así como a premios.

Se continuó con el desarrollo del ciclo de seminarios integrados, actividad que constituye un momento de encuentro para la discusión científica, la formación de los jóvenes y la interacción entre los diferentes grupos. El ciclo contó además con seminarios dictados por investigadores de otras prestigiosas instituciones. Entre ellos, el Dr. Eduardo Blumwald de la Universidad de California-Davis y la Dra. Diana Gras de la Universidad Católica de Chile.

Como tareas adicionales de difusión, varios integrantes del IAL han difundido los resultados de sus investigaciones en diarios locales y nacionales.

En la actualidad el IAL no cuenta con un edificio propio y los distintos grupos de investigación realizan sus labores en espacios dispersos e insuficientes de las Facultades de Bioquímica y Ciencias Agrarias de la UNL. Este problema ha sido comprendido por las autoridades de Conicet,

quienes apoyaron la iniciativa de la construcción de un módulo edilicio en el predio Conicet-Santa Fe. Actualmente, dicho módulo está en la segunda etapa de su construcción de cerramiento y se proyecta hacer la finalización de la obra para fines del 2013, para la cual el Conicet ya otorgó los fondos necesarios. Sin embargo, y por problemas serios con la empresa contratista, los trabajos se encuentran demorados.

Durante 2012 se creó asimismo una Unidad de mejoramiento de cultivos de interés agronómico que recibió apoyo financiero de Conicet para su equipamiento y formación de personal. Durante 2013, el Dr. Maximiliano Gómez y la Dra. Mabel Campi, seleccionados para trabajar en esta Unidad dependiente del IAL, se capacitarán en universidades de Estados Unidos en técnicas de transformación de cultivos de interés agronómico para nuestro país.

Desafíos futuros

El mayor desafío futuro es generar un espacio de crecimiento para los jóvenes investigadores en formación y fortalecer los vínculos con el medio socio productivo y académico. La concreción de la construcción del edificio propio constituirá un hito fundamental para el logro de los objetivos propuestos y para el planteo de nuevos desafíos con el propósito de fortalecer el sistema científico y productivo de nuestro país, así como las relaciones con el medio socio productivo.

Las actividades del IAL se desarrollan en dependencias de las dos Facultades antes nombradas, llevadas a cabo por el personal que se lista a continuación.

Línea Operativa principal II

Objetivo General 2

Personal

Investigadores /Profesores

Dr. Daniel H. González. Investigador Principal de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Alberto A. Iglesias. Investigador Principal de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Dra. Raquel Chan. Investigadora Principal de CONICET. Profesora Titular en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Abelardo Vegetti. Investigador Principal de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra Morfología Vegetal, FCA, UNL.

Dr. Juan Claus. Profesor Titular en la Cátedra de Virología, FBCB, UNL.

Dr. Sergio Guerrero. Investigador Independiente de CONICET. Profesor Adjunto en la Cátedra de Parasitología, FBCB, UNL.

Dra. Karina Ribichich. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dra. Elina Welchen. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dra. Silvia del Carmen Imhoff. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra Morfología Vegetal, FCA, UNL.

Dra. Mariel Perreta. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra Morfología Vegetal, FCA, UNL.

Dr. Diego Arias. Investigador Asistente de CONICET. Ayudante de Cátedra FBCB, UNL.

Dr. Calos Figueroa. Investigador Asistente de CONICET. Ayudante de Cátedra FBCB, UNL.

Dra. Piattoni, Claudia Vanesa. Investigadora Asistente de CONICET. Ayudante de Cátedra FBCB, UNL

Dra. Ivana Viola. Investigadora Asistente de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dra. Mabel Aleanzi. Profesora Asociada en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Dra. Graciela C. Curi. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Docentes UNL

Dr. Alejandro Beccaria. Profesor Adjunto de la FBCB, UNL.

Dra. Ana M. Demonte. Jefe de Trabajos Prácticos de la FBCB, UNL.

Dr. Julio Ramos. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Morfología Vegetal, FCA, UNL.

Dra. Verónica Gioria. Jefe de Trabajos Prácticos, Laboratorio de Virología, FBCB-UNL

Dra. Gabriela Micheloud. Ayudante de Primera, Laboratorios de Virología y Fermentaciones, FBCB-UNL.

Becarios Posdoctorales

Dra. Cabello, Julieta V. Becaria Posdoctoral de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos de docencia FBCB, UNL.

Dr. Arce, Agustín L. Becario Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2012. Jefe de Trabajos Prácticos de docencia FBCB, UNL.

Dra. Reutemann, Andrea G. Becaria Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2012. Ayudante de Cátedra FCA, UNL.

Becarios Doctorales

Alesso, Carlos Agustín. Conicet, doctoral tipo II. FCA. Ayudante de Cátedra.

Araujo Vieira, Jonicelia. Conicet, doctoral tipo II. FCA. Ayudante de Cátedra.

Arce, Agustín Lucas. Conicet, doctoral tipo II hasta el 31.03.2012. FBCB. Jefe de Trabajos Prácticos.

Asención Diez, Matías D. Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Cabeza, Matías S. Conicet, doctoral tipo II. FBCB.

Capella, Matías. Conicet, doctoral tipo I. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Carrizo, María Eugenia. Conicet, doctoral tipo II. FCA.

Ceccolli, Gabriel. Conicet, doctoral tipo II. FCA.

Colombatti, Francisco. Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Dellaferrera, Ignacio. Conicet, doctoral tipo II. FCA. Ayudante de Cátedra.

Ebrecht, Ana Cristina. Conicet, doctoral tipo I. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Eberhardt, Ignacio. Conicet, doctoral tipo I. FBCB.

García, Lucila. Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Giacomelli, Jorge. Conicet, doctoral tipo II hasta el 31.03.2012. FBCB. Jefe de Trabajos Prácticos.

Hartman, Matías. FONCYT, doctoral. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Lucero, Leandro. Conicet, doctoral tipo II. FCA.

Márquez, Vanina. Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Panigo, Elisa. Conicet, doctoral tipo II. FCA. Ayudante de Cátedra.

Pilatti, Vanesa. Conicet, doctoral tipo I. FCA.

Rainieri, Jesica. FONCYT, doctoral. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Re, Delfina. Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Ribome, Pamela A. Conicet, doctoral tipo I. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Ripoll, Rodrigo. Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Sasoni, Natalia. Conicet, doctoral tipo I. FBCB.

Uberti Manassero, Nora G. Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.

Personal de Apoyo de CONICET

Amsler, Alicia. Profesional Principal en la FCA, UNL.

CPN Copes, Verónica. Personal de planta administrativa transitoria.

Dr. Giacomelli, Jorge. Profesional de Investigación.
Lic. Mora, María Celeste. Profesional de Investigación.

Producción Científica

Artículos publicados en revistas indexadas en el SCI durante 2012

Arias DG, Regner EL, Iglesias AA, Guerrero SA (2012) "Entamoeba histolytica thioredoxin reductase: Molecular and functional characterization of its atypical properties" *Biochimica et Biophysica Acta* 1820, 1859-1866.

Ariel F, Brault-Hernandez M, Laffont C, Huault E, Brault M, Plet J, Moison M, Blanchet S, Ichanté JL, Chabaud M, Carrere S, Crespi M, Chan RL, Frugier F. (2012) "Two Direct Targets of Cytokinin Signaling Regulate Symbiotic Nodulation in *Medicago truncatula*" *Plant Cell*. 24 (9), 3838-3852.

- Asención Diez MD, Peirú S, Demonte AM, Gramajo H, Iglesias AA (2012) "Characterization of recombinant UDP- and ADP-glucose pyrophosphorylases and glycogen synthase to elucidate glucose-1-phosphate partitioning into oligo- and polysaccharides in *Streptomyces coelicolor*" *Journal of Bacteriology* 194, 1485-1493.

Bosco MB, Aleanzi MC, Iglesias AA (2012) "Plastidic phosphoglycerate kinase from

Phaeodactylum tricornutum: on the critical role of cysteine residues for the enzyme function" *Protist*. 163(2):188-203.

Cabello JV, Arce AL, Chan RL (2012) "The homologous HD-Zip I transcription factors HaHB1 and AtHB13 confer cold tolerance via the induction of pathogenesis related and glucanase proteins" *The Plant Journal* 69, 141-153.

Cabello JV, Chan RL (2012) "The homologous homeodomain-leucine zipper transcription factors HaHB1 and AtHB13 confer tolerance to drought and salinity stresses via the induction of proteins that stabilize membranes" *Plant Biotechnology Journal*. 10 (7), 815-825.

Ceccoli G, Senn M, Bustos D, Ortega L, Córdoba A, Vegetti A, Taleisnik E (2012). "Salt Tolerance Mechanisms in Sunflower" *Journal of Plant Nutrition and Soil Science*: 175: 882-890.

Comelli RN, Welchen E, Kim HJ, Hong JC, Gonzalez DH (2012) "Delta subclass HD-Zip proteins and a B-3 AP2/ERF transcription factor interact with promoter elements required for expression of the *Arabidopsis* CYTOCHROME C OXIDASE 5b-1 gene" *Plant Molecular Biology* 80 (2), 157-167.

Ferroni FM, Guerrero SA, Rizzi AC, Brondino CD (2012) "Overexpression, purification, and biochemical and spectroscopic characterization of coppercontaining nitrite reductase from *Sinorhizobium meliloti*. Study of the interaction of the catalytic copper center with nitrite and NO" *Journal of inorganic biochemistry*, 114, 8-14.

Giacomelli JI, Weigel D, Chan RL, Manavella PA (2012) "Role of recently evolved mirna regulation of sunflower HAWRKY6 in response to temperature damage" *New Phytologist*, 195 (4), 766-773.

Guarise N, Vegetti A, Pozner R (2012) "Multiple origin of congested inflorescences in *Cyperus s.s.*: developmental and structural evidence" *American Journal of Botany* 99: 1276-1288.

Lucero LE, Vegetti AC (2012) "The inflorescence structure in *Rhynchospora* Vahl (Cyperaceae)" *Flora* 207: 47- 56.

Machtey M, Kuhn ML, Flasch DA, Aleanzi M, Ballicora MA, Iglesias AA "Glycogen Metabolism in Chemo-litho-autotrophic Bacteria: Distinctive kinetic and regulatory properties of ADP-glucose pyrophosphorylase from *Nitrosomonas europaea*" *Journal of Bacteriology* (2012) 194, 6056-6065.

Martins S, Pilatti V, Vegetti A Scatena VL (2012) "Do leaves in *Cyperoideae* (Cyperaceae) have a multiple epidermis or a hypodermis?" *Flora* 207: 341-345.

Panigo E, DellaFerrara I, Acosta JM, Bender A, Garetto J, Perreta M (2012) "Glyphosate-Induced Structural Variations in *Commelina erecta* L. (Commelinaceae)" *Ecotoxicology and Environmental Safety* 76, 135-142.

- Plano MF, Cravero RM, Nocito I, Serra E, Guerrero SA, Arias DG (2012) “Syntheses of a new class of phenyl butyraldehyde-derived amines with in vitro trypanocide activities” *Medicinal Chemistry Communications* 3, 225-228.
- Ré DA, Raud B, Chan RL, Baldwin IT, Bonaventure G (2012) “The *N. attenuata* HD20 regulates benzyl acetone emission from corollas via ABA levels and the expression of genes in aromatic compound metabolism” *BMC Plant Biology* 2, 60.
- Reinheimer R, Amsler A, Vegetti AC (2012) “Insights into Panicoids inflorescence evolution” *Organisms Diversity and Evolution* DOI: 10.1007/s13127-012-0110-6.
- Reutemann A, Lucero L, Guarise N, Vegetti A (2012) “Structure of the Cyperaceae Inflorescence” *The Botanical Review*, 78 (2), 184-204.
- Reutemann A, Vegetti A, Pozner (2012) “Structure and development of the style base in *Abildgaardia*, *Bulbostylis*, and *Fimbristylis* (Cyperaceae, Cyperoideae, Abildgaardieae)” *Flora* 207, 223-236.
- Uberti Manassero NG, Lucero LE, Viola IL, Vegetti AC, Gonzalez DH (2012) “The class I protein AtTCP15 modulates plant development through a pathway that overlaps with the one affected by CIN-like TCP proteins” *Journal of Experimental Botany* 63, 809-823.
- Viola IL, Reinheimer R, Ripoll R, Uberti Manassero NG, Gonzalez DH (2012) “Determinants of the DNA binding specificity of class I and class II TCP transcription factors” *Journal of Biological Chemistry* 287, 347-356.
- Welchen E, Hildebrandt T, Lewejohann D, Gonzalez DH, Braun HP (2012) “Lack of cytochrome c in *Arabidopsis* decreases stability of Complex IV and modifies redox metabolism without affecting Complexes I and III” *BBA Bioenergetics* 1817, 990-1001.
- Lin T, Sharma P, Gonzalez DH, Viola IL, Hannapel DJ (2012) “The impact of the long-distance transport of a BEL1-like mRNA on development” *Plant Physiology* doi 10.1104/pp.112.209429
- Uberti Manassero NG, Viola IL, Welchen E, Gonzalez DH (2012) “TCP transcription factors: architectures of plant form” *Biomolecular Concepts* doi 10.1515/bmc-2012-0051
- Acosta JM, Bentivegna DJ, Panigo E, Dellaferrera I, Perreta MG. Factores affecting seed germination and emergence in *Gomphrena perennis*. *Weed Research*. en prensa
- Gariglio, N, Weber M, Perreta M, Bouzo C, Castro D, Martínez-Fuentes A, Mesejo C, Reig C, Agustí M. Chemicals applied in fall and defoliation on dormancy evolution and release in low-chill peach ‘Flordaking’. *Scientia Agricola*
- Reinheimer R, Vegetti AC, Rua G. Macroevolution of panicoid inflorescences: a history of contingency and order of trait acquisition. *Annals of Botany*. en prensa.

Libros y capítulos de libros

- Beccaria AJ, Iglesias AA, Comelli RA “The Pauper and the Prince: Glycerol in a view from biofuels and biorefineries” En: *Glycerol: Production, Structure and Applications* (2012) (M. De Santos Silva, P. Costa Ferreira, Eds.). Nova Science Pub. Inc. ISBN: 978-1-62081-120-7. Chapter 4, pp. 113-137.
https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=36925.
- Aon MA, Cortassa S, Iglesias AA, Aon JC, Lloyd D (2012) *An Introduction to Metabolic and Cellular Engineering 2nd Edition (BOOK)*. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Singapore, New York, 448 pp.

Proyectos financiados vigentes en 2012

- Chan, Raquel, Proyecto PICT 2008 N° 1206, ANPCyT, “Factores de transcripción vegetales de la familia HD-Zip: hacia la comprensión de las diferencias funcionales entre los distintos miembros a través de un análisis molecular”. Inicio: 2010.
- Chan, Raquel, Investigadora responsable del Programa. PAE 37100 (Programa de Áreas estratégicas), ANPCyT, concurso 2006, “Caracterización genómica funcional de girasol para su mejoramiento en características de tolerancia a estreses bióticos y abióticos así como producción y

calidad de aceite utilizando herramientas moleculares”. Inicio: 2009.

Chan, Raquel. Proyecto PICT 2011 N° 0850, ANPCyT, “La adaptación de las plantas al estrés mediada por factores de transcripción atípicos. Aplicaciones biotecnológicas”. Inicio: 2012.

de virus brotados y virus ocluidos”. Inicio 2009, Duración 2009-2012.

Claus, Juan. Proyecto CAI+D orientado 2010, UNL. “Infecciones por arbovirus en la ciudad de Santa Fe”. Inicio: 2011. Duración: 2011-2013.

Claus, Juan. Proyecto de la SECTel - Prov. de Santa Fe. “Infecciones virales en *Apis Mellifera* en la Prov. de Santa Fe. Inicio: 2011. Duración: 2011-2012.

Curi, Graciela C. Proyecto CAI+D’09, UNL. “Análisis funcional de los genes que codifican proteínas homólogas a Mago e Y14 en *Arabidopsis thaliana*. Importancia de la presencia de intrones en la regulación de los genes que codifican subunidades de la citocromo c oxidasa mitocondrial de plantas”. Inicio 2009, Duración 2009 – 2012.

González, Daniel. Proyecto PICT 2010 N° 0751, ANPCyT. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción vegetales de la familia”. Inicio 2011. Duración 2011- 2014.

González, Daniel. Proyecto PICT 2008 N° 1035, ANPCyT. “El papel de la mitocondria en la homeostasis de cobre en plantas. Estudios funcionales de chaperonas de cobre involucradas en la biogénesis mitocondrial”. Inicio 2010, Duración 2010 -2013.

González, Daniel. Proyecto CAI+D’09, UNL. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción vegetales involucrados en la regulación del crecimiento y la proliferación celular”. Inicio 2009. Duración 2009 – 2012.

Guerrero, Sergio. Proyecto PICT 2006 N° 668, ANPCyT. “Estudio del metabolismo antioxidante en protozoos patógenos humanos”. Inicio 2009. Duración 2009- 2012.

Guerrero, Sergio. Proyecto CAI+D’09, UNL. “Desarrollo de herramientas moleculares para la obtención de biocombustibles. Empleo de microorganismos y productos de desecho para la producción de biodiesel”. Inicio 2009. Duración 2009 – 2012.

Guerrero, Sergio. Proyecto CAI+D’08 Orientado, UNL. “Leptospirosis: estudio para la obtención de herramientas de diagnóstico precoz y específico”. Inicio 2009. Duración 2009 – 2012.

Iglesias, Alberto. Proyecto PICT 2008 N° 1754, ANPCyT. “Estudios Sobre Relaciones de Estructura, Función y Evolución de Enzimas del Metabolismo de Polisacáridos de Reserva en Bacterias”. Inicio 2010, Duración 2010 – 2014.

Iglesias, Alberto. Proyecto CAI+D’09 Orientado, UNL. “Desarrollo de Herramientas Químicas y Biológicas para la Valorización del Glicerol”. Inicio 2011.

Iglesias, Alberto. Proyecto CAI+D’09 Redes, UNL. “Caracterización de Enzimas como Herramientas Moleculares para la producción de Biocombustibles a partir de Desechos Celulósicos.”. Inicio 2009.

Iglesias, Alberto. Proyecto CAI+D’09, UNL. “Desarrollo de Herramientas Moleculares para la Obtención de Biocombustibles. Empleo de Microorganismos y Productos de Desecho para la producción de biodiesel”. Inicio 2009.

Iglesias, Alberto. Proyecto PIP N° 2519, CONICET. “Caracterización Estructural, Cinética y Regulatoria de Enzimas del metabolismo de Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas.”. Inicio 2009.

Perreta, Mariel. Proyecto CAI+D’09, UNL. “Efecto de la impedancia mecánica del suelo y el glifosato sobre los patrones estructurales de especies herbáceas integrantes del agrosistema soja”. Inicio 2009, Duración 2009-2012.

Perreta, Mariel. Proyecto CONICET- PIP 2010: 0433. Patrones estructurales y estrategias de regeneración vegetativa en malezas perennes tolerantes a glifosato. Desde 01/01/2011 hasta 31/12/2013.

Ribichich, Karina F. Proyecto PIP IU, CONICET. “Caracterización Funcional del Gen *Hawrky5* de Girasol Asociado a Mecanismos de Respuesta a Estreses Bióticos en Plantas”. Inicio 2011. Duración 2011-2013.

Vegetti, Abelardo. Proyecto PICT 2011 N° 0590. Resol. 140/12. ANPCyT “Evolución de los

patrones de desarrollo y estructura de las inflorescencias en la subtribu Monanthochloinae y géneros afines (Chloridoideae-Poaceae)” 2012-2014.

Vegetti, Abelardo. Programa CAI+D´09, UNL. “Desarrollo y estructura de inflorescencias en Rhynchospora (Cyperoideae -Cyperaceae)”. Inicio 2009. Duración 2009-2012.

Vegetti, Abelardo. Proyecto CAI+D´09, UNL. “Patrones estructurales de especies cultivadas y espontáneas”. Inicio 2009. Duración 2009-2012.

Viola, Ivana. Proyecto PICT 2008 N°1032, Categoría: Jóvenes Investigadores, ANPCyT. “Mecanismos moleculares de acción de factores de transcripción reguladores del desarrollo vegetal”. Inicio 2010, Duración 2010 – 2012.

Welchen, Elina. Proyecto PIP IU, CONICET. “Estrés oxidativo y mitocondria: identificación y estudio de nuevas proteínas implicadas en los mecanismos de defensa frente al daño oxidativo en plantas”. Inicio 2009. Duración 2009-2012.

Welchen, Elina. Proyecto PICT 2010 N° 1585, ANPCyT. “Identificación y estudio de proteínas mitocondriales implicadas en la respuesta frente al daño oxidativo en plantas. Análisis del papel de las mismas en la tolerancia a estrés biótico y abiótico”. Inicio 2011. Duración 2011- 2014.

Tesis de Doctorado finalizadas en 2012

Lic. Andrea G. Reutemann. Tema: “Desarrollo y estructura de las inflorescencias de especies argentinas de Abildgaardieae (Cyperaceae: Cyperoideae)” Doctorado en Ciencias Biológicas,

FBCB, UNL. Calificación: Sobresaliente (14/05/12). Director: Dr. Abelardo Vegetti. Codirector: Dr. Raúl Pozner.

Lic. Jorge I. Giacomelli. Tema: “Caracterización Funcional de Genes de Girasol que codifican Factores de Transcripción de la Familia WRKY. HAWRKY6” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Calificación: Sobresaliente (12/04/2012). Directora: Dra. Raquel Chan

Lic. Agustín L. Arce. Tema: “Conservación y Divergencia Funcional entre miembros de la familia de Factores de Transcripción HD-Zip. Análisis Molecular, Evolutivo y de las redes de regulación en las que participan” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Calificación: Sobresaliente (28/03/2012). Directora: Dra. Raquel Chan

Ing. Agr. Juan Manuel Acosta. Tema: “Arquitectura y modelo de crecimiento de especies de malezas tolerantes a glifosato, con diferentes formas de crecimiento: caracterización de las posibles estrategias de escape a la acción del herbicida” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Calificación: Sobresaliente (19/03/12). Directora: Dra. Mariel Perreta. Co-director: Dr. Abelardo Vegetti.

Lic. Matías Machtey. Tema: “Relaciones de Estructura a Función y Evolución de Enzimas del Metabolismo del Carbono. Caracterización de enzimas del metabolismo de hidratos de carbono en bacterias autotróficas y heterotróficas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL, inicio Calificación: Sobresaliente (14/11/2012). Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Tesis de Doctorado en curso

Alesso, Carlos Agustín. Tema: Agricultura de precisión: Diagnóstico de la variabilidad espacial de rendimientos y simulación de respuestas sitio-específicas en soja y maíz. Director: M. Pilatti; Codirector: Grilli, M. P.

Araújo Vieira de Souza, Jonicelia. Tema: Estudio de la rizogénesis en clones de Prosopis alba Grisebach (Algarrobo Blanco). Director: A. Vegetti; Co-Director: L. Mroginski (IBONE).

Asención Diez MD. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL., inicio en abril de 2008. Tema: “Caracterización Estructural, Cinética y Regulatoria de Enzimas Involucradas en el Metabolismo de Polisacáridos de Reserva en Bacterias”. Director: Dr. Alberto Iglesias.

Baqué, María Alejandra. Tema: “Rol de los esteroides en la determinación de las propiedades

estructurales, dinámicas y funcionales de la membrana plasmática en células de insecto. Su relación con la infección con baculovirus.” Director: Dr. Juan D. Claus.

Bender, Adrián. Tema: Variabilidad de los patrones estructurales en Algarrobo blanco (*Prosopis alba* Grisebach) y Ñandubay (*Prosopis affinis* Sprengel) y su influencia sobre las magnitudes dendrométricas. Director: Juana Moggia (Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero). Codirectora: Dra. Mariel Perreta.

Cabeza, Matías S. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL., inicio abril de 2009. Tema: “Estudio de nuevos actores en el metabolismo antioxidante de protozoos patógenos”. Director: Sergio A. Guerrero.

Capella, Matías. Tema: Factores de transcripción vegetales de la familia HD-Zip: hacia la comprensión de las diferencias funcionales entre los distintos miembros a través de un análisis molecular. Directora: Raquel Chan.

Carrizo, María Eugenia. Tema:

Ceccoli, Gabriel. Tema: “Expansión foliar en girasol bajo condiciones de salinidad. Caracterización y actividades enzimáticas asociadas”. Doctorado Cs. Agropecuarias (FCA-UNC). Directora: Dra. Edith Taleisnik. Co – Director: Dr. Abelardo Vegetti. Admitido 9 de marzo de 2009.

Colombatti, Francisco. Tema: “Estudios funcionales de proteínas mitocondriales de *Arabidopsis* relacionadas con los mecanismos de defensa frente a daño oxidativo generado por estrés biótico y abiótico” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen

Dellafferrera, Ignacio. Tema: Mecanismos de tolerancia al glifosato en *Petunia axilaris* y *Verbena litoralis*. Doctorado en Cs. Agrarias (FCA-UNL). Director: Dr. Pedro Cristofolletti (Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz -Universidade de São Paulo, Brasil). Codirectora: Dra. Mariel Perreta.

Eberhardt, Ignacio. Tema: Replicación d baculovirus en cultivos de células de insectos: estudio de la distribución en la producción de virus brotados y virus ocluidos. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB. Director: Dr. Juan Claus.

Ebrecht, Ana C. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL., inicio abril de 2010. Tema: Metabolismo de Hidratos de Carbono en Procariotas y Eucariotas. Estudio comparativo de nucleótido-azúcar pirofosforilasas y glicosil transferasas en bacterias y protozoos. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

García, Lucila. Tema: El papel de la mitocondria en la homeostasis de cobre en plantas. Estudios funcionales de chaperonas de cobre involucradas en la biogénesis mitocondrial. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Elina Welchen.

Hartman, Matías. Tema: “Sobre el Almacenamiento del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas. Caracterización cinética y estructural de enzimas del metabolismo de azúcares y azúcares-alcoholes”. Doctorado Cs. Biológicas (FBCB-UNL). Director: Dr. Alberto A. Iglesias. Admitido Junio 2011.

Lucero, Leandro. Tema: “Desarrollo y estructura de las inflorescencias en *Rhynchospora* (Cyperaceae)”. Doctorado Cs. Biológicas (FBCB-UNL). Director: Abelardo Vegetti. 01/07/08-30/06/11. Admitido diciembre de 2008.

Marquez, Vanina E. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL, inicio abril de 2008. Tema: “Generación de poder reductor y metabolismo de detoxificación de sustancias reactivas del oxígeno en organismos autotróficos y heterotróficos. Un estudio comparativo”. Director: Dr. Sergio A. Guerrero.

Panigo, Elisa. Tema: “Implicancias de la arquitectura en la regeneración vegetativa de tres malezas perennes tolerantes a glifosato con diferentes formas de crecimiento”. Doctorado Cs. Biológicas (FBCB-UNL). Directora: Dra. Mariel Perreta. Co- Director: Dr. Abelardo Vegetti. En desarrollo desde 2008.

Pilatti, Vanesa. Tema: “Evolución de los patrones de desarrollo y estructura de las inflorescencias en la subtribu Monanthochioidae y géneros afines (Choridoideae-Poaceae). Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB. Director: Dr. Abelardo Vegetti.

Raineri, Jesica. Tema: Caracterización funcional y participación en los mecanismos de respuesta a estreses bióticos y abióticos de genes de girasol pertenecientes a la familia WRKY. Directora: Karina Ribichich, co-directora: Raquel Chan

Ré, Delfina A. Tema: “Caracterización funcional de los factores de transcripción vegetales pertenecientes a la familia HD-Zip que participan en los mecanismos de respuesta al ataque de insectos y organismos patógenos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL Director: Dr. Gustavo Bonaventure, Co-directora: Dra. Raquel Chan

Ribone, Pamela. Tema: “Conservación y divergencia de los factores de transcripción de plantas pertenecientes a la familia HD-Zip. Implicancias funcionales y usos biotecnológicos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Sasoni, Natalia. Tema: “Caracterización del metabolismo antioxidante y de reparación del daño oxidativo en *Leptospira* spp. Estudio de la relevancia de la homeostasis redox en la viabilidad de la bacteria y en el diseño racional de drogas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Sergio Guerrero. Co-Director: Diego G. Arias.

Ripoll, Rodrigo. Tema: “Estructura y función de factores de transcripción vegetales de la familia TCP. Mecanismos de interacción con el ADN y de regulación de la expresión génica” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González

Uberti Manassero, Nora G. Tema: “Estudios funcionales de factores de transcripción vegetales de la familia TCP. Análisis de su participación en la regulación del crecimiento y la proliferación celular

y en la coordinación de la biogénesis mitocondrial” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González.

Tesinas finalizadas en 2012

Tesina de Licenciatura en Biotecnología del alumno Natanael Mansilla. “Estudio de genes nucleares implicados en la biogénesis de complejos respiratorios en Plantas”. FBCB, UNL. Tesina aprobada con Sobresaliente (10) el 16 de marzo de 2012. Director: Dra. Elina Welchen.

Tesina de Ingeniería Agronómica del alumno Mariano Finello. “Efecto residual de una labor profunda en siembra directa sobre la exploración radical de un cultivo de soja (*Glycine max* (L.) Merrill) en la región centro de Santa Fe: interacción con la fertilidad del suelo”. FCA-UNL (Esperanza, Santa Fe). Director: Dr. Julio Cesar Ramos. Aprobado 2012.

Premios obtenidos

Premio “Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe” a la mejor Tesis de Doctorado. Área Ciencias Biológicas. Otorgado por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe al Dr. Federico Ariel.

Premio “Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe” a la mejor Tesis de Doctorado. Área Ciencias Agrarias. Otorgado por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe a la Dra. Julieta Virginia Cabello.

Premio a las mejores Tesinas en Biotecnología. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (UNL) y Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe. Otorgado al Lic. Natanael Mansilla. Chan, Raquel. Proyecto CAI+D’09, UNL. “Caracterización funcional y participación en los mecanismos de respuesta a estreses bióticos y abióticos de genes de girasol pertenecientes a la familia WRKY”. Inicio 2009, Duración 2009 - 2012.

Claus, Juan. Proyecto CAI+D’09, UNL. “Replicación de baculovirus en cultivos de células de insectos: estudio de la distribución de la producción de virus brotados y virus ocluidos”. Inicio 2009, Duración 2009-2012.

Claus, Juan. Proyecto CAI+D orientado 2010, UNL. “Infecciones por arbovirus en la ciudad de

Santa Fe”. Inicio: 2011. Duración: 2011-2013.

Claus, Juan. Proyecto de la SECTeI - Prov. de Santa Fe. “Infecciones virales en *Apis Mellifera* en la Prov. de Santa Fe. Inicio: 2011. Duración: 2011-2012.

Curi, Graciela C.. Proyecto CAI+D´09, UNL. “Análisis funcional de los genes que codifican proteínas homólogas a Mago e Y14 en *Arabidopsis thaliana*. Importancia de la presencia de intrones en la regulación de los genes que codifican subunidades de la citocromo c oxidasa mitocondrial de plantas”. Inicio 2009, Duración 2009 – 2012.

González, Daniel. Proyecto PICT 2010 N° 0751, ANPCyT. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción vegetales de la familia”. Inicio 2011. Duración 2011- 2014.

González, Daniel. Proyecto PICT 2008 N° 1035, ANPCyT. “El papel de la mitocondria en la homeostasis de cobre en plantas. Estudios funcionales de chaperonas de cobre involucradas en la biogénesis mitocondrial”. Inicio 2010, Duración 2010 -2013.

González, Daniel. Proyecto CAI+D´09, UNL. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción vegetales involucrados en la regulación del crecimiento y la proliferación celular”. Inicio 2009. Duración 2009 – 2012.

Guerrero, Sergio. Proyecto PICT 2006 N° 668, ANPCyT. “Estudio del metabolismo antioxidante en protozoos patógenos humanos”. Inicio 2009. Duración 2009- 2012.

Guerrero, Sergio. Proyecto CAI+D´09, UNL. “Desarrollo de herramientas moleculares para la obtención de biocombustibles. Empleo de microorganismos y productos de desecho para la producción de biodiesel”. Inicio 2009. Duración 2009 – 2012.

Guerrero, Sergio. Proyecto CAI+D´08 Orientado, UNL. “Leptospirosis: estudio para la obtención de herramientas de diagnóstico precoz y específico”. Inicio 2009. Duración 2009–2012.

Iglesias, Alberto. Proyecto PICT 2008 N° 1754, ANPCyT. “Estudios Sobre Relaciones de Estructura, Función y Evolución de Enzimas del Metabolismo de Polisacáridos de Reserva en Bacterias”. Inicio 2010, Duración 2010 – 2014.

Iglesias, Alberto. Proyecto CAI+D´09 Orientado, UNL. “Desarrollo de Herramientas Químicas y Biológicas para la Valorización del Glicerol”. Inicio 2011.

Iglesias, Alberto. Proyecto CAI+D´09 Redes, UNL. “Caracterización de Enzimas como Herramientas Moleculares para la producción de Biocombustibles a partir de Desechos Celulósicos.”. Inicio 2009.

Iglesias, Alberto. Proyecto CAI+D´09, UNL. “Desarrollo de Herramientas Moleculares para la Obtención de Biocombustibles. Empleo de Microorganismos y Productos de Desecho para la producción de biodiesel”. Inicio 2009.

Iglesias, Alberto. Proyecto PIP N° 2519, CONICET. “Caracterización Estructural, Cinética y Regulatoria de Enzimas del metabolismo de Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas.”. Inicio 2009.

Perreta, Mariel. Proyecto CAI+D´09, UNL. “Efecto de la impedancia mecánica del suelo y el glifosato sobre los patrones estructurales de especies herbáceas integrantes del agrosistema soja”. Inicio 2009, Duración 2009-2012.

Perreta, Mariel. Proyecto CONICET- PIP 2010: 0433. Patrones estructurales y estrategias de regeneración vegetativa en malezas perennes tolerantes a glifosato. Desde 01/01/2011 hasta 31/12/2013.

Ribichich, Karina F. Proyecto PIP IU, CONICET. “Caracterización Funcional del Gen *Hawrky5* de Girasol Asociado a Mecanismos de Respuesta a Estreses Bióticos en Plantas”. Inicio 2011. Duración 2011-2013.

Vegetti, Abelardo. Proyecto PICT 2011 N° 0590. Resol. 140/12. ANPCyT “Evolución de los patrones de desarrollo y estructura de las inflorescencias en la subtribu *Monanthochloinae* y géneros afines (*Chloridoideae*-*Poaceae*)” 2012-2014.

Vegetti, Abelardo. Programa CAI+D´09, UNL. “Desarrollo y estructura de inflorescencias en *Rhynchospora* (*Cyperoideae* -*Cyperaceae*)”. Inicio 2009. Duración 2009-2012.

Vegetti, Abelardo. Proyecto CAI+D'09, UNL. "Patrones estructurales de especies cultivadas y espontáneas". Inicio 2009. Duración 2009-2012.

Viola, Ivana. Proyecto PICT 2008 N°1032, Categoría: Jóvenes Investigadores, ANPCyT. "Mecanismos moleculares de acción de factores de transcripción reguladores del desarrollo vegetal". Inicio 2010, Duración 2010 – 2012.

Welchen, Elina. Proyecto PIP IU, CONICET. "Estrés oxidativo y mitocondria: identificación y estudio de nuevas proteínas implicadas en los mecanismos de defensa frente al daño oxidativo en plantas". Inicio 2009. Duración 2009-2012.

Welchen, Elina. Proyecto PICT 2010 N° 1585, ANPCyT. "Identificación y estudio de proteínas mitocondriales implicadas en la respuesta frente al daño oxidativo en plantas. Análisis del papel de las mismas en la tolerancia a estrés biótico y abiótico". Inicio 2011. Duración 2011- 2014.

Tesis de Doctorado finalizadas en 2012

Lic. Andrea G. Reutemann. Tema: "Desarrollo y estructura de las inflorescencias de especies argentinas de *Abildgaardieae* (Cyperaceae: Cyperoideae)" Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Calificación: Sobresaliente (14/05/12). Director: Dr. Abelardo Vegetti. Codirector: Dr. Raúl Pozner.

Lic. Jorge I. Giacomelli. Tema: "Caracterización Funcional de Genes de Girasol que codifican Factores de Transcripción de la Familia WRKY. HAWRKY6" Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Calificación: Sobresaliente (12/04/2012). Directora: Dra. Raquel Chan

Lic. Agustín L. Arce. Tema: "Conservación y Divergencia Funcional entre miembros de la familia de Factores de Transcripción HD-Zip. Análisis Molecular, Evolutivo y de las redes de regulación en las que participan" Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Calificación: Sobresaliente (28/03/2012). Directora: Dra. Raquel Chan

Ing. Agr. Juan Manuel Acosta. Tema: "Arquitectura y modelo de crecimiento de especies de malezas tolerantes a glifosato, con diferentes formas de crecimiento: caracterización de las posibles estrategias de escape a la acción del herbicida" Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Calificación: Sobresaliente (19/03/12). Directora: Dra. Mariel Perreta. Co-director: Dr. Abelardo Vegetti.

Lic. Matías Machtey. Tema: "Relaciones de Estructura a Función y Evolución de Enzimas del Metabolismo del Carbono. Caracterización de enzimas del metabolismo de hidratos de carbono en bacterias autotróficas y heterotróficas". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL, inicio Calificación: Sobresaliente (14/11/2012). Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Tesis de Doctorado en curso

Alesso, Carlos Agustín. Tema: Agricultura de precisión: Diagnóstico de la variabilidad espacial de rendimientos y simulación de respuestas sitio-específicas en soja y maíz. Director: M. Pilatti; Co-Director: Grilli, M. P.

Araújo Vieira de Souza, Jonicelia. Tema: Estudio de la rizogénesis en clones de *Prosopis alba* Grisebach (Algarrobo Blanco). Director: A. Vegetti; Co-Director: L. Mroginski (IBONE).

Asención Diez MD. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL., inicio en abril de 2008. Tema: "Caracterización Estructural, Cinética y Regulatoria de Enzimas Involucradas en el Metabolismo de Polisacáridos de Reserva en Bacterias". Director: Dr. Alberto Iglesias.

Baqué, María Alejandra. Tema: "Rol de los esteroides en la determinación de las propiedades estructurales, dinámicas y funcionales de la membrana plasmática en células de insecto. Su relación con la infección con baculovirus." Director: Dr. Juan D. Claus.

Bender, Adrián. Tema: Variabilidad de los patrones estructurales en Algarrobo blanco (*Prosopis alba* Grisebach) y Ñandubay (*Prosopis affinis* Sprengel) y su influencia sobre las magnitudes dendrométricas. Director: Juana Moggia (Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero). Codirectora: Dra. Mariel Perreta.

Cabeza, Matías S. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL., inicio abril de 2009. Tema: “Estudio de nuevos actores en el metabolismo antioxidante de protozoos patógenos”. Director: Sergio A. Guerrero.

Capella, Matías. Tema: Factores de transcripción vegetales de la familia HD-Zip: hacia la comprensión de las diferencias funcionales entre los distintos miembros a través de un análisis molecular. Directora: Raquel Chan.

Carrizo, María Eugenia. Tema:

Ceccoli, Gabriel. Tema: “Expansión foliar en girasol bajo condiciones de salinidad. Caracterización y actividades enzimáticas asociadas”. Doctorado Cs. Agropecuarias (FCA-UNC). Directora: Dra. Edith Taleisnik. Codirector: Dr. Abelardo Vegetti. Admitido 9 de marzo de 2009.

Colombatti, Francisco. Tema: “Estudios funcionales de proteínas mitocondriales de Arabidopsis relacionadas con los mecanismos de defensa frente a daño oxidativo generado por estrés biótico y abiótico” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen

Dellafferrera, Ignacio. Tema: Mecanismos de tolerancia al glifosato en *Petunia axillaris* y *Verbena litoralis*. Doctorado en Cs. Agrarias (FCA-UNL). Director: Dr. Pedro Cristofolletti (Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz -Universidade de São Paulo, Brasil). Codirectora: Dra. Mariel Perreta.

Eberhardt, Ignacio. Tema: Replicación d baculovirus en cultivos de células de insectos: estudio de la distribución en la producción de virus brotados y virus ocluidos. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB. Director: Dr. Juan Claus.

Ebrecht, Ana C. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL., inicio abril de 2010. Tema: Metabolismo de Hidratos de Carbono en Procariotas y Eucariotas. Estudio comparativo de nucleótido-azúcar pirofosforilasas y glicosil transferasas en bacterias y protozoos. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

García, Lucila. Tema: El papel de la mitocondria en la homeostasis de cobre en plantas. Estudios funcionales de chaperonas de cobre involucradas en la biogénesis mitocondrial. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Elina Welchen.

Hartman, Matías. Tema: “Sobre el Almacenamiento del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas. Caracterización cinética y estructural de enzimas del metabolismo de azúcares y azúcares-alcoholes”. Doctorado Cs. Biológicas (FBCB-UNL). Director: Dr. Alberto A. Iglesias. Admitido Junio 2011.

Lucero, Leandro. Tema: “Desarrollo y estructura de las inflorescencias en *Rhynchospora* (Cyperaceae)”. Doctorado Cs. Biológicas (FBCB-UNL). Director: Abelardo Vegetti. 01/07/08-30/06/11. Admitido diciembre de 2008.

Marquez, Vanina E. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL, inicio abril de 2008. Tema: “Generación de poder reductor y metabolismo de detoxificación de sustancias reactivas del oxígeno en organismos autotróficos y heterotróficos. Un estudio comparativo”. Director: Dr. Sergio A. Guerrero.

Panigo, Elisa. Tema: “Implicancias de la arquitectura en la regeneración vegetativa de tres malezas perennes tolerantes a glifosato con diferentes formas de crecimiento”. Doctorado Cs. Biológicas (FBCB-UNL). Directora: Dra. Mariel Perreta. Co- Director: Dr. Abelardo Vegetti. En desarrollo desde 2008.

Pilatti, Vanesa. Tema: “Evolución de los patrones de desarrollo y estructura de las inflorescencias en la subtribu Monanthochiioinae y géneros afines (Choridoiodeae-Poaceae). Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB. Director: Dr. Abelardo Vegetti.

Raineri, Jesica. Tema: Caracterización funcional y participación en los mecanismos de respuesta a estreses bióticos y abióticos de genes de girasol pertenecientes a la familia WRKY. Directora: Karina Ribichich, codirectora: Raquel Chan

Ré, Delfina A. Tema: “Caracterización funcional de los factores de transcripción vegetales

pertenecientes a la familia HD-Zip que participan en los mecanismos de respuesta al ataque de insectos y organismos patógenos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL Director: Dr. Gustavo Bonaventure, Co-directora: Dra. Raquel Chan.

Ribone, Pamela. Tema: “Conservación y divergencia de los factores de transcripción de plantas pertenecientes a la familia HD-Zip. Implicancias funcionales y usos biotecnológicos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Sasoni, Natalia. Tema: “Caracterización del metabolismo antioxidante y de reparación del daño oxidativo en *Leptospira* spp. Estudio de la relevancia de la homeostasis redox en la viabilidad de la bacteria y en el diseño racional de drogas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Sergio Guerrero. Co-Director: Diego G. Arias.

Ripoll, Rodrigo. Tema: “Estructura y función de factores de transcripción vegetales de la familia TCP. Mecanismos de interacción con el ADN y de regulación de la expresión génica” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González

Uberti Manassero, Nora G. Tema: “Estudios funcionales de factores de transcripción vegetales de la familia TCP. Análisis de su participación en la regulación del crecimiento y la proliferación celular y en la coordinación de la biogénesis mitocondrial” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González.

Tesinas finalizadas en 2012

Tesina de Licenciatura en Biotecnología del alumno Natanael Mansilla. “Estudio de genes nucleares implicados en la biogénesis de complejos respiratorios en Plantas”. FBCB, UNL. Tesina aprobada con Sobresaliente (10) el 16 de marzo de 2012. Director: Dra. Elina Welchen.

Tesina de Ingeniería Agronómica del alumno Mariano Finello. “Efecto residual de una labor profunda en siembra directa sobre la exploración radical de un cultivo de soja (*Glycine max* (L.) Merrill) en la región centro de Santa Fe: interacción con la fertilidad del suelo”. FCA-UNL (Eperanza, Santa Fe). Director: Dr. Julio Cesar Ramos. Aprobado 2012.

Premios obtenidos

Premio “Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe” a la mejor Tesis de Doctorado. Área Ciencias Biológicas. Otorgado por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe al Dr. Federico Ariel.

Premio “Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe” a la mejor Tesis de Doctorado. Área Ciencias Agrarias. Otorgado por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe a la Dra. Julieta Virginia Cabello.

Premio a las mejores Tesinas en Biotecnología. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (UNL) y Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe. Otorgado al Lic. Natanael Mansilla.

Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

Durante el año 2012 las instituciones CONICET y UNL trabajaron en la finalización y celebración del convenio marco para los institutos de doble dependencia. Esto dará las bases para la normalización institucional por concurso de la Dirección y generación de un Reglamento Interno de Funcionamiento.

Objetivo General 2

Desde el punto de vista de la UNL el IMAL ha significado siempre y también en 2012, una fuente de recursos ya que entre los recibidos del CONICET, del Ministerio de Ciencia y Tecnología y del

crédito BID, ingresó en 2012 más de \$ 1.000.000. Estos recursos están destinados a solventar construcción y mantenimiento de infraestructura y equipamiento e insumos adecuados. Dados los resultados de la investigación, detallados en el Informe Institucional, entendemos que los mismos han sido administrados racionalmente. En los próximos años debiera notarse el impacto de la construcción del nuevo edificio que por primera vez en 34 años permitirá albergar a todos los investigadores en matemáticas.

Objetivo General 3

El IMAL cuenta con los recursos de Administración, Informática, Mantenimiento, Electrónica, Biblioteca e Imprenta del CCT-CONICET Santa Fe y además dispone de dos miembros de la Carrera del Personal de Apoyo del CONICET. Durante 2012 se ha concursado un cargo CPA-CONICET para informática y sistemas, en trámite de incorporación. Los procesos de modernización y capacitación incluyen la actualización en construcción y mantenimiento de páginas web y manejo de software matemático específico para el procesamiento de textos y gráficos.

Objetivo General 4

El Instituto está inmerso en el Programa de Evaluación Institucional (PEI) que producirá en corto plazo indicadores cuantitativos de producción y crecimiento. Los propios mecanismos de evaluación de personal y de resultados de proyectos del CONICET generan indicadores cuantitativos de la producción que son de aceptación internacional tales como los factores de impacto de las publicaciones producidas por los investigadores y sus grupos de investigación. El informe del PEI está en elaboración.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Acciones en la generación de convenios institucionales y reglamentación interna.

Logro de recursos para construcción del nuevo edificio del IMAL y para el equipamiento de los grupos de investigación.

Capacitación de Personal de la Carrera del Personal de Apoyo del CONICET.

Inicio de la autoevaluación en el marco del PEI.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

El IMAL tiene entre sus investigadores a la mayoría de los miembros de los comités académicos de las carreras de grado y posgrado en Matemática de la UNL y por ende de Santa Fe y la región. En lo que respecta al posgrado, la vinculación es aún más estrecha ya que la mayoría de los cursos y direcciones de tesis están a cargo de investigadores del IMAL. Cabe mencionar que aún la estructura administrativa y de apoyo en la ejecución de las tareas asociadas a la realización de las tesis son del CONICET a través del IMAL y que los tesis son generalmente becarios con estipendios pagados por el CONICET.

Objetivo General 2

El propósito fundamental del IMAL es la investigación. La sociedad, entendida primero como comunidad internacional de expertos, tiene mecanismos bien establecidos de “apropiación”: la publicación con referato e impacto de los resultados. En cuanto a la sociedad entendida en un contexto geográfico más restringido, pero cultural más amplio, cabe mencionar que los investigadores del IMAL tienen una reconocida vocación de divulgación. La gestión y sostenimiento de AniMATE, las conferencias en universidades, detalladas en el Informe Institucional, son una prueba de ello. La formación de RR.HH. en todos los tramos de la educación formal es un insumo y a la vez un producto del modo de trabajo en el instituto.

Objetivo General 3

Los investigadores de IMAL tienen títulos de posgrado y los becarios están cursando estudios de doctorado en diversos niveles de acuerdo al tipo de beca. La cooperación con grupos internacionales y la formación de recursos humanos en el exterior son incentivadas y financiadas por los proyectos de investigación. Ver el Informe Institucional. Se han incorporado como investigadores dos doctores de reciente graduación en la UNL y se espera incorporar otros tres en el transcurso de 2013, uno de ellos recibido en Maryland, otro recibido en la Universidad de La Plata y el otro en la UNL.

Están pendientes para el Instituto, que carece de planta docente propia, una organización del personal académico que garantice la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones de docencia e investigación. Se espera que el convenio marco por firmado abrirá las puertas a una estructura racional, duradera e institucionalizada de estos aspectos.

Objetivo General 4

La matemática como disciplina y el IMAL como instituto dependiente del Rectorado de la UNL y del CONICET tienen posiciones de privilegio en lo que respecta a la formulación y participación en la ejecución de propuestas curriculares transversales.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Actividad central en formación de RR.HH. en el nivel de posgrado.

Divulgación de resultados en publicaciones específicas.

Divulgación de la disciplina en ambientes no expertos.

Línea Operativa Principal III

Lo que se menciona a continuación corresponde a todos los Objetivos Generales de esta LOP.

El producto de la investigación en matemática no reconoce barreras nacionales. Los mecanismos de publicación y de divulgación son antes disciplinares que geográficos. En este contexto es que las relaciones académicas internacionales son cotidianas, especialmente con Europa y Estados Unidos.

Estas consisten en integración multinacional de grupos de investigación con visitas frecuentes y cooperación sostenida durante décadas, tanto en investigación de problemas concretos como en formación de RR.HH.

La política institucional del IMAL en este sentido se sostendrá porque esta es la única garantía de calidad y por consiguiente de subsistencia.

En lo que respecta al fomento de los mecanismos de apropiación social del conocimiento producido y de la experiencia de nuestros recursos humanos cabe destacar varias actividades. En primer lugar se mencionan las carreras de grado en matemáticas tales como la Licenciatura en Matemática Aplicada y el Profesorado en Matemáticas. En segundo lugar, las carreras de posgrado en matemática: Doctorado en Matemática y Maestría en Matemática. Asimismo, el personal es también personal de docencia en asignaturas básicas de las carreras de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ), Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) y Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) de la UNL.

Por otra parte, a nivel nacional, cabe mencionar que la Comisión Directiva de la Unión Matemática Argentina (UMA) está constituida por varios miembros del IMAL y que es frecuente la participación de personal del IMAL en Comisiones Asesoras del CONICET, en Jurados de Concursos Nacionales, en Comités de Pares de la CONEAU, en Comisiones de Categorización Docente, etc.

En lo que respecta a las actividades de difusión de la matemática cabe mencionar la cooperación con la Escuela de la UNL en la formulación de propuestas docentes, la organización de AniMATE.

Desde su partición en el núcleo disciplinal respectivo en la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM) se espera intensificar las incipientes cooperaciones regionales. En el período de referencia la UMA realizó su congreso anual conjuntamente con el congreso que cada cuatro años

organiza la Unión Matemática Latinoamericana y del Caribe (UMALCA).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

El IMAL, durante el año 2012, mantuvo sus estrategias y mecanismos de cooperación internacional, continuó con las actividades del ámbito local, mejoró su inserción nacional con la conducción de la UMA y su inserción entre los países de la región a través de la AUGM y de la organización de un congreso conjunto con la UMALCA.

Instituto Nacional de Limnología (INALI)

Línea Operativa Principal I

Objetivo General 1

Dependencia

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Universidad Nacional del Litoral (UNL)

Perfil Institucional

El INALI es un instituto de investigaciones científicas dedicado al estudio de los ecosistemas acuáticos continentales de Argentina, especialmente los vinculados al río Paraná y su cuenca, así como a la biodiversidad de invertebrados y vertebrados de la Región Neotropical.

El río Paraná constituye un sistema de particular complejidad que exige expresar de algún modo su naturaleza diversa, tanto de los ambientes lóticos como de su llanura aluvial que abarca una elevada heterogeneidad de ambientes. Por tanto, conocer este sistema y su funcionamiento, resulta un hecho que exige la búsqueda y elección de una metodología adaptada a sus características con enfoques propios.

En la actualidad, las principales actividades del INALI están dirigidas al estudio del funcionamiento del río Paraná y su llanura aluvial, tanto en sectores naturales como alterados por la acción antrópica, con la incorporación de nuevos parámetros indicadores de calidad de agua. Se presta especial atención al impacto de la contaminación, a las especies amenazadas, invasoras e introducidas y a la fragmentación de hábitat, considerando aspectos tanto de limnología aplicada como de biodiversidad (conservación).

Las investigaciones se enmarcan dentro de las siguientes líneas: Limnología física y química, Ecohidrología; Ecología y taxonomía del plancton (fito y zoo); Biología y ecología de macrocrustáceos; Ecología, taxonomía y distribución del zoobentos; Ecología de Invertebrados de humedales; Biología Pesquera; Ecofisiología de peces neotropicales; Ecología, taxonomía y distribución de vertebrados de humedales y Ecotoxicología.

El INALI desde su creación no sólo dedica sus esfuerzos a llevar a cabo proyectos de investigación científica sino también contribuye efectivamente con la capacitación de profesionales en las diversas disciplinas limnológicas. Para ello, ha integrado grupos de cooperación científica con investigadores de EE. UU., Canadá, Alemania, Francia, España, Inglaterra, Brasil, Uruguay, entre otros.

Además de las formas tradicionales de capacitación y formación de recursos humanos como cátedras universitarias, dirección de becarios, tesistas y pasantes del país y del exterior, el INALI dicta desde 1992 el Curso Latinoamericano de Limnología Fluvial (CLLIF) para transferir y discutir conocimientos teóricos y prácticos de los aspectos limnológicos más importantes de los sistemas fluviales y sus recursos pesqueros. En cada nueva edición se incorporan conferencias y talleres sobre temas específicos referidos a los avances recientes en limnología fluvial y humedales.

Como parte de sus actividades de transferencia, participa en la capacitación en otras áreas vinculadas a la ecología, como cursos a personal vinculado al monitoreo, conservación y manejo de sistemas acuáticos. El INALI promovió la formación de un grupo multidisciplinario que gestionó la

declaración de un nuevo sitio RAMSAR ubicado en la Provincia de Santa Fe llamado *Jaaukanigas*. Parte de las actividades que se relacionaron con el mismo fue el desarrollo del Proyecto “Capacitación y concienciación de la comunidad regional en el sitio Ramsar Jaaukanigás” WWF/02-2/ARG/3, Humedales para el futuro-Ramsar.

Con el asesoramiento a entidades oficiales y privadas y otros servicios, el INALI se proyecta al medio, con la intención de ser útil a los múltiples requerimientos que puedan ser canalizados a través de su personal e infraestructura.

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 2

Avances Científicos – Publicaciones

Proyectos de Investigación en Desarrollo

-Variación estacional de no passeriformes a lo largo de un gradiente latitudinal del Río Paraná (aves)

-Incidencia de los factores ambientales a escalas local y regional en la variación latitudinal y estacional de ensambles de aves passeriformes en ambientes acuáticos en la planicie de inundación del río paraná medio (aves)

-PIP 11220090100312. 2010–2012 “Transferencia de materia orgánica en un sistema río-laguna de la llanura aluvial del Río Paraná medio.”

-SECTEI- 2010-026-11: Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación. Gob. de Santa Fe 2012–2013: calidad del agua del Río Paraná medio: análisis de los compuestos químicos y del fitoplancton desde una perspectiva funcional del sistema.

-SECTEI 2010-049-11: Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación. Gob. de Santa Fe. “Impacto de estresores naturales sobre la fauna íctica de la cuenca del Río Paraná.”

-ANPYCT. 2012-2014. Biogeografía y conservación de las serpientes de la Cuenca del Plata.

-CAID – UNL. 2011 – 2013. Serpientes, biogeografía, conservación, Cuenca del Plata. Infecciones por arbovirus en la ciudad de santa fe.

-PROGRAMA DE I+D Orientado a problemas sociales y productivos CONICET. Biogeografía y conservación de la cuenca del plata usando grupos indicadores (serpientes y aves): aplicando enfoques históricos y ecológicos

-CAID – UNL. 2009 – 2012. Usando patrones de diversidad y endemismo para detectar áreas prioritarias para la conservación de aves en la Cuenca del Plata.

-CAID – UNL. 2009 – 2012. Diversidad y biogeografía de las serpientes de la Cuenca del Plata: aplicando métodos biogeográficos históricos y ecológicos para su conservación

-CAI+D 2009. PI 235. UNL. 2009-2012. Relaciones tróficas del bentos de un ambiente lenítico de la llanura aluvial del Río Paraná medio.

-SECTEI- Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación. Gob. de Santa Fe. 2011-2012. Evaluación de calidad ecológica de sistemas acuáticos de jaaukanigas a través del uso del bentos y de la vegetación como indicadores.

-PIP11220090100127; 2010-2012 GI. Influencia de la variabilidad hidrodinámica y morfológica en ambientes acuáticos de la llanura aluvial del Río Paraná medio sobre la fauna bentónica y peces.

-SETCIP. Secretaría de Ciencia y Técnica. 206/g416. 2008-2011. estudio integrado de la cuenca del Río Lules.

-PIP CONICET. PIP 11420100100052. 2012-2013. Dieta, ontogenia y morfología de apéndices alimentarios de cangrejos anomuros dulciacuícolas (decapoda: aeglidae).

-Provincia de Córdoba / Ministerio de Ciencia y Técnica 2012-2013. Evaluación de los efectos del pesticida clorpirifos sobre peces a través del uso de biomarcadores a distintos niveles de organización biológica

-PIP114220090100178. CONICET. 2012. Evaluación de cambios en la calidad del agua a través del análisis de multiples biomarcadores en peces.

-BR/11/14. Ministerio de Ciencia, Técnica Innovación Productiva. Coordinación de perfeccionamiento, cooperación internacional. 2012-2013. Armadura gástrica de cangrejos trichodactílidos: variaciones interpoblacionales y herramienta base para estudios filogenéticos.

-PICT Bicentenario 2011-2013. Pict. 2010-2159. Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Ontogenia, dieta y morfología de apéndices alimentarios de cangrejos anomuros dulciacuícolas (decapoda: aeglidae).

-CAI+D (UNL) 2009-2011. PJ-1482. “Limnoperna fortunei (dunker) (mollusca: bivalvia) como predador y presa en el paraná medio”.

-Resolución N° 162/12. Evaluación de los efectos del pesticida clorpirifos sobre peces a través del uso de biomarcadores a distintos niveles de organización biológica.

-CAI+D Orientado.UNL. Evaluación de los procesos de cambio por sedimentación del sistema del Río Paraná en el área de Santa Fe–Paraná. Implicancias para su desarrollo territorial”.

-SECTEI- Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación. Gob. de Santa Fe. Evaluación de procesos hidrogeomorfológicos del río Paraná entre los ejes de a° leyes y Santa Fe – Paraná.

-PIP N° 0127 Plurianual. CONICET. Influencia de la variabilidad hidrodinámica y morfológica en ambientes acuáticos de la llanura aluvial del río Paraná Medio sobre la fauna bentónica y peces”.

-SECTEI- Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación. Gob. de Santa Fe. Morfología de cauces secundarios de río Paraná: su importancia ecológica en la preservación de la diversidad íctica en la planicie aluvial.

-CAI+D. UNL. Análisis de procesos de construcción de la planicie aluvial en un gran río de llanura: el río Paraná en su tramo medio.

-IGCP-582. International geoscience programme. tropical rivers: hydro-physical processes, impacts, hazards and management.

-Proyecto de Extensión UNL (RESOL. N°500/11). Cartografía turística isleña del río San Javier (Santa Fe).

-PICT 2010-2532 Bicentenario. ANPCyT. 2011-2013. “Estudio de poblaciones del genero aegla (decapoda - anomura): buscando evidencias de evolución”.

-PICT-2007-01360-ANPCYT (2009-2011). Diversidad biológica en ambientes dulceacuícolas a través del gradiente este-oeste de Argentina: rotíferos, microcrustáceos y macrocrustáceos como grupos de estudio.

-CAI+D 2009 TIPO II Grupos de investigación PI 69-352. Agrotóxicos y sus efectos en los crustáceos decápodos.

-SECTEI. Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación. Gobierno de la Prov. de Santa Fe.2010-039-11. 2012-2013. Estructura poblacional y fenología de anfibios santafecinos, con hincapié en especies de importancia socioeconómica. Programa 2: Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la provincia de Santa Fe.

-CAI+D UNL. 2009-2012, PJ 14-82. Impacto trófico de una especie introducida: *limnoperna fortunei* (dunker) (mollusca: bivalvia) como predador y presa en el paraná medio”.

-CAI+D UNL 2009-2012, PI 14-078. “Diversidad de rotíferos y crustáceos en ambientes acuáticos del Río Paraná”.

-CAI+D UNL 2009-2012. Relaciones tróficas del bentos de un ambiente lenítico de la llanura aluvial del río Paraná medio.

-PICT Bicentenario 2010-2013. N°2350. FONCYT-ANPCYT. Los procesos ecológicos en el sistema fluvial del Paraná medio: análisis de 4 décadas de inundaciones y sequías desde una perspectiva funcional del fitoplancton

-SECTEI 2011-2012. Calidad del agua del río Paraná medio: análisis de los compuestos químicos y del fitoplancton desde una perspectiva funcional del sistema.

-SECTEI 2011-2012: Aportes a la formación docente en ciencias: transferencia de conocimientos para la evaluación ambiental mediante bioindicadores”.

-SECTEI 012-2013. Programa II DE Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la provincia de Santa Fe. Diversidad de bancos de huevos del plancton

del Río Paraná: una herramienta para la conservación y restauración de ambientes acuáticos.

- PICT Bicentenario 1565 TIPO B. (Jóvenes investigadores) 2011-2013. Deriva de invertebrados y materia orgánica particulada en ambientes de la llanura aluvial del río Paraná medio. FONCYT.
- CAI+D UNL. 2009-2012. “Efectos bioquímicos y fisiológicos de compuestos xenobióticos sobre fauna íctica regional”.
- PIP-CONICET 2011-2013. “Impacto de perturbaciones naturales y antropicas sobre la ictiofauna nativa. Estudios de laboratorio.”
- CAI+D UNL. 2009-2012. Efectos de pesticidas y metales pesados sobre componentes de la biota acuática y terrestre.
- “Evaluación de procesos hidrogeomorfológicos del río Paraná entre los ejes de A° Leyes y Santa Fe-Paraná”.
- “Análisis de procesos de construcción de la planicie aluvial en un gran río de llanura: el río Paraná en su tramo medio”.
- “Tropical rivers: hydro-physical processes, impacts, hazards and management”.
- “Cartografía turística isleña del Río San Javier (Santa Fe)”. Director: S. Graciani (FICH, UNL), codirector: A. Paira. Proyecto de Extensión UNL (RESOL. N°500/11).

Artículos publicados y/o en prensa

Panbiogeographical Model To Prioritize Areas For Conservation Along Large Rivers. *Diversity And Distributions*.: Wiley-Blackwell Publishing, Inc. 2012 Vol.18 N°. P168 - 179.

Ecology Of *Thamnodynastes Hypoconia* In Subtropical? Temperate South America. *Herpetologica*. Lawrence: Herpetologists League. 2012 Vol.69 N°. P1 - 14.

Hydrodynamic And Morphologic Effects On The Benthic Invertebrate Ecology Along A Meander Bend Of A Large River (Paraguay River, Argentina- Paraguay). *Ecological Engineering*. Doi 10.1016/J.Ecoleng.2012.04.023.

Sampling techniques of benthic invertebrates and spatial distribution on dunes at a section of the large Middle Paraná River (Argentina). *Journal of South American Earth Sciences*, 35: 27–37.

Feeding Habits And Trophic Niche Overlap Of The Aquatic Orthoptera Associated To Macrophytes. *Zoological Studies* 51(1):51-58

De Wysiecki M.L. Orthoptera Assemblages Associated With Macrophytes Of Floodplain Lakes Of The Paraná River. *Revista Brasileira De Entomologia En Prensa*.

Trophic Ecology Of The Freshwater Prawn, *Pseudopalaemon Bouvieri* (Decapoda: Palaemonidae) In Northeastern Argentina. *Revista De Biología Tropical*, 60(1): 305-316.

En Prensa. Freshwater Crabs' Predation: Ontogenetic Variation In *Trichodactylus Borellianus* (Caridea: Trichodactylidae). *Invertebrate Biology*.

The Mark-Recapture Method Applied To Population Estimates Of A Freshwater Crab On An Alluvial Plain. *Marine And Freshwater Research* (En Prensa).

Peces del sitio Ramsar Jaaukanigás (río Paraná medio), Argentina. Nuevos Registros. *NATURA NEOTROPICALIS*. En prensa

Evaluación De Estrés Oxidativo En Juveniles De *Prochilodus Lineatus* Expuestos A Cipermetrina. *Revista Fabicib*, 15 (131-137).

Factors affecting the structure and maintenance of algal assemblages in a nutrient rich lowland river. *Limnologia – Ecology and Management of Inland waters*. DOI 10.1016/j.limno.2012.05.001.

Caracterización De Los Estadios Del Ciclo De Muda Del Pseudocangrejo Dulceacuícola *Aegla Uruguayana* Schmitt, 1942 (Decapoda, Anomura). *Natura Neotropicalis*, En Prensa. En Prensa.

Zooplankton richness, abundance and biomass of two hypertrophic shallow lakes with different salinity in central Argentina. *Biota Neotropical* 12: 000-000. (on line) <http://www.biotaneotropica.org.br>

Invasive Non- Native Species Of Fish In Upper Paraná River Basin, Brazil: Variations Of Caloric Content In *Cichla Kelberi*. *Neotropical Ichthyology* 10(2): 401-408, 2012

Variación Interpoblacional Y Ontogenética De La Dieta De Rana Llorona *Physalaemus Albonotatus* (Anura: Leiuperidae). *Revista Mexicana De Biodiversidad*. 83 (4):. Isi Sci 2011: 0.579.

Riqueza y Abundancia Específica de Fitoplancton de la Laguna “El Mirador” (Santa Fe, Argentina) durante la estación de verano. *Natura Neotropicalis* (En prensa).

The Effect of an Invading Filter-Feeding Bivalve on a Phytoplankton Assemblage from the Paraná System: A Mesocosm Experiment. *Marine and Freshwater Behaviour and Physiology*. DOI:10.1080/10236244.2012.735419.

Comparative Study of Lead Accumulation in Different Organs of the Freshwater Crab *Zilchiopsis oronensis*. *WATER AIR AND SOIL POLLUTION* 223, 2: 617 a 624.

Diet And Functional Feeding Groups Of Chironomidae (Diptera) In The Middle Paraná River Floodplain (Argentina). *Iheringia, Série Zoologia* 102(2):117-121.

Especies exóticas y conservación. El primer registro del hongo quitridio en rana toro (*Lithobates catesbeianus*) de Argentina Biológica. *Naturaleza, Conservación y Sociedad*; Lugar: Santa Fe; Año: 2012 p. 110 - 118

Distribution And Natural History Notes On *Tachymenis Chilensis Chilensis* (Schlegel, 1837) (Reptilia: Serpentes: Dipsadidae) In Argentina. *Check List.*: Check List. 2012 Vol.8 N°5. P919 - 923. Issn 1809-127x

Fichas De Los Taxones: Serpientes. *Cuadernos De Herpetología*. San Miguel De Tucumán: Asociación Herpetológica Argentina. 2012 Vol.26 N°. P1 - 48.

Revisión de la metodología utilizada para categorizar especies amenazadas de la herpetofauna Argentina. *CUADERNOS DE HERPETOLOGIA*; Lugar: San Miguel de Tucumán; Año: 2012 vol. 26

Infodisruptions in predator-prey interactions: xenobiotics alter microcrustaceans responses to fish infochemicals. *Ecotoxicology and Environmental Safety* 81: 11-16.

Behavioural responses of freshwater zooplankton vary according to the different alarm signals of their invertebrate predators.

Marine and Freshwater Behavior and Physiology DOI:10.1080/10236244.2012.737697

Horizontal distribution of rotifers in a subtropical shallow lake (Paraná floodplain, Argentina). *Fundamental and Applied Limnology* 180: 321-333.

Breeding Biology Of The White-Rumped Swallow (*Tachycineta Leucorrhoa*; Hirundinidae) In A Wetland: A Comparative Approach. *Avian Biology Research*. Londres: Science Reviews 2000 Ltd. 2012 Vol.5 N°1. P47 - 53.

Ecología Trófica De La Garza Blanca *Ardea Alba* (Pelecaniformes: Ardeidae) En Un Humedal Del Río Paraná, Argentina. *Cuadernos De Investigación Uned*. Costa Rica: Universidad Nacional De Costa Rica. 2012 Vol. N°. P -. Issn 1659-441x

Hepatic Enzymes Activity in the Fish *Prochilodus lineatus*, (Valenciennes, 1836) after Sublethal Cypermethrin Exposure. *Bull.Environmental Contam.Toxicol*. En Prensa.

Bidirectional Exchanges Of Benthic Invertebrates In A Large River–Floodplain System (Paraná River, Argentina). En *Annales De Limnologie* En Prensa

First Record And Ecological Features Of One Species Of *Goeldichironomus* (Diptera: Chironomidae) Mining *Eichhornia Crassipes* In The Middle Paraná River Floodplain, Argentina. *Revista De La Sociedad Entomologica Argentina*, 71:137-144

Modelling hydrodynamics in the Río Paraná, Argentina: An evaluation and inter-comparison of reduced-complexity and physics-based models applied to a large sand-bed river. *Geomorphology* 169-170: 192-211.

Metabolic Responses Of Pleustonic And Burrowing Freshwater Crabs Exposed To Endosulfan. *Fresenius Environmental Bulletin*, 21(1): 216-222

Bioaccumulation In Freshwater Crabs Endosulfan Accumulation In Different Tissues Of *Zilchiopsis Collastinensis* P. (Decapoda:Trichodactylidae). *Bulletin Of Environmental Contamination And Toxicology*, 89:1000–1003.

En Prensa. Cost Of Reproduction. Changes In Metabolism And Endosulfan Lethality Caused By

Reproductive Behavior In *Hyaella Curvispina* (Crustacea: Amphipoda). *Ecotoxicology And Environmental Safety*. En Prensa.

Two new species of Diaptomidae (Crustacea: Copepoda: Calanoida) from the Neotropical Region (Paraná River). *Journal of Natural History* (En prensa).

The non-indigenous mussel *Limnoperna fortunei* (Bivalvia: Mytilidae) as an epibiont of the crab *Trichodactylus borellianus* (Decapoda: Trichodactylidae). *Crustaceana* (En prensa).

Impacts of the Invading Golden Mussel *Limnoperna fortunei* on Zooplankton: A Mesocosm Experiment. *Zoological Studies* 51(6): 733-744.

Dietary Chia Seed Induced Changes In Hepatic Transcription Factors And Their Target Lipogenic And Oxidative Enzymes Activities In Dyslipidaemic Insulin Resistant Rats. *British Journal Of Nutrition*. Cambridge: Cambridge Univ Press. 2012. Doi: 10.1017/S0007114512003558. En Prensa.

Application of a roughness-length representation to parameterize energy loss in 3-D numerical simulations of large rivers. *Water Resources Research* 48, doi:10.1029/2011WR011284.

Detecting Areas Of Endemism With A Taxonomically Diverse Data Set: Plants, Mammals, Reptiles, Amphibians, Birds, And Insects From Argentina. *Cladistics (Print)*.: Wiley-Blackwell Publishing, Inc. 2012 Vol.28 N°. P317 - 329.

Size Selective Predation On An Invasive Bivalve, *Limnoperna Fortunei* (Mytilidae), By A Freshwater Crab, *Zilchiopsis Collastinensis* (Trichodactylidae). *Journal Of Crustacen Biology*, 32 (5): 698- 710

Bioacumulación de cr-cu-pb en *Zilchiopsis oronensis*, pretzmann 1978 (decapoda, trichodactylidae) en condiciones experimentales. *Natura neotropicalis*. 41, 1: 45 a 60.

Zooplankton diversity and its relationship with environmental changes after the filling of a temporary saline lake in the semi-arid region of La Pampa, Argentina. *Latin American Journal of Aquatic Researches* 140: 1005-1016

Tolerancia a la salinidad de dos cladóceros halófilos autóctonos: *Daphnia menucoensis* y *Moina eugeniae* (Artrópoda, Crustacea). *Biología Acuática* 17: 219-231.

Feeding Ecology Of Freshwater Crabs *Trichodactylus Borellianus* In The Floodplain Of The Parana River, Southern South America. *Latin American Journal Of Aquatic Research* En Prensa.

Life history traits and secondary production of *Campsurus violaceus* (Ephemeroptera:Polymitarcyidae) in the Paraná River floodplain lakes, Argentina.. *STUDIES ON NEOTROPICAL FAUNA AND ENVIRONMENT*.: TAYLOR & FRANCIS LTD. 2012 vol.47 n°. p61 - 71.

Capítulos de libros

Líneas actuales de estudio sobre conservación de anfibios en Argentina.En: Porini y Ramadori (eds.) Manejo de fauna silvestre en la Argentina. Conservación de especies amenazadas.2012; p. 369–394.

En Prensa. Dynamics Of Decapod Crustaceans In A Trophic Web Of Continental Aquatic Environments In Southern South America. En: *Advances In Environmental Research*. Volume 21 (Ed. Daniels, J.) Nova Science Publishers Isbn: 978-1-61470-007-4

En Prensa. La Ruta De La Materia Y Energía En El Paraná. En: *El Rio Parana: Diversidad Biológica Y Conservacion*.

Raúl Adolfo Ringuelet (1914-1982): Una Síntesis De Su Trayectoria Con Énfasis En Sus Contribuciones A La Ictiología Y Limnología. Probiota, Fcnym, Unlp, La Plata, Argentina, Serie Documentos 18: 1-16. Issn 1666-731x.

Serpientes Amenazadas De La Argentina: Una Revisión Crítica. *Manejo De Fauna Silvestre En La Argentina. Conservación De Especies Amenazadas..* Buenos Aires: Secretaría De Ambiente Y Desarrollo Sustentable De La Nación. 2011. P-.

En Prensa. C5 La Vegetación Acuática Y Los Organismos Asociados A Ella. En: *El Rio Parana: Diversidad Biológica Y Conservacion*. Compiladores: M. Marchese Y P. Collins. Editorial Provincia De Santa Fe

Libros

Manual: El Río Paraná: diversidad biológica y conservación. Editorial Provincia de Santa Fe.

Participación en Congresos

XI Jornadas De Ciencias Naturales Del Litoral - III Reunión Argentina De Ciencias Naturales. Córdoba, Argentina, 15-18 De Mayo De 2012

6° SETAC World Congress - SETAC Europe 22nd Annual Meeting. Berlín, Alemania. 20-24 Mayo 2012

X Reunión Argentina De Cladística Y Biogeografía. Instituto Argentino De Investigaciones De Las Zonas Áridas. Mendoza. 29 al 31 de mayo de 2012.

I Congreso Internacional De Ciencia Y Tecnología Ambiental. I Congreso Nacional De La Sociedad Argentina De Ciencia Y Tecnología Ambiental. Mar Del Plata. 28 Mayo – 1 Junio, 2012

IS Rivers Conference: Integrative Sciences And Sustainable Development Of Rivers. Lyon, France. June 26-28, 2012

25° Reunión Argentina De Ecología. (RAE) Luján, Argentina. 24 Al 28 De Septiembre Del 2012

IV Congreso Argentino De La Sociedad De Toxicología Y Química Ambiental. 16 Al 19 De Octubre De 2012. Buenos Aires, *Argentina*.

Sustainability Restoring The Planet's Ecosystem Services, Columbus, Ohio, USA. 09/30/2012 – 05/10/2012

XXX Jornadas Interdisciplinarias De Toxicología. Buenos Aires, 23 Al 26 De Octubre De 2012.

VIII Jornada De Comunicación De Producciones Académicas Y Científicas En Biología. Universidad Autónoma De Entre Ríos 1° de noviembre 2012

XIII Congreso Argentino De Herpetología. Asociación Herpetológica Argentina, Mar del Plata, 6 y 9 de noviembre de 2012

5° Congreso Argentino De Limnología (CAL5), Santa Fe, Argentina, Del 28 De Noviembre Al 1 De Diciembre De 2012.

Actividades de divulgación

Participación en medios de prensa en relación con el 50 Aniversario

<http://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2012/08/16/medioambiente/MED-02.html>

<http://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2012/08/04/educacion/EDUC-02.html>

<http://www.lt10digital.com.ar/noticia/idnot/150104/elinalicelebrosus50anos.html>

http://www.unl.edu.ar/noticias/leer/10966/50_anos_del_INALI_un_aniversario_con_cangrejos_y_camarones.html

<http://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2012/08/02/medioambiente/MED-02.html>

<http://www.ellitoral.com/accesorios/imprimir.php?id=/diarios/2012/07/23/educacion/EDUC-01.html#>

<http://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2012/06/21/medioambiente/MED-02.html>

<http://www.ellitoral.com/accesorios/imprimir.php?id=/diarios/2012/05/24/medioambiente/MED-01.html>

<http://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2012/04/05/medioambiente/MED-02.html>

<http://www.riomuestra.santafe-conicet.gov.ar>

10 Semana de la Ciencia y la Tecnología, del 6 al 22 de junio de 2012. Gobierno de Santa Fe

Charla: ¡A favor de la biodiversidad! ¿Qué papel juegan los invertebrados en el funcionamiento de los ecosistemas acuáticos?

Taller: “Las aventuras del Plancton: Atrapados en las redes tróficas”.

Charla-taller El camalote, mucho más que una planta acuática.

Charla-taller: Diversidad, curiosidades y mitos de las ranas y sapos.

Los grandes crustáceos de los ríos argentinos, charla didáctica junto a observación en acuarios y laboratorio.

Un mundo de maravillas bajo el agua. La diversidad Biológica de los peces del Paraná.

Concurso BIOFOTO 2012

<http://www.conicet.gov.ar/biofoto-2012-un-concurso-para-grandes-y-chicos/>

Participación en “La Noche de los Museos en Santa Fe. 14/04/2012

Exposición de muestras gráficas y material de los “Peces del río Paraná”. Museo Florentino Ameghino. Santa Fe.

Café científico en el marco del 50 Aniversario del INALI

“Pensando en la inmortalidad del cangrejo”.

Video de Divulgación

Áreas Protegidas y Conservación de la Biodiversidad.

Avances Académicos, Gestión y Participación en Organismos de CyT

Participación en gestión de instituciones y/o actividades de CyT

Presidente de la ONG Asociación de Ciencias Naturales del Litoral 2007 – 2012.

Representante de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas en el Comité Académico de la Maestría en Gestión Ambiental de la Universidad Nacional del Litoral.

Integrante de la Comisión del Programa CAPIC – Cursos de Acción para la integración Curricular – Programa de Biología de la UNL-ciclo inicial – 2004- actualidad.

Integrante de la Junta Directiva del Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad de Humanidades y Ciencias – Universidad Nacional del Litoral. Desde Abril 2010.

Miembro de Comisión Asesora de Tesis para el Doctorado en Ciencias Biológicas. UNCOR- EFN.

Integrante del Comité Científico del IV Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental. SETAC Argentina.

Miembro editor de la Revista Científica FABICIB - UNL.

Evaluaciones

Proyectos de ANPCyT FONCYT, CONICET, Univ. Nac. de Luján, Universidad Nacional de Misiones.

Promoción de la carrera de Investigador Científico CONICET.

Postulantes ingreso a Carrera CONICET.

Plan de Tesis para optar al título de Dr. En Ciencias Veterinarias Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Ciencias Veterinarias.

Evaluación de proyecto de investigación. Agencia Nacional de Investigación e Innovación ANII Fondo Clemente Estable, Uruguay. Mayo de 2012.

Evaluación de tesis doctoral, Lic. Kopprio. Universidad Austral de Bahía Blanca

Jurado de Concursos, tesinas, trabajos finales y/o tesis

Jurado en el “XVI Encuentro de jóvenes investigadores de la UNL”, “VII Encuentro de jóvenes investigadores Concursos docentes: JTP Estadística, UNL-FHUC.

Concurso Profesor Titular Botánica, Univ. Nacional de Formosa.

Tesis de Licenciatura en Biodiversidad. UNL-FHUC..

Tesis de Doctorado Ciencias Biológicas. UBA.

Tesis de Doctorado Ciencias Biológicas. Univ. Nacional de Tucumán.

Tesis Magister en Ecología, Maestría en Ecología (FCyT-UADER)

Tesis Doctoral en Ciencias Naturales Universidad Nacional de La Plata.

Tesis de Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos FICH-UNL.

Tesis de Maestría UNCOR- FAC.de Cs. Químicas.

Tesis de Licenciatura en Biotecnología. UNL.
Tesina UNL- FHUC.

Evaluación de trabajos en revistas CyT

Acta Limnologica Brasiliensia.
Aquatic Sciences.
Aquatic Toxicology, Finlandia.
Archives of Environmental Contamination and Toxicology, Estados Unidos.
Biodiversidad. Colombia.
Chemistry and Ecology. Italia.
Crustaceana.
Cuadernos de Herpetología.
Ecología Austral.
Ecotoxicology and Environment Safety, Estados Unidos.
Environmental Science and Pollution Research, Francia.
Hydrobiologia,
International Review of Hydrobiology.
Journal of Crustacean Biology.
Journal of Environmental Monitoring, Estados Unidos.
Marine and Freshwater Research.
Marine Biology.
Marine Ecology.
Revista Chilena de Historia Natural.
Revista FABICIB.
Water, Air and Soil Pollution.
Zootaxa.

Formación de Recursos Humanos

Cargos Docentes

Los docentes investigadores del INALI desarrollan sus actividades docentes en diferentes cátedras de FHUC, FBCB, FCJS, FICH y FCM de la UNL y Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Dirección de Investigadores

Los docentes investigadores del INALI dirigen seis investigaciones de CONICET.

Dirección de Becarios

Los docentes investigadores del INALI dirigen becas doctorales y pos doctorales como así también becas CONICET Tipo y Tipo II, Becas de Iniciación a la Investigación UNL y Becas CIN.

Dirección y Codirección de Tesistas

Los docentes investigadores del INALI dirigen tesis de grado y pos grado de alumnos pertenecientes a diferentes Universidades del país en temas inherentes al desarrollo del Instituto como también a tesista de los países de Italia y España.

Dirección de estudiantes de intercambio de posgrado

Elie Abrial, estudiante de Maestría de la Universidad François Rabelais (Tours, Francia), en su pasantía en el Instituto Nacional de Limnología (CONICET-UNL). Tema de trabajo: Implications of flow dynamics for the invertebrate and fish fauna in meanders and confluences of a secondary

channel from the Paraná River floodplain (Santa Fe, Argentina). Período: 19-03-2012/10-09-2012.
M. Amsler

Cursos dictados

- Curso de Posgrado Patrones de Distribución Espacio-Temporal de los Invertebrados Bentónicos, organizado por FHUC, FBCB e INALI. Marzo de 2012.
- Contaminación Biológica en la Carrera de Especialización en Higiene y Seguridad en el trabajo. Facultad Regional de Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.
- Ecología aplicada a la gestión ambiental, Maestría en Gestión ambiental, Secretaría de Ciencia y Técnica y Facultades de la Universidad Nacional del Litoral.
- Curso de Posgrado “Patrones de distribución espacio-temporal de los invertebrados bentónicos”.
- Curso “Aportes a la formación docente en Ciencias: Transferencia de conocimientos para la evaluación ambiental mediante bioindicadores” a docentes y alumnos del Instituto Superior del Profesorado N° 6 Leopoldo Chizzini Melo. Coronda, Provincia de Santa Fe.
- Curso “Aportes a la formación docente en Ciencias: Transferencia de conocimientos para la evaluación ambiental mediante bioindicadores” a docentes y alumnos del Instituto Superior del Profesorado N° 8 Almirante G. Brown, Santa Fe.
- Curso “Aportes a la formación docente en Ciencias: Transferencia de conocimientos para la evaluación ambiental mediante bioindicadores” a docentes y alumnos del club de Ciencias de la E.D.E.M. N° 314, Romang, Provincia de Santa Fe.
- Curso “La ecotoxicología como herramienta para la evaluación ambiental” a docentes y alumnos de la Escuela Municipal de Ciencia y Tecnología Juvenil, Museo de Ciencias Naturales del Departamento San Cristóbal, Provincia de Santa Fe.
- Ecología y taxonomía del plancton de sistemas fluviales con llanura aluvial”. INALI (CONICET-UNL) y FBCB (UNL).

Cursos de perfeccionamiento realizados

- Ecología de macrófitas acuáticas.
- Programa de Financiamiento Parcial de Estadías Breves en el Exterior para Becarios Postdoctorales.
- Seguridad En Laboratorios.
- Modelización en Ciencias Naturales.
- Invertebrados acuáticos y ecología de ríos.
- Estadística Aplicada.
- Ecología de Comunidades y Teoría Ecológica.
- Morfometría geométrica: aplicaciones en mastozoología
- Phylogenetic comparative methods for ecophysiological studies
- Ecología y taxonomía del plancton de sistemas fluviales con llanura aluvial.
- Química de los sedimentos acuáticos.
- Introducción al Análisis Multivariado.
- Estados Alternativos en sistemas lenticos en planicies de inundación: estado del arte y perspectiva.
- Redes de Interacciones Ecológicas.
- Patrones de distribución espacio-temporal de los invertebrados bentónicos.
- Ecotoxicología.
- Metodologías de estudio de impacto ambiental y territorial (con énfasis en estudios de caso transdisciplinarios”.
- Metodología para la elaboración de Cartografía Geomorfológica Básica y Aplicada.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Avances en Vinculación – SAT - SET

5° Congreso Argentino de Limnología CAL5. 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2012

El crecimiento de la población y sus actividades afectan el funcionamiento de los ecosistemas, poniendo en riesgo su integridad y condicionando la diversidad biológica.

Sumado a esto, el cambio climático global potencia el efecto de otras variables impactando directa e indirectamente sobre la calidad y disponibilidad de los recursos acuáticos. La importancia del agua en nuestra sociedad conlleva a concentrar esfuerzos para incrementar el conocimiento de los sistemas acuáticos.

Por lo expresado el objetivo del Congreso es brindar un espacio de comunicación de los resultados de investigaciones limnológicas, estimulando el intercambio de ideas y promoviendo la discusión de aspectos relacionados a la conservación de los ecosistemas acuáticos.

Conferencias

-El cambio climático y los ríos: ¿Causa y efecto?

-Phytoplankton In Warm Climate: What Does A Tropical Region Tell Us?

-The Biogeochemical Heartbeat Of Streams In Urban Landscapes, Pressures And Management

Limnology, Liberation Ecology And Our Future

Moss, B.

School Of Biological Sciences, The University Of Liverpool, Reino Unido – Uk

Sistema Experto De Soporte Para La Toma De Decisiones Ambientales En La Gestión Y Restauración Fluvial

Sabater, F. (1) Y Martí, E. (2)

(1) Departamento De Ecología, Universidad De Barcelona. Barcelona, España. (2) Consejo Superior De Investigaciones Científicas. Blanes, España.

Food Web Ecology - Analogy With Cartography And Anatomy

Winemiller, K.

Department Of Wildlife And Fisheries Sciences Texas A&M University.

Mesas Redondas

-Planicies de inundación

-Lagos someros y estudios de larga duración

-Relaciones tróficas

-Invasiones biológicas

-De hombres y peces: un acercamiento a los conocimientos ictiológicos que poseen los pueblos indígenas del Gran chaco y las comunidades mapuche de la patagonia norte.

Simposio Usos de la Tierra

-la cuenca del río Lules: desde el uso de suelo a la comprensión de la dinámica social para la sustentabilidad. Fernández H. R. López A. P

-Los microproductores como monitores de los cambios en los usos del suelo y su transferencia a la gestión ambiental en cursos de agua de la llanura pampeana. Gómez, N.

-impacto antrópico sobre una cuenca endorreica de la región central de argentina: el caso del Río Suquia. Hued, A. C.

-comunidades indicadoras de disturbio en ríos de montaña de patagonia: un análisis a distintas escalas de los efectos del uso de la tierra. Miserendino M.L.

-datos satelitales como pieza clave en el monitoreo de cambios de uso/cobertura del suelo. Ejemplos de aplicación y datos disponibles en el país. Torrusio, S.

Tópicos de las Sesiones Orales y Posters

- A) Limnología de ríos y arroyos
- B) Limnología de lagos y represas
- C) Limnología de humedales
- D) Hidrogeoquímica
- E) Relaciones tróficas
- F) Investigaciones a largo plazo y monitoreos en sistemas acuáticos
- G) Impacto de cambio climático sobre sistemas acuáticos
- H) Invasiones biológicas
- I) Biodiversidad de sistemas acuáticos
- J) Impacto antropogénico sobre sistemas acuáticos
- K) Ecología de Poblaciones

SATs

- Cooperativa Agua Potable de Alejandra. Análisis de muestras cualitativas de Fito y Zooplancton de agua potable y del río San Javier (donde se realiza la toma). Estos forman parte de un conjunto de análisis que solicita el Ente Regulador para Cooperativas de agua Potable (ENRES).
- Cooperativa de Servicios de Coronda Ltda. Análisis de muestras cuanti y cualitativas de Fito y Zooplancton de agua potable. Estos forman parte de un conjunto de análisis que solicita el Ente Regulador para Cooperativas de agua Potable (ENRES).
- Asociación Discapacitados San José. Análisis bacteriológico (Colif. Totales, *Escheria coli* y aerobias) de agua corriente para consumo.
- Asociación Discapacitados San José. Análisis químicos de acuerdo al Código Alimentario Argentino de agua corriente para consumo.
- Droguería del Sud- Análisis bacteriológico (Colif. Totales, *Escheria coli* y aerobias) de agua corriente para consumo.
- Análisis bacteriológico (Colif. Totales, *Escheria coli* y aerobias) y sulfatos de agua corriente para consumo.
- Asociación Discapacitados San José. Análisis bacteriológico (Colif. Totales, *Escheria coli* y aerobias) de agua corriente para consumo.
- Cooperativa de Servicios Públicos de Romang Ltda. Análisis de muestras cualitativas de Fito y Zooplancton de agua potable y del río San Javier (donde se realiza la toma). Estos forman parte de un conjunto de análisis que solicita el Ente Regulador para Cooperativas de agua Potable (ENRES).
- Municipalidad Sta Fe. Análisis bacteriológico (*Escherichia coli*) de seis balnearios para comprobar si están aptos para uso recreativo para su inauguración.

Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica (INCAPE)

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 2

Actuación en organismos de planeamiento, promoción o ejecución científica y técnica

Miembros del Instituto ocupan cargos y participan en los siguientes organismos o en sus comisiones:

Vice Dirección del Departamento de Ingeniería Química

Presidencia de la Federación Iberoamericana de Sociedades de Catálisis -FISOCAT-

Jefes de Áreas de Físicoquímica y de Ingeniería de las Reacciones Química de la FIQ

Banco de Evaluadores (Pares) de FONCyT

Banco de Evaluadores (Pares) de CONICET
 Secretaría de Ciencia y Técnica de la FIQ-UNL
 Coordinación de la carrera de Licenciatura en Química de la FIQ-UNL
 Comité Nacional de Catálisis -CONACA- del CONICET
 Consejo Directivo de la FIQ-UNL
 Comisión Asesora de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FIQ-UNL
 Instituto Petroquímico Argentino -IPA-
 Comisión de Evaluación de Becas de la UNL
 Comisión de Posgrado de la FIQ-UNL
 Comisión de Supervisión Académica de la FIQ-UNL
 Comisión Programa Capacitación Profesional FIQ-UNL
 Punto Focal para Argentina de la Red Temática “Catalizadores para la Protección Ambiental. Subprograma 5. Catalizadores y Adsorbentes” del CYTED (Programa Iberoamericano de Ciencia y Técnica para el Desarrollo)
 Activa participación en el CENACA de varios investigadores
 Fundación Facultad de Ingeniería Química
 Participación en el Proyecto ALFA de la CEE, Red Delta: “Catalizadores para la industria y el medio Ambiente”
 Miembro Comisión Asesora de Ingeniería de Procesos y Biotecnología – CONICET.
 Miembro Comisión Asesora CONICET, Comisión de Tecnología.
 Jefe Área de Química General e Inorgánica, Departamento de Química.
 Director de Carreras de Ingeniería Química.
 Presidente Comisión Autoevaluación de Ingeniería Química.
 Integrantes en Comisiones de Autoevaluación.
 Pares evaluadores de Carreras de Ingeniería (CONEAU)
 Miembro de la Comisión de la Gestión de la Calidad de la Facultad de Ingeniería Química.
 Evaluador de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de La Plata.
 Evaluador de Proyectos de Cooperación Internacional de ANPCyT.
 Evaluador de Proyectos de CONICET.
 Relevamiento de infraestructura y equipamiento, para CONEAU, en Facultades de Ingeniería Química.
 Comisión Evaluación Proyectos, Programa CAI+D, UNL
 Comisión de Supervisión Académica de la FIQ-UNL, Licenciatura en Química y Químico Analista
 Comité Olímpico Regional, Programa Olimpiada Argentina de Química –FCEyN- UBA- FIQ-UNL.
 Director de Carrera de Posgrado (Doctorado y Magister) de Ingeniería Química y Tecnología Química de la FIQ, UNL
 Evaluador de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de La Plata
 Director de Carreras de Grado de Licenciatura en Química y Químico analista, Facultad Ingeniería Química, UNL
 Miembro Comisión Supervisión Académica Licenciatura en Química y Químico Analista
 Miembro Comisión Supervisión Académica Ingeniería Química
 Responsable Asignatura Informática
 Miembro Comisión Integración Académica – CAPIC INFORMÁTICA
Actividades desarrolladas por miembros del Instituto en el exterior
 GUTIERREZ, Laura - Estadía posdoctoral para jóvenes investigadores del CONICET. Instituto Universitario de Nanociencia de Aragón, Universidad de Zaragoza, España, desde 20/02/2010 a 28/02/2011.
 AVILA, Adolfo - Postdoctoral Fellow, Chemical and Material Engineering Department, University of Alberta. Edmonton, Canadá, desde 01/01/2010 al 31/03/2011
 Ezequiel Banús: Estadía posdoctoral: Departamento de Química Aplicada, Facultad de Ciencias Químicas de San Sebastián, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Director

Prof. Mario Montes Ramírez. 04/12/2010 a 04/06/2011.

Laura Cornaglia. Proyecto: "Reacciones De CO₂ Con H₂ o NH₃ Para Producir Metano o Urea Mediante Procesos Catalíticos Heterogéneos Gas-Sólido Con Muy Alta Selectividad". Convenio: SECYT-FNRS. Bélgica. 2011-2012. Université Catholique de Louvain- Bélgica. Porf. Patricio Ruiz. Período: Setiembre 2011.

Laura Cornaglia. Proyecto Prosul: Brasil, Argentina-Chile. Produção de Hidrogênio para Células a Combustível a partir de Reactores com Membranas. Estadía en el Instituto Nacional de Tecnologia-Río de Janeiro- Brasil Responsable: Fábio Bellot Noronha. Noviembre 2011

Elsa I. Grimaldi. Visita a Montclair State University, New Jersey, Estados Unidos de Norteamérica por invitación del Dr. Raúl Galoppe, con vistas a tratar de establecer lazos de cooperación conducentes a la firma de convenios de cooperación entre ambas universidades. Durante la estadía dicté una charla sobre "Educación Superior en la Argentina y la Universidad Nacional del Litoral". 14-16 Noviembre de 2011.

Elsa I. Grimaldi. Integrante de la Delegación de Universidades Nacionales en ACTFL (Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Denver 2011) como Representante de la Universidad Nacional del Litoral. Misión Exploratoria a la Convención Anual y Expo Mundial de Idiomas de ACTFL. Programa de Promoción de la Universidad Argentina - Ministerio de Educación de la Nación. 18-20 de noviembre de 2011.

Actuación en referato y edición de revistas internacionales

Personal del Instituto actuó como revisores de artículos a publicar en revistas internacionales, entre ellas Journal of Catalysis, Applied Catalysis, Industrial Engineering Chemical Research, Latin American Applied Research, Chemical Engineering Journal (como árbitro de trabajos), Revista del Instituto Mexicano de Ingeniería Química, Brazilian Journal of Chemical Engineering, Journal of Latin American Applied Research, Catalysis Today, Industrial Engineering Chemical Research, Fuel, etc.

Miembros del Instituto integran los cuerpos editoriales de las siguientes publicaciones periódicas especializadas internacionales: Catalysis Reviews - Science and Engineerin; Applied Catalysis A: General; Applied Catalysis B: Environmental; Journal of Chemical Technology and Biotechnolog; Latin American Journal of Chemical Engineering and Applied Chemistry; Catalysis Surveys; Catalysis Letters; Topics in Catalysis; Industrial and Engineering Chemistry Research and Development; Editor Invitado del número especial de Catalysis Today "Acid-Base Catalysis"; Fuels; Journal of Molecular; Catálisis A; XX SICAT: XX Simposio Iberoamericano de Catálisis; Journal of Analytical and Applied Pyrolysis; Journal of Physical Chemistry; Chemical Letters; Journal of Membrana Science; Surface and Coatings Technology; Energy & Fuels; Catálisis Communication; Journal of Hazardous Materials;. Fuel & Technology; Encyclopedia of Catalysis; Reaction Kinetics and Catalysis Letters; International Journal of Chemical Reactor Engineering; Journal of Alloys and Compounds; Carbon; Journal of Physical Organic Chemistry; Microporous and Mesoporous Materials, Ed. Elsevier; Latin American Applied Research (LAAR); Recent Patents on Chemical Engineering; Miembro de la Editorial Board de Journal of Catalysis.

Actuación en organización de reuniones científicas

- Congreso Iberoamericano de Catálisis 2012, XXIII CICAT, Santa Fe, Setiembre 2012. Laura Cornaglia, Comité Científico; Eduardo Miró, Alicia Boix, en el Comité Organizador; María Alicia Ulla, organización de la Escuela Iberoamericana de Catálisis 2012, que se realiza previo al Congreso, agosto-setiembre 2012.

Conferencias invitadas en el exterior

- Eduardo A. Lombardo. “H₂ production and purification in membrane reactors: Development of tailor-made catalysts and reactor performance”. Departamento de Ingeniería Química, Universidad de Bologna, Italia, 11 de julio 2011.
- M. Bertero, G. de la Puente, U. Sedran – XXI Internacional Materials Research Congreso, New Catalytic Materials Symposium. Cancún, México, Agosto 14-19, 2011. “Co-processing of bio-oils in FCC. Prediction of product distributions and coke yields”

Coordinación Proyecto Internacional

“Desarrollo de catalizadores monolíticos metal-zeolita para la adsorción de hidrocarburos y reducción de óxidos de nitrógeno”. Instituciones intervinientes: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (Argentina)/National Office of Research and Technology (NKTH) (República de Hungría)

“Producción de hidrógeno a partir de etanol – Programa Twinning Brasil-Argentina”. Instituciones intervinientes: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (Argentina)/ Ministerio de Ciencia y Tecnología – MCT (Brasil).

“Desarrollo de membranas de aleaciones de Pd para la producción de hidrógeno de alta pureza”
Instituciones intervinientes: CONICET (Argentina)/National Science Foundation (EE.UU).

“Reacciones de CO₂ con H₂ o NH₃ para producir metano o urea mediante procesos catalíticos heterogéneos gas-sólido con muy alta selectividad”. Instituciones intervinientes: MINCYT(Argentina) / Fonds National de la Recherche Scientifique de la Comunidad Francesa (FNRS) (Bélgica).

“Produção de Hidrogênio para Células a Combustível a partir de Reatores com Membranas”. Proyecto Prosul. Instituciones Intervinientes: Instituto Nacional de Tecnología y Universidade Federal de Uberlândia (Brasil) / Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica – INCAPE (Argentina) / Universidad de Chile (Chile) / Centro de Catálisis, Petróleo y Petroquímica, Escuela de Química (Venezuela).

Membresía en Comités Científicos y Organizadores de eventos Internacionales

Lombardo, Eduardo - Representante argentino al Comité Ejecutivo de la Asociación Internacional de Sociedades de Catálisis (IACS). Entidad patrocinante de los congresos internacionales de catálisis (2004-continúa).

Lombardo, Eduardo -Miembro del International Advisory Board de 9th International Conference on Catalysis in Membrane Reactors (ICCMR9), Lyon, Francia, Junio 28-Julio 2, 2009. (Continúa hasta 2011).

Lombardo, Eduardo - Comité Científico de **VII International Symposium on Group Five Elements**. Mayo 8 - 11, 2011, Riccione, Italia.

Talleres (tipo, equipamiento y superficie)

El Instituto cuenta con el apoyo de los siguientes talleres de servicios generales de la Facultad de Ingeniería Química:

- Taller mecánico: dotado con tornos a monopolea y rectificadora, perforadoras, soldadura autógena y eléctrica, serrucho mecánico, arrolladora de banco, cizalla, eje flexible, taladro y herramientas de uso general. Superficie aproximada: 50 m².

- Taller de carpintería: cuenta con cepilladora, sierra sinfin, sierra circular y elementos de uso general. Superficie aproximada: 60 m².

- Taller de vidrio: cuenta con mecheros especiales, tornos, arrolladoras, disco de corte, horno para tratamiento y elementos de uso general. Superficie aproximada: 50 m².

Servicios generales

El Instituto cuenta con los servicios generales de documentación, computación, grandes instrumentos, análisis, etc. del Centro Científico Tecnológico –CCT-CONICET- Santa Fe y los

siguientes servicios generales de la Facultad de Ingeniería Química:

- Biblioteca: cuenta con más de 32.000 volúmenes, y numerosas colecciones de las publicaciones periódicas más importantes, aunque no actualizadas.

Además es cabecera regional del CAICYT y posee servicios de fax, fotocopiado, etc.

- Laboratorio Central de Servicios Analíticos: dentro de su principal equipamiento pueden mencionarse: espectrógrafo de masas, espectrofotómetro de infrarrojo, espectrofotómetro de absorción atómica, etc.

- Servicios de correo electrónico y búsqueda de información vía Internet, con 6 terminales conectadas al nodo de la UNL.

Asimismo se tiene acceso al equipamiento del CENACA, integrado por:

- Cromatógrafo de gases con espectrómetro de masas
- Unidad para análisis a temperatura programada (TPD, TPR)
- Espectrómetro de infrarrojo (FTIR)
- Difractómetro de Rayos X
- Espectrómetro Raman
- Sortómetro

Equipamiento principal disponible

El Instituto cuenta con el siguiente equipamiento principal, discriminado por áreas técnicas:

Área de desarrollo, preparación y caracterización de catalizadores:

- Equipo en escala laboratorio para tratamiento térmico programado en atmósfera controlada: permite modificar las condiciones de preparación y activación de catalizadores metálicos soportados como también de óxidos masivos.

Incluye horno de tratamiento, sistema de medición y control de flúidos, sistema de programación de temperatura, etc.

- Equipo para tratamiento térmico programado de soportes: permite realizar distintos tratamientos.

- Equipos para estudios de reducción a temperatura programada: cuentan con un sistema de preparación de mezclas de fluidos, medición y control de caudales, un sistema de control y programación de temperatura de la muestra y un sistema de análisis de efluentes por conductividad térmica.

Permiten realizar estudios de caracterización de los metales soportados y determinar las condiciones óptimas de activación.

- Equipo en escala piloto para tratamiento térmico programada en atmósfera controlada: permite modificar las condiciones de preparación y activación de catalizadores metálicos soportados.

Incluye horno de tratamiento, sistema de medición y control de fluidos, sistema de programación de temperatura, etc.

- Equipo de caracterización de catalizadores por quimisorción. El sistema permite realizar diferentes pretratamientos.

Esta área cuenta además con elementos de uso general (agitadores, termostatos, muflas programables, evaporador rotativo, estufas de vacío, etc.) para preparación de catalizadores por distintas técnicas (precipitación, impregnación, etc.).

Área de ensayo y evaluación de catalizadores:

- Equipos escala banco para evaluación de catalizadores: permiten ensayar catalizadores en condiciones de reacción operando a presiones hasta 30 atm y temperaturas hasta 550°C.

Se trata de sistemas continuos, con reactor de lecho fijo, contando con elementos para medición y control de caudal de fluidos y temperaturas, y alimentación de reactivos líquidos y/o gaseosos.

Disponen además de sistemas de muestreo de efluentes y análisis por cromatografía gaseosa con programación de temperatura y detección por ionización de llama. Cuentan con integradores electrónicos y programas para la cuantificación de los análisis, cálculo de rendimientos,

selectividades, etc. Existen dos unidades similares de este tipo.

- Equipos escala laboratorio para evaluación de catalizadores a presión atmosférica. Utilizan sistemas continuos de alimentación de líquidos por bomba de impulsión continua, y reactor de lecho fijo operable hasta 500°C. Cuentan con elementos de medición y control de caudales y temperatura. Existen varias unidades de este tipo. Disponen de un cromatógrafo en fase gaseosa con programación de temperatura y detección por ionización de llama, muestreo on-line e integración electrónica.

- Reactor discontinuo de lecho fluidizado, para bajos tiempos de contacto (“Simulador de Riser”).

- Equipo volumétrico de laboratorio para estudio de hidrogenaciones en fase líquida.

- Equipo en escala piloto para estudio de reacciones de hidrogenación de aceites o reacciones similares: consta de un reactor discontinuo con recirculación, con calefacción por vapor saturado.

- Autoclaves de laboratorio para estudio de reacciones a alta presión con sistemas de agitación y calefacción incorporados.

- Equipos escala piloto para evaluación de catalizadores a presión atmosférica. Permite utilizar alimentaciones líquidas o gaseosas. Opera en sistema continuo con reactor tubular de lecho fijo de 2 m de longitud. Posee sistemas de medición y control de caudales y temperaturas y colección de muestras.

- Equipo escala laboratorio para estudio de reacciones catalíticas en sistema discontinuo con recirculación de gases.

Con sistema de control y medición de temperaturas y presiones y análisis cromatográfico por conductividad térmica.

- Equipos para estudios de reacciones “test” y resistencia al envenenamiento de catalizadores. Poseen sistemas de alimentación de líquidos por impulsión continua y de gases auxiliares, reactor de lecho fijo operable hasta 500°C y presión atmosférica, muestreo automático, detección cromatográfica por ionización de llama o conductividad térmica y procesamiento electrónico de cromatogramas. Existen dos unidades de este tipo.

- Equipo para estudio de hidrogenaciones catalíticas en reactores tipo trickle-bed. Posee un sistema de regulación de alimentación líquida y gaseosa, medición y control de temperaturas y presiones y separación y muestreo de productos, realizándose los análisis en un cromatógrafo FID/TCD/ECD con programación de temperatura e integración electrónica.

- Equipo para estudio de reacciones catalíticas a presión atmosférica, con reactor de lecho fijo, alimentación líquida y/o gaseosa, muestreo “on-line” y análisis en cromatógrafo gaseoso TCD. Existen dos unidades de este tipo.

- Reactor tipo Berty para estudio de reacciones de hidrogenación en régimen de mezcla perfecta, con sistema de agitación, control de temperatura, alimentación y muestreo.

- Equipo escala laboratorio para estudio de reacciones catalíticas a presión atmosférica de funcionamiento continuo y semicontinuo (bomba dosificadora de líquidos). Con sistemas para controlar y medir los caudales y la temperatura y analizador cromatográfico gaseoso.

- Equipo para estudio de reacciones catalíticas comprendiendo: alimentación líquida/gaseosa, microrreactor y análisis de efluentes por cromatografía en línea con detección por conductividad térmica e ionización de llama.

Área de Apoyo Analítico

- Equipo para determinación de cloro en muestras sólidas: permite la determinación de cloro en catalizadores de reformado o materiales similares. Consta de un equipo de digestión múltiple con análisis final espectrofotométrico o utilizando un equipo de electrodo selectivo.

- Equipo para determinación de cloro en muestras líquidas (naftas e hidrocarburos) por combustión, con análisis espectrofotométrico o mediante el uso de equipos con electrodo selectivo.

- Equipo Karl-Fisher automático para determinación de agua en todo tipo de muestras sólidas o líquidas.

- Equipo para determinar acidez y basicidad de sólidos y su distribución mediante titulaciones en medios no acuosos utilizando colorantes selectivos.
 - Equipo para determinar acidez de sólidos mediante adsorción-desorción de amoníaco a temperatura programada.
 - Equipo para determinación de azufre en muestras sólidas (catalizadores) y líquida (naftas, hidrocarburos).
 - Equipo para determinar odorizantes en gas natural.
 - Equipos para determinar platino y renio en catalizadores de base alúmina por técnica espectrofotométrica.
 - Equipo para determinar nitrógeno en naftas.
 - Equipo para determinación de gomas en naftas y productos similares.
 - Equipamiento para la determinación de propiedades de hidrocarburos, nafta, gas oil, etc. siguiendo normas nacionales e internacionales.
 - Equipo múltiple especialmente diseñado para determinar creosota y H₂O sobre maderas.
 - Mufla con pendiente programable.
 - Equipo para realizar destilación según norma ASTM D86
 - Espectroscopia de Emisión Atómica por Plasma Inductivamente Acoplado. Perkin Elmer 2100 DV
- Además, el área cuenta con elementos básicos de uso general (balanzas, estufas, muflas, pH metro, fotocolorímetros, etc.) utilizados de acuerdo a los requerimientos analíticos de los distintos proyectos.

Área de caracterización fisicoquímica de catalizadores

- Equipo BET para determinación de isotermas de adsorción: permite además la determinación de parámetros texturales de catalizadores como superficie específica y distribución de tamaño de poros. Dotado con elementos para realizar estudios de quimisorción.
- Instalación para preparación y tratamiento de muestras para espectroscopía infrarroja: dispone de prensa hidráulica y matriz para formación de pastillas y diferentes celdas para tratamientos y medición.
- Equipo para determinación de dispersión de metales soportados: se basa en la técnica de volumetría estática, determinándose isotermas de quimisorción de hidrógeno y oxígeno.
- Electrobalanza Cahn RG: con la dotación necesaria para realizar estudios termogravimétricos y de quimisorción en catalizadores sólidos. Existen tres unidades de este tipo.
- Equipo para ensayo de resistencia a la atricción: permite determinar esta propiedad en catalizadores sólidos.
- Analizador de adsorción física y quimisorción Micromeritics Accusorb 2100: permite la caracterización textural de sólidos porosos.

Además se dispone de los siguientes elementos para el estudio y caracterización de depósitos carbonosos sobre catalizadores:

- Cromatógrafo de fase líquida de alta presión, isocrático, con detector UV.
- Pirolizador Carlo Erba incorporado a un cromatógrafo operable hasta 1000°C para muestras líquida o sólidas.
- Sistema múltiple de extracción por solventes tipo Soxhlet.
- Equipo para análisis de C en catalizadores por combustión/volumetría.
- Equipo para análisis térmico diferencial y calorimetría diferencial de barrido (DSC) SHIMADZU DT-30 usado para tipificar depósitos carbonosos por OTP.
- Equipo para determinación de relación H/C de depósitos carbonosos mediante análisis de efluentes (TCD) en la oxidación a temperatura programada.
- Equipo para oxidación a temperatura programada, equipada con metanador, y detectores TCD y FID; permite caracterizar depósito carbonoso por TPO y determinar relación H/C del mismo.

Oferta Académica 2012

Curso Diseño de Operaciones e Instalaciones Industriales. Acreditado por CONEAU.
Curso Fisicoquímica de Materiales.
Curso de Doctorado Termodinámica Química y Estadística. Acreditado por CONEAU.
Curso de Posgrado Cinética Química. Acreditado por CONEAU.
Curso Termodinámica. Acreditado por CONEAU.
Curso Termodinámica y máquinas térmicas. Acreditado por CONEAU.
Curso Fisicoquímica. Acreditado por CONEAU.
Curso Fisicoquímica. Acreditado por CONEAU.
Curso Fundamentos de Estructura Molecular y Espectroscopía –FEME-. Acreditado por CONEAU.
Curso Ingeniería de la Seguridad Industrial y del Control del Medio Ambiente. Acreditado por CONEAU.
Curso Fisicoquímica. Acreditado por CONEAU.
Curso Química General. Acreditado por CONEAU.
Curso Química Inorgánica. Acreditado por CONEAU.
Curso (Asignatura optativa) Auditorías de los Sistemas de la Calidad. Acreditado por CONEAU.
Curso (Asignatura optativa) Industria Petroquímica. Acreditado por CONEAU.
Curso de posgrado Ingeniería Electroquímica. Acreditado por CONEAU.
Curso Ingeniería de las Reacciones Químicas Ic. Acreditado por CONEAU.
Curso Ingeniería de las Reacciones Químicas Iic. Acreditado por CONEAU.
Curso Procesos de Manufactura. Acreditado por CONEAU.
Curso de grado Tecnología de los Procesos Electroquímicos. Acreditado por CONEAU.
Curso Microbiología de Alimentos y Biotecnología. Acreditado por CONEAU.
Curso de posgrado Aspectos básicos de catalizadores metálicos soportados.
Curso Fisicoquímica I. Acreditado por CONEAU.
Curso Termodinámica.
Curso Gestión y control de calidad. Acreditado por CONEAU.
Curso Informática. Acreditado por CONEAU.
Curso Taller Informático.
Curso Síntesis de Materiales Inorgánicos. Acreditado por CONEAU.
Curso Química General. Acreditado por CONEAU.
Curso Fisicoquímica Biológica.
Curso de posgrado Elementos de Catálisis Heterogénea. Acreditado por CONEAU.

Tesis 2011

Título: Valorización de cargas residuales en refinerías. Tipo de Tesis: Doctoral en Química.
Título: Alquilación de isobutano con olefinas: estudio de catalizadores sólidos ácidos. Tipo de Tesis: Doctorado. Nombre Carrera de Posgrado: Doctorado en Ingeniería Química.
Título: Alquilación de isobutano con olefinas: estudio de catalizadores sólidos ácidos. Tipo de Tesis: Doctorado. Nombre Carrera de Posgrado: Doctorado en Ingeniería Química.

Instituto de Lactología Industrial (INLAIN)

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 2

Participación de los integrantes del INLAIN en las siguientes asignaturas:

Grado

Introducción a las Ingenierías: Ingeniería Química – Ingeniería en Alimentos – Ingeniería Industrial.

Tecnología de los Productos Lácteos: Ingeniería Química – Ingeniería en Alimentos – Licenciatura en Química.

Elementos de la Industria Química: Licenciatura en Química - Ingeniería Industrial – Profesorado en Química.

Química Industrial: Ingeniería Química – Ingeniería en Alimentos – Ingeniería Industrial - Licenciatura en Química.

Química y Legislación de Alimentos: Ingeniería en Alimentos - Químico Analista - Licenciatura en Química - Ingeniería Química - Profesorado en Química – Licenciatura en Biotecnología

Química Biológica: Ingeniería Química – Ingeniería en Alimentos - Profesorado en Química.

Introducción a la Biología: Ingeniería Química – Ingeniería en Alimentos - Profesorado en Química.

Microbiología Ambiental: Ingeniería Ambiental (FICH).

Posgrado

Fisicoquímica de la Leche y Productos Lácteos: Especialización en Ciencia de la Leche y Leche y Productos Lácteos - Doctorado en Química – Doctorado en Ciencias Biológicas – Doctorado en Tecnología Química – Doctorado en Ingeniería Química - Magíster en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Microbiología de la Leche y Productos Lácteos: Especialización en Ciencia de la Leche y Leche y Productos Lácteos - Doctorado en Química – Doctorado en Ciencias Biológicas – Doctorado en Tecnología Química – Doctorado en Ingeniería Química - Magíster en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Industrias Lácteas IIc: Especialización en Ciencia de la Leche y Leche y Productos Lácteos - Doctorado en Química – Doctorado en Ciencias Biológicas – Doctorado en Tecnología Química – Doctorado en Ingeniería Química - Magíster en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Patentes

Queso semiduro de leche de oveja. Solicitud de protección N° 20110104784, Tramite 11234621 del 19/12/2011 (Instituto Nacional de la Propiedad Intelectual, INPI, Argentina). Autores: Cuffia, Facundo; Meinardi, Carlos y Zalazar Carlos.

Libros

BACTERIOPHAGES IN DAIRY PROCESSING (ISBN: 978-1-61324-517-0). Total pp. 307. Ed. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer. Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2012.

Capítulos de libros

Bacteriophages in dairy plants. Viviana Suárez, Jorge Reinheimer, Andrea Quiberoni. En BACTERIOPHAGES IN DAIRY PROCESSING (ISBN: 978-1-61324-517-0). Chapter 3, pp. 53-78 (Total pp. 307). Ed. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer. Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2012.

Infective cycle of dairy bacteriophages. Daniela M. Guglielmotti; Diego J. Mercanti; Mariángeles Briggiler Marcó. En BACTERIOPHAGES IN DAIRY PROCESSING (ISBN: 978-1-61324-517-0). Chapter 5, pp. 99-122 (Total pp. 307). Ed. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer. Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2012.

Lysogeny in probiotic lactobacilli. Capra, M.L., Mercanti, D.J. En BACTERIOPHAGES IN DAIRY PROCESSING (ISBN: 978-1-61324-517-0). Chapter 6, pp. 123-148 (Total pp. 307). Ed. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer. Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2012.

Biocides in Dairy Bacteriophage Inactivation. Viviana Suárez and Daniela Guglielmotti. En BACTERIOPHAGES IN DAIRY PROCESSING (ISBN: 978-1-61324-517-0). Chapter 8, pp. 175-

194 (Total pp. 307). Ed. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer. Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2012.

Non-thermal technologies: pulsed electric field, high hydrostatic pressure and high pressure homogenization. Application on virus inactivation. María Luján Capra, Francesca Patrignani, Maria Elisabetta Guerzoni, Rosalba Lanciotti. Chapter 10, pp. 215-238 (Total pp. 307). En BACTERIOPHAGES IN DAIRY PROCESSING (ISBN: 978-1-61324-517-0). Ed. Andrea Quiberoni and Jorge Reinheimer. Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2012.

Detection and quantification of dairy bacteriophages. Binetti, A. G. En Bacteriophages in dairy processing (ISBN: 978-1-61324-517-0). Chapter 11, pp. 239-252 (Total pp. 307). Ed. Quiberoni, A. and Reinheimer, J. Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, New York, United States, 2012.

Publicaciones

Predicción del tiempo de maduración de quesos típicos argentinos mediante el uso de parámetros fisicoquímicos y técnicas estadísticas multivariadas. Perotti M.C., Ramonda M.B., Rebecchi S.R., Candiotti M.C. y Zalazar C.A. *Revista Argentina de Lactología* N° 27 (2011/2012) 21-31.

Influence of autochthonous adjunct cultures on ripening parameters of argentinean goat's milk cheeses. Oliszewski, Rubén; Wolf, Verónica; Bergamini, Carina; Candiotti, Mario; Perotti, María. *Journal of the Science of Food and Agriculture* (En prensa).

Technological and probiotic role of adjunct cultures of non-starter lactobacilli in soft cheeses. Patricia Burns, Facundo Cuffia, Mercedes Milesi, Gabriel Vinderola, Carlos Meinardi, Nora Sabbag, Erica Hynes. *Food Microbiology* 30 (2012) 45-50.

Review: efficiency of physical and chemical treatments on the inactivation of dairy bacteriophages. Daniela M. Guglielmotti, Diego J. Mercanti, Jorge A. Reinheimer and Andrea del L. Quiberoni (2012). *Frontiers in Microbiology* 2, article 282, 1-11.

Preservation of functionality of *Bifidobacterium animalis* subsp. *lactis* INL1 after incorporation of freeze-dried cells into different food matrices. G. Vinderola, M.F. Zacarias, W. Bockelmann, H. Neve, J. Reinheimer and K.J. Heller (2012). *Food Microbiology* 30, 274-280.

Polifosfatos como nuevos antifúngicos aplicados en la superficie de quesos durante la maduración. V. Suárez, G. Tremmel, J. Reinheimer, O. Dorbessan y C. Meinardi (2012). *Tecnología Láctea Latinoamericana* 69, 36-41.

Cell viability and immunostimulating and protective capacities of *Bifidobacterium longum* 51A are differentially affected by technological variables in fermented milks. T.C. Souza, M.F. Zacarias, A.M. Silva, A. Binetti, J. Reinheimer, J.R. Nicoli and G. Vinderola (2012). *Journal of Applied Microbiology* 112, 1184-1192.

Polyphosphates as inhibitors of surface mould growth on hard cheese during ripening. Viviana B. Suárez, Gustavo Tremmel, Mauricio Rivera, Jorge A. Reinheimer and Carlos A. Meinardi (2012). *International Journal of Dairy Technology* 65, 410-415.

Effect of heat treatment and spray drying on lactobacilli viability and resistance to simulated gastrointestinal digestion. R. Paez, L. Lavari, G. Vinderola, G. Audero, A. Cuatrin, N. Zaritzky, J. Reinheimer (2012). *Food Research Internacional* 48, 748-754.

Effect of a non-lethal High Pressure Homogenization treatment on the in vivo response of probiotic lactobacilli. Giulia Tabanelli, Patricia Burns, Francesca Patrignani, Fausto Gardini, Rosalba Lanciotti, Jorge Reinheimer, Gabriel Vinderola (2012). *Food Microbiology* 32, 302-307.

High pressure homogenization versus heat treatment: Effect on survival, growth and metabolism of dairy *Leuconostoc* strains. D.M. Guglielmotti, F. Patrignani, R. Lanciotti, M.E. Guerzoni, J.A. Reinheimer and A. Quiberoni (2012). *Journal of Food Protection* 75(9), 1634-1641.

A comprehensive approach to determine the probiotic potencial of human-derived *Lactobacillus* for industrial use. V. Gregoret, M.J. Perezlindo, G. Vinderola, J. Reinheimer, A. Binetti (2012). *Food Microbiology* 34, 19-28.

Resistance of two temperate *Lactobacillus paracasei* bacteriophages to high pressure

homogenization, thermal treatments and chemical biocides of industrial application. Mercanti, D. J.; Guglielmotti, D. M.; Patrignani, F.; Reinheimer, J. A.; Quiberoni, A. *Food Microbiology* 29, 99-104 (2012).

Resistência de bactérias ácido-láticas a bacteriófagos provenientes de unidades de processamento de queijo Coalho. C. Pereira de Lima, L. M. Bruno, E. A. Teixeira de Figueiredo, A. Quiberoni, J. D. Gasparin Carvalho, A. K. Furtado de Carvalho. *Ciência Rural* 42 (6), 1117-1122 (2012).

Invited Review: Bacteriophages and dairy fermentations. M. Briggiler Marcó, S. Moineau and A. Quiberoni. *Bacteriophage* 2 (3), 1-10 (2012).

Characterization of two virulent phages of *Lactobacillus plantarum*. M. Briggiler Marcó, J. E. Garneau, D. Tremblay, A. Quiberoni and S. Moineau. *Applied and Environmental Microbiology* 78 (24), 8719-8734 (2012).

Technological and probiotic role of adjunct cultures of non-starter lactobacilli in soft cheeses. (2012). Patricia Burns, Facundo Cuffia, Mercedes Milesi, Gabriel Vinderola, Carlos Meinardi, Nora Sabbag, Erica Hynes. *Food Microbiology* 30 (1), 45-50.

Functional foods: Reduced-lactose dairy products. (2012). PEROTTI M.C.; WOLF I. V.; VÉNICA C.; BERGAMINI, C. *Current Nutrition and Food Science* 8, 8-18.

Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC)

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 1

Uno de los objetivos del INTEC (Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química) expresa: “Contribuir a la formación de personal calificado en todos los niveles de la educación superior, en número y calidad acordes con las necesidades de la región y el país”.

Todos los años, investigadores, becarios y personal de apoyo del Instituto dictan más de 100 materias y cursos en las carreras de pregrado y postgrado de la UNL. De este modo, transmiten sus conocimientos y experiencia adquiridos en su tarea de investigación.

El hecho de que el desarrollo de tesis doctorales constituye la esencia de la actividad de investigación y desarrollo de INTEC garantiza la creación de conocimiento original. Los mismos responsables de estas tareas son quienes participan de las carreras de grado, incorporando, permanentemente, los nuevos conceptos creados en la actividad docente.

Objetivo General 2

El INTEC mantiene relaciones permanentes con usuarios de sus capacidades tecnológicas, a través de convenios, contratos y acciones de transferencia de conocimientos y servicios (está entre las tres primeras U.U.EE. del CONICET a nivel nacional en cuanto al volumen de dinero facturado por estas acciones). De estas interacciones surgen además de recursos materiales, nuevas e importantes ideas que expande sus horizontes de Investigación y desarrollo.

El INTEC es un Instituto de doble dependencia (CONICET-UNL) y gran parte de su personal posee cargos en ambas instituciones. Por lo tanto, existe una estrecha relación con el CONICET en todos los aspectos que hacen al proceso de investigación (financiación de proyectos, laboratorios y equipos compartidos, etc.).

Es permanente la presencia de personal de INTEC en los medios de difusión locales, regionales y nacionales. Esta presencia se materializa en entrevistas relacionadas con su trabajo específico, opiniones sobre algún tema de actualidad o presentación de nuevas tecnologías.

El proceso de generación y traslado de conocimientos hacia la sociedad se complementa con cursos y seminarios que se dictan en los distintos niveles de la educación, en los organismos públicos, en las empresas y en las instituciones que las agrupan y representan.

Al final de todo este proceso, la sociedad toma conocimiento de las nuevas tecnologías y termina

apropiándose de las mismas a través de los desarrollos realizados y de los servicios brindados.

Objetivo General 3

La dotación del INTEC está formada mayoritariamente por investigadores/docentes (38%) y becarios/doctorandos (43%) lo que, en conjunto, representan un elevado índice de graduación (o en proceso de hacerlo), al máximo nivel académico.

Además, la continua participación de sus planteles en congresos y seminarios nacionales e internacionales, es un componente importante de su mejora en cuanto a su formación.

Objetivo General 4

Es política de la U.E. el alentar y ayudar en su ejecución, la participación de sus doctorandos y doctores en la carrera docente de las universidades de la zona.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

La doble dependencia del INTEC, CONICET y UNL, establece que gran parte de su personal posean cargos en ambas instituciones. De este modo, el proceso de formación de recursos humanos, tanto de grado como de posgrado se nutre de todos los elementos derivados del proceso de investigación, asegurándole a los alumnos y becarios el acceso a los conocimientos del más alto nivel y actualidad.

Complementando lo anterior, el INTEC llega a todas las personas de la región y el país con una presencia permanente en todos los medios de difusión, aportando conocimientos y experiencia en todos los temas de debate de la actualidad.

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 1

Uno de los objetivos del INTEC: “Colaborar con el sector productivo de bienes y servicios, en proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología, propendiendo a una estrecha interrelación con la comunidad.”

El objetivo es continuar brindando servicios a instituciones públicas y al sector privado de la región y el país. Ampliar estos trabajos a otros campos de la producción.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

La diversidad y calidad de las diferentes líneas de investigación son la base para que un elevado número de empresas y organismos, tanto públicos como privados, soliciten servicios relacionados al control y certificación de productos y servicios de su actividad específica y también, con el desarrollo de nuevos procesos.

Radio Universidad Nacional del Litoral

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 2

En el año 2012, los medios de comunicación masiva de la Universidad Nacional del Litoral (LT10 AM 1020, FM X 107.3 y www.lt10digital.com.ar) consolidaron su crecimiento e inserción social, como lo demuestra el posicionamiento que obtiene LT10 en todas las encuestas de audiencia conocidas y el incremento sostenido del número de visitas en el diario digital. Los objetivos cumplidos se enmarcan en la línea de trabajo trazada por la radio desde hace varios años y guardan sintonía con el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 de la UNL, contemplando también los postulados de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.

A través de la programación (que abarca espacios periodísticos, deportivos, educativos y culturales) y mediante el auspicio y la promoción de distintas actividades y eventos, las emisoras AM y FM procuraron durante todo el año “ampliar las fronteras del conocimiento”, “promover consensos y el

fortalecimiento de la democracia” y “contribuir al fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza, la promoción de una cultura de paz y la educación en valores, cultivando las expresiones culturales y artísticas para la construcción de ciudadanía”, entre otras metas propuestas en las Líneas Operativas Principales del Plan de Desarrollo Institucional de la UNL.

Los principales cambios en la grilla de la programación de LT10 durante 2012 se experimentaron en el horario de la mañana. De lunes a viernes, de 9 a 12, se inició el ciclo “Antes que sea tarde”, con la conducción de Miguel Cello e Indiana Villanueva, respaldados en un equipo de jóvenes periodistas. En la mañana de los sábados, “Manifiesto de radio” es otra propuesta que se sumó esta temporada y que refleja un recambio generacional en la emisora, que se venía “incubando” a través de la formación de recursos humanos en las radios AM y FM y que le infunde sangre nueva e ideas renovadoras a la programación.

Asimismo, en el 2012, se continuó con el plan de modernización y reequipamiento técnico de la radio, destacándose a fines del mismo, la licitación y adjudicación para la adquisición de un terreno para la radicación de la nueva planta transmisora de AM, que significará un avance en varios aspectos: seguridad, impacto ambiental, potencia de transmisión, calidad de la emisión sonora y ampliación del área geográfica de cobertura.

Volviendo a los aspectos de programación y contenidos de la radio, al igual que en años anteriores, se realizaron numerosas transmisiones de exteriores, que ponen a prueba los recursos técnicos y humanos de la emisora, exigiendo un importante esfuerzo y despliegue. Se auspiciaron y promovieron distintos eventos educativos y culturales y se brindó apoyo y acompañamiento a diversas campañas solidarias y de bien público. A continuación, presentamos un resumen, mes a mes, de las actividades más importantes.

Enero

- Transmisión de la Maratón Acuática Internacional Santa Fe Coronda
- Transmisiones especiales de Básquet: Torneo Asociativo local, Argentino de Clubes y Liga Nacional
- Transmisión desde Córdoba del Festival Folklórico de Cosquín

Febrero

- Transmisión del Festival Nacional del Chamamé (Federal, Entre Ríos)
- Transmisiones especiales desde los principales destinos turísticos del país, a través del programa “La brújula de viajes” (Córdoba, Mar del Plata, Misiones, Bariloche, etc.)
- Programas especiales por FM: “Noche de Planeta y Estrellas” desde el Predio UNL, a través del programa “Observatorio X” y en conjunto con el Centro de Observadores del Espacio (CODE)

Marzo

- Festival “Rock por El Puente II”, Viernes 16 y sábado 17 de marzo, en el Molino Marconetti, con la actuación de las bandas: “No doy una”, “Sulmenage”, “Delivery reggae”, “Infusión Kamachuí”, “Sonido lila”, “Poder natural”, “Santa Fe Ska”, “Delfino Flow” y “Ginkgobiloba”. Organizado por la Asociación Cultural El Puente y auspiciado por LT10 y FM X

Abril

- Festival de Rock “Luces calientes”, Viernes 6 y sábado 7 de abril en el Molino Marconetti, con la actuación de las bandas: “Gol de chancho”, “Contragolpe”, “La gran siete”, “Astrobonzo”, “Médula”, “Particulares”, “Sr. Brass” y “Mambo negro”. Auspiciado por FM X

Mayo

- Recital de la Agrupación Musical “Canto Libre”, viernes 18 de mayo en la Sala Mayor del Teatro Municipal, auspiciado por la Secretaría de Cultura de la UNL y LT10

- Recital del grupo Pulse (Tributo a Pink Floyd), sábado 19 de mayo en el Centro Cultural Provincial, auspiciado por LT10 y FM X
- Transmisiones especiales desde Buenos Aires, cubriendo la Feria Internacional del Libro y el Festival Internacional de Cine Independiente (BAFICI)

Junio

- “Santa Fe y Santiago del Estero, unidas por el folklore”. Recital de música folklórica con la actuación de: Efraín Colombo, Dany Carabajal y los bailarines Sheila Vallejos y César Carosela. Sábado 2 de junio, en la Sala Teatro “Luz y Fuerza”. Organizado por el programa “Todas las Voces” y auspiciado por LT10.
- “Música Coral de nuestros tiempos”, con la actuación del Coro Polifónico Provincial de Santa Fe. Jueves 7 de junio, en el Centro Cultural ATE - Casa España. Organizado por el Ministerio de Innovación y Cultura del Gobierno de Santa Fe y auspiciado por LT10.
- “Jornada de Concientización y Reflexión por el Día Mundial de la Lucha contra la Esclerosis Lateral Amiotrófica” (ELA), jueves 21 de junio, 20 horas, en el Centro Cultural “12 de Septiembre” de la ciudad de Santo Tomé. Organizado por el Grupo ELA Argentina y auspiciado por LT10.
- Obra de Teatro “El secuestro de Isabelita” de Daniel Dalmaroni (“Los años '70 en clave de humor negro”). Martes 19 de junio, 21,30 horas, en sala LOA (Espacio ProArte), organizado por la Asociación Gremial Médica y auspiciado por LT10.

Julio

- Charla Aniversario de la Asociación Santafesina de Lectura. Disertación del Dr. Gustavo Vítтори y de la Prof. María del Carmen Villaverde de Nessier y concierto de Claudio Monterrío. Jueves 5 de julio, 19 horas, en el Foro Cultural de la UNL. Auspiciado por LT10.
- Recital de “Música Argentina” con Susana Caligaris y Federico Aldao. Viernes 20 de julio, 21 horas, en el Museo Provincial de Bellas Artes “Rosa Galisteo de Rodríguez”, en el año homenaje a Carlos Guastavino y Astor Piazzolla. Organizado por el Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe y auspiciado por la Secretaría de Cultura de la UNL y LT10.

Agosto

- “Trombonanza”, 13° Edición, del 6 al 11 de agosto. Encuentro Internacional de Trombonistas: conciertos, recitales y cursos de capacitación en Centro Cultural ATE - Casa España, Paraninfo de la UNL, Centro Cultural Provincial, Teatro Municipal y Escuela de Música N° 9901. Auspiciado por LT10 y FM X.
- Presentación del Coro Polifónico Provincial con el espectáculo “Todo Verdi” (arias, dúos y grupos). Domingo 12 de agosto, 19 horas, en el Paraninfo de la UNL. Organizado por el Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia y auspiciado por LT10 y Diario El Litoral.
- Transmisión Especial en vivo (desde el Centro Cultural “La Redonda”, festejando el Día del Niño) del programa “Chirimbolos y cachivaches” (programa infantil, único en su tipo en la radiofonía de la región, que se emite los sábados por FM X). Sábado 11 de agosto, de 15 a 18 horas. Se hizo el programa desde el lugar, con un formato especial, incorporando juegos didácticos. Además, con la colaboración inestimable del Centro de Panaderos de Santa Fe, más de tres mil niños presentes pudieron amasar y hornear panes, facturas y otras delicias, que fueron degustadas por los presentes.
- Apoyo y Promoción de la Campaña de Rotaract y Missing Children Argentina por el Día del Niño, instando a los usuarios de Facebook a cambiar la foto de su perfil por la imagen de un niño perdido, para que éste pueda reencontrarse con su familia. Agosto de 2012.
- Transmisión de la Carrera de TC2000 desde el autódromo de la ciudad de Rafaela, con el equipo del programa “Velocísimo” que se emite por LT10. Domingo 12 de agosto, de 9 a 14 horas.
- Presentación del libro “La gravedad del silencio” de Claudio Fantini. Jueves 30 de agosto, 20 horas, en el Foro Cultural de la UNL. Organizado por LT10 conmemorando su 81° aniversario.
- Cantata al General José de San Martín. Espectáculo a cargo del Coro de la Universidad Nacional

del Litoral y el Grupo Opus Cuatro. Jueves 16 y viernes 17 de agosto, en la Sala Teatro “Luz y Fuerza”. Auspiciado por LT10 (en el mes de su 81° aniversario) y FM X 107.3

- Presentación del Coro Polifónico Provincial con el espectáculo “Música atómica” con la dirección de Sergio Siminovich. Jueves 23 de agosto, 21 horas, en el Centro Cultural ATE - Casa España. Organizado por el Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe y auspiciado por LT10 y Diario El Litoral.

Septiembre

- Ciclo de Dúos 2012: viajes musicales con Carlos “Negro” Aguirre (invitado especial: Hernán Jacinto). Jueves 13 de septiembre, 21 horas, en el Auditorio de ATE. Organizado por el programa “Caja de Resonancia” de LT10, auspiciado por el Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe y LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral.

- Transmisión Especial de los programas “Estación 107” (FM X 107.3) y “Radioportable” (LT10), con motivo de la 19° edición de la Feria del Libro de Santa Fe, desde el Centro Cultural “La Redonda” (martes 18 de septiembre de 2012).

- Transmisión Especial de los programas “Estación 107” (FM X 107.3) y “Radioportable” (LT10), en el marco de Expo Carreras, desde la Estación del Ferrocarril “General Belgrano” (martes 25 de septiembre de 2012).

- Presentación de la Ópera “Dido y Eneas” de Henry Purcell, interpretada por la Agrupación Coral Municipal de Santo Tomé, dirigida por Jorge Cova, con la participación del Coro de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y la Camerata “Eleutheria”. Sábado 29 de septiembre, en el Centro Cultural Municipal de Santo Tomé. Organizado por la Municipalidad de Santo Tomé, el Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe y la Fundación BICA. Auspiciado por la Universidad Nacional del Litoral y LT10.

Octubre

- Recital Aniversario de la Universidad Nacional del Litoral, con la presentación de Pedro Aznar. Jueves 11 de octubre, 21 horas, en la explanada de Rectorado. Organizado por la Secretaría de Cultura de la UNL y auspiciado por LT10.

- Ciclo de Dúos 2012: viajes musicales con Carlos “Negro” Aguirre (invitado especial: Quique Sinessi). Viernes 12 de octubre, 21 horas, en el Auditorio de ATE. Organizado por el programa “Caja de Resonancia” de LT10, auspiciado por el Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe, la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe y LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral.

- Transmisión Especial de “Velocísimo”, cubriendo en vivo las instancias de la carrera de TC2000, Fórmula Renault y Fórmula Fiat Abarth, desde el Circuito Callejero Ciudad de Santa Fe. Sábado 13 y domingo 14 de octubre.

- 6° Festival de Música “Sonamos Latinoamérica”, del 25 al 28 de octubre, en el Centro Cultural Provincial, Foro Cultural de la UNL y Sala Teatro “Luz y Fuerza”. Con la actuación de grupos de Colombia, Perú, Uruguay, Chile, Venezuela, Brasil y Argentina. Incluye conciertos, talleres y actividades para escuelas, además de un Festival de Música Latinoamericana para Niños. Organizado desde el programa radial “Sonamos Latinoamérica”, que se emite por LT10 y se retransmite, a través de internet, a varios países. Auspiciado por LT10.

- Presentación del libro “Escritos con todo al aire” del periodista de LT10 Miguel Cello, publicado por Ediciones UNL. Jueves 25 de octubre, 19 horas, en el Foro Cultural Universitario.

Noviembre

- Espectáculo del Grupo Les Luthiers “Chist Antología”, en el Estadio Cubierto “Ángel P. Malvicino” del Club Atlético Unión. Viernes 16 y sábado 17 de noviembre. Auspiciado por LT10.

- Recital de Silvio Rodríguez en el Estadio Cubierto “Ángel P. Malvicino” del Club Atlético Unión. Viernes 23 de noviembre, 21 horas. Auspiciado por la UNL y LT10.

- Ciclo de Dúos 2012: viajes musicales con Carlos “Negro” Aguirre (invitado especial: Juan Falú). Jueves 15 de noviembre, 21 horas, en el Auditorio de ATE. Organizado por el programa “Caja de Resonancia” de LT10, auspiciado por el Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe, la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe y LT10.
- Recital de “Pulse”: “Tributo a Pink Floyd”. 16 y 17 de noviembre, 21 horas, en la Sala Cultural Moreno. Show multimedia con sonido cuadrofónico. Interpretación de los discos “The dark side of the moon” y “Wish you were here”. Auspiciado por LT10 y FM X.
- Gala Solidaria de la cantante lírica Virginia Tola con la Orquesta Sinfónica de la Provincia, 30 de Noviembre – 21.30 hs., en el Teatro Municipal, a total beneficio del Proyecto Uno por Uno Uno más Uno (viviendas para gente sin recursos del Distrito Alto Verde). Auspiciado por LT 10.

Diciembre

- 2º Feria de Músicos Independientes por la Ley Nacional de Música. Sábado 15 de diciembre, en el Mercado Progreso. Charlas, exposición fotográfica, stand de libros e instrumentos musicales. Actuación de los grupos “Juane Voutat y los refutadores del pensamiento”, “Interluz”, “Nuez” y “Médula”. Organizado por Santa Fe Unida por el Rock (SUROCK). Auspiciado por LT10 y FM X.
- Jornada Solidaria para el Hospital de Niños “Dr. Orlando Alassia”, recolectando pañales, leche en polvo y termómetros digitales. Viernes 21 de diciembre.

Como se puede apreciar en esta apretada síntesis, las radios de la UNL (LT10 y FM X) han cumplido con la misión propia de una emisora universitaria, con los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNL y con los preceptos de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, desplegando una intensa tarea en la organización, promoción y/o auspicio de actividades que abarcan la cultura (música, teatro, cine, literatura, fotografía), la educación, la salud, el deporte, el turismo, entre otros aspectos.

Premios y distinciones

El presente auspicioso de la radio, la calidad de sus productos comunicacionales y el importante nivel de adhesión de la audiencia, se vio reflejado una vez más en los valiosos premios y distinciones obtenidas a lo largo del 2012, a saber:

- Cuatro (4) nominaciones a los Premios “Martín Fierro Federal” Edición 2012: “Todas las voces” (programa de música folklórica), “Panorama de la Gerencia de Noticias” (programa informativo), “RH Productivo” (programa agropecuario) y “La bestia radiosa” (programa humorístico).

Una vez más, LT10 fue la radio más nominada de la Provincia de Santa Fe y de toda la región Litoral. El programa “Todas las voces” obtuvo por segundo año consecutivo el galardón, en un hecho que registra pocos antecedentes en la radiofonía del interior del país.

También merece destacarse la nominación obtenida por la Gerencia de Noticias, hecho que no sucedía desde hace varios años y que premia el trabajo y el esfuerzo de un área central de la emisora, donde se dispone la mayor cantidad de recursos humanos. Resulta igualmente significativo el siguiente dato: además de las nominaciones, ya de por sí importantes, la radio obtuvo por quinto año consecutivo una de las preciadas estatuillas.

- Premio a la “Excelencia”, en la calidad de la programación, conferido por IADE (obtenido por 19º vez consecutiva)
- Premio “El Brigadier” al Prestigio y la Popularidad, otorgado por la Asociación de Dirigentes de Empresas, basándose en encuestas que realizan alumnos del Instituto Superior de Ciencias Comerciales (conferido por 16º año consecutivo).

Todos estos premios y galardones permiten aseverar, con orgullo, que LT10 sigue siendo la radio más premiada y la radio más escuchada de la ciudad y la región, ratificando lo que señala nuestro slogan que ya es una marca registrada: LT10, “la radio de la gente”.

