



UNL

**UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL**

Memoria

2014

Memoria aprobada por el
H. Consejo Superior de la
Universidad Nacional del Litoral
Res. HCS N° 126/2012

INTRODUCCIÓN

I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

CONSTRUCCIÓN LEGÍTIMA DE AUTORIDAD Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS



UNA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CON CALIDAD, PERTINENCIA Y EFICIENCIA QUE PROMUEVA EL CONSENSO Y FORTALEZCA LA DEMOCRACIA, PROPORCIONANDO A LOS INTEGRANTES DE SU COMUNIDAD LAS MEJORES CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES.

I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

~ Objetivo General 1



Asegurar la óptima legitimidad del sistema de gobierno, con pleno ejercicio de su autonomía, autarquía y co - gobierno, habilitando el ejercicio participativo de sus miembros, con arreglo al régimen de ciudadanía de cada claustro, y una representación orgánica, informada, deliberativa y democrática.

OBJETIVO GENERAL 1

SECRETARÍA GENERAL

Durante el año 2014, el funcionamiento de los distintos órganos de gobierno universitario han demostrado el grado de institucionalidad de nuestra casa de estudios. En efecto además de la Asamblea Universitaria que ha sesionado una vez, el Consejo Superior lo ha hecho en dieciocho (18) oportunidades, no teniendo que suspender ni una sola de sus sesiones. En el marco del funcionamiento de este Órgano de Gobierno se han dictado seiscientas (615) resoluciones de los más variados temas, entre los que se pueden destacar:

- Aprobación de carreras de grado, pregrado y posgrado
- Aprobación de proyectos de investigación
- Aprobación de programas y proyectos de extensión
- Aprobación del presupuesto
- Asignación de recursos a las actividades sustantivas
- Creación de cargos docentes de todos los niveles (universitarios y preuniversitario)
- Designación de profesores ordinarios
- Aprobación de servicios a terceros
- Aprobación de normativa interna
- Resolución de recursos

DIRECCIÓN DE INFORMATIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA

Digitalización de documentos e implementación de Aula Digital en el Consejo Superior.

DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS

En el marco de este Objetivo General, la Dirección de Asuntos Jurídicos en el año 2014 cumplió con su rol central que es brindar el servicio de asesoramiento y servicio jurídico permanente a todas y cada una de las dependencias de la Universidad Nacional del Litoral.

En ese sentido el Servicio Jurídico efectuó durante el año 2014 el asesoramiento a las distintas áreas de Rectorado y a todas las Unidades Académicas, Centros Universitarios, Escuelas primaria, secundarias y jardín La Ronda a través de la realización de 696 dictámenes y la intervención técnica en la tramitación de 1300 expedientes. Asimismo, participó con

el control de legalidad de los Servicios Altamente Especializados a Terceros y los Servicios Educativos a Terceros.

Se tramitaron los sumarios administrativos y se actuó como soporte técnico de los diferentes trámites de juicio académico iniciados en Rectorado y las Unidades Académicas.

Se intervino en el asesoramiento previo a la formalización de Convenios Marco y Específicos firmados con numerosas personas físicas y jurídicas, tanto públicas como privadas.

Se asistió técnicamente para el logro de los intereses de la Universidad en las sociedades en las que es accionista (LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral y Parque Tecnológico del Litoral en Centro SAPEM), asistiendo jurídicamente al Directorio y a la concreción de las asambleas. En el caso de esta última sociedad se elaboraron diez dictámenes y se asesoró en la confección de contratos de preincubación e incubación de empresas.

Igualmente se asesoró legalmente a la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR) con sede en la ciudad de Esperanza, provincia de Santa Fe.

Se realizó asesoramiento y se participó en la redacción de numerosos proyectos presentados por Facultades, Secretarías y dependencias ante el Consejo Superior y los respectivos Consejos Directivos.

Se realizó una mediación referida a un conflicto entre docentes de la FBCB y una negociación para facilitar la solución de diferencias en un caso de una alumna de la Escuela Primaria.

Se asesoró a las Facultades y Centros Universitarios en la concreción de los procesos electorales.

Se ejerció la representación letrada de la Universidad en el Juzgado Federal de Santa Fe y en la Cámara Federal de la ciudad de Rosario, así como en fueros provinciales.

Se realizó la capacitación de "Autonomía universitaria, análisis jurídico" a cargo del Administrativista Dr. Carlos Francisco Balbín el día 28 de Mayo de 2014 en la FCJS de la UNL.

PROGRAMA DE ADECUACIÓN DE LA NORMATIVA

En relación con los PyA

En el marco del PyA 002-I.1.1-01-n "Adecuación del sistema normativo a la nueva realidad institucional". Con la aprobación del nuevo texto del Estatuto de la UNL en octubre de 2012, se hizo necesario dar continuidad al proceso de adecuación de la normativa infraestatutaria iniciada a fines de 2012.

Las tareas consistieron en redactar normas organizacionales e infraestatutarias y obtener su consiguiente aprobación por el Consejo Superior.

En cuanto a normas organizacionales: el Programa de Reforma y Adecuación de la Normativa, se abocó a la elaboración de proyectos para reglamentar el Consejo Social, Tribunal Universitario, y el Consejo de Enseñanza Preuniversitaria. El primero fue tratado en el Consejo Superior y aprobado conforme Ord. N° 1 del 23/10/2014, los dos restantes se encuentran en el proceso de elaboración.

En cuanto a normas infraestatutarias: se abocó a la elaboración de proyectos entre los cuales se encuentran:

i) Reglamento de Concurso y Evaluación periódica de desempeño para docentes de Escuela de nivel inicial y primario de la UNL, el cual tuvo tratamiento y aprobación del Consejo Superior, Resol. 188 en septiembre de 2014.

ii) En proceso de análisis y discusión con los diversos actores de la comunidad universitaria del litoral, se encuentran los siguientes:

- Manifestación de Honestidad Académica
- Año sabático
- Evaluación para la renovación de designaciones del Personal Académico de la UNL
- Funcionamiento del Comedor Universitario
- Modificación del Régimen de Compras y Contrataciones de la UNL.
- Análisis y estudios comparativos respecto de la elaboración de un Manual de Estilo para la redacción de textos en general para la Universidad Nacional del Litoral.
- Modificaciones al Programa Padrinos de la UNL.

DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN UNIVERSITARIA

Acuerdos Paritarios a Nivel Particular

Durante el año 2014 se llevaron a cabo negociaciones colectivas a nivel particular con los representantes sindicales del sector no docente y docente de la UNL; alcanzándose los siguientes acuerdos:

1. Sector No Docente

En fecha 14 de octubre de 2014 se suscribió el acuerdo paritario mediante el cual se arribó a los siguientes acuerdos: El otorgamiento de una beca estímulo a la capacitación laboral por categoría escalafonaria, durante los meses de abril, mayo, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre. Para la percepción de dicha beca sería necesario haber participado de actividades de capacitación en el marco del Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL, vinculada al perfil del puesto de trabajo (agrupamiento, tramo y categoría) y acreditando una carga horaria de cuarenta horas.

Dar continuidad al funcionamiento de la Subcomisión Paritaria de Capacitación, integrada por representantes de la

Dirección y de la Asociación Gremial, la que actuaría como ámbito para la validación de instancias de capacitación realizadas fuera de la UNL.

Garantizar la funcionalidad necesaria de la estructura orgánica del personal no docente, a través de la realización de concursos de antecedentes y oposición, conforme a la normativa vigente.

Con el propósito de apoyar y garantizar la formación permanente del personal de la UNL, acordar becas de estudios de pregrado y grado en las carreras dictadas en el Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL; garantizar la continuidad del otorgamiento de becas para el cursado del Bachillerato para Adultos que dicta la Asociación Gremial del Personal No Docente.

La continuidad del Programa de Becas de Ayuda Económica para hijos de personal no docente que cursen estudios en el ámbito de ésta Universidad.

Se ratificaron los acuerdos sobre ropa de trabajo y elementos de seguridad laboral, y la continuidad de la Comisión Ad-Hoc de Salubridad e Higiene del Trabajo y el Programa de Integral de Atención y Prevención de Uso Indebido de Sustancias.

2. Sector Docente

En el transcurso del año 2014 se suscribieron con la Asociación Gremial Docente ADUL, los acuerdos paritarios a nivel particular los que oportunamente fueran aprobados por el Consejo Superior de la UNL y que a continuación se especifican:

- Se desarrolló el plan conjunto de capacitación en articulación con la Secretarías Académicas y General y la sindical docente.
- Conjuntamente con la Dirección de la Escuela Primaria y el Jardín Maternal La Ronda, en el ámbito paritario se consensuaron los criterios que derivaron en la sanción de la normativa de concursos para dicho sector.
- En fecha 15 de septiembre 2014 se suscribió el acuerdo paritario aprobado por Resolución C.S. N° 433 del 23/10/14. Se convino dar continuidad a los beneficios otorgados a los Docentes de la UNL de nivel universitario y preuniversitario. En este sentido, entre los referidos beneficios se encuentran el Fondo Incentivo a la Dedicación Exclusiva 'A', las Becas de Unificación de Cargos y Becas Incentivo a la Actividad Docente en el Nivel Preuniversitario. Al mismo tiempo se acordó el otorgamiento de una beca, por única vez y por persona, al personal docente de la UNL, de acuerdo con los cargos y categorías de revista, haciéndose efectivo en el mes de septiembre y un aporte excepcional y por única vez en concepto de cuota solidaria sindical.

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA DE BIBLIOTECAS

Se ha continuado trabajando en la conversión y unificación de las bases de datos de todas las Bibliotecas de la UNL al formato MARC-21.

Se suministró un sistema de video vigilancia con destino a la Biblioteca Pablo Vrillaud de la FCJS.

Se continuó con el desarrollo la Biblioteca Virtual, dedicada a las tesis de posgrado, publicaciones periódicas de la Universidad, biblioteca para ciegos, biblioteca de videos e imágenes. La biblioteca de publicaciones periódicas se incorporó al Sistema Nacional de Repositorios Digitales del MINCyT (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva) de la Nación.

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PRIMARIA E INICIAL

La dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial, colaboró con la Secretaría General (UNL) en la redacción final del Acuerdo Paritario como Reglamento de Concursos docentes para el Nivel Inicial (Jardín La Ronda de la UNL).

Culminó la elaboración del Reglamento de Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes de Escuelas de Nivel Inicial y Primario de la Universidad Nacional del Litoral.

Se trabajó con la gestión de la Escuela Industrial Superior (EIS) y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGG) en la construcción de formatos para la presentación de planificaciones y materiales (según lo requerido en el Reglamento de Concurso correspondiente) que fue evaluado y aprobado por los Consejos Directivos de la Facultad de Ingeniería Química y las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, respectivamente.

La dirección colaboró con la gestión de EIS y EAGG en la elaboración de los cronogramas de Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño en ambas escuelas.

SECRETARÍA DE CULTURA

TALLER DE CINE

En relación con los PyA

Dictado Taller Anual. Comenzaron el curso 65 alumnos, y se presentaron 10 proyectos al Concurso Interno. La filmación de algunos de estos proyectos está prevista para el año 2015. Dictado de materia electiva "Introducción al Análisis Fílmico". Asignatura Electiva para los estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral. Recibió la inscripción de 46 estudiantes y fue aprobado por 15 estudiantes de 3 Facultades de la Universidad (de 6 carreras diferentes).

COORDINACIÓN DE GESTIÓN CULTURAL

Planificación y ejecución de una programación cultural acorde al Plan de Desarrollo Institucional y las políticas culturales planteadas en el mismo.

DIRECCIÓN DEL FORO CULTURAL

Planificación y ejecución de una programación cultural acorde al Plan de Desarrollo Institucional y las políticas culturales planteadas en el mismo.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO

En relación con los PyA

Proceso de Programación PDI 2010–2019

Durante el año 2014, se realizaron reuniones de apoyo técnico con los Equipos de Desarrollo Institucional (EDIs) de Áreas Centrales y Unidades Académicas para la puesta en marcha de la Segunda Etapa de Programación (2014–2016).

Los EDIs formularon en total 50 Perfiles de Proyecto y 88 Proyectos y Acciones, siendo 33 de Áreas Centrales y 55 de Unidades Académicas.

Se produjeron tres encuentros de cada LOP (I, II, III) de las Áreas Centrales. Se organizó y concretó en el mes de mayo una reunión en el marco del Equipo de Planificación General (EPG) de UNL para ir definiendo pasos a seguir en el Proceso de Programación y se realizó un Taller de RedPlan, en julio, con la participación de casi 60 personas, todos ellos miembros de los EDIs, tanto de Áreas Centrales como de Unidades Académicas.

Se impulsaron reuniones de Núcleos para generar procesos de articulación e integración de ideas y acciones para el desarrollo de las distintas Líneas de Orientación Principal (LOPs) del PDI.

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

En relación con los PyA

Proceso de Programación PDI 2010–2019

En el marco de la Segunda Etapa del Proceso de Programación (2014–2016) durante el primer semestre del año se produjo la evaluación de la 1ª Etapa del PdP. Allí se condensaron una serie de valoraciones, conclusiones y acuerdos para dar continuidad crítica al proceso de planeamiento en la UNL. En colaboración con la Dirección de Comunicación se editó e imprimió el documento: “Informe de Evaluación de la Primera Etapa del PdP (2011–2013)”.

Durante el año 2014, los nuevos Perfiles de Proyecto fueron evaluados en esta Secretaría con la colaboración de los consultores Adriana Caillón, Lucas Luchilo y Mario Siede. De esos PP, 31 derivaron en Proyectos y Acciones (PyA) nuevos, que sumados a los PyA actualizados significaron una producción total de 88 proyectos. Se avanzó en la utilización del Sistema Informático de Seguimiento para la implementación de los PyA (Redmine). Se realizaron talleres de capacitación en el uso de la herramienta para los diferentes EDI.

DIRECCIÓN DE DESARROLLO

En relación con los PyA

PyA: 013–I.1.3–01–N. El Área de Prensa Institucional, en continuidad con los lineamientos de trabajo planificados, continuó consolidando las producciones comunicacionales en distintos lenguajes y formatos.

Se continuó con la difusión del caudal de actividades pertenecientes a las distintas Unidades Académicas, Secretarías y demás dependencias de la UNL. El anuncio de actividades a realizarse y la cobertura de sucesos que dan vida a la Universidad, constituyó la base sustancial del quehacer informativo del área de Prensa Institucional. En consonancia con los diferentes acontecimientos de la vida ciudadana, se generaron noticias e informes periodísticos que acompañan los hechos sociales, fundamentados en el estudio, la investigación y el saber académico.

La vinculación con los medios de comunicación y los servicios y propuestas comunicacionales plasmadas en distintos géneros se dividió en núcleos: Síntesis de Noticias Educativas (SNE), que consiste en un relevamiento diario (de lunes a viernes) de las noticias educativas publicadas en 16 diarios locales, regionales, nacionales e internacionales, enviada vía e-mail a una importante lista de contactos conformada por 1.311 destinatarios. Las principales noticias de la UNL de cada semana que se reunían los días lunes, y se remitían a una base de más de 2.000 contactos vía e-mail fueron reconvertidas en un newsletter diario que comenzó a enviarse a partir de junio. En 2014 se enviaron 380 notas periodísticas al programa de Divulgación de la Ciencia, al diario vespertino local El Litoral y a medios televisivos. Se instituyó un boletín informativo destinado a las comunidades a las que pertenecen los dos Centros Universitarios, Reconquista–Avellaneda y Gálvez, y la Sede Rafaela–Sunchales.

El sitio www.unl.edu.ar/medios refleja la actividad académica, institucional, cultural científica y social, además de la vida universitaria. Se publicaron más de 1.340 notas, entre noticias y breves. El Paraninfo es el periódico mensual de la Universidad, de distribución gratuita, y da cuenta de la actualidad universitaria a través de distintas secciones y géneros periodísticos. Es distribuido mes a mes en las dependencias de las diez facultades, la sede y los centros universitarios, las escuelas de todos los niveles, los institutos y el Rectorado, además del Foro Cultural, UNL Triferto Peatonal, Obra Social, Centro de Idiomas, la FUL, APUL, ADUL y el Predio UNL–ATE. En calidad de anuncios de los hechos, así como también sus respectivas coberturas, la información fue enviada acorde a su trascendencia y nivel de incumbencia. En cuanto a las noticias generadas desde el área, es decir aquellas informaciones originadas y construidas en el propio espacio de Prensa

Institucional, el objeto de referencia remite a las circunstancias sociales, económicas, educativas o políticas; mientras que en otros casos las fuentes informativas resultaron ser estudios, trabajos y/o investigaciones elaboradas por integrantes de la comunidad académica. Las breves están constituidas por informaciones de especial preocupación para los diferentes actores de la vida académica, científica y cultural. Se agrupa en sintéticos anuncios enviados, todos los viernes, a una importante lista de medios de comunicación

Ante sucesos de significativa relevancia para la opinión pública que tuvieron como espacio de desarrollo la propia Universidad, o que pudieran despertar el interés de determinados sectores de la población, fueron convocados los medios de comunicación de la ciudad de Santa Fe y la región para la debida cobertura periodística de los hechos. En concordancia con las nuevas tendencias en contenidos multimediales, las diferentes plataformas y formatos, se intensificó el trabajo de comunicación y difusión a través de redes sociales. Desde las diferentes plataformas que las redes ofrecen a los usuarios se buscó el perfeccionamiento de los contenidos a publicar y la identificación de los públicos objetivo para posibilitar una llegada más precisa. Además, se realizaron coberturas en vivo de eventos clave de la Universidad buscando crear comunidad, mostrando la calidez que brinda la interacción humana a través de una labor planificada y grupal. Contando con la presencia institucional en YouTube, comenzó el desarrollo específico de material audiovisual noticioso que fue alojado en una lista bajo el nombre UNL Noticias. Actualmente, la Fan page de la UNL cuenta con 30.348 seguidores. En lo que respecta a Twitter, los seguidores alcanzados ascendieron de 6.197. Dentro de las principales actividades de la casa de altos estudios que fueron replicadas en redes sociales se destacaron el lanzamiento del renovado sitio web www.unl.edu.ar/medios, la Bienal de Arte Joven, el ciclo de charlas “Conectados,” las actividades de la Agenda Aniversario, el Congreso Mundial de Derecho, Política y Gestión de Riesgos de Desastres organizado por la FCJS y la campaña de ingreso para el ciclo 2015. Se comenzó a trabajar en la inserción de contenidos en Instagram, red social que cuenta ya con 336 seguidores, entre ellos los alumnos más jóvenes de la Universidad. En la red LinkedIn se cuenta con 12.574 seguidores. La interacción de las diferentes áreas de la Dirección resultan de vital importancia a la hora de la construcción de contenidos multiplataforma, como el video promocional de la Maratón Aniversario que también fue replicado a través de diferentes servicios de mensajería para celulares. Se organizó un cronograma de coberturas periodísticas en video que fueron subidas al canal de YouTube de la Universidad.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

PRODUCCIONES AUDIOVISUALES

Entre los productos estrictamente radiales, se realizó la novena temporada de Estación (de lunes a viernes de 12 a 14 por FMX 103.5). Por tercer año consecutivo se ejecutó el proyecto de Instantáneas III, una coorganización de Dircom, el programa de AM 1020 LT10 Radio Portable y Ediciones UNL. La convocatoria fue dirigida a los habitantes de las zonas aledañas al corredor de la Ruta Nacional N° 11, en el tramo que va desde Santa Fe hasta Reconquista. En tanto, la premisa continuó siendo que la temática se relacione con la localidad donde vive cada escritor. En esta oportunidad el proyecto recorrió la geografía de los departamentos del Centro Provincial con especial anclaje en las ciudades con en las que la UNL tiene sedes. Se generaron nuevos vínculos con talleres de lectura/escritura de escuelas medias, EEMPA, Club de abuelos/Asociaciones de Jubilados, Bibliotecas y particulares. Se espera que al cierre la convocatoria, comience la etapa de edición del material generado.

IMAGEN INSTITUCIONAL

El área de Imagen e Identidad se ocupó de la diagramación de campañas según requerimiento de unidad central y apoyo a las Unidades Académicas, y del mantenimiento y actualización de folletería para secretarías y folletería institucional, además de los materiales para los grandes eventos. Se trabajó en la confección del Manual de Identidad de la UNL. En cuanto a señalética, se realizó el diseño y gestión de materialización para la identificación externa y señalización interna de la Escuela Secundaria y la Escuela de Nivel Inicial y Primario; y se comenzó el desarrollo de un anteproyecto para la identificación externa de las diferentes Unidades Académicas con sede en Ciudad Universitaria. Se incorporó al equipo el diseño para TV (motion/branding), utilizado en diferentes productos audiovisuales y spots de promoción. Se pusieron en línea nuevas webs: www.unl.edu.ar/medios, y se diseñaron y programaron: www.unl.edu.ar/mac, www.unl.edu.ar/editorial, Centros Universitarios, Escuela de Nivel Inicial y Primario y Escuela Secundaria, que estarán on line en 2015.

OBSEQUIOS

En 2014 se concretaron nuevos Obsequios a partir de la premisa de involucrar a los actores– productores de la universi-

dad y de la región. Se trabajó con el Programa de Economía Social y Solidaria, en el marco de Emprenderarte, del que resultó el obsequio bolso matero confeccionado en lonas, entretelados y forrados con plástico cristal. Con la Escuela Industrial Superior, a través de su Taller de Carpintería se logró una caja de madera construida manualmente. Con Espacio Turístico Cultural, se obtuvo la concreción de un mate réplica de la época colonial con base de alpaca, forrado en cuero vaqueta teñido y con estampa del módulo UNL. Con el Taller de Cerámica Artesanal de La Guardia, un plato ornamentado moldeado con arcilla local. Con el Museo de Arte Contemporáneo (MAC), la selección de nueve nuevas obras patrimonio del Museo para un cuaderno de notas. Se desarrollaron productos para las líneas Indumentaria y Oficina. Se mantuvieron puntos de ventas recuperados por Obsequios UNL: Librería Ferroviaria; Librería UNL en Triferto Peatonal; Asociación Cooperadora FCE y Asociación Cooperadora FCJS. Se participó en la Feria de Saldos de Ediciones UNL.

I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

~ Objetivo General 2



Requerir el financiamiento público adecuado y complementarlo con la obtención de recursos propios para solventar una digna retribución del trabajo académico y no docente, la construcción y mantenimiento de la infraestructura y del hábitat espacial así como el suministro de equipamiento e insumos adecuados y administrarlo programática, racional y austeramente al servicio de la misión trazada.

OBJETIVO GENERAL 2

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN DE INFORMATIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA

Se implementó una nueva tecnología para la mejora en acceso, procesamiento y funcionalidad de los clientes delgados.

Se trabajó en la reestructuración del Centro de Datos, como una primera instancia, con el objetivo de mejorar la conectividad y performance de todos los servicios y sistemas que se brindan desde la Dirección.

SECRETARÍA ECONÓMICA – FINANCIERA

GESTIÓN PRESUPUESTARIA

En relación con los PyA

Este programa aplica modelos de asignación presupuestaria para rectorado y dependencias, unidades académicas y actividades programáticas comunes. La distribución presupuestaria de los créditos que se asignan a la Universidad en la Ley de Presupuesto de Administración Nacional para cada año, se efectúa en siete (7) Anexos, con su correspondiente desagregación: I– Servicios Básicos, II– Administración Central, III– Unidades Académicas, III bis– Institutos doble dependencia, IV– Actividades Programáticas Comunes, V– Gastos Comunes, VI Inciso I y V y Resumen.

Sin pretender sustituir al Estado como fuente primaria e indelegable de financiamiento, se instrumentan una serie de acciones tendientes a sumar otras fuentes de financiamiento y optimizar la utilización de los recursos obtenidos y su programación en el ejercicio.

Proyección de los gastos fijos correspondientes al ejercicio, sobre la base de los datos proporcionados por las áreas técnicas. Programación económica del presupuesto asignado y su distribución según los anexos que lo integran y su elevación al Consejo Superior para su aprobación.

Seguimiento y verificación de la correcta ejecución del presupuesto oportunamente distribuido según Resolución del Consejo Superior.

Obtención, en tiempo y forma, de los datos necesarios para la formulación de los anteproyectos del presupuesto, solicitados por el Ministerio de Educación.

Elaboración de síntesis de las recaudaciones de propio producido, agrupadas en los rubros más significativos. Participación en el Grupo Ejecutivo de la Comisión de Asuntos Económicos del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Integración al Proyecto SUMA–Alfa III financiado por la Comisión Europea con el objetivo de crear estrategias de conocimiento que permitan la sostenibilidad financiera de las Universidades en América Latina.

Desarrollo de un sistema de administración y gestión de los recursos económicos y de programación presupuestaria para ser utilizados en las Unidades Académicas y Administración Central que facilite el seguimiento del trámite y el control del saldo de las partidas presupuestarias.

Resultados

- 1) Plena ejecución de los programas aprobados por el Consejo Superior y su seguimiento presupuestario.
- 2) Aprobación por parte del Consejo Superior del Anteproyecto de Presupuesto 2015, solicitado por el Ministerio de Educación.
- 3) Distribución analítica de los ingresos de propio producido y su incorporación al presupuesto mediante Resolución del Consejo Superior.
- 4) Desarrollo de propuesta para las reformas y correcciones a efectuar al modelo de pautas presupuestarias.
- 5) El sistema Jano de administración y gestión presupuestaria fue utilizado en el 90 % de las Secretarías, en la Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Humanidades y Ciencias y la Escuela Industrial.

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

La Dirección General de Administración, a través de sus Direcciones, desarrolló diversas acciones para cumplir con sus funciones de apoyo a la gestión.

La Dirección de Programación Presupuestaria registró los movimientos del crédito del presupuesto 2014, lo que permite el cumplimiento efectivo de la decisión política plasmada en el mismo. La Dirección de Compras y Contrataciones llevó adelante los diferentes procedimientos de compras para la adquisición de bienes y servicios que demandan los diferentes actores de la Universidad. La Dirección de Ejecución del Presupuesto procesó cada operación en el sistema presupuestario, económico y financiero –SIU PILAGÁ–; la Dirección de Contabilidad dio cumplimiento al régimen de retenciones vigentes y procesó las órdenes de pago para que la Tesorería General efective el pago a sus destinatarios. La Dirección de Rendición de Cuentas realizó el control formal de todos los trámites de pagos procesados, y la Dirección de Patrimonio intervino en cada trámite relacionado con el movimiento de los bienes de uso. El Despacho de la Dirección General de Administración coordinó el trámite administrativo de cada uno de los expedientes tramitados. Como consecuencia del procesamiento en forma oportuna de todas estas operaciones, la contadora general presentó la Cuenta de Ahorro–Inversión–Financiamiento de 2014 en tiempo y forma.

Asimismo, durante el año 2014 se implementaron mejoras destinadas a optimizar la calidad del servicio prestado por la DGA y que forman parte de una visión de mejora continua. Algunas de estas acciones y sus avances fueron:

- En conjunto con el Programa de Reforma y Modernización Administrativa se ha continuado con el trabajo de rediseño y mejora de los procedimientos administrativos de la Dirección de Compras y Contrataciones. Se trabajó en la definición de parámetros y especificaciones para poder implementar el

Sistema de Información SIU Diaguíta, que permite llevar adelante una gestión eficiente de las compras y contrataciones adecuado a las necesidades de la Universidad y a la normativa vigente que regula su actividad. Para ello, se ha participado en Comités del Consorcio SIU, se han realizado capacitaciones internas al personal de la Dirección, se ha trabajado con Sistema de tickets como canal de comunicación interna y medio de interlocución con el área de Informatización. Finalmente, se logró implementar el sistema SIU Diaguíta en el ámbito de Rectorado.

- Se incrementó la participación en las capacitaciones brindadas por el Consorcio SIU y por la propia UNL.
- Se realizó un proceso de redefinición en los usos de la red programática, efectuándose nuevas aperturas que contribuyen al análisis de la información.
- Se implementó el Registro de Proveedores UNL, poniéndose el mismo a disposición de los proveedores en la página web institucional, aportando muchos beneficios a sus actores, entre ellos: permite mantener la información legal e impositiva del proveedor sistematizada y actualizada, facilita la realización de pagos vía transferencia bancaria, posibilita contar con la documentación e información necesaria para la aplicación de retenciones impositivas, permite a cada proveedor acceder a un reporte de pagos on–line, pudiendo descargar sus certificados de retención y realizar un control de sus operaciones.
- Se llevó a cabo un proceso de análisis y adecuación de la parametrización dispuesta en el Sistema SIU–Pilagá vinculada a Retenciones Impositivas a fin de garantizar que la información se encuentre actualizada en función de las normas vigentes. Paralelamente se inició una etapa de definición de usos de los parámetros cargados y una adecuación del circuito administrativo necesaria a raíz del cambio resultante por la incorporación del Registro de Proveedores UNL.

DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL Y HABERES

Organización, coordinación y control de las liquidaciones de haberes del personal en relación de dependencia, Becas SAT, SET y CEMED y otras becas, Embargos e Incentivos de Rectorado e Institutos Centralizados y Descentralizados, Títulos de Doctorado, Maestrías y Especialización del personal docente de las distintas Unidades Académicas. Control de incompatibilidades y situación del personal de Rectorado e Institutos centralizados y descentralizados en condiciones de acogerse al régimen jubilatorio de acuerdo con disposiciones legales vigentes. Centralización en el área de todo lo que hace a Seguros, ART, Impuesto a las Ganancias y Certificaciones de Servicios y Remuneraciones.

Tramitación, control y seguimiento de las declaraciones patrimoniales a presentar ante los Organismos Nacionales de Control. Participación en las reuniones del Comité SIU.

Resultados

Con respecto de la liquidación de haberes, se continuó con nuevos procedimientos a los fines de minimizar las posibilidades de errores en las distintas liquidaciones de haberes, becas, contratos de locaciones de servicios, etc. Reducción de los tiempos de tramitación de las distintas actuaciones que ingresan a la Dirección General, Regularización de situaciones de incompatibilidad e intimación al personal en condiciones de acceder a los beneficios jubilatorios.

SERVICIO DE COMPLEMENTO DE JUBILACIONES Y PENSIONES

El Servicio de Complemento de Jubilaciones y Pensiones de la Universidad se creó con la finalidad de otorgar al personal que se acoja a los beneficios de la jubilación, una mejora pecuniaria del haber jubilatorio. El mismo se rige por un Consejo de Administración, siendo presidido por el Secretario Económico Financiero de la Universidad, un secretario y 4 vocales, de los cuales dos pertenecen al personal docente y no docente en actividad y dos jubilados (un docente y un no docente).

El fondo del Servicio de Complemento está formado en su mayor parte por los aportes de todos los agentes activos de la Universidad, y permite financiar un beneficio de jubilación o pensión en un 10,5 % o un 8 % respectivamente. Este Servicio cuenta con 917 beneficiarios de jubilaciones y 354 de pensiones al mes de diciembre de 2014.

Acciones desarrolladas:

Otorgamiento de nuevas jubilaciones y pensiones.

Reforma y modernización del lugar físico donde se encuentra la oficina del Servicio de Complemento, consiguiendo el reacomodamiento y fácil acceso a legajos y documentación.

Traslado de la Obra Social al mismo espacio físico, logrando que jubilados y pensionados tengan acceso a los dos servicios en un solo lugar.

Otorgamiento de 243 Ayudas Económicas, superando las otorgadas en el 2013. Implementación de sistema "Tango Gestión" para la mejora en la gestión de las mismas.

Desde el mes de mayo de 2014 comenzó el reempadronamiento de jubilados y pensionados de la Universidad con el objetivo de certificar la supervivencia de cada uno de los beneficiarios.

Se logró certificar y actualizar datos personales del 92 % del padrón, quedando a la espera de completar el 8 % restante durante el primer semestre de 2015.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO CETRI-LITORAL

PROGRAMA PADRINOS

Presentación del Programa Padrinos y de la Comunidad Padrinos en diferentes ferias, congresos y exposiciones que estuvieron relacionadas con el sector empresarial de la ciudad y la región. Presentación de la información del Programa a cada una de las empresas con las que se realiza promoción tecnológica, servicios tecnológicos a terceros o pasantías, optimizando los recursos y contactos que realiza la Secretaría de Vinculación. A través de estas actividades se realizaron contactos con empresas que luego se sumaron a la Comunidad Padrinos UNL, quienes a través de participación y sus aportes económicos han colaborado en la realización de capacitaciones y/o talleres de inserción laboral y emprendedorismo. Se ha participado en distintos eventos culturales y científicos en la ciudad de Santa Fe y en el resto del país, se ha contribuido con el mejoramiento de la accesibilidad universitaria a través de la compra del equipamiento completo para el desarrollo de básquet para ciegos, se participó activamente en el programa de urbanización de la Ciudad Universitaria a través de la adquisición de los materiales para la ejecución de las bicisendas externas del predio y también se continuó con el proceso de mejoramiento y modernización de distintos espacios áulicos de la UNL a través de la compra de equipos, elementos de seguridad, terminales de información, entre otros. Renovación de 102 convenios existentes. Realización de 8 nuevos convenios. Recaudación e imputación mensual de los aportes de los padrinos. Aplicación de fondos recaudados en obras de infraestructura, equipamiento edilicio y actividades académicas, sociales y culturales.

SECRETARÍA DE CULTURA

COORDINACIÓN DE GESTIÓN CULTURAL

Propio producido a través de los ciclos: Argentinos, Encuentro de Coro de niños, Muestra de Cine Independiente, Bienal de Arte Joven, Cultura Tango. Propio producido a través de las clínicas, seminarios y actividades formativas dictadas en el Foro Cultural.

MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO

Recursos propios: Propio producido a través del Local comercial MAC por las ventas de los artistas participantes durante el año 2014.

Mercado de Arte, 2 al 21 de diciembre.

DIRECCIÓN DEL FORO CULTURAL

Propio producido en el Foro Cultural a través de los ciclos semanales del Foro Cultural: música, teatro, danza y a través del alquiler de las salas a entes públicos e instituciones privadas. Propio producido a través de la venta de Cds. del sello discográfico UNL y de los libros. Renovación y mantenimiento de equipamientos para las salas, oficinas y las infraestructuras de las direcciones y áreas de la Secretaría.

DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS

DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIONES

En relación con los PyA

Propósito Específico 1: Conocer en profundidad la capacidad instalada de la infraestructura existente a los fines de anticipar y planificar las demandas físico-funcionales que permitan mejorar el uso de los espacios disponibles. La Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, ha llegado a relevar cinco de las diez unidades académicas, encontrándose en un avance aproximado a un 50 %. El material relevado se encuentra en procesamiento de categorías espaciales, infraestructuras, recursos tecnológicos y comunicacionales.

Propósito Específico 2: Proyectar y construir nuevos espacios destinados al desarrollo de las actividades sustantivas de la Universidad:

1. Terminaciones sector núcleo sanitario, cocina y subsuelo. Edificio Cubo-UNL Expte: 620.882 Monto de Obra: \$ 752.772,66 Empresa Adjudicada: CIC SRL. Estado de Avance: Obra en ejecución
2. 2º Etapa Ampliación Académica Facultad de Ciencias Médicas Expte: 579.683 Monto de Obra: \$ 2.637.340,4 Empresa Adjudicada: PROSACO. Estado de Avance: Obra en ejecución.
3. Complejo Residencias Estudiantes UNL-ATE. 1º Etapa estructura HºAº módulo de 36 unidades y terminaciones de 18 unidades habitacionales. Expte: 592.734 Monto de Obra total: \$ 17.920.775,31 Monto de Obra 1º etapa: \$ 375.870,61 Empresa Adjudicada: CIC SA Estado de Avance: Obra en ejecución.
4. Aulario Común-2º Etapa Cerramientos-Facultad de Ciencias Agrarias-Facultad de Ciencias Veterinarias-Esperanza-Santa Fe. Expte: 595.353 Monto de Obra: \$ 3.620.292,00 Empresa Adjudicada: Tecnología Aplicada SRL. Estado de Avance: Obra en ejecución
5. Nuevo Centro Universitario Sede Reconquista-Avellaneda-Universidad Nacional del Litoral-Programa Nacional de Apoyo para el Desarrollo de la Infraestructura Universitaria Expte: 576.445 Monto de Obra: \$ 753.126,65 Empresa Adjudicada: Construcciones Industriales y Civiles SRL.
6. Nuevo Edificio Jardín Maternal La Ronda- 9 de Julio 2852-Universidad Nacional del Litoral Expte: 579.701 Monto de Obra: \$ 8.088.800 Empresa Adjudicada: EFE Construcciones Estado de Avance: Obra en ejecución.
7. Laboratorio físico y micro subtransformadora. 2da Etapa- Esperanza-Santa Fe. Expte: 611.857 Monto de Obra: \$

1.740.125,46 Empresa Adjudicada: Río Salado SRL Estado de Avance: Obra en ejecución

8. Edificio de la Tecnología de la información y de la comunicación aplicada a la enseñanza y el aprendizaje Expte: 623.987 Monto de Obra: \$ 85.000,00 Empresa Adjudicada: Estado de Avance: Obra en licitación

9. Ampliación de infraestructura del Centro de Salud Esperanza Expte: 553.349 Monto de Obra: \$ 81.864,24 Empresa Adjudicada: Río Salado SRL Estado de Avance: Obra en ejecución.

Propósito Específico 3: Articular un Plan de Mantenimiento preventivo y permanente de los edificios y sus infraestructuras en el ámbito de la UNL:

1. Reparación integral de los núcleos sanitarios del edificio FCV-FCA-Ciudad Universitaria Esperanza. Expte: 614.528 Monto de Obra: \$ 2.111.387,12 Empresa Adjudicada: Río Salado SRL Estado de Avance: Obra en ejecución

2. Reparación integral de los núcleos sanitarios del edificio FBCB-FICH Ciudad Universitaria. Expte: 595.049 Monto de Obra total: \$ 355.925,87 Empresa Adjudicada: Carlos Silva Construcciones Estado de Avance: Obra finalizada.

3. Escuela Industrial Superior. Programa de Accesibilidad de la secretaría de Políticas Universitarias. Expte: 609.243 Monto de Obra: \$ 2.026.354,59 Empresa Adjudicada: Estado de Avance: Obra finalizada.

4. Refuncionalización integral edificio histórico. Biblioteca central-FCE. Expte: 594.971 Monto de Obra: \$ 720.288,05 Empresa Adjudicada: Contratistas varios Estado de Avance: Obra en ejecución.

Adjudicada: Contratistas varios Estado de Avance: Obra en finalizada.

5. Reformas de instalaciones y espacios de oficina en CEMED Exptes varios Monto de Obra: \$ 385.000 Empresa Adjudicada: Contratistas varios Estado de Avance: Obra en ejecución.

6. Refuncionalización Aula Vélez Sarsfield. Expte: 595.022 Monto de Obra: \$ 800.000 Empresa Adjudicada: Contratistas varios Estado de Avance: Obra finalizada.

7. Refuncionalización Aula Sarmiento. Exptes varios Monto de Obra: \$ 84.500 Empresa Adjudicada: Contratistas varios Estado de Avance: Obra finalizada.

PROGRAMA DE PLANIFICACIÓN EDILICIA

En relación con los PyA

Propósito Específico 3: Articular un Plan de Mantenimiento preventivo y permanente de los edificios y sus infraestructuras en el ámbito de la UNL.

1. Refuncionalización edificio Escuela Secundaria Expte: 604.011 y otros. Monto de Obra: \$ 650.000 Empresa Adjudicada: Contratistas varios Estado de Avance: Obra finalizada.

2. Redistribución y nuevos puesto y aires acondicionados área de DGA – Rectorado. Exptes varios Monto de Obra: \$ 210.701 Empresa Adjudicada: Contratistas varios Estado de Avance: Obra finalizada.

3. Multiespacio UNL. Exptes varios Monto de Obra: \$ 430.000 Empresa Adjudicada: Contratistas varios Estado de Avance: Obra en ejecución.

4. Traslado a nueva sede Secretaría de Extensión Expte: 608.087 y otros. Monto de Obra: \$ 457.085,00 Empresa

I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

~ Objetivo General 3



Administrar con eficiencia y eficacia el patrimonio así como las diversas funciones organizacionales, con la participación del cuerpo de personal administrativo, técnico y de servicios, garantizando sus derechos y conjugando esos aportes con los medios técnicos más modernos y el perfeccionamiento continuo y en servicio.

OBJETIVO GENERAL 3

SECRETARÍA GENERAL

CENTRO DE TELEMÁTICA

En relación con los PyA

En el marco del PyA “Fortalecimiento de la infraestructura de comunicaciones soportada por la REDUL (Red Telemática de la UNL)” se adquirió el equipamiento y se contrataron los enlaces para conformar un sistema de videoconferencias multipunto con telepresencia para las sedes remotas de la UNL ubicadas en las ciudades de Esperanza, Gálvez, Reconquista y Rafaela.

Otras actividades desarrolladas

La Universidad firmó un acuerdo con la empresa estatal ARSAT para el funcionamiento del nodo Santa Fe de la REFEFO (Red Federal de Fibra Óptica) en la Ciudad Universitaria.

DIRECCIÓN DE INFORMATIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA

En relación con los PyA

Proyecto “I.3.2-01-N –Plan Maestro para el desarrollo de la integración de la telemática y la informática en la UNL”: se participó en el diseño del instrumento para relevar las tecnologías utilizadas para soportar sistemas de información, el diseño del instrumento para relevar los recursos humanos vinculados a la gestión tecnológica y en el diseño del instrumento para relevamiento de datos.

Otras actividades desarrolladas

Implementación del SIU-Diaguita: Sistema Integral de Gestión de Compras, Contrataciones y Patrimonio.

Implementación de Argos en Rectorado, Unidades Académicas y dependencias de la UNL (se desarrolló una nueva versión para poder implementarlo).

Mantenimiento y Desarrollo de nuevas funcionalidades del Sistema de de Gestión de Servicios a Terceros (Ilitía).

Gestión de Proyectos en la solicitud, desarrollo, implementación y puesta en producción de los Requerimiento de usuarios mediante el Sistema Redmine a través de la resolución de tickets por proyectos.

DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN UNIVERSITARIA

En relación con los PyA

Durante el año 2014 se realizaron actividades en dos de los subproyectos que encuadran en el PyA,I.3.1-01-N “Sistema de Calidad de actividades de soporte Administrativo y de Servicios”.

Calidad en el área de Personal:

Durante el mes de abril comenzaron las actividades relacionadas con mejoras en el área Personal, mediante una reunión en la que participaron las autoridades de la UNL y de la totalidad de las Unidades Académicas junto a las docentes a cargo del equipo de mejora.

La planificación de trabajo estableció encuentros quincenales en los que participaron los miembros designados por las Unidades Académicas y de la Dirección General de Personal y Haberes.

Si bien los procesos a analizar fueron legajos y altas, el grupo se abocó al proceso de alta de cargo, abordando el análisis y rediseño del proceso. Una vez finalizada dicha etapa, el trabajo resultante fue presentado como informe a las autoridades detallando debilidades y propuestas de superación de las mismas, además del rediseño del proceso para su evaluación y consideración.

Procedimiento para la suscripción de Convenios UNL Repositorio Común para los mismos:

Se dio por finalizada la etapa de recolección y análisis de información y se diseñó un proceso común que abarque todos los convenios celebrados por UNL

Durante el año 2014 continuaron las actividades que establecían la creación de un sistema informático que permitiera la gestión de convenios que será utilizado por todas dependencias de la UNL unificando el proceso que actualmente se viendo realizando.

Para ello realizaron reuniones entre la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica y el Programa de Reforma y Modernización administrativa para desarrollar el programa informático por el que se gestionarán los convenios desde la registración del pedido por Mesa de Entradas hasta la suscripción y la posterior incorporación al repositorio común. Durante el último trimestre del año, el sistema HERMES-Gestión de Convenios fue presentado ante las autoridades de la UNL y se prevé comenzar con actividades de capacitación a principios de 2015.

Otras actividades desarrolladas

DIRECCIÓN DE INGRESO, PROMOCIONES Y CONCURSOS

Ingreso Personal No Docente:

Agrupamiento Técnico-Profesional: Profesional. Por Resolución del Rector N° 82/14 se aprobó el orden de mérito de el llamado a concurso (Res. Rector N° 689/13), para la cobertura de tres cargos del Agrupamiento Técnico-Profesional: Profesional, para desempeñar tareas en la Dirección de Salud.

Convocatoria a inscripción Registro de Aspirantes para el ingreso al Escalafón del Personal No Docente:

Agrupamiento Técnico-Profesional: Técnico Bibliotecario: se dispuso el llamado a concurso, a través de la Res. Rector N° 138/14, para la cobertura de cargos del Agrupamiento Técnico-Profesional: Técnico Bibliotecario, para desempeñar tareas Unidades Académicas de la Universidad en las Sedes de Santa Fe, Esperanza, Reconquista y Gálvez. Hubo un total de 47 aspirantes y por Res. Rector N° 486/14 se aprueba lo actuado por el jurado evaluador que establece el orden de mérito para cada sede.

Convocatoria a inscripción Registro de Aspirantes para el ingreso al Escalafón del Personal No Docente:

Agrupamiento Administrativo y Mantenimiento, Producción y Servicios Generales. –Agrupamiento Administrativo: Sedes Gálvez y Rafaela-Sunchales. –Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; Sedes Esperanza, Gálvez, Rafaela-Sunchales y Reconquista. Hubo un total de 508 aspirantes inscriptos; 140 correspondientes al Agrupamiento Administrativo y 368 para el agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales. Aprobadas ambas instancias los participantes pasaron a la segunda etapa, denominada concurso propiamente dicho, Oposición (examen específico y entrevista) y Antecedentes. Estas últimas se completan durante el año 2015.

Ingreso de nuevos agentes al Escalafón del Personal No Docente:

En los meses de marzo y agosto se llevaron a cabo los ingresos de personal a las distintas dependencias de la universidad totalizando 68 agentes, correspondiendo: –Agrupamiento Administrativo: 37 agentes. –Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales: 28 agentes. –Agrupamiento Técnico Profesional: 3 agentes. En virtud del convenio firmado con la SPU en el marco de la puesta en marcha del canal universitario se procedió a la creación de 15 cargos en la estructura no docentes, que fueron designados interinamente en el segundo semestre.

Concursos para el personal de planta no docente:

Profundizando la política de concurso como mecanismo ten-

diente al cubrimiento de las vacantes definitivas por parte del personal más apto para ello, se han sustanciado, 59 concursos, distribuidos por tramo, agrupamiento y dependencias de la siguiente manera: –Agrupamiento Administrativo, Tramo Superior; 14 cargos rendidos (1 EIS, 4 FBCB, 1 FCJS, 2 FCM, 2 FHUC, 1 FIQ, 3 Rectorado). –Agrupamiento Administrativo, Tramo Intermedio; 25 concursos (2 FADU, 1 FBCB, 2 FCJS, 2 FCV, 4 FHUC, 2 FIQ, 1 ISM, 11 Rectorado). –Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Tramo Intermedio; 18 concursos (1 EAGG, 1 EIS, 2 FCJS, 3 FCV, 5 FIQ, 1 FCA-FCV, 5 Rectorado). –Agrupamiento Técnico-Profesional: Tramo Superior, 3 cargos rendidos (2 FIQ, 1 Rectorado).

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE LA UNL

Durante el año 2014, y en concordancia con el acuerdo paritario ya citado en la presente memoria, se llevó a cabo el Plan Anual de Capacitación. El mismo se implementó en cuatro (4) etapas y la oferta fue abarcativa de las diferentes orientaciones, a saber: relaciones interpersonales, mejora en la calidad del servicio, planificación y organización, avances tecnológicos y bibliotecas, entre otros. Se dictaron más de 40 cursos con sede en Esperanza, Ciudad Universitaria y Centro, orientado a los diferentes agrupamientos (Administrativo, Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Técnico-Profesionales (Bibliotecarios, informáticos) y a todas las categorías. Y se realizaron cursos a distancia, fundamentalmente para las sedes de Reconquista y Gálvez. Cabe destacar que han participado más 150 agentes en los cursos de capacitación, lo que representa más de 300 inscripciones a los cursos. Por último y a modo de resumen cabe destacar que, durante el año, hubo más de 850 participaciones del personal No Docente en las diferentes instancias propuestas.

PROGRAMA DE ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICA

En relación con los PyA

Evaluación de los circuitos vinculados a operaciones sobre cargos docentes tanto a nivel general como en los subniveles de Rectorado y las Unidades Académicas. Diseño de propuestas de adecuación que permitan incrementar la celeridad, la previsibilidad y las posibilidades de control en relación con el uso de los recursos específicos asignados.

SECRETARÍA ACADÉMICA

CENTRO MULTIMEDIAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El CEMED es el área de gestión, que en términos de tratamiento transversal con las unidades académicas de la UNL, trabaja sobre las condiciones académico-administrativas de las propuestas que se desarrollan bajo el Sistema UNLVirtual (propuestas formativas a distancia y presenciales con soporte virtual). En este sentido se han desarrollado diversas estrategias para fortalecer las capacidades de gestión administrativa on-line de los miembros de la comunidad universitaria (gestores, docentes, alumnos, no docentes, entre otros).

Versión 3.0 del Campus Virtual UNL: Se implementó en tanto ambiente para la gestión académico-administrativa de las actividades en la modalidad on-line (tanto para la enseñanza presencial como a distancia) y la gestión de proyectos basada en tecnologías de la información y comunicación. Para ello se realizaron estudios de usabilidad en términos de la definición conceptual que articuló el desarrollo de la versión de la aplicación. Se diseñaron nuevos modos de acceso a aplicaciones, recorridos y prácticas virtuales: escritorios, tareas y perfiles. Se optimizó la navegación, diseño de nuevas interfases y visualización de información: intervención modular de la aplicación y definición de tableros de acceso. Las actividades que dan cuenta de este proceso: maquetado digital del rediseño del Campus Virtual UNL 3.0; reuniones de trabajo entre los equipos del CEMED y Dirección de Informática y Planificación Tecnológica; revisión de los circuitos internos de interoperabilidad entre sistemas de información; elaboración de tutoriales e instructivos para la comunicación de las nuevas funcionalidades del Campus a las coordinaciones internas de Cemed. Se implementó un dispositivo de difusión del nuevo Campus Virtual UNL dirigido a las autoridades de la UNL, de las Unidades Académicas, a los docentes y alumnos de UNLVirtual. Estas piezas comunicacionales fueron diseñadas y se enviaron por mailing, a través de notas publicadas en el Portal Web de UNLVirtual, redes sociales como Facebook y Twitter. Modelización comunicacional del servicio de notificaciones vía e-mail. Estilo tipo red social en el tratamiento de la home de notificaciones para los usuarios del Campus Virtual. Monitoreo y seguimiento de la usabilidad de los circuitos, cajas, módulos y aplicaciones del nuevo Campus Virtual UNL 3.0.

Sistema Integral de Gestión de Proyectos UNLVirtual (SIGUV): se diseñaron y desarrollaron módulos en función de los requerimientos funcionales de los proyectos, las actividades de los usuarios y el uso por parte de personal externo e in-

terno del CEMED con el fin de optimizar la gestión integral del Programa UNLVirtual. Reingeniería a nivel de los módulos de la aplicación SIGUV que dan cuenta de las actividades académico-administrativas y financieras. Subsistema económico-financiero (SIGUV-ILITIA-JANO):

- Optimización del Módulo para la Gestión y manejo de Liquidaciones y SET. Incorporación de nuevas funcionalidades y mejoras en el Módulo de Facturación.
- Implementación integral de Ilitía para la gestión de servicios ED: customización de la migración de sistema. Virtualización de las gestiones vinculadas con las liquidaciones a becarios en los SET. Visualización en Ilitía de la ejecución presupuestaria de cada SET, información a la que acceden las Unidades Académicas.
- Implementación de JANO para la sistematización y registración de los trámites que se remiten a DGA.
- Evaluación, análisis e implementación de costos por tipo propuestas, determinación de puntos de equilibrio. Fortalecimiento en las tareas que desarrollan conjuntamente la Unidad Ejecutora y la Sede de los servicios en lo referente a la administración y ejecución de los SET. Elaboración de un informe cuantitativo de todas las propuestas UNLVirtual en un período trianual para la toma de decisiones sobre la reestructuración de los costos conforme a las necesidades planteadas por las Unidades Académicas, posibilitando una proyección adecuada de los SET Subsistema Académico-administrativo (SIGUV-SIU GUARANÍ).
- Adecuación de funcionalidades del SIU-Guaraní 2.0 para la gestión y administración de alumnos. Implementación de un Módulo para la gestión de evaluaciones parciales. Personalización en los procedimientos de generación de actas y carga de regularidad por parte de las unidades académicas.
- Investigación sobre funcionalidades y modos de implementación del sitio SIU-Guaraní 3.0 y de las personalizaciones que requerirán para su implementación integral.
- Actualización del SIU Guarani en todas las Unidades Académicas y el CEMED en términos de la gestión por parte de los alumnos. Reporte evaluativo sobre la nueva herramienta que permitirá una nueva gestión de la información académica.
- Asistencia técnica y capacitación del personal no docente o de gestión involucrados en las diferentes tareas mediadas por SIGUV en términos de mejorar el tratamiento de la aplicación de la plataforma y la información académica de SIGUV-Guaraní.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA AMBIENTE Y SOCIEDAD

Se desarrollaron dos cátedras: Educación Ambiental (electiva) en FHUC y Análisis de la Sustentabilidad Ambiental de proyectos (optativa) en FICH.

Reservas Ecológicas: se firmó un convenio entre la UNL y la Municipalidad de Santa Fe para el trabajo en conjunto en el proyecto de la Red de Áreas Naturales de la Ciudad y se desarrolló una actividad en la reserva ecológica de la ciudad universitaria el 30 de septiembre «Día del animal». Reserva Ciudad Universitaria (RECU): se realizaron actividades para el manejo de la reserva, la participación en la Noche de los Museos con talleres al aire libre y visitas guiadas, el recorrido de 18 establecimientos educativos e instituciones solicitantes del Museo ambulante de la reserva Ecológica: «La reserva va a la escuela», la realización del Taller sobre Conciencia Ambiental «Primeras infancias».

Reserva Escuela Granja de Esperanza: se realizaron actividades para el adecuado manejo de la reserva y gestiones para fortalecer su estatus, se diseñó un Plan de Manejo Proyectos: Proyecto Institucional UNL Ambiental, Reciclado de papel en UNL, Escuelas y Centros Universitarios.

Campaña Reciclar–donar–alimentar, en articulación con el Programa de Alimentos de Interés Social (se reciclaron de más de 6 toneladas de papeles, transformándose en unas 3200 raciones de alimento solidario en la Planta de Alimentos UNL, destinadas a comedores de instituciones vulnerables de la Ciudad; PEIS “Ambientate” (Educación Ambiental), PEIS “Guardianes del río: trabajo sustentable para jóvenes intérpretes del patrimonio de Alto Verde e islas” (Alto Verde); PEIS Nuevos territorios. Nuevos consensos (Alto Verde); PEIS “Abordaje integral de la tracción a sangre en barrios marginales de Santa Fe: ampliando acciones.”; Iniciativa de Reserva de Biosfera en Ambiente Urbano «Región Metropolitana Santa Fe-Paraná», llevada adelante con REDES/ FLACAM, mediante convenios existentes. Se trabajó en el fortalecimiento del proceso de integración regional, con la «Constitución de un Foro Profesional-Académico-Político sobre “Construcción de un territorio metropolitano en el tramo medio del Paraná: conectividad, sustentabilidad y participación en la Región Metropolitana Santa Fe-Paraná”». y la 1ra. Jornada Preparatoria del 1er. Foro Profesional-Académico-Político de la Región Metropolitana Santa Fe-Paraná. Ciclo Hacia Un Desarrollo Sustentable: “La Conexión Vial Santa Fe-Paraná en el marco del Área Metropolitana”. Participación en las Jornadas Interdisciplinarias para el Desarrollo Productivo del Paraná Medio (UADER). A

nivel micro regional se realizó el Desarrollo Experimental «Estrategias para la construcción de una mejor sociedad. Caso: Microrregión “Crespo y Aldeas Aledañas” (MiCrA)». Cooperación FICH UNL-CIDS FCyT UADER.

CAI+D Convocatoria 2011 “Procedimientos de Gestión del Desarrollo Sustentable, en Áreas Inundables con Gobernabilidad Difusa. Caso: Microrregión Insular de Santa Fe, San José del Rincón y Arroyo leyes (MISaRiAl). FICH UNL. Se desarrollaron las siguientes acciones: 1er. Taller de las «Jornadas sobre Desarrollo de Turismo Sustentable, en la Costa Santafesina»; talleres en el marco de las Jornadas s/ Desarrollo de Turismo Sustentable, en la Costa Santafesina y del proceso de constitución de un «Foro Interinstitucional de la Costa, para el Desarrollo Sustentable»; desarrollo de una Misión de Asistencia Técnica del Arq. Rubén O. Pesci, Presidente del Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM) en Santa Fe. Se formularon los siguientes proyectos: PEIS “Nuevos territorios, nuevos consensos. Propuesta de desarrollo turístico sustentable en el Paraje La Boca”. FADU UNL; PDTs CIN–CONICET. «Espacio interfaz del Foro de Turismo sustentable de la Microrregión Insular de Santa Fe, San José del Rincón y Arroyo Leyes» (UNL, UNR, UTN.); PDTs CIN–CONICET. «Estrategias para el desarrollo sostenible de la cuenca del Arroyo Las Conchas (Entre Ríos). Subcuenas Arroyo Sauce Grande y Arroyo Espinillo» (UNL–UADER); Proyecto Turismo Comunitario. Inicio de cooperación con del Instituto de Investigaciones Científicas Aplicadas al Turismo (INDICAT) de la Facultad de Ciencias Aplicadas al Turismo y a la Población de la Universidad de Morón y la Asociación de Profesionales del Turismo de la Provincia de Entre Ríos; Instancias académicas con expertos externos.

Se participó en: III Jornada de Extensión del MERCOSUR. Universidad Nacional del Centro. 1º Taller interprovincial sobre la problemática del uso de agroquímicos en Santa Fe y Entre Ríos– “Una mirada socio-ambiental”. “El desafío es ponernos de acuerdo”. Capacitación de 2do. nivel de “Guías de pesca”, en conjunto por la Secretaría de Turismo, Comercio y Servicios, la Secretaría del Sistema Hídrico, Forestal y Minero del Ministerio de la Producción y la Secretaría de Medio Ambiente del Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe; Taller de Soberanía Alimentaria y Conferencia y presentación del libro “Malcomidos”. Curso “Guías Intérpretes de la Naturaleza: Módulo 1: Biodiversidad y conservación, organizado por Aves Argentinas y Municipio San Javier, con el apoyo de la Secretaría de Turismo de la Provincia de Santa Fe; Reunión con investigadores y conferencia de la Dra. Claudia Natenzon sobre “Vulnerabilidad social y gestión del riesgo. La importancia de la participación de los actores sociales”; participación en el Congreso Nacional del FLACAM, Cátedra UNESCO para el Desarrollo Sustentable “Sin Murallas”. Curso “Guías Intérpretes de la Naturaleza: Módulo 3: Biodiversidad de los Pastizales.

Salida a campo correspondiente al Módulo 2: Biodiversidad del valle del río Paraná, organizado por Aves Argentinas y Municipio San Javier, con el apoyo de la Secretaría de Turismo de la Provincia de Santa Fe. Participación en I Congreso Nacional de Extensión, el 2do Congreso Internacional de Hidrología de Llanuras “El manejo hídrico-ambiental de las grandes llanuras: un desafío para científicos, profesionales y tomadores de decisión”. Curso Turismo Sustentable, Interpretación de la naturaleza. Salida a campo organizados por Aves Argentinas y Municipio San Javier, con el apoyo de la Secretaría de Turismo de la Provincia de Santa Fe; Curso a distancia de Turismo sostenible y desarrollo local, ciclo académico octubre 2014–mayo 2015 de DELNET, Programa de Empresa, Microfinanzas y Desarrollo local (EMDL) del International Training Centre of the International Labour Organization (ITC-ILLO). Jornadas Latinoamericanas Arte/Ambiente/Ciudad, relecturas y derivas sobre el paisaje. Participación con trabajos en el Iº Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales “Oportunidades para una Gestión Sustentable del Territorio (UNGS). Curso de Planificación para Destinos Turístico, organizado por la Secretaría de Turismo, Comercio y Servicios a cargo de personal Ministerio de Turismo, Presidencia de la Nación.

Se participó en instancias de diálogo con otras organizaciones. Se participó en encuentros referidos a: Redacción de Proyecto de Ordenanza Solar, sensibilización y firma de convenio para el Estudio de la Matriz Energética de la ciudad. Análisis y determinación de la metodología para la obtención de la matriz energética de la Ciudad. Participación en la revisión del Plan Estratégico de la Ciudad.

2do Congreso Internacional de Hidrología de Llanuras “El manejo hídrico-ambiental de las grandes llanuras: un desafío para científicos, profesionales y tomadores de decisión”. Se participó, a través de la producción y exposición de una ponencia y de la evaluación de trabajos (FICH–UNL). Curso a distancia de Turismo sostenible y desarrollo local, Programa de Empresa, Microfinanzas y Desarrollo local (EMDL) del International Training Centre of the International Labour Organization (ITC-ILLO). 26.09. Jornadas Latinoamericanas Arte/Ambiente/Ciudad, relecturas y derivas sobre el paisaje, organizadas en el marco del Proyecto Arte, Ambiente y Ciudad. Programa de Movilidad Académica de Grado de Arte, FADU, UNL. 9 y 10 de Octubre. Santa Fe. Iº Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales “Oportunidades para una Gestión Sustentable del Territorio. Universidad Nacional de General Sarmiento. Se participó a través de la producción y exposición de una ponencia y de la evaluación de trabajos. (Buenos Aires). Curso de Planificación para Destinos Turístico, organizado por la Secretaría de Turismo, Comercio y Servicios a cargo de personal Ministerio de Turismo, Presidencia de la Nación. (Santa Fe). Se logró la participación en instancias de diálogo de saberes (intercambios de conocimientos) con otras organizacio-

nes institucionales: Municipalidad de Santa Fe y la Comisión de Energía del Consejo Deliberante –COMPEL–. Se participó en cuatro encuentros destinados a: Redacción de Proyecto de Ordenanza Solar. Organización Jornada de sensibilización y firma de convenio para el Estudio de la Matriz Energética de la ciudad. Análisis y determinación de la metodología para la obtención de la matriz energética de la Ciudad. Reuniones en la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. Subsecretaría de Turismo de Santa Fe, continuado por múltiples encuentros de trabajo y concluido con una reunión por la revisión del Plan Estratégico de la Ciudad. Asesoramiento al proyecto “Plaza Alberdi”. Con red Nueva Vida (Fundación Hábitat y Desarrollo) por manejo y aprobación presupuesto de la Reserva de la Ciudad Universitaria. Microrregión Insular de Santa Fe, San José del Rincón, Arroyo Leyes para talleres de Turismo Sustentable, reuniones de coordinación, diseño y supervisión y evaluación de acciones, promovidas por los equipos de los proyectos de investigación que integran el PACT “Taller de Estudios Metropolitanos”.

Divulgación: Publicación del Libro de Colección de Diálogos, Editorial UNL “La gestión integral de residuos sólido urbanos en la Ciudad de Santa Fe”. ISBN 978–987–657–927–8. Evaluación y asistencia de proyectos vinculados al PAS, por medio de las convocatorias de la Secretaría de Extensión. Materialización de dos (2) Seminarios–Taller del PAS “Construyendo vínculos para la gestión ambiental”, con FICH, FCV y Escuela Granja. Proyectos de Extensión de Interés Social y Acciones de Extensión al Territorio 2013: reuniones con docentes e investigadores en las unidades académicas y con los autores del desarrollo en diferentes lugares de la ciudad de Santa Fe. Apoyo formulación PEIS FCM. Voluntariado Internacional: participación de voluntarios internacionales en actividades del programa, en particular de las reservas.

SECRETARÍA DE CULTURA

DE CINE

En relación con los PyA

Encuentro de Cine Documental 2014. Realización de la Edición 2014 del Encuentro de Cine Documental. Se realizaron Proyecciones y Mesas de Discusión. Participaron como Invitados del Encuentro, en las Mesas de Discusión: Luis Priamo, Horacio Bernades y Rafael Filippelli. Se proyectaron los films: Henri Cartier-Bresson, biografía de una mirada, de Heinz Büttler, Victoria de la vida (Victoire de la vie), de 1937, y El regreso (Le retour) de Henri Cartier-Bresson; A film Unfinished (Un film sin terminar), de Yael Hersonski; Loca bohemia. 5 días con Adrián laies de Rafael Filippelli; Point of order, de Emile de Antonio; Cleveland Vs. Wall Street de Jean-Stéphane Bron.

BIBLIOTECA PÚBLICA Y POPULAR “DR. JOSÉ GÁLVEZ”

Incorporación de nueva bibliografía: Asociación Cooperadora 59 títulos, Centro Publicaciones UNL 7 títulos, Secretaría de Cultura 89 títulos, Varios 36 títulos: Total 191 títulos. El estado de las bases de datos de la Biblioteca: Biblos 29013 registros, Sigebi 191 registros (información no brindada por el software y calculada de forma manual), Serie 231 registros, Cd-rom 85 registros, Videos 207 registros, Socios 3308 registros Morosos, 457 registros. La impresión de códigos de barra se realizó solamente para el nuevo material ingresado, ya que lamentablemente la impresión retrospectiva fue suspendida por falta de personal. Programa de preservación y acceso al Fondo Histórico: El programa iniciado en el año 2004, se mantuvo en vigencia y se procedió a la reencuadernación y restauración de 68 libros bajo procedimientos que siguen parámetros internacionales como los del Archivo Nacional de Cuba, Northeast Document Conservation Center, claves OAP de la Fundación Patrimonio Histórico, entre otros. Se incorporó a la colección material de oficios: cocina, costura, labores, carpintería, cerrajería, etc. y material literario que trata cuestiones como la integración, la no violencia, la aceptación de lo distinto, la comprensión y el respeto por el otro y problemas como la drogadicción, la trata de personas entre otros temas de actualidad solicitados por los lectores.

MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO

Movimiento patrimonial

Sede: Escuela secundaria UNL 9 obras (fichas) trasladadas

Sede: Instituto Superior de Música 3 obras (Fichas) trasladadas

Conservación preventiva: Limpieza, restauración, reincorporación y enmarcado de obras.

Patrimonio MAC UNL (Museo de Arte Contemporáneo Universidad Nacional del litoral) Total obras ingresadas 51

Biblioteca Ingresos 2014: cuatro ejemplares derivados a otras instituciones: tres Total ejemplares biblioteca: 791

Devedeteca Ingresos: 12 Total copias devedeteca: 257

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Comunicación y vida universitaria

Se trabajó junto con la Federación Universitaria del Litoral y la Dirección de Comunicación Institucional (DIRCOM) en campañas de difusión relacionadas a promover hábitos saludables entre los estudiantes de la UNL. En este sentido, la Secretaría de Bienestar Universitario junto al Centro de Salud de UNL y la Federación Universitaria del Litoral (FUL), llevaron a cabo acciones enmarcadas en el Proyecto Universidad Saludable, el cual se diagramó teniendo en cuenta diferentes estrategias que cumplieran con tres ejes principales: la nutrición, el deporte y las horas de descanso y vigilia.

Bajo la consigna de continuar con el trabajo iniciado en 2013 con las campañas “desayuno saludable” e “hidratación”, a lo largo de todo este año se desarrollaron cuatro campañas tendientes a brindar información y herramientas que ayudaran a mejorar los hábitos de la comunidad universitaria. La campaña de “colaciones saludables” tuvo lugar en todas las facultades; las de “control de la presión arterial” y “el consumo de calcio”, se llevaron a cabo en las distintas sedes del comedor universitario; y finalmente la de “hidratación” se realizó principalmente en el torneo interfacultades, aunque también se extendió a las unidades académicas, con una intervención a través de mensajes ubicados en los dispensers de agua fría/caliente.

Durante este año, el Área de Comunicación de la Secretaría articuló diferentes estrategias comunicacionales con el interior de las áreas de trabajo y con la DIRCOM de la UNL. De esta manera se han logrado fortalecer acciones dirigidas a los destinatarios específicos de las políticas de bienestar de la Universidad.

Se trabajó y organizó junto con la DIRCOM la campaña del ingreso, la cual estuvo enmarcada en Expo Carreras 2014. Por otra parte, se visitaron numerosas ferias y exposiciones en localidades de la provincia de Santa Fe y en Entre Ríos con el objeto de promover y difundir la propuesta académica de la Universidad. Se organizó la agenda de acciones y actividades de la Secretaría de Bienestar Universitario, para cada actividad se propuso una estrategia de comunicación dirigida a fortalecer los objetivos de cada área.

Se trabajó de manera coordinada con la DIRCOM en la elaboración de materiales institucionales y en la producción de contenidos para el sitio web de la universidad y para el mini sitio Ingreso 2014.

Se trabajó en la difusión de las acciones de la Secretaría a través del uso de las redes sociales y de micros radiales en FM La X y Radio Portable en AM.

Durante todo el año, se mantuvo contacto directo con las distintas áreas de comunicación de todas las unidades académicas con el objeto de difundir semanalmente las actividades de la Secretaría.

Espacios Integrados

La Secretaría de Bienestar Universitario continuó impulsando los siguientes espacios de trabajo:

Mesa de Salud: estuvo integrada por la Obra Social de la UNL, la FUL y la Facultad de Ciencias Médicas. Contó con la coordinación de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Comisión de becas: se conformó con la participación de representantes de las distintas unidades académicas y 2 estudiantes del Consejo Superior y junto a la Dirección de Bienestar Estudiantil de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Comisión Asesora del Programa UNL Accesible: estuvo integrada por el equipo del Programa UNL Accesible, representantes de las distintas Unidades Académicas y diferentes actores relacionados con la comunidad universitaria.

DIRECCIÓN DE SALUD-PROGRAMA UNL SALUDABLE

El Programa UNL Saludable y la Dirección de Salud, tienen como objetivo brindar a la comunidad Universitaria y a la población en general, el bienestar individual y grupal en aspectos relacionados con los procesos de salud-enfermedad. Cuenta con un espacio óptimo para la realización de carpetas médicas, licencias y control de ausentismo, así como la atención de patologías en el centro de salud y actividades de promoción y prevención de la salud. Está equipado con un plantel de profesionales y administrativos, que trabajan en los consultorios y oficinas del centro de salud.

Intervención para el cuidado de la salud: El Centro de Salud UNL y el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química organizaron diferentes talleres con el objetivo de iniciar un proceso educativo en salud generando espacios de intervención saludables que fomenten el bienestar individual y colectivo. Se fomentó la participación activa del trabajador en el cuidado de su salud individual y el mantenimiento de un ambiente saludable de trabajo. Se realizaron dos encuentros, el primero en el mes de agosto y el segundo en el mes de septiembre. Los encuentros estuvieron dirigidos a los estudiantes y al personal no docente de la Facultad de Ingeniería Química. Difusión de las actividades del Centro de Salud UNL: a cargo de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social.

Ausentismo:

Se recibieron un total de 209 licencias por largo tratamiento, de las cuales 118 son para el personal docentes y 91 para el personal no docente. De este total anual, se otorgaron altas

de licencias de largo tratamiento a 110 agentes, de los cuales son 56 docentes y 54 no docentes. Se dieron bajas por jubilación y fallecimiento a 29 agentes (12 docentes y 17 no docentes). 5 agentes (4 docentes y 1 no docente) solicitaron modificación de tareas. En el CONICET se realizaron licencias por largo tratamiento, de los cuales 17 están dados de alta, 1 de baja por fallecimiento y 8 continúan.

Exámenes prelaborales:

Se realizaron 359 carpetas médicas al personal que ingresa a la Universidad, 37 correspondieron al personal del CONICET. Las prácticas que se realizaron fueron: análisis bioquímicos, examen otorrinolaringológico (ORL), revisión odontológica, examen oftalmológico, radiografía de tórax, exámenes cardiológico (electrocardiograma-medición de presión arterial, entre otros) y examen clínico. A los agentes que presentaron una patología ORL, se los convocó para realizar una revisión anual previa al examen audiométrico.

Área estudiantil:

Esta revisión consiste en: determinación de peso y talla, prácticas de laboratorio (hemograma, eritrosedimentación, glucemia, uremia, colesterolemia, chagas, VDRL y orina completa), y exámenes odontológicos, médicos clínicos, cardiológicos y otorrinolaringológicos y asesoramiento en Trabajadora Social. Durante el año, se realizaron estudios de profilaxis a 3115 estudiantes de los cuales 1908 son mujeres y 1207 varones. En la ciudad de Esperanza se realizó examen clínico a 79 estudiantes de las Facultades de Ciencias Agrarias y Veterinarias. De este total, fueron observados por diferentes situaciones 1486 estudiantes (47 % del total). Los datos que se detallan a continuación son alteraciones que se detectaron de los cuales en varias oportunidades existen más de una en un mismo estudiante. 980 estudiantes presentaron indicadores por fuera de los valores normales de Índice de Masa Corporal (IMC). De este total, 116 personas presentaron bajo peso; 673 sobrepeso y 191 obesidad. 374 estudiantes presentaron provisorios odontológicos con algunas indicaciones del profesional para ser asistidos y tratados. 123 estudiantes presentaron al momento del examen clínico/cardiológico una presión máxima entre 130 y 139 y 33 estudiantes presión alta (mayor a 140) 36 estudiantes con alguna observación en el estudio de ORL 487 estudiantes presentaron hipercolesterolemia, con valores mayores a 200 mg/l. Se detectaron 3 reactivos en chagas (derivados al CIEN), 2 reactivos en VDRL (con inicio y culminación de tratamiento en el Centro de Salud) y 9 estudiantes con Hiperglucemia Los alumnos que fueron detectados con alguna alteración física o bioquímica recibieron atención médica y tratamiento. Se realizaron acciones preventivas referidas al plano alimentario, a la importancia de realizar actividad física, a los cuidados del cuerpo, entre otras. Se hizo hincapié en la

prevención del cáncer de cuello uterino y de mama instando a la realización del examen de Papanicolau en el mismo Centro de Salud y a un examen mamario anual. Se realizó examen de profilaxis (laboratorio y odontológico) a 366 estudiantes de provenientes de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN).

Promoción de la salud bucal y prevención:

Se continuaron las visitas de educación para la salud bucal en el Jardín La Ronda, en la Escuela Primaria y en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la ciudad de Esperanza. Se enseñó la detección de placa bacteriana y su eliminación mediante una correcta técnica de cepillado dental con topificaciones de flúor periódicas. Se incorporó a la planificación de estas intervenciones a la Nueva Escuela Secundaria de la UNL. Se continuó trabajando en consultorio con los estudiantes de la Universidad y con el personal de la UNL en lo que refiere a asistencia y prevención de enfermedades dentarias.

Trabajo Social:

Se realizó asistencia y contención a estudiantes que expresaron dificultades emocionales. Se efectuó el acompañamiento y derivación para la atención psicológica en hospitales públicos a estudiantes con problemáticas sociosanitarias complejas. Se derivó para la atención psicológica en la Oficina de Asistencia a la Víctima a estudiantes con historias de violencia. Se coordinaron los turnos de atención médica de especialistas en sistema de salud de mayor complejidad derivados por los médicos generalistas del Centro de Salud UNL. Se articuló con la Dirección de Bienestar Estudiantil para la gestión de recursos en casos detectados de vulnerabilidad económica y social. Se realizó un seguimiento de situación de salud a personas y estudiantes que tuvieron accidentes dentro del ámbito universitario. Por otra parte, se acompañó y guió a estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social que realizaron sus prácticas académicas en el Centro de Salud. Se trabajó en red con el Centro de Asistencia a la Víctima y Servicio Social del Hospital Iturraspe. También se realizó este trabajo con los gabinetes pedagógicos de las facultades.

Centro de Salud:

Desde el Programa UNL Saludable se realizaron acciones de asistencia, promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a toda la comunidad universitaria.

Atención de clínicos por consultorio externo:

En el transcurso de este año los médicos/as generalistas atendieron en total a 1148 personas a través de nuestros consultorios externos, mediante asistencia a la demanda. De este total, 378 consultas fueron del personal de la Universidad, 653 fueron estudiantes y 117 consultas de la comunidad en general.

Atención por especialistas, derivados del Centro de Salud:
Se realizaron 18 consultas traumatológicas, 252 atenciones kinesiológicas y 75 consultas a nutricionista; todos derivados por los médicos generalistas del Centro de Salud.

Exámenes ginecológicos:

Se realizaron 98 exámenes de Papanicolaou (PAP). Además, se realizaron acciones de consejería sobre salud sexual reproductiva y cuidados del cuerpo a estudiantes y personas de la comunidad en general.

Servicio de Odontología:

Se realizaron 410 consultas, 118 certificados buco dentales, 94 consultas con necesidad de derivación a segundo nivel de atención, 160 restauraciones simples de pieza dentaria, 154 restauraciones compuestas, 15 restauraciones complejas, 138 detartraje cepillado mecánico, 228 tratamientos de gingivitis por arcada, 3117 topicaciones de flúor, 235 enseñanzas de técnicas de higiene, 167 sellantes de fosa y fisuras, 54 RX periapical, 47 extracciones dentarias y 28 motivación en niños.

Medicamentos entregados:

Los personas que asistieron al Centro de Salud y que fueron atendidas por los especialistas, recibieron antibióticos (4711 comprimidos), analgésicos y antiinflamatorios (4330 comprimidos), anticonceptivos orales (1595 cajas para mujeres de Centro de Salud UNL Santa Fe y de Esperanza); 6175 comprimidos de otros medicamentos. Mensualmente 99 mujeres retiran los anticonceptivos orales.

Prestaciones de Enfermería en General:

Se realizaron controles de presión arterial, curaciones, nebulizaciones, vacunación, colocación de inyectables, entre otras prestaciones.

Campañas de vacunación:

Durante el año, se llevaron a cabo diferentes campañas de vacunación. Durante la campaña de Hepatitis B se aplicaron 137 vacunas completando el esquema en 2015 y desde el Centro de Salud se realizó acompañamiento profesional y entrega de vacunas a los vacunadores que fueron estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM). Esta actividad fue realizada de manera conjunta entre el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro de Salud. En la Campaña Nacional Sabin y doble viral hubo 13 aplicaciones. Se colocaron 47 dosis de vacunas Doble Adultos (difteria-tétanos). En el marco de la campaña de vacunación antigripal se aplicaron 360 dosis. Se aplicaron 46 dosis de vacuna con VPH (Virus Papiloma Humano) a las niñas nacidas en el año 2002 y 2003 que concurren a la Escuela Primaria UNL, completando el esquema de tres dosis al finalizar el ciclo lectivo.

Prácticas de laboratorio:

En el laboratorio se llevaron a cabo 191 prácticas provenientes de solicitudes de los médicos generalistas en atención por consultorio externos, de los cuales 152 fueron derivados al Hospital Cullen. Las estudiantes de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS), realizaron acciones de promoción y difusión de la importancia de realizarse la prueba para la detección de la infección de VIH. Estas acciones estuvieron dirigidas a los estudiantes que realizaron profilaxis y en actividades en terreno como en la Facultad de Ingeniería Química (FIQ) y en la Facultad de Ciencias Económicas (FCE). En el año se realizaron 118 pruebas de las cuales 1 fue con resultado positivo y fue derivada al área ETS de Hospital Cullen con tratamiento iniciado.

PIAPUIS (Programa integral de atención y prevención del uso indebido de sustancias)

En el transcurso del año se sostuvo y continuó la atención personalizada a trabajadores y sus familiares. Si bien hubo asistencias transitorias y diversas consultas, prácticamente se sostuvieron los mismos grupos familiares que acudieron en 2013.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL

En relación con los PyA

En el marco del PyA 003-I.3.2-01-N “Plan Maestro para el desarrollo de la integración de la telemática y la informática en la UNL”, se resolvió derivar este proyecto en varios. Uno de ellos, que se encuentra en su etapa de escritura, abordará los sistemas gerenciales de la UNL. Para ello, se estuvo trabajando en;

- Respecto de sistemas de toma de decisiones, se continúa profundizando en el proyecto Sistema de Información Gerencial basado en Pentaho, herramienta para el análisis de información a nivel gerencial, cuyo objetivo es establecer soluciones de Inteligencia de Negocios de la Institución. Se lo eligió como alternativa a las herramientas “o3 Data Warehouse” y “SIU-Wichi 4.1” que dan soporte a la tarea de la toma de decisiones como Data Warehousing, DataMart y DataMining. En ese sentido, el PIAI continuó la tarea de actualización de datos, por un lado articulando con la DIPT para realizar la extracción de datos desde los sistemas transaccionales y tratar cuestiones inherentes del acceso a estos, como también procurar la adecuación de la herramienta acorde a la realidad y particularidades de la UNL.

Se realizaron cambios de interfaz para tornarlo más amigable a sus usuarios, y se realizó análisis e implementación de la estructuración de roles, permisos para usuarios, según Unidades Académicas y/o dependencias, y teniendo en cuenta el grado jerárquico, para el acceso a distintos niveles de la información que el sistema provee.

Se avanzó en el desarrollo de cubos específicos para exploración de datos, se analizaron y construyeron procesos ETL (extracción y transformación de datos) que permiten obtener datos desde los sistemas transaccionales y así cruzar información. La complejidad del proceso ETL reside en vincular información que no se encuentra relacionada de forma natural entre los sistemas SIU; ya que los sistemas Guaraní y Mapuche manejan la información en forma independiente uno de otro.

Así mismo, se diagramaron capacitaciones particulares y elaboración de su respectivo material, y realizó una presentación introductoria a nivel gerencial de la herramienta.

- Como parte de la retroalimentación de los sistemas de gestión se realizaron trabajos de exploración y control de datos de los sistemas transaccionales (SIU Pampa/Mapuche, SIU-Guaraní; SIU-Pilagá) que utiliza nuestra institución, necesarios para la calidad de los datos.

I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

~ Objetivo General 4



Cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, produciendo y analizando datos estadísticos seguros, confiables y actualizados y analizándolos a través de procedimientos e indicadores validados, apoyando en ellos procesos sistemáticos de reflexión colectiva, autoevaluación y planeamiento.

OBJETIVO GENERAL 4

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN DE INFORMATIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA

Desarrollo de un Sistema para la Gestión de Convenios de la UNL. Se analizó, desarrolló e implementó la sistematización de la información, mediante la aplicación de gestión de Encuestas LIMESURVEY para el relevamiento de la Memoria Institucional.

Se desarrolló la Sistematización de la Gestión de Usuarios, para unificar los criterios de altas, bajas y modificaciones de los usuarios en los distintos sistemas.

PROGRAMA DE ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICA

En relación con los PyA

Construcción de insumos para la generación de indicadores sobre plantas docentes, con preponderancia en el subnivel económico-financiero con destino a la mejora continua en la toma de decisiones relativas a la asignación de recursos orientados a la función docente.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Implementación del módulo becas para el SIGEVA UNL. Se trabajó en conjunto con el área SIGEVA-CONICET para contar con un módulo para la postulación de becas de posgrado en el entorno SIGEVA-UNL. El mismo ya está activo y será implementado en la convocatoria 2014. Esto permitirá una gestión más eficiente de las distintas convocatorias, y contar con información actualizada y ordenada, de los postulantes y su equipo de dirección.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

OBSERVATORIO SOCIAL

En relación con los PyA

En el marco del PyA 003-I.4.1.-01-N E2, se trabajó en el desarrollo de la Acción B “Estudiar el contexto a través de la construcción de un Mapa digital de oferta/demanda de la Educación Superior Universitaria y No Universitaria”. Se concluyeron las proyecciones de matrícula y egresados por departamento del área de influencia de la UNL. Se procedió a la elaboración del primer documento de contexto del mapa de la oferta educativa en base a las estadísticas del nivel superior universitario que detallan el presupuesto ejecutado, series de personal, matrícula, egreso. Se está preparando el segundo documento de contexto.

Se está trabajando en la implementación de un sistema georreferenciado que permita construir el mapa digital.

Otras actividades desarrolladas

Análisis de las Portadas de diarios locales y nacionales a partir de las manifestaciones y formas en que son presentadas las noticias de las portadas utilizando “la técnica de análisis de contenido”. Se tomaron como unidad de registro las portadas y, el criterio de clasificación, estará marcado por diferentes categorías y subcategorías desde las cuales se agrupan las noticias. En ese sistema de codificación se sistematizó el sentido bidireccional del texto, de este modo, la clasificación es de corte temático.

Presentación del artículo: “Las PASO en los discursos periodísticos de los medios nacionales”.

- Opinión Pública. Relevamiento acerca de la creación de cocheras subterráneas y reformas en la forestación del Parque Alberdi, con el objetivo de conocer no sólo las posturas de los ciudadanos santafesinos respecto del proyecto, sino también el grado de conocimiento respecto de los detalles del proyecto, y a la vez, las opiniones que estos tienen sobre las protestas. El relevamiento se realizó entre los días 23 y 26 de junio, mediante llamados telefónicos a ciudadanos santafesinos mayores de 14 años y se realizó la posterior carga de datos y análisis de resultados.
- Durante los meses de agosto a diciembre, se realizó junto al Programa “Delito y Sociedad” el relevamiento de “Seguridad Ciudadana 2014”. El trabajo consistió en un diseño muestral teniendo en cuenta la representatividad para la ciudad de Santa Fe y para los ocho distritos municipales. Además, se diseñó el cuestionario y la base para carga de los datos, se hizo el seguimiento de los encuestadores, la edición y carga de las

encuestas. El tamaño de la muestra fue de 2.709 personas.

- Durante los meses de octubre y noviembre, se realizó para el Programa “Género” de la Universidad el relevamiento de estudiantes universitarios para analizar la problemática. El trabajo consistió en un diseño muestral teniendo en cuenta la representatividad por carreras y facultades. Además, se diseñó el cuestionario y la base para la carga de los datos, se hizo el seguimiento de los encuestadores, la edición y carga de las encuestas.

- Relevamiento 2014 del Panel de Hogares Santafesinos. Se realizó en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe, con el objetivo de fortalecer la Inserción Territorial de la UNL y en el segundo semestre. Se lograron contactar a 1683 hogares correspondientes al Panel General y Paneles Zonales con representatividad para la ciudad de Santa Fe y zonas donde la UNL tiene Centros Universitarios (Suroeste, La Costa, Noroeste, Noreste).

Durante el relevamiento, las encuestas fueron supervisadas, editadas y posteriormente cargadas en bases de datos para la producción de resultados de todas las variables.

- Panel de Hogares Santafesinos. Serie Histórica. Producción de información a partir de cruces de las bases de datos de cada uno de los relevamientos desde 2005 a la fecha.
- Presentación del artículo: Trabajo, Edad, Género y Nivel Educativo. Estimación de Probables Diferenciales entre Jefes y Jefas de Hogar de la Ciudad de Santa Fe. Resultados del Panel 2005 a 2010.

El Observatorio Social realizó los siguientes servicios técnicos a distintos organismos oficiales:

- Relevamiento “Mapa Nacional de Discriminación en la Provincia de Santa Fe” para el Instituto Nacional Contra la Discriminación, Xenofobia y Racismo (INADI). Se presentaron los resultados e informe del trabajo realizado en la zona centro-norte de la provincia.
- Análisis correspondientes a los resultados del Censo de Entidades Deportivas de la provincia de Santa Fe. Se procedió a la posterior elaboración de un informe final de este relevamiento.
- Diseño de software web para registro de afiliados de IAPOS y metodología para comenzar relevamiento. Entre las tareas que impulsaron el comienzo del relevamiento están la convocatoria de BAPIS para las tareas de operadores y supervisores y la compra de tablets para relevar. Por parte de IAPOS se recibieron bases de datos de los afiliados y equipos de impresoras para emitir los carnets. Se realizó una prueba piloto en oficinas de IAPOS donde se completó el circuito de relevamiento, impresión y entrega de carnets.
- Presentación del informe: “Sistema permanente de Indicadores Turísticos de la ciudad” correspondientes al relevamiento de datos en hoteles y complejos de cabañas teniendo en cuenta la representatividad para la ciudad de Santa Fe que fue realizado durante los meses de Noviembre de 2013

y Febrero de 2014. En el relevamiento se realizó la contabilización de automóviles que ingresan a la ciudad de Santa Fe en las cabinas de peaje y una encuesta a pasajeros que ingresan a la ciudad de Santa Fe, a fin de conocer la procedencia de los pasajeros y estimar la cantidad de ellos que se quedarán en la ciudad.

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL

En relación con los PyA

Se continúa trabajando en el PyA 003-I.4.1-01-N “Sistema de información para el planeamiento universitario: gestión institucional, significado, impacto y contexto de demandas sociales y productivas”.

Relevamiento, seguimiento y análisis de datos e información:

- Análisis de las interrelaciones entre los sistemas del SIU (ARAUCANO, GUARANÍ, PAMPA, WICHI y O3).
- Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados en el Sistema SIU–Araucano y en el Informe Institucional.
- Definición de nuevos indicadores institucionales y académicos a partir del estudio bibliográfico de indicadores generados por reconocidas instituciones nacionales e internacionales, ampliando el catalogo de indicadores de UNL. Asimismo, se realizaron comparaciones con otros sistemas de indicadores internacionales, por ejemplo con INFOACES.
- Elaboración de informes especiales con datos cuantitativos para distintas áreas de la gestión (Informe de Aspirantes 2014, Análisis de la Estructura de la Planta Docente de UNL).
- Proceso de generación y revisión de nuevos indicadores aplicados al análisis y seguimiento de cohorte para las carreras de Ingeniería de las Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y Facultad de Ingeniería Química.
- Asistencia y colaboración con la Secretaría Económico-Financiera en la actualización del Modelo de Pautas Presupuestaria para el año 2014.
- Realización de consultas al Sistema de gestión de alumnos SIU–Guaraní y Sistema de Ingreso, para diversos proyectos y áreas de gestión, por ejemplo: Plan estratégico de formación de ingenieros 2012–2016; Estudio sobre Necesidades y demandas implícitas y explícitas en dos áreas de proyección territorial de la UNL: Rafaela-Sunchales y Reconquista-Avellaneda; Observatorio Social; Dirección de Articulación.
- Generación de la Publicación “UNL en Cifras”, con información relevante de la universidad para autoridades de Gestión.
- Confección de una publicación tentativa del área con una serie de indicadores seleccionados y actualizados al año 2013. Mostrando para cada uno de ellos su definición, propósito, método de cálculo, fórmula, etc., incluyendo cuadros y gráficos con la serie de cada indicador y organizados en

los siguientes ejes: Recursos (Físicos, Humanos y Financieros), Proceso (Acceso, Población y Flujo) y Resultado (Egreso, Transferencia y Extensión).

Cursos de capacitación:

En el marco del programa de capacitación al personal no docente de UNL, PIAI dictó durante 2014 dos cursos:

- Información Estadística de Alumnos y Egresados de UNL, dirigido a personal de los alumnados de las distintas Unidades Académicas.
- Generación de Información Institucional, dirigido a personal administrativo de las diversas dependencias.

Asistencia a reuniones:

- Reunión Nacional de Responsables de ARAUCANO Lugar: Ministerio de Educación. Salón Vera Peñaloza. Pizzurno 935, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fecha: 11 de marzo de 2014.

Este proyecto aporta con sus productos a los PyA 003-II.3.1-01-N E2 “Análisis descriptivo periódico de la Planta Docente de carreras de grado de UNL” y 026-II.4.1-22-n E2 “Análisis sistemático del currículum en la FICH: categorías e indicadores para el seguimiento de la implementación curricular y su revisión”.

Otras actividades desarrolladas

Los objetivos específicos del programa tienden a la elaboración de información permanente que contribuya a los procesos de toma de decisiones en la Universidad.

Se organiza en dos áreas de trabajo integradas entre sí, una de relevamiento, seguimiento y análisis de datos y la otra de desarrollo de soluciones y de sistemas gerenciales para la toma de decisiones. En el programa también se inscriben las actividades de la Dirección de Estadística, abocada al relevamiento de datos de la población estudiantil y de egresados.

El P.I.A.I. se articula con las distintas Secretarías de Rectorado, áreas y Unidades Académicas, Escuelas, Institutos, Programas y Proyectos, como así también con organismos e instituciones externas y público en general.

UNIDAD DE AUDITORÍA INTERNA

En relación con los PyA

PyA: “Calidad en la UAI y Fortalecimiento del Sistema de Control Interno”

PyA: “Fortalecimiento y sistematización de las funciones de control interno y evaluación institucional”

Informe de ambiente de control en las unidades académicas: A partir de los registros de la UAI se realizó el detalle y relevamiento de las observaciones pendientes al 31/12/2013.

En la reunión anual de gestión de la UNL se realizó una exposición de las observaciones pendientes y se realizaron conjuntamente con los Decanos y Secretarios las de mayor relevancia para su tratamiento, a los fines de poner en práctica las acciones correctivas.

En base a las evaluaciones que realiza SIGEN a la UNL, se confeccionaron los estándares similares a partir de los cuales se evaluará el ambiente de control de cada Unidad Académica según el nivel de madurez. Cada punto se evalúa de la siguiente manera:

Ambiente de control: débil (más del 25 % de las observaciones pendientes con impacto medio). Fuerte (más del 75 % de las observaciones pendientes con impacto bajo).

Receptividad de las autoridades: alta (plan de acción para más del 75 % de las observaciones pendientes). Media (plan de acción para más del 50 % de las observaciones pendientes). Baja (plan de acción para menos del 50 % de las observaciones pendientes).

Luego se combinan ambos puntos para definir la madurez del control interno.

Se procedió a confeccionar un informe por cada Unidad Académica con la correspondiente evaluación del ambiente de control de las mismas y se realizaron reuniones con cada uno de los Decanos y otras autoridades a los fines de presentar los mismos.

Comité de seguimiento de planes de acción de mejoramiento: Mediante la Resolución Rector N° 609 de fecha 10/10/2014 se procedió a crear el “Comité de Seguimiento de Planes de Acción de Mejoramiento” definiendo su composición y funciones.

Se solicitó a los Decanos de las Unidades Académicas la designación de los responsables que formarán parte del Comité de Seguimiento.

El día 5/11/2014 se realizó la primera reunión del Comité de Seguimiento de Planes de Acción de Mejoramiento en la cual se expusieron los siguientes temas de interés común para todas las Unidades Académicas:

- SIU-Guaraní, implementación del Módulo Docente.
- Legajos de Personal.
- Gestión de Usuarios y Perfiles de los Sistemas de la UNL.

En la reunión de Comité de Seguimiento se establecieron las fechas límite para que las Unidades Académicas informen a la UAI las observaciones que se encontraban regularizadas a la fecha y los correspondientes planes de acción para aquellas que aún se encuentran pendientes de regularización.

Lo informado por las Facultades, así como los relevamientos realizados por la UAI fueron incluidos en el Informe de Seguimiento N° 16/2014.

Los planes de acción confeccionados por las Unidades Académicas así como los resultados de los relevamientos realizados por esta UAI fueron incluidos en el Informe N° 16/2014, de Seguimiento de Observaciones al 31/12/2014.

La conformación del comité y las acciones a realizar fueron presentadas al Comité de Auditoría de la UNL.

Convenio con SIGEN a fin de certificar calidad en la UAI, Mediante el referencial N° 13

Se realizó una reunión conjunta con las autoridades de SIGEN, el Secretario General de la UNL y el Auditor Interno donde se comentaron las pautas relacionadas al convenio de calidad.

Se procedió a la confección y firma del convenio entre la UNL y SIGEN a los fines de comenzar con el proceso de certificación de calidad de los procedimientos de la UAI.

Se conformó la Comisión de Calidad la cual se encuentra integrada por:

- Sánchez Izquierdo, Pedro (UNL).
- Mejías, Nástor Darío (Auditoría Interna-UNL).
- Agustini, Alejandra Mariel (Auditoría Interna-UNL).
- Azpelicueta, Sandra (SIGEN).
- Fortti, Valeria (SIGEN).
- Caballero, Julio Cesar (Asesoría externa).
- Negri Aranguren, Sebastián (Asesoría externa)

Se comenzaron las tareas de relevamiento de normativa y se iniciaron las reuniones para definir el proceso “realización de Auditorías”.

Proyectos de auditoría realizados

Se concluyeron el 100 % de los proyectos del Plan anual de Auditoría: Auditoría de Gestión de Recursos Humanos; Auditoría de Inversión Publicación; Auditoría de títulos; Auditoría de Tecnología Informática; Auditoría de circular 01/03; Auditoría de Alumnos matriculados; Auditoría de Fondos permanentes; Auditoría de Formulación presupuestaria; Auditoría de Ejecución Presupuestaria; Auditoría de Cierre de Ejercicio; Auditoría de CAIF; Auditoría de Becas; Auditoría de Recursos propios; Auditoría de PROMEI 1 y 2.

Comité de auditoría

El Comité de Control de la Universidad ha efectuado 2 reuniones donde se abordaron los siguientes temas:

1era Reunión Ordinaria 2014:

- Presentación General del Plan de Desarrollo Institucional.
- Evaluación de los PyA, monitoreo semestral de las acciones mediante la lectura del sistema, encuestas a los grupos y elaboración de un informe de monitoreo.
- Presentación de los PyA de la Secretaría General relacionados a los cambios normativos y de procedimientos.

2da Reunión Ordinaria 2014:

- Presentación del Comité de Seguimiento de Planes de Acción de Mejoramiento—Informe sobre la primera reunión de este comité (temas abordados y compromisos asumidos).
- Tecnología de la Información: Presentación de la herramienta tecnológica de habilitación de usuarios y claves para los sistema de la UNL
- Registro Único de convenios: presentación del sistema para el registro centralizado de convenios generales
- Presentación del Sistema JANO para la planificación presupuestaria y análisis de desvíos.

SÍNTESIS DE LOS AVANCES, MEJORAS Y CAMBIOS LOGRADOS RESPECTO DE LA LOP I

SECRETARÍA GENERAL

Este año estuvo signado por la profundización de las políticas de diálogo entre los diferentes sectores que componen la Comunidad Universitaria de la UNL, priorizándose la búsqueda de consensos con las asociaciones sindicales las diferentes unidades académicas y garantizando un adecuado y democrático nivel de discusión. La profundización de las políticas de concursos docentes y no docentes han permitido ampliar la ciudadanía de los diferentes miembros de la comunidad universitaria. El desarrollo de las políticas de calidad enmarcadas en el PDI, consistentes en la revisión de procesos, la normalización de los mismos, la incorporación de tecnología en el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas, y la mejora de los ambientes de control interno ha hecho que la Universidad como institución se vea en mejores condiciones para el cumplimiento de los objetivos institucionales planteados en nuestro Estatuto.

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Respecto de los Sistemas de gestión de Recursos Humanos (SIU-Mapuche) y de gestión Económico Presupuestario, Financiera y Contable (SIU-Pilagá) se realizaron actualizaciones para la implementación de nuevas versiones como así también se participó en los comités de usuarios y técnicos representando a la Universidad. Para los Sistemas Económico-Financiero. Se estableció una mejora en la unificación de ciertos datos e información, con el criterio de definir una única fuente de información (información unívoca y centralizada). –Se implementó el sistema Diaguita y se mejoraron e incorporaron nuevas funcionalidades al sistema de registro de proveedores. –Se comenzó a trabajar en el proceso de digitalización, nuxeo como repositorio digital y nuxeo como aplicación de gestión digital documental. –En el marco del “Plan Maestro”: Se desarrollaron los relevamientos de los sistemas de información, comunicación y gestión utilizados en la UNL, de las tecnologías para soportar los sistemas utilizados en la UNL y de los recursos humanos vinculados a la gestión tecnológica en las áreas centrales de Rectorado.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

El apoyo y soporte a la sustanciación de los concursos do-

centes en la Escuela Primaria de la UNL, Jardín La Ronda, EIS y EAGG permite la normalización de ambos claustros a través de los concursos docentes, posibilitando la ampliación del número de docentes titulares en ambas escuelas. En el caso de la Escuela Primaria de la UNL y del Jardín La Ronda, esto posibilitó la estabilización y definición de la situación de los docentes de ambos niveles como docentes de la UNL. Se efectuó la titularización de los docentes a través de diferentes modalidades de titularización y por concursos cerrados o abiertos, según correspondía.

En general, estos procesos amplían la representatividad docente, por ejemplo en la elección del director de EIS y EAGG, sustentando la legitimidad y la participación de un número mayor de miembros de la comunidad educativa.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

A lo largo del 2014 se profundizó el desarrollo de los sistemas, permitiendo la consolidación del uso de la tecnología para la gestión del Programa. Esto posibilitó una mayor transparencia y disponibilidad de la información para todos los actores, redundando en mejoras en la gestión interna y con las Unidades Académicas, en la administración de los recursos y en los procesos de planificación a mediano y largo plazo.

Se inició un proceso de virtualización ampliado a ciertos proyectos de gestión curricular (de modalidades de gestión presencial o sin TIC) que se abordaron desde diversas estrategias: estudios y diagnósticos de factibilidad y pertinencia, formación y capacitación de actores (gestores, docentes y no docentes), personalización de aplicaciones tecnológicas, reconfiguración de las relaciones comunicacionales, revisión de roles y competencias de desarrollo, capacitación y asistencia técnica permanente.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Módulo de becas del SIGEVA-UNL para convocatoria de programas de Becas de Posgrado para docentes de la UNL (Programa General y Sociales).

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO CETRI-LITORAL

Programa Padrinos

Se recaudaron un total de \$827.211,21. Se regularizaron y renovaron 102 convenios, todos ellos con ajuste del monto de su aporte mensual. Se firmaron 8 nuevos convenios de padrinazgo y se dieron de baja 7 convenios de padrinazgo. Se realizaron tareas de mantenimiento edilicio en diferentes unidades académicas. Se continuó con el apoyo al proyec-

to de creación del Centro Integral de Informes y Terminales Informáticas de toda la UNL. Se continuó con las obras de mantenimiento en la Reserva Ecológica. Se realizó la compra del equipamiento total para el desarrollo de básquet para ciegos en el Predio UNL-ATE. Se adquirieron los materiales para la realización de las bicisendas externas en la ciudad Universitaria. Se diagramó y organizó un sistema de Legajos para el ordenamiento de la documentación de los Padrinos. Se realizó un reordenamiento administrativo total del programa. Se confeccionó y presentó el Proyecto de reordenamiento normativo del Programa Padrinos.

SECRETARÍA DE CULTURA

Coordinación de Gestión Cultural

Obtención de recursos propios a través de las diferentes actividades planificadas durante el año con el objetivo de solventar diferentes costos que se generan en el funcionamiento propio de la Secretaría.

Dirección del Foro Cultural

En cuanto a las instalaciones que forman parte del Foro Cultural se observa una intensa apropiación de las salas por las diferentes esferas de la comunidad universitaria, artística y de la región. Resta incrementar los trabajos de mantenimiento de la infraestructura por el intenso uso y el propio desgaste.

Biblioteca Pública y Popular “Dr. José Gálvez”

La Secretaría de Cultura ha adquirido valiosa bibliografía que permitió la actualización y desarrollo de la colección para responder a las cambiantes necesidades del entorno. Se contribuyó al fortalecimiento de la biblioteca mediante la adecuación de los registros bibliográficos para migrarlos a formatos bajo estándares internacionales (Marc21) y con la carga de todo lo ingresado al nuevo sistema Sigebi. Desde la biblioteca se ha dado prioridad a las tareas tendientes a la correcta preservación del patrimonio bibliográfico en su gran mayoría perteneciente a la ex Sociedad Cosmopolita de Santa Fe. Durante el año se continuó con la normalización de los registros para migrar la base completa del formato Cepal al nuevo Sigebi (Sistema de gestión de bibliotecas) bajo el formato Marc 21. En tal sentido se avanzó en las modificaciones de los siguientes campos: idioma, país y se continúa con el campo signatura topográfica. De manera de poder reflejar en los informes al Ministerio de Educación y Cultura toda la colección completa y no solamente lo clasificado con CDU, se comenzó a clasificar el material histórico perteneciente a la Cosmopolita de manera de asignarle como mínimo uno o dos dígitos correspondientes a la materia ya que éste está ordenado correlativamente con una letra y un número y sin clasifi-

car. Se realizó un backup de las bases de datos en uno de los discos rígidos locales y se realizaron los cambios sobre esta copia que periódicamente se subió al servidor. El material ingresado durante el año se incorporó en el nuevo software Sigebi, se señala que si bien éste aún tiene deficiencias, el personal del Centro de Telemática se encuentra abocado a corregirlas. A tal efecto han tenido en cuenta las sugerencias de las bibliotecas integrantes respondiendo así a las necesidades de los distintos tipos de usuarios. Se señala que a la fecha existe material: audio libros y publicaciones seriadas pendientes de ingreso debido a que persisten aún inconsistencias pendientes de resolución como se explicó ut-supra. Cuadro estadístico Usuarios 2014: se atendió un total de 9119 de usuarios de los diferentes servicios que presta la biblioteca. T. matutino T. vespertino 08 a 13.30 h 13.30 a 19 h, Total Usuarios atendidos 4801 4318 9119, Préstamos a domicilio 3090 3017 6107, Consultas en sala 2156 451 2607, Consultas a Hemeroteca 136 52 188, Devoluciones 3276 2991 6267, Internet 181 164 345, Wifi 8 9 17, Impresiones 95 58 153, Fotocopias 114 40 154, Nuevos socios 89 59 148. Se señala que los números correspondientes a usuarios atendidos es muy inferior al de los años 2010 y anteriores, esta merma se estima podría deberse al cierre del acceso directo a la biblioteca.

Museo de Arte Contemporáneo

Se observan avances en cuanto a: Participación de los artistas Incremento del movimiento patrimonial Acondicionamiento del patrimonio

Ampliación de la llegada al público a través de los medios de comunicación tradicional y mayor aprovechamiento de las redes sociales para la difusión.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Dirección de Evaluación Institucional

El Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional del Litoral es el resultado de un proceso a través del cual esta institución da continuidad a su permanente esfuerzo de planificación, ejecución y evaluación de iniciativas que, a lo largo del nuevo período 2010–2019, procurarán poner en marcha diversos proyectos definidos por sus diferentes Áreas Centrales (AC) y Unidades Académicas (UA) para mejorar y en ciertos aspectos transformar su desempeño y procesos de gestión. De esta manera, la Universidad intenta responder al desafío de mantener la vigencia y actualización continua de un proyecto académico que procura satisfacer una necesidad creciente de saberes científico–tecnológicos en los diversos campos del conocimiento.

La puesta en marcha del Proceso de Programación significa

un enorme esfuerzo e implica el despliegue de una intensa actividad que despierta el entusiasmo y moviliza las energías de toda la Universidad. Compromete a casi todas las unidades de conducción del Rectorado, a las Facultades y a otras dependencias, en la identificación de las brechas de desarrollo y las líneas de acción que orientan el proceso de desarrollo institucional, específicamente a través de la elaboración de Proyectos y Acciones (PyA).

El comienzo de la Segunda Etapa del Proceso de Programación (2014–2016) dio como resultado 19 nuevos Perfiles de Proyecto (PP) y la puesta en marcha y continuidad de 88 PyA.

Además, un momento fructífero que comenzó en noviembre de 2013 y culminó en mayo de 2014 fue el desarrollo y elaboración de la Evaluación de la Primera Etapa del Proceso de Programación (2011–2013).

Durante el año 2014, se promovieron espacios de reflexión y discusión en el marco de la Evaluación de la Primera Etapa del Proceso de Programación, así como también a través del Apoyo Técnico para la formulación de PPs y PyAs y sus avances se monitorearon a través de la Plataforma Informática Redmine.

Programa de Información y Análisis Institucional

Los distintos resultados que se obtienen de la aplicación de herramientas de soporte informáticos impulsan a refinar la información y abarcar cada vez más campos. Muchas inquietudes surgen de las distintas Unidades Académicas y Secretarías de Rectorado. De ello surge lograr una solución integral montada sobre una única plataforma de los desarrollos actuales, y ahondar en los procesos y soluciones brindadas por el SIU para el procesamiento de datos. Uno de los objetivos generales es facilitar una visión global de la institución a los superiores mediante herramientas gerenciales, lo cual fue iniciándose con talleres solicitados por la Secretaría General y la Secretaría Económico Financiera.

II

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

ALTA CALIDAD EN ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO



UNA UNIVERSIDAD QUE GENERE Y GESTIONE PROPUESTAS ACADÉMICAS DINÁMICAS, FLEXIBLES Y DE CALIDAD DESTINADAS A FORMAR CIUDADANOS CRÍTICOS, CON SÓLIDA FORMACIÓN PROFESIONAL, APTITUD EMPRENDEDORA, COMPETENCIAS PARA UN DESEMPEÑO INTERNACIONAL Y COMPROMISO SOCIAL PARA INTEGRARSE A UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA; QUE SE PROPONGA AMPLIAR LAS FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO EN UN ADECUADO EQUILIBRIO ENTRE LA INVESTIGACIÓN DISCIPLINAR, LA INTERDISCIPLINARIA Y LA ORIENTADA A PROBLEMAS CON SENTIDO ÉTICO Y AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD Y EL PAÍS; QUE EXTIENDA SUS INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZAS AL ENTORNO SOCIAL E INTERACTÚE CON ÉSTE PARA FOMENTAR LA INTERCULTURALIDAD Y ASEGURAR QUE SUS MIEMBROS MANTENGAN ARRAIGO, SE INTERESEN POR LAS PROBLEMÁTICAS LOCALES Y CONTRIBUYAN A SOLUCIONARLAS.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

~ Objetivo General 1



Afianzar la democratización de la educación superior, recreando en forma permanente dispositivos de acceso y permanencia igualadores de oportunidades. Desarrollar, en un marco de integración y transversalidad, un arco diverso de propuestas curriculares flexibles y de alta calidad en las distintas disciplinas, niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional, que les permita a sus graduados un eficaz desempeño ya sea profesional o científico.

OBJETIVO GENERAL 1

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN DE INFORMATIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA

Garantizar la Interoperabilidad entre los Sistemas de Ingreso Presencial y Sistema de Gestión de Alumnos SIU-Guaraní.

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA DE GRADO Y PREGRADO

En relación con los PyA

1. Elaboración del PyA “Promoción de instancias de actualización y/o diversificación curricular que profundicen el desarrollo armónico de propuestas académicas en el sitio Litoral-Centro”.
2. Formulación de un nuevo documento de trabajo referido al diseño de políticas a implementar en los Centros Universitarios con especial énfasis en la sede Rafaela-Sunchales, en virtud de su reciente creación.
3. Generación de espacios de discusión y de encuentros de trabajo colaborativo con diferentes actores institucionales responsables del diseño e implementación de políticas que fortalezcan la integración académica, promuevan la transversalidad y la gestión coordinada y cooperativa entre las distintas Unidades Académicas y las áreas centrales de Rectorado.
4. Elaboración, conjuntamente con las autoridades de las Unidades Académicas involucradas y presentación ante la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) de dos proyectos, bajo la modalidad de contratos programa. Los mismos refieren a la implementación de propuestas académicas de la UNL en el centro-oeste de la provincia de Santa Fe vinculadas a la atención de la salud —carreras de Enfermería Universitaria y Ciclo de Licenciatura en Enfermería— y a la elaboración y producción de alimentos —carrera de Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos (TUEPA).
5. Integración del comité interinstitucional conformado por representantes de la Secretaría Académica del Rectorado de la UNL, de las Secretarías Académicas de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales de esta Universidad y de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario, de los Ministerios de Seguridad y Público de la Acusación de la provincia de Santa Fe, con el objeto de programar y coordinar las acciones para el diseño de una propuesta académica de Ciclo de Licenciatura en Seguridad Ciudadana. El plan de estudios formulado es producto de ese trabajo colaborativo y ha sido puesto a consideración de los órganos de gobierno respectivos de las unidades académicas participantes.
6. Presentación al Consejo Superior (C.S.) del proyecto de creación de la carrera de pregrado Tecnicatura Universitaria en Software Libre en el marco del Programa de Carreras a

Término de la UNL (PROCAT), siendo la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas la sede de la misma.

7. Creación de nuevas carreras de grado y pregrado:

7.1. Licenciatura en Obstetricia. Sede de la carrera: Facultad de Ciencias Médicas. Res. C.S. N° 529/14.

7.2. Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Tributaria —en el marco del PROCAT—. Sede de la carrera: Facultad de Ciencias Económicas. Res. C.S. N°384/14.

Otras actividades desarrolladas

1. Asesoramiento técnico-académico en lo relativo al estudio de factibilidad para el desarrollo de nuevas carreras de grado y pregrado.

2. Análisis, evaluación y producción de informes técnicos acerca de los planes de estudio propuestos para la creación de nuevas carreras de grado y pregrado.

3. Producción de un documento interno de trabajo sobre “Aspectos generales para la presentación de propuestas de creación de carreras de Pregrado” teniendo en cuenta la normativa vigente en la Universidad Nacional del Litoral (UNL), las Disposiciones N° 01/10 y N° 03/14 de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) —SPU—, referida a los criterios y procedimientos que aplica dicho organismo para realizar la evaluación curricular de propuestas de creación y/o modificación de carreras, y sobre los alcances de un plan de estudios respectivamente, así como la consulta de materiales bibliográficos referidos a la temática.

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PRIMARIA E INICIAL

Se colaboró con la puesta en marcha de la Escuela Secundaria de la UNL, primera cohorte, año 2014.

Se presentó el documento de “Diseño Curricular de la Escuela Secundaria de la UNL” (ESUNL) en el Ministerio de Educación (Nación). Se participó en reuniones con la Coordinación de Gestión Curricular del Ministerio, junto con la Directora de la Escuela Secundaria de la UNL.

Así, se recogieron las revisiones y sugerencias sobre el diseño curricular, para ser presentado en el 2015. Actualmente, la gestión de la Escuela Secundaria de la UNL y la Dirección trabajan en la construcción de la versión final del diseño, para ser enviado al Ministerio de Educación (Nación).

Se trabajó con la gestión de la Escuela Secundaria de la UNL en la implementación de la evaluación para el ingreso de alumnos de la cohorte 2015 a la escuela.

Escuela Primaria de la UNL

Se tomó conocimiento de la situación de revista del diseño curricular de la Escuela Primaria de la UNL, participando en

dos reuniones con personal de gestión y técnico del Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación (Dirección de Gestión, Áreas Curriculares, Dirección de Validez de Títulos y Estudios).

Estas reuniones y entrevistas con personal técnico del Ministerio de Educación permitieron recabar información sobre el estatus del diseño curricular de la Escuela Primaria de la UNL. Asimismo, se gestionó la validez del título de séptimo grado de la Escuela Primaria de la UNL, para los alumnos pertenecientes a las cohortes 2013, 2014 y 2015 hasta la obtención definitiva de validez de títulos, luego de aprobado el diseño curricular de la misma.

Coordinación de Proyectos Educativos Especiales

Proyecto trianual 2013–2016: La Universidad y la Escuela Secundaria: Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales

Firma del Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional del Litoral para el desarrollo del proyecto trianual 2013–2016: La Universidad y la Escuela Secundaria: Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales.

Presentación de la Plataforma País Ciencia con la asistencia de los alumnos de las escuelas involucradas (470) y de los docentes y directivos (55).

Reuniones con las 15 escuelas intervinientes en el proyecto y la organización de posibles fechas para las visitas a ARSAT e YPF.

Constitución de los equipos de trabajo preliminares.

Identificación y selección de los ejes temáticos para ser desarrollados en el próximo ciclo lectivo.

Otras actividades desarrolladas

Se desarrolló el IV Encuentro de Articulación entre Universidades y Sistemas Educativos: Políticas interinstitucionales y sujetos de enseñanza en la articulación de niveles. 6 y 7 de noviembre de 2014 en la Universidad Nacional del Litoral.

Se presentaron 70 trabajos de expositores de todo el país referidos a la articulación de niveles y se abordó la problemática de la articulación con especialistas donde participaron docentes invitados y de la casa: (Dr. Héctor Odetti, Prof. Stella Vaira, Mg. CPN. Leila Di Russo, Bioq. Verónica Reus y Agustín Adúriz Bravo).

DIRECCIÓN DE ARTICULACIÓN DE NIVELES E INGRESO

En relación con los PyA

En el marco de la implementación del Plan de desarrollo Institucional de la UNL, se trabajó en la actualización del Proyecto y Acción (PyA): “Articulación Interinstitucional y políticas de acceso, inclusión y permanencia de estudiantes a la UNL”. Para

la puesta en marcha del segundo trienio (2014–2016) se han revisado los propósitos y acciones para el nuevo período.

Durante 2014 se llevaron adelante las siguientes acciones:

Participación en espacios de intercambio interinstitucional con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, el Ministerio de Educación de la Nación y la Secretaría Académica de la Unidad Central de Rectorado.

Consolidación de vínculos con instituciones educativas y diversificación de acciones destinadas a los alumnos aspirantes de las escuelas secundarias para mejorar su información, orientación e inclusión educativa.

Elaboración de estudios del observatorio del ingresante y producción del informe con el compilado 2010–2014.

Fortalecimiento de las acciones correspondientes al Programa de Ingreso a la UNL, relativas al desarrollo de los cursos de articulación, revisión de algunos materiales educativos y la generación de espacios de formación para tutores. Colaboración en el proceso de evaluación externa del desarrollo del programa.

Consolidación del Programa de Becas de Tutorías para el apoyo al ingreso y permanencia de estudiantes en la UNL. Relevamiento de actividades desplegadas en este marco al interior de las distintas Unidades Académicas, coordinación de espacios de formación para los tutores y seguimiento de las tareas programadas.

Colaboración en la organización del IV Encuentro Nacional de Articulación entre universidades y sistemas educativos, que tuvo como eje central las “Políticas interinstitucionales y sujetos de enseñanza en la articulación de niveles”.

Participación en actividades académicas de intercambio para la socialización de las experiencias llevadas adelante por la UNL en temas de ingreso, articulación y tutorías.

Otras actividades desarrolladas

Se participó en reuniones con la jurisdicción a los efectos de establecer una agenda de temas prioritarios para el trabajo colaborativo. En el marco del convenio suscripto en 2014 entre la UNL y el Ministerio de Educación de la Nación para el desarrollo del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela” se concretaron reuniones con el Ministerio de Educación de la Provincia que avaló todas las propuestas elevadas por la UNL, destinadas a la formación de docentes de los distintos niveles del sistema educativo.

Se llevaron adelante diversas acciones de orientación educativa, destinadas a estudiantes de los últimos años de la educación secundaria y en coordinación con las escuelas de educación secundaria de la zona. Estas acciones se implementaron de Mayo a Noviembre y se diversificaron las estrategias de acercamiento e intercambios con las instituciones educativas. Asimismo, se consolidó la comunicación e implementación de las acciones de articulación en diferentes

localidades de la zona de influencia de la Universidad, fortaleciendo la llegada a nuevos públicos.

Estrategias de difusión de carreras de la UNL y orientación educativa con diversas instituciones del sitio UNL:

- Nueve Tours de facultades: “Tu escuela en la universidad”.
 - Cuatro Cafés del Futuro: “La universidad en tu escuela”.
 - Diez UNL en tu ciudad, viajes a diferentes localidades de la zona de influencia de la UNL (San Cristóbal, Reconquista, Las Toscas, San Jorge, Rafaela, Gálvez, San Carlos, Helvecia, Coronda, Sunchales, La Paz).
 - Cuatro Vení al Paraninfo, entrá a la universidad.
 - Desarrollo de cuatro talleres de orientación educativa en la ExpoCarrera.
 - Habilitación en la Expo Carreras de un juego multimedia desarrollado por la Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.
 - Quince encuentros de orientación educativa con las ocho escuelas que participan del Proyecto: Universidad en los Barrios, implementado en colaboración con las Secretarías de Extensión y Bienestar Universitario de la UNL.
 - Presentación ante la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y su correspondiente adjudicación del Proyecto de Acciones complementarias “Becas Bicentenario”
 - Se dio continuidad a las actividades del observatorio de los ingresantes.
 - Producción de un informe sobre el perfil de los ingresantes a la UNL 2014 y compilado del 2010–2014.
 - Encuentro con directivos de escuelas secundarias de Santa Fe y alrededores.
 - Implementación de dos Trayectos Formativos de Desarrollo Profesional Docente: “Un recorrido por la Electrostática y la Electroquímica”.
 - Colaboración en la coordinación de las acciones correspondientes al segundo año de la implementación del Proyecto de mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias Naturales y Exactas. Convenio suscripto entre UNL–UNR y Ministerio de Educación de Santa Fe en 2013.
 - Cogestión con el Centro de Publicaciones de la edición del libro: *Habitar la Universidad en su contexto. Jóvenes y enseñanza*.
- En el marco del Programa de Ingreso a la UNL se procedió al desarrollo de los Cursos de Articulación —disciplinares y generales— del programa de referencia.
- Implementación de los Cursos de Articulación Disciplinar (CAD) con una carga horaria total de 36 hs presenciales.
- Conformación de los Equipos Centrales.
 - Realización de encuentros de formación con tutores docentes en las áreas.
 - Gestión de un cambio de curso de articulación disciplinar para la carrera Terapia Ocupacional.

- Fortalecimiento y adecuación de las propuestas didácticas y pedagógicas para la primera edición.
- Consolidación del dictado de los CAD en la primera edición anticipada.
- Revisión del material digitalizado para el ingreso 2015 de todas las áreas y actualización de los materiales.
- Organización de las comisiones y propuesta de dictado de los Cursos de Articulación Disciplinarios.
- Se concretaron avances en el proceso de evaluación externa del programa de Ingreso a la UNL.
- Se ampliaron y fortalecieron las becas de tutorías, el trabajo sostenido con las unidades académicas para coadyuvar a la atención de las problemáticas que enfrentan los estudiantes ingresantes a las diferentes carreras, la permanencia en los primeros ciclos de formación académica y la iniciación a la docencia de los estudiantes becarios.
- Incremento de las becas de tutorías.
- Seguimiento del desarrollo del Programa de becas de tutorías en las distintas unidades académicas a partir de entrevistas con Secretarios Académicos o coordinadores institucionales del Programa.
- Realización del curso de formación de tutores 2014 “Aprender el oficio de tutor en la Universidad”.
- Participación en el VII Encuentro de tutores de la UNL y IV Encuentro Regional de Tutorías Universitarias UNL– UCSF – UTN. El citado encuentro se llevó a cabo en el mes de noviembre de 2014 con sede en la Universidad Tecnológica Nacional– Facultad Regional Santa Fe.
- IV Encuentro Nacional entre universidades y sistemas educativos. El citado encuentro se llevó a cabo en el mes de noviembre de 2014 en la UNL.

CENTRO MULTIMEDIAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El CEMED es el área de gestión, que en términos de tratamiento transversal con las unidades académicas de la UNL, trabaja sobre las condiciones académico–pedagógicas de las propuestas que se desarrollan bajo el Sistema UNLVirtual.

Propuestas formativas implementadas en el año 2014

Cohortes de inscripción abierta, modalidad a distancia:

FADU Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales
 FADU Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines
 FADU Tecnicatura en Interiorismo y Decoración
 FCA Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias
 FCA Tecnicatura en Gestión y Producción Apícola
 FCA Tecnicatura Universitaria en Poscosecha de Granos y Semillas
 FCE Tecnicatura en Administración y Gestión Pública
 FCE Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental
 FCJS Bachiller Universitario en Ciencias Jurídicas y Sociales

FCJS Ciclo de Licenciatura en Bibliotecología
 FCJS Curso de Posgrado en Economía y Derecho en el marco de las Ciencias Sociales
 FCJS Curso de Posgrado en Gobiernos Locales y Democracia Participativa
 FCJS Curso de Posgrado en procesos colectivos y acciones de clase
 FCJS Tecnicatura en Bibliotecología
 FCJS Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio
 FCM Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes
 FCM Tecnicatura Universitaria en Cosmiatría y Cosmetología
 FCM Tecnicatura Universitaria en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma
 FCV Curso de Formación Profesional: Auxiliares de Laboratorio: Microbiología de los alimentos
 FCV Curso de Formación Profesional: Inseminación Artificial de Ganado Vacuno
 FCV Tecnicatura en Alimentación de Ganado Vacuno
 FCV Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria
 FCV Tecnicatura en Producción Primaria de Leche
 FHUC Ciclo de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y la Literatura
 FHUC Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa
 FHUC Curso de Formación Profesional: Armado, Configuración y Mantenimiento de Computadoras
 FHUC Curso de Formación Profesional: Enfoques para pensar la práctica educativa
 FHUC Curso de Formación Profesional: La mirada didáctica sobre las disciplinas
 FICH Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos
 FICH Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital
 FICH Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedial y de Sitios Web
 FICH Tecnicatura en Informática de Gestión
 ISM Ciclo de Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música
 ISM Tecnicatura en Arreglos Musicales

Cohortes inscripción por Convenio

CUG Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos (Convenio ATILRA).
 CUG Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos (Convenio ARCOR).
 FBCB Ciclo de Licenciatura en Enfermería (Convenio ATILRA).
 FBCB Enfermería Universitaria (Convenio ATILRA).

Asesoramiento en la modelización de Proyectos

En el marco de las actividades de análisis y asesoramiento para la implementación de propuestas formativas mediadas por TIC se realizaron instancias de trabajo con responsables académicos de:

- La Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas para la implementación de una nueva edición de la Tecnicatura en Estadísticas de Salud a través de UNLVirtual. Esta carrera había sido dictada en los años 2005 y 2006 y por lo tanto, se requirieron nuevas instancias de planificación y modo de abordaje en función del nuevo entorno y las nuevas configuraciones del sistema y el Campus Virtual introducidas desde entonces.
- Facultad de Ciencias Económicas para implementar a través de UNLVirtual la Tecnicatura en Gestión Tributaria, por cohorte cerrada según convenio entre la Facultad de Ciencias Económicas y el API (Administración Provincial de Impuestos).
- La Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos del Centro Universitario Gálvez, por convenio entre la UNL y ATILRA (Asociación Trabajadores de la Industria Láctea de la República Argentina) para la implementación de la primer cohorte de la carrera en la modalidad a distancia.
- Las carreras Enfermería Universitaria y Ciclo de Licenciatura en Enfermería modalidad presencial, por convenio con ATILRA.
- Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias de la Facultad de Ciencias Agrarias, para llevar adelante los circuitos normativos correspondientes a la implementación en la modalidad a distancia de la Tecnicatura. Esta carrera ya había implementado una cohorte en la modalidad presencial a través de la gestión del SIGUV.
- Responsables institucionales de FCJS y FCV, para llevar adelante la implementación de Cursos de Posgrado y Actualización en la modalidad a distancia.
- La Facultad de Humanidades y Ciencias para la implementación del Curso de Formación Profesional de Periodismo Especializado y de Cursos de Capacitación en Periodismo Especializado.
- La Facultad de Ciencias Veterinarias, para llevar adelante la implementación de Cursos de Capacitación en la modalidad a distancia.
- Planificación e implementación del segundo año de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos del Centro Universitario Gálvez, en el marco del Convenio entre la UNL y la Empresa ARCOR S.A.I.C. Asistencia técnica y logística para la implementación del segundo año de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos para los empleados de la Empresa ARCOR.

Asesoramiento y diseño de circuitos para la gestión académico administrativa de propuestas que se desarrollan en articulación con instituciones del medio local y que proyectan a la UNL en el sitio.

- Elaboración del cronograma y coordinación de los circuitos de gestión para los procesos de inscripción y admisión de los alumnos de la Tecnicatura en Enfermería Universitaria y el Ciclo de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, en el marco del convenio entre la UNL y ATILRA.
- Elaboración del cronograma y coordinación de los circuitos

de gestión para los procesos de inscripción y admisión de los alumnos y calendario académico de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos por convenio ATILRA

- Realización de actividades de capacitación y asistencia técnica a los responsables del CET ATILRA para la atención y asesoramiento de los alumnos.

Aplicación de los marcos normativos que regulan el dictado de las carreras en la modalidad a distancia para el Ministerio

- Reválidas: Elevación al Consejo Superior de los Proyectos de Resolución para la reválida de los títulos de Ciclo de Licenciatura en Inglés de la Facultad de Humanidades y Ciencias; Ciclo de Licenciatura en Educación Física de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas; Tecnicatura en Informática de Gestión de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.
- Validación: Elevación al Ministerio de Educación de las Resoluciones del Consejo Superior solicitando la validación del título en la modalidad a distancia de las carreras: Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos y Tecnicatura Universitaria en Biocombustibles del Centro Universitario Gálvez; y de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias de la Facultad de Ciencias Agrarias.
- Modificación: Elevación al Ministerio de Educación de las Resoluciones del Consejo Superior aprobando la modificación del Plan de Estudios de las Carreras: Tecnicatura en Informática de Gestión; Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital; Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y Sitios Web de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Diseño e implementación de estrategias comunicacionales destinados a aspirantes y alumnos de la modalidad a distancia y de proyectos especiales gestionados desde el CEMED

- Análisis de distintas herramientas para el diseño del portal de UNLVIRTUAL orientado a dar solución a la diversidad y requerimientos de los distintos actores.
- Consolidación del equipo de Tutores de Sistema y fortalecimiento de las capacidades para la atención de estudiantes, monitoreo y mejora de los intercambios entre los tutores y los alumnos en cuanto al tratamiento de la información, anticipación y alertas informativas.
- Asistencia personalizada y por grupo de carreras a los aspirantes durante el proceso de admisión e ingreso.
- Incorporación de nuevas líneas telefónicas 0810 de Atención al Estudiante, operando de este modo siete líneas rotativas de atención telefónica en el horario de 9 a 17 hs. Habilitación de un preatendedor telefónico a fin de optimizar la derivación de consultas y su respuesta
- Implementación del nuevo Manual del Estudiante de UNLVirtual con soporte web —www.unlvirtual.edu.ar— para alumnos de Tecnicaturas, Ciclos de Licenciatura, Bachilleres, Cur-

ses de Formación Profesional, Cursos de Posgrado y Cursos de Extensión a distancia.

- Implementación de una página de Facebook como espacio para el desarrollo de una red social vinculada a las actividades que se realizan en UNLVirtual.
- Diseño de publicaciones semanales destinadas a dar respuesta a preguntas frecuentes de los aspirantes y alumnos.
- Seguimiento y respuesta de las consultas que se vierten en las notas informativas del Portal Web UNLVirtual y en los perfiles de las redes sociales de Facebook y Twitter.
- Personalización y mejoramiento del Portal web de UNLVirtual.
- Revisión y prueba de posibles plantilla (Themes) de la aplicación Word Press para el rediseño y refuncionalización del nuevo Portal Web de UNLVirtual.

Difusión y posicionamiento de UNLVirtual y la oferta educativa a distancia como alternativa para acceder a educación superior de calidad en relación con la oferta global de la UNL

- Diseño e implementación de la Campaña de Difusión Ingreso a Distancia 2014, que incluye producción y distribución de piezas impresas y digitales, notas periodísticas y pautas publicitarias en web, medios gráficos y radiales, con prioridad para las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.
- Contratación de servicios en la red social Facebook. Relevamiento y comprensión de los parámetros de publicación y contratación de la red social Facebook (tamaño de imágenes, cantidad de caracteres, enlaces permitidos, porcentaje de texto sobre imagen). Control sobre estadísticas y funcionamiento del anuncio en vigencia.
- Contratación de campaña AdWords en Google. Relevamiento y comprensión de los parámetros de publicación y contratación de la firma Google (enlaces permitidos, caracteres, palabras claves).
- Personalización y segmentación de la difusión en base a públicos-objetivo de las diferentes propuestas curriculares, priorizando la inserción en el sistema educativo de la provincia, el sector público y el sector productivo.
- Desarrollo de contenidos particulares para fortalecer la presencia en las redes sociales a través de estrategias que incluyan la participación de las Unidades Académicas de la UNL.

Red de Centros de Apoyo Tecnológico (CAT)

Se realizó una evaluación del funcionamiento de la Red de Centros de Apoyo. Análisis de la actividad y desempeño de los distintos Centros de Apoyo Tecnológico que conforman la Red en el marco de revinculación de la Universidad Nacional del Litoral con las Organizaciones Locales integrantes.

Se renovaron convenios con Organizaciones Locales de las localidades de El Carril, Federal, Frontera, Laguna Paiva, Las Rosas, Romang, San Martín, Timbúes, Victoria, Villa de Soto, Suardi, Gobernador Mansilla, Junín y Seguí. Convenios veni-

dos con organizaciones de las localidades de Ataliva, Bovril, Capital Federal, Carlos Pellegrini, Cerrito, Diamante, Elisa, Galarza, Hersilia, Humberto Primo, Laboulaye, Morteros, Noettinger, Oberá, Oncativo, Piamonte, Progreso, Rafaela, Rojas, Salta, San Guillermo, San Javier, San Jenaro Norte, San José, San Salvador, San Salvador de Jujuy, Santa Rosa de Calchines, Santo Tomé, Selva, Tostado, Totoras, Unquillo, Urdirarrain, Vera, Vila, Villa Minetti, Villa Santa Rosa de Río Primero, Coronda, Federación, Nono, Puerto Esperanza, Rivadavia, San José de Feliciano, Sa Pereira, Valle María y Villa Tabossi.

Incorporación de los Coordinadores referentes de los distintos Centros Universitarios UNL a la Red de Centros, con acceso al espacio de Gestión de CAT y CU.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

En relación con los PyA

Las acciones de este objetivo se llevan adelante primordialmente en la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos.

1. Acciones de apoyo a la difusión de la oferta de posgrado articuladas con las facultades u otras áreas centrales Feria Virtual de Posgrado – www.civep.universia.net. Por cuarto año consecutivo, la UNL participa y tiene presencia en la Feria Virtual de Posgrado de UNIVERSIA, orientada a la difusión de la oferta de posgrado en Latinoamérica. Cada Unidad Académica presenta sus carreras de posgrado, los datos de contacto y links de sus sitios. Esta acción permite visibilizar y difundir las distintas carreras en los países latinoamericanos, así como disponer de una base de datos de los más de 6.000 usuarios que consultan anualmente carreras de la UNL.

2. Generación de oferta de posgrado. Cuatro nuevas carreras de posgrado fueron creadas en el CS en el año 2014: Especialización en Dirección y Gestión de las Organizaciones Públicas (FCE, modalidad a distancia), Especialización en Auditoría de Servicios de Salud (FBCB), Maestría en Derecho Administrativo (FCJS) y Maestría en Portugués y Español como Lenguas Segundas y Extranjeras (carrera interinstitucional UNL–UNER con sede administrativa en UNER).

Diez carreras fueron presentadas CONEAU para la acreditación y categorización en la 3° Convocatoria del área de Ciencias Sociales: Especialización en Tributación (FCE), Especialización en Contabilidad, Auditoría para Pymes (FCE), Especialización en Sindicatura Concursal (FCE), Especialización en Derecho Administrativo (FCJS), Especialización en Derecho Notarial, Registrable e Inmobiliario (FCJS), Especialización en Derecho Tributario (FCJS), Especialización en Derecho Procesal Penal (FCJS), Especialización en Derecho Ambiental y Tutela Patrimonio Cultural (FCJS), Maestría en Criminología (FCSJ) y Doctorado en Derecho (FCJS).

Presentación en CONEAU para reconocimiento y oficialización del título de dos nuevos proyectos de carrera: la Especialización en Dirección y Gestión de las Organizaciones Públicas (FCE modalidad a distancia) y la Maestría en Derecho Administrativo (FCJS).

En convocatoria especial CONEAU se presentó la carrera de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica. Se firmó un convenio con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe para realizar trabajos finales de estudiantes de la Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación (FADU), en el ámbito de aplicación de dicha cartera. En la Comisión de Posgrado se trataron en

subcomisión y enviaron a evaluación externa siete proyectos de carreras nuevas. La Especialización en Auditoría Médica de la Facultad de Ciencias Médicas obtuvo aprobación mientras que se encuentran en tratamiento Maestría en Protección Vegetal.(FCA), Maestría en Negocios Agroalimentarios. (FCA y FCE), Maestría en Teoría Constitucional y Derechos Humanos (FCJS), Especialización en Educación Matemática. (Carrera Interinstitucional con las Universidades Nacionales de Río Cuarto y San Luis), Especialización en Defensa y Garantías. (FCJS), Especialización en Gestión de las Organizaciones Públicas (FCE, modalidad virtual) y Especialidad en Clínica Médica (FCM).

3. Evaluación de proyectos de carreras de posgrado, acreditación y reacreditación de carreras. En 2014 trece carreras de posgrado fueron acreditadas, reacreditadas o tuvieron dictamen favorable para reconocimiento provisorio de título por la CONEAU. Cinco carreras tuvieron reconocimiento oficial de título por parte del Ministerio de Educación.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Se dictó la 3ra edición de la cátedra Electiva “Economía Social y Solidaria” en la FCE (optativa para los alumnos de la facultad). Contó con la presencia de 30 alumnos de diversas unidades académicas de la UNL (FCJS–FCE–FIQ–FCM–FBCB), seis de los cuáles pertenecían a Universidades Latinoamericanas, en el marco del proceso de internacionalización que lleva a cabo la Universidad Nacional del Litoral (procedencias: Cuba, México, España, Colombia). Para promover la articulación Docencia–Investigación–Extensión, la cátedra impulsó la intervención de los estudiantes con tres instituciones de la Ciudad de Santa Fe: Centro de Emprendedores de la Economía Social; Cooperativa San Cayetano; Vecinal Villa del Parque, para sensibilizar a los estudiantes en estas experiencias y canalizar el conocimiento y las herramientas brindadas.

DIRECCIÓN DE ACCIÓN TERRITORIAL DE LA EXTENSIÓN

En relación con los PyA

Se desarrollaron actividades en el marco del PyA II.1.2–01–T “Pablo Vrillaud. Por una mayor inclusión educativa”. Del total de escuelas secundarias con las que se vinculan la Dirección de Acción Territorial mediante los Centros de Extensión Comunitaria en la ciudad de Santa Fe, se identificaron diez escuelas para el desarrollo de acción de inclusión educativa, mediante financiamiento complementario de la Secretaría de Políticas Universitaria (Ministerio de Educación de la Nación). Se desarrollaron acciones mediante el proyecto “La Universidad como proyecto posible” junto a las Secretarías de Bienestar Estudiantil, Académica y de Extensión en los barrios Noroeste en Polideportivo La Tablada y Rayo de Luz y en el Suroeste en el Club Newell’s Old Boys.

Se colaboró en la implementación de encuestas a estudiantes del último año de las escuelas participantes, a fin de indagar sobre datos del hogar, situación laboral, uso del tiempo libre, consumo cultural, orientación vocacional, expectativas a futuro y hábitos de estudio del alumno. Se realizaron encuestas para dar cuenta de la evaluación de la participación de los jóvenes en el proyecto. Se organizaron cuatro talleres Orientativos conjuntamente entre las Secretarías de Bienestar Estudiantil, Académica y de Extensión, en el marco de Expo–carreras donde participaron 450 jóvenes de 18 escuelas de la ciudad de Santa Fe, Entre Ríos, Desvío Arijón, Esperanza. Se concretaron acciones junto a la Dirección de

Articulación, ingreso y permanencia UNL en instancias a diferentes ámbitos y actividades de UNL. Se realizaron seis talleres de Inclusión Educativa organizados por la Secretaría de Extensión y de Bienestar en las localidades de Vera, Margarita, San Justo, Helvecia, Galvez y San Cristóbal.

Otras actividades desarrolladas

Coordinación general y territorial en CEC Suroeste y Noroeste en la ejecución y monitoreo de la SPU “Apoyo escolar y orientación educativa para la inclusión social de jóvenes en situación de pobreza en escuelas secundarias de Santa Fe”. Planificación, organización del equipo y desarrollo de las actividades: 12 talleres en tres escuelas secundarias, con el acompañamiento de docentes y directivos.

- Asistencia de dos integrantes del equipo de Acción Territorial de la Secretaría de Extensión y dos integrantes de Secretaría de Bienestar Universitario a XVII Congreso Argentino de Orientación Vocacional “El valor social de la orientación. Desafíos para la equidad en el acceso a la educación y al trabajo”, en la Universidad de Villa María.

PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN

Participación en la Cátedra Electiva de la Secretaría de Extensión Universitaria durante el primer cuatrimestre.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO CETRI-LITORAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN GESTIÓN Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA. CARRERA DE POSGRADO DE ESPECIALIZACIÓN EN VINCULACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA

En el marco de las actividades de formación y capacitación, en materia de “gestión del conocimiento” y de “vinculación y transferencia tecnológica”, se han realizado dos actividades: una de ellas, en un marco de cooperación con el conjunto de las Unidades Académicas de la UNL, es la creación de la carrera de posgrado de “Especialista en Vinculación y Gestión Tecnológica”, la cual tras su acreditación en CONEAU se pone en funcionamiento en el año 2010. La segunda actividad, esta orientada a generar una oferta de capacitación continua, en temáticas relacionadas a favorecer los procesos de transferencia tecnológica y de conocimientos desde el sistema científico-académico a los sistemas empresarios, gubernamentales y a la sociedad civil, que den repuesta a las demandas y necesidades del medio. En el ejercicio 2014, se completó prácticamente el dictado de los cursos de la carrera Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica (obligatorios y optativos) necesarios para completar la 2da cohorte de la misma. Con el propósito señalado se materializaron 18 cursos. La segunda de ellas consistió en Actividades de capacitación continua en formación de RRHH en gestión tecnológica. Las actividades llevadas a cabo con este sentido propósito son: Cursos de Formación de Emprendedores. Curso de Relaciones Laborales y de Gestión de Recursos Humanos. Cursos de Calidad en las organizaciones prestadoras de servicios. Curso “La innovación sistémica como vía del desarrollo territorial”.

CETRI-LITORAL. ÁREA DE INFORMACIÓN TECNOLÓGICA

Organización de las Jornadas sobre Prospectiva Energética Argentina. Acciones en el marco del Programa de Fortalecimiento de OVTT de asistencia a investigadores de la UNL para facilitar la proyección de los resultados de la I+D. Participación en la creación de un nuevo formulario de declaración de los resultados de investigación y su más amplia difusión nacional e internacional. Participación y dictado de cursos de posgrado e instancias académicas, colaboración y organización de eventos, por un total de 56. Realización de trabajos preparatorios para implementar normas de gestión de calidad a los procesos del área.

SECRETARÍA DE CULTURA

TALLER DE CINE

Otras actividades desarrolladas

Presentación del N° 8 de los Cuadernos de Cine Documental, que incluye las discusiones del Encuentro de cine documental 2013, además de textos y entrevistas de los fotógrafos Tonino Delli Colli, Néstor Almendros, Sven Nykvist, Ricardo Aronovich y Anatolij Golovnia. Los ocho números de Cuadernos de Cine Documental pueden ser consultados en la Biblioteca Virtual de la Universidad Nacional del Litoral.

Producción Cinematográfica Obtención de la copia final de *Primos* de Fernando Zingerling, cortometraje de ficción, que tiene como protagonistas a una adolescente y a un niño. (Duración del film: 10 minutos).

Obtención de la copia final de *Noche tras noche*, de Silvana Wiemer, documental que registra diversos momentos del programa radial “¿Escuchan en el fondo?”. Este programa nocturno, emitido por LT10, llegó a cosechar una gran audiencia de fieles auditores gracias a la original conducción de Eduardo Bauman.

Primera etapa del montaje de *Zenón Pereyra*, de Marilyn Contardi. Ese film, que incluye pasajes del film *Zenón Pereyra*, un pueblo de la colonización, de 1991, retrata diversos momentos de la vida actual del pueblo, de plenitud, de entusiasmo, y también de duro esfuerzo por sobrevivir.

Realización del Video de Difusión de la propuesta Académica de la UNL para la Dirección de Articulación de Niveles de la Secretaría Académica de la UNL (Duración 15 minutos).

El 28 de noviembre comenzó la filmación de *La huella del gato*, largometraje dirigido por Patricio Coll, con el cual colabora el Taller de Cine, y que es apoyado por la Secretaría de Cultura UNL. El 5 de diciembre de 2014 comenzó la filmación del documental *Sinfónica*, sobre la Orquesta Sinfónica Provincial de Santa Fe, dirigida por Alejandra Urrutia, que se prolongará a lo largo de 2015.

COORDINACIÓN DE GESTIÓN CULTURAL

Asignaturas electivas de la UNL: cuatro seminarios dictados en el primero y el segundo cuatrimestre; 206 estudiantes provenientes de distintas Unidades Académicas cursaron y aprobaron las asignaturas. También cursaron estas materias alumnos de intercambio. Dichas asignaturas tuvieron una carga horaria total de 60 hs y 90 hs cátedra, con evaluación a cargo de docentes de la UNL, que acreditan como mate-

rias electivas/optativas en las Unidades Académicas de esta Casa de Estudios: Momentos de Teatro Santafesino (dictado sólo en el primer cuatrimestre). Docente Jorge Ricci. Composición y Creación en Teatro–Danza (dictado en ambos cuatrimestres). Docente Juan Berrón Pensar la imagen a través de la fotografía analógica y digital (dictado en ambos cuatrimestres) El patrimonio cultural del Museo Histórico de la UNL. Conociendo sus colecciones (dictado en ambos cuatrimestres). Docente: Stella Scarciófolo Las otras dos materias electivas que forman parte de este programa están detalladas en otras áreas de la Secretaría de Cultura.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

En relación con los PyA

Inclusión educativa. El PyA (Proyecto y Acción) Pablo Vrillaud por una mayor inclusión educativa es un proyecto llevado adelante por las Secretarías de Bienestar Universitario, Académica y de Extensión. Durante el 2014, la Secretaría de Bienestar Estudiantil junto a la Secretaría Académica (Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia) y la Secretaría de Extensión Universitaria. (Centros de Extensión Comunitaria y Programa de Educación y Sociedad) organizaron los talleres Listos Ya! en el marco de la Expo Carreras 2014. La actividad consistió en la reproducción de un material audio visual con el nombre de ¿Dónde está Wally? (ideado por la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia y Taller de Cine UNL) y luego, se desarrolló un espacio de juego relacionado con tres ejes: miedos y mitos, vida estudiantil en el nivel superior y propuesta académica UNL. Por otra parte, se realizaron numerosas visitas a escuelas del departamento La Capital de la Provincia de Santa Fe.

OFICINA DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Cursos de Articulación

Se implementaron los Cursos de Articulación Disciplinar y General con dos instancias de evaluaciones desde febrero a marzo del 2014 y los Cursos de Articulación Disciplinar edición Remedial desde abril hasta agosto de 2014 con dos instancias de evaluaciones.

En cada edición se realizaron comisiones para los alumnos de años anteriores que adeudan los Cursos de Articulación Disciplinar y General.

Se abarcaron doce áreas Disciplinarias (Ciencias Sociales, Matemática, Música, Química, Biología, Introducción a la Contabilidad, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Iniciación a los Estudios Filosóficos, Problemática Psicológica, Iniciación a las Ciencias Médicas, Aproximación a la Práctica Profesional y Cuestiones sobre el Lenguaje) y dos áreas Generales (Problemática Universitaria y Ciencia, arte y Conocimiento). Para los Ingresantes 2014 se crearon 376 comisiones.

Expo Carreras

El evento, organizado por la Universidad, se ha transformado en un espacio de referencia para que jóvenes de toda la región puedan acceder a información sobre la oferta educativa, como también mecanismos y períodos de inscripción para el ingreso y distintos servicios que brinda nuestra Universidad.

Expo Carreras contó con una amplia exposición de carreras universitarias, terciarias, de posgrado, ciclos de licenciatura, tecnicaturas, cursos, talleres y actividades de la Universidad y de otras Instituciones. Esta actividad se realizó en la Estación Belgrano. Además, con el objetivo de garantizar la accesibilidad física y comunicacional, se contó con intérpretes de Lengua de Señas Argentina y textos en formato braille y digital.

En el evento participaron, Institutos de la ciudad y la región como también Universidades Nacionales y privadas con los cuales la UNL comparte objetivos y proyectos relacionados con la educación superior. Se contó con la participación de más de 15.000 estudiantes, docentes y público en general. Por primera vez, el pabellón de la Universidad Nacional del Litoral estuvo conformado por panelería propia que le otorgó mayor presencia y visibilidad institucional.

Se participó en otras Exposiciones de Carreras realizadas en diferentes localidades de la provincia de Santa Fe y de Entre Ríos.

Primera edición de los Cursos de Articulación para ingresantes

Se les brindó a los alumnos que están en el último año del Nivel Medio la posibilidad de adelantar algunos de los Cursos de Articulación Disciplinar. En la primera edición se realizaron los siguientes: Ciencias Sociales, Matemática, Química, Lectura y Escritura de Textos Académicos e Introducción a la Contabilidad. La cantidad de inscriptos fue de 2739 alumnos y se crearon 53 comisiones. El cursado de los mismos se realizó en Santa Fe, Esperanza, Reconquista, Gálvez y Rafaela.

Inscripción al Curso de Articulación Disciplinar de Iniciación a las Ciencias Médicas

Se crearon 14 comisiones, que cursaron del 28 de octubre al 30 de noviembre de 2014, siendo su primer evaluación el 14 de diciembre de 2014 y la segunda evaluación el 8 de febrero del 2015.

Inscripción a carreras por el Artículo 7° de la Ley de Educación Superior

Durante todo el mes de octubre se recibieron los formularios de inscripción para personas mayores de 25 años, que no hayan completado sus estudios secundarios.

En el mes de noviembre se envió la documentación de cada aspirante a la Secretaría Académica de la Facultad elegida por el interesado, a efectos de evaluar su inscripción por dicha modalidad.

En octubre del 2014 se presentaron seis interesados; tres a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, uno a la Facultad de Ciencias Económicas y dos a la Facultad de Ciencias Agrarias.

Inscripción centralizada

Del 20 de noviembre al 13 de diciembre, se realizaron las

inscripciones a todas las carreras de grado y pregrado de la modalidad presencial.

Se habilitaron cinco sedes: Santa Fe, Esperanza, Gálvez, Rafaela y Reconquista. Por lo cual se trabajó coordinadamente y se mantuvo contacto permanente con el responsable de cada sede.

DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Becas de estudio: en la convocatoria 2014 del Programa de Becas de Estudio se otorgaron 670 becas de estudio para estudiantes de carreras de grado y pregrado de la modalidad presencial. De las cuales, 136 fueron Becas Integrales, 339 de Ayuda Económica, 72 de Residencias Estudiantiles, 103 de Comedor Universitario, 20 Becas Pablo Vrillaud.

Los estudiantes de comunidades originarias que ingresaron a la Universidad obtuvieron una beca integral y se les garantizó Residencia Estudiantil, Ayuda Económica y Comedor Universitario.

Se realizó seguimiento y acompañamiento a todos los becados del Programa a través de la Dirección y de la Trabajadora Social de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Se continuó con el convenio con la empresa CAM Construcciones para becar con una ayuda económica a los hijos de los trabajadores que se encuentran estudiando una carrera de grado o pregrado de la modalidad presencial en la UNL. Se recibió la documentación y se realizó el seguimiento académico de cada estudiante becado por la empresa. En relación con Becas Nacionales, se difundió en forma conjunta con la Secretaría de Políticas Universitarias las distintas convocatorias, se brindó asesoramiento y se recepcionó la documentación que luego fue enviada al Ministerio de Educación de la Nación.

En 2014, 543 estudiantes de la UNL fueron beneficiados con la beca del Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB) y 409 con la beca del Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU). Se participó en la evaluación de estudiantes de la Universidad que se presentaron para becas de la Fundación del Nuevo Banco Santa Fe.

Se realizó evaluación y orden de mérito de estudiantes de la Ex Escuela de Servicio Social que se presentaron a la convocatoria de becas otorgadas por el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia. Se creó por iniciativa del movimiento estudiantil la Beca de Bicicleta.

Subite a la bici

El Programa Subite a la Bici continuó funcionando en la Terminal ubicada en Ciudad Universitaria. Desde la Secretaría se promovió y se impulsó el uso de las bicicletas entre toda la comunidad universitaria.

Proyecto Universidad Saludable

Durante todo el 2014, la Secretaría de Bienestar Universitario junto al Centro de Salud de UNL, el Comedor Universitario y la Federación Universitaria del Litoral (FUL), llevaron a cabo acciones enmarcadas en el Proyecto Universidad Saludable, el cual se diagramó teniendo en cuenta diferentes estrategias que cumplieran con tres ejes principales: la nutrición, el deporte y las horas de descanso y vigilia.

A lo largo de todo el 2014 se desarrollaron cuatro campañas tendientes a brindar información y herramientas que ayudaran a mejorar los hábitos de la comunidad universitaria. Durante el año se realizaron las campañas de “Colaciones Saludables”, “Hipertensión”, “Importancia del Consumo de Calcio” y la de “Hidratación”. Con respecto de la campaña de colaciones tuvo lugar en todas las facultades; las de hipertensión y calcio, se llevaron a cabo en las distintas sedes del comedor universitario; y finalmente la de hidratación se realizó principalmente en el torneo interfacultades, aunque también se extendió a las unidades académicas, con una intervención a través de mensajes ubicados en los dispensers de agua fría/caliente.

Carnet de transporte para estudiantes

Se participó en las gestiones ante el estado provincial y municipal para el otorgamiento del carnet de descuento en el transporte urbano e interurbano para estudiantes.

Talleres de orientación

Se continuaron con los talleres de orientación educativa destinados a estudiantes de los últimos años de las escuelas secundarias en conjunto con la Secretaría de Extensión Universitaria y la Secretaría Académica.

COMEDOR UNIVERSITARIO

Durante su sexta temporada de funcionamiento, el Comedor Universitario cumplió con su objetivo primordial de ofrecer una alimentación saludable a bajo costo, alcanzando un promedio entre sedes de 1065 comensales diarios. A su vez, participó en las campañas de Hábitos Saludables y en sus instalaciones se desarrollaron las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad cardiovascular, como también, la concientización sobre los beneficios de incorporar calcio y realizar colaciones saludables. Actualmente el Comedor Universitario cuenta con seis sedes: en el Predio UNL-ATE, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS), en el Campus FAVE, en la Escuela Primaria, en la Escuela Secundaria y en el Jardín de Infantes “La Ronda”.

RESIDENCIAS ESTUDIANTILES

Residencias

El sistema de Residencias Estudiantiles proporcionó asistencia a jóvenes en situación de vulnerabilidad socioeconómica. En el año fueron becados 72 estudiantes que fueron ubicados en las residencias de las ciudades de Santa Fe y Esperanza de los cuales 17 fueron estudiantes de pueblos originarios en el marco de la Política de Inclusión Educativa y el Programa de Derechos Humanos.

Durante el año se actualizaron convenios de Residencias Estudiantiles con instituciones y entidades gubernamentales de la Provincia de Santa Fe y de Entre Ríos. Se llevaron a cabo tareas de mantenimiento y mejoramiento edilicio. Se realizó la compra de 2000 raciones de alimentos nutritivos elaborados por la Planta de Alimentos de la UNL para los estudiantes becados por residencias, para estudiantes de comunidades originarias y estudiantes en general que previa evaluación de la Trabajadora Social se les brindó como apoyo nutritivo. Se ampliaron las residencias con modalidad mixta en la ciudad de Santa Fe.

COOPERADORA UNL

La Universidad, a través del Programa Cooperadoras, reúne el aporte voluntario de estudiantes y graduados y lo destina a mejorar el funcionamiento cotidiano de las Facultades, a facilitar a los estudiantes la continuidad de su formación a través de becas de ayuda económica, al mantenimiento de la infraestructura y a actualizar el material de estudio disponible en las bibliotecas. Esta fuente de financiamiento complementaria constituye una valiosa herramienta para la Universidad que permite optimizar su funcionamiento y brindar más y mejores oportunidades y condiciones de estudio a sus alumnos. El Programa Cooperadoras recibe el aporte de 3435 alumnos y de 737 egresados.

PROGRAMA UNL ACCESIBLE

Relevamiento de estudiantes con discapacidad

Se realizó un relevamiento situacional e individual de los estudiantes con discapacidad. Para recabar información se realizó una recorrida por las Secretarías Académicas de todas las Facultades de la Universidad para dar cuenta de acciones específicas vinculadas a la accesibilidad que favorezcan el recorrido académico de cada estudiante. Se compartió un texto con recomendaciones de buenas prácticas a tener en cuenta para estudiantes con discapacidad, las cuales fueron previamente evaluadas y avaladas por el Secretario Académico de la Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Accesibilidad académica

Se llevó a cabo un seguimiento a los estudiantes en situación de discapacidad en su recorrido académico. Se implementaron espacios de tutorías coordinadas con el Programa, el docente y el estudiante que solicitó el espacio de consulta. Por otra parte, se asesoró sobre las diferentes cuestiones que implican la vida universitaria.

Se continuó trabajando con la digitalización del material de estudio y la traducción de partituras al sistema braille para estudiantes con discapacidad visual; la realización de videos en Lengua de Señas Argentina (LSA) de manera de garantizar el material accesible en tiempo y forma según lo solicitado.

Se desarrolló un reservorio para el material digitalizado, el mismo se encuentra clasificado según carreras, cátedras y docentes. Teniendo como objetivo facilitar el acceso a estudiantes, docentes y personas ciegas interesadas a través de la centralización del material digitalizado por medio de este entorno virtual de biblioteca.

Se garantizó la presencia de Intérpretes de LSA, en las cátedras donde se encuentran cursando estudiantes Sordos y en las instancias de tutorías, como también en actos institucionales.

Se intervino, en conjunto con la Secretaría de Extensión Universitaria para reformular la ficha de inscripción al Programa de Formación y Capacitación Laboral (PFCL), teniendo en cuenta los requerimientos de los ingresantes y garantizando, de esta manera, la presencia del intérprete de LSA en las clases o acceso a materiales de estudio en formato accesible.

Se elaboraron materiales en formato accesible, específicamente los materiales de los Cursos de Articulación General (material en LSA con subtítulo) y se llevó adelante una prueba piloto de manera conjunta con el Centro Multimedia de Educación a Distancia (CEMED) con el objetivo de brindar a los ingresantes Sordos hablantes de la LSA y los estudiantes Hipoacúsicos los materiales accesibles.

Capacitación y formación

Se concretó la Propuesta de Capacitación y Formación en el marco del Plan de Formación Conjunta UNL-APUL. En este sentido, desde el Programa UNL Accesible se llevaron adelante tres propuestas de capacitación que permitieron empezar a problematizar situaciones concretas en torno al concepto de la discapacidad y la accesibilidad. Las propuestas fueron: Introducción sobre Bibliotecas Accesibles: con modalidad semipresencial se llevó a cabo durante la primera etapa y estuvo dirigido al personal no docente de las distintas bibliotecas de la UNL. El objetivo fue trabajar de manera articulada, proyectando acciones que permitan la circulación de materiales accesibles, como también repensar el espacio laboral como un espacio accesible para los estudiantes en situación de discapacidad.

LSA Vínculo comunicativo: con modalidad semipresencial se realizó en las dos etapas y estuvo dirigido al personal no do-

cente de la UNL. El objetivo fue iniciarse en el manejo de una lengua con características específicas, viso-gestual, que permita generar un vínculo comunicativo con personas Sordas.

Introducción a la escritura musicográfica: se realizó durante la segunda etapa con modalidad presencial y estuvo dirigido a personas con conocimiento musical, alumnos, profesores o licenciados. El objetivo fue la introducción al estudio de la Musicografía hasta llegar al dominio del sistema. Se realizó la traducción de partituras al sistema braille.

Cátedra electiva de Lengua de Señas Argentina

Se llevaron adelante las primeras acciones conjuntamente con el Secretario Académico de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) para el armado de la cátedra electiva de Lengua de Señas Argentina (LSA), con el objetivo de hacer visible una lengua, como sistema lingüístico producido en la modalidad visual y espacial, con su compleja gramática, pragmática y sus usos específicos. Dicho idioma —como toda lengua natural—, posibilita la comunicación, vehiculiza el pensamiento, propicia el desarrollo psico y socioemocional de las personas sordas, permite la cohesión entre los miembros de la Comunidad Sorda Argentina y el permitir su uso a este grupo humano implica el respeto a las diferencias culturales y reconoce las condiciones de igualdad de todos los seres humanos por naturaleza.

Simulacro de exámenes

Se implementó el proyecto denominado “Simulacro de Exámenes”, el cual consistió en realizar entrenamientos con los estudiantes desde las diferentes situaciones de exámenes y sus posibles requerimientos de accesibilidad. El objetivo fue dar cuenta del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Sitio web

Se actualizaron los contenidos referidos al Programa UNL Accesible y se incorporaron textos en formatos accesibles.

Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos

El Programa UNL Accesible participó en la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los derechos de las personas en situación de discapacidad y contribuir al logro de Universidades accesibles y no excluyentes.

Bienal de Arte Joven

Por primera vez el Programa participó en la Bienal de Arte Joven realizando un taller de Musicografía, con el objetivo incentivar la integración y participación de los jóvenes músicos con discapacidad visual de Santa Fe y sus alrededores. Como cierre del evento se presentó la banda “The Fénix” resultado del taller antes expuesto.

Participación en Expo Carreras

Durante Expo Carreras 2014 se realizaron las siguientes actividades: Role playing (juego de roles): el objetivo fue generar concientización y sensibilización en relación con la problemática de las personas en situación de discapacidad para la comunidad en general. Charla-taller: se organizó en forma conjunta con CILSA y la iniciativa fue promover el cambio en las representaciones sobre la discapacidad generando conciencia y participación activa. Exposición de Tecnologías Adaptadas para las personas en situación de discapacidad. Material gráfico: durante la exposición se repartió un folleto informativo con la intención de promover las acciones que se desarrollan en el Programa, datos para contactarse y recomendaciones puntuales sobre las distintas discapacidades.

Equipamiento adaptado

El Programa incorporó un tablero de básquet sonoro. Dicho tablero permitirá incorporar el segundo deporte accesible. La Universidad cuenta con un equipo de fútbol para ciegos “Los Búhos”, disciplina que se practica en el Predio UNL-ATE. Por otra parte, se adquirió un Aro Magnético, el mismo será colocado en el Paraninfo y servirá de amplificador de sonidos para concurrentes hipoacúsicos.

Firma de convenios

Se presentó la necesidad de concretar medidas que favorezcan los procesos de inserción laboral de las personas en situación de discapacidad. Esto se realizó a partir de experiencias en ámbitos laborales no remuneradas en las distintas dependencias de la UNL. Para llevar adelante estas acciones se firmaron los siguientes convenios: Asociación Civil Discapacitados “San José” Asociación Civil Kairos Ocupacional Escuela de Formación Integral N° 2111 “Estela Lira G. de Freyreya Escuela Especial N° 2028 “Profesor Raquel Pietranera” Asociación Ayuda a Niños Especiales “AANE” Escuela Especial N° 2117 “Valentin Haüy”. Centro De Rehabilitación para Personas con Discapacidad Visual Asociación Civil “Rumbos” Escuela Especial Nro. 2075 “Doctor Edgardo Manzitti Asociación de Padres de niños con Dislexia. “Aprendamos”. Por otra parte, se renovó el convenio con CILSA y con A.SOR.SA.FE.

Campus de básquet

Los días 20, 21, 22 y 23 de noviembre en el Predio UNL-ATE se desarrolló el 1° Campus de Básquet para Ciegos y Disminuidos Visuales, organizado de manera conjunta entre la Universidad, el Gobierno Provincial y Gobierno Municipal. La actividad estuvo coordinada por el Sr. Ricardo Molinari (inventor del Tablero de Básquet Sonoro) y por el Prof. Walter Garrone (histórico DT del Seleccionado Argentino de Básquet) con colaboración de profesores de educación física y ex jugadores de básquet.

Otras acciones

Se llevó a cabo el Encuentro de Estudiantes Universitarios y Terciarios de Personas con Discapacidad en el Predio UNL-ATE. El mismo consistió en un espacio de recreación y debate sobre las dificultades que atraviesan los estudiantes en sus respectivas carreras como también de intercambios de perspectivas acerca de la universidad y la inclusión. Se modificó la ficha de inscripción para ingresantes 2015, en base a los requerimientos de accesibilidad y no desde los tipos de discapacidad.

DIRECCIÓN DE DEPORTES

Área de Capacitación en Ciencias del Deporte

Cursos de capacitación: Durante el 2014, se realizaron los siguientes cursos de capacitación: de Preparador Físico Nivel I (el dictado se realizó en las ciudades de Santa Fe, Rosario y Ceres); Preparador Físico Nivel II (sólo se dictó en la ciudad de Rosario); Musculación I (en Rosario y Concordia); Natación I (en Santa Fe y Rosario); Natación II (en Rosario); Actividades Acuáticas para Bebés y Niños hasta 3 años; Actividades Acuáticas para Niños con Trastornos del Desarrollo; Nutrición Deportiva (en la ciudad de Rosario); Gimnasia Artística (en Rosario y Concordia); Fútbol Formativo (en Rosario); Actividad Física para la Salud y Psicología Aplicada al Deporte.

Programa de capacitación

El Programa de Capacitación en Ciencias del Deporte consistió en: Entrenamiento Funcional; Entrenamiento Versátil I y II; Administración y Planificación de la Actividad Física; Alimentación y Suplementación en el Deporte; Protocolo y Ceremonial en el Deporte; Management Deportivo; Entrenamiento de Arqueros; Fútbol Formativo; Rol del Profesor de Educación Física en el equipo de Salud y Entrenador de Atletismo Nivel I.

Desarrollo de la Educación Física

Se realizó la capacitación en Nutrición Deportiva y Doping en el Deporte.

Materias electivas

Las materias electivas que se cursaron durante el 2014 fueron Ajedrez, el Cuerpo y el Movimiento como Fenómeno de Integración Socio Cultural y Olimpismo: Deporte, Cultura y Valores.

Carreras

Licenciatura en Educación Física (Cohorte 2012, 2013 y 2014).

Otras actividades

Simposio Internacional en Preparación Física (Rosario).

Convenios trabajados

Universidad de Porto (Portugal) Universidad Estadual de Campinas (Brasil) Universidad Pompeu Fabra (España) Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil) Universidad Católica de Murcia (España) Grupos de Estudios 757 (Rosario, Argentina) 4Attention (Colonia, Alemania) Comité Olímpico Argentino.

DIRECCIÓN PREDIO UNL-ATE

Actividades deportivas

Durante el año se realizaron las siguientes actividades: natación para niños y adultos en la pileta preolímpica (natación para socios de 6 a 13 años y de 14 años en adelante, respectivamente); aquaerobic en la pileta preolímpica; Hip Hop se aprovecharon los espacios verdes para el aprendizaje de la modalidad de baile para niños y adolescentes socios desde los 8 años de edad; gimnasia con sobrecarga en el Anexo del Gimnasio y la actividad estuvo destinada a socios e invitados de 14 años en adelante; fútbol para ciegos en las canchas de césped sintético se practicó el deporte adaptado destinado a los socios ciegos mayores de 4 años; y yoga en el Anexo del Gimnasio se realizó la práctica de un conjunto de técnicas de concentración de origen hindú destinado a aquellos socios mayores de 14 años.

Actividades recreativas

Las actividades que se llevaron a cabo fueron: ritmos latinos para socios e invitados sin límite de edad; diversión sobre ruedas para socios mayores de 4 años; actividades de integración para socios e invitados sin límites de edad; descubriendo el juego destinado a niños socios e invitados mayores de 3 años; el baúl lúdico (Préstamos de Juegos didácticos de mesa) para socios e invitados sin límite de edad; libros bajo el sol (préstamo de libros) para socios e invitados sin límites de edad y actividades recreativas para niños socios e invitados mayores de tres años.

Actividades culturales

Música en el Predio. Los shows musicales con artistas locales que se realizaron en el Patio Cerveceros fueron: Tocomochos, Grupo Cavana, Show de Karaoke, Paulatinos, Trío Bolerístico Genial, Isabel Tamayo Grupo, Mixtura Santa Fe, Mofo Tributo a U2, Algo así, Explosiones de Libertad y Príncipes de Momo.

Universidad Abierta por Vacaciones

Las actividades realizadas en el marco de Universidad Abierta por vacaciones fueron Patio Cerveceros y Música en el Predio (karaoke y shows musicales).

Cursos de capacitación

Los cursos de capacitación que se realizaron fueron: Cocina Sana en Microondas, Dibujar con Luz, Yoga, Patín sobre rollers y Predio accesible.

Colonia de vacaciones

Del 9 de diciembre de 2013 al 21 de febrero de 2014 se desarrolló la 6ta. edición de la Colonia de Vacaciones del Predio UNL-ATE a la que asistieron 370 niños socios del Predio UNL-ATE, de entre 4 y 13 años. Teniendo en cuenta los objetivos fijados por la Dirección, se buscó crear un ámbito agradable de convivencia, solidaridad y de participación, que le permita al niño explotar sus habilidades y destrezas. Se intentó brindar una formación corporal, motriz y deportiva, que contribuyera al desarrollo armónico de los beneficiarios, cooperando a incentivar la solidaridad y tratando de promover el cuidado de la naturaleza y vida al aire libre. Fueron pensadas actividades complementarias que permitieran enriquecer las actividades que diariamente desarrollan los colonos, tales como: "Fiesta de disfraces", "Colonia sobre ruedas", "Circo en la Colonia", "Taller de cuentos de terror" y "Taller de ritmos".

Colonia de vacaciones para Adultos Mayores

La Dirección del Predio UNL-ATE puso a disposición sus instalaciones para que se desarrollara la 5ta. Edición de la Colonia de Vacaciones para Adultos Mayores. Es un proyecto trabajado en colaboración con el gobierno de la Municipalidad de Santa Fe, destinado para adultos mayores de 50 años, tanto socios como no socios, para la realización de actividades deportivas, recreativas y culturales. Su objetivo principal fue brindar el bienestar al adulto mayor, planificando las actividades de acuerdo a las características de los colonos y permitiéndole disfrutar de un espacio especial como es el predio.

Campaña de Donación de Libros

Se recibieron más de un centenar de libros, que han sido restaurados para ampliar y enriquecer la propuesta "Libros bajo el sol". Fue una propuesta pensada para promocionar la lectura en un ámbito de esparcimiento y recreación al aire libre.

Ciclo de Talleres del Segundo Trimestre (abril-mayo)

La propuesta consistió en: "Cocina Sana en Microondas", "Fotografía Básica Digital", "Diversión Sobre ruedas" y "Yoga".

Ciclo de Talleres del Tercer Trimestre (julio-agosto)

La propuesta consistió en: "Cocina Sana en Microondas", "Bailotango en el Predio", "Posproducción fotográfica en Photoshop" y "Yoga para el Bienestar".

Ciclo de Talleres de Verano en el Predio (diciembre de 2014)

Actividades Deportivas: natación para niños y adultos, aquae-

robic, tenis de mesa, capoeira, balance gym y yoga. Actividades Recreativas: ritmos latinos, folklore, descubriendo el juego, el baúl lúdico, libros bajo el sol y defensa personal, Actividades de Capacitación: jardinería floral. Actividades de Libre Acceso: patio cervecero.

3° Fiesta Provincial de Orquídeas y Bromelias

El 13 y 14 de septiembre, las instalaciones del Predio UNL-ATE fueron el escenario para esta muestra donde el público asistente pudo deleitarse, con variadas especies de orquídeas en floración y espectaculares bromelias, cultivadas en su mayoría por aficionados de la ciudad y de localidades del interior de la provincia, integrantes de AOS y de diversas asociaciones afines. En este marco, disertantes nacionales e internacionales brindaron diversas charlas temáticas con el objetivo de incentivar el buen cultivo y conservación de la orquídea y la bromelia, y fomentar la protección de la flora orquideófila nativa. Estuvo destinado a socios del predio y público en general.

Tenis de mesa

El 27 de septiembre y el 8 de noviembre, el Predio UNL-ATE puso a disposición sus instalaciones para la realización de un torneo de tenis de mesa (ping-pong) con la organización y fiscalización de la Asociación de Tenis de Mesa del Litoral (ATEMELI).

Escuela de Fútbol Femenino Infantil

“Valores” Bajo el lema “Vení a jugar al fútbol educándote en los valores del deporte”, se creó una Escuela de Fútbol Femenino llamada “Valores”, que se encuentra bajo la coordinación del Predio UNL-ATE. Este proyecto está destinado a niñas de entre 6 y 14 años de edad, que deseen divertirse, trabajar en equipo y generar con sus pares lazos de amistad.

Visitas Institucionales y eventos desarrollados en el marco del Comedor Universitario

Durante el año académico 2014, estudiantes y docentes pertenecientes a diferentes instituciones se hicieron presentes para almorzar en las sedes del Comedor Universitario. Entre las mismas podemos mencionar: EESOPi N° 2020 “San Isidro Labrador” (Localidad Santa Rosa de Calchines), EESO N° 259 (Localidad Vera), Escuela Primaria Incorporada N° 1133 “Francisco Ramos Mejía” y Escuela de Educación Secundaria orientada Particular Incorporada N° 3048 “Francisco Ramos Mejía” (Localidad Santa Fe), Escuela Nuestra Señora de Lourdes N° 8122 (Localidad Santa Fe), Escuela N° 6009 (Localidad Tacuarendí), Escuela Secundaria YPEAYT N° 242 (Localidad Fuerte Los Morteros), Escuela N° 256 “Juan Bautista Bustos” (Localidad Santa Fe) y Escuela N° 1042 “Sagrada Familia” (Localidad Santa Fe), Secretaría de Cultura, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Cetri-Litoral UNL, Secretaría de Extensión Universitaria, Se-

cretaría General de Ciencias Jurídicas y Sociales, Secretaría de Ciencia y Técnica (Encuentro de Jóvenes Investigadores), Programa Olimpiada de Geografía de la República Argentina y Programa Olimpiada de Historia de la República Argentina.

Asimismo, se otorgaron becas a estudiantes a través de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Visitas institucionales

Como cada año, el Predio recibió la visita de numerosas instituciones: CEAD, Facultad de Arquitectura diseño y Urbanismo, Ministerio de Gobierno, Escuela Secundaria UNL, Facultad de ciencias Médicas (CETS), Escuela Primaria UNL, Asociación Argentina de Actores, CAF N° 18 Monseñor Zaspe, Caja de Jubilaciones y Pensiones de la Provincia, CAPS B° Chalet, CAPS Callejón Roca, CUDAIQ, Facultad de Humanidades y Ciencias, Centro de Protección Ana y José Fracchiola, Facultad De Ingeniería Química, CIAT, CONICET, Escuela Alfonso Durán, Hospital Iturraspe, CIMEC, Diario El Litoral, Jardín Pedroni, Secretaría de Bienestar de la UNL, Subsecretaría modernización de Gestión, Secretaría de Vinculación Tecnológica, FIDES, Radio LT 10, Jardín La Ronda, Dirección de Informática UNL, Escuela de Formación Laboral N° 2064, Escuela Especial N° 2068 Paulo Freire, Escuela Especial N° 2075 Edgardo Manzatti, Escuela Gregoria Pérez de Denis N° 136, Escuela Manuel Belgrano N° 1065, Escuela Moreno, Escuela N° 1234 Luis Ravera, Escuela N° 2 Belgrano, Centro de Educación Física N° 10, Escuela N° 2056 Carlos Macagno, Escuela Ramos Mejía, Escuela Secundaria Santa Lucía, Escuela Superior de Sanidad, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Sec. Planificación Pcia. Y Nación, Asociación Orquideófila Santafesina (A.O.S.), Fiscalía del Estado, Geriátrico SAMCO de Carcaraña, Gimnasio CORFU, Hospital de Niños Orlando Alassia, Hospital J.M. Cullen, Hospital Mira y López, Instituto Inglés VIP, Jardín de Infantes de la Escuela Normal de Esperanza, Jardín Divino Niño, Jardín N° 316 de Esperanza, Escuela Sarmiento, Ministerio de Justicia de la Provincia, Centro de Educación Física N°52-53-54, Escuela la Esmeralda N° 510, Escuela Manuel Belgrano, Escuela N° 1265 J. Estrada, Escuela Santa Lucía, Rumbos, APUL, Ministerio de Aguas, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de innovación y cultura Molino Francino, Ministerio de Medio Ambiente, Ministerio de Salud de la Nación, Ministerio de seguridad, Secretaría de Gobierno, PEIIS, Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, Secretaría de Cultura de CEFHUC, Secretaría de desarrollo Social, Secretaría de Extensión Universitaria de la UNL, Secretaría General de la UNL, Seguridad Vial, Hospital Sayago, Subsecretaría de la Niñez, EIS.

Actividades institucionales

Durante todo el año, se desarrollaron actividades organizadas por la UNL y, además, actividades realizadas por distintas instituciones de la ciudad de Santa Fe.

Mantenimiento y Ejecución de Obras y Servicios

Durante todo el año, se realizó un mantenimiento completo de todas las instalaciones del predio.

Comunicación e imagen institucional

Desde el área se trabajó en función de la comunicación interna —destinada a los asociados del Predio UNL–ATE— y comunicación externa, para la comunidad universitaria en particular, y santafesina en general. Se realizaron acciones en torno a la gestión transversal de la Comunicación Institucional.

Se trabajó en la actualización de la información institucional mediante la página web. Se fortalecieron las producciones comunicacionales en distintos formatos tanto gráficos como audiovisuales y radiales. Se generaron noticias tendientes a difundir las actividades institucionales en Punto Info, el periódico El Paraninfo y en el sitio web de UNL.

Durante el período lectivo, se continuó con la producción del micro del Predio UNL–ATE para el Programa “Estación” en la FM X, los lunes a las 13:20 hs.

Desde el Comedor Universitario, se trabajó conjuntamente con el Programa Universidad Saludable para la confección de materiales gráficos para las campañas sobre hábitos y estilos de vida saludables, respecto de la hipertensión (“¿Qué vas a hacer hoy por tu corazón?”), el consumo de calcio (“Tu cuerpo necesita calcio”) y las colaciones (“Colaciones saludables”). Se elaboraron materiales institucionales (tickets y credenciales de estacionamiento, fichas de inscripción para actividades), de presentación (folletos) del Predio UNL–ATE y de difusión (folletos) para las distintas ediciones de talleres. Asimismo, se confeccionaron materiales institucionales (pizarras, tickets y carteles) y de promoción (folletos y afiches) del Comedor Universitario de la UNL, de promoción (folletos y afiches) de la Fiesta Provincial de Orquídeas y Bromelias, y materiales institucionales (powerpoint de presentación institucional e indumentaria para el equipo docente) de la 7ma. Edición de la Colonia de Vacaciones del Predio UNL–ATE.

Por otra parte, se diseñaron nuevos carteles para el estacionamiento y se renovó el sistema señalético exterior del Predio UNL–ATE.

Conjuntamente con la Asociación Trabajadores del Estado, a partir de noviembre se produjeron los micros de televisión del Predio UNL–ATE para Canal 13, con emisión semanal durante la temporada estival, al término de la 1ra. Edición de Notitrece.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

~ Objetivo General 2



Fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión, proyectándose al medio social y productivo como factor estratégico del crecimiento institucional, articulando acciones con organismos regionales, nacionales e internacionales y potenciando la producción de conocimientos en todas las ramas del saber.

OBJETIVO GENERAL 2

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN DE INFORMATIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA

Se brindó soporte, asistencia y participación durante el proceso de convocatoria y evaluación de proyectos CAI+D, trabajando en cooperación con CONICET en el relevamiento de requerimientos para el ajuste de las necesidades de la UNL (SIGEVA) como también la actualización del Sistema de Registro de Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI).

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PRIMARIA E INICIAL

Personal de la dirección elaboró y condujo una investigación sobre diferentes modelos de articulación de las escuelas secundarias de la UNL. Esta investigación de carácter cualitativo se presentó en el IV Encuentro Nacional De Articulación Entre Universidades y Sistemas Educativos, con el título: “Políticas Universitarias y Modelos de Articulación: Implementación de la Articulación en la UNL”.

La Dirección junto a personal de gestión de la Escuela Primaria de la UNL, participó activamente en las reuniones de la “ReDUEIS”, asistiendo a dos reuniones convocadas por la Universidad Nacional de Luján.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

En relación con los PyA

Las acciones de este objetivo, correspondientes a la articulación con otros organismos, se llevan adelante desde la Secretaría con el apoyo de la coordinación de Relaciones Institucionales en I+D.

1. ARTICULACIÓN CON ORGANISMOS REGIONALES Y NACIONALES DE I+D (PyA II. 2.3)

1.1 Creación de un instituto: Unidad Ejecutora de Doble Dependencia UNL–CONICET. Se creó Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (SINC(I)), en conjunto con el Consejo Nacional de Investigación Científicas y Técnicas (CONICET), a partir de un grupo de I+D consolidado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH).

1.2 Concurso de los directores y aprobación de reglamentos de institutos UNL–CONICET. Se realizaron procesos de concursos y puesta en funciones de los directores regulares de las unidades IFIS, IAL, IMAL e INALI. Se avanzó en los procesos correspondientes al INLAIN y el ISAL. Se designaron vicedirectores en las unidades CIMEC, IFIS, INCAPE e ICIVET. Se aprobaron los reglamentos internos que rigen las unidades ejecutoras correspondientes al INCAPE, ICIVET e IMAL. Los reglamentos de IFIS, CIMEC, INLAIN e IAL estaban en proceso de aprobación al cierre de 2014.

2. ELABORACIÓN, APROBACIÓN E INICIO DEL PLAN DE MEJORAS DE LA FUNCIÓN I+D

Se recibió el Informe de Evaluación Externa de la Función I+D, mediante la Resolución 0006/2014 del Secretario de Articulación Científica y Tecnológica del MINCyT. La recepción del informe dio lugar a la redacción del Plan de Mejoras de la función I+D, por parte del equipo de la Secretaría de Ciencia y Técnica que, en octubre, comenzó su ejecución con los fondos previstos puestos a disposición. Se llevaron a cabo las tareas incluidas en el PyA “Impulso a la I+D en áreas de menor desarrollo relativo en la UNL” tendientes a la creación de un Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades, con vistas a la doble dependencia con el CONICET y a la provisión de infraestructura edilicia para investigación.

3. PROMOCIÓN DE LA I+D A TRAVÉS DE FONDOS PROPIOS Y EXTERNOS

La Dirección de I+D y la Unidad Administradora de Proyectos llevaron adelante la gestión de proyectos de I+D en la UNL con fondos propios y externos.

3.1 Presentación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y So-

cial (PDTS) CIN–CONICET: Los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) junto al CONICET realizaron la convocatoria a Ideas–Proyecto (IP), como fase preliminar para la adjudicación del financiamiento a grupos de docentes–investigadores cuyas propuestas resultaron seleccionadas (Resol C.E. N° 1001/14).

3.2 Promoción de la I+D a través de subsidios con fondos propios y externos.

3.2.1 Evaluación de informes finales de proyectos de investigación de la convocatoria CAI+D 2009 (Acción B, PyA II.2.1): Durante marzo se evaluaron 381 informes finales, que se presentaron mediante la plataforma SIGEVA–UNL.

3.2.2 Desarrollo de los Proyectos CAI+D 2011 (Acción B, PyA II.2.1): Se desarrollaron 475 proyectos, además de una Red compuesta por cuatro Nodos y 11 Nodos de universidades del exterior.

3.2.3. Cuarta Reunión del Comité de Usuarios del SIGEVA: La jornada tuvo la participación de más de 30 universidades públicas y privadas así como del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que utiliza el sistema SIGEVA. La misma, se realizó en la sala Auditorio de la Sede Central del CONICET en la Ciudad de Buenos Aires. La UNL destacó el uso del sistema para realizar la Convocatoria a Proyectos del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAID), los Informes de Incentivos de proyectos 2011 y la Convocatoria al Programa de Becas de Posgrado de UNL 2014.

3.2.4 Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos 2012 (Acción B, PyA II.2.1): se financiaron 16 Proyectos (Resolución C.S. N° 279/13), de los cuales, diez se incorporaron al Banco Nacional de Proyectos del MINCyT como Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS).

3.2.5 Jornada sobre los Proyectos Orientados a Problemas Sociales y Productivos: La “Jornada de visibilización hacia la comunidad de los proyectos CAI+D Orientados” estuvo dirigida a docentes–investigadores, diferentes actores sociales, participantes de estos proyectos y a quienes desearan conocer la propuesta con vistas a la convocatoria 2014.

3.2.6 Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos Convocatoria 2014 (Acción B, PyA II.2.1): se aprobaron por Res.593/14 los siguientes temas de interés: 1. Sustentabilidad, medio ambiente, gestión del riesgo 2. Agro alimentos y agua potable 3. Salud pública y vulnerabilidad social 4. Desarrollo Humano 5. Desarrollo económico–territorial.

3.2.7 Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI) (Acción B, PyA II.2.1): se lanzó una nueva convocatoria. Con el objetivo de lograr la integración de equipos de investigación universitarios y del nivel superior provincial, sobre la temática Educación, la Universidad Nacional del Litoral y el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe, acordaron implementar una convocatoria especial del PAITI. Para ello, se firmó un convenio específico entre la jurisdic-

ción provincial y la Universidad. Las líneas de investigación a abordar son: Políticas y procesos curriculares; Prácticas y formación docente; Articulación. En esta convocatoria se subsidiarán proyectos de I+D y acciones de apoyo a la investigación.

4. INCENTIVO A DOCENTES INVESTIGADORES

(Acción B, PyA II.2.1)

Se abonaron la tercera cuota 2012 y sus complementarias y la primera cuota de 2013, beneficiando a 927 docentes-investigadores.

4.1. Categorización 2014: por Resolución Conjunta SPU N° 3564 Y SACT N° 79 se dispuso la apertura de la Convocatoria a Categorización en el marco del Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores, de acuerdo al nuevo Manual de Procedimientos aprobado por Resol. SPU N° 1543/14.

4.2. Taller de difusión sobre Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores: se realizaron dos ediciones para informar sobre las condiciones de la convocatoria y el alcance de la misma.

5. ACCIONES DE APOYO A LA EJECUCIÓN DE I+D

5.1 Instrumentos de promoción y financiamiento administrados con fuentes externas nacionales: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FonCyT): PICT (Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica), PICTO (Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado), PID (Proyecto de Investigación y Desarrollo), PRH (Programa de Recursos Humanos), PME (Proyecto para Modernización de Equipamiento de Laboratorios de Investigación). Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) a través de la Secretaría de Articulación Científica Tecnológica (SACT): Sistemas Nacionales: Sistema Nacional de Datos Biológicos (SNDB), Sistema Nacional de Rayos X (SNRX), Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) Provincia de Santa Fe Programa 2 "Fortalecimiento de las capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe". Instrumentos de promoción y financiamiento administrados con fuentes externas internacionales: Comunidad Europea (Programas Marco-Alfa: RAPOLAC, SYNCOMEC, EUROLANTRAP, EULANEST y HEVAR), Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Se administraron los recursos financieros recibidos como subsidios para la ejecución de los proyectos de investigación de las diferentes convocatorias que administra, aplicándolos conforme a su destino, según el presupuesto aprobado. Se administraron 147 proyectos subsidiados por ANPCyT y 106 proyectos subsidiados por SECTEI. En el marco de los Sistemas Nacionales se gestionaron compras de equipamiento y pago de becas para dos proyectos de los cuales fue beneficiaria la UNL. Con la intervención de la Oficina de Compras y Contrataciones de la UNL se gestionaron 19 Concursos

de Precios (pliegos BID), dos Licitaciones Públicas (pliegos BID), diez Compras Directas (normativa BID), todos con sus respectivos Certificados de Exención impositiva ante ROECyT. Se procedió a la conservación y archivo de la documentación de respaldo de las erogaciones. Se presentaron ante el Organismo Financiador las rendiciones de cuentas del uso y aplicación de fondos afectados a los proyectos al término de cada etapa de ejecución, según lo establecido en la normativa correspondiente. Se elevaron a los Organismos Financiadores las notas administrativas presentadas por los investigadores responsables de proyectos. Se difundieron, en forma individual o grupal, las decisiones administrativas de ANPCyT y de los manuales de procedimientos para la administración de las operaciones con el fin de brindar un adecuado asesoramiento. 5.2 Talleres de administración de fondos externos: además del asesoramiento brindado a los investigadores, se organizaron dos jornadas taller previas al inicio de la ejecución de los proyectos con la participación de Investigadores Responsables de las convocatorias PICT 2013 y SECTEI 2013.

5.3 Participación en la Comisión de Preadjudicaciones de la convocatoria PICT Equipamiento 2014 (PICT-E): se participó de la Comisión de Preadjudicaciones aprobada mediante Resolución Rector N° 659/14, de los proyectos de la convocatoria PICT Equipamiento 2014 (PICT-E) y de la que se constituyó al efecto para la administración y gestión de las compras de equipamiento en el marco del Plan de Mejoras de la función I+D, aprobada por Res. Rector N° 650/14.

5.4 Capacitaciones: la UAP participó como asistente al 2° Taller sobre "Valorización de los resultados de la investigación", organizado por la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación junto a la Fundación para el conocimiento Madri+d. También se participó del Curso/Capacitación sobre la herramienta de financiamiento PICT STAR UP dictado por representantes del FONCyT en nuestra Universidad. Se participó en el Taller realizado en el FONCyT exponiendo los resultados de las primeras etapas de la convocatoria "PICT Acelerables".

5.5 Difusión de convocatorias e instrumentos de administración: se procedió a la actualización permanente en la página web de la UNL.

5.6 Centros de atención de la UAP en Ciudad Universitaria y Esperanza. Con el objetivo de brindar un servicio personalizado, disminuir traslados, agilizar los trámites a los docentes-investigadores responsables de proyectos de investigación con financiamiento externo, se continuó con la atención en los dos centros de atención a los investigadores, adicionales a la oficina de la UAP

6. Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) convocatoria regular y Grandes Instrumentos

(PECAP–GI): Se implementó la convocatoria PECAP Grandes Instrumentos (PECAP GI) enmarcado en el Plan de Mejoramiento de la Función I+D de la UNL.

7. Incentivo a la activa participación de los alumnos de las Carreras de Grado en los grupos de investigación de la Universidad y fortalecimiento de la formación de recursos humanos.

7.1 Becas de Iniciación a la Investigación–Cientibecas. Se realizaron cinco reuniones de la Comisión de Becas.

7.2 Becas del Consejo Interuniversitario Nacional.

Durante el 2014 tuvo lugar una nueva convocatoria de las becas Estímulos a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional, en la que La UNL obtuvo 30 becas.

7.3 Becas de la Fundación Nuevo Banco de Santa Fe. Se otorgaron en 2014 un total de 12 becas a la UNL.

7.4 Becas UNL–INTA. La UNL firmó un convenio con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) en el que se acordó la implementación de un programa de becas de investigación para estudiantes de grado de la UNL en el marco de proyectos de investigación identificados y priorizados por el INTA dentro de sus líneas de investigación y desarrollo (I+D).

7.5 XVIII Encuentro de Jóvenes Investigadores. Los días 3 y 4 de setiembre de 2014 se realizó en las instalaciones de la Estación Belgrano el Décimo Octavo (XVIII) Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL.

Otras actividades desarrolladas

Participación en reuniones de comisión “Ciencia, Técnica y Arte” del Consejo Interuniversitario Nacional Gestión PDTS del Consejo Interuniversitario Nacional y Posgrado.

Participación internacional en el Congreso Gender Summit 4 – EU 2014. Se presentó en Bruselas, Bélgica, el trabajo “Women in scientific, political and institutional positions at Universidad Nacional del Litoral, Argentina” (Erica Hynes, Daniel Comba y Lucas Luchilo). Organización y realización del Taller sobre prospectiva de la investigación en el campo de los Productos Lácteos. La Secretaría de Ciencia y Técnica, junto con el INLAIN, realizó el primer Taller sobre prospectiva de la investigación en el campo de los Productos Lácteos, en la Sede Rafaela–Sunchales. El objetivo fue trazar un mapa de la producción de conocimiento en el campo de aplicación de la industrialización de la leche y contó con la participación de destacados profesionales de iberoamérica en el tema.

Conmemoración del Día del Investigador Científico Se realizó el taller “Fuentes de Financiamiento para I+D: la herramienta PICT” dirigido a toda la comunidad científica de la ciudad y la región, en la Facultad de Ingeniería Química.

Los Científicos Van a la Escuela. La edición 2014 de esta iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva involucró a 15 escuelas de Santa Fe, Santo Tomé,

Ángel Gallardo, San Carlos y Helvecia. Se celebró un convenio con el MINCyT para la ejecución del programa que se realizó en coordinación con la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación y el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe.

Actividades de divulgación científica en la 30ª Fiesta Nacional del Fútbol Infantil. La UNL realizó actividades de divulgación científica en Sunchales, como acción coordinada entre la Secretaría de Ciencia y Técnica, la Sede Rafaela–Sunchales y la Facultad de Ingeniería Química. Se concretaron tres propuestas: Magia Química y la charla “Kepler estaba seguro que los verduleros tenían razón”, por parte de Cultura Científica de FIQ y la charla “Arte y Ciencia”.

Concurso “Tesis en 3 Minutos”. Se trata de una competencia de comunicación de la ciencia destinada a alumnos de doctorado, quienes deben presentar su trabajo de tesis de manera convincente y sintética frente a un público no especializado. Esta actividad en América Latina se realiza sólo en tres universidades, siendo la UNL la primera y única en llevar adelante este formato en la Argentina y en enviar a la organización internacional todo el material realizado en castellano. Se presentaron 25 estudiantes de cinco facultades y 22 participaron del evento. Las dos presentaciones ganadoras se enviarán a la Universidad de Queensland, donde podrán seguir participando de instancias internacionales.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El desafío más importante en materia de extensión universitaria, que afrontan las universidades nacionales y la UNL en particular para los próximos años, está relacionado con el logro de una mayor institucionalización y reconocimiento académico. Es decir, la extensión formando parte de la vida académica, contribuyendo a una mejor calidad y pertinencia universitaria, participando en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la generación de nuevos conocimientos y en su apropiación social, concentrando esfuerzos para una mayor inclusión y cohesión social. A partir de su profunda concepción democrática, autónoma, crítica y creativa, la UNL asume este compromiso social y promueve a través de sus políticas institucionales la democratización del saber, del conocimiento y de la cultura en diálogo permanente con la sociedad; brindando su desarrollo académico, científico y tecnológico e interactuando con diferentes actores sociales. La Secretaría de Extensión Universitaria ha definido como política institucional avanzar en el desarrollo de ejes y líneas de gestión estratégicas como ser:

- La Integración docencia-extensión.
- La Integración extensión-Investigación.
- Acción Territorial de la Extensión
- Fortalecimiento del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión.
- Extensión y Políticas Públicas.
- Formación en Extensión Universitaria.
- Internacionalización de la Extensión.
- Desarrollo de la Política Editorial.
- Planeamiento y Evaluación de la Extensión.

A partir de estas definiciones, las políticas de extensión forman parte de una agenda compartida entre los actores sociales, el estado y la comunidad universitaria con profundo sentido académico y de pertinencia social. Uno de los temas centrales de la agenda de extensión está vinculado a las políticas públicas, identificándolas como espacios de intervención y contribución en su desarrollo, calidad, alcance y ejecución, tomando como punto de partida la definición del rol que las universidades nacionales adoptan con relación al Estado en sus diferentes jurisdicciones y la sociedad de la que participan.

Consejo Asesor. La Secretaría de Extensión Universitaria cuenta con un Consejo Asesor conformado por los responsables de extensión de las unidades académicas de la Universidad para definir los lineamientos y propuestas con relación a las políticas de extensión. Se trabajó en la nueva modalidad

de la Convocatoria 2014 a proyectos de extensión, la estrategia territorial del sistema integrado de programas y proyectos de extensión y en la propuesta de incorporación curricular de la extensión a través de las convocatorias a las prácticas de educación experiencial.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN Y REDES

Se creó el Área Internacionalización de la Extensión y Redes con el fin de promover y apoyar el proceso de Internacionalización Integral de la UNL articulando acciones entre la Secretaría de Extensión Universitaria y la Secretaría de Relaciones Internacionales, estableciendo espacios que permitan incorporar la Extensión en la dimensión internacional de la Universidad, de modo de proyectar acciones tendientes a la formación de profesionales competentes en el contexto global y abordar problemáticas comunes a nivel internacional. Se desarrollaron acciones de cooperación vinculadas a las líneas estratégicas establecidas entre la Secretaría de Extensión Universitaria y la Secretaría de Relaciones Internacionales. Se profundizó la participación institucional en las diferentes redes de extensión, tales como la Red de Extensión Universitaria (REXUNI) del Consejo Interuniversitario Nacional, la Comisión Permanente de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) y la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU). Se promovieron alianzas estratégicas de cooperación con universidades de la región, se llevó adelante la primera edición del Voluntariado Internacional con la participación de cuatro estudiantes provenientes de universidades madrileñas que desarrollaron diversas actividades en el Sistema Integrado de Programas y Proyectos (SIPPE) de la Secretaría a lo largo de seis meses. En el marco de la convocatoria para fortalecimiento de “Redes Interuniversitarias VIII” del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación se presentó el proyecto: “Promoción de acuerdos de cooperación internacional para abordar la problemática de soberanía alimentaria entre universidades nacionales y universidades Latinoamericanas”, que se aprobó y se prevé la ejecución durante 2015. Se fortaleció la participación de la Secretaría en las redes nacionales e internacionales de extensión universitaria, realizando presentaciones formales en el VI Congreso Nacional de Extensión, II Jornadas de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) y las I Jornadas Latinoamericanas de Extensión. Se participó en los encuentros de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU) y se dió continuidad al proceso de internacionalización de la Revista +E. Respecto de las acciones articuladas con la Secretaría de Relaciones Interna-

cionales se presentó un seminario-taller en el marco de la II Escuela Internacional de Invierno de la UNL y se mantuvieron reuniones con representantes de universidades de Colombia y Angola. Se mantuvieron reuniones con la Secretaría de Vinculación Tecnológica en el marco del Programa Alfa III (Programa de Cooperación entre Instituciones de Educación Superior de la Unión Europea y América Latina) y el Programa Universidades Estratégicas (Red de Universidades para la Promoción de la Planificación Estratégica Participativa). En el marco del Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA) con destino a la Universidad de Monterrey (UDEM), se presentó la política de extensión de la UNL y se consolidaron relaciones académicas en vísperas de la concreción de visitas de profesionales internacionales en los programas de extensión de la Secretaría.

PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS

Se dictaron las materias electivas “Pueblos Originarios en diálogo interdisciplinario” dirigida por la abogada María José Bournissent y “La producción de discapacidad: Conceptos, políticas e intervenciones” dirigida por la licenciada Indiana Vallejos. Tres alumnas de la Cátedra de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS), participaron representando a nuestra casa en la competencia interuniversitaria de Derechos Humanos (La Plata). Se coordinaron acciones con 9 Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) de la convocatoria 2013. En la semana de la salud de las mujeres se realizó la clase abierta “Salud trans: de la patologización a los derechos humanos”, coorganizada con la cátedra Derechos Humanos de la FCJS, el Programa de Género, Sociedad y Universidad y MISER Santa Fe. Se realizaron talleres de formación y sensibilización dictados por el PEIS “Hacia la autonomía y participación social de las personas con discapacidad”, destinados a auxiliares de los jardines municipales, integrantes de los solares, dirección de deportes, dirección de acción social, departamento de discapacidad, adultos mayores, niñez y adolescencia, y Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Santa Fe. Se realizó la conferencia a cargo de la Licenciada Margarita Barnetson y la presentación de su libro: “Políticas Sociales y Pueblos Indígenas en la Argentina”. Se llevó a cabo la Jornada intercultural sobre medicinas tradicionales “Salud y Cosmovisión indígena” en la sede Angela Vigetti de la FCJS, coorganizada con el Centro de Estudiantes de Derecho y Ciencias Sociales de la FCJS y la conferencia “Pueblos Indígenas. Crónicas y Estrategias del genocidio invisible” a cargo del psicólogo Marcelo Valko. Se realizó la conferencia “Memoria de los Pueblos, Justicia y Construcción Democrática”, a cargo de Sara Rus, sobreviviente de Auschwitz y Madre de Plaza de Mayo, coorganizada

con la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe y la DAIA. Se realizó el seminario: “Naturaleza y Poder: Resistencias y Hegemonías. Cuerpos y territorios en el neocolonialismo”, dictado por el Dr. Horacio Machado Araoz de la Universidad Nacional de Catamarca; en el marco de la Cátedra Libre de Estudios Latinoamericanos José Martí. Se participó en las IV Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS. Se proyectó el video testimonial “Me queda la palabra” con la presentación a cargo de Bernarndo Kononovich; coorganizada con la DAIA y la Municipalidad de Santa Fe y el film “Mi nombre es Sam” junto con la cátedra “Derecho Civil I” sobre capacidad jurídica de las personas con discapacidad, en el marco del ciclo de cine y Ciencias Sociales organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la FCJS. Se presentó el Mapa de la Discriminación en Santa Fe, un informe estadístico sobre discriminación, xenofobia y racismo en la provincia, mediante la firma de convenios entre la UNL y la UNR, como parte de una investigación de alcance nacional realizada junto con el INADI y 27 universidades de todo el país. Se llevó a cabo la radio abierta por el día internacional de los derechos de las personas con discapacidad, actividad realizada junto con la Subsecretaría de Discapacidad de la Provincia de Santa Fe y las organizaciones sociales Mirame bien, Movimiento Superacción, Centro ocupacional San José, entre otras.

PROGRAMA “EQUIDAD EN SALUD”

Se organizaron actividades de capacitación dirigidas al voluntariado universitario perteneciente al Programa, a los fines de poder formar recursos humanos capaces de desarrollar acciones de salud en diversos ámbitos. Se desarrollaron 5 Seminarios que abordaron los siguientes temas: 1. Misión del Voluntariado del Programa “Equidad en Salud” de la UNL, 2. Inyectables. 3. Enfermedades Cardiovasculares. 4. Diabetes. 5. RCP y Primeros Auxilios. El voluntariado del programa es muy activo y requiere instancias de capacitaciones para el desarrollo de las actividades en que están involucrados.

PROGRAMA DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Con el objetivo de reforzar el desarrollo de la investigación, se ejecutaron los siguientes Proyectos de Investigación: –“La Universidad Nacional del Litoral y las Cooperativas de Trabajo en Santa Fe: apoyo a su consolidación en el marco de la Economía Social y Solidaria”, en el marco de la 1ª Convocatoria de “Proyectos de Investigación y Constitución de Redes en Cooperativismo y Economía Social” (Año 2014) realizada por el Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. –“Análisis de las iniciativas de econo-

mía social y solidaria en la ciudad de Santa Fe (2010–2014). Desarrollo de un mercado solidario”, en el marco del Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social del Consejo Interuniversitario Nacional (PDTS–CIN) (Convocatoria 2014).

Se colaboró en el Centro de Emprendedores de la Economía Social (CEES), un espacio gestionado entre la UNL, la Subsecretaría de Economía Social de la Provincia de Santa Fe y la Dirección de Economía Social del Municipio de la ciudad de Santa Fe. Se dictó el curso “Circuito Integral de Aprendizaje” y tres talleres (“Formación Integral para la Gestión de Pequeñas Unidades Productivas de la Economía Social”, “Aprender a emprender. De la idea al proyecto”, Cursos Satélites (o complementarios): Ciclos de Formación a Emprendedores de la Economía Social en áreas de interés: serigrafía, diseño de Indumentaria, taller de Costo, Redes Sociales e Internet, Diseño de Stands e imagen, Identidad Visual, Fotografía).

Se acompañó a los equipos docentes a la presentación de diferentes Proyectos de Extensión. Se aprobaron los siguientes: “Construcción colectiva del diseño político de un espacio de comercio solidario, consumo responsable y precio justo en la ciudad de Santa Fe”, dirigido por María Rut Azerrad. –“Fortalecimiento de Cooperativas de Trabajo en el marco de la Economía Social y Solidaria”, dirigido por Julio C. Tealdo –“De la autogestión al asociativismo: Elaboración de un Sistema de Apoyo para el acompañamiento a pequeñas unidades productivas en el marco de la Economía Social y Solidaria”, dirigido por Néstor Darío Mejías. –“Promoción del comercio justo como herramienta de fortalecimiento de organizaciones sociales en el Gran Santa Fe”, dirigido por María Eugenia Basualdo. –“Promoción de Huertas familiares para ofrecer una propuesta socioproductiva y alimentaria para la inclusión social a familias de bajos recursos”, Prof. Tomás Pennisi (FCA).

Se realizó la “Jornada de presentación de Proyectos de Extensión del Programa Economía Social y Solidaria: Fortaleciendo la Economía Social y Solidaria desde la articulación institucional” en el CEES y el Ciclo de Conferencias “Hacia Otra Economía”. Éste permitió acompañar el desarrollo de la institucionalización de la temática en la UNL. Se brindaron charlas a lo largo del año en las distintas facultades de la UNL: “El proceso de Institucionalización de Docencia, Investigación y Extensión desde la Economía Solidaria” (Caso INCOOP-NUMI), a cargo de la Dra. Ana Lucia Cortegoso de la Universidad Federal de San Carlos; “La economía es social: desde el mundo antiguo hasta nuestros días. Principales problemáticas y desafíos futuros entre participación y derechos”, a cargo del Lic. Msc. Francesco Vigliarolo de la UNSAM; “El comercio justo: ¿una alternativa al mercado? Reflexiones a partir del sector agroalimentario”, a cargo del Lic. Y Doctorando en Economía Esteban Cuatrín (Docente investigador UNL–Université de Toulouse–le–Mirail, Francia); “Políticas y prácticas de gestión de residuos sólidos urbanos:

paradigmas en conflicto”, a cargo de la Mg. Cinthia Shammah (UBA–CONICET); “Las cooperativas de trabajo en la ciudad de Santa Fe: una mirada desde las transformaciones en el mercado de trabajo”, a cargo de la Mg. Andrea Delfino y la Lic. Eliana Peretti; “Políticas Públicas para la Economía Social y Solidaria”, a cargo de la Dra. Susana Hintze; “Economía Solidaria y Hábitat Popular: políticas públicas y desafíos en la posconvertibilidad”, a cargo del Dr. Alejandro Rofman, la Dra. Paula Rosa y el Dr. Ariel García del CEUR/CONICET.

CENTRO DE PUBLICACIONES

En 2014 Ediciones UNL cumplió 20 años. Todas las acciones realizadas por el aniversario tuvieron como concepto la apropiación social de los conocimientos y se trabajó en acortar la brecha entre los autores, los libros y los lectores. Es objetivo central de toda la política editorial es lograr visibilidad y llegada de nuestro catálogo a los lectores. Precios promocionales, presencia en los medios (diarios, revistas, web), una Serie de postales bajo el lema “Ediciones UNL convoca a lectores”, jornadas especiales de venta al 50 % de todo el catálogo. Estas acciones se concretaron en las ferias internacionales (Bs. As., Frankfurt y Guadalajara) y en las locales y provinciales (Santa Fe, San Justo, Santo Tomé, Sunchales). Destacamos el convenio firmado en Guadalajara con la plataforma digital e-libros para dar visibilidad a nuestro catálogo a nivel internacional.

Se aprobó el Proyecto en la convocatoria del “Plan de Mejoramiento de las Editoriales Universitarias” (SPU-ME), para la redefinición de la Colección Cátedra y Diálogos y la concreción de una estrategia editorial en el soporte digital con la creación de un reservorio de nuestras publicaciones y su distribución y comercialización en plataformas digitales. Se organizó y participó en las reuniones de los Consejos Asesores por Colecciones de la Editorial (Ciencia y Tecnología, Cátedra, Diálogos e Itinerarios). Se organizó el cronograma de publicaciones fortaleciendo la constitución del catálogo a partir de criterios académico–científicos y editoriales. Se cumplió con el plan de edición de libros y publicaciones periódicas en las diferentes colecciones y en áreas de promoción de la lectura. Se agotaron muchos títulos de las Colecciones Ciencia y Tecnología y Cátedra, lo que muestra que estas publicaciones encontraron sus lectores y que es necesaria una política de reimpresiones. Se realizaron acciones del Plan de Promoción de la Lectura, con actividades para niños y adolescentes en los Centros UNL. El 2014 se terminó con 86 nuevos títulos (8 de los cuales son publicaciones electrónicas) en las distintas Colecciones y 25.390 ejemplares impresos.

Imprenta: En la parte editorial se han impreso 23 títulos de distintas colecciones y reimpresiones de folletos de distribu-

ción permanente. En cuanto a trabajos de Facultades e Institutos UNL, se confeccionaron alrededor de 10.000 carpetas, 15.000 hojas membretadas con logo oficial (de acuerdo a la Resolución Rectoral de 2001), afiches, volantes, y papelería en general. Se imprimieron 2.000 diplomas de Grado, Honoris Causa y Huésped de Honor, también una suma cercana a los 2.000 diplomas de bachiller Universitario, tecnicaturas, Padrinos, y Egresados de la Escuela Industrial Superior.

DIRECCIÓN DE ACCIÓN TERRITORIAL DE LA EXTENSIÓN

Acciones Transversales: Se coordinaron 5 mesas en las redes inter institucionales de la ciudad de Santa Fe (San Lorenzo, Santa Rosa de Lima, Centenario, Noroeste, Alto Verde, Guadalupe). Se coordinó la realización de 4 Cursos para Empezar desarrollados en distintos Barrios de la ciudad, en 8 sedes de instituciones de la sociedad civil y del gobierno municipal.

Participación con ponencias en los Congresos de Extensión: III Jornadas de Extensión del Mercosur, Congreso Nacional de Extensión Universitaria “La Universidad en diálogo con la Comunidad. Construyendo una Institución en contexto”. II Jornadas de AUGM y las 1ras Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe.

Se coordinó con Secretaría de Vinculación UNL y Desarrollo Productivo de la UNL y al apoyo de Ediciones UNL, Palabras Andantes, Ferrovía, LT 10 Radio Universidad, FM La X, y la FUL la campaña de recolección de libros y juegos didácticos infantiles “Crear, aprender, emprender”. Acción Territorial de la Sec. De Extensión identificó en la zona de influencia de los Centros de Extensión Comunitaria las 5 bibliotecas populares a las que se donaron los más de 700 libros recolectados.

—Coordinación con el Programa de Promoción lectura del Centro de Publicaciones UNL para realizar intervenciones en distintas instituciones de la ciudad de Santa Fe y algunas localidades de la provincia en diferentes eventos.

Centros de Extensión Universitaria (CEC): En el CEC Noreste se articuló con el Programa Municipal Urbano Integral NE (Barrio Coronel Dorrego) y el Programa de Extensión Delito y sociedad. Temática: Jóvenes y Derechos, abordada en 5 talleres en la sede del Movimiento Los Sin Techo.

Se efectuó un relevamiento territorial permanente en 8 instituciones y se articuló con el Programa UNL Accesible para re—editar convenio para prácticas laborales de estudiantes de la Escuela especial para formación laboral N° 2111. Se participó en las mesas interinstitucionales del Parque Federal, del Centro Integrador Comunitario (CIC) Roca, en el barrio 29 de Abril y en el Centro Integrador Comunitario (CIC) Facundo Zuviría. Se realizaron encuentros y reuniones con coordinadores de los distritos Noreste y Este. Se fortaleció el espacio de la Feria de emprendedores que funciona en el Centro de

Emprendedores, en articulación con la Mesa de Gestión interinstitucional Parque Federal. Se acompañó a proyectos de extensión en la zona de influencia, al desarrollo de los consultorios jurídicos. Se desarrolló el Curso de Fotografía en la Vecinal Facundo Quiroga y en el Centro Gallego

En el CEC Suroeste se desarrollaron 3 proyectos de extensión en la Vecinal Villa del Parque y con 7 proyectos de extensión en toda la zona de influencia. Se organizó y participó de la Jornada “Villa del Parque intercambia”. Se articuló con el área de Comunicación de la Secretaría de Extensión Universitaria y la Red Centenario para realizar talleres a fin de pensar su visión, misión y objetivos. Se planificó conjuntamente una jornada en el marco del Mes del Niño, y la UNL intervino en la Promoción de Lectura. Se desarrollaron dos talleres “Socorro, tengo un problema” en B° San Jerónimo y la Esc. N° 511 “Juana Azurduy”. Se desarrollaron dos cursos de Fotografía. Se llevaron a cabo 4 talleres en el marco del PEIS “La trata, se trata”, en la Esc. N° 511.

Coordinación con Club Newells Olds Boy para realizar un taller de Orientación educativa con la participación de 4 escuelas del barrio: Esc. 2035 “Santa Rosa de Lima”, Esc. 512 “D. Dravo”, Esc. 511 “Juana Azurduy” y Esc. 3198 “Santa Lucía”.

Participación en los talleres de Jóvenes en Santa Rosa, en el marco del PEIS “Los jóvenes como sujetos pleno de derechos y actores estratégicos en una sociedad de iguales”.

Participación en reuniones y actividades de las Redes: Nueva Vida, Santa Rosa y Centenario, Mesas de diálogos en cada una con los Programas y Proyectos de la UNL. Donación de libros a la Asociación civil Servicio de Educación Popular (Biblioteca Padre Lucho Quiroga).

CEC Noroeste: Se actualizó el relevamiento territorial de datos permanente. Coordinación con la Red Noroeste para realizar mesas de consenso en el marco convocatoria a proyectos de extensión 2014. Organización de talleres y actividades en el marco del PEIS “La Trata se trata” en Escuela N° 265, CAF 18, CAF 26, Esc. N° 1415 “Santa Mónica”, Vecinal Ceferino Namuncurá, Vecinal Sarmiento. Articulación, difusión y seguimiento de los Consultorios Jurídicos. Difusión, acompañamiento y evaluación de 5 Cursos de Capacitación y Formación 2014 en los barrios Las Flores II, Juventud del Norte y Acería. Promoción de la Lectura: Talleres desarrollados en el marco de la 5ª Jornada por los Derechos de las niñas y Niños, organizada por la Red Noroeste. Coordinación con el Programa de voluntariado UNL, con la participación de 6 estudiantes en las actividades de taller de lectura. Donación de libros a Biblioteca de la Cuadra Loyola Sur, en el marco de la campaña “Crear, aprender, emprender”. Elaboración de agendas conjuntas con Secretaría de Extensión Universitaria a través de los Programas y Proyectos y con otras dependencias del Estado. Organización y difusión del Operativo DNI en barrio Yapeyú. Campaña organizada por la Red con el apoyo

de la Coordinación de Distrito y el Ministerio de Desarrollo Social. Realización de la 5ª Jornada por los “Derechos de las niñas, niños y adolescentes”

Coordinación CEC Noroeste: en el grupo de Niñez de la Red Noroeste, formado ante la gravedad en la articulación de las instituciones que intervienen en el primer nivel de salud en el territorio y el Estado.

CEC La Costa-Participación en la mesa de la Red Interinstitucional y social de Alto Verde y Colastiné Sur y en la Red Interinstitucional y social de Alto Verde en la conformación del Código de convivencia. Se trató la convivencia pacífica con el Gobierno de la Ciudad y el Concejo Municipal y se creó un código de convivencia que consta de tres ejes: Normas de medio ambiente, Normas de Tránsito y Cuidado de la Vida Humana. Se comenzó a trabajar en el eje de Medio ambiente. En cuanto a los valores humanos se trabajó con la Secretaría de Derecho Ciudadano y el CECAMARCO, en capacitaciones de mediadores comunitarios. Participación en las comisiones de la Red Interinstitucional y social de Alto Verde junto con la Secretaría de Hábitat del Gobierno de la Ciudad y Concejales: Regularización dominial, Nomenclatura de las calles. Organización de la actividad “Aniversario en la Ribera” organizada en conjunto con la Sede Territorial, en el Mes aniversario del Barrio Alto Verde. Desarrollo de talleres “Socorro tengo un problema”, en Vecinal Acompañamiento de estudiantes de Intercambio de la FADU (Italia) en la realización de entrevistas a las instituciones, muestreos de fotos, etc; para la realización de una tesis sobre la historia y evolución de Barrio El Pozo.

En Colastiné sur la “Red de la Costa”, se encuentra en proceso de constitución. Aborda actualmente problemáticas referidas a salud, falta de empleo para jóvenes, capacitaciones, abocándose al área cultural. Se realizaron actividades: Embellecimiento de la rotonda de entrada al barrio, cine abierto para niños, jóvenes y adultos, capacitación para la realización de objetos con vidrio reciclado.

DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN EXTENSIÓN. INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

En el marco de una intervención fundada, se redactó la propuesta para la implementación de la Cátedra Abierta de Extensión “La Vinculación entre la Universidad, Estado y Sociedad Civil, en el marco de las Políticas Públicas”. Se seleccionó e invitó a Directores de Proyectos de Extensión para la formulación de futuros CAID Orientados. Se formuló y presentó el PyA “Modelo de Intervención: el entramado de sus prácticas e intercambio de saberes, en el marco de la Extensión”. Se redactó el Documento “Las lógicas de la extensión y la investigación: un entramado de prácticas y saberes”. Se presentó y ejecutó un proyecto de voluntariado Universitario

en el Centro de Emprendedores de la Economía Social, el cual contó con la participación de 10 estudiantes que realizaron las siguientes tareas: participación en las instancias académicas propuestas por el Programa de Economía Social y Solidaria, en tutorías en los talleres de capacitación, seguimiento de emprendimientos productivos con potencial asociativo. Se encuentra en ejecución el CAID 2013 “Análisis de las innovaciones sociales, a partir de la transferencia científico tecnológica, entre la UNL e instituciones de la esfera pública”.

Se realizaron presentaciones en congresos y seminarios, como en las 3ras. Jornadas de Extensión del Mercosur, en el VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, en el Encuentro sobre Merco ciudades y en las Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Económicas de la UNL. Presentación libro del “La nueva agricultura y la reterritorialización pampeana emergente”, en la X Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales Universidad Nacional de Córdoba. Participación en la presentación de CAID orientados a problemáticas sociales y productivas organizada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL en el Centro de Emprendedores. Participación en el Curso de actualización profesional “Innovación, sociedad y espacio-tiempo. Miradas y aportes fundamentales de las geografías humanas” en la carrera de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica, por Ignacio Trucco y Valentina Locher-FBCB, UNL.

DIRECCIÓN INCORPORACIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN EN EXTENSIÓN

En relación con los PyA

Teniendo en cuenta la tarea “diseñar un instrumento general que paute las prácticas de extensión que se estén desarrollando en el marco de la modalidad de educación experiencial”, planificada en el PyA “Fortalecimiento de la educación experiencial en el currículo universitario”, presentó ante el Consejo Superior el 1º Documento General. Experiencia Institucional. Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE), elaborado conjuntamente la Secretaría de Extensión Universitaria, Secretaría Académica y las Unidades Académicas. Se realizaron reuniones con los equipos docentes y autoridades de las unidades académicas que participaron en las primeras experiencias de PEEE, con el fin de acompañar en este proceso. Se preparó la primera convocatoria de PEEE, acordándose que se realizarán convocatorias institucionales desde la Secretaría de Extensión Universitaria que se difundirán a través del área de comunicación, para que cada Unidad Académica identifique a los equipos docentes que llevarían adelante las primeras experiencias de PEEE. Se presentaron 7 propuestas: FCM: “Conocer para mejorar la Salud” FCA: “Nodo IV: Desarrollo Regional” FCJS: “Educación y Derechos

Humanos en la Primera Infancia”. FCJS: “Consultorios de la FSJS – Asesoramiento Jurídico para la construcción de ciudadanía” FHUC “Inclusión de la Tecnología Satelital para la enseñanza de la Geografía: Aprender y construir junto a otros sujetos en la escuela primaria” FICH: “Cartografía temática isla La Rinconada–San Javier” FCE: “Capacitación y Gestión y administración para la comisión directiva de la Asociación Vecinal Villa del Parque”. Se realizaron tres talleres, dos con la Prof. Alicia Camilloni y uno con los profesores de la FTS Nanci Díaz y Rubén Longhi.

Se lanzó la 2º convocatoria de presentaciones de PEEE para desarrollarse en el 2015.

Otras actividades desarrolladas

Asignaturas Electivas: se repitió la oferta académica de las Asignaturas Electivas en los dos cuatrimestres (“Extensión Universitaria”, modalidad presencial en el primer cuatrimestre en la Facultad de Ingeniería Química y “Extensión Universitaria: Prácticas en el Territorio” modalidad semipresencial-tutorial, asociada al Programa de Voluntariado y al Sistema Integrado de Programas y Proyectos de la Secretaría de Extensión Universitaria con ejecución territorial, con sede en la FCE).

PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN

En relación con los PyA

En el marco del PyA “Fortalecimiento de la educación experiencial en el currículo universitario” se participó en la organización en conjunto con la carrera de Trabajo Social del seminario “El registro como oportunidad para la recuperación, reflexión y evaluación de los procesos de prácticas experienciales”.

Otras actividades desarrolladas

Desde el área de Planeamiento y Evaluación se dio respuesta a distintos pedidos de información para el Programa Equidad En Salud, el CAID “Análisis de las innovaciones sociales, a partir de la transferencia científico-tecnológica entre la Universidad Nacional del Litoral e instituciones de la esfera pública”, el “Programa de Información y Análisis Institucional” de la Secretaría de Planeamiento en los cuales se incluyó información acerca de proyectos de extensión presentados en el período 1995-2010; Proyectos aprobados y modalidad de los mismos; Cursos de extensión (período 2008–2010); Datos referidos al área Ediciones UNL.

Colaboración con el área de Acción Territorial de la Secretaría de Extensión Universitaria en el desarrollo de una encuesta para organizaciones de la sociedad civil, para conocer las percepciones y opiniones respecto los cursos desarrollados. Diseño de los formularios de Ideas Proyectos para la presentación de proyectos de extensión de la convocatoria 2014.

Luego de la presentación, Planeamiento y Evaluación estuvo a cargo de la evaluación de 10 de las 62 ideas proyectos presentados. Se convocó al Prof. Raúl Linares para desarrollar un taller sobre formulación de proyectos en la FHUC. Se participó en la reformulación de los formularios de proyectos de extensión de Interés Social así como los de Acción al Territorio enmarcados en la convocatoria a proyectos 2014. La reformulación de los formularios de avance y final, tanto para PEIS como para AET. Esto forma parte del esfuerzo dedicado a construir un cuerpo unificado de información donde se sistematicen las acciones desarrolladas desde la Secretaría de Extensión Universitaria en particular a los proyectos de extensión y su funcionamiento, trabajo conjunto con otras instituciones y el impacto de dichas acciones. Se procedió a la actualización de la información disponible en el Sistema de Información interno de la Secretaría de Extensión Universitaria, el cual a su vez se vincula con el buscador de proyectos de extensión (disponible en el sitio web de la UNL). La actualización incluyó la carga de los objetivos, descripción de 317 proyectos y ubicación geográfica del período 2009 a 2014, con datos de las instituciones intervinientes. Esto permitió reformular el formato de la planilla de carga, contribuyendo a la construcción de un sistema de información unificado de la Secretaría de Extensión Universitaria. Con el objetivo de mejorar la referida herramienta “buscador de proyectos de extensión”, y de ampliar la información disponible, se incorporaron los datos georreferenciados de los proyectos de extensión 2011 y 2012. Se iniciaron las tareas de georreferenciación de los proyectos 2013: se incorporaron 71 mapas, 40 de 2011 y 31 para 2012. Se colaboró en la escritura de los PP y PyA de la Secretaría de Extensión Universitaria; incluyendo el PP de autoevaluación desarrollado por este área. Se trabajó con las áreas de Comunicación, Acción Territorial, Internacionalización de la Extensión, y con Cursos de Extensión, para la elaboración de sus respectivos PP y PyA. De este trabajo conjunto surgieron los PP “Revisión y Proyección de los Cursos de Extensión de la UNL” (LOP III OG 1), y “Nuevas intervenciones de comunicación de la extensión en el marco de las dinámicas territoriales” (LOPII OG2), y los PyA “Red de gobiernos locales como agentes de innovación” (LOP III OG1), “Internacionalización de la extensión y redes” (LOP III OG 4), y “Autoevaluación de la extensión universitaria” (LOP II OG 2). Se realizó la presentación del Plan de trabajo –Compartir, comparar metodologías acordes para la elaboración de indicadores de extensión– para Programa Escala de Gestores y Administradores Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Encontrándose en evaluación. Intercambio previsto para septiembre de 2015.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO CETRI-LITORAL

PROGRAMA PADRINOS

Realización de aportes para alumnos mediante becas para el cursado de diferentes carreras dentro de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y Ciencias Agrarias, y se otorgaron becas de investigación a alumnos de la FIQ. Se otorgaron aportes económicos para diferentes congresos llevados adelante por distintas Unidades Académicas de la UNL.

SECRETARÍA DE CULTURA

TALLER DE CINE

Ciclo de Proyecciones En los meses de Abril, Mayo y Junio, se organizó el ciclo de proyecciones “FIN. Las últimas películas de los grandes cineastas”. Se presentaron films en algunos casos subtitulados por el Taller de Cine. 750 personas asistieron a las proyecciones, que sirven de complemento pedagógico a los cursos del Taller y que están abiertas al público en general. El 8 de abril, en el Foro Cultural Universitario, se presentaron algunas de las últimas producciones del Taller de Cine: *Primos*, de Fernando Zingerling, cortometraje de ficción. Estreno *Noche tras noche*, de Silvina Wiemer, documental que registra diversos momentos del programa radial “¿Escuchan en el fondo?”, conducido por Eduardo Baumann. Estreno *Panambí*, de Laura Cáneva, documental sobre el Carnaval en el pueblo de Sastre (Santa Fe) *Princesa*, de María Victoria Paredes, sobre una joven boxeadora santafesina. El documental *Princesa* fue seleccionado para integrar la programación del BAFICI (Festival de Cine Independiente de Buenos Aires), donde fue presentada en 3 ocasiones en el mes de abril de 2014. En el programa de Televisión “Ciclo de grandes films documentales”, los profesores del Taller de Cine presentaron películas documentales durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. El 24 de octubre, en un acto de homenaje a Raúl Alfonsín, se presentó en la Sala Saer del Foro Cultural Universitario, el documental *La Convención*, producción del Taller de Cine UNL, dirigido por R. Beceyro, M. Contardi, P. Deré, Guillermo Mondéjar, documental sobre la Convención Constituyente de 1994. En la ocasión el gran historiador Luis Alberto Romero disertó sobre Alfonsín, la Convención del 94 y la Constitución Nacional, Tuvo lugar la creación de la Videoteca Virtual del Taller de cine. En el sitio “video.unl.edu.ar” se pueden ver los siguientes films producidos por el Taller de cine: *La Convención*, *Princesa*, *Primos*, *Panambí*, *Noche tras noche*, *Qué es el cine*, *Rafaela*.

BIBLIOTECA PÚBLICA Y POPULAR “DR. JOSÉ GÁLVEZ”

Programa de formación de usuarios: se trabajó con diversas instituciones educativas de la ciudad que formaron parte del Programa de Capacitación de Usuarios (en curso desde 2001). Abril 14 -1º1º Escuela 441 “Victoriano Montes” 31 alumnos. 15 -1º2º Escuela 441 “Victoriano Montes” 33 alumnos. 21 -5º1º y 5º6º Escuela Nacional “Simón de Iriondo” 30 alumnos acompañados por la Prof. Liliana Bos-

co, turno matutino. 21 –1°3° y 1°4° Escuela 441 Victoriano Montes 34 alumnos. Bosco, turno vespertino. 22 –5°2° y 5°5° Escuela Nacional “Simón de Iriondo” 25 alumnos, turno matutino. 22 –1°4° Escuela “Victoriano Montes” 31 alumnos, turno vespertino. 23 –5°3° y 5°4° Escuela Nacional “Simón de Iriondo” 17 alumnos. Mayo 9 –4° años Escuela Nacional Simón de Iriondo turno noche 30 alumnos. La Dirección y 1 bibliotecóloga atendieron especialmente a estos alumnos en el horario de 19,30 a 22 h. 15 –1° F EESO N° 442 Escuela “Juana del Pino de Rivadavia” 27 alumnos acompañados por la Prof. Claudia Pandolfo. 20 –5° CAD Escuela “Juana del Pino de Rivadavia” 15 alumnos acompañados por la Prof. Marisa Clebot. 27 –1° E EESO N° 442 Escuela “Juana del Pino de Rivadavia” 25 alumnos acompañados por la Prof. Claudia Pandolfo. Junio 3 –1° C EESO N° 442 Escuela “Juana del Pino de Rivadavia” 21 alumnos acompañados por la Prof. Claudia Pandolfo. 9 –4° año Escuela N° 506 “Peralta Pino” del Barrio Santa Rosa de Lima 20 alumnos, acompañados por la Prof. Carolina Succo. 10 –2° B Escuela “Ntra. Señora del Huerto” 31 alumnas acompañadas por la Prof. Eugenia Herrera. 12 –2° A Escuela “Ntra. Señora del Huerto” 29 alumnas acompañadas por la Prof. Eugenia Herrera. 24 –Curso de Gestión de Archivos de APUL 20 alumnos acompañados por la Bib. y Archivista Estela Vega. Agosto 11 –4° año Comunicación Escuela Normal 26 alumnos acompañados por la Prof. Silvana Pincirolí. Septiembre 9 –3° año Escuela “1° de Mayo” 22 alumnos acompañados por la Prof. Mariana Romero. Octubre 2 –4° B Colegio “Ntra. Sra. del Huerto” 24 alumnas acompañadas por la Prof. Eugenia Herrera, turno matutino. 2 –4° A y 4° C Colegio “Ntra. Sra. del Huerto” 24 alumnas acompañadas por la Prof. Eugenia Herrera, turno vespertino. 21 –Sala de 3 años “García Ferré” del Jardín La Ronda UNL 22 niños. Noviembre 3 – Sala de 5 años “Elsa Bornemann” turno mañana del Jardín La Ronda UNL 22 niños. 4 – Sala de 4 años “Javier Villafañe” del Jardín La Ronda UNL 21 niños. 6 – Sala de 5 años “Elsa Bornemann” turno tarde del Jardín La Ronda UNL 21 niños. 6 – Sala de 3 años “García Ferré” turno tarde del Jardín La Ronda UNL 22 niños. Total: 623 alumnos. Se confeccionaron obsequios para los niños en alusión a los personajes de los cuentos y/o poesías leídas durante la visita. Se trabajó en veinte escuelas secundarias y 5 jardines en el “Programa de Capacitación de usuarios”.

Apoyo a las actividades de investigación: la biblioteca brindó servicio de referencia especializada de manera presencial, telefónica y/o virtual a investigadores de la comunidad universitaria como también a otros, pertenecientes a diversas instituciones de educación superior del país y de América Latina, además de atender a los socios y usuarios en general.

COORDINACIÓN DE GESTIÓN CULTURAL

Actividades formativas, conferencias, cursos y seminarios: Taller anual de Literatura. Ciclo de conferencias: Procesos de Diseño en Escenarquitectura: se realizaron cuatro conferencias durante el primer cuatrimestre, con 82 asistentes. Seminarios IUNA (Instituto Nacional del Arte) UNL: Intensivo de Danza Contemporánea, compuesto por cuatro seminarios durante el segundo cuatrimestre, con 64 asistentes. Espacios creativos en el marco de la Bienal de Arte Joven: se desarrollaron tres talleres con 95 participantes; intervenciones urbanas colectivas en bocas de tormenta con 20 participantes; instalación colectiva El Fetiche de la Memoria con 15 artistas emergentes. Seminarios y presentaciones ocasionales: 4 charlas y seminarios, 5 presentaciones de libros.

MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO

Ciclos de capacitación: Segundo seminario de Filosofía y Arte en el MAC. Ana Aldaburu Rostro/Retrato/Mirada/Identidad. Ana Aldaburu Figura/Cuerpo/Desnudo/Vestido. Ana Aldaburu Charla FIVA (Festival Internacional de Video Arte) En el marco del II Festival de Videoarte en el MAC. Hernán Raggggi/ Soledad Sánchez

Ciclo de Cine. II Festival Internacional de Video Arte en el MAC.

DIRECCIÓN DEL FORO CULTURAL

Apropiación y uso del complejo por las Unidades Académicas. Establecimiento y fortalecimiento del Foro Cultural como complejo cultural de referencia en la ciudad para la comunidad artística, educativa y público en general.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

~ Objetivo General 3



Establecer estrategias de formación, perfeccionamiento y organización del personal académico que garantice la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones institucionales de docencia, investigación y extensión y sus articulaciones en y entre todas las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos.

OBJETIVO GENERAL 3

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN DE INFORMATIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA

Se trabajó en el desarrollo e implementación de nuevas versiones del sistema de Gestión de Bolsa de Trabajo de la UNL (Hefesto).

PROGRAMA DE ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICA

En relación con los PyA

Implementación de cursos de acción orientados al cubrimiento de cargos docentes, la ampliación de dedicación y el fortalecimiento de los vínculos docentes mediante su adecuación a la situación de revista. Se avanzó significativamente en el nivel medio y se encuentran en curso los procesos relativos al nivel inicial y primario. Optimización de los procesos específicos, garantizando los servicios académicos. Regularización de las plantas docentes a través de la transformación de cargos existentes y de la creación de más de ciento treinta cargos que serán cubiertos mediante concursos, reemplazando así vínculos de menor densidad. Designación de más de sesenta docentes concursados. Ampliación en la dedicación de más de sesenta docentes.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Participación en las Comisiones internas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

- Comisión de Asuntos Académicos.
- Subcomisión Art. 43 LES.
- Subcomisión de Profesorados.
- Subcomisión de Educación a Distancia.
- Elaboración conjunta con la Secretaría de Planeamiento UNL de un documento sobre los “Estándares de Acreditación” para su presentación en la Comisión de Asuntos Académicos.
- Participación en el Programa Nacional de Formación Permanente. Nuestra Escuela, Componente II del Instituto Nacional de Formación Docente. (INFOD-ME). Presentación de propuestas formativas destinadas a docentes de Educación Inicial, Media y Terciaria. Suscripción de acuerdos con el ME de la Nación y coordinación con la Jurisdicción Provincial.
- Presentación a la Convocatoria del Programa Municipal de Inversiones (PROMUDI), Secretaría de Finanzas, Ministerio de Economía de Santa Fe. Proyecto: Mejora en la Gestión Comunal en pequeñas Comunidades, Programa de Mejora en la Gestión Municipal, BID-1855-OC-AR. Llamado a Expresión de Interés 5/14 para la formación de personal Técnico de Municipios y Comunas. Aceptación de la propuesta conjunta SA-UNL, SG-UNL, SVTyDP-UNL, FCJS, FCE, FADU.
- Participación en la gestión del Contrato Programa SPU-UNL para la puesta en marcha de la Escuela Secundaria (ESUNL).
- Participación en la gestión del Contrato Programa SPU-UNL para el dictado de tres carreras de pregrado y grado en la Sede Rafaela-Sunchales UNL. Convenio UNL-ATILRA.

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA DE GRADO Y PREGRADO

1. Desarrollo de una nueva edición del Programa de Formación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales en el marco de la Paritaria UNL – ADUL e implementación de dos cursos de formación acordados por la comisión académica creada a tal fin, a saber: “Desafíos para la convivencia saludable en las escuelas” y “La escritura de proyectos pedagógicos”.
2. Aplicación de una encuesta a los asistentes —de carácter voluntario— al finalizar cada uno de los cursos y elaboración del informe anual de las actividades realizadas en el marco del Programa de Formación Gratuita para docentes de uni-

versidades nacionales. 3. Inicio de la discusión, en el seno de la Comisión integrada por representantes de la Secretaría Académica de la UNL y de ADUL, de la propuesta de cursos a desarrollar durante el año 2015 y del presupuesto correspondiente para llevar a cabo dicha planificación.

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PRIMARIA E INICIAL

La Dirección brindó asistencia técnica y pedagógica para la preparación de documentación pedagógica y disciplinar para los docentes de EIS y EAGG que se presentarían a la regularización de los cargos en ambas instituciones.

La dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial participó en 2 reuniones con los Decanos y Secretarios Académicos de FCA y FCV para informar sobre los requerimientos para la ejecución de los concursos docentes en EAGG.

Se brindó apoyo técnico y administrativo para (1) una jornada de capacitación de los nuevos y actuales docentes de la ESUNL. Dicha jornada estuvo coordinada por la Dra. Graciela Lombardi.

Escuela Secundaria de la UNL

La Escuela Secundaria de la UNL participó en diferentes actividades con apoyo y sustento de la Dirección de Escuelas, que se detallan a continuación: Participación en el mes de Mayo en las Olimpiadas de Matemáticas organizadas por la OMA.

Participación en las Jornadas “Pido la Palabra–Diputados por un Día”, organizado por el Instituto de Capacitación Parlamentaria de la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe, en el mes de Mayo.

Participación como Unidad Académica en el Programa Museo–Escuela del Museo Histórico de la Universidad Nacional del Litoral. La participación en el mismo, está íntimamente relacionada con los contenidos transversales referidos a la Formación Ciudadana, propuesto en el Diseño Curricular de la ESUNL. Esta actividad incluyó la observación de films (“Ladrona de Libros”) y de actividades de comprensión y escritura.

En el marco del P y A se asistió a la exposición temporal Ojo del Mundo 2. Colección “Instituto de Cinematografía de la Universidad Nacional del Litoral”. La visita al Museo Histórico de la UNL implicó un recorrido por el Foro Cultural y la observación de la muestra.

El viernes 28 de noviembre se llevó a cabo en el Museo Histórico de la UNL la muestra del fotodocumental realizado por los alumnos de 1er año “El mundo de los jóvenes a través de sus ojos 1”.

El conjunto de las historias publicadas en la revista ilustra parcialmente lo que pasa en la nueva escuela de la universidad.

Participación en el mes de Abril en el Proyecto de Extensión de Interés Social, a cargo de la Dra. María Laura Spina de la

Facultad de Ciencias jurídicas y Sociales de la UNL

Participación de las Olimpiadas Santafesinas de Educación Física coordinado por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Participación de los alumnos de 1er año en cientIFIQ Fest (Mes de Agosto 2014).

Visita programada de los alumnos de 1er año a Tecnópolis y Museo Malvinas, Buenos Aires, a cargo del Ministerio de Educación de la Nación y de la Secretaría de Bienestar de la Universidad Nacional del Litoral.

Participación en el Concurso de Crecimiento de Cristales para Colegios Secundarios.

Programa Nacional de Formación Permanente. “Nuestra Escuela”, Componente 2. (Cursos INFOD).

El Ministerio de Educación (Nación) a través del Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD), junto con el Ministerio de Educación de la Provincia y la Universidad Nacional del Litoral lanzaron el programa Nacional de Formación Permanente, Nuestra Escuela. En Febrero del 2014 se firma el Convenio Específico del Programa Nacional de Formación Permanente–Res. CFE N° 201/13. Componente 2 para la ejecución de propuestas de Formación destinadas a docentes de todos los niveles y modalidades de instituciones educativas. Éste convenio fue suscripto entre el Ministerio de Educación (Nación) y la UNL.

Durante el año 2014, desde Secretaría Académica se participó en reuniones jurisdiccionales nacionales y provinciales sobre la organización, elaboración de propuestas y ejecución de las mismas.

Por otra parte, en Noviembre del 2014, ante la apertura de la Segunda Convocatoria desde el INFOD, se organizó, coordinó y realizó el envío de las propuestas para la misma.

CENTRO MULTIMEDIAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El CEMED es el área de gestión, que en términos de tratamiento transversal con las unidades académicas de la UNL, trabaja sobre las condiciones académico–pedagógicas de las propuestas que se desarrollan bajo el Sistema UNLVirtual.

3.0 la nueva versión del Campus Virtual UNL

El Centro Multimedial de Educación a Distancia lanza la versión 3.0 del Campus Virtual UNL. La misma modifica su estructura para adaptarse a las distintas necesidades y expande las posibilidades de interacción entre los actores de la comunidad académica de la universidad.

Asesoramiento didáctico y técnico a los equipos docentes en el diseño de propuestas de enseñanza en entornos virtuales para todas las propuestas formativas en la modalidad a distancia:

- Relevamiento de prácticas docentes en Ambientes Virtuales (aulas de materias y cursos) para la elaboración de un informe sobre las competencias docentes actuales (manejo

de aulas, diseño didáctico de aulas y recursos, propuesta pedagógica y comunicación dentro del ambiente.

- Elaboración de un informe que transparente el estado de situación de los docentes en relación con el uso y apropiación de los ambientes educativos. Demostrando las competencias actuales en relación con el manejo de aulas, propuesta pedagógica y comunicación dentro del ambiente.

Capacitación en el uso del Campus Virtual para la gestión académico-administrativa con la versión 3.0

- Diseño de recursos para la optimizar la usabilidad y navegación de diversos usuarios del Campus Virtual UNL. Mostrando los diferentes aplicaciones, recorridos y prácticas virtuales: escritorios, tareas y perfiles

- Implementación de 718 espacios virtuales en la plataforma Moodle, destinados a los Espacios de Coordinación y Atención al Aspirante y Estudiante, para las Materias de 38 Carreras y para los Espacios de Coordinación Académica y de Atención al Estudiante, Cursos y Proyectos UNLVirtual

- Realización de 14 reuniones de trabajo con Coordinadores, Responsables de Gestión de Carreras y Proyectos Especiales y 20 –Talleres con Docentes, Tutores y Equipos de Cátedra para capacitarlos en el uso del Campus Virtual 3.0.

Desarrollo de ambientes virtuales y recursos didácticos digitales

- Creación de nuevas propuestas de capacitación a docentes y coordinadores para la capacitación del uso de ambientes (trabajar el concepto de narrativa didáctica y planes de trabajo) y el uso de las tics en la educación para la producción de recursos didácticos.

- Diseño de prototipos para la plataforma Moodle. Impacta en la configuración de la totalidad de ambientes virtuales para la enseñanza contenidos en el Campus Virtual 3.0

- Consolidación del tratamiento de contenidos multimedia en el aula virtual mediante un proceso de revisión y digitalización de materiales en soporte papel ya existentes. Realización de 400 e-books (masters) como recurso didáctico para el desarrollo de la enseñanza en las aulas virtuales. Se elaboraron 150 (150 masters digital, con su consecuente unidad física por alumno cuadernillos impresos).

- Implementación de la plataforma Moodle para los 100 Espacios de Coordinación Académica en Moodle 1.9 y 100 espacios de Atención al Aspirante y al Estudiante en Moodle 2.5 y 520 aulas para el dictado de materias (en el año 2014 se implementaron en Moodle 1.9)

- Realización de capacitación personalizada o por equipo docente: 250 docentes en el manejo de la plataforma Moodle.

- Diseño de plantillas y prototipos para la realización de videos. Los mismos presentan las materias (30 videos) y los espacios de Coordinación (20 videos) logrando espacios educativos conformados por diversos lenguajes (videos, imágenes, textos, entre otros).

- Creación y adecuación de la plantilla en Moodle 1.9 para el

dictado de los Cursos de Articulación y Posgrados Virtuales (20 aulas, 2 Espacios de Coordinación, 6 de Atención al Aspirante y 6 de Atención al estudiantes).

- Producción de materiales (videos, e-books, presentaciones) para el abordaje de Cursos de Posgrados y Actualización Virtuales de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

- Conformación del equipo de producción.

- Diseño y maquetación de cuatro e-book según las áreas disciplinares correspondientes al ingreso 2014 (Lengua, Matemática, Ciencias Biológicas y Ciencias Sociales)

Centro de Idiomas:

Capacitación a docentes en el uso del Campus Virtual y diseño, diagramación y armado de Aulas virtuales para los diferentes idiomas y niveles que se dictan en el Centro de Idiomas de la UNL.

Realización de 10 encuentros de capacitación a 40 docentes del centro de Idiomas para trabajar en el uso del Campus Virtual y diseño, diagramación y armado de Aulas virtuales. Logrando de esta manera, espacios de aprendizajes (100 aulas virtuales) que apoyan la presencialidad de cada nivel e idioma. Trayectoria de los alumnos a distancia.

- Actividades de revisión trayectorias de alumnos de las carreras a distancia de las unidades académicas FCV, FCA, FADU, FHUC, FICH, FCJS, FCE, FCM, ISM, CU Gálvez. Se realizaron talleres con los equipos de gestión de cada una de las unidades académicas en base a un informe que sistematizó la información de trayectorias de alumnos en las carreras en tres cohortes consecutivas.

Prácticas comunicacionales virtualizadas

- Diseño, producción e implementación de recursos multimodales (tutoriales, videos y fichas) para la implementación del Campus Virtual UNL 3.0.

- Tratamiento de las redes sociales UNLVirtual como modo de promoción de prácticas digitales institucionales. Destinadas a aspirantes y alumnos de carreras en la modalidad a distancia de la UNL. El objeto fundamental es construir la noción de comunidad académica a través de los entornos on-line de participación de los Actores de la comunidad que realiza prácticas educativas virtuales en el marco de UNLVirtual. Desarrollos en redes sociales: Facebook, Twitter, Canal YouTube.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

En relación con los PyA

1. Incentivo para los docentes de la UNL para la realización de estudios de Maestría y Doctorado e incrementar el número de docentes con grados académicos de cuarto nivel como una estrategia de formación y desarrollo de los recursos humanos y fortalecimiento institucional en lo académico-científico.

1.1 Programa de Becas de Posgrado para docentes de la Universidad Nacional del Litoral. Se asignaron cinco becas para inicio de estudios doctorales (Grupo I), una beca para finalización (Grupo II), y cuatro becas para Maestrías. 26 becarios estuvieron activos en el marco de este programa.

1.2 Programa de Desarrollo de RR.HH en Ciencias Sociales. Nueve becarios estuvieron activos en el marco de este programa.

1.3 Programa de Movilidad Académico Científica para Docentes Investigadores de la UNL — Componente Posgrado (PRO-MAC-POS)— Convocatoria 2014. Se otorgaron 23 subsidios para el financiamiento de actividades de posgrado (Maestría y Doctorado).

2. Incorporación a la UNL de investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional. Se incorporaron a la UNL seis investigadores provenientes del extranjero u otras regiones del país. Se presentó una solicitud de radicación de investigadores a través del programa PRH-PIDRI, de la Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica.

2.1. Desarrollo de Proyectos CAI+D en el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados (Acción B, PyA II.2.1). Dos proyectos recibieron la última cuota del subsidio por un total de \$ 11.100.

2.2 Fortalecimiento de la formación de recursos humanos. Se ejecutaron 39 becas de nivel inicial y superior.

Se incorporaron a la UNL investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional. Se continuó con la gestión de las acciones relacionadas al Programa de Recursos Humanos-Programa de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores 2007 (PRH PIDRI) de la ANPCyT en su componente PIDRI (Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores) y sus subcomponentes PICT y PME. Se iniciaron los trámites de firma de contratos y carga de proyectos en el sistema Emerix web de administración online de los dos PICT PRH obtenidos mediante la modalidad de Ventanilla Permanente.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN EXTENSIÓN – INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

A instancias del convenio firmado entre la UNL, el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia y el Municipio Local, para conformar el Centro de Emprendedores de la Economía Social, se articuló con el Programa de Extensión Economía Social y Solidaria y las instituciones intervinientes a fin de conformar una propuesta de acompañamiento y formación de capacidades institucionales para fortalecer las acciones de intervención en el marco de la Economía Social y Solidaria. Se redactó un documento de apoyo institucional para el fortalecimiento del Centro de Emprendedores de la Economía Social, destacándose los siguientes elementos: – Articulación con el Programa de Economía Social y Solidaria para el desarrollo de cursos de capacitación y formación integral (200 emprendedores/as realizaron los talleres). Se articuló con la Subsecretaría de Economía Social de la Provincia de Santa Fe para la realización de las Jornadas Provinciales de Promotores de la Economía Social, realizadas en la Facultad de Ciencias Económicas, con la presencia de la Dra. Susana Hintze (ICO-UNGS). Se evaluaron los cursos de capacitación del Centro de Emprendedores de la Economía Social, a partir de la participación en los espacios de formación y acompañamiento brindados por el CEES.

PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN

Realización del curso “La innovación sistémica como vía de Desarrollo Territorial”, desarrollado por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo CETRI-LITORAL y G-Tec Litoral Centro, en el marco de los cursos abiertos para formación de RRHH.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO CETRI- LITORAL

PROGRAMA PADRINOS

Realización de cursos de capacitación para representantes de las empresas participantes del programa y personal de las mismas.

Realización de capacitaciones en la Unión Industrial de Entre Ríos.

SECRETARÍA DE CULTURA

BIBLIOTECA PÚBLICA Y POPULAR “DR. JOSÉ GÁLVEZ”

Actualización y perfeccionamiento del personal: las bibliotecólogas de la institución investigaron y compartieron material bibliográfico.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

~ Objetivo General 4



Generar capacidades institucionales y técnicas para gestionar el arco de propuestas curriculares de manera que el desempeño de los estudiantes convalide las previsiones de los planes de estudios tanto en los alcances de la formación teórica y práctica cuanto en su duración y efectividad.

OBJETIVO GENERAL 4

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN DE INFORMATIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA

En relación con los PyA

Proyecto OE II.4.2: “Innovación con TIC para el desarrollo y fortalecimiento de las políticas académicas en la UNL”: Desarrollo, implementación y puesta de punto de CAMPUS VIRTUAL UNL 3.0

Otras actividades desarrolladas

Para los sistemas de gestión académica, se trabajó en la mejora de la información logrando la interoperabilidad de los sistemas, SIU–GUARANÍ y Sistema de Ingreso Presencial mediante la conexión de migración de los aspirantes, requisitos y datos censales.

Relevamiento de requerimientos para la implementación de un sistema de gestión académica en las escuelas medias de la UNL. Caso de estudio: “Escuela Industrial Superior”, se analizaron los sistemas del SIU–GUARANÍ 3 y el sistema de gestión de alumnos “KIMKĚLEM” desarrollado por la UNLP.

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA DE GRADO Y PREGRADO

En relación con los PyA

1. Desarrollo de reuniones con autoridades de las Unidades Académicas (Decanos/Directores y Secretarios Académicos) a los fines de construir una agenda de temas y de identificar las problemáticas prioritarias en materia de gestión curricular, así como avanzar en el establecimiento de acuerdos en torno a las acciones a desarrollar en el marco de las comisiones del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), ante las dependencias del Ministerio de Educación de la Nación correspondientes y fortalecer la articulación con las políticas académicas de la UNL.

2. Reformulación del PyA de Gestión del Currículum.

3. Recopilación de antecedentes en organismos internacionales y universidades extranjeras referidos a la implementación del certificado de Complemento al Título (CAT) y elaboración de un documento preliminar que esboza los posibles alcances del mismo —conocimientos acreditables— y su eventual aplicación en el ámbito de la UNL.

4. Elaboración, conjuntamente con el Centro de Idiomas, del proyecto que dio origen a la Resolución C.S. N° 82/14, la que establece modificaciones a los criterios establecidos en la Resolución C.S. N° 349/10 (actualmente derogada) para la Acreditación del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros.

5. Generación de una propuesta de experiencia piloto de cuatrimestralización de Idioma Extranjero I e Idioma Extranjero II como instancias para alcanzar el requisito de Acreditación de Idioma Extranjero.

6. Elaboración, en el marco de la Comisión Central, de un informe integrador que detalla los resultados del trabajo de Análisis Evaluativo del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros de la Universidad Nacional del Litoral durante el período 2013–2014.

Otras actividades desarrolladas

1. Producción de un informe acerca de las competencias de las certificaciones de ciclos iniciales en las carreras de grado (bachiller y/o diplomado).

2. Informe referido a los distintos modos de consignar en los planes de estudios de las carreras de grado y pregrado las asignaturas optativas y/o electivas, y de sugerencias para que los

misimos contemplen propuestas de asignaturas optativas/electivas que otorguen al estudiante mayor posibilidad de elección.

3. Formulación de propuestas de Calendario Académico Común para el año 2015 ante la Comisión de Secretarios Académicos, y elaboración, en conjunto, del proyecto que dio lugar a la Resolución C.S. N° 467/14 referida al Calendario Académico Común de la UNL.

4. Elaboración, conjuntamente con la Dirección de Relaciones Internacionales de la SRI, de un nuevo texto de Reglamento de Procedimientos Académicos–Administrativos vinculados con la gestión del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES), cuyo tratamiento obra en la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior.

5. Asistencia técnica y acompañamiento sistemático a los procesos de modificación de Planes de Estudio de las carreras de grado y pregrado, y gestión de la validación y reconocimiento oficial de títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación.

6. Respuesta a las solicitudes y requerimientos de las distintas Unidades Académicas como también de los informes técnicos producidos por la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) de la SPU, en lo referente a modificación de planes de estudios y su correspondiente aprobación por el Consejo Superior:

6.1. Tecnicatura en Previsión Social, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS), modalidad presencial y a distancia: Res. C.S. N° 422/14 y N° 421/14 respectivamente.

6.2. Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital, Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web y Tecnicatura en Informática de Gestión, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH), modalidad presencial y a distancia: Res. C.S. N°18/14 y N°19/14 respectivamente.

6.3. Bioquímica, Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas (FBCB): Res. C.S. N° 464/14.

6.4. Medicina Veterinaria, Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV): Res. N° C.S. 530/14.

6.5. Técnico Superior en Tecnología de Alimentos, en el ámbito de Centro Universitario Reconquista–Avellaneda (CU–RA): Res. C.S. N° 423/14.

7. Asesoramiento y colaboración a las Unidades Académicas en la redacción de los informes de autoevaluación solicitados por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y de los planes de mejora de las carreras reguladas por el artículo 43 de la LES. Con respecto de las resoluciones CONEAU que dan cuenta del resultado de los procesos de evaluación y acreditación de carreras de grado se han recibido las siguientes:

7.1. Ingeniería en Agrimensura (FICH): Resolución CONEAU N° 302/14.

7.2. Ingeniería Industrial (FIQ): Resolución CONEAU N° 303/14.

7.3. Ingeniería en Materiales (FIQ): Resolución CONEAU N° 927/14.

7.4. Licenciatura en Biodiversidad (FHUC): Resolución CONEAU N° 351/14.

7.5. Medicina (FCM): Resolución CONEAU N° 989/14.

8. Actualización permanente en el Sistema Informatizado para Planes de Estudios (SIPES) de la Dirección Nacional de Gestión Educativa (DNGU) del Ministerio de Educación de la Nación, de los Planes de Estudio de carreras creadas, como también de aquellos Planes que han sido modificados por el Consejo Superior.

9. Continuación del dictado de las asignaturas de integración académica acordadas en el ámbito del CApIC de Biología, posibilitando de este modo la movilidad de estudiantes entre carreras.

10. Continuación de la revisión de los trayectos curriculares comunes que conforman el PROARQUIBI (Programa de Articulación en Ciencias Básicas: Química/Biología) entre las universidades partes (UNC, UNRC, UNR, UNSL y la UNL), a los fines de actualizar los acuerdos en función de los planes de estudio vigentes de las carreras involucradas.

11. Formulación de nuevos criterios para la asignación de los recursos previstos en el Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de las carreras.

12. Seguimiento del proceso de evaluación de los antecedentes y entrevistas a los postulantes a las Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI) para desempeñar tareas en las Aulas de Informática Compartida (AIC) de FCA–FCV, FBCB–FICH–FCM y de FADU–FHUC.

13. Elaboración de nuevas propuestas de asignaturas electivas ‘genuinas’, construidas a partir de un trabajo conjunto entre las Unidades Académicas y Secretarías del Rectorado en pos de fortalecer los procesos de integración y movilidad académica de alumnos y docentes.

14. Elevación y aprobación por parte del C.S. de la nómina de asignaturas electivas (Res. C.S. N° 660/13, Res. C.S. N° 220/14 /14 y Res. C.S. N° 528/14 correspondiente al primer y segundo cuatrimestre de 2014, y primer cuatrimestre de 2015 respectivamente).

15. Administración de la inscripción on line del Programa de Asignaturas Electivas y elaboración de nóminas definitivas de alumnos inscriptos.

16. Sostenimiento de la movilidad de estudiantes intercarre-
ras e interfacultades.

17. Coordinación del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (carrera compartida entre las Facultades de Ing. Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos y la Escuela Universitaria del Alimento).

18. Participación en las reuniones de los Comités Académicos de las carreras compartidas de Licenciatura en Ciencia Política, Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Trabajo Social (entre FHUC y FCJS) y del Profesorado de Química (FIQ–FHUC).

19. Concurrencia a las reuniones convocadas por la Comisión de Asuntos Académicos del CIN y producción de documentos referidos a los temas de agenda de las subcomisiones de artículo 43 de la LES y de Profesorado.

20. Monitoreo y participación en el desarrollo de las actividades en el marco de las Cátedras Abiertas de Bioética y de Pensamiento Complejo.

21. Cátedra Abierta de Bioética: –Implementación del Programa de Base de Estudios sobre Bioética (PBEB) de UNESCO; Continuación del dictado de la asignatura electiva Bioética; Organización de la Mesa Redonda: Bioética, investigación biomédica y derechos en humanos de la provincia de Santa Fe; Organización de la Jornada: Bioética, discapacidad y derechos humanos. Hacia una sociedad más inclusiva; Organización de la conferencia Bioética Narrativa: de la narración a la deliberación.

22. Cátedra Abierta de Pensamiento Complejo: – Continuación del dictado de la asignatura electiva Introducción al Pensamiento Complejo; Participación de la Cátedra en el Congreso Internacional orientar la Educación de los Jóvenes, en Mazatlán; Dictado de una conferencia “Edgar Morin: pensamiento complejo y transdisciplinar”; Dictado de conferencias sobre Pedagogía de la reparación en el Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Sonora (México); Realización de trabajos conjuntos de investigación con académicos de la Universidad Autónoma de Sinaloa (México); Participación de la Red ALEC (Red Internacional América latina, Europa y el Caribe) en temáticas relacionadas con el pensamiento complejo y la pedagogía de la reparación.

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PRIMARIA E INICIAL

Se trabajó en la revisión del Diseño curricular de la Escuela Primaria de la UNL en base a las revisiones propuestas por el Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación.

Se gestionó la validez del título de séptimo grado de la Escuela Primaria de la UNL, para los alumnos pertenecientes a las cohortes 2013, 2014 y 2015 hasta la obtención definitiva de validez de títulos, luego de aprobado el diseño curricular de la misma.

CENTRO MULTIMEDIAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Planificación e implementación de las carreras y cursos dictados en la modalidad a distancia a través de UNLVirtual.

- Diseño, Armado, Comunicación y Gestión de los Calendarios Académicos Unificados (incluye períodos para la implementación de materias, inscripción a cursado, exámenes, fechas de constitución de Mesas, períodos de reinscripción al año académico, habilitación de actas de regularidad)

- Comunicación con responsables y docentes para asistirlos frente a la implementación de cada una de las materias.

- Habilitación de Aulas, asociación y control de docentes y Coordinadores.

- Implementación de 511 asignaturas correspondientes a 38 carreras, 7 cursos de posgrados, 7 Cursos de formación profesional, 3 Cursos de Extensión y 2 cursos de capacitación.

Recepción, y modelización de demandas para la implementación de Proyectos gestionados con tecnologías a través de UNLVirtual, tanto de las Unidades Académicas como de diferentes áreas del Rectorado.

La implementación de Proyectos para ser gestionados a través de UNLVirtual, requirieron: la definición del Proyecto, el relevamiento de los marcos normativos que los respalden, análisis de los procedimientos vigentes en tanto las particularidades del Proyecto, planificación y cronograma de implementación, definición del módulo de inscripciones, admisiones, migración de alumnos, generación de instructivos para coordinadores, docentes y alumnos; habilitación de perfiles para los Coordinadores de Proyectos para la gestión de reportes y consultas, diseño de Espacios Virtuales (Aula de la propuesta, Espacio de Coordinación y Espacio de Atención al Estudiante), conformación de grupos, capacitación en la administración de usuarios; habilitación y gestión de actas de regularidad y finales.

Los proyectos encuadrados en estas características fueron:

- Maestría en Arquitectura (FADU) 9 Seminarios–Implementados para los alumnos de la Carrera, así como para alumnos externos.

- Programa de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL. (Sec. General/APUL): Gestión de 5 Etapas–63 cursos.

- Ciclo de Formación Gratuito para Docentes de Universidades Nacionales (Sec. Académica/ADUL): Gestión de 1 Etapa–2 Cursos

- Secretaría General – Proyecto y Acción: Sistema de Calidad de las Actividades de Soporte Administrativa y de Servicios–1 curso

- Plan de Capacitación Laboral APUL–Secretaría de Extensión. Gestión de 2 etapas–17 cursos

- Cursos de Formación y Capacitación Laboral de la Secretaría de Extensión (Escuela Industrial Superior)–15 cursos

- Cursos del Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela, del Ministerio de Educación de la Nación, en cogestión con el Ministerio de Educación de la Provincia y la UNL–6 cursos

- Cursos de Extensión “Herramientas y conocimientos para las gestiones Locales”–3 cursos

- Encuentro de Jóvenes Investigadores: Inscripciones, Admisiones, Aulas Virtuales.

- Reuniones virtuales Secretaría Ejecutiva AUGM. 1 Aula virtual con fines comunicacionales.

- Trayecto Formativo Docente. Dirección de Articulación de Ingreso y Permanencia: Inscripciones, Admisiones. Aula Virtual.
- Escuela Secundaria UNL. Módulo Gestión de Datos. Inscripciones y Admisiones.
- Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas. FCE–Ministerio de Educación. Servicio de Aula virtual.
- Ingreso Presencial 2014. Tercera Edición. Servicios de aulas virtuales.
- Centro Idiomas: Habilitación de período de inscripción. Aulas virtuales. Habilitación de Actas de regularidad
- Cátedras Presenciales con soporte de Aula Virtual: 7.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Cátedra taller de extensión universitaria: Se trabajó conjuntamente para consolidar la iniciativa tendiente a profundizar la oferta académica especializada y a promover la revalorización curricular de las prácticas profesionales. Se participó activamente en el diseño de una asignatura electiva cuatrimestral destinada al estudiantado para brindar un marco teórico y metodológico orientado a complementar su formación profesional y fortalecer su compromiso social. Se realizaron tareas administrativas y de control para las correspondientes acreditaciones de horas prácticas y teóricas acompañando al equipo de cátedra. En el marco de esta cátedra se realizaron jornadas de interacciones con la comunidad educativa y debates.

PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS

Se realizaron las actividades programadas por las distintas líneas de acción / áreas temáticas y otras actividades que surgieron de la relación con las organizaciones sociales, manteniendo la lógica de la construcción colectiva. Se logró mejorar el mecanismo de coordinación con los distintos proyectos de extensión vinculados al Programa y el sistema de comunicación y relación con los integrantes del Consejo Asesor, representantes de las unidades académicas.

PROGRAMA DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

El 2014 fue el primer año de funcionamiento del Programa de Extensión “Economía Social y Solidaria”. Por ello, el objetivo prioritario, vinculado al logro de una alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento en el marco de la Economía Social, consistió en visibilizar la Economía Social y Solidaria como propuesta teórica y científica, realidad experiencial y proyecto social transformador. Las acciones antes señaladas permitieron no sólo generar interés y profundizar en la temática a través de diferentes propuestas académicas y de investigación llevadas a cabo durante el año, sino también intervenir en diversos espacios territoriales, articular con las políticas e instituciones públicas existentes e interactuar con otros agentes, instituciones y prácticas (tanto a nivel local, nacional e internacional).

DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN EXTENSIÓN. INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Se lograron articulaciones entre la extensión y la investigación, particularmente a través del CAI+D de Innovación Social. Se trabaja sobre una base de 50 proyectos, de Extensión, luego se seleccionan 28, considerados potencialmente innovadores y se aplica encuesta a los directores de los proyectos escogidos. Se obtuvo un 98 % de respuestas. Se trató de una encuesta auto administrada y en algunos casos, el equipo la realiza a través de una entrevista. Por otro lado, la creación del Centro de Emprendedores de la Economía Social, además de ser una experiencia única en la región, que ha posibilitado, transitar un camino compartido entre actores académicos entre universidad, provincia y municipalidad, constituye un aporte al Desarrollo Local/regional.

DIRECCIÓN INCORPORACIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN EN EXTENSIÓN

A modo de síntesis respecto del proceso que se viene dando en relación con las primeras experiencias de PEEE: En el 1° cuatrimestre 2014: –Elaboración conjunta con las Unidades Académicas y la Secretaría Académica de la UNL, del Documento “Experiencia Institucional. Documento General de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial” –Identificación de equipos y elaboración de las primeras propuestas de PEEE –Primer encuentro taller con la Prof. Camilloni (experta externa) En el 2° cuatrimestre –Puesta en marcha de las siete primeras experiencias planificadas. –Segundo encuentro taller con los Licenciados en Trabajo Social (recursos internos). –2° convocatoria para la presentación de nuevas propuestas e ideas proyectos. –Tercer encuentro taller con la Prof. Camilloni (experta externa). El trabajo realizado por la dirección, ha sido sistematizado continuando en el 2014 con las producciones que se han presentado y socializado en: – III Jornada de Extensión del Mercosur –VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria. II Jornadas de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. I Jornada de Extensión de Latinoamérica y Caribe. “La Universidad en diálogo con la Comunidad. Construyendo una Institución en contexto”.

SECRETARÍA DE CULTURA

MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO

Seminario Códigos del Arte Contemporáneo” (materia electiva para alumnos de las carreras de la UNL)–Docente titular Licenciada Stella Arber Segundo seminario de Filosofía y Arte en el MAC– Ana Aldaburu Rostro/Retrato/Mirada/Identidad Figura/Cuerpo/Desnudo/Vestido.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

En relación con los PyA

Proyectos de Investigación para la Gestión Curricular

La Secretaría de Planeamiento comienza en 2010 la actualización del Programa Millenium convocando a un equipo en el que estaban incluidas la propia Secretaría y las facultades: FIQ, FCJS, FCB y FCE. Este grupo de trabajo se propone actualizar el Programa a 10 años de su publicación y sistematizar algunos componentes del análisis curricular dando lugar a la definición de indicadores.

En un primer momento se recopilan trabajos de diversas facultades sobre seguimiento y análisis curricular y definición de indicadores. Se realiza también una comparación entre los indicadores de uso en otros sistemas como los de la SPU, RIACES, INFOACES, la UNC y La Plata. Se vuelcan en forma artesanal datos de los legajos de los alumnos ingresantes en un mismo año que se organizan en planillas que permiten la comparación entre los componentes curriculares de cada carrera y facultad, la normativa y la implementación real con sus consecuencias.

Al analizar los indicadores mencionados y las formas de recolección de datos propias de las facultades y de los niveles centrales, se observan dificultades en las consultas que son registradas para su tratamiento. Paralelamente se incorporan al estudio facultades como: FCM, FADU y FCV. Este grupo organiza la presentación en diciembre de 2011 del trabajo realizado hasta ese momento en un encuentro abierto a todas las facultades.

En el año 2012, en el marco del Programa de Mejora de la Enseñanza de las Ingenierías del Ministerio de Educación se ponen en contacto la FIQ y la FICH que deciden emprender un trabajo conjunto y presentar un PyA que analiza los indicadores previstos por ese programa. Se realiza una consulta al PIAI sobre la disponibilidad de generar los datos requeridos con sistematicidad y validez. Los avances en el estudio de indicadores de seguimiento y análisis curricular permiten iniciar la construcción de un cubo informático que vincule las diversas bases de datos y calcule los valores para los indicadores, en forma sistemática, desarrollo que se encuentra en proceso.

Durante el año 2014, se incorporan al tipo de análisis que se propone la FHUC y FCA.

Estos contactos dieron origen o tomaron la forma de diferentes acciones:

- En algunas facultades se trabajó con las comisiones de se-

guimiento y la capacitación docente sobre la metodología de análisis curricular (FCV y FICH).

- En otras se avanzó en la recolección de datos y la definición de indicadores e informes o reportes sobre su implementación en particular (FIQ).

- Se recuperaron otros estudios y experiencias (FHUC) e informes previos (FADU y FCE) para viabilizar su continuidad o profundización.

- Se apoyó la formulación y presentación de PyAs vinculados al OE II.4.1 (FICH-FIQ, FCA, FCM, otros).

SÍNTESIS DE LOS AVANCES, MEJORAS Y CAMBIOS LOGRADOS RESPECTO DE LA LOP II

SECRETARÍA GENERAL

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Cambio la versión del módulo web de guaraní. Para esto mismo se migró a una nueva tecnología y se mejoró la calidad de la información, revisando los procesos involucrados en los circuitos de alta de aspirantes y alumnos. –Se implementó en GUARANÍ la encuesta de Alumnos y Graduados de la UNL (SIU-Kolla). –Se desarrolló y, finalmente se implementó la nueva versión del CAMPUS VIRTUAL UNL 3.0, con mejoras representativas en las tareas Académico-Administrativa y de Gestión para las propuestas que se trabajan por este espacio institucional de la comunidad universitaria.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

En el marco del PDI se reformuló el PyA vinculado a la actualización y diversificación del arco de propuestas curriculares.

La Secretaría Académica de Rectorado ha venido actuando como ámbito de discusión, análisis y cogestión de las nuevas propuestas de carreras creadas, y los resultados obtenidos, hasta el momento, se encuentran en sintonía con la voluntad de los actores institucionales para mitigar las dificultades en la toma de decisiones de manera articulada e integrada entre las Unidades Académicas y las áreas de Rectorado involucradas, sobre todo al momento de definir las necesidades prioritarias de actualización y/o diversificación de la propuesta curricular, especialmente cuando la misma refiere a carreras de grado de oferta regular permanente, se considera necesario profundizar y fortalecer esa línea de trabajo, como también focalizar, aún más, la atención en las potencialidades de los Centros Universitarios y la Sede de la UNL en Rafaela-Sunchales con el propósito de lograr un desarrollo curricular armónico del sitio Litoral-Centro.

Con respecto de la Sede en Rafaela-Sunchales cobra particular interés el hecho de la reciente creación de la Universidad Nacional de Rafaela, motivo por el cual toda decisión en el mediano y largo plazo debiera contemplar esta situación dado que se introduce una nueva variable en el análisis de la diversificación de la propuesta educativa en dicho ámbito. Con relación al PyA de gestión del currículum en las carreras de grado y pregrado, también se procedió a la reformulación del mismo. De este modo, se promovieron procesos de in-

tercambio y transferencias colaborativas de experiencias de seguimiento curricular con las Unidades Académicas, y desde las áreas centrales de la Universidad se han recibido y/o canalizado propuestas e inquietudes, así como se ha brindado un ámbito favorable para el estudio y la gestión curricular conjunta; no obstante ello, se pretende profundizar el estímulo, apoyo y promoción, desde las instancias centrales, del análisis y generación de investigaciones, procesos, propuestas de revisión de normas y creación de nuevos dispositivos que permitan el seguimiento del currículum de las diferentes carreras de grado y pregrado y de sus planes de estudios en particular, atendiendo a las modalidades adoptadas en el ámbito de la UNL. A modo de ejemplo, se pueden mencionar las modificaciones en la reglamentación que regula la propuesta académica para la acreditación del Ciclo Inicial de Idioma Extranjero en las carreras de grado, con el propósito de lograr una mejor adecuación de la propuesta a las demandas de las diferentes Facultades de esta Universidad.

Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

La creación de la ESUNL constituyó un proyecto central para la dirección, cuyo apoyo y sustento continuó a través de diversas actividades administrativas y de coordinación.

La ESUNL se creó con sentido social en el medio. Así, el perfil y terminalidad humanística complementa la oferta de educación secundaria de la UNL, que se había caracterizado por escuelas secundarias con perfil técnico (EIS y EAGG).

La preocupación en la formación pedagógica y disciplinar del plantel docente de la ESUNL se fundamenta en uno de los objetivos de la universidad, el cual es de generar propuestas de calidad de formación profesional y académica.

Desde la dirección se contribuyó a procesos de articulación intra-institucional facilitando la comunicación y el trabajo conjunto de docentes de diferentes niveles.

El apoyo sistemático, pedagógico, académico y administrativo a los procesos de regularización de planteles docentes en la Escuela Primaria de la UNL, Jardín La Ronda, EIS y EAGG contribuyeron también al fortalecimiento, preparación y organización del personal académico en ambas escuelas. El trabajo de la dirección en los procesos, trámites y definitiva aprobación de los planes de estudios de la Escuela Primaria de la UNL y de la ESUNL para asegurar la validez de títulos, responde a los requerimientos legales para la educación primaria y secundaria.

A través de actividades de investigación y producción de materiales de soporte pedagógico, la dirección contribuyó a la calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento.

Coordinación de Proyectos Educativos Especiales

Firma del Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, la Secretaría de Políticas

Universitarias y la Universidad Nacional del Litoral para el desarrollo del proyecto trianual 2013–2016:

La Universidad y la Escuela Secundaria: Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales.

Presentación de la Plataforma País Ciencia con la asistencia de los alumnos de las escuelas involucradas (470) y de los docentes y directivos (55).

Reuniones con las 15 escuelas intervinientes en el proyecto y la organización de posibles fechas para las visitas a ARSAT e YPF.

Constitución de los equipos de trabajo preliminares.

Identificación y selección de los ejes temáticos para ser desarrollados en el próximo ciclo lectivo.

Centro multimedial de Educación a Distancia

Las acciones del CEMED estuvieron planificadas sobre un eje planteado en términos de una visión prospectiva sobre educación superior y tecnologías. Las actividades problematizaron sobre aspectos a mirar desde los estudiantes, los docentes, gestores y su incidencia en la formación de la comunidad académica en la sociedad del conocimiento. También sobre los desafíos para las instituciones de educación superior: roles, perfiles, acciones de formación, comunidades de prácticas y dispositivos.

El Programa se fue consolidando en todas sus dimensiones (académicas, administrativas, contables, informáticas), a partir de la incorporación de las múltiples dimensiones que implica la virtualización de las prácticas institucionales educativas. Esto llevó a que en el 2014 se instalara una línea de trabajo tendiente. Se propiciaron acciones para la conformación de una comunidad de práctica que tenga por objeto la innovación con tecnologías para la enseñanza y la gestión en la UNL, recuperando experiencias, problemas, buenas prácticas

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Se elaboró el Plan de Mejoras de la función I+D, que resultó aprobado en MINCyT y se firmó el convenio por U\$S6.849.305 (subsidio 3.900.113 y contraparte, 2.949.192), iniciando su ejecución. Se logró ampliar la oferta de posgrado acorde a las demandas de los graduados y a las exigencias de contexto, con un incremento de cuatro nuevas carreras, superando las 70 carreras de posgrado dictadas en Facultades de la UNL. Se avanzó con reconocimientos, acreditaciones y reacreditaciones, alcanzando las carreras mayores categorías o manteniendo las máximas. Se concretaron acciones de coordinación con la jurisdicción provincial para la realización de trabajos finales de la Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación (FADU) en el ámbito de aplicación del Ministerio de Educación. Se realizó una convocatoria complementaria del Programa de Becas de

Posgrado para Docentes de la UNL. Se continuó con el proceso de mejora de la difusión de las carreras de posgrado de la UNL. Se consolidaron las modalidades de participación del encuentro de Jóvenes Investigadores. Se inició una nueva cohorte del programa de Cientíbecas y, paralelamente, becarios UNL fueron beneficiados por el programa de Becas de Iniciación a la Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional. Se implementó a través de su primera convocatoria el programa de becas de iniciación a la investigación para estudiantes de carreras de grado de la UNL en proyectos de investigación y desarrollo del INTA. Se consolidaron los subsidios otorgados en el marco del PROMAC–POS. Se presentaron y seleccionaron Ideas Proyecto de la UNL a la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) junto al CONICET. Se evaluó la totalidad de informes finales de la convocatoria CAI+D 2009 a través de cuatro Comisiones Evaluadoras Externas (CEE). 99 % de los informes resultaron satisfactorios. Se ejecutaron \$5.733.000 para el financiamiento de Proyectos de I+D y Programas de Investigación y Desarrollo correspondientes a los CAI+D 2011. Se continuó con la ejecución de 16 proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos correspondientes a la convocatoria 2012. Diez de estos fueron incorporados al Banco Nacional de Proyectos del MINCyT como Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs). También se trabajó en la visibilización de este instrumento innovador. Se abrió una nueva convocatoria para Proyectos CAI+D Orientados para los que se aprobaron cinco temas de interés. Se concluyó la primera edición y se abrió una nueva convocatoria del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI). Tratará sobre Educación y para ello la UNL suscribió un convenio con el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe. Se continuó con la tarea de abono del Incentivo a Docentes Investigadores a 927 beneficiarios en la Universidad. A su vez, se convocó a una nueva categorización y se facilitó el proceso a través de talleres de difusión del Programa. Se implementó una modalidad novedosa del PECAP con objetivo de asignar fondos externos y establecer prioridades que orienten la compra de nuevo equipamiento (PECAP–GI). Se aplicó por primera vez la evaluación externa para PECAP GI y PECAP de la convocatoria regular. Se logró continuar reduciendo el nivel de incertidumbre, agilizar los trámites, disminuir el nivel de rechazo por parte de la UAP en las presentaciones de rendiciones por parte de los Investigadores y reducir las consultas particulares al inicio de una nueva convocatoria al realizarse la jornada/taller sobre la administración de proyectos de investigación, con el consecuente ahorro de tiempo tanto para los investigadores como para la propia administración de la UAP. Fueron aprobadas la totalidad de rendiciones presentadas tanto a nivel nacional como internacional sin recibir ob-

servaciones. Se gestionaron exitosamente y en simultáneo tres convocatorias de la SECTEI, implicando, esto, una muy buena organización interna y distribución del trabajo de la UNL viéndose reflejado en el cumplimiento de la presentación de las rendiciones trimestrales en tiempo y forma. Se avanzó a través de una activa participación y colaboración de la UAP en la confección, redacción y presentación de proyectos de I+D de distintas fuentes de financiamiento. Se obtuvo financiamiento a través de la Convocatoria “PICT Acelerables” que permitió el análisis y evaluación de los resultados de los PICT de las convocatorias 2005 a 2008 ya finalizados con la posibilidad de presentación de un plan de aceleración de todos aquellos proyectos que al momento no lo tuvieran. Este proyecto permitió también trabajar conjuntamente con el CETRI y formalizar canales de comunicación y agilizarlos, generando una herramienta colaborativa que pueda aplicarse en futuras convocatorias. Se creó un nuevo instituto como Unidad Ejecutora de Doble Dependencia UNL-CONICET, el SINC (I). Además se avanzó en los procesos de concursos de directores, designación de vicedirectores y aprobación de reglamentos internos en las otras Unidades. Se consolidaron las acciones de divulgación en la región. Se coordinó exitosamente el programa “Los Científicos Van a la Escuela” y la primera edición en Argentina del concurso “Tesis en 3 minutos”.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO CETRI-LITORAL

Programa de Formación de Recursos Humanos en Gestión y Vinculación Tecnológica – Carrera de Posgrado de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica

Durante el año 2014, se realizaron 18 cursos de posgrado y 19 de capacitación continua lo cual demandó una inversión próxima a los \$ 385.000 y refleja que la formación continua de RR. HH. en estas áreas del conocimiento, constituyen un eje central, de la actividad de gestión del conocimiento y de la vinculación y transferencia tecnológica (tanto de tipo productivo como social), desde el ámbito de la Universidad. Se llevo a cabo el proceso de Acreditación de la Carrera de Posgrado ante CONEAU-Área de Ciencias Sociales. Para ello a lo largo del 1er. semestre se adecuó el Diseño Curricular de la Carrera y se completó la redacción de los diversos Reglamentos que requiere su operación. Este conjunto de proyectos de institucionalización de la Especialidad, fue tratado y aprobado por el Consejo Directivo de la FBCB y a posteriori por el Consejo Superior de la UNL, en el mes de junio se realizó la presentación formal ante CONEAU y en el mes de septiembre se realiza la entrevista con los pares evaluadores. En el segundo semestre se graduaron dos cursantes de la Carrera.

SECRETARÍA DE CULTURA

Taller de Cine

Como se ve, la actividad del Taller de Cine está centrada en la Formación, Producción, Investigación y Extensión en el campo de la Actividad cinematográfica, de la producción Audiovisual. Se han consolidado líneas de acción (Curso Anual, Asignatura Electiva, durante 9 años consecutivos se ha realizado el Encuentro de Cine Documental de Santa Fe, ha aparecido el N° 8 de los Cuadernos de Cine Documental), y se han potenciado ciertas actividades: creación de la Videoteca Virtual del Taller de cine, donde se puede ver la producción de los últimos tres años. Además el documental Princesa ha participado en el BAFICI, siendo en esa importante muestra de cine independiente el único film santafesino, además de la única película producida por una Universidad pública argentina.

Coordinación de Gestión Cultural

Se observó un incremento y constancia en la participación de los alumnos de nuestra Casa de Altos Estudios que cursan las materias electivas que se dictan a través de la Secretaría de Cultura. Por otro lado, desde la Coordinación de la Secretaría se han diversificado y multiplicado las propuestas con el objetivo de incrementar las acciones de extensión hacia quienes desarrollan actividades artísticas y culturales en Santa Fe y la región y la participación de los estudiantes de la UNL y la comunidad universitaria. En ese sentido, fortalecimos el discurso y las prácticas de la política cultural de nuestra Universidad. Cabe destacar que la dinámica de la actividad cultural requiere necesariamente la constante actualización de los conocimientos, la reflexión sobre los procesos culturales actuales y la consecuente investigación que permita mejorar la calidad y el prestigio de los campos de expresión artística que se intentan promover. En este sentido, resulta imprescindible incrementar las instancias de capacitación y formación del personal de los equipos de trabajo. Se continuó con los P y A acordes al nuevo PDI (Proyecto de Desarrollo Institucional): PIEA (Proyectos de Investigación y Extensión a través del Arte) y Redes. Las diferentes actividades formativas propuestas se programaron como diagnóstico y antecedentes de la elaboración de los PIEAs a realizar en 2015, ya que sus principales objetivos son lograr una mayor participación de la comunidad estudiantil, mejorar las convocatorias de proyectos y la pertenencia de los productos y bienes culturales derivados de los proyectos.

Dirección del Foro Cultural

Se observó un importante incremento respecto de años anteriores de la participación de alumnos de nuestra Casa de Altos Estudios a través del cursado de las asignaturas electivas que se dictan a través de la Secretaría de Cultura, la parti-

cipación en las diferentes actividades artísticas programadas y propuestas formativas.

Biblioteca Pública y Popular “Dr. José Gálvez”

Se contribuyó realizando avances en la calidad de los servicios mediante las propuestas de mejoras con ideas innovadoras y estratégicas a los programas que se vienen llevando a cabo. Se destacó la capacitación permanente y autónoma del personal en jornadas internas de desarrollo profesional y merced a sus aptitudes emprendedoras, que contribuyeron a mejorar la labor cotidiana. Se realizó además una importante labor en la difusión de la lectura y la cultura atendiendo especialmente a los niños y los jóvenes, como también se puso al alcance de los adultos valioso material de lectura.

Museo de Arte Contemporáneo

Se observan avances en cuanto a: Incremento de personas participantes en seminarios, cursos formativos y de capacitación dictados en el museo Propuestas destinadas a la reflexión y análisis del arte contemporáneo Participación de alumnos de diferentes facultades en la materia electiva dictada en el MAC Incremento del nivel de las producciones de los alumnos Actividades conjuntas con otras instituciones museísticas.

III

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

COOPERACIÓN PRIORITARIA CON LA INNOVACIÓN EN EL ENTORNO Y CONEXIÓN CON UNA AMPLIA RED DE INTERNACIONALIZACIÓN



UNA UNIVERSIDAD QUE EN INTERACCIÓN CON LA SOCIEDAD Y EL ESTADO CONTRIBUYA AL DESARROLLO SUSTENTABLE, FACILITANDO LA PRODUCCIÓN DE BIENES CULTURALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS CON UNA ACTIVA PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN; QUE ACTÚE Y SE RELACIONE PLENAMENTE A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL Y PROMUEVA LA COOPERACIÓN, PRIORIZANDO A LA REGIÓN LATINOAMERICANA, CON ÉNFASIS EN EL MERCOSUR.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

~ Objetivo General 1



Fomentar la incorporación de ciencia y tecnología a la producción y al sector público, propulsando la sustentabilidad y la apropiación social del conocimiento y estimulando el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y en el sitio.

OBJETIVO GENERAL 1

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN DE INFORMATIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA

Se trabajó el Software destinado a la Gestión de Sustancias Reguladas (PANORAMIX) para la sistematización conjunta con sistema nacional del CEDRONAR.

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PRIMARIA E INICIAL

En relación con los PyA

La implementación de fondos de innovación técnica y de los Planes de Mejoras del INET, tanto en EIS como EAGG, para diversos proyectos curriculares estimula y fortalece el perfil y carácter de formación técnica especializada que brindan ambas instituciones.

En el caso de la EAGG, los proyectos sustentados por fondos del INET actualmente en curso son diversos y ya tienen aprobados 17 (diecisiete) protocolos de mejoras.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIRECCIÓN INCORPORACIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN EN EXTENSIÓN

Se realizó la Jornada “Los jóvenes dan que hablar. Enfoques, problemáticas y desafíos” en la que participaron alrededor de 80 jóvenes provenientes de distintos territorios en los que se desarrollan diversos Proyectos de Extensión de la UNL, entre los que se encuentran los PEIS desarrollados en los barrios Jardín Mayoraz, Santa Rosa de Lima y Alto Verde. Se realizaron técnicas participativas con las que se promovió el trabajo en grupo y la interacción entre jóvenes de los distintos barrios. Las mismas fueron coordinadas por los responsables de la consultora “Piedra, Papel, Tijera”, de la ciudad de Santa Fe. Posteriormente el Lic. Daniel Arroyo, especialista en Desarrollo Social, y específicamente en la temática de los jóvenes en contextos vulnerables, brindó una conferencia titulada “Diagnóstico de la situación social argentina. Perspectivas y desafíos para los próximos años”, a la que asistieron alrededor de 100 personas (docentes, estudiantes, equipos extensionistas y público en general). La Jornada se desarrolló en el Foro Universitario, el 27 de agosto de 2014. Se realizaron talleres de capacitación con personal directivo, docente y alumnos de la Escuela Omar Rupp de Alto Verde con relación a la organización y puesta en marcha del Centro de Estudiantes.

PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN

Desarrollo y presentación del PP “Revisión y Proyección de los Cursos de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral” (junto con el área de Cursos de la Secretaría de Extensión) y del PyA “Red de gobiernos locales como agentes de innovación” (conjuntamente con la Dirección de Acción Territorial), ante la Secretaría de Planeamiento de la UNL.

Cursos de Extensión

En relación con los PyA

Se presentó a la Secretaría de Planeamiento un nuevo Perfil de Proyecto denominado “Revisión y proyección de los Cursos de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral”.

Otras actividades desarrolladas

Se rubricaron convenios específicos para la implementación de diferentes cursos de extensión, impactando de esta manera en el medio social y productivo de la región:

–Para la Asociación amigos del taller para discapacitados,

el “Curso de auxiliar en cuidados básicos de personas con discapacidad” destinado a aquellos interesados en trabajar con personas en situación de discapacidad, y el “Curso de Auxiliar en cuidados básicos para la atención de personas con discapacidad intelectual y con secuelas de enfermedad cerebro vascular”.

–Para El Túnel Subfluvial “Raúl Uranga–Carlos Sylvestre Begnis”, el “Curso de Capacitación Tecnológica”.

–Para la Comuna de Monte Vera; el curso “Auxiliar en cuidados básicos para la atención de personas con discapacidad intelectual y con secuelas de enfermedad cerebro vascular”.

Se participó de reuniones conjuntas con las Redes Interinstitucionales y el Municipio de Santa Fe con el fin de construir una agenda común con necesidades de capacitaciones identificadas en el territorio y realizar talleres. Con el objetivo de actualizar y reformular los Cursos de Formación y Capacitación Laboral para el próximo 2015 y de ampliar la oferta de capacitación no formal en el sitio, se avanzó en la revisión de las planificaciones de cada una de las propuestas. Se llevó a cabo un encuentro de evaluación y devolución del trabajo presentado por los docentes a lo largo del año, que estuvo a cargo del Secretario de Extensión de UNL, de la coordinación del Área Cursos de Extensión y del Ing. Francisco de Marco. Se efectuaron reuniones organizativas con equipos docentes de los cursos organizados en conjunto con la Asociación del Personal No Docente de la Universidad (APUL), Mutual 5110, Asociación San Roque Fernández, Sindicato de Mecánicos y Afines del Transporte Automotor de la República Argentina (SMATA), con el gobierno de la localidad de Piedras Blancas, entre otros. Gestión e implementación de Cursos presenciales gratuitos, cogestionados anualmente con la Asociación del Personal No Docente de la Universidad.

La realización de talleres gratuitos, destinados a personas sin empleo o que están en su búsqueda. Asimismo se implementaron talleres para el trabajo y Cursos de Formación y Capacitación Laboral, dictados en la sede de la Escuela Industrial Superior. Se presentaron dos ponencias elaboradas por el área Cursos para el VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria y para las III Jornadas de Extensión del Mercosur.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO CETRI-LITORAL

CETRI-LITORAL. ÁREA DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Acciones desarrolladas:

1. Asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores, empresas incubadas y preincubadas y alumnos, en lo que respecta a estudios de patentabilidad (evaluación de novedad, altura inventiva y aplicación industrial), búsquedas de información tecnológica, requisitos para el registro de una marca, ISBN, derecho de autor, inscripción de variedad vegetal, entre otros.
2. Realización de todos los trámites pertinentes para la presentación de solicitudes de patentes de invención, búsquedas de información tecnológica y marcas ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI).
3. Colaboración con la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de la Universidad, en el registro de todas las marcas involucradas en el merchandising institucional de la UNL.
4. Registro de Variedades Vegetales en el Instituto Nacional de Semillas (INASE), en el Registro Nacional de la Propiedad de Cultivares y en el Registro Nacional de Cultivares.
5. Tramitación de importación de semillas ante INASE y SENASA.
6. Registro de Obra Inédita musical y no Musical en la Dirección Nacional de Derechos de Autor.
7. Registro de Software en la Cámara de Empresarios del Software y Servicios Informáticos.
8. Registro de ISBN, ISSN y código de barra en la Cámara Argentina del Libro.
9. Seguimiento de distintos trámites en todas sus etapas.
10. Confección, gestión y asesoramiento en contratos de licencia de Patentes, know-how, transferencia de tecnología, cooperación para I+D, asistencia técnica, convenios de confidencialidad, acuerdos de transferencias de material biológico, entre otros.
11. Revisión de contratos relacionados a la Propiedad Intelectual y asistencia para la confección de los mismos a otras áreas de la Universidad.
12. Revisión de contratos de “Servicios Altamente especializados a Terceros” (SAT) con respecto a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos, en colaboración con otras áreas del CETRI Litoral.
13. Colaboración con el Programa de Emprendedores, Incubadoras de Empresas Idear y Expresiva, mediante el asesoramiento para el registro de marcas de proyectos incubados y emprendedores.
14. Colaboración con el Centro de Publicaciones, de la Secre-

taría de Extensión de la UNL, en la confección de Contratos de Edición y en el asesoramiento en cuestiones de Propiedad Intelectual involucradas en sus actividades y convenios.

Resultados de las acciones desarrolladas:

- Patentes presentadas: siete
- Marcas presentadas: siete
- Registros de Variedades Vegetales: dos
- Registros ISBN: 18
- Registros de Obra Inédita no Musical: sies

CETRI-LITORAL. ÁREA DE PROMOCIÓN TECNOLÓGICA

1. Durante el transcurso del año se recibieron 13 consultas sobre demandas de servicios, tanto de empresas como de particulares, que derivaron en las distintas Unidades Académicas.
2. Entrega de 39 ofertas especialmente preparadas para empresas. Cabe destacar las Ofertas preparadas para entregar a empresas participantes de Ferias específicas.
3. Promoción tecnológica, en este marco se participó de: Jornada Santa Fe Pymes; Expo Rural Reconquista; Ronda de Negocios en la Fecol 2014. Así también como coorganizador del Encuentro Tecnológico sobre Saneamiento Ambiental. La jornada estuvo organizada por el CONICET Santa Fe con otras instituciones locales y nacionales. En conmemoración de los 20 años del CETRI-Litoral se organizó la Semana de la Innovación, siendo el principal objetivo abrir un espacio de reflexión sobre las políticas de I+D, vinculación tecnológica, transferencia e innovación que se llevan adelante en Latinoamérica; poder elaborar un diagnóstico de lo actuado en estos años y cuál ha sido el aporte desde las Universidades; pensando los escenarios futuros y las posibilidades de creación de entornos propicios para la innovación. En dicho marco se realizaron 7 Seminarios. En el marco de los 20 años del CETRI se realizaron también acciones de difusión y se encuentra en proceso de producción un libro que recopila relatos de experiencias en vinculación tecnológica en la UNL.
4. Proyecto de Vinculación Tecnológica. Participación en el taller de lanzamiento del Programa Universidad y Trabajo Argentino en el mundo. Convocatoria de Proyectos de Asistencia Exportadora “Manuel Belgrano” y “General Mosconi”: se brindó asistencia a las Unidades Académicas para la presentación de proyectos en diversas convocatorias de la SPU y/o para Consultorías.
5. Participación en Redes: Red de Vinculación Tecnológica de la Universidades Nacionales Argentinas (RedVITEC). Red Provincial de Asistencia Técnica Santa Fe. Red Propiedad Intelectual en Latinoamérica PILA.
6. En el marco del proyecto “Fortalecimiento de actividades de transferencia en Ciencias Sociales y Humanas”. Durante

el año 2014, se continuó con el ciclo de entrevistas y encuentros personalizados con directores y/o responsables de proyectos de investigación/ extensión de dichas aéreas.

7. En lo referente a la Promoción Tecnológica a nivel internacional se participó del 2º Encuentro Latinoamericano para Pymes Lácteas (Colonia Uruguay). La SVTyDP forma parte del Proyecto Cooperación Franco–Argentina en el Desarrollo Biotecnológico Poitiers–Santa Fe y se organizó conjuntamente con el FIQ el Miniforo Cytel–Iberoeka: “Innovación de la Industria Alimenticia: Alimentos Funcionales”.

8. Coordinación de la agenda de trabajo para el intercambio de experiencia con otras instituciones.

CETRI–LITORAL. ÁREA DE ASESORAMIENTO A EMPRESAS

Actividades

- Formulación de proyectos de inversión.
- Obtención de financiamiento para los proyectos formulados.
- Actuación como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Instituto Nacional del Agua (INA), Programa Científicos van a la Escuela (Santa Fe), Programa Desarrollo de Polos de Investigación y perfeccionamiento de Tecnologías Audiovisuales Digitales y de otros fondos específicos particulares.
- Actuación como Unidad Administradora de Fondos otorgados para el Desarrollo de Plataformas Tecnológicas a Consorcios Asociativos Públicos Privados en los que la UNL es parte.
- Administración de fondos de terceros correspondientes a diferentes Proyectos de distintos organismos y empresas.
- Asesoramiento para la elaboración de planes de negocio.
- Asistencia para la formulación de proyectos institucionales.
- Seguimiento técnico de proyectos financiados por distintos organismos cuyos fondos son administrados por la UNL en carácter de UVT.
- Difusión de líneas de financiamiento, provinciales y nacionales.
- Dictado de capacitaciones para la formulación de proyectos de innovación tecnológica.

Resultados

Formulación de Proyectos de Inversión: –Se formularon 24 proyectos de inversión, los que posteriormente se presentaron para la obtención de financiamiento en distintas líneas gestionadas por organismos nacionales y provinciales. Más del 67 % de los proyectos poseen involucramiento directo de algún grupo de investigación de la UNL. –En este sentido se destaca especialmente la formulación y presentación de 7 proyectos en la convocatoria del FONARSEC (Fondo Argentino Sectorial) en la convocatoria Fondo Innovación Tecnológica Sectorial–Medio Ambiente y Cambio Climático.

Administración de Fondos de Terceros: La administración de fondos totales provenientes de proyectos de inversión formulados por la UNL y de fondos administrados se compone de la siguiente manera:

Fondos provenientes de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT).*

• Fondos Sectorial Nanotecnología–FONARSEC (ANPCyT–MINCYT).

• Fondos Sectorial Agroindustrial–Alimentos Funcionales–SALUD CV/I–FONARSEC (ANPCyT–MINCYT).

• Fondos Sectorial Energía–BIOMASA 10–FONARSEC (ANPCyT–MINCYT).

• Fondos Sectorial SALUD PÚBLICA–PPM 04–FONARSEC (ANPCyT–MINCYT).

• PRIETEC 098–FONARSEC (ANPCyT–MINCYT).

• FIN SET 007 FONTAR (ANPCyT–MINCYT).

* La ejecución de la totalidad de estos fondos en el marco de de los Préstamos BIRF 7599–AR–programa para promover la innovación productiva y Préstamo BID 2180/OC–AR–Programa de innovación Tecnológica I, implicó la puesta en práctica de manuales operativos del BIRF y del BID para la realización de 52 procedimientos competitivos de compras, lo que implicó el procesamiento de más de 70 ofertas de proveedores.

Fondos provenientes de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Provincia de Santa Fe:

• Fondos provenientes de Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECYT) dependiente del MINCYT.

• Otros Fondos.

CETRI–LITORAL. PROGRAMA INTEGRAL DE VALORIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS

Acciones

–Conformación de cuatro equipos de trabajo. 1. Vigilancia e Inteligencia Organizacional. 2. Información de Mercado. 3. Estrategia de Marketing y comercialización. 4. Innovación Social.

–Estudios tecnológicos y de mercado de cada uno de los casos testigos que se estudiaron para permitir validar la metodología diseñada para valorizar y transferir los resultados de la investigación, lo permitió una mejora continua de la misma.

–Mejora e introducción de modificación de formularios los cuales son herramientas que permiten esquematizar la información relevada para permitir su mejor análisis. Entre estos formularios, se modificaron y se confeccionaron los formularios de denuncia de los resultados de investigación (FDRI), el Primer diagnóstico tecnológico (PDT), Estudio de Mercado Primario (EMPRI) de entrevista con el investigador.

–Diseño de distintos soportes que serán utilizados como herramientas para el relevamiento y análisis de información de cada proyecto. Entre ellos se destacan: 1. el Formulario de “Costos del Desarrollo de la Tecnología” a fin de sistematizar toda la información referente a los costos en que incurrió la universidad en la generación del desarrollo a transferir 2. “Ficha Técnico–Comercial” que permite sistematizar la información más relevante, de cada proyecto, necesaria para la toma de decisiones. 3. Formulario de Vigilancia del Desarrollo Tecnológico que permite plasmar la información relevada en las distintas bases de datos consultadas a fin de analizar el estado actual y futuro de la tecnología estudiada. 4. Estimación de los costos del desarrollo, que permite dimensionar la magnitud del proyecto y sirve como insumo a la hora de evaluar la tecnología a transferir. Se valorizaron los siguientes proyectos: 1. Preservante verde para el tratamiento antifúngico de las maderas. 2. Preservante verde para el tratamiento antifúngico de cueros. 3. Aprovechamiento del desecho de zanahoria. 4. Aprovechamiento de desechos de cáscara de huevo. 5. Desarrollo de un proceso para la obtención de un aceite diacilglicerol. 6. Kits para diagnóstico in vitro en oncohematología: Desarrollo de reactivos nacionales. 7. Aceite biodegradable para transformadores. 8. Desarrollo de suplementos dietarios a partir de brasicáceas (brócoli) biofortificadas con Selenio.

Resultados

–16 informes de mercado y de información tecnológica presentados a la comisión evaluadora de los proyectos de valorización. –2 Informes de Valuación de tecnología. –4 Folletos comerciales y uno de ellos en inglés enviado a una empresa internacional que mostró interés en el desarrollo. –2 Contratos Confidencialidad firmados. –4 Patentes presentadas. –1 presentación de patente internacional PCT presentada con opinión positiva de la Comisión Europea de Patentes. –4 Informes preliminares de inteligencia y de mercado para proyectos especiales –Negociaciones con 4 PyMEs, una empresa mediana y una Gran empresa. –Diseño de flujo simplificado de procesos para la valorización –Definición de nuevos formularios simplificados para el proceso de valorización –16 proyectos de Cambio de Escala presentados. –9 Proyectos aprobados por el HCS con financiamiento otorgado por un total de \$450.000 · En relación con el objetivo planteado en cuanto a los proyectos de innovación social al iniciar el proyecto se vio la necesidad de llevar a cabo este proceso en conjunto con la Secretaría de Extensión.

PROGRAMA DE GENERACIÓN, INCUBACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO PRODUCTIVO

–Participación Institucional en el Parque Tecnológico del Litoral Centro SAPEM (PTLC), en el Consejo Ejecutivo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR), en el Consejo Directivo de Expresiva, Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe, en la Red de Incubadoras del Cono Sur (REPABI) y en la Asociación Nacional de Incubadoras; Parque y Polos Tecnológicos (AIPyPT); con el objeto de delinear políticas y planes de acción a seguir, para lograr una eficiente gestión. Actualmente la UNL ejerce la Vicepresidencia de AIPyPT.

–Presentación y aprobación de solicitudes de financiamiento a organismos nacionales para ejecución de planes de negocio de 7 emprendimientos incubados.

–Asesoramiento a emprendedores de base tecnológica incubados en IDEAR y en el PTLC para la consolidación como empresas sustentables que favorezcan el desarrollo económico de la región.

–Realización junto a otras 12 instituciones de la octava edición del Foro de Capital para la Innovación con el objeto de sensibilizar en temas de capital de riesgo y promover el encuentro entre empresas e inversores; brindando talleres de capacitación, charlas y cursos. Realización de charlas y presentaciones de las herramientas del programa (incubadoras, asesoramiento, acceso a redes de contacto, entre otras) en diferentes eventos regionales, nacionales e internacionales logrando el conocimiento por parte de la sociedad de las acciones que se llevan adelante en la UNL en este sentido.

–Impulso a la creación de empresas innovadoras surgidas desde el ámbito universitario, spin off, mediante acciones de colaboración y asistencia. IDEAR–Incubadora de Empresas de Ámbito Regional Nuevos emprendimientos: –Rf Electronic’S; Vegetal; Productos de Limpieza Bubbles; Starlite Simulation Systems; New Agro Science Technology; Alimenticia del Litoral; Kalu. Cinco empresas egresadas: Terra Costa; Arubita; CE Automatización; Camissi Ingeniería Biomédica; Natural Tec. PTLC–SAPEM–Parque Tecnológico del Litoral Centro Empresas Incubadas Incubatech SA. Protech Pharma SA. Bioparx ACE Fichem SRL. Novartek Asso SRL. Dint SA. Punto Sim Lipomize SRL. Puyer Shift 4 Hitrix Empresas prerradicadas Incubatech SA; Nanotek SA; Horian I+D. Empresas radicadas Zelltek SA; Zoovet.

PROGRAMA GRADUADO EMBAJADOR

Entrega de Obsequios Institucionales: durante 2014 se hizo entrega de los obsequios institucionales en 10 actos de

colación de grado de las diferentes Unidades Académicas y encuentros en los que fueron requeridos. Con el objetivo principal de acercar información de la UNL que pueda ser de utilidad para los graduados. La entrega se realizó de acuerdo al siguiente detalle: FCE: 210 FCM: 97 FADU: 155 FCB: 586 FIQ: 134 FHUC: 100 FICH: 80 FCA: 107 FCV: 100 CUG: 30 TOTAL 2014: 1599 Charlas motivacionales: En 2014 se dio inicio al ciclo de Charlas–Taller “Seguimos en contacto”, realizando dos encuentros. El primero en el mes abril de 2014, con la presencia del CPN Santiago Amézaga, en los patios de Rectorado. El segundo encuentro del ciclo, se realizó en el patio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, bajo el tema Espacio de diálogos “Perfiles y alternativas para el ejercicio profesional”.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN GESTIÓN Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA. CARRERA DE POSGRADO DE ESPECIALIZACIÓN EN VINCULACIÓN Y GESTIÓN TECNOLÓGICA

Se llevó a cabo un proceso de autoevaluación de la carrera, mediante consulta con gran parte de su planta docente y un taller de trabajo, al cual asistieron graduados y cursantes de la carrera que completaron la toma de los créditos académicos requeridos para su graduación y que están en proceso de redacción de su Trabajo Final Integrador. Este insumo resultó fundamental, junto con las recomendaciones de CONEAU en su primera instancia de evaluación y acreditación. Se identificaron también los perfiles profesionales demandados a través de consultas hacia el interior de la SVTyDP y de las principales organizaciones públicas y privadas que conformaron la plataforma institucional que avaló la creación de la Carrera en el 2010. También se llevaron a cabo encuentros regionales, de los cuales participaron las principales Instituciones Universitarias de la Región Centro, a los efectos de evaluar las prácticas promovidas en materia de formación de RRHH en estas temáticas y reconocer las acciones y actividades necesarias para el fortalecimiento de las prácticas promovidas.

PROGRAMA EMPRENDEDORES

Cátedra Formación de Emprendedores: dictado de la 18va edición en el primer cuatrimestre en FICH y FCV (Esperanza) y la 19na edición en el Centro Universitario Reconquista–Avelaneda y en la FCE, con la participación activa de 175 alumnos. Es de destacar que durante el año 2014, se desarrolló un proceso de autoevaluación de la Cátedra. Como resultado, se propuso avanzar en la concreción de dos instancias de formación: un taller centrado en el desarrollo de competencias

emprendedoras, y un seminario focalizado a la redacción de un plan de negocio. Cursos de Verano para Emprendedores: En febrero y marzo, se realizaron cinco Cursos de Verano en dos sedes: cuatro en Santa Fe y uno en Esperanza:

1. “Las emociones en acción: Inteligencia Emocional para gestionar tus relaciones”.
2. “Industrias creativas y derechos de autor: un enfoque desde los creadores”.
3. “No me hables... así. Competencias comunicativas para hablar en público”.
4. “Emprender en tiempos vertiginosos. Gestión de proyectos con metodologías ágiles”.
5. “Detectives comerciales: Investigación de mercado para nuevos emprendimientos”.
6. Talleres de Competencias Emprendedoras: Elaboración de Cerveza Artesanal; Lean Start up; Fideicomiso productivo. Cadena de Valor; Desarrollo del Comportamiento Emprendedor; Cursos IBM; Formación de Formadores en competencias Emprendedoras.
7. Se desarrollaron también charlas con escuelas de nivel medio en las que participaron más de 250 estudiantes. Entre ellos se destaca un taller de 6 encuentros realizado con estudiantes de la EIS que culminó con una instancia de intercambio con estudiantes de la EAGG. Dictado de Materia Optativa en la EIS: Por primera vez se dictó la Materia Formación de Emprendedores.
8. 9ª Jornadas de Jóvenes Emprendedores UNL y 5ta. Latinoamericana: Se realizaron en el edificio de Facultad Ingeniería Química. El eje temático de la Jornada fue la innovación. En esta convocatoria se presentaron 59 proyectos quedando seleccionados para exponer en la Jornada 55 de ellos, provenientes de Argentina, Brasil, Colombia, Guatemala y Paraguay. El cierre de la Jornada, se realizó en la empresa radicada en el Parque Tecnológico Litoral Centro SAPEM Zoovet y en el Predio UNL–ATE. En el inicio del evento se firmó el protocolo de intención de trabajo conjunto con Universidad Estadual Do Oeste Do Paraná, Brasil. El protocolo a suscribir, surge a partir del trabajo mancomunado de ambas instituciones en el marco del Proyecto Alfa III –Universidades Estratégicas: “Red de Universidades para la promoción de la planificación estratégica participativa” con el objetivo de fortalecer el rol de las Instituciones de Educación Superior en la promoción de procesos de desarrollo económico local inclusivos y equitativos en sus territorios de incidencia.
9. Se destaca la participación de 100 emprendedores extranjeros provenientes de Colombia, Brasil y Paraguay; en el Comité Evaluador de proyectos, por primera vez participaron Evaluadores de otros países y el cuerpo del Jurado se conformó por primera vez por titulares de empresas.
10. Curso de Invierno Formación de Emprendedores: en conjunto con AUSAL (Asociación Universitaria del Sector Alimentario) se

desarrolló un curso de capacitación en emprendedorismo orientado a estudiantes de las carreras de Ingeniería en Alimentos.

11. Gabinetes para Emprendedores: en la actualidad se encuentran preincubados 102 proyectos en los once Gabinetes para Emprendedores. En 2014 ingresaron 12 proyectos al sistema de preincubación. Unidad de Apoyo Técnico al Emprendedor: se realizaron asesorías específicas y actividades de apoyo en temas de financiamiento, diseño de imagen en conjunto con la cátedra Taller de Diseño III (FADU), investigación de mercado, vigilancia tecnológica y propiedad intelectual.

12. Actividades de difusión y participación en redes: se organizó la Campaña “Crear, Aprender, Empezar”, en conjunto con la Secretaría de Extensión de la UNL. Se recaudaron más de 700 libros que fueron entregados a 5 bibliotecas populares que integran la red de Centros UNL.

13. Se participó a partir de charlas y ponencias de los encuentros Empezar Santa Fe Edición 2014, organizado por la Confederación Argentina de la Pequeña y Mediana Industria, la Federación Argentina de Jóvenes Empresarios y el Centro Comercial de Santa Fe; Santa Fe PYME, organizado por la Fundación Credicoop; Encuentro Regional de Emprendedorismo en el medio universitario, organizado por Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería; Encuentro Nacional de facilitadores del Programa Jóvenes Emprendedores Rurales, del Programa Jóvenes Emprendedores Rurales (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación).

14. En el 2014, el Programa Emprendedores se sumó a la Red EmpezarSUR (empezarsur.net) formada por profesionales del emprendimiento y la innovación de toda América Latina. Con motivo del VIII Workshop de la red, se presentó un trabajo titulado “Cátedra Formación de Emprendedores de la UNL: Autoevaluación y rediseño” en la sesión temática “Educar para el emprendimiento y la innovación”, siendo el mismo aprobado y presentado en la reunión realizada en la ciudad de São Paulo en el mes de noviembre.

Programa Alfa III: Participación activa en el programa Universidades Estratégicas (Red de universidades para la promoción de la planificación estratégica participativa), con otras ocho universidades latinoamericanas y europeas. Entre ellas se puede detallar el desarrollo del Curso de Alta Formación virtual llamado Formación de Formadores en Emprendedorismo. Las actividades se realizaron en conjunto con la Universidad Estadual do Oeste do Paraná, Universidad Nacional de San Martín y Universidad Católica del Norte, con la participación de docentes, tutores y alumnos de las cuatro universidades. La propuesta a futuro es la réplica de la actividad en la modalidad presencial. Periodo: septiembre–diciembre 2014.

ÁREA DE VINCULACIÓN CON LAS ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO

Conformación de una mesa estratégica de trabajo junto a otras Secretarías de la UNL (Extensión, Bienestar Universitario, Cultura).

Participación Institucional en el Polo Tecnológico del Norte Santafesino.

–Participación Institucional en la Asociación Nacional de Incubadoras; Parque y Polos Tecnológicos (AIPyPT); con el objeto de delinear políticas y planes de acción a seguir, para lograr una eficiente gestión de dichas herramientas. Actualmente la UNL ejerce la Vicepresidencia de AIPyPT.

–Participación Institucional como jurado en el Concurso FECOL a la Innovación 2014.

–Participación Institucional en Expo Rural Reconquista en su 80ª Edición.

–Se han realizado reuniones con representantes de municipios y otras organizaciones del sitio, con el objeto de relevar demandas y favorecer el intercambio de ideas así como armar una agenda que contemple las necesidades de los mismos.

–Difusión de actividades que se realizan en la Secretaría de Vinculación a los equipos de gestión de Facultades del sitio, centros de graduados, entre otros; con el objeto de dar a conocer las estructuras de la UNL en estas temáticas y mejorar los mecanismos de cooperación entre la Secretaría de Vinculación dependiente de Rectorado y las unidades territoriales, creando espacios de colaboración e influencia mutua en la definición de estrategias comunes.

CETRI –LITORAL. ÁREA DE INFORMACIÓN TECNOLÓGICA

Acciones desarrolladas durante el año 2014: asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores, empresas incubadas y preincubadas y alumnos, en lo que respecta a información tecnológica, evaluaciones de patentabilidad, modos de protección de la tecnología, definición de objetos patentables, focalización de proyectos de investigación. Realización de búsquedas de información tecnológica orientada a la evaluación de patentabilidad de proyectos de Investigación de la UNL. Realización de búsquedas de información tecnológica, comercial, normativa y general para evaluar factibilidad de transferencia de resultados de la investigación. Con identificación de actores principales en el mercado, ventajas y posibles impedimentos.

Resultados de las acciones desarrolladas durante el año 2014: Formularios Recibidos FIT (Formulario de Información Tecnológica): 19 FDRI (Formulario de Declaración de los Resultados de la Investigación): 13 Informes Tecnológicos Opiniones de patentabilidad: 13 Informes de Reportes de búsqueda

de Información Tecnológica (FRB): 34 Informes Tecnológicos para Programa Cambio de Escala con opinión de viabilidad: 10 Informes de Diagnostico Tecnológico para proyectos de OVTT: 5 Total de Informes tecnológicos: 62 Producción en Propiedad Industrial del Área de Información tecnológica Redacción de patentes nacionales completadas: 8 Redacción de patentes Internacionales PCT: 2 Redacción de patentes en proceso: 3 Contestaciones de vistas: 5 Total de contestaciones de vista, patentes redactadas y en redacción: 18.

CETRI –LITORAL. ÁREA DE ADMINISTRACIÓN SAT/SET

Dentro de las acciones desarrolladas en el período se pueden mencionar: –Asesoramiento, redacción y control de nuevos contratos tecnológicos entre la Universidad y terceros. –Gestión de nuevos servicios a terceros. –Fortalecimiento de los procesos de gestión de los convenios y los instrumentos para su control y seguimiento. –Liquidación de fondos provenientes de SAT/SET. –Seguimiento de pagos. –Elaboración de informes gerenciales. –Fortalecimiento de las relaciones con las áreas involucradas en las distintas Unidades Académicas. –Realización de reuniones periódicas con los responsables de la gestión de los SAT/SET. –Se organizó y realizó una reunión mensual con los responsables de los servicios a terceros y vinculación de cada una de las Unidades Académicas, donde se abordaron temas de interés para éstas áreas, tales como: Sistema ILITIA: carga de becarios por parte de los usuarios en distintas Sedes; cobro de posgrados, formalización de términos y condiciones de admisión y permanencia; tiempos en la tramitación de los SAT/SET, casos especiales de urgencia; Redmine, registro de atención de consultas e información al usuario del AASS; “Tesis o SAT”; elevación formal de los servicios a terceros, documentación e información; auditoría de calidad en el AASS–CETRI Litoral; Incompatibilidades régimen de becas: solicitudes de levantamiento de incompatibilidad, entre otros. –Formación de Recursos Humanos. –Continuación en el desarrollo y consolidación del nuevo sistema de gestión para SAT y SET, denominado “ILITIA”: –realización de capacitaciones específicas y asistencia técnica permanente, incluyendo apoyo in situ, para integrantes de los equipos de gestión y de unidades ejecutoras. –asistencia y colaboración para la migración al sistema ILITIA de los SAT/SET gestionados por el Centro de Idiomas para la Comunidad y el Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED). –Se mantuvieron reuniones con la Secretaría Económico Financiera para validar procesos y realizar ajustes para su optimización. Se avanzó con el desarrollo de informes para la gestión. –El sistema ILITIA se implementó en todas las Unidades Académicas. –Registro en base de datos de proveedores de distintas empresas que demandan servicios de grupos de la UNL. Se

envió la documentación necesaria y se realizaron los trámites pertinentes. –Realización de reuniones con la Comisión de Ciencia y Técnica del HCS para evacuar dudas y consultas relacionadas con SAT específicos y con la tramitación de los servicios en general. –Se continuó y consolidó la prestación del servicio de facturación a organismos públicos (CONEAU, AGENCIA) que demandan servicios de evaluación a docentes e investigadores de distintas unidades académicas. –Certificación de calidad: se superaron con éxito una auditoría interna y una auditoría externa por parte del organismo IRAM para el mantenimiento de la certificación de calidad. Resultados: Los resultados del AASS se pueden sintetizar de la siguiente manera: –en 2014 se tramitaron 216 nuevos convenios; –el total de convenios operativos es de 521. –Se migraron todos los servicios del Centro de Idiomas y CEMED en ejecución. –Se tramitaron 4506 liquidaciones por sistema ILITIA. –El monto total facturado al 31/12/14 fue de \$ \$ 53.031.131,52. –Al 31/12/14 todas las Sedes de Servicios a Terceros de la UNL gestionan sus fondos provenientes de servicios a terceros por el Sistema ILITIA. –Periódicamente se informó las Unidades Académicas los montos liquidados. –Mensualmente se informó al CONICET y a los Institutos de doble dependencia lo acreditado según lo dispuesto en el Convenio suscripto en noviembre de 2012. –Trimestralmente se informó a la Auditoría General de la Nación las erogaciones de los actos de significación económica de los Recursos Propios de la UNL.

SECRETARÍA DE CULTURA

COORDINACIÓN DE GESTIÓN CULTURAL

Producciones editoriales: Apuntes de Jazz, Apuntes de Artes Escénicas, Fichas coleccionables de Poesía. Producciones audiovisuales: Videos de los ciclos Argentinos de Literatura y Artes Escénicas; Bienal de Arte Joven. Producciones gráficas: elaboración y edición de agenda mensual con programación de la Secretaría; elaboración de agenda digital semanal y programas, afiches y otras piezas gráficas para los ciclos de la Secretaría.

MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO

Incorporación de herramientas multimediales para la muestra Tecnopoéticas Registro fotográfico y filmico de las muestras en todo su proceso y de las actividades formativas.

DIRECCIÓN DEL FORO CULTURAL

Producciones gráficas: elaboración de agenda mensual con programación de la Secretaría; elaboración de agenda digital semanal y programas, afiches y otras piezas gráficas para los ciclos de la Secretaría.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO

En relación con los PyA

Estudio de Impacto

La Secretaría de Planeamiento, conjuntamente con el Programa de Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE-UBA) continúa llevando a cabo el PyA 003-I.4.1-01-N, “Sistemas de información para el planeamiento universitario: gestión institucional, significado, impacto y contexto de demandas sociales y productivas”, específicamente en relación con la Acción C. Esta acción aborda el estudio de las demandas sociales y productivas y la realidad de estudio, trabajo de los estudiantes avanzados de la UNL y el seguimiento de graduados.

Durante el año 2014, se comenzó con la actualización del diagnóstico, ya realizado en el año 2011, sobre demandas sociales y productivas del contexto de la UNL.

Asimismo, se inició el diseño y desarrollo de un espacio web que permita visibilizar los resultados y la metodología utilizada. En cuanto al estudio y trabajo de los estudiantes avanzados de la UNL, se trabajó en la edición de un libro que se publicará durante el año 2015 y la confección de separatas por Unidad Académica con resultados de la encuesta realizada oportunamente.

En relación con el seguimiento de graduados, conjuntamente con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica, se implementó a partir de febrero de 2014 la Encuesta a Graduados Recientes de la UNL, a través del sistema SIU-KOLLA. Este desarrollo requirió de ajustes técnicos y operativos durante el año, que permitieran mejorar la cobertura de todos los estudiantes de carreras de grado de la universidad.

Finalmente, se comenzó a trabajar en la edición de un libro sobre el minisistema de información sobre educación superior y profesiones, que la Secretaría de Planeamiento propone implementar como síntesis de todos los relevamientos, diagnósticos y estudios realizados en relación con el estudio de contexto de la UNL.

Otras actividades desarrolladas

Las iniciativas del Programa de Comunicación de la Ciencia persiguen contribuir a una mayor proyección de la ciencia en la comunidad; crear conciencia del valor de la ciencia y la investigación para lograr el progreso social y económico del país; y promover un cambio cultural, que le otorgue a la ciencia un lugar preponderante. Se desarrolló la XII Edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en la ciudad de Santa Fe del 9 al 20 de junio de 2014. Acercar la ciencia y la tecnología a la vida cotidiana de los santafesinos es el lema de los Cafés Científicos organizados por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Universidad Nacional del Litoral, el Conicet–Santa Fe, la UTN Regional Santa Fe y la Universidad Católica de la ciudad de Santa Fe.

El proyecto “Tras los Pasos de Darwin”, con sede en la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, cuenta con el apoyo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (Red Morula) y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, a través de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación. Ha sido declarado de Interés de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la provincia de Santa Fe, en el año 2013. Consiste en un tríptico de actividades de extensión al medio y divulgación científica, y se propone popularizar la teoría de la evolución en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Santa Fe y la región, con la financiación del Ministerio. El tríptico contiene tres actividades interrelacionadas: un concurso de afiches, maquetas, videos, cuentos y poesías; un taller en la Reserva Ecológica de la UNL junto a un dossier en apoyatura a los establecimientos educativos que participen del concurso; y un acto de entrega de premios, en donde se exhiban las obras que concursaron. Durante el año 2014 se realizaron 6 talleres en la Reserva Ecológica de la Universidad Nacional del Litoral en las que participaron alrededor de 300 alumnos. En 2015 se realizará el Concurso Tras los Pasos de Darwin destinado a escuelas primarias y secundarias de la ciudad y la región.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

~ Objetivo General 2



Contribuir con el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza y los problemas sociales a los que está asociada, la promoción de una cultura de paz y la educación en valores, cultivando las expresiones culturales y artísticas para la construcción de ciudadanía en este tiempo global de complejidad creciente.

OBJETIVO GENERAL 2

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

PROGRAMA “AGREGADO DE VALOR EN PRODUCCIONES NO TRADICIONALES ORIENTADO A PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES DEL LITORAL”

En este Programa participan las Secretarías de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Extensión y Ciencia y Técnica, y las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias e Ingeniería Química y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la ciudad de Esperanza. Su propósito es desarrollar una Unidad Productiva integral de Agregado de Valor, para la producción de alimentos de origen vegetal y animal en la provincia de Santa Fe y profundizar la experiencia de la UNL en materia de investigación en el área, de extensión y de vinculación y transferencia de resultados al medio socioproductivo.

El Comité Ejecutivo aprobó el Plan Anual 2014, que se propone diseñar y poner en marcha una Unidad Productiva integral, desarrollando en ella nuevas alternativas no tradicionales para de la producción de alimentos con alto valor agregado en la región Litoral-Centro del país. Se presentó en los Ministerios de Educación y de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación la propuesta de creación de “Unidad demostrativa de agregado de valor en producciones no tradicionales para pequeños y medianos productores del Litoral”.

Muchas de las acciones programadas dependían del financiamiento de los Ministerios de Agricultura Ganadería y Pesca y el Ministerio de Educación, por lo que la demora en la evaluación de los Proyectos y el otorgamiento de subsidio supuso una modificación del Plan de trabajo. Mediante la colaboración de las Secretarías y de las Unidades Académicas participantes se logró realizar las acciones vinculadas con:

- Ordenar, sistematizar y equipar las secciones productivas de la EAGG.
- Ajuste de técnicas y estructuras para el manejo de rodeos de caprinos y bubalinos.
- Ajustes de técnicas y adaptación a escala productiva de metodologías de industrialización: Con aportes de las Secretarías de Económico Financiera, de facultades de Ciencias Veterinarias, Ciencias Agrarias, Ingeniería Química Granja Vinculación Tecnológica, de Extensión y de Ciencia y Técnica de la UNL y de la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja se está acondicionando una sala para trabajos experimentales de secado de frutas y hortalizas y se elaboraron estrategias

y acciones a los efectos de paliar estas dificultades económicas y de la demora del cronograma previsto. Se presentó una idea Proyecto de desarrollo tecnológico y social del consejo interuniversitario nacional (PDTS-CIN) Resolución C.E. N° 958/14 Convocatoria 2014, denominada “Desarrollo de alimentos deshidratados como alternativa de agregado de valor a pequeños y medianos productores”, con la Facultad de Ingeniería Química y de Ciencias Agrarias, que fue aprobada.

- Reuniones con los equipos de trabajo de docentes e investigadores de las distintas unidades académicas de la UNL para abordar las tareas que contempla el plan de trabajo.

- Ajuste de variables de proceso en planta industrial, para la producción de productos lácteos bubalinos (mozzarella y ricota) y caprinos que permitan lograr mayor diversidad en productos alternativos de alto valor agregado. Esto se ha podido realizar mediante el procesamiento de leche de cabra y de búfala producida en la EAGG y en su defecto en establecimientos privados. Como resultado de estas actividades se ha inscripto una nueva variedad de queso de leche caprina con la marca “De la escuela” y se están desarrollando otros de muzarella y provolone con leche de búfala. Se comenzó con la sistematización contable y financiera de las secciones productivas de la Escuela.

- Formar técnicos de la UNL en nuevos procesos industriales para a la transformación de la producción primaria dirigida en especial a los alumnos de la Escuela Industrial Superior y de la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja.

- Realización de trabajos prácticos en las plantas de la Unidad demostrativa por parte de los estudiantes universitarios. Los alumnos de ambas UA de los cursos superiores y de las Facultades participantes del programa visitan la Planta de Alimento Social y la Planta de Producción de quesos y luego se incorporarán a la faz experimental de la planta de secado de frutas y hortalizas.

Durante el año se firmaron 9 convenios con Helvecia Reconquista, San Justo, San Cristóbal, Sauce Viejo, Monte Vera Comuna de Carlos Pellegrini, Villa Constitución. Se realizaron reuniones de promoción en Rincón, Monte Vera, San Cristóbal, Reconquista, Malabrigo, Villa Constitución, Tostado, Ceres, Totoras, Armstrong, Gálvez, Esperanza, Florencia, Las Toscas, Helvecia, Carlos Pellegrini, San Vicente, Frontera, San Justo, Crespo (Entre Ríos), Vera, Villa Ocampo, Coronda. Producción anualizada: la producción está en aproximadamente en 500.000 raciones, estando al 50 % de la capacidad productiva de la planta. Asociados solidarios: hay 130 asociados con un monto total aproximado de \$30.000.

Capacitaciones: En la mayoría de los lugares e institucio-

nes que firmaron convenios o que adquieren nuestros alimentos se desarrolló capacitación para una alimentación saludable. Donaciones: Se realizaron donaciones por todo concepto en el orden de las 30.000 raciones. Se elaboró un plan de trabajo con la Secretaría de Asuntos Económico Financieros a los efectos de capacitación del personal de la Planta para el manejo de costos, producción y stock con la finalidad de ordenar y sistematizar la producción.

Actividades incorporadas al programa desde las UA. La FCA solicitó que los cursos de operarios se incorporen al Programa.

PROGRAMA DE ALIMENTOS DE INTERÉS SOCIAL

Se trabajó en diferentes líneas de trabajo fortaleciendo la apuesta en la producción de alimentos nutritivos y en acciones de capacitación y sensibilización sobre la importancia de la alimentación saludable. La Planta de Alimentos Nutritivos continuó con la producción de los alimentos destinados a organizaciones sociales y comedores comunitarios. Se realizaron acciones de difusión y degustación de los 5 productos que se elaboran en diferentes localidades de la provincia y de provincias vecinas. Se realizaron los análisis sensoriales semanales de productos de la planta, evaluación de sus envases y el rediseño de folletería. Asesoramiento en mejoras en formulados de la planta. Se realizaron talleres sobre alimentación saludable con la Comuna de Sauce Viejo, Rincón y Casa Cuna. Desde el programa junto con el Programa Provincial ProHuerta y la Comuna de Sauce Viejo realizaron talleres semanales en dos sedes siendo la población destinataria madres o responsables de familia de chicos con bajo peso que actualmente se encuentran dentro del Programa Nutrir Más. Los talleres se basan en Alimentación Saludable: Grupos de Alimentos, Nutrientes y sus funciones. Recetas saludables y prácticas; Alimentación en la Infancia: Importancia de una buena alimentación. Nutrientes críticos en esta etapa. Prevención de enfermedades. Recetas dulces y saladas; Optimización de recursos económicos. Aprovechamiento integral de los alimentos. Huerta domiciliaria. Importancia y utilidad de la misma. Recetas; Buenas prácticas de higiene y manipulación de alimentos; Charla participativa de cierre de las actividades con alimentos elaborados por los participantes. Juego final con premios. Se realizó el taller “Aprendiendo a comer” en la ciudad de Rincón para madres, padres o tutores de familia, encargados o asistentes de cocina, cocineros. Talleres al personal de casa cuna y a los niños del establecimiento.

Se presentaron 2 trabajos en la 22° Convocatoria de proyectos de extensión universitaria y vinculación comunitaria: “Universidad, Estado y Territorio”. Se acompañó el desarrollo de los proyectos “La familia como promotora de hábitos saludables”. Aprobación de un Proyecto presentado en la 8°

Convocatoria a Proyectos de REDES internacionales “Promoción de acuerdos de cooperación internacional para abordar la problemática de soberanía alimentaria entre universidades nacionales y universidades Latinoamericanas” (UNQ, UNLP, UNL y la Universidad Católica del Norte-Colombia).

PROGRAMA VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Se desarrollaron las convocatorias de voluntarios a los proyectos de extensión aprobados en el 2013 (Proyectos, La Trata se trata. Sensibilizar y concientizar sobre trata en las escuelas. Legislación nacional y provincial a la luz del nuevo sistema penal de Santa Fe).

Se desarrollaron talleres en diferentes barrios e instituciones educativas de la ciudad de Santa Fe, como también en Centros de Acción Familiar donde participaron vecinas y vecinos del lugar preocupados por la problemática donde el estudiantado participó con un alto grado de compromiso. Se acompañó la iniciativa a través de diferentes actividades como volantes en la ciudad o festivales para la concientización y prevención de la Trata, entre otros temas de interés.

Se participó en la X Bienal de Arte Joven con un stand propio difundiendo la importancia a la participación estudiantil en el voluntariado universitario. Se abrió la convocatoria a sumar voluntariado con todos los Programas Institucionales de la Secretaría de Extensión en todas las Unidades Académicas con colaboración de la Federación Universitaria del Litoral. Se convocó estudiantes interesados en participar del programa de Economía Social y solidaria donde se trabajó con la Federación Universitaria del Litoral. Se realizaron dos encuentros de voluntarios/as. Se iniciaron cursos de Capacitación, formación y salidas en territorio y un encuentro con la cooperativa de Reciclado de Santa Fe para comenzar a trabajar con ellos. Se realizaron convocatorias a diferentes proyectos de extensión con las respectivas tareas administrativas de registro de voluntarios/as, entre los que se mencionan: –Educación Nutricional en adultos mayores de barrio Centenario. –Alimentación segura y saludable para la comunidad de la escuela Especial N° 2009. –La Familia como promotora de hábitos saludables. –Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles”. –Acción interdisciplinaria en instituciones que promueven la dignificación e inclusión de grupos vulnerables. –Educación Ambiental: Aportes de la tecnología satelital. –Educación para la prevención de micosis oportunistas en pacientes inmunocomprometidos. –Nutrición Familia Saludable. –Promoviendo Salud Sexual y Reproductiva en mujeres. –Promoción de la Hemodonación y donación de médula ósea en el área programática de los bancos de sangre de la Ciudad de Santa Fe. –“El museo como recorte accesible al mundo”. –En el caso del Proyecto “Cuenca Flo-

res” surgida como actividad entre el gobierno de la Municipalidad de Santa Fe, el Programa de Ambiente y Sociedad de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral y la Federación Universitaria del Litoral, se realizó un trabajo de difusión para que el estudiantado que estuviera interesado en la temática ambiental se incorporaran a tareas de concientización sobre responsabilidades sociales en cuanto al tratamiento de los residuos.

Proyectos Voluntariado Universitario (SPU): se continuó el desarrollo de Proyectos de Voluntariado Universitario Convocatoria 2012 y con la incorporación de estudiantes voluntarios/as. Se continuó con el programa de “Eso si se habla. Educación sexual integral en las escuelas secundarias”, llevado adelante por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, el Ministerio de Salud y la Universidad Nacional del Litoral.

PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS

Las actividades desarrolladas se orientaron a la cohesión social y el fortalecimiento de las identidades culturales ante problemáticas sociales muy arraigadas en la sociedad santafesina; así como la lucha contra la pobreza y la construcción de ciudadanía. En este sentido se destacan:

- Programa “Inclusión educativa de Jóvenes Indígenas en la UNL”, en articulación con las Secretarías de Bienestar y Académica de la UNL.
- Consultorios Jurídicos de la FCJS: se ofrecen a la comunidad santafesina los servicios de asesoramiento y alfabetización legal, a través de un sistema de consultorios jurídicos gratuitos ubicados en su mayoría en los barrios Villa del Parque (Vecinal); Estanislao López (Centro de Salud); Candiotti Norte (Estación Belgrano); San Agustín (Parroquia); Distrito Oeste (Vecinal Schneider); Las Flores II (Vecinal); Alto Verde (Centro de Salud Demetrio Gómez); Distrito Norte (Centro Integrador Comunitario de Facundo Zuviría y Vecinal Sarmiento).
- Clínica Jurídica de Interés Público. se aborda el estudio de casos de interés público en los que se encuentren vulnerados derechos fundamentales. Se continuó con los casos iniciados en el año anterior, profundizándose su estudio y estrategia de acción.
- Clínica Jurídica de Migrantes y Refugiados. Se realizó la jornada de café/debate “Ser migrante en Argentina hoy. El Estado como garante de los derechos migratorios” y la presentación y exposición de la muestra “Crear a Propósito, Crear a Pesar”, en conmemoración del día nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia. Se exhibieron productos culturales realizados por artistas de Argentina, coorganizado con la Secretaría de Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe.
- Se inició el ciclo “Políticas sexuales”, con instancias men-

suales de discusión y debate. La primera sesión estuvo a cargo del Dr. Leandro Colling (Universidade Federale da Bahía), se proyectó el film “Fake Orgasm”, se realizó la conferencia “Igualdad de género y la condición humana” a cargo de Dr. Gustavo Bossert y el Festival “Santa Fe le dice no a la trata” • Por el día internacional de los derechos humanos se realizaron actividades tendientes a enfatizar la necesaria garantía y efectividad de los derechos, especialmente alrededor de sectores en situación de vulnerabilidad social, promoviendo el ejercicio pleno de la ciudadanía. Se realizó la actividad “El Acceso a la Justicia como garantía para el ejercicio de los derechos humanos”, con la participación del Procurador de la Corte, Dr. Jorge Barraguirre. Con la presentación de los resultados del PEIS “Producir cartografía táctil para ciegos” dirigido por la profesora Lilian Coronel, se entregaron ejemplares del atlas táctil de la provincia de Santa Fe a las escuelas que trabajan con discapacitados visuales y auditivos de la ciudad de Santa Fe y de la región, producidos en el marco del proyecto de extensión. Se realizó la jornada “Protección de Adolescentes en internet y redes sociales” presentada por la directora del proyecto de extensión María Laura Spina con la colaboración del área joven del gobierno la ciudad de Santa Fe y la empresa Asegurarte.

PROGRAMA “EQUIDAD EN SALUD”

Se desarrollaron actividades de relevamiento y reconocimiento territorial de los barrios de Santo Tome, San José del Rincón, Recreo, Monte Vera para proponer actividades adecuadas al lugar, costumbres y destinatarios de las acciones. Se ejecutó lo planificado en una Agenda de Salud, a través de actividades de promoción de la Salud y prevención de Enfermedades en municipios y comunas de Santo Tomé, San José del Rincón, Recreo, Monte Vera, Santa Fe y en la propia comunidad universitaria.

Desde el programa se trabajó: –junto con la FCM se organizaron las Jornadas “Santa Fe habla de Autismo” y una caminata por el boulevard de la ciudad de Santa Fe; –se trabajó en forma conjunta con la Secretaría de Bienestar de la UNL, Centro de Salud, la Obra Social de la UNL, y la Facultad de Cs. Médicas para desarrollar acciones en la UNL y en localidades del departamento La Capital; –por el Día Mundial del Corazón, junto con la FCM y la Secretaría de Bienestar Universitario se realizó una actividad en la UNL, incluidos los estudiantes de la escuela primaria de UNL, y en las localidades del departamento La Capital de la Provincia de Santa Fe; –por el Día Mundial de la alimentación se realizaron acciones de promoción junto con la FCM en el marco de la Carpa de Salud; –por el Día Mundial de la Diabetes se realizó una actividad realizada en diferentes ámbitos de la UNL, OSUNL y localidades del Departamento La Capital.

Se desarrollaron encuentros de trabajo para la planificación y diseño de actividades con docentes y voluntarios.

SISTEMA INTEGRADO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS. ÁREA PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Proyectos de Extensión de Interés Institucional: se continuó el desarrollo de los proyectos de la convocatoria 2013, PEII (Proyectos de Extensión de Interés Institucional) “Enseñar contenidos curriculares comunes: Desafíos para la universidad y la escuela secundaria”, “Incluyéndonos” y proyectos de Extensión: 39 PEIS bianuales, por los cuales se designaron 25 Becas de Extensión Universitaria, siendo 7 para graduados de esta Casa de Estudios. Se gestionó el otorgamiento de 25 Becas Docentes para los Proyectos bianuales. Proyectos de Extensión –Convocatoria 2014: se pusieron en marcha 51 Proyectos de Extensión

Firma de Convenios: Se inició la tramitación de 3 firmas de convenios de Cooperación entre la Universidad y las Instituciones que participan de proyectos de Extensión convocatoria 2013: Municipalidad de la Francia, Cáritas Argentina–Arquidiócesis de Santa Fe.

Secretaría de Políticas Universitarias, Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación de la Nación). Programa Voluntariado Universitario: Se continuaron desarrollando los proyectos de Voluntariado Universitario aprobados en la convocatoria 2013 y se aprobaron 5 nuevos proyectos en la Convocatoria 2014.

Programa Extensión y Vinculación Tecnológica: se desarrollaron las actividades de los proyectos de Extensión del Programa de Promoción de la Universidad Argentina aprobados por el Ministerio de Educación de la Nación en la convocatoria 2013 y cuyo financiamiento se encontró disponible desde Junio del presente año. En la Convocatoria a proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina “Universidad, Estado y Territorio” participaron se aprobaron 4.

Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo: se desarrollaron actividades de proyectos de Extensión del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo aprobados por el Ministerio de Educación de la Nación en la convocatoria 2013. Se inició la 2da. Convocatoria a proyectos del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo. Se presentaron y aprobaron 2 proyectos.

Programa Universidad va a los Barrios, los Barrios en la Universidad: se aprobó 1 proyecto.

Actualización de instrumentos normativos. Se realizó el diseño de un nuevo formulario de presentación de proyectos, se modificaron los modelos de informe y guías de evaluación acordes a las nuevas demandas institucionales. Se revisó y modificó el Reglamento del Sistema Integrado de Programas

y Proyectos (Res. C.S. 192/06). Se efectuaron instancias de trabajo con el equipo central de extensión y especialistas para el mejoramiento del proceso de formulación de proyectos. Se ofrecieron dos talleres para docentes realizados en Ciudad Universitaria y en Esperanza. Se implementó una guía de Idea Proyecto que posibilitó relevar intereses y temáticas y favorecer la formulación del proyecto final. Se propuso compartir con investigación las agendas sociales en temas relevantes para que sean considerados en las convocatorias de CAID+O. Los proyectos presentados considerados no pertinentes como proyectos de extensión, fueron analizados en particular con cada equipo evaluando su viabilidad en otras opciones, en base al diálogo con otras áreas sustanciales. En coordinación con el área de políticas públicas de la secretaría se identificaron proyectos de extensión con posibilidades de presentarse como CAID orientados en la próxima convocatoria, para lo cual se realizaron reuniones con esos equipos para interesarlos.

DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN EXTENSIÓN. INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

En el marco del PEIS “Los jóvenes como sujetos plenos de derechos y actores estratégicos en una sociedad de iguales” se ha intentado avanzar en lo relativo al fortalecimiento de las identidades culturales y la cohesión social, a partir de diversas actividades realizadas en dos barrios estratégicos de nuestra ciudad: el barrio Santa Rosa de Lima, específicamente en la institución Servicio de Educación Popular, y el barrio Jardín Mayoraz, articulándonos con la Asociación Civil “Santa Fe Nuestro Futuro”. En el año 2014 se llevaron adelante las siguientes actividades: un taller de artes urbanas, compuesto por encuentros semanales por territorio, en donde se trabajaron diferentes técnicas artísticas urbanas (graffiti, pintura, dibujo, etc.) o en otra temática de interés de los jóvenes, ligadas al arte. Se concretó la realización de murales en ambos territorios. Por otra parte, se realizaron también diferentes eventos en el espacio público de cada uno de los barrios con el fin de socializar y profundizar los lazos sociales entre los jóvenes. En el caso del Barrio Mayoraz, el nuevo grupo de niño/as y algunos jóvenes pudo elegir autodenominarse como “Jóvenes Artistas”, diseñar el logo correspondiente y plasmarlo en un cuadro realizado con tapitas plásticas de bebidas. Durante la Jornada “Los jóvenes dan que hablar: enfoques, problemáticas y desafíos”, se entregaron los folletos realizados por el mismo grupo que abordó la temática de los derechos de los niños. Para la elaboración de los mismos, se utilizó la técnica de pseudoxilografía. En el grupo del Barrio Santa Rosa de Lima, se concretaron además actividades productivas, en las que los jóvenes comenzaron a realizar repostería, pudiendo comercializar sus productos en el barrio, trabajando

activamente en grupo. Además También pudieron realizar una bandera que los identifica como grupo, y la exhibieron durante la Jornada “Los Jóvenes dan que hablar”.

COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES

En concordancia con la política comunicacional de la Universidad se difundieron las acciones de la Secretaría a través de las redes sociales, sitio web institucional, agenda y la permanente producción de información para el portal de noticias, punto info, Diálogos y micro radial de extensión en el programa “Estación” en FM La X. A partir de la definición de una política institucional para el fortalecimiento de la extensión en los Centros Universitarios y Centros de Extensión Comunitarios se proyectaron líneas y acciones de intervención específicas. Se pusieron en marcha estrategias para abordar la dimensión comunicacional, consolidándose un nuevo equipo de trabajo para diseñar, proponer y consensuar dispositivos comunicacionales en virtud de las necesidades detectadas y las agendas acordadas en la Secretaría de Extensión.

Se realizó un taller de comunicación para los integrantes de la Red Centenario (Barrio FONAVI, Centenario y Varadero Sarsotti) referido a la identidad de la red y su posicionamiento en su comunidad y en la ciudad de Santa Fe. Se promovió un taller de fotografía destinado a adolescentes, que luego se extendió a otros barrios.

Se comenzó a elaborar una base de datos de medios de comunicación que operan en los barrios de la ciudad. Se realizó un primer acercamiento con algunos de ellos con el fin de comenzar a construir espacios de trabajo con los medios comunitarios y acordar agendas sobre problemáticas que se quisieran visibilizar en el espacio público y en las redes barriales.

Revista + E. Se editó en noviembre el número 4 sobre “Universidad y salud. La incidencia de las prácticas de extensión sobre los determinantes sociales”, contando con artículos nacionales e internacionales evaluados por el Comité de Referato. Se abrió la convocatoria para el número 5 sobre “Economía social y solidaria, universidad y políticas públicas”, siendo difundida en las redes de extensión nacional y latinoamericanas (REXUNI, AUGM y ULEU) y en las universidades latinoamericanas. La revista se presentó en dos congresos de extensión nacionales.

El programa radial “Palabras Mayores” emitido por LT10 Radio Universidad los domingos de 9 a 10 hs aborda diferentes enfoques referidos al adulto mayor, articulando información con las áreas de la UNL que abordan la temática a través de talleres, charlas y actividades específicas. Fue nominado a los premios Martín Fierro Federal 2013 en el rubro interés general.

Capacitación. La capacitación interna adquirió especial relevancia a partir de la nueva perspectiva incorporada por el área. Integrantes del equipo participaron de los “Encuentros de Expe-

riencias de Comunicación Comunitaria” (Paraná, FCEDU–UNER).

Se realizó un taller de fotografía para los integrantes de la Secretaría de Extensión que logró optimizar el registro de las actividades realizadas en territorio. Se participó en el dictado de la Cátedra Electiva de Extensión y se dictó el curso “Comunicación de gobierno: herramientas básicas para plantear una estrategia desde la gestión municipal”. Se estableció una estrategia de posicionamiento de la editorial de la UNL en el contexto nacional e internacional y se trabajó en la campaña de donación de libros, en las ferias en la provincia, en el diseño de un nuevo sitio web y se afianzó el trabajo en redes sociales.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO CETRI-LITORAL

PROGRAMA DE GENERACIÓN, INCUBACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO PRODUCTIVO

Desarrollo y ejecución de un Curso de Extensión en Diseño de Indumentaria (INTI + UNaM + UNL + UNSJ + UNT). El curso se articuló en ocho instancias teóricas y prácticas que abordaron tópicos vinculados al diseño de indumentaria y la gestión de empresas, así como la incorporación de herramientas de producción y procesos de innovación. Los prototipos finales se expusieron en el stand de Expresiva en la edición de Navidad de la Feria Diseña Santa Fe.

Realización de la cuarta convocatoria para la presentación de nuevos proyectos 2015.

SECRETARÍA DE CULTURA

BIBLIOTECA PÚBLICA Y POPULAR “DR. JOSÉ GÁLVEZ”

Mesa homenaje al Día del veterano de guerra y de los caídos en Malvinas: desde el 2 de abril hasta el 30 inclusive.

Homenaje a Gabriel García Márquez.

“Lectura porque sí y en voz alta”: en junio conjuntamente con la Asociación Santafesina de Lectura se celebró la Semana de la palabra: 7 día del periodista, 13 día del escritor y 15 día del libro.

Presentación del libro “Incorruptible”: el 19 de septiembre como parte de los festejos del día del bibliotecario (13 de septiembre), el escritor balcarceño Ariel Bibbó presentó su libro “Incorruptible” sobre la vida del Dr. René Favaloro.

Programa de ayuda a bibliotecas populares en formación: se continuó con el programa y este año se recolectaron, clasificaron y acondicionaron 162 libros con destino a la localidad de Desvío Arijón.

MUSEO HISTÓRICO

En relación con los PyA

Proyecto: “Recuperando la memoria en la universidad y la región en el marco de la nueva museología. Etapa 1” Acción a a.1 CONSULTAS EN EL ARCHIVO Las tareas de investigación realizadas por el personal del museo y las realizadas por otros investigadores totalizan 108 (74 fueron en sala, 28 por mail y 6 vía telefónica). La filiación institucional de los investigadores es diversa (UNL: FHUC, FCE, FCSJ, FADU, ISM, EIS, FIQ, Historia y memoria; Dircom, UNER, UNR, UNS, UBA, UADER, UNC, Idiehsi, Conicet, UPCN, Concejo Municipal, Junta Provincial de Estudios Históricos, Escuela Mantovani). Asimismo, estudiantes de la Asignatura Electiva de Patrimonio han realizado investigación archivística a los fines de elaborar su trabajo final. También se reciben consultas de público en general.

a.1, a.3, a.4, a.5 Plan estratégico para la puesta en valor del patrimonio de las Unidades Académicas fundacionales (FCJS-FIQ), otras unidades académicas, acciones conjuntas con las escuelas de nivel medio de la UNL, coordinando acciones con la FUL para su divulgación permanente. Exposiciones y encuentros Organizan: Museo Histórico UNL –FUL.

MUSEO HISTÓRICO

Marzo–mayo Exposición

“Ojo del mundo II” (Instituto de Cinematografía).

La exposición presentó en soportes infográficos parte de la colección del Instituto de Cinematografía de la Universidad Nacional del Litoral que dependía del Instituto Social. Se contó con alrededor de 300 asistentes a las diferentes actividades.

Junio–agosto

Exposición “Seis estudiantes santafesinos y sus ideas en la Reforma del 18” Exposición que recupera memorias estudiantiles y sus discursos. Asistieron alrededor de 200 personas de las diferentes actividades.

Octubre–diciembre

Exposición “Palabras Escritas”. Testimonios de la lucha por la creación de la Universidad Nacional del Litoral. 1912–1919. El valor de la palabra. Se estima la asistencia de alrededor de 200 personas.

Diciembre

Exposición “El mundo de los jóvenes a través de sus ojos I y II” La muestra expone en soporte infográfico los trabajos realizados por los jóvenes de la nueva Escuela Secundaria de la UNL que comenzó a funcionar a principios del 2014. Se estima la asistencia de 90 personas.

Acción a4 del Proyecto y Acción mencionado (PDI).

Participación en eventos 11° Bienal de Arte Joven: Instalación “El sello mayor de la Universidad” un espacio participativo, con la FUL, en patio de Rectorado. Público estimado: 2000 Feria de las carreras: Instalación “El sello mayor de la Universidad” un espacio participativo, con la FUL, Estación Belgrano. Público estimado: 2000.

Acción b. del Proyecto y Acción mencionado (PDI).

Se desarrollaron cursos de capacitación y talleres de formación sobre preservación, conservación y restauración del patrimonio, destinados a miembros de la comunidad universitaria y de la región.

Curso: Patrimonio integral y museos: herramientas para la acción

28/3. Posicionamiento y Gestión. De la Museología Crítica a la Museología Participativa. Museóloga Celina Hafford.

El museo es un espacio de poder que históricamente ha favorecido relatos hegemónicos. Ya, transitando el siglo XXI, el desafío está en definir como nuevo paradigma la importancia de la participación social en la producción cultural. ¿Qué significa empoderar al visitante? ¿Qué herramientas se ponen a disposición de nuestros públicos para que tomen la palabra? ¿Cómo garantizamos discursos multivocales en las exposiciones? ¿Podemos garantizarlos?

25/4. El Museo Exitoso. Contador Público Nacional y Sociólogo Elmer Leal

30/5. Interpretación y Museos. Patrimonio Integral e Interpretación. Profesora y Licenciada en Historia y Master en Conservación del Patrimonio Yoli A. Martini.

27/6. El paso a paso de la Interpretación del PI Profesora en Ciencias Naturales y Master en Patrimonio Cultural y Natural Pilar García Conde.

25/7. Herramientas Digitales para la Comunicación Patrimonial Licenciada en Comunicación Social y Master en Gestión de Espacios Protegidos Mariana Minervini.

Participaron diferentes instituciones de la provincia de, Entre Ríos y Corrientes.

Acción c del Proyecto y Acción mencionado (PDI).

Organización de un Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur, Latinoamérica y el Caribe

El Museo Histórico de la Universidad Nacional del Litoral organizó el V Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur y II de Latinoamérica y del Caribe, jueves 23 y viernes 24 de octubre. Trabajos presentados: 52 (39 de Argentina, 5 de Brasil, 2 de Chile, 2 de Colombia, 1 de Cuba, 2 de México y 1 de Venezuela) Expositores y público asistente: 87

PyA Cultura y Desarrollo. Muestras de producciones del Museo Histórico dentro del marco del Proyecto Cultura y Desarrollo FCE. Exposición “Imágenes del Sur. Fotografías de un combatiente de la guerra de Malvinas”. Exposición “Crear a propósito, crear a pesar”. FCJS. Exposición “Crear a propósito, crear a pesar”. FADU. “29 de abril. Universidad y sociedad” Inundación del 2003. FICH. “29 de abril. Universidad y sociedad” Inundación del 2003. Centro Universitario Reconquista Avellaneda (en Avellaneda): Exposición “Colonos, Ferrocarril y Puerto”. Centro Universitario Reconquista Avellaneda (en Reconquista). Participación en Eventos: Aniversario de la Sociedad Rural de Reconquista Exposición “Colonos, Ferrocarril y Puerto”

COORDINACIÓN DE GESTIÓN CULTURAL

Articulación entre las distintas áreas y direcciones de la Secretaría. Diseño y administración de proyectos culturales acordes a las políticas planteadas. Gestión y coordinación de proyectos y actividades. Creación de piezas comunicacionales que benefician la buena comunicación y la difusión de la programación de toda la Secretaría. Continuidad en los ciclos y actividades instaladas a nivel local y nacional. Estímulo y fortalecimiento de la relación de la UNL con grupos, artistas locales y regionales e instituciones culturales independientes. Ciclo de Teatro de la Región: Paraná, Rosario y Santa Fe; una sala, tres funciones, cantidad de público: 180 asistentes. Ciclos disciplinares denominados “Argentinos” (Literatura y Artes Escénicas): “10° Argentino de Literatura”: cuatro mesas temáticas y una conferencia inaugural; 11 ex-

positores; cinco moderadores. Cantidad de público: 1000 personas aproximadamente. “Argentino de Artes Escénicas”: cuatro salas, 16 obras y 18 funciones (Córdoba, Buenos Aires, Rosario, Tucumán, Chascomús y Santa Fe); estreno de la producción 2014 de la Comedia Universitaria: obra “Amántica”, dramaturgia y dirección a cargo de Esteban Goicoechea. “11° Bienal de Arte Joven”

“14° Santa Fe Muestra”: Selección de películas del 16° Festival Internacional de Cine Independiente de Buenos Aires, coorganizado con Grupo Santa Fe Muestra y Cine Club Santa Fe.

“13° Encuentro de Coros de niños y jóvenes”. “Recital aniversario”: Las Pelotas, 7.000 asistentes. “Cultura Tango”: Panel de radio abierta coorganizado con LT10. Coro de adultos: Primera convocatoria de proyectos “El Cuerpo Todo”

Apoyos Auspicios Grupos Independientes.

MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO

Presentación de libros: 23 de septiembre, Presentación libro “Cielo Lejano” de Carlos María Gómez. 24 de septiembre, Charla presentación de los libros Poéticas/políticas tecnológicas en Argentina (1910–2010) y Tecnopoéticas argentinas. Archivo blando de arte y tecnología, Claudia Kozak. 15 de octubre Presentación libro Perséfone fotografía los devas de los lirios de Miguel Angel Alfageme Muestras temporales. Salas MAC: 28/02–23/03 Psicodelia, Carlos Del Rey, Curación: Stella Arber. Asistentes: 450 28/03–20/04 Lugares oscuros. Relatos de mis sueños, María Inés Beaugé, Curación: Stella Arber. Asistentes: 520. 25/04–18/05 Tensión superficial, Pachu Arce/Marco Bainella, Curación: Stella Arber. Asistentes: 280. 23/05–22/06 Colección de portafolios fotográficos, Amancio Alem/Daniel Alvarez/Oscar Dechiara/Matías Candela/Roberto Guidotti/Beatriz Leguiza/Alberto Monge/Virginia Dilda/Virginia Farah/Lali Martínez Spaggiari/Raquel Minetti/María Laura Pacitti./Luciana Sabio/Teresa Guzzonato/Carina Lattanzi/Roberto Malatesta/J.C.Ramírez/Patricia Severin/Diego E. Suárez/Martín Castro. Asistentes: 420. 01/08–31/08 SaraLand/Nico Sara, Curación: Stella Arber. Asistentes: 515. 04/09–05/10 Tecnopoéticas, Romina Casile/Charly Gradín/Ciro Mendoza/Luciana Paoletti/Alexis Perrepelycia, Curación: Stella Arber, Jazmín Adler, Lucía Stubrin. Asistentes: 320. 10/10–02/11 Brota, Corina Bolzico/Inés Barlasina. Asistentes: 350. 07/11–14/12 Objetos para interpelar el mundo, Fernanda Aquere/César Benzi/Jesica Bertolino/Corina Bolzico/Maira Dalla Fontana/Laura Hotham/Fabiana Imola/Abel Monasterolo/José Luis Rocas/Alejandra Tavolini/Guillermo Vezzosi. Curación, Stella Arber, Carlos Reinante. Asistentes: 630

Muestras temporales. Auditorio MAC: Patrimonio Activo: Curación: Stella Arber. 24/02–20/04 Federico Aymá.

25/04–22/06 Domingo Sahda. 27/06–31/08 Peti Lazzarini. 27/08–27/10 Juan Vergel. 31/10–14/12 Raúl Roa/José Luis Invernizzi/Carlos Fossatti/Pedro Hiriart/Ramón Umpierrez/Pascual Odriosola/Anhelo Fernández. Total visitas: 8925.

Muestra Retrospectiva pictórica: Curación: Stella Arber–Fundación Ramseyer Dayer (Esperanza). Curación y seguimiento de obras: Carlos Del Rey con curaduría desde MAC por Stella Arber María Inés Beaugé con curaduría desde MAC por Stella Arber Pachu Arce/Marco Bainella con curaduría desde MAC de Stella Arber Nilda Marsili con curaduría desde MAC de Stella Arber Corina Bolzico/Inés Barlasina con curaduría desde MAC por Stella Arber Claudia Kozak con curaduría desde MAC de Stella Arber.

Visitas a talleres para posteriores muestras.

En el marco del I Festival de Videoarte en el MAC (FIVA): Hernán Ragggi/Soledad Sánchez Ciclo de Cine II Festival Internacional de Video Arte en el MAC. Charla presentación de los artistas participantes de la 5ª temporada de Curadora. Actualización/visita a muestras y galerías por contacto directo con artistas y encargados. Lic. Stella Arber Arteba 2014. Buenos Aires Centro Cultural Recoleta. Buenos Aires Fondo Nacional de las Artes Palais de Glace. Buenos Aires MALBA (Museo de Arte Latinoamericano de Buenos Aires). Buenos Aires MAMBA (Museo de Arte Moderno de Buenos Aires). Buenos Aires Fundación Proa MACBA (Museo de Arte Contemporáneo de Buenos Aires). Buenos Aires Galerías de Arte Latinoamericano. Museo Municipal Sor Josefa Díaz y Clucellas. Espacio OSDE. Museo Provincial de Bellas Artes Rosa Galisteo de Rodríguez. Espacio de Arte Centro Cultural La Ribera. Fundación Ramseyer Dayer –Esperanza.

DIRECCIÓN DEL FORO CULTURAL

Estímulo y fortalecimiento de la relación de la UNL con grupos, artistas locales y regionales e instituciones culturales independientes. Programación semanal del Foro Cultural: ciclos de cine, música, artes escénicas, charlas y presentaciones de libros. 4° Ciclo de Cine & Artes Plásticas. Ciclo Cine Beatle: ciclo temático coorganizado con Cine Club. Ciclo Cine y Discapacidad: ciclo temático coorganizado con Cine Club Santa Fe y la Subsecretaría de Inclusión para Personas con discapacidad de la provincia de Santa Fe. Ciclo de Cine –Debate: Buñuel o el ojo de la libertad III.

Escénicas en Foro Cultural: 81 funciones, 3928 espectadores, tres funciones en el marco de la Fiesta Provincial del Teatro, con 175 asistentes.

Presentaciones de libros.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

DIRECCIÓN DE DEPORTES

Durante el 2014 se realizaron numerosas actividades: torneos internos en todos los deportes con todas las Facultades e Institutos dependientes de la Universidad Nacional Del Litoral. Torneo Inter Facultades en los deportes de ajedrez, atletismo mixto, básquetbol masculino, beach vóley mixto, canotaje mixto, hockey femenino, fútbol 11 masculino, fútbol 5 femenino, futsal masculino, navegación a vela, voleibol femenino y vóley masculino.

La Universidad participó en los juegos Inter Universitarios (locales) de agosto y los Nacionales de septiembre en Villa Carlos Paz.

Durante el mes de agosto, se organizó el Torneo Universitario en el Predio UNL-ATE con la participación de la Universidad Nacional Del Litoral, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Universidad Tecnológica Regional Santa Fe, las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la UNL, Universidad Católica de Santa Fe en los deportes fútbol 11 varones, futsal varones, fútbol 7 femenino, básquetbol masculino, voleibol masculino y femenino.

En el mes de septiembre se realizaron los Torneos de Fútbol de Campo, clases grupales de los distintos deportes. Participación del Futsal UNL, Fútbol de Campo y Fútbol Femenino en el Torneo Oficial de la Liga Santafesina de Fútbol. Además se realizó la corrida de calle en la ciudad de Esperanza.

El domingo 26 de octubre se organizó la Maratón 95° Aniversario de la UNL. La actividad deportiva estuvo compuesta por una carrera competitiva de 10k y una recreativa de 3k. Se premiaron los 3 mejores puestos de todas las categorías de la modalidad competitiva. Hubo un total de 751 participantes inscriptos, 560 para la competitiva de 10 km y los restantes para la participativa de 3 km, en las 26 categorías de hombres y mujeres.

Actividades curriculares y semanales

Las actividades curriculares y semanales que se realizaron son: clases de ajedrez, participación en Torneos Inter Provinciales de ajedrez, clases de atletismo en el CARD, clases de básquet masculino y femenino, clases de canotaje en la Laguna Setúbal, en el gimnasio se realizan clases con sobrecargas y diferentes especialidades, clases de hockey femenino, clases de fútbol 11, futsal masculino y fútbol femenino, clases y participación en tres regatas de navegación a vela y clases de voleibol masculino y femenino.

Participación federada

Ajedrez. Atletismo mixto. Hockey femenino. Futsal masculino. Fútbol 11 masculino. Fútbol 11 femenino.

Área de Nivel Preuniversitario

Se dictaron las clases obligatorias correspondientes a la asignatura Educación Física de la Escuela Industrial Superior desde 1° a 4° año inclusive. Total de alumnos: 880.

Participaron de la actividad de canotaje (extracurricular) 14 alumnos de 5° y 6° año en el transcurso del año.

Hubo participación en las Olimpíadas Santafesinas en los siguientes deportes y categorías: Atletismo femenino; Atletismo masculino; Básquetbol masculino; Hándbol femenino; Hándbol masculino; Vóley femenino.

Otras actividades

Encuentro de voleibol femenino; Torneo de fútbol masculino; Torneo de fútbol masculino; Torneos internos de fútbol 7 desde 1° a 6° año inclusive; Torneo interno de basquetbol 3x3 para 1°, 2° y 3° año; Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja Organización de la jornada de integración con la Escuela Industrial Superior; Participación en la corrida de calle de la UNL en Esperanza; Organización de la jornada del estudiante.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

En relación con los PyA

PyA III.2.2–01 Sistema Integrado de Producción de Contenidos

Durante el año el área de Producción Audiovisual de la Dirección de Comunicación Institucional afianzó sus productos, incrementando las horas semanales de producción. Aumentó el número de recursos humanos y técnicos y profundizó su compromiso de capacitación, de cara a la conformación de un equipo de profesionales preparados para el desarrollo del canal de tv de la universidad. Se realizaron con continuidad semanal y diaria programas que se difundieron a través de cables de la ciudad (Veo, Cablevisión, Gigared) y también en el canal Youtube de la Universidad, viralizando su circulación a partir del uso de redes sociales y página web. Entre ellos se cuenta “Punto Info”, emitido de lunes a viernes a las 20.48, en los canales Somos Santa Fe, Gigared, Veo Santo Tomé y en YouTube. Este programa, además de informar, pretende arrojar una mirada especializada sobre temas de interés general, incorporando la agenda universitaria e información cultural. El ciclo “Diálogos” se emitió por el canal de Gigared y Veo Santo Tomé, y en Youtube. “UNL en Vivo” refleja los recitales y/o actividades culturales que se realizan en la UNL, emitiéndose por Gigared Santa Fe, Veo Santo Tomé, Somos Santa Fe y en el canal de Youtube. Los micros “Predio UNL–ATE” —una producción conjunta de UNL y ATE— se emitieron durante noviembre, diciembre y enero por Canal 13, los viernes a las 14 horas. En vísperas de la puesta en funcionamiento del canal de TV, se comenzó con la preproducción de contenidos que formarán parte de la programación. Se afianzó el contacto con la Asociación de Televisoras Educativas de Iberoamérica, participando del Encuentro en la ciudad de Medellín (Colombia) y de la Asamblea General de la Asociación. El canal se equipó técnicamente de cara a las primeras transmisiones en vivo, trabajando de manera integrada con la Gerencia de Noticias de LT10 en la concepción de los primeros contenidos conjuntos. Se coordinaron acciones en el marco de la Red Nacional Audiovisual Universitaria (REN-AU), dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional, en la generación de contenidos para televisión.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

~ Objetivo General 3



Colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad en políticas públicas para el desarrollo sustentable e integrarse con el sistema educativo de nuestro sitio en general y, en particular, con las otras instituciones de educación superior.

OBJETIVO GENERAL 3

SECRETARÍA ACADÉMICA

CENTRO MULTIMEDIAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

En términos de participación del CEMED en materia de políticas públicas e integración con otras instituciones de educación superior durante el año 2014:

- Participación activa en la Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (RUEDA) en la conformación de un documento que establece criterios de tratamiento para la validación de la modalidad a distancia en las universidades nacionales. En el 2014 se ha participado de dos encuentros nacionales de la RUEDA, un encuentro internacional MERCOSUR “Internacionalización de la Educación Superior. La Educación a Distancia (EaD) y la Construcción de Redes”.
- Miembro de la Sub Comisión de Educación a Distancia en el marco de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN. Sub Comisión conformada en el segundo semestre de 2014. Participación en la primera reunión cuyos temas fueron: situación de la Resolución 1717/04 en el marco del CU, pautas del Sistema de Educación a Distancia Institucional, formación docente, documento aprobado por el CIN 2013.
- Participación en la Comisión de Educación a Distancia a través de Entornos Virtuales de AUGM convocada en el año 2014. Reunión constitutiva de agenda y temática a trabajar en el marco de las universidades del Grupo Montevideo.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS

Pueblos Originarios: asesoramiento y patrocinio jurídico a la comunidad Mocoví Com Caia de Recreo en el conflicto territorial del campo San José. Asesoramiento y capacitación jurídica a la Organización de comunidades Aborígenes de Santa Fe (OCASTAFE) Participación en la Mesa de Tierras Ley 12.086 de la Secretaría de Municipios y Comunas del Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Diversidad: Se articula con Cine LGBT Santa Fe. Participación en el Consejo Asesor en Diversidad sexual de la Municipalidad de Santa Fe. Vinculación con el Ministerio de Salud, área Dirección de Políticas de Género e Interculturalidad.

Discapacidad: Participación en la mesa de diálogo —nodo Santa Fe— convocada por la Subsecretaría de discapacidad de la provincia de Santa Fe, para abordar la creación de una nueva Ley General de discapacidad de la provincia de Santa Fe.

Niñez y adolescencia: Participación en el Consejo provincial de Niñez y adolescencia del Ministerio de Desarrollo Social del gobierno de la provincia de Santa Fe.

PROGRAMA EQUIDAD EN SALUD

Se participó activamente en la mesa intersectorial de salud que se desarrolla en el marco de la Secretaría de Salud del Municipio de la Ciudad de Santa Fe. A partir de diferentes reuniones se conformó una agenda de temas–problemas de interés para el desarrollo de diversas acciones, dentro de ellas el diseño y ejecución de proyectos de extensión. Se ejecutaron acciones de vinculación con gobiernos locales del departamento La Capital para identificar temas de interés, y coordinar y desarrollar actividades de promoción de la salud. Se tomó contacto, a través del Centro Universitario Rafaela, con ONGs locales para identificar temas de interés y desarrollo de actividades en el año 2015.

PROGRAMA DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Participación en la Legislatura de la Provincia de Santa Fe, de la Jornada de Presentación de la Ley Provincial de Economía Social y Solidaria organizada por Foro Provincial de la Economía Social y Solidaria de Santa Fe, con el respaldo de la Cámara de Diputados de la Provincia, con el objetivo de desarrollar un debate entre las organizaciones sociales del sector y los legisladores santafesinos. El programa de Economía Social y Solidaria realizó la conferencia de apertura, a cargo del Licenciado en Economía Julio Lozeco: “Economía Social y Solidaria: Concepto, Realidad y Proyecto”.

El Programa de Economía Social y Solidaria, coordinó y ejecutó, conjuntamente con la Fundación Universitaria Católica del Norte y el Proyecto Universidades Estratégicas del Programa ALFA III (cofinanciado por la Unión Europea) el diplomado virtual “Perspectivas de la Economía Social y Solidaria; experiencias prácticas en el territorio”. El programa Economía Social y Solidaria, dictó la primera unidad del mismo y realizó el seguimiento de todo el curso. El equipo de trabajo del Programa desarrolló y presentó ponencias en distintos congresos (nacionales e internacionales) con el objetivo de difundir sus actividades en el ámbito local y nacional: “El Programa de Extensión Economía Social y Solidaria en la UNL” (J. Tealdo), “Promoción del comercio justo en organizaciones de pequeños productores y de otras organizaciones sociales en el Gran Santa Fe” (L. Cardozo y E. Cuatrín), “Fortalecimiento de Cooperativas de Trabajo en el marco de la Economía Social y Solidaria” (E. Serafino y O. Sotto).

PROGRAMA DE GÉNERO, SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD

Buena parte de las actividades desarrolladas se encuadraron entre dos directrices tendientes a funcionar como dispositivos de acceso y permanencia igualadores. El primero, trata de “propender a la equidad de género”, mandato institucional establecido por el estatuto universitario vigente. Un segundo, formulado en términos de “espacio libre de discriminación” se orientó al respeto y reconocimiento de la diversidad sexo-générica.

Presentación del libro “Violencia de género y violencia doméstica. Responsabilidad por daño” de Dra. Graciela Medina, en conmemoración al mes de la mujer.

Conferencia-taller “Género, cuerpo y sexualidad: convergencias y conflictos” a cargo de Dra. Teresa de Lauretis (Universidad de Santa Cruz de California, EEUU). A través del Consejo Directivo de la FCJS se promovió la declaración de Huésped de Honor a Dra. de Lauretis.

Ciclo de formación “Políticas sexuales”: primera sesión “Políticas sexuales: de lo LGBT a la disidencia sexual” a

cargo del Dr. Leandro Colling (Universidad da Bahía, Brasil), coorganizado junto al Programa de Derechos Humanos (UNL), 21 de abril de 2014. Segunda sesión “Así como te ven, así como te tratan: mitos y realidades del mercado gay” por parte del Dr. Ernesto Meccia (UNL-UBA), coarticulado con el Departamento de Sociología (FHUC), el 5 de junio y una última sesión “Sexualidades y derechos desde América Latina: una economía política de escenas y trayectorias sexuales” a cargo de Dr. Mario Pecheny (CONICET-UBA), desarrollada el 26 de agosto, coarticulada con el CAID “Decolonialismo y construcción genérica de la memoria” y la Cátedra Internacional José Martí (Sec. Relaciones Internacionales-UNL). Ciclo de formación ¿De qué se trata?, módulo especial “Género y patriarcado” a cargo de Dra. Adriana Molina y Prof. Emmanuel Theumer. Coorganizado con el PIE “¿De qué se trata?” 19 de mayo de 2014. Clase abierta “Salud trans*: de la patologización a los derechos humanos”, en el marco de la semana de la salud de las mujeres. Organizado junto a cátedra Derechos Humanos (FCJS), Programa Derechos Humanos (UNL) y MISER-Santa Fe. Charla-debate “Rol de la mujer en los medios de comunicación” a cargo de Lic. Alejandra Pautaso y Lic. Victoria Rodríguez. Coorganizado con la Asociación de Prensa de Santa Fe, 25 de junio de 2014. Conferencia “Género, familias, trabajo remunerado y no remunerado. Desigualdades persistentes y políticas públicas” a cargo de Dra. Cristina Guirao Mirón (Universidad de Murcia, España), 12 de agosto de 2014, Coorganizado con Departamento de Sociología (FHUC-UNL). –Charla-debate “Políticas antitrata y criminalización del mercado sexual” 8 de octubre de 2014, organizado junto al PIE “La trata se trata” y la Asociación de Mujeres Meretrices de Argentina (AMMAR). Conferencia “Igualdad de género y la condición humana” a cargo de Dr. Gustavo Bossert (exministro de la Corte Suprema de Justicia Argentina), 28 de octubre de 2014. Coorganizado junto a la Comisión por el Centenario del Partido Demócrata Progresista. Panel debate Consejo Consultivo Provincial para Prevenir, Asistir u Erradicar la Violencia de Género. Presentación a cargo de Abog. Adriana Molina et al. , 29 de octubre de 2014. Presentación del libro “Historia de una desobediencia. Aborto y feminismo” de Mabel Bellucci (Grupo de Estudios en Sexualidad, Instituto Gino Germani, UBA), 7 de noviembre de 2014, coorganizado con Multisectorial de Mujeres de Santa Fe y Programa de Derechos Humanos (UNL) Clase abierta “El femicidio en Argentina” a cargo de Abog. Claudia Montenegro (UNL) y Abog. Jaqueline Balangione (UNL), 18 de noviembre de 2014. Coorganizado junto al Ministerio Público de la Acusación-Regional I, Centro de capacitación judicial de la Corte Suprema de Justicia, Provincia de Santa Fe. Mención especial ameritan el desarrollo de tres cátedras promovidas por este espacio, a saber, Cátedra-taller Deshacer el género, dictada por Emmanuel Theumer y Paula Spina en FCJS, cátedra

electiva “género y derecho” a cargo de Claudia Montenegro y cátedra optativa pedagógica de segundo bloque “Pensar la práctica docente en clave de género” por parte de Marcel Blesio en FHUC. Todas ellas recibieron un caudal significativo de estudiantes provenientes de diversas disciplinas e inclusive de otras instituciones extrauniversitarias, poniendo en evidencia la necesidad de formación y alcance curricular en la región. Cabe mencionar que todas ellas fueron de acceso libre y gratuito, y ad-honorem. Desde el Programa de Género se facilitó infraestructura, asesoramiento y participación directa a través de integrantes en diferentes proyectos de investigación en curso. A saber, CAID 2013 “Acceso a la justicia de mujeres víctimas de violencia. Análisis jurisprudencial en Santa Fe, 2010–2014” bajo de la dirección de Dra. Sara Cadoche (UNL) y CAID 2013 “Decolonialismo y construcción genérica de la memoria” a cargo de Prof. Ana Copes (UNL). Se realizaron dos reuniones por parte del Consejo de Dirección del Programa de Género, Sociedad y Universidad, con delegadas institucionales de cada facultad. En conjunto con el Centro de Publicaciones de la Secretaría de Extensión–UNL y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se viene trabajando para generar publicaciones institucionales por parte del Programa. Cabe mencionar tres grandes actividades extensionistas orientadas a la cohesión social: Cine–debate “Fake Osgarm” (coorganizado PEIS Diversidad Sexual y DDHH); Festival “Santa Fe le dice no a la trata” (coorganizado junto a FUL y Gobierno de la Ciudad de Santa Fe); Campaña “Yo amo con buenos tratos” en el marco del mes de lucha contra la violencia de género, noviembre (coorganizada junto al Ministerio Público de la Acusación–Regional I y Gobierno de la ciudad de Santa Fe–Área Mujer y Diversidad Sexual).

Se participó en el consejo asesor de Mujer y Diversidad Sexual perteneciente al Gobierno de la Ciudad de Santa Fe. A través del Área de Internacionalización de la extensión se realizaron reuniones institucionales para impulsar el Convenio de cooperación establecido con la Universidad de Montclair (EE. UU.). Por otro lado, por segunda vez consecutiva la Cátedra Abierta José Martí (Secretaría de Relaciones Internacionales, UNL) financió la propuesta “Políticas sexuales”, haciendo específico el abordaje latinoamericano de las problemáticas que atañen al Programa.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Capacitación, formación, asesorías, asistencia técnica: Organización de Jornadas sobre dislexia: “Dislexia: una cuestión de enseñanza y aprendizaje”. Diseño de una materia electiva sobre dislexia, junto con la asociación “Aprendamos”. La misma comenzó a dictarse el segundo cuatrimestre del año académico 2014 para propiciar la generación de espacios en los que se

implementen estrategias de resolución de situaciones problemáticas y atención de necesidades educativas especiales de niños con dislexia. Jornada “La extensión en la Escuela: presentación de experiencias”, donde cada proyecto dependiente del programa hizo una exposición abierta a la comunidad, sobre las actividades que estuvo o está realizando, los resultados obtenidos en los lugares o instituciones donde se llevan a cabo.

Organización y puesta en marcha del panel “Inclusión educativa: relato de experiencias en los distintos niveles del sistema”, en la Facultad de Humanidades y Ciencias. Las líneas de trabajo planteadas para el programa Educación y Sociedad, en el marco de la convocatoria 2014 hacen hincapié en la articulación de ejes para el abordaje de la inclusión educativa. Esta actividad logró promover espacios de intercambio y diálogo que aporten a las políticas educativas inclusivas en/para la formación docente, teniendo en cuenta las múltiples relaciones que se pueden establecer entre la universidad y los institutos de formación docente; otorgar mayor “visibilidad” a la problemática de la inclusión educativa, reconociendo su complejidad, heterogeneidad, y especificidad.

Articulación con equipos extensionistas, de investigación y docencia Se realizaron dos reuniones del Consejo de Dirección del Programa Educación y Sociedad, con el fin de discutir y evaluar las líneas de acción 2014 elaboradas a fines del año anterior. Se llevó a cabo un encuentro con miembros del programa y directores de proyectos en la reunión de la presentación de las ideas proyectos de cada proyecto, organizada por la secretaria de extensión de la UNL. Reuniones periódicas con los directores de proyectos dependientes del Programa Educación y Sociedad a fin de organizar las actividades planificadas y evaluar el progreso de las mismas. Capacitación de voluntarios de las distintas carreras de la Universidad Nacional del Litoral, en el marco del proyecto “Apoyo escolar y orientación educativa para la inclusión social de jóvenes en situación de pobreza en escuelas secundarias de Santa Fe”.

COORDINACIÓN PROGRAMAS DE EXTENSIÓN. SIPPE

Se estimuló a los Programas para la incorporación del voluntariado universitario en las distintas actividades planificadas. Se contribuyó a la optimización de los recursos financieros solicitados y asignados a los Programas en función al desarrollo de las actividades planificadas. Se colaboró con los procesos administrativos para las convocatorias y prórrogas de las becas de extensión destinadas a los Programas, así como becas docentes destinadas al fortalecimiento de los mismos. Se generó un informe cuantitativo en relación con el número de proyectos en el marco de los distintos Programas y Unidades Académicas involucradas. Identificando las vinculaciones de los Programas con las distintas Organizaciones Sociales e

Instituciones del Estado; y la cantidad de instancias de capacitación organizadas por los Programas, y/o de participación. Se fortalecieron los consejos de dirección de los programas a partir de la incorporación a los mismos de representantes de la mayoría de las unidades académicas para garantizar la multidisciplinariedad del abordaje de los diversos temas. Se trabajó en el fortalecimiento de los equipos de los Programas y de sus Consejos de Dirección, mediante la comunicación permanente con las unidades académicas a través del Consejo Asesor. Se colaboró en eventos organizados por los diferentes Programas con otras Instituciones civiles y organismos del Estado Municipal, Provincial y Nacional. Los programas participaron activamente en las reuniones de las redes para la consolidación de una agenda territorial e identificación de las políticas públicas como también en las reuniones que se coordinaron con todas las Unidades Académicas con el fin de socializar líneas de acción acompañando el proceso de convocatoria 2014. Se elaboró una agenda anual con las actividades planificadas por los diferentes Programas, coordinando las acciones con el área de comunicación para optimizar la difusión de las mismas. Se estimuló la participación de docentes, interesados en presentar proyectos de extensión en el marco de cada Programa, en instancias de capacitación para una correcta formulación de proyectos. Dichos encuentros se realizaron en la ciudad de Esperanza y Santa Fe. Se solicitó a los programas generar espacios de encuentro con los equipos docentes de proyectos de extensión aprobados en la convocatoria 2014; para fortalecer el sistema integrado de programas y proyectos. Los Programas participaron en los procesos de evaluación de pertinencia en aquellos Proyectos de Extensión que presentaron algunas dificultades aportando una mirada disciplinar y acorde a sus líneas prioritarias. Se generaron nuevos Proyectos de Investigación Orientados, tendientes al abordaje de problemáticas sociales, con la participación de equipos extensionistas pertenecientes a los distintos Programas. Se logró que cada uno de los Programas realice una reunión abierta a la comunidad universitaria donde presentaron sus objetivos y líneas prioritarias de trabajo, logrando una importante participación de nuevos docentes que manifestaron interés en la nueva convocatoria.

DIRECCIÓN DE ACCIÓN TERRITORIAL DE LA EXTENSIÓN

En relación con los PyA

Elaboración del PyA “Red de gobiernos locales como agentes de innovación”.

Otras actividades desarrolladas

Presentación del Proyecto “Los gobiernos locales como agentes de innovación social” a la 22ª convocatoria de Proyectos

de extensión universitaria y vinculación comunitaria. Firma de Convenios de cooperación entre la UNL y 15 gobiernos locales de la provincia de Santa Fe: Avellaneda Reconquista, San Cristóbal, San Javier, San José del Rincón, San Justo, Santa Fe, Santo Tomé, Totoras, Vera, Villa Constitución, y Villa Ocampo; y las Comunas de Helvecia, Monte Vera y Sauce Viejo, 1 convenio Marco con el Instituto Sol y 9 convenios de articulación con la Planta de Alimentos Nutritivos.

Se llevó a cabo el ciclo “Herramientas y conocimientos para los gobiernos locales”

- Firma de convenio UNL–UNR. Presentación Munigestión

Articulación con centros universitarios: Se conformó una Mesa de Trabajo integradas por las Secretarías de Extensión, Bienestar, Vinculación, Académica y Cultura para organizar acciones junto con los responsables de los centros universitarios.

Centro Rafaela–Sunchales: Organización y coordinación del Ciclo “Mujer, sociedad y universidad”, con la participación del grupo de Danza Contemporánea de la UNL, la exposición de la muestra “Mujeres universitarias” del Museo Histórico de la UNL, la presentación a docentes del proyecto La Trata se Trata” y el taller sobre Infecciones de Transmisión Sexual y HIV Velada Artística con la actuación de Susana Racliff, Taller sobre “Inteligencia Emocional e Innovación: dos pilares para la nueva organización” a cargo de la Lic. Karina Szok. Se realizó un encuentro con colegios, círculos y foro de profesionales

- Descubrimiento de placa por 95º de la Universidad. Se realizaron presentaciones e intervenciones en el marco del Ciclo “Mujer, Sociedad, Universidad”.

- Presentación de encuesta con Graduados de la localidad de Reconquista.

- Participación en la Expo Rural de Reconquista con un stand institucional.

- Centro Universitario Gálvez Se organizaron intervenciones como la presentación del ciclo “Mujer, sociedad y universidad”. Presentación de “Vida Libre” (empresa productora de alimentos aptos para celíacos generada en el ámbito del Centro Universitario Gálvez, por las docentes Graciela Savino y María Soledad Caballero).

- “Taller sobre Infecciones de Transmisión Sexual y HIV”. A cargo de Jorge Roldan. Taller “Víctimas de Violencia”, a cargo de la Claudia Montenegro. En San Justo se participó de la Feria del libro con un stand de exposición y ventas de libros de Ediciones UNL. Se realizaron charlas de orientación educativa con alumnos de 5º año en San José del Rincón. Se participó en Feria del Libro. Presentación de “Cuentorsionistas” destinado a niños de escuelas primarias, niños y público en general. San Cristóbal, Totoras, Sauce Viejo, Vera, Villa Constitución: instancias de trabajo con las autoridades locales para establecer una agenda de trabajo. Villa Ocampo: Se participó en la Feria de carreras. Monte Vera: Taller de Mediación y resolución de conflictos del cual participaron agentes

comunales, miembros de consejo de seguridad y del Área de desarrollo Social. Helvecia: Se participó en la Feria del Libro, Presentación de “Cuentos de la Laguna Paiva: Se participó en la Feria del Libro y charlas de Orientación Educativa. Santo Tome: Se participó de la Feria del Libro.

DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN EXTENSIÓN. INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Selección de Proyectos de Extensión que van a ser monitoreados desde la mirada de las Políticas Públicas de la Dirección durante el año 2015. Realización del Documento de Políticas Públicas. Base de datos de Políticas Públicas de los gobiernos local, provincial y nacional, que se actualiza periódicamente. Evaluación de Proyectos de Extensión en las Universidades Nacionales de Entre Ríos (UNER) y Mendoza (Universidad de Cuyo) A instancias del Centro de Emprendedores de la Economía Social, y en articulación con otras Unidades Académicas de la UNL se presentó y aprobó un proyecto de extensión de interés social: “De la autogestión al asociativismo: Elaboración de un Sistema de Apoyo para el acompañamiento a pequeñas unidades productivas en el marco de la Economía Social y Solidaria” que dará inicio en el 2015.

PROGRAMA DELITO Y SOCIEDAD

El Programa Delito y Sociedad desarrolla líneas de trabajo estructuradas en diversos proyectos, algunos de los cuales se encuentran financiados en el sistema de proyecto de extensión de la UNL.

1. Observatorio Prisión y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe. Desde mediados de 2012 se diseñó un mecanismo de visitas destinadas a monitorear situaciones colectivas de vulneración de derechos fundamentales de las personas privadas en su libertad en las Unidades Penitenciarias 2 y 4 de la ciudad de Santa Fe. Durante 2014 se trabajó sobre el tema del uso de las celdas de aislamiento tanto por razones disciplinarias como por razones vinculadas a la “convivencia” en las dos unidades penitenciarias de la ciudad de Santa Fe, con el mismo tipo de abordaje, observando y entrevistando a los actores involucrados. Se presentó el segundo informe de este mecanismo respecto de esta temática en el marco de las Jornadas “Prácticas de aislamiento en contextos de encierro: usos y efectos”, organizadas por el Observatorio Prisión y Derechos Humanos de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral con el auspicio de la Procuración Penitenciaria de la Nación. En la última parte del año se comenzaron a diseñar y realizar visitas y entrevistas sobre el funcionamiento de los pabellones evangélicos en

la prisión de varones que han adquirido una gran cantidad de autonomía con respecto de las autoridades y guardias, algo que pudimos comprobar incluso en lo que se refiere a las celdas de aislamiento. En la Convocatoria PEIS 2014 se presentó y aprobó el proyecto: “Continuación y desarrollo del Observatorio Prisión y Derechos Humanos en la Ciudad de Santa Fe” dirigido por el Dr. Máximo Sozzo.

2. Lado B. Prácticas artísticas en contextos de encierro. Esta línea de acción se desarrolló en el marco de un Proyecto de Extensión e Interés Social 2013 y comprendió tres tipos de actividades: 1) Diseño e implementación de un espacio de formación básica sobre cine y plástica teniendo como destinatarios a personas privadas de su libertad en la Unidad Penitenciaria N° 2 de la ciudad de Santa Fe. En este marco se imaginó y desarrolló el cortometraje de ficción “El pueblo amurallado”, basado en un cuento de Emilio Vazquez y filmado enteramente en la Unidad Penitenciaria N° 2 por personas privadas de su libertad. Durante 2014 este film participó en diversos festivales. 2) Diseño e implementación de un espacio de formación básica sobre literatura teniendo como destinatarios a personas privadas de su libertad en la Unidad Penitenciaria N° 2 de la ciudad de Santa Fe. Este espacio está estructurado en reuniones semanales coordinadas por especialistas de distintas disciplinas, realizando un recorrido por géneros literarios diversos (cuentos de terror, leyendas urbanas, guiones). 3) Diseño e implementación de un espacio editorial teniendo como destinatarios a personas privadas de su libertad en la Unidad Penitenciaria N° 2 de la ciudad de Santa Fe, focalizado sobre técnicas de redacción y diseño de publicaciones escritas. Se terminó de producir un fotolibro elaborado por las personas privadas de su libertad que se financió en el marco del proyecto Ingenia del Gobierno de la Provincia de Santa Fe. 3. Desarrollo de actividades de monitoreo de las prácticas de la justicia penal juvenil y de la policía con respecto de niños y jóvenes y realización de propuestas para producir reformas al respecto. A partir de un acuerdo con la Subsecretaría de Asuntos Penales del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe se lanzó en 2013 una actividad de monitoreo del desenvolvimiento de los programas alternativos a la privación de la libertad en el marco de la justicia penal juvenil en la provincia de Santa Fe. Se realizaron entrevistas con funcionarios que trabajan en diversos dispositivos institucionales involucrados así también con niños y jóvenes que transcurren por esas alternativas. El monitoreo culminó en un informe presentado a mediados de 2014 a las autoridades y debatido en una serie de 6 talleres con ellas y operadores.

4. Diseño y desarrollo de la Segunda Encuesta sobre Delito, Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe. Esta acción se vincula con el Programa CAID orientado hacia problemas sociales y/o productivos 2012 de la Universidad Nacional del Litoral. A partir de un convenio fir-

mado oportunamente entre la UNL y el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe se procedió a realizar diferentes actividades, en colaboración con el Observatorio Social de la UNL: 1) Diseño de la Tercera Encuesta sobre Delito, Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe en diálogo con las autoridades y funcionarios municipales respectivos. 2) Entrenamiento de los entrevistadores que trabajaron en esta Tercera Encuesta 3) Diseño de la muestra representativa de la ciudad y de cada distrito municipal. 4) Desarrollo del trabajo de campo, entrevistando a 2760 hogares de la Ciudad de Santa Fe. 5) Diseño de la base de datos y carga de los cuestionarios y control de consistencia. 6) Producción de datos cuantificados y análisis de los mismos.

5. Reforma de la Justicia Penal en la Provincia de Santa Fe. En el marco de la puesta en marcha del nuevo proceso penal discutieron acciones en esta materia con diversos actores, especialmente el Ministerio Público de la Acusación y la Defensoría General. Se desarrolló el Primer Encuentro Nacional sobre Producción y Uso de la Información y Conocimiento para las Políticas de Seguridad y Justicia Penal. Se organizaron y desarrollaron las Jornadas de Debate “¿Reformando la reforma de la justicia penal?. Evidencias y debates sobre flagrancia y prisión preventiva”.

6. Reformas de la policía: alternativas, monitoreo y evaluación. Se trabajó sobre la reforma policial. Desarrollo de las Jornadas “¿Reformar la Policía? Dilemas, obstáculos y posibilidades” junto con CLACSO y la Asociación Pensamiento Penal. Se comenzó a discutir con las autoridades provinciales la posibilidad de generar un esquema de monitoreo y evaluación de las experiencias de policía comunitaria que se desarrollan en la ciudad de Santa Fe, lanzadas este año. En la convocatoria PEIS 2014 se presentó el proyecto: “Construcción de un mecanismo de monitoreo y evaluación de las experiencias de policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe” dirigido por el Dr. Maximo Sozzo.

7. Gobiernos locales y políticas de seguridad. Se comenzó una nueva línea de acción (aún no está plasmada en un proyecto del sistema de extensión de la UNL), referida a la relación de los gobiernos locales y las políticas de seguridad. Se celebró un Convenio con el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe a los fines de diseñar y desarrollar una capacitación de funcionarios de gobiernos locales de la Provincia que participan en el marco de los proyectos promovidos por el Programa Vínculos. Prevención Social del Delito y la Violencia. Se realizaron 10 encuentros de capacitación, 2 en cada uno de los 5 nodos de la provincia de Santa Fe. Junto con la FCJS de la UNL generó un Curso de Perfeccionamiento “Gobierno local, delito y políticas de seguridad” destinado a funcionarios de gobiernos locales.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO CETRI-LITORAL

PROGRAMA UNIVERSIDAD TRABAJO

Gestión, organización, ejecución y control del Sistema de Pasantías de la UNL. –Gestión y control de Convenios Marco de Pasantías, Solicitudes de Convocatorias, Actas y Renovaciones de Pasantías y demás instrumentos relacionados con el sistema. –Gestión de Legajos de instituciones solicitantes de alumnos pasantes, conforme Ley N° 26.427. –Gestión de cobro de comisión de pasantías, liquidación y pago de becas de docentes guías de todas las Unidades Académicas, instrumentación de normativa, gestión de cobro de deudas. –Asesoramiento integral a las instituciones públicas y privadas de la región en cuestiones relacionadas a gestión de recursos humanos, gestión de las relaciones laborales, reclutamiento de talentos, entre otros. –Puesta en marcha del Portal de Empleo de la UNL. Plataforma on line de desarrollo propio a través del trabajo colaborativo de la Dirección de Informática de la UNL, completamente gratuita tanto para oferentes como para demandantes de empleo. –Publicación y gestión de 62 ofertas de Empleo en las distintas Unidades Académicas de la UNL mediante el Portal de Empleo. –Organización e implementación de los “Ciclos de Inserción Laboral” de la UNL, destinados a mejorar la empleabilidad de los jóvenes graduados y alumnos de esta casa de estudios. Se realizaron durante el año 2014, 12 jornadas, contando con la participación de más de 783 alumnos y graduados. –Participación por cuarto año consecutivo de la Feria de Empleo Online organizada por el Portal de Empleo “ZonaJobs” denominada “Expozonajobs”, realizada durante el mes de Setiembre del año 2013. –Presentación en la V Jornadas de la Red Vitec denominadas “10 años de experiencias de cooperación: Universidad. Entorno socioproductivo. Estado” realizada en noviembre del año 2014 en la Universidad Nacional de Córdoba mediante la modalidad de poster encuadrado en la categoría de trabajo “relatos de experiencias”.

OBSERVATORIO ECONÓMICO TERRITORIAL

Durante el año 2014, el Observatorio Económico Territorial ha realizado sus tareas de actualización, difusión y publicación de información de carácter económico estratégico, la cual se publica en su portal (www.unl.edu.ar/oet), abarcando los siguientes módulos: Producto Bruto Geográfico, Sector Externo, Sector Energético, Sector Industrial, Sector Agropecuario, Sis-

tema Financiero, Transporte, Índices de precios, Estructura Social y Demográfica, Trabajo e Ingreso, Educación y Sistema de Innovación. –En cooperación con la cátedra de Economía Laboral, ha sostenido las tareas de producción y publicación de información correspondiente al mercado laboral de los dos grandes aglomerados de la Provincia, a través de las Encuestas Permanentes de Hogar. Ha comenzado a trabajar en la generación de un conjunto de indicadores sobre actividades de Vinculación Tecnológica, que permitan medir el nivel y alcance de la Universidad en el desarrollo de su tercera misión; a saber, la correspondiente a vinculación y transferencia del conocimiento y tecnología, en particular. –Siguiendo con la labor comenzada desde principio de la década, ha realizado el relevamiento correspondiente al 1er semestre del año sobre nivel de actividad y expectativas económicas en el área metropolitana Santafesina, titulado “El ambiente de negocios en las empresas del Aglomerado Gran Santa Fe”, cuyos resultados se publican en la revista “I+D+T Notas sobre innovación, desarrollo y territorio” y se difunden por medio de correos electrónicos a las más de 2000 empresas que conforman la base de datos y en el portal web del OET.

PROGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD

Colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad en las políticas públicas para el desarrollo sustentable e integrarse con el sistema educativo de nuestro sitio en general y, en particular, con las otras instituciones de educación superior. 1–Actividades de Mantenimiento del sistema de gestión en el Área de Administración SAT–SET (AASS) certificado bajo normas ISO 9001. 2–Sensibilización, generación o adecuación de documentación y formación de recursos humanos para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en las áreas de Asesoramiento a Empresas, de Propiedad Intelectual y de Inteligencia Tecnológica para la integración del sistema implementado. 3–Formación de recursos humanos de carreras de la UNL en temas de calidad.

SECRETARÍA DE CULTURA

BIBLIOTECA PÚBLICA Y POPULAR “DR. JOSÉ GÁLVEZ”

Digitalización de material bibliográfico: la biblioteca cooperó con la Red de bibliotecas universitarias y en este sentido participó del préstamo interbibliotecario virtual con diversas instituciones que comparten la misión y los objetivos generales de la UNL.

Participación en redes científicas: con el objeto de colaborar en el avance y desarrollo del conocimiento bibliotecológico y facilitar la tarea de los profesionales que utilizan Marc21, la biblioteca sugirió a Library of Congress Account for net development and marc para que incluyesen en su listado oficial Subject headings, dos tesauros muy utilizados por bibliotecas públicas argentinas: Tesauro de Ciencias Sociales y de Psicología de Cindoc.

MUSEO HISTÓRICO

Otras actividades desarrolladas

En unidades académicas FADU/FHUC Exposición “Ojo del mundo” (Instituto de Cinematografía)

FAVE Exposición “Ojo del mundo II” (Instituto de Cinematografía) En el marco de la Feria del Libro

FCJS Exposición “100 años de historia” La donación al Centro de estudiantes de Derecho de la bandera y el cofre por mujeres santafesinas de junio a noviembre. La exposición muestra la bandera argentina contenida en un imponente cofre de roble francés tallado con relieves, molduras y motivos fitomorfos.

FIQ Exposición “Punto de partida” El mitin de 1912 El 8 de septiembre de 1912 fue el punto de partida de la tenaz campaña emprendida en Santa Fe en favor de la nacionalización y transformación de la Universidad Provincial. Público estimado: 94

FADU/FHUC Exposición “Palabras Escritas” Testimonios de la lucha por la creación de la Universidad Nacional del Litoral. 1912–1919. El valor de la palabra. Público estimado: 98

FCJS Exposición “La Ley”. Ideas y debates de la Creación de la Universidad Nacional del Litoral. Público estimado: 64

EIS Exposición “105 años de la nacionalización de la Escuela Industrial Superior” Público estimado: 80

Centros universitarios. Reconquista–Avellaneda, Gálvez y Rafaela–Sunchales Participación en el Ciclo “Mujer, Sociedad y Universidad” organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria Exposición “Mujeres universitarias” Nos permite recuperar a cuatro mujeres que compartieron momentos de nuestra vida universitaria: Ángela Romera, Marta Samatán, Rosa Diner y Olga Cossetini. Público estimado: 50

Centro Universitario de Gálvez. Exposición “Mujeres universitarias” Público estimado: 60

Centro Universitario de Rafaela–Sunchales (en Rafaela) Exposición “Mujeres universitarias” Público estimado: 24

Publicaciones producidas en el Museo Histórico en 2014: “OJO DEL MUNDO Orígenes y las primeras producciones del Instituto de Cinematografía de la Universidad Nacional del Litoral” ISBN: 978–987–692–027–8 Autores: Stella Maris Scarciófolo, Jorgelina Centurión. 77 pag. “RECUPERANDO MEMORIA” Punto de partida. Testimonios de la lucha por la creación de la Universidad Nacional del Litoral. 1912–1919. ISBN: 978–987–657–956–8 Autores: Stella Maris Scarciófolo, Jorgelina Centurión. 102 pag. “El mundo de los jóvenes a través de sus ojos i” Trabajos de los jóvenes de la escuela secundaria UNL–56 pág. “El mundo de los jóvenes a través de sus ojos ii” Trabajos de los jóvenes de las escuelas secundarias Juan Marcos y 7 de mayo –28 pág. Publicación digital “V Encuentro de museos universitarios del Mercosur y II de Latinoamérica y del caribe” Ponencias y posters presentados. 146 pág.

Acción a2 del Proyecto y Acción mencionado (PDI).

FCJS Restauración de la placa de bronce de 1926 que se encuentra en la FCJS: El objeto recuerda la memoria de Pablo Vrillaud.

EIS Puesta en valor y restauración del patrimonio material de la EIS: La reapertura del museo pedagógico Enrique Muzzio.

Articulación con Unidades Académicas

Trabajo con unidades académicas y secretarías Unidades: CUR–A, CUG, Sede Rafaela/Sunchales, FCA, FCV, FCJS, FBCB, FADU, FCE, FHUC. Programación en unidades académicas. Reconquista CUR–A: Taller de Iniciación Actoral (hubo muy pocas clases por problemas operativos). En junio se presentó en la Casa del Bicentenario la Comedia universitaria 2013 con la obra “Ricardo, una farsa” por convenio con la municipalidad de Reconquista. En noviembre se realizó “Puntos de Encuentro” con el apoyo de la Municipalidad de Reconquista. En ese marco se presentó en la plaza 25 de mayo “Quiasma”, proyecto de intervención coreográfica ganador del concurso “El Cuerpo Todo”, la muestra de trabajos presentados al Concurso de Identidad de la XI Bienal de Arte Joven y se proyectó en la sede del CU los trabajos ganadores y mencionados del campo audiovisuales de la XI Bienal de Arte Joven. Apoyo a la Municipalidad de Reconquista en la conformación de orquestas barriales coordinado con el ISM. Apoyo al traslado de los estudiantes del CUR–A para participar de la inauguración de la Bienal de Arte Joven. Entre mayo y agosto se coordinó la presentación de 2 muestras del Museo Histórico UNL. Gálvez CUG: Se coordinó el montaje de la muestra del Museo Histórico UNL. Rafaela Sede Rafaela/Sunchales: En octubre se presentó la obra “Quiasma”, en la calle frente a la Sede, como parte de las presentaciones programadas por el con-

curso “El cuerpo todo” coordinado desde la Dirección del Foro y la Coordinación de esta Secretaría. Esta fue la apertura del ciclo “Mujer, Universidad y Sociedad”. Como cierre del ciclo, Susana Ratcliff (bandoneonista entrerriano-bonaerense) y su grupo se presentaron en la sala de la Biblioteca del Centro Comercial. Se inauguró la muestra “Mujeres universitarias” en el marco del ciclo.

Esperanza FAVE-FCV: Continuidad de seis talleres que se venían realizando. Nuevo Taller de Fotografía a cargo de Hugo Pascucci.

Presentaciones: En junio se promovió la participación el Coro de la Universidad en la Noche de los Museos que organiza la Municipalidad de Esperanza. Actuaron en la puerta de la Basílica, frente a la plaza. Se presentó el Disco FAVE. Los 11 grupos de la FAVE, y sus 21 temas de diversos estilos.

En noviembre se realizó el cierre anual y muestra de Talleres, en la Sociedad de Canto.

En junio llevamos adelante junto a la FUL, la Práctica de Interacción Extensionista. (PIE) “Cultura Artística”. Entre el 23 y el 25 de julio se coordinó con los Centros de estudiantes la recepción del material de inscriptos a la XI Bial.

En octubre se presentó “Quiasma”, proyecto de intervención coreográfica ganador del concurso “El Cuerpo Todo”, en el marco de la Semana de la extensión y la cultura. En la Cena Aniversario se presentó la Jazz Ensemble Junior. Se presentó en el Foro Cultural la obra “3 epítollos” del Taller de Teatro de la FCJS. Se coordinó la muestra “Crear a propósito, crear a pesar” del Museo Histórico UNL.

FADU: Se coordinó el Concurso de Diseño de Identidad de la XI Bial de Arte Joven. Con la participación de 22 trabajos. Se coordinó la feria de emprendimientos culturales de estudiantes convocada por la FUL y el CEAD, en el marco de la XI Bial de Arte Joven. En octubre se presentó en la Plaza del Bicentenario “Quiasma”, proyecto de intervención coreográfica ganador del concurso “El Cuerpo Todo” Se coordinó con el Museo Histórico el montaje de la Muestra Ojo del Mundo en el octógono. En abril la muestra “29 abril 2013. Universidad y Sociedad” en el octógono.

FHUC: Se coordinó con el ISM la primera edición del Concurso de Identidad Musical de la Bial de Arte joven.

FBCB: Nuevo Taller de Teatro a cargo de Lucas Ranzani. Se colaboró con la presentación de Darío Chiesa en la Plaza del Bicentenario, en el marco de la Semana FBCB. Se presentó en el Foro Cultural la obra “Una historia para ser contada” del Taller de Teatro de la FBCB.

FCE: Nuevo Taller de Guitarra a cargo de Pablo Correa. Muestras: Se coordinó el montaje de la muestra “Crear a propósito, crear a pesar” del Museo Histórico UNL en el hall de la Facultad. Se coordinó el montaje de la muestra “Imágenes del Sur” del Museo Histórico UNL en el hall de la Facultad.

FICH: Se coordinó el montaje de la muestra “29 abril 2013.

Universidad y Sociedad” del Museo Histórico. Secretaría de Extensión: –Mesa de Trabajo Estratégica

Secretaría de Bienestar Universitario: Se coordinó la participación de la SC en la Expocarreras en la Estación Belgrano. Se expusieron las obras premiadas en el campo de visuales de la XI Bial de Arte Joven. Se presentó “Quiasma”, proyecto de intervención coreográfica ganador del concurso “El Cuerpo Todo” Se coordinó la primera actividad del Proyecto de inclusión cultural invitando a estudiantes becados en residencias de la universidad a participar de la Noche de los Museos en el Foro Cultural y el Museo Histórico. Secretaría de Relaciones Internacionales: Se colaboró con el Centro de Idiomas en el montaje de la Muestra “La China Hermosa” en el hall del Rectorado y el Salón de actos del Centro de Idiomas. Federación Universitaria del Litoral: Concurso de Diseño de Identidad de la XI Bial de Arte Joven. Concurso de Diseño de Identidad Musical de la XI Bial de Arte Joven. PIE (Práctica de Interacción Extensionista) “Cultura Artística” XI Bial de Arte Joven.

COORDINACIÓN DE GESTIÓN CULTURAL

Vinculación y fortalecimiento de las relaciones con las Unidades Académicas. Promoción de vínculos con otras Universidades. Refuerzo de vínculos con instituciones, salas y centros culturales. Coorganizaciones de eventos y ciclos con estamentos municipales y provinciales. Participación: Reuniones de la CP de PAYC de AUGM. Convenios con otras instituciones y organismos: Prolongación del Convenio Marco con Fundación R D de la ciudad de Esperanza. Firma del Convenio Marco y específico con Trobada, Fusión y Movimiento. Prolongación de Convenios Marcos y específicos preexistentes.

MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO

Intercambio con otras instituciones: Muestra Retrospectiva pictórica: Norma Guastavino, Curación y texto de análisis: Stella Arber. –Museo Municipal de Artes Visuales Sor Josefa Díaz y Clucellas Muestra Psicodelia de Carlos del Rey, Curación: Stella Arber. –Fundación Ramseyer Dayer (Esperanza). Actividades con otras instituciones. Participación en La noche de los Museos, organizada por el Gobierno de la ciudad de Santa Fe. –Muestra Objetos para interpelar el mundo Diseño de banderas con imágenes para la galería Homenaje 20 años Reforma constitucional. –FCJS Diseño de gigantografías con imágenes de obras patrimoniales para la galería a cielo abierto”95º aniversario FCJS”. –FCJS Diseño de posters con himno FCJS y Párrafo del discurso del acto inaugural de la FCJS.

DIRECCIÓN DEL FORO CULTURAL

Refuerzo de vínculos con instituciones, salas y centros culturales. Fortalecimiento del Foro Cultural como espacio de referencia para los grupos culturales y educativos independientes y organismos públicos. Utilización de los espacios del Foro Cultural, dependencias UNL y organismos Municipales y Provinciales.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO

Consejo Social

El 23 de octubre de 2014, el Consejo Superior aprueba el Reglamento de Funcionamiento del Consejo Social de la Universidad Nacional del Litoral, teniendo en cuenta los artículos 45 y 46 del Estatuto vigente.

El 20 de noviembre de 2014, el Consejo Superior resuelve designar para integrar el Consejo Social de la UNL a las siguientes personas:

Gobierno Provincial: Dra. Claudia Balagüé.
Municipalidad de Santa Fe: Abog. María Martín.
Municipalidad de Esperanza: Int. Ana Meiners.
Deporte: Prof. Silvia Dalotto.
Cultura: Prof. Roberto Schneider.
Cultura: Dr. Jorge Taverna Irigoyen.
Sociedad Civil: CPN María Laura Lamberto.
Sociedad civil: CPN Fernando Pallotti.
Trabajo: Sr. Juan Cisneros.
Producción: Téc. Alejandro Taborda.
Producción: Ing. Gustavo Nardelli.
El 4 de diciembre se convoca al acto homenaje al Dr. Alberto Cassano y de renovación de los miembros del Consejo Social.
Los consejeros salientes son:
Abog. Juan Carlos Adrover
Pbro. Axel H. Arguinchona
CPN. Carlos A. Astorri
Dr. Miguel A. García Casella
Ing. Qco. Isidoro Golinsky
CPN Norberto R. Michel
Ing. Qco. Hugo L. Raimondi
Dr. Rodolfo L. Vigo
Dr. Gustavo Vittori
CPN Marcelo H. Vorobiof.

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

En relación con los PyA

Secretaría de Planeamiento–Red de la UNL de análisis de políticas públicas (RUNLAPP). Diálogos Multisectoriales de trabajo colaborativo sobre el proceso de políticas públicas y universidad.

Durante todo el año 2014 se recibieron visitas periódicas del consultor Mario Siede para orientar e impulsar un proyecto sobre la creación de una Red de la UNL de Análisis de Políticas Pú-

blicas (RUNLAPP) en colaboración de la Secretaría de Extensión.

Hubo contactos con el Observatorio Social UNL a través de Sonia Sánchez y Roberto Meyer, con el Observatorio de Salud (FCM) a través del Dr. Carlos Vasallo. Del área de Veterinaria y Agronomía se mantuvieron encuentros con el Ing. Oscar Osan (Observatorio Rural) y la Ing. Agr. María Isabel Castignani (Secretaría Académica de la FCA) en el marco de la creación del Observatorio Rural.

De los grupos de investigación consolidados en Ciencias Sociales vinculadas con políticas públicas se mantuvo reuniones con los Dres. Hugo Arrillaga (Observatorio Territorial, Centro de Estudios en Gestión del Desarrollo Territorial Sustentable — CEGESETS—, y Carrera de Posgrado “Especialización en vinculación y gestión tecnológica”) y Ramiro Fernández, director del IIETE (Instituto de Investigación Estado, Territorio y Economía).

En el marco del área de Vinculación Tecnológica, se realizaron reuniones con el Ing. Marcelo Grabois. En septiembre, se realizó taller de diseño y formulación de proyectos en la FIQ/UNL, con asistencia de personal de la Secretaría de Planeamiento, en el cual se conversó con los asistentes (Directores de carrera, directores de institutos de doble dependencia Conicet, secretarios) el proyecto RUNLAPP.

De las diferentes Facultades del área de Ciencias Sociales y Jurídicas, se efectuaron reuniones con la Prof. Virginia Trevignani y el director de la Carrera de Sociología Prof. Luis Donatello. Por la carrera de Ciencia Política, con su coordinador, el Abogado Julián Maneiro y con el Dr. Gonzalo Sozzo, Director del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.



LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

~ Objetivo General 4



4) Impulsar políticas activas de internacionalización con énfasis en la integración regional de modo que la UNL se afiance como un nodo efectivo de conexión con amplias redes académicas, científicas, productivas y culturales que compartan nuestra misión y nuestros objetivos generales.

OBJETIVO GENERAL 4

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES

1. Gestión de Convenios Internacionales

Durante el año 2014 se han firmado 68 nuevos Convenios de Cooperación bilaterales con Instituciones de Educación Superior de los siguientes países: Alemania (4), Angola (1), Brasil (20), Canadá (1), China (1), Colombia (8), España (8), Francia (3), Hungría (1), Irlanda (1), Italia (6), México (10), Portugal (1), Sudáfrica (1), Turquía (1), Venezuela (1).

Del mismo modo, se ha firmado el Proyecto del Programa ARFITEC titulado “Red Argentino–Francesa para la Formación en Ingeniería Agronómica”(RAFFIA).

Durante el 2014 se ha procedido a la renovación del Acuerdo de Doble Titulación con la École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers, Francia.

2. Movilidad Estudiantil

2.1. Movilidad Estudiantil de grado.

El Programa Internacional del Movilidad de Estudiantes (PROINMES) ha crecido significativamente durante el año 2014, incrementándose a 432 el número total de estudiantes participantes, tanto de la UNL como extranjeros. Los mismos fueron realizados en el marco de acuerdos de intercambio con 124 universidades de 20 países distintos. Cabe destacar que, durante el 1º semestre se movilizaron 100 estudiantes de la UNL y se recibieron 97 alumnos extranjeros, y durante el 2º semestre se movilizaron 102 alumnos de la UNL y se recibieron 133 alumnos extranjeros.

Por otra parte, durante el año 2014 se iniciaron las movi-

- Convenio Bilateral con la Universidad de Chongqing (China).
- Convenio Bilateral con la Universidad de Osnabrück (Alemania).
- Universidad del Atlántico, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Universidad Católica de Pereira, Universidad de Los Llanos en el marco del Programa Movilidad Académica Colombia Argentina (MACA).
- Universidad do Vale do Rio dos Sinos, Universidad Estadual de Londrina, Universidad Federal Fluminense, Universidad Federal de Vicosa en el marco del Programa MARCA Mercosur.
- L'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Metz, en el marco del Programa ARFITEC.
- Convenio Bilateral con la Universidad de Nantes (Francia).
- Convenio Bilateral con la Università degli Studi di Camerino (Italia).

- Convenio Bilateral con la Università degli Studi di Napoli Federico II (Italia).

- Convenio Bilateral con la Università Politécnica delle Marche (Italia).

- Convenio Bilateral con la Universidad de Guanajuato (México).

Cabe destacar que desde el Área de Apoyo al PROINMES se han realizado actividades de tutorías para alumnos de intercambio y de seguimiento de la UNL a sus alumnos durante su intercambio en el exterior. En este sentido, la UNL, a través de la Secretaría de Relaciones Internacionales, asigna un alumno local como tutor a los alumnos extranjeros que vienen a realizar un intercambio. Durante el año 2014 han realizado tutorías 168 alumnos pertenecientes a las siguientes unidades académicas: FADU (21), FBCB (11), FCE (36), FCJS (14), FHUC (41), FICH (9), FIQ (17), FCM (5), FCV (8) y FCA (6).

Por otra parte, se realizaron la “Semana del Estudiante Internacional” (al comienzo del primer semestre) y las “Jornadas de recepción de los Estudiantes Extranjeros” (al inicio del segundo semestre) con el objetivo de brindar una recepción, como asimismo, asesoramiento y orientación a los estudiantes extranjeros que se movilizaron hacia la UNL en el marco del PROINMES.

2.2. Movilidad de Posgrado

Durante el año 2014 la UNL ha participado en el Programa de Movilidad para Estudiantes de Posgrado (PMEP) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) que consiste en el intercambio de alumnos de doctorados o maestrías entre las instituciones asociadas. La convocatoria se realizó durante el primer semestre para realizar movi-

3. Movilidad Docente

3.1. Programa de Movilidad Académico Científica (PROMAC)

Administrado por la Secretaría de Relaciones Internacionales, promueve el financiamiento —total o parcial— de los gastos de traslado, de inscripción a eventos de carácter científico y de alojamiento y/o manutención de docentes de la Universidad Nacional del Litoral, vinculados al desarrollo de actividades académico–científicas en el extranjero. Acciones desarrolladas durante el año 2014: llamado a Convocatoria, recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica y

reunión de la Comisión de Relaciones Internacionales para la evaluación de las mismas y desarrollo de las movilizaciones.

En el año 2014 han sido seleccionados en el marco de la Convocatoria 86 (ochenta y seis) docentes con el objetivo de realizar las siguientes actividades académicas: participación en congresos, seminarios y simposios, estancias de Investigación y realización de pasantías de capacitación. Los destinos de dichas movilizaciones fueron: Alemania, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, EEUU, España, Francia, Grecia, Inglaterra, Italia, México, Panamá, Perú, Portugal y Uruguay.

3.2. Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las Universidades del Grupo. Acciones desarrolladas durante el año 2014: planificación de las movilizaciones en forma conjunta con AUGM, llamado a la Convocatoria 2014–2015; evaluación de las candidaturas presentadas a la Convocatoria; preselección de las mismas; difusión e inicio de las movilizaciones.

Como resultado se puede mencionar que, hasta agosto de 2014, dentro de la Convocatoria 2013–2014, se movilizaron 4 docentes de la UNL a las Universidades de la República (Uruguay), San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia) y Universidad Estadual de Campinas (Brasil). También nueve docentes extranjeros realizaron una estancia de intercambio en la UNL provenientes de las Universidades Federal de Minas Gerais, Federal de Santa Catarina, Estadual de Campinas, de Sao Paulo (Brasil), Universidad Nacional de Itapúa, Nacional de Asunción (Paraguay) y Universidad de la República (Uruguay). Mientras que, hasta diciembre de 2014, se ha movilizado un total de ocho docentes, de los cuales dos fueron recibidos por la UNL, los mismos provenientes de la Universidad Estadual Paulista (Brasil) y Universidad de Santiago de Chile; y ocho son docentes de la UNL que realizaron actividades académicas en las Universidades: de la República (Uruguay), Federal de Goiás, Federal de Santa María, Federal de Sao Carlos y Estadual Paulista (Brasil). Cabe aclarar que el programa continúa durante el primer semestre de 2015.

3.3. Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA)

Este programa tiene el objetivo de fortalecer los lazos creados entre las instituciones argentinas y mexicanas participantes, además de contribuir al mejoramiento de los docentes y gestores mediante acciones de movilidad.

Los objetivos primordiales del programa son entre otros promover acciones de cooperación interinstitucional, fortalecer la integración entre las instituciones, fomentar y propiciar el intercambio de docentes, experiencias y metodologías de enseñanza, investigación académica y acciones interdisciplinarias, así como incentivar la capacitación de gestores de actividades de internacionalización de las instituciones, compartiendo las experiencias entre las instituciones y creando redes de inves-

tigación. Acciones desarrolladas durante el año 2014: llamado a Convocatoria, recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica y reunión de los Puntos Focales para la evaluación de las mismas y desarrollo de las movilizaciones. Durante el año 2014 se movilizaron por este programa 3 docentes de la UNL hacia las siguientes universidades mexicanas: Universidad Autónoma Metropolitana, Autónoma de San Luis Potosí y Universidad de Colima. Asimismo, hicieron su estancia en la UNL 2 docentes provenientes de las Universidades de Colima y Autónoma de Ciudad Juárez (México).

4. Movilidad No Docente

4.1 Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA)

Cabe destacar que, durante el año 2014, se realizaron 7 movilizaciones de personal no docente de la UNL hacia universidades mexicanas en el marco de este Programa, y, asimismo, 4 gestores de instituciones de educación superior de México realizaron su estancia en la UNL. Las Universidades mexicanas con las cuales se llevaron a cabo las movilizaciones fueron: Universidad de Monterrey, Autónoma de Ciudad Juárez, Autónoma de Morelos y Autónoma de Sinaloa.

5. Participación en Redes

5.1. Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Es una organización civil no gubernamental sin fines de lucro que tiene por finalidad principal impulsar el proceso de integración a través de la creación de un espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus miembros. Durante el año 2014 la UNL participó, a través de sus representantes, en las reuniones de sus Núcleos Disciplinarios y Comités Académicos, así también en las Reuniones de Delegados Asesores y Consejo de Rectores. Una delegación de la UNL participó, asimismo, en las XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores, realizadas en el mes de septiembre en la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

6. Gestión de Proyectos Internacionales

6.1. Participación en Programaciones de la Unión Europea

Durante el año 2014 se han conocido los resultados de la primera Convocatoria del Proyecto AMIDILA–“Academic Mobility for Inclusive Development in Latin America” –Lote 15 B; coordinado por la Universidad Bologna (Italia) estipula movilizaciones desde y hacia América Latina y Europa para estudiantes de grado, doctorado y máster, graduados, Doctores y Staff Académico y Administrativo; en la cual la UNL ha conseguido para su comunidad académica 2 becas de grado, 4 de máster completo, 2 de posdoctorados, 2 de staff académico y 1 de staff administrativo.

Asimismo en el marco de la mencionada convocatoria la UNL recibirá 1 estudiante de grado europeo, 2 de máster

sandwich y uno de staff académico. Por último además se realizó la 2da Convocatoria del mencionado Proyecto y se conocieron los seleccionados europeos que realizarán su estancia en la UNL; 1 undergraduate y 5 máster sandwich, 1 doctorando sandwich, 2 posdoctorandos y 1 staff.

6.2. Participación en Programaciones de la Unión Europea Programa ALFA

Es un Programa de Cooperación en materia de enseñanza universitaria, destinado al desarrollo de actividades entre universidades de la UE y de América Latina. Los proyectos aprobados en el marco de la tercera Convocatoria dirigida a redes de instituciones de enseñanza superior y de otras instituciones relevantes en el sector de la cooperación han culminado con la participación activa de la UNL.

6.3. Presentación de Proyectos Financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación

Durante el año 2014 la SRI vehiculizó varios Proyectos Conjuntos de investigación en el marco de Programas de Cooperación Bilateral de la UNL al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-MINCYT. Los mismos han sido:

- "Catalizadores Nano-estructurados para la Eliminación de solventes Contaminantes: Una Aproximación Experimental y Teórica", MINCYT-ECOS (Francia), Université Pierre et Marie Curie, INTEC.
- "Desde la espectroscopia computacional hacia el análisis de fármacos", MINCYT-BMWF (Austria), Technische Universität Graz, FIQ.
- "Producción de hidrógeno a partir del reformado de bioetanol y gliceril sobre catalizadores metálicos soportados empleando reactores de membranas", MINCYT-CAPES (Brasil), FIQ.
- "Estudio del potencial antioxidante de alimentos funcionales adicionados a aceite de soja mediante evaluación de la degradación térmica utilizando espectroscopia y métodos quimiométricos" MINCYT-CAPES (Brasil), Universidade tecnológica Federal do Paraná, FIQ.
- "Desarrollo de métodos automatizados para el análisis de residuos agrotóxicos en matrices alimentarias. Uso de sistemas flow-batch y datos de orden superior", MINCYT-CAPES (Brasil), Universidad Federal de Paraíba, FBCB.
- "Catalizadores estructurados y membranas para mejorar la eficiencia de procesos ambientales e industriales", MINCYT-FNRS (Bélgica), Universidad Catholique de Louvain, FIQ.

En el marco del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil (CAFP-BA) se culminó satisfactoriamente con la ejecución del Proyecto N° 025-10 "Maestría en Administración de Empresas".

Por otro lado, se desarrollaron las actividades previstas en el tercer año de ejecución de los siguientes proyectos:

- "Asociación Académica de Posgrados en Derecho UNL-UNICEUB"

- Convocatoria Programa de Centros Asociados de Posgrados Brasil -Argentina (CAGP-BA)

- FCJS, "Resignificación de la Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas: Diálogo entre las Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL-Argentina) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil)"

- Convocatoria Fortalecimiento de Posgrados Asociados - FBCB; y "Proyecto Conjunto entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Sao Paulo, Brasil; y la FADU de nuestra Universidad" -Convocatoria de Fortalecimiento de Posgrados Asociados.

Durante el año 2014 se han aprobado 3 nuevos proyectos en el marco de dicho Programa, a saber:

- Proyecto N° 064/14 "Materiales catalíticos: utilización en tratamientos de aguas y efluentes" presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados de Posgrados Argentina-Brasil (CAGP-BA) entre la Universidad Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) y la Facultad de Ingeniería Química de la UNL.
- Proyecto N° 069/14 "Ciencias Agrarias" presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados de Posgrados Argentina -Brasil (CAGP-BA) entre la Universidad Nacional del Sur, la Universidad de San Pablo (Brasil) y la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL.
- Proyecto N° 055/14 "Administración Pública", presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil (CAFP-BA), entre la Universidad de Brasilia (Brasil) y la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

Se ha cumplido, asimismo, con el tercer y último año de desarrollo de los Proyectos: Red IBEROING (coordinada por la UNL) y Red de Sostenibilidad, Cambio Global y Medioambiente del Programa Pablo Neruda.

Se continuó ejecutando el Proyecto N° 004/2011 Ingeniería Mecánica "Estudio de problemas de Mecánica de Fractura mediante aproximaciones analíticas y simulación computacional" (FICH) del Programa de Proyectos Conjuntos de Investigación del MERCOSUR (PPCP), el Proyecto PPCP N° 006/2011 sobre "Metodologías y Técnicas de Computación" y el proyecto PPCP 035/2013 "Estadística para datos de alta dimensión" del Programa de Proyectos Conjuntos de Investigación del MERCOSUR.

Durante el año 2014 ha culminado la ejecución del Proyecto "Los estudios urbanos en la formación de arquitectos latinoamericanos. Desafíos para las universidades públicas del MERCOSUR en los albores del siglo XXI" del Programa MARCA para la Movilidad de Docentes de Grado.

Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias argentino-alemanas, Programa CUA-DAHZ: se han aprobado y comenzado a ejecutar las Carreras Binacionales: "Maestría en Administración y Finanzas" de la Facultad de Ciencias Económicas de nuestra Universidad junto a

la Universidad de Kaiserslautern, Alemania. “Doctorado en Energía y Materiales avanzados” de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL y la Universidad alemana de Ulm.

Asimismo, y en el marco de la Convocatoria Semilla del mismo Programa, se ha aprobado el Proyecto N° 032/14 “Propuesta para el diseño de un Doctorado Germano–Argentino en Biotecnología” entre la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL y la Universidad de Dresden, Alemania. Por otra parte, se ha continuado con la ejecución del Proyecto “Arte, ambiente y ciudad” del Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte. De este proyecto también participan la Universidad Federal de Minas Gerais y la Universidad de Sao Paulo (Brasil), y tiene como objetivo general enriquecer la formación de los recursos humanos y el desarrollo de actividades de enseñanza, investigación y extensión de las instituciones participantes.

6.4. Participación y coordinación de Proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (SPU –ME)

Durante el año 2014, y en el marco de este Programa, se han desarrollado actividades en torno a los 13 nuevos Proyectos aprobados en el marco de las Convocatorias de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VIII, Misiones en el Extranjero IV y Misiones en el Extranjero V.

Además, se ha lanzado la Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VIII, en el marco de la cual nuestra Universidad ha presentado 25 (veinticinco) propuestas de las cuales 12 (doce) han sido aprobadas en la selección de Proyectos, oficiando la UNL como Institución coordinadora de 3 (tres) Proyectos.

Proyectos aprobados en la Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VII –PPUA, ejecutados durante el año 2014:

- Innovación tecnológica para la producción de nanomateriales poliméricos de bajo impacto ambiental con morfología y microestructura (la UNL es Universidad coordinadora).
- Asistencia para el desarrollo de un laboratorio remoto de física y uso compartido de entornos experimentales en Ciencias e Ingeniería.
- REDILA en la concientización de la seguridad e inclusión democrática y la innovación productiva: Comunicación, transferencia y solidaridad tecnológica en la diversidad de los contextos.
- RedSur14: Urbanismo contemporáneo, nuevos compromisos de la inclusión a mejores equilibrios ambiente, territorio y ciudad.
- UNILAB + MADRI+D: Implementación de acciones de formación y capacitación generadas por la red en sistemas de calidad para laboratorios universitarios.
- Consolidación RED DOCASUR: clínica de tesis sobre innovaciones tecnológicas y cuestiones urbano territoriales.

Proyectos aprobados en la Convocatoria de Misiones Universitarias al Extranjero IV y V del PPUA, ejecutados durante el año 2014:

- Promoción y difusión del examen CELU en Universidades e Institutos de enseñanza de ELSE del norte de Italia (Venecia, Bologna y Ancona).
- Misión de universidades argentinas a Emiratos Árabes Unidos para crear programas de cooperación científica y académica en el área de la biotecnología.
- Misión exploratoria a universidades indias para el fortalecimiento de las relaciones académicas, de investigación y vinculación en el campo de biotecnología.
- Cuerpos finitos y aplicaciones.
- La asociación universitaria del sector alimentario por la integración en Latinoamérica de la educación superior en ingeniería.
- Vinculación internacional de universidades argentinas, para la reducción de riesgo y desastres desde la Educación Superior.
- Misión de universidades argentinas a Angola. La UNL es Universidad coordinadora de todos los proyectos mencionados.

7. Gestión de Proyectos Académicos Internacionales

7.1. Programa de Estudios Europeos

Creado por Resolución C.S. N° 510/2010, tiene como objetivo construir y articular un marco de relaciones específicas con instituciones europeas, en línea con la política de Relaciones Internacionales de la UNL, que permita desarrollar acciones de investigación, docencia y difusión de problemáticas europeas en perspectiva interdisciplinaria (histórica, social, económica, política, jurídica y cultural), como herramienta para promover políticas y acciones públicas y privadas de desarrollo social en el ámbito de influencia de la UNL.

Durante el año 2014 se abrió la primer “Convocatoria a manifestaciones académicas sobre problemáticas europeas”, dirigida a la comunidad académica y científica de la UNL que estuviera llevando a cabo actividades de investigación y enseñanza en el campo de los estudios europeos o temáticas vinculadas, y admitió propuestas de cualquier tipo de actividades académicas de difusión (vgr., coloquios, seminarios, workshops, jornadas y ciclos de conferencias y publicaciones), que tengan como objeto contenidos relativos a los estudios europeos a fin de promover el debate y la reflexión en torno a los mismos. En el marco de la misma, se desarrollaron 4 propuestas en la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) y en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU).

En el marco del Programa y a partir de un Acuerdo Específico de Cooperación firmado entre la UNL y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (2013), se presentó una propuesta para realizar un viaje de estudio con estudiantes de grado y profesores de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) y la Facultad de Ingeniería Química (FIQ), a la Universidad alemana y fue aprobado en la convocatoria del Programa Study Visit del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). Estudiantes y profesores de ambas unidades académicas, viajaron a la Universidad de Karlsruhe para participar de actividades

académicas, culturales y visitas a empresas e instituciones durante las semanas del 31 de marzo al 11 de abril de 2014. El proyecto previó como contrapartida la recepción en la UNL de un grupo de estudiantes y profesores alemanes, quienes lo hicieron en la semana del 20 al 26 de septiembre de 2014, respetando un esquema de actividades similares a las descriptas anteriormente, con el propósito de profundizar los lazos de vinculación de Alemania con Latinoamérica.

Por último, del 24 de agosto al 6 de septiembre se llevó a cabo, en la FCE, la tercera edición del Programa de Competitividad Global para PYMES con la participación de estudiantes y profesores de la Università Politecnica delle Marche (Ancona, Italia), de la Universidade Federal de Minas Gerais (Belo Horizonte, Brasil) de la UNL y, por primera vez, de la University of Applied Sciences Kaiserslautern (Kaiserslautern, Alemania).

7.2. Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”

Es un espacio de reflexión y diálogo sobre el pensamiento crítico de América Latina y el Caribe, a construir desde la libertad de expresión. La misma ha sido creada por la Resolución N° 212 de fecha 02 de junio de 2011 y su objetivo general es la promoción de la investigación, el debate, la construcción de un saber y su divulgación desde los valores culturales de los pueblos de América Latina y el Caribe y el pensamiento de sus más destacados exponentes, así como propiciar el estudio de sus problemas más acuciantes. En el año 2014 se llevó a cabo la tercera convocatoria de la Cátedra, en la cual se presentaron un total de 10 propuestas correspondientes a las siguientes Facultades: FADU, FHUC, y FCJS. De las 10 propuestas recibidas, fueron admitidas 8 de las mismas, las cuales se desarrollaron exitosamente a lo largo del año académico.

8. Administración de Residencias para Extranjeros

8.1. Residencias para Estudiantes

La Secretaría de Relaciones Internacionales administra y co-administra cinco residencias para alumnos extranjeros:

- RAE 1–SANTA FE Se encuentra ubicada en 9 de Julio 2655 de la ciudad de Santa Fe, próxima a las Facultades y Escuelas de la UNL. Durante el año 2014 se hospedaron en ella 69 alumnos extranjeros, 26 en el primer semestre, 17 durante la Escuela de Invierno y 26 en el segundo semestre.
- RAE 2–ESPERANZA Ubicada en Pasaje El Pinar 2612 de la ciudad de Esperanza, se hospedaron en ella durante el año 2014, un total de 23 alumnos extranjeros de grado, 7 en el primer semestre y 16 durante el segundo semestre. Cabe agregar que, continuando con la práctica inaugurada en el año 2012 de ofrecer las plazas vacantes de la RAE 2 para hospedar alumnos que realizan estudios de posgrado en las Facultades de Agronomía y Veterinaria, durante el primer semestre de 2014 se registraron un total de 83 estadías de estudiantes de posgrado.
- RAE 3–SANTA FE Localizada en calle Pasaje Maipú 3242 de

la ciudad de Santa Fe, esta Residencia hospedó en el año 2014 un total de 16 alumnos extranjeros, 8 en cada semestre del año.

Residencias Mixtas Santa Fe

Ubicadas en calle 25 de mayo 2011 y Francia 3150 de la ciudad de Santa Fe, estas Residencias son administradas en forma conjunta por la SRI y la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL, conviviendo en la misma, alumnos argentinos con intercambistas extranjeros. En el año 2014, en las Residencias de administración mixta se hospedaron 12 estudiantes extranjeros.

8.2. Residencias para Académicos Visitantes

Actualmente, la SRI cuenta con siete Residencias para Académicos Visitantes (RAV). Cinco de ellas están ubicadas en la ciudad de Santa Fe, dos (RAV 1 y 2) en un edificio muy próximo al Rectorado y la FCJS, en calle Facundo Zuviría 3680, 6° A y 7° C. Tienen capacidad para dos y un huésped respectivamente. Las otras tres, ubicadas en Santa Fe (RAV 5, 6 Y 7), se encuentran en calle Iturraspe 2007 PB, 2° 1 y 2° 3, respectivamente. La RAV 5 cuenta con cuatro plazas y está destinada exclusivamente al alojamiento de alumnos de posgrado, mientras que las RAVs 6 y 7 pueden albergar hasta dos personas cada una.

En la ciudad de Esperanza, a metros de la FCA y la FCV, se encuentran las RAVs 3 y 4, con dos plazas para huéspedes cada una.

Durante el año 2014 se han hospedado un total de 82 docentes e investigadores provenientes de: España, Brasil, Italia, Francia, México, Alemania, Cuba, Estados Unidos, Uruguay, República Checa, Alemania, Chile, Bélgica, India, Bolivia, Colombia, Turquía y Argentina en el marco de diversos Programas. Por su parte, en la RAV destinada al hospedaje de alumnos de posgrado se alojaron 23 estudiantes provenientes de Brasil, México, Colombia y Argentina.

9. Participación en Ferias Internacionales

Durante el año 2014 la Universidad Nacional del Litoral participó en la Conferencia y Exposición de la Asociación Internacional de Educadores NAFSA que tuvo lugar del 25 al 30 de mayo de 2014 en la ciudad de San Diego (Estados Unidos).

Además, entre los días 16 al 19 de septiembre de 2014 la UNL participó de la 25° Conferencia y Exposición de la European Association for International Education (EAIE) realizada en la Ciudad de Praga, República Checa.

10. Difusión de actividades del área

Entre las actividades y estrategias comunicacionales desarrolladas durante 2013 se destacan: –Difusión de los programas de movilidad estudiantil, docente y no docente y de todas las actividades realizadas durante el año a través de la página web de la Universidad (www.unl.edu.ar) y del minisitio

de Estudiantes Internacionales (www.unl.edu.ar/intercambio); del portal de noticias institucionales de la UNL, de la participación en el newsletter emitido semanalmente desde el área de prensa institucional, de la agenda de actividades de la UNL, de los diversos programas radiales de la X (FM 103.5) y de la radio AM, LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, de la publicación mensual El Parainfo, del noticiero universitario Punto Info y de los medios de comunicación de la región. –Actualización de contenido para la realización del folleto 2015 de UNL Internacionales. –Intensificación de las estrategias de difusión y visibilidad para la Escuela Internacional de Invierno UNL. –Redacción y distribución semanal del Boletín de becas, cursos y actividades académicas en el exterior, junto con la información de convocatorias y eventos de la SRI. . Durante el año 2014 se suscribieron al boletín más de 300 nuevos suscriptores, totalizando actualmente 5423. –Presencia y crecimiento de la comunidad en las redes sociales. La página de Facebook de la SRI, creada a mediados de 2012, había recibido a fines de 2014 más de 3160 “me gusta”. –Fortalecimiento de la difusión y cobertura mediática de las actividades organizadas en y por el Centro de Idiomas de la UNL. Principalmente, se mantuvo al minisitio www.unl.edu.ar/idiomas, creado en 2013. Asimismo, se incluyeron las mencionadas actividades en el mencionado circuito de comunicación (boletines, agenda UNL, noticieros, etc.).

11. Gestión destacada: Escuela Internacional de Invierno UNL

La Escuela Internacional de Invierno (EII) de la UNL constituye un avance en el proceso de Internacionalización Integral que la Universidad ha iniciado en el marco de su PDI, intentando superar una visión tradicional de la educación superior internacional centrada exclusivamente en la movilidad académica, y, en esta segunda edición, se consolida como un espacio académico internacional propio de la UNL.

Se desarrolló en el Foro Cultural Universitario de la UNL del 21 de julio al 1° de agosto de 2014. Se estructuró en torno a tres ejes temáticos, en el marco de los cuales se dictaron siete seminarios.

Asimismo, se incorporaron actividades culturales, recreativas y recorridos turísticos al programa, con el objetivo de que los estudiantes internacionales pudiesen conocer la cultura, las costumbres y la historia de la ciudad de Santa Fe y de la región en que la UNL se encuentra inserta.

El equipo docente, a cargo del dictado de los seminarios, fue conformado por profesores de la UNL y también se contó con la presencia de un profesor de la Universidad Federal Fluminense de Brasil.

La Escuela fue pensada como un espacio de reflexión y formación académica, abierta a estudiantes de grado de cualquier titulación universitaria. Participaron 24 estudiantes: 21 provenientes de universidades extranjeras y 3 pertenecientes

a la UNL, quienes fueron seleccionados por el Comité Organizador mediante un orden de méritos que tuvo en cuenta los respectivos rendimientos académicos (promedios de calificaciones) y antecedentes.

CENTRO DE IDIOMAS

Durante el año 2014 se realizaron las siguientes actividades:

- a) Área de Idiomas para la Comunidad. –Dictado de los cursos intensivos de verano. –Dictado de cursos de idiomas durante el año académico. –Incorporación, en el mes de agosto, del Curso de Inglés con fines específicos. (Res. C.S. N° 362/14).
- b) Área de Relaciones Académicas Internacionales. –Administración de exámenes internacionales: Se realizaron tomas de los exámenes CELU y CELPE–BRAS. –Participación en las reuniones del Núcleo PELSE de AUGM realizadas en la Universidad de Buenos Aires, Argentina (19 de febrero) y en la Universidad de la República de Uruguay (30 de mayo). –Visita, en el mes de marzo, a las universidades italianas de Ca Foscari, Bologna y Ancona en el marco del Proyecto del Programa de Promoción de la Universidad Argentina para la difusión del examen CELU.
- c) Área de Desarrollos Académicos Curriculares. –Durante el año 2014 se llevaron a cabo reuniones de la Comisión Central (Resol. Rectoral N° 497/13) para la evaluación del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros de la UNL y se implementó la segunda etapa del proceso de Análisis Evaluativo. –En el mes de marzo se incorporó el curso de inglés (preparación para rendir el examen internacional de la Universidad de Cambridge: PET) en el marco de un proyecto de articulación con los alumnos egresados de la Escuela Primaria de la UNL. Res. C.S. N° 83/14. –Se presentaron propuestas de cursos y exámenes de idiomas para los cursantes del Doctorado en Humanidades (FHUC) ante la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos de la UNL para su consideración en todos los doctorados de la universidad. El primer examen — inglés— se tomó el 10 de diciembre, en el Centro de Idiomas.
- d) Área de Investigación, Extensión y Desarrollo Profesional Durante el 2014 se desarrollaron las siguientes actividades: –Curso de capacitación en entornos Moodle (versión institucional UNL), Google, Facebook, Wix, Youtube y Grooveshark. Destinatarios: docentes del Centro de Idiomas. El curso fue dictado en los meses de febrero y marzo. Terceras Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras: “Las Lenguas Extranjeras y los desafíos de la internacionalización de la educación superior” y Primer Encuentro Internacional de Español como lengua Segunda y Extranjera, a diez años del Certificado de Español Lengua y Uso (CELU)”, 27, 28 y 29 de junio. –Actividades diversas en homenaje a William Shakespeare por el 450° aniversario de su nacimiento: disertaciones, ciclos de conferencias, Festival Shakespeare en Santa Fe, presentaciones

teatrales, realizadas durante todo el año. –Durante los meses de octubre y noviembre se desarrollaron conferencias, talleres y una exposición fotográfica y videográfica coorganizada por la Embajada de la República Popular China, en el marco del Ciclo “China en Santa Fe”. –En el marco de los festejos por la independencia de la República de Polonia, se llevaron a cabo, en el mes de noviembre, actividades extracurriculares, a cargo de la cátedra de Idioma Polaco I –Centro de Idiomas UNL y Asociación Cultural, Deportiva y de Excombatientes Dom Polski Santa Fe, tales como conferencia, recitado de poemas hechos por los alumnos y de escritores polacos, exposición de objetos culturales y muestra de danzas polacas a cargo del ballet “Águila Blanca” de la Asociación Dom Polski Santa Fe.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN

Desarrollo y presentación del PP “Internacionalización de la extensión y redes” de forma conjunta con el área Internacionalización de la Extensión, ante la Secretaría de Planeamiento de la UNL.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO CETRI-LITORAL

OBSERVATORIO ECONÓMICO TERRITORIAL

El Observatorio ha contribuido también al desarrollo de las tareas programadas para el presente año por el Foro de las Universidades, Ciencia y Técnica de la Región Centro, correspondientes a su proyecto “Vinculación Tecnológica y Desarrollo Territorial”. De esta forma, ha llevado a cabo el relevamiento de Actividades de Vinculación Tecnológica de la Región, cuyos resultados finales serán publicados en el libro “Programa de fortalecimiento del sistema de innovación de la Región Centro. Diagnóstico y programa preliminar.

PROGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD

Ejecución de acciones en la red UNILAB –Sistema para el Reconocimiento de Competencias Técnicas de Laboratorios Universitarios de Calibración y Ensayos. La misma está conformada por 22 Universidades Nacionales, 16 Regionales de la UTN (Universidad Tecnológica Nacional), el CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas) y el IRAM (Instituto Argentino de Normalización y Certificación). En la figura de Secretaría Técnica del UNILAB a cargo de la UNL se propende a la incorporación del mismo a organismos de gestión universitaria, al Reconocimiento de Laboratorios Universitarios y a la Formulación de Proyectos en la temática. Por otra parte se continúa con la participación en Jornadas IRAM Universidades y Reuniones de Consejo Ejecutivo de UNILAB, se moviliza la firma de Cartas de Intención con Universidades y redes extranjeras y se dirige la Publicación Periódica Anual IRAM –UNIVERSIDADES.

SECRETARÍA DE CULTURA

COORDINACIÓN DE GESTIÓN CULTURAL

Participación activa en la AUGM. Dos reuniones de la CP de PAyC de AUGM; VII Bienal Latinoamericana de minitrabajos en el espacio “Profesora Arminda Ulloa”, organizada por la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario; proyecto de cátedra libre de “Cultura y Lengua Guaraní”, desarrollada por la Universidad Nacional de Itapúa; creación de un programa de movilidad para estudiantes y docentes con fines culturales; intervención urbana “Bocas de tormenta: arte joven y medio ambiente”, en el marco de la 11ª Bienal de Arte Joven organizada por la Secretaría de Cultura de la Universidad Nacional del Litoral y la Federación Universitaria del Litoral. Participación de cuatro estudiantes y un docente de la UNR.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO

En relación con los PyA

Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Esta actividad se incluye en el PyA III.4.3 “Sistema de Comparación Cooperante en el Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM”

Durante el año 2014 se realizaron los dos encuentros previstos, en la ciudad de Santa Fe, Argentina, los días 5 y 6 de mayo; y en Porto Alegre, Brasil, los días 9 y 10 de septiembre de 2014.

La 8° reunión del Núcleo Disciplinario (ND) se llevó a cabo en la Universidad Nacional del Litoral. De acuerdo a la planificación para las actividades del ND se trabajó en los cuatro ejes del Sistema de Comparación Cooperante. En primer lugar, se concretó una propuesta del centro de documentación o Clearing House. El área de informática de UNL quedó a cargo de avanzar en una herramienta de acuerdo al protocolo de carga que definan los miembros del ND. En segundo lugar, debido a que se contó con la presencia del Presidente Ejecutivo y una persona del área de informática de AUGM, se mostraron las mejoras a implementar en el sitio web. Asimismo, se comprometieron a instalar la herramienta CH en el sitio una vez desarrollada e informaron novedades de un programa de movilidad para personal técnico y gestores de AUGM, que tendrá cupo para áreas de Planeamiento y Gestión. Otro aspecto mencionado fue la evaluación de los ND y CA entre 2014 y 2015. También en el marco del SCC, se avanzó en la definición del Primer Encuentro Regional abierto a la comunidad, a realizarse en el siguiente encuentro en la UFRGS, con una temática relacionada a la utilización de indicadores en las universidades. Finalmente, en relación con investigaciones y publicaciones, se avanzó en el análisis de una propuesta de investigación conjunta entre nuestro ND de AUGM y la RED DEES, producto de la firma de un Convenio de trabajo entre ambas redes. Se comentaron novedades de cada universidad miembro y se mencionaron las estrategias de territorialización.

La 9° reunión del Núcleo, se realizó en Porto Alegre, los días 9 y 10 de septiembre. Durante la primera jornada se realizó el Primer Encuentro Regional “Los indicadores en la Universidad. Definiciones, alternativas y experiencias en Latinoamérica”. Este encuentro contó con dos mesas de trabajo relacionadas a la temática propuestas, ambas con un moderador y expositores, también se contó con la presentación por video conferencia de un miembro de la Comisión Europea so-

bre U–Multirank y con una exposición de la Secretaria de Evaluación de la UFRGS y de UBA. Durante la segunda jornada se desarrolló la reunión ordinaria del ND, donde se analizaron los avances de la herramienta del Clearing House, ya que se mostró una versión sujeta a prueba y a opiniones de los usuarios; se tuvieron avances en la investigación conjunta con la RED DEES, que incluirá el relevamiento de actividades relacionadas al planeamiento en las universidades miembro de cada red, quedando para los siguientes meses, el desarrollo de un instrumento posible de recolección. Sobre la primera experiencia de éste Encuentro, todos están conformes, quedando el Segundo Encuentro a realizarse en UPLA en mayo de 2015, con una temática a definir.

SÍNTESIS DE LOS AVANCES, MEJORAS Y CAMBIOS LOGRADOS RESPECTO DE LA LOP III

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

El apoyo a la innovación técnica a través de las acciones de la dirección en el monitoreo, seguimiento y apoyo a los proyectos de INET implementados en EAGG y EIS, demuestran el compromiso de cooperación de la universidad con procesos de producción, a través de la innovación tecnológica y productiva.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Programa de Género, Sociedad y Universidad

Se ejecutaron diferentes propuestas curriculares flexibles considerando formatos de integración a diversos públicos participantes al tiempo que la garantía de calidad estuvo dada por la vinculación con investigadores/as y activistas/organizaciones sociales de referencia nacional e internacional como UBA, UNR, UNC, UNER, Universidad de Murcia (España), Universidad de Salvador de Bahia (Brasil), Universidad de Santa Cruz de California (EEUU). Se afianzaron vínculos con los gobiernos de la ciudad y la provincia de Santa Fe y se profundizó la articulación y ejecución de actividades extensionistas con asociaciones civiles y ONG: Cine-LGBT Santa Fe, Multisectorial de Mujeres de Santa Fe, Movimiento por la Integración Sexual Étnica y Religiosa (MISER-Santa Fe), Asociación Travestis Transexuales y Transgéneros de Argentina (ATTTA-Santa Fe), Grupo Enredadera feminista, Revuelo Diversidad (Rafaela), AMSAFE, Asociación de Prensa Santafesina. En algunos casos el impacto del Programa en el desarrollo de políticas públicas y en el encuadramiento de problemáticas sociales particulares, revistió notoriedad.

Dirección de Integración Extensión. Investigación y Políticas Públicas

Aportes a políticas de la Economía Social, desde el Programa de Economía Social y desde el Centro de Formación de Emprendedores. Materialización de actividades lúdico recreativas y artísticas con jóvenes de Santa Rosa de Lima y Barrio Mayoraz, que rescatan capacidades y destrezas de quienes participaron de las mismas, así también, la recuperación de espacios públicos comunitarios. Aportes a la Integración de la Extensión con la Investigación, a través de la realización del Documento respectivo, como del CAID ligado a la Innovación Social. Aportes a la divulgación y al conocimiento de las Po-

líticas Públicas de los niveles local, provincial y nacional, de numerosas áreas temáticas, destinadas a la comunidad universitaria y a la Sociedad en su conjunto, a través de la realización y actualización de la base de datos correspondiente.

Cursos de Extensión

Se revisó y continuó con la optimización del procedimiento para la gestión y seguimiento administrativo de los SETs de cursos de extensión presenciales. Este análisis contribuyó a la detección de problemáticas y al aporte de diversas soluciones que impactarán positivamente en el circuito de los SETs. Se avanzó en el diseño y mejoramiento de procesos socioproductivos y comunitarios, en base a diferentes acuerdos inter e intrainstitucionales. Se avanzó en el trabajo articulado y conjunto con diversas instituciones y con diferentes gobiernos locales, colaborando en la búsqueda de soluciones para la superación de la pobreza estructural, el fortalecimiento de la ciudadanía y en la promoción del desarrollo sustentable a nivel regional.

Programa Delito y Sociedad

El Programa Delito y Sociedad produjo avances significativos en el desarrollo de sus actividades, contribuyendo al desarrollo de actividades de extensión en el ámbito de sus incumbencias —el delito y el control del delito— a través de la pluralidad de sus líneas de acción, transformando a la UNL en una de las casas de altos estudios del país que se destaca por apostar fuertemente al desarrollo de actividades extensionistas sobre este conglomerado de problemas sociales. Por otro lado, el Programa tiene como uno de sus rasgos fundamentales la construcción de lazos de cooperación con actores estatales, propulsando la apropiación de los conocimientos científicos sobre el delito y el control del delito por parte de ellos para el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas en el área del delito y el control del delito. En este plano se avanzó tanto con actores estatales municipales como provinciales y se generaron mejoras en los vínculos con una pluralidad de actores. De dichas relaciones de cooperación nacieron acciones concretas que continuarán y se multiplicarán en el 2015. La acción más significativa en el marco de estas alianzas ha sido la realización de la Tercera Encuesta sobre Delito, Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe con la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, orientada al establecimiento de información válida y confiable acerca de un conjunto de cuestiones relacionadas con el delito y el control del delito y que resulta pionera e innovadora en el panorama nacional, ratificando una alianza iniciada en 2008 y que seguirá desenvolviéndose con una nueva edición de la encuesta durante los años 2015–2016, reforzando su carácter bianual. La realización de actividades de monitoreo sobre las condiciones de privación de libertad en las Unidades Penitenciarias de la ciudad de Santa Fe y

su comunicación a las autoridades políticas e institucionales competentes de la Secretaría de Asuntos Penitenciarios y sobre los programas alternativos a la privación de la libertad en el marco de la justicia penal juvenil y su comunicación a las autoridades políticas e institucionales competentes son iniciativas que merecen destacarse en este sentido. Se realizaron acciones destinadas a personas privadas de su libertad en las unidades penitenciarias de varones y mujeres de la ciudad de Santa Fe (líneas de acción 1 y 2), personas que se encuentran en el marco de un programa alternativo al interior de la justicia penal juvenil (línea de acción 3), funcionarios del Poder Ejecutivo y del Poder Judicial que trabajan en temas de justicia penal juvenil (línea de acción 3); niños y jóvenes de la ciudad de Santa Fe que padecen prácticas de hostigamiento y violencia policial (línea de acción 3); los residentes de la ciudad de Santa Fe y los funcionarios municipales encargados del diseño de iniciativas relacionadas con la seguridad frente al delito (línea de acción 4); las autoridades y funcionarios del nuevo proceso penal puesto en marcha en el 2014 (línea de acción 5); las autoridades y funcionarios involucrados en tentativos de innovación en materia policial (línea de acción 6) y las autoridades y funcionarios de los gobiernos locales involucrados en políticas de seguridad (línea de acción 7).

Coordinación Programas de Extensión. Sippe

Los Programas de Extensión cumplieron con las actividades planificadas disponiendo de las asignaciones solicitadas de acuerdo a las actividades previstas y otras que fueron surgiendo. Se incrementó el número de voluntariado universitario participante en actividades de extensión organizadas por los programas. Se generó información tendiente a mejorar los procesos de autoevaluación y de planificación de acciones futuras. Se trabajó en conjunto con otras Áreas y Direcciones de la Secretaría de Extensión con el fin de definir estrategias que permitan mejorar las propuestas y líneas de acción de los Programas. Se desarrollaron diferentes encuentros y reuniones que tuvieron como objetivo reflexionar sobre estrategias para posicionar a los Programas en un rol más protagónico en el marco de la nueva convocatoria a PE. Los programas participaron en el proceso de evaluación de proyectos de extensión, elaborando un informe sobre los mismos, con el fin de tomar conocimiento y emitir opinión al respecto. Se diseñó una guía/planilla de planificación anual para los programas, en consonancia con los ejes centrales planteados como políticas institucionales de la Sec. de Extensión UNL. Se ajustó el funcionamiento general de los Programas durante el primer trimestre del año 2014 y se plantearon los ejes centrales de las políticas de extensión para la gestión 2014/2018. Se trabajó articuladamente con las unidades académicas para la formulación de futuros Programas en áreas temáticas de vacancia (ruralidad-hábitat-soberanía alimentaria, etc.). Se conformaron

todos los consejos de dirección y se logró que los Programas sean protagonistas en la convocatoria 2014, convirtiéndose en referentes de consulta permanente, lo que posibilitará una mayor vinculación con las Unidades Académicas.

Programa Economía Social y Solidaria

Los equipos de docentes y técnicos que componen el Programa Economía Social y Solidaria desarrollan acciones de este tipo desde tiempo atrás, en especial en lo que concierne a la construcción de redes académicas sobre el tema. Con relación al logro de una cooperación con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización, el año transcurrido permitió fortalecer los lazos de participación con otras unidades académicas nacionales e internacionales, destacándose la diplomatura virtual. Lo anterior, permite iniciar el año 2015, con la convicción de que, para fortalecer la Economía Social y Solidaria en la región, es necesario pensar en la construcción de redes y agendas internacionales, atendiendo a problemáticas comunes y bregando por una internacionalización del conocimiento para compartir saberes y propuestas.

Programa Equidad en Salud

Se ha ido construyendo una red de relaciones con diferentes gobiernos locales para la construcción de una agenda compartida que permita avanzar en el diseño de estrategias de acciones conjunta.

Programa de Derechos Humanos

Las actividades desarrolladas en los distintos niveles de intervención del Estado y Consejos Asesores contribuyeron al fortalecimiento de políticas públicas, visibilizando a la Universidad en su rol de intervención territorial vinculada con el medio social. De este modo, se colaboró en los espacios de discusión, a la identificación de demandas y problemáticas vinculadas a los ejes de acción del Programa, aportando al diagnóstico de situaciones para orientar acciones transformadoras.

Programa Voluntariado Universitario

Se trabajó en conjunto con otras áreas para la difusión de las convocatorias de Programas y Proyectos y se logró que los Programas ocupen un rol protagónico en la convocatoria realizándose una lista de Voluntarios Inscriptos por cada Programa. Se trabajó en conjunto con otras áreas de la Secretaría para el dictado del Taller de la Cátedra Electiva “Extensión Universitaria”. Se desarrollaron diferentes encuentros y reuniones para reflexionar sobre las convocatorias realizadas, y los entes participantes en diferentes proyectos y programas. Se trabajó en conjunto con el área de Ediciones UNL y Acción Territorial, para la convocatoria de Voluntarios en el proyecto “Promoción a la Lectura”, difundir la lectura en niños/adolescentes.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO CETRI-LITORAL

Cetri –Litoral. Programa Integral de Valorización de Tecnologías

Creemos que este nuevo programa de valorización es un hito en lo que hace a los mecanismos de transferencia de tecnologías en el escenario nacional. Este diseño que estamos implementando es novedoso y está siendo implementado prácticamente con casos testigos. Entendemos que hemos desarrollado una ventaja competitiva muy importante en relación con las otras universidades y tenemos que consolidarla.

Programa Graduado Embajador

Se ha logrado consolidar la presencia del Programa Graduado Embajador en los Actos de colación de grado y posgrado de casi la totalidad de las Unidades Académicas de la UNL. Asimismo se ha iniciado con éxito un ciclo de debate y conversación que intenta acercar a los estudiantes y recientemente graduados con profesionales, docentes e investigadores vinculados al ámbito universitario que relatan sus experiencias, generando interesantes intercambios entre los miembros de la comunidad. De cada encuentro se genera información recabada mediante una encuesta, que retroalimentará a los siguientes.

Programa de Formación de Recursos Humanos en Gestión y Vinculación Tecnológica. Carrera de Posgrado de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica

En el relevamiento de las necesidades de formación y capacitación realizado quedó manifiesto el interés por profundizar actividades que se venían realizando, generar nuevos espacios y proponer otras temáticas y oportunidades que faciliten una mayor participación y mejor integración de los especialistas en Vinculación y Gestión Tecnológica en los procesos de innovación de la región: Diagnóstico de actividades de formación y capacitación continua Identificación, sistematización y registro de las actividades de formación y capacitación realizadas en el período 2010–2014, que permitieron contar con un primer diagnóstico acerca del alcance de las mismas y realizar una planificación de cursos de interés para la comunidad universitaria interesados en las temáticas de innovación y vinculación tecnológica.

Programa Emprendedores

Se han logrado consolidar, ampliar y mejorar los espacios formativos y de capacitación destinados a la comunidad universitaria, a los funcionarios que intervienen en los procesos de gestión y a la comunidad en general proveyendo de mayores y mejores herramientas para apoyar a los emprendedores y en definitiva estimular el desarrollo económico local y la creación de empleo. Además se han profundizado las redes de trabajo inter universitarias, con el nivel medio y la escuela técnica

como también las actividades conjuntas en redes nacionales e internacionales. Se ha brindado asistencia permanente a los proyectos preincubados, con un importante grado de involucramiento del Programa Emprendedores, los facilitadores, empresarios locales y fundamentalmente docentes de nuestra casa de estudios. Finalmente se ha trabajado fuertemente en acciones de difusión fortaleciendo la identidad del Programa Emprendedores y fundamentalmente de la Jornada de Jóvenes Emprendedores, evento reconocido y consolidado a nivel Latinoamericano.

Área de Vinculación con las Organizaciones del Territorio

La generación de esta nueva área responde a la necesidad de establecer nuevas formas de interacción con las UU.AA y Centros Universitarios del sitio debido al notable crecimiento de la Universidad en los últimos años. La Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo se ocupa de poner las capacidades científico-técnicas de nuestra Universidad al servicio del desarrollo regional. Este nuevo programa implica la interrelación entre la Secretaría de Vinculación de la Universidad y sus unidades territoriales, así como la interrelación con municipios, organizaciones y empresas del entorno. Convertirse en receptora de demandas del tejido socioproductivo local, y retransmitir las demandas al nodo receptor y catalizador de la UNL con el objeto de establecer sinergias entre el tejido empresarial del área de influencia, los departamentos, los institutos y los centros de investigación. En este marco contextual se han realizado diferentes acciones. Una de ellas es la decisión de esta universidad de formar parte de un nuevo espacio, el Polo Tecnológico del Norte Santa-fesino (PTNS). Se ha logrado firmar el convenio de creación del mismo, establecer su estructura directiva y estatuto. El PTNS tiene como objetivo transformar el tejido productivo regional, mejorando su competitividad, sus capacidades de innovación, la creación de empleos de calidad y su presencia en los mercados internacionales. A través de la conformación de una mesa estratégica de trabajo en el sitio, se ha logrado realizar diferentes actividades en cada una de las sedes. Las mismas se presentaron en formato de CICLOS, con un eje común. La SVTyDP participo en ellas aportando oradores en diferentes temáticas acordes a las necesidades y perfil de cada ciudad. Se realizaron 3 ciclos. La actual Vicepresidencia ejercida por la Universidad Nacional del Litoral en la Asociación Nacional de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos permite tener conocimiento de todo lo que se realiza en las distintas incubadoras y parques del país así como participar en el delineamiento y armado de políticas, programas y acciones a nivel nacional. En el presente año, la Comisión Directiva de AIPyPT ha realizado una de sus reuniones en nuestra universidad. Como interlocutor entre los Programas de la SVTyDP y las unidades territoriales para la ejecución

de proyectos y/o acciones e inclusión del tema Vinculación y Transferencia Tecnológica se ha actuado como nexo en la organización de Ciclos de Inserción Laboral en Esperanza y de la Cátedra de Formación de Emprendedores en Esperanza y Reconquista–Avellaneda. De ésta última, han participado no sólo alumnos de la UNL sino también personas de la localidad de Avellaneda, resultado de las reuniones realizadas con los representantes del municipio donde se ha identificado la necesidad de capacitación en estos temas.

Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas Dependiente de la Dirección de Desarrollo Productivo

En el corriente año se ha logrado consolidar las distintas acciones que se llevaron adelante por el programa en años anteriores y reorganizar el sistema de funcionamiento del Programa para brindar una mejor asistencia y servicios a los emprendedores. En lo que respecta a la incubadora IDEAR, se puede notar una evolución favorable en cuanto a los servicios prestados, capacitaciones otorgadas y gestión, que ha generado la incorporación a la incubadora de siete nuevos emprendimientos, funcionando actualmente a plena capacidad. Se han generado espacios de colaboración entre instituciones, permitiendo la realización de actividades de sensibilización a distintos cursos del Instituto tecnológico El Molino de la ciudad de Esperanza y escuelas secundarias de la ciudad y la región interesadas en conocer las actividades que lleva adelante la incubadora. A partir de la acreditación de IDEAR como incubadora ante la Secretaría de Pequeña y Mediana Empresa, se continúa trabajando y reforzando el acceso a nuevas alternativas de financiamiento que se generen desde el Ministerio de Industria de la Nación. La incubadora de emprendimientos culturales Expresiva ha logrado instalarse en la sociedad; con resultados altamente satisfactorios. Se ha consolidado un espacio propio de la Incubadora en los Altos de la Estación Belgrano donde los emprendedores realizan reuniones de trabajo, consultas, pruebas y testeos de productos. Los emprendimientos incubados continúan obteniendo logros, siendo reconocidos y premiados a nivel nacional e internacional. Asimismo, se ha facilitado el acceso a ferias nacionales, seminarios y talleres específicos y a diferentes ámbitos culturales relacionados a su emprendimiento. Ambas incubadoras y el Parque Tecnológico son reconocidos y distinguidos a nivel nacional e internacional, lo que demuestra la efectividad de las acciones llevadas adelante y las políticas ejecutadas. En este sentido, es de destacar que la incubadora de Empresas del Parque Tecnológico (PTLC) de Santa Fe fue la única rankeada de la Argentina en el University Business Incubators (UBI) 2014. El ranking, descripto en detalle en el nuevo informe de UBI “Top University Business Incubators–Global Benchmark 2014”, ha incluido notables instituciones como el PTLC, IncubaUC, Instituto Génesis PUC–Río y Chrysalis, entre

otras. La actual Vicepresidencia ejercida por la Universidad Nacional del Litoral en la Asociación Nacional de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos permite tener conocimiento de todo lo que se realiza en las distintas incubadoras del país así como participar en el delineamiento y armado de políticas, programas y acciones a nivel nacional. Por su parte, a través de la participación de la UNL en la Red de Incubadoras del cono Sur —REPABI— se debaten temáticas de actualidad y se coordinan políticas para la Gestión de Incubadoras de Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay. En lo que respecta al Foro de Capital para la Innovación, se realizó su octava edición con el objeto de continuar generando ámbitos de debate en pos de la innovación, el emprendedorismo y alternativas de financiamiento no tradicionales. En lo que respecta a la generación de spin off, se ha brindado asesoramiento a dos proyectos de investigadores o docentes de la Universidad que se encuentran en diferentes etapas de desarrollo; trabajando fuertemente en la generación de los convenios adecuados a cada situación. Es de destacar, la participación que ha tenido el Programa en diversas convocatorias y redes internacionales, entre ellas se destaca el Proyecto Alfa III “Universidades estratégicas” —Red de universidades para la promoción de la planificación estratégica participativa—, a partir del cual se ejecutaron diferentes actividades principalmente de investigación y capacitación en temáticas de formación de emprendedores, economía social y solidaria y desarrollo económico local. También se realizó la formulación y aprobación del proyecto CITED para el “Desarrollo y fortalecimiento estratégico de una red iberoamericana de incubadoras de EBTS” el que se pondrá en marcha en el año 2015.

Programa Universidad Trabajo

En el corriente año se ha logrado avanzar en el proceso de capacitación en recursos humanos con un proceso de vinculación con el sector productivo y privado de la región, como también con organizaciones intermedias y se han consolidado los ciclos de inserción laboral en el ámbito de la Universidad, abarcando a la totalidad de las Unidades Académicas. En lo que refiere a las pasantías se ha logrado adecuar a los cambios de la Ley de Pasantías y mejorar la gestión y optimización de los mismos, tanto con las unidades académicas como con las empresas. En lo que respecta a ofertas laborales, se puso en marcha el Portal de Empleo de la UNL con un importantísimo acatamiento en el primer año de su funcionamiento.

Programa de Implementación de Sistemas de Gestión de Calidad

Internalización y aplicación de los conceptos de calidad hacia el interior de la Universidad en las áreas de gestión y en los laboratorios que realizan transferencia. Difusión, socialización y aplicación de la concepción laboratorios acreditados.

SECRETARÍA DE CULTURA

Biblioteca Pública y Popular “Dr. José Gálvez”

A través de su labor cotidiana la biblioteca promovió una cultura de paz y la educación en valores, se contribuyó de manera eficiente en este sentido poniendo al alcance de los ciudadanos de manera gratuita importantes expresiones literarias, musicales y artísticas. También información local, educativa y recreativa, obras literarias locales, nacionales e internacionales siempre en pos del progreso social y la superación espiritual de las personas sin distinción alguna. La biblioteca avanzó en el proceso permanente y sistemático de acercamiento y divulgación de la ciencia y la tecnología a todos los públicos, desde niños hasta adultos mayores. Se prosiguió con el desarrollo del conocimiento bibliotecológico a través de la comunicación con la Library of Congress. Se trabajó con instituciones de la ciudad en la organización y realización, en la biblioteca, de actividades gratuitas y abiertas a la comunidad para promover la lectura, la cultura y la educación. Se continuó participando en redes de cooperación nacional e internacional y se interactuó con instituciones de educación superior al facilitar textos digitalizados para su uso en bibliotecas siempre en pos del avance del conocimiento y la ciencia.

Museo de Arte Contemporáneo

Se observan avances respecto de : Incorporación de soportes multimediales en las producciones de los artistas de nuestra comunidad Fortalecimiento de las identidades culturales y promoción de las expresiones artísticas en cada una de las muestras realizadas en el MAC Aumento del público asistente a ponencias y muestras para la apropiación de las manifestaciones culturales, referidas específicamente al arte contemporáneo Colaboración e integración regional con los distintos niveles estatales y políticos tanto universitario, municipal y provincial, como con instituciones intermedias y entidades privadas.

Dirección del Foro Cultural

El complejo del Foro Cultural se encuentra instalado en la comunidad universitaria, la comunidad artística y la sociedad en general como un espacio de creación, reflexión, participación activa, intercambio y manifestación de las diferentes expresiones artísticas y culturales. El trabajo con las Unidades Académicas se extiende durante todo el año. Las áreas y facultades que tienen asentamiento en nuestra ciudad realizan distintas actividades en el Foro Cultural y, a su vez, se programan talleres y recitales en sus edificios. Además se les ha brindado asesoramiento a todos los interesados por espectáculos o talleres artísticos culturales para diversas ocasiones.

Coordinación de Gestión Cultural

La coordinación de Gestión Cultural es el área encargada de planificar y administrar las políticas culturales que se implementan desde la Secretaría de Cultura. Desde allí se intenta promover una programación que apunte a una democratización participativa de la cultura. El objetivo de estos últimos años fue defender la coexistencia de múltiples culturas en una misma sociedad ocupándose de la acción cultural, afianzando la continuidad y la ejecución de actividades formativas que permitan reflexionar y fomentar el sentido crítico sobre las problemáticas y el quehacer de nuestros hacedores culturales. Siguiendo con el propósito de la Secretaría se estimula a que los mismos sujetos produzcan el arte y la cultura para afirmar o renovar su identidad, no sólo a través de la distribución y el acceso a los bienes culturales, sino también repensando las formas de producción y consumo de bienes simbólicos y promoviendo instancias de debate y reflexión sobre la diversa formación de hábitos y gustos en distintos sectores. Se coordinó la realización de los distintos ciclos enumerados; la programación del Foro Cultural en conjunto con la dirección del mismo; el desarrollo de los talleres, seminarios y charlas; la coordinación y articulación entre las diferentes Áreas y Direcciones de la Secretaría de Cultura, sus actividades y propuestas; la coordinación de producciones gráficas y de difusión emitidas por la Secretaría; la supervisión de la memoria gráfica y audiovisual, la promoción y fortalecimiento de la Secretaría con instituciones y grupos independientes, la organización y gestión de actividades conjuntas con el Gobierno Provincial y Municipal; y la conformación como miembro de la Comisión Permanente de PAC de AUGM. Las diferentes áreas de la Secretaría participaron activamente en redes de cooperación nacional que posibilitaron la interacción con otras instituciones de educación superior. Colaboración e integración regional con los distintos niveles estatales y políticos tanto universitario, municipal y provincial, como con instituciones intermedias y entidades privadas.

An aerial photograph of a checkered floor, likely in a sports hall, with a vertical white line running down the center. The floor is composed of large, square tiles in alternating light and dark shades. The perspective is from above, looking down at the floor.

**FACULTADES
ESCUELAS
INSTITUTOS**

RADIO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El día 20 de febrero de 2014 los arquitectos Carlos Sastre y Sergio Cosentino asumieron los cargos de Decano y Vicedecano respectivamente, luego de haber sido electos por el Consejo Directivo en la sesión especial del día primero de Noviembre de 2013, para cumplir con esas funciones en el período de gestión 2014–2018.

Dicho Consejo Directivo, en pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno, durante el presente año realizó 21 sesiones ordinarias, desde el lunes 24 de febrero al 15 de Diciembre emitiendo 288 Resoluciones y una Declaración. Se realizaron además, las actuaciones correspondientes a la elección de Consejeros por el Claustro de Estudiantes que se renuevan anualmente y son de destacar las relativas a los procesos de sustanciación de Concursos Ordinarios para cubrir cargos de Profesores Titulares y Adjuntos y de Docentes Auxiliares de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, en sus distintas Áreas, todos de conformidad con los llamados dispuestos por el señor Decano mediante Resoluciones N° 094/14 (Expte. N° 9607), 096/14 (Expte. N° 9941) y 095/14 (Expte. N° 9714).

Los Concursos se efectivizaron durante los días 10 al 13, 17 al 20 y 27 del mes de noviembre de 2014. De un total de 31 cargos concursados, 7 corresponden a cargos de Profesor y 24 a Docentes Auxiliares.

Objetivo General 2

A fin de organizar y optimizar el presupuesto de cada año se elabora al inicio del mismo un cuadro donde se especifican los costos fijos, es decir, aquellos que hacen al normal funcionamiento y mantenimiento de la Unidad Académica y las inversiones previstas, que son aquellas que se prevén teniendo en cuenta el aumento de la población académica y administrativa entre otros, y contemplan infraestructura y bienes inventariables. Las inversiones en su mayoría, se ejecutan regularmente en el primer semestre del año, atendiendo a las necesidades y los aumentos de precio, etapa en la cual se realiza un control entre presupuesto y ejecución.

En cuanto a los costos fijos de funcionamiento se controlan al finalizar el año para presupuestar los del año próximo en función de la capacidad instalada. El seguimiento de los ingresos y gastos de la Unidad Académica es continuo, asegurando de esta manera, la eficiencia en las compras y contratación de proveedores, como también en los procesos administrativos.

En lo que respecta a los recursos asignados para funcionamiento correspondientes al año 2014, según el presupuesto de la FADU, fueron: para el Área 23–0, fuente de financiamiento del Tesoro Nacional, de \$ 421.840,00; Área 23–0 fuente 12 y 16: \$ 25652,17, lo que hace un Total del Área 23–0 de \$ 447.492,17; habiéndose ejecutado una suma de \$ 447.353,50 correspondiendo un 11 % a viáticos, un 15 % a cajas chicas, un 14 % a inversiones y un 60 % a gastos de mantenimiento.

Como fuentes complementarias de financiamiento se distinguen: las Carreras de Posgrado, los cursos de Actualización y Perfeccionamiento y los Servicios Altamente Especializados a Terceros (SET). Para cada uno de ellos se elaboran presupuestos con los gastos directos e indirectos de donde surge el costo total. Los mismos son administrados a través del sistema de gestión Ilitia, que permite facturar y ejecutar el servicio según el convenio elevado oportunamente al Honorable Consejo Superior.

Objetivo General 3

En relación con la capacidad edilicia, durante el año 2014 se ocupó y amobló la Ampliación del Espacio Académico del extremo oeste del ala norte de la FADU. Esta obra permitió ampliar con un Depósito y Escenario la capacidad del Salón de Actos FADU–FHUC en planta baja, incrementar el área de gestión y sus correspondientes apoyos en 1° piso. También se trasladaron y ampliaron las oficinas de la Secretaría de Posgrado, se reconfiguró el Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedial (LIDEM) y el Centro de Informática y Diseño (CID) en el 2° piso y se incorporó un gabinete para docentes y depósito de trabajos prácticos en los talleres I y V de 3° y 4° piso respectivamente.

Objetivo General 4

Con el objetivo de difundir tanto las actividades generadas en el ámbito de la FADU, como los logros académicos obtenidos en el año 2014, el Área de Comunicación y Prensa de FADU desarrolló prácticas comunicacionales destinadas tanto a los integrantes de la comunidad académica, como a la ciudadanía en general.

Respecto de la comunicación interna desarrollada en el ámbito universitario, la web institucional de FADU (www.fadu.unl.edu.ar) contiene el Boletín informativo, donde se presenta información correspondiente a distintas secciones: institucional, académica, de investigación, de extensión, de posgrado, concursos, congresos y jornadas, muestras y exposiciones, etc. Este formato se actualiza a medida que surgen nuevas actividades y noticias para difundir. Asimismo, todas las semanas se envía por e-mail a las listas de suscriptores este Boletín con los links de todas las noticias disponibles en el sitio web de FADU. Por otro lado, también se remiten tarjetas digitales (diseñadas por

el Programa de Imagen y Comunicación Institucional de FADU) y comunicados de prensa puntuales sobre distintas actividades y disposiciones atinentes a la Facultad. Es de destacar que las bases de contactos a quienes se les envía información periódicamente se clasifican en docentes (455 suscriptores), estudiantes (5399 suscriptores), egresados (1502 suscriptores) y administrativos (41 suscriptores), integrando, de este modo, a toda la comunidad académica. Otra forma de informar es a través de la Agenda Universitaria de la UNL (www.unl.edu.ar/agenda), donde el área de comunicación de cada unidad académica genera y gestiona su propia información respecto de las actividades que tendrán lugar en el ámbito de las mismas.

Por otro lado, se trabaja coordinadamente con la Dirección de Comunicación (DIRCOM), a través de sus diferentes producciones escritas, radiales, audiovisuales y digitales. Cada mes se envían, notas y/o breves para ser publicadas en el periódico mensual El Parainfo, que se distribuye en todas las Facultades y dependencias de la Universidad. Del mismo modo, se remite periódicamente información para ser publicada en UNL Medios (www.unl.edu.ar/medios), también en formato de notas o breves.

Respecto de la producción audiovisual, se trabaja en aportar información al programa “Punto Info”. En el mismo, se da cuenta de la actualidad universitaria en sus diferentes aspectos a través de entrevistas e informes. También invitados y docentes de la FADU han participado del programa de entrevistas “Diálogos”. Este programa consiste en un ciclo de charlas que convoca en cada capítulo a dos personas destacadas a nivel local, nacional o internacional, donde uno de ellos asume el rol de entrevistador y guía el diálogo sobre una diversidad de temáticas. Ambos programas son producidos por la DIRCOM y pueden ser vistos en la Web de la UNL.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Atento a la consigna trascendente y los objetivos generales de esta línea de orientación principal, en este año 2014, signado por cambio de los representantes en todos los órganos de gobierno de la UNL y por ende de la FADU, se ha consolidado la continua construcción de legítima autoridad con el pleno ejercicio de su autonomía, autarquía y cogobierno.

Se han profundizado todos los procesos participativos de toma de decisión y las vías de comunicación pública de los actos de gestión mediante una optimización de las potencialidades de la web institucional y el boletín electrónico.

Contribuye a ello, la creciente utilización plena de los sistemas SIU en orden a una mayor diligencia en la gestión de las funciones sustantivas universitarias y la promoción continua de la profesionalización del personal administrativo y de apoyo, lo que va permitiendo incrementar el seguimiento y control de las actividades con mayor eficiencia.

Particularmente, se han implementado diversas acciones destinadas a consolidar una estructura administrativa y de gestión acorde a los objetivos y demandas institucionales, así como una planificación espacial tendiente a optimizar la capacidad educativa e incrementar la calidad de espacios destinados para el desarrollo de las funciones sustantivas.

Los recursos económicos y financieros con los que se ha contado durante el 2014, permitieron solventar de manera muy ajustada todas las actividades realizadas y la administración del patrimonio, frente al crecimiento en tamaño y complejidad de esta Unidad Académica.

Adherido como estamos a cumplir con el compromiso de cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión, es importante destacar la implementación de un sistema de identidad visual coherente con las pautas de la DIRCOM y la constante actualización de todo tipo de información, conjuntamente con las bases de datos de graduados, docentes y estudiantes, ligada a los mecanismos de difusión.

La implementación de acciones vinculadas a Cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, ha sido una política central en el año 2014, marcando un impulso que aspiramos consolidar a lo largo del tiempo.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

En correspondencia con el PyA: “Ampliación y diversificación de la propuesta académica de grado de FADU”, se llevaron a cabo las tareas necesarias para el paulatino desarrollo académico de la Carrera de Licenciatura en Diseño Industrial que comenzó a dictarse en 2013. Entre ellas las más significativas fueron: conformación de los equipos de cátedra y presentación de las planificaciones para el dictado de las asignaturas del segundo nivel; realización periódica de muestras; realización de reuniones de coordinación entre docentes responsables y equipos de las asignaturas del Ciclo Básico; adquisición de material bibliográfico, de herramientas para el equipamiento de un taller de maquetas y del software Rhinoceros. Además es de destacar la aprobación y adjudicación de un kit de impresión 3D en el marco de la “Convocatoria a Proyectos de Innovación, Desarrollo y Adopción de la Tecnología de Impresión 3D”, de la Subsecretaría de Política en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Secretaría de Planeamiento y Políticas.

Otras actividades desarrolladas

Durante el año 2014 se continuaron las acciones de monitoreo y seguimiento de los estudiantes de grado de las carreras presenciales. Se registraron 356 ingresos a la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, 202 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 160 en la Licenciatura en Diseño Industrial. Se produjeron 2745 reinscripciones al año académico en Arquitectura y Urbanismo, 999 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, 94 a la Licenciatura en Diseño Industrial, lo que arroja un total de 3838 alumnos de grado activos. Se registraron 117 egresados de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo y 45 de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

En relación con las carreras con modalidad a distancia se registraron 40 ingresos en el Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales, 115 en la Tecnicatura de Interiorismo y Decoración y 52 en la Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines.

Otras acciones desarrolladas durante el 2014, han tendido a sostener la flexibilidad curricular propia del modelo de los planes de estudios de la FADU, en lo referente a promover y gestionar la movilidad de estudiantes hacia el exterior, destacando acciones coordinadas desde la Dirección de Grado y Pregrado para el otorgamiento de créditos de asignaturas optativas y obligatorias en función de los trayectos formativos realizados en el extranjero y el reconocimiento de las calificaciones obtenidas en las universidades de destino.

En relación con las instancias de graduación, se suscribieron 92 convenios para la realización de la práctica profesional de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, permitiendo que más de 140 estudiantes realicen experiencias relacionadas con el ejercicio concreto de la profesión en ámbitos públicos y privados de la ciudad, la región e inclusive el extranjero.

Con el objetivo de mejorar las capacidades de inclusión en los tramos iniciales de las carreras, además de adherir y participar de las actividades que para estos fines realiza la UNL de manera centralizada, durante el año se desarrollaron acciones de seguimiento y apoyo a estudiantes de los primeros niveles. Entre las actividades implementadas se destacan:

- Jornada del Ingresante: que se realiza previa al inicio de las actividades académicas con la participación de los diferentes actores institucionales vinculados a los trayectos académicos, a los procesos administrativos y las áreas de gestión de la Facultad. Sus objetivos son explicitar temas relacionados con los planes de estudio, modalidades, características, calendarios, rutinas y toda otra información de interés sobre los estudios a realizar en la FADU. Asimismo se distribuye material impreso con la correspondiente información pormenorizada.
- Encuesta sobre el Perfil del Ingresante: que se realiza en el inicio del primer cuatrimestre por la Asesoría Pedagógica, con el objetivo de obtener datos cuantitativos que colaboran a la definición del perfil de los ingresantes, y en el ajuste acciones

y estrategias para mejorar permanencia de los estudiantes.

- La Jornada del Estudiante: que se realiza previo al inicio del segundo cuatrimestre con desarrollo de temas relativos a los trayectos curriculares y procedimientos administrativos más específicos que el estudiante tendrá que realizar durante el cursado de la carrera.
- Programa de Tutorías Pedagógicas: destinado a formar alumnos avanzados de las carreras, implementándolos con instrumentos de apoyo y acompañamiento disciplinar para ingresantes y estudiantes del primer nivel de las carreras. Se dio continuidad a diez estudiantes tutores quienes, habiendo recibido la correspondiente formación, colaboraron en las actividades desarrolladas en las asignaturas del Ciclo Básico de las carreras presenciales de grado, promoviendo acciones que favorecen el proceso de incorporación a la vida universitaria.

En relación con las Carreras de Modalidad a Distancia y los Programas de Carreras a Término, se llevaron a cabo diversidad de acciones tendientes a la revisión y control del desarrollo curricular y administrativo, así como internacionalización y mejora de la calidad de enseñanza. Entre ellas destacan:

- Inicio de acciones en el marco del Proyecto de Apoyo a las Carreras de Arte (FORMARTE), dependiente de la Programa de Calidad Universitaria, Secretaría de Políticas Universitarias.
- Inicio de acciones en el marco del Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte (MAGA), dependiente de la SPU.
- Seguimiento y evaluación de cada propuesta educativa y generación de espacios de capacitación en el uso de las tecnologías para la enseñanza.
- Difusión y seguimiento de las instancias involucradas en el proceso de cierre de la única cohorte del Ciclo de Licenciatura en Turismo.

También se continuó con el fortalecimiento de las actividades de iniciación en la docencia universitaria de los estudiantes de los ciclos superiores, a través de sistemas de tutorías pedagógicas y de pasantías en docencia, que cuentan con acciones coordinadas desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles y Asesoría Pedagógica para la asistencia y seguimiento de las actividades que los estudiantes desarrollan en las cátedras, la realización de documentos, cursos y talleres y la elaboración de informes de actuación. Asimismo debe destacarse la solicitud de autorización y llamado a concurso de 11 cargos de Ayudante Alumno que habrán de incorporarse en el año 2015 luego de la correspondiente sustanciación.

Otra de las acciones que con continuidad se llevaron adelante estuvieron vinculadas a la adquisición de material bibliográfico y el fortalecimiento de las acciones de la Red de Bibliotecas BIBLIOFAUN para la constitución de la red virtual de Bibliotecas de Facultades de Arquitectura de gestión pública.

En cuanto a la enseñanza de cuarto nivel, se llevaron adelante las siguientes actividades de posgrado:

- Doctorado en Arquitectura (con reconocimiento oficial provi-

sorio del título de CONEAU, otorgado en la sesión N°385 de fecha 23/09/2013). Se inició el dictado de su primera cohorte, contando con 14 doctorandos admitidos de los cuales 10 son docentes de FADU UNL. Durante el 2014, se dictaron 3 asignaturas obligatorias para los alumnos de esta cohorte, así como un seminario específico.

- Maestría en Arquitectura (Acreditada por Res. CONEAU N° 468/11 y 469/11 Cat. B). Inició el dictado de la tercera cohorte consecutiva, contando con 24 alumnos regulares, de los cuales 5 cursantes son alumnos extranjeros. Durante el 2014, se dictaron 8 asignaturas obligatorias para los alumnos de la Cohorte 2014 y talleres de seguimiento y avance de Tesis para los alumnos de la Cohorte 2010 y 2012, así como un seminario optativo. A la fecha el Comité Académico de la Carrera ha aprobado 13 Planes de Tesis, que se encuentran en desarrollo. En octubre de 2014 se graduó el primer maestrando en la Mención en Teorías de la Arquitectura Contemporánea, el Arq. Alejandro Moreira con la tesis titulada “Transferencia tecnológica y administración del conocimiento en arquitectura. Impacto en la práctica profesional y desafío para la formación académica”, desarrollada bajo la dirección del Arch. Phillip Bernstein (Yale U, Autodesk) y la codirección de Dra. Arq. Cecilia Parera (FADU UNL). Cabe destacar que el Arq. Moreira es docente FADU UNL, y ha sido beneficiario de una Beca de Maestría por el Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la UNL. Por otro lado, la Mención en Teorías de la Arquitectura Contemporánea ha obtenido el reconocimiento oficial del título por RM 2277/13 del Ministerio de Educación de la Nación.

- Especialización en Pericias y Tasaciones (Acreditada por Res. CONEAU N° 466/11 Cat. B). Durante el 2014 finalizó el dictado de la décima cohorte con 12 nuevos egresados, contando ya con 152 egresados de la carrera en total. –Se presentó la respuesta a la vista ante CONEAU a los efectos del reconocimiento oficial provisorio del título de la Carrera de Posgrado “Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación” (Expte. CONEAU N° 11.545/13), creada por Res. C.S. N° 573/13. –Se llevaron a cabo 32 cursos de posgrado, con 285 alumnos inscriptos en total. –Seis cursos de actualización y perfeccionamiento: “Salud y seguridad en obras. Prevención de riesgos en la construcción”, “Planificación urbanística de Ciudades Intermedias. Formulación y gestión del Plan Base. La performance de los diversos actores/gestores y la contrastación instrumental”, “Barreras Físicas y Accesibilidad. Taller de Práctica”, “Arquitectura y educación: Proyectar la escuela: Ruralidad y diversidad bioambiental” y “Motion Graphics Design. Del diseño gráfico al diseño en movimiento”.

- Un curso de formación continua: “Ciudades, Arquitectura y Espacio Público”.

- Cuatro cursos doctorales acreditables, pertenecientes al Doctorado en Arquitectura y acreditables a la Red de Doctora-

dos de Arquitectura de Universidades Nacionales: “La proyección urbanística del espacio público como una fragmentación holográfica de ambientes múltiples”, “Metodología de la investigación”, “Epistemología” y “Taller de Tesis I”.

- Diecisiete cursos en el marco de carreras de posgrado: “Taller de Proyecto: Arquitectura y Ciudad”, “Tectónica”, “Forma y Materialidad”, “Laboratorio de representación e ideación”, “Seminario de Teorías de la Arquitectura Contemporánea I”, “Taller de Proyecto Arquitectónico I”, “Taller de Proyecto. Arquitectura y Ciudad”, “Seminario de Investigación sobre arquitecturas insertas en el tejido urbano”, “Temas y Problemas de Tecnología y Ambiente. Energía y Clima en Arquitectura: técnicas, teorías, ideologías”, “Taller de Trabajo Final”, “Clínica de Tasaciones Normalizadas ISO-IRAM”, “Enfoque Metrológico, principios teóricos y aplicaciones prácticas”, “Tasación de Obras Públicas. Tasación de Bienes Inmuebles individuales y colectivos Referencias urbanísticas”, “Utilización de sistemas informatizados para el ejercicio del tasador arquitecto en el ámbito privado”, “Determinación de Precio Potencial en suelos urbanos y rurales” y “Tasación sobre Normas y Operatorias Bancarias”
- Seis cursos de capacitación: “Motion graphics para video, cine y TV”, “Procesos Digitales de Diseño Paramétrico”, “Representación y Construcción Digital – Mod1: Dibujo en 2 Dimensiones” y “Representación y Construcción Digital – Mod.2: Maquetación y Render”.

Apertura de la convocatoria a docentes-investigadores de la FADU a la presentación de propuestas de actividades de formación de para integrar la Propuesta Académica de Posgrado en el año 2015, vinculadas a los proyectos de investigación y redes que conforman.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Con el objetivo de mejorar el sistema de apoyo a las actividades de Investigación se presentó en el marco del proceso de Programación 2014–2016 de la UNL, el Proyecto y Acción: “Mejora de las condiciones para el desarrollo de la investigación y la transferencia en el Área de Tecnología”, elaborado en forma conjunta con la Secretaría de Extensión que entre sus acciones contempla la creación del Laboratorio de Técnicas y Materiales para la construcción, cumplimentándose en los meses de Noviembre y Diciembre el acondicionamiento físico del espacio a tales fines, con fondos del FONARSEC.

En respuesta al objetivo planteado se obtuvo además un subsidio de \$159.899,38 en el marco del Programa PECAP el cual se destinó a la adquisición de equipamiento para el mencionado Laboratorio y para el acondicionamiento físico de aulas y la incorporación de equipamiento multimedial para optimizar la implementación de las carreras de posgrado.

Otras actividades desarrolladas

Respecto de las actividades de investigación, durante el año en curso se desarrollaron 34 Proyectos en el marco del Curso de Acción para la investigación y Desarrollo, Convocatoria CAI+D 2011: 28 correspondieron al tipo II: “grupo de investigadores” reunidos en 6 Programas de Actividades Científico Tecnológicas, 1 forma parte de un PACT de la Facultad de Ciencias Hídricas, 3 se constituyen en proyectos especiales (PE) y 2 en nodos de una Red de investigación (Tipo III) donde se asociaron grupos de investigación relativos a un “área–problema” de carácter multidisciplinar, con sede en la FADU. Se realizó además, la evaluación de los informes finales, de los Proyectos de Investigación correspondiente a la Convocatoria CAI+D 2009, de acuerdo con la Resol. N° 557/09 y su modif. 351/12. “Integración de los Mecanismos de Evaluación del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo”. El resultado de la evaluación fue satisfactorio para el total de los proyectos correspondientes a la mencionada convocatoria.

La mayoría de los proyectos de investigación se canalizaron a través del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo de la UNL, sin embargo en los últimos años se verifica la participación en Proyectos de Investigación interinstitucionales. Durante el año 2014 docentes–investigadores de la FADU participaron de los siguientes Proyectos de Investigación interinstitucionales:

- En el marco de la convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica, PICT 2013, MINCyT, se aprobó el proyecto denominado “Arquitectura, tecnología y proyecto, obras públicas e infraestructura urbana y territorial en Argentina (1955–1971)”; director: Mg. Arq. Luis Muller.
- En el ámbito de la Convocatoria 2014 de los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social– PDTS, promovidos por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), docentes–investigadores de la FADU participaron en la formulación de tres proyectos, dos de los cuales tienen sede en la Facultad y han superado la etapa de admisibilidad. Los resultados de investigación se divulgan a partir de la organización de actividades científicos–tecnológicos: Congresos, Seminarios, Coloquios, Workshop, Talleres, etcétera.

Los eventos que se realizaron en FADU en el año 2014 fueron:

- Taller: “El sabor de lo visual: diseño, información y alimento”: que se realizó en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, actividad promovida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL y dirigida a todos los públicos, de diferentes edades y niveles de formación. En este caso en particular el Taller estuvo cargo de docentes investigadores de la FADU y se propuso un recorrido de comunicaciones visuales relacionadas con los alimentos y en la explicitación de los campos de acción del Diseño de la Comunicación

Visual. Contó con la participación de alumnos del ciclo medio de la Escuela Provincial de Artes Visuales Juan Mantovani.

- Seminario “Red Sur 2014”: desarrollado en la Facultad, en el marco del Proyecto: “Urbanismo contemporáneo, nuevos compromisos: de la inclusión a mejores equilibrios ambiente territorio y ciudad”, Programa de Fortalecimiento de Redes VII, Programa de Promoción de la Universidad Argentina. RPU.A. de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. El mismo contó con la participación de docentes–investigadores miembros de la Red a los fines de realizar aportes en torno a la problemática de la ciudad contemporánea y el territorio, sus infraestructuras y paisaje en Latinoamérica.

Como actividad complementaria se realizó la conferencia: “Architecture and Structure–just a simple love affair”, a cargo del Prof. Ing. Manfred Grohmann de la Universidad de Kassel. Alemania.

Paralelamente al seminario, se realizó el Workshop y el Concurso D(E)luciones Urbanas, como espacios de exploración e investigación proyectual en torno a dos ejes de trabajo: Fronteras urbanas, territorio, paisaje e infraestructuras e Intersecciones y tensiones, en los procesos de expansión urbana. Participaron en los mismos alumnos avanzados de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo de las Universidades miembros.

- Jornada de Intercambio de Investigación: promovida por el Proyecto de Investigación “Arquitectura y Estado entre 2003 y 2011. Equipamientos sociales y espacio público en ciudades argentinas”. CAI+D 2011, bajo la dirección del Arq. Julio Arroyo, tuvo como objetivo el de tomar conocimiento del estado y desarrollo de los proyectos de investigación vinculados a la temáticas de la producción de ciudad, de la arquitectura pública y de la generación del espacio público. Participó en la misma como docente invitado el Dr. Arq. Manoel Rodrigues Alves del Instituto de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de San Pablo. Brasil.

- 3er. “Encuentro Iberoamericano y Asamblea Anual Red CYTED (Des)Bordes Urbanos y 3era. Jornada Vivienda Social y Ciudad”: estos eventos tuvieron como principales objetivos los de promover el análisis y desarrollo de herramientas ligadas al acceso al suelo urbano y la promoción del hábitat sustentable en nuestros contextos, generar un espacio de intercambio y reflexión con organizaciones sociales, funcionarios, legisladores y demás involucrados en el desarrollo y ejecución de políticas públicas, y articular acciones entre ámbitos universitarios y sociales que impliquen el desarrollo de acciones de fortalecimiento y crecimiento de la Red. Contó con la participación de docentes–investigadores de las universidades: Nacional de la República (Uruguay), de Feevale (Brasil), de San Paulo (Brasil), de Sevilla (España), de Granada (España) y de representantes de organizaciones sociales internacionales.

- Workshop Internacional Santa Fe SF 2014: "Anatomías Urbanas lo Distal-Proximal": realizado en el marco de la RED PUC II, bajo la dirección del Arq. Miguel Vitale, contó con la presencia del Prof. Dirk Junker de la Universidad de Hochschule Osnabrück (Alemania), del Dr. Jorge Bassani de la Universidad de San Pablo (Brasil) y de la Dra. Arq. Emilia Wanda Rutkowski de la Universidad de Campiñas (Brasil).

- Jornadas Latinoamericanas sobre "Arte, Ambiente y Ciudad: relecturas y derivas sobre el paisaje": en el marco del Programa MAGA (Movilidad Académica de Grado en Arte de la SPU/ME), se realizaron estas jornadas, que contaron con la participación de Jorge Bassani, Marília Andrés Ribeiro y Fabricio Fernandino de la Universidad de Sao Paulo (Brasil) y la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil). Tuvieron como objetivos el de promover una relectura de las principales líneas de investigación que abordan las relaciones entre Arte, Ambiente y Ciudad, con especial hincapié en las prácticas de Arte ambiental y Arte urbano y el de posibilitar prácticas de educación experiencial que permitan vivenciar la experiencia estética en diferentes escenarios urbanos, entre otros. Participaron docentes-investigadores de la Carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y del Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales quienes presentaron sus trabajos académicos a través de paneles temáticos.

Como parte de las actividades de las jornadas se realizaron 3 conferencias magistrales: "A terceira margem-paisagens (in)visíveis" a cargo Fabricio Fernandino (UFMG); "Contextos y posibilidad de intercambios culturales con Brasil. Relato de experiencias" a cargo de Marília Andrés Ribeiro y "Arte/Cidade-Uma questao de escala", a cargo de Jorge Bassani (USP). Como actividades complementarias se realizaron exposiciones y muestras a cargo de artistas invitados.

- Jornadas de Morfología "Reflexiones": organizadas por ARS Litoral, se expusieron trabajos en torno a la problemática de la morfología desde el campo del Diseño y de la Arquitectura.

Como actividad complementaria se presentaron los libros: "Nonágono Semiótico", autor Claudio Guerri y Martín Acebal, Ediciones UNL y Eudeba; "Morfología y Espacio. Materiales para una compresión epistemológica", autor Carlos Reinante, Ediciones UNL; "Forma y Materia. Un mapa de la arquitectura latinoamericana", autor Griselda Bertoni, Ediciones UNL; "Ars Heurística 2", autor Horacio Wainhaus, Ediciones Vox/Morphia y "Lenguaje Gráfico TDE. Más allá de la perspectiva", autor Claudio Guerri, Ediciones Eudeba.

- 3ras Jornadas Pensarq. "Antropología y espacio. Reflexiones hacia la transdisciplina en el análisis del territorio": Se realizaron, en el marco del Programa de Investigación CAI+D 2011 de la UNL: "Genealogías y derivas de los procesos de modernización", bajo la dirección del Dr. Arq. Javier Fedele y tuvieron como objetivo el de reconocer y abordar la problemática espacial desde una mirada interdisciplinar, que de cuenta

su complejidad contemporánea. Contó como docente invitado con la presencia del Dr. Arq. Carlos Salamanca de FLACSO (Argentina), quien dictó la conferencia "Conceptos y métodos transdisciplinarios en el análisis del territorio".

- Seminario "Formas Modernas": Dando continuidad a los seminarios internacionales del mismo nombre desarrollados en los años 2012 y 2013, en el presente año se organizó un ciclo de conferencias en el marco del Programa "Territorio, ciudad y arquitectura. Perspectivas Culturales". INTHUAR-FADU-UNL, bajo la coordinación académica del Mg. Arq. Luis Müller. Las mismas estuvieron orientadas a la formación permanente en Historia de la Arquitectura, y fue dirigida a jóvenes investigadores, auxiliares de docentes y pasantes del Área de Ciencias Sociales de la FADU.

Se incluyeron las conferencias: "Bio-modernidad. Vanguardias ecológicas en la arquitectura del siglo XX" a cargo del Dr. Arq. Joaquín Medina Warmburg, de la DAAD-Cátedra Walter Gropius (Alemania) y "Atmósferas. Arquitectura, energía y experiencia fenomenológica", a cargo del Dr. Arq. Eduardo Prieto de la ETSA-Madrid (España).

- Primeras Jornadas de Diseño Audiovisual y Nuevas Tecnologías de Comunicación e Información: se desarrollaron en el marco del Proyecto de Investigación "Narrativas Pedagógicas Hipermediales para la enseñanza universitaria: nuevas tecnologías y retórica", bajo la Dirección de la Lic. Ysabel Tamayo. Las mismas se presentaron como un espacio para la puesta en común y la reflexión en torno a trabajos científicos, académicos y de divulgación de diversos campos vinculados a la TICs. Contó con la participación de la Dra. Patricia San Martín, docente-investigadora del CONICET y de la Universidad Nacional de Rosario y de la Mg Gabriela Bergomas, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

También en los días 29 al 31 de Mayo, se realizaron las Primeras Jornadas de Investigación en FADU-UNL, en el marco de las acciones contempladas en el Plan de Mejoras enunciadas a instancias del proceso de acreditación de la carrera de Arquitectura y Urbanismo ante CONEAU, que tuvieron como propósitos: divulgar en la comunidad académica las líneas de investigación en desarrollo, promover la asociatividad y el trabajo colaborativo entre investigadores, formar a los jóvenes investigadores en actividades propias de la investigación y de divulgar el estado de desarrollo de la investigación en la institución detectando fortalezas y obstáculos en función de establecer líneas de acción prioritarias para su mejora. En estas jornadas se expusieron la totalidad de los programas y proyectos en curso y los trabajos de iniciación a la investigación de cientíbecarios y alumnos beneficiarios de becas en el marco del Programa a la Vocación Científica.

En relación con los recursos humanos volcados al sistema de investigación en el marco de la Convocatoria Cursos de

Acción para la investigación y Desarrollo, CAI+D 2011, participaron como miembros de grupos responsables o de colaboradores para el desarrollo de los proyectos, 181 docentes.

En referencia a los alumnos, en el ámbito de la Convocatoria 2014 del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la Universidad Nacional del Litoral se adjudicaron 32 becas, 22 corresponden a la carrera de Arquitectura y Urbanismo y 10 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

La distribución en las áreas y subáreas de la carrera de Arquitectura y Urbanismo ha sido la siguiente: 9 en el área de Diseño (ocho en la subárea Urbanismo y Planeamiento y uno en la subárea de Proyecto); 7 en el Área de Tecnología y 6 correspondieron al Área de Ciencias Sociales. Las diez becas adjudicadas en la Licenciatura correspondieron 4 al Área de Ciencias Sociales, 3 al Área de Tecnología y 3 al Área de Diseño. Se obtuvo además una beca en el ámbito del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones científicas.

También se fomentó la participación de los estudiantes de grado y de investigadores recientemente graduados, que realizan su formación en I+D en el marco de proyectos de investigación reconocidos por la UNL u organismos del sistema científico-tecnológico en aquellas actividades que son propias de la investigación.

A partir de esta consideración se presentaron 19 trabajos en el marco del XVIII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, de los cuáles 4 obtuvieron menciones en el área. Arquitectura, Urbanismo y Diseño y 3 trabajos fueron seleccionados para su participación en las XXII Jornadas de Investigadores de AUGM, realizadas en la ciudad de Valparaíso (Chile).

Otro aspecto a destacar es la obtención del primer premio en el marco del Premio Arquisur de Investigación del XXXIII Encuentro y XVIII Congreso ARQUISUR 2014 realizado los días 10 al 12 de septiembre en la Facultad de Arquitectura, Artes Diseño y Urbanismo de la Universidad Mayor de San Andrés en La Paz (Bolivia).

Esta distinción fue obtenida en la categoría de Investigadores en Formación y en la de Investigadores formados, cabe destacar que en esta última categoría también se obtuvo una mención.

Se continuó trabajando en el mejoramiento de las capacidades Institucionales en Extensión y participando del Consejo de extensión y de los Programas de Extensión.

Mediante Resolución Decanal N° 89 se designaron los representantes de la FADU ante dichos Programas: “Derechos Humanos”, LDCV Cristian Eduardo Vazquez; “Ambiente y Sociedad”, Arq. Patricia Mines; “Alimentos de Interés Social”, Arq. Roxana Verónica Dreher; “Educación y Sociedad”, Arq. Anabella Cislighi, “Género, Sociedad y Universidad”, Arq. Mónica Osella. “Equidad en Salud” LDCV. Lisandro Nicolás Vogel; “Economía Social” Srta. Natalia Rosales; “Delito y Sociedad” Abog. Javier Enrique Olivera.

Mediante Resolución C.D.N°15 quedó integrada la Comisión Asesora de Extensión para el período 2014–2018, siendo sus Miembros Titulares: Arq. Patricia Mines, Arq. Roxana Dreher y el Arq. Rodolfo Bravi y sus Miembros Suplentes: el Arq. Marcelo Gianotti y el Arq. Miguel Sergio Rodríguez.

Se continuó trabajando en los distintos Programas, destacándose la tarea del “Programa Ambiente y Sociedad” donde la FADU participó de los 3° y 4° Seminarios “Construyendo vínculos, para la gestión ambiental”, realizados en Santa Fe y Esperanza respectivamente; en el marco de dichos seminarios fueron expuestos distintos proyectos de la FADU.

Se continuó con las políticas de fortalecimiento de las actividades de Extensión, brindando incentivo y apoyo, a los equipos docentes para la presentación de proyectos que consoliden el trabajo de proyectos anteriores, y presencia territorial de la FADU.

Los Proyectos presentados durante 2014 y que iniciaron su trabajo son:

- Proyectos de Interés Social (PEIS): “Nuevos Territorios, nuevos consensos. Propuesta de desarrollo turístico sustentable en el Paraje La Boca”, directora Arq. Patricia Mines; “Afrontando los problemas de la ciudad con herramientas innovadoras”, directora Mg. Arq. Mirta Soijet, y “Diseño de comunicaciones para el uso responsable de playones polideportivos”, directora Prof. Mg. Isabel S. Molinas.
- Prácticas de Extensión de Educación Experiencial: se trabajó conjuntamente con la Dirección de Incorporación Curricular de la Extensión perteneciente a la Secretaría de Extensión de la UNL, en la identificación de espacios curriculares posibles en las tres carreras de FADU, en el marco de la Institucionalización de la Extensión. Se identificaron equipos docentes que participaron de los talleres coordinados por la Prof. Alicia Camilloni. Con el objetivo de consolidar estas Prácticas de manera de contribuir a la formación de profesionales con capacidades críticas, reflexivas y comprometidas socialmente se elaboró un Proyecto y Acción-convocatoria 2014; PyA: Fortalecimiento de las Capacidades Institucionales para el desarrollo de Prácticas de Extensión.
- Convocatoria de las Prácticas de Educación Experiencial 2015: en este marco se presentaron cuatro propuestas: “La Implementación de Estrategias Urbanísticas de Mejora Barrial a partir del Reconocimiento de Lugares Urbanos-Taller de urbanismo Transdisciplinar I y II”, responsable: Dr. Arq. Marcelo Zárate; “Planificación Urbanística con sustentabilidad y participación. Un camino para el ejercicio de la ciudadanía. Taller de Proyecto Urbanístico”, responsable: Mg. Arq. Mirta Soijet y “Un lugar para los guardianes del río: una oportunidad de materializar un habitar sustentable en el paisaje” responsables: Mg. Arq. Osvaldo Mansur, Arq. Sergio Cosentino, Arq. Carlos Baizre y Mg. Arq. Diego Valiente y “Centro de Servicios en la Plaza de las Tres Culturas de

la ciudad de Santa Fe”, responsables: Arq. Miguel Irigoyen, Arq. Analía Giura y Arq. Rodolfo Bravi.

—XXXIII Encuentro y XVIII Congreso ARQUISUR, La Paz (Bolivia) del 10 al 13 de septiembre; desde la Secretaría de Extensión se continuó con la coordinación del Grupo Permanente de Extensión, y se participó del Premio Arquisur de Extensión con la presentación del trabajo “El museo como recorte accesible al mundo”. Directora: Arq. Anabella Cislighi —VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, Rosario (Argentina) del 15 al 19 de septiembre. Mediante la presentación de distintos Proyectos, docentes de FADU tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias. Además se participó del Encuentro de Gestiones de Extensión Universitaria de Unidades Académicas de distintas Universidades realizada en el marco del Congreso. Seminarios:

- “El barrio como lugar estratégico para una gestión urbana ambiental alternativa”. En el marco del PEIS “La recualificación urbanística del espacio Público barrial como estrategia de inclusión social”, se realizó en la FADU, con la coordinación del Dr. Arq. Marcelo Zárate y con la participación como Profesor invitado del Dr. Arq. Josep Muntañola Thornberg, docente investigador de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona (ETSAB) y de Universidad Politécnica de Cataluña (España). Participaron del mismo, estudiantes de las carreras de arquitectura, sociología y geografía.
- “La Planificación y Gestión Urbana Ambiental, del enfoque Territorialista Italiano”, se desarrolló en la FADU y estuvo a cargo del Dr. Arq. Raffaele Paloscia, Profesor Titular de la Facultad di Architettura, Università Degli Studi di Firenze (Italia) y el Dr. Arq. Marcelo Zárate de esta casa de estudios. Del mismo participaron además de alumnos, pasantes, cientíberos, personal técnico de municipios y comunas, 16 estudiantes italianos pertenecientes al Laboratorio para Asentamientos Ecológicos de la Universidad de Florencia (Italia).
- “Metodología CPTED. Prevención de la delincuencia mediante el Diseño Ambiental”. En el marco del Programa Magma y organizado conjuntamente con la Secretaría de Investigación de FADU, la Dra. Leticia Peña Barrera, docente investigadora de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México), desarrolló el citado seminario con el objetivo de brindar a los participantes una herramienta metodológica que les permita identificar en el espacio urbano condicionantes medioambientales que favorecen o influyen en la ocurrencia o no de eventos delictivos y que puedan aplicarse para definir estrategias que reduzcan estas incidencias, ya sea con propuestas de investigación o trabajo de campo a nivel profesional. Participaron alumnos cientíberos y tesisistas de FADU, como también representantes de organismos públicos que tienen injerencia en temas de seguridad.
- Ciclo de charlas técnicas: Se continuó con el ciclo de Charlas referidos a nuevos materiales y procesos constructivos innovadores, en este contexto se desarrollaron los siguientes te-

mas: “¿Cómo ahorrar energía en la construcción?: software de cálculo térmico”, dictada por el Arq. Julio González, Prescriptor Técnico de Isover; “Pavimento Intertrabado” dictado por Sr. Santiago Salvatierra, departamento Técnico PAVITEC; “Introducción al Steel Framing. Construcción con perfiles de acero galvanizado estructurales”, dictada por el Ing. Civil Francisco Pedrazzi, Gerente de Marketing y nuevos proyectos de A.D. Barbieri S.A. y “Revestimientos de Interiores en Yeso” dictada por RTC. Diego Cena, RTC. Marcelo Scotta y el Ing. Juan C. Sanguinetti, departamento Técnico de Tuyango—Saint—Gobain. También se realizó la “31ª Jornada de Actualización Técnica del Hormigón Elaborado” Se llevó a cabo en la FADU, organizada conjuntamente con la Asociación Argentina del Hormigón Elaborado y la Empresa Santa Fe Materiales S.A., Padrinos de esta Facultad. La misma tuvo como objetivos promover y estimular la utilización del Hormigón elaborado y convocó a docentes y alumnos avanzados de la carrera de Arquitectura, y profesionales de la construcción en general. Disertaron los siguientes profesionales: Ing. Leonardo Checmare de Sika Argentina S.A., Ing. Carlos Milanese de Cementos Avellaneda S.A., Arq. Roberto Tozzini de Policemento SRL., Ing. Sebastián Mora de WR Grace Arg. S.A., Arq. Sebastián Cichello de Prokrete Arg e Ing. Diego Mantegna de Loma Negra.

Ciclo de conferencias

- “Arquitectura e Investigación”: se realizó el día 8 de abril y estuvo a cargo del Dr. Arq. Josep Muntañola Thornberg, Profesor de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona (ETSAB), Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), Barcelona (España).
- “Restauración de vacíos urbanos: casos italianos y europeos en el siglo XX. Experiencias didácticas en el departamento de Arquitectura de la Universidad Roma Tre”. La misma se realizó el día 27 de agosto y fue dictada por el Prof. Arq. Michele Zampilli del Dipartimento di Architettura de la Universidad degli Studi Roma Tre (Italia).
- “Arquitectura Bioclimática”. Tuvo lugar el martes 4 de noviembre, a cargo de la Dra. Leticia Peña Barrera, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México). La actividad fue organizada en el marco del Programa Magma de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas.
- “Voluntades y Oportunidades” en el marco de la Muestra itinerante de la Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito, BAQ 2012 y como cierre de la misma, disertó el día 26 de agosto, el Arq. Daniel Moreno Flores.

Muestras

“Sexta Bienal de Tipografía Latinoamericana. Tipos Latinos 2014”. Se desarrolló desde el 8 al 30 de mayo en Centro Experimental del Color, Estación Belgrano, y fue coorganizada por Librería Letra.e y la FADU. “Tipos latinos” es un

espacio tipográfico internacional integrado por 14 países latinoamericanos, siendo la exposición la principal actividad a la que se le anexa actividades complementarias como charlas, conferencias, talleres, videos etc. En esta oportunidad se realizó un ciclo de charlas: “Observar con ojos tipográficos” a cargo de Carolina Giovagnoli; “Arquitectura, sociedad y territorio. El Ferrocarril Santa Fe a Las Colonias” a cargo de Luis Müller; “Tipografía Histórica Ferroviaria” a cargo de Favio Ares y Octavio Osore, “Patrimonio Tipográfico colonial porteño 1780/1810” Favio Ares; “La mala letra” a cargo de Esteban Serrano; “Patrimonio Tipográfico: la escritura y la tipografía en la arquitectura” a cargo de Silvia González y tres talleres: “Significaciones: Taller de Tipografía” a cargo de Gustavo Wojciechowski; “Taller de impresión” a cargo de Juan Cubile; “DesEstructuras de Mayúsculas” a cargo de Ana Sanfelippo y Fernanda Cozzi.

“Muestra Itinerante de la Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito, BAQ 2012”, que se realizó conjuntamente con la Embajada de Ecuador en Argentina desde el 14 al 26 de agosto. La inauguración contó con la presencia de la Agregada Cultural de la Embajada de Ecuador Doña María Mercedes Guevara Aguirre. Las láminas de los ganadores de la BAQ2012 que fueron expuestas estaban organizadas en cuatro categorías: Diseño arquitectónico, Diseño Urbano y del Paisaje. Hábitat Social y desarrollo y Rehabilitación y reciclaje. Este evento constituyó un espacio donde se generó un intercambio, integración comparación y análisis de productos y tendencias arquitectónicas y urbanas de vanguardia.

“Muestra Universos Co Habitados–Multiexposición”. Esta obra de arte urbano creada por el artista Alejandro Masseilot, se exhibió en la ciudad en cuatro sedes de manera simultánea. La inauguración tuvo lugar el día 6 de junio en la FADU con imágenes de la Intervención de la Casa sobre El Arroyo, Arq. Amancio Williams, Mar del Plata; continuó el recorrido con la Intervención del Centro Municipal Distrito Sur, Arq. Alvaro Siza, Rosario, en la Estación Belgrano; para luego cerrar en la Alianza Francesa con la Intervención del Museo Reina Sofía, Arq. Jean Nouvel, Madrid. En simultáneo se presentó la Intervención de Arquitecturas Multiculturales de los Caminos de Santiago, Galicia, en el Centro Cultural ATE Casa España. Esta actividad estuvo organizada conjuntamente por la FADU, la Alianza Francesa de Santa Fe, ATE y el Gobierno de la Ciudad.

Objetivo General 3

Se continuaron los trabajos de previsión de matrículas, equipos de cátedras y la planificación de la asignación de recursos para el año 2014. Las actividades principales refieren a la creación de los cargos para la constitución de los equipos de cátedra de la Licenciatura en Diseño Industrial y la ya mencionada sustanciación de 31 concursos para cubrir cargos profesoraes y de auxiliares de cátedra en asignaturas de las Ca-

rreras de Arquitectura y Urbanismo en el marco del PROMARQ.

Asimismo se realizó una instancia de formación para los docentes, a través del Curso de Posgrado de Actualización y Perfeccionamiento “Interfases educativas. Estrategias, instrumentos y espacios para propuestas didácticas innovadoras”, gratuito para los docentes de FADU. Coordinado por la Secretaría Académica y la Secretaría de Posgrado, a cargo de la Mg. Arq. María Elena Tosello y la Arq. Georgina Bredanini.

También se cumplió con la Promoción y fortalecimiento de la formación de cuarto nivel de los recursos humanos en lo académico–científico, a través de los siguientes programas de becas: –Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL “Programa de Becas de Maestría y Doctorado” (complementario 2013). En el año 2014, se realizó la convocatoria a los docentes de la casa y posteriormente se participó de la evaluación en la Comisión de Posgrado de la UNL. En este marco se ha otorgado una (1) beca de doctorado y una (1) beca de Maestría para dos docentes de la FADU. “Programa de movilidad académico–científica componente posgrado PROMAC POS”. En la convocatoria 2014, se han otorgado 3 subsidios para movilidad a docentes FADU. –Programa de Becas de Posgrado para docentes de la FADU “Convocatoria 2014 destinada a la Maestría de Arquitectura FADU UNL (Res. Decano N° 008/10)”. En esta convocatoria han sido beneficiados seis docentes y graduados.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

En el 2014 se dio impulso al PyA “Actualización curricular de FADU”, tendiente a generar un conjunto de conocimientos, dispositivos y tecnologías cuyos resultados permitan desarrollar procesos adecuados de monitoreo del currículum, que promuevan la consolidación y optimización de la propuesta académica así como el fortalecimiento del ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes. En el marco de dichas acciones destacan: –Identificación de indicadores para el estudio de trayectorias educativas, itinerarios curriculares y flexibilidad curricular. –Relevamiento de datos sobre la implementación curricular de las carreras, desde el estudio de cohortes y trayectos académicos de los estudiantes pertenecientes a Arquitectura y Urbanismo. –Funcionamiento de las Coordinaciones de Ciclos y Áreas en la Carrera de Arquitectura y Urbanismo con implementación de reuniones periódicas con los docentes responsables de las asignaturas, que ha dado como resultado la articulación de contenidos y actividades así como la elaboración de un primer documento de análisis de algunos trayectos formativos. –Reuniones de trabajo y coordinación con los docentes responsables de los módulos de la asignatura común y obligatoria Taller Introductorio, así como con las asignaturas específicas del primer nivel de las tres carreras presenciales.

Asimismo se dio inicio a las actividades del Proyecto FORMARTE con la implementación de acciones tendientes al mejoramiento de la enseñanza en el Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales, que permitirá desarrollar actividades de formación, discusión del plan de estudio y gestión curricular.

Otras actividades desarrolladas

Realización de siete reuniones del Comité Académico de la “Maestría en Arquitectura” y ocho reuniones del Comité Académico del “Doctorado en Arquitectura”.

Orientación y asesoramiento a los alumnos de las carreras de posgrado en la realización de las actividades previstas en el desarrollo de sus estudios, a cargo de los respectivos coordinadores académicos de cada carrera. Los mecanismos implementados se relacionan con el seguimiento de las actividades que el alumno desarrolla en las diferentes instancias formativas (en cada asignatura, módulo formativo y al final de la carrera), tanto en términos cuantitativos como cualitativos. En términos cuantitativos, se coordinan instancias internas de evaluación anual, en donde en base a los datos recabados se pondera y analiza el cumplimiento de las actividades académicas, plazos previstos, continuidad y deserción, tesis presentadas, tesis aprobadas, así como de participación en jornadas y realización de publicaciones.

En términos cualitativos se realizan encuestas, entrevistas personales y reuniones periódicas, de modo de recabar información relativa a niveles de satisfacción, comprensión, compromiso, dedicación, performance de los alumnos.

En cuanto a las producciones radiales, la FADU tiene un micro semanal los días miércoles, en el programa “Estación X”, que se emite de lunes a viernes de 12 a 14 hs. por FM La X 103.5. En el micro se difunde la agenda semanal de la Facultad y entrevistas a distintos protagonistas destacados de la semana. En el año 2014, se emitieron 35 desarrolladas en congresos, jornadas y conferencias, cursos de posgrado, proyectos de extensión e investigación y distintas experiencias protagonizadas por docentes y estudiantes en la FADU.

Desde el Área de Comunicación y Prensa de FADU también se originan noticias que son publicadas en medios locales y regionales, entre los que se cuentan medios gráficos como El Litoral y Diario Uno y en sus Suplementos especializados y en revistas de difusión como Cifras, la del Colegio de Arquitectos de Santa Fe, portales web de noticias de la región y portales nacionales dedicados específicamente a las disciplinas de la arquitectura y el diseño, como ARQA y Arquimaster y en programas radiales y televisivos de la ciudad y la región. Muchas de estas noticias son replicadas en otros medios informativos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

En relación con esta línea de orientación principal, hacia la

“Alta calidad de la enseñanza, investigación y extensión del conocimiento”, se ha trabajado dando continuidad a un conjunto de acciones que venían consolidándose y se propusieron nuevos proyectos dirigidos a una actualización plena del currículum de la FADU.

La mejora en la evaluación y diagnóstico de los desarrollos curriculares, los mayores rendimientos y condiciones de permanencia de los ingresantes y estudiantes en todos los ciclos de las carreras de grado presencial y particularmente el aumento de la cantidad de alumnos en los niveles superiores y de los egresados, constituyen algunas de las fortalezas alcanzadas por la dinámica búsqueda de integración de las capacidades institucionales y técnicas de gestión de las actividades sustantivas.

Singularmente, el desarrollo del segundo nivel de la carrera de Licenciatura en Diseño Industrial y la promoción de la articulación del Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales implementada en la modalidad a distancia, con otros espacios curriculares vinculados al arte en la UNL y otras, constituyen avances en la propuesta de diversificación académica.

El inicio en este año 2014, del dictado de la primera cohorte de la carrera de posgrado “Doctorado en Arquitectura”, el comienzo de la tercera cohorte consecutiva, de la Carrera de Maestría en Arquitectura y la continuación del dictado de la Carrera de Especialización en Pericias y Tasaciones, también manifiestan el proceso de crecimiento, consolidación e innovación de la propuesta de cuarto nivel de la FADU.

Respecto de la propuesta de cursos de actualización y perfeccionamiento, formación permanente y capacitación, se destaca la diversificación de la propuesta de cursos, y la articulación entre los grupos y redes de investigación y la consolidación de líneas de formación permanente que da origen a las propuestas; así también como aquellas propuestas de actualización profesional que surgen a partir de la identificación de áreas de demanda a través del contacto con las instituciones colegiadas.

Del mismo modo se verifica la continuidad del apoyo a la Formación de RRHH altamente capacitados a través del Programa de Becas de Maestría y Doctorado, y de PROMAC POS, a través del cual 5 docentes se han beneficiado en el año y también del Programa de Becas de Posgrado FADU, destinado especialmente a docentes y graduados con vinculación institucional, que ha favorecido a 6 nuevos cursantes de la “Maestría en Arquitectura. Esto y la programación de Cursos específicos redonda en mejores posibilidades de formación pedagógica para los docentes.

Otros avances significativos son:

Mayor cantidad de material bibliográfico, suscripciones y acceso a fuentes de información para docentes y estudiantes de las carreras de grado, pregrado y posgrado.

Mejora en la participación de docentes investigadores en Proyectos de Investigación interinstitucionales.

Mayor divulgación de los resultados de investigación a partir de la organización de actividades científicos–tecnológicas: Congresos, Seminarios, Coloquios, Workshop, Talleres, etcétera.

Realización, con la participación de docentes–investigadores y alumnos cientibecarios en las Primeras Jornadas de Investigación en FADU–UNL.

Consolidación del Programa de Becas de Iniciación en la Investigación, dirigidas a los estudiantes de la carrera de grado, muestra de ello ha sido la obtención del mayor número de becas en las dos últimas convocatorias. Incremento en la participación de los alumnos en aquellas actividades que son propias de la investigación en el marco de los Programas institucionales de la UNL.

Obtención de premios y menciones de los proyectos de investigación.

Mejoras en el sistema de apoyo a las actividades de Investigación, específicamente en aquellos aspectos relacionados con el equipamiento e infraestructura.

Mayor demanda de servicios surgidas del sector gubernamental, siendo el gobierno de la provincia con quien se desarrollaron las principales actividades; durante el 2014 se profundizó el trabajo con Municipios y comunas del área de influencia de la UNL. Los Talleres de capacitación planteados en Rafaela, Reconquista y Santa Fe hicieron posible el trabajo con representantes de 58 municipios y comunas.

Mejoras en la gestión de las pasantías externas, donde se observa que el número de estudiantes se mantuvo estable y las demandas provinieron de empresas u organismos del Estado que lo habían hecho anteriormente, es decir que continuaron requiriendo de estudiantes de la FADU.

Continuación del trabajo con instituciones como el INTI y Expresiva que posibilitó el apoyo a los emprendedores en el área del diseño de indumentaria. El producto de dichas capacitaciones permitió la participación de la FADU en la muestra “Santa Fe Diseña”.

En conclusión, el crecimiento de un conjunto de indicadores positivos permite inferir el resultado de acciones tendientes al fortalecimiento de la institución en el marco local, nacional, regional e internacional. Del mismo modo se puede reconocer la positiva implementación de políticas de planificación orientadas a la corrección de asimetrías crecientes en las distintas áreas del conocimiento. Dan cuenta de ellos, las acciones dirigidas a la formación de los propios recursos humanos, y la realización de actividades científicas, académicas y culturales en general en un espectro amplio de alternativas formativas de calidad.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Emprendedores

En el marco de este objetivo, se continuó con el trabajo entre la Secretaría de Extensión y “Expresiva” (Incubadora de Empresas de Base Cultural) y el Observatorio de Tendencias del INTI desarrollando el segundo programa de formación y experimentación de “Diseño de Indumentaria”, con la finalidad de aportar al crecimiento y la cualificación de agentes y recursos humanos que poseen actividades vinculadas a la producción de indumentaria textil con el claro objetivo de incentivar el desarrollo de bienes y servicios innovadores y de calidad. El programa articuló ocho instancias teóricas y prácticas tales como: Taller Recursos creativos; Taller de Procesos Textiles Alternativos; Taller de Moldería no convencional; Concepto y Desarrollo de Colección; Taller Planificación interna; Fibras y materiales textiles; De la idea al Producto y Seminario Identidad de Marca/Empresa de moda.

Se capacitaron por este programa, 45 personas provenientes de distintos puntos de la provincia y se expusieron en la “Santa Fe Diseña”, 10 trabajos previamente seleccionados.

Gabinete de Emprendedores

Durante el 2014 el gabinete FADU–FHUC contó con 4 proyectos preincubados, siendo tres de ellos pertenecientes a alumnos de la Carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual; Chasis automotor para personas con discapacidad”, de Marcos Villalba; Ambulamultimedia Ammevent–on, de Edgardo Lostia y María A. Anelique; Event–on, de Javier Libreiro y Dante Melkn; Consultora de Desarrollo Sostenible, de Ma. Florencia Ferraro, graduada de la carrera de Arquitectura.

En las IX Jornadas de Jóvenes Emprendedores, se presentaron dos Ideas–Proyectos: “Gafas de madera” de Luisina Imhoff, Tobías Campos y Lelis Luna; “Kubic: Intervenciones en pequeños espacios” de Walter A. Brocado; y un Plan de Negocios de Nicolás Gongora, denominado: “Virpol”.

Pasantías externas

En el transcurso del año 2014 se continuó trabajando con Organismos del Estado, Municipal y Provincial además de empresas privadas y a solicitud de los mismos se realizaron 18 nuevas convocatorias a pasantías, mediante las mismas 33 nuevos estudiantes accedieron a la posibilidad de profundizar y complementar la formación académica con la experiencia práctico–laboral y a la vez, recibir una asignación estímulo por las tareas realizadas. Sumados estos a los que venían del año anterior hicieron un total de 78 estudiantes de FADU, desarrollando Pasantías Externas durante 2014.

Objetivo General 3

Convenios de Asistencia Técnica

En el marco del Programa de Formación en Planificación y Ordenamiento del Territorio para agentes de Gobierno (cohorte 2014), de la Subsecretaría de Planificación Territorial de Inversión Pública, dependiente del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, y producto del convenio de nuestra Facultad con dicha subsecretaría, se realizó un Curso atento al contexto del Programa de Fortalecimiento Institucional. En las actividades involucradas se abordaron diferentes problemáticas urbanas referidas fundamentalmente a la planificación de las ciudades. El curso se desarrolló en cuatro módulos, con talleres de cierre en cada uno de ellos, y contaron con la participación de docentes externos y locales y relatores de casos regionales. En esta oportunidad estuvieron trabajando: 57 agentes de Gobiernos de 20 Municipios y Comunas de las provincias de Santa Fe, Córdoba y Entre Ríos “Planificación Urbano Territorial–Reconquista” y “Planificación Urbano Territorial–Rafaela”, fueron convenios firmados oportunamente con la Secretaría de Hábitat de la Provincia de Santa Fe y los Colegios de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe–Distritos 6 y 5, respectivamente.

Los objetivos de estos convenios fueron: capacitar a los equipos técnicos de las municipalidades y comunas de la Región 1 Nodo Reconquista y de la Región 2 Nodo Rafaela, en instrumentos de planificación urbana y gestión del hábitat, dotándolos de herramientas técnicas para la elaboración de Planes de Ordenamiento Urbano Territorial. Se desarrollaron en 8 módulos de los cuales participaron representantes de 16 localidades en la sede de la Región 1 y de 22 localidades en la sede de la Región 2.

“Centro de Salud Sustentable–Isla Guaycurú” Ministerio de Salud del Provincia de Santa Fe, FADU/UNL: Con el objeto de diseñar un Centro de salud que permita aportar soluciones a las condicionantes ambientales del humedal del río Paraná, tanto de su flora y fauna como de los efectos derivados de las crecidas del mismo, el Ministerio de salud le encomendó la tarea a un grupo de docentes de la FADU, constituido a tal efecto.

“Propuesta de reingeniería de los procesos en la Secretaría de Servicios Públicos y de elaboración de lineamientos para ingreso y permanencia del personal, en la órbita de la Municipalidad de la ciudad de Avellaneda, Santa Fe” Municipalidad de Avellaneda–FADU–FCE: se trabajó conjuntamente con la Facultad de Ciencias Económicas, en una propuesta sintetizada en Manuales e Procesos tanto operativos como administrativos donde se incluyen tareas y responsabilidades de los agentes involucrados, puntos de control y auditorías necesarios para eficientizar las gestiones.

“Nuevo Edificio de los Tribunales de Reconquista”. Poder Judicial de la Provincia de Santa Fe: se continuó con el desa-

rollo del trabajo encomendado a finales del 2013 y se hizo entrega de toda la Planimetría y Pliego encomendado, que servirán de base para la licitación de la mencionada obra.

Se brindaron servicios denominados: “Determinación del valor locativo del Inmueble de la Fiscalía N° 1”, 9 de Julio 1744, Santa Fe” y “Determinación del valor locativo del Inmueble de la Fiscalía N° 2” Monseñor Zaspe 2766, Santa Fe, ambos convenidos con el Ministerio Público Fiscal de la Nación.

Objetivo General 4

Desarrollo de acciones de cooperación académica interinstitucional

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”: en el marco de su tercera edición, en la FADU se desarrollaron cuatro actividades:

- Conferencia abierta y Taller Internacional: Hábitat, sustentabilidad y participación en la producción de suelo urbano. Docente a cargo: Arq. Paola Bagnera. Docentes invitados: Dr. Arq. Pedro Romera García. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria–España y el Dr. Oscar Fausto Martínez de la Universidad de Quintana Roo–México.
- Seminario Internacional REDSUR14. Concurso para estudiantes de Arquitectura. Docente a cargo: Arq. Margarita Trlín.
- Conferencia “Las Atmósferas en la Arquitectura”. Docente a cargo: Mg. Arq. Luis Müller. Docente invitado: Dr. Arq. Eduardo Prieto. Universidad Politécnica de Madrid.

Programa de Estudios Europeos

Durante el año 2014 se desarrollaron 2 propuestas:

- Seminario Internacional: La planificación y gestión urbana ambiental del enfoque territorialista italiano. Docente responsable: Dr. Arq. Marcelo Zárate. Docente invitado: Dr. Arq. Raffaele Paloscia de la Università Degli Studi Di Firenze, Italia.
- Curso: Espacio Público y Paisaje europeo: perspectivas e intersecciones. Incluyó la conferencia: Espacio Público y paisaje. Complejidad ambiental, estética formal de la producción contemporánea europea. Docente responsable: Arq. Rubén Cabrera. Docente invitado: Dra. Arq. Daniela Colafranceschi de la Universidad de Reggio Calabria, Italia.

Conformación de Redes Interuniversitarias

Durante el año 2014 docentes investigadores participaron de 3 proyectos en el marco de la convocatoria Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VIII, promovida por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina. PPUA. SPU.

Convocatoria “Redes Interuniversitarias VIII”

- Trayectorias ribereñas–territorios posibles. Red Interuniversitaria en procesos de intervención y transformación con inteligencia territorial. Iniciativas sobre los ríos Paraguay, Paraná

y de La Plata. Arq. Marina Blanca UNER–UNL–UNLP–Universidad del Cono Sur de las Américas, Paraguay.

- Políticas de revitalización de áreas metropolitanas. Una mirada comparativa de experiencias en países componentes de esta Red. Mg. Mirta Soijet UNNE–UNL–UNR–Universidad Muhammadiyah de Yakarta, Indonesia.
- Fortalecimiento Red DOCASUR: Clínica de tesis sobre sustentabilidad energética y dimensión latinoamericana de problemáticas arquitectónicas, urbanas y territoriales. Responsable Dra. Arq. Adriana Collado. UNL–UNR–UNC–UNLP–UNT–UNSJ–UNMDP–UDELAR–UFRGS–USP

Docentes–investigadores de la Facultad participan además de las siguientes Redes

- Red PHI: Red Piloto sobre Patrimonio Histórico–Cultural Iberoamericano, que tiene sus nodos en las siguientes universidades iberoamericanas: Politécnica de Madrid (España), de Coímbra (Portugal), de Valparaíso (Chile), Pontificia Universidad Católica del Perú, Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), y Nacional del Litoral (Argentina). En el año 2014, se incluyó la Universidad de la República de Uruguay.

También se procedió a la realización de un acuerdo multilateral para la creación de la Red Nacional Argentina, que permitió la incorporación a la mencionada Red de las Universidades de: Mendoza, Nacional de Tucumán, Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Entre sus acciones se destaca el desarrollo una aplicación web para la visualización de Obras Patrimoniales, la que se encuentra en su fase final de desarrollo.

- Red Iberoamericana de Investigación de Investigación del Urbanismo Colonial: integrada por las universidades iberoamericanas: Politécnica de Madrid (España), Nacional del Litoral (Argentina) y la Universidad de Piura (Perú).

En el año 2014 se presentó en la Colección y Técnica el libro: “Primeros Asentamientos españoles y portugueses en la América Central y Meridional S. XVI y XVII”.

Participación de Docentes–investigadores en otros Programas y Proyectos de Cooperación internacional

- Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED): Redes Temáticas y Proyectos de Investigación Consorciados.

Se encuentra en desarrollo el Proyecto D(es)Bordes Urbanos, Política, Proyecto y Gestión sostenible en la ciudad de la Periferia. En la Red participan docentes–investigadores de la FADU– UNL (Argentina), de la FARQ–UDELAR (Uruguay), Universidad de FEEVALE (Brasil), Escuela Técnica Superior de Arquitectura (Portugal), Universidad de Sevilla (España), Universidad de Granada (España), Universidad de San Pablo (Brasil) y otras instituciones como: Organización Latinoame-

ricana y del Caribe de Centros Históricos de Quito (Ecuador), el Grupo de Trabajo “Actions Without Borders” de la Unión Internacional de Arquitectos de Barcelona (España), Ambiens Instituto Cooperativa (Brasil) y la ONG: Hábitat Internacional Coalitional de Santiago de Chile.

Cooperación Internacional e intercambio académico

Movilidad docente

- Programa de Movilidad Académico–Científica (PROMAC): en el año 2014, se otorgaron 19 subsidios de ayuda económica a docentes–investigadores para la asistencia a eventos científicos.
- Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): en el año 2014, se presentaron a la convocatoria del programa dos docentes. Uno de ellos concreto la movilidad a la Universidad de la República (Uruguay). El otro efectuará la movilidad en marzo del 2015 a la Universidad Estadual Paulista Júlio Mezquita Filho.
- Programa de Movilidad de Académicos y Gestores México Argentina (MAGMA): durante un período de una semana, un docente investigador de la Universidad de Autónoma de Ciudad Juárez (Méjico) participó en dicho programa y realizó actividades en FADU.
- Programa ERASMUS MUNDUS EUROPLATA: durante el año 2014 un docente investigador participo del programa con una movilidad de seis meses de duración en la Universidad de Coimbra (Portugal).
- Jornada de Jóvenes Investigadores (AUGM) Asociación Universidades Grupo Montevideo. En el 2014 participaron en la XXII Jornada de Jóvenes Investigadores (AUGM) los siguientes alumnos: Autor: Mariela MERCKE, Título del Trabajo: “Género y espacio: El rol de la mujer en la construcción social”. Autor: Marianela MULLER. Título del Trabajo: “Apropiación y creación del espacio público: su rol en las áreas de extensión urbana en el Norte de la ciudad de Santa Fe”. Autor: Maillén WEIS. Título del Trabajo: “Arquitectura sustentable contemporánea: la bioconstrucción y los recursos energéticos renovables como sustento del quehacer arquitectónico y la minimización de la afectación ambiental. Caso Islas de Santa Fe. Viviendas”.

Convenios de cooperación

Durante el año 2014 se han efectuado Convenios Marco de Cooperación Internacional con: el Politécnico di Milano (Italia), la Universidad del Bío Bío (Chile), Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais (Brasil) y la Universidad Federal do Rio Grande do Sul (Brasil).

Además se realizó un Acuerdo Bilateral para el Intercambio de Estudiantes con la Universidad de Sevilla (España) y se firmó un Anexo al Convenio de Cooperación con Alma Mater Studiorum de la Universidad de Bolonia (Italia), para el intercambio de estudiantes.

Durante el período 2014, se ejecutaron los fondos correspondientes al tercer año del Proyecto de Centros Asociados (CAFP–BA N° 039–12) en conjunto con la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Sao Paulo (Brasil) a través del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil–Argentina (CAFP–BA) coordinado por la SPU del Ministerio de Educación de la República Argentina y CAPES (Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) de Brasil.

En este marco se realizaron las siguientes movilidades:

- Cinco misiones de estudio realizadas por siete alumnos de la Maestría en Arquitectura de la FADU UNL con destino al Mestrado e Doutorado em Arquitetura e Urbanismo de la FAU USP
- Una misión de coordinación realizadas por el Director de la Maestría en Arquitectura de la FADU UNL con destino al Programa de Posgraduación del Mestrado e Doutorado em Arquitetura e Urbanismo de la FAU USP
- Dos misiones de trabajo: realizadas por dos docentes del Programa de Pósgraduação em Arquitetura e Urbanismo de la FAU USP a los fines del dictado de cursos, talleres de avances de tesis e integración de tribunales examinadores de Tesis de Maestría, en el marco de la Maestría en Arquitectura de la FADU UNL.

Por otra parte ha sido activa la participación de la FADU como miembro de la Red de Doctorados de Arquitectura y Urbanismo, en la cual participan: Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño (Universidad Nacional de Rosario, Argentina); Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Universidad de La República, Uruguay); Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); Facultades de Arquitectura y Urbanismo (Universidad Nacional de Tucumán, Argentina); Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina); Facultade de Arquitetura e Urbanismo (Universidade de Sao Paulo, Brasil) y Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Universidad de Chile). En el mes de octubre de 2014, se realizó en la Udelar, una reunión con representantes de todas las facultades que la integran.

También en este contexto la FADU ha participado en las Jornadas de la “2ª Clínica de Tesis” organizadas por la Red de Doctorados en Arquitectura y Urbanismo de Universidades Públicas Sudamericanas, realizadas en la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República (Uruguay).

Por otra parte, y atento a la fuerte pertenencia a ARQUISUR (Asociación de Facultades y Escuelas de Arquitectura Públicas del Mercosur), la FADU ha tenido una efectiva presencia en el Encuentro y Congreso realizado en la Facultad de Arquitectura, Artes, Diseño y Urbanismo de la Universidad Mayor de San Andrés en La Paz (Bolivia).

En 2014 se ha continuado con el impulso a la promoción de la movilidad de estudiantes y docentes de posgrado hacia el

exterior y de participación de estudiantes de universidades extranjeras en actividades de formación académica de la FADU. En el marco del Programa de Movilidad de Estudiantes de la Posgrado de la AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo), fueron ejecutadas dos becas de movilidad de posgrado correspondientes a dos alumnos de la Maestría en Arquitectura de la FADU, con destino a la Universidad de Chile.

Por el Proyecto AMIDILA “Academic Mobility for Inclusive Development in Latin America”, en el marco del Programa ERASMUS MUNDUS, fue otorgada una beca para una alumna de la Maestría en Arquitectura de la FADU, con destino a la Universidad de Valladolid (España).

A través de convenios bilaterales y programas PAME, MARCA, ESCALA, MACA y JIMA, 28 estudiantes de las Carreras de Arquitectura y Urbanismo y Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, realizaron intercambios en 23 universidades de España, Italia, Francia, China, EE.UU, México, Colombia, Brasil, Perú y Uruguay.

Asimismo se recibieron 44 estudiantes extranjeros provenientes de 21 universidades de España, Portugal, Francia, Italia, México, Colombia, Perú y Brasil, quienes cursaron asignaturas de las Carreras de Arquitectura y Urbanismo, Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y Licenciatura en

Diseño Industrial durante el 2014. También se ejecutaron acciones en el marco del Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte (MAGA) promovido por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Entre ellas destacan: la realización de las “Jornadas Latinoamericanas Arte, Ambiente y Ciudad: relecturas y derivas sobre el paisaje”, con la participación de los profesores invitados: Dra. Marília Andrés Ribeiro y Dr. Fabricio Fernandino de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), y el Dr. Jorge Bassani de la Universidad de Sao Paolo (Brasil) y la movilidad de 1 estudiante hacia la primera Universidad antes mencionada.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Las acciones llevadas adelante, aún con distintos énfasis de acuerdo con los Objetivos Generales, permiten afirmar que estamos experimentando un proceso de crecimiento, consolidación y mejora en relación con esta Línea de Orientación Principal.

Particularmente este proceso se hace evidente en la constitución de diferentes redes tanto a escala nacional como internacional vinculadas a temas de impacto disciplinar, tratados en el desarrollo de las actividades de alta cooperación entre áreas de investigación y con las propuestas de formación de posgrado de la facultad.

Entre los avances que se se están experimentando se estima destacar: el continuo crecimiento y el fomento de los programas de movilidad estudiantil con mayor diversificación de propuestas académicas y la ampliación de universidades de origen

y destino, y las mejoras en la tramitación del reconocimiento de las actividades académicas realizadas en el extranjero.

También se destaca que, desde la Maestría en Arquitectura, que ha iniciado su tercera cohorte ininterrumpida, se han fortalecido diversas acciones de movilidad de docentes y alumnos de posgrado a través de la obtención de becas y financiamiento para acciones de intercambio con otras instituciones nacionales y extranjeras.

Una mención particular en este contexto, tiene el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil-Argentina (CAFP-BA) que apunta por singularmente a poder dar respuesta al escenario de asimetrías regionales, a través de la creación de mecanismos necesarios para reducir las diferencias presentes en el ámbito de la educación superior, y promover la formación y consolidación de grupos de investigación en todas las áreas del conocimiento. La ejecución de este programa con horizonte de cuatro años, de los cuales se cumplieron tres en el marco de la Maestría en Arquitectura, ha venido fortaleciendo el tratamiento de áreas de conocimientos deficitarias y/o de vacancia; así como ha posibilitado el aumento de la movilidad de docentes y estudiantes de posgrado aprovechando la oferta y diversidad de cursos ofrecidos en ambas unidades académicas.

En cuanto la carrera de Doctorado en Arquitectura iniciada en 2014, la participación en la Red de Doctorados e Arquitectura y Urbanismo (DOCASUR) permite homologar cursos, cargas horarias y títulos favoreciendo la conversión al sistema de créditos de la currícula con las instituciones universitarias intervinientes; organizar un núcleo común de directores o tutores de tesis; intercambiar docentes y doctorandos en función de temas de tesis y seminarios a realizar; así como utilizar la red para permitir la distribución de la información, la formación de un fondo compartido de tesis doctorales, la elaboración de una base de datos de seminarios de doctorado disponibles en el país en el campo de la arquitectura y disciplinas afines; y también para compartir los fondos bibliográficos y documentales existentes en las instituciones necesarios para los trabajos de tesis doctorales.

Otros aspectos y/o avances a resaltar son:

- La adhesión y reconocimiento de docentes investigadores de la FADU de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” como ámbito posibilitante de acciones de cooperación internacional.
- La participación de los docentes investigadores en su primera convocatoria al Programa de Estudios Europeos, destacando a FADU como la Unidad Académica con mayor presentación de proyectos.
- La búsqueda de la diversificación de las fuentes de financiamiento para la movilidad de docentes-investigadores, que se traduce en el incremento de la utilización de programas tales como el PROMAC donde se otorgaron 19 subsidios, siendo

FADU una de las UA con mayor participación en el uso de este programa; el Escala Docente de AUGM con la participación de 2 docentes investigadores en la presente convocatoria; la participación de un docente extranjero en el programa MAGMA que se encuentra finalizando su etapa piloto; y el Programa ERASMUS MUNDUS EUROPLATA en el cual participo un docente-investigador. La consolidación de los docentes en los diferentes Programas de Movilidad refleja el manifiesto interés de establecer vínculos con otros investigadores y nuevas instituciones universitarias. La firma de numerosos convenios de Cooperación Internacional dan cuenta del compromiso asumido institucionalmente por FADU para la consolidación de esta Línea Operativa Principal.

FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS (FBCB)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Oficina de Comunicación Institucional

Se mantuvo la comunicación con las áreas de la Facultad, para plantear respuestas a necesidades comunicacionales. Se asistió a reuniones periódicas con la DIRCOM UNL para coordinar acciones referidas al uso de redes sociales, la realización de “El Paraninfo”, la agenda global de actividades, entre otras. Se participó en la preparación de la Expo Carreras 2014.

Se mantuvieron actualizadas la página Web y redes sociales institucionales. Se realizó el micro semanal en el programa de Radio FM La X “Estación 107” con informaciones institucionales, entrevistas en el piso y móviles. Se realizó un micro quincenal sobre temas de salud en el programa radial “Radio Portable” con la participación de docentes e investigadores. Se continuó con el envío electrónico del Resumen Institucional de Noticias a la comunidad universitaria. Se realizó “Breves”, un boletín de noticias de interés para el público externo, que se envía a medios de comunicación y a la DIRCOM. Se realizaron notas de prensa para “El Paraninfo” (“Semana de la FBCB”; “Terapia ocupacional: ¿la más compleja de las disciplinas?”; “La conjunción entre salud y ambiente: saneamiento ambiental”; “Ganó la beca Bunge y Born–Max Planck para investigar tratamientos contra el Alzheimer”). Se coordinó junto al Área Audiovisual de la DIRCOM UNL la realización de los programas Diálogos con profesores de la casa e invitados, y se produjo un episodio del programa La Obra. Se mantuvieron en funcionamiento y actualizadas tres terminales informativas en la FBCB con sistema Bedelía 2.0 y Agenda. Se editó la Revista BioProyección N° 7.

Junto con la Dirección de Extensión se organizó la feria Semana de la FBCB. Se realizó la prensa, señalética, instalación de mobiliario y registro fotográfico. Se colaboró en el proyecto Química Ambiental, qué, cómo, por qué, en el que se elaboraron dos videos. Los resultados del proyecto se presentaron en el Congreso de Educación, Comunicación y Políticas Públicas (Goya, Corrientes). Se realizaron coberturas especiales de prensa de actividades institucionales de relevancia y se enviaron notas con fotografía a los medios y a DIRCOM UNL. Se coordinaron notas radiales, gráficas y televisivas en diferentes medios sobre temas de la agenda pública.

Oficina Técnica

Coordinación de acciones y generación de instancias de articula-

ción entre áreas para mejorar el funcionamiento y desarrollar las diferentes actividades. Coordinación de las tareas desarrolladas por Mantenimiento, Producción y Servicios Generales. Mantenimiento y Conservación de los bienes muebles e inmuebles en general. Programación, planificación y control preventivo, predictivo y correctivo en la mayoría de las acciones y tareas desarrolladas. Desarrollo de Proyectos de refuncionalización y readecuación de laboratorios, boxes y oficinas. Supervisión de las obras realizadas por terceros. Curso de Capacitación “Mantenimiento y Conservación de los Edificios Nivel” al personal del agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales.

Secretaría Académica

Se participó como miembro titular de los concursos para el personal no docente de la FBCB, categorías IV, III, II y I respectivamente.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Presentación en los diferentes medios que pertenecen a la Escuela (pizarrones informativos, mail de coordinación técnica y/o comunicaciones escritas), durante los dos cuatrimestres respectivos, las diferentes acciones de comunicación dirigidas al personal docente, estudiantes y público en general, generadas desde las diferentes secretarías y/o programas de rectorado, lo realizado por la facultad y las acciones de comunicación propia de la Escuela.

Objetivo General 2

Oficina de Comunicación Institucional

En relación con los PyA

Se realizaron la Memoria Institucional de la FBCB 2013 y la Memoria de Cátedras, Departamentos y Laboratorios. Se coordinaron actos protocolares. Se reimprimieron materiales de presentación institucional y se diseñó señalética de pared para las oficinas, laboratorios y departamentos. Se realizaron avisos publicitarios para medios gráficos sobre inscripciones a carreras, saluciones por días profesionales, aniversario de la FBCB. Se corrigió el material gráfico y se elaboraron videos e imágenes para la Expo Carreras 2014 y se coordinaron actividades interactivas de las diferentes carreras de la FBCB.

Secretaría Académica

Reuniones con Auditoría y Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica de la UNL para la implementación del sistema SIU Guaraní 3.0 y de encuestas. Coordinación con docentes responsables de espacios curriculares para disponer de cronogramas online. Trabajo para la implementación de la inscripción al cursado de bloques y asignaturas de las carreras del Entorno Virtual UNL y sobre la herramienta de comunicación con sus alumnos.

Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Posgrado

En relación con los PyA

En el marco del PDI-UNL se continuó la ejecución del PyA (021-I.2.2-07-n) “Programa de Administración y Mantenimiento de Equipamiento Científico Tecnológico de uso común”.

Otras actividades desarrolladas

Becas Fundación Nuevo Banco de Santa Fe: se obtuvieron 9 becas de las 16 postulaciones.

Proyectos financiados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica: se continuó la ejecución de 7 proyectos de la Convocatoria PICT 2012 por un monto total aproximado de \$1.770.000. De la Convocatoria 2013 se aprobaron 6 proyectos por un monto total de \$ 1.191.072 y de la Convocatoria 2014 se encuentran 23 proyectos en proceso de evaluación.

CAI+D 2009: 57 proyectos finalizaron su ejecución, con la correspondiente evaluación de los Informes Finales.

CAI+D 2011: Se comenzó la ejecución de proyectos, que se agrupan en 11 Programas de Actividades Científico-Tecnológicas con sede en FBCB. De 91 PI, presentados se aprobaron 72.

Proyectos financiados por el CONICET: se financia 1 proyecto con sede en la FBCB.

Programa II de Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la provincia de Santa Fe. Instrumento para el fortalecimiento de carreras de posgrado: se elaboró un proyecto de apoyo a la carrera de Especialización en bacteriología clínica. En evaluación.

Programa de Becas para Alumnos y Graduados de las carreras de FBCB cofinanciadas por Zelltek SA. Convocatoria 2013: Se evaluaron satisfactoriamente los informes finales de las actividades realizadas por los becarios (2 estudiantes y 3 graduados).

Becas PROFOR: se gestionó ante el INFD cuestiones relativas a la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Se inició una nueva cohorte de la que participan 5 becarios PROFOR.

Programa de Incentivo de la SPU: Se recibieron los informes de los proyectos acreditados.

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel, grandes instrumentos (PECAP-GI): se coordinó la formulación del subsidio entre diferentes UA de la UNL e Institutos de doble dependencia UNL-CONICET para una plataforma biológica.

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP): Se formuló y obtuvo un subsidio para la adquisición de equipos de uso común para tareas de investigación y desarrollo.

Convocatoria de la Agencia Santaefina de Ciencia, Tecnología e Innovación para la adquisición de equipamiento científico: se coordinó la formulación del subsidio y la elaboración

del sistema de gestión del equipamiento solicitado en el proyecto: “Adquisición, puesta en funcionamiento y aplicaciones de un sistema integrado de cromatografía líquida bidimensional con generador de spots acoplado a un espectrómetro de masas con fuente de ionización MALDI (Matrix Assisted Laser Desorption Ionization) y detector TOF (Time of Flight)”. Los equipos serán instalados en la FBCB siendo de uso compartido para la UNL e Institutos de doble dependencia.

Se colaboró con la UAPyS de FBCB en la formulación de un proyecto de Higiene y Seguridad para la adquisición de auto-claves eléctricas para uso común.

FORPOS: se formuló y concursó por un subsidio en la UNL “Fortalecimiento de las capacidades académico-administrativas y de Gestión del Posgrado de la FBCB”.

SIPEs: se realizó la carga de los programas de las carreras de posgrado acreditadas y en proceso de acreditación en el sistema del Ministerio de Educación de la Nación.

Cursos de Capacitación: El personal No Docente realizó cursos de capacitación relacionados con los sistemas SIU Guaraní e ILITIAS.

Adquisición de mobiliario de oficina e informáticos e insumos, para el área de Ciencia y Técnica y Dirección de Posgrado • Equipamiento de uso común para actividades científico-tecnológicas: Se optimizó el sistema de emergencias eléctricas del Laboratorio de Posgrado, continuando la política de equipamiento científico-tecnológico de uso común y se elevó al Consejo Directivo la propuesta de designación de responsables y reglamentos de equipos nuevos. Se contrató personal idóneo para el diagnóstico y mantenimiento periódico del equipamiento de uso común.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

• Se continuó trabajando según los convenios de transferencia de tecnología, de los diferentes grupos docentes y de investigación con los principales financiadores de salud provinciales y COSSPRA, buscando complementar la transferencia de tecnología, el financiamiento para nuevas investigaciones y la formación de equipos de trabajo complementarios en las temáticas de gestión y efectividad sanitaria.

• Se expusieron trabajos de los diferentes grupos de investigación, extensión y docencia de nuestras carreras y se definieron líneas de trabajo anuales para potenciar el sentido de pertenencia. Se continuó con las formas de trabajo administrativo y de limpieza iniciadas el año anterior. Se continúa con el horario de atención ampliado. Se trabajó en la organización y reestructuración de los espacios, su equipamiento para el desarrollo de actividades de investigación y transferencia.

• Se avanzó en las propuestas para mejorar las condiciones de accesibilidad, equidad y contención de los estudiantes universitarios con capacidades diferentes. – Se ampliaron los puestos de trabajo para docentes.

Objetivo General 3

En el marco del Convenio UNL–Ministerio de Educación de la Nación, a través del Instituto Nacional de Formación Docente, se continuó con la formación de profesores del nivel terciario en la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Se coordinaron las actividades entre los docentes de la FBCB y los establecimientos educativos primarios y secundarios participantes en la XII Semana de la Ciencia y la Tecnología organizada por la UNL y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

Consolidación del trabajo cogestionado de la UNL y las jurisdicciones provincial y nacional. Se avanzó en la concreción de espacios de interacción con profesores de los institutos de formación docente y de las escuelas de educación media. Se continuó la ejecución del proyecto CAI+D orientado del que participa y ha avalado el Ministerio de Educación de la Pcia. de Santa Fe.

Objetivo General 4

Oficina de Comunicación Institucional

En relación con los PyA

Se publicaron documentos y convocatorias en la Web institucional con el fin de transparentar la gestión.

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Coordinación de los PyA. 'Ingreso y permanencia de estudiantes en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas/ Escuela Superior de Sanidad' (021–II.1.1–06–n) y 'Programa de fortalecimiento del recurso humano docente ESS' (021–II.3.1)

Otras actividades desarrolladas

Procesamiento de las Encuestas a Estudiantes a través del sistema SIU Guaraní. Devolución de los resultados a los equipos de cátedra y análisis para posibles mejoras. Realización de acciones administrativas para el cumplimiento del Régimen Único de Enseñanza FBCB/ESS. (Res CD 882/10). Estudio "Seguimiento de los estudiantes de la FBCB y la ESS" Perfiles de ingresantes FBCB–ESS año 2013. Procesamiento de la Ficha Psicopedagógica para ingresantes 2014.

Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Posgrado

Se gestionó los SET de los cursos de posgrado y de las carreras de posgrado aranceladas y el seguimiento y control de su ejecución presupuestaria. Se continuó con la recolección de datos para la confección de indicadores de las actividades que se relacionan con el área de Ciencia y Técnica y Posgrado, actualizándose los mismos al año 2014. Se desarrollaron sistemas de base de datos para su seguimiento.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Oficina de Comunicación Institucional

Se profundizaron las políticas comunicacionales comenzadas con la gestión en el año 2010, al mismo tiempo que se alcanzaron nuevos objetivos del plan estratégico comunicacional, siempre trabajando en red con la Dirección de Comunicación de UNL y los comunicadores de las diferentes dependencias. Se destaca la participación del área en las actividades de la Semana FBCB y en la coordinación de la Expo Carreras, ambos centrales en la conformación de la identidad de nuestro público.

Secretaría Académica

Se utilizaron los diferentes sistemas de informatización para lograr un mejor desempeño, potenciando las capacidades, materiales y recursos tecnológicos instalados.

Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Posgrado

La Secretaría de Ciencia y Técnica ejecutó y administró fondos de diferentes fuentes destinados a mejorar el equipamiento e infraestructura para investigación y posgrado. Se potenció la interacción con actores externos, incentivando la captación de fondos y la articulación con otros niveles educativos. Se mejoraron los sistemas de gestión académica y administrativa del posgrado y del área de Ciencia y Técnica.

Escuela Superior de Sanidad "Ramón Carrillo"

Se centralizó la imagen institucional y la comunicación, se fortalecieron los circuitos administrativos de nuestra institución, se puntualizó en la construcción del sentido de pertenencia de los profesores universitarios con nuestra casa de estudios la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, se brindaron nuevas herramientas tecnológicas para todos y se optimizó el uso de los recursos disponibles, ampliado la base de atención y trabajo permitiendo generar nuevos y mejores resultados que repercuten en la institución en general.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Se concretó: a) relevamiento, procesamiento y análisis permanente de datos cuantitativos y cualitativos sobre los estudiantes y b) implementación de los nuevos procesos de comunicación. Se sistematizó la información con datos actualizados y, al finalizar cada cuatrimestre, se brindan los resultados a las diferentes cátedras. Se colocaron 3 pantallas (planta baja, primer y segundo piso) para mostrar la agenda institucional y las aulas designadas para cada asignatura u otra actividad que requiera

su uso. Se concretaron las acciones prevista en el marco del Programa de Ingreso y Permanencia de la FBCB/ESS.

Otras actividades desarrolladas

Implementación del 1er. Año del nuevo plan de estudio de la Lic. en Terapia Ocupacional (Res C.S. N° 21/2013–Ministerio de Educación Expte N° 592854). Acompañamiento a docentes en la confección, presentación y modificación de planificaciones de cátedra según el Régimen Único de Enseñanza, a través de la página: <http://www.fcb.unl.edu.ar/app/academica/planificacion/login.php> (37 planificaciones presentadas y aprobadas por el CD en el año 2014)

Participación en los Programas de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Biología, Química, Matemática, Física e Informática, que permitió actualizar e incrementar equipamiento. Acciones de integración curricular y movilidad estudiantil en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CAPIC). Asesoramiento y gestión académica para los programas de movilidad internacional estudiantil (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.). Participación en la Semana de las Ciencias 2014. Dictado de asignaturas Electivas Externas de la UNL. Orientación y evaluación de los Planes de Trabajo de las Tesinas de Grado y/o Trabajo Finales. Modificación de la Comisión de Seguimiento Curricular de la Licenciatura en Nutrición. Se actualizaron y renovaron cuatro Coordinadores de Carreras. Se celebraron Actas Acuerdo con instituciones para las Prácticas Profesionales de las carreras de grado. Aprobación de asignaturas optativas (Res. CD 970/14).

La Comisión de Seguimiento Curricular de Bioquímica trabajó sobre los requerimientos del Proceso de Acreditación CONEAU Global y analizó el recorrido curricular de la Carrera de Bioquímica con una evaluación del nuevo plan de Estudio y la coordinación de los contenidos de las materias para su adecuación a los estándares. Apertura de nuevas cohortes de las siguientes carreras a término: Tecnicatura en Administración de la Salud (dictada a través del convenio con ATE); Licenciatura en Podología; Enfermería Universitaria y Licenciatura en Enfermería en Sunchales (dictadas a través del convenio con ATILRA); Licenciatura en Educación Física; Licenciatura en Educación Especial. Elaboración de un Procedimiento Único para la Solicitud de Programas en el marco del Programa de Carreras a Término (PROCAT).

Coordinación y realización de las actividades del Proyecto “Química Ambiental”.

Designación de la Comisión para tramitar el Examen de Competencia Profesional (por título extranjero).

Incorporación de alumnos al sistema de pasantías en Nestlé Argentina S.A. (División PetFood Purina–Alumna) y en la Municipalidad de Santa Fe de la Vera Cruz. Incorporación de graduados y/o alumnos avanzados en equipos docentes de diversas asignaturas de carreras a término.

Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Posgrado

Se recibió el Informe final del proceso de Autoevaluación de la función I+D de la UNL. Se participó del Foro de Secretarios donde se presentó la propuesta del Plan de Mejoras a ser elevada al MINCyT.

PRH de la ANPCyT: se recibió aprobaron 3 proyectos para la radiación de 3 investigadores. Se gestionó y se obtuvo la aprobación del Consejo Superior de dos subsidios para la radicación de investigadores formados (PIRHCa). Una docente–investigadora representó a la FBCB en la misión realizada en la Universidad Federal de Santa María–Brasil.

Becas de Posgrado para Docentes de la UNL: Se otorgó el beneficio a 4 docentes. Convocatoria PROMAC–POS: Solicitaron 4 docentes este subsidio para la formación de posgrado. Comisión de Posgrado: Representante Titular: Bioq. Adriana Ortolani. Alterno: Dra. Cora Stoker Participación en la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Gestión académica y administrativa de las carreras de posgrado: a) En el proceso de acreditación ante CONEAU, 4° Convocatoria Ciencias de la Salud se participó en sede de CONEAU de las entrevistas con los pares evaluadores. b) Se respondieron a las Vistas de CONEAU para las carreras Maestría en Salud Ambiental y Especialización en Bacteriología Clínica y se espera el dictamen final. c) Se otorgó el reconocimiento oficial del título de la carrera de Maestría en Física, compartida entre FBCB, FIQ e INTEC y se comenzó con su dictado. d) Reformulación de planes de estudios y reglamentos de carrera y Comité Académico. e) Se solicitó a la UNL que sea el IFIS la sede académica de la Maestría y el Doctorado en Física. f) Coordinación de los Comités Académicos y gestión de las actividades académicas de las carreras, g) Organización de los cursos acreditados para las distintas carreras. h) Evaluación de los planes de tesis presentados en los procesos de admisión de posgrado. i) Coordinación y organización de las defensas de tesis de posgrado. j) Se presentó a acreditación la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica.

Carreras de Posgrado con sede en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: 1. Doctorado en Ciencias Biológicas: Acreditada “A” Resol CONEAU: 735/13 2. Doctorado en Física (compartido con FIQ e INTEC) Acreditada “A” Resol. CONEAU N° 783/13. 3. Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales: dictado de tres cursos y continuidad del proceso de inscripción y admisión de los aspirantes a la carrera. 4. Maestría en Salud Ambiental: Fue presentada a una nueva acreditación y categorización de CONEAU. 5. Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales: Dictado de nueve cursos y graduación de 4 Magíster. 6. Maestría en Física: se dictaron dos cursos de la carrera. 7. Especialización en Bacteriología Clínica: se presentó a nueva acreditación y categorización de CONEAU. 8. “Especialización en Administración de Salud con Orientación en Auditoría Bioquímica Integral”:

se defendió un Trabajo Final Integrador. 9. “Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica”: están en curso dos cohortes se graduaron 2 especialistas. Premio a la mejor tesis doctoral en Bioquímica: Dr. Jorge Braulio Mullor. Consorcio de Doctorados en Ciencias de la Vida y relacionadas: se participó de la Asamblea ordinaria. Consorcio de Grupos de Investigación en Educación en Ciencias Naturales de la RA (CONGRIDEC); se comenzó a discutir el Estatuto del Consorcio.

Secretaría de Vinculación Territorial

Se realizó la Semana de la FBCB “Imaginando futuros, eligiendo caminos” destinada a Escuelas Secundarias de la ciudad de Santa Fe para dar a conocer la Propuesta Académica y las funciones sustantivas de la Facultad. Participaron cerca de 120 personas (alumnos, docentes, personal no docente y de gestión).

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se trabajó conjuntamente con Secretaría Académica y las comisiones de seguimiento curricular en la readecuación de contenidos y correlatividades así como en la instrumentación de planes de estudio. Se trabajó en la readecuación de la propuesta de materias electivas y optativas. Se impulsaron las propuestas de proyectos de iniciación en la docencia, para alumnos y graduados. Se participó activamente de las acciones de acceso y permanencia, logrando trabajar conjuntamente de acuerdo con el perfil de cada ingresante. Se organizó el material de difusión de las carreras en eventos realizados a tal fin. Se realizaron y crearon propuestas bianuales de cursos de formación de posgrado.

Se trabajó en la organización e implementación de las actividades previstas en el PyA de la Escuela Superior de Sanidad. Se formalizaron acuerdos (ATE, ATSA, el Colegio de Médicos, APAS y el Colegio de Enfermería) y se celebraron nuevos convenios con la Asociación de Clínicas, Sanatorios y Hospitales de Rosario y la Fundación Instituto para el desarrollo productivo y Tecnológico empresarial de la Argentina (Buenos Aires) y F.E.M.I.F. (Corrientes). Se dictó la Cátedra Abierta “Dr. Ramón Carrillo”. Se mantuvo la interrelación los Ministerios de Salud y Trabajo provinciales, con la Confederación de Obras Sociales Provinciales de la República Argentina, con OPS y con la Red de Escuelas de Salud Pública de América y el Caribe participando en diferentes eventos y/o reuniones. Se coordinó el acompañamiento a los alumnos que participan de intercambios en Universidades extranjeras.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Gestiones vinculadas con el Premio Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL–Ministerio de la Producción (Gobierno de Santa Fe) a las mejores Tesinas de Licenciatura

en Biotecnología, 4era. Edición. Organización de charlas / talleres / conferencias destinadas a los estudiantes, graduados y docentes–investigadores de las diferentes carreras. Se organizaron y coordinaron actividades en el Mes de la Terapia ocupacional en la UNL. Se participó en la elaboración del cronograma de actividades de la CÁTEDRA ABIERTA “RAMÓN CARRILLO” (Aprobada por Res N° 304). Se realizaron encuentros de asesoramiento con las Coordinaciones de las Carreras de PROCAT. Se difundieron temáticas vinculadas a las Carreras a Término a través de talleres, charlas, demostraciones y otras actividades en la Expo Carreras 2014 y en la Feria de la FBCB. Se realizó una Jornada de capacitación en el marco del día del Nutricionista. Se coordinó con miembros de AANEP Santa Fe una segunda capacitación con participación de alumnos del Ciclo Superior. Se participó en Rosario y en Santa Fe, de reuniones para trabajar y asesorar en una Ley de Educación Alimentaria nutricional, y en la regulación de kioscos saludables en el ámbito escolar. Se colaboró con la organización del Congreso de la ASSAL (Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria) y en el Congreso sobre Promoción de Frutas y Verduras “5 al Día”. Se participó, conjuntamente con la Dirección de Extensión de la FBC, en la presentación de 11 Propuestas de Formación Docente para los diferentes Niveles del Sistema Educativo en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente del Ministerio de Educación de la Nación.

Oficina de Programa de Carreras a Término

Planificación y encuentros de asesoramiento con las Coordinaciones de las Carreras de PROCAT para promover la participación en los Proyectos de Extensión de Educación Experimental (PEEE) impulsados por la Universidad. Planificación de talleres, charlas, demostraciones y otras actividades destinadas a difundir distintas temáticas vinculadas a las Carreras a Término de la FBCB, concretadas en la Expo Carreras 2014 y en la Feria de la FBCB 2014.

Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Posgrado

Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación de la FBCB: se renovó parcialmente el Comité. a) Se analizaron 61 proyectos. b) Se revisó la información de la página Web de la Facultad. Becas para estudiantes de grado: se beneficiaron 9 alumnos. –Convocatoria Cientibecas 2014: se otorgaron 20 a estudiantes. –Actividades de Formación Extracurricular en Investigación para alumnos de grado: se aprobaron 45 propuestas de diferentes carreras de la Facultad. Participación en Jornadas Científicas: –XXII JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES (AUGM): 13 estudiantes fueron seleccionados. –Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral: Participación de 33 jóvenes investigadores, alumnos y recientes graduados.

Secretaría de Vinculación Territorial

Se aprobaron dos Proyectos de Extensión e Interés Social (PE.I.S.) y ocho propuestas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE)

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se realizaron talleres de formación específica destinados a docentes obtengan para la iniciación de actividades de investigación. –Se promocionó la investigación en búsqueda de evidencia científica, su metodología y tratamiento entre los alumnos avanzados de las carreras de grado y en los cursos de posgrado especializados.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Se trabajó en la coordinación de la capacitación Taller sobre la Ley Nacional de Salud Mental y adecuaciones curriculares como actividad del PyA de la Escuela Superior de Sanidad: “Fortalecimiento del recurso humano docente”. Se discutió con docentes sobre la necesidad de capacitación y se contactó a interlocutores para la implementación de las capacitaciones.

Otras actividades desarrolladas

Se sustanciaron 16 concursos y se promovió el aumento de 5 dedicaciones docentes: 2 profesor Titular DE A, 1 cargo de JTP DS a DE A, un JTP DE B a DE A y 1 cargo de ayudante de cátedra DS a DSE. Participación en: IV Seminario Iberoamericano CTS. VIII Seminario CTS. Formación de Docentes en Educación (Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia); Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación (Buenos Aires); Congreso Latinoamericano y del Caribe de Educación, Comunicación y Políticas Públicas en el Territorio. (Goya, Corrientes).

Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Posgrado

Programa de Movilidad Académica para Docentes de la UNL, PROMAC 2014/2015: 10 docentes obtuvieron financiamiento parcial. Convocatoria CUAA-DAHZ 2014: Se presentó ante el Centro Universitario Argentino-Alemán el proyecto “Semilla” para la creación de un Doctorado en Biotecnología binacional con la Universidad Técnica de Dresden (TUD). El mismo fue aprobado y financiado para iniciar las gestiones de cooperación entre ambas universidades.

Secretaría de Vinculación Territorial

Las actividades principales de esta Secretaría se dividen en diferentes líneas de acción y en áreas: capacitación, formación continua, cursos de extensión de actualización y perfeccionamiento, posgrado, gestión de Becas de apoyo Institucio-

nal, proyectos y programas de extensión, difusión-extensión, gestión de convenios de colaboración y contratos de vinculación tecnológica con el sector productivo local, regional y nacional y con el sector gubernamental local, provincial y nacional. Administración de proyectos de CyT.

En el transcurso del año se aprobaron y dictaron bajo distintas modalidades 27 cursos de extensión de posgrado, capacitación y perfeccionamiento.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se trabajó en la adecuación de las plantas docentes, de acuerdo con los planes de estudios aprobados y a la visión de las áreas de conocimientos aprobadas. Las acciones realizadas permitieron optimizar el aprovechamiento de los recursos disponibles, generar equipos de trabajo y potenciar acciones de investigación y docencia integradas.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Se presentaron los lineamientos generales para los Proyectos de Innovación Curricular (PIC) aprobados por Res. CD N° 963/14 y para la convocatoria 2015, de lo que derivó el nuevo PyA “Innovación de la docencia de grado de todas las carreras presencial y a distancia de la FBCB / ESS”

Otras actividades desarrolladas

Se coordinaron y ejecutaron las acciones para la acreditación de la Carrera de Bioquímica y para aprobar el nuevo Plan de estudios. Se solicitó (a través del C.S. de la UNL) al Ministerio de Educación de la Nación el reconocimiento oficial y la validez nacional del título de Licenciado en Enfermería en su modalidad a distancia, correspondiente a la carrera de Ciclo de Licenciatura en Enfermería.

Evaluación del sistema de Prácticas Profesionales de la FBCB. Elaboración de Plan de formación para los docentes tutores 2013 / 2014.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Secretaría Académica

Se tuvieron en cuenta los Lineamientos generales para la gestión Período 2010–2014, continuándose con la revisión de los planes de estudio. Se destaca la aprobación del nuevo Plan de Estudio de la Licenciatura en Enfermería a Distancia y el de Bioquímica en el marco del proceso de acreditación de la carrera (Res. CONEAU N° 997/13), la Convocatoria 2014 para la acreditación de carreras de grado de Farmacia, Licenciatura en Farmacia, Bioquímica y Licenciatura en Bioquímica.

Se trabajó activamente en la generación y coordinación de los diferentes PyA, conjuntamente con la Secretaría de Planeamiento y en la sustanciación de concursos para diferentes cargos tanto de Profesores como de Auxiliares de Docencia.

Oficina de Programa de Carreras a Término

El trabajo colaborativo, la participación activa en actividades entre docentes, no docentes y alumnos, como también el reconocimiento formal de las actividades que cada miembro desempeña, favorecen el sentido de pertenencia y compromiso de los diversos actores.

Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Posgrado

Se desarrollaron actividades en las diferentes carreras de posgrado. Se continuó participando del Consorcio de carreras de Doctorado en Cs. De la Vida y relacionadas a través del Doctorado en Ciencias Biológicas. Se continuó con el incentivo a los docentes para que culminen sus estudios de cuarto nivel así también la participación de los mismos en eventos nacionales e internacionales a través de programas de la UNL como también de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

En esta LOP nos encontramos con la profundización de una identidad propia de la Escuela y el trabajo conjunto con la Facultad, potenciando las particularidades de cada institución y lográndose los resultados buscados para un trabajo conjunto pleno que potencie sus fortalezas y ayude a superar sus debilidades. Logramos la integración y estamos trabajando en la mayor apertura de los procesos de formación continua, extensión e investigación, integrando el pregrado, grado y posgrado con la formación de extensión en comunidad.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Participación en la ejecución de Servicios Especializados a Terceros las Unidades ejecutoras de las carrera de Licenciatura en Saneamiento Ambiental e Higiene y Seguridad en el Trabajo: Ecotoxicología, Higiene y Seguridad en el Trabajo y Química Analítica.

Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Posgrado

En el marco del convenio firmado entre el Ministerio de Educación–Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional del Litoral en relación con el Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados (Argentina–Brasil)

se continuó la ejecución de los Proyectos “Ressignificação do Ensino de Ciências e Matemática: Diálogo entre os Mestrados em Didática das Ciências Experimentais (UNL–Argentina) e Educação Científica e Formação de Professores (UESB–Brasil)” (038/2011) entre la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL–Argentina, Unidad Promotora) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB–Brasil, Unidad Receptora) y el Proyecto 044/12 entre el Departamento de Filosofía e Ciências Humanas (DFCH) e Departamento de Estudos Linguísticos e Literários (DELL), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia–UESB (PROMOTORA) y Doctorado em Educação em Ciências Experimentales de la FBCB–UNL (RECEPTOR). El Coordinador argentino de ambos proyectos participó de la Reunión de Coordinadores Argentinos de los Programa de Centros Asociados de Posgrado Brasil–Argentina (CAPG–BA). Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil–Argentina (CAFP–BA). El Decano de la FBCB, una docente–Investigadora, el Coordinador de la Carrera de Biotecnología y la referente de SRI participaron del Kick–off Meeting para la presentación de los proyectos “Semilla 2014”.

Secretaría de Vinculación Territorial

En el marco del programa Universidad Trabajo de la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Productivo de la UNL se recibieron 20 nuevas convocatorias para los alumnos de las carreras de grado.

Desde la Unidad de Administradora de Proyectos y Servicios (UAPyS) se gestionaron un total de 21 convenios, 9 del tipo SAT y 12 del tipo SET.

Se sustanciaron Convenios Marcos, Acuerdos Específicos y Actas Complementarias con diferentes instituciones públicas y privadas.

Se firmaron Cartas de Intención entre la UNL y la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud

Se lograron acuerdos de Prácticas Finales entre la Facultad de Bioquímica e instituciones específicas del ámbito de la salud provincial.

Servicios a Terceros: adquirieron bienes para el desarrollo de la investigación.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

Actividades realizadas en una misión al extranjero en el marco del Proyecto de Misiones al Exterior de la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación de la Nación). El proyecto “Misión exploratoria a universidades indias para el fortalecimiento de las relaciones académicas, de investigación y vinculación en el campo de la Biotecnología” incluyó visitas y reuniones en diferentes ciudades de India y Emiratos Árabes Unidos.

Gestiones para la presentación del Proyecto de Misiones Universitarias al Extranjero V para crear programas de cooperación científica y académica en el área de la biotecnología entre tres instituciones nacionales (FBCB–UNL, UNQ y UNR) e instituciones de Emiratos Árabes Unidos y Qatar.

Se participó de las Reuniones del Consejo de Carreras de T.O. de la Argentina (CO.CA.T.O.) para tratar el ingreso al Art. 43 de la Ley de Educación Superior y la oferta de formación en T.O. en Argentina por fuera de la normativa y estándares vigentes. Participación en reuniones de trabajo en el ámbito del ConBiotec, Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología. Se concretaron reuniones a nivel de ASEUNRA (Asociación de Escuelas Universitarias de Nutrición de la República Argentina) en pos de la futura acreditación de las carreras de Lic. en Nutrición del país. Incorporación de la FBCB–UNL como miembro adherente de la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina (AEUERA).

A través de convenios con diversas instituciones y/u organizaciones sociales, las carreras de PROCAT permiten la capacitación a distintos actores sociales, principalmente en el campo de la salud. Se estableció un modelo de convenio marco para instituciones públicas y/o privadas para alumnos de la carrera de Bioquímica, normatizando la Etapa II de Entrenamiento Externo. Se avanzó sobre un convenio que permita a los alumnos de Práctica profesional cursar la etapa II en dependencias de la Dirección de Farmacia y Bioquímica.

Oficina de Programa de Carreras a Término

Incorporación de la FBCB–UNL como miembro adherente de la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina (AEUERA) por el dictado de la carrera de Enfermería Universitaria. El dictado de las carreras de PROCAT favorecen la apropiación social del conocimiento y al celebrarse convenios con diversas instituciones y/u organizaciones sociales, se ofrece la posibilidad de capacitación a distintos actores sociales que demandan formación, principalmente en carreras vinculadas a la salud.

Secretaría de Vinculación Territorial

Se elevaron tres (3) propuestas a la 22va Convocatoria de proyectos del Área de Extensión y Vinculación de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Proyectos administrados desde la UAPyS: CAPIC: Se realizaron todas las acciones en relación con la distribución de los recursos económicos. –Proyecto Provincia: Química ambiental: ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Por qué?, financiado por la Provincia de Santa Fe, Secretaría de Estado, de Ciencia, Tecnología e Innovación. –PAE–PME 37100: Caracterización genómica funcional de girasol para su mejoramiento en características de tolerancia a estreses bióticos y abióticos así como producción de calidad de aceite utilizando herramientas moleculares.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Asesoramiento y gestión académica de alumnos extranjeros (PROINMES, IAESTE, AUGM). Participación en el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados CAPES/SPU.

Coordinación de la Dirección de Posgrado

Tres estudiantes de la Universidad Estadual del Sudoeste de Bahia, Brasil asistieron y aprobaron cursos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales y del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales de esta Casa de Estudios. Se coordinó y realizó el III Seminario Binacional “Resignificación de la enseñanza de la ciencia y la formación de profesores. El desafío binacional Argentina–Brasil”.

Secretaría de Vinculación Territorial

Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrado Brasil–Argentina (CAFP–BA) –Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrado Brasil–Argentina (CAFP–BA) Quinta Convocatoria

Proyecto ganados en Convocatorias. Cambio de Escala. Esquema piloto de apoyo a proyectos de desarrollo de productos y procesos de base tecnológica

Un proyecto aprobado en la Convocatoria a Proyectos de vinculación y transferencia tecnológica, capacidades universitarias para el desarrollo productivo.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Secretaría Académica

La realización de intercambios se orientó a consolidar una visión internacional de los estudios universitarios. Se profundizó en los procesos de integración intra e interinstitucionales, considerando ellos sirven al fortalecimiento institucional y al crecimiento de la comunidad académica. Se intenta responder al desafío de mantener la vigencia y actualización continua de un proyecto académico que procura satisfacer una necesidad creciente de educación inclusiva, articulando con la exponencial eclosión de saberes científico– tecnológicos en los diversos campos del conocimiento.

Oficina de Programa de Carreras a Término

El fortalecimiento de vínculos con instituciones externas contribuye al fortalecimiento y reconocimiento de las propuestas académicas de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Secretaría de Ciencia y Tecnología. Dirección de Posgrado

Se continuó con la política de internacionalización de nuestras

carreras de posgrado fundamentalmente a través de la continuidad de los proyectos CAPES/SPU y se exploraron algunas posibilidades de cooperación con la Universidad Federal de Santa María–Brasil y con la Universidad de Dresden–Alemania.

Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

Se coordinaron acciones para el acompañamiento a los proyectos: “Resignificación de la enseñanza de Ciencias y Matemática” y “La comunicación educativa entre las Ciencias: las perspectivas de un currículo común que integre Ciencias Humanas y de la Naturaleza”. Organización y participación en el III Seminario Binacional Argentina–Brasil. Se trabajó en la edición de las revistas “Aula Universitaria”, número 16, y la Revista Binacional Brasil–Argentina “Diálogo entre las Ciencias”. <http://periodicos.uesb.br/index.php/rbba/index>.

Coordinación de actividades en el marco de CAID orientados.

Oficina de Programa de Carreras a Término

En función del mejoramiento del desempeño del personal y el incremento del sentido de pertenencia e identificación con la institución, se han actualizado las designaciones de los Coordinadores de las Carreras que se citan a continuación: Tecnicatura de Estadísticas de Salud (Res. Decano N° 202/14) Tecnicatura en Podología (Res. Decanal N° 199/14) y Licenciatura en Podología (Res. Decanal N° 215/14) Licenciatura en Educación Especial (Res. Decanal N° 201/14)

Secretaría de Ciencia y Técnica. Dirección de Posgrado

Tres estudiantes de la Universidad Estadual del Sudoeste de Bahía, Brasil asistieron y aprobaron cursos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales y del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales de esta Casa de Estudios. Se coordinó y realizó el III Seminario Binacional “Resignificación de la enseñanza de la ciencia y la formación de profesores. El desafío binacional Argentina–Brasil”.

Secretaría de Vinculación Territorial

Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrado Brasil–Argentina (CAFP–BA) –Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrado Brasil–Argentina (CAFP–BA) Quinta Convocatoria

Proyecto ganados en Convocatorias. Cambio de Escala. Esquema piloto de apoyo a proyectos de desarrollo de productos y procesos de base tecnológica

Un proyecto aprobado en la Convocatoria a Proyectos de vinculación y transferencia tecnológica, capacidades universitarias para el desarrollo productivo.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS (FCA)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Durante el año 2014 se formalizaron los planes de trabajo del PDI de la UNL ‘Hacia la Universidad del Centenario’, etapa 2014/2016, y se formuló el informe de autoevaluación y el plan de mejora para el proceso de acreditación de la Carrera de Ingeniería Agronómica. A fines de 2014 se recibió el Informe de Evaluación del los Pares. Se continuó con el proceso de regularización de los trabajadores de la FCA mediante los concursos Docentes y No Docentes. Durante el año 2014 se concursaron ocho (8) cargos de profesor y trece (13) de auxiliares de docencia. Además, se realizaron cuatro (4) revalidas. Se prosiguió con la política de formación académica de los docentes, de modo que aquellos con grado de magíster y/o doctorado alcanzaron una proporción equivalente al 55,3 % de la planta docente. Se realizó una actualización permanente de la página Web de la FCA con toda la información correspondiente a las carreras de grado y pregrado. En relación con las carreras de pregrado, se incorporó una breve guía para realizar la inscripción online y se amplió la información sobre las mismas. Se creó un acceso para docentes, desde el cual pueden encontrar toda la información referida a trámites personales y académicos, y un acceso directo a la UNL Virtual. Se realizó la difusión de noticias de interés para los estudiantes, a través de publicidad gráfica, de la página Web y de redes sociales. Desde la Secretaría de Investigación de la FCA se comenzó a editar un boletín electrónico con el objetivo de difundir al medio las actividades de investigación y de extensión llevadas a cabo en la FCA. Junto con la FCV y la Secretaría General de la UNL se trabaja en la programación de los Concursos Docentes de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, dependiente de ambas Facultades.

Objetivo General 2

La Secretaría de Políticas Universitarias aprobó un proyecto de fortalecimiento de posgrado propuesto por la FCA, estando vinculadas la Universidad de San Pablo (Brasil) y la Universidad Nacional del Sur. Se iniciaron acciones tendientes a obtener financiamiento para becas de posgrado. En tal sentido se mantuvieron dos reuniones con el Ministro de la Producción de la provincia, y con los senadores por los departamentos Las Colonias y San Justo. Se comenzaron con las acciones previstas en el proyecto para fortalecimiento del Doctorado en Ciencias Agrarias, en el marco del Programa “Doctorar Agro-nomía” de la Secretaría de Políticas Universitarias. Se inició

la ejecución del Programa de Seguridad e Higiene financiado por la SPU que está permitiendo la readecuación de los baños del edificio central del Campus FAVE. Avance en la construcción del Aulario común, el acondicionamiento de espacios de laboratorios de docencia e investigación, de oficinas para docentes, la ampliación del Centro de Salud, la construcción de una nueva central eléctrica en el Campus FAVE para evitar los problemas energéticos de los últimos años, la conexión de Internet entre Santa Fe y Esperanza mediante fibra óptica, todos proyectos ejecutados a través de diferentes Programas centralizados de la UNL. Es destacable el aporte del Centro de Estudiantes y de la Cooperadora, para la climatización de aulas, laboratorios, oficinas de trabajo de docentes y no docentes, y para la construcción de una sala de usos múltiples. Desde la Secretaría de Investigación se coordinaron las siguientes actividades: Presentación de un proyecto Cambio de Escala que involucra la construcción de una cámara de germoplasma y la ampliación de las cámaras de crecimiento disponible. Adecuación de una nueva aula de posgrado. A través de fondos de PECAP 2012. Adecuación de un laboratorio, a través de fondos de CAPIC de Biología y Química. Presentación de un proyecto PICT-E. Campos experimentales. Se elaboró un proyecto con listado de necesidades de infraestructura, maquinarias y herramientas que fue presentado a AUDEAS para solicitar financiación por parte de la SPU. La Biblioteca Centralizada FAVE, se incrementó su acervo bibliográfico durante el año 2014, en una cantidad de 764 ejemplares. Recientemente se aprobó un proyecto FONARSEC dirigido por un Docente-investigador de la FCA, y la empresa Las Taperitas de la localidad de Rafaela. No debe dejar de mencionarse los fondos obtenidos desde la Universidad y el CONICET para la radicación de tres investigadores en áreas de vacancia.

Objetivo General 3

Se capacitó al personal No Docente posibilitando su asistencia a cursos organizados por la UNL y por APUL con especial énfasis en temas o áreas sensibles, alumnado, mesa de entradas y personal, realizando planes de mejoras en función de las sugerencias de la oficina de Auditoría interna de la UNL. Se facilitó la asistencia del personal No Docente del Departamento de Alumnado y docentes de la Secretaría Académica a las capacitaciones para el uso de la nueva versión del sistema de Gestión académica SIU Guaraní versión 2.8.3 y del Campus Virtual. Desde la Secretaría de Posgrado y Formación Continua se profundizaron las acciones iniciadas el año anterior para lograr la centralización administrativa, académica y de gestión de alumnos de todas las carreras de posgrado. Se centralizó la gestión de las reservas de alojamiento en la RAE. Además, desde la Secretaría de Posgrado y Formación Continua se brinda la logística indispensable para la visita de profesores extranjeros. Se implementó en la FCA el sistema ARGOS, de

información de Registro de los Ingresos y Egresos del personal en relación de dependencia. La Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica se mantuvieron actualizadas diversas bases de datos, como la de la planta docente donde consta título de grado y posgrado, cargo y dedicación, carácter y fecha de curso, N° de resolución del C.S., asignatura y departamento en el cual fue concursado, departamento al que pertenece, asignaturas obligatorias y optativas en las que participa, categoría de Docente Investigador, dirección de programas, proyectos y formación de recursos humanos. Se diseñaron programas de sistematización de la información para las siguientes Bases de datos: Concursos y Evaluaciones docentes. Adscriptos. Trabajos finales de graduación de la carrera de Ingeniería Agronómica, de manera de facilitar los trámites administrativos, para lo que se cuenta con los datos específicos de cada Tesina o Práctica Profesional

Objetivo General 4

Se trabajó permanentemente en la generación de estadísticas y bases de datos confiables para obtener información calificada y necesaria para el análisis de la problemática de la facultad, orientada principalmente a lograr una adecuada toma de decisiones. Desde la Secretaría de Posgrado y Formación Continua, y tal como se presentó en el perfil de proyecto respectivo, se continuó con el mismo, para la transformación de la actual estructura administrativa de Posgrado, en una Escuela para Graduados en el ámbito de la FCA. Al respecto, se extendió el PyA presentado, al que se adicionaron acciones tendientes a promover la oferta de cursos de posgrados en la modalidad a distancia. Se actualizó el Manual de Procedimientos elaborado el año anterior cuyo objetivo es la resolución de las diferentes instancias académica-administrativas de las carreras de posgrado de la FCA. Se continuó tal como se realiza desde hace varios años, con la carga en una base de datos propios para la obtención de indicadores de desempeño de los diferentes grupos de trabajo docente de la FCA. Durante el año 2014 se llevó a cabo el proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería Agronómica, segundo ciclo. Este hecho permitió actualizar los datos estadísticos y los indicadores de la carrera, así como formular un nuevo proceso de autoevaluación y planificación que complementó lo proyectado a través de los PyA de la UNL. Se observó la necesidad de mejorar los sistemas de registros de alumnos con que cuenta la UA y Rectorado, al advertirse dificultades en la obtención de varios datos, lo que obligó en este caso a la realización de un trabajoso proceso manual.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

El año 2014 significó para la FCA un período de importantes cambios, representados principalmente por el cambio de au-

toridades, la renovación de los planes de trabajo del PDI de la UNL, y el proceso de acreditación de la Carrera de Ingeniería Agronómica. Además, este año se caracterizó por la iniciación de numerosos planes de trabajo con diferentes instituciones del medio y con el gobierno regional y provincial. Por otra parte, y en materia de crecimiento edilicio, se continuaron las obras de infraestructura previstas. El funcionamiento Institucional se considera adecuado y en un ambiente participativo y de cordialidad, alcanzándose consenso en numerosos aspectos, lo que permitió llevar adelante proyectos a mediano y largo plazo. La administración de los recursos con eficiencia y eficacia permitieron el desarrollo normal de las funciones sustantivas de la FCA, la capacitación de sus recursos humanos, y la concreción de sus planes de mejora. Todas estas actividades se realizaron con fondos de la UNL, de la FCA, a través de la presentación de proyectos concursables del sector público, como también de aportes del sector privado regional.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En el año 2014 ingresaron 145 estudiantes de Ingeniería Agronómica, y se graduaron 83 Ingenieros Agrónomos. En pregrado, los ingresantes de las carreras fueron 137 alumnos y los egresados 12. En posgrado, los ingresantes fueron 29 y los egresados 18. Se coordinó con la Secretaría de Bienestar Universitario las inscripciones, la difusión del cronograma y de la documentación necesaria a través de la publicidad gráfica y la página Web de la FCA. Se recibieron planillas de inscripción junto con la documentación probatoria de alumnos postulantes al “Programa de Becas de Tutorías para el Apoyo y Permanencia de Estudiantes de la UNL”. Se propició el acceso a la FCA-UNL a través de actividades de difusión de la oferta académica en diferentes escuelas de la zona. Se recibieron visitas de alumnos de la Escuela Agro-técnica N° 339 de la ciudad de San Cristóbal, de la Escuela de la Familia Agrícola de Totoras, entre otras). Se asistió a la sexta Muestra de Alternativas Productivas Sustentables del Sudoeste Chaqueño, las Expo Carreras organizadas en las ciudades de Morteros (Córdoba), Santo Tomé y Santa Fe organizadas por la UNL. Se organizó el encuentro: “Vení al Paraninfo, entrá a la Universidad”. Participaron más de 100 alumnos de 4 escuelas de nuestra ciudad. Dicho encuentro se efectuó en forma conjunta con la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia de la Secretaría Académica de la UNL y la FCV, y fue organizado en el campus FAVE el día 02 de septiembre de 2014. Se reactivó la participación de la Facultad de Ciencias Agrarias en el Programa Identidad perteneciente al Área de Turismo de la Municipalidad de Esperanza, se recibió la visita de 2 (dos) escuelas de la ciudad totalizan-

do más de 100 alumnos. La Secretaría Académica realizó numerosas acciones, entre las que se destacan: Se formuló un Perfil de Proyecto y PyA, Código 005-II.4.1-01-N: 'Gestión del Currículum en las carreras de grado y pregrado'. Se programaron reuniones con los coordinadores académicos y operativos de los Nodos de Integración a fin de programar las ediciones 2015-2016 y 2016-2017; analizar modalidades de cursados alternativos y más intensivos; desarrollar indicadores de seguimiento de los nodos en el marco de la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios. Se realizaron reuniones con los alumnos avanzados de la carrera con la finalidad de agilizar el inicio de los trabajos finales de graduación, explicándoles el reglamento y los pasos a realizar. Se realizó un análisis de las diferentes instancias de evaluación que presentan las asignaturas de la carrera. Se difundió la convocatoria 2014 para las Becas de Estudio de la UNL. Se difundieron convocatorias de la Fundación Retama, Becas Bicentenario, Becas Bolsa de Comercio de Rosario, Becas INTA AUDEAS CONADEV. Se efectuó la difusión, recepción de documentación y posterior presentación para el Programa DELTA G dependiente de la Secretaría de Coordinación Académica del Ministerio de Educación de la Nación. Se respondió al pedido del Ministerio de Agricultura, Ganadería, y Pesca ante la solicitud de los 3 mejores promedios con el objetivo de realizar entrevistas para la oferta de pasantías rentadas en dicha institución. Desde la Asesoría Pedagógica también se realizaron numerosas acciones tendientes a mejorar el desempeño y la retención de alumnos durante los primeros años de la carrera: Se organizó e inició un trayecto de trabajo colaborativo y participativo con los/as representantes por Departamentos de la FCA, a los efectos de intercambiar información acerca de las necesidades que evidencian en las diferentes cátedras, respecto de las trayectorias de los estudiantes; constituirse en el nexo entre la Asesoría Pedagógica y los docentes de la Facultad; recabar las demandas de los docentes con relación a la Asesoría Pedagógica. Se llevó a cabo un taller con los ingresantes a la carrera de Ingeniería Agronómica (marzo de 2014). Se continuó con el proyecto de “Tutores Pares”, conformado por alumnos adscriptos a la Asesoría que luego trabajan en la asistencia de los alumnos ingresantes. Se realizaron talleres de formación de los tutores, talleres quincenales con los ingresantes, de modo que cada tutor asista a 8-10 alumnos. Se realizaron entrevistas y encuestas a los ingresantes. Se inició la primera edición de la ‘Técnicatura en Poscosecha de Granos y Semillas’, y se elevaron los proyectos para la creación de dos nuevas carreras de posgrado en la modalidad de maestrías profesionales, siendo las mismas la Maestría en Protección Vegetal y la Maestría en Negocios Agroalimentarios, ésta última compartida con la Facultad de Ciencias Económicas. Se aprobó hacia fines de año un nuevo convenio de posgrado con Universidades de Argentina y Bra-

sil, en el marco del Programa Centros Asociados financiado por la SPU. Se intensificaron las acciones de difusión de las actividades de Posgrado, a través de los medios informáticos, visuales (banner), base de datos, activación de la página de la Facultad con la oferta de Posgrado. Se mejoró la base de datos disponible para la difusión de estas actividades de posgrado (UU latinoamericana, INTA, entidades científicas, entre otras). Se realizó la Reunión anual de Padres de los ingresantes 2014. Desde la Secretaría Académica se acompañó en la organización de los viajes de estudio realizados por los alumnos de 4° y 5° año de la Carrera de Ingeniería Agronómica a las regiones de Cuyo y NOA.

Objetivo General 2

En lo referente a los Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas y Proyectos de Investigación y Desarrollo de los cuales la UNL forma parte, desde la FCA se han realizado las siguientes acciones: XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). XII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Becas de Iniciación a la Investigación Para Estudiantes de Carrera de Grado (Cientibecas). Convocatoria PECAP 2014. Programa de equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel. Convocatoria PICT-E (PICT-2014-0207). Se participó de las reuniones y organización de la presentación de un proyecto PICT. Proyecto PECAP GI. Para la adquisición de grandes equipamientos. Proyecto de Desarrollo de un sistema de gestión integral de desechos pecuarios para promover la producción agronómica y ambientalmente sostenible. Se formuló un proyecto FONARSEC 2013. Proyecto de Seguridad e Higiene presentado ante la SPU. Desde la Secretaría de Posgrado y Formación Continua de la FCA, se trabajó en incrementar el número de cursos de posgrado de modo de proyectar la acción de investigación al medio. Estas acciones se realizaron en el marco del programa de Doctorado en Ciencias Agrarias. Se acordaron con docentes de la Unidad Académica el dictado de cursos de posgrado, que no forman parte de la currícula de las carreras de posgrado vigentes y que formarán la oferta de posgrado en Formación Continua y/o en el Doctorado en Ciencias Agrarias. Representando a la FCA en diferentes instituciones como el Consejo Asesor de la Estación Experimental Agropecuaria de INTA Rafaela, y en el Consejo Asesor de la Agencia de Extensión Esperanza de INTA, ambos en la figura del Secretario de Extensión y Vinculación Tecnológica. La ejecución de seis proyectos PEIS, en las temáticas “Formando jóvenes con una visión diversificada y sustentable de la agricultura”; “Promoción de bordes urbanos y rurales y cortinas de protección en sistemas agropecuarios”; “Promoción y capacitación para la instalación de Huerta-jardín en espacios rurales”; “Promoción de buenas prácticas agrícolas (BPAs) en la provincia de Santa Fe”; “Impacto ambiental de fitosa-

nitarios, aspectos a considerar”; “Coordinación de acciones entre el sector público y privado para el desarrollo de actividades productivas que requieran uso de fitosanitarios en áreas periurbanas”; “Buenas prácticas agronómicas para el manejo sustentable del cultivo de arroz”. El trabajo en conjunto con numerosas instituciones, lo cual se pone de manifiesto en la firma de numerosos convenios durante el año 2014: ASPA; MILKAUT; GARCÍA HNOS.; CONECAR SA; CONECTAR SA; dentro del Programa Padrinos de la UNL CONINAGRO; PEMAN Y ASOCIADOS SA y Asociación para el Desarrollo Regional de la Cadena Láctea del N.O. de Santa Fe y S.E. de Santiago del Estero. EduCREA, constituye una contribución del Movimiento CREA al desarrollo de la educación argentina. Cursos para operarios rurales. Se propició la participación de los alumnos del tramo final de la carrera de Ingeniería Agronómica a diferentes congresos y Programas como ACSOJA, MAIZAR 2014, AAPRESID, AACREA, Programa GEMBA de Aceitera General Deheza, entre otros.

Objetivo General 3

Desde la FCA se propicia la formación Académica de sus Docentes. Durante el año 2014, la FCA recibió las siguientes becas de posgrado: A través de PROMAC POS se adjudicaron 3 (tres) becas; se obtuvieron 2 (dos) becas de maestría en el marco del Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la UNL, convocatorias 2013. Se pretende fortalecer la capacitación docente en el área pedagógica y en diversos temas que requieren las circunstancias actuales. Taller de Capacitación: “La enseñanza en entornos virtuales”. Curso de posgrado Zotero: una herramienta de código libre para la gestión de referencias bibliográficas. Desde la Secretaría de Investigación de la FCA, se trabajó en la capacitación de personal de laboratorio, realizándose un taller sobre la temática higiene, seguridad y gestión de la calidad en laboratorios de análisis de suelos agropecuarios. Desde la Secretaría de Posgrado y Formación Continua de la FCA en relación con mejorar la formación de sus docentes fueron: Se continuaron con las gestiones para la realización de un convenio para fortalecimiento de posgrado con la Universidad Miguel Hernández de España. Se firmó un Protocolo entre la Universidad Nacional de Cuyo y la Universidad Nacional del Litoral para el fortalecimiento recíproco de las Maestría en Horticultura de la UNCU y la Maestría en Cultivos Intensivos de la UNL. Convenio aprobado con la Escola Superior de Agricultura “Luiz de Querioz” (ESALQ) de la Universidades de São Paulo, tendiente a presente en el marco del Programa Binacional Centros Asociados de Posgrado Brasil-Argentina (CAPG-BA). Las Secretarías de Investigación y de Posgrado y Formación Continua de la FCA realizan ciclos de seminarios de divulgación e intercambio científico entre los docentes-investigadores de la FCA.

Objetivo General 4

Desde la Secretaría Académica de la FCA se coordinaron acciones con los Directores de los 6 Departamentos en que se dividen las áreas temáticas del plan de estudio de la carrera de Ingeniería Agronómica. Se efectuaron reuniones periódicas de la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudio. En relación con la gestión curricular, se autoevaluaron las acciones y logros de la cohorte 2012 de la Tecnicatura de Administración de Empresas Agropecuarias modalidad presencial.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante el año 2014 se amplió la oferta académica de posgrado al iniciarse la primera edición de la Tecnicatura en Poscosecha de Granos y Semillas. También se avanzó en la creación de dos nuevas carreras de posgrado y en el aumento significativo de la oferta de cursos de posgrado ofrecidos por docentes de la FCA y por nuevos convenios con otras Universidades del país y del exterior. Se logró una mejora en la formación y perfeccionamiento de los docentes-investigadores de la Facultad, considerando el alto número de jóvenes docentes que se encuentran realizando estudios de cuarto nivel, tanto en esta unidad académica como en otros programas de formación de posgrado. Por otra parte, en coordinación con la Secretaría Académica de la FCA, se realizaron tres (3) cursos de posgrado para docentes de esta Unidad Académica relacionados con aspectos pedagógicos y educación a distancia: “La evaluación en el ámbito universitario”, “La enseñanza por competencias: un desafío para la enseñanza y aprendizaje universitario”, “Estrategias de enseñanza universitaria con énfasis en el uso de las TICs”. Desde la Secretaría Académica y la Asesoría Pedagógica se realizaron numerosas acciones tendientes a mejorar la retención en el ingreso y en el ciclo inicial, así como favorecer la graduación de los alumnos, como fueron las convocatorias a las becas Delta G. Se lograron importantes avances en la organización administrativa de las Secretarías de la FCA.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Se propició la vinculación con el sector socioproductivo a través de las siguientes acciones: La FCA participó, y en ciertos casos coordinó la elaboración de planes de trabajo con diferentes instituciones del medio, con los Senadores de los Departamentos Las Colonias, La Capital y San Justo, y con los Presidentes Comunes e Intendentes del Departamento Las Colonias; coordinó la Comisión de Desarrollo Tecnológico del Departamento las Colonias (CoDeTEA) a través de la Secretaría de Extensión; se avanzó en el proyecto de creación del

‘Observatorio Rural’; la oferta de numerosos cursos para operarios rurales; la participación en el Programa Agrovalor junto con otras Unidades Académicas y dependencias de Rectorado. Se produjeron informes agrometeorológicos semanales desde la cátedra de Agroclimatología. Desde el Departamento de Ciencias Sociales se trabajó difundiendo el Programa “Nuestra Identidad” de la Municipalidad de Esperanza, en adhesión al proyecto denominado “La Ruta de la Leche”.

Objetivo General 2

En relación con la labor social de la FCA, se difundieron las acciones de la Asesoría Pedagógica y el Programa de Tutorías relacionados con potenciar el Programa de Alimentos Nutritivos UNL, la donación de alimentos prioritarios para integrantes de la Comunidad Mocoví “Pedro José” de Tostado (Provincia de Santa Fe). Se recepcionaron los alimentos y se entregaron de manera directa a los/as destinatarios/as, con otras donaciones recibidas (Primer cuatrimestre 2014). También se acompañó a los jóvenes en la iniciativa de clasificar y confeccionar un inventario de alimentos recolectados por el Centro de Estudiantes de la FCA para la Comunidad Mocoví “Pedro José” de Tostado, en la que participaron integrantes de la Asesoría y estudiantes de la FCA (noviembre de 2014) y en la gestión de la entrega de dichas donaciones. En el marco del Programa Agrovalor, desde la FCA se organizaron y coordinaron los siguientes cursos para trabajadores rurales: Operarios de tractores; Operarios de sembradoras; Uso eficiente de pasturas en el tambo, Operarios de pulverizadoras; Uso eficiente de pasturas en el tambo. En relación con la Cultura, desde la FCA se participa de la Comisión organizadora de la Noche de los Museos. En esa oportunidad, los visitantes realizaron distintos recorridos por los pabellones de la institución y se realizó la proyección del video institucional en la Sala Común de Informática. A través de gestiones realizadas ante la Dirección de Cultura de, el CORO de la UNL hizo una presentación en la Basílica de la Natividad de la Santísima Virgen de Esperanza en la noche de los Museos. Desde la FCA, también se participó en distintos eventos culturales y educativos de la ciudad de Esperanza y de Santa Fe. En relación con la salud comenzó a ejecutarse en Esperanza el Programa PECO (Programa de Estrategia y Control de la Obesidad). Dicho programa, desarrollado conjuntamente entre la Obra Social (OSUNL) y la Secretaría de Bienestar Universitario. En cuanto al deporte, se realizó la coordinación de las actividades deportivas que realizan los alumnos de la FCA bajo la supervisión de docentes de la Dirección de Educación Física e la UNL. Las mismas abarcan básquet, fútbol, vóley, gimnasia aeróbica, hockey. Se coordinó la participación de los alumnos en los torneos organizados durante el año, como las olimpiadas interfacultades y otros eventos deportivos con integración de la sociedad, como la maratón FAVE realizada en la semana de la salud.

Objetivo General 3

Desde la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FCA, se contribuye con el análisis, asesoramiento y participación de la Universidad en torno a las políticas públicas con prioridad hacia el medio ambiente, la alimentación y la sustentabilidad de las actividades agrícolas a través de diversas acciones: Programa de Documentación, Conservación y Valoración de la Flora Nativa, con sede en la Facultad de Ciencias Agrarias. La coordinación, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de CODETEA (Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias). Esta Comisión tiene como finalidad “fomentar y consolidar la coordinación entre las instituciones oficiales y privadas vinculadas al sector agropecuario con el objeto de que participen en el proceso de desarrollo rural de la región”, y de este modo ser protagonistas del Desarrollo Tecnológico Regional. CODETEA realizó cinco reuniones de Comisión durante el año 2014, el tema abordado para el año fue la “Problemática de las aplicaciones periurbanas de productos fitosanitarios”. Hacia fines de 2014, se cursó una invitación para participar de las reuniones de la Comisión a todos los Presidentes Comunales, no solo para abordar íntegramente la problemática de las aplicaciones periurbanas, sino para comenzar a trabajar en la resolución de la problemática hídrica. Por este motivo, comenzaron a participar de las reuniones un representante del Ministerio de Aguas y autoridades de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL. La formulación de un proyecto financiado por INTA, en el marco del programa INTA-AUDEAS-CONADEV: “Evaluación del impacto generado por plaguicidas a través del uso de un indicador de riesgo de contaminación ambiental”. La participación en el Grupo Pilar, integrado por la Cooperativa Guillermo Lehmann de Pilar, Asesores e integrantes del movimiento CREA Santa Fe Centro, y la FCA-UNL. El tema actual es la adecuación de los tambos a la normativa exigida por parte de la Unión Europea. Se realizó un relevamiento de los tambos del Distrito Pilar para realizar un diagnóstico de la situación. Durante el año 2015 se identificarán tambos de la Zona Central de Santa Fe que pretendan cumplimentar la normativa y actuar como demostradores para la región. La formación general de dirigentes relacionados con el sector agroalimentario, como la organización y dictado del curso “Gestión de capital humano en organizaciones agroalimentarias”.

Objetivo General 4

Desde la Secretaría Académica de la FCA y el docente que actúa como Punto Focal de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la FCA, se realizaron las siguientes acciones en relación con la movilidad estudiantil: Difusión de la convocatoria, recepción de planillas de inscripción y documentación solicitada para el Programa Internacional de Movilidad de Es-

tudiantes (PROINMES). Selección de los alumnos, previa evaluación de antecedentes, a través de la Comisión conformada por representantes de cada unidad académica. En la convocatoria para el segundo semestre del año 2014, han sido beneficiados 3 (tres) estudiantes de Ingeniería Agronómica con una beca de intercambio en el marco de los distintos Programas de Intercambio Estudiantil en los que la UNL participa, siendo los mismos: Sartor, Sabrina-Universidad Federal de Goias, Brasil – Programa ESCALA ESTUDIANTIL de AUGM; Faccioli, Diosnel Oscar – Universidad Estadual de Paulista, Brasil – Programa ESCALA ESTUDIANTIL de AUGM; Calliani, Natalia – SupAgro Montpellier – Programa ARFITEC RAFFIA. Recepción y asesoramiento a los alumnos de intercambio provenientes de universidades extranjeras. Hizo su estancia académica en la FCA un alumno de la Universidad Autónoma de Chiapas, y uno de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil. Se recibieron a tres estudiantes procedentes del Programa ESCALA ESTUDIANTIL de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), uno de la Universidad Nacional del Este, Paraguay, otro de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Difusión de la Convocatoria 2015 para Becas IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience). Participación de reuniones de evaluación de postulaciones de los siguientes programas: Becas de la Fundación Carolina; Movilidad a París; Movilidad a Madrid; Escala docente de la AUGM; PROMAC; ARFITEC, IAESTE y MAGMA. Elaboración de un proyecto dentro del marco de IDEAR, que finalmente no fue aprobado. Coordinación académica del proyecto ARFITEC 13-22. Integración de la comisión organizadora del V Foro ARFITEC. Colaboración de la recepción de representantes de universidades extranjeras de Estados Unidos (Cornell); Ucrania; Cuba y Angola. Desde la Secretaría de Posgrado y Formación Continua, durante el año 2014 se finalizaron con las acciones previstas a través del convenio de centros asociados Brasil-Argentina entre la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, la Universidad Nacional del Sur y la Universidad Nacional del Litoral (FCA-Programa Doctorado en Ciencias Agrarias). Se aprobó un nuevo proyecto en el mismo sentido pero con la participación por Brasil de la Universidad de Sao Paulo. A partir de la gestión de la docente June Thomas, de la FCA, la Universidad logró firmar un convenio de intercambio estudiantil con la Universidad de Cornell, que también será aprovechado por alumnos de la Facultad de Ciencias Veterinarias y en un futuro cercano, posiblemente por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. A principios de 2015 comienza dicho intercambio.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Desde la FCA se está intentando adoptar una novedosa forma de vinculación en el medio socioproductivo, como así en

la colaboración con los distintos niveles del Estado. Este mecanismo se basa en participar, y en ciertos casos coordinar, planes de trabajo para la resolución de problemáticas puntuales que afectan al sector agropecuario y a sus comunidades. Ejemplo de ello son la temática de las aplicaciones periurbanas, el riesgo hídrico, el cumplimiento de las normativas por parte del sector primario para la exportación de lácteos, la problemática de las Escuelas Rurales, entre otros. Se estima que los resultados por el esfuerzo aplicado en estas líneas de acción se comenzarán a obtener en el mediano y largo plazo. Se considera que el proceso iniciado es una manera muy eficiente de vincular la docencia, la investigación y la extensión universitaria, debido a que se orienta el trabajo institucional en pos de una verdadera demanda regional, la cual se concreta a través de planes de trabajo elaborados y consensuados con numerosas instituciones del medio. Se ha observado una importante motivación de los docentes-investigadores, que visualizan la valoración de su trabajo en el sector socioproductivo regional.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

A principios de 2014, asumieron sus funciones las autoridades reelectas: el MG. Carlos Beltrán y el Dr. Sergio Hauque, como decano y vicedecano, respectivamente. Por otra parte, y en pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, este año la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Durante el año 2014, se intensificaron las relaciones con las Secretarías de la UNL (Ciencia y Técnica, Extensión y Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo) y con las Secretarías homónimas correspondientes al resto de las Unidades Académicas, especialmente de FHUC, FADU, FBCB y FCA, con el objetivo de coordinar acciones conjuntas. La FCE tuvo una participación activa en la Especialización en Gestión y Vinculación Tecnológica, Gtec Litoral Centro, promovido por el Ministerio de Educación y por distintas instituciones universitarias, donde la UNL forma parte, lo administra y es sede. Entre las actividades que desarrolló la Secretaría Académica en coordinación con la UNL se destaca la colaboración con Expo Carreras junto al área de Comunicación Institucional de la FCE, donde se diseñó el stand y la folletería. También se participó de la Novena Jornada Municipal sobre Información de Carreras organizada por el Instituto para la Formación Empresarial y de Empleo (IFEE) de la ciudad de Santo Tomé articuladamente con otras Unidades Académicas. Asimismo, se continuó con la difusión articulada de convocatorias a través de la Agenda Única de Eventos. En relación con el fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se continuó desarrollando el proyecto de “Imagen para eventos académicos”, una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos que se administran desde la Facultad. Asimismo, se continúa utilizando y personalizando el sistema desarrollado por la FCE para la organización y administración de eventos, que permite coordinar todos los procesos que van desde la inscripción a la emisión de los certificados correspondientes. Dicho software se utilizó para importantes eventos como las XVIII Jornadas de Docentes e Investigadores de Recursos Humanos de la Argentina y IX del CONOSUR y las XI Jornadas de Investigación de la FCE “Conocimiento e Innovación en la FCE”.

Objetivo General 2

En 2014 se comenzó con la primera etapa de la “Obra de Refuncionalización Integral del Edificio Histórico – Biblioteca

Central de la FCE”, la cual se traducirá en una nueva biblioteca y mayores y mejores comodidades para toda la comunidad educativa de nuestra Facultad. Durante el proceso de construcción se realizó una mudanza provisoria de la Sala de Lectura de la Biblioteca y Sala de Estudios al Aula 7 (Primer piso edificio histórico); la mudanza definitiva de las oficinas de Alumnado y Diplomas a la sala de lectura de la actual biblioteca. Asimismo se efectuó la mudanza provisoria de la Secretaría Administrativa a la Oficina de Concursos y el traslado provisoria del Anexo de la Fotocopiadora, al aula 8. El Gabinete de Emprendedores funcionará provisoriamente en la Sala B de Cooperadora. Asimismo, en el marco del Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al IV Nivel (PECAP) se realizaron acciones de mantenimiento edilicio, compra de equipamiento para oficinas, equipos de computación y refrigeración, y material bibliográfico, ejecutándose un 100 % de los fondos. En este sentido, se adquirieron 11 equipos de aire acondicionado para aulas de grado y para el tercer piso, proyectores y equipamiento informático. También se realizaron trabajos de pintura en las aulas del tercer piso y la restauración y puesta en valor de las puertas del Aula 5. En tanto se ejecutaron la totalidad de los fondos CAPIC. Con fondos de Cooperadora se adquirió una impresora Laser, 6 PCs, 4 equipos de aire acondicionado, un TV Led y se amobló la oficina de Comunicación Institucional y parte del 3º Piso. Además se abonó la suscripción a La Ley, Ámbito Financiero y Errepar. Para contribuir a la generación de recursos complementarios para la Facultad y contribuir a la formación y capacitación continua, la Cooperadora dictó el Curso Excel para Contadores y el Curso de Operador de Excel.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

En el marco del Programa integral de Higiene y Seguridad de la FCE, durante 2014 se actualizaron los Planos Integrales del Edificio y los Planos de Conectividad Integral. Se colocaron carteles de evacuación y bandas de seguridad en las escaleras. Se adaptó la apertura de las puertas para salida de emergencia y se realizaron refacciones y actualizaciones de las instalaciones eléctricas y tableros en el Edificio Antiguo.

Otras actividades desarrolladas

Por otra parte, en pos de alcanzar mayores niveles de eficiencia, en el marco del Programa MAGMA que administra la UNL, dos docentes de la Facultad realizaron una estancia en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y en la Universidad de Colima, ambas ubicadas en la República de México. Otra docente fue seleccionada pero tiene previsto realizarla en 2015 también en la Universidad de Colima. En contrapartida, la FCE recibió a la profesora Oriana Zaret Gaytán Gómez

de la Universidad de Colima, quien participó de reuniones de trabajo con docentes y autoridades y brindó una charla sobre la experiencia de la Facultad de Economía de su Universidad en la aplicación del modelo por competencias. Por otra parte, se substituyó el actual sistema registración de ingresos y egresos de docentes, no docentes y personal de gestión de la Facultad, por el sistema ARGOS. La información generada por ese sistema recibe un procesamiento posterior que permite enviar a cada agente sus registros por e-mail. Además, a la notificación también se le agrega el reporte de licencias que informa la oficina de Personal. El área de comunicación institucional de la FCE continuó trabajando en la generación de sistemas procedimentales para la comunicación intragrupo de gestión, entre la gestión y los diferentes actores de la FCE; y el desarrollo de criterios para la comunicación y difusión interna y externa. Este año se desarrolló un Sistema informático Unificado de Bedelía que permite programar el uso de las aulas de la FCE y modificar reservas. Asimismo se diseñó otro sistema que permite al Departamento de Bedelía avisar a los alumnos sobre la suspensión de alguna actividad académica. El mismo está vinculado al Centro Unificado de Información CUI, por lo que el alumno recibirá los avisos en su correo electrónico. Por otra parte, para un mejor desempeño del Departamento de Alumnado, se creó un sistema que permite la carga de las fechas de cada turno y su vinculación con los exámenes finales de las asignaturas. Al hacer un cambio en el turno, el mismo se destaca automáticamente en el sitio Web, además de enviarse notificaciones usando el CUI. El alumno recibirá un e-mail cuando haya cambios en la fecha del examen de la asignatura a la cual se suscribió. En tanto, se realizó un sistema que permite la carga del uso de licencias del personal no-docente para uso del Departamento de Personal, lo que, a su vez, permite al agente consultar la cantidad de días tomados por cada tipo de licencia. Durante 2014, equipos de coordinación de carreras de posgrado, participaron de un Curso Instructivo de CONEAU de Actualización Profesional en Evaluación y Acreditación Universitaria. A través de la metodología para la generación ágil de sitios Web, se han desarrollado los sitios de las carreras: Tecnicatura en Administración y Gestión Pública (www.fce.unl.edu.ar/tagp); la Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental (www.fce.unl.edu.ar/tcag) y la Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Tributaria (www.fce.unl.edu.ar/tagt). Asimismo, a partir de este año, las tres carreras de especialización de la Facultad (Contabilidad y Auditoría para Pymes, Tributación y Sindicatura Concursal) implementaron la utilización de las Aulas Virtuales para el desarrollo de las clases y la realización de tareas, exámenes y encuestas de las carreras. El Doctorado en Administración Pública también implementó el uso de entornos virtuales para el acceso del material por parte de los alumnos y como medio de comunicación y debate

frecuente. En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), en la FCE se desempeñaron 11 alumnos. Cabe destacar que durante el año 2014 se recibieron 28 convocatorias a becas destinada a alumnos de la FCE. En total, 54 alumnos de esta casa se desempeñan en distintas dependencias de la UNL (correspondiendo a convocatorias 2013 y 2014).

Objetivo General 4

Con el objetivo de generar información que respalde la toma de decisiones, la Facultad continúa utilizando el sistema de encuestas en el área de grado y posgrados que cuenta con tecnología que permite reducir significativamente los tiempos de carga de datos al utilizar códigos de barra. Este año, el sistema fue actualizado para facilitar su uso, integrarlo a la intranet y dotarlo de mayor seguridad y respaldo. Por otra parte, en vistas de un posible proceso de cambio curricular, se diseñó un sistema de encuesta para sondear las opiniones de todos los integrantes de la comunidad académica respecto de este tema. El sistema, además de almacenar la información solicitada, permite obtener información estadística a fin de facilitar el análisis de las opiniones, además de permitir exportar los formularios seleccionados en un archivo de Microsoft Word (manteniendo un formato cómodo para su lectura). En tanto, el Sistema Informático de Consultas de Alumnos —SICA— a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes recibió más de 1900 consultas. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas por las personas responsables del área. El nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente satisfactorio. Las consultas fueron respondidas en un promedio de 24 horas. Asimismo, se creó el sistema “Centro Unificado de Información” (CUI) que permite que el alumno se suscriba a los diferentes canales de información que provee la Facultad y establezca una dirección de correo para recibir las notificaciones que se generen en cada canal. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad. Por otra parte, en el sitio Web de la FCE se creó un espacio único de información sobre clases de consultas. De esta manera, los estudiantes pueden ver las fechas disponibles para consultas sobre exámenes finales, exámenes parciales y fechas de consultas por exámenes aplazados.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

En 2014, asumieron las autoridades reelectas de la Facultad para el período 2014–2018. Se fortaleció el trabajo conjunto desarrollado por la FCE y la UNL, y el resto de Unidades Académicas. Se realizaron acciones en el marco del nuevo Sistema de Calidad en Secciones Administrativas de la FCE. Se continuó trabajando con el Programa Integral de Higiene y

Seguridad de la Facultad. Se desarrolló un sistema informático para avisar sobre el no dictado de clases. Personal de la Facultad participó de talleres Instructivos de CONEAU para la Cuarta Convocatoria de Acreditación de Carreras de posgrado. Se desarrollaron nuevos sitios Web.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

Este año se continuó desarrollando el PyA “Ampliación y consolidación de la oferta de posgrado en la FCE”. La propuesta tiene dos propósitos específicos: uno surge de la necesidad de ampliar y diversificar la oferta de posgrado de la Facultad y consolidar los posgrados existentes, y el otro se vincula con la refuncionalización y modernización de los espacios físicos destinados a estas actividades, convirtiéndolos en espacios polifuncionales que se adapten fácilmente al desarrollo de las múltiples actividades vinculadas a posgrado. La modernización y actualización del equipamiento tecnológico con que cuentan las aulas de posgrado permitirá el dictado de cursos/seminarios/conferencias utilizando recursos educativos innovadores, favoreciendo a su vez, las acciones de internacionalización con Universidades extranjeras que faciliten la creación de carreras conjuntas u otorguen doble titulación. Se prevé crear aulas polifuncionales, que a través de una sencilla reorganización física de los puestos de trabajo, se priorice la accesibilidad tecnológica para diversas actividades de posgrado: el dictado de clases, la realización de videoconferencias de docentes de las carreras de posgrado desde el exterior y de nuestros docentes como docentes de posgrados de universidades extranjeras, el desarrollo de actividades de investigación, la realización de reuniones de trabajo o de investigación, etc. En relación con la diversificación de la propuesta de posgrado de la Facultad, se avanzó significativamente en el diseño e implementación de nuevas carreras de posgrado. El proyecto de Maestría en Negocios Agroalimentarios que surge como una carrera institucional compartida, con sede en FCA, se encuentra en la Dirección de posgrado y Recursos Humanos de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, estando en proceso de envío a evaluadores externos. La Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas fue presentada como proyecto en CONEAU en abril de este año. La Maestría en Administración y Finanzas fue aprobada por CONEAU en diciembre de 2013, obteniendo reconocimiento provisorio y validez nacional del título que otorga; iniciando en septiembre de 2014 su primera cohorte con 3 alumnos alemanes cursando sus estudios en Argentina y 5 alumnos argentinos estudiando en Alemania.

Otras actividades desarrolladas

En el marco del Observatorio Académico se desarrollaron acciones previstas en el “Proyecto de formación continua sobre evaluación de los aprendizajes en la Facultad de Ciencias Económicas” aprobado mediante Res. C.D. N° 388/14. Las actividades de capacitación se organizaron por núcleos temáticos, entre ellos se destacan los siguientes: los instrumentos para evaluar, los criterios y las escalas de evaluación, los niveles cognitivos en las evaluaciones y los aprendizajes del docente surgidos de las evaluaciones a los estudiantes. Otra de las actividades encaradas desde el Observatorio Académico ha sido el relevamiento y el análisis cuantitativo de los resultados de todos los exámenes por cada turno correspondientes a los años 2011, 2012 y 2013 de todas las materias del Plan de Estudio de CPN. Además se ha implementado un sistema de “asesoría académica” abierto para todas las cátedras de las carreras de grado y posgrado de la FCE. Dicho sistema permitió asistir, aconsejar e idear innovaciones para superar los problemas y situaciones detectadas por los docentes y que ellos entendían como factores de obstáculos en el proceso educativo correspondiente. Por otra parte se desarrolló un Seminario Intensivo con profesores de la Universidad Nacional de Córdoba en el que se expuso la metodología de “Casos” como recurso pedagógico para la enseñanza universitaria de las Ciencias Económicas. Por último se aplicó una encuesta, dirigida a los Titulares o responsables de cátedra, para conocer las opiniones respecto de los factores que inciden en los resultados de los exámenes. El procesamiento y las conclusiones serán publicados a principios del 2015. En tanto, desde el área de Asesoría pedagógica se apoyó y asesoró durante todo el año a docentes respecto de planificación de cátedras, replanteo de estrategias didácticas semipresenciales para el desarrollo de cátedras con población estudiantil muy numerosa, planificación de cursos y talleres, reformulación de trabajos prácticos, reformulación de consignas de trabajo, entre otras. Por otra parte, este año se presentó ante CONEAU la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes para su categorización, y la Especialización en Sindicatura Concursal, junto con la de Especialización en Tributación para sus respectivas recategorizaciones. Asimismo se implementaron nuevos Reglamentos y Planes de Estudio en las tres Especializaciones de la Facultad, adaptados al Reglamento de IV Nivel. Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado dictadas en la Facultad, a principios de 2014 se realizó la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Además se les entregó un folleto informativo con los mecanismos de comunicación y consultas existentes en la institución. Se trabajó en la coordinación de seis tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL.

En ese marco se organizaron encuentros de formación a cargo de profesores de las asignaturas “Matemática Básica” primera parte y “Contabilidad Básica” primera parte. Se creó un espacio en la Web institucional “Info para Ingresantes” para centralizar la información, se continuó administrando la página de Facebook y se preparó una Guía del Ingresante. Asimismo, los tutores participaron en los cursos de articulación disciplinar: “Contabilidad Básica” y “Matemática Básica” y prepararon un folleto ilustrativo del Calendario Académico. Asimismo visitaron las comisiones de asignaturas de 1er año y dictaron comisiones de “Matemática Básica” primera parte y “Contabilidad Básica” primera parte durante el primer y segundo cuatrimestre. Desde la Secretaría Académica se realizó un seguimiento personalizado de estudiantes que a marzo de 2014 no habían logrado aprobar alguna de las asignaturas del ingreso. Se elaboraron informes sobre actas de exámenes de “Matemática Básica” primera parte y “Contabilidad Básica” primera parte. Los tutores se presentaron en el “IV Encuentro Nacional de Articulación entre Universidades y Sistemas Educativos UNL” y presentaron un artículo sobre el sistema de tutorías en el “II Encuentro Nacional de Orientación Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario”. Asimismo, se realizó un seguimiento académico de estudiantes que obtuvieron más de 6 aplazos en una misma asignatura. En total se trabajó con 29 estudiantes. En tanto, desde el área de Asesoría Pedagógica de la Facultad se dictó un taller de “Optimización de Hábitos de Estudio”. Asimismo se brindó atención, apoyo y asesoramiento a estudiantes con problemas de cursado, dificultades en la promoción de trabajos y/o exámenes. Se realizaron reuniones de trabajo con estudiantes que estuvieran realizando sus tesis de grado. Con el objetivo de facilitar la incorporación, permanencia y graduación en la Universidad de grupos sociales menos favorecidos, se continuó con la convocatoria anual de becas de la Asociación Cooperadora dirigidas a alumnos de escasos recursos. Se implementaron los Cursos de Verano 2014 y se evaluaron los resultados de las propuestas a través de consultas a profesores. Se programaron cursos de verano a dictarse a comienzos de 2015. Con la intención de diversificar las propuestas curriculares, se dictó nuevamente la asignatura optativa “Aspectos Especiales de Articulación con el Ejercicio Profesional”, en la que se desarrollaron temas referidos a la organización nacional e internacional de la profesión, las leyes que regulan las profesiones de Ciencias Económicas, la ética profesional, el accionar y regulación del Departamento de Servicios Sociales y la Caja de Seguridad Social de la profesión y aspectos prácticos del ejercicio profesional en la Justicia. La asignatura contó con la participación de directivos y funcionarios de las Instituciones Profesionales, y fue realizada por 30 alumnos. Por otro lado, en 2014 se dictó una nueva edición de la asignatura “Globalización e integración

regional latinoamericana y europea” que desde 2013, está incluida en la oferta académica de la FCE y de la UNL. Esta vez se contó con la participación del profesor Alberto Cusi de la Northwestern University of Chicago (Estados Unidos) quién dictó una clase sobre marketing internacional y globalización. Se concretaron 3 ediciones del Ciclo Café & Empresas, una propuesta organizada en forma conjunta con la Unión Industrial de Santa Fe y que busca acercar a los estudiantes a la realidad empresaria santafesina. En cada encuentro hubo una participación aproximada de 150 estudiantes y las firmas que participaron fueron: Industrial Sauce Viejo, Pinturas Relastic, BAHCO y Descansito SRL. Otras acciones realizadas en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas fueron las actividades denominadas “Conociendo las Instituciones de la Profesión”. Las mismas consisten en la visita de los alumnos cursantes de los últimos años de las carreras de grado dictadas en la Facultad, para que conozcan las Instituciones con una visita guiada por cada uno de sus departamentos y sectores. A posteriori tiene lugar una charla dictada por dirigentes y funcionarios referidos a temas que hacen al ejercicio profesional, a lo institucional, al desarrollo del Departamento de Servicios Sociales, a la Caja de Jubilaciones, a los aspectos éticos y a la inserción de los jóvenes graduados. Por otra parte, durante los meses de octubre y noviembre se realizaron cuatro encuentros del “Ciclo de Economía y Cine”, una propuesta de la Comisión de Mujeres del Colegio de Graduados en Ciencias Económicas, auspiciado por nuestra Facultad. Los encuentros fueron gratuitos para estudiantes.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Se comenzó a elaborar un perfil de proyecto (PP) que tiene como objetivo contribuir al análisis y mejora del currículum de la carrera de Contador Público Nacional. Si bien el PP se encuentra en la etapa de elaboración, se vienen desarrollando actividades en este sentido como la encuesta antes mencionada (LOP1, OG4).

Otras actividades desarrolladas

En 2014, abrió una nueva convocatoria del Programa de Incentivos a los docentes-investigadores. Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se acompañó a los docentes que aspiraban a una categoría de investigación y a quienes buscan su recategorización por haber obtenido sus categorizaciones en convocatorias anteriores. Para ello, se organizaron reuniones informativas y conformaron un equipo de trabajo dispuesto a colaborar con el proceso de categorización. A fines de este año la FCE cuenta con 97 docentes categorizados. Se han llevado adelante numerosos proyectos de investigación, es-

tructurados en Programas de CAI+D, PICT y SECTEI, en los que participaron más de 150 personas vinculadas a esta Facultad (entre Investigadores, Pasantes, Adscriptos y Colaboradores), en un diverso abanico de temáticas, entre las que se encuentran: Desarrollo Regional, Educación y Mercado Laboral, Sistemas de Racionalidad Gubernamental, Servicios Públicos, Evaluación de Proyectos de Inversión, Comportamiento del Consumidor, Políticas Públicas, Integración Económica, Contabilización de Activos Intangibles y Balance Social, Competitividad de la actividad económica argentina, Responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas, entre otros. En total se desarrollaron: –24 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D –2 Proyectos de Investigación aprobados en el marco del Programa PICT. –2 Proyectos de Investigación aprobados en el marco del Programa SECTEI. – 1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) – 1 Idea Proyecto seleccionada en la Convocatoria de Proyectos PDTs-CIN 2014 –1 Proyecto de Cooperación Interuniversitaria UAM–Santander con América Latina entre UAM, Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Guadalajara (México), Universidad de la Frontera (Chile) y Universidad Nacional del Litoral, financiado por el Banco Santander. Durante 2014, 291 alumnos de las tres carreras de grado de la FCE realizaron pasantías educativas externas en entes públicos y privados. Del total, 115 ingresaron en 2014 y 176 lo hicieron en los años 2012 y 2013 continuando la actividad en el 2014. La cantidad de estudiantes que realizan pasantías externas se ha duplicado en los últimos 5 años. Durante 2014 se recibieron 77 convocatorias realizadas por 50 instituciones, de las cuales, el 34 % son Entes Públicos, quienes contrataron al 80 % de los pasantes. Mientras que el 66 % de las instituciones solicitantes son Entes Privados quienes contrataron al 20 % restante de los pasantes. En 2014, se inauguró el año académico con una conferencia magistral del economista Aldo Ferrer quien disertó ante 600 personas sobre la situación actual de la economía argentina y las perspectivas de mediano y largo plazo. Una actividad que se ha hecho costumbre en la FCE, que en años anteriores, para igual ocasión, recibió a destacados especialistas como Enrique Fowler Newton y Mario Biondi. Otra presencia destacada fue la del distinguido especialista Dr. Adolfo Rouillon quien brindó una conferencia denominada “Insolvencia de grupos económicos”. La misma fue organizada por la carrera de posgrado Especialización en Sindicatura Concursal de la Facultad de Ciencias Económicas. Otro evento de trascendencia fueron las XVIII Jornadas de Docentes e Investigadores de Recursos Humanos de la Argentina y IX del CONOSUR. Las mismas tuvieron lugar el 12 y 13 de septiembre y fueron organizadas por nuestra Unidad Académica y Asociación de Profesores Universitarios de Recursos Huma-

nos de la Argentina, APUARH. Participaron más de 40 asistentes de 12 Universidades de distintos puntos del país y Latinoamérica. Se expusieron 27 ponencias. Las Universidades participantes fueron: Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Católica de Córdoba, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de Río Cuarto, Universidad Nacional del Litoral, Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Católica de La Plata, Universidad Nacional de Tucumán, Universidad Nacional del Nordeste y Universidad Nacional de Lomas de Zamora. También se realizaron las XI Jornadas de Investigación de la FCE “Conocimiento e Innovación en la FCE” que fueron organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad y que se llevaron a cabo los días 19 y 20 de noviembre. De este importante evento participaron más de 100 docentes de distintas cátedras. En ese marco también se realizó la presentación de libros de docentes e investigadores de la FCE y se llevó adelante el panel “Relevancia de la I+D en el posgrado”. Con los trabajos presentados y aprobados, 64 en total, se realizó la publicación de un libro digital ISBN 978-987-692-047-6. En otro orden, se contó con la presencia de la Dra. Ana Lucia Cortegoso de la Universidad Federal de San Carlos, Brasil, en el marco del Comité Académico PROCOAS, organizado por el Programa de Economía Social y Solidaria, quien brindó la conferencia “El proceso de Institucionalización de Docencia, Investigación y Extensión sobre Economía Social y Solidaria”. También se recibió la visita del Mg. Francesco Vigliariolo, en el marco del Comité Académico PROCOAS, quien brindó una charla sobre “La economía es social: desde el mundo antiguo hasta nuestros días. Principales problemáticas y desafíos futuros entre participación y derechos” organizada por la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Programa de Economía Social y Solidaria. Otra actividad fue la charla brindada por Diego Barrios de la Unidad de Estudios Cooperativos, UEC, del Servicio Central de Extensión, de la Universidad de la República, Uruguay, en la apertura de la Cátedra Electiva de Economía Social y Solidaria con sede en nuestra Facultad. La misma se denominó “La experiencia del trabajo universitario sobre procesos cooperativos y economía solidaria en Uruguay”. Del 2 al 4 de junio, autoridades y docentes de la FCE y la FCJS recibieron al Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cantabria, Dr. David Lantarón Barquín. En nuestra Facultad, el académico se reunió con profesores del Departamento de Economía. En tanto, con la intención de continuar profundizando las actividades de investigación y extensión para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad participaron semanalmente en los micros “Económicas Opina” durante el programa Radio Portable de Lt10 Radio Universidad. Con el objetivo de incentivar la

inicio a la investigación de los estudiantes, se promovió la participación de los estudiantes en la segunda edición del Premio Nacional al Estudiante Investigador en Ciencias Económicas PREMIE, una iniciativa creada por nuestra Unidad Académica que busca estimular la investigación y promover el reconocimiento a la excelencia en la investigación científica y académica de los estudiantes de Ciencias Económicas de todo el país. La ganadora de la primera edición fue una estudiante de nuestra Facultad. Durante 2014, 25 estudiantes trabajaron en Cientibecas (10 de la Convocatoria 2012, 14 de la Convocatoria 2014 y uno en la convocatoria Cientibecas-INTA 2014); 4 alumnos continuaron trabajando en sus proyectos en el marco de Becas CIN (3 de la Convocatoria 2013 y 1 de la convocatoria 2014). Además, 4 estudiantes presentaron trabajos de investigación en AUGM; y 11 alumnos presentaron sus trabajos en el Encuentro de Jóvenes Investigadores, resultando 2 de ellos destacados con menciones. En 2014, 28 estudiantes realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación y hubo un Adscripto Junior en investigación. Por otra parte, la FCE continúa colaborando con CONICET en el seguimiento de becas doctorales con sede de trabajo en nuestra Facultad. En el año 2014, se trabajó con 3 becarios. También se realizó el seguimiento de dos becarios que se desempeñan en otras Unidades Académicas. Asimismo, a fines de 2014, el directorio de CONICET decidió otorgar tres nuevas Becas Internas Doctorales a graduados de la FCE. Cabe destacar que durante este año, 19 docentes y estudiantes de la FCE recibieron distinciones y/o premios otorgados por otras instituciones. Por otra parte, en el marco de las propuestas desarrolladas por UNL durante la Semana de la Ciencia 2014, la FCE organizó dos talleres: uno con estudiantes de 5º año de la Escuela N° 3122 “Nuestra Señora de la Paz” de la ciudad de Santo Tomé, y el otro con estudiantes del Colegio “Nuestra Señora de Guadalupe” de la ciudad de Santa Fe. El primero consistió en una charla sobre el Programa de Alimentos de Interés Social de la UNL a cargo de Silvana Malisani. El taller se denominó “Historia de la Planta de Alimentos Nutritivos, alimentos sociales, qué producimos y cómo los producimos”. El segundo se desarrolló como un seminario taller sobre la temática “otra economía es posible”, a cargo de la profesora María Rut Azerrad, Martín Traverso y de Antonella Maglioni. Durante el encuentro se explicaron conceptos como la economía social y solidaria, consumo responsable, precio justo y comercio solidario. Asimismo se analizó cómo se relaciona la economía social y solidaria con el capitalismo y la sociedad de consumo.

Objetivo General 3

La FCE continúa trabajando en la formación docente, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico. En el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), cinco

profesores de la Facultad realizaron actividades en el exterior. La movilidad se realizó en Inglaterra, Alemania, Italia, Chile y Ecuador. Las actividades desarrolladas fueron de investigación y participación en congresos y cursos. Por otra parte, 4 docentes de la FCE fueron designados en el Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades “Grupo Montevideo” (AUGM), para realizar intercambios durante 2015. Este año, nuestra Facultad fue adjudicataria de una beca para que uno de nuestros investigadores desarrolle un Doctorado denominado “sándwich” en la Universidad de Deusto (España) en el período comprendido entre el 01/09/2014 al 01/09/2015 también por el Proyecto EUROPLATA. La UNL ha otorgado una beca de Maestría y tres de Doctorado a profesores de esta Unidad Académica. En tanto, en el marco del Programa de Movilidad Académico Científica–Componente posgrado (PROMAC POS), cinco docentes de la FCE cursaron distintos posgrados en Universidades de Santa Fe, Buenos Aires, y España. Por otro lado, la FCE se postuló a la convocatoria realizada por la Dirección de posgrado y Recursos Humanos de la UNL en el marco de su programa FORPOS denominada “Plan de mejoras de la función I+D”, a través de la cual un docente de la FCE podrá realizar una estancia académica en la Maestría en Economía de la Universidad Estadual de Campinas, Brasil, buscando obtener experiencias relativas al área de posgrado en Economía para poder comenzar a desarrollarlas en la FCE. En este sentido se planificó para 2015 la concreción de los primeros cursos de posgrado en Economía de nuestra Facultad. Finalmente, parte de los recursos solicitados serán destinados a la difusión de los posgrados de la FCE y a la traducción de la página Web del MBA al alemán, teniendo en cuenta el inicio de la Maestría binacional en Administración y Finanzas junto con la Universidad de Kaiserslautern, Alemania. Se continuó ejecutando el Proyecto 025–10 incluido en el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de posgrados Argentina–Brasil a través de la Maestría en Administración de Empresas (MBA) de esta Unidad Académica y la FCE de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil). En este sentido se han realizado 7 Misiones de Estudio y dos Misiones de Trabajo a dicha Universidad brasilera. Por otro lado, 5 docentes de la Universidad Federal de Minas Gerais dictaron un taller sobre investigación destinado a los alumnos del MBA. Además, dictaron conferencias y mantuvieron reuniones con tesisistas y docentes–investigadores del Departamento de Administración de nuestra Facultad. Por otro lado, este año comenzó a dictarse la primera cohorte de la carrera binacional “Master con doble titulación de la Universidad de Ciencias Aplicadas Kaiserslautern y la Universidad Nacional del Litoral”; creada por Res. C.S. Nro.267/13 y financiada por el Consorcio Universitario Argentino–Alemán (CUAA–DAHZ), quien a su vez recibe fondos de los gobiernos de Argentina y Alemania, y una asociación de empresas multinacionales. En

el marco de esta carrera se contó con la visita de los Profesores Ambruster, Ruda y Piazzolo.

Objetivo General 4

Con el objeto de lograr una mayor incorporación de las TICs que favorezcan la innovación de la enseñanza y el aprendizaje, se está desarrollando el PyA “Innovación tecnológica en el proceso de enseñanza en las carreras de grado y posgrado de la FCE”. El proyecto se propone potenciar el desarrollo y utilización de las TICs durante el dictado de las asignaturas de las carreras de grado y posgrado de la Facultad. Actualmente, la FCE tiene implementadas aulas virtuales en una “fase inicial” como una forma complementaria del dictado de clases presenciales. En el estado de desarrollo y con los avances continuos y significativos de la tecnología en el ámbito educativo, se piensa en las TICs no sólo como un mero “agregado tecnológico” a la enseñanza tradicional, sino como un verdadero cambio en el equilibrio de la transferencia y construcción del conocimiento. El proyecto propone por un lado, crear un gabinete de asistencia multimedial con equipamiento tecnológico para la producción de materiales educativos como sería el caso de los videos tutoriales de las clases, incorporando las TICs. Por otra parte, se propone capacitar, asesorar y apoyar a docentes en el uso de herramientas tecnológicas que permitan incorporar TICs en la producción de materiales educativos, y por último, realizar un seguimiento y evaluación para una mejor implementación de las TICs. La Facultad carece, por ahora, de un espacio físico con recursos tecnológicos suficientes que posibiliten a los docentes la adquisición y aplicación de competencias que resultan necesarias para potenciar el uso de las aulas virtuales y la producción de materiales educativos que incorporen TICs. En el marco de éste proyecto, se inició el proceso de compra (etapa de apertura de sobre–evaluación de las ofertas recibidas) del equipamiento tecnológico necesario para llevarlo a cabo, que contó con el apoyo financiero de la partida presupuestaria del PyA, fondos del PECAP, aporte de la Asociación Cooperadora, que se sumaron a recursos propios de la Facultad. Por otra parte, se dictó el primer “Taller de Entornos Virtuales” en las modalidades presencial y a distancia que contó con una amplia participación de docentes alcanzando un total de 62 inscriptos.

En 2014, hubo 16 cátedras con nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI): 11 para docencia, 4 para investigación, y uno para docencia e investigación. Así se han sumado 41 nuevos pasantes en PAI: 31 para docencia, 7 para investigación y 3 para docencia e investigación. Además se renovaron 42 designaciones en docencia, 2 en investigación y las restantes en docencia e investigación. Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 28 nuevas solicitudes que corresponden a 26 adscriptos Junior y 2 adscriptos Senior. Asimismo se renova-

ron las designaciones de 45 adscriptos Junior y 4 adscriptos Senior. Durante 2014 se desarrolló una nueva edición del Programa Nacional Amartya Sen que coordina la Universidad Nacional de Buenos Aires. Este año, participaron por nuestra Facultad 9 alumnos y recientes graduados quienes estuvieron a cargo de la profesora Marcela Martín. El Programa se propone la formación de nuevas generaciones de docentes y estudiantes que contribuyan a una visión ética de la economía y de la gerencia.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante el año 2014, se recibió la presencia de reconocidos investigadores y especialistas relacionados con áreas vinculadas a las Ciencias Económicas. La FCE fue sede de importantes eventos. Se promovió la incorporación de las TICs en las cátedras para favorecer la innovación de la enseñanza y el aprendizaje. Se avanzó en el diseño e implementación de nuevas carreras de posgrado. Se inició el proceso de categorización y recategorización de carreras de posgrado.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL LOP III

Objetivo General 1

Durante el año 2014 se gestionó la realización de Servicios Educativos a Terceros (SET) y Servicios de Asistencia Técnica (SAT) con los siguientes organismos: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, Asociación del Personal de Organismos de Control, Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública, Poder Judicial de la Provincia de Santa Fe, Municipalidad de Santa Fe, Municipalidad de Avellaneda, Municipalidad de Rincón, Comuna San Martín de las Escobas, Comuna Margarita, Comuna San Vicente, Comuna Sauce Viejo y el Instituto Autárquico Provincial de Obra Social (IAPOS). En total se realizaron 10 SET y 8 SAT. A través de un convenio celebrado con la Administración Provincial de Impuestos de la Provincia de Santa Fe (API) se creó la Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Tributaria, la cual será dictada a partir de 2015 por la Facultad de Ciencias Económicas a través del CEMED. Asimismo, la FCE cuenta con 6 convenios marco y de colaboración con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo de la Provincia, la Municipalidad de Santa Fe, la Unión Industrial de Santa Fe, el Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública y la Asociación de Personal de Organismos de Control. Por otro lado, durante el año 2014 se consolidaron las iniciativas para el desarrollo de programas de emprendedores. El Gabinete de Emprendedores de la FCE, por ejemplo, cuenta con 5 proyectos en fase

preincubación y 7 proyectos que han finalizado su plan de negocios en el Gabinete. Se ha participado en el Concurso de Proyectos de Asistencia Exportadora “Manuel Belgrano” de la Secretaría de Políticas Universitarias. En 2014 se continuó trabajando en la propuesta “Programa de Fortalecimiento Empresarial Exportador en Pymes lácteas – Región Centro, con base en la innovación” realizada conjuntamente con la UTN, Regional San Francisco y Apymel. El equipo responsable está conformado por docentes de las cátedras de Economía Laboral, Comercio Exterior, Comercialización Internacional y Seminario de Integración de la FCE. En tanto se presentó un nuevo proyecto en la segunda convocatoria conjuntamente con la Universidad Tecnológica Nacional, Regional Rafaela y el Centro de Innovación Tecnológica, Empresarial y Social (CITES)–Grupo Sancor Seguros. El proyecto seleccionado se denomina “Programa de Competitividad Global para Pymes (GCPymes)” a realizarse en el transcurso del año 2015. En 2014, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes continuó con la cuarta edición de la carrera con 19 alumnos. La Especialización en Tributación comenzó una nueva cohorte con 39 estudiantes regulares. Este año también se continuó con la séptima cohorte de la Especialización en Sindicatura Concursal con 25 alumnos. En lo que se refiere a Especializaciones, este año se graduaron 13 estudiantes, 8 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes y 5 de la Especialización en Tributación. La Maestría en Administración Pública comenzó el cursado de la cohorte 2014–2015 con 33 alumnos. En tanto, tuvo 3 egresados. Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 57 estudiantes en sus tres orientaciones: Mención en Dirección de Negocios (27), Mención en Comercialización Internacional (13) y Mención en Finanzas de Empresas (17). En 2014, ingresaron 27 nuevos estudiantes a dicha carrera de posgrado y se graduaron 7 alumnos. En tanto, la primera cohorte de la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) cuenta con 8 alumnos: 3 alemanes y 5 argentinos. El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, inició una nueva cohorte, contando con 5 alumnos entre ellos un alumno extranjero. Por otro lado en 2014, se dictaron 32 cursos de posgrado en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs, la Especialización en Tributación; la Maestría en Administración Pública, la Maestría en Administración de Empresas y el Doctorado en Administración Pública. Además se dictaron tres cursos de posgrado fuera de las carreras de posgrado. Del curso de portugués que estuvo a cargo el Centro de Idiomas participaron los alumnos de la Maestría en Administración de Empresas que realizaron Misiones de Estudio en Brasil a mediados del 2014, en el marco del programa CAFP–BA. También se realizó el Curso de Producción de Textos Científico–Académicos para docentes de la FCE, en el que partici-

paron 8 alumnos. Por último, el Curso de posgrado en Estadística “Fundamentos y métodos de inferencia estadística I”, se dictó durante los meses de abril a octubre. Por otra parte, la FCE a través de su Secretaría de Ciencia y Técnica fue coorganizadora del Rally Latinoamericano de Innovación, en el marco del PRECITYE (Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería), sede Universidad Tecnológica Nacional–Santa Fe. De la competencia participaron más de 2500 estudiantes de distintas Universidades. 120 eran estudiantes de la UNL. Un estudiante de la FCE integró uno de los equipos ganadores de la sede Santa Fe.

Objetivo General 2

Durante el año 2014, se llevaron adelante 7 proyectos de Extensión de Interés Social, 2 Curso–Taller y una Práctica de Educación Experiencial. Además se aprobó un proyecto en el marco del Programa de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. Entre los proyectos de extensión que se proponen ampliar la labor social para el desarrollo humano sustentable de grupos en condiciones de vulnerabilidad, que fueron llevados adelante por docentes y estudiantes de la Facultad, se destacan: “Asociaciones solidarias, capacidad de gestión, en el campo de la economía social. Los emprendimientos productivos sociales como aporte al desarrollo local”; “Fortalecimiento a emprendimientos socio–productivos populares en el marco de la Economía Social y Solidaria”; “Desarrollo de las competencias emprendedoras en las mujeres a cargo de las niñas y niños de los jardines de la Municipalidad de Santa Fe”; “Acción interdisciplinaria en instituciones que promueven la dignificación e inclusión de grupos vulnerables”; “La familia como promotora de hábitos saludables”; “Construcción colectiva del diseño político de un mercado de comercio solidario, consumo responsable y precio justo en la Ciudad de Santa Fe” y “Autogestión de la Asociación Vecinal Villa del Parque. Factores críticos para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades y saberes de los actores sociales involucrados en el marco de Economía Social y Solidaria”. En 2014 se realizaron publicaciones en E+ Revista de Extensión Universitaria y en diversas revistas con referato nacional e internacional. En tanto, fueron editados 8 libros de docentes de la FCE por Ediciones UNL y 2 fueron reeditados en 2014. Por otro lado, la Revista de la Facultad de Ciencias Económicas publicó un nuevo número Año 11, Volumen 1, 2014. En tanto, en el marco de la Maestría en Administración Pública se continuó con las tareas relativas a la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública, una revista de referencia que integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Este año se publicaron los números 22 y 23. Por último, y con el objetivo de consolidar el sistema multimedios de comunicación e información de la Universidad se continuó con la participación activa en los

micros radiales en el programa Estación 107 de Radio La X y en Radio Portable de Lt10 Radio Universidad. Asimismo se realizó la difusión de actividades en la revista Paraninfo. El micro “Económicas Opina” que se consolida en Radio Portable permitió la difusión y la presencia del pensamiento de nuestros profesores en el medio.

Objetivo General 3

En 2014, las Tecnicaturas en Administración y Gestión Pública y en Control y Auditoría Gubernamental de la Facultad de Ciencias Económicas se integraron a la Red de Carreras de Grado en Administración Pública. La Red es coordinada por el Instituto Nacional de la Administración Pública. En ese marco, el Director de ambas carreras de la FCE participó de una jornada en la que se socializaron experiencias en materia de capacitación con y para distintos organismos del sector público. Por otra parte el área de Asesoría Pedagógica de la Facultad se integró a la Red de Asesores Pedagógicos Universitarios RedAPU constituida en 2008. En otro orden, el Centro de Empleo de la Asociación Cooperadora de la FCE, recibió 53 postulaciones de profesionales en los 7 avisos publicados por empresas en el transcurso del año. El Centro funciona desde el año 2006 y cuenta en la actualidad con 552 CVs cargados en su base de datos.

Objetivo General 4

Durante el 2014 la FCE ha firmado los siguientes acuerdos con otras instituciones: Convenio Marco de cooperación con la Universidad Católica de Brasilia; un Convenio Específico de cooperación para el intercambio académico con la Universidad Católica de Brasilia y un Convenio Específico de cooperación para el intercambio académico, Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe. En el marco del tercer convenio, dos docentes y once estudiantes de nuestra Facultad y de la Facultad de Ingeniería Química participaron de una misión académica conjunta a la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Alemania. El objetivo de la misión fue evaluar las posibilidades que brinda el estudio interdisciplinario referido a Business & Engineering, con vistas al logro de la firma de un convenio para el diseño e implementación de una carrera de doble titulación en Ingeniería y Negocios. Como contrapartida se recibió una delegación conformada por 10 estudiantes de la HsKA acompañados por el Director de Relaciones Internacionales de dicha institución, Dr. Joachim Lembach, la Vice decana de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Dra. Angelika Altman–Dieses, y el profesor Reinhold König de la misma Facultad. Por otra parte, la FCE recibió la visita de una delegación de la Universidad José Eduardo Dos Santos de la República de Angola. En un encuentro con autoridades de la Facultad se acordó trabajar en el diseño y puesta en marcha de una carrera de grado en Economía en Angola. En el mar-

co de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2014, 12 estudiantes de la FCE cursaron en Universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 14 alumnos. En tanto, en el transcurso del año se recibieron 38 estudiantes extranjeros quienes fueron acompañados durante su estadía en la ciudad por autoridades de la FCE. En el primer semestre arribaron 14 estudiantes; y en el segundo, 24. Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros en nuestra Facultad se conformó un grupo Pro-PROINMES conformado por estudiantes avanzados quienes actúan de tutores. Se trata de estudiantes que ya han realizado un intercambio estudiantil en el exterior. Desde la Secretaría Académica de la FCE se realiza el seguimiento de los tutores y se les solicita un informe sobre desempeño de los extranjeros a mitad del cuatrimestre. Por otra parte, en el marco del Programa IAESTE (Exchange of Students for Technical Experience) una estudiante de la Facultad fue preseleccionada para realizar una pasantía laboral en el exterior en 2015. En 2014, por primera vez, dos estudiantes de la Universidad de Barcelona (España), se graduaron en la Facultad de Ciencias Económicas a partir de la firma de un convenio entre la UNL y la Universidad española. El trabajo final de tesina denominado “La Vecinal de Villa del Parque y su vinculación con los recursos sociales en el contexto barrial” fue dirigido por una profesora de la FCE. En tanto, un docente de nuestra Facultad participó de la 59 Conferencia Anual del International Council for Small Business (ICSB), que se desarrolló en Dublín, Irlanda. Por primera vez, esta red es presidida por un docente de la FCE. Por otro lado, en el marco del convenio suscripto entre la Universidad de Santander (Colombia) y nuestra Facultad, cinco estudiantes de la Maestría en Gestión Pública y Gobierno de dicha Casa de Altos Estudios han cursado el módulo “Estado y Sociedad” de la Maestría en Administración Pública de la FCE. Asimismo, realizaron visitas a organismos públicos y presentaron sus proyectos de investigación a la comunidad universitaria. Por otro lado, por tercer año consecutivo se dictó en nuestra Facultad el Programa de Competitividad Global para PyMES conjuntamente con la Facultad “Giorgio Fuà” de la Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) de Ancona, Italia. En esta ocasión, el dictado se realizó en la primera semana en las instalaciones del Centro Educativo Tecnológico de la Asociación de Trabajadores de la Industria Lechera de la República Argentina (CET-ATILRA) y en la última semana en la FCE. Participaron 24 estudiantes: diez de la Università Politecnica delle Marche (Ancona, Italia), ocho de la Universidad Nacional del Litoral, tres provenientes de la Universidade Federal de Minas Gerais (Belo Horizonte, Brasil) y, por primera vez, tres estudiantes de la University of Applied Sciences Kaiserslautern (Kaiserslautern, Alemania), quienes se encuentran en la FCE para tomar cursos de finanzas y rea-

lizar una práctica profesional supervisada en una empresa, en el marco de la carrera binacional “Maestría en Administración y Finanzas”. El trabajo de los estudiantes fue acompañado por un equipo internacional de tutores compuesto por: un profesor de la Università Politecnica delle Marche de la ciudad de Ancona (Italia), uno de la Northwestern University de Chicago (EE.UU.), y tres de la UNL. Estuvieron involucradas 4 empresas de la región: Visualis Integral, Mavha, Sismo Games y Phylum Tech.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se realizaron 10 SET y 8 SAT con distintos organismos. Se dictaron 32 cursos de posgrado. Se llevaron adelante 7 proyectos de Extensión de Interés Social. En el marco del PROINMES, 26 estudiantes de la FCE cursaron un semestre en el exterior, y se recibieron 38 alumnos de Universidades extranjeras.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES (FCJS)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo general 1

Secretaría General y de Planificación

Sustanciación de elecciones de docentes auxiliares, estudiantes, graduados y no docentes

Se llevaron a cabo todas las acciones y actividades correspondientes a la realización de las elecciones de los claustros mencionados, de acuerdo con lo requerido en cuanto a espacios físicos y en concordancia con lo dispuesto por el Estatuto y las reglamentaciones respectivas.

Secretaría Académica

Regularización de la Planta Docente

Se sustanciaron los siguientes concursos docentes: Investigación Social I: 1 Cargo de Profesor Adjunto dedicación Simple y 1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple; Antropología Social y Política: 1 Cargo de Profesor Adjunto dedicación Simple y 1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple; Trabajo Social I: 2 cargos de Profesor Adjunto dedicación semiexclusiva y 2 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos con la misma dedicación todos por PROSOC. 2 cargos de Ayudante de Cátedra; Derecho Administrativo: 2 Cargos de Profesores Titulares dedicación Simple, 2 cargos de profesores adjuntos dedicación simple y 1 de dedicación semiexclusiva, 2 cargos de jefes de trabajos prácticos dedicación simple y 1 de dedicación semiexclusiva y 2 ayudante de cátedra dedicación simple.

Objetivo general 2

Secretaría General y de Planificación

Se adquirieron todos los materiales necesarios para el normal funcionamiento de la institución y se realizaron las tareas de reparación y mantenimiento necesarias tanto de los instrumentos de trabajo como de las instalaciones de la Facultad.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

En la Convocatoria PECAP 2014–2015 se presentó y aprobó un proyecto para la segunda etapa de la ampliación del espacio físico del Centro de Investigaciones de la FCJS por un monto de \$179.800.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo general 1

Secretaría Académica

Plan de Estudios

Concluimos la puesta en marcha del nuevo plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y finalizó la primera cohorte de alumnos en dicho plan. Se realizaron reuniones con la Asesora Externa Adriana Caillón con el objetivo de continuar las acciones emprendidas de seguimiento de cohortes y completar el estudio de seguimiento de cohortes. Se realizaron dos experiencias de cursos regulares especiales para alumnos recursantes en primer año.

Asesoría pedagógica

Comenzó a funcionar con dos licenciados en Ciencias de la Educación. Se emprendieron las siguientes acciones: programa de formación de adscriptos, asesoramiento en la elaboración de programas de cátedras de la Licenciatura en Trabajo Social, asesoramiento en la propuesta de evaluación de la cátedra Derecho “Contratos” vinculada a su carácter promocional, participación en el Programa PROSOC II–Programa de Desgranamiento de la Matrícula. Reuniones y elaboración de Encuesta piloto y su evaluación, colaboración en la construcción de Proyectos y Acciones del Proceso de programación 2014–2016, participación en reuniones periódicas con la coordinación de la Licenciatura de Trabajo Social y con la Subsecretaría Académica.

Objetivo general 2

Secretaría de Posgrado

Acreditación y Categorización CONEAU

Se presentaron seis carreras de Posgrado para su recategorización: Doctorado en Derecho, Maestría en Criminología, Especialización en Derecho Ambiental, Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Derecho Tributario, Especialización en Derecho Notarial, Registral e Inmobiliario; y una para categorización: Especialización en Derecho Procesal Penal. Se presentó como proyecto de carrera la Maestría en Derecho Administrativo. Se obtuvo dictamen favorable y validez nacional provisorio del título la Carrera Compartida entre la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Facultad de Ciencias Médicas “Especialización en Medicina Legal”.

Ofertas de Posgrado

Se obtuvo el reconocimiento y la validez nacional de los títulos de Posgrado tramitados ante el Ministerio de Educación: Maestría en Ciencias Sociales y las siguientes Carreras de Especialización: Derecho Laboral, Derecho de Empresa, Dere-

cho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural, Derecho Penal, Derecho de Familia, Derecho Tributario y Derecho Agrario.

Se inició el dictado de las carreras Doctorado en Derecho, Maestría en Criminología, Especialización en Derecho Notarial, Registral e Inmobiliario, Especialización en Derecho Daños, Especialización en Derecho Procesal Civil, Especialización en Derecho Laboral, Especialización en Derecho de la Empresa.

Presentación a Programas

Convocatoria de la Secretaría de Estado Ciencia, Tecnología e Innovación —SECTel— de la Provincia de Santa Fe. Programa de Promoción de las actividades científicas tecnológicas y de Innovación: Instrumento 2.2: “Apoyo a la Formación de Posgrado en áreas de Interés Provincial” se presentaron las carreras que a continuación se detallan: Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Criminología, Especialización en Derecho de Daños, Especialización en Derecho de la Empresa, Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural.

Proceso de Programación 2014–2016 UNL Proyecto y Acción. Convocatoria 2014, la Secretaría de Posgrado presentó el PyA “Fortalecimiento de la gestión del IV Nivel en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral”.

Convocatoria 2014 del Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrado —FORPOS— (res. C.S. N° 480/11). La Secretaría de Posgrado de la FCJS UNL presentó el programa de “Fortalecimiento de la comunicación, promoción e internacionalización de los posgrados de la FCJS– UNL”.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Programa de Fortalecimiento de las Revistas Científicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

El objetivo de esta presentación es dar cuenta de los avances y perspectivas de las Publicaciones de la FCJS, destacando que el fortalecimiento de las publicaciones y la visibilización del conocimiento producido en el ámbito de la FCJS constituyen una de las políticas centrales de esta gestión y especialmente de la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Publicación Periódica

“Papeles del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales”. Desde su creación se editaron 4 series de la publicación, siendo publicado el N°4 en este año. Esta publicación logró un salto cualitativo de acuerdos a los estándares internacionales establecidos por la comunidad científica en materia de publicaciones académicas ya que logró integrar un Consejo Asesor compuesto por pares externos e implementar un sistema de referato externo bajo el procedimiento de doble ciego, entre otras cuestiones.

Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Se publicó la Revista, N° 10, año X, cuya gestión editorial fue emprendida en conjunto entre la Secretaría de Posgrado y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS.

Aprobación del Proyecto de creación de la Publicación Electrónica: Revista de Derecho y Ciencias Sociales del Litoral. En diciembre de 2014 el Honorable Consejo Directivo de la FCJS aprobó el Proyecto de creación de Publicación Electrónica: Revista de Derecho y Ciencias Sociales del Litoral. Las publicaciones de la FCJS tienen como principal objetivo la difusión del conocimiento, para lo cual es fundamental incrementar los niveles de visibilidad e impacto a los efectos de cumplir con su misión de democratizar el conocimiento producido. La Publicación contará con las siguientes secciones: Editorial, Papeles del Centro Investigaciones, Debate Público, Dossier temático, Diálogos.

Página web

Diseño y gestión de actividades para el desarrollo de la Página WEB del Centro de Investigaciones de la FCJS.

Jóvenes Investigadores

VII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL: se presentaron trabajos en dos categorías: a) GRUPO X: jóvenes investigadores, estudiantes y recientes graduados y b) GRUPO Y: alumnos de posgrado de carreras de maestría y doctorado de la UNL y becarios del sistema de investigación científica. XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM: se realizaron en la Universidad de Playa Ancha (Chile), ocho trabajos fueron presentados y uno seleccionado.

Promoción y organización de actividades científico-tecnológicas a través del planteamiento estratégico de temas de interés prioritarios de carácter avanzado o incipiente

Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos: Este Programa es un componente del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) que surge como una estrategia de la Universidad para abordar cuestiones de su ámbito de pertenencia, que le permitirá profundizar el conocimiento y aportar soluciones sobre problemas que la comunidad y el desarrollo sostenible de la región demanden.

Convocatoria CAID Orientados 2014

Se elevó la presentación de Ideas-Proyecto del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo “Programa de I+D orientado a problemas sociales y productivos”. En esa oportunidad se presentó el Director Prof Máximo Sozzo con el proyecto “Encuestas sobre delito, sensación de inseguridad y sistema penal en la ciudad de Santa Fe”.

De la Convocatoria CAI+D 2011, fueron ejecutados los 29 proyectos aprobados en el año 2013 de los cuales: (a) vein-

tidós (22) son Proyectos de Investigación (PI) enmarcados en siete (7) Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT); (b) cinco (5) son Proyectos Especiales (PE); y (c) dos (2) son Proyectos Jóvenes Investigadores. Además de ello, se asesoró a los investigadores en Altas y Bajas de recursos humanos de sus respectivos proyectos.

Proyectos de Investigación financiados por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

“Convocatoria INFOJUS para Investigaciones Jurídicas”.

Esta convocatoria está destinada a las Universidades Nacionales Públicas de la República Argentina que dicten la carrera de Abogacía. La FCJS|UNL propuso seis Proyectos de Investigación, a saber: 1. El federalismo Fiscal como instrumento operativo de los mandatos constitucionales de desarrollo, solidaridad y equidad en la Republica Argentina. Director: Benvenuti José Manuel. Codirector: Rezzoagli Luciano. 2. Entre la restitución de derechos y la violencia. Director: Montero Augusto. Codirector: Sozzo Máximo. 3. Posneoliberalismo y política penal en América del sur. Director: Sozzo Máximo. Codirector: González Gustavo. 4. La prisión como mundo social. Director: Sozzo Máximo. Codirector: Montero Augusto. 5. Catástrofes. Riesgos naturales y humanos: hacia la regulación de “lo vivo”. Director: Sozzo Gonzalo. Codirector: Churruarín Mariano. 6. El nuevo management de las instituciones deportivas, la explotación del derecho de arena y la propiedad intelectual. Director: Walker María Cristina. Codirector: Romano Rubén. Durante el año el 2014, los proyectos fueron evaluados y aprobados correspondientemente.

• Incentivo a la activa participación de los alumnos de las Carreras de Grado en los grupos de investigación de la Universidad. Becas para la Iniciación en la investigación para estudiantes de grado de la UNL: en relación con la convocatoria 2014, de las ocho solicitudes recepcionadas resultaron beneficiarios siete estudiantes de la FCJS, los cuales se encuentran en ejecución (De la Torre Antonela, Cammarata Martin, Notaro Pablo, Peiteado Rodrigo, Franco Dabel, Villa Florencia.

Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas–CIN

En la convocatoria una alumna resultó beneficiaria. En relación con la convocatoria 2013, dos becarias presentaron sus informes finales.

Programa de Prácticas en Investigación FCJS–UNL

Se realizó la incorporación de diversos estudiantes para integrar como colaboradores e iniciar sus prácticas en los Proyectos de Investigación CAID+D. Actualmente se encuentra ejecutando tareas de Investigación en los mismos.

Desarrollo por docentes de UNL de actividades académico–científicas en el extranjero

Programa de Movilidad Académica (PROMAC): en la Convo-

catoria 2014 se recibieron 11 solicitudes resultando beneficiarios dos participantes, que renunciaron al beneficio. ECOS Sud–Ministerio Nacional de Ciencia y Tecnología (MINCYT): Se presentó el informe final del Proyecto sobre la construcción del principio de no regresión en el ámbito del derecho ambiental aprobado en la Convocatoria 2010. Programa de Centros Asociados de Posgrado Brasil/Argentina: se realizaron dos misiones de trabajo de dos docentes argentinos a Brasil (Javier Toniollo y Valeria Berros), y cuatro misiones de docentes brasileiros a la Argentina. Se recibió una estudiante de doctorado brasileira en Misión de Estudio por tres meses. Se presentó el Informe de Avance del Proyecto “Asociación Académica de Posgrados en Derecho UNL–UNICEUB (CAPG–BA 061/11)” luego de dos años de ejecución.

Apoyo a docentes de la UNL para estudios de posgrado mediante el otorgamiento de subsidios para llevar a cabo actividades académicas en instituciones externas a la UNL en el país o en el extranjero.

Programa de Movilidad Académico–Científico Componente de Posgrado (PROMAC–POS)

En la Convocatoria 2014 se recibieron tres solicitudes de subsidios, resultando todas subsidiadas. Programa Escala Docente: en la Convocatoria 2014/2015 resultó beneficiario un profesor de la FCJS. Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA): en la convocatoria 2014, un docente de la FCJS fue seleccionado para realizar una movilidad internacional hacia una universidad mexicana.

Secretaría de Extensión y Cultura

Programas/Proyectos

Gestionó y colaboró con los siguientes Proyectos de Extensión: –Proyectos de extensión de interés social (PEIS) Se coordinaron acciones con los nueve Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), correspondientes a la convocatoria 2013. Se aprobaron 14 PEIS de la FCJS en la convocatoria 2014.

• Consultorios Jurídicos de la FCJS: El proyecto ofrece los servicios de asesoramiento y alfabetización legal a la comunidad santafesina, a través de un sistema de consultorios jurídicos gratuitos ubicados en su mayoría en los barrios Villa del Parque (Vecinal); Estanislao López (Centro de Salud); Candiotti Norte (Estación Belgrano); San Agustín (Parroquia); Distrito Oeste (Vecinal Schneider); Las Flores II (Vecinal); Alto Verde (Centro de Salud Demetrio Gómez); Distrito Norte (Centro Integrador Comunitario de Facundo Zuviría y Vecinal Sarmiento). Los consultorios están conformados por un grupo de graduados, docentes y estudiantes de la FCJS, que ofrecen asesoramiento y la capacitación a los vecinos para efectivizar sus derechos jurídicamente reconocidos, con el fin de fortalecer el ejercicio de la ciudadanía y promover el acceso a la justi-

cia, teniendo en cuenta la especial dificultad que enfrentan para su acceso, los sectores más desprotegidos de nuestra sociedad. Participaron en el desarrollo de las actividades alumnos de las carreras de abogacía y trabajo social en el marco de la práctica profesional, lo que permitió un desarrollo interdisciplinario entre las dimensiones jurídica y social. Los estudiantes de abogacía trabajaron en la actualización de datos de los organismos e instituciones de derivación de las consultas, ordenados por ejes temáticos, realización de material de folletería sobre cuestiones de la Seguridad Social, como también realizaron micros en radios barriales y artículos para su difusión en el periódico de la vecinal Villa del Parque. Se realizaron dos talleres y un micro radial sobre derecho a la identidad y cuestiones de familia. Es relevante la acción coordinada con los Centros de Extensión Comunitarios (CEC) de la UNL, las organizaciones de la sociedad civil, y los coordinadores de distrito de la Municipalidad en el marco del convenio de cooperación existente entre las partes. Los temas abordados fueron: previsional, familia, discapacidad y pensiones, defensa del consumidor y contratos laborales.

Clínica Jurídica de Interés Público

Las clínicas trabajan en grupos de estudiantes bajo la supervisión de profesores coordinadores, abordando el estudio de diferentes casos de interés público, con el objetivo de modificar prácticas que limitan, obstruyen o restringen la protección de derechos fundamentales de las personas. Se continuó con los casos iniciados en el año anterior, profundizándose su estudio y estrategia de acción. Casos: –Derecho a la salud de niños, niñas y adolescentes con problemas de adicciones en la Provincia de Entre Ríos. –La protección de los usuarios y consumidores bancarios, específicamente la protección de la dignidad del consumidor.

Convocatorias Ministerio de Educación de la Nación. Secretaría de Políticas Universitarias

Se aprobaron los siguientes Proyectos: Proyecto de Voluntariado universitario “La Trata se trata”, directora Mariana Herz. Convocatoria Universidad, Estado y Territorio “La salud mental comunitaria bajo el enfoque de derechos”, director Jorge Fernández.

Jornada de café/debate “Ser migrante en Argentina hoy. El Estado como garante de los derechos migratorios”; apertura del Año Cultural de la FCJS con la actuación de “SOS música” Programa de la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Santa Fe de Formación de Orquestas Infantiles en escuelas de la ciudad. Talleres de Coro y Teatro. Presentación de la muestra del taller de teatro “3 epítólogos, 3 episodios, 3 epítafios, 3 epílogos, 3 finales” en la Sala Maggi del Foro Cultural Universitario y la muestra del taller de coro en ocasión de la Cena Aniversario y Fin de Año de la FCJS.

En el marco de las IV Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS se realizó la Feria de Publicaciones Editorial UNL. Se llevó a cabo el ciclo “Cine y Ciencias Sociales” y la presentación de la obra “Quiasma”, la Mesa Redonda “El acceso a la justicia en el nuevo sistema procesal penal”, el Espacio de diálogos: “Perfiles y alternativas para el ejercicio de la profesional” y el taller “Inserción laboral. Mitos y Verdades de los test en Selección de personal”.

Objetivo general 3

Secretaría de Ciencia y Técnica

Fortalecimiento de la formación de recursos humanos: En el marco del Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la Universidad Nacional del Litoral, dos postulantes presentaron su solicitud y ambas resultaron seleccionadas (Canaves Violeta —Beca de Doctorado Grupo I para realizar el Doctorado en Derecho FCJS|UNL— y Wegher Osci Florencia —Beca de Maestría para realizar la Maestría en Derecho Internacional Privado en la Facultad de Derecho de la UBA—). En el año 2014, ambas becarias continúan.

En el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales Este Programa, dos postulantes presentaron su solicitud y ambos resultaron seleccionados (Bazza Alcides —Beca de Doctorado para realizar el Doctorado en Ciencias Políticas en la UNR— y Guzmán Ramonda Federico —Beca de Doctorado para realizar el Doctorado de Trabajo Social en la Universidad Nacional de La Plata—, este último renunció al beneficio). Durante el año 2014, Alcides Bazza continúa con su labor.

En el Programa Doctorar: La evaluación del primer informe anual y el informe de avance nos permitió renovar el total de becas otorgadas y recibir el dinero correspondiente al año 2014 para seguir ejecutando el Programa.

Secretaría de Posgrado

Cursos

Se continuaron cursos de posgrado iniciados en 2013: Curso de Especialización para la defensa (con sedes simultáneas en Santa Fe, Río Gallegos y Caleta Olivia); “Actualización en Derecho de Daños” (en Reconquista); “Estudio Intensivo y sistematizado del Proyecto de Código Civil Unificado con el de Comercio 2012”, organizado en forma conjunta con el Colegio de Abogados de Entre Ríos, Sección Concepción del Uruguay; “Actualización en Derecho de Familia”, dictado en Oberá (Misiones), organizado con Centro de Capacitación y Gestión Judicial “Dr. Mario Dei Castelli” Poder Judicial de la Provincia de Misiones; “Derecho de Daños. Responsabilidad derivada de los accidentes”, dictado en Colón (Entre Ríos); “Derecho de trabajo”, dictado en Concordia (Entre Ríos); “Estudio del proyecto de nuevo código civil y comercial. Ac-

tualidad jurisprudencial y derecho comparado”, en San Jorge (Santa Fe); Especialización para la Defensa (en sede FCJS); Ciclo de charlas: problemas vinculados a la implementación del nuevo código Procesal Penal de Santa Fe, dictado en las ciudades de Vera y Reconquista (Santa Fe).

Eventos académicos

Primer Encuentro Regional “Los actuales desafíos del Derecho Laboral”; Jornada de apertura del año académico 2014 de las carreras de posgrado de la FCJS UNL “Las Transformaciones del Derecho Privado Latinoamericano”; Seminario de Posgrado en el marco de la Maestría en Criminología “Políticas Penales Comparadas”; I Congreso de Derecho Deportivo del Mercosur; VII Congreso de Derecho Informático; Jornadas de Capacitación en Derecho Empresario para PyMES; Conferencias “Las Medidas cautelares contra la Administración Pública” y “El rol actual del abogado del Estado. Su actuación en el proceso contencioso administrativo”; Conferencia Abierta en el marco de la Maestría en Criminología “Reforma de la Justicia Penal en América Latina: Avances, obstáculos y desafíos”; Escuela de Invierno de Criminología “Perspectivas Críticas sobre la Cuestión Criminal”; XXI Encuentro de Profesores de Derecho Constitucional “A 20 años de la Reforma de 1994: Balance y Agenda Constitucional”; Seminario Abierto de Posgrado “Interpretación y Argumentación Jurídica. Problemas y Perspectivas Actuales”; Coloquio Uruguay – Argentina Jacques Donzelot. Clase Abierta “La Reivindicación de lo social”; Conferencia Abierta “De la villa a la metrópolis. Los tres mundos de lo urbano”; Jornada de análisis de la problemática actual del Derecho de Consumo; Seminario de Posgrado en el marco de las Carreras de Especialización en Derecho Administrativo y en Derecho de Daños “Ley 26.944 de Responsabilidad del Estado. Debates entre el Derecho Administrativo y el Derecho Civil. Sus proyecciones en los ámbitos provinciales”; Jornada Preparatoria del XX Congreso Nacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; Conferencia y presentación del Libro “El querellante. La reivindicación de la víctima en el Proceso Penal”; Conferencia “Multiplicidad de acusadores penales y derecho de defensa”; Seminario de Posgrado en el marco del convenio con la Defensoría General de la Nación; Jornadas Preparatorias del IX Congreso Argentino de Derecho Concursal y VII Congreso Iberoamericano de la Insolvencia; Seminario Los avatares de la racionalidad penal moderna; Escuela Intensiva de Criminología en el marco de la Maestría en Criminología “Perspectivas críticas, feministas y verdes problemas, intersecciones y desafíos”; Conferencia en el marco de la Especialización en Derecho Notarial Registral e Inmobiliario, “Los nuevos derechos reales y la modificación de los existentes en el nuevo código civil y comercial de la nación”; Seminario: Ciudadanía en la Transición Posmoderna; Seminario: ¿Qué se enseña cuando se enseña Derecho?: “Una

aproximación sociológica a la educación jurídica”; Jornada: Derecho, Necesidades fundamentales y recursos naturales.

Seminarios de lectura desarrollados en el Centro de Investigaciones FCJS–UNL

Seminario “Investigación Social y Cuestión Criminal”; 1ra. Jornada Acceso a la Justicia; Seminario de Lectura “Federalismo fiscal y las asimetrías territoriales en la república argentina”

Becas y descuentos

Se continuó con la política de becas para jóvenes graduados y docentes de la casa y con los descuentos a los suscriptores de las Revistas de Rubinzal–Culzoni Editores, los miembros de la Asociación Tribunales de Empleados del Poder Judicial de Santa Fe y de la Asociación de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de la Provincia de Entre Ríos y para los colegiados en: Santa Fe: Rafaela / Delegación San Cristóbal / Reconquista; Entre Ríos: Gualguaychú / Colón / Concepción del Uruguay / Concordia / Diamante / Paraná / Nogoyá. Córdoba: Río Cuarto / Villa María/Asociación de Abogados de Las Colonias. Además se siguió implementando la medida de media beca en la matrícula a los graduados incluidos en el sistema de adscripción a cátedras de grado.

Secretaría de Extensión y Cultura

Becas de Apoyo a los Programas Institucionales (BAPI)

Se gestionaron veinte convocatorias dirigidas a estudiantes de las carreras de abogacía y licenciatura en trabajo social, correspondientes a los siguientes Programas: Programa de reforma y modernización administrativa; Programa de Planificación Académica; Subprograma Apoyo en programas académicos; Programa institucional Sistema de acreditación de Grupos de Investigación de la FCJS; Programa institucional “Generación incubación y desarrollo de empresas”; Programa institucional Universidad Trabajo; Programa institucional Emprendedores Dirección de desarrollo productivo; Programa de reforma y modernización administrativa Sub Programa Panel de Hogares santafesinos; Programa de Educación Universitaria en prisiones; Programa Emprendedores – Dirección de desarrollo productivo; Programa CAPIC de informática y de apoyo a los ciclos iniciales de las carreras de grado; Programa Observatorio de la reforma de la justicia penal de la provincia de Santa Fe; Programa de Ingreso de la UNL; Programa Institucional Predio UNL–ATE; Programa Institucional Área de administración SAT SET CETRI CULTURAL.

Objetivo general 4

Secretaría de Extensión y Cultura

Unidad de gestión de la Práctica profesional final de la carrera de Abogacía

Cursaron y realizaron la práctica profesional final de la carrera de Abogacía 276 estudiantes.

Se firmaron 19 nuevos convenios de colaboración con instituciones públicas de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos; 50 convenios con instituciones privadas de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

Pasantías externas

Se realizaron treinta y ocho convocatorias a pasantías externas a través del sistema SIU- GUARANÍ (aumentando en trece las convocadas el año anterior) en diferentes organismos públicos de Santa Fe y Entre Ríos.

Convocatoria a Becas de Extensión

Se realizaron las convocatorias para becas en los proyectos de extensión vigentes, en un total de dos becas docentes; una beca graduado y una beca estudiante.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Secretaría de Posgrado

Se inició el proceso de diagramación curricular de la Carrera Maestría en Derecho Administrativo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

Secretaría de Extensión y Cultura

Como resultados de la gestión de este año, los proyectos de extensión presentados y aprobados en 2014, dan muestra de la consolidación y al afianzamiento del trabajo de extensión y de las actividades desarrolladas por los equipos de docentes extensionistas, en la Facultad.

De esta manera se amplió la cantidad de miembros de la comunidad universitaria de la FCJS que realizan actividades de extensión, ya sea a través de la presentación de actividades de extensión, como de la participación de estudiantes, graduados y docentes en programas y proyectos en calidad de voluntarios y/o becarios.

Se ha consolidado el funcionamiento de los Consultorios Jurídicos que funcionan en distintos barrios de la ciudad de Santa Fe y profundizado el diálogo interinstitucional con otros organismos que prestan asesoramiento jurídico gratuito en la ciudad. El espacio de la Clínica Jurídica de Interés Público se ha visto ampliado y crecido significativamente la cantidad de estudiantes que participan de alguna de sus diversas modalidades.

Se destacan como desafíos nuevos la modificación del sistema de Práctica Profesional Final, integrando en un mismo periodo cuatrimestral el taller interno con la práctica externa para una mejor articulación que permita el recupero colectivo de las experiencias profesionales; además que se incorporaron 30 horas de prácticas de educación experiencial que los alumnos deberán realizar dentro del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de la UNL, estableciendo de esta manera la dimensión pedagógica de la extensión como prioritaria para la formación del futuro profesional y promoviendo a la vez su compromiso social y el trabajo interdisciplinario. A la par otro de los desafíos asumidos fue la incorporación del Área de Cultura en la Secretaría, a través de la cual se promovieron la realización de diversas expresiones culturales y artísticas interrelacionando las disciplinas artísticas con el derecho y el trabajo social, integrando de esta manera ciencia, arte y el conocimiento desde una concepción de formación integral de nuestro perfil docente y profesional.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo general 1

Secretaría de Extensión y Cultura

Programa Emprendedores

La 16° edición con sede en Santa Fe, se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Económicas durante todo el año. Proyectos preincubados en el gabinete de emprendedores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS): Arte Estampado; Clage (Consultora Latinoamericana de Género); Artículo Antiarrugas; Jump-in plataformas de viaje digital; Maestros Parrilleros.

Objetivo general 3

Secretaría de Ciencia y Técnica

Promoción de la movilidad de estudiantes hacia el exterior Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES): se enviaron 31 estudiantes. Proyecto AMIDILA (Academic Mobility for Inclusive Development in Latin America); un egresado fue beneficiario con una movilidad para la realización de un master completo en la Universidad de Papua (Italia).

Secretaría de Extensión y Cultura

En el marco de los Programas de Extensión “Delito y Sociedad”; del Programa “Género, Sociedad y Universidad” y del Programa de “Derechos Humanos” se organizaron las siguientes actividades: –Programa “Inclusión educativa de Jóvenes Indígenas en la UNL” línea de acción en la que se articula con la Secretaría de Bienestar y Académica de la UNL: presentación y exposición de la muestra “Crear a Propósito,

Crear a Pesar”, en conmemoración del día nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia. Se exhibieron productos culturales realizados por artistas de Argentina que, a propósito y a pesar de la experiencia traumática acontecida entre 1976–1983, pudieron realizar una interpretación personal y colectiva sobre la historia reciente.

La actividad se coorganizó con la Secretaría de Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe.

- El 21 de abril se dio inicio al ciclo “Políticas sexuales”. Se trató de instancias mensuales, pensadas como espacios de discusión y debate que incluyen a la comunidad universitaria, ONG, efectores estatales y activistas. La primera sesión estuvo a cargo del Dr. Leandro Colling (Universidade Federale da Bahía). Actividad coorganizada con el Programa de Género de la UNL (Universidad Nacional del Litoral).
- El 17 de junio se realizó la conferencia a cargo de la Licenciada Margarita Barnetson, ocasión en la que se presentó el libro de su autoría: “Políticas Sociales y Pueblos Indígenas en la Argentina”.
- El 26 de junio se llevó a cabo la Jornada intercultural sobre medicinas tradicionales “Salud y Cosmovisión indígena” en la sede Angela Vigetti de la FCJS. Actividad coorganizada con el Centro de Estudiantes de Derecho y Ciencias Sociales de la FCJS.
- El 13 de agosto en el aula Vélez Sarsfield de la FCJS se realizó la conferencia “Memoria de los Pueblos, Justicia y Construcción Democrática”, la cual estuvo a cargo de Sara Rus, sobreviviente de Auschwitz y Madre de Plaza de Mayo, ejemplo de lucha por los derechos humanos. La actividad fue coorganizada con la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe y la DAIA (Delegación de Asociaciones Israelitas Argentinas).
- El 6 de octubre se realizó la presentación y proyección del video testimonial “Me queda la palabra”, a cargo de Bernardo Kononovich. Coorganizado con el Delegación de Asociaciones Israelitas Argentinas (DAIA).
- El 7 de octubre en el aula Vélez Sarsfield se realizó la conferencia “Pueblos Indígenas. Crónicas y Estrategias del genocidio invisible” a cargo del psicólogo Marcelo Valko, especialista en etnoliteratura y dedicado a la investigación antropológica con relación al genocidio indígena.
- El 8 de octubre se llevó a cabo la charla/debate “Políticas antitrata y criminalización del mercado sexual. Co organizado por el PEIS “La trata se trata”
- El 9 de octubre se realizó la actividad de cine debate con la proyección del film “Fake Orgasm”. Coorganizado con el PEIS “Diversidad Sexual y Derechos Humanos”.
- El 10 de octubre se presentaron los “Mapas de Vulnerabilidades del barrio San Lorenzo” junto con las organizaciones sociales de la Red Nueva Vida.
- El 10 de octubre se realizó el Café/debate “Equidad de gé-

nero, salud y derecho” Co organizado con el Peis “Prevención del Cáncer de Cuello Uterino: estrechando lazos entre el equipo de salud y las mujeres”

- El 25 de octubre se realizó el Festival “Santa Fe le dice no a la trata”. Coorganizado junto con la Federación Universitaria del Litoral (FUL) y gobierno de la ciudad de Santa Fe.
- El 28 de octubre se llevó a cabo la conferencia “Igualdad de género y la condición humana” a cargo de Dr. Gustavo Bosser (exministro de la Corte Suprema de Justicia Argentina). Co organizado con la Comisión por el Centenario del Partido Demócrata Progresista.
- El 04 de diciembre se llevó a cabo la radio abierta por el día internacional de los derechos de las personas con discapacidad, actividad realizada junto con la subsecretaría de discapacidad de la provincia de Santa Fe y las organizaciones sociales Mirame bien, Movimiento Super acción, Centro ocupacional San José, entre otras.
- En el marco de las actividades de conmemoración del 10 de Diciembre, día internacional de los Derechos Humanos, a través del Programa de DD. HH. se realizaron en la Sala del Consejo Directivo de la FCJS una serie de actividades tendientes a poner el foco de atención en la necesaria garantía y efectividad de los derechos, especialmente alrededor de aquellos sectores en situación de vulnerabilidad social, promoviendo el ejercicio pleno de la ciudadanía. Así el día 09 de diciembre se realizó la actividad “El Acceso a la Justicia como garantía para el ejercicio de los Derechos Humanos”. Se contó con la participación del Procurador de la Corte, Dr. Jorge Barraguirre y auspició la jornada la Secretaría de Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe. El día 10 de diciembre en un acto de presentación de los resultados del PEIS “Producir cartografía táctil para ciegos” dirigido por la profesora Lilian Coronel, se entregaron ejemplares del atlas táctil de la provincia de Santa Fe a las escuelas que trabajan con discapacitados visuales y auditivos de la ciudad de Santa Fe y de la región. Seguidamente se continuó con la jornada “Protección de Adolescentes en internet y redes sociales” presentada por la directora del proyecto de extensión María Laura Spina con la colaboración del área joven del gobierno la ciudad de Santa Fe y la empresa Asegurarte.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Incentivo Docente

El cierre de la convocatoria para solicitar el cobro por el año 2014 fue trasladado a marzo de 2015, debido a cambios en el sistema. Previamente se difundió y se puso a disposición de los docentes la información necesaria para que puedan acceder a la nueva plataforma.

Objetivo general 4

Secretaría de Ciencia y Técnica

Participación de estudiantes de universidades extranjeras en actividades de formación académica de la UNL. Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES); La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS funciona como unidad administrativa de este programa, siendo su secretaria la Coordinadora Académica de los estudiantes de intercambio. Se recibieron treinta y seis extranjeros en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes.

Movilidades de Posgrado

Convenios Bilaterales: Programa de Centros Asociados de Posgrado Brasil/Argentina CAPG-BA 061/11. En el marco del programa se recibieron dos alumnas de posgrado del Centro Universitario de Brasilia que realizaron su movilidad a fin de avanzar en la escritura de su tesis de maestría y doctorado, y cursar distintos seminarios del Doctorado en Derecho de la UNL.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Secretaría de Extensión y Cultura

Se continuó con el fortalecimiento y apropiación del espacio del gabinete de emprendedores en la FCJS, y la difusión de las actividades de este programa entre los estudiantes, graduados y docentes de la facultad. Asimismo se cooperó ampliamente con el trabajo que realizan los equipos de los Programas de Extensión que tienen su sede en la facultad, ellos son “Delito y Sociedad”; “Género, Sociedad y Universidad” y “Derechos Humanos”.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS (FCM)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

En relación con los PyA

En el marco del PyA 037.I.1.1-04.n “Fortalecimiento y normalización de la planta docente”, se realizó el concurso abierto de antecedentes y oposición para el cargo de Profesor Adjunto, dedicación semiexclusiva en la Disciplina Medicina Legal.

Dentro de las acciones de normalización, fortalecimiento y consolidación institucional. Luego del proceso eleccionario llevado a cabo durante 2013, la institución cuenta con su primer Consejo Directivo y su decana electa quien asumió el 25 de febrero de 2014. Con posterioridad se aprobó su nuevo organigrama de gestión que cuenta con cinco secretarías: general, académica, investigación y posgrado, extensión y desarrollo institucional.

El Consejo Superior creó la planta no docente, mientras que el Consejo Directivo aprobó la estructura funcional no docente del área administrativa.

En base a la planta no docente creada y a la estructura funcional aprobada por el Consejo Directivo se convocaron y sustentaron los concursos no docentes categoría 3 de Despacho General y la Jefatura de Personal de la Facultad. Se llevó a cabo el proceso de vinculación entre el Consejo Directivo y la gestión para apoyar el funcionamiento de este órgano de gobierno e impulsar el debate de los lineamientos institucionales.

Participación y trabajo colaborativo en los equipos centrales y los propios de la unidad académica para la programación de Proyectos y Acciones incluidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNL.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

En el marco del PyA 037.I.2.2-09.n “Programa de Mejora de la Calidad Académica para Medicina (PROMED)” se ejecutaron los fondos asignados conforme a los compromisos asumidos, en la compra de nuevo equipamiento informático y multimedia, como también software estadísticos y en la construcción de la segunda etapa del módulo de ampliación edilicia que permitirá contar con laboratorios para docencia e investigación, un centro de simulaciones y un auditorio.

Otras actividades desarrolladas

Se gestionaron ante autoridades provinciales y nacionales fondos específicos para la realización del III Congreso del Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas.

Se aumentó la infraestructura edilicia de la Facultad a través de la puesta en valor y uso de un inmueble ubicado en la ciudad de Recreo, mediante la celebración de un convenio con el Club de Leones. El mismo posee espacios apropiados para el desarrollo de las actividades de enseñanza, extensión e investigación, dada la colocación de aires acondicionados en todos los boxes.

Se refuncionalizó el área de gestión, se prosiguió con el incremento de la infraestructura para la docencia y administración a través de la incorporación de nuevo equipamiento informático y multimedia y de equipamiento específico para el laboratorio de microscopía y de simulación. Se inició la adecuación de la instalación eléctrica del edificio necesaria para la instalación de los equipos adquiridos.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

La gestión económica y financiera de los fondos correspondientes a los aportes del tesoro nacional, al propio producido de la facultad y a los subsidios externos durante el ejercicio 2014 se ejecutaron en los rubros gastos corrientes, gastos de capital y obras. Se implementó el uso del sistema Jano para la gestión y seguimiento de los procedimientos de compras y se organizó la gestión de los procesos necesarios para la tramitación de servicios a terceros.

Objetivo General 4

En el marco del proceso de acreditación de la Carrera de Medicina, se produjo información segura, confiable y actualizada sobre la gestión en todos sus aspectos. Se trabajó con el seguimiento de cohortes.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

La normalización de la facultad, la asunción de su primer Consejo Directivo y de su primer decana y vicedecano electos constituyeron procesos de gran trascendencia para la construcción legítima de autoridad en la institución. Por otro lado, en la convocatoria para relevar la opinión sobre el presupuesto participativo de la UNL fue muy importante la participación estudiantil. En relación con la integración al sistema universitario, se eligieron autoridades del Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas resultando electa como vicepresidente la decana de la FCM-UNL.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

En el marco del PYA II.1.4-02.n “Creación y consolidación de la oferta de cuarto nivel en la Facultad de Ciencias Médicas” se relevaron los posgrados de la disciplina a nivel nacional e internacional, así como se analizaron las posibilidades de desarrollo locales con la supervisión del Jefe Asesor Subregional de Recursos Humanos de Salud (OPS/OMS) PhD José Francisco García Gutiérrez. Se mantuvieron reuniones con el Ministerio de Salud de la Nación, a partir de la generación de documentos para la acreditación de residencias médicas con posibilidades de asociarse a especialidades universitarias. Se obtuvo la acreditación CONEAU del proyecto de carrera de Especialista en Medicina Legal, comenzando el cursado de la primera cohorte con 64 alumnos. Se generó y aprobó el proyecto de carrera de Especialista en Auditoría Médica. Además, se realizaron reuniones específicas en el Foro de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas (FAFEMP) con el fin de generar acuerdos para la formación a nivel maestrías y doctorado que permitan carreras interinstitucionales. La FCM participa de las reuniones de la Dirección de Capital Humano y salud ocupacional del Ministerio de Salud de la Nación en representación del FAFEMP.

Otras actividades desarrolladas

Se llevaron adelante cursos de posgrado para la actualización y perfeccionamiento de los profesionales médicos tales como: Cursos sobre Auditoría Médica, Cursos sobre Seguridad en la Atención del paciente, entre otros.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

En el marco del PYA II.2.1 “Investigación y producción de conocimientos en la Facultad de Ciencias Médicas”, se inició el relevamiento de la situación y la generación de propuestas para la promoción de la investigación. Se trabajó en la difusión de convocatorias nacionales y provinciales (Salud Investiga y convocatoria de SECTEL, entre otras) en las que la FCM participó con propuestas de proyectos de investigación. En el marco del PYA II.2.3 E2 “Ciencia y Arte”, en conjunto con el ISM-FHUC y la FIQ, se realizaron reuniones preparatorias y comenzó la convocatoria a docentes que deseen participar en espacios de encuentro entre actores y saberes para la producción artístico-científica.

Otras actividades desarrolladas

Investigación

Se realizó en Septiembre de 2014 el III Congreso del Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas cuyo tema central fue “La investigación médica que el país necesita”, declarado de interés por la OPS, para debatir la situación de las carreras de medicina de nuestro país en relación con la investigación médica, la investigación en servicios de salud y gestión y la investigación epidemiológica. Respecto de las actividades de investigación en el marco de la UNL, los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) constituyen el pilar estructural del sistema, a partir del cual se promueve el desarrollo de la actividad científico-tecnológica, la producción de nuevos conocimientos y la formación de recursos humanos. Con relación a la convocatoria CAI+D 2011 se impulsaron nuevas líneas de desarrollo en investigación en función de las prioridades institucionales y el fortalecimiento de aquellas líneas de investigación consolidadas. Los proyectos se continuaron desarrollando durante el año 2014. Asimismo se prosiguió con el desarrollo de otro proyecto CAID, correspondiente a la convocatoria CAID Orientados a problemas sociales y productivos 2012. Como resultado de la convocatoria de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe se otorgó subsidio a un proyecto correspondiente a la convocatoria: “Apoyo a proyectos de investigación sobre temas de interés provincial desarrollados por grupos de investigación pertenecientes al sistema de ciencia, tecnología e innovación, con institución adoptante”, que se terminó de desarrollar durante el corriente año. En el marco del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI), nuevo instrumento de promoción y apoyo a la investigación que forma parte del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D), se otorgó subsidio para un proyecto que finalizó este año. En relación con la formación de recursos humanos, particularmente los volcados al sistema de investigación, es observable una alta heterogeneidad en los cargos y dedicaciones. Del total de la planta, 36 docentes se encuentran categorizados en el Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores. En relación con este programa, a fin de año se abrió la convocatoria para la categorización de docentes investigadores, para aquellos que quieran ingresar al sistema y también para los que quieran recategorizarse. La convocatoria 2014 del Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) otorgó fondos por \$ 90.000 para la compra de equipamiento para laboratorio, en el tramo no concursable, para equipamiento del laboratorio de investigaciones biomédicas. Además, el tramo concursable otorgó fondos por \$ 143.121,19 para comprar, en forma conjunta con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, un equipamiento para la adquisición y análisis de datos biomédicos. En cuanto

a la formación de jóvenes investigadores, ocho alumnos fueron seleccionados dentro del programa de Cientíbecas para desarrollar actividades de iniciación a la investigación. Como resultado de estas actividades, en el XVIII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral se presentaron seis trabajos realizados por cientíbecarios. En las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM, realizadas en Valparaíso (Chile), se presentaron dos trabajos. Un alumno de grado fue beneficiado con una Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas, que otorga el CIN junto con el Ministerio de Educación.

Extensión

Las acciones de extensión llevadas a cabo incluyeron actividades desarrolladas por los grupos académicos de la facultad en articulación con organizaciones sociales, gobiernos locales y comunidad en general para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Se participó en: – Ciudad de Santa Fe: Secretaría de Salud y Mesa Interinstitucional de Salud: de la asistencia a las reuniones para tratar problemáticas identificadas por los actores participantes, surgió un proyecto de extensión sobre prevención del cáncer de cuello uterino y la posibilidad de comenzar a trabajar sobre comunicación en salud. – Ciudad de Recreo: se trabajó en conjunto con la Secretaría de Salud Municipal y el Club de Leones en la definición de acciones (capacitaciones comunitarias en Reanimación Cardiopulmonar y primeros auxilios, Día Mundial de la Diabetes, relevamientos epidemiológicos para la definición de acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades). – Ciudad de Santo Tomé: trabajo en conjunto entre la Secretaría de Salud Municipal y el programa “Capital Salud – Senaduría Marcucci”. Se desarrolló todo el año y con una frecuencia semanal en actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes. – Ciudad de San José del Rincón: trabajo en conjunto entre la Secretaría de Desarrollo Social Municipal y el programa “Capital Salud – Senaduría Marcucci”. Se desarrolló durante tres meses y con frecuencia semanal, en actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes. – Comuna de Monte Vera: trabajo en conjunto entre la Secretaría de Desarrollo Social Comunal y el programa “Capital Salud – Senaduría Marcucci”. Se desarrolló durante tres meses y con frecuencia semanal, en actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes. – Comunidad de Rafaela: se mantuvo contacto, a través del Centro Universitario UNL – Rafaela, con el club Independiente de Rafaela en donde se definió una agenda de trabajo 2015. – Senaduría por el Departamento la Capital: se trabajó en contacto permanente participando activamente dentro del Programa Capital Salud.

Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe – Mesa Intersectorial de Salud: participación activa en la definición

de las líneas de trabajo y agenda 2015. Agenda Salud es un espacio de trabajo conjunto entre el programa UNL Saludable, UNL Accesible, Centro de Salud de la Secretaría de Bienestar Universitario, Programa Equidad en Salud de la Secretaría de Extensión de la UNL, y el Área de Promoción de la Salud OSUNL, en donde se desarrollaron acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes. Entre las desarrolladas se destacan: Semana de la Hipertensión Arterial, Semana de la Acción por la Salud de la Mujer, Día de la Alimentación Saludable, Día Mundial del Corazón, Día Mundial de la Diabetes.

Comunicación y Diseño Institucional

Se continuaron acciones definidas en el área de comunicación, con énfasis en la producción de contenidos, la coordinación de actividades transversales y su difusión a partir de las funciones sustantivas de gobierno, extensión, académica y de investigación, sumándose este año las estrategias de comunicación de los nuevos cursos y carreras de posgrado: medicina legal, medicina laboral y auditoría médica. En cuanto a la difusión a través medios UNL, se continúa trabajando articuladamente con la Dirección de Comunicación de Rectorado para la coordinación de estrategias de difusión, producción de contenidos y coordinación de entrevistas en el periódico El Paraninfo, la web de la FCM y UNL, el programa Radio Portable, el programa Estación 107 y el noticiero Punto Info. Se destaca que se realizan producciones para su difusión en medios externos a UNL. En cuanto a los medios institucionales de la FCM, se continuó trabajando con la integración de las redes sociales a la estrategia de comunicación web de la FCM (la página de Facebook de la Facultad cuenta con 3 mil seguidores). Se continuó con la actualización periódica de los contenidos fijos de la web institucional y se incorporaron nuevos módulos para los contenidos dinámicos: secciones de noticias y de agenda integradas a otras dependencias de la UNL, lo que permitió a su vez comenzar a utilizar el sistema integrado de boletines.

Eventos institucionales

Se participó en la generación de actividades, coordinación, cobertura, producción de materiales gráficos y comunicacionales, difusión y acciones de ceremonial y protocolo para: Actos de graduación y asunción de autoridades de la Facultad.

Expo Carreras

Se organizaron actividades junto a Secretaría Académica de la FCM con el objetivo de dar a conocer la oferta de todas las carreras de la Facultad propiciando un espacio de intercambio entre docentes, estudiantes, graduados, voluntarios y futuros ingresantes a partir de experiencias prácticas: RCP simuladores de auscultación, acciones de promoción de la salud

sexual (encuestas, folletería informativa, talleres a cargo de estudiantes de tercer año de medicina), espacio consejería sobre cuidado facial en el marco de las prácticas de la carrera de Cosmiatría y Cosmetología, tomas de tensión arterial y promoción del cuidado cardiovascular junto a Equidad en Salud. Se produjeron materiales de comunicación difundidos por la UNL y la Facultad.

Campañas de prevención y promoción de la salud

Junto al Programa de Extensión Equidad en Salud y el Programa Capital Salud. Se propició el desarrollo de una agenda en torno a efemérides en salud. Esto permitió desarrollar actividades transversales entre áreas de UNL y con distintas comunidades de la región. Algunas acciones se sostienen en el tiempo como la Semana de la Diabetes y otras se incorporaron en 2014, como la Semana de la Salud de la Mujer y la Semana del Corazón.

Jornadas de atención primaria de la salud

Materiales de difusión y convocatoria a inscripciones, acciones de ceremonial y protocolo, desarrollo de la imagen de las jornadas junto al área de imagen de FCM. Producción de notas audiovisuales, de cobertura gráfica y radiofónica. Jornadas “Santa Fe habla de autismo” (junto a la Secretaría de Extensión de Rectorado): Producción de contenidos para difusión, convocatoria a inscripciones y caminata, acciones de ceremonial y protocolo, desarrollo de la imagen de las jornadas junto al área de imagen de UNL. Producción de contenidos audiovisuales, cobertura gráfica y radiofónica. Congreso del Foro Argentino de Facultades y Escuelas Públicas de Medicina: coordinación de estrategias de difusión, entre ellas un espacio para el sitio web del Congreso (<http://www.fcm.unl.edu.ar/pages/destacados/3ordm-congreso-fafemp.php>).

Producción de contenidos de comunicación para difusión

Se continuó con la promoción de la comunicación interna en la FCM a través de boletines internos semanales y de la actualización de eventos para la terminal informativa del hall de la facultad, gestionándose la creación de correos institucionales.

Sistema integrado de programas y proyectos de extensión (SIPPE)

La comunidad académica de la FCM participa plenamente dentro del SIPPE a través de los representantes a los consejos de dirección de los Programas Institucionales de Extensión y especialmente del Programa Institucional de Extensión “Equidad en Salud” (PES). A partir del trabajo de identificación de temas-problemas de salud, se participó en la convocatoria 2014, aprobándose 5 PEIS: “Chagas: conocer para cuidarnos”, “Prevención del riesgo psicosocial y promoción de la salud ocupacional de trabajadores docentes”, “Promo-

ción de la solicitud del PAP en la consulta ginecológica en mujeres determinadas como grupo de riesgo de padecer cáncer cervico uterino”, “Construyendo saberes en hipertensión arterial y ayudando al control de la enfermedad”, “Construyendo infancias saludables. Promoción de la lactancia materna”.

La Educación Experiencial en el currículo universitario

La propuesta curricular de la carrera de Medicina tiene incorporada el enfoque de la educación experiencial, como las prácticas en terreno. Desde un espacio de coordinación conjunta entre Secretaría Académica y de Extensión se trabaja en el diseño, desarrollo y evaluación de estas prácticas. Ante la convocatoria de la Secretaría de Extensión de la UNL, la facultad participó con la propuesta “Conocer para mejorar la salud”, radicada en segundo año en “El ser humano y su medio”.

Actividades académicas y de divulgación

En el marco del CAID “Prevalencia de Autismo en la Ciudad de Santa Fe, se organizó las Jornadas Internacionales “Santa Fe Habla de Autismo”–Observatorio de Salud: Ciclo de diálogos sobre Salud Pública: Conferencia “La Auditoria de la Atención Médica ante la innovación tecnológica médica y los cambios Epidemiológicos”, en la cual disertará el Prof. Carlos Hugo Escudero. 10 de junio. Foro Cultural. Jornadas del Litoral “Desafíos de la APS: Estrategias, gestión y calidad”, organizada por la FCM y el instituto CEMIC. Programa para el Desarrollo de la Medicina del Trabajo y la Salud Ocupacional (Res. C.D. FCM n° 044/2014).

Estrategias de fortalecimiento de integración de las funciones sustantivas de la Universidad

Programa de Medicina del Deporte (Res. CD FCM N° 015/2014). Programa “Envejecimiento Activo y Saludable”(Res. CD FCM N° 056/2014). Programa de “Enfermedades Crónicas No Transmisibles” (Res. CD FCM N° 075/2014). Programa para el desarrollo de la “Medicina de emergencia, rescate y trauma” (Res. C.D. N° 123/2014). Unidad de Servicios Médicos y Vinculación Territorial “Dr. Manuel Menchaca” (Res. CD FCM N° 124/2014).

Objetivo General 3

Cursos de Formación Docente

En el marco del Programa de Formación Docente se dictaron los siguientes cursos: Curso Inicial sobre Aprendizaje basado en Problemas a cargo de docentes de la FCM y el equipo de Asesoría Pedagógica y dos Cursos sobre Evaluación de Competencias en la Carrera de Medicina I y II; contando en estos últimos como docentes a la Mg. Adriana Caillion y la Prof. Ana María Reta (UNCuyo). El objetivo es capacitar a los docentes en los fundamentos y propuestas del actual Plan de Estudios de la carrera de Medicina, formando docentes capaces de orientar procesos de aprendizajes individuales y grupales que

favorezcan el pensamiento reflexivo y crítico de los alumnos así como en las modalidades de evaluación de los aprendizajes en educación médica.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

En el marco del PyA 037.II.4.1–11.n “Gestión Curricular”, se encuentra en desarrollo un estudio sobre trayectorias curriculares con el fin de obtener información fehaciente sobre el desarrollo de la propuesta curricular y sobre la identificación de obstáculos y fortalezas en la implementación de un currículum organizado en torno al aprendizaje basado en problemas.

En el marco del PyA 037.II.4.2–02.n “NTICS” se creó el Laboratorio de Simulación en el que se desarrolló el “Curso de Uso, Mantenimiento y Preparación de Simuladores y Escenarios Simulados”, capacitándose ocho docentes. Otro curso fue dictado por personal técnico de otro proveedor de productos de formación, educativos y de terapia para salvar la vida y la atención médica de emergencia capacitándose seis docentes. Dichos simuladores fueron adquiridos con fondos provenientes del Programa de Mejora de la Calidad Académica para Carreras de Medicina. Se desarrolló el “Curso sobre Uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje”, para docentes de la unidad académica. Docentes de la institución se capacitaron en el Curso Universitario de Posgrado en modalidad virtual “Sistemas de información en los sistemas de salud: Introducción a la Informática Biomédica”. Docentes del Área informática del Centro de Simulación y del Equipo de Tecnología Médica participaron en capacitaciones dictadas por empresas proveedoras de productos para la formación con simuladores, además de visitar instalaciones como la de SIMMER (Simulación Médica Roemmers) con quienes se establecieron acuerdos de formación y cooperación. Se adquirió una PC servidor para la instalación de un sistema de información en salud.

Organización de la Misión

Visita a distintas universidades australianas a fin de explorar acciones de cooperación internacional en el desarrollo en telemedicina, medicina rural y uso de tecnología en la enseñanza de la medicina. Curso Universitario de Posgrado en modalidad virtual “Sistemas de Información en los Sistemas de Salud: Introducción a la Informática Biomédica”.

Otras actividades desarrolladas

Acreditación

La carrera de medicina atravesó un nuevo proceso de acreditación por la CONEAU que completó el proceso de evaluación realizado en el año 2008 sobre los primeros tres años de la carrera. Se realizó la visita de los pares evaluadores.

Comisión de Seguimiento Curricular

Se mantuvieron reuniones programadas con el objetivo del seguimiento de la implementación del Plan de Estudios.

Asesoría pedagógica

El equipo de Asesoría Pedagogía ha continuado su labor de observar en forma permanente la dinámica tutorial, encuestando y entrevistando a los alumnos dentro y fuera de la tutoría así como la coordinación de las becas de tutoría.

Becas de tutoría

Se otorgaron 10 becas.

Sistema de Formación Extracurricular en Docencia, Extensión e Investigación

Se realizó el llamado a concurso para la formación extracurricular, en el que aprobaron 55 alumnos.

Comisión de reválidas

La Comisión de Reválidas de Títulos elevó al Consejo Directivo y posteriormente al Consejo Superior de la Universidad, una propuesta de reglamento para la reválida de títulos extranjeros, normatizando así el procedimiento administrativo y académico.

Graduados

Se graduaron 136 alumnos de la carrera de Medicina. Tecnicatura Universitaria en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma: egresaron 15 alumnos. Tecnicatura Universitaria en Cosmiatría y Cosmetología: 19 egresados. Licenciatura Licenciatura en Producción de Bioimágenes: Se implementó el segundo año de la carrera.

Nueva propuesta de grado: Se desarrolló y aprobó la carrera Licenciatura en Obstetricia.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Se inició el dictado del primer posgrado de la FCM y se impulsaron nuevas líneas de desarrollo en investigación en función de las prioridades institucionales y el fortalecimiento de aquellas líneas de investigación ya consolidadas. Las acciones de extensión llevadas a cabo incluyeron un conjunto de actividades desarrolladas por los grupos académicos de la facultad en articulación con organizaciones sociales, gobiernos locales y comunidad en general para el desarrollo de acciones de promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, creando la primer Unidad de Servicios Médicos y Vinculación Territorial “Dr. Manuel Menchaca”. Se desarrolló un estudio sobre trayectorias curriculares de los alumnos de la carrera de medicina y continuó la formación docente continua en ABP. La carrera de medicina atravesó un nuevo proceso de acreditación por la

CONEAU que completó el proceso de evaluación realizado en el año 2008 y se creó la Licenciatura en Obstetricia.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 2

Tal como se citara previamente, la FCM priorizó la vinculación con diferentes instituciones y actores sociales no sólo de la ciudad sino de ciudades y poblaciones cercanas. En el marco de estas propuestas se firmaron convenios con diferentes municipios (Monte Vera, Recreo) y se promovieron diferentes acciones en territorio que respondieron a demandas concretas de la propia comunidad así como el desarrollo de actividades de investigación con orientación a demandas sociales y a las necesidades de salud de la población.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Se promovió la vinculación de la FCM desde su pertenencia al Foro de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas y desde dicha entidad con los Ministerios de Salud y Educación de la Nación, el Instituto Nacional del Seguro para Jubilados y Pensionados, con la Organización Panamericana de la Salud, entre otros. Se continuó participando de la Mesa Interinstitucional de Salud de la provincia de Santa Fe.

Objetivo General 4

La FCM desarrolló acciones para concretar las propuestas enmarcadas en el proyecto para el Desarrollo de la Telemedicina con universidades australianas financiado por la SPU (PPUA). En el marco de AUGM la participación de la FCM en el Comité Académico sobre Atención Primaria de la Salud que desarrolló su tercer Seminario Internacional con activa participación de la UNL en la ciudad de Asunción del Paraguay durante junio de 2014. La Facultad participó de la reunión del Núcleo Disciplinario Donación y Trasplante en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. Dicha reunión estuvo enmarcada dentro del Congreso Uruguayo de Trasplante y III Congreso Uruguayo de la Sociedad Uruguaya de Procuración (SUPRO). PROINMES. Cinco alumnos de esta Facultad fueron seleccionados para rotar en Universidades del extranjero. Del mismo modo nuestra Casa recibió a 10 alumnos de diferentes lugares del mundo, como Colombia, España, México y Perú. PROMAC Programa Movilidad Académico Científico: Mediante este programa se otorgaron subsidios a dos docentes, uno de los cuales realizó tareas de investigación en la Universidad de Bologna y el otro participó en una reunión científica de alcance internacional, con una ponencia en España.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

La FCM priorizó la vinculación con diferentes instituciones y actores sociales no sólo de la ciudad sino de ciudades y poblaciones cercanas así como con instituciones nacionales e internacionales como los Ministerios de Salud y Educación de la Nación, el Instituto Nacional del Seguro para Jubilados y Pensionados, con la Organización Panamericana de la Salud concretando varias visitas al extranjero y propuestas para el Desarrollo de la Telemedicina con universidades australianas financiado por la SPU.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS (FCV)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Como hecho institucional relevante es de indicar la asunción el día 21 de febrero de 2014 de las nuevas autoridades de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV): Decano, Vicedecano, Secretarios, Directores y Coordinadores de la Gestión, habiéndose realizado el acto de asunción en el aula 10 de abril. Se contó con la presencia del Sr. Rector de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Abog. Albor Cantard, autoridades universitarias y de las distintas facultades, autoridades locales, docentes, no docentes, graduados y público en general. Durante el presente año, se llevó a cabo el proceso electoral para la renovación de consejeros estudiantiles para el año 2015. Se realizó en la FCV una nueva reunión del Consejo Nacional de Decanos de Ciencias Veterinarias (CONADEV). El proceso de acreditación de las carreras de Medicina Veterinaria, la estandarización de prácticas de los hospitales, proyectos vinculados al agrovalor y propuestas para estudiantes fueron los principales ejes. Con relación a otra de las misiones sustantivas, fueron redesignados los representantes de la FCV en los Consejos de Dirección de los programas de extensión de la UNL (Equidad en salud, Delito y sociedad, Alimentos de interés social, Ambiente y sociedad, Género, sociedad y universidad, Educación y sociedad). En forma conjunta con las autoridades de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) se designaron las nuevas autoridades de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja hasta abril del año 2016.

Objetivo General 2

Continuando con la práctica de años anteriores, se presentó al Consejo Directivo la propuesta de distribución de los fondos otorgados por la UNL. Es preocupación permanente la generación de fondos provenientes de diversos servicios altamente especializados que presta la facultad y la obtención de aquellos de diversos organismos nacionales que se otorgan para mejorar la calidad de la infraestructura existente. Con aportes de los Proyectos de Infraestructura y Equipamientos Tecnológicos (PRIETEC) provenientes de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) y de la Dirección de Obras y Servicios de la UNL, se concluyó la construcción del Laboratorio de Biotecnología de la Reproducción situado en la planta alta del Hospital de Salud Animal.

Se licitó y comenzaron las obras para la finalización del nuevo pabellón que comprende la Sala de Microscopía y el Laboratorio de Físico-Química. El área compartida del Cam-

pus FAVE, concluyó con la segunda etapa del cerramiento del Aulario Común, compuesto de cuatro aulas para 200 alumnos cada una y con funcionalidad para transformarse en un salón único, en forma conjunta con la FCA. En el predio de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja se llevó a cabo la primera etapa de la Construcción de una Sala de Faena de Especies Menores. Dicha obra pudo llevarse a cabo con un subsidio otorgado a la Asociación Cooperadora de la FCV por el Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe. Se realizó el control de funcionamiento de calefactores y de aires acondicionados, de proyectores multimedia. Se ejecutaron tareas de mantenimiento edilicio, de instalaciones eléctricas, de gas y de agua, de equipos técnico-científicos y equipos audiovisuales. Puesta en valor de la Sala de Informática de la FCV: Se realizó la reparación y puesta a punto de todos los equipos en cuanto a software, con aportes realizados del Proyecto Voluntariado Universitario “IntegraTIC” (SPU-Nación) y el Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS-UNL) “Integración de las TIC en el proceso enseñanza y aprendizaje”. Se adquirieron dos CPU y un cañón proyector destinados a la Sala de Informática FCV, con fondos provenientes del Programa CAPlC de Informática (Cursos de Acción para la Integración Curricular).

En coordinación con FCA se completó el equipamiento con proyectores multimedia de las aulas compartidas. Desde Programa de Bibliotecas de la Universidad Nacional del Litoral ha sido asignado a la Facultad de Ciencias Veterinarias una partida presupuestaria de \$ 17 900 para la adquisición de material bibliográfico para este año.

Objetivo General 3

El patrimonio es cuidadosamente protegido y conservado a través de un programa estratégico de mantenimiento permanente. Para su cobertura además del presupuesto universitario se dispone de fondos provenientes de diversos servicios altamente especializados que presta la facultad, así como de fondos de diversos organismos nacionales que se otorgan para mejorar la calidad de la infraestructura existente y la que se incorpora en forma permanente. Es tarea rutinaria la prevención de accidentes, para lo cual el personal que se destina a esas tareas es capacitado y se provee permanentemente de elementos de seguridad. Los alumnos que se trasladan a industrias o establecimientos para realizar sus prácticas son asegurados ante eventuales acontecimientos adversos., contando con un convenio con un sanatorio de la localidad.

Se realizaron en la jurisdicción Esperanza los concursos para cubrir categorías vacantes en el escalafón correspondiente para cargos administrativos y de servicios generales. En orden a mantener activa la capacitación permanente, el personal No Docente participó de cursos de perfeccionamiento ofrecidos por la Universidad.

Se continuó estructurando un ordenamiento académico ajustado a los requerimientos de la carrera de Medicina Veterinaria, carreras de posgrado, cursos de articulación, exámenes parciales y finales, eventos científicos y técnicos, cursos para no docentes y actividades culturales. Esto se vio facilitado con la utilización del servicio informático Dropbox para las distintas gestiones de aulas, laboratorios y equipos. Para actividades de extensión o dictado de actividades fuera de Campus FAVE, se dispuso de equipos multimedia móviles. En cuanto a la posibilidad de acceso a la red cableada e inalámbrica de nuestra facultad, disponible para docentes y estudiantes, se otorgaron 51 nodos y 64 CUI (Clave Única Identificatoria). Se habilitaron 14 espacios en el Entorno Virtual de Aprendizaje UNL, contando con 530 nodos registrados en la red cableada FCV. Desde la Dirección de Servicios Telemáticos, se capacitaron cinco becarios del Centro de Estudiantes de Veterinarias (CEVE) en la revisión y actualización de los 19 equipos de la Sala de Informática de FCV.

Objetivo General 4

El Consejo Directivo llevó a cabo las reuniones programadas, destacándose lo realizado en las distintas dependencias y secretarías sobre los informes auditoría de la UNL. Con el fin de lograr los objetivos de gobierno de la UNL y de la FCV se han dado respuesta a prácticamente todas las observaciones de la Unidad Académica generadas por la auditoría. Se llevó adelante el proceso de Autoevaluación para la Acreditación de la carrera de Medicina Veterinaria ante la CONEAU. En cuanto a la visita de la CONEAU para la acreditación de las carreras de posgrado en proceso de Acreditación, Doctorado en Ciencias Veterinarias, Especialización en Salud de los Animales de Compañía y recategorización de la Especialización en Buiatría se elaboró la correspondiente respuesta. En el área de informática, se configuró el acceso a los usuarios del servidor destinado a la acreditación de carreras de posgrado, asistencia e instalación de fichas en los equipos utilizados por los docentes, como también la actualización permanente del sitio Web y del servidor de noticias destinado al slider del espacio FCV en lo referido a Estudiantes, Docentes, Graduados, Visitantes y Agenda. Se profundizó el uso del sistema ILITIAS y se consolidó un intenso cambio en la metodología de presentación y ejecución de los SAT y SET. Comenzó la implementación del Sistema SIU Kolla. En cuanto a la información de interés para estudiantes, además de publicarla por los canales institucionales, se la envía al CEVE que lo difunde a través de sus diferentes medios. Fue creado un sitio Facebook oficial con la premisa de brindar la mayor información de las acciones, actividades y novedades de la FCV destinada a los estudiantes. Se actualizó permanentemente el sitio Web de la FCV en lo referido a becas para estudiantes, Expo Carreras e inscripciones para el ingreso 2015. Se difundieron los

cursos, jornadas, charlas y talleres por medio de publicidad gráfica, de la página Web y del facebook institucional. A través del correo electrónico, se dieron a conocer todos los eventos de importancia y formación de interés para los graduados.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

La legitimidad del sistema de gobierno, con participación de toda la comunidad de la FCV, ha quedado reafirmada asumiendo las nuevas autoridades por el período 2014–2018, habiéndose realizado previamente los procesos electorales para la renovación de consejeros de cada uno de los claustros, como también se procedió a la elección de Decano y Vicedecano para el período. La obtención de fondos provenientes de diversos organismos nacionales, el crecimiento del propio producido por servicios que presta la facultad y la inestimable colaboración de la Asociación Cooperadora, ha permitido mejorar la calidad de la infraestructura existente e incorporar nuevos espacios destinados a tareas de docencia e investigación tanto en espacios de la FCV, del Campus FAVE como en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja. Toda la comunidad universitaria de la FCV cuenta con pleno convencimiento que se debe administrar con marcada eficiencia y eficacia los fondos que la Universidad depósita en ella para el normal desarrollo de las actividades de pregrado, grado y posgrado. De igual forma, con recursos generados de fondos provenientes de diversos servicios altamente especializados que presta la facultad y la obtención de fondos de diversos organismos nacionales y/o provinciales que se otorgan para mejorar la calidad de la infraestructura existente, ubican a la FCV en un polo académico y tecnológico de primer nivel. En orden a jerarquizar de manera permanente el trabajo del personal de apoyo, se efectuaron concursos y capacitaciones del personal no docente. Se incorporaron mejoras en infraestructura tecnológica, fortaleciendo la asistencia personalizada para la utilización de los servicios telemáticos que ofrece la FCV. A través de distintas acciones se brinda transparencia e información sobre la gestión en todos sus aspectos, produciendo y analizando datos estadísticos seguros, confiables y actualizados y analizándolos a través de procedimientos e indicadores validados, apoyando en ellos procesos sistémicos de reflexión colectiva, autoevaluación y planeamiento.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

La carrera de grado Medicina Veterinaria se desarrolló con total normalidad tanto en las asignaturas obligatorias como optativas y electivas. En esta carrera, se encuentran activos más de

2100 estudiantes, habiéndose graduado en el último año 120 médicos veterinarios. Para favorecer la ambientación de los alumnos ingresantes, se consolidó el Programa de Tutorías. En el marco del Programa de Becas de Tutorías para el Apoyo y Permanencia de Estudiantes de la UNL (con mayor actividad disciplinar), fueron seleccionados ocho alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria, de los cuales cuatro se desempeñarán en Biología y cuatro en Química. En otros programas de becas de la UNL, se adjudicaron: 2 becas Pablo Vrillaud, 9 becas integrales, 25 becas de ayuda económica, 8 becas de residencia y 9 becas de comedor. Se difundieron las inscripciones para el ingreso 2015, fechas, cronograma y documentación a presentar, a través de la Web de la FCV, Facebook institucional y publicidad gráfica. En relación con la formación de Cuarto Nivel, se dictaron normalmente las carreras de especialización o cursos de posgrado. En el marco de las becas de posgrado que otorga la UNL, tres docentes de la FCV fueron beneficiados. Diversas cátedras presentaron y desarrollaron propuestas de cursos de posgrado. Respecto de las carreras de pregrado de la FCV, continuaron desarrollándose la Tecnicatura en Producción Primaria de Leche, la Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria; la Tecnicatura en Alimentación de Ganado Vacuno; el curso de Formación Profesional en Inseminación Artificial de Ganado Vacuno y el de Formación Profesional en Auxiliares de Laboratorio en Microbiología de los Alimentos.

Objetivo General 2

Se obtuvo un subsidio en el marco del Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) para la compra de equipamiento de investigación, algunos en conjunto con FCA. Se participó de la convocatoria PECAP–GI, la cual estuvo enmarcada en el Plan de Mejoramiento de la función I+D de la UNL. Se propuso la adquisición de una plataforma constituida por un analizador y micro analizador de CHONS orgánico, un analizador de CS inorgánico y una Sonda multiparamétrica. Este equipamiento se ubicará en la FIQ de la UNL. Junto a otras unidades académicas e institutos de doble dependencia UNL–CONICET la FCV participó de la convocatoria 2014 de la ASaCTel para la compra de grandes equipamientos, en esta oportunidad un sistema integrado de cromatografía líquida bidimensional con generador de spots acoplado a un espectrofotómetro de masas con fuente de ionización MALDI y detector TOF que se ubicará en la FBCB. Se están ejecutando los proyectos CAI+D aprobados en la convocatoria 2011 y dos proyectos enmarcados en la Convocatoria del Convenio de Colaboración Recíproca entre el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), la Asociación Universitaria de Educación Agrícola Superior (AUDEAS) y el Consejo Nacional de Decanos de Veterinarias (CONADEV); recientemente se ha presentado a evaluación un nuevo proyecto en la convocatoria 2014.

Con relación al Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado, “Cientíbecas”, diecinueve alumnos de la FCV fueron acreedores del beneficio. En el marco de las Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado en Proyectos de Investigación y Desarrollo del INTA cinco estudiantes de Medicina Veterinaria iniciaron sus trabajos de investigación.

En forma conjunta, la Secretaría de Ciencia y Técnica y la Secretaría de Extensión organizaron la 2° Jornada de Divulgación de la Investigación y la Extensión de la FCV, contando con 62 trabajos expuestos. Se difundió y estimuló la participación de jóvenes investigadores en el “XVIII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral”, y en las XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM. En el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología promovida desde Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, estudiantes de escuelas primarias y de nivel medio visitaron la FCV, realizaron trabajos prácticos en laboratorios, tuvieron charlas, visitaron las instalaciones y la Unidad Académico-Productiva.

El Centro de Medicina Comparada del Instituto de Ciencias Veterinarias (CMC-ICIVET LITORAL) recibió por parte del Instituto Argentino de Normalización y Certificación el certificado (IRAM), de calidad ISO 9001:2008 por su Sistema de Gestión de Calidad, con el alcance “Cría de ratas, ratones y conejos de laboratorio destinados a actividades de docencia e investigación en instituciones científicas, académicas y empresas”. La Certificación tiene validez nacional e internacional a través de la certificación por parte de IQNet, certificante involucrado en los organismos internacionales de normalización, acreditación y certificación.

Se logró financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica para el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades multidisciplinares de Investigación, Desarrollo e Innovación de la FCV-UNL” para adquirir equipamiento científico (Convocatoria FONCYT-PICT-E 2014). La Dra. Ayelén Amweg recibió una beca Posdoctoral de la Fundación Bunge y Born. En forma conjunta con la Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ingeniería Química se está desarrollando el proyecto “Unidad demostrativa de agregado de valor en producciones no tradicionales para pequeños y medianos productores del Litoral” organizado a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL en el marco del Programa Agrovalor, subsidiado en forma conjunta por el Ministerio de Agricultura y el Ministerio de Educación de la Nación.

Se mantuvieron reuniones del Comité Asesor de Ética y Seguridad (CAES) a fin de evaluar diferentes protocolos de trabajos para la realización de nuevos proyectos de investigación, tesis y cursos de posgrado, así también servicios a terceros. A través del CAES se dictaminó sobre la viabilidad de más de 30 proyectos de prácticos con uso de animales y/o

sustancias peligrosas. Se realizaron cursos de capacitación y perfeccionamiento destinados a profesionales y a estudiantes de las carreras de posgrado. Se realizaron cuatro cursos destinados a graduados, enmarcados en el Reglamento de Cursos de posgrado de la FCV.

Entre las actividades de extensión se aprobaron 9 proyectos de Interés Social y un proyecto de Acciones de Extensión al Territorio. Referido al Programa Nacional del Voluntariado Universitario, desarrolló el proyecto “IntegraTIC” y se continuó con el proyecto “Zoolidarios”, que desde 2006 se realiza ininterrumpidamente. A través del proyecto “PEIS-UNL” se propone llegar al medio social como factor de crecimiento institucional. Se realizaron tres castraciones masivas a pequeños animales en el Hospital de Salud Animal a través del convenio firmado entre la UNL y la Municipalidad de Esperanza, además de las castraciones diarias y la vacunación antirrábica.

Objetivo General 3

La FCV tiene una política activa en relación con la formación de posgrado de sus docentes. Este año, cinco docentes se beneficiaron con el programa Becas de Maestría y Doctorado de la UNL. Se solicitó subsidios en el Programa de Fortalecimiento de Carreras de posgrado (FORPOS), “Plan de Mejoras de la Función I+D” para el período 2015–2016. Las carreras de Maestría en Ciencias Veterinarias y la Especialización en Buiatría se beneficiaron con el Programa 2: Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo en la provincia de Santa Fe. Instrumento 2.2 Apoyo a la Formación de posgrado en Áreas de Interés Provincial. Se abrió la inscripción de la carrera de Especialización en Buiatría y a la Especialización en Salud de Animales de Compañía. Comenzó una nueva cohorte de la Maestría en Ciencias Veterinarias con un total de nueve alumnos. Para el Doctorado en Ciencias Veterinarias se realizaron 11 nuevas admisiones a la carrera. En todas las carreras mencionadas se realizaron cambios en los Comités Académicos.

Se realizaron concursos de Ayudantes de Cátedra alumnos, Ayudantes de Cátedra, Jefes de Trabajos Prácticos, Profesores Asociados dedicación semiexclusiva y dedicación exclusiva A. Se realizaron evaluaciones docentes de Ayudantes de Cátedra, Jefes de Trabajos Prácticos, Profesores Asociados dedicación exclusiva A y de Profesor Adjunto dedicación exclusiva A.

Objetivo General 4

Se integró nuevamente la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios (Res CD 724/14) para analizar y evaluar el Plan de Estudios 2011. La Secretaría Académica convocó a reunión a los docentes responsables de las asignaturas de primer año directamente articuladas con Fisiología I, para analizar la disposición temporal de los contenidos abordados, su profundidad y su pertinencia. se continuó trabajando en pos

de seleccionar y articular contenidos y fortalecer la formación práctica de los estudiantes, con el propósito de superar algunos aspectos débiles. Se realizaron reuniones con docentes y alumnos de Práctica Hospitalaria de Grandes Animales y para realizar propuestas de mejoras y facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Se realizaron reuniones con Secretaría de Planeamiento de la UNL para la redacción de P y A.

Se encuentran en actividad los Grupos de Estudios Dirigidos conformados por alumnos y bajo la tutela y coordinación de docentes de áreas específicas, relacionados con “Crianza Artificial de Terneros”, “Caprinos”, “Porcinos”, “Aves”, “Ovinos”, “Apícola”, “Capibara” y “Bovinos de Carne”.

En cuanto al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, se consolidó la Red wifi, difundiéndose su conexión, disponibilidad y utilización. En relación con el tema, desde la Dirección de Servicios Telemáticos de la UNL, se brindó en forma permanente el asesoramiento, gestión e incentivo para su utilización por parte de docentes y estudiantes del Entorno Virtual de Aprendizaje. Se reconoce que se presentaron falencias en forma reiterada, lo que conspiró con la presentación “online” de la acreditación ante CONEAU.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

En apoyo a los estudiantes de ingreso a la carrera de Medicina Veterinaria, se ha consolidado el Programa de Tutorías llevadas a cabo durante los meses de febrero a junio. De igual forma se trabajó en el marco del Programa de Becas de Tutorías para el Apoyo y Permanencia de estudiantes de la UNL en las disciplinas de Biología y Química. Tanto en las carreras de posgrado como en las de pregrado, las actividades fueron creciendo. La incorporación de nuevos espacios físicos como también de equipamiento de alto valor, permitirá una mejor prestación de servicios y transferencia al medio. La extensión continúa siendo una de las misiones universitarias que tiene un verdadero asidero en la FCV, respaldada por los proyectos financiados por la UNL y el gobierno nacional. Se realizaron tareas en común con otras unidades académicas, tales como análisis y redacción de reglamentos y evaluación de proyectos, entre otras, así como la difusión al interior de la FCV de las tareas llevadas a cabo en las áreas de investigación y extensión. Por otra parte, los proyectos aprobados versan sobre una serie de aspectos de nuestra competencia que fueron visualizados desde la especialidad de cada director, apuntando a hacer aportes ante necesidades concretas del medio. Se incrementó notablemente el acceso y la utilización del Entorno Virtual de Aprendizaje como herramienta complementaria para la enseñanza presencial y el incremento en la utilización de los equipos en la Sala de Informática por parte de distintas asignaturas. Es deseable que para el próximo

año el servicio de conexión a Internet, mejore sensiblemente ya que durante el presente año ha presentado serias falencias en forma reiterada.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

El Centro de Medicina Comparada (CMC) ingresó a la Red Nacional de Ensayos y Diagnósticos perteneciente al Servicio Nacional de Sanidad Animal y Calidad Agroalimentaria (SENASA), en el rubro “Producción de Animales de Experimentación”.

El Instituto Nacional de Medicamentos de la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT) certificó que el Centro de Medicina Comparada (CMC), que pertenece al ICiVET-LITORAL (instituto de doble dependencia UNL-CONICET) y a la FCV-UNL, cumple con todos los requisitos para brindar Servicios Altamente Especializados a la industria farmacéutica. Se certificó que las instalaciones edilicias, procedimientos de higiene, capacitación del personal, monitoreos sanitarios y condiciones de mantenimiento de animales, son “adecuados para las actividades declaradas”, concluyendo que el Bioterio del CMC-ICiVet-Litoral (UNL-CONICET) cumple satisfactoriamente con lo establecido en la reglamentación para bioterios de laboratorios elaboradores de especialidades medicinales y/o análisis para tercero. Se llevó a cabo una reunión entre autoridades y docentes de la Unidad Académica, productores ovinos de la región y el coordinador Región Centro-Norte del Programa carnes santafesinas del Ministerio de la Producción, iniciativa del gobierno de Santa Fe que busca mejorar en cantidad y calidad la producción de carnes. A partir de la demanda de distintas industrias avícolas emplazadas en el norte de Santa Fe relacionadas a contar con operarios formados en los nuevos procesos productivos, la Facultad de Ciencias Veterinarias diseñó una propuesta de formación denominada “Curso de Capacitación para Personal de Granja, Manejo de Pollos Parrilleros y Gallinas Ponedoras”. Formando parte de las acciones hacia el medio social y de favorecer las actividades académicas, la Universidad Nacional del Litoral, a través de la Facultad de Ciencias Veterinarias, firmó un convenio con la Municipalidad de Santa Fe a los fines de brindar asistencia a los caballos utilizados en vehículos de tracción a sangre y que son entregados por sus dueños (ex carreros), en el marco del proceso de reconversión iniciado en Santa Fe.

Objetivo General 2

Como lo hace anualmente, la Dirección de Cultura realiza un valorado aporte a la formación humanística de la comunidad universitaria y de la ciudad de Esperanza, con talleres de Folclore, Cine, Teatro, Guitarra, Técnica vocal, Coro, Percepción

auditiva, Ritmos latinos y Tango. En el final del año se realizó una muestra con invitación al público en la Sociedad de Canto. Se asistió a todas las acciones culturales realizadas por los estudiantes (Peñas, Feria de libros, Semana de la Salud, entre otros). Se realizó en la FCV un encuentro de tres coros con la presencia del nuestro, uno de la ciudad de Frank y otro de la ciudad de Santa Fe. El Coro tuvo presentaciones en la provincia e interprovinciales. El grupo de teatro se presentó en Esperanza y en Santa Fe. Este año se iniciaron muestras pictóricas de artistas en el hall central de nuestra facultad. En el marco de “La noche de los museos”, se realizaron presentaciones en el Anfiteatro.

Objetivo General 3

Como es norma institucional, en el mes de abril se realizó la reunión anual con padres de ingresantes de la cohorte 201, como espacio dedicado a mostrar las fortalezas de nuestra Unidad Académica y brindar toda la información necesaria por parte de la institución a la que confiaron la formación profesional de sus hijos. Numerosas instituciones educativas de nivel medio de la región se interesaron en conocer la FCV, sus instalaciones, el plan de estudio de la carrera y las diferentes actividades que se realizan. Al mismo tiempo, se atendieron numerosas consultas individuales de alumnos secundarios interesados en la carrera.

Objetivo General 4

En el marco de la II Jornada Internacional de Caballos de Deporte, el Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria de Leipzig (Alemania), Dr. Manfred Coenen visitó nuestra Casa de Estudios. A través de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, visitó la FCV, el prorector para la Cooperación e Intercambio de la Universidad José Eduardo Dos Santos de la República de Angola, el Dr. Armindo Gideão Kunjiquisse Jelembi con el propósito de generar proyectos de formación e intercambio docente. También propiciada por la misma secretaría, visitó nuestra facultad el rector de la Universidad de Sancti Spiritus “José Martí Pérez” (UNISS) de Cuba, Manuel Guillermo Valle Fasco, en el marco de un conjunto de reuniones realizadas en distintas unidades académicas de la UNL. Valle Fasco mantuvo un encuentro con el decano, Mg. Humberto Occhi, y luego recorrió las instalaciones de la FCV. Durante el año 2014 alumnos de carreras de posgrado y docentes de la FCV han realizado instancias de investigación en reconocidos centros de investigación de la Argentina como de otros países (España, Brasil, EEUU, entre otros). Un docente de la FCV se encuentra realizando sus estudios doctorales, por cuatro años en Cornell University (Nueva York, EE. UU.), con el beneficio de una beca Fullbright. Tres docentes de la FCV realizaron estadías de investigación en centros de estudio Brasil y España financiados por el programa de Movilidad Docente PRO-

MAC de la UNL. Cinco docentes fueron seleccionados en el marco del Programa de Movilidad Académica Escala–Docente para asistir a la Universidad Federal de Santa María, Universidad Estadual Paulista y Universidad Federal de Río Grande do Sul (Brasil) y Universidad de la República (Uruguay). En la convocatoria para el segundo semestre del corriente año, doce alumnos de Medicina Veterinaria fueron beneficiarios de becas de intercambio en las siguientes universidades: Universidad Federal de Mina Gerais, Universidad Federal de Santa María–Brasil, y Universidad de la República–Uruguay (Programa escala estudiantil de la AUGM); Universidad de La Salle y Universidad de Los Llanos, Colombia (Programa de movilidad académica Colombia–Argentina/MACA); Universidad de Aguascalientes–México. Programa jóvenes de intercambio México–Argentina (JIMA); Universidad Estadual de Londrina, Universidad Federal de Paraná; Universidad Federal de Brasília y Universidad Federal Fluminense, Brasil (Programa Marca MERCOSUR); Universidad de La Salle, Colombia (Convenio bilateral); Universidad de Zaragoza, España (Convenio bilateral).

En la convocatoria para el 1º semestre de 2015 se beneficiaron nueve alumnos de la FCV con el fin de realizar estancias en las siguientes universidades: Universidad Santiago Compostela, España (convenio bilateral); Universidad Federal de Mina Gerais, Universidad Federal de Santa María, Brasil, Universidad Mayor Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia (Programa escala estudiantil de la AUGM); Universidad Complutense de Madrid, España (Convenio Bilateral); Universidad Autónoma de Chiapas, México (Convenio bilateral) y Universidad Católica de Mina Gerais, Brasil (convenio Bilateral). Durante 2014 se recibieron estudiantes extranjeros en la FCV, procedentes de las siguientes universidades: Universidad de La Salle, Colombia (Convenio Bilateral); Universidad Federal de Mina Gerais, Universidad Federal de Santa María, Brasil y Universidad de la República, Uruguay (Programa escala estudiantil de la AUGM); Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil (estudiante extranjera de carácter libre); Universidad Autónoma Metropolitana, México (Convenio Bilateral), Universidad de Zaragoza, España (Convenio Bilateral); Universidad Autónoma de Chiapas, México (Convenio bilateral); Universidad de Aguascalientes–México. Programa Jóvenes de Intercambio México–Argentina (JIMA); Universidad de Los Llanos, Colombia (Programa de movilidad académica Colombia–Argentina (MACA); Universidad de Colima, México. Programa académico de movilidad estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe; Federal Fluminense, Brasil (Programa marca–MERCOSUR) y Universidad Estadual de Londrina, Brasil. Programa Marca MERCOSUR.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Los hechos culturales interpretados como un agregado de valor a la formación de nuestros estudiantes, se han mantenido activos en la FCV. Numerosas instituciones educativas de nivel medio de la región se interesaron en conocer la FCV. A través de las acciones del Centro de Medicina Comparada se ha logrado fomentar la incorporación de ciencia y tecnología a la producción y al sector público, propulsando la sustentabilidad y la apropiación social del conocimiento y estimulando el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y en el sitio. La participación de docentes en cursos y carreras de posgrado en reconocidos centros de investigación del exterior, fortalece al conjunto de la FCV. Por otra parte, el creciente intercambio estudiantil, estimula la internacionalización y aporta sustancialmente a la formación cultural y social de los futuros graduados. Con los proyectos (PEIS–UNL y Voluntariado universitario–SPU) se priorizó como destinatarios directos entidades públicas carentes de acceso a la tecnología, contribuyendo al fortalecimiento de la cohesión social, la lucha contra los problemas sociales fomentando la incorporación de la tecnología. Durante los últimos años se han impulsado políticas activas de internacionalización con énfasis en la integración regional de modo que la FCV–UNL se afiance como un nodo efectivo de conexión con amplias redes académicas, científicas, productivas y culturales que compartan nuestra misión y nuestros objetivos generales.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS (FHUC)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Dirección de Gestión Institucional

Consejo Directivo

En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno el Consejo Directivo celebró 17 sesiones ordinarias entre el 25 de febrero y el 9 de diciembre de 2014. El trabajo realizado, tanto en el seno de las comisiones como en el pleno, queda reflejado en las 599 resoluciones dictadas.

Elecciones estudiantiles

Se sustanciaron las elecciones correspondientes al claustro estudiantil para la renovación de los Consejeros Estudiantiles ante el Consejo Directivo y la de los representantes estudiantiles ante los Departamentos Académicos.

Desarrollo de Ciudadanía Universitaria

Se sustanciaron 27 concursos ordinarios en las categorías Profesores y Auxiliares, según el siguiente detalle: Titulares seis, Asociados cuatro, Adjuntos siete, Auxiliares diez.

Normativa institucional

En el año 2014 tuvo lugar la aprobación del nuevo Reglamento de Adscripciones en Docencia, Investigación y Extensión Res. CD N° 249/14. Este sistema permite la incorporación de estudiantes y graduados de la FHUC y de otras Unidades Académicas (UA) de la UNL a cátedras, proyectos de extensión y de investigación. Las actividades de adscripción son instancias de formación académica y consisten en actividades de enseñanza, de investigación o de extensión (según corresponda), bajo la supervisión de un Director, docente de esta casa de estudios.

Proceso de Planeamiento Institucional UNL–FHUC

Participación en las jornadas de trabajo convocadas por la Secretaría de Planeamiento, a los efectos de llevar adelante la evaluación del proceso del PDI correspondiente al período 2011–2013. En el marco del mismo el EDI FHUC procedió a evaluar los ocho PyA presentados y desarrollados, como también la tarea del equipo. Este proceso evaluativo implicó un minucioso trabajo de revisión y reflexión con cada una de las áreas sustantivas involucradas en relación con la gestión de cada PyA. Se realizaron jornadas de trabajo con los equipos de gestión para el diseño de nuevos PP y PyA para el trienio 2014–2016.

Comunicación Institucional

Fortalecimiento de vínculos institucionales: En consonancia con una política integral abordada por ambas instituciones (FHUC–ISM), durante el último año el Área de Prensa y Comunicación Institucional del ISM profundizó las instancias de colaboración e intercambio con la Dircom FHUC. Desde el mes de junio de 2014, el Instituto Superior de Música cuenta con un nuevo sitio web institucional, que contó para su desarrollo con la colaboración de la DirCom UNL. Esta nueva página permite la conexión con otros sistemas integrados de la web UNL.

Boletín Institucional de Noticias (BIN ISM). En consonancia con lo expuesto anteriormente, se realizó un un rediseño integral de la identidad del BIN, en función de las nuevas posibilidades (gráficas y operativas) que permite la nueva web en la actualidad, más de 2650.

Considerando los usos actuales de las tecnologías a través de la cuenta en Facebook que ha experimentado un rápido crecimiento —2.200 seguidores— se redirigen a grupos específicos: “Ingresantes ISM”, “CEM ISM”, “Cursos y concursos de Música en Argentina y alrededores”, “Maestros y docentes de Música”.

Difusión de Festivales, Ciclos, Seminarios Abiertos y Actividades de Posgrado.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

PyA “Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de la FHUC–ISM” La gestión del PyA posibilitó la realización de mejoras de las condiciones edilicias y de equipamiento para acompañar de manera adecuada y suficiente las actividades de gobierno y gestión, extensión, investigación y de enseñanza de la FHUC–ISM. Durante el año 2014, se refuncionalizaron áreas de gestión destinadas a la SA, SP, DirCom y Departamento de Personal. Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) Convocatoria 2014 (Res. C.S. 367/14): Reacondicionamiento acústico para el Aula 2 del ISM por un valor de \$ 65.866,70.

Otras actividades desarrolladas

Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Convocatoria 2012 (Res. C.S. 564/11): Se culminó el proceso de compra con la adquisición de los siguientes equipamientos.

Bibliografía. Se consideró el pedido de los Departamentos de Sociología, Matemática, Letras e Historia y del INDI. En este marco se realizó la suscripción por un año a la revista (ejemplares digitales) American Sociological Review. Edición bimestral, y se adquirieron libros por un monto de \$ 8696.

Investigadores subsidiados por el CONICET: 43 investigadores pertenecientes al CONICET tienen radicadas sus fun-

ciones de investigación en FHUC. De ese total 30 son becarios (21 se ubican en la categoría doctoral y 9 en la categoría posdoctoral), 12 son investigadores (2 en la categoría independiente, 4 en la categoría adjunto, 6 en la categoría asistente y 1 es personal de apoyo).

Programa CAPIC Biología y Química. Monto asignado \$ 38.647,26: Se adquirieron dos equipos de aire acondicionado frío/calor 5500 frigorías/calorías para dotar a los laboratorios de Físico–Química y Biología, dos binoculares 10 x 50 SHILVA, dos linternas de campo de 2 elementos MAGLATE y material para los laboratorios de Química y Física.

Instituto Superior de Música

Programa CAPIC: Monto asignado \$ 19240: Se adquirieron dos proyectores destinados al equipamiento de las aulas 2E y 2F Instrumentos: se asignaron \$ 37141.85 para la compra y puesta a punto de instrumentos destinados a la prestación educativa, jornadas, seminarios, desarrollo de conciertos y actividades académicas y de extensión. Equipamiento informático: Se asignó un monto de \$ 20.384,29 destinado a la renovación del parque informático y de las instalaciones de redes en el Instituto.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Acciones PyA “Hacia un Programa de Mejoramiento y Reforma de la Gestión Administrativa de la FHUC–ISM” Reforma Administrativa: Por Resolución Decanato 445/14 se reformuló la constitución de la Comisión de Reforma Administrativa de la FHUC–ISM.

Concursos y rediseño de la Planta Administrativa

Merece ser destacado un hecho inédito en la historia de la FHUC: el rediseño de la Planta Administrativa, con la transformación, creación de cargos y sustanciación de concursos de oposición y antecedentes.

Manual de procedimientos administrativos para trámites frecuentes

Se incorporaron a la redacción final las modificaciones acordadas en el proceso de monitoreo y evaluación de los circuitos administrativos para trámites frecuentes y se diseñaron los formularios correspondientes a cada uno de ellos. Envío al Consejo Directivo del Protocolo de Tratamiento de Actas de Exámenes (Grado, Posgrado, Procat).

Acciones PyA “Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias” Designación de la Comisión de Revisión y Análisis de la Normativa Institucional, Res. Decano 446/14.

Instituto Superior de Música

Se redefinió el organigrama administrativo del Instituto Superior de Música, estableciéndose las funciones primarias de cada una de las unidades administrativas conforme a los lineamientos normativos de la UNL. Esta acción se complementa con la sustanciación del concurso interno de oposición y antecedentes.

Se continuó con el proceso de carga de Resoluciones tanto de Dirección como de Comisión Asesora en el Digesto del ISM, en aras de contribuir a la democratización de la información, evidenciándose un aumento en las consultas realizadas a las mismas. Se iniciaron acciones vinculadas a la elaboración de un manual de procedimientos que involucra trámites de las distintas unidades administrativas. El personal administrativo recibió instrucción para el manejo del Sistema ILITIA.

Concursos Ordinarios

Continuidad en el proceso de fortalecimiento académico institucional mediante la sustanciación de concursos ordinarios para profesores, como también entrevistas correspondientes a procesos de registro de aspirantes: Un cargo de Profesor Titular dedicación simple en la cátedra de Flauta, un cargo de Profesor Titular dedicación simple en la cátedra de Técnica Vocal, un cargo de Profesor Titular dedicación semiexclusiva en la cátedra de Violoncello, un cargo de Profesor Titular dedicación semiexclusiva en la cátedra de Música de Cámara, un cargo de Profesor Titular dedicación semiexclusiva y un cargo de Profesor Adjunto en la cátedra Composición, y un cargo de Profesor Adjunto dedicación simple en la cátedra Conjunto Coral.

Objetivo general 4

En relación con los PyA

Acciones PyA “Aportes de desarrollos tecnológicos e informáticos al Plan Institucional Estratégico de la FHUC” En el marco del PyA se han implantado y se lleva adelante un proceso continuo de monitoreo de los siguientes sistemas de información al servicio de la gestión institucional.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo general 1

En relación con los PyA

PyA “Fortalecimiento para el ingreso y la permanencia en FHUC” Sus acciones se han desarrollado en convergencia con las actividades académicas en marcha del AC y otros proyectos de la Facultad abocados a acompañar el proceso de ingreso a los estudios universitarios y a desarrollar acciones

que fomenten la inclusión, la retención y promuevan un mejor rendimiento académico de los estudiantes.

Instituto Superior de Música

PyA “Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC–ISM” En convergencia con las actividades académicas en marcha del AC y otros proyectos del ISM se realizaron actividades: oportunamente informadas en el Redmine.

PyA “Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular” Se implementaron diversas instancias de participación de la comunidad educativa en torno al proceso de reforma curricular del ISM —reunión plenaria del claustro docente y reuniones de los Espacios Intercátedra con la participación de alumnos— se lograron importantes acuerdos.

Objetivo General 2

Comunicación Institucional

Desarrollo institucional. Se apoyaron acciones de fortalecimiento institucional al interior del PyA “Hacia un programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa de la FHUC–ISM”. Se profundizaron las acciones de complementación de las estrategias de comunicación con el desarrollo de sistemas de información a cargo del Área de Desarrollo Tecnológico e Informático de la Facultad.

Imagen institucional. Se elaboraron materiales de presentación institucional para diferentes públicos. Cabe destacar entre las producciones realizadas: la carpeta institucional común para todos los eventos; la difusión de carreras de grado y posgrado, incluyendo los ciclos de licenciatura y los cursos de posgrado.

Durante 2014 se completó el diseño de contenidos digitales para la presentación de los centros de investigación de la Facultad.

Comunicación interna y externa: Fortalecimiento de la comunicación con los distintos actores institucionales. Se profundizó la sistematización de información y el envío periódico por listas de distribución específicas a los distintos públicos. Continúa el envío del boletín informativo INFO–FHUC. Se continúa perfeccionando el uso del sistema de mensajes por pantalla (en el edificio de la Facultad), la planilla digital de firmas y teléfonos móviles. Comunicaciones en medios. Se estableció contacto con los medios de comunicación a nivel local y de la región, así como en los medios universitarios (Periódico Parainfo, Radio LT10 y FM X, Sitio web UNL). Se continuó trabajando en la actualización y mejora de la web institucional de FHUC, y se gestionó el funcionamiento de la página web de ANFHE (Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación) y de la Olimpiada de Historia. Considerando los usos actuales de las tecnologías, se prestó especial atención a las redes sociales, se creó una cuenta en Facebook en la que se han suscripto 4000 contactos.

Entornos virtuales: Se profundizaron las acciones para el fortalecimiento del uso de los entornos virtuales de las cátedras y equipos docentes. A su vez se articularon acciones con el Centro Multimedial de Educación a Distancia, tendientes a mejorar la inserción de las propuestas de FHUC y el aprovechamiento del nuevo campus virtual de la UNL. Producción audiovisual: Se inició un plan de producción audiovisual con el objetivo de contar con material de trabajo en video para la difusión de cada carrera.

Gestión de Eventos Académicos

A partir de la planificación de las distintas actividades de la UA se procedió a la organización de los actos y eventos en los que participaron las autoridades de la FHUC aplicando, según los requerimientos, las pautas de Ceremonial y Protocolo correspondiente.

Instituto Superior de Música

Consejo Directivo

En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno, la Comisión Asesora (en adelante CA) celebró 18 sesiones ordinarias entre el 18 de febrero y el 2 de diciembre de 2014. El trabajo realizado, tanto en el seno de las subcomisiones como en el pleno, queda reflejado en las 98 resoluciones dictadas.

Elecciones estudiantiles

Se sustanciaron las elecciones correspondientes al claustro estudiantil para la renovación de los Consejeros Estudiantiles ante la CA y la de los representantes estudiantiles ante los Espacios Intercátedra.

Normativa Institucional

Se sustanciaron siete concursos ordinarios según el siguiente detalle: Titulares cinco y Adjuntos dos.

Desarrollo de Ciudadanía Universitaria

En el año 2014 se implementó por primera vez el sistema de adscripciones a cátedra, adaptando el ISM a sus necesidades, el reglamento aprobado por Res. CD N° 249/14.

Proceso de Planeamiento Institucional UNL-FHUC-ISM

Se realizaron reuniones con el EDI FHUC a los efectos de llevar adelante la evaluación del proceso del PDI correspondiente al período 2011–2013. Se realizaron también jornadas de trabajo con el EDI FHUC, la Secretaría de Planeamiento y los equipos de gestión para el diseño de nuevos PP y PyA para el proceso de planeamiento institucional correspondiente al trienio 2014–2016.

Gestión de Convocatorias de la Secretaría de Extensión UNL
Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) Durante 2014 se dio continuidad a los cuatro proyectos de la convocatoria

2013: “Socioecología de la enfermedad de leptospirosis en comunidades costeras de Santa Fe”; “Hilvanando escuelas: docentes trabajando en red”; “Acompañando la educación sexual integral en el barrio El Pozo, junto al Jardín de Infantes, la Vecinal y la Comparsa”; “Educación ambiental: aportes de la tecnología satelital”; Riesgo de la Municipalidad de Santa Fe.

En la convocatoria 2014 la FHUC presentó ocho proyectos de interés social (PEIS), de los cuales seis fueron aprobados: “Integrándonos para la Educación Ambiental con nuevas tecnologías”; “Insumos pedagógicos y didácticos para el aula de lengua Mocoví: el libro que soñó IKOMEENA”; “Educación Ambiental: entre el aula y los espacios naturales”; “Fortaleciendo las buenas prácticas en los efectores públicos de salud”; “Acciones conjuntas y trabajo asociativo e inclusivo: Consolidando esfuerzos para mejorar nuestro entorno”; “Producción comunitaria de narrativas barriales”.

Proyectos de Prácticas de Educación Experiencial (PEE)

En 2014 se presentó y se desarrolló la propuesta: “La inclusión de la tecnología satelital para la enseñanza de la Geografía: aprender y construir junto a otros sujetos en la escuela primaria”, siendo esta la primer propuesta de PEE que se lleva a cabo en la FHUC.

Becas de Iniciación en Extensión

Durante el presente año se realizaron dos convocatorias: Convocatoria correspondiente al Programa Economía Social y Solidaria de la Universidad Nacional del Litoral, dirigida a estudiantes de la carrera de Geografía de la Facultad.

Convocatoria correspondiente al proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS) titulado: “Guardianes del Río: trabajo sustentable para jóvenes intérpretes del patrimonio de Alto Verde e Islas”, dirigida a estudiantes de las carreras de Lic. en Biodiversidad y Profesorado en Biología de la FHUC–UNL.

Adscripciones en extensión

Se presentaron durante el año 2014 tres adscripciones a proyectos de extensión:

- 1– Cátedra Didáctica de la Geografía: “Educación ambiental: aporte a la tecnología satelital”.
- 2– Cátedra Taller de Educación para la Salud: “Acompañando la educación sexual integral en el barrio El Pozo, junto al Jardín de Infantes, la Vecinal y la Comparsa”.
- 3– “La inclusión de la tecnología satelital para la enseñanza de la Geografía: aprender y construir junto a otros sujetos en la escuela primaria”.

Convocatoria de Acciones Extensionistas Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)

Durante 2014 se dio continuidad a los tres proyectos de la convocatoria 2013:

1–"Apoyo escolar y orientación educativa para la inclusión social de jóvenes en situación de pobreza en escuelas secundarias de Santa Fe"

2–"Matemáticamente conectados"

3–"Enseñando Biología con las TIC".

En la convocatoria 2014 "Universidad, Estado y Territorio", se presentó la propuesta: "Universidad y Sociedad en el abordaje colectivo de problemáticas ambientales: Un compromiso conjunto".

Proyectos de voluntariado

Durante el año 2014 se presentó e inició el desarrollo del proyecto: "Enseñar y aprender a estudiar".

Cursos de acción para la investigación y el desarrollo CAI+D

Durante el año 2014 se desarrollaron sesenta y ocho (68) proyectos de investigación, de los cuales 57 fueron financiados por UNL, incluye dos proyectos CAI+D orientados y seis proyectos especiales. Los proyectos se agruparon en 11 programas de investigación (PACT) que reúnen docentes-investigadores de todas las carreras de la FHUC.

En el año 2014 se realizó una nueva convocatoria en el Programa destinado al Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe.

Actividades de formación en investigación para estudiantes

Adscripciones en investigación primer cuatrimestre de 2014: se presentaron 16 proyectos.

Becas UNL de Iniciación a la Investigación (CIENTIBECAS)

De las becas de iniciación a la investigación que otorgó la UNL durante 2014, 11 fueron otorgadas a estudiantes de la FHUC y corresponden a las siguientes carreras: Ciencias Naturales; Ciencia Política; Geografía; Historia; Letras y Sociología.

Becas CIN

En el año 2014 el Consejo interuniversitario Nacional (CIN) otorgó a la UNL un total de 30 becas; de las cuales catorce (13–47 %) han sido otorgadas a alumnos de esta UA.

Encuentro Jóvenes Investigadores UNL (EJI–UNL)

En la Edición 2014 del Encuentro de Jóvenes Investigadores UNL se presentaron en total 28 trabajos de autoría de alumnos de nuestra Unidad Académica.

Encuentro Jóvenes Investigadores Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

En la XXII Edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores de la AUGM, Edición 2014, que se llevó a cabo en la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso (Chile) participaron cuatro trabajos de la FHUC.

Departamentos: Grupos, Laboratorios y Centros

Departamentos

Se realizó la elección de autoridades del Departamento de Matemática y del Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI), según las prescripciones normativas vigentes.

Se conformó el Comité Asesor de Ética y Seguridad en Prácticas Biológicas en el ámbito del Departamento de Ciencias Naturales. Res."C.D." N° 588/14.

Se crearon tres grupos de investigación al interior del CEDIS (Centro de Estudios de los Discursos Sociales), aprobados por res. "C.D.". N° 31/14; Grupo de Investigaciones Semióticas; Grupo de Investigación en Lingüística Funcional y Análisis del Discurso y Grupo de Investigación sobre Estudios Políticos Contemporáneos.

Laboratorios

Se crearon dos nuevos laboratorios con dependencia del Departamento de Ciencias Naturales: Laboratorio de Genética. Laboratorio de Ecotoxicología.

Centros

Centro de Investigaciones Teórico–Literarias (CEDINTEL)

Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Tuvieron lugar el Segundo Coloquio de avances de investigaciones del CEDINTEL y el X Congreso Argentino de Hispanistas "Debates actuales del Hispanismo: Balances y desafíos críticos" que fue coorganizado por la Asociación Argentina de Hispanistas y el CEDINTEL.

Este año culminó el Proyecto de Extensión de Interés Social Intervenciones con la literatura, Resolución C.C. 530/2011). Se elevó a la Secretaría de Extensión de la UNL el informe final del mismo.

Ciclo de encuentros: "Los invitados". Se realizaron siete encuentros en el marco del ciclo, que cerró este año su segunda edición. Contó con la participación de especialistas de la Universidad Nacional de Rosario–CONICET, Universidad de Buenos Aires–CONICET, Universidad de la Plata–CONICET, Universidad Nacional del Nordeste–CONICET, Universidad Nacional de Mar del Plata–CONICET, y de la Universidad Alfonso X El Sabio (España).

También se llevó a cabo el Ciclo "Envíos entre literatura y cine" con ocho encuentros entre los meses de abril y noviembre.

Publicaciones

Durante el año 2014 se publicaron en el sitio on line del CEDINTEL:

- 1– Documentos institucionales: Plan de Desarrollo,
- 2– Informes técnicos: La institucionalización de las Letras en la Argentina (1945–2010). Notas "en borrador" a partir de un primer relevamiento.

3– Revista El Taco en la brea.

4– 1° Coloquio de Avances de Investigaciones del CEDINTEL

5– Argentino de de Literatura: Argentino de Literatura IX del año 2013.

6– Actualmente se encuentra en proceso de edición: II Coloquio de avances del CEDINTEL, Argentinos de Literatura.

7–Revista El taco en la brea Publicación del primer número de El taco en la brea; Segundo número: Llamado a envío de artículos (convocatoria permanente), envío a referato, corrección y edición en prensa.

8–Presentaciones de libros: Presentación del libro De lenguas, ficciones y patrias de Laura Malena Kornfeld (compiladora) en el marco de las cátedras Teoría Literaria I, Didácticas de la Lengua y de la Literatura y del CEDINTEL.

9–Taller de experiencias docentes.

Docencia de Posgrado

En el marco del Doctorado en Humanidades de la FHUC el CEDINTEL participó de la organización de tres Seminarios: “La vida como narración (Aspectos de la construcción biográfica)”; “Exploraciones recientes en teoría literaria: fin de la literatura, subalternidad, transnacionalidad, imaginación pública”; “Autoficción: entre teoría y praxis”.

Formación de Recursos Humanos

Encuentros de investigación para estudiantes en Humanidades: La propuesta de estos encuentros lleva intrínseca la necesidad de establecer un espacio de encuentro entre los estudiantes de la carrera de Letras y afines con algún interés investigativo, y los alumnos y graduados que han comenzado su formación en investigación en las áreas de estudio que contempla el CEDINTEL.

Centro de Estudios Comparados (CEC)

Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Los miembros del CEC participaron de diversos eventos entre los que se destacan: las XI Jornadas Nacionales de Literatura Comparada–AALC (Asociación Argentina de Literatura Comparada–Universidad de Belgrano) como conferencistas y panelistas; exposición en el Workshop La memoria y la identidad en el mundo antiguo (Universidad Nacional de Córdoba y Conicet–CIECS; presentación de trabajo en el XXII Simposio Nacional de Estudios Clásicos (UNS).

Publicaciones

Se llevaron a cabo las siguientes publicaciones: Edición de la revista “El hilo de la fábula N° 14”; “Memoria cultural y territorialidad”; “Variaciones en el policial negro”.

Integración de Comité Editoriales de revistas

Miembros del CEC han sido nombrados integrante del Con-

sejo Editorial de la Revista Herodoto (Brasil) e integrante del Comité Científico de Zibaldone. Revista de Italianística. (Valencia, España).

Extensión

El centro organizó junto a la Alianza Francesa y el Inst. Alnte. Brown el Workshop: Epistemologías poéticas: El simbolismo hoy; la 2da Jornada de Miradas Cruzadas; “Transferencias interculturales: Santa Fe en contexto italiano”; “Literaturas francófonas y literaturas del Caribe” y “Miradas comparadas sobre las narrativas e imaginario de Juan Carlos Onetti y Juan José Saer”.

Presentaciones en el marco de la Feria del Libro de Santa Fe: “Libro Altrocché! Italia y Santa Fe en diálogo”; Video: Itinerarios itálicos por la ciudad de Santa Fe. (CEC / Centro Piemontés) y Museo Virtual Altrocché: El video y el museo virtual fueron producidos en el marco del Premio Convocatoria 2012 de Espacio Santafesino del Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia en la categoría Multisupoite. Organizado conjuntamente por el Portal Virtual de la Memoria Gringa del CEC y la Cátedra “Literatura Francesa e Italiana” (FHUC–UNL). Se realizó la XIVa Settimana della Lingua Italiana nel mondo: Scrivere la nuova Europa: editoria italiana, autori e lettori nell’era digitale. Organizadas con Unión y Benevolencia–Dante Alighieri de Santa Fe–Asociación Ligure y Centro Abruzzese de Santa Fe–Sociedad Roma, Centro Piemontés y Cátedra de Italiano y CEC–FHUC. Los siguientes paneles estuvieron a cargo de integrantes del CEC: “La mujer italiana. Leída y lectora en la era digital”; “Italia en tránsito. Entre el viejo y el nuevo mundo; “Altrocché! Escribir y leer la italianidad en la era digital”. Se realizó la Proyección del video documental “Recorridos itálicos en Santa Fe”.

Se ha desarrollado una página institucional:

<http://www.fhuc.unl.edu.ar/pages/investigacion/centros-institutos-y-laboratorios/centro-de-estudios-comparados-cec.php>

http://www.fhuc.unl.edu.ar/media/investigacion/centros/CEC_.pdf

Proyectos de Investigación radicado en el CEC

PACT: Migraciones, nomadismos y localizaciones de la cultura y de los imaginarios.

CAID: Migración y constitución de paradigmas franceses e italianos en el complejo intelectual y literario santafesino. Estudio de casos, y Polibio y Cicerón en la escritura de Plutarco de Queronea. Palabra y política en la República Tardía y en el Alto Imperio.

Formación de recursos humanos

Dirección y co–dirección por los miembros del CEC de la Cien–tibeca titulada: Migraciones, colonialismo y negritud desde la perspectiva de género, en tres autoras antillanas de la segunda mitad del siglo XX.

Centro de Estudios de los Discursos Sociales (CEDiS)

El Centro de Estudios de los Discursos Sociales viene consolidando un espacio de trabajo e investigación en el campo de las ciencias sociales desde una perspectiva interdisciplinaria. Sus integrantes provienen del campo de las Letras, la Lingüística, la Historia, los idiomas extranjeros y las ciencias de la comunicación.

Publicaciones

El consejo de redacción de la revista *De Signos y Sentidos* llevó a cabo la revisión definitiva y la presentación de los artículos que formaron parte del volumen N° 16, al Centro de Publicaciones de la UNL.

Formación de Recursos Humanos

Formación en investigación para estudiantes de grado. Incluyó los siguientes módulos: "Cuestiones de metodología e investigación"; "¿Qué es investigar en Ciencias Sociales?" y "La voz del otro en la investigación social".

Docencia de Posgrado

En el marco del Doctorado en Humanidades de la FHUC el CEDiS participó de la organización del Seminario Optativo: "Las relaciones conflictivas: teoría, método y unidad de análisis en las teorías lingüísticas contemporáneas" a cargo de un especialista de UBA-CONICET.

Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI)

Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Docentes investigadores participaron de los siguientes eventos académicos de alcance regional, nacional e internacional: "II Jornadas de Socialización de Prácticas de Investigación"; Jornadas "La extensión en la escuela: presentación de experiencias"; "I Congreso de Educación en Primeras Infancias"; "XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de Enseñanza de la Historia"; "X Jornadas de investigación en Geografía"; "VIII Congreso iberoamericano de docencia Universitaria y nivel superior"; "I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y el Caribe, II Jornadas de Extensión del Grupo Montevideo y VI Congreso Nacional de Extensión"; "III Jornadas de Extensión del MERCOSUR"; "Encuentro Internacional de Educación"; "Jornadas de Formación Académica"; "VI Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente"; "Seminario "Educación para promover Educaciones Científicas"; "XXV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, XI Jornadas Internacionales de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y II Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales"; "Conferencia Anual de la Sociedad Internacional de Didáctica de la Historia sobre la temática "History and Edutainment".

Extensión

Organización del ciclo anual de charlas denominado "Problemáticas Educativas Actuales" destinado a estudiantes que realizan sus prácticas docentes e interesados en general. Los aportes de los especialistas, docentes de FHUC y otras instituciones, versaron sobre: 1) "Dislexia: una cuestión de enseñanza aprendizaje"; 2) "El sistema de ingreso y permanencia en el sistema educativo de la provincia de Santa Fe"; 3) "Incluir para transformar, transformar para construir: pensar la diversidad al aprender y enseñar"; 4) "Contenidos transversales y formatos escolares".

Se realizaron actividades de práctica en el nivel superior en colaboración con el Instituto del Profesorado N°8 "Almirante Brown".

Estudiantes de Historia y Geografía participaron en las propuestas educativas de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe: "Ana Frank: una historia vigente".

PEII "Enseñar contenidos curriculares comunes: desafíos para la universidad y la escuela secundaria".

PEIS: "Acompañando la Educación Sexual Integral en el barrio El Pozo, junto al Jardín de Infantes, la Vecinal y la Comparsa".

Dictado de cuatro talleres en AMSAFE-Capital, destinados a docentes de todos los niveles del sistema educativo.

Se editó el número 6 de "Itinerarios Educativos, la revista del INDI", órgano de difusión de innovaciones pedagógicas y resultados de investigaciones.

Docencia de Grado

Los miembros del INDI participaron de la implementación de todas las materias correspondientes a la formación pedagógica contempladas en los planes de estudio de los Profesores y el dictado de tres asignaturas optativas: Historia de la universidad en Argentina y problemáticas comparadas; Prácticas de Investigación Social sobre Problemáticas Educativas en Argentina; Dislexia: un desafío para la salud y la educación.

En el ámbito de la formación continua, equipos del Instituto dictaron módulos de los Cursos de Formación Profesional del CEMED "Enfoques para pensar la Práctica Educativa" y "La mirada didáctica de las disciplinas", y otras ofertas a distancia como el Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa. Se implementó por primera vez el Trayecto Formativo de Desarrollo Profesional Docente "Enseñanza de Problemas Sociales Relevantes".

Se integró el equipo responsable del curso de formación destinado a alumnos tutores: "Aprender el oficio de Tutor en la Universidad".

Docentes. Docencia de Posgrado

Miembros del INDI realizaron intervenciones docentes en seminarios de la Maestría en Docencia Universitaria y Didácticas Específicas –Seminario Taller de Investigación II y III para

las áreas Ciencias Naturales y Ciencias Sociales; Seminario de Teorías del Aprendizaje.

Investigación

Continúan en desarrollo los siguientes proyectos CAI +D: “Procesos de construcción curricular en la educación secundaria santafesina a partir de la Ley Nacional de Educación”

• Programa: El campo de la didáctica: espacio de formación académica y de articulación con la práctica docente. Proyecto Especial: “Las configuraciones didácticas en entornos virtuales: incorporación del Conocimiento tecnológico en la construcción metodológica de la enseñanza de la Biología”. Continúa el desarrollo por parte de la cátedra de Didáctica General del proyecto “Procesos de construcción curricular en la educación secundaria en el marco de la implementación de la Ley Nacional de Educación: representaciones y prácticas en torno a los sujetos y el currículum” (Convocatoria SeCTei).

Centro de Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales (CIECEC)

Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Docentes investigadores del centro participaron de los siguientes eventos académicos de alcance regional, nacional e internacional: “IV Congreso ASAECA”; “XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de Enseñanza de la Historia. FHUC”; “Asociación Argentina de Investigadores en Historia —ASAIH—”; “VI Encuentro de Docentes e Investigadores en Historia del Diseño, la Arquitectura y la Ciudad. FAU”; “IV Congreso de la Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual”; “Festival REC”; “XI Congreso Argentino de Antropología Social”; “XIII Encuentro de Arte, Creación en Identidad.”; “Jornada “Imagen y Resistencias”; Jornada Inter-cátedra “Estado, violencia y movilización social en el México actual”; “I Reunión del Comité Académico Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo”; V Reunión del Comité Académico “Historia, Regiones y Fronteras”; “I Reunión del Núcleo Disciplinario “Literatura, imaginario, estética, cultura”.

Extensión

Sus miembros participaron en diversas actividades extensionistas y en reconocidos espacios culturales.

Publicaciones y producciones

Capítulos de libros

1—Santa Fe en celuloide: “configuración y reconfiguración del espacio, memoria y la identidad desde el análisis comparativo de los films documentales santafesino”, en Memoria y Territorialidad. Perspectivas comparadas, Ediciones UNL, Santa Fe. (en prensa). 2—“Aportes a la memoria cultural desde documentales santafesinos sobre la inundación de 2003”, en

Memoria y Territorialidad. Perspectivas comparadas, Ediciones UNL, Santa Fe. (en prensa). 3—“Cultura legal e Interdisciplinariedad: consideraciones teóricas y experiencias de investigación sobre problemas de la primera mitad del siglo XIX en el Río de la Plata”, en Memoria cultural y construcción social en perspectivas comparadas. Ediciones UNL, Santa Fe. ISBN 978-987-657-961-2 (en prensa). 4—Prólogo, en Itinerarios, experiencias, legados. Las Lenguas extranjeras en la ciudad de Santa Fe. Centro de Publicaciones de la UNL (en prensa). Artículos. 5—“Cultura visual y modernidades múltiples el documental Planetario un modelo para armar el discurso documental” (2014). Revista La Ventana Indiscreta, Universidad de Lima, Perú. 6—“El archivo audiovisual como estrategia para la preservación y construcción de la memoria”. En Revista Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio, N° 7, 2014. CIECEC Centro de publicaciones UNL, Santa Fe. 7—“Evidencia y empatía. Estudio sobre el rol de las imágenes en un noticiero de televisión durante una emergencia”. En Revista Question, Vol. 1, N.º 44 Universidad Nacional de La Plata. 8—“Las imágenes entre medios: la representación fotográfica de la muerte de Néstor Kirchner entre la figura política y el rol de los medios de comunicación”. En Revista Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio, N° 8, CIECEC Ediciones UNL, Santa Fe (en prensa). 9—“Imágenes y medios audiovisuales en las escuelas: una relación en tensión”. En Revista Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio, N° 8, CIECEC Ediciones UNL, Santa Fe (en prensa). 10—Problematizando las formas de indagar producciones audiovisuales en torno a los juicios orales por delitos de lesa humanidad en la provincia de Santa Fe: representaciones, contextos y procesos de subjetivación. Revista Cine Documental N°12 (enviado y en evaluación para ser publicado).

Investigación Proyecto CAI+D 2011

Las imágenes audiovisuales santafesinas y sus aportes a la historia sociocultural, y el proyecto ARCHIVO Audiovisual. Ambos integrados por miembros del centro y colaboradores adscriptos, becarios y tesisistas de diversas áreas: Historia, Letras, Sociología.

Formación de Recursos Humanos

Miembros integrantes del CIECEC se desempeñan como directores de Tesis de grado.

Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL)

El Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL) ha desarrollado las siguientes actividades:

Eventos Académicos Nacionales e Internacionales. Los integrantes del Centro participaron de diversas reuniones científicas entre las que caben destacarse: 1—2das. Jornadas de Ciencia Política del Litoral (UNL, Santa Fe). 2—XV Jornadas

Nacionales y IV Internacionales de Enseñanza de la Historia (UNL, Santa Fe). 3–2das. Jornadas de difusión de tesis sobre Memorias y Pasado Reciente (IDES, Buenos Aires). 4–Semanas de Trabajo Social (UBA, Buenos Aires). 5–Segundas Jornadas de discusión de avances de investigación: Entre la dictadura y la posdictadura: Producciones culturales en Argentina y América Latina (UBA, Buenos Aires). 6–VII Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente (UNLP, Ensenada). 7–X Jornadas de Investigadores en Historia (UNMDP, Mar del Plata). 8–V Jornadas Debates Actuales de la Teoría Política Contemporánea (UBA, Buenos Aires). 9–VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior (UNR, Rosario). 10–VIII Jornadas de Sociología de la UNLP (UNLP, Ensenada). 11–Segundas Jornadas de Socialización de Prácticas de Investigación (ISP 8, Santa Fe). 12–Primer Congreso de Educación en Primeras Infancias (UNL, Santa Fe). 13–X Jornadas de investigación en Geografía (UNL, Santa Fe). 14–Primer Coloquio Argentino de Diplomacia Parlamentaria (Buenos Aires). 15–X Congreso Nacional y III Congreso Internacional sobre Democracia (UNR, Rosario). 16–II Seminario Internacional Sobre Historia De La Violencia En América Latina. Siglos XIX y XX (UNC, Córdoba). 17–V Jornadas de Estudio y Reflexión sobre el Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano (UNMDP, Mar del Plata). 18–XXIV Jornadas de Historia Económica Argentina (UNR, Rosario). 19–5to. Congreso Uruguayo de Ciencia Política (UDELAR, Montevideo). 20–XII Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea (Madrid, España). 21–Nuevos Talleres Internacionales de Estudios Regionales y Locales Urbanos IV (Santa Clara, Cuba). 22–Democracy & Memory. XXXII International Congress of the Latin American Studies Association (Chicago, Estados Unidos). 23–Symposium Religious 'Others,' Schooling, and the Negotiation of Civic Identities (Hannover, Alemania). 24–XXI Congreso Internacional sobre Educación y Aprendizaje (Nueva York, Estados Unidos). 25–I Congreso de la Asociación Española de Historia Militar (Burgos, España). 26–Asimismo el CESIL organizó un Taller sobre “Problemas de historia santafesina reciente” y un “Seminario–taller Investigaciones sobre Antiguo Régimen. Fuentes y documentos para indagar el pasado (siglos XV–XIX)”, en los cuales presentaron ponencias tanto miembros del centro como investigadores invitados.

Publicaciones y Transferencias

El Centro continúa con la edición digital de Contenciosa. Revista sobre violencia política, represiones y resistencias en la historia iberoamericana. El número 2 se puso en línea en octubre de 2014 en el sitio <http://www.contenciosa.org> y en marzo de 2015 se publicará el número 3.

Participaciones en libros: CASELLI, Elisa (coord.) Justicias, agentes y jurisdicciones. De la Monarquía Hispánica a los Estados Nacionales (España y América, siglos XV–XIX), Fondo

de Cultura Económica, Madrid / Ebook La política en escena, escenas de la política, selección de trabajos de las I Jornadas Interdisciplinarias ISHIR / Richard–Jorba, Rodolfo y Bonaudo, Marta (Coords.), Historia Regional. Enfoques y articulaciones para complejizar una historia nacional, EDULP, Universidad Nacional de la Plata / FAVARÒ, Valentina – MERLUZZI, Manfredi – SABATINI, Gaetano (eds.), Fronteras: representación, integración y conflictos entre Europa y América, ss. XVI– XX, Fondo de Cultura Económica, Madrid / GARAVAGLIA, Juan Carlos and LAMOUROUX, Christian (eds.) *Serve the Power(s), serve the State. America and Eurasia (Xth–XXth Centuries)*, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge / Alonso, J. y A. Wells (comp.), *Traces, Empreintes, Monuments quels lieux pour quelles mémoires? De 1989 à nos jours*, Limoges: Editorial Pulim. Université de Limoges / Andreina Adelstein y Gabriel Vommaro (coords. y eds.), *Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983–2013)*, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento / Waldo Ansaldi y Verónica Giordano (Coords.), *América Latina. Tiempos de violencias*, Ariel, Buenos Aires / Rubén Kotler (coord.) – *En el país del sí me acuerdo: los orígenes nacionales y transnacionales del movimiento de derechos humanos en Argentina: de la dictadura a la transición*, Imago Mundi, Buenos Aires / Patricia Flier (comp.), *Dilemas, apuestas y reflexiones teórico–metodológicas para los abordajes en Historia Reciente*, Universidad Nacional de La Plata.

Publicaciones en revistas especializadas argentinas, Clepsidra. Revista interdisciplinaria de estudios sobre memoria (IDES), Páginas. Escuela de Historia (UNR), Trabajos y Comunicaciones Segunda Época (UNLP), Historia Regional (Sección Historia/ISP N° 3), Contenciosa. Revista sobre violencia política, represiones y resistencias en la historia iberoamericana (UNL), Anuario del Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segreti” (Córdoba), Aletheia (UNLP), Sociohistórica (UNLP), El Prudente Saber (UNER), Diplomacia Parlamentaria (Buenos Aires), Anuario de la Escuela de Historia Virtual (UNC).

Publicaciones en revistas extranjeras, Historelo, Revista de historia regional y local (Colombia), Lateinamerika–Nachrichten (Alemania), Nuevo Mundo Mundos Nuevos (Francia), Navegamérica. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas, Confines (México), Cadernos PROLAM/USP (Brasil), Revista Binacional Brasil–Argentina: Diálogo Entre As Ciências – Diálogo Entre Las Ciencias (Brasil).

Extensión

Se encuentran radicados dos Proyectos de Extensión de Interés Social. Además distintos integrantes del centro participaron de otras acciones de transferencias entre las que se destacan: 1– En el marco de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”: los ciclos de Conferencias “Problemas de historia latinoamericana: Militancia, represión

y lucha armada en el Cono Sur de los años 70. Nuevas perspectivas de análisis”, “América Latina en la encrucijada: nueva izquierda, movimientos sociales e integración regional”. 2– En el marco del Programa de Estudios Europeos el Taller y Conferencias “Cultura, política, religión y sociedad en la Europa moderna: problemáticas de abordaje y perspectivas de investigación”. 3– Ciclo de conferencias de tesis doctorales, que contó con cinco presentaciones de las áreas de Geografía e Historia. 4– En articulación el ISP N° 8 se desarrolló el Curso de Perfeccionamiento y Actualización Docente: “Teoría, método y política en la historiografía. Un recorrido por autores relevantes. Participación en el Ciclo de Cine e Historia. 5– Taller “Dictadura militar en Argentina”, en el marco de las Muestras “Ana Frank: una historia vigente” y “De la dictadura a la democracia: la vigencia de los Derechos Humanos”, del Centro de Ana Frank en Argentina y el Honorable Concejo Municipal de la Ciudad de Santa Fe. 6– “Seminario–Taller de metodología cualitativa y diseño de proyectos de investigación” en el Museo Histórico Provincial de Santa Fe. FHUC

Docencia de Posgrado

Integrantes del Centro realizaron las siguientes actividades de posgrado: Dictado del curso “Cuerpo y síntoma. Un recorrido por la obra de Jacques Lacan”. UCES Rafaela. Seminario: “Ciclos de movimientos sociales y luchas pro derechos humanos de la década de 1960 a la actualidad”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Formación de Recursos Humanos

Los miembros del centro dirigieron tesis y tesinas de posgrado y grado, adscripciones en docencia, investigación y extensión y becas de grado y posgrado. En relación con las becas Conicet se destacan cuatro becas doctorales radicadas en el centro y una a iniciar en el 2015. En relación con las becas posdoctorales, dos están radicadas en el centro.

Investigación

Las líneas de investigación en desarrollo en el Centro de Estudios se focalizaron principal pero no únicamente en cuestiones de geografía social, historia social, demografía y estudios culturales.

Se encuentran en desarrollo en el marco de la convocatoria CAI+D 2011 siete proyectos de investigación, seis de ellos enmarcados en el Programa de Estudios Sociales Interdisciplinarios sobre problemáticas contemporáneas más uno correspondiente a Jóvenes Investigadores: “El uso productivo y las competencias por el ambiente en la zona de islas de la provincia de Santa Fe”; “Dinámica demográfica de la provincia de Santa Fe durante el período 2001–2010 y cambios en su composición poblacional”; “Historia social de la salud y de la enfermedad en las provincias de Santa Fe y de Entre Ríos”;

“Orden social y violencia política entre los siglos XIX y XX. Estudios relacionales y comparados desde una perspectiva histórico–social”; “Aportes del cine documental y la fotografía santafesina a la historia sociocultural”; “Estudio de casos de prácticas de enseñanza de profesores memorables de Geografía e Historia que promueven el pensamiento crítico en la universidad”; “La “nueva izquierda latinoamericana” en el marco del Mercosur. Políticas económicas e integración regional en el período 2003–2010”.

Se culminó el desarrollo de dos proyectos de investigación en el marco de Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la Provincia de Santa Fe: “Distritos dinámicos pequeños e intermedios de la Provincia de Santa Fe en un contexto de crecimiento demográfico lentificado” y “Procesos de movilización política y social y tramas represivas en la provincia de Santa Fe entre los ’60 y los ’80”. Además de los proyectos indicados, miembros del Centro participan de otros proyectos de investigación en diverso carácter, tanto en la UNL como en las Universidades Nacionales de Rosario, Entre Ríos, Córdoba y La Plata.

Centro de Investigaciones Histórico Sociales sobre las Mujeres (CIHSM)

El Centro de Investigaciones Histórico Sociales sobre las Mujeres (CIHSM) ha participado de eventos Académicos Nacionales e Internacionales llegando a un total de 4 ponencias.

Libros

1) Memoria(s) e identidad(es) en la cultura: configuración de espacios en la producción de sentido(s). Santa Fe, Ediciones UNL, Colección Ciencia y Tecnología, Serie: Temas de investigación. (En prensa). 2) Memoria cultural y territorialidad. Perspectivas comparadas desde la localidad. Santa Fe, Ediciones UNL, 2014, 155 páginas. ISBN: 978–987–657–961–2. 3) Voces y género en la narrativa argentina contemporánea. Santa Fe, Ediciones UNL, Colección Ciencia y Tecnología. (En prensa).

Capítulos de libro

1) “La pregunta por la reproducción elegida o apuntes para la democracia que viene”. 2) “Entre control y subversión: políticas de la memoria en las (re)escrituras de la narrativa argentina contemporánea”.

Revistas

1) “América Latina en la dinámica de los espacios transareales: literaturas, globalizaciones y saberes sobre el vivir”

Extensión

1) Conferencia: “De las casualidades que te jaban el piso para siempre. Escritura y militancia en La raíz del ombú de Julio Cortázar y Alberto Cedrón”.

- 2) Participación en el PEIS “Diversidad sexual y Derechos Humanos: construyendo ciudadanía, fortaleciendo democracia.
- 3) Curso: “Fervores de Cuba y Argentina. Aportes desde la literatura para construir una poética continental en el marco de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí”.
- 4) Dictado del curso de formación: “Género, cuerpo, sexualidad: convergencias y conflictos”.
- 5) Panel: “Soñar con Rosseau, despertar con Foucault. Fronte-
ras sexuales y reconocimiento en la historia reciente argentina”.
- 6) Dictado de cátedra electiva: “Deshacer el género”.

Formación de Recursos Humanos

Los miembros del centro dirigieron tesis y tesinas de grado, posgrado y cientibecas.

Instituto Superior de Música

Adscripciones en extensión

Se presentaron durante el año 2014 dos adscripciones a proyectos de extensión.

Actividades de formación en investigación y en docencia para estudiantes

Se presentaron durante el año 2014 siete adscripciones a proyectos de investigación: 1) Historia del órgano en las ciudades de Santa Fe y Paraná. Su empleo y su música en la cátedra Historia de la música. 2) La música en los tiempos de la “Gran Guerra” en la cátedra Historia de la música. 3) Construyendo un programa de concierto para piano solo: Estudio del caso de Claudio Arrau en la cátedra Piano. 4) La construcción del Remo Pignoni de los '80. Aproximación a su obra para piano solo. El caso de “La cromática” en el siguiente proyecto: Música Popular Argentina. Procesos de Hibridación y circuitos alternativos de circulación a partir de la apertura democrática. 5) Análisis de los aspectos organológicos, acústicos, electro-musicales y mecánicos, tanto en las grabaciones como en las performances de las obras seleccionadas en el proyecto: Música Popular Argentina. Procesos de hibridación y circuitos alternativos de circulación a partir de la apertura democrática. 6) El idioma alemán en el canto en la cátedra Canto. 7) El concierto barroco en la cátedra Historia de la Música II.

Se presentaron durante el año 2014 nueve adscripciones en docencia en las siguientes cátedras: Audioperceptiva III, TES II, Didáctica de la Educación Musical I, Taller de Integración Estética, Canto I, Canto II y Composición con Medios Electroacústicos III.

Cursos de acción para la investigación y el desarrollo: CAI+D

Durante el año 2014 se desarrollaron tres proyectos de investigación, de los cuales dos cuentan con financiamiento de la UNL, reuniendo a equipos de docentes investigadores y alumnos de las diferentes carreras del ISM.

Becas UNL de Iniciación a la Investigación (Cientibecas)

De las becas de iniciación a la investigación de la UNL, dos fueron otorgadas a alumnos del ISM.

Becas CIN

En el año 2014 el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) otorgó una beca a un alumno del ISM.

Encuentro Jóvenes Investigadores UNL (EJI-UNL)

En la Edición 2014 del Encuentro de Jóvenes Investigadores UNL se presentaron en total seis trabajos de autoría de alumnos de nuestra Unidad Académica, los cuales fueron admitidos en para dicho evento, obteniendo mención uno de ellos.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC (PROCUN)

Se realizaron actividades vinculadas con las líneas de acción del programa, relacionadas con el diagnóstico de la oferta de posgrado de la FHUC, el seguimiento del desempeño de los estudiantes de carreras de posgrado, la discusión, análisis e intercambio sobre las propuestas de formación de las carreras de posgrado, la promoción de la formación en el cuarto nivel de la planta docente y de los graduados de la institución, la optimización de las propuestas de cursos de posgrado.

En relación con el proceso de planeamiento institucional de la UNL para el trienio 2014–2016 se han realizado las primeras acciones vinculadas al PyA “Promoción de Doctorado para el área de las Ciencias Sociales”, debidamente informadas en el Redmine.

Otras actividades desarrolladas

Carreras de Posgrado

Carreras con sede en FHUC

1) Doctorado en Humanidades; 2) Maestría en Docencia Universitaria; 3) Maestría en Didácticas Específicas; 4) Maestría en Políticas Públicas para la Educación; 5) Especialización en Docencia Universitaria; 6) Especialización en Estudios del Discurso en Inglés; 7) Especialización en Educación Matemática.

Carreras de posgrado compartidas con sedes en otras unidades académicas

Merece destacarse la creación de la Maestría en Portugués y Español como Lenguas Segundas y Extranjeras (PELSE), carrera interinstitucional compartida con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos y con sede administrativa en esta última. Se continuó con la participación en los Comités Académicos de las carreras

de posgrado compartidas con otras Unidades Académicas: Maestría en Ciencias Sociales con sede en FCJS, Maestría en Gestión Ambiental con sede en FICH y Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales con sede en FBCB.

Cursos de Extensión–Convocatoria FHUC

Durante 2014 se desarrollaron propuestas de formación que abordaron temas de interés público, a partir de los conocimientos científicos permitiendo ampliar las acciones específicas de capacitación, actualización y/o perfeccionamiento orientadas hacia quienes no acceden a la Universidad. 1) “El Laboratorio de Ciencias Naturales. Primera parte: los Seres Vivos y el Ambiente”. 2) “La enseñanza de lo rural en la escuela primaria”. 3) “¿Cómo enseñar con mapas en la escuela primaria?”.

Instituto Superior de Música

Carreras de Posgrado

Doctorado en Humanidades. En el marco del dictado del doctorado, el ISM propuso tres seminarios optativos para el área de música.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

En el marco del PyA “Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular”, se concretaron las acciones previstas para el año 2014, fortaleciéndose los canales de comunicación entre la Secretaría Académica (SA) y las direcciones y coordinaciones académicas de cada carrera, comisiones de revisión curricular y equipos de cátedras. Así también, se continuó con el trabajo de relevamiento y sistematización de información cuantitativa sobre rendimiento académico de los estudiantes de las diferentes carreras. Las actividades realizadas fueron cargadas en el Redmine.

Instituto Superior de Música

En el marco del PyA “Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular”, se concretaron las acciones previstas para el año 2014, fortaleciéndose los canales de comunicación entre la Dirección del ISM, la Secretaría Académica, la Comisión Asesora, las coordinaciones de los Espacios Intercátedra y los equipos de cátedras, socializándose los acuerdos alcanzados en cada una a través del entorno virtual del ISM. Este trabajo se realizó cruzando los acuerdos con las comisiones actuantes en la creación de nuevas carreras de Musicoterapia y de Música Popular.

Carreras y Departamentos

Ciencias Naturales

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades: 1) Acreditación de la carrera de Licen-

ciatura en Biodiversidad, la que fue acreditada por Coneau por un periodo de seis años. 2) La propuesta de modificación del plan de estudios vigente del Profesorado en Biología a través de la Comisión de Revisión Curricular con la participación de alumnos, graduados, docentes y autoridades de la facultad. 3) La conformación y puesta en funcionamiento de la comisión de seguimiento de tesinas creada por el Departamento de Ciencias Naturales. Se concretaron 10 defensas de tesina de Licenciatura en Biodiversidad y se encuentran en evaluación 18 planes. 4) Participación en el dictado y la organización de cursos y jornadas en colaboración con otras instituciones de la ciudad y la provincia. 5) Participación en relevamiento y mejoras de las condiciones de funcionamiento y seguridad de los laboratorios. 6) Creación de los laboratorios de Genética y de Ecotoxicología. 7) Organización de las Jornadas de Ciencias Naturales, coorganizadas con las Secretarías de Investigación y de Extensión. 8) Se encuentran en desarrollo ocho proyectos de investigación subsidiados por la UNL, tres por SECTel, dos por Conicet y dos por ANPCyT. 9) Publicación de numerosos trabajos científicos de docentes–investigadores del Departamento en revistas nacionales e internacionales (32 publicadas y 14 artículos en revisión), y realización de presentaciones en congresos de alcance regional, nacional e internacional (61). 10) Participación en las actividades de la Semana de la Ciencia y en distintas convocatorias a financiamiento de proyectos de extensión. 11) Participación en el Comité intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar Jaaukanigás, Consejo de Dirección del Programa Ambiente y Sociedad y Consejo de Dirección del Programa Educación y Sociedad. 12) Dictado de dieciséis cursos de extensión y capacitación docente y un curso de posgrado. 13) Realización de dos reuniones plenarios del Departamento.

Ciencia Política

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades: 1) En el año 2014 se desarrollaron las primeras actividades propias del Departamento como consecuencia de la creación del mismo a finales del 2013. 2) Se organizó una reunión conjunta entre la Comisión de Carrera, con la Junta Departamental y el Comité Académico, con el objetivo de articular acciones, coordinar proyecciones y necesidades de la planta docente de la carrera. 3) Se organizaron encuentros y reuniones con representantes del claustro estudiantil, docentes y egresados, en el marco del proceso de Revisión Curricular llevado adelante por la FHUC. 4) Organización y desarrollo de las 2° Jornadas de Ciencia Política del Litoral —29 y 30 de mayo— en donde participaron todos los claustros representados en el Departamento. Se llevaron a cabo siete paneles con docentes de la FHUC e invitados externos, 20 mesas de ponencia, la presentación de los resultados de siete grupos de Investigación y cinco mesas de estudiantes. De este evento participaron 122 docentes–in-

vestigadores y graduados y 25 estudiantes. Las ponencias y trabajos recibidos, fueron publicados en la web de la FHUC, con el ISBN: 978-987-692-033-9. 5) Presentación del libro “El Peronsimo vuelve a enamorar”, cuyo autor es un docente de la carrera. Además del autor, formaron parte del panel de presentación especialistas integrantes del Cuerpo Académico de la Licenciatura en Ciencia Política.

Filosofía

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades: 1) Enseñanza de Grado. A través de sus representantes docentes y estudiantiles se ha participado en las reuniones de la CCRC convocadas por SA. Se han organizado espacios de trabajo con docentes y egresados a los efectos de organizar aspectos de la Reforma Curricular de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Filosofía. Se realizan seguimientos continuos del desempeño académico de estudiantes avanzados de la carrera, en vistas al acompañamiento de los mismos en esta última etapa y de la promoción de su inserción en el campo laboral. 2) Enseñanza de Posgrado. El Departamento de Filosofía cuenta con un representante en el Comité Académico del Doctorado en Humanidades. 3) Realización de un ciclo de conferencias en nuestra Facultad, a cargo de especialista de la Universidad Autónoma Metropolitana de México: “Metáfora y explicación” y “Evo-devo. Teoría o red de teorías”. 4) Investigación. Desde mayo de 2013 se desarrolla el Programa CAI+D 2011 (PACT) “Enfoques filosóficos sobre problemas de la racionalidad en el lenguaje, la ciencia y la democracia. Propuestas históricas y debates contemporáneos”. Se encuentran en ejecución los siguientes proyectos de investigación (PI): “El tiempo en la antropología médica tardo-antigua y medieval. Ecos y proyecciones contemporáneas”; “El movimiento de la Ilustración: razones, conceptos y debates”; “Aplicaciones de la semántica de mundos posibles sobre comunidades epistémicas o que se estructuran en relación con la información”; “El impacto filosófico de la revolución chomskiana desde sus orígenes hasta los desarrollos en el marco del Programa Minimalista”; “El lenguaje de la metafísica. Génesis, transformación y crisis de la terminología filosófica y la cuestión del sentido”; “La teoría de la ciencia de Aristóteles: problemas epistemológicos. Vinculaciones sistemáticas, antecedentes históricos y proyección teórica”; “Ciencia Unificada, Enciclopedia y racionalidad: revisiones históricas y proyecciones epistemológicas contemporáneas”. Los becarios e investigadores del Departamento que desarrollaron tareas de investigación en el Conicet suman un total de 12. Se realizaron entre los años 2013-2014 cuatrocientas.

Geografía

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades: 1) Investigación. Desarrollo de seis

proyectos CAI+D: “El uso productivo y las competencias por el ambiente en la zona de islas de la provincia de Santa Fe”; “Estructuras estatales, políticas públicas orientadas a Pymes y desarrollo en Argentina posconvertibilidad (2002/12)”; “Islas de calor en la ciudad de Santa Fe. Causas y efectos socioambientales”; “Dinámica demográfica de la provincia de Santa Fe durante el período 1970-2010 y cambios en su composición poblacional”; “Historia de la salud y de la enfermedad en las provincias de Santa Fe y de Entre Ríos entre mediados de siglo XIX y mediados de siglo XX”; “Estudio de casos de prácticas de enseñanza de profesores memorables de Geografía e Historia que promueven el pensamiento crítico en la universidad”. Todos los proyectos dirigidos por docentes de la FHUC. 2) Realización de las “X Jornadas de Investigación en Geografía” en la sede la FHUC. 3) Enseñanza Participación en reuniones con representantes de Departamentos de Geografía del país sobre acreditación de profesorado en el marco de la Asociación de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE). Participación de las reuniones de la CCRC de los planes de estudios de las carreras de la Facultad. Cuestiones relacionadas con la vida universitaria: Orientación a los estudiantes acerca del cursado de asignaturas, de los trayectos curriculares posibles y más convenientes, del desarrollo de adscripciones y pasantías, en la formulación elección del director y/o codirector de planes de tesinas, en la de tesina, así como de cualquier problemática relacionada con el tránsito por la carrera. Asesoramiento a los estudiantes sobre las posibilidades de acceso a becas de intercambio en el marco de los Programas de Movilidad Estudiantil, adscripciones en docencia, investigación y extensión, realización de pasantías internas y externas, participación en eventos científicos e integración a los equipos de investigación. Evaluación de planes de adscripciones de alumnos en docencia, extensión e investigación y de planes de Tesina.

Historia

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades: 1) Participación de la Dirección del Departamento en el Comité organizador de las XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia a realizarse en septiembre de 2015 en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. 2) Docentes de las carreras de Profesorado y Licenciatura participaron en numerosos congresos, jornadas y conferencias, donde socializaron sus avances de investigación en los distintos objetos de estudio de la disciplina. Asimismo intervinieron en la organización de seminarios de posgrado, conferencias y talleres de trabajo en el marco de las cátedras y proyectos de investigación. 3) Participación en la elaboración del documento “Lineamientos preliminares Profesorado Universitario en Historia” presentado por la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE) al CIN junio de 2014. 4) Adecuación de la propuesta para la op-

timización de la planta docente del Departamento en función de las nuevas condiciones de la misma y del PROHUM, en el marco del Plan de Fortalecimiento de cátedras elevado a las autoridades de la FHUC en tiempo y forma. 5) Se participó en el proyecto de Convenio de Doble Titulación —aprobado por el CD de la Facultad— entre la Università Ca’Foscari Venezia (UC’F) y la UNL de Laurea Magistrale in Storia dal Medioevo all’età contemporanea de la UCF y de Licenciatura en Historia de la UNL. El mismo implica el intercambio de estudiantes que, cumplimentando las exigencias acordadas, podrán obtener los dos títulos de referencia. 6) Participación de docentes en las distintas líneas de acción para la extensión universitaria como los Proyectos de Extensión de Cátedra, los Proyectos de Interés social, Programa Olimpiada de Historia República Argentina, así como la publicación de libros en las distintas líneas editoriales del Centro de Publicaciones de la UNL. 7) Se dictaron Cursos de Extensión propuestos por las cátedras y los Proyectos CAI+D, compartiendo la realización de los mismos con docentes de universidades nacionales e internacionales. 8) Organización y sede de diversos encuentros como “Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí”.

Letras

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades: 1) Participación en instancias de trabajo con SA para evaluar el desarrollo de las acciones vinculadas a la implantación del convenio de doble titulación con la Università Cà Foscari de Venecia: Licenciatura en Letras (FHUC–UNL) y Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcoloniali (Ca Foscari). Se concretaron en Venecia, con participación de docentes del Departamento en el tribunal —a través de una videoconferencia— dos defensas de tesinas. 2) Participación en jornada con la SA para evaluar las posibilidades de avance en el convenio de doble titulación con la Università de Bologna. 3) Coorganización con la Secretaría de Cultura de la UNL del X Argentino de Literatura. 4) Coorganización de la XIV Settimana del la Lingua Italiana nel mondo con la Unione e Benevolenza–Dante Alighieri, Asociación Ligure, Centro Abruzzese, Sociedad Roma y Centro Piemontés de Santa Fe. 5) Coorganización de Junio Clásico 2014, con el CEC y Profesores del Área de Estudios Clásicos de la FHUC. 6) Coorganización del Workshop: Epistemologías poéticas: el simbolismo hoy. A cargo del especialista miembro de la Universidad de Princeton en el área de Humanidades y Ciencias Sociales, Departamento de Francés e Italiano, con el Departamento de Letras de la FHUC, Alianza Francesa e Instituto Almirante Brown.

Matemática

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades: 1) Implementación de jornadas de trabajos con alumnos de la carrera para brindarles información

acerca de los programas de becas destinados a estudiantes de la UNL con especial énfasis en las Becas de Tutoría como espacio de formación. 2) Participación junto a los alumnos de la carrera para la promoción de la misma en el ámbito de la Expo Carreras UNL. 3) Participación de los representantes del Departamento ante la CCRC en los talleres de trabajo con especialistas en los que se abordaron las siguientes temáticas: “La experiencia estudiantil en la universidad pública: entre el pasado y el presente. Perspectivas históricas y abordajes investigativos” y “Relevancia de la dimensión epistemológica en las prácticas académicas. Su relación con los proyectos curriculares en la universidad pública”. 4) Participación de representantes del Departamento en jornadas de trabajo convocadas por la SA para analizar la problemática de los alumnos de primer año de la carrera. Elaboración y procesamiento de una encuesta en torno al perfil de la carrera. 5) Docencia de posgrado: Docentes del Departamento han dictado tres cursos de posgrado en Universidades Nacionales incluyendo a nuestra Facultad: “Elementos básicos de ecuaciones diferenciales con derivadas parciales, métodos y aplicaciones”; “Modelado matemático de reactores de polimerización”; “La construcción del sentido en matemática. Perspectivas teóricas e implicaciones prácticas”. También los seminarios Taller II y III en el marco de la carrera de Maestría en Didácticas Específicas (FHUC–UNL). 6) Direcciones de adscripciones y tesis: docentes del Departamento han dirigido adscriptos en docencia; una tesis doctoral; cinco tesis de maestría; tres trabajos finales integradores; un becario posdoctoral del Conicet; cuatro becarios posgrado tipo II y un becario de posgrado tipo I del Conicet y tres Cientibecarios de UNL. 7) Docentes del Departamento participan en diferentes proyectos de investigación: tres proyectos en Educación en Matemática; 10 en Matemática, seis vinculados al campo de la Ingeniería y uno relacionado con Actividades Científicas y Tecnológicas en Argentina. 8) Publicaciones. Los docentes del Departamento participaron en siete publicaciones científicas, 16 comunicaciones en congresos sobre Educación en Matemática, seis comunicaciones en congresos sobre Matemática y ocho comunicaciones en congresos de Ingeniería. Han participado además en un proyecto de extensión y llevado a cabo el dictado de siete cursos, talleres y seminarios. 9) Miembros del Departamento han participado en distintas instancias institucionales: Comité Organizador de las V Jornadas de Educación Matemática; II Jornadas de Investigación en Educación Matemática (FHUC–UNL); Comisión Asesora Interna del CAI+D: Ciencias Exactas y Naturales de la UNL; Comisión de Posgrado de la FIQ y de FHUC; Comisión CAPIC–UNL; Jurado en la corrección de las instancias Intercolegial, Zonal y Provincial de las Olimpíadas Matemática Argentina (OMA); Comisión de Revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Biodiversidad; Comisión de Revisión Curricu-

lar del Profesorado de Matemática; Coordinación Académica de la Sala de Informática FADU–FHUC; grupo de análisis de rendimiento académico en carreras de FHUC; Comité Académico de la Maestría en Didácticas Específicas (FHUC–UNL); Equipo Disciplinar del Área de Matemática del Programa de Ingreso Centralizado de la UNL; y desarrollo de tareas de asesoramiento y de docencia. 10) Otros cargos desempeñados por docentes del Departamento en organismos vinculados al ámbito académico: Protesorería UMA; Comisión organizadora Competencia Interuniversitaria Matemática Argentina (CIMA); Sindicatura Titular de la Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (ASAMACI), 2013–2015.

Sociología

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades: 1) Organización de una jornada de trabajo con la participación de docentes y miembros del Comité Académico en la que se abordaron temas inherentes a la gestión realizada en el ámbito del Departamento y la carrera, la planificación del año académico y la propuesta de agrupamiento en áreas del plan de estudios según lo establecido en PROSOC. Consideración de las propuestas de los representantes estudiantiles. 2) Participación de los representantes ante la CCRC en los talleres de trabajo con especialistas en los que se abordaron las siguientes temáticas: “La experiencia estudiantil en la universidad pública: entre el pasado y el presente. Perspectivas históricas y abordajes investigativos” y “Relevancia de la dimensión epistemológica en las prácticas académicas. Su relación con los proyectos curriculares en la universidad pública”. 3) Participación en la Expo Carreras con la propuesta: ¿Qué es y para qué sirve la Sociología? 4) Presentación del libro “Seguridad privada. La mercantilización de la vigilancia y la protección en la Argentina contemporánea” de un docente–investigador de la Facultad. 5) Realización de la segunda edición del Ciclo de Sociología e Investigación. 6) Realización del ciclo de Conferencias–debates sobre políticas sexuales, con la presentación a cargo de un docente (UNL–UBA) miembro del Departamento: “Así como te ven, así como te tratan: una aproximación sociológica a los mitos y realidades del ‘mercado gay’”. 7) En el marco del Programa de Estudios Europeos se llevaron a cabo las siguientes actividades: seminario: Sociología y clases sociales en Europa. Una historia de la teoría sociológica y la interpretación de las clases en Inglaterra, Francia y Alemania. Organizado por el proyecto Tendencias y transformaciones de las clases medias santafesinas (CAI+D 2011). Panel de cierre: Sociología y clases sociales. La actualidad del debate y aportes de la sociología europea contemporánea. Ambas actividades realizadas por especialista de nuestra casa de estudios y de IIGG–Conicet, CEIL–Conicet, IIGG–UBA–Conicet y CIECS–UNC–Conicet. 8) Realización conjunta con Fundación OSDE–Santa Fe de la charla “Si nunca

fuimos modernos ¿Qué nos pasó?” 9) Organización de III Jornadas CAI+D–Sociología donde se presentaron los avances desarrollados en cada uno de los cinco proyectos, las líneas temáticas, los aspectos conceptuales y metodológicos con la participación de directores, profesores de la carrera y estudiantes, que realizan sus tesinas en el contexto de estos proyectos de investigación. 10) Participación de estudiantes de la carrera como encuestadores del PISAC (Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea). La UNL participa con 15 encuestadores, nueve de la Facultad de Humanidades y Ciencias. 11) Aprobación de cuatro proyectos de tesina y realización de nueve defensas de tesis. 12) Organización del curso de posgrado: “Migraciones internacionales y globalización”, a cargo de un especialista de Brown University–USA. 12) Realización del taller de investigación sobre sociología económica: prácticas monetarias y financieras a cargo de un docente integrante del Departamento. 13) Organización del seminario: Prácticas de investigación social sobre problemáticas educativas en Argentina como propuesta de formación del Programa Nacional de Formación permanente del Ministerio de Educación de la Nación, destinado a supervisores, equipos directivos y docentes de nivel superior.

Biblioteca Centralizada FHUC–FADU–ISM

• Área Técnica

Ingresaron los siguientes materiales en distintos soportes: 1006 libros, nueve partituras, 101 tesinas y tesis, un nuevo título de revista (en base), 211 ejemplares de revistas entre las que se destacan las de divulgación científica (24 nuevos títulos y 56 títulos ya existentes), 16 planos arquitectónicos y 61 CDs–DVD (incluyen tesis, tesinas, libros, grabaciones sonoras). Se destaca el asesoramiento técnico–profesional brindado al Centro de Telemática de la UNL en relación con la optimización y amigabilidad de los procesos de visualización y recuperación de información a través de la web.

• Área Circulación

Se realizaron durante el año 2014 29.239 préstamos automatizados (SIPREBI: Sistema de Préstamo Automatizado de Biblioteca); 455 préstamos manuales; 79.506 devoluciones y consultas. Servicios al Usuario: Conjuntamente con las áreas vinculadas a atención de los estudiantes de FHUC, FADU e ISM, se coordinaron visitas guiadas para los alumnos ingresantes, alumnos de intercambio y alumnos del último año de escuelas secundarias de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

Relaciones Institucionales

La biblioteca fue seleccionada para recibir a una alumna de la carrera de Bibliotecología del Instituto Superior N° 12 “Gas-tón Gori”, quien realizó su práctica profesional. A través de dicha actividad, se presenta la oportunidad de ser modelos y participantes en la formación de profesionales gestores de infor-

mación. En el marco del 20° Aniversario de la Red Vitruvio–Arquitectura, Arte, Diseño y Urbanismo se reconoció la labor de la biblioteca por promover la incorporación del Vocabulario Controlado a la Lista de Códigos Fuente (Source Code Lists) de la Sección Source Codes for Vocabularies, Rules and Schemes de la Library of Congress. Cabe destacar que uno de sus miembros se ha incorporado a la Comisión Coordinadora de la Red y a la par ha sido designado como coordinador de la Red BiblioFaun en el 7 ° Encuentro de la Red de Bibliotecas de Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales.

Capacitación

Miembros de la biblioteca han realizado los siguientes cursos: “PREZZI–Herramienta de uso libre para realizar presentaciones dinámicas en línea–(Informática)”, “Intervención de Promoción de la Salud”; “Taller introductorio a la gestión e implementación de Proyectos Editoriales Científico–Técnicos: La publicación Periódica–Bs.As–CAYCYTE”. También han realizado una exposición en las jornadas La extensión en la escuela: presentación de experiencias: “Una experiencia de educación sexual comunitaria. Distintas Miradas”.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 2

Instituto Superior de Música

En relación con los PyA

En relación con el PyA “Extensión artística del Instituto Superior de Música”: Se destaca la realización del 15° Festival Musicalia, Ciclos anuales Sonido Presente, ISM en el Paraninfo y Profesores del ISM. El Seminario de Interpretación y Arreglos de Tango. Las propuestas del Ciclo de Cursos y Seminarios ISM 2014. Se llevaron a cabo 50 conciertos, cuatro Concierto–Conferencias, 20 conferencias, ocho charlas, 11 proyecciones, un panel, cuatro ponencias, una relatoría y exposición, una presentación de libro, el dictado de siete cursos presenciales, cinco talleres, cuatro seminarios y 11 master class, además de ciclos de cinco charlas y cinco conciertos (“Implociclo”) organizados en forma conjunta con AMSAFE, la Asociación SUROCK y el Instituto Nacional de la Música.

Otras actividades desarrolladas

Realización de Talleres, Seminarios y Jornadas en cooperación con otras instituciones

En forma conjunta con la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe en el marco de la Feria del Libro “Aniversario a Cortázar”, se llevaron a cabo diversas actividades culturales, con participación de docentes del Departamento de Letras y del ISM.

Actividades coorganizadas entre el Cine Club Santa Fe y los Departamentos de Filosofía e Historia: Ciclo de Cine y Filosofía y Ciclo de Cine e Historia respectivamente.

Seminario “Conservación de la Biodiversidad en paisajes naturales y agroecosistemas: desafíos y herramientas en el siglo 21”, coorganizado por la FHUC y el INTA a cargo de un especialista de la Mississippi State University.

En el marco del 3er. Seminario Taller Facultades–PAS “Construyendo vínculos para la gestión y planificación del desarrollo sustentable”, la FHUC presentó la siguiente propuesta de extensión.

Se desarrolló el Primer Congreso de Educación en Primeras Infancias. Coorganizado por la FHUC y la Municipalidad de Santa Fe.

En el marco del proyecto “Difundiendo la ciencia que protege la vida–Parte II” (Proyecto SECTEI 2040–01913–111/13) radicado en el Laboratorio de Ecotoxicología de FHUC se realizaron dos talleres.

Participación en la V Jornadas Académicas Red VITEC con el trabajo “Fortalecimiento de actividades de transferencia de las Ciencias Humanas y Sociales”.

En el marco del Programa de Convivencia y Participación del Concejo Municipal de la Ciudad de Santa Fe se organizaron actividades relativas a la Muestras “Ana Frank: una historia vigente” y “De la dictadura a la Democracia: la vigencia de los Derechos Humanos”.

Instituto Superior de Música

Realización de Talleres, Seminarios y Jornadas en cooperación con otras instituciones

Se organizó en forma conjunta con la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe el Primer Festival Internacional de Percusión, las Jornadas de Estudio en Interpretación y una conferencia en el marco de la Feria del Libro de Santa Fe.

Actividades coorganizadas con Cine Club Santa Fe para su ciclo “desvelados” y en el marco del festival “Sonido Presente”. Proyecciones de videos y performance.

Con el Sindicato de Luz y Fuerza se realizaron en forma conjunta talleres de canto, coro y guitarra en su sede central.

Se instrumentaron prácticas de los alumnos avanzados de la Licenciatura en sonorización y grabación en la sala del sindicato mencionado.

Objetivo General 3

Se dio continuidad a las propuestas académicas —siete ciclos de licenciatura— en la modalidad carreras a término, las que se desarrollan tanto en los formatos semipresencial y distancia, contribuyendo de este modo al fortalecimiento de estrategias de intercambio institucional a nivel local y regional.

Convenios regionales con diferentes organismos oficiales e institucionales

Municipalidad de Santa Fe; Mutual Maestra y Cervecería Santa Fe.

Convocatoria a Pasantías Externas

Se realizaron tres convocatorias dirigidas a estudiantes de las Licenciaturas en Biodiversidad y Ciencia Política (FHUC). Solicitada por: Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe (Secretarías de Producción y de Desarrollo Social) y por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe respectivamente.

Olimpiada de Geografía de la República Argentina

En el año académico 2014, 10mo Aniversario del Programa Nacional Olimpiada de Geografía, se registraron 9.110 estudiantes y 771 docentes tutores provenientes de 456 establecimientos inscriptos.

Subproyecto de Capacitación Docente a Distancia y Producción Editorial

Durante 2014 se registraron 542 inscriptos, un 70.47 % de los docentes tutores que participaron en la olimpiada. Merece destacarse que la Dirección del Programa Nacional Olimpiada de Geografía respondiendo a la invitación de la International Geographical Union Olympiad Task Force, asistió a la International Geography Olympiad (iGeo 2014) realizada en Cracovia, Polonia. Para el año 2015 se proyecta participar de este evento, el que se celebrará en Rusia. A tales efectos se han preseleccionado 13 estudiantes de la categoría “B” participantes de la instancia nacional 2014.

Olimpiada de Historia de la República Argentina

La edición 2014 de la Olimpiada da continuidad a la temática “Las transformaciones en los procesos de trabajo en las sociedades capitalistas. Problemas y perspectivas”. Participaron en la instancia 2014 770 escuelas que reunieron a 7823 alumnos de todo el país.

Instituto Superior de Música

Se dio continuidad a las propuestas académicas de Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música y la Tecnicatura en Arreglos Musicales, las que se desarrollan tanto en los formatos semipresencial y distancia, contribuyendo de este modo al fortalecimiento de estrategias de intercambio institucional a nivel local y regional.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

PyA “Participación en instancias interinstitucionales para la

definición de políticas educativas, de investigación y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional”.

Desde la presidencia de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación, compuesta por 46 miembros, pertenecientes a 33 universidades públicas y que la FHUC tuvo a su cargo hasta el mes de septiembre de 2014, se dio un fuerte impulso al debate interno sobre los procesos de evaluación y acreditación de las carreras de profesorado, al diseño de propuestas de mejoramiento de calidad académica, al trabajo colaborativo y articulado con otras asociaciones de facultades: Consejo Interuniversitario de Facultades de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN) y el Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales (CODESOC), y a la gestión de espacios institucionales para el intercambio y presentación de proyectos en el ámbito del Ministerio de Educación, la Secretaría de Políticas Universitarias y del Consejo Interuniversitario Nacional. En estas líneas merecen destacarse las siguientes acciones: 1) En el marco del Programa de Articulación de los Profesores Universitarios en Humanidades —PROARPHUN—, presentación ante la Subcomisión de Profesorado del CIN del Documento “Lineamientos Básicos comunes para las Carreras de Profesorado de Geografía, Historia y Letras”. 2) Realización del 1er. Taller de Secretarios Académicos de Facultades de Humanidades y Educación de Universidades Públicas integrantes de ANFHE. En el marco del mismo quedó conformada la red interuniversitaria de Secretarios Académicos de Facultades y Departamentos de Humanidades y Educación de Universidades Públicas integrantes de ANFHE, a través de la red se propiciará el análisis de problemáticas tales como autoevaluación; desarrollo curricular; ingreso, permanencia, egreso; alfabetización académica; formación docente; articulación entre investigación, docencia y extensión, gestión educativa, entre otras; y se gestionarán acciones destinadas a promover la socialización del conocimiento alcanzado, a partir de distintas instancias de difusión (jornadas, congresos, publicaciones, entre otras), como también la participación en el diseño de autoevaluación de las Carreras de Humanidades y Educación. 3) Diseño, desarrollo y gestión del proyecto “Construcción de un modelo de evaluación para las carreras de profesorado. Experiencia piloto de investigación evaluativa de las carreras de profesorado en Letras”. Deseamos destacar que en la mencionada experiencia participan unidades académicas de las Universidades Nacionales de Córdoba, Cuyo, Catamarca, Misiones, Nordeste, Jujuy, Tucumán, Río Cuarto, Villa María y de la Patagonia San Juan Bosco. Este proyecto fue presentado ante la Comisión de Profesorado del CIN, el que por Res. Comité Ejecutivo N° 991/14 le ha otorgado su aval. 4) Diseño, desarrollo y gestión del “Programa de formación para la Educación Superior Argentina. Maestrías y Especializaciones en Docencia para la Educación Superior —PROFESAR—, que incluye la implanta-

ción de Consorcios Regionales Universitarios para el dictado de la Maestría en Docencia para la Educación Superior. 5) Propuesta de desarrollo “Programa Editorial para enseñanza secundaria” presentada ante la SPU. La misma está vinculada a una línea de producción de materiales educativos relacionados con contenidos disciplinares y problemáticas presentes en los diseños curriculares de la enseñanza media. Este programa involucra a las tres asociaciones de facultades en la que interviene activamente la FHUC (ANFHE, CUCEN y CODESOC), y es considerada una iniciativa importante por cuanto está destinada a fortalecer las instancias de articulación entre la universidad y el sistema educativo. 6) Propuesta de desarrollo “Programa de Investigación en Humanidades y Educación” (PIHE), se interesó acerca del mismo al Secretario de Políticas Universitarias y al Presidente de la Comisión de Ciencia y Técnica del CIN.

Instituto Superior de Música

Se participó activamente de la Red Argentina de Universidades de Arte (RAUDa) compuesta por 19 universidades públicas. Desde la misma se dio un fuerte impulso al debate interno sobre los procesos de evaluación y acreditación de las carreras de profesorado en arte y a la gestión de espacios institucionales para el intercambio y presentación de proyectos en el ámbito del Ministerio de Educación, la Secretaría de Políticas Universitarias y del Consejo Interuniversitario Nacional. En estas líneas merece destacarse la implementación y seguimiento del Programa de Apoyo a las Carreras de Arte: FORMARTE. A través del cual el ISM junto con la FHUC y FADU recibieron en 2014 lo pautado en el programa en inversiones de tres años en equipamiento y capacitación.

Vinculaciones interinstitucionales

Participación en instancias de análisis y debate promovida en las asociaciones nacionales de universidades para la discusión y gestión de políticas académicas y de investigación a través de proyectos colectivos. Actores institucionales representaron a la FHUC en plenarios y comisiones técnicas generadas por el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN), el Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de la Biología (CIPEP) y el Consejo Universitario de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC).

Relaciones internacionales

Convenios de doble titulación con la Universidad de Ca' Foscari. 1) Implantación y desarrollo del programa académico de doble titulación con la Università Ca' Foscari —Venecia— (UCF) Convenio aprobado por Res. C.S. N° 113//1 para la obtención de los títulos de Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcoloniali y Licenciatura en Letras. En el transcurso del año 2014 se graduó el primer egresado en el

marco de este convenio en las carreras de Letras.

2) Avances en el doble titulación en Historia. Los objetivos de este programa de cooperación están dirigidos a ofrecer a los estudiantes de la UCF —Dipartimento di Studi Umanistici—, y de la UNL que participen en el mismo de intercambio, la posibilidad de obtener al mismo tiempo, el título de Laurea Magistrale in Storia dal Medioevo all'età contemporanea de la UCF y el de Licenciatura en Historia de la UNL.

Convenios en elaboración

Se encuentran en elaboración proyectos académicos similares con la Universidad de Bolonia y de la carrera de Ciencia Política de la Università Ca' Foscari.

Convenios internacionales

- 1) Convenio de Cooperación con la Asociación Italiana Safety Education Training Agency (SETA)—UNL (FHUC).
- 2) Convenio general de coedición celebrado entre Anthropos editorial Nariño, S.A (Barcelona, España) y UNL (Santa Fe, Argentina). Coeditar la Colección denominada “Globalizaciones”.
- 3) Convenio Memorando de entendimiento UNICAM (Universidad de Camerino) con UNL (FHUC) (cooperación académica).
- 4) Convenio específico de colaboración entre la UNL y la Universidad de Murcia (España), la FHUC participará para el establecimiento de un programa de cooperación académica, científica y cultura en el campo de las Ciencias Sociales.

Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC)

El programa beneficio a ocho docentes para desarrollar actividades académicas en las siguientes áreas y destinos: 1) Historia. Actividades académicas en la Facultad de Geografía e Historia—Universidad Complutense de Madrid, España, Università Ca' Foscari Venecia —Dipartimento di Studi Umanistici—, Universidad de Santa Clara, Cuba. 2) Letras. Actividades académicas en Italia, Bulgaria y Francia. 3) Filosofía. Actividades académicas en Universidad de Munchen (Alemania). 4) Matemática. Actividades académicas Illinois EEUU, Brasil y Costa Rica. 5) Geografía. Actividades académicas en Florida, Uruguay. Convocatoria para realizar intercambio alumnos, graduados y docentes Alumnos y docentes de la FHUC participaron de los siguientes programas de movilidad académica: ESCALA AUGM, MACA (Movilidad Académica Colombia Argentina), PAME de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), convenios bilaterales con Universidades de México, España, Italia y Cuba.

Instituto Superior de Música

Relaciones internacionales

Alumnos de intercambio

Durante el año lectivo 2014 y en el marco del convenio bilateral entre la UNL y la Universidad Central de Colombia, el ISM recibió dos alumnos.

Convocatorias para realizar intercambios

En el marco del convenio bilateral entre la UNL y Universidad de Guadalajara, México una alumna del ISM cursó estudios en la mencionada universidad durante el primer semestre. En el marco del programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, una alumna del ISM cursó estudios en la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil durante el segundo semestre.

Oferta de Seminarios optativos para estudiantes extranjeros

En el segundo cuatrimestre de 2014 se instrumentó el Seminario optativo sobre Historia del Tango, ofrecido a estudiantes extranjeros de la UNL.

Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC)

El programa beneficio a tres docentes para desarrollar actividades académicas en Salvador de Bahia (Brasil) en el marco del Congreso de la International Association for the Study of Popular Music.

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA (FIQ)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Planta docente

Se comenzó un proceso de readecuación de la estructura de la planta docente, teniendo como base el nuevo reglamento de funcionamiento de los departamentos de la Facultad aprobado en el año 2013. Este proceso comprende la creación de cargos necesarios y la adecuación de la distribución en función de las necesidades institucionales.

Concursos

Continuando con el proceso permanente de readecuación de la planta docente se sustanciaron más de 20 concursos ordinarios en todas las categorías. Asimismo se llamaron a concurso ordinario más de 20 nuevos cargos.

Comunicación Institucional

Se incorporaron las redes sociales a la estrategia de comunicación. Se intensificó la interacción entre la institución y la comunidad a través de la reorientación de la información y sus diferentes soportes. Se planificó, diseñó y ejecutó una política de comunicación específica para las actividades del 95° Aniversario, que incluyó el desarrollo y mantenimiento de un blog.

Prácticas extracurriculares

La figura creada en el año 2013 ha permitido incrementar la cantidad de practicantes y de directores de prácticas, mejorando la inserción de los estudiantes en actividades de docencia, investigación y extensión. Durante el 2014, 137 estudiantes realizaron prácticas extracurriculares.

Objetivo General 2

Nuevo edificio

Se incorporó al patrimonio de la Facultad el edificio donde funcionara el Jardín La Ronda. Este espacio se consolida como lugar de crecimiento para las actividades de docencia de la institución. En la actualidad funcionan oficinas de gestión, dos aulas y una sala de reuniones.

Adecuación de aulas

En el marco del 95 aniversario de la creación de la Facultad se gestionaron aportes de empresas y graduados para la refuncionalización de aulas. Durante el 2014 se realizó

una intervención integral en cuatro aulas, procediéndose a la construcción de nuevos cielorrasos, instalación de pizarrones de vidrio de seguridad, recambio total del mobiliario, el pulido y plastificado del piso, pintura completa y recambio de las instalaciones de electricidad y datos. Cabe agregar que el cambio de posición y orientación de los pizarrones, permitió una optimización del funcionamiento y dictado de las aulas.

Mejoramiento edificio

Las obras más importantes se listan a continuación.

- Laboratorios de docencia: Se continuó con la puesta en valor de laboratorios, tanto del edificio Gollán como del Damianovich, en los que se procedió a realizar pintura general, recambios de vidrios por vidrios de seguridad, reparación de mesas y racks y recubrimiento con pintura epoxi en los mismos, reparación y renovación parcial de las instalaciones de servicios, y se continuó con la provisión e instalación de acondicionadores de aire para la mejora de las condiciones de confort.
- Laboratorio principal de Microbiología. Recambio total del revestimiento de mesadas y pisos y pintura integral. Se adecuaron espacios para mejorar la habitabilidad y optimizar su uso.
- Vereda edificio Gollán. Se adjudicó el recambio integral de la vereda del edificio Gollán. Se estima la finalización de las mismas para el mes de junio de 2015.
- Recambio integral del cielorraso del área destinada a colecciones de la biblioteca, y de la sala de lectura silenciosa.
- Se comenzó con la adecuación del espacio de crecimiento en el 3er piso del edificio Gollán. En el mismo se comenzó el tabicamiento, instalación de cielorraso y adecuación de instalaciones para albergar actividades de investigación.
- Se inició el traslado del Instituto de Catálisis y Petroquímica al nuevo edificio en el predio del CONICET en el paraje El Pozo. Los espacios desocupados serán reasignados a diversos departamentos y grupos de investigación.
- Se comenzaron las obras de infraestructura previstas por el proyecto FONARSEC de Biocombustibles en el predio de Ciudad Universitaria.

Plan de autoprotección

Se aprobó el Plan de Autoprotección para todos los edificios de la Facultad. En estos momentos, se está realizando tareas de amplia difusión en toda la comunidad, y con el objetivo de realizar próximamente un simulacro de evacuación.

Seguridad e higiene

Se conformaron 2 Comisiones de Seguridad, Higiene y Gestión ambiental, una para el edificio Gollán y otra para el edificio Damianovich. El objetivo de las mismas es discutir estrategias respecto de la seguridad e higiene en las dependencias de la FIQ. Además se adquirió una diversidad de equipamiento necesario para mejorar la gestión de la seguridad

en ambos edificios, a saber: kits de emergencia y control antiderrame, instalación de sensores de humo, sirenas con luz y palancas de incendio, incluyendo nuevo cableado y programación del nuevo sistema, recambio, carga y control de mata-fuegos, megáfonos para utilizar en situación de emergencia, campana de extracción de gases y vapores, cartelería colgante y vinilos rotulados, calcomanías autoadhesivas y bidones para la recolección de residuos peligrosos.

Objetivo General 3

Consolidación de actividades administrativas

Con el objetivo de sistematizar la información y garantizar la continuidad administrativa más allá de los recambios en las gestiones, se procedió a proceduralizar ciertas actividades de diversas oficinas. Para ello se incorporó apoyo administrativo en las oficinas de Acreditación y Concursos, así como en la Secretaría de Ciencia y Técnica, la Secretaría de Relaciones con el Medio y la Dirección de Comunicación Institucional.

Modernización administrativa

Se consolidó la distribución de resoluciones del Consejo Directivo por correo electrónico. Se eliminaron los libros de registros de Mesa de Entradas, los cuales funcionaban como doble registro, en paralelo al sistema informático. Se envió importante cantidad de documentación a archivo externo, lo que permitió mejorar las condiciones de trabajo en diversas oficinas administrativas.

Objetivo General 4

Digesto

Se comenzó con la digitalización de las resoluciones del Decano para distribución por correo electrónico, siguiendo la misma lógica a la utilizada con las resoluciones del Consejo Directivo.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

El fuerte impulso dado al llamado y sustanciación de concursos ordinarios consolidará una planta docente que atraviesa una etapa de transición generacional. Las nuevas prácticas permitieron mayor participación de los estudiantes y directores en actividades extracurriculares, poniendo en un pie de igualdad las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. La incorporación de un nuevo edificio permitirá darle un nuevo impulso al crecimiento de la Facultad. Las mejoras en las condiciones de higiene, seguridad y confort para el desarrollo de las actividades, así como la salud de la comunidad fueron nuevamente ejes en la gestión, y los resultados obtenidos ampliamente satisfactorios.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Planes de estudios

Se continúa con la implementación de las nuevas asignaturas del plan de estudios de Licenciatura en Química reformado de acuerdo con los compromisos asumidos en el proceso de acreditación de CONEAU en el año 2012.

Acuerdo de reconocimiento mutuo UTN–UNL

Se firmó un acuerdo con la Facultad Regional Santa Fe de la Universidad Tecnológica Nacional para que los alumnos de Ingeniería Industrial y en Materiales de la FIQ y los de Ingeniería Mecánica e Industrial de la UTN puedan cursar asignaturas obligatorias, optativas y electivas en la facultad receptora.

Complementariedad FIQ–FCE

Se alcanzó un acuerdo para otorgar reconocimiento de asignaturas entre las carreras de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración de empresas. Esto permitió la realización de actividades conjuntas, incluyendo un viaje entre alumnos y docentes de ambas facultades, participando de un curso de simulación de negocios en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Alemania. Posteriormente se recibió una delegación alemana en nuestra Universidad.

Acreditación de carreras de grado

Se recibió la máxima acreditación por parte de la CONEAU para la carrera de Ingeniería Industrial. Asimismo, se recibió la ampliación de la acreditación para la carrera de Ingeniería en Materiales.

Carreras de posgrado

Se obtuvo la acreditación provisoria que permitió poner en marcha el Doctorado en Energía y Materiales Avanzados, en conjunto con la Universidad de Ulm, Alemania.

Cursos intensivos de verano e invierno

Durante el 2014 se comenzó con la modalidad de dictado de cursos de verano y de invierno. Los mismos abordaron temáticas diversas como Simulación de Procesos, Formulación de Proyectos, Robótica Industrial, Tecnología de Lácteos, entre otros. Además se ofreció el dictado de una asignatura obligatoria, Historia de la Ciencia y de la Técnica

Prácticas profesionales y visitas

Se gestionaron 160 Prácticas profesionales supervisadas con la firma de 8 convenios marcos. Además se realizaron 20 visitas a fábricas con un total de 260 alumnos participantes.

Encuesta de Desarrollo de Asignaturas

Durante el 2014 comenzó la implementación de una encuesta donde los alumnos podrán dar su opinión sobre el desarrollo de las asignaturas. La misma es anónima y se realiza mediante el SIU–Guaraní, vinculado al SIU–Kolla

Cultura nómada

En respuesta a las demandas del medio social, esta línea de trabajo interviene en el territorio poniendo en circulación recursos y actividades didácticas que promueven el aprendizaje de las ciencias básicas y aplicadas en instituciones y organismos de la provincia y el país. El equipo de trabajo, integrado por docentes y estudiantes, se conforma en función de las necesidades y requerimientos de cada institución. Este año se realizaron las actividades en trece instituciones educativas, tanto primarias, secundarias como terciarias.

Objetivo General 2

Vinculación tecnológica

Se firmaron 25 nuevos convenios de Servicios Altamente Especializados. Sumado a los convenios existentes, se cuenta con un total de 123 convenios activos.

Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica

Se puso en marcha el nuevo programa, el cual incorporó recursos humanos, impartió cursos y participó en diversos proyectos, tanto dentro como fuera del ámbito de la UNL.

Objetivo General 3

Premios y distinciones

Como parte de una política de reconocimiento a la excelencia en las labores académico–científicas, la Facultad avaló candidaturas a diversos premios y distinciones nacionales de aquellos docentes–investigadores cuyo quehacer fue evaluado institucionalmente como meritorio. Asimismo, alumnos avanzados también han recibido distinciones en diferentes actividades. Se listan los premios más importantes:

- Dr. Carlos Querini, Premio “Jorge Sábato” a la Transferencia de Tecnología otorgado por la Presidencia de la Nación, en el marco del Concurso Investigador de la Nación Argentina.
- Dr. Carlos Mendez, Premios Estímulo “Alberto S. Fava” de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales en Ciencias de la Ingeniería.
- Dr. Jorge Reinheimer, Promoción a Investigador Superior de CONICET.
- Dra. Claudia Adam, Premio Cover Image Journal Physical Organic Chemistry por el trabajo “Comportamiento de micro-sensores de dipolaridad solvatocromica en mezclas binarias del tipo (agua + líquido iónico): Aplicación de modelos de sol-

vatación preferencial y Relaciones Lineales de Energía Libre” Otorgado por John Wiley & sons, Lts. Malden, USA.

- Dr. Ricardo Manzo, Premio Dr. Enrique Herrero Ducloux por la mejor tesis de doctorado en química “Estudio de procesos enzimáticos en biorreactores para el aprovechamiento de componentes presentes en el permeado de suero de quesería”, otorgado por la Asociación Argentina de Química.

- Dra. Tamara Benzaquen, Primera Mención en el área tecnología por su trabajo de Tesis “Procesos foto-fenton y biológico combinados para la degradación de agroquímicos”, en el marco del Programa 2 “Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe” de los programas de Actividades Científico, Tecnológicas y de Innovación otorgado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

- Dra. Gisela Alfonsina Di Luca Primera Mención en el Área Ciencias Básicas por su tesis “Influencia de *Typha domingensis* en la acumulación y distribución de contaminantes (Cr, Ni, Zn y P) en el sedimento de humedales naturales y construidos”, en el marco del Programa 2 “Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe” de los programas de Actividades Científico, Tecnológicas y de Innovación otorgada por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

- Dr. Juan Pablo Raúl Bortolozzi. Segunda Mención en el área de Tecnología por su tesis “Catalizadores estructurados aplicados al control de contaminantes gaseosos y a reacciones de deshidrogenación oxidativa de hidrocarburos”, en el marco del Programa 2 “Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe” de los programas de Actividades Científico, Tecnológicas y de Innovación otorgado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

- Dra. Cecilia Ferrari Freire, Tercera Mención por su trabajo de Tesis “Operadores Asociados a la convergencia Cesàro Múltiple y Aplicaciones a la Teoría Ergódica”, en el marco del Programa 2 “Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe” de los programas de Actividades Científico, Tecnológicas y de Innovación otorgado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

- Dr. Gustavo Mendow, Primer Premio FECOL “Distinción a la Innovación”, por su trabajo “Proceso de potabilización de aguas contaminadas con nitratos”.

- Jerónimo Basa: Primer Premio en el Concurso Monografías de Estudiantes 2014, por el trabajo “El Teorema de Cantor–Bernstein–Schröder” otorgado por la Unión Matemática Argentina.

- Gustavo Andrés Cabaña Primer Premio en el Concurso Monografías de Estudiantes 2014, por el trabajo “El Teorema de Cantor–Bernstein–Schröder” otorgado por la Unión Matemática Argentina.

- Federico Javier Font Primer Premio en el Concurso Monografías de Estudiantes 2014, por el trabajo “El Teorema de Cantor–Bernstein–Schröder” otorgado por la Unión Matemática Argentina.

- Srta. Antonella María Gregorutti, Premio Student Global Brand Award Cup, en el marco de la competencia académica “Curso de Simulación de Negocios” Otorgado por: University of Applied Sciences–Karlsruhe, Alemania.

- Srta. Florencia Agustina Schneeberger, Premio Student Global Brand Award Cup, en el marco de la competencia académica “Curso de Simulación de Negocios” Otorgado por University of Applied Sciences–Karlsruhe, Alemania.

Objetivo General 4

Programa Millenium II

En el marco del proyecto de Mejora y Adecuación de los Sistemas de Gestión de Alumnos y las Herramientas Estadísticas Datawarehouse de la SPU se han estudiado indicadores para la medición del desempeño de cohortes determinadas. Estos resultados se ven reflejados en un PyA compartido con la FICH.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Los resultados de las acreditaciones de las carreras de grado y posgrado demuestran nuevamente la calidad de las actividades sustantivas que desarrolla la FIQ en todos sus niveles. La solidez del plantel docente se traduce en la importante cantidad de premios y distinciones a los cuales se han hecho acreedores. Se destaca la consolidación de las relaciones académicas con otras Facultades de la UNL y de otras universidades nacionales y del extranjero.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Proyectos de Extensión

Fue presentado y aprobado el PEIS “La cultura científica como estrategia de inclusión educativa, social y cultural de comunidades escolares especiales” del que participa como actor social la Escuela Especial N° 1429 Dra. Sara Faisal y la FIQ como actor académico. Asimismo, en la convocatoria La universidad en los barrios, los barrios en la universidad, de la SPU del Ministerio de Educación de la Nación, la Subsecretaría de Extensión presentó y fue aprobado para su financiamiento el proyecto “Cultura Nómada”, ejecución 2014–2015. En la convocatoria SPU del Ministerio de Educación de la Nación, Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo, la FIQ presentó dos proyectos que fueron aprobados para su finan-

ciación: “Desarrollo de leche en polvo” y “Wetlands híbrido”, ejecución 2014–2015.

Cultura Científica

En este marco pueden destacarse las siguientes actividades.

- **cientIFIQ Fest:** es el primer festival interdisciplinario producido en el marco del Programa de Promoción de la Cultura Científica de la FIQ dependiente de la Subsecretaría de Extensión, realizado del 24 al 28 de agosto en el Octógono de la Facultad. Las actividades abordaron temas de Química, Física y Matemática que fueron desarrolladas de manera conjunta por 250 docentes, investigadores, becarios y estudiantes de grado y posgrado y el equipo de Cultura Científica. Se diseñaron y produjeron talleres, dispositivos, experiencias, auto-experiencias, juegos e intervenciones espaciales que fueron guiados durante el festival por integrantes de la comunidad académica de la FIQ. Se dictaron ocho talleres teórico-prácticos para estudiantes secundarios, seis para estudiantes de profesorado y docentes de nivel secundario y tres para público en general (Fotografía estenopeica, La ciencia de los perfumes y Cocina molecular). Asimismo, fueron parte del evento estudiantes y docentes de cinco escuelas de la ciudad de Santa Fe que elaboraron sus propuestas de ciencia articuladamente con la Subsecretaría y las compartieron con los asistentes al festival en un trabajo de integración escuela media–universidad (escuelas N° 8033 Inmaculada Concepción, N° 3137 San Ezequiel Moreno Agustinos Recoletos, N° 2025 Ceferino Namuncurá, N° 3160 San Arnoldo Janssen y N° 6 Mariano Moreno). El festival convocó a alumnos y docentes de escuelas primarias y secundarias, de institutos de profesorado, universitarios y a la comunidad en general, con actividades que contemplaron la diversidad de público e intereses con una fuerte orientación a la interactividad, el intercambio y la vinculación teórico-práctica de la Química, la Física y la Matemática. Participaron 3200 estudiantes de 78 escuelas, 14 primarias y 64 secundarias, provenientes de 19 localidades de la provincia de Santa Fe y cinco de la provincia de Entre Ríos. Por su parte, 1500 personas de la ciudad y zona de influencia visitaron el festival y concurrieron a la apertura y cierre del evento.

- **Les scientIFIQues:** para la apertura y cierre de cientIFIQ Fest, el equipo de Cultura Científica junto a dos docentes-investigadores y un grupo de acróbatas locales, crearon y produjeron de manera integral la performance “Les scientIFIQues, objeciones y respuestas”. El espectáculo realizado en el Octógono integró recursos y lenguajes expresivos de distintas disciplinas para dar cuenta de manera artístico-experimental de las leyes de Newton. Se contó con el auspicio del Gabinete Joven del Gobierno de la Provincia de Santa Fe y de la Fundación Nuevo Banco de Santa Fe.

- **Recuperación patrimonial.** En esta línea de trabajo se conti-

núo el relevamiento, traslado, reparación y fichaje de equipos de ciencia antiguos pertenecientes al patrimonio histórico de la Facultad. Para ello se convocó a un pasante en el marco del programa de Prácticas Extracurriculares de Extensión para realizar su práctica en el área de Cultura Científica y colaborar con las tareas tendientes a organizar y disponer de una masa crítica de materiales para la concreción de la primera etapa del museo de la FIQ.

Gabinete de Emprendedores

Actualmente hay 5 emprendimientos desarrollándose en el gabinete, con diferentes grados de avance, desde ideas–proyecto hasta proyectos con planes de negocio finalizados.

Objetivo General 2

Material de interés cultural para mantenimiento de la memoria

Se iniciaron gestiones con la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia para la recuperación de documentos relacionados con la historia de la Facultad entre las décadas del 60 y 90.

Objetivo General 3

Producción pública de medicamentos

Se formuló un proyecto de financiamiento FONARSEC junto con el Laboratorio Industrial Farmacéutico para la producción de medicamentos de interés para el Ministerio de Salud de la Provincia.

Objetivo General 4

Acuerdo de doble titulación con Francia

Se renovó el acuerdo de doble titulación de la carrera de Ingeniería Industrial con la École nationale supérieure d'arts et métiers de ParísTech.

Programa ARFITEC

Se presentaron y aprobaron cuatro proyectos al programa ARFITEC, los cuales permitirán incrementar el intercambio de estudiantes de grado de todas las carreras ingenierías de la FIQ con distintas escuelas de ingeniería de Francia.

Programa Marca

Se presentó y aprobó un proyecto en conjunto con universidades de Brasil, Uruguay, Paraguay, Chile y Bolivia, para fomentar el intercambio de estudiantes de grado en las carreras de ingenierías acreditadas por el sistema ARCU–SUR.

Escuela de Posgrado de Invierno

Conjuntamente con la Organización de Estados Iberoameri-

canos, a través del Programa Pablo Neruda en el marco del Proyecto IBEROING II se desarrolló la Escuela de Posgrado de Invierno 2014, que incluyó distintos cursos de posgrado dictados por profesionales expertos de nuestro país y del exterior. Se contó con la participación del Dr. Julio E. Normey (Universidad Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil) y del Dr. William Ipanaque Almada (Universidad de Piura, UDEP, Perú)

Proyectos de investigación internacionales

Proyecto “Enfoques múltiples para el estudio del efecto de bifido bacterias sobre la salud intestinal. Influencia de procesos tecnológicos”. Proyecto de Cooperación Internacional CONICET–CNRS, 2013–2014, con la Dra. Corinne Grangette del grupo de Bactéries Lactiques et Immunité des Muqueuses, Centre d’Infection et d’Immunité de Lille, Institut Pasteur de Lille, Francia.

MINCYT – CAPES (BRASIL). “Transformación De Glicerol En Productos Con Mayor Valor Agregado Mediante Eterificación Usando Arcilla Sulfonada Y Heteropolíácidos Como Catalizadores Ácidos”. Director Argentina: Jorge Sepulveda (INCAPE). Director Brasil : Dalmo Mandelli (Universidad de ABC Sao Paulo).

Proyecto ANPCyT – PICT Raíces – Bicentenario 2010–0294. “Fabricación y caracterización de nanoestructuras en superficies”. Directores: Raúl A. Baragiola (Laboratory for Atomic and Surface Physics, University of Virginia, EEUU)/ Julio Ferrón (Laboratorio de Física de Superficies e Interfaces, IFIS Litoral, CONICET/UNL– Departamento de Materiales, FIQ) 2011/2014.

Programa de Cooperación Científico–tecnológico Argentino–Uruguayo, MINCYT–MEC–2011, N° 2011/AR/11, UDELAR–UNL (Nota Ref. 018/12, del 21/03/2012), Proyecto conjunto de investigación y formación de recursos humanos. Título: “Residuos de plaguicidas en agroalimentos prioritarios de interés regional Uruguay–Argentina. Perfeccionamiento de investigación en metodologías analíticas avanzadas y formación de posgrado” (presentado y aprobado en la Convocatoria del Programa de Cooperación Científico–Tecnológica entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (MINCYT) y el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) de la República Oriental del Uruguay). Investigadores responsables: Uruguay: Prof. Horacio A. Heinzen; Argentina: Prof. Horacio R. Beldoménico

Convenio CB–2008–01 106605 (CONACYT) “Bioactividad y propiedades fisicoquímicas de sistemas hidrocoloides mixtos integrados por proteínas hidrolizadas de Frijol Lima (Phaseolus Lunatus) y goma modificada de Flamboyán (Delonix Regia). Director: Luis Chel Guerrero. 2010/2014

Red temática: Bioactividad de péptidos e hidrolizados, auspiciada por el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PRO-MEP) dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de México. Director: David Betancur Ancona. 2009/2014

MINCYT – CAPESP (BRASIL) “Producción De Biodiesel De Segunda Generación Utilizando Catalizadores Homogéneos Y

Heterogéneos”. Director brasileiro: Luiz Ramos (Universidad Federal de Parana, Brasil). Director argentino: Carlos Querini (INCAPE). BR/12/10. Período: 2013–2014

Programa de Cooperación Bilateral MINCYT (Argentina) – FNRS (Bélgica). Proyecto: “Desarrollo y valorización de novedosos catalizadores y membranas para reacciones químicas avanzadas de relevancia ambiental y petroquímica” Directores: Laura Cornaglia– Prof. Eric Gaigneaux. Período: 2013–2015.

Programas de Intercambio

Más de 25 estudiantes de la FIQ realizaron actividades académicas en el exterior en el marco de diferentes programas de intercambio. A su vez, se recibieron en nuestra Facultad a más de 15 estudiantes de otros países. Los países con mayor número de intercambios son Brasil y Francia.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Las actividades de Cultura Científica continuaron siendo parte de la agenda de instituciones educativas de la región. A su vez la utilización de nuevos soportes permitirá llegar a un número más importante de personas. La calidad de las actividades sustantivas han permitido incrementar significativamente el número de acciones de cooperación e internacionalización en la que participan docentes y alumnos de la FIQ.

Respecto de los PyA

OE I.2.2 Reequipamiento de laboratorios y planta piloto para la mejora e incremento de los trabajos prácticos. Este proyecto se encuentra en etapa de definición de las necesidades para luego solicitar financiamiento.

OE 1.2.3 Creación de la Unidad de Gestión de Proyectos. Se encuentra en etapa de redacción el procedimiento de gestión de proyectos, transversal para todas las áreas de gestión.

OE II.1.1 Estrategias comunicacionales y motivacionales para fortalecer el ingreso a la FIQ. Se comenzó con el relevamiento de datos para establecer estrategias de comunicación efectivas con los alumnos del primer año. Se encuentra en etapa de planificación el cronograma de visitas a escuelas de la región para la difusión de las carreras de la FIQ.

OE III.3.1 Creación del Observatorio de Energía. Se finalizó la etapa de adecuación edilicia del espacio donde funcionará el Observatorio.

Síntesis explicativa que dé cuenta de la contribución al desarrollo de las políticas institucionales

La Facultad ha desarrollado sus actividades en consonancia con los objetivos planteados en el PDI. Las funciones sustantivas continuaron con su crecimiento en cantidad y calidad, y la presentación de diversos PyA permitió encarar proyectos puntuales que eran necesarios para la Institución.

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS (FICH)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En relación con los PyA

En el marco del PyA “Seguimiento de Graduados: trayectoria laboral, competencias y formación profesional de los egresados de la FICH”, se formuló y se encuentra en ejecución un plan para fortalecer la relación entre la Facultad y sus graduados, y establecer un seguimiento sistemático y metodológico de los mismos para aportar elementos que mejoren las funciones sustantivas de la FICH. En este sentido, se realizaron las siguientes acciones:

- Se actualizó la base de datos de graduados.
- Se abrieron nuevos canales de comunicación con los graduados (redes sociales, espacio renovado en el sitio Web institucional y correo electrónico institucional exclusivo para la atención a los graduados).
- Se revisó toda la normativa interna asociada a los graduados.
- A partir de la implementación de un plan para reincorporar a los alumnos que abandonaron los estudios en el último tramo de su carrera, la Oficina de Graduados de la FICH trabajó conjuntamente con Secretaría Académica de la Facultad en el desarrollo de esta actividad.
- En forma coordinada con la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la UNL, se gestionaron visitas a establecimientos de interés para alumnos avanzados de la FICH, así como su inserción en el nuevo Portal de Empleo de la UNL.

Otras actividades desarrolladas

Se realizaron 14 concursos ordinarios docentes: cinco de profesores (dos profesores titulares dedicación simple; uno de profesor adjunto dedicación semiexclusiva, y dos profesores adjuntos dedicación simple); nueve jefes de trabajos prácticos y auxiliares (tres JTP dedicación exclusiva; cinco JTP dedicación simple y un ayudante de cátedra dedicación simple).

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Se continuó con el desarrollo del PyA “Preservación, mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura edilicia en el ámbito de la FICH”, cuyo propósito es promover un crecimiento espacial edilicio y de equipamiento, así como su mantenimiento, para cubrir las necesidades de desarrollo académico y social de la FICH.

Otras actividades desarrolladas

Obras

- Proyecto de: construcción de nuevas oficinas: readecuación y refuncionalización de oficinas del área de gestión y administración en el primer piso; de ampliación de oficinas de investigación en el cuarto piso; de construcción de un laboratorio de química y ambiente en el segundo piso; de estacionamiento en subsuelo y rampa de acceso para bicicletas y motos.

Mantenimiento e infraestructura

- Relevamiento y posterior diagnóstico del servicio de limpieza, implementando planillas de control para verificar el cumplimiento efectivo de las tareas encomendadas; relevamiento y análisis del estado de situación de aulas, laboratorios y oficinas de la Facultad, así como la planificación de las refacciones necesarias para cada una de ellos.
- Se realizaron trabajos generales de mantenimiento en el ascensor de la FICH, embarcaciones, sector de computadoras del primer piso, oficinas administrativas y de gestión, laboratorios, centros e institutos y espacios comunes; readecuación integral de una oficina del primer piso, equipándola con mobiliario nuevo, para la capacitación de docentes de Angola, en el marco de un convenio de cooperación con una universidad de ese país; tareas de reparación, limpieza, iluminación y colocación de verde en el patio interno de la FICH.

Objetivo General 3

La gestión económica y financiera de los fondos correspondientes a los aportes del Tesoro Nacional, al propio producido de la Facultad y a los subsidios externos durante el ejercicio 2014 se ejecutó presupuestariamente en los siguientes rubros: gastos corrientes, gastos de capital y obras.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

Sistema de Información Institucional (info-FICH) Se continuó con el desarrollo del Sistema de Información Institucional info-FICH (aprobado en el marco del Programa de Desarrollo Institucional de la UNL), que integra la información proveniente de varios repositorios de datos que actualmente se encuentran en uso en la FICH (Guaraní, Mapuche, Argos), así como la creación de nuevos repositorios para la gestión de información no administrada por ningún otro sistema institucional.

Entre las actividades más importantes, se destacan:

- Desarrollo y puesta en funcionamiento del Cuestionario para Graduados.
- Desarrollo de un formulario de inscripción a ACOFICH para alumnos, graduados y docentes.
- En el módulo de boletines se agregó una nueva funcionalidad que permite importar las noticias creadas en el sitio de la FICH.

Otras actividades desarrolladas

Difusión en medios de comunicación institucionales

- Se continuó con los envíos regulares —todas las semanas— de los boletines Noticias de la FICH para 4.200 destinatarios: docentes, estudiantes, graduados y no docentes.
- Se publicaron dos ediciones de noti-FICH, un resumen semestral de noticias que reúne las actividades más destacadas de la Facultad.
- Se elaboraron y gestionaron notas periodísticas sobre actividades y temáticas desarrolladas por la FICH para su publicación en diferentes producciones comunicacionales de la UNL.
- Se mantuvo el funcionamiento de la Fan Page oficial de la FICH en la red social Facebook.
- Se generó la identidad visual para la creación de un perfil de Facebook destinado a fortalecer el vínculo con los graduados de la Facultad.
- En conjunto con la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL, se instaló y puso en funcionamiento la segunda terminal informativa, ubicada en el primer piso de la Facultad.
- Difusión en otros medios masivos de comunicación.
- Se continuó con el desarrollo de tareas de prensa, elaborando notas periodísticas sobre distintas actividades y temáticas desarrolladas en la FICH. Al respecto, cabe destacar que la Facultad participó activamente en la producción y grabación de un capítulo del programa Elemento Vital. El agua en el siglo XXI.
- La FICH se incorporó y participa en dos redes de comunicación de facultades de ingeniería: la Red de Corresponsales de facultades de Ingenierías y Agronomía, una iniciativa del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros (PEFI) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, y la Red Federal de Comunicación, promovida por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI).

Sitio web de la FICH

Se realizaron tareas de mantenimiento del sitio, así como de actualización permanente de noticias y de otros contenidos de todas las páginas que lo conforman.

Se incorporaron nuevas funcionalidades, entre las cuales se destacan una grilla de horarios de cursado y clases suspendidas, un módulo de carga de noticias y novedades de ACOFICH y un formulario Web para el envío de trabajos al Concurso de fotografía “El agua en imágenes”, organizado por la FICH desde el año 2009. En 2014 se registraron 146.940 visitas, de las cuales el 47 % correspondieron a nuevos usuarios.

Nuevos sitios web

Se crearon dos nuevos sitios Web para diferentes usos institucionales.

Se adaptó al formato de sitio Web la Guía para el ingresante 2014.

Se creó un sitio Web para el VIII Congreso de Presas y Aprovechamientos Hidroeléctricos, que permite la carga y gestión de páginas con información sobre el evento, así como un mini sitio para la gestión de los trabajos presentados.

Se continuó con la actualización de contenidos y la incorporación de nuevas funcionalidades en los sitios correspondientes a la Cátedra UNESCO “Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible” y al 2° Congreso Internacional de Hidrología de Llanuras.

Para las jornadas Conecta2, se desarrolló una página Web con formulario de inscripción y base de datos de inscriptos.

Aplicaciones web

Se diseñó y desarrolló la aplicación “Bedelía Móvil”, que se encuentra disponible en Google Play (Mercado de Google) para descargar de manera gratuita. Este desarrollo brinda al usuario —en forma inmediata y a través de su teléfono celular conectado a Wi-Fi o con 2G/3G activos— los horarios de cursado de las asignaturas que se dictan en la FICH, así como las notificaciones de clases suspendidas que hayan sido oportunamente comunicadas en Bedelía.

Materiales institucionales

Se desarrollaron materiales impresos y electrónicos para diferentes usos institucionales.

Señalética

Se finalizó la etapa de relevamiento, realización y colocación de carteles de señalética en las puertas de aulas y oficinas administrativas, de gestión, docencia e investigación.

Difusión de carreras

Se continuó con la estrategia de difusión de la oferta académica de grado y pregrado de la Facultad, iniciada en el año 2010.

La Facultad participó de la Expo Carreras de la UNL y de la IX Jornada Municipal sobre Información de Carreras, en Santo Tomé, con un stand completamente renovado desde el punto de vista visual y de contenidos.

Se distribuyeron folletos y exhibieron banners con información sobre las carreras de grado, pregrado y posgrado en la “Jornada de Agua”, realizada en la Escuela Normal Superior N° 32 “Gral. José de San Martín” de nuestra ciudad, y en el 2° Congreso Internacional de Hidrología de Llanuras, organizado por la FICH.

Apoyo comunicacional a actividades de la FICH

Se trabajó en el diseño de la identidad visual y en la elaboración de diferentes productos, tales como sitios Web, afiches, rotulados, certificados, banners impresos, banners para Web, CD, presentaciones animadas, folletos, programas de actividades, carteles, paneles, circulares, carpetas, cucardas,

logos, videos, memorias y stands para diferentes eventos organizados por la FICH, entre los cuales merecen especial mención el 2º Congreso Internacional de Hidrología de Llanuras; el VIII Congreso Argentino de Presas y Aprovechamientos Hidroeléctricos; las jornadas de investigación en Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos; el IV Concurso y muestra de fotografías “El agua en imágenes”; las ferias de carreras de la UNL y de Santo Tomé; la Jornada de Agua; Día del Agua en Aguas Santafesinas SA; DevFest 2014 y LIV Game Jame. Se realizaron tareas de mantenimiento de sitios Web y de difusión de los eventos, tanto en medios institucionales como externos.

Fechas alusivas

Se continuó con las acciones de conmemoración, elaborando tarjetas alusivas, afiches, banners en Web y notas de difusión en medios para los días del agua, del ambiente, de la cartografía, de la ingeniería argentina, del investigador científico, del ingeniero, del agrimensor, del estudiante, del docente universitario y del personal no docente.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP 1

Se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer la legitimidad del sistema de gobierno, a través del diálogo y la construcción de consensos. Se continuó con la realización de concursos docentes ordinarios, tanto a nivel de profesores como de auxiliares. Se formuló y se comenzó a ejecutar un plan para fortalecer la relación entre la Facultad y sus graduados, que incluye un seguimiento sistemático y metodológico de los mismos para aportar elementos que mejoren las funciones sustantivas de la FICH. Se comenzó a implementar un plan para reincorporar a alumnos próximos a graduarse que discontinuaron sus estudios por razones laborales. Se renovaron las estructuras académicas, siguiendo las instancias de consulta establecidas. Se desarrollaron proyectos y concretaron obras para mejorar la funcionalidad de espacios y contribuir al cumplimiento de las misiones institucionales. Se continuó y consolidó el proceso de difusión de las actividades sustanciales, mejorando los soportes informáticos para establecer más y mejores canales de comunicación de la FICH. Se continuó con el desarrollo del Sistema de Información Institucional info-FICH y se diseñó e implementó la aplicación “Bedelía Móvil”, que permite acceder, a través de dispositivos móviles, a la información de horarios de cursado de las asignaturas así como a notificaciones de clases suspendidas.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Enseñanza de grado y pregrado

Nuevos inscriptos y total de alumnos de grado y pregrado presenciales

- Ingeniería en Recursos Hídricos: 22|174.
- Ingeniería Ambiental: 79|340.
- Ingeniería en Informática: 149|864.
- Ingeniería en Agrimensura: 84|441.
- Licenciatura en Cartografía: 0|7.
- Peritos Topocartógrafos: 78|358

Nuevos inscriptos y total de alumnos de carreras de pregrado a distancia

- Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 53|223.
- Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 47|176.
- Tecnicatura en Informática de Gestión: 64|272.
- Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos: 122|304.

Graduados de carreras de grado y pregrado

- Ingenieros en Recursos Hídricos: 5.
- Ingenieros Ambientales: 17.
- Ingenieros en Informática: 9.
- Ingenieros en Agrimensura: 1.
- Peritos Topocartógrafos: 3.
- Técnicos en Informática de Gestión: 15.
- Técnicos en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 2.
- Técnicos en Diseño y Programación de Videojuegos: 2.

Acreditación de carreras

En el mes de mayo, por Resolución N° 304/12 de la CONEAU, se acreditó la carrera Ingeniería en Agrimensura por un período de seis años.

Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Carreras de Informática (PROMINF)

Se aprobó el proyecto presentado por un monto total de \$ 3.153.588 (incluida la contraparte de la UNL), a ejecutarse en tres años. La transferencia de fondos fue de \$ 260.957 en el mes de septiembre, por lo cual están en proceso de implementación las actividades previstas para el primer año.

Proyecto Doctorar Ingeniería

Se obtuvo la aprobación del Ministerio de Educación de la Nación de este proyecto, por un monto total de \$ 645.000,

destinado principalmente a la mejora del equipamiento del Laboratorio de Química y Ambiente.

Ingreso y permanencia

Organización en la jornada de bienvenida institucional, dirigida a los alumnos ingresantes de 2014. Elaboración de la guía digital para ingresantes.

Se realizó la planificación, coordinación, desarrollo y evaluación del Seminario Taller de Ingeniería para todos los alumnos ingresantes a las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental.

Planificación, organización y coordinación del Primer Panel de Profesionales de Ingeniería en Informática.

Se realizaron tests en el área de matemática para todos los ingresantes a la FICH.

Becas para estudiantes de grado

Se difundió y participó en la selección de las becas UNL 2014, en la cual resultaron beneficiados 46 alumnos de la FICH.

Se difundieron las siguientes convocatorias:

- Becas del Nuevo Banco de Santa Fe y se renovó este beneficio a 2 estudiantes de la Facultad.
- Convocatoria 2014 del Programa Nacional de Becas Universitarias.
- Becas de Apoyo Institucional, destinadas a alumnos de la FICH, se gestionaron 12.
- Convocatoria 2014 a Becas de Tutorías.
- Becas Delta G (Proyecto de Estímulo a la Graduación de Estudiantes de Carreras de Ingeniería), resultando adjudicados 25 alumnos de la FICH. Se realizaron gestiones a fin de que los 29 alumnos de FICH beneficiarios de dicha beca continúen recibiendo los estipendios semestrales.

En el marco del Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Académicas Extracurriculares (PRODAE), financiado con recursos propios de la FICH, se realizaron dos convocatorias, una para cada cuatrimestre. En el primero resultaron beneficiados 26 alumnos, mientras que en el segundo, 36 estudiantes.

Se otorgaron becas ofrecidas por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI): 4 para asistir al II Congreso Argentino de Ingeniería (CADI 2014), en Tucumán, y 5 para asistir al Congreso Ingeniería 2014 Latinoamérica y Caribe y a la Jornada Jóvenes Líderes en Ingeniería, en Buenos Aires.

Becas de Padrinos, la dirección del Departamento Provincial de Aguas de Río Negro renovó por séptimo año consecutivo las becas a los dos alumnos de la provincia de Río Negro que cursan en la FICH, Santiago Lema y Fabián Cabeza. El Comité Interjurisdiccional del Río Colorado renovó la beca al alumno Leonel Bergagno, de la localidad General Roca, Río Negro. El Colegio de Profesionales de la Ingeniería Civil otorgó dos becas a alumnos avanzados de las carreras Ingeniería

Ambiental (Nicolás Altinier) e Ingeniería en Recursos Hídricos (Evangeline Fornari).

Viajes académicos

Se realizaron 8 viajes académicos, en el marco del dictado de asignaturas de carreras de grado y pregrado.

Práctica Profesional Supervisada

Finalizaron su Práctica Profesional Supervisada 11 alumnos de Ingeniería Ambiental; 7 alumnos de Ingeniería en Recursos Hídricos y 15 alumnos de Ingeniería en Agrimensura.

Pasantías

Se elaboraron 31 actas de pasantías rentadas. Se otorgaron 12 pasantías no rentadas adscriptas y 11 pasantías no rentadas en asignaturas.

Educación a distancia

Las tecnicaturas en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web; Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital, e Informática de Gestión llevaron a cabo la implementación de sus nuevos planes de estudios, aprobados por Resolución C.S. 19/14.

Nuevas propuestas de carreras y cursos

Por Resolución del Consejo Directivo N° 324/14, se aprobó la carrera Tecnicatura Universitaria en Software Libre, de tres años de duración, y en el marco de Proyectos de Carreras a Término (PROCAT), en ambas modalidades a distancia y presencial.

Se realizó la tercera edición del Curso Linux + Libre Office, destinado a personal no docente.

Se dictó el curso “Herramientas en Educación B-Learning”; Docentes de la FICH participaron en el seminario “Patrimonio lingüístico en Argentina y América Latina. Propuestas y planificaciones para el empoderamiento de lenguas originarias”, dictado en el marco de la Escuela Internacional de Invierno.

Se dictó el taller “La Web 2.0 y la producción de material didáctico”, en el marco del Primer Congreso de Educación en Primeras Infancias, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL y el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

Se trabajó con la Dirección Provincial de Prensa y Protocolo Ministerial del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe en la elaboración de un acta acuerdo que sirva como marco regulatorio para la implementación de prácticas profesionalizantes con modalidad a distancia, destinada a alumnos avanzados de las Tecnicaturas a Distancia de la FICH

Jornadas Pre Ingreso 2015

Se realizaron las Jornadas Pre Ingreso 2015, destinadas a alumnos interesados en estudiar carreras de la FICH durante ese año.

Atención al estudiante

Se asesoró a los alumnos de la Facultad, orientando y solucionando inconvenientes en relación con el cursado de asignaturas, inscripción a exámenes, cambio de planes de estudios, etcétera.

Se coordinó con Bienestar Universitario de la UNL el normal desempeño de alumnos con capacidades diferentes.

Bienestar universitario

Se difundió e incentivó a la participación de todas las actividades organizadas por la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL.

La FICH otorgó un reconocimiento a sus alumnos que participaron de las Olimpiadas Interfacultades.

Enseñanza de posgrado

Resultaron admitidos 5 alumnos en el Doctorado en Ingeniería (DI); 1 en la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (MIRH); 7 en la Maestría en Gestión Ambiental (MGA); 7 en la Especialización en Gestión Ambiental (EGA); 1 en la Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO), y 2 de la Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (MGIRH).

Cursos dictados

Se dictaron 29 cursos durante el primer cuatrimestre y 27 durante el segundo.

Seminarios de Tesis (para MIRH y MGIRH)

Se dictaron 3 seminarios para la MIRH y 1 para la MGIRH.

Tesis y propuestas de tesis de posgrado aprobadas

Se aprobaron 15 tesis: 8 correspondientes al DI; 1 de la MIRH; 3 de la MGIRH; 1 de la MACO y 2 de la MGA.

Se aprobaron 2 trabajos finales integradores de la EGA.

Se aprobaron 3 propuestas de tesis del DI; 2 de la MIRH; 1 de la MGA y 3 de la MGIRH.

Se aprobaron 3 propuestas de trabajos finales integradores (sólo para la EGA).

Graduados (desde diciembre de 2013 hasta noviembre de 2014)

5 Doctores en Ingeniería. 3 Magísteres en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos. 2 Magísteres en Ingeniería de los Recursos Hídricos. 1 Magíster en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería.

Objetivo General 2

Instituto de doble dependencia UNL-CONICET

La UNL y el CONICET aprobaron, el 9 de octubre, la creación del Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (sinc(i)), dirigido por el Dr. Diego Milone. Esta unidad ejecutora es la número 11 de doble dependencia de la UNL y la primera de la FICH.

Proyectos de investigación

En el marco de la convocatoria CAI+D 2011, 10 programas, que involucran 53 proyectos, comenzaron a desarrollarse y presentarán su primer informe de avance en marzo/abril de 2015. También se pusieron en marcha dos proyectos pertenecientes a programas de otras unidades académicas y un proyecto especial, así como dos proyectos financiados por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Santa Fe. Al cierre de esta memoria se encontraba abierta una nueva convocatoria a la presentación de CAI+D Orientados, la cual se difundió a través de todos los medios que dispone la Facultad.

Cientibecas UNL

En el mes de agosto se presentaron los informes finales de los alumnos que pertenecen al Programa de Iniciación a la Investigación, convocatoria 2011, y que solicitaron prórroga. Dichos informes están en proceso de evaluación. En la convocatoria 2014 se recibieron 23 postulaciones de alumnos de la FICH y resultaron beneficiados 12.

Programa de incorporación de recursos humanos calificados de la UNL

Se incorporó a la Dra. Julieta Isabel Sartori, Doctora en Humanidades y Artes con mención en Antropología, para trabajar en el tema “El uso del espacio en la cuenca del río Coronda durante el Holoceno tardío: un enfoque geoarqueológico”.

Prácticas de investigación para alumnos

Se gestionaron más de 15 prácticas para alumnos, en el marco de proyectos de investigación CAI+D 2011 y otras convocatorias, de acuerdo con el Reglamento de Prácticas de Alumnos en Proyectos de Investigación (Resolución CD N° 355/13).

Solicitudes ante CONICET

En el marco de la convocatoria 2014 fueron otorgadas 4 becas doctorales y 1 posdoctoral, en todos los casos con lugar de trabajo en FICH. Asimismo, se obtuvieron 3 ingresos a la Carrera del Investigador Científico de CONICET, con lugar de trabajo en la FICH: Dr. Mariano Rubiolo, Dra. Julieta Sartori y Dr. Matías Gerard.

Programas de apoyo a la investigación

Se realizó la convocatoria 2014 del Programa para la Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica de la FICH. Se realizaron 2 convocatorias: en el mes de mayo (con 16 solicitudes) y otra en el mes de octubre (con 23 solicitudes). En todos los casos, los beneficiados son docentes de la FICH.

Administración de fondos del Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel de la UNL (PECAP 2012)

Se coordinó la compra del equipamiento y las publicaciones otorgadas según la Resolución C.S. 208/14.

Difusión de actividades de investigación

XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Resultaron seleccionados dos trabajos de la FICH.

XVII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Se presentaron 9 trabajos de alumnos de la FICH. Además, colaboraron para la evaluación de los trabajos, en representación de la FICH, los docentes María del Valle Morresi, Rosana Hämmerly, María Daniela García, Raúl Comelli y Lisandro Seluy.

Seminarios de investigación “en el aula”

Son espacios donde los alumnos tienen la posibilidad de conocer los distintos temas de investigación que se desarrollan en la Facultad y las metodologías empleadas en cada caso. Durante el segundo cuatrimestre de 2014 se concretaron más de 10 seminarios.

Proyectos de extensión de la FICH

De las propuestas presentadas por la FICH a las convocatorias realizadas por la Secretaría de Extensión de la UNL, fueron aprobados cuatro proyectos.

Participación en otros proyectos de extensión de la UNL

Laboratorio de Innovación en Videojuegos y miembros del equipo de Educación a Distancia de la Facultad participaron en el desarrollo de la propuesta “Insumos pedagógicos y didácticos para el “aula de lengua mocoví”: el libro que soñó ikomeena”, presentada en la convocatoria 2014 a Proyectos de Extensión de la UNL.

Programa UNL Accesible

Se colaboró en la gestión de tutorías disciplinares, destinadas a favorecer el proceso de aprendizaje de contenidos específicos de la Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital.

Se trabajó en el primer esbozo de un proyecto con tecnologías accesibles, con el objetivo de participar de la convocatoria 2015 del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temáticas de Interés Institucional (PAITI).

Proyecto con Canal Sí Televisión

Se firmó un convenio marco entre la Facultad y la Empresa Innovación Educativa SRL, propietaria del Canal Sí Televisión, para la planificación de un evento destinado a alumnos de escuelas secundarias, a realizarse en 2015.

Cursos de extensión

Se dictaron cuatro cursos de extensión. Son actividades de

formación continua para graduados y estudiantes avanzados, intensivas y de corta duración, relacionadas con las disciplinas propias de la FICH.

Congresos, jornadas, cursos, talleres, concursos y presentaciones

Global Game Jam 2014; IV Concurso y muestra de fotografía “El agua en imágenes”; curso sobre desarrollo de aplicaciones para Android Wear; jornadas Conecta2; GDG I/O Review 2014; Live Game Jam; talleres “El uso de SME Toolkit: para la generación de estrategias de marketing” y “Gestión de proyectos: conceptos y asesoramiento”; Jornada “La Ingeniería en Recursos Hídricos en las actividades agropecuarias”; conferencia abierta “Acuíferos transfronterizos. Gobernanza e importancia geopolítica”; Conferencia “La gestión del riesgo de desastres. Estrategia para la sostenibilidad, la transformación y el bienestar”; 2º Congreso Internacional de Hidrología de Llanuras; DevFest Santa Fe 2014; Rally Latinoamericano de Innovación; Jornada “Ejercicio profesional de los Ingenieros Ambientales”.

La FICH participó de los eventos: Encuentro de Emprendedorismo para el Medio Universitario; Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología; Conferencia Regional de Software Libre del Litoral; Primera Mesa Redonda 2014 Universidad–Empresa y 3º Festival creativo SOMA.

Objetivo General 3

Programa de Movilidad Académica (PROMAC)

En el mes de julio se evaluaron las presentaciones correspondientes al PROMAC 2014. En la FICH se beneficiaron 8 docentes.

Becas de posgrado

Se otorgaron 3 becas de maestría y doctorado de la UNL; 4 becas PROMAC–POS de la UNL. Se otorgaron 2 becas de movilidad de posgrado Pablo Neruda y 2 becas de movilidad del Programa Hydro Latin America.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

En el marco del PyA “Sistemas de información para el seguimiento de alumnos en carreras de Ingeniería de la UNL”, articulado con la Facultad de Ingeniería Química (FIQ), se diseñó y calculó un conjunto de indicadores para la carrera Ingeniería Química, de los cuales algunos se reformularon para su aplicación a las carreras de la FICH.

Se elaboró y presentó el PyA “Análisis sistemático del currículum en la FICH: categorías e indicadores para el seguimiento de la implementación curricular y su revisión”. El propósito general es diseñar una metodología para el seguimiento sistemático de la implementación curricular y la revisión funda-

mentada de los diseños, para lo cual se propone: a) definir categorías e indicadores para el seguimiento sistemático de la gestión curricular de las carreras de la Facultad; b) estudiar los diseños y otros componentes curriculares a través de los valores de los indicadores definidos, y c) capacitar a los docentes en el análisis curricular.

Otras actividades desarrolladas

Enseñanza de grado y pregrado: diseño curricular de las carreras y desempeño de los alumnos.

Se organizaron 5 talleres con las Comisiones de Seguimiento Académico (COSACs) de las carreras de Ingeniería.

Se generó información estadística relacionada con las trayectorias académicas de alumnos de las cohortes 2006, 2007 y 2008.

Se realizaron entrevistas con docentes por situaciones particulares de alumnos que presentan dificultades vinculadas al proceso de aprendizaje.

Se realizaron entrevistas con 24 alumnos de las cuatro carreras de ingeniería, que fueron derivados por docentes, personal de gestión y tutores, o que voluntariamente se acercaron por problemas de rendimiento académico (elevado número de aplazos, dificultades para la aprobación de determinadas materias, dudas en relación con la carrera elegida), con el objetivo de realizar un acompañamiento personalizado.

Sistema de tutorías

Se realizaron reuniones quincenales con el equipo de tutores pares (de FICH y de UNL), a los efectos de reflexionar y evaluar las experiencias realizadas, proponer nuevos cursos de acción, supervisar las intervenciones efectuadas y brindarles capacitación sistemática.

Se realizó la planificación y el seguimiento de las actividades realizadas por los tutores en el marco del Seminario Taller de Ingeniería, así como la reelaboración de materiales de trabajo.

Se realizó el seguimiento y la evaluación de informes elevados por los tutores referidos a los grupos de tutorados.

Se realizaron entrevistas de seguimiento individuales con tutores que presentaron situaciones particulares.

Apoyo a la enseñanza de grado presencial a través de la plataforma educativa e-FICH

Se crearon y pusieron en línea 80 videos de trama expositivo-explicativa, en los cuales se abordan contenidos teóricos específicos desarrollados dentro del marco de la asignatura Inteligencia Computacional de la carrera presencial Ingeniería en Informática.

Se creó un espacio diferenciado de trabajo dentro del aula 2014, correspondiente a la asignatura Comunicación Oral y Escrita, destinado a la comunicación y presentación de actividades complementarias para alumnos recursantes de la

materia, a los fines de favorecer su proceso de aprendizaje y mejorar su rendimiento académico.

Se diseñó e implementó un formulario en línea destinado a sistematizar el proceso de alta de usuarios.

Se crearon las aulas edición 2014 correspondientes a las asignaturas, con un espacio de trabajo dentro del entorno.

Se crearon nuevas aulas para tres asignaturas presenciales de diferentes carreras de la Facultad para el dictado de contenidos disciplinares específicos.

Se incorporaron 495 nuevos usuarios al campus.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP 2

Se sostuvo el ingreso de estudiantes a las carreras de grado y pregrado de la FICH y aumentó el ingreso en carreras de posgrado. Se acreditó la carrera Ingeniería en Agrimensura por un período de seis años, con lo cual todas las carreras de grado de la Facultad obtuvieron la máxima acreditación por parte de CONEAU. Tesis de maestría y doctorado de carreras de la FICH obtuvieron premios y distinciones como mejores tesis a nivel provincial por parte de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe, totalizando 14 premios acumulados desde el año 2008. Se amplió la oferta de carreras de pregrado con la creación de la Tecnicatura Universitaria en Software Libre. Se creó el Instituto de Investigaciones en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (sinc(i)), primer instituto de doble dependencia UNL-CONICET generado desde la FICH. Se ha sostenido y ampliado la participación de docentes en la carrera de investigador científico y tecnológico del CONICET. Se promovieron actividades de extensión a través de cursos, talleres, congresos, jornadas, concursos y presentaciones, vinculando a la comunidad de la FICH con la sociedad. Se obtuvo la aprobación por parte del Ministerio de Educación de la Nación de dos proyectos de mejora institucionales: a) Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Carreras de Informática (PROMINF), por un total de \$3.153.588 (incluida la contraparte de UNL) y b) Proyecto Doctor@r Ingeniería, por un monto total de \$645.000, destinado principalmente a la mejora del equipamiento del Laboratorio de Química y Ambiente. Se continuaron los programas de apoyo a docentes investigadores para la difusión de los resultados de la actividad científico-técnica (PRODACT) y de incentivo a la participación estudiantil en actividades académicas extracurriculares (PRODAAE), ambos con fondos de la Facultad. Se continuaron las asignaciones de becas a estudiantes, financiadas por la UNL así como por organismos provinciales y nacionales.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Servicios Especializados a Terceros

Continuando con la política de asistencia a organismos públicos y empresas privadas, la FICH gestionó la firma de 17 Servicios Especializados a Terceros (SAT) y 5 Servicios Educativos a Terceros (SET).

Programas y proyectos de innovación tecnológica

Becas Jóvenes Profesionales TICs. Resultaron aprobados 12 proyectos de 80.000 pesos cada uno, de los cuales tres finalizaron en 2014.

Fonsoft Emprendedores

Se presentaron dos proyectos que se encuentran en proceso de evaluación.

Fundación Sadosky

Se formuló un proyecto para difundir la carrera de Ingeniería Informática entre los estudiantes secundarios, con apoyo de la Secretaría Académica de la Universidad. Se realizaron 28 capacitaciones en las escuelas secundarias de la provincia de Santa Fe, con el apoyo del programa de Articulación, Ingreso y Permanencia de la Secretaría Académica de la UNL. Resultaron capacitados 300 estudiantes.

FONARSEC

En el marco de la convocatoria FITS Medio Ambiente y Cambio Climático, se formularon 3 proyectos.

Cambio de Escala

Se presentaron 3 proyectos a esta convocatoria, correspondientes a docentes investigadores de la FICH.

Otros proyectos

Se presentó un proyecto a la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), relacionado con la vinculación tecnológica en sectores asociados a la informática y a la agroindustria, contando como socios del proyecto a la Facultad de Ciencias Agrarias y a la Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola (AACREA).

Se concluyó la ejecución del subsidio otorgado por el Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe, en apoyo a la Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos, con la adquisición de equipamiento para el Laboratorio de Innovación en Videojuegos y premios a graduados 2013 de dicha tecnicatura.

Se realizaron gestiones para la firma de un convenio específico entre la Organización de Estados Iberoamericanos y la

FICH, a fin de otorgar becas para la Tecnicatura, financiada por dicho organismo internacional.

Licencias y patentes

Se firmó un convenio por medio del cual se otorgó licencia a la empresa CTS Sistemas para el uso de una tecnología que es objeto de una solicitud de patente, presentada a inicios del 2014 ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI).

Gabinete para Emprendedores

Se desarrollaron proyectos emprendedores incubados en la FICH y se incubaron seis nuevos proyectos, especialmente impulsados por la convocatoria Jóvenes Profesionales TICs del FONSOFT. Entre los proyectos incubados, se destaca el lanzamiento de la Aplicación “Con Quién Viajo”, desarrollada por los estudiantes Pablo Sosa y Federico Mione, ambos egresados de la FICH.

Objetivo General 2

IV Concurso de fotografía “El agua en imágenes”, organizado en conjunto con el diario El Litoral para celebrar los días mundial y nacional del agua.

Primer atlas táctil del país inscripto en el IGN

En el marco de las actividades del Día Internacional de los Derechos Humanos, se realizó la entrega de ejemplares del Atlas Táctil de la Provincia de Santa Fe a las escuelas que trabajan con discapacitados visuales y auditivos de la ciudad de Santa Fe y de la región. El mapa fue elaborado en el marco del Proyecto de Extensión “Producir cartografía táctil para ciegos”, dirigido por la profesora de la FICH Lilian Coronel.

Este Atlas con rigurosidad científica es inédito en la Argentina, diseñado y producido por cartógrafos y, además, es el primero en ser aprobado y registrado por el Instituto Geográfico Nacional (IGN).

Docentes y alumnos premiados

Entre noviembre de 2013 y octubre de 2014, 10 docentes y alumnos de la FICH recibieron distinciones por su labor académica y de investigación.

Objetivo General 3

Programa Padrinos de la UNL

Se renovaron los convenios con Panedile Argentina, Hidrovía SA, Aguas Santafesinas SA, INCOCIV SRL, Aguas y Procesos SA, Comité Interjurisdiccional del Río Colorado, Departamento Provincial de Aguas de Río Negro y el Colegio de Profesionales de la Ingeniería Civil.

Se incorporó como nuevo Padrino al Túnel Subfluvial “Raúl Uranga-Carlos Sylvestre Begnis”.

Objetivo General 4

Plan Integral de Formación de Recursos Humanos para el Desarrollo Sostenible de los Recursos Hídricos de Angola. En julio de 2014 se firmó un convenio entre la UNL y la Universidad José Eduardo dos Santos (UJES) de Angola, el cual tiene como objeto el desarrollo de este plan. A principios de 2014, cuando un grupo de docentes e investigadores de la FICH participó de un taller en Kuito, capital de la provincia de Bié. El plan tiene una duración de tres años, habiéndose cumplido en 2014 con las siguientes actividades:

Ajuste de la propuesta original a partir de la visita de autoridades de la Escuela Superior Politécnica de Bié (ESPB) a la FICH, en julio.

Elaboración del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Ingeniería de los Recursos Hídricos, que se dicta en la ESPB de la UJES.

Diseño del plan de capacitación que tomarán los docentes de la ESPB en la FICH durante 2015 y 2016.

Identificación y caracterización de la totalidad del equipamiento para enseñanza.

Análisis y asesoramiento acerca de instancias de colaboración con instituciones especializadas en temas hídricos para la utilización compartida del equipamiento; espacios para pasantías; instancias de formación profesional de los estudiantes; identificación de temáticas para trabajos finales, etcétera.

Evaluación de las capacidades disponibles en la ESPB respecto de conectividad, Internet y enseñanza a distancia. Se formuló un plan específico de trabajo para la mejora de estos aspectos, de cara al desarrollo semipresencial previsto para el dictado del ciclo superior de la carrera.

Programas internacionales de intercambio estudiantil

9 alumnos realizaron intercambio a través del Programa Internacional de Movilidad para Estudiantes (PROINMES) y dos estudiantes resultaron seleccionados en el Programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología (ARFITEC).

Convenios de doble titulación

La alumna de Ingeniería Ambiental Naiara Belucci y el alumno de Ingeniería en Recursos Hídricos Khalil Farías obtuvieron la doble titulación de la UNL y l'École Nationale des Ponts et Chaussées de ParisTech, de Francia. De igual modo, los estudiantes franceses Margot Theron y Damien Leduc obtuvieron el doble título de grado en recursos hídricos a través del convenio entre la UNL y l'École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg.

Alumnos extranjeros

14 alumnos de diferentes países cursaron asignaturas en la FICH.

Difusión de programas de movilidad estudiantil

Se realizó una charla informativa sobre los convenios de doble titulación y los programas de intercambio de ARFITEC, destinada a alumnos de las carreras Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos.

Se realizaron dos charlas informativas sobre el Programa Internacional de Movilidad para Estudiantes (PROINMES), de las cuales participaron docentes de la FICH, alumnos que realizaron intercambio en universidades extranjeras y representantes de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se profundizó la vinculación de la FICH con el sistema socio-productivo. Se promovió el desarrollo del emprendedorismo, no sólo a través de programas nacionales e internacionales, sino también de acciones propias de la FICH. Se continuaron y consolidaron los intercambios de estudiantes desde y hacia la FICH. En particular, en relación con los convenios de doble titulación que cuenta esta Facultad para las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos (IRH) e Ingeniería Ambiental (IA), con l'École Nationale des Ponts et Chaussées de ParisTech y con l'École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg (ENGESS), se concretaron cuatro dobles titulaciones, de las cuales dos corresponden a estudiantes de la ENGESS que obtuvieron el doble título de Ingénieur diplômé de l'ENGESS e IRH de la UNL, y los restantes a estudiantes de la FICH, que obtuvieron el doble título de Ingénieur de la École des Ponts ParisTech e IRH e IA de la UNL, respectivamente. Se profundizaron actividades internacionales de la FICH, a través de la Cátedra UNESCO "Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible" y de un trabajo conjunto con la Escuela Superior Politécnica de Bié de la Universidad José Eduardo dos Santos, de Angola, el cual consiste en implementar un plan integral de formación de recursos humanos para el desarrollo sostenible de los recursos hídricos de ese país africano. Esta experiencia es la primera de su tipo realizada por la UNL en África.

CENTRO UNIVERSITARIO RECONQUISTA-AVELLANEDA (CU-RA)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Se realizaron gestiones con: el Colegio de Abogados y la FCJS para el segundo curso de posgrado de Derecho en Daños, con la participación de 45 alumnos; con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Colegio de Mandatarios, el primer curso de formación de mandatarios del Régimen Automotor; y con el INTA Reconquista y la Facultad de Ciencias Veterinarias de Esperanza el curso de capacitación para personal de granjas avícolas. Se impulsó el relevamiento y gestión del nuevo predio a los fines de elaborar un proyecto de parquización del mismo. Reuniones mensuales de la Comisión Asesora del CU-RA. Participación de la Dirección y Gestión del CU-RA en la Asamblea Ciudadana de la Región 1 – Nodo Reconquista. Participación de la Dirección y Gestión del CU-RA junto con FADU en la presentación del proyecto del dispensario flotante en la Isla Guaycurú, en el Nodo de Salud Reconquista – Región I.

Objetivo General 2

Se gestionó con empresas de nivel local la presentación a la licitación para la finalización de la construcción del nuevo edificio. Se adquirió equipamiento para el laboratorio de servicios y prácticas. A través de un proyecto presentado al presupuesto participativo, el CU-RA adquirió bicicletas para los alumnos, indumentaria para los equipos de fútbol y vóley, pelotas y red. Se adquirieron elementos de trabajo para las diferentes áreas del personal del Centro Universitario.

Objetivo General 3

Capacitación de “Tramitación administrativa” para el Personal No Docente.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 2

Actividades de extensión, en colaboración con el centro de estudiantes

Participación en Ferias del Libro. Participación en Expo Carreras en las ciudades de Malabrigo, Vera, Villa Ocampo, Las Toscas, Avellaneda, Reconquista y Santa Fe. Participación DECIDIR 2015 (Feria de carreras) en la Casa del Bicentenario de la ciudad de Reconquista, donde se presentó un taller de-

nominado “Entrá a la universidad” a cargo de la Dirección de Articulación de Niveles.

Actividades de extensión junto con la Secretaría de Extensión de la UNL

Presentación del ciclo “Mujer, Sociedad y Universidad”; de la muestra “Mujeres universitarias”. Charla “La trata se trata” sobre trata de personas con los municipios y docentes del medio en el marco de un proyecto de extensión que se desarrolló en las ciudades de Reconquista y Avellaneda y talleres en escuelas de alta vulnerabilidad de ambas ciudades. Gestión y organización de un curso de poda dictado en la Municipalidad de Reconquista con docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias. Curso de formación docente “Un paseo por la fisicoquímica y la electroquímica”, dictado por docentes de la casa. El mismo fue dirigido a profesores del nivel secundario. Taller de capacitación para Preceptor. Participación en la conferencia “Reducción del consumo de azúcares en nuestra dieta”, en tanto encuentro previo hacia el 3º Congreso Nacional de Alimentación Segura y Saludable.

Objetivo General 4

Dictado de la Tecnicatura Superior en Tecnología de Alimentos con modalidad presencial, habiéndose inscripto en el transcurso del año 52 alumnos y con una matrícula total de 135 alumnos. Dictado de la Licenciatura de Ciencia y Tecnología de Alimentos desde 2004, modalidad semipresencial, con aproximadamente 100 alumnos. Dictado de la Licenciatura en Enfermería, con modalidad presencial, con una matrícula de 40 alumnos. La oferta académica a distancia contó con 82 inscriptos.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En el Centro Universitario se realizó la presentación de la “Encuesta Graduados” frente a los foros de profesionales de la región.

Se continúa ofreciendo Servicios Altamente Especializados a Terceros brindando a la zona asesoramiento en el área de alimentos, de agua y de efluentes.

Actividades realizadas con la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL

Centro de formación y capacitación: Cátedra de Emprendedores, Talleres de formación profesional, participación en el comité de creación del Polo Tecnológico de Reconquista. En la conformación del Polo Tecnológico Regional del Norte Santafesino, Reconquista-Avellaneda se integró la primera comisión directiva y se participa en la creación del Acta Constitutiva y en la confección del Estatuto. Se firmó un Acta

Acuerdo entre la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Reconquista, Ente Parque Industrial de Reconquista, las municipalidades de Reconquista y Avellaneda, Electroluz SA, Nutreza SA, SIID SA, Auxxon SA, Colven SA, a los fines de la conformación, desarrollo y gestión de dicho Polo.

Objetivo General 2

Actividades realizadas con las Secretarías de Cultura

Muestra sobre los colonos y ferrocarriles en Reconquista y Avellaneda, junto al Centro de Estudiantes del CU-RA. Se mantiene el apoyo a la Orquesta Juvenil Municipal con 3 becarios del Instituto Superior de Música (ISM-UNL). Se realizó el tercer Taller de teatro. Se entregó el Diario Paraninfo UNL a las Secretarías de Cultura de las Municipalidades. En diciembre se realizó la presentación del grupo de danza Quiasma, ganadora de la Bienal de Arte Joven 2014. Se integró por segundo año consecutivo la Liga Universitaria Deportiva con el armado de equipos de fútbol masculino y femenino, vóley femenino y tenis de mesa. Se construyó una cancha de vóley con la conducción de un profesor de Educación Física. Se participó en la 80ª Exposición Rural.

Objetivo General 3

Conformación de mesa de trabajo estratégica

Se realizaron encuentros con instituciones locales que permitieron constituir una “mesa de trabajo estratégica”, que cuenta con dos áreas: la estratégica “agropecuaria” y la “municipal”, con sedes en Reconquista y en la Secretaría de Extensión de la UNL. El objetivo es favorecer el fortalecimiento de las actividades que se venían realizando y la creación de una agenda única de trabajo.

CENTRO UNIVERSITARIO GÁLVEZ (CU-GÁLVEZ)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En el comienzo del año 2014 comenzó a sesionar, por primera vez y luego de la Reforma del Estatuto de la UNL, la Comisión Asesora. Se dispusieron dos comisiones de trabajo, Enseñanza e Interpretación y Reglamento y Ciencia, Técnica y Extensión. Se llevó a cabo el proceso electoral para la renovación de consejeros del claustro estudiantil.

Objetivo General 2

En el transcurso del año y con fondos provenientes de la convocatoria a Presupuesto Participativo 2013, se culminó con la construcción de la cancha de vóley, un nuevo. Se realizó una ampliación de la iluminación del espacio verde de la institución, necesario para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas en el CUG. Se construyó una dársena no techada para estacionamiento de autos. Se realizó el control de funcionamiento de calefactores y de acondicionadores de aire. Se realizó el mantenimiento de todos los equipos e instalaciones. Se adquirieron 3 proyectores multimedia: dos de ellos para docencia y el tercero para la Sala de videoconferencias. Para la administración se compró un PC completa y una impresora láser. Para mejorar las prácticas de Enfermería Universitaria se compró un simulador de un brazo. Con fondos provistos por la Secretaría de Vinculación y Desarrollo productivo se equipó el Salón de Conferencias con un televisor LED de 32". Se adquirieron equipos para el laboratorio de análisis.

Objetivo General 3

Uno de los déficits que afectó al CUG a lo largo de muchos años, era no poder contar con una planta no docente acorde a las necesidades de la institución. En este año se realizaron diferentes concursos acorde al funcionamiento del Centro: se contara en el 2015 con una Secretaría administrativa, una Supervisora de alumnado, un agente categoría inicial en administración, un agente en categoría inicial en Servicios Generales y un cargo de Bibliotecario. Con el fin de respetar la capacitación permanente del personal No Docente, cada uno de ellos tomó cursos de perfeccionamiento ofrecidos por la Universidad en Santa Fe acorde a sus funciones. Se incorporaron al laboratorio nuevos equipos con fondos provenientes de los CAPIC.

Síntesis LOP I

En el transcurso del año con el trabajo de la Comisión Asesora constituida con representantes de todos los estamentos, se

discutieron y trataron propuestas atinentes a las diferentes áreas: académica, ciencia y técnica, de extensión y de vinculación tecnológica, tendientes a lograr una continua actividad institucional con mejores condiciones de trabajo, lo que ha redundado en un importante crecimiento en todas las áreas.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Se realizó una amplia difusión de la oferta académica del Centro en el marco de las Actividades programadas en la Feria de Carreras de la Universidad Nacional del Litoral en Santa Fe. En el mes de octubre se realizó la Expo Carreras Gálvez, en donde se difundieron las diferentes carreras que se dictan en el CUG. En el marco de las mismas se realizaron diferentes actividades prácticas de las distintas carreras con el fin de atrapar el interés de los visitantes. El cuerpo docente de la Escuela realizó clases de laboratorios para los últimos años de las Escuelas de Nivel Medio. Los docentes visitaron numerosos Establecimientos de Nivel Medio de la zona. Se realizó difusión de la oferta académica en los medios de prensa de la región (escrita, oral y televisiva), como también a través del periódico electrónico de la Escuela, la página Web de la misma y la comunicación a través de las redes sociales. La Propuesta Académica del CUG a lo largo del año fue: Analista Universitario de Alimentos, Enfermería Universitaria, Técnico Universitario en Biocombustible, Técnico Universitario en Gastronomía y Técnico Universitario en Elaboración y Producción de Alimentos. El total de ingresantes fue de 182, contando con un total de 471 estudiantes que cursan regularmente. El total de egresados fue de 29 nuevos profesionales. Para favorecer la ambientación de los alumnos ingresantes y reducir la deserción contamos con dos Tutores para el apoyo al ingreso y permanencia; ambos desarrollaron sus funciones en Química del Ingreso, Química General y Química Inorgánica. En otros programas de becas de la UNL, fueron adjudicadas al CUG 2 becas de ayuda económica. La institución continuó participando del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos a través de un representante. En este año se dictaron en el CUG dos asignaturas de la Licenciatura, Producción de Materia Primas y Fisicoquímica. En deporte, los diferentes estamentos han tenido la oportunidad de practicar fútbol, vóley y realizar actividades en un gimnasio. La institución participó de las Olimpiadas Universitarias de Deporte.

Objetivo General 2

Con respecto de Proyectos de Extensión, se presentaron en la Convocatoria 2014 y fueron aprobados, dos PEIS, “Hacia una democratización del conocimiento científico” y “Fortale-

cimiento de la seguridad de los alimentos por medio de la implementación de BPM en establecimientos productores y elaboradores de la ciudad de Gálvez”. Con el fin de generar conocimientos sobre el cuidado de las personas con diferentes tipos de discapacidad, o ampliar los mismos, y formar recursos humanos competentes se dictó el curso “Auxiliar en cuidados básicos de personas con discapacidad”. Se dictó el curso Emergencias en Cardiología dirigido para profesionales de enfermería, contó con un número de 42 inscriptos. Durante la XIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, 9 docentes del CUG presentaron propuestas que fueron aprobadas y contaron con la participación 40 alumnos de nivel medio, 40 alumnos de nivel primario y 10 alumnos de nivel universitario.

Objetivo General 3

En el año se iniciaron y están en proceso los siguientes llamados a concursos docentes para 6 cargos. Se inició el llamado a concursos para 4 cargos de Ayudantes Alumnos. El CUG cuenta con un plantel docente que posee formación del cuarto nivel. Docentes con formación del cuarto nivel del CUG han divulgado 18 publicaciones indexadas en revistas y libros de reconocimiento internacional. En investigación finalizó este año el proyecto “Obtención y caracterización de concentrados y aislados proteicos de soja. Estudio y correlación de propiedades funcionales y calidad proteica in vivo e in vitro”. Financiamiento: Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación, Provincia de Santa Fe. Cuatro docentes se encuentran participando como colaboradores en Proyectos CAI+D, en Institutos de doble dependencia CONICET-UNL (INTEC, ITA, ICIVET). Un docente participó durante el 2014 del Programa “Los Científicos van a la Escuela” cuya puesta en marcha estuvo coordinada entre UNL-Ministerio de Educación. En el marco del Programa PROMAC de la Secretaría de Relaciones Internacionales, durante el 2014, un docente participó de una estancia de capacitación en el Institute of Plant Biotechnology, en Estados Unidos. Un docente participó de la convocatoria de las Becas MAGMA quedando preseleccionado.

Síntesis LOP II

En el año se logró mejorar claramente la gestión de las diferentes propuestas académicas, se afianzaron las existentes al mismo tiempo que se logró acercar las diferentes propuestas a la industria. Se realizaron tareas en común con otras unidades académicas en diferentes disciplinas dentro de la salud y alimentación, como también se efectuó la difusión hacia el interior del CUG de las tareas realizadas en el área e investigación y extensión. Se incrementó el material bibliográfico y el instrumental para el desarrollo de nuevas actividades de laboratorio

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

La empresa pre incubada Vida Libre incremento su actividad con la producción a Fasón para empresas líderes de nivel nacional.

Objetivo General 2

Articulación con la Dirección de Acción Territorial–Secretaría de Extensión. Se llevó a cabo el Ciclo “Mujer, Sociedad y Universidad” en articulación con la Dirección de Acción Territorial de la Secretaría de Extensión. Dentro del ciclo se realizaron las siguientes actividades: Presentación de la muestra “Mujeres universitarias”. Taller “La Trata se Trata”. Taller “El Rol de la mujer en las organizaciones: creatividad, innovación, liderazgo”. Taller sobre “Infecciones de Transmisión Sexual y HIV”. Taller: “Violencia de Género y sus víctimas”. Se llevo a cabo en Sala de Sesiones del H.C.M de Gálvez Abog. Claudia Montenegro, Coordinadora Programa Género, Sociedad y Universidad.

Objetivo General 3

En representación de la UNL, el CUG participo de las diferentes actividades de la Agencia para el Desarrollo del Departamento San Jerónimo, ADER. En la renovación de la Comisión Directiva fue electo como miembro de la misma el Director del CUG.

Síntesis LOP III

A lo largo del año, la UNL a través del Centro Universitario, ha afianzado la interacción con la Sociedad en la zona, en lo que refiere a actividades culturales, científicas y tecnológicas.

SEDE RAFAELA–SUNCHALES

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Puesta en funciones del Director de la Sede en mayo de 2014. Conformación de las Áreas de Vinculación Territorial y de Gestión Académica y Estudiantil. Se contrataron una persona responsable por cada una de las áreas. Desarrollado y en marcha el sitio Facebook de la Sede. Lograda la conexión punto a punto a través de fibra óptica, a través de la REDUL por contratación de la empresa Telecom. Adquisición del equipamiento para la realización de video conferencias. Radicación en la Sede, de las actividades de educación a distancia que se encontraban por convenio con la Municipalidad de Rafaela en el CAT Rafaela. Capacitación del personal administrativo, encargado de atender las consultas y actividades vinculadas con la educación a distancia. Habilitada la Sede como punto para la inscripción de alumnos a las carreras de la UNL.

Acciones de coordinación con el Foro de Profesionales de la ciudad de Rafaela.

Objetivo General 2

Acuerdo de rubro y monto presupuestario para el funcionamiento de la Sede; Compra de equipamiento informático para la mejora de actividad de gestión académica y administrativa; Mejora de las instalaciones; Finalizada la colocación de óptica para mejorar la conectividad directa Sede–REDUL; Adquirido a través de la REDUL, del equipamiento de videoconferencias.

Asignado el presupuesto necesario que aseguró la realización de las funciones administrativas e institucionales en el sitio. Compra de equipamiento informático para asegurar el buen cumplimiento de las diversas tareas administrativas y de gestión.

Objetivo General 3

Contratación de personal de apoyo administrativo y de mantenimiento general; Creación de las área de Vinculación Territorial y de Gestión Académica y Estudiantil; Contratación de los responsables de ambas áreas.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Se generó la puesta en marcha efectiva de la Sede Rafaela–Sunchales y se cubrió, mediante contrato, del personal mínimo que asegure un funcionamiento eficaz en estos primeros años. Las acciones estuvieron dirigidas a la consolidación de la Sede en el sitio, dándole a la misma la estructura or-

ganizacional y logística mínima, que asegure el normal desenvolvimiento de la misma. Esto incluye algunas acciones de vinculación institucional en el sitio.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Suscripción del contrato-programa con la Secretaría de Políticas Universitarias, para asegurar la gratuidad de la propuesta académica desarrollada en Sunchales por el Convenio Fundación ATILRA-UNL (Enfermería Universitaria-FBCB, Ciclo de Licenciatura en Enfermería-FBCB y Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos-CUG) para la realización de dos cohortes. En la cohorte 2014 se encuentran, en condiciones de alumnos cursantes regulares, alrededor de 400 estudiantes en las tres propuestas. Reuniones con Decanos y Directores de las diferentes Unidades Académicas y Centros Universitarios de la Universidad, con el propósito de delinear una mayor propuesta académica a radicar en la Sede.

Realización de acciones con la Dirección de Articulación e Ingreso de la Secretaría Académica: La Universidad en tu escuela. Se realizaron encuentros en Rafaela, Sunchales y Ataliva. De los mismos participaron una numerosa cantidad de docentes y alrededor de 600 estudiantes secundarios provenientes de escuelas de la zona. La actividad fue consensuada con la Regional de Educación del Nodo 2. Dictado de los cursos de articulación adelantados para las siguientes áreas disciplinares: Matemática, Química, Lectura y Comprensión de Textos Académicos, e Introducción a las Ciencias Sociales. Participaron de los mismos numerosos estudiantes del sitio que se inscribieron en diferentes carreras de la UNL.

Objetivo General 2

Dictado de dos cursos de posgrado: –Salud y Seguridad en Obras. Prevención de Riesgos en la Construcción. FADU. A cargo de las docentes Arq. Ma. Elena Martínez Ledesma y Vanesa Villetti. –Acesibilidad y barreras físicas. FADU. A cargo del docente Arq. Darío Gattarelli Participación en la comisión del CITES (Centro de Innovación Tecnológica, Empresarial y Social de la ciudad de Sunchales) de acuerdo con el convenio suscrito entre UNL y SanCor Seguros Coop. Ltda. Se consensuó la importancia de desarrollar una “Escuela de Posgrado” en la Sede, la que se definirá, debatirá, aprobará y desarrollará en el 2015. Presentación de la obra QUIASMA. Compañía de Danzas Contemporáneas de la UNL. Inauguración de la Muestra de mujeres universitarias. Realización del taller La trata que trata. Realización del taller Enfermedades de transmisión sexual. Realización del taller de Prospectiva en investigación en el campo del conocimiento de la ciencia y tecnología de los productos lácteos. Desarrollo por parte de la Secretaría de Ex-

tensión de la UNL de una encuesta online dirigida a profesionales, para caracterizar necesidades de la región. Realización del Taller de inteligencia emocional e innovación.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II.

Se desarrollaron diversas acciones para consolidar la presencia académica de la Universidad en el sitio, como asimismo en la generación de incipientes acciones de investigación y extensión, tanto en forma directa como articuladas con diversas organizaciones locales. Han resultado actividades de suma importancia ya que se ha incrementado la presencia y la visibilidad de la UNL a través de la Sede.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Suscripción de dos convenios de cooperación: marco y específico, con Laboratorios MEGA de la ciudad de Rafaela. Realizados acercamiento y desarrollados proyectos de convenios marco con las siguientes entidades: “Independiente Mutual, Social y Deportiva” de Rafaela; “Fundación Hogar” de Rafaela; “Fundación Unión por el Bien de Todos” de la ciudad de Sunchales. Se estima que los respectivos convenios serán suscriptos a inicios del año 2015.

Se mantuvieron diversos contactos institucionales con colegios profesionales, empresas e instituciones de la Región, en especial la Regional de Educación del Nodo, el Centro Comercial e Industrial de Rafaela y la Región, el Centro de Empleados de Comercio de Rafaela, el Museo Histórico de Rafaela, el Club Independiente de Rafaela, el Club Unión de Sunchales, la Granja El Ceibo de Rafaela, y el Foro de Profesionales.

Objetivo General 2

Se reflataron acuerdos con librerías de la ciudad de Rafaela, para la venta de libros de Ediciones UNL. La Prof. Adriana Crolla continúa con el desarrollo de las dos “Antologías” sobre las obras de Mario Vecchioli y Fortunato Nari. Presentación del libro “ALTROCCHÉ! Historia, ciencia, cultura y voces poéticas de la pampa gringa”. Recepción de artículos sobre la realidad regional, para el volumen III de Instantáneas. Como cierre de la “Semana de la Mujer” se presentó la cantautora y bandoneonista SUSANA RATCLIFF.

Objetivo General 4

Desarrollado en el Centro de Estudios Tecnológicos de ATILRA, la edición 2014 del Programa GCPyMES, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y la Secretaría de Relaciones Internacionales de rectorado. Se atendió a las inquietudes de internacionalización de 4 noveles empresas de la región y

participaron 25 estudiantes (graduados, postgraduados y estudiantes avanzados) provenientes de Italia, Alemania, Brasil y Argentina. Desarrolladas acciones con empresas locales, de las actividades del programa de internacionalización con la Universidad de Karlsruhe (Alemania).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III: Los acuerdos institucionales, las acciones vinculadas a la cultura, y la temática de la edición de libros consolidan, sin dudas, la presencia institucional de la UNL en la región, sobre todo frente a diversas organizaciones que en forma creciente, se interesan por las acciones conjuntas.

ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR (EIS)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Área de Comunicación y Prensa

Creación de una nueva Página Web Institucional, que recupera las nuevas tendencias en arquitectura de contenidos y en programación, y ofrece al usuario una página ágil y dinámica. Además se actualizan las noticias constantemente para que la comunidad EIS se mantenga informada.

Secretaría General

En el año 2014 se llevaron adelante 7 reuniones del consejo asesor, siendo este el propulsor de nuevos proyectos y modificaciones en el Reglamento General y de Enseñanza. Se trabajó específicamente en la implementación de los artículos 35 y 37 del Régimen de Enseñanza, que expresan particularidades en las calificaciones finales y trimestrales de cada asignatura. Como órgano consultivo colaboró activamente en el asesoramiento a la Dirección, facilitando las decisiones y aportando elementos críticos en las definiciones. En este sentido se trabajó en la problemática del ingreso a la EIS cantidad de alumnos, examen de ingreso, perfil del ingresante, igualdad de condiciones, recursos necesarios para llevar a cabo los cursos de nivelación, tiempo y espacio requerido, utilización de distintas tecnología y porcentajes de ponderación que se le otorga a cada materia evaluada. Por otro lado el Consejo Asesor, aportó un criterio objetivo a la hora de emitir juicios sobre las cuestiones que fueron sometidas a examen. Bajo este marco es que se analizó la implementación de las materias optativas para el año en curso y se evaluaron las posibles propuestas para el año 2015. Por otro lado se discutieron diferentes proyectos para el desarrollo de la colación de grado; definiendo el cambio de la modalidad para fines del 2014 y solicitando que todas las especialidades estén presente al mismo tiempo en dicho evento. En otra línea de acción se trabajó en la profundización de los vínculos con las entidades que están relacionadas con la institución. Con este objetivo es que en el mes de noviembre y en el marco de los festejos por el 105° aniversario de la Escuela Industrial Superior, se llevó adelante con la colaboración de la Fundación Escuela Industrial Superior, distintas actividades alusivas a la fecha. Se organizó la Agenda 105° aniversario.

Objetivo General 2

Secretaría General

En virtud de contar con un sistema de seguridad y monitoreo permanente dentro de la institución, se realizaron gestiones

para la implementación de cámaras de vigilancia. La instalación de dichos equipos no se ha podido concretar, pero se avanzó en los esquemas de trabajo que favorecen al control esperado. Se propuso la refuncionalización de espacios comunes (puerta de ingreso principal, Hall Central, Recepción de ingreso, cierres sectorizados del ciclo técnico superior, etc.) claves a la hora de garantizar un adecuado control de la circulación; se regularizó y jerarquizó la presencia del personal de CUSEVI. Se definió la conformación de un tablero general de las llaves institucionales para que se encuentren a disposición de la autoridad en forma permanente.

Se trabajó con la Secretaría Académica de la UNL en las gestiones para solventar el presupuesto para la realización del curso de ingreso 2014. Se realizaron las gestiones en la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, Dirección de Planeamiento Urbano y se concretó la instalación de un estacionamiento de moto vehículos sobre calle Junín frente a metros de la puerta de ingreso de la Escuela Industrial Superior, lo que ha permitido un mayor ordenamiento en patios y galerías. Se realizaron las gestiones en la Dirección de Informática de la UNL, a fin de poder concretar la implementación del SIU GUARANI 3 en el Departamento de Alumnado. Se implementó el sistema JANO para facilitar el adecuado funcionamiento del área económico-financiera de la escuela. Programa UNL accesible: Se modificó el frente de la EIS y se implementaron ascensores para estudiantes con capacidades diferentes.

Coordinación Proyectos institucionales, Extensión y Vinculación
Fue requerido a la Dirección de Construcciones de la UNL la puesta en valor de los baños docentes y los desagües de patios y el relevamiento y reparación de bases de cimentación del Casco Histórico ante los profundos hundimientos y rajaduras en su estructura. También se solicitó la reparación o remoción de la membrana asfáltica que se encuentra en la terraza del sector informática. Se presentó ante el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) un Plan de Mejoras por \$ 236.000 y se continuó con la provisión de bienes de planes anteriores.

Objetivo General 3

Secretaría General

Se habilitó el primer libro de actas de atención médica para asentar toda intervención de los Servicios de Emergencias Médicas contratados por la Universidad Nacional del Litoral. Se desarrolló un protocolo de limpieza para la limpieza anual de los tanques de abastecimiento de agua potable. Se llevó a cabo la desinfectación anual.

En el Hall central y con la colaboración del Programa Padriños de la UNL se realizó la colocación de un TV LED 32 Pulgadas-Full HD a los fines de poder instalar en nuestra institu-

ción la Terminal de Información Académica correspondiente.

Con el objetivo de realizar una adecuada evaluación de los factores de riesgo que actualmente presenta la institución y poder determinar los diagnósticos preventivos correspondientes para proteger y preservar la salud de toda la comunidad educativa es que se solicitó la asignación de un consultor externo de Higiene y Seguridad para esta casa de estudios. Se trabajó en el desarrollo de un protocolo de Urgencias y Emergencias y se llevó adelante el primer simulacro de evacuación de incendios. Se realizaron las pruebas de funcionamiento y recarga de 275 extintores con certificación BUREAU VERITAS, bajo normas IRAM 3517 parte II.

Objetivo General 4

Área de Comunicación y Prensa

Se comenzó a trabajar en la presencia e imagen de la EIS en la ciudad y la región, logrando una mayor visibilidad de las acciones que se realizan en la sociedad a través de los diferentes medios de comunicación. En el año 2014 se publicaron 71 noticias en los medios gráficos tanto de EIS como de UNL. Se realizaron 4 notas para PUNTOINFO y todos los viernes se realizó un micro en el programa “Estación”, de FM 103.5 en el horario de las 12.30. Redes Sociales: como continuación de la política de presencia en redes sociales, se utilizaron los perfiles de Facebook y Twitter para atender consultas, preguntas y generar debates en torno a la vida de la EIS.

Publicación de concursos docentes en medios de comunicación: se hicieron públicos los concursos de la Escuela para personal tanto docente como no docente en todos los medios de la EIS, de UNL y Diario UNO (en el suplemento educativo).

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Plan de Estudios 2010. Se realizaron modificaciones y aclaraciones que previamente fueron elaboradas y acordadas entre los distintos Directores y Jefes de Departamentos, como también la incorporación de algunas de las asignaturas a las correspondientes áreas de formación. Además, se realizaron tareas para la digitalización del plan para ser expuesto en la página oficial de la EIS. Administrativamente se realizaron las gestiones, a través de notas elevadas al Sr. Director, para la incorporación de nuevas asignaturas y modificación de la carga horaria de otras, mediante el pedido de pase a planta de las horas contratadas por dichas modificaciones.

Asignaturas optativas: se crearon 6 asignaturas optativas. Como este es el primer año de implementación de esta mo-

alidad de cursado se generaron charlas para orientar a los alumnos sobre ellas.

Reuniones con los Jefes y Directores de Departamento. Se mantuvieron reuniones periódicas con los Jefes y Directores de Departamento para mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje de nuestros alumnos. Revisión y rediseño de las planillas utilizadas para observaciones, modelos de planificación y memorias. Recepción, organización y archivo de las Memorias Anuales de las asignaturas.

Concursos docentes. Como medida principal de la asunción en el cargo de Secretaría Académica se organizó la Oficina de Concursos, teniendo en consideración que es en esta Oficina donde el docente busca asesorarse. Se llamó a concurso cerrado para 40 docentes que podrán regularizar sus horas mediante este sistema. Se terminó de evaluar a 40 docentes que habían presentado para regularizar sus horas mediante el Sistema de Regularización por Evaluación Periódica de desempeño y se confeccionaron sus expedientes respectivos. Se titularizaron 525 horas cátedra, 9 cargos de Jefe de Maestro de Enseñanza Práctica, 7 cargos de Maestro de Enseñanza Práctica, 1 cargo de Ayudante Técnico y 5 cargos de Ayudante Técnico de Trabajos Prácticos. Se organizó la evaluación de Concurso Cerrado del Campo disciplinar Matemática y la posterior confección de los expedientes de los concursantes. Se llamó a Concurso Abierto para cubrir tres cargos en el Área de apoyo Educativo, dos cargos en el laboratorio de ensayos de materiales y doce horas cátedras en el campo disciplinar Matemática, ciclo básico.

Curso de Ingreso: Se revisaron e imprimieron los cuadernillos de Ingreso de Lengua y Matemática. Se convocó a tutores a través de la oficina de alumnado de la FHUC, detallando cantidad requerida, funciones a realizar, duración de las tutorías y se coordinó con quienes se seleccionaron las pautas generales de trabajo, cuestiones organizativas, novedades.

Comunicación EIS–Página Web EIS: Actualización de datos de preinscripción online con agregado de requisitos, difusión del calendario y de la modalidad de inscripción. Encuesta para padres de aspirantes con el objetivo de mejorar el programa de ingreso 2016. Examen de Ingreso: información relevante para los estudiantes (horarios, requisitos, resultados), confección del anexo de la resolución N° 128 donde se conforman comisiones de trabajo para la recepción, control de alumnos y evaluación del Examen de Ingreso. Elaboración de análisis estadísticos sobre los resultados de las evaluaciones.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Pasantías alumnos Se evaluaron proyectos presentados por la Secretaría de Extensión con diferentes propuestas para llevar adelante la práctica profesionalizante de alumnos de 6to

año del ciclo técnico. Las empresas que recibieron alumnos del último año fueron Cinter, Amiun, SNA Europe. Becas: Túnel Subfluvial (2 alumnos de la especialidad mecánico eléctrico y 2 alumnos de la especialidad construcciones). Se estuvo trabajando en la realización de nuevos convenios con las empresas RED SURCOS (especialidad química), SOTIC (mecánico eléctrico) y la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Santa Fe para el año 2015.

Observaciones y prácticas docentes. Coordinación con los Jefes de Áreas respectivos para la realización de observaciones y prácticas de alumnos de diferentes profesorado universitarios y terciarios.

Participación de alumnos de la EIS en la 31° Olimpiada Matemática Argentina en los certámenes Intercolegial, Zonal, Regional y Nacional, respectivamente, en las Olimpiadas Juniors, las Olimpiada Argentina de Física, en concursos literarios (“Lermo Rafael Balbi” organizado por el taller literario San Lucas de la Universidad Católica de Santa Fe; “María Dolores Rojas de Torregiani” que realiza la Escuela de Educación Media N° 440 Simón de Iriondo; “De Ana Frank a nuestros días”, organizado por el Concejo Municipal, el Ministerio de Educación de la Provincia, la Universidad Nacional del Litoral, la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia y el Centro Ana Frank Argentina.

Área de Apoyo Educativo: Intervención en asuntos de índole pedagógico entre alumnos y docentes en casos particulares, como también en situaciones especiales trabajando en conjunto con el Área de Apoyo Educativo y la Preceptoría Central. Organización de los grupos de los Ciclos Básico y Técnico. Recepción de informes correspondientes a los resultados de la encuesta de Orientación Vocacional. Jornadas de Ambientación para alumnos ingresantes. Reuniones de padres de alumnos del Ciclo Básico.

Viaje de Estudio: viaje de estudio a Mendoza con alumnos de 5to año de las tres especialidades. Viaje educativo a Buenos Aires para alumnos de 2do año (el Museo Participativo “PROHIBIDO NO TOCAR” y localidad de Tigre). Viaje educativo a Córdoba con alumnos de 3er año (Central Nuclear de Embalse Río Tercero y el Dique Los Molinos). Viaje educativo a Tecnópolis.

Área de Comunicación y Prensa

Se iniciaron las acciones con el CEMED UNL correspondientes a la futura creación de una plataforma virtual para la EIS

Coordinación Proyectos institucionales, Extensión y Vinculación

Fueron presentados ante la Secretaría de Extensión dos Proyectos de Extensión de Interés Social, generados por equipos extensionistas propios y se participó en carácter de colaboradores en otros dos. También fue presentado y aprobado el Proyecto de Extensión de Educación Experiencial denominado “Ciencia Nómada” Se participó activamente en las reuniones

del Consejo Asesor, en la evaluación de Pertinencias de los PEIS, y en las evaluaciones de candidatos a cubrir Becas de Extensión y Voluntariado.

Objetivo General 4

Coordinación Proyectos institucionales, Extensión y Vinculación

Se concretó la firma de Acuerdos Marcos de Colaboración y Específicos para Prácticas Profesionalizantes con las empresas Cinter, Red Surcos y Sotic y con la Facultad Regional Santa Fe de la Universidad Tecnológica Nacional que permite que 15 alumnos se sumen al cupo existente que es de 9 alumnos. A través del Programa Padrinos se incorporó 4 becas de 9 meses para alumnos de 6° año en el Ente Interprovincial Túnel Subfluvial Uranga–Silvestre Begnis. Se intensificó la interrelación con el medio a través de la incorporación de nuestros jóvenes egresados al mundo laboral, ya que desde la Bolsa de Trabajo de la EIS, se mantuvo contacto con una treintena de empresas de Santa Fe y zona y se logró que 11 Técnicos concreten su primera experiencia laboral. Se firmó el Convenio de Donación de Software y Capacitación Docente para su implementación con la empresa ATRIX S.A. de la ciudad de Córdoba.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Área Comunicación y Prensa

Correo institucional: se generó comunicacion@eis.unl.edu.ar para lograr una comunicación interna y externa más fluida y personal. Base de datos: la base de datos fue actualizada. Se gestionaron dos listas de correo de comunicación: docentes e institucionales para facilitar y agilizar la comunicación interna, con el personal docente y no docente. Boletín EIS Se logró la constitución de un Boletín EIS. La frecuencia del mismo es una vez por semana. Se eligió el día lunes en el horario de las 10. La idea es incluir una nota con foto y por lo menos dos actividades EIS. Además, de cursos, talleres, seminarios UNL o de afuera. Y dos noticias UNL (salud, institucional, extensión, vinculación, etc.). Salón de actos: Pasó a estar bajo la coordinación del área de comunicación y prensa para lograr una mejor organización y orden en el uso del mismo para reuniones, actos y otras actividades. Se realizó un video institucional en el marco de las actividades del mes del 105° aniversario: <https://www.youtube.com/watch?v=c5LDEFhhH2k&feature=youtu.be>

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Evaluación, aprobación y seguimiento de un proyecto presentado por el Área de Dibujo. Dicho proyecto consistió en la elaboración de un mural en la Casa de las Madres del Hospital de Niños de nuestra ciudad. El mismo contó con la participación de docentes y alumnos de la escuela. Elaboración de encuestas pertenecientes a un proyecto de la escuela IPEI sobre alimentación.

Objetivo General 4

Área Comunicación y Prensa

Se creó el Área de Ceremonial y Protocolo, dependiente del Área de Comunicación y Prensa, fundamentalmente para la coordinación de Actos Institucionales y acompañamiento del Director.

ESCUELA DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y GRANJA (EAGG)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo general 1

La Escuela continuó manteniendo la comunicación con las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias y con la Universidad, a través de encuentros periódicos con sus estamentos y la asistencia de la Dirección de Escuelas Pre-universitarias.

Objetivo general 2

El manejo del presupuesto se sigue optimizando a través de cajas chicas y adelantos a responsable. Con respecto del propio producido, se lo utiliza en la reinversión de cada sección acorde a los requerimientos e imprevistos que puedan surgir.

Por otro lado contamos con el aporte económico del Programa “Agregado de valor en Producciones no tradicionales orientado a pequeños y medianos productores del Litoral”, en el que participan las Secretarías de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, de Extensión y de Ciencia y Técnica junto con las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias e Ingeniería Química. Las Unidades Académicas mencionadas participaron en la elaboración colectiva del Plan Estratégico Agroalimentario y Agroindustrial Participativo y Federal 2010–2016 (PEA), en el marco del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación (MAG y P).

Seguimos incorporando maquinarias, insumos, semovientes a través de los planes de mejora del INET. Para ello un grupo de docentes de nuestra escuela, trabaja en equipo en la elaboración de proyectos didácticos productivos los cuales son presentados ante el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET). En el marco de los proyectos presentados dentro del Plan de Mejoras Institucional ante el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, una vez más, ha sabido aprovechar esta instancia para favorecer el equipamiento y crecimiento sostenido de las diferentes secciones didáctico-productivas, mejorando la calidad educativa de nuestros educando y permitiendo que la tecnificación de las diferentes áreas beneficie.

La Institución fue incorporada al Sistema de Transferencias de Recursos Educativos (SITRARED).

La Asociación Cooperadora continúa aportando con nuestra institución, renovó la Comisión Directiva incorporando algunos padres de alumnos, encargándose entre otras cosas de la provisión de insumos del Comedor Escolar, la mejora de instalaciones (dormitorios, aulas, SUM, entre otros). En el

transcurso de este ciclo lectivo, en lo que respecta al sistema informático, el ANSES incorporó las netbooks del Programa Conectar Igualdad para nuestros alumnos. El sector administrativo se capacitó realizando diversos cursos en nuestras instalaciones y en otras Unidades Académicas. El sentido de pertenencia del personal docente y no docente se evidencia en la participación de distintos eventos de nuestra escuela ya sea los que se realizan dentro o fuera de la Institución. En el ámbito del programa UNL ACCESIBLE, se sigue trabajando con un alumno, que también está matriculado en la escuela laboral de nuestra ciudad y está cursando el cuarto año, en las materias prácticas y teóricas logrando una interrelación estrecha con los alumnos y docentes. En cuanto a la accesibilidad a los espacios físicos y comunicacionales, la escuela se relaciona con las facultades de las que depende a través del asesoramiento en el Área animal y vegetal.

Objetivo general 3

En el inicio del ciclo lectivo se implementó el cuarto año del nuevo plan de estudios, del ciclo superior de la Carrera Técnico en Producción Agropecuaria. Por otra parte, directivos, docentes y alumnos participaron de un encuentro que se realizó en Chilecito, como también en el Encuentro de Directores y Rectores de Escuelas Medias pre universitarias en Mar del Plata.

Los alumnos además participaron de diferentes eventos como Agroactiva, El INTA y las escuelas agrotécnicas, Exposición Rural de la ciudad de Rafaela, entre otros.

Objetivo general 4

La transparencia en la gestión se hace acorde al Manual de procedimiento de compras y contrataciones. Cada sección didáctica productiva tiene una cuenta asignada en la que se depositan cheques o dinero en efectivo del propio producido. Dichas cuentas sirven para el pago de las distintas erogaciones de las secciones, gracias a la emisión de cheques, para abonar las facturas a nuestros proveedores. El dinero de los proyectos ganados a través del INET, se deposita en una cuenta de la universidad destinada para tal fin. Las compras se realizan según normas establecidas por la universidad. En todas estas situaciones para extraer dinero de las cuentas se elaboran expedientes que pasan previamente por las facultades de las que dependemos y posteriormente se dirigen a la universidad, para su concreción.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo general 1

Participamos en los procesos de cambio que la implementación curricular exige a través de reuniones con la directora de escuelas medias y la Secretaría Académica de la UNL.

Una gran mayoría de los docentes de nuestro establecimiento han finalizado la Especialización docente en educación y TICS dentro del Programa Conectar Igualdad del Ministerio de Educación de La Nación, capacitación de suma utilidad para poder implementar estrategias áulicas con estas nuevas tecnologías que nos brindan las netbooks y los entornos virtuales.

Objetivo general 2

Se dio continuidad a proyectos en curso desde 2012 orientados al mejoramiento de las prácticas profesionalizantes en la Planta de industria de productos lácteos, con el apoyo de la Secretaría de Vinculación y las Facultades de Ingeniería Química, Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias.

Inscripción de productos y obtención de RNPA.

Planta de elaboración de dulces y conservas en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Agrarias.

Se continuó con el Proyecto Suinicultura referido a la reestructuración y adecuación de las instalaciones, en el que se compraron semovientes de alta genética.

Se continuó con proyectos de extensión a la comunidad que buscan vincularnos con nuestro entorno y afianzar la educación de nuestra institución, no sólo con nuestros alumnos sino también con alumnos de otras instituciones educativas y diversas instituciones de la comunidad.

Nuestra institución continúa formando parte de CODETEA (Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario) junto las facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, otras instituciones escolares agrotécnicas y empresas de la zona, buscando difundir nuevas tecnologías dentro del sector agropecuario y facilitar la gestión ante organismos nacionales y provinciales en cuanto a obras de infraestructura para la región. Seguimos participando del grupo “Pioneros de Esperanza”, de Turismo Rural, nacido gracias al programa Cambio Rural del INTA que busca fomentar el turismo zonal con visitas a establecimientos agropecuarios, tambos, plantaciones, haras y granjas. En este grupo y junto a la Secretaría de Turismo de la provincia conformamos el circuito denominado “Ruta de los Lácteos”, para difundir la actividad la producción primaria hasta la comercialización tanto industrial como artesanal de los productos derivados de la leche bovina, a nivel nacional. Por primera vez participamos en la Olimpiada en el marco de la Agro Activa.

Objetivo general 3

Gracias a la implementación de un nuevo plan de estudio se reorganizó y adaptó el perfil de los docentes al nuevo currículum y se generaron los espacios de intercambio y reflexión para el mejoramiento de las prácticas educativas. En este año se modificó el reglamento de cursado de sexto año, ajustándolo a los tiempos y metodología con las que se enfrentarán al iniciar la carrera universitaria.

Objetivo general 4

Dentro de la generación de capacidades institucionales y técnicas para gestionar propuestas curriculares que tiendan al desempeño de los estudiantes se lograron las siguientes acciones:

Rutina de tambos: Bovino, Ovino y Bubalino

Desde que la escuela cuenta con el tambo bovino, los alumnos realizan prácticas en rutina de ordeño y de asistencia a la producción tampera. Alumnos de 5° año asisten en forma semanal a dicha sección y bajo la supervisión del tambero instructor desarrollan esta tarea que está incluida como práctica profesionalizante en el currículo escolar. Una práctica similar se realiza en la sección ovinos para el procesamiento de quesos en la planta de elaboración de productos lácteos. La incorporación de búfalas desde años anteriores marca la posibilidad de una actividad alternativa y de alto valor agregado, debido a la calidad de la leche.

Cursos de inseminación

Como todos los años, los alumnos de sexto año realizan una jornada como práctica profesionalizante sobre inseminación artificial. Esto se realiza gracias a los técnicos de Milkaut SA que se acercan a nuestra escuela, acrecentando los saberes específicos de los futuros técnicos.

Práctica sobre injertos en frutales de carozo y pepita

La actividad se realiza en colaboración con el CECIF, institución que depende de la FCA.

Para los alumnos de sexto año se dictaron los siguientes Seminarios: Escritura de textos instrumentales y académicos, de Extensión Rural y Estadística.

Viajes institucionales programados

Específicos para cada curso, vinculándolos con productores u organismos del estado (INTA) tendientes a conocer distintas actividades y realidades productivas de nuestro país (Rafaela, Chilecito, Chamental, Mendoza), que permitan al alumno engrandecer su bagaje de conocimientos en el aspecto productivo y de gestión agropecuaria.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo general 1

Gracias a los planes de mejora del INET se incorporó nueva tecnología para el desarrollo sustentable y para elevar la producción de nuestras secciones didáctico-productivas. Mediante el gabinete de emprendedores se puso énfasis en procesos que suponen poner en funcionamiento microemprendimientos, los que se orientan fundamentalmente a nuestros ex alumnos y a la comunidad en general. La permanente in-

teracción con el INTA y productores particulares posibilitan que tecnologías que no están presentes en la escuela, sean reconocidas por nuestros alumnos y se posibilite la práctica in situ para la adquisición de capacidades.

Objetivo general 2

La escuela no sólo hace hincapié en el fortalecimiento de la identidad nacional dándoles relevancia a todos los tipos de manifestaciones y actos que promuevan la defensa de nuestra soberanía y la responsabilidad del ser nacional, sino también el compromiso como ciudadanos ante las obligaciones y deberes. Por ello se fomenta el respeto por nuestras instituciones y el ejercicio de nuestros deberes como personas integrantes de una comunidad democrática, libre y justa. En cada acto escolar establecido por calendario académico la convocatoria y participación es de toda la comunidad educativa.

ESCUELAS DE NIVEL INICIAL Y PRIMARIO

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 2

Administración de fondos del Presupuesto Nacional y del Fondo de Propio Producido del Jardín la Ronda. Equipamiento y acondicionamientos de las nuevas instalaciones del Jardín La Ronda y de la Escuela Primaria de la UNL Equipamiento tecnológico de la sala de Tecnologías Digitales de la Escuela de Nivel Inicial y Primario. Gestiones ante el programa Primaria Digital para el otorgamiento del Aula Móvil Digital de Conectar Igualdad. Instalación y administración de los recursos recibidos. Políticas de uso, definición e implementación.

Objetivo General 3

Sustanciación de los concursos para categorías 4 en los agrupamientos Producción, Servicios Generales y Mantenimiento y Administrativo para la Escuela Primaria UNL. Capacitación del personal no docente de servicios generales en cuanto a manipulación de alimentos y profilaxis del servicio de Comedor. Capacitación de todo el personal en prevención de riesgos. Elaboración del plan de evacuación, asignación de funciones.

Objetivo General 4

Elaboración y administración de encuestas a los alumnos en cuanto al uso de tecnologías digitales y redes sociales. Producción de estadísticas respecto del ingreso a las escuelas secundarias de los alumnos egresados de séptimo grado. Elaboración y aplicación de encuestas respecto de las trayectorias escolares de los egresados en el primer año de su escolaridad secundaria, destinadas a una investigación diacrónica. Estudio, mediante encuestas y cuestionarios a los docentes, del impacto de las tecnologías digitales en la enseñanza

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Integración de tres alumnos extranjeros durante el primer semestre del año. Sostenimiento de actividades on line para la recuperación de contenidos con alumnos en tránsito en otros países o ausentados temporalmente por situaciones de salud. Programa de actividades de articulación entre el nivel inicial y el primario y con las Escuelas Secundarias de la UNL y de la Provincia de Santa Fe. Desarrollo de una jornada de trabajo con alumnos y docentes con la agrupación de soft-

ware libre “Colectivo libre”. Diseño e implementación de un proyecto de iniciación en el lenguaje de programación de este tipo de software.

Objetivo General 2

Participación en la programación del Primer Congreso Internacional de Educación Inicial y Primeras Infancias. Dictado de talleres a cargo de los docentes de la escuela primaria y coordinación de paneles por parte de docentes del Jardín La Ronda. Participación, en calidad de disertantes del 5 Congreso de Enseñanza de la Historia organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias. Declaración de interés parte del Instituto de Cultura del gobierno de la región de Sicilia, Italia, de la revista EsCiencia, producción de divulgación científica de los terceros grados de la Escuela Primaria. Creación de un espacio digital para el intercambio con los padres de los alumnos, tanto como un Curso para Padres sobre el buen uso de tecnologías digitales.

Objetivo General 3

Elaboración en paritaria del Régimen de acceso y cubrimiento de vacantes y del Sistema de Evaluación Periódica del personal docente del Jardín La Ronda y de la Escuela Primaria, incluyendo la regularización de cargos existentes. Sustanciación de concursos y titularización de la totalidad de la planta de ambos institutos. Sostentamiento de un Programa de Actualización Permanente destinado a los docentes de la escuela de nivel inicial y primario, con la participación de Profesores de la Facultad de Humanidades y Ciencias, Arquitectura, Diseño y Urbanismo e Ingeniería Química de esta Universidad.

Objetivo General 4

Diseño de un sistema de Planificación Didáctica digital, con participación de las docentes de grado y especiales y del equipo de gestión de la Escuela Primaria, a implementarse a partir del ciclo lectivo 2015. Elaboración de políticas de uso del Aula Móvil Digital y de la sala de Tecnologías Digitales, con la capacitación concomitante del personal docente.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 2

Intensificación del Eje Transversal de Educación Ciudadana y de Educación Ambiental durante toda la escolaridad primaria. Trabajo con el Centro de Estudiantes de la Escuela Primaria en una campaña de recolección de libros destinados a la donación a instituciones del nivel.

Objetivo General 3

Articulación con los Institutos de Formación Docente de nivel

inicial, primario, educación artística y profesorado de inglés. Recepción y evaluación de prácticas de alumnos residentes, dictado de charlas y talleres a cargo de los docentes de la escuela. Trabajo conjunto con docentes de las distintas Unidades Académicas y con el Centro de Idiomas de la UNL.

Objetivo General 4

Preparación y acompañamiento de los alumnos de séptimo grado para la acreditación optativa en los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge. En el nivel, Key for Schools y Preliminary English Test. Articulación con el Centro de Idiomas de la UNL para una propuesta académica destinada a los egresados de séptimo grado con el objetivo de que acrediten PET, nivel exigido en el grado universitario.

ESCUELAS DE NIVEL INICIAL Y PRIMARIO

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En 2014 se aprobó el Reglamento Interno de Funcionamiento del IMAL.

Objetivo General 2

Inversión de Fondos CONICET en el IMAL: \$ 220.000, para la construcción de la Sala de Uso Múltiples.

Objetivo General 3

El IMAL cuenta con los recursos de Administración, Informática, Mantenimiento, Electrónica, Biblioteca e Imprenta del CCT-CONICET Santa Fe y además dispone de cuatro (4) miembros de la Carrera del Personal de Apoyo del CONICET.

Objetivo General 4

El instituto estuvo inmerso en el Programa de Evaluación Institucional (PEI) que produjo en corto plazo indicadores cuantitativos de producción y crecimiento. Los propios mecanismos de evaluación de personal y de resultados de proyectos del CONICET generan indicadores cuantitativos de la producción que son de aceptación internacional tales como los factores de impacto de las publicaciones producidas por los investigadores y sus grupos de investigación.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Generación de convenios institucionales y reglamentación interna. Solicitud de recursos para la terminación del edificio del IMAL y para el equipamiento de los grupos de investigación. Capacitación de Personal de la Carrera del Personal de Apoyo del CONICET. Evaluación externa en el marco del PEI.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

El IMAL tiene entre sus investigadores a la mayoría de los miembros de los comités académicos de las carreras de grado y posgrado en Matemática de la UNL y por ende de Santa Fe y la región. En lo que respecta al posgrado, la vinculación es aún más estrecha ya que la mayoría de los cursos y direcciones de tesis están a cargo de investigadores del IMAL. Cabe mencionar que aún la estructura administrativa y de apoyo en la ejecución de las tareas asociadas a la realización

de las tesis es del CONICET a través del IMAL y que los tesis son generalmente becarios con estipendios pagados por el CONICET. Se ha avanzado en la solicitud del reconocimiento institucional por la UNL de la participación del IMAL en el Doctorado en Matemática. Los trámites están en consideración en el Consejo Directivo de la FIQ.

Objetivo General 2

Publicaciones de circulación internacional con referato y factor de impacto indexadas y revisadas por Zentralblatt y MathSciNet de la American Mathematical Society. Total: 42. Comunicaciones Científicas en Congresos y Conferencias en instituciones reconocidas. Total: 55.

Acciones de transferencia: Asesoramiento sobre Pattern recognition and control applications Reconocimiento de patrones y aplicaciones en control) a cargo del Dr. Diego Tomassi. Total: 1 STAN

Objetivo General 3

Los investigadores de IMAL tienen títulos de posgrado y los becarios están cursando estudios de doctorado en diversos niveles de acuerdo con el tipo de beca. La cooperación con grupos internacionales y la formación de recursos humanos en el exterior son incentivadas y financiadas por los proyectos de investigación. El IMAL cuenta con 14 tesis, 14 becarios CONICET y 1 de UNL y durante 2014 hubo 3 defensas de tesis. Se ha incorporado como investigador un doctor de reciente graduación en la UNL. Están pendientes para nuestro instituto, que carece de planta docente propia, una organización del personal académico que garantice la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones de docencia e investigación. Entendemos que el convenio marco por firmado abrirá las puertas a una estructura racional, duradera e institucionalizada de estos aspectos

Objetivo General 4

La matemática como disciplina y el IMAL como instituto dependiente del Rectorado de la UNL y del CONICET tienen posiciones de privilegio en lo que respecta a la formulación y participación en la ejecución de propuestas curriculares transversales.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Actividad central en formación de RR.HH. en el nivel de posgrado. Divulgación de resultados en publicaciones específicas. Divulgación de la disciplina en Congresos y publicaciones internacionales y en ambientes no expertos (42 publicaciones, 55 participaciones en congresos, una acción de transferencia).

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Las relaciones académicas internacionales son cotidianas, especialmente con Europa y Estados Unidos. Estas consisten en integración multinacional de grupos de investigación con visitas frecuentes y cooperación sostenida durante décadas, tanto en investigación de problemas concretos como en formación de RR.HH. La política institucional del IMAL en este sentido se sostendrá porque, entendemos, esta es la única garantía de calidad y por consiguiente de subsistencia. En lo que respecta al fomento de los mecanismos de apropiación social del conocimiento producido y de la experiencia de nuestros recursos humanos cabe destacar varias actividades. En primer lugar mencionamos las carreras de posgrado en matemática: Doctorado en Matemática y Maestría en Matemática. En segundo lugar mencionamos las carreras de grado en matemáticas tales como la Licenciatura en Matemática Aplicada y el Profesorado en Matemáticas. Asimismo, nuestro personal es también personal de docencia en asignaturas básicas de las carreras de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ), Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) y Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) de la UNL. Por otra parte, a nivel nacional, cabe mencionar que la Comisión Directiva de la Unión Matemática Argentina (UMA) está constituida por varios miembros del IMAL y que es frecuente la participación de personal del IMAL en Comisiones Asesoras del CONICET, en Jurados de Concursos Nacionales, en Comités de Pares de la CONEAU, en Comisiones de Categorización Docente, etc. En lo que respecta a las actividades de difusión de la matemática cabe mencionar la cooperación con la Escuela de la UNL en la formulación de propuestas docentes, la organización de Animate. Desde su participación en el núcleo disciplinal respectivo en la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM) esperamos intensificar las incipientes cooperaciones regionales. Este año la UMA realizó su congreso anual conjuntamente con el congreso que cada cuatro años organiza la Unión Matemática Latinoamericana y del Caribe (UMALCA).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

El IMAL, durante el año 2014, mantuvo sus estrategias y mecanismos de cooperación internacional, continuó con las actividades del ámbito local, mejoró su inserción nacional con la conducción de la UMA, y su inserción entre los países de la región a través de la AUGM y de la participación en el Comité Científico de UMALCA.

INSTITUTO DE AGROBIOTECNOLOGÍA DEL LITORAL (IAL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL) fue creado el 5 de septiembre de 2008, con la firma de un convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, representado por su entonces Presidenta, Dra. Marta Rovira, y la Universidad Nacional del Litoral representada por el Sr. Rector, Dr. Albor Cantard. Este convenio previó, además, el marco legal para el funcionamiento del IAL, estableciendo entre otros aspectos su organización interna, objetivos y funciones.

Durante 2013 se inició el proceso de regularización de algunas de las UUEE de doble dependencia CONICET–UNL y en junio de 2014 se sustanció en concurso público para la dirección del IAL. La Dra. Raquel Chan fue la ganadora de dicho concurso en el que actuaron seis jurados designados por las instituciones (tres cada una) y a partir de septiembre de 2014 fue designada por resolución 418 de la UNL y 3093 del CONICET como Directora regular del IAL.

La Directora en conjunto con los miembros del Consejo de Dirección elaboró un reglamento que fue elevado para su aprobación a ambas instituciones.

Si bien el IAL es un Instituto joven, ya cuenta un nutrido grupo de trabajo de destacada trayectoria que se traduce en la producción científica y tecnológica, la formación de recursos humanos especializados y la transferencia de tecnología al medio socio productivo a través de convenios. Los detalles, que se actualizan periódicamente, se pueden visualizar en la página web del IAL: www.ial.santafe-conicet.gov.ar.

El conjunto de investigadores publicó 21 trabajos en revistas indexadas en el SCI. Además, se publicaron tres capítulos de libros de editoriales internacionales prestigiosas y se finalizó una tesis doctoral y cuatro tesinas de Licenciatura. Catorce estudiantes iniciaron o siguieron cursando la Carrera del Doctorado con la supervisión de investigadores del IAL, beneficiados por becas Conicet o Foncyt y nueve jóvenes doctores desarrollaron sus tareas posdoctorales. Además, se prestaron servicios a empresas nacionales.

El hito más importante del IAL durante 2014 fue la inauguración del edificio propio en el predio CONICET Santa Fe, lindero a la Ciudad Universitaria. En agosto se concretó la mudanza del personal a las nuevas instalaciones que ya se encuentran funcionando en su totalidad. Tanto la construcción como la mudanza y puesta en funcionamiento insumieron un esfuerzo significativo de parte de todo el personal que ahora disfruta

de estas instalaciones. El diseño del edificio fue hecho por el Departamento de Construcciones de la UNL mientras que el financiamiento total de su construcción, amoblamiento y equipamiento estuvo a cargo de CONICET en un 100 %.

Gracias a esta nueva infraestructura, durante 2014 el IAL abrió un concurso para recibir nuevos grupos de trabajo que quisieran desarrollar sus tareas en el Instituto. El jurado estuvo compuesto por el Consejo de Dirección que entre los postulantes eligió a los Dres. Renata Reinheimer, Claudia Studdert y Federico Ariel. La primera ya se incorporó mientras que los otros dos investigadores lo harán durante 2015/2016.

Por otro lado, la mudanza generó la partida del IAL del grupo que desarrollaba tareas en Esperanza (FCA) y del grupo del Dr. Claus (FBCB) quien prefirió seguir trabajando en dependencias de la FBCB-UNL.

En sentido contrario, el IAL pudo incorporar más de veinte estudiantes de grado que desarrollan tareas extracurriculares o inherentes acientibecas, becas CIN, becas de la Fundación Banco de Santa Fe y Tesinas de Licenciatura en Biotecnología.

Durante 2014, distintos organismos internacionales, nacionales y locales reconocieron a través de premios los trabajos y las trayectorias de investigadores del IAL. Los antecedentes de los investigadores han contribuido a la obtención de financiamientos para proyectos.

Se continuó con el desarrollo del ciclo de seminarios integrados, actividad que constituye un momento de encuentro para la discusión científica, la formación de los jóvenes y la interacción entre los diferentes grupos que conforman al IAL. El ciclo contó además con seminarios dictados por investigadores de otras prestigiosas instituciones. Entre ellos, el Dr. Alejandro Vila, el Dr. Pablo Cerdán, el Dr. Marcelo Yanovsky, la Dra. María Elena Alvarez y el Dr. Javier Palatnik. Además de los trabajos científicos publicados en revistas especializadas de las distintas disciplinas, indizadas en el SCI, los integrantes del IAL han realizado actividades de difusión científica en sociedades, cursos, diarios locales y nacionales.

En cuanto a la unidad de mejoramiento de cultivos de interés agronómico asociada al IAL, creada a finales del año 2012, el CONICET otorgó a través de su fondo de promoción un financiamiento especial para la construcción de un invernáculo en el predio CONICET Santa Fe. El mismo ya ha sido habilitado y permite el desarrollo de las tareas de los Dres. Mabel Campi y Maximiliano Gómez que regresaron al país luego de su capacitación en la transformación de cultivos de interés agronómico en la Universidad de Davis (California, EEUU) incorporándose como personal del IAL.

Desafíos futuros

Nuestro mayor desafío futuro es generar un espacio de crecimiento para los jóvenes investigadores en formación y fortalecer los vínculos con el medio socio productivo y académico.

La concreción de la construcción del edificio propio constituye un hito fundamental para el logro de los objetivos propuestos y para el planteo de nuevos desafíos con el propósito de fortalecer el sistema científico y productivo de nuestro país, así como las relaciones con el medio socio productivo.

Personal:

Directora: Dra. Raquel Lía Chan

Vicedirector: Dr. Daniel Héctor González

Consejo De Dirección: Dr. Daniel Héctor González, Dr. Alberto Álvaro Iglesias, Dr. Abelardo Carlos Vegetti (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL), Dr. Juan Daniel Claus (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL)

Investigadores de CONICET-Docentes de UNL

- Dr. Daniel H. González. Investigador Superior de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

- Dr. Alberto A. Iglesias. Investigador Superior de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Dra. Raquel Chan. Investigadora Superior de CONICET. Profesora Titular en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

- Dr. Abelardo Vegetti. Investigador Principal de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra Morfología Vegetal, FCA, UNL (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL).

- Dr. Sergio Guerrero. Investigador Independiente de CONICET. Profesor Adjunto en la Cátedra de Parasitología, FBCB, UNL.

- Dra. Elina Welchen. Investigadora Independiente de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

- Dra. Karina Ribichich. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

- Dra. Silvia del Carmen Imhoff. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra Morfología Vegetal, FCA, UNL (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL).

- Dra. Mariel Perreta. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra Morfología Vegetal, FCA, UNL (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL).

- Dr. Pablo Manavella. Investigador Adjunto de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos de FBCB, UNL.

- Dra. Ivana Viola. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

- Dr. Andrés Dekanty. Investigador Adjunto de CONICET. Ayudante de Cátedra de FBCB, UNL.
- Dr. Diego Arias. Investigador Asistente de CONICET. Profesor Adjunto FBCB, UNL.
- Dr. Calos Figueroa. Investigador Asistente de CONICET. Ayudante de Cátedra FBCB, UNL.
- Dra. Claudia Vanesa Piattoni. Investigadora Asistente de CONICET. Profesora Adjunta FBCB, UNL
- Dra. Julieta Cabello. Investigadora Asistente de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Biología Celular y Molecular.
- Dr. Javier Moreno. Investigador Asistente de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Biología Celular y Molecular.
- Dr. Julio César Ramos. Investigador Asistente de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Morfología Vegetal, FCA, UNL (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL).
- Dra. Diana Gras. Investigadora Asistente de CONICET.

Docentes UNL

- Dr. Juan Claus. Profesor Titular en la Cátedra de Virología, FBCB, UNL (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL).
- Dra. Mabel Aleanzi. Profesora Asociada en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.
- Dr. Alejandro Beccaria. Profesor Adjunto de dedicación exclusiva de la FBCB, UNL. (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL)
- Dra. Ana M. Demonte. Jefe de Trabajos Prácticos de dedicación exclusiva de la FBCB, UNL.
- Dra. Verónica Gioria. Jefe de Trabajos Prácticos de dedicación exclusiva, Laboratorio de Virología, FBCB–UNL (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL)
- Dra. Gabriela Micheloud. Ayudante de Primera, Laboratorios de Virología y Fermentaciones, FBCB–UNL (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL)

Becarios posdoctorales

- Dr. Agustín L. Arce. Becario Posdoctoral de CONICET hasta el 01.04.2014. Jefe de Trabajos Prácticos de docencia FBCB, UNL.
- Dra. Andrea G. Reutemann. Becaria Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2012. Ayudante de Cátedra Morfología Vegetal, FCA, UNL. (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL)
- Dr. Nora Uberti Manassero. Becaria Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2013. Ayudante de Cátedra de docencia FBCB, UNL. (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL)
- Dr. Leandro Lucero. Becario Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2013.
- Dr. Gabriel Ceccolli. Becario Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2013. Auxiliar de Cátedra Fisiología Vegetal, FCA, UNL.

- Dra. Elisa Panigo. Becaria Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2013. Auxiliar de Docencia Cátedra de Morfología Vegetal, FCA, UNL (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL)
- Dr. Matías D. Asención Diez. Becario Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2013. Auxiliar de Docencia Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas.
- Dr. Ignacio DellaFerrara. Becario Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2013. Auxiliar de Cátedra Cultivos Extensivos, FCA, UNL (hasta agosto de 2014, fecha en la que renunció a su pertenencia al IAL)
- Dr. Guillermo Moreno Piovano. Becario Posdoctoral de CONICET a partir del 01.10.2013
- Dra. Delfina A. Re. Becaria Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2014

Becarios doctorales

- Alesso, Carlos Agustín. Beca Conicet, doctoral tipo II. FCA. Ayudante de Cátedra.
- Araujo Vieira, Jonicelia. Beca Conicet, doctoral tipo II Hasta 31/03/14. FCA. Ayudante de Cátedra.
- Cabeza, Matías S. Beca Conicet, doctoral tipo II Hasta 31/03/14. FBCB.
- Camoirano, Alejandra. Beca Conicet, doctoral. FBCB. Ayudante de Cátedra.
- Capella, Matías. Beca Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.
- Ebrecht, Ana Cristina. Beca Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.
- Eberhardt, Ignacio. Beca Conicet, doctoral tipo I. FBCB.
- García, Lucila. Beca Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.
- Hartman, Matías. Beca Conicet, doctoral tipo II Desde 31/03/14. FBCB. Ayudante de Cátedra.
- Márquez, Vanina. Beca Conicet, doctoral tipo II Hasta 31/03/14. FBCB. Ayudante de Cátedra.
- Mansilla, Natanael. Beca Conicet, doctoral tipo I. FBCB. Ayudante de Cátedra.
- Muchut, Sebastián. Beca FONCyT, doctoral. FCA.
- Pilatti, Vanesa. Beca Conicet, doctoral tipo I. FCA.
- Rainieri, Jesica. Beca Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.
- Ré, Delfina. Beca Conicet, doctoral tipo II. FBCB. Ayudante de Cátedra.
- Ribone, Pamela A. Beca Conicet, doctoral tipo I. FBCB. Ayudante de Cátedra.
- Sasoni, Natalia. Beca Conicet, doctoral tipo I. FBCB.

Todos los becarios que desarrollan tareas en la Facultad de Ciencias Agrarias pasaron a esa Unidad Ejecutora a partir de octubre de 2014 y dejaron de pertenecer al IAL

Personal de apoyo de CONICET

- CPN Verónica Copes. Personal de planta administrativa transitoria.
- Dr. Jorge Giacomelli. Profesional de Investigación, contratada artículo 9.
- Lic. María Celeste Mora. Profesional de Investigación, contratada artículo 9.
- Dra. Mónica Mattio. Profesional Asistente, contratada artículo 9; CPA a partir del 01.11.2013
- Tec. Manuel Franco. Técnico Asistente.
- Sr. Pablo Ortiz, contratado artículo 9.
- Lic. Pablo Torti, personal contratado

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Artículos publicados en revistas indexadas en el SCI durante 2014

Arias DG, Reinoso A, Sasoni N, Hartman MD, Iglesias AA, Guerrero SA (2014) "Kinetic and structural characterization of a typical 2-cysteine peroxiredoxin from *Leptospira interrogans* exhibiting redox sensitivity." *Free Radical Biology and Medicine* 77, 30–40

Asención Díez MD, Aleanzi MC, Iglesias AA, Ballicora MA (2014) "A Novel Dual Allosteric Activation Mechanism of *Escherichia coli* ADP-glucose Pyrophosphorylase: The role of pyruvate." *PLoS ONE* 9, e103888. doi:10.1371/journal.pone.0103888

Bartoli C, Busi MV, Gómez-Casati DF, Gonzalez DH, Welchen E, Zabaleta E (2014) "Special Issue: The biology of plant mitochondria" *Mitochondrion* 19, 125 (artículo editorial).

Cabello JV, Lodeiro AF, Zurbriggen MD (2014) "Novel perspectives for the engineering of abiotic stress tolerance in plants" *Current Opinion in Biotechnology* 26, 62–70.

Capella M, Ré DA, Arce AL, Chan RL (2014) "Plant homeodomain-leucine zipper I transcription factors exhibit different functional AHA motifs that selectively interact with TBP or/and TFIIB" *Plant Cell Reports* 33, 955–967.

Chan RL (2014) "Plant science with relevance to biotechnology" *Journal of Biotechnology* 174: iv–iv. (Editorial article)

Colombatti F, Gonzalez DH, Welchen E (2014) "Plant mitochondria under pathogen attack: A sigh of relief or a last breath?" *Mitochondrion* 19, 238–244.

De Souza JCAV, Bender AG, Tivano JC, Barroso DG, Mroginski LA, Vegetti AC, Felker P (2014) "Rooting of *Prosopis alba* mini-cuttings" *New Forest* 45, 745–752

Ferroni FM, Marangon J, Neuman NI, Brambilla SM, Guerrero SA, Rivas MG, Rizzi AC, and Brondino CD (2014) "Pseudoazurin from *Sinorhizobium meliloti* as electron donor to copper-containing nitrite reductase." *Journal of Biological Inorganic Chemistry* 19, 913–921

García L, Welchen E, Gonzalez DH (2014) "Mitochondria and copper homeostasis in plants" *Mitochondrion* 19, 269–274.

Gonzalez DH, Giegé P (2014) "Biogenesis of the oxidative phosphorylation machinery in plants. From gene expression to complex assembly" *Frontiers in Plant Science* 5:225, 1–2. doi: 10.3389/fpls.2014.00225 (artículo editorial).

Hartman MD, Figueroa CM, Piattoni CV, Iglesias AA (2014) "Glucitol Dehydrogenase from Peach (*Prunus persica*) Fruits is Regulated by Thioredoxin-h" *Plant and Cell Physiology* 55,1157–1168

Lucero LE, Vegetti AC, Reinheimer R (2014) "Evolution and development of the spikelet and flower of *Rhynchospora* (Cyperaceae)" *International Journal of Plant Science* 175, 186–201

Márquez VE, Arias DG, Chiribao ML, Faral P, Robello C, Iglesias AA, Guerrero SA (2014) Redox metabolism in *Trypanosoma cruzi*. Biochemical characterization of dithiol glutaredoxin dependent cellular pathways. *Biochimie* 106, 56–67.

Moreno JE, Ballaré CL (2014) "Phytochrome regulation of plant immunity in vegetation canopies" *Journal of Chemical Ecology* 40, 848–857

Pilatti V, Vegetti AC (2014) "Diversity of inflorescences in the *Boutelouinae* subtribe (Poaceae: Chloridoideae: Cynodonteae)" *Flora* 209, 426–434

Ré DA, Capella M, Bonaventure G, Chan RL (2014) "Arabidopsis AtHB7 and AtHB12 evolved divergently to fine tune processes associated with growth and responses to water stress" *BMC Plant Biology* 14:150

Reutemann AG, Pilatti V, Guarise N, Vegetti AC (2014) "Typical cyperoid reproductive structures in *Lipocarpha humboldtiana* and *Ascolepis brasiliensis* (Cyperaceae–Cyperoideae–Cyperaceae): new evidence from a development perspective" *Flora* 209, 15–22.

Soares JS, Gentile A, Scorsato V, Lima A, Kiyota E, dos Santos ML, Piattoni CV, Huber SC, Aparicio R, Menossi M (2014) "Oligomerization, membrane association, and in vivo phosphorylation of sugarcane UDP-glucose pyrophosphorylase." *The Journal of Biological Chemistry* 289, 33364–33377

Steinebrunner I, Gey U, Andres M, Garcia L, Gonzalez DH (2014) "Divergent functions of the Arabidopsis mitochondrial SCO proteins: HCC1 is essential for COX activity while HCC2 is involved in the UV-B stress response" *Frontiers in Plant Science* 5:87, 1–16. doi: 10.3389/fpls.2014.00087.

Welchen E, García L, Mansilla N, Gonzalez DH (2014) "Coordination of plant mitochondrial biogenesis: keeping pace with cellular requirements" *Frontiers in Plant Science* 4:551, 1–12. doi: 10.3389/fpls.2013.00551.

Capítulos de libros

Piattoni CV, Figueroa CM, Perotti VE, Podestá FE, Iglesias AA (2014) "Biochemistry and Physiology of Carbon Partitioning in Crop Plants" En: *Handbook of Plant and Crop Physiology*,

3rd Edition (M. Pessarakli, Ed.). ISBN: 978-1-4665-5329-3. Chapter 9, pp. 193-215. CRC Press, Taylor & Francis Group. Boca Raton, FL.

Ribichich KF, Arce A L, Chan RL (2014) Coping with Drought and Salinity Stresses: Role of Transcription Factors in Crop Improvement, in *Climate Change and Plant Abiotic Stress Tolerance* (eds N. Tuteja and S. S. Gill), Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, Weinheim, Germany. doi: 10.1002/9783527675265.ch24

Trípodí KE, Podestá FE, Figueroa CM, Piattoni CV, Iglesias AA, Perotti VE (2014) Perotti "CAM Plants as Crops. Adaptable, metabolically flexible, and high productive cultivars" En: *Handbook of Plant and Crop Physiology*, 3rd Edition (M. Pessarakli, Ed.). ISBN: 978-1-4665-5329-3. Chapter 38, pp. 831-845. CRC Press, Taylor & Francis Group. Boca Raton, FL.

Proyectos financiados vigentes en 2014

Araujo, Jonicelia. Proyecto CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos 2013, UNL. "Propagación clonal de especies forestales de interés ambiental económico y social a través de la técnica de miniestacas". Inicio: 2013. Duración 2013-2015.

Arce, Agustín. Proyecto CAI+D'11 PJóvenes, UNL. "Reconocimiento bioinformático de las redes de regulación génica de *Arabidopsis thaliana* en las que participan los factores de transcripción de la familia HD-Zip". Inicio: 2013. Duración: 2013 - 2015.

Chan, Raquel. Proyecto PICT 2011 N° 0850, ANPCyT, "La adaptación de las plantas al estrés mediada por factores de transcripción atípicos. Aplicaciones biotecnológicas". Inicio: 2012. Duración: 2012-2015.

Chan, Raquel. Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) del Mincyt. "Optimización de herramientas biotecnológicas para el mejoramiento de cultivos de interés agrónomico" Inicio: 2012. Duración: 2012-2014.

Chan, Raquel, Proyecto PICT 2012 N° 0955. "Una contribución a la comprensión de la regulación de la expresión génica en plantas mediada por los factores de transcripción HD-Zip I". Inicio: 2013. Duración: 2013-2016.

Chan, Raquel. Proyecto CAI+D'2011, UNL. "La adaptación de las plantas al estrés mediada por factores de transcripción. Aplicaciones biotecnológicas". Inicio: 2013. Duración 2013 - 2015.

Claus, Juan. Proyecto CAI+D orientado 2010, UNL. "Infecciones por flavivirus en la ciudad de Santa Fe". Inicio: 2013. Duración: 2013-2015.

Claus, Juan. Proyecto CAI+D 2011, UNL. "Desarrollo de un nuevo medio libre de componentes de origen animal para el cultivo de células de insecto. Aplicaciones a procesos tecnológicos basados en baculovirus". Inicio: 2013. Duración: 2013-2016.

González, Daniel. Proyecto de Cooperación Internacional de CONICET. "Functional studies of plant mitochondrial copper chaperones" en el marco del Acuerdo de Cooperación Inter-

nacional CONICET/DFG de Alemania. Inicio: 2013. Duración: 2013- 2015.

González, Daniel. Proyecto PICT 2010 N° 0751, ANPCyT. "Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción vegetales de la familia TCP". Inicio: 2011. Duración: 2011- 2014.

González, Daniel. Proyecto PICT 2012 N° 1203, ANPCyT. "El papel de la mitocondria en la homeostasis de metales y en la respuesta a estrés en plantas". Inicio: 2013. Duración: 2013- 2016.

González, Daniel. Proyecto PICT 2013 N° 1187, ANPCyT. "Estudio de los mecanismos de acción de factores de transcripción vegetales de la familia TCP" Inicio: 2014. Duración: 2014- 2017.

González, Daniel. Proyecto de Cooperación Internacional MINCYT-DAAD, Alemania. "Estudio de la conexión de la vía de degradación de metilglicoxal con el ciclo de los ácidos tricarbóxicos y la cadena de transporte de electrones mitocondrial a través de la D-lactato deshidrogenasa mitocondrial". Inicio: 2013. Duración: 2013- 2014

Iglesias, Alberto. "Partición de Fotoasimilados en Plantas: Caracterización de enzimas involucradas en el metabolismo de carbohidratos y azúcares-alcoholes. CAI+D'11, Universidad Nacional del Litoral. Código: 501 201101 00381 LI. \$45.000 / 3 años.

Iglesias, Alberto. Director del programa de Agrobiotecnología de la convocatoria CAI+D'11, Universidad Nacional del Litoral. \$ 90.000 / 3 años.

Iglesias, Alberto. Proyecto PICT 2012 N° 2439, ANPCyT. "Partición de fotoasimilados en plantas: Caracterización de mecanismos de regulación de enzimas involucradas en el metabolismo de carbohidratos y azúcares-alcoholes. Inicio: 2013. Duración: 2013-2015.

Manavella Pablo, Career Developmnt award, Human Frontiers Science Program. Inicio: 2013. Duración 2014-2016.

Manavella Pablo, Max-Planck Partner Group. Inicio: 2014. Duración 2014-2018.

Moreno, Javier Edgardo. Financiamiento Extraordinario a investigadores CIC. Inicio: 2014. Duración: 2014.

Moreno, Javier Edgardo. PICT 2013 N° 0099 Jóvenes, ANPCyT "Prospección de genes con potencial biotecnológico utilizando como herramienta a plantas de *Arabidopsis* expresando ectópicamente a HaHB4.2". Inicio: 2014. Duración: 2014 - 2016.

Moreno, Javier Edgardo. PICT 2013 N° 3285, ANPCyT "Caracterización funcional de isoformas inestables de represores JAZ durante el proceso de desetiología de *Arabidopsis thaliana*". Inicio: 2015. Duración: 2015 - 2017.

Moreno, Javier Edgardo. PIP 2014-2016 N° 112 201301 00267 CO, Conicet "Bases moleculares de la tolerancia a estrés y del rendimiento en plantas usando como herramienta

de prospección a los factores de transcripción HD-ZIP tipo I. Inicio estimado: 2015. Duración: 2015 – 2017.

Piattoni, Claudia Vanesa. PICT 2011 N° 1986 Jóvenes, ANPCyT “Estudio De La Glucólisis y Sus Variantes en Células Autótrofas y Heterótrofas: Caracterización de enzimas que metabolizan intermediarios de tres carbonos y de los sistemas de regulación post-traducciona que regulan a las mismas”. Inicio: 2013. Duración: 2013 – 2015.

Piattoni, Claudia Vanesa. Proyecto de Cooperación Internacional de CONICET. “Regulación del Metabolismo por Fosforilación de Proteínas en Plantas: Estudio del ensamblaje y regulación de las quinasas SnRK1 en tejidos autótrofos y heterótrofo” en el marco del Acuerdo de Cooperación Internacional CONICET/SNF de EEUU. Inicio: 2013. Duración: 2012 – 2014.

Ribichich, Karina F. Proyecto CAI+D 2011, UNL. “Caracterización funcional de genes que codifican factores de transcripción de girasol pertenecientes a la familia WRKY”. Inicio: 2013. Duración: 2013 – 2015

Ribichich, Karina F. PIP 2011, CONICET. “Caracterización funcional del gen HaWRKY5 de girasol asociado a mecanismos de respuesta a estreses bióticos en plantas. Inicio: 2012. Duración: 2012 – 2015.

Vegetti, Abelardo. Proyecto PICT 2011 N° 0590. Resol. 140/12. ANPCyT “Evolución de los patrones de desarrollo y estructura de las inflorescencias en la subtribu Monanthochloinae y géneros afines (Chloridoideae–Poaceae)” Inicio: 2012. Duración: 2012–2015.

Viola, Ivana L. Proyecto PIP 2012, CONICET. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción reguladores del desarrollo vegetal”. Inicio 2013. Duración 2013–2015.

Viola, Ivana L. Proyecto CAI+D 2011, UNL. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción vegetales reguladores del crecimiento y la proliferación celular”. Inicio 2013. Duración 2013–2015.

Welchen, Elina. Proyecto PICT 2010 N° 1585, ANPCyT. “Identificación y estudio de proteínas mitocondriales implicadas en la respuesta frente al daño oxidativo en plantas. Análisis del papel de las mismas en la tolerancia a estrés biótico y abiótico”. Inicio: 2011. Duración: 2011– 2014.

Welchen, Elina. Proyecto CAI+D 2011, UNL. “Estudios funcionales de proteínas involucradas en la biogénesis de complejos respiratorios en plantas. Análisis de su papel en la homeostasis de metales y en el balance redox celular”. Inicio: 2013. Duración: 2013 – 2015

Welchen, Elina. Proyecto PIP 2011, CONICET. “Estudio de nuevas proteínas pertenecientes a la familia OXR en *Arabidopsis thaliana*. Análisis de su participación en los procesos relacionados con el desarrollo vegetal y en mecanismos de defensa contra el estrés oxidativo en plantas”. Inicio 2012. Duración: 2012–2014.

Instituto de Agrobiotecnología del Litoral. Subsidio PICT 2014 N°0126 otorgado por la ANPCyT. Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades de investigación y transferencia de tecnología al sector productivo del Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL, CONICET–UNL). Octubre 2014. Investigadora Responsable: Raquel Chan

Premios

Lic. Matías D. Asención Diez. Tesis distinguida con el Premio “Prof. Dr. Jorge Braulio Mullor” a la Mejor Tesis Doctoral en Bioquímica 2013–2014 por el Jurado integrado por: Dra. Diana T. Masih, Dr. Manuel J. Aybar y Dr. Carlos E. Argaraña. Tesis de Doctorado de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral

Lic. Lucila Garcia.. Primer premio Certamen “Tesis en 3 minutos (3MT)” University of Queensland. 13 de noviembre de 2014 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.

Lic. Pamela Ribone. Mención especial por la categoría comprensión en el certamen “Tesis en 3 minutos (3MT)” University of Queensland. 13 de noviembre de 2014 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.

Tesis de doctorado en curso en 2014

Lic. Alejandra Camoirano. Tema: “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción reguladores del desarrollo y la arquitectura vegetal” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Ivana L. Viola. Codirector: Dr. Daniel González.

Lic. Natanael Mansilla. Tema: “Estudio de proteínas involucradas en la biogénesis mitocondrial y su papel en la modulación de la homeostasis de metales y el metabolismo redox en plantas” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Codirectora: Dra. Elina Welchen

Lic. Lucila García. Tema: “El papel de la mitocondria en la homeostasis de cobre en plantas. Estudios funcionales de chaperonas de cobre involucradas en la biogénesis mitocondrial” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González; Codirectora: Dra. Elina Welchen.

Lic. Matías S. Cabeza. Tema: “Estudio de nuevos actores en el metabolismo antioxidante de protozoos patógenos” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Sergio A. Guerrero.

Lic. Matías Capella. Tema: Factores de transcripción vegetales de la familia HD–Zip: hacia la comprensión de las diferencias funcionales entre los distintos miembros a través de un análisis molecular. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Lic. Jesica Raineri. Tema: “Caracterización funcional y participación en los mecanismos de respuesta a estreses bióticos

y abióticos de genes de girasol pertenecientes a la familia WRKY” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Karina Ribichich, Codirectora: Dra. Raquel Chan

Ing. Agr. M. Sc. Jonicellia Araujo. Tema: “Estudio de la rizogénesis en la propagación vegetativa monoclonal de *Prosopis alba*”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Ing. Agr. Abelardo Vegetti, Codirector: Ing. Agr. Luis Mroginski

Lic. Vanina E. Márquez. Tema: “Generación de poder reductor y metabolismo de detoxificación de sustancias reactivas del oxígeno en organismos autotróficos y heterotróficos. Un estudio comparativo” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio A. Guerrero. Hasta 31/03/14

Lic. Ignacio Eberhardt. “Replicación de baculovirus en cultivos de células de insectos: estudio de la distribución en la producción de virus brotados y virus ocluidos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Juan Claus.

Lic. Ana C. Ebrecht. Tema: “Metabolismo de hidratos de carbono en procariotas y eucariotas. Estudio comparativo de nucleótido–azúcar pirofosforilasas y glucosiltransferasas en bacterias y protozoos” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias, Codirector: Dr. Sergio A. Guerrero.

Lic. Matías D. Hartman. Tema: “Sobre el almacenamiento del carbono en células autótroficas y heterótroficas. Caracterización cinética y estructural de enzimas del metabolismo de azúcares y azúcares–alcoholes” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Lic. Vanesa Pilatti. “Evolución de los patrones de desarrollo y estructura de las inflorescencias en la subtribu Monanthochloinae y subtribus afines (Chloridoideae–Poaceae)”. Director: Dr. Abelardo Vegetti; Codirectora: Dra. Renata Reinheimer.

Bioq. Natalia Sasoni. “Caracterización del metabolismo antioxidante y de reparación del daño oxidativo en *Leptospira* spp. Estudio de la relevancia de la homeostasis redox en la viabilidad de la bacteria y en el diseño racional de drogas” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio A. Guerrero. Codirector: Dr. Diego G. Arias.

Lic. Pamela Ribone. “Conservación y divergencia de los factores de transcripción de plantas pertenecientes a la familia HD–Zip. Implicancias funcionales y usos biotecnológicos.” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Raquel Chan.

Tesis finalizadas durante el año 2014

Lic. Delfina Ré. Tema: “Caracterización funcional de los factores de transcripción vegetales pertenecientes a la familia HD–Zip que participan en los mecanismos de respuesta al ataque de insectos y organismos patógenos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Gustavo Bonaventure, Codirectora: Dra. Raquel Chan/finalizada en marzo

Tesis finalizadas

Alejandra Camoirano. Tema: “Mecanismos moleculares de acción de factores de transcripción reguladores del desarrollo vegetal”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Ivana Viola.

Sofía Racca. Tema: “Rol de la proteína CGR como conectora entre la respiración celular, el metabolismo de los hidratos de carbono y el desarrollo en plantas”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen, Codirector: Dr. Gabriel Céccoli.

Natacha Ocampos. Tema: “Estudios funcionales de la metalochaperona COX19 en la biogénesis mitocondrial y en la homeostasis de metales en *Arabidopsis thaliana*”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Lic. Lucila García.

Antonela Cereijo. Tema “Caracterización cinética y reguladora de la ADP–glucosa pirofosforilasa de la bacteria oleagíno–sa *Rhodococcus jostii*”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Matías D. Asención Diez.

INSTITUTO DE FÍSICA DEL LITORAL (IFIS)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El Instituto de Física del Litoral se creó por resolución conjunta CONICET 2194 y UNL C.S. 5 del 28 de junio del 2013. El concurso para la designación de Director se sustanció durante noviembre de 2013 y su nombramiento efectivo en abril de 2014. El Instituto está representado por la Dirección y el Consejo de Dirección. La Dirección tiene a su cargo la secretaría administrativa y técnica, responsable de brindar el soporte necesario a todo el personal de la institución. También bajo responsabilidad de la Dirección se encuentran las diversas líneas de investigación que se ocupan del trabajo en sus áreas respectivas y que, entre las distintas tareas realizadas, brindan seminarios semanales abiertos no sólo a los integrantes del Instituto, sino también al personal de otras instituciones que tenga interés en participar de los mismos. En su totalidad, el personal de la institución incluye: 22 investigadores, 8 agentes de la Carrera de Personal de Apoyo, 1 agente administrativo contratado bajo la modalidad de artículo 9 y 11 becarios de posgrado, doctorales y posdoctorales. El Instituto de Física del Litoral funciona en Güemes 3450, en un edificio compartido con el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC). Durante el año 2014 se han dado los primeros pasos para llevar a cabo una iniciativa para la construcción de un edificio en el Predio CONICET Dr. Alberto Cassano.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 2

El Instituto de Física del Litoral incluye las siguientes áreas de investigación que, a su vez, se dividen en grupos de trabajo, los cuales trabajan mancomunadamente en proyectos conjuntos y tareas de divulgación y extensión.

1. Modelización y diseño computacional en materia condensada Esta área está formada por cuatro grupos, integrados interdisciplinariamente. Los grupos que lo integran son:

- Grupo de Diseño Computacional de Nanomateriales y Dispositivos. Sus estudios se enmarcan principalmente en modelización de propiedades electrónicas, elásticas y piezoeléctricas; y óptica de excitones de nanomateriales; diseño computacional de nanoestructuras y dispositivos multifuncionales; transporte cuántico resuelto en spin en heteroestructuras; espintrónica; biosensores basados en grafeno.
- Grupo de Hamiltonianos modelos y cálculos ab-initio en siste-

mas de dimensionalidad reducida. Estudia la adsorción de hidrocarburos en trampas de zeolitas y de átomos sobre superficies metálicas. Además, se estudian alternativas de modelización de la interacción de intercambio en el método Orbital–Occupancy–LCAO en combinación con métodos DFT–Molecular Dynamics.

- Grupo de Modelado de Moléculas de Interés Biológico y Estructura Electrónica de Sólidos. Su interés se enmarca dentro del modelado tridimensional de moléculas de interés biológico utilizando métodos computacionales. Asimismo, realizan cálculos de estructura electrónica de sólidos y sus superficies, utilizando métodos DFT.

- Grupo de Modelado Computacional de Nanomateriales. Estudian óxidos ferro eléctricos y multiferroicos en nanoescala, propiedades electrónicas y magnéticas de nanomateriales a base de carbono: grafeno y sistemas de interés biológico.

2. Superficies Esta área está formada por dos grupos que realizan estudios teóricos y experimentales. Los grupos que lo integran son:

- Grupo de Física teórica de superficies. Las investigaciones están relacionadas con interacción de átomos con superficies en procesos estacionarios y dinámicos; desarrollo de modelos a partir de formalismos basados en funciones de Green–Keldysh y método de ecuaciones de movimiento para el tratamiento de correlación electrónica en estados localizados; modelos para describir los mecanismos de intercambio de carga y emisión electrónica en colisiones de iones y superficies; modelos para la descripción del transporte a través de átomos adsorbidos en superficies.

- Grupo Laboratorio de superficies e interfaces (LASUI). Los estudios principales se relacionan con crecimiento epitaxial, síntesis de superficies, nanoestructuras; formación de nanoestructuras mediante haces iónicos; caracterización de superficies a partir de técnicas de microscopías de contacto (microscopía túnel de barrido en ultra alto vacío y al aire, y microscopías de fuerza atómica y por sonda Kelvin); interacción de partículas con superficies y reacciones químicas en superficies mediante la utilización de espectroscopías electrónicas (AES, XPS, UPS, EELS) y espectroscopías iónicas (LEIS).

3. Semiconductores El área está formada por dos grupos que realizan trabajos teóricos y experimentales.

- Grupo Celdas solares. Las investigaciones están relacionadas con el estudio de diversos materiales que conforman las celdas fotovoltaicas de película delgada. Es decir, capas transparentes y colectoras, capas de absorción de luz y generación de fotoportadores, capas conductoras para contactos. El esfuerzo será orientado a la caracterización de las capas individuales que conforman la celda, innovando sobre el tipo de material, y caracterizando su funcionamiento dentro de la celda solar propiamente dicha. Actualmente la investigación se inclina a la incorporación de materiales poliméricos como complementos de las celdas en cuestión.

- Grupo Semiconductores nanoestructurados. Los estudios principales tratan sobre las propiedades ópticas, de transporte y estructurales del silicio poroso nanoestructurado y de la alúmina porosa nanoestructurada; aplicaciones basadas en propiedades fotónicas y electrónicas de estos materiales; biosensores específicos basados en propiedades ópticas de silicio y alúmina porosa; técnicas optofluídicas para el estudio de nanoestructuras y aplicaciones en imbibición capilar.

4. Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales El área está formada por tres grupos interdisciplinarios:

- Grupo Propiedades magnéticas de materiales. Estudia el magnetismo molecular en sistemas modelo de macromoléculas biológicas y la síntesis, estructura electrónica y propiedades magnéticas en compuestos de metales de transición con aminoácidos, péptidos y macromoléculas biológicas.

- Grupo Síntesis, caracterización, curado y modelado de polímeros biomiméticos de bajo impacto ambiental. Los estudios principales están relacionados con caracterización de la síntesis y curado de copolímeros bioinspirados; entrecruzamiento con luz UV y visible; aplicación de copolímeros foto-entrecruzables para la determinación de contaminantes de aguas; formación de micelas y microcápsulas capaces de encapsular materiales huéspedes; preparación de bioelectrodos con enzimas inmovilizadas.

- Grupo Propiedades estructurales y dinámicas de biomembranas y EPR en nuevos materiales. Los estudios principales se relacionan con membranas celulares, dominios lipídicos y sistemas modelo (liposomas) utilizando espectroscopía de EPR con marcadores de espín; interacción de surfactantes con membranas y autoensamblado de surfactantes; EPR en nuevos materiales: nanoclusters de silicio, silicio poroso, conductores orgánicos.

Publicaciones científicas y congresos

El grupo de investigadores del Instituto de Física del Litoral participa en varias publicaciones de revistas y editoriales internacionales como *Physical Review*, *Journal of Chemical Physics*, *Langmuir*, *Surface Science*, *Journal of Physical Chemistry*, entre otras. Alrededor de veinte publicaciones se realizan anualmente en medios internacionales como los que se mencionan anteriormente. Asimismo, también se realizan artículos que se publican en medios de comunicación nacionales como la Asociación Física Argentina. Cabe destacar también la publicación de trabajos en eventos de C-T. Estos abarcan congresos, reuniones y conferencias en distintas partes del país como Puerto Iguazú, San Carlos de Bariloche, Rosario, Buenos Aires, Córdoba; como también en países extranjeros: Francia, Brasil y España. El número de presentaciones es alrededor de veinte trabajos internacionales y cincuenta trabajos nacionales por año teniendo en cuenta los trabajos en eventos de C-T publicados y no publicados. Durante el

año 2014, y en lo que respecta a organización de Congresos, investigadores del Instituto participaron del Comité Organizador del Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales, Simposio MATERIA, SAM-CONAMET, IBEROMAX XIII.

Proyectos (fuentes de financiamiento)

El número de proyectos en ejecución durante el año 2014 alcanzó la suma de quince proyectos. El Instituto de Física cuenta con el apoyo de diversas fuentes de financiamiento, entre las cuales se encuentran los proyectos CAI+D de la Universidad Nacional del Litoral, proyectos PIP del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), entre otros. Algunos de los proyectos en vigencia durante el año 2014 se detallan a continuación:

1. Aplicaciones optofluídicas de semiconductores nanoestructurados. Proyecto financiado por UNL.
2. Cálculos de primeros principios y de campo de fuerza clásico para modelar propiedades en materiales nanoscópicos. Proyecto financiado por UNL.
3. Silicio poroso en celdas fotovoltaicas de capa delgada. Proyecto financiado por CONICET.
4. Desarrollo y estudio de nuevos materiales en forma de películas delgadas para uso en dispositivos fotovoltaicos. Proyecto financiado por CONICET.
5. Fabricación y caracterización de nanoestructuras en superficies. Proyecto financiado por ANPCyT.
6. Fluctuación de espín y carga en átomos interactuando con superficies. Proyecto financiado por UNL y CONICET.
7. Láminas delgadas de silicio policristalino para celdas solares. Proyecto financiado por UNL.
8. Modelización de la respuesta estructural, óptica y magnética de nanomateriales. Proyecto financiado por CONICET.
9. Preparación y caracterización de nuevos materiales para la fabricación de micro y nanoestructuradas en superficies. Proyecto financiado por CONICET.
10. Preparación y caracterización de nuevos materiales para la fabricación de superficies nanoestructuradas. Proyecto financiado por UNL.
11. Propiedades estructurales y dinámicas de biomembranas. Proyecto financiado por UNL.
12. Propiedades fisicoquímicas relevantes para la estructuración de dominios lipídicos e interacciones con estructuras coloidales: desarrollo de herramientas apropiadas para su estudio. Proyecto financiado por CONICET.
13. Simulaciones computacionales de propiedades estructurales, electrónicas y magnéticas en sistemas de interés biológicos y nanoestructuras. Proyecto financiado por ANPCyT.
14. Silicio poroso nanoestructurado: Estudio de propiedades y desarrollo de aplicaciones. Proyecto financiado por ANPCyT. Síntesis, curado, caracterización y modelado de materiales

biomiméticos: Biopolímeros conteniendo bases de ADN. Proyecto financiado por UNL.

15. Síntesis, Procesamiento y Caracterización de Polímeros Bioinspirados conteniendo Timina. Proyecto de colaboración internacional CONICET-NSF.

16. Adsorción de átomos sobre superficies y modelización de hamiltonianos e interacciones coulombianas y dipolares en sistemas de baja dimensionalidad. Proyecto financiado por UNL.

17. Estructura electrónica y propiedades ópticas de sistemas de dimensionalidad reducida. Proyecto financiado por ANPCyT.

18. De la Universidad a la comunidad: Física experimental al alcance de la mano. Proyecto financiado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

Actividades de extensión y divulgación

Todos los años los investigadores y el personal de apoyo del Instituto participan de diversas actividades para abrir nuevos espacios de divulgación de las tareas que realizan. Estas actividades incluyen: cafés científicos, festivales de física, charlas en congresos, talleres de la Semana de la Ciencia y la Tecnología, exposiciones interactivas, actividades para visitas de alumnos de distintas instituciones, entrevistas y exposiciones en diferentes jornadas, programas de incentivos para las vocaciones en Física, y notas y entrevistas para medios locales.

Por otra parte, los grupos de investigación del Instituto también ofrecen servicios a terceros y asesoramiento de acuerdo con su área de investigación. Uno de los más recientes es la instalación de estaciones meteorológicas que integrarán la Red Solarimétrica de la Provincia de Santa Fe, a cargo del grupo de Energías no convencionales. Este servicio surge a partir de un convenio oportunamente suscripto por la Secretaría de Estado de Energía con la Universidad Nacional del Litoral.

Formación de recursos humanos

La formación de RR.HH. siempre ha sido una tarea a la que los integrantes del Instituto dedican gran parte de su labor. En lo que respecta a becarios, durante el año 2014 el personal se ha dedicado activamente a la dirección/codirección de becas posdoctorales, dirección/ codirección de becas de posgrado/ doctorado, dirección de becas de posgrado/ maestría, dirección de becas de perfeccionamiento en investigación, dirección de tesis de grado, dirección de tesis de doctorado, dirección de tesis de maestría y dirección de tesis de especialización. Además, los investigadores también realizan actividades de formación de otros investigadores como dirección de investigadores de la Carrera de Investigador de CONICET. En relación con los pasantes, dirigen pasantes de grado y de posgrado. Por último, cabe mencionar que las tareas de formación de recursos humanos también incluyen la dirección del personal de apoyo. DOCENCIA Desde hace muchos años los profesionales de la investigación del Instituto de Física

del Litoral se dedican a tareas de docencia de grado y posgrado con propuestas académicas dinámicas y de calidad.

Actuación en organismos de planeamientos, promoción o ejecución científica y técnica

Ocho miembros del Instituto ocupan cargos y participan en organismos, comisiones, comités de evaluación, entre otros.

INSTITUTO DE CIENCIAS VETERINARIAS DEL LITORAL (ICIVET-LITORAL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Durante el año 2014 no fue posible realizar la elección de los miembros del Consejo de Dirección debido a que ni UNL ni CONICET aprobaron el reglamento de funcionamiento del Instituto. Se prevé realizar las elecciones correspondientes en el mes de abril del corriente año. Todas las definiciones fueron tomadas por la dirección, con consulta a los Investigadores de mayor categoría.

Objetivo General 2

El Instituto contó en 2014 con un presupuesto de CONICET para solventar gastos de funcionamiento, gestionándose ante UNL fondos complementarios destinados a fines específicos. Además cuenta con ingresos provenientes de Servicios a Terceros y Stand que se destinan al mantenimiento de las diferentes áreas.

Objetivo General 3

El patrimonio es administrado de acuerdo con las normas de UNL y CONICET, estableciendo un programa de mantenimiento permanente logrando la conservación de los mismos para su uso correcto y eficiente. Para realizar estas actividades se dispone de los fondos descriptos en el punto previo, los cuales no siempre son adecuados para los altos costos de mantenimiento del equipamiento disponible.

Objetivo General 4

El Instituto presenta sus memorias tal cual lo exige CONICET y UNL aunque sería esperable una mejor articulación entre ambas instituciones. Los sistemas son diferentes, totalmente incompatibles y a destiempo, por lo que en este caso la doble dependencia suma actividades redundantes en lugar de optimizar los escasos recursos disponibles. Todos los datos estadísticos del instituto se encuentran cargados en los respectivos sistemas electrónicos (SIGEVA, SIAF, ILITIA, etc.), por lo que se debería tender a optimizar la gestión de las memorias desde dichos sistemas.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

El instituto está en proceso de organización, sin embargo sería deseable una mayor articulación entre ambas instituciones (UNL-CONICET) a fin de optimizar numerosos procesos administrativos y de gestión.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 2

Durante el año 2014 se ejecutaron en el instituto más de 25 proyectos de investigación acreditados por organismos nacionales e internacionales. Se recibieron investigadores extranjeros y miembros de ICIVET-Litoral participaron de actividades en otras instituciones. Junto a otros institutos de doble dependencia UNL-CONICET el ICIVET participó de la convocatoria 2014 de la ASaCTel para la compra de grandes equipamientos, la que resultó en la aprobación de un subsidio para la compra de un sistema integrado de cromatografía líquida bidimensional con generador de spots acoplado a un espectrofotómetro de masas con fuente de ionización MALDI y detector TOF, dicho equipamiento científico se utilizará para las disciplinas biológicas, biotecnológicas y ciencias de la salud, y se ubicará en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL. El Centro de Medicina Comparada del Instituto de Ciencias Veterinarias (CMC-ICiVet LITORAL) recibió por parte del Instituto Argentino de Normalización y Certificación el certificado (IRAM), el certificado de calidad ISO 9001:2008 por su Sistema de Gestión de Calidad, con el alcance "Cría de ratas, ratones y conejos de laboratorio destinados a actividades de docencia e investigación en instituciones científicas, académicas y empresas". De esta manera el CMC se posiciona como un referente a nivel nacional por su compromiso en la búsqueda de la excelencia de su objetivo institucional para producir animales de laboratorio de alta calidad y diseñar, asesorar y ejecutar ensayos biomédicos, garantizando siempre satisfacer los requerimientos de los diferentes usuarios. La entidad certificadora IRAM indica, de esta manera, que los estándares de calidad obtenidos garantizan que todos los procesos, productos y servicios ofrecidos por el Centro de Medicina Comparada (CMC) bajo el alcance indicado, están regidos y son gestionados de acuerdo con dicha norma de calidad. La Certificación tiene validez nacional e internacional a través de la certificación por parte de IQNet, certificante involucrado en los organismos internacionales de normalización, acreditación y certificación. Desde el punto de vista de Equipamiento Científico, se presentó y logró financiamiento del proyecto: "Fortalecimiento de las capacidades multidisciplinarias de Investigación, Desarrollo e Innovación de la FCV-UNL". Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT-PICT-E 2014. (Monto \$ 1.500.000) Proyecto 0092.

Objetivo General 3

El ICiVet-Litoral tiene una política activa en relación con la consolidación de la formación de sus Becarios e Investigadores. Durante el año se realizaron seminarios internos y se promovió el intercambio con otros Centros de referencia en el País y en el Exterior.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

El desarrollo científico del ICiVet–Litoral refleja una alta productividad, apoyada en una estructura interdisciplinaria consolidada en el instituto.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

El Centro de Medicina Comparada (CMC) ingresó a la Red Nacional de Ensayos y Diagnósticos perteneciente al Servicio Nacional de Sanidad Animal y Calidad Agroalimentaria (SENASA), en el rubro “Producción de Animales de Experimentación”. La inspección certificó las recientes instalaciones y los procedimientos correspondientes al nuevo equipamiento. Se registraron las condiciones edilicias generales: las áreas de producción, mantenimiento, laboratorios de ensayos y sistema de gestión de calidad. El Instituto Nacional de Medicamentos de la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT) certificó que el Centro de Medicina Comparada (CMC), que pertenece al ICiVet–LITORAL (instituto de doble dependencia UNL–CONICET) y a la FCV–UNL, cumple con todos los requisitos para brindar Servicios Altamente Especializados a la industria farmacéutica. La inspección se realizó en cumplimiento de lo dispuesto en la disposición ANMAT 6344/96, la cual establece los mecanismos técnicos que garantizan las condiciones de instalaciones y funcionamiento y las buenas prácticas en los bioterios de laboratorios elaboradores de especialidades medicinales y/o de análisis para terceros. La auditoría analizó la documentación vigente para luego efectuar un recorrido por las instalaciones, en compañía del personal del Centro. Durante la misma se inspeccionaron las áreas y equipos destinados al alojamiento y maniobras con animales, higiene y seguridad, sectores de ensayo y producción, como también se revisaron los procedimientos para el cuidado y bienestar de animales. Finalmente, y de acuerdo con lo verificado en la inspección, el Auditor y el Director del CMC se certificó que las instalaciones edilicias, procedimientos de higiene, capacitación del personal, monitoreos sanitarios y condiciones de mantenimiento de animales, son “adecuados para las actividades declaradas”, concluyendo que el Bioterio del CMC–ICiVet–Litoral (UNL–CONICET), cumple satisfactoriamente con lo establecido en la reglamentación para bioterios de laboratorios elaboradores de especialidades medicinales y/o análisis para tercero. Sumado a esto, se realizaron reuniones con autoridades del área de vinculación tecnológica de UNL y CONICET para optimizar la prestación de servicios del Instituto.

Objetivo General 2

El personal del ICiVet se sumó a las actividades planificadas en el campus FAVE

Objetivo General 3

Investigadores del ICiVet participaron en numerosas actividades de divulgación en instituciones educativas de diferentes niveles.

Objetivo General 4

Investigadores del ICiVet participaron en numerosas actividades de intercambio internacional.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

El ICiVet–Litoral se encuentra integrado en las actividades del Campus FAVE y en relación estrecha con las demandas tecnológicas emanadas de UNL y CONICET.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN MECÁNICA COMPUTACIONAL (CIMEC)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El CIMEC fue creado por resolución conjunta de UNL y CONICET, el 27 de mayo de 2013. Se crea un Consejo Directivo provisorio, la redacción del Reglamento de Funcionamiento de la institución, y el sometimiento a evaluación del mismo por las autoridades de UNL y CONICET.

Objetivo General 2

Durante este periodo se dio por finalizada la construcción de la ampliación de 741,75 m² del edificio del Centro, realizada en el marco del Plan Federal de Infraestructura de Ciencia y Tecnología del MINCYT (PFICYT N° 0003/2011). El Centro cuenta actualmente con 26 oficinas individuales, 7 salas para becarios, 4 aulas/salas de reuniones y una sala especialmente acondicionada para el funcionamiento de clusters de computación paralela. Se procedió mediante recursos propios a adquirir el mobiliario necesario para equipar las nuevas oficinas. Se concursó y ganó un Proyecto de Equipamiento de Alta Complejidad en la primera convocatoria a financiamiento de propuestas 2014 de la Agencia Santaferina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI), para la adquisición y puesta en funcionamiento de un Clúster de Cálculo para Aplicaciones de Computación de Alto Rendimiento, teniendo como institución beneficiaria a un consorcio conformado por nueve institutos de doble dependencia UNL–CONICET (CIMEC, IAL, ICiVet, IFIS, IMAL, INALI, INTEC, PRELINE, y SINC).

Objetivo General 3

Se incorporó personal para administración de la institución, contando a la fecha con tres personas encargadas del manejo administrativo. En este período se instaló un sistema de control de acceso electrónico por tarjeta de proximidad al edificio, habiéndose adquirido el equipamiento necesario e implementado el sistema informático correspondiente, el cual fuera desarrollado por personal de INTEC.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Tesis Doctorales defendidas bajo dirección de personal del instituto:

1. Dr. Alfredo Huespe. Director de tesis doctoral de Sebastián Toro. Título: Modelado de falla de materiales mediante formulaciones multiescala. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Doctorado en Ingeniería, mención Mecánica Computacional, Universidad Nac. del Litoral, Argentina. Marzo 2014.
2. Dr. Alberto Cardona. Director de tesis doctoral del Lic. Juan José Gómez Barroso. Título: Modelado y simulación de micro-interruptores de radiofrecuencia (switch RF–MEMS). Doctorado en Ingeniería. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Universidad Nacional del Litoral. Mayo 2014.
3. Dr. Sergio Idelsohn. Director de tesis doctoral de Enrique Ortega. Título: “Development and applications of the Finite Point Method to compressible aerodynamics problems”. Universidad Politécnica de Cataluña. Mayo 2014.
4. Dr. Alberto Cardona. Director de tesis doctoral del Ing. Alejandro Cosimo. Título: Modelado Termo–Mecánico–Metalúrgico de Soldadura. Aplicación a Uniones Soldadas en Centrales Nucleares. Doctorado en Ingeniería. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Universidad Nacional del Litoral. Noviembre 2014.

Objetivo General 2

Proyectos de Investigación en ejecución:

1. ANPCYT PICT 1228: Modelado numérico de fractura en materiales compuestos y reforzados basado en metodologías Multi–escalas y Multicampos. Director: Dr. Pablo Sánchez
2. ANPCYT PICT 2492: Computación de alto desempeño en ingeniería y problemas en tiempo real. Director: Dr. Jorge D’Elía.
3. CONICET PIP 0331: Simulación Computacional de sistemas de alta transferencia de calor en centrales nucleares. Director: Dr. Damián Ramajo.
4. CONICET PIP 0978: Computación de Alto desempeño en multifísica computacional aplicada a la ingeniería. Director: Dr. Mario Storti.
5. CONICET PIP 1105: Simulación computacional de problemas de Multifísica, Aplicación a solidificación de Metales y Dispositivos micro electromecánicos. Director: Dr. Víctor Fachinotti.
6. CONICET PIP 0631: Desarrollo e Implementación Computacional de Formulaciones Multiescala para Materiales Heterogéneos. Aplicaciones al Modelado de Falla Material y Diseño de Micro–Estructura. Director: Dr. Pablo Sánchez
7. UNL CAI+D 2011 233: Computación de Alto Rendimiento en Mecánica Computacional en GPU's. Director: Dr. Mario Storti.
8. UNL CAI+D 2011 435: Combinación de Metodologías Eulerianas y Lagrangianas para Resolver Flujos Multifásicos Y

Multifluídos en Forma Eficiente. Director: Dr. Norberto Nigro.

9. UNL CAI+D 2011 134: Mecánica Computacional en Computadoras de Alto Desempeño. Director: Mag. Victorio Sonzogni.

10. UNL CAI+D 2011 506: Simulación y Síntesis en Problemas No Lineales Térmicos, Mecánicos y de Mecanismos. Director: Dr. Alberto Cardona.

11. UNL CAI+D 2011 508: Estrategia computacional multiescala mediante homogeneización espacial para el estudio de falla de materiales heterogéneos. Director: Dr. Alfredo Huespe.

12. UNL CAI+D 2011 015: Mecánica de Fluidos Computacional Aplicada a la Ingeniería Nuclear: Simulación Termo-hidráulica de un Reactor Mediante un Modelo 1/3D. Director: Dr. Damián Ramajo.

13. UNL CAI+D 2011 012: Refinamiento adaptativo de mallas no estructuradas de elementos finitos en computadoras paralelas de memoria distribuida. Director: Dr. Gustavo Ríos Rodríguez.

14. UNL CAI+D 2011 441: Reducción del costo de climatización en viviendas de la Región Litoral. Director: Dr. Víctor Fachinotti.

15. UNL CAI+D 2013 529: control avanzado para el desarrollo de mini vehículos aéreos no tripulados operados remotamente. Director: Dr. Leonardo Giovanini. Codirector: Dr. Alejandro Limache.

16. UNL PACT Métodos Numéricos en Ingenierías. Director: Mag. Victorio Sonzogni.

17. UNL-UFRJ SPU-CAPES PPCP-004-2011: Director: Dr. Alfredo Huespe.

18. PID UTN 1817 – UTN-FRSF: Métodos numéricos aplicados a la resolución de problemas en Ingeniería. Directora: Dra. Laura Battaglia.

19. PID-UTN –FRSF: Acción del viento sobre las estructuras. Codirectora. Dra. Laura Battaglia.

20. ANPCYT PICT 2013 0938: Resolución numérica de flujos con superficie libre y a dos fases. Director. Dra. Laura Battaglia.

21. ANPCYT PICT 2013 2894: Modelado Computacional de Sistemas Mecánicos Complejos. Director: Dr. Alberto Cardona.

22. ANPCYT PICT 2013 0830: Métodos Numéricos Eficientes Para La Resolución De Problemas De Flujos Complejos. Director: dr. Norberto Nigro.

23. ANPCYT PICT 2013 3082: Desarrollo e Implementación de Sistemas de Control y Telemetría para Vehículos Aéreos no Tripulados Autónomos. Director. Dr. Alejandro Limache.

Proyectos de Investigación con participación de investigadores del Centro:

1. El Dr. Alfredo Huespe ha participado en el European Research Council (ERC) Grant Agreement Nbr. 320815 (ERC Advanced Grant Project “Advanced tools for computational design of engineering materials “COMP-DES-MAT”). European Union’s Seventh Framework Programme (FP/2007–2013). Director: J. Oliver, 2013–2015

2. El Dr. Alfredo Huespe ha participado en el ROMSCALE,

BIA2011–24258, Modelado multiescala del comportamiento mecánico y de fallo estructural en materiales, utilizando técnicas de reducción de modelos, MICINN-MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN de ESPAÑA Program: PLAN NAC. I+D (2012–2014), INV. FUNDAM. NO ORIENTADA, Director: Xavier Oliver 2012–2014.

3. El Dr. Gustavo Ríos Rodríguez ha realizado actividades de investigación en las áreas High Performance Computing (HPC) y Fluid-Structure Interaction (FSI) durante el período 01/04/14 hasta el 27/06/14 en el Institut für Konstruktionstechnik de la Technische Universität de Braunschweig, Alemania. Dichas actividades se encuentran reportadas en el correspondiente informe (Link al informe en cimec.org.ar/ojs), el cual ha sido aprobado por CONICET, y se enmarcaron en el International Research Staff Exchange Scheme (IRSES), proyecto “Num-Sim” PIRSES – GA2009_246977 Acciones Marie Curie, financiado bajo el 7mo programa marco de la Comisión Europea.

4. El Dr. Víctor Fachinotti ha participado en el proyecto Advanced tools for computational design of engineering materials (COMP-DES-MAT) Unidad de Ejecución: Centro de Investigación de Métodos Computacionales (CIMEC), dependiente de UNL y CONICET. Entidad Financiadora: Comunidad Europea (2013–2016).

Publicaciones:

Artículos publicados o en prensa:

1. Marquez Damián S., Nigro N. M. (2014) An extended mixture model for the simultaneous treatment of small-scale and large-scale interfaces. International Journal for Numerical Methods in Fluids. Volume 75, Issue 8, pages 547–574

2. Gimenez, J.M., Nigro, N.M., Idelsohn, S. (2014). Evaluating the performance of the particle finite element method in parallel architectures. Computational Particle Mechanics, 1(1):103–116.

3. Corzo, S.; Ramajo, D.; Nigro, N. (2014). 1/3D modeling of the core coolant circuit of a PHWR nuclear power plant. Annals of Nuclear Energy (En prensa).

4. Cruchaga, M. A.; Battaglia, L.; Storti, M.; D’Elía, J. (2014) “Numerical Modeling and Experimental Surface Flow Problems Validation of Free” Archives of Computational Methods in Engineering, pp. 1–31.

5. Luengo, C., Risso, J., Cardona, A. (2014) Determinación de Tensiones Residuales en Válvulas de Motores de Combustión Interna, Revista Iberoamericana de Ingeniería Mecánica, V 18, Núm 1, pp. 133–143.

6. Arnold, M., Bruls, O.; Cardona, A. (2014) Error Analysis of Generalized-Alpha Lie Group Time Integration Methods for Constrained Mechanical Systems, Numerische Mathematik (en prensa).

7. Sonnevile, V.; Cardona, A.; Bruls, O. (2014) Geometrically Exact Beam Finite Element Formulated On The Special Eucli-

- dean Group SE (3), *Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering*, Vol. 268, pages 451–474.
8. Cavalieri, F.; Luengo, C.; Risso, J.; Zenklusen, F.; Cardona, A. (2014) Numerical and Experimental Stress Analysis of an Internal Combustion Engine Valve during the Closing Event, *Proc. IMechE, Part D: Journal of Automobile Engineering*, Vol. 228, pp. 479–489.
 9. D'Elía, J.; Battaglia, L.; Cardona, A.; Storti, M.; Ríos Rodríguez, G. (2014) Galerkin Boundary Elements for the Computation of the Surface Traction in Exterior Stokes Flows. *Journal of Fluids Engineering—Transactions of the ASME*. Vol. 136
 10. Sonnevile, V.; Cardona, A.; Bruls, O. (2014) Geometric Interpretation of a Non-Linear Beam Finite Element on the Lie Group SE(3), *Archive of Mechanical Engineering – The Journal of Committee of Machine Design of Polish Academy of Science*, vol. 61, pp 305–329
 11. Cósimo, A.; Cardona, A.; Idelsohn, S. (2014) Improving the k-Compressibility of Hyper Reduced Order Models with Moving Sources: Applications to Welding and Phase Change Problems, *Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering*, Vol. 274, pp. 237–263.
 12. Bruls, O.; Acary, V.; Cardona, A. (2014) Simultaneous enforcement of constraints at position and velocity levels in the nonsmooth generalized- γ scheme, *Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering*, Vol. 281, pp. 131–161.
 13. Bre, F.; Fachinotti, V. (2014) Generación del año meteorológico típico para la ciudad de Santa Fe en la región litoral argentina. *Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente (AVERMA)*, 2014. (En prensa).
 14. Costarelli, S.; Storti, M.; Paz, R.; Dalcin, L.; Idelsohn, S. (2014) GPGPU implementation of the BFEC algorithm for pure advection equations. *Cluster Computing*. Vol. 17; No 2; pp: 243–254.
 15. Idelsohn, S.; Marti, J.; Becker, P.; Oñate, E. (2014) Analysis of multifluid flows with large time steps using the Particle Finite Element Method. *Int. Journal for Num. Methods in Fluids*. Vol. 75, pp: 621–644.
 16. Ortega, E.; Oñate, E.; Idelsohn, S.; Flores, R. (2014) Application of the Finite Point Method to high-reynolds number compressible flow problems. *Int. Journal for Num. Methods in Fluids*. Vol. 74; pp: 732–748.
 17. Oñate, E.; Nadukandi, P.; Idelsohn, S. (2014) P1/PO+ elements for incompressible flows with discontinuous material properties. *Comput. Methods Appl. Mech. Engrg.* 271, pp. 185–209.
 18. Soudah, E.; Rossi, R.; Idelsohn, S.; Oñate, E. (2014) A reduced-order model based on the coupled 1D–3D finite element simulations for an efficient analysis of hemodynamics problems. *Computational Mechanics: Volume 54, Issue 4*, pp. 1013–1022.
 19. Baiges, J.; Codina, R.; Idelsohn, S. (2014) Reduced-Order Subscales for POD models. *Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering*. (En evaluación).
 20. Sarraf, S.; D'Elía, J.; Battaglia, L.; López, E. (2014) Método de elementos de borde jerárquico basado en el árbol de Barnes–Hut aplicado a flujo reptante exterior. *Revista Internacional de Métodos Numéricos para Cálculo y Diseño en Ingeniería* 30(4), pp. 211–220.
 21. Garelli, L.; Ríos Rodríguez, G.; Paz, R.; Storti, M. (2014) Adaptive simulation of the internal flow in a rocket nozzle”. *Latin American Applied Research*. Vol. 44, No.3.
 22. Sarraf, S.; López, E.; Ríos Rodríguez, G.; Sonzogni, V. (2014) A multigrid method for the solution of composite mesh problems. *Latin American Applied Research* (En prensa).
 23. Toro, S.; Sánchez, P.; Huespe, A.; Giusti, S.; Blanco, P.; Feijó, R. (2014) a two-scale failure model for heterogeneous materials: numerical implementation based on the Finite Element Method. *Int. J. Num. Meth. Engrn.* Vol. 97, Issue 5, pp. 313–351.
 24. Hernández, A.; Oliver, J.; Huespe, A.; Caicedo, M.; Cante, J. (2014) High-performance model reduction techniques in computational multiscale homogenization. *Computer Methods in Appl. Mech. and Eng.* Volume 276, 1 pp. 149–189.
 25. Oliver, J.; Huespe, A.; Dias, I. (2014) Crack-path field and strain-injection techniques in computational modeling of propagating material failure. *Computer Methods in Appl. Mech. and Eng.*, vol. 274, pp. 289–348.
 26. Gimenez, J.; González, M. (2014). An extended validation of the last generation of particle finite element method for free surface flows. *Journal of Computational Physics*. (En prensa).
 27. Ortega, E.; Oñate, E.; Idelsohn, S.; Flores, R. (2014). Comparative Accuracy and Performance Assessment of the Finite Point Method in Compressible Flow Problems. *Computer & Fluids*. Volume 89, pp: 53–65.
 28. Murillo, M.; Limache, A.; Rojas, P.; Giovanini, L. (2014). Generalized nonlinear optimal predictive control using iterative state-space trajectories: Applications to autonomous flight of UAVs. *International Journal of Control, Automation and Systems*. (En prensa).
 29. Aguirre, A., Kler, P.A., Berli, C. L., and Collins, S. E. (2014). Design and Operational Limits of an ATRFTIR Spectroscopic Micro reactor for Investigating Reactions at Liquid–Solid Interface. *Chemical Engineering Journal* 243, 197–206.
 30. Kler, P.A. and Huhn, C. (2014). Non-aqueous electrolytes for isotachopheresis of weak bases and its application to the comprehensive preconcentration of the 20 proteinogenic amino acids in column-coupling ITP/CE–MS. *Analytical and Bioanalytical Chemistry* 406(28), 7163–7174.
 31. Woltmann, E., Meyer, H., Weigel, D., Pritzke, H., Posch, T. N., Kler, P.A., Schurmann, K., Roscher, J., and Huhn, C. (2014). Applicability of UV-laser-induced solid-state fluorescence spectroscopy for the characterization solid dosage forms. *Analytical and Bioanalytical Chemistry* 406(25), 6347–6362.

32. Wozniak, M.; Paszynski, M.; Pardo, D.; Dalcin, L.; Calo, V. (2014). Computational cost of isogeometric multi-frontal solvers on parallel distributed memory machines. *Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering*, 284, pp.971–987 (En prensa).
33. Collier, N.; Dalcin, L.; Calo, V. (2014). On the computational efficiency of isogeometric methods for smooth elliptic problems using direct solvers. *International Journal for Numerical Methods in Engineering*, 100(8), pp.620–632.
34. Vignal, P.; Dalcin, L.; Collier, N.; Calo, V. (2014). Modeling phase-transitions using a high-performance, Isogeometric Analysis framework. *Procedia Computer Science*, 29:980–990.
35. Sarmiento, A.; Garcia, D.; Dalcin, L.; Collier, N.; Calo, V. (2014). Micropolar Fluids using B-spline Divergence Conforming Spaces. *Procedia Computer Science*, 29:991–1001.
36. Cortes, A.; Vignal, P.; Sarmiento, A.; García, D.; Collier, N.; Dalcin, L.; Calo, V. (2014). Solving Nonlinear, High-Order Partial Differential Equations Using a High-Performance Isogeometric Analysis Framework. *Communications in Computer and Information Science*, 485:236–247.

Edición de libros:

- b. Bertolino, G.; Cantero, M.; Storti, M.; Teruel, F. (2014) *Mecánica Computacional Vol. XXXII* Publicado por AMCA, Asociación Argentina de Mecánica Computacional.
- c. Idelsohn, S. (Editor) (2014) *Numerical Simulations of Coupled Problems in Engineering*. Springer Science.

Capítulos de libros:

1. Nigro, N.; Gimenez, J.; Idelsohn, S. (2014). Recent advances in the particle finite element method towards more complex fluid flow applications. In Sergio R. Idelsohn (editor) *Numerical Simulations of Coupled Problems in Engineering*, volume 33 of *Computational Methods in Applied Sciences*, pages 267–318. Springer International Publishing, 2014.
2. Baiges, J.; Codina, R.; Idelsohn, S. (2014) Reduced-Order Modelling Strategies for the Finite Element Approximation of the Incompressible Navier–Stokes Equations. In Sergio Idelsohn (Editor) *Numerical Simulations of Coupled Problems in Engineering*, Springer Science, pp 189–216.
3. Kamran, K.; Rossi, R.; Idelsohn, S. (2014) On the Application of Two-Fluid Flows Solver to Casting Problems” K In Sergio Idelsohn (Editor) *Numerical Simulations of Coupled Problems in Engineering*, Springer Science pp 245–266.
4. Cavalieri, F. J., Bruls, O., Cardona, A. (2014) A mortar method combined with an augmented Lagrangian approach for treatment of mechanical contact problems” In Z. Terze (Ed.) *Multibody Dynamics: Computational Methods and Applications*, 2014, p 69–92.
5. Hernández, G.; Barrios Hernández, C.; Díaz, G.; García Garino, C.; Nesmachnow, S.; Pérez-Acle, T.; Storti, M.; Vázquez,

M. (2014) *High Performance Computing First HPCLATAM – CLCAR Latin American Joint Conference*, CARLA 2014, Valparaíso, Chile. Springer Berlin Heidelberg.

Participaciones y publicaciones en Congresos:

1. Marquez Damian, S.; Nigro, N.; Buscaglia, G. (2014). An application of Kurganov and Tadmor schemes to incompressible flow problems. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, Argentina. 23– 27 septiembre 2014.
2. Marquez Damian, S.; Buscaglia, G. (2014). Water/Oil separation modeling by Population Balance Equations – Solution of the probability density function. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, Argentina. 23– 27 septiembre 2014.
3. Pairetti, C.; Aguerre, H.; Nigro, N. (2014) Ajuste de un modelo de transferencia de calor OD/1D para motores de combustión interna mediante el uso de CFD. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, Argentina. 23– 27 septiembre 2014.
4. Ramajo, D.; Corzo, S.; Schiliuk, N.; Lazarte, A.; Nigro, N. (2014) CFD Modeling the moderator tank of a PHWR nuclear power plant. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, Argentina 23 – 27 septiembre 2014.
5. Venier, C.; Márquez Damián, S.; Ramajo, D.; Nigro, N. (2014). Development of a conservative numerical solver for gasparticles multi-fluid systems using kinetic theory of granular flow. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.
6. Nigro, N.(2014). An experience using OPENFOAM for teaching, research and industrial consulting based on CFD. Conferencia semiplenaria del ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.
7. Pozzi Piacenza, C.; Marquez Damian, S.; Herrero, H.; Ragessi, M.; Furlán, P.; García, C. (2014) Evaluación de simulaciones numéricas bi y tridimensionales del flujo en una confluencia fluvial. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.
8. Ausas, R.; Marquez Damian, S.; Montefusco, F.; Buscaglia, G. (2014). Assessment of numerical techniques for micro-drop fluid mechanics. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.
9. Aguerre, H.; Marquez Damian, S.; Gimenez, J.; Nigro, N. (2014) Engine simulation using layering and sliding interfaces mesh dynamics technologies. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.
10. Gimenez, J.; Marquez Damian, S.; Nigro, N.; Idelsohn, S. (2014). Multiphase flows simulation with the particle finite element method and its comparison with eulerian alternatives. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.
11. Ragessi, M.; Marquez Damian, S.; Guillén, N.; Pozzi Piacenza, C.; García, C.; Hillman, G. (2014). Validación de un modelo numérico para la caracterización hidráulica de las obras de eva-

cuación de la presa Los Molinos – Jujuy. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.

12. Arnold, M.; Cardona, A.; Bruls, O. (2014). Order Reduction in Time Integration caused by Velocity Projection. Proceedings of the 3rd Joint International Conference on Multibody System Dynamics and the 7th Asian Conference on Multibody Dynamics, July 2014 (10 pages), Busan, Corea.

13. Cosimo, A.; Cardona, A.; Novara, P.; Calvo, N. (2014) Weld Residual Stresses Modelling. Application to a Nuclear Power Plant Welded Joint. . Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.

14. Cosimo, A.; Cardona, A. (2014). Aspectos de Implementación Informática para el Modelado Computacional de la Evolución Micro estructural de Materiales. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.

15. Pecorari, A.; Risso, J.; Cardona, A.; Politi, A. (2014) Análisis Dinámico de la Máquina de Recambio de Elementos Combustibles de la Central Nuclear Atucha II bajo un Evento Sísmico. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.

16. Pucheta, M.; Risso, J.; Cardona, A.; Ciabattari, J. (2014) Simulación del Comportamiento en Curva de un Vehículo de Competición. . Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.

17. Cavalieri, F.; Cosimo, A.; Cardona, A. (2014) Estudio de Desgaste en Válvulas de Motores de Combustión Interna mediante el Método de los Elementos Finitos y Ensayos Experimentales. . Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.

18. Bruls, O.; Acary, V.; Cardona, A. (2014) Nonsmooth Generalized- γ Scheme for the Simulation of Multibody Systems. XXI Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, 2014, Bariloche. *Mecánica Computacional*. Asociación Argentina de Mecánica Computacional, G.Bertolino, M.Cantero, M.Storti y F.Teruel (Eds.) 2014. v.33. p. 11–11. ISSN 1666–6070 (Conferencia invitada, sesión plenaria).

19. Storti, M.A.; Costarelli, S.; Garelli, L.; Cruchaga, M.; Ausensi, R.; Idelsohn, S. (2014) Advances in the Solution of NS Eqs. in GPGPU Hardware. Modelling Fluid Structure Interaction for a Submerged Spherical Buoy Keynote Lecture – CARLA 2014. First HPCLATAM – CLCAR Joint Conference – Latin American High Performance Computing Santiago, Chile (Octubre 2014).

20. Garelli, L.; Costarelli, S.; Ausensi, R.; Storti, M. A.; Cruchaga, M. (2014) Modeling Fluid Structure Interaction for a Submerged Spherical Buoy with Embedded and Boundary Fitted Strategies and Experimental Validation. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 septiembre 2014.

21. Ríos Rodríguez, G.A.; López, E.; Storti, M. (2014) Anisotropic Mesh Adaptation by Vertex Reallocation ENIEF 2014 – XXI Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones Obra de actas: Mecánica Computacional, Vol. XXXIII pp. 281–281.

22. Costarelli, S.; Garelli, L.; Storti, M.A.; Ausensi, R.; Cruchaga, M. (2014) An Embedded Strategy for the Analysis of Fluid Structure Interaction problems: Numerical Implementation on GPU Hardware and Experimental Validation. 11th. World Congress on Computational Mechanics (WCCM XI). Barcelona, España. (Junio 2014).

23. Garelli, L.; Schauer, M.; D'Elia, J.; Storti, M.A.; Langer, S.C. (2014) Coupling Concept of two Parallel Research Codes for Two and Three Dimensional Fluid Structure Interaction Analysis. International Congress of Computational Fluid Dynamics 2014. Berlin, Alemania. (Mayo 2014).

24. Storti, M.A.; Costarelli, S.; Garelli, L.; Cruchaga, M.; Ausensi, R.; Idelsohn, S.. (2014) GPGPU implementation of Fluid Structure Interaction problems. Séptimo Seminario de la Red Latinoamericana, Optimización Discreta y Grafos: Teoría, Algoritmos y Aplicaciones. 1er Workshop del Centro Binacional Centro Argentino–Chileno en sistemas de ingeniería y matemática aplicada (CACIMA), Buenos Aires, Argentina (septiembre 2014).

25. Battaglia, L., Cruchaga, M.A., Storti, M.A., D'Elia, J. (2014) Simulación de flujos con superficie libre mediante una metodología de captura de interfase. XXI Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF'2014, San Carlos de Bariloche, Argentina, septiembre de 2014. En Mecánica Computacional Vol. XXXIII, pp. 2161–2174.

26. Sarraf, S.S., López, E.J., Battaglia, L., Ríos Rodríguez, G.A., D'Elia, J. (2014) Amortiguamiento viscoso en un micro resonador en flujo reptante simulado con elementos de borde. XXI Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF'2014, San Carlos de Bariloche, Argentina, septiembre de 2014. En Mecánica Computacional Vol. XXXIII, pp. 263{272.

27. D'Elia, J., Sarraf, S.S., López, E.J., Ríos Rodríguez, G.A., Battaglia, L. (2014) Primeros pasos en el uso de un modelo PGAS en el método de los elementos de borde. Formulación para flujo de Stokes con ScaLAPACK, XXI Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF'2014, San Carlos de Bariloche, Argentina, septiembre de 2014. En Mecánica Computacional Vol. XXXIII, pp. 23–26.

28. Idelsohn, S.; Oñate, E.; Nigro, N.; Marti, J.; Becker, P.; Gimenez, J. (2014) Incompressible Multi-Fluid Flows solved with Large Time-Steps. Advances in Computational Fluid-Structure Interaction and Flow Simulation – (AFSI 2014) Tokyo, Japan. March, 2014.

29. Idelsohn, S.; Oñate, E.; Nigro, N.; Becker, P.; Gimenez, J.; Marti, J. (2014). Particle Methods: the most efficient way to solve some fluid mechanics problems. 11Th World Congress on Computational Mechanics (WCCM XI) – Barcelona, Spain. July, 2014.

30. Idelsohn, S.; Oñate, E.; Nigro, N.; Marti, J.; Becker, P.; Gimenez, M. (2014) Incompressible Multi-Fluid Flows solved with Large Time-Steps. XXXV Ibero-Latin American Congress on Computational Methods in Engineering (CILAMCE) – Fortaleza, Brazil. November 2014.

31. Gimenez, J.;Gonzalez, J.; Galan del Sastre, P (2014) Applications and improvements of the particle finite element method to free surface flows. 9th SPHERIC International Workshop. June 2014. Paris, France.
32. Gimenez, J.; Márquez Damián, S.; Aguerre, H.; Nigro, N.; Idelsohn, S. (2014). Multiphase Flows simulation with the Particle Finite Element Method and its comparison with Eulerian Alternatives.
33. Aguerre, H.; Márquez Damián, S.; Gimenez, J.; Nigro, N. (2014). Engine simulation using layering and sliding interfaces mech dynamics technologies. Presentado en ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, 23 – 27 Septiembre 2014.
34. Oliver,J.; Caicedo, M.; Roubin, E.; Hernández, J.; Huespe, A. (2014) Multi-scale (FE2) analysis of material failure in cement/ aggregate-type composite structures (Plenary Lecture)". EURO-C 2014, Computational Modeling of Concrete and Concrete Structures, St. Anton am Arlberg, Austria, March 23–27 2014.
35. Hernández, J.; Oliver, J.; Huespe, A.; Caicedo,M. (2014) Computational homogenization using high-performance, reduced-order modeling", 11th World Congress on Computational Mechanics (WCCM XI), 20–25 July 2014, Barcelona, España.
36. Ferrer, A.; Oliver, J.; Huespe, A.; Hernández, J.; Cante, J. (201) On macro/microstructure optimization techniques in multiscale computational material design. 11th World Congress on Computational Mechanics (WCCM XI), 20–25 July 2014, Barcelona, España.
37. Caicedo, M.; Oliver, J.; Huespe, A.; Roubin, A.; Hernández, J. (2014) Continuum multi-scale (FE2) modeling of material failure. 11th World Congress on Computational Mechanics (WCCM XI), 20–25 July 2014, Barcelona, España.
38. Oliver, J.; Caicedo, M.; Roubin, E.; Huespe, A. (2014) Continuum approach to computational multi-scale modeling of fracture. 13th International Conference on Fracture and Damage Mechanics. São Miguel Island, Azores, Portugal, September 23–25, 2014.
39. Toro, S.; Sánchez, P; Blanco, P; De Souza Neto, P; Huespe, A.; Feijóo, R. (2014) Multiscale modeling for material failure, 52th SNP meeting of the Society for Natural Philosophy, Scale bridging in the Mathematical and Mechanical Science, 22–24 Octubre, 2014, Rio de Janeiro, Brasil. Conferencista por invitación.
40. Fernández, V.R., Bedetti, A. (2014) ¿Cronopios o Fama? Alternativas de construcción estatal para el diseño de políticas de ciencia, tecnología e innovación en Argentina. XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas. Conocimiento e Innovación en la FCE. Santa Fe, 19 y 20 de noviembre de 2014.

Conferencias/ Presentaciones:

1. Dalcin, L.; Collier, N.; Cortes, A.; Calo, V (2014) PetIGA: A Framework for High Performance Isogeometric Analysis. Pre-

- sentado en el Third International Workshop on Multiphysics, Multiscale, and Optimization Problems. Bilbao, España.
2. Sydes, D., Kler, P.A., and Huhn, C. (2014). Hyphenation of 2D heart cutting CIEF/CE-MS. Presentado en el CE Forum 2014.
3. Sydes, D., Kler, P. A., and Huhn, C. (2014). On-chip intermediate optical and contactless conductivity detection for 2D electrophoretic separations. Presentado en el CE Forum 2014.
4. Kler, P. A. and Berli, C. L. (2014). Modelado y simulación FEM de flujo y fenómenos de transporte en la micro escala: Aplicaciones a Lab-on-a-Chip. Presentado en el Primer Workshop Argentino de Microfluidica.
5. Storti, M.; Costrelli, S.; Garelli, L.; Cruchaga, M.; Ausensi, R.; Idelsohn, S. (2014) Advances in the Solution of NS Eqs. in GPGPU Hardware. Modelling Fluid Structure Interaction for a Submerged Spherical Buoy. Presentado en CARLA 2014. First HPCLATAM – CLCAR Joint Conference – Latin American High Performance Computing Conference. Lugar: Santiago, Chile.
6. Storti, M.; Costrelli, S.; Garelli, L.; Cruchaga, M.; Ausensi, R.; Idelsohn, S. (2014). GPGPU implementation of Fluid Structure Interaction problems. Presentado en el Séptimo Seminario de la Red Latinoamericana, Optimización Discreta y Grafos: Teoría, Algoritmos y Aplicaciones. 1er Workshop del Centro Binacional Centro Argentino-Chileno en sistemas de ingenierías y matemática aplicada (CACIMA). Buenos Aires, Argentina.
7. Sanchez, P; Giusti, .; Toro, S.; Huespe, S. (2014) Formulación multiescala para el problema estacionario de conducción de calor incluyendo términos de generación interna. Presentado en el V Workshop sobre Modelado Multiescala de Materiales", realizado el 11 y 12 de abril de 2014 en Córdoba-Argentina.
8. Fachinotti, V.; Toro, S.; Sanchez, P; Huespe, A. (2014) Optimal design of materials for thermomechanically-loaded pieces. Presentado en el V Workshop sobre Modelado Multiescala de Materiales", realizado el 11 y 12 de abril de 2014 en Córdoba, Argentina.
9. Toro, S.; Sanchez, P; Podesta, J.; Huespe, A.; Blanco, P; Giusti, S.; Feijoo, A. (2014) Modelado de falla del material tipo Hormigón mediante Formulaciones Multiescala. Presentado en el ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, Argentina. 23 – 27 Septiembre 2014.
10. G. Sánchez, M. Murillo y L. Giovanini. "Control Predictivo No Lineal Aplicado a un Vehículo Aéreo no Tripulado tipo Cuadricóptero", 24º Congreso Argentino de Control Automático" AADECA 2014, Buenos Aires, Argentina.
11. Bre, F.; Fachinotti, V. (2014) Generación del año meteorológico típico para la ciudad de Santa Fe en la región litoral argentina. XXXVII Reunión de Trabajo de la Asociación Argentina de Energías Renovables y Ambiente (ASADES) y VI Conferencia Regional Latinoamericana de la International Solar Energy Society (ISES), Oberá, 2014.
12. Bre, F.; Albanesi, A.; Fachinotti, V. (2014) Diseño y optimi-

zación de protecciones solares externas usando Simulación Energética de Edificios. 1er. Congreso de Energías Sustentables, Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

13. Idelsohn, Sergio. (2014) Incompressible Multi-Fluids Flows Solved with Large Time-Steps. Presentado en el Advanced in Computational Fluid-Structure Interaction and Flow Simulation (AFSI 2014). Tokyo, Japón.

14. Idelsohn, Sergio. (2014) Semi-Plenary Lecturer: Real-Time Computational Fluid Dynamics: A Challenging Demand for Safety and Environmental Problems. Presentado en el Computational Engineering and Science for Safety and Environmental Problems (COMPSAFE 2014). Sendai, Japón.

15. Idelsohn, Sergio. (2014) Semi-Plenary Lecturer: Particle Methods: the most efficient way to solve fluid mechanics problems. Presentado en el 11th. World Congress on Computational Mechanics (WCCM XI); 5th. European Conference on Computational Methods (ECCM V); 6th. European Conference on Computational Fluid Dynamics (ECFD VI); Barcelona, España.

16. Idelsohn, Sergio. (2014) Multi-fluid flows solved with large time-steps. XXI Congreso sobre Métodos Numéricos y sus aplicaciones. Presentado en el ENIEF 2014, San Carlos de Bariloche, Argentina, 23 – 27 Septiembre 2014.

17. Idelsohn, Sergio. (2014) Plenary Lecturer: Particle methods: the most efficient way to solve CFD problems. Presentado en el XXXV Ibero-Latin American Congress on Computational Methods in Engineering – CILAMCE, Fortaleza, Brasil.

18. Garelli, L.; Schauer, M.; D'Elía J.; Storti, M.; Langer, S. (2014). Two and three dimensional coupling concept of PET-Sc-FEM and EIPaSo for fluid structure interaction analysis. Presentado en la ICCFD 2014: International Conference on Computational Fluid Dynamics. Organizado por: World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET). Berlín, Alemania.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

1. Alberto Cardona, José Risso, Federico Cavalieri, César Luengo, Modelos Computacionales para Cálculo y Diseño de Válvulas de Motores de Combustión Interna, Mahle Válvulas de Argentina SA, Rafaela, 2012/2014.

2. Alberto Cardona, José Risso, Norberto Nigro, Pablo Lazzaroni, Santiago Pastorino, Agustín Pecorari, Asistencia en Evaluación, Inspecciones y la Realización de Cálculos Independientes en Centrales Nucleares y Reactores, particularmente en Temas Relacionados con el Montaje y la Puesta en Marcha de la Central Nuclear Atucha II, Autoridad Regulatoria Nuclear, 2012/2014.

3. Alberto Cardona, José Risso, Norberto Nigro, Nicolás Schiliuk, Federico Cavalieri, Damián Ramajo, Desarrollo de un modelo para Licenciamiento y Estudios de Seguridad Nuclear

de la Central Nuclear de Embalse empleando Códigos Termo hidráulicos y Neutrónicos, Autoridad Regulatoria Nuclear, 2012/2014.

4. Alberto Cardona, Alejandro Limache, Norberto Nigro, Martín Pucheta, José Risso, Análisis Dinámico Computacional del Comportamiento de un Vehículo de Competición, FDC Diseños y Desarrollos SRL, Rosario, 2013/2014.

5. Alberto Cardona, José Risso, Alejandro Albanesi, Análisis Estructural del Soporte de una Junta Rotacional para Aire Comprimido, ColVen SA, Guadalupe Norte, Santa Fe, 2014.

6. Alberto Cardona, Federico Cavalieri, Damián Ramajo, Nicolás Schiliuk, Sergio Yapur, Modelado de la Central Nuclear Atucha II en diferentes estados de operación empleando el código de simulación termo hidráulico-neutrónico Athlet y análisis de los resultados generados, Autoridad Regulatoria Nuclear, 2014/2015.

7. Alberto Cardona, José Risso, Federico Cavalieri, César Luengo, Modelos Computacionales para Cálculo y Diseño de Válvulas de Motores de Combustión Interna, Mahle Válvulas de Argentina SA, Rafaela, 2014/2016.

8. Norberto Nigro, Juan Marcelo Gimenez. 2014–2015. Modelado de las reacciones químicas, transferencia de calor y atomización de la carga en Riser de FCC mediante técnicas de CFD. Comitente: Y-TEC.

9. Norberto Nigro, Juan Marcelo Gimenez 2014–2015 Desarrollo de algoritmos rápidos para la solución de problemas de Mecánica de Fluidos Computacional (CFD) utilizando una formulación Lagrangiana – Cuarta fase. Comitente: Fundación CIMNE Latinoamérica.

10. Norberto Nigro. 2014. Simulación computacional de un motor estacionario a explosión de la firma BOUNOUS y una propuesta de mejora. Comitente: BOUNOUS HNOS S.A.

11. Mario Storti, 2014. Fundación CIMNE Latinoamérica Desarrollo de algoritmos para la solución de problemas de Mecánica de Fluidos Computacional (CFD) en Unidades de Procesamiento Gráfico de Propósito General (GPGPU).

INSTITUTO DE SALUD Y AMBIENTE DEL LITORAL (ISAL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 2

Contamos con equipamiento básico y especial, adquiridos con fondos provenientes de diferentes subsidios (Banco Mundial, ANPCyT, CONICET, Carrillo-Oñativia, Morris Animal Foundation-USA, FIRCA-NIH-USA). Además, contamos con equipos específicos para llevar adelante proyectos de investigación en nuestra área de trabajo.

BIOTERIO. Contamos con instalaciones adecuadas para la cría y reproducción de animales de laboratorio (rata y ratones). Para la atención de los animales contamos con personal técnico de apoyo de la Facultad. Uno de ellos está especializado y es el responsable de mantener la calidad de la colonia. También contamos con un bioterio para reptiles donde criamos animales de la especie Caimán latirostris (yacaré overo) desde la recolección de huevos en los nidos silvestres hasta el estadio de juveniles (1 año y medio). Este bioterio posee área seca y húmeda para los animales, con piletas de agua a temperatura estable a lo largo del año en $28 \pm 2^\circ\text{C}$. También cuenta con sistema de luz ultravioleta tratando de imitar las condiciones del ambiente. Las habitaciones poseen luz y temperatura ambiente controlada.

A través de un subsidio ANPCyT-PME, se adquirió y puso a punto el funcionamiento de un microscopio de captura láser que permite disecar células y/o tejidos individuales para estudios posteriores de expresión génica. La optimización de su uso profundizará los estudios en ejecución en el grupo como también posibilitará la realización de servicios a otros grupos de investigación del país y la región.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

La biotecnología moderna constituye el escenario donde se producen algunas de las innovaciones que, de una manera profunda y veloz, está afectando la evolución de las sociedades humanas. Si bien los logros de la nueva biotecnología alcanzan al conjunto de las actividades primarias e industriales, también en los servicios de salud, la biotecnología ha producido un impacto económico y social rápido y muy extendido. Es por ello, que esta Unidad se propone extender y profundizar desarrollos biotecnológicos relacionados con la producción de insumos y reactivos de interés para la salud humana y animal. El desarrollo de esta Unidad Ejecutora, a través de la incorporación de investigadores, personal técnico

profesional y equipamiento, permitirá brindar al sector científico-tecnológico una serie de metodologías de alta complejidad. Por ejemplo, a través de un subsidio ANPCyT-PME, se adquirió y puso a punto el funcionamiento de un microscopio de captura láser que permite disecar células y/o tejidos individuales para estudios posteriores de expresión génica. La optimización de su uso profundizará los estudios en ejecución en el grupo como también posibilitará la realización de servicios a otros grupos de investigación del país y la región. Este microscopio se ha incorporado al SNM. Por otra parte, también se están iniciando estudios para la determinación de niveles de contaminantes en organismos vivos, concretamente se están evaluando los niveles de BPA en distintos fluidos animales (suero, leche, líquido amniótico). Estas técnicas son laboriosas y complejas ya que intentan detectar niveles muy bajos, del orden de los ng/ml.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 2

Investigación básica y aplicada en salud y su relación con el ambiente. Se trabaja en la formación de recursos humanos altamente calificados y se colabora con el sector productivo de bienes y servicios a través de proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología. Se desarrollan tecnologías, desde su generación hasta su implementación. Se están ejecutando cuatro líneas de investigación básica financiadas todas por organismos nacionales e internacionales.

Se han completado 11 tesis doctorales, otras 5 tesis doctorales están en ejecución y se han publicado 55 trabajos científicos en revistas internacionales indexadas por el ISI (Institute for Scientific Information, USA). De este total de 55 trabajos, 39 han sido publicados en los últimos 8 años. Además, hay un flujo constante de alumnos que realizan pasantías de docencia e investigación o tesinas para la obtención de su título de grado. Hasta el presente se han completado 25 tesinas de grado y existen 6 en ejecución.

Se desarrolló un Proyecto de Extensión de Cátedra en el marco de la asignatura Patología Humana de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL. Este proyecto denominado "Exposición inadvertida a perturbadores endocrinos en zonas rurales como fuente de patologías" tuvo como objetivo principal formar a los alumnos para que actuaran como promotores de salud en la prevención de patologías relacionadas con la exposición a perturbadores endocrinos en zonas rurales. Contando con un subsidio de la UNL, se realizaron viajes a escuelas rurales de la provincia de Santa Fe para realizar talleres con los alumnos de los años superiores.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Desarrollo de modelos de acción de químicos clasificados como PE sobre diferentes aspectos de la fisiopatología utilizando dosis y concentraciones presentes en el ambiente, a las cuales los animales y el hombre están expuestos. El conocimiento de las modificaciones histofisiológicas asociadas a PE y sus vías de acción permitirían elaborar protocolos para el manejo responsable y seguro de estos compuestos que mejorarían la calidad de vida de las personas expuestas a este tipo de sustancias. Los resultados que se esperan obtener también tendrán relevancia para la producción animal debido a que el conocimiento generado podría contribuir a mejorar la eficiencia reproductiva del ganado de cría, disminuyendo el número de ciclos infértiles y/o abortos tempranos ocasionados por estos PE. La elaboración de modelos fisiopatológicos de acción de sustancias hormonalmente activas también tiene un alto impacto sobre la salud humana. Los resultados podrán transferirse a diversos sectores del tejido social: profesionales del área de la salud humana y animal, productores agrícola-ganaderos, instituciones u organismos que regulan el uso de químicos con acción hormonal y la preservación del medio ambiente. Organismos oficiales (del orden nacional, provincial y municipal) y civiles podrán utilizar como antecedentes los resultados de las investigaciones para fundamentar sus resoluciones y legislar sobre la protección de la salud humana, animal y el ambiente. La República Argentina debería liderar estudios sobre los problemas ambientales derivados del uso de agroquímicos, teniendo en cuenta que las actividades agrícola e industrial son su principal actividad y fuente de recursos económicos. Se espera que la tarea de difusión de los resultados ayude a la concientización del público en general sobre los efectos adversos de químicos que contaminan el ambiente y de cuáles serían las mejores medidas a tomar para evitar las consecuencias adversas de los mismos.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Se presentó en la Cámara de Diputados de la provincia de Santa Fe, un proyecto de ley que propone prohibir la fabricación, importación, distribución y venta de productos que contengan BPA como biberones, juguetes y elementos de usos médicos utilizados para bebés y mujeres embarazadas, en el territorio de la provincia de Santa Fe.

Objetivo General 3

Vinculación Nacional Se han establecido colaboraciones con distintos grupos de investigación tanto de nuestra Universi-

dad como del CONICET y Organismos Provinciales, los cuales se piensa seguir consolidando.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

1) Salud y Medio Ambiente En los últimos años, se ha puesto en evidencia que un número cada vez mayor de compuestos químicos de uso industrial y hogareño posee actividad hormonal. En el organismo humano o animal estos químicos actúan como agonistas y/o antagonistas de las hormonas endógenas y se los clasifica como perturbadores endocrinos o disruptores endocrinos. Se ha sugerido como hipótesis que determinados efectos adversos sobre la salud humana y de animales, como el incremento de algunas neoplasias, malformaciones y disfunciones reproductivas, algunas formas de neurotoxicidad o el fracaso de la respuesta inmune, podrían deberse a la exposición a los perturbadores endocrinos. Dentro de éstos, los que poseen actividad estrogénica (ie: xenoestrógenos) son los más difundidos y estudiados. Algunos proyectos llevados adelante en el LETH se enmarcan en esta área de investigación: a) Comportamiento biológico de carcinomas de mama: Posible asociación con niveles de organoclorados en la grasa peritumoral. El objetivo de este proyecto es investigar la presencia de compuestos organoclorados (especialmente aquellos que poseen efecto estrogénico y son perturbadores endocrinos) en la grasa peritumoral de carcinomas de mama de mujer y evaluar si existe asociación con la expresión de moléculas marcadoras del comportamiento biológico en el tejido tumoral adyacente. b) Estrógenos ambientales y carcinogénesis: Influencia del tratamiento in útero y postnatal temprano con perturbadores endocrinos sobre el desarrollo y diferenciación de la próstata, glándula mamaria y útero. En este proyecto nos proponemos estudiar si la exposición in útero y/o postnatal temprana a químicos perturbadores endocrinos con acción estrogénica (ie: dietilstilbestrol, bisfenol A, agroquímicos) y que contaminan el medio ambiente producen alteraciones relacionadas con modificaciones en la calidad de la leche y el aumento en la incidencia de disfunciones reproductivas, baja fertilidad, cáncer de próstata, mama y endometrio. c) Caimán latirostris como monitor biológico de contaminación ambiental por químicos con acción hormonal. El objetivo propuesto es desarrollar ensayos biológicos para monitorear la presencia y los efectos de la exposición a contaminantes ambientales usando como centinela a Caimán latirostris (yacaré overo). Para el biomonitoreo de ambientes con diferente grado de contaminación se determinan las concentraciones de contaminantes en huevos de yacaré. Como biomarcadores de efectos sobre los organismos animales se caracterizaron y/o están en proceso de caracterización: la inducción de síntesis y secreción de vitelogenina (proteína inducida por los estrógenos), la diferenciación gonadal y la

reversión sexual, las alteraciones en la histoarquitectura y funcionalidad gonadal, del tracto genital y de la glándula tiroidea, las alteraciones hematológicas y del sistema inmune.

d) Factores que afectan la producción animal: Acción de perturbadores endocrinos con actividad estrogénica sobre la reproducción de la hembra. En este proyecto nos proponemos investigar si la exposición neonatal con endosulfán, bisfenol A, dietilstilbestrol, glifosato y zearanolone (químicos con supuesta acción estrogénica en animales y el hombre) induce alteraciones en el eje hipotálamo-hipofiso-gonadal y el tracto genital (ie: ovarios, útero, cervix y vagina). Estas posibles alteraciones afectarían el desarrollo folicular del ovario, la ovulación, fecundación, implantación, gestación, parto y lactancia. En este proyecto se usan dos modelos animales: una especie de laboratorio (la rata) y una especie de interés zootécnico (la oveja). Los resultados a obtener en esta línea son de directa aplicación a la producción animal.

2) Factores que mejoran la Eficiencia Reproductiva: Adaptaciones maternas para un parto y lactancia normales. En nuestro país, y particularmente en nuestra región que es una cuenca lechera por excelencia, mejorar la eficiencia reproductiva de los rodeos y aumentar la producción láctea son objetivos de alto impacto económico. Los resultados de los estudios realizados en el LETH aportan información útil para el desarrollo de estrategias terapéuticas para mejorar el manejo clínico de la inducción e inhibición del parto disminuyendo los riesgos asociados a partos distócicos o prematuros (generalmente seguidos de muerte neonatal). De esta manera, los conocimientos surgidos de esta línea de trabajo brindan información relevante para profundizar el conocimiento de los eventos involucrados en las adaptaciones maternas para un parto normal y una lactancia exitosa.

3) Terapias hormonales de reemplazo, menopausia y deterioro cognitivo: Factores que modulan la acción neurotrófica de los estrógenos en el hipocampo in vivo. Las ciencias biomédicas han aumentado la longevidad de la población pero no han evitado el aumento de la incidencia de patologías neurodegenerativas, tales como la enfermedad de Alzheimer (EA) y el deterioro cognitivo asociado a la edad. El desarrollo de terapias orientadas a la prevención de estas enfermedades es una prioridad en salud mental. Numerosos estudios realizados en roedores demuestran que las terapias hormonales de reemplazo (THR) que incluyen estrógenos, son capaces de disminuir los efectos neurodegenerativos inducidos por la acumulación de beta-amiloide y las consecuencias del daño cerebral secundario a hipoxia, hemorragias y procesos inflamatorios. Se ha observado que el tratamiento de animales ovariectomizados con esta hormona es capaz de bajar los niveles de ansiedad y disminuir los síntomas de depresión. En mujeres se han observado efectos beneficiosos de las THR sobre la memoria verbal y en la reducción de la declinación en las capacidades mnemónicas asociadas a la edad. Por

el contrario los estudios pertenecientes al Women's Health Initiative Memory Study de Estados Unidos describen no sólo la falta de efecto neuroprotector de las THR sobre el padecimiento de demencias o declinación cognitiva sino que, en algunas situaciones, dichas terapias aumentaban el riesgo de padecerlas. Estos estudios han puesto en duda el paradigma clásico de los efectos neuroprotectores de las THR. Para explicar esta aparente contradicción entre los distintos estudios se postuló que existirían variables inherentes a las pacientes, tales como la edad de inicio de la menopausia, la edad a la que se comienza la THR, el nivel educativo, etc., que podrían condicionar la acción neuroprotectora de las THR. Nuestra hipótesis propone que, en el hipocampo del individuo adulto mayor, se producen cambios epigenéticos en los genes que codifican los receptores de estrógenos. Estas modificaciones epigenéticas alterarían la expresión de estas moléculas interfiriendo con el efecto neuroprotector de una THR basada en estrógenos exógenos. Esto explicaría, al menos en parte, porqué muchos de los individuos de edad más avanzada, no presentan efectos neurológicos positivos ante una THR. Además proponemos que la exposición crónica a un ambiente sensorialmente enriquecido puede revertir o prevenir estos efectos. En esta línea se estudian en los hipocampos de ratones hembras de diferente edad y expuestas a diferentes ambientes sensoriales la expresión de los receptores de estrógenos alfa y beta. En cada una de las regiones promotoras de ambos genes se estudia: el nivel de actividad, el estado de metilación del ADN y las modificaciones postraduccionales de las histonas H3 y H4. Se incluye además el estudio de la regulación transcripcional de genes estrógeno-sensibles, tales como BDNF y VEGF. Esta línea de investigación busca brindar información básica que permita el desarrollo de terapias adecuadas para aquellos pacientes que no muestran un beneficio neurológico con las THR convencionales.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN SEÑALES, SISTEMAS E INTELIGENCIA COMPUTACIONAL (SINC(I))

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Desde fines de 2013 y durante los primeros meses de 2014, se preparó la presentación para que el Centro de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional, hasta entonces reconocido por la UNL, sea creado como Unidad Ejecutora de doble dependencia UNL–CONICET.

Durante el resto del 2014 se siguió el trámite tanto en UNL como en CONICET, respondiendo a diferentes consultas, recibiendo la visita de un Director de CONICET y completando otras instancias formales. A finales de 2014 se creó formalmente la Unidad Ejecutora. A partir de que se cuente con un Director elegido por concurso público, la Unidad Ejecutora podrá actuar administrativa e institucionalmente ante CONICET, con una firma autorizada para por ejemplo el ingreso de becarios e investigadores, la rendición de subsidios en nombre propio, el pedido de personal técnico y administrativo, la participación en el Consejo Directivo del CCT, etcétera.

Los miembros del instituto han participado activamente en los órganos de gobierno y gestión de la FICH. Leonardo Rufiner es es Vicedecano y Secretario de Ciencia y Técnica de la FICH. Diego Milone y Leandro Di Persia son Consejeros Directivos (suplentes). Además, se participa activamente de los comités académicos de las carreras de posgrado (doctorado y maestría) y de la comisión de seguimiento académico de la carrera de Ingeniería en informática.

Objetivo General 2

Los proyectos activos durante este año fueron:

- Proyecto PPCP 006/11 Programa de Asociación de Proyectos Conjuntos de Investigación del MERCOSUR 2011, financiado por Ministerio Relaciones Exteriores y Culto \$134.250,00, Coordinador Argentino: Diego Milone.
- MINCYT–DST 2011 “Procesamiento de Emociones en el Habla utilizando características de la fuente, del sistema y suprasegmentales”, financiado por Ministerio Relaciones Exteriores y Culto \$411.928,00, Coordinador Argentino: Hugo Leonardo Rufiner.
- Proyecto PIP 117 2013–2015 “Minería de datos en bioinformática: un enfoque integrado basado en la inteligencia computacional”, financiado por CONICET \$105.000. Investigador titular: Georgina Stegmayer. Investigador cotitular: Diego Milone. 2013–2014

- Proyecto PIP 2013–2015 “Separación ciega de fuentes sonoras para reconocimiento automático del habla”, financiado por CONICET \$27.300,00, Director: Leandro Di Persia. 2012–2015

- Proyecto PICT 2011–2440, “Desarrollo de una plataforma tecnológica para ganadería de precisión”, financiado por ANP-CyT, \$755.870,00, Director: Leonardo Giovanini 2012–2014

- Proyecto PICT–2010–1730 “Separación ciega de fuentes para reconocimiento automático del habla”, financiado por ANP-CyT, \$109.229,48, Director: Leandro Di Persia

- Proyecto CAID PACT 2011 “Señales, sistemas e inteligencia computacional”, financiado por UNL, \$80.000,00, Director: Hugo Leonardo Rufiner.

- Proyecto CAI+D 2011 #548 “Modelos y algoritmos para minería de datos en bioinformática”, financiado por UNL, \$45.000,00, Director: Georgina Stegmayer.

- Proyecto CAI+D 2011#529 “Sistemas embebidos y control avanzado para el desarrollo de minivehículos aéreos no tripulados operados remotamente”, financiado por UNL, \$45.000,00, Director: Leonardo Giovanini.

- Proyecto CAI+D 2011#525 “Algoritmos inteligentes y bioinspirados para procesamiento de señales reales”, financiado por UNL, \$45.000,00, Director: Leonardo Rufiner.

- Proyecto CAI+D 2011#519 “Procesamiento de señales biomédicas”, financiado por UNL, \$45.000,00, Director: Leandro Di Persia.

- Proyecto CAI+D 2011#511 “Modelado y procesamiento de imágenes digitales con aplicaciones en visión computacional y medicina”, financiado por UNL, \$45.000,00, Director: Cesar Martinez.

A través de los mismos se financió la adquisición de equipamiento, bibliografía e insumos para el centro, así como de bienes de uso y servicios necesarios para el funcionamiento de los proyectos. Con estos fondos también se financió la asistencia de los investigadores a congresos y la publicación de resultados de la investigación.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 2

En el área de investigación se realizaron las siguientes publicaciones científicas en revistas internacionales de primer nivel para la disciplina:

- M. Gerard, G. Stegmayer, D. Milone. “An evolutionary approach for searching metabolic pathways”, *Computers in Biology and Medicine*, vol. 43(11), pp. 1704–1712, 2013. Indexada ISI.

- G. Stegmayer, D. Milone, S. Garran, L. Burdyn. “Automatic recognition of quarantine citrus diseases”, *Expert Systems with Applications*, vol. 40, pp. 3512–3517, 2013. Indexada ISI.

- E. Albornoz, D. Milone, H. Rufiner, R. López-Cózar. "Classification of ASR Word Hypotheses Using Prosodic Information and Resampling of Training Data", *Latin American Applied Research*, vol. 43(3), 2013. Indexada ISI.
- D. Milone, G. Stegmayer, L. Kamenetzky, M. López, F. Carrari. "Clustering biological data with SOMs: on topology preservation in non-linear dimensional reduction", *Expert Systems with Applications*, vol. 40, pp. 3841–3845, 2013. Indexada ISI.
- M. Rubiolo, G. Stegmayer, D. Milone. "Compressing arrays of classifiers using Volterra – Neural Network: application to face recognition", *Neural Computing & Applications*, vol. 23(6), pp. 1687–1701, 2013. Indexada ISI.
- G. Alzamendi, G. Schlotthauer, H. Rufiner, M. Torres. "Evaluation of a new model for vowels synthesis with perturbations in acoustic parameters", *Latin American Applied Research*, vol. 43(3), 2013. Indexada ISI.
- L. Vignolo, D. Milone, J. Scharcanski. "Feature selection for face recognition based on multi-objective evolutionary wrappers", *Expert Systems with Applications*, vol. 40(13), pp. 5077–5084, 2013. Indexada ISI.
- C. R. Sánchez Reinoso, D. H. Milone, R. H. Buitrago. "Simulation of photovoltaic centrals with dynamic shading", *Applied Energy*, vol. 103, pp. 278–289, 2013. Indexada ISI.
- L. Vignolo, D. Milone, H. Rufiner. "Genetic wavelet packets for speech recognition", *Expert Systems with Applications*, vol. 40(6), pp. 2350–2359, 2013. Indexada ISI.

Objetivo General 3

Tesis finalizadas durante el año

- N. Cibau, "Reconocimiento de emociones en el habla mediante autocodificadores profundos", Departamento de Bioingeniería, UNER, 2013.
- A. Izquierdo, "Modelado de una epidemia de parásitos en una población de aves silvestres", Licenciado en Bioinformática, UNER, 2013.
- P. Sosa, "Desarrollo de un software de procesamiento digital de imágenes para dispositivos móviles con aplicaciones en turismo", Departamento de Informática, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, UNL, 2013.
- R. Galarza y N. Mastaglia, "Desarrollo de un método para delimitar zonas de manejo dentro de un lote productivo agrícola a través del procesamiento de datos georreferenciados", Departamento de Informática, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, UNL, 2013.
- C. Pfharer, "Método para detección y seguimiento de objetos, aplicado a realidad aumentada en video digital", Departamento de Informática, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, UNL, 2013.
- L. Buruchaga, "Implementación y evaluación de robustez de algoritmos de estimación de la frecuencia fundamental en

señales de voz", Departamento de Informática, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, UNL, 2013.

- W. Schulte, "Desarrollo de un algoritmo de segmentación y clasificación automática de pastoreo y rumia en señales de larga duración", Departamento de Informática, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, UNL, 2013.

Tesis doctorales finalizadas

- C. Sánchez Reinoso. "Modelado y optimización de centrales fotovoltaicas mediante técnicas de inteligencia computacional", Doctorado en Ingeniería, Universidad Nacional del Litoral, mayo 2013. Ingresó a la CIC de CONICET en la convocatoria 2013, volviendo a Catamarca según lo acordado en su beca AVG.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Se desarrollaron los siguientes convenios de transferencia tecnológica:

- Convenio entre la empresa Spinlock y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL, Desarrollo de rutinas de programación para la estimación de distribuciones de tiempos de relajación de Resonancia Magnética Nuclear. Participantes del Proyecto: Diego Milone, Leandro Di Persia. Inicio 01/09/2013. En ejecución. Monto total: \$143.900 (financia Spinlock).
- Convenio entre la empresa Cardiocom y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL, Desarrollo de un software para el procesamiento digital y el reconocimiento de patrones de la señal de electrocardiografía. Participantes del Proyecto: Leandro Di Persia, Diego Milone. Inicio 01/12/2009. En ejecución. Monto total: \$26.400 (financia Cardiocom). Todos los fondos percibidos por estos servicios fueron destinados a mejoras edilicias, reparaciones y compra de mobiliario para el instituto.

RADIO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL SA

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 2

Equipamiento

Se compraron routers inalámbricos y placas para servidores, facilitando el acceso de los equipos portátiles de periodistas y productores a la red de la emisora. Se adquirieron con fondos propios y nacionales equipos de emisión (micrófonos, consolas, auriculares, handys, intercomunicadores, etc) y se reacondicionaron otros existentes.

Objetivo General 3

Capacitación al personal

Durante la segunda mitad del año, se brindó capacitación al personal técnico (operadores) en convenio con la asociación que los nuclea AATRAC. Por su parte todos los periodistas y locutores de Gerencia de Noticias, y personal de informática de la radio, participó del primer curso de capacitación interna brindado por la UNL y LT10, en el marco del proyecto de convergencia, a cargo de destacados profesionales especializados en periodismo en redes.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Acciones

Más de 15 divisiones escolares de escuelas primarias y medias de la ciudad, y una de la localidad de Crespo, visitaron el complejo multimedial durante el período lectivo en horario diurno. Asimismo, alumnos del nivel terciario de las carreras de Periodismo Integral y Deportivo (IES), del Instituto N° 12 y de escuelas medias nocturnas con terminalidad en comunicación, visitaron la radio en horario nocturno con fines pedagógicos.

Objetivo General 2

Radio Universidad Nacional del Litoral a lo largo de 2014, celebró el 95° aniversario de la UNL y el 83° de la emisora, sosteniendo la base de su programación habitual. El reconocimiento social del medio, en materia informativa y alcance de audiencias, es una de las características más positivas del año. Nuevos premios y distinciones enaltecieron la labor realizada por el personal periodístico, técnico y administrativo de Radio Univer-

sidad. La cobertura de eventos internacionales; asociativismo con organizaciones civiles y empresas en pos de campañas solidarias; capacitación técnica y profesional; nuevos programas; rediseño en las estructuras de trabajo; reequipamiento y fortalecimiento tecnológico son los hechos más destacados de un intenso año para los medios masivos de comunicación de la UNL: LT10 AM 1020, FM LaX 103.5 y www.lt10digital.com.ar

Programación

Las transmisiones de festivales folklóricos de carácter popular marcaron el comienzo y cierre de año. La emisora cubrió durante 2014 los tradicionales Festivales de Sauce Viejo, Cosquín y Guadalupe, Chamamé (Federal –Entre Ríos) y Paso del Salado. Por primera vez, en el mes de noviembre, se transmitió desde Misiones el festival Litoral del Mercosur con retransmisión de Radio UNaM FM98.7, con ampliación de carpeta publicitaria.

En materia deportiva, además de la amplia cobertura de la campaña 2014 de los equipos UNION y COLON, que lograron el ascenso a la primera categoría de la Asociación de Fútbol Argentino; se realizaron en los estudios de la emisora los programas oficiales de ambos equipos y fueron retransmitidos por seis radios de la ciudad/región. Se continuó con la retransmisión de los clásicos de verano y los clásicos River–Boca que se disputaron en la primera mitad del año. También se retransmitieron partidos amistosos de la selección nacional de fútbol, previo a Brasil 2014. En el marco del Mundial de Fútbol 2014, la emisora universitaria, brindó cobertura al evento en la primera fase con la presencia del periodista deportivo Sebastián Castillo, en las sedes de Bello Horizonte y Porto Alegre. En tanto los cuartos de final, en las sedes San Pablo y Rio de Janeiro, fueron cubiertos por el periodista Eduardo González Riagno. El producido dejó como resultado un intercambio de contenidos y agenda, con el multimedio de la Universidad Federal de Minas Gerais. Asimismo, se realizó una cobertura especial el día de la final, con transmisión en vivo desde un bar céntrico, con la conducción de Fabián Mazzi, Sebastián Castillo, Oscar Bergesio, Rut Marega, con notas en el lugar y llamadas internacionales. Al término de la final se realizó una cobertura con móviles y entrevistas desde distintos espacios en la ciudad.

Tanto en AM como FM, se dio especial cobertura a los deportes amateurs en general, las ligas de fútbol, y un programa semanal para el hockey y el rugby. Además se produjeron micros diarios con la agenda nacional e internacional de natación y el básquet en sus diferentes categorías. También se realizó una transmisión de 12 horas ininterrumpidas cubriendo la maratón acuática internacional Santa Fe–Coronda, y la especial cobertura de la Maratón Acuática Internacional Hernandarias–Paraná.

La agenda internacional de boxeo tuvo su lugar con la pelea que brindó el santafesino Chino Maidana en Las Vegas, la cobertura previa del evento se realizó de manera conjunta entre los medios locales Canal 13, El Litoral y LT10, experiencia

exitosa periodística, empresarial y comercial.

En el marco del 95° aniversario de la UNL se realizó un programa especial cubriendo todas las alternativas del maratón aniversario, con microproducciones en los programas centrales. Esta actividad involucró activamente a toda la programación de ambas emisoras, la gerencia de noticias y el diario digital.

Finalmente, desde el área automovilismo, se cubrió la final de la Formula 1 desde Abu Dabhi, con informes especiales que se vieron reflejados en audios, notas y fotos en el portal www.lt10digital.com.ar. Además, la corresponsal de LT10 participó de la reunión anual de la F.I.A. en Doha. A lo largo de 2014, como se realiza habitualmente, se dio especial cobertura al Turismo nacional, Turismo carretera, Super TC 2000, Formula Tres Sudamericana, Liga entrerriana, Karting zonal y Moto GP con transmisiones especiales desde La Pampa, Córdoba, Buenos Aires, Mar del Plata, San Juan, Entre Ríos, Santiago del Estero y localidades del interior de la provincia de Santa Fe.

En materia cultural, de marzo a diciembre, se emitió el programa *Saturdidos*, los días sábados de 10 a 13 en AM. De abril a diciembre integró la programación de AM, los días lunes de 23 a 24, el programa “Entre una y otro” con la conducción de Jorge Ricci y Rut Marega, con formato entrevista a personalidades del cine y el teatro. Mientras que en el mes de junio, se incorporó a la grilla de FM el programa *Impacencia* (de divulgación científica) emitiéndose los sábados de 9 a 13, y los lunes de 20 a 21, producción a cargo de la DIRCOM UNL. Desde mitad de año, se generó el producto “Domingos musicales” coproducido por la emisora y los aportes de diferentes conductores del medio. El horario de emisión se adaptó a la grilla de deportes/fútbol del día domingo.

Por su parte, se logró la realización de un radioteatro de 27 capítulos de cinco minutos, escrito especialmente para el programa *Antes que sea tarde*, con la participación de más del 80 % del personal de la emisora.

El programa *Radio Portable*, durante el 2014 continuó con la consigna de recorrer la provincia interpelando al oyente, y transmitió desde las sedes de la UNL en Gálvez, Rafaela, Esperanza y Reconquista. Se dio cobertura a la Feria Internacional del Libro en Buenos Aires, también se realizaron móviles desde distintos puntos de la provincia con motivo de la difusión de *Instantáneas 3* y eventos como el BAFICI o el Festival Internacional de Cine de Mar del Plata.

A lo largo del año, se auspiciaron los ciclos culturales organizados por los programas de la emisora “Resonancia y el ciclo de Dúos” y “Todas las voces en Luz y Fuerza”.

En el mes de Julio, se inició la propuesta “Vacaciones con la radio” con transmisiones desde exteriores, a través de los programas *Fabián al mediodía* y *RadioPortable*. Los exteriores se realizaron del 14 al 18 de Julio, de 12 a 17, desde diferentes espacios de la ciudad entre ellos: la Biblioteca Popular B° el Pozo, la vecinal René Favalaro, la dirección de Deportes de la

ciudad de Santa Fe, Polideportivo AltoVerde y el Molino Fábrica Cultural. La propuesta radial fue acompañada, por músicos y artistas en vivo que se acercaron a cada lugar de emisión, y contó con auspicios de firmas y empresas de alcance nacional/regional. La experiencia se pretende repetir año a año, tanto en vacaciones invernales como en verano. Por su parte, se adecuó el horario de emisión del programa *Despierta Litoral* de 7 a 9, hecho que permitió ampliar el target de audiencias, la identificación con el medio y nuevos auspiciantes. *Chirimbolos* y *Cachibaches*, único programa de radio para niños que se realiza en la región culminó su quinta temporada con una transmisión especial desde una librería temática del centro de la ciudad, y contó con la presencia de más de 100 niños, con sus padres. Como todos los años, se realizaron los especiales de Noche Buena y Fin de año, con transmisión ininterrumpida de 21 a 5.

En materia periodística, se dio inicio al ciclo “Resumen semanal de noticias” producido desde la Gerencia de Noticias. El balance semanal, en las voces de los protagonistas, otorgó al fin de semana un producto periodístico de calidad con tratamiento informativo. Se incorporó a la programación de días feriados la presencia de un móvil de noticias de 7 a 13. Y como corolario se realizó el anuario de noticias de la emisora, con carácter de documental radiofónico. En lo que al portal de noticias www.lt10digital.com.ar refiere, dado el avance de las nuevas tecnologías en información y comunicación, en el tercer trimestre del año se comenzó a trabajar en el diseño de aplicaciones para teléfonos celulares y tabletas, y el rediseño de la página web, adaptando contenidos a nuevas formas de consumo. Además, se creó el área “REDES” hacia el interior de la Gerencia de Noticias, con incorporación del personal y se desarrolló un manual de estilo de uso interno.

Campañas

Dando cumplimiento a los objetivos extensionistas de la radio universitaria, en 2014 LT10 participó y colaboró activamente de campañas benéficas junto a entidades de bien público entre las que se pueden citar: “Brindemos calor”, “Luchemos por la vida”, “Cáritas colecta nacional”, “Hermanos Franciscanos de la Orden Franciscana Seglar de Santa Fe”, “Fundación Mateo Esquivó”, “Hospital Cullen”, “Madres del dolor”; “Juguete hospitalario”, “Concurso del senado Ana Franck”. Además de emitir mensajes de concientización en contra del bullying, el ciber acoso y maltrato en todas sus formas.

Durante todo el año, se emitieron los boletines informativos enviados por el AFSCA.

También se realizó una campaña de concientización para el no uso de juguetes bélicos, en el marco de las fiestas navideñas y se realizaron spots de saluciones para la audiencia en general y los auspiciantes en particular, que se viralizaron en redes, con envío personalizado a auspiciantes y puesta al aire, en AM y FM.

De julio a diciembre, tanto en AM como en FM, se realizó una campaña de autopromoción de la totalidad de los programas que se emiten en ambas frecuencias. Los spots se emitieron de manera rotativa y alternada.

En el marco del día del Periodista, se realizó una entrega de Obsequios al personal de la emisora.

Acciones

Con el Instituto de Educación Superior IES, se formalizó un convenio de prácticas académicas para alumnos avanzados, y se trabajó de manera conjunta para la puesta en funcionamiento de un ciclo anual de charlas vinculados al periodismo deportivo.

Se comenzó a trabajar con la coordinación de la Licenciatura en Comunicación de la FHUC–UNL para el diseño de una propuesta académica de especialización para periodistas de la radio universitaria para desarrollar a partir de 2015. En este mismo sentido se abrieron contactos con directivos del Instituto Superior de Educación Radiofónica ISER para acciones conjuntas el año venidero.

Por su parte, se convocó a la FICH–UNL y la Escuela Industrial Superior para promover la realización de prácticas académicas en las áreas de servicios técnicos de la emisora, fomentando la integración de conocimientos entre los ámbitos académicos y el medio radiofónico y las necesidades técnicas específicas de la radio.

En agosto y noviembre, con motivo del 83° Aniversario de LT10 AM 1020, y el 20° de las audiciones “El cuarto poder” y “Noticias tango club” se realizaron paneles alusivos, abiertos al público en general. El martes 18/8 fue el turno de “La radio y el Sello Editorial” con la presencia de Miguel Cello, tuvo lugar en el Consejo Superior. El jueves 20/8 “El periodismo y la radio hoy” contó la participación de los periodistas Pablo Feldman, Daniel Enz, Alejandra Pautasso y Guillermo Tepper. Mientras que el 27/11 “La radio y el tango hoy” reunió en el foro cultural y a sala llena a los compositores y cantantes Gabriel de Pedro, Andrea Eletti, Martín Delgado y Nestor Marconi.

Por su parte, durante el mes de setiembre, se transmitió desde los patios del rectorado, en dúplex, la jornada de apertura de la Bienal 2014 y se realizó un programa especial del 5 al 13/09, por FM 103.5. También se transmitió desde la Estación Belgrano los eventos Feria del Libro de Santa Fe y Expo Carreras.

Este año, el ciclo cultural “Emparche” gozó de una programación especial en el aire de la FMX. Los jueves 18/9, 16/10 y 11/12, se transmitió en directo desde el Molino Marconetti el evento musical, con la conducción de Sebastián Roulet.

Auspicios y transmisiones

Durante el mes de marzo, se realizaron las transmisiones “Noche de Música en el Marconetti” Espectáculo de Reggae Rock, con bandas invitadas, organizado por el programa “Noche de

hoy” de FM X 103.5 con el auspicio del complejo radial.

También en marzo tuvo lugar la transmisión especial de “Velocísimo”, con un puesto de transmisión en la Costanera Santafesina, cubriendo la Fórmula 1 Power Boat y conexiones con el Súper TC2000 desde Rafaela y el Show Car Santafesino desde Paraná, en dúplex con FM X 103.5.

Se auspiciaron los espectáculos “Música Coral del Siglo XX” en el Teatro Municipal; las comedias “Puré de papas” de Alberto Serruya, y “Quiero tomar tu mano” de Mary Delgado, en el Espacio LOA–Pro Arte durante el mes de abril.

Durante mayo, se brindó apoyo publicitario a los eventos: Festival de Rock “Por el Puente 4”. Organizado por la Asociación Cultural “El Puente”.

Durante julio se auspició el espectáculo musical “Canciones queridas” de Nilda Godoy y Cacho Hussein.

En setiembre se promocionó “Cármina Burana, de Carl Orff. Versión de Cámara” en el Teatro Municipal 1° de Mayo. En octubre, se dio especial difusión a la primera edición de Santa Fe a la carta, evento educativo y gastronómico organizado por el Instituto de estudios superiores Sol.

En tanto, en noviembre se promocionó la 5° Feria de organizaciones sociales, organizada por la Defensoría del Pueblo y se difundió ampliamente la obra teatral “Roto” con estreno nacional en Santa Fe, en la Sala La3068.