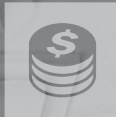


I

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

CONSTRUCCIÓN LEGÍTIMA DE AUTORIDAD Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS



UNA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CON CALIDAD, PERTINENCIA Y EFICIENCIA QUE PROMUEVA EL CONSENSO Y FORTALEZCA LA DEMOCRACIA, PROPORCIONANDO A LOS INTEGRANTES DE SU COMUNIDAD LAS MEJORES CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES.

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

SECRETARÍA GENERAL

Dirección de Coordinación Universitaria

En relación a los PyA

Programa de Reforma y Modernización de la Gestión

I.3.1-01-N Sistema de Calidad de actividades de soporte administrativas y de servicios

Hermes – Sistema de Convenios

A mediados del mes de mayo se puso a disposición de las Secretarías de Rectorado, el Sistema Hermes – Gestión de Convenios Online en 2 etapas de prueba para la implementación. En la primera se desarrolló el Sistema y se inició la tramitación de los convenios celebrados por las Secretarías de Rectorado de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Relaciones Internacionales y de Extensión. Simultáneamente se realizaron encuentros de capacitación y puesta en común sobre la marcha de la implementación con el personal de las oficinas intervinientes dentro del proceso.

Durante el transcurso del mes de septiembre comenzaron a operar el resto de las Secretarías.

Culminando el año 2015 se elaboró el manual de procedimientos para ser considerado por parte del Consejo Superior, dando inicio a la implementación en todo el ámbito de Rectorado.

Equipo de Mejora – Área Personal

Continuó el trabajo iniciado en 2014. Con periodicidad semanal los miembros del equipo de mejora trabajaron sobre 3 procesos puntuales: altas, Legajos e Incompatibilidades analizando procesos, detectando falencias y aportando opciones de mejora.

Durante 7 meses los 3 equipos trabajaron sus propuestas apuntalados por las docentes. Los resultados fueron elevados a la autoridades en el mes de agosto.

Equipo de Mejora – Área Diplomas

A fines de octubre se realizó el lanzamiento del equipo de trabajo en el área de Diplomas, aprovechando la experiencia fructífera lograda con el área de Personal.

Se realizaron encuentros quincenales para comenzar a trabajar la temática contando con la presencia de todas las unidades académicas y de la Dirección de Diplomas y Legalizaciones.

PyA I.3.3-01-N UNLVerde

Proyecto UNLVerde

Para la Universidad el derecho a un ambiente sano no es una mera expresión de buenos propósitos. Innumerables trabajos ha desarrollado la UNL desde hace décadas, poniendo énfasis en el respeto al medio ambiente. Esto es palpable en propuestas académicas de grado y posgrado tanto como en las prioridades de investigación y de extensión y en estrecha conexión con el medio en el que la Universidad está inserta.

Estas líneas de trabajo se hacen eco de lo dispuesto en la Ley de Educación Superior que establece entre sus fines el de consolidar el respeto por el medio ambiente. Y fundamentalmente en el Estatuto de la Universidad que, tras su reforma de 2012, exhorta con claridad meridiana desde su preámbulo a asumir el «desafío de formar mujeres y hombres libres que, respetuosos de los derechos inviolables e inalienables de la persona humana y el desarrollo sustentable así como la defensa de los valores democráticos...».

Así, surge este PyA, que se denomina UNLVerde. Se propone el gran desafío de extender estas acciones de respeto al medio ambiente y de cuidado de los recursos naturales y energéticos a las políticas de gestión de la UNL, con el firme propósito de involucrar a todos los miembros de la comunidad universitaria en una política común.

La denominación UNLVerde surge de un acrónimo formado por cada una de las letras de la palabra VERDE que representan las metas a alcanzar con las acciones de este proyecto:

- Virtualización de los procesos.
- Eficiencia energética.
- Reservas naturales de la Universidad.
- Desechos.
- Espacios sustentables.

Los resultados que se esperan alcanzar con este PyA se pueden sintetizar en:

Procedimientos administrativos virtualizados o con mínima presencia de papel.

Reducción del consumo energético e implementación de energías limpias.

Plan de mejora de la infraestructura de las reservas.

Reducción de la generación de residuos y gestión integrada de los mismos.

Implementación de la dimensión ambiental en el diseño y uso de los espacios universitarios.

Actividades realizadas

-Campaña comunicacional: en octubre de 2015, se implementó una campaña de comunicación con el objetivo de Instalar el tema UNL Verde y describir sus alcances. Se apuntó a alcanzar a la comunidad universitaria del Litoral a través de Newsletter UNL, red de newsletters de facultades, Newsletter Región y Punto Info. En paralelo, se envió la información a medios externos para instalar el tema en agenda periodística de Santa Fe y la región.

A su vez, se trabajó en el módulo web, disponible en: http://www.unl.edu.ar/categories/view/unlverde#.Vd81qyV_Oko y se puso en marcha una modalidad participativa: Buzón de sugerencias: correo electrónico unlverde@unl.edu.ar

-Reciclado de papel UNL Verde: durante el mes de Octubre de 2015 se llevó a cabo una nueva campaña de recolección de papeles y cartones en la UNL. Los mismos fueron reciclados y luego se tradujeron en raciones de alimentos nutritivos. La recolección se llevó a cabo los días 17 y 18 de noviembre del año 2015.

Esta campaña, que es muy bien recibida por la comunidad universitaria año a año, persigue el objetivo de concientizar sobre la importancia de consumir cada vez menos papeles y cartones. Y a su vez cumple con un fin solidario, pues los residuos reciclados se traducen en raciones de alimentos nutritivos.

-Virtualizar los procesos administrativos: actualmente se está trabajando en 9 Procesos virtualizados (3 en el bienio 2015/2016 y los restantes en el trienio 2017/2019). Entre ellos, se pueden destacar «Sistema de Gestión de Convenios», «Sistema de Alta de Cargos».

-Relevamiento datos: en los meses de Noviembre – Diciembre, se comenzó a trabajar con el relevamiento de información respecto al consumo energético: uso aires acondicionados, luz eléctrica, etc.

-Reducción del consumo energético e implementación de energías limpias: elaboración de documentos que establezcan la estrategia de gestión energética en relación a: reducción, eficientización, posible sustitución de fuentes o equipos, implementación de energías alternativas.

-Fortalecer la políticas de gestión de las Reservas Naturales con que cuenta la UNL: plan de mejora de la infraestructura de las reservas.

-Desarrollar un Sistema Integral de Desechos/Residuos: reducción de la generación de residuos y gestión integrada de los mismos. Elaboración de documentos que establezcan el Sistema de Gestión Integral de Residuos: asimilables a domiciliarios, patológicos, químicos, de aparatos eléctricos y electrónicos.

-Emprender procesos tendientes al diseño y uso sustentable de los Espacios Universitarios: implementación de la dimensión ambiental en el diseño y uso de los espacios universitarios. Elaboración de un manual de procedimientos de buenas prácticas en la gestión sustentable de los espacios universitarios. Establecimiento de pautas incrementales para la aplicación de las buenas prácticas en: proyectos de ingeniería y arquitectura, obras de ingeniería y arquitectura, entornos urbanos, otros espacios.

-Desarrollo de estrategias comunicacionales: informe de piezas comunicacionales generadas en distintos formatos, relevamiento de circulación y consumo, señalética instalada.

Otras actividades realizadas en el marco de la Dirección

Programa de Capacitación del Personal de la UNL

A principio del 2015 se comenzó un nuevo período para la capacitación laboral para el Personal No Docente de la UNL. El mismo se implementó en 3 etapas y la oferta fue abarcativa de las diferentes orientaciones, a saber: relaciones interpersonales, mejora en la calidad del servicio, planificación y

organización, avances tecnológicos y bibliotecas, entre otros. En tal sentido se dictaron más de 70 cursos, se continuó trabajando con las 3 modalidades (Presencial, Semipresencial y A distancia), y en diferentes comisiones (Centro, Ciudad Universitaria, Esperanza, Reconquista), con el fin de poder llegar a todo el personal de las distintas Unidades Académicas con intenciones de participar en las actividades. Dichas propuestas se orientaron a los diferentes agrupamientos (Administrativo; Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; Técnico-Profesionales), y algunas destinadas a áreas específicas.

Es de importancia destacar que las capacitaciones dictadas con la modalidad «A Distancia», fueron destinadas fundamentalmente para las sedes de Reconquista, Gálvez, Sunchales y Rafaela; y para aquellos que se veían imposibilitados de participar en instancias presenciales.

Por último y a modo de resumen cabe destacar que, durante el año, hubo más de 1000 participantes del Personal No Docente en las diferentes instancias propuestas.

Acuerdos Paritarios a Nivel Particular

Durante el año 2015 se llevaron a cabo negociaciones colectivas a nivel particular con los representantes sindicales del sector no docente y docente de la UNL; alcanzándose los siguientes acuerdos :

1-Sector No Docente

-En fechas 25/03; 24/08; 23/09 y 18/12 del 2015 se suscribieron acuerdos paritarios aprobados por Resolución C.S. N°476 del 05/11/15 mediante los cuales se arribó a los siguientes acuerdos:

a-El otorgamiento de una beca estímulo a la capacitación laboral por categoría escalafonaria, durante los meses de abril, mayo, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre. Para la percepción de dicha beca es necesario haber participado de actividades de capacitación en el marco del Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL, vinculada al perfil del puesto de trabajo (agrupamiento, tramo y categoría) y acreditando una carga horaria de cuarenta horas.

b-Dar continuidad al funcionamiento de la Sub-Comisión Paritaria de Capacitación, integrada por representantes de la Dirección y de la Asociación Gremial, la que actuaría como ámbito para la validación de instancias de capacitación realizadas fuera de la UNL.

c-Garantizar la funcionalidad necesaria de la estructura orgánica del personal no docente, a través de la realización de concursos de antecedentes y oposición, conforme a la normativa vigente.

d-Con el propósito de apoyar y garantizar la formación permanente del personal de la UNL, acordar becas de estudios de pre-grado y grado en las carreras dictadas en el Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL; garantizar la continuidad del otorgamiento de becas para el cursado del Bachillerato para Adultos que dicta la Asociación Gremial del Personal No Docente.

e-La continuidad del Programa de Becas de Ayuda Económica para hijos de personal no docente que cursen estudios en el ámbito de ésta Universidad.

f-Se ratificaron los acuerdos sobre ropa de trabajo y elementos de seguridad laboral, y la continuidad de la Comisión Ad-Hoc de Salubridad e Higiene del Trabajo y el Programa de Integral de Atención y Prevención de Uso Indevido de Sustancias.

2-Sector Docente

En el transcurso del año 2015 se suscribieron con la Asociación Gremial Docente ADUL, los acuerdos paritarios a nivel particular los que oportunamente fueran aprobados por el Consejo Superior de la UNL y que a continuación se especifican según la fecha de suscripción:

-En fecha 15 de agosto, 27 de agosto y 23 de setiembre del 2015 se suscribieron acuerdos paritarios aprobados por Resoluciones C.S. N°377 del 10/09/15 y C.S. N°477 del 05/11/15 en los que se convino:

Fijar criterios de interpretación del Reglamento de Evaluación Periódica de desempeño para Docentes de escuelas secundarias dependientes de la UNL.

Dar continuidad a los beneficios otorgados a los Docentes de la UNL de nivel universitario y preuniversitario. En este sentido, entre los referidos beneficios se encuentran el Fondo Incentivo a la Dedicación Exclusiva «A», las Becas de Unificación de Cargos y Becas Incentivo a la Actividad Docente en el Nivel Preuniversitario.

Al mismo tiempo se acordó el otorgamiento de una beca, por única vez y por persona, al personal docente de la UNL, de acuerdo a los cargos y categorías de revista, haciéndose efectivo en el mes de setiembre y un aporte excepcional y por única vez en concepto de cuota solidaria sindical.

Dirección de Ingreso, Promociones y Concursos

Registro de Aspirantes para el ingreso al Escalafón del Personal No Docente. Agrupamiento Administrativo y Mantenimiento, Producción y Servicios Generales

SEDES: Rafaela-Sunchales, Esperanza, Reconquista-Avellaneda y Gálvez

Durante el año 2015 se llevó a cabo la segunda etapa evaluativa, denominada concurso propiamente dicho, Oposición (examen específico y entrevista). Finalizada la misma, por Resolución del Rector N° 196/15 se aprobó el orden de mérito del llamado a concurso por Res. Rector N° 267/14.

Ingreso de nuevos agentes al Escalafón del Personal No Docente

En el mes de mayo se llevó a cabo el 6° ingreso de personal No Docente según Res. Rector N° 241/15, se contrataron 29 agentes registrados en el Orden de Mérito aprobado por Res. N° 344/12, con la siguiente distribución:

-Agrupamiento Administrativo, Sede Santa Fe: 19 agentes.

-Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Sede Santa Fe: 10 agentes.

Asimismo en el mes de mayo y por Res. Rector N° 242/15, se contrataron a 11 aspirantes del Orden de Mérito aprobado por Res. N° 196/15, distribuidos de la siguiente manera:

-Agrupamiento Administrativo

Sede Gálvez, 1 agente.

Sede Rafaela Sunchales, 1 agente.

-Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales

Sede Esperanza, 4 agentes.

Sede Galvez, 2 agentes.

Sede Rafaela-Sunchales, 1 agente.

Sede Reconquista-Avellaneda, 1 agente.

Por último, por Res. 244/15, se contrató a 1 personal no docente Agrupamiento Técnico-Profesional: Técnico Bibliotecario. (Orden de Mérito aprobado por Res. Rector 486/14).

Por su parte, en el transcurso del mes de noviembre, se llevó a cabo el séptimo ingreso de personal No Docente según Res. Rector N° 748/15, se contrataron 23 agentes, del Orden de Mérito aprobado por Res. Rector N° 344/12, con la siguiente distribución en Sede Santa Fe:

-Agrupamiento Administrativo, 18 agentes.

-Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, 5 agentes.

Así mismo por resolución del Rector N° 748/15, se contrataron 3 agentes del Agrupamiento Técnico-Profesional: Técnico Bibliotecario del Orden de Mérito Aprobado por Res. Rector N° 486/14:

-Sede Santa Fe, 1 agente.

-Sede Esperanza, 2 agentes.

Concursos para el personal de planta no docente.

Durante el año 2015 se han publicado y sustanciado 42 concursos, cubriéndose 62 vacantes de tramo medio y superior y en diferentes unidades académicas:

Agrupamiento Administrativo, Tramo Superior; 10 vacantes cubiertas (1 FCA-FCV, 3 FADU, 2 FBCB, 3 Rectorado, 1 FCM)

Agrupamiento Administrativo, Tramo Intermedio; 25 vacantes cubiertas (9 Rectorado, 1 FICH, 2 FIQ, 2 FCA-FCV, 1 FHUC, 1 ISM, 2 FCJS, 3 FADU, 2 FCM, 2 FBCB)

Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Tramo Superior; 1 vacante cubierta (Rectorado)

Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Tramo Intermedio; 9 vacantes cubiertas (1 FICH, 1 FCA-FCV, 7 Rectorado)

Agrupamiento Técnico-Profesional: Tramo Superior, 5 vacantes cubiertas (1 FADU - FHUC, 4 Rectorado)

Agrupamiento Técnico-Profesional: Tramo Intermedio, 8 vacantes cubiertas (1 FIQ, 7 Rectorado)

Agrupamiento Técnico-Profesional: Tramo Inicial, 4 vacantes cubiertas (Rectorado)

Por último, cabe destacar la realización de las respectivas publicaciones de llamados a concursos a sustanciarse en el año 2016:

-Rectorado – Secretaría de Ciencia y Técnica. Agrupamiento Administrativo, categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento de la Unidad Administradora de Proyectos – UAP.

-Rectorado – Secretaría Económico-Financiera. Agrupamiento Administrativo, categoría 4 con funciones de Jefe de División – Gestión de Compras y Contrataciones.

-Rectorado – Secretaría Económico-Financiera. Agrupamiento Administrativo, categoría 4 con funciones de Jefe de División Contabilidad General.

-Rectorado – Secretaría Económico-Financiera. Agrupamiento Administrativo, categoría 4 con funciones de Jefe de División – Gestión de Compras y Contrataciones de proyectos especiales. Gestión de Importaciones.

Régimen de Promociones para el cubrimiento de categorías iniciales

Por resolución N° 747/15 del Rector se dispuso el periodo de inscripción para el nuevo Régimen de promociones, implementado a partir del respectivo acuerdo paritario (Res. CS. 488/14). La misma se llevó a cabo en la Dirección, durante el mes de diciembre. Los cargos vacantes, Categoría 6, se detallan a continuación:

Rectorado. Agrupamiento Administrativo; 3 vacantes.

Rectorado. Agrupamiento Administrativo; 12 vacantes.

Rectorado. Agrupamiento Técnico; 1 vacante.

CUSEVI. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 1 vacante.

FCJS. Agrupamiento Administrativo; 3 vacantes.

FCJS. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales 2 vacantes.

FHUC. Agrupamiento Administrativo; 2 vacantes.

ISM. Agrupamiento Administrativo; 2 vacantes.

FBCB. Agrupamiento Administrativo; 4 vacantes.

FBCB. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 10 vacantes.

FCA-FCV. Agrupamiento Administrativo; 1 vacante.

FCA-FCV. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 5 vacantes.

EAGG. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 3 vacantes.

FCE. Agrupamiento Administrativo; 1 vacante.

FCE. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 2 vacantes.

FIQ. Agrupamiento Administrativo; 2 vacantes.

FIQ. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 5 vacantes.

EIS. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 4 vacantes.

EIS. Agrupamiento Técnico; 1 vacantes.

FICH. Agrupamiento Administrativo; 5 vacantes.

FICH. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 3 vacantes.

Programa de Adecuación e Integración de la Normativa de la UNL

En relación con los PyA

PyA I.1.1-01-N-E2 Adecuación del Sistema Normativo a la Nueva Realidad Institucional

Se trabajó en la construcción de normas relativas a Órganos Universitarios conforme al Estatuto y en el reglamento de Consejo de Enseñanza Preuniversitaria (en curso). Para la realización de las mismas se trabaja en forma colaborativa con las Unidades Académicas, Secretarías de Rectorado, Centros regionales y Sede y Escuelas preuniversitarias.

Otras actividades desarrolladas en el marco de la Dirección

Elaboración de normas infraestatutarias, adecuadas y armonizadas a la nueva realidad institucional.

Solicitud de Acreditación de la carrera de Arquitectura de FADU.

Reglamento de funcionamiento de laboratorios y departamentos de la FCB.

Elaboración de reglamento sobre Filiación Institucional.

Adecuación del circuito académico y administrativo para la sustanciación de concursos docentes de los Centros Universitarios.

Elaboración de "Régimen de Actividades Especiales".

Encuesta sobre Relevamiento de Necesidades Normativas.

Acuerdo escolar de Convivencia Escuela Secundaria UNL.

Acuerdo escolar de Convivencia de Nivel Inicial y Primario.

Elaboración de Reglamento de Obras Públicas.

Declaración de Honestidad Académica (en curso).

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT)

Desde la Gestión de la Tecnología se trabajó en un nuevo Proyecto para la implementación de una plataforma EMS de Gestión Documental. El proyecto UNL-RDDI, Repositorio Documental Digital Integrado se implementó en una primer instancia en el diseño e «interoperabilidad» con el Proyecto Hermes (Sistema de Gestión de Convenios), para tal, se desarrollaron herramientas de búsqueda con metadatos específicos y se trabajó en la habilitación del repositorio de forma pública para que el mismo sea accesible a toda la comunidad. En una segunda instancia se comenzó a trabajar conjuntamente con CETRI las personalizaciones de la plataforma UNL-RDDI para incluir los proyectos de Gestión SAT-SET y Gestión de Calidad en la digitalización de los expedientes.

Se trabajó coordinadamente con la Secretaría de Planeamiento para la implementación de una encuesta a los alumnos de la modalidad presencial y distancia con motivo de la Tercera Autoevaluación Institucional, mediante la gestión del Sistema de Encuestas LimeSurvey.

Se diseñó y se implementó la Gestión Centralizada de Usuarios, esto implicó la definición de una política única de gestión y la definición de un procedimiento para el Alta/Baja/Modificación de los usuarios de los sistemas y la gestión centralizada a través del sistema de ticket, en este sentido se cumplimentó lo normado según Resolución Rectoral N° 245/2015.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

1. Colaboración para la implementación del Acuerdo Paritario y Reglamento de Concursos para nivel Primario e Inicial.
2. Análisis y propuestas de acciones sobre los concursos de las asignaturas especiales para el nivel primario.
3. Participación de reuniones con actores institucionales a los fines de dar inicio al proceso de Concursos Docentes en la ESUNL (Escuela Secundaria de la UNL). Colaboración con el Equipo de Gestión de la Escuela para la evaluación de los antecedentes docentes para la cobertura de los cargos docentes interinos correspondientes a la primera implementación del tercer año.
4. Acompañamiento sistemático en la implementación del Reglamento de Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño en la EIS (Escuela Industrial Superior) y la EAGG (Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja), brindando apoyo administrativo y pedagógico en ambas instituciones tanto para los docentes como los equipos de gestión de las escuelas. En la EAGG, se llevaron adelante diversas acciones de apoyo a la organización y preparación de documentación requerida por el Reglamento de Concurso y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes de Escuelas Secundarias Dependientes de la Universidad Nacional del Litoral.
5. Realización de cinco reuniones con el personal de gestión y administrativo de la EAGG (en sede de la Escuela), para la organización del cronograma de concursos y para la atención de inquietudes y especificaciones sobre la interpretación de la normativa, entre otros aspectos.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Dirección de Desarrollo

PyA 003-I.1.2-01-N E2 «Consolidación de las capacidades de la Secretaría de Planeamiento para administrar, conducir, asistir y evaluar procesos de planeamiento en la UNL»

En relación con la Programación del PDI, esta secretaría lleva adelante el PyA 003-I.1.2-01-N E2 «Consolidación de las capacidades de la Secretaría de Planeamiento para administrar, conducir, asistir y evaluar procesos de planeamiento en la UNL» enfocándose, durante el período, en la segunda etapa del proceso de programación y la realización de la Tercera Autoevaluación Institucional.

En otro orden, la Directora de Desarrollo de esta Secretaría realizó una estadía en el mes de noviembre en la Dirección de Planeamiento de la Universidad de la República (Uruguay) en el marco del Programa ESCALA de AUGM.

Proceso de Programación PDI 2010-1019

En el marco de la Segunda Etapa del Proceso de Programación (2014-2016) se realizaron reuniones de Apoyo Técnico con EDIs de Áreas Centrales y Unidades Académicas para la puesta en marcha de los Proyectos y Acciones (PyA). En total, se formularon 104 PyA, 44 de Áreas Centrales y 60 de Unidades Académicas.

Se produjeron encuentros de representantes de distintas facultades y de áreas centrales con el objetivo de informar sobre el proceso de Autoevaluación. Se organizó y concretó en el mes de abril una reunión en el marco del Equipo de Planificación General (EPG) de UNL para ir definiendo pasos a seguir en el Proceso de Programación. También se realizó un Taller de RedPlan en el mes de julio, con la participación de 60 personas aproximadamente, todos ellos miembros de los Equipos de Desarrollo Institucional (EDIs) tanto de Áreas Centrales como de Unidades Académicas.

Se impulsaron reuniones de Núcleos para generar procesos de articulación e integración de ideas y acciones para el desarrollo de las distintas Líneas de Orientación Principales (LOPs) del PDI.

Se continuó con la utilización del Sistema Informático de Seguimiento para la implementación de los PyA (RedMine). Se realizaron Taller de Capacitación para los diferentes EDI.

Dirección de Evaluación

En relación con los PyA

PyA 003-I.1.2-01-N E2 «Consolidación de las capacidades de la Secretaría de Planeamiento para administrar, conducir, asistir y evaluar procesos de planeamiento en la UNL»

En el marco de la Segunda Etapa del Proceso de Programación (2014-2016) se organizó la Tercera Autoevaluación Institucional, con el doble objeto de aportar al cierre de esta segunda etapa y delinear acciones para la próxima.

Tercera Autoevaluación Institucional (TAI)

Siguiendo los lineamientos trazados por el Consejo Superior, la TAI de UNL comenzó en abril de 2015, bajo la orientación de la Comisión Organizadora (CO), presidida por el Sr. Rector e integrada por los Decanos, los Directores de Centros Universitarios, los Secretarios y Directores del gabinete del Rector y siete representantes estamentales designados por Consejo Superior (dos profesores, dos estudiantes, un auxiliar docente, un graduado y un no docente).

En su primera reunión, la CO tomó las siguientes decisiones: 1° Se aprobó el documento de Pautas para la Tercer Autoevaluación Institucional (TAI) de UNL. Allí se fijó que el período a analizar fuera 2008-2015, alcanzando los 6 años que disponen las normas nacionales respectivas. 2° Se definieron las etapas, instrumentos y el cronograma a seguir. 3° Se designó, del seno de la CO, al Comité de Gestión encargado de la ejecución de la autoevaluación. El Comité de Gestión quedó conformado por 2

decanos (de FHUC y FIQ), 3 secretarios (General, Académico y de Planeamiento) y los 7 representantes estamentales (2 profesores, 2 estudiantes, 1 auxiliar, 1 graduado, 1 no docente). Desplegó una intensa labor a lo largo de 2015, a través de 16 sesiones y recibió la asistencia técnica de la Secretaría de Planeamiento.

Las actividades de autoevaluación fueron numerosas y pueden agruparse en 2 categorías: los informes preliminares y las instancias participativas. Los documentos que contienen los resultados de todas esas actividades pueden consultarse en el sitio web www.unl.edu.ar/autoevaluacion.

Los informes preliminares se realizaron sobre la base de 2 guías para su elaboración, una para Áreas Centrales y otra para Facultades y Centros Universitarios y Sede. Dichas guías son documentos técnicos preparados por la Secretaría de Planeamiento que fueron discutidos y aprobados en el ámbito del Comité de Gestión. La guía dirigida a organizar la tarea autoevaluativa de las Áreas Centrales de la UNL promovió la realización de un proceso colectivo de recolección de datos y documentos para reflexionar sobre la labor realizada durante los siete años en análisis. En ese proceso se describió la evolución del área, los avances realizados y se emitieron juicios de contraste entre la situación existente y las referencias autoevaluativas adoptadas.

La guía dirigida a las Facultades y Centros Universitarios, bajo la coordinación del decano o director, originó la constitución de Comisiones de Autoevaluación, integradas por miembros del equipo de gestión y representantes estamentales. En cada caso los Consejos Directivos hicieron las designaciones y supervisaron las tareas. Con una lógica similar a la empleada para las Áreas Centrales, las unidades académicas -que dispusieron de los Informes parciales de las áreas centrales hacia fines de agosto de 2015- realizaron una tarea colectiva de recolección de información, talleres de debate y acuerdos sobre juicios evaluativos que concluyeron en un conjunto de informes donde se expusieron los logros, dificultades y grados de avance de la labor institucional en el septenio bajo análisis.

Por su parte, las instancias participativas de la TAI fueron, en su mayor parte, llevadas a cabo por el Observatorio Social (OS) que opera en la órbita de la Secretaría de Planeamiento. Se aplicaron encuestas, grupos focales y entrevistas en profundidad. También se destaca un foro participativo instalado en el portal web de UNL, activado también mediante las redes sociales.

En este sentido, se administraron:

1- 1 encuesta a estudiantes, a partir de una muestra representativa, que constó de 3 bloques de preguntas a estudiantes de carreras presenciales y a distancia con 1.300 y 250 casos respectivamente.

2- 1 encuesta a graduados de carácter universal y administrada a través del sistema Kolla del Sistema de Información Universitaria (SIU) fue respondida por 1.444 egresados de carreras de grado de todas las facultades en 2014 y 2015. El instrumento fue producto de la cooperación técnica con el Programa de Estudios en Educación, Economía y Trabajo (PEET) de la UBA, que asesora a UNL desde 2011.

3- 1 Encuesta Social que estuvo dirigida a la población en general, tanto de Santa Fe como de otras ciudades intermedias de la zona de influencia de la UNL. Su propósito fue medir la repercusión de la

labor universitaria en la opinión de los ciudadanos. El instrumento fue similar al aplicado en las 2 Autoevaluaciones Institucionales previas, de manera que el informe respectivo puede hacer con las respuestas una serie variable a lo largo de 3 décadas, lo cual ofrece una nota de originalidad para el análisis del contexto en las autoevaluaciones universitarias.

En lo relativo a docentes, estudiantes de posgrado y no docentes, la consulta se canalizó a través de grupos focales organizados por el OS. Se convocó por perfiles y azar a profesores en 4 grupos de entre 6 y 9 personas. Se reunieron 6 grupos de docentes, a razón de 1 por cada área disciplinar (Ciencias Básicas y Aplicadas, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades) y 1 de los Centros Universitarios. Los 2 grupos no docentes respondieron al criterio de personal de oficina y de servicios generales y maestranza; mientras que los de posgrado reunieron a carreras de orientación académicas y a las de orientación profesional.

Finalmente, 14 entrevistas a personalidades de la zona de influencia, con actuación destacada en diversos ámbitos, ofrecieron testimonios singulares sobre aciertos y desaciertos de la UNL en su rol hacia el entorno social. Entre ellos y mediante técnica grupal fueron entrevistados los integrantes actuales del Consejo Social de la UNL.

En relación al foro participativo que operó en la página web de UNL, se formularon docenas de preguntas sobre los más diversos temas, agrupadas en las 3 LOP. Las preguntas fueron rotativas y suscitaron el interés de centenares de internautas, la mayoría de ellos estudiantes. A través de esos intercambios se recogieron tanto inquietudes críticas como manifestaciones de satisfacción, que dieron pistas útiles para el proceso de autoevaluación, tanto para las áreas centrales como para las unidades académicas.

Observatorio Social

En el marco de la tercera Autoevaluación Institucional de la UNL, el Observatorio Social realizó las siguientes acciones:

1-Relevamiento de la Evaluación Social Externa de la UNL para la Tercera Autoevaluación Institucional de la Universidad Nacional del Litoral. Se realizaron encuestas con representatividad estadística en 6 zonas de influencia de la UNL: 1.Santa Fe; 2.Rafaela/Sunchales; 3.Esperanza; 4.Gálvez; 5.Reconquista/Avellaneda; 6.Paraná.

La tarea consistió en Confeccionar el Cuestionario y Diseñar la Muestra representativa para cada zona, luego se procedió a realizar el relevamiento que incluye la supervisión y edición de la encuesta. A continuación se procedió a la Carga de Datos y Control de Calidad de la misma. Finalmente se extrajeron los resultados y se presentó el informe final.

2-Informe cualitativo para la Tercera Autoevaluación Institucional: se realizó una serie de grupos focales para conocer desde un abordaje cualitativo, la opinión y evaluación de los distintos estamentos de la Universidad acerca de sí misma. De esta forma se trabajó con docentes de las distintas unidades académicas, organizados según rama de estudios, con miembros del cuerpo de no docentes de la universidad, así como también con referentes de los centros universitarios que pertenecen a la

UNL (Reconquista-Avellaneda; Rafaela-Sunchales; Gálvez), y con miembros del Consejo Social de la Universidad. Precisamente sobre este último grupo también se realizaron entrevistas en profundidad con ex-miembros, que habían formado parte de este cuerpo en otra etapa del período bajo evaluación. Posteriormente se elaboró un informe cualitativo.

3-Relevamiento a Estudiantes de la UNL: se realizó el diseño muestral para los estudiantes de Modalidad Presencial y Distancia (2 diseños muestrales) para encuestas online.

En el mes de diciembre de 2015 se produjeron resultados para ambas encuestas, haciendo las correcciones por sesgos en las muestras, a fin de lograr la representatividad deseada.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

El bienestar es un proceso que se construye permanentemente, íntimamente asociado al desarrollo humano y por consiguiente a la calidad y cuidado de la vida. Bienestar son todas aquellas acciones, procedimientos que posibilitan la inclusión, facilitando el acceso, la permanencia y el egreso de la formación universitaria de manera justa e igualitaria.

Las políticas de bienestar universitario deben ir más allá del apoyo socioeconómico a los estudiantes de bajos recursos. Deberán promover la formación integral del estudiante y su capacidad de asociar el trabajo o el estudio con su proyecto de vida, desarrollando actitudes de participación, de solidaridad, de cuidado personal, de conciencia democrática y de responsabilidad. El objetivo es contribuir a formar ciudadanos que logren la realización de proyectos de vida en general y educativos en particular.

Además, cada una de las políticas de bienestar universitario deben pensarse en el marco de las diversas realidades de la comunidad universitaria en su conjunto, (el personal docente, no docente, estudiantes, graduados y personal de gestión) ya que comparten ciertos tiempos/espacios de la vida universitaria en donde sinérgicamente se integran las políticas que tengan como eje el cuidado de la vida y la salud integral de las personas. Asimismo, trabajar en el capital cultural que trae el estudiante, detectar tempranamente los obstáculos personales, sociales, culturales e institucionales que impiden o inciden negativamente en el ingreso a la universidad, la permanencia y el egreso de la misma, para diseñar políticas operativas para la inclusión educativa de calidad.

Espacios Integrados

Durante el 2015 la Secretaría de Bienestar Universitario continuó impulsando los siguientes espacios de trabajo:

-Mesa de Salud: estuvo integrada por la Obra Social de la UNL, la FUL, la Facultad de Ciencias Médicas y la Secretaría de Extensión. Teniendo en cuenta que la Universidad tiene como prioridad la atención primaria de la salud de toda su población universitaria se abordaron y desarrollaron temas relacionados a la promoción y prevención de la salud laboral; a la atención del estudiante, profilaxis e identificación de las problemáticas más importantes detectadas y Programa Adultos Mayores (Jubilados y Pensionados UNL).

-Comisión de becas: se conformó con la participación de representantes de las distintas unidades académicas y dos estudiantes del Consejo Superior y junto a la Dirección de Bienestar Estudiantil de la Secretaría de Bienestar Universitario tuvieron el principal objetivo de organizar la convocatoria 2015, evaluar los criterios de otorgamiento de becas, establecer los cupos de becas y preparar el orden de mérito.

-Comisión Asesora del Programa UNL Accesible: estuvo integrada por el equipo del Programa UNL Accesible, representantes de las distintas Unidades Académicas y diferentes actores relacionados con la comunidad universitaria. Se discutieron objetivos, funciones, deberes y proyecciones pertinentes a la comisión. Durante el año se organizaron reuniones que permitieron crear un ámbito de discusión de las líneas y políticas de accesibilidad, como así también se generó un canal de comunicación de demandas y necesidades de las facultades y de evaluación de la viabilidad de las propuestas planteadas.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

En relación con el PyA: 013-I.1.3-01-N.

El Área de Prensa Institucional continuó consolidando las producciones comunicacionales en distintos lenguajes y formatos, dando continuidad a los lineamientos de trabajo planificados.

Se prosiguió con la difusión del caudal de actividades pertenecientes a las distintas Unidades Académicas, Secretarías, Centros Universitarios y demás dependencias de la UNL. El anuncio de acciones a realizarse y la cobertura de sucesos que dan vida a la Universidad, constituyó la base sustancial del quehacer informativo del área de Prensa Institucional. En consonancia con los diferentes acontecimientos de la vida ciudadana, se generaron noticias e informes periodísticos que acompañan los hechos sociales, fundamentados en el estudio, la investigación y el saber académico.

La vinculación con los medios de comunicación y los servicios y propuestas comunicacionales plasmados en distintos géneros se dividió en núcleos:

Síntesis de Noticias Educativas (SNE), consiste en un relevamiento diario (de lunes a viernes) de las noticias educativas publicadas en 16 diarios locales, regionales, nacionales e internacionales, enviada vía e-mail a una importante lista de contactos conformada por 1.356 destinatarios; se realizaron 213 envíos en 2015.

Las principales noticias de la UNL de cada semana que se reunían los días lunes, y se remitían a una base de más de 2.000 contactos vía e-mail fueron reconvertidas en un newsletter diario que comenzó a enviarse a partir de junio. En 2015, se realizaron 196 envíos a una base de datos conformada por 2.543 suscriptores.

En tanto del newsletter Región, que se implementó en 2014 destinado a las comunidades del sitio al que pertenece la UNL, y más específicamente donde se encuentran radicados los dos Centros Universitarios, Reconquista-Avellaneda y Gálvez y la Sede Rafaela-Sunchales, se realizaron 31 envíos a 1.290 suscriptores.

El sitio www.unl.edu.ar/medios refleja la actividad académica, institucional, cultural, científica y social, además de la vida universitaria. El 9 de diciembre de 2015, a partir de la puesta en marcha de Litus TV, este sitio modificó su denominación a www.unl.edu.ar/noticias en el marco de las acciones del Sistema Integrado de Producción de Contenidos (PyA III.2.2-01). Se publicaron 1.504 notas, entre noticias y breves.

El Paraninfo es el periódico mensual de la Universidad, de distribución gratuita, y da cuenta de la actualidad universitaria a través de distintas secciones y géneros periodísticos. Es distribuido mes a mes en las dependencias de las diez facultades, la sede y los centros universitarios, las escuelas de todos los niveles, los institutos y el Rectorado, además del Foro Cultural, UNL Triferto Peatonal, Obra Social, Centro de Idiomas, la FUL, APUL, ADUL y el Predio UNL-ATE. Se realizaron 9 ediciones, 8 de 9.000 ejemplares, desde marzo hasta noviembre inclusive, excepto julio, y una de 5.000 en diciembre. En calidad de anuncios de los hechos, así como también sus respectivas coberturas, la información fue enviada acorde a su trascendencia y nivel de incumbencia. Se realizaron 245 envíos de notas periodísticas en el año.

En cuanto a las noticias generadas desde el área, es decir aquellas informaciones originadas y construidas en el propio espacio de Prensa Institucional, el objeto de referencia remite a las circunstancias sociales, económicas, educativas o políticas; mientras que en otros casos las fuentes informativas resultaron ser estudios, trabajos y/o investigaciones elaboradas por integrantes de la comunidad académica.

Estos envíos son distribuidos a bases de datos de medios de comunicación y periodistas, clasificados según su lugar de procedencia y el radio de alcance de la temática abordada: 1.180 santafesinos, 470 regionales y 180 nacionales.

Se produjeron, en paralelo, 201 ediciones de Punto Info, el noticiero de TV sobre actualidad universitaria, 73 videos de UNL Noticias que enriquecieron la programación de Litus TV y 17 servicios de prensa audiovisuales.

También se continuó con el envío de informaciones breves que están constituidas por informaciones de especial preocupación para los diferentes actores de la vida académica, científica y cultural. Se agrupa en sintéticos anuncios enviados semanalmente, todos los viernes, a una importante lista de medios de comunicación.

Ante sucesos de significativa relevancia para la opinión pública que tuvieron como espacio de desarrollo la propia Universidad, o que pudieran despertar el interés de determinados sectores de la población, fueron convocados los medios de comunicación de la ciudad de Santa Fe y la región para la debida cobertura periodística de los hechos. Se realizaron 101 convocatorias a la prensa, 22 fueron realizadas vía e-mail y 79 a través del servicio de Whatsapp, que ha permitido incrementar la fluidez y dinámica en el contacto con trabajadores de prensa.

En concordancia con las nuevas tendencias en contenidos multimediales, las diferentes plataformas y formatos, se intensificó el trabajo de comunicación y difusión a través de redes sociales. Desde las diferentes plataformas que las redes ofrecen a los usuarios se buscó el perfeccionamiento de los

contenidos a publicar y la identificación de los públicos objetivo para posibilitar una llegada más precisa. Además, se realizaron coberturas en vivo de eventos clave de la Universidad buscando crear comunidad, mostrando la calidez que brinda la interacción humana a través de una labor planificada y grupal. Contando con la presencia institucional en YouTube, se continuó con el desarrollo específico de material audiovisual noticioso que fue alojado en una lista bajo el nombre UNL Noticias.

En cuanto al crecimiento de la comunidad, todas las cuentas mostraron un incremento significativo: cerca de 10.000 seguidores se sumaron a la página de Facebook, lo que en diciembre de 2015 totalizó un número cercano a los 39.500 seguidores. En el mismo período, la cuenta @unlitoral en twitter contaba con 11.000 usuarios; aunque el crecimiento de comunidad más notorio se dio en Instagram, que desde 2014 triplicó el número de usuarios alcanzando los 1.435. Por otro lado, un total de 14.850 profesionales y antiguos alumnos conformaron la comunidad UNL en la red social LinkedIn.

Se utilizaron distintas herramientas de análisis que permitieron dirigir las publicaciones a segmentos de usuarios más específicos a fin de optimizar el rendimiento de cada contenido.

En ese mismo sentido, se trabajó en conjunto con la red de comunicadores de facultades y secretarías de la UNL en la implementación de hashtags con el fin de agilizar la circulación del contenido de los eventos más convocantes y de fomentar la interacción con usuarios y participantes in situ.

Atentos a las estadísticas que indican que cada vez hay más usuarios hiperconectados consumiendo contenido desde dispositivos móviles, se buscó generar productos en diversos formatos para estimular conversaciones y crear nuevas ideas colaborativas institución-usuarios. Así, teniendo en cuenta las características del público objetivo de la campaña ingreso 2016, se estableció el hashtag #YoElijoUNL, buscando la generación de contenido propio a partir de la consigna. De esta manera, más allá de la voz institucional, la experiencia de ingresar a la Universidad fue narrada, en primera persona, por los mismos ingresantes. Esto posibilitó la llegada a potenciales estudiantes y la conversación con ellos.

En Instagram se realizaron acciones de detección de deportistas de la Universidad activos dentro de la Comunidad UNL; así se reflejaron en el timeline de la cuenta institucional diferentes competencias deportivas locales, nacionales e internacionales con el hashtag #SomosUNL, con el fin de promover y fortalecer el sentido de pertenencia a la institución.

Después de conectarse con los usuarios en forma orgánica, se implementó el servicio de Twitter Ads y anuncios en Facebook.

Paralelamente, se desarrollaron y renovaron las aplicaciones para celulares de Noticias UNL y una específica para el Ingreso llamada InUNL.

Se realizaron fotos 360° de las facultades y otras dependencias de la UNL que fueron visualizadas en los espacios académicos por parte de la comunidad, que constituyó uno de los atractivos de la Expo Carreras para el público externo.

Se realizaron coberturas en vivo de eventos clave de la Universidad, explorando nuevos formatos y en complemento con la pantalla de Litus TV.

El sitio www.unl.edu.ar registró 1.469.451 sesiones desde el 1° de enero al 31 de diciembre de 2015.

Se pusieron en línea nuevas webs: en articulación con la Secretaría de Cultura, el sitio del MAC, www.unl.edu.ar/mac que registró 2.259 sesiones desde 1º de enero al 31 de diciembre de 2015. Y el nuevo sitio de Ediciones UNL, que incorpora la venta on line.

A la par, se realizó la puesta on line y actualización de los sitios webs de los Centros Universitarios y la Sede Rafaela-Sunchales.

En diferentes momentos del año, de acuerdo a la concreción de distintos eventos en la Universidad, se pusieron en línea nuevos blogs:

-Módulo participativo del proceso de Autoevaluación <http://www.unl.edu.ar/autoevaluacion/participacion/> en articulación con la Secretaría de Planeamiento, que registró 4.655 sesiones desde 1º de enero al 31 de diciembre de 2015.

-En articulación con la Secretaría General se habilitó el blog para Presupuesto Participativo, plataforma desde la cual la comunidad universitaria del Litoral pudo participar del proceso y presentar sus proyectos. <http://www.unl.edu.ar/participativo/> registró 701 sesiones desde el 1º de enero al 31 de diciembre de 2015.

-Maratón: junto a la Secretaría de Bienestar Universitario, se trabajó en el blog para la maratón aniversario www.unl.edu.ar/maraton que listó 600 sesiones desde 1º de enero al 31 de diciembre de 2015.

-El blog <http://www.unl.edu.ar/3mr/> se realizó en articulación con la Secretaría de Ciencia y Técnica. Registró 729 sesiones desde el 1º de enero al 31 de diciembre de 2015.

En tanto, se trabajó en dos blogs para ser utilizados en el Ingreso 2016, en articulación con la Dirección de Articulación de la Secretaría Académica: <http://www.unl.edu.ar/ingreso/pu/> sin datos, pues fue puesto on line a fines de diciembre para trabajar con el ingreso 2016, y <http://www.unl.edu.ar/ingreso/cac/> sin datos, pues fue puesto on line a fines de diciembre para trabajar con el ingreso 2016.

Producciones radiales

Fue un período de intensa conexión e interactividad con los radios de la Universidad: AM LT10 y FM X. En cuanto a los productos estrictamente radiales, se realizó la décima temporada de Estación, con 192 programas de estricta actualidad universitaria que se emite de lunes a viernes, de 12 a 14, por FM X 103.5. Durante 2015 se realizaron tres transmisiones de exteriores: en la Feria Gastronómica (20 de agosto), en la Expocarreras (25 de septiembre) y en la Escuela Industrial Superior (8 de octubre). Se mantuvieron los micros radiales de todas las Unidades Académicas y secretarías, actividades culturales y deportivas de la Universidad Nacional de Litoral.

En su ya tradicional horario de 14 a 17, continuó Radio Portable por LT10, con 257 programas, de los cuales 13 fueron transmisiones en exteriores en 2015. Desde su inicio, en 2006, Radio Portable lleva un total de 2.333 programas en el aire.

Ambas producciones radiales articularon acciones y estrategias con recursos humanos abocados a redes sociales. Se instó a la participación de los oyentes mediante mensajes y se compartieron contenidos, en base a las notas y entrevistas realizadas día a día.

A la par, por LT 10 y FM X se pusieron al aire 67 Agendas Universitarias y 53 Agendas Culturales, breves micros radiales que cumplen con la finalidad de difundir la realización de eventos e invitar a la comunidad, y 78 servicios de prensa.

Imagen Institucional

El área de Imagen e Identidad elaboró la última versión del Manual de Identidad, sobre la base del trabajo de recopilación, actualización, diseño y diagramación correspondiente a los dos bienios anteriores.

Se continuó con la diagramación de campañas según requerimiento de unidad central y apoyo a las Unidades Académicas, y del mantenimiento y actualización de folletería institucional y para secretarías, además de los materiales para los grandes eventos.

En cuanto a los materiales periódicos que produce el área: se prosiguió con la diagramación mensual de El Paraninfo, y el diseño y diagramación de la revista ConCiencia. En tanto, en 2015 se realizó el diseño y diagramación del libro Memoria Institucional 2014 y del Informe de Indicadores 2014, en un trabajo conjunto con la Secretaría de Planeamiento.

También se concretó la coordinación del diseño editorial para el libro "El reformismo entre dos siglos. Historias de la UNL", trabajo conjunto con Ediciones UNL y con el Programa Historia y Memoria realizado por los 95 años de la Universidad.

En cuanto a materiales institucionales, se realizó el mantenimiento y actualización de folletería institucional y para secretarías. Y en el marco de la oferta académica propuesta para Expocarreras e Ingreso 2016 se realizó el diseño y diagramación de folletería para cada unidad académica.

El área continuó con la realización de campañas comunicacionales. El desarrollo del concepto, idea, diseño y gestión de materialización de piezas para promover acciones tales como Posgrados; UNL en movimiento; En bici a la facu; Más igualdad, mejor ciencia; Y si nos tratamos bien?; Presupuesto participativo; UNL verde; Hábitos saludables.

Para eventos organizados desde la Universidad, se realizó el desarrollo de concepto, idea, diseño y gestión de materialización de piezas para Escuela de Invierno, Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI), Expocarreras, Aniversario UNL, Maratón, Ingreso 2016, ARFITEC.

En cuanto a señalética, se concretó el diseño y gestión de materialización para la identificación externa y señalización interna del Multiespacio. También el desarrollo del anteproyecto para la identificación externa de las diferentes Unidades Académicas con sede en Ciudad Universitaria y para la señalización interna de FCA.

Se realizó el desarrollo integral de identidad visual para Litus, el canal de TV de la UNL. A la par, se trabajó en el diseño de identidad (motion/branding) para diferentes productos audiovisuales de Litus TV, y el desarrollo de cortes promocionales (promos) para eventos de la Agenda UNL.

También se realizó el diseño y gestión de materiales de demanda diaria (afiches, folletos y volantes) para las diferentes secretarías de Rectorado. Y el diseño y gestión de materiales de demanda diaria (afiches, folletos y volantes) para LT 10 y FM X.

En 2015, el área también se abocó al diseño y maquetación de los sitios web: www.lt10.com.ar y www.litustv.com.ar.

Obsequios

En 2015 se continuó trabajando para fortalecer los lazos con productores-emprendedores de la Universidad y la región y robustecer el catálogo de Obsequios UNL. Así se logró la serie de tablas de maderas, en dos tamaños, y se trabajó en la Agenda 2016 serie arte, con las cubiertas forradas con fragmentos de tres obras que son parte del patrimonio del MAC. También se incorporaron al catálogo la mochila y un portanotas adhesivas.

Antes de finalizar 2015, se inauguró el Multiespacio UNL, en 9 de Julio 3563, donde Obsequios comparte con Ediciones UNL un nuevo salón de exhibición y ventas, lo que redundó en una mayor visibilidad de los productos e intercambio con la comunidad.

También se generó un nuevo punto de venta en la sede Rafaela-Sunchales y se renovaron los ya existentes. Además, se rediseñó el puesto de Informes y se le incorporó una terminal informativa.

Objetivo General 2

SECRETARÍA GENERAL

Dirección General de Asuntos Jurídicos

En relación con los PyA

I.1.1-01-N-E2 Adecuación del Sistema Normativo a la Nueva Realidad Institucional

Se realizan intervenciones periódicas respecto a determinación de precios, autorización para la contratación de obras, sistema de precios testigos, asistencia a audiencias judiciales y presentación en Concurso Preventivo de la empresa CIC (Construcciones Industriales y Civiles), entre otros.

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT)

Se implementaron nuevas políticas de seguridad en los servicios, implementando protocolo HTTPS, con certificados válidos.

Se estandarizaron los procedimientos en todos los proyectos de desarrollo, con la incorporación de nuevas herramientas de automatización y definición de una nueva metodología de trabajo.

Se incorporaron nuevos equipos con la tecnología necesaria para garantizar la virtualización de los servicios brindados para todos los proyectos.

Se diseñó e implementó una nueva instalación eléctrica para mejorar el balanceo de cargas y poder incorporar equipos redundante para la refrigeración del Data Center e implementación de secuenciadores para equilibrar el uso de ambos equipos.

Se implementó un Cluster Redundante en el Centro de Telemática para mejorar los servicios y sumar nuevas medidas de seguridad.

Se diseñó un sistema de autenticación centralizada mediante tecnología LDAP con el objetivo de lograr único usuario de acceso a todos los Sistemas de Desarrollo.

Se incorporaron nuevos Clientes Delgado para optimizar la gestión de recursos, puestos de trabajos y para mejorar la seguridad de acceso a los archivos de los usuarios.

Se rediseñó una nueva política de Backup asegurando resguardo y recuperación de la información.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Programa de Bibliotecas

1-Continuación del proceso de conversión del formato de las bases de datos de las bibliotecas: de CEPAL a MARC21, y de la unificación de la mismas en el Sistema de Gestión de Bibliotecas de la UNL desarrollado en el marco del Programa de Bibliotecas. Al momento sólo restan dos bibliotecas.

2-Continuación de la colaboración con el Equipo de Arquitectos en todos los aspectos de la nueva Biblioteca de la FCE. En dicho marco se realizó la adquisición de equipamiento informático y de una puerta con detector magnético como elemento de seguridad destinado a reducir la pérdida de material y facilitar el funcionamiento de esa Biblioteca en modalidad de estante abierto.

3-Mantenimiento del sistema de gestión y préstamos y apoyo informático a todas las bibliotecas con el desarrollo de nuevas facilidades y el mantenimiento del parque de computadoras, impresoras y lectores de código de barras con la provisión de los correspondientes repuestos. Se adquirieron PC's que se distribuyeron en las bibliotecas para reemplazar aquellas con mayor grado de obsolescencia y se proveyó una impresora multifunción laser a todas las bibliotecas.

4-Continuación con la adquisición del material bibliográfico con destino a todas las bibliotecas de la Universidad, distribuyéndose un total de 518 ejemplares, también con la suscripción a 25 publicaciones periódicas y bases de datos complementando a la Biblioteca Electrónica del MINCYT.

5-Organización de tres cursos de capacitación financiados por el Programa de Bibliotecas destinados exclusivamente para personal que se desempeña en las bibliotecas de la Universidad. Los cursos, "Organización de Unidades de Información", "Servicio de Información y Referencia Especializada" y "Biblioteca 2.0: Introducción Multimedia, Colaboración y Redes", se desarrollaron en el marco del plan conjunto de formación y capacitación para el personal no docente UNL-APUL 2015.

6-Profundización del desarrollo de la Biblioteca Virtual UNL mediante la incorporación de las tesis de grado y posgrado producidas en el año a la Biblioteca de Tesis. Incremento del acervo bibliográfico de la Biblioteca para Ciegos. En la Biblioteca de Publicaciones Periódicas se alcanzó la totalidad de las publicaciones periódicas que se producen en la UNL o mediante convenio con otras entidades. Conjuntamente con Ediciones UNL se desarrollaron cursos de capacitación sobre el manejo del OJS

(Open Journal System) para que el equipo editorial de cada publicación pueda autogestionar la publicación electrónica.

7-Presentación de la Biblioteca Virtual para Ciegos en la reunión de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos (Santa Fe) y en primera del Mercosur Jornada de Biblioteca Digital Universitaria (Montevideo, Uruguay), 5 y 6 de noviembre de 2015

SECRETARÍA ECONÓMICO FINANCIERA

Gestión Presupuestaria

Este programa aplica modelos de asignación presupuestaria para rectorado y dependencias, unidades académicas y actividades programáticas comunes.

La distribución presupuestaria de los créditos que se asignan a la Universidad en la Ley de Presupuesto de Administración Nacional para cada año, se sintetiza en los siguientes Anexos, con su correspondiente desagregación: I- Servicios Básicos, II- Administración Central, III- Unidades Académicas, III bis Institutos doble dependencia, IV- Actividades Programáticas Comunes, V- Gastos Comunes, VI- Inciso I y V y Resumen.

Se siguen instrumentando una serie de acciones tendientes a sumar otras fuentes de financiamiento y optimizar la utilización de los recursos obtenidos y su programación en el ejercicio.

Acciones desarrolladas durante el año 2015:

-Programación económica del presupuesto asignado y su distribución según los anexos que lo integran y su elevación al H. Consejo Superior y aprobación del mismo.

-Seguimiento y verificación de la correcta ejecución del presupuesto oportunamente distribuido según Resolución del Consejo Superior.

-Obtención, en tiempo y forma, de los datos necesarios para la formulación de los anteproyectos del presupuesto, solicitados por el Ministerio de Educación.

-Participación en el Grupo Ejecutivo de la Comisión de Asuntos Económicos del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

-Integración al Proyecto SUMA – Alfa III financiado por la Comisión Europea con el objetivo de crear estrategias de conocimiento que permitan la sostenibilidad financiera de las Universidades en América Latina.

-Desarrollo de un sistema de administración y gestión de los recursos económicos y de programación presupuestaria para ser utilizados en las Unidades Académicas y Administración Central que facilite el seguimiento del trámite y el control del saldo de las partidas presupuestarias.

-En relación al sistema Jano de administración y gestión presupuestaria y continuando con las tareas relacionadas a vincular el presupuesto con su ejecución, se desarrollaron las siguientes acciones en el 2015:

-Se implementó el módulo de programación presupuestaria en reemplazo del uso de planillas de cálculo utilizado para las actividades programáticas. La presupuestación se realizó valorizando las diferentes actividades que permitan dar cumplimiento a los Programas en el marco del PDI.

-Con el fin de obtener información de lo ejecutado por cada actividad, se desarrolla un nuevo esquema donde cada gasto se vincula con la/s actividades definidas por la secretaría en su proceso de presupuestación.

-A partir de la obtención de la información presupuestaria por un lado, y de la ejecución de gastos por otro pero ambos dentro del mismo sistema Jano, fue posible el desarrollo de un módulo de Informes de Desvíos, el cual permite obtener en tiempo real información comparativa entre lo presupuestado y ejecutado desde diferentes ópticas: concepto del gasto, totales por actividad y por partida presupuestaria y, por último, un análisis del crédito presupuestario.

-Cabe destacar que para marzo de 2015 se cumplió con el objetivo de implementación del sistema en todas las secretarías y la Unidad de Auditoría Interna. Para fines de 2015 el uso del sistema se hizo extensivo a las UA, escuelas nivel Inicial, Primario y Secundario a excepción de FICH, FBCB, ISM, FCV, FCA y Escuela Granja, que asumieron su compromiso de implementación en el año 2016.

-Asimismo se informó a los Institutos de Doble Dependencia sobre las utilidades del sistema y adhiriendo a su uso el INLAIN, ISAL, CIMEC, IAL, INCAPE e IMAL, sólo para la ejecución de sus actividades.

-Se desarrollaron capacitaciones de uso del sistema a lo largo del año a los diferentes usuarios que se incorporaban y para comunicar las nuevas funcionalidades que se implementaban.

-A fines del año 2015, en pos de trabajar en la eficiencia de los procesos administrativos, se comenzaron los trabajos para lograr conexión con los sistemas SIU trasladando la carga de la información al usuario interviniente en el proceso de ejecución del gasto evitando la duplicidad de esfuerzos. El objetivo es llegar a la etapa operativa para el primer semestre de 2016.

Dirección General de Administración

La Dirección General de Administración, a través de sus direcciones, desarrolló diversas acciones para cumplir con sus funciones de apoyo a la gestión.

A tal efecto, la Dirección de Programación Presupuestaria registró los movimientos del crédito del presupuesto 2015, lo que permite el cumplimiento efectivo de la decisión política plasmada en el mismo. La Dirección de Compras y Contrataciones llevó adelante los diferentes procedimientos de compras para la adquisición de bienes y servicios que demandan los diferentes actores de la Universidad. La Dirección de Ejecución del Presupuesto procesó cada operación en el sistema presupuestario, económico y financiero -SIU Pilagá-; la Dirección de Contabilidad dio cumplimiento al régimen de retenciones vigentes y procesó las órdenes de pago para que la Tesorería General efectivice el pago a sus destinatarios. La Dirección de Rendición de Cuentas realizó el control formal de todos los trámites de pagos procesados, y la Dirección de Patrimonio intervino en cada trámite relacionado con el movimiento de los bienes de uso. El Despacho de la Dirección General de Administración coordinó el trámite administrativo de cada uno de los expedientes tramitados. Como consecuencia del procesamiento en forma oportuna de todas estas operaciones, la contadora general presentó la Cuenta de Ahorro–Inversión–Financiamiento de 2015 en tiempo y forma.

Asimismo, durante el año 2015 se implementaron mejoras destinadas a optimizar la calidad del servicio prestado por la DGA y que forman parte de una visión de mejora continua. Algunas de estas acciones y sus avances fueron:

-Se implementó en el ámbito de Rectorado el Sistema de Información SIU Diaguita que permite llevar adelante una gestión eficiente de las compras y contrataciones, adecuado a las necesidades de la Universidad y a la normativa vigente que regula su actividad. A través del mismo se tramitaron 167 procedimientos: 14 licitaciones públicas, 37 licitaciones privadas, 16 concursos privados y 100 contrataciones directas. Además, se trabajó en la definición de parámetros y especificaciones para poder implementar el Sistema SIU Diaguita en forma descentralizada en las Unidades Académicas e Institutos, e incorporar durante el 2016 los trámites simplificados descentralizados y casos especiales, que durante el 2015 ascendieron a 351 y 81 procedimientos respectivamente.

-Se incrementó la participación en las capacitaciones brindadas por el Consorcio SIU y por la propia UNL. En el Taller Anual del Consorcio SIU, la Dirección de Compras y Contrataciones junto con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica, expusieron el caso de implementación del SIU Diaguita de la UNL. El equipo de la UNL lideró con aportes y modificaciones al sistema para toda la red, entre ellos la adecuación del sistema para la tramitación de procedimientos en el marco de proyectos de investigación financiados por el BID, que poseen requisitos y particularidades específicas, no previstas en la versión original del SIU Diaguita y que fueron desarrolladas por la UNL.

-Se avanzó en el Registro de Proveedores UNL y su vínculo con el sistema SIU Pilagá, mediante la automatización del proceso de pago por transferencia bancaria. Se continuó mejorando la información contenida en el Registro de Proveedores, mediante campañas masivas de captura de información para una correcta liquidación y para brindar información de calidad a los usuarios del registro.

-Se hicieron nuevas aperturas programáticas en la red presupuestaria en materia de Obra Pública para mejorar la calidad de la información, lo cual implicó un proceso de análisis y depuración de los saldos presupuestarios que lo conforman y la capacitación para la gestión y aprovechamiento de la información con las nuevas aperturas.

Dirección General de Personal y Haberes

-Organización, coordinación y control de las liquidaciones de haberes del personal en relación de dependencia, Becas SAT, SET y CEMED y otras becas, Embargos e Incentivos de Rectorado e Institutos Centralizados y Descentralizados, Títulos de Doctorado, Maestrías y Especialización del personal docente de las distintas Unidades Académicas.

-Control de incompatibilidades y situación del personal de Rectorado e Institutos centralizados y descentralizados en condiciones de acogerse al régimen jubilatorio de acuerdo a disposiciones legales vigentes.

-Centralización en el área de todo lo que hace a Seguros, ART, Impuesto a las Ganancias y Certificaciones de Servicios y Remuneraciones.

- Tramitación, control y seguimiento de las declaraciones patrimoniales a presentar ante los Organismos Nacionales de Control.
- Participación en las reuniones del Comité SIU.

Servicio de Complemento de Jubilaciones y Pensiones

El Servicio de Complemento de Jubilaciones y Pensiones de la Universidad se creó con la finalidad de otorgar al personal que se acoja a los beneficios de la jubilación, una mejora pecuniaria del haber jubilatorio. El mismo se rige por un Consejo de Administración, el cual es presidido por el Secretario Económico Financiero de la Universidad, un secretario y cuatro vocales, de los cuales dos pertenecen al personal docente y no docente en actividad y dos jubilados (un docente y un no docente).

El fondo del Servicio de Complemento está formado en su mayor parte por los aportes de todos los agentes activos de la Universidad, y permite financiar un beneficio de jubilación o pensión en un 10,5% o un 8% respectivamente.

Este Servicio cuenta con 953 beneficiarios de jubilaciones y 434 de pensiones al mes de diciembre de 2015.

Otras acciones desarrolladas durante el año 2015:

- Otorgamiento de nuevas jubilaciones y pensiones.
- Otorgamiento de 223 ayudas económicas.
- Se avanzó en la implementación de un nuevo sistema para la automatización del cálculo y actualización de los beneficios otorgados.
- Participación en el desarrollo del Informe Actuarial realizado por el Observatorio Social, solicitado a los fines de evaluar la situación financiera del Servicio de Complemento.
- Durante el 2015 se logró finalizar con el reempadronamiento de jubilados y pensionados, logrando así una mayor precisión en la comunicación con los afiliados.
- Durante septiembre de 2015 la UNL fue sede del VI Encuentro de Organismos Complementarios Previsionales de Universidades Nacionales al que fueron convocados representantes de las 12 cajas existentes. Estos encuentros tienen como finalidad conocer e intercambiar formas de trabajo de cada una de las cajas, los servicios y beneficios brindados, como así también realizar un análisis de la situación económico financiera y compartir estudios actuariales realizados.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa Padrinos

En el marco del Programa Padrinos se ha trabajado fuertemente en líneas de acción que den contenido a la Comunidad Padrinos. En el mes de abril, el Consejo Superior aprobó por Ordenanza N° 01/15 el reordenamiento normativo del Programa Padrinos UNL, constituyendo un gran paso para el Programa a

los fines de mejorar las acciones que se vienen desarrollando. Las principales líneas de esta nueva reglamentación son:

-Se crea la Comunidad Padrinos UNL, conformada por todos los padrinos de la Universidad, con el objeto de generar un espacio innovador para promover la colaboración, capacitación y construcción cooperativa de acciones entre sus integrantes.

-Se determina la renovación automática de los convenios de padrinos, pudiendo cualquiera de las partes rescindirlos con 60 días de anticipación, permitiendo de esta forma simplificar el trámite administrativo principal del sistema.

-Institucionalización de las Actas Complementarias al Convenio de Padrinos, a los fines de perfeccionar acuerdos entre los Padrinos y las Unidades Académicas en pos de la realización de acciones concretas que contribuyan a la comunidad universitaria.

-Regulación del sistema de Benefactores de la Universidad Nacional del Litoral.

-Participación en distintas ferias, jornadas y congresos desarrolladas por la Universidad y sus distintas Unidades Académicas, facilitando medios para los mismos y colaboración en el marco de la Feria de Empleo y Posgrado, donde se gestionó un espacio dedicado exclusivamente a Padrinos.

-Apoyo a las Jornadas Latinoamericanas de Jóvenes Emprendedores, para la cual se gestionaron convenios de Padrino Benefactor y canje, que aportaron los premios para los mejores planes de negocio y la mejor idea proyecto de dicho evento. Intermediación entre equipo organizador de TEDxLagunaSetúbal y los Padrinos UNL interesados en participar de dicho evento.

SECRETARÍA DE CULTURA

Propio producido en el Foro Cultural a través de los ciclos semanales: música, escénicas, cine y a través del alquiler de las salas a entes públicos e instituciones privadas. Propio producido a través de la venta de los CD del sello discográfico UNL y de los libros. Renovación y mantenimiento de equipamientos para las salas, oficinas y las infraestructuras de las direcciones y áreas de la Secretaría. Remodelación edilicia del Área de Informes.

Propio producido a través de los ciclos: Argentinos, Encuentro de Coro de Niños, Universitario de Coros, Muestra de Cine Independiente, recitales en el marco del aniversario N° 40 del Coro UNL.

Propio producido a través del local comercial MAC (Museo de Arte Contemporáneo) por las ventas de los artistas participantes durante el año 2015.

DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS CENTRALIZADOS

En relación con los PyA

Plan trienal para la gestión de la infraestructura edilicia en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral. Trienio 2014-2016.

El Relevamiento de Infraestructura Universitaria se encuentra en un 60% cumplimentada; dentro de este porcentaje, el polo de Ciudad Universitaria se encuentra en un 100%. La información está

plasmada en forma clara para ser entendida por los diferentes actores que llevarán a cabo las tareas de procesamiento de categorías espaciales, infraestructuras, recursos tecnológicos y comunicacionales.

1.Terminaciones pisos y escalera principal. Edificio CUBO - UNL

Expte: 629.302

Monto de Obra: \$1.806.141,17

Empresa Adjudicada: Raposeiras Taylor SA

Estado de Avance: Obra en ejecución

2.Provisión y colocación de carpinterías. Edificio CUBO - UNL

Expte: 629.724

Monto de Obra: \$3.593.716,00

Empresa Adjudicada: Idea SA

Estado de Avance: Obra en ejecución

3.Provisión y colocación de instalación eléctrica. Edificio CUBO - UNL

Expte: 633.376

Monto de Obra: \$2.389.630,00

Empresa Adjudicada: Post Ingeniería SA

Estado de Avance: Obra en ejecución

4.Provisión y colocación de tabiquería Interior en Seco. Edificio CUBO - UNL

Expte: 638.456

Monto de Obra: \$2.389.142,20

Empresa Adjudicada: AD Interiores - Vidrios y Aberturas.

Estado de Avance: Obra en ejecución

5.Provisión y Colocación de Ascensores. Edificio CUBO - UNL

Expte: 633.378

Monto de Obra: \$1.035.550

Empresa Adjudicada: Asc. Guillermi Joaquín SRL

Estado de Avance: Obra en ejecución

6.Provisión y colocación artefactos de iluminación - Pinturas. Edificio CUBO - UNL

Expte: 639.685

Monto de Obra: \$2.304.369,25

Empresa Adjudicada: Marcelo López - Cosentino Construcciones Civiles SA - Post Ingenieria SA

Estado de la Obra: Firma Contrato.

7.Provisión de Estructura Metálica. Edificio CUBO - UNL

Expte: 636.907

Monto de Obra: \$2.100.000,00.

Empresa Adjudicada: Muranetti - Sanchez

Estado de la Obra: Firma Contrato.

8.Adquisición de mobiliario. Primer equipamiento. Edificio CUBO - UNL

Expte: 636.908

Monto de Obra: \$1.058.346,00.

Empresa Adjudicada: Manibardo Fernando Urbano - Azaf Hugo Daniel - AD Interiores de Puccinelli Daniel y Helú Alicia

Estado de la Obra: En ejecución

9.Revestimiento exterior superboard. Edificio CUBO - UNL

Expte: 636.970

Monto de Obra: \$2.000.000,00 - Presupuesto oficial

Empresa Adjudicada: Desierta.

Estado de la Obra: Inicio en febrero de un nuevo proceso licitatorio conjuntamente con Fachada ventilada Este-Sur.

10.Ampliación Áreas Académicas. Ciudad Universitaria FHUC-UNL

Expte: 620.767

Monto de Obra: \$3.893.796,17

Empresa Adjudicada: Raposeiras Taylor SA

Estado de la Obra: En ejecución.

11.3º Etapa para habilitar Ampliación Académica. Ciudad Universitaria FCM-UNL

Expte: 635.512

Monto de Obra: \$3.402.448,70 - Presupuesto oficial

Fecha de apertura 29/12/2015

12.Refacción Inmueble para Ampliación Escuela Secundaria UNL.

Expte: 640.084

Monto de Obra: \$814.298,00 - Presupuesto oficial

Empresa Adjudicada: Cosentino Construcciones Civiles S.A. – Vidrios y Aberturas SRL – Cesar Meza

Estado de la Obra: Obra adjudicada.

13.Adquisición de mobiliario. Ampliación Escuela Secundaria UNL.

Expte: 638.654

Monto de Obra: \$243.426,00

Empresa Adjudicada: García de Hoyos José Luis - Tecnofficce de Azaf Hugo Daniel

Estado de la Obra: En ejecución.

14.Mano de obra para la Ampliación del Área de Investigación. Buhardilla Este FCJS.

Expte: 635.797

Monto de Obra: \$270.000,00

Empresa Adjudicada: Tito Leguizamón

Estado de la Obra: En ejecución.

15.Provisión de Perfilería para la Ampliación del Área de Investigación. Buhardilla Este FCJS.

Expte: 638.457

Monto de Obra: \$186.566,59

Empresa Adjudicada: Vladimírsky SRL

Estado de la Obra: En ejecución

16.Provisión y Colocación de Aberturas y Vidrios. Ciudad Universitaria Esperanza. Aulario Común

Expte: 635.420

Monto de Obra: \$ 3.893.796,17

Empresa Adjudicada: Raposeiras Taylor SA

Estado de la Obra: En ejecución.

17.Ampliación Cámaras de Crecimiento y Banco de Germoplasma. Ciudad Universitaria Esperanza.

FCA.

Expte: 632.126

Monto de Obra: \$152.496,64

Empresa Adjudicada: Proinar SRL

Estado de la Obra: En ejecución

18.Completamientos de obra. Carpinterías, vidrios y pintura. Nuevo Edificio del Centro Universitario, Sede Reconquista-Avellaneda.

Expte: 628.490

Monto de Obra: \$3.618.128,37

Empresa Adjudicada: Idea SA

Estado de la Obra: En ejecución.

19.Completamientos de obra (2do llamado). Nuevo Edificio del Centro Universitario, Sede Reconquista-Avellaneda.

Expte: 628.416

Monto de Obra: \$ 4.732.677,84

Empresa Adjudicada: Idea SA

Estado de la Obra: En ejecución.

20.Adquisición de mobiliario. Primer equipamiento. Nuevo Edificio del Centro Universitario, Sede Reconquista-Avellaneda.

Expte: 637011/1

Monto de Obra: \$768.800,00 - Presupuesto oficial

Fecha de apertura: febrero 2016.

Respecto al desarrollo de un Plan de Mantenimiento preventivo y permanente de los edificios y sus infraestructuras en el ámbito de la UNL, las acciones han sido las siguientes.

1.Recableado completo Sector Paraninfo. Rectorado.

Expte: 634.463

Monto de Obra: \$49.700,00.

Empresa Adjudicada: Alejandro Gomez

Estado de la Obra: Finalizada.

2.Provisión UPS y reemplazo Tablero – DATA Center – Rectorado.

Expte: 633.191

Monto de Obra: \$ 372.058,52.

Empresa Adjudicada: Percom

Estado de la Obra: En ejecución.

3.Refuncionalización de la red de datos y eléctrica. Oficinas de Compras 2do Piso – Rectorado.

Expte: 640.159

Monto de Obra: \$261.770,00.

Fecha de apertura 22/12/2015.

4.Adecuación y Terminación de Espacios. Edificio CEMED.

Expte: 636.124

Monto de Obra: \$401.500,00.

Empresa Adjudicada: Tito Leguizamón

Estado de la Obra: En ejecución.

5.Adecuación de Espacios. Edificio Foro Cultural – UNL

Expte:

Monto de Obra: \$38.000,00.

Empresa Adjudicada: Tito Leguizamón – Raúl Fernandez. Dos Mundos

Estado de la Obra: En ejecución.

6.Adecuación de Espacios. Mobiliario. Edificio Foro Cultural – UNL

Expte: 637.660

Monto de Obra: \$59.073,00.

Empresa Adjudicada: Gueler Daniel - Office Center de García de Hoyos José Luis - La Oficina - Tecnooffice de Azaf Hugo Daniel

Estado de la Obra: En ejecución.

7.Recambio de Cubierta. Nave 1. 1er etapa. Ciudad Universitaria Nave I – FICH UNL

Monto de Obra: \$229.171,72.

Empresa Adjudicada: Proinar SRL.

Estado de la Obra: En ejecución.

8.Cambio de Pisos Laboratorio de Sedimentología. Ciudad Universitaria Nave I – FICH UNL

Expte: 638.823

Monto de Obra: \$ 129.827,69.

Empresa Adjudicada: Raúl Fernández. Dos mundos

Estado de la Obra: En ejecución.

9.Refacción de Aulas para Posgrado. Ciudad Universitaria Esperanza. FCV

Expte: 629.191

Monto de Obra: \$264.185,29

Empresa Adjudicada: Raúl Fernández. Dos mundos

Estado de la Obra: Finalizada.

10.Reparaciones Residencias de Alumnos Extranjeros N°2 y Residencia de Académicos Visitantes N° 3 y 4. Esperanza. FCV - FCA

Expte: 603.509

Monto de Obra: \$96.207,50

Fecha de apertura 18/12/2015 - Desierta

11.Cerramiento Galería Oeste 3er. Piso. Edificio Central. Ciudad Universitaria Esperanza. FCA

Expte: 637.882

Monto de Obra: \$295.509,06

Empresa Adjudicada: Proinar SRL.

Estado de la Obra: En ejecución.

12.Puesta en valor de Inmueble. Multiespacio.

Expte: 619.194 Mano de obra y Materiales.

628.419 Provisión y colocación de vidrios y aberturas.

626.313 Provisión y trabajos de pintura.

631.657 Provisión y colocación de mueble de cocina.

635.670 Terminaciones de obra.

636.123 Adquisición de mobiliario.

Monto de Obra: \$1.123.123,00

Estado de la Obra: Finalizada

13.Provisión y Colocación de Aberturas y Vidrios. Biblioteca Central. FCE

Expte: 629.725

Monto de Obra: \$981.720,00

Empresa Adjudicada: Vidrios y Aberturas SRL

Estado de la Obra: En ejecución.

14.Provisión de materiales eléctricos y artefactos de iluminación. Biblioteca Central. FCE

Expte: 630.215

Monto de Obra: \$311.879,65

Empresa Adjudicada: Electricidad Der SH de Daniel Ruscitti y Marcelo Ruscitti

Estado de la Obra: En ejecución.

15.Adquisición de Mobiliario. Biblioteca Central. FCE

Expte: 631.962/1

Monto de Obra: \$168.915,00

Empresa Adjudicada: Tecnoficce de Azaf Hugo Daniel - García de Hoyos José Luis - La Oficina Amoblamientos S.C.

Estado de la Obra: En ejecución.

16.Provisión de Equipos de Aire acondicionado. Biblioteca Central. FCE

Expte: 628.486

Monto de Obra: \$91.068,00

Empresa Adjudicada: Merz Gabriel Omar

Estado de la Obra: En ejecución.

Otras obras se relacionan con la jerarquización de los espacios de usos comunes interiores y exteriores, tendiendo paulatinamente a la incorporación de nuevos equipamientos y tecnologías acordes al hábitat de los respectivos polos de desarrollo.

1. Readecuación de Espacios Exteriores. Demolición y Extracción de Árboles.

Expte: 633.421

Monto de Obra: \$111.264,10.

Empresa Adjudicada: Raúl Fernández. Dos mundos

Estado de la Obra: En ejecución

2. Infraestructura Cordón Cuneta. Ciudad Universitaria UNL.

Expte: 633.258

Monto de Obra: \$ 1.800.000.

Empresa Adjudicada: Proinar SRL

Estado de la Obra: En ejecución

3. Vinculación Peatonal. Conexión UNL-CONICET. Ciudad Universitaria UNL.

Expte: 633.258

Monto de Obra: \$329.000.

Empresa Adjudicada: Aries Empresa de Servicios

Estado de la Obra: En ejecución.

4. Cerco Perimetral. Campus Ciudad Universitaria Esperanza.

Expte: 629.191

Monto de Obra: \$689.692,92.

Empresa Adjudicada: Rio Salado SRL

Estado de la Obra: Finalizada.

Otras actividades desarrolladas en la Dirección.

Una iniciativa a destacar es el Edificio de la Tecnología de la Información y de la Comunicación Aplicada a la Enseñanza y el Aprendizaje de la UNL, que tiene como objetivo constituirse en una Torre Institucional de Comunicación y Educación externa de la Universidad y abierta a la comunidad en general. La propuesta busca emplazar un nodo comunicacional de información tanto visual como radial y que a su vez albergue las funciones del Centro de Educación a Distancia.

Edificio de la Tecnología de la Información y la Comunicación Aplicada a la Enseñanza y el Aprendizaje. Obra financiada por Programa Apoyo a la Infraestructura Universitaria II.

Expte: 627.675

Monto de Obra: \$32.223.000,00

Empresa Adjudicada: VFM SA.

Estado de Avance: Obra puesta en marcha.

Objetivo General 3

SECRETARÍA GENERAL

Dirección General de Asuntos Jurídicos

En relación con los PyA

PyA I.1.1-01-N-E2 Adecuación del Sistema Normativo a la Nueva Realidad Institucional

Se participa en la restitución de inmuebles, reclamos a proveedores ante incumplimientos de obligaciones a su cargo, instrucción de sumarios ante robo o hurtos, así como destrozos provocados al patrimonio de las distintas dependencias de la UNL.

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT)

Se realizaron actualizaciones del Sistema SIU-Pilagá de acuerdo a lo establecido en el cronograma de trabajo con SIU.

Se desarrollaron e implementaron nuevos servicios webs para lograr interoperabilidad con los sistemas Registro Único de Proveedores (para lograr que los proveedores visualicen los relacionados a los pagos y comprobantes de retención).

Se implementó el módulo de «transferencia bancaria», para Banco Credicoop.

En el Sistema de Gestión de Compras y Contrataciones (SIU-Diaguita), se desarrolló e implementó un Módulo de Notas relacionada a cada circuito de compras. Ésto agiliza la labor diaria del usuario y disminuye la tasa de errores. Este módulo permite generar más de 100 plantillas diferentes para anexar a cada expediente de compra.

Se diseño y desarrollo un Sistema de ingreso de solicitudes de compras abierto a cualquier personal de la universidad. El mismo permite de manera simple y efectiva que el personal cargue y detalle los ítems de la compra, imprimir la solicitud y dar inicio al circuito de compras. Estos datos cargados son importados en forma automática al sistema SIU-Diaguita al momento de la carga de solicitudes e ítems.

Centro de Telemática

En relación a los PyA

«I.3.2-03-N-E2 Fortalecimiento de la infraestructura de comunicaciones y de servicios de la REDUL (Red Telemática de la UNL) ».

Los enlaces contratados entre el Centro de Telemática con las sedes remotas de alta confiabilidad y capacidad suficiente para absorber el tráfico derivados de las actividades de cada sede, y en particular

para videoconferencia con telepresencia, quedaron durante el año 2015 totalmente operativos. Enlaces para el Campus FAVE, Centro Universitario Gálvez y sede Rafaela (el correspondiente al Centro Universitario Reconquista-Avellaneda quedó pendiente de instalación hasta la finalización del edificio en construcción). Se entregó a cada sede un equipo de videoconferencia HD (High Definition) para telepresencia y se realizó en la sede del Centro de Telemática un curso de capacitación en la operación de los equipos y sobre los aspectos organizativos de las videoconferencias. En cuanto la actualización de switches y routers, se inició la tramitación para poder disponer en 2016 de los nuevos switches con puertos de 10 Gbps. Quedando pendiente para 2016 la adquisición del router.

Otras actividades desarrolladas

En una labor conjunta con el «Programa de Informatización y Planificación Tecnológica» se amplió el área de cobertura WiFi y la capacidad de conexiones simultáneas en el Rectorado. Además, en la RIUL (Red Inalámbrica de la UNL) se habilitó el acceso WiFi para todos los alumnos con la misma contraseña utilizada para el SIU-Guaraní y para los trabajadores de la UNL con la contraseña correspondiente al Portal de Autogestión. La RIUL posee cobertura en todas las unidades académicas de todas las sedes (Santa Fe, Esperanza, Gálvez, Reconquista y Rafaela). Se establecieron los acuerdos para proveer en todo el ámbito de la UNL acceso WiFi seguro Eduroam (contracción de education roaming): un servicio mundial de movilidad segura desarrollado para la comunidad académica y de investigación.

A través de la participación de la UNL en el NAP-Santa Fe de CABASE (Cámara Argentina de Internet) se ha obtenido acceso directo a la "cache" regional de Google dando un acceso más rápido a sus servicios. Se remodeló la Sala de Videoconferencias de pequeñas dimensiones y se la dotó de un equipo HD (Alta Definición), sala destinada a emitir conferencias hacia sitios remotos o participación de profesores como jurado de tesis o concursos en otras universidades. Se adquirió parte del equipamiento necesario disponer de videoconferencia HD en la sala de videoconferencias mayor ubicada en la Ciudad Universitaria. Se espera completar el equipamiento durante 2016.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Centro Multimedial de Educación a Distancia

1-Diseño, desarrollo e implementación del nuevo portal <http://www.unlvirtual.edu.ar>. Refuncionalización de la arquitectura de la información y segmentación de públicos destinatarios. Optimización de la navegación, diseño de nuevas interfases y visualización de información en el nuevo portal www.unlvirtual.edu.ar: intervención modular por temáticas específicas y redefinición de pestañas de acceso.

2-Análisis de usabilidad del Campus de acuerdo a la definición conceptual que articuló el desarrollo de la versión de la aplicación y las prácticas de los distintos actores de UNLVirtual. Rediseño y

maquetado de nuevos modos de acceso a aplicaciones, recorridos y prácticas virtuales del Campus Virtual UNL.

3-Diseño digital de las maquetas de revisión del Campus Virtual UNL 3.0 y revisión de los circuitos internos de interoperabilidad entre sistemas de información. Reescritura y rediseño del paquete de los formularios de inscripción a Oferta Académica anual, SUR I, SUR II y proyectos especiales. Maquetado del paquete de los formularios de inscripción a Oferta Académica anual, SUR I, SUR II y proyectos especiales.

4-Implementación de un servidor interno para investigar e implementar mejoras en el conjunto de ambientes y aplicaciones tecnológicas que componen el SIGUV. Ejecución de pruebas en el servidor interno de CEMED que permitió disminuir el riesgo que existe al realizar actualizaciones directas en sistemas online.

5- Agilización en tiempos de implementación de actualizaciones y nuevos recursos tecnológicos para el SIGUV.

6- Administración del módulo de tareas del Campus Virtual. Reasignación de tareas por perfiles. Incorporación de nuevas tareas en los perfiles de gestión (Tutor de Sistema) que agilizó la gestión de requerimientos interna y se dotó de mayor autonomía a la gestión de cada Tutor de Sistema en relación al trámite de respuesta y/o resolución frente a requerimientos de aspirantes/alumnos.

7-Implementación de las acciones formales necesarias en miras a culminar la vinculación de la Secretaría Académica con las organizaciones locales que conformaban la Red de Centros de Apoyo. En este marco se procede a fortalecer la vinculación con las Sedes y Centros Universitarios UNL.

8-Diseño e implementación del Ambiente de Gestión de Centros Universitarios y Sedes UNL.

9-Mejora en la comunicación entre responsables de los Centros Universitarios y Sedes UNL y el área de Atención al Estudiante, a través del uso de variados recursos dentro del ambiente de comunicación.

10-Realización de la convocatoria de Tutores de Sistema: publicación, entrevistas y evaluación de antecedentes.

11-Selección final del nuevo equipo de Tutores de Sistema para el Área de Atención al Estudiante.

12-Diagramación, producción y revisión de contenidos en espacios y ambientes de gestión operativa; administración del Escritorio Alumno del Campus Virtual y gestión de consultas en la fanpage de Facebook CEMED-UNLVirtual.

13-Relevamiento y redacción de FAQs para Ambientes de Atención al Aspirante y al Estudiante, fanpage de Facebook, Portal UNLVirtual y nuevo Manual del Estudiante. Diseño e implementación de ambientes de Atención al Aspirante y al Estudiante. Revisión de contenidos de webs institucionales y fanpages de Facebook de Centros Universitarios y Sedes UNL para lograr coherencia y acuerdo de los temas transversales a la gestión. Armado de piezas gráficas y diagrama de contenidos.

14-Incorporación de tecnologías para optimizar la gestión del área de Atención al Estudiante para optimizar sus funciones: Wunderlist, Google Drive, Google docs, Google sheets y calendario Google. Optimización de la gestión interna del área de Atención al Estudiante mediante la sincronización de calendarios, listas de tareas y gestión de documentos varios. Elaboración de instructivos de procesos

y procedimientos operativos para aspirantes y alumnos. Optimización de la comunicación con los aspirantes y estudiantes mediante la disposición de recursos gráficos y textuales. Contribución a la apropiación de prácticas y la autogestión de los usuarios. Mejora y sistematización de las pautas de comunicación con los aspirantes y estudiantes.

15-Incorporación de un preatendedor telefónico en las líneas rotativas 0810.

16-Incorporación de nuevos recursos tecnológicos para la producción y edición de recursos didácticos. Capacitación y especialización del equipo de trabajo del Área de Diseño de Ambientes y Recursos Didácticos en torno a tres líneas de desarrollo: administración de ambientes virtuales para la enseñanza (plataforma Moodle); producción y edición de recursos multimedia para dichos entornos y el Campus UNLVirtual; y capacitación a docentes para el desarrollo de propuestas didácticas en/con entornos virtuales. Consolidación de criterios para el diseño y la configuración de ambientes y recursos didácticos. Sistematización del programa de capacitación de docentes que desarrollan actividades en el Campus UNLVirtual.

17-Participación en eventos y jornadas vinculadas con el campo de la educación, el diseño y las tecnologías. Participación en carácter de expositor en las siguientes jornadas y congresos: 3º Jornadas de TIC e Innovación en el Aula UNLP; COCO TICs FADU UNL; Congreso Latinoamericano de Enseñanza UP; Iº Encuentro de articulación de modalidades “La Universidad bimodal” UNQ”.

18-Seguimiento de partidas presupuestarias: ejecución, control, registración. Conciliaciones de la información de los sistemas Pilagá y Jano. Sistematización y registración de los trámites que se remiten a DGA. Optimización de la programación anual de recursos y aplicaciones de los mismos, determinación de desvíos de las partidas asignadas a las actividades programadas en el armado del presupuesto. Ejecución y contabilización adecuada de las partidas presupuestarias del CEMED. Carga en Jano de todos los movimientos que se registran en Pilagá correspondiente a la ejecución de fondos de las áreas presupuestarias del CEMED. Registración de los 392 trámites remitidos a DGA.

19-Evaluación, análisis de distintas propuestas de costos presentadas a la Unidades Académicas por tipo de propuesta y considerando los puntos de equilibrio de cada una. Elaboración de los SET correspondientes a las propuesta a dictarse. Procesamiento y administración de la información económico-financiera de las propuestas a que integran el Programa para la elaboración de informes que se remiten a las correspondientes Unidad Académica.

20-Reestructuración de los costos conforme a las necesidades planteadas por las Unidades Académicas, posibilitando una proyección adecuada de los SET. Presentación de 28 SET 2015, los que resultaron aprobados. Ejecución presupuestaria de los SET vigentes correspondientes a las ediciones 2013 2014 y 2015, los que suman un total de 83.

21-Administración de cuentas corrientes alumnos de las distintas propuestas modalidad a distancia. Procesamiento y facturación de registros de cobros que durante 2015 totalizaron 27.040 movimientos por un total facturado de \$12.722.320,00. Emisión de 250 certificados de Libre Deuda requeridos por las Unidades Académicas al momento de tramitar el título o certificado. Realización de 2.730 actualizaciones de vencimientos de cuotas vencidas. Estructuración adecuada del cronograma de

vencimientos conforme a la implementación del Calendario Académico. Carga en sistema de los costos 2015 de todas las propuestas a implementarse. Asociación de planes de pagos requeridos para la generación de las cuentas corrientes de las materias, 1.070 asociaciones para el primer cuatrimestre, 1.288 para el segundo.

22-Sistematización adecuada de la información para la toma de decisiones en la aplicación eficiente de los recursos de los SET. Gestión en Iltífa de 1.274 liquidaciones correspondientes a la ejecución de los incisos 2, 3, 4 y 5 de los SET bienes de consumo, bienes no personales, bienes de capital y becas respectivamente.

23-Capacitación del personal administrativo dependiente del Departamento y Coordinación Administrativa en temas referidos a la administración y gestión de aspirantes y alumnos, los procesos administrativos e informáticos, Sistema Siu Guaraní y Siguv.

24-Reformulación del proceso del operativo de ingreso (recepción, registro de documentación y admisiones) y unificación de los procesos de carga de documentación y admisión.

25-Planificación y coordinación del traspaso de la gestión y administración de los turnos y mesas de exámenes a los departamentos de Alumnado de las diferentes Unidades Académicas, y tareas de creación de los periodos de inscripción a exámenes, turnos y mesas de exámenes mediante el Sistema SIU Guaraní, desarrolladas anteriormente desde el CEMED.

26-Ejecución de funcionalidades del Sistema SIU Guaraní y Siguv, que hasta el año 2014 se desarrollaban desde la Dirección de Informatización y Planificación Técnica de Rectorado.

27-Rediseño de módulos del Siguv para ejercer la autonomía sobre la realización de procesos informáticos de varias funcionalidades del Departamento de Alumnado.

SECRETARÍA DE CULTURA

Foro Cultural

Se modificó el sistema de reserva de salas incorporando la reserva online bajo el lema Entrá al Foro. De esta forma se informatizan los datos optimizando el trabajo de todo el personal para cada actividad.

Biblioteca Popular «J. J. Gálvez»

-Incorporación de nueva bibliografía, cuya procedencia se detalla a continuación:

Adquiridos por Asociación Cooperadora: 96 libros.

Adquiridos por Secretaría de Cultura UNL: 70 libros.

Adquiridos por Programa de Bibliotecas UNL: 28 libros.

Transferidos de Ediciones UNL: 19 libros.

Donados: 27 libros.

-El estado de las bases de datos de la Biblioteca (hasta diciembre inclusive):

Biblos 29.013 registros.

Sigebi 244 registros (información no brindada por el software y calculada de forma manual).

Serie 231 registros.

Cd-rom 85 registros.

Videos 207 registros.

Socios 3490 registros.

Morosos 457 registros.

Las bases bajo formato Isis fueron congeladas por la Dirección de Telemática para efectuar su migración al nuevo software, por lo que no se cargaron registros nuevos de revistas ni multimedia.

La impresión de códigos de barra se realizó no sólo para el nuevo material ingresado, sino también en aquellos sectores de la colección que aún no tenían códigos colocados.

-Programa de preservación y acceso al Fondo Histórico: el programa iniciado en el año 2004 se mantuvo en vigencia y se procedió a la reencuadernación, restauración y protección de un total de 157 libros bajo procedimientos que siguen parámetros internacionales como los del Archivo Nacional de Cuba, Northeast Document Conservation Center, claves OAP de la Fundación Patrimonio Histórico, entre otros.

Se incorporó a la colección material de oficios: cocina, costura, labores, carpintería, cerrajería, etc. y material literario tanto recreativo como de análisis de la realidad política representativo de todas las corrientes de opinión, entre otros temas de actualidad solicitados por los lectores.

Se adquirió un mueble especial para la Sección infantil y se continúa con la incorporación de material bibliográfico destinado a los niños.

Se contrató a una persona con dedicación exclusiva para la limpieza y acondicionamiento de la colección y la sala de lectura, de acuerdo al programa de preservación del patrimonio.

Fue transferido un cargo técnico a la biblioteca en el turno matutino, quedando la planta conformada por seis personas, en su totalidad profesionales Bibliotecólogos capacitados.

Patrimonio Museo de Arte Contemporáneo

Detalle obras ingresadas mediante donación:

Total ingresos: 364 obras.

Total obras patrimonio: 1.385 obras.

Biblioteca Museo de Arte Contemporáneo

Total ejemplares biblioteca: 792.

Total copias devedeteca: 257.

Conservación preventiva. Limpieza de obras: 28. Aireado y ventilación del depósito en forma diaria.

Diagnóstico de problemas Restauraciones: 18 obras. Reincorporación de obras restauradas.

Enmarcado de obras, total obras enmarcadas: 41.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Dirección de Salud – Programa UNL Saludable

El Programa UNL Saludable y la Dirección de Salud, tienen como objetivo brindar a la comunidad universitaria y a la población en general el bienestar individual y grupal en aspectos relacionados con los procesos de salud-enfermedad. Desde el espacio multidisciplinario de los centros de Salud de Santa Fe y Esperanza se brinda un abordaje integral a los problemas de salud que se van presentando en la comunidad universitaria.

Las actividades que se desarrollan se llevan a cabo en las diferentes unidades académicas y en otros espacios de la Universidad. La propuesta es acercar el Centro de Salud a la comunidad universitaria a través de talleres de capacitación que abordan diferentes temáticas relacionadas al cuidado de la salud además de prácticas directas en campañas de vacunación y control de presión arterial; difusión de información ante patologías emergentes, como lo es la aparición de casos de Dengue en la zona. Cabe aclarar que las tareas en terreno se llevan adelante capacitando a voluntarios del centro de estudiantes de diferentes facultades en una acción que integra el conocimiento científico, la experiencia de planificación y la voluntad de trabajar juntos para la prevención en salud.

Licencias de largo tratamiento

Se recibieron un total de 210 licencias por largo tratamiento, de las cuales 119 fueron para el personal docente y 88 corresponden al personal no docente. Del total se otorgaron 97 altas médicas (61 docentes y 36 no docentes).

Se dieron bajas por jubilación y fallecimiento a 13 agentes (4 docentes y 9 no docentes). Durante el año, 13 agentes (8 docentes y 5 no docente) solicitaron modificaciones de tareas.

Exámenes pre-laborales

Se realizaron 342 carpetas médicas a trabajadores que ingresaron a la Universidad, siendo 266 docentes y 79 no docentes. Las dependencias que recibieron mayoría de agentes fueron Rectorado, la Facultad de Ingeniería Química, la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Se realizaron 11 carpetas a trabajadores que ingresaron al CONICET.

Área estudiantil

Durante el año, se realizaron estudios de profilaxis a 2.969 estudiantes de los cuales 1.816 son mujeres y 1.153 varones. En la ciudad de Esperanza, se realizaron exámenes clínicos a 113 estudiantes de las Facultades de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias. De este total fueron observados por diferentes situaciones 1.613 estudiantes (54% del total). Los datos que abajo se detallan son alteraciones que se detectaron, de las cuales en varias oportunidades existieron más de una en un mismo estudiante:

552 estudiantes presentaron indicadores por fuera de los valores normales de IMC. De este total 138 personas presentaron bajo peso; 217 sobrepeso y 197 obesidad.

458 estudiantes presentaron provisorios odontológicos con algunas indicaciones del profesional para ser asistido y tratado.

55 estudiantes presentaron al momento del examen clínico/cardiológico una presión máxima entre 130 y 139; y 19 estudiantes presión alta (mayor a 140).

117 estudiantes con alguna observación en el estudio de ORL.

Por otra parte, en el área de laboratorio se detectaron 412 alteraciones de los cuales:

253 estudiantes presentaron hipercolesterolemia con valores mayores a 200 mg/l.

Chagas: 2 reactivos (derivados al CIEN), verificado con método Elisa.

VDRL: 4 reactivos (con inicio y culminación de tratamiento en el Centro de Salud) verificado con método Elisa.

5 estudiantes con hiperglucemia.

148 estudiantes tuvieron observaciones en el Sedimento de Orina Patológico.

Todos los alumnos a los que se les detectó alguna alteración física o bioquímica recibieron atención médica y tratamiento. También acciones preventivas referidas al plano alimentario, actividad física, cuidados del cuerpo, entre otras.

Promoción y prevención de la salud bucal

Durante 2015 se continuaron con las visitas realizando educación para la salud bucal en el Jardín La Ronda, en la Escuela Primaria y en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la ciudad de Esperanza. Se incorporó a la planificación de estas intervenciones la Nueva Escuela Secundaria de la UNL. Se continuó trabajando en consultorio con los estudiantes universitarios y con el personal de la UNL en lo que refiere a asistencia y prevención de enfermedades dentarias.

Área social

La Secretaria de Bienestar Universitario ha posibilitado un espacio de inserción para el Trabajo Social dedicado a contribuir a la construcción de la autonomía y el reconocimiento de potencialidades en los sujetos para afrontar, a partir de la incorporación y reconocimiento de herramientas, los conflictos y problemáticas que atraviesan los estudiantes a lo largo de la vida universitaria.

El objetivo del Área Social es contribuir a la resolución de conflictos y la transformación de situaciones sociales que dejan a las personas en estado de vulnerabilidad, entendiendo la misma como una condición que pueda sufrir un sujeto en determinadas situaciones que necesitan del apoyo integral y de la oportunidad. Esto implica abordajes e intervenciones desde la salud integral y la complejidad de la realidad.

Durante el año se trabajó articuladamente con la Dirección de Bienestar Estudiantil en la convocatoria a becas.

Se realizó la intervención en situaciones problemáticas detectadas en residencias estudiantiles.

Se abrió un espacio como centro de práctica para los estudiantes de la carrera de Lic. en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Se realizaron abordajes interdisciplinarios en situaciones concretas de salud que se presentaron en el Centro de Salud y en la Dirección de Salud de la UNL.

Se articuló con centros de estudiantes, unidades académicas y otras secretarías con el fin de detectar necesidades y atender demandas referidas al bienestar de la comunidad estudiantil.

Se realizó asistencia, contención e intervención social en situaciones complejas vividas por estudiantes de la comunidad universitaria, tanto de carreras de grado como de escuelas (nivel inicial a secundario).

Se realizaron gestiones en la Federación Universitaria del Litoral para otorgar becas de fotocopias a estudiantes que han solicitado becas de estudio y necesitaron apoyo en relación al material de estudio.

Se articuló con estudiantes de la UNL que poseen Progresar (asistencia otorgada por ANSES para inicio o culminación de estudios a personas entre 18 y 24 años) para socializar y referenciar el espacio de Bienestar Estudiantil en todas sus prestaciones.

En el marco del PyA Proyecto Pablo Vrillaud: Por una inclusión educativa, se llevó a cabo un análisis cuantitativo y cualitativo acerca de las asistencias que perciben los estudiantes de la Universidad en relación a prestaciones del Ministerio de Educación de la Nación y de la propia Universidad.

Se realizaron derivaciones a los gabinetes pedagógicos de las distintas facultades.

Se realizó un trabajo conjunto con la Secretaría de Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe para la realización de talleres en donde el objetivo se centró en el trabajo de proyectos de vida con jóvenes de escuelas secundarias de barrio Yapeyú.

Se realizaron derivaciones de estudiantes secundarios y universitarios al sector de Asistencia a la Víctima y al área social del Hospital Iturraspe.

Se estableció una relación institucional con el Ministerio de Desarrollo Social para el trabajo conjunto con estudiantes universitarios pertenecientes a comunidades originarias.

Programa PECO (Programa Estratégico de Control de Obesidad)

Grupos de afiliados de la OSUNL con problemas de obesidad ingresaron a un programa interdisciplinario de dos años de duración. Cada grupo de ingresantes es de 10 personas aproximadamente, actualmente existen 9 grupos circulantes bajo el programa. Se agregó un grupo denominado "PECO+2, afianzamiento y profundización" en el que participan aquellos pacientes que finalizaron el ciclo de dos años pero eligen continuar con la actividad física y los talleres participativos.

Centro de Salud

Desde el Centro de Salud se realizó la asistencia profesional basada en la estrategia de la Atención Primaria de Salud con un equipo profesional interdisciplinario, garantizando la accesibilidad, gratuidad y universalidad. Tanto la asistencia médica, odontológica y de las demás profesiones se organizan con turnos diarios (programados y por demanda espontánea).

Atención de médicos generalistas por consultorio externo

Durante el 2015 los médicos generalistas atendieron en total a 1.618 personas a través de los consultorios externos, mediante asistencia a la demanda. Del total, 668 personas corresponden a la planta permanente de la Universidad, 891 son estudiantes y 65 personas pertenecen a la comunidad santafesina en general.

Atención por especialistas

Se realizaron 16 consultas traumatológicas, 202 atenciones kinesiológicas y 134 consultas a nutricionistas, todos derivados por los médicos generalistas del Centro de Salud.

La atención en psicología se inició en mayo de 2015, con una disponibilidad horaria de 6 horas semanales distribuidas en dos días. Se planteó abordaje en entrevistas individuales de 50 minutos cada una, según turnos dados. Además, se planificaron talleres para llevar a cabo durante 2016. Se recibieron 29 pacientes. La incorporación de la disciplina a las prestaciones del centro de salud ha sido un gran logro para el equipo ya que durante muchos años los casos de salud mental que requirieron intervención han sido derivados al sistema público con los tiempos que estos pueden brindar; muchas veces y de acuerdo a cada situación obstaculizando los procesos de contención iniciados en el centro de salud.

De total de jóvenes atendidos durante el año, puede observarse que la mayoría de las consultas corresponden a trastornos de la ansiedad, movilizados por historias familiares y por situaciones meramente del mundo académico.

Prácticas de laboratorio

En el laboratorio se llevaron a cabo 180 prácticas provenientes de solicitudes de los médicos generalistas en atención por consultorios externos. 144 prácticas fueron derivadas al Hospital Dr. José María Cullen. Se realizaron 97 test de VIH, de los cuales uno fue con resultado positivo, derivado a ETS del Hospital Dr. José María Cullen y con tratamiento iniciado. También se realizaron 75 prácticas de grupo y factor sanguíneo.

Acciones en terreno

En conjunto con la Dirección de Deportes se realizó la valoración deportiva a jugadores de la liga de fútbol UNL.

Se llevó a cabo una campaña de prevención de cáncer de cuello uterino en la población femenina de la comunidad universitaria. Se promocionó la realización del examen de Papanicolaou en el Centro de Salud.

Se realizó un taller sobre salud en la Facultad de Ingeniería Química (FIQ) en conjunto con el Centro de Estudiantes de la FIQ y el Programa de Equidad en Salud.

Se organizó en las Facultades de Ciencias Médicas y Económicas el curso Intervención en Salud, en el marco del Programa de Formación y Capacitación para el personal no docente.

Durante el primer cuatrimestre del año, integrantes de la Federación Universitaria del Litoral recorrieron todas las Unidades Académicas con el objetivo de acercar a los estudiantes la propuesta del Centro de Salud. De esta manera los estudiantes pudieron conocer las prestaciones y horarios de atención.

Se recorrieron todas las dependencias de la Universidad con el objetivo de brindar información sobre el seguro de accidentes personales y las formas de accionar ante un siniestro.

En el segundo cuatrimestre del año se realizó una jornada de capacitación para el personal de la UNL y los temas abordados fueron las enfermedades estacionales y la resucitación cardiopulmonar (RCP). Los disertantes de la actividad fueron los profesionales del Centro de Salud.

Prevención de caries en alumnos de la Escuela Primaria de la UNL, Jardín La Ronda. Relevamiento fotográfico, topicaciones con fluor, entrega de cepillo, charla informativa.

Participación en el Encuentro Interuniversitario de Centros de Salud en Universidades de la Región Centro en la ciudad de Rosario (Santa Fe). Fue un espacio de información e intercambio de experiencias con equipos de salud de otras Universidades Nacionales.

En el Centro de Salud de Santa Fe se realizaron pasantías de las carreras de Bioquímica, Trabajo Social y Nutrición.

Se organizó el traslado de un equipo profesional matricial a la Sede de Reconquista, donde se realizó la valoración interdisciplinaria a todos los ingresantes 2015 de dicha sede.

Se llevó a cabo un taller de prevención de enfermedades de transmisión sexual y salud bucal en el marco de profilaxis a los estudiantes ingresantes del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda.

El Centro de Salud adhirió al Programa Nacional de detección precoz de la enfermedad renal, con el Proyecto de medición de creatinina e índice de filtración glomerular a todos los alumnos y usuarios del Centro de Salud.

En el Centro de Salud de Esperanza se realizaron las siguientes acciones:

Con la intención de brindar una respuesta más amplia e integral a las demandas de salud, durante todos los días de la semana se incorporaron profesionales en kinesiología, medicina general, odontología y enfermería.

Se incorporó, en Esperanza, un nuevo grupo PECO sumándose a las actividades interdisciplinarias propuestas en el marco del convenio con la OSUNL.

Se realizó el taller de prevención de VIH y de Enfermedades de Transmisión Sexual. Se realizaron test rápidos de VIH, con consejería y devolución de resultados guiados por profesionales.

Durante el año 2015 se sumó la atención odontológica en el nuevo consultorio del Centro de Salud del Campus FAVE. Este servicio es brindado por una nueva profesional odontóloga que garantiza la asistencia y promoción de la salud bucal de todos los estudiantes.

Exámenes ginecológicos

Se efectuaron 117 exámenes de Papanicolau (PAP). Además, se realizaron acciones de consejería sobre salud sexual reproductiva y cuidados del cuerpo a estudiantes y personas de la comunidad en general.

Servicio de Odontología

Se realizaron 432 consultas, 32 fueron en carácter de urgencias; se realizaron 313 certificados bucodentales; 103 consultas y derivaciones a segundo nivel de atención; 377 restauraciones simples, compuestas y complejas; 372 detartraje mecánico y tratamiento de gingivitis por arcada; 4.285 topicaciones de flúor; 352 actividades educativas con niños; 35 motivaciones en niños; 259 enseñanzas de técnicas de higiene; 145 sellantes de fosas y fisuras; 79 RX periapical; 57 extracciones dentarias; 4 pulpotomías parciales con formocresol; 4 inactivaciones de caries y 5 hemorragias, drenaje absceso, flemón y alveolo.

Medicamentos entregados

Los personas atendidas por los especialistas recibieron antibióticos (5.120 comprimidos), analgésicos y antiinflamatorios (4.703 comprimidos), anticonceptivos orales (1.600 cajas) para mujeres de Centro de Salud UNL Santa Fe y de Esperanza y 6.475 comprimidos de otros medicamentos. Mensualmente 63 mujeres retiran los anticonceptivos orales.

Prestaciones de enfermería en general

Se realizaron controles de presión arterial, curaciones, nebulizaciones, vacunación, colocación de inyectables, entre otras prestaciones.

Campañas de vacunación

Por otra parte, desde la Secretaría de Bienestar Universitario a través del Centro de Salud, la Secretaría de Extensión a través del Programa Equidad en Salud, la Facultad de Ciencias Médicas y la Federación Universitaria del Litoral organizaron la campaña denominada "Los jóvenes y los adultos también nos vacunamos". Con este slogan se inició una nueva campaña de promoción de la salud dirigida a jóvenes y adultos promoviendo el calendario de vacunación. Se organizaron postas de promoción y de vacunación y se brindó información sobre el tema. Las vacunas que estuvieron disponibles para su colocación fueron Hepatitis B, Doble Bacteriana, Doble Viral y la Antigripal, como así también las vacunas principales a tener en cuenta de acuerdo a la edad. Las postas de promoción y vacunación estuvieron en la Facultad de Ingeniería Química, en la sede de Rectorado, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Facultad de Ciencias Económicas, en Ciudad Universitaria, en la sede de la Asociación del Personal No Docente de la UNL (APUL) y en la Asociación Docente de la UNL (ADUL).

Es importante destacar que durante todo el año se organizaron diferentes campañas de vacunación. Durante la campaña de Hepatitis B se aplicaron 206 vacunas completando el esquema en 2015 y desde el Centro de Salud se realizó acompañamiento profesional y entrega de vacunas a los vacunadores que fueron estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM). En la Campaña Nacional Sabin y doble viral hubo 34 aplicaciones. Se colocaron 164 dosis de vacunas Doble Adultos

(difteria-tétanos). En el marco de la campaña de vacunación antigripal se aplicaron 138 dosis. Se aplicaron 47 dosis de vacuna con VPH (Virus Papiloma Humano) a las niñas nacidas en el año 2002 y 2003 que concurren a la Escuela Primaria UNL, completando el esquema de tres dosis al finalizar el ciclo lectivo. Se realizaron 16 aplicaciones de la vacuna Triple Bacteriana Acelular.

Objetivo General 4

SECRETARÍA GENERAL

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT)

Se trabajó en el diseño e implementación del sitio web de la radio LT10, implementando un administrador central de noticias y publicidades y la interfaz web del sitio.

Se implementó un Sistema para la Gestión de Eventos Institucionales, el cual tiene como objetivo la inscripción a (eventos, seminarios y congresos), acreditación y emisión de certificados.

Se diseñaron nuevas funcionalidades y nuevos procesos en el Sistema Integral de Gestión de Proyecto UNLVirtual(SIGUV).

Se diseñó un esquema de Interoperabilidad entre los Sistemas Académicos (SIGUV-Guaraní), (Sistema Ingreso Presencial-Guaraní), Administrativos y Económicos Financieros (Pilaga-Mapuche-Registro de Proveedores-Jano-diaguíta), mediante servicios (webservice) que garantizan calidad y unicidad de la información.

Se diseñó e implementó un Sistema de Información para la gestión del conocimiento, una herramienta que da soporte a la Información Gerencial para la toma de decisiones.

Se trabajó en forma conjunta con la Secretaría de Bienestar para brindar información estadística y gerencial para el Programa de Becas para Estudiantes, proporcionando cruces de información (aspirante/alumnos) relevantes entre los listados de beneficiarios de los Programas de Becas Nacionales (PNBB y PNBU) provistos por la nación y los beneficiarios de Becas UNL.

Se llevó a cabo la implementación del Proyecto «Hermes», Gestión de Convenios de la UNL.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Centro Multimedial de Educación a Distancia

1.Relevamiento y sistematización de datos de cantidad y tipo de consultas de interesados por Unidad Académica, propuesta y tipo de consulta, vía cuenta institucional de Informes UNLVirtual, fanpage de Facebook y expo carreras. Obtención de datos cuantitativos cuyo análisis e interpretación permite diseñar estrategias comunicativas a implementar tanto desde el Área de Atención al Estudiante como desde el Área de Comunicación.

2. Identificación y relevamiento de tareas habilitadas en el perfil gestión de SIGUV. Elaboración de una propuesta para optimizar las funcionalidades de las tareas asociadas al perfil Gestión Alumno en SIGUV.

3. Revisión de plantillas y relevamiento de usuarios del Sistema de gestión de consultas, solicitudes y reclamos OS Ticket. Sistematización y optimización del uso del Sistema OS Ticket en CEMED, a partir del filtro de usuarios y la tipificación de consultas, solicitudes y reclamos.

4. Análisis de porcentual entre la cantidad de aspirantes, admitidos y cursantes, con el fin de evaluar el impacto del operativo Ingreso 2015. Contacto con interesados en base a la información puntual que requerían con el objetivo de ampliar el número de aspirantes inscriptos a las propuestas de UNLVirtual. Relevamiento de situación de admisión y cursado de EUyT (curso-taller de ingreso Estudios Universitarios y Tecnologías) y primera materia del primer ciclo de 2015.

5. Elaboración de una base de datos de interesados y comunicación con los mismos a través de la cuenta institucional de Informes, en el marco del Operativo Ingreso 2016.

6. Relevamiento y revisión de las opciones de administración del Escritorio Aspirante/Alumnos en el Campus Virtual. Elaboración de propuesta para la optimización de las tareas de administración en el Escritorio Alumno.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Implementación del módulo becas para el SIGEVA UNL

Se trabajó en conjunto con el área SIGEVA-CONICET para contar con un módulo para la postulación de becas de posgrado en el entorno SIGEVA-UNL. El mismo fue implementado en la convocatoria 2014. Esto permitió una gestión más eficiente de las distintas convocatorias, y contar con información actualizada y ordenada de los postulantes y su equipo de dirección. Asimismo, desde la convocatoria de Becas de Posgrado del año 2015, se realizan las postulaciones y la entrega de informes finales por este sistema.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

En relación con los PyA

PyA 003-I.4.1-01-N E2 «Sistema de información para el planeamiento universitario: gestión institucional, significado, impacto y contexto de demandas sociales y productivas (Etapa 2)»

La Dirección de Desarrollo, el Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI) y el Observatorio Social (OS), dependientes de la Secretaría de Planeamiento, conjuntamente con el Programa de

Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE-UBA) continúa llevando a cabo diferentes tareas.

El PIAI se centró en la acción A «Consolidar el sistema de indicadores de la UNL» mediante el análisis, actualización y redefinición de los indicadores institucionales de acuerdo a las LOPs y la comparación con indicadores de educación superior generados por diversas Universidades Nacionales e Internacionales.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, se desarrollaron tableros de control y cubos propios para análisis y toma de decisiones de la alta gerencia, así como también para contribuir a la visualización de un seguimiento de cohortes para las Secretarías Académicas o grupos de investigación.

El OS lleva adelante la Acción B «Estudiar el contexto a través de la construcción de un mapa digital de oferta/demanda de la Educación Superior Universitaria y No Universitaria» donde continúa trabajando en la implementación del sistema georeferenciado que posibilite construir el mapa. En el mes de diciembre se realizó un encuentro con representantes de la gestión de las Facultades y de Rectorado, donde se mostraron las potencialidades de uso de la herramienta.

La Dirección de Desarrollo tuvo a su cargo relacionadas con la Acción C «Estudiar el impacto» tales como la sistematización de datos poblacionales, económicos y educativos para un mayor conocimiento del entorno de la UNL; la elaboración de un documento donde se sistematizan y analizan los resultados de la encuesta de estudiantes avanzados realizada en el año 2011; se sigue, conjuntamente con la Dirección de Información y Planificación Tecnológica, con la implementación de la encuesta a Graduados Recientes de la universidad.

En relación con la Acción D «Relevar y difundir una serie de documentos e informes» el PIAI elaboró el documento «Informe de Indicadores 2014» con el asesoramiento del Mg. Lucas Luchilo y el diseño de la Dirección de Comunicación de la universidad.

Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)

Sistemas Gerenciales_Datawarehouse O3, Pentaho y WICHI

Respecto a sistemas de toma de decisiones, se continuó profundizando en el proyecto Pentaho (plataforma para el análisis de información a nivel gerencial). Esta herramienta se eligió como alternativa a las ofrecidas por el Consorcio SIU -«SIU-O3 Data Warehouse» y «SIU-Wichi»- que dan soporte a la tarea de la toma de decisiones como Data Warehousing, DataMart y Data Mining.

El PIAI, debido a investigaciones y trabajos previos sobre Data Warehousing con herramientas de software libre, formó parte de un pequeño grupo del Consorcio SIU y durante el año 2015 comenzó la posibilidad de una implementación de la herramienta «Pentaho» en la UNL como una nueva solución para el análisis, como la puesta en marcha, su planificación y su desarrollo.

Como parte de la retroalimentación de los sistemas de gestión se continuó realizando trabajos de exploración y control de datos de los sistemas transaccionales (SIU Pampa/Mapuche, SIU-Guaraní; SIU-Pilaga) que utiliza nuestra institución, necesarios para la calidad de los datos.

Respecto al procesamiento de datos, elaboración de informes y asistencia en la toma de decisiones

Se continúan realizando las siguientes acciones habituales:

Análisis de las interrelaciones entre los sistemas del SIU (ARAUCANO, GUARANÍ, MAPUCHE, WICHI y O3) .

Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados en el Sistema SIU- Araucano y en el Informe Institucional.

Elaboración de informes especiales con datos cuantitativos para distintas áreas de la gestión, como por ejemplo «Informe de Aspirantes 2015», «Análisis de la Estructura de la Planta Docente de UNL».

Proceso de generación y revisión de nuevos indicadores aplicados al análisis y seguimiento de cohorte para las carreras de Ingeniería de las Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Realización de consultas al Sistema de gestión de alumnos SIU-Guaraní y Sistema de Ingreso, para diversos proyectos y áreas de gestión.

Cursos de capacitación

En el marco del programa de capacitación al personal no docente de UNL, PIAI dictó durante 2015 2 cursos:

-Información Estadística de Alumnos y Egresados de UNL, dirigido a personal de los alumnados de las distintas Unidades Académicas.

-Generación de Información Institucional, dirigido a personal administrativo de las diversas dependencias.

Asistencia a reuniones

-Reunión Nacional de Responsables de ARAUCANO

Lugar: Ministerio de Educación de la Nación

-Comité de usuarios SIU-WICHI-PENTAHO

Lugar: CIN

Organización de encuentros

En colaboración con las Direcciones de la Secretaría y las Secretarías Académicas de FICH, FIQ y FCA se llevan adelante encuentros para el análisis de indicadores y visualización de la información mediante la herramienta Pentaho.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa Padrinos

Se trabajó en la implementación de la Nueva Reglamentación del Programa Hermes para la gestión de convenios.

AUDITORÍA INTERNA

En relación con los PyA

PyA 001-I.4.2-01-n Fortalecimiento y sistematización de las funciones de control interno y evaluación institucional.

1-Formulación de un Plan integrado para la planificación de las actividades de control y evaluación institucional.

Se realizaron varios encuentros a fin de consensuar acciones conjuntas de evaluación y control que definieron el alcance de la próxima Auditoría de Gestión. En la segunda etapa se elaborarán indicadores y su sistematización para los informes de evaluación y control.

2-Funcionalizar el espacio de la UAI y reforzar en miembros y capacidades técnicas al equipo de auditores, así como también a la Dirección de Evaluación de la Secretaría de Planeamiento (SP).

Respecto al espacio de la UAI y reforzar en miembros, es un punto a fortalecer en esta acción. Se registró una mejora en las capacidades del equipo que impactó en la mejora de los informes y los tiempos de elaboración del mismo, aunque queda por fortalecer en términos cuantitativos a fin expandir las actividades de control a todo el ámbito de la UNL.

PyA 1.4.2 «Calidad en la UAI y fortalecimiento del control interno».

1-Constituir un equipo de calidad para la obtención de la certificación y su seguimiento posterior.

A la fecha se han cumplimentado todos los requerimientos establecidos en el Referencial 13 IRAM-SIGEN solicitando por este motivo la auditoría de certificación a los fines de obtener la certificación respectiva.

Al ser esta UAI la que registra mayores avances en la implementación del referencial, fue convocada a exponer en el Encuentro Nacional de Auditores Internos de SIGEN sobre su experiencia en este proceso.

2-Constituir un comité de seguimiento de observaciones para la mejora en el ambiente de control interno.

El comité comenzó a funcionar en 2014, realizando en 2015 las dos reuniones anuales ordinarias establecidas según resolución de creación con un importante impacto en la mejora del ambiente de control que se visualiza en la regularización y planes de acción de las observaciones informadas por la UAI.

En 2013 se registraron en las Unidades Académicas un 52% de observaciones con planes de acción de mejora alcanzando, en 2015, un 68%. Esta situación implica un mayor compromiso de la gestión tendiente a regularizar las observaciones vigentes, habiendo a su vez regularizado un 10% de las mismas en contraposición de 2013 que sólo registró un 5%.

Otras actividades realizadas

Ejecución del Plan Anual 2015

En el 2015 la UAI Planificó el desarrollo de 15 proyectos de auditorías alcanzando un 100% en la ejecución de los mismos.

Auditorías Realizadas

- 1- Cuenta de inversión.
- 2- Cierre de ejercicio 2014.
- 3- Tecnología de la Información.
- 4- Gestión académica-Otorgamiento de títulos-FADU.
- 5- Gestión académica-Otorgamiento de títulos-FBCB.
- 6- Gestión y administración de Recursos Humanos-FIQ.
- 7- Gestión y administración de Recursos Humanos-FCA-FCV.
- 8- Recursos propios.
- 9- Proyectos financiados con crédito externo.
- 10- Proyectos de investigación.
- 11- Ejecución presupuestaria.
- 12- Incompatibilidades y cumplimiento efectivo de las prestaciones.
- 13- Sumarios administrativos.
- 14- Rendición de cuentas de programas financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias Resolución N° 300/2009-SPU.
- 15- Gestión en el ámbito de la Universidad.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

SECRETARÍA GENERAL

En la consolidación del camino hacia el centenario, la Universidad ha profundizado el funcionamiento de sus órganos de gobierno tanto en el área central como en las distintas unidades académicas. La realización de la asamblea ordinaria en el mes de Junio del año 2015 como la realización periódica de

las reuniones del Consejo Superior y de los respectivos Consejos Directivos y el funcionamiento de sus comisiones internas, dan cuenta de la salud institucional de la UNL.

El fortalecimiento del diálogo como modo de construcción política y de obtención de consensos, constituye una cultura institucional que se ve reflejada en la relación con los diferentes miembros de la comunidad universitaria, así como en la vinculación con otros actores de la ciudad y la región.

El mantenimiento y la profundización de los espacios de negociación paritaria con los gremios Adul y Apul, las relaciones con la Federación Universitaria del Litoral y con los diferentes Centros de Estudiantes, así como la aplicación de políticas de democracia de proximidad como el Presupuesto Participativo, son el reflejo de una institución comprometida con valores democráticos.

SECRETARÍA ACADÉMICA

La **Dirección de Educación Secundaria, Primaria e Inicial** brindó apoyo y soporte a la sustanciación de los concursos docentes en el Jardín La Ronda, la Escuela Primaria de la UNL, EIS y EAGG, así como la participación en las instancias preparatorias para iniciar dicho proceso en la Escuela Secundaria de la UNL (ESUNL), se inscriben en las políticas que UNL ha trazado teniendo a la normalización de los claustros a través de los concursos docentes, posibilitando la existencia de ampliación del número de docentes titulares en las escuelas pre-universitarias dependientes de esta universidad. Estos procesos permitirán ampliar y legitimar la representatividad docente, y propiciar la participación de un número mayor de miembros de la comunidad educativa.

En el **Centro Multimedial de Educación a Distancia** se destacan los avances tecnológicos destinados a favorecer la gestión de las propuestas educativas. En tal sentido, se señala la optimización de la navegación, diseño de nuevas interfases y visualización de información en el nuevo portal www.unlvirtual.edu.ar.

A su vez, respecto del Sistema Integral para la Gestión de Proyectos UNLVirtual (SIGUV) se agilizaron los tiempos de implementación de actualizaciones y nuevos recursos tecnológicos para el Sistema que sustenta la gestión integral del CEMED.

Fueron rediseñados algunos módulos para ejercer la autonomía sobre la realización de procesos informáticos de varias funcionalidades del Departamento de Alumnado. Y en este sentido se elaboró una propuesta para optimizar las funcionalidades de las tareas asociadas al perfil Gestión Alumno en SIGUV, en tanto implicó un relevamiento y revisión de las opciones de administración del Escritorio Aspirante/Alumnos en el Campus Virtual.

Se llevó adelante una actualización tecnológica para optimizar la gestión del área de Atención al Estudiante con el fin de optimizar sus funciones. En este sentido, fueron elaborados instructivos referidos a los procesos y procedimientos operativos para aspirantes y alumnos, provocando en consecuencia una contribución significativa a la apropiación de prácticas y autogestión de los usuarios y particularmente una mejora y sistematización de las pautas de comunicación.

Fueron incorporados nuevos recursos tecnológicos para la producción y edición de recursos didácticos. Capacitación y especialización del equipo de trabajo del Área de Diseño de Ambientes y Recursos Didácticos en torno a tres líneas de desarrollo: administración de ambientes virtuales para la enseñanza.

En otro orden, en el año 2015 se culminó el proceso de desvinculación de la Secretaría Académica de las organizaciones locales que conformaban la Red de Centros de Apoyo. En este sentido, fue desarticulada la Red de CAT y se circunscribió la vinculación con las Sedes y Centros Universitarios UNL.

Se gestionaron y obtuvieron distintos índices y datos cuantitativos cuyo análisis e interpretación permitieron diseñar estrategias comunicativas a implementar tanto desde el Área de Atención al Estudiante como desde el Área de Comunicación.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Módulo de becas del SIGEVA-UNL para convocatoria de programas de formación de RRHH implementado para postulaciones y entrega de informes de avances.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

La Programación del PDI muestra que se continúa avanzando en el emprendimiento de acciones de desarrollo en el ámbito de toda la Universidad. La TAI mostró el grado de experiencia e institucionalidad adquirida en UNL para desarrollar esta clase de procesos. Eso se tradujo en la densidad de los informes autoevaluativos parciales producidos que reflejan tanto un acceso como un empleo apropiado de la información disponible, franqueza en el abordaje crítico de la propia labor y sus resultados y un aceptable cumplimiento de los cronogramas establecidos. En lo relativo a la participación, ésta alcanzó un nivel considerable que, de un modo u otro, involucra a cientos de personas. Aunque también es cierto que esos logros no colman todavía los niveles anhelados de participación intensa y masiva.

La condición mutual y complementaria de la evaluación institucional y el planeamiento para el desarrollo quedó demostrada en plenitud, toda vez que las iniciativas de cambio y mejora propuestas por el PDI fueron el hilo conductor de la mayoría de los informes parciales y los OG y OE aprobados en 2010 y 2011. Las recomendaciones de la última Evaluación Externa de CONEAU sirvieron de insoslayable marco de referencia para los juicios acerca de cuánta calidad, pertinencia y legitimidad fueron añadidas en cada una de las áreas y funciones durante el septenio bajo análisis.

En cuanto a los diversos proyectos que lleva adelante esta Secretaría, siguen desarrollando sus acciones con el propósito de resultar apoyos técnicos, insumos y modos de análisis de la información disponible, favoreciendo así la gestión diaria de la universidad.

Por otro lado, el trabajo llevado adelante desde el Programa de Información y Análisis Institucional demuestra que los distintos resultados que se obtienen de la aplicación de herramientas de soporte informáticos impulsan a refinar la información y abarcar cada vez más campos.

Muchas inquietudes surgen de las distintas Unidades Académicas y Secretarías de Rectorado. De ello surge lograr una solución integral montada sobre una única plataforma de los desarrollos actuales, y ahondar en los procesos y soluciones brindadas por el SIU para el procesamiento de datos. Trabajo que se continuará desarrollando en el año 2016.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

En el **Programa Padrinos** se recaudaron un total de \$1.000.257,36; se regularizaron y renovaron 102 convenios, todos ellos con ajuste del monto de su aporte mensual; se firmaron 11 nuevos convenios de padrinazgo; se dieron de baja 7 convenios de padrinazgo; se aprobó por Ordenanza N° 01/15 de Consejo Superior el reordenamiento normativo del Programa Padrinos UNL, entrando en vigencia la Nueva reglamentación del Programa a los fines de mejorar las acciones que se han venido desarrollando. Además se realizaron tareas de mantenimiento edilicio en diferentes unidades académicas; se continuó con el apoyo al proyecto de creación del Centro Integral de Informes y Terminales Informáticas de toda la UNL; se continuó con las obras de mantenimiento en la Reserva Ecológica; se ejecutó la compra del equipamiento de traducción simultánea a los fines de generar más y mejores condiciones de comunicación en las instalaciones de la Universidad para la realización de eventos internacionales; se adquirieron los materiales para la realización de las bicisendas externas en Ciudad Universitaria; se diagramó y organizó un sistema de Legajos para el ordenamiento de la documentación de los Padrinos; se realizó un reordenamiento administrativo total del programa; se incorporó al sistema informático de gestión de convenios denominado Hermes; se adquirieron 2 desfibriladores para la Facultad de Ingeniería Química.

SECRETARÍA DE CULTURA

En cuanto a las instalaciones que forman parte del Foro Cultural se observa una intensa apropiación de las salas por las diferentes esferas de la comunidad universitaria, artística y de la región. Pese al trabajo de mantenimiento realizado durante el año, resta poner en condiciones la infraestructura por el uso y el propio desgaste producido en estos diez años.

Por otro lado, el incremento de las tareas formativas y todas las actividades devenidas de los proyectos de Trayectoria plantean la necesidad de generar espacios para el dictado de clases y clínicas y espacios de guardado de para los productos finales de cada convocatoria.

La Secretaría de Cultura ha adquirido valiosa bibliografía que permitió la actualización y desarrollo de la colección para responder a las cambiantes necesidades del entorno y mobiliario necesario para albergar dicho material. Se contribuyó al fortalecimiento de la biblioteca mediante la adecuación de los registros bibliográficos para migrarlos a formatos bajo estándares internacionales (Marc21) y con la carga de todo lo ingresado al nuevo sistema Sigebi. Desde la biblioteca se ha dado prioridad a las tareas tendientes a la correcta preservación del patrimonio bibliográfico en su gran mayoría

perteneciente a la ex Sociedad Cosmopolita de Santa Fe. Durante el año se continuó con la normalización de los registros para migrar la base completa del formato Cepal al nuevo Sigebi (Sistema de gestión de bibliotecas) bajo el formato Marc 21. En tal sentido se avanzó en las modificaciones y se continúa con el campo signatura topográfica. De manera de poder reflejar en los informes al Ministerio de Educación y Cultura toda la colección completa y no solamente lo clasificado con CDU, se continuó con la clasificación del material histórico perteneciente a la Cosmopolita. Se realizó un backup de las bases de datos en uno de los discos rígidos locales y se realizaron los cambios sobre esta copia que periódicamente se subió al servidor. El material ingresado durante el año se incorporó en el nuevo software Sigebi; si bien éste aún tiene deficiencias, el personal del Centro de Telemática se encuentra abocado a corregirlas. A tal efecto han tenido en cuenta las sugerencias de las bibliotecas integrantes respondiendo así a las necesidades de los distintos tipos de usuarios. A la fecha todavía existe material como audio-libros y publicaciones seriadas pendientes de ingreso debido a las aún inconsistencias pendientes de resolución.

Gracias a la incorporación de personal capacitado, se puede atender con mayor eficiencia las tareas de atención al público y reparación de libros, y continuar con las tareas de limpieza y preservación de la colección, especialmente aquellos ejemplares que constituyen el patrimonio histórico de la biblioteca.

Desde el Museo de Arte Contemporáneo se observó un incremento en cuanto al ingreso patrimonial, debido a donaciones de artistas y particulares. Se produjo una mejora en el proceso de acondicionamiento del patrimonio, relevamiento, catalogación y conservación.

Se observó una optimización en la llegada al público a través de los medios de comunicación tradicional, mayor aprovechamiento de las redes sociales para la difusión y utilización del nuevo sitio web institucional.

AUDITORÍA INTERNA

En cuanto a la PyA 1.4.2 «Calidad en la UAI y fortalecimiento del control interno» se alcanzó la meta prevista en cuanto a cumplimentar todos los requisitos establecidos en el Referencial 13 de IRAM-SIGEN solicitando la visita del auditor externo a fin de realizar las comprobaciones pertinentes a fin de otorgar la certificación de calidad. En caso de acceder a dicha certificación, la UAI-UNL se constituiría en la primera de las universidades públicas de la República Argentina.

Por su parte, el PyA 1.4.2 «Fortalecimiento y sistematización de las funciones de control interno y evaluación institucional» alcanzó una de sus metas en cuanto se emitió el Informe de Auditoría de Gestión elaborado conjuntamente con la Secretaría de Planeamiento. Dicho informe constituye un insumo relevante para el proceso de Autoevaluación cuyo informe final está previsto para 2016.

Por último, se destaca el cumplimiento del Plan anual aprobado por SIGEN y la evaluación satisfactoria del desempeño de esta UAI en cuanto a receptividad de las autoridades y ambiente de control.

II

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

ALTA CALIDAD EN ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO



UNA UNIVERSIDAD QUE GENERE Y GESTIONE PROPUESTAS ACADÉMICAS DINÁMICAS, FLEXIBLES Y DE CALIDAD DESTINADAS A FORMAR CIUDADANOS CRÍTICOS, CON SÓLIDA FORMACIÓN PROFESIONAL, APTITUD EMPRENDEDORA, COMPETENCIAS PARA UN DESEMPEÑO INTERNACIONAL Y COMPROMISO SOCIAL PARA INTEGRARSE A UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA; QUE SE PROPONGA AMPLIAR LAS FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO EN UN ADECUADO EQUILIBRIO ENTRE LA INVESTIGACIÓN DISCIPLINAR, LA INTERDISCIPLINARIA Y LA ORIENTADA A PROBLEMAS CON SENTIDO ÉTICO Y AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD Y EL PAÍS; QUE EXTIENDA SUS INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZAS AL ENTORNO SOCIAL E INTERACTÚE CON ÉSTE PARA FOMENTAR LA INTERCULTURALIDAD Y ASEGURAR QUE SUS MIEMBROS MANTENGAN ARRAIGO, SE INTERESEN POR LAS PROBLEMÁTICAS LOCALES Y CONTRIBUYAN A SOLUCIONARLAS.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Durante el año continuaron los encuentros de discusión y de trabajo en el que, conjuntamente con los actores institucionales responsables del diseño e implementación de políticas de fortalecimiento e integración académica, se trató de afianzar la gestión coordinada y cooperativa entre las distintas Unidades Académicas y las áreas centrales de Rectorado para la promoción de actividades transversales.

En el marco de los proyectos aprobados por la SPU (Secretaría de Políticas Universitarias), bajo la modalidad de contratos programa, se implementaron las carreras de Enfermería Universitaria, el Ciclo de Licenciatura en Enfermería y la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos, ambas propuestas académicas vinculadas a la atención de la salud y a la elaboración y producción de alimentos, respectivamente; estas acciones de política académica contribuyen al fortalecimiento de la presencia de la UNL en el centro-oeste de la provincia de Santa Fe

Gestiones vinculadas a la creación de carreras:

-Aprobación del plan de estudios del Ciclo de Licenciatura en Criminología y Seguridad Ciudadana, mediante Res. CS N°116/15, del 23/04/15, siendo la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales la sede de la misma.

-Aprobación del plan de estudios de la carrera de pregrado Tecnicatura Universitaria en Software Libre, modalidad presencial, mediante Res. CS N° 12/15, del 26/03/15, siendo la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas la sede de la misma.

-Aprobación del plan de estudios de la carrera de pregrado: Tecnicatura Universitaria en Software Libre, modalidad a distancia, mediante Res. CS N° 13/15, del 26/03/15, siendo la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas la sede de la misma.

-Elevación al Consejo Superior y posterior aprobación del plan de estudios de la carrera de pregrado Tecnicatura Universitaria en Salud Ambiental, mediante Res. CS N° 497/15, del 19/11/15, siendo la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) la sede de la misma.

Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso

En relación con los PyA

Se continuaron de las acciones propuestas en elPyA «Articulación Interinstitucional y políticas de acceso, inclusión y permanencia de estudiantes a la UNL», desarrollado en el marco de la implementación del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019.

Respecto a la primera acción orientada a la “suscripción de acuerdos y/o convenios entre UNL y otras instancias gubernamentales e institucionales de los distintos niveles del sistema educativo y el incremento de espacios de formación destinados a docentes”, se avanzó en las siguientes actividades:

1. Firma de Convenio Específico entre el Ministerio de Educación y la Universidad Nacional del Litoral (2014) / Convenio marco suscripto entre el Ministerio de Educación y el Consejo Interuniversitario Nacional N° 91/14 para la participación en el Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela, – Res. CFE N° 201/13 Componente 2.

2. En colaboración con la Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial se gestionó la presentación de 31 propuestas para el dictado de cursos, elaborados por docentes de las Unidades Académicas, las que fueron avaladas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe y aprobadas por el Ministerio de Educación de la Nación. Se dictaron 16 cursos, con la concurrencia de 304 docentes que acreditaron su realización a través de las evaluaciones correspondientes. Estos docentes valoraron, a través de una encuesta que se les aplicó al finalizar el cursado, como “excelentes” y “muy buenas” las propuestas formativas ofrecidas desde la Universidad.

3. Firma de Convenio de Cooperación entre Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Santa Fe para coordinar actividades a implementar en el marco del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI): «Articulación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional del Litoral: instituciones, sujetos y trayectorias».

4. Ambas actividades concretadas con el asesoramiento y supervisión de la Dirección de Asuntos Jurídicos de la UNL.

5. Redacción, en colaboración con la Secretaría de Bienestar Universitario, de un marco regulatorio acerca de los requisitos a considerar para la inscripción centralizada a las carreras de la UNL, el cual resultara aprobado por el Consejo Superior a través de la Ordenanza N° 6 del 19 de noviembre de 2015.

En cuanto a la segunda acción del PyA que alude a la «diversificación y ampliación de instancias de articulación con docentes y alumnos del nivel secundario del sitio Litoral Centro», a lo largo del 2015 se efectivizaron las siguientes estrategias para desarrollar el trabajo con las escuelas:

1. Conformación de un equipo de trabajo, integrado por diez estudiantes avanzados de cada Unidad Académica, quienes, en el marco del Programa Acciones complementarias Becas Bicentenario, y con la colaboración de los becarios de tutorías del programa «Becas de tutoría para el apoyo al ingreso y la permanencia de estudiantes en la UNL», tuvieron como objetivo recorrer escuelas e intercambiar experiencias de la universidad con los alumnos secundarios.

2. Implementación de diferentes actividades destinadas a la articulación de niveles, las que permitieron alcanzar una cobertura aproximada de 5.800 alumnos de educación secundaria, a saber:

-Vení al Paraninfo, entrá a la Universidad: se desarrollaron siete encuentros en los que participaron alrededor de 1.000 alumnos;

-Café del futuro: visita a 14 escuelas, 10 de Santa Fe, y una de Esperanza, Paraná (ER) y Santo Tomé. Participaron alrededor de 650 alumnos;

-Tour de Facultades: participaron de los recorridos por las distintas unidades académicas 22 escuelas de las provincias de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba. Las actividades alcanzaron alrededor de 900 alumnos;

-La UNL en tu ciudad: se visitaron diversas localidades de la zona de influencia de la UNL (Seguí y La Paz -Entre Ríos-; San Vicente, Angélica, Rafaela, Sunchales, Ataliva, Monte Vera, Rincón, Reconquista, Santo Tomé, Helvecia, San Javier, Gálvez, Tostado, Pozo Borrado, San Carlos, Coronda y Nelson -Santa Fe-). Se concretaron 17 encuentros en los que participaron alrededor de 2.800 alumnos de educación secundaria de las provincias de zona litoraleña;

-Expocarreras de la UNL: realización de talleres de orientación educativa en los que participaron más de 500 estudiantes de nivel secundario.

3.Socialización a través de talleres y jornadas de los estudios del Observatorio del Ingresante a la UNL Informe compilado 2010-2014 (en proceso de edición). Estos estudios son coordinados por esta Dirección junto a un equipo de sociólogos para la definición del diseño, implementación y elaboración de informes. Algunos de sus hallazgos fueron compartidos en diferentes instancias con becarios de tutoría del programa de ingreso y permanencia de estudiantes de la UNL; docentes, graduados y estudiantes que participaron de los cursos de formación para desempeñarse como tutores de los cursos de articulación (general y disciplinares) del programa de ingreso a la UNL; asistentes a encuentros nacionales y regionales de articulación e ingreso a las universidades. Asimismo en el marco del Proyecto “La UNL está con vos” -que coordina la Secretaría de Extensión con la colaboración de las Secretarías Académica y de Bienestar Universitario- se socializaron los resultados obtenidos frente a equipos directivos y docentes, así como ante responsables de municipios y organizaciones intermedias de las instituciones involucradas.

4.Desde el Observatorio se llevó a cabo el seguimiento de los estudiantes beneficiarios de los distintos tipos de becas, en colaboración con la Secretaría de Bienestar Universitario. Una de las acciones implicó el diseño de una encuesta, la cual fue respondida por 417 de los 2.019 estudiantes beneficiarios.

5.Además y como parte de la actividad de relevamiento de la situación de los alumnos becarios, se realizaron cuatro talleres, los que contaron con una importante participación.

6.Difusión del CD “Travesías universitarias. Un viaje por la UNL”, material producido por la Dirección para la difusión de la propuesta académica de la UNL. Se repartieron 500 CD a escuelas secundarias de la zona de influencia de la UNL. Este material ha sido trabajado con estudiantes de escuelas secundarias en las diversas acciones de articulación de niveles implementadas.

7.Publicación del libro “Habitar la Universidad en su contexto. Sujetos y disciplinas” (2015), que recoge experiencias del campo de la didáctica en el espacio de la articulación de niveles. Por otro lado, se encuentra en imprenta “Tutorías entre pares en la Universidad Nacional del Litoral: alcances y desafíos”, que refiere a las experiencias de tutorías en distintas unidades académicas.

8.Presentación de Proyectos, los que resultaron aprobados y en proceso de implementación con acciones desarrolladas durante 2015: “La UNL está con vos” (Secretaría de Extensión en colaboración con Secretaría Académica y de Bienestar Universitario, financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias -SPU-), PAITI: Articulación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional del Litoral: instituciones, sujetos y trayectorias (Secretaría Académica, financiado por UNL), el proyecto de Voluntariado Universitario: Estudiantes y Becados UNL (Secretaría Académica en colaboración con la FUL, financiado por la SPU), Acciones complementarias Becas Bicentenario y Programa Nacional de mejoramiento de la enseñanza de la ciencia en la escuela secundaria (Secretaría Académica en colaboración con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, financiado por la SPU).

Acerca de la tercera acción que refiere a la «mejora de los procesos de acceso a la UNL y de los desempeños académicos de los estudiantes ingresantes», se ha trabajado en el fortalecimiento de las acciones correspondientes al Programa de Ingreso a la UNL, relativas al desarrollo de los cursos de articulación, revisión de algunos materiales educativos y la generación de espacios de formación para tutores. También se avanzó en la sistematización de información para el proceso de evaluación del desarrollo del programa de referencia. Al respecto se está trabajando con los datos de rendimiento de los ingresantes 2014 en el marco del PAITI mencionado.

Otras actividades realizadas en el marco de la Dirección

1. Implementación de las tres ediciones de los Cursos de Articulación correspondientes al Programa de Ingreso a la UNL; gestión y armado de propuesta didáctica correspondiente para cada edición; coordinación y organización de las comisiones para el cursado:

Primera edición: octubre/noviembre del año 2014, ofrecida para quienes deseen anticipar sólo uno de los cursos de articulación disciplinar, previéndose dos instancias evaluativas para su acreditación. Su cursado se concentró en cuatro sábados con clases de dos horas de duración, y el dictado se realizó en todas las sedes de la UNL, posibilitando a los aspirantes procedentes de las diferentes localidades de la región asistir a la más cercana. Se ofrecieron los cursos de Ciencias Sociales, 14 comisiones; Biología, dos comisiones; Matemática, 21 comisiones; Química, 15 comisiones; Lectura y Escritura de Textos Académicos, 10 comisiones e Introducción a la Contabilidad, cinco comisiones, dictados en las localidades de Rafaela, Reconquista, Gálvez, Esperanza y Santa Fe.

En el caso de la Primera edición para la carrera de Medicina, su cursado se concentró a lo largo de seis sábados con clases de dos horas de duración, conformándose 15 comisiones para el curso Iniciación a las Ciencias Médicas y 3 comisiones correspondientes al curso Aproximación a la Práctica Profesional.

La Segunda edición para el Ingreso 2015, dictada entre los meses de febrero/marzo de dicho año, estuvo destinada a todos los aspirantes que registraron la inscripción en la UNL. El desarrollo de la edición constó de 10 clases de dos horas de duración por curso, con dos instancias evaluativas para su acreditación, alcanzándose la siguiente cantidad de comisiones por CAD (Cursos de Articulación Disciplinar): Biología, 5; Ciencias Sociales, 21; Cuestiones sobre el lenguaje, 2; Iniciación a los estudios filosóficos, 1; Introducción a la Contabilidad, 18; Lectura y escritura de textos académicos, 46; Matemática, 68; Música, 5; Pensar la Ocupación Humana, 6; y Química, 42.

En cuanto a los CAG (Cursos de Articulación General), el cursado se concentró en el desarrollo de tres clases de tres horas de duración para Ciencia, Arte y Conocimiento por un lado y Problemática Universitaria por otro, conformándose 89 comisiones para el dictado de cada uno.

Finalmente, la Tercera edición Tutorial se implementó en el primer cuatrimestre de 2015 para quienes no aprobaron alguno de los CAD en las ediciones anteriores. El cursado se desarrolló a lo largo de seis sábados a los fines de no superponer con las asignaturas de cursado regular del primer año. Las clases tuvieron una duración de dos horas cada una, implementándose al finalizar dos instancias evaluativas para su acreditación.

Esta edición fue complementada en algunas Unidades Académicas con espacios tutoriales en el primer cuatrimestre con los docentes de asignaturas del grado con las que articulan, bajo la responsabilidad de los profesores que forman parte de los equipos centrales de los CAD. En esos

casos se ha trabajado con el fin de aunar esfuerzos y lograr gestiones compartidas que redunden en mayores beneficios académicos para los estudiantes. Para esta instancia se implementaron 16 comisiones de Matemática; 9 de Química; 4 de Lectura y escritura de textos académicos; 3 de Ciencias Sociales; 1 de Biología; 1 de Pensar la Ocupación Humana; 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos; 1 de Introducción a la Contabilidad; y 1 de Cuestiones sobre el lenguaje.

Para la carrera de Medicina el cursado de la segunda edición se desarrolló en 8 clases de 2 horas de duración, conformándose 7 comisiones de Iniciación a las Ciencias Médicas y 3 de Aproximación a la Práctica Profesional.

2. Acciones de fortalecimiento de los Equipos Centrales responsables de los Cursos de Articulación Disciplinarios y Generales en cuanto a su integración, representatividad, cantidad de miembros, etc.

3. Realización de encuentros de formación para tutores docentes de los Cursos de Articulación Disciplinar, referido a cuestiones generales que competen a su rol, como así también aspectos específicos de la disciplina. Participaron de los primeros módulos más de 100 docentes tutores y acreditaron 25 por el curso de Matemática; 19 por Iniciación a las Ciencias Médicas; 15 de Lectura y escritura de textos académico; 11 por Ciencias Sociales; 20 por el curso de Química; 5 de Biología y 9 por Introducción a la Contabilidad.

4. Revisión de contenidos y elaboración de nuevos materiales educativos para los Cursos de Articulación General Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento alojados en la página web de la universidad para el ingreso 2016. Diseño, desarrollo e implementación de una propuesta de formación para los tutores de estos cursos.

5. Se realizó una convocatoria abierta para el Curso de Formación de Tutores para desarrollar los Cursos de Articulación General para el Ingreso 2016. Se inscribieron 273 aspirantes de los cuales 144 correspondieron al curso Problemática Universitaria y 129 para Ciencia, Arte y Conocimiento. Al primero de los cursos lo acreditaron 92 personas y al segundo 65. El proceso de evaluación incluyó la valoración de antecedentes (hasta 40 puntos) y la presentación de una propuesta de trabajo para las clases (hasta 60 puntos, puntaje mínimo para la aprobación del curso en este registro 20 puntos). El puntaje final obtenido se conformó con la suma de ambos registros.

6. Armado, diseño y gestión de espacios virtuales de intercambio, discusión y formación para los docentes tutores de los Cursos de Articulación General.

7. Participación con la Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado en el diseño del Calendario Académico de la UNL del desarrollo de los Cursos de Articulación -Generales y Disciplinarios-, lo que implicó el establecimiento de acuerdos con los secretarios académicos de todas las UA respecto de las fechas de implementación.

En cuanto a la cuarta acción, orientada a «mejorar las tasas de permanencia en los ciclos iniciales de las carreras a través del apoyo a las trayectorias educativas de los estudiantes por medio de los becarios de tutoría que anualmente designa el Consejo Superior a través del Programa Becas de Tutorías para el apoyo al ingreso y permanencia de estudiantes en la UNL»:

1. Elevación al Señor Rector de los términos de la convocatoria anual para su consideración y resolución; designación de la comisión conformada a tales efectos; realización de la convocatoria, designación de los becarios por el Consejo Superior; recepción de planes de trabajo; asignación de comisión para el desarrollo de la beca durante la segunda edición del ingreso; diseño e implementación

de espacios de formación para los becarios y recepción de informes parciales y finales de los estudiantes becarios.

2. Establecimiento, en colaboración con las Unidades Académicas, de las condiciones específicas a considerar en cada convocatoria así como los criterios a ponderar en la selección, aunando los lineamientos generales del programa con las necesidades emergentes de cada Facultad.

3. Coordinación de espacios de formación para los tutores, seguimiento de las tareas programadas y de la participación en actividades organizadas desde la Dirección para la articulación de niveles.

4. Trabajo sostenido con las unidades académicas para coadyuvar en la atención de las problemáticas que enfrentan los estudiantes ingresantes a las diferentes carreras, la permanencia en los primeros ciclos de formación académica y la iniciación a la docencia de los estudiantes becarios.

5. Incremento de las becas de tutorías para el acceso y permanencia de estudiantes a la UNL, otorgadas a alumnos avanzados de carreras de grado, incrementándose de 105 alumnos becados en 2014 a 108 en 2015. El criterio de distribución de becas por unidad académica que primó fue el aumento del número de ingresantes en el año anterior y la identificación de dificultades para la retención en los primeros años. Como criterio global se ha procurado alcanzar la relación de un tutor cada 70 estudiantes ingresantes. Se está trabajando en la redefinición de los criterios para las asignaciones de becas para cada UA en consideración del número de ingresantes correspondiente al año anterior y otras dimensiones relevantes para llevar adelante esta acción.

6. Seguimiento del desarrollo del Programa de becas de tutorías en las distintas unidades académicas a partir de entrevistas con secretarios académicos o coordinadores institucionales del Programa.

7. Participación de los becarios de tutorías en las diferentes actividades de articulación de niveles implementadas desde la Dirección, lo que a partir de este año fue incorporado como condición para aspirar a la beca.

8. Realización del curso de formación de tutores 2015 «Aprender el oficio de tutor en la Universidad» del que participaron 60 becarios de todas las Unidades Académicas. En esta edición se incrementó la carga horaria del curso pasando de 16 a 22 horas, con entrega de trabajo final. El dictado del curso estuvo a cargo de las profesoras Clotilde Yapur, Andrea Pacífico y de las integrantes de las asesorías pedagógicas de la FICH y de la FBCB.

9. Acompañamiento en la presentación de trabajos por parte de becarios de tutoría de la Facultad de Ciencias Económicas en el Tercer Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías en la ciudad de Tandil, Provincia de Buenos Aires.

10. Participación institucional en eventos académicos: presentación de dos trabajos en el VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano de Ingreso Universitario «La interacción docente-ingresantes universitarios. ¿Subjetividades desencontradas o desconocidas?»: «Acciones para la mejora de los procesos de acceso y permanencia en la Universidad Nacional del Litoral. Experiencias y desafíos» y «Valoraciones de los ingresantes de la UNL: una mirada ética y política». Presentación de un trabajo en la Quinta conferencia Latinoamericana sobre abandono en la educación superior: «Seguimiento del ingresante en la Universidad Nacional del Litoral: Estrategia institucional de retención».

Otras actividades desarrolladas en el marco de la Secretaría

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

1. Asesoramiento técnico-académico a las unidades académicas involucradas para la creación de nuevas carreras de grado y pregrado en el ámbito de la UNL.
2. Análisis, evaluación y producción de informes técnicos acerca de los planes de estudio propuestos para la creación de nuevas carreras de grado y pregrado.

Dirección de Enseñanza Primaria, Secundaria e Inicial

1. Escuela Primaria de la UNL: participación en reuniones con personal técnico de distintas áreas del Ministerio de Educación, tales como la Dirección de Gestión, Áreas Curriculares, Dirección de Validez de Títulos y Estudios, a los fines de recabar información sobre el estatus de aprobación del plan de estudios de la escuela primaria de la UNL y avanzar en los trámites para el otorgamiento del reconocimiento oficial y la validez del título, trámite aprobado y formalizado en el año 2014 y comunicado a la UNL, a través de la SPU en el mes de marzo de 2015.
2. Realización del trabajo «Políticas de articulación entre la UNL y las escuelas secundarias: el caso de la articulación con escuelas dependientes de la universidad», presentado en el VI Encuentro de Articulación (Santiago del Estero, Octubre 2015). El mismo constituye un resultado del relevamiento realizado en conjunto con los responsables de gestión de la ESUNL.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

1. Diseño e implementación de estrategias comunicacionales destinados a aspirantes y alumnos de la modalidad a distancia y de proyectos especiales gestionados desde el CEMED. Reescritura y producción de los contenidos del portal, teniendo en cuenta los recorridos posibles que realizan los distintos actores e interesados en UNLVirtual.
2. Análisis de distintas herramientas para el diseño del portal de UNLVIRTUAL orientado a dar solución a la diversidad y requerimientos de los distintos actores.
3. Análisis, diseño, desarrollo e implementación del nuevo portal <http://www.unlvirtual.edu.ar/>. Implementación de un dispositivo de difusión del nuevo portal, dirigido a autoridades de UNLVirtual, de las Unidades Académicas, a los docentes y alumnos de UNLVirtual, para lo cual se produjeron piezas específicas para envío a través de mailings. Producción de piezas comunicacionales (imágenes, notas, multimedia) para la difusión del Portal en redes sociales.
4. Diseño, desarrollo e implementación de estrategias de comunicación para dinamizar la retroalimentación discursiva de las mensajes enviados a Facebook, Twitter y mediante las notas en portal de UNLVirtual.
5. Rediseño de la imagen institucional de las piezas comunicacionales que dan identidad a las portadas de las redes sociales.
6. Implementación de campañas temáticas referidas a la educación a distancia, a las prácticas en UNLVirtual y al funcionamiento interno de CEMED en el marco del programa que le dan visibilidad, circulación y permanencia a UNLVirtual en las redes sociales. Mejora en la disposición de la información dirigida a aspirantes y alumnos en los ambientes de comunicación institucional.
7. Nueva estrategia comunicacional que optimiza el intercambio CEMED-Sedes UNL y facilita el acceso de los distintos responsables a la información.
8. Seguimiento, análisis de las estadísticas y de las intervenciones realizadas por los usuarios de los perfiles de UNLVirtual, con el objetivo de desarrollar y fortalecer la comunidad de práctica.

9. Difusión y posicionamiento de UNLVirtual y la oferta educativa a distancia como alternativa para acceder a educación superior de calidad en relación con la oferta global de la UNL.

10. Rediseño de la imagen institucional desde el discurso y la producción de contenidos para Expocarreras, para producciones de prensa destinadas a UNLMedios, folletería, piezas comunicacionales para redes sociales, portal web y campus Virtual UNL versión 3.0 y Campaña de Ingreso 2016. El rediseño de la nueva gráfica marcó una impronta en la imagen institucional tanto desde la folletería, los banners autoportantes y la postal como desde las piezas comunicacionales en los medios gráficos: los headers, los flyers en las redes, los botones en el portal web. La estética que se aplicó es la Flat Design (Diseño Plano, diseño de interfaz que se centra en el uso de elementos comunicacionales simples).

11. Rediseño e implementación de la Campaña de Difusión Ingreso a Distancia 2016, que incluye producción y distribución de piezas impresas y digitales, notas periodísticas y pautas publicitarias en web, medios gráficos y radiales, con prioridad para las provincias de Santa Fe y Entre Ríos. Ampliación del número de aspirantes a propuestas de UNLVirtual para el año 2016.

12. Contratación de servicios en la red social Facebook. Relevamiento y comprensión de los parámetros de publicación y contratación de la red social Facebook (tamaño de imágenes, cantidad de caracteres, enlaces permitidos, porcentaje de texto sobre imagen). Control sobre estadísticas y funcionamiento del anuncio en vigencia.

13. Relevamiento y comprensión de los parámetros de publicación y análisis de las estadísticas mediante la herramienta <http://www.google.es/analytics> (enlaces permitidos, caracteres, palabras claves). Personalización y segmentación de la difusión en base a públicos-objetivo de las diferentes propuestas curriculares.

14. Desarrollo de contenidos particulares para fortalecer la presencia en las redes sociales a través de estrategias que incluyan la participación de las Unidades Académicas de la UNL.

15. Implementación del formato de curso parrilla de Moodle para la mejora de ambientes de atención al aspirante y al estudiante, operativos en la versión 2.5 del mismo entorno.

16. Implementación de la versión 2.5 de Moodle como ambiente de gestión de Sedes UNL dentro del Campus Virtual UNL.

17. Recupero de aspirantes 2015 para el ingreso 2016 mediante las líneas telefónicas 0810.

18. Configuración e implementación de FTP para la gestión de recursos didácticos y piezas comunicacionales utilizados en los ambientes de enseñanza y aprendizaje.

19. Instalación de última versión de Moodle (2.9+) en el Servidor interno, lo que permitió a las distintas áreas del CEMED investigar sobre los nuevos recursos y funcionalidades posibles.

20. Instalación de máquinas virtuales para poner a disposición los ambientes «Portal v. 2011» y «Manual del estudiante v. 2011». Creación de acceso al Portal versión 2011 y manual del estudiante versión 2011, mediante máquinas virtuales que permitieron a las áreas de Comunicación y Diseño de Ambientes y Recursos Didácticos respectivamente, acceder a información complementaria que contribuyó al desarrollo de las versiones 2015 y 2016 de estos ambientes.

21. Investigación de nuevos recursos para ambientes de la plataforma Moodle 2.5+.

22. Desarrollo de nueva interface de login adaptable para favorecer el acceso al Campus Virtual UNL desde dispositivos móviles. Mayor eficiencia en el acceso a la información desde los diferentes medios disponibles (portal, redes sociales, telefónica, y por e-mail).

23.Diseño de nueva funcionalidad para el recupero de contraseña de los usuarios del Campus Virtual UNL.

24.Diseño de nuevo formulario de inscripción para la oferta académica 2016.

25.Cambios en hojas de estilo CSS y HTML5 para adaptar el nuevo portal de UNLVirtual a las necesidades del área de comunicación del CEMED. Cambios en hojas de estilo CSS y HTML5 para adaptar el nuevo Manual del estudiante a las necesidades del área de Diseño de Ambientes y Recursos Didácticos, incorporándole nuevas funcionalidades que favorecieron la usabilidad y navegabilidad del mismo.

26.Incorporación de nuevos plugins que potenciaron la usabilidad de la herramienta como recurso de consulta.

27.Incorporación de piezas dinámicas desarrolladas en lenguaje HTML5 en los ambientes de comunicación y de gestión del SIGUV.

28.Incorporación de un nuevo formato de curso en los ambientes de Atención al Estudiante, redefiniendo la narrativa y potenciando el intercambio entre los Aspirantes/Alumnos y los Tutores de Sistema.

29.Aplicación de los marcos normativos que regulan el dictado de las carreras en la modalidad a distancia.

30.Realización de reuniones de trabajo y asesoramiento con responsables de propuestas para implementar a través de UNLVirtual: Tecnicatura en Gestión Deportiva, carrera compartida entre FBCB, FCE y FCJS con sede en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas; Tecnicatura en Administración y Gestión Tributaria (en convenio con API- 2 cohortes); Tecnicatura en Software Libre de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas; Tecnicatura en Diseño de Mobiliario (convenio FADU Fu.De.Ca); Curso de Capacitación Periodismo Especializado de la Facultad de Humanidades y Ciencias; Cursos de Capacitación de la Facultad de Ciencias Veterinarias; Cursos de Posgrado y Actualización de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Puesta en marcha de las propuestas mencionadas.

31.Configuración y diseño de recursos didácticos y ambientes virtuales. Edición de 40 cuadernillos impresos. Digitalización de 200 materiales didácticos. Producción de 80 materiales audiovisuales para entornos virtuales. Puesta en funcionamiento de 1.000 aulas virtuales.

32.Apoyo a las Unidades Académicas para la innovación educativa con TIC. Participación en 8 proyectos educativos en colaboración con distintas facultades, escuelas y centros universitarios de la UNL.

33.Capacitación de tutores para la enseñanza en entornos virtuales, a través de talleres y reuniones de trabajo.

34.Gestión de la norma ISBN para el registro de las producciones elaboradas por los docentes de UNLVirtual.

35.Creación de 58 ambientes virtuales para la gestión ministerial de distintas propuestas de 7 unidades académicas.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Las acciones de este objetivo se llevan adelante primordialmente en la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos.

1. Acciones apoyo a la difusión de la oferta de posgrado articuladas con las facultades u otras áreas centrales

En forma articulada con la Dirección de Comunicación se comenzó a implementar una campaña anual de difusión de la oferta académica del cuarto nivel «Posgrados 2015». La misma tiene como objetivo difundir las carreras de posgrados con inscripciones abiertas para el año 2015 en cada una de las Facultades (PyA II.1.4)

2. Generación de oferta de posgrado

Durante el año 2015, en el CS se crearon 8 nuevas carreras de posgrado: Maestría en Protección Vegetal (FCA), Especialización en Auditoría Médica (FCM), Maestría en Negocios Agroalimentarios (carrera compartida entre la FCA y la FCE), Especialización en Defensa y Garantías, modalidad virtual y presencial (FCJS), Maestría en Teoría Constitucional y Derechos Humanos (FCJS), Especialización en Educación Matemática (carrera interinstitucional entre UNL-UNRC-UNSA, actuando como sede administrativa y académica la FHUC), Especialización en Costos y Gestión Empresarial (FCE) y Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada (carrera interinstitucional entre la FCB-UNL y la Universidad Técnica de Dresde, Alemania).

6 carreras fueron presentadas para su reacreditación en CONEAU, en la Convocatoria de Ciencias Aplicadas: Doctorado en Ciencias Agrarias (FCA), Maestría en gestión Integrada de los Recursos Hídricos (FCE), Maestría en Arquitectura, mención Proyectos (FADU), Maestría en Arquitectura, mención Teoría (FADU), Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (FICH), Especialización en Pericias y Tasaciones (FADU).

Asimismo, en la Comisión de Posgrado se presentaron para su tratamiento en subcomisión y/o envío a evaluación externa 5 proyectos de carreras nuevas: Doctorado en Estudios Sociales (FHUC-FCJS), Maestría en Ingeniería y Automatización Industrial (FIQ) y Especialización en Cirugía de Caninos y Felinos (FCV).

3. Evaluación de proyectos de carreras de posgrado, acreditación y reacreditación de carreras

Durante 2015 fueron acreditadas, reacreditadas o tuvieron dictamen favorable para reconocimiento provisorio del título por la Comisión Nacional de Evaluación y Autoevaluación Universitaria (CONEAU) 13 carreras de posgrado.

Asimismo, 5 carreras tuvieron reconocimiento oficial de título por parte del Ministerio de Educación.

4. Acciones de fortalecimiento a la gestión del posgrado

En el ámbito de la Comisión de Posgrado se trabajó en la clarificación de la documentación exigida a estudiantes extranjeros para la inscripción a las carreras de posgrado. Estos aportes fueron recogidos en la normativa de la Universidad aprobada en 2015 que regula las inscripción de estudiantes a carreras de la UNL.

Al mismo tiempo, con el objetivo de armonizar e institucionalizar un procedimiento común, se realizaron avances en los mecanismos de evaluación y seguimiento de posgraduados de las distintas carreras de posgrado,

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Uno de los desafíos más importantes en materia de extensión universitaria está relacionado con el logro de una mayor institucionalización y reconocimiento académico de esta función sustantiva. Es decir, la extensión formando parte de la vida académica, integrada con la investigación y la docencia, contribuyendo de manera significativa a una mejor calidad y pertinencia universitaria, participando en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en la generación de nuevos conocimientos y en la apropiación social de los mismos, concentrando esfuerzos para una mayor inclusión y cohesión social. Para comprender el significado y alcance de la extensión, desde la UNL se reconoce en esta función sustantiva la existencia de cinco dimensiones (Académico-Institucional; Pedagógica; Social; Comunicacional y Política) que en conjunto la definen y le otorgan una extraordinaria riqueza conceptual académica e institucional. Estas dimensiones se ponen en juego en un modelo de intervención en el que se integran actores sociales y políticas públicas en las dinámicas territoriales para lograr agendas consensuadas de trabajo. La conjugación de las dimensiones y el modelo de intervención, posibilitaron a partir del 2014 la identificación de 12 ejes estratégicos para el desarrollo de la extensión: 1- Institucionalización y reconocimiento académico de la extensión; 2- Integración de la extensión con la docencia; 3- Integración de la extensión con la investigación; 4- Acción Territorial de la Extensión; 5- Análisis y aportes a las políticas públicas; 6- Consolidación del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión; 7- Fortalecimiento de la política editorial; 8- Formación y capacitación en extensión universitaria; 9- Internacionalización de la extensión; 10- Consolidación de líneas estratégicas de comunicación; 11- Planeamiento y evaluación de la extensión; 12- Fortalecimiento de los equipos de trabajo, presupuesto y gestión de financiamientos.

De acuerdo a este plan de gestión se ha logrado mayor articulación con las unidades académicas a fin de reorientar líneas y proyectos a las preocupaciones e intereses surgidos en los espacios territoriales en los que la universidad participa activamente y se consiguió instrumentar una serie de acciones de respuesta en ese sentido. De la misma manera se trabajó más articuladamente con el gobierno provincial y municipal en espacios comunes de intervención. En cuanto a cooperación se logró mayor articulación entre los programas y los proyectos, y los cursos de capacitación han reorientado las propuestas a demandas territoriales. Se ha producido una readecuación de los cursos de formación laboral en sus aspectos académicos y presentación de nuevas ofertas de capacitación. En cuanto al voluntariado se ha redefinido como prácticas educativas solidarias incorporadas a los espacios de los programas y proyectos.

Se dictaron un total de 12 cátedras electivas y optativas, correspondientes a los programas de Género, Sociedad y Universidad, 3; Ambiente y Sociedad, 2; Economía Social y Solidaria, 3; Equidad en Salud, 1; Derechos Humanos, 2; y Educación y Sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa, 1.

En cuanto a la Institucionalización y reconocimiento académico de la Extensión, se logró potenciar el trabajo de extensión a partir de la reorganización de las áreas y funciones, haciendo énfasis en una mayor articulación interna de los dispositivos (tanto los propios de la Secretaría como con otras secretarías y unidades académicas). Se elaboró un nuevo Reglamento del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión (SIPPE) y la reglamentación general para cursos de extensión en sus diferentes modalidades. Se cuenta con presencia activa en las redes nacionales y latinoamericanas, realizando aportes significativos tanto en la definición de los ejes estratégicos de la extensión como en las agendas prospectivas de trabajo.

En cuanto al eje Integración de la Extensión con la Docencia, se avanzó en la implementación de las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial en todas las unidades académicas.

Se concretó además la oferta académica correspondiente a la Asignatura Electiva en ambos cuatrimestres «Extensión Universitaria: Prácticas en el Territorio» con modalidad semipresencial, con tutorías asociadas al Programa de Voluntariado y al Sistema Integrado de Programas y Proyectos de la Secretaría de Extensión con ejecución territorial, habiendo sido sede la Facultad de Ciencias Médicas. En ambas ediciones se trabajó aportando los fundamentos teóricos de la Extensión desde los criterios del Estatuto de la UNL y la puesta en vigencia del Programa de Extensión de Educación Experiencial desde el Área de Incorporación curricular de la Extensión a las Carreras de la UNL. Cursaron 50 estudiantes de los cuales 8 eran estudiantes extranjeros de intercambio.

SECRETARÍA DE CULTURA

En relación con los PyA

Coordinación de Gestión Cultural

En el marco del PyA «Trayectos Creativos» se dictaron 6 asignaturas electivas en el primer cuatrimestre y 4 asignaturas electivas en el segundo cuatrimestre (asistieron 212 estudiantes provenientes de distintas Unidades Académicas):

- Momentos del Teatro Santafesino (dictado sólo en el primer cuatrimestre). Docente: Jorge Ricci.
- Composición y Creación en Teatro–Danza (dictado en ambos cuatrimestres). Docente: Juan Berrón.
- Pensar la imagen a través de la fotografía analógica y digital (dictado en ambos cuatrimestres). Docente: Hugo Pascucci.

Las restantes tres materias electivas que forman parte de este programa están detalladas en otras áreas de la Secretaría de Cultura.

Otras actividades desarrolladas en la Secretaría

Foro Cultural

En el Foro se dictaron los diferentes seminarios que funcionan como materias electivas. Dictado de materia electiva Introducción al Análisis Fílmico. Recibió la inscripción de 37 estudiantes y fue aprobado por 6 estudiantes de 3 Facultades de la Universidad.

También se llevó a cabo el dictado Taller Anual de Cine. Asistieron 93 alumnos y presentaron 10 proyectos al Concurso Interno.

Biblioteca «Dr. J. J. Gálvez»

Programa de formación de usuarios: se trabajó con diversas instituciones educativas de la ciudad que formaron parte del Programa de Capacitación de Usuarios (en curso desde 2001). La cantidad de alumnos entre los de nivel Inicial y Primaria fueron en total 515.

Se confeccionaron obsequios para los niños en alusión a los personajes de los cuentos y/o poesías leídas durante la visita. Se desarrollaron contenidos apoyados con la visualización de imágenes y se entregó material de difusión y apuntes.

Apoyo a las actividades de investigación: la biblioteca brindó servicio de referencia especializada de manera presencial, telefónica y/o virtual a investigadores de la comunidad universitaria como también a otros pertenecientes a diversas instituciones de educación superior del país y de América Latina, además de atender a los socios y usuarios en general.

Museo Histórico UNL

Se brindaron las siguientes asignaturas:

Asignatura Electiva: «El patrimonio cultural del museo histórico de la UNL. Conociendo sus colecciones». Cuatrimestral. Dictado en ambos cuatrimestre. 34 estudiantes en el primer cuatrimestre, 42 estudiantes en el segundo cuatrimestre. Total: 76

Asignatura Optativa: «Conociendo el patrimonio cultural de la EIS». Dictado en el museo pedagógico de la Escuela Industrial. Cursado por 14 alumnos en el primer cuatrimestre y 12 en el segundo cuatrimestre.

Museo de Arte Contemporáneo

Abril a julio / agosto a octubre. Seminario «Códigos del Arte Contemporáneo» (materia electiva para alumnos de las carreras de la UNL). Alumnos asistentes de FADU, FHUC, FCJS, ESS, FCM y particulares. Primer cuatrimestre: 41 asistentes. Segundo cuatrimestre: 42 asistentes.

SECRETARIA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Inclusión educativa

Desde la Secretaría de Bienestar Universitario se sostiene la acción político-institucional de equiparar oportunidades reconociendo las necesidades de cada estudiante, considerando que todas las personas presentan situaciones diferentes que en determinados momentos los posiciona en un escenario de vulnerabilidad que necesita del apoyo integral y de la oportunidad. Vulnerabilidad entendida como la debilidad con la que pueda contar una persona en un determinado momento de su vida y como escenario en el cual identificar a partir de esta situación, las fortalezas y oportunidades movilizadoras para alcanzar sus metas.

Oficina de Atención al Estudiante

Primera edición de los Cursos de Articulación para ingresantes

Se brindó a los alumnos que están en el último año del Nivel Secundario la posibilidad de adelantar alguno de los Cursos de Articulación Disciplinar. La inscripción online se llevó a cabo desde el 30 de septiembre al 4 de octubre de 2014. En la primera edición se realizaron los siguientes: Biología, Ciencias Sociales, Música, Matemática, Química, Lectura y Escritura de Textos Académicos e Introducción a la Contabilidad. La cantidad de inscriptos fue de 2.736 alumnos y se crearon 102 comisiones. Se organizaron 2 comisiones de Biología, 1 en Santa Fe y otra en Esperanza para 47 alumnos; 14 comisiones de Ciencias Sociales en Santa Fe para 449 alumnos; 5 comisiones de Introducción a la Contabilidad, una en Rafaela y cuatro en Santa Fe para 194 alumnos; 10 comisiones de Lectura y Escritura de Textos Académicos en Santa Fe para 398 alumnos; 21 comisiones de

Matemática, 1 en Rafaela, 1 en Gálvez, 1 en Reconquista, 1 en Esperanza y 17 en Santa Fe para 1.107 alumnos; 2 comisiones de Música para 57 alumnos y 15 comisiones de Química, 1 en Rafaela, 1 en Esperanza, 1 en Reconquista, 1 en Gálvez y 11 en Santa Fe para 484 alumnos.

Inscripción al Curso de Articulación Disciplinar de Iniciación a las Ciencias Médicas

La inscripción online se llevó a cabo del 26 de septiembre al 3 de octubre de 2014. Se crearon 15 comisiones, se inscribieron 730 alumnos y cursaron del 11 de octubre al 22 de noviembre de 2014, siendo su primera evaluación el 29 de noviembre de 2014 y la segunda evaluación el 7 de febrero del 2015.

Inscripción centralizada

Las inscripciones a todas las carreras presenciales de grado y pregrado se realizaron desde el 1º al 19 de diciembre, por sistema de turnos, en las 5 sedes de la Universidad: Santa Fe, Esperanza, Gálvez, Rafaela y Reconquista.

Segunda Edición de los Cursos de Articulación para ingresantes

Se implementaron los Cursos de Articulación Disciplinar y General con 2 instancias de evaluaciones.

Los Cursos de Articulación General se llevaron a cabo desde el 28 al 30 de enero con una duración de 3 horas cada uno. La primera evaluación se realizó el 25 de febrero y la segunda el 14 de marzo de 2015. Se crearon 88 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 5.211 alumnos y 89 comisiones de Problemática Universitaria para 5.291 alumnos.

Los Cursos de Articulación Disciplinarios se llevaron a cabo desde el 2 al 13 de febrero de 2015 con una duración de 2 horas cada uno. Las primeras evaluaciones se realizaron los días 14 y 21 de febrero, y las segundas evaluaciones los días 28 de febrero y 7 de marzo según el curso. Se crearon 5 comisiones de Biología para 260 alumnos; 20 comisiones de Ciencias Sociales para 880 alumnos; 2 comisiones de Cuestiones sobre el Lenguaje para 86 alumnos; 1 comisión de Iniciación a los Estudios Filosóficos para 37 alumnos; 18 comisiones de Introducción a la Contabilidad para 739 alumnos; 44 comisiones de Lectura y Escritura de Textos Académicos para 2.197 alumnos; 66 comisiones de Matemática para 2.536 alumnos; 5 comisiones de Música para 236 alumnos; 6 comisiones de Problemática Psicológica para 296 alumnos y 41 comisiones de Química para 1.948 alumnos.

Inscripción a Cursos de Articulación Disciplinar para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 3 al 5 de febrero de 2015 y se inscribieron 777 alumnos. Se crearon 4 comisiones de Ciencias Sociales, 1 de Biología, 1 de Cuestiones sobre el Lenguaje, 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos, 1 de Introducción a la Contabilidad, 3 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 12 de Matemática, 1 de Problemática de Psicológica y 5 de Química. Las primeras evaluaciones se llevaron a cabo los días 14 y 21 de febrero y las segundas los días 28 de febrero y 7 de marzo. Del 5 al 7 de mayo se abrió nuevamente la inscripción online para estudiantes de años anteriores. Se inscribieron 548 alumnos y se crearon 2 comisiones de Ciencias Sociales, 1 de Biología, 1 de Cuestiones sobre el Lenguaje, 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos, 1 de Introducción a la Contabilidad, 1 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 8 de Matemática, 1 de Problemática de Psicológica y 4 de Química. Las primeras evaluaciones se llevaron a cabo los días 23 y 30 de mayo y

las segundas los días 06 y 13 de junio. En la segunda etapa del año la inscripción se realizó desde el 20 al 22 de octubre de 2015 y se inscribieron 979 alumnos. Se crearon 2 comisiones de Ciencias Sociales, 1 de Biología, 1 de Música, 1 de Introducción a la Contabilidad, 2 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 11 de Matemática y 4 de Química. La primera evaluación se llevó a cabo el día 7 de noviembre y la segunda el 21 de noviembre.

Inscripción a Cursos de Articulación General para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 10 al 12 de febrero de 2015 y se inscribieron 532 alumnos. Se crearon 6 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 283 alumnos y 5 comisiones de Problemática Universitaria para 249 alumnos. La primera evaluación se llevó a cabo el 25 de febrero y la segunda el 14 de marzo.

Inscripción a Aproximación a la Práctica Profesional

La inscripción se realizó desde el 13 al 20 de febrero de 2015. La realizaron 217 alumnos y las evaluaciones se llevaron a cabo los días 3 y 9 de marzo. En el año, hubo una segunda instancia de inscripción que se llevó a cabo del 28 al 30 de agosto de 2015. La realizaron 118 alumnos y las evaluaciones se llevaron a cabo los días 2 y 9 de octubre.

Tercera Edición de los Cursos de Articulación para ingresantes

La inscripción se realizó desde el 25 al 29 de marzo de 2015 y se inscribieron 1.479 alumnos. Se crearon 3 comisiones de Ciencias Sociales, 1 de Biología, 1 de Cuestiones sobre el Lenguaje, 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos, 1 de Introducción a la Contabilidad, 4 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 16 de Matemática, 1 de Problemática de Psicológica y 9 de Química. Las primeras evaluaciones se llevaron a cabo los días 23 y 30 de mayo y las segundas los días 6 y 13 de junio.

Inscripción al Curso de Articulación Disciplinar de Iniciación a las Ciencias Médicas – Segunda Edición

La inscripción se realizó desde el 30 de marzo al 1º de abril de 2015 y se inscribieron 309 alumnos. Se crearon 7 comisiones, se cursó a partir del 13 de abril y las evaluaciones se llevaron a cabo los días 27 de junio y 8 de agosto de 2015.

Inscripción al Curso de Articulación Disciplinar de Iniciación a las Ciencias Médicas para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 2 al 4 de junio de 2015 y se inscribieron 61 alumnos. Se crearon 2 comisiones y las evaluaciones se llevaron a cabo los días 27 de junio y 8 de agosto de 2015. En la segunda etapa del año la inscripción se realizó desde el 20 al 22 de octubre de 2015 y se inscribieron 195 alumnos. Se crearon 4 comisiones y las evaluaciones se llevaron a cabo los días 28 de noviembre de 2015 y 6 de febrero de 2016.

Inscripción a Cursos de Articulación General para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 23 al 25 de junio de 2015 y se inscribieron 639 alumnos. Se crearon 6 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 338 alumnos y 6 comisiones de Problemática Universitaria para 301 alumnos. La primera evaluación se llevó a cabo el día 4 de julio y la segunda el día 15 de agosto. En la segunda etapa del año la inscripción se realizó desde el 27 al 29 de octubre de 2015 y se inscribieron 522 alumnos. Se crearon 5 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 276 alumnos y 4 comisiones de Problemática Universitaria para 246 alumnos. La primera evaluación se llevó a cabo el día 14 de noviembre y la segunda el día 28 de noviembre.

Expo Carreras

La Universidad Nacional del Litoral organizó una nueva edición de Expo Carreras. El evento se llevó a cabo desde el miércoles 23 al sábado 26 de septiembre en las instalaciones de la Estación Belgrano -Bv. Pellegrini 1150, Santa Fe-. Del miércoles al viernes inclusive, el horario para recorrer la exposición fue de 9 a 18 y el sábado se pudo visitar de 11 a 20. Fue visitada por más de 15.000 estudiantes, docentes y público en general. El evento tuvo entrada libre y gratuita. En la exposición, además de la UNL, participaron universidades, institutos terciarios e instituciones de educación no formal de Santa Fe y la región. Contó con una amplia variedad de carreras universitarias, terciarias, ciclos de licenciatura, tecnicaturas, cursos, talleres y actividades de la Universidad y de otros institutos.

Con el fin de garantizar la accesibilidad física y comunicacional de este evento, la Universidad contó también con la presencia de intérpretes de Lengua de Señas Argentina y la posibilidad de contar con textos en formato braille y digital, según las necesidades de los concurrentes a la Expo.

Esta edición se caracterizó por la presencia de tecnología en los stands de la Universidad. El evento contó con 2 pantallas que mostraron testimonios de alumnos contando sus experiencias como ingresantes, en el stand principal los visitantes pudieron realizar un recorrido virtual por todas las unidades académicas, hubo fotografías en 3 dimensiones que se pudieron apreciar con anteojos especiales y se promocionó el relanzamiento de la aplicación móvil para ingresantes.

Se participó en otras exposiciones de carreras realizadas en diferentes localidades de la provincia de Santa Fe y de Entre Ríos.

Aplicación móvil para ingresantes

Se relanzó la aplicación móvil #inUNL, diseñada por la Universidad Nacional del Litoral, que buscó ser un instrumento que facilite a los futuros estudiantes los datos sobre carreras, facultades, horarios y formas de inscripción que necesitan a la hora de comenzar con la vida universitaria. #inUNL se pudo descargar en todos los dispositivos móviles que funcionan bajo Android y desde allí los ingresantes pudieron iniciar el recorrido que implicó 2 partes: primero la decisión de qué carrera iniciar, y luego el seguimiento del proceso de inscripción, con la ayuda de notificaciones para las fechas claves. Esta aplicación fue instalada 722 veces y obtuvo una valoración de 4,71 estrellas.

Inscripción a carreras por el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior

Durante todo el mes de octubre se recibieron los formularios de inscripción para personas mayores de 25 años que no hayan completado sus estudios secundarios.

En el mes de noviembre se envió la documentación de cada aspirante a la Secretaría Académica de la Facultad elegida por el interesado a efectos de evaluar su inscripción por dicha modalidad.

En octubre del 2015 se presentaron 5 interesados; 2 a la Facultad de Ciencias Médicas, 1 a la Facultad de Ciencias Económicas y 2 a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (1 para la carrera de Abogacía y 1 para la Licenciatura en Trabajo Social).

Dirección de Bienestar Estudiantil

Becas de estudio

En 2015 se otorgaron 772 becas en total para estudiantes de carreras presenciales de grado y pregrado, estudiantes de la escuela primaria y secundarias de la UNL.

Se realizó la evaluación de la situación socioeconómica de estudiantes de la Escuela de Servicio Social que fueron becados por parte del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe.

En relación a estudiantes de pueblos originarios, continuaron 8 estudiantes sus estudios. El resto abandonó por no encontrarse identificado con la carrera elegida y/o por problemas personales.

En número generales, durante 2015 se han otorgado las siguientes becas: 335 becas de ayuda económica; 212 becas integral; 132 de Comedor Universitario; 38 becas de residencia; 30 de bicicleta y 25 becas Pablo Vrillaud.

Se realizaron reuniones con la Comisión de Becas para la evaluación de las solicitudes presentadas durante la convocatoria 2015.

Se programaron reuniones con las Secretarías Académicas de cada Facultad para informar sobre el seguro de accidentes personales para estudiantes.

Se continúa articulando a través de convenios con Construcciones CAM, Túnel Subfluvial y CILSA para administración y acompañamiento de becados.

Las situaciones de los estudiantes becados, la convocatoria anual y la evaluación de la misma fueron realizadas con el acompañamiento del Área Social de la Secretaría. Situaciones de vulnerabilidad de los estudiantes fueron abordados por la Dirección y por el Área Social para la búsqueda de alternativas de resolución de conflictos.

Subite a la bici

El Programa Subite a la Bici continuó funcionando en la Terminal ubicada en Ciudad Universitaria. Desde la Secretaría se promovió y se impulsó el uso de las bicicletas entre toda la comunidad universitaria.

Proyecto Universidad Saludable

El Proyecto Universidad Saludable, nació en 2013 como una política institucional, ya que refleja una preocupación compartida entre la gestión de la Universidad y los trabajadores de la Dirección de Salud, como así también del sector estudiantil, representados por los estudiantes organizados en la Federación Universitaria del Litoral (FUL).

En el 2015, la Secretaría de Bienestar Universitario junto al Centro de Salud, el Comedor Universitario y la Federación Universitaria del Litoral llevaron a cabo acciones enmarcadas en el Proyecto Universidad Saludable. Las actividades que se realizaron estuvieron organizadas en los siguientes

ejes: salud, deporte y alimentación. En este sentido, continuando con el trabajo iniciado en 2013, durante el año se trabajó fuertemente en la difusión de hábitos saludables con la intención de brindar información y herramientas que ayudarán a mejorar los hábitos de la comunidad universitaria. Durante el primer cuatrimestre del año, integrantes de la Federación Universitaria del Litoral recorrieron todas las Unidades Académicas con el objetivo de acercar a los estudiantes la propuesta del Centro de Salud. De esta manera los estudiantes pudieron conocer las prestaciones y horarios de atención.

La campaña de hipertensión arterial se trabajó fuertemente en redes sociales y junto a un grupo de estudiantes de la carrera de Medicina (coordinados por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Médicas) se recorrieron oficinas de todas las dependencias de la Universidad (sede Santa Fe) con la intención de medir la presión arterial de los trabajadores y brindarles consejos sobre el cuidado de la salud.

Siguiendo con las acciones enmarcadas en el Proyecto Universidad Saludable, Bienestar Universitario a través de la Dirección de Deportes y la Federación Universitaria del Litoral trabajaron en acciones de promoción del deporte acompañado de buenos hábitos nutritivos y de salud. En este sentido, se instaló la consigna «Comunidad UNL en movimiento» ya que el deporte se considera vital para toda la comunidad universitaria en pos de mejorar la calidad de vida y sostener prácticas saludables. Por otra parte, se promovió la práctica de deporte competitivo y/o recreativo entre el estudiantado, la participación en torneos universitarios, el deporte adaptado a través del Programa UNL Accesible (fútbol y básquet para personas ciegas y con baja visión) y las acciones culminaron con la Maratón Aniversario.

Carnet de transporte para estudiantes

Se participó en las gestiones ante el Estado provincial y municipal para el otorgamiento del carnet de descuento en el transporte urbano e interurbano para estudiantes.

Talleres de orientación

Se realizaron talleres de orientación educativa destinados a estudiantes de los últimos años de las escuelas secundarias en conjunto con la Secretaría de Extensión y la Secretaría Académica. Los talleres se realizaron en escuelas del cordón oeste de la ciudad en el marco de la política de inclusión educativa.

Junto con la Municipalidad (Educación y Liceo Municipal) se desarrollaron dos talleres en escuelas secundarias del Barrio Yapeyú con la finalidad de trabajar con los jóvenes proyectos de vida posibles y de socializar la propuesta de la Universidad.

Comedor Universitario

Durante 2015 el Comedor Universitario, en su séptima edición, sirvió 184.450 almuerzos en sus 3 sedes y en la escuela primaria de la UNL, durante 166 días, lo que promedió 1.111 personas diarias.

Del total de comensales, el 65% corresponde a estudiantes universitarios (65% consume con chequera, 21% con ticket diario y el 4% restante corresponde a becados). Cabe destacar que en la sede Campus FAVE, el 80% de los consumos son con chequera estudiante y que la sede FCJS concentra el mayor número de consumos de becados.

El 33% de los consumos son los correspondientes a la Escuela Primaria (798 menús celíacos) y sólo el 2% restante de los consumos corresponde a las categorías docente/no docente e invitado.

Al igual que otros años, el Comedor fue visitado por escuelas de toda la provincia y sirvió almuerzos en las jornadas de las Olimpiadas Nacionales de Geografía e Historia, en el Encuentro de Jóvenes Investigadores, en la Maestría en Políticas Públicas y a distintas Secretarías de la UNL.

El 1º de abril de 2015 se realizó en la sede del Predio el almuerzo por el comensal N° 500.000.

Se realizó la «Semana de las nutri-ensaladas» para fomentar a la comunidad universitaria una alimentación saludable. Se ofrecieron diferentes tipos de ensaladas con diversidad de verduras, en diferentes formas, colores y texturas, en conjunto con el menú diario estipulado. La misma se llevó a cabo en la sede del Comedor Universitario del Predio desde el 20 al 24 de abril.

Residencias Estudiantiles

Se cuenta con 16 viviendas. Hay 116 estudiantes de los cuales 72 son becados por la UNL y 44 estudiantes seleccionados por organismos con los que se tiene convenios de localidades de la provincia de Santa Fe y Entre Ríos.

De este total, cabe destacar que en el último trimestre culminaron sus estudios 6 estudiantes que pudieron realizar sus carreras como estudiantes becados.

El Área Social abordó situaciones puntuales que fueron surgiendo en las residencias.

Programa UNL-Accesible

Durante el año 2015, el Programa UNL Accesible continuó trabajando en el marco de su objetivo general: transversalizar en la complejidad de la tarea institucional, atendiendo la heterogeneidad de situaciones y relaciones que se expresan en la vida académica y laboral de la comunidad universitaria en su conjunto.

En este sentido se proyectaron los siguientes ejes de trabajo: calidad educativa y circulación del conocimiento; trabajo y empleo; participación institucional y en redes y formación e investigación, a partir de los cuales se enmarcaron las continuidades y/o configuración de nuevas acciones.

Calidad educativa y circulación del conocimiento

Se realizó el seguimiento a los estudiantes en situación de discapacidad en su recorrido académico. Se implementaron espacios de tutorías coordinados con el Programa, y al estudiante que solicitó el espacio de consulta se le brindó el apoyo necesario.

Se garantizó la digitalización del material de estudio -clasificado según carreras, cátedras y docentes- y la traducción de partituras al sistema braille para estudiantes ciegos; se realizaron videos en Lengua de Señas Argentina (LSA) para garantizar el material accesible en tiempo y forma según lo solicitado.

Hubo presencia de Intérpretes de LSA, en las cátedras con estudiantes Sordos y en las instancias de tutorías, como así también en actos institucionales.

Se entregó en los diversos claustros el material sobre «Buenas prácticas para la convivencia y el trato adecuado hacia personas con discapacidad». El material fue elaborado con el fin de difundir recomendaciones generales a los docentes y a la comunidad universitaria en su conjunto.

Se realizó la jornada «Dislexia: Un tema para visibilizar», organizada por el Programa UNL Accesible y el Programa de Educación y Sociedad, dependiente de la Secretaría de Extensión de la UNL y la Asociación de padres de niños con Dislexia Aprendamos. Destinada a docentes e integrantes de gabinetes psicopedagógicos, estuvo a cargo de la Psicop. Marcela Mendicino y se realizó en la sala de Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

El Programa participó en Expo Carreras con una actividad para difundir el material de ingreso «Universidad, Accesibilidad y Discapacidad», destinada al público en general y a estudiantes secundarios visitantes del evento. Asimismo se difundió el folleto «Construyendo nuevas miradas», el cual contiene recomendaciones generales para acompañar a personas con discapacidad en el ámbito universitario y las terminologías recomendadas según la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Se entregaron 5 computadoras portátiles con softwares accesibles a estudiantes con discapacidad. Las mismas fueron enviadas desde la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias a partir de un relevamiento realizado en todas las universidades nacionales en el marco del Programa de Apoyo a Políticas de Bienestar Universitario. Esta es la segunda entrega que se realiza; la primera se llevó a cabo en 2013 y fueron 13 los estudiantes que recibieron los dispositivos.

Se realizó el préstamo del scanner de lectura parlante Excalibur, dispositivo tecnológico para uso de la comunidad universitaria. El mismo se encuentra en la biblioteca Pablo Virillaud de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Puede ser utilizado por los estudiantes de cualquier unidad académica, ya que su acceso es accesible y geográficamente se encuentra en el centro de la ciudad.

El Programa realizó la cartelería en braille para la Escuela Industrial Superior. Las obras inauguradas incluyeron la puesta en valor y equidad de acceso, del ingreso y hall central del edificio, contando con la cartelería adecuada para las personas con discapacidad que transitan por dicho espacio.

Se incorporó un aro magnético en el Paraninfo con el objetivo de favorecer la audición de personas usuarias de audífonos. La adquisición del dispositivo tecnológico fue a través del Programa de Padrinos de la UNL.

Trabajo y empleo

Se realizaron experiencias laborales en el ámbito universitario para personas con discapacidad con el objetivo de que quienes la realicen puedan adquirir antecedentes institucionales e incentivarlos para participar de los concursos de ingreso para el personal no docentes. Se analizaron y seleccionaron puestos de trabajo para cubrir los siguientes espacios: auxiliar de ordenanza, auxiliar de maestranza, auxiliar de operador central telefónica, auxiliares de digitalización y auxiliar de recepcionista. Dichas experiencias fueron rentadas por el Ministerio de Trabajo de la Nación.

En el marco de la Feria de Empleo y Posgrado, el Programa UNL Accesible participó con un stand exhibiendo tecnologías adaptadas para las personas con discapacidad y su adaptación al puesto laboral. Asimismo se hizo difusión de los folletos «Construyendo nuevas miradas» y «Beneficios económicos e impositivos para empleadores que incorporen personas con discapacidad».

Participación institucional y en redes

Se continuaron con las reuniones de la Comisión de Accesibilidad como canal de comunicación de las demandas y necesidades de las facultades y sus actores involucrados. Dicha comisión está integrada por el equipo del Programa UNL Accesible y referentes del área académica de cada facultad.

Se participó en la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y DDHH que tiene como objetivo constituirse en un actor social de la Política Pública de Educación Superior con el fin de garantizar el cumplimiento de los derechos de las personas en situación de discapacidad y contribuir al logro de universidades accesibles y no excluyentes. La UNL fue sede de la 3° Reunión Anual de la Comisión que se concretó en las instalaciones del Predio UNL-ATE del corriente año. En la misma se presentó la biblioteca para ciegos del área de Telemática y se realizó una exhibición del equipo de fútbol para ciegos Los Búhos.

Se firmaron convenios de colaboración con instituciones educativas y de la sociedad civil permitiendo fortalecer el trabajo colaborativo desde las distintas problemáticas que aborda el Programa UNL Accesible.

La ONG CILSA otorgó 15 sillas de movilidad que fueron entregadas en un acto en el hall de Rectorado para ser distribuidas a las diferentes unidades académicas y dependencias de la Universidad Nacional del Litoral. La iniciativa para conseguir las sillas surgió de un relevamiento que llevó a cabo el Programa UNL Accesible, el cual manifestó la necesidad de resolver diferentes situaciones frente a emergencias, accidentes o barreras que impedían e incomodaban el desplazamiento de manera autónoma a las personas con movilidad reducida.

Se participó en el Encuentro Latinoamericano de Intérpretes de Lengua de Señas y Estudiantes Sordos, además se organizaron reuniones anuales con estudiantes Sordos del nivel superior. Este espacio tiene como objetivo fomentar la participación en la elaboración de políticas de formación y acceso al nivel superior de la población Sorda y de los Intérpretes de Lengua de Señas Argentina – Español (ILSA-E) como así también propició el intercambio de experiencias de los estudiantes e intérpretes que transitan por la Universidad.

Se organizó el encuentro «Voto accesible: capacitación, consultas y experiencias» dirigido a personas con discapacidad y a organizaciones de nuestra comunidad vinculadas con la temática. El objetivo de la actividad fue generar un espacio de información y diálogo para que todas las personas puedan ejercer su derecho al voto de forma sencilla, utilizando herramientas que hacen posible las condiciones de igualdad eliminando las barreras existentes. Se realizó en la sede de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral. Participaron de la actividad la Secretaría Electoral de la Provincia de Santa Fe, la Subsecretaría de

Inclusión de la Provincia de Santa Fe y el Departamento de Discapacidad del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

Se retomó la iniciativa de trabajar conjuntamente con el Centro Multimedial a Distancia (CEMED) en temas que incluyen: accesibilidad de las propuestas a distancia, cómo abordar situaciones de estudiantes en relación a cuestiones económicas, vinculación con materiales académicos, entre otros. Se logró trabajar para contemplar los requerimientos de los alumnos a la hora de rendir los exámenes. Se proyectó intervenir en la modificación de la ficha de ingreso 2016 para poder contar con datos cuantitativos más exactos. Se planteó la modificación de la plataforma de acceso cotidiano para favorecer autonomía de los estudiantes, actualización de contenidos de la página web e incorporación de textos en formatos accesibles.

En el marco de las políticas de inclusión, la UNL firmó un Convenio con la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) con el objetivo de desarrollar acciones para fortalecer la accesibilidad e integración de personas con discapacidad. Además se acordó la organización de las «Jornadas Nacionales Universitarias de Discapacidad» en 2016.

Formación e investigación

Aprobación de la Materia Optativa Lengua de Señas Argentina en la Facultad de Ciencias Médicas y en la Facultad de Humanidades y Ciencias. Dichas materias pretenden ser un complemento en la formación general de los alumnos universitarios.

Se llevó a cabo el curso de Musicografía Braille en el Liceo Municipal «Antonio Fuentes de Arco», dirigido a los alumnos y docentes de música y al público en general con conocimiento musical.

Desde el Programa UNL Accesible se llevaron adelante cuatro propuestas de capacitación que permitieron empezar a problematizar situaciones concretas en torno al concepto de la discapacidad y la accesibilidad:

- Introducción a la escritura musicográfica
- Materiales en formatos accesibles
- Lengua de señas argentinas: Vínculo comunicativo
- Universidad, Discapacidad y Accesibilidad

Las mismas se enmarcaron en la Propuesta de Capacitación y Formación continua en el marco del Plan de Formación Conjunta UNL – APUL.

Se llevaron a cabo prácticas profesionales de la carrera de Lic. en Terapia Ocupacional. Cabe destacar que dichas prácticas se retomaron luego de varios años y se observaron resultados positivos y beneficiosos de la intervención de las practicantes, se consideró que es un entorno enriquecedor tanto para el estudiante como para el programa, abriendo un lugar de formación e intercambio recuperando el diálogo y el trabajo mutuo.

El Programa UNL Accesible fue beneficiado en la convocatoria del proyecto de apoyo al desarrollo y fortalecimiento de capacidades institucionales para la atención de necesidades de personas con discapacidad en el ámbito de la enseñanza universitaria (PODES) organizado por el Ministerio de Educación de la Nación. Dicha convocatoria prevé recrear en forma permanente dispositivos de

acceso y permanencia igualadores de oportunidades, desarrollados en un marco inclusivo y promover estrategias de formación y perfeccionamiento de los actores de la comunidad universitaria. El mismo cuenta con dos componentes: uno de ellos tiene que ver con el desarrollo del personal docente y estudiantes, y el otro componente con multimedios accesibles.

Dirección de Deportes

Área de Capacitación en Ciencias del Deporte

El Área de Capacitación en Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional del Litoral fue creada en el año 2005. Desde ese año se realizan actividades académicas y de extensión al territorio relacionadas con las ciencias del deporte. En este sentido, se trabajó en base a 6 programas y actividades complementarias:

1.Ciclo de Formación Profesional en Deportes (en Convenio con la Asociación «Grupo de Estudios 757»), en donde se realizaron cursos de formación profesional en deportes y el simposio internacional en Preparación Física. Los cursos en el marco del convenio fueron: Curso de Preparación Física I y II; Musculación I; Curso de Natación I; Curso de Nutrición Deportiva I; Curso de Actividades Acuáticas para Bebés y Niños hasta 3 años; Curso de Actividades Acuáticas para niños con trastornos de desarrollo; Curso de Gestión Deportiva; Curso de Gimnasia Artística; Curso de Actividad Física para la Salud; Curso de Desarrollo Motor; Curso de Psicología Aplicada al Deporte y Simposio Internacional en Preparación Física.

2.Programa de Capacitación en Ciencias del Deporte. Buscó investigar, relevar y desarrollar nuevas tendencias en el ámbito de las ciencias del deporte. El mismo abarcó temas enfocados a la educación física y al deporte desde la perspectiva económica, jurídica, social y de la salud. Dicho programa se desarrolló a partir de las siguientes propuestas: Prevención y Rehabilitación de Lesiones en el Deporte; Capacitación en Deporte Escolar – Voleibol; Capacitación en Deporte Escolar – Básquetbol; Capacitación en Fútbol Formativo; Entrenador de Atletismo - Nivel I; Recreación; Management Deportivo; Movimiento Olímpico (en convenio con el Comité Olímpico Argentino); Desarrollo y Promoción del Deporte Federado y Desarrollo Motor.

3.Programa de Capacitación y Perfeccionamiento en Entrenamiento Versátil. Este programa abarca las temáticas que hacen referencia a las nuevas tendencias de entrenamiento cruzado. Las propuestas fueron las siguientes: Cross–Training y Acondicionamiento para el alto rendimiento deportivo. Hubo un total de 32 alumnos inscriptos.

4.Programa de Capacitación en Planificación de la Preparación Física y Entrenamiento Funcional Este programa trató los siguientes temas: Entrenamiento Funcional y Planificación y Dosificación de la Actividad Física. Hubo un total de 135 alumnos inscriptos.

5.Materias Electivas. Se realizaron las siguientes: Iniciación al Ajedrez (Deportes - FIQ); El cuerpo y el movimiento como fenómeno de integración sociocultural (Deportes - FBCB) y Olimpismo: Deportes, Cultura y Valores (FBCB - Comité Olímpico - Deportes). Hubo un total de 104 alumnos inscriptos.

Otras actividades desarrolladas en el ámbito de la Dirección

Se publicó el primer libro de la Dirección de Deportes de la UNL a través de Ediciones UNL (Secretaría de Extensión), titulado «Gestión Deportiva: Una Primera Aproximación».

Participación en el 6to. Congreso de Economía del Deporte CIED 6.

Se colaboró en la generación e implementación de nuevas disciplinas deportivas (Ultimate Frisbee) a través del contacto con organizaciones deportivas nacionales (Asociación de Deportes de Disco Volador de la República Argentina y Federación Argentina de Remo).

Se aprobaron dos cursos de posgrado en conjunto con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas quedando pendiente su implementación.

Continuando con el convenio con el Comité Olímpico Argentino, se desarrolló el curso de Administración Deportiva.

Dirección Predio UNL-ATE

En función de los objetivos planteados por la Universidad fue intención de la Dirección del Predio UNL-ATE buscar la consolidación y fortalecimiento de la imagen del predio como bien propio de la comunidad universitaria, motivando a sus asociados en la participación de actividades tanto deportivas y culturales como así también recreativas, estimulando a través de dichas actividades a la búsqueda del aumento en la calidad de vida y el bienestar general.

En relación a lo anterior, las actividades fueron programadas en función a los intereses específicos que han presentado los asociados y la comunidad en general y de acuerdo a la época del año en el que las mismas se desarrollaron.

Capacitación

Charla abierta «Los avances de las neurociencias, psico-neuro-endócrino-inmunología». Jueves 29/10 de 18 a 20. Responsable: Carina Asselborn.

Visitas institucionales

Como cada año, el predio recibió la visita de numerosas instituciones: CEAD, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ministerio de Gobierno, Escuela Secundaria UNL, Facultad de ciencias Médicas (CETS), Escuela Primaria UNL, Asociación Argentina de Actores, CAF N° 18 Monseñor Zaspé, Caja de Jubilaciones y Pensiones de la Provincia, CAPS B° Chalet, CAPS Callejón Roca, CUDAIIO, Facultad de Humanidades y Ciencias, Centro de Protección Ana y José Fracchiola, Facultad De Ingeniería Química, CIAT, CONICET, Escuela Alfonso Durán, Hospital Iturraspe, CIMEC, Diario El Litoral, Jardín Pedroni, Subsecretaría Modernización de Gestión, Secretaría de Vinculación Tecnológica, FIDES, Radio LT10, Jardín La Ronda, Dirección de Informática UNL, Escuela de Formación Laboral N°2.064, Escuela Especial N°2.068 Paulo Freire, Escuela Especial N°2.075 Edgardo Manzitti, Escuela Gregoria Pérez de Denis N°136, Escuela Manuel Belgrano N°1.065, Escuela Moreno, Escuela N°1.234 Luis Ravera, Escuela N° 2 Belgrano, Centro de Educación Física N° 10, Escuela N°2.056 Carlos Macagno, Escuela Ramos Mejía, Escuela Secundaria Santa Lucía,

Escuela Superior de Sanidad, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Secretaría de Planificación de la Provincia y de la Nación, Asociación Orquideófila Santafesina (AOS), Fiscalía del Estado, Geriátrico Samco de Carcarañá, Gimnasio Corfu, Hospital de Niños Orlando Alassia, Hospital J. M. Cullen, Hospital Mira y López, Instituto Inglés Vip, Jardín de Infantes de la Escuela Normal de Esperanza, Jardín Divino Niño, Jardín N°316 de Esperanza, Escuela Sarmiento, Ministerio de Justicia de la Provincia de Santa Fe, Centro de Educación Física N°52-53-54, Escuela la Esmeralda N°510, Escuela Manuel Belgrano, Escuela N°1.265 J. Estrada, Escuela Santa Lucía, Rumbos, APUL, Ministerio de Aguas, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Innovación y Cultura, Molino Franchino, Ministerio de Medio Ambiente, Ministerio de Salud de la Nación, Ministerio de Seguridad, Secretaría de Gobierno, PEIS, Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, Secretaría de Cultura de CEFHUC, Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Extensión de la UNL, Secretaría General de la UNL, Seguridad Vial, Hospital Sayago, Subsecretaría de la Niñez, Escuela Industrial Superior.

Actividades institucionales

Durante todo el año, se desarrollaron actividades organizadas por la UNL y, además, actividades realizadas por distintas instituciones de la ciudad de Santa Fe.

Mantenimiento y Ejecución de Obras y Servicios

Pérgolas: en este sector se realizó un mantenimiento completo de:

Mesas: lijado, pintado y cambio de tablas averiadas.

Asadores: reposición de utensilios (pala, atizador y brasero) y soporte de parrillas. Además de tareas de albañilería en el sector, se reemplazaron losas de asadores deterioradas.

Complejo de piletas: en sala de máquinas se realizaron tareas de mantenimiento general. Se modificó casi en su totalidad el solarium del lugar optando por losetas atérmicas. Se niveló, mediante el mismo diseño de losetas atérmicas, el desborde finlandés de la pileta recreativa. Se repararon las salidas de nadadores. Tareas de pintura en el sector. Reemplazo de red perimetral. Se reemplazó el revestimiento veneciano deteriorado en ambas piletas. Se realizaron reformas estructurales en la isla central (pileta recreativa). Instalación de cámaras de inspección cada 15 mts en cañería de desborde a cisterna en pileta recreativa. Se realizó un trabajo de pintura sobre el revestimiento vítreo (venecitas) utilizando pinturas epoxi y poliuretánicas. Se realizó un mantenimiento completo a bomba de filtrado de pileta deportiva (más antigua).

Estacionamiento: se realizaron tareas de mantenimiento en general en mampostería y en camino de ripio. Incorporación señalética en el sector.

Juegos infantiles: se instaló un nuevo juego infantil, estilo puente. Se realizaron aportes de tierra para nivelar la zona. Se incorporó señalética en el sector. Se realizaron cambios de elementos estructurales (madera) de juegos en general.

Pintura exterior: se realizaron tareas de pintura en cerco perimetral (estacionamiento y reserva), juegos infantiles, galería abierta.

Pintura interior: se llevaron adelante trabajos de pintura en vestuarios y galería abierta.

Maquinaria: se realizó el mantenimiento y puesta a punto de toda la maquinaria a causa del intensivo uso que se le da en temporada alta. Se reparó el tractor principal (Hanomag), se le realizaron los frenos, tren delantero y dirección hidráulica y además se le colocaron cubiertas nuevas. Se realizaron tareas de reparación en plataformas de corte de mini-tractores.

Zona oficinas: se realizó un nuevo pozo negro para todo el sector. Se reforzó la capacidad de desagote del predio mediante la instalación de bombas extractoras nuevas. Se instalaron nuevos switches de internet y un router inalámbrico. Se mejoró la instalación eléctrica interna de las oficinas de UNL. Se realizaron tareas de pintura en oficinas.

Otras obras: reparaciones de grifos y accesorios, reemplazo de cortinas de duchas en vestuarios. Se colocó un cerco perimetral (olímpico) en toda el perímetro entre el Predio y la Ciudad Universitaria. Se construyó e instaló un portón y puerta de hierro nueva en dicho espacio. Reemplazo de tapas de cámaras deterioradas por piezas nuevas realizadas in situ con mano de obra propia (metálicas y de hormigón). Se realizaron mejoras en el interior del pórtico principal (albañilería e iluminación). Se niveló y rellenó la cancha de beach vóley. Se repararon luminarias en general (farolas altas, bajas y reflectores). Se mejoró la seguridad en tableros eléctricos con colocación de candados. Se modificaron enganches de luminarias en galería cerrada. Se renovó el aire acondicionado del pórtico principal. Se realizó la instalación completa de tres bebederos para la cancha ex ITA (obra civil e hidráulica).

Espacios verdes: se reemplazaron especies ya existentes y se colocaron nuevas tanto en sectores ya consolidados así como en lugares o sectores nuevos. Tareas de poda de formación y mantenimiento.

Comunicación e imagen institucional

Desde el área se trabajó en función de la comunicación interna -destinada a los asociados del Predio UNL-ATE- y comunicación externa, para la comunidad universitaria en particular y santafesina en general. Se trabajó en la actualización de la información institucional del sitio web. Se fortalecieron las producciones comunicacionales en distintos formatos tanto gráficos como audiovisuales y radiales. Se generaron noticias tendientes a difundir las actividades institucionales en Punto Info, el periódico El Paraninfo y en el sitio web de UNL. Durante el período lectivo, se continuó con la producción del micro del Predio UNL-ATE para el Programa «Estación» en la FM X, los lunes a las 13:20. Se elaboraron materiales institucionales de difusión para las distintas ediciones de talleres, para el Comedor Universitario y para la 8va. Edición de la Colonia de Vacaciones del Predio UNL-ATE. Por otra parte, se diseñaron nuevos carteles para el estacionamiento y se renovó el sistema señalético exterior del Predio UNL-ATE en zonas de pileta, pérgolas y canchas. Conjuntamente con la Asociación Trabajadores del Estado (ATE), a partir de diciembre, se produjeron los micros televisivos del Predio UNL-ATE para Canal 13, con emisión semanal durante la temporada estival, al término de la 1ra. edición de Notitrece. Se coordinó junto a ATE la emisión del programa «Verano Juntos» desde las instalaciones del Predio, donde se realizaron micros con socios y profesores de actividades.

«Otoño» en el Predio 2015

1.Actividades deportivas

En el transcurso del 2015, el tercer sábado de cada mes, el Predio UNL-ATE junto a la Asociación de Tenis de Mesa del Litoral (A.Te.Me.Li) han organizado torneos de tenis de mesa, no sólo para los asociados del Predio sino también al público en general, para dar a conocer esta disciplina deportiva a los interesados.

Como deporte que busca estimular y desarrollar capacidades físicas y mentales, además de permitir mejorar la velocidad, la sincronización de movimientos, concentración y coordinación ojo-mano, los profesores de A.Te.Me.Li. tuvieron a cargo las clases de tenis de mesa.

Los sábados de otoño se dictaron clases de yoga con el objetivo fortalecer el bienestar físico, mental y espiritual de la persona.

Con el fin de desarrollar habilidades técnico-tácticas encaminadas a impedir o repeler una agresión física, los martes y jueves se organizaron clases de defensa personal.

Se organizó el Primer Encuentro Integrador de Escuelas y Academias de Fútbol Femenino para niñas y jóvenes de 6 a 17 años. La actividad fue organizada por la Academia de Fútbol Femenino «Valores» junto al Predio UNL-ATE.

El Torneo Indoor UNL 2015 se realizó del 13 al 24 de julio en el Gimnasio «15 de Junio» del predio y estuvo coordinado por la Dirección de Deportes de la UNL, con la participación de más de quince equipos de la región.

La jornada regional de entrenamiento de fútbol para ciegos se realizó el sábado 25 de julio y estuvo enmarcada dentro de los Centros Nacionales de Desarrollo Deportivo Zona Sur. Tuvo como objetivo reclutar nuevos niños y jóvenes ciegos y/o disminuidos visuales para trabajar de manera intermedia con las concentraciones formales del seleccionado juvenil sub 21.

2.Actividades recreativas

Se organizó el Taller de risoterapia junto al Instituto Kwan Yin y al Lic. Luis Sosa.

«Colorín Colore-arte: creativo para niños» fue otra propuesta para la temporada de otoño. Su fin fue fomentar y estimular la creatividad mediante actividades artísticas, utilizando la expresión plástica como medio para desarrollar la personalidad creativa y como medio de autoexpresión.

Se organizó el Taller lúdico: fabricación de juegos de mesa. La idea fue impulsar el pensamiento crítico y creativo; producir gusto, placer y diversión; desarrollar la cooperación y el trabajo en grupo; introducir a normas de sociabilización y convivencia; aportar información; ejercitar la toma de conciencia y de decisiones.

«Saltijuego»: castillo inflable para niños. Espacio de recreación para los menores de 4 a 10 años. Estuvo supervisado por el personal de la institución.

Baúl de juegos para incentivar la recreación al aire libre, en aprovechamiento de los espacios verdes que ofrece el predio. En calidad de préstamo se brindó a los socios e invitados una gran variedad de juegos de mesa (ajedrez, damas, mazos de cartas, etc.).

Préstamos de libros para poder leer en espacios abiertos y en contacto con la naturaleza.

Con la intención de promover el deporte y la competición como modos de crecimiento personal y fomento de la salud, se organizó una clase abierta de mixdance. Se llevó a cabo en la Plaza Bicentenario (explanada que une los edificios de FADU y FBCB) de Ciudad Universitaria.

Durante la tercera edición del Festival Expresarte, estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo pintaron murales que luego fueron ubicados, de manera decorativa, en la pared oeste del Predio UNL-ATE.

3.Actividades culturales

Teatro para personas mayores: tuvo como objetivos alcanzar un nivel alto de autonomía física y mental para contrarrestar las acciones del proceso de envejecimiento de personas mayores a 50 años.

¿Bailamos? Mixdance en el Predio. Las clases incorporaron diferentes técnicas de las variadas disciplinas del fitness y ritmos como el femme style, reggaeton, latino, pop, hip hop, entre otros.

En instalaciones del Predio se llevó a cabo el Seminario Enredate, contra la violencia. La Secretaría de Extensión de la UNL, en el marco de uno de los Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), organizó la Jornada Abierta de Capacitación y Formación contra la Violencia en Santa Fe. El objetivo fue abordar la temática entre los estudiantes, ya que es un tópico complejo que involucra a toda la sociedad en su conjunto.

Se organizó la jornada de inglés «Away for a day» en el Gimnasio «15 de Junio» y estuvo organizada por la Escuela Primaria de la Universidad Nacional del Litoral (UNL).

«Sólo queremos jugar» fue campaña que intentó promover valores y normas de buen comportamiento en espectáculos deportivos, no sólo entre los jugadores sino también entre los espectadores. Se realizó en el marco del Encuentro de Fútbol Infantil, organizado por la Escuela de Fútbol UNL y Los Ciclones, ambas afiliadas a la Asociación de Escuelas de Fútbol (As. Es. Fu).

«Primavera» en el Predio 2015

1.Actividades deportivas

Durante la primavera continuó la propuesta de yoga, tenis de mesa y ¿Bailamos? Mixdance en el Predio; por otra parte se dictaron clases de capoeira.

2.Actividades recreativas

Primavera de música en el Predio. Los shows musicales que se realizaron fueron: «Como Venga», cumbia acústica; «Parpenta», quinteto de blues y jazz y «Matías Gonzalo Peña», guitarra clásica.

Primavera infantil: ciclo de teatro para niños. Las actividades fueron: «Un elefante con hambre» (función de marionetas), a cargo de Gustavo «Tuti» Nuñez y «Magia re magia», a cargo de «El mago Fernan».

Durante la primavera continuó el préstamo de libros, el baúl lúdico y Saltijuego, inflable para niños (para menores de 3 a 10 años).

Se organizó una barrileteada.

Se organizaron cursos breves de automaquillaje e imagen personal y de autopeinado a cargo de Laboar Cosmetics.

3.Actividades culturales

«Primavera en la ciudad: cultura y recreación»: se llevaron a cabo encuentros plurilingües de portugués, japonés, inglés, italiano, alemán y francés con grupos de hasta 40 asistentes, coordinados por docentes del Centro de Idiomas de la UNL.

Otras de las actividades que se llevaron a cabo fueron Historias vividas: cómo contar cuentos de modo didáctico; encuentro jugando a ser niños; meditación de equinoccio; reiki y meditación en grupo.

Adultos Mayores

A principio del 2015 se creó un área específica para atender la problemática de los adultos mayores de la Universidad. El antecedente de esta iniciativa fue un convenio firmado en 2014 con la Obra Social de la UNL (OSUNL) que desarrolló un programa denominado «Vida adulta participativa y saludable» que establecía un espacio institucional tendiente a constituir acciones que permitieron el desarrollo socio educativo de los adultos mayores.

Durante el 2015 se coordinaron numerosas acciones con la Asociación de Jubilados y Pensionados UNL, la Comisión de Jubilados de APUL, las Secretarías de Extensión y de Cultura, las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Humanidades y Ciencias y la Municipalidad de Santa Fe.

En relación con los PyA

Proyecto y Acción «Universidad abierta adultos mayores»

En el mes de diciembre se presentó ante la Secretaría de Planificación el Proyecto y Acción (PyA) «Universidad Abierta Adultos Mayores». Este proyecto tuvo como propósito crear espacios de vinculación participativa (Universidad-Comunidad) que contribuyan a la reflexión y la valorización de las capacidades propias del adulto mayor, en el marco de la promoción de la ciudadanía, teniendo como meta mejorar su inserción social.

Otras actividades desarrolladas en el marco del Programa

Festejo por el día de la patria

Con la colaboración de la comisión de jubilados y pensionados de APUL se organizó el festejo del día de la patria. El mismo contó con la participación de los talleres de la mencionada comisión y con la actuación de artistas invitados. Dicha actividad se coorganizó con la Secretaría de Cultura de la UNL. El mismo se realizó en la Sala Juan José Saer del Foro Universitario.

Cine

Durante todo el primer semestre se colaboró con el ciclo de cine que tiene la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL. El mismo se realizó los días lunes en la sede de la Asociación contando con una numerosa participación.

Taller de coro

El taller de coro tuvo un grupo de 20 integrantes que formaron parte de una propuesta coral pensada sobre un repertorio que abarcó tres estilos: folklore, negro spiritual y villancico francés. La selección de voces se hizo según su registro y característica. Se realizó durante el segundo cuatrimestre una primera presentación en la muestra final de los talleres. El mismo fue dictado por el profesor Mauro De Giovanni.

Taller de fotografía

Durante el segundo cuatrimestre se desarrolló el primer «Taller de fotografía digital» en la sede de Jubilados y Pensionados de la UNL. Hubo un total de 15 inscriptos que lograron acercarse al campo de la fotografía y conocer las técnicas básicas que se utilizan con el objeto de mejorar la calidad técnica. El docente responsable del taller fue el Dr. Hernán Hadad, quien es docente investigador de la UNL e investigador del CONICET y también se desempeña dictando cursos y talleres de fotografía en el ámbito de la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria de la UNL.

Taller literario/taller de lectura

Los talleres literarios y de lectura se desarrollaron durante todo el año contando con una participación promedio de 12 personas. Estos talleres tuvieron como objetivo el disfrutar y el compartir la experiencia lectora. La lectura tuvo como eje el cuento como género literario. A partir de esto, se intercambió un recorrido de lecturas con la intención de llegar a una definición del mismo y por ende de la literatura. La idea central fue la de acercar al alumno a nuevas literaturas o poco conocidas. Se trabajó desde una perspectiva teórica orientada en dos sentidos: una a partir de entrevistas hechas a los escritores y otra a partir de cuentos que hablan sobre cómo escribirlo. En el primer semestre el taller se desarrolló en la sede de la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL. En el segundo semestre, los talleres se dictaron en la sede de la Biblioteca Popular «Mateo Booz» y en la vecinal «Mariano Comas». Estos últimos talleres se coorganizaron con la Secretaría de Extensión y la Municipalidad de Santa Fe. Todos los talleres estuvieron a cargo del Lic. Gustavo Esquivó contando con la participación de alumnos voluntarios de la carrera de Letras de la FHUC.

Taller de la memoria

Se desarrollaron durante el año 35 encuentros. El grupo de asistentes se mantuvo respecto del año anterior, incorporándose nuevos participantes. La dinámica de trabajo consistió en el planteo de diferentes temas relativos a la literatura, historia, viajes, cine, televisión, música, entre otros. Se buscó estimular las reminiscencias y los conocimientos, compartiendo a la vez experiencias personales. Se brindó información nueva del tema tratado, facilitando de esta manera el aprendizaje y luego, a través

de diferentes dinámicas, se buscó estimular el recuerdo de este nuevo material incorporado. Se desarrollaron también juegos y actividades recreativas para la estimulación de la atención, memoria episódica, memoria semántica. El taller fue dictado por la Lic. En T.O. Mariana Diez Rodríguez

Festejos por el día del jubilado

Con la intención de festejar el día del jubilado se desarrolló una actividad en el Foro Cultural de la Universidad contando con la participación de los distintos talleres de las asociaciones. El mismo fue organizado con la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL y la Comisión de Jubilados y Pensionados de APUL conjuntamente con la Secretaría de Cultura de la UNL.

Maratón Aniversario, 3k de caminata para adultos mayores

Dentro de la Maratón Aniversario de la UNL, se propuso realizar como actividad recreativa una caminata de 3 kilómetros contando con la participación de los integrantes de las dos Asociaciones de Jubilados de la Universidad.

Taller de nutrición y hábitos culinarios saludables

Este taller se realizó con el objeto de profundizar los conocimientos nutricionales y culinarios a fin de contribuir con la modificación de hábitos alimentarios por una mejor salud en el adulto mayor. En tal sentido, se brindó conocimientos acerca de nutrición y alimentación saludable para mejorar el comportamiento alimentario y el estado nutricional. Se concientizó acerca de la importancia de la adquisición de buenos hábitos alimentarios para prevenir enfermedades. Se enseñaron habilidades culinarias adaptadas a esta población específica y se brindaron recomendaciones en la elaboración de menús adaptados a los requerimientos de la edad. El mismo contó con la participación aproximada de 30 personas y fue dictado por Bernardita Brega y la Lic. en Nutrición Florencia D'Annunzio. Este taller se hizo con la Dirección del sistema integrado de Programas y Proyectos y el Programa de Alimento de Interés Social de la Secretaría de Extensión.

Programa de voluntariado nacional

Durante el mes de mayo se presentó conjuntamente con la FHUC y la Secretaría de Extensión a la convocatoria de proyectos de Voluntariado Nacional de la Dirección de Desarrollo Universitario y Voluntariado del Gobierno Nacional con el anteproyecto Taller de Ludo expresión para adultos mayores «El juego creativo» el cual ha salido favorecido para su realización, desarrollándose el mismo en el 2016.

Charla «Encuentro entre culturas. Visibilización de los Pueblos aborígenes desde la poesía y la canción»

La idea de esta charla fue acercarle a los adultos mayores las distintas culturas de los alumnos de pueblos aborígenes que están cursando en la UNL. La actividad se llevó a cabo en forma conjunta con la Secretaría de Extensión y el Programa de Derechos Humanos de la FCJS.

Muestra final de los talleres

En el mes de noviembre se realizó en la sede de la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL la muestra final de los talleres realizados desde la Secretaría de Bienestar con la colaboración de las dos asociaciones de nuestra universidad.

Objetivo General 2

SECRETARIA GENERAL

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT)

Se brindó asistencia, soporte y participación durante el proceso de convocatoria y evaluación de los Proyectos CAI+D, trabajando en cooperación con CONICET en el relevamiento de requerimientos para el ajuste de las necesidades de UNL.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Educación Secundaria, Primaria e Inicial.

1. Diseño, en conjunto con la Dirección de Articulación e Ingreso, de un proyecto en el marco del PAITI (Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación), titulado «Articulación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional del Litoral: instituciones, sujetos y trayectorias. Trayectorias académicas en la articulación de niveles». El mismo fue aprobado en las instancias de evaluación correspondientes, iniciándose la ejecución de la primera fase en el año 2015.

2. Participación con la Secretaría de Extensión Universitaria en la redacción del Proyecto PASA-LA (Participación Estudiantil en los Centros de Estudiantes), con el objetivo de promover la formación de Centros de Estudiantes en escuelas secundarias de la jurisdicción. En el año 2015 se dio inicio a la primera fase de implementación, correspondiendo a la recolección de datos acerca de los objetivos, características y formas de participación en las escuelas secundarias, cuáles son las expectativas de los alumnos del nivel secundario acerca del rol de un Centro de Estudiantes, formas de participación, etc.

3. Gestión de acuerdos con la Jurisdicción provincial para la implementación de las Jornadas de formación denominadas «Escuela Abierta», en la Escuela de Nivel Primario e Inicial de la UNL y en la ESUNL, con reconocimiento de la jurisdicción y con miras a dar continuidad a las mismas en el siguiente año lectivo.

4. Participación en las reuniones de la ReDUEIS (Red Universitaria de Educación Inicial), realizadas en la Universidad de La Plata, en conjunto con las autoridades de la Escuela Primaria de la UNL.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

1. Investigación sobre el uso de foros como herramienta de comunicación y formación en los ambientes de enseñanza y aprendizaje de UNLVirtual. Presentación en las III Jornadas de TIC y educación en la ciudad de La Plata durante el mes de septiembre de 2015, resultado de la investigación sobre el uso de foros como herramienta de comunicación y formación en los ambientes de enseñanza y aprendizaje de UNLVirtual.

2. Investigación sobre nuevos recursos, funcionalidades y posibilidades en las últimas versiones de la plataforma Moodle (2.9+) Realización de un taller de divulgación interno, donde se presentaron las novedades de la plataforma Moodle (2.9+)

3. Soporte operativo-administrativo para cursos ofrecidos por la Asociación del Personal No Docente de la Universidad Nacional del Litoral, por la Asociación del Personal Docente de la Universidad Nacional del Litoral y por la Escuela Industrial Superior. Se ofrecieron las herramientas de gestión necesarias para el dictado de variados cursos.

4. Planificación e implementación del 2do. año de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos dependiente del Centro Universitario Gálvez, cohorte cerrada, destinada a empleados y operarios de la Empresa ARCOR. (Córdoba y San Luis.)

5. Planificación e implementación del 2do año de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos dependiente del Centro Universitario Gálvez, en convenio con ATILRA

6. Análisis y tratamiento particularizado de los graduados del Curso del Programa de Capacitación de Personal de la Industria Alimentaria.

7. Reuniones con las Coordinadoras de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos, asesoramiento para la implementación de la propuesta y para la gestión con SIGUV.

8. Difusión de la propuesta 2016 de UNLVirtual y relevamiento de datos referidos a consultas de interesados. A su vez, la atención del stand posibilita un primer contacto personal con interesados, el cual permite evacuar consultas e inquietudes generales sobre la modalidad.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

En relación con los PyA

Las acciones del Objetivo General 2 de la LOP II correspondientes a la articulación con otros organismos de I+D se llevan adelante desde la Secretaría con el apoyo de la coordinación de Relaciones Institucionales en I+D.

1. Articulación con Organismos regionales y nacionales de I+D (PyA II, 2,3)

1.1 Creación de un instituto: Unidad Ejecutora de Doble Dependencia UNL - CONICET

Durante 2015 se creó, en conjunto con el Consejo Nacional de Investigación Científicas y Técnicas (CONICET), un instituto de investigación en ámbito de la UNL que abarca grandes áreas del conocimiento hasta el momento no representadas entre las Unidades Ejecutoras de Doble Dependencia ya existentes. Sobre la base de la trayectoria de investigación de equipos radicados

fundamentalmente en la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS), pero también con relación con las Facultades de Ciencias Económicas (FCE) y Arquitectura y Urbanismo (FADU), se creó el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHuCSolitoral).

1.2 Concurso de los directores, aprobación de reglamentos y conformación de consejos de dirección de institutos UNL-CONICET

En el marco de las actividades de articulación con el CONICET, se llevaron adelante en 2015 procesos de concursos y la puesta en funciones de los directores regulares de las unidades INLAIN, ISAL y SINC.

En cuanto a los reglamentos internos que rigen las unidades ejecutoras, fueron aprobados en 2015 los correspondientes a INCAPE, ICIVET, CIMEC, IFIS, IAL, IMAL e INLAIN. Finalmente, cabe destacar que se conformaron los consejos de dirección de INCAPE, ICIVET, CIMEC, IFIS, IAL, IMAL e INLAIN.

2. Ejecución del Plan de Mejoras a la función de I+D

Se continuó la ejecución del Plan de Mejoras de la función I+D iniciado el año anterior que cuenta con un subsidio del Mincyt de \$3.900.113 y una contraparte de \$2.949.192. En 2015 se avanzó en las 12 líneas de acción previstas y se concretaron 28 de las actividades programadas. Esto implicó la ejecución de \$5.482.937, lo que representa un 93% del presupuesto total del plan.

En este marco, se concretó la compra de equipamiento de laboratorio: instalación de gases para puesta en funcionamiento de una plataforma con capacidad analítica constituida por: analizador y microanalizador de C H O N S orgánico; analizador de C S inorgánica y UPS para alimentación de equipos LECO. Al mismo tiempo, se avanzó en las diferentes líneas de trabajo planteadas y para ello se contrataron dos consultorías Junior, cuatro Senior y se incluyó a un becario.

A lo largo del año se dictaron nueve cursos y talleres destinados a docentes-investigadores, becarios y no docentes que abarcaron temáticas vinculadas a brindar herramientas en el terreno de la investigación, desarrollo e innovación como escritura de papers en inglés, diseño de proyectos científicos, edición y posicionamiento de revistas y trabajos académicos y seguridad e higiene en el laboratorio.

3. Promoción de la I+D a través de fondos propios y externos

La Dirección de I+D y la Unidad Administradora de Proyectos llevaron adelante la gestión de proyectos de I+D en la UNL con fondos propios y externos.

3.1 Presentación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) CIN-CONICET

Los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) junto al CONICET surgen como una estrategia para abordar, desde el ámbito universitario, problemas que demanden la comunidad y el desarrollo sustentable del país, generando y aplicando conocimiento en pos de aportar soluciones.

Como resultado de la evaluación fueron aprobados, como universidad sede, ocho proyectos; y como universidad participante, dos de ellos; de los cuales tres serán administrados por la Unidad Ejecutora de Proyectos.

3.2 Promoción de la I+D a través de subsidios con fondos propios y externos

3.2.1 Desarrollo de los Proyectos CAI+D 2011 (Acción B, PyA II.2.1)

Durante el año 2015 se desarrollaron 472 proyectos además de una Red compuesta por cuatro Nodos y 11 Nodos de universidades del exterior. En este período recibieron subsidios por un monto total de \$ 5.745.035,57 de los cuales \$ 4.792.958 corresponden a Proyectos de I+D y \$ 952.077,57 a 79 Programas de Investigación y Desarrollo (PACT) entregándose mediante las «arjetas precargables a cada uno de los investigadores titulares de proyectos aprobados y subsidiados.

Se efectuó la evaluación de los informes de avance de las actividades científico-técnicas correspondientes al período 2013-2014, presentados mediante la plataforma SIGEVA-UNL. Tal actividad fue llevada a cabo por las Comisiones Asesoras Internas (CAI) con el apoyo de evaluadores externos. La ejecución de los proyectos fue prorrogada con financiamiento hasta el inicio de la nueva convocatoria.

3.2.2 Convocatoria a Proyectos CAI+D 2016 (Acción B, PyA II.2.1)

Se procedió a la apertura de una nueva convocatoria para la presentación de proyectos de I+D bajo la plataforma del SIGEVA-UNL. Las pautas de esta convocatoria surgen de una iniciativa de revisar los instrumentos de políticas de I+D a la luz de los hallazgos de las instancias diagnósticas realizando una reingeniería profunda. Esto surge como consecuencia de la aplicación del más reciente PDI y la implementación del planeamiento universitario, así como las acciones de evaluación de la I+D contenidas en tal planificación. Se ha considerado que esta herramienta reciba una revisión profunda destinada de cara a la convocatoria 2016.

Durante el 2015 se desarrollaron 3 talleres informativos sobre los CAI+D 2016 que fueron dictados por la Secretaria de Ciencia y Técnica Dra. Erica Hynes, en la Ciudad Universitaria, la FCJS y el Campus FAVE.

3.2.3 Evaluación de Informes Finales de los Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos 2010 y 2012 (Acción B, PyA II.2.1)

La Comisión de Selección de Proyectos, con la participación de evaluadores externos, realizó la evaluación de 13 informes finales de la convocatoria 2010 y nueve de la convocatoria 2012, los que fueron aprobados por el Consejo Superior.

3.2.4 Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos Convocatoria 2014 (Acción B, PyA II.2.1)

Se recibieron 50 IP de las cuales fueron seleccionadas 36; luego de la evaluación de los proyectos presentados fueron aprobados para su financiamiento 17 de ellos, que se encuentran en ejecución. En este período recibieron subsidios por un monto total de \$1.509.370.

3.2.5 Evaluación de Informes Finales de los Proyectos del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temáticas de Interés (PAITI)

La Comisión de Selección de Proyectos, con la participación de evaluadores externos, realizó la evaluación de los cuatro informes finales presentados de la convocatoria 2011, los que fueron aprobados por el Consejo Superior.

3.2.6 Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI) (Acción B, PyA II.2.1)

La convocatoria 2014 abarca el tema Educación, en el marco de un convenio específico entre el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe y la Universidad. En total, fueron presentados 6 proyectos de I+D y 2 Acciones de Apoyo a la Investigación, de los cuales fueron aprobados para su financiamiento por el Consejo Superior 2 Proyectos de I+D y 2 Acciones de Apoyo a la Investigación. En este período recibieron subsidios por un monto total de \$234.450.

3.2.7 Quinta Reunión del Comité de Usuarios del SIGEVA

Con la presencia de numerosas universidades que actualmente usan SIGEVA se realizó la 5ta. Reunión del Comité de Usuarios de SIGEVA. Se desarrollaron presentaciones debatiéndose los requerimientos presentados al Comité, tanto para mejorar el funcionamiento del mismo como para su uso futuro en nuevas convocatorias. Durante la reunión se requirieron varias mejoras/incorporaciones al SIGEVA.

4. Incentivo a docentes investigadores (Acción B, PyA II.2.1)

Con la adjudicación de las partidas necesarias, se abonó durante el año 2015 un monto total de \$3.046.910 correspondiente a la segunda y tercera cuota del año 2013, así como complementarias de cuotas del 2012 y 2013. En total se beneficiaron 960 docentes-investigadores. Continúan cobrando Incentivos como docentes con dedicación exclusiva 197 docentes-investigadores investigadores de CONICET comprendidos en el artículo 40 inciso g) del nuevo Manual de Procedimientos.

4.1. Categorización 2014

En el marco de la convocatoria a Categorización 2014 (Resolución N° 3564 SPU079 SACT/2014), las universidades de la Región Centro-Este (UNL, UNER, UADER, UNR y las regionales de la UTN de Santa Fe, Rosario, Venado Tuerto, Reconquista, Rafaela, Paraná, Concordia y Concepción del Uruguay) constituyeron la Comisión Regional de Categorización Centro-Este (CRC-CE) designando a la UNL como sede, con la presidencia de la Dra. Erica Hynes. Se recibieron un total de 3.070 solicitudes, de las cuales 976 corresponden a la UNL.

5. Acciones de apoyo a la ejecución de I+D

5.1 Recepción, control y elevación de presentaciones ante organismos de CyT externos a la UNL

En 2015 se recibieron 87 carátulas de proyectos que fueron elevados a la SECTEI. En el caso de PICT 2015 contabilizaron 82 los proyectos recibidos y elevados. Lo mismo ocurrió con 2 Start-Up y 5 de la convocatoria PME 2015 que fueron elevados al FonCyT.

5.2 Instrumentos de promoción y financiamiento administrados con fuentes externas nacionales:

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FonCyT):

PICT - Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica

PICTO - Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado

PID - Proyecto de Investigación y Desarrollo

PRH - Programa de Recursos Humanos

PME - Proyecto para Modernización de Equipamiento de Laboratorios de Investigación

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) a través de la Secretaría de Articulación Científica Tecnológica (SACT):

Sistemas Nacionales:

Sistema Nacional de Datos Biológicos (SNDB)

Sistema Nacional de Rayos X (SNRX)

Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) - Provincia de Santa Fe

Programa 2 «Fortalecimiento de las capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe».

Instrumentos de promoción y financiamiento administrados con fuentes externas internacionales:

-Comunidad Europea (Programas Marco- Alfa: Rapolac, Syncomec, Eurolantrap, Eulanest y Hevar)

-Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Se administraron de manera transparente y eficiente, según la normativa vigente, de los recursos financieros recibidos como subsidios para la ejecución de los proyectos de investigación de las diferentes convocatorias que administra, aplicándolos conforme a su destino, según el presupuesto aprobado, implicando entre otras actividades: registros de ingresos, conciliaciones bancarias, descarga de las rendiciones presentadas en el sistema on-line Emerix web de ANPCyT creado al efecto, o en los aplicativos dispuestos en las normativas internacionales, pagos a proveedores e investigadores, procedimientos de compras específicos según los montos y pliegos particulares, control del estado de habilitación de proveedores en «ArgentinaCompras», registro contable de las operaciones y comunicación a la administración central UNL a través de minutas mensuales de Contabilidad.

Se administraron en 2014 un total 147 proyectos subsidiados por ANPCyT con un ingreso anual a la UNL de \$14.357.956,09 generando \$357.250 aprox. como ingreso de propio producido por la comisión otorgada a la Unidad Administradora para la administración de los proyectos y el correspondiente ingreso al patrimonio de la UNL de la totalidad del equipamiento adquirido en el marco de estos proyectos.

También se administraron 106 proyectos subsidiados por SECTEI convocatoria 2011, 2012 y 2013 con un total de ingresos durante el 2014 de \$1.123.185, generando un ingreso anual para la UNL de \$56.156 aprox. como ingreso de propio producido por las tareas de administración llevadas adelante por la UAP.

En el marco de los Sistemas Nacionales se gestionaron compras de equipamiento y pago de becas para dos proyectos de los cuales fue beneficiaria la UNL por un total de \$525.244 aproximadamente.

Con la intervención de la Oficina de Compras y Contrataciones de la UNL se llevaron a cabo la gestión de 19 Concursos de Precios (pliegos BID) para compras superiores a \$20.000, dos Licitaciones

Públicas (pliegos BID), 10 Compras Directas (normativa BID), todos los trámites con sus respectivos Certificados de Exención impositiva ante ROECyT para los casos de corresponder.

Se procedió a la conservación y archivo de la documentación de respaldo de todas y cada una de las erogaciones. Se presentaron ante el Organismo Financiador de las rendiciones de cuentas del uso y aplicación de fondos afectados a los proyectos al término de cada etapa de ejecución, según lo establecido en la normativa correspondiente. Se elevó a los organismos financiadores de la totalidad de las notas administrativas presentadas por los investigadores responsables de proyectos.

Se difundieron, en forma individual o grupal, las decisiones administrativas de ANPCyT y de los manuales de procedimientos para la administración de las operaciones con el fin de brindar un adecuado asesoramiento.

5.3 Talleres de administración de fondos externos

En 2014 además del asesoramiento personal brindado a los Investigadores se organizaron dos jornadas taller previas al inicio de la ejecución de los proyectos con la participación de Investigadores Responsables de las convocatorias PICT 2013 y SECTEI 2013, con el objetivo de transmitirles las cuestiones más importantes relacionadas a la administración y compras en el marco de sus proyectos.

5.4 Participación en la Comisión de Preadjudicaciones de la convocatoria PICT Equipamiento 2014 (PICT-E)

Se participó de la Comisión de Preadjudicaciones aprobada mediante Resolución Rector N° 659/14, de los proyectos de la convocatoria PICT Equipamiento 2014 (PICT-E) y de la que se constituyó al efecto para la administración y gestión de las compras de equipamiento en el marco del Plan de Mejoras de la función I+D, que fuera aprobada por Res. Rector N° 650/14.

5.5 Capacitaciones

A lo largo de 2014, la UAP participó en calidad de asistente del 2º Taller sobre «Valorización de los resultados de la investigación» organizado por la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales del Ministerios de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación junto a la Fundación para el conocimiento Madrid.

Del mismo modo, integrantes de la Unidad participaron del Curso/Capacitación sobre la herramienta de financiamiento PICT STAR UP, dictado por representantes del FONCyT en nuestra Universidad.

Finalmente, se destaca la participación en el Taller realizado en el FONCyT exponiendo los resultados de las primeras etapas de la convocatoria «PICT Acelerables».

5.6 Difusión de convocatorias e instrumentos de administración

Se procedió a la actualización permanente en la página web de la UNL en lo relacionado con la administración de los proyectos e instrucciones a los investigadores responsables para su implementación. Del mismo modo, se continuaron las acciones de monitoreo diario de las convocatorias a proyectos de I+D publicadas principalmente en la página del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y su correspondiente difusión orientada a grupos específicos con posibilidades de presentación.

5.7 Centros de atención de la UAP en Ciudad Universitaria y Esperanza

Con el objetivo de brindar un servicio personalizado, disminuir traslados, agilizar los trámites a los docentes-investigadores responsables de proyectos de investigación con financiamiento externo, especialmente aquellos con fondos provenientes de la ANPCyT, permitiendo la recepción y/o entrega de documentación relacionada con el proceso de administración, se continuó con la atención en los dos centros de atención a los investigadores, adicionales a la oficina de la UAP sita en Rectorado de la UNL. Uno de ellos funciona en la Ciudad Universitaria -Paraje El Pozo- y el otro en la ciudad de Esperanza en las facultades de Agronomía y Veterinaria.

6. Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Este Programa, estructurado en convocatorias bienales, está destinado a fortalecer las capacidades científico-tecnológicas de los grupos de I+D de la UNL, facilitando la adquisición, mantenimiento o mejora del equipamiento científico de laboratorios, así como la adquisición de bibliografía y bases de datos para actividades de investigación y de posgrado.

Durante 2015 se llevaron adelante con éxito el 95% de los trámites de compras de la convocatoria vigente PECAP 2014 por un monto total del subsidio de \$1.715.150, culminando la presente convocatoria en marzo de 2016.

7. Incentivo a la activa participación de los alumnos de las carreras de grado en los grupos de investigación de la Universidad y fortalecimiento de la formación de recursos humanos

Estas acciones se llevan adelante primordialmente en la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

7.1 Becas de Iniciación a la Investigación - Cientibecas

El programa tiene como principal objetivo promover la iniciación en la investigación de estudiantes de carreras de grado de la UNL. Las actividades de los becarios se desarrollan, en el marco de proyectos de investigación reconocidos por organismos del sistema científico nacional, muchos de ellos, de la convocatoria CAI+D de nuestra Universidad.

Durante el 2015, se cumplieron 27 años del programa, y se lanzó una nueva cohorte con 155 cientibecarios nuevos, cuya inicio se dará en el mes de febrero del 2016.

Durante el año se realizaron cinco reuniones de la Comisión de Becas, las que tuvo a su cargo las evaluaciones de las postulaciones, informes de avance y finales de los cientibecarios, y sobre temas vinculados con la gestión de programa.

Se coordinó el dictado del Curso de Iniciación científica, actividad curricular obligatoria para cientibecarios durante el primer y segundo cuatrimestre del calendario académico de la UNL. Además dicha materia fue ofrecida como optativa en el segundo cuatrimestre.

El 10 de abril de 2015, «Día del Investigador», se realizó la presentación del libro "Cientificupithecus sp. La tarea de investigar y comunicarlo", cuyos autores son Claudio Passalía, Cintia Carrió, Alvaro Siano y Luciano Rezzoagli, docentes del Curso de Iniciación Científica.

7.2 Becas del Consejo Interuniversitario Nacional

Durante 2015 tuvo lugar una nueva convocatoria de las becas Estímulos a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional. La UNL participó con 76 postulaciones admisibles. Las

instancias de evaluación regional se realizaron en la UNR, y de todos los postulados a la UNL se le adjudicaron 35 becas que se iniciaron el 1º de septiembre de 2015 por un periodo de 12 meses.

7.3 Becas de la Fundación Nuevo Banco de Santa Fe

En el año 2015 la Fundación del Nuevo Banco Santa Fe otorgó 10 becas a la UNL. Las mismas tuvieron comienzo el 1º de julio de 2015.

7.4 Becas UNL–INTA

En mayo de 2014, la UNL firmó un Convenio con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), en el que se acuerda la implementación de un programa de becas de investigación para estudiantes de grado de la UNL en el marco de proyectos de investigación identificados y priorizados por el INTA dentro de sus líneas de investigación y desarrollo (I+D). Durante 2015 se ejecutaron las 11 becas aprobadas en el marco del Convenio firmado entre la UNL y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).

7.5 XIX Encuentro de Jóvenes Investigadores

Los días 14 y 15 de octubre de 2015 se realizó en las instalaciones de la Estación Belgrano el XIX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Del mismo formaron parte 218 jóvenes investigadores de nuestra Universidad que expusieron sus trabajos ante 84 docentes investigadores que actuaron como evaluadores del Encuentro.

Como particularidad, en esta edición había dos modalidades de participación: la clásica participación de estudiantes de grado o recientes graduados, quienes presentaban sus trabajos bajo la modalidad de posters, llamado grupo «X» (integrado por 189 jóvenes investigadores); y aquellos jóvenes investigadores graduados que son becarios del sistema científico, o que se encuentran desarrollando su tesis de maestría o doctoral, los que expusieron en la modalidad de panel por área, llamados Grupo «Y» (integrado por 29 jóvenes investigadores).

En paralelo, en el marco del Encuentro se programaron diversas conferencias brindadas por especialistas en temáticas de interés y actividades en las cuales participaron los jóvenes investigadores.

Otras actividades desarrolladas en la Secretaría

Tras los pasos de Darwin

Se completó la ejecución del proyecto «Tras los pasos de Darwin», en ese marco se dictaron 8 talleres en la Reserva Ecológica de la UNL destinados a diferentes escuelas de Santa Fe y Santo Tomé. Además, se confeccionó el dossier «Tras los pasos de Darwin», disponible en la web de la UNL, a la vez que se produjeron los kits «Evo-explorador». Cada uno de estos kits contenía lupa, largavistas, brújula, ejemplares de obras de Charles Darwin, láminas y guías de actividades. El acto de entrega a las escuelas participantes se realizó en la Feria del Libro de Santa Fe.

Paralelamente se realizó un concurso en el que se recibieron 80 trabajos (maquetas, cuentos, poesías, videos y afiches) provenientes de instituciones de Santa Fe, Rosario, Santa Clara de Buena Vista, Coronel Arnold, Ángel Gallardo, Florencia, Las Bandurrias, Reconquista, Santo Tomé, Suardi, Llambi

Campbell, Esperanza, Casilda, Villa Constitución, Villa Eloísa, Bustinza, Laguna Paiva, Coronel Domínguez, entre otras.

Finalmente, la experiencia fue presentada en el Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia – COPUCI 2015.

Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología

Se organizó la XIII Edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología entre el 15 al 26 de junio de 2015 en las sedes de Santa Fe, Esperanza, Reconquista, Rafaela, Sunchales y Gálvez. Este año la propuesta alcanzó un récord de visitantes al brindar propuestas que alcanzaron a 1.421 alumnos primarios, 2.747 secundarios, 317 estudiantes de profesorado, más un centenar de alumnos de Educación Superior. Además se contó con la participación de cerca de 500 docentes de escuela, y un centenar de público en general. De este modo se alcanzaron los 5.150 participantes en 128 actividades generadas por 338 miembros de la comunidad universitaria.

Los científicos van a las escuelas

La edición 2015 de esta iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación involucró a 14 escuelas de la ciudad de Santa Fe. Por segundo año consecutivo, la UNL tuvo a su cargo la coordinación científica del programa en el territorio provincial. En esta ocasión tuvo participación la Escuela Secundaria de la UNL, con la que se organizó una visita al Encuentro de Jóvenes Investigadores con actividades de divulgación científica.

CIENCIAciones

Desde la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos y el Curso de Iniciación a la Investigación Científica se coordinó una actividad de visibilización del trabajo realizado en el marco de las Cientibecas, al tiempo que se propició una instancia práctica para que los becarios ejerciten sus habilidades de comunicación de saberes expertos a públicos diversos. Se produjo una serie de dispositivos didácticos y se generó la propuesta CIENCIAciones. Estos elementos sirvieron para que becarios de diferentes áreas del conocimiento interactúen con estudiantes primarios y secundarios. Las actividades se desarrollaron en una jornada de Feria de Ciencias en la Escuela 25 «Dr. Luis María Drago» y en el Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad.

Cafés científicos

Como ya es tradicional, la UNL participó del ciclo de cafés científicos organizado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Universidad Nacional del Litoral, el Conicet-Santa Fe, la UTN Regional Santa Fe y la Universidad Católica de la ciudad de Santa Fe. En la ciudad de Santa Fe se realizaron 8 ediciones los días jueves a las 18.

Concurso «Tesis en 3 Minutos»

Por segundo año consecutivo, la Secretaría de Ciencia y Técnica organizó el concurso internacional «Tesis en 3 Minutos», una competencia de comunicación de la ciencia destinada a alumnos de doctorado, quienes deben presentar su trabajo de tesis de manera convincente y sintética frente a un público no especializado.

En total, se presentaron 12 estudiantes de 7 facultades. Se eligieron dos ganadores, uno elegido por el jurado que se llevó \$9.000 y otro elegido por el público que recibió \$4.500. Este dinero que fue otorgado en calidad de subsidio destinado a tareas de investigación vinculadas a la tesis. Al igual que el año pasado, el público se acercó masivamente a participar de la propuesta.

Más Igualdad, Mejor Ciencia

La campaña «Más Igualdad, Mejor Ciencia» se lanzó oficialmente el 4 de diciembre con el fin de visibilizar la situación de las mujeres en el mundo académico-científico. Con un acto realizado en el auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas, se realizó una charla sobre el estado de la cuestión, y se abordó el tema de la corresponsabilidad doméstica, que es el primer eje de la campaña.

Las acciones de la campaña incluyen la entrega de objetos de uso diario para laboratorios y espacios de investigación, como botellas de agua, gafas, guardapolvos, cajas para pipetas y pizarras, que tengan el logo de la campaña y distintas frases con datos estadísticos que inviten al debate y la discusión del tema. Además, se realizaron notas periodísticas para distintos medios, tanto dentro de la UNL (Diálogos, Paraninfo, noticias), como externos. En el marco de esta campaña, la Secretaría participó también en diferentes actividades, como la charla organizada por la Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina, y la UBA y otra en el Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL) de doble dependencia UNL-CONICET.

Esta campaña continúa durante todo el 2016 y está prevista la aprobación de un PyA (Proyectos y Acciones) que incluya otras además de la entrega de objetos, la realización de charlas con especialistas, actividades para promover el «mentoreo» de mujeres en carreras denominadas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática), y el fomento de investigaciones para saber la situación de la UNL en este tema, entre otras cosas.

Boletines digitales

Durante el 2015 se enviaron 48 boletines de la Secretaría de Ciencia y Técnica, durante los meses de febrero a diciembre. Esta publicación logró consolidarse como el medio de comunicación más importante de la Secretaría, con salidas semanales fijas que, en caso de requerirlo, se complementaban con anuncios en Facebook, radio y en la página web de noticias de la UNL.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En relación a los PyA

Dirección de incorporación curricular de la Extensión

La Dirección ha realizado 2 convocatorias para la presentación de PEEE, con la presentación y ejecución de 49 PEEE y finalizado en este período la convocatoria 2014 con la ejecución de 23 PEEE. Se destaca la participación de las 10 UA.

Se realizaron Jornadas de Intercambio y 4 talleres de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial, 2 a cargo de la Prof. Camilloni (abril y agosto de 2015) con 96 participantes y 2 a cargo de la Profesora Milagros Rafaghelli docente de la UNL (junio y agosto de 2015) con 69 participantes. Además se realizaron 2 talleres de trabajo sobre PEEE, uno en FIQ y otro en FHUC (octubre de 2015), con un total de 27 asistentes. En total participaron 192 asistentes.

Planeamiento y evaluación

El área ha trabajado en el diseño de bases de datos unificando la información disponible, para acelerar y complejizar la capacidad de respuesta a los pedidos de información. Se incorporó información actualizada al Buscador de Proyectos de Extensión (carga de proyectos de extensión en Sistema de Información correspondiente a los años 2008, 2014 y 2015, con sus respectivos objetivos y descripciones e instituciones intervinientes). Se diseñaron los instrumentos necesarios para la autoevaluación de la función Extensión. Se rediseñaron los formularios para las convocatorias para Ideas proyectos y de proyectos de extensión, así como en los criterios de evaluación. Se trabajó en conjunto con el Observatorio Social forneciendo información solicitada. Se presentaron informes para diferentes áreas de la secretaría, así como también se generó información sobre la dimensión Extensión para el informe «La UNL en 80 gráficos», de la Secretaría de Planeamiento. Se profundizó el monitoreo y apoyo en la sistematización de 2 PP y 8 PyA presentados en este periodo.

Se realizó una presentación en las III Jornadas de Extensión del Mercosur. Se presentó y se aprobó el PP referido a la autoevaluación de Extensión (en conjunto con la Secretaría de Cultura) y del PyA del área. Se colaboró con las distintas áreas de la Secretaría para la presentación de sus respectivos PP y PyA siendo aprobados los siguientes PyA: «Internacionalización de la extensión y redes»; «Contribución a la gestión de políticas integradas referidas a la formación y capacitación no formal, especialmente en materia de cursos de extensión de la Universidad Nacional del Litoral»; y «Fortalecimiento de la Acción Territorial en el marco de la Extensión Universitaria». Además, se aprobó la segunda etapa de 3 PyA de la Secretaría («El Libro: del autor al lector», «Fortalecimiento de las Capacidades Institucionales para el desarrollo de Prácticas de Extensión»; y «Red de la UNL de Análisis de Políticas Públicas (RUNLAPP). Diálogos multiactorales de trabajo colaborativo sobre el Proceso de las Políticas Públicas y Universidad» en conjunto con la Secretaría de Planeamiento). Finalmente se presentó el PP «Nuevas intervenciones de comunicación de la extensión en el marco de las dinámicas territoriales» que articula líneas de gestión de la DirCom y de las Secretarías de Extensión, Vinculación Tecnológica y Cultura. Se desarrolló el proceso de autoevaluación de la Secretaría, en el marco de la Tercera Autoevaluación de la UNL correspondiente al período 2008-2015, presentado a la Secretaría de Planeamiento.

Documento disponible en: <http://www.unl.edu.ar/categories/view/documentos#.Vmgu-HYvfIU>.

Se elaboró una planilla de sistematización de registro de voluntarios correspondientes al período 2008-2009 y 2010.

Otras actividades desarrolladas en el marco de la Secretaría

La Dirección de Integración Extensión-Investigación y Políticas Públicas participa del Programa CAID Orientados, tanto en la construcción de agenda que se traduce en los temas de la convocatoria, en la identificación y vinculación con los actores territoriales como en la evaluación de las ideas proyecto. Ha logrado desarrollar enfoques teóricos que permitan profundizar el análisis acerca de la apropiación social de los conocimientos y la innovación. Asimismo se ha avanzado en la contribución de la extensión en los procesos de apropiación social de los conocimientos e innovación, fundamentalmente a partir del desarrollo de los proyectos de extensión. Se realizó un análisis y monitoreo de 5 Proyectos de Extensión («Nuevos Territorios, nuevos consensos»; «Ciudadanía y personas en situación de trasplante»; «Trabajando sí, trabajando»; «De la autogestión al asociativismo» y «Gestión Integrada de recursos Hídricos») y su asociación con las Políticas Públicas. Se diseñaron 2 fichas de registro para analizar las políticas públicas en el marco de los proyectos de extensión (convocatoria 2015). Junto con el programa de Economía Social y Solidaria (ESyS), el Gobierno Provincial y el municipio local se articuló en la gestión del Centro de Emprendedores de la Economía Social (CEES). Desde el área Extensión/Investigación se procedió a la elaboración de un marco teórico que refleje la interacción extensión-investigación y se presentó el documento «Las lógicas de la extensión y la investigación: un entramado de prácticas y saberes». Se trabajó sobre los proyectos de Extensión (2010/14) que podrían canalizarse a Cursos de Acción, Investigación y Desarrollo (CAI+D) orientados a problemas sociales. Para ello se efectuaron entrevistas a directores y/o miembros de los proyectos seleccionados y se asesoró en aspectos metodológicos. Se seleccionaron 12 proyectos y se presentan 6 Ideas-Proyecto a la Convocatoria CAI+D orientados a problemas sociales y socioproductivos (2015). Participación en la evaluación de las Ideas-Proyecto de los CAI+D orientados seleccionados.

Continuó en ejecución el CAI+D Convocatoria 2011: «Análisis de las innovaciones sociales a partir de la transferencia científico tecnológica entre la Universidad Nacional del Litoral y Actores de la Esfera Pública», dirigido por María Elena Kessler y codirigido por María Beatriz Masi. En este marco se realizaron 23 encuestas a directores de proyectos de extensión de la UNL y de 6 entrevistas a referentes de organizaciones sociales que participaron en dichos proyectos. A partir de esto se procedió a reformular el concepto de Innovación social. Se presentaron los avances del CAI+D en la Jornada Multidisciplinar de Investigación el 4 de noviembre en FICH. En relación al Modelo de Intervención Social, se elaboró una propuesta teórico-metodológica y se participó en la evaluación de las Ideas-Proyecto de la convocatoria 2015 a proyectos de extensión. Se participó del taller sobre «Modelo de Intervención», organizado por el Programa de Ambiente y Sociedad en el Foro Cultural Universitario y de talleres sobre el modelo de intervención destinados a la Dirección de Acción Territorial. Se dio seguimiento al Programa de Extensión de Economía Social y Solidaria para la construcción de su propio modelo de intervención sobre la base de la propuesta de la Secretaría de

Extensión. Se articularon acciones con varios proyectos de Extensión («Los jóvenes como sujetos plenos de derechos y actores estratégicos en una sociedad de iguales»; «El Centro de Estudiantes como espacio de convivencia solidaria y participación responsable» - UNL; «El Centro de Estudiantes como usina de participación ciudadana y convivencia solidaria» - SPU; «De la autogestión al asociativismo: elaboración de un sistema de apoyo para el acompañamiento a pequeñas unidades productivas en el marco de la Economía Social y Solidaria»).

Se participó en diferentes congresos, jornadas, cursos y publicaciones: XI Jornada Nacional de Extensión Universitaria y III Jornada Regional Metropolitana (Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires.) XIX Encuentro de Jóvenes Investigadores de La Universidad Nacional del Litoral. II Congreso de Extensión AUGM. Unicamp, Campinas (Brasil), 9 a 12 de octubre. Presentación de 2 ponencias en la Conferencia Euro-latinoamericana. Vinculación territorial y desarrollo económico local: «El Rol de la Universidad en el Cambio Social». Florida Universitaria en Catarroja, Valencia (España), 26 de febrero. Presentación de 2 resúmenes para la XI Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales «Repensando Políticas y Estrategias» (AUGM), a realizarse los días 27, 28 y 29 de julio de 2016 en la Universidad de la República Centro Universitario Regional del Litoral Norte. Ciudad de Salto, Uruguay. Compilación de artículos en el marco del CAI+D Orientado «Sistema de Indicadores y Monitoreo en Intervenciones socio-territoriales y organizaciones sociales». Asistencia a la conferencia «La innovación social como estrategia de inclusión social», a/c de María Elisa Bernal, directora de la sección Innovación Social de la CEPAL, en el auditorio de la FCE el 22 de septiembre. Asistencia a la conferencia «La Argentina fragmentada: Cuando la verdadera grieta es la exclusión y la desigualdad», a/c de Rubén Lo Vuolo y Agustín Salvia, en el marco de las XII Jornadas Interdisciplinarias de Ciencias Económicas. Perspectiva económica y actualización profesional. 10 de septiembre en el auditorio de la FCE de la UNL. Participación en el Curso de Posgrado: Innovación social, en el marco de la especialización en vinculación y gestión tecnológica, a/c de María Elisa Bernal. 24 y 25 de septiembre en FCE. Publicación del artículo: «La integración institucional para el desarrollo de la Economía Social y Solidaria; la experiencia del Centro de Emprendedores de la Economía Social en Santa Fe, Argentina». Revista +E; N°5 (Convocatoria 2015).

Desde el Área Planeamiento y Evaluación se dio respuesta a diferentes pedidos y encuestas correspondientes a temáticas referidas a la extensión universitaria, tanto internas como externas. Se presentó el informe sobre extensión en la UNL para el proyecto de investigación «La evaluación en proyectos de extensión en las universidades públicas de Argentina, Brasil y Uruguay. Escenarios actuales y desafíos en la construcción del conocimiento», coordinado por las universidades UNLP, UNC y UDELAR (en el marco del Núcleo de Estudios de Educación Superior del Sector Educativo del Mercosur). Además, se completó la encuesta impulsada por la Comisión de Extensión, Bienestar Universitario y Vinculación Territorial del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). En el plano interno, se completó (en conjunto con el área de Comunicación y con Ediciones UNL) la encuesta «Instrumento de Relevamiento de Necesidades Tecnológicas», ante solicitud de la Secretaría General de la UNL. Se participó en las evaluaciones de Proyectos CAI+D. Se elaboró una grilla unificada de

programas, proyectos y acciones de extensión, así como una guía para entrevistas a Instituciones y OSC. Para el área de Acción Territorial se diseñó una grilla para monitoreo de capacitaciones, así como también se diseñó un cuestionario para cursos de extensión presenciales, solicitado por el área de Cursos de Extensión. Se fortaleció el mantenimiento y actualización del Sistema de Extensión (<https://servicios.unl.edu.ar/sistema-extension/>) y de la web del Banco de Evaluadores de Proyectos de Extensión. <https://servicios.unl.edu.ar/rexuni/>

En cuanto a las estrategias comunicacionales para la Extensión se ha logrado avanzar en una propuesta comunicacional institucional para la Secretaría y se propone fortalecer la generación y puesta en marcha de dispositivos y estrategias comunicacionales más vinculados a las dinámicas territoriales previstos en el PP de Comunicación de la Extensión 2015-2017.

Desde el Área de Comunicación y Relaciones Institucionales se participa de los espacios de las redes territoriales e incorporó un módulo de Comunicación y Extensión, en las cátedras electivas de extensión. Se trabajó en la construcción centralizada de agendas de las actividades de extensión y la presencia sistemática en los medios locales, especialmente en LT10, y regionales de las acciones de extensión. Se editó la revista de extensión universitaria «+E». N° 5 Economía social y solidaria. Perspectivas, aportes y desafíos para construir otra economía en 2 versiones

ISSN N° 2250-4591 (Edición impresa) ISSN N° 2346-9986 (Edición digital). Se trabajó en la publicación «Extensión universitaria: desde sus orígenes en la Universidad Nacional del Litoral» conjuntamente con el Museo y Archivo Histórico de la Secretaría de Cultura. Se consolidó el trabajo con la Dirección de Comunicación Institucional UNL y se avanzó en propuestas de producción de contenidos para radio y audiovisual. Se trabajó en la creación y administración de nuevas redes sociales. Se presentó desde el área junto con FHUC el proyecto «Espacios de comunicación, producción y lenguajes: construyendo ciudadanía con adolescentes y jóvenes» en la convocatoria a proyectos 2015 y se participó en el proceso de evaluación de las ideas proyectos 2015. Se dictó un taller de comunicación comunitaria para los integrantes de la Red Centenario Barrio FONAVI, y se coordinó el Taller de Fotografía en el Centro de Acción Familiar N° 23 del barrio San Lorenzo destinado a adolescentes. Se conformó una base de datos de medios de comunicación que operan en los barrios de la ciudad de Santa Fe (radios, publicaciones, sitios web) y realización de encuentros y reuniones. Se trabajó en forma conjunta con los equipos responsables de programas y proyectos en la realización de producciones y eventos que lograron la apropiación social del conocimiento en los espacios públicos y micro sociales, en función a los destinatarios. Se capacitó al equipo de trabajo, un taller de fotografía interno y junto con la Dircom se trabajó en el diseño y desarrollo de la campaña institucional «¿Y si nos tratamos bien?» de prevención del hostigamiento en la infancia y la campaña «La trata se trata».

Con el objetivo de visibilizar las acciones que la Universidad realiza en los territorios a partir de noviembre de 2015 se comenzó a emitir el programa radial «Punto de encuentro» en la emisora Radio en la Mira, perteneciente al Hospital Mira y López, ubicado en el norte de la ciudad de Santa Fe. Se trata de un espacio de diálogo para llegar a la comunidad con temas de interés general vinculados a alimentación, salud, DDHH, discapacidad, entre otros, desarrollados desde los proyectos de extensión

y tratados por los propios docentes e investigadores de la universidad, quienes fueron invitados a participar en vivo del programa.

La experiencia piloto contó con 5 programas donde los temas abordados fueron Bullying, Trata de personas, Consultorios Jurídicos y Hacia la autonomía y participación social de las personas con discapacidad.

Se trabajó junto con la Universidad Federal de Rio Grande Do Sul en la publicación de un artículo sobre extensión universitaria en el marco de los 25 años de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

En relación al Desarrollo Institucional de la Editorial se han alcanzado avances significativos en las políticas de co-ediciones, en el sostenimiento y consolidación de las colecciones y publicaciones de títulos. Se cuenta con una sostenida presencia en redes editoriales, ámbitos académicos y de exposición tanto a nivel nacional como internacional así como una mayor presencia de la editorial en la región, promoción de nuevos autores y lectores. Las acciones de promoción, circulación y venta tanto en librerías como online se han acrecentado y se ha formulado y aprobado el proyecto SPU Mejoramiento de la edición Universitaria Ediciones UNL 2015-2017. Se incrementaron títulos en todas las colecciones. Se intensificó la política de coediciones, fundamentalmente con Eudeba. Se llevó a cabo la 5ta. edición de las JEU en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en el marco de las Jornadas Profesionales. Las mismas siguen siendo organizadas por Eudeba, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, la UNL y la cátedra de edición universitaria de la UBA (con quienes se formalizó la actividad con un convenio firmado por los rectores de las 3 universidades). Más de 100 inscriptos (representantes de universidades nacionales y latinoamericanas) participaron de los 3 días que duran las Jornadas.

La SPU, a través de la REUN (Red de Editoriales universitarias Nacionales), realizó una convocatoria en relación al proyecto «Plan de Mejoramiento de las Editoriales Universitarias Nacionales». El Plan de tres años de desarrollo presentado por Ediciones UNL fue aceptado en su totalidad e inició sus actividades en este período donde contempla estrategias en el soporte digital y revisión de las colecciones Cátedra y Diálogos.

Se sostuvo la presencia en las ferias internacionales de Buenos Aires, Perú, Frankfurt y Guadalajara a través de stand compartidos (Eudeba) e institucionales (SPU). Esto significa la sustentabilidad y visibilidad del catálogo de Ediciones UNL. Se concretó el traslado de la editorial al edificio del Multi Espacio UNL y con ello la reapertura del punto de venta local a través de la creación de una Librería Universitaria.

El Área Imprenta UNL durante el año 2015 se produjo un incremento superior al 100% de los libros editados respecto al año anterior.

El Área Promoción de la Lectura trabajó en la continuidad de la propuesta de radio y publicación de «Instantáneas: Santa Fe contada por sus habitantes» junto con el programa Radio Portable que se emite por LT 10. En el marco de los 20 años de la Editorial, se desarrolló la propuesta Bibliotecas de Papel. Una colección de 16 postales que sugieren lecturas sobre diversas disciplinas. En el marco de

la XXII Feria del Libro de Santa Fe se realizaron encuentros con Bibliotecas públicas y populares para compartir experiencias y se entregaron libros a 30 bibliotecas de la ciudad.

El Centro de Publicaciones ha editado en este periodo 82 nuevos libros correspondientes a 8 colecciones, se reimprimieron 10 libros de años anteriores y se editaron 8 libros en formato digital.

Libros editados por colección: Ciencia y Tecnología, 8; Publicaciones periódicas, 34; Cátedra, 3; Itinerarios, 4; Ediciones especiales, 23; Reimpresiones, 10; Ejemplares vendidos, 8.066.

20 años de compromiso en acción

En el año 2015 se conmemoraron los 20 años de la primera convocatoria realizada en la Universidad a proyectos de extensión. Para ello, se propuso una agenda de actividades vinculadas al desarrollo del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de extensión, entre las cuales se destacan actividades organizadas por las Unidades Académicas y los Programas de extensión.

El Museo y Archivo Histórico de la UNL junto con las Secretarías de Extensión, Vinculación y Cultura desarrollaron una Muestra itinerante y el libro «La extensión universitaria. Desde sus orígenes en la UNL». Este trabajo fue presentado en diversas instancias, en el Octógono FADU-FHUC, Octógono FIQ, FAVE y FCJS. En 2 oportunidades (FHUC y FIQ) tuvo lugar además el Conversatorio «Las agendas de extensión. Hacia los 100 años de la Reforma Universitaria. Hacia los 100 años de la UNL» con la presencia de autoridades, decanos, secretarios y la FUL.

En la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, se ofreció la conferencia «La universidad en contexto de complejidad» a cargo del Dr. Raúl D. Motta y la Facultad de Ciencias Veterinarias realizó la III Jornada de difusión de la investigación y extensión.

La Facultad de Humanidades y Ciencias conjuntamente con el Programa Educación y Sociedad, organizó una Exposición de experiencias de proyectos vinculados al mismo, con la presencia de docentes, estudiantes, voluntarios, organizaciones civiles y gubernamentales que participan en el desarrollo de las propuestas.

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales realizó la V Jornada de Extensión y Cultura, donde participaron diferentes proyectos vinculados a los 3 programas con sede en dicha Unidad Académica (Género sociedad y Universidad; Delito y Sociedad y Derechos Humanos).

Desde el programa Ambiente y Sociedad se realizó un Taller de Ideas sobre Turismo sustentable en el Paraje La Boca, en el solar La Tanquerita de Alto Verde; el programa Delito y Sociedad organizó la presentación del libro «Los lazos sociales del delito económico y el orden social» de Juan S. Pegoraro; el programa Educación y Sociedad presentó en una jornada todos los proyectos de extensión vinculados al mismo; el programa Equidad en Salud llevó adelante actividades en territorio de enseñanza de técnicas de RCP y de prevención de enfermedades; el programa de Género y Sociedad junto al de Derechos Humanos presentaron la campaña «La trata se trata» sobre trata de personas en espacios públicos. El programa Economía Social y Solidaria plasmó su recorrido en una Jornada denominada «Acciones de extensión en el marco de la economía social y solidaria», en la cual tuvieron activa participación organizaciones y proyectos de extensión relacionados con la temática; el programa

de Alimentos de Interés Social difundió la campaña de asociado solidario y organizó una serie de talleres en la comunidad vinculados a la alimentación saludable y manipulación de alimentos. En el caso de programa de Voluntariado participó de acciones en el marco de la campaña sobre trata de persona con una intervención territorial en la peatonal San Martín y sobre la problemática de los residuos como problema ambiental. Estas acciones estuvieron también enmarcadas en el día internacional del voluntario, y contó con presencia de estudiantes de carreras de la UNL.

Además de la agenda de trabajo con la comunidad se realizó el Acto Central conmemorativo «20 años de Proyectos de Extensión» en el Paraninfo, con la presencia del Sr. Rector y autoridades del Rectorado, de las facultades y centros Universitarios, de la Federación Universitaria del Litoral y del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe. En dicho acto se hizo un reconocimiento a todos los secretarios de extensión desde 1995 a la fecha, a los directores/as de los proyectos aprobados en la primera convocatoria correspondiente a ese año y a las organizaciones que integraron los mencionados proyectos. El evento tuvo como invitados centrales a representantes de las organizaciones civiles y gubernamentales. Hubo discursos centrales y como cierre se contó con la presencia de Alejandro Katz, quien dio una conferencia abierta al público denominada «Universidad, Estado, Sociedad civil: luces y sombras de una relación compleja».

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa Padrinos

-Realización de aportes para alumnos mediante becas para el cursado de diferentes carreras dentro de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y Ciencias Agrarias, y se otorgaron becas de investigación a alumnos de la FIQ.

-Se otorgaron aportes económicos para diferentes congresos llevados adelante por distintas Unidades Académicas de la UNL.

Área de Información Tecnológica

Acciones en el marco del Programa de Fortalecimiento de las Oficinas de Vinculación y Transferencia Tecnológica (OVTT) de asistencia a investigadores de la UNL para facilitar la proyección de los resultados de la I+D. Se realizaron estudios tecnológicos de los productos y procesos desarrollados con el objetivo de proyectarlos al medio social y productivo.

Participación en el Comité IRAM de redacción de la Norma de Gestión de la Vigilancia e Inteligencia Estratégica.

Eventos y capacitación

Participación y organización del taller «Estrategias de marketing y comercialización aplicadas a productos y servicios tecnológicos y a resultados de la actividad de I+D». El taller formó parte del

servicio de consultoría «Identificación de estrategias de Marketing y Comercialización Aplicadas a productos y Servicios Tecnológicos y a Resultados de la Actividad de investigación y desarrollo» que la UNL y la UPV realizaron para el Ministerio de Ciencia, tecnología e Innovación de la Nación. El proyecto se llevó a cabo en el marco del plan estratégico propuesto por el Ministerio.

SECRETARÍA DE CULTURA

Coordinación de Gestión Cultural

En relación con los PyA

En el marco del PyA «Trayectos Creativos», se realizaron los siguientes seminarios:

- IUNA-UNL: Intensivos de Danza Contemporánea, compuesto por 5 seminarios durante el primer cuatrimestre, con 91 asistentes.
- Intensivos de Ilustración, Stop Motion, Concept Art e Historieta durante el primer cuatrimestre, con 99 asistentes.
- Intensivo de Iluminación durante el primer cuatrimestre, con 17 asistentes.
- Diseño y Materialización Escenográfica, con 50 asistentes.

Otras actividades desarrolladas en la Secretaría

Foro Cultural

Apropiación y uso del complejo por las Unidades Académicas. Establecimiento y fortalecimiento del Foro Cultural como complejo cultural de referencia en la ciudad para la comunidad artística, educativa y público en general.

En Rafaela/Sunchales se realizaron:

- Ciclo de proyecciones «Las 10 mejores películas en la historia del cine», con presentaciones y conversaciones posteriores a la proyección, por parte de profesores del Taller de Cine. Se generó un interesante ámbito de participación, con creciente asistencia de espectadores.
- Cursillo «Introducción a la Realización en Cine y Video», 4 sesiones semanales (1 mes de duración), de 2 horas por sesión, presentando films y explicando cómo se realiza un film. 20 asistentes.

Museo Histórico

Cursos realizados

Patrimonio integral y Museos: nuevas tendencias sobre museos y patrimonio. 21 asistentes.
Vanguardia teórica e innovaciones en la historia de la UNL. La corriente instaurada por Francisco Ayala y Ángela Romero Vera. 48 asistentes.
Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur, Latinoamérica y el Caribe. 45 asistentes.
Total de asistentes: 114.

Charlas realizadas

Día nacional por la memoria, la verdad y la justicia. La represión en Santa Fe. 25/03 proyección de archivo audiovisual de producción local y conversatorio. Público asistente: 28.

Vanguardia y Política en el marco de Vanguardistas en el galpón, a cargo de Lic. Silvia Tomás. 1/04 Público asistente: 55.

¿Quiénes fueron Marta Samatan y Olga Cossettini? Mujeres Universitarias. 27/04. Público asistente: 60.

6 estudiantes santafesinos y sus ideas en la reforma de 1918. Junio. Público asistente: 60.

Luis Bonaparte. Periodismo y libre pensamiento. Presentación del libro escrito por Hipólito Bolcatto y comentado por Rogelio Alaniz. 2/06. Público asistente: 55.

Conversatorio

Extensión universitaria desde sus orígenes en la Universidad Nacional del Litoral y las agendas de extensión. Hacia los 100 años de la reforma universitaria, hacia los 100 años de UNL. FADU-FHUC, 27/10. Público asistente: 235. También se presentó el libro en FIQ el 18/11. Público asistente: 328.

Museo de Arte Contemporáneo

23 al 26 de junio: III Festival internacional de videoarte en MAC (FIVA).

23 de junio: Apertura III FIVA / Charla de Narcisa Hirsch y proyección de su filmografía. Asistentes: 75

24 de junio: Curso de realización de proyectos audiovisuales acerca de la práctica artística y la gestión. Soledad Sánchez, Hernán Raggi y Marcela Andino. Asistentes: 35

24 al 26 de junio: Ciclo de cine en el marco del III FIVA en MAC. Asistentes: 213

6 de noviembre: Charla «El interior del Ser». Raúl Cottone y Jorge Malachevsky. Asistentes: 30.

Intercambio con otras instituciones

Seminario «Filosofía y arte» en la sede Rafaela-Sunchales.

6 de agosto: Módulo I «Filosofía/Arte/Imagen» - «Filosofía/Arte/Cuerpo». Ana Aldaburu.

13 de agosto Módulo II «Filosofía/Arte/Naturaleza» - «Filosofía/Arte/Arquitectura-Ciudad». Ana Aldaburu. Asistentes: 52.

Presentación de libros: 13 de mayo Presentación del libro «El neuma del discanto aleatorio» de Miguel Angel. Alfageme. Asistentes: 38.

Objetivo General 3

SECRETARIA GENERAL

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT)

Se desarrollaron tareas de capacitación en el marco de la oferta de los cursos de Secretaría General y APUL en la Gestión de Encuestas LimeSurvey para el personal no docente, contratado y de gestión.

Se participó del primer Taller de Administración Electrónica organizado por el CIN-SIU con especialistas en la materia de la CRUE TIC (España).

Se presentó y diseñó, con la Secretaria General el convenio marco para que esta Universidad sea reconocida como Autoridad de Registro por la ONTI para la futura implementación de la gestión de Firma Electrónica y Firma Digital.

Se trabajó en forma conjunta con SIU para participar en el Taller Anual en donde se presentaron los desarrollos propios de UNL y las personalizaciones para incorporarse en el Proyecto SIU-Diagnostica.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

1.Desarrollo de una nueva edición del Programa de Formación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales en el marco de la paritaria UNL–ADUL (Asociación de docentes de la Universidad Nacional del Litoral) e implementación de 2 cursos de formación acordados por la Comisión Académica creada a tal fin, a saber: «Desafíos para la convivencia saludable en las escuelas» y «La escritura de proyectos pedagógicos». La carga horaria asciende a 16 horas presenciales o a 30 horas (ante la presentación y aprobación del trabajo final), ambos se llevaron a cabo en la EAGG (Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja) dependiente de FCA (Facultad de Ciencias Agrarias) y FCV (Facultad de Ciencias Veterinarias) durante los meses de agosto/setiembre y octubre/noviembre respectivamente.

2.Análisis, en el seno de la Comisión integrada por representantes de la Secretaría Académica de la UNL y de ADUL, de las perspectivas de desarrollo de nuevas propuestas de cursos para el año 2016.

Dirección de Educación Secundaria, Primaria e Inicial

1.Actividades en el marco del Programa nacional de Formación Permanente del INFOD (Instituto Nacional de Formación Docente):

1.1Convocatoria a las Unidades Académicas para la presentación de propuestas para el dictado de cursos en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente del INFOD. Las Unidades Académicas que presentaron propuestas para el dictado de cursos fueron: FADU, FBCB, FCA, FCE, FCM, FCV, FHUC, FIQ y el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda.

1.2Identificación y diseño de propuestas de formación docente y líneas de investigación educativa, destinadas a problematizar el campo de la enseñanza según cada uno de los niveles (inicial, primario y secundario) a los fines de orientar la convocatoria destinada a las Unidades Académicas para la presentación de Proyectos.

1.3Gestión de los avales institucionales por parte de la jurisdicción provincial de 31 cursos elaborados en el marco del PNFP, previa instancia de evaluación.

1.4Implementación (logística, cronograma, evaluación y aspectos comunicacionales) de 17 cursos ofrecidos en el Programa Nacional de Formación Permanente, en el marco de la primera y segunda convocatoria en coordinación con la Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso. El total de docentes (maestros y profesores) que realizaron y se presentaron a la evaluación de los cursos fue de 304.

2.Realización de acciones orientadas a profundizar y afianzar el proceso de normalización y titularización docente de las escuelas secundarias de la UNL, tales como asesoramiento sobre cronograma de concursos, participación como jurado, consultas sobre alcance normativo a las áreas correspondientes e identificación de problemáticas específicas, actuando de nexo entre los equipos de gestión de las escuelas y los responsables técnicos de cada uno de los temas. En el caso de la ESUNL se ha iniciado, previéndose su continuidad y afianzamiento en el año 2016, el proceso de normalización de los docentes de la Escuela, que constituye una prioridad en materia institucional, política y laboral de los docentes.

3.Asistencia técnica y pedagógica y elaboración de documentación orientadora en aspectos pedagógicos y disciplinares, destinada a docentes de la Escuela Industrial Superior y de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja que participarán de la instancia de concursos para la regularización de los cargos.

4.Realización de reuniones informativas en la EAGG acerca de los requerimientos y documentación necesaria para la sustanciación de los concursos para los docentes de dicho establecimiento en particular.

5.Efectivización de los concursos docentes en la Escuela Primaria de la UNL y Jardín La Ronda, alcanzándose la titularización docente en 16 cargos de maestro de grado y de 22 cargos para salas de Jardín y Nivel Inicial.

6.Participación en las instancias de discusión con vistas a la elaboración de la normativa para los concursos de las asignaturas especiales (Música, Inglés y Artes Plásticas, entre otras).

7.Realización de 2 jornadas de capacitación de los nuevos docentes de la ESUNL, a cargo de la Dra. Graciela Lombardi, consultora externa, una de las cuales estuvo destinada a realizar un trabajo focalizado en el diseño curricular y las propuestas de plan de cátedra de los docentes de primer y segundo año de la Escuela.

8.Presentación de un Perfil de Proyecto (PP) titulado "Revisión de los dispositivos de ingreso en sus dimensiones pedagógico-didácticas y reglamentarias".

9.Relevamiento de la situación de revista y monitoreo de proyectos sustentados por el INET (Instituto Nacional de Educación Tecnológica) para innovación educativa que se implementaron en EIS y EAGG.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

1.Capacitación de Coordinadora y Responsables del Área de Atención al Estudiante sobre administración de Cajas Académicas y Avisos del Escritorio Alumno.

Apropiación de tareas de administración del Escritorio Alumno para generar una transferencia de funciones por parte del Área de Comunicación al Área de Atención al Estudiante. Presentación de propuesta de modificación de cajas del Escritorio Alumno, con el fin de mejorar sus funcionalidades.

2.Capacitación de Coordinadores y Tutores de Carrera de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas en aspectos operativos y de manejo de aulas virtuales y del Campus Virtual UNL. Las instancias de transferencia de experiencias a responsables de las carreras a distancia de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas significaron el reconocimiento por parte de éstos de la gestión integral realizada por el área de Atención al Estudiante, el facilitamiento de variados recursos que utilizan los Tutores de Sistema, la Coordinación y los responsables de las líneas de trabajo del área de Atención al Estudiante y la definición de una agenda de trabajo conjunto.

3.Vinculación con el programa UNL Accesible de la Secretaría de Bienestar Universitario y diseño de estrategias conjuntas con el fin de mejorar el apoyo y la comunicación con alumnos con capacidades diferentes. Se delinearón líneas comunes de trabajo con el programa UNL Accesible a implementar a partir del año 2016.

4.Diseño de proyectos conjuntos con el programa «Educación Universitaria en Prisiones» de UNL. Otorgamiento de becas y gestión administrativa de carreras a distancia ofrecidas a personas que cursan en el marco del programa «Educación Universitaria en Prisiones» de UNL.

5.Implementación de taller de lectoescritura y procedimientos operativos para Tutores de Sistema, dictado por miembros del equipo del Área de Atención al Estudiante. Evaluación y transferencia de estrategias comunicativas para unificar y mejorar el contacto de los Tutores de Sistema con interesados, aspirantes y alumnos.

6.Capacitación de personal de Centros Universitarios y Sedes UNL en el marco del operativo ingreso 2016 y en relación al Programa UNLVirtual en general. Orientación y apoyo a los responsables de los Centros Universitarios y Sedes UNL para el desempeño de sus tareas relacionadas a la propuesta del Programa de Educación a Distancia de la UNL.

7.Capacitación a docentes y responsables de las propuestas en el uso del Campus Virtual para la gestión académico-administrativa con tecnología. Realización de 18 reuniones y talleres con coordinadores, responsables de gestión de carreras y proyectos, docentes, tutores y equipos de cátedra para orientarlos y capacitarlos en la gestión con SIGUV y navegación del Campus Virtual.

8.Abordaje y tratamiento de la comunicación en los espacios de Coordinación Académica de propuestas educativas de UNLVirtual.

9.Capacitación en el tratamiento de las redes sociales UNLVirtual de los responsables de la administración de las mismas, para la promoción de las prácticas digitales institucionales, destinadas a aspirantes y alumnos de carreras en la modalidad a distancia de la UNL, para construir la noción de comunidad académica a través de los entornos online de participación de los actores de la comunidad UNLVirtual.

10.Desarrollo y delimitación de normas de estilo para la administración de la fanpage de Facebook (perfil UNLVirtual), Twitter, YouTube, LinkedIn, como canales de difusión de contenidos institucionales y de comunicación con la comunidad UNLVirtual, y potenciales interesados en la propuesta académica.

11.Rediseño e implementación de la Campaña de Difusión Ingreso a Distancia 2014, que incluye producción y distribución de piezas impresas y digitales, notas periodísticas y pautas publicitarias en web, medios gráficos y radiales, con prioridad para las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

12.Contratación de servicios en la red social Facebook. Relevamiento y comprensión de los parámetros de publicación y contratación de la red social Facebook (tamaño de imágenes, cantidad de caracteres, enlaces permitidos, porcentaje de texto sobre imagen). Control sobre estadísticas y funcionamiento del anuncio en vigencia.

13.Producción de piezas comunicacionales específicas para comunicar información pertinente al perfil Aspirante y al perfil Alumno: preguntas frecuentes, fechas clave del calendario académico 2016, procedimientos, circuitos virtuales de comunicación, ambientes habilitados.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

1.Incentivo para los docentes de la UNL para la realización de estudios de Maestría y Doctorado e incrementar el número de docentes con grados académicos de cuarto nivel como una estrategia de formación y desarrollo de los recursos humanos y fortalecimiento institucional en lo académico-científico

1.1.Programa de Becas de Posgrado para docentes de la Universidad Nacional del Litoral

Este programa tuvo una reforma a fines del 2012 y se implementó por primera vez bajo la nueva modalidad durante el 2013. La reforma -aprobada por res. de CS 416/12- estableció 3 tipos de Becas diferentes:

Becas Grupo I: destinada a el inicio de estudios doctorales.

Becas Grupo II: cuyo objetivo es la finalización de estudios doctorales.

Becas de Maestría: con el objetivo de iniciar y/o continuar con estudios de Maestría.

La convocatoria 2015 recibió postulaciones hasta el 6 de marzo y el 27 de marzo se recibieron las solicitudes de las Unidades Académicas. Del 30 de marzo al 6 de mayo se realizaron las evaluaciones de cada uno de los tipos de becas. Se asignaron 11 becas para inicio de estudios doctorales (Grupo I), 2 becas para finalización (Grupo II), y 7 becas para Maestrías.

1.2.Programa de Movilidad Académico Científica para Docentes Investigadores de la UNL – Componente Posgrado (PROMAC-POS). Convocatoria 2015

El Programa PROMAC-POS tiene como objetivo facilitar a los docentes de la UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en áreas de interés institucional para la Universidad. Para ello prevé el otorgamiento de subsidios para la financiación total o parcial de gastos de traslado, alojamiento, manutención y/o matriculación. Las actividades académicas deben ser realizadas en instituciones externas a la Universidad –del país o del extranjero– de reconocida excelencia.

Durante la convocatoria 2015, se evaluaron 15 postulaciones y se otorgaron 12 subsidios para el financiamiento de actividades de posgrado (Maestría y Doctorado).

2. Incorporación a la UNL de investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional

Durante el año 2013 se trabajó en una reforma del Programa de Radicación de Recursos Humanos Calificados (PIRHCA). La misma fue aprobada por Res. CS. 295/13, y fue producto de aportes recibidos tanto de la Comisión de Posgrado y en la Comisión de Ciencia y Técnica del Consejo Superior.

El nuevo proyecto contempla una orientación del 75% de los recursos hacia la radicación de investigadores y un 25% a la retención, una modalidad de presentación por ventanilla permanente con 2 cohortes anuales de evaluación. Al mismo tiempo contempla la necesidad de establecer áreas prioritarias, con revisión periódica cada 2 años. La primera definición de las áreas prioritarias fue realizada por la Secretaría de Ciencia y Técnica a partir del Informe de Autoevaluación de la función I+D del 2012, con aportes de las áreas de ciencia y técnica de cada una de las Facultades. Las áreas prioritarias fueron aprobadas por Res. CS 546/13, constituyéndose en uno de los primeros programas de la UNL que define áreas de prioridad institucional para su ejecución.

En el año 2015 se incorporaron a la UNL, mediante este programa, a 2 investigadores, uno radicado en el exterior (Nueva York) y otro en el país. También se aprobaron 2 propuestas bajo el componente de retención.

2.1. Desarrollo de Proyectos CAI+D en el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados (Acción B, PyA II.2.1)

Entre los beneficios previstos está el otorgamiento de un cargo docente con dedicación simple, una beca estímulo, un subsidio para el traslado desde el lugar de origen, un subsidio para la adecuación del lugar de trabajo y la posibilidad de presentar un proyecto de investigación dentro del CAI+D fuera de convocatoria. Durante el año 2015, 4 de ellos recibieron subsidios por un total de \$54.000.

Otras actividades desarrolladas en el marco de la Secretaría

Conmemoración del Día del Investigador Científico

Se continuó con la tradicional conmemoración del Día del Investigador Científico que se celebra en Argentina el 10 de abril. En este marco, en 2015 Dora Barranco fue la protagonista de la actividad principal al brindar la conferencia «Razones y pasiones del conocimiento» en aula Vélez Sarsfield de la FCJS. Ese día también se dio apertura al curso «Iniciación a la Investigación Científica» en el salón de actos de la FHUC.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Sistema Integrado de Programas y Proyectos (SIPPE)

El Área Proyectos de Extensión durante el año 2015 llevó a cabo una nueva convocatoria a proyectos que, concluidas las etapas de evaluación, se aprobaron 52 proyectos de extensión, 46 PEIS y 6 AET, correspondientes a propuestas de las diferentes unidades académicas.

En este período se incorpora la presentación obligatoria de las Ideas Proyectos (IP) en la Convocatoria 2015 a proyectos extensión, lográndose 91 IP presentadas. Se diseñó un nuevo formulario de presentación de proyectos de extensión, así como también para presentación de informes de avance y finales (en conjunto con el área de Planeamiento y Evaluación). Se ha logrado mediante estas nuevas modalidades mayor involucramiento de las UA en la etapa de admisibilidad de las propuestas de proyectos de extensión.

En coordinación con el Área de Políticas Públicas se promovió la presentación de 8 proyectos relacionados a experiencias de extensión en la 4ta Convocatoria del programa CAID Orientados de la Secretaría de Ciencia y Técnica. Además se elaboró el documento de trabajo referido a las políticas públicas y se brindó información a los equipos docentes.

Se generaron 6 instancias de trabajo con las redes territoriales para la construcción de la agenda de temas prioritarios y se realizaron talleres e instancias de trabajo con equipos docentes para la formulación de las ideas-proyectos en las distintas Unidades Académicas. Se realizaron 2 talleres con el Consejo Asesor y representantes de los programas de extensión y 1 taller de consideraciones y valoraciones de las ideas-proyectos presentadas. Se realizó la adecuación y actualización del Reglamento del Sistema Integrado de Programas y Proyectos para ser elevado al Consejo Superior. En el transcurso del año 2015 se continuaron desarrollando los proyectos de Extensión de la convocatoria 2014 con duración anual y bianual, siendo de duración anual 12 Proyectos de Extensión de Interés Social y 2 Acción de Extensión al Territorio. Prosiguieron sus actividades 37 PEIS bianuales, por los cuales se designaron 22 Becas de Extensión Universitaria, siendo 5 para graduados de la UNL. Además, se gestionó el otorgamiento de 26 Becas Docentes para los Proyectos bianuales. Se inició la tramitación de 23 firmas de convenios de Cooperación entre la Universidad y las Instituciones que participan de 15 proyectos de Extensión convocatoria 2014. En cuanto a proyectos vinculados a la Secretaría de Políticas Universitarias – Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación de la Nación), se contó con 20 proyectos activos y aprobados correspondientes a todos los programas. Continuaron desarrollándose los 5 proyectos de Voluntariado Universitario que fueran presentados ante el Ministerio de Educación de la Nación en la convocatoria 2014 y aprobados por el mismo (Res. SPU N° 4424/14): «Vecinal Villa del Parque»; «Enseñar y aprender a estudiar»; «Zoolidarios»; «La Trata se trata»; «Economía Social y Solidaria». En mayo se inició la convocatoria a Proyectos de Voluntariado Universitario 2015 a la cual se presentaron 10 proyectos, resultando 7 de los mismos seleccionados para recibir financiamiento («Pasala. Participación y Ciudadanía»; «Entramado Productivo Juvenil»; «Zoolidarios»; «Revista Arroyito Seco»; «El juego creativo»; «Estudiantes y Becados UNL»; «Generar»). En cuanto al Programa de Promoción de la Universidad Argentina, en el transcurso de año 2015 se continuaron desarrollando las actividades

de los 4 proyectos de extensión aprobados de la 22º Convocatoria (2014) «Universidad, Estado y Territorio» y del Programa Universidad va a los Barrios, los Barrios en la Universidad.

Desde el Área Programas de Extensión se fortaleció a los Consejos de Dirección de los programas, en un trabajo conjunto con el área de Planeamiento y Evaluación para redefinir los instrumentos de planificación y evaluación de las acciones desarrolladas y en la identificación de las políticas públicas vinculadas a los programas en conjunto con la Dirección de Integración Extensión e Investigación y Políticas Públicas.

Todos los programas tuvieron sus Consejos de Dirección constituidos y en funcionamiento. Se elaboró una nueva guía de informes para los programas, así como también para los registros de actividades. Desde el área se participó en talleres de trabajo y elaboración de un documento preliminar con la FCA y FCV para la constitución de un nuevo programa referido a desarrollo rural. Se trabajó en espacios junto con las Unidades Académicas y Centros Universitarios para socializar las líneas de trabajo de cada programa, presentar las líneas temáticas e incentivar la presentación de ideas proyectos, y proyectos en el marco de la convocatoria 2015.

El Programa Equidad en Salud enfatiza sus acciones en proyectos y actividades vinculadas a la promoción de la salud: alimentación saludable, hábitos saludables, vacunación, lactancia materna, actividad física, entre otras. Realizó 5 seminarios de capacitación a los voluntarios del programa en temas como: inyectables, enfermedades cardiovasculares, diabetes, RCP y primeros auxilios. Se relevaron problemáticas y reconocimiento territorial en las localidades de Santo Tomé, San José del Rincón, Recreo, y Monte Vera y se vinculó con los gobiernos locales.

Se generó una agenda de salud y trabajo interinstitucional e intersectorialmente desarrollando actividades de promoción de la Salud y de prevención de enfermedades en municipios y comunas del Departamento La Capital y en la propia comunidad universitaria (docentes, no docentes, estudiantes, graduado y jubilados). Participó en la mesa intersectorial de salud que se desarrolla en el marco de la Secretaría de Salud del Municipio de la Ciudad de Santa Fe.

Participó junto con la Facultad de Ciencias Médicas de la campaña de sensibilización “¿Y si nos tratamos bien?”, propuesta de trabajo tendiente a la prevención del hostigamiento en la infancia, con la realización de diversas acciones con escuelas de la ciudad, padres y comunidad interesada en la temática.

El Programa Ambiente y Sociedad genera seminarios-taller en las diferentes unidades académicas y talleres territoriales para articular proyectos, acciones junto con las organizaciones sociales y gubernamentales del área metropolitana de la ciudad de Santa Fe. Ha fortalecido el trabajo interdisciplinario y con las unidades académicas. Ha realizado 30 reuniones del Equipo de Coordinación para planificar, presupuestar, supervisar, registrar (memoria) las acciones del programa con la participación de invitados especiales: docentes e investigadores de la UNL en general, coordinadores de Áreas de la Secretaría de Extensión, funcionarios de la Municipalidad de Santa Fe, empresarios de la Actividad Turística, entre otros.

El programa colaboró con la supervisión de la formulación de un Diagnóstico Ambiental de la Facultad de Ingeniería Química, desarrollado por la Lic. Ana Laura Pino, en el contexto de su trabajo final de Carrera de Especialización en Gestión Ambiental.

Se dirigió la PEEE desarrollada en el contexto de la Asignatura Electiva Análisis de la Sustentabilidad Ambiental de Proyectos (ASAP), materia optativa de la Carrera de Ingeniería Ambiental de la FICH. A su vez se realizaron 2 Informes sobre la sustentabilidad de sistemas ambientales producidos por los estudiantes en barrio Santa Rosa y Paraje La Boca; se expuso el producido por parte del equipo docente y los estudiantes en la Escuela Internacional de Invierno de la UNL. En el marco de esta experiencia también se realizaron 2 ponencias de los estudiantes, dirigidos por el equipo docente, aceptadas y aprobadas en el Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, y 1 Ponencia sobre la PEEE, con resumen y trabajo completo aceptados, expuesta por el equipo docente en el II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental.

Se colaboró con el proceso de asistencia técnica desarrollado por FCA y FICH, a la Comisión para el Desarrollo Tecnológico y Agropecuario del Departamento Las Colonias (CoDeTeA), Santa Fe.

Se desarrolló el 1er Seminario Taller Proyectar Ambientes en el Foro Cultural UNL y el Taller de ideas sobre turismo sustentable en el paraje La Boca, organizado conjuntamente con el PEIS Nuevos territorios, nuevos consensos.

Desde el programa se impulsaron talleres en la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria, durante viernes, sábados y domingos de 2015, en los que aproximadamente 530 personas participaron de las actividades desde marzo a diciembre. Además se participó en la Noche de los Museos, con una asistencia de 150 personas.

Se llevaron a cabo encuentros del Comité de Manejo de las Reservas de UNL (11 reuniones en total). Participación de la Reserva de la UNL en la Semana de la Ciencia, donde 215 alumnos de nivel primario, secundario y terciario realizaron actividades en la reserva durante la semana en cuestión y el museo itinerante «La reserva va a la escuela». Junto con FCA y FCV se inauguró el primer sendero educativo e instauró el nombre de Martín Rodolfo de la Peña a la reserva natural de Esperanza.

El programa participó en la Comisión Multisectorial para la Promoción y Ejecución de Políticas Energéticas Locales (COMPEL) creada por la Municipalidad de Santa Fe; y presentó ponencias en II Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM), II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental y II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental.

El Programa Delito y Sociedad genera propuestas en relación a los gobiernos locales y las políticas de seguridad. Genera instancias de capacitación sobre prevención social del delito y la violencia en el marco del programa Vínculos del Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Genera aportes para el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas en el área del delito y el control del delito. En este período se constituye el Observatorio de la Reforma de la Justicia Penal, en conjunto con la FCJS; y se realizó el Primer Encuentro Nacional sobre Producción y Uso de la Información y Conocimiento para las Políticas de Seguridad y Justicia Penal, junto con el ILSED, el Ministerio

Público de la Acusación de la Provincia de Santa Fe, la Procuración General de la Nación y la Fundación Ebert. Mediante un proyecto de extensión incorpora una línea de trabajo sobre el monitoreo y evaluación de la Policía Comunitaria en Santa Fe. Además, se realizaron diversas jornadas de debate y se presentó el primer informe sobre monitoreo del desenvolvimiento de los programas alternativos a la privación de la libertad en el marco de la justicia penal juvenil en la provincia de Santa Fe. Se realizó la Tercera Encuesta sobre Delito, Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe.

El Programa Género, Sociedad y Universidad realizó un relevamiento con el Observatorio Social sobre violencia en las relaciones de pareja a estudiantes de la UNL. A través del Consejo Directivo de la FCJS promovió la declaración de Huésped de Honor UNL a Dra. Teresa de Lauretis. Se realizaron charlas, seminarios y encuentros articulando con investigadores/as y activistas/organizaciones sociales de otras universidades (UBA, UNR, UNC, UNER, Universidad de Murcia de España, Universidad de Salvador de Bahía de Brasil, Universidad de Santa Cruz de California de EEUU). Se ha trabajado con diferentes organizaciones como Cine-LGBT Santa Fe, Multisectorial de Mujeres de Santa Fe, Movimiento por la Integración Sexual Étnica y Religiosa (MISER-Santa Fe), Asociación Travestis Transexuales y Transgéneros de Argentina (ATTTA-Santa Fe), Grupo Enredadera feminista, Revuelo Diversidad (Rafaela), Amsafe y Asociación de Prensa Santafesina. Además, colaboró con diferentes áreas de del Gobierno de la ciudad de Santa Fe, de la Provincia de Santa Fe y Ministerio Público de la Acusación Regional I.

Participa del Consejo Asesor de Mujer y Diversidad Sexual del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

Se participó de la Cátedra Abierta José Martí con el ciclo «Políticas sexuales». Se coordinaron acciones de los proyectos de extensión y de investigación abordando temas como trata de personas, violencia de género, igualdad de género, diversidad sexual, entre otros.

El Programa de Economía Social y Solidaria, en esta etapa, refuerza el acompañamiento a través del programa de tutoría para la promoción, fomento y fortalecimiento de proyectos socio-productivos integradores. Se fortaleció el trabajo de co-gestión del CEES por donde han transitado más de 400 emprendedores/as del total registrado, se han entregado más de 100 microcréditos (con una tasa de devolución del 95%), conformado 35 proyectos productivos integrados, a la vez que se han dictado más de 20 cursos y talleres de formación a emprendedores y la misma cantidad de instancias de debate y reflexión (conferencias, asambleas, presentaciones de líneas y programas institucionales, etc.). Coordinó y ejecutó, junto con la Fundación Universitaria Católica del Norte y el Proyecto Universidades Estratégicas del Programa ALFA III el diplomado virtual «Perspectivas de la Economía Social y Solidaria»; realizó presentaciones del programa y de los proyectos en ejecución y desarrolló el Ciclo de Conferencias «Hacia Otra Economía» y charlas en las unidades académicas. Continuó con la cátedra abierta, el apoyo a los proyectos de extensión y de investigación. Se destacan acciones vinculadas con la promoción de Cooperativas de Trabajo, comercio justo y proyectos socio-productivos. Participó en la conferencia de apertura de de la Jornada de Presentación de la Ley Provincial de Economía Social y Solidaria organizada por Foro Provincial de la Economía Social y

Solidaria de Santa Fe, con el respaldo de la Cámara de Diputados de la Provincia, otros encuentros y congresos nacionales y regionales.

El Programa de Educación y Sociedad incorporó la asignatura electiva sobre dislexia, junto con la asociación «Aprendamos». Se realizaron las Jornadas «La extensión en la Escuela: presentación de experiencias», donde se dieron a conocer los proyectos a la comunidad, sobre las actividades y resultados obtenidos. Se llevó a cabo el panel «Inclusión educativa: relato de experiencias en los distintos niveles del sistema». Los proyectos en ejecución trabajan sobre apoyo escolar, inclusión de la TIC a los procesos de enseñanza y aprendizaje, educación ambiental, educación sexual. Se desarrolló el ciclo de charlas «Problemáticas educativas actuales» junto con el Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) de FHUC. El mismo contó con unos 300 asistentes a las distintas actividades del ciclo. Además se realizó la Jornada de divulgación «La enseñanza de la Geografía en la escuela primaria: propuestas con imágenes satelitales» en conjunto con la Secretaría de Extensión de FHUC, INDI y Departamento de Geografía de FHUC. Conjuntamente con la Secretaría de Extensión de FHUC y el ISM, se organizó la jornada «Fortalecimiento de Extensión en la currícula en el ámbito de la FHUC-ISM», Presentación de Experiencias sobre las Prácticas de Educación Experiencial, que atiendan a las líneas de acción del Programa. Profesional invitada: Lic. Paula Contino (UNER), quien brindó la conferencia «La mirada contemporánea de la integralidad: Desafíos y tensiones. La experiencia de la Cátedra Extensión, ciudadanía y voluntariado». En conjunto con la Asociación de Magisterio de Santa Fe (Amsafe La Capital) se realizó el panel «Políticas alternativas para la diferencia. Panel de Intercambio sobre experiencias en políticas educativas alternativas e inclusivas en Escuelas de Santa Fe». Comentaristas: Supervisora Prof. Marta Moreyra del Circuito 1 de la Región IV y profesionales del Instituto de Formación Docente «Martha Zerbini»: Lic. María Celeste Jozami, prof. José A. Robert, Coordinadora: María Inés Harispe. Charla: «Protección de niños, niñas y adolescentes en redes sociales e internet» a cargo de la Abog. María Laura Spina, Magister en Ciencias de la Legislación y miembro del consejo de dirección del Programa Educación y Sociedad. Charla: «Debates sobre la educación infantil y la formación docente en América Latina: algunas claves». A cargo de la Lic Mercedes Mayol Lassalle, Vicepresidenta Regional para América Latina de OMEP, organización mundial para la educación preescolar. Jornada: «Experiencias y propuestas de inclusión educativa». En conjunto con el departamento de investigación y formación para la docencia (INDI) de FHUC se dictó la materia electiva para profesores «Introducción a la lengua de señas argentina para profesores». Se participó en los talleres creados desde Programa de Género, Programa Equidad en Salud de la UNL y el Ministerio de Educación de Santa Fe, sobre el tema de Educación Sexual integral (ESI). Se desarrollaron tutorías y actividades de apoyo escolar en la Escuela N° 3.098 «Juan Marcos», con voluntarios de distintas carreras de la UNL. Además se desarrolló el curso de extensión «Enseñar y aprender a estudiar» a cargo de la Prof. Gracia Clérico y Directora del Proyecto de Extensión enmarcado en el Programa «Enseñar y aprender a estudiar», destinado a estudiantes voluntarios de la UNL y docentes de instituciones participantes para el apoyo escolar en distintas escuelas de la ciudad de Santa Fe. También se brindó el curso de capacitación

para docentes sobre el tema dislexia, y la jornada «Dislexia: un tema para visibilizar» a cargo de la Psic. Marcela Mendicino. Además se realizó el taller «Neuropsicología: Porqué y para qué hablamos de dislexia en el ámbito educativo. Cómo abordarla», organizado conjuntamente con el Programa UNL Accesible y la Secretaría de Bienestar Universitario. El programa asistió y participó en las IV Jornadas de Enseñanza e investigación educativa, en la UNLP. Además asistió a 2 sesiones de la Consultoría de la Inclusión a cargo del Circuito I y el Instituto MZ Amsafe La Capital. Se sostuvieron reuniones mensuales para diseño de publicación de suplementos acerca de innovación educativa con Amsafe La Capital. Fue aprobada la propuesta presentada en la convocatoria 2014 de PAITI -Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional- (Resol C. S. 222/2015), titulada «Educación superior y tecnologías: la docencia en escenarios de alta disposición tecnológica». Directora: Rossana Ingaramo. Cord: Alejandra Ambrosino.

El Programa Alimentos de Interés Social ha incorporado la Planta de Alimentos al Programa Agro Valor, lo que amplió sus acciones en la realización de inversiones, convenios y ventas de productos, así como en la elaboración y presentación de proyectos en búsqueda de financiamientos alternativos ante organismos nacionales e internacionales para el desarrollo de nuevos emprendimientos productivos. Se han realizado numerosas reuniones de promoción de los alimentos y degustaciones en las localidades de Rincón, Monte Vera, San Cristóbal, Reconquista, Malabrigo, Villa Constitución, Tostado, Ceres, Totoras, Armstrong, Gálvez, Esperanza, Florencia, Las Toscas, Helvecia, Carlos Pellegrini, San Vicente, Frontera, San Justo, Crespo (Entre Ríos), Vera, Villa Ocampo, Coronda.

En el mes de junio se llevaron a cabo talleres de capacitación en solares de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe (Solar Juventud del Norte, Solar Villa Hipódromo, Solar San Pantaleón y Solar Varadero Sarsotti). Las temáticas fueron las siguientes: «Nutrición en la Infancia», «Higiene y manipulación correcta de los alimentos», «Recetas saludables».

A su vez, en los meses de agosto, septiembre y octubre el Programa en conjunto con la Dirección de Acción Territorial de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral y la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, realizaron talleres de capacitación con las temáticas «Alimentación saludable» y «Manipulación Higiénica de Alimentos» en instituciones barriales y en el Mercado Norte de nuestra ciudad. En Polideportivo Rayo de Luz (barrio Acería), CIC Roca (barrio Altos del Valle), Centro Gallego (barrio Guadalupe Oeste) y Vecinal Villa Las Flores (barrio Las Flores), se realizaron 5 talleres teórico-prácticos presenciales; las temáticas abordadas fueron: Manipulación Higiénica de Alimentos, Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETAs), Compra y Selección de Alimentos - Buenas Prácticas de Manufactura, Presentación Programa Alimentos Nutritivos - Examen Carnet de Manipulador de Alimentos, Enfermedades Crónicas no Transmisibles, Presentación Programa Alimentos Nutritivos.

Durante los meses de octubre y noviembre, las Lic. en Nutrición en conjunto con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, realizaron un ciclo de talleres destinado a asistentes escolares y alumnos de 4° y 5° grado de las escuelas: Escuela N°821 «Raimundo Peña», Escuela N°1.190 «IV Centenario», Escuela N°47 «Gobernador R. Freyre», Escuela N°37 «Gral. Manuel Belgrano». Dichas

capacitaciones se centraron en Alimentación Saludable, Manipulación Higiénica de alimentos, Nutrientes Críticos y Presentación y degustación de los Alimentos del Programa. En el marco de las actividades por el «Día de la alimentación» se participó en el stand feria organizado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe (Plaza Municipal del Teatro, ciudad de Santa Fe). Participación, para difusión y degustación, en la Feria de Alimentos en el stand de la Escuela Falucho de la ciudad de Santa Fe.

Desde el Programa de Derechos Humanos se coordinaron acciones con 4 Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), Convocatoria 2013, y se iniciaron acciones con 7 PEIS de Convocatoria 2014. Se acompañó a los equipos en las formulación de 8 PEIS Convocatoria 2015. Se dio continuidad al Programa «Inclusión educativa de Jóvenes Indígenas en la UNL», línea de acción que articula con secretarías de Bienestar y Académica de la UNL con participación activa de jóvenes indígenas en diferentes actividades: cátedra electiva de Pueblos Originarios en diálogo interdisciplinario; en Seminario y encuentro intercultural (en forma conjunta con la Escuela de Invierno de la UNL en la comunidad mocoví Cacique Santo Sañudo de la localidad de Helvecia), jornada «Encuentro entre culturas. Visibilización de los Pueblos Indígenas desde la poesía y la canción», entre otras. Asesoramiento y patrocinio jurídico a la comunidad Mocoví Com Caia de Recreo en conflicto territorial del campo San José, y asesoramiento y capacitación jurídica a la Org. de Comunidades Aborígenes de Santa Fe (OCASTAFE). Se participa de la Red ESIAL (Red Interuniversitaria Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina). Además se participó en la Mesa de Tierras Ley 12.086 de la Secretaría de Municipios y Comunas del Gobierno de la Provincia de Santa Fe. El proyecto de Consultorios Jurídicos de la FCJS ofrece a la comunidad santafesina asesoramiento gratuito y alfabetización legal en los barrios Villa del Parque (Vecinal); Estanislao López (Centro de Salud); Candiotti Norte (Estación Belgrano); San Agustín (Parroquia); Distrito Oeste (Vecinal Schneider); Las Flores II (Vecinal); El Pozo (Vecinal); Distrito Norte (Centro Integrador Comunitario de Facundo Zuviría y Vecinal Juana Azurduy en barrio Acería); Chalet (Centro de Salud Vecinal Chalet). La Clínica Jurídica de Interés Público continuó con el caso iniciado el año anterior, vinculado a protección de usuarios y consumidores bancarios, específicamente la protección de la dignidad del consumidor. Ciclo de debate y formación «Los caminos de la democracia» que incluyó el Panel «El camino de la construcción de Memoria, Verdad y Justicia», con la exposición de Leonardo Filipini, Vera Carnovale, Jorge Barraguirre y Horacio Rosatti. Conferencia «Extractivismo y conflictos socioambientales» a cargo del profesor Raúl Zibechi, coorganizada con la licenciatura de Trabajo Social. Presentación del libro «¿Usted también, Doctor?» de Juan Pablo Bohoslavsky. Clase abierta a cargo de la abog. Ma. José Bournissent, sobre problemática de propiedad comunitaria y Pueblos Originarios en perspectiva con nuevo Código Civil y Comercial. Conferencia «Memoria del pasado reciente. Crónicas y Estrategias del genocidio invisible» a cargo del psic. Marcelo Valko, en el marco de cátedra electiva «Pueblos originarios en diálogo interdisciplinario». Se presentó el libro «Mujeres invisibles. Remoto Atlántico Sur, 1982» de Alicia Panero; organizada con el programa de Género, Universidad y Sociedad de la UNL. Con dicho programa se realizó el Seminario «Perspectiva sobre el

trabajo sexual y la trata de personas». En conjunto con Min. de Justicia y DDHH se llevó a cabo el panel «Desafíos y buenas prácticas en los programas de protección de testigos en el marco del nuevo Sistema de Justicia Penal de Santa Fe». En el marco de la Cátedra Libre de Estudios Latinoamericanos José Martí, se llevó a cabo el Panel «La construcción del sujeto 'indio' en América Latina: miradas transdisciplinarias en el marco de los aportes decoloniales». En las 5tas. Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS se realizó la Mesa redonda sobre «El acceso a la justicia en los casos de violencia sexual. Relato de una historia de violencia institucional», con la participación del Ministerio Público de la Acusación de Santa Fe. Actividad intercátedra «Crisis humanitaria en Siria: la situación de los refugiados», organizada junto a la Sec. de Extensión de la FCJS y las cátedras de DDHH, Dcho. Internac. Público y Dcho. Internac. Privado; con la participación del Prof. Nelson Marcioni, el representante de la comunidad siria en Santa Fe Elías Tahhan y la Clínica Jca. de Migrantes y Refugiados. Conferencia «La memoria de la Segunda Guerra Mundial en la Rusia post-soviética y en Europa Oriental» dictada por el Dr. Bruno Groppo; coorganizada con Proyecto de Investigación «Representaciones colectivas y saberes especializados en la construcción del Estado y la política en el SXX en Argentina».

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Programa Información y Análisis Institucional (PIAI)

En relación con los PyA

PyA 003.2.3.1 05 NE2 “Análisis descriptivo periódico de la planta docente de carreras de grado UNL”

Se trabajó en el relevamiento e integración de bases de datos sobre la planta docente de la universidad para la elaboración de distintos análisis de la estructura docente de la UNL. A partir de esta tarea se comenzó a permitir su visualización en la plataforma Pentaho.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Área de Información Tecnológica

Se realizaron, en coordinación con el Área de Propiedad Intelectual y el Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica de la FIQ, 4 seminarios «Propiedad Intelectual e Información tecnológica en actividades de I+D» en FBCB, FIQ, INALI, FCV y FCA, en los cuales se capacitaron alumnos, investigadores, docentes y personal de gestión, en las siguientes temáticas: Protección de la propiedad intelectual (derechos de autor, patentes de invención, patentes biotecnológicas y variedades

vegetales); Introducción a la inteligencia tecnológica; Bases de datos y motores de búsqueda; Búsqueda de patentes; Vigilancia tecnológica.

Colaboración con la Cátedra Electiva «Formación de emprendedores» en el dictado del seminario “La información como insumo del emprendimiento”.

Junto al Programa de Inteligencia Estratégica de la FIQ se dictó el curso de Posgrado de 4 créditos de 60 hs para todos los posgrados de la UNL «Inteligencia Tecnológica en actividades de I+D», dirigido a estudiantes de posgrado de UNL y a vinculadores tecnológicos.

Dictado de conferencia sobre «La información como insumo del emprendimiento». En el taller para docentes Formación en Emprendedorismo, organizado por Asociación Universitaria del Sector Alimentario en la FIQ.

SECRETARÍA DE CULTURA

Biblioteca «Dr. J. J. Gálvez»

Actualización y perfeccionamiento del personal: se continuó con el cursado y los proyectos de tesina de la Licenciatura en Bibliotecología.

Cursos realizados por el personal:

- CALC Avanzado - Filtro de datos - Funciones de Bases de Datos - Piloto de Datos.
- Curso de Capacitación Biblioteca 2.0: Introducción Multimedia, Colaboración y Redes.
- Materiales en formatos accesibles.
- Trabajo colaborativo digital.
- Procesadores de texto y planillas de cálculo.

Objetivo General 4

SECRETARIA GENERAL

Dirección de Coordinación

Durante el año 2015 y el marco de la Resolución del H. Consejo Superior N° 598/09 se otorgaron 119 Becas de Apoyo a Programas Institucionales a estudiantes de grado y pre-grado pertenecientes a las unidades académicas de la UNL. A continuación se expone el detalle de los becarios incorporados por unidad académica de procedencia: CUG:2; CURA: 4; FADU: 14; FBCB: 17; FCA: 5; FCE: 18; FCJS: 18; FCM: 2; FCV: 7; FHUC: 11; FICH: 8; FIQ: 8; ISM: 5.

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT)

Se trabajó con la Secretaría de Relaciones internacionales en el análisis de requerimientos para la gestión integral y administrativa sobre los programas de intercambios de alumnos. Para ésto se desarrolló un sistema, GEA, Sistema de gestión para alumnos de intercambio.

Se implementó SIU-Kolla que permite la generación de encuestas de alumnos y graduados para el seguimiento y gestión de la información.

Se implementó en CU-RA (Centro Universitario-Reconquista Avellaneda) la migración de Guaraní 2 a Guaraní 3 dentro del Proyecto de unificación de las bases de datos de todos los Guaraní a un único Sistema Integrado.

SECRETARÍA ACADÉMICA

En relación con los PyA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado:

1.Desarrollo de reuniones con autoridades de las unidades académicas (Decanos/Directores y Secretarios Académicos) con el propósito de continuar con la construcción de una agenda de temas que contemple problemáticas prioritarias en materia de gestión curricular, así como proponer e implementar propuestas de interés común en las comisiones del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) y ante las dependencias del Ministerio de Educación de la Nación correspondientes. En dicho marco, se planteó la necesidad de resignificar la centralidad del rol docente, reequilibrar el valor de la enseñanza, fortalecer las instancias de evaluación del curriculum como instrumento para la generación de indicadores que sustenten las futuras políticas académicas, como así también promover la capacitación docente y la innovación educativa.

2.Elaboración del PyA: Programa de Formación Docente de la Universidad Nacional del Litoral Propuesta para la construcción sistemática de saberes profesionales docentes y la mejora continua de las prácticas de enseñanza en la UNL, en forma conjunta con el INDI (Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente) dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

3.Realización de 2 reuniones de núcleo con los responsables de los PyA de Gestión Curricular en las distintas unidades académicas de la UNL. En la primera, concretada en abril de 2015, sobre la base de un documento síntesis que recupera los PyA presentados por las unidades académicas y el de la Unidad Central, y focaliza la atención en los objetivos, acciones, resultados y metas propuestos, se trabajó especialmente en torno a la selección de algunas tareas y su posible tratamiento/abordaje al interior de cada unidad académica en el marco de las acciones previstas en el PyA de Gestión Curricular. El encuentro permitió, además, que los referentes de las unidades académicas presentaran el estado de avance de las acciones llevadas a cabo en el marco de los respectivos proyectos. En la segunda reunión de núcleo, efectuada en diciembre de 2015, tres Unidades Académicas fueron las encargadas de realizar una presentación de lo desarrollado hasta la fecha en torno a los análisis curriculares: FCM (Facultad de Ciencias Médicas), FCA (Facultad de Ciencias Agrarias) y FICH (Facultad de Ciencias Hídricas). Los ejes de las presentaciones fueron los siguientes: contexto de conformación y transformaciones que pudieron producirse en el/los plan/es de estudios; estructura curricular: esquema y organización; distribución de cargas horarias por año y ciclo; itinerarios

curriculares consolidados; incidencia de las correlatividades; algunos indicadores cuantitativos; consideraciones particulares de los planes de estudios presentados.

4. Realización de reuniones con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica, con el propósito de analizar la viabilidad técnica y planificar la implementación del certificado de Complemento al Título, en el ámbito de la UNL.

5. Participación en representación de la Secretaría Académica, de la Comisión de Selección de Ideas-Proyecto y en la evaluación de las propuestas seleccionadas en el marco del PAITI (Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional).

6. Integración del equipo responsable de la elaboración del Proyecto PAITI de Acción de Apoyo a la Investigación denominado Currículum universitario: debates y perspectivas en torno a estructuras curriculares y procesos de formación, presentado por la FHUC.

Otras actividades desarrolladas en el marco de la Secretaría

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

1. Elaboración de documentos de trabajo y anteproyectos de resolución referidos a categorías de estudiantes en la UNL, conjuntamente con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica dependiente de la Secretaría General, la Secretaría de Bienestar Universitario, la Secretaría de Planeamiento y la Auditoría Interna.

2. Formulación de propuestas de Calendario Académico Común de la UNL para el año 2016 ante la Comisión de Secretarios Académicos y elaboración, en conjunto, del proyecto que dio lugar a la Resolución CS N° 467/15, que establece el inicio del primer período de cursado de 2016 para todos los alumnos de la UNL el 16/3 y del segundo período de cursado entre el 10 y 18 de agosto de 2016. Con relación al receso invernal –del 13 al 24/7 de julio de 2016–, el mismo se ha compatibilizado con el dispuesto por la jurisdicción de la provincia de Santa Fe.

3. Asesoramiento y asistencia técnica a las FCA y FCV con motivo de la apelación efectuada ante la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria) por los dictámenes que establecían la acreditación por 3 años de las carreras de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria, respectivamente.

4. Se emitió opinión técnica ante la posible creación de una carrera compartida entre la Escuela de Jurisprudencia de la Università di Camerino de Italia y la FCJS (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) de la UNL en el campo de la cooperación internacional.

5. Se llevaron adelante gestiones vinculadas a la implementación del Programa de Intercambio en las Ciencias Sociales con distintas universidades argentinas, del que participaron alumnos de la FHUC y la FCJS.

6. Propuesta de creación, conjuntamente con la Secretaría de Relaciones Internacionales, a través del Centro de Idiomas, de una nueva asignatura electiva: Español para extranjeros, la que se destina a los alumnos provenientes del exterior en el marco del Programa de Movilidad de Alumnos.

7.Coordinación del proceso de producción del informe de Secretaría Académica correspondiente a la Tercera Autoevaluación Institucional de la UNL.

8.Participación en las actividades convocadas por la Secretaría de Planeamiento en el marco de la Tercera Autoevaluación Institucional de la UNL.

9.Asesoramiento a la FIQ (Facultad de Ingeniería Química), con motivo de la confección del informe de autoevaluación correspondiente al proceso de acreditación de la carrera de Licenciatura en Química, segunda fase.

10.Sostenimiento de un trabajo sistemático y articulado orientado a potenciar la movilidad de estudiantes a nivel internacional, a generar dispositivos de gestión académica-administrativa y a fortalecer los espacios de diálogo entre los diversos actores institucionales con vistas a la internacionalización del curriculum en las carreras de grado y pregrado, que ratifica las acciones de colaboración realizadas entre las áreas académica y de relaciones internacionales. En este sentido, fue elaborado en forma conjunta con la Dirección de Cooperación Internacional de la SRI, un nuevo texto de Reglamento de Procedimientos Académicos-Administrativos vinculados con la gestión del PROINMES (Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes), el que resultara aprobado por Resolución CS N° 125/15.

11.Asistencia técnica y acompañamiento sistemático a los procesos de modificación de planes de estudio de las carreras de grado y pregrado, y gestión de la validación y reconocimiento oficial de títulos ante la DNGU (Dirección Nacional de Gestión Universitaria) de la SPU dependiente del Ministerio de Educación, en lo referente a modificación de planes de estudios y su correspondiente aprobación por el CS:

11.1Tecnatura Universitaria en Producción y Elaboración de Alimentos, modalidad a distancia mediante Res. CS N° 181 del 28/05/15, en el ámbito de la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos - Centro Universitario UNL-Gálvez.

11.2Tecnatura Universitaria en Tecnología de Alimentos, mediante Res. CS N° 182/15 del 28/05/2015, sobre la base de la Tecnatura Superior en Tecnología de Alimentos, en el ámbito del CU-RA (Centro Universitario Reconquista-Avellaneda).

11.3Tecnatura en Administración de Empresas Agropecuarias, modalidad presencial y a distancia, las cuales han sido aprobadas mediante las Res. CS N° 300 y CS N° 301 del 30/7/15, carrera compartida entre las Facultades de Ciencias Agrarias, de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Económicas

12.Actualización permanente en el SIPES (Sistema Informatizado para Planes de Estudios) de la DNGU (Dirección Nacional de Gestión Educativa) del ME, de los planes de estudio de carreras creadas, como así también de aquellos planes que han sido modificados por el CS.

13.Continuación de las gestiones destinadas al dictado de las asignaturas de integración académica acordadas en el ámbito del CApIC (Curso de Acción para la Integración Curricular) de Biología, posibilitando de este modo la movilidad de estudiantes entre carreras: difusión, conjuntamente con las unidades académicas, habilitación del formulario para las inscripciones online y tratamiento de los datos en conjunto con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica.

14. Continuación de la revisión de los trayectos curriculares comunes que conforman el PROARQUIBI (Programa de Articulación en Ciencias Básicas: Química/Biología) entre las universidades partes: UNC, UNRC, UNR, UNSL y UNL, a los fines de actualizar los acuerdos en función de los planes de estudio vigentes de las carreras involucradas.

15. Se dio continuidad a la aplicación de los criterios establecidos en el año 2014, a través de los cuales se asignaron a las Unidades Académicas los recursos provenientes del Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de las Carreras, independientemente de los distintos CApIC en vigencia, por lo que cada una procedió a establecer, internamente, la modalidad de distribución de los fondos. Asimismo se mantuvieron los criterios, en cuanto al destino de los fondos específicamente contemplados para las AIC (Aulas de Informática Compartida). Durante 2015 los montos puestos a disposición fueron: FADU: \$52.500; FBCB: \$100.500; FCA: \$ 61.000; FCE: \$56.000; FCJS: \$ 40.000; FCM: \$ 44.500; FCV: \$ 55.000; FHUC: \$102.000; FICH: \$ 65.000; FIQ: \$ 92.500; ISM: \$30.000; CUG: \$ 38.000 y CU-RA: \$30.000.

16. Sustanciación de las instancias de evaluación de antecedentes y realización de entrevistas a los postulantes a las BAPI (Becas de Apoyo a Programas Institucionales) para desempeñar tareas en las AIC de FCA-FCV y FBCB-FICH-FCM.

17. Elaboración de nuevas propuestas de asignaturas electivas «genuinas», construidas conjuntamente entre unidades académicas y las secretarías del rectorado con la finalidad de favorecer y fortalecer los procesos de integración y movilidad académica de alumnos y docentes. En este marco, las asignaturas que se enuncian a continuación reúnen las características mencionadas precedentemente:

- Iniciación a la Lengua y a la cultura francesa, con sede en FADU
- Folklore musical argentino: Aproximación a la disciplina y su objeto de estudio, con sede en ISM
- Teorías y Práctica Grupal, con sede en FCV
- Laboratorio de emprendedores con sede en FCE
- Español para Extranjeros, con sede en FHUC

Con respecto a esta última, cabe destacar que la misma se inscribe en los procesos de internacionalización que han continuado fortaleciéndose y consolidándose en el tiempo, siendo la UNL una institución que recibe todos los años cerca de 200 estudiantes extranjeros de distintas partes del mundo. En este sentido, es destacable que un porcentaje creciente de estos estudiantes no posee el español como lengua materna, y si bien muchos de ellos arriban a nuestra universidad con ciertos conocimientos de español, en la mayoría de los casos es una necesidad a cubrir. Esta propuesta destaca a la UNL como pionera al incorporar el español para extranjeros a su oferta académica y curricular, y de este modo favorecer que los alumnos extranjeros puedan cursar esta asignatura durante un cuatrimestre y acreditarla para su posterior reconocimiento académico. La Facultad de Humanidades y Ciencias será la sede administrativa de la asignatura.

18. Elevación y aprobación por parte del CS de la nómina de asignaturas electivas mediante Res. CS N° 528/14, correspondiente al primer cuatrimestre de 2015, Res. CS 218/15 para el segundo cuatrimestre de 2015 y Res. CS N° 529/15 para el primer cuatrimestre de 2016.

19. Gestión de las inscripciones en línea del Programa de Asignaturas Electivas y elaboración de las nóminas definitivas de alumnos inscriptos, que fueron asignados como consecuencia de la aplicación de los criterios oportunamente establecidos en el Programa. En el primer cuatrimestre 2.319 estudiantes han tenido la posibilidad de cursar al menos una asignatura electiva, mientras que en el segundo cuatrimestre lo hicieron 2.221 estudiantes pertenecientes a las distintas carreras de grado de la UNL.

20. Coordinación del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (carrera compartida entre las Facultades de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos y la Escuela Universitaria del Alimento).

21. Participación en las reuniones de los Comités Académicos de Licenciatura en Ciencia Política, Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Trabajo Social, carreras compartidas entre FHUC y FCJS y del Profesorado de Química, carrera compartida entre FIQ y FHUC.

22. Concurrencia a las reuniones convocadas por la Comisión de Asuntos Académicos del CIN y producción de documentos referidos a los temas de agenda de las subcomisiones de artículo 43 de la LES (Ley de Educación Superior) y de Profesorado.

Dirección de Enseñanza Secundaria, primaria e inicial

Realización de reuniones con representantes del Ministerio de Educación de la Nación en el marco de las gestiones para la validez del título de séptimo grado/nivel primario, aprobado el 5 de enero de 2015. Resolución ME N° 3/15.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

1. Implementación de Cursos de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, que tuvieron como destinatarios a profesionales nacionales y extranjeros, con residencia en Argentina o el exterior.

Habilitación de circuitos y dispositivos de gestión para la inscripción, recepción de pagos y administración en general de alumnos nacionales o extranjeros, con residencia en Argentina o en el exterior.

2. Asesoramiento, programación e implementación de proyectos especiales gestionados mediante SIGUV. En relación con la gestión de Propuestas y Proyectos se obtuvieron los siguientes resultados: planificación; diseño de cronogramas; habilitación de inscripciones on line (adecuación de formularios), admisiones; migración de alumnos a los espacios virtuales; generación de tutoriales e instructivos para coordinadores de proyectos, habilitación de perfiles para los coordinadores y colaboradores para la gestión de reportes y consultas; creación de Ambientes Virtuales (Aula de la propuesta, Espacio de Coordinación y Espacio de Atención al Aspirante o Estudiante según corresponda); capacitación en la administración de usuarios. Los proyectos correspondientes al año 2015 fueron: Centro de Idiomas (Cursos de Verano – Programa de Capacitación 1er y 2do cuatrimestre, Preparación para exámenes

internacionales, Programa de Acreditación). 119 ambientes virtuales. Curso de Actualización Profundizado «El nuevo Código Civil y Comercial de la Nación», de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Maestría en Arquitectura de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo: 20 seminarios (correspondientes al 2do año cohorte 2014 y modalidad intensiva cohorte 2015) Programa de Mejora de la Gestión Municipal, de la Facultad de Ciencias Económicas. Programa de Formación y Capacitación para el Personal No Docente de la UNL (Sec. General/APUL): 3 etapas – 73 cursos. Curso de Formación Gratuito para Docentes de Universidades Nacionales (Sec. Académica/ADUL): 2 etapas, 2 cursos. Plan de Capacitación Laboral APUL- Secretaría de Extensión: 2 etapas, 26 cursos. Programa de Capacitación gratuita en condiciones y medioambiente UNL-ADUL (Dirección de Obras y Servicios centralizados y ADUL): 1 etapa, 1 curso. Cátedras Presenciales: 5 asignaturas. Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela (5 cursos) Trayectos Formativos de Desarrollo Profesional Docente (Secretaría Académica): culminó la implementación de 3 Trayectos iniciados en 2014. Cursos del Programa de Formación y Capacitación Laboral- Secretaría de Extensión. 1era Etapa 16 cursos, 2da Etapa 7 cursos. Propuestas Formativas: Implementación de 506 asignaturas que corresponden a propuestas formativas de 11 unidades académicas, 32 Cursos Virtuales de Posgrado y Actualización, 1 Carrera de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas «Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas», 5 Cursos de Formación Profesional. 64 ambientes para Cursos de Ingreso, 116 Ambientes de Coordinación Académica, 86 Ambientes de Atención al Estudiante, 72 Ambientes de Atención al Aspirante. La implementación implica la creación de los ambientes, comisiones de cursado, asociación de docentes y tutores para su posterior tratamiento en el área de Diseño de Ambientes y Recursos; publicación en Portal www.unlvirtual y difusión de las propuestas en redes sociales de UNLVirtual.

3. Reuniones e intercambios para la planificación e implementación de las propuestas formativas y cursos dictados en la modalidad a distancia.

4. Asesoramiento y Capacitación de los responsables de la gestión del Programa de Formación y Capacitación para el Personal No Docente en la administración de SIGUV.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Sistema Integrado de Programas y Proyectos (SIPPE)

El Programa de Voluntariado Universitario junto con el Área de Internacionalización de la Extensión desarrolló una nueva experiencia de Voluntariado Internacional. Se contó con la participación de 3 estudiantes españoles de la UAM y se trabajó en el seguimiento de sus actividades para la elaboración de un informe final. Se incorporó en el voluntariado universitario el concepto de prácticas educativas solidarias y se trabajó conjuntamente con la Cátedra electiva/optativa Prácticas de Extensión, reconociendo formalmente las prácticas del voluntariado como prácticas académicas con reconocimiento institucional. Se realizó la convocatoria de Voluntarios/as a 22 proyectos de interés

social contando con la participación de 324 estudiantes de diferentes carreras de la UNL. Con el área de Comunicación se trabajó en estrategias y acciones vinculadas al uso de redes sociales logrando mayor dinámica comunicacional y registro de datos. Conjuntamente con el área de planeamiento y evaluación se trabajó en la elaboración de formularios para docentes y voluntarios que mejoren la planificación y evaluación de las acciones de los voluntarios. Se realizó un relevamiento de los voluntarios activos lo que permite una mejor administración de los participantes. Se realizó un encuentro con directores de proyectos de Voluntariado Nacional para mejorar el sistema de evaluación de actividades de voluntarios. En cuanto a la formación de voluntarios en forma conjunta con la FUL y equipos de proyectos de extensión, se realizaron diferentes talleres e instancias de capacitación. Con el proyecto «La trata se trata» se realizaron 3 encuentros de formación, 2 salidas en territorio. Con el Proyecto «Metetele que son residuos» se realizaron 3 encuentros de formación y salida en territorio. Con el proyecto «Economía social y solidaria» se realizaron 2 reuniones de voluntarios y salida en territorio. Y por el proyecto «Pasala, participación y ciudadanía» 3 encuentros de capacitación.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

SECRETARÍA ACADÉMICA

Desde la **Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado** se desea destacar la valoración de un espacio de intercambio que permanentemente ha posibilitado el establecimiento de agendas y la construcción de consensos sobre temas de interés común; así como de elaboración de propuestas, constituyéndose en un ámbito de legitimación de iniciativas y políticas para la Dirección y las Unidades Académica.

Particularmente se aprecia la consolidación de la Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado como ámbito de discusión, análisis y cogestión de las nuevas propuestas para la creación de carreras, articulando la voluntad de los diferentes actores institucionales. La adopción de decisiones de manera integrada entre las Unidades Académicas y las áreas de Rectorado involucradas se pone en juego al momento de definir las necesidades prioritarias de actualización y/o diversificación de la propuesta curricular, como a los fines de focalizar, aún más, la atención en las potencialidades de los Centros Universitarios y la Sede de la UNL en Rafaela-Sunchales con el propósito de lograr un desarrollo curricular armónico del sitio Litoral-Centro.

En la segunda etapa del PyA de gestión del currículum en las carreras de grado y pregrado los procesos de intercambio y transferencias colaborativas llevadas a cabo en oportunidad de las reuniones de núcleo, propiciaron instancias altamente valoradas por todos los participantes. En las mismas, las unidades académicas han puesto en común los avances realizados con motivo del análisis de los itinerarios de los alumnos y el impacto que poseen los diseños curriculares en este sentido. Además, posibilitaron la habilitación de importantes instancias de análisis y debate sobre las categorías que permiten el abordaje de esta problemática.

Se dio continuidad a las gestiones de la Dirección orientadas a la promoción de la flexibilización curricular, particularmente a través de la movilidad de los alumnos, por ejemplo mediante el cursado de asignaturas electivas y de integración académica.

La **Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso** participó en el Programa Nacional de Formación Permanente «Nuestra Escuela», a partir del cual y en colaboración con la Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial se gestionó la presentación de 31 propuestas para el dictado de cursos elaborados por docentes de las Unidades Académicas, las que fueron aprobadas por el Ministerio de Educación de la Nación y avaladas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

Fue conformado un equipo de trabajo integrado por estudiantes, quienes recorrieron escuelas de la ciudad de Santa Fe y la región para intercambiar experiencias de la universidad con los alumnos secundarios.

Se llevaron adelante acciones de seguimiento de los estudiantes beneficiarios de los distintos tipos de becas, en colaboración con la Secretaría de Bienestar Universitario.

Se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento del Programa de Ingreso a la UNL, relativas al desarrollo de los cursos de articulación, revisión de algunos materiales educativos y la generación de espacios de formación para tutores. También se avanzó en la sistematización de información para el proceso de evaluación del desarrollo del programa de referencia. Al respecto se está trabajando con los datos de rendimiento de los ingresantes 2014 en el marco del PAITI «Articulación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional del Litoral: instituciones, sujetos y trayectorias» financiado por UNL.

Se realizaron encuentros de formación para tutores docentes de los Cursos de Articulación Disciplinar, referido tanto a cuestiones generales que competen a su rol, como así también aspectos específicos de las disciplinas. A su vez, se realizó una revisión de contenidos y se elaboraron nuevos materiales educativos para los Cursos de Articulación General Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento alojados en la página web de la universidad para el ingreso 2016.

En cuanto al Programa de Becas de Tutorías se llevó adelante un seguimiento de su desarrollo en las distintas unidades académicas a partir de entrevistas con secretarios académicos o coordinadores institucionales del Programa. En este sentido, se realizó un trabajo sostenido con las Unidades Académicas para coadyuvar en la atención de las problemáticas que enfrentan los estudiantes ingresantes a las diferentes carreras, la permanencia en los primeros ciclos de formación académica y la iniciación a la docencia de los estudiantes becarios.

La **Dirección Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial** ha dado continuidad a las acciones de formación docente en el marco de las convocatorias del Ministerio de Educación de la Nación. Estas iniciativas se inscriben en la preocupación por el mejoramiento de la formación pedagógica y disciplinar. Asimismo, el apoyo a la normalización de las plantas docentes de la Escuela Primaria y el Jardín La Ronda ha permitido, al brindar estabilidad laboral a los docentes, un fortalecimiento de la calidad educativa en ambas instituciones.

Desde la dirección se contribuyó a procesos de articulación intra-institucional facilitando la comunicación y el trabajo conjunto de docentes de diferentes niveles, por ejemplo, entre la Escuela Primaria y la EIS.

El apoyo sistemático, pedagógico, académico y administrativo a los procesos de regularización de planteles docentes en EIS y EAGG contribuyó también al fortalecimiento, preparación y organización del personal académico en ambas escuelas.

Asimismo se colaboró con los procesos y trámites para la obtención aprobación de los planes de estudios de la Escuela Primaria de la UNL y de la ESUNL con vistas al reconocimiento oficial y validez nacional de sus títulos.

Desde el **Centro Multimedial de Educación a Distancia** fueron implementadas distintas campañas temáticas referidas a la educación a distancia, a las prácticas en UNLVirtual y al funcionamiento interno de CEMED en el marco del programa, que le dan visibilidad, circulación y permanencia a UNLVirtual en las redes sociales. Mejora en la disposición de la información dirigida a aspirantes y alumnos en los ambientes de comunicación institucional.

Se realizó un análisis de las estadísticas y de las intervenciones realizadas por los usuarios de los perfiles de UNLVirtual, con el objetivo de desarrollar y fortalecer la comunidad de práctica.

Se promovió la difusión de UNLVirtual y la oferta educativa a distancia como alternativa para acceder a educación superior de calidad en relación con la oferta global de la UNL.

Se redefinió la narrativa en los ambientes de Atención al Estudiante, potenciando el intercambio entre los Aspirantes/Alumnos y los Tutores de Sistema.

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo y asesoramiento con responsables de propuestas para implementar a través de UNLVirtual y para la aplicación de los marcos normativos que regulan el dictado de las carreras en la modalidad a distancia y en este contexto.

Se llevó a cabo una capacitación en el tratamiento de las redes sociales UNLVirtual de los responsables de la administración de las mismas, para la promoción de las prácticas digitales institucionales, destinadas a aspirantes y alumnos de carreras en la modalidad a distancia de la UNL, para construir la noción de comunidad académica a través de los entornos on-line de participación de los Actores de la Comunidad UNLVirtual.

Se desarrollaron acciones de asesoramiento, programación e implementación de proyectos especiales gestionados mediante SIGUV. En relación con la gestión de Propuestas y Proyectos se obtuvieron los siguientes resultados: planificación; diseño de cronogramas; habilitación de inscripciones on line (adecuación de formularios), admisiones; migración de alumnos a los espacios virtuales; generación de tutoriales e instructivos para coordinadores de proyectos, habilitación de perfiles para los coordinadores y colaboradores para la gestión de reportes y consultas; creación de Ambientes Virtuales (Aula de la propuesta, Espacio de Coordinación y Espacio de Atención al Aspirante o Estudiante según corresponda); capacitación en la administración de usuarios.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Se ejecutaron \$5.482.937 correspondientes al Plan de Mejoras de la función I+D, que cuenta con un subsidio del Mincyt de \$3.900.113 y una contraparte de \$2.949.192. Al haberse completado el 93% de la ejecución presupuestaria se concretó la compra de dos equipamientos de laboratorio, la contratación de ocho consultores y el dictado de nueve talleres y cursos destinados a docentes-investigadores, becarios y no docentes para el desarrollo de herramientas para la investigación.

Se logró ampliar la oferta de posgrado acorde a las demandas de los graduados y a las exigencias de contexto, con un incremento de 8 nuevas carreras, llegando a 73 carreras de posgrado dictadas en Facultades de la UNL con acreditación o acreditación provisoria de CONEAU y 5 en procesos de acreditación.

Se avanzó con reconocimientos, acreditaciones y reacreditaciones, alcanzando las carreras mayores categorías o manteniendo las máximas.

Se continuó con el proceso de mejora de la difusión de las carreras de posgrado de la UNL.

Se inició con una nueva cohorte del programa de CIENTIBECAS, y se aumentaron la cantidad de becarios UNL en el marco del programa de Becas de Iniciación a la Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional.

Se consolidan los subsidios otorgados en el marco del PROMAC-POS.

Se aprobaron para la UNL como universidad sede 8 proyectos y 2 como universidad participante de la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) junto al CONICET.

Se ejecutaron \$5.745.035,57 para el financiamiento de Proyectos de I+D y Programas de Investigación y Desarrollo correspondientes a los CAI+D 2011.

Se evaluaron informes de avance correspondientes a las actividades 2013-2014 de los CAI+D 2011.

Se abrió una nueva convocatoria para proyectos CAI+D 2016.

Se aprobó la ejecución de 17 proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos correspondientes a la convocatoria 2014 y se entregaron subsidios por \$1.509.370.

Se evaluaron informes finales correspondientes a las convocatorias CAI+D Orientados 2010 y 2012 y PAITI 2011.

Se aprobaron 4 proyectos de la convocatoria del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI 2014) que trata sobre Educación y para ello la UNL suscribió un convenio con el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe. Se entregaron subsidios por un monto de \$ 234.450.

Se continuó con el pago del Incentivo a Docentes Investigadores a 960 beneficiarios en la Universidad. En el marco de la Categorización 2014 del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores se designó como sede a la UNL de la Comisión Regional Centro-Este.

Se logró continuar reduciendo el nivel de incertidumbre, agilizar los trámites, disminuir el nivel de rechazo por parte de la UAP en las presentaciones de rendiciones por parte de los Investigadores y reducir las consultas particulares al inicio de una nueva convocatoria al realizarse la jornada/taller sobre

la administración de proyectos de investigación, con el consecuente ahorro de tiempo tanto para los investigadores como para la propia administración de la UAP.

Fueron aprobadas la totalidad de rendiciones presentadas tanto a nivel nacional como internacional sin recibir observaciones.

Se gestionó exitosamente una convocatoria de la SECTEI, con una muy buena organización interna y distribución del trabajo de la UNL viéndose reflejado en el cumplimiento de la presentación de las rendiciones trimestrales en tiempo y forma.

Se avanzó a través de una activa participación y colaboración de la UAP en la confección, redacción y presentación de proyectos de I+D de distintas fuentes de financiamiento.

La labor de administración de proyectos resultó avalada por los destacados resultados de 2 auditorías realizadas, en octubre de 2015 por el FONCyT y en noviembre de 2015 por Auditoría General de la Nación en la UAP, éstos últimos recibidos por el Sr. Rector en su despacho. En ambas, se han llevado a cabo una ardua tarea de 2 jornadas completas verificando expedientes, rendiciones, registros contables, inspecciones oculares de equipos obtenidos con fondos de los subsidios, entre otras.

Se creó un nuevo instituto como Unidad Ejecutora de Doble Dependencia UNL-CONICET, el IHuCSO Litoral. Además se avanzó en los procesos de concursos de directores, aprobación de reglamentos internos y conformación de consejos de dirección en las otras unidades.

Se consolidaron las acciones de divulgación en la región. Se coordinó exitosamente el programa «Los científicos van a la escuela» y se ampliaron las propuestas en el marco de la Semana de la Ciencia alcanzando 5.150 participantes, el número más alto registrado en la UNL.

Se realizó exitosamente una segunda edición de «Tesis en 3 minutos» y se completaron las instancias previstas en el concurso «Tras los pasos de Darwin».

Se lanzó y sostiene la campaña «Más Igualdad, Mejor Ciencia».

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Desde la Secretaría de Planeamiento se colabora sistemáticamente con acciones de las Secretarías Académica, de Ciencia y Técnica, de Extensión, así como con las iniciativas de las facultades vinculadas con el desarrollo de las funciones sustantivas. Durante el año 2015, se promovieron espacios de reflexión y discusión en el marco de la Tercera Autoevaluación Institucional, así como también a través del Apoyo Técnico para la formulación de PPs y PyAs y sus avances se monitorean a través de la Plataforma Informática Redmine.

SECRETARÍA DE CULTURA

Se contribuyó realizando avances en la calidad de los servicios mediante las propuestas de mejoras con ideas innovadoras y estratégicas a los programas que se vienen llevando a cabo. Se destacó la capacitación permanente y autónoma del personal en jornadas internas de desarrollo profesional y merced a sus aptitudes emprendedoras, que contribuyeron a mejorar la labor cotidiana, como así también la capacitación de alumnos de carreras afines a la profesión. Se realizó además una importante labor en la difusión de la lectura y la cultura atendiendo especialmente a los niños y los jóvenes, como así también se puso al alcance de los adultos valioso material de lectura.

En cuanto al Foro Cultural, se observó un importante incremento respecto a años anteriores de la participación de alumnos de la Universidad a través del cursado de las asignaturas electivas que se dictan a través de esta Secretaría y la participación en las diferentes actividades artísticas programadas y propuestas formativas.

Se concluyeron los Proyectos de Investigación y Extensión a través del Arte y Redes. Se generó un nuevo PyA «Trayectos Creativos» en respuesta a las constantes y cambiantes necesidades del campo artístico cuyo propósito general apunta a promocionar la investigación, creación y divulgación artística a través del fortalecimiento de un espacio pensado para la gestión y acompañamiento de proyectos culturales. Su implementación se desarrolló en 3 líneas de acción: capacitación avanzada, convocatorias de proyectos artísticos y culturales y promoción de prácticas y expresiones creativas de los estudiantes y la comunidad universitaria.

III

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

COOPERACIÓN PRIORITARIA CON LA INNOVACIÓN EN EL ENTORNO Y CONEXIÓN CON UNA AMPLIA RED DE INTERNACIONALIZACIÓN



UNA UNIVERSIDAD QUE EN INTERACCIÓN CON LA SOCIEDAD Y EL ESTADO CONTRIBUYA AL DESARROLLO SUSTENTABLE, FACILITANDO LA PRODUCCIÓN DE BIENES CULTURALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS CON UNA ACTIVA PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN; QUE ACTÚE Y SE RELACIONE PLENAMENTE A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL Y PROMUEVA LA COOPERACIÓN, PRIORIZANDO A LA REGIÓN LATINOAMERICANA, CON ÉNFASIS EN EL MERCOSUR.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

SECRETARIA GENERAL

Dirección General de Asuntos Jurídicos

En relación con los PyA

I.1.1-01-N-E2 Adecuación del Sistema Normativo a la Nueva Realidad Institucional

Desde la Dirección de Asuntos Jurídicos se realiza la revisión y control de legalidad de aquellos expedientes iniciados en el Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación (CETRI - Litoral), teniendo en cuenta que el objetivo de éste es estimular y asegurar un eficiente desarrollo empresarial para potenciar el crecimiento y la competitividad de una zona tradicionalmente productora y transformadora de bienes y servicios. De esta manera, la Universidad brinda su capacidad en recursos humanos, conocimiento y equipamiento a las empresas, inversores, organizaciones gubernamentales y entidades intermedias para la formulación y ejecución de proyectos y trabajos conjuntos.

SECRETARÍA ACADÉMICA

En relación con los PyA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

En el marco del PyA de Diversificación Curricular, el dictado de carreras en la ciudad de Sunchales, consecuencia del convenio UNL-ATILRA, ha adquirido una relevancia muy significativa en la Sede UNL, habiéndose registrado un ingreso superior a los 1.200 alumnos entre los años 2014 y 2015. La propuesta académica, entre cuyos antecedentes se encuentra un estudio evaluativo de demandas regional de la SP, se compone de tres carreras: Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos, Enfermería Universitaria y Licenciatura en Enfermería (CUG y FBCB respectivamente), las cuales cuentan con la planificación operativa y logística del CEMED. El convenio posee financiamiento de un Contrato Programa de la SPU, cuya gestión involucró a la SA, SEF, SG y autoridades del CUG, de la FBCB y la Sede Rafaela-Sunchales.

Otras actividades desarrolladas en el marco de la Secretaría

Dirección Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

Implementación de fondos de innovación técnica del INET, tanto en la Escuela Industrial Superior como en la Escuela de Agricultura, Granja y Ganadería (EAGG), para llevar a cabo diversos proyectos curriculares con el fin de estimular y fortalecer el perfil y carácter de formación técnica especializada

que brindan ambas instituciones. En el caso de la EAGG, los proyectos sustentados por fondos del INET actualmente en curso es «El proyecto de laboratorio, acondicionamiento edilicio del tambo ovino, alambrados para ganadería y cunicultura (construcción nueva para alojamiento de semovientes e insumos)».

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

En 2015 se continuó satisfactoriamente la ejecución del proyecto «Valorización y mejora del impacto de la herramienta PICT en la oferta tecnológica y las actividades de transferencia de la Universidad Nacional del Litoral» en el marco de la convocatoria PICT Valorización 2013. Se trata de una línea de acción presentada de manera conjunta por las secretarías de Ciencia y Técnica y Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo para la cual ya se recibieron desembolsos por \$223.000 en concepto de subsidio.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En relación con los PyA

Área Cursos de Extensión

Desde el SIPPE se ha trabajado en la readecuación de los cursos de formación laboral en sus aspectos académicos y presentación de nuevas ofertas de capacitación. Se logró la formulación y aprobación del PyA «Contribución a la gestión de políticas integradas referidas a la formación y capacitación no formal, especialmente en materia de cursos de extensión de la Universidad Nacional del Litoral». A través del PyA se construyeron instrumentos para la recolección de datos desde las unidades académicas a fin de iniciar el proceso de relevamiento de los cursos de extensión que se ofrecen desde las mismas. Se elaboró un documento preliminar que refleja las premisas básicas que conceptualizan a los Cursos de Extensión y se definieron instrumentos para el monitoreo de los mismos que contempla la observación no participante de los cursos, relevamiento de opiniones de los docentes y de los estudiantes. A partir de la realización de encuestas a 131 cursantes de 7 cursos anuales y 6 cursos del 2do cuatrimestre se elaboró un informe con los resultados. Además, se realizaron 3 encuentros presenciales (5 y 19/11 y 3/12) y el seguimiento tutorial virtual que produjo la formulación actualizada de 10 propuestas en base a la oferta 2015 y la presentación de 2 nuevas propuestas para la oferta 2016. A su vez, de 10 reformuladas se trabajó con 2 de ellas para el desarrollo de los marcos de referencia para iniciar el proceso de homologación, a saber: Curso Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros, ya presentada ante INET; Curso de Tornero/Fresador en proceso de presentación ante INET.

Dirección Acción Territorial de la Extensión

Desde esta Dirección se trabajó con la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Rosario para avanzar en propuestas tendientes a impulsar acciones del programa Munigestion en el año 2016 y en el marco del PyA Redes de Gobiernos locales. Se cursaron invitaciones a 11 localidades: Santa Fe, Monte Vera, Rincón, Helvecia, San Javier, San Justo, Vera, Villa Ocampo, San Cristóbal, Villa Constitución, Totoras.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa Integral de Valorización de los Conocimientos y Tecnologías

Dentro de las acciones desarrolladas en el período se pueden mencionar:

-Consolidación de cuatro equipos de trabajo.

1-Vigilancia e Inteligencia Organizacional.

2-Información de Mercado.

3-Estrategia de Marketing y comercialización.

4-Innovación Social.

-Validación de la metodología diseñada para valorizar y transferir los resultados de la investigación, permitiendo una mejora continua.

-Mejora y modificación de formularios e informes que permiten esquematizar los datos relevados para permitir su análisis y posterior procesamiento. Se modificó el Formulario de Denuncia de los Resultados de Investigación (FDRI) como único formulario de entrada para los proyectos a valorizar y se perfeccionó el Informe Tecnológico y de Negocios (ITN), reemplazando y unificando a los anteriores.

-Introducción del Formulario de Solicitud de Valorización (FSV) para los proyectos que soliciten cambios de escala, a fin de relevar el grupo de trabajo, objetivos perseguidos a través del capital semilla y detalle del destino de los fondos, para ser sometidos a evaluación por comisión ad hoc.

Se valorizaron 17 proyectos pertenecientes a las facultades de Ciencias Agrarias, Ingeniería Química, Ingeniería y Ciencias Hídricas y Ciencias Veterinarias y de los Institutos de Catálisis y Petroquímica y de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (UNL-Conicet).

Resultados

12 Proyectos de Capital Semilla UNL presentados y 8 evaluados, correspondientes al terminar 2015.

3 Proyectos de Cambio de escala aprobados correspondientes al finalizar 2014 (\$150.000).

Realización de Informe Tecnológico y de Negocios Final para el Desarrollo fungicidas para maderas.

Reuniones de negociación con empresas de la región para los desarrollos: Fungicida para maderas y Kit de Anemia Infecciosa equina, Producción de Biodiesel, Aceites comestibles saludables.

Aceleración y definición de plan de acción para posibles acciones de transferencia de 5 Proyectos PICT que habían sido pre aprobados en una convocatoria del FONCYT (Ministerio de Ciencia,

Tecnología e Innovación Productiva de la Nación) para financiar estas acciones. En dicha convocatoria se presentaron 58 proyectos de la UNL y 29 fueron pre aprobados.

Realización de 3 informes preliminares de mercado para presentaciones en la convocatoria PICT Start Up (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación).

Producción de folletos de promoción y difusión de los desarrollos tecnológicos.

Mediante el Formulario de Declaración de los Resultados de la Investigación como documento de entrada se unifica la tipología de información solicitada a los investigadores a los fines de disparar procesos de búsqueda de información con vistas a valorización, generación de informes tecnológicos y de mercado.

Generación de información de mercado nacional e internacional en relación a tecnologías posibles de ser transferidas. La misma se procesa de acuerdo a las necesidades considerando diversos niveles de profundidad y en relación a los fondos involucrados en el proyecto.

Acompañamiento a grupos de investigación en la negociación de la tecnología y en la generación de documentos de promoción de las mismas (brochures y folletos).

CETRI - Litoral. Área de Propiedad Intelectual

-Asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores, empresas incubadas y preincubadas y alumnos, en lo que respecta a requisitos de patentabilidad, requisitos para el registro de una marca, ISBN, derecho de autor, inscripción de variedad vegetal, entre otros.

-Realización de todos los trámites pertinentes para la presentación de solicitudes de Patentes de Invención, Búsquedas de Información tecnológica y Marcas ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI).

-Colaboración con la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de la Universidad en el registro de todas las marcas involucradas en el merchandising institucional de la UNL.

-Seguimiento de registro de Variedades Vegetales en el Instituto Nacional de Semillas (INASE), en el Registro Nacional de la Propiedad de Cultivares y en el Registro Nacional de Cultivares.

-Tramitación de importación de semillas ante INASE y SENASA.

-Registro de Obra Inédita musical y no Musical en la Dirección Nacional de Derechos de Autor.

-Registro de ISBN, ISSN y código de barra en la Cámara Argentina del Libro.

-Seguimiento de distintos trámites en todas sus etapas. Procuración.

-Confección, gestión y asesoramiento en contratos de licencia de Patentes, know-how, transferencia de tecnología, cooperación para I+D, asistencia técnica, convenios de confidencialidad, acuerdos de transferencias de material biológico, entre otros.

-Revisión de contratos relacionados a la propiedad intelectual y asistencia para la confección de los mismos a otras áreas de la Universidad.

-Revisión de contratos de «Servicios Altamente especializados a Terceros» (SAT) con respecto a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos, en colaboración con otras áreas del CETRI Litoral.

- Capacitación a docentes, investigadores, estudiantes y personal de gestión en lo que respecta a cuestiones de propiedad intelectual.
- Colaboración con el Programa de Emprendedores, Incubadora de Empresas (IDEAR y EXPRESIVA), mediante el asesoramiento a los emprendedores para el registro de marcas de proyectos incubados y preincubados.
- Colaboración con el Programa de formación de la incubadora Expresiva en el dictado del seminario de «Propiedad Intelectual».
- Colaboración con el Centro de Publicaciones de la Secretaría de Extensión de la UNL en el depósito de derecho de autor de los libros publicados, conforme exigencia de la Ley 11.723
- Colaboración con el Programa Emprendedores de la Secretaría de Extensión y el Centro de Emprendedores de la Economía Social y Solidaria de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe en el dictado del módulo de Marcas y Marcas Colectivas.

Resultados de las acciones desarrolladas durante el año 2015

Nuevas solicitudes realizadas:

Solicitudes de Patentes presentadas en Argentina: 6

Solicitudes de Patentes presentadas en el exterior: 3

Trámites de importación de semillas: 2

Registros ISBN: 18

Registros de Obra Inédita no Musical: 15

Registros de Obra Publicada: 2

Seminario de Propiedad Intelectual brindados: 4

Área de Vinculación con las organizaciones del territorio

- Reuniones periódicas de una mesa estratégica de trabajo junto a otras Secretarías de la UNL (Extensión, Bienestar Universitario, Cultura). Este espacio tiene como objetivo construir y fortalecer una agenda única de trabajo en el sitio, ámbito de influencia de la UNL a través de sus sedes. Por medio de esta mesa estratégica se generaron acciones conjuntas en cada una de las sedes.
- Participación Institucional en el Polo Tecnológico del Norte Santafesino. Actualmente se está participando activamente junto a otras instituciones que forman parte del mismo: representantes del gobierno provincial, municipios y empresas del sector privado. Se registraron avances en su constitución, diseño de estatuto y conformación.
- Generación de un convenio con las Juventudes de la Asociación de Cooperativas Argentinas. El convenio tiene como objetivo formar y capacitar en habilidades y competencias elementales en emprendedorismo para transitar el camino desde la idea al proyecto, haciendo hincapié en el modelo de negocio a implementar, favoreciendo el trabajo en equipo, para que los participantes adquieran herramientas que permitan desarrollar su potencial emprendedor, no sólo a nivel independiente, sino para todo tipo de entorno de trabajo.

-Formulación y presentación a la convocatoria Agrovalor II del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, del proyecto de Sala de faena: «Unidad de innovación y agregado de valor para pequeños productores pecuarios» desde la Facultad de Ciencias Veterinarias, por un monto de \$ 848.500. El mismo fue aprobado.

-Participación Institucional en la Asociación Nacional de Incubadoras, Parque y Polos Tecnológicos (AIPyPT) con el objeto de delinear políticas y planes de acción a seguir, para lograr una eficiente gestión de dichas herramientas.

-Se han realizado reuniones con representantes de municipios y otras organizaciones del sitio (Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola AACREA, Comisión de Desarrollo Tecnológico y Agropecuario del Departamento Las Colonias), así como empresarios de la región con el objeto de relevar demandas y favorecer el intercambio y formar una agenda que contemple las necesidades de los mismos.

-Difusión de actividades que se realizan en la Secretaría de Vinculación a los equipos de gestión de Facultades de las distintas sedes, centros de graduados, entre otros; con el objeto de dar a conocer las estructuras de la UNL en estas temáticas y mejorar los mecanismos de cooperación entre la Secretaría de Vinculación de la UNL y las unidades territoriales, creando espacios de colaboración e influencia mutua en la definición de estrategias comunes.

-Con motivo de aumentar la visibilidad y presencia de la UNL en la sociedad, se realizaron charlas en los diferentes Centros Universitarios, abiertas a la comunidad y en temáticas relacionadas al desarrollo personal y profesional.

Observatorio Económico Territorial

Durante el año 2015, el Observatorio Económico Territorial ha realizado sus tareas de actualización, difusión y publicación de información de carácter económico estratégico, la cual se publica en su portal (www.unl.edu.ar/oet), abarcando los siguientes módulos: producto bruto geográfico, sector externo, sector energético, sector industrial, sector agropecuario, sistema financiero, transporte, índices de precios, estructura social y demográfica, trabajo e ingreso, educación y sistema de innovación.

Asimismo, en cooperación con la cátedra de Economía Laboral, ha sostenido las tareas de producción y publicación de información correspondiente al mercado laboral de los dos grandes aglomerados de la provincia a través de las Encuestas Permanentes de Hogar, profundizando también en el análisis y procesamiento de indicadores obtenidos de la Encuesta Anual de Hogares Urbanos, difundida por el Instituto Nacional de Estadística, con el objeto de contribuir a la generación de información que permita monitorear las principales variables relativas al mundo del trabajo en los distintos tipos urbanos en la provincia.

El Observatorio ha realizado el relevamiento al conjunto de empresas TICs que conforman la Asociación Civil Cluster TIC Santa Fe, y de aquellas que, sin participar formalmente del Cluster, pertenecen al sector de actividad económica y se encuentran localizadas en las ciudades de Santa Fe, Rosario y sus respectivas áreas de influencia, instrumentado mediante una encuesta electrónica,

resultado del convenio materializado entre la mencionada Asociación y la Universidad Nacional del Litoral.

Ha participado también del proyecto «Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del Sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina», financiado por el Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación, dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, en asociación con la Universidad Nacional de Río Negro; a través de la generación de un conjunto de indicadores que den cuenta de las prácticas de extensión, vinculación y transferencia tecnológica de las universidades argentinas, en el diseño del instrumento de relevamiento utilizado para entrevistar a los representantes de las áreas de extensión y vinculación de las universidades seleccionadas y el procesamiento de la información obtenida de las mismas.

También ha contribuido en la publicación del proyecto de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Territorial, impulsado por el Foro de Universidades, Ciencia y Técnica de la Región Centro, titulado «Programa de Fortalecimiento del Sistema de Innovación de la Región Centro. Diagnóstico y programa preliminar sobre las actividades estratégicas del sistema». Ha participado en la formulación y ejecución de 4 proyectos: «Consolidación de la red de actores del sistema regional de innovación y de gestión del conocimiento», del cual surge el II Encuentro Regional «Vinculación y Desarrollo en la Región Centro», a realizarse en marzo del 2016; «Promoción de la eficiencia energética y uso de energías alternativas en la Región Centro»; «Repositorio digital accesible de dispositivos para la inclusión de personas con discapacidad en la educación superior» y el «Plan de Comunicación Integral: Portal web de la Región Centro».

Programa Graduado Embajador

Entrega de Carnet Graduado UNL

Durante 2015 se hizo entrega del Carnet de Graduado UNL los siguientes actos de colación de grado de las diferentes Unidades Académicas y encuentros en los que fueron requeridos de acuerdo al siguiente detalle: EAGG-41; ESS-92; FADU-226; FBCB-393; FCA-53; FCE-275; FCM-179; FCV-201; FHUC-193; FICH-86; FIQ-132; por solicitud-9; Padrinos-20; Autoridades UNL-26. Total: 1.926.

Día de Graduado UNL

-Instalación del 15 de abril como Día del Graduado de la UNL, siendo esta fecha la correspondiente a la primera graduación en la Universidad del abogado Manuel Mántaras, en el año 1924. Aprobado por resolución del Consejo Superior N° 355 del corriente año.

-Conformación del Comité de Graduados: el mismo está conformado por representantes de cada Unidad Académica y tiene como objetivo el trabajo conjunto, puesta en común, cruce de agendas, intercambio de ideas, etc.

-Realización de 2 reuniones del Comité de Graduados, en las cuales se comenzó a delinear, entre otras cosas, la agenda común para las actividades de la «Semana del graduado» comprendida entre el 11 y el 15 de abril, culminando con la conmemoración del Día del Graduado.

Participación en eventos

- Participación en la Feria de Empleo y Posgrado con un stand. Entrega del carné como graduado al Rector de la UNL.
- Panel de Graduados en la inauguración de Gabinete de Emprendedores.
- Participación en la Semana de la Extensión de la FCJS.

Gestión de beneficios para los graduados UNL

Se conformó un listado de beneficios para quienes posean el carnet de Graduado UNL con los siguientes Padrinos UNL:

Rubinzal Culzoni Editores: ofrece descuento en la suscripción a revistas de la Editorial.

Librería Ferroviaria: ofrece 5% de descuento en pago al contado y 6 cuotas sin interés con tarjeta Cabal.

Hotel Puerto Amarras: ofrece 10% de descuento en alojamiento.

Hotel Club de Campo Colón: ofrece 10% de descuento en alojamiento.

AB Sonido: ofrece descuento en alquiler de salones y servicio, a convenir con el graduado según el evento.

Prevención Salud: Ofrece un plan especial para graduados.

Predio UNL-ATE: Ofrece un precio especial para graduados y se están gestionando beneficios adicionales.

Centro de Idiomas UNL: Ofrece una cuota especial para graduados.

Programa Padrinos

- Realización de cursos de capacitación para representantes de las empresas participantes del programa y personal de las mismas: curso «Coaching para equipos».
- Participación de Human Camp Líderes, realizado el día 4 de agosto en la ciudad de Rosario.
- Creación del ciclo de capacitaciones «Ronda de Líderes», que constó de cuatro encuentros realizados en la segunda mitad del año y en espacios físicos cedidos por los Padrinos. Las temáticas abordadas fueron: «Liderazgo y visión», «Estilos de liderazgo», «Aprendizaje organizacional» e «Ideología organizacional».

Área de Promoción Tecnológica

Acciones

- Gestión de las demandas tecnológicas solicitadas a la Universidad a través de los responsables de transferencia de las unidades académicas.

- Diseño de oferta de capacidades científico tecnológicas especialmente preparada para empresas, demandadas a través del contacto con diferentes áreas de la Secretaría.
- Preparación de oferta de capacidades científico tecnológicas especialmente preparada para el gobernador electo de la provincia de Santa Fe, organizada en función del Plan Estratégico de la Provincia.
- Formulación de proyectos especiales específicamente orientados al fortalecimiento de las actividades de vinculación tecnológica. Desarrollo de actividades de promoción y consultoría para organismos nacionales tendientes a posicionar a la UNL como referente en vinculación tecnológica (en la región, el país e Iberoamérica).
- Difusión de la oferta tecnológica de la UNL a través de diversos medios: participación en ferias regionales y nacionales con presentación de información institucional mostrando actividades de vinculación y transferencia de tecnología de los grupos de la UNL. Promoción Tecnológica a nivel internacional concibiendo esta cooperación como promotora del desarrollo.
- Participación en redes de intercambio y fortalecimiento de las actividades de vinculación y transferencia. Coordinación de actividades de intercambio de experiencias con otras instituciones.
- Consolidación de las Actividades de Transferencia en el área de las Ciencias Sociales de la UNL. Fortaleciendo las capacidades institucionales en materia de valoración de las tecnologías de carácter social, procurando procesos de apropiación social y universal de los resultados de C+T. Relevamiento de las capacidades científicas y tecnológicas en estas áreas.

Resultados

- 1-Durante el transcurso del año se recibieron 14 consultas sobre demandas de servicios, tanto de empresas como de particulares, que derivaron en las distintas Unidades Académicas. Una vez generado el contacto, entre el grupo de investigación y el interesado, el CETRI cumple con un rol de intermediario hasta la conclusión de la demanda.
- 2-Entrega de 38 ofertas especialmente preparadas para empresas. Cabe destacar las ofertas preparadas para entregar a empresas participantes de ferias específicas. Para dichos eventos se analizaron y se seleccionaron a empresas participantes para hacer entrega de un total de 21.
- 3-Durante este período, junto con las Unidades Académicas e Institutos de Investigación se compiló y actualizó la «Oferta de las capacidades científico-tecnológicas» que reúne las fortalezas de la institución, enmarcadas y organizadas en función de las líneas prioritarias del Plan Estratégico de Santa Fe. La publicación fue entregada por el Rector Albor Cantard al gobernador electo Miguel Lifschitz.
- 4-Promoción tecnológica, en este marco se participó de: Jornadas y Encuentros:
Como Participante:
- 5ta Edición del encuentro Nanomercosur: un ámbito de reconocida trayectoria entre investigadores, tecnólogos y empresarios del sector nanotecnológico que presentan las tendencias y avances en

nanotecnología en la región y el resto del mercado mundial. En dicho evento, el Área de Promoción Tecnológica participó con un stand de la UNL.

Como organizador o coorganizador:

-V Muestra de Ciencia y Tecnología de Mercociudades (25 al 27/03, Santa Fe): bajo el lema «Gobierno electrónico y municipio digital», se compartieron experiencias desarrolladas por ciudades del Mercosur que utilizan la ciencia y tecnología como herramienta de solución para los problemas de la gestión municipal.

La muestra se realizó en forma conjunta con la Municipalidad de Santa Fe, en el marco de la Red de Mercociudades y estuvo estructurada en base a 3 actividades principales: exposición con stands, seminarios y disertación de especialistas y presentación de casos exitosos.

-Organización de reuniones para las universidades nacionales con representantes de la empresa comercializadora de investigación y tecnología de la Universidad de Oxford, Isis Innovation. De la misma participaron las universidades de Buenos Aires, nacionales de Rosario, Cuyo, Nordeste y del Sur y Universidad Nacional del Litoral.

-Taller «Estrategias de Marketing y Comercialización Aplicadas a Productos y Servicios Tecnológicos y a Resultados de la Actividad de I+D» (02/07, Buenos Aires): para la realización de esta actividad se convocaron a representantes de las instituciones del sector científico y tecnológico referentes en las actividades de vinculación y transferencia, y contó además con la participación de representantes del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y el Director del Centro de Transferencia de Tecnología de la Universidad Politécnica de Valencia. El taller formó parte de un servicio de consultoría de Identificación de Estrategias de Marketing y Comercialización Aplicadas a Productos y Servicios Tecnológicos y a Resultados de la Actividad de investigación y desarrollo, que la UNL y la UPV realizaron para el mencionado Ministerio.

-Encuentros «Tecnologías para el Agro»: destinada a investigadores de la Universidad con el objetivo de abrir un espacio para hacer una puesta en común de las líneas de investigación que se relacionan con esa temática; así como también explorar la posibilidad de futuros proyectos conjuntos y centrar las bases para una actualización de la oferta tecnológica de la UNL en los sectores agropecuario e informática: 1ª Reunión (24/09, Santa Fe) con la exposición de Luis Adrover de la empresa D&E «Tendencias tecnológicas en agricultura»; 2ª Reunión (30/10, Santa Fe) entre investigadores de las facultades de Ciencias Agrarias, de Ingeniería y Ciencias Hídricas y de Ingeniería Química.

-Rondas de Negocios en el marco del Foro de Capital para la Innovación 9ª Edición (5/11, Santa Fe): a partir de un relevamiento de empresas de la región relacionadas a los sectores de los proyectos que se presentaron en el marco del foro se organizaron reuniones con potenciales inversores.

-Seminario «Vinculación y Transferencia Tecnológica. UNL-CONICET, Desafíos de una Alianza Estratégica» (09/11, Santa Fe). La actividad fue organizada por el INTEC en el marco de sus 40 años y contó con la presencia de Esteban Brignone, de la Planta Piloto de Ingeniería Química UNS-CONICET; Daniel Scacchi, del CETRI-Litoral (UNL); y Juan Soria, de la Dirección de Vinculación Tecnológica del CONICET, entre otros expositores.

-Reunión con UAAA para la presentación de los nuevos servicios implementados en los últimos 3 años (1/12) orientados a mejorar las gestiones y a incrementar las acciones de vinculación tecnológica y transferencia de tecnología. De esta reunión participaron los decanos de todas las unidades académicas y los secretarios y funcionarios que intervienen en las actividades de vinculación y transferencia.

5-Proyecto de Vinculación Tecnológica

Se brindó asistencia a las Unidades Académicas para la presentación de proyectos en diversas convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias y/o para Consultorías.

6-Participación en Redes

Red de Vinculación Tecnológica de la Universidades Nacionales Argentinas – RedVITEC. Presencia de la UNL en los dos plenarios anuales.

Red ALCUE, participación de las jornadas realizadas en octubre y organizadas por la Universidad Nacional de Quilmes.

7-En el marco del proyecto «Fortalecimiento de actividades de transferencia en Ciencias Sociales y Humanas », en el corriente año se llevó a cabo la segunda etapa del proyecto «Consolidación de las actividades de transferencia en el área de las Ciencias Humanas y Sociales de la UNL», proyecto que se lleva adelante junto con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.

El objetivo general es expandir las fronteras de la Universidad y profundizar su vinculación con otros sectores de la sociedad, proponiendo la sensibilización de los actores educativos en áreas relacionadas a las Ciencias Sociales y Humanas. Para ello, se propuso desarrollar un sistema de promoción de estas capacidades, a partir la confección de un dossier o catálogo de oferta de capacidades científicas tecnológicas de la Universidad en el área de las Ciencias Sociales, incluyendo en el mismo a los proyectos de extensión e investigación desarrollados en éste ámbito.

En esta segunda etapa se llevó adelante el relevamiento de la oferta de capacidades desarrolladas por los investigadores de FHUC, a partir de la aplicabilidad del instrumento de relevamiento de oferta para Ciencias Sociales que se confeccionó para tal fin con personal idóneo en Comunicación

8-Estancias de formación e intercambio para oficinas de vinculación:

10 al 12 de febrero: Ing. Dante A. M. Guerrero Chanduví, Ing. William Ipanaqué Alama. Representante de la Universidad de Piura, Perú.

28 y 29 de mayo: Ing. Carlos A. Martín, Coordinador de Vinculación Tecnológica, Innovación Productiva y Servicios a Terceros. Universidad Nacional de Jujuy.

17 de junio: Darío Codner, Secretario de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad Nacional de Quilmes.

11, 12 y 13 de noviembre: Dr. Omar Barberis, Cr. Darío Poncio, Lic. Ariel Giordano, Representantes de la Universidad Nacional de Villa María.

Programa Emprendedores

-Cátedra «Formación de Emprendedores: Taller de Competencias Emprendedoras» dictado de la 20ª edición en el primer cuatrimestre en FCM y FCA (Esperanza) y la 21ª edición en la FFCB, con la participación activa de 89 alumnos. En el 2do cuatrimestre, la edición en sede externa no se realizó en CUG debido a que no hubo alumnos inscriptos.

-Cátedra «Seminario Laboratorio de Emprendedores» dictado de la primera edición, durante el 2do cuatrimestre, en la Facultad de Ciencias Económicas, con la participación activa de 19 alumnos, de los cuales 5 son graduados. Cantidad de proyectos presentados: 9, proyectos ejecutados: 5.

-Cursos de Verano para Emprendedores: en febrero y marzo se realizaron 5 cursos de verano en 2 sedes: 4 en Santa Fe y 1 en Esperanza. Los cursos fueron abiertos para toda la comunidad y participaron más de 220 asistentes. Las temáticas y disertantes fueron:

«El impacto de la Unificación del Código Civil y Código Comercial en la creación y gestión de emprendimientos», Santa Fe (19 y 20 /2) - Sede Esperanza (19 y 20 /3). Asistentes: 48; «Rol de visión en el emprendimiento» (26 y 27 / 2). Asistentes: 70. «Competencias para hablar en público» (5 y 6 /3). Asistentes: 21. «Cómo explotar el Social media, sin explotar en el intento» (12 y 13 /3). Asistentes: 81.

-Talleres de Competencias Emprendedoras: se llevaron a cabo 8 talleres de las temáticas: Curso Verano para Emprender; Desarrollo del Comportamiento Emprendedor junto a Empretec; Oralidad y competencias comunicativas; Creatividad ¿Cómo encender las ideas?, estos 2 últimos en el marco del Congreso Lidera en conjunto con el programa GIDE. Se desarrollaron también charlas con escuelas de nivel medio participando en los encuentros «Vení al Paraninfo, entrá a la Universidad» en coordinación con la Secretaría Académica de UNL; la organización de un viaje de estudios con visitas guiadas a instituciones del ámbito universitario y productivo para los estudiantes de 6º del ciclo técnico de la EAGG; además la realización de un taller en la Escuela de Formación Profesional Nº 1 de la ciudad de Santa Fe.

-Dictado de Materia Optativa en la EIS: 2da y 3ra edición de la Materia Formación de Emprendedores a cargo de la docente Valentina Gerlach en dos comisiones cada cuatrimestre, con la asistencia total de 49 alumnos.

-10ª Jornadas de Jóvenes Emprendedores UNL y 6ta. Latinoamericana: se realizaron en conjunto con la FUL los días 3 y 4 de septiembre en el Predio UNL-ATE, contando con la asistencia de más de 270 personas. El eje temático de la Jornada fue «Emprender es Jugarse». En esta convocatoria se presentaron 73 proyectos de los que fueron admitidos para exponer en la Jornada 41, entre los cuales 13 pertenecen a UNL.

Por primera vez participó un proyecto de origen externo a Latinoamérica, dentro de la destacada participación de 40 extranjeros oriundos de Alemania, Brasil, Chile, Paraguay.

A modo de cierre se desarrolló el Taller «Diseñando la metodología de comercialización». Esta actividad, iniciada meses antes, fue una experiencia inédita que contó con cuatro instancias realizadas entre adultos emprendedores y niños de la Escuela Primaria de UNL.

-Intercambio entre adultos y niños para emprender: estudiantes de la materia electiva Taller de Competencias Emprendedoras y de la Escuela Primaria de la UNL, trabajaron en la construcción de

prototipos de juguetes. Un espacio donde se conjugó la creatividad y la iniciativa emprendedora. Esta experiencia culminó en la Jornada de Jóvenes Emprendedores en la que se trabajó sobre las estrategias de comercialización para estos juguetes.

-Curso de formación de emprendedores para docentes: en conjunto con Asociación Universitaria del Sector Alimentario se desarrolló un curso de 28 horas de capacitación en emprendedorismo orientado a docentes de las carreras de Ingeniería en Alimentos.

-Gabinetes para Emprendedores: en la actualidad se encuentran pre-incubados 97 proyectos en los 11 Gabinetes para Emprendedores. En 2015 ingresaron 19 proyectos al sistema.

Como casos a destacar se puede mencionar:

1-El proyecto "¿Con quién viajo?". Pre-incubado en FICH, realizó su presentación en sociedad como egresado del Programa Emprendedores. Participó en el Foro de Capital para la Innovación.

2-"Maestros Parrilleros". Pre-incubado en FCJS, ganó la convocatoria de financiamiento del programa provincial Ingenia.

3-Proyectos preincubados (Kremma, Ver y Oír, Clickeventos, Cipax, MZ y Suggestions) realizaron el Taller Empretec.

4-Ingenia "Suma Bienestar". Pre-incubado en FICH, fue reconocido con el premio al mejor plan empresarial de la Cámara Argentina de Comercio. Se presentó al Foro de Capital para la Innovación.

5-Virpor. Pre-incubado en FICH, ganó la convocatoria de financiamiento del Ministerio de Industria de la Nación: Capital Semilla.

6-"Abula Multimedia". Pre-incubado en FADU, ganó la convocatoria de financiamiento del Ministerio de Industria de la Nación: Capital Semilla.

-Unidad de Apoyo Técnico al Emprendedor: se realizaron asesorías específicas y actividades de apoyo en temas de financiamiento, diseño de imagen en conjunto con la cátedra Taller de Diseño III (FADU), investigación de mercado, vigilancia tecnológica y propiedad intelectual.

-Internacionalización: se llevó a cabo un pormenorizado estudio de los proyectos pre-incubados con el fin de identificar las potencialidades para su expansión en el comercio exterior.

-Mentoría: desde el mes de agosto se comenzó a trabajar la primera experiencia de mentoría de la UNL entre 2 empresas de software relacionadas con el ecosistema emprendedor de la UNL. Ya hubo una experiencia de mentoría entre Eka y la empresa Red Sport, Padrino UNL.

-Reinauguración del Gabinete para Emprendedores FCJS: en el marco de las 5º Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS se realizó la inauguración del nuevo local del Gabinete para Emprendedores de esa Unidad Académica y posteriormente se realizó la actividad: Espacio de diálogos «Perfiles y alternativas para el ejercicio profesional», co-organizado con el Programa Graduado Embajador.

-Actividades de difusión y participación en redes:

El Programa Emprendedores participa desde 2014 en la Red EmprendeSUR (emprendesur.net) formada por profesionales del emprendimiento y la innovación de toda América Latina.

Finalización del programa Universidades Estratégicas (Red de universidades para la promoción de la planificación estratégica participativa), con otras ocho universidades latinoamericanas y europeas. En

ese marco se realizó el cierre del curso de alta formación «Formación de Formadores en Emprendedorismo». Las actividades presenciales de cierre se realizaron en conjunto con la Universidad Estadual do Oeste do Paraná, Universidad Católica del Norte y la Fundación Parque Tecnológico de Itaipú, con la participación de docentes, tutores y alumnos, en las instalaciones del PTI.

Participación en la Conferencia Euro-Latinoamericana de Vinculación Territorial y Desarrollo Económico Local «El rol de la Universidad en el cambio de Social» Valencia, España.

Participación en I CINGEN- Conferência Internacional em Gestão de Negócios 2015 Cascavel, PR, Brasil, 16 a 18 de noviembre en la Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

Participación activa en las reuniones de actores del ecosistema emprendedor, organizadas por la Subsecretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Buenos Aires.

-Taller de Desarrollo de Comportamiento Emprendedor (Programa Empretec – Naciones Unidas). Se llevó adelante del 30 de noviembre al 5 diciembre. Participaron 22 emprendedores.

Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

-Participación Institucional en el Parque Tecnológico del Litoral Centro SAPEM (PTLC), en el Consejo Ejecutivo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR), en el Consejo Directivo de Expresiva, Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe, en la Red de Incubadoras del Cono Sur (REPABI) y en la Asociación Nacional de Incubadoras, Parque y Polos Tecnológicos (AIPyPT), con el objeto de delinear políticas y planes de acción a seguir, para lograr una eficiente gestión. Actualmente la UNL ejerce la Vicepresidencia de AIPyPT. Presentación y aprobación de solicitudes de financiamiento a organismos nacionales para ejecución de planes de negocio de 13 emprendimientos incubados.

-Asesoramiento a emprendedores de base tecnológica incubados en IDEAR y en el PTLC para la consolidación como empresas sustentables que favorezcan el desarrollo económico de la región.

-Realización junto a otras 12 instituciones de la 9º edición del Foro de Capital para la Innovación con el objeto de sensibilizar en temas de capital de riesgo y promover el encuentro entre empresas e inversores, brindando talleres de capacitación, charlas y cursos. En esta oportunidad se presentaron 27 empresas, de las cuales 12 fueron seleccionadas para la presentación ante inversores.

-Realización de charlas y presentaciones de las herramientas del programa (incubadoras, asesoramiento, acceso a redes de contacto, entre otras) en diferentes eventos regionales, nacionales e internacionales logrando el conocimiento por parte de la sociedad de las acciones que se llevan adelante en la UNL en este sentido.

-Impulso a la creación de empresas innovadoras surgidas desde el ámbito universitario, Spin Off, mediante acciones de colaboración y asistencia.

IDEAR – Incubadora de Empresas de Ámbito Regional

Emprendimientos aprobados según Consejo Directivo para incubarse:

Incubación interna:

1-Tía Landa - Diseño y construcción de sistemas automatizados y semiautomatizados para cultivo hidropónico de hortalizas,

2-Tools Herramientas Terapéuticas - Diseño, Construcción y Comercialización de Herramientas Terapéuticas para Adultos,

3-Reciclarte - Acopio de basura electrónica para el recupero de materias primas como son el plástico, hierro, oro, etc, y la posterior venta de los mismos.

Incubación interna:

1-Ecoref - Diseño, producción y comercialización de sistemas de refrigeración por evaporación de agua,

2-Brisesser - Producción y comercialización de mosaicos y revestimientos,

3-Dos Catitas - Diseño, corte, confección y venta de artículos relacionados con el ajuar del bebé. Obsequios de nacimientos para empresas. Blanco infantil,

4-Chicas XXL - Diseño, confección y venta de indumentaria moderna femenina de talles especiales reales,

5-Síntesis Química Industrial,

6-Dc Marcuzi - Artefacto para la detección de celos en bovinos,

7-Natural Green - Alimentos nutracéuticos.

PTLC – SAPEM – Parque Tecnológico del Litoral Centro

Empresas Incubadas

CTS Sistemas; Acronex Tecnologías; Incubatech SA; Protech Pharma SA; Bioparx ACE; Fichem SRL (en el mes de octubre no se renovó el contrato); Novartek; Asso SRL; Dint SA; Punto Sim; Lipomize SRL; Puyer; Shift 4; Hitrix Thinking in Music.

Empresa pre-radicadas

-Incubatech S.A: «Desarrollo y montaje de una unidad de producción de principios activos para medicamentos en base a tecnologías de ADN recombinante. Segunda etapa».

-Clorar Ingenieria S.A: «Desarrollo de tecnología y en el diseño de procesos y equipos para la industria».

-Horiant-Carbonfe: «Desarrolla sus actividades en el área de biotecnología, específicamente en la producción de biofármacos».

-Lipomize SRL: «Desarrolla tecnología y productos liposomales a medida enfocados principalmente en las necesidades de la industria farmacéutica, cosmética y alimenticia».

Empresas radicadas

-Zelltek S.A: Producción de Fármacos.

-Laboratorio Zoovet: Productos Veterinarios Argentinos.

-Ce.Co.Vi: Planta piloto para propiciar la generación de empresas del rubro de la construcción.

Programa Universidad Trabajo

-Gestión, organización, ejecución y control de las acciones del Sistema de Pasantías de la UNL.

1-Gestión y control de Convenios Marco de Pasantías, solicitudes de convocatorias, actas y renovaciones de pasantías y demás instrumentos relacionados con el sistema.

2-Gestión de Legajos de instituciones solicitantes de alumnos pasantes, conforme Ley N° 26.427.

3-Gestión de cobro de comisión de pasantías, liquidación y pago de becas de docentes guías de todas las Unidades Académicas, instrumentación de normativa y gestión de cobro de deudas.

-Asesoramiento integral a instituciones públicas y privadas de la región en cuestiones relacionadas a gestión de recursos humanos, de las relaciones laborales, de reclutamiento de talentos, etc.

-Mejora continua en el desarrollo del Portal de Empleo de la UNL puesto en funcionamiento en el año 2014.

-Publicación y gestión de 160 ofertas de empleo en las distintas Unidades Académicas de la UNL mediante el Portal de Empleo.

-Organización e implementación de los «Ciclos de Inserción Laboral» de la UNL, destinados a mejorar la empleabilidad de los jóvenes graduados y alumnos de esta casa de estudios. Se realizaron 11 jornadas en las diferentes Unidades Académicas, contando con la participación de 311 alumnos y graduados.

-Organización de la Feria de Empleo y Posgrado 2015 en conjunto con la Dirección de Posgrado de la UNL. Esta cuarta edición contó con la participación de 30 expositores en stand, 4 auspiciantes, 800 asistentes entre estudiantes y graduados; y 12 capacitaciones realizadas.

-Participación como asistentes en el 3er Congreso de Recursos Humanos y Coaching «Construyendo organizaciones más HUMANAS - Creatividad, Aprendizaje y Emociones» organizada por Integrhal Consultora en la Ciudad de Santa Fe en el mes de Marzo 2015.

-Participación como asistentes en la Expo Empleo 2015 «Ser lo que quieras», organizada por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires en el mes de junio de 2015 y en la presentación de resultados de la Encuesta Nacional de Dinámica de Empleo e Innovación organizado por la Presidencia de la Nación en la Ciudad de Buenos Aires en el mes de julio de 2015. Participación de la 1er y 2da reunión anual de la Red de Universidades Petroleras organizada por YPF en la Ciudad de Buenos Aires.

-Participación en la Presentación del Convenio entre la Universidad Autónoma de Entre Ríos y Foster Jobs en la Ciudad de Paraná, en el Human Cump Líderes 2015 en la Ciudad de Rosario y en la 1ª Expo Interactiva Desarrollo Laboral Rosario 2015 organizada por Networksday en la Ciudad de Rosario.

-Participación como expositores en la XIX Jornadas de Docentes e Investigadores de Recursos Humanos de la Argentina y X del Conosur organizada por APUARH en la Ciudad de Tucumán en el mes de septiembre de 2015.

Cetri - Litoral - Área de Administración SAT/SET

Dentro de las acciones desarrolladas en el período se pueden mencionar:

-Asesoramiento, redacción y control de nuevos contratos tecnológicos entre la Universidad y distintos comitentes tanto del sector público como del sector privado.

-Gestión de nuevos servicios a altamente especializados y educativos a terceros.

-Fortalecimiento de los procesos de gestión de los servicios altamente especializados y educativos a terceros y los instrumentos para su control y seguimiento.

-Aprobación en el sistema Iliatia de las liquidaciones de fondos provenientes de SAT/SET.

-Seguimiento de pagos del circuito administrativo de SAT/SET.

-Elaboración de informes gerenciales.

-Fortalecimiento de las relaciones con las áreas involucradas en las distintas Unidades Académicas:

1-Realización de reuniones periódicas con los responsables de la gestión de los SAT/SET.

2-Realización de reuniones mensuales con los responsables de los servicios a terceros y vinculación de cada una de las Unidades Académicas, donde se abordaron temas de interés para éstas áreas, tales como: recursos humanos en servicios a terceros: distintos casos, Redmine. Registro de consultas a través del proyecto «Atención de consultas e información al usuario», firma de contratos por acto público, SAT de Alto Impacto, nuevas herramientas en el sistema Iliatia, entre otros.

3-Implementación del proyecto «Atención de consultas e información al usuario» en el programa Redmine, donde los usuarios del sistema de servicios a terceros registran directamente sus solicitudes y/o consultas.

-Formación de Recursos Humanos.

-Continuación en el desarrollo y consolidación del nuevo sistema de gestión para SAT y SET, denominado «Iliatia»:

1-Realización de capacitaciones específicas y asistencia técnica permanente, incluyendo apoyo in situ para integrantes de los equipos de gestión de las sedes de servicios y de las distintas unidades ejecutoras.

2-Se mantuvieron reuniones con la Secretaría Económico Financiera para validar procesos y realizar ajustes para su optimización.

3-El sistema Iliatia sumó nuevas herramientas y mejoró las existentes a partir de las solicitudes de los usuarios y de la planificación propia.

-Registro en base de datos de proveedores de distintas empresas que demandan servicios de grupos de la UNL. Se envió la documentación necesaria y se realizaron los trámites pertinentes.

-Realización de reuniones con la Comisión de Ciencia y Técnica del CS para evacuar dudas y consultas relacionadas con SAT específicos y con la tramitación de los servicios en general.

-Se continuó y consolidó la prestación del servicio de facturación a organismos públicos (CONEAU, Agencia) que demandan servicios de evaluación a docentes e investigadores de distintas unidades académicas;

-Certificación de calidad: se superaron con éxito una auditoría interna y una auditoría externa realizada por Iram para el mantenimiento de la certificación de calidad.

Resultados:

Los resultados del área de Administración SAT - SET se pueden sintetizar de la siguiente manera:

- En 2015 se tramitaron 213 nuevos servicios.
- El total de convenios operativos es de 629.
- Se aprobaron y tramitaron 5.186 liquidaciones por sistema Iliatia.
- El monto total facturado al 31/12/15 fue de \$ 72.863.528,23.
- Periódicamente se informó las Unidades Académicas los montos liquidados.
- Mensualmente se informó al CONICET y a los Institutos de doble dependencia lo acreditado según lo dispuesto en el Convenio suscripto en noviembre de 2012.
- Trimestralmente se informó a la Auditoría General de la Nación las erogaciones de los actos de significación económica de los Recursos Propios de la UNL.

Área de Asesoramiento a Empresas

- Formulación de proyectos de inversión.
- Obtención de financiamiento para los proyectos formulados.
- Actuación como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Instituto Nacional del Agua (INA), cultura científica y de otros fondos específicos particulares.
- Actuación como Unidad Administradora de Fondos otorgados para el Desarrollo de Plataformas Tecnológicas a Consorcios Asociativos Públicos Privados en los que la UNL es parte.
- Administración de fondos de terceros correspondientes a diferentes proyectos de distintos organismos y empresas.
- Asesoramiento para la elaboración de planes de negocio.
- Asistencia para la formulación de proyectos institucionales.
- Seguimiento técnico de proyectos financiados por distintos organismos cuyos fondos son administrados por la UNL en carácter de UVT.
- Difusión de líneas de financiamiento, provinciales y nacionales.

Resultados

Formulación de Proyectos de Inversión:

-Se formularon 20 proyectos de inversión, los que posteriormente se presentaron para la obtención de financiamiento en distintas líneas gestionadas por organismos nacionales y provinciales, en los cuales se han solicitado subsidios por más de \$41.800.000, resultando aprobados más de \$30.000.000 a la fecha.

-En lo que se refiere a las actividades de Formulación llevadas a cabo por el AAE durante 2015, se debe destacar una serie de factores coyunturales que tuvieron impacto en las tareas desarrolladas. En primer lugar hay que aclarar que durante el corriente año, el Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC), dependiente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (el organismo que financia proyectos de desarrollo e innovación tecnológica más importante a nivel nacional), no ha publicado convocatorias nuevas. Caso contrario, en años anteriores, la Agencia fue la principal fuente de fondos (por volumen) de los proyectos gestionados y presentados por el CETRI. Por su parte, dentro del ámbito provincial, se debe destacar que la Secretaría de Estado, Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la provincia de Santa Fe tampoco ha publicado las habituales convocatorias del programa de Fortalecimiento de las capacidades de innovación del sistema productivo. Esta también fue una herramienta muy utilizada en años anteriores para financiar numerosos proyectos con participación de investigadores y docentes de la UNL.

Teniendo en cuenta los factores antes mencionados, las actividades más destacadas del año estuvieron vinculadas a la presentación de proyectos ante la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel) y a propuestas para financiar el programa de Agrovalor de la UNL, al mismo tiempo que se ha mantenido activa la asistencia para la presentación de proyectos ante el Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR) y el Fondo de Software (FONSOFT). La totalidad de las presentaciones realizadas han sido en el marco del proyecto con intervención de docentes-investigadores de nuestra Universidad o en el marco de actividades de interés institucional.

Respecto de la ASaCTel, merece especial atención la participación que ha tenido el AAE en la presentación de propuestas en las dos convocatorias publicadas (Innovación Productiva y Equipamiento de Alta Complejidad). El AAE formuló íntegramente 7 proyectos y además gestionó la prestación (y actuará como UVT administradora) de otros 3 proyectos, representado de esta manera 10 de los 21 propuestas que resultaron financiadas en todo el ámbito provincial en la convocatoria de Innovación Productiva. En total se presentaron 12 propuestas (10 Innovación Productiva y 2 Equipamiento de Alta Complejidad) siendo la UVT con mayor participación de presentaciones en toda la provincia de Santa Fe.

Administración de Fondos de Terceros:

La administración de fondos totales provenientes de proyectos de inversión formulados por la UNL y de fondos administrados se compone de la siguiente manera:

-Fondos provenientes de la Agencias Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)(*)

1-Fondos Sectorial Nanotecnología - FONARSEC (ANPCYT - MINCYT): se ejecutaron compras por \$660.337,35.

2-Fondos Sectorial Agroindustrial - Alimentos Funcionales - SALUD CV/II - FONARSEC (ANPCYT - MINCYT): se ejecutaron compras por \$549.264,41.

3-Fondos Sectorial Energía - BIOMASA 10 - FONARSEC (ANPCYT - MINCYT): se ejecutaron compras por \$968.603,38.

4-Fondos Sectorial Salud Pública - PPM 04 - FONARSEC (ANPCYT - MINCYT): se ejecutaron compras por \$10.817.357,94.

5-FIN SET 005 – FONTAR (ANPCYT – MINCYT): se ejecutaron compras por \$2.712.017,75.

6-FIN SET 007 – FONTAR (ANPCYT – MINCYT): se ejecutaron compras por \$4.008.171.

7-Fondos Sectorial Medio Ambiente y Cambio Climático 28 - FONARSEC (ANPCYT - MINCYT): se ejecutaron compras por \$13.878.872,02.

8-Fondos Sectorial Agroindustrial - Biorefinería 06 - Salud CV/I - FONARSEC (ANPCYT – MINCYT): se ejecutaron compras por \$3.660.721,96.

(*) La ejecución de la totalidad de estos fondos en el marco de de los Préstamos BIRF 3790/33-AR -, programa para promover la innovación productiva y Préstamo BID 2437/OC-AR -Programa de innovación Tecnológica II, implicó la puesta en práctica de manuales operativos del BIRF y del BID para la realización de **59 procedimientos** competitivos de compras, lo que implicó el procesamiento de más de **176 ofertas** de proveedores.

-Fondos provenientes de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación - Gobierno de la Provincia de Santa Fe

Fondos recibidos en administración, año 2015: \$15.750.809.

Pagos realizados, año 2015: \$12.850.678.

Cantidad de proyectos administrados: 6.

-Fondos provenientes de Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECYT) dependiente del Mincyt

Fondos recibidos en administración, año 2015: \$345.248,47.

Cantidad de proyectos administrados: 21.

-Otros Fondos

Total de fondos administrados: 14.

Fondos recibidos en administración: \$840.999.

Fondos administrados ejecutado: \$670.920,55.

Área de información tecnológica

Asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores y alumnos en lo que respecta a información tecnológica, evaluaciones de patentabilidad (novedad, altura inventiva y aplicación industrial), modos de protección de la tecnología, definición de objetos patentables, focalización de proyectos de investigación, etc.

Realización de búsquedas de información tecnológica orientada a la evaluación de patentabilidad de Proyectos de Investigación de la UNL.

Realización de búsquedas de información tecnológica, comercial, normativa y general para evaluar factibilidad de transferencia de resultados de la investigación. Con identificación de actores principales en el mercado, ventajas y posibles impedimentos.

Adecuación al Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma ISO 9001 vigente, generando los mecanismos que aseguren la intervención eficaz del Área de Información Tecnológica en la gestión de información estratégica para la valorización de los resultados de I+D+i y la adecuada protección de las innovaciones tecnológicas, con el compromiso de sus integrantes en los procesos de mejora continua. Optimización de los procesos del área con la sistematización de los registros junto al Sistema Redmine, cuya adecuación e implementación está en curso.

Asimismo se definieron los procesos críticos del área y redactaron procedimientos acompañados de diagramas de flujo correspondientes; instructivos y formularios asociados a los mismos. Además se realizó el organigrama y perfiles de puestos.

Presentación de solicitud de 2 proyectos a la convocatoria ANR Patentes del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación para la protección internacional vía PCT (Tratado de Cooperación en materia de Patentes). Refieren a una subvención no reintegrable que cubre parte de la inversión que requiere la presentación de solicitudes de patentes de invención internacionales.

Resultados de las acciones desarrolladas durante el año 2015:

Formularios Recibidos

FIT (Formulario de Información Tecnológica): 7

FDRI (Formulario de Declaración de los Resultados de la Investigación): 24

Informes Tecnológicos

Opiniones de patentabilidad: 13

Informes de Reportes de búsqueda de Información Tecnológica (FRB): 28

Informes Tecnológicos Estratégicos evaluación de patentabilidad: 17

Producción en Propiedad Industrial del Área de Información tecnológica

Redacción de patentes nacionales completadas: 5

Redacción de patentes Internacionales PCT: 3

Redacción de patentes en proceso: 3

Contestaciones de vistas: 5

SECRETARÍA DE CULTURA

Foro Cultural

Producciones gráficas: elaboración de agenda mensual con programación de la Secretaría, elaboración de agenda digital semanal y programas, afiches y otras piezas gráficas para los ciclos de la Secretaría. Incorporación de acceso digital al Foro Cultural.

Participación activa en Expresiva, participación en reuniones, selección de aspirantes, entrevistas con emprendedores.

Museo Histórico

Publicaciones producidas:

-Extensión Universitaria desde sus orígenes en la Universidad Nacional del Litoral. Libro 1. MH – UNL. Santa Fe. 2015. ISBN 978-987-692-074-2. Publicación co-realizada entre la Secretaría de Cultura, Extensión y Vinculación.

-Folleto «La reforma en la universidad argentina».

Publicación digital:

-Extensión Universitaria desde sus orígenes en la Universidad Nacional del Litoral. Libro 1. MH – UNL. Santa Fe. 2015 ISBN 978-987-692-077-3.

-VI Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur y III de América Latina y El Caribe. UNL. ISBN 978-987-692-075-9.

-Interactivo «Reformistas»: <http://reformistasunl.bitballoon.com>

Objetivo General 2

SECRETARIA GENERAL

Dirección General de Asuntos Jurídicos

En relación con los PyA

PyA I.1.1-01-N-E2 Adecuación del Sistema Normativo a la Nueva Realidad Institucional

A lo largo del año 2015 se han realizado distintas intervenciones como «amicus curiae», ya que Ley Nacional de Violencia Contra la Mujer posibilita la utilización de la figura jurídica amigo del juez, en la que organizaciones públicas o privadas pueden presentarse como amigo del tribunal y, así, realizar aportes jurídicos teóricos y técnicos en temas en los que el desarrollo y actualización de la doctrina y la jurisprudencia es reciente.

Se tomó intervención en Convenios Marco y específicos, convenios complementarios, de confidencialidad, patentes, pasantías, programas padrinos, entre otros.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Desde la **Dirección de Acción Territorial de la Extensión** se ha avanzado en la construcción de las agendas para la acción de extensión acordadas con sectores sociales y gubernamentales del centro norte provincial. Se ha logrado mayor articulación con los Centros Universitarios para la realización de actividades de extensión y acciones de cooperación con otras universidades y gobiernos locales en las agendas territoriales de la provincia. Asimismo se ha logrado ampliar la oferta de capacitación según las necesidades planteadas por los gobiernos locales y las redes territoriales. Se propone además el

fortalecimiento del programa Munigestión como espacio esencial de trabajo con municipios y comunas de acuerdo al convenio firmado con la Universidad Nacional de Rosario.

La Dirección de Acción Territorial ha constituido mesas de trabajo con los Centros Universitarios (Rafaela- Sunchales-/ Reconquista-Avellaneda/ Gálvez) y secretarías de Rectorado para llevar adelante acciones en el sitio, con una especial relación con gobiernos locales del centro norte provincial.

Realizó acciones con 20 proyectos de extensión y 6 programas de extensión. Con el Programa de DD.HH trabajó en la consolidación y monitoreo de 9 consultorios jurídicos en la ciudad en articulación con el gobierno local e instituciones sedes. Con el Programa Género, Sociedad y Universidad se trabajó con presentación de Obra de Narración Oral Escénica en conmemoración por el Día de la Mujer, protagonizada y dirigida por Alejandra Digliodo. Conjuntamente se expuso la muestra «Mujeres Universitarias» del Museo y Archivo Histórico de la UNL; se desarrolló en el Foro Cultural de la UNL, en el Centro Gallego y en la Estación Belgrano, en el marco de la Feria del Libro en la ciudad de Santa Fe con una participación de más de 350 personas.

Se coordinaron además las presentaciones con 2 gobiernos locales, Sauce Viejo y Santa Rosa de Calchines, contando con la participación de 90 personas en total.

Se realizaron 6 talleres en 2 instituciones CEC Noroeste (Vecinal Sarmiento y Villa Las Flores) sobre violencia de género en el marco del PEIS Enredate, en la que participaron 47 personas. Se invitó a 21 instituciones de la zona para difusión de la «Caminata por la salud de la mujer».

Con el Programa Equidad en Salud se trabajó para la Conferencia en Escuela Luján en el marco de la Campaña de Prevención contra el Hostigamiento en la Infancia “¿Y si nos tratamos bien?”, con la participación de 500 personas alumnos, familias, docentes, etc.

Con el Programa Alimentos de Interés Social se coordinó la realización de talleres de capacitación con Alimentación Saludable, y la utilización y difusión de los alimentos nutritivos elaborados en la planta.

Con el Programa Delito y Sociedad se planificaron 3 talleres en CEC Suroeste y se lograron llevar a cabo 2 talleres en la Escuela San Lorenzo N° 2.028, en el cual participaron 30 alumnos aproximadamente. Los temas abordados fueron: abuso policial, derechos y herramientas.

Con el Programa Ambiente y Sociedad y PEIS, en Alto Verde se realizaron talleres sobre turismo sustentable y sobre ciudadanía con jóvenes. Entre ambas actividades participaron un total de 100 personas.

Se trabajó en recolección de datos de organizaciones sociales y gubernamentales de la ciudad de Santa Fe mediante fuentes primarias, logrando la actualización de información de 20 instituciones de la sociedad civil y gubernamentales.

En cuanto a la Mesa de Trabajo ejecutiva con Gobierno de la Ciudad, se sostuvieron en el marco de convenios vigentes: continuidad de Consultorios jurídicos funcionando en 9 OSC/Gubernamentales de distritos de la Ciudad de Santa Fe. Se coordinó la propuesta de Talleres de capacitación en los barrios de la ciudad de Santa Fe (947 personas). Además se ofreció capacitación en lectura y promoción de acercamiento al libro a 33 niños en 2 solares municipales. Se desarrollaron talleres de capacitación

para jóvenes y adultos en alimentación saludable, producción de plantines, fotografía, reciclado, entre otros,

Se participó en la evaluación de ideas proyectos y de pertinencia interna de 20 proyectos de la convocatoria 2016 y se realizaron talleres internos con la Dirección de Integración, extensión, investigación y políticas públicas para trabajar sobre el modelo de intervención territorial.

Se presentaron 5 ponencias en III Jornadas de Extensión del Mercosur; IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria; II Jornadas de AUGM y I° Jornadas de Extensión de Latinoamérica y el Caribe.

Se realizó el taller sobre Infancias de la carrera de Lic. Educación en Primeras infancias (Res. N° 576/15 ME- noviembre). Se asesora a 3 grupos en sus trabajos finales respecto a experiencias en Red territorial Convivencia y 3 de redes Extensión con el gobierno local.

Se coordinó y conformó una mesa de trabajo inter-secretaría para la ejecución del proyecto «La UNL está con vos» (SPU) con la Secretarías de Bienestar Universitario y Académica. Proyecto que abarca a 62 escuelas de la provincia, 14 municipios y comunas y organizaciones de la sociedad civil e instituciones educativas. Se realizaron 9 talleres en las localidades de Avellaneda, San Javier, Helvecia, Rincón, Santo Tomé, Rafaela, Sunchales, Gálvez y, Monte Vera, siendo beneficiarios 1.939 alumnos de los últimos años de las escuelas de nivel secundario y/o interesados identificados por las instituciones de la sociedad civil.

En la ciudad de Santa Fe se llevaron a cabo talleres en el Club NOB (Distrito Suroeste) y Vecinal Ceferino Namuncurá (Distrito Noroeste) donde participaron 4 escuelas con un total de 150 alumnos. Se realizaron visitas al Rectorado de la UNL «Vení al Paraninfo», con la participación de 400 estudiantes de 7 escuelas secundarias. Tours por las facultades: visita de 5 escuelas secundarias (160 alumnos), de las localidades de Avellaneda, Santo Tomé y Santa Fe.

Se coordinó traslado y acompañamiento a 19 escuelas de 5 localidades (Santa Fe, Santo Tomé, Monte Vera, Rincón, y Avellaneda) a la Expo-carreras, con un total de 618 alumnos.

Taller de Articulación Educativa en la localidad de Sa Pereira en donde participaron 4 escuelas, con 300 alumnos aproximadamente.

El área **Centros de Extensión Comunitarios** desarrolló acciones en 30 barrios, articulando con redes territoriales, gobierno local y organizaciones de la sociedad civil respecto a capacitación, agendas consensuadas, proyectos y programas de extensión.

Se editó y distribuyó la publicación «Ser pequeños artistas» como resultado del taller «Todos podemos hacer humor», en el marco de la capacitación de Promoción de la lectura.

Junto con el Programa de Ciudadanía de la FCJS se sostuvo la vinculación y monitoreo en territorio. Se concretan 47 talleres en los barrios en el marco de convenio con Municipalidad, en sedes de vecinales, OSC, solares. Coordinación con gobierno local y área Cursos de Secretaría Extensión para los talleres de capacitación en Escuela Industrial Superior de 4 cursos con cupos para personas identificadas por Sec. de Empleo de Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

Se trabajó para la II Campaña «Crear, aprender, emprender» en colaboración de Ediciones UNL, Sec. Extensión, Vinculación, FUL y Radio LT10. Los libros y juegos recolectados fueron entregados en la 21° Feria del Libro de la ciudad de Santa Fe. Se donaron 1.500 ejemplares a las 11 instituciones (bibliotecas públicas y populares) convocadas para tal fin.

Reuniones por Escuelas de trabajo con el Gobierno de la ciudad de Santa Fe. Se realizó un informe sobre uno de los territorios consensuados para hacer la experiencia piloto UNL-Gobierno local en barrio Dorrego.

Se trabajó en el sostenimiento de 8 mesas de trabajo con redes territoriales: Alto Verde, Convivencia, Nueva Vida, Chalet, Santa Rosa de Lima, Noroeste, Parque Federal, Dorrego. Se realizan encuentros para generar agenda temática consensuando Orientación educativa y Género como claves del año.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

Pre-incubación e incubación de proyectos de base cultural, brindando a los mismos diversas capacitaciones, cursos y talleres, acceso a bienes y servicios culturales de la ciudad, redes de contactos, con el objeto de consolidar empresas sustentables locales cuyo valor económico derive de la actividad cultural.

Desarrollo y ejecución de un Curso de Extensión en Diseño de Indumentaria (Instituto Nacional de Tecnología Industrial + Universidad Nacional de Misiones + Universidad Nacional del Litoral + Universidad Nacional de San Juan + Universidad Nacional de Tucumán). El curso se articuló en ocho instancias teóricas y prácticas que abordaron tópicos vinculados al diseño de indumentaria y la gestión de empresas, así como la incorporación de herramientas de producción y procesos de innovación.

Lanzamiento 4º Convocatoria de Expresiva Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe. Se presentaron 74 proyectos de los cuales fueron seccionados 37 proyectos de base cultural.

SECRETARÍA DE CULTURA

Foro Cultural

En relación con los PyA

Se llevaron a cabo las actividades vinculadas al PyA «Trayectos creativos».

Intensivo de Ilustración El ilustrador como autor: encuentros y colisiones en una hoja de papel. ISOL (10/4 - Sala Maggi).

Intensivo de Artes del Movimiento. Kilómetros cuerpo: recorridos posibles. Lucía Lacabana (17- 18/ 4 - Sala Maggi).

Intensivo de Historieta Entintado para clima y estilo. Oscar Capristo. (08-09/ 5 – Sala Maggi).

Intensivo de Artes del Movimiento. El Cuerpo múltiple: encuentros para la exploración de prácticas técnico-compositivas en danza. Virginia Barcelona (22-23/5 – Sala Maggi).

Intensivo de Diseño y Gestión de proyectos. Eme Desarrollos Culturales (26-27/5 – Sala Saer).

Intensivo de Diseño de Iluminación Escénica. Leandra Rodriguez (29 -30 / 5 – Sala Maggi).

Intensivo de Stop Motion. Curso técnico introductorio a la animación. Dante Sorgentini (05-06/6 – Sala Maggi).

Intensivo de Artes del Movimiento. Improvisación y composición de la danza. Fabiana Capriotti (26–27/6 - Sala Maggi).

Intensivo de concept. art. sobre escenarios y vehículos fantásticos. Alejandra Burdisio (10–11/7 – Sala Maggi).

Intensivo de Artes del Movimiento. Improvisación en danza contemporánea. Fabián Gandini (31/ 7 y 1º/ 8 – Sala Maggi).

Seminario de Diseño y Materialización Escenográfica. Norberto Laino.(08-22/8; 05-19/9; 03-17 y 31/10 - Sala Maggi y Sala Saer).

En el marco del PyA «Trayectos Creativos»: segunda convocatoria de proyectos «El Cuerpo Todo» bajo la temática «Santa Fe a través de Saer», con el objetivo de fomentar el desarrollo de la creación coreográfica y estimular el surgimiento de nuevos valores de la danza contemporánea, se postularon 3 proyectos de Santa Fe y Buenos Aires. Mediante evaluación del jurado se seleccionó a «Eco, el lugar en que acontece» como producción ganadora de la convocatoria. Se realizaron 10 funciones en diferentes ámbitos de la UNL y espacios urbanos de la región.

Primera convocatoria de proyectos «Intertexto» bajo la temática «Santa Fe a través de Saer», con el objetivo de expandir y extender los lenguajes de la historieta y la ilustración en ámbitos jóvenes. Postulación de 3 propuestas de Buenos Aires, Santa Fe y Neuquén. Mediante evaluación de un jurado se seleccionó «Historias Cruzadas» como proyecto ganador de la convocatoria. Se realizaron 3 talleres y 3 muestras en la escuela secundaria de la UNL y en otras escuelas secundarias de la ciudad.

Otras actividades desarrolladas en el Foro Cultural

Estímulo y fortalecimiento de la relación de la UNL con grupos, artistas locales y regionales e instituciones culturales independientes. Programación semanal del Foro Cultural: ciclos de cine, música, artes escénicas, charlas y presentaciones de libros.

Programación de salas de producciones propias de la Secretaría:

Comedias UNL. Funciones en el año: Comedia UNL (Producción 2014) «Amántica» de Esteban Goicoechea. Se realizaron 22 funciones en Foro Cultural, 1 función en la Fiesta Provincial del Teatro y 1 función en la Biblioteca de la Ciudad de Gálvez.

Comedia UNL (Producción 2015) «Boquitas Pintadas» de Manuel Puig. Versión y dirección: Luis Parodi. Se realizó su estreno en el Argentino de Artes Escénicas; 3 funciones en noviembre en la Sala Maggi del Foro Cultural; 2 funciones en diciembre en la Sala Maggi del Foro Cultural.

Eco, el lugar en que acontece. (Producción 2015) Proyecto seleccionado en Trayectoria. Convocatoria el Cuerpo Todo. Idea y dramaturgia: Rojo Cardumen. Se realizaron 2 funciones en septiembre en la Estación Belgrano (Feria del libro); 2 funciones en septiembre en la Estación Belgrano (Expo-carreras);

1 función en octubre en el Paseo de las Tres Culturas; 1 función en octubre en Ciudad Universitaria (Foro de la Música); 1 función en octubre en el Parque Garay; 1 función en noviembre en la Explanada y Plaza del Teatro Municipal (Argentino de Artes Escénicas); 1 función en noviembre en la Costanera Este; 1 función en diciembre en los Jardines del Museo Larreta, Buenos Aires (Encuentro de Universidades).

Programación de salas

Teatro - En Sala Maggi

Febrero: «El Circo del Gran Enrique» (Santa Fe); «Bigote de novia» (Paraná); «Un llanto de risa» (Santa Fe).

Abril: «La Malasangre» (Santa Fe); Ciclo «Sólo solas».

Mayo: «Tecumbié» (Santa Fe); «Japón» (Santa Fe).

Junio: «Pororó masala» (Santa Fe).

Julio: «Detrás de la ropa» (Santa Fe); «La Prudencia» (Santa Fe).

Agosto: «Detrás de la ropa» (Santa Fe).

Septiembre: Festival de Teatro Emergente (Santa Fe); «Línea de sangre» (Santa Fe); «El arte de ser mujer» (Santa Fe); «Terapia» (Santa Fe); «Finlandia» (Santa Fe).

Octubre: «Una noche de mil» (Santa Fe); «Arritmia» (Rosario); «El malentendido» (Santa Fe); «Corpos Dimentes» (Santa Fe); «El 57, el jorobado» (Santa Fe).

Noviembre: «¿Qué quieren las mujeres?» (Santa Fe).

Diciembre: «Ida Alessandria» (Santa Fe).

Recitales - En Sala Saer

Agosto: Lidia Borda y Gabriel de Pedro Quinteto.

Septiembre: «Tangos porque sí» de Andrea Eletti.

Octubre: Grupo La Trama; Pablo Izurieta y Grupo.

Diciembre: «Canibalismo al sol» de Ignacio Busico.

Presentación de libros

Julio: «Homenaje a la vida» de Silvia Filiberti (Sala Saer).

Noviembre: «Teatro Anurático» de Federico Irazabal (Sala Saer); 5ª Antología «Artesanas de las palabras» del Taller literario coordinado por Silvia Filiberti (Sala Saer).

Encuentro de Cine Documental 2015

Realización en el mes de agosto de la Edición 2015 del Encuentro de Cine Documental, en el marco de los Festejos por los 30 años del Taller de cine: se realizaron Proyecciones y Mesas de Discusión. Participaron como invitados en las Mesas de Discusión Luis Priamo, Rafael Filippelli, Marcelo Camorino, Carlos Essmann, David Oubiña, Jorge Goldenberg. Se proyectaron films producidos por el

Taller de Cine UNL. Se exhibieron 11 de las 90 películas producidas por el Taller de cine durante sus 30 años de existencia. Se estrenaron films realizados por grandes cineastas contemporáneos, Frederick Wiseman y Nicolas Philibert.

Ciclo de Proyecciones

En los meses de abril, mayo y junio se organizó el ciclo de proyecciones «Los mejores films documentales de la historia del cine», tomando como referencia la encuesta realizada en 2014 por la revista inglesa «Sight and sound». Se presentaron films, en algunos casos subtítulos por el Taller de Cine. Asistieron 600 personas.

Durante el mes de abril se realizaron 4 proyecciones con 15 films producidos por el Taller de Cine UNL a lo largo de los 30 años de su existencia, con alrededor de 500 espectadores en total.

Estreno de «Cielos Azules» en abril y de «Sinfónica» en diciembre, en la Sala Saer colmada.

«UNL Germina Cultura»

Desarrollo del concepto «UNL Germina Cultura», a partir del cual se desarrollan todas las actividades con el objetivo de dar cuenta del rol activo de la Universidad en la conformación dinámica de las identidades, la construcción social de sentidos y procesos culturales a largo plazo en nuestra región.

Ciclos culturales

«11º Argentino de Literatura»: 4 mesas temáticas, 1 mesa homenaje y 2 conferencias; 17 expositores; 7 moderadores. Cantidad de público: 1.100 personas aproximadamente.

«Argentino de Artes Escénicas»: 3 salas, 17 obras y 1 conferencia inaugural; 21 funciones (Córdoba, Buenos Aires, Rosario, Neuquén, Chascomús, Mendoza y Santa Fe).

Estreno de la producción 2015 de la Comedia Universitaria: obra «Boquitas Pintadas», dramaturgia y dirección a cargo de Juan Parodi. Cantidad de público: 4.500 asistentes. 6 obras contaron con el apoyo del INT.

«15º Santa Fe Muestra»: selección de películas del 17º Festival Internacional de Cine Independiente de Buenos Aires, coorganizado con Grupo Santa Fe Muestra y Cine Club Santa Fe. 1 sala, 14 películas, 14 proyecciones. Cantidad de público: 400 personas aproximadamente.

«14º Encuentro de Coros de Niños»: 4 coros, 300 asistentes.

«Universitario de Coros»: 7 coros, 690 asistentes.

Coro de niños y juvenil

30 coreutas integrantes y 7 presentaciones. Coro de adultos: 60 coreutas integrantes y 30 presentaciones en el marco del 40º aniversario del Coro.

Auspicios

Para charlas y conferencias: 2 para ediciones de discos CD: 4; para Recitales y Festivales: 5; para Escenicas: 4; para Cine: 1; para Música: 2. Apoyos a grupos independientes: Trombonanza (Ciclo y edición de libro); Sonamos Latinoamérica; Emparache, ensamble de percusión.

Biblioteca «Dr. J. J. Gálvez»

Visita abierta a la comunidad en la que se expusieron los siguientes contenidos apoyados con la visualización de imágenes y se entregó material de difusión y apuntes: Historia de la Biblioteca, su inserción en la UNL. Los integrantes de la Sociedad Cosmopolita de Santa Fe. Puesta en valor de la sala de lectura y los 100 años del edificio. Organización de la colección. Introducción al Programa de preservación, acceso a la colección: nociones mínimas sobre el cuidado de los libros, muestra de ejemplares deteriorados y ejemplares restaurados.

Conferencia «Literatura: un camino compartido» a cargo de la Prof. María Cristina Pepe, desarrollada en el marco de la «Semana de la palabra».

«Mesa servida de autores y libros» organizada conjuntamente con la Asociación Santafesina de Lectura, desarrollada en el marco de la «Semana de la palabra».

Presentación del libro de Silvia Filiberti «Homenaje a la vida».

Conferencia «Reflexiones sobre la conservación del patrimonio bibliográfico» a cargo de la Lic. Felisa Lovaglio.

Conferencia «Cuestiones en torno al libro álbum y la lectura» a cargo del Mg. Oscar Caamaño.

Presentación del libro «5º antología» del Taller Literario «Artesanas de las palabras».

Muestras de libros y mesas de lectura

Abril y mayo: homenaje a Günter Grass y a Eduardo Galeano.

Junio: exposición de libros de autores locales.

Agosto: conmemoración del fallecimiento del Gral. San Martín.

Septiembre: en el marco de la celebración del Día del Bibliotecario, muestra de libros sobre la profesión.

Octubre: libros sobre literatura e historia precolombina en la celebración del Día del respeto a la diversidad cultural.

Noviembre: libros sobre Santa Fe la vieja.

Diciembre: libros recreativos para retirar en las vacaciones.

Difusión de los servicios de la biblioteca y contacto con usuarios reales y virtuales a través de las redes sociales (Blog y Facebook propios, Twitter del Foro Cultural).

Museo Histórico

En relación a los PyA «Recuperando memoria»

Exposiciones en museo

Marzo

«Memoria de Tinta y Papel». Dibujos de los primeros edificios de la UNL. Expone Matías Bonfiglio. Sala «Ángela Romera Vera». Público inauguración: 70 personas.

Museo-Escuela: alumnos de ambos 4° de la Escuela Primaria UNL. 60 chicos. Público visitante ocasional: 130.

«Los cines en Santa Fe». Fotografías, programas y notas publicadas desde 1940. Expone Manuel Canale. Sala Aymá. Público ocasional: 160.

«Vanguardistas en el galpón». Instalación creativa que rescata los diseños y personajes que crearon el movimiento de vanguardia santafesino en la década del '60. Sala «Ángela Romera Vera». Público inauguración: 20 personas.

Abril

Conferencia «Vanguardia y Política» en el marco de Vanguardistas en el galpón. A cargo de Lic. Silvia Tomás. Público asistente: 55 personas. Público visitante ocasional: 73.

«Crear a propósito, crear a pesar». Infografías que rescatan las expresiones artísticas en la época de la última dictadura militar. Sala Aymá. Público ocasional: 120.

Mayo

«¿De quién fue la idea? Inventos y patentes». Sala Aymá. Público ocasional: 120 personas.

Junio

«Mapa de ideas». Infografías que rescatan la historia de la imprenta y las publicaciones de la UNL. Sala Ángela Romera Vera.

Presentación del libro «Luis Bonaparte. Periodismo y libre pensamiento», autor Hipólito Bolcatto, comentarista Rogelio Alaniz. Público asistente: 55 personas.

Agosto

«30 años del taller de cine». Salas Ángela Romera Vera y Federico Aymá. Coorganizada con Taller de cine. Público: 75 personas, de las cuales 15 fueron alumnos de la localidad de Caima.

Septiembre

«Caja de resonancia». Infografías que cuentan la historia del centenario edificio de la Cosmopolita Sala Ángela Romera Vera. Público asistente: 136 personas.

Octubre

«Mapa de Ideas». Infografías que rescatan la historia de la imprenta y las publicaciones de la UNL. Sala Ángela Romera Vera. Público asistente: 208 personas.

Noviembre

«Miradas». Muestra fotográfica de la ciudad de Santa Fe registrada por los estudiantes del Instituto de Cinematografía de la UNL en las décadas '60 y '70. Sala Aymá. Público ocasional: 110.

«Extensión universitaria desde sus orígenes en la Universidad Nacional del Litoral». Sala Ángela Romera Vera. Público ocasional: 60 personas.

En escuelas y Unidades Académicas

Facultad de Ciencias Económicas

«Día nacional por la memoria, la verdad y la justicia. La represión en Santa Fe».

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

«Imágenes del sur: reflexionando sobre Malvinas».

«La arquitectura del derecho» y «Memoria de Tinta y Papel». En el marco de la V Noche de los Museos.

Escuela Secundaria UNL

«Mujeres Universitarias».

Escuela Industrial Superior

«Memoria de Tinta y Papel». Dibujos de los edificios históricos de la UNL. Artista Matías Bonfiglio.

«Somos». En el marco de la V Noche de los Museos.

Facultad de Ingeniería Química

«Memoria de Tinta y Papel». Dibujos de los edificios históricos de la UNL. Artista Matías Bonfiglio.

Escuela Primaria UNL

«Mujeres Universitarias».

«6 estudiantes santafesino y sus ideas en la reforma de 1918».

«Memoria de Tinta y Papel». Dibujos de los edificios históricos de la UNL. Artista Matías Bonfiglio.

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

«Memoria de Tinta y Papel». Dibujos de los edificios históricos de la UNL. Artista Matías Bonfiglio. En el marco de 30 años FADU y aniversario e inauguración de la obra mural «La reforma es acción, creatividad y rebeldía».

Centro Universitario Rafaela-Sunchales

«Ojo del Mundo II». Infografías sobre la historia del Instituto de Cinematografía de la UNL de las décadas del '60 y '70, exposición itinerante. Público asistente 485 personas.

Presentaciones de libro y conversatorios

«Las agendas de extensión. Hacia los 100 años de la reforma universitaria, hacia los 100 años de UNL». Realizada en FADU-FHUC, FCV, FCA, FCJS, FIQ y en los Centros y Sedes Regionales.

«Extensión universitaria desde sus orígenes en la Universidad Nacional del Litoral». Realizada en FCV, FCA, FCJS, FIQ, FADU-FHUC.

Restauración del Patrimonio

Museo Histórico.

-Acuarela de León Lamouret y del plano del edificio de la Cosmopolita 1910. Restauración y puesta en valor. Restaurador Matías Bonfiglio.

-Libro de actas y resoluciones del rector Pedro Martínez, 1923-1927. Restauración, encapsulado, puesta en valor. Restaurador Matías Bonfiglio.

-Diario la palabra, 1915. Escriben Vrillaud, Greca, Bonaparte. Digitalización y restauración digital. El trabajo fue utilizado en una separata especial del Diario El Litoral.

Rectorado

-Primer libro de expedición de diplomas UNL 1924-1928. Digitalización. Preservador Víctor Zeballos.

Facultad de Ingeniería Química

-Primer libro de actas de las comisiones de pruebas finales FIQ 1925-1953. Limpieza, digitalización, restauración digital, encapsulado y confección de caja protectora, encuadernación del índice adjunto. Entrega al decano de los originales y su copia.

-Revista del centro de estudiantes de química industrial 1922-1937. Limpieza, digitalización, restauración y encapsulado. Entrega al decano de copia.

-Revista del centro de estudiantes de química, 1938. Limpieza, digitalización, restauración y encapsulado. Entrega al decano de copia.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

-Primer diploma expedido por la UNL al abogado Manuel Mántaras 15/4/1924. Digitalización y restauración digital. Duplicado entregado al decano de la facultad.

-Retrato fotográfico de Nicasio Oroño. Limpieza de la fotografía y del marco. Restauración del marco y nuevo enmarcado.

Escuela Industrial Superior

-Álbum fotográfico histórico. Limpieza y restauración.

Participación en eventos

1. En la UNL

“¿Qué quieren las mujeres?” Conmemoración por el Día Internacional de la Mujer. Secretaría de Extensión Universitaria. 45 asistentes.

500.000 almuerzos: Nuevo Comedor Universitario. Secretaría de Bienestar Universitario. 350 asistentes.

Expo Carreras. Secretaría de Bienestar Universitario. Público ocasional: 3.000 espectadores.

Festejos de 20 años de proyectos de Extensión. Secretaría de Extensión Universitaria. 750 asistentes.

V concurso de fotografía el agua en imágenes. Agua y desarrollo sostenible. FICH y Diario El Litoral.

Exhibición: 35 asistentes.

2. En otras instituciones

-Acción Museo-Escuelas.

Cogestión del Paraninfo de la Universidad. Escuela Técnica N° 2.058 «7 de Mayo». Motivo: 30° aniversario.

Proyecto interinstitucional «Museo Histórico UNL – Escuela Primaria N° 1.265 José Manuel Estrada».

Interpretación del patrimonio, experiencia de reciclado, diseño y diagramación de revista escolar, impresión (imprenta UNL), stand Feria de Ciencias. Total: 960 personas.

-Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

V Noche de los Museos. Público: 680.

XXII Feria del Libro. Muestra itinerante: Mapa de ideas. Coorganizada por instituciones de la ciudad y la provincia. Público ocasional: 2.500.

Museo del Teatro (Teatro Municipal 1° de Mayo). Aporte de fuentes para elaboración de la muestra temporal «La Marechal, inicios de una mística». Público ocasional: 180.

-Concejo Municipal Santa Fe.

Participación en el proyecto de ordenanza «Paseo de los reformistas», asesorando sobre cuestiones históricas.

-Asociación Armonía.

Restauración del Código Masónico. Tareas: diagnóstico, limpieza (del marco y de la lámina) y re-enmarcado.

-Fundación Francisco Ayala (Granada, España).

Convenio de cooperación. Difusión de la colección Ángela Romera Vera y de la acción de Ayala en la UNL.

-Asociación de Museos de la Provincia de Santa Fe.

Difusión periódica de exposiciones y cursos de capacitación organizados por el Museo Histórico.

-Diario El Litoral.

Aporte de fuentes para la elaboración de la publicación en homenaje a los 100 años de la publicación del periódico La Palabra.

Capacitación

Curso: Patrimonio Integral y Museos. Nuevas tendencias sobre Museos y Patrimonio. Asistentes: 21 personas.

Curso: Vanguardia teórica e innovaciones en la historia de la UNL. La corriente instaurada por Francisco Ayala y Ángela Romero Vera. Asistentes: 48 personas, de lo cuales 39 aprobaron con evaluación final.

Taller: Proyecto de apoyo para el fortalecimiento de los Museos Universitarios Argentinos. Buenos Aires. Organizado por el Ministerio de Educación de la Nación, SPU.

Encuentro de Museos Universitarios. Trabajos presentados: 6 posters y 20 ponencias. Museos participantes de Argentina, Chile y Brasil. Conclusiones del encuentro: carta de intención y acuerdo para trabajar en cooperación con Universidad Austral de Chile a fin de itinerar la sede del encuentro por otros espacios universitarios de Latinoamérica.

Consulta en el archivo

Donación Abog. Griselda Tessio. 2 colecciones, 19 libros en total.

Consultas: en sala 21 más los alumnos de la asignatura electiva UNL; por teléfono 12; por mail 6.

Público asistente: 14.561.

Museo de Arte Contemporáneo

Muestras temporales salas MAC

«Bajo el cielo de Garay». Héctor Batalla. Asistentes: 480.

«Animales y humanos» (Patrimonial). Juan Andereggen, José Castagno, Ana Fabry, León Ferrari, Ana Julia González, Fabián Giménez, José Leandro Giménez, Mariano Gutierrez, Gerardo Morán, Luis Felipe Noé, Carlos Ortega, Jerónimo Poquet, Benito Postogna, Marta Rotemberg, Pedro Roth, Domingo Sahda, Daniel Santoro, Paula Sobrero, Gabriel Villot. Asistentes: 460.

«Erizo». Verónica Streiger. Asistentes: 580.

«Abstracto puro». Artemio Alisio, Carmelo Arden Quin, Julio Botta, Pepe Cáceres, Evangelina Cipriani, Fernando Espino, Geraldhyne Fernández, Alejandra Gianello, Hernán Guiraud, Ponchi Insaurralde, Kazutaka Ishikawa, Antonio Llorens, Eduardo Mac Entyre, Nilda Marsili, Lidia Paladino, Cintia Romero, Analia Sagardoy, Norma Siguelboim, Vilma Turconi, Ramiro Viscovich, Mario Zlotnicki. Asistentes: 400.

«Veringlais, territorio de Jitanjáforas». José Luis Rocés. Asistentes: 610.

«Tournée a mí mismo». Raúl Cottone. Asistentes: 410.

«Superficie en un horizonte de sucesos». César Núñez. Asistentes: 470.

Muestras programa Patrimonio activo, auditorio MAC

Diego Perrotta. Asistentes: 480.

Miguel Angel Alfageme. Asistentes: 460.

Fernanda Yeste. Asistentes: 580.

Beatriz Martín. Asistentes: 400.

Raúl Risso. Asistentes: 950.

Visitas guiadas a grupos escolares de nivel primario y secundario de la ciudad y de la provincia.

Curación y seguimiento de obras

-Artistas locales

Héctor Batalla (pinturas/objetos).

Raúl Cottone (fotografías).

Verónica Streiger (instalación).

José Luis Rocés (objetos).

-Artistas de Buenos Aires

Claudia Schnaider (esculturas/objetos).

Leo Chiachio y Daniel Giannone (arte textil).

Eventos

III Festival internacional de videoarte en MAC (FIVA).

Charla de Narcisa Hirsch y proyección de su filmografía.

Curso de realización de proyectos audiovisuales acerca de la práctica artística y la gestión. Soledad Sánchez, Hernán Raggi y Marcela Andino.

Ciclo de cine en el marco del III FIVA en MAC.

Charla «El interior del Ser». Raúl Cottone y Jorge Malachevsky.

Exhibición de la producción de artistas locales a través del local comercial.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Dirección de Deportes

Se plantearon 3 ejes de acción que enmarcaron las actividades del año: integración de la Dirección de Deportes en la vida universitaria; incrementar el número de participantes en las actividades deportivas y proyectar, promover y gestionar un plan de obras de infraestructura deportiva.

Integración de la Dirección de Deportes en la vida universitaria

Con la intención de generar las condiciones para fomentar el trabajo en conjunto, y con la convicción de que el mismo enriquecerá nuestra función y aportará al Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad, se propiciaron acciones en esta línea estableciendo y fortaleciendo vínculos con otras áreas de la Universidad.

Se trabajó articuladamente con la Dirección del Predio UNL-ATE en cuanto a la información de las actividades planificadas, coordinando el uso de espacios y consensuando modalidades de trabajo.

Se establecieron planes de trabajo con distintas unidades académicas y áreas de la Universidad. Se implementó la Tecnicatura en Gestión Deportiva a Distancia con las Facultades de Bioquímica, Ciencias Jurídicas y Ciencias Económicas y articulación con el CEMED. Se colaboró en las jornadas de FBCB (Nutrición) y FCA-FCV (viaje a Casilda).

Se realizaron reuniones con las Escuelas Primaria, Secundaria, Industrial y Escuela Granja con la intención de trabajar de manera conjunta.

Se afianzaron vínculos con los Centros Universitarios Gálvez, Reconquista-Avellaneda y la Sede Rafaela-Sunchales; se envió material deportivo e indumentaria.

Se trabajó conjuntamente con la Federación Universitaria del Litoral (FUL) en la organización de actividades para los alumnos.

Se realizó un trabajo en conjunto con la Dirección de Comunicación de la UNL en la difusión y organización de propuestas.

La Dirección de Deportes apoyó la organización de eventos de otras áreas: ATE, APUL y Centro de Jubilados.

Incrementar el número de participantes en las diferentes actividades

Con respecto a esta línea de trabajo se abordó la misma desde dos dimensiones: trabajar fuertemente en la difusión de las actividades e implementar nuevas propuestas. En este sentido, durante el año se

logró participar en competencias deportivas nacionales, regionales (JUAR-Olimpiadas Nacionales-Olimpiadas Santafesinas- Deportes Federados) e internacionales (Universidades en Corea- Beach Games en Brasil). El círculo de corredores de la UNL participó en numerosas corridas de calle y maratones. Desde la Dirección de Deportes se realizaron jornadas de Integración a través del deporte en las escuelas de nivel obligatorio, talleres y cursos de capacitación.

Se implementaron nuevas propuestas deportivas: círculo de corredores UNL (3 días a la semana), rugby seven (2 días a la semana), hockey masculino (1 día a la semana), academia de fútbol femenino (2 días a la semana), escuela de iniciación al básquet (3 días a la semana), ampliación de horarios del gimnasio de sobrecarga, gimnasia aeróbica y localizada en el Club Gimnasia y Esgrima (2 días a la semana) y hándbol mixto (2 días a la semana).

Proyectar, promover y gestionar un plan de obras de infraestructura deportiva

El objetivo de apertura y crecimiento conlleva a aumentar y optimizar los espacios deportivos para un uso intensivo. Se presentó una propuesta con las siguientes mejoras: construcción de bebederos en la zona del gimnasio, reparación de luminaria de la cancha de fútbol 7- ITA, inicio de obras para iluminar la cancha principal de fútbol 11, construcción de un depósito para el gimnasio de sobrecarga, equipamiento de máquinas, barras y pesos en el gimnasio de sobrecarga, remodelación del depósito de materiales, mejorar medidas de seguridad en el entrepiso (matafuegos), arreglos en los depósitos de materiales en la sede Esperanza, compra de indumentaria deportiva para la sede Esperanza y Reconquista; envío de material deportivo a sedes Gálvez, Esperanza y Reconquista; arreglos y remodelaciones (puertas vidriadas) en nuevas oficinas; compra de tableros de básquet móviles para playón polideportivo; se presentó a la Dirección de Obras de la UNL el plan de Desarrollo de Infraestructura deportiva.

Ampliación de convenios

Se propició una política de trabajo en conjunto con distintas instituciones de la ciudad, relacionadas con el deporte; en la búsqueda de generar lazos que puedan ampliar las posibilidades de la Dirección y acompañar los planes de desarrollo de la Universidad orientados en esta línea, como así también beneficios y apoyos mutuos. Se firmaron convenios con las siguientes entidades:

- 1-Club Juventud de Esperanza
- 2-Club Banco Provincial
- 3-Club Gimnasia y Esgrima de Santa Fe
- 4-Asociación Santafesina de Handball
- 5-Sportmagic S.A.
- 6-Jockey Club Santa Fe
- 7-Yacht Club Santa Fe
- 8-Asociación Santafesina de Básquet
- 9-Grupo de Estudio 757

10-Gimnasio Paidotribes

11-Gimnasio Tractor

Nivel Universitario

Actividades anuales

Durante el año en la sede Santa Fe se dictaron las siguientes actividades: ajedrez, atletismo, básquet femenino, básquet masculino, canotaje, circuito de salud, círculo de corredores, fútbol de salón masculino, fútbol femenino, gimnasia femenina, gimnasio de musculación, hándbol, hockey, navegación a vela, voleibol y rugby 7.

En Esperanza se realizaron las siguientes actividades: básquet, fútbol campo, gimnasia femenina y voleibol. Hubo gimnasia en Gálvez y hándbol en Reconquista.

Participación en Ligas oficiales

Fútbol de salón masculino: disputó 36 partidos; mientras que hockey femenino jugó 25 partidos.

Escuelas de iniciación deportiva

Básquet mixto y fútbol femenino fueron las 2 actividades que comenzaron en el 2015 en la sede Santa Fe.

Jornadas

En el mes de abril y en noviembre se realizó canotaje con alumnos de intercambio internacional. La Federación Universitaria del Litoral (FUL) realizó una Jornada del ingresante. Se organizó una Jornada de integración para la carrera de Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB).

Torneo Interfacultades

El torneo contó con las siguientes competencias: ajedrez, atletismo, básquet masculino, canotaje, fútbol de salón femenino, fútbol de salón masculino, fútbol 11 masculino, handball mixto, hockey 5 femenino, hockey 5 masculino, navegación a vela, voleibol femenino y voleibol masculino.

Competencias Interuniversitarias

Nacionales

Participación en los Juegos Universitarios Argentinos – Fase Regional disputados en Córdoba. Las disciplinas deportivas fueron: ajedrez, atletismo, básquet masculino, fútbol de salón masculino, fútbol femenino y masculino, hockey femenino y voleibol femenino y masculino.

En los Juegos Universitarios Argentinos – Fase Nacional, en Buenos Aires, se participó en ajedrez, atletismo y básquet masculino.

En San Juan en los XXV Juegos Nacionales Universitarios hubo participación en fútbol de salón masculino, fútbol masculino y hockey femenino.

Internacionales

Hubo 2 participaciones internacionales destacadas, por un lado con atletismo, natación y tenis se participó en el XXVIII Summer Universiade de Gwangju, Corea del Sur y por otro lado con beach vóley se participó en University Beach Games de Aracaju, Brasil.

Fútbol Amateur

La Universidad Nacional del Litoral junto a los clubes de Unión y Colón de Santa Fe fueron las únicas 3 instituciones, de un total de 37, que participaron de toda la oferta de la Liga Santafesina de Fútbol en materia deportiva. Se participó en: Fútbol Primera División y Reserva (Varones), Fútbol Femenino Primera División (Mujeres), Categoría Senior (Veteranos), Futsal Primera División (Varones), Futsal Divisiones Menores (Varones: 6 categorías), Divisiones formativas (Varones: 9 categorías; fútbol de 11) y encuentros de Fútbol Infantil (Miembro fundador de AS.ES.FÚ., Asociación de Escuelas de Fútbol).

Liga Santafesina de Fútbol

Los entrenamientos comenzaron el 21 de enero de 2015 y se participó en los siguientes campeonatos: Primera División: Apertura y Clausura (Varones), Fútbol Femenino: Apertura y Copa de Oro, Categoría Senior: Apertura, Clausura y Torneo Argentino de Veteranos – Paraná 2015, Futsal Primera División, Futsal Divisiones Menores (torneo único) y Divisiones Formativas: Torneo Apertura y Copa de Oro A.

Torneos Infante - Juveniles

Deportes participó en los siguientes torneos: «Torneo Banco Provincial 2015» organizado por Banco Provincial; «El Argentinito» organizado por el Club Tiro Federal y Deportivo Morteros (Córdoba); «Cristobalito 2015» organizado por San Cristóbal; «El Lobito 2015» organizado por Gimnasia y Esgrima; Fiesta Nacional del Fútbol Infantil 2015 organizada por Unión de Sunchales; «Argentinito 2015» organizado por Club Atlético Argentino de San Carlos; «Guillermito 2015» organizado por Club Atlético Pilar; «Valesanito 2015» organizado por Libertad de San Jerónimo Norte; «Laguneros 2015» organizados por Ciclón Racing; «Talentos 2015» organizado por Cosmos y «Copa Vidalac 2015» organizado por Newell's.

Viajes

A lo largo del año varias delegaciones, correspondientes a diferentes categorías, visitaron distintas ciudades argentinas participando en torneos y encuentros de fútbol.

Prueba de jugadores

Por primera vez se realizó una prueba de jugadores (estudiantes de la UNL) de estas características en la cancha principal del Predio UNL-ATE. En el mes de noviembre se realizó otra prueba de jugadores en forma conjunta con el Club San Lorenzo de Almagro para las categorías 2001, 2002 y 2003.

Escuela de Fútbol de la Universidad Nacional del Litoral

La Escuela participó en todos los encuentros de fútbol infantil organizados por AS.ES.FÚ. – Liga Santafesina de Fútbol y las 21 Escuelas afiliadas. En el mes de junio se realizó el Encuentro de Fútbol Infantil organizado en forma conjunta con la Escuela de Fútbol Los Ciclones en el Predio UNL-ATE. Concurrieron aproximadamente 1.200 chicos y 1.000 familiares.

Nivel Preuniversitario

Los alumnos de la EIS participaron en las Olimpíadas Santafesinas en Handball Sub 14 «A» y «B», Sub 16 «A» y «B» y Sub 18 en ambas ramas; Atletismo Sub 14, Sub 16 (varones y mujeres); Fútbol Sub 16 y Sub 18 (varones); Básquetbol Sub 14 y Sub 16 (varones). En todos los deportes se participó, llegando a distintas instancias del torneo y en Handball Sub 18 tanto en varones y en mujeres la Escuela Industrial Superior ganó ambas competencias.

Se realizaron 2 jornadas deportivas-recreativas. La primera en el mes de septiembre, denominada «Jornada de Integración», en la que participaron los alumnos de la EIS de 1º y 2º año, los alumnos de 1º año la Escuela Granja y la invitación especial de los alumnos de 7º grado de la Escuela Primaria de la UNL, sumando entre las distintas instituciones alrededor de 700 alumnos. En la jornada se realizaron actividades recreativas donde los alumnos pasaron por 10 estaciones conducidas por los docentes de la Dirección de Deportes, apoyadas por alumnos del Instituto de Educación Física Pestalozzi de Santo Tomé y el centro de estudiantes de la EIS. La segunda jornada realizada en el mes de octubre, «Semana del Técnico», estuvo dirigida a todos los actores institucionales de la EIS (alumnos de 1º a 6º, docentes, no docentes, directivos). Las actividades previstas fueron de deportes tradicionales y adaptados (fútbol, básquet, vóley, handball) y se incorporó el Frisbee como actividad novedosa que tuvo gran aceptación entre los alumnos. También en el mes de octubre, los docentes del Nivel Preuniversitario fueron afectados a distintas tareas dentro de la estructura organizativa de la Maratón Aniversario que se realiza todos los años.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

En relación con los PyA

PyA III.2.2-01 Sistema integrado de Producción de Contenidos

Este período está signado por la incorporación de la TV de manera plena con Litus TV en diciembre de 2015, y la generación de contenidos multiplataforma.

Se realizó la emisión de 179.751 minutos de productos audiovisuales de carácter masivo en canales de cable y redes sociales y producciones en vivo.

Durante todo el año se continuó con la producción y realización de las producciones audiovisuales: Diálogos, En Vivo, Punto Info, y servicios de prensa audiovisuales.

Se multiplicaron los contenidos producidos especialmente para la señal televisiva, y se realizaron videos institucionales destinados a Expocarreras, con la Secretaría de Bienestar Universitario; micros sobre historias de estudiantes «Becados», «Elecciones» y «Maratón» con la Secretaría de Bienestar.

Se elaboró el Plan Director del Multimedia que se difundió internamente como parte del PyA y que sirvió para organizar el trabajo existente y las pautas para el quinquenio. Se realizó un focus group para evaluar instalación de la AM y la FM de la Universidad en la comunidad local, para luego diseñar, planificar y llevar adelante la campaña de reinstalación de LT10, que incluyó la puesta en marcha de nueva programación de LT10 que luego articuló con Litus TV.

En 2015, se logró el otorgamiento de señal de TV por parte de AFSCA y se rubricó el convenio con ARSAT para la utilización de la plataforma TDA.

También se selló el convenio con la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación para la construcción del edificio, licitación y firma del contrato para la ejecución de la obra del edificio de la Tecnología de la Información y la Comunicación Aplicada a la Enseñanza y el Aprendizaje.

También se rubricó el convenio con la SPU para cargos no docentes y se concretó, con sus respectivos concursos, la incorporación de los primeros recursos humanos destinados al canal.

Se llevó a cabo a cabo la compra de tecnología y equipamiento; y a la par, se realizó el primer paquete de identidad y branding del canal.

Personal de DIRCOM participó del Encuentro en la ciudad de Medellín (Colombia) y de la Asamblea General de la Asociación, presentando la propuesta audiovisual de la Universidad y continuando con los envíos de información para ser parte del noticiero de esta asociación que agrupa televisoras de todo Iberoamérica.

El canal de la Universidad, Litus TV, se puso al aire el 9 de diciembre de 2015 a través de la plataforma de TDA en Santo Tomé y en la señal 14 del sistema HD de Cablevideo. El canal inició una transmisión de 24 horas, 12 de las cuales son en vivo desde los estudios de LT10, generando una simbiosis en el funcionamiento de los medios de la Universidad.

Para esto, se acondicionaron los estudios de la AM y se capacitó al personal que participaría de las distintas instancias y fases de la programación y emisión al aire.

En conjunto con la Dirección de Informática, se relanzaron los sitios de los medios (realizada en conjunto entre DIRCOM y Gerencia de Noticias de la AM), Litus TV y UNL Noticias. En este sentido, desde www.litustv.com.ar puede no sólo verse la programación en vivo sino también acceder a todos los productos que se ponen al aire durante la semana, generando un repositorio permanente que permite al usuario ver lo que quiera, desde donde quiera, y cuando quiera. Entre esos programas se encuentran: «Por el mundo» con la Secretaría de Relaciones Institucionales; «Emprendedores» con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo y Secretaría de Extensión; «Lugares»

con Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo; «Guía saludable» con Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas; «La obra plástica» con el Museo de Arte Contemporáneo; «La obra literaria» con Facultad de Humanidades y Ciencias; «Universo Agua» con Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas; «Punto Tech» Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas; «Elecciones» con Secretaría Académica, Dirección de Articulación y Secretaría de Bienestar; «La Obra Musical» con Instituto Superior de Música; «Científicos» con el Programa de Comunicación de la Ciencia de la Secretaría de Ciencia y Técnica y con los científicos e investigadores de cada una de las unidades académicas; «Animalitus» con la Reserva Ecológica de Ciudad Universitaria y docentes e investigadores de la carrera de Biodiversidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

Durante 2015 se realizaron 30 transmisiones en vivo de ciclos de música y teatro propuestos por la Universidad, entre ellos los clásicos Lunes del Paraninfo, Musicalía, Recital Aniversario, Trombonanza. Según los datos recogidos, cada una de estas transmisiones contó con alrededor de 500 visualizaciones y alrededor de 4.500 minutos de visualización. En tanto, las estadísticas señalan que las principales ubicaciones por reproducción son la web de youtube y las inserciones en aplicaciones y sitios webs externos, y permiten constatar la diversidad de dispositivos desde los que se consumen estos contenidos: computadoras, teléfonos móviles, tablets, videoconsola y TV. A la vez se puede dar cuenta de las principales áreas geográficas desde las que fueron vistas estas transmisiones: Argentina, España, México, Uruguay, Perú, Chile, Colombia, Ecuador, Francia, Brasil, Estados Unidos y Reino Unido. Estas áreas se fueron ampliando a los cinco continentes a medida que creció el número de transmisiones, y en consonancia con el carácter internacional de los eventos; así, por ejemplo los recitales de Trombonanza fueron seguidos también desde Japón, Portugal, Italia, Singapur, Taiwán, Australia, Nueva Zelanda, Dinamarca, Macao (China), entre otros.

Objetivo General 3

SECRETARÍA GENERAL

Dirección General de Asuntos Jurídicos

En relación con los PyA

PyA I.1.1-01-N-E2 Adecuación del Sistema Normativo a la Nueva Realidad Institucional

Respecto al sistema educativo, se toma participación en los distintos Convenios de Pasantías, que favorecen el enriquecimiento académico y beneficia la inserción laboral de los alumnos.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Durante los años 2014 y 2015, la SA gestionó la postulación de la UNL al Programa de Fortalecimiento de Municipios y Comunas de Santa Fe, dependiente del PROMUDI, destinado a la formación y

actualización de técnicos y gestores de Municipios y Comunas de la provincia Santa Fe. El proyecto cuenta con financiamiento del BID por más de \$550.000, su gestión involucró a las SA, SVTDP, SG, FCE y FCJS y contará con asistencia del CEMED para brindar apoyo virtual al dictado de las propuestas. A mediados del año 2015 se registró la no objeción del organismo financiero.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En cuanto al análisis y aportes a las políticas públicas se ha logrado la incorporación de las políticas públicas en la formulación de los proyectos y en la planificación anual de cada uno de los programas. Se ha construido una base de datos que permita brindar orientación de los proyectos y programas en función de las agendas de las políticas públicas. La Dirección de Integración Extensión-Investigación y Políticas Públicas logró la aprobación rectoral de la propuesta de Cátedra Abierta de Extensión y Políticas Públicas.

Por otro lado esta misma Dirección generó información sobre políticas públicas de nivel nacional, provincial y municipal disponibles en la web y brindó asesoramiento a responsables de proyectos de extensión en diferentes políticas públicas referidas a las temáticas abordadas por los distintos proyectos. Asimismo se procedió a la consulta a fuentes secundarias sobre la articulación de la Extensión y las Políticas Públicas y se elaboró el documento «La Extensión en el itinerario de las Políticas Públicas», disponible en la página web.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Dirección de Desarrollo

En relación con los PyA

Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Esta actividad se enmarca en el PyA 003-III.4.3-01 “Sistema de Comparación Cooperante en el Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM”

Durante el año 2015 se realizaron dos encuentros en la ciudad de Valparaíso, Chile los días 4 y 5 de Mayo; y en Ciudad del Este, Paraguay los días 5 y 6 de Octubre.

La 10º reunión del Núcleo Disciplinario (ND) se llevó a cabo en la Universidad de Playa Ancha.

Siguiendo la metodología de trabajo encarada desde hace unos años, en el marco de la reunión, se realizó durante el primer día, el Segundo Encuentro Regional “Rol y Desafíos del análisis institucional. Experiencias en la Gestión de calidad universitaria en Latinoamérica”. Este encuentro abierto contó con expositores del gobierno de Chile, de la UPLA, la UFRGS, la UBA, la UNL y la UNCUIYO.

En esta oportunidad se incorporó la Universidad de Santiago de Chile como miembro del Núcleo.

La reunión ordinaria se organizó en torno a los componentes del Sistema de Comparación Cooperante: Investigación, para avanzar en el relevamiento junto a la RED-DEES sobre planificación universitaria; Clearing House, herramienta para compartir documentación; Encuentros y Movilidad, donde se comentaron las novedades del programa Escala para Académicos y Gestores de AUGM.

La 11° reunión del núcleo, se llevó a cabo los días 5 y 6 de Octubre de 2015 en la Universidad Nacional del Este, Ciudad del Este, Paraguay.

Siguiendo la metodología de trabajo encarada desde hace unos años, en el marco de la reunión, se realizó durante el primer día, el Tercer Encuentro Regional denominado “Evaluación Institucional en América Latina: un camino hacia la calidad universitaria”.

Esta jornada de carácter abierto al público académico, contó con la participación de expositores de los distintos países participantes, Paraguay, Argentina y Brasil, quienes presentaron experiencias y resultados de investigaciones sobre la evaluación institucional.

En la jornada siguiente se realizó la reunión ordinaria del Núcleo, con temas definidos por los presentes, entre ellos se contó con la presentación de novedades por parte de la Secretaría Ejecutiva de AUGM, eventos que se realizan en las distintas universidades, análisis de la información compartida para la realización de la investigación conjunta entre AUGM y la RED-DEES, y se tomaron de decisiones sobre renovación de autoridades y organización del trabajo para el año 2016.

Los miembros acordaron designar nuevamente a Adolfo Stubrin (UNL) como coordinador y a Daltro Nunes (UFRGS) como co-coordinador.

Otras actividades en el marco de la Dirección

Consejo Social

La reforma del año 2012 del Estatuto de la Universidad, en los artículos 45 y 46, introduce la figura del Consejo Social como órgano consultivo del Consejo Superior y del Rector.

Durante el año 2015, en el marco de las actividades participativas de la Tercera Autoevaluación Institucional (TAI), la mayoría de sus miembros participó de un grupo focal. En esta instancia se debatió sobre la presencia de la UNL en el medio socioproductivo del sitio litoral- centro; la adecuación de los profesionales que forma la Universidad de acuerdo a las necesidades del medio social y productivo y sus instituciones de gobierno; la presencia física de UNL en la región y el involucramiento en sus problemáticas; y el acceso a la Universidad por parte de sectores menos favorecidos.

Por otro lado, en la reunión del mes de mayo, se puso en conocimiento a los consejeros sobre la marcha del Plan de Desarrollo Institucional. También se invitó a los consejeros a tomar contacto con los representantes de las áreas de la Universidad afines con la naturaleza de su participación y, seguidamente, se realizó un breve repaso por las funciones de las áreas de la Universidad.

De parte de los consejeros, surgió la inquietud de trabajar en un mayor acompañamiento sobre jóvenes sin inserción en el mercado laboral y educativo (los llamados “ni ni”), principalmente en lo que toca a mayor y mejor conocimiento del fenómeno para luego articular propuestas con distintas organizaciones.

En la reunión también se reconoció la labor de los consejeros salientes y se realizó un homenaje al Dr. Alberto Cassano, quien formó parte del Consejo hasta su deceso en julio de 2014.

Red de Dirección Estratégica en Educación Superior (RED-DEES)

Se participó en la VII Reunión Internacional de RED-DEES que se llevó a cabo en la Universidad de Tres de Febrero en el mes de Octubre.

Contó con la presencia de 46 participantes de 27 Instituciones de Educación Superior (IES) de 8 países: Argentina, Brasil, Cuba, Ecuador, Honduras, México, Nicaragua y Uruguay. Asistieron además 14 invitados de 11 IES de Brasil, Ecuador, Argentina, México, Costa Rica, España, Uruguay y Nicaragua.

En el ámbito de la Reunión, se celebró el Congreso Internacional “Universidad sociedad y futuro. Hacia una nueva reforma universitaria en América Latina”, en el cual se desarrollaron cuatro paneles y se presentaron 92 ponencias en seis comisiones de trabajo. La UNL estuvo representada por la ponencia “Procesos de Implementación del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional del Litoral”.

Como parte de la agenda de la Reunión, se desarrollaron dos Talleres de debate: “La innovación en la gestión universitaria” y “Desencuentros y retos de la evaluación y la acreditación” que permitieron intercambiar experiencias y avizorar, colectivamente, algunos ejes de cambio inminentes para el desarrollo futuro de la educación superior.

Un momento especial se dedicó a la presentación de los avances de la investigación conjunta “La práctica de la planificación o el planeamiento en las IES de la RED-DEES y de la AUGM: análisis exploratorio con enfoque comparativo entre 2010 y 2015”, cuya primera fase ha sido concluida. En este proyecto participan 22 IES de la RED-DEES y del Núcleo Disciplinario sobre Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la AUGM.

Observatorio Social

Se realizan Análisis de Portadas de Diarios Locales y Nacionales: a partir de las manifestaciones y formas en que son presentadas las noticias de las portadas utilizando la técnica de análisis de contenido. Se tomaron como unidad de registro las portadas y, el criterio de clasificación, estará marcado por diferentes categorías y subcategorías desde las cuales se agrupan las noticias. En ese sistema de codificación se sistematizó el sentido bidireccional del texto, de este modo, la clasificación es de corte temático. Se cuenta con la serie de 2012 a 2015.

Se actualizó la Página Web con los datos de los relevamientos e informes disponibles: www.unl.edu.ar/observatoriosocial

Panel de Hogares Santafesinos

Relevamiento en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe, con el objetivo de fortalecer la Inserción Territorial de la UNL.

a-Producción de resultados ONDA 2014: El relevamiento Onda 2014 finalizó diciembre de ese año, por lo que durante 2015 se procedió a la carga de datos y la depuración de la base de datos a fin de obtener los resultados. Esta onda es de reconstrucción del panel.

Se analizaron resultados para 1683 hogares. De éstos: 1052 corresponden al Panel General estadísticamente representativo de los hogares la ciudad de Santa Fe; 249 corresponden al Panel Zonal 1 Suroeste; 216 corresponden al Panel Zonal 2 La Costa; 291 corresponde al Panel Zonal 3 Noroeste; 263 corresponden al Panel Zonal 4 Noreste.

Durante el relevamiento, las encuestas son editadas y posteriormente cargadas en bases de datos para la producción de resultados de todas las variables y el análisis de la serie.

b-Producción de resultados correspondientes al Panel 2009, Ondas 2009 a 2014: El panel constituido en 2009 tuvo una duración de 5 años. Los hogares que se mantuvieron en el panel fueron 444. Se analizaron las variaciones o cambios en las respuestas de los hogares en todas las ondas de relevamiento: 2009, 2010, 2012 y 2014.

c-Producción de Informes y Documentos Metodológicos del Panel de Hogares: Se produjeron diferentes informes a partir del último relevamiento y de la serie:

- Documento Metodológico del Panel de Hogares, relevamiento onda 2014
- Informe Tema Trabajo. Panel de Hogares
- Informe Tema Actividad Laboral. Panel de Hogares
- Informe Familiar Abuelos–Nietos: Ondas 2009 a 2014
- Informe Familiar “Madre e Hijo/s”: Ondas 2009 a 2014
- Índice de Actividades Recreativas y Culturales. Panel de Hogares
- Índice de Actividades Físicas. Panel de Hogares

d-Relevamiento ONDA 2015/16: se inició en diciembre de 2015 y se finalizará en el primer trimestre de 2016.

El objetivo es relevar 1683 hogares correspondientes al Panel General y a los Paneles Zonales con representatividad para la ciudad de Santa Fe y para zonas específicas de la ciudad de Santa Fe dónde tiene inserción territorial al UNL.

Durante el relevamiento, las encuestas son editadas y posteriormente cargadas en bases de datos para la producción de resultados de todas las variables y el análisis de la serie.

Encuesta Policía Comunitaria

Se realizaron encuestas sobre el funcionamiento de la policía comunitaria en la vecinal Unión Progreso y Libertad del Barrio Barranquitas para el programa Delito y Sociedad.

Dentro de este proceso de trabajo se llevaron a cabo distintas actividades: diseño gráfico del cuestionario, diseño muestral, coordinación del relevamiento, diseño de la base de datos de carga, control de calidad sobre los datos cargados y producción de resultados simples y cruces.

Encuesta de Consumo Responsable 2015

Esta encuesta fue diseñada por el Grupo de Investigación sobre Consumo Responsable de la FCE UNL (cátedras de Comercialización e Investigación de Mercado), con el objetivo conocer la percepción e intereses de la comunidad en relación a temas de Consumo Responsable y RSE.

La tarea del Observatorio Social consistió en diseñar la muestra, y luego se llevar adelante el relevamiento en 445 hogares. A posteriori se realizó: la supervisión en campo, edición de las encuestas, diseño de la base de datos y carga de los datos.

Se entregó al equipo de investigadores de FCE la base de datos completa y codificada.

Relevamiento de demandas socio-educativas de la localidad de Gálvez

Este trabajo se inició en octubre de 2014. Durante el 2015 se llevó a cabo la segunda etapa del relevamiento. Para ésto se realizó un abordaje sobre los estudiantes de los últimos dos años de las escuelas secundarias de la ciudad de Gálvez. Allí se dividió el trabajo en dos partes, por un lado una encuesta a todos los alumnos de los cursos finales, y por el otro un grupo focal por escuela, con una selección de alumnos de los diferentes cursos. Se procesaron los resultados de esta etapa, y a partir de estos y las entrevistas a informantes clave (realizadas en 2014), se elaboró el informe final.

SAT

SAT Asistencia Técnica para la actualización de datos del padrón, gestión de impresión y entrega del nuevo carnet del IAPOS: Se realizó durante todo el 2015 el relevamiento de afiliados de IAPOS para la actualización de datos de padrón y entrega de las nuevas credenciales en los Departamentos de La Capital y Rosario.

Entre las tareas que se desarrollaron se mencionan:

- Organización de una base de organismos de la administración pública provincial y municipal para definir estrategia de llegada al territorio.
- Primera bajada en campo de sensibilización, informando sobre la actividad a los empleados de cada repartición/oficina, con el objetivo que los afiliados estén predispuestos al relevamiento y lleven fotos del grupo conviviente.
- Segunda llegada a territorio: Relevamiento del afiliado en el lugar de trabajo, registrando datos personales y de los adherentes.
- Cotejamiento de los datos con la base de afiliados suministrada por IAPOS.
- Sincronización de datos en Observatorio Social.
- Impresión de credenciales.
- Tercera llegada a territorio para entrega de credenciales impresas a los afiliados.
- Adicionalmente para una mejor cobertura de afiliados con gran movilidad en los horarios de trabajo (en las áreas de seguridad, salud, etc.) se implementó por razones la modalidad de "puesto fijo de

impresión". Esta modalidad consistió en sostener durante un tiempo determinado varios puestos de trabajo para actualización de datos e impresión in-situ de las credenciales.

- Atención de consultas o reclamos.

- Envío de datos actualizados a la sectorial informática de IAPOS.

SAT Censo de Entidades Deportivas: Se procedió a actualizar el informe presentado anteriormente (Revisión 2015 del Documento: <https://www.researchgate.net/publication/304013623>), que incluye modificaciones en las unidades experimentales, de acuerdo a lo solicitado por la Secretaría de Desarrollo Deportivo de la Provincia de Santa Fe.

También Se incorporó el análisis y los resultados de la Dimensión Social que incluyen cuestiones tales como: Los beneficiarios de las actividades de los clubes de la Provincia de Santa Fe, los criterios de impacto en el medio social de las actividades sociales y deportivas de los clubes de la Provincia de Santa Fe, y la descripción de estos criterios de impacto social.

Lo anterior permitió evaluar y valorar el impacto que generan estas organizaciones y la complejidad creciente de los procesos sociales y culturales en los que están inmersos los clubes. Otro aspecto presente en esta dimensión, está relacionado con los desafíos que se plantean estas organizaciones deportivas. Se analizó en esta dimensión social, las acciones y prácticas en las localidades y espacios geográficos próximos al ámbito de actuación de las organizaciones deportivas con vistas a determinar el impacto que producen en el conjunto social.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa de Implementación de Sistemas de Gestión de Calidad

1-Actividades de Mantenimiento del sistema de gestión de calidad en el Área de Administración SAT-SET certificado bajo la norma ISO 9001.

- Revisión de los documentos de calidad.

- Mantenimiento y revisión de registros.

- Revisión de procedimientos y registros derivados de la implementación del Sistema Iltia.

- Aplicación del sistema de registro Redmine para las consultas y reclamos de los usuarios del sistema de gestión de calidad.

- Realización de auditorías internas de calidad.

- Coordinación de realización de auditorías externas.

- Participación de la selección de datos y obtención de indicadores.

- Elaboración de informes para la Alta Dirección.
- Formación de RRHH del área en temas de calidad y actividades de inducción en calidad a nuevos integrantes del área.
- Avances en la aplicación del Sistema de Gestión Documental Nuxeo.
- 2-Avances en la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en las áreas de Asesoramiento a Empresas, de Propiedad Intelectual y de Inteligencia Tecnológica para la integración del sistema implementado.
- Definición de política de calidad, organigramas, procesos principales y perfiles de puesto de las áreas mencionadas.
- Implementación del sistema de registro Redmine para la gestión de las tareas en API/AIT
- Aportes al sistema Dedalo desarrollado para el proceso de formulación de proyectos del Área de Asesoramiento a Empresas.
- Organización del esquema de guardado de documentos para Área de Asesoramiento a Empresas.
- Capacitación en manejo del gestor de tareas Redmine.
- 3-Formación de recursos humanos de carreras de la UNL en temas de calidad.

SECRETARÍA DE CULTURA

Foro Cultural

Refuerzo de vínculos con instituciones, salas y centros culturales. Fortalecimiento del Foro Cultural como espacio de referencia para los grupos culturales y educativos independientes y organismos públicos.

Préstamos de sala a Unidades Académicas

Reunión de padres de la Escuela Primaria de la UNL (febrero - Sala Saer).

Reunión Escuela Secundaria de la UNL (febrero - junio Sala Saer).

Grabación de micros de la TV de la UNL (marzo-abril-mayo-junio-julio-septiembre-octubre - Sala Maggi).

Presentación de la obra «Qué quieren las mujeres» a cargo de Extensión UNL conmemorando el Día de la Mujer (marzo - Sala Saer).

Acto con motivo de recordarse los Caídos en Malvinas - Escuela Secundaria UNL (abril - Sala Saer).

Capacitación realizada en el marco del Proyecto de Voluntariado Enseñar y aprender a estudiar.

Programa Universidad y Sociedad. Facultad de Humanidades UNL (mayo - Sala Saer).

Entrega de certificados correspondientes a cursos varios. Extensión Universitaria de la UNL (junio - Sala Saer).

Capacitación de docentes. Facultad de Humanidades (julio - Sala Saer).

Acto folclórico a cargo de APUL. Secretaría de Bienestar Universitario UNL (julio - Sala Saer).

Congreso de Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias. (agosto - Sala Saer).

Reflexiones sobre conservación del patrimonio bibliográfico a cargo de la Prof. Felisa Lovaglio. Organizado por la Biblioteca Pública y Popular «Dr. José Gálvez» (agosto - Sala Saer).

Acto conmemorativo de la muerte del Gral. San Martín realizado por la Escuela Secundaria de la UNL (agosto - Sala Maggi).

Panel sobre sistemas de partidos en América Latina. Facultad de Humanidades y Ciencias (agosto, Sala Saer).

Charla «Migración judía a Argentina y literatura». Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos «José Martí» a cargo de la Dra. Sabrina Zehnde. Secretaría de Relaciones Internacionales (septiembre - Sala Maggi).

Escuela Internacional de Invierno de Música. Taller de Tango y folclore. Secretaría de Relaciones Internacionales (septiembre - Sala Maggi).

Clase previa al lanzamiento del Proyecto Deutscher Werkbund. Cátedra Tipología II. FADU UNL (septiembre - Sala Saer).

Festejo Día del Jubilado - APUL- Secretaría de Bienestar Universitario UNL (septiembre - Sala Maggi - Sala Saer).

Ciclo debate sobre desarrollo sustentable - Secretaría de Vinculación Tecnológica (septiembre - Sala Saer).

Charla sobre problemática educativa. Programa educación y sociedad UNL. Facultad de Humanidades y Ciencias (octubre - Sala Saer).

Clase abierta de Música. Escuela Primaria de la UNL (noviembre - Sala Maggi).

Clase abierta de inglés. Escuela Primaria de la UNL (noviembre-diciembre - Sala Saer).

Acto de entrega de premios de los mejores promedios de la universidad. Secretaría Académica UNL (diciembre - Sala Saer).

Presentación de la Muestra de fin de año de la Escuela Secundaria UNL (diciembre - Sala Maggi).

Presentación de la obra «La encuestadora». ADUL (diciembre - Sala Maggi).

Muestra del Taller de Guitarra de la UNL (diciembre - Sala Saer).

Muestra Anual APUL (diciembre - Sala Saer).

Reunión organizada por la Secretaría de Planificación, FCJS y FHUC (diciembre - Sala Saer).

Muestra anual de los Talleres de Teatro de la FBCB y FCJS (diciembre - Sala Maggi).

Préstamos de sala a otras Instituciones

Homenaje al Reformador Checo Jan Hus. Asociación Civil Centro Checo (marzo - Sala Saer).

Conferencias «El niño en la pantalla. Soledades infantiles y época» y «Autoridad analítica». Institución Tralenguas (mayo - Sala Saer).

«Incluxiva diversidad Audiovisual». Proyección. Cine LGTB Santa Fe (mayo - Sala Saer).

Presentación de la obra teatral «Irene la marca del deseo», a dos grupos de escuela secundaria. Grupo El Bard (mayo - Sala Saer).

Psicoanálisis y cine. Ciclo «El amor según pasan los años». Litoral Agrupación Psicoanalítica de Santa Fe (junio - Sala Saer).

Charla acerca de Trastornos del espectro autista y herramientas para el abordaje en el aula con niños con TEA. Tgd Padres Santa Fe (julio - Sala Saer).

Gala Show de danzas árabes - Malaika Bellydancer (julio - Sala Saer).

Charla “¿Para qué sirve la independencia judicial?” - Coalición Cívica ARI (julio - Entrepiso).

Cine Club Santa Fe (mayo-junio-julio-agosto-septiembre-octubre-noviembre - Sala Saer).

Jornadas de filmación para la realización del trabajo final correspondiente a la cátedra Proyecto Audiovisual. Instituto de Cine y Artes Audiovisuales Fernando Birri (septiembre-noviembre - espacios del Foro Cultural UNL).

Realización de obras de teatro en inglés a cargo de los alumnos. Instituto de Lenguas Vivas (octubre - Sala Saer).

Velada artística anual. Centro de Día «Candilejas» (octubre - Sala Maggi).

Curso «La relación Intencional: El uso terapéutico de uno mismo». Centro de Rehabilitación Psicosocial «Rumbos» (noviembre - Sala Saer).

Colación Jardín Maternal «Potrillitos» (diciembre - Sala Saer).

Acto de fin de año Escuela Especial para Formación Laboral N° 2.064 (diciembre - Sala Saer).

Acto de fin de año Jardín Maternal «Palomitas» (diciembre - Sala Saer).

Actividades destacadas con organismos municipales y provinciales

Curso de capacitación de salud mental. Ministerio de Salud de la Provincia (marzo - Sala Saer).

Reunión de empleados de diferentes áreas de Gobierno de la ciudad. Secretaría Privada Intendencia. (mayo - Sala Saer).

Capacitación «Ronda de Negocios». Secretaria de Cultura de la Municipalidad de Santa Fe (mayo - Sala Saer).

Concierto de Alumnos Escuela Provincial de Música N° 9.902, CREI, dependiente del Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe (julio-agosto-septiembre-noviembre - Sala Saer).

Conferencia sobre «La protección municipal del consumidor en América del Sur» - Dirección de Derechos Ciudadanos - Gobierno de la Ciudad de Santa Fe (septiembre - Sala Saer).

Charla relacionada al Mes de la Lactancia Materna. Dirección de Seguridad y Salud Ocupacional de la Municipalidad de Santa Fe (septiembre -entrepiso).

3ª Jornadas Internacionales de Gestión Ambiental Urbana. Plan de Desarrollo con vistas a ser una «Ciudad verde». Gobierno de la Ciudad de Santa Fe (octubre - Sala Saer - entrepiso).

Vinculación y fortalecimiento de las relaciones con las unidades académicas, la comunidad educativa y cultural, sus hacedores, investigadores y promotores. Promoción de vínculos con otras universidades y planificación y ejecución de actividades con las mismas. Refuerzo de vínculos con instituciones, salas y centros culturales. Co-organizaciones de eventos y ciclos con estamentos municipales, provinciales y nacionales.

Participación en Expresiva Incubadora Cultural y Expocarreras. Convenios con otras instituciones y organismos: prolongación de los convenios marco y específico con Fundación Ramseyer Dayer de la ciudad de Esperanza, Trobada, Fusión y Movimiento, Cine Club Santa Fe, Teatro de la Abadía, Sala de Teatro El taller. Prolongación del convenio marco con el IUNA. Prolongación del convenio con el Instituto Nacional del Teatro (INT).

Biblioteca «Dr. J. J. Gálvez»

Digitalización de material bibliográfico: la biblioteca cooperó con la Red de Bibliotecas Universitarias y participó del préstamo interbibliotecario virtual con diversas instituciones que comparten la misión y los objetivos generales de la UNL. En este sentido, a solicitud de docentes y/o investigadores, se procedió a digitalizar algunas páginas de libros pertenecientes al Fondo Histórico y capítulos de algunas publicaciones de la hemeroteca. Las imágenes fueron enviadas por mail a las bibliotecas solicitantes.

Museo de Arte Contemporáneo

Elaboración de texto para la muestra «Hombres de fuego» de Raúl Cottone en el Museo Provincial de Bellas Artes «Rosa Galisteo de Rodríguez». Lic. Stella Arber.

Participación de «La noche de los Museos», organizada por el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, 6 de junio. Muestra: «Erizo», Verónica Streiger. Patrimonio Activo: Fernanda Yeste.

Objetivo General 4

SECRETARÍA ACADÉMICA

Centro Multimedial de Educación a Distancia

1-Asesoramiento técnico-didáctico a diversas secretarías de la Universidad para la implementación de proyectos y propuestas de enseñanza a través de espacios virtuales.

2-Diseño de recursos y ambientes virtuales para la enseñanza, la comunicación y la gestión académica. Edición de materiales de estudio para los cursos de ingreso disciplinares a la Escuela Secundaria de la UNL. Realización de registros fílmicos para cursos de posgrado presenciales de la FCJS.

3-Capacitación a docentes, extensionistas, investigadores y personal no docente de UNL para la administración de ambientes virtuales para la enseñanza.

4-Optimización del uso de las redes sociales de UNLVirtual como modo de promoción de prácticas digitales institucionales, destinadas a aspirantes y alumnos de carreras en la modalidad a distancia de la UNL. El objeto fundamental es construir la noción de comunidad académica a través de los entornos online de participación de los actores de la comunidad que realiza prácticas educativas virtuales en el marco de UNLVirtual.

5-Puesta en marcha de las siguientes propuestas formativas: cursos de articulación general y disciplinar de la UNL; cursos de capacitación para el Personal No Docente de la UNL; tecnicaturas originadas por convenios con Arcor, Atilra, API y Fudeca; cursos de capacitación para docentes en el marco del programa «Nuestra escuela» del Ministerio de Educación de la Nación; videoconferencias para la consecución del proyecto ACAI-LA suscrito por UNL.

6-Consolidación del tratamiento comunicacional institucional a través del Sistema de Comunicación propuesto por la DIRCOM UNL.

7-Reuniones de prensa mensuales, entre todos los comunicadores de las distintas unidades académicas.

8-Realización de 22 entrevistas radiales semanales sobre experiencias docentes y estudiantiles, en el segmento dedicado a UNLVirtual en el programa Estación UNL que se emite por FM X 103.5. Las notas se alojan a forma de podcasts en el portal de UNLVirtual.

9-Publicación de 8 notas mensuales en las ediciones de El Paraninfo.

10-Actualización de información producida en el portal www.unlvirtual.edu.ar en los sitios institucionales de UNL: Noticias UNL, Síntesis de Noticias y el Newsletter de Noticias, indexados en los sitios www.unl.edu.ar/medios y www.unl.edu.ar/agenda.

11-Producción de 6 entrevistas referentes del CEMED en Punto Info, el noticiero de la universidad, disponible en www.unl.edu.ar/noticias y que cubre la actualidad de la Universidad desde sus diferentes áreas y unidades académicas, y también los anuncios de eventos próximos en el tiempo. Tiene una característica de micro informativo y puede verse en el canal Youtube de la Universidad y en TV por cable.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En relación al eje Internacionalización y trabajo en redes de Extensión, ha logrado avanzar en el incremento de estudiantes en movilidad e intercambio y un aumento en los proyectos de cooperación internacional en extensión, así como también en la participación activa en redes regionales e internacionales. Desde el Área Internacionalización de la Extensión en articulación con la Secretaría de Relaciones Internacionales se participó conjuntamente con los programas de Extensión de Derechos Humanos y Ambiente y Sociedad en la realización de seminarios en el marco de la tercera edición de la Escuela Internacional de Invierno de la UNL. Se firmó un convenio marco de colaboración con la Universidad Federal Espírito Santo, Brasil. Asimismo se vienen realizando gestiones para implementar la Escuela Internacional de Invierno de Extensión «Fundamentos y desafíos de la misión social de las universidades en América Latina y el Caribe» a realizarse en el año 2016. Se fortaleció significativamente la participación en redes internacionales de Extensión. Se participó en el XIII Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria realizado por la ULEU en el mes de junio en La Habana, Cuba y en el II Congreso de Extensión Universitaria de AUGM. En este sentido se asistió a la totalidad de las reuniones anuales de la Comisión Permanente de Extensión, donde entre otros

acuerdos quedó establecido que el III Congreso de Extensión de AUGM a realizarse en el 2017 tendrá como sede la UNL y las temáticas girarán en torno a los 100 años de la Reforma Universitaria y formará parte de los festejos del centenario de la UNL. Se realizó la segunda edición del Voluntariado Internacional del cual participaron dos estudiantes españolas provenientes de la Universidad Carlos III de Madrid y de la Universidad de Granada. Ambas realizaron su voluntariado en el Programa de Economía Social y Solidaria durante un semestre. Se fortaleció la Internacionalización de la Revista de Extensión +E acentuando la presencia en congresos nacionales e internacionales de Extensión. Además se sostuvo el acompañamiento en los espacios de difusión internacionales. Se trabajó en el Proyecto Redes VIII «Promoción de acuerdos de cooperación internacional para abordar la problemática de soberanía alimentaria entre universidades nacionales y universidades latinoamericanas».

Creación de la Red Latinoamericana de Estudios en Soberanía y Seguridad Alimentaria (RELASSA).

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES

1-Gestión de Convenios Internacionales

Durante el año 2015 se firmaron 37 nuevos convenios de cooperación bilaterales con instituciones de educación superior de los siguientes países: Alemania (2), Colombia (1), España (8), Francia (8), Italia (5), México (5), Portugal (1), Turquía (1), Corea (1), Inglaterra (1), Uruguay (1), Estados Unidos (1), Cuba (1), Japón (1).

Entre los convenios firmados con instituciones de educación superior francesas se encuentran los convenios ARFAGRI, a saber:

a-Acuerdo marco de colaboración con la Vet Agro Sup Instituto de Enseñanza Superior de Investigación en Alimentos, Salud Animal y Ciencias Agronómicas y del Medio Ambiente (VetAgro Sup), Francia.

b-Convenio Marco con la Ecole Nationale Veterinaire de l'Agroalimentaire et de l'Alimentation Nantes Atlantique (Oniris).

c-Convenio Marco con la Ecole Nationale Veterinaire de Alfort (ENVA).

d-Acuerdo Marco de Colaboración con el L'Institut National Poytechnique Toulouse - Ecole Nationale Veterinaire de Toulouse (INP-ENVT).

2-Movilidad Estudiantil

2.1-Movilidad Estudiantil de grado

El Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES) ha crecido significativamente durante el año 2015, incrementándose a 466 el número total de estudiantes participantes, tanto de la UNL como extranjeros. Los mismos fueron realizados en el marco de acuerdos de intercambio con 121 universidades de 19 países distintos. Cabe destacar que durante el primer semestre se movilizaron 98

estudiantes de la UNL y se recibieron 108 alumnos extranjeros, y durante el segundo semestre se movilizaron 120 alumnos de la UNL y se recibieron 140 alumnos extranjeros.

Por otra parte, durante el año 2015 se iniciaron las movilizaciones en el marco de los siguientes convenios y programas:

-Convenio Bilateral con la Universidad Autónoma de Baja California (México).

-Convenio Bilateral con la Universidad Autónoma del Estado de México (México).

-Convenio Bilateral con la Universidad Santo Tomás de Bogotá (Colombia).

-École Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse, École Nationale des Ponts et Chaussées, École Nationale Supérieure de Techniques Avancées, Institute Nationale des Sciences Appliquées-Strasbourg, Institute Nationale des Sciences Appliquées- Rennes, École Supérieure de Chimie Physique Électronique de Lyon, École Nationale Supérieure de Chimie de Mulhouse, École Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques et Technologiques- Toulouse, École d'Ingénieurs Diplômes de l'Université Pierre et Marie Curie, École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg, École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Poitiers, Université de Caen Basse- Normandie en el marco del Programa Argentina- Francia Ingenieros Tecnología (ARFITEC).

-Universidad El Bosque, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Popular del César, Universidad de Santander, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad del Quindío en el marco del Programa de Movilidad Académica Colombia – Argentina (MACA).

Cabe destacar que desde el Área de Apoyo al PROINMES se han realizado actividades de tutorías para alumnos de intercambio y de seguimiento de la UNL a sus alumnos durante su intercambio en el exterior. En este sentido, la UNL a través de la Secretaría de Relaciones Internacionales asigna un alumno local como tutor a los alumnos extranjeros que vienen a realizar un intercambio. Durante el año 2015 han realizado tutorías 153 alumnos pertenecientes a las siguientes unidades académicas: FADU (29), FBCB (8), FCE (26), FCJS (14), FHUC (29), FICH (12), FIQ (9), FCM (8), FCV (9), ISM (4) y FCA (5).

Por otra parte, se realizaron la «Jornadas de recepción de los Estudiantes Extranjeros» (al comienzo del primer y segundo semestre) con el objetivo de brindar una recepción, como asimismo asesoramiento y orientación a los estudiantes extranjeros que se movilizaron hacia la UNL en el marco del PROINMES.

2.2-Movilidad de Posgrado

Durante el año 2015 la UNL ha participado en el Programa Escala para Estudiantes de Posgrado (PEEP) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) que consiste en el intercambio de alumnos de doctorados o maestrías entre las instituciones universitarias asociadas.

La convocatoria consistió de 2 llamados: el primero se realizó en octubre de 2014 para realizar movilizaciones durante el primer semestre de 2015; el segundo se realizó en abril de 2015 para estancias durante el segundo semestre.

Bajo el primer llamado se han movilizado 5 estudiantes, de los cuales 2 corresponden a alumnos extranjeros de las Universidades Federal de Goiás (Brasil) y Federal de Santa María (Brasil), quienes cursaron sus estudios en la Facultad de Ciencias Económicas y de Humanidades y Ciencias, respectivamente. Los 3 restantes son estudiantes de la UNL que realizaron su intercambio en la Universidad de la República (Brasil), Estadual Paulista (Brasil) y de Santiago de Chile. Bajo el segundo llamado, la UNL recibió a 3 estudiantes, 1 de la Universidad Federal de Goiás (Brasil), 1 de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Brasil) y 1 de la Universidad de Chile; mientras que 2 alumnos de UNL realizaron una estancia de intercambio en la Universidad Federal de Goiás (Brasil) y en la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil).

3-Movilidad Docente

3.1-Programa de Movilidad Académico Científica (PROMAC)

Administrado por la Secretaría de Relaciones Internacionales, promueve el financiamiento -total o parcial- de los gastos de traslado, de inscripción a eventos de carácter científico y de alojamiento y/o manutención de docentes de la Universidad Nacional del Litoral vinculados al desarrollo de actividades académico-científicas en el extranjero.

Durante el año 2015 se realizaron el llamado a Convocatoria, recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica y reunión de la Comisión de Relaciones Internacionales para la evaluación de las mismas y desarrollo de las movilidades.

Han sido seleccionados en el marco de la Convocatoria 83 docentes con el objetivo de realizar las siguientes actividades académicas: participación en congresos, seminarios y simposios, estancias de investigación y realización de pasantías de capacitación.

Los destinos de dichas movilidades durante este año se han diversificado y fueron: Alemania, Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, EEUU, El Salvador, España, Francia, Luxemburgo, México, Nicaragua, Panamá,, Perú, Polonia, Paraguay, Portugal, Reino Unido, Suiza y Uruguay.

3.2-Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las universidades del grupo.

Acciones desarrolladas durante el año 2015: planificación de las movilidades en forma conjunta con AUGM; llamado a la Convocatoria 2015-2016; evaluación de las candidaturas presentadas a la Convocatoria; preselección de las mismas; difusión e inicio de las movilidades.

Como resultado se puede mencionar que, hasta agosto de 2015, dentro de la Convocatoria 2014-2015 se movilizaron 12 docentes de la UNL a las Universidades de la República (Uruguay), San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia), Federal de Minas Gerais (Brasil), Federal de Santa María (Brasil), Universidad Estadual de Campinas (Brasil), Federal de Rio Grande do Su (Brasil), Estadual Paulista (Brasil), Federal de Santa Catarina (Brasil) y de Santiago de Chile. También 7 docentes extranjeros

realizaron una estancia de intercambio en la UNL provenientes de las Universidades Federal de Goiás (Brasil), Estadual Paulista (Brasil), Estadual de Campinas (Brasil) y Universidad de la República (Uruguay). Mientras que, durante el segundo semestre de 2015, bajo la convocatoria 2015-2016, se ha movilizado un total de 11 docentes, de los cuales 5 fueron recibidos por la UNL, provenientes de la Universidad Estadual Paulista (Brasil) y Universidad de Santiago de Chile; y 6 son docentes de la UNL que realizaron actividades académicas en las Universidades: de la República (Uruguay), Universidad de Asunción (Paraguay), Federal de Minas Gerais (Brasil), Federal de Santa María (Brasil), Federal de Santa Catarina (Brasil) y Estadual Paulista (Brasil). Cabe aclarar que el programa continúa durante 2016.

3.3-Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA).

Este programa tiene el objetivo de fortalecer los lazos creados entre las instituciones argentinas y mexicanas participantes, además de contribuir al mejoramiento de los docentes y gestores mediante acciones de movilidad. Los objetivos primordiales del programa son, entre otros, promover acciones de cooperación interinstitucional, fortalecer la integración entre las instituciones, fomentar y propiciar el intercambio de docentes, experiencias y metodologías de enseñanza, investigación académica y acciones interdisciplinarias, así como incentivar la capacitación de gestores de actividades de internacionalización de las instituciones, compartiendo las experiencias entre las instituciones y creando redes de investigación.

Acciones desarrolladas durante el año 2015: llamado a Convocatoria, recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica y reunión de los Puntos Focales para la evaluación de las mismas y desarrollo de las movilidades.

Durante el año 2015 se movilizaron por este programa 1 docente de la UNL hacia la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

4-Movilidad No Docente

4.1-Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA).

Cabe destacar que durante el año 2015 se realizaron 2 movilidades de personal no docente de la UNL hacia universidades mexicanas en el marco de este Programa. Las universidades mexicanas con las cuales se llevaron a cabo las movilidades fueron: Universidad de Monterrey y Universidad de Chapingo.

4.2-Programa de Escala de Gestores y Administradores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

A partir de 2015 se comenzaron a realizar intercambios de gestores y administradores bajo un nuevo programa específico de intercambio para dichos actores universitarios, el cual se había aprobado en

2014. En este marco, 5 agentes UNL intercambiaron experiencias en la Universidad de la República (Uruguay), Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), Universidad Estadual Paulista (Brasil) y Universidad Estadual de Campinas (Brasil). Por otra parte, 4 gestores extranjeros realizaron movilizaciones en UNL. Sus universidades de origen son: Universidad Estadual de Campinas, Universidad Estadual Paulista y Universidad Federal de Santa Catarina, todas de Brasil.

5-Participación en Redes

5.1-Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Es una organización civil no gubernamental sin fines de lucro que tiene por finalidad principal impulsar el proceso de integración a través de la creación de un espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus miembros. Durante el año 2015 la UNL participó, a través de sus representantes, en las reuniones de sus Núcleos Disciplinarios y Comités Académicos, así como también en las Reuniones de Delegados Asesores y Consejo de Rectores, sumando 26 actividades en total. Una delegación de 40 investigadores de la UNL participó, asimismo, en las XXIII Jornadas de Jóvenes Investigadores, realizadas en el mes de agosto en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

5.2-International Network of Universities

La INU es una red global de 12 instituciones de educación superior pertenecientes a países de los 5 continentes (Argentina, Suecia, Alemania, Italia, España, Estados Unidos, Sudáfrica, Indonesia, Japón y Australia) que promueve programas innovadores como aporte al proceso de internacionalización de la educación superior. Durante el año 2015 la UNL participó, a través de representantes, en las XIX y XX Reuniones de Consejo y en el XX President Summit. Asimismo, estudiantes de la UNL participaron en el Cross Cultural Program de James Madison University (Estados Unidos) y del Seminario de Paz y Ciudadanía Global realizado en la Universidad de Hiroshima (Japón).

6-Gestión de Proyectos Internacionales

6.1-Presentación de Proyectos Financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación

Durante el año 2015 la SRI vehiculizó varios proyectos conjuntos de investigación en el marco de Programas de Cooperación Bilateral de la UNL al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT). Algunos de ellos son:

-«Determinación de micotoxinas en muestras alimentarias complejas», presentado por la FIQ en la Convocatoria del MINCyT-CONICET-NRDIO con Hungría.

-Por el Programa de Apoyo al Desarrollo de las Biotecnologías en el MERCOSUR II – BIOTECH II entre el MINCyT y la Unión Europea, la FIQ ha presentado una propuesta durante el año 2015.

En el marco del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil se ha desarrollado con éxito el primer año de ejecución de los proyectos N° 064/14 «Materiales

catalíticos: utilización en tratamientos de aguas y efluentes» presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados de Posgrados Argentina – Brasil (CAGP-BA) entre la Universidad Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) y la Facultad de Ingeniería Química de la UNL; Proyecto N° 069/14 «Ciencias Agrarias» presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados de Posgrados Argentina – Brasil (CAGP-BA) entre la Universidad Nacional del Sur, la Universidad de San Pablo (Brasil) y la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL; y el Proyecto N° 055/14 «Administración Pública», presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina- Brasil (CAFP-BA), entre la Universidad de Brasilia (Brasil) y la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

Se ha finalizado satisfactoriamente con la ejecución del Proyecto N° 004/2011 Ingeniería Mecánica «Estudio de problemas de Mecánica de Fractura mediante aproximaciones analíticas y simulación computacional» (FICH) del Programa de Proyectos Conjuntos de Investigación del MERCOSUR (PPCP) y el Proyecto PPCP N° 006/2011 sobre «Metodologías y Técnicas de Computación». Se ha desarrollado el tercer año de ejecución del proyecto PPCP 035/2013 «Estadística para datos de alta dimensión» del Programa de Proyectos Conjuntos de Investigación del MERCOSUR.

En el transcurso del año 2015, y en el marco del Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias argentino-alemanas, Programa CUAA-DAHZ de la SPU se ha ejecutado el primer año de los proyectos de Carrera Binacional:

-«Maestría en Administración y Finanzas» de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL junto a la Universidad de Kaiserslautern, Alemania.

-«Doctorado en Energía y Materiales avanzados» de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL y la Universidad alemana de Ulm.

Asimismo, y dando continuidad a la propuesta de la Convocatoria Semilla del mismo Programa, se ha aprobado la Carrera Binacional correspondiente al «Doctorado Germano-Argentino en Biotecnología» entre la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL y la Universidad de Dresde, Alemania.

Por otra parte, se ha continuado con la ejecución del Proyecto «Arte, ambiente y ciudad» del Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte (MAGA). De este proyecto también participan la Universidad Federal de Minas Gerais y la Universidad de Sao Paulo (Brasil), y tiene como objetivo general enriquecer la formación de los recursos humanos y el desarrollo de actividades de enseñanza, investigación y extensión de las instituciones participantes.

Núcleo de estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur: en el marco de las Metas y Acciones para Educación Superior correspondientes al Plan Estratégico 2006-2010 del Sector Educativo del MERCOSUR (SEM) se estableció la creación de un Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR con el objetivo de contribuir con la cooperación interinstitucional entre los sistemas universitarios de los países del MERCOSUR; estableciendo sus propósitos y objetivos, los cuales fueron aprobados y validados en el Plan correspondiente al período 2011-2015. En este marco la UNL cuenta, desde finales del 2013, con la

aprobación del proyecto «El impacto de la movilidad de estudiantes universitarios del MERCOSUR. Comparación de indicadores, definición de modelos comunes para la evaluación del impacto y análisis comparativos», que durante el año 2015 se ha iniciado su ejecución con las misiones de trabajo planteadas en la propuesta.

Durante el año 2015 también se han aprobado los proyectos en el marco del Programa de Movilidad Académica Regional para Carreras Acreditadas por el mecanismo de acreditación del MERCOSUR, ARCUSUR (PROGRAMA MARCA) del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional. Los proyectos son:

-Internacionalización y mejora de la Educación Superior en ingenierías de procesos, presentado por la Facultad de Ingeniería Química.

-Movilidad Integral Regional. Promoción actividades sustantivas en educación superior, presentado por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

-La integración de los conocimientos en la Producción, Salud Animal, Tecnología de los Alimentos y Salud Pública entre los colegios de Medicina Veterinaria del MERCOSUR, presentado por la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Por la 4ta. Convocatoria del Programa ARFITEC (Argentina Francia Ingenieros TECnología), la UNL coordina el Proyecto N° 15-11 «Cooperación argentino- francesa para la formación de ingenieros en Medio Ambiente, Materiales y Agua CAFFIMA» y participa de los proyectos aprobados N° 15-04 «Complementariedad de herramientas y tecnología para la evaluación de impacto ambiental», Proyecto N° 15-06 «AFIQUIVerde Formación de ingenieros en química verde», Proyecto N° 15-13 «Cooperación académica franco-normanda argentina en el ámbito de las ingenierías (CAFNAI)», Proyecto N° 15-15 «ARFIMAT» y el Proyecto N° 15-19 «Proyecto PARISTECH-UBA-UNC-UNCUYO-UNL».

Como acción destacada puede mencionarse la realización del 5° Foro Arfitec 2015 (Argentina Francia Ingenieros TECnología), durante los días 11 al 14 de marzo 2015, en la UNL. El mismo reunió a más de 100 académicos argentinos y franceses que participaron del Foro. Las autoridades presentes en dicho Foro han sido la Lic. Marina Larrea, coordinadora del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación; Emmanuel Becquart, agregado universitario de la Embajada de la República Francesa en la República Argentina; Nicolás Marques, en representación de la Dirección de Relaciones Europeas e Internacionales del Ministerio de Educación de Francia y Jacques Gelas, por la Conferencia de Directores de Escuelas Francesas de Ingeniería (CDEFI).

El desarrollo de los Foros, realizados anual o bianualmente en Francia y Argentina, propicia el contacto personal y el intercambio de información entre los coordinadores de los proyectos. Se constituyen en ámbitos de debate en los que se abordan las características distintivas de la formación en ingeniería en los dos países.

Entre las actividades desarrolladas en el marco de dicho Foro se puede mencionar la realización de diversas exposiciones y trabajos grupales, como así también visitas al Parque Tecnológico del Litoral Centro (PTLC-SAPEM) y al Polo de la Cervecería Santa Fe.

En el marco de la Convocatoria del Programa Argentina Francia Agricultura (ARFAGRI), que impulsa la conformación de redes, la movilidad de estudiantes, el desarrollo de programas académicos de doble titulación, entre otras acciones conjuntas, promovido por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, la UNL ha presentado y se han aprobado 3 proyectos ante el Programa. Los proyectos que ya se encuentran en ejecución, son:

-ARF 15-01: Red de Intercambio y Cooperación en Ciencias Agrarias y Tecnología de Alimentos (REDCATA).

-ARF 15-03: RAFFIA I- Red Argentina- Francesa para la formación e investigación hacia una agricultura innovadora.

-ARF 15-06: Fortalecimiento de la cooperación franco-argentina en el área de las ciencias veterinarias.

-IDEAR: Convocatoria del Programa bilateral IDEAR 2015 – Ingenieros Deutschland Argentina, cuyo objetivo es fortalecer la cooperación en el área de las ingenierías entre las universidades argentinas y alemanas por medio del intercambio de estudiantes, científicos y docentes; promovido por el Centro Universitario Argentino Alemán (CUAA-DAHZ) y el Ministerio de Educación de la Nación.

Por la Universidad Nacional del Litoral se ha aprobado el Proyecto IDEAR 03/2015, presentado por la Facultad de Ingeniería Química en conjunto con la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Alemania.

6.2-Participación y coordinación de Proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (SPU - ME)

Durante el año 2015 se han lanzado las Convocatorias de Misiones Inversas VI, Misiones al Extranjero VII y Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX. En el marco de estas Convocatorias la UNL, al igual que en todas las Convocatorias del PPUA, ha presentado propuestas, a saber:

Convocatoria de Misiones Inversas VI: la UNL ha presentado 19 propuestas de las cuales 6 han sido aprobadas en la selección de Proyectos, oficiando la UNL como Institución coordinadora de 4 Proyectos. Los proyectos aprobados son:

-«Desarrollo de un programa de estudios conjunto sobre América Latina y la Región del Cáucaso», presentado por la FADU.

-«Fortalecimiento de la Investigación Criminal», presentado por la FCJS.

-«Cooperación Corea - Argentina: tendencias en Marketing Tecnológico e Innovación», presentado por la FCE.

-«Las experiencias formativas de corta duración como aporte para la internacionalización en casa en educación superior», presentado por la SRI.

Convocatoria de Misiones al Extranjero VII: la UNL ha presentado 13 propuestas presentadas ante el Programa, de las cuales 5 han sido aprobadas. La UNL coordinará los siguientes 4 proyectos:

-«Cooperación argentino – brasileña para el diseño de programas de doble titulación en carreras de grado», presentado por la FICH.

-«Consolidación de la cooperación interinstitucional de la Universidad Nacional del Litoral con universidades de la República de Cuba», presentado por la SRI.

-«Difusión del examen Celu y de la enseñanza de ELSE en la Universidad Anton de Kom Universiteit van Suriname (Paramaribo)», presentado por el Centro de Idiomas.

-«Consolidación y Ampliación del Plan Integral de Formación de Recursos Humanos para el Desarrollo Sostenible de los Recursos Hídricos de Angola», presentado por la FICH.

Convocatoria Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX: la UNL ha presentado 13 propuestas, de las cuales 6 han sido aprobadas; y participará de 5 proyectos aprobados y que coordinan otras universidades nacionales. Los proyectos que dirigirá la UNL y que han sido aprobados son:

-Investigación científico-tecnológica en Salud Humana y Biotecnología: “Desafíos (bio)éticos desde una mirada latinoamericana”, presentado por la FBCB.

-Promoción de la cooperación con América Latina y el Caribe: “Programa de Competitividad Global para PYMES” (GCPYMES)”, presentado por la FCE.

-RED GITCoMN: “Gestión innovadora en tecnologías de costos para modelos de negocios. Actividades específicas en investigación y formación académica de posgrado y grado UNL-UnCuyo-UDELAR”, presentado por la FCE.

-Fortalecimiento de la Red Iberoamericana de Ingeniería de Proyectos, región Argentina, Brasil y Uruguay (RIIPRO-ABU), presentado por la FIQ.

-Fortalecimiento de la Red de Estudios sobre políticas de desarrollo e innovación para el sector agro-alimentario en la región Pampeana del Mercosur, presentado por la FCE.

7-Gestión de Proyectos Académicos Internacionales

7.1-Programa de Estudios Europeos

Creado por Resolución C.S. N° 510/2010, tiene como objetivo construir y articular un marco de relaciones específicas con instituciones europeas, en línea con la política de Relaciones Internacionales de la UNL, que permita desarrollar acciones de investigación, docencia y difusión de problemáticas europeas en perspectiva interdisciplinaria (histórica, social, económica, política, jurídica y cultural), como herramienta para promover políticas y acciones públicas y privadas de desarrollo social en el ámbito de influencia de la UNL.

En el año 2015 se llevó a cabo una nueva convocatoria del Programa, en la cual se presentaron un total de 8 propuestas, de las cuales fueron admitidas 5 de las mismas.

En el marco del Programa de Estudios Europeos se llevó a cabo, del 22 de agosto al 4 de septiembre, la cuarta edición del Programa de Competitividad Global para PYMES con la participación de 21 estudiantes y 5 profesores provenientes de la Università Politecnica delle Marche (Ancona, Italia), de la UNL y, por primera vez, de la Universidad de Colima (México) y de la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Rafaela. El Programa fue organizado conjuntamente por la Facultad de Ciencias Económicas y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL y se desarrolló durante

la primer semana en las instalaciones del Centro Educativo Tecnológico de Atilra, en la ciudad de Sunchales, y la segunda semana en dicha Unidad Académica.

7.2-Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanas «José Martí»

Es un espacio de reflexión y diálogo sobre el pensamiento crítico de América Latina y el Caribe a construir desde la libertad de expresión. La misma fue creada por la Resolución N° 212 del 2 de junio de 2011 y su objetivo general es la promoción de la investigación, el debate, la construcción de un saber y su divulgación desde los valores culturales de los pueblos de América Latina y el Caribe y el pensamiento de sus más destacados exponentes, así como propiciar el estudio de sus problemas más acuciantes.

En el año 2015 se llevó a cabo la tercera convocatoria de la Cátedra, en la cual se presentaron un total de 9 propuestas correspondientes a las siguientes facultades: FADU, FHUC, y FCJS. De las 9 propuestas recibidas, fueron admitidas 8 de las mismas.

8-Administración de Residencias para Extranjeros

8.1-Residencias para Estudiantes

La Secretaría de Relaciones Internacionales administra y coadministra 5 residencias para alumnos extranjeros:

-RAE 1 – Santa Fe

Se encuentra ubicada en 9 de Julio 2655 de la ciudad de Santa Fe, próxima a las facultades y escuelas de la UNL. Durante el año 2015 se hospedaron en ella 67 alumnos extranjeros, 28 en el primer semestre, 12 durante la Escuela de Invierno y 27 en el segundo semestre.

-RAE 2 – Esperanza

Ubicada en Pasaje El Pinar 2612 de la ciudad de Esperanza, se hospedaron en ella, durante el año 2015, un total de 29 alumnos extranjeros de grado, 14 en el primer semestre y 15 durante el segundo semestre.

Cabe agregar que, continuando con la práctica inaugurada en el año 2012 de ofrecer las plazas vacantes de la RAE 2 para hospedar alumnos que realizan estudios de posgrado en las facultades de Agronomía y Veterinaria, durante el primer semestre de 2015 se registraron un total de 8 estancias de estudiantes de posgrado.

-RAE 3 – Santa Fe

Localizada en calle 25 de Mayo 2568, reemplazó a partir del segundo semestre del año a su homónima ubicada en Pasaje Maipú 3242 de la ciudad de Santa Fe, agregando tres nuevas plazas al Sistema de Alojamiento para Visitantes Extranjeros. Esta Residencia hospedó en el año 2015 un total de 17 alumnos extranjeros, 7 en el primer semestre y 10 en el segundo.

-Residencia Mixta – Santa Fe

Ubicada en calle Francia 3150 de la ciudad de Santa Fe, esta residencia es administrada en forma conjunta por la SRI y la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL, conviviendo en la misma

alumnos argentinos con intercambistas extranjeros. En el año 2015, en la residencia de administración mixta se hospedaron 7 estudiantes extranjeros, 4 en el primer semestre y 3 durante el segundo.

8.2-Residencias para Académicos Visitantes

Actualmente, la SRI cuenta con 7 Residencias para Académicos Visitantes (RAV). 5 de ellas están ubicadas en la ciudad de Santa Fe, 2 (RAV 1 y 2) en un edificio próximo a Rectorado y la FCJS, en calle Facundo Zuviría 3680, 6º A y 7º C. Tienen capacidad para 2 y 1 huésped respectivamente. Las otras 3, ubicadas en Santa Fe (RAV 5, 6 Y 7), se encuentran en calle Iturraspe 2007 PB, 2º 1 y 2º 3, respectivamente. La RAV 5 cuenta con 4 plazas y está destinada exclusivamente al alojamiento de alumnos de posgrado, mientras que las RAVs 6 y 7 pueden albergar hasta 2 personas cada una.

En la ciudad de Esperanza, a metros de la FCA y la FCV, se encuentran las RAVs 3 y 4, con 2 plazas para huéspedes cada una.

Durante el año 2015 se han hospedado un total de 66 docentes e investigadores provenientes de: España, Brasil, Italia, Francia, México, Alemania, Cuba, Estados Unidos, Uruguay, Alemania, Chile, Bélgica, Bolivia, Colombia, y Argentina en el marco de diversos Programas.

Por su parte, en la RAV destinada al hospedaje de alumnos de posgrado se alojaron 14 estudiantes provenientes de Brasil, México, Colombia y Argentina.

9-Participación en Ferias Internacionales

Durante 2015 la Universidad Nacional del Litoral participó del Pabellón Argentino en la Feria 2015 FAUBAI, que se realizó del 25 al 29 de abril en la ciudad de Cuiabá, Brasil.

La UNL también participó de la Conferencia y Exposición de la Asociación Internacional de Educadores NAFSA que tuvo lugar en la ciudad de Boston, Estados Unidos, del 24 al 29 de mayo de 2015.

Entre los días 15 y 18 de septiembre, la UNL estuvo presente en la 26º EAIE 2015 (European Association for International Education 2014) que se desarrolló en la ciudad de Glasgow, Escocia.

10-Difusión de actividades del área

Entre las actividades y estrategias comunicacionales desarrolladas durante 2015 se destacan:

1-Materiales informativos y folleto internacional

-Realización de la Guía del Estudiante Internacional. Se redactó el contenido y, en conjunto con el área de Gráfica de la UNL, se concretó la versión digital de esta Guía que contiene información actualizada e interactiva destinada a los estudiantes extranjeros que arriban a la UNL para realizar su intercambio académico.

-Se llevó a cabo una actualización de información del contenido de la Guía (bitácora) del visitante internacional y del folleto institucional internacional a ser impreso en 2016.

-Se establecieron lineamientos para la realización de una revista semestral internacional. La misma será distribuida en formato digital y se analiza la posibilidad de contar con una versión impresa.

2-Producción audiovisual «Por el mundo»

Además de la habitual participación en la cobertura de eventos internacionales en el noticiero diario de la UNL (Punto Info), se trabajó con el área Audiovisual de la UNL en una producción denominada «Por el mundo», centrada los testimonios de las experiencias de intercambistas de la Universidad y estudiantes internacionales. Actualmente los primeros videos forman parte de la programación de Litus, el nuevo canal de televisión de la Universidad (www.litustv.com.ar).

3-Incorporación a una nueva red internacional

Desde 2015 la UNL integra la International Network of Universities (INU), una red constituida por 12 instituciones de educación superior de diversas partes del mundo. Se procuró garantizar la visibilidad de la incorporación de nuestra casa de estudios a la INU mediante la realización de notas periodísticas digitales, impresas y radiales con las palabras de los alumnos, docentes o investigadores que participaron en actividades en el exterior (Estados Unidos y Japón, entre otros destinos) gracias a esta cooperación internacional.

4-Cobertura del V Foro del Programa «Argentina Francia Ingenieros Tecnología» que tuvo sede en la UNL, del 11 al 13 de marzo.

5-Difusión de los programas de movilidad estudiantil, docente y no docente y de todas las actividades realizadas durante el año a través de la página web de la Universidad (www.unl.edu.ar) y del minisitio de movilidad (www.unl.edu.ar/intercambio), del portal de noticias de la UNL, de la participación en el newsletter emitido semanalmente desde el área de prensa, de la Agenda de actividades de la UNL, de los diversos programas radiales de la X (FM 103.5) y de la radio AM LT10, de la publicación mensual El Paraninfo, del noticiero Punto Info y de los medios de comunicación de la región.

6-Fortalecimiento de la difusión de los cursos y las actividades del Centro de Idiomas de la UNL. Se continuó generando y actualizando contenidos para el minisitio www.unl.edu.ar/idiomas creado en 2013. La información relevante se incluyó en el mencionado circuito de comunicación (como boletines, Agenda UNL, periódico, noticieros).

7-Redacción y envío semanal del boletín de becas, cursos y actividades académicas en el exterior, con la información de convocatorias y eventos de la SRI. Durante 2015 se suscribieron más de 250 nuevos destinatarios.

8-Presencia y crecimiento de la comunidad en las redes sociales. La página de Facebook de la SRI, creada a mediados de 2012, cuenta con más de 4.200 suscriptores a fines de 2015.

11-Gestiones destacadas

11.1-Escuela Internacional de Invierno UNL

La Escuela Internacional de Invierno (EII) de la UNL constituye un avance en el proceso de Internacionalización Integral que la Universidad ha iniciado en el marco de su PDI, intentando superar una visión tradicional de la educación superior internacional centrada exclusivamente en la movilidad académica.

Durante el 2015 se realizó la tercera edición, del 27 de julio al 7 de agosto, nuevamente organizada en su totalidad por la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

La temática estuvo basada en «Problemáticas latinoamericanas contemporáneas: Economía, ambiente, recursos naturales, alimentos y seguridad». Los ejes temáticos, en el marco de los cuales se desarrollaron 6 seminarios, fueron: Energía, recursos naturales y desarrollo sustentable; Equidad social y soberanía alimentaria, Conflictos sociales, delito y Derechos Humanos y Producción de conocimiento e innovación para el desarrollo económico.

Como cierre de la Escuela se llevaron a cabo una videoconferencia titulada «La crisis de la energía en el mundo y Latinoamérica» y una conferencia de cierre «América Latina en un mundo en cambio: estrategias de inserción internacional desde una perspectiva regional».

Se incorporaron asimismo actividades culturales, recreativas y recorridos turísticos al programa, con el objetivo de que los estudiantes internacionales pudiesen conocer la cultura, las costumbres y la historia de la ciudad de Santa Fe y de la región donde la UNL se encuentra inserta.

A diferencia de los años anteriores, el desarrollo de la Escuela Internacional de Invierno requirió el uso de instalaciones en diferentes unidades académicas de la UNL: Facultad de Ingeniería Química (FIQ), Facultad de Ciencias Económicas (FCE), Facultad de Ciencias Médicas (FCM) y Facultades de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Agrarias en el Campus FAVE de la UNL en la ciudad de Esperanza.

Se utilizó la Residencia para Alumnos Extranjeros (RAE 1) de la SRI, donde se les brindó alojamiento y desayuno a los estudiantes extranjeros durante las 2 semanas. Los almuerzos tuvieron lugar en las distintas sedes del Comedor Universitario (en el Predio UNL-ATE, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y en el Campus FAVE). Asimismo, se utilizaron las instalaciones del Predio UNL-ATE para realizar la jornada de bienvenida.

El equipo docente, a cargo del dictado de los seminarios, fue conformado fundamentalmente por profesores de la UNL y también se contó con la participación, a través de una videoconferencia, del profesor Enrique Ortega de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) de Brasil.

La Escuela fue pensada como un espacio de reflexión y formación académica, abierta a estudiantes de grado, de cualquier titulación universitaria, pertenecientes a universidades extranjeras, fundamental y prioritariamente con la que la UNL posee relaciones académicas. Participaron 26 estudiantes: 12 provenientes de universidades extranjeras (de Brasil, Colombia, México y Chile) y 14 pertenecientes a la UNL, quienes fueron seleccionados por el Comité Organizador mediante un orden de méritos que tuvo en cuenta los respectivos rendimientos académicos (promedios de calificaciones) y antecedentes.

11.2. Internacionalización de espacios curriculares de carreras de grado de la UNL

Durante el año 2015 se lanzó la Primera Convocatoria para la Presentación de Propuestas para la Internacionalización de los Espacios Curriculares para la Formación de Grado con el propósito de brindar la oportunidad a grupos de docentes, direcciones de carreras y/o departamentos, coordinaciones de áreas y/o ciclos y secretarías académicas, de proponer y desarrollar actividades

académicas que tengan como fin último la internacionalización de los espacios curriculares de las carreras de grado donde se desempeñan. En esta primera convocatoria se presentaron 15 propuestas distribuidas entre las diferentes unidades académicas.

Dentro de las acciones realizadas durante el año 2015 se destaca, asimismo, la creación de la Asignatura Electiva Español para Extranjeros conjuntamente con Secretaría Académica.

Centro de Idiomas

Durante el año 2015 se realizaron las siguientes actividades:

a. Área de Idiomas para la Comunidad

-Dictado de los cursos intensivos de verano de los idiomas Alemán, Francés, Inglés, Italiano, Japonés y Portugués.

-Dictado de cursos durante el año académico de los idiomas Alemán, Chino Croata, Español como Lengua Extranjera, Francés, Hebreo, Inglés, Italiano, Japonés, Latín, Polaco y Portugués.

-Se dictaron, asimismo, curso de Lengua de Señas Argentina, cursos de Idioma Inglés e Italiano para Jubilados, cursos de preparación para los exámenes CELPE-BRAS, FCE y PET 1 y 2, y Curso de inglés con fines específicos: Negocios, Tecnología y Finanzas para el personal del CETRI.

b. Área de Relaciones Académicas Internacionales

-Administración de exámenes internacionales: se realizaron tomas de los exámenes CELU y CELPE-BRAS.

-Participación en las reuniones del Núcleo PELSE de AUGM realizadas en el Centro de Idiomas de la UNL.

-Visita, en el mes de marzo, a las universidades italianas de Ca Fósari, Bologna y Ancona en el marco del Proyecto del Programa de Promoción de la Universidad Argentina para la difusión del examen CELU.

-Realización del VIII Coloquio PELSE, los días 11 y 12 de junio de 2015. Total: 35 inscriptos.

Dentro de las acciones realizadas durante el año se destaca la creación de la Asignatura Electiva Español para Extranjeros conjuntamente con Secretaría Académica.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa de Implementación de Sistemas de Gestión de Calidad

Ejecución de acciones en la red UNILAB - Sistema para el Reconocimiento de Competencias Técnicas de Laboratorios Universitarios de Calibración y Ensayos. La misma está conformada por 22 universidades nacionales, 16 regionales de la UTN – Universidad Tecnológica Nacional, el CONICET - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y el IRAM – Instituto Argentino de Normalización y Certificación.

En la figura de Secretaría Técnica del UNILAB a cargo de la UNL se propende a la incorporación del mismo a organismos de gestión universitaria, al reconocimiento de laboratorios universitarios y a la formulación de proyectos en la temática. Por otra parte se continúa con la participación en Jornadas IRAM Universidades y Reuniones de Consejo Ejecutivo de UNILAB, se moviliza la firma de Cartas de Intención con Universidades y redes extranjeras y se dirige la Publicación Periódica Anual IRAM – Universidades.

Área de Información Tecnológica

Participación y coordinación de la consultoría desarrollada en el marco del Préstamo BIRF 7599/AR- Componente 5 «Fortalecimiento del Marco de Políticas para la Innovación». Subcomponente IV: Identificación de Estrategias de Marketing y Comercialización Aplicadas a Productos y Servicios Tecnológicos y a Resultados de la Actividad de I+D. Consultoría desarrollada para el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

SECRETARÍA DE CULTURA

Participación en la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Esta Secretaría forma parte de la coordinación de la Comisión Permanente de Producción Artística y Cultural de AUGM. En el marco de esta comisión se llevaron a cabo las siguientes actividades: una reunión de la CP de PAyC desarrollada en la ciudad de Porto Alegre (Brasil). Las universidades participantes fueron: Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Federal de Santa María, Universidad Federal de Río Grande do Sul, Universidad Mayor de San Andrés, Universidad Nacional de Itapúa, Secretaría Ejecutiva de AUGM. Se planificó la participación de la comisión en el marco del III Encuentro de Ciudades y Universidades, como así también en la Escuela de Invierno de 2016.

Síntesis LOP III - Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

SECRETARÍA ACADÉMICA

En la **Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado** se destaca el impulso otorgado al desarrollo de la Sede Rafaela-Sunchales, a partir del fortalecimiento de las propuestas académicas orientadas al desarrollo de la región.

En tanto, la **Dirección Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial** apoyó a la innovación técnica a través de las acciones de la dirección en el monitoreo, seguimiento y apoyo a los proyectos de INET implementados en EAGG y EIS, que demuestran el compromiso de cooperación de la universidad con procesos de producción a través de la innovación tecnológica y productiva.

Desde el **Centro Multimedial de Educación a Distancia** se llevó adelante un asesoramiento técnico-didáctico a diversas secretarías de la Universidad para la implementación de proyectos y propuestas de enseñanza a través de espacios virtuales. En esta línea también se capacitó a docentes, extensionistas, investigadores y personal no docente de UNL para la administración de ambientes virtuales para la enseñanza.

Se realizó el diseño de recursos y ambientes virtuales para la enseñanza, la comunicación y la gestión académica.

Se optimizó el uso de las redes sociales de UNLVirtual como modo de promoción de prácticas digitales institucionales, destinadas a aspirantes y alumnos de carreras en la modalidad a distancia de la UNL, con el fin de construir la noción de comunidad académica a través de los entornos online de participación de los actores de la comunidad que realiza prácticas educativas virtuales en el marco de UNLVirtual.

Se consolidó el tratamiento comunicacional institucional a través del Sistema de Comunicación propuesto por la DIRCOM UNL.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Se realizaron instancias de articulación con actores del sitio, con el objetivo de incorporar ciencia y tecnología al sector productivo.

Por otro lado, se generaron acciones de internacionalización del posgrado y la CyT, con universidades de la región y en áreas acordadas.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Desde el **Programa Integral de Valorización de los Conocimientos y Tecnologías** se ha trabajado en consolidar un equipo multidisciplinario y de procesos que facilitan y optimizan la calidad de la transferencia tecnológica.

El rastreo, selección y análisis de la información tecnológica, normativa, comercial y de negocios ha dado lugar al acompañamiento por parte del Programa a los investigadores en el proceso de transferencia. Esta información permite pintar mapas del territorio a transitar; seleccionar los proyectos con más chances; valorar los desarrollos; diseñar los planes de marketing; identificar alertas tempranas sobre barreras a franquear y evaluar las inversiones necesarias para la concreción de los mismos.

El Programa de Valorización ha permitido el diseño de operaciones estándar que sistematizan la labor cotidiana con vistas a una futura acreditación de ISO 9001.

Se han capacitado recursos humanos, tanto a cuadros internos como a investigadores y gestores de la UNL y de otras instituciones.

El abordaje sistemático de los proyectos permite la toma de decisiones y el planteamiento racional del plan de desarrollo y marketing. Se ha desarrollado un equipo de marketing focalizado adecuado a la transferencia de resultados. Además, se ha preparado la reglamentación correspondiente.

La generación del **Área de Vinculación con las organizaciones del territorio** responde a la necesidad de establecer nuevas formas de interacción con las Unidades Académicas y Centros Universitarios debido al notable crecimiento de la Universidad en los últimos años. La Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo se ocupa de poner las capacidades científico-técnicas de la UNL al servicio del desarrollo regional. Este nuevo programa implica la interrelación entre la Secretaría de Vinculación de la Universidad y sus unidades territoriales, así como la interrelación con municipios, organizaciones y empresas del entorno. Convertirse en receptora de demandas del tejido socio-productivo local, y retransmitir las demandas al nodo receptor y catalizador de la UNL con el objeto de establecer sinergias entre el tejido empresarial del área de influencia, los departamentos, los institutos y los centros de investigación.

En este marco contextual se han realizado diferentes acciones. Se ha avanzado en la intención de formar parte de un nuevo espacio, el Polo Tecnológico del Norte Santafesino. Se ha logrado firmar el convenio de creación del mismo, establecer su estructura directiva y estatuto.

Como consecuencia del contacto y la interacción con distintas organizaciones del medio, se ha tenido la oportunidad de participar en el Panel "Aprendiendo a emprender: acompañando los primeros pasos" del Congreso Zonal AACREA (Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola), importante evento que reúne a profesionales y productores rurales de la zona.

Desde el **Programa de implementación de sistemas de gestión de calidad** se generaron instancias que permitieron la internalización y aplicación de los conceptos de calidad hacia el interior de la Universidad en las áreas de gestión y en los laboratorios que realizan transferencia.

En tanto, el **Programa Graduado Embajador** implementó el carnet Graduado UNL logrando despertar un interés muy particular en la comunidad universitaria, ya que el proceso de inscripción de los interesados en obtener dicho carnet posibilita una instancia de contacto entre ellos y permite líneas de acción directa para la consolidación del claustro.

El **Área de Promoción Tecnológica** realizó la gestión de las demandas tecnológicas, el diseño de ofertas de capacidades científico tecnológicas, el desarrollo de actividades de promoción y consultoría, y la participación en ferias regionales y nacionales. Se ha logrado consolidar los lazos con empresas e instituciones de la región y el país, como así también generar una fuerte interacción con todas las universidades nacionales.

Esto ha logrado el fortalecimiento de las actividades de vinculación y transferencia fomentando la incorporación de ciencia y tecnología, posicionando de esta forma a la UNL como referente en la materia, a fin de promover la cooperación nacional e internacional con énfasis en la región latinoamericana.

El **Programa Emprendedores** ha logrado consolidar, ampliar y mejorar los espacios formativos y de capacitación destinados a la comunidad universitaria, a los funcionarios que intervienen en los

procesos de gestión y a la comunidad en general proveyendo de mayores y mejores herramientas para apoyar a los emprendedores, y en definitiva estimular el desarrollo económico local y la creación de empleo. Además se han profundizado las redes de trabajo interuniversitarias, con el nivel medio y la escuela técnica como así también las actividades conjuntas en redes nacionales e internacionales.

Se ha brindado asistencia permanente a los proyectos pre-incubados, con un importante grado de involucramiento del Programa Emprendedores, los facilitadores de los gabinetes para emprendedores, empresarios locales y fundamentalmente docentes de nuestra casa de estudios.

Finalmente se ha trabajado fuertemente en acciones de difusión fortaleciendo la identidad del Programa Emprendedores y fundamentalmente de la Jornada de Jóvenes Emprendedores, evento reconocido y consolidado a nivel latinoamericano.

En el **Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas** se ha logrado consolidar aún más las distintas acciones que se llevaron adelante por el programa en años anteriores y reorganizar el sistema de funcionamiento del programa para brindar una mejor asistencia y servicios a los emprendedores.

En lo que respecta a la incubadora IDEAR, se puede notar una evolución favorable en cuanto a los servicios prestados, capacitaciones otorgadas y gestión, funcionando actualmente a plena capacidad. Se han generado espacios de colaboración entre instituciones, permitiendo la realización de actividades de sensibilización a distintos cursos del Instituto Tecnológico El Molino de la ciudad de Esperanza y escuelas secundarias de la ciudad y la región interesadas en conocer las actividades que lleva adelante la incubadora. A partir de la acreditación de IDEAR como incubadora ante la Secretaría de Pequeña y Mediana Empresa, se continúa trabajando y reforzando el acceso a nuevas alternativas de financiamiento que se generen desde el Ministerio de Industria de la Nación.

La incubadora de emprendimientos culturales Expresiva ha logrado instalarse en la sociedad con resultados altamente satisfactorios. Se ha consolidado un espacio propio de la Incubadora en los Altos de la Estación Belgrano donde los emprendedores realizan reuniones de trabajo, consultas, pruebas y testeos de productos. Los emprendimientos incubados continúan obteniendo logros, siendo reconocidos y premiados a nivel nacional e internacional. Asimismo, se ha facilitado el acceso a ferias nacionales, seminarios y talleres específicos y a diferentes ámbitos culturales relacionados a su emprendimiento.

Ambas incubadoras y el Parque Tecnológico son reconocidos y distinguidos a nivel nacional e internacional, lo que demuestra la efectividad de las acciones llevadas adelante y las políticas ejecutadas.

La actual Vicepresidencia ejercida por la Universidad Nacional del Litoral en la Asociación Nacional de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos permite tener conocimiento de todo lo que se realiza en las distintas incubadoras del país, así como participar en el delineamiento y armado de políticas, programas y acciones a nivel nacional. Por su parte, a través de la participación de la UNL en la Red de Incubadoras del cono Sur -REPABI-, se debaten temáticas de actualidad y se coordinan políticas para la Gestión de Incubadoras de Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay.

En lo que respecta al Foro de Capital para la Innovación, se realizó su 9º edición con el objeto de continuar generando vínculos entre empresas e inversores ámbitos de debate en pos de la innovación, el emprendedorismo y alternativas de financiamiento no tradicionales.

Se destaca la participación que ha tenido el programa en diversas convocatorias y redes internacionales, entre ellas el Proyecto Alfa III «Universidades Estratégicas» -Red de universidades para la promoción de la planificación estratégica participativa-, a partir del cual se ejecutaron diferentes actividades principalmente de investigación y capacitación en temáticas de formación de emprendedores, economía social y solidaria y desarrollo económico local. También puso en marcha el proyecto CYTED para el «Desarrollo y fortalecimiento estratégico de una red iberoamericana de incubadoras de EBTS», formulado y aprobado en el año 2014.

En el corriente año, el **Programa Universidad Trabajo** mantuvo constante la cantidad de convocatorias de pasantías realizadas en las diferentes Unidades Académicas y la cantidad de estudiantes desempeñándose como pasantes en distintas empresas, organismos e instituciones.

En lo que respecta a ofertas laborales, se logró centralizar la publicación de las mismas en el Portal de Empleo de la UNL, a través de una buena articulación con la totalidad de las Unidades Académicas. Se mejoró considerablemente el funcionamiento web de esta herramienta, incrementándose de esta forma la cantidad de ofertas de empleo publicadas, el registro de empresas como oferentes y de estudiantes y graduados como demandantes.

En lo que refiere a los Ciclos de Inserción Laboral, se continuó con su consolidación en el ámbito de la Universidad, abarcando a la totalidad de las Unidades Académicas, permitiendo la formación de los estudiantes y graduados de esta casa de estudios en actitudes y aptitudes vinculadas a la inserción laboral.

Se afianzó el proceso de vinculación con el sector productivo y privado, como así también con organizaciones intermedias, mediante la realización de la cuarta edición de la Feria de Empleo y Posgrado de la UNL, posicionándose como un evento reconocido hacia el medio.

En otro aspecto, se incrementó la capacitación de los integrantes del programa, lo que incentivó la participación en diferentes eventos tanto como asistentes como expositores y se dieron a conocer estas acciones a distintas instituciones del país.

SECRETARÍA DE CULTURA

El complejo del Foro Cultural se encuentra instalado en la comunidad universitaria, la comunidad artística y la sociedad en general como un espacio de creación, reflexión, participación activa, intercambio y manifestación de las diferentes expresiones artísticas y culturales. El trabajo con las Unidades Académicas se extiende durante todo el año. Las áreas y facultades que tienen asentamiento en la ciudad realizan distintas actividades en el Foro Cultural y, a su vez, se programan talleres y recitales en sus edificios. Además se les ha brindado asesoramiento a todos los interesados por espectáculos o talleres artísticos culturales para diversas ocasiones.

La coordinación de Gestión Cultural es el área encargada de planificar, administrar y coordinar las políticas culturales que se implementan desde la Secretaría de Cultura. Desde allí se intenta promover una programación que apunte a una democratización participativa de la cultura.

A partir de 2015, la Secretaría de Cultura comenzó a desarrollar sus actividades bajo el concepto «UNL Germina Cultura», con el objetivo de dar cuenta del rol activo de la Universidad en la conformación dinámica de las identidades, la construcción social de sentidos y procesos culturales a largo plazo en la región.

Se defiende la coexistencia de múltiples culturas en una misma sociedad ocupándose de la acción cultural, afianzando la continuidad y la ejecución de actividades formativas que permitan reflexionar y fomentar el sentido crítico sobre las problemáticas y el quehacer de los hacedores culturales. Siguiendo con el propósito de la Secretaría, se estimula a que los mismos sujetos produzcan el arte y la cultura para afirmar o renovar su identidad, no sólo a través de la distribución y el acceso a los bienes culturales, sino también repensando las formas de producción y consumo de bienes simbólicos y promoviendo instancias de debate y reflexión sobre la diversa formación de hábitos y gustos en distintos sectores.

Se coordinó la realización de los distintos ciclos enumerados; la programación del Foro Cultural en conjunto con la Dirección del mismo; la coordinación y articulación entre las diferentes Áreas y Direcciones de la Secretaría de Cultura, sus actividades y propuestas; la coordinación de producciones gráficas y de difusión emitidas por la Secretaría; la supervisión de la memoria gráfica y audiovisual, la promoción y fortalecimiento de la Secretaría con instituciones y grupos independientes, la organización y gestión de actividades conjuntas con el Gobierno provincial y municipal; y la conformación como miembro de la CP de PAyC de AUGM.

A través de la labor cotidiana, la biblioteca promovió una cultura de paz y la educación en valores poniendo al alcance de los ciudadanos, de manera gratuita, importantes expresiones literarias y artísticas. También información local, educativa y recreativa, obras literarias locales, nacionales e internacionales, siempre en pos del progreso social y la superación espiritual de las personas sin distinción alguna. La biblioteca avanzó en el proceso permanente y sistemático de acercamiento y divulgación de la ciencia y la tecnología a todos los públicos, desde niños hasta adultos mayores. Se continuó participando en redes de cooperación nacional e internacional y se interactuó con instituciones de educación superior al facilitar textos digitalizados para su uso en sus bibliotecas.

**FACULTADES
CENTRO UNIVERSITARIOS
ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS**

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

En el año 2015 la Facultad conmemoró el trigésimo aniversario de su creación. Celebrando este acontecimiento se desarrollaron una serie de actividades académicas y extracurriculares con el objetivo de dar cuenta del crecimiento y los logros de la institución en este tiempo.

Entre las más destacadas se pueden mencionar: la muestra «Deutscher Werkbund - 100 años», organizada en forma conjunta por la FADU y el Ministerio de Innovación y Cultura del Gobierno de la Provincia de Santa Fe, que contó con el apoyo de la Embajada de Alemania en Argentina; el Ciclo de Conferencias de académicos y profesionales invitados, que se sumaron para brindar sus miradas y propuestas actuales sobre distintas dimensiones de la Arquitectura, el Urbanismo y el Diseño; el Taller de Ideas denominado «3 Décadas, 3 Carreras, 3 Días», actividad inspirada en la concepción de espacio académico universitario integrado que aspira a estar comprometido con las dinámicas transformaciones y diversas complejidades de un mundo en el cual las relaciones, los límites entre espacios, imágenes y artefactos interactúan de manera permanente; la presentación en el Colegio de Arquitectos de Santa Fe del libro y la exposición «Arquitectura Moderna y Estado en Argentina. Edificios para Correos y Telecomunicaciones (del período entre 1947–1955)» y la edición del Libro «Paulo Mendes da Rocha. Entre ideas y dibujos», presentado en el marco de la Cena del Reencuentro que se convirtió en el evento de cierre de estas celebraciones.

También en sede de la FADU, los días 5 y 6 de marzo se realizó la 1º Reunión Ordinaria del año del Consejo de Decanos de Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales (CODFAUN). Participaron los decanos de la Universidad de Buenos Aires (UBA), la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), La Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), la Universidad Nacional de Rosario (UNR), La Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) y la Universidad Nacional de Tucumán (UNT).

En lo referido a la actuación del Consejo Directivo, en pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno, durante el presente año realizó 19 sesiones ordinarias, desde el lunes 23 de febrero al 14 de diciembre de 2015, emitiendo 303 Resoluciones y tramitándose 382 expedientes. Se realizaron además las actuaciones correspondientes a las elecciones de consejeros por los claustros de Estudiantes, de Graduados, de Auxiliares Docentes y del Personal No docente, que tal como dicta el estatuto deben efectuarse las primeras por una periodicidad de un año y los últimos tres, cada 2 años.

Son también de destacar las acciones relativas a los procesos de sustanciación de concursos ordinarios para cubrir cargos de Profesores Titulares y Adjuntos y de Docentes Auxiliares de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo en sus distintas áreas; todos de conformidad con los llamados dispuestos

por el Sr. Decano mediante Resoluciones N° 167/15 (Expte. N° 8900), N° 153/1 (Expte. N° 9607/026), N° 176/15 (Expte. N° 10.539) y N° 169/15 (Expte. N° 9713). Los concursos se efectivizaron durante los días 9, 10 y 11 de diciembre de 2015. De un total de 15 cargos concursados, 4 corresponden a cargos de Profesor y 11 a Docentes Auxiliares, de los cuales 6 son renovaciones.

Merecen mencionarse también en este período la designación de la Comisión de Autoevaluación de la FADU para la Tercera Autoevaluación Institucional de la UNL, de la Comisión de Autoevaluación en el marco del proceso del 2º Ciclo de Acreditación de la carrera de Arquitectura y Urbanismo y la renovación de autoridades de la Asociación Cooperadora de la FADU, participando en todas ellas representantes del Consejo Directivo.

Objetivo General 2

Teniendo en cuenta los lineamientos para la ejecución del presupuesto del año 2015 y como ocurre anualmente, a fin de optimizar el presupuesto se elaboró un cuadro donde se especifican los costos fijos que hacen al normal funcionamiento y mantenimiento de la Unidad Académica y las inversiones previstas en relación al aumento de la población académica y administrativa entre otros, contemplando infraestructura y bienes inventariables.

Debido a la necesidad de contar con capacidad espacial para dar inicio al año académico en condiciones normales y debido a la imposibilidad de contar con el Aulario Común todavía en construcción, las mayores inversiones fueron ejecutadas a esos fines en el primer trimestre. A continuación se detallan los ingresos y gastos por conceptos según las cuentas utilizadas:

Ingresos área 23-0 Fuente financiamiento del Tesoro Nacional año 2015: \$ 596.478,89.

Área 23-0 fuente 12 y 16: \$ 10.774,16; Total área 23-0: \$ 607.253,05; Ejecución: \$ 606.902,52.

El resto de bienes inventariables fueron adquiridos a través de los diferentes programas vigentes tales como Pecap, CAPIC y Padrinos.

En cuanto al seguimiento de ingresos y gastos, en mayo se implementó en esta unidad académica el sistema Jano, que permite una contabilización del gasto por área presupuestaria llevando un registro de proveedores habilitados, supervisado con la base de datos de Proveedores de UNL y el detalle de las partidas por cada concepto.

Como fuentes complementarias de financiamiento se distinguen las originadas desde la Secretaría de Extensión, correspondientes a 5 SAT (Servicios de Asistencia Técnica) y las de la Secretaría de Posgrado que surgen de las carreras de Posgrado y los cursos de Actualización y Perfeccionamiento; en este último ítem se llevó a cabo la elaboración, ejecución, registro y control de presupuestos de 15 SET (Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes). Asimismo se realizó la ejecución de los fondos provenientes de los siguientes programas vinculados a las actividades de Posgrado:

-Proyecto CAFP-BA N° 039-12 del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina (SPU/CAPES).

-Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educación (PROFOR), dependiente del Ministerio de Educación de la Nación.

-Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrado de UNL (FORPOS).

-Proyecto de Fortalecimiento de Redes VII N° 27-54-006.

Consolidación Red DOCASUR: clínica de tesis sobre innovaciones tecnológicas y cuestiones urbano territoriales (SPU).

Para cada uno de estos se elaboran presupuestos con los gastos directos e indirectos de donde surge el costo total que incluyen honorarios a profesores invitados, otorgar becas de transferencia a los recursos humanos propios, como así también sostener los gastos corrientes de implementación de cada servicio. Los mismos son administrados a través del sistema de gestión Ilitía, que permite facturar y ejecutar el servicio según el convenio elevado oportunamente al Consejo Superior.

Objetivo General 3

En relación con la infraestructura edilicia, durante el año 2015, el aumento de la población estudiantil y en particular el impacto que tiene el crecimiento de nuevas carreras de grado y posgrado, ante la imposibilidad de contar con el Aulario Común por demoras en su construcción, se llevaron a cabo en el propio edificio, y con la colaboración de la Dirección de Servicios Centralizados, acciones inmediatas para paliar esta importante demanda. Tales operaciones sobre el edificio implicaron por otro lado la pérdida de espacios para algunas funciones sustantivas como las referidas para Reuniones de Áreas, de Direcciones de Carreras y de Institutos. De esta manera:

-Se transformó un Aula Especial del sector de Posgrado en un taller con capacidad para 60 alumnos.

-Se modificó el Aula Taller 1, que perdió su espacio de depósito y corrección, y se creó un Aula Taller para 40 alumnos, ampliando el espacio destinado al Área de Tecnología

-En el 5º piso se ocupó parte del hall, generándose un Laboratorio de Prototipado y maquetación fundamental para la Licenciatura en Diseño Industrial.

-En el 3º piso se inauguró el Laboratorio de Materiales y provisoriamente se alojó al Instituto Regional de Estudios del Hábitat (IREH).

En relación al Área de Administración, se realizaron reformas para el mejoramiento de la actividad de los distintos departamentos, como así también en la atención al público. Sobre el fin del año dio comienzo el recambio de los monitores de las PC`s de todo el personal administrativo.

Objetivo General 4

Con el objetivo de difundir tanto las actividades generadas en el ámbito de la FADU como los logros académicos obtenidos en el año 2015, el Programa de Imagen y Comunicación Institucional (PICI) de FADU desarrolló prácticas comunicacionales destinadas tanto a los integrantes de la comunidad académica como a la ciudadanía en general.

Medios FADU:

Respecto de la comunicación interna se continuó desarrollando la web institucional de FADU (www.fadu.unl.edu.ar) que contiene el Boletín informativo, donde se presenta información

correspondiente a distintas secciones: institucional, académica, de investigación, de extensión, de posgrado, concursos, congresos y jornadas, muestras y exposiciones, etc. Este formato se actualiza a diario, dando cuenta de actividades y noticias de la facultad. Asimismo, todas las semanas se envía por e-mail el Boletín con los links de todas las noticias disponibles en el sitio web de FADU a las listas de suscriptores.

Es de destacar que las bases de contactos a quienes se les envía información periódicamente se clasifican en docentes (607 suscriptores), estudiantes (5.782 suscriptores), egresados (1.443 suscriptores) y administrativos (51 suscriptores), integrando de este modo la mayor parte de la comunidad académica.

Por otra parte, también se utiliza este medio para distribuir mensajes segmentados para cada público de la comunidad FADU, en forma de tarjetas digitales y comunicados de prensa puntuales sobre actividades y disposiciones atinentes a la Facultad.

Finalmente, cabe resaltar que en el último trimestre de 2015, la FADU abrió su página en Facebook, que ya cuenta con 2.073 «Me gusta», y desde donde se inició un nuevo canal de comunicación con la comunidad para difundir información y responder consultas de los interesados. A través de este medio también se publicaron los trabajos de las cátedras, sus muestras y entrevistas en video realizadas a personalidades destacadas que pasan por la facultad, gracias al trabajo mancomunado con el Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedial (LIDEM).

Otra forma en la que se continuó informando es a través de la Agenda Universitaria de la UNL (www.unl.edu.ar/agenda), donde el área de comunicación de cada unidad académica genera y gestiona su propia información respecto de las actividades que tendrán lugar en el ámbito de las mismas.

Asimismo se trabaja coordinadamente con la Dirección de Comunicación (DIRCOM) a través de sus diferentes producciones escritas, radiales, audiovisuales y digitales.

Cada mes se envían, notas y/o breves para ser publicadas en el periódico mensual El Paraninfo, que se distribuye en todas las facultades y dependencias de la Universidad. Del mismo modo, se remite periódicamente información para ser publicada en UNL Medios (www.unl.edu.ar/medios), también en formato de notas o breves.

Desde el área se aportó información al programa «Punto Info» que da cuenta de la actualidad universitaria en sus diferentes aspectos a través de entrevistas e informes. Invitados y docentes de la FADU han participado del programa de entrevistas «Diálogos». Este programa es un ciclo que convoca en cada capítulo a dos personas destacadas a nivel local, nacional o internacional, donde uno asume el rol de entrevistador y guía el diálogo sobre una diversidad de temáticas. Ambos programas son producidos por la DIRCOM y pueden ser vistos en la web de la UNL y en Litus, el canal de televisión de la UNL.

También se participó del ciclo radial «Estación» que se emite por FM X diariamente de 12 a 14, en donde se cuenta con un espacio semanal desde el que se difunden actividades de la facultad y propuestas dirigidas fundamentalmente a los estudiantes.

Medios externos:

Desde el PICI también se han realizado notas y publicaciones con medios comerciales, tales como la revista Cifras y los periódicos locales El Litoral y Uno Santa Fe.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

-Continuidad y reafirmación del sistema de gobierno, desarrollando con normalidad los procesos electorales de los claustros que se renovaron.

-Mejora en la implementación de todos los sistemas informáticos de gestión académica y administrativa, incorporando además el sistema Jano para la administración económica y financiera.

-Desarrollo de acciones y gestiones, dirigidas al seguimiento, consulta y evaluación de las necesidades del claustro de graduados, desde los órganos de gobierno.

-Profundización de los procesos participativos a través de la conformación con representantes de los distintos estamentos de las diversas comisiones de Autoevaluación iniciadas en 2015.

-Mejora y ampliación de los medios de comunicación institucional.

-Implementación de diversas acciones destinadas a consolidar una estructura administrativa y de gestión acorde a los objetivos y demandas institucionales.

-Mejora en la planificación espacial tendiente a optimizar la capacidad educativa e incrementar la calidad de espacios destinados para el desarrollo de las funciones sustantivas y de apoyo.

En 2015 y lo largo de los de los 30 años de creación de la FADU, la comunidad de la facultad ha asegurado la óptima legitimidad del sistema de gobierno, ha podido financiar y administrar ajustadamente con los recursos públicos y del propio producido por servicios el trabajo académico y administrativo, la construcción y mantenimiento de la infraestructura, el suministro de equipamiento e insumos necesarios, administrando con racionalidad y austeridad el patrimonio y las diversas funciones sustantivas, dando a conocer sus acciones por distintos medios.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

PyA II.1.3-03-n - Ampliación y diversificación de la propuesta académica de grado de FADU

Creada en 2012 y puesta en marcha en 2013 la carrera de grado Licenciatura en Diseño Industrial, se continuó con las acciones correspondientes al desarrollo las actividades académicas, conformando los equipos de cátedra para el dictado de las asignaturas obligatorias del Tercer Nivel y la ampliación de algunos equipos de cátedra de los niveles del ciclo básico, atendiendo el incremento de la matrícula;

se aprobaron los programas de las asignaturas del tercer nivel; se realizaron periódicas muestras de la producción de cátedras; se realizaron reuniones de coordinación entre docentes responsables y equipos de cátedras; se adquirió material bibliográfico y herramientas para el equipamiento del Taller de Maquetas. Además se recibió y puso en funcionamiento el kit de impresión 3D, obtenido en el marco de la «Convocatoria a Proyectos de Innovación, Desarrollo y Adopción de la Tecnología de Impresión 3D», del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación.

PyA II.1.4-07-n - Fortalecimiento, expansión y diversificación de la propuesta de posgrado de FADU.

Acción #94 (Nueva): A. Creación de la Carrera de Doctorado en Arquitectura de FADU

Creado en 2013 y puesto en marcha en 2014, el Doctorado en Arquitectura continuó el dictado de la cohorte 2014 con 14 doctorandos admitidos, y se inició el dictado de la cohorte 2015 con 12 doctorandos, de los cuales 2 son extranjeros. Cabe destacar en este sentido que de los 26 doctorandos que cursan actualmente esta carrera, 19 alumnos son docentes de FADU UNL que cursan el Doctorado de manera gratuita, en función de los acuerdos alcanzados oportunamente entre el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) y la CONADU respecto a la gratuidad de los doctorados para los docentes. La carrera obtuvo el reconocimiento oficial del título por Res. ME N° 924/15 del Ministerio de Educación de la Nación. Durante 2015 se dictaron 2 asignaturas obligatorias y 6 seminarios específicos.

Otras actividades desarrolladas

Durante el año 2015 continuaron las acciones de monitoreo y seguimiento de los estudiantes de grado de las carreras presenciales. Se registraron 404 ingresos a la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, 173 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 162 en la Licenciatura en Diseño Industrial. Se produjeron 2.770 reinscripciones al año académico en Arquitectura y Urbanismo, 981 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, 188 a la Licenciatura en Diseño Industrial, lo que arroja un total de 3.939 alumnos de grado activos. Se registraron 140 egresados de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo y 37 de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

En octubre de 2015 se inició el 2º ciclo de Acreditación de la carrera de Arquitectura y Urbanismo por parte de la CONEAU y ARCUSUR y por lo tanto se comenzó con el proceso de Autoevaluación correspondiente.

En relación con las carreras a término con modalidad a distancia se registraron 56 ingresos en el Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales, 89 en la Tecnicatura de Interiorismo y Decoración y 58 en la Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines. En cuanto a la graduación en las carreras con modalidad a distancia se registraron 3 egresados en las Tecnicaturas y 1 en la Licenciatura en Artes Visuales. Es de destacar la firma de un convenio específico entre la FADU y la Fundación para el Desarrollo de Cañada de Gómez (FUDECA) para el dictado de la carrera Tecnicatura en Diseño del Mobiliario a cohorte cerrada, dando respuesta a necesidades de desarrollo y producción de la región. El dictado de la carrera tuvo inicio en el segundo cuatrimestre del 2015.

Se gestionó el cierre de la única cohorte de la carrera a término Ciclo de Licenciatura en Turismo dictada con modalidad presencial, dando por resultado la graduación de 5 estudiantes.

Con el objetivo de mejorar las capacidades de inclusión en los tramos iniciales de las carreras, durante el año se desarrollaron acciones de seguimiento y apoyo a estudiantes de los primeros niveles. Entre las actividades implementadas se destacan:

-Jornada del ingresante

Se realiza previa al inicio de las actividades académicas con la participación de los diferentes actores institucionales vinculados a los trayectos académicos, a los procesos administrativos y las áreas de gestión de la Facultad. Sus objetivos son explicitar temas relacionados con los planes de estudio, modalidades, características, calendarios, rutinas y toda otra información de interés sobre los estudios a realizar en la FADU. Asimismo se distribuye material impreso con la correspondiente información pormenorizada.

-Encuesta perfil del ingresantes

Se realiza en el inicio del primer cuatrimestre por la Asesoría Pedagógica, con el objetivo de obtener datos cuantitativos que colaboran a la definición de acciones y estrategias de permanencia de los estudiantes.

-Jornada del estudiante que inicia sus actividades curriculares del primer nivel

Se realiza previo al inicio del segundo cuatrimestre con desarrollo de temas relativos a los trayectos curriculares y procedimientos administrativos que el estudiante deberá realizar durante el cursado de la carrera.

-Programa de Tutorías Pedagógicas para la provisión de instrumentos de apoyo y acompañamiento disciplinar para ingresantes y estudiantes del primer nivel de las carreras

Se dio continuidad a diez estudiantes tutores quienes, habiendo recibido la correspondiente formación, colaboraron en las actividades desarrolladas en las asignaturas del Ciclo Básico de las carreras presenciales de grado, promoviendo acciones que favorecen el proceso de incorporación a la vida universitaria.

Con la intención de fortalecer acciones vinculadas a mejorar la permanencia en las carreras, proponiendo actividades extracurriculares convocantes, se desarrolló Taller de Ideas: «3 Décadas, 3 Carreras, 3 Días». Participaron más de 50 docentes y 250 estudiantes de las 3 carreras presenciales: Arquitectura y Urbanismo, Diseño de la Comunicación Visual y Diseño Industrial, constituyendo una experiencia de integración, de fuerte impacto en cuanto a la interacción, el intercambio y las ideas propuestas, y que movilizó la alternativa de instalar como estable un espacio académico de estas características.

Otras acciones desarrolladas durante el 2015 han tendido a sostener la flexibilidad curricular propia del modelo de los planes de estudios de la FADU, promoviendo y gestionando la movilidad de estudiantes hacia el exterior, destacando acciones coordinadas desde la Dirección de Grado y Pregrado para el otorgamiento de créditos de asignaturas optativas y obligatorias en función de los trayectos formativos realizados en el extranjero y el reconocimiento de las calificaciones obtenidas en las universidad de destino.

En relación a las instancias de graduación, se suscribieron 124 convenios para la realización de la práctica profesional de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, permitiendo que más de 160 estudiantes realicen experiencias relacionadas con el ejercicio concreto de la profesión en ámbitos públicos y privados de la ciudad, la región e inclusive el extranjero.

Se ha dado continuidad a las acciones de fortalecimiento de las actividades de iniciación en la docencia universitaria de los estudiantes de los ciclos superiores, a través de sistemas de tutorías pedagógicas y de pasantías en docencia, que cuentan con acciones coordinadas desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles y Asesoría Pedagógica para la asistencia y seguimiento de las actividades que los estudiantes desarrollan en las cátedras, la realización de documentos, cursos y talleres y la

elaboración de informes de actuación. También en esta misma dirección, entre los meses de marzo y abril se sustanció el llamado a concurso de 11 cargos de Ayudante Alumno.

En relación a las carreras de modalidad a distancia y los programas de carreras a término, se llevaron a cabo diversidad de acciones tendientes a la revisión y control del desarrollo curricular y administrativo, así como internacionalización y mejora de la calidad de enseñanza. Entre ellas destacan:

-Inicio de acciones en el marco del Proyecto de Apoyo a las Carreras de Arte (FORMARTE), dependiente de la Programa de Calidad Universitaria, Secretaría de Políticas Universitarias.

-Acciones en el marco del Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte (MAGA), dependiente de la SPU.

-Seguimiento y evaluación de cada propuesta educativa y generación de espacios de capacitación en el uso de las tecnologías para la enseñanza.

En cuanto a la enseñanza de cuarto nivel, además de las actividades desarrolladas en el marco del PyA correspondiente al Doctorado en Arquitectura, se llevaron adelante las siguientes actividades en las cuatro carreras de posgrado:

-Maestría en Arquitectura (Acreditada por Res. CONEAU N° 468/11 y 469/11 Cat. B): continuó el dictado de la tercera cohorte consecutiva, contando con 24 alumnos regulares, de los cuales 5 cursantes son alumnos extranjeros. Durante 2015 se dictó una cuarta cohorte en modalidad intensiva de cursado, especialmente orientada a alumnos extranjeros, con una duración de 6 meses de cursado presencial, que contó con alumnos de Bolivia, Paraguay y Ecuador, además de alumnos argentinos del noroeste del país. Durante el 2015 se dictaron 16 asignaturas obligatorias y talleres de seguimiento y avance de Tesis. En el mes de octubre la carrera fue presentada para su re-acreditación a la Cuarta Convocatoria de CONEAU de carreras de posgrado de Ciencias Aplicadas. Actualmente se encuentra abierta la inscripción a la cohorte 2016. Han defendido sus tesis, obteniendo el título de Magíster, 5 alumnos: 3 en la Mención en Proyecto y 2 en la Mención en Teorías de la Arquitectura Contemporánea. A la fecha el Comité Académico de la Carrera ha aprobado 21 planes de Tesis, que se encuentran en desarrollo: 16 correspondientes a la Mención en Proyecto, y 5 a la Mención en Teorías de la Arquitectura Contemporánea.

-Especialización en Pericias y Tasaciones (Acreditada por Res. CONEAU N° 466/11 Cat. B): en agosto de 2015 comenzó el dictado de la 11° cohorte con 22 nuevos cursantes, contando hasta el momento con 155 egresados en total. En el mes de octubre fue presentada para su re-acreditación a la Cuarta Convocatoria de CONEAU de carreras de posgrado de Ciencias Aplicadas.

-Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación (Aprobada por Res. CS UNL 573/13): evaluada por CONEAU con Recomendación para Reconocimiento Oficial de Título por Ordenanza N° 415, en agosto de 2015 comenzó el dictado de esta nueva propuesta de posgrado en la FADU UNL. Fueron admitidos para el cursado de la carrera 19 profesionales que se desempeñan actualmente en ministerios de Educación o de Obras Públicas de diferentes provincias argentinas. A los fines de promover la formación integral de profesionales afines a la temática, el Ministerio de Educación de la Nación ha suscripto un Convenio con la UNL a través del Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educación (PROFOR) para el otorgamiento de becas destinadas específicamente a esta carrera.

Durante 2015 se dictaron 40 cursos de posgrado, con 426 alumnos inscriptos en total: 4 cursos de actualización y perfeccionamiento, 6 cursos doctorales pertenecientes al Doctorado en Arquitectura y acreditables a la Red de Doctorados de Arquitectura de Universidades Nacionales, 23 cursos en el marco de carreras de posgrado y 7 siete cursos de capacitación.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

PyA II.2.4-E2- Mejora de las condiciones para el desarrollo de la investigación y la transferencia en el Área de Tecnología

En el marco de este proyecto, se encuentra en proceso de creación la normativa de uso y la formación de los responsables del funcionamiento del Laboratorio de Técnicas y Materiales, que ya cuenta con las instalaciones y un importante conjunto de instrumentos para sus fines, que trabajará en forma articulada con dos de los Institutos de la FADU, el INTHUAR y el IREH. Este espacio está destinado fundamentalmente a la formación de recursos humanos para hacer frente a la intervención concreta de la obra de arquitectura en una doble aproximación: desde la capacidad de detectar patologías

existentes y dar ajustada respuesta para su solución, permitiendo además la capacitación en el uso de tecnologías para tareas de conservación y recuperación de las arquitecturas de valor histórico.

PyA: «Fortalecimiento de las Capacidades Institucionales para el desarrollo de Prácticas de Extensión».

En el marco de la Convocatoria de las Prácticas de Educación Experiencial 2015 se trabajó en 5 propuestas, siendo 3 de la carrera de Arquitectura y Urbanismo y 2 de la Licenciatura en Comunicación Visual, y se presentaron 3 nuevas propuestas para iniciar en el primer cuatrimestre de 2016.

Otras actividades desarrolladas

Respecto al desarrollo de Programas y Proyectos de investigación con financiamiento de la UNL, durante el año se desarrollaron 34 proyectos en el marco del CAI+D Convocatoria 2011: 28 corresponden al tipo II «Grupo de investigadores» reunidos en 6 Programas de Actividades Científico Tecnológicas, 1 forma parte de un PACT de la Facultad de Ciencias Hídricas, 3 se constituyen en proyectos especiales (PE) y 2 en nodos de una Red de investigación (Tipo III) donde se asociaron grupos de investigación relativos a «área- problema» de carácter multidisciplinar, con sede en la FADU.

En el mes de mayo se entregaron la totalidad de los informes de avances correspondientes a los mencionados proyectos.

También se obtuvo subsidio para la ejecución de 3 proyectos en el marco del CAI+D Orientado a Problemas Sociales y Productivos: 2 corresponden al tema de interés: «Sustentabilidad, medio ambiente, gestión del riesgo» y 1 se vincula con la temática: «Desarrollo económico-territorial».

En relación con el desarrollo de proyectos de investigación con recursos externos, durante el año 2015 docentes investigadores de la FADU participaron de los siguientes proyectos interinstitucionales:

-En el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación sobre Temas de Interés Provincial Desarrollados por Grupos de Investigación Pertenecientes al Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación, con Institución Adoptante, se aprobó 1 proyecto.

-En el ámbito de la Convocatoria 2014 de los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs), promovidos por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), se aprobaron 2 proyectos: 1 con sede en

la FADU-UNL y 1 en la FAU-UNLP, cuya institución beneficiaria es el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

Los resultados de investigación se divulgan a partir de la organización de actividades científico-tecnológicas: Congresos, Seminarios, Coloquios, Workshop, Talleres, etc.

Los eventos que se realizaron en FADU en el año 2015 fueron:

-XIV Jornadas de Actualización en investigación «Historia, Arquitectura y Ciudad». Se realizaron el 11 y 12 de junio, y fueron organizadas por el Instituto de Teoría e Historia Urbano-Arquitectónica (INTHUAR).

Como actividad complementaria se desarrolló la conferencia abierta a toda la comunidad educativa.

-Muestra «Deutscher Werkbund-100 años». Se realizó desde el 6 de agosto al 4 de octubre en el Museo Rosa Galisteo de Rodríguez, en el marco de la celebración de los 30 años de la creación de la FADU UNL. Es una muestra itinerante del Instituto para las relaciones internacionales de Alemania (IFA), concebida por el Museo de Arquitectura de la Universidad Técnica de Munich, en conmemoración del centenario del Deutscher Werkbund, la asociación alemana de artistas, arquitectos y empresarios que marcó rumbos para el diseño industrial en el siglo XX, que aún mantienen su vigencia.

Como actividad complementaria se organizó un Ciclo de Conferencias que se enmarcaron como actividades de 2 proyectos de investigación.

-Seminario «Pensar el borde». Se realizó el día 15 de septiembre en el marco del Proyecto CAI+D Orientado: «Los desafíos urbanos en ambientes ribereños. Estudio Integral del sistema de Protección de inundaciones y alternativas de integración física socio-ambiental aplicadas al litoral costero de la localidad de Cayastá».

Como actividad complementaria, se dictó una conferencia magistral a cargo de los docentes investigadores invitados, 1 de Grecia y otro de Italia.

-4º Jornada Pensar: «Antropología y espacio. Reflexiones hacia la transdisciplina en el análisis del territorio».

-Se realizó el 1º de octubre, en el marco del Programa de Investigación CAI+D 2011 de la UNL, «Genealogías y derivas de los procesos de modernización».

Contó con un docente invitado de España, quien dictó la conferencia «Arquitectura reciente y filosofía. La estela del deconstructivismo y Jacques Derrida en el panorama actual».

Presentación de libro, muestra y conferencia

-Los días 26 de octubre al 6 de noviembre, la FADU y el Colegio de Arquitectos de la Ciudad de Santa Fe CAPSF-D1 organizaron en forma conjunta la presentación del libro «Arquitectura Moderna y Estado en Argentina: Edificios para Correos y Telecomunicaciones» (1947–1955). Es la publicación de una investigación de la FADU, que contó con el apoyo del CEDODAL (Centro de Documentación de Arquitectura Latinoamericana), la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, el Correo Argentino y la UNL.

Como actividades centrales, además, se realizó una muestra de los edificios más relevantes y emblemáticos que fueron abordados desde la investigación y una conferencia magistral.

-Jornada sobre buenas prácticas de Gestión en Normativa urbanística. Se realizó el 11 de noviembre en el ámbito de la FADU y fue organizada en el marco del Programa de Actividades Científicas y Tecnológicas «Taller de Estudios Metropolitanos», del Proyecto de Extensión de Interés Social: «Afrontando los problemas de la ciudad con Herramientas Innovadoras», y del Proyecto de Investigación Orientado a Problemas Sociales y Productivos «Gobernabilidad y Productividad en el Periurbano Santafesino. Mapeo de problemáticas y potencialidades del territorio en la extensión norte de la ciudad de Santa Fe».

-Jornada Arquitecturas de Estado en Argentina (1955-1971). Aproximaciones. Se desarrolló el 12 de noviembre y fue promovida por el Proyecto de Investigación «Arquitectura, tecnología y proyecto: obras públicas e infraestructura urbana y territorial en Argentina (1955-1971)», PICT 2013. Se realizaron presentaciones de casos, y exposiciones de los avances hasta aquí realizados.

-Jornada de Morfología «Reflexiones. Sobre la forma en arquitectura, diseño y arte». Se realizó el 13 de noviembre, y fue organizada por ARSema Litoral. Se expusieron trabajos organizados en paneles en torno a la problemática de la morfología desde el campo del Diseño y de la Arquitectura. Se presentaron, además, avances en las investigaciones vinculadas con la problemática de la morfología y la comunicación desarrolladas por docentes de FADU y de otras universidades.

Como actividad complementaria se realizó la conferencia magistral «Yo soy mi sitio: del espacio según Gastón Breyer».

Actividades de divulgación

-La FADU participó de la Semana de la Ciencia 2015 con la realización de un taller lúdico sobre diseño de tableros de juego. La experiencia fue compartida con estudiantes secundarios de la Escuela de Artes Visuales Juan Mantovani.

-El ejercicio proyectual «Unfolding Process», derivado del proyecto de investigación «Experiencias de integración del Diseño Paramétrico y la Fabricación Digital a las prácticas proyectuales en Arquitectura», fue expuesto en el Centro Cultural Recoleta en el Encuentro FASE 7 «Arte, Ciencia y Tecnología».

En relación con los recursos humanos volcados al sistema de investigación en el marco de la Convocatoria CAI+D 2011 participan como miembros de grupos responsables o de colaboradores para el desarrollo de los Proyectos 172 docentes.

En el marco de la convocatoria a categorización en el Programa de Incentivo a la investigación, 55 docentes presentaron su solicitud para su incorporación al sistema, lo que muestra el interés y la participación de los docentes en esta actividad sustantiva.

En referencia a los alumnos, en el ámbito de la Convocatoria 2015 del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la Universidad Nacional del Litoral, se adjudicaron 26 becas: 20 corresponden a la carrera de Arquitectura y Urbanismo, 5 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 1 a la Licenciatura en Diseño Industrial.

También se fomentó la participación de los estudiantes de grado y de investigadores recientemente graduados, que realizan su formación en I+D en el marco de proyectos de investigación reconocidos por la UNL u organismos del sistema científico-tecnológico en aquellas actividades que son propias de la investigación. A partir de esta acción se presentaron 21 trabajos en el marco del XIX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, de los cuales 4 obtuvieron menciones en el área «Arquitectura, Urbanismo y Diseño».

Obtención de premios y distinciones en investigación

En el ámbito del Arquisur: XXXIV Encuentro y XIX Congreso, en la categoría Investigador Formado, recibió el 3º Premio el proyecto de un docente investigador, egresado de la Maestría en Arquitectura de la FADU UNL.

En la categoría Investigador en Formación, obtuvo una Mención el trabajo de un estudiante de la carrera de Arquitectura y Urbanismo.

También se ha obtenido el premio Internacional de Diseño Industrial (Edición 2015) de CLAP Platinum.

Se continuó trabajando en el mejoramiento de las capacidades Institucionales en Extensión, se participó del Consejo de Extensión y de los programas de Extensión, manteniendo los mismos representantes designados el año 2014. La Comisión Asesora de Extensión para el período 2014-2018 continuó sus tareas sin modificaciones respecto de su conformación.

Se continuó con las políticas de fortalecimiento de las actividades de Extensión, promoviendo, estimulando y apoyando a los equipos docentes para la presentación de proyectos de manera que permitan una continuidad del trabajo y una presencia de la FADU en territorio.

-Proyectos de Interés Social: se desarrollaron 3 proyectos y se presentaron 6 en la Convocatoria 2015 que fueron aprobado.

-Prácticas de Extensión de Educación Experiencial: se continuó el trabajo con la Dirección de incorporación curricular de la Extensión perteneciente a la Secretaría de Extensión de la UNL, en la identificación de espacios curriculares posibles en las tres carreras de FADU, en el marco de la Institucionalización de la Extensión.

-En el ámbito del Arquisur: XXXIV Encuentro y XIX Congreso, desde la Secretaría de Extensión se continuó con la coordinación del Grupo Permanente de Extensión, y se participó del Premio Arquisur de Extensión con la presentación de 2 trabajos, uno de ellos obtuvo el Primer Premio.

-En el ámbito del DISUR: Segundo Congreso Latinoamericano de Diseño, la Secretaría de Extensión participó con la presentación de 1 trabajo.

-En el ámbito de AUGM: 2º Congresso de Extensao. «Extensao e Sociedade: A Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensao». Campinas, Brasil, del 9 al 12 de octubre de 2015. Universidad

Estadual de Campinas. UNICAMP. La Secretaría de Extensión participó con la presentación de un trabajo.

Seminarios

-«Barrio-Lugar». El mejoramiento urbano a partir de las características socio- físicas identitarias de Los barrios - Lugares de la ciudad. En el marco del 1 PPUA, se realizó en la FADU los días 31 de agosto, 1º y 2 de septiembre. Participaron estudiantes de las carreras de Arquitectura, Sociología, Geografía etc.

-«Provocaciones». En el marco de las Jornadas Interdisciplinarias Música y Artes Visuales organizadas por el ISM y la Secretaría de Cultura de la Municipalidad, del 7 al 16 de mayo, se participó de una actividad con la presentación de trabajos audiovisuales de estudiantes de la Cátedra Medios Expresivos Audiovisuales I. Se llevó a cabo en el Museo de Artes Visuales de la Municipalidad de Santa Fe.

-«V Muestra de Ciencia y Tecnología de Mercociudades». Organizada por la Municipalidad de Santa Fe y la UNL, los días 25 al 27 de marzo. La Secretaría de Extensión participó exponiendo 4 trabajos de alumnos.

-II Jornadas de Cómics Expandido y Emergente «Las Lulú». Se realizaron en la FADU los días 25 y 26 de noviembre y contó con la asistencia de más de 90 estudiantes y público interesado en las problemáticas del diseño, la producción, la conceptualización de las perspectivas contemporáneas vinculadas al cómics expandido y emergente.

Se continuó con el Ciclo de Charlas referidas a nuevos materiales y procesos constructivos innovadores. En este contexto se desarrollaron 2 actividades.

Ciclo de conferencias: desde la Secretaría de Extensión se trabajó en la organización de 3 conferencias:

-«Mar del Plata: Procesos urbanos y construcción de paisajes». Se realizó el día 11 de junio en el marco de las Jornadas «Historia, Arquitectura y Ciudad».

-«Arquitectura y Literatura». Tuvo lugar el 12 de noviembre en la Alianza Francesa y fue organizado conjuntamente con el Centro de Estudios Comparados (CEC – FHUC).

-«Movilidad Urbana». En el marco del Ciclo de Desarrollo Sustentable organizado conjuntamente con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, se realizó el día 26 de septiembre en el Foro Cultural.

Concursos

-Segundo Rally Latinoamericano de Innovación 2015. Se trabajó conjuntamente con FCE, FICH, FCA, FIQ y la UTN Regional Santa Fe en la organización de la sede Santa Fe. Participaron estudiantes y docentes de FADU, algunos de ellos integraron los equipos ganadores en la Categoría Impacto Social y en Innovación.

Muestras

En conmemoración por los 20 años de desarrollo de los Proyectos de Extensión en la UNL, la Secretaría de Extensión dispuso una agenda de actividades con acciones vinculadas al desarrollo del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión. Se realizó la Muestra de «Proyectos y Prácticas de Educación Experiencial» en el hall del 1º piso FADU-FHUC y la muestra itinerante y presentación del libro «La extensión universitaria. Desde sus orígenes en la UNL» en el Octógono FADU-FHUC.

Convenios

Formalización, a través de la firma de un convenio marco, del vínculo de mutua cooperación entre el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, consolidado a través de numerosas acciones conjuntas realizadas desde la creación de esta facultad.

Con el mismo objetivo, se ha firmado un convenio marco entre la Universidad Nacional del Litoral y el Colegio de Corredores Inmobiliarios de la Provincia de Santa Fe (Ley N° 13.154 - 1ª Circunscripción).

Por otro lado, destinados al desarrollo de las Prácticas Supervisadas Obligatorias de las carreras de posgrado de Especialización que se dictan en la FADU, se han firmado también convenios específicos con los siguientes organismos y empresas: Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, Municipalidad de Santa Fe, empresas constructoras e inmobiliarias.

Objetivo General 3

Se continuaron los trabajos de previsión de matrículas, equipos de cátedras y la planificación de asignación de recursos para el año 2015. Las actividades principales refieren a: reestructuración de equipos de cátedra para dar respuesta a las demandas detectadas; creación de cargos para la constitución de los equipos de cátedra de la Licenciatura en Diseño Industrial y la sustanciación de 15 concursos para cubrir cargos profesoriales y de auxiliares de cátedra en asignaturas de las carreras de Arquitectura y Urbanismo.

En lo relativo a la promoción y fortalecimiento de la formación de los recursos humanos en lo académico científico, se desarrollaron acciones a través de los siguientes programas de becas:

-Programa de Becas de Maestría y Doctorado: se realizó la convocatoria a los docentes de la casa y posteriormente se participó de la evaluación en la Comisión de Posgrado de la UNL. En este marco se han otorgado 5 becas de Doctorado y 3 becas de Maestría.

-Programa de Movilidad Académico Científica componente Posgrado (PROMAC POS): en la convocatoria 2015 se han otorgado 2 subsidios para movilidad a docentes FADU.

-Programa de Becas de Posgrado para docentes de la FADU: en la Convocatoria 2015 ha sido beneficiado un docente FADU para cursar la Maestría de Arquitectura de la FADU UNL.

Durante el año 2015, 2 docentes de FADU han obtenido la titulación de Doctor, lo que implica un incremento en la cantidad de docentes investigadores con máxima titulación y la posibilidad de contar con una masa crítica altamente calificada para el desarrollo de la investigación.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

PyA II.4.1-E2- Actualización curricular de FADU

En el 2015 tuvo continuidad la generación de un conjunto de conocimientos, dispositivos y tecnologías cuyos resultados permitan desarrollar procesos adecuados de monitoreo del currículum, que promuevan la consolidación y la optimización de la propuesta académica así como el fortalecimiento

del ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes. En el marco de dichas acciones se destacan:

-Relevamiento de datos sobre la implementación curricular de las carreras, desde el estudio de cohortes y trayectos académicos de los estudiantes pertenecientes a Arquitectura y Urbanismo.

-Funcionamiento de las Coordinaciones de Ciclos y Áreas en la Carrera de Arquitectura y Urbanismo con implementación de reuniones periódicas con los docentes responsables de las asignaturas, que ha dado como resultado la articulación de contenidos y actividades así como la elaboración de un primer documento de análisis de algunos trayectos formativos.

-Reuniones de trabajo y coordinación con los docentes responsables de los módulos de la asignatura común y obligatoria Taller Introductorio, así como con las asignaturas específicas del primer nivel de las tres carreras presenciales.

Asimismo se dio continuidad a las actividades del Proyecto Formarte, con la implementación de acciones tendientes al mejoramiento de la enseñanza en el Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales, que permitirá desarrollar actividades de formación, discusión del plan de estudio y gestión curricular.

Otras actividades desarrolladas

Coordinadas por la Secretaría de Posgrado se realizaron 12 reuniones del Comité Académico de la Maestría en Arquitectura, 8 reuniones del Comité Académico del Doctorado en Arquitectura, 2 reuniones del Comité de la Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación, y 1 reunión del Comité Académico de la Especialización en Pericias y Tasaciones.

Se ha orientado y asesorado a los alumnos de las carreras de posgrado en la realización de las actividades previstas en el desarrollo de sus estudios, a cargo de los respectivos coordinadores académicos de cada carrera. Los mecanismos implementados se relacionan con el seguimiento de las actividades que los alumnos desarrollan en las diferentes instancias formativas (en cada asignatura, módulo formativo y al final de la carrera), tanto en términos cuantitativos como cualitativos. En términos cuantitativos, se coordinan instancias internas de evaluación anual, en donde en base a los datos recabados se pondera y analiza el cumplimiento de las actividades académicas, plazos previstos, continuidad y deserción, tesis presentadas, tesis aprobadas, así como de participación en jornadas y realización de publicaciones. En términos cualitativos se realizan encuestas, entrevistas

personales y reuniones periódicas, de modo de recabar información relativa a niveles de satisfacción, comprensión, compromiso, dedicación, performance de los alumnos.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

- Consolidación y desarrollo creciente de la carrera de Licenciatura en Diseño Industrial.
 - Mejora en los rendimientos y condiciones de permanencia para los ingresantes y estudiantes del primer nivel de las carreras presenciales.
 - Consolidación de las capacidades institucionales y técnicas de gestión para la implementación de acciones transversales de fortalecimiento de las actividades sustantivas.
 - Mejora en la evaluación y diagnóstico de los desarrollos curriculares.
 - Mejora del posicionamiento del Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales y articulación con las carreras de artes de la UNL.
 - Inicio del dictado de la carrera de posgrado «Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación».
 - Consolidación del «Doctorado en Arquitectura», comenzando su segunda cohorte.
 - Consolidación de la Especialización en Pericias y Tasaciones, que va por el dictado de su undécima cohorte.
 - Consolidación de la Maestría en Arquitectura, continuando su tercera cohorte consecutiva, y por primera vez de una cohorte dictada en modalidad intensiva, dirigida especialmente a alumnos extranjeros.
 - Consolidación en incremento de proyectos de investigación.
 - Diversificación de la propuesta de cursos, y la articulación entre los grupos y redes de investigación.
 - Profundización de la formación de recursos humanos, destacando la continuidad del Programa de Formación de Recursos Humanos UNL a través del Programa de Becas de Maestría y Doctorado, y de PROMAC POS.
- Otros avances significativos:
- Mayor cantidad de material bibliográfico, suscripciones y acceso a fuentes de información para docentes y estudiantes de las carreras de grado, pregrado y posgrado.
 - Mayor participación de docentes investigadores en Proyectos de Investigación interinstitucionales.

-Mejora en la divulgación de los resultados de investigación.

-Consolidación del Programa de Becas de Iniciación en la Investigación entre los estudiantes, muestra de ello ha sido la obtención del mayor número de becas de la UNL en las 3 últimas convocatorias.

-Incremento de la participación de los alumnos en aquellas actividades que son propias de la investigación en el marco de los programas institucionales de la UNL.

-Obtención de premios y menciones de los proyectos de investigación.

El año 2015 ha estado marcado por los procesos de acreditación de las carreras de posgrado: Especialización en Pericias y Tasaciones, mención en Obras de Arquitectura y Urbanismo, y la Maestría en Arquitectura, que están a la espera de la visita de los pares evaluadores en marzo de 2016 y el inicio del 2º ciclo de Acreditación de la carrera de grado Arquitectura y Urbanismo, estando prevista la presentación de la Autoevaluación también para la misma fecha.

La conmemoración en 2015 de los 30 años de la facultad permitió observar el camino recorrido atentos a mejorar el acceso, la permanencia y la graduación en los tiempos previstos en las diversas carreras y a promover la integración de las propuestas curriculares, fortaleciéndolas al mismo tiempo con la formación y perfeccionamiento de los recursos humanos y con el desarrollo de la investigación, la extensión y el vínculo con el medio social y productivo.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

-Emprendedores: se continuó con el trabajo entre la Secretaría de Extensión y «Expresiva» (Incubadora de Empresas de Base Cultural) y el Observatorio de Tendencias del INTI. Se desarrolló el tercer programa de formación y experimentación de «Diseño de Indumentaria», tratando de aportar a la formación de emprendedores y diseñadores que poseen emprendimientos vinculados a la indumentaria textil con el claro objetivo de incentivar el desarrollo de bienes y servicios innovadores y de calidad. El programa de este Curso de Extensión articuló 4 instancias teóricas y prácticas. Se capacitaron 35 personas, provenientes de distintos puntos de la provincia y en el año 2016 se continuará con los 4 módulos restantes que completan la propuesta.

-Gabinete de Emprendedores: durante el 2015 el gabinete FADU-FHUC contó con 2 nuevos proyectos en etapa de pre-incubación: «MAPACUM - Juegos y Juguetes comprometidos con la infancia», de 1 egresada de la carrera de Arquitectura y Urbanismo, y «Casa Natural - VUcMAEyA-V1 (Concept House)», de 2 docentes de la carrera licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

-X Jornadas de Jóvenes Emprendedores: se presentaron 2 Ideas-Proyectos, «Consultora urbana: Ver y oír», de 1 egresada de la carrera de Arquitectura y Urbanismo, y «Kreema: Estudio de Diseño y Comunicación Creativa», de 2 estudiantes de la carrera de Licenciatura en la Comunicación Visual de FADU-UNL

-Pasantías Externas: en el transcurso del año 2015 se continuó trabajando con organismos del Estado, Municipal y Provincial, además de empresas privadas, con quienes se realizaron 19 nuevas convocatorias a pasantías; 23 nuevos estudiantes accedieron a la posibilidad de profundizar y complementar la formación académica con la experiencia práctico-laboral y a la vez recibir una asignación estímulo por las tareas realizadas. Sumados a los que venían del año anterior, hicieron un total de 62 estudiantes de FADU desarrollando Pasantías Externas durante 2015.

Objetivo General 2

-Exposición: «Memoria en tinta y papel»: se compone de una serie de dibujos de 1 profesor de Artes Visuales y estudiantes de la carrera de Arquitectura Urbanismo. Fue organizada por el Museo Histórico UNL, la FADU, la Federación Universitaria del Litoral y el Centro de Estudiantes de Arquitectura y Diseño (CEAD). El material de la exposición busca indagar acerca de los alcances del dibujo como posibilidad sensible de estudio. El grafismo como una manera formativa de conceptualizar y de favorecer la creación de una conexión emocional e intelectual con el objeto de estudio.

-Exposición: «La ciudad dispersa, registro fotográfico» en el Marco de la Noche de los Museos. Esta exposición de fotos pretende ser un testimonio del panorama que representan ciertos lugares para el habitante de la ciudad de Santa Fe en el año 2008.

-Muestra: «Le Corbusier en el Río de la Plata 1929». Su vida, su obra, su palabra a 50 años de su fallecimiento. Se realizó en el hall de FADU-FHUC.

-Muestra: «Arquitectura moderna y Estado en Argentina. Edificios para Correos y Telecomunicaciones (1947-1955)». Organizada conjuntamente con el colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe–Distrito 1.

Objetivo General 3

Se continuó trabajando con el sector socio-productivo y gubernamental a través de diferentes acciones que permitieron la formalización de numerosos convenios de Asistencia Técnica:

«Centro de Salud Sustentable Isla Guaycurú». Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe - FADU UNL. Durante el mes de marzo se concretó la entrega final de la documentación para la construcción del Centro de Salud «Isla Guaycurú». La concepción proyectual se fundó en principios del diseño bioclimático sustentable, lo que permite un alto grado de confort interior con el aprovechamiento adecuado del sol y las ventilaciones naturales. La sustentabilidad del edificio se basa en el bajo impacto ambiental que el mismo produce no sólo porque procesa en su propia base de flotación los efluentes sanitarios, sino porque además capta y transforma la energía del sol para generar luz y calentamiento natural del agua.

«Conexión física entre las ciudades de Santa Fe y Paraná». Dirección Nacional de Vialidad – UNL. Interconexión Vial: se trabajó conjuntamente con la Facultad de Ciencias Hídricas en prestar asistencia técnica a Vialidad Nacional, a través de una Unidad Técnica, para la supervisión del Proyecto Ejecutivo de la Conexión Física entre las ciudades de Santa Fe y Paraná, en la revisión de informes producidos por la consultora encargada de realizar el Proyecto de la Conexión Física entre Santa Fe y Paraná.

«Determinación del valor locativo de 21 cocheras». 9 de Julio 2164 -76, Santa Fe. Administración Federal de Ingresos Públicos.

«Determinación del valor locativo del inmueble». 9 de Julio 1919, Santa Fe. Ministerio Público Fiscal.

Objetivo General 4

Desarrollo de acciones de cooperación académica interinstitucional:

-Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos «José Martí».

En el marco de la cuarta edición la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos «José Martí», en FADU se organizó la conferencia denominada «Espacios para la educación en clave latinoamericana». Se realizó el 15 de Setiembre con el objetivo de promover el conocimiento y la difusión de la producción arquitectónica contemporánea destinada a edificios educativos en América Latina y ampliar los marcos de referencia y las perspectivas de análisis en torno a los espacios educativos. La conferencia estuvo a cargo de los de los docentes investigadores de Grecia e Italia.

-Conformación de Redes Interuniversitarias

Durante el año 2015 docentes investigadores participaron de 3 proyectos en el marco de la convocatoria Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VIII; además se aprobaron 2 proyectos de la convocatoria de Redes Interuniversitarias IX, que comenzarán su ejecución en 2016, promovidos por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina. PPUA. SPU.

-Convocatoria «Redes Interuniversitarias VIII». En ejecución 2015:

Proyecto: Trayectorias ribereñas-territorios posibles. Red Interuniversitaria en procesos de intervención y transformación con inteligencia territorial. Iniciativas sobre los ríos Paraguay, Paraná y de La Plata.

Proyecto: Políticas de revitalización de áreas metropolitanas. Una mirada comparativa de experiencias en países componentes de esta red.

Proyecto: Fortalecimiento Red Docasur: clínica de tesis sobre sustentabilidad energética y dimensión latinoamericana de problemáticas arquitectónicas, urbanas y territoriales.

-Convocatoria «Redes Interuniversitarias IX». A ejecutarse en el 2016:

Proyecto: Fortalecimiento Red DOCASUR. Clínica de tesis, los procesos de innovación en la producción del hábitat en el contexto latinoamericano.

Proyecto: Fortalecimiento y ampliación interdisciplinaria de la Red Regional de Tecnología en Arquitectura de las Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales o Públicas del Mercosur ampliado.

Docentes investigadores de la Facultad participan además de las siguientes Redes:

-Red PHI: Red Piloto sobre Patrimonio Histórico+cultural Iberoamericano, integrada por 26 universidades iberoamericanas. Esta red se encuentra en la fase final de desarrollo de un innovador sistema de información transmedia, a escala global, basado en la potencialidad, capacidades y recursos humanos de una red universitaria de facultades especializadas en patrimonio. En el 2015 se

presentó la plataforma, el visualizador de obras patrimoniales y avances de los trabajos en la IXª Reunión de Trabajo de la Red PHI, culminando con una visita a la Real Colegio Complutense en Harvard (EEUU), que tuvo como objetivo demostrar el potencial del instrumento de investigación y de catalogación del patrimonio a las universidades norteamericanas, las que han demostrado interés en conformar la red.

-Red Iberoamericana de Investigación del Urbanismo Colonial. Está integrada por Universidad Politécnica de Madrid (España), Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y Universidad de Piura (Perú).

-Cuarto Seminario Internacional (RII_uc) «Génesis y desarrollo de la ciudad iberoamericana». En el año 2015 se realizó en la Academia Salvadoreña de Historia de la Universidad Tecnológica de El Salvador. La actividad consistió en la búsqueda de la sistematización del conocimiento sobre la ciudad colonial temprana en Hispanoamérica.

Participación de Docentes Investigadores en otros Programas y Proyectos de Cooperación internacional:

-Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED): Redes Temáticas y Proyectos de Investigación Consorciados. Se encuentra en desarrollo el Proyecto Des-Bordes Urbanos, Política, Proyecto y Gestión sostenible en la ciudad de la Periferia. En la red participan docentes investigadores de la FADU e instituciones universitarias y otras organizaciones de Uruguay, Brasil, Ecuador, Chile y España. En el marco del programa, en 2015 se llevó adelante el Concurso Internacional (Des-Bordes Urbanos), cuyo objetivo general fue el de propiciar el intercambio de miradas en torno a la temática y su consideración en términos de análisis, proyecto y gestión.

-IV Seminario Internacional (Des)Bordes Urbanos denominado «Hacia un Hábitat Alternativo». Se realizó en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede Ecuador, entre los días 30 de septiembre al 2 de octubre de 2015.

Cooperación Internacional e intercambio académico

-Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC). En el año 2015 se otorgaron 8 subsidios de ayuda económica a docentes investigadores para la asistencia a eventos científicos y para la realización de actividades académicas en universidades del exterior.

-Programa de Movilidad Académica Regional para los cursos acreditados por el Sistema de Acreditación de Carreras Universitarias en el MERCOSUR y Estados Asociados (MARCA). En la actualidad se encuentra en ejecución el Proyecto Movilidad Integral Regional - Promoción de actividades sustantivas en Educación Superior, coordinado por FADU, y en red constituida por la Universidad de la República, la Universidad Federal de Río Grande do Sul, la Universidad Federal de Minas Gerais y la Universidad Mayor de San Simón. El mismo incluye movilidades docentes de estudiantes y responsables de intercambios.

-MARCA 2015-2016. El proyecto presentado en 2014 en la convocatoria del programa ha transitado el 1º año de ejecución, registrándose la presencia de un docente de UdelaR en el dictado de la Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de la Arquitectura para la Educación que se dicta en FADU-UNL. Incluyó también encuentros con un grupo de Investigación local, con el que abordan temáticas de investigación común. Para el 2016, se espera concretar las movilidades no realizadas en 2015 y las previstas para el año 2016.

-Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). En el año 2015 se presentaron a la convocatoria del programa 2 docentes: 1 concretó la movilidad a la Universidad Nacional de Asunción (UNA) – Paraguay y 1 en la Universidad de la República (UDELAR) - Uruguay.

-Jornada de Jóvenes Investigadores (AUGM) Asociación Universidades Grupo Montevideo. Los días 25, 26 y 27 de agosto, FADU participó en la XXIII Jornada de Jóvenes Investigadores (AUGM) realizadas en la ciudad de la Plata con la selección del trabajo de la alumna Manuela Seia: «Poéticas del diseño de comunicaciones visuales en la ciudad de Gálvez: registro e interpretación de sistemas de identidad visual producidos por instituciones y organismos públicos de jurisdicción municipal y provincial».

Convenios de Cooperación

Durante el año 2015 se han efectuado los convenio marco de cooperación nacional con la Red PHI-ARG y de cooperación internacional con la Red PHI UNL-UDELAR.

Se llevó a cabo la ejecución de los fondos correspondientes al cuarto año del Proyecto de Centros Asociados, con la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Sao Paulo, Brasil (FAU

USP) a través del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina (CAFP-BA) coordinado por la SPU del Ministerio de Educación de la República Argentina y CAPES (Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) de Brasil. En este marco se realizaron las siguientes movilizaciones: 7 misiones de estudio realizadas por siete alumnos de la Maestría en Arquitectura de la FADU UNL con destino al Mestrado e Doutorado em Arquitetura e Urbanismo de la FAU USP; 3 misiones de trabajo realizadas por tres docentes del Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo de la FAU USP, a los fines del dictado de cursos, talleres de avances de tesis e integración de tribunales examinadores de Tesis de Maestría, en el marco de la Maestría en Arquitectura de la FADU UNL.

En el marco del Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte (MAGA) promovido por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), se realizaron 3 movilizaciones estudiantiles hacia la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.

Por otra parte ha sido la activa la participación de la FADU como miembro de la Red de Doctorados de Arquitectura y Urbanismo, en la cual participan Facultades de Argentina, Uruguay, Brasil y Chile. En el mes de septiembre de 2015, se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba una reunión con representantes de todas las facultades que la integran, donde además se realizaron las Jornadas de la «3ª Clínica de Tesis», organizadas entre el 31 de agosto y el 2 de septiembre. Se continuó con la promoción de la movilidad de estudiantes y docentes de posgrado hacia el exterior y participación de estudiantes de universidades extranjeras en actividades de formación académica de la FADU.

Entre otras acciones, además se destacan: en el marco del Convenio de Cooperación con la Universität Kassel (Alemania), 2 alumnos de la Maestría de FADU UNL asistieron a cursos y seminarios de la Academia Primavera de la Universität Kassel, y por el Proyecto AMIDILA - «Academic Mobility for Inclusive Development in Latin America», en el marco del Programa Erasmus Mundus fue otorgada 1 beca para una alumna de la Maestría en Arquitectura de la FADU, con destino a la Universidad de Valladolid, España.

Se redefinió la modalidad y frecuencia de dictado de la Maestría en Arquitectura con el objetivo de ofrecer una propuesta de cursado flexible que contemple 2 modalidades: una intensiva (de cursado semanal) y otra extendida (con frecuencia quincenal), a fin de ampliar el área de influencia de la carrera en el contexto nacional y sudamericano. Bajo modalidad intensiva, se dictó una cuarta cohorte,

especialmente orientada a alumnos extranjeros con una duración de 6 meses de cursado presencial, que contó con alumnos de Bolivia, Paraguay y Ecuador.

A través de convenios bilaterales, becas iberoamericanas y programas PAME, MARCA, AMIDILIA, ESCALA, MACA, ARFITEC y JIMA, 37 estudiantes de las Carreras de Arquitectura y Urbanismo y Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, realizaron intercambios en 30 universidades de España, Italia, Portugal, China, EE.UU, México, Cuba, Colombia, Brasil, Chile, Perú y Uruguay.

Asimismo se recibieron 41 estudiantes extranjeros provenientes de 24 universidades de España, Portugal, Francia, Italia, México, Colombia, Perú y Brasil, quienes cursaron asignaturas de las Carreras de Arquitectura y Urbanismo, Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y Licenciatura en Diseño Industrial durante el 2014.

-Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte (MAGA) promovido por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). En este marco, se realizaron 3 movilidades estudiantiles hacia la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

-Continuidad de acciones de vinculación con los sectores socio-productivos y gubernamentales a través de Convenios de Asistencia Técnica.

-Continuidad en la realización de exposiciones y muestras con la finalidad de hacer públicas las disciplinas y profesiones que se trabajan en la unidad académica.

-Importante desarrollo de acciones para fortalecer y ampliar la cooperación académica interinstitucional, Internacional e intercambio académico.

-Crecimiento de las movilidades docentes y estudiantiles

Fomentar la apropiación social del conocimiento, contribuir con el fortalecimiento y la promoción de la educación, colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad e impulsar de políticas activas de internacionalización, han sido objetivos presentes con distintas intensidades en la gestión del año 2015.

FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS (FBCB)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Secretaría Administrativa

En referencia a los órganos de gobierno de la Facultad, se dictaron 461 resoluciones del Decano, se tramitaron alrededor de 5.000 expedientes, 1.326 resoluciones de Consejo Directivo y una Declaración del Consejo Directivo.

El Consejo Directivo sesionó en 19 oportunidades en forma ordinaria sin haberse suspendido ninguna de las sesiones. Entre los temas tratados en su seno cabe destacar:

- Creación de la carrera de posgrado interinstitucional Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada en el marco del convenio con la Universidad de Dresde – Alemania.
- Creación de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Salud Ambiental.
- Se modificó el reglamento de la carrera de posgrado Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica.
- Se designó la Comisión de Autoevaluación Institucional.
- Se renovaron consejeros de los claustros Docentes Auxiliares, Graduados, Estudiantes y No Docentes.
- Se propuso la transformación de cargos docentes.
- Se sustanciaron cargos docentes ordinarios.
- Se otorgaron los certificados habilitantes para la expedición de 610 diplomas de grado y 34 diplomas de posgrado.
- Se otorgó el Premio Prof. Dr. Braulio Mullor a la mejor Tesis de Doctorado y el Premio FBCB-Ministerio de la Producción a la mejor Tesina de la carrera de Licenciatura en Biotecnología.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Reuniones con Auditoría y Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica de la UNL para ajustar cuestiones sobre la implementación del sistema SIU Guaraní 3.0 y de las encuestas acorde con las necesidades de la Facultad.

Coordinación con los docentes responsables de los distintos espacios curriculares para poder disponer de las planificaciones y los cronogramas de manera on line.

Se continuó trabajando la herramienta de comunicación con los alumnos de los diferentes años de todas las carreras del recurso Entorno Virtual UNL, contando al momento con 205 espacios curriculares activos.

Se implementó la inscripción al cursado de bloques y asignaturas de todas las carreras en comisiones de manera on line.

Se implementó el llenado de las actas de promoción para todos los espacios curriculares de la FBCB/ESS.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Planeamiento Estratégico: en relación a las actividades enmarcadas en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNL se continuó con la ejecución del PyA 021-I.2.2-07-n-E2.

Becas Fundación Nuevo Banco de Santa Fe: se presentaron 16 postulantes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, obteniendo 6 de ellos las becas. Estas becas implican aportes de dinero para el desarrollo de la investigación y estipendio para los alumnos.

Proyectos financiados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica: se comenzaron a ejecutar en el ámbito de FBCB 20 proyectos de la Convocatoria PICT 2014 por un monto total aproximado de \$6.500.000. Se continuó además con la ejecución de proyectos aprobados en años anteriores. En la Convocatoria 2015 se han presentado 9 proyectos, los que se encuentran en proceso de evaluación.

Se continúa con la ejecución de los 76 proyectos adjudicados en la Convocatoria CAI+D 2011. Estos proyectos se agrupan en 10 programas de actividades científico-tecnológicas con sede en FBCB. Del total de proyectos, 10 son desarrollados por jóvenes investigadores de la FBCB.

Resultaron financiados 4 proyectos de investigación plurianuales (PIP 2014 - CONICET), cuyo lugar de ejecución es la FBCB.

Se gestionó la presentación de proyectos de investigación y de divulgación científica, en el marco de la convocatoria 2014 del Programa 2 de Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la provincia de Santa Fe. En esta Convocatoria se presentaron 20 proyectos en total, resultando seleccionados para su financiamiento 6 proyectos que se ejecutarán en esta Unidad Académica. Se está a la espera de los desembolsos.

En la edición 2014 de los proyectos CAI+D Orientados a problemas sociales y productivos, se presentaron en esta Unidad Académica un total de 10 ideas-proyectos, de las cuales fueron seleccionadas 7 para la entrega del proyecto definitivo. Una vez finalizada la evaluación de los mismos, resultaron seleccionados 2 proyectos de la FBCB para su financiamiento.

En el 2015 se llevó a cabo la fase II de la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS), cofinanciados por el CIN y el CONICET: de los 8 proyectos definitivos presentados por esta unidad académica, resultaron seleccionados 2 proyectos.

Programa de Incentivos a los docentes-investigadores: se recibieron y tramitaron las solicitudes de incentivos de 178 docentes de la FBCB correspondientes al año 2014.

Asimismo, durante el transcurso de 2015 se gestionó la presentación de 180 solicitudes de categorización, correspondientes a la convocatoria 2014.

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP 2014): se recibió e instaló un cromatógrafo marca GE, modelo AKTA Prime Plus destinado a fortalecer la estructura básica de uso común para tareas de investigación y desarrollo en áreas de producción y purificación de proteínas. Se gestionó y realizó la reparación de una ultracentrífuga marca Sorvall y un ultrafreezer de (-80°C), ambos de uso común para los docentes-investigadores de la FBCB y se completó el proceso de adquisición de un equipo generador de 45 KVa a gas natural. La instalación de este grupo electrógeno está demorada porque aún se está esperando la habilitación de Litoral Gas. La FBCB ha asignado fondos de su propio producido como contraparte.

Convocatoria de la Agencia Santafesina de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe (AsacTel 2014): se inició el proceso de compra del equipamiento según lo solicitado en el proyecto. Se determinó a partir de los datos del proveedor cuál era el lugar más adecuado para la instalación del equipamiento en esta Unidad Académica, lo que determinó la necesidad de cambiar el sitio previsto inicialmente por el que ocupaba en planta baja la Intendencia. Se trasladó la Intendencia al segundo piso y se diseñó y adecuó el espacio de planta baja para dotarlo de las condiciones necesarias para el correcto funcionamiento de los equipos. Se adquirió un equipo de aire filtrado y reguladores para los gases requeridos por el equipo MALDI TOF. Se inició el proceso de instalación del nano-HPLC y del espectrómetro de masas MALDI TOF.

También se coordinó un concurso abierto para el cubrimiento de una vacante como operador del equipamiento: se presentaron 16 postulantes. Se designó a una profesional en un cargo, provisto por la FBCB, de JTP dedicación semiexclusiva .

Se adecuó un espacio ya existente de uso común para la utilización de autoclaves y estufas, con posibilidad de incrementar la capacidad operativa con la adquisición de 2 nuevas autoclaves a través de financiamiento otorgado en el Proyecto de Higiene y Seguridad de la UNL.

Durante el año 2015 algunos grupos de la FBCB participaron en la formulación de un proyecto para la adquisición de un Espectrómetro de Masa con Plasma Inductivo Acoplado (ICP-MS) con Cromatógrafo Líquido de Alta Resolución (HPLC-ICP-MS) y Cromatógrafo Gaseoso (GC-ICP-MS) acoplados. El proyecto obtuvo financiamiento y el equipamiento será instalado en la FIQ.

Se obtuvo el financiamiento y se inició el proceso de compra de los equipos previstos en el subsidio PICT-E cuyo director es el Dr. Héctor Goicochea y que serán instalados en FBCB.

Se continuó con el sistema de guardias de usuarios ante de emergencias eléctricas del Laboratorio de Posgrado y con los recaudos en aspectos de higiene y seguridad sobre el funcionamiento y mantenimiento del grupo electrógeno que alimenta los UF (-80°C) ubicados en ese laboratorio.

Se reglamentó el uso de equipamiento científico-tecnológico de uso común y se elevó al Consejo Directivo la propuesta de designación de responsables de los mismos. Se contrató personal idóneo para el diagnóstico y mantenimiento periódico del equipamiento de uso común.

Se continuó la gestión del alumnado por el Sistema SIU Guaraní de Posgrado y se implementó la tramitación del Diploma para egresados por el mencionado sistema.

Se realizó la carga de los formularios de acreditación para una nueva propuesta de posgrado en el marco de la convocatoria CUAA-DAHZ para la creación de una carrera interinstitucional entre la UNL y la Universidad Técnica de Dresde - Alemania.

Elaboración de SET de carreras y cursos de posgrado, seguimiento y control de los ingresos y egresos en cada uno de ellos. Se habilitó un sistema de inscripción a los cursos on line.

Gestión ante el INFD - Ministerio de Educación de la Nación: se tramitaron las matrículas y aranceles para 10 becarios del Profor que están cursando la cohorte 2014 de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

El personal No Docente de la Secretaría realizó cursos de capacitación relacionados con los sistemas SIU Guaraní, SIU Kolla, Iliatía y sobre la Gestión Financiera y del Sector Público.

Se trabajó en la implementación de controles en función de algunas observaciones recibidas por el informe de la Unidad de Auditoría Interna de la UNL en lo concerniente al área de posgrado.

Se continuó el proceso de especialización de las tareas llevadas a cabo por el personal no docente de la Secretaría, se incorporó a un nuevo agente con categoría VII y una becaria por la convocatoria BAPI.

Durante el 2015 se adquirió 1 notebook y 2 impresoras con el objetivo de mejorar la tecnología en el dictado de los cursos y optimizar el tiempo y recursos en la realización de los trabajos administrativos en la oficina.

Se ha ejecutado en un 80% el Programa de Fortalecimiento para carreras de posgrado (Forpos 2014). Se han cumplido todas las actividades correspondientes al dictado de cursos de posgrado y seminarios acreditados para las carreras de posgrado para FBCB. Se encuentra avanzado el diseño e implementación del sistema de seguimiento de los informes de avance del DCB y el cambio de la página web de la facultad en diferentes idiomas.

Objetivo General 3

Secretaría Administrativa

Se realizaron 4 concursos para cubrir vacantes definitivas de cargos no docentes del Agrupamiento Administrativo y se produjo el ingreso de 4 agentes no docentes (3 del Agrupamiento Administrativo y 1 del Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales) para cubrir las distintas funciones organizacionales, procurando la capacitación continua de todo el personal no docente.

Secretaría de Ciencia y Técnica

En el marco del Convenio UNL-Ministerio de Educación de la Nación, a través del Instituto Nacional de Formación Docente se continuó con la formación de profesores del nivel terciario en la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Se coordinaron las actividades entre los docentes de la FBCB y los establecimientos educativos primarios y secundarios participantes en la XIII Semana de la Ciencia y la Tecnología organizada por la UNL y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. En esta edición se llevaron a cabo 6 de las 7 actividades propuestas inicialmente por la FBCB, las mismas consistieron en talleres teórico-prácticos organizados en 12 turnos a los cuales concurrieron aproximadamente 282 alumnos.

Consolidación del trabajo co-gestionado de la UNL y las jurisdicciones provincial y nacional: se realizaron 2 focus group, 1 en Santa Fe y 1 en Rosario, con profesores de los institutos de formación docente y de las escuelas de educación media en el marco del proyecto CAI+D orientado del que participa el Ministerio de Educación de la Pcia de Santa Fe. El proyecto ha finalizado y se encuentra

en elaboración un Informe para el Ministerio sobre las acciones que refieren al compromiso social de la UNL y el sistema educativo provincial.

Se coordinó y participó de la reunión realizada en el mes de agosto en la ciudad autónoma de Buenos Aires del Consorcio de Grupos de Investigación en Educación en Ciencias Naturales (Congridec). En dicha reunión se aprobó el Estatuto y se designó a la primera Comisión Directiva.

Consortio de Doctorados en Ciencias de la Vida y relacionadas: se realizó la Asamblea anual y se designaron las nuevas autoridades.

Oficina de Comunicación Institucional

Se asistió a las reuniones periódicas que organiza la DIRCOM UNL con los representantes de las áreas de comunicación de las diferentes dependencias de UNL para coordinar acciones en cuanto a la utilización de redes sociales, realización del periódico El Paraninfo, agenda global de actividades, entre otras.

Se mantuvo comunicación con las diferentes áreas de la Facultad, para plantear posibles respuestas a necesidades comunicacionales.

Se asistió a las reuniones preparativas de la Expocarreras 2015.

Se mantuvieron actualizadas la página web y redes sociales institucionales. La página web recibió durante 2015 617.959 visitas, más del doble que años anteriores. Esto se puede deber a la puesta en línea de un nuevo sistema de boletines implementado por la Dirección de Comunicación de la UNL que remite las noticias institucionales a la página web, aumentando el tráfico y la visibilidad de la página. Por su parte, el Facebook de la FBCB obtuvo 857 nuevos «Me gusta» en el año 2015, de un total de 5.422 en la actualidad. A su vez, el Twitter institucional cuenta con 1.004 seguidores.

Se realizó el micro semanal los días jueves en el programa de Radio FM La X «Estación 107» con informaciones institucionales, entrevistas en el piso y móviles desde diferentes espacios. En tanto, lunes por medio se realizó un micro sobre temas de salud en el programa radial «Radio Portable» en AM LT 1020, con la participación de docentes e investigadores de la casa de estudios.

Se continuó con el envío del Resumen Institucional de Noticias, un boletín de noticias enviadas por correo electrónico, realizándose los días miércoles el envío para públicos diferenciados de la comunidad universitaria (docentes, graduados, personal, estudiantes). Además se realiza Breves, un boletín de noticias que tienen interés para el público externo, que se envía a medios de comunicación y

a la Dirección de Comunicación de la UNL. Durante 2015 se realizaron 45 envíos de cada boletín, además de envíos especiales cuando la ocasión así lo ameritaba.

Se realizaron las siguientes notas de prensa para el periódico universitario El Paraninfo: «10 años sembrando saberes, cosechando salud», «Máxima acreditación de la CONEAU para la carrera de Bioquímica», «No sólo cuidamos el ambiente, sino también la salud de las personas», «Existe un abanico muy amplio de posibilidades para el nutricionista más allá de la idea conocida de realizar planes de alimentación», «Se realizará la Semana FBCB», «Se entregará el Premio Mullor a la Mejor Tesis Doctoral en Bioquímica».

Se mantuvieron en funcionamiento y actualizadas 3 terminales informativas en planta baja, primer y segundo piso de la FBCB con sistema Bedelía 2.0 y Agenda. La Terminal informativa de planta baja se complementa con un espacio de folletería institucional, periódico El Paraninfo, entre otros.

Se editó el octavo número de la Revista BioProyección, una publicación de carácter extensionista que se distribuye entre las instituciones y organizaciones que tienen relación con la FBCB. Cuenta con 500 ejemplares.

Otras actividades desarrolladas

Junto con la Dirección de Extensión se organizó la feria Semana de la FBCB, que se llevó a cabo del 21 al 23 de octubre, de 9 a 17. Se realizaron las notas de prensa, señalética, folletería, instalación de mobiliario y registro fotográfico.

Se realizaron coberturas especiales de prensa de actividades institucionales de relevancia y se enviaron notas con fotografía a los medios y a DIRCOM UNL.

Se coordinaron notas radiales, gráficas y televisivas en diferentes medios, con representantes de la FBCB sobre temas de la agenda pública.

Se realizó la Memoria Institucional de la FBCB año 2014, tanto la memoria de Gestión que solicita la Secretaría de Planeamiento de la UNL como la de Cátedras, Departamentos y Laboratorios que solicita el Consejo Directivo de la Facultad.

Se coordinaron los siguientes actos protocolares: Jornadas de Ingresantes, realizadas del 10 al 16 de marzo. Obra de Teatro «Frutilandia», 26 de marzo. Jornada Salud Laboral y Política Pública, 27 de marzo. Puesta en funciones de Enrique Luque como Director de ISAL, 4 de mayo. Cuarta Jornada sobre Actualización en la gestión de Riesgos de Trabajo, 21 de mayo. Primera Edición del Acto de Colación, 21 de mayo. Seminario Taller sobre las «Políticas más novedosas de la Superintendencia de

Riesgos del Trabajo», 11 de septiembre. Segunda Edición del Acto de Colación, 5 de noviembre.

Simulacro anual de Evacuación, 20 de noviembre.

Se reimprimieron materiales de presentación institucional.

Se diseñó señalética de pared para las oficinas, laboratorios y departamentos.

Se realizaron avisos publicitarios para medios gráficos sobre inscripciones a carreras, saluciones por días profesionales, aniversario de la FBCB.

Se corrigió el material gráfico de la Expocarreras 2015, se elaboraron videos e imágenes para pasar en un televisor en el stand y se coordinaron actividades interactivas de las diferentes carreras de la FBCB.

Se publicaron en la web institucional diferentes documentos y convocatorias con el fin de transparentar la gestión: memorias, actas del Consejo Directivo, concursos docentes, ayudantes alumnos y no docentes, clases públicas, becas, formaciones extracurriculares, servicios para graduados, becas, lineamientos de gobierno, autoridades y miembros del consejo directivo.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Coordinación de los PyA. Ingreso y permanencia de estudiantes en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas / Escuela Superior de Sanidad -021 – II. 1.1 -06-n, Programa de fortalecimiento del recurso humano docente ESS 021 - II. 3.1.

Otras actividades desarrolladas

Procesamiento de las Encuestas a Estudiantes a través del sistema SIU Guarani y devolución de los resultados a los equipos de cátedra. Se realizaron reuniones específicas para analizar los resultados y las posibles mejoras.

Realización de acciones administrativas necesarias tendientes a las modificaciones del Régimen Único de Enseñanza FBCB/ESS. Resolución CD: 140/15.

Estudio «Seguimiento de los estudiantes de la FBCB y la ESS».

Perfiles de ingresantes FBCB-ESS año 2015. Procesamiento de los datos obtenidos por medio de la Ficha Psicopedagógica para ingresantes 2015.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Se realizó la gestión de los SET de los cursos de posgrado y de las carreras de posgrado aranceladas.

También se hizo el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria de los mismos.

Se coordinó y organizó el dictado de los cursos de las distintas carreras de posgrado cuya sede académica y/o administrativa es la FBCB.

Se continuó con la recolección de datos para la confección de indicadores de las distintas actividades que se relacionan con el área de Ciencia y Técnica y Posgrado, actualizándose los mismos al año 2015.

Se participó intensamente en la redacción del Informe de Autoevaluación de I+D 2015.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Desde Secretaría Académica se utilizaron los diferentes sistemas de informatización para lograr un mejor desempeño, potenciando las capacidades, materiales y recursos tecnológicos instalados.

La Secretaría de Ciencia y Técnica ha ejecutado y administrado fondos de diferentes fuentes destinados a mejorar el equipamiento e infraestructura para investigación y posgrado. Se han fortalecido las capacidades científico-tecnológicas de la Institución. Se ha generado un nuevo laboratorio para investigación y desarrollo en el área de producción de vacunas recombinantes.

Se ha potenciado la interacción con actores externos, incentivando la captación de fondos y la articulación con otros niveles educativos.

Se mejoraron los sistemas de gestión académica y administrativa del posgrado y del área de Ciencia y Técnica.

Desde la Oficina de Comunicación Institucional se continuaron las políticas comunicacionales comenzadas con la gestión en el año 2010, como así también se alcanzaron nuevos objetivos del plan estratégico comunicacional, siempre trabajando en red con la Dirección de Comunicación de UNL y los comunicadores de las diferentes dependencias.

Fue notable la participación de docentes e investigadores de la casa de estudios en los programas radiales a través de Estación UNL y Radio Portable, en periódico El Paraninfo y notas de prensa en web institucional, medios locales y regionales.

En cuanto a la comunicación directa con la comunidad universitaria se mantuvo el trabajo en la web institucional y el envío de noticias institucionales por mail, consolidándose el Boletín institucional de

los días miércoles que se realiza hace seis años. Al mismo tiempo aumentaron los seguidores de las redes sociales de forma exponencial.

Es de destacar la participación central del área en las actividades de la Semana FBCB, así como en la coordinación de la Expocarreras.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Se describieron y analizaron las trayectorias académicas de los alumnos que ingresaron a Licenciatura en Nutrición cohorte 2011. Se realizó el análisis de una de las tantas trayectorias posibles de estos estudiantes hasta el año 2015 inclusive, y de este modo se cuenta con una mirada de cómo estos alumnos lograron avanzar *al día* en la carrera elegida.

Se concretaron las acciones previstas en el marco del Programa de Ingreso y Permanencia de la FBCB/ESS, a saber:

Organización y participación en las Jornadas de Ambientación y Orientación Pedagógico-Institucional para Ingresantes 2015. Marzo de 2015.

Procesamiento de las fichas psicopedagógicas.

Seguimiento de los alumnos libres o que abandonaron en el primer cuatrimestre.

Asesoramiento individual de estudiantes que se acercaron al Gabinete Pedagógico.

Acciones de acompañamiento y capacitación de los Tutores Alumnos del Programa de Becas de Tutorías de la UNL y del Programa de Becas Bicentenario.

Se desarrolló el plan de formación docente para tutores que se desempeñan en las prácticas profesionales de la FBCB.

Se dictó el curso de capacitación destinado a alumnos tutores «Aprender el oficio del tutor en la Universidad».

Participación en la Expocarreras UNL 2015.

Coordinación y acompañamiento de alumnos de escuelas secundarias de gestión pública o privada que realizaron la visita a las instalaciones de la FBCB.

Participación en diferentes programas radiales para la difusión de actividades del ingreso de la FBCB/ESS.

Participación en la actividad «Las relaciones intergeneracionales en la escuela: Archivo fílmico pedagógico jóvenes y escuelas», organizado por el Proyecto Conversaciones sobre la escuela secundaria, Facultad de Ciencias de la Educación - UNER. Jueves 5 de noviembre de 2015.

Colaboración en todas las actividades de la Semana de la FBCB. «Imaginando futuros, eligiendo caminos». Visita a todas las carreras de FBCB. 21 al 23 octubre de 2014 de 9 a 17 hs.

Dictado del curso de Capacitación a alumnos tutores: «Aprender el oficio del tutor en la universidad». Segundo cuatrimestre de 2015.

Otras actividades desarrolladas en la Secretaría

Se diseñó y presentó la carrera Tecnicatura Universitaria en Salud Ambiental, aprobada por Resolución CD 1148/15 y CS 497/15.

Se continuaron las reuniones de articulación con docentes de la carrera con el fin de la implementación del plan de estudio de la Licenciatura en Terapia ocupacional (Res CS N° 21). También se mantuvieron reuniones informativas y aclaratorias con alumnos de la carrera.

Se procedió a solicitar la autorización de llamados a concursos de cargos vacantes, la transformación de horas cátedras en cargo y el cubrimiento de cargos a través de contratos.

Coordinación horaria de las clases (teorías, trabajos prácticos y coloquios), exámenes parciales de regularización y promoción, uso de la Sala de Informática, Aula de Informática compartida, Sala de microscopios, Laboratorio de Biología Molecular para el Diagnóstico Bioquímico de todas las asignaturas de las carreras de la FBCB/ESS.

Elaboración de la propuesta de calendario académico y de exámenes para el año 2016.

Elaboración de la propuesta de días y horarios de exámenes según artículo 42 del RUE.

Acompañamiento a docentes de todas las carreras en la confección, presentación y modificaciones de las planificaciones de cátedra según lo solicitado por el Régimen Único de Enseñanza, a través de la página: <http://www.fccb.unl.edu.ar/app/academica/planificacion/login.php> (24 planificaciones presentadas y aprobadas por el CD en el año 2015)

Participación en los programas de apoyo a los ciclos iniciales de Biología, Química, Matemática, Física e Informática. Los recursos económicos aportados permitieron actualizar e incrementar

equipamiento destinados a docencia de las asignaturas que componen el ciclo básico de las diferentes carreras en los mencionados campos disciplinares.

Continuación con las acciones de integración curricular y movilidad estudiantil en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC).

Asesoramiento y gestión académica de los alumnos de la FBCB / ESS que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.).

Realización de actividades de difusión, mediante la confección y entrega de folletos informativos del Gabinete Pedagógico.

Participación de las actividades ofrecidas por las diferentes carreras para la Semana de las Ciencias 2015.

Ofrecimiento y dictado de asignaturas Electivas Externas de la UNL.

Orientación y evaluación de los planes de trabajo presentados por los alumnos de las tesinas de grado y trabajos finales según corresponda de las diferentes carreras, elevación de las propuestas de jurados evaluadores, reuniones con alumnos y docentes-investigadores (modificaciones en los planes de trabajo, ampliaciones, correcciones), el asesoramiento a alumnos en la búsqueda de lugares y directores, coordinación de las fechas de defensa, entre otros.

Se celebraron actas acuerdo con diferentes instituciones de la provincia de Santa Fe y de otras provincias argentinas para el desarrollo de las Prácticas Profesionales de las distintas carreras de grado, dada la modalidad de las Prácticas Profesionales de la Licenciatura en Terapia Ocupacional y la permanente inquietud de los docentes responsables de los espacios curriculares en la identificación de nuevos lugares de práctica.

Se coordinaron y realizaron todas las gestiones administrativas para las defensas orales de 47 trabajos finales de la Licenciatura en Nutrición.

Se evaluaron y sustanciaron las defensas respectivas 25 planes y tesinas de la Licenciatura en Biotecnología.

Se modificó la Comisión de Evaluación de los trabajos finales de la Licenciatura en Nutrición.

En relación a las carreras del PROCAT

Fortalecimiento de los equipos docentes a través de la incorporación de graduados y/o alumnos avanzados en diversas asignaturas en el marco de las carreras a término, con el objetivo de brindarles formación docente y a su vez potenciar la formación de equipos docentes.

Apertura de nuevas cohortes de las siguientes carreras:

Tecnicatura en Administración de la Salud, dictada a través del convenio con la Asociación Trabajadores del Estado (ATE).

Licenciatura en Podología en la ciudad de Santa Fe.

Enfermería Universitaria y Licenciatura en Enfermería, dictadas a través del convenio con la Asociación de Trabajadores de la Industria Lechera de la República Argentina (Atilra), en la ciudad de Sunchales, Santa Fe.

Licenciatura en Enfermería sede Santa Fe.

Licenciatura en Educación Física en la ciudad de Santa Fe.

Tecnicatura en Estadística en Salud a través del Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED).

Enfermería Universitaria sede Ceres.

Licenciatura en Enfermería sede Reconquista.

Elaboración en conjunto con la Secretaría Administrativa, de un Procedimiento Único para la solicitud de Programas en todas las carreras incluidas en el Programa de Carreras a Término (PROCAT).

Gestión de las Reválidas de las carreras en conjunto con el Centro Multimedial de Educación a Distancia, de la Tecnicatura en Administración de Salud y Tecnicatura en Estadística de Salud, además de tramitación de Reconocimiento Oficial y Validación Nacional de la Tecnicatura en Gestión Deportiva

En relación la carrera de Bioquímica

Trabajo en todos los requerimientos de la CONEAU del primer informe a la vista.

Análisis del recorrido curricular de la Carrera de Bioquímica con una evaluación del funcionamiento del nuevo Plan de Estudio y la coordinación horizontal y vertical de los contenidos académicos de las materias con adecuación a los estándares.

Implementación el nuevo Plan de Estudio 2015, Resolución CS 464/14.

Acreditación por segunda vez consecutiva y por 6 años sin ninguna observación de la carrera de Bioquímica, mediante Resolución 362/15 (Ministerio de Educación, 2015).

Asistencia a reuniones -en representación de la FBCB- citadas por la comisión que entiende en el diseño del Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Musicoterapia.

Incorporación al sistema de pasantías de 4 alumnos de la carrera de Saneamiento Ambiental y 1 correspondiente la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo.

Secretaría de Ciencia y Técnica

La Secretaría de Ciencia y Técnica participó de las reuniones convocadas por el área central en las que se comentaron las actividades previstas en el Plan de Mejoras de la función I+D. Mantuvo entrevistas con los equipos de la secretaría de rectorado en lo referente a infraestructura disponible para I+D+i, y se completó una encuesta sobre características espaciales para la elaboración del informe sobre capacidad edilicia destinada a investigación y desarrollo. Asimismo, participó de entrevistas sobre la normativa para filiación institucional y agrupamiento de investigadores. Además, estuvo presente en el taller sobre edición de publicaciones científicas.

Se trabajó con el Decano de la Facultad, la coordinadora de Investigación y la Dirección de Construcciones de UNL en el desarrollo del proyecto ejecutivo de un edificio destinado a laboratorios de investigación, bioterio y SUM con una superficie total aproximada de 4.000 m². El proyecto está avanzado y se espera poder presentarlo a concurso para obtener financiamiento para su ejecución.

Se gestionó ante las autoridades de la UNL la presentación de un proyecto PRH de la ANPCyT para la radicación de un investigador en el área de biotecnología vegetal, fundamentalmente en el campo de epigenética y de mecanismos que involucran ARNs no codificantes en diferentes organismos. Este investigador ha ingresado a CONICET con categoría de adjunto y dirigirá un laboratorio en el Instituto de Agrobiotecnología del Litoral. Asimismo se incorporará a la cátedra de Virología de esta Unidad Académica.

Por otra parte, se tramitaron las renovaciones por el segundo año de 2 becas PIRHCa para los Dres. Javier Moreno y Andrés Dekanty ambos radicados en IAL-FBCB.

Se coordinaron acciones para la definición de proyectos institucionales para adquisición de equipamiento en las siguientes Convocatorias: ASaCTel 2015 y PME 2015.

Se participó de la discusión de las pautas de la convocatoria PAITI y de la reingeniería del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) 2016. Se asistió a los talleres organizados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de UNL:

Se organizó, sólo para docentes de la FBCB, un taller con el fin de aclarar las pautas de la convocatoria CAI+D 2016 y con vistas a la organización de los programas PACT que se radicarían en esta UA.

Se recibieron los informes de avance 2013-2014 correspondientes a los proyectos CAI+D 2011 radicados en esta unidad académica. De igual la forma, esta secretaría intervino en la recepción y entrega de los informes de avance de Cientibecas Convocatoria 2014, becas de la FNBSF e informes final de becas Estímulo a las Vocaciones Científicas, edición 2014 como también en la recepción de informes finales de CAI+D orientados 2012.

Área Posgrado

Comisión de Posgrado de la UNL:

Representante Titular: Bioq. Adriana Ortolani. Alterno: Dra. Cora Stoker.

Participación en la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Litoral en las siguientes actividades:

-Evaluación de informes de avance y finales de becas de posgrado para docentes de UNL de convocatorias anteriores.

-Evaluación de postulaciones a subsidios PROMAC-POS.

-Evaluación de solicitudes de radicación de investigadores, programa PIRHCa.

-Evaluación en subcomisión de nuevas propuestas de carreras de posgrado de la UNL.

-Elevación y consideración del proyecto de carrera interinstitucional Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada en el marco de la convocatoria CUAA-DAHZ

Comisión de Becas de la UNL. Representante titular Dra. Gabriela Micheloud; alterno Dr. Claudio Prieto.

-Evaluación de informes de avance y finales de Cientibecas.

-Evaluación de postulantes Convocatoria 2015 de Cientibecas UNL y de Becas CIN.

-Se realizó la propuesta de evaluadores para los trabajos presentados en el EJI 2015.

Gestión académica y administrativa de las carreras de posgrado. Responsable: Adriana Ortolani, con apoyo administrativo del personal no docente.

-Se recibieron las resoluciones de acreditación de CONEAU, 4° Convocatoria Ciencias de la Salud, de las carreras de Especialización en Bacteriología Clínica, acreditada y categorizada «A» por 6 años y de la Maestría en Salud Ambiental, acreditada y categorizada «C» también por 6 años.

-Se recibió la resolución CONEAU sobre la carrera de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica. La carrera fue acreditada y categorizada «A» por 6 años.

-Se inició el dictado de la carrera de Maestría en Física, compartida entre FBCB, FIQ e INTEC.

-Coordinación de los Comités Académicos y gestión de lo resuelto por ellos en cuanto las actividades académicas de las carreras,

-Se coordinó el dictado de los cursos realizados en el ámbito de la FBCB acreditados para las distintas carreras.

-Evaluación a cargo de los respectivos Comités Académicos de los planes de tesis presentados en los procesos de admisión del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales, Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Maestría en Salud Ambiental.

-Envío a evaluación externa de los planes de tesis del Doctorado en Ciencias Biológicas y sugerencia de designación Consejeros de Estudios.

-Envío a evaluación de los informes de avances correspondientes al plan de estudios 2012 del DCB a los Consejeros de Estudios y comunicación a los alumnos de los resultados.

-Coordinación y organización de las defensas de tesis doctorales de las carreras de Doc. en Cs. Biológicas, Doc. en Física y Doc. en Educación en Ciencias Experimentales, Maestría en Salud Ambiental y en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

-Coordinación de las defensas de los trabajos finales integradores de la Especialización en Administración de Salud con orientación en Auditoría Bioquímica Integral.

-Se continuó el dictado de la 3ra cohorte de la Especialización en Bacteriología Clínica.

-Inscripción y reinscripción anual a las carreras de posgrado a través del Sistema Guaraní de Posgrado.

-Gestión del alumnado de las carreras de posgrado.

-Emisión de actas de los cursos, tramitación de la gestión de diplomas de egresados de las carreras de posgrado.

-Asistencia al taller de CONEAU por la apertura de la 5ta Convocatoria Ciencias Humanas.

-Formulación de nuevas carreras de posgrado. Responsable: Bioq. Adriana E. Ortolani - Lic. Vanina Franco.

Se redactó el proyecto de creación de la carrera de posgrado interinstitucional Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada con la Universidad Técnica de Dresde. Se formuló el plan de estudios y los reglamentos de carrera y del Comité Académico. La carrera fue aprobada por el Consejo Superior y se presentó a evaluación de CONEAU para las carreras creadas en el marco de la convocatoria CUA-DAHZ.

Carreras de Posgrado con sede en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

-Doctorado en Ciencias Biológicas: Acreditada «A» Resol CONEAU: 735/13

Ingreso de 23 nuevos alumnos y 24 graduaciones, con un total de 104 alumnos matriculados activos.

El Comité Académico de la carrera realizó la evaluación de los Informes Anuales de Avance de los alumnos del plan 2008 y se envió a evaluación externa los Informes de los alumnos del plan 2012.

-Doctorado en Física (compartido con FIQ e INTEC) Acreditada «A» Resol. CONEAU N° 783/13.

Sede Administrativa: FBCB

Cuenta con un total de 8 alumnos matriculados, de los cuales 1 ingresó en el presente año. En el transcurso del año 2015 se graduó 1 alumno.

-Maestría en Física: Cuenta con reconocimiento oficial provisorio de la CONEAU.

La carrera cuenta con 2 alumnos.

-Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales: validez oficial provisorio otorgada por la CONEAU Res. N° 1842 del 13 de septiembre de 2013 del Ministerio de Educación.

La carrera cuenta con 5 alumnos activos quienes tienen aprobado sus Planes de Tesis. Además, hay 8 alumnos que realizan regularmente los cursos de la carrera y que están elaborando los Planes de Tesis para para realizar la inscripción formal. En el 2015 se doctoraron 2 alumnas y 1 más presentó el manuscrito de tesis.

Se continuó el proceso de inscripción y admisión a la carrera de los aspirantes.

-Maestría en Salud Ambiental: acreditada «C» Resol. CONEAU N° 290/15.

La carrera cuenta con 16 alumnos activos, de los cuales 7 pertenecen a la cohorte 2011 y 6 a la cohorte 2006. Estos últimos tienen aprobados y en ejecución sus planes de tesis. Se graduó el tercer Magíster en Salud Ambiental. En el presente año inició una nueva cohorte con 6 alumnos quienes realizaron los cursos, de los cuales 3 registraron su inscripción formalmente.

-Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales: acreditada «A» Resol. CONEAU N° 182/07.

La carrera cuenta con un total de 39 alumnos. Respecto a la cohorte 2008 y 2009 están conformadas por 5 alumnos cada una, quienes se encuentran en proceso de elaboración de tesis.

La cohorte 2011 está conformada por 11 alumnos quienes han comenzado a elaborar los trabajos de tesis.

La cohorte 2013 está conformada por 18 alumnos, quienes han terminado en el transcurso del año con los cursos de los Ciclos de Formación Básica y Especializada y de los cuales 10 poseen becas del INFD.

Durante el año 2014 se graduaron 2 alumnas.

-Especialización en Bacteriología Clínica. Acreditada «A» Resol. CONEAU N° 275/15.

La carrera cuenta con un total de 19 alumnos, de los cuales 3 pertenecen a la cohorte 2008 y los 16 restantes a la cohorte 2013.

-Especialización en Administración de Salud con Orientación en Auditoría Bioquímica Integral. Acreditada «B» Resol. CONEAU N° 408/09. En el 2015 se graduaron 2 alumnos.

-Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica. Proyecto Acreditado Resol. CONEAU N° 1173/14.

Carrera compartida con todas las Unidades Académicas. Sede Administrativa: FBCB. Actualmente están en curso 2 cohortes: la que inició en el año 2010, con un total de 27 alumnos que se encuentran en proceso de elaboración del Trabajo Final Integrador; y la que comenzó en el año 2012 con 24 alumnos. En el año 2014 se sumaron 5 alumnos más a las cohortes anteriores. En el 2015 se abrió una nueva cohorte, incorporándose 2 alumnos, y se encuentran en proceso de inscripción 10 alumnos más, ascendiendo a un total de 58 especializados. En el 2015 se graduó un especialista.

Premio a la mejor tesis doctoral en Bioquímica: Dr. Jorge Braulio Mullor.

A mediados del año 2014 se realizó una nueva convocatoria del Premio Dr. Jorge Braulio Mullor, en la cual se presentaron 3 postulantes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Se otorgó el Premio al Dr. Matías Asención Diez, quien desarrolló su trabajo de tesis bajo la dirección del Dr. Alberto A. Iglesias.

Dirección de Extensión

Semana de la FBCB

Durante los días 21 al 23 de octubre se llevó a cabo en la unidad académica la segunda edición de la Semana de la FBCB: «Imaginando futuros, eligiendo caminos». Al igual que el año pasado esta actividad se plantea con el fin de invitar a las escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe y otras localidades cercanas a conocer la propuesta académica y además poder interiorizarse en las dinámicas diarias que acompañan la vida universitaria.

Para esta nueva edición se creó una Comisión Organizadora conformada por los coordinadores de cada una de las carreras, docentes, estudiantes, graduados y personal no docente (Res. CD 1043/15). Esto permitió involucrar y llegar a un grupo más amplio de personas durante el proceso de organización. Los docentes trabajaron en conjunto con los coordinadores para lograr organizar las actividades a desarrollarse en el stand de la carrera y en el Aula Vigil.

En esta nueva edición se realizó una convocatoria a participar a los estudiantes como voluntarios del evento. Se logró reunir un total de 23 colaboradores de las distintas carreras de la FCB/ESS, contando con al menos un representante por carrera.

De las actividades desarrolladas participaron un total de 8 escuelas. Al igual que el año anterior, los grupos escolares estaban conformados por una cantidad variable de alumnos pertenecientes al último o penúltimo año de secundaria sumado a los profesores acompañantes, siendo en total 300 personas asistentes. Además, si bien no fue la tendencia preponderante, también asistieron jóvenes de forma autónoma, es decir sin formar parte de ningún grupo escolar.

Las actividades organizadas por cada carrera se caracterizaron por tocar distintos tópicos de interés para los oyentes, ser dinámicas con el objeto de captar la atención de los estudiantes jóvenes y por tratar de mostrar alguna de las diversas facetas que una carrera involucra. De esto modo, se busca que el estudiante despierte su interés por alguna de nuestras propuestas y pueda ampliar su visión respecto de algunas carreras que popularmente se encuentran estereotipadas dentro de un determinado rubro o actividad.

Los estudiantes universitarios voluntarios se encargaron entre otras cuestiones de acompañar a las escuelas a lo largo de toda su visita de forma tal de guiarlos a las distintas actividades para lograr que su visita sea lo más fructífera posible.

Además de los estudiantes voluntarios hubo muchos otros actores involucrados en las actividades llevadas a cabo en el stand de su carrera, como así también fueron numerosos los docentes predispuestos a diseñar un espacio dentro del stand que permitiese dar una idea de lo que se trata la carrera en cuestión.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Gestiones vinculadas con el Premio Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FCB-UNL) - Ministerio de la Producción (Gobierno de Santa Fe) a las mejores Tesinas de Licenciatura en Biotecnología – 5ta. Edición.

Organización de charlas / talleres / conferencias destinadas a los estudiantes, graduados y docentes-investigadores de las diferentes carreras:

1-Conferencia «Transformación de los modelos de atención desde la perspectiva actual del envejecimiento poblacional». Dra. Luciana Araujo dos Reis., Universidad Estadual del Sudoeste Bahía.

Resolución CD 984/15

2-Charlas informativas respecto al ingreso a Prácticas Profesionales y Etapa de Entrenamiento Externo de la carrera de Bioquímica.

3-Con motivo de los 10 años de la Licenciatura en Nutrición, Resolución del CD N° 165/15, se organizaron las siguientes actividades organizadas: Actividad de Extensión; Obra Frutilandia (promoción del consumo de frutas y verduras con jardines de la ciudad) 26 de marzo de 2015, en el Paraninfo. Actividad de Investigación y Desarrollo tecnológico; Mesa Debate con docentes e investigadores de la UNL, 12 de mayo en Aula Magna. Actividades de Capacitación y Perfeccionamiento: Nutrición en las diferentes etapas de la vida, 12 de junio en el Paraninfo (docentes de UBA, UNLP y UNL). Docencia y Extensión: Circuitos y participación en actividades en la ciudad de Santa Fe y Santo Tomé. Meses agosto a octubre: maratones, jornadas escolares y jardines de infantes. Docencia e Investigación: Jornada Adulto Mayor - Experiencias y acompañamiento para un envejecimiento activo, 29 de septiembre en Aula 2.

4-Docencia y extensión (marco de PIC): última actividad educativa y recreativa, destinada a la interacción de los alumnos de 5° año junto a los de 1°. 14 de diciembre en Predio UNL-ATE.

Se participó en la elaboración del cronograma de actividades 2015 de la Cátedra Abierta «Ramón Carrillo» (Aprobada por Res N° 304) y en la coordinación e implementación de las actividades inherentes a la misma.

Se planificaron y realizaron encuentros de asesoramiento con las coordinaciones de las carreras de PROCAT para promover la participación en los Proyectos de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) impulsados por la Universidad.

Se planificaron talleres, charlas, demostraciones y otras actividades destinadas a difundir distintas temáticas vinculadas a las Carreras a Término de la FBCB, concretadas en la Expocarreras 2015 y en la Feria de la FBCB 2015.

En el marco del Congreso de Graduados de Nutrición en Salta, en el mes de mayo, se participó en reuniones con ASEUNRA (Asociación de Escuelas Universitarias de Nutrición de la República Argentina) y carreras de nutrición de universidades privadas, para consensuar sobre las actividades

exclusivamente reservadas de la carrera, en busca de ser incorporadas al art. 43 de la Ley de Educación Superior.

Se participó, conjuntamente con la Dirección de Extensión, en la presentación de 11 propuestas de Formación Docente para los diferentes niveles del sistema educativo en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente del Ministerio de Educación de la Nación.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación de la FCB. Coordinación del Comité: Bioq. Adriana E. Ortolani.

a) Se analizaron durante el presente año un total de 57 proyectos que fueron presentados a las siguientes convocatorias:

-Convocatoria SECTEI: 11

-Becas de Innovación Tecnológica, Fundación Nuevo Banco de Santa Fe: 11

-Convocatoria PICT: 11

-Trabajos Finales de la Lic. En Nutrición: 2

-Convocatoria Ministerio de Salud: 3

-Convocatoria PIP CONICET: 2

-Convocatoria Fundación Roemmers 2015: 1

-Beca Doctoral CONICET: 1

-PDTS: 5

-Planes de Tesis carreras de Posgrado: 3

-CAI+D Orientado: 3

-Otras convocatorias: 4

b) Se revisó la información de la página web de la facultad y se procedió a modificarla y actualizarla en lo que respecta a la nueva legislación sobre los aspectos éticos. Se mejoró el Formulario del Comité y se reorganizó el cuestionario para que la lectura y análisis sea más eficaz tanto para el investigador como para el Comité.

Becas para estudiantes de grado

-Convocatoria del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de carreras de grado, Becas CIN: 6 alumnos de esta Unidad Académica fueron beneficiados con esta beca de un total de 21 presentaciones.

-Convocatoria Cientibecas 2015: se presentaron 40 postulaciones de las cuales se otorgaron 24 a estudiantes de FBCB, quedando además 3 postulantes muy bien posicionados dentro del orden de mérito en el caso de que se produzcan vacantes.

-Actividades de Formación Extracurricular en Investigación para alumnos de grado: se han aprobado en el período informado 30 propuestas para estudiantes de diferentes carreras de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas. En lo que respecta a las Actividades de Formación Extracurricular en Investigación para graduados, se iniciaron 6 en el transcurso del año.

Participación en Jornadas Científicas

-XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Convocatoria 2015: se presentaron 17 alumnos de los cuales 11 quedaron seleccionados del total de 40 trabajos de las 10 UA de la UNL. La alumna Jéssica Soffietti obtuvo el premio al mejor póster en la sección «Aguas».

-Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral: en la edición 2015 participaron jóvenes investigadores, alumnos y recientes graduados de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas a través de la exposición de sus respectivos trabajos de investigación. Se expusieron 44 trabajos de esta Unidad Académica. Además, se coordinó la evaluación de las áreas de Ciencias Biológicas y de la Salud, en donde formaron parte como evaluadores 14 docentes-investigadores.

Dirección de Extensión

Se presentaron 2 Proyectos de Extensión e Interés Social (PEIS) y 1 propuesta de Acción de Extensión al Territorio (AET) durante la Convocatoria 2015:

-Promoción de Educación Alimentaria en Jóvenes y Adultos: desafío conjunto Universidad-Comunidad. Directora: Msc. Liliana Ortigoza. PEIS.

-Nutrinfancia saludable, comiendo más sanos para crecer más fuertes. Directora: Milagros Ferrando. PEIS.

-Integración entre alumnos secundarios y universitarios: «La realidad en la práctica de la Química».

Director: Dr. Héctor Odetti. AET

Se aprobaron 4 propuestas de Extensión de Educación Experiencial (P.E.E.E.) durante la 3ra Convocatoria:

-Experiencia piloto para la construcción de un mapa de riesgo. Responsable: T. O. Milagros Demiryi.

-Vigilancia nutricional en escolares de la ciudad de Santa Fe. Responsable: T.O. Milagros Demiryi - Bioq. Gimena Dezar.

-Detección temprana de problemáticas alimentarias y su abordaje en territorio. Responsable: Ps. Analía Coitinho.

-Alimentación saludable vs Malnutrición. Responsable: Dra. María del Carmen Contini.

Fueron presentadas 6 propuestas de PEEE a ser evaluadas para la 4ta Convocatoria:

-Comportamiento social: conductas en conflicto con la salud y el aprendizaje. Responsable: Jorge Scagnetti.

-Inquietxs: derechos en movimiento. Construcción participativa de oportunidades ocupacionales para niños y jóvenes. Responsable: Marcela D'Angelo.

-Estrategias didácticas de nutrición en jardines maternos y educación inicial: El juego como propuesta de acción. Responsable: Sandra Ravelli.

-Educándonos como educadores en alimentación y nutrición. Responsable: Florencia Cúneo.

-Promoción de Educación Alimentaria en Jóvenes y Adultos: desafío conjunto Universidad-Comunidad. Responsable: Liliana Ortigoza.

-Vigilancia Nutricional en Escolares de la ciudad de Santa Fe. Responsable: Gimena Dezar.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Se trabajó en la coordinación, organización e implementación de las actividades previstas en el PyA de la Escuela Superior de Sanidad: «Fortalecimiento del recurso humano docente». Coordinación de la capacitación del Taller sobre la Ley Nacional de Salud Mental y adecuaciones curriculares.

Se discutió con grupos de docentes sobre la necesidad de capacitación y de mayor participación en las actividades sustantivas de la educación superior.

Se contactó con interlocutores para la implementación de las capacitaciones.

Otras actividades desarrolladas en la Secretaría

Se sustanciaron 16 diferentes concursos, a saber: 1 cargo de Profesor Titular – Dedicación Simple, 2 cargos de Profesor Adjuntos – Dedicación Simple, 2 cargos de Profesor Adjunto – Dedicación Semiexclusiva, 4 cargos de Jefes de Trabajos Prácticos - Dedicación Simple

3 cargos de Ayudantes de Cátedra - Dedicación Simple, 4 cargos de Ayudantes Alumnos

Se promovió el aumento de 3 dedicaciones docentes: 2 Profesores Adjuntos DS A DEA, 1 Profesor Titular DSE a DEA.

Se participó en la elaboración de Química ambiental: “¿Qué?, ¿cómo?, ¿por qué?”, producción interactiva de material didáctico audiovisual entre la universidad y la escuela secundaria. 2015. 1ra Edición (1 pág.). Ediciones FBCB, Sta. Fe, Argentina. E-Book. ISBN: 978-987-692-058-2. Web: <https://www.fccb.unl.edu.ar>. Fecha de catalogación: 19/03/2015. Autores: Javier Lottersberger y Héctor Odetti. Colaboradores: J. Macagno; M. Murguía; A. Médici. Editores: J. Albanese; M. Artigues; J. Alvarez. CDD 540.711.

Se elaboró la comunicación “Los Proyectos de Innovación Curricular como Estrategia de Mejora continua en la Enseñanza Universitaria”, enviado al evento IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Murcia. 2016. Aceptado.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Se recibió la visita en la FBCB de un investigador del Dpto. de Biología de la Universidad Técnica de Dresde. Durante su estadía se realizó un seminario sobre las líneas de investigación vigentes en su universidad y que podrían articularse con las de docentes-investigadores de la FBCB con vistas al desarrollo de una carrera de Doctorado interinstitucional. La Secretaría de Ciencia y Técnica presentó un resumen de las acciones llevadas a cabo en el marco del proyecto Semilla financiado por el CUA-DAHZ. El investigador visitó los laboratorios y tuvo entrevistas con los jefes de los mismos.

e realizó un Taller Científico en la Universidad Técnica de Dresde (Technische Universität Dresden, TUD) en Dresde, Alemania, enmarcado en el Proyecto Semilla para el desarrollo de un Doctorado binacional en el área de Bioquímica y Biología aplicada y financiado por el Centro Universitario Argentino Alemán (CUAA-DAHZ) y el MINCyT. En el desarrollo del mismo, los docentes de ambas instituciones expusieron sus líneas de trabajo y consensuaron investigaciones conjuntas entre los departamentos de Física, Bioquímica Clínica y Cuantitativa y el ISAL de la FBCB-UNL con los

Institutos de Zoología, Microbiología y Genética del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias de la TUD.

PROMAC 2015/2016: apoyo a 7 docentes de la FBCB para el financiamiento parcial de actividades de formación y perfeccionamiento o asistencia a eventos científicos en el extranjero.

Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado (PEEP) de AUGM 2do llamado 2015: estancia de 2 alumnas de Doctorado y Especialización en la Universidade Estadual Paulista (UNESP) de Brasil y en la Universidad de la República de Uruguay, respectivamente. En el marco de la reciprocidad del programa se recibió a 1 alumna de la Universidad de Chile en el Depto. de Ciencias Biológicas.

Programa de Movilidad Escala Docente de AUGM: beneficio a 1 docente en la Universidade Estadual Paulista (UNESP) de Brasil.

Movilidad Madrid-París: beneficio a una docente FBCB para la realización de movilidad de staff académico en la Universidad Autónoma de Madrid de España.

Dirección de Extensión

Las actividades principales de esta Secretaría se pueden dividir en diferentes líneas de acción y en áreas: capacitación, formación continua, cursos de extensión de actualización y perfeccionamiento, posgrado, gestión de becas de apoyo Institucional, proyectos y programas de extensión, difusión-extensión, gestión de convenios de colaboración y contratos de vinculación tecnológica con el sector productivo local, regional y nacional, y con el sector gubernamental local, provincial y nacional. Administración de proyectos de CyT.

Durante el transcurso del 2015 se aprobaron y dictaron bajo distintas modalidades 22 cursos de extensión de posgrado, capacitación y perfeccionamiento.

-Introducción a la procuración, ablación y trasplante de órganos y tejidos para los profesionales en Enfermería.

-Comunicación de malas noticias para los profesionales y no profesionales de la salud.

-Introducción al trasplante renal.

-Análisis antropológico y sociológico del fenómeno deportivo.

-Deporte y sociedad: Una mirada integral a la industria del deporte.

-Actualización en gestión de las organizaciones de salud pública.

-Auditoría Administrativa de Prestaciones de Salud Nivel I.

-Auditoría Administrativa de Prestaciones de Salud Nivel II.

- Facturación de Prestaciones de Salud Nivel I.
- Facturación de Prestaciones de Salud Nivel II.
- Teledetección y SIG: Herramientas alternativas para dar solución a diversas problemáticas ambientales. Casos de aplicación.
- Operador de cromatografía líquida de alto rendimiento y electroforesis capilar.
- Enfermedad de Chagas y Toxocarosis: Capacitación a distancia a maestros rurales. Una mirada actual para la formación de formadores.
- Pediatría del Desarrollo.
- Trastornos del espectro motor.
- Anestésicos locales en podología en el marco de la Ley N° 13.283-12.
- Diagramación y confección de dispositivos plantares.
- Higiene y Seguridad en la Industria de la Construcción.
- Jornada de Capacitación docente sobre Cristalografía y Crecimiento de Cristales.
- Jornadas de Capacitación: Las nuevas Reformas en el Código Civil y los derechos del niño.
- Investigación en Salud. Evidencia, validez y problemáticas sociales.
- Capacitación profesional superior en desarrollo infantil temprano.
- Dentro de la Convocatoria 2015 a Programas de Extensión de la UNL.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Se realizaron todas las etapas previstas y aprobados para los Proyectos de Innovación Curricular aprobada por el Res. CD N° 963/14. De esta acción derivó un nuevo PyA, «Innovación de la docencia de grado de todas las carreras presencial y a distancia de la FBCB / ESS».

<http://www.fccb.unl.edu.ar/pages/institucional/proyectos-de-innovacion-curricular.php>

Se presentaron 22 proyectos a la convocatoria.

Otras actividades desarrolladas en la Secretaría

Se coordinaron y ejecutaron todas las acciones en relación al proceso de acreditación para la Carrera de Bioquímica. Expte N° 118.007/14. Resolución C.D. N° 29, según Res. CONEAU N° 997/13. Convocatoria 2014 para la acreditación de carreras de grado de Farmacia, Licenciatura en Farmacia, Bioquímica y Licenciatura en Bioquímica.

Se coordinaron y ejecutaron todas las acciones para aprobar el nuevo Plan de Estudio de la Carrera Bioquímica que se desarrolla en ámbito de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, conforme al Texto Ordenado según Res. CS N° 464/14.

Se coordinaron y ejecutaron todas las acciones en relación al proceso de acreditación para la Carrera de Licenciatura en Enfermería. Resolución N° 2.721 de los Estándares de Acreditación del título de Licenciado en Enfermería. Convocatoria 2015.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Desde la Secretaría Académica se tuvo en cuenta los lineamientos generales para la gestión 2015-2019. Se trabajó activamente en la generación y coordinación de los diferentes PyA. Se presentó una nueva carrera para la diversificación curricular.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se desarrollaron las actividades programadas de las diferentes carreras de posgrado. Se continuó participando del Consorcio de Carreras de Doctorado en Ciencias de la Vida y relacionadas a través del Doctorado en Ciencias Biológicas. Se promovió la participación de los docentes en carreras de posgrado y en eventos nacionales e internacionales a través de programas de la UNL como también de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Participación en la ejecución de Servicios Especializados a Terceros de las unidades ejecutoras de las carreras de Licenciatura en Saneamiento Ambiental e Higiene y Seguridad en el Trabajo: Ecotoxicología, Higiene y Seguridad en el Trabajo y Química Analítica, destinados a los servicios «Evaluación de Riesgos Laborales», «Ensayos biológicos y asesoramiento técnico para la evolución integral de contaminantes de orígenes diversos» y «Determinaciones analíticas mediante la utilización de diferentes métodos: clásicos y quimiométricos».

Secretaría de Ciencia y Técnica

En el marco del convenio firmado entre el Ministerio de Educación - Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional del Litoral para adherirse al Acuerdo de Funcionamiento del

Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil, la Universidad Estadual do Sudoeste da Bahía y la UNL, se continuó y culminó la ejecución del Proyecto 038/11 entre la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL-Argentina, Unidad Promotora) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil, Unidad Receptora). Título del proyecto: «Ressignificação do Ensino de Ciências e Matemática: Diálogo entre os Mestrados em Didática das Ciências Experimentais (UNL-Argentina) e Educação Científica e Formação de Professores (UESB-Brasil)». Se realizaron Misiones de Trabajo en ambos sentidos y una Misión de Estudio hacia argentina.

Se inició la ejecución del Proyecto 044/12 entre el Departamento de Filosofia e Ciências Humanas (DFCH) e Departamento de Estudos Linguísticos e Literários (DELL), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahía – UESB (Promotora) y Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales de la FCB-UNL (Receptor) y en este marco se recibió la visita en Misión de Trabajo de investigadores de la UESB. Se realizaron hacia la UESB 3 misiones de estudio.

Dirección de Extensión

En el marco del programa Universidad Trabajo de la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Productivo de la UNL se recibieron 15 nuevas convocatorias para los alumnos de las carreras de Licenciatura en Terapia Ocupacional, Licenciatura en Biotecnología, Licenciatura en Administración de Salud, Licenciatura en Saneamiento Ambiental, Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo y Bioquímica.

Las empresas que recibieron alumnos pasantes fueron: Instituto Autárquico Provincial de Obra Social (IAPOS); Centro de Día Nuestra Señora del Hogar - Obra Padre Mario Pantaleo; «Freyre Centro de Día»; Nestle Argentina SA ; Centro Médico (Julio Regazzoni); Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe; Zellteck SA.

Unidad de Administración de Proyectos y Servicios

En el transcurso del período, se gestionaron un total de 17 convenios, 9 del tipo SAT y 8 del tipo SET a saber:

Análisis y Cuantificación de Proteínas Humanas Recombinantes de Uso Terapéutico en Muestras Biológicas.

Comitente: Gemabiotech SA.

Unidad Ejecutora: Laboratorio de Cultivos Celulares.

Tipo: SAT

Asistencia Técnica Integral para ANLIS (Edificio INER "Dr. Emilio Coni")

Comitente: Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud.

Unidad Ejecutora: Dirección de Obras y Servicios Centralizados.

Tipo: SAT

Asesoramiento, Desarrollo y Elaboración de Formulaciones en Escala Laboratorio e Industrial

Comitente: Algodonera Avellaneda SA.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc.

Tipo: SAT

Diagnóstico de Potencialidad «Cerveza Santafesina» para ser protegido mediante una indicación geográfica o denominación de origen en el marco de la Ley N° 25.380.

Comitente: Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc.

Tipo: SAT

Producción, purificación y/o caracterización bioquímica y molecular de proteínas, liposomas y compuestos relacionados.

Comitente: Múltiple Comitente.

Unidad Ejecutora: Laboratorio de Investigaciones Biofísicas.

Tipo: SAT

Asesoramiento, análisis y elaboración de alimentos en escala laboratorio e industrial

Comitente: Múltiple Comitente.

Unidad Ejecutora: Grupo Alimentos y Nutrición.

Tipo: SAT

Evaluación de colorantes hidrosolubles a ser utilizados como trazadores

Comitente: Transmerquim Argentina SA.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad-Hoc FBCB.

Tipo: SAT

Desarrollo productos biotecnológico

Comitente: Empretech SA.

Unidad Ejecutora: Laboratorio De Desarrollo Biotecnológico.

Tipo: SAT

Servicios biotecnológicos para las industrias biotecnológica y alimentaria, la ingeniería ambiental y el sector agropecuario

Comitente: Múltiple Comitente.

Unidad Ejecutora: Grupo de Innovación en Ingeniería de Bioprocesos.

Tipo: SAT

Capacitación continua 2015

Comitente: Múltiple Comitente.

Unidad Ejecutora: Dirección de Extensión FBCB.

Tipo: SET

Implementación de la carrera de técnico en podología 2015 comitente: grupo ad-hoc fbcB.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc.

Tipo: SET

Curso introductorio al trasplante renal

Comitente: Cudaio Provincia de Santa Fe.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad-Hoc FBCB.

Tipo: SET

Cursos en el área de salud

Comitente: Asociación Trabajadores del Estado.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad-Hoc FBCB.

Tipo: SET

Programa de estudios de emprendedorismo en biotecnología

Comitente: Fundación Instituto Para el Desarrollo Productivo y Tecnológico Empresarial de la Argentina (DPT).

Unidad Ejecutora: Grupo Ad-Hoc FBCB.

Tipo: SET

PROCAT: Licenciatura en Educación Especial

Comitente: Fundación Nexos.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad-Hoc FBCB.

Tipo: SET

Curso de posgrado en gestión de instituciones de salud con orientación en tecnología de las organizaciones

Comitente: Fundación Instituto Para el Desarrollo Productivo y Tecnológico Empresarial de la Argentina (DPT).

Unidad Ejecutora: Grupo Ad-Hoc FBCB.

Tipo: SET

Monitoreo de sistemas provinciales de atención de la salud

Comitente: Consejo de Obras y Servicios Sociales de la República Argentina.

Unidad Ejecutora: Escuela Superior de Sanidad.

Tipo: SET

Convenios Marcos, Acuerdos Específicos y Actas Complementarias

Título: Convenio Marco con la Asociación de Medicina del Trabajo de la Provincia de Santa Fe- Regional Norte

Comitente: Asociación de Medicina del Trabajo de la Provincia de Santa Fe- Regional Norte.

Título: Acuerdo Específico con el Colegio de Médicos de la Provincia de Santa Fe – 1ª Circunscripción

Comitente: Colegio de Médicos de la Provincia de Santa Fe – 1ª Circunscripción.

Título: Convenio Marco con la Comuna de San Agustín

Comitente: Comuna de San Agustín.

Título: Convenio Marco entre la empresa Continental NEA

Comitente: Continental NEA.

Título: Convenio Marco con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe

Comitente: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe

Título: Convenio Marco y Acuerdo Específico con la Unión Santafesina de Rugby

Comitente: Unión Santafesina de Rugby.

Título: Convenio Marco de Cooperación Científica y Tecnológica con la Asociación Argentina de Alergia e Inmunología

Comitente: Asociación Argentina de Alergia e Inmunología.

Título: Acuerdo Específico con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe

Comitente: Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe.

Título: Convenio Marco y Acuerdo Específico entre la Universidad Nacional del Litoral y la Fundación Bioquímica Argentina

Comitente: Fundación Bioquímica Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Título: Acuerdo Específico con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe

Comitente: Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe.

Título: Acuerdo Específico con la Dirección Provincial de Orientación Social del Ministerio de Desarrollo Social

Comitente: Dirección Provincial de Orientación Social del Ministerio de Desarrollo Social.

Título: Convenio Marco y Específico con la empresa Empretech SA.

Comitente: Empretech SA.

Título: Convenio Marco y Acuerdo Específico con Asociación Santafesina de Biotecnología

Comitente: Asociación Santafesina de Biotecnología.

Acuerdos de Prácticas Finales

Entre la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y la Dirección Provincial de Bioquímica, Farmacia y Droguería Central mediante el Ministerio de Salud de la Provincia.

Entre la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y el Hospital de Niños «Dr. Orlando Alassia».

Entre la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y el Hospital «Juan Bautista Iturraspe».

BAPIs – Régimen de Becas de Apoyo a Programas Institucionales.

Se gestionaron 7 llamados a convocatoria a BAPIs.

BAPI n° 542, Lugar de desempeño: CEPARIO, Cátedra de Microbiología.

BAPI n° 542, Lugar de desempeño: Secretaría de Ciencia y Técnica.

BAPI n° 545, Lugar de desempeño: Oficina del PROCAT, FBCB.

BAPI n° 604, Lugar de desempeño: Oficina de Coordinación FBCB.

BAPI n° 612, Lugar de desempeño: Oficina de Coordinación FBCB.

BAPI n° 617, Lugar de desempeño: Oficina de Servicios a Terceros y Transferencia Tecnológica de la FBCB.

En el marco de los Servicios a Terceros se gestionaron las siguientes compras de bienes:

Fuente de poder. Destino el CIEN – FBCB.....

Aire Acondicionado. Destino el Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

Participación en todas las actividades del Proyecto Circuitos Comunicativos entre Grupos de Investigación en Educación en Ciencias Experimentales y Naturales Argentino-Brasileño. Proyecto I+D (Invest aplicada) Redes 8 PPUA: Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Interuniversitaria VIII del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA-SPU). Código del Proyecto: Redes 8 PPUA N° 59. Secretaría de Relaciones Internacionales, UNL, 21/10/2014. Instituciones Convocantes: Ministerio de Educación (evalúa y financia 80%) y UBA (Ejecuta y Financia 10%: SPU \$30.000 Contraparte \$6.000). Facultad de Farmacia y Bioquímica. Instituciones Participantes: UNL (ejecuta y financia 10%: SPU \$25.000 Contraparte \$5.000). FBCB (Arg) y UESB (Brasil). Monto total: \$ 66.000 (SPU \$55.000 Contraparte \$11.000). Campo aplicación: Promoción General del Conocimiento-Ciencias Exactas y Naturales. Área del conocimiento: Ciencias de la Educación. Sub-área del conocimiento: Otras Ciencias de la Educación. Especialidad: Internacionalización de la currícula. Período desde: 02/2015-12/2015.

Participación en la Reunión Nacional de Coordinadores del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil-Argentina (CAFP-BA). Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI). Ministerio de Educación. Bs As, 20/10/2015.

Participación en el XI Colóquio Nacional e IV Internacional do Museu Pedagógico: «Crise, Conflitos e Conhecimento no Mundo Contemporâneo». Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB, Vitória da Conquista. Brasil, del 14 al 16 de octubre de 2015.

Se participó de las Reuniones del Consejo de Carreras de T. O. de Argentina (COCATO) correspondientes al año 2015.

Participación en reuniones de trabajo en el ámbito del ConBiotec, Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología.

Participación en las reuniones Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB) del año 2015 y de las reuniones de Comisión Directiva.

Representación de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas para integrar el jurado para concurso de residencias Bioquímicas, año 2015.

El dictado de las carreras de PROCAT favorecen la apropiación social del conocimiento y al celebrarse convenios con diversas instituciones y/u organizaciones sociales, se ofrece la posibilidad de capacitación a distintos actores sociales que demandan formación, principalmente en carreras vinculadas a la salud.

Se estableció un modelo de convenio marco para instituciones públicas y/o privadas para alumnos de la carrera de Bioquímica, normatizando la Etapa II de Entrenamiento Externo según se fija en el plan de estudio.

Con la Dirección de Farmacia y Bioquímica se comenzó a trabajar en la posibilidad de generar un convenio que permita a los alumnos de Práctica Profesional cursar la etapa II en algunas de sus dependencias. Inicialmente el ofrecimiento estaría orientado a actividades en:

- 1.Laboratorio Central de la Provincia (ahora ubicado en la sede del ex Hospital Italiano).
- 2.Laboratorio Industrial Farmacéutico.
- 3.Laboratorio de Pesquisa neonatal.
- 4.Agencia de Seguridad Alimenticia.

Unidad de Administración de Proyectos y Servicios

-CAPIC: Curso de acción para la integración curricular se realizaron todas las acciones en relación a la distribución de los recursos económicos aportados por el Programa de Apoyo a los ciclos iniciales de Biología, Química, Física, Matemática e informática. Los recursos económicos aportados permitieron incrementar y actualizar equipamientos dedicados a la docencia de las asignaturas que componen el

ciclo básico de las diferentes carreras en los mencionados campos disciplinares. Financiado por UNL. Responsable: Héctor Odetti. Total administrado: \$136.500,00

-Proyecto Redes VIII: Circuitos Comunicativos entre grupos de Investigación en Educación en Ciencias Experimentales y Naturales Argentino-Brasileño para contribuir a la internacionalización de las universidades argentinas a través de la construcción de redes con otras universidades de la región en el campo del desarrollo y consolidación de la didáctica de las ciencias experimentales y naturales. Financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación de la Nación. Responsable: Héctor Odetti. Total administrado: \$25.000.

-Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrado Brasil-Argentina (CAFP-BA) Cuarta Convocatoria - Proyecto nro. 038/12 Coordinador argentino: Héctor Odetti por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) - Coordinadora Brasileira: Livia Rocha Magalhaes por la Universidad Estatal del Sudoeste de Bahía (UESB). Área Bioquímica. Financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación de la Nación. Total administrado por 2015: \$28.481.

-Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrado Brasil-Argentina (CAFP-BA) Quinta Convocatoria - Proyecto nro. 044/13 Coordinador argentino: Héctor Odetti por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) - Coordinadora brasileira: Livia Rocha Magalhaes por la Universidad Estatal del Sudoeste de Bahía (UESB). Área Educación en Ciencias Experimentales. Financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación de la Nación. Total administrado por 2015: \$150.000.

-CATT 2014 Cursos De Acción Transferencia Tecnológica: Compra de un Sistema de Producción de Agua Ultrapura. \$50.000,33. Responsable: Mercedes de Zan.

Proyecto ganados en Convocatorias que pasaron por la Secretaria de Vinculación Territorial

Modulación de la respuesta inmunológica para incrementar la eficacia del benznidazol en el tratamiento de la enfermedad de Chagas Crónica. Director: Dr. Iván Mancipar. Instrumento 2.1. SECTel.

Desarrollo de vacunas innovadoras y bioseguras. Director: Dr. Claudio Prieto. Instrumento 2.1. SECTel.

Mapeo de empresas biotecnológicas de la provincia de Santa Fe. Director: Dr. Javier Lottersberger. Instrumento 2.1. SECTel.

Diseño, síntesis y caracterización de carbones activados con aplicaciones en el control de la contaminación ambiental. Director: Dr. Pablo Humpola. Instrumento 2.1. SECTel.

Interacciones bióticas e impactos productivos del caracol de agua dulce *Pomacea canaliculata* en cultivares de arroz del departamento San Javier (Santa Fe). Director: Dr. Rafael Lajmanovich. Instrumento 2.1. SECTel.

Obtención de un microorganismo recombinante con actividad degradativa frente al polipropileno biorientado (BOPP). Directora: Dra. María Gabriela de los Milagros Latorre Rapela.

Instrumento 2.1. SECTel. de Proyectos Cambio de Escala

Ampliación de una plataforma tecnológica bioanalítica para llevar a cabo el monitoreo terapéutico de vancomicina en pacientes hospitalizados en la ciudad de Santa Fe. María Mercedes De Zan. 2014.

Validación clínica de una matriz de reacciones de PCR diseñadas para el diagnóstico rápido de septicemias. María Soledad Gamarra. 2014.

Desarrollo de una plataforma tecnológica biosegura innovadora para la producción de vacunas virales recombinantes: Su aplicación al virus de la rabia. Claudio Prieto. 2014.

Puesta a punto de una colección de cepas microbianas pertenecientes a la FBCB destinadas a uso interno y transferencia al medio. Marina Rico. 2014.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Asesoramiento y gestión académica de los alumnos extranjeros que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil de (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.), para todas las carreras de la FBCB/ESS.

Participación en el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados CAPES/SPU. Proyecto 038/12 y 044/13. Coordinación de los Proyectos: «Resignificación de la enseñanza de Ciencias y Matemática» y «La comunicación educativa entre las Ciencias: las perspectivas de un currículo común que integre Ciencias Humanas y de la Naturaleza».

Organización y participación en el IV Seminario Binacional Argentina-Brasil. Noviembre de 2015.

Se trabajó en la organización y coordinación del número 17 de la revista «Aula Universitaria» con trabajos valorados y publicados. Nivel 1. Catálogo de Latindex – CAICYT. Folio 7502

Participación y organización de la Revista Binacional Brasil – Argentina «Diálogo entre las Ciencias».

<http://periodicos.uesb.br/index.php/rbba/index>

Participación y coordinación de todas las actividades desarrolladas en el marco del CAID orientado convocatoria 2012: «La formación de Profesionales desde la perspectiva del Compromiso Social. Huellas y Olvidos».

Secretaría de Ciencia y Técnica

En relación con los PyA

En relación a las actividades enmarcadas en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNL se continuó con la ejecución del PyA 021.III.4.2-03-E2, resultando en la firma del acuerdo de cooperación internacional marco con la Universidad Técnica de Dresde (Technische Universität Dresden, TUD) de Alemania, lo que dio lugar a la firma del Convenio Específico para la reglamentación de la carrera binacional «Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada» creada por Res. CD 741/15 (FBCB) y Res. CS 329/15 (UNL) con sedes administrativas en ambas instituciones.

Otras actividades desarrolladas en la Secretaría

Para la gestión de las convocatorias internacionales coordinadas por la SRI se contó con la colaboración de la Lic. Vanina G. Franco, Coordinadora de Relaciones Internacionales en el ámbito de la SCyT y Punto focal de FBCB en la SRI designada por Res. CD 010/15. Esto permitió focalizar las actividades de internacionalización relacionadas con avales institucionales y alojamiento de extranjeros.

En el marco del Proyecto «Aplicación de técnicas pulsadas de resonancia paramagnética electrónica para estudiar cambios estructurales del sitio activo de la clorito dismutasa» financiado por MINCYT en Argentina y por FWO en Bélgica siendo los directores Pablo González (Argentina) y Sabine Van Doorslaer (Bélgica), se realizaron movilidades recíprocas de 2 estudiantes de posgrado.

En el corriente año 1 alumna de la Universidad Estadual del Sudoeste de Bahía, Brasil, participó de los cursos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales y del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales de esta Casa de Estudios.

Por otra parte, 4 extranjeros (2 de Costa Rica, 1 de Colombia y 1 de Brasil) realizaron cursos de la carrera de Posgrado Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales e iniciaron los trámites de inscripción a la carrera.

Se coordinó y realizó el IV Seminario Binacional «Investigación educativa y formación de profesores en Ciencias Experimentales y Matemática: un espacio de interés común entre la Maestría en Didáctica de

las Ciencias Experimentales (UNL- Argentina) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil)» con el objetivo de promover un espacio para compartir el conocimiento generado y en desarrollo en el ámbito de las maestrías asociadas. Alumnos avanzados de las mismas expusieron sobre los temas abordados en sus trabajos de tesis en una videoconferencia entre ambos países. Con los resúmenes de los trabajos expuestos se preparó un CD por el cual se solicitó su catalogación por ISBN.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Desde la Secretaría Académica se generaron facilidades para la realización de los intercambios tratando de consolidar una visión internacional de los estudios universitarios. Se profundizó en los procesos de integración tanto intra como extra institucionales, considerando que los mismos sirven al fortalecimiento y crecimiento de toda la comunidad académica.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se continuó con la política de internacionalización de las carreras de posgrado a través de la continuidad de los proyectos CAPES/SPU. Se firmaron convenios marco y específicos con la TUD-Alemania para la creación de una nueva carrera de posgrado binacional.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS (FCA)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Durante el año 2015 se trabajó en las diferentes líneas del PDI de la UNL «Hacia la Universidad del Centenario», etapa 2014/2016, en el proceso de acreditación de la Carrera de Ingeniería Agronómica y en 2 nuevas carreras de posgrado. En el primer caso, se recibió Res. CONEAU 457/15 acreditando a la carrera de Ingeniería Agronómica por 3 años con el compromiso de finalizar el aulario común y contar con medidas de higiene y seguridad adecuadas. Se formuló un pedido de reconsideración de dicha resolución cuyo resultado fue favorable, ya que en febrero de 2016 se acreditó a la carrera de Ingeniería Agronómica por 6 años según la resolución CONEAU 1186/15.

Con respecto a las carreras de posgrado, la «Maestría en Negocios Agroalimentarios» recibió el informe a la vista de la CONEAU con 11 aspectos a subsanar, y en el caso de la «Maestría en Protección Vegetal», con 7 aspectos a considerar. En ambos casos se dio respuesta a dicho informe y se espera la resolución correspondiente.

La FCA participó durante el año 2015 de todas las instancias de la tercera Autoevaluación de la UNL, entregando el informe correspondiente a la Unidad Académica a fines de noviembre.

En relación a AUDEAS (Asociación Universitaria de Educación Superior Agropecuaria), desde la FCA se participó de las 3 reuniones anuales que se realizaron (UNC, UNSa y UNNOBA), donde se trabajó sobre diferentes problemáticas de las carreras relacionadas a las ciencias agropecuarias, destacándose la discusión de las actividades reservadas al título de la carrera de Ingeniería Agronómica y afines.

Durante el año 2015 se concursaron 7 cargos de profesor y catorce de auxiliares de docencia. Además, se realizaron 4 reválidas, por lo que el porcentaje de docentes ordinarios de la FCA superó el 80% de su planta docente. También se prosiguió con la política de formación académica de los docentes, de modo que aquellos con grado de magister y/o doctorado alcanzaron una proporción cercana al 55.3% de la planta docente.

En cuanto a la comunicación interna, se realizó una actualización permanente de la página web de la FCA con toda la información correspondiente para los estudiantes, tales como fechas de exámenes, convocatoria de becas, documentación requerida para el ingreso y pases. También todo lo referido a la carrera de Agronomía, como calendario académico, reglamentos, planificaciones de las asignaturas obligatorias y optativas, uso de aulas y horarios, concursos docentes. Igualmente para las carreras de pregrado, como las tecnicaturas en Administración de Empresas Agropecuarias, Gestión y Producción Apícola, y Poscosecha de Granos y Semillas, donde se incorporó una breve guía para realizar la inscripción online y se amplió la información sobre las carreras (plan de estudio, costos, duración de las carreras, entre otra información). Se creó un acceso para docentes donde pueden encontrar toda la información referida a trámites personales y trámites académicos, y un acceso directo a UNLVirtual. Por otro lado, a través de publicidad gráfica, de la página web y de Facebook se informa sobre las ofertas de temas y tutores para realizar trabajos finales de graduación, horarios de consulta de las asignaturas que solicitan la difusión, cambios en los horarios de cursado, becas de estudio, programas

de intercambio estudiantil, oferta de optativa y electivas, elecciones estudiantiles, entre otra información.

También se efectuó la convocatoria a diferentes congresos como ACSOJA, MAIZAR 2015, AAPRESID, AACREA, Programa GEMBA de Aceitera General Deheza, de interés para alumnos y docentes.

Para mejorar aún más la comunicación interna se realizaron reuniones con los directores de departamentos y el equipo de gestión, de modo de intercambiar información, ideas y coordinar acciones. Además, se coordinó la renovación y designación de nuevos directores de departamentos.

Desde la Secretaría de Investigación de la FCA se comenzó a editar, con la participación de representantes de todos los departamentos, un boletín electrónico con el objetivo de difundir al medio las actividades de investigación y de extensión llevadas a cabo en la FCA.

Todos los secretarios de la gestión de la FCA mantuvieron una activa participación en las comisiones y subcomisiones de Rectorado, con asistencia a la casi totalidad de las reuniones de trabajo, evaluación de proyectos, entre otras acciones.

Durante el año 2015 sólo una de las reuniones del Consejo Directivo programadas a comienzo del año no se pudo realizar por falta de quórum, lo cual pone de manifiesto la participación y compromiso institucional de los distintos estamentos. Otras actividades que se realizaron, tendiendo a un ejercicio participativo de los miembros de la comunidad, fueron las reuniones semanales organizadas por el equipo de gestión con el objetivo de intercambiar opiniones y estrategias a seguir ante las diversas problemáticas o actividades. También se realizaron reuniones relacionadas a las tareas y actividades de cada uno de los PyA vigentes.

Otras actividades relacionadas al funcionamiento institucional fueron las reuniones del Comité Administrativo Interfacultades y el Comité Académico Interfacultades (FCA, FCV) en las que se trataron temas comunes a ambas facultades, y otros de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja. Estas actividades, más las que rutinariamente se desarrollan en los cuerpos colegiados, mantienen viva la participación de la comunidad, y por ende la legitimidad del sistema de gobierno a través de la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria.

Junto con la FCV y la Secretaría General de la UNL se trabajó en la programación de los concursos docentes de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, dependiente de ambas facultades. Se

iniciaron los trámites administrativos para aproximadamente los primeros veinte concursos, aspecto pendiente desde hace tiempo.

Objetivo General 2

Desde la Secretaría de Investigación se coordinaron las siguientes actividades relacionadas con promover el crecimiento espacial-edilicio y del equipamiento y su mantenimiento:

-Presentación de un proyecto cambio de escala que involucra la construcción de un Banco de germoplasma y la ampliación de las cámaras de crecimiento disponibles. Para este proyecto se consiguieron aproximadamente \$250.000 de aportes de empresas privadas de la región. Durante 2015 se realizó la construcción y techado de las mismas, quedando pendiente la colocación de aberturas, revoques, instalación eléctrica y el equipamiento de cada una de las cámaras.

-Elaboración de un reglamento para el crecimiento edilicio y de la utilización del equipamiento científico a través de recursos obtenidos mayoritariamente por los docentes-investigadores. Así, a fines del año 2015 se abrió la licitación para la construcción de un laboratorio para análisis de efluentes y la compra de equipamiento científico. Se trata de fondos provenientes de un proyecto Fonarsec dirigido por un Docente-investigador de la FCA, y solicitado por la empresa Las Taperitas de la localidad de Rafaela, que aporta fondos cercanos a los \$10.000.000 netos para la UNL.

Ejemplos de la obtención de financiamiento público complementario por parte de la FCA. Lo constituyen las siguientes acciones:

-Proyecto de la Secretaría de Políticas Universitarias de fortalecimiento de posgrado propuesto por la FCA, estando vinculadas la Universidad de San Pablo (Brasil) y la Universidad Nacional del Sur. Se realizaron las primeras misiones de estudio y de trabajo en el año 2015.

-Proyecto para fortalecimiento del Doctorado en Ciencias Agrarias, en el marco del Programa «Doctorar Agronomía» de la Secretaría de Políticas Universitarias. Mediante este proyect, el Doctorado de la Facultad de Ciencias Agrarias (UNL) recibió un total de 14 postulantes, provenientes de las universidades de Catamarca, Salta, Río Cuarto, Entre Ríos y Luján, cuyos proyectos fueron evaluados durante el año 2015 y están recibiendo la admisión definitiva.

-Se continuó con la ejecución del Programa de Seguridad e Higiene financiado por la SPU que permitió la readecuación de los baños del edificio central del Campus FAVE, obra que representó un costo de \$2.160.000. La FCV y la Secretaría Económico Financiera de la UNL realizaron aportes extras y el apoyo financiero para hacer frente a la obra.

También se debe mencionar el avance en la construcción del Aulario común, cuya finalización está prevista para fines del año 2017, el acondicionamiento de espacios de laboratorios de docencia e investigación, de oficinas para docentes, la ampliación del Centro de Salud y la construcción de una nueva central eléctrica en el Campus FAVE para evitar los problemas energéticos de los últimos años. Se finalizó la obra de conexión de Internet entre Santa Fe y Esperanza mediante fibra óptica, todos estos proyectos ejecutados a través de diferentes Programas centralizados de la UNL. También es destacable el aporte del Centro de Estudiantes y de la Cooperadora, para la climatización de aulas, laboratorios, oficinas de trabajo de docentes y no docentes.

El departamento de Producción Animal avanzó en el acondicionamiento del propio campo experimental en el predio Rincón de Ávila, propiedad de Vialidad Provincial. Sobre este campo se desarrollará el programa de mejoramiento de alfalfa. Queda pendiente la instalación eléctrica del mismo, cuyos trámites se están realizando ante la EPE.

Objetivo General 3

Se continuó capacitando al personal no Docente posibilitando su asistencia a cursos organizados por la UNL y por APUL, realizando planes de mejoras en función de las sugerencias de la oficina de Auditoría interna de la UNL y del análisis realizado por el Comité Administrativo de ambas facultades. Asimismo, se actualiza permanentemente el equipamiento informático y de trabajo del personal no docente.

En el marco del PyA de la Secretaría General, referido a la gestión administrativa y de servicios de la UNL, se propició la participación del Jefe de Personal en los talleres realizados en Santa Fe.

Desde Secretaría Académica se realizaron las siguientes acciones tendientes a eficientizar diversas funciones organizacionales:

-Instrumentar un protocolo para el control de la asistencia a través del nuevo mecanismo de ingreso y egreso del personal de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) - Argos.

-Elaborar instructivos para que los docentes implementen la confección de las actas de cursado y de exámenes a través del sistema de SIU Guaraní versión 2.8.3 y del Campus Virtual. Se encuentran publicados en la página web de la FCA.

-Actualizar la base de datos de la planta docente. La misma ha permitido disponer de información personal de cada docente, título de grado y posgrado, cargo y dedicación, carácter y fecha de concurso, número de resolución del HCS, asignatura y departamento en el cual fue concursado, departamento al que pertenece, asignaturas obligatorias y optativas en las que participa en el dictado de clases, categoría de Docente Investigador, dirección de programas, proyectos y cientíbecas.

-Base de datos de Concursos y Evaluaciones docentes.

-Base de datos de Adscriptos. En las adscripciones se pueden realizar actividades de docencia, investigación y/o extensión. En todos los casos el alumno y/o graduado debe contar con la orientación de un Director, y eventualmente de un Co-Director. Esta base tiene información referente a adscripciones desde el año 1999. En el año 2015 se realizaron designaciones de 218 adscriptos alumnos y 48 adscriptos graduados. Cabe recordar que se reconocen horas como asignaturas optativas a los alumnos que realizan adscripciones en docencia, investigación y/o extensión, hasta un máximo de 200 horas en toda la carrera.

-Base de datos de Trabajos Finales de Graduación de la Carrera de Ing. Agronómica. Para sistematizar la información correspondiente se cuenta con una base de datos que contiene los datos específicos de cada Tesina o Práctica Profesional, el nombre de los docentes integrantes del tribunal evaluador y fechas en que se envía y se aprueba la designación del tribunal, fechas en que se entregan las copias de los proyectos e informes finales a los evaluadores con las devoluciones de dictámenes.

Objetivo General 4

Se trabaja permanentemente en la generación de estadísticas y bases de datos confiables para obtener información calificada y necesaria para el análisis de la problemática de la facultad y la toma de decisiones, tanto en lo referido a personal Docente y No Docente, como en aspectos vinculados al desempeño de los estudiantes.

Se observaron dificultades en la obtención de datos seguros y confiables a partir de los sistemas de registros de alumnos con que cuenta la UA y Rectorado, lo cual obligó a un trabajoso proceso manual durante los procesos de acreditación.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

El año 2015 encontró a la FCA ejecutando los planes de trabajo del PDI de la UNL y finalizado el proceso de acreditación de la Carrera de Ingeniería Agronómica con el mejor resultado posible. Además, se está trabajando en la acreditación de dos nuevas carreras de posgrado para diversificar la oferta académica de la FCA y en la Tercera Autoevaluación de la UNL.

A través del proyecto Doctor@r se posicionó a la carrera de Doctorado de la FCA en un lugar de privilegio a nivel nacional, cuando lleva 10 años desde su creación.

Se avanzó en numerosos aspectos relacionados con la mejora de las condiciones de desarrollo de las actividades académicas, tanto de los alumnos, docentes y no docentes. Ejemplo de ello fueron las inversiones en la infraestructura edilicia (baños, aulario, laboratorios, campos experimentales) tanto con fondos aportados por la UNL como a través fondos concursados, o por aportes del medio socio-productivo; las mejoras en las comodidades en las aulas y gabinetes (climatización), la estabilidad laboral a través de los concursos y reválidas, la formación académica de los docentes, la capacitación del personal no docente, los avances en la comunicación interna y las bases de datos institucionales, entre otras acciones.

El funcionamiento institucional se considera adecuado y en un ambiente participativo y de cordialidad, alcanzándose consenso en numerosos aspectos que permitieron llevar adelante proyectos a mediano y largo plazo.

La administración de los recursos se realiza con la mayor eficiencia posible y permite el desarrollo normal de las funciones sustantivas de la FCA y la concreción de sus planes de mejora.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

En el año 2015 ingresaron 110 estudiantes de Ingeniería Agronómica, y se graduaron 73 Ingenieros Agrónomos. En pregrado, los ingresantes de las carreras fueron 168 alumnos y los egresados 15. En posgrado, los ingresantes fueron 48, y con los reinscriptos de años anteriores totalizaron una matrícula de 134 alumnos. Los egresados durante el año 2015 fueron 25, distribuidos de la siguiente manera: nivel de doctorado, 1; nivel de maestría, 6; nivel de especialización, 18.

Respecto al ingreso, se coordinó con la Secretaría de Bienestar Universitario todo lo referido a las inscripciones para el Ingreso 2016, difusión del cronograma y documentación a presentar a través de publicidad gráfica y de la página web de la FCA.

También se coordinó junto con la Dirección de Articulación de Niveles, la Secretaría de Bienestar Universitario y las áreas correspondientes de la FCV la distribución de aulas para el cursado y la toma de exámenes de los cursos de Ingreso 2016, edición adelantada, en áreas disciplinares, Química y Matemática.

Se recibieron las planillas de inscripción junto con la documentación probatoria de alumnos postulantes al «Programa de Becas de Tutorías para el Apoyo y Permanencia de Estudiantes de la UNL» y posterior envío a la Dirección de Articulación de la UNL.

Se coordinó junto a la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la FCV las inscripciones a las carreras presenciales de la UNL en la Sede Esperanza, realizadas desde el 1º al 22 de diciembre de 2015.

Entre otras acciones que faciliten la permanencia y graduación se destacan:

-La labor de la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios, la cual abordó durante el año 2015 el análisis del Reglamento de Enseñanza (Déficit 6 del Plan de mejora de Acreditación) para su modificación. También trató las normas de estructura y funcionamiento de los Nodos de Integración, de modo de analizar modalidades de cursado más intensivas, y el desarrollo de Indicadores de seguimiento de los mismos.

-Presentación, por parte la UNL, de un proyecto de «Mejora de indicadores en carreras de ingeniería de la UNL» elaborado conjuntamente con la Facultad de Ingeniería Química y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Este proyecto, denominado PEFI, está enmarcado en el Plan estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016 de la Nación, cuyo objetivo es generar vocaciones tempranas y facilitar el tránsito entre niveles educativos, incrementar la retención en el ciclo básico y en el ciclo de

especialización y la graduación de alumnos avanzados. Se está a la espera de la llegada de la resolución de aprobación del mismo para iniciar su ejecución.

-Difusión, recepción de documentación y posterior presentación para el Programa Delta G II dependiente de la Secretaría de Coordinación Académica del Ministerio de Educación de la Nación. Resultaron electos dos alumnos de la FCA y se consiguió la efectivización del pago del Programa Delta G I.

Desde la Asesoría Pedagógica también se realizaron numerosas acciones tendientes a mejorar el comportamiento y la retención de los alumnos durante los primeros años de la carrera. Para ello se realizaron talleres con los ingresantes, atenciones de casos particulares y un avance en la propuesta del programa Tutores Pares. Los temas de los talleres hacen a la formación general de los alumnos, mientras que otros son más específicos y contribuyen a mejorar su desempeño en la carrera, como por ejemplo la preparación de exámenes. Los Tutores Pares son alumnos de la carrera de Ingeniería Agronómica seleccionados y capacitados por la asesoría.

A través de encuentros quincenales, un grupo de 12 Tutores Pares acompañó en sus trayectorias a los jóvenes ingresantes. Para ello, se constituyeron 10 grupos, conformados entre 8 y 11 estudiantes cada uno, cada grupo a cargo de 1 tutor. Desde la Asesoría Pedagógica se acompañó, asesoró y orientó al grupo de Tutores en la planificación estratégica de los talleres, a través de encuentros quincenales intermedios, como también en consultas personalizadas a los efectos de fortalecerlos en su rol. Los ejes temáticos que se abordaron en los talleres fueron: 1) Presentación y fundamentación de estos espacios de trabajos; 2) El ingreso a la Facultad. Diferencias entre la secundaria y la universidad. Calendario académico. Horarios de clases, normativa, sistema SUI Guaraní. Biblioteca. Tramitaciones; 3) Organización de los tiempos y espacios de estudio; 4) Adquisición de nuevos hábitos para la vida universitaria; 5) Mejoramiento de la calidad de vida; 6) El estudio grupal: ventajas y desventajas; 7) Cómo preparar los exámenes; 8) Elaboración y presentación de trabajos prácticos. Los ejes temáticos se trabajaron de manera flexible, situados de acuerdo a las necesidades y particularidades de los diferentes grupos.

En base a la evaluación de los talleres, los tutores consideran que los talleres deben comenzar a desarrollarse en los cursos de ingreso ya en esta etapa el estudiante fija las bases para el primer año de la carrera. A través de una encuesta realizada a los ingresantes, se concluye que los talleres de

Tutores Pares los favorece en sus trayectorias, son sumamente importantes y necesarios, y aspiran a que se desarrollen desde el ingreso a la Facultad.

También se propició el acceso a la FCA-UNL a través de actividades de difusión de la oferta académica visitando diferentes escuelas de la zona, del norte de la provincia de Santa Fe, y la provincia del Chaco. Entre las instituciones visitadas se mencionan la escuela General Belgrano N° 300 de Villa Minetti, EMPA de la localidad de Bandera (Santiago del Estero), Escuela Malvinas Argentinas N°405 de Pozo Borrado, y una escuela de la localidad de Tostado. En la ciudad de Santa Fe se visitó a la Escuela Inmaculada Concepción N° 8.003 y la Escuela República de Nicaragua N° 231. También se visitó la Escuela Agrotécnica Las Delicias, de la provincia de Entre Ríos.

Se fortaleció la participación de la Facultad de Ciencias Agrarias en el Programa Identidad perteneciente al Área de Turismo de la Municipalidad de Esperanza. Dentro de esta actividad, se recibió la visita de escuelas de la ciudad y de la zona, totalizando más de 350 alumnos.

Entre las instituciones que visitaron la facultad, se mencionan: Instituto Domingo Faustino Sarmiento, localidad de Alicia; 36 alumnos y 4 docentes. Escuela de la Provincia de Salta; 19 alumnos y 3 docentes. Escuela San Isidro Labrador, Villa Fontana de la Ciudad de Córdoba; 18 alumnos y 3 docentes. Escuela Coronel de Marino Martín Jacobo Thompson N° 645, Alto Verde; 36 alumnos y 5 docentes. Escuela de Educación Agropecuaria de Cazón N° 1, Partido de Saladillo, provincia de Buenos Aires; 50 alumnos y 5 docentes. Escuela San José Adoratrices N°3.087, de Santa Fe; 24 alumnos y 3 docentes. Además, muchas escuelas fueron contactadas vía correo electrónico y telefónico a los efectos de invitarlas a realizar visitas al Campus. También se asistió a la Expocarreras de la ciudad de Santo Tomé el 9 de octubre de 2015, organizada por el Instituto para la Formación Empresaria y de Empleo de la ciudad de Santo Tomé.

En cuanto a la diversificación y expansión del nivel de posgrado, se encuentran en etapa de acreditación 2 nuevas carreras de posgrado en la modalidad de maestrías profesionales, como la Maestría en Protección Vegetal y la Maestría en Alta Dirección de Negocios Agroalimentarios, esta última compartida con la Facultad de Ciencias Económicas. De esta manera, la situación actual de las carreras de Posgrado ante CONEAU es la siguiente:

Doctorado en Ciencias Agrarias: acreditación con categoría B por un período de 3 años. Resolución CONEAU N° 717/12.Convocatoria CONEAU 2015 – Identificador 4.714/15.

Maestría en Cultivos Intensivos: Resolución CONEAU N° 880/10 – CAT. B.

Maestría en Extensión Agropecuaria: acreditación con categoría B por un período de 3 años.
Resolución CONEAU N° 717/12.

Maestría en Protección Vegetal: Convocatoria CONEAU 2015 – Identificador 11.791/15.

Maestría en Protección Vegetal: Convocatoria CONEAU 2015 – Identificador 11.768/15.

Especialidad en Cultivos Intensivos: acreditación con categoría B por un período de 3 años.
Resolución CONEAU N° 751/13.

Especialidad en Producción Lechera: acreditación con categoría B por un período de 6 años.
Resolución CONEAU N° 730/12.

Desde la Secretaría de Posgrado y Formación Continua, se intensificaron las acciones de difusión de las actividades de Posgrado a través de los medios informáticos, visuales (banner), bases de datos, y página web de la Facultad. También se conformó una base de datos para difusión de la oferta académica de posgrado de la FCA hacia universidades latinoamericanas, actividad coordinada desde la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

Se presentaron 2 proyectos para fortalecer acciones académicas con universidades extranjeras a través de la presentación de un PPUA (UNL-UNLU-UNS) para misiones con universidades del norte de Italia, y un proyecto «Redes » (UBA-UNL) con la Universidad Nacional Agrarias La Molina, Perú.

Se está consolidando un protocolo para la evaluación de los cursos de posgrado por parte de los alumnos, que en la actualidad ya se está realizando en todos los cursos dictados en la FCA, lo que permite apreciar y valorar los cursos de acuerdo a la opinión de los propios destinatarios, lo que permitirá implementar mejoras futuras en los casos que fuera necesario.

Además, se actualizó el Manual de Procedimientos elaborado el año anterior para la resolución de las diferentes instancias académica-administrativas de las carreras de posgrado de la FCA.

También se diversificaron las propuestas curriculares de pregrado, ya que durante el año 2015 se inició la segunda edición de la «Tecnatura en Poscosecha de Granos», para la cual se aprobó un régimen de procedimientos para el trámite de equivalencias, se modificó el régimen de correlatividades, y se iniciaron las prácticas formativas supervisadas en la Bolsa de Comercio de Santa Fe.

Se realizó la Reunión anual de Padres de los ingresantes 2015, que contó con una concurrencia masiva.

Desde la Secretaría Académica se acompañó en la organización de los viajes de estudio realizados por los alumnos de 4° y 5° año de la Carrera de Ingeniería Agronómica a la región de Cuyo y NOA, respectivamente.

Objetivo General 2

En relación a los PyA

En relación con la proyección hacia el medio se realizaron múltiples acciones encuadradas en el PyA denominado «Vinculación con el medio productivo regional» tendientes a cumplir todos los propósitos establecidos, a través del trabajo de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica.

-Representando a la FCA en diferentes instituciones como el Consejo Asesor de la Estación Experimental Agropecuaria de INTA Rafaela, y en el Consejo Asesor de la Agencia de Extensión Esperanza de INTA, ambos en la figura del Secretario de Extensión y Vinculación Tecnológica.

-El trabajo en conjunto con numerosas instituciones, lo cual se pone de manifiesto en la firma de varios convenios durante el año 2015: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca; INTA Centro Regional La Pampa/San Luis; Secretaría de Ambiente y Coordinación Administrativa de la Jefatura de Gabinete de Ministros, Ministerio de la Producción de la provincia de Santa Fe; Dirección Provincial de Vialidad; Empresa Peman y Asociados SA; Convenio de capacitación para Mandos Medios de Senasa, a través de Audeas.

-Cursos para operarios rurales. Estas actividades han tenido una gran demanda con participación de empleados rurales de toda la provincia, así como de la vecina provincia de Entre Ríos.

Otras actividades desarrolladas

En lo referente a los Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas y Proyectos de Investigación y Desarrollo de los cuales la UNL forma parte, desde la FCA se han realizado las siguientes acciones:

XXIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), denominado «Ciencia, tecnología e innovación para la inclusión social», que se llevó a cabo en la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) los días 25, 26 y 27 de agosto de 2015. Desde la FCA fueron seleccionados 2 estudiantes.

XII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Se participó en la organización de la jornada, en el área temática de Ingeniería, sub-área Agronómicas. Se presentaron ocho trabajos en el Grupo X.

Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carrera de Grado (Cientibecas). Se presentaron 19 postulantes siendo seleccionados 10. Además, se evaluaron informes parciales y finales de Cientibecas de la convocatoria 2014.

Convocatoria CAPIC. Se participó en forma conjunta con FCV para la adquisición de equipos para el aula compartida de informática (ACI). Además, se realizaron compras de computadoras para las asignaturas de Matemática y Química, muebles para los gabinetes de los docentes de Física y se realizaron gastos para la adecuación del laboratorio 18.

Convocatoria PICT-E (PICT-2014-0207). Se solicitó la adquisición de un equipo completo KjeldahlBuchi (digestión/destilación/valoración); centrífuga de mesa refrigerada de alta velocidad; termociclador para PCR cuantitativa en tiempo real. El proyecto fue aprobado con un subsidio de \$600.000, pero aún no se pudieron concretar las compras.

Proyecto PECAP GI Para la adquisición de grandes equipamientos. Se recuerda que la FCA participó de la presentación de 2 Proyectos: 1 coordinado por la Facultad de Ingeniería Química, y el otro por la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. El primer proyecto fue adjudicado, mientras que el segundo fue reformulado como proyecto institucional para la convocatoria destinada a Grandes Instrumentos de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación, siendo también aprobado.

El proyecto solicitado con la FBCB fue: «Adquisición, puesta en funcionamiento y aplicaciones de un sistema integrado de cromatografía líquida bidimensional con generador de spots acoplado a un espectrofotómetro de masas con fuente de ionización MALDI y detector TOF». Dicho equipo ya fue instalado en dicha facultad y se realizaron reuniones para la conformación de un Comité Ejecutivo.

Proyecto de Desarrollo de un sistema de gestión integral de desechos pecuarios para promover la producción agronómica y ambientalmente sostenible. Se formuló un proyecto FONARSEC 2013. Fondo Argentino Sectorial Medio Ambiente y Cambio Climático. El proyecto fue aprobado con un subsidio de \$28.082.139. Se realizaron las acciones pertinentes para la realización del proyecto de ejecución de una primera etapa del Pabellón de Ciencias del Ambiente, el cual contempla 10 laboratorios. Se realizó la licitación pública nacional de obras N° 01/2015-UNL; fecha de apertura: 26

de noviembre de 2015, proyecto: FITS Medio ambiente y cambio climático N° 028/2014, la cual se preadjudicó a la empresa Premin SRL por un monto de \$6.919.307,27, comenzando a ejecutarse la obra en marzo de 2016.

Proyecto de Seguridad e Higiene presentado ante la SPU. Se recibieron 2 desembolsos (2 x \$350.000), de un total de 1.050.000 pesos. Dicho importe fue destinado a la obra renovación completa de la instalación sanitaria del edificio principal de la FCA y FCV; licitación pública N° 6/14 «Recambio total grupo sanitario edificio principal Facultad de Ciencias Agrarias - Facultad de Ciencias Veterinarias - Esperanza», Expediente N° 614.528 con fecha de inicio de obra el día 5 de enero de 2015. La finalización de la obra fue en julio de 2015.

Se trabajó en conjunto con la FCV en el Plan de Contingencia de la Universidad Nacional del Litoral para su aplicación al campus FAVE, lográndose un documento denominado «Plan de autoprotección», el cual se evaluará y aprobará durante el año 2016.

Por otro lado se realizó una charla de Primeros auxilios básicos y extintores, brindada por personal de la Asociación Bomberos Voluntarios de Esperanza. Además, el 18 de noviembre se realizó otro de Riesgo Químico: «Manejo seguro de sustancias químicas en laboratorios. Prevención de riesgos laborales en laboratorios».

Se construyó un recinto para el almacenamiento de productos fitosanitarios en el campo experimental CECIF.

Desde la Secretaría de Posgrado y Formación Continua de la FCA y en el marco del cumplimiento de lo planificado en el correspondiente PyA, se trabajó en incrementar el número de cursos de posgrado de modo de proyectar la acción de la investigación al medio social y productivo. La totalidad de cursos de posgrado ofrecidos a lo largo del año 2015 estuvo en torno a los 34. Además de los alumnos regulares de las diferentes carreras, otros 187 profesionales han realizado los diferentes cursos. Cabe destacar que las carreras de posgrado de la FCA convocan a alumnos de muchas provincias, por lo que sus tesis refieren a problemáticas regionales de todo el país. A modo de ejemplo, durante el año 2015 realizaron estudios de posgrado en la FCA alumnos de 16 de las 23 provincias del país.

Durante el año 2015 finalizó el cursado de la décima edición de la Maestría en Extensión Agropecuaria en la que se dictaron las siguientes asignaturas: Núcleo II, Economía II, Desarrollo II, Teoría de la

Comunicación I, Antropología, Núcleo III, Epistemología II, Ética, Teoría de la Comunicación II, Planificación y M.I.S. III.

Además, finalizó el cursado de la séptima edición de las carreras de Maestría y de Especialización en Cultivos Intensivos. Se dictaron las siguientes asignaturas: Post-cosecha de hortalizas y frutas, Cultivos de Frutales, Introducción a la metodología de la Investigación Científica, Métodos analíticos en fisiología vegetal: análisis colorimétricos, Énfasis en carbohidratos y compuestos nitrogenados, Floricultura, Producción de Hortalizas de Frutos, Bases de la producción cítrica en clima tropical y subtropical. Estudio de la citricultura en Brasil. Se realizó el examen de acreditación de idioma inglés para los alumnos de la Maestría.

En junio comenzó el cursado de la sexta edición de la carrera de Especialización en Producción Lechera. Se dictaron los siguientes módulos: I (Sistemas de Producción), II (Nutrición y alimentación), III (Manejo de plantel lechero) y el comienzo del IV (Manejo reproductivo, sanitario y genético). En esta edición se completó el cupo máximo de alumnos, por lo que no hubo posibilidad de brindar los cursos a interesados sin estar inscriptos en la carrera.

Por otro lado, se dictaron cuatro cursos de posgrado en el marco de la carrera de posgrado Doctorado en Ciencias Agrarias. Dichos cursos fueron: Principios de geoestadística con aplicaciones en ciencias agropecuarias; Nematodos de importancia agrícola: características biológicas y ecológicas; Fundamentos teóricos de la dinámica hídrica y su aplicación al movimiento del agua y solutos en el suelo; Bacterias y nematodos entomopatógenos utilizados en el control biológico de plagas agrícolas. Además, se realizó el examen de acreditación de idioma inglés para los alumnos del Doctorado.

Se dictó un curso de posgrado en el marco del Programa de Formación Continua “La enseñanza por competencias: un desafío para la enseñanza y el aprendizaje universitario”, brindado especialmente para los profesionales dedicados a la docencia universitaria, pero abierto a la comunidad educativa. Asimismo, comenzaron a dictarse los cursos que luego formarán parte del Plan de Estudios la Maestría en Protección Vegetal: Epidemiología y manejo de enfermedades en frutales de importancia regional, Patología de semillas y gestión de calidad en laboratorios, Aplicaciones terrestres y aéreas de plaguicidas, Ecología de malezas. En los citados cursos participaron un total de 83 profesionales.

Objetivo General 3

Desde la FCA se propicia la formación Académica de sus Docentes, y esto se ha visto reflejado en el crecimiento de la proporción de docentes con grado académico de maestría y/o doctorado.

Durante el año 2015, en la FCA se adjudicó una ayuda para realizar actividades de posgrado en el marco del programa PROMAC-POS. En cuanto a cooperación con otras instituciones para la formación docente continua, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico, se destacan los convenios con las universidades de Brasil (Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, Universidad de Sao Pablo) y Argentina (Universidad Nacional del Sur), en el marco del programa de Centros Asociados de la SPU.

Además de la formación académica y en investigación de los docentes de la FCA, se pretende fortalecer su capacitación en el área pedagógica y en diversos temas que requieren las circunstancias actuales. En relación a ello, desde la Secretaría Académica se realizaron las siguientes acciones de capacitación:

-«Trabajo en equipo»: se realizaron 3 talleres, contando con la participación de 30 docentes aproximadamente.

-«Formación de usuarios para la búsqueda de información en los nuevos soportes tecnológicos»: organizado por la FCA, los días lunes 14 y martes 15 de septiembre de 2015. Modalidad presencial.

-«La enseñanza por competencias: un desafío para la enseñanza y el aprendizaje universitario». En este caso durante el taller se realizó un intercambio a través de skype con profesores mexicanos.

-«Capacitación docente para el análisis curricular», organizado por la FCA en el marco del PyA 2.4.1. «Análisis, seguimiento y mejora de la Gestión Curricular en la Facultad de Ciencias Agrarias». Fechas: 3 de junio, 5 de agosto y 28 de octubre de 2015, bajo la modalidad presencial.

-Taller de capacitación sobre SIU Guaraní: fue dictado por técnicos de la UNL.

En relación a la educación a distancia:

-Se realizaron diversas reuniones con directivos y personal del CEMED a fin de capacitar a los docentes en el uso de la nueva plataforma del Campus Virtual UNL, el funcionamiento del sistema SUR I y SUR II.

-Capacitación para el ofrecimiento de cursos de posgrado a distancia. Luego de algunas reuniones con la directora del CEMED, se estableció un cronograma para trabajar con los docentes de la FCA. Como

primera actividad, en el marco de PyA II.1.4: Formación Académica, Desarrollo e Infraestructura en el área de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias, se dictó el taller «La gestión de propuestas formativas de posgrado en la modalidad virtual». Destinado al Equipo de gestión de la FCA.

-Reestructuración del CAT, bajo la denominación de Nodo UNL Virtual Esperanza, y se definieron nuevos objetivos para el mismo.

-Las secretarías de Investigación y de Posgrado y Formación Continua de la FCA realizan ciclos de seminarios de divulgación e intercambio científico entre los docentes-investigadores de la FCA. Durante el año 2015 se realizaron 12 encuentros involucrando a las diferentes áreas del conocimiento.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

Se realizaron numerosas actividades enmarcadas en el proyecto PyA II.4.1: «Análisis, seguimiento y mejora de la Gestión curricular en la Facultad de Ciencias Agrarias». Durante los años 2014 y 2015 se lograron realizar todas las tareas programadas y se escribieron dos documentos con los itinerarios del diseño curricular y de los alumnos.

También desde la Secretaría Académica se efectuaron reuniones periódicas de la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudio.

Otras actividades desarrolladas

En relación a la gestión curricular, se autoevaluaron las acciones y logros de la cohorte 2012 de la Tecnicatura de Administración de Empresas Agropecuarias modalidad presencial.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Durante 2015 se trabajó en la ampliación de la oferta académica de posgrado y de pregrado, avanzando en el proceso de acreditación de dos nuevas carreras de maestría profesional, en un aumento significativo de la oferta de cursos de posgrado ofrecidos por docentes de la FCA, la firma de nuevos convenios con otras universidades del país y del exterior, y en una mayor difusión de la oferta académica de la facultad en todos sus niveles.

Cabe destacar la gran inserción en el medio que alcanzaron las carreras de posgrado en la FCA, ya que participan alumnos de todo el país y sus tesis refieren a las problemáticas de cada una de estas regiones. También es de destacar desde hace unos años la participación de alumnos extranjeros en las carreras de posgrado.

Desde la Secretaría Académica, en colaboración con la Asesoría Pedagógica y la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios, se realizaron numerosas acciones tendientes a mejorar el ingreso, la retención y la graduación de los alumnos. Ejemplo de ello son el programa de Tutores Pares, el análisis y seguimiento de la gestión curricular de la carrera de Ingeniería Agronómica, la revisión del reglamento de enseñanza, las visitas a escuelas secundarias de la zona y de las provincias vecinas, el otorgamiento de becas de la UNL y con aportes de la Cooperadora de la FCA y del Centro de Estudiantes, entre otras acciones. A pesar de los enormes esfuerzos, la matrícula de la carrera de Ingeniería Agronómica se encuentra en valores estables. No así la graduación, que se mantiene en valores superiores al 40% de los ingresantes.

Las actividades científicas y tecnológicas de la FCA muestran una actividad creciente, destacándose la ejecución de un proyecto Fonarsec con la empresa Las Taperitas del grupo Williner, la participación de proyectos de grandes equipos junto a otras Unidades Académicas de la UNL, PICT-E, entre otros aspectos. También se trabaja en la consolidación de la infraestructura para investigación.

Se realizaron 5 cursos para docentes de esta Unidad Académica relacionados con aspectos pedagógicos y educación a distancia, de modo de incrementar el uso de los recursos pedagógicos de la misma.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Se propició la vinculación con el sector socio-productivo a través de las siguientes acciones:

-La FCA continúa participando de planes de trabajo con diferentes instituciones del medio, con los senadores de los departamentos Las Colonias y San Justo, y con los presidentes comunales e intendentes del Departamento Las Colonias; coordina la Comisión de Desarrollo Tecnológico del Departamento las Colonias (CoDeTeA) en la persona de su Secretario de Extensión; se avanzó en el proyecto de creación del «Observatorio Rural»; la oferta de numerosos cursos para operarios rurales; la

participación en el Programa Agrovalor junto con otras Unidades Académicas y dependencias de Rectorado. También durante el año 2015 se lanzó el espacio interinstitucional denominado «Nodo Pilar», conformado por la Cooperativa Guillermo Lehmann, la Zona Santa Fe Centro de AACREA, y la FCA. Este lanzamiento se llevó a cabo en el Congreso Regional de la Zona Santa Fe Centro de AACREA y en la Feria anual de la Sociedad Rural de Rafaela 2015.

-Generación de informes agrometeorológicos semanales desde la cátedra de Agroclimatología, los cuales se encuentran disponibles en la web de la FCA. Las personas o instituciones que requieren la información de un período determinado pueden solicitarla por correo electrónico.

Desde el Departamento de Ciencias Sociales se trabajó difundiendo el Programa Nuestra Identidad de la Municipalidad de Esperanza, en adhesión al proyecto denominado «La Ruta de la Leche», brindando espacios para concreción de los objetivos del mismo que contempla, entre otros aspectos, profundizar el conocimiento de nuestra historia, valorar el legado de los inmigrantes, consolidar el respeto por el patrimonio local, resignificar el valor del trabajo y el esfuerzo, difundir los atractivos de nuestra zona y las tradiciones ancestrales.

Objetivo General 2

En relación a la labor social de la FCA, desde la Asesoría Pedagógica, los departamentos de Ciencias Básicas y de Ciencias Sociales, y con el acompañamiento Institucional de la FCA y de la FHUC, se está trabajando con un grupo de docentes de escuelas rurales comprendidas en la Zona Santa Fe Centro de AACREA. En este ámbito de trabajo se pretende acompañar a los docentes de las escuelas rurales en su labor educativa, en su capacitación, y en su inserción institucional. A fines de 2015 se conformó un grupo CREA de Escuelas cuyo asesor es financiado por AACREA, y tanto desde la FCA como de la FHUC se acompaña su trabajo. En este marco, la Asesoría Pedagógica propuso la realización de un Ciclo de Talleres «Proyecto de vida, sentido de vida», con frecuencias mensuales. Durante 2015 se concretaron 3 encuentros, durante los meses de septiembre, octubre y diciembre, en los que se abordaron las siguientes temáticas: 1) Proyecto de Vida; 2) La invención de los Proyectos de Vida en las sociedades complejas, con la participación del Dr. Raúl Motta; 3) La salud emocional, con la participación del Lic. Fernando Rossi. Estos talleres continuarán durante todo el año 2016, y se

dictan de manera presencial en la FCA, con llegada virtual a la Sede Rafaela-Sunchales de la UNL. Este ciclo de talleres es auspiciado desde la Secretaría de Extensión de la UNL.

Objetivo General 3

Desde la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FCA, se contribuye con el análisis, asesoramiento y participación de la Universidad en torno a las políticas públicas con prioridad hacia el medio ambiente, la alimentación y la sustentabilidad de las actividades agrícolas a través de diversas acciones:

-La consolidación del Programa de Documentación, Conservación y Valoración de la Flora Nativa, con sede en la Facultad de Ciencias Agrarias.

-La coordinación, a través de la figura del Secretario de Extensión y Vinculación Tecnológica de CODETEA (Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias). Esta comisión tiene como finalidad «fomentar y consolidar la coordinación entre las instituciones oficiales y privadas vinculadas al sector agropecuario con el objeto de que participen en el proceso de desarrollo rural de la región», y de este modo ser protagonistas del Desarrollo Tecnológico Regional; consolidar la integración de las instituciones oficiales y privadas vinculadas con el sector agropecuario y coordinar, junto con los profesionales de las Ciencias Agrarias, actividades que procuren adecuar la oferta tecnológica a las necesidades de las empresas agropecuarias.

CODETEA realizó 5 reuniones de Comisión durante el año 2015, que fueron organizadas por la Escuela Agrotécnica N° 2047 «Los Colonizadores» de Santo Domingo, Cooperativa Guillermo Lehmann de Pilar, Escuela de Agricultura Ganadería y Granja dependiente de la FCA y FCV de la UNL, Tregar (García Hnos. Agroindustrial) y Agro Aut de Franck.

Se continuó con la «Problemática de las aplicaciones periurbanas de productos fitosanitarios». Se realizaron distintas actividades entre las que se destacan reuniones y charlas en distintas comunas y municipios del departamento y otras localidades de los departamentos San Javier, 9 de Julio y Castellanos. Se avanzó con comunas y municipios para analizar el sistema de gestión de control actual y ver cómo se puede generar un Sistema de Gestión Local Consensuado.

Junto a los presidentes comunales, CODETEA trabajó la problemática de las aplicaciones periurbanas y la problemática hídrica. Además, se convocó a representante del Ministerio de Aguas y autoridades

de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL. Se encuentra en etapa de redacción un proyecto de Interés Institucional para la realización de un estudio hidrológico de una cuenca piloto (Centro Oeste y Arroyo Malaquías Los Troncos), con la participación de docentes de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Ciencias Agrarias, técnicos del Ministerio de Aguas de la provincia, técnicos de INTA y de otras instituciones privadas.

-Participación en el Nodo Pilar, integrado por la Cooperativa Guillermo Lehmann, CREA, región Santa Fe Centro, y la FCA-UNL. En este ámbito se realizan reuniones mensuales habiéndose elaborado y ejecutado un plan de trabajo. El tema actual es la adecuación de los tambos a la normativa de la Unión Europea. Se realizó un relevamiento de todos los tambos del Distrito Pilar para realizar un diagnóstico de la situación. Además, se identificarán siete tambos de la Zona Central de Santa Fe que pretendan trabajar en buenas prácticas agrícolas, avanzando en la cumplimentación de la normativa para la exportación a la UE, de modo que actúen como demostradores para la región.

El Nodo Pilar interactuó con las facultades de Ingeniería Química y de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. En el primer caso se están haciendo demostraciones de la utilización de energías alternativas, agregado de valor a la producción primaria, mientras que con FADU se comenzaron a realizar 3 tesinas vinculadas con la problemática de las viviendas rurales. Durante 2015, el Nodo Pilar visitó estas facultades para avanzar en estos temas.

-Con la participación de autoridades de la FCA, docentes de los departamentos de Ciencias Básica y Sociales junto a la FHUC, trabajan con docentes de escuelas Rurales, espacio denominado Educrea. El objetivo de este espacio es «contribuir con la resolución de problemas contextualizados que tiene la Educación Rural; promover el desarrollo personal a través de formación para directivos y capacitación Docente en temas relacionados a la Ruralidad». Durante todo el año se han mantenido reuniones mensuales con directivos y docentes de diferentes escuelas rurales que pertenecen a la región Santa Fe centro de los grupos CREA. Las escuelas visitadas fueron: Escuela N° 506 «Fray Mamerto Esquiú», zona rural de Nuevo Torino; Escuela N° 1.152 San José, de Felicia; Escuela Agrotécnica N° 299 «Carlos Sylvestre Begnis» de Sa Pereira; Escuela N° 340 Fray Luis Beltrán, de Grütly Norte; Escuela N° 6.155, San Martín de las Escobas; Escuela de Colonia Belgrano; Taller de Educere en Sarmiento; FCA. Reunión de cierre anual.

-Fundación SanCor Seguros: durante el año 2015 se comenzaron a realizar reuniones programadas con esta institución, tratando de realizar acciones tendientes a propiciar el cooperativismo escolar, la seguridad vial, el dictado de una asignatura optativa referida a la temática 'Seguros agropecuarios', entre otras acciones.

Como actividades complementarias que han sido demandadas por este espacio de trabajo con los docentes rurales, se destacan:

a-Charla sobre forestación en la carrera de profesorado de Educación Inicial del Instituto Superior Incorporado N° 4.003 «San José» de Sunchales. A la misma asistieron los docentes de las escuelas visitadas.

b-Colaboración con el armado y la instalación del riego artificial por goteo en la granja de la escuela de Felicia.

Otras actividades realizadas desde la Secretaría de Extensión fue la participación en la persona del Secretario de Extensión y vinculación Tecnológica de las reuniones de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR).

En lo referente a la coordinación con otras instituciones, se está avanzando con representantes de INTA para realizar un convenio específico para fortalecer las distintas actividades destinadas al sector apícola, en especial a la formación académica de los egresados de la Tecnicatura en Gestión y Producción Apícola. Se acordó incorporar técnicos de INTA como docentes colaboradores para el dictado de algunos módulos de esta tecnicatura que ofrece la FCA. En este marco se realizaron las siguientes actividades:

-Se realizó una capacitación, destinada a los técnicos de INTA, en el manejo administrativo y de la plataforma UNL virtual.

-Se elaboró un presupuesto para el dictado de la TGyPA en modalidad semipresencial en la localidad Gral. José de San Martín (Chaco). Incluye el dictado de la carrera a modalidad a distancia, concordando con el calendario académico que rige para el cursado normal de la misma y el dictado de 6 trabajos prácticos presenciales a cargo de docentes de la tecnicatura y técnicos de INTA. También se está elaborando un convenio entre la FCA y la Comisión Promotora de Estudios Superiores (COPES).

Objetivo general 4

Desde la Secretaría Académica de la FCA se realizaron las siguientes acciones en relación a la movilidad estudiantil:

-Difusión de convocatoria, recepción de planillas de inscripción y documentación solicitada para el Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES), para su posterior envío a la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

-Participación en la selección de los alumnos, previa evaluación de antecedentes, a través de la comisión conformada por representantes de cada unidad académica.

-En la convocatoria para el segundo semestre de 2015, los estudiantes que han sido beneficiados con una beca de intercambio en el marco de los distintos Programas de Intercambio Estudiantil en los que la UNL participa, son los que se detallan a continuación:

Ordoñez, Manuel Ignacio. Universidad de Sevilla, España – Convenio Bilateral

Linguetti, Cristian Gabriel. Universidad Autónoma de Baja California, México – Convenio Bilateral

Rivolta, Agusina. Universidad de Sevilla, España – Convenio Bilateral

Mariotta, Leonel. Universidad de Aguas Calientes, México – Programa JIMA

Caballero, Ana. Universidad de Orsnabruck, Alemania

Palazzesi, Alex – Programa Arfitec – Francia

Cravero, Matias. Universidad de Cornell, USA – Convenio Bilateral

-Recepción y asesoramiento de las actividades de los alumnos de intercambio provenientes de universidades extranjeras:

Primer Semestre de 2015:

Baldit de Barral, Débora. SupAgro Montpellier, Francia – Programa Arfitec

Cabral, Cristiane María. Universidad Estadual Paulista, Brasil – Programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jorquera Riquelme, María Constanza. Universidad de Santiago de Chile, Chile - Programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Raffo, Miguel. Universidad de la República, Uruguay - Programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Segundo Semestre de 2015:

Schmitt, Jaqueline. Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil - Programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Cendejas García, Valeria. Universidad de Guanajuato, México - Programa Jima

-Se difundió la convocatoria 2015 para becas IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience. Participó de este intercambio la alumna Lucía Sánchez.

Además del intercambio estudiantil en carreras de grado, en la FCA realizaron su estancia 3 alumnos extranjeros en carreras de posgrado (Uruguay, Perú y Bolivia) y 1 investigador mejicano realizando tareas de investigación en la carrera de doctorado de su universidad de origen. Se realizaron misiones de trabajo en el marco del proyecto de Centros Asociados con la Universidad de San Pablo y la Universidad Nacional del Sur.

Se ejecutó el proyecto 15-03 ARFAGRI (Argentina-Francia Agricultura, 2015-2017) que contempla el intercambio de estudiantes de grado y docentes investigadores en el área de la genética y el desarrollo territorial. En este proyecto además de las instituciones integrantes del Arfitec, se suman UNNOBA y Vet-Agro de Clermont Ferrand. En ambos proyectos la UNL es coordinadora del programa por Argentina.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

Desde la FCA se continúa trabajando en una novedosa forma de vinculación con el entorno, tanto con los distintos niveles del estado como con el sector privado. Este mecanismo se basa en participar, en ciertos casos coordinar, planes de trabajo para la resolución de problemáticas puntuales que afectan al sector agropecuario y a sus comunidades. Ejemplo de ello son la temática de las aplicaciones periurbanas, el riesgo hídrico, el cumplimiento de las normativas por parte del sector primario para la exportación de lácteos, la problemática de las Escuelas Rurales, entre otros.

Se considera que esta es una manera muy eficiente de vincular la docencia, la investigación y la extensión universitaria, debido a que se orienta el trabajo institucional en pos de una verdadera demanda regional, la cual se concreta a través de planes de trabajo elaborados y consensuados con numerosas instituciones del medio. Se ha observado una importante motivación de los docentes-investigadores que visualizan la valoración de su trabajo en el sector socio-productivo regional.

La movilidad estudiantil y la internacionalización de la FCA lentamente muestran un progreso sustancial, tanto a nivel de grado, posgrado, y pasantías de docentes-investigadores en la FCA.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

La Facultad de Ciencias Económicas participó de la Tercera Autoevaluación Institucional (TAI) de la UNL. Se trata de la primera fase del proceso de evaluación institucional que finalizará con la evaluación externa a cargo de la CONEAU. La autoevaluación abarcó las variaciones trascendentes producidas durante los años 2008-2015. En este sentido se conformó un comité de gestión de la FCE, encabezado por el decano, Mg. Carlos Beltrán, que tuvo a su cargo la coordinación y difusión de los avances del proceso llevado a cabo entre julio y noviembre de 2015.

Por otra parte, y en pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, este año la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad.

Durante el año 2015 se intensificaron las relaciones con las secretarías de la UNL (Ciencia y Técnica; Extensión; Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, entre otras) y con las secretarías homónimas correspondientes al resto de las Unidades Académicas (especialmente de FHUC, FADU, FBCB y FCA) con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Relaciones Internacionales se colaboró con la organización de actividades organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Además, se continuó con la difusión vía email, web institucional y cartelera, según el caso, de convocatorias y eventos relacionados con la Investigación (CAI+D, Cientibecas, congresos, jornadas, etc.). Se realizó el seguimiento de cada una de ellos, acompañando a docentes, investigadores y alumnos en las presentaciones, y articulando consultas e inquietudes. Asimismo se organizaron talleres y eventos en la FCE para estimular la presentación de trabajos y/o publicaciones actuando coordinadamente con el

resto de las actividades académicas de grado y posgrado. Por otra parte, se participó en los talleres y capacitaciones organizados por la UNL en el marco del Plan de Mejoras de la función de la I+D+i.

En tanto desde la Dirección de Extensión se ha asistido a reuniones periódicas del Consejo de Secretarios de la Secretaría de Extensión de la UNL, como así también a reuniones de los Consejos de Dirección de diversos Programas de Extensión.

Entre las actividades que desarrolló la Secretaría Académica se participó en la definición del Calendario Académico común de la Universidad. Por otra parte, se continuó colaborando con la organización y desarrollo de Expocarreras junto al área de Comunicación Institucional de la FCE, donde se diseñó el stand y la folletería para entregar a los ingresantes.

También se participó de la 10º Jornada Municipal sobre Información de Carreras organizada por el Instituto para la Formación Empresaria y de Empleo (IFEE) de la ciudad de Santo Tomé articuladamente con otras Unidades Académicas.

Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL.

Por otra parte, se participó de Talleres de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial y apoyo a equipos docentes para el diseño de propuestas en conjunto con la Secretaría de Extensión de UNL.

También se continuó con la difusión articulada de convocatorias a través de la Agenda Única de Eventos. En relación al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se siguió desarrollando el proyecto de «Imagen para eventos académicos», una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos que se administran desde la Facultad. Este año comenzó a utilizarse el Sistema Automatizado para Eventos - Versión 2 desarrollado por la FCE para la organización y administración de actividades académicas. El mismo posibilita la creación automatizada de formularios de inscripción, acreditación y emisión de certificados bajo demanda del interesado. Además, el sistema permite que cualquier persona sin conocimientos específicos pueda crear plantillas de certificados.

Objetivo General 2

En 2015 se continuó con la Obra de Refuncionalización Integral del Edificio Histórico – Biblioteca Central de la FCE, la cual se traducirá en una nueva biblioteca y mayores y mejores comodidades para toda la comunidad educativa de la Facultad. En este sentido se incorporarán nuevos sistemas de

servicios y atención al público además de aumentar la actual superficie destinada para la lectura y estudio, tanto individual como grupal, en sala común y sala silenciosa.

Asimismo, con fondos recibidos del Tesoro Nacional, del propio producido de la FCE y de programas especiales como el CAPIC, PyA, PECAP y Padrinos, se realizaron acciones de compra de bibliografía, compra de equipamiento para aulas y oficinas, adquisición de equipos informáticos y mantenimiento e inversiones edilicias, ejecutándose un 100% de los fondos.

En el marco del PECAP, se culminó con la construcción y equipamiento de la isla de investigación y posgrado, ubicada en el 3º piso de la FCE, la cual cuenta con 4 puestos para docentes investigadores, becarios doctorales y de maestrías, además de una sala de reuniones.

Con fondos de Cooperadora se comenzaron a restaurar los baños de la planta baja y el pasillo del hall del edificio antiguo. Además, se realizaron trabajos de carpintería, electricidad, pintura y plomería para mejorar las instalaciones de la FCE. Asimismo, se adquirieron e instalaron caloventores y aires acondicionados. Durante el año 2015, a pedido de las cátedras de Contabilidad Básica y de Matemática Financiera, se vendieron en Cooperadora los libros utilizados como material de cátedra, a saber: "El Lenguaje Contable", "135 Casos Prácticos" y "Operaciones Financieras".

Objetivo General 3

En el marco del Programa integral de Higiene y Seguridad de la FCE, durante 2015 se trabajó en la necesidad de ampliación del área de gestión y en la implementación del plan de evacuación. Además, se propuso completar el programa en los próximos años con la consolidación de un equipo de recursos humanos capacitado en el tema.

Por otra parte, en pos de alcanzar mayores niveles de eficiencia en la gestión de la facultad, una docente realizó una estancia académica en la Universidad de Colima, México, en el marco del Programa MAGMA (Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades argentinas y mexicanas) que administra la UNL.

Por otra parte, en el marco del Programa Escala de Gestores y Administradores de la Gestión, un profesor de la FCE ha desarrollado actividades en la Universidad de la República, Uruguay.

En tanto, otra docente de la FCE ha obtenido una beca Amidila correspondiente al Programa Erasmus Mundus para realizar una estadía de «Academic Staff» en la Univ. Saint Quentin Versailles (Francia).

En otro orden, docentes, no docentes y personal de gestión de la Facultad continúan utilizando el sistema de registración de ingresos y egresos denominado ARGOS provisto por Rectorado. A partir de la información que se recopila con el ARGOS todos los meses, el área de Comunicación Institucional de la FCE envía a cada agente sus registros por e-mail. Además, a la notificación mencionada, se le agrega el reporte de licencias mensuales que provee la oficina de Personal de esta Unidad Académica. El área de Comunicación Institucional de la FCE continuó trabajando en la generación de sistemas procedimentales para la comunicación intra-grupo de gestión, entre la gestión y los diferentes actores de la Facultad, además del desarrollo de criterios para la comunicación y difusión interna y externa. Este año se desarrolló el sistema «Centro Único de Postulaciones» (CUP) a través del cual el alumno puede gestionar todas las postulaciones a Becas de Apoyo a Programas Institucionales, Prácticas Académicas Internas (tanto en Investigación como en Docencia), y Pasantías Rentadas, todo desde un mismo sistema.

En cuanto al Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA), se lanzó la versión 2 la cual brinda mayor seguridad al usuario y se integra a los otros 2 sistemas para alumnos, a saber: el Centro Unificado de Información (CUI) y el Centro Único de Postulaciones (CUP). De esta forma, con un único usuario y contraseña, el alumno puede ingresar a los 3 sistemas desarrollados por la FCE: el SICA, CUI y CUP.

Durante este año también se desarrolló un sistema para la Dirección de Posgrado de la FCE que permite que personas sin conocimientos específicos puedan dar de alta cursos de posgrado y que los mismos se muestren directamente en el sitio web. Los interesados pueden realizar una pre-inscripción online y además solicitar más información sin necesidad de escribir un email. El sistema permite asignar roles a secretarios, directores y personal administrativo vinculados al curso, a fin de que ellos puedan ir supervisando en tiempo real, y sin intermediarios, la evolución de las inscripciones.

Cabe recordar que desde 2014, los departamentos de Bedelía, Alumnado y Personal cuentan con sistemas informáticos desarrollados por el área de Comunicación Institucional, a efectos de agilizar su actividad. Permanentemente desde el área mencionada se da soporte sobre esos sistemas, se mejoran funciones y se arreglan los inconvenientes que se presenten.

Por otra parte, se encuentran en proceso nuevos sistemas de registros del personal, de planta de personal y de Informe Individual Anual. Asimismo, se está trabajando en un sistema de Centro de

Empleo, base de graduados y en un nuevo sitio web de Cooperadora, como también en un desarrollo para la Dirección de Posgrado que permita detectar a graduados interesados en otras propuestas académicas (una vez que realicen una actividad de posgrado), y de seguir la evolución de un graduado que manifestó interés en una propuesta (saber si se interesó en otras, si se pre-inscribió en alguna y si finalmente formalizó o no su inscripción).

Durante 2015, equipos de coordinación y gestión académica de carreras de posgrado participaron del Curso de CONEAU de Actualización Profesional en Evaluación y Acreditación Universitaria, y desde la Secretaría Académica se participó en el Curso de Introducción a los Procesos de Evaluación y Acreditación Universitaria del mismo organismo.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), en la FCE se desempeñaron 11 alumnos. Durante el año 2015 se recibieron 31 convocatorias a becas destinadas a alumnos de la FCE. En total, 40 alumnos de esta casa se desempeñan en distintas dependencias de la UNL.

Objetivo General 4

Con el objetivo de generar información que respalde la toma de decisiones, la Facultad continúa utilizando el sistema de encuestas en el área de grado y posgrados que cuenta con tecnología que permite reducir significativamente los tiempos de carga de datos al utilizar códigos de barra.

En tanto, el Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 1.600 consultas. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas por las personas responsables de cada área. El nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente satisfactorio. Las consultas fueron respondidas en un promedio de 24 horas.

En tanto, el «Centro Unificado de Información» (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1.072 estudiantes, los cuales están suscriptos a más de un canal de información. Este sistema permite al alumno recibir las notificaciones de su interés. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

En 2015, la FCE participó del Tercer Proceso de Autoevaluación Institucional (TAI) de la UNL. Se continuó con la Obra de Refuncionalización Integral del Edificio Histórico – Biblioteca Central de la FCE. Se continuó trabajando con el Programa Integral de Higiene y Seguridad de la Facultad. Se

desarrollaron nuevos sistemas informáticos para estudiantes. Personal de la Facultad participó de talleres de CONEAU.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

El PyA «Ampliación y consolidación de la oferta de posgrado en la FCE» tiene 2 propósitos específicos, uno se vincula con la refuncionalización y modernización de los espacios físicos destinados a estas actividades, convirtiéndolos en espacios polifuncionales que se adapten fácilmente al desarrollo de las múltiples actividades vinculadas a posgrado. Por otra parte, el otro propósito del proyecto surge de la necesidad de ampliar y diversificar la oferta de posgrado de la Facultad y consolidar los posgrados existentes, lo que permitirá brindar más y mejores servicios educativos a docentes y alumnos.

La modernización y actualización del equipamiento tecnológico con que cuentan las aulas de posgrado permitirá el dictado de cursos, seminarios y conferencias utilizando recursos educativos innovadores, favoreciendo a su vez las acciones de internacionalización con universidades extranjeras que faciliten la creación de carreras conjuntas u otorguen doble titulación. Se prevé crear aulas polifuncionales que, a través de una sencilla reorganización física de los puestos de trabajo, brinden accesibilidad tecnológica para diversas actividades de posgrado: el dictado de clases, la realización de video-conferencias de docentes de las carreras de posgrado desde y hacia el exterior, el desarrollo de actividades de investigación, la realización de reuniones de trabajo o de investigación, etc.

Referido al primer propósito específico, en 2015 se desarrollaron acciones dirigidas a la adecuación de espacios físicos (aulas) a las necesidades actuales de infraestructura y equipamiento que requieren las actividades de posgrado logrando avances significativos. En el 3º piso de la FCE se creó y destinó un espacio físico (Isla de Investigación y Posgrado) que fue equipado y amueblado con fondos recibidos de la partida PDI que complementaron los recursos destinados por la Facultad. Se adquirió luminaria, sillas gerenciales, mesa de reunión, sillas básicas, sillas giratorias, mueble esquinero, cajonera rodante, proyectores, scanner, PC, ultrabook, monitor, disco rígido e impresora.

También hubo importantes logros vinculados al segundo propósito del PyA. Se implementó una encuesta obligatoria al graduado de posgrado para identificar posibles nuevas propuestas de carreras de posgrado. Se trabajó en diversos aspectos respecto a la presentación, formalización, creación y consolidación de las carreras de posgrado de la FCE. Se creó y presentó a CONEAU la «Maestría en Negocios Agroalimentarios», carrera con sede en la Facultad de Ciencias Agrarias y compartida con la FCE, la cual fue aprobada por CONEAU. También se obtuvo dictamen favorable para el reconocimiento provisorio del título de la carrera de posgrado a distancia «Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas», habiéndose implementado en el mes de octubre de 2015. Se creó y presentó ante CONEAU la «Especialización en Costos y Gestión Empresarial». Se obtuvo la acreditación con Categoría C de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes. Se recategorizó la Especialización en Tributación, obteniendo la Categoría B. Se obtuvo el reconocimiento oficial del título por parte del Ministerio de Educación de la Nación de la Especialización en Sindicatura Concursal.

Otras actividades desarrolladas

En relación a la diversificación de la propuesta de posgrado de la Facultad, desde el Observatorio Académico se diseñó una carrera denominada «Especialización en Educación Superior para las Ciencias Económicas».

En el marco del mismo observatorio se realizaron acciones de diagnóstico, de formación, capacitación y asesoría, y de difusión.

En cuanto a las actividades de diagnóstico, se realizaron estudios referidos a los exámenes correspondientes a la articulación disciplinar en matemática. En ese marco, se elaboraron tres informes que se elevaron a la Secretaría Académica de la Facultad y a la Dirección de Articulación de Niveles Educativos del Rectorado de la UNL. Por otra parte, se diseñó una encuesta con el fin de medir la existencia o no de correlación, o tipo de vinculación, entre aspectos emocionales y resultados obtenidos en los exámenes en dos áreas disciplinares: matemática e inglés.

Además, se diseñó y dictó el Seminario «Aprender a enseñar para el siglo XXI», dictado en el Colegio y Consejo de Graduados en Ciencias Económicas en el mes de agosto. Asimismo, se atendieron

consultas y asesoramientos referidos a los sistemas de evaluación de los aprendizajes en 9 cátedras correspondientes a los departamentos de Economía, Administración y Matemática. Por otro lado, se diseñó y coordinó el «Taller de recursos y herramientas multimediales» dirigido al personal de la Facultad para incorporar recursos tecnológicos a las clases de pregrado, grado o posgrado. También, en este mismo sentido, se coordinó el curso de posgrado «¿Cómo construimos el conocimiento? aprendizaje y cognición», dictado en el mes de noviembre.

En 2015 se aprobó el nuevo Régimen de Seguimiento Académico (Resolución CD N° 477/15).

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado dictadas en la Facultad, a principios de 2015 se realizó la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Además, se les entregó un folleto detallando el calendario académico y explicando los mecanismos de comunicación y consultas que existen en la institución.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación a 10 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. En ese marco, se organizaron encuentros de formación a cargo de profesores de las asignaturas Matemática Básica primera parte y Contabilidad Básica primera parte.

Los tutores participaron activamente de los cursos de articulación disciplinar: Introducción a la Contabilidad y Matemática – Edición febrero y colaboraron en la Jornada del Ingresante de la FCE. Asimismo, visitaron las comisiones de asignaturas de 1er año para acompañar a los nuevos estudiantes.

Por otra parte, estuvieron a cargo de comisiones de Matemática Básica primera parte y Contabilidad básica primera parte durante el 1er y 2do cuatrimestre.

Para mejorar el desempeño de los tutores, se realizaron encuestas a ingresantes sobre el sistema de tutorías.

Otra de las acciones realizadas fue el seguimiento personalizado de estudiantes que a marzo de 2015 no habían logrado aprobar alguna de las asignaturas del ingreso y realizaron un acompañamiento a través del correo electrónico y las redes sociales.

Elaboraron informes sobre actas de exámenes de Matemática Básica primera parte y Contabilidad Básica primera parte.

Asimismo, continuaron administrando una página de Facebook «Tutorías Generales FCE – UNL» para mantenerse en contacto con los estudiantes. Los tutores participaron del 3er Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías en el que presentaron un artículo y un póster.

Desde Coordinación Académica se organizaron reuniones mensuales con tutores para evaluar la marcha del sistema y coordinaron las visitas informativas durante el cursado.

Asimismo, se realizó un seguimiento académico de estudiantes que obtuvieron más de 6 aplazos en una misma asignatura. En total se realizaron 34 entrevistas.

Desde Asesoría Pedagógica FCE se ha establecido un primer contacto vía email con los alumnos en esta condición para indagar acerca de las dificultades que presentan en la/s materia/s con dicha cantidad de aplazos. Con algunos de estos alumnos se desarrollaron entrevistas a los efectos de analizar cada situación particular y generar estrategias orientadas a solucionar las dificultades detectadas.

También se efectuó el seguimiento académico de 17 alumnos con 3 o más aplazos. De esta manera se aplicó la nueva normativa (Arts. 3º y 5º Régimen de Seguimiento Académico Resolución Consejo Directivo N° 477/15).

Por otra parte, se han contactado, realizado un seguimiento y brindado orientación (en conjunto con Coordinación Académica) a alumnos que no se han reinscripto en 2015 y que deben entre 1 y 3 materias para recibirse (Carreras de Contador Público Nacional, Lic. en Administración y Lic. en Economía).

En pos de una alta calidad de enseñanza, desde Secretaría Académica se realizó el control y actualización de programas de asignaturas, incluidas las materias optativas.

Asimismo, se implementaron Cursos de Verano 2015 y se evaluaron los resultados a través de consultas a profesores. En ese orden, también se programaron los cursos de verano a dictarse en 2016: Macroeconomía, Introducción a la Tributación Municipal y Administración Financiera.

Por otro lado, se continuó brindando asistencia a docentes en cuestiones de aplicación del Régimen de Enseñanza y un apoyo permanente al proceso de realización de concursos ordinarios y selecciones de interinos durante el año.

Por otra parte, en el mes de diciembre se aprobó por Consejo Directivo de la FCE el dictado de «Seminarios de Capacitación para la Comunicación Internacional» elaborados en el marco del Instituto

de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) con el objetivo de ofrecer una capacitación permanente a los alumnos de posgrado, en el idioma inglés, orientado a quienes deseen actualizar y perfeccionar su competencia en el citado idioma, específicamente en el ámbito de las ciencias económicas.

Con la intención de diversificar las propuestas curriculares, en el marco del Programa de Estudios Europeos (PEE) de la UNL se dictó en la FCE el Workshop «Análisis y debate sobre la identificación de factores de éxito para la internacionalización de Pymes de software». Nuevamente se dictó la asignatura optativa «Aspectos Especiales de Articulación con el Ejercicio Profesional», en la que se desarrollaron temas referidos a la organización nacional e internacional de la profesión, las leyes que regulan a las profesiones en Ciencias Económicas, la ética profesional, el accionar y regulación del Departamento de Servicios Sociales y la Caja de Seguridad Social de la profesión y aspectos prácticos del ejercicio profesional en la Justicia. La asignatura contó con la participación de directivos y funcionarios de las Instituciones Profesionales, y fue realizada por 30 alumnos.

En 2015, la Facultad de Ciencias Económicas firmó un convenio de colaboración con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Santa Fe - Cámara 1º y el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Santa Fe a los fines de desarrollar acciones conjuntas tendientes a potenciar los procesos de formación y actualización de alumnos, docentes, graduados matriculados y/o asociados. Entre algunos puntos para resaltar se destaca facilitar el acceso a las Bibliotecas y Bases de Datos a las Instituciones firmantes, alumnos y docentes. En relación a la capacitación las Instituciones involucradas propenderán la ejecución conjunta de cursos de actualización y perfeccionamiento. También se estimularán las Prácticas Profesionales Supervisadas. Además, se evaluará el otorgamiento de Becas para la Promoción de Jóvenes graduados y Servicios de Consultoría entre otros puntos de este extenso convenio.

Otras acciones realizadas en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas fueron las actividades denominadas «Conociendo a las Instituciones de la Profesión». Las mismas consisten en la visita de los alumnos cursantes de los últimos años de las carreras de grado dictadas en la Facultad para que conozcan las Instituciones con una visita guiada por cada uno de sus departamentos y sectores. A posteriori tiene lugar una charla dictada por dirigentes y funcionarios referidos a temas que hacen al ejercicio profesional, a lo institucional, al

desarrollo del Departamento de Servicios Sociales, a la Caja de Jubilaciones, a los aspectos éticos y a la inserción de los jóvenes graduados.

Objetivo General 2

Desde noviembre de 2014 hasta abril de 2015 se abrió la Convocatoria 2014 del Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores, en donde se presentaron 100 docentes de la FCE (50 por primera vez y 50 solicitaron mejorar su categoría de investigación).

Para dicha convocatoria desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se ha acompañado a los docentes brindando reuniones informativas, respondiendo consultas permanentes y colaborando en la carga de datos en los sistemas de inscripción, con equipos de trabajo previamente capacitados. A fines de este año la FCE contaba con 93 docentes categorizados (6 Categoría I, 5 Categoría II, 18 Categoría III, 29 Categoría IV y 35 Categoría V).

Durante el 2015, se han llevado adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PICT, SECTEI y CYTED, en los que participaron más de 240 investigadores entre docentes, investigadores y colaboradores, en un diverso abanico de temáticas, entre las que se encuentran: Desarrollo Regional, Educación y Mercado Laboral, Sistemas de Racionalidad Gubernamental, Servicios Públicos, Evaluación de Proyectos de Inversión, Comportamiento del Consumidor, Políticas Públicas, Integración Económica, Contabilización de Activos Intangibles y Balance Social, Competitividad de la Actividad Económica Argentina, Responsabilidad Social de las Organizaciones Públicas y Privadas.

En total se desarrollaron:

- 24 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2011, iniciados el 01/05/13.
- 1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI) 2014.
- 2 Proyectos de Investigación aprobados en el marco del Programa PICT.
- 2 Proyectos de Investigación aprobados en el marco del Programa SECTEI.
- 1 Proyecto de Investigación en el marco de Proyectos PDTS-CIN 2014.
- 1 Proyecto de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad – SPU.

-1 Proyecto de Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina entre UAM, Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Guadalajara (México), Universidad de la Frontera (Chile) y Universidad Nacional del Litoral, financiado por el Banco Santander.

-1 Proyecto de investigación consorciado UNRN-UNL / MINCYT – CIECTI.

-1 Proyecto de investigación el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo –CyTED.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con 3 institutos de investigación y 2 observatorios: Instituto de Investigación Estado Territorio y Economía (IETE), Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (ÍNDICE), Observatorio Económico Territorial (OET) y Observatorio Académico.

En 2015 se creó el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (HUCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET, del que participa la FCE a través del grupo de investigadores en desarrollo, innovación y trabajo.

Durante el año 2015, el Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) fue responsable del dictado del Seminario Optativo «Competitividad de la Cadena de Ganado y Carne Vacuna Argentina». Por otra parte, continuaron desarrollando 2 proyectos comenzados en 2013 e iniciaron 2 nuevos proyectos. Además, realizaron publicaciones de libros y capítulos de libros internacionales como también en revistas con referato internacional. Los integrantes del IECAL han producido trabajos científicos dentro del marco de los proyectos en marcha, y enviado para su evaluación a diversos congresos. Todos los trabajos aceptados fueron presentados y defendidos oralmente por algunos de los integrantes. En cuanto a la formación de recursos humanos, sus integrantes continúan formándose en doctorados y dirigiendo tesis de maestría, becas de investigación y tesinas de grado.

Por otra parte, durante 2015 el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) se ha concentrado en 2 líneas prioritarias: «Estudios sobre los discursos científico-académicos y profesionales» y «Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera para las Ciencias Económicas: evaluación y diseño de materiales».

También se realizaron cursos de formación y perfeccionamiento profesional para profesores de inglés organizados conjuntamente con la Asociación Santafesina de Profesores de Inglés (ASPI).

El Observatorio Económico Territorial (OET), por su parte, ha realizado sus tareas de actualización, difusión y publicación de información de carácter económico estratégico, la cual se publica en su portal www.unl.edu.ar/oet. Asimismo, en cooperación con la cátedra de Economía Laboral, ha sostenido las tareas de producción y publicación de información correspondiente al mercado laboral de los 2 grandes aglomerados de la provincia, a través de las Encuestas Permanentes de Hogar, profundizando también en el análisis y procesamiento de indicadores obtenidos de la Encuesta Anual de Hogares Urbanos, difundida por el Instituto Nacional de Estadística. El Observatorio ha realizado el relevamiento al conjunto de empresas TICs que conforman la Asociación Civil Cluster TIC Santa Fe, y de aquellas que, sin participar formalmente del Cluster, pertenecen al sector de actividad económica y se encuentran localizadas en las ciudades de Santa Fe, Rosario y sus respectivas áreas de influencia, instrumentado mediante una encuesta electrónica, resultado del convenio materializado entre la mencionada Asociación y la Universidad Nacional del Litoral.

Ha participado también del proyecto «Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del Sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina», financiado por el CIECTI, dependiente del MINCyT, en asociación con la Universidad Nacional de Río Negro; a través de la generación de un conjunto de indicadores que den cuenta de las prácticas de Extensión, Vinculación y Transferencia Tecnológica de las Universidades Argentinas, en el diseño del instrumento de relevamiento utilizado para entrevistar a los representantes de las áreas de extensión y vinculación de las Universidades seleccionadas y el procesamiento de la información obtenida de las mismas.

Durante 2015, 257 alumnos de las tres carreras de grado de la FCE realizaron pasantías educativas externas en entes públicos y privados. De ese total, 101 ingresaron en 2015, y 156 ingresaron durante los años 2013 y 2014, continuando la actividad durante el 2015.

Durante este año se recibieron 78 convocatorias realizadas por 51 instituciones de las cuales, el 34% (17) correspondieron a entes públicos, quienes contrataron al 79% (202) de los pasantes. Mientras que el 66% (34) de las instituciones solicitantes corresponden a entes privados quienes contrataron al 21% (55) restante de los pasantes.

Para facilitar el desarrollo de la pasantía y el acercamiento entre los ámbitos académicos y laborales, el Sistema de Pasantías cuenta con la figura del «Docente Guía» por parte de la institución educativa.

En el transcurso de este año 35 docentes de la Facultad de Ciencias Económicas han participado en este rol. Respecto al año anterior, 4 docentes más se han interesado en participar en este sistema.

Por otra parte, en 2015 se trabajó en la implementación de un nuevo sistema para permitir y facilitar las postulaciones de alumnos a Pasantías rentadas, Becas de apoyo a programas institucionales (BAPI) y Pasantías académicas internas (PAI), llamado Centro Unificado de Postulaciones. El mismo comenzó su funcionamiento en diciembre de 2015.

En tanto, en la inauguración del año académico se realizó una conferencia magistral a cargo del doctor en Ciencias Jurídicas y Sociales Jorge Damarco, quien disertó en el Auditorio sobre el Derecho Tributario argentino y su situación actual. Se trata de una actividad que se ha hecho costumbre en la FCE, que en años anteriores recibió a destacados especialistas como Aldo Ferrer, Enrique Fowler Newton y Mario Biondi. Otra presencia destacada fue la del distinguido especialista Gustavo Segre quien dictó una conferencia sobre «Brasil, contexto político económico y perspectivas».

En otro orden, se contó con la presencia de PhD Ronalds W. Gonzalez, de la North Caroline University, USA, quien realizó una charla sobre «Cadena de suministros: tendencias de mercado para el consumidor y los productos del cuidado de la salud». Por otra parte, Kim Ki-Chan de la Universidad Católica de Corea disertó sobre «Humane Entrepreneurship» y se refirió a una iniciativa que trabaja hace varios años que consiste en la «Integridad Empresarial» y que insta a los empresarios a poner sus prioridades en los empleados, y no sólo la obtención de beneficios.

En el marco de su visita, el Dr. Ulrich Schuele, profesor de Economía Política de la Universidad de Mainz (Alemania), brindó una charla sobre «Europa en la encrucijada: enfrentándose a retos económicos y políticos».

Por su parte, el profesor Dr. Walter Ruda de la Universidad de Kaiserslautern estuvo a cargo de la conferencia de «Successful Entrepreneurs».

También se recibió la visita del profesor Maico Roris Severino de la Universidad Federal de Goias, Brasil, quien brindó una clase abierta sobre «Economía Solidaria y experiencias brasileras». El profesor Gerardo Sarachu de la Universidad de la República, UDELAR, Montevideo, Uruguay, disertó sobre «La difícil construcción de la autogestión: aportes desde la extensión universitaria en busca de la integralidad».

Por otra parte, la FCE tuvo la presencia de Hamid Azari de la Universidad del Estado de Nueva York, Estados Unidos, quien brindó una charla sobre «Desafíos para la enseñanza de Economía en la educación superior de EE.UU.» en la que se refirió a la situación social e institucional actual en la que se desarrollan los negocios y el tipo de profesionales innovadores que se buscan.

En tanto se llevó a cabo la jornada «Las buenas prácticas profesionales como herramienta determinante para la prevención del lavado de activos y otros delitos económicos» realizada en forma conjunta con la Subsecretaría de Delitos Económicos de la Provincia de Santa Fe con el objeto de debatir sobre diversas cuestiones vinculadas a la participación de los profesionales en la prevención del lavado de activos. Durante su desarrollo, se presentó la Encuesta sobre Delitos Económicos elaborada en coordinación con los Colegios y Consejos de Profesionales de la Provincia, se realizó una mesa de trabajo con representantes de los mismos, de la Subsecretaría de Delitos Económicos de la Provincia y docentes de la Facultad de Ciencias Económicas. Por último, se llevó a cabo una conferencia a cargo del especialista en la temática, Dr. Roberto Bulit Goñi.

Por otro lado, se realizó el 2º Seminario de Regulación de Servicios Públicos organizado por la cátedra Finanzas y Regulación y los integrantes del CAID: «Regulación de servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Agua y Transporte» que dirige la Mg. Silvia Regoli.

También se realizó el Seminario «Estado, Gobernanza y Espacio regional», a cargo del profesor José Vigil.

En tanto, los integrantes del IECAL, organizaron el «Seminario de Fin de Año de Economía Aplicada del Instituto».

Por otro lado, en 2015 se desarrolló el Seminario de Investigación Contable «El proceso de adopción y aplicación de las NIIF en Argentina», organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y Relaciones Internacionales, el Departamento de Contabilidad e Impuestos y el Proyecto de Investigación CAI+D 2011 «Reconocimiento contable del patrimonio neto. Implicancias económicas y jurídicas». La doctoranda en Ciencias de la Administración, Marcela Montoya-Supiot, de la Universidad de Angers, presentó los avances de un trabajo de tesis.

Otro evento de trascendencia fueron las 9º Jornadas de Investigadores en Economías Regionales organizadas por el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR – Unidad Ejecutora del CONICET) y la FCE. Las mismas tuvieron lugar el 24 y 25 de noviembre y participaron investigadores

y docentes de todo el país. Las jornadas se abocaron a la discusión de las tensiones y los desafíos creados en la esfera de las políticas públicas por la disyuntiva entre las estrategias centradas en la creación de identidades territoriales -que crean como contrapartida nuevas formas de fragmentación- y los objetivos de integración regional.

En tanto, con la intención de continuar profundizando las actividades de investigación y extensión para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad participaron semanalmente en los micros «Económicas Opina» durante el programa «Radio Portable» de Lt10 Radio Universidad.

Con el objetivo de incentivar la iniciación a la investigación de los estudiantes, desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y de Relaciones Internacionales de la FCE, en coordinación con la UNL, implementó una serie de acciones orientadas a promover la participación de alumnos y jóvenes profesionales. Se buscó sumar a los aprendizajes de los estudiantes prácticas específicas de la actividad de investigación, con el propósito de formar recursos humanos con competencias y capacidades específicas y de incorporar futuros investigadores a las líneas de investigación impulsadas por la Facultad.

Durante 2015, 30 estudiantes trabajaron en Cientibecas (14 de la Convocatoria 2014, 1 en el marco de Cientibecas-INTA 2014 y 15 de la Convocatoria 2015); 2 alumnos continuaron trabajando en sus proyectos en el marco de Becas CIN (1 de la convocatoria 2014 y 1 de la convocatoria 2015). Además 27 estudiantes realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación. Hubo 9 becarios en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET (7 con sede en FCE y 2 en otras unidades académicas), 2 becarios en el marco de Becas Internas de Finalización de Doctorado del CONICET y un 1 Investigador PIRHCA-UNL. También se presentaron 6 trabajos en AUGM 2015 y se expusieron 13 trabajos en el Encuentro de Jóvenes Investigadores EJI 2015.

Cabe destacar que durante este año 11 docentes y estudiantes de la FCE recibieron distinciones y/o premios otorgados por otras instituciones.

Por otra parte, en el marco de las propuestas desarrolladas por UNL durante la Semana de la Ciencia 2015, la FCE organizó talleres sobre «La educación como descubrimiento de la realidad», que estuvieron a cargo de docentes de la Facultad. Durante los encuentros se introdujeron conceptos de

Contabilidad Básica a partir de situaciones cotidianas. Participaron estudiantes de 4° y 5° año de la Escuela Ntra. Señora de Guadalupe y de la Escuela San Roque.

Por otra parte, docentes de la FCE visitaron la escuela Com Caia de Recreo para dar la charla: «Educar e investigar para la Solidaridad: Un aporte del software libre».

Objetivo General 3

La FCE continúa trabajando en la formación docente, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico. En este sentido, se entregaron 2 becas de posgrado para docentes de la FCE entendiendo que los avances logrados a nivel de reconocimiento y presencia de los posgrados deben transferirse y beneficiar la formación de grado.

Por otro lado, en el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), 7 profesores de la Facultad fueron seleccionados para realizar actividades en el exterior. 5 docentes realizaron la movilidad durante 2015 y 2 de ellos lo harán en 2016:

En tanto, en el marco del programa de Becas de Maestría y Doctorado para docentes de la UNL, 1 profesor de la FCE comenzó a cursar la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL.

Por otra parte, durante los 3 primeros meses de 2015, 1 de nuestros investigadores continuó desarrollando un Doctorado denominado «sándwich» en la Universidad de Deusto (España) habiendo sido beneficiario en 2014 de una beca por el Proyecto Europlata. Por su parte, otra docente ha obtenido una extensión de su beca por 2 meses (enero y febrero) para continuar desarrollando un Doctorado sándwich en la Universidad de Groningen, Holanda.

En tanto, 1 profesora obtuvo una Beca para Intercambio de Posgrado, otorgada por la Universidad Autónoma de Madrid y el Banco Santander en convenio con la UNL, para cursar durante un semestre el Máster en Contabilidad, Auditoría y Mercado de Capitales en la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM.

En otro orden, en el marco del Programa de Movilidad Académico Científica-Componente Posgrado (PROMAC POS), 2 docentes de la FCE cursaron distintos posgrados en Universidades de Rosario y España (esta última a distancia).

Por otra parte, 2 docentes de la FCE fueron designados en el Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades «Grupo Montevideo» (AUGM), para realizar intercambios durante el período julio 2015 y julio 2016.

En el marco del mismo programa, la Facultad ha recibido los siguientes profesores del exterior: Romero Encina, Gladis - Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay; López de Paniagua, Zully - Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay; y De Campos, Fabio Antonio - Universidad Estadual de Campinas, Brasil.

Durante el año 2015 desarrollaron sus actividades de intercambio los seleccionados en la convocatoria 2014-2015 de AUGM, 2 docentes de nuestra Facultad y 2 docentes del exterior.

Durante 2015 ha finalizado la ejecución del Proyecto 025-10 incluido en el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil a través de la Maestría en Administración de Empresas (MBA) de esta Unidad Académica y la FCE de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil).

En este marco, se realizaron las últimas 2 misiones de trabajo. La directora del MBA dictó una conferencia sobre Educación Emprendedora dirigida a los alumnos de posgrado y funcionarios de la Academia de Policía Militar de Minas Gerais. En septiembre, la Maestría en Administración de Empresas (MBA) recibió como profesor invitado al Dr. Francisco Vidal Barbosa, docente de la Universidad Federal de Minas Gerais.

Por otro lado, se ha aprobado y comenzado a ejecutar el Proyecto CAFB-BA 055 - 14 de la Maestría en Administración Pública de la FCE y la Universidad de Brasilia. En el marco del mismo, el Dr. Bruno Rezzoagli, Director de la MAP, y la CPN Marcela Martín, Directora de Posgrado de la FCE, realizaron una misión de coordinación a la Universidad brasilera y los docentes Claudio Fernández Macor y Silvia Régoli realizaron misiones de trabajo.

Objetivo General 4

En relación con lo PyA

En el marco de la segunda Etapa del Proceso de Programación del PDI, se presentó durante el año 2015 el PyA denominado «Revisión y fortalecimiento curricular de la carrera de CPN de la FCE».

El proyecto surge a partir de la necesidad de mantener actualizado e implementar un sistema de seguimiento para la revisión curricular, a los efectos de cumplir con los requerimientos establecidos

para acreditar la carrera de Contador Público Nacional, además actualizar el currículum teniendo en cuenta el perfil de graduado y competencias demandadas por el contexto socioeconómico. Por otra parte, se pretende reducir la duración total promedio de la carrera sin afectar la calidad educativa y disminuir el nivel de deserción de los alumnos, especialmente durante los primeros años de la carrera. El proyecto incorpora 3 propósitos específicos, el primero orientado a producir información relevante para la toma de decisiones en la gestión del currículum, otro vinculado al diseño de mecanismos permanentes para el seguimiento curricular, y el último tendiente a mejorar la formación práctica del futuro contador.

El desarrollo del PyA «Revisión y fortalecimiento curricular de la carrera de CPN de la FCE» fue significativo. Para dar comienzo a la primera acción prevista en el proyecto «Recabar información sobre distintos aspectos del currículum de la carrera de CPN», del proceso de revisión de la currícula, se analizaron diversos trabajos sobre gestión curricular universitaria. De ello, se desprendieron distintos aspectos a considerar para la revisión, tales como el perfil profesional que se desea formar, la relación entre extensión o profundidad de las asignaturas, como también la articulación entre las mismas y la vinculación entre el nivel de grado y posgrado. A su vez, se examinó el presente plan de estudios de CPN, del que pudo obtenerse el perfil del graduado, el alcance del título, la estructura del plan, su duración teórica y los contenidos mínimos de las asignaturas obligatorias.

En aras de recopilar la opinión sobre la currícula actual, se diseñó y aplicó una encuesta online alojada en la página web de la FCE-UNL dirigida a la comunidad académica de la FCE (docentes, estudiantes, graduados y no docentes). A través de los boletines de noticias de la Facultad, se invitó a la comunidad académica de la FCE a participar brindando su respuesta. Para la sistematización de los resultados de la consulta se establecieron distintas estrategias de análisis para cada pregunta. Por último, se elaboró el informe «Consulta sobre un posible cambio curricular en las carreras de grado de la FCE-UNL: Análisis de las respuestas obtenidas», que se distribuyó a los distintos departamentos de la Facultad. Este informe constituye un diagnóstico preliminar acerca de lo que piensan los actores sobre la currícula actual y cuáles son los puntos sobre los que debería focalizarse el proceso de cambio curricular. De esta forma, se realizaron la totalidad de tareas previstas para esta acción.

Vinculadas a la segunda acción del proyecto «Diseñar dispositivos institucionales que permitan el seguimiento curricular del plan de estudios de la carrera de CPN», se han realizado reuniones con la

totalidad de los jefes de departamentos en las que se acordó reeditar la ya conocida «Comisión de Evaluación Curricular» en el ámbito del Consejo Directivo a partir de 2016, ámbito en el que se analizarán institucionalmente todos los elementos de este proceso de revisión y adecuación curricular. Se prevé que dicha Comisión pueda constituirse dentro del bimestre marzo/abril de 2016.

También se lograron avances significativos vinculados a la acción «Elaborar propuestas para mejorar la formación práctica de los futuros profesionales». Se relevó información del CODECE contenida en el documento que oportunamente elaborado, denominado «Base Final para la Acreditación de la carrera de Contador Público Nacional» en vistas a iniciar el proceso de acreditación de la Carrera de Contador Público, reglamentado por el art. 43 de la Ley de Educación Superior y en virtud de lo establecido en el artículo 3º de la Resolución del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología N° 254/2003; por otra parte se relevó información referida a la currícula de la carrera de CPN y perfil del graduado de distintas universidades argentinas tanto públicas como privadas disponible en sus páginas web, como de algunas universidades del exterior que ofrecen carreras similares a la nuestra de CPN, realizando un análisis más global ya que la comparación lineal no es posible.

Se sistematizó y procesó la información relevada, comparando la propuesta curricular vigente con los estándares y las ofertas de otras universidades, obteniendo como producto de esta tarea 2 documentos: por un lado «Comparación de Planes de Estudio de las carreras de Contador Público Nacional. Universidades Públicas y Privadas del país», y por otro «Universidades del Exterior. Planes de estudio similares a nuestro Contador Público».

En cuanto al PyA «Innovación tecnológica en el proceso de enseñanza en las carreras de grado y posgrado de la FCE» se está desarrollando con el objeto de lograr una mayor incorporación de las TICs que favorezca la innovación en la enseñanza y el aprendizaje. El proyecto se propone potenciar el desarrollo y utilización de las TICs durante el dictado de las asignaturas de carreras de grado y posgrado de la Facultad, para lo cual propone por un lado, crear un gabinete de asistencia multimedial con equipamiento tecnológico para la producción de materiales educativos como sería el caso de los videos tutoriales de las clases, incorporando las TICs. Por otra parte, capacitar, asesorar y apoyar a docentes en el uso de herramientas tecnológicas que permitan incorporar TICs en la producción de materiales educativos, y por último, realizar un seguimiento y evaluación para una mejor implementación de las TICs.

En el marco de este proyecto, y en función de lo previsto en el primer propósito específico del PyA, se recibió el equipamiento tecnológico adquirido a través del proceso de licitación de compras iniciado en 2014, consistente en una PC de escritorio, una notebook, tableta multimedia y una tableta digitalizadora. El hecho de contar con el equipamiento permitió organizar el dictado del Taller de Herramientas Multimediales para docentes.

Como avances en la ejecución del segundo propósito específico del proyecto, se puso a disposición de los docentes, a través de diferentes herramientas tecnológicas (sitio web y video tutorial), material correspondiente a la nueva versión del Entorno Virtual Moodle 2.8. Se explican los principales problemas encontrados con esta nueva versión del Entorno Virtual y se brindan las soluciones correspondientes. El sitio correspondiente al video permite hacer comentarios y sugerencias al mismo y posibilita agregar las explicaciones adicionales que soliciten. Se recibieron exámenes correspondientes a la segunda fecha de entrega del taller de entornos virtuales y se entregaron los certificados correspondientes.

A su vez, relacionado también con este propósito específico, se realizó un Taller de Herramientas Multimedia para docentes. El mismo contó con difusión adicional a los medios habituales (página web de la Facultad y mails) a través de un MicroFCE en Estación UNL. La inscripción se realizó en forma online. El taller se organizó en cuatro clases desarrollando una herramienta informática en cada una. Los temas desarrollados en estos encuentros fueron: «Crear videos para la enseñanza de herramientas informáticas»; «Crear powerpoint potenciados»; «Crear videos escribiendo a mano alzada»; «Crear hipervideos». El taller contó con la participación de 71 docentes en total, entre los cuales el docente podía optar por realizar todos o alguno/s de ellos.

Otras actividades desarrolladas

En 2015, hubo 16 cátedras con nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI): 10 para docencia, 4 para investigación, y 2 para docencia e investigación. Así se han sumado 42 nuevos pasantes en PAI: 31 para docencia, 3 para investigación y 8 para docencia e investigación. Además, se renovaron 42 designaciones en docencia, 2 en investigación y las restantes en docencia e investigación.

Además, 5 pasantes que ya se desempeñaban como tales fueron designados en pasantías en Docencia, 4 para Investigación y 1 para Docencia e Investigación.

También se renovaron 39 pasantías en Docencia, 10 en Investigación y 2 en Docencia e Investigación.

Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 28 nuevas solicitudes que corresponden a 27 adscriptos Junior y un adscripto Senior. Asimismo, se renovaron las designaciones de 49 adscriptos Junior y 4 adscriptos Senior.

Durante 2015 se desarrolló una nueva edición del Programa Nacional Amartya Sen que coordina la Universidad Nacional de Buenos Aires. Este año, participaron por nuestra Facultad 10 alumnos y recientes graduados quienes estuvieron a cargo de la profesora Marcela Martin. El Programa se propone la formación de nuevas generaciones de docentes y estudiantes que contribuyan a una visión ética de la economía y de la gerencia.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Durante el año 2015, se recibió la presencia de reconocidos investigadores y especialistas relacionados con áreas vinculadas a las Ciencias Económicas. Se recategorizaron carreras de posgrado. A través de distintas becas, docentes de la Facultad iniciaron estudios de posgrados en universidades del exterior.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Durante el año 2015 se gestionó la realización de Servicios Educativos a Terceros (SET) y Servicios de Asistencia Técnica (SAT) con los siguientes organismos: Administración Provincial de Impuestos (API), Secretaría de Finanzas del Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe, Municipalidad de Reconquista, Obra Social de la Universidad Nacional del Litoral, y los gobiernos locales de Crespo, Frontera y La Paz (Entre Ríos).

Asimismo, la FCE cuenta con 6 convenios marco y de colaboración con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, Municipalidad de Santa Fe, la Unión Industrial de Santa Fe, la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, con el Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública y con la Asociación del Personal de Organismos de Control. En total se realizaron 14 SET y 2 SAT.

La FCE ofreció trabajos y prestaciones referidos a actividades directamente relacionadas con sus competencias en las áreas de administración, contabilidad, economía y disciplinas afines. Durante el año 2015 se ha incentivado en la comunidad educativa de la FCE este tipo de actividades.

Se ha participado de la 2da. Convocatoria de Proyectos de Asistencia Exportadora «Manuel Belgrano» de la Secretaría de Políticas Universitarias para obtener financiamiento para la realización de la cuarta edición del Programa de Competitividad Global para PyMES en el 2015, conjuntamente con la Università Politecnica delle Marche, la Universidad Tecnológica Nacional Sede Rafaela y el Centro de Innovación Tecnológica Empresarial, de manera de poder continuar trabajando con empresas de la región Rafaela - Sunchales.

En 2015, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes comenzó una nueva cohorte con 21 alumnos que finalizarán su cursado a mediados del 2016. La Especialización en Tributación finalizó una cohorte de 38 alumnos. Por otra parte 69 alumnos, no pertenecientes a la misma, realizaron distintos cursos organizados en el marco de esta carrera. La Especialización en Sindicatura Concursal ha finalizado una cohorte con un total de 35 alumnos.

En lo que se refiere a especializaciones, este año se graduaron 31 estudiantes, 17 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, 4 de la Especialización en Tributación y 10 de la Especialización en Sindicatura Concursal.

La Maestría en Administración Pública culminó el cursado de la cohorte 2014-2015 con 33 alumnos. En tanto, tuvo 5 graduados.

Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 46 estudiantes en sus tres orientaciones: Mención en Dirección de Negocios, Mención en Comercialización Internacional y Mención en Finanzas de Empresas. Diez estudiantes defendieron sus trabajos finales.

En tanto, la primera cohorte de la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) contó con 3 alumnos.

El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, tiene 5 alumnos. Cabe destacar que en 2015 se graduó el primer doctorando.

Por otro lado, en 2015 se dictaron 15 cursos de posgrado; 5 fuera del marco de las carreras de posgrado, 3 en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs, 5 en el marco de la Especialización en Tributación y 2 en el marco de la Maestría en Administración de Empresas.

Los 5 cursos dictados fuera de las carreras de posgrado fueron: «Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo. Aspectos a tener en cuenta por el profesional en ciencias económicas en sus diferentes incumbencias» del que participaron 14 alumnos; «Tópicos de Economía Crítica con enfoque Latinoamericano», con 8 alumnos; «Series de tiempo con aplicaciones en Economía y Otras Ciencias Sociales», con 13 estudiantes; «Programa de Competitividad Global para Pymes (PCG-Pymes FCE)», con 21 participantes y «¿Cómo construimos el conocimiento? Aprendizaje y Cognición», del que participaron 7 alumnos.

Por otra parte, la FCE a través de su Secretaría de Ciencia y Técnica fue co-organizadora de la segunda edición del Rally Latinoamericano de Innovación, en el marco del PRECITYE (Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería). La competencia internacional tuvo lugar el 9 y 10 de octubre en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), y reunió cerca de 30 estudiantes, graduados y docentes. Estudiantes de la FCE integraron equipos ganadores de la sede Santa Fe.

Objetivo General 2

Durante el año 2015 se trabajó en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las tareas de extensión a través de: 7 proyectos de Extensión de Interés Social (3 aprobados para ejecutarse a partir de 2016) y 3 Prácticas de Educación Experiencial.

Además, se continuó el trabajo del Programa de Extensión «Economía Social y Solidaria» con sede en la Facultad de Ciencias Económicas (Res. HCS N° 480/13). Dicho Programa tiene por objetivo contribuir al debate, articulación, coordinación y difusión de la Economía Social y Solidaria en el ámbito de la UNL y su región de influencia, atendiendo a la importancia que dicha temática tiene en las agendas universitarias así como a nivel de las políticas públicas.

En cuanto a las Prácticas de Educación Experiencial, incluidas como actividades curriculares que realizan los alumnos y que implican diversos niveles de interacción e intervención en el medio social, cultural y productivo, se han presentado e implementado 3 propuestas de la Convocatoria 2014. En todos los casos, se busca que estas prácticas signifiquen un aporte a la formación académica y profesional de los estudiantes y promuevan un compromiso con su medio social.

En 2015 se realizaron publicaciones en E+ Revista de Extensión Universitaria y en diversas revistas con referato nacional e internacional. En tanto, fueron editados 4 libros de docentes de la FCE por Ediciones UNL.

Por otro lado, la Revista de la Facultad de Ciencias Económicas publicó 2 nuevos números: Año 11, Volumen 2 (2014) y Año 12 Volumen 1 (2015).

Este año, la revista fue incluida en el Directorio, Catálogo y Enlace a revistas electrónicas de Latindex, sistema de referencia internacional que gestiona información básica sobre publicaciones científicas de calidad en los países de América Latina, el Caribe y la Península Ibérica (<http://www.latindex.org/>). A su vez, ha sido indizada en Clase, base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades que analiza más de 1.500 títulos de revistas latinoamericanas y del Caribe, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Dirección General de Bibliotecas.

Este importante logro permitirá aumentar la visibilidad de la Revista Ciencias Económicas en el ámbito científico y académico, brindando mayor prestigio a los autores y a la FCE como entidad responsable de la publicación. En función de las exigencias de catálogos e Índices Internacionales, se modificó el Comité Editorial, por Resoluciones C.D. N° 0933 y 934 de 2015.

Director: Carlos Alberto Beltrán.

Consejo Editorial: María Fernanda Andrés, Sergio Miguel Hauque, Susana Nanci Marcipar y Néstor René Perticarari.

En tanto, en el marco de la Maestría en Administración Pública se continuó con las tareas relativas a la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE), publicación que integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Este año se trabajó en las Ediciones N° 24 y 25. Asimismo, ha sido evaluada y admitida en el sistema de información Científica REDALYC – Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Además, siguiendo con las políticas de acceso abierto, DAAPGE se encuentra en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, en el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y en la Base de Datos Unificada (BDU2), desarrollada por el Ministerio de Educación de la Nación.

Por último, y con el objetivo de consolidar el sistema multimedios de comunicación e información de la Universidad, se continuó con la participación activa en los micros radiales en el programa «Estación» de Radio La X y en «Radio Portable» de Lt10 Radio Universidad. Asimismo, se realizó la difusión de

actividades en la revista Paraninfo. El micro «Económicas Opina» que se consolida en Radio Portable, permitió la difusión y la presencia del pensamiento de nuestros profesores en el medio.

Objetivo General 3

El Centro de Empleo de la Asociación Cooperadora de la FCE recibió 36 postulaciones de profesionales en los 5 avisos publicados por empresas en el transcurso del año. El Centro funciona desde el año 2006 y cuenta en la actualidad con 565 CVs cargados en su base de datos.

Objetivo General 4

En 2015 la FCE, a través de la Maestría en Administración de Empresas, ingresó al ranking internacional EDUNIVERSAL, ubicando a nuestra Facultad entre las 1.000 mejores Escuelas de Negocios del mundo y entre las 12 mejores de Argentina.

El resultado del ranking, que se realiza teniendo en cuenta Escuelas de Negocios de 154 países, fue dado a conocer durante la 8va. Convención Mundial Eduniversal celebrada en la Universidad de Harvard (Boston, EE.UU), durante el mes de octubre.

La selección y evaluación de las universidades está a cargo de un Comité Científico Internacional compuesto por nueve expertos académicos independientes nominados por su experiencia y reconocimiento en el ámbito universitario.

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con: la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red de Integración Latinoamericana (REDILA); la Red Pymes Mercosur; Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA); ICSB (International Council for Small Business).

Además, durante el 2015, la FCE propició la gestión de los siguientes acuerdos entre la UNL e instituciones del exterior:

- Convenio de Cooperación con la Universidad Católica de Korea.
- Acuerdo general de cooperación académica e intercambio técnico, científico y cultural y Acuerdo específico para el intercambio académico con la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.
- Convenio para la cooperación académica en el área de las Ciencias Económicas a través del Programa de Doctorado en Administración Pública de la FCE con la Universidad Central del Ecuador.
- Convenio de cooperación con Rachel Carson Center for Environment and Society de Alemania.

-Convenio marco de colaboración con Florida Centro de Formación, de la Universidad de Florida (España).

-Protocolo de colaboración con la Universidad de Estambul (Turquía).

Por otra parte, en el marco de la Convocatoria de Misiones Inversas (Misiones VI) del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, se ha aprobado el Proyecto «Cooperación Corea-Argentina: tendencias en Marketing Tecnológico e Innovación» presentado por nuestra Facultad junto a la Universidad Autónoma de Entre Ríos y cuyo objetivo es fortalecer las relaciones con la Universidad Católica de Corea.

También, y como resultado de la Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX la UNL, a través de la FCE, coordinará 3 proyectos recientemente aprobados.

Por otro lado, en el marco de un Acuerdo Específico de Cooperación firmado en 2013 entre la UNL y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (HsKA) de Alemania y del Programa Study Visit del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), en 2014 se realizó un intercambio académico entre estudiantes y profesores de la FCE y FIQ. A raíz de este intercambio se ha presentado y aprobado un proyecto en el marco de la Convocatoria Idear 2015 Ingenieros Deutschland - Argentina para desarrollar actividades de cooperación entre las facultades de Ingeniería Química y Ciencias Económicas de la UNL y la Facultad de Ciencias de la Gestión e Ingeniería de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe.

En el transcurso de 2015 se han recibido en la FCE a 21 docentes extranjeros que dictaron cursos de posgrado, brindaron charlas y conferencias, realizaron estancias de investigación, entre otras acciones.

En el marco de la carrera de Doble Titulación con la Universidad Politécnica Delle Marche (Ancona, Italia), se ha recibido a las alumnas Angela Fraboni y Beatrice Andreoni de dicha institución que han venido a cursar la Maestría en Administración de Empresas durante el período abril-octubre. En septiembre, en tanto 2 alumnos de la FCE iniciaron su intercambio académico en la ciudad de Ancona. Durante 6 meses, realizaron los créditos necesarios para obtener la doble titulación mediante la asistencia a diferentes cursos y pasantías en empresas italianas.

Durante el año 2015, en el marco de la Carrera Binacional Maestría en Administración y Finanzas (MAF) entre la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern y nuestra FCE (Proyecto N°21/12)

-financiada por el Consorcio Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ), quien a su vez recibe fondos de los gobiernos de Argentina y Alemania, y una asociación de empresas multinacionales-, docentes de la FCE han realizado cinco misiones de trabajo a la universidad alemana. Por parte de la Universidad alemana, visitaron la FCE los profesores Walter Ruda, Robert Baresel, Christian Aichele y Ulrich Schuele.

En cuanto a la movilidad de estudiantes, desde septiembre de 2015 y hasta marzo de 2016 5 alumnos de la MAF por parte de la FCE realizaron su estancia de estudios. En tanto, entre marzo y septiembre de 2015 se recibieron 3 estudiantes provenientes de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes Proinmes, en el primer semestre de 2015, 14 estudiantes de la FCE cursaron en universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 8 alumnos.

Desde la Secretaría Académica se realizaron reuniones informativas previas a cada convocatoria y se analizaron los antecedentes de los postulantes, participando activamente en el proceso de selección de estudiantes para los intercambios.

Asimismo, se asistió y colaboró en la confección de contratos de estudios y se realizó un seguimiento de los procesos de homologación de asignaturas.

También se organizaron reuniones con los estudiantes seleccionados, próximos a iniciar sus estadias en el exterior.

En tanto, en el transcurso del año se recibieron 45 estudiantes extranjeros quienes fueron acompañados durante su estadía en la ciudad por autoridades de la FCE. En el primer semestre arribaron 19 estudiantes y en el segundo 26.

Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros se conformó en la FCE un grupo Pro - Proinmes integrado por estudiantes avanzados que actúan de tutores. Se trata de estudiantes que ya han realizado un intercambio estudiantil en el exterior a los que se les asigna un alumno extranjero. Los tutores entregan un informe sobre desempeño de los extranjeros a mitad del cuatrimestre. Asimismo, este grupo de estudiantes también está a disposición de los alumnos FCE seleccionados para realizar intercambios.

Desde la Secretaría Académica de la FCE se realiza el seguimiento de los tutores. Se asiste y colabora en la selección de materias y horarios de cursado. Además, se controla el desempeño de los alumnos extranjeros a través de los tutores y consultas a profesores. Se atiende personalmente a los estudiantes con inconvenientes. Asimismo, se controla la documentación a remitir a Secretaría de Relaciones internacionales y se lleva un registro de información de homologaciones y seguimiento de expedientes.

Por otra parte, en el marco del Programa IAESTE (Exchange of Students for Technical Experience) un estudiante fue preseleccionado para realizar su práctica durante el 2016. En la convocatoria 2014, otra alumna resultó preseleccionada pero no pudo realizar su práctica durante el 2015 debido a la cancelación de su pasantía por parte de su empleador.

En diciembre de 2015, 6 estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas resultaron ganadores del programa Friends of Fulbright, una nueva convocatoria para obtener una beca que lanzó la Embajada de Estados Unidos con 50 plazas para estudiantes universitarios argentinos. Los estudiantes viajan a Estados Unidos en enero de 2016 para realizar una estadía de entre 6 y 8 semanas. Los alumnos obtendrán créditos de la universidad estadounidense como parte de su intercambio.

Por otro lado, en el marco de un acuerdo específico de cooperación para el intercambio académico entre la Universidad Santo Tomás (Colombia) y la UNL, una estudiante de la Maestría en Planeación para el Desarrollo, de dicha casa de estudios ha cursado el primer semestre correspondiente al segundo año de la Maestría en Administración Pública de nuestra Facultad.

En tanto, en el marco del Programa Escala de Estudiantes de Posgrado AUGM, 2 estudiantes de la Universidad Federal de Goias (Brasil) cursaron parte de la Maestría en Administración Pública.

Por otro lado, por cuarto año consecutivo se dictó en nuestra Facultad el Programa de Competitividad Global para PyMES conjuntamente con la Facultad «Giorgio Fuà» de la Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) de Ancona, Italia.

En esta ocasión, el programa se llevó a cabo conjuntamente con la Universidad Tecnológica Nacional Sede Rafaela, como resultado de haber sido ganadora de la 2da. Convocatoria de proyectos de asistencia exportadora «Manuel Belgrano».

El dictado se desarrolló la primera semana en las instalaciones del Centro Educativo Tecnológico de la Asociación de Trabajadores de la Industria Lechera de la República Argentina (CET – Atilra) y la segunda semana en la Facultad.

En esta oportunidad, participaron 21 estudiantes: 10 pertenecientes a la Università Politecnica delle Marche, 8 de la Universidad Nacional del Litoral, 1 de la Universidad de Colima (Colima, México) y 2 de la Universidad Nacional Tecnológica, sede Rafaela.

El trabajo de los estudiantes fue acompañado por un equipo internacional de tutores compuesto por un profesor de la Universidad italiana, uno de la North Western University de Chicago (EE.UU.), y 3 de la UNL.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

Se realizaron 14 SET y 2 SAT con distintos organismos. Se llevaron adelante 7 proyectos de Extensión de Interés Social. En el marco del Proinmes, 22 estudiantes de la FCE cursaron en Universidades del exterior y se recibieron 45 alumnos de Universidades extranjeras.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES (FCJS)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Dirección de Bienestar Universitario

Desde la Dirección de Bienestar Universitario se trabajó el Programa de Ingreso a la Facultad de las carreras de grado con sede en esta Unidad Académica, se dio difusión, se instaló un stand en la Expocarreras y se articuló con 2 alumnos pasantes.

Por otra parte, se continuó el trabajo de esta Dirección con el Programa UNL Accesible, logrando una sistematización en el tratamiento de las particularidades de los estudiantes adheridos a dicho programa, articulando con las cátedras distintas problemáticas a la hora del cursado y la evaluación, además de la infraestructura y la tecnología necesarias al respecto; y se incorporó el sistema «Scalibur» en la Biblioteca Pablo Villaud para estudiantes con ceguera.

Se realizó en la sede del Comedor, junto a la Secretaría de Bienestar de Rectorado, la campaña de concientización «Desayunos Saludables»; además, con el Programa de Equidad en Salud, se realizó la «Semana de Bienestar» bajo la temática de Rehabilitación Cardio-Pulmonar (RCP), Hemodonación y

VIH Sida. En este último caso, se provee de manera permanente material profiláctico e informativo en los baños de la planta baja, cedidos por el Ministerio de Salud de la Provincia.

Asimismo, se continuó con el Programa de Huertas Estudiantiles, entregando a los alumnos folletería relacionada y semillas para consumo doméstico.

Secretaría de Posgrado

Acreditación y Categorización CONEAU

En el mes de abril del año 2015 se presentó como proyecto de carrera la Maestría en Teoría Constitucional y Derechos Humanos. En el mes de noviembre de 2015 se obtuvo dictamen favorable y validez nacional provisoria del título, que iniciará en el año 2016.

En el mes de octubre del año 2015 se presentó como proyecto la carrera de Especialización en Defensa y Garantías para ser dictado en 2 modalidades: presencial y a distancia.

En el mes de diciembre CONEAU notificó la recategorización de las carreras presentadas en la IV Convocatoria de Ciencias Sociales, a saber: Maestría en Criminología, Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Derecho Tributario, Especialización en Derecho Notarial, Registral e Inmobiliario, Especialización en Derecho Procesal Penal y la Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural que obtuvo la máxima categorización «A».

Ofertas de Posgrado

Se ha iniciado el dictado de las siguientes carreras:

-Doctorado en Derecho

-Maestría en Ciencias Sociales

-Carreras de Especialización: Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural; Derecho Agrario; Derecho Notarial, Registral e inmobiliario; Derecho Daños; Derecho Procesal Civil; Derecho Procesal Penal.

Seminarios, jornadas y conferencias

- VII Congreso de la Asociación de Derecho Público del Mercosur. II Conferencia Internacional de la Cátedra Carlos Nino. 23 y 24 de abril.
- Curso de Posgrado: "Multiplicidad de Tribunales y Normas ¿Hacia la fragmentación o la consolidación del derecho?". 22 al 24 de abril.
- Panel Debate «Características y Regulación de las Asociaciones Sindicales Contexto Regional e Internacional». Organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNL y el Colegio de Abogados de Santa Fe 1ra Circunscripción. 13 de mayo.
- Curso de Posgrado «Vulnerabilidad Social como Dimensión del Riesgo Ambiental». Docente: Claudia Natenzon. 24 al 26 de junio.
- Primera Reunión Abierta del Ateneo Eduardo B. Carlos. Organizado por la la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNL y el Colegio de Abogados de Santa Fe 1ra. Circunscripción. 26 de junio.
- Curso de Posgrado «Trabajo Social Forense». Docente: Claudia Krompotic. 3 y 4 de julio.
- Jornadas Derechos Humanos y Tributación. 21 de agosto.
- Primer Congreso Sudamericano del Derecho del Consumidor. Homenaje al Prof. Dr. Jorge Mosset Iturraspe. 2 al 4 de septiembre.
- Jornadas Preparatorias de las XIII Jornadas de Jóvenes Administrativistas y III Encuentro Regional del Impacto del Código Civil y Comercial en el Derecho Administrativo. 14 de septiembre.
- Conferencia y presentación del libro "Estrategias para la defensa del Juicio Oral" de Eduardo Jauchen. 23 de septiembre.
- Seminario de Posgrado. "Derecho Indígena, un nuevo desafío: Los derechos territoriales en tensión con las políticas estatales". 25 de septiembre.
- Seminario Internacional de Derecho de la Navegación. Homenaje al Prof. Adrián M. Alzueta. 8 y 9 de noviembre.
- "Seminario de Actualización Impacto del Nuevo Código Civil y Comercial en las prácticas profesionales. Un enfoque interdisciplinario". 5, 13,19 y 26 de octubre.
- Seminario "Sistema Interamericano de Promoción y Protección Internacional de los Derechos Humanos". 23, 24, 30 y 31 de octubre.
- Jornada Internacional de Derecho Deportivo. 29 de octubre.

-Curso de Actualización «El derecho de Familia y el Nuevo Código Civil y Comercial ». 7, 14, 21,28 de noviembre.

-Seminario de Posgrado «Juventud, Delito y Sistema Penal» en el marco de la Maestría en Criminología. 19 y 20 de noviembre.

-Seminario de Posgrado «Política Social y Política Criminal» en el marco de la Maestría en Criminología. 19 y 20 de noviembre.

-Seminario de Posgrado «Regímenes Provinciales de Santa Fe y Entre Ríos». 6, 12 y 20 de noviembre.

-Curso de Posgrado «Castigo y Sociedad contemporánea». 9 y 10 de diciembre.

-II Congreso Latinoamericano Delito y Sociedad. 10 al 12 de diciembre.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Se trabajó especialmente con las materias Civil I y Trabajo Social, su configuración como profesión y disciplina para la ampliación de la oferta de comisiones en pos de brindar mejores condiciones a los estudiantes y aumentar la tasa de retención. Derecho Civil I: 10 cargos de auxiliares de docencia. Trabajo Social. Su configuración como profesión y disciplina: ampliación de la oferta a tres cátedras para el año 2015.

Se llevaron a cabo reuniones con los docentes de las mencionadas cátedras para acordar criterios de promoción y mejorar la distribución de alumnos. Introducción al Derecho y Filosofía: se realizaron reuniones con los docentes de estas cátedras de a fin de poder evitar superposición de contenidos entre las asignaturas.

Estudio de la cohorte 2011 de Trabajo Social: realización de tabla de frecuencias y estudio de itinerarios de todos los alumnos.

Tasa de efectividad para todas las cohortes de Abogacía desde 2007 en adelante y Trabajo Social desde 2011 en adelante (en proceso).

Se continuaron realizando reuniones con la Asesora Externa Adriana Caillón.

Se continuó con el seguimiento y coordinación del Programa de Formación de Adscriptos. Además fue presentado al Consejo Directivo un nuevo Programa, el cual fue aprobado en su última sesión.

Se analizaron las horas por áreas curriculares en cada carrera para visualizar el impacto de las áreas curriculares en el perfil de cada una.

Dirección de Bienestar Universitario

Desde la Dirección de Bienestar Universitario se continuó con el trabajo iniciado durante el año 2012, referido a la articulación entre las necesidades de la Facultad y la capacidad de donación de la Cooperadora, haciéndose un fuerte hincapié en la compra de material bibliográfico relativo al nuevo Código Civil y Comercial de la Nación.

También se continuó con la campaña de concientización para los miembros de la comunidad, logrando así la adhesión de aportes voluntarios. Respecto a las donaciones también se incorporaron calefactores, pupitres, equipos de aire acondicionado, proyectores y material informático. Además, se impulsó la venta de los obsequios UNL y la gestión del estacionamiento.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

La Secretaría de Posgrado inició el proceso de diagramación curricular de las carreras: Maestría en Teoría Constitucional y Derechos Humanos; y la Especialización en Defensa y Garantías (modalidad presencial y a distancia).

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Dirección de Educación a Distancia

1) Bachillerato en Ciencias Jurídicas y Sociales: se encuadra en la Resolución del Consejo Superior de la UNL N° 71/01, y establece como forma de cursado la Modalidad a Distancia.

Comprende el Ciclo Inicial de la Carrera de Abogacía. Este Bachiller Universitario permite al estudiante acceder a formación general y formación básica inicial en el área disciplinar del Derecho. La certificación académica otorgada a los estudiantes que cursan a distancia tiene la misma validez que la certificación otorgada a los alumnos que realizan la carrera en forma presencial. La misma no es

habilitante al ejercicio de la profesión, sólo certifica la culminación del primer ciclo, en este caso de la carrera de Abogacía, pudiendo el alumno continuar de manera presencial.

Durante el corriente año se han dictado durante el primer y segundo cuatrimestre las 10 asignaturas correspondientes, el desarrollo del cursado, y los exámenes parciales y finales se han realizado con normalidad.

Las asignaturas están a cargo de equipos conformados por docentes titulares e investigadores de la FCJS:

-Introducción al Derecho: Eloy Suárez – María Jesús Rodríguez Bertoni/María Antonia Gómez.

-Introducción a la Filosofía: Teresita Prat.

-Introducción a la Sociología: Gustavo González – Alejandro Actis

-Economía Política: Julio Tealdo – Luciano Rezzoagli

-Historia Institucional Argentina: Jorge Fernández – Martín Rodríguez Duch

-Ciencia Política: Liliana López de Lemos – Fanny Maidana

-Derecho Constitucional: Mariela Uberti – Santiago Lemos

-Derecho Civil I: Claudia Wagner – Sabrina Sanchez/Hernán Galvez

-Derecho Civil II: Mariano Churruarin/Federico Ferrer

-Derecho Penal I: Nicolás Cordini – Hemilce Fissore

A lo largo del corriente año se han realizado reuniones con los docentes de las diferentes cátedras y con las autoridades del CEMED a fin de establecer los lineamientos generales y específicos del cursado y aprobación de cada materia.

2)Tecnatura en Previsión Social: la carrera cuenta con una cantidad de 75 alumnos provenientes de las cohortes 2012 y anteriores. Durante el corriente año no se ha abierto la inscripción a una nueva cohorte. Coordinación Académica: Celeste Cóceres.

3)Tecnatura en Martillero Público y Corredor de Comercio: se registró la cantidad de 270 alumnos, aceptados por el Comité Académico. La coordinación académica está a cargo de Luis Orlando Corujo.

Cursado de materias: Se concretó el cursado de 16 materias correspondiente al Plan de Estudio de la citada carrera en ambos cuatrimestres.

-Introducción al Derecho: María Antonia Gómez – Claudia Yacuzzi

-Introducción a la Economía: Julio Tealdo

- Estatuto: Miguel Piedecosas – Luis Corujo
- Contratos: Miguel Piedecasa - Carolina Arrúa
- Derechos Reales: Luis Daguerre - María José Bournissent
- Derecho Registral: Cristina Saslavky
- D. a la Competencia: Miguel Piedecosas - María Martha Sabate
- D. al Consumidor: Gonzalo Sozzo - Lorena Bianchi
- Procesal: Miguel Piedecosas - Daniel Cristoforato
- Remate I: Miguel Piedecosas - Felipe Vega
- Corretaje: Miguel Piedecasa - Héctor Rosanigo
- Tasaciones: Adrián Juri - Silvina Carrivale
- Remate II: Miguel Piedecosas - Sonia De Giovani
- Subastas Judiciales: Horacio Maiztegui Martínez - Luis Manfredi
- Ética y Colegiación: Miguel Piedecosas - Melisa Pronello
- Práctica: Miguel Piedecosas - Ángel Daniel Piedecosas

Exámenes finales: se concretaron en los 5 turnos habilitados.

Cursos realizados: los días 11 y 12 de diciembre se desarrolló el Congreso de Martilleros Públicos y Corredores de Comercio con docentes de la carrera e invitados especiales.

4) Tecnicatura en Bibliotecología: Ingreso 2013, modalidad a distancia, registró 65 alumnos admitidos.

Coordinación Académica: Beatriz Perez Risso

Cursada de materias: se concretó la cursada de todas las materias correspondientes al Plan de Estudios:

- Introducción a la Bibliotecología y Ciencia de la Información; docente a cargo Lic. Analía Trouvé
- Descripción Documental I; docente a cargo Mag. Cristina Alexandro
- Análisis Documental I; docente a cargo Lic. Analía Trouvé
- Servicios de Información y Referencia General; docente a cargo Lic. Celia Portaneri Grippo
- Automatización de Unidades de Información; docente a cargo Mag. Sandra Gisela Martín
- Inglés I, docente a cargo Mag. Elsa Grimaldi
- Análisis Documental II, docente a cargo Lic. Analía Trouvé
- Descripción Documental II; docente a cargo Mag. Cristina Alexandro

- Servicios de Información y Referencia Especializada; docente a cargo Lic. Celia Portaneri Grippo
- Gestión y Administración de Unidades de Información I; docente a cargo Lic. Rosa Bestani
- Historia de los Procesos Culturales I; docente a cargo Prof. Ana María Koch
- Inglés II; docente a cargo Mag. Elsa Grimaldi
- Gestión y Administración de Unidades de Información II; docente a cargo Lic. Rosa Bestani
- Formación de Usuarios de Información, docente a cargo Prof. Ana María Horisberger
- Historia de los Procesos Culturales II, docente a cargo Prof. Ana María Koch
- Historia del Libro y las Bibliotecas, docente a cargo Lic. Analía Trouvé.
- Métodos de Investigación en Bibliotecología, docente a cargo Lic. Silvia Texidor
- Preservación y Conservación de Documentos, docente a cargo Lic. Cristina Alexandro
- Práctica Profesional, docente a cargo Prof. Ana María Horisberger

Exámenes finales: Los exámenes finales se concretaron en los cinco turnos habilitados.

Egresados: en el transcurso del año 16 alumnos han finalizado los estudios y obtenido el título de Bibliotecario.

5)Cursos Virtuales: junto con la Secretaría de Posgrado se desarrollaron durante los dos cuatrimestres los Cursos Virtuales de Posgrado y Actualización gestionados bajo la modalidad virtual junto con el CEMED. Se implementó la publicidad por redes sociales y se creó un minisitio donde se aloja toda la publicidad de los mismos.

Secretaría de Posgrado

Ministerio de Educación

Se ha obtenido el reconocimiento y la validez nacional de los títulos de Posgrado ante el Ministerio de Educación de la Especialización en Derecho Administrativo.

Cursos de Posgrado

1)Curso de Actualización profundizado sobre el Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación. Transformaciones e Innovaciones del Nuevo Derecho Privado Argentino, Res. C.D N° 1021/14.

Comenzó su dictado el 6 de abril de 2015 en la ciudad de Santa Fe, bajo dirección de Ricardo Luis Lorenzetti y subdirección de Gonzalo Sozzo.

a-En la ciudad de Rafaela se organizó en conjunto con el Colegio de Abogados de Rafaela, comenzó su dictado el 7 de abril de 2015 bajo dirección de Ricardo Luis Lorenzetti, subdirección de Gonzalo Sozzo.

b-En la ciudad de Paraná se organizó en conjunto con el Colegio de Abogados de Entre Ríos sección Paraná, comenzó su dictado el 28 de mayo de 2015 bajo dirección de Ricardo Luis Lorenzetti, subdirección de Gonzalo Sozzo .

c-En la ciudad de Reconquista se organizó en conjunto con el Colegio de Abogados de la 4ta. circunscripción, comenzó su dictado el 15 de mayo de 2015 bajo dirección de Ricardo Luis Lorenzetti y subdirección de Gonzalo Sozzo.

2)Curso de Posgrado «Estudio intensivo y sistematizado del nuevo Código Civil y Comercial 2014» aprobado por Res. C.D N° 159/15, organizado en conjunto por el Colegio de Abogados de Entre Ríos sección Concordia, el Cuerpo de Graduados y Secretaría de Posgrado FCJS, bajo dirección de Francisco Magin Ferrer y Rodolfo G. Jauregui. Se dictó en la ciudad de Concordia desde abril a octubre de 2015.

3)Curso de Posgrado «Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación. Estudio sistematizado y profundizado» aprobado por Res. C.D N° 562/15 organizado en conjunto por el Colegio de Abogados de Entre Ríos sección Concepción del Uruguay, el Cuerpo de Graduados y Secretaría de Posgrado FCJS; bajo dirección de Francisco Magin Ferrer y Rodolfo G. Jáuregui. Se dicta en la ciudad de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) y tiene una duración anual: agosto 2015/2016.

4)Curso de Posgrado «Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación» aprobado por Res. C.D N° 561/15 organizado en conjunto por el Colegio de Abogados de Entre Ríos sección Chajarí, el Cuerpo de Graduados y Secretaría de Posgrado FCJS; bajo dirección de Francisco Magin Ferrer y Rodolfo G. Jáuregui. Se dicta en la ciudad de Chajarí (Entre Ríos) entre los meses de agosto/2015 y abril/2016.

5)Curso de Posgrado «Derecho Procesal Civil y Comercial-Laboral-Penal» aprobado por Res. C.D N° 271/15 organizado en conjunto con la Asociación de Abogados de Distrito N° 11 de la ciudad de San Jorge, el Cuerpo de Graduados de Derecho y la Secretaría de Posgrado de la FCJS; bajo dirección de

Sergio J. Barberio y Rodolfo G. Jauregui. Se dicta en la ciudad de San Jorge (Santa Fe) entre los meses de abril y noviembre de 2015.

6)Curso de Posgrado «Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación: estudio intensivo, sistematizado y profundizado» organizado en conjunto con el Colegio de Abogados de Entre Ríos sección Gualaguaychú, el Cuerpo de Graduados y la Secretaría de Posgrado FCJS; bajo dirección de Francisco Magín Ferrer, Ana Clara Pauletti y Rodolfo G. Jáuregui. Se dicta en la ciudad de Gualaguaychú entre los meses de noviembre/2015 y julio/2016.

7)Curso de Posgrado «El nuevo Código Civil y Comercial 2014». Estudio sistematizado y profundizado de las principales modificaciones, organizado en conjunto con el Colegio de Abogados de Entre Ríos sección Victoria, Cuerpo de graduados y Secretaría de posgrado FCJS; bajo dirección de María Lucila Reyna y Rodolfo G. Jauregui. Se dictó en la ciudad de Victoria durante el año 2015.

8)Curso de Capacitación «El nuevo Código Civil y Comercial de la Nación. Nociones generales. Su implementación en los ámbitos de la Administración» aprobado por Resolución CD N° 605/2015 y organizado de manera conjunta por la FCJS-UNL y la Unión del Personal Civil de la Nación (UPCN), bajo dirección de Gonzalo Sozzo. Se dictó entre los meses de septiembre y diciembre/2015.

Secretaría de Ciencia y Técnica

1. Promoción de la movilidad de estudiantes hacia el exterior

1.1 Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)

Este Programa de la UNL ha movilizado a un importante número de alumnos con diferentes destinos internacionales. Durante 2015 la FCJS ha enviado 17 alumnos en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes (12 estudiantes en el primer semestre y 5 estudiantes en el segundo semestre). Habiendo finalizado la convocatoria para el primer semestre de 2016, 14 alumnos de FCJS han sido seleccionados para realizar sus intercambios.

1.2 Programa Erasmus Mundus

Desde el año 2010 la UNL participa del programa Erasmus Mundus de la Unión Europea. Durante el año 2015, en relación a la 1º Convocatoria del Proyecto AMIDILA (Academic Mobility for Inclusive Development in Latin America), continúa realizando su movilidad 1 egresado de la FCJS (beneficiario con una movilidad para la realización de un master completo en la Universidad de Padua, Italia). Así

también, en el marco del proyecto AMIDILA - Lote 15 b, han sido beneficiados con movilizaciones: 1 docente (beca pos-doctoral en la Universidad de Valladolid, España) por 6 meses; y 1 alumno de la carrera de Abogacía (intercambio de grado en la Universidad de Versailles St Quentin – En-Yvelines, Francia) por 1 semestre.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Se presentaron los siguientes proyectos:

-Proyecto del Perfil Profesional de Abogacía, que fue debatido con más de 100 docentes de la carrera en un seminario que se realizó en febrero de 2015. El mismo fue aprobado por Resolución 611/2015 del Consejo Directivo.

-Proyecto de investigación PAITI (Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional), denominado «Trayectorias estudiantiles de las/os estudiantes de las carreras de Abogacía y de Licenciatura en Trabajo Social», el cual fue aprobado por Resolución N° 222/2015 del Consejo Superior, obteniendo como consecuencia el financiamiento solicitado a través de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Litoral. El mismo tiene por objetivos: a) Conocer las trayectorias estudiantiles de las/os estudiantes de las carreras Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social. b) Indagar acerca de la percepción de las/os estudiantes respecto de su experiencia en la universidad. c) Conocer cuáles son los obstáculos y dificultades que se encontraron las/os estudiantes en sus trayectorias estudiantiles. d) Investigar las estrategias o facilitadores que tuvieron las/os estudiantes en sus trayectorias estudiantiles. Para poder llevar adelante dichos objetivos se confeccionó, en una primera instancia, un cuestionario a fin de poder aplicarlo en las distintas materias del ciclo inicial de ambas carreras. El mismo fue construido por el equipo que conforma el proyecto, y posteriormente evaluado y modificado por el personal del Observatorio Social de la Universidad.

Dirección de Educación a Distancia

El área de Educación a Distancia de la FCJS y específicamente el Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales ha participado de la Expocarreras 2013 con el objetivo de dar a conocer toda la propuesta académica que ofrece la Facultad bajo la modalidad a distancia.

Secretaría de Posgrado

Ejecución de Programas

-Proyecto y Acción (2014 a 2016). La Secretaría de Posgrado presentó el PyA «Fortalecimiento de la gestión del IV Nivel en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral».

-Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrado - Forpos (Ees. C.S. N° 480/11). La Secretaría de Posgrado de la FCJS UNL ejecutó el programa de «Fortalecimiento de la comunicación, promoción e internacionalización de los posgrados de la FCJS- UNL».

Secretaría de Ciencia y Técnica

1. Herramientas para la apropiación de los resultados de investigación

1.1 Programa de Fortalecimiento de las Revistas Científicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

En el año 2009 el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) de la UNL aprobó el Programa de Fortalecimiento de Revista Científicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, elaborado por la secretaría de Ciencia y Técnica y el Centro de Investigaciones de la FCJS. Dicho programa tiene como principal objetivo coordinar acciones de procesamiento, uso y producción de la información científicas de las publicaciones periódicas de la FCJS a los fines de su inclusión en índices científicos reconocidos mediante el logro de los estándares de calidad aceptados por la comunidad científica y los organismos internacionales de medición de la actividad científica.

El objetivo de esta presentación es dar cuenta de los avances y perspectivas de las publicaciones de la FCJS durante el año 2014, destacando que el fortalecimiento de las publicaciones y la visibilización del conocimiento producido en el ámbito de la FCJS constituyen una de las políticas centrales de la gestión y especialmente de la Secretaría de Ciencia y Técnica.

1.1.1 Publicación periódica «Papeles del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales»

La publicación periódica «Papeles del Centro de Investigaciones» persigue como objetivo promover y divulgar la actividad científica surgida en el ámbito académico del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral, esto es importante a los efectos de generar una sinergia entre los diferentes actores, y vinculaciones con otros institutos o centros de investigación.

Desde su creación hasta el día de la fecha se han editado 4 series de la publicación periódica «Papeles del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales» de la Universidad Nacional del Litoral. Durante el año 2014 se publicó la serie 4, encontrándose actualmente en imprenta la serie 5 y en proceso de llamado a convocatoria la serie n°. 6 de la publicación.

Esta nueva etapa de desarrollo ha permitido consolidar aspectos relevantes para toda publicación científica tales como: a) su periodicidad, b) la existencia y funcionamiento de un sistema de referato por pares externos, c) cabe destacar que los parámetros generales exigidos por las principales bases de datos para la indización de las publicaciones requieren entre otros estándares calidad científica, tipo de contenido, revisión de pares, cuerpo editorial, procedencia de autores y miembros (endogamia), periodicidad mínima de publicación y puntualidad, normalización, trabajo editorial, dos o más idiomas, número mínimo de artículos. En este sentido en el último año la Publicación Papeles del Centro de Investigaciones ha dado un salto cualitativo de acuerdo a los estándares internacionales establecidos por la comunidad científica en materia de publicaciones académicas ya que entre otras cuestiones se ha logrado integrar un Consejo Asesor compuesto por pares externos e implementar un sistema de referato externo bajo el procedimiento de doble ciego. La última edición publicada de «Papeles del Centro de Investigaciones» consta de 8 artículos

1.1.2 Aprobación del Proyecto de creación de la Publicación Electrónica: Revista de Derecho y Ciencias Sociales del Litoral

En diciembre de 2014 el Honorable Consejo Directivo de la FCJS aprobó el Proyecto de creación de Publicación Electrónica: Revista de Derecho y Ciencias Sociales del Litoral. Las publicaciones de la FCJS tienen como principal objetivo la difusión del conocimiento, para lo cual es fundamental incrementar los niveles de visibilidad e impacto a los efectos de cumplir con su misión de democratizar el conocimiento producido.

Es importante que las publicaciones estén indexadas en las bases de datos de colecciones de revistas reconocidas internacionalmente tales como Latindex, Dialnet, Redalyc, Scielo, Doaj; ya que ello permite incrementar ampliamente su visibilidad, accesibilidad y el registro de su producción científica. Esto además es vital para su reconocimiento por los sistemas de investigación científica.

La actualización de los postulados reformistas de la Investigación y la extensión como misiones de la Universidad como así también la excelencia académica como eje rector de la educación, implican la difusión y democratización del conocimiento producido en el seno de la universidad, y para ello se hace central que el Centro de Investigaciones de la FCJS cuente con una publicación de acceso universal y de distinguida trayectoria.

Los objetivos de esta propuesta son, por un lado, ofrecer una publicación electrónica de acceso universal que contenga los trabajos realizados en el seno del Centro de Investigaciones de la FCJS y por otra parte constituir a la publicación electrónica de la FCJS en un producto en el cual participen autores externos, de calidad y prestigio internacional con capacidad de ser indexado en las principales bases de datos bibliográficas de la comunidad científica.

La publicación contará con las siguientes secciones: a)Editorial, b)Papeles del Centro Investigaciones, c)Debate Público: Espacio para que publiquen Docentes invitados de la casa sobre un tema de actualidad, d)Dossier temático. Espacio para que publiquen autores externos a la UNL sobre una temática e)Diálogos. Sección destinada a la publicación de entrevistas.

Asimismo se ha decidido redireccionar «Papeles del Centro» como una sección de la publicación digital, la misma importará un 30% de la publicación total, sin perjuicio de su continuidad en formato papel. La sección «Papeles del Centro» tiene por fin principal difundir los trabajos preparatorios de investigación desarrollados en el marco de Programas, Proyectos o Grupos de Investigación con sede de trabajo en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS); becas o pasantías desarrollados en el Centro de Investigaciones de la FCJS; conferencias, jornadas, talleres, encuentros o seminarios organizados por áreas y grupos de investigación del Centro de Investigaciones de la FCJS.

1.2 Seminarios de lectura desarrollados en el Centro de Investigaciones de la FCJS|UNL

A lo largo del año 2015 se realizaron los siguientes seminarios:

-Taller de lectura y discusión de textos iniciales en el marco del proyecto de investigación CAI+D, «Derecho, Soberanía & Seguridad Alimentaria». El mismo se llevó a cabo entre septiembre y

noviembre de 2015. Dictado por Gonzalo Bailo, Luciana Gottardi, Lucena Spano Tardivo, Carlos Alberto Reyna, María Eugenia Marichal, Ana Maria Bonet de Viola y Javier Toniollo.

-Seminario de Lectura sobre «La Globalización Económica: Sinónimo de desnaturalización Tributaria». Dictado por Luciano Rezzoagli. Abril de 2015. Actividad organizada por el Programa CAI+D «Federalismo fiscal y asimetrías regionales».

-Seminario «Investigación Social y Cuestión Criminal». Coordinado por el Prof. Máximo Sozzo, organizado por el Programa CAID «Delito y Sociedad» FCJS - UNL.

-Jornada de Debate. «Violencia de Género y Acceso a la Justicia desde las trayectorias de mujeres de la ciudad de Santa Fe». La misma estuvo a cargo de la Dra. Sara Cadoche, Lic. Rita Massi, Abog. Alejandra del Río, Abog. Paula Spina y la Dra. Manuela González. 24 de septiembre de 2015.

-Seminario de Lectura «Federalismo fiscal y Políticas Públicas, Finanzas y Tributación». El mismo se desarrolló durante el segundo semestre de 2015 y estuvo a cargo del director Luciano Rezzoagli.

1.3 Conferencias, jornadas, workshop de difusión de resultados de la investigación

Durante el año 2015 se realizaron los siguientes seminarios:

Disertación sobre violencia de género y acceso a la justicia «Desde las trayectorias de mujeres de la ciudad de Santa Fe». Desarrollada el 24 de septiembre de 2015. Actividad organizada por el Programa CAI+D 2011 «Mujeres víctimas de violencia psicológica, física y sexual. Sus trayectorias en el acceso a la justicia en la ciudad de Santa Fe en el periodo 2010-2013».

Conferencia «Cultura Constitucional, Movilización Legal y Derechos Reproductivos en Argentina». Fue dictado el 19 de octubre de 2015 y estuvo a cargo de la Master en Derecho Violeta Canaves.

Conferencia «Derecho de la Naturaleza». Dictada el 9 de noviembre de 2015, a cargo de la Dra. Valeria Berros.

Conferencia «Una denominación de Origen para la Cerveza Santafesina». Dictado el 5 de octubre, a cargo del Dr. Rubén Romano.

Conferencia «La memoria de la Segunda Guerra Mundial en la Rusia Pos-Soviética en la Europa Oriental», dictada por el Dr. Bruno Groppo el 25 de noviembre de 2015.

1.4. Página web. Diseño y gestión de actividades para el desarrollo de la página web del Centro de Investigaciones de la FCJS

Actualmente la misma se encuentra en proceso de ejecución.

1.5 19º Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL

La 19ª edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL se llevó a cabo el 14 y 15 de octubre de 2015 en la Estación Belgrano. En dicha convocatoria se presentaron trabajos en 2 categorías: a) Grupo X: jóvenes investigadores, estudiantes y recientes graduados (con un máximo de 2 años de graduación) que hayan desarrollado o se encuentren desarrollando actividades de investigación en proyectos acreditados; b) Grupo Y: alumnos de posgrado de carreras de maestría y doctorado de la UNL y becarios del sistema de investigación científica que tengan como lugar de trabajo alguna Facultad, Instituto o centro de la UNL o UNL/CONICET (hasta 32 años de edad). En total fueron presentados y expuestos 13 trabajos de jóvenes investigadores de la FCJS. 7 de ellos, correspondientes al grupo X y 5 al grupo Y.

1.6 23º Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM

Estas Jornadas están orientadas a promover el relacionamiento entre jóvenes científicos de las universidades del Mercosur miembros de la AUGM. En 2015, las 23º Jornadas se realizaron en la Universidad de la Plata (Argentina), entre los días 25 y 27 de agosto. 5 trabajos fueron presentados, siendo 2 de ellos seleccionados.

2. Promoción y organización de actividades científico-tecnológicas a través del planteamiento estratégico de temas de interés prioritarios de carácter avanzado o incipiente

2.1 Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos

Este Programa es un componente del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) que surge como una estrategia de la Universidad para abordar cuestiones de su ámbito de pertenencia, que le permitirá profundizar el conocimiento y aportar soluciones sobre problemas que la comunidad y el desarrollo sostenible de la región demanden.

Estos proyectos respetan la forma de los proyectos tradicionales de I+D de la UNL, pero incorporan un avance en la generación de conocimientos en el contexto de una aplicación, particularmente en la identificación concreta de los problemas a abordar y en la participación de los beneficiarios de los resultados esperados en las primeras etapas de formulación, así como en la ejecución.

2.1.1 Convocatoria CAI+D Orientados 2015

En el año 2015 se elevó la presentación de Ideas-Proyecto del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo «Programa de I+D orientado a problemas sociales y productivos». En esa oportunidad se presentaron el Director Prof. Máximo Sozzo con el proyecto «Encuestas sobre delito, sensación de inseguridad y sistema penal en la ciudad de Santa Fe» (en su 4ª edición) y el Director Julio Tealdo con el «Proyecto Mapeo, caracterización e interacción de los actores de la economía social y solidaria en las ciudades de Santa Fe, Reconquista y Rosario».

2.2. Proyectos de Investigación financiados por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación «Convocatoria Infojus para Investigaciones Jurídicas»

La «Convocatoria Infojus para Investigaciones Jurídicas» está destinada a las universidades nacionales públicas de la República Argentina que dicten la carrera de Abogacía, los proyectos financiados deben guardar especial vinculación con alguna de las 5 líneas investigativas propuestas por la Universidad donde se desarrolla el proyecto; o bien deben guardar especial vinculación con algunos de los Desafíos Estratégicos o los Objetivos Específicos del Plan Estratégico 2012-2015 aprobado por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. La FCJS propuso las siguientes líneas de investigación:

1. Repensar el Federalismo Fiscal para el Desarrollo Regional.
2. Política y Regulación de los Riesgos para la Salud Humana y el Medioambiente.
3. Diseño de Instrumentos Legales para el Asociativismo Público Privado. Instrumentos de propiedad intelectual y diseños asociativos.
4. Seguridad, Policía, Derechos Humanos. La actividad policial y el cumplimiento de los límites que imponen los derechos humanos.

En el marco de la mencionada convocatoria se presentaron 6 Proyectos de Investigación, a saber:

1. El federalismo Fiscal como instrumento operativo de los mandatos constitucionales de desarrollo, solidaridad y equidad en la República Argentina. Director: Benvenuti, José Manuel. Co-director: Rezzoagli, Luciano.
2. Entre la restitución de derechos y la violencia. Director: Montero, Augusto. Co-director: Sozzo, Máximo.
3. Postneoliberalismo y política penal en América del sur. Director: Sozzo, Máximo. Co-director: Gonzalez, Gustavo.

4. La prisión como mundo social. Director: Sozzo, Máximo. Co-director: Montero, Augusto.
5. Catástrofes. Riesgos naturales y humanos: hacia la regulación de «lo vivo». Director: Sozzo, Gonzalo. Co-director: Churrarín, Mariano.
6. El nuevo management de las instituciones deportivas, la explotación del derecho de arena y la propiedad intelectual. Director: Walker, María Cristina. Co-director: Romano, Rubén.
- Los proyectos se encontraron en ejecución durante el año el 2015.

3. Fortalecimiento de la formación de recursos humanos

3.1. Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la Universidad Nacional del Litoral

El Programa de Becas de Posgrado para docentes de la UNL, reglamentado por Resolución del Consejo Superior N° 416/12, promueve la formación de recursos humanos en el cuarto nivel a través del otorgamiento de becas que posibilitan la realización de estudios de Maestría y Doctorado en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral, o en otras universidades del país o del extranjero. Mediante este Programa, la UNL promueve la formación de posgrado de sus docentes en áreas de interés institucional para las facultades y escuelas.

En el marco de la Convocatoria 2015, 4 postulantes presentaron su solicitud y todas resultaron seleccionadas:

María Paula Spina - Beca de Doctorado en Derecho FCJS UNL

Florencia Wegher Osci - Beca de Maestría en Derecho Internacional Privado en la Facultad de Derecho de la UBA

María Emilia Ormaechea - Beca de Maestría en Ciencias Sociales FCJS/UNL

Emmanuel Theumer - Maestría en Género - Clacso.

3.2. Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales

Este Programa, creado en el año 2007, promueve la formación de docentes graduados en carreras afines a las Ciencias Sociales a través del otorgamiento de becas para realizar doctorados en el campo de las Ciencias Sociales, en instituciones externas a la UNL, nacionales o internacionales de reconocido prestigio y en el marco de proyectos de investigación en líneas temáticas previamente definidas en función del interés institucional de la UNL.

En el marco de la Convocatoria 2013, 2 postulantes presentaron su solicitud y ambos resultaron seleccionados (Bazza, Alcides - Beca de Doctorado para realizar el Doctorado en Ciencias Políticas en la UNR; y Guzmán Ramonda, Federico - Beca de Doctorado para realizar el Doctorado de Trabajo Social en la Universidad Nacional de La Plata, este último renunció al beneficio).

Durante el año 2015, Alcides Bazza continúa con su labor.

3.3 Programa Doctorar

El presente proyecto es una propuesta del Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas para el Mejoramiento de los Doctorados en Ciencias Sociales, presentando a su vez una segunda modalidad que refiere al otorgamiento de becas dirigidas a docentes ordinarios para la realización o finalización del doctorado en Ciencias Sociales.

Cada Unidad Académica sin carrera de doctorado e incorporada al presente proyecto podrá designar docentes ordinarios de su planta para la realización o finalización del Doctorado en Ciencias Sociales en una de las Unidades Académicas que cuenten con la carrera.

En el marco de este programa, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en el año 2011 presentó un plan de Trabajo, que contenía la postulación de 7 docentes ordinarios del área de Ciencias Sociales. Durante el año 2012 el programa fue aprobado e iniciaron sus doctorados 7 docentes en distintas universidades Nacionales de Argentina.

En el año 2013 se presentó el 1º informe Institucional anual, realizado a partir de los informes de avances individuales presentados por cada uno de los becarios, en donde dan cuenta del cumplimiento de sus actividades académicas.

La evaluación de estos informes permitió renovar el total de becas otorgadas y recibir el dinero correspondiente al año 2014 para seguir ejecutando el programa. Durante el año 2015, continuaron en ejecución.

4. Promoción de la investigación científico-tecnológica en la Institución a fin de incrementar el conocimiento

4.1 CAI+D (Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo)

Este Programa de la UNL es financiado con fondos de su propio presupuesto. Tiene como objetivo la promoción y organización de actividades científico-tecnológicas y la formación de recursos humanos en dichas áreas.

En las diferentes convocatorias pueden prestarse 3 tipos de Proyectos CAI+D Tipo I «Jóvenes investigadores», CAI+D Tipo II «Grupos de investigación» y CAI+D Tipo III «Redes de Investigación». Los CAI+D «Jóvenes Investigadores» son proyectos desarrollados por docentes-investigadores que posean título de Doctor y su objetivo es propiciar la inserción de jóvenes investigadores, facilitando su inserción en la Universidad y su integración con grupos de trabajo existentes iniciándose en las actividades de dirección de proyectos.

Los CAI+D Tipo II «Grupos de investigación» se estructuran bajo la forma de Proyectos de Investigación y Desarrollo (PI) incluidos en Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT), que tienden a la consecución, en un período de tiempo de 3 años, de objetivos específicos establecidos en una determinada disciplina o grupos de disciplinas científicas. Los proyectos de investigación que por distintos motivos no pueden ser incluidos en un PACT, pueden ser presentados como Proyectos Especiales (PE). Estos últimos promueven el apoyo a grupos científicos que presenten propuestas de proyectos en áreas disciplinarias de desarrollo incipiente, en temáticas no cubiertas por la UNL hasta el presente, o propuestas provenientes de grupos consolidados de alta especificidad.

4.1.1 Convocatoria CAI+D 2011

Durante el año 2015 fueron ejecutados los 28 proyectos CAI+D 2011 aprobados en el año 2013, de los cuales: a)22 son Proyectos de Investigación (PI) enmarcados en 7 Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT); b)5 son Proyectos Especiales (PE); y c)2 son Proyectos Jóvenes Investigadores.

Durante el año 2015 se presentaron los informes de avances de los 22 PI, los 4 Proyectos Especiales y del Proyecto Jóvenes Investigadores. De las 27 solicitudes presentadas respecto del estado de avance de los CAID 2011, la totalidad de los mismos fueron aprobados con dictamen favorable.

Además de ello, continuaron las tareas de asesoramiento a los investigadores en Altas y Bajas de recursos humanos de sus respectivos proyectos.

5. Incentivar la activa participación de los alumnos de las Carreras de Grado en los grupos de investigación de la Universidad

5.1 Becas para la Iniciación en la investigación para estudiantes de grado de la UNL

Este programa de becas para la iniciación en la investigación está orientado a estudiantes de grado de la UNL, tiene como finalidad fomentar la generación de conocimiento y formar futuros investigadores. En relación a la convocatoria 2013, fueron aprobados los informes finales de tres centibecarios (Maialen Somaglia, Javier Signorini, Florencia Bartolini). En relación a la convocatoria 2014, de las 8 solicitudes recepcionadas resultaron beneficiarios 7 estudiantes de la FCJS, los cuales se encuentran ejecutando la misma desde el mes de septiembre de 2014 (De la Torre, Antonela; Cammarata, Martín; Notaro, Pablo; Peiteado, Rodrigo; Dabel, Franco; Villa, Florencia).

Durante el año 2015, 7 centibecarios beneficiados durante el año 2014 continuaron con su labor, renunciando uno de ellos.

Asimismo, durante el mes de agosto del presente año se abrió la convocatoria 2015/2016, donde fueron recepcionadas 17 solicitudes. De ellas, se otorgaron 10 becas correspondientes 5 a alumnos de la carrera de Abogacía y 5 a estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, las que comenzarán su ejecución en el mes de febrero de 2016.

5.2 Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas – CIN

Durante el mes de abril hasta el 13 de mayo se realizó la convocatoria 2015 del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas. Su objetivo es el financiamiento de becas para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación. En la mencionada convocatoria, la alumna Luisina Rossi fue beneficiaria.

De igual manera, durante el corriente año se presentó el Informe Final de la Beneficiaria 2014, Julieta Taboga.

5.3. Programa de Prácticas en Investigación FCJS|UNL. Convocatoria 2013

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL aprobó por Res. CD N° 229/13 el Programa de Prácticas en Investigación de la FCJS|UNL. El proyecto de resolución fue iniciativa de los consejeros estudiantiles, fundado en la necesidad de brindar mayores espacios de formación que propicien el fomento de nuevos perfiles de graduados, no limitándose al del ejercicio liberal de la profesión, con el objetivo de institucionalizar las actividades que realizan los estudiantes en los Proyectos de

Investigación CAI+D, con el fin de iniciar y/o acrecentar su formación, como así también la adquisición de herramientas básicas para el desempeño de la investigación científica, de la mano del fomento de una mayor participación por parte de los estudiantes en este tipo de actividades. Este Proyecto fue reglamentado y puesto en práctica por la Secretaría de Ciencia y Técnica, a través de la elaboración de las pautas y los formularios.

Durante el mes de agosto de 2013 se realizó la primera convocatoria.

En el transcurso del año 2015, se continuó con la labor de incorporación de estudiantes y graduados a los grupos de colaboradores de los Proyectos de Investigación CAI+D 2011 y continuaron las actividades de investigación en los mismos.

6. Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Este programa creado por la Universidad Nacional del Litoral tiene como objetivo fortalecer las actividades de investigación y posgrado. A través de gestiones realizadas desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se presentó en la Convocatoria PECAP 2014-2015 un proyecto para la segunda etapa de la ampliación del espacio físico del Centro de Investigaciones de la FCJS por un monto de \$179.800, que fue aprobado. La obra fue finalizada en septiembre de 2015.

Es importante destacar que el monto total de la obra ascendió a \$305.660, motivo por el cual la FCJS se hizo cargo de la diferencia a través de fondos propios.

7. Incentivo Docente

Este Programa, destinado a docentes-investigadores de las Universidades Nacionales, fue creado mediante decreto N° 2427/93 (Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación). Tiene por objeto promocionar las tareas de investigación en el ámbito académico, fomentando una mayor dedicación a la actividad universitaria, así como la creación de grupos de investigación.

El cierre de la convocatoria para solicitar el cobro por el año 2014 fue trasladado al 20 marzo de 2015, debido a cambios en el sistema. Previamente se difundió y se puso a disposición de los docentes la información necesaria para que puedan acceder a la nueva plataforma.

Un total de 31 solicitudes fueron presentadas mediante el nuevo sistema de Incentivos.

8. Categorización 2014

Por Resolución Conjunta SPU N 3564 y SACT N 79, se dispuso la apertura de la Convocatoria a Categorización en el marco del Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores, de acuerdo al nuevo Manual de Procedimientos aprobado por Resol. SPU N 1543/14.

La misma se encontraba dirigida a Docentes- Investigadores que quieran::

-Ingresar o reingresar al Programa de Incentivos.

-Tengan una categoría asignada en la Convocatoria 2004 y deseen continuar en el Programa, ya que caduca su categoría.

-Tengan una categoría asignada en la convocatoria 2009 y deseen modificarla.

En el marco de la presente Convocatoria, que finalizó el 30 de mayo, se recibieron un total de 71 solicitudes. 23 de ellas para ingresar con la categoría V por primera vez al sistema y 48 para permanecer o ascender a alguna de las categorías (De la V a la I).

Secretaría de Extensión y Cultura

Programas y Proyectos

El área de Programas y Proyectos gestionó y colaboró, coordinando acciones con los siguientes Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) y Acciones de Extensión al Territorio (AET), correspondientes a la convocatoria 2014:

-PEIS «Capacitación y Asesoramiento en el marco jurídico de los Derechos Colectivos. Indígenas».

Directora: María José Bournissent.

-PEIS «Nacaiipi. Prácticas comunitarias de educación intercultural con jóvenes indígenas». Directora:

María José Bournissent.

-PEIS «Construcción de un mecanismo de monitoreo y evaluación de las experiencias de Policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe». Director: Máximo, Sozzo.

-PEIS «Nuevo Sistema de Justicia Penal en la Provincia de Santa Fe. Construcción de herramientas de gestión que aporten a una implementación efectiva del modelo acusatorio y al desarrollo de una política de persecución penal democrática». Director: Gustavo J. González.

-PEIS «Justicia Penal Juvenil y Derechos Humanos. Aporte para la consolidación de políticas públicas no privativas de libertad frente a jóvenes infractores de la ley penal». Director: Augusto Montero.

-PEIS «Continuación y Desarrollo del Observatorio Prisión y Derechos Humanos en la Ciudad de Santa Fe». Director: Máximo Sozzo.

-PEIS «Reconocemos en la Diversidad». Directora: Rocío Giménez.

-PEIS «La violencia no es Amor. Noviazgos sin violencia». Directora: Romina Botto.

-PEIS «Nuevo amanecer: Dalagaic Retiguni». Directora: Nanci Viviana Diaz.

-PEIS «Promoción de comercio justo como herramienta de fortalecimiento de organizaciones en el Gran Santa Fe». Directora: María Eugenia Basualdo.

-PEIS «Fortalecimiento y capacitación de las cooperativas de trabajo y otras organizaciones sociales en el marco de la economía social y solidaria en la ciudad de Santa Fe». Director: Julio Claudio Tealdo.

-PEIS «De la Autogestión al Asociativismo: Elaboración de un sistema de apoyo para el acompañamiento a pequeñas unidades productivas en el marco de la economía social y solidaria». Director: Néstor Darío Mejías.

-AET «Formación de Multiplicadores para la Articulación de una Red contra la Violencia en la Provincia de Santa Fe, con especial referencia al género, la niñez y la adolescencia». Directora: María Paula Spina.

Se trabajó en el proceso de la convocatoria realizada durante el año 2015, acompañando a los equipos en las propuestas de ideas proyectos y su posterior formulación de los proyectos, de los cuales luego de todas las instancias de evaluaciones fueron aprobados los siguientes PEIS vinculados a los Programas de DD.HH.; Programa Género, Sociedad y Universidad; Delito y Sociedad.

-PEIS «Acceso a la justicia en clave de derechos indígenas». Directora: Abog. Rocío Giménez.

-PEIS «En la escuela la cultura íntegra». Directora: Abog. María Lucila Reyna.

-PEIS «Desnaturalizando la violencia policial. Jóvenes y Derechos Fundamentales en la ciudad de Santa Fe». Directora: Abog. María Victoria Puyol.

-PEIS «Hacia la autonomía y participación social de las personas con discapacidad». Directora: Lic. Candelaria Sánchez.

-PEIS «Por la construcción de la salud de la mujer en su integridad». Directora: Lic. María Fernanda Abrigo Robles.

-PEIS «¿De qué hablamos cuando hablamos de seguridad?». Directora: Lic. Silvia Elisa Vega Escalante.

-PEIS «Clínica Jurídica de Interés Público: Acceso a la Justicia en casos de vulneración de Derechos de consumidores y usuarios». Director: Abog. Carlos Alberto Reyna.

-PEIS «La perspectiva de género en contextos de encierro: el acceso de las personas privadas de libertad a la Ley N° 26.485 de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres». Directora: Abog. María Paula Spina.

-PEIS «Enrefate 2.0: TICS para fortalecer la prevención de Violencias, el acceso a la justicia y la restitución de derechos en la Ciudad de Santa Fe». Directora: Abog. María Paula Spina.

-PEIS «Construyendo herramientas, tejiendo lazos». Directora: Lic. Sandra Eugenia Gallo.

Consultorios Jurídicos de la FCJS

El proyecto ofrece a la comunidad santafesina los servicios de asesoramiento y alfabetización legal, a través de un sistema de consultorios jurídicos gratuitos ubicados en los barrios Villa del Parque (Vecinal); Estanislao López (Centro de Salud); Candiotti Norte (Estación Belgrano); San Agustín (Parroquia); Distrito Oeste (Vecinal Schneider); Las Flores II (Vecinal); El Pozo (Vecinal El Pozo); Distrito Norte (Centro Integrador Comunitario de Facundo Zuviría y Vecinal Juana Azurduy en barrio Acería); Chalet (Centro de Salud Vecinal Chalet).

Los consultorios están conformados por un grupo de graduados, docentes y estudiantes de la FCJS que ofrecen a los vecinos mediante el asesoramiento y la capacitación, una serie de herramientas con las cuales efectivizar sus derechos jurídicamente reconocidos, con el fin de fortalecer el ejercicio de la ciudadanía y promover el acceso a la justicia, teniendo en cuenta la especial dificultad que enfrentan para el acceso a la justicia los sectores más desprotegidos de nuestra sociedad. Se trabajó en el eje de alfabetización legal con las siguientes acciones:

-El 10 de septiembre se llevó a cabo la capacitación a los abogados integrantes de los consultorios jurídicos sobre la temática de violencia y género, a cargo de la Abog. María Paula Spina.

En Consultorio ubicado en Villa del Parque se realizaron diversas publicaciones en el diario comunitario «La Voz de Villa del Parque» escrito por los alumnos de la práctica de educación experiencial: el 5 de mayo sobre violencia de género; el 6 de junio sobre empleo doméstico; el 4 de octubre sobre el

derecho de los niños y adolescentes a vivir en familia; el 5 de diciembre sobre matrimonio y uniones convivenciales en el nuevo Código Civil y Comercial.

En el Consultorio ubicado en Barrio Acería:

-El 10 de julio se participó en la radio FM 99.5 mediante entrevista sobre beneficios previsionales, en especial monotributo social.

-El 15 de noviembre se participó en la radio FM 99.5 mediante entrevista vinculada a la temática de matrimonio y uniones convivenciales. Nueva regulación en el Código Civil y Comercial.

Estación Belgrano:

-El 19 de noviembre se dio una charla dirigida a los estudiantes de la escuela nocturna sobre «Matrimonio y uniones convivenciales. Nueva regulación en el Código Civil y Comercial».

Barrio Schneider:

-El 8 de octubre se realizó una charla dirigida a los vecinos en general. Se trabajó sobre algunas modificaciones del Código Civil y Comercial en temas tales como: nombre, apellido, derecho a la imagen, derechos del consumidor, medio ambiente.

-El 16 de noviembre se realizó un Taller dirigido a los vecinos sobre Pensiones no contributivas.

Es relevante la acción coordinada con los Centros de Extensión Comunitarios (CEC) de la UNL, las organizaciones de la sociedad civil, y los coordinadores de distrito de la Municipalidad en el marco del convenio de cooperación existente entre las partes.

Clínica Jurídica de Interés Público

Las clínicas trabajan en grupos de estudiantes bajo la supervisión de profesores coordinadores, abordando el estudio de diferentes casos de interés público, con el objetivo de modificar prácticas que limitan, obstruyen o restringen la protección de derechos fundamentales de las personas. Durante el año 2015 se continuó con el caso ya iniciado en el año anterior, vinculado a la protección de los usuarios y consumidores bancarios, específicamente la protección de la dignidad del consumidor. En este sentido se profundizó su estrategia de acción, judicializando el reclamo, a la par de que se llevaron a cabo varias instancias de negociación con los letrados representantes del Nuevo Banco Santa Fe SA.

Además de las actividades desarrolladas habitualmente en la Clínica (reuniones grupales quincenales, análisis de casos y asesoramiento jurídico a diversas ONG, entre otras), la Clínica Jurídica de Migrantes y Refugiados participó en forma periódica en el programa «Desde el bunker», que conduce Martín Ferrato en Radio Continental Santa Fe. También realizó la actividad intercátedra «Crisis humanitaria en Siria: la situación de los refugiados», organizada en forma conjunta con el Programa de Derechos Humanos de la UNL y las cátedras de Derechos Humanos, Derecho Internacional Público y Derecho Internacional Privado. Cabe destacar que durante todo el año se realizó asesoramiento jurídico a personas migrantes que residen en Santa Fe; consulta e intermediación con organismos nacionales, referidas a los pedidos de asesoramiento recibidos.

Quintas Jornadas de Extensión y Cultura

Los días 9 al 13 del mes de noviembre de 2015 se llevaron a cabo las Quintas Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS.

Durante las mismas se realizaron diferentes paneles de experiencias extensionistas, charlas, cinedebate y talleres con el objetivo de difundir en la comunidad académica las actividades de extensión.

Área Cultura

El 22 de abril se realizó la apertura del Año Cultural de la FCJS con la presentación de la muestra del taller de teatro «3 epitólogos, 3 episodios, 3 epitafios, 3 epílogos, 3 finales» en el aula Vélez Sarsfield.

Durante el año se desarrollaron los talleres de Coro y Teatro. El 11 de diciembre se realizó la muestra del Taller de Coro en ocasión de la Cena Aniversario y Fin de Año de la FCJS.

En el mes de septiembre se creó la Cátedra Abierta Derecho y Literatura con el objeto propiciar un espacio de convergencia de saberes y disciplinas procurando abarcar las múltiples dimensiones y problemáticas del Derecho a través de la literatura.

En el marco de la cátedra se realizó el Seminario «Reflexiones jurídicas en Borges» en 5 encuentros que abordaron diferentes obras de la literatura borgeana.

El 11 de septiembre se realizó el Homenaje a los Maestros, conmemorando a graduados de nuestra casa de estudios, en esta oportunidad a los ilustres Gastón Gori y Agustín Zapata Gollán.

El 16 de octubre se realizó la conferencia «La Letra en Borges», dictada por la prof. María Kodama en el marco de la Cátedra Abierta Derecho y Literatura.

En el marco de las V Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS se realizó el 10 de noviembre la Feria de Publicaciones Editorial UNL y la presentación del Ballet Folklórico FAVE integrado por estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias que participan de los Espacios de Experimentación y Creación Artística que promueve la Secretaría de Cultura de la UNL, ambas en la explanada de la Facultad. El 13 de noviembre actuó el coro de la FCJS y luego se realizó el cierre de las Jornadas con la Presentación del Trío Cosa, premiados en la XI Bienal de Arte Joven.

Se continuó con el ciclo de Cine y Ciencias Sociales, con el objetivo de articular, en torno a una película, las cátedras de grado con los proyectos de extensión y de investigación en una problemática específica. Así, se llevó a cabo con la Licenciatura en Trabajo Social y bajo la temática de Salud, la proyección de los films «Si puó fare», «The doctor» y «Sicko»; bajo la temática Ética, la proyección del film «Doce hombres en pugna». Finalmente con la Cátedra de Derecho Ambiental y el Programa de Derechos Humanos, se proyectó el film «Quebracho» reflexionando en torno a los problemas ambientales, laborales y humanitarios que rodean a la película.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

Regularización de la Planta Docente

-Se sustanciaron los siguientes concursos:

Derecho Civil V: 2 cargos para Titulares y 3 para Adjuntos

Filosofía del Derecho: 2 cargos para Titulares y 2 para Adjuntos

Trabajo Social, Modernidad e Institucionalidad Social: 1 cargo de Profesor titular y 2 cargos de Ayudantes de Cátedra; 2 cargos de profesores Adjuntos y 2 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semi exclusiva y financiados a través del Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC).

-Se llamó a concurso para cubrir 4 cargos para auxiliares de docencia en Derecho Civil V; y 2 Ayudantes Alumnos en Derecho Penal I.

Dirección de Educación a Distancia

Desde la Coordinación del Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales y junto al personal del CEMED, se ha realizado un Encuentro de Capacitación para docentes en el uso del Sistema Moodle. El mismo contó con una amplia asistencia y participación de los docentes. Se llevó a cabo durante dos jornadas y fue dictado por el CEMED.

Asimismo, se ha organizado el dictado de los Cursos de Articulación Disciplinar con docentes tutores del Bachiller a Distancia.

Se trabajó en la modificación y adaptación del calendario académico conjuntamente con el CEMED con el objeto de lograr que a la finalización del 1º cuatrimestre 2014 se puedan rendir asignaturas específicas de la carrera, además de las materias correspondientes a los cursos de articulación general y disciplinar.

Se brinda asistencia constante y permanente en forma cotidiana a docentes y alumnos, ya sea respondiendo mails, realizando trámites y tareas administrativas para los alumnos en la Facultad.

Se realiza la planificación y organización de los exámenes en todos los llamados para dar cumplimiento al calendario académico.

Secretaría de Posgrado

Becas y Descuentos

Se ha continuado con la política de becas para jóvenes graduados y docentes de la casa y con los descuentos a los suscriptores de las revistas de Rubinzal-Culzoni Editores, los miembros de la Asociación Tribunales de Empleados del Poder Judicial de Santa Fe y de la Asociación de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de la Provincia de Entre Ríos y para los colegiados en Santa Fe: Rafaela / Delegación San Cristóbal / Reconquista; Entre Ríos: Gualguaychú / Colón / Concepción del Uruguay / Concordia / Diamante / Paraná / Nogoyá; Córdoba: Río Cuarto / Villa María/Asociación de Abogados de Las Colonias. Además se siguió implementando la medida de media beca en la matrícula a los graduados incluidos en el sistema de Adscripción a cátedras de grado.

Secretaría de Ciencia y Técnica

1. Desarrollo por docentes de UNL de actividades académico-científicas en el extranjero

1.1. Programa de Movilidad Académica (PROMAC)

Este Programa de la UNL financia total o parcialmente los gastos de traslado, inscripción a eventos, alojamiento y/o manutención de docentes que realicen actividades académico-científicas en el extranjero. La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS difunde y gestiona los fondos del programa destinados a esta unidad. La elección es realizada por una Comisión especialmente creada para este fin y luego avalada por el HCD.

En el marco de la Convocatoria 2015 se recibieron 13 solicitudes, resultando beneficiarias de fondos la totalidad de las mismas.

1.2. Programa de Centros Asociados de Posgrado Brasil/Argentina

En el año 2012 comenzó la ejecución del proyecto «Asociación Académica de Posgrados en Derecho UNL-UNICEUB (CAPG-BA 061/11)», por el cual se promovió la realización de misiones de trabajo y de estudio entre docentes y estudiantes de la FCJS y el Centro Universitario de Brasilia (Brasil). En el año 2015 se continuó avanzando en los trámites correspondientes para alcanzar la celebración de un convenio de co-tutela de tesis y doble titulación en el Doctorado en Derecho.

2. Apoyar a docentes de la UNL a realizar estudios de posgrado mediante el otorgamiento de subsidios para llevar a cabo actividades académicas en instituciones externas a la UNL en el país o en el extranjero

2.1 Programa de Movilidad Académico-Científico Componente de Posgrado (PROMAC-POS)

Este Programa de la UNL tiene por objetivo facilitar a docentes de la UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en otros centros de formación de excelencia externos, nacionales o extranjeros, en áreas de interés institucional de la UNL, mediante el financiamiento parcial o total de los gastos vinculados a movilidad y matrícula.

En el marco de la Convocatoria 2015, que finalizó en el mes de junio, no se recibió ninguna postulación en esta unidad académica.

2.2 Escala Docente

La AUGM promueve el programa de movilidad académica «Escala Docente». Consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las universidades del Grupo. En el marco de la

Convocatoria 2015/2016 que se extendió entre el 1º y el 22 de junio, han resultado beneficiarios de la movilidad dos profesores de la FCJS.

2.3 Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA)

El Programa MAGMA, derivado de acciones de cooperación entre la institución mexicana «Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)» y el «Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)» tiene como objeto profundizar el fortalecimiento de los lazos creados entre las instituciones participantes y contribuir al mejoramiento de los docentes y gestores mediante acciones de movilidad. En el marco de la convocatoria 2015, no han sido beneficiarios docentes de la FCJS.

Secretaría de Extensión y Cultura

Becas de Apoyo a los Programas Institucionales

Con arreglo a la Resolución 598/09 C.S., se han gestionado 15 convocatorias dirigidas a estudiantes de la FCJS, de las carreras de Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social, correspondientes a los siguientes Programas: Programa de Reforma y Modernización Administrativa, Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes, Programa de Reforma y de Modernización Administrativa, Programa Delito y Sociedad, Programa Institucional Padrinos, Programa de Ingreso UNL Expocarreras, Programa de Ingreso UNL, Programa Institucional CAPIC de apoyo a los ciclos iniciales de carreras de grado en aulas de Informática compartidas

Convocatoria a Becas de Extensión

Se realizaron las convocatorias para becas en los proyectos de extensión vigentes, en un total de 15 becas, 13 convocatorias para estudiantes de Derecho y/o Licenciatura en Trabajo Social y 2 convocatorias para graduados de la carrera de Abogacía.

Objetivo General 4

Dirección de Educación a Distancia

Se ha modificado y adaptado la bibliografía y contenido de las aulas virtuales de las diferentes asignaturas debido al traspaso del entorno Educativa hacia el entorno Moodle.

Secretaría de Extensión y Cultura

Unidad de gestión de la Práctica profesional final de la carrera de abogacía

Durante el año 2015 cursaron y realizaron la Práctica profesional final de la carrera de Abogacía 276 estudiantes; 159 alumnos durante el primer cuatrimestre y 117 alumnos durante el segundo cuatrimestre.

Se firmaron nuevos convenios de colaboración, de los cuales 9 de ellos con instituciones públicas en la provincia de Santa Fe: Asociación Civil «Capibara. Naturaleza. Derecho y Sociedad»; Juzgado de Primera Instancia de Distrito Laboral 1º Nominación; Ministerio Público de la Acusación (1º circunscripción); Servicio Público Provincial de Defensa Penal; Gerencia de Asuntos legales de la Sindicatura General de la Provincia de Santa Fe; Dirección de Asuntos Legales de la Municipalidad de Santo Tomé; Santa Fe Habitat: Agencia para el Desarrollo Social y Urbano; Asesoría de Menores N° 2, Unidad Fiscal N° VI; Fiscalía Regional 1 Ministerio Público de la Acusación. Y 35 convenios con Estudios Jurídicos particulares: Estudio Jurídico Federico Cespedes, Estudio Jurídico Dra. Villanueva, Estudio Dr. Quinodoz, Estudio Jurídico Avero-Gabioud, Estudio Jurídico Paez y Asociados, Estudio Dr. Liscio Nicolás, Estudio Jurídico Serrano, Estudio Dr. Mariano Prono, Estudio Jurídico Dr. Marcelo Giuliani, Estudio Jurídico Dr. Rosciani Dardo, Estudio Jurídico Ponce, Estudio Jurídico Dr. Fournel, Estudio Jurídico Dr. Albiñana, Alejandro; Estudio Jurídico Dr. Almirón, Gaston Omar, Escribanía María Laura Arteaga, Estudio Jurídico Dr. Berlanga, Fernando, Estudio Jurídico Carbo, Estudio Jurídico Chiosso, Estudio Jurídico Coria Ramirez, Estudio Jurídico Cracco, Estudio Jurídico de Feo, Estudio Jurídico Decoud y Asoc., Estudio Jurídico Fagundez, Sebastián Emanuel, Estudio Jurídico Federik y Asociados, Estudio Jurídico Ferrero, Mariela, Estudio Jurídico Geller y Asoc., Estudio Jurídico Genero, Estudio Jurídico Mordini, Estudio Jurídico Dr. Moreno, Gustavo, Estudio Jurídico Novello, Estudio Jurídico Dr. Paulazzo, Horacio Jorge, Estudio Jurídico Dr. Sanchez, Daniel. Es importante destacar la puesta en marcha del sistema informático de administración de la Práctica profesional, lo que permite agilidad y eficiencia en la gestión de la misma y en todas sus instancias.

Asimismo se trabajó en forma continua e ininterrumpida en la articulación con los diferentes Proyectos de Extensión de Interés Social de todas las Unidades Académicas de la UNL. Los mismos conforman el abanico de ofertas de escenarios para que los estudiantes puedan realizar en forma satisfactoria el aprendizaje en la extensión como práctica de educación que promueve el compromiso social desde el diálogo entre Universidad, la sociedad civil y el Estado.

En el marco de las Quintas Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS, el 11 de noviembre se realizó el Espacio de diálogos: «Perfiles y alternativas para el ejercicio profesional» con el fin de generar un diálogo e intercambio de experiencias de profesores de la Facultad, donde se plantearon experiencias, logros y desafíos en distintos ámbitos laborales Pasantías externas

Se han realizado en esta unidad académica 21 convocatorias a pasantías externas a través del sistema SIU Guarani. Las mismas se realizan en los siguientes organismos: Ministerio de Educación, Caja de Jubilaciones, Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo, Ministerio de Trabajo, Municipalidad, Tribunal de Cuentas, Ministerio de Gobierno y Reforma de Estado, Ministerio Público de la Defensa, Caja Forense, C.A.S Lotería de Santa Fe.

Como resultados de la gestión de este año, los Proyectos de Extensión presentados y aprobados en 2014 dan muestra de la consolidación y al afianzamiento del trabajo de extensión y de las actividades desarrolladas por los equipos de docentes extensionistas en la Facultad.

De esta manera se amplió la cantidad de miembros de la comunidad universitaria de la FCJS que realizan actividades de extensión, ya sea a través de la presentación de actividades de extensión, como de la participación de estudiantes, graduados y docentes en programas y proyectos en calidad de voluntarios y/o becarios.

Se han consolidado los Consultorios Jurídicos que funcionan en distintos barrios de la ciudad de Santa Fe y profundizado el diálogo interinstitucional con otros organismos que prestan asesoramiento jurídico gratuito en la ciudad.

El espacio de la Clínica Jurídica de Interés Público se ha visto ampliado y crecido significativamente la cantidad de estudiantes que participan de alguna de sus diversas modalidades.

Se destacan como desafíos nuevos la modificación del sistema de Práctica Profesional Final, integrando en un mismo periodo cuatrimestral el taller interno con la práctica externa para una mejor articulación que permita el recupero colectivo de las experiencias profesionales; además se

incorporaron 30 horas de prácticas de educación experiencial que los alumnos deberán realizar dentro del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de la UNL, complementando la formación interdisciplinar del futuro profesional y promoviendo su compromiso social. A la par, otro de los desafíos asumidos fue profundizar la línea de acción en el Área de Cultura en la Secretaría, recientemente incorporada.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Desde la Secretaría Académica se visualizan 3 grandes logros en relación con esta LOP:

- Se graduaron las 2 primeras Licenciadas en Trabajo Social pertenecientes a la unidad académica.
- Concluyó exitosamente el dictado del Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social para las/os egresadas/os de la Escuela del Servicio Social de la Provincia. Dicho ciclo se efectivizó en cumplimiento del proceso de transferencia de la Escuela a la Universidad Nacional del Litoral. De la misma concluyeron el cursado 103 estudiantes.
- Compra de material bibliográfico a partir del relevamiento realizado en las distintas cátedras de ambas carreras con el objetivo de actualizar los libros disponibles para los docentes y estudiantes.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Secretaría de Extensión y Cultura

Área Vinculación Tecnológica y Desarrollo Regional

A través de diversos mecanismos, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se vincula fundamentalmente con empresas de la región y organismos públicos o privados ofreciendo sus servicios en lo que se denomina «Oferta Tecnológica». La misma ha sido confeccionada para el municipio de Santa Fe a principios de este año.

Programa Emprendedores

-Cátedra Formación de Emprendedores: la 17ª edición con sede en Santa Fe se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Económicas durante los dos cuatrimestres del año.

-Proyectos preincubados: en el gabinete de emprendedores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS):

Sophia: desarrollo de proyectos e integración de tecnologías de la información en las organizaciones.

Desarrollo Tecnológico para la sustitución de importaciones, desarrollo y fabricación de transductores (parlantes).

Impact: realización de eventos deportivos.

Arte Estampado: consiste en el estampado de remeras por medio de la técnica de sublimación de todo tipo de mensajes sociales, culturales, ecológicos y de interés público en general.

Clage: (Consultora Latinoamericana de Género): consultora de género que promueve la incorporación de la perspectiva de género en entidades públicas y privadas de la región para el libre e igualitario desarrollo de los derechos fundamentales.

Elaboración de Cerveza para Celíacos

¿Cuánto sale?: Aplicación que permita conocer en tiempo real y actualizado los precios de los principales alimentos que conforman la canasta básica del país, en los principales centros de comercialización de la ciudad.

Artículo Antiarrugas: proyecto que tiene como fin poder realizar, a través de distintos métodos, cosmética para combatir el envejecimiento de la piel.

Jump-in: plataformas de viaje digital.

Maestros Parrilleros: emprendimiento gastronómico de parrillas criollas y gourmet.

Objetivo General 3

Secretaría de Extensión y Cultura

La FCJS es sede de los Programas de Extensión «Delito y Sociedad», del Programa «Género, Sociedad y Universidad» y del Programa de Derechos Humanos. En dicho marco se co-organizaron las siguientes actividades:

-Continuación con el Programa «Inclusión educativa de Jóvenes Indígenas en la UNL», línea de acción en la que se articula con las secretarías de Bienestar y Académica de la UNL. El programa específico tiene por objetivo promover procesos de inclusión socioeducativa interculturales entre la Universidad

Nacional del Litoral y las comunidades indígenas, a partir del reconocimiento de la complejidad y conflictividad propia de todo trayecto intercultural que supone procesos de aprendizaje e intercambio en un contexto de posiciones, historia e intereses diversos. En este sentido se destaca la participación activa de los jóvenes indígenas en diferentes actividades; es así que realizaron una exposición sobre identidad y cosmovisión, en la cátedra electiva de Pueblos Originarios en dialogo interdisciplinario participaron en un Seminario y día de encuentro intercultural que se realizó en forma conjunta con la Escuela de Invierno de la UNL en la comunidad mocoví Cacique Santo Sañudo de la localidad de Helvecia; el día 13 de noviembre participaron como expositores de la jornada «Encuentro entre culturas. Visibilización de los Pueblos Indígenas desde la poesía y la canción», que se llevó a cabo en la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL.

-El 20 de marzo se inauguró el Ciclo de debate y formación «Los caminos de la democracia», con el panel «El camino de la construcción de Memoria, Verdad y Justicia». La misma contó con la exposición de Leonardo Filipini, Vera Carnovale, Jorge Barraguirre y Horacio Rosatti. La actividad fue organizada junto a la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe.

-El 9 de abril se llevó a cabo la conferencia «Extractivismo y conflictos socioambientales» a cargo del profesor Raúl Zibechi. Actividad coorganizada con la Licenciatura de Trabajo Social.

-El 18 de mayo se realizó una actividad en el marco del ciclo «Los caminos de la Democracia», en esta oportunidad con la presentación del libro «¿Usted también, Doctor?» de Juan Pablo Bohoslavsky.

-El 2 de junio se realizó una charla con formato de clase abierta a cargo de la Abog. María José Bournissent sobre la problemática de la propiedad comunitaria y los Pueblos Originarios en perspectiva con el nuevo Código Civil y Comercial. La actividad fue organizada por el Centro de Estudiantes de Derecho y Ciencias Sociales.

-El 23 de junio en el aula Vélez Sarsfield se realizó la conferencia «Memoria del pasado reciente. Crónicas y Estrategias del genocidio invisible» a cargo del psicólogo Marcelo Valko, especialista en etnoliteratura y dedicado a la investigación antropológica con relación al genocidio indígena. Actividad organizada en el marco de la cátedra electiva «Pueblos originarios en diálogo interdisciplinario».

-El 20 de agosto se llevó a cabo el panel «La construcción del sujeto 'indio' en América Latina: miradas transdisciplinarias en el marco de los aportes decoloniales». Participaron como expositores los

profesores Ana Copes, Guillermo Canteros, María José Bournissent y Emmanuel Theumer. La actividad fue organizada en el marco de la Cátedra Libre de Estudios Latinoamericanos José Martí.

-El 18 de agosto, en el Consejo Directivo de la FCJS, se presentó el libro «Mujeres invisibles. Remoto Atlántico Sur, 1982» de Alicia Panero. Esta actividad fue coorganizada con el programa de Género, Universidad y Sociedad.

-El 19 de agosto se llevó a cabo el panel «Desafíos y buenas prácticas en los programas de protección de testigos en el marco del nuevo Sistema de Justicia Penal de Santa Fe». Actividad coorganizada con el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

-18 y 19 de septiembre: se realizó en el Foro Cultural de la UNL el Seminario «Perspectiva sobre el trabajo sexual y la trata de personas». La actividad fue coorganizada con el Programa de Género, Universidad y Sociedad.

-El 9 de noviembre se realizó en el Consejo Directivo de la FCJS la Mesa redonda «El acceso a la justicia en los casos de violencia sexual. Relato de una historia de violencia institucional», con la participación del Ministerio Público de la Acusación de Santa Fe. La actividad se realizó en el marco de las 5º Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS.

-El 11 de noviembre se llevó a cabo el Taller «Jóvenes y policía en los márgenes. Una historia de interacciones, vulneraciones y violencias». Actividad coorganizada con el Programa de Delito y Sociedad.

-El 12 de noviembre se realizó una actividad intercátedras «Crisis humanitaria en Siria: la situación de los refugiados», organizada conjuntamente con el Programa de Derechos Humanos de la UNL y las cátedras de Derechos Humanos, Derecho Internacional Público y Derecho Internacional Privado. Contó con la participación del Prof. Nelson Marcioni, el representante de la comunidad siria en Santa Fe Elías Tahhan y la Clínica Jurídica de Migrantes y Refugiados.

-El 25 de noviembre se llevó a cabo la Conferencia «La memoria de la Segunda Guerra Mundial en la Rusia postsoviética y en Europa Oriental», dictada por el Dr. Bruno Groppo. Actividad coorganizada con el Proyecto de Investigación «Representaciones colectivas y saberes especializados en la construcción del Estado y la política en el siglo XX en Argentina».

Objetivo General 4

Secretaría de Ciencia y Técnica

Participación de estudiantes de universidades extranjeras en actividades de formación académica de la UNL. Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS funciona como unidad administrativa de este programa, siendo su Secretaria la Coordinadora Académica de los estudiantes de intercambio. Durante el año 2014, la FCJS ha recibido 33 extranjeros en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes (18 durante el primer semestre y 15 durante el segundo semestre).

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

En referencia a la Secretaría de Extensión y Cultura.

La Secretaría de Extensión y Cultura inauguró el nuevo espacio del gabinete de emprendedores en la FCJS, fortaleciendo las acciones y consolidando las actividades de este programa entre los estudiantes, graduados y docentes de la facultad. Asimismo se cooperó ampliamente con el trabajo que realizan los equipos de los Programas de Extensión que tienen su sede en la facultad: ellos son «Delito y Sociedad», «Género, Sociedad y Universidad» y «Derechos Humanos».

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS (FCM)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

En relación con los PyA

PyA - 037.I.1.1-04.n - Institucionalizar la Facultad de Ciencias Médicas e implementar su funcionamiento creando mecanismos y procedimientos:

El fortalecimiento de las prácticas democráticas y colegiadas propias de la vida universitaria representan el principal desafío en una nueva Facultad dentro de una Universidad reformista. La definición de las políticas institucionales a través del debate en el órgano colegiado, con el aporte responsable de docentes, no docentes, estudiantes y graduados, representan el camino hacia la legitimidad y fortalecimiento institucional. Las políticas de extensión (cursos, programas, actividades en terreno), los debates académicos (nuevas asignaturas optativas y electivas, estructuras

académicas, reglamentación de las prácticas de carreras de pregrado, modificación de la práctica profesional final de la carrera de medicina), de posgrado (cursos y carreras), así como también el proceso de autoevaluación conformaron parte de la agenda del Consejo Directivo.

Se continuó con los procesos de normalización de la planta docente y no docente mediante la realización de los respectivos concursos. En total se sustanciaron 21 concursos a lo largo de 2015.

Se trabajó de conjuntamente con los equipos centrales en la mejora de los procesos administrativos, abordando durante el 2015 el circuito de diplomas.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

PyA - 037.I.2.2-09.n - Gestión de recursos financieros destinados al desarrollo edilicio y de equipamiento para la actividades sustantivas de la FCM

En materia de infraestructura edilicia se avanzó con la construcción del nuevo edificio quedando en condiciones de completar su construcción en los primeros meses de 2017. Al mismo tiempo se prosiguió con el acondicionamiento de la Unidad de Servicios Médicos y Vinculación Territorial «Dr. Manuel Menchaca» en la ciudad de Recreo.

En tanto que en el actual edificio se continuó con las tareas destinadas a mejorar la habitabilidad, confort y funcionalidad, tanto de los espacios destinados al trabajo administrativo como el de aulas y boxes destinadas a la enseñanza y el aprendizaje. Se completó el equipamiento de aires acondicionados en las aulas de la facultad. Se reemplazaron y completó el mobiliario de las aulas comprando sillas, reparando y reemplazando cortinas, cielorrasos y paredes. También se repararon y acondicionaron los baños de la facultad y se completó el equipamiento de oficinas administrativas.

Se avanzó de manera decidida en el equipamiento bibliográfico en general y en particular en la consolidación y fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento destinado a la enseñanza a partir de la simulación. La restauración de la ambulancia y adquisición de camillas, muñecos, camas y carros se convirtieron en la parte sustancial de la inversión de la facultad.

Objetivo General 3

Se ha cumplido con la normativa de compras y contrataciones de la UNL para fondos propios y la normativa SPU para los fondos PROMED destinándolos a los fines previstos.

Se han ejecutado los fondos según lo planificado anualmente y se realizó la planificación para 2016.

Objetivo General 4

Se informaron al Consejo Directivo los gastos correspondientes al presupuesto ejecutado en el período 2015 consignando los diferentes ítems y conceptos para los cuales se destinaron los fondos disponibles.

Se ha cumplido con la presentación en tiempo y forma de la rendición de cajas chicas, adelantos a responsables y fondos rotatorios.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

Se avanzó en la sustanciación de concursos y en la jerarquización de los órganos de cogobierno en el marco de la Tercera Autoevaluación Institucional. Se ejecutó el presupuesto previsto priorizando subsanar déficits edilicios y las actividades sustantivas con el control del Consejo Directivo y los sistemas administrativos que garantizan la transparencia en la gestión de fondos públicos.

Queda pendiente la finalización del nuevo edificio y de la USMyVT «Dr. Manuel Menchaca» en la ciudad de Recreo así como el equipamiento completo de ambos.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

PyA - 037.II.1.4-02.n - Creación y consolidación de la oferta de cuarto nivel en la Facultad de Ciencias Médicas

En 2015 se constituyeron dos redes para el Desarrollo del Posgrado en la FCM de la UNL en el marco de la convocatoria PERHID del CIN:

-Maestría Virtual en Educación en Ciencias de la Salud en conjunto con la Facultad de Medicina de la UNNE

-Red para diseñar un Doctorado en Salud en Red con la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER.

Además se continuó con:

-Especialidad en Medicina Legal: se desarrolló el segundo año de la carrera

-Especialidad en Auditoría Médica: se presentó a acreditación el proyecto de carrera

-Cursos de Posgrado: se continúa con el dictado de los cursos de Auditoría Médica, Medicina Laboral, Emergentología, Diabetes y enfermedades crónicas

Objetivo General 2

En relación con los PyA

PyA - 037.II.2.1-08.n - Investigación y producción de conocimientos en la Facultad de Ciencias Médicas

Las actividades de investigación, los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) constituyen el pilar estructural del sistema, a partir del cual se promueve el desarrollo de la actividad científico-tecnológica, la producción de nuevos conocimientos y la formación de recursos humanos.

Con relación a la convocatoria CAI+D 2011 se impulsaron nuevas líneas de desarrollo en investigación en función de las prioridades institucionales y fortalecer aquellas líneas de investigación ya consolidadas. En dicha convocatoria se aprobaron 7 proyectos, los cuales se continuaron desarrollando durante el año 2015. Asimismo se aprobaron 2 proyectos CAID, correspondiente a la convocatoria CAI+D Orientados a problemas sociales y productivos 2014, que comenzaron a desarrollarse durante 2015.

En relación con la formación de recursos humanos, particularmente los volcados al sistema de Investigación, es observable una alta heterogeneidad en los cargos y dedicaciones. Del total de la planta, 48 docentes se encuentran categorizados en el Programa de Incentivos a los docentes investigadores. En relación a este programa, el año pasado se abrió la convocatoria para la categorización de docentes investigadores, para aquellos que quieran ingresar al sistema y también para los que quieran recategorizarse, la cual todavía está en proceso de evaluación, siendo 23 los docentes de esta Facultad que se presentaron.

La convocatoria 2014 del Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) otorgó fondos por \$ 90.000 para la compra de equipamiento para laboratorio, en el tramo no

concurable. Con dicho monto se compró durante el corriente año una microcentrífuga, un freezer, un lector de ELISA y una PC para el laboratorio de investigaciones biomédicas. También, el tramo concursable otorgó fondos por \$ 143.121,19 para comprar, en forma conjunta con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, un equipamiento para la adquisición y análisis de datos biomédicos.

Con relación a la formación de jóvenes investigadores, 11 alumnos fueron seleccionados dentro del programa de Cientibecas, convocatoria 2015, para desarrollar actividades de iniciación a la investigación. Como resultado de estas actividades, en el XIX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral se presentaron 8 trabajos realizados por cientibecarios, en el marco de diferentes proyectos de investigación. Asimismo en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM, realizadas en la ciudad de La Plata, se presentaron 4 trabajos.

Otras actividades desarrolladas

En el marco de diversos Proyectos de Extensión, durante el año 2015, se articularon actividades con organismos locales para la ejecución de:

a) Acciones de Prevención de la enfermedad

-Chagas (abril-agosto)

En el marco del Proyecto de Interés Social PEIS «Chagas: conocer para cuidarnos» y en oportunidad del Día Mundial de las personas afectadas con Chagas, docentes y voluntarios de la Facultad de Ciencias Médicas FCM en conjunto con el Programa Provincial de Chagas, llevaron adelante una campaña de concientización e información. Las tareas se realizaron en la explanada del Hospital Iturraspe de la capital santafesina durante la mañana del 14 de abril. El objetivo de las mismas fue recordar la importancia de los controles a las personas afectadas por el chagas, que las embarazadas se acerquen a los centros de salud a hacer los controles correspondientes y aquellos que aún no la tienen pero tienen la sospecha, ya que han vivido en el norte de la provincia y han migrado hacia otras zonas, también se realicen los estudios. La actividad se repitió en agosto, con motivo del Día Nacional por una Argentina sin Chagas con acciones de prevención relacionadas con el Chagas Congénito.

-Bullying (abril-julio)

En el marco del Proyecto de Extensión de Interés Social «Bullying, prevenir es lo mejor», dirigido por Liza Carrera y Francisco Astorino, se ejecutó la campaña de prevención del hostigamiento en la infancia. Bajo el Lema «¿Y si nos tratamos bien?», tuvo como objetivo brindar herramientas que permitan la detección, la prevención y la resolución de situaciones de hostigamiento entre niños en el ámbito escolar. La campaña contó con la Declaración de Interés del Concejo Municipal de Santa Fe.

Entre las principales actividades se pueden mencionar: dos conferencias a cargo de especialistas de Equipo Bullying Cero (Bs. As) y Grupo Alter (Santa Fe), que contaron con 400 asistentes; 8 talleres realizados en establecimientos educativos y clubes de la ciudad en los que participaron 700 personas; una jornada de convivencia donde se trabajó junto al equipo Bullying Cero sobre la temática de los buenos tratos, a la que concurrieron 600 alumnos pertenecientes a los jardines de infantes socios del proyecto y al jardín La Ronda de la UNL; 10 intervenciones en espacios públicos de la ciudad, sumando adhesiones y entregando folletería; dos murales en los barrios Los Troncos y Cabal junto a los niños y las familias de los jardines participantes. Además, recorrieron la ciudad con el slogan de la campaña 12 colectivos pertenecientes a 5 líneas locales.

Además, 30 voluntarios de la FCM de la UNL cumplieron una importante labor ya que estuvieron presentes en cada evento, realizando diversas tareas de difusión. La campaña contó también con la adhesión de clubes de fútbol, rugby, básquet y vóley.

Por su parte los medios radiales, gráficos y audiovisuales de la ciudad y de localidades vecinas se mostraron muy interesados en difundir la temática. Otra importante herramienta de comunicación la constituyeron las redes sociales; la fan page de Facebook llegó a contar con 4.500 seguidores y más de 150.000 visitas de usuarios de toda Argentina, registrándose además consultas de diferentes países. Allí se publicó material referido a la temática del hostigamiento, con guías de trabajo para el aula, como así también información sobre temas vinculados a la prevención, como las habilidades sociales, los juegos cooperativos y la mediación educativa.

Cabe destacar que el proyecto comenzó a desarrollarse en 2013 en los jardines N° 255 «Laureano Maradona» y N° 114 «José Sedlacek», de los barrios Los Troncos y Cabal de la ciudad de Santa Fe.

-Cáncer de Cuello Uterino (mayo)

El Proyecto de Extensión de Interés Social «Prevención de Cáncer de Cuello Uterino» a cargo de las carreras Trabajo Social y la Facultad de Ciencias Médicas (UNL), junto al Centro de Salud San

Agustín, realizó la actividad «Caminemos juntos/as, por la Salud de la Mujer», en alusión al 28 de mayo, Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres. La misma fue el 4 de junio, desde el Centro de Salud San Agustín (Teniente Loza 7100) por Camino Viejo a Esperanza y Avenida 12 de Octubre, retornando al lugar de partida. Para culminar, se realizó un refrigerio saludable y una charla informal sobre promoción de la actividad física, prevención de enfermedades no transmisibles y de dolores lumbares en las mujeres, a cargo del Dr. Gabriel Jeanney y el Klgo. Martín Mohr. Además de integrantes del PEIS y del Centro de Salud, se contó con la participación de estudiantes y docentes de la Carrera de Kinesiología y la colaboración del CAF 26.

-Campaña de vacunación en la UNL «Los jóvenes y los adultos también nos vacunamos» (junio)

A partir de la percepción de una falta de cumplimiento del plan de vacunación en los jóvenes, adultos y adultos mayores, surgió la necesidad de un trabajo coordinado entre la Secretaría de Bienestar Universitario a través del Centro de Salud, la Secretaría de Extensión mediante el Programa Equidad en Salud y la Facultad de Ciencias Médicas para poner en marcha una campaña que permita que se logre completar el calendario con las dosis de vacunas previstas.

Hubo postas de promoción y de vacunación donde se brindó información sobre el tema y se colocaron vacunas contra la Hepatitis B, Doble Bacteriana, Doble Viral y la Antigripal.

Las postas de promoción y vacunación estuvieron en la Facultad de Ingeniería Química, Rectorado, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, la Facultad de Ciencias Económicas, Ciudad Universitaria y los gremios ADUL y APUL.

-Hipertensión (septiembre)

Del 28 de septiembre al 2 de octubre se realizó en espacios públicos y comercios de barrio Roma y la peatonal santafesina con el objetivo de concientizar sobre los riesgos de la hipertensión arterial y cómo prevenirla. La actividad fue en el marco del proyecto «Construyendo saberes en hipertensión arterial y ayudando al control de la enfermedad», que la Secretaría de Extensión y la Facultad de Ciencias Médicas llevan adelante junto a la Asociación Vecinal del barrio Roma. Se entregó folletería informativa.

-Cáncer de Mama (octubre)

El domingo 18 de octubre se llevó adelante la Maratón Aniversario UNL con casi 700 corredores y una relevancia a nivel de toda la ciudad. Desde la FCM se aprovechó la ocasión para realizar acciones de prevención del cáncer de mama, con motivo de la proximidad del día mundial de dicha enfermedad.

Se montó una posta con información y se entregó material informativo. Asimismo, se entregaron stickers representativos. La actividad se realizó de manera conjunta con la Federación Universitaria del Litoral.

-Diabetes (noviembre)

La Facultad de Ciencias Médicas junto a la Municipalidad de Recreo y el Club de Leones de dicha ciudad realizaron una jornada de prevención de la diabetes en la plaza central del municipio el 14 de noviembre, en conmemoración del Día Mundial de la Diabetes. Hubo mesas de nutrición sobre índices glucémicos de los alimentos, se realizaron tomas de presión, hubo una carpa donde se brindaron consejos nutricionales, de actividad física y se entregaron folletería informativa. Además se realizaron caminatas a cargo de profesores de educación física de las que participó la comunidad.

b) Acciones de promoción de la salud

-Jornada de Promoción de la lactancia materna y alimentación infantil (octubre)

Desde la Facultad de Ciencias Médicas se realizaron distintas acciones para trabajar desde la extensión universitaria la promoción de la alimentación saludable en la infancia, haciendo énfasis en lactancia materna, alimentación complementaria y alimentación infantil. Fue en los piletos del Parque del Sur y se realizó junto a la Escuela Normal de la ciudad de Santa Fe, en ocasión de celebrarse el Día de la Familia en dicha comunidad.

Participaron voluntarios del Programa de Equidad en Salud de la UNL, estudiantes de medicina y voluntarios del Proyecto de Extensión «Construyendo infancias saludables, Promoción de la lactancia materna».

En la ocasión se instaló un gazebo con equipamiento audiovisual donde se proyectaron videos acerca de la temática a abordar, destinados a la población infantil y a la población adulta.

Los principales tópicos, que se trabajaron principalmente a través de juegos, fueron los beneficios de la lactancia, los mitos, la medicación y las drogas durante la lactancia, el trabajo y el amamantamiento y la alimentación complementaria y en la infancia. Los juegos fueron: ruleta de colores, memotest, videojuegos para niños, pescamagic.

Proyectos de Interés Social 2016 – 2017

Desde la FCM se presentaron a la convocatoria a Proyectos de Interés Social 6 proyectos, los cuales resultaron aprobados en su totalidad y comenzarán a desarrollarse a partir del año 2016.

Los proyectos son los siguientes:

-Hipertensión arterial y factores de riesgo cardiovascular: intensificando la prevención. Director: Héctor Mussachio.

-Estudiantes primarios y secundarios comprometidos con la buena alimentación y promotores de kioscos/cantinas saludables. Directora: Mónica Berno.

-Automedicación: un problema sin remedio. Director: Raúl Etchepare.

-Radio salud: una experiencia de trabajo conjunto. Directora: Yelena Kuttel.

-Primer interviniente. Director: Horacio Locatelli.

-Saberes, uso y manejo saludable del agua. Directora: Gabriela Fiorenza.

Prensa y difusión

En cuanto a la participación en medios UNL, se continuó trabajando articuladamente con la Dirección de Comunicación de Rectorado a través de reuniones para intercambio de agenda y coordinación de estrategias de difusión, también mediante la producción de contenidos y entrevistas en el periódico El Paraninfo, la web de la FCM y UNL, el programa Radio Portable (micro semanal sobre prevención de la enfermedad y promoción de la salud) y demás programas de LT10, el programa «Estación» (micro semanal destinado a estudiantes donde se difunden acciones institucionales de la FCM – FM La X), el noticiero Punto Info y el programa «Diálogos», donde se participó en tres capítulos sobre los temas medicina familiar, atención primaria de la salud y medicina forense.

Cabe destacar que también se realizan producciones propias para su difusión en medios externos a UNL.

Comunicación Comunitaria

Durante el año 2015, se comenzó a trabajar en esta línea de acción que procura la interacción de la Facultad con las comunidades, principalmente a través de las radios comunitarias.

En este sentido en el mes de noviembre comenzó a emitirse el programa «Punto de encuentro», una coproducción de la FCM y la Secretaría de Extensión de la UNL. El mismo se emite por FM 87.7 «En la Mira», la radio comunitaria del Hospital Mira y López de la ciudad de Santa Fe. La frecuencia es semanal, los miércoles de 9.30 a 10. En el mismo, a través de una entrevista se abordan las acciones y temas de los distintos PEIS. Participan docentes junto a otros involucrados en los proyectos: estudiantes, voluntarios, representantes del territorio, etc.

Asimismo, en la convocatoria 2016 a PEIS se presentó y resultó aprobado el proyecto «Radio salud: una experiencia de trabajo conjunto», que plantea el desarrollo de acciones de comunicación comunitaria con anclaje en contenidos de salud a partir de la vinculación con radios, escuelas y vecinales de las localidades de Helvecia, Recreo y Villa California.

Objetivo General 3

Se promovió la participación en eventos académicos de relevancia local y nacional, al mismo tiempo que se generaron instancias de formación y perfeccionamiento.

-Taller sobre comunicación en salud (abril)

Organizado por la FCM como de instancia de reflexión y análisis de la comunicación de mensajes de salud atendiendo a las características de los destinatarios y los contextos sociales. El taller que se desarrolló en el auditorio de la FCM contó con la participación de docentes y estudiantes/voluntarios extensionistas.

-IV Congreso de FAFEMP (julio)

El Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas FAFEMP tuvo su 4º Congreso en Tucumán bajo el lema «La extensión universitaria y la formación del equipo de salud». En la ocasión, la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL participó en las mesas debate «La extensión, la investigación epidemiológica, su articulación con programas y servicios de salud»; «Experiencias en gestión en proyectos de extensión, ¿alcanzamos los objetivos?», y en la coordinación de los talleres sobre «Extensión: una herramienta de integración del equipo de salud» y «Las TICs como parte de las estrategias en Extensión Universitaria».

Los posters presentados por la FCM fueron 15 y estuvieron referidos a distintas intervenciones con proyectos de extensión en nuestro medio. Docentes, alumnos y voluntarios abordaron temas como la alimentación, los conocimientos necesarios para mejorar la salud, la prevención del bullying, la

inserción de la extensión en la currícula de medicina, la extensión y la docencia relacionadas a través del proyecto de extensión «Chagas, conocer para cuidarnos», la prevención de la hipertensión arterial, Reanimación cardiopulmonar, Papanicolau, agenda de temas de salud en campañas de difusión, el funcionamiento de programas de extensión como «Equidad en salud», las experiencias de voluntariado y la extensión como escenario de formación de equipos de salud.

-Charla sobre Medicina Familiar (octubre)

El Observatorio de Salud de la FCM junto a la Obra Social de la UNL organizaron la charla «Plan de salud y medicina familiar en el Hospital Italiano de Buenos Aires: una relación virtuosa pensando en la salud del afiliado» con el objetivo de dar a conocer la forma de trabajo en medicina familiar. La misma fue dictada por destacados especialistas del Hospital Italiano de Buenos Aires: Karin Kopitovski (Jefa de Medicina Familiar) y Marcelo Marchetti (Gerente del Plan de Salud). De la actividad participaron integrantes de la comunidad universitaria y general, así como estudiantes de la carrera de Medicina.

-Curso de Extensión «Procuración y trasplante de órganos y tejidos» (septiembre–octubre)

Organizado por la Facultad de Ciencias Médicas – UNL, CUDAI0, Programa Equidad en Salud - UNL, para estudiantes de Ciencias de la Salud. Los objetivos generales del curso fueron: informar y ofrecer herramientas pedagógicas a estudiantes de Medicina acerca del proceso de donación procuración y trasplante; y contribuir a la formación de los futuros profesionales de la salud como agentes transmisores de esta problemática al resto de la sociedad. El curso tuvo se organizó en cinco encuentros, con una duración total de 20 hs.

-VI Seminario internacional de APS (noviembre)

El 3 se llevó a cabo el VI Seminario de Atención Primaria de la Salud organizado por la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM y la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL. El mismo tuvo lugar en el auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas y participaron más de 300 alumnos, docentes, médicos e integrantes de equipos de salud.

Del acto de apertura participaron la Dra. Larisa Carrera, Decana de la FCM; la Dra. Jaqueline Ponzo, Coordinadora del Comité Académico de Atención Primaria de la Salud de AUGM y el Vicerrector de la Universidad Nacional del Litoral, Arq. Miguel Irigoyen.

El seminario continuó con la conferencia central a cargo de la Dra. Marine Morin, Profesora Agregada del Departamento de Medicina de Familia y Medicina de Emergencia de la Facultad de Medicina y

Ciencias de la Salud de la Universidad de Sherbrooke (FMSSUS) y Directora del Centro Colaborador de la OPS / OMS en la FMSSUS, quien expuso la experiencia en Canadá en relación con la formación en APS.

En la jornada se realizaron exposiciones y mesas debate sobre estrategias y políticas, formación de recursos humanos, investigación y desafíos de la atención primaria de la salud, donde participaron destacados especialistas de Uruguay, Chile y numerosas universidades públicas de Argentina.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

PyA - 037.II.4.1-11.n - Gestión curricular en la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL

Cursos de Capacitación Docente:

-Formación Inicial en Aprendizaje Basado en Problemas. Se realizó en 5 encuentros. El objetivo es formar docentes que se formen en los fundamentos y propuestas del actual Plan de Estudios de la carrera de Medicina, formando docentes capaces de orientar procesos de aprendizajes individuales y grupales que favorezcan el pensamiento reflexivo y crítico de los alumnos teniendo. Al mismo asistieron y aprobaron 50 docentes.

-Curso destinado al uso de entornos virtuales de aprendizaje. Uso de tecnología como complemento a la educación presencial. Destinado a docentes de educación a distancia y de grado de las diferentes propuestas académicas de la Casa.

-Talleres de Planificación Tutorial. Ofrecido a docentes del ciclo básico, se organizaron 2 encuentros diferentes para primero, segundo y tercer año de la carrera de Medicina.

Otras actividades desarrolladas

Ingreso a la Carrera

Se realizaron diferentes reuniones con el equipo central y directivos de la Dirección de Articulación de Niveles a los efectos de organizar el Curso de Articulación 2016.

En estas reuniones también se trabajó para la inclusión de estudiantes con capacidades diferentes, procurando estrategias para apoyar su permanencia.

Dada la inminente implementación de la carrera Licenciatura en Obstetricia. también se realizaron diversas reuniones con Articulación de Niveles y los docentes del curso.

PROINMES

Durante el primer cuatrimestre 7 estudiantes fueron becados para realizar su formación en la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Universidad de Santiago de Chile, Chongqing University of Science and Technology, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Universidad Autónoma de Baja California.

Durante el segundo cuatrimestre fueron 6 los estudiantes becados en la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Universidad Federal de Paraná, Universidad Nacional de Itapúa, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad Autónoma de Chiapas.

Asimismo, la FCM recibió en el primer cuatrimestre 2 estudiantes de la Universidad César Vallejo de Perú y 1 de la Universidad CEU Cardenal Herrera, haciendo lo mismo en el segundo cuatrimestre con 2 estudiantes de la UCLM Albacete de España, 3 de la Universidad de Madrid y 4 de la Universidad JA Tabasco de México.

Formación en Docencia, Extensión e Investigación

Se realizó el llamado a concurso para las 49 plazas, de las cuales 46 fueron en el área docencia y 3 en investigación.

Graduados

En el año académico 2015 (marzo 2015 a marzo 2016), se graduaron 171 egresados de la carrera de Medicina.

Programa de Ciencias Médicas en convenio con la Universidad Nacional de Rosario

En el año 2015 se mantuvo el convenio para la implementación del Programa para el desarrollo de las Ciencias Médicas en convenio con la UNR.

Programa Movilidad Académico Científico

Mediante este programa se otorgaron subsidios a 3 docentes, 1 de los cuales realizó tareas en la Universidad Nacional de Australia en la Universidad de New Castle y en diferentes hospitales escuela en la región. Otros docentes participaron en una reunión científica de alcance internacional, del Congreso de Simulación Clínica en Chile, y el último concurrió a la Universidad de Minas Gerais en Brasil.

Comisión de Seguimiento Curricular

La Comisión de Seguimiento Curricular cuyo objetivo es analizar y asesorar al Secretario Académico y Consejo Directivo, ha mantenido las reuniones programadas con el objetivo del seguimiento de la implementación del Plan de Estudios.

Reválida

La Comisión de Reválida de Títulos elevó al Consejo Directivo una propuesta de reglamento para la reválida de títulos extranjeros que fue aprobada, normalizándose el procedimiento administrativo y académico para la reválida de los mismos.

Nueva propuesta de Grado

Licenciatura en Obstetricia: se realizaron numerosas reuniones y encuentros con quienes integrarán el plantel docente, no docente y de gestión de la Licenciatura en Obstetricia que comenzará en el año 2016.

Educación a Distancia

Tecnicatura en emergencia prehospitalaria, rescate y trauma: ingresaron 122 alumnos, egresando 10.

Tecnicatura en cosmiatría y cosmetología: ingresaron 134 alumnos. Durante el año 2015 se completó la implementación del plan de estudios, con 17 egresados.

Licenciatura en Producción de Bioimágenes: ingresaron 189 alumnos.

Asesoría Pedagógica

El equipo de Asesoría Pedagógica ha continuado su labor de observar en forma permanente la dinámica tutorial, encuestando y entrevistando a los alumnos dentro y fuera de las tutorías.

Junto a los coordinadores del ciclo básico se organizaron talleres de discusión para evaluar la dinámica tutorial y establecer criterios de evaluación. En el segundo año de la carrera de Medicina se implementó en carácter de prueba una nueva metodología para la evaluación tutorial.

Asimismo el Departamento de Asesoría Pedagógica coordina las becas de tutoría.

Se realizaron reuniones de intercambio con los diferentes equipos docentes, responsables disciplinares, responsables académicos de los ciclos de la carrera de Medicina, junto a Asesoría Pedagógica.

Becas de Tutoría

Con el objetivo de favorecer la permanencia estudiantil, se otorgaron 11 becas. Asignados a las áreas del primer año de la carrera, su plan de trabajo es coordinado por Asesoría Pedagógica.

Centro de Simulación

Se encuentran habilitados los simuladores clínicos para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de competencias y habilidades médicas. Se aprobó el Reglamento del Gabinete de Simulación y se realizaron actividades en tercer año y en la Práctica Final Obligatoria.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Se fortaleció el cuarto nivel con la creación de un nuevo posgrado, la consolidación del existente y la proyección de nuevas carreras y cursos para ser concretados en el corto y mediano plazo.

El fuerte componente extensionista de la FCM reforzó lazos con la comunidad con capacitaciones, campañas, proyectos e intervenciones en el área de influencia de la UNL.

La gestión académica jerarquizó la capacitación docente y el seguimiento de las carreras ya consolidadas con un nuevo desafío al planificar el inicio en 2016 de una nueva carrera de grado.

Ha sido muy enriquecedora la experiencia de intercambios de formación tanto para estudiantes como docentes.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

En el marco del CAI+D Orientado “Mapeo de Salud de la ciudad de Recreo para el desarrollo de políticas públicas”, se realizó el relevamiento casa por casa de indicadores de salud en el área de influencia de la Unidad de Servicios Médicos y Vinculación Territorial «Dr. Manuel Menchaca» en coordinación con las autoridades de la Municipalidad de Recreo para el desarrollo de políticas públicas de salud.

Objetivo General 3

Continuaron las reuniones periódicas de la Mesa Interinstitucional de Salud de Santa Fe (Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Rosario, Municipalidad de Santa Fe, Municipalidad de Rosario, Colegios de Médicos de Santa Fe).

Se trabajó en la implementación de posgrados médicos según las necesidades de la población y en la posibilidad de fortalecimiento de la radicación de profesionales de la salud en zonas vulnerables.

Objetivo General 4

En mayo de 2015 se visitaron universidades australianas para estrechar vínculos y fortalecer el trabajo en áreas de telemedicina y medicina rural.

En noviembre de 2015 se realizó en Lima (Perú), auspiciado por la OPS/OMS, el 1º encuentro de 13 Facultades de Medicina Latinoamericanas constituyendo el Consorcio para el Avance de la Misión Social de las Facultades de Medicina en la región de las Américas, con la finalidad de fortalecer la educación médica y los sistemas de salud, promoviendo la misión social de las escuelas médicas, el compromiso con las comunidades a las que sirven y mejorando la calidad de la retención, la promoción de la investigación relevante a nivel regional, el intercambio de estudiantes y los proyectos de colaboración. Como primera actividad del consorcio, la FCM participó de una estadía en Boa Vista (Brasil) en la Facultad de Medicina de la Universidad de Roraima durante Diciembre de 2015.

Con la Facultad de Medicina de la UNNE y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL se constituyó una Red para el Desarrollo del área de Criminalística de la UNL con la Universidad de Alicante en España.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

Se fortalecieron vínculos con municipios locales y el trabajo de la Mesa Interinstitucional de Salud de Santa Fe a través de proyectos centrados en el trabajo con la población más vulnerable.

Creció la red de vínculos con otras universidades nacionales favoreciendo la presentación de proyectos conjuntos.

A nivel internacional se destaca la conformación del Consorcio para el Avance de la Misión Social de las Facultades de Medicina en la región de las Américas junto a la OPS/OMS.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS (FCV)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Se realizaron las elecciones en distintos claustros para renovar en forma parcial el Consejo Directivo.

Se convocó a elecciones de Consejeros Docentes Auxiliares, Graduados y Alumnos.

Además se convocó a los graduados para designar a sus representantes al Centro de Graduados.

Dicho Centro funcionará por vez primera y tendrá entre otras funciones la de dictar un Estatuto propio en el marco de garantizar los derechos y deberes de los graduados establecidos en el Estatuto de la UNL.

El Doctorado en Ciencias Veterinarias (FCV-UNL) obtuvo la máxima acreditación que otorga la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), categorizado como «A». En tanto, las carreras de Especialización en Buiatría y Salud de los Animales de Compañía fueron categorizadas como «B». Es de destacar que las mismas cuentan con una matrícula de 50 profesionales cada una.

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL fue nuevamente sede de un nuevo encuentro de Decanos de las Facultades de Ciencias Veterinarias del país que conforman el Consejo Nacional de

Decanos de Veterinaria. También se desarrolló en la FCV la 5ta. Reunión del Comité Ejecutivo del Programa «Sistematización de los Procesos para el Aseguramiento de la Calidad del Funcionamiento de Hospitales Veterinarios», cuyo objetivo general, es establecer normas de funcionamiento para todos los Hospitales Escuela de Pequeños y Grandes Animales.

Mediante Resolución Conjunta CONICET N° 4796/14 y UNL N° 476/14 se designó el cargo de Vicedirector del Instituto de doble dependencia CONICET- UNL (ICiVet-Litoral).

Con el fin de lograr los objetivos de gobierno de la UNL y de la FCV se ha dado respuesta a las observaciones de la Unidad académica generadas por la Auditoría, que se relacionan con actividades de Dpto. Alumnado, Área de Posgrado y Académica, restando una tarea importante aún en el Área de Personal.

En relación a las tareas conjuntas FCV-FCA, se realizaron periódicamente reuniones del Comité Administrativo Interfacultades.

Se realizaron 11 concursos de Ayudantes de Cátedra alumnos, 7 de Ayudantes de Cátedra, 6 de Jefes de Trabajos Prácticos y 9 de Profesores. Con respecto a las Evaluaciones, se realizaron 3 de Jefes de Trabajos Prácticos.

Reunión Comité académico integrado por Secretaría Académica de UNL, FCV, FCE y FCA, para la Adecuación de la Tecnicatura en Administración de Empresas agropecuarias, modalidad a distancia, a los requerimientos de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, a los fines de lograr la validez nacional del título.

Difusión permanente del sitio web y Facebook de la FCV en lo referido a actividades académicas, investigación, extensión y otros aspectos de interés institucional y estudiantil. También se utilizó Twitter, implementado a partir de 2015.

Asimismo toda la información relacionada a los estudiantes, además de ser publicada a través de los canales mencionados, se encaminó a través del Centro de Estudiantes, quien lo socializó por medio de sus vías de difusión.

Objetivo General 2

En lo que refiere a la infraestructura de la facultad, se concluyó el nuevo pabellón que comprende la Sala de Microscopia y el Laboratorio de Físico-Química, restando para el año próximo la conclusión de tabiquería y mobiliario para su inauguración.

En el marco de un acuerdo entre la Universidad y el INTA, se concluyó la construcción del Laboratorio de Biotecnología de la Reproducción FCV-UNL/INTA, destinado a Investigación y Desarrollo, en el primer piso del edificio principal del Área Grandes Animales del Hospital de Salud Animal. Como actividad inicial se produjeron embriones bovinos que fueron implantados en vacas lecheras de la EAGyG.

También se licitó y ejecutó la obra de instalación de tejido perimetral en todo el campus de la FAVE, brindando mayor seguridad al predio.

Se refuncionalizó el Pabellón de Anatomía con obras estructurales y funcionales tendiendo a mejorar la bioseguridad, aislando el taller de preparación de piezas atómicas del área académica.

Se inició la primera etapa de construcción de 2 aulas para posgrado (115 m²), en el primer piso del Hospital de Salud Animal, con fondos del propio producido.

Se concretó la remodelación total de los sanitarios del edificio central y además se incluyó en cada piso un baño para discapacitados

La Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV-UNL) obtuvo financiamiento por parte de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través de la convocatoria PICT-E, para la adquisición de equipamiento destinado a consolidar las capacidades de investigación, desarrollo y transferencia de varios grupos de investigación. El monto del financiamiento ascendió a los \$ 1.200.000 y fueron destinados para la compra de equipos como Procesador Automático de Muestras para el cromatógrafo líquido UPLC MsMs.; Termociclador con Gradiente; Fermentador para cultivo de bacterias; Rotores para Centrifuga de Alta Velocidad; Citómetro de Flujo con enfoque acústico; Esfera integradora para el espectrofotómetro infrarrojo cercano y Flujos Laminares.

Además se obtuvo más de 2 millones de pesos para financiar proyectos de investigación en el marco de la convocatoria PICT 2014. Fueron 7 proyectos de investigación los que lograron financiamiento (ANPCyT) a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT).

Con la presencia del Sr. Rector, fueron inauguradas obras de ampliación en el Centro de Salud del Campus FAVE.

Quedó inaugurado el primer sendero educativo-recreativo de la Reserva Natural Universitaria en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de Esperanza (UNL) bajo la denominación «Méd.Vet. Martín Rodolfo de la Peña».

En el marco del Proyecto de Adecuación de instalaciones de red FCV, a cargo de la Dirección de Servicios Telemáticos, se iniciaron obras de mejora de instalaciones de red en el primer piso del edificio central del Campus FAVE. Con la ejecución de las obras se logró una mayor calidad en los servicios prestados por la red FCV.

La Facultad de Ciencias Veterinarias, a través de su Asociación Cooperadora, continúa con las actividades en la Unidad Didáctico-Productiva, realizando inversiones en la misma, donde tienen fundamental actividad los Grupos de Estudio Dirigidos.

Se recibieron los equipos adquiridos con fondos del Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) correspondientes a la convocatoria del año 2014 por un total de \$ 132.500.

Junto a otras unidades académicas e institutos de doble dependencia UNL-CONICET, la FCV participó de la convocatoria 2015 de la ASaCTel para la compra de grandes equipamientos, habiendo sido seleccionado el proyecto para el financiamiento de la compra de un Espectrómetro de Masa con Plasma Inductivo Acoplado (ICP-MS) con Cromatógrafo Líquido de Alta Resolución (HPLC-ICP-MS) y Cromatógrafo Gaseoso (GC-ICP-MS). Dicho equipamiento se utilizará para las disciplinas químicas, biológicas, biotecnológicas y ciencias de la salud, y se ubicará en la Facultad de Ingeniería Química de la UNL.

Se inició el relevamiento de funcionamiento de calefactores y acondicionadores de aire respectivamente, tanto de aulas como de laboratorios, incluyendo los de dependencia de la FCV como así también de los espacios compartidas con FCA. Se realizaron tareas de mantenimiento como pintado y restauración de paredes en distintas áreas que así lo requerían.

Objetivo General 3

Se participó de la Semana de la Salud (organizada por el Centro de Salud FAVE y el Centro de Estudiantes) a través de charlas destinadas a alumnos ingresantes de ambas facultades: «Prevención y Promoción de la Salud», en el marco del programa «Salud» que lleva adelante la UNL relacionada a la atención primaria. Durante el año 2015 se dictaron, entre otras, las siguiente actividades: «Taller participativo: PAP y prevención de cáncer de cuello de útero, HPV y temas relacionados como prevención de cáncer de mamas y eETS» y «Test rápido de HIV» en el marco de la semana mundial de la lucha contra el HIV, «Reanimación Cardio-Pulmonar» y «Primeros auxilios básicos», a cargo de

la Asociación de Bomberos Voluntarios de Esperanza. Estas actividades estuvieron dirigidas a toda la comunidad educativa del Campus.

Se comenzó con el dictado de charlas educativas: «Bioseguridad: un aspecto importante de la calidad de la atención sanitaria» a cada grupo de alumnos de la Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales. Estas charlas tenían como fin brindar a los alumnos herramientas básicas (teóricas y prácticas) para el manejo de los riesgos de origen biológico y químico, sus efectos sobre los individuos y el ambiente, así como las medidas para controlar y minimizar esos riesgos.

Junto a la FCA, se organizó la tercera edición del curso Módulo I: «Riesgo Químico. Manejo seguro de sustancias químicas en laboratorios. Prevención de accidentes», Módulo II: «Manejo de emergencias en el laboratorio. Plan de Autoprotección. Manejo seguro de gases especiales. Prevención de accidentes». El mismo se realizó en el Campus FAVE en el marco del Plan de Mejoras de la función de I+D+i de la UNL, además se desarrolló el curso «Manejo de extintores» (tipos de fuego, técnicas de extinción con extintores) a cargo de la Asociación de Bomberos Voluntarios de Esperanza.

En el marco del mejoramiento de las condiciones de seguridad e higiene, se instalaron detectores de humo, alarmas sonolumínicas de incendio y distintas señaléticas, como así también las conexiones seguras de equipos en los distintos laboratorios.

Se ejecutó el proyecto «Adecuación de instalaciones de red FCV» en el 1º piso del edificio central, instalándose en los pasillos bandejas para el cableado, racks y switches, brindando conexión a cada uno de los ámbitos en cada puesto de trabajo.

A partir del primer cuatrimestre de 2015, en la FCV se implementó en sistema de cursado en 2 bandas horarias de 6 horas cada una. Se estableció:

Banda A: de 8 a 14 horas para asignaturas de 1º y 3º año.

Banda B: de 14 a 20 horas para asignaturas de 2º y 4º año.

Esta estrategia se diseñó con los objetivos de lograr más eficiencia en el uso de espacios áulicos y de laboratorios, y por otro lado dar coordinación y organización a los horarios de cursado de los alumnos, dado que la distribución en años anteriores restaba tiempos de estudio a los estudiantes.

Junto a otras unidades académicas e institutos de doble dependencia UNL-CONICET, la FCV participó de la convocatoria 2015 de la ASaCTel para la compra de grandes equipamientos, habiendo sido seleccionado el proyecto para el financiamiento de la compra de un Espectrómetro de Masa con

Plasma Inductivo Acoplado (ICP-MS) con Cromatógrafo Líquido de Alta Resolución (HPLC-ICP-MS) y Cromatógrafo Gaseoso (GC-ICP-MS), dicho equipamiento científico se utilizará para las disciplinas químicas, biológicas, biotecnológicas y ciencias de la salud, y se ubicará en la Facultad de Ingeniería Química de la UNL.

Objetivo General 4

Se procedió a la confección de una tabla con los horarios y días de consulta de cada docente en su respectiva/s asignatura/s, el cual fue divulgado a través de la cartelera a disposición de docentes y alumnos.

Se actualizó permanente el sitio web de la FCV, con el objeto de facilitar la difusión amplia de los eventos de importancia que se desarrollaron. También se ha mantenido contacto permanente con de graduados y docentes mediante correo electrónico

Se realizó la redacción y presentación del Manual de organización, normativas y procedimientos de la Dirección de Servicios Telemáticos de la FCV con el objetivo de reflejar la estructura organizativa de la Dirección (DST) así como los objetivos, funciones y normativas de cada una de las áreas operativas que la componen para la consecución de su misión institucional. Además describe brevemente los procedimientos necesarios para gozar de sus servicios: asesoramiento, asistencia a alumnos y docentes y uso del entorno virtual, entre otras.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Respecto a las carreras de pregrado de la FCV, continuaron desarrollándose la Tecnicatura en Producción Primaria de Leche con un total de 24 alumnos inscriptos; la Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria con 190 nuevos inscriptos; 108 en la Tecnicatura en Alimentación de Ganado Vacuno; 47 en el curso de Formación Profesional en Inseminación Artificial de Ganado Vacuno y se registraron 106 inscriptos en el de Formación Profesional en Auxiliares de Laboratorio en Microbiología de los Alimentos.

Se realizaron distintos cursos de capacitación, destinados a operarios de sistemas productivos:

1-Manejo de cerdos en sus distintas etapas de desarrollo, realizados en Entre Ríos y en Córdoba.

2-Cría y manejo de pollos parrilleros, realizado en Reconquista.

Se implementaron distintas propuestas en conjunto con Senasa para capacitar empleados del citado organismo como también de operarios de la cadena de carnes.

Por tercer año consecutivo, en 2015 tuvo lugar la «III Jornada de Difusión de la Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Veterinarias», en la que se presentaron un total de 88 trabajos en diferentes áreas.

Se realizaron distintos abordajes en el «Ciclo de Charlas-debate sobre Zoonosis» dentro del marco de los 20 años de los Proyectos de Extensión de la UNL. También se participó en la Campaña de vacunación antirrábica en conjunto con la Municipalidad de Esperanza.

Se otorgaron la totalidad de becas disponibles: 3 becas Pablo Vrillaud, 13 becas integrales, 25 becas de ayuda económica, 4 becas de residencia, 10 becas de comedor.

Se formó parte de la Subcomisión para la evaluación de la Maestría en Negocios Agroalimentarios, presentado en forma conjunta por la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) y la Facultad de Ciencias Económicas (FCE)

Se creó la modalidad de cursado intensivo de la Especialización de Animales de Compañía dirigida especialmente para alumnos extranjeros, abriéndose su inscripción para el dictado en el próximo año.

Se presentó la nueva carrera Especialización en Cirugía de Caninos y Felinos para su evaluación en comisión de posgrado Se está trabajando en la nueva carrera de Maestría en Docencia de las Ciencias Veterinarias y Biomédicas.

En las carreras de posgrado de la FCV, egresaron 4 doctores, 4 magister, 3 especialistas en Buiatría y 8 especialistas en Salud de Animales de Compañía..

Asimismo 13 veterinarios se inscribieron en la Especialidad en Buiatría, 12 en la Especialidad de Salud de Animales de Compañía y 6 en el Doctorado en Ciencias Veterinarias.

Se dictaron los siguientes cursos de posgrado:

1-«Residuos de antibióticos en la leche: métodos y su control en la seguridad alimentaria»; «Gestión de los procesos universitarios Caso Cuba»; «Capacitación en técnicas de rutina de Análisis Clínicos utilizadas en el diagnóstico médico veterinario»; «Introducción a la Inmunología Ecológica».

2-«Curso de capacitación en transferencia de embriones en bovinos».

3-«Curso de capacitación: Examen de aptitud reproductiva del Toro».

4-«Anestésias y cirugías en bovinos».

5-«Enfermedades de las pezuñas y sus tratamientos».

6-En el marco de la visita a la Argentina del Dr. Lynn Martin, Profesor del Departamento de Biología Integrativa (University of South Florida, EE.UU.), posibilitado por el programa Fulbright, se dictó en FCV-UNL el curso de posgrado Introducción a la Inmunología Ecológica del que participaron profesionales de la Argentina, Brasil, Bolivia y Uruguay. Este curso significó que por primera vez en la Facultad de Ciencias Veterinarias se lleve a cabo una propuesta de formación completamente en el idioma inglés -sin traducción-, siendo la evaluación también en ese idioma.

Se llevó a cabo en la FCV la «Jornada de Actualización Técnica Cornell Argentina», de la que disertaron 3 veterinarios -1 argentino y 2 brasileños- que se encuentran desarrollando estudios doctorales en la Universidad de Cornell (Estados Unidos).

La FCV fue nuevamente sede del Curso Internacional Hands On en Cirugía Mínima Invasiva, XXII Workshop de Cirugía del Hospital J. B. Iturraspe y Congreso de la Asociación de Cirugía de Santa Fe. Esta iniciativa es organizada por la Unidad Académica de Esperanza, el servicio de Cirugía del Hospital Iturraspe de la ciudad de Santa Fe, la Fundación argentina para la Docencia, Asistencia e Investigación en Cirugía Invasiva Mínima (DAICIM) y la Asociación de Cirugía de Santa Fe.

Cabe resaltar que esta iniciativa en ediciones anteriores se desarrollaba en la ciudad Autónoma de Buenos Aires y en los últimos encuentros ha modificado su lugar de realización, teniendo como sede la ciudad de Santa Fe y ahora también Esperanza, en el hospital de la FCV.

Médicos residentes del Hospital José María Cullen de Santa Fe realizaron en la FCV un curso de entrenamiento en el método de la Laparoscopia. De la propuesta colaboraron docentes y estudiantes de veterinaria. Se trató del Segundo Curso Básico de Laparoscopia para médicos, realizado en el Quirófano del Área Grandes Animales del Hospital de Salud Animal. Se trató de un trabajo conjunto entre las facultades de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Médicas de la UNL y el Hospital José María Cullen. La finalidad de la propuesta tiene que ver con el entrenamiento en esta técnica por parte de médicos residentes del Hospital Cullen.

A partir de gestiones de la FCV, se aprobó el Proyecto de Cooperación Franco Argentino en el Área de las Ciencias Veterinarias, en el cual intervienen las Facultades de Ciencias Veterinarias de la

Universidad Nacional del Litoral (UNL), de Buenos Aires (UBA), del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), la Escuela Nacional de Veterinaria de Alfort, la Escuela Nacional de Veterinaria de Toulouse, la Escuela Nacional de Veterinaria, Agroalimentaria y de la Alimentación de Nantes y el Instituto de Educación Superior e Investigación en los Alimentos, la Salud Animal, Ciencias Agrícolas y el Medio Ambiente de Lyon. Dentro de los objetivos se plantea el intercambio de alumnos, docentes y gestores. La FCV recibió la visita de autoridades de facultades de Ciencias Veterinarias de Brasil, Uruguay, Bolivia y La Pampa, realizada en el marco del Programa Marca, iniciativa que es coordinada por la FCV- UNL y el proyecto «La integración de los conocimientos en la Producción, Salud Animal, Tecnología de los Alimentos y Salud Pública entre los Colegios – Facultades de Medicina Veterinaria del Mercosur».

En el marco de las acciones de capacitación, investigación y extensión que lleva adelante la Facultad de Ciencias Veterinarias en el norte de Santa Fe, se llevó a cabo un encuentro entre los docentes de la UA y del INTA Reconquista, con el fin de organizar visitas a productores del norte santafesino en el marco de acciones de investigación y extensión. En las localidades del departamento Vera: Garabato, Fortín Olmos, La Colmena, Intiyaco y Tartagal, se realizaron muestreos y talleres con productores caprinos del norte santafesino. También extracciones de sangre en cabras para diagnóstico de Brucelosis y Toxoplasmosis, materia fecal para endoparásitos y morfometría para la caracterización de las majadas en ocho establecimientos. Además se realizó una jornada-taller en la Estación Experimental INTA-Garabato donde se informaron a productores resultados de muestreos producidos en visitas anteriores.

Se llevó a cabo una instancia de asesoramiento técnico y debate con productores caprinos de la región, quienes se acercaron hasta la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV-UNL) para llevar a cabo un nuevo encuentro en el marco del Programa Carnes Santafesinas, dependiente del Ministerio de la Producción de Santa Fe. Con posterioridad se realizó un nuevo encuentro donde se abordaron temas relacionados a la sanidad animal.

Se llevó a cabo en la FCV-UNL una reunión con entidades de la localidad de Arequito interesadas en fomentar acciones de capacitación sobre la actividad caprina. El encuentro se realizó con autoridades del Centro de Formación Rural (CFR) de Arequito -establecimiento educativo que forma a estudiantes

de nivel medio-, con el presidente de Federación Agraria de Arequito y autoridades de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL (FCV-UNL).

La Semana de la Ciencia y la Tecnología es una actividad dirigida a todos los públicos, de diferentes edades y niveles de formación. La participación en las actividades es gratuita y representa una iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. La Facultad de Ciencias Veterinarias participó con talleres y charlas. Las primeras actividades contaron con la asistencia de estudiantes del Colegio San José de Esperanza y de los Núcleos Rurales Secundarios N° 1.371 Empalme San Carlos y N° 2.371 de la zona rural de Esperanza.

Se realizó la Feria de Bioseguridad, organizada en el marco del PEIS «La Bioseguridad como herramienta de prevención y fomento de equipos de trabajo».

La Facultad de Ciencias Veterinarias vivió el más significativo de los hechos anuales: la fiesta de Colación de Grado, Pregrado y Posgrado. La Promoción 2015 está conformada por 141 médicos veterinarios, 60 nuevos técnicos y 20 posgraduados, entre ellos 11 especialistas, 5 magísteres y 4 doctores.

Como todos los años, se realizaron castraciones masivas a pequeños animales en el Hospital de Salud Animal a través del convenio firmado entre la UNL y la Municipalidad de Esperanza interviniéndose a 157 caninos y 87 felinos. Además continuaron con las castraciones diarias con la misma institución habiéndose intervenido a 45 caninos y 33 felinos.

El Méd. Vet. Martín de la Peña presentó su libro «Libro Aves Argentinas» en el Campus FAVE, editado por Ediciones UNL.

La Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV-UNL), a través de su Asociación Cooperadora, continúa con las actividades en la Unidad Didáctico-Productiva de la FCV, realizando inversiones en la misma.

Numerosos premios obtuvo la Cabaña Ovina La Ilusión con su raza Hampshire Down, en sus presentaciones en la Expo Rural Rafaela, Expo Tostado y Expo Gualeguay. Asimismo, se comercializaron 7 machos y 6 hembras, lo que propagará la genética en la provincia de Santa Fe y Entre Ríos, obteniéndose valores entre los \$ 4.000 y \$ 8.000 en los machos y \$ 2.000-\$ 2.500 en las hembras.

El Grupo de Estudios Dirigidos Caprinos ha continuado con la unidad de crianza artificial de cabritos en la citada Unidad Académico-Productiva, contando además con un importante plantel de cabras,

generando una importante producción de carne, alcanzándose ventas de los mismos como reproductores.

Además han desarrollado actividades de investigación el Grupo de Estudios Dirigidos de Aves, realizando dos crianzas de 900 pollos cada uno. Dentro del mismo grupo continuó la producción de huevos saludables en el galpón habilitado para dicha producción.

El Grupo de Estudios Dirigidos Porcinos continuó incrementado su plantel de hembras habiéndose producido varias pariciones. Los alumnos obtuvieron una importante experiencia en cuanto al manejo de cría y engorde, lográndose también la venta de reproductoras hembras a establecimientos agropecuarios.

Objetivo General 2

Se están ejecutando los proyectos CAI+D aprobados en la convocatoria 2011. Cabe mencionar que un proyecto de la Facultad fue seleccionado en la Convocatoria 2015 de CAI+D Orientados.

Por otra parte, también se están llevando a cabo 4 proyectos enmarcados en la Convocatoria del Convenio de Colaboración Recíproca entre el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), la Asociación Universitaria de Educación Agrícola Superior (AUDEAS) y el Consejo Nacional de Decanos de Veterinarias (CONADEV); y dos de ellos han dado inicio en el año 2015.

Con relación a la convocatoria 2015 al Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado «Cientibecas», 15 alumnos de la FCV fueron acreedores de este beneficio mediante el cual se incentiva y promueve la formación de jóvenes investigadores. Alumnos de Veterinaria expusieron más de 20 trabajos en Jóvenes Investigadores.

Se presentaron un total de 68 solicitudes de categorización, de las cuales 34 corresponden a solicitudes de ingreso al Programa.

En el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología promovida desde Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, estudiantes de escuelas primarias y de nivel medio visitaron la FCV, realizando trabajos prácticos en laboratorios que no implicaran riesgo y tuvieron charlas, visitando las instalaciones y la Unidad Académico-Productiva.

A través del CAES (Comité Asesor de Ética y Seguridad) se dictaminó sobre la viabilidad de 49 protocolos de trabajos con uso de animales y/o sustancias peligrosas para la realización de nuevos proyectos de investigación, tesis y cursos de posgrado, así como también servicios a terceros.

Objetivo General 3

En las últimas 3 décadas, el personal docente de la FCV ha logrado que más del 50% de la planta tenga título de posgrado, con una alta proporción de doctorados.

Esta situación se manifiesta el paulatino crecimiento de los proyectos de investigación y de extensión que desarrollan docentes de la Facultad y en la oferta de carreras de posgrado.

Objetivo General 4

Durante 2015 la Comisión de Seguimiento y Evaluación del Plan de Medicina Veterinaria se abocó al análisis de la problemática de la duración de la Carrera y el número de insuficientes por graduado. Se realizaron encuestas y se requiere de todos los indicadores que pueda disponerse a partir del SIU Guaraní para detectar con mayor rigor los «cuellos de botella» que influyen en la prolongación del tiempo medio desde el ingreso a la graduación. Se han hecho encuestas y entrevistas con docentes del ciclo básico.

La FCV está trabajando para ampliar la oferta de grado, tanto en la FCV como en el Polo Reconquista-Avellaneda.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

En relación a la extensión, financiada por la UNL se desarrollaron los siguientes proyectos:

1-«La familia agropecuaria como agente de cambio en el sector lácteo».

2-«Tecnología al servicio de la inclusión».

3-«Extender las TIC».

4-«Concientización sobre zoonosis y uso racional del equino de tiro en un barrio de Santa Fe. Etapa II».

5-«Campos peligrosos».

6-«Tenencia responsable de mascotas: una problemática recurrente».

7-«Interacción con diferentes actores que intervienen en la producción ganadera de carne para mejorar la eficiencia productiva».

8-«Prevención en zoonosis y capacitación en sistemas de producción caprina en el Departamento Paraná (Entre Ríos)».

9-«Control de la fauna urbana. Un desafío institucional y comunitario».

10-«Propuesta para mejorar el desarrollo sustentable de los pequeños productores ovinos del Norte de la provincia de Santa Fe».

Propuestas de Educación Experiencial que se han desarrollado durante el año 2015

1-La bioseguridad como herramienta de prevención y fomento de equipos de trabajo.

2-Educación ambiental en las escuelas primarias de Esperanza, Santa Fe.

3-Extensión.

4-Crianza artificial de terneros.

5-Una propuesta de aprendizaje experiencial en el Nuevo Hipódromo Las Flores, Santa Fe.

6-Articulando la extensión en Medicina Veterinaria con políticas públicas en el Municipio de la ciudad de Esperanza.

7-La extensión como herramienta de formación universitaria y prevención de zoonosis parasitarias transmitidas por los caninos.

8-Promoviendo la formación profesional integral en Medicina Veterinaria desde el servicio social.

Objetivo General 2

En 2015 inició sus actividades el Liceo FAVE con los siguientes talleres: Fotografía, Canto Coral, Técnica Vocal, Teatro, Danzas Folclóricas, Ritmos Latinos, Tango y Guitarra. Todos los talleres se desarrollaron con una clase semanal a partir de abril y hasta noviembre.

El taller de Fotografía tiene una apreciable convocatoria. Planteado en 32 clases, preparó a los alumnos que completaron el ciclo para utilizar cualquier cámara, incluidos los teléfonos, ya que se

partió del concepto de lenguaje fotográfico. Participaron en la muestra final del Liceo FAVE 12 alumnos con interesantes trabajos fotográficos.

El taller de Tango exhibió en la muestra final su excelencia en la consecución de los objetivos propuestos, y su enorme potencial no suficientemente aprovechado aún por alumnos y/o profesores.

El taller de Folclore es el más concurrido. Con ayuda del CEVE y de su propia iniciativa, pudieron adquirir polleras para las damas y bombachas para varones, lo que les permitirá realizar sus presentaciones correctamente vestidos. El vestuario pertenece al Taller y no a los alumnos, lo que sin dudas representa un gesto de pertenencia y de espíritu de superación. El grupo fue invitado a participar en el acto por los festejos de los 20 años de la Secretaría de Extensión, en el Rectorado.

El taller de Canto Coral comienza a cosechar los frutos de varios años consecutivos de trabajo. El grupo, conformado por unas 20 personas, ya tiene un cuerpo firme, bastante consolidado en el canto coral, con voces de agradable sonoridad bien formadas. Su actuación en la región fue:

1-Actuación en Franck, Ciclo Mujeres Argentinas, junto al Coro Comunal de Franck, Coro Comunal de Sarmiento y la Agrupación Instrumental de Cámara de la Escuela Municipal de Música «Remo Pignoni» de la ciudad de Rafaela, organizado por la Secretaría de Cultura de la Comuna de Franck.

2-Actuación en Esperanza, Ciclo Mujeres Argentinas, junto al Coro Comunal de Franck, Coro Comunal de Sarmiento y la Agrupación Instrumental de Cámara de la Escuela Municipal de Música «Remo Pignoni» de la ciudad de Rafaela.

3-Encuentro Coral La Paz, ciudad de La Paz, Pcia. de Entre Ríos, organizado por el coro «Voces de Plata» de dicha ciudad.

4-Actuación en la colación del Instituto Superior del Profesorado N°8 «Alte. Guillermo Brown» (anexo Esperanza).

5-Concierto en la Muestra Anual del Liceo Cultural FAVE. En el mismo actuaron, además del Coro, los alumnos del Taller de Técnica Vocal y los demás talleres que integran el Liceo.

El Taller de Técnica Vocal se presenta como soporte de algunos integrantes del coro y como trabajo vocal en otras personas ajenas al coro. Tuvo aproximadamente 20 participantes, en su mayoría alumnos de ambas facultades.

El Taller de Teatro, en su 5º año de trabajo consecutivo, comenzó el año con 12 alumnos. Por diferentes motivos, quedaron los 6 que presentaron la muestra. Realizaron 3 obras: "En el andén", "Zapatones" y "75 puñaladas".

El Taller de Guitarra ha trabajado todo el año en la enseñanza básica de lectura musical y ejercicios de postura, afinación, notas y acordes. También se trabajaron ejercicios básicos de 3 tiempos.

Objetivo General 3

Se establecieron redes MARCA y AGFAGRI, explicadas en el Objetivo General 4 de la Lop III.

Objetivo General 4

Se difundió la convocatoria, recepcionando las inscripciones del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES). En total realizaron intercambio 14 alumnos y se seleccionaron 16 para iniciarlo en el primer semestre de 2016. Entre las universidades de destino se encuentran: Universidad Estadual Paulista, Universidad de la República, Universidad Nacional de Asunción, Universidad de Sancti Espíritus (Cuba), Universidad Autónoma Metropolitana de México y Universidad Autónoma de Chiapas (México).

En la convocatoria para el 1º semestre de 2016, fueron seleccionados alumnos para la Universidad Federal de Paraná (Brasil), Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Universidad Estadual Paulista, Universidad Federal de Goiás, Escuela Veterinaria de Lyon y Escuela Nacional de Veterinaria de Toulouse, ambas del Programa ARFAGRI Francia-Argentina, Universidad Santiago de Compostela (España) y Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais.

Se recibieron 13 estudiantes de universidades extranjeras, provenientes de la Universidad de São Paulo, Universidad Federal de Goiás -Brasil- Universidad de Santander, Universidad de Santo Tomás -Colombia-, Universidad de Zaragoza -España-, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco -México-, Universidad de la República -Uruguay-, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales -Colombia- y Universidad Autónoma Gabriel René Moreno -Bolivia-.

Además fueron admitidos para cursar el primer semestre de 2016 en la FCV 9 alumnos de las siguientes universidades: Universidad de Cornell -EEUU-, Universidad de Zaragoza -España-,

Universidad Autónoma de Chiapas -México-, Universidad Complutense de Madrid -España-, Universidad de Santander -Colombia- y Universidad Cardenal Herrera -España-.

En relación al intercambio docente, 5 profesores realizaron estancias en universidades extranjeras: Universidad de Panamá; Universidad Politécnica de Valencia -España-; Universidad Santo Tomás -Chile- y Universidad de Zaragoza -España-. También 3 docentes de la FCV fueron seleccionados para realizar estadías en 2016 en la Universidad Federal de Goiás, Universidad Federal de Minas Gerais y Universidad Federal de Santa María -Brasil-.

En relación a un nuevo convenio bilateral rubricado con la universidad de Sancti Spíritus de Cuba, se recibieron 2 docentes que realizaron una estancia en el área de Salud Pública (duración 3 meses) y otra en el área de reproducción bovina (duración 45 días).

En el marco del Programa de Movilidad Académica Regional para Carreras Acreditadas del MERCOSUR (MARCA) convocatoria 2015/2016, se presentó y aprobó un proyecto de asociación universitaria académica entre carreras con acreditación regional ARCUSUR vigente, titulado «La integración de los conocimientos en la Producción, Salud Animal, Tecnología de los Alimentos y Salud Pública entre los colegios de Medicina Veterinaria del Mercosur», constituido por las siguientes universidades: Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de la Pampa (Argentina), Universidad de la República (Uruguay), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad de Chile, Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia), Universidad de Brasilia (Brasil) y Universidad Federal de Goiás (Brasil), siendo la UNL la Coordinadora general de la red. El proyecto es de característica bianual e implica movilidad de alumnos, de docentes/investigadores y de coordinadores. Los días 11, 12 y 13 de noviembre se realizó en el Campus FAVE la reunión anual de coordinadores, habiendo participado los coordinadores de la Universidad Nacional de la Pampa (Argentina), Universidad de la República (Uruguay), Universidad de Brasilia (Brasil) y Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia).

Con relación a la recepción de docentes, fueron recibidos 2 docentes/investigadores de la UDELAR que realizaron una estancia de una semana de duración en el Laboratorio de Parasitología y en la Cátedra de Producción de Aves.

En relación a la 1° convocatoria del Programa Argentina-Francia Agricultura que funciona bajo la regulación de un Comité mixto ejecutivo franco-argentino en el que se encuentran representadas las

autoridades de cada país (por la República Argentina, a través del Ministerio de Educación y el Ministerio de Agricultura, Ganadería Y Pesca, y por la República Francesa, a través de los ministerios de Asuntos Exteriores y Desarrollo Internacional y de Agricultura, Sector Agroalimentario y Bosques, con el apoyo de la Embajada de Francia en la Argentina), se presentó y aprobó un proyecto de cooperación entre instituciones de educación superior argentinas y francesas.

El mencionado proyecto comprende movilidad de alumnos, de docentes/investigadores y de coordinadores, teniendo una duración de tres años con posibilidades de renovación por un período de duración similar. La UNL es la Coordinadora general por Argentina. La mencionada asociación está constituida por: Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional de Río Cuarto, Universidad de Buenos Aires, Escuela Nacional de Veterinaria de Toulouse, Escuela Nacional de Veterinaria de Alfort, Vetagro Sup y Escuela Nacional Veterinaria, Agroalimentaria y Alimentación de Nantes Atlantique (Oniris).

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS (FHUC)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Consejo Directivo

En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno el Consejo Directivo celebró 17 sesiones ordinarias entre el 3 de marzo y el 15 de diciembre de 2015. El trabajo realizado, tanto en el seno de las comisiones como en el pleno, queda reflejado en las 561 resoluciones dictadas.

Ejercicio del Cogobierno

-Elecciones Claustro Auxiliares, Claustro Graduados y Claustro No Docente

En el segundo semestre del año se llevaron adelante los procesos electorales correspondientes a estos claustros, por medio de los cuales se procedió a la renovación de los Consejeros Directivos ante el Consejo Directivo para el período 2016-2017.

-Elecciones Estudiantiles

Se sustanciaron las elecciones correspondientes al claustro estudiantil para la renovación de los Consejeros Estudiantiles ante el Consejo Directivo y la de los representantes estudiantiles ante los Departamentos Académicos.

-Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria

21 docentes de FHUC han accedido a la ciudadanía universitaria a través de concursos ordinarios. 9 corresponden a la categoría profesores y 12 a la categoría auxiliares.

Normativa Institucional

En el año 2015 tuvo lugar la aprobación del Protocolo para el Tratamiento de Actas de Examen de la FHUC -Res. CD N° 91/15-. El mismo incorpora aspectos vinculados al tratamiento de actas de exámenes presentes en el Régimen de Enseñanza de FHUC y establece circuitos para la gestión de las actas desde el momento de su generación hasta su entrega para la carga en el SIU Guaraní en el Departamento de Alumnado.

Se modificó el Reglamento de la Carrera Interinstitucional «Maestría en Portugués y Español como Lenguas Segundas Extranjeras» -Res CD N° 257/15- a los efectos de adecuarlo a lo establecido en la Resolución Ministerial N° 160/11.

Proceso de Planeamiento Institucional UNL-FHUC

Considerando los resultados del proceso de evaluación del PDI realizado en 2014, el EDI FHUC organizó jornadas de trabajo con cada una de las áreas sustantivas involucradas en la elaboración de PyA y PP. En las mismas se actualizaron los PyA que tienen continuidad en el período 2014-2016 y se diseñaron nuevos PyA en base a PP formulados oportunamente. A continuación se detallan los PyA y PP elevados al área central:

LOP I-PyA

«Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias»

«Fortalecimiento de la Comunicación Institucional en la Facultad de Humanidades y Ciencias»

«Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de la FHUC-ISM»

«Hacia un programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa de la FHUC-ISM»

«Aportes de desarrollos tecnológicos e informáticos al Plan institucional Estratégico de la FHUC»

LOP II-PyA

«Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM»

«Desarrollo del Doctorado para el Área de las Ciencias Sociales»

«Fortalecimiento y diversificación de la propuesta de posgrado de la FHUC»

«Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular»

«Formar para elaborar Políticas Públicas en educación»

«Creación en el ámbito de la Dirección de Comunicación Institucional de la Unidad de Trabajo Interdisciplinario para la Producción de Materiales y Recursos en Diferentes Lenguajes»

«Fortalecimiento de la Educación Experiencial en el ámbito de la FHUC-ISM»

LOP II-PP

«Fortalecimiento de la investigación en áreas de menor desarrollo relativo de FHUC/UNL, en el marco de la creación de un Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades»

LOP III-PyA

«Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional»

«Promoción de la vinculación con instituciones extranjeras de excelencia para el intercambio académico»

Comunicación Institucional

Desarrollo Institucional: se continuó trabajando en acciones destinadas a los diferentes públicos internos y externos, a través de distintas modalidades y medios masivos y específicos, así como soportes impresos, audiovisuales y digitales. En 2015 se profundizaron las acciones previstas en el marco del PyA «Fortalecimiento de la Comunicación Institucional en el ámbito de la FHUC-ISM».

Imagen institucional: se elaboraron materiales de presentación institucional para diferentes públicos. Cabe destacar entre las producciones realizadas la carpeta institucional común para todos los eventos, y el material de difusión de carreras de grado y posgrado. En el caso de los eventos académicos con aval institucional se asistió en la diagramación y diseño de materiales de presentación: circulares, gráfica para difusión -afiches, folletos impresos y digitales-, carpetas, libros/CD de resúmenes y trabajos completos, banners identificatorios e informativos impresos y digitales, etc.

Durante 2015 se completó el diseño de contenidos digitales para la presentación de los centros de investigación de la Facultad; de este modo se buscó atender las necesidades de visibilidad de los grupos de investigación en el marco de la estrategia coordinada de imagen institucional de la FHUC.

Comunicación interna y externa. Fortalecimiento de la comunicación con los distintos actores institucionales (estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios, autoridades y equipo de gestión). Se profundizó la sistematización de información y el envío periódico por listas de distribución específicas para los distintos públicos. Tiene continuidad el envío del boletín informativo Info-FHUC, que agrupa tanto públicos internos como externos de la institución. El total de suscriptores a la base de datos es de aproximadamente 15.000 contactos. Durante el año 2015 se enviaron 121 boletines según el siguiente detalle: 42 Info-FHUC con información general; 38 destinados a docentes; 37 dirigidos a estudiantes; 4 a graduados.

Comunicaciones en medios: a los efectos de realizar la difusión de acciones institucionales y los diferentes eventos organizados en el ámbito de FHUC, considerando las necesidades en los distintos momentos y etapas, se estableció contacto con los medios de comunicación a nivel local y de la región, incluidos los medios universitarios (Periódico Paraninfo, Radio LT10 y FM X, Sitio web UNL). Cabe destacar que varios medios de la ciudad y la región solicitaron entrevistar a docentes-investigadores de la Facultad sobre diversos temas que forman parte de la agenda informativa. Ante esta demanda, se trabajó desde el área conjuntamente con los departamentos Académicos para brindar una respuesta en forma estratégica.

Medios digitales -web y redes sociales-: se continuó trabajando en la actualización y mejora de la web institucional de FHUC, y se gestionó el funcionamiento de la página web de la Olimpiada de Historia. La página de la FHUC en la red social Facebook cuenta con 4.520 seguidores, 500 más que en el año precedente. Cada publicación tuvo un alcance promedio (cantidad de visualizaciones) de 249 personas; hubo un promedio de 9 «Me gusta» por publicación. No se registraron bajas de contactos (amigos) durante 2015. Hubo un promedio de 23 visitas diarias a la fan page de FHUC.

Entornos virtuales: se profundizaron las acciones para el fortalecimiento del uso de los entornos virtuales por parte de las cátedras y equipos docentes. Se gestionó la creación de 39 aulas nuevas en el entorno virtual del Centro de Telemática; se viabilizaron modificaciones y adecuaciones en 27 aulas

ya creadas con anterioridad. Se atendieron 178 consultas de docentes vía correo electrónico tendientes a resolver problemas y acompañarlos en la instrumentación y organización de las aulas virtuales.

Producción audiovisual. Se dio continuidad al plan de producción audiovisual con el objetivo de contar con material de trabajo en video para la difusión de cada carrera. Los videos producidos -de carácter informativo- explicativo sobre el perfil de las carreras, incorporaron especialmente la dimensión de la extensión y la investigación como parte de la actividad universitaria. A su vez se produjeron materiales destinados a problematizar y debatir aspectos relacionados con la revisión curricular de las carreras de grado de FHUC. Por otra parte se asistió en la producción de un material audiovisual de sistematización del trabajo realizado en el marco del Proyecto de Extensión «Enseñar contenidos curriculares comunes: desafíos para la universidad y la escuela secundaria».

Gestión de Eventos Académicos

A partir de la planificación de las distintas actividades de la UA se procedió a la organización de los actos y eventos en los que participaron las autoridades de la FHUC. En todos los casos se aplicaron, según los requerimientos, las pautas de Ceremonial y Protocolo correspondientes. En el periodo comprendido entre los meses de marzo y diciembre, se gestionó y coordinó la organización y desarrollo de 32 eventos académicos: congresos nacionales e internacionales, jornadas, seminarios, talleres y paneles.

Instituto Superior de Música (ISM)

Comisión Asesora

En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno, la Comisión Asesora (CA) celebró 13 sesiones ordinarias entre el 10 de marzo de febrero y el 17 de noviembre de 2015. El trabajo realizado, tanto en el seno de las subcomisiones como en el pleno, queda reflejado en las 90 resoluciones dictadas. Se destaca la evaluación de la totalidad de los programas de cátedra por parte de las subcomisiones de Enseñanza y de Interpretación y Reglamentos, aprobándose el 70% de los mismos y ajustándose al formato requerido por Resol. CAISM Nro.97/14.

Elecciones Estudiantiles

Se sustanciaron las elecciones correspondientes al claustro estudiantil para la renovación de los Consejeros Estudiantiles ante la CA y la de los representantes estudiantiles ante los Espacios Intercátedra.

Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria

Se sustanció un concurso ordinario en un cargo de Profesor Adjunto dedicación simple, y se avanzó en la constitución de jurados de diferentes cátedras. Se finalizó el proceso de los concursos de las cátedras de Música de Cámara (PT ded Semiexclusiva) y de Técnica Vocal (PT ded.Simple).

Normativa Institucional

El ISM adecuó a sus necesidades el reglamento aprobado por Res. CD N° 249/14 para la implementación del sistema de adscripciones de cátedras, proyectos de extensión y de investigación.

Proceso de Planeamiento Institucional UNL-FHUC-ISM

Se avanzó en el desarrollo de las actividades previstas para los PP y PyA:

LOP II

«Extensión artística del Instituto Superior de Música»

«Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular»

«Diversificación curricular del ISM: Música Popular»

«Diversificación curricular del ISM: Lic. en Musicoterapia»*

«Ciencia y Arte»*

*Son proyectos elaborados en conjunto con las facultades de Ingeniería Química, de Bioquímica y Ciencias Biológicas y de Ciencias Médicas.

Comunicación Institucional

Fortalecimiento de vínculos institucionales: durante 2015 se reformuló parcialmente la arquitectura de contenidos estáticos -información general sobre el Instituto y sus secretarías y oficinas, su oferta académica, la visibilidad de los documentos institucionales y educativos, las actas de las sesiones de

la CAISM, las convocatorias de Investigación y Extensión, oferta de becas, entre otros-, y se produjeron informaciones para los módulos integrados en la web UNL, que amplían las posibilidades de intercambio con las demás dependencias de nuestra Universidad y con la sociedad en su conjunto. En este marco, se publicaron 192 noticias y registros de coberturas en el módulo /medios y 235 anuncios en el sistema de agenda, en ambos casos referidos a informaciones administrativas y académicas, y a publicidades de conciertos, capacitaciones, audiciones y recitales, muchos de los cuales fueron compartidos y apropiados por las diferentes UA y por la DirCom de la UNL.

Boletín Institucional de Noticias (BIN ISM): publicación digital de circulación interna y periodicidad semanal que tiene como objetivo organizar y optimizar la circulación del flujo informativo dentro de la institución. Se planteó una reformulación integral del producto, dado que fue la primera que se realizó desde la plataforma de medios. Se produjeron 35 boletines durante 2015 que se distribuyeron entre 2.000 destinatarios (Ingresantes, Alumnos, Docentes, No Docentes, Graduados y suscriptores externos). Las exigencias técnicas de la nueva plataforma demandaron la creación de una lista masiva adicional («boletin@ism.unl.edu.ar») en la que se incluyeron los más de 200 suscriptores externos que reciben semanalmente el producto.

Redes sociales: administración y gestión de las cuentas institucionales en la red social Facebook y en el canal de Youtube. El perfil creado de Facebook ha permitido optimizar y fortalecer los lazos con los nuevos públicos. Nutrida diariamente con fotos, videos y anuncios (que replican contenidos de la web institucional o instalan nuevas informaciones) que se redirigen a grupos específicos: «Ingresantes ISM», «CEM ISM», «Graduados ISM», «ISM Extracurricular», «Cursos y concursos de Música en Argentina y alrededores», «Maestros y docentes de Música», entre otros. Actualmente ya suman 2.650 los seguidores de la página (500 más que en 2014).

Gestión de las listas masivas: durante 2015 se trabajó en la depuración y ampliación de las 6 listas institucionales de envíos disponibles. Las listas masivas de envío ISM concentran una base de datos de casi 5.000 contactos específicos, que durante el presente año recibieron regularmente informaciones sobre actividades académicas, artísticas y de capacitación.

Medios UNL: además, y en consonancia con la consolidación del Multimedia UNL y la creación de LitusTV, el ISM incrementó su presencia en los productos audiovisuales de la Universidad. A las ya habituales intervenciones en el noticiero PuntoInfo y en los productos Diálogos (4 programas en 2015)

y UNL en vivo (2 programas), se sumó un nuevo formato, íntegramente destinado a mostrar la producción del ISM: la obra musical, que a la fecha consta de 7 interpretaciones musicales a cargo de alumnos avanzados de la institución; y se realizaron también las primeras transmisiones por streaming de conciertos organizados por el ISM.

Objetivo general 2

En relación con los PyA

PyA «Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de la FHUC-ISM»

En el marco del PyA se realizaron las siguientes acciones: en relación al Área de Ciencias Naturales, se trabajó con la Junta Departamental para la definición de los requerimientos específicos relativos a la ampliación de los laboratorios, utilizando el emplazamiento actual del aula 15; y para la construcción de un Laboratorio Externo destinado a la realización de trabajos de campo. Se elevaron a la Dirección de Obras y Servicios centralizados de la UNL las especificaciones técnicas a los efectos de la intervención de esta área central. Se realizaron adaptaciones edilicias para dotar al Departamento de Matemática de un aula específica (Res. CD. 025/15).

Se presentó a las autoridades universitarias un proyecto de ampliación del 3º piso del ISM destinado al funcionamiento del IHuCSolitoral. La ejecución del proyecto ha sido incluida en el Plan de Mejoras de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. La ampliación se encuentra en ejecución y su finalización está proyectada para el primer cuatrimestre 2016. Se adecuó el aula 2F del ISM a las necesidades planteadas por la Institución, realizándose tareas destinadas a lograr la acustización de dicho espacio.

Otras actividades desarrolladas

Programa de equipamiento científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

En el marco del PECAP se adquirió un Microscopio estereoscópico con sistema de cámara digital integrado para captura de imágenes (\$49381.50) y se reparó la campana extractora de gases del Laboratorio de Físico Química (\$19904.50).

Con montos del PECAP también se adquirió bibliografía y se accedió a publicaciones periódicas y suscripción a revistas por un monto de \$6.298.18.

En el año 2015 se registraron un total de 59 investigadores del CONICET con sus funciones radicadas en FHUC. De este total, 19 son investigadores, 33 son becarios doctorales, 6 son becarios postdoctorales y 1 es personal de apoyo.

Instituto Superior de Música (ISM)

Otras actividades desarrolladas

Se adquirieron instrumentos musicales, se realizaron afinaciones de pianos y arreglo de contrabajos para alcanzar una mayor calidad en la prestación educativa, jornadas, seminarios, desarrollo de conciertos y actividades académicas y de extensión.

Se adquirieron PC e impresoras destinadas a mejorar el equipamiento de las oficinas de Secretaría Académica -Área concursos- y en las Secretarías Administrativas -Área Personal-, de Investigación y Posgrado y de Extensión.

Se adquirió un switch, conmutador que se utiliza para lograr conectar las múltiples redes, fusionándolas en una sola, mejorando el rendimiento de las LANS, de la red del Instituto Superior de Música. Esto permite que cada una de las puertas disponga de la totalidad del ancho de banda para su utilización.

Redes Inalámbricas del ISM-UNL: se adquirió un router que permite la movilidad y tiene menor costo de mantenimiento que una red convencional.

Objetivo general 3

En relación con los PyA

Acciones PyA «Hacia un Programa de Mejoramiento y Reforma de la Gestión Administrativa de la FHUC-ISM»

Concursos y rediseño de la Planta Administrativa: se dio continuidad a las acciones iniciadas en 2014.

En el marco del rediseño de la Planta Administrativa, se gestionó el llamado a concursos de oposición y antecedentes para el cubrimiento de un cargo categoría 2 con funciones de Director Administrativo, de 1 cargo Categoría 3 con funciones de Jefe de Personal y 1 cargo Categoría 4 con funciones de Subjefe de División Alumnado – Sección Posgrado y PROCAT. De este modo se avanza en el objetivo

de generar oportunidades en la carrera administrativa del personal no docente, y jerarquizar los puestos de trabajo con personal preparado, capacitado y dispuesto a asumir los desafíos y demandas que plantea el sistema de gestión administrativa en la Universidad.

Acciones PyA «Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias»

Se realizó el relevamiento de la normativa institucional producida entre 1987 y 2013 en los espacios institucionales de Decanato y Consejo Directivo.

Instituto Superior de Música (ISM)

PyA «Hacia un programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa de la FHUC-ISM».

Durante el 2015 se sustanció el concurso de Subjefe de Alumnado y Atención al Público, Cat.5, agrupamiento administrativo. Se encuentra en trámite un concurso Categoría 4 para cubrir la jefatura de la Oficina de Alumnado en el mismo agrupamiento.

Se elaboró un plan de trabajo destinado al control de la documentación obrante en los legajos del personal docente y no docente, rediseñándose el archivo de dicha documentación a fines de facilitar su consulta.

Otras actividades desarrolladas

Durante el 2015 se continuó el proceso de carga de resoluciones tanto de Dirección como de Comisión Asesora en el Digesto del Instituto Superior de Música, en aras de contribuir a la democratización de la información, evidenciándose un aumento en las consultas realizadas a las mismas.

La producción de documental se organizó en carpetas electrónicas discriminadas por temas y años para facilitar la consulta y el acceso a la información de las áreas de Alumnado y Personal.

A partir de la implementación del Sistema Iliatía para la gestión de los SAT/SET en el ámbito del Instituto Superior de Música, personal administrativo organizó los ingresos y egresos de propio producido en ambos servicios.

Objetivo general 4

3era. Autoevaluación Institucional

La FHUC inició su propio proceso de autoevaluación con la designación de la Comisión Organizadora - Res. Decanato 216/15 y Res. CD 186/15.

Las distintas acciones y tareas que culminaron con la producción del documento final -elevado a la Secretaría de Planeamiento- se desarrollaron entre los meses de junio y noviembre. Durante todo el proceso, se consideraron especialmente las recomendaciones formuladas por CONEAU en la 2da. Evaluación Externa de la UNL, los ejes articuladores del Plan Institucional Estratégico de la FHUC y la gestión del planeamiento institucional, que en el marco de PDI viene llevando a cabo la facultad. Se valoran especialmente las valiosas instancias participativas en las que docentes, estudiantes, graduados y no docentes fueron actores sustanciales de la autoevaluación, como así también los dispositivos de comunicación institucional implantados ad-hoc que aportaron a la difusión de las actividades realizadas.

En relación a los PyA

Acciones PyA «Aportes de desarrollos tecnológicos e informáticos al Plan Institucional Estratégico de la FHUC»

En el marco del PyA se lleva adelante el proceso continuo de monitoreo de los siguientes sistemas de información al servicio de la gestión institucional: Administración de Solicitudes de Compras, Planillas de Firmas, Avisos por Planillas de Firmas, Control de Aulas, Sistema de Avisos, Boletín de Noticias, Copias de Seguridad, Inscripciones a Eventos, Registración de Notas, Seguimiento para la Gestión Editorial, Planta Docente, Carga de Programas, Olimpiada de Historia, Declaración Jurada de Cargos y Consejo Directivo.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

En consideración al eje rector planteado en esta LOP «Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos», durante el año 2015, al interior de la FHUC se han dado continuidad y consolidado prácticas que garantizan el ejercicio pleno del cogobierno y la autonomía. Acorde a las previsiones estatutarias de la UNL en el segundo semestre se realizaron las renovaciones de Consejeros Directivos de los claustros Auxiliares, Estudiantes, Graduados y No Docentes.

Se ha ampliado y profundizado el ejercicio de la ciudadanía universitaria con la incorporación de profesores y auxiliares a través de los 29 concursos ordinarios sustanciados.

A través de la habilitación de diversos dispositivos institucionales se han fortalecido los procesos participativos que incluyen a todos los miembros de la comunidad educativa en el abordaje de cuestiones vinculadas a autoevaluación institucional, reforma administrativa, diversificación de la propuesta académica de posgrado, reforma curricular, y gestión de la investigación y la extensión.

Se ha mejorado la infraestructura edilicia de la FHUC -acompañando otras iniciativas de gestión en relación al desarrollo y fortalecimiento de de la investigación-, y se presentó a las autoridades universitarias un proyecto de ampliación en el 3º piso del ISM destinado al funcionamiento del IHuCSolitoral. La ejecución del proyecto ha sido incluida en el Plan de Mejoras de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. La ampliación se encuentra en ejecución y su finalización está proyectada para el primer semestre 2016.

Se han sostenido acciones destinadas al mejoramiento de la gestión administrativa -de manera tal que esta acompañe las necesidades y demandas institucionales que plantea el desarrollo de la funciones sustantivas- con la implementación de nuevos concursos y con el fortalecimiento de las distintas unidades (Departamentos, Divisiones, Secciones) que conforman la estructura administrativa.

En relación a las exigencias vinculadas a la transparencia e información pública institucional, se han sostenido, profundizado y diversificado el desarrollo de acciones destinadas a los diferentes públicos internos y externos, a través de distintas modalidades y medios masivos y específicos, así como soportes impresos, audiovisuales y digitales.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo general 1

En relación con los PyA

En relación al PyA «Fortalecimiento para el ingreso y la permanencia en FHUC».

Durante 2015 se avanzaron las acciones en relación a los objetivos del Programa de Ingreso y Permanencia de FHUC y los propósitos del PyA «Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM», los que se encuentran vinculados a la producción de información

sustantiva en materia de seguimiento y gestión de estudiantes de los Ciclos Iniciales de las carreras de grado y al afianzamiento de los espacios para la discusión curricular en torno a los Ciclos Iniciales de las carreras de grado.

En relación a ellos se realizaron las «Jornadas para Ingresantes de FHUC e ISM» y se sostuvieron encuentros periódicos con tutores en el ámbito de la Dirección de Atención al Estudiante. Se participó además en diferentes espacios de promoción de las carreras de grado, como la Expo Carreras 2015, destacándose la participación de los directores de carreras, becarios de tutorías y estudiantes avanzados, que atendieron las diferentes consultas e inquietudes de los asistentes. En el mes de noviembre se realizó además una Jornada de Experiencias de Formación incluyendo la participación de tutores y estudiantes que han realizado adscripciones. Este espacio se ha sostenido durante los últimos años y en 2015 se vinculó al proceso de autoevaluación institucional.

Durante todo el año se trabajó junto a la Comisión de evaluación de adscripciones docentes, valorando planes e informes de adscripción, que se realizaron en numerosos espacios curriculares de las carreras de grado. A partir de la experiencia realizada, la Comisión realizó aportes para revisar la actual normativa y generar nuevas acciones que promuevan estos espacios de formación.

Asimismo se confeccionaron los informes relativos a la composición del ingreso producido en FHUC durante los últimos 2 años (2014, 2015) -tareas previstas en el PyA- e informes sobre las adscripciones docentes realizadas, considerando su distribución por carrera de grado.

El seguimiento de las trayectorias académicas de estudiantes de carreras de grado en FHUC, es otra de las metas incluidas en el PyA, sobre la que se desarrollaron diversas acciones durante 2015. En un primer tramo del estudio, se focalizó en algunas carreras teniendo en cuenta algunos rasgos específicos de su constitución curricular (carreras de Letras, Sociología, Matemática, Filosofía) sobre las que se avanzó con la obtención, comparación y análisis de la información necesaria a fin de construir informes, generándose las condiciones para ampliar el estudio a las carreras restantes.

Instituto Superior de Música (ISM)

En relación al PyA «Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM»

En convergencia con las actividades académicas implementadas desde el AC y otros proyectos existentes, desde el Área de Atención al Estudiante, que depende estructuralmente de la Secretaría Académica del ISM, se mantuvieron reuniones con equipos de cátedra de 1° año de las diferentes carreras. De igual manera se desarrollaron en conjunto con la FHUC las Jornadas del Ingresante 2015, elaborándose el informe correspondiente al Ingreso de ese año.

Becas de tutoría: resultaron seleccionados 5 becarios de tutorías para 2016, gestionándose desde la Coordinación Asuntos Estudiantiles su participación en el cursado para Ingreso de febrero 2016. Se incrementó en general el trabajo de coordinación con Becarios de Tutoría.

Se implementó una instancia de ingreso anticipado 2016 durante los meses de octubre y noviembre contribuyendo a una mayor fluidez en el proceso de ingreso, asesorando y manteniendo un seguimiento detallado de los alumnos ingresantes.

Se realizó el segundo encuentro entre instituciones de educación musical al que asistieron representantes de 6 de las 10 instituciones invitadas -provinciales y municipales-. Dicho encuentro tuvo como finalidad fortalecer vínculos con las instituciones de educación musical especializada que forman a los ingresantes potenciales del ISM, de manera de articular acciones conjuntas tendientes a mejorar el desempeño de los alumnos en el estudio universitario de la música. Se informó a los participantes acerca de la modalidad de ingreso y se entregaron y papel materiales y modelos de evaluaciones en soporte digital.

Durante el 2015 se concretó el ingreso de 16 adscriptos 12 en docencia y 4 en investigación.

En relación al PyA Diversificación curricular del ISM:

«Música Popular»

La Comisión de Asuntos en Música Popular (CAMPO) mantuvo reuniones quincenales entre los meses de marzo y octubre acordándose la grilla final de asignaturas de la carrera en Música Popular y sus contenidos mínimos, quedando por redactar el documento final para elevar a CAISM y posteriormente al Consejo Directivo de FHUC. Fue insumo importante en este proceso el material producido en el marco del eje «Música Popular y Educación» durante la 5º edición de Músicos en Congreso.

«Licenciatura en Musicoterapia»

Se mantuvieron 3 reuniones con las Secretarías Académicas de FHUC y de la FBCB recuperando las discusiones realizadas hasta el año 2014 para acordar aspectos de diseño del plan de la carrera de

Licenciatura en Musicoterapia, quedando como tarea pendiente la revisión de los contenidos mínimos de las nuevas asignaturas involucradas.

Objetivo General 2

En relación a los PyA

En el marco del PyA «Fortalecimiento de la Educación Experiencial en el ámbito de la FHUC-UNL».

Durante el primer y segundo semestre se desarrollaron las siguientes propuestas:

1-«Asesoría pedagógica para la educación ambiental en el nivel primario: contribuciones desde la didáctica de la geografía». Esta práctica se enmarca en la asignatura Didáctica de la Geografía.

2-«Sistematización y análisis de las mediaciones de conflicto en Santa Fe». Esta práctica se enmarca en la asignatura Teoría Sociológica III.

Otras actividades desarrolladas

Gestión de Convocatorias de la Secretaría de Extensión UNL

Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS)

Se continúa con la ejecución de los proyectos aprobados en la convocatoria 2014 por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral. En la convocatoria 2015 la FHUC fueron aprobados: 5 Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) y 1 propuesta de Acción de Extensión al Territorio (AET). Estos proyectos se vinculan con instituciones de nuestra ciudad y de localidades vecinas: escuelas, organizaciones sociales, museos, organismos y dependencias municipales y provinciales.

Proyectos:

1-«Arbolado público urbano, patrimonio verde de los santafesinos». Unidad/es Académica/s: Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), Facultad de ciencias Agrarias (FCA). Instituciones Intervinientes: Subsecretaría de Ambiente de la Municipalidad de Santa Fe, Escuela Leonardo Da Vinci (IPEI) y Asociación Vecinal Mariano Comas.

2-«Conociendo el funcionamiento de los órganos representativos del Estado Local». Unidad Académica: Facultad de Humanidades y Ciencias. Instituciones Intervinientes: la EET N° 644 «Gregoria Matorras» (Esperanza, Santa Fe) y el Concejo Municipal de la Ciudad de Esperanza.

3-«La Escuela de Música del Barrio: acceso igualitario a la formación musical especializada». Unidad Académica: Facultad de Humanidades y Ciencias. Instituciones Intervinientes: Vecinal Villa del Parque y la Fundación Padre Osvaldo Catena.

4-«Pasa-la: Participación estudiantil en los Centros de Estudiantes» Unidad/es Académica/s: Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS), Facultad de Ciencias Económicas (FCE) y Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU). Instituciones Intervinientes: Escuela Secundaria Orientada Particular Incorporada N° 3.114 «Leonardo da Vinci», Escuela integral incorporada N° 3.045. «J. N. Bialik», Esc. N°441 «Dr. Victoriano Montes».

5-«Pensar la Gramática en el aula de Lengua: inclusión del lenguaje de los jóvenes y de la diversidad lingüística». (AET) Unidad/es Académica/s: Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) y Facultad de Ciencias Económicas (FCE). Instituciones Intervinientes: Esc. Normal Superior N° 32 «Gral. José de San Martín», EET N° 480 «Manuel Belgrano», EESO N° 511 «Juana Azurduy» y EESO N° 261 «José Hernández».

6-«Espacios de comunicación, producción y lenguajes: construyendo ciudadanía con adolescentes y jóvenes». Unidad Académica: Facultad de Humanidades y Ciencias. Instituciones Intervinientes: Centro de Acción Familiar N° 23, Parroquia Santa Rosa de Lima y Asociación Civil Ochava Roma.

Becas de Iniciación en Extensión

Durante el presente año se realizaron las siguientes convocatorias:

1-Integrándonos para la educación ambiental con nuevas tecnologías. Destinada graduados del Profesorado/Lic. en Geografía. Unidad Académica: FHUC

2-Justicia penal Juvenil y DDHH. Aportes para la consolidación de políticas públicas no privativas de libertad frente a jóvenes infractores de la ley penal. Para estudiantes de la Lic. en Sociología y Lic. en Ciencia Política. Unidad Académica: FCJyS.

3-Construcción de un mecanismo de monitoreo y evaluación de las experiencias de policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe. Para estudiantes de la Lic. en Sociología y Lic. en Ciencia Política. Unidad Académica: FCJyS.

4-Nuevo sistema de justicia penal en la Provincia de Santa Fe. Para graduados en Lic. en Sociología y Lic. en Ciencia Política. Unidad Académica: FCJyS.

5-Autogestión de la Asociación Vecinal Villa del Parque. Factores críticos para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades y saberes de los actores sociales involucrados en el Marco de Economía Social y Solidaria. Para estudiantes avanzados de Lic. en Ciencias Políticas. Unidad Académica: FCE.

6-Continuación y desarrollo del Observatorio prisión y DDHH en la ciudad de Santa Fe. Para estudiantes de la Lic. en Sociología y Lic. en Ciencia Política. Unidad Académica: FCJyS.

7-Programa de Educación y Sociedad. Para estudiantes avanzados de los Profesorados y/o Lic. en Sociología. Unidad Académica FHUC.

8-Ciudadanía y personas en situación de trasplante. Intervenciones psicosociales para la inclusión social. Para estudiantes avanzados de la Lic. en Sociología y Lic. en Ciencia Política. Unidad Académica: Escuela Superior de Sanidad. FBCB.

9-Programa Delito y Sociedad. Para estudiantes de la Lic. en Sociología y Lic. en Ciencia Política. Unidad Académica: FCJyS.

10-Gestión integrada de los recursos hídricos en la cuenca del Arroyo Sauce Grande provincia de Entre Ríos. Propuesta de creación de una organización de cuenca con participación de distintos actores sociales. Para estudiantes de la Lic. en Sociología. Unidad Académica: FICH.

11-Acciones conjuntas y trabajo asociado e inclusivo: consolidando esfuerzos para mejorar nuestro entorno. Para estudiantes de la Lic. en Biodiversidad. Unidad Académica: FHUC.

12-Programa Género, Sociedad y Universidad. Para estudiantes de Lic. en Ciencia Política, Lic. y Prof. en Historia y Lic. en Sociología. Unidad Académica: FCJyS.

Adscripciones en extensión

Durante el año 2015 se realizaron 4 adscripciones en extensión, 2 en el área de Ciencias Naturales y 2 en Geografía.

Convocatoria de Acciones Extensionistas Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)

Se continúa con la ejecución del proyecto aprobado en la convocatoria 2014 por la Secretaría de Políticas Universitarias dependiente del Ministerio de Educación de la Nación «Enseñar y aprender a estudiar».

Durante el año 2015, el Ministerio de Educación de la Nación a través de la SPU, convocó a la presentación de Proyectos de Voluntariado Universitario. Desde esta secretaría se envió una propuesta, que se encuentra en proceso de evaluación: «Estudio y Arte en compañía».

Desarrollo de la Investigación

Tomando como insumo el Informe de evaluación de la función I+D en el ámbito de la UNL, la FHUC implantó un espacio institucional de debate para establecer líneas prioritarias de investigación en el área de las Humanidades y Ciencias Sociales, con amplia participación de investigadores, directores de centros y directores de Departamentos. Esta instancia culminó con la producción de un documento, acerca de líneas de acción destinadas a la futura creación de un Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales en el ámbito de la UNL. En esta propuesta, que fue elevada a la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, están presentes 5 grupos pertenecientes a FHUC: Grupo de Investigaciones sobre las Artes y los Lenguajes; de Estudios de Lógica, Epistemología y Filosofía del Lenguaje; de Filosofía Antigua y Medieval; y de Filosofía Moderna. De los mismos participan 15 investigadores de CONICET, 15 investigadores de FHUC y más de 20 becarios.

Cursos de acción para la investigación y el desarrollo CAI+D

Durante el año 2015 se desarrollaron 65 proyectos de investigación, de los cuales 56 fueron financiados por UNL, incluye 9 proyectos CAI+D orientados. 14 proyectos corresponden al área de Ciencias Exactas y Naturales (9 CAI+D, 1 CAI+D orientado y 4 financiado por otras entidades), 36 proyectos al área de las Ciencias Humanas (31 CAI+D y 5 proyectos financiados por otras entidades) y 15 proyectos al área de las Ciencias Sociales (14 CA+D y 1 CAI+D orientado).

Actividades de formación en investigación para estudiantes

Durante el Primer Cuatrimestre de 2015 se han presentado 24 Proyectos de Adscripción, mientras que en el Segundo Cuatrimestre se han presentado 20. Los planes han sido aprobados por la Comisión Evaluadora constituida *ad-hoc* para cada una de las convocatorias según el reglamento vigente (aprobado por Resolución N° 249/14 del C.D).

De los proyectos que comenzaron en el primer cuatrimestre, corresponden 6 a Letras, 2 a Matemática, 7 a Ciencias Naturales, 4 a Historia, 1 a INDI, 2 a Ciencia Política y 2 a Filosofía. De los iniciados en el segundo cuatrimestre corresponden 4 a Historia, 3 a Geografía, 1 a Sociología, 2 a Matemática, 1 a Filosofía, 3 a Letras, 1 a INDI, 5 a Ciencia Política.

Becas UNL de Iniciación a la Investigación (CIENTIBECAS)

En el año 2015 la UNL otorgó un total 155 Becas de Iniciación a la Investigación, de las cuales 21 fueron otorgadas a alumnos de la FHUC (14%). Cabe destacar que se presentaron un total de 38, de las cuales 21 (55%) obtuvieron el beneficio de la Beca. El primer lugar en el Orden de Mérito establecido para esta convocatoria correspondió a 1 alumna de la carrera de Profesorado de Letras de nuestra Unidad Académica.

Los 21 becarios beneficiados en FHUC corresponden a las siguientes carreras: Cs. Naturales 5, Letras 3, Geografía 1, Ciencia Política 1, Historia 3, Sociología 3, Filosofía 3, Matemática 2. Por áreas, los alumnos beneficiados totalizan: Cs. Sociales 8, Cs. Exactas 7 y Cs. Humanas 6.

Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas CIN)

En el año 2015 el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) otorgó a la UNL un total de 35 Becas. La FHUC presentó 27 postulaciones, obtuvieron el beneficio de la Beca 19 alumnos (70% de las presentadas, y más de la mitad de las otorgadas para toda la UNL) de las siguientes carreras: Letras, Ciencia Política, Lic. en Biodiversidad, Filosofía, Sociología, Matemática, Historia, Geografía.

Encuentro Jóvenes Investigadores UNL (EJI-UNL)

En la Edición 2015 del Encuentro de Jóvenes Investigadores UNL fueron presentados en total 30 trabajos de autoría de alumnos de nuestra Unidad Académica: 28 de estos trabajos correspondieron al Grupo X (estudiantes) y los 2 restantes al Grupo Y (graduados), de dicho evento. Considerando las áreas disciplinares, los trabajos se distribuyeron de la siguiente manera: 16 en el Área de las Ciencias Sociales, 10 en Área de las Ciencias Humanas y 4 en el Área de las Ciencias Exactas y Naturales. Cabe destacar que de los trabajos presentados obtuvieron menciones 6 ponencias del Grupo X -3 pertenecientes al área de Cs. Sociales, 2 al área de Cs. Humanas y 1 del área de Cs. Exactas y Naturales-. Asimismo, de los trabajos pertenecientes al Grupo Y, 2 trabajos del área de Cs. Sociales fueron destacados. 27 docentes investigadores de las distintas carreras de FHUC formaron parte del plantel de evaluadores de este evento.

Encuentro Jóvenes Investigadores Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

En el mes de agosto en la UNLa Plata, se realizó la XXIII Edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores de la AUGM. En este evento se presentaron 39 trabajos de la Universidad Nacional del Litoral, 6 de los cuales corresponden a trabajos de alumnos de nuestra Unidad Académica. Las ponencias corresponden a las siguientes áreas: Educación para la integración 1, Producción artística y cultural 4 y Género 1.

Difusión y divulgación de la actividad científica

Semana de la Ciencia

La FHUC participó en la XIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (Mincyt). La FHUC participó con 12 propuestas en distintas áreas disciplinares; Ciencias naturales (4), Filosofía (2), Geografía (1), Sociología (2), Letras (1), ISM (2).

Programa editorial

En relación a las publicaciones periódicas, se han incorporado para edición 2 nuevas revistas -una en el Área de Filosofía y otra en Estudios Clásicos-, a partir de la concreción de 2 convenios de coedición entre la Universidad Nacional del Litoral – FHUC y la Asociación Revista de Filosofía de Santa Fe (Arfil) y la Asociación Argentina de Estudios Clásicos (AADEC): las revistas Tópicos y Argos respectivamente.

Se organizó un ciclo de capacitación destinado a los equipos de editores de cada una de las publicaciones periódicas de FHUC con el fin de abordar los requisitos en relación a Parámetros de Calidad Editorial (Latindex) y Niveles de Jerarquización de los Sistemas de Indización (CONICET). Asimismo se acordaron pautas y acciones organizativas referentes al sistema de Gestión de Publicaciones Periódicas.

Se destaca que 4 publicaciones periódicas fueron enviadas a Latindex para el ingreso a Catálogo, ellas son: El Hilo de la Fábula, Clío y Asociados, Culturas e Itinerarios educativos. Se han incrementado el número de canjes y donaciones.

Durante 2015 se recibieron 5 propuestas de publicación que se encuadran en las siguientes colecciones: Ciencia y Tecnología, y Cátedra. Y 2 propuestas sin pertenencia a colección.

Por otro lado se editaron un total de 10 publicaciones de docentes e investigadores de FHUC que se encuadran en las siguientes colecciones: Ciencia y Tecnología, Itinerarios, Ediciones Especiales y en Libros Electrónicos disponibles online.

Formación de recursos humanos y actividades académicas

Se organizaron las siguientes instancias de formación con la gestión conjunta de la Secretaría de Ciencia y Técnica-UNL, la Secretaría de Investigación FHUC y el Centro de Publicaciones UNL del que participaron investigadores de la casa:

-Curso Capacitación en el Open Journal Systems (OJS) destinado a editores y responsables de la administración de las revistas de publicación periódica de FHUC. Organizado en el marco de Proyecto SPU de Mejoramiento de la Edición Universitaria de Ediciones UNL y del Plan de Mejoras de la I+D de CyT.

-Curso «Writing in the Academic World. An introduction to papers», destinado a docentes, investigadores y estudiantes de posgrado para mejorar la capacidad de escribir en inglés.

-Charla-taller sobre edición de Revistas Académicas Científicas, a cargo de especialista del Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica, dependiente del CONICET.

-Panel sobre diseños de proyectos de investigación en Ciencias Sociales. Contó con la participación de especialistas de la UBA-CONICET, CEIL-CONICET y UNLP-CONICET.

-Seminario Propiedad Intelectual e Información Tecnológica en Actividades de I+D, organizada por el CETRI-UNL.

Departamentos: Grupos, Laboratorios y Centros

En el año 2015 entró en vigencia el Reglamento para el acceso y uso de Laboratorios de Cs. Naturales Res. 536/13.

Centros

Centro de Investigaciones Teórico-Literarias (CEDINTEL)

Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

-Se llevó a cabo el 2º Coloquio de avances de investigaciones del CEDINTEL, en el que participaron comentaristas de UNL, UNTAR del Plata-CONICET, UBA-CONICET y UTN-CONICET.

-Se realizó la I Jornada de avances en investigaciones teórico-literarias para estudiantes avanzados de grado y graduados recientes. Se presentaron los avances y resultados de investigaciones inscriptas en las áreas de Teoría Literaria, Estudios Semióticos, Estéticas Contemporáneas, y/o Literaturas Hispanoamericana, Argentina y Española con la devolución de un comentarista. La Jornada también se propuso como espacio de discusión entre investigadores del CEDINTEL acerca de decisiones teóricas y metodológicas. En este sentido se realizaron 2 paneles. Uno sobre «Metodologías en la investigación teórico-literaria» y otro sobre «El error como proceso constructivo. Vaivenes en las decisiones teórico-metodológicas». Se prevé incluir el audio de los paneles en la página web del Cedintel

(<http://www.fhuc.unl.edu.ar/pages/investigacion/centros-institutos-y-laboratorios/centro-de-investigacion-es-teorico-literarias-cedintel.php>), de modo de promover la circulación de estos diálogos, los que dan lugar a problematizaciones sobre los objetos involucrados dentro del ámbito disciplinar.

-Se realizó el IX Seminario Hispano Argentino. «Eros y Thanatos en las artes y la literatura Españolas y Latinoamericanas» organizado por la UNL y la Universidad de Alicante.

-Ciclo de encuentro «Los Invitados». En el marco del ciclo se llevaron a cabo 6 encuentros a lo largo del año. Contó con la participación de especialistas de la Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Alfonso X El Sabio, España

-Encuentro «Investigadores trabajando»: II Workshop del proyecto PIP CONICET 2013-2015 «La resistencia a la teoría en la crítica literaria en Argentina. Algunos episodios desde 1960 hasta la actualidad», dirigido por un especialista de UNLP/CONICET y codirigido por una especialista de

UNR/CONICET. El encuentro contó con la participación de miembros de dicho proyecto de investigación de UNR/CONICET, UNL/CONICET, UNLP/CONICET y UBA/CONICET.

-Ciclo de Lecturas de literatura brasileña. Se realizaron 5 encuentros dedicados a la lectura y la divulgación de textos de Literatura Brasileña.

Publicaciones

Durante el año 2015 se publicaron en el sitio on line del CEDINTEL:

1-Documentos institucionales.

2-Informes técnicos.

3-2do. Coloquio de Avances de Investigaciones del CEDINTEL

4-Segundo número de la revista El taco en la brea.

5-Argentino de Literatura.

6-Se encuentra en proceso de edición: 3er. Coloquio de avances del CEDINTEL. Se está trabajando en la edición y gestión de permisos correspondientes al Argentino de Literatura III (2007, material cedido a la directora del Centro de estudios Comparados, para la gestión en co-edición, Acta de Asamblea pública del CEDINTEL); Argentino de Literatura IV (2008), Argentino de Literatura VII (2011).

7-Llamado a envío de artículos (convocatoria permanente), envío a referato, corrección y edición del tercer número de El taco en la brea (en prensa).

8-Revisión del Comité editorial con ampliación de miembros especialistas de la Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Córdoba.

9-Elaboración de Manual de procedimiento interno, nuevas Grillas para el Comité editorial y para el Comité Científico, Cartas de compromiso del Comité Editorial y Documento de cesión de derechos por los autores.

10-Incorporación de especialista de la UNL como Editor Adjunto ligado a la implementación del Open Journal System (OJS). Números anteriores disponibles en OJS en: <http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/EITacoenlaBrea/issue/current>

11-Presentación del libro "Roland Barthes. Los fantasmas del crítico", de Alberto Giordano (editor). Otras presentaciones en Ciclo Los invitados.

12-Taller de experiencias docentes.

13-Archivo de entrevistas a Profesores de Letras en FHUC. Proyecto en curso. Se han realizado entrevistas a integrantes de las cátedras Semiótica General y Literatura Española I y II. Actualmente se trabaja en la edición y publicación de estas entrevistas.

-Extensión

Se dictó el curso de Extensión «Nanointervenciones con la literatura y otras formas del arte» con la participación de 27 expositores. Asistieron un total de 32 estudiantes. Se encuentra en prensa en formato e-book una recopilación de los trabajos presentados.

-Docencia en Posgrado

En el marco del Doctorado en Humanidades de la FHUC el CEDINTEL participó de la organización de 6 seminarios: «Poética y metapoética. Problemas de la estética y sus categorías de acceso a la obra», «Discursos sobre la lectura en la Educación Secundaria: importaciones, dispositivos y polémicas», «Literatura y vida. Autofiguración y experiencia en las escrituras del yo», «Crítica y ficción: la constelación del viaje», «Hacia una teoría del cuerpo. Corporeidades reales, inventadas, exterminadas, resucitadas y simbólicas en el teatro argentino», «Intervenciones intelectuales/culturales en torno al peronismo entre 1946 y la coyuntura postlibertadora: revistas, ensayos, duelos»

-Formación de Recursos Humanos

Se incorporó una Investigadora Asistente (CONICET) y 8 Becarios Doctorales del (CONICET) con lugar de trabajo en el CEDINTEL.

Centro de Estudios Comparados CEC

-Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Los miembros del CEC participaron de diversos eventos entre los que se destacan:

-Seminario de Posgrado: Representar la dictadura en palabras e imágenes: Memorias de segunda generación. Dipartimento di Lingue, Letteratura e Culture Moderne (Universidad de Bologna, Italia).

-Ciclo «Migraciones y territorialidades: miradas desde una perspectiva comparada».

-Workshop: Letteratura di viaggio e immigrazione: viaggiatoriitaliani in argentina traotto e novecento.

-Seminario: «Migrantes, expatriados y nómades posmodernos. sus huellas heurísticas en las redes del ciberespacio».

-Workshop: Vite immaginarie. Piccolastoria di una forma minore traargentinaeditalia (Borges, Wilcock, Tabucchi).

-La recepción de «nouveauxauteurs en France», en la Alianza Francesa. Co-organizada con la Sección Francés del Instituto Superior de Profesorado N° 8 «Almirante Brown» y la Alianza Francesa de Sta Fe.

-Clase abierta: «Reflexionar la literatura judeoargentina desde Alemania» a cargo de una especialista de la Universidad de St. Gallen (HSG St. Gallen, Suiza).

-Junio Clásico 2015: Ciclo de conferencias, Seminarios y Clases abiertas para docentes y estudiantes. Organizado por el CEC y los profesores del Área de Estudios Clásicos de la FHUC.

-Curso de posgrado: La Argentina y el Oriente Historia cultural del orientalismo argentino (1830-1950). A cargo de un especialista de la Universidad Blaise Pascal, Francia.

-3da Jornada de Miradas Cruzadas. Sede: FHUC.

-XV Settimana della Lingua Italiana nel mondo: «Italiano dellamúsica - musicadell'Italiano» Coorganizadas con Unión y Benevolencia-Dante Alighieri de Santa Fe. Departamento de Letras: Cátedra de Italiano y CEC-FHUC.

-Conferencia «Perec-Tschumi. Diálogos imaginarios. Literatura y Arquitectura» a cargo de especialistas de la UBA. Org. Alianza Francesa. Auspició el CEC.

-«Pliegues y repliegues de la inclusión: avances en un estudio comparativo de procesos de mediación en tutorías académicas en escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe». 5º Congreso Nacional e Internacional de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional. Buenos Aires, Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Buenos Aires. ISBN: 978-987-22622-5-9.

-«Dos poetas en Nueva York. Walt Whitman y Federico García Lorca», presentada en las XVII Jornadas de Estudios Americanos, realizadas en la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, UADER.

-«Inmigración y literatura: una mirada desde los estudios italianos». 2º Jornadas Entrerrianas de Inmigración.

Publicaciones

-Revista: El hilo de la fábula N° 15. Fecha de edición: diciembre 2015.

-Libro: Memoria cultural y territorialidad. Ediciones UNL, Santa Fe. ISBN: 978-987-657-961-2. Libro con los resultados del PACT N° 42 (2009-2012). Memoria cultural, configuración social y perspectivas comparadas. Contiene capítulos de autoría de profesores especialistas de la FHUC.

-Libro: Italia y Francia en Santa Fe. diversidades, legados y reconfiguraciones. Edic. UNL, Santa Fe. ISBN: 978-987-657-960-5. CAID-UNL 2009 (Cod.12/207). Diversidades y reconfiguraciones: traducciones de matrices culturales italianas y francesas en el complejo literario santafesino (1950-1970). Contiene capítulos de autoría de profesores especialistas de la FHUC.

-Compilación: Glossai/Linguae en el mundo antiguo. UNL, 2015. Contiene artículos de orden comparatista entre las lenguas y literaturas clásicas presentados en el Junio Clásico 2015 y trabajos de especialistas ligados a proyectos CAID.

-Desarrollo de una página institucional del CEC. Link de consulta: <http://www.fhuc.unl.edu.ar/pages/investigacion/centros-institutos-y-laboratorios/centro-de-estudios-comparados-cec.php>http://www.fhuc.unl.edu.ar/media/investigacion/centros/CEC_.pdf

Traducciones

Miembros del CEC realizaron las siguientes traducciones:

-«Literatura comparada vs. estudios de traducción: ¿encuentros cercanos del tercer tipo? (ComparativeLiterature versus TranslationStudies: CloseEncounters of theThirdKind?)» de LievenD'hulst, y «El WOP de Raiz y las rutas indocumentadas de la nación italiana (Raiz's «WOP» and the «Undocumented» Routes of ItalianStudies)» de Teresa Fiore. Publicados en Hilo de la fábula N° 15.

-«Extrañamiento, formas literarias y cinematográficas (Pasolini, Calvino)» de Christine Baron y «Una inquietante extrañeza invertida: una mirada sobre el teatro contemporáneo» de Françoise Dubor. Université de Poitiers. En Hilo de la Fábula N° 15.

-Revisión de la traducción del libro de Charles Beck: La República Argentina. UNL, 2015.

Proyectos de Investigación radicado en el CEC

PACT 2011-2015: Migraciones, nomadismos y localizaciones de la cultura y de los imaginarios. Período 2013-2015.

Formación de recursos humanos

-1 becaria Pos Doctoral con lugar de trabajo en el CEC

-1 becario de Posgrado tipo I (3 años). Democracia e imperialismo: kratos y arkhé en el imaginario político de la Atenas clásica. UNL/ FHUC/ CEC.

-1 becario CIN. Título del proyecto: La construcción discursiva del espacio natural y el paisaje en 2 momentos de la poesía santafesina: tradiciones y resignificaciones.

-1 cientibecaria. Título: Migraciones, colonialismo y negritud desde la perspectiva de género, en 3 autoras antillanas de la segunda mitad del siglo XX.

Centro de Estudios de los Discursos Sociales (CEDiS)

El Centro de Estudios de los Discursos Sociales viene consolidando un espacio de trabajo e investigación en el campo de las ciencias sociales desde una perspectiva interdisciplinaria. Sus integrantes provienen del campo de las letras, la lingüística, la historia, los idiomas extranjeros y las ciencias de la comunicación. Durante el año 2015 se han realizado las siguientes actividades:

-Reuniones con los integrantes del Centro para compartir los avances sobre los proyectos de investigación en curso y el desarrollo del Programa PACT 2011 «Lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales».

-Organización del ciclo «Argentina en perspectiva. Los desafíos de las Ciencias Sociales». En el marco del mismo se desarrollaron: «Conferencia: Los desafíos políticos en la educación pública durante la experiencia democrática», «Argentina en 2015: ¿Proyectos políticos en pugna?», «Un caso de coyuntura crítica en la historia reciente argentina. Violencia y política en los años del segundo peronismo». «Reflexiones a partir de Perón y la Triple A. Las 20 advertencias a Montoneros», «A 30 años del juicio a las Juntas. Entre la legitimidad democrática y la construcción de una sociedad democrática».

-Presentación del volumen homenaje de la revista De Signos y Sentidos.

Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI)

-Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Docentes investigadores participaron de los siguientes eventos académicos de alcance regional, nacional e internacional:

En colaboración con el Programa de Extensión Educación y Sociedad se llevó a cabo el ciclo anual de charlas denominado «Problemáticas Educativas Actuales» destinado a estudiantes que realizan sus prácticas docentes e interesados en general. Los aportes de los especialistas, docentes de FHuC y otras instituciones, versaron sobre «La educación domiciliaria y hospitalaria en el sistema educativo argentino», «Marco normativo para el ingreso y permanencia de los docentes en el sistema educativo de la provincia de Santa Fe», Panel: «La educación en contextos de encierro», Panel: «Incluir para transformar, transformar para construir: pensar la diversidad al aprender y enseñar».

«Jornada de divulgación: La enseñanza de la Geografía en la escuela primaria: propuestas con imágenes satelitales».

«V Reunión de la Red de Docentes e Investigadores en enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas».

«Primera Jornada de Geografía para la articulación Escuela Secundaria-Universidad». «Jornada de difusión de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía».

Ciclo «Cine y Geografía».

-Docencia de Grado. Formación continua.

Miembros del INDI participaron en el dictado de los siguientes módulos y cursos:

Módulos de los Cursos de Formación Profesional del CEMED «Enfoques para pensar la Práctica Educativa» y «La mirada didáctica de las disciplinas», y otras ofertas a distancia como el Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa.

-Cursos del Programa Nacional de Formación Permanente «Nuestra Escuela» del Ministerio de Educación de la Nación, en co-gestión con el Ministerio de Educación de la Provincia y la UNL: 1) Taller de Lenguajes Científicos: Estudio del Ambiente, destinado a docentes y directivos de nivel inicial; 2) Temas, conceptos y metodologías para enseñar el espacio rural en la escuela primaria, destinado a docentes de nivel primario; 3) La enseñanza de la historia reciente/presente a partir del planteo de problemas relevantes, destinado a docentes de nivel secundario; 4) Didáctica de las disciplinas: situaciones y perspectivas (Biología), destinado a docentes y directivos de los niveles secundario y superior; 5) Enseñar con tecnologías de la información y comunicación (TIC): desafíos y posibilidades, destinado a docentes y directivos de los niveles secundario y superior; 6) La investigación educativa como estrategia formativa en el trayecto de práctica en los profesores de educación primaria, destinado a docentes de nivel superior de los profesorado de educación primaria y educación inicial, 7) Se brindó capacitación profesional a Preceptores de la Escuela Industrial Superior de la UNL sobre aspectos relacionados con la dimensión docente del rol y las principales características de los adolescentes y jóvenes de hoy.

-Docencia de Posgrado:

Se realizaron intervenciones docentes en seminarios de las Maestrías en Docencia Universitaria y Didácticas Específicas.

-Investigación

Se dio continuidad a los siguientes proyectos de investigación- CAI+D 2011:

-«Procesos de construcción curricular en la educación secundaria santafesina a partir de la Ley Nacional de Educación» (Programa: El campo de la didáctica: espacio de formación académica y de articulación con la práctica docente).

-«Estudio de casos de prácticas de enseñanza de profesores memorables de Geografía e Historia que promueven el pensamiento crítico en la universidad» (Programa de Estudios Sociales Interdisciplinarios sobre Problemáticas Contemporáneas, radicado en el CESIL).

-Proyecto Especial: «Las configuraciones didácticas en entornos virtuales: incorporación del Conocimiento tecnológico en la construcción metodológica de la enseñanza de la Biología».

De la convocatoria 2013 de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Provincia de Santa Fe:

«Procesos de construcción curricular en la educación secundaria en el marco de la implementación de la Ley Nacional de Educación: representaciones y prácticas en torno a los sujetos y el curriculum». Desarrollado por la cátedra de Didáctica General.

Publicaciones

Se editó el N° de «Itinerarios Educativos, la revista del INDI», órgano de difusión de innovaciones pedagógicas y resultados de investigaciones, entre otros aspectos.

Centro de Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales (CIECEHC)

El centro de estudios culturales, educativos y comunicacionales (CIECEHC) ha desarrollado las siguientes actividades:

-Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

1-Docentes investigadores del centro participaron de los siguientes eventos académicos de alcance regional, nacional e internacional:

2-XIII Jornadas Rosarinas de Antropología Socio-Cultural. Ponencia: Innovaciones narrativas en el documental «La Pampa Gringa». Aportes a la diversidad cultural santafesina.

3-VI Congreso Regional de Historia e Historiografía, FHUC, UNL.

4-V Encuentro Internacional de Investigación sobre Cine Chileno y Latinoamericano. Cineteca Nacional de Chile. Centro Cultural La Moneda, Santiago- Chile. Ponencia: «Políticas culturales y de la memoria en Argentina: su relación con la producción fílmica documental» y «Políticas culturales y de la memoria en Argentina: su relación con la producción fílmica documental».

5-XI Jornadas de Sociología de la UBA. Coordinadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Ponencia: «Los juicios por delitos de lesa humanidad en la ciudad de Rosario y sus representaciones audiovisuales. Un estudio sobre la serie documental 'Los días del juicio' (2011)».

6-III Taller Internacional de Bibliotecas Especializadas «Bibliotecas Especializadas: Retos en la Sociedad de la Dignidad». La Habana. Ponencia: «Documentos audiovisuales como fuente: catalogación y recuperación de la información en ellos contenida».

7-II Jornadas de Cómic expandido y emergente, organizadas por las cátedras de Motions Cómics y de Medios Expresivos Audiovisuales I y II junto a las Secretarías de Extensión, Académica, de Investigación de FADU-UNL y el Grupo TETE. FADU, UNL. «Presentación y funcionamiento del CIECEHC - Centro de Investigaciones en Estudios Culturales, Educativos, Históricos y Comunicacionales y del Archivo audiovisual AyMA- FHUC, UNL».

8-IV Congreso Internacional Ciencias, Tecnologías y Culturas. Universidad de Santiago-Chile. Ponencia: «Narrativas fílmicas documentales y dilemas de subjetivación de la experiencia. Estudios de casos argentinos».

9-VI Reunión del Comité Académico «Historia, Regiones y Fronteras». Porto Alegre, Brasil.

10-Jornadas de Homenaje a José Carlos Chiaramonte «Pensar la historia rioplatense e iberoamericana entre el fin del Imperio y la construcción de las naciones», Instituto de Historia Argentina y Americana «Dr. Emilio Ravignani» UBA/CONICET. Centro Cultural Paco Urondo, Buenos Aires.

-Extensión. Transferencias

-Realización del programa Diálogos (capítulo 93) Disponible en: http://www.unl.edu.ar/noticias/products/view/cap%C3%ADtulo_93_marin%C3%A9_nicola_-_juan_antonio_roche_c%C3%A1rcel

-Evolución de trabajos de la XIX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral.

-Documental. Asesoramiento de material de archivo. Presentaciones en la provincia de Santa Fe. Sobre la desaparición de Silvia Suppo. Documental de Paula Kurshnir. Wairuro Comunicación audiovisual.

-Documental Paraíso Musical. Trabajo para TV. Sobre música rock santafesina.

Publicaciones

-Presentación Revista Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio, N° 8 en el marco del VI Congreso Regional de Historia e Historiografía. FHUC-UNL

-Revista digital Tierra en Trance. Reflexiones sobre cine latinoamericano.

-El Estatuto Provisorio de 1819, un bien cultural santafesino. Santa Fe, Diario El Litoral. Suplemento Santa Fe en la gestación y desarrollo de la Argentina. Junta de Estudios Históricos de Santa Fe y Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe, Espacio Santafesino Ediciones, 2015.

-Capítulo de Libro. «Cultura legal e Interdisciplinariedad: consideraciones teóricas y experiencias de investigación sobre problemas de la primera mitad del siglo XIX en el Río de la Plata» en Memoria cultural y construcción social en perspectivas comparadas. 1ª. Ed. Santa Fe, Centro de Publicaciones de la UNL, 2015.

-Artículo «Reflexiones sobre la divulgación histórica desde la experiencia en el campo disciplinar: función social, estrategias y perspectivas en debate» para la Revista No. 8 «Hablemos de Historia-Cuestiones Teóricas y Metodológicas de la Historia», Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, UADER, Segunda Época. Editorial Fundación La Hendija, 2015.

-Prólogo al libro Itinerarios, experiencias, legados. Las Lenguas extranjeras en la ciudad de Santa Fe. Centro de Publicaciones de la UNL, 2015.

Investigación

Se encuentra en desarrollo el Proyecto CAI+D 2011 «Las imágenes audiovisuales santafesinas y sus aportes a la historia sociocultural».

Participación

-Miembro Comisión Directiva. ASAECA. Asociación argentina de Estudios de Cine y audiovisuales.

Recursos Humanos

-6 pasantes de investigación, 3 dirección de maestrías y 4 dirección tesis de grado.

Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL)

El Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL) ha desarrollado las siguientes actividades:

-Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Los integrantes del Centro participaron de diversas reuniones científicas, entre las que cabe destacar:

1-VIII Jornadas Nacionales y 1º Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado (UNMDP).

2-VI Congreso Regional de Historia e Historiografía (UNL).

3-Primeras Jornadas de Trabajo de la Red de Estudios sobre Represión y Violencia Política (ISHIR-Conicet / UNR).

4-1ras. Jornadas Nacionales de Historiografía (UNRC).

5-Workshop: La construcción del Estado en Latinoamérica. Problemas de investigación y archivos (UNLPampa).

6-XI Jornadas Internacionales de Estudios sobre las Monarquías Ibéricas (UNCPBA).

7-XII Jornadas Argentinas de Estudios de Población (UNSalta).

8-8º Jornadas de Intercambio de Producción Científica - Carreras de Doctorado (UNR).

9-I Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias Sociales (Rafaela).

10-XI Jornadas de Sociología (UBA); el VI Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Portuarios (Rosario).

11-XV Jornadas Interescuelas.

12-Departamentos de Historia (Comodoro Rivadavia).

13-IV Jornadas de Religión y Sociedad en la Argentina Contemporánea y países del Cono Sur.

14-VI Jornadas de Religión y Sociedad en Argentina (Buenos Aires).

15-III Jornada de Trabajo del Núcleo de Estudios Judíos del IDES (Buenos Aires).

16-Jornadas de Investigación de la Facultad de Trabajo Social en el Contexto Latinoamericano (UNER).

17-V Jornadas de la Historia de la Industria y los Servicios (UBA).

18-XXXVII Jornadas de Archiveros de la Provincia de Santa Fe (Santa Fe).

19-Primera Jornada de Geografía para la articulación escuela secundaria-universidad (UNL).

20-Primer Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social (El Colegio de México).

21-Encuentro Internacional Iberoamérica-20 «Transiciones a la democracia en el siglo XX en Europa y Latinoamérica» (UDELAR, Montevideo).

22-Seminario di studi: Istituzioni, capitale sociale e stereotipi: storia economica e storia degli ebrei (Università degli Studi di Genova)

23-33° Congreso da Conferência Latino Americana de Geógrafos (Universidad Federal do Ceará, Fortaleza).

24-55° Congreso Internacional de Americanistas (Universidad Francisco Gavidia, San Salvador).

-Publicaciones y Transferencias

El Centro continúa con la edición digital de Contenciosa. Revista sobre violencia política, represiones y resistencias en la historia iberoamericana. El N° 4 se puso en línea en el sitio <http://www.contenciosa.org> y en 2016 se publicará el N° 5.

Participaciones en libros: Gordin da Silveira, Helder; Valim Mansan, Jaime y Marco, Jorge (comps.) *Violência e sociedade em ditaduras ibero-americanas no século XX: Argentina, Brasil, Espanha e Portugal*, EDIPUCRS, Porto Alegre; CASELLI, Elisa *Antijudaïsme, pouvoir politique et administration de la justice. Juifs, chrétiens et convertis dans l'espace juridictionnel de la Chancillería de Valladolid (XVe-XVIe siècles)*, Université Lille 3, ANRT, Lille, Francia [en prensa]; KOTARSKI, Hubert (edit.), *Pragmatics of Social and Cultural Capital*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, Polonia; OGUNYEMI, Ola (edit.), *Journalism, Audiences, and Diaspora*, Hampshire: Palgrave Macmillan, Estados Unidos.

Publicaciones en revistas especializadas argentinas: *Avances del Cesor (ISHIR-CONICET/UNR)*; *Clío & Asociados. La historia enseñada (UNL/UNLP)*; *Reseñas de enseñanza de la Historia (APEHUN)*; *Revista Quinto Sol (UNLPampa)*; *Revista Postada (Buenos Aires)*; *Revista de Pensamiento Nacional (Ministerio de Defensa)*, *Revista Diplomacia Parlamentaria (Buenos Aires)*; *Historia Política (Buenos Aires)*.

Publicaciones en revistas extranjeras, como por ejemplo: *Revista Binacional Brasil-Argentina: Diálogo entre as Ciências - Diálogo entre las Ciencias (UESB, Brasil)*; *Revista Migraciones Internacionales (Colegio de la Frontera Norte, México)*; *Revista Hygiea Internatinalis (Linkoping, Suecia)*; *Revista Ciencias de la Salud (Universidad del Rosario, Colombia)*; *Revista Panamericana de Salud Pública (Washington, EEUU)*; *Archives de Sciences Sociales des Religiones (Francia)*; *Bulletin of Latin American Research (EEUU)*; *Conversaciones del Cono Sur. Revista de la sección Estudios del Cono Sur de LASA*; *A Contracorriente: Revista de Historia Social y Literatura en América Latina (North Carolina State University)*.

-Integrantes del Centro han dictado cursos de actualización y perfeccionamiento docente, conferencias, participación en mesas redondas o paneles y cursos de extensión en las siguientes

instituciones: Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral, Instituto de Estudios Socio-Históricos, Universidad Nacional de La Pampa, Santa Rosa, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, Casa de la Cultura Indo-Afro-Americana «Mario Luis López», Instancia Nacional de la Olimpiada de Historia de la República Argentina, Seminario de Historia de la Violencia, Facultad de Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile, Seminario de la Cátedra Abierta «Jorge Luis Borges». San Luis, Instituto Superior del Profesorado N° 8 de Santa Fe, Instituto Superior del Profesorado N° 2 de Rafaela, Museo Histórico Provincial de Santa Fe Escuela de Invierno Universidad Nacional del Litoral.

-También se incluyeron trabajos en publicaciones de transferencia, como ser las revistas Puentes (Comisión Provincial por la Memoria de la Provincia de Buenos Aires) y Sociales en Debate (Facultad de Ciencias Sociales de la UBA).

-Extensión

En el CESIL se encuentran radicados 2 Proyectos de Extensión de Interés Social de diverso carácter. Además distintos integrantes del centro participaron de otras acciones de transferencias entre las que se destacan:

1-En el marco de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos «José Martí» se desarrolló el ciclo de conferencias «Política exterior e integración regional en América Latina. Estudios de caso y relaciones interregionales».

2-En el marco del Programa de Estudios Europeos se desarrolló el ciclo de conferencias «Conflicto social e identidades políticas en la Europa contemporánea».

Docencia de grado

Los miembros del centro participaron en el dictado de materias obligatorias, optativas y seminarios de grado de distintas carreras de la FHUC y de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Docencia de posgrado

Miembros del centro dictaron los siguientes cursos de postgrado: «Fiscalidad, guerra y construcción estatal en América hispana: del Río de la plata al río Bravo del norte 1800 -1872»; Seminario intensivo de Introducción a la Sociología Rural: «Herramientas de análisis social en el ámbito rural», FHUC-UNL. Además de esas actividades en UNL, miembros del centro dictaron cursos de posgrado en diversas universidades nacionales.

Investigación

Las líneas de investigación en desarrollo en el Centro de Estudios se focalizaron principal pero no únicamente en cuestiones de Geografía Social, Historia Social, Demografía y Estudios Culturales.

Se encuentran en desarrollo en el marco de la convocatoria CAI+D 2011, 7 proyectos de investigación, 6 de ellos enmarcados en el Programa de Estudios Sociales Interdisciplinarios sobre Problemáticas Contemporáneas y 1 correspondiente a Jóvenes investigadores, a saber: «El uso productivo y las competencias por el ambiente en la zona de islas de la provincia de Santa Fe»; «Dinámica demográfica de la provincia de Santa Fe durante el período 2001-2010 y cambios en su composición poblacional»; «Historia social de la salud y de la enfermedad en las provincias de Santa Fe y de Entre Ríos»; «Orden social y violencia política entre los siglos XIX y XX. Estudios relacionales y comparados desde una perspectiva histórico-social»; «Aportes del cine documental y la fotografía santafesina a la historia sociocultural»; «Estudio de casos de prácticas de enseñanza de profesores memorables de Geografía e Historia que promueven el pensamiento crítico en la universidad»; «La «nueva izquierda latinoamericana» en el marco del MERCOSUR. Políticas económicas e integración regional en el período 2003-2010».

Además de los proyectos mencionados, miembros del Centro desarrollan los siguientes proyectos: «Memorias de maestros: trayectorias, prácticas y experiencias en educación en Santo Tomé, provincia de Santa Fe». Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del sistema de investigación y

desarrollo de la Provincia de Santa Fe, Instrumento 2.6. Apoyo y Estímulo a Proyectos de Investigación entre los Institutos de Educación Superior Provincial y el Sistema Científico; «Migración internacional limítrofe en la provincia de Entre Ríos: aportes migratorios, distribución y características sociodemográficas de los inmigrantes. 2001-2010», Proyecto PIDA.

Además cabe destacar la participación en otros proyectos de investigación en diverso carácter, tanto en la UNL como en las Universidades Nacionales de Rosario, Entre Ríos, Córdoba y La Plata, centro de Investigaciones Socio Históricas Regionales (ISHIR, CONICET-UNR); en entidades extranjeras como ser la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales (París), Università degli Studi Roma Tre; la Universtitat Pompeu Fabra (Barcelona).

Cabe mencionar que se obtuvo en concurso un proyecto para iniciar en 2016 sobre: «Memorias e historia de una localidad de provincia en tiempos del terror de Estado: represión, política y vida cotidiana en Santo Tomé c. 1974-1983», Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la Provincia de Santa Fe, Instrumento 2.6. Apoyo y Estímulo a Proyectos de Investigación entre los Institutos de Educación Superior Provincial y el Sistema Científico.

-Formación de recursos humanos

Los miembros del centro dirigieron tesis y tesinas de posgrado y grado, adscripciones en docencia, investigación y extensión y becas de grado y posgrado. Entre esas direcciones cabe destacar la de 5 becarios de iniciación en la investigación de la UNL (Cientibecas) y 2 becas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). En las becas referentes al CONICET cabe destacar el desarrollo de 4 becas doctorales, la obtención de 2 a iniciar en 2016 y el desarrollo de 2 becas posdoctorales, todas radicadas en el centro. Se obtuvo 1 ingreso a la carrera de investigador del CONICET con categoría de Investigador Asistente y 1 beca «Investigadores-residentes» para el año 2016, para estancia de 2 meses. Casa de Velázquez. École des Hautes Études Hispaniques et Ibériques, Madrid, España.

Otras actividades.

El CESIL participó del proceso de formación del IHUCSO Litoral y de la elaboración del proyecto respectivo, aprobado por la UNL y el CONICET. El CESIL constituyó un grupo integrado por 11 investigadores y 12 becarios de doctorado y maestría. A los miembros del Centro que participaron de esa iniciativa, provenientes del área de la Historia, se sumaron investigadores de Sociología y Ciencia Política. Bajo la denominación de Grupo de Investigaciones sobre Historia, Sociedad y Cultura, dicho equipo desarrollará estudios socio-históricos con criterios relacionales y con un horizonte de hibridación disciplinar o transdisciplina, en 2 amplias líneas de investigación: «Estudios transdisciplinarios sobre el tiempo presente».

Esta línea supone la aplicación de enfoques provenientes de la historia del presente o historia reciente, la sociología y la ciencia política a su vez, involucra a investigadores de esta casa de estudios. La otra línea de investigación «Estudios históricos sobre Europa y América, siglos XV al XIX», supone un abordaje específicamente historiográfico de problemas relativos al mundo occidental en el período de constitución de la modernidad. También participan de ella investigadores de esta casa de estudios.

La participación del CESIL en esta nueva iniciativa institucional se realiza con la perspectiva de fortalecer ambos espacios académicos. Por un lado, se busca poner en funcionamiento el IHUCSO Litoral y ampliar progresivamente la inclusión en el Instituto de investigadores formados de las disciplinas antes aludidas y de otras que actualmente revistan en el CESIL. Por otra parte, se intenta que la constitución de un espacio de excelencia no disminuya las actividades de promoción del conocimiento y de formación de recursos que se despliegan actualmente. Se espera en consecuencia que los equipos de investigación que se vayan formando en el IHUCSO sirvan tanto para una sinergia de las capacidades científicas, como para una articulación de esos grupos con espacios más amplios

como el mismo CESIL, que incluyen no sólo a investigadores formados sino también a personal en formación, graduados y estudiantes.

Instituto Superior de Música (ISM)

En relación a los PyA

En relación al PyA «Ciencia y Arte»

Se concretaron actividades como la participación en talleres interdisciplinarios ciencia/arte en la Semana de la Ciencia, en el Departamento de Matemáticas de FHUC y con el espectáculo de «Magia Química» en el ISM.

En el marco de este PyA cabe destacar el trabajo realizado en el marco de la convocatoria del Presupuesto Participativo 2015, en la cual el proyecto de «Intervención plástica/sonora en el espacio arquitectónico del Hall ISM» contó con los avales de los decanos de la FHUC y la FADU y fue acompañado por las comunidades educativas de ambas facultades y de otras dependencias (en especial, la FIQ y el Rectorado). Esta Intervención se basa técnica, estética y teóricamente en contenidos que conjugan conocimientos de física, acústica, matemática, artes visuales y música, habiendo sido seleccionado en la convocatoria.

Otras actividades desarrolladas

Adscripciones

Se desarrollaron durante el año 2015 un total de 18 adscripciones: 12 en docencia, 4 en investigación y 2 en extensión.

Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS)

Se implementó el PEIS denominado La Escuela de Música del barrio: acceso igualitario a la formación musical especializada, enmarcado en el programa Educación y Sociedad – Derechos Humanos.

Cursos de acción para la investigación y el desarrollo: CAI +D

Durante el año 2015 se desarrollaron 3 proyectos de investigación, de los cuales 2 cuentan con financiamiento de la UNL, reuniendo a equipos de docentes investigadores y alumnos de las diferentes carreras del ISM.

Encuentro Jóvenes Investigadores UNL (EJI-UNL)

En la Edición 2015 del Encuentro de Jóvenes Investigadores de la AUGM se presentó 1 trabajo de nuestra Unidad Académica que obtuvo una distinción especial.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC (PROCUN)

Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC (PROCUN)

Se realizaron actividades vinculadas con las líneas de acción del Programa, relacionadas con el diagnóstico de la oferta de posgrado de la FHUC, el seguimiento del desempeño de los estudiantes de

carreras de posgrado, la discusión, análisis e intercambio sobre las propuestas de formación de las carreras de posgrado, la promoción de la formación en el cuarto nivel de la planta docente y de los graduados de la institución, la optimización de las propuestas de cursos de posgrado.

En el marco del seguimiento del desempeño de los estudiantes de las carreras de Maestría en Didácticas Específicas y Maestría en Docencia Universitaria se realizaron 6 encuentros enmarcados en el Ciclo «Tesis e Investigaciones en Diálogo» organizado por las Secretarías de Posgrado e Investigación de la Facultad, y aprobado según Res. CD. N° 294/15. En dichos encuentros, 16 maestrandos de las carreras mencionadas presentaron los avances de sus trabajos de tesis.

En relación al PyA «Desarrollo del Doctorado para el área de las Ciencias Sociales»

Durante el transcurso del año se trabajó en una comisión ad hoc conformada por representantes de los departamentos de Ciencia Política, Geografía, Historia y Sociología para la creación de la carrera. Se realizaron también reuniones con estos docentes y representantes de otras unidades académicas, así como de la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos de la Universidad, con el fin de consensuar un proyecto de carrera, que fue elevado a la Comisión de Posgrado de UNL en diciembre del 2015, a fin de iniciar formalmente las gestiones para la creación de la carrera.

Otros actividades desarrolladas.

Formación de Recursos Humanos

Del total de docentes que se desempeñan en el ámbito institucional, 175 han concluido estudios de posgrado, 89 de ellos son Doctores, 57 tienen título de Maestría y 29 cuentan con Especializaciones.

Participación en convocatorias de UNL

Se asesoró a los docentes de la Facultad que resultaron becados para la realización de carreras de posgrado en el marco de los programas de UNL: Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la Universidad Nacional y Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

Participación en convocatorias nacionales

En el marco del Programa Doctorar para el Mejoramiento de los Doctorados en Ciencias Sociales de la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación), se elaboró el Informe final académico del programa, que ha mostrado el logro de los objetivos propuestos.

En relación con las becas Tipo 2 asignadas a docentes investigadores de FHUC, 2 de los beneficiarios cumplieron el 100% de los créditos solicitados en los planes de estudio de las carreras seleccionadas y han avanzado en la redacción del proyecto de sus tesis. Los otros 2 becarios han avanzado significativamente en la aprobación y el cursado de seminarios de sus carreras abocados al proceso de elaboración del plan de tesis.

Con respecto a las becas Tipo 3 los becarios se encuentran en distintas etapas, algunos han finalizado el cursado, otros han entregado la tesis y están a la espera de su defensa, y el resto se encuentra transitando el proceso de escritura de tesis, con proyecto aprobado y estiman finalizar las mismas en el transcurso del año 2016.

Cursos de posgrado

Se gestionaron 13 cursos de posgrado, correspondientes a las áreas de: Ciencias Sociales 2, Letras 4, Ciencias Naturales 5, Educación 1 y Música 1. Estas propuestas estuvieron a cargo de docentes de Universidades Nacionales: (UNL, UBA, UNGS, UNR), investigadores de CONICET, FISYP (Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas) e IUNA (Instituto Universitario Nacional del Arte), y de universidades extranjeras (Universidad de Alicante, España; Università di Bologna, Italia; Universidade Estadual de Maringá, Brasil; Université Blaise Pascal, Francia; y University of Louisville, USA). El número de asistentes a estas propuestas ascendió a 229 personas.

También se ofrecieron como cursos de posgrado los seminarios optativos de la carrera de Doctorado en Humanidades, en las siguientes áreas: Letras (4, 2 de Literatura y 2 de Lingüística), Filosofía 2; Geografía 2 y Música 2. Estas propuestas estuvieron a cargo de especialistas de las siguientes Universidades Nacionales: UNL, UNGS, UNC, UBA, UNLuján, UNCentro y de Universidades extranjeras como la Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (Brasil) y la St Thomas University (Canadá). El número de asistentes a estas propuestas ascendió a 130 personas.

Carreras de Posgrado

Carreras con sede en FHUC

1-Doctorado en Humanidades. Se continuó con el dictado del Doctorado en Humanidades. Fueron admitidos 13 nuevos doctorandos (5 en la mención Filosofía, 4 en Letras, 3 en Música y 1 Geografía, respectivamente). Se dictaron 3 seminarios obligatorios y 10 seminarios optativos para las distintas menciones según se describe en el apartado de cursos de posgrado. Se avanzó en la redacción de un convenio de colaboración académica con la Universidad Nacional del Nordeste y con el Centro de Investigación Filosóficas con el fin de promover las actividades vinculadas a la carrera.

2-Maestría en Docencia Universitaria. Se prosiguió con el dictado de los seminarios correspondientes a la cohorte 2013, que se espera culminar en marzo de 2016. Se inició el dictado de una nueva cohorte conformada por setenta maestrandos, organizados en 2 comisiones. Se sustanció la defensa de 4 tesis.

3-Maestría en Didácticas Específicas. Se prosiguió con el dictado de los seminarios correspondientes a la cohorte 2014. Se sustanció la defensa de 3 tesis.

4-Maestría en Políticas Públicas para la Educación. Se completó el dictado de los 12 módulos que conforman el plan de estudios de la carrera y se realizó el primer Encuentro de Escribientes. Se organizaron las pasantías de los 39 estudiantes de la carrera.

5-Especialización en Docencia Universitaria. Culminó el dictado de los seminarios correspondientes a la cohorte 2013. Se inició el dictado de una nueva cohorte conformada por 59 estudiantes, agrupados en 2 comisiones.

6-Especialización en Educación Matemática. Esta carrera interinstitucional fue aprobada en 2015 por los Consejos Superiores de las tres Universidades Nacionales -Universidad Nacional de San Luis, Universidad Nacional de Río Cuarto y Universidad Nacional del Litoral- gestoras de la misma. Se presentó ante CONEAU la solicitud de reconocimiento provisorio del título en la convocatoria de octubre de 2015. Con el fin de organizar el dictado de la carrera en las 3 sedes se avanzó en las propuestas académicas para cada una de ellas, conformando equipos docentes interinstitucionales.

Carreras con sedes en otras unidades académicas

Se presentó ante CONEAU, convocatoria de octubre de 2015, la solicitud de reconocimiento provisorio del título para la Maestría en Portugués y Español como Lenguas Segundas y Extranjeras (PELSE),

carrera interinstitucional compartida con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos y con sede administrativa en esta última. Se firmó con esta Universidad un convenio específico para el desarrollo de la carrera.

Se continuó con la participación en los comités académicos de las carreras de posgrado compartidas con otras unidades académicas (Maestría en Ciencias Sociales con sede en FCJS, Maestría en Gestión Ambiental con sede en FICH y Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales con sede en FBCB).

Cursos de Extensión desarrollados en FHUC

Durante 2015 se desarrollaron las siguientes propuestas de formación que abordaron temas de interés público, permitiendo a partir del conocimiento producido ampliar las acciones específicas de capacitación, actualización y/o perfeccionamiento orientadas hacia quienes no acceden a la Universidad. Los cursos estuvieron a cargo de especialistas de esta casa de estudios:

- 1-«Nano-intervenciones con la literatura y otras formas del arte: metodologías, obstáculos y tensiones».
- 2-«Enseñar y aprender a estudiar en contextos escolares de vulnerabilidad social».
- 3-«El laboratorio en el aula».
- 4-«Herramientas de Gestión Ambiental aplicadas a la contaminación acuática».
- 5-«Conflicto social e identidades políticas en la Europa contemporánea».
- 6-«Seminario Suelo: sistema vivo frágil a la acción del hombre».

Concursos Ordinarios

En el marco del programa de fortalecimiento de los planteles docentes contemplado en el Plan Institucional Estratégico de FHUC (Res. CD 760/10) se avanzó en acciones destinadas a la sustanciación de concurso ordinarios de cargos. Durante este período se sustanciaron 23 concursos, 9 correspondientes a cargos de profesor, 12 a cargos de auxiliares de docencia y 2 al de ayudante alumno.

Asimismo, y en el marco del Programa de Apoyo a las Ciencias Humanas (PROHUM II) -financiado por el Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de

Educación- se gestionó el incremento de dedicación en 13 cargos docentes (4 profesores y 9 auxiliares), a fin de promover la formación de recursos humanos, el desarrollo de líneas de investigación y las acciones de extensión.

Instituto Superior de Música (ISM)

Cursos de Posgrado

En el marco del Doctorado en Humanidades de la FHUC, el ISM participó de la organización de los siguientes Seminarios de posgrado:

1-«Música Colonial Hispanoamericana».

2-«Problemáticas teóricas y abordajes metodológicos de la música popular y folklórica».

3-«Estructura y expresión; desde la música con texto hacia la música absoluta».

Objetivo General 4

En relación con los PyA

En relación al PyA «Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular».

Durante 2015 se sostuvo un intenso trabajo de análisis y discusión mediante la realización de diversos encuentros de las comisiones ad hoc. Se aplicaron encuestas a docentes y graduados cuyos resultados fueron socializados al interior de la facultad. El análisis y la discusión en torno a problemáticas centrales de la formación de grado, permitieron el logro de acuerdos en relación a la Formación General (particularmente en relación a los propósitos, fundamentación y estructuración de la misma en el diseño curricular de las diferentes carreras) que se formalizaron en un documento de trabajo.

En relación a las otras tareas previstas, se avanzó además en la socialización de los avances y logros alcanzados en las instancias académicas de discusión, sea al interior de la Comisión Central de Revisión Curricular o en vínculo estrecho con la labor en las Comisiones Disciplinarias, mediante la implementación de espacios electrónicos de difusión.

Se profundizó y amplió el estudio sobre trayectorias académicas de los estudiantes, contándose con el asesoramiento de especialistas convocados por la Secretaría de Planeamiento de la UNL. Se

realizaron informes parciales sobre la información obtenida en estos estudios, en lo que hace a tasas de retención, permanencia, rendimiento y graduación.

También se vincularon al proceso de revisión curricular los encuentros realizados con estudiantes, docentes y graduados, en el marco de la Autoevaluación Institucional, documentándose los aportes realizados a fin de contribuir al debate.

Durante 2015, se mantuvo desde la Dirección de Grado un activo espacio de intercambio con directores y coordinadores de carreras. En relación a estas reuniones se logró agilizar, y consiguientemente adelantar, la construcción de la propuesta académica para cada cuatrimestre y coordinar acciones para concretar acuerdos en torno a las carreras de grado compartidas con la FCJS. Se incrementó la oferta de asignaturas optativas y cursos extracurriculares entre carreras afines y se trabajó para dinamizar los procesos vinculados a la presentación y valoración de los programas de las distintas asignaturas.

Durante este período se produjo un incremento en el egreso de estudiantes -relacionado con la caducidad de algunos planes de estudio- que requirió un intenso trabajo por parte de los directores de carrera. Asimismo, fue notable el número de estudiantes que han solicitado el cambio de plan y la homologación de asignaturas a los fines de retomar y culminar sus estudios con los planes vigentes.

Acciones de Internacionalización del currículum vinculadas al PyA generado en esta dimensión del trabajo institucional:

En relación al PyA «Promoción de la vinculación de la FHUC/ISM con instituciones extranjeras para el intercambio académico»: se realizaron las primeras experiencias de intercambio en el marco del Convenio de Doble Titulación de la Licenciatura de Historia, que involucraron el cursado de los trayectos académicos previstos en este convenio, por 2 estudiantes italianos. En este marco, se aprobó la solicitud de movilidad de 1 estudiante de FHUC que residirá en Italia durante 2016. La evaluación de la experiencia realizada permitió al Comité Académico que gestiona la Doble Titulación promover diversos ajustes para mejorar la implementación de los intercambios que involucra el Convenio.

Se avanzó también la reconfiguración del proyecto de Doble Titulación de la carrera de Licenciatura en Letras que se diseña junto a la Universidad de Bologna (Italia).

Instituto Superior de Música (ISM)

En relación al PyA «Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular»

Se realizaron diversas instancias de participación en la reforma curricular del ISM, a través de 2 reuniones plenarios del claustro docente y de reuniones de los Espacios Intercátedra con la participación de estudiantes, avanzándose en los acuerdos de reuniones anteriores y fijando pautas para las siguientes. De las mismas se llegaron a los siguientes acuerdos:

-Fortalecer el Profesorado de Música.

-Cuatrimestrar el cursado de la mayoría de las asignaturas, quedando como anuales aquellas troncales de cada orientación.

-Asignaturas, carga horaria y contenidos básicos de las asignaturas que componen el trayecto curricular común.

Entre los días 3 y 16 de diciembre se mantuvieron reuniones entre el equipo de gestión y los coordinadores de Espacios Intercátedra (con la participación del estamento estudiantil), llegándose a delinear las grillas finales de asignaturas de las carreras involucradas en la Reforma Curricular.

Se realizaron consultas permanentes con Secretaría Académica del Área Central para requerir asesoramiento en relación con los avances del trabajo antes mencionado.

Carreras y Departamentos

Ciencias Naturales

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades:

1-Se continuó con la propuesta de modificación del plan vigente de estudios del profesorado en Biología a través de la comisión de revisión curricular con la participación de alumnos, graduados, docentes y autoridades de la Facultad.

2-Finalización de planes vigentes para ambas carreras: (planes 91, 93, 2000/2001). Se asesoró a los alumnos en formas de finalización de los trayectos, cambios de plan y equivalencias a otorgar.

3-Se solicitó un presupuesto a la SPU en el marco del programa Prombio que fue aprobado por la acreditación de la Licenciatura en Biodiversidad.

4-Equipamiento: Se participó en la presentación conjunta entre todas las UA e IAL, INALI, INLAIN e ICiVET, INTEC a la convocatoria ASaCTel 2014 de Equipamiento de alta complejidad.

5-Se realizaron 42 defensas de tesina de Licenciatura en Biodiversidad y se han aprobado o están en proceso de aprobación 22 planes de tesinas.

6-Se realizaron 2 reuniones plenarias en el departamento de Ciencias Naturales.

7-Se realizó 1 taller con docentes de primer año para analizar los resultados de las encuestas realizadas a alumnos en el marco de seguimiento curricular del plan 2013 de la Licenciatura en Biodiversidad, donde se definieron los logros y avances, así como las dificultades que enfrentan los profesores en cada curso.

8-Se realizó 1 taller con los alumnos de la Licenciatura en Biodiversidad para hacer la devolución de los resultados de las encuestas e informarles sobre los resultados del taller con docentes.

9-Se organizó un taller sobre Evaluación de los aprendizajes de los alumnos universitarios.

10-Se realizó 1 encuesta a los alumnos del primer y segundo año de la Licenciatura en Biodiversidad para el seguimiento curricular del nuevo plan.

11-Formación de recursos humanos: se estimula la tarea con la dirección de tesinas, tesis de posgrado, adscripciones de docencia, investigación y extensión, Cientibecas, becas CIN, CONICET.

12-Enseñanza de posgrado. Se dictaron los siguientes cursos: «Origen y evolución del cráneo y dentición de los mamíferos: anatomía comparada y filogenia», «Ecología energética en ecosistemas de agua dulce», «Análisis Cuantitativo de Fenómenos Multicausales en Ciencias Biológicas», «Etnobiología: Aproximaciones teóricas y metodológicas en el contexto de la ciencia de los saberes», «Ecología matemática: principios y aplicaciones». También se realizó un taller de Inmunología Ecológica como actividad extracurricular.

13-Extensión: Participación en las actividades de la Semana de la Ciencia y otras propuestas de proyectos de extensión. Se integró el programa UNL Verde destinado a mejorar las condiciones ambientales de los espacios universitarios. Participación en comisiones como Comité intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar Jaaukanigás, participación en el Consejo de dirección del Programa Ambiente y Sociedad y el Consejo de dirección del Programa Educación y Sociedad, participan en proyecto de Reserva Urbana del Oeste en la ciudad de Santa Fe.

14-Jornadas, congresos, cursos y charlas. Organización de las XXVIII Jornadas Argentinas de Mastozoología (JAM), con la participación de la Sociedad Argentina para el Estudio de los Mamíferos (SAREM). Jornada de Ecoinmunología. Jornadas de Cs. Naturales, realizadas en conjunto con las Secretarías de Investigación y de Extensión. Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología –con el tema: «Aprender Genética en el laboratorio: respuestas fáciles a preguntas difíciles», «Conociendo la flora y la fauna del río Paraná» y «Química en Colores». Circuito Interactivo de Ciencias Naturales: Bio-vivencias. Taller ¿Cómo categorizamos a los mamíferos argentinos?. Haciendo Ciencia en el Aula. Herramientas de Gestión Ambiental aplicadas a la contaminación acuática. El laboratorio en el aula. Taller «El Laboratorio Virtual en la Enseñanza de la Física». Charla: «¿20 años no es nada? el mejillón dorado llegó para quedarse». El objeto disciplinar y su enseñanza. Taller «Manejo Amigable de los residuos generados en el hogar». Seminario Suelo: sistema vivo frágil a la acción del hombre.

15-Publicaciones: Durante el año 2015, los docentes-investigadores del Dpto. de Cs. Naturales publicaron 57 trabajos científicos en revistas nacionales e internacionales y realizaron 85 presentaciones en congresos de alcance regional, nacional e internacional y dictaron distintos cursos.

16-Se continúa con la ejecución de proyectos de investigación subsidiados por la UNL, SECTel, CONICET y ANPCyT.

Ciencia Política

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades:

1-Se desarrollaron 6 reuniones de la Junta Departamental. Los ejes principales que se trabajaron fueron: revisión curricular, líneas de Investigación, revisión del cuerpo académico de la licenciatura, organización de las 3ª Jornadas de Ciencia Política, entre otras.

2-Se realizaron 2 reuniones de Departamento donde asistieron docentes y representantes del cuerpo estudiantil.

3-Se radicó PIRHCA. 1 docente becario en el marco del programa a partir del mes de febrero de 2015. Dentro de las actividades realizadas se destacan el dictado del curso de posgrado «Teoría de los sistemas de Niklas Luhmann. Un abordaje multidisciplinario sobre los procesos de cambio de la sociedad contemporánea» y la realización del Ciclo de conferencias en el marco del Programa de Estudios Europeos.

4-Curso optativo: Durante el primer cuatrimestre, se dictó el curso extracurricular sobre el J.J. Rousseau, donde participaron especialistas de la FHUC.

5-Workshop Internacional: «Sistemas Regionales de Innovación: aportes críticos desde América Latina». Desde el Departamento se coordinaron las invitaciones y las acciones vinculadas al workshop de referencia. En el mismo se presentaban avances y resultados de un proyecto CAI+D Orientado dirigido por docente especialista de la FHUC. En dicho proyecto participan docentes de la Licenciatura y otras carreras de la FHUC.

6-Panel «Habermas y Luhmann: Consenso y conflicto a través de la comunicación». La actividad, dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Política y otras carreras de ciencias sociales y humanidades, estuvo a cargo de un docente especialista de la FHUC.

7-Workshop «Institucionalización de Sistemas de Partido», a cargo de especialista de la Universitat Pompeu Fabra, y dirigido a docentes, becarios y estudiantes avanzado de la licenciatura.

8-Presentación de Publicación. Presentación del libro «Sistemas de Partidos en América Latina».

9-3° Jornadas de Ciencia Política del Litoral: Organización de la Jornada 2016 y difusión de la primera circular.

Filosofía

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades:

1-Representación en el Comité Académico del Doctorado en Humanidades de la FHUC-UNL, y en la gestión de dicho Doctorado. A través de sus representantes docentes y estudiantiles el departamento de Filosofía participó en las reuniones de Reforma Curricular, organizadas por la SA de la FHUC, como también en la propuesta para el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales de doble dependencia CONICET-UNL gestionada por SECyT de la UNL. Se ha elaborado el registro de estudiantes avanzados de la carrera de Filosofía, en vistas al acompañamiento de esta última etapa de los estudiantes y de la promoción de su inserción en el campo laboral.

2-Enseñanza de Grado. A través de sus docentes se han desarrollado los cursos ordinarios para las carreras de Profesorado y Licenciatura en Filosofía. También se dictaron los siguientes seminarios optativos correspondientes al quinto año del plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía: «Las emociones y la racionalidad práctica», «Los fundamentos filosóficos de la medicina tardo-antigua y

medieval», «Kant. Analítica de los conceptos y apercepción trascendental», «Figuras filosóficas de la extranjería», «Perspectivas historiográficas sobre la Filosofía Moderna», «Aristóteles, Metafísica IX» y «Filosofías ilustradas y pensamientos emancipatorios: un recorrido hispanoamericano». Se han desarrollado los cursos que constituyen la Formación General para las carreras de la FHUC: Filosofía y Psicología como también materias que se ofrecen como optativas y/o electivas para otras carreras: Epistemología de las Ciencias Sociales y Lógica. Otros cursos optativos que se han dictado son: «La filosofía de Hegel y el pensamiento de Marx» y el curso extracurricular «Lectura, análisis y traducción de pasajes metodológicos del corpus aristotélico».

3-Enseñanza de posgrado. Docentes de la carrera de filosofía han participado en el Doctorado de Humanidades. Mención: Filosofía, FHUC-UNL. Seminarios obligatorios y optativos. Entre estos últimos se realizaron los siguientes con participación de especialistas de nuestra Facultad para el Doctorado en Humanidades: «Epistemología», «Corrientes del pensamiento contemporáneo», «Justicia. Democracia. Emancipación Figuras de una Política de la Desconstrucción». «Literatura y Filosofía Moral», «La Ética Nicomáquea a través de las culturas: su recepción medieval en las culturas bizantina, árabe y latina a través de sus comentaristas», «Taller de Tesis mención Filosofía».

4-Eventos, jornadas y conferencias. Los docentes de la carrera han participado en las siguientes actividades: Organización y realización del XVII Congreso de AFRA (Asociación Filosófica de la Rca Argentina). Organización y realización del II Workshop sobre la filosofía de Aristóteles: Causalidad en Aristóteles. Interpretaciones y discusiones medievales y contemporáneas. Simposio Bial sobre la filosofía de los Magistri Artium Lógica y Ética en los maestros de artes. Atelier Externe du Laboratoire de Philosophie Ancienne et Médiévale de L'Université Laval. Conferencia «Estudio y método: dos personajes en busca de un autor». «Estudio y método: dos personajes en busca de un autor». «Nuevas miradas en educación intercultural: la diversidad cultural y la igualdad humana en la experiencia migratoria infantil» en Laboratório de Análise de Processos em Subjetividade Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais. «Educación intercultural de niños migrantes» en el marco de la capacitación continua a profesionales (educadores y equipos técnicos) del Centro Educativo Gilmara Iris. Belo Horizonte. «Profesores memorables: en busca de la buena enseñanza en la investigación educativa». Facultad de Educación de la Universidad Federal de Minas Gerais. «Les métaphores ont-elles une limite? L'ensemble baroque

des articulations discursives de notre actualité», Congreso Internacional en Homenaje a Ernesto Laclau: Hégemonie, populisme, émancipation. Perspectives sur la philosophie d'Ernesto Laclau (1935-2014), Fondation Maison Science de l'Homme/ Collège Internationale de Philosophie/ Université Paris 8/ Maison de l'Amérique Latine, Paris, Francia.

5-Actividades de divulgación. Ciclo cine y filosofía 2015 (Séptima edición). Organizado por Cine Club Santa Fe, Dpto. de Filosofía, y auspiciado por la Secretaría de Extensión FHUC – UNL.) Participación en la Semana de la ciencia y de la tecnología. Jornada de Filosofía. Temas: la filosofía ¿es cosa de antiguos? Y Galileo Galilei. Ciencia y Filosofía.

6-Investigación. Tiene continuidad el Programa CAI+D 2011 (PACT) «Enfoques filosóficos sobre problemas de la racionalidad en el lenguaje, la ciencia y la democracia. Propuestas históricas y debates contemporáneos».

Se encuentran en ejecución los siguientes proyectos de investigación (PI): «El tiempo en la antropología médica tardo–antigua y medieval. Ecos y proyecciones contemporáneas»; «El movimiento de la Ilustración: razones, conceptos y debates»; «Aplicaciones de la semántica de mundos posibles sobre comunidades epistémicas o que se estructuran en relación a la información»; «El impacto filosófico de la revolución chomskiana desde sus orígenes hasta los desarrollos en el marco del Programa Minimalista»; «El lenguaje de la metafísica. Génesis, transformación y crisis de la terminología filosófica y la cuestión del sentido»; «La teoría de la ciencia de Aristóteles: problemas epistemológicos. Vinculaciones sistemáticas, antecedentes históricos y proyección teórica»; «Ciencia Unificada, Enciclopedia y racionalidad: revisiones históricas y proyecciones epistemológicas contemporáneas». Proyecto de Investigación Plurianual (PIP). CONICET. «Facultad del lenguaje y cambios modelo-teóricos en el Programa Minimalista. Evaluación crítica», «Problemas en torno a la legitimidad en la teoría de la democracia». «La razón y el proyecto ilustrado. Crítica y recuperación», «Red de Investigación. Problemáticas Urbanas Contemporáneas II».

Los becarios e investigadores del Departamento que desarrollaron tareas de investigación en el Conicet suman un total de 10. Se encuentran en curso: 2 adscripciones en investigación, 5 Beca estímulo a la formación científica y 3 cientibecas.

7-Otras actividades realizadas. En el marco del Programa Escala Docente AUGM 2015 se realizó la presentación del Programa de Voluntariado Universitario: «Enseñar y aprender a estudiar», esta misma

propuesta fue presentada en la Facultad de Educación de la Universidad Federal de Minas Gerais realizándose un intercambio de experiencia de Voluntariado Universitario de las iniciativas de voluntariado desarrolladas en las instituciones: Crece Comunitaria Etelvina Caetano de Jessu, Obras Educativas Jardim Felicidade, Creche Dora Ribeiro, Creche Comunitaria Dom Giussani, Centro Educativo Gilmera Iris, Casa Novella en Belo Horizonte, Brasil. En nuestra región las escuelas involucradas en esta experiencia fueron: Ceferino Namuncurá Nivel Primario y Nivel Medio, Santa Lucía, Nuestra Señora de Itatí. Institutos de Formación Docente: ISPI N° 4.031 Fray Paula de Castañeda, Escuela de Cine N° 10. Curso de Extensión Universitaria: Enseñar y aprender a estudiar, aprobado por la FHUC con la participación de docentes de las escuelas, alumnos terciarios y universitarios involucrados en el proyecto en carácter de voluntarios. Firma de Convenio de mutua cooperación UNL-ACDI (Asociación Cultural para el Desarrollo Integral), para la implementación de este proyecto.

Geografía

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades:

1-Investigación. Se desarrollaron los siguientes proyectos de I+D: «El uso productivo y las competencias por el ambiente en la zona de islas de la provincia de Santa Fe»; «Estructuras estatales, políticas públicas orientadas a Pymes y desarrollo en Argentina pos-convertibilidad (2002/12)», «Islas de calor en la ciudad de Santa Fe. Causas y efectos socio-ambientales»; «Dinámica demográfica de la provincia de Santa Fe durante el período 1970-2010 y cambios en su composición poblacional»; «Historia de la salud y de la enfermedad en las provincias de Santa Fe y de Entre Ríos entre mediados de siglo XIX y mediados de siglo XX»; «Estudio de casos de prácticas de enseñanza de profesores memorables de Geografía e Historia que promueven el pensamiento crítico en la universidad». Proyectos convocatorias externas: Programa «Malvinas en la Universidad», financiado por la Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sándwich del Sur y los Espacios Marítimos Circundantes del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación y la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación: «Redes sociales y migraciones. El rol de las redes sociales en la constitución de los flujos migratorios de población no británica, especialmente chilena y argentina hacia Malvinas».

2-Extensión. Propuesta de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial denominada: «Asesoría Pedagógica para la Educación Ambiental en el nivel primario: contribuciones desde la Didáctica de la Geografía».

-Proyecto: «Integrándonos para la Educación Ambiental con nuevas tecnologías». PEIS aprobado por Resolución del Consejo Superior 480/2014, UNL. Expte. 621113/1. Período 1/11/14 al 1/11/2016.

-Organización del Seminario intensivo: «Introducción a la Sociología Rural: Herramientas de análisis social en el ámbito rural». Con la participación de especialista de CIEA – UBA- CONICET y presentación del libro de su autoría: «Las cosechas son ajenas».

Las siguientes actividades fueron realizadas en conjunto con el INDI:

-Primera Jornada de Geografía para la articulación escuela secundaria-Universidad.

-Jornada de Divulgación «La enseñanza de la Geografía en la escuela primaria: propuestas con imágenes satelitales».

-Ciclo Cine y Geografía, FHUC, UNL, desarrollada por profesores de la carrera de Geografía y destinado a estudiantes de 4º y 5º de la Escuela Secundaria.

3-Enseñanza: Con relación a la carrera de grado de geografía se realizaron las siguientes tareas:

-Orientación a los estudiantes acerca del cursado de asignaturas, de los trayectos curriculares posibles y más convenientes, del desarrollo de adscripciones y pasantías, en la formulación de planes de tesis, en la elección del director/codirector de tesis, así como de cualquier problemática relacionada con el tránsito por la carrera.

-Conformación de la nómina de asignaturas, equipo docente responsable, horarios de cursado y propuestas de adscripciones en las distintas materias para cada uno de los cuatrimestres, y elevación de los programas de las distintas asignaturas al Consejo Directivo de la FHUC para su consideración.

-Asesoramiento a los estudiantes sobre las posibilidades de acceso a becas de intercambio en el marco de los Programas de Movilidad Estudiantil, adscripciones en docencia, investigación y extensión, realización de pasantías internas y externas, participación en eventos científicos e integración a los equipos de investigación, entre otros.

-Evaluación de planes de adscripciones de alumnos en docencia, extensión e investigación y de planes de Tesis.

-Con relación a la enseñanza en el cuarto nivel, se dictaron los siguientes cursos de posgrados, los cuales son acreditables al Doctorado en Humanidades con mención en geografía: a) «Geografía y calidad de vida». b) «Análisis espacial con sistemas de información geográfica». c) «Taller de Tesis» en el marco del Doctorado en Humanidades FHUC.

Historia

Durante el transcurso del año académico se han realizado las siguientes actividades:

1-Investigación. Organización y realización del IV Congreso Regional de Historia e Historiografía. FHUC-UNL. Participación de la Dirección del Departamento en el Comité organizador de las XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia y asistencia de docentes del Departamento en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia. Docentes de la carrera continúan en el avance de los procesos de investigación de los proyectos CAI+D –convocatoria 2011.

2-Docentes de las Carreras de Profesorado y Licenciatura participaron en diversos Congresos, Jornadas y Conferencias –tanto nacionales como internacionales– donde socializaron sus avances de investigación en los distintos objetos de estudio de la disciplina. Asimismo intervinieron en la organización de Seminarios de posgrado, conferencias y talleres de trabajo en el marco de las cátedras y proyectos de investigación.

3-Enseñanza. Realización de reuniones para la evaluación de los Planes de estudios de las Carreras de Licenciatura y Profesorado en Historia. Continuidad del trabajo de la Comisión interestamental de análisis de los planes de estudios de las carreras de Historia. Esta Comisión (integrada por 3 miembros del estamento docente, los 3 representantes estudiantiles al Departamento, y 1 por el estamento graduados, junto al Director de la carrera) llevó a cabo encuentros donde se generaron actas y documentos de los temas tratados. Los avances y propuestas de la comisión fueron planteados en los plenarios del Departamento. El trabajo de la comisión implicó la elaboración de una propuesta de formación general, evaluación de la formación disciplinar y consideraciones sobre la práctica profesional. En esta misma línea de trabajo la Dirección de Carrera participó de las reuniones convocadas por la Comisión Central de Revisión Curricular (CCRC) de la Facultad. Los estudiantes de la carrera de Profesorado y Licenciatura en Historia realizaron diversas adscripciones en investigación y docencia, como así también cientibecarios y tutores. Se presentaron diversas alternativas para las

materias optativas y Seminarios de grado, como así también en el posgrado con la convocatoria de notables académicos de otras universidades.

4-Se formalizó el Convenio de Doble Titulación (DT) entre la Università Ca'Foscari Venezia (UC'F) y la UNL de Laurea Magistrale in Storia dal Medioevo all'età contemporanea de la UCF y de Licenciatura en Historia de la UNL. El mismo implica el intercambio de estudiantes que, cumplimentando las exigencias acordadas, podrán obtener los dos títulos de referencia. A su vez, el convenio contempla el intercambio de profesores en vista de fortalecer el área de estudios europeos en UNL y el de estudios latinoamericanos y argentinos en UC'F. Se conforma el Comité de Admisión en UNL de los estudiantes de DT.

5-Participación de la Dirección del Departamento en el Comité organizador del PyA de promoción del Doctorado en el área de las Ciencias Sociales. Se mantuvieron reuniones sobre esta temática con la Junta Directiva del Departamento, la Dirección de Carrera y especialista designado por la Secretaría de Posgrado.

6-Participación de docentes en las distintas líneas de acción para la extensión universitaria como los Proyectos de Extensión de Cátedra, los Proyectos de Interés social así como la publicación de libros en las distintas líneas editoriales del Centro de Publicaciones de la UNL. Se dictaron Cursos de Extensión propuestos por las cátedras y los Proyectos CAI+D, compartiendo el dictado de los mismos con docentes de universidades nacionales e internacionales. Organización y sede de diversos encuentros como Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos «José Martí» y Olimpiada de Historia edición 2015.

Letras

Desde la dirección de carrera se realizaron las siguientes actividades:

1-Organización de la grilla de horarios de asignaturas y puesta en conocimiento de los docentes del Departamento sobre las nuevas ofertas de asignaturas optativas y los movimientos de la planta docente.

2-Organización y realización de encuentro con los ingresantes a las carreras de Licenciatura y Profesorado en Letras donde se explicó la estructura de las carreras por ciclos, las materias que cursarían en el primer cuatrimestre, las correlatividades, el requisito de idioma extranjero y la

organización de los horarios. En representación del departamento de Letras estuvieron algunos docentes y los representantes estudiantiles.

3-Reuniones sobre las problemáticas de cambio curricular para las carreras de Letras. Se trataron y discutieron los documentos del INDI sobre la estructura pedagógica de las carreras.

4-Seminario Argentino-hispano que contó con el dictado de un seminario de posgrado. Se realizó la difusión de estos eventos a los estudiantes de la carrera.

5-Presentación del volumen especial de la Revista De Signos y Sentidos, en homenaje a la obra del Prof. Carlos Caudana, este evento se realizó desde el CEDiS y con la colaboración de la Dirección de Carrera de Letras.

6-Se han realizado 7 reuniones de departamento en las que se desarrollaron las siguientes temáticas: presentación de los nuevos integrantes del estamento estudiantil. Convocatoria a egresados de Letras para participar del cambio curricular. Se evaluó en conjunto el tema de la planta docente para el año lectivo. Se definieron mecánicas en relación a la gestión de los exámenes de acreditación en lenguas extranjeras. Reunión Comisión de Cambio Curricular. Se estableció una agenda que organizó los ejes de discusión sobre el cambio curricular al interior del departamento. Organización del «Argentino de Literatura».

7-Acuerdo Marco de Doble Titulación con la Università Ca Foscari de Venecia: Licenciatura en Letras (FHUC-UNL) y Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Poscoloniali (Ca Foscari). 02/07/2015: Defensa de una tesis (codirigida por ambas instituciones). Cursado en sede santafesina de 2 estudiantes extranjeros.

8-Trabajo de coordinación con Secretaría Académica de la FHUC para la posible firma de un Acuerdo marco de Doble Titulación con el Dipartimento di Lingue, Letteratura e Culture Moderne de la Università di Bologna.

9-Articulación con el Campus L'Infinito en Recanati, Italia.

Matemática

En el año 2015, los integrantes del Departamento de Matemática de FHUC han realizado las siguientes actividades:

1-Docencia de grado: Los miembros del departamento han desarrollado su labor académica, en cada uno de los equipos de cátedra de las distintas asignaturas del Plan de Estudios del Profesorado de Matemática y en otras carreras de la Facultad en las cuales se presta servicio, como lo son las carreras de Historia, Geografía, Sociología y Ciencia Política.

2-Docencia de posgrado: Docentes del Departamento han dictado 5 cursos de posgrado en Universidades Nacionales incluyendo a nuestra Facultad: «Didáctica de las Ciencias Sociales» (Maestría en Didácticas Específicas, FHUC-UNL.), «Didáctica de la Matemática» (Especialización en Enseñanza de las Ciencias, con orientación en Matemática. Universidad Nacional de General Sarmiento), «Módulo de Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística» (Especialización en Enseñanza de la Matemática, INFD, Ministerio de Educación de la Nación), «Teoría de la medida» (Doctorado en Matemática. FIQ-UNL) y «Topología» (Maestría y Doctorado en Matemática de la UNL).

3-Integrantes del departamento han dirigido y/o co-dirigido: 1 tesis doctoral en Educación (Universidad Católica de Santa Fe), 4 tesis de de Maestría en Didácticas Específicas (FHUC-UNL), 1 tesis de Maestría en Enseñanza de Ciencias Exactas y Naturales (Univ. Nacional del Comahue), 2 Trabajo final integrador de Especialización en Didáctica de las Ciencias. Mención Matemática. (Universidad Nacional de General Sarmiento).

4-Integrantes del departamento han dirigido 1 beca posdoctoral de Conicet, 1 cientibeca y 1 beca estímulo a la vocación científica. Por otra parte también dirigieron 2 adscripciones en investigación.

5-Integrantes del Departamento de Matemática han participado como jurados de concursos docentes y de tesis en distintas Universidades Nacionales: UNL, UNER, y UNRC.

6-Proyectos de Investigación en los cuales participan docentes del departamento:

-Proyecto CAI+D: La construcción del sentido en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática.

-Proyecto CAI+D: La inferencia informal como objetivo central de la educación estadística en estudiantes universitarios.

-La construcción del sentido en la enseñanza de la geometría del espacio en los primeros grados del nivel primario. Financiado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación, Provincia de Santa Fe.

Identificación de clusters socio-productivos y aportes del Sistema Educativo en el acceso al primer empleo de los jóvenes.

-Métodos de regularización de tipo Tikhonov-Phillips para problemas inversos mal condicionados y sus aplicaciones, CAI+D PI 2011. UNL.

-Operadores potenciales y sistemas iterados de funciones. Proyecto Joven CAI+D 2011. UNL.

-Métodos adaptativos para la regularización de problemas inversos mal condicionados, Proyecto Joven CAI+D 2011. UNL.

-Tópicos Avanzados de Álgebra. CAI+D 2011. UNL.

-Propiedades geométricas de espacios métricos con medida y el estudio de operadores. UNL. Clase de Muckenhoupt y regularidad Sobolev pesada de soluciones de ecuaciones en derivadas parciales. Proyecto Joven CAI+D 2011, UNL.

-Análisis armónico de ecuaciones de difusión y de Dirac-Schrödinger no locales y fraccionarias, ANPCyT.

-Wavelets en ecuaciones en derivadas parciales y en teoría geométrica de la medida. CONICET.

-Mathematical methods for inverse ill-posed problems and applications. Air Force Office of Scientific Research, AFOSR.

-Regularización de problemas inversos mal condicionados y aplicaciones, CONICET.

Modelos y métodos de optimización aplicados a problemáticas en energía (2013-2016). CAI+D 2011. UNL.

-Subtorres, supertorres y modularidad de torres de cuerpos de funciones, UNL (CAI+D Jóvenes Investigadores).

-Aplicaciones del álgebra a la teoría de la información y la informática. CAI+D 2011. UNL.

7-Publicaciones: Docentes del departamento participaron en 7 publicaciones científicas, 11 comunicaciones en congresos sobre Educación en Matemática y 4 comunicaciones en congresos sobre Matemática.

Miembros del Departamento han participado en las siguientes actividades académicas: dirección de la sesiones en congreso, dictado de Cursos, Talleres y Seminarios.

8-Participación del departamento de matemática ante distintos organismos institucionales: Comisión Asesora Interna del CAI+D: Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional del Litoral, Comisión de Posgrado de la FIQ y de FHUC (UNL), Comisión del CAPIC (Curso de Acción para la Integración Curricular) de Informática y Matemática de la Secretaría Académica de la UNL, Jurado en

la corrección de las instancias Intercolegial, Zonal y Provincial de las Olimpíadas Matemática Argentina (OMA), Comisión de revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Biodiversidad, Comisión Central de revisión curricular de la FHUC, Comisión de revisión curricular del Profesorado de Matemática, Comisión de Supervisión Académica de la Licenciatura en Matemática Aplicada. Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral, Coordinación Académica de la Sala de Informática FADU- FHUC, Comité Académico de la Maestría en Didácticas Específicas. FHUC-UNL., Comité Académico carreras Maestría y Especialización en Docencia Universitaria. UNL, Comité Académico Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales. UNL, Comité Editorial de la Revista Yupana. UNL, Comité editorial de la Revista Epsilon – SAEM Thales (España), Equipo Disciplinar del Área de Matemática del Programa de ingresos centralizado de la UNL. Desarrollo de tareas de asesoramiento y de docencia, Comisión organizadora de la Reunión de Educación Matemática de la UMA.

9-Otros cargos desempeñados por docentes del Departamento en organismos vinculados al ámbito académico: Pro-tesorería de la UMA hasta septiembre de 2015, Secretaría Local de la Unión Matemática Argentina, Comisión organizadora Competencia Interuniversitaria Matemática Argentina (CIMA), Coordinadora en Argentina de la Competencia Internacional de Alfabetización Estadística (http://iase-web.org/islp/People.php?p=Country_Coordinators), realizada anualmente por la Asociación Internacional de Educación Estadística (IASE). 2, UNL, Síndico Titular de la Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (ASAMACI), 2013-2015.

Sociología

Durante el transcurso del año académico se ha participado de las siguientes actividades:

1-Participación en el diseño del Doctorado en Estudios Sociales y en las reuniones de creación del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (CONICET-UNL), como así también en las reuniones del proceso de revisión curricular.

2-Organización de eventos académicos:

-Tercera edición del Ciclo Sociología e investigación, los encuentros fueron: «Las ciencias sociales, la construcción y el abordaje de sus objetos: desafíos metodológicos» a cargo de especialista de École des hautes études en sciences sociales, EHESS/UBA, «Observatorio social: una historia y una

identidad construida desde el hacer» a cargo de especialista de FCE-UNL, «La profesión del sociólogo en la Argentina actual» a cargo de especialista de UBA-CONICET.

-V Seminario Argentino Hispano. La emoción de lo social. Lo social en la emoción. Se realizaron 8 conferencias: El «giro afectivo». Emociones, subjetividad y política, Narrativas y emociones en el erotismo hacia la vejez, Epistemología de las emociones: de obstáculos de la razón a razones de la violencia, De la «pasión» a la «emoción»: La construcción verbal (y social) de las emociones en español, Emociones y teoría social. Un recorrido por la dimensión «sentiente» de sujetos, grupos sociales y configuraciones sociales, Esperas inciertas: la emoción y lo impersonal como competencias comunicativas en escenas de salud, Crisis y sentimiento del miedo al Otro en el cine de terror. El caso de «King Kong y Normalización, consumo y disfrute: una mirada desde los cuerpos/emociones». Participaron como conferencistas especialistas de Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires; Observatorio de Género en la Justicia, Consejo de la Magistratura de la Ciudad de Buenos Aires; Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura, Universidad de Alicante y del Departamento de Sociología, Universidad Nacional del Litoral.

-Programa de Estudios Europeos II Workshop: Se realizaron tres exposiciones y una conferencia donde participaron docentes de la carrera de Sociología de la FHUC.

3-Investigación:

-Cuarta Jornada CAID+D Sociología. Presentación de los avances desarrollados en cada uno de los 5 proyectos, las líneas temáticas, los aspectos conceptuales y metodológicos. Participaron directores, profesores de la carrera y estudiantes, que realizan sus tesinas en el contexto de los CAI+D.

-Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI). Proyecto: Institucional (PAITI). Proyecto: «Sujetos de enseñanza en la articulación de niveles: trayectorias académicas y construcción de la subjetividad estudiantil».

4-Aprobación de 2 proyectos de tesina y realización de 6 defensas de tesis.

5-Intercambio: 10 estudiantes de la carrera participaron en el «Proyecto De apoyo a la Movilidad de Estudiantes de carreras de grado de Ciencias Sociales 2015» de la SPU.

6-Dictado de materias optativas a cargo de docentes de FHUC-UNL: «Sociología de la cultura» , «Sociología política», «Criminología», «Taller de investigación sobre sociología económica: prácticas monetarias y financieras».

7-Dictado de materias en otras Unidades Académicas: Metodología I, Metodología II.

8-Posgrado: Dictado de Taller de Tesina en la Maestría en Ciencias Sociales (FCJS-UNL), dictado del módulo «Comparar para decidir» en Maestría de Políticas públicas para la educación.

9-Recursos Humanos: 5 nuevos becarios doctorales (CONICET) y 1 becaria posdoctoral (CONICET-UNL).

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

En consideración al eje rector planteado en esta LOP «Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento», se ha dado continuidad y se han profundizado acciones que se vienen desarrollando en relación al desarrollo de las funciones sustantivas. Se destaca

Enseñanza de Grado:

Se ha avanzado en una mejor articulación académica horizontal entre los distintos espacios disciplinares, que se manifiesta con el incremento de la oferta de asignaturas optativas y cursos extracurriculares entre carreras afines.

Se ha avanzado en los estudios de seguimiento de trayectorias académicas de estudiantes, con el asesoramiento de especialistas. Durante el año 2015 el mismo estuvo enfocado en las carreras de Letras, Sociología, Matemática y Filosofía, con la obtención, comparación y análisis de información que brinda el SIU Guaraní que se plasmaron en informes parciales relativos a tasas de retención, permanencia, rendimiento y graduación.

Se han fortalecido como espacios de formación las tutorías y adscripciones (docentes, de investigación y de extensión), a través de un seguimiento de la tarea que estos alumnos realizan, tuvieron continuidad encuentros periódicos, que culminaron con las «Segundas Jornadas de Experiencias de Formación» que en 2015 se vincularon al proceso de autoevaluación institucional.

Los avances en el proceso de reforma curricular encarado por la facultad se ponen de manifiesto en el documento «Acuerdos alcanzados para la configuración curricular. El área de la Formación General en los Planes de Estudios de las Carreras de Grado de la FHUC». Se destaca el proceso colectivo en la producción del mismo, con la participación de la Comisión Central de Revisión Curricular, las Comisiones de Revisión Curricular de cada carrera integradas por docentes, estudiantes y graduados y coordinados por la SA. El documento presenta un núcleo de acuerdos básicos respecto de la

configuración del Área de Formación General (AFG) en los diseños curriculares de los planes de estudios de las carreras de grado. Los atributos curriculares acordados para la conformación del AFG son: Riqueza y diversidad en las propuestas de formación; Flexibilidad para la construcción del trayecto y Articulación con las áreas que conformen el Plan de Estudios de cada una de las carreras. Se establecieron 3 Ejes Problemáticos para la definición de asignaturas: Problemáticas Sociales Contemporáneas, Problemáticas sobre el Conocimiento y Problemáticas sobre el Lenguaje.

Enseñanza de Posgrado:

Se ha dado continuidad a las acciones que la FHUC viene desarrollando de manera sostenida con el objetivo de diversificar y fortalecer la formación de posgrado.

Doctorado en Estudios Sociales:

Con sustento en las carreras de Historia, Geografía, Cs. Política y Sociología, la FHUC cuenta con una interesante masa crítica de docentes-investigadores en el área de las ciencias sociales. Esto se referencia en 15 proyectos Cai+D, 19 investigadores/becarios CONICET con funciones radicadas en la facultad, 2 nuevos ingresos a Carrera de Investigador Científico y 8 nuevos becarios CONICET. Este escenario ha sido el punto de partida que movilizó a la gestión y a la comunidad académica de la facultad, para delinear las bases de una propuesta de creación del Doctorado en Estudios Sociales. Esto al interior de la FHUC se tradujo en la habilitación de un espacio institucional de discusión en el que participaron los referentes académicos de las carreras mencionadas. Las inquietudes y propuestas emergentes fueron ensambladas en un proyecto institucional, elevado a la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos de la Universidad para su consideración.

Especialización en Educación Matemática

Esta es una carrera interinstitucional en cuyo proyecto y gestión intervienen las Universidades Nacionales de San Luis, de Río Cuarto y del Litoral a través de la FHUC. La misma ya cuenta con la aprobación de los 3 Consejos Superiores y se ha presentado ante CONEAU la solicitud de reconocimiento provisorio del título. Con el fin de organizar el dictado de la carrera se contará con 3 sedes académicas y administrativas, y se ha avanzado en la elaboración de las propuestas académicas para cada sede, con la conformación de equipos docentes interinstitucionales.

Desempeño Académico:

En el marco del seguimiento del desempeño académico de los estudiantes de las Maestrías en Didácticas Específicas y en Docencia Universitaria, la FHUC habilitó un dispositivo institucional que propicia la articulación de las funciones de enseñanza e investigación: el «Ciclo Tesis e Investigaciones en Diálogo» aprobado por Res. CD. N° 294/15. El mismo es gestionado por las Secretarías de Posgrado e Investigación de la Facultad, con el objetivo de propiciar la vinculación de los maestrandos con los distintos equipos de investigación de la FHUC.

Formación de Recursos:

Los procesos de formación de posgrado se han incrementado notablemente. 175 docentes de la FHUC han concluido estudios de posgrado -Doctorados, Maestrías y Especializaciones-, 14 docentes de la FHUC han sido becados tanto para poder iniciar sus estudios de doctorado, como para culminar sus trabajos de tesis. El grado de avance en sus estudios permite prever que durante el transcurso de 2016, el 50% de los mismos puedan defender sus tesis. Otro aporte a la formación de docentes y graduados lo constituye la programación anual de cursos de posgrado. Durante 2015 se ofrecieron 13 cursos de posgrado. Estas propuestas estuvieron a cargo de docentes de Universidades Nacionales: UNL, UBA, UNGS, UNR, investigadores de CONICET, FISYP (Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas) e IUNA (Instituto Universitario Nacional del Arte), y de universidades extranjeras (Universidad de Alicante, España; Università di Bologna, Italia; Universidade Estadual de Maringá, Brasil; Université Blaise Pascal, Francia; y University of Louisville, USA).

Desarrollo de la Investigación:

Se continúan las acciones institucionales para consolidar y ampliar el desarrollo de la investigación en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales. Tomando como insumo el informe de evaluación de la función I+D en el ámbito de la UNL y en consideración a las recomendaciones formuladas en la misma, se impulsó la constitución de un espacio institucional propicio para el debate y el consenso acerca de la definición de líneas prioritarias de investigación en Humanidades y Cs. Sociales. Esta instancia culminó con la presentación por parte de FHUC ante la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL de líneas de acción que contribuyeron e impulsaron a la creación del IHuCSO Litora , primer instituto de doble dependencia UNL- CONICET en Humanidades y Ciencias Sociales. En este quedaron incluidos cinco grupos de investigación de FHUC que representan el 50% del total. Otros indicadores que manifiestan el crecimiento sostenido en las acciones de investigación son: 167

investigadores responsables de equipos, que representan más del 50% de la planta FHUC, en los 59 investigadores CONICET con funciones radicadas en FHUC, las 19 becas CIN –Estímulo a las vocaciones científicas– que obtuvo FHUC las que representan el 54% de las otorgadas en la UNL, y las 18 becas CONICET otorgadas.

Desarrollo de la Extensión:

Se destaca la dinámica de las múltiples acciones de extensión que desarrollan los equipos extensionistas de FHUC en el abordaje de temáticas sociales sensibles vinculadas a la inclusión social, al medioambiente y a la educación entre otras.

Es importante la vinculación de la FHUC con todos los niveles del sistema educativo provincial en la zona de influencia de la UNL, fundamentalmente a través de cursos de extensión en las áreas de Ciencias Exactas, Naturales, Humanas y Sociales y del Ciclo de Charlas sobre Problemáticas Educativas Actuales, con la participación de docentes investigadores y extensionistas de la facultad e invitados de reconocido prestigio académico.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Proyecto «Fortalecimiento de actividades y transferencias de las ciencias humanas y sociales»

En un trabajo conjunto con el CETRI Litoral se elaboró un dossier de ofertas de capacidades científicas tecnológicas de la universidad en el área de las Ciencias Sociales y Humanidades. Se incluyen en el mismo los proyectos de extensión e investigación desarrollados en este ámbito. El proyecto fue presentado ante la Secretaría de Políticas Universitarias.

Elaboración de la oferta tecnológica para el sector gubernamental

Se diseñaron y elaboraron dossier destinados a presentar ante el Gobierno de la Provincia de Santa Fe las actividades extensionistas que se desarrollan en FHUC. A continuación se enumeran las áreas representadas:

1-Gestión ambiental y desarrollo sostenible

Convenio Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe–FHUC. Tema: Red Municipal de Reservas Naturales de la ciudad de Santa Fe.

Convenio Asociación Italiana Safety Education Training Agency (SETA)–FHUC. Tema: Acciones de transferencias de conocimientos en ecotoxicología acuática.

Convenio Asociación de Magisterio de Santa Fe Amsafe-FHUC. Tema: Contaminación ambiental: herramientas para el cuidado de nuestro entorno. Tema: Acciones conjuntas y trabajo asociativo e inclusivo: Consolidando esfuerzos para mejorar nuestro entorno. Tema: Integrándonos para la Educación Ambiental con nuevas tecnologías. Tema: Biodiversidad de los humedales asociados al río San Javier.

2-Fortalecimiento institucional, gobierno y seguridad

Convenio Colegio de Ingenieros Agrónomos Santa Fe- FHUC. Tema: Historia y Memorias del Centro Operativo (COE) Ángel Gallardo.

Convenio Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación–FHUC. Tema: Capacitación en actividades de formación de los trabajadores públicos de la Delegación Regional Santa Fe del Ministerio de Trabajo de la Nación.

Convenio Asociación de Magisterio de Santa Fe Amsafe–FHUC. Tema: Educar es un acto político.

Tema: Economía para no economistas: una introducción a la economía.

Tema: Estudio y análisis de problemáticas barriales para fortalecer la capacidad de las organizaciones.

3-Educación, Arte y Cultura

Tema: Producción comunitaria de narrativas barriales.

Tema: Musicalia.

Tema: 1er Festival Internacional de Percusión.

Objetivo General 2

Talleres, seminarios, jornadas y demás actividades organizadas desde la Secretaría de Extensión en cooperación con otras instituciones

-En el marco del Ciclo de Charlas sobre Problemáticas Educativas Actuales, conjuntamente con el INDI, se llevaron a cabo las siguientes charlas: «Educación Hospitalaria y Domiciliaria en el sistema Educativo Argentino», «Marco normativo para el ingreso y permanencia de los docentes en el sistema educativo de la provincia de Santa Fe».

-En conjunto con el Programa Delito y Sociedad y el Programa Derechos Humanos de la UNL se realizó la charla «La educación en contextos de encierro».

- «Protección de niños, niñas y adolescentes en redes sociales e internet».
- «Incluir para transformar, transformar para construir: pensar la diversidad al aprender y enseñar».
- Jornada «Fortalecimiento de Extensión en la currícula en el ámbito de la FHUC-ISM», «Presentación de Experiencias sobre las Prácticas de Educación Experiencial» que atiendan a las líneas de acción del Programa. Conferencia: «La mirada contemporánea de la integralidad: Desafíos y tensiones. La experiencia de la cátedra Extensión, ciudadanía y voluntariado».
- Actividad conjunta con la Asociación de Magisterio de Santa Fe (Amsafe La Capital) y el Instituto Martha Zerbini. Destinado a toda la comunidad educativa. Panel: Políticas alternativas para la diferencia. Panel de Intercambio sobre experiencias en políticas educativas alternativas e inclusivas en Escuelas de Santa Fe.
- «El espacio en la poética de Juan José Saer», organizada por el Proyecto de Extensión Saer de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Las Jornadas se realizaron en la vecina ciudad de San José del Rincón y cuentan con el aval del Departamento de Letras de la Facultad de Humanidades y Ciencias.
- Ciclo Cine & Filosofía, organizado por el Cine Club Santa Fe y el Departamento de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Se realizó en la Sala Saer del Foro Cultural Universitario, entre los meses de mayo y junio de 2015.
- Jornada «La enseñanza de la Geografía en la escuela primaria: propuestas con imágenes satelitales», organizada en el marco de un Proyecto de Extensión de Interés Social y de las Propuestas de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial desarrolladas.
- Charla- taller: «Imágenes mentales e imágenes visuales: interpretaciones y posibilidades para la enseñanza de la Geografía en el Nivel Primario». Destinada a los alumnos de la carrera de Profesorado de Nivel Primario de la Escuela Normal Superior N°32 «Gral José de San Martín».
- Ciclo Cine & Ciencia Política, organizado por el Cine Club Santa Fe y el Departamento de Ciencia Política de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.
- Talleres organizados conjuntamente con la Dirección de Programas y Proyectos de Extensión para analizar las Ideas Proyectos (IP) y encauzarlas según el objetivo y el/los socios.
- Curso de Oratoria destinado a SENASA.

-Asesoramiento técnico personalizado a docentes en la formulación de IP y proyectos de extensión (PEIS y AET).

-Jornada de presentación de avances de Proyectos de Extensión (2014/15) a través de pósters, en el marco de los 20 años del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión.

-Talleres organizados para incentivar a los docentes de la FHUC a participar de las PEEE.

-Asesoramiento técnico personalizado y acompañamiento a docentes en la formulación y presentación de propuestas de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial.

-Jornada de presentación de propuestas que responden a Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC), Proyectos de Aprendizaje Social (PAS) y Voluntariado Universitario (VU) con el objetivo de sensibilizar a los docentes de la FHUC con temáticas plausibles de ser abordadas desde una PEEE.

Instituto Superior de Música

Realización de Pasantías, Talleres, Seminarios y Jornadas en cooperación con otras instituciones

-Se organizó en forma conjunta con Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe los siguientes eventos: el Segundo Festival Internacional de Percusión, las Jornadas de Estudio en Interpretación, concierto con la Banda Sinfónica Municipal. En los mismos participaron las cátedras de Percusión y de Saxofón y graduados del ISM como solistas.

-Se instrumentaron pasantías de alumnos de Sonorización y Grabación en el Teatro Municipal. De igual manera se implementó una pasantía de la misma carrera en las salas del Foro Cultural de la UNL.

-Se realizaron 10 pasantías de alumnos de instrumentos en el Programa SOS Música de la Municipalidad de Santa Fe.

-Se continuó con la realización en forma conjunta con el Sindicato de Luz y Fuerza de talleres de canto, coro y guitarra en su sede central. Además se instrumentó la participación de 4 alumnos avanzados del Profesorado de Música en su Colonia de Vacaciones.

-Continuaron las prácticas de los alumnos avanzados de la Licenciatura en Sonorización y Grabación en la sala del sindicato mencionado.

-Se mantuvieron reuniones con los Supervisores de Nivel primario de la Región IV del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe tendientes a establecer vínculos para abordar problemáticas

comunes relacionadas a capacitaciones para docentes y lograr el apoyo y reconocimiento ministerial de «Músicos en Congreso».

Objetivo General 3

Se dio continuidad a la implementación de propuestas académicas —7 ciclos de licenciatura— en la modalidad carreras a término, las que se desarrollan tanto en los formatos semipresencial y distancia, contribuyendo de este modo al fortalecimiento de estrategias de intercambio institucional a nivel local y regional.

Se designaron comités y coordinadores académicos en las carreras.

Convenios regionales con diferentes organismos oficiales e institucionales

Convenio Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe – FHUC.

Convenio Asociación Italiana Safety Education Training Agency (SETA) –FHUC.

Convenio Asociación de Magisterio de Santa Fe AMSAFE -FHUC.

Convenio Colegio de Ingenieros Agrónomos Santa Fe- FHUC.

Convenio Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad social de la Nación - FHUC.

Convocatoria a pasantías externas

Se realizaron 4 convocatorias dirigidas a estudiantes de las carreras de Licenciatura Ciencia Política, Biodiversidad y Profesorado de Biología. Las mismas fueron solicitadas por Ministerio de Gobierno y Reforma del Estado, Ministerio Público de Defensa. Servicio Público Provincial Penal y Municipalidad de Santa Fe Departamento Ecología y Educación Ambiental del Programa Educación Comunitaria, respectivamente.

Programa Padrinos

-Se realizaron reuniones con el grupo de Trabajo FUNDAET para coordinar acciones conjuntas entre el Centro de Pedagogía para el Adolescente (Mendoza) y FHUC en la capacitación de Preceptores.

-La Empresa Cartocor solicitó trabajo y asesoramiento al Departamento de Sociología, el cual desarrolló el proyecto «transmisión generacional del aprendizaje».

Vinculación institucional de la FHUC con otras Instituciones, Facultades y Áreas Centrales de la UNL

-Se trabajó conjuntamente con el INDI en la elaboración de una Propuesta en tutorías docentes para el Primer Año del Ciclo Técnico Inicial de la Escuela Industrial Superior (EIS).

-En conjunto con la FCA se delinearón acciones que contribuyen al abordaje de la problemática de la ruralidad en la educación, en los Departamentos Las Colonias y Castellanos. Para ello se avanzó en la presentación de un Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII).

-Se realizó la Segunda edición de Biovivencias, circuito educativo interactivo para las Escuelas primarias y secundarias, en conjunto con el Departamento de Ciencias Naturales de la FHUC.

-Participación en el Concurso literario «Palabras en el agua», en conjunto con la Cátedra UNESCO (FICH) y la Cátedra Martiana (UNL) y el Departamento de Letras (FHUC).

Olimpiada de Geografía e Historia de la República Argentina

Se realizaron las ediciones 2015 en ambas olimpiadas, dando continuidad al trabajo que se viene realizando con participación de alumnos de escuelas medias de todo el país.

Alumnos de la Olimpiada de geografía participaron por primera vez de la instancia International Geography Olimpiad realizadas en Rusia en Agosto de 2015.

Instituto Superior de Música (ISM)

-Se dio continuidad a las propuestas académicas de Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música y la Tecnicatura en Arreglos Musicales, las que se desarrollan tanto en los formatos semipresencial y distancia, contribuyendo de este modo al fortalecimiento de estrategias de intercambio institucional a nivel local y regional.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

En relación con el PyA: «Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas, de investigación y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional».

En el marco de las actividades planificadas por la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación -ANFHE-, la FHUC participó de las gestiones que se realizaron ante la Secretaría de Políticas Universitarias con el objetivo de impulsar el programa Profesar: Trayecto Curricular Sistemático de Posgrado en Formación Docente Universitaria y el Programa de Articulación de Profesorados Universitarios en Humanidades II -PROARPHUM II-. También acompañó el desarrollo de las actividades planificadas en el marco del Proyecto «Construcción de un modelo de evaluación para las carreras de Profesorados. Experiencia piloto de investigación evaluativa de las carreras de Profesorados en Letras». En relación a este proyecto el modelo de evaluación fue analizado por la Sub-Comisión de Profesorado del Consejo Interuniversitario Nacional y aprobado por la Comisión de Asuntos Académicos de dicho cuerpo.

La FHUC continúa participando, a través de sus representantes institucionales, en instancias de análisis y debate promovidos por el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN), el Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de la Biología (CIPEB), el Consejo Universitario de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC) y la Red Argentina de Universidades de Arte (RAUdA).

Se valoran particularmente estos espacios interinstitucionales para la discusión y gestión de políticas académicas y de Investigación a través de proyectos colectivos.

Otras actividades desarrolladas

Relaciones Internacionales

Participación de la FHUC en la persona de su Decano en la misión académica de la UNL a Italia. Se han establecido y profundizado las relaciones institucionales con 4 universidades, entre las que se encuentran:

-Universidad de Roma Tre. Se estableció un convenio específico para la colaboración en el área de la disciplina historia.

-Universidad de Bologna. Se analizó la posibilidad de incluir en el convenio vigente una alternativa de doble titulación en Letras.

-Universidad de Camerino. Se firmó un convenio para constituir un Aula Binacional UNL en esa casa de estudios y un Aula Binacional UNICAM en la UNL.

-Universidad Ca'Foscari. Se analizó también la posibilidad de concretar un tercer convenio de doble titulación en el área de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC)

La FHUC participó en el comité de evolución de PROMAC. El programa benefició a 13 docentes de la FHUC.

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos «José Martí»

Esta propuesta tiende a la promoción de la investigación, debate y construcción de un saber y la divulgación desde los valores culturales de los pueblos de América Latina y el Caribe. Las propuestas de FHUC fueron:

-«Política exterior e integración regional en América Latina. Estudios de caso y relaciones interregionales».

-«Todo lo que necesitas saber sobre América Latina. A propósito del libro de las latinoamericanistas». Inés Nercesián y Julieta Rostica.

-«Esclavitud y Abolición en América Latina. Siglos XVIII y XIX».

-«Análisis del discurso, memoria y golpismo en América del Sur».

Programa de Estudios Europeos

El programa tiene como objetivos la investigación, la docencia, la cooperación y la vinculación con el viejo continente. La FHUC participó con las siguientes propuestas académicas:

-«Un abordaje multidisciplinario sobre el proceso de integración de la Unión Europea, desde la perspectiva de la teoría de los sistemas».

-«Conflicto social e identidades políticas en la Europa contemporánea».

-II Workshop «Política, sociedad, instituciones y saberes. Diálogos interdisciplinarios e intercontinentales».

-«Sociología y clases sociales en Europa. Historia y presente de la Interpretación sociológica de las clases en el debate europeo contemporáneo».

Internalización del Curriculum

La FHUC participó con la elaboración de 3 ideas proyectos:

-Migraciones, imaginarios y territorialidades. Asignatura: Centro de estudios comparados - Literatura Francesa e Italiana.

-Aristóteles: Metafísica, Teoría de la Ciencia y Metodología. Asignatura: Filosofía Antigua y Seminario Especializado Orientación Filosofía Teórica.

-Formación de docentes y trabajadores de la salud en intervenciones educativas y socio comunitarias en torno a la cuestión intercultural: Diálogos entre psicología, psicoanálisis, sociología y educación. Asignaturas: Psicología y Psicología de la Educación.

Doble titulación con la Universidad de Ca' Foscari (Venecia-Italia)

Continúa desarrollándose el Programa de doble titulación con la Universidad de Ca' Foscari Venecia de las que participan las carreras de Licenciatura en Letras y Licenciatura en Historia.

Instituto Superior de Música (ISM)

Oferta de Seminarios optativos para estudiantes extranjeros.

En el primer cuatrimestre 2015 se instrumentó el Seminario Optativo sobre Folklore Argentino y en el segundo cuatrimestre se volvió a dictar el Seminario de Historia y Cultura del Tango.

Alumnos extranjeros en el ISM

En el primer cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2015 asistieron al ISM 3 alumnos de la Universidad Central de Colombia a través de un convenio bilateral entre esa Universidad y la UNL y un estudiante de Brasil.

En el segundo cuatrimestre, 1 estudiante de la Universidad Central de Colombia.

Alumnos del ISM en el extranjero

En el 1er. Cuatrimestre de 2015, 1 alumna del ISM estudió en la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil, continuando su beca del Programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo que comenzará en 2014.

No hubo en 2015 estudiantes del ISM en el extranjero. Se presentaron a la convocatoria Proinmes del segundo cuatrimestre 3 estudiantes que no alcanzaron la calificación necesaria. Esta situación motivó un pedido de consideración de las actividades de extensión propias de la disciplina (conciertos, presentaciones, participaciones en festivales, etc) en las próximas evaluaciones.

Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC)

El programa benefició a 1 docente para desarrollar actividades académicas en la Universidad de Campinas, San Pablo, Brasil, en el marco del Congreso de la International Association for the Study of Popular Music.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

En consideración al eje rector planteado en esta LOP «Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internalización» se ha dado continuidad y se han profundizado acciones que se vienen desarrollando.

Aportando a los procesos de integración e inclusión en la región, la FHUC junto a la FCA han delineado acciones que contribuyen al abordaje de la problemática de la ruralidad en la educación, en los Departamentos Las Colonias y Castellanos. Para ello se avanzó en la presentación de un Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII), con el objetivo de atender a las demandas puntuales surgidas de las problemáticas expuestas por los propios protagonistas; y en la necesidad de trabajar en una propuesta académica que tienda al perfeccionamiento y capacitación de docentes de todos los niveles sobre la problemática mencionada.

en el marco de los procesos de internacionalización la FHUC dio continuidad a su participación en la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos «José Martí» con 3 propuestas en el área de Ciencias Sociales y Humanidades. Participó también del Programa de Estudios Europeos con 4 propuestas en el área de Ciencias Sociales.

En relación a las acciones institucionales para ampliar las experiencias de internacionalización se observa un sostenido desarrollo. Destacamos la participación de la FHUC en la persona de su Decano en la misión académica de la UNL a Italia. De las 5 universidades visitadas, FHUC ha establecido y profundizado sus relaciones institucionales con 4 de ellas, a saber:

-Con la Universidad de Roma Tre se estableció un convenio específico para la colaboración en el área de la disciplina historia, con especial dedicación a la historia social, económica y cultural de los siglos XV al XX.

-Con la Universidad de Bologna se analizó la inclusión en el convenio vigente de una alternativa de doble titulación en Letras, la que se constituiría en el primer doble título de la Universidad de Bologna

-Con una universidad latinoamericana.

-Con la Universidad de Camerino se firmó un convenio para constituir un Aula Binacional UNL en esa casa de estudios y un Aula Binacional UNICAM en la UNL para la realización de diversas actividades académicas, las que se desarrollarán en el marco del Programa de Estudios Europeos de la UNL, en el que la FHUC tiene una activa y sostenida participación, como se menciona anteriormente. se analizó también implantar instancias de intercambio y movilidad de docentes de ambas instituciones, para el desarrollo conjunto de investigaciones de temas particulares y se acordaron intercambios entre la Escuela de Letras y el Departamento de Letras.

-Con la Universidad Ca'Foscari se protocolizó el Convenio de Doble Titulación entre la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Ca'Foscari (Dipartimento di Studi Umanistici) - Venecia - Italia a los fines de otorgar la doble titulación Laurea Magistrale in Storia dal Medioevo all' età contemporánea de la UCF y el de Licenciatura en Historia. a este convenio se incorpora la figura de Profesor Visitante y se suma al de Laurea Magistrale in Lingue e Letteratura Europee, Americane e Postcoloniali y Licenciatura en Letras que se desarrolla desde 2014.

-Se analizó también la posibilidad de concretar un tercer convenio en el área de la Ciencia Política y Relaciones Internacionales, se acordó iniciar acciones de análisis de los planes y propuestas formativas de cada facultad con el propósito de avanzar en la doble titulación.

En relación a la línea de desarrollo «Internacionalización del Currículo» la FHUC ha presentado 3 ideas de proyectos en el área de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA (FIQ)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Reglamento de Departamentos

Mediante Resolución CD 335/15, el Consejo Directivo procedió a realizar la normalización de los Departamentos de Docencia de la FIQ, manteniendo la estructura anterior y encomendando a los nuevos Directores y Vicedirectores la elaboración, con un plazo máximo de 1 año, de una nueva propuesta de conformación Departamental ajustada al Reglamento vigente.

Comunicación Institucional

Se implementó el recurso FAQ en el sitio web de la Facultad y se comenzó el diseño de otro sistema FAQ para la Biblioteca «Ezio Emiliani». Por otro lado, se intensificó el uso de las redes sociales como herramientas y medios para la comunicación institucional, incorporando el uso de Twitter e Instagram y vinculándolas a todas de modo de unificar los esfuerzos comunicacionales y mejorar la llegada a los diversos receptores. Para la comunicación específica con aspirantes y las instituciones educativas de las que provienen se implementó un blog con información de interés conformada a partir de aportes de corte vivenciales de alumnos y graduados. En lo que refiere a Ingresantes, además de los 2 recursos anteriores, redes sociales y blog, se implementó el uso de SMS para el envío de información relevante, con la previsibilidad temporal suficiente para que impacte sobre la mejora de la inserción institucional del alumno recién llegado.

Creación de cargos

En línea con las nuevas necesidades de jerarquización de la planta docente se crearon 35 nuevos cargos de Profesores. Los mismos serán destinados a la consolidación de áreas de vacancia y al crecimiento de áreas consolidadas.

Concursos

Continuando con el proceso permanente de normalización de la planta docente se sustanciaron 43 concursos ordinarios en todas las categorías entre 2014 y 2015. Asimismo se llamaron a concurso ordinario más de 20 cargos entre Profesores y Auxiliares. Sumado a lo anterior, se cubrieron más de 40 cargos de manera interina.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

En el marco del PyA «Reequipamiento de Laboratorios y Planta Piloto de la FIQ para la mejora de los trabajos prácticos», se adquirieron: (i) un equipo modular para el análisis elemental de carbono, hidrógeno, nitrógeno y azufre en diversas matrices, tanto orgánicas como inorgánicas, perteneciente a un consorcio de diferentes Unidades Académicas y Unidades Ejecutoras de doble dependencia

UNL-CONICET con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), correspondiente al Plan de Mejoras de I+D+i de la UNL mediante el Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel para Grandes Instrumentos (PECAP-GI), (ii) un Microscopio Electrónico de Barrido (SEM) correspondiente al Proyecto de Modernización de Equipamiento 2015 (PME 2015) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) presentado por la FIQ, y (iii) un Espectrofluorímetro de Fluorescencia Molecular por medio de un subsidio del PECAP de la UNL. Se obtuvo un subsidio para la adquisición de un Espectrómetro de Masa con Plasma de Acoplamiento Inductivo (ICP-MS) con ensamblaje a un Cromatógrafo Líquido de Alto Rendimiento (HPLC) y un Cromatógrafo Gaseoso (CG), financiado por la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (AsaCTel) en el rubro Equipamiento de Alta Complejidad.

De igual forma, a través del Programa de Mejora de la Química (PM-Q) de la SPU, se adquirieron un digestor de microondas, una balanza analítica, un limpiador ultrasónico, una centrífuga, junto con buretas electrónicas digitales, micropipetas automáticas y dispensadores de volumen variable. En consonancia con el plan institucional de centralización compartida de equipamiento para las diferentes actividades que se llevan a cabo en la casa de estudio, el instrumental mencionado constituye parte del equipamiento del Laboratorio Húmedo Modelo de la FIQ con uso principal en docencia de grado.

Por otro lado, en el marco del PyA «Mejora en las Condiciones de Seguridad», se realizaron las siguientes compras relacionadas a higiene y seguridad en las instalaciones:

-Chalecos reflectivos para Líder de Emergencia y miembros del Equipo de Intervención, para ser utilizados durante una situación de emergencia.

-Cascos de seguridad para la Planta Piloto del Edificio Damianovich.

-Sirenas de alarma, las cuales se sumaron a las instaladas con anterioridad.

-Nuevos extintores de incendio y control, revisión y carga de los ya existentes.

-Kits antiderrames.

-Cartelería y señalética de planos «Usted está aquí» y señalización de los pulsadores de alarma manuales y de los tableros eléctricos (riesgo eléctrico).

-Bidones y etiquetas autoadhesivas para la recolección de residuos peligrosos

-Zapatos dieléctricos para personal no docente que trabaja en talleres.

Asimismo, se efectuaron las siguientes tareas relativas a mantenimiento de las instalaciones:

Se realizaron las siguientes tareas:

-Acondicionamiento de la caldera y del sistema de salida de gases del horno de panificación del Instituto de Tecnología de Alimentos.

-Desinfección, desratización y fumigaciones parciales y totales, en forma periódica en los edificios.

-Mantenimiento periódico preventivo de ascensores y montacargas.

-Instalación de nuevas cámaras de vigilancia, las que son monitoreadas por el personal de vigilancia CUSEVI.

Por otro lado, según lo pautado en el Plan de Autoprotección (aprobado por Res. N° 308/14), se procedió a la conformación del Equipo de Intervención con docentes, investigadores y personal no docente (Res. 104/15 y 140/15).

Además, el Área de Seguridad y Gestión Ambiental elaboró folletería específica para dar a conocer los aspectos más importantes del Plan de Autoprotección de la Facultad, así como también distribuyó obleas autoadhesivas con los números telefónicos de emergencia en oficinas y laboratorios. Además, en forma conjunta con la Dirección de Comunicación y Relaciones Institucionales se elaboró un corto audiovisual retomando los aspectos principales del Plan de Autoprotección y presentando las vías de evacuación del edificio principal de esta Casa de estudios. El mismo fue exhibido a la comunidad de la Facultad y a los miembros del equipo de intervención en las distintas reuniones de capacitación llevadas a cabo por el área.

También, en lo vinculado al manejo de residuos, se continuó con la aplicación del Programa de Gestión de Residuos de la FIQ cuyos objetivos son evitar o reducir tanto como sea posible la contaminación ambiental relacionada a los residuos, mejorar las condiciones de higiene y seguridad en el lugar de trabajo y capacitar al personal afectado al tratamiento de los residuos desde su generación hasta su disposición final. En tal sentido, en el mes de mayo se realizó una recolección de residuos peligrosos en ambos edificios, los cuales se enviaron a tratamiento y disposición final. Además, durante todo el año, se entregaron a docentes-investigadores bidones plásticos y etiquetas autoadhesivas para realizar el almacenamiento provisorio de residuos líquidos.

Finalmente, merece destacarse que en el mes de septiembre se llevó a cabo el primer ejercicio de evacuación del Edificio Gollán, con el objetivo de aportar información relevante para una primera evaluación del funcionamiento del protocolo establecido para situaciones de emergencia. El ejercicio

fue registrado en video y el material obtenido, junto con una encuesta especialmente diseñada para los integrantes del Equipo de intervención, se utilizó para realizar la evaluación del simulacro y detectar así problemáticas o inconvenientes en el Plan de emergencia diseñado. En este simulacro contó con el apoyo y participación de los Bomberos Zapadores y de personal de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

Otras actividades desarrolladas

Financiamiento complementario

El conjunto de actividades académicas que se realizan en la FIQ, por su carácter fuertemente experimental, requieren de recursos económicos superiores a los que en la actualidad se reciben a través de las líneas presupuestarias para funcionamiento y mantenimiento. Si bien se intenta complementar con fondos concursables y propio producido, no se alcanzan los niveles deseables de financiamiento, aunque en ningún momento se pone en riesgo la calidad y continuidad de las actividades de docencia. En este sentido, el gasto total de funcionamiento para el año 2015 fue financiado en un 36% por presupuesto del tesoro nacional, 20% por fondos concursables y 44% por propio producido.

Mejoras edilicias y de infraestructura

Mejoras en Planta Piloto del Edificio Damianovich: a principios del 2015 se culminó con el trabajo de readecuación del segundo nivel y la colocación de cielorrasos en toda la planta. El sector refaccionado cuenta con una superficie aproximada de 160 m² y se financió con fondos obtenidos a través de un Proyecto de Infraestructura y Equipamiento Tecnológico – PRIETec, otorgado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Mejoras en Aulas: en el marco del Programa institucional de mejoras edilicias y de infraestructura propuesto para el 95º aniversario de la Facultad, se culminó con la refuncionalización y puesta en valor de las Aulas 9, 10, 15, 17 y Taylor. Estas obras fueron realizadas con el aporte de empresas y egresados y, en el caso de la última, se contó además con la colaboración del Centro de Estudiantes de Ingeniería Química a través de su mecanismo de Presupuesto Participativo.

Nuevas Aulas: Tras diversas tareas de refuncionalización, la Facultad sumó 2 nuevas aulas, con capacidades para 40 y 23 alumnos cada una, en el edificio Babini, inmueble éste que había sido recibido de la UNL en el año 2014 y donde ya se habían radicado las oficinas de la Secretaría de Relaciones con el Medio a fines de ese año.

Salas de Reuniones: con el objetivo de optimizar espacios y atendiendo a la necesidad de docentes-investigadores de contar con espacios para reuniones, se habilitaron 2 Salas de Reuniones, ubicadas en el Edificio Damianovich y en el Edificio Babini, con capacidad para 12 y 10 personas respectivamente. Totalmente equipados, estos nuevos espacios se destinan para reuniones de asignaturas y/o proyectos de investigación, firma de convenios, recepción de visitantes externos y otras actividades de carácter institucional. Es importante destacar, además, que se implementó un sistema de autogestión de reservas online.

Oficina para Visitantes: en virtud del creciente número de Programas, Proyectos y Convenios de cooperación nacionales e internacionales en los que participa esta Casa de estudios, se habilitó una oficina completamente amoblada, con 5 puestos de trabajo individuales con acceso a internet en forma inalámbrica, impresora de uso compartido, servicio de telefonía y una kitchenette para cafetería, para aquellos docentes-investigadores que visitan la FIQ.

Octógono sustentable: en el marco del programa «UNL Verde», se asumió la responsabilidad de trabajar en pos de un funcionamiento sustentable de la institución para el cuidado del medio ambiente y se implementó un sistema fotovoltaico para la generación de energía eléctrica con destino a la iluminación del Octógono. Esta obra constituye una nueva experiencia piloto en el camino de una FIQ más sustentable y que ha sido posible gracias al aporte económico del Programa Padrinos de FIQ - UNL

Renovación de vereda: se realizó la renovación de la vereda del edificio Gollán de la Facultad. Previamente se procedió al recambio de todos los caños pluviales y se agregó un canal técnico para contener el cableado de la Empresa Provincial de la Energía.

Accesibilidad: durante la renovación de la vereda del Edificio Gollán, se construyeron 4 rampas para el acceso de sillas de ruedas en las ochavas y se incorporaron 48 m² de losetas con ranuras para personas no videntes. Estas obras complementan los realizados años anteriores en el hall de ingreso a

ese edificio y en otras dependencias para garantizar la accesibilidad a personas con capacidades diferentes.

Bicicleteros: se instalaron 3 nuevos bicicleteros en la vereda renovada del edificio Gollán para atender a las necesidades de aquellos miembros de la Casa que se movilizan en estos rodados. Además, se colocó una nueva cámara de vigilancia en ese sector externo del edificio a fin de garantizar mayor seguridad.

Instalaciones eléctricas: se culminó con la segunda etapa de adecuación de la instalación eléctrica en el edificio Gollán que comprende la renovación parcial de las instalaciones internas (laboratorios, oficinas, entre otros) y se está en la readecuación de distribución de cargas de acuerdo a requerimientos de potencia instalada. Asimismo durante todo el año, se procedió a la ejecución integral de la segunda etapa de adecuación de la instalación eléctrica en el edificio Damianovich, que contempla la renovación parcial de las instalaciones de la planta piloto y áreas posteriores de ese edificio.

Laboratorios de docencia: se continuó con la puesta en valor de los laboratorios de Físicoquímica, y Física, en los que se procedió a realizar pintura general, recambios de vidrios por vidrios de seguridad, reparación de mesadas y racks y recubrimiento con pintura epoxi en los mismos, reparación y renovación parcial de las instalaciones de servicios, y se comenzó con la provisión e instalación de acondicionadores de aires en los mismos.

Diagnóstico Ambiental Participativo

Organizados por el Área de Seguridad y Gestión Ambiental, se llevaron a cabo 2 Talleres de Diagnóstico Ambiental Participativo (abril y junio), destinados a la comunidad de la Facultad. En los mismos se dieron a conocer los resultados de la encuesta ambiental realizada a fines del 2014 y se generaron espacios de discusión e intercambio participativo a fin de alcanzar propuestas concretas tendientes a dar solución a algunas problemáticas ambientales detectadas.

Auditorias

Dando cumplimiento a lo solicitado desde la Universidad Nacional del Litoral, se realizó un informe correspondiente a la situación ambiental de la Facultad de Ingeniería Química. Además, a partir de una

inspección de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo, se elaboró un informe con las adecuaciones realizadas.

Protocolos

Se formalizaron, a través de distintos protocolos, las acciones que periódicamente son llevadas a cabo por empresas de servicios externos, tales como «Protocolo de provisión de agua potable», «Protocolo de mantenimiento preventivo de ascensores y montacargas», «Protocolo de control, mantenimiento y recarga de extintores» y «Protocolo de Control integral de plagas».

Campaña de Recolección de Papel y Cartón

La FIQ participó activamente en la campaña de recolección de papel y cartón, realizada por la UNL en el marco del Proyecto UNL Verde.

Adquisición de Proyectoros

Se adquirieron 4 cañones para su instalación en aulas y para contar con equipos móviles de proyección en diversos ámbitos de la Facultad.

Objetivo General 3

Plan de Desarrollo Institucional

En el marco del PDI, se trabajó fuertemente en el desarrollo de los PyA aprobados y en la autoevaluación institucional.

Concursos no docentes

Se efectivizaron 2 concursos de Personal Administrativo y 1 correspondiente a la categoría Técnico para la Biblioteca «Ezio Emiliani».

Modernización administrativa

Por resolución del Decanato, se constituyó una comisión especial para la realización de un proyecto de Manual de Procedimientos y Funciones para el Departamento de Bedelía.

Gestión de Documentación a Archivo

Se continuó con una activa política de reducción de la cantidad de documentación archivada en las oficinas. Para ello se realizaron numerosos envíos al archivo externo con que cuenta la UNL. Durante el 2015, el Departamento Alumnado redujo significativamente el espacio ocupado por legajos en desuso, lo cual permitió mejorar sustancialmente la disposición de los muebles y el confort en dicha oficina.

Relevamiento de espacios e infraestructura de I+D

Se llevó a cabo el relevamiento, mediante encuestas, de los espacios y la infraestructura (incluyendo equipamiento) destinados a investigación, para la autoevaluación la función de I+D+i de la propia unidad académica.

Creación de Institutos

Por Resolución del Consejo Directivo Nro. 508/15 se aprobó el proyecto de creación del Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL) de doble dependencia UNL-CONICET, el que cuenta con dictamen favorable de CONICET.

Objetivo General 4

Digesto

Todas las resoluciones del Consejo Directivo emitidas durante 2015 se escanearon y se pusieron a disposición de la comunidad de la FIQ a través de la intranet.

Software de Gestión de Prácticas y Proyectos

Se implementó el sistema informático eFIQ online, desarrollado en la unidad académica, con el módulo correspondiente a la administración de las convocatorias de las Prácticas Extracurriculares de Investigación, Docencia y Extensión de la FIQ. Al mismo tiempo se avanzó en el desarrollo del módulo informático de Proyectos de Investigación, Vinculación y Extensión que permitirá administrar y registrar las diferentes presentaciones a convocatorias, de manera de poder generar indicadores para la toma de decisiones.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

Las mejoras en las condiciones de higiene, seguridad y confort para el desarrollo de las actividades, así como la salud de la comunidad fueron nuevamente ejes en la gestión, y los resultados obtenidos ampliamente satisfactorios.

Otro punto fundamental a destacar tiene que ver con la consecución de fondos externos concursables. El trabajo conjunto de formulación y presentación de proyectos permitió la obtención del financiamiento para la adquisición de importante equipamiento destinado a docencia, investigación y transferencia y la construcción de los primeros espacios de la FIQ en Ciudad Universitaria, destinado a proyectos conjuntos con el sector privado.

Asimismo, la consolidación de personal de planta permanente en áreas de desarrollo es otro de los logros alcanzados durante el período de análisis. Además de estar enmarcado en uno de los objetivos generales del PDI, este crecimiento se enmarca en una de las recomendaciones de la Evaluación Externa de CONEAU del año 2010.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Acreditación de carreras de grado

Se comenzó el trabajo de acreditación –segunda Fase– de la carrera de Licenciatura en Química.

Carreras de posgrado

En el marco del Doctorado en Energía y Materiales Avanzados de doble titulación (FIQ-UNL/Universidad de Ulm), se realizaron 2 intercambios de estudiantes. Además, 2 profesores de esta Casa dictaron los cursos «Modeling and Optimal Design. Energy Systems. Fuel Reformers - Fuel Cells – Battery Systems» y «Physical Chemistry» en Alemania. En tanto, la FIQ recibió la visita del Prof. Dr. Wolfgang Schmickler (Institute of Electrochemistry, Universität Ulm, Ulm, Alemania), quien dictó el curso «Teoría de reacciones electroquímicas: desde Marcus hasta la electrocatálisis».

Cursos intensivos de verano

Durante febrero de 2015 se ofrecieron 4 cursos intensivos.

Prácticas Profesionales y visitas a Fábrica

Se gestionaron 24 pasantías con diferentes empresas del país. Asimismo se efectivizaron 182 Prácticas Finales, 4 de ellas en el extranjero, y se firmaron 9 convenios marco. Además, se concretaron 15 visitas a fábricas, de las que participaron un total de 431 alumnos.

Objetivo General 2

Prácticas extracurriculares

A partir de la creación de la figura de las prácticas extracurriculares en 2013, se realizaron las 2 convocatorias semestrales correspondientes al año 2015. Producto de ello, se iniciaron 31 nuevas prácticas extracurriculares de docencia, 56 de investigación y 4 de extensión.

Cientibecas

16 cientibecarios continuaron con el desarrollo de sus Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado y se presentaron un total de 30 nuevos estudiantes a la Convocatoria 2015.

Proyectos de Investigación

Se inició la ejecución de (i) 12 nuevos Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) financiados por la ANPCyT correspondientes a la convocatoria 2014, (ii) 5 Proyectos de Investigación en Temas de Interés Provincial subsidiados por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, y (iii) 2 Proyectos de Investigación del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo orientados a problemas sociales y productivos (CAID+O). Se continuó con la ejecución de 20 PICT de convocatorias anteriores (2012-2014) y 56 Proyectos de Investigación (PI) de la convocatoria CAID 2011 agrupados en 13 Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT).

Convenios Tecnológicos

Se firmaron 20 nuevos convenios de Servicios Altamente Especializados a Terceros y 8 de Servicios Educativos a Terceros. Sumado a los convenios existentes, se cuenta con un total de 72 convenios activos, con una facturación de \$ 9.987.591,29.

Proyectos de Innovación

Estos proyectos de gran desarrollo han recibido aportes de otras líneas de financiamiento nacionales y provinciales.

1-ASaCTel: proyectos que tienen como objetivo promover el desarrollo científico y productivo de alta competitividad y valor agregado cuyo impacto social mejore la calidad de vida de todos los santafesinos.

-«Desarrollo de Tecnología Nacional para la Purificación y Acondicionamiento de Biogás, para su Uso Térmico y en Moto-Generadores».

-«Valorización de zanahoria de descarte. Obtención de aditivos alimentarios de alto valor agregado».

2-SPU- Proyectos de Vinculación Tecnológica “Jorge Sábató”: proyectos que contribuyeron al desarrollo de las industrias energéticas y agroalimentaria.

-«Desarrollo de bioproductos de alto valor agregado a partir de descartes de zanahoria».

-«Desarrollo de tecnología para la elaboración de un queso de pasta hilada con adición de bacterias probióticas como actividad rentable y generadora de alto valor agregado».

3-Cambios de Escala - UNL: se presentaron 4 proyectos a la convocatoria de 2015, los cuales se encuentran en estado de evaluación.

4-CIN: Se inició la ejecución de un Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs CIN): «Desarrollo de alimentos deshidratados como alternativa de agregado de valor a pequeños y medianos productores».

Edificios contenedores

Se culminó la construcción de uno de los contenedores proyectados y se inició la del segundo, ambos ubicados en el sector Este de la Ciudad Universitaria. En estos nuevos espacios se realizarán actividades tecnológicas que permitan el escalado y/o validación de tecnologías desarrolladas por grupos de investigación de la FIQ, con vistas a su futura transferencia a empresas. Para ello se

recibieron fondos provenientes de 2 proyectos aprobados por el Fondo Argentino Sectorial (Fonarsec) y para los cuales la UNL constituyeron consorcios públicos-privados. Uno de estos consorcios, constituido por esta Casa de estudios y las empresas Solamb SRL y SF Automatizaciones, está orientado a la cogeneración de energía a partir del aprovechamiento de biogás de residuos de efluentes industriales. Para ello se construirá en el contenedor una planta a escala banco de producción y purificación de biogás (energía biomásica).

El otro contenedor, cuyas obras de construcción se iniciaron en 2015, corresponde al consorcio conformado por la UNL, la empresa Val Mar y la Asociación para el Desarrollo del Departamento Garay (Prov. de Santa Fe), que tiene como objetivo generar alcohol, caroteno (colorante natural de la zanahoria) y otros subproductos a partir de zanahoria de descarte. En el contenedor se ubicará el laboratorio de desarrollo y control de calidad de materias primas y productos elaborados, con equipamiento altamente especializado, donde se realizarán estudios que permitirán definir las variedades a usar a nivel industrial.

Emprendedores

Emprendedorismo para docentes: la FIQ fue sede del Taller «Formación en Emprendedorismo», destinado a docentes de las universidades que integran la Asociación Universitaria del Sector Alimentario (AUSAL). El encuentro reunió a docentes de 9 universidades nacionales (Entre Ríos, Cuyo, San Luis, Luján, Quilmes, Mar del Plata, del Sur, Santiago del Estero y del Litoral) que compartieron sus experiencias y visiones sobre la temática.

Rally Latinoamericano de Innovación: tras 28 horas seguidas de trabajo, 2 equipos integrados por estudiantes, graduados y docentes de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ), junto a otras unidades académicas de la UNL, ganaron el Rally Latinoamericano de Innovación, sede Santa Fe. El Rally es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación en estudiantes de carreras de ingeniería de Latinoamérica.

Objetivo General 3

Premios y Distinciones

Como parte de una política de reconocimiento a la excelencia en las labores académico-científicas, la Facultad avaló candidaturas a diversos premios y distinciones nacionales de aquellos docentes-investigadores cuyo quehacer fue evaluado institucionalmente como meritorio. Asimismo, docentes-investigadores y alumnos avanzados también han recibido distinciones en diferentes actividades. Se listan los premios más importantes:

Dr. Jaime Cerdá. Premio Consagración en Ciencias de la Ingeniería, otorgado por la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

Dra. Manuela Busaniche. Premio Estímulo «Rodolfo A. Ricabarra» en Matemática, otorgado por la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

Dr. Mauricio Arce. Premio «Dr. Enrique Herrero Ducloux» a la mejor tesis doctoral en el área de Química Inorgánica, Fisicoquímica, Química Teórica y Química Analítica, otorgado por la Asociación Química Argentina.

Dra. Claudia Vénica. Premio Provincial a Tesis de Doctorado en el Área Tecnología, otorgado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

Mag. Nancy Cecilia García. Premio Provincial a Tesis de Maestría en el Área Ciencias Básicas, otorgado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

Mag. Pablo Montagna. Premio Provincial 2014 a Tesis de Maestría en el Área Tecnología, otorgado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

Dr. Marcelo Actis. Mención Especial a Tesis de Doctorado en el Área Tecnología, otorgado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

Dr. Enrique Cabral. Mención Especial a Tesis de Doctorado en el Área Ciencias Básicas, otorgado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

Dr. Carlos A. Méndez. Premio al Mejor trabajo científico publicado en el 2014 en la revista Computers and Chemical Engineering, otorgado por la Editorial ELSEVIER.

María Evangelina Zócola. Premio «Promoción de la divulgación de la ciencia y la tecnología en medios masivos de comunicación», otorgado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

Dra. Melisa Bertero. Premio «Joven sobresaliente de la Provincia de Santa Fe. Categoría: Desarrollo Científico y Tecnológico», otorgado por Junior Chamber International – Rosario.

Lic. Sabrina Benitez. Mención especial en modalidad poster por el trabajo «Estudio de sulfuros ácidos volátiles y metales simultáneamente extraídos en sedimentos de un wetland construido», otorgado por el Centro de Investigaciones en Ciencias de la Tierra (CONICET - UNC).

Leticia Gómez. Premio al Joven Investigador en Catálisis 2015, otorgado por la Sociedad Argentina de Catálisis.

Dra. María Laura Pisarello. Mención especial del «Premio CPIA - Bioenergía 2014» por tesis doctoral, otorgado por el Consejo de los Profesionales del Agro, Agroalimentos y Agroindustria (CPIA).

Lic. Melina Michlig. Premio al Mejor Trabajo en el 5º Congreso Latinoamericano de Residuos de Plaguicidas, otorgado por la European Pesticide Residue Workshop.

Lic. Luisina Demonte. Premio al Mejor Trabajo en el 5º Congreso Latinoamericano de Residuos de Plaguicidas, otorgado por la American Chemical Society.

Dr. Carlos Querini. «Diploma de Honor» en reconocimiento a su trayectoria y excelente labor en el ámbito de la ciencia y la tecnología, otorgado por la H. Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe.

Dr. Gustavo Mendow. Distinción por el diseño y construcción de una planta piloto de biodiesel para uso educativo, otorgado por el Instituto Tecnológico «El Molino» de la ciudad de Esperanza (Santa Fe).

Objetivo General 4

En relación con los PyA

En relación al PyA «Captación, permanencia y retención de alumnos», a partir de la cuarta semana del primer cuatrimestre de 2015 se inició la realización de entrevistas al 20% de los alumnos ingresantes, permitiendo así el relevamiento de datos de tipo censales, así como también referidos a las orientaciones recibidas en las instituciones educativas secundarias; intereses y motivaciones previas al ingreso, información vinculada a la carrera elegida y la institución con la que arribaron a la Facultad, entre otros. Posteriormente se procesaron los resultados y se elaboró un informe cualitativo que permitió contar un perfil del ingresante. Es importante destacar que se prevé continuar el seguimiento durante el segundo año de estancia en la Facultad, a fin de analizar la permanencia, el grado de integración institucional, la adaptación a la vida universitaria en general y la consolidación de la

decisión tomada en lo que respecta a su carrera, el aprovechamiento de recursos y herramientas pedagógicas y de promoción de asignaturas, entre otros.

Asimismo, se trabajó fuertemente en este PyA a través de tutorías de acompañamiento a los ingresantes en las asignaturas iniciales y la reorganización de las comisiones de dictado de las mismas, conjuntamente con becas que impactan en diferentes carencias y/o necesidades, entre otras.

Por otro lado, en el marco del PyA «Gestión Permanente del Plan de Estudios», se ha comenzado a trabajar, a través de las respectivas comisiones de Supervisión Académica, en la reorganización de contenidos para evitar superposiciones y repeticiones de contenidos, y flexibilizar el plan de estudios de manera que se logre bajar la duración real de las carreras. A este plan se suman aportes específicos tanto de la Facultad como del Ministerio de Educación a través del Programa Delta G de graduación en Ingenierías que han permitido, durante el presente año, la vuelta al estudio y graduación de 5 alumnos avanzados que se insertaron tempranamente en el sistema productivo nacional y que se encontraban trabajando fuera de Santa Fe.

Finalmente, en relación al PyA «Sistema de seguimiento de Graduados», se continuó con el relevamiento permanente, a través de instancias de comunicación periódica, de manera de obtener información sobre su inserción en el mercado laboral, estabilidad, salarios, necesidades de formación, entre otros. Asimismo, a través de su inclusión en las Comisiones de Supervisión Académica, y de varios eventos realizados en el año, se ha propiciado su participación en los procesos de discusión, opinión y revisión de la oferta académica y de los perfiles profesionales de los graduados de la Facultad.

Otras actividades desarrolladas

Encuestas de desempeño docente

Tras la sanción de su reglamentación en el Consejo Directivo, a partir del año 2014 se comenzaron a llevar a cabo las encuestas de desempeño académico, que se encuentran en instancia de prueba y testeo previa a su implementación definitiva y obligatoria para todos los alumnos de la facultad de ingeniería química. Las mismas se implementan mediante la articulación del SIU Kolla con el SIU Guaraní una vez cargadas las actas de regularidad se habilitan, por sistema (de manera optativa en estas instancias de prueba), las encuestas de las asignaturas que el alumno cursó el semestre que finaliza. Una vez concluido el periodo de habilitación de las mismas se procede a recopilar los datos

relevados, se realiza el informe correspondiente en crudo de los datos y se envía para su análisis a la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Los resultados de las acreditaciones de las carreras de grado y posgrado, la cantidad y calidad de proyectos presentados y aprobados, el equipamiento científico-tecnológico conseguido y el grado creciente de actividades de vinculación y de solicitudes de patentes demuestran nuevamente la calidad de las actividades sustantivas que desarrolla la FIQ en todos sus niveles. La solidez del plantel docente se traduce en la importante cantidad de premios y distinciones a los cuales se han hecho acreedores. La visita de profesores extranjeros para el dictado de cursos específicos y generación de intercambios docentes con centros de excelencia son otra evidencia del nivel con el que cuenta la Facultad en cuanto a sus recursos humanos y técnicos.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo general 1

En el marco del PyA «Divulgación Científica», se desarrollaron las siguientes actividades:

Programa «La Universidad en los Barrios, los Barrios en la Universidad»: el proyecto «Cultura Nómada», llevado adelante por la Subsecretaría de Extensión de la FIQ fue aprobado para su financiamiento en el marco de la convocatoria 2014 por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Las organizaciones incluidas en este proyecto pertenecen a barrios con altos niveles de vulnerabilidad y exclusión social y educativa de la ciudad de Santa Fe. Se trabajó en los barrios Santa Rosa de Lima, Las Flores II, Yapeyú y Pompeya. El equipo integrado por 12 estudiantes, 8 docentes-investigadores y 3 graduados, produjo una diversidad de actividades y recursos de educación no formal en ciencias específicamente orientados a las demandas y necesidades de cada comunidad: talleres teórico-experimentales sobre alimentos, gestión de residuos sólidos urbanos, química del suelo, química vegetal, trabajo de laboratorio, charlas-debate sobre temas de interés acordados con los actores sociales, visitas a espacios de la UNL, participación en las agendas de los barrios, entre otros.

V Noche de los Museos: por primera vez la FIQ participó con distintas propuestas de este evento organizado por el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe. Por un lado, Retro(activa) permitió a los

visitantes ingresar a distintos laboratorios y experimentar, con la guía de docentes y estudiantes, con equipos de ciencia antiguos pertenecientes al patrimonio histórico de la Facultad. Por otro, se expuso Química (Re)activa, un ciclo multisoporte que abordó temas de la Química en la vida cotidiana. También se ofrecieron visitas guiadas a la Biblioteca «Ezio Emiliani», que posee incunables desde el año 1800, y al sector de Decanato donde se conservan de manera permanente dos importantes obras de Benito Quinquela Martín muy poco conocidas por la comunidad santafesina. También hubo un espacio de juegos de Matemática y Química. Participaron como guías de las actividades 71 personas entre estudiantes de grado y posgrado, docentes-investigadores, personal no docente, equipo de Cultura Científica y de gestión de la FIQ.

XIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (MinCyT): la Facultad, junto al INCAPE y el INLAIN, propusieron como actividad «Ciclo(idea)», un conjunto de 21 talleres teórico-prácticos que abordaron diversos aspectos de la Química, la Física y la Matemática. Las actividades estuvieron orientadas a la articulación de conceptos teóricos sobre temas específicos y su desarrollo experimental o práctico para favorecer un aprendizaje significativo de la ciencia y la tecnología. Participaron 988 estudiantes (204 de nivel primario, 749 de nivel secundario y 35 de nivel terciario) pertenecientes a 17 instituciones de la ciudad de Santa Fe, 12 del interior de la provincia de Santa Fe y 6 de la provincia de Entre Ríos. Por la FIQ, el INLAIN y el INCAPE, participaron del desarrollo de las actividades 100 personas, entre docentes-investigadores, estudiantes, becarios, personal técnico, no docentes y el equipo de Cultura Científica.

Otras actividades desarrolladas

Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina

Se realizó en la ciudad de Santa Fe del 19 al 21 de septiembre. En este marco, Cultura Científica de la FIQ formó parte de las actividades propuestas dictando un taller teórico-práctico para profesores de Matemática y estudiantes de profesorado junto a docentes de la UBA bajo el título «Jugo de juegos». También se organizó un espacio de juegos matemáticos, «Juegos aniMATE de la FIQ» abierto al público y guiado por docentes-investigadores y estudiantes de la Facultad.

Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS)

En el marco del PEIS «La cultura científica como estrategia de inclusión educativa, social y cultural de comunidades escolares especiales» que la FIQ lleva adelante desde el año 2014 junto a la Escuela Especial N° 1.429 “Dra. Sara Faisal”, se concretaron diversas actividades teórico-experimentales, se realizaron visitas y se produjeron materiales didácticos con el objetivo de integrar al currículo escolar recursos y actividades de educación no formal en ciencias, tanto intra como extra áulicas. También se realizaron acciones con el fin de integrar a la comunidad escolar en las actividades que se desarrollan en la FIQ para la promoción de la cultura científica.

5ta. Escuela Argentina de Museología de las Ciencias

A través de Cultura Científica, la FIQ participó de esta Escuela realizada del 4 al 6 de noviembre en la ciudad de Comodoro Rivadavia. El evento incluyó conferencias, talleres y mesas de trabajo a cargo de especialistas argentinos y extranjeros. Allí se presentó el Programa de Promoción de la Cultura Científica de la FIQ y las principales líneas de trabajo que se vienen desarrollando desde el año 2010. Además, durante el evento se llevó a cabo la Asamblea General de la Asociación Argentina de Centros y Museos de Ciencia y Tecnología (AACeMuCyT), de la cual la Facultad es miembro titular. En dicha asamblea, se renovaron las autoridades para el bienio 2016-2018, siendo electa como integrante del Consejo Directivo la Subsecretaría de Extensión de la FIQ, Lic. Carolina Revuelta.

Universidad, diseño y Desarrollo Productivo

En el marco de la convocatoria de este programa de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, la FIQ presentó 2 proyectos en la convocatoria 2014 que resultaron seleccionados para su financiamiento. El proyecto «Desarrollo de una leche en polvo conteniendo microorganismos benéficos de leche materna» se enmarcó en la categoría «Desarrollo de producto» y el proyecto «Wetlands híbridos» en la categoría «Tecnología aplicada».

Asimismo, en la convocatoria 2015, se presentó y fue seleccionado para su financiamiento el proyecto «SILAIN: Inoculante Argentino», orientado al desarrollo de inoculantes para asegurar la fermentación

láctica e inhibir la proliferación de hongos y clostridios en el ensilado (conservación de forrajes) con el formato de secado spray.

Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE)

En el marco de la 4a convocatoria realizada por la Secretaría de Extensión de la UNL, la FIQ presentó 3 propuestas de PEEE las que fueron aprobadas para su ejecución en 2016. Las cátedras que realizarán las Prácticas son: Química General y Química Vegetal y del Suelo (para Licenciatura y Profesorado en Química), y Química General (para Ingenierías). Asimismo, se presentaron 3 Ideas-Proyecto para realizar PEEE en las cátedras Física I, Introducción a la Biología y Química Ambiental.

Gabinete de Emprendedores

Durante el 2015 se pre-incubaron 5 nuevos proyectos en nuestro gabinete, los cuales se suman a 4 proyectos activos del año 2014.

Intercambio Estudiantil

En el marco de los distintos Programas de Movilidad Estudiantil, 41 estudiantes de la FIQ realizaron actividades académicas en el exterior. A su vez, esta casa de estudios recibió 26 estudiantes extranjeros.

Objetivo general 3

Articulación de niveles educativos

El equipo de trabajo de Cultura Nómada, una de las líneas de trabajo de Cultura Científica, intervino en 17 instituciones educativas de nivel primario, secundario y terciario, 10 de la ciudad, 4 del interior de la provincia de Santa Fe y 3 de la provincia de Entre Ríos. Con el fin de descentralizar las acciones y consolidar espacios de democratización del conocimiento, se diseñaron y produjeron 10 talleres teórico-experimentales y sus respectivos materiales didácticos, además de producciones impresas y audiovisuales. Los recursos contemplaron la heterogeneidad de realidades y usos a los que fueron destinados, siendo prioridad el público social o geográficamente marginado. Participaron 8 docentes-investigadores, 15 estudiantes de grado y posgrado, 2 practicantes extracurriculares de Extensión, además del equipo de trabajo de Cultura Científica.

Objetivo general 4

Proyectos de doble titulación e Intercambio

Con la aprobación de un proyecto presentado por la FIQ en la Convocatoria IDEAR 2015, que realizó la SPU a través del Centro Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ), se abrió el camino para la doble titulación de Ingeniería Industrial de esta Casa y el Bachelor in Business Administration and Engineering de la Universidad de Karlsruhe. Además, se abrieron las primeras convocatorias para movilidades estudiantiles entre ambas instituciones.

Vínculos con Universidad de Carnegie Mellon (EE.UU)

A partir de los lazos que se mantienen con dicha Universidad, en 2015 se avanzó en el fortalecimiento de la interacción entre ambas instituciones para alcanzar, en un futuro cercano, un acuerdo de intercambio de estudiantes entre el Departamento de Ingeniería Química de dicha Universidad y esta Casa de estudios.

Programa ARFAGRI

A través de la Dirección de Relaciones Internacionales, se participó de la Reunión Binacional de Coordinadores del Programa, desarrollada en el mes de noviembre. Allí se presentó el proyecto aprobado en el marco de este programa, que involucra a la carrera de Licenciatura en Química de esta Casa de estudios y a 3 Escuelas Superiores francesas. Además, se realizó la primera convocatoria a movilidad estudiantil en el marco de este Programa.

Programa ARFITEC

Se participó nuevamente de la convocatoria, con la presentación y aprobación de 4 redes de movilidad de estudiante de grado, posgrado, como así también de docentes. Dichos proyectos involucran, al menos, 24 escuelas francesas de formación de ingenieros.

Asimismo, se continuó con el convenio de doble titulación Ingeniería Industrial (FIQ-UNL) e Ingeniería en Arts et Metiers (ESAM - PAris Tech). Como resultado de ello, 2 estudiantes argentinos y 2 estudiantes franceses obtuvieron su doble titulación.

Programa Marca

Se realizaron distintas movilidades en el marco de este Programa del que participan también universidades de Brasil, Uruguay, Paraguay, Chile y Bolivia. El Programa tiene por objetivo fomentar el intercambio de estudiantes de grado en las carreras de ingenierías acreditadas por el sistema ARCU–SUR y fue aprobado en el 2014.

Cooperación con Universidades de Brasil en el área de Posgrado

Por requerimiento de la Subsecretaría de Posgrado de la FIQ, se firmaron 2 convenios de cooperación entre la UNL y las Universidades Fluminense de Río de Janeiro y Federal Do Rio Grande Do Sul, para movilidad de estudiantes y docentes de posgrado.

Participación en otros Programas

Docentes y estudiantes de posgrado participaron en otras convocatorias tales como Escala Docente UNL, PROMAC, PROMAC-POS, ERASMUS MUNDUS-Amidila, Fundación Carolina, etc.

Visita de Profesores extranjeros

-Dr. Jean-Baptiste d'Espinose de Lacaillerie (Associate Professor ESPCI ParisTech, Soft Matter Sciences and Engineering Laboratory, Head of International Relations ESPCI ParisTech).

-Prof. Damien Debecker (Université catholique de Louvain, Institute of Condensed Matter and Nanosciences , Division 'MOlecules, Solids & ReactiviTy, Louvain-la-Neuve, Belgium).

-Dres. Ednilsom Orestes y José Walkimar de M. Caneiro (Universidad federal Fluminense, Niterói, Rio de Janeiro - Brasil).

-Prof. Rosalba Lanciotti (Universita di Bologna, Italia).

-Darina Lankova y Vojtech HrbekTalk (Instituto de Tecnología Química de Praga - República Checa) en el marco del Programa de Cooperación Internacional con República Checa en «Técnicas de Análisis de Inocuidad de Alimentos», del que participa el Programa de Investigación y Análisis de Residuos y Contaminantes Químicos (FIQ-UNL) y el Departamento de Análisis de Alimentos y Nutrición de la Facultad de Tecnología de Alimentos y Bioquímica de esa institución checa.

-Profesores Andréa Moura Bernardes y Álvaro Meneguzzi (Escola de Engenharia/Departamento de Materiais LACOR - Laboratório de Corrosão, Proteção e Reciclagem de Materiais - Universidad Federal do Rio Grande do Sul).

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

Las actividades de Cultura Científica se han consolidado como parte de la agenda de instituciones educativas de la región demandando una gran participación de la FIQ en estos espacios. Las políticas de fortalecimiento de las actividades de investigación, extensión y vinculación han permitido incrementar significativamente el número de acciones de cooperación e internacionalización en la que participan docentes y alumnos de la FIQ.

La Facultad ha desarrollado sus actividades en consonancia con los objetivos planteados en el PDI. Las funciones sustantivas continuaron con su crecimiento en cantidad y calidad, y la presentación de diversos PyA permitió encarar proyectos puntuales que eran necesarios para la Institución.

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS (FICH)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

En relación con los PyA

En el marco del Proyecto y Acción «Seguimiento de Graduados: trayectoria laboral, competencias y formación profesional de los egresados de la FICH», se formuló y se encuentra en ejecución un plan para fortalecer la relación entre la Facultad y sus graduados y establecer un seguimiento sistemático y metodológico de los mismos para aportar elementos que mejoren las funciones sustantivas de la FICH. En este sentido, se realizaron las siguientes acciones:

Reuniones con los responsables de los Programas Universidad – Trabajo, Padrinos, Graduado Embajador.

Asistencia a Jornadas del Programa Graduado Embajador con las Unidades Académicas de la UNL.

Atención de inquietudes de graduados de la FICH.

Difusión de posibilidades de actualización profesional.

Solicitud del Cuestionario para Graduados, que se completa a través del sistema Info-FICH.

Preparatoria y asistencia en el desarrollo de los comicios 2015 del Claustro Graduados.

Empadronamiento de 2 graduados.

Entrega del carné de Graduado UNL a los egresados.

Se está trabajando junto al programa de Graduado Embajador de la UNL en la organización de las actividades de la Semana del Graduado UNL, a realizarse en abril de 2016.

Se está trabajando con la comisión de Ingeniería Ambiental del Colegio de Ingenieros Especialistas, a fin de fortalecer lazos que permitan coordinar actividades en conjunto para 2016.

Se está trabajando junto al Programa Ambiente y Sociedad de la UNL en el PEII «Gestión Hídrica Integral de la cuenca del A° Los Troncos-Departamento Las Colonias, Provincia de Santa Fe», a fin de identificar egresados de la FICH de dicho departamento y convocarlos a participar de dicho programa.

Otras actividades desarrolladas

Concursos docentes

Se realizaron 6 concursos ordinarios de cargos de Ayudante Alumno.

Elección de directores de Departamento

Por resolución del Consejo Directivo de la FICH N° 124/15 y las resoluciones del Decano N° 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427 y 428/15, se conformaron las siguientes comisiones de selección:

Departamento Cartografía y Agrimensura

Consejero docente: Ing. Hugo Prendes

Observador estudiantil: Fabián Perotti

Profesor del Departamento: Mg. Raquel Tardivo

Auxiliar del Departamento: Mg. Andrea Bosisio

Departamento Medio Ambiente

Consejero Docente: Dr. Orlando Alfano

Observador Estudiantil: Josefina Pacini

Profesor del Departamento: Dra. Leticia Rodriguez

Auxiliar del Departamento: Dr. Esteban Fornero

Departamento Estructuras

Consejero Docente: Ing. Felipe Franco

Observador Estudiantil: Ana Fedele

Profesor del Departamento: Ing. María Pardini

Auxiliar del Departamento: Ing. Héctor Corzo

Departamento Hidrología

Consejero Docente: Ing. Carlos Paoli

Observador Estudiantil: Josefina Pacini

Profesor del Departamento: Mg. Viviana Zucarelli

Auxiliar del Departamento: Mg. María del Valle Morresi

Departamento Hidráulica

Consejero Docente: Ing. Felipe Franco

Observador Estudiantil: Ana Fedele

Profesor del Departamento: Ing. Hugo Prendes

Auxiliar del Departamento: Mg. Marcela Reynares

Departamento Informática

Consejero Docente: Jorge Prodolliet

Observador Estudiantil: Lucas Genzelis

Profesor del Departamento: Dr. Mario Storti

Auxiliar del Departamento: Ing. Pablo Novara

Departamento Formación Básica

Consejero Docente: Prof. Luis Córdoba

Observador Estudiantil: Lucas Genzelis

Profesor del Departamento: Mg. Estela Mattioli

Auxiliar del Departamento: Mg. Ana María Alvarez

Departamento Formación Complementaria

Consejero Docente: Mg. Daniela García

Observador Estudiantil: Fabián Perotti

Profesor del Departamento: Abog. Viviana Rodríguez

Auxiliar del Departamento: CPN Joaquín Arrillaga

Resultaron seleccionados los siguientes postulantes:

Departamento Cartografía y Agrimensura: Ing. Silvio Graciani

Departamento Medio Ambiente: Dr. Miguel Isla

Departamento Estructuras: Ing. Luis Puccinelli

Departamento Hidrología: Dra. Marcela Perez

Departamento Hidráulica: Mg. Graciela Scacchi

Departamento Informática: Dr. Alberto Cardona

Departamento Formación Básica: Ing. Miguel Bomrad

Departamento Formación Complementaria: Mg. Luis Traba

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Se continuó con el desarrollo del PyA «Preservación, mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura edilicia en el ámbito de la FICH», cuyo propósito es promover un crecimiento espacial edilicio y de equipamiento, así como su mantenimiento para cubrir las necesidades de desarrollo académico y social de la FICH.

Se llevó a cabo el proyecto de readecuación y refuncionalización de un sector del primer piso para el funcionamiento de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica, del Centro de Operaciones de Redes y de oficinas administrativas. Se proyectaron mejoras en pintura, aberturas, instalación eléctrica y pisos.

Se realizó el proyecto que prevé la construcción de oficinas de investigación en la terraza sur del cuarto piso de la FICH. La obra posee una superficie de 175 m² cubiertos y contempla seis oficinas. Este proyecto fue readecuado para solicitar financiamiento ante CONICET.

Se realizó el proyecto que prevé la construcción del Laboratorio de Ingeniería Ambiental en el segundo piso de la FICH. También se concluyó el presupuesto y se gestionaron fuentes de financiamiento.

Se gestionó el desarrollo del proyecto del nuevo edificio del Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (sinc(i)) de UNL-CONICET ante la Dirección de Obras y Servicios Centralizados.

Otras actividades desarrolladas

Comisión FICH-FBCB

Se continuó participando en la implementación del Proyecto de Servicios Generales y Mantenimiento FICH-FBCB. Se trabajó en la elaboración de un plan de trabajo conjunto con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB), a fin de unificar tareas de ambas facultades.

Comisión Bar FICH-FBCB

Se participó en la formulación e implementación de la Comisión Bar FICH-FBCB. Se acordaron lineamientos generales para su funcionamiento, con la participación de un miembro por estamento (autoridades, docentes, no docentes y estudiantes) de la FICH y de la FBCB. Se alcanzaron los objetivos propuestos, entre los cuales merecen destacarse el control de los aumentos de precios

propuestos por los concesionarios y la calidad de los productos. Además, se sugirieron mejoras en relación con salidas de emergencia.

Higiene y seguridad

Se participó en reuniones tendientes a relevar el estado actual de aulas, laboratorios, espacios comunes y otros ámbitos de la FICH, en relación con sus condiciones de higiene y seguridad. Actualmente se trabaja en la definición de un orden de prioridades para la atención de los casos más críticos.

Plan de infraestructura para I+D+i de la UNL

Se realizó, junto con los responsables de grupos de investigación de la FICH, un relevamiento de infraestructura de I+D+i. La información fue sistematizada y entregada a Planificación Edilicia de UNL.

Mantenimiento e infraestructura

Área Económico-financiera

Se realizó una mejora integral de la oficina del área, que consistió en el pulido de pisos, pintura y acondicionamiento de instalaciones eléctricas, telefonía e Internet.

Aulas y laboratorios

Se realizó un relevamiento y análisis del estado de situación de aulas y laboratorios de Informática de la FICH, así como la planificación de las refacciones necesarias para cada una de ellas (pintura, instalaciones eléctricas, gas, colocación de proyectores multimedia, etc.). Se comenzó con el mejoramiento de las aulas 1, 2, 3, 4, 5, 8, Sala de Profesores y Aula Magna, con trabajos de lijado, remiendo y pintura.

Sobre la cubierta del cuarto piso, dentro de la conversa, se realizaron contenedores de descarga para que trabajen en conjunto con el desagüe existente ante precipitaciones de gran magnitud. Desde la realización de esta obra no ingresó agua al sector.

Se reparó parte del cielorraso desmontable del aula magna y del pasillo de acceso.

Se colocaron luminarias y brazos hidráulicos en las galerías de planta baja y primer piso.

Se colocaron disyuntores y terminales para el tablero eléctrico del Laboratorio de Informática II y se instaló un cañón para el Laboratorio de Informática III.

En la Biblioteca Centralizada se colocaron tubos fluorescentes en los sectores de lectura y administrativo y se repararon sillas desoldadas.

En el Laboratorio de Sedimentología se realizó el proyecto, cómputo y presupuesto de cambio de piso. Se readecuaron e incorporaron nuevos desagües.

Se realizó el proyecto, cómputo y presupuesto para el cambio de cubierta en un sector de la Nave I del Laboratorio de Hidráulica. Se procedió al cambio de cubierta de chapa galvanizada de 360 m² como consecuencia de las constantes filtraciones. Se priorizó el sector ocupado por el Centro de Estudios Hidro-Ambientales (CENEHA), quedando pendientes las etapas II y III.

Se limpiaron tanques de bombeo y de reserva en los edificios FBCB-FICH.

Trabajos generales

Se atendieron reclamos y realizaron reparaciones en el ascensor automático de la FICH, entre ellas un cambio en la botonera para mejorar su funcionamiento.

Se realizaron tareas de mantenimiento eléctrico en el sector de computadoras del Centro de Estudiantes, en el primer piso.

Se colocaron bandejas portacables para el sector de nuevas oficinas del primer piso y de acceso a Decanato. Se realizó un ordenamiento integral de cables eléctricos e Internet.

Se reemplazaron las terminales eléctricas obsoletas en el tablero general del Laboratorio de Sedimentología.

Se realizaron diferentes reparaciones en baños de Secretaría de Ciencia y Técnica, planta baja, primer, segundo y cuarto piso, y en Laboratorio de Hidráulica – Nave I, Laboratorio de Química y Ambiente, sinc(i), Intendencia y pasarela del primer piso.

Se repararon proyectores multimedia y zapatillas.

Se instaló una nueva placa para la central telefónica y se realizaron tareas de mantenimiento y reparación de algunos internos y de las cámaras del circuito cerrado de TV. También se instalaron nuevos internos telefónicos.

Se realizaron reparaciones de aires acondicionados en laboratorios, centros e institutos de investigación.

Se repararon cerraduras en aulas, laboratorios, oficinas administrativas y de gestión.

Se realizaron trabajos de reparación, limpieza y colocación de verde en el patio interno de la FICH. Se pintaron bancos y colocaron reflectores.

Se realizó la colocación de fotocontrol en el hall y luces bajo consumo en pasillos y baños del cuarto piso.

Se colocaron carteles en puertas de oficinas administrativas y de gestión para su señalización. Se rotularon mamparas de vidrio y carteleras informativas. Se colocaron esmerilados en ventanas de nuevas oficinas administrativas y de gestión.

Se colocaron monitores en oficinas administrativas y laboratorios.

Se instaló equipamiento informático para el funcionamiento de Internet en la nueva área de oficinas del primer piso.

Se reparó el casco de la embarcación Azimut y el trailer para embarcaciones.

Objetivo General 3

La gestión económica y financiera de los fondos correspondientes a los Aportes del Tesoro Nacional y al Propio Producido de la Facultad durante el ejercicio 2015 se ejecutó presupuestariamente según el siguiente detalle por tipo de gasto:

Gastos corrientes

Insumos y materiales varios de consumo

Materiales de limpieza, eléctricos, sanitarios, pinturas, repuestos e insumos varios para mantenimiento general de las instalaciones de la FICH.

Insumos de computación, recargas de cartuchos y tóner, accesorios informáticos para oficinas administrativas y de gestión y áreas académicas y de investigación. Insumos para conexiones de red.

Artículos de librería y resmas para oficinas administrativas y de gestión y áreas académicas y de investigación.

Combustible y lubricantes para el vehículo oficial de la FICH y embarcaciones.

Herramientas varias, indumentaria de trabajo y elementos de seguridad para personal de mantenimiento y producción y para actividades académicas.

Lámpara para proyectores, insumos varios para trabajos prácticos de cátedras, materiales descartables, instrumental, baterías para equipos.

Obsequios institucionales.

Ornamentación, placa y materiales para inauguración de la plaza «Jorge Recce».

Sostenimiento de la actividad académica e institucional

Mensajería y movilidad en la ciudad de Santa Fe por gestiones varias.

Gastos de representación de miembros de la gestión, no docentes y docentes en misiones de carácter institucional.

Se financiaron gastos para la realización de las siguientes actividades académicas de grado y posgrado: docentes invitados para dictado de seminarios sobre energías renovables, en el marco de la asignatura «Estudios Particulares en Ingeniería Ambiental»; viaje de becario a la Universidad Nacional de Córdoba para asistir a un curso sobre modelación y pronóstico Hidrológico; proyecto finales de carrera de alumnos que se graduaron en 2015.

Traslados de docentes y alumnos con motivo de la realización de viajes académicos.

Subsidios económicos a alumnos de la FICH para gastos de asistencia o participación en actividades contempladas en el Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Académicas Extracurriculares (PRODAAE) de la Facultad, convocatorias mayo y septiembre de 2015.

Publicaciones y participación en eventos por parte de docentes investigadores beneficiarios del Programa para la Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica (PRODACT) 2015 de la FICH, convocatorias junio y octubre.

Apoyo a tareas de investigación y transferencia

Viáticos para chofer de la FICH por campañas para recolección de datos en una cuenca experimental instalada en el marco de proyecto de investigación CAI+D

Viático para timonel de la embarcación de la FICH por campaña para mediciones en el río Salado, en el marco de un proyecto de investigación CAI+D.

Cuotas federativas, becas, contratos y tutorías

Membresía Arg Cap-Net.

Membresía CONFEDI.

Aporte anual al Consorcio Biblioteca Centralizada FICH-FBCB-FCM.

Pauta publicitaria en 5º y 6º Número de la Revista Argentina de Ingeniería (RADI) de CONFEDI.

Contrato de locación de servicios por tareas de dirección de la Maestría en Gestión Ambiental y de la Especialización en Gestión Ambiental. Enero-diciembre.

Aporte para contratos de locación de servicios, cofinanciado con fondos provenientes de Rectorado, por tareas de diseño gráfico en el Área de Comunicación Institucional de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica por el período enero-diciembre.

Apoyo a las actividades de enseñanza de grado y posgrado

Impresiones, fotocopias y anillados para oficinas administrativas y de gestión y áreas académicas y de investigación.

Encuadernaciones de resoluciones, actas y notas. Sellos.

Impresión de planes de estudios, folletería, posters, cuadernillos y CD institucionales. Volantes, afiches y banners para difusión de carreras de grado y posgrado, cursos, congresos, conferencias, seminarios, talleres, concursos, exposiciones y otros eventos.

Cartelería para señalización en el edificio de la FICH.

Honorarios por desarrollo de software para la Estación Hidrometeorológica del Centro de Informaciones Meteorológicas de la FICH.

Honorarios por desarrollo web para el Sistema de Información info-FICH.

Honorarios por tareas de apoyo y asistencia para autoevaluación en la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Honorarios por tareas de carga de datos para la acreditación de carreras de posgrado.

Envío de correspondencia y renovación anual de la casilla de correo de la FICH.

Fletes, encomiendas y cadetería.

Gastos y comisiones bancarias de la cuenta institucional.

Avisos necrológicos.

Instalación y traslado de internos y reparación de placas de la central telefónica.

Instalación, reparación, cambio de baterías y central del sistema de alarmas de aulas y oficinas.

Instalación, service y reparación de equipos acondicionadores de aire en oficinas y aula magna.

Service de mantenimiento y reparación de proyectores, equipamiento e instrumental de laboratorio.

Instalación de proyectores en los laboratorios I y III de Informática.

Servicio técnico y componentes para reparación de equipos informáticos de oficinas y laboratorios de Informática.

Servicio de café/lunch y consumiciones por reuniones de autoridades, actos institucionales y eventos.

Alquiler de salón, seguridad y limpieza para la cena de fin de año de la FICH.

Servicios de locución, audio, sonido y proyección para actos institucionales y eventos.

Servicio de cerrajería, copias de llaves, cambio y arreglo de cerraduras.

Servicio de limpieza y desinfección de cisterna y tanques de agua.

Contratación de contenedores para limpieza de las naves I y II del Laboratorio de Hidráulica.

Provisión de gas para la cocina de la Nave I del Laboratorio de Hidráulica y calefacción de la sala de conferencias.

Service de mantenimiento mecánico para el vehículo oficial y recarga de matafuegos.

Estacionamiento, renovación de la licencia de conducir del chofer y otros gastos de mantenimiento del vehículo oficial.

Trabajos de desarme, reparación y colocación de bombas del sistema de bombeo en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica (FORMALSE).

Servicio de reparación de hélice de la embarcación Azimut (FORMALHSE).

Fumigación para control de abejas en la pasarela del primer piso.

Servicios públicos.

Gastos de capital

Adquisición de equipamiento

Teléfono inalámbrico: 1 para el Área de Comunicación Institucional de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica y 1 para la Secretaría de Coordinación.

PC completa: 1 para el Departamento de Personal, 1 para el Departamento de Alumnado y 1 para el Laboratorio de Química y Ambiente. CPU: 1 para Bedelía y 2 para Despacho. Impresora: 1 para Prosecretaría y 1 para Mesa de Entradas. Monitor: 1 para Departamento Alumnado, 1 para Bedelía y 1 para Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica. Hub USB: 1 para Secretaría de Ciencia y Técnica. Disco rígido: 1 para PC de Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica y 1 para servidor de info-FICH. Memoria: 1 para servidor de info-FICH. Batería: una para notebook del Área Vinculación Tecnológica.

1 router para el Centro de Operaciones de Redes. 1 transeiver para conectividad a la red de la Nave I del Laboratorio de Hidráulica.

Ventilador de techo: 1 para el Laboratorio N° 4 de Informática y uno para la Sala de Conferencias.

Ventilador turbo: 1 para la Secretaría de Ciencia y Técnica. Calefactor infrarrojo: 1 para el Laboratorio de Química y Ambiente, 1 para Bedelía y 1 para el Departamento de Informática. Caloventor: 1 para el Laboratorio de Química y Ambiente y uno para la Subsecretaría Académica.

1 hidrolavadora y una aspiradora para el taller de Mantenimiento y Producción. 1 reloj de pared para el Laboratorio de Química y Ambiente. 1 jarra eléctrica para Decanato.

Sistema de tratamiento de Agua multimedia para el Laboratorio de Química y Ambiente. 1 electrobomba sumergible para la Nave II del Laboratorio de Hidráulica (FORMALHSE). Soporte para fundición, placa porta sellos, sello mecánico, retén y tapa cojinete para el circuito hidráulico del sistema de bombeo de la Nave I del Laboratorio de Hidráulica (FORMALHSE). GPS diferencial de doble frecuencia (fondos FICH y gastos directos de SAT).

2 armarios para oficina de investigación del CENEHA. 1 mueble embutido para el Departamento de Matemática. 2 sillones para la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica. 6 sillas para la Biblioteca Centralizada FICH-FBCB-FCM. 2 pizarras para el aula 2. 2 pantallas para proyección en los laboratorios de Informática I y III.

Obras

Se invirtió en la compra de materiales y contratación de mano de obra para trabajos de construcciones y refacciones edilicias que se mencionan en el LOP I, OG 2.

La Secretaría de Políticas Universitarias aprobó la propuesta del componente infraestructura del Proyecto PROMINF por un total de \$ 3.478.000 a ejecutar durante el trienio 2016-2018. Comprende la construcción de aulas y laboratorios en el segundo, tercer y cuarto piso, y la ampliación en el sector sur del cuarto piso.

Objetivo General 4

Autoevaluación Institucional

En el marco de la Tercera Autoevaluación Institucional que lleva adelante la UNL, la FICH participó de este proceso a través de una Comisión Organizadora integrada por el decano, un representante de cada Secretaría y cinco representantes de los distintos claustros del Consejo Directivo. Desde las secretarías de la FICH se realizó el relevamiento de la información institucional necesaria para facilitar la elaboración de un informe por parte de dicha comisión.

Sistema de Información Institucional (Info-FICH)

Se continuó el desarrollo del Sistema de Información Institucional Info-FICH (aprobado en el marco del Programa de Desarrollo Institucional de la UNL), que integra la información proveniente de varios repositorios de datos que actualmente se encuentran en uso en la FICH (Pampa, Mapuche, Guarani presencial y posgrado y Argos, entre otros), así como la creación de nuevos repositorios para la gestión de información no administrada por ningún otro sistema institucional.

Entre las actividades más importantes, se destacan:

-Programación de funcionalidades para facilitar el seguimiento académico de alumnos. Actualmente puede consultarse el tiempo promedio que un alumno demora en recibirse, según carrera y plan de estudio, complementado con un gráfico que representa los promedios. Todos estos datos pueden ser exportados y descargados en formato xls.

-Mantenimiento del sistema de planificaciones docentes y de la planilla de actividades y producción docente.

-Exportación de datos de todos los alumnos de grado para actualizar los usuarios de Educación a Distancia.

-Listado de posibles postulantes a Cientibecas 2015. Se elaboró un tutorial de uso.

Difusión en medios de comunicación institucionales

Se continuó con los envíos regulares –todas las semanas, desde el 3 de febrero– de los boletines Noticias de la FICH para 4.200 destinatarios: docentes, estudiantes, graduados y no docentes. Asimismo, se enviaron comunicados extraordinarios sobre convocatorias, actividades de la FICH y fechas especiales.

Se publicaron 2 ediciones de Noti-FICH, 1 resumen semestral de noticias que reúne las actividades más destacadas de la Facultad. Se encuentra disponible en el sitio web de la FICH, sección Extensión / Publicaciones / noti-FICH en <http://fich.unl.edu.ar/notifich/>

Se elaboraron y gestionaron notas periodísticas sobre actividades y temáticas desarrolladas por la FICH para su publicación en diferentes producciones comunicacionales de la UNL: El Paraninfo; FM

103.5 La X, donde la FICH cuenta con un micro radial que se emitió semanalmente los días lunes, desde el 9 de marzo hasta el 14 de diciembre; programa Radio Portable (LT10); Punto Info y Diálogos, producciones periódicas audiovisuales de la UNL. La FICH continuó con la producción y grabación de micros televisivos denominados Punto Tech, impulsados por la UNL para integrar la grilla de programación del canal de la Universidad, Litus. Asimismo, sumó un nuevo producto a la señal televisiva, llamado Universo Agua, en el marco de la Cátedra Unesco «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible». Es un micro que presenta una explicación breve y sencilla, brindada por un investigador de la FICH, sobre fenómenos de gran importancia social, vinculados con el agua en la ciudad de Santa Fe y zonas aledañas. El objetivo es promover la cultura del agua a través de una puesta visual innovadora y creativa, con rigurosidad informativa.

A través del sistema Medios, se nutrió de forma permanente a otros productos del área de Prensa Institucional de la Universidad, tales como Noticias UNL del sitio web, Newsletter y Agenda. La información cargada en este último sistema también puede visualizarse en 2 televisores ubicados en la planta baja y en el 1º piso de la FICH, junto con los horarios de cursado informados a Bedelía.

Se mantuvo el funcionamiento de la fan page oficial de la FICH en la red social Facebook (<https://www.facebook.com/fich.santafe.unl>), administrada por el área Comunicación Institucional de la Facultad e integrada a la comunidad virtual de la UNL, como complemento de los medios de difusión tradicionales existentes. Esta acción estratégica permitió, entre otros beneficios, agilizar la comunicación institucional externa, ampliar el espectro de destinatarios de la de información institucional e incrementar el tráfico de visitas en el sitio de la FICH. Durante 2015 se superaron los 1.300 seguidores.

Cabe destacar que en 2015 se abrió un canal oficial de la FICH en YouTube como repositorio y medio de difusión de los videos de producción propia más relevantes.

Difusión en otros medios masivos de comunicación

Se continuó con el desarrollo de tareas de prensa, elaborando notas periodísticas sobre distintas actividades y temáticas desarrolladas en la FICH para su publicación en medios de comunicación de la ciudad y la región (gráficos, radiales, televisivos y virtuales) y coordinando la realización de notas entre periodistas y personal de la FICH.

Por otra parte, la FICH continuó participando en 2 redes de comunicación de facultades de ingeniería: la Red de Corresponsales de facultades de Ingenierías y Agronomía, una iniciativa del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros (PEFI) de la Secretaría de Políticas Universitarias del

Ministerio de Educación de la Nación, que tiene como objetivo recopilar avances e impacto social de proyectos e investigaciones, así como información sobre actividades, encuentros y congresos, con el fin de difundirlos entre investigadores, universidades y público en general; la Red Federal de Comunicación, promovida por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) con el objetivo de difundir a nivel nacional las actividades que desarrollan las facultades socias del Consejo y visibilizar las principales políticas de esta organización con respecto a la enseñanza de Ingeniería.

Sitio web de la FICH

Se realizaron tareas de mantenimiento del sitio, así como de actualización permanente de noticias e información de todas las páginas que lo conforman, incluyendo contenidos no dinámicos que requieren programación, tales como las 2 ediciones 2015 del periódico noti-FICH y proyectos CAI+D en desarrollo. Asimismo, se integró la información correspondiente a la Guía para el Ingresante, alojada hasta el momento en un minisitio.

Se realizaron tareas de acondicionamiento y revisión de la suscripción online a los boletines de noticias y se incorporaron nuevas funcionalidades, entre ellas un formulario de inscripción web para 2 jornadas de capacitación dictadas por IBM.

En 2015 se registraron 158.581 visitas, de las cuales el 47% correspondieron a nuevos usuarios.

Nuevos sitios web

Se puso en funcionamiento el nuevo sitio web del Centro de Informaciones Meteorológicas (CIM), diseñado y desarrollado íntegramente por el equipo de diseño y programación del Área Comunicación Institucional de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FICH. El sitio mantiene su dirección actual: www.fich.unl.edu.ar/cim y cuenta con una estética renovada, acorde a las necesidades institucionales y a las nuevas tendencias en diseño y programación web, brindando a los usuarios mayores niveles de usabilidad y accesibilidad. En este sentido, cuenta con un diseño adaptativo (Responsive Web Design), que permite adecuar el sitio al formato de cualquier dispositivo móvil. Además de la información que brinda habitualmente el CIM a través de su sitio web, relacionada con pronóstico del tiempo, datos meteorológicos y astronómicos, advertencias hidrometeorológicas y altura de los ríos, el nuevo desarrollo incorpora una funcionalidad que consiste en recibir y mostrar de forma automática datos registrados en la Estación Hidrometeorológica de dicho centro. Asimismo, integra productos desarrollados por investigadores del Centro de Estudios de Variabilidad y Cambio Climático (CEVACAM) de la FICH. También agrega una nueva sección con un análisis sobre la

evolución del clima a partir de los informes emitidos por organismos internacionales de monitoreo y pronóstico climáticos. Este proyecto contempló la publicación de información meteorológica por parte de LT10 y Litus TV.

Se diseñó y desarrolló de manera integral el sitio web del VI Congreso Iberoamericano de Investigadores y Docentes de Derecho e Informática, organizado por la FICH y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: <http://fich.unl.edu.ar/ciiddi2016/>. La Facultad tuvo a su cargo la administración y actualización permanente de contenidos, así como la gestión de trabajos presentados, a través de un minisitio diseñado y programado por la FICH para tal fin.

Se rediseñó el sitio del CENtro de Estudios Hidro-Ambientales (CENEHA). Se elaboró una propuesta estética y de contenidos que se elevó a dicho Centro para su evaluación.

Se continuó con la actualización de contenidos e incorporación de nuevas funcionalidades en los sitios correspondientes a la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible» (<http://fich.unl.edu.ar/catedraunesco/>) y al VIII Congreso Argentino de Presas y Aprovechamientos Hidroeléctricos (CAPYAH) (<http://fich.unl.edu.ar/capyah2015/>).

También se realizaron tareas de actualización estética y funcional del sitio web del Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (sinc(i)), de UNL-CONICET.

Materiales institucionales

Se desarrollaron materiales impresos y electrónicos para diferentes usos institucionales.

-Diseño e impresión de folletos con planes de estudio de las 5 carreras presenciales de la FICH, destinados a ingresantes.

-Diseño e impresión de folleto con capacidades científicas y oferta tecnológica de la FICH, afín a la temática convocante de la V Muestra de Ciencia y Tecnología de Mercociudades. Realización de una presentación animada y diseño de paneles para el espacio de la FICH en el stand de UNL.

-Diseño editorial y publicación de las dos ediciones semestrales (enero-julio y agosto-diciembre) del periódico digital de la FICH, noti-FICH.

-Actualización de información en el CD interactivo de capacidades científicas y oferta tecnológica de la FICH.

-Producción de piezas comunicacionales para el VIII Congreso Argentino de Presas y Aprovechamientos Hidroeléctricos: programa, carpetas, banners de lona, señalética, cucardas, tarjetas para cóctel y cena, circulares, estampas para CD, portafolio y lapicera, afiches y flyers de difusión, certificados, presentación animada para acto de apertura y CD interactivo con trabajos presentados.

- Diseño e impresión de piezas comunicacionales para el V Concurso y muestra de fotografía «El agua en imágenes»: banner de lona, banner web, flyers, programa, certificados, avisos publicitarios para el diario El Litoral, diseño de fotos para su exhibición, CD y pen drives interactivos con las fotografías ganadoras.
- Folleto informativo para Ingresantes 2015.
- Producción de materiales para Expo Carreras 2015: videos con testimonios de graduados de las 4 ingenierías que se dictan en la Facultad; folletos de las Jornadas Pre Ingreso 2015; postales con realidad aumentada; paneles en 3D y cartelería para stand de la FICH.
- Producción de piezas comunicacionales para la Jornada Multidisciplinar de Investigación: afiche, flyer y banner digital, banner de lona, fondo de pantalla y estampa para CD.
- Diseño e impresión de materiales para las jornadas «Tendencias futuras en la Mecánica Computacional»: programa, banner de lona, certificados, flyer y presentación animada.
- Diseño de identidad e impresión de afiches y flyers de difusión del Certamen Latinoamericano de Literatura «Palabras en el agua».
- Diseño de identidad y realización de afiches, flyers y certificados para las Jornadas de Capacitación de IBM.
- Producción de materiales para el V Encuentro de Estudiantes de Agrimensura: programa, carpeta, banners de lona y digitales, afiches y flyers de difusión, presentación animada, certificados y estampas para portafolio y lapicera.
- Afiches para carteleras, banners para web, flyers para Facebook y mailings para promocionar las actividades más destacadas de la institución y recordar determinadas fechas especiales.
- Actualización y rediseño de presentaciones institucionales de la FICH para eventos y misiones en el exterior.
- Producción y realización de videos para la promoción de las carreras presenciales de pregrado, grado y posgrado de la FICH.
- Diseño de placa y piezas comunicacionales (afiches, flyers, banner digital y mailing) para el acto homenaje a Jorge Recce.
- Diseño de medallas para los mejores promedios de las 4 ingenierías.
- Diseño e impresión de banners de lona para cada carrera de posgrado.
- Diseño de tarjetas personales para investigadores del Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (sinc(i)).

-Elaboración de los tutoriales «Uso de nóminas Cientibeca», «Inscripción ACOFICH» y «Administrador ACOFICH».

-Diseño y elaboración de material gráfico y audiovisual utilizado en el proceso de difusión, inscripción y certificación de la primera jornada «Plataformas educativas. Usos y potencialidades para la educación presencial».

-Elaboración de banners animados destinados a brindar información a los alumnos de las distintas tecnicaturas sobre calendario académico, noticias y datos de interés.

-Diseño y elaboración del material estudio utilizado en el dictado de las 3 primeras asignaturas de la Tecnicatura Universitaria en Software Libre.

-Diseño y elaboración de encuestas destinadas a docentes y alumnos, tanto de las propuestas a distancia como de las carreras presenciales.

-Captura y edición de material audiovisual destinado a la producción de insumos didácticos.

-Elaboración de videos destinados a comunicar a los alumnos algunas pautas básicas a considerar durante el cursado de las asignaturas que integran los planes de estudios de cada una de las distintas tecnicaturas que ofrece la Facultad.

Señalética

Se actualizaron los nombres de algunas carteleras informativas, listados de internos telefónicos y carteles de oficinas administrativas. También se realizaron vinilos esmerilados con diferentes inscripciones para puertas de acceso al edificio.

Difusión de carreras

La Facultad participó de la Expo Carreras de la UNL con un stand completamente renovado desde el punto de vista visual y de contenidos, adoptando un perfil tecnológico para captar la atención de los visitantes y lograr su participación activa durante el recorrido. En este sentido, se garantizó la atención permanente del stand, con la presencia simultánea de docentes y alumnos de la FICH. Asimismo, se lo equipó con el canal hidráulico de enseñanza, imágenes en 3D de las clases prácticas que se desarrollan en cada carrera y una imagen panorámica de Ciudad Universitaria para observar en realidad aumentada. También se exhibió un video sobre las diferentes actividades prácticas que desarrollan los alumnos de todas las carreras de la FICH y se entregaron postales para observar, a través del escaneo de un código QR mediante una aplicación para dispositivos móviles, testimonios de graduados de cada carrera de ingeniería de la Facultad, grabados en formato de video. También se relevaron los datos

principales de los visitantes interesados en la oferta académica de la FICH, a fin de elaborar una base de datos para el envío de información de interés y la comunicación de actividades de difusión de carreras.

Por otra parte, la FICH participó de la X Jornada Municipal sobre Información de Carreras, en Santo Tomé, y de la Expo Carreras Recreo. La Facultad volvió a participar en la «Jornada de Agua», realizada en la Escuela Normal Superior N° 32 «Gral. José de San Martín» de nuestra ciudad, en la cual se exhibió el canal hidráulico de enseñanza, se distribuyeron folletos y exhibieron banners con información sobre las carreras de grado y pregrado. También se promocionó la oferta de grado y posgrado, así como las capacidades científicas y la oferta tecnológica de la FICH, en el VIII Congreso Argentino de Presas y Aprovechamientos Hidroeléctricos.

Paralelamente se realizó una campaña de difusión en redes sociales, a través de flyers informativos y videos con graduados de cada carrera de ingeniería.

Apoyo comunicacional a actividades de la FICH

Se trabajó en el diseño de la identidad visual y en la elaboración de diferentes productos, tales como sitios web, afiches, rotulados, certificados, banners impresos, banners para web, CD, presentaciones animadas, folletos, programas de actividades, carteles, paneles, circulares, carpetas, cucardas, logos, videos, memorias y stands para diferentes eventos organizados por la FICH, entre los cuales merecen especial mención el VIII Congreso Argentino de Presas y Aprovechamientos Hidroeléctricos; la Jornada Multidisciplinar de Investigación; el V Concurso y muestra de fotografía «El agua en imágenes»; las ferias de carreras de la UNL, Santo Tomé y Recreo; la Jornada de Agua; la V Muestra de Ciencia y Tecnología de Mercociudades; las jornadas «Tendencias futuras en la Mecánica Computacional»; el Certamen Latinoamericano de Literatura «Palabras en el agua»; las Jornadas de Capacitación de IBM; el V Encuentro de Estudiantes de Agrimensura; el acto homenaje a Jorge Recce.

Paralelamente a estas acciones de imagen, se realizaron tareas de mantenimiento de sitios web y de difusión de los eventos, tanto en medios institucionales como externos.

Fechas alusivas

Se continuó con las acciones de conmemoración, elaborando tarjetas alusivas, afiches, banners en web y notas de difusión en medios para los días del agua, del ambiente, de la cartografía, de la

ingeniería argentina, del investigador científico, del ingeniero, del agrimensor, del estudiante, del docente universitario y del personal no docente.

Otras actividades institucionales

Participación del área Comunicación Institucional de la FICH en reuniones periódicas convocadas por la división Prensa de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Ingreso, permanencia y graduación

A continuación se detallan nuevos inscriptos y total de alumnos de grado y pregrado presenciales:

Ingeniería en Recursos Hídricos: 28 | 134

Ingeniería Ambiental: 61 | 259

Ingeniería en Informática: 187 | 668

Ingeniería en Agrimensura: 69 | 372

Licenciatura en Cartografía: 0 | 5

Perito Topocartógrafo: 54 | 260

A continuación se detallan nuevos inscriptos y total de alumnos de carreras de pregrado a distancia:

Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 61 | 163

Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 44 | 122

Tecnicatura en Informática de Gestión: 90 | 236

Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos: 96 | 242

Tecnicatura Universitaria en Software Libre: 143 | 143

Graduados de carreras de grado y pregrado

Ingenieros en Recursos Hídricos: 8

Ingenieros Ambientales: 9

Ingenieros en Informática: 16

Ingenieros en Agrimensura: 22

Analistas en Informática Aplicada: 0

Peritos Topocartógrafo: 3

Técnicos en Informática de Gestión: 12

Técnicos en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 2

Técnicos en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 5

Técnicos en Diseño y Programación de Videojuegos: 1

Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Carreras de Informática (PROMINF)

Se financiaron, por un monto de \$ 66.359 las siguientes actividades: consolidación del Sistema info-FICH; desarrollo de un sistema de información para el seguimiento de alumnos en carreras de Ingeniería de la UNL; talleres para análisis de la incidencia de la propuesta curricular en la trayectoria que desarrollan los alumnos; consolidación de la red UnCI, y consolidación de la red RIISIC.

Se afectó un monto de \$ 30.000 para la formación de docentes de la carrera de Ingeniería en Informática a nivel de maestría.

Se financió, por un monto de \$ 35.000, la compra de equipamiento multimedia para enseñanza; elementos e instrumental electrónico, y equipamiento informático.

Proyecto Doctor@r Ingeniería

Se afectó un monto de \$ 20.000 para la formación de un docente de la carrera de Ingeniería en Agrimensura a nivel de doctorado.

Se adquirió equipamiento para el Laboratorio de Química y Ambiente por un monto de \$ 432.831.

Articulación con el nivel secundario

Se participó en proyectos y actividades, coordinados por la Secretaría Académica de la UNL, tales como el proyecto «Articulación entre el nivel secundario y la UNL: instituciones, sujetos y trayectorias», en el marco del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI); Tours de facultades «Tu escuela en la universidad»; Expo Carreras 2015; Proyecto de Acciones Complementarias «Becas Bicentenario», coordinado por la Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso.

Promoción de las carreras

Coordinación de la participación de tutores en la Expo Carreras de la UNL, en la IX Jornada Municipal sobre Información de Carreras de Santo Tomé y en la Expo Carreras Recreo.

Planificación, organización y difusión de las Jornadas Pre-Ingreso 2016, conjuntamente con Asuntos Estudiantiles y Comunicación Institucional. Revisión y reelaboración de material de difusión.

Participación en los programas «Despertar vocaciones en TICs», «Desafío Dale Aceptar» y «Estudiar Computación», promovidas por la Fundación Dr. Manuel Sadosky, con el objetivo de incorporar el estudio de programación en las escuelas secundarias y fomentar el incremento de la matrícula en carreras relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Estudiantes de

Ingeniería en Informática de la Facultad dictan cursos sobre desarrollo de juegos y animaciones en 3D. También se participó de «Program.AR», destinado a la capacitación en didáctica de la programación de docentes de escuelas secundarias de Santa Fe y Entre Ríos, con el objetivo de mejorar la enseñanza en el aula. En 2015 participaron 45 docentes.

Ingreso y permanencia

Se desarrollaron las siguientes actividades de apoyo a alumnos ingresantes:

Participación en la jornada de bienvenida institucional, dirigida a los alumnos ingresantes de 2015. Se coordinó una actividad realizada por alumnos tutores sobre formación disciplinar y campo ocupacional de cada carrera.

Dictado de los Cursos de Articulación Disciplinar de Matemática y Química durante el primer cuatrimestre, destinados a alumnos que no los aprobaron en febrero/marzo.

Realización de talleres sobre técnicas de estudio y preparación de exámenes.

Dictado de todas las asignaturas del primer cuatrimestre en el segundo, para permitir su cursado a los alumnos que no pudieron hacerlo por no haber aprobado los cursos de articulación disciplinar en tiempo y forma, y a quienes no obtuvieron la regularidad/promoción.

Actividades y reuniones conjuntas con Asuntos Estudiantiles y Comunicación Institucional para la elaboración de la guía digital para ingresantes.

Realización de la Jornada Pre-Ingreso 2016.

Planificación, coordinación, desarrollo y evaluación del Seminario Taller de Ingeniería para todos los alumnos ingresantes a las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, conjuntamente con Secretaría de Coordinación y Asuntos Estudiantiles.

Sistema de Tutorías

Reuniones quincenales con el equipo de tutores de FICH y de UNL, a los efectos de reflexionar y evaluar las experiencias realizadas, proponer nuevos cursos de acción, supervisar las intervenciones efectuadas y brindarles capacitación sistemática.

Planificación y seguimiento de las actividades realizadas por los tutores en el marco del Seminario Taller de Ingeniería. Reelaboración de materiales de trabajo, de acuerdo a cada grupo.

Seguimiento y evaluación de informes elevados por los tutores referidos a los grupos de tutorados.

Entrevistas de seguimiento individuales con tutores que presentaron situaciones particulares.

Becas para estudiantes de grado

Se difundió y participó en la selección de las becas UNL 2015, en la cual resultaron beneficiados 48 alumnos de la FICH. Se difundieron las becas del Nuevo Banco de Santa Fe y se renovó este

beneficio a 2 estudiantes de la Facultad. Se difundió la convocatoria 2015 del Programa Nacional de Becas Universitarias. Se difundieron y gestionaron 11 convocatorias a Becas de Apoyo Institucional, destinadas a alumnos de la FICH. Se difundió la convocatoria 2015 a Becas de Tutorías. Se difundieron y gestionaron las Becas Delta G 2 (Proyecto de Estímulo a la Graduación de Estudiantes de Carreras de Ingeniería), resultando adjudicados 20 alumnos de la FICH. En el marco del Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Académicas Extracurriculares (PRODAAE), financiado con recursos propios de la FICH, se realizaron 2 convocatorias, una para cada cuatrimestre. En el primero resultaron beneficiados 11 alumnos, mientras que en el segundo, 36 estudiantes.

Becas del Padrino Departamento Provincial de Aguas: la dirección del DPA de Río Negro renovó por octavo año consecutivo las becas a los 2 alumnos de la provincia de Río Negro que cursan en la FICH, Santiago Lema y Fabián Cabeza.

Beca del Padrino Comité Interjurisdiccional del Río Colorado: el COIRCO renovó por tercer año la beca al alumno Leonel Bergagno, de la localidad General Roca, Río Negro.

Beca del Padrino Colegio de Profesionales de la Ingeniería Civil: se otorgaron 2 becas a alumnos avanzados de las carreras Ingeniería Ambiental (Luciana Mendoza) e Ingeniería en Recursos Hídricos (Ana Fedele).

Viajes académicos

Se realizaron 20 viajes académicos organizados por diferentes asignaturas de carreras de grado.

Práctica Profesional Supervisada

Finalizaron su Práctica Profesional Supervisada (PPS) 22 alumnos de Ingeniería Ambiental; 4 alumnos de Ingeniería en Recursos Hídricos y 16 alumnos de Ingeniería en Agrimensura.

Se elaboró un borrador de nuevo reglamento de PPS, en el cual se propone unificar los reglamentos existentes para las diferentes carreras de grado.

Pasantías

Pasantías rentadas: se elaboraron 42 actas de pasantías, solicitadas por: Municipalidad de Santa Fe, Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, SNA – E Argentina SA, Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo de la Provincia de Santa Fe, Caja de Jubilaciones de la Provincia de Santa Fe, MASPyMA, Inspección General de Personas Jurídicas, ASSA, TopGroup SA, Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe, Túnel Subfluvial Raúl Uranga – Carlos Sylvestre Begnis, i2T SA, Hexacta SA, Empresa de Ruscitti Gustavo Andrés, Administradora Tributaria de la Provincia de Entre Ríos, Instituto Autárquico de Planeamiento y Vivienda de Entre Ríos, Municipalidad de Santo Tomé, Electrónica Megatone SA.

Pasantías no rentadas en asignaturas: se otorgaron 8 pasantías no rentadas en asignaturas.

Proyectos finales de carrera

Se realizaron reuniones con las asignaturas «Proyecto Final de Carrera» de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Agrimensura e Ingeniería en Informática para analizar el texto de una carta acuerdo a firmar con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, a fin de contribuir a un mejor desarrollo de los proyectos.

Por otro lado, también se participó en los comités académicos de los programas Ciclo Inicial de Idioma Extranjero, Informática, Química, Biología, Matemática y Física, en el marco de los Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC), a través de los docentes designados en representación de la FICH.

Participación en los equipos centrales que implementan los Cursos de Ingreso de Articulación Disciplinar de Matemática y Química, a través de los docentes designados en representación de la FICH.

Participación en el Programa UNL Accesible, integrando la comisión de trabajo interfacultades.

Participación en talleres y reuniones organizadas por la Secretaría de Planeamiento de la UNL para la elaboración de Perfiles de Proyectos (PP) y Proyectos y Acciones (PyA).

Coordinación y participación en las reuniones de las Comisiones de Seguimiento Académico de Carreras (COSACs).

Participación en reuniones plenarios de CONFEDI, integrando las comisiones de Enseñanza y «ad-hoc» de Tutorías y Nuevos alcances.

Participación en reuniones plenarios de la Red de Carreras de Ingeniería en Informática/Sistemas de Información del CONFEDI (RIISIC) y de la Red de Universidades con Carreras de Informática (Red UNCI), para revisión de los estándares y actividades reservadas, establecidos por la Resolución Ministerial N° 786/09 de la terminal Ingeniería en Informática/Sistemas de Información con respecto a estándares internacionales de la IEE /ACM.

Revisión del Régimen de Enseñanza de la FICH.

Elaboración de propuesta para el Proyecto de Mejoramiento de Indicadores Académicos. Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias en el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros (PEFI), conjuntamente con las facultades de Ingeniería Química y de Ciencias Agrarias de la UNL. Se obtuvo un financiamiento de \$ 1.000.000, a ejecutar en 2016.

Gestión de carreras a distancia

En las tecnicaturas en Informática de Gestión, en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web y en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital, dado el cambio de plan realizado en 2014, se desarrollaron diferentes tareas -tanto desde el espacio de coordinación como

desde las tutorías- con el objetivo de realizar un acompañamiento académico de los alumnos pertenecientes a los planes de estudios anteriores. Estas tareas se enmarcaron dentro de un «Plan de contingencia», destinado a favorecer el egreso de los alumnos avanzados de cada una de las carreras y a facilitar la transición al nuevo plan de estudios de todos aquellos alumnos que, al momento de realizar el proceso de migración, no cumplían con los requisitos académicos establecidos como necesarios para su permanencia y egreso en el plan de estudios anterior.

Se diseñó e implementó un taller de carácter optativo destinado a todos los alumnos de las distintas carreras a distancia con la finalidad de favorecer en ellos la adquisición y/o desarrollo de habilidades que les permitan adquirir ciertas pautas organizativas y algunas herramientas de autogestión en el uso de la plataforma. Dado el alto grado de receptividad que tuvo esta propuesta, se decidió darle continuidad. Esta instancia de encuentro entre alumnos, directores y tutores se llevará a cabo antes del inicio de las mesas de exámenes correspondientes a cada uno de los turnos definidos en el calendario académico 2016.

Nuevas propuestas de carreras

-Técnico en Software Libre

Se implementó el primer tramo de la carrera mediante el dictado de las tres primeras asignaturas que integran su plan de estudios.

-Sede Rafaela-Sunchales

Se participó en diferentes instancias de trabajo tendientes a analizar las posibilidades de implementación de las tecnicaturas en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital e Informática de Gestión en la sede Rafaela-Sunchales de la UNL. En este contexto, se definieron algunas líneas de trabajo vinculadas con la gestión académica y administrativa de las propuestas, al tiempo que se evaluaron posibles modificaciones en la modalidad de dictado de las carreras, en función de las necesidades específicas de la comunidad educativa. Se diseñó un cronograma de trabajo para el próximo año académico.

Carreras de posgrado

Las carreras de posgrado con sede administrativa en esta Facultad que desarrollaron actividades durante el año 2015 fueron las siguientes:

Doctorado en Ingeniería (DI): Categoría A, Res. CONEAU N° 232/11. Carrera compartida con el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC). Cuenta con cuatro menciones: «Mecánica Computacional», «Recursos Hídricos», «Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas» y «Ambiental».

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (MIRH): Categoría A, Res. CONEAU N° 237/11.

Maestría en Gestión Ambiental (MGA): Categoría B, Res. CONEAU N° 920/10. Carrera compartida entre todas las facultades de la UNL, el INTEC y el Instituto Nacional de Limnología (INALI).

Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO): con reconocimiento oficial provisorio y validez nacional del título (Res. ME N° 836/08). Cuenta con tres áreas de aplicación: «Mecánica Computacional», «Hidroinformática» y «Percepción y aprendizaje maquina».

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (MGIRH): con reconocimiento oficial provisorio y validez nacional del título (Res. ME N° 235/09). Carrera interinstitucional compartida entre la UNL, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional de Cuyo.

Especialización en Gestión Ambiental (EGA): Categoría B, Res. CONEAU N° 919/10. Carrera compartida entre todas las facultades de la UNL, el INTEC y el INALI.

Alumnos admitidos

Doctorado en Ingeniería: 8 (Mención Mecánica Computacional: 4; Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas: 3; Mención Recursos Hídricos: 1).

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: 5.

Especialización en Gestión Ambiental: 1.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: 6.

Maestría en Computación aplicada a la Ciencia y la Ingeniería: 4.

Dictado de cursos de posgrado

Durante el primer cuatrimestre se dictaron 28 cursos, en tanto que 27 cursos fueron dictados en el segundo cuatrimestre.

Tesis aprobadas

Doctorado en Ingeniería: 10.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: 4.

Maestría en Gestión Ambiental: 2.

Especialización en Gestión Ambiental: 1.

Propuestas de tesis aprobadas

Doctorado en Ingeniería: 6.

Maestría en Gestión Ambiental: 1.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: 3.

Maestría en Computación aplicada a la Ciencia y la Ingeniería: 1.

Seminario de Tesis (para MIRH y MGIRH)

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: 1.

Graduados

10 Doctores en Ingeniería: 3 en la mención Mecánica Computacional, 3 en la Mención Recursos Hídricos, 1 en la Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas, y 3 en la mención Ambiental.

4 Magisters en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.

2 Magisters en Gestión Ambiental.

1 Magister en Especialización en Gestión Ambiental.

Acto de colación

Consistió en entregas simbólicas de diplomas a egresados de todas las carreras de pregrado, grado y posgrado de la FICH, desde diciembre de 2014 hasta los egresados en mediados de octubre de 2015. El acto se llevó a cabo el 22 de noviembre en el Paraninfo de la UNL. Por primera vez se entregaron medallas a los mejores promedios de las carreras de grado que se dictan en la Facultad. EVARSA entregó un reconocimiento al mejor alumno de Ingeniería y Recursos Hídricos, en homenaje al Lic. Eduardo Ceirano. Asimismo, la Facultad distinguió al personal de la casa que se acogió durante 2015 al beneficio de la jubilación.

Objetivo General 2

Programa CAI+D

Convocatoria 2011

Los siguientes proyectos CAI+D 2011 se encuentran actualmente en ejecución. A continuación se detalla cada programa y sus correspondientes proyectos:

1-Producción de compuestos bioenergéticos y productos de valor agregado a partir de residuos y efluentes industriales y municipales. Director: Miguel Isla

-Procesos de tratamiento de efluentes de industrias de bebidas con obtención simultánea de bioetanol, ácido acético y biomasa de levaduras. Director: Miguel Isla.

-Obtención de productos de valor agregado como estrategia de bajo impacto ambiental para el tratamiento de efluentes de la industria de gaseosas. Director: Raúl Nicolás Comelli.

-Tratamiento de efluentes líquidos. Efecto sobre contaminantes emergentes y recuperación energética de lodos. Director: Enrique Campanella.

-Aprovechamiento de glicerol, subproducto del biodisel, para obtener productos con valor agregado o fuentes de energía, en un entorno medioambiental sustentable. Director: Raúl Alberto Comelli (presentado por INTEC).

-Procesos de tratamiento de efluentes de industrias de bebidas con obtención simultánea de bioetanol, ácido acético y biomasa de levaduras. Director: Miguel Isla.

2-Aplicaciones de las tecnologías de información y comunicación (TIC`s) en Ingeniería y en la Gestión de Organizaciones. Directora: Gabriela Henning.

-Algoritmos geométricos rápidos para modelado, simulación y visualización en emergencias. Director: Néstor Calvo.

-Computación de alto rendimiento en mecánica computacional en GPU's. Director: Mario Storti (presentado por INTEC).

-Ontologías, modelos conceptuales y de toma de decisión en ambientes industriales y cadenas de suministros. Directora: Gabriela Henning (presentado por INTEC).

3-Desarrollo, innovación y territorio. Director: Hugo Arrillaga

-Análisis de las innovaciones sociales a partir de la transferencia científico-tecnológica entre la Universidad Nacional del Litoral e instituciones de la esfera pública. Directora: María Elena Kessler.

-La evaluación de las políticas públicas, el caso de las iniciativas de innovación y su impacto en el desarrollo territorial. Director: Hugo Arrillaga.

4-Ingeniería y tecnología del Medio Ambiente. Director: Orlando Alfano (presentado por INTEC)

-Evaluación y control de la calidad de aire en interiores. Director: Claudio Passalia.

-Descontaminación química y biológica de aire y agua empleando procesos avanzados de oxidación. Directora: Marisol Labas.

-Tratamiento de aguas contaminadas mediante ultrasonido. Director: Luis Kieffer.

-Procesos de fotocatalisis y foto-Fenton solar aplicados a la descontaminación del medio ambiente. Director: Orlando Alfano.

-Mejoramiento de la calidad de aire en ambientes interiores utilizando fotocatalisis con luz visible. Directora: María M. Ballari.

-Procesos mono y multifásicos en tecnologías de oxidación avanzada para la remediación ambiental. Director: Alberto Cassano.

-Aplicaciones de procesos de oxidación con participación de ozono al tratamiento de efluentes. Director: Carlos Martín.

5-Investigación y desarrollo en hidráulica, geomorfología e ingeniería fluvial. Director: Carlos Vionnet

-Análisis de efectos hidro-sedimentológicos ocasionados por la navegación fluvial en las hidrovías argentinas. Director: Héctor Prendes.

-Estudio experimental de dispositivos para reducir la erosión local junto a estribos de puentes aliviadores. Directora: Graciela Scacchi.

-Origen y características de cauces secundarios del río Paraná. Hacia una comprensión interdisciplinar del patrón de múltiples cauces en grandes sistemas aluviales. Director: Carlos Ramonell.

-Investigación geomorfológica y sedimentológica del cauce del río Uruguay. Aplicación al estudio de cauces de lecho rocoso, incluyendo el uso de sonar batimétrico y perfilador sísmico. Directora: Daniela Kröhling.

-Transporte de sedimentos finos en ambientes fluviales. Análisis, mediciones, floculación y simulación numérica. Director: Alfredo Trento.

-El transporte de sedimentos en ríos aluviales: desarrollo de métodos de medición basados en la tecnología acústica doppler. Director: Ricardo Szupiany.

-Sobre formas de fondo, resistencia hidráulica e hidrodinámica de difluencias en cauces aluviales de baja pendiente. Director: Carlos Vionnet.

6-Señales, sistemas e inteligencia computacional. Director: Hugo L. Rufiner

-Modelos y algoritmos para minería de datos en bioinformática. Directora: Georgina Stegmayer.

-Algoritmos inteligentes y bioinspirados para procesamiento de señales reales. Director: Hugo L. Rufiner.

-Procesamiento de señales biomédicas. Director: Leandro Di Persia.

-Modelado y procesamiento de imágenes digitales con aplicaciones en visión computacional y medicina. Director: César Martínez.

-Sistemas embebidos y control avanzado para el desarrollo de minivehículos aéreos no tripulados operados remotamente. Director: Leonardo Giovanini.

-Modelos y algoritmos para minería de datos en bioinformática. Directora: Georgina Stegmayer.

7-Análisis espacio temporal de las diferentes variables del balance hídrico. Directora: Virginia Venturini

-Interacción entre las aguas superficiales y subterráneas acoplando los procesos de la zona vadosa a meso-escala. Director: Pablo Cello.

-Estimación de la fluctuación de niveles freáticos a partir de información remotamente sensada y balance hídrico. Directora: Marta Marizza.

-Análisis del rol de la vegetación y la discretización espacial en métodos de balance de paso variable. Directora: Leticia Rodríguez.

- Análisis de la variabilidad de extremos hídricos en la Cuenca del Plata. Directora: Virginia Venturini.
 - Análisis del efecto de la heterogeneidad sobre la estructura y parámetros de la función de memoria en la ecuación del flujo equivalente para medios porosos saturados. Directora: Andrea Gómez.
 - Utilización de técnicas de teledetección y estadística para la inferencia de características del suelo en una cuenca de llanura. Directora: Susana Vanlesberg.
 - Desarrollo de algoritmos para determinar el contenido de humedad del suelo desde imágenes SAR. Director: Silvio Graciani.
- 8-Desarrollo y validación de metodología para el estudio y la gestión sostenible de los Recursos Hídricos. Doctora: Ofelia Tujchneider
- Balance Hídrico superficial como herramienta de gestión. Director: Carlos Paoli.
 - Protección de pozos de abastecimiento de agua subterránea. Directora: Marta Paris.
 - Efectos de la importación de agua superficial sobre sistemas acuíferos en explotación. Directora: Ofelia Tujchneider.
- 9-Variabilidad y cambio climáticos: Impactos hidrológicos y ambientales. Director: Raúl Pedraza
- Previsión climática e hidrológica a diferentes escalas espaciales. Director: José Macor.
 - Aplicación de procesos fotogramétricos terrestres en cuencas hidrográficas sin registros hidrológicos sistemáticos, en el contexto de la variabilidad climática. Director: Mario Gardiol.
 - Efectos de escala en la modelación del flujo de agua superficial en sistemas de llanura. Directora: Graciela Pusineri.
 - Búsqueda de comportamientos futuros del acuífero libre ante eventos meteorológicos adversos y sus efectos ambientales vinculados al cambio climático. Directora: María del Valle Venencio.
 - Incorporación de los procesos de áreas fuente variables en la simulación hidrológica en sistemas de llanura. Director: Raúl Pedraza.
- 10-Métodos numéricos en Ingeniería. Director: Victorio Sonzogni
- Simulación y Síntesis en Problemas No Lineales Térmicos, Mecánicos y de Mecanismos. Director: Alberto Cardona.
 - Reducción del costo de climatización en viviendas de la Región Litoral. Director: Víctor Fachinotti.
 - Estrategia computacional multiescala mediante homogeneización espacial para el estudio de falla de materiales heterogéneos. Director: Alfredo Huespe.
 - Combinación de metodologías eulerianas y lagrangianas para resolver flujos Multifásicos y multifluidos en forma eficiente. Director: Norberto Nigro.

-Modelo Dinámico de Grandes Autobuses y Camiones: Estudio Experimental y Numérico mediante el uso del Método de Elementos Finitos e Interacción Fluido-Estructura. Director: Rodrigo Paz.

-Mecánica de Fluidos Computacional Aplicada a la Ingeniería Nuclear: Simulación Termo-hidráulica de un Reactor Mediante un Modelo 1/3D1. Director: Damián Ramajo.

-Refinamiento adaptativo de mallas no estructuradas de elementos finitos en computadoras paralelas de memoria distribuida. Director: Gustavo Ríos Rodríguez.

-Mecánica Computacional en Computadoras de Alto Desempeño. Director: Victorio Sonzogni.

11-Proyectos no agrupados en programas

-La movilidad estudiantil como expresión del proceso de internalización universitaria y como acción clave para una mejor formación de los graduados. Director: Julio C. Theiler.

-Procedimiento de gestión del desarrollo sustentable, en áreas inundables con gobernabilidad difusa. Caso: Puente Oroño; RP 1 y límite norte de San José del Rincón; acceso Túnel Subfluvial Uranga Silvestre Begnis. Director: Enrique Mihura (presentado por la Facultad de Arquitectura, diseño y Urbanismo).

-Desarrollo de algoritmos para determinar el contenido de humedad del suelo desde imágenes SAR. Director: Silvio Graciani

-Análisis del desarrollo temático en textos científicos de Física y Química y su impacto en la formación académica de los estudiantes de Ingeniería. Directora: Estela Mattioli (presentado por la Facultad de Humanidades y Ciencias).

-Utilización de técnicas de teledetección y estadística para la inferencia de características del suelo en una cuenca de llanura. Directora: Susana Vanslesberg.

Programa CAI+D Orientados

En la convocatoria 2014 resultaron aprobados los siguientes proyectos:

-Diagnóstico hidrológico-ambiental del área de desarrollo norte, ciudad de Santa Fe. Directora: Dra. Mónica D'Elia.

-Agua subterránea como condicionante para la producción ganadera y el arraigo poblacional en el norte santafesino. Directora: Dra. Leticia Rodríguez.

Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTel)

En el marco de la convocatoria 2014, se aprobó el proyecto «Condicionantes hídrico-ambientales para el desarrollo regional del humedal de los bajos submeridionales», dirigido por la Dra. Leticia Rodríguez.

Programa de incentivos a los docentes investigadores

-Presentación de informes de avance

Los proyectos aprobados en la convocatoria CAI+D 2011 presentaron su informe de avance en marzo/abril de 2015.

-Presentación de solicitudes de pago

Se realizó desde el 18 de febrero hasta el 13 de marzo de 2015 mediante el sistema web implementado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Se brindó apoyo desde la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FICH y se presentaron 85 solicitudes.

Categorización e ingresos al Programa de Incentivos

Hasta el 30 de mayo estuvo abierta la categorización e ingreso al Programa de Incentivos, para lo cual se brindó apoyo a los docentes investigadores de la FICH desde la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad. En este sentido, se habilitó una sección especial en el sitio web de la Facultad (<http://fich.unl.edu.ar/pagina/categorizacion-2014/74105/>), donde estuvieron disponibles los documentos que podían resultar de interés. En esta convocatoria se presentaron 105 pedidos de categorización, de los cuales 39 docentes solicitaron el ingreso por primera vez al programa. Por otra parte, 16 investigadores solicitaron Categoría I, 17 solicitaron Categoría II, 25 Categoría III y cuatro Categoría IV.

Cientibecas UNL

En el mes de agosto se presentaron los informes finales de los alumnos que pertenecen al Programa de Iniciación a la Investigación, Convocatoria 2012, y que solicitaron prórroga. Dichos informes están en proceso de evaluación. Por otra parte, en el mes de diciembre se presentaron los informes finales de la convocatoria 2013.

Convocatoria 2015

Durante el mes de octubre se presentaron las postulaciones al Programa de Iniciación a la Investigación, y durante los meses de noviembre y diciembre se participó de la instancia de evaluación. En la FICH fueron beneficiados 4 alumnos, 1 perteneciente a Ingeniería en Informática, 1 a Ingeniería en Recursos Hídricos y 2 a Ingeniería Ambiental, según se detalla a continuación:

-Eliminación de contaminantes gaseosos mediante procesos catalíticos. Alumna: Alina Baldó. Director: Sebastián Collins. Codirector: Miguel Ángel Baltanás.

-Purificación de ambientes interiores a través de pinturas fotocatalíticas y luz visible. Alumna: Guillermina Beatriz Díaz. Director: Milagros Ballari. Codirector: Orlando Mario Alfano.

-Diseño de una interfaz gráfica de usuario (gui) para simulaciones cfd basada en openfoam. Alumno: Santiago Chialvo. Director: Norberto Nigro. Codirector: Damián Enrique Ramajo.

-Rol de la vegetación acuática arraigada en la dinámica de flujo de cauces secundarios del sistema fluvial del Río Paraná. Alumno: Juan Marcos Budniewski. Director: Francisco Latosinski.

Programa de incorporación de recursos humanos calificados de la UNL

En el marco de este programa se incorporó a la FICH el Dr. Mariano Rubiolo, Doctor en Ingeniería con mención en Sistemas de Información, para trabajar en el tema

«Desarrollo de modelos y algoritmos basados en redes neuronales para tareas de minería de datos», en colaboración con los investigadores del sinc(i) y en actividades docentes asociadas a su formación.

Prácticas de investigación para alumnos

Se realizaron gestiones de al menos 10 prácticas para alumnos en proyectos de investigación, en el marco de proyectos CAI+D 2011 y otras convocatorias. Actualmente algunas están en proceso de aprobación por parte del Consejo Directivo y otras en proceso de evaluación por parte del Tribunal de Selección.

Todas las convocatorias se gestionaron de acuerdo con el Reglamento de Prácticas de Alumnos en Proyectos de Investigación, Resolución CD N° 355/13.

Solicitudes ante CONICET

En el marco de la convocatoria 2015 se otorgaron 2 becas doctorales, 1 de finalización y 1 posdoctoral, con lugar de trabajo en la FICH. Además, se obtuvo la promoción a Investigador Adjunto del Dr. Leandro Di Persia.

Programas de apoyo a la investigación

Programa para la difusión de los resultados de la actividad científico-técnica (PRODACT)

Se realizaron 2 convocatorias, 1 en el mes de mayo y 1 en el mes de octubre.

-Convocatoria PRODACT 2015 – mayo

El monto total otorgado fue de \$ 64.453. Los docentes beneficiados fueron Ramiro Alberdi, Enrique Albormoz, María Benzzo, Raúl Comelli, Luis Córdoba, Norma Coronel, Gustavo Ferreyra, Diego Gimenez, Daniela Kröhling, Francisco Latosinski, Zuleica Marchetti, Emiliano López, Lucas Palman, Carlos Paoli, Marcela Reynares, Leticia Rodríguez, Luis Traba, Alfredo Trento, Damián Ramajo.

-Convocatoria PRODACT 2015 – octubre

El monto total otorgado fue de \$ 45.247. Los docentes beneficiados fueron Daniela Kröhling, José Huespe, Silvina Mangini, Lisandro Seluy, Enrique Mihura, Mario Garelik y Enrique Albormoz

Administración de fondos del Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel de la UNL (PECAP 2014)

Junto con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, se coordinaron las gestiones y compras relacionadas con este programa.

Difusión de actividades de investigación

-XXIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Las jornadas se llevaron a cabo los días 25, 26 y 27 de agosto en la Universidad Nacional de La Plata.

Los trabajos de la FICH que fueron seleccionados son los siguientes:

1-Análisis digital del paisaje aplicado al estudio de una cuenta fluvial en la provincia de Misiones, de Lara Trento.

2-Inspección y evaluación sanitaria de obras de captación de agua subterránea, de Josefina Pacini.

3-Eliminación de compuestos orgánicos volátiles del aire vía fotocátalisis heterogénea, de Emanuel Nocetti.

4-Tratamiento de contaminantes mediante la utilización de ozono y radiación UV. Aplicación a la degradación de un colorante reactivo antraquinonico, de Juan Pablo Torres.

-XVII Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL

El encuentro se realizó durante los días miércoles 14 y jueves 15 de octubre en la Estación Belgrano de la ciudad de Santa Fe. En esta edición participaron 28 alumnos que presentaron diversos trabajos, de los cuales que recibieron menciones:

1-Tratamiento y valorización de efluentes de plantas de producción de sidra, de Constanza Berrón, Ingeniería Ambiental.

2-Dispenser domiciliario para la potabilización de aguas contaminadas con nitratos, de Sofía Sacripanti Olalla, Ingeniería Ambiental.

3-OpenSourceVS: biblioteca de código abierto para video sinopsis, de Eduardo Oliva, Nelson Ponzoni Cuadra y José María Olivera, Ingeniería en Informática.

4-Simulación aerodinámica bidimensional en el río Salado, de Martín Pez y Sebastián Villalba, Ingeniería en Recursos Hídricos.

Además, en esta ocasión colaboraron para la evaluación de los trabajos, en representación de la FICH: Dr. Claudio Passalia, Dr. Raúl Comelli, Dra. Ma. Laura Fiasconaro, Dr. Leandro Conte, Mag. Marcela Reynares, Dra. Aylen Carrasco y Bioing. Victoria Peterson.

Semana de la Ciencia

Se colaboró con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL en la organización de la Semana de la Ciencia 2015 con diversas actividades destinadas a la divulgación de las actividades de investigación de la Facultad en las escuelas secundarias de la zona. Los talleres ofrecidos por la FICH fueron:

1-Los colores del repollo, a cargo de Nancy Piovano y María Luciana Manelli.

2-Llueve o no llueve. Instrumentos para medir las condiciones del tiempo y hacer.

3-Pronósticos, a cargo de Ignacio Cristina y Esteban Elizalde Carrillo.

4-Conociendo los ríos y las obras hidráulicas, a cargo de Marcela Reynares y Graciela Scacchi.

Seminarios de investigación «en el aula»

Estos seminarios se consolidaron como espacios donde los alumnos tienen la posibilidad de conocer los distintos temas de investigación que se desarrollan en la Facultad y las metodologías empleadas en cada caso. Los principales objetivos de esta actividad son:

1-Despertar en los alumnos el interés por la investigación científica y las temáticas que son objeto de cada investigación.

2-Dar a conocer las investigaciones que se realizan en la Facultad.

3-Profundizar el interés por su carrera, conociendo los distintos campos de investigación que ella presenta e introducir conceptos básicos sobre la metodología de investigación utilizada en cada área disciplinar.

4-Dar a conocer (tanto a alumnos como a profesores) los mecanismos que pone a disposición la institución para que los alumnos realicen sus primeras experiencias en un grupo de investigación.

Durante el segundo cuatrimestre de 2015 se cubrió la presentación de los proyectos ante los alumnos de las diferentes carreras relacionadas. La actividad tuvo como destinatarios a los alumnos del segundo cuatrimestre de tercer año y el primero de cuarto año de todas las carreras de grado. Los docentes de las asignaturas correspondientes brindaron el espacio de tiempo necesario para que los directores de cada proyecto pudieran realizar una presentación de entre 10 y 15 minutos a los alumnos.

Unidad Administradora de Proyectos de Investigación

Durante 2015, la Unidad Administradora de Proyectos de Investigación siguió brindando apoyo administrativo a 20 proyectos de la FICH en la rendición de los subsidios CAI+D. De igual manera, se proporcionó apoyo administrativo a rendiciones de SAT (Servicios Altamente Especializados a Terceros) y PROMAC.

Plan de Mejoramiento de la Función I+D de la UNL

Se colaboró con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL en la elaboración de encuestas.

Proyectos de extensión

En 2015 se desarrolló el primer año de los siguientes proyectos, correspondientes a la convocatoria 2014 de la UNL:

1-El recurso hídrico en hábitat vulnerable de la ciudad de Santa Fe. Directora: Ing. María del Valle Morresi.

2-Gestión integrada de los recursos hídricos en la cuenca del A° Sauce Grande, Provincia de Entre Ríos. Director: Ing. Mg. Cristóbal Lozeco.

3-El Centro de Estudiantes, como espacio de convivencia solidaria y participación responsable. Directora: Lic. María Elena Kessler.

4-Ordenamiento territorial de una Reserva Natural. Director: Ing. Mg. Silvio Graciani.

En 2015 se presentaron y aprobaron los siguientes proyectos:

1-Proyecto de Extensión e Interés Social: «Tocando las estrellas con las manos». Directora: Norma Lilian Coronel.

2-Acción de Extensión al Territorio «Mirando nuestra huella». Directora: Grand, Lucila.

3-Acción de Extensión al Territorio «Contribución al desarrollo de las capacidades institucionales de las cooperativas de servicios públicos a través de procesos de formación de cuadros técnicos y gerenciales». Director: Luis Traba.

Participación en otros proyectos de extensión de la UNL

El Laboratorio de Innovación en Videojuegos y miembros del equipo de Educación a Distancia de la Facultad participaron en la realización de diferentes tareas de desarrollo y de comunicación, en el marco del Proyecto de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) «Insumos pedagógicos y didácticos para el 'aula de lengua mocoví': el libro que soñó ikomeena».

Programa UNL Accesible

A raíz del incremento significativo del número de consultas de alumnos que se reciben a través de este programa en los últimos años, se pautó una agenda de trabajo tendiente a desarrollar acciones conjuntas destinadas a favorecer el proceso de inclusión de alumnos que presentan algún tipo de discapacidad. En función de este objetivo, entre otras acciones, se acordó:

Desarrollar piezas comunicacionales que atiendan a las necesidades comunicativas específicas de los alumnos con discapacidad. En este sentido, una de las acciones concretas a desarrollar consiste en: incorporar la lengua de señas en los videos de presentación de las tecnicaturas y de parte del equipo de trabajo del área de Educación a Distancia.

Participar de capacitación sobre lengua de señas y temas vinculados con la accesibilidad de los contenidos en línea, diseñada especialmente para tutores de sistemas (CEMED) y tutores de carreras (FICH) de las propuestas a distancia.

Permitir a determinados miembros del programa el acceso a los espacios de coordinación de las carreras y a las aulas de parte de las asignaturas de cada una de las propuestas, con el objetivo de que se pueda llevar adelante un trabajo de ponderación donde se analice el grado de accesibilidad de los contenidos y, en base a ello, se diseñe un plan de mejora continua.

Trabajar en forma conjunta en la elaboración de: las bases para la presentación, el instrumento de selección y el modo de adjudicación de dos becas de estudios para cualquiera de las carreras a distancia que integran la oferta académica de la Facultad.

Proyecto TELAR

Se continuó con el desarrollo del proyecto educativo transmedia «TELAR», comenzado en 2014 junto con la Empresa Innovación Educativa SRL, propietaria del Canal Sí Televisión.

En el marco de este proyecto, se desarrolló un juego con recursos de Realidad Aumentada y modelos 3D. Asimismo, se desarrolló una propuesta de videojuego de objetos ocultos para Facebook. La

primera instancia del proyecto fue implementada en siete escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe y presentada oficialmente por el Ministerio de Educación provincial. En este proyecto participan las tecnicaturas en Informática Aplicada a la Gráfica y a la Animación Digital y en Diseño y Programación de Videojuegos.

Cursos de extensión

Se dictaron 6 cursos de extensión. Son actividades de formación continua para graduados y estudiantes avanzados, intensivas y de corta duración, relacionadas con las disciplinas propias de la FICH. En su dictado participan docentes de la Facultad y profesores invitados:

«Energías renovables», a cargo del Esp. Ing. René O. Galiano. Se desarrolló en 5 clases (25 horas), los días sábado, a partir del 13 de junio.

«Introducción a la implementación de la Norma ISO 14.001», a cargo de la Ing. María Soledad Vogt. Se desarrolló en 5 clases (25 horas), 5 clases dictadas los días sábado, a partir del 6 de junio.

«Desarrollo de Aplicaciones Web: PHP, MySQL y MVC», a cargo de la Ing. Miriam Ferrer y del Ing. Oscar Risso. Se desarrolló en 30 horas, los días sábados, a partir del 3 de octubre.

«Administración de redes informáticas mediante Mikrotik», a cargo de Pablo Roa. Se desarrolló en 5 clases de 4 horas cada una, los días sábado a partir del 14 de noviembre.

«Diseño asistido por computadora 2D con especificaciones cartográficas», a cargo de la Arq. María Victoria Paredes. Se desarrolló durante los meses de marzo y abril de 2015 y estuvo destinado a alumnos de la II Brigada Aérea – Grupo de Reconocimiento Aeroespacial de Paraná, Entre Ríos.

«Edición digital de video», a cargo de Javier de la Fuente y la Arq. María Victoria Paredes. Fue dictado en noviembre de 2015 a los alumnos de la II Brigada Aérea – Grupo de Reconocimiento Aeroespacial de Paraná, Entre Ríos.

Actividades institucionales

Participación de la FICH, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FICH, en las reuniones del Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión y del Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación (CETRI-Litoral) de la UNL.

Congresos, jornadas, cursos, talleres, concursos y presentaciones

1-Global Game Jam

Se realizó del 23 al 25 de enero. Por quinta vez consecutiva, la Facultad se inscribió como sede de esta competencia de programación a nivel mundial. Participaron alrededor de 50 personas y se crearon 8 juegos.

2-V Muestra de Ciencia y Tecnología de Mercociudades

La FICH participó con 2 paneles sobre «Innovación y transferencia tecnológica», para presentar sus desarrollos en drones y sistemas de alerta y pronóstico hidrológico. También integró un stand, donde docentes investigadores de la Facultad respondieron a consultas relacionadas con capacidades científicas y oferta tecnológica que ofrece la FICH relacionadas con la temática del encuentro. Se desarrolló del 25 al 27 de marzo. Durante el evento, la FICH recibió la visita de Armengol Torres, responsable de Relaciones Corporativas de Barcelona Digital Centro Tecnológico.

3-5° Foro del Programa «ARgentina Francia Ingenieros TECnología» (ARFITEC)

La FICH participó activamente en la comisión organizadora local y realizó una presentación de la Facultad ante los más de 100 académicos de instituciones argentinas y francesas que congregó el evento. Se llevó a cabo del 11 al 13 de marzo en la Facultad de Ingeniería Química.

4-V Concurso y muestra de fotografía «El agua en imágenes»

Fue coorganizado con el diario El Litoral, con el auspicio de Aguas Santafesinas SA, para celebrar los días mundial y nacional del agua que se celebran el 22 y el 31 de marzo, respectivamente. Además del concurso, el 30 de junio se realizó un acto de premiación y una muestra con las fotografías ganadoras, la cual se exhibió durante un mes en el Foro Cultural Universitario.

5-Jornadas Argentinas de Informática

Se realizaron del 31 de agosto al 4 de septiembre en la ciudad de Rosario. La FICH participó como coorganizadora del evento, a través del Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (sinc(i)), de FICH-UNL y CONICET, junto con el Centro Internacional Franco Argentino de Ciencias de la Información y de Sistemas (CIFASIS), y el apoyo del CONICET y la coordinación local de la Municipalidad de Rosario.

6-VIII Congreso Argentino de Presas y Aprovechamientos Hidroeléctricos (CAPyAH)

Participaron alrededor de 220 especialistas, investigadores, estudiantes universitarios y representantes de organismos y empresas, provenientes de Argentina y de otros países sudamericanos. Se llevó a cabo en el Paraninfo de la UNL, del 22 al 25 de abril. En el marco de este evento, del 20 al 22 de abril se dictó el curso precongreso «Gestión Integrada de Embalses», válido para la Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.

7-Conferencia «Computación positiva: tecnologías para el bienestar psicológico y el potencial humano»

Se llevó a cabo el 22 de mayo en la FICH y estuvo a cargo del profesor Rafael Calvo, de la Universidad de Sidney, Australia.

8-Panel sobre el ejercicio profesional del Ingeniero Agrimensor

Se llevó a cabo el 26 de mayo y se brindaron 2 charlas: «Actividad profesional del Ingeniero Agrimensor», a cargo del Agrimensor Sergio Nosedá, y «El Ingeniero Agrimensor en la Investigación», a cargo del Ing. Silvio Graciani.

9-Jornadas de capacitación de IBM

Alrededor de 130 ingenieros, comunicadores, empresarios y emprendedores, profesionales en general y estudiantes participaron de los talleres «Estrategias para Redes Sociales» y «Liderando la Innovación Organizacional». El dictado estuvo a cargo de Carina Spero y Horacio Cuervo, expertos en administración de empresas y liderazgo de negocios de IBM, en el marco del programa de Fortalecimiento Organizacional de dicha empresa. Estas jornadas de capacitación fueron organizadas por la FICH, la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL e IBM, y se desarrollaron el 7 y 8 de mayo en la Facultad.

10-Panel sobre el ejercicio profesional del Ingeniero en Informática

Se llevó a cabo el 4 de junio en la FICH.

11-Capacitación Program.AR

La FICH dictó un curso sobre didáctica de la programación a docentes de escuelas secundarias de Santa Fe y Entre Ríos, en el marco del programa Program.AR que lleva adelante la Fundación Sadosky. El objetivo no sólo fue mejorar la enseñanza de este tema en las aulas, sino también promover el estudio de carreras universitarias de Informática. El curso comenzó el 21 de agosto y tuvo una duración de 70 horas presenciales.

12-«La Previa» del Hackathon y DevFest Santa Fe 2015

Se desarrollaron el 12 de septiembre en la FICH.

13-Jornada «Tecnologías para el agro»

Se llevó a cabo el jueves 24 de septiembre en la FICH. Participaron investigadores de las facultades de Ingeniería y Ciencias Hídricas, de Ciencias Agrarias y de Ingeniería Química, y del Centro de Investigación de Métodos Computacionales (CIMEC), con el objetivo de consolidar un espacio de interacción para posibles trabajos sobre la actividad agropecuaria. La jornada fue coorganizada con la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Productivo de la UNL.

14-Expo Carreras 2015

La FICH participó con un stand donde se brindó información sobre las carreras de grado y pregrado de la Facultad. Además se propusieron actividades para experimentar con tecnología 3D y realidad aumentada, entre otras. La actividad se desarrolló del 23 al 26 de septiembre en la Estación Belgrano.

15-Reunión de CoDeTeA

La UNL, a través de la FICH y de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA), participó de una reunión de la Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias (CoDeTeA), que se llevó a cabo el 30 de septiembre en la FCA, ciudad de Esperanza. Docentes e investigadores de la FICH realizaron 2 exposiciones. Graciela Pusineri y Alejandra Arbué disertaron sobre «Zonificación y regulación del uso del suelo en áreas inundables en sistemas hídricos de la provincia de Santa Fe». Posteriormente, Miguel Lovino y Omar Müller, del Centro de Estudios de Variabilidad y Cambio Climático de la FICH, expusieron sobre «Pronósticos meteorológicos de largo y corto plazo».

16-Charla sobre el fenómeno «El Niño» a quinteros de Santa Fe

La Sociedad de Quinteros de Santa Fe invitó al Centro de Informaciones Meteorológicas (CIM) de la FICH a brindar una charla para explicar en qué consiste el fenómeno «El Niño» y cuáles son las predicciones para el trimestre noviembre-enero. La charla, organizada por el INTA AER Monte Vera y la Escuela N°690 «Lucía Araoz», se realizó en octubre en el norte de la ciudad de Santa Fe y estuvo a cargo del Dr. José Luis Macor, director del CIM y del Centro de Estudios de Variabilidad y Cambio Climático (CEVARCAM) de la FICH. Asistieron más de 50 personas.

17-Python Day

Se llevó a cabo el 17 de octubre en la FICH y consistió en cursos y charlas relacionadas con este lenguaje de programación.

18-Rally Latinoamericano de Innovación

La UNL, a través de las facultades de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH), Ingeniería Química (FIQ), Ciencias Económicas (FCE), Ciencias Agrarias (FCA) y Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU), participó por segunda vez de este evento, que se llevó a cabo el 9 y 10 de octubre en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Facultad Regional Santa Fe (FRSF), y reunió cerca de 30 estudiantes, graduados y docentes de ambas casas de estudio. 2 equipos integrados por estudiantes, graduados y docentes de FICH, FIQ, FCE y FADU de la UNL ganaron el Rally Latinoamericano de Innovación, sede Santa Fe. El grupo «CoopEco» ganó en la categoría Innovación y resultó cuarto a nivel nacional, en tanto que «Alta Huerta» fue seleccionado en la categoría Impacto Social y obtuvo el segundo lugar en el país. Ambos equipos presentaron una propuesta sobre huertas orgánicas en las ciudades, 1 de los 10 desafíos planteados en esta edición.

19-Jornada de Multidisciplinar de Investigación de la FICH

La FICH organizó la Cuarta Jornada Multidisciplinar de Investigación, en la que investigadores responsables de cada programa o red presentaron los avances obtenidos en cada uno de los proyectos CAI+D 2011 de la Facultad, de cara a la próxima convocatoria. Se llevó a cabo el 4 de noviembre en la FICH.

20-5º Encuentro Nacional de Estudiantes de Agrimensura

450 alumnos de universidades de las provincias de Buenos Aires, Catamarca, Córdoba, Corrientes, Formosa, San Juan, Santa Fe, Santiago del Estero, Tucumán y de Uruguay, colmaron el Paraninfo de la UNL para participar del 5º Encuentro Nacional de Estudiantes de Agrimensura (ENEA). Durante el evento, declarado de Interés Académico por la FICH y de Interés por la Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fe, disertaron reconocidos académicos y profesionales de la disciplina. Asimismo, graduados recientes expusieron sus proyectos finales de carrera. El ENEA 2015 se llevó a cabo del 15 al 17 de octubre en el Paraninfo de la UNL.

21-Jornada «Plataformas educativas: usos y potencialidades para la educación presencial»

Se llevó a cabo el 22 de octubre en la FICH y participaron alrededor de 50 docentes de grado y pregrado. El objetivo fue reflexionar acerca de las potencialidades didácticas que ofrece el entorno eFICH y promover la incorporación de tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en las carreras presenciales de la Facultad.

22-Conferencia «Procesos participativos y resolución de problemas ambientales»

Se llevó a cabo el 27 de octubre en la FICH y estuvo a cargo de la Dra. Claudia Natenzon, docente e investigadora de la Universidad de Buenos Aires y de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), en el marco del ciclo de debates «Hacia un desarrollo sustentable», que organiza por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL.

23-Jornadas «Tendencias futuras en la Mecánica Computacional»

Fueron organizadas por la Asociación Argentina de Mecánica Computacional (AMCA), el Centro de Investigación de Métodos Computacionales (CIMEC), de UNL-CONICET, y la FICH de la UNL. Más de 60 docentes e investigadores, profesionales y estudiantes de grado y posgrado se congregaron el 16 y 17 de noviembre en el Hotel Colonia de Vacaciones UNL-ATE para analizar el camino recorrido y las tendencias en esta disciplina.

24-Homenaje a Jorge Recce

En un acto encabezado por el rector de la UNL, Albor Cantard, y el decano de la FICH, Raúl Pedraza, se rindió homenaje al Ing. Jorge Recce, graduado, docente y funcionario de la Facultad que falleció de

forma inesperada en enero de 2015. En su memoria, se asignó su nombre a la plaza ubicada frente al ingreso principal de la FICH, en la Ciudad Universitaria.

25-Participación en actividades de la Comisión para el Desarrollo Tecnológico y Agropecuario (CoDeTeA) del Departamento Las Colonias, Provincia de Santa Fe

Representantes de la FICH asistieron a reuniones de la asamblea, la mesa ejecutiva y la mesa técnica de CoDeTeA.

Objetivo General 3

Programa de Movilidad Académica (PROMAC)

El monto otorgado fue de \$ 55.000 (pesos cincuenta y cinco mil) y se beneficiaron los docentes: Claudio Passalía, José Luis Macor, Andrea Bosisio, Ignacio Cristina, Esteban Fomero, Lucila Romero, Lisandro Seluy y Silvia Seluy.

Becas de Maestría y Doctorado UNL

Ing. Ramiro Alberdi. Beca de Doctorado. Convocatoria 2015.

Ing. Sergio Yapur. Beca de Maestría. Convocatoria 2015.

Becas PROMAC-POS UNL

CPN Romina Capello (Maestría). Convocatorias 2014 y 2015.

Ing. Marcelo Gentile (Maestría). Convocatoria 2014 y 2015.

Becas de Movilidad de Posgrado Pablo Neruda

Dr. Claudio Passalía (docente/investigador). Movilidad: Universidad de Almería (España).

Becas de Movilidad Programa Hydro Latin America

Agostina Zucarelli (IRH). Movilidad: Tunja, Colombia. Convocatoria 2015.

José Oregui (IRH). Movilidad: Tunja, Colombia. Convocatoria 2015.

Paula Masino(IRH). Movilidad: Tunja, Colombia. Convocatoria 2015.

Cecilia López Weibel (IRH). Movilidad: Tunja, Colombia. Convocatoria 2015.

Becas PIRHCa

Julieta Sartori. Prórroga de beca por 12 meses. Convocatoria 2014.

Objetivo General 4

Seguimiento y evaluación de diseños curriculares de carreras de grado

1-Proyecto y Acción (PyA) «Sistemas de información para el seguimiento de alumnos en carreras de Ingeniería de la UNL», articulado con la Facultad de Ingeniería Química (FIQ). Se diseñó y calculó un conjunto de indicadores para las carreras de grado, que permiten inferir la trayectoria que desarrollan los alumnos en relación con el diseño curricular propuesto.

2-Elaboración y presentación del PyA «Análisis sistemático del currículum en la FICH: categorías e indicadores para el seguimiento de la implementación curricular y su revisión». El propósito general es diseñar una metodología para el seguimiento sistemático de la implementación curricular y la revisión fundamentada de los diseños, para lo cual se propone: definir categorías e indicadores para el seguimiento sistemático de la gestión curricular de las carreras de la Facultad; estudiar los diseños y otros componentes curriculares a través de los valores de los indicadores definidos, y capacitar a los docentes en el análisis curricular.

3-Organización de 5 talleres, coordinados por la especialista Prof. Adriana Caillón, con las Comisiones de Seguimiento Académico (COSACs) de las carreras de Ingeniería, en los cuales se abordaron los lineamientos teóricos de la estructura curricular, la incidencia de los campos institucional y pedagógico en el currículum, los componentes y criterios para su organización; se evaluaron casos representativos de itinerarios curriculares de los alumnos, orientados al análisis de las oportunidades, posibilidades, decisiones y sus consecuencias.

4-Diseño y generación de información estadística relacionada con las trayectorias académicas de alumnos de las cohortes 2006, 2007 y 2008.

5-Entrevistas de integrantes de Asesoría Pedagógica con docentes –por situaciones particulares de alumnos que presentan dificultades vinculadas al proceso de aprendizaje– y con alumnos, derivados por docentes, personal de gestión y tutores, o que voluntariamente se acercaron por problemas de rendimiento académico (elevado número de aplazos, dificultades para la aprobación de determinadas materias, dudas en relación con la carrera elegida), con el objetivo de realizar un acompañamiento personalizado.

Apoyo a la enseñanza de grado presencial mediatizado por la plataforma educativa e-FICH

1-Diseño y realización de la primera jornada sobre «Plataformas educativas. Usos y potencialidades para la educación presencial». Se realizó el 22 de octubre y contó con una conferencia de apertura a cargo de la Directora del Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL; un panel central integrado por docentes de las carreras presenciales, destinado a socializar experiencias de trabajo desarrolladas mediante el uso de la plataforma e-FICH, y una videoconferencia de cierre a cargo de la Directora de Prensa del Ministerio de Educación de la Provincia. Los principales objetivos de la jornada

consistieron en: reflexionar acerca de las potencialidades didácticas que ofrece el entorno de e-FICH, socializar experiencias de enseñanza donde se haya realizado un uso significativo de la plataforma y promover la incorporación de tecnología en los procesos de enseñanza, a los fines de mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos de las carreras presenciales de la Facultad.

2-Se continuó con el proceso de captura, edición y puesta en línea de videos de trama expositivo-explicativa, donde se abordan contenidos teóricos específicos desarrollados dentro del marco de la asignatura «Inteligencia Computacional» de la carrera presencial Ingeniería en Informática.

3-Desarrollo y difusión de un material interactivo destinado a presentar a los docentes de las carreras presenciales de la Facultad el nuevo entorno de trabajo que ofrecerá e-FICH a partir del 2016.

4-Participación en el proceso de desarrollo de estrategias didácticas tendientes a mejorar el rendimiento académico de los alumnos mediante un uso significativo y aplicado de la plataforma. En este sentido, se desarrollaron acciones conjuntas con equipos de cátedra, orientadas a la implementación de diferentes tipos de recursos destinados a potenciar los procesos de aprendizaje.

5-Creación de las aulas edición 2015, correspondientes a las distintas asignaturas de cada carrera.

Miembros de los Comités Académicos

Doctorado en Ingeniería

Titulares: Dr. Orlando Alfano, Dr. Sergio Idelsohn (Director), Dr. Diego Milone, Dra. Leticia Rodríguez, Dr. Fernando Saita (Codirector) y Dr. Carlos Vionnet.

Suplentes: Dr. Alberto Cardona y Dr. Norberto Nigro.

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos

Dra. Aylene Carrasco Millian, Dr. José Luis Macor (Director), Dra. Marcela Pérez, Mg. Graciela Scacchi (Codirectora) y Mg. Viviana Zucarelli.

Maestría en Gestión Ambiental / Especialización en Gestión Ambiental

Mg. Fernanda Andrés (FCE), Dr. Pablo Collins (INALI), Mg. Olga Badino (FCA), Dr. Pablo Beldoménico (FAVE), Mg. Gabriela Fiorenza (FCM), Mg. Silvia Gervasoni (FAVE), Dr. Pablo Ghiberto (FCA), Dra. Argelia Lenardón (FICH-Directora), Dra. Mercedes Marchese (FHUC), Dr. Carlos Martín (FICH), Cont. Marcela Martín (FCE), Mg. Julieta Parma (FHUC), Dra. Paola Peltzer (FBCB), Abog. Pedro Sánchez Izquierdo (FCJS), Dra. Cora Stoker (FBCB), Mg. Carlos Vasallo (FCM), Dr. Marcelo Zárate (FADU).

Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería

Dr. Néstor Calvo, Dr. Alberto Cardona (Director), Dr. Leonardo Giovanini, Dr. Hugo Rufiner y Dr. Carlos Vionnet.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos

MSc. Mario Schreider (UNL), Dra. Ofelia Tujchneider (UNL), Mg. Alberto Vich (UNCu), Dr. Armando Llop (UNCu, Director), Dr. Juan Carlos Bertoni (UNC) y Dr. Andrés Rodríguez (UNC).

Gestión administrativa de las carreras de posgrado

Las tareas realizadas fueron las siguientes:

1-Actualización de la base de datos del sistema informático SIU-Guaraní-Pos y generación de actas de exámenes a través del mismo, en colaboración con el Departamento Alumnado. Se incluye la carga de equivalencias correspondientes a cursos de posgrado aprobados por los alumnos fuera de la UNL.

2-Actualización de la base de datos local en SQLSERVER para procesamientos específicos de datos.

3-Atención de consultas de alumnos y de interesados en inscribirse a las carreras de posgrado.

4-Recepción y gestión de solicitudes de admisión a las carreras, notas dirigidas a los Comités Académicos, encuestas a alumnos, informes de actividades, inscripciones a cursos y exámenes.

5-Elaboración de certificados y notas al CD. Gestión de las notas presentadas al CD, en colaboración con la Secretaría Administrativa.

6-Planificación del uso de aulas y equipamiento para el dictado de cursos, en colaboración con Bedelía.

7-Gestión de los Servicios Educativos a Terceros (SET) correspondientes a las carreras Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos, Maestría en Gestión Ambiental / Especialización en Gestión Ambiental y Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.

8-Gestión del traslado y alojamiento de jurados externos a la UNL para las evaluaciones de propuestas de tesis y de tesis de las distintas carreras.

9-Actualización de la información de las carreras de posgrado en la página web de la FICH, en colaboración con la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica.

10-Ejecución de un subsidio del Programa FORPOS de la UNL para el mejoramiento de la difusión y visualización de las carreras de posgrado. Se realizaron videos institucionales para cada carrera, se elaboraron folletos de difusión y banners con el fin de publicitar las carreras de posgrado en distintos ámbitos científicos y académicos, en colaboración con la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica.

11-Gestión de movilidades de docentes-investigadores y de estudiantes de posgrado del Programa Internacional Pablo Neruda, convocatoria 2014. Se gestionó en 2015 la movilidad del Dr. Claudio Passalía a la Universidad de Almería, España, con subsidio remanente de la convocatoria 2014.

12-Gestión de movilidades de estudiantes de grado y posgrado para el Hydrolatinamerica, convocatoria 2015, en Tunja, Colombia.

13-Gestión de solicitudes de becas del Programa de Movilidad Académico-Científica Componente Posgrado (PROMAC-POS), convocatoria 2015.

14-Recepción de solicitudes de cobro de adicional por título de posgrado.

15-Encuadernación de actas de exámenes.

Gestión académica de las carreras de posgrado

Las tareas realizadas fueron las siguientes:

1-Se colaboró en forma continua con los comités académicos de las carreras para el desarrollo de las actividades. Se coordinaron las reuniones de los comités y se colaboró en la redacción del orden del día y del acta de cada reunión.

2-En 2014 se aprobó el proyecto institucional de fortalecimiento del Doctorado en Ingeniería: Proyecto Doctor@r Ingeniería – Plan Plurianual 2013-2016. En el marco de la actividad 2, «Creación de una Red de Programas de Doctorado en Ingeniería», se realizó la reunión anual de representantes de la UNL, la UNC y la UNS, con el fin de establecer cooperaciones interregionales con otros programas doctorales, incluyendo soluciones de problemáticas comunes, intercambio de docentes para participar en comisiones asesoras de doctorandos y en tribunales de tesis, desarrollo de cursos y análisis conjunto de estrategias de crecimiento. El Dr. Alberto Cardona participó en representación de la FICH.

3-Con fondos de dicho proyecto se presupuestó la compra de equipamiento informático para renovar el existente que se encuentra obsoleto y un equipo de ventilación.

4-A lo largo del año, la Facultad fue representada en la Comisión de Posgrado de la UNL, presentando la propuesta de modificación de los reglamentos de la Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería, y el seguimiento del proceso de modificación de los reglamentos de la Maestría y de la Especialización en Gestión Ambiental, adaptados al Reglamento de IV Nivel de la UNL.

5-Se aprobó en el Consejo Superior la modificación de la resolución CS 509/11 «Procedimiento para la Constitución de Mesas Examinadoras de las Carreras de Posgrado y Confección de Actas de Exámenes o Defensa de Tesis», promovida en el marco de la Comisión de Posgrado por el representante de FICH, a fin de cubrir el bache normativo existente cuando uno o más integrantes del tribunal o jurado participa a través de videoconferencia.

Proceso de acreditación de carreras

En diciembre de 2014 y marzo de 2015, la Secretaría de Posgrado de la FICH participó de los talleres informativos organizados por CONEAU sobre el nuevo sistema de acreditación de carreras de posgrado.

En el mes de marzo dicha secretaría completó las formalizaciones para acreditación y categorización de las carreras Especialización en Gestión Ambiental (EGA), Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (MGIRH) y Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO). En el mes de octubre se cumplimentó la presentación ante CONEAU de las 3 carreras en condiciones de acreditación.

Durante este proceso se realizó la carga de la información correspondiente a cada carrera, se vincularon los docentes a cada materia e investigadores con cada proyecto de investigación asociado a las carreras. Entre otras tareas, se ingresó información actualizada de las instituciones, sedes académicas y administrativas de las carreras, de los alumnos ingresantes y cursantes, así como de los egresados.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Servicios Especializados a Terceros

Continuando con la política de asistencia a organismos públicos y empresas privadas, la FICH gestionó la firma de 17 Servicios Especializados a Terceros (SAT) y 8 Servicios Educativos a Terceros (SET).

Servicios Educativos a Terceros (SET), detallándose a continuación el comitente y objeto de la contratación.

SAT

-Comitente: Comitentes múltiples.

Objeto: servicio de información y de asistencia técnica integral relacionados con la hidrometeorología.

-Comitente: Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe.

Objeto: asesoramiento a la inspección de obra de las redes de monitoreo de la cuenca del río Salado en la provincia de Santa Fe y su ampliación a la provincia de Santiago del Estero, de los arroyos Saladillo y Ludueña, y en la cuenca del río Carcarañá.

-Comitente: Barbagelata Ingeniería SA.

Objeto: estudios hidráulicos en el río Paraná, aguas debajo de Paso de la Patria, Corrientes, para determinar la alternativa de traza conveniente para el cruce del gasoducto del NEA.

-Comitente: Dirección Nacional de Vialidad.

Objeto: asistencia técnica para la supervisión del proyecto ejecutivo de la conexión física entre las ciudades de Santa Fe (Santa Fe) y Paraná (Entre Ríos).

-Comitente: Universidad Tecnológica Nacional

Objeto: estudios de suelo mediante perforaciones en la traza proyectada de la Línea de Media Tensión (LMT) de 33 kV, en el tramo comprendido entre Villa Minetti y Gregoria Perez Denis, en la provincia de Santa Fe, y en el Barrio Villa Oculta, en la ciudad de Santa Fe.

-Comitente: Barbagelata Ingeniería SA.

Objeto: relevamientos batimétricos en el Embalse de Río Hondo, provincia de Santiago del Estero.

-Comitente: AES Argentina Generación SA.

Objeto: relevamientos topo-batimétricos en el Embalse Cabra Corral, provincia de Salta.

-Comitente: Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste.

Objeto: relevamientos en el río Paraná, zona de obra de toma de la Cervecería y Maltería Quilmes, en la ciudad de Corrientes.

-Comitente: Secretaría de Estado de la Energía, Santa Fe.

Objeto: analizar la factibilidad de rehabilitar la minicentral hidroeléctrica de Lucio V. López, ubicada sobre el río Carcarañá, en la provincia de Santa Fe, tanto desde un abordaje hidroeléctrico como ambiental.

-Comitente: Ministerio Público de la Acusación.

Objeto: desarrollo de un sistema de gestión de recursos humanos.

-Comitente: Víctor Antonio Cardini y Oscar Ezio Montalbetti.

Objeto: análisis del proyecto «Reacondicionamiento del Canal María Susana». Establecer lineamientos de gestión hídrica de las subcuencas Las Bandurrias y Las Turbias, hasta la Ruta Provincial N° 13, en la provincia de Santa Fe.

-Comitente: Fundación Dr. Manuel Sadosky de investigación y desarrollo en la tecnologías de la información y comunicación.

Objeto: desarrollo de actividades en escuelas secundarias dirigidas a incentivar el estudio de carreras relacionadas con las TIC. Dictado de cursos de formación docente sobre didáctica de la programación, en la provincia de Santa Fe.

-Comitente: Dr. Gerardo Oscar Costela.

Objeto: pericial en Agrimensura en isla del río Paraná, ubicada en jurisdicción del Departamento Paraná, en la provincia de Entre Ríos.

-Comitente: Dirección Provincial de Vialidad.

Objeto: relevamientos batimétricos en el arroyo Leyes.

-Comitente: Dirección Provincial de Vialidad.

Objeto: relevamientos topo-batimétricos en el arroyo Potreros (zona del puente sobre la Ruta Provincial N° 1), el Puente Colgante sobre la Laguna Setúbal y en el río San Javier (Paraje Vuelta del Dorado, Ruta Provincial N° 1).

-Comitente: Cargill SACI.

Objeto: asistencia técnica para lograr un manejo más eficiente de las tareas de dragado de los puertos de Cargill, en Villa Gobernador Gálvez y Punta Alvear, en la provincia de Santa Fe.

-Comitente: Gerónimo Rizzo SA.

Objeto: relevamientos topo-batimétricos en el talud aguas arriba de la presa del embalse de Salto Grande.

SET

-Comitente: Múltiples.

Objeto: «Tecnaturas en Informática 2012», modalidad a distancia, en:

Informática de Gestión

Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital

Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web

Diseño y Programación de Videojuegos

-Comitente: Múltiples.

Objeto: Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.

-Comitente: Fundación Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Regional (CIDETER).

Objeto: curso de capacitación en cálculo estructural básico y avanzado utilizando métodos numéricos computacionales.

-Comitente: Secretaría de Estado de la Energía, Santa Fe.

Objeto: realizar tareas y acciones tendientes a generar información relacionada con nuevos desarrollos tecnológicos en energías renovables en general, a difundir la importancia del aprovechamiento de los mismos y a fomentar su implementación.

-Comitente: Fuerza Aérea Argentina.

Objeto: desarrollo de un curso de capacitación profesional en edición digital de video.

-Comitente: Disegno Soft SRL.

Objeto: curso de simulación estático.

-Comitente: Múltiples.

Objeto: Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos.

-Comitente: Múltiples.

Objeto: Tecnicatura Universitaria en Software Libre.

Objetivo General 2

V Concurso de fotografía «El agua en imágenes»

Fue organizado en conjunto con el diario El Litoral para celebrar los días mundial y nacional del agua que se celebran el 22 y el 31 de marzo, respectivamente. Además del concurso, se realizó un acto de premiación y una muestra con las fotografías ganadoras.

Primer atlas táctil de las Islas Malvinas

La propuesta fue aprobada en la convocatoria a proyectos de investigación «Malvinas en la Universidad», lanzada por el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Ministerio de Educación de la Nación. El desarrollo del atlas estará a cargo de Lilian Coronel, docente de la FICH.

Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible»

En el marco de la Cátedra, se desarrollaron las siguientes actividades:

1-Apoyo al Programa de Formación de Recursos Humanos para el Desarrollo Sostenible de los Recursos Hídricos de Angola (convenio entre la UNL y la Universidad José Eduardo Dos Santos).

2-Coordinación académica y producción de contenidos para el Curso Internacional sobre Economía del Agua. Montevideo, Uruguay, agosto de 2015.

3-Realización de «Universo Agua», un ciclo de micros audiovisuales para Litus TV de la UNL, que tienen como objetivo promover la cultura del agua. A través de una puesta visual innovadora y creativa, y de la rigurosidad informativa de un investigador de la FICH, se abordan temas de importancia social que ayudan a conocer las problemáticas y curiosidades hídricas de Santa Fe y la región.

4-Conferencia «La formación de Recursos humanos para la Gestión de los Recursos Hídricos en Angola», brindada por el decano de la Escuela Superior Politécnica de Bié (ESPB) de la Universidad José Eduardo Dos Santos (UJES) de Angola.

5-Participación en el Encuentro Internacional de Cooperación para la Gestión Sostenible de los Recursos Hídricos, que se llevó a cabo en junio en Rosario.

6-Participación en el Workshop II Territorio Guaraní – Encuentro interdisciplinario, a través la conferencia «El Acuífero Guaraní y la importancia de los acuíferos transfronterizos en América Latina».

La actividad se desarrolló en junio en Posadas, Misiones.

7-Participación en el 11° Simposio de la Asociación Argentina de Geología Aplicada a la ingeniería, a través de la conferencia inaugural «Gestión y Protección de Aguas Subterráneas», en agosto de 2015.

8-Certamen Latinoamericano de Literatura «Palabras en el agua»: fue organizado junto con la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos «José Martí» de la UNL, con el apoyo de la FICH y de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC). Tuvo como objetivo reflejar a través de la creación artística (cuentos, poesías y ensayos) los diferentes modos en que los seres humanos y la naturaleza se vinculan con el agua. Se presentaron más de 130 trabajos y los resultados se comunicarán el 22 de marzo de 2016, en ocasión de celebrarse el Día Mundial del Agua.

Docentes y alumnos premiados

Corresponden a distinciones recibidas desde noviembre de 2014 hasta noviembre de 2015:

-Diego Milone. Distinción por la obtención del Premio Houssay. Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fe, julio de 2015.

-Reconocimiento «September 'Community Choice' Project Of The Month» por el proyecto PSEInt. SourceForge, septiembre de 2015.

-Allen Daiana Abigail Van Isseldyk. 2° Premio en Tecnologías e Ingeniería Ambiental, Congreso de Ciencias Medioambientales – COPIME 2015. COPIME, 8 de octubre de 2015.

-Giuliano Buttera. Ganador del Rally Latinoamericano de Innovación, Sede Santa Fe, Categoría Impacto Social. CONFEDI y Centro de Innovación en Ingeniería, 9 y 10 de octubre de 2015.

-Guido Bertola. Ganador del Rally Latinoamericano de Innovación, Sede Santa Fe, Categoría Impacto Social. CONFEDI y Centro de Innovación en Ingeniería, 9 y 10 de octubre de 2015.

-Cristian Sattler. Ganador del Rally Latinoamericano de Innovación, Sede Santa Fe, Categoría Innovación. CONFEDI y Centro de Innovación en Ingeniería, 9 y 10 de octubre de 2015.

-Natalia González. Ganadora del Rally Latinoamericano de Innovación, Sede Santa Fe, Categoría Impacto Social. CONFEDI y Centro de Innovación en Ingeniería, 9 y 10 de octubre de 2015.

-David Campo. Ganador del Rally Latinoamericano de Innovación, Sede Santa Fe, Categoría Innovación. CONFEDI y Centro de Innovación en Ingeniería, 9 y 10 de octubre de 2015.

-Claudio Zenclusen. Mención Especial por su participación en el IV Simposio sobre Métodos Experimentales en Hidráulica (MEH), por el trabajo «Ensayo de trazadores para determinación del coeficiente de dispersión longitudinal». IV MEH, 18 al 20 de marzo de 2015.

-Andrés Estepa. Ganador del Rally Latinoamericano de Innovación, Sede Santa Fe, Categoría Innovación. CONFEDI y Centro de Innovación en Ingeniería, 9 y 10 de octubre de 2015.

-Leandro Ferrado. Ganador del Rally Latinoamericano de Innovación, Sede Santa Fe, Categoría Innovación. CONFEDI y Centro de Innovación en Ingeniería, 9 y 10 de octubre de 2015.

-Sebastián Collins. Premio Estímulo de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Sección de Ingeniería, área Ciencias de la Ingeniería. Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, 6 de octubre de 2015.

-María Eugenia Giovino. Ganadora del Rally Latinoamericano de Innovación, Sede Santa Fe, Categoría Impacto Social. CONFEDI y Centro de Innovación en Ingeniería, 9 y 10 de octubre de 2015.

-Juan Marcelo Giménez. Mención Honoraria por Tesis de Maestría «Implementación del método PFEM sobre arquitecturas paralelas». Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de Santa Fe, 20 de noviembre de 2015.

-Alejandra Durán. Mención Honoraria por la Tesis de Maestría «Protección de los recursos hídricos subterráneos en la zona del cinturón hortícola de la ciudad de Santa Fe». Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de Santa Fe, 20 de noviembre de 2015.

-Matías Gerard. Mención Honoraria por la tesis «Desarrollo de algoritmos evolutivos para el descubrimiento de relaciones en datos metabólicos». Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de Santa Fe, 20 de noviembre de 2015.

-Sebastián Toro. Primera Mención por la tesis «Modelado de falla de materiales mediante formulaciones multiescala». Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de Santa Fe.

-María Inés Mastaglia. Mención por Tesis de Maestría. Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de Santa Fe, 20 de noviembre de 2015.

Objetivo General 3

Observatorio de Servicios Sanitarios

Finalización del CAID Orientado «Estado de situación y propuestas de desarrollo de la capacidad institucional de prestadores de servicios de agua potable y cloacas de pequeña y mediana envergadura» en San Carlos Centro.

Participación internacional en CUBAGUA 2015, La Habana, Cuba, y en la reunión de la CEPAL – ONU en la sede de Santiago de Chile.

Participación nacional en CONAGUA 2015, Paraná, Entre Ríos.

Formulación e inicio del Programa de Mejora de la Eficiencia de Prestadores de Servicios Sanitarios: aprobación y financiamiento de la primera etapa por la UNL, y adquisición de un banco móvil de testeo de micro-medidores domiciliarios.

Presentación (aprobada) de AET 2016 «Contribución al desarrollo de las capacidades institucionales de las Cooperativas de Servicios Públicos a través de procesos de formación de cuadros técnicos y gerenciales», con las Cooperativas de San Carlos Centro, Sunchales, Ceres y demás que se sumarán al programa de trabajo.

Programa Padrinos

Se renovaron los convenios con Panedile Argentina, Hidrovía SA, Aguas Santafesinas SA, Aguas y Procesos SA, Comité Interjurisdiccional del Río Colorado, Departamento Provincial de Aguas de Río Negro, Colegio de Profesionales de la Ingeniería Civil y Túnel Subfluvial «Raúl Uranga - Carlos Sylvestre Begnis». Se incorporaron al programa BISA y Colegio de Agrimensores de la Provincia de Santa Fe.

Convenios de interés para la FICH

Carta Acuerdo con la Fundación Bariloche.

Convenio Marco con la Fundación Dr. Manuel Sadosky.

Cartas Acuerdo para Práctica Profesional Supervisada con: Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia de Entre Ríos; Municipalidad de Reconquista; SIM – Servicio Integral de Medio Ambiente (Buenos Aires); Productos Veterinarios SA; GANI SA; Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe; Municipalidad de Santo Tomé; Empresa Matriz SA, Empresa Trailback SA.

Actas complementarias con Padrinos con Departamento Provincial de Aguas de Río Negro y Comité Interjurisdiccional del Río Colorado.

Objetivo General 4

Programas Internacionales de Intercambio Estudiantil

5 alumnos realizaron intercambio a través del Programa Internacional de Movilidad para Estudiantes (PROINMES) y 6 estudiantes resultaron seleccionados en el Programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología (ARFITEC). Además, 1 estudiante se encuentra finalizando el doble título de grado en recursos hídricos a través del convenio entre la UNL y l'École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg.

Convenios de doble titulación

Se desarrollaron reuniones en Porto Alegre y en Santa Fe para implementar convenios de doble titulación para las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, y las correspondientes de la Universidad Federal de Río Grande Do Sul, Engenharia Hidráulica y Ambiental. Se prevé la firma de los mismos en marzo de 2016.

Alumnos extranjeros

19 alumnos de diferentes países cursaron asignaturas en la FICH.

Charlas informativas

Difusión de programas de movilidad estudiantil

-Se realizó una charla informativa sobre los convenios de doble titulación y los programas de intercambio de ARFITEC, destinada a alumnos de las carreras Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos.

-Se realizó una charla informativa sobre el Programa Internacional de Movilidad para Estudiantes (PROINMES), junto con representantes de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

Plan Integral de Formación de Recursos Humanos para el Desarrollo Sostenible de los Recursos Hídricos de Angola

En el marco del convenio firmado en 2014 entre la UNL y la Universidad José Eduardo Dos Santos (UJES) de Angola, se desarrollaron las siguientes actividades:

-En marzo de 2015 se realizó una misión destinada a impartir la primera asignatura específica de la carrera: «Introducción a la Ingeniería de los Recursos Hídricos», correspondiente al primer año.

-En junio de 2015 visitó la FICH el decano de la Escuela Superior Politécnica de Bié (ESPB), Ing. Gerson Palahres, quien participó del Congreso Nacional del Agua (CONAGUA 2015) a través de una conferencia sobre el desarrollo de los recursos hídricos en Angola. La actividad se desarrolló en Paraná, donde también se expusieron los avances del plan.

-En octubre de 2015 se realizó una misión académica a Angola, a los efectos de llevar adelante una evaluación de las distintas opciones de conectividad y de la disponibilidad de recursos humanos en la Escuela Superior Politécnica de Bié (EPSB) en vistas a la instalación de un campus virtual. En esta visita también se presentó ante las autoridades del Gobierno de la Provincia de Bié el Proyecto del Laboratorio de Hidráulica de la ESPB, el primero de su tipo en la región.

CENTRO UNIVERSITARIO RECONQUISTA-AVELLANEDA (CU-RA)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Reuniones de la Comisión Asesora del CU-RA. Se constituyeron 2 comisiones permanentes: la Comisión de Interpretación y Reglamentos y Enseñanza, y la Comisión de Ciencia y Técnica y de Extensión.

Elecciones para la renovación de consejeros de los siguientes claustros: Profesor Titular/Asociado, Profesor Adjunto, Docente Auxiliar, No Docente y Estudiantil.

Elecciones para la renovación de la comisión directiva del Centro de Estudiantes.

Visita del Rector (junio) a la construcción del nuevo edificio del CU-RA.

Gestión del Director

Visitas (enero-febrero) a empresas regionales a los fines de convocarlos a la presentación para licitar la obra del vivero en 2015. En los meses siguientes, se llamó a licitación, quedando adjudicada una empresa local, IDEA S.A.

Tramitaciones en Rectorado a los efectos de compra de equipos y materiales de laboratorio para las prácticas en la carrera.

Reuniones con el decano de la FCV-UNL, el INTA, la Sociedad Rural y las Secretarías de Producción de las Municipalidades de Reconquista y Avellaneda, presentando ofertas de capacitación en el área agropecuaria y emprendimiento.

Gestión con el director del ISM-UNL y la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Reconquista a los fines de continuar la articulación para la Orquesta de niños, otorgándose 3 becas.

Reunión con el área de Prensa a los fines de coordinar actividades conjuntas para trabajar sobre la imagen institucional y medios de comunicación. Puesta en funcionamiento de la fanpage del CU-RA en Facebook mediante el cual se difunde la amplia oferta académica de la Universidad y se publica información y noticias pertinentes a las carreras y actividades del Centro Universitario.

Gestión junto con la Secretaría de Vinculación Tecnológica frente al pedido de la Asociación para el Desarrollo (ADEPRO) para la utilización de un producto regional (batata), producido en la zona rural de Romang y alrededores.

Reuniones con el ISP N° 4 «Ángel Cárcano» para la organización de las IV Jornadas Provinciales de la Enseñanza de las Ciencias Naturales.

Participación de la Dirección del CU-RA, en representación de la UNL, en la presentación del Plan Estratégico, acompañando al Intendente de la ciudad de Reconquista, el Secretario de Gobierno de la misma ciudad y un representante de la Sociedad Rural de Reconquista.

Participación en representación de la UNL en la inauguración de las nuevas instalaciones de la Unidad de Extensión INTI-Reconquista. Dichas instalaciones constituyen un aporte central al objetivo de fortalecimiento del INTI en el norte de la provincia de Santa Fe, en pos de colaborar con el desarrollo regional y productivo.

Participación en representación de la UNL en el acto organizado por la Municipalidad de Reconquista a los fines de dar reconocimiento a los señores Enrique González Kees, Ing. Orlando Pilatti, Dr. Jorge Restanio y Prof. Pablo Pila, quienes fueron declarados «Ciudadanos distinguidos».

Participación en representación de la UNL en la capacitación en participación ciudadana: «Presupuesto participativo como herramienta de empoderamiento social» que se realizó en los meses de octubre y noviembre, dirigido a todos los vecinos de la ciudad de Reconquista.

Objetivo General 2

Mantenimiento de la estructura edilicia del Centro Universitario situado en el casco céntrico de la ciudad de Reconquista en cuestiones de electricidad, plomería y jardinería.

Mantenimiento de los equipos utilizados en los laboratorios del CU-RA. Refacción de una heladera, la que fue utilizada en el edificio de calle Mitre 461 para uso general.

Se compraron materiales para el laboratorio: mufla, elementos de seguridad básica y una heladera para el laboratorio de microbiología. Mediante el PDI del CU-RA, se adquirieron los siguientes equipamientos para el laboratorio: Equipo Macro-Micro Kjeldhal P/4 digestión Dalvo; Batería de extracción (Soxlet-Twissellmann) para 4 determinaciones Dalvo; Extractor Soxlet completo de 250 ml; Refractómetro Atago Pal-Alfa Cod. 3840; Turbidímetro portátil TB1 VELP.

Se compraron equipos para la actividad académica: 2 proyectores y 1 notebook.

Se incorporó material bibliográfico para la biblioteca del CU-RA.

Objetivo General 3

El área de Prensa del CU-RA, creada en el 2014 y monitoreada por la oficina de Prensa de Rectorado, estuvo a cargo de la creación de la fanpage del Centro. Por ese medio se difunden cursos de capacitación y noticias sobre acciones desarrolladas por el CU-RA y la UNL.

El Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL cuenta con 187 alumnos activos. Es de destacar que, al integrar el Aula Virtual (CEMED) al Centro desde hace 4 años, se evidencia la visibilidad del mismo indicado por la afluencia de alumnos para consultas, apoyo y demás actividades.

SET: con la creación de la escuela de posgrado, se habilitan los Servicios Educativos a Terceros en el CU-RA a los fines de gestionar los pagos de los cursos de posgrado.

SAT: poseen más de 100 comitentes y son los únicos laboratorios de la zona que realizan análisis de aguas, alimentos y efluentes.

Obra Social UNL: dependiente directamente de la sede principal de dicha obra social.

Por concurso se incorporó un agente al área de Mantenimiento Producción y Servicios Generales y se contrató un personal para colaborar en el área de Mantenimiento Producción y Servicios Generales.

Capacitación del personal No Docente –durante 2 jornadas- en la gestión del sistema SIU-GUARANÍ 3, siendo el CU-RA el primero que ha implementado este sistema dentro de la UNL. Se destaca que los docentes y alumnos han utilizado el sistema con relativo éxito, sin grandes inconvenientes. Asimismo, 1 personal se capacitó en la implementación de la nueva estructura de gestión del Centro Multimedial de Educación a Distancia.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Carreras de Pregrado

Dictado de la Tecnicatura Superior en Tecnología de Alimentos. Cuenta con una matrícula de 140 alumnos. En el 2015 ingresaron 59 alumnos y se graduaron 5 alumnos.

El Consejo Superior aprobó las modificaciones propuestas al Plan de Estudios de la carrera Tecnicatura Superior en Tecnología de Alimentos y la denominación del título, por lo que a partir de mayo del año 2015 la carrera se denomina Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos y el título otorgado: Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos (Expte N° 416018/2).

Carreras de Grado

Dictado de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos desde 2004, modalidad semipresencial, en forma conjunta con FIQ, FCV, FCA y FBCB. La misma tiene 100 alumnos.

En Reconquista se dictaron las siguientes asignaturas: Toxicología, Físico-química Biológica e Introducción al Pensamiento Científico.

Nueva cohorte del Ciclo de Licenciatura en Enfermería -modalidad presencial- con un total de 105 alumnos y con la coordinación tanto académica como administrativa del Centro Universitario.

Con la colaboración de docentes y estudiantes del CU-RA, se dio a difusión la oferta académica del CU-RA -de modalidad tanto presencial como a distancia- a través de medios televisivos y radiales, redes sociales, visitas a las instituciones educativas del nivel medio de la región y en la Expo Carreras que se realizó en Santa Fe, Reconquista y Vera.

Para ayudar a los ingresantes a adaptarse a la vida universitaria, se contó con 4 tutores para el dictado de los cursos de articulación (Química, Matemática, Problemática Universitaria, Ciencia, Arte y Conocimiento e Introducción a las Ciencias Sociales) y con 3 becas de tutoría (1 para Química General y 2 para Matemática).

Se llevó a cabo el proyecto denominado «El oficio de estudiar», cuyo objetivo fue enseñar metodologías de estudio a los alumnos ingresantes de la Tecnicatura Superior en Tecnología de Alimentos.

Se otorgaron 3 becas de ayuda económica y 1 bicicleta.

Se incorporó 1 silla de ruedas a través de UNL Accesible.

Salud: Gestión para que los exámenes médicos pudieran realizarse en Reconquista. Para ello, se utilizó 1 laboratorio privado y médicos de la UNL viajaron a Reconquista.

Deportes: los alumnos del CU-RA pueden realizar sus actividades en las instalaciones del Club Atlético Adelante con el apoyo y supervisión de un nuevo profesor de educación física, contratado por la Secretaría de Deportes.

Visita del Decano de la FHUC-UNL para reunirse con la comisión directiva de AMSAFE a los efectos de presentar las ofertas educativas de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

Objetivo General 2

Acciones con otras Facultades y Centros Universitarios de la UNL

Con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales:

Septiembre 2015: Finalización de la primera cohorte del curso de formación de mandatarios del Régimen Automotor, en el marco del convenio de colaboración UNL-Colegio de Mandatarios de la Provincia de Santa Fe 1ª Circunscripción. El mismo tuvo la duración de 1 año y dictado semanal en el Centro Universitario. Al término de ésta, inició en octubre 2015 una nueva cohorte del curso de formación de mandatarios del Régimen Automotor.

Taller de Litigación «Audiencias previas al juicio». Organizado por la Escuela de Capacitación del Ministerio Público de la Acusación, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNL y el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda UNL.

Curso de Actualización Profundizado «El nuevo código civil y comercial de la Nación: Las transformaciones e innovaciones del nuevo derecho privado argentino». Con la organización conjunta del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNL, el Colegio de Abogados 4ta Circunscripción y el cuerpo de graduados de la FCJS UNL.

Con la Facultad de Ciencias Veterinarias: se continuó con el dictado hasta la finalización (septiembre) del curso de capacitación en «Producción de pollos parrilleros y gallinas ponedoras», en la que participaron 40 alumnos, entregándose en un acto final los certificados correspondientes de aprobación del mismo. Paralelamente, se continuó con el análisis de dicho curso con las entidades locales a los efectos del nuevo dictado durante el 2016.

Con la Facultad de Ciencias Médicas: dictado de los cursos «Motivos Frecuentes de Consulta en el Primer Nivel de Atención» y «Enfermedades Oncológicas y Cuidados paliativos en el PNA», en el marco del Programa de Capacitación en URM- Terapéutica Racional en APS (TRAPS).

Acciones organizadas con Secretarías, Direcciones y Programas de Rectorado-UNL

Con la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos: con la creación de la Escuela de Posgrado, el CU-RA fue sede y estuvo a cargo de la coordinación administrativa del curso de posgrado «Imposición a la renta real y presunta. Imposición a la riqueza. Impuestos locales. Convenio Multilateral». Participaron 9 alumnos.

Con la Secretaría de Extensión UNL: semana de la Ciencia y la Tecnología con participación numerosa cantidad de estudiantes.

La propuesta denominada Integración entre alumnos secundarios y universitarios: «Promoción del cultivo de amaranto y su aplicación en la alimentación», presentada en la convocatoria 2015/2016 a Proyectos de Extensión de la Secretaría de Extensión UNL, ha pasado por las diferentes instancias de evaluación y será tratada en la próxima reunión de Consejo Superior en condición de aprobado. Los proyectos tienen como fecha estimativa en el inicio del año académico 2016.

Con la Secretaría de Vinculación Tecnológica:

Gestión de Pasantías en Agua Santafesinas.

Centro de formación y capacitación: Cátedra de Emprendedores.

Colaboración en la difusión en las empresas regionales sobre la Feria de Empleos y Posgrados 2015, organizado por la UNL.

Colaboración en la difusión del curso de actualización profesional «El nuevo Código Civil y las Instituciones Mercantiles; Presente y Futuro», organizado por la FCE UNL y la Asociación de Graduados en Ciencias Económicas del Norte Santafesino.

Acciones con Organismos Locales

Gestión y vinculación con las municipalidades de Reconquista y Avellaneda y las Secretarías de Cultura, Extensión y Vinculación de la UNL, desprendiéndose de estas actividades locales como feria del libro y orquesta de niños.

Encuentros con escuelas del nivel medio de Avellaneda, en el marco de la convocatoria «La Universidad en los barrios, los barrios en la universidad» del proyecto «La UNL está con vos».

Cursos organizados por docentes del CU-RA

Mesa redonda de graduados del Ciclo de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos en conmemoración al 42º Aniversario de la presencia de la UNL en la región del norte santafesino. Se realizaron 3 encuentros en los que disertaron profesionales graduados de la Licenciatura: Estela Zbinden, María Lidia Marcón, Patricio Mattalía, Griselda Viano, Carolina Andrea Chiericatti, María Laura Deseta y Osvaldo Spontón. El objetivo consistió en dar a conocer el lugar de trabajo y el desempeño de la mayoría de los graduados de la carrera, dada la vinculación con ellos a través de visitas al CU-RA, asesoramiento sobre técnicas e insumos de laboratorio y la participación en el dictado de temas de algunas asignaturas.

SET: Curso Teórico-Práctico «Géneros Fúngicos contaminantes de alimentos y ambiente», dictado por Carolina Chiericatti y Laura Frisón. Tiene como objetivo capacitar a profesionales, graduados y alumnos avanzados de las carreras afines en la observación de géneros fúngicos contaminantes de alimentos y ambiente; teórico práctico con evaluación final.

SET: Curso teórico-práctico «Elaboración Artesanal de Productos Alimenticios». Dictado en la Escuela de la Familia Agrícola N° 8221 La Sarita, con la participación de docentes del CU-RA: Alicia Guibert, Estela Zbinden, Mariana Bergallo, Ana Magneago, Griselda Viano, Julio López, Máximo Roeschlin, María Laura Deseta. Tuvo como objetivo facilitar a jóvenes y adultos de la comunidad rural, a través de la Escuela de la Familia Agrícola y el Centro Universitario Reconquista Avellaneda (UNL), el acceso a los conocimientos y prácticas sobre elaboración de productos alimenticios artesanales.

Cursos dictados por docentes del CU-RA

Curso denominado «Fenómenos de Óxido Reducción y Fotoquímica», que se dicta en el marco del Programa de Formación Permanente, componente 2, en convenio entre el Ministerio de Educación y la

Universidad Nacional del Litoral. El curso estará a cargo de docentes de la Universidad: Daniel Alsina y Estela Zbinden (siendo esta última docente del Centro Universitario).

Participación de 2 docentes del CU-RA en las IV Jornadas Provinciales en Ciencias Naturales organizadas por el ISP N° 4 de Reconquista y la UNL en un taller Física en cuentos cortos y otro docente en una mesa redonda sobre Gestión Ambiental con posterior debate. Asimismo, participaron especialistas de la UNL, UNR, UBA y UNNE. (Archivado en expediente CU-RA N° 033/15).

Visitas guiadas con profesores a cargo a empresas e industrias locales del sector alimenticio: FRIAR S.A., Bioetanol, Molino IMAN, Buyatti SAICA.

El Centro Universitario Reconquista-Avellaneda ha sido sede del curso de capacitación para jefes locales y asistentes de escrutinios en vista a las elecciones que se llevarán a cabo en el mes de julio.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo:

Charla «Foro del Capital para la Innovación», a cargo de la CPN María Florencia Burgi, de la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL, destinada a emprendedores y empresarios con proyectos innovadores e interesados en participar del Foro de Capital. Esta actividad se realizó dentro del marco del Polo Tecnológico Reconquista.

SAT: Se continúa ofreciendo Servicios Altamente Especializados a Terceros brindando a la zona asesoramiento en el área de alimentos, de agua y de efluentes. Ampliación del uso del SAT de múltiples comitentes a empresas y particulares. Formación de recursos humanos en los laboratorios de servicios a terceros (SAT) que son el nexo entre el sector académico y el sector productivo de la región.

Objetivo General 2

Aporte sustantivo para la creación de orquesta juvenil municipal. Por 5to. año consecutivo, se mantiene el apoyo a dicha orquesta con 3 becarios del Instituto Superior de Música (ISM-UNL), a los fines de la enseñanza de distintos instrumentos así como la dirección de orquesta.

Diario Paraninfo UNL. Entrega mensual del diario a las Secretarías de Cultura de las Municipalidades, como herramienta de difusión de actividades de la UNL.

Con la Secretaría de Extensión UNL se llevaron a cabo las siguientes actividades: reunión con el Consejo de la Mujer de la Municipalidad de Reconquista a los fines de presentar el Programa de Género, Sociedad y Universidad.

Organización y difusión, junto al Programa Género, Sociedad y Universidad, del unipersonal denominado «¿Qué piensan las mujeres?», un espectáculo de narración oral escénica en conmemoración por el Día Internacional de la Mujer.

Ciclo de cine debate «Anhormonal»: presentación de la película MIA de Javier Van de Couter. Organizado conjuntamente con la ONG «Revuelo diversidad» de la ciudad de Rafaela.

CENTRO UNIVERSITARIO GÁLVEZ (CU-GÁLVEZ)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

En el año 2015 la Comisión Asesora, realizó 9 sesiones, desde el 02 de marzo al 10 de diciembre. En las mismas se debatieron la modificación del plan de estudio de la carrera de Técnico Universitario en Elaboración y Producción de Alimentos, la consideración y aval de: propuesta del calendario académico, acciones curriculares de los alumnos de la carrera de Analista Universitario de Alimentos para completar su formación con visitas a industrias, llamados a concursos y constitución de jurados, la implementación de obras de infraestructura para ampliar la capacidad edilicia y condiciones ambientales del CUG, a la presentación de proyectos de investigación y de extensión en diferentes convocatorias de la UNL, postulación de docentes a la convocatoria PROMAC, a la realización de cursos de formación profesional, de extensión y de posgrado.

Se realizaron las actuaciones correspondientes a las elecciones de Consejeros por el Claustro de Profesores, Docentes Auxiliares, Graduados, No Docentes y Estudiantes.

Se llevaron a cabo los procesos de sustanciación de Concursos Ordinarios para cubrir 2 cargos de Docentes Auxiliares y 1 cargo de Ayudante Alumno de la Carrera de Analista Universitario de Alimentos. Se encuentran en las etapas finales los concursos para cubrir 1 cargo de Profesor Titular, 2 Profesores Asociado y 1 JTP.

Objetivo General 2

Se adquirieron para las oficinas administrativas 2 computadoras de mesa completas, 1 equipo de aire acondicionado para dirección, ropa de trabajo, zapatos y otros suministros de seguridad para los empleados de servicio al igual que herramientas para el mantenimiento del edificio y el predio.

Con el fin de mejorar las prácticas de enseñanza se dotaron a todas las aulas con su correspondiente proyector digital y equipo de sonido.

Se montó 1 aula de videoconferencias con un equipo de VC adquirido por el Centro de Telemática, equipo de audio y proyector digital, ambos adquiridos por el Centro Universitario.

En lo que refiere al laboratorio se lo abasteció de las drogas necesarias para el normal desarrollo de las actividades prácticas y se incorporaron nuevos equipos: balanza analítica, balanza para la determinación de humedad, phmetro de mesa y destilador de agua.

Se realizó el control de funcionamiento de calefactores y de acondicionadores de aire, al igual que el mantenimiento de todos los equipos e instalaciones.

Objetivo General 3

En este año se realizaron concursos no docentes a fin de adecuar la planta al funcionamiento del Centro.

Se llevaron a cabo concursos de ingreso del personal no docente para cubrir un cargo inicial en administración y 2 cargos en Servicios Generales, Mantenimiento y Producción.

En la actualidad se cuenta con: Secretaria administrativa, Supervisora de alumnado, 1 agente categoría inicial en administración, Supervisora SGMYP, 4 agentes en categoría inicial en Servicios Generales.

Por contrato se tiene un cargo de Bibliotecario y 1 cargo de Servicios.

Con el fin de respetar la capacitación permanente del personal No Docente, cada uno de ellos tomó cursos de perfeccionamiento ofrecidos por la Universidad acorde a sus funciones. Además 2 agentes cursan la TAGU.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

En el transcurso del año con el trabajo de la Comisión Asesora constituida con representantes de todos los estamentos, se discutieron y trataron propuestas atinentes a las diferentes áreas: académica, ciencia y técnica, de extensión y de vinculación tecnológica, tendientes a lograr una continua actividad institucional con mejores condiciones de trabajo, lo que ha redundado en un importante crecimiento en todas las áreas.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Se realizó una amplia difusión de la oferta académica del Centro en el marco de las Actividades programadas en la Feria de Carreras de la Universidad Nacional del Litoral en Santa Fe.

En el mes de octubre se realizó la Expo Gálvez organizada por el Centro Comercial e Industrial del Dpto San Gerónimo en donde se difundieron las diferentes carreras que se dictan en el CUG.

El cuerpo docente realizó clases de laboratorios para los últimos años de las Escuelas de Nivel Medio al mismo tiempo que visitaron Establecimientos de Nivel Medio de la zona.

Se realizó difusión de la oferta académica en los medios de prensa de la región (escrita, oral y televisiva), como también a través la página Web de la misma y la comunicación a través de las redes sociales.

La Propuesta Académica del CUG a lo largo del año fue: Analista Universitario de Alimentos, Enfermería Universitaria y se continuó dictando sin nuevo ingreso Técnico Universitario en Biocombustible y Técnico Universitario en Gastronomía.

Se continuó con el dictado de la Tecnicatura en Producción y Elaboración de Alimentos por Convenio con la empresa ARCOR SACIF.

Se abrió una nueva cohorte por convenio con la SPU para el dictado de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos.

El total de ingresantes en el año 2015 fue de 261, contando con un total de 572 estudiantes que cursan regularmente las diferentes ofertas académicas antes mencionadas.

El total de egresados fue de 32 nuevos profesionales, 10 Analistas Universitarios de Alimentos, 1 Técnico Universitario en Gastronomía y 21 Enfermeros Universitarios.

Para favorecer la ambientación de los alumnos ingresantes y reducir la deserción se cuenta con un Tutor para el apoyo al ingreso y permanencia. El mismo desarrolló sus funciones en Química del Ingreso, Química General y Química Inorgánica.

En otros programas de becas de la UNL, fueron adjudicadas al CUG 2 becas de ayuda económica.

La institución continuó participando del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos a través de un representante. En este año se dicta en el CUG una asignatura del Plan de Estudio de la Licenciatura.

Con respecto a las actividades deportivas, los distintos estamentos han tenido la oportunidad de practicar fútbol, vóley y realizar actividades en un gimnasio.

La institución participó de las Olimpiadas Universitarias de Deporte con un equipo masculino de fútbol.

Objetivo General 2

En lo que refiere a Proyectos de Extensión se desarrollaron las actividades correspondiente a los 2 PEIS que fueron aprobados en la convocatoria 2014: «Hacia una democratización del conocimiento científico», PEIS bianual relacionado con Educación y Sociedad. El objetivo es el de promover la alfabetización científica, mostrando la ciencia y sus métodos como una actividad humana necesaria para el desarrollo social. Participan las escuelas N° 9133, 3178, 1157, 290 de Gálvez y N° 304 de Gessler.

«Fortalecimiento de la seguridad de los alimentos por medio de la implementación de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en establecimientos productores y elaboradores de la ciudad de Gálvez». PEIS anual. El objetivo fue brindar herramientas para el fortalecimiento de emprendimientos que les permita la autogestión y el cumplimiento de las normativas alimentarias vigentes a partir de la implementación de BPM. Participó el Centro de Desarrollo Agroalimentario (CeDA) de la Municipalidad de Gálvez.

Se participó en la convocatoria de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología; 9 docentes del CUG presentaron propuestas que fueron aprobadas y contaron con la participación 40 alumnos de nivel medio, 40 alumnos de nivel primario y 10 alumnos de nivel universitario.

Objetivo General 3

El CUG cuenta con un plantel docente que posee formación del cuarto nivel. 2 investigadores asistentes y 1 docente JTP que realiza tareas de investigación correspondientes a 1 beca postdoctoral. No hay cientibecarios dado que las becas de UNL solo admiten alumnos de carreras de grado universitario.

3 docentes del CUG se encuentran participando como colaboradores y/o miembros de grupo responsable en Proyectos CAI+D, en Institutos de la UNL, ITA y en institutos de doble dependencia CONICET-UNL (INTEC, ICIVET).

Se participó por primera vez en el año 2015 de la Convocatoria CAI+D Orientados 2014 y se piensa facilitar la participación en las siguientes convocatorias.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

En el año se logró mejorar claramente la gestión de las diferentes propuestas académicas, tanto presenciales como las que se dictan a distancia con encuentros presenciales.

En un esfuerzo en común para incentivar la investigación, se realizó la primer presentación en las convocatorias CAI+D.

Los proyectos de extensión presentados y aprobados en 2015 dan muestra de la consolidación y al afianzamiento del trabajo de extensión y de las actividades desarrolladas por los equipos de docentes extensionistas.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Continuando con la política de asistencia a organismos públicos y empresas privadas, el CUG realizó 17 Servicios Especializados a Terceros (SAT) y 6 Servicios Educativos a Terceros (SET).

La empresa Vida Libre continúa desarrollando su actividad dentro del establecimiento, produciendo productos bajo su marca y producción a Fasón para empresas líderes de nivel nacional.

Objetivo General 2

Luego de un año se retomaron las actividades culturales organizadas por el CUG junto con la Secretaría de Cultura de la UNL.

Se presentó la Comedia Universitaria con la obra teatral Amántica.

Objetivo General 3

En el Marco del Programa Padrinos de la UNL se renovaron los convenios con Pollo de Oro y el Instituto de Medicina Predictiva.

En representación de la UNL, el CUG participó de las diferentes actividades de la Agencia para el Desarrollo del Departamento San Jerónimo, ADER. La UNL tiene representación en la Comisión Directiva a través del Director del CUG.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

Se afianzó la vinculación del CUG con el sistema socioproductivo y con la sociedad de la zona en general, en lo que refiere a actividades culturales, científicas y tecnológicas.

SEDE RAFAELA-SUNCHALES

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Diseño de una estructura organizacional

Se diseñó una primera estructura organizacional de la Sede, la que actualmente se encuentra funcionando a partir de 2 áreas de gestión: Área de Gestión de la Vinculación Territorial y Área de Gestión Académico-Estudiantil.

El sector administrativo y de servicios generales es transversal a las acciones tanto de estas 2 áreas como de las propias de la Dirección de la Sede.

Designación por concursos del Personal Administrativo y de Servicios Generales

Como resultado de la convocatoria a concursos centralizada para designar Personal Administrativo y Personal de Servicios Generales para la Sede, se designó un personal para cada una de las áreas señaladas, que comenzaron a trabajar a partir del 26 de mayo de 2015.

Además, continuó la contratación de 2 agentes administrativas como refuerzo para las diferentes acciones que se llevan adelante en la misma. Estos contratos se iniciaron, el primero de ellos el 01/06/2013 y el segundo a partir del 01/09/2013.

Contratación de personal de gestión

Se realizó la contratación de 2 profesionales quienes se encuentran abocadas al desarrollo de la agenda de las 2 áreas de gestión antes referidas. Se espera que estos contratos puedan transformarse en cargos de coordinación a partir de 2016.

Otras actividades

Desarrollo del Bachillerato para Adultos a distancia en base a la propuesta de APUL y en acuerdo con organizaciones locales.

Realización de acuerdos con todas las UA para el desarrollo de propuestas en el sitio de todos los niveles y modalidades. Se efectuaron 3 desarrollos académicos a partir de los cuales se iniciarán contactos con las diferentes Unidades Académicas que pudieren encontrarse involucradas, para definir los perfiles de las carreras, como asimismo el formato de participación e involucramiento en su dictado.

Desarrollo de un estudio para identificar demandas de educación superior en la gran región Centro Oeste, con una activa participación del Observatorio social.

Identificación de líneas de investigación en las que podrían participar docentes- investigadores de la UNL (con CITES).

Promoción del padrinazgo de organizaciones y empresas para el CU-RS.

Colaboración para habilitar la boca de expendio de OSUNL en la Sede.

Objetivo General 2

Se habilitó en el mes de marzo, la fibra óptica propia que enlaza la Sede con el Centro de Telemática en Santa Fe: en el mes de abril finalizaron las acciones de instalación del equipamiento de video conferencias, que comenzó a funcionar oficialmente con sendas videoconferencias (abril y junio) realizadas en el marco del Curso de Actualización de Abogados en el Nuevo Código Civil y Comercial de la Argentina, organizado por el Centro de Graduados de la FCJS y el Colegio de Abogados de Rafaela.

Objetivo General 4

Puesta en marcha de los sitios web y Facebook

Diseño y puesta en marcha del sitio Facebook de la Sede, que facilita la comunicación con la sociedad en general, y con los estudiantes interesados en la UNL en particular.

La página web ha sido diseñada, pero está en proceso de construcción y fortalecimiento de contenidos en la Sede.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Con la Secretaría Académica se acordó el dictado de los 2 Cursos Generales y 5 Cursos disciplinares (matemática, química, biología, ciencias sociales y lectura y comprensión de textos académicos) a partir de febrero de 2016.

Respecto al ingreso a la UNL se recibió la visita de alumnos de la Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 564 de la localidad de Lehmann. Si bien se destaca la participación de esta escuela, la Sede fue centro de consultas permanentes por parte de alumnos y de sus familias interesados en conocer la propuesta académica de la UNL.

Se continuó con la ejecución de los 3 contratos programa SPU-UNL, a través de los cuales se financia el cursado de las 3 carreras actualmente en desarrollo en el Centro Educativo Tecnológico de la Fundación ATILRA. Durante el mes de marzo, se recibieron las cohortes 2014 y 2015 de los estudiantes inscriptos en Enfermería Universitaria, Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos, y Ciclo de Licenciatura en Enfermería. Los ingresantes ascendieron: a) en el 2014 a 374 y b) en el 2015 a 388 entre las 3 carreras; la cantidad de alumnos regulares a fin del período era cercana a los 700 alumnos.

Por otro lado, se está trabajando en la confección del Convenio Específico con el Ministerio de Educación de la Provincia con la finalidad de enmarcar las acciones que se desarrollen en la Escuela de Educación Secundaria Modalidad Técnico Profesional N° 495 «Malvinas Argentinas». Este acuerdo posibilitará la utilización de los laboratorios de la escuela para el desarrollo de las actividades académicas que se dicten en la Sede.

Acuerdos académicos con Facultades UNL

A su vez, con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (UNL) se está avanzando con los acuerdos pertinentes para dictar en la Sede la oferta semipresencial del Bachillerato en Ciencias Jurídicas.

En trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias Médicas se acordó radicar en la Sede, la carrera de Obstetricia coordinando con el Ministerio de Salud de Santa Fe.

Con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas se acordó el dictado semipresencial de las carreras «Informática aplicada al Diseño y Animación Digital» e «Informática en Gestión». La inscripción estará centralizada en el CEMED para cursar a partir del 2016.

En tanto, se desarrolla la Tecnicatura en Salud Ambiental en el espacio de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, aprobada por el Consejo Superior en sesión del 19 de noviembre, para su desarrollo presencial en la ciudad de Rafaela. Dicha Tecnicatura ofrece una alternativa corta con salida laboral y la articulación con ciclos básicos de las carreras de Bioquímica, Licenciatura en Biotecnología, Tecnicatura y Licenciatura en Seguridad e Higiene del Trabajo, Licenciatura en Saneamiento Ambiental y Licenciatura en Nutrición y una futura carrera de Farmacia.

Acciones de Posgrado

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019, el Consejo Superior mediante Res. 215/15 resolvió la creación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Litoral, con el fin de

fomentar y proyectar el cuarto nivel en los Centros Universitarios y las Sedes que esta casa de estudios tiene en el territorio provincial.

La Escuela de Posgrado de la UNL fue planificada con un diseño institucional flexible, que permite implementar diferentes acciones de posgrado, como las que ya se vienen dictando desde 2013 en los Centros Universitarios de Gálvez y Reconquista-Avellaneda, y en la Sede UNL Rafaela Sunchales.

Las instancias de formación serán en las 5 grandes áreas disciplinarias identificadas por la CONEAU para la acreditación de Carreras de Posgrado (Básicas, Aplicadas, Sociales, Humanidades y Salud) las cuales serán implementadas a través de Cursos/Seminarios de Posgrados presenciales a lo largo del calendario académico anual.

El 26 de agosto con la presencia del señor Rector Abog. Albor Cantard y la Secretaría de Ciencia y Técnica Dra. Érica Hynes, se desarrolló en la Sede de la ciudad de Rafaela, la presentación de la Escuela de Postgrado de la UNL. Al finalizar el Dr. Diego Milone Investigador Independiente del CONICET y docente en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) desarrolló la conferencia «Inteligencia artificial y procesamiento de señales: desde la investigación hacia la transferencia al sector productivo».

La Escuela de Posgrado se puso en marcha formalmente con el curso ofrecido por la FCM sobre «Prevención de riesgos laborales» que contó con una interesante asistencia de profesionales vinculados a la temática, y provenientes del sector privado de la región. Su dictado se realizó con una clase semanal, entre los meses de octubre y diciembre.

Jornadas y Cursos realizados

Jornada de Capacitación en la Sede UNL para productores y médicos veterinarios, dentro del Proyecto de Extensión «La extensión como estrategia de apoyo al Plan Nacional y Provincial de Control y Erradicación de Tuberculosis en Bovinos, Caprinos, Ovinos y Bubalinos en la Provincia de Santa Fe», dirigido por la Dra. Ana María Canal (FCV).

07 de agosto y 25 de octubre, jornadas de capacitación en «Salud Mental» a cargo de la Dra. Catalina Dorigo dirigida a médicos del nodo de salud de la región 2.

Entre el 17/12 y el 10/12 se desarrolló el Ciclo de Actualización Profesional: «El Nuevo Código Civil y las Instituciones Mercantiles. Presente Y Futuro» organizado por la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL, el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Santa Fe (Cámara I) y su Delegación Sastre. Se dictó en 4 encuentros en las instalaciones de la Delegación del Consejo en la ciudad de Sastre.

Durante los meses de setiembre, octubre y diciembre, se desarrollaron talleres a través de conexión por videoconferencia Sede-FCA, organizados por la FCA y la Cátedra Abierta de Pensamiento Complejo de la UNL, dentro del ciclo «Proyecto de vida... Sentido de vida» que se continuará durante gran parte del año 2016.

Con la participación de alumnos que cursan el 1° y 2° año de la carrera de Enfermería Universitaria, se realizó una jornada el 27 de agosto, destinada a la promoción del control y prevención de la

Hipertensión Arterial (HTA) en la ciudad de Sunchales y con el apoyo de miembros de la Fundación ATILRA y de la Clínica X de Setiembre. La actividad estuvo coordinada por la Bioq. Cecilia Fabiano, responsable del Área de Vinculación Territorial de la Sede.

Durante el mes de setiembre se realizaron 2 Jornadas con el apoyo de docentes de la Facultad de Ciencias Médicas: Remediar y Diagnóstico por imágenes.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 2

Desde la gestión de la Sede se trabajó fuertemente en gestionar una agenda de cursos con propuestas de diversas Unidades Académicas y áreas disciplinares como así también de las distintas Secretarías de Rectorado.

06 y 13 de agosto, en coordinación con el Museo de Arte Contemporáneo, se desarrolló el Seminario de Filosofía y Arte, a cargo de la Prof. Ana Aldaburu.

Realización del curso de «Realización de cine y video» durante 4 jornadas (15, 22 y 19 de octubre, y el 05 de noviembre), bajo la dirección de Raúl Beceyro y su equipo. Contó con un interesante número de inscriptos y el apoyo de la Secretaría de Cultura de la Universidad.

Realización del Ciclo «Las diez mejores películas de la historia del cine» que se desarrolló los días jueves desde el 23 de abril al 02 de julio.

Jornadas «Educando al Cerebro». 09 de mayo. Organizadas por la Asociación de Padres de Niños Disléxicos de Santa Fe, se retransmitió por el sistema de videoconferencia, desde el Paraninfo al Salón principal de la sede.

01 y 08 de julio realización de la Charla-Taller sobre «Inteligencia emocional» a cargo de la Licenciada Carina Szok, con el apoyo de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.

Realización de charlas de difusión científica: «¿Qué gusto tiene la sal?» y «Métodos de conservación de alimentos: de lo antiguo a lo moderno».

El día 16 junio en el CET Atilra de la ciudad de Sunchales. Participaron en ella los 5tos años de los 4 colegios secundarios de la localidad. El día 18 de junio en la Sede UNL, de la ciudad Rafaela, asistió el 5° año del Colegio Nacional.

Por otro lado, se realizaron capacitaciones a los voluntarios para la campaña de la semana de la Hipertensión, a cargo de la Bioq. Cecilia Fabiano de la gestión de la Sede UNL.

Desarrollo el 08/07 de una Jornada-Taller en la sede del Club Independiente de Rafaela, en el contexto del convenio marco suscripto, coordinada por el Dr. Francisco Astorino (FCM): «¿Y si nos tratamos bien?». Asistieron cerca de 150 jóvenes deportistas y familiares de los mismos.

El 30/07 se desarrolló la muestra «El ojo del mundo» a la que asistieron alumnos de las terminalidades Audiovisual y Comunicación del Colegio Nacional de Rafaela.

El 31/07 presentación del libro «Las lanzas y los pájaros» de Ediciones UNL, autor Mariano González, y del CD «Libertad y misterio» del cantautor rafaelino Efraín Colombo. El espectáculo se desarrolló en el salón auditorio del Instituto del Profesorado N° 2 «Joaquín V. González».

El 14 de setiembre y a demanda de la Fundación ATILRA, se realizó en el Centro Educativo Tecnológico de Sunchales, la charla-taller: Inteligencia Emocional, a cargo de la Lic. Carina Szok.

El 28 de setiembre se realizó en el Salón de la Sede, la charla sobre «Relaciones interpersonales» a cargo de la Lic. Carina Szok.

En el marco del XXXI Festival Nacional de Fútbol Infantil organizado por el Club Unión de Sunchales, se realizaron el día 09 de octubre, 2 actividades de divulgación científica dirigidas a niños participantes del torneo como de escuelas de Sunchales: a) La trata se trata; y b) Frutilandia. Durante el mes de noviembre, ambas actividades se reiteraron en la ciudad de Rafaela: la primera de ellas con estudiantes de escuelas secundarias, y la segunda con niños del Jardín de Infantes N° 102 «Alfredo Williner».

Entre octubre y diciembre se realizó el Ciclo de Proyección de Cine Internacional, coordinado por la Sra Dorina Gallo de Rafaela.

Desarrollo de los libros de «Antologías» de Fortunato Nari, y de Mario Vecchioli. Se realizaron sendos encuentros con los autores, con la Prof. Adriana Crolla, responsable de la edición de ambos libros.

Donación de libros a entidades de bien público de Rafaela y Sunchales.

Desarrollo de Cursos de Preparación Física y Alto Rendimiento Deportivo en acuerdo con la entidad «Unión por el Bien de todos», de la ciudad de Sunchales, para suscribir los Servicios Educativos a Terceros que amparen el dictado de 2 cursos: Curso de Capacitación en Entrenamiento Funcional y Curso de Formación Profesional en Gestión Deportiva. La presentación de ambos cursos se realizó en conferencia de prensa el 20 de Mayo en la ciudad mencionada.

El 16 de octubre se facilitaron las instalaciones para la realización de las 1as Jornadas Nutrimos Rafaela, organizada por las Licenciadas en Nutrición de esta ciudad.

01 y 08 de junio se desarrolló la capacitación en modalidad taller sobre «Inteligencia emocional», abierta a todo público y en la que se contó con 60 inscriptos, en su mayoría docentes de diferentes institutos de la ciudad y profesionales nucleados en el Foro.

Objetivo General 3

Realización de encuentros con autoridades de todos los municipios y comunas del departamento Castellanos y aledaños.

Fortalecimiento de las relaciones con instituciones de la sociedad civil como el CCIRR, el Foro de Profesionales y otras organizaciones del sector social, cultural, empresario y sindical.

Durante los meses de enero y febrero, se facilitaron las instalaciones de la Sede a la Asociación Dante Alighieri de Rafaela, para el dictado de sus cursos de verano.

Se trabajó en un encuentro de agenda abierta para identificar problemáticas y necesidades del sector profesional, con la Comisión del Foro de Profesionales de Rafaela.

El 10 de julio primera visita protocolar a la Sede, del cónsul de Italia en Rosario, Don Giuseppe D'Agosto en compañía del CPN Italo Cassina, agente consular de Italia en Rafaela. La misma se repitió el día 06 de octubre, a la que se sumaron el Señor Secretario de Relaciones Internacionales de la UNL Ing. Julio Theiler, y los representantes de la FISFE y de la Agenda Regional para el Desarrollo Industrial (ARDI) Sres Juan Carlos Basso y Diego Pasquero, respectivamente.

Invitación de ARDI a participar del Encuentro de Delegados de toda la provincia realizado el 23 de octubre; del mismo participó el Rector Albor Cantard, acompañado por el Director de la Sede.

Realización de un desayuno de trabajo con autoridades de ARDI y el CCIRR para promover las acciones del Foro de Capital para la Innovación. Participaron del mismo, además de las autoridades de la Sede, el responsable del Foro, CPN Luis Felipe Agramunt y el Secretario de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Ing. Qco Eduardo Matozzo. Durante el mismo se resolvió una agenda, que incluirá la eventual incorporación del CCIRR al Foro, y la demanda de empresarios de la región para la realización de un Curso de Formación para Empresarios.

Convenios

Participación activa en la comisión del CITES de acuerdo al convenio suscripto entre UNL y SanCor Seguros Coop. Lta.

La suscripción de 3 convenios marco con diferentes organizaciones de la región:

- Fundación Hogar de Rafaela, representada por su fundador, Sr. Hans Gerd Peter Wiesner.
- Independiente Mutual, Social y Deportiva, representada por su Presidente, Sr. Daniel Vitaloni.
- Fundación Unión por el Bien de Todos de Sunchales, representada por su Presidenta, Sra. Graciela Bonafede de Bocco.

Objetivo General 4

Se realizaron reuniones con autoridades de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Rafaela, para acordar la participación de alumnos de la misma, en la versión 2015 de GCPyMES, en consonancia a los establecido en el Proyecto presentado en el Programa «Manuel Belgrano» de la Secretaría de Políticas Universitarias.

En este sentido, el programa GCPyMES se desarrolló en 2 subsedes: Sunchales-Rafaela y Santa Fe. Participaron del mismo 25 estudiantes de diferentes países y docentes de las distintas Universidades involucradas en el Programa.

ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR (EIS)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Secretaría General

En el año 2015 se llevaron adelante 11 reuniones del consejo asesor, en las cuales se trataron diversos temas.

Dentro de los puntos destacados se pueden mencionar:

- Ingreso 2016.
- Modificación del Reglamento de Enseñanza (art. 4).
- Situación de la librería.
- Menú saludable para la cantina.
- Semana del técnico.
- Viaje de egresados.
- Propuesta Régimen de evaluación docente.

Funcionamiento del consejo asesor: se consiguió mantener reuniones consecutivas, de las cuales se destaca el compromiso en el trabajo tanto de docentes, alumnos y graduados en las comisiones de Hacienda e Interpretación y Reglamento, las cuales han posibilitado el orden y la adecuación de situaciones de suma importancia.

Objetivo General 2

Secretaría General

Continuando con el objetivo de seguir profundizando en los vínculos con entidades y organismos afines a la casa de estudio, es que se siguió trabajando en conjunto con la Fundación Escuela Industrial Superior y con la Asociación de Padres de la Escuela Industrial, con el fin de aunar esfuerzos que posibiliten acciones concretas para toda la comunidad de la EIS.

Con las autoridades de la Fundación Escuela Industrial Superior se llevaron adelante reuniones periódicas con el objetivo de dar celeridad a los proyectos planteados para este 2015, concretamente es que se define un Programa de trabajo anual, el cual pretende abordar la problemática del mantenimiento edilicio, tanto del casco histórico central, como de los diferentes sectores de esta centenaria institución.

A partir de esto se realizaron las siguientes obras:

- Pintura de paredes y reparación de techos y mampostería de las aulas 8, 9 y 10, ubicadas en el primer piso del sector central.
- Reparación de ventanas del aula 16 y 17, se acondicionó el piso, paredes, cambio de iluminación y colocación de ventiladores de pared.
- Pintura del aula 15 y aula 20.
- Realización completa del aula 19.

-Reacondicionamiento de los espacios comunes, como patios y galerías de circulación.

-Compra de material para la realización de mesas y bancos

En el mismo sentido, es que se trabajó con la Asociación de Padres de la Escuela Industrial Superior con el fin de poder establecer un acuerdo en el cual este organismo se encargue del sistema de fotocopiado de los apuntes de las distintas materias de la escuela; para lo cual se estableció el espacio físico donde antes se encontraba la librería, en el patio central de la institución; de esta forma se volvía a contar con este servicio dentro del propio edificio. Este compromiso se concretó a finales del año 2015.

Cabe resaltar que esta Asociación sin fines de lucro, es la encargada de llevar adelante lo referente a la Cooperadora, aporte solidario de cada estudiante para la mejora de la calidad en su educación.

En otro sentido es que en el mes de octubre se realizó la Primer «Semana del Técnico»; desde el lunes 5 al sábado 10 de octubre de 2015. Haciendo eje en las 3 especialidades: «Construcción, Química y Mecánica» se busca mediante diferentes actividades, mostrar la labor de los técnicos especialistas en la comunidad.

En esta actividad convergen en el trabajo coordinado por el área de Comunicación de todas las Direcciones de Departamentos.

Algunas de las acciones que se desarrollaron en estos encuentros:

1-Conferencia «Energías Solares y Aplicaciones».

2-Charla debate: «Energías Alternativas».

3-Taller de manufactura en cervecería.

4-Inauguración de la 2da etapa del proyecto de accesibilidad (ascensores y parqueado del patio oeste).

5-Muestra de talleres y laboratorios para escuelas primarias.

6-Entregas de certificados de prácticas profesionalizantes.

7-Radio abierta en los patios de la EIS.

Durante toda la semana se llevó adelante: muestra de trabajos de los talleres, muestra de dibujo técnico, muestra de fotografía y videos Idioma inglés.

La Secretaría General ha trabajado directamente con el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química (CEIQ), en diversas actividades y en la búsqueda de soluciones a distintos inconvenientes que se presentaron a lo largo del año:

-Con el CEIQ: uso compartido de la fotocopiadora de FIQ, por el período 2015 y en ausencia de la librería de la EIS; peña de los ingresantes en los patios de la EIS; actividades culturales en el Bar-Cantina de EIS; peña de primavera FIQ; peña de Ingeniería Industrial FIQ; pedido del uso del Laboratorio de Materiales para un proyecto social del CEIQ.

En la misma línea de acción se ha trabajado con la colaboración de la Coordinación de Asuntos Estudiantiles de la EIS para dar celeridad en la resolución de las tareas generadas por el centro de estudiantes (CEIS) de esta casa de estudios: feria del libro usado; autorizaciones para trabajar en los cursos; radio abierta; pintura de mural, grafiteros; charlas y reuniones con los delegados de cada curso; organización en la participación de Noche de Museos, Semana del Técnico, etc.; visitas y viajes programados; actividades culturales, hamburgueseadas y peñas en los patios de la escuela; actividades deportivas; torneos del día de la primavera, etc.

La Secretaria General trabaja fuertemente con la coordinación de Asuntos Edilicios, Extensión y Vinculación, en distintas líneas de acción que se plasman en la concreción de las obras de distinta envergadura en esta casa de estudios.

En este sentido, y en relación a la mejora de los espacios comunes, es que en el mes de noviembre se finalizó la última etapa del proyecto vinculado con la accesibilidad a la institución, de esta manera se han puesto en funcionamiento los 2 ascensores previstos para tal fin, facilitando el acceso a personas con discapacidad a las áreas más distantes de la escuela.

Esta obra se completó con la inauguración y puesta en valor del patio este, donde se realizó pintura, colocación de vidrios, iluminación y parquización de esta ala.

Cabe mencionar que se trabajó junto con la Municipalidad de Santa Fe, la Secretaría de Bienestar Universitario y la Dirección de Obras y servicios Centralizados, en la realización de una propuesta innovadora, «El Sendero Aromático». El mismo pretende partir de que los diversos aromas favorecen la señalización y fácil ubicación de los ascensores para las personas no videntes a través de la colocación estratégica de planteras con plantines de plantas aromáticas.

Dentro de este circuito también se realizó un trabajo importante en la implementación de la señalética adecuada para personas no videntes y con disminución visual; para este desafío se cuenta con la colaboración de personal no vidente de la universidad. En cada encuentro mensual que realizamos, pudimos definir, ubicación y altura en pared; color, tamaño y material de la cartelera, ubicación y material de las indicaciones en Braille pegadas en el cartel; ingreso, notificación al CUSEVI y circulación por la EIS, documentación en Braille a disposición del personal CUSEVI para facilitar al visitante, etc.

Aparte, se encuentra en esta memoria el resumen de lo actuado por la Coordinación de Proyectos Edilicios, Extensión y Vinculación, referente a los Proyectos de Extensión, Prácticas Profesionalizantes, Pasantías, Becas y otros.

Dentro de otros ejes de acción se han generado reuniones periódicas con los coordinadores de los Cursos de Formación Profesional, dependientes de la Secretaría de Extensión de la UNL.

En estos encuentros se han arribado a acuerdos estratégicos dando origen al desarrollo de esquemas de trabajos en conjunto, tanto en lo administrativo como en lo referente al normal desarrollo de los talleres en las propuestas académicas de los mismos.

En cuanto a lo edilicio, se han determinado 2 espacios nuevos para el trabajo de las coordinaciones mencionadas, generando la remodelación y la puesta en valor de lugares muertos o que se utilizaban para depósito de equipamiento en desuso por su rotura o gran deterioro, los cuales no habían sido dados de baja en inventario.

En virtud de esto, se generó un real esquema de responsables de inventario, a fin de contar con un listado actualizado y un seguimiento de altas y bajas para los equipamientos que ingresen o salgan de la institución.

En este mismo sentido, y una vez trasladada el área administrativa de los cursos de formación profesional, se reacondicionó una oficina de trabajo para Jefes de Área y Departamentos de la EIS; en este espacio se realizó pintura, iluminación y conexiones nuevas de internet en cada escritorio; y en virtud de mejorar el bienestar de todas las docentes de la escuela, se colocó 1 heladera, micro ondas y dispenser con agua caliente y fría.

En cuanto al trabajo con los talleres se realiza en coordinación con el Jefe General de Talleres y en cuanto al trabajo con los laboratorios, se hace directamente con cada jefe específico; determinando las urgencias y prioridades de cada taller o laboratorio y planteando un esquema de trabajo a corto, mediano y largo plazo.

En el taller de Electricidad se concretaron los siguientes avances: pintura y mejora en la iluminación de dos de las aulas destinadas al dictado de las clases teórico prácticas; pintura y refacción de los bancos de trabajo; refacción del aire acondicionado; colocación de pisos, TV y nuevo pizarrón; compra de equipos y herramientas.

Laboratorio de Materiales: compra de Impresora; reubicación de equipos; pintura y reparación de humedades en pared; cambio de alarma.

Laboratorios de Química: compra y colocación de extractores; compra y colocación de aire acondicionado; colocación de Films de polarizados, en conjunto con la asociación de padres; cableado de Internet para cada laboratorio y oficina de reuniones; compra de insumos, instrumentos y materiales para uso en los TPs.

Laboratorio de Informática: compra de pintura plástica para impermeabilizar los techos de todo el sector de informática; en conjunto con la asociación de padres se realizó la compra de 10 mouse y teclados para reemplazar los dañados; compra de cable UTP, y conectores para 10 puestos de red.

En distintos lugares de la EIS: compra de 2 switch de distintas bocas, 1 de 8 y otro de 16, para las oficinas de Secretaría Académica, sala de jefes, oficina de concursos y oficina de intendencia.

Taller de Carpintería: compra anual de madera para trabajos de mantenimiento en EIS; compra de materiales y realización de nueva instalación eléctrica para el uso de los equipos para alumnos y docentes; mejora en la iluminación; compra y colocación de equipos de extracción y ventilación (en conjunto con la asociación de padres); realización de salida de emergencia; mejora en la distribución de bancos y herramientas.

La Secretaría General, no solo se encarga de trabajar junto a las 3 coordinaciones y la Jefatura General de Talleres, sino que también trabaja junto con el área de Comunicación y Protocolo para dar consecución a las diferentes acciones en donde es necesario realizar gestiones a nivel de rectorado, municipal o provincial.

Por otro lado es también responsable de la adecuada administración del presupuesto de la EIS y especialmente del presupuesto destinado a los concursos docentes, articulando con esta área y con el área de concursos, desde la publicación de los llamados hasta la concreción de cada uno.

Por otro lado, se realizaron las siguientes acciones y compras: se readecuó el sistemas de alarma, posteriormente a la finalización de las obras de los ascensores; recarga de 59 extintores de incendio; compra anual de artículos de librería; compra anual de artículos de limpieza; desratización y fumigación anual; cañón con wifi; impresora laser; junto con la Fundación EIS se realizó la compra de los Materiales para la realización de 70 bancos en los talleres de la EIS, los mismos ya han sido ubicados y forman parte del mobiliario de las aulas 15 y 16; pintura para el patio este; pintura para techado de acrílico.

Extensión y Vinculación

Se insistió y gestionó ante las autoridades de la Dirección de Construcciones de la UNL y demás autoridades de la UNL, la puesta en valor de los baños docentes y los desagües de patios y el

relevamiento y la reparación de bases de cimentación del Casco Histórico ante los profundos hundimientos y rajaduras en su estructura, algunas de las cuales fueron reparadas y se logró el compromiso de la ejecución de dicha obras.

Se procedió a impermeabilizar, con personal de Mantenimiento y Producción de la EIS las terrazas del casco histórico y alas este y oeste.

Se gestionó ante la Asociación de Padres de Alumnos de la Escuela Industrial Superior y la Fundación Escuela Industrial Superior la puesta en valor de las aulas 19 y 20, tareas que se realizaron durante el receso de invierno.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Plan de Estudios 2010

Se continuaron con las gestiones administrativas, a través de notas elevadas al Sr. Director, para la incorporación de nuevas asignaturas y modificación de la carga horaria de otras, mediante el pedido de pase a planta de las horas contratadas por dichas modificaciones ya que este año es el primer año que los alumnos se reciben con el Plan de Estudios 2010.

Reglamento de evaluación docente

Fue elevada al consejo asesor de la EIS una propuesta para la modificación y actualización del Reglamento de Evaluación Docente acorde con los desafíos que hoy enfrenta la educación técnica en la institución.

Asignaturas optativas

Se continúa con la revisión y observación por parte de esta Secretaría Académica de cada una de las alternativas presentadas para ser consideradas como asignaturas optativas.

Se realizaron tareas de coordinación de los espacios de dictados de las optativas, organización de las inscripciones, generación de libretas y actas para la aprobación de las materias. Se trabajó en conjunto con la oficina de Alumnado y Preceptoría Central de la EIS.

Reuniones con los Jefes y Directores de Departamentos

Se mantienen reuniones periódicas con los Jefes y Directores de Departamentos para poder mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje de los alumnos. Se tratan temas operativos que organizan el día a día.

Revisión y rediseño de las planillas utilizadas para observaciones, modelos de planificación y memorias teniendo en cuenta los aportes de las distintas Jefaturas, tratando de respetar las características particulares de las asignaturas y áreas.

Recepción, organización y archivo de las Memorias Anuales y Planificaciones de las asignaturas.

Memorias anuales de las Áreas y Departamentos

Se trabaja en la revisión y corrección de las memorias anuales para identificar las diferentes problemáticas en cada área e implementar acciones que tiendan a corregir y mejorar las mismas.

Fueron brindados a los jefes datos estadísticos de las asignaturas de cada área para que analicen el desempeño de los alumnos. La propuesta es la continuidad de esta forma de trabajo para que, más adelante en el tiempo, tengamos tendencias claras del comportamiento educativo de los estudiantes de la EIS.

Concursos docentes

Se trabaja en la actualización de la planta docente mediante el procedimiento concursal.

Se realizaron llamados a concursos abiertos, efectivizando al momento la entrega de la documentación pertinente.

Asesoramiento continuo del trámite concursal y estado del mismo a los docentes interesados.

Conformación de la fecha de evaluación y coordinación con los miembros del jurado.

Elaboración de las resoluciones afines al procedimiento de concursos, como así también de las notas de elevación, propuestas, contestación de expedientes etc.

Confección de los expedientes administrativos.

Evaluaciones de docentes con horas y cargos mediante concurso cerrado, atención y asesoramiento a los jurados convocados al efecto.

Evaluación mediante concurso abierto de horas para titularizar en el campo disciplinar Matemática (módulo de 12 horas cátedra).

Evaluación mediante concurso abierto para cubrir 6 cargos de subjefe de preceptores en el área de disciplina.

Reuniones periódicas con miembros de la Comisión Escuela del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería Química sobre temas atinentes a los concursos docentes.

Selección de docentes en el ámbito universitario y escuelas secundarias afines para ser miembros de jurados y elevación al Consejo Directivo de Facultad de Ingeniería Química de las propuestas de jurado para concursos abiertos y cerrados.

Notificación a los concursantes y jurados sobre la composición final del jurado respectivo mediante la Resolución del CD.

Realización del sorteo de temas, orden de exposición, notificación listado de inscriptos, notificación fecha sustanciación del concurso, etc.

Notificación de todas las etapas del procedimiento de concursos y publicidad de los mismos.

Envío de la documental presentada por cada inscripto a los miembros del jurado.

Elaboración de los modelos de dictámenes docentes, estudiantil y graduado.

Confección final de la nómina de docentes que son Casos Especiales para que luego fuera aprobada mediante acuerdo paritario Adul-UNL (Resolución CS N°377/15).

Notificación a todos los aspirantes inscriptos de la resolución del Consejo Superior sobre interpretación del reglamento de concursos vigentes.

Reunión y consulta por parte de las autoridades de la Escuela Granja de asesoramiento sobre los concursos.

En el año 2015 se realizó la regularización docente de 196 horas cátedra y 12 cargos mediante el proceso de concurso mediante la constitución de 19 mesas examinadoras, pasando por la Institución 95 Jurados de diferentes Instituciones, siendo evaluados 46 docentes (ya sea para regularizar sus horas/cargos o para ingresar a la Institución) de los cuales 43 docentes que realizaron la Clase Pública/Exposición-Defensa/Exposición del Trabajo en el Aula (de 40 minutos cada uno en caso de ser horas cátedras o 30 minutos en caso de ser cargo).

Para tener en cuenta la magnitud, desde el inicio del proceso de regularización (2014) un total aproximado de 719 horas cátedra y 37 cargos regularizados (de aproximadamente 500 horas cátedras en el Plan de Estudios).

Curso de Ingreso 2016

Teniendo en cuenta los resultados del examen de ingreso del año anterior y el desempeño académico de los alumnos de primer año se decidió implementar otras estrategias tendientes a mejorar el programa de ingreso.

Para ello junto a la pre-inscripción on- line se implementó una encuesta para padres de todos los aspirantes. Los programas, tanto de Matemática como de Lengua Nacional, así como los cuadernillos con los contenidos necesarios para el estudio de los alumnos, estuvieron disponibles en la página de la EIS.

Se implementó una jornada de ambientación para todos los alumnos aspirantes con el objetivo de evacuar dudas respecto del examen de ingreso, documentación y materiales para traer en ese día, así como la distribución en las aulas y un recorrido general dentro de la escuela.

Respecto del examen de ingreso: formación de las comisiones de trabajo para la recepción y control de alumnos y para la corrección del examen de ingreso; comunicación vía mail a cada integrante de las comisiones; impresión del temario de examen de cada asignatura, distribución en sobres según las aulas respectivas; elaboración de análisis estadístico sobre respuestas a la encuesta para padres; elaboración de análisis estadísticos de los resultados de las evaluaciones.

Comunicación EIS – Página Web EIS

Actualización de datos referidos al ingreso: pre-inscripción on-line con agregado de requisitos.

Programas y cuadernillos de estudio de Matemática y de Lengua.

Difusión de calendario y modalidad de inscripción.

Encuesta para padres de aspirantes con el objetivo de mejorar el programa de ingreso 2016.

Instructivos de Matemática y de Lengua.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Prácticas profesionalizantes

Se evaluaron proyectos presentados por la Secretaría de Extensión con diferentes propuestas para llevar adelante la práctica profesionalizante de alumnos de 6to año del ciclo técnico. Las empresas que recibieron alumnos del último año fueron:

1-Nation:

Conil, Fernando Juan (6ºMA).
Flores, Brian Alexis (6ºMA).
Zapata, Germán Isaías (6ºMB).
Davies, Agustín Ignacio (6ºMC).
Echavarría, Guillermo Leonel (6ºMC).
Tibaldo, Ignacio Bruno (6ºMC).

2-Amiun:

Piriz, Alan Adriel (6ºMA).
Sequeira, Franco Javier (6ºMB).
Kuchen, Ignacio (6ºMC).
Villanueva, Emanuel Ramiro (6ºMC).

3-C.C.U.:

Roncoroni, Ignacio Sebastián (6ºMA).
Peressutti, Matías Gustavo (6ºMC).
Zalazar, Iván Darío (6ºMC).

4-S.N.A.:

Wenk, Ignacio (6ºMA).
Spitale, Sebastián Nicolás (6ºMB).
Pucheta, Lautaro Francisco (6ºMC).

5-Sotic:

Baldini, Axel Ariel (6ºMB).
Plaza Araya, Agustina (6ºMB).
Agretti, Marcos (6ºMC).
Raviolo, Nicolás (6ºMC).

6-Escobar:

Cancellieri, Luciano Nicolás (6ºMB).
Boncompagni, Ramiro (6ºMC).
Bugna, Francisco Rafael (6ºMC).
Mendieta, Carlos Exequiel (6ºMC).

7-Secretaría de Medio Ambiente:

Andino, Matías (6ºQA).
Gómez, María Inés (6ºQC).
Saccone, María Victoria (6ºQA).
Senn, Estefani Nicole (6ºQA).
Leiss, Érika Natalia Nayibe (6ºQC).
Avaro, Lucena Maián (6ºQA).

8-TÚNEL SUBFLUVIAL:

Musuruana, Alejandro Javier (6°MA).

Silva, Paula Martina (6°CC).

Zalazar, Ivan Dario (6°MC).

Vola, Alejandro Bruno (6°CB).

Observaciones y prácticas docentes

Coordinación con los Jefes de Áreas respectivos para la realización de observaciones y prácticas de alumnos de diferentes profesorados universitarios y terciarios. En el Área de Ciencias Sociales esta actividad fue coordinada por la profesora María Gabriela Tealdi.

Olimpiada de Matemática

Alumnos de la EIS participaron en los certámenes Intercolegiales, Zonal, Regional, Provincial y Nacional de las 31° Olimpiadas de Matemática. Los reconocimientos fueron para Francisco Agretti, Luis Barreca, Aylén Córdoba, Paulo De Los Santos, Gastón François, Santiago Gariboldi y Francisco Pallotti alcanzando cada uno de ellos una Mención de Honor en el certamen Provincial y para el alumno Lucas Brugevín la medalla de campeón de segundo nivel en el mismo certamen.

En el Certamen Nacional los logros fueron obtenidos para Nael Pighín (nivel 1) y Paulo de Los Santos (nivel 3) con Mención de Honor para cada uno de ellos.

Olimpiada Argentina de Física

Participaron en la instancia local Santa Fe del certamen, 20 alumnos y alumnas de la EIS.

Clasificaron a la Instancia nacional 4 integrantes de nuestra entidad educativa:

Paula Vetccher, de 3° año.

Albertina Giannone, de 4° Química.

Aylén Córdoba, de 6° Química.

Matías Francois, de 5° Mecánica.

A su vez, Matías Francois clasificó a la Olimpiada Iberoamericana de Física 2015, en Bolivia, donde representó al país y obtuvo Mención especial.

Concursos literarios

Certamen literario «María Dolores Rojas de Torreggiani» (Escuela Simón de Iriondo).

Primer premio de narrativa (categoría ciclo superior): Milena Beltrame 5°MB.

Certamen de narrativa breve «Lermo Rafael Balbi» (Universidad Católica de Santa Fe). Homenaje a Daniel Moyano EDICIÓN 2015. Jurado: profesores en Letras Nora Carelli, María Hortensia Oliva y el Pbro. Alexis Louvet (también escritor). Categoría 5° Año de Secundario.

1er. Premio: «Servicio postal». Seudónimo: Mirindo Fernández. Autor: Ricardo Ángel Pereyra 5to QC, de la Escuela Industrial Superior.

2da. Mención: «Buenas intenciones». Seudónimo: Roberto Calavera. Autor: Ramiro Sergio Garay 5to QC, de la Escuela Industrial Superior.

Presentación del libro Creceres. Antología 3 (20 de noviembre a las 18, en el Salón de Actos de la Universidad Católica). En dicho libro se publican los textos ganadores del Certamen Literario de Narrativa Breve «Lermo R. Balbi» en sus ediciones 2012, 2013, 2014 y 2015, entre los que se cuentan

los de alumnos y ex alumnos de la Escuela Industrial Superior: Lucas González, Sofía Poux, María Paz Rojas, Milena Beltrame, Ricardo Pereyra, Ramiro Garay.

Área de Lengua Extranjeras

1° Certamen de Fotografía, Idioma e Imágenes

El Departamento de Lenguas Extranjeras organizó dicho certamen, contando con la participación del alumnado de ambos ciclos, Técnico Inicial y Superior.

Resultaron ganadores los alumnos:

- Patricia Baer; Aldana Colón; Agustina Linari; Iara Markowsky; Luana Servilla (1° E).
- Francisco Agretti - Gastón Francois - Lionel Juarez - Nicolás Jullier - Lautaro Romano - Franco Yucci (2° E).
- Conrorado Almada - Claribel Dodea - Otto Kraus - María Belén Lascurain - Ayelen Solterman (3° D).
- Fausto Cabaña - Ignacio Frank - Maia Greco - Tamara Giordana - Ariel Visnovsky (4° QC).
- Paula Toscano - Micaela Veloso (5to QB).

Programa Internacional de Intercambio Cultural PenPals (Comunidad educativa internacional online)

Los siguientes alumnos participaron de una teleconferencia con estudiantes secundarios de escuelas de New York.

- Gigliotti, Macarena Ayelen 4to año de la terminalidad Mecánica.
- Mazzini, Lucila 4to año de la terminalidad Química.
- Tripiloni, Agustín Nicolás 4to año de la terminalidad Construcciones.

Los alumnos de 4to año Qa, Qb, Qc y Cb -conjuntamente con estudiantes de Ghana- participaron del proyecto de actividades de investigación online para estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera denominado «Ecología».

Departamento de Dibujo

Los docentes junto a un grupo de alumnos diseñaron y pintaron un mural en el sector de cardiología en el Hospital Alassia.

Se realizaron las pasantías en iniciación a la docencia en el área Dibujo en las disciplinas Dibujo Técnico y Dibujo Morfológico con alumnos de los sextos años

Docentes del Departamento presentaron trabajos en el Congreso de Expresión Gráfica «Egrafía 2015» en la ciudad de Río Cuarto, Córdoba

Se organizó en el hall de la escuela la muestra itinerante «Memorias de papel y tinta» del Arq. Matías Bonfiglio.

Área de Apoyo Educativo

Coordinación de todas las actividades con Secretaría Académica.

- Participación en la organización de los grupos de 1° año (Ciclo Básico) y 4° año (Ciclo Técnico). Se establecieron criterios para la conformación de los mismos.
- Reuniones con el Equipo de Gestión para coordinar distintas acciones.
- Elaboración de Informes Socio-educativos y elevación de los mismos.

-Elevación de informes (individuales y grupales) solicitados por la Vicedirección en relación a los alumnos y/o grupos.

En coordinación con el cuerpo docente se realizan las siguientes actividades:

-Encuentros periódicos con los profesores en relación a situaciones planteadas por los mismos.

-Devolución a través de entrevistas de las acciones realizadas.

-Reuniones con profesores, para plantear la dinámica grupal y acordar estrategias de intervención, previas a las reuniones de padres.

-Reuniones con los jefes de área por año y por especialidad a fin de detectar problemáticas grupales o individuales y evaluar la marcha de los aprendizajes.

-Recepción de informes elevados por los docentes, que se tomaron como referencias diagnósticas para realizar intervenciones en caso de ser necesario.

En coordinación con los preceptores se realizan las siguientes actividades:

-Comunicación permanente con el Jefe y Subjefes de preceptores y preceptores, como parte del seguimiento individual y grupal de los alumnos.

-Recepción de derivaciones realizadas por los mismos.

En coordinación con los alumnos se realizan las siguientes actividades:

1° año:

-Jornadas de Ambientación (Aplicación de la Ficha personal a los alumnos ingresantes. Sistematización de datos obtenidos y comunicación a docentes y preceptores acerca de los mismos).

-Encuentros con los grupos a fin de generar espacios de orientación pedagógica y de reflexión sobre la nueva etapa.

-Entrevistas individuales y grupales.

-Seguimiento de los nuevos grupos y abordaje de situaciones particulares.

2° año:

-Intervenciones en los grupos que plantearon dificultad en la dinámica de trabajo, ya sea en aprendizaje como vincular.

-Entrevistas individuales y grupales.

-Encuentros con los grupos a fin de generar espacios de orientación pedagógica.

3° año:

-Presentación en forma grupal de las actividades previstas en relación a la orientación para la elección de la especialidad a seguir.

-Espacio de escucha de las problemáticas particulares y grupales.

-Elaboración de criterios generales a tener en cuenta en las Charlas Informativas, a cargo de los Jefes de las especialidades.

Ciclo Superior:

-Se atendieron situaciones grupales e individuales en relación a la convivencia, integración grupal y problemáticas de rendimiento que emergen como manifestaciones conflictivas.

-Atención a alumnos que plantearon dudas respecto a la especialidad por distintas motivaciones.

-Jornadas de Orientación Vocacional con alumnos de 6° año de las tres Especialidades:

Primer encuentro donde se relevaron inquietudes y propuestas.

Segundo encuentro: Panel con alumnos de la UNL de diversas carreras.

Tercer encuentro: visita a la UTN.

Con los padres

-Reuniones de padres de alumnos del Ciclo Básico para presentar docentes y plan de estudio. Especialmente con los padres de los alumnos ingresantes a 1° año donde se dieron orientaciones específicas para acompañar el proceso.

-Planificación de reuniones de entrega de libretas una vez finalizado el primer trimestre para todos los cursos.

-Entrevistas individuales en relación a problemáticas particulares, solicitadas por la institución o por los padres.

-Se enviaron notas a los padres de los alumnos de 1° y 2° año con orientaciones para el acompañamiento desde la casa.

Otras actividades llevadas adelante por la Secretaría Académica

Desde la Secretaría Académica se realizan las designaciones de las temas docentes debido a las jubilaciones, licencias e incompatibilidad de funciones por cargo de mayor jerarquía (fundamentalmente aquellos docentes que ingresan en la actual gestión).

Tramitación de las horas CRONOS de los reemplazos temporales (avisos pertinentes a los diferentes sectores de la administración). Registro de las mismas en planillas Excel para mayor eficacia y administración de las mismas como así también para poder disponer la estadística del tipo de licencia y de los docentes que la piden.

Organización y archivo de antecedentes del trabajo administrativo de la gestión.

Organización y actualización de los legajos del personal de la escuela y los CVs de las diferentes áreas para su archivo como material de reserva para reemplazos de docentes.

Archivo y muestra de exámenes a los alumnos y/o padres que lo soliciten.

Se completó, a pedido de la Secretaría Académica de la UNL, el Relevamiento de establecimientos preuniversitarios en las universidades nacionales, teniendo que realizar para ello, entre otras cosas, una encuesta global a los docentes de la EIS para mostrar la realidad educativa.

Se revisaron los resultados del Censo ONE 2013 y se entregaron a las Jefas de Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales para que tomen conocimiento y puedan hacer una valoración del tema.

Extensión y Vinculación

Se gestionaron 3 Proyectos de Extensión de Educación Experiencial, de los cuales se desarrollaron 2 en el presente período y se presentó otro para su ejecución en 2016.

Estos son:

Ciencia Nómada, elaborado por el Departamento de Física, Director Ing. Eduardo Lázaro.

Descubriendo mecanismos de intervención comunitaria en seguridad alimentaria, elaborado por el Departamento de Química, Co-Directores: Ing. Marcelo Gallini, Ing. Griselda Mazza, Dra. Charito Vignatti, Ing. Federico Yabale.

Participando Con Ciencia, elaborado por el Departamento de Ciencias Naturales, Directora a la Prof. Cecilia Fernández y como Co-Directora a la Prof. Natalia Leonarduzzi.

Se participó activamente en las reuniones del Consejo Asesor, en la evaluación de Pertinencias de los PEIS, y en las evaluaciones de candidatos a cubrir Becas de Extensión y Voluntariado.

Objetivo General 4

Extensión y Vinculación

Se concretó la firma de Acuerdos Marcos de Colaboración y Específicos para Prácticas Profesionalizantes con las empresas CIFIVE S.A. y C.C.U Cervecería Santa Fe y la Secretaría de Medio Ambiente del Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe y el Ente Interprovincial Túnel Subfluvial Uranga Silvestre Begnis, que se suman a los que fueron firmados en anteriores oportunidades y que permite que 39 alumnos de sexto año de las 3 especialidades hayan realizado Prácticas Profesionalizantes cumpliendo las reglamentaciones estipuladas en el Decreto PEN N° 1374/2011 de la Ley 26058 de Pasantías y Prácticas Profesionalizantes.

Se intensificó la interrelación con el medio a través de la incorporación de nuestros jóvenes egresados al mundo laboral, ya que desde la Bolsa de Trabajo de la EIS, se mantuvo contacto con una treintena de empresas organismos de Santa Fe y zona y se logró que 25 Técnicos concreten su primera experiencia laboral.

ESCUELA DE AGRICULTURA, GRANJA Y GANADERÍA (EAGG)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

La Escuela en el 2015 mantuvo la comunicación, como en años anteriores con las facultades (Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias) de las cuales depende, como también con la Universidad, a través de encuentros periódicos con distintos estamentos de la misma y la asistencia de la Dirección de Escuelas Preuniversitarias.

Objetivo General 2

El manejo del presupuesto se sigue optimizando a través de cajas chicas y adelantos a responsables para cubrir los imprevistos que puedan surgir en los distintos sectores productivos. Con respecto al propio producido, se lo utiliza en la reinversión de cada sección didáctico productiva según los requerimientos de las mismas de acuerdo a las planificaciones presentadas por cada una a principios del ciclo lectivo.

En este año a través del aporte realizado por distintas Secretarías de Rectorado y el Banco Credicoop se ha adquirido el equipamiento/maquinarias y se está acondicionando la sala construida el año anterior en la sección de Huerta Orgánica, para lograr el secado y deshidratación de distintas especies vegetales (frutas y hortalizas).

En el marco de los proyectos presentados dentro del Plan de Mejoras Institucional ante el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, una vez más, ha sabido aprovechar esta instancia para favorecer el equipamiento y crecimiento sostenido de las diferentes secciones didáctico-productivas, mejorando la calidad educativa y permitiendo que la tecnificación de las diferentes áreas beneficie el desarrollo de los procesos productivos que se llevan adelante.

Es por ello, que se sigue incorporando maquinarias, insumos, semovientes a través de los planes de mejora del INET.

El monto asignado para el año 2015, es el que se detalla a continuación:

Equipamiento industrial, herramientas e insumos (Sala Industria de Productos Vegetales – Apicultura – Bovinos de Carne – Ovinos – Taller General – Porcinos). \$ 612.195

Insumos para producción – Frascos – Fermentos – Etiquetas – Alimentos (Sala de Industria Láctea - Sala Industria de Productos Vegetales – Apicultura – Bovinos de Carne – Ovinos – Avicultura – Cunicultura – Suinicultura – Huerta). \$ 275.734

Consumibles y Servicios (Viaje – Alojamiento). \$ 296.000

Bibliografía y Multimedia. \$ 51.189

Elementos de Higiene y Seguridad de los entornos formativos. \$ 364.164

Materiales, Insumos y Mano de Obra para mampostería de las diferentes secciones didácticas productivas. \$ 431.190

Total Asignado: \$ 2.030.472

Todo esto se ha alcanzado gracias al esfuerzo de un grupo de docentes de la escuela, que trabaja en equipo en la elaboración de proyectos didácticos productivos los cuales son presentados ante INET.

En cumplimiento con las disposiciones legales y estatutarias vigentes, la Comisión Directiva de la Asociación Cooperadora durante el ejercicio comprendido entre el 1 de enero de 2015 y el 31 de diciembre de 2015, detalla lo siguiente:

INGRESOS: Cuotas societarias y cuota comedor. Alquileres de las instalaciones.

TESORERÍA: Se llevó un registro en planilla (Excel) con ingresos y egresos (presentado en papel).

Se utilizó como única cuenta de depósito de fondos una cuenta en Mutual de Socios y Adherentes del Club Alma Juniors.

EGRESOS:

Insumos del Comedor Escolar: materia prima (alimentos) para elaborar el menú semanal.

Colaciones para salidas de grupos a torneos y viajes.

Equipamiento del Comedor Escolar:

Cámara de refrigeración de alimentos.

Heladera exhibidora para despensa.

Compra de procesadora industrial.

Hornos industriales.

Bancos para mesas del comedor (20 unidades).

Utensilios del Comedor.

Refacción y colocación de puerta nueva en depósito de verduras del comedor.

Premios para jornadas estudiantiles.

Caja fuerte empotrada de seguridad.

Equipamiento informático: cámaras de seguridad- Pantallas- PC.

Equipamiento aulas: 20 ventiladores

Construcción de depósito de (400 sillas y tabloncillos/caballetes).

Ayuda económica para viajes educativos.

Reparaciones en sanitarios

Equipamiento de dormitorios: roperos (lockers) en la residencia de 1º a 4º año.

Plafones para luces.

50 Colchones y 80 almohadas para alquileres.

Equipamiento para audio de eventos

Refacciones: pinturas; arreglos; instalaciones eléctricas; reparación de baños, etc.

Insumos de limpieza.

Servicio de Emergencias Médicas.

Botiquín de primeros auxilios.

Recursos y materiales didácticos: Libros, fibrones, borradores y pizarrones.

Con respecto al Programa Conectar Igualdad han llegado para los alumnos de Primer Año la totalidad de las netbooks, siendo asistidas por un referente tecnológico (de parte del programa Conectar Igualdad) una vez a la semana dado que debe atender distintas instituciones que cuentan con el mismo programa. La EAGG aún no cuenta con referente técnico escolar, quién se debería encargar, dentro de otras funciones, de capacitar a docentes dentro de la institución.

El sector administrativo y el personal del agrupamiento Servicios Generales han participado reiteradamente en cursos de capacitación realizados en la institución como también en dependencia de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias. Estos son: Informática Avanzada; Electricidad; Soldadura; Cocina - Buenas prácticas en la cocina escolar; Jardinería y urbanismo.

Asimismo un grupo de no docentes participa del programa PECO.

El sentido de pertenencia del personal docente y no docente se evidencia en la participación de distintos eventos de la escuela tanto internos como externos:

-Acompañamiento de alumnos a distintas ferias, remates de animales y charlas técnicas.

-Actividades extracurriculares: Semana de la educación agropecuaria, preparación y ornamentación del SUM para distintos eventos.

-Participación en Olimpíadas Deportivas Santafesinas.

-Encuentro de Escuelas Medias organizadas por la Universidad Nacional del Litoral.

-Participación de alumnos, docentes y directivos en el Encuentro de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias en el mes de Setiembre en la Ciudad de Mendoza.

-Participación en Encuentros de Directores/Rectores de Escuela Medias Preuniversitarias.

-Taller de capacitación para concursos, para personal de APUL.

-Talleres de capacitación para docentes referidas a: Antecedentes profesionales, Estrategias metodológicas, Planificaciones, Presentación de trabajos prácticos en el marco de Concursos Docentes de la institución organizados por ADUL y UNL.

En el ámbito del programa UNL ACCESIBLE, se sigue trabajando con 1 alumno, que también está matriculada en la escuela laboral de la ciudad y está cursando el Quinto Año (ciclo superior) en las materias prácticas logrando una interrelación estrecha con los alumnos y docentes. Asimismo, se ha incorporado a Segundo Año (ciclo básico) 1 nuevo alumno con necesidades educativas especiales. En ambos casos una maestra especial de la escuela laboral, hace un seguimiento periódico de estos alumnos reuniéndose también con personal del gabinete de orientación pedagógica.

En cuanto a la accesibilidad a los espacios físicos y prácticas profesionalizantes, la escuela sigue relacionándose con las facultades de las que depende a través de prácticas en el Centro Experimental de Cultivos Intensivos y Forestales (CECIF), producción de ovinos, producción de cerdos, tambo bovino.

En esta última sección y gracias al aporte de los médicos veterinarios y alumnos de las Facultades de Ciencias Veterinarias, conjuntamente con el tambero instructor y los alumnos, se siguen desarrollando proyectos de seguimiento en el plantel lechero/reproductivo. Esto también se hace extensivo a la sección ganadería tratando de mejorar el índice de pariciones gracias a la inseminación artificial sincronizada.

La escuela, a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la Universidad Nacional del Litoral conjuntamente con la Facultad de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias e Ingeniería Química fue incluida en el Programa «Agregado de Valor en producciones no tradicionales orientado a pequeños y medianos productores del Litoral», siendo la institución sede del programa. En 2015 se incorporó un plantel de cabras lecheras de raza Nubian traídas de la Provincia de Salta, para las cuales se construyeron instalaciones adecuadas para un correcto manejo del plantel, cuyo objetivo final es la producción de leche fina y la posterior elaboración de quesos de pasta semidura.

Objetivo General 3

En el inicio del ciclo lectivo 2015 se ha implementado el Quinto Año (ciclo superior) del nuevo plan de estudios de la Carrera Técnico en Producción Agropecuaria.

Por otra parte, Directivos, Docentes y alumnos de Quinto año han participado del Encuentro de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias que se realizó en Mendoza, cuya organización estuvo a cargo del Liceo Agrícola y Enológico «Domingo Faustino Sarmiento» que depende de la Universidad Nacional de Cuyo.

Objetivo General 4

La transparencia en la gestión se hace acorde al manual de procedimiento de compras y contrataciones de la UNL. Cada sección didáctica productiva tiene una cuenta asignada en la cual se depositan cheques o dinero en efectivo del propio producido. Dichas cuentas sirven para el pago de las distintas erogaciones de las secciones, gracias a la emisión de cheques, para abonar las facturas a los proveedores.

El dinero de los proyectos aprobados por el INET se deposita en una cuenta de la UNL destinada para tal fin. Las compras se realizan de diferentes formas, según normas establecidas por la universidad

(compra directa, concurso de precios o licitación). En todas estas situaciones para extraer dinero de las cuentas se elaboran expedientes que pasan previamente por las facultades de las que se depende y posteriormente se dirigen a la universidad, para su concreción.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

La mayoría de los docentes del establecimiento han finalizado la Especialización Docente en Educación y TICS dentro del Programa Conectar Igualdad del Ministerio de Educación de La Nación, capacitación de suma utilidad para poder implementar estrategias áulicas con estas nuevas tecnologías que brindan el uso de las netbooks y los entornos virtuales.

Objetivo General 2

En el año 2015 se dio continuidad a proyectos en curso que se pusieran en funcionamiento en años anteriores y que hacen al mejoramiento de las prácticas profesionalizantes:

1-En la Planta de industria de productos lácteos con el apoyo de la Secretaría de Vinculación, la Facultad de Ingeniería Química y las Facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias se llevaron a cabo diversas actividades coordinadas por el responsable de la misma:

Elaboración instructiva de quesos de pasta blanda, semidura y dura con leche de vaca.

Elaboración instructiva de quesos de pasta semidura con leche de oveja.

Elaboración de quesos de pasta semidura con leche de cabra.

Demostración de elaboración de quesos a visitas.

Elaboración instructiva de yogurt.

Elaboración instructiva de ricota de suero.

Elaboración instructiva de dulce de leche.

Dictado y evaluación de curso de manipulación de alimentos.

Medición instructiva de variables de proceso.

Inscripción de productos y obtención de RNPA.

Presentación de proyectos INET. Justificación. Presupuestos de equipos. Presupuestos de insumos.

Instrucción en tareas de limpieza y desinfección.

2-En la Planta de elaboración de dulces y conservas en forma conjunta con la FCA, se siguen elaborando dulces y mermeladas con frutas del sector productivo de la escuela y del CECIF (Centro Experimental de Cultivos Intensivos y Forestales).

3-La EAGG sigue formando parte de CODETEA (Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario) junto las facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, otras instituciones escolares agrotécnicas y empresas de la zona. Esta comisión trata de difundir nuevas tecnologías dentro del sector agropecuario y facilitar la gestión ante organismos nacionales y provinciales en cuanto a obras de infraestructura para la región, que faciliten los distintos actos productivos.

4-Se sigue participando del grupo «Pioneros de Esperanza», de Turismo Rural, nacido gracias al programa Cambio Rural del INTA el cual con visitas a establecimientos agropecuarios, tambos, plantaciones, haras y granjas busca fomentar el turismo zonal. Con dicho grupo y junto a la Secretaría de Turismo de la provincia conformamos el circuito denominado «Ruta de los Lácteos», cuyo objetivo es la difusión de esta actividad a nivel nacional, fomentando el conocimiento de esta actividad desde la producción primaria hasta la comercialización tanto industrial como artesanal de los productos derivados de la leche bovina.

Objetivo General 3

Gracias a la implementación de un nuevo plan de estudio y habiendo transitado en el 2015 por el anteúltimo curso (quinto año) del ciclo superior, se ha reorganizado y adaptado el perfil de los docentes a la nueva currícula y se han generado los espacios de intercambio y reflexión para el mejoramiento de las prácticas educativas.

Objetivo General 4

Dentro de la generación de capacidades institucionales y técnicas para gestionar propuestas curriculares que tiendan al desempeño de los estudiantes se han logrado acciones en los siguientes aspectos:

-Rutina de Tambos Bovino, Ovino y Bubalino. Desde que la escuela cuenta con el tambo bovino, los alumnos realizan prácticas tanto de ordeño como también otras prácticas que asisten a la producción tampera. Para ello, grupos de alumnos de 5º año en forma semanal asisten a dicha sección y, bajo la supervisión del tambero instructor, desarrollan esta tarea que está incluida como práctica profesionalizante en la currícula escolar. De la misma forma alumnos del mismo curso (5º Año) realizan desde septiembre a diciembre una práctica similar pero en la sección ovinos para luego con la leche obtenida, procesar quesos en la planta de elaboración de productos lácteos, la cual se logró gracias al aporte de la Secretaría de Vinculación Tecnológica (construcción del edificio y adquisición de maquinarias) y la participación de la Facultad de Ingeniería Química en la puesta a punto del proceso.

Otro aspecto es el de haber incorporado búfalas procedentes de un productor formoseño deseoso de comprobar que dichos animales se adaptaban muy bien a la zona y determinar que puede ser una actividad alternativa y de alto valor agregado, debido a la calidad de la leche de los mismos y a la posibilidad de elaborar quesos.

-Cursos de Inseminación. Como todos los años, los alumnos de 6to. año realizan prácticas profesionalizante (2 jornadas) en la cual no sólo adquieren los fundamentos teóricos de la inseminación artificial, sino que también realizan la puesta en práctica de la misma. Esto se realiza gracias a los técnicos de Milkaut S.A. que se acercan a la EAGG.

-Práctica sobre injertos en frutales de carozo y pepita. La misma se lleva a cabo a través de un docente de la institución en colaboración con el CECIF, institución que depende de la FCA y en la cual realizan las prácticas previo desarrollo de la parte teórica general e introductoria de dicha actividad.

Los docentes de la cátedra de Lengua han dictado a los alumnos de sexto año un seminario extracurricular de escritura de textos instrumentales y académicos. Como así también el docente de Sociología Rural, ha dictado para el mismo curso un seminario de «Extensión Rural» y otro de «Responsabilidad Social y Ética Laboral», con una duración de 30 horas cada uno, desde abril hasta septiembre de 2015.

-Viajes institucionales programados a distintas zonas y específicos para cada curso, vinculándolos con productores u organismos del estado (INTA, Sociedad Rural, AFA) tendientes a conocer distintas actividades y realidades productivas de la zona, que permitan al alumno engrandecer su bagaje de conocimientos no sólo en el aspecto productivo en sí, sino también en la parte de gestión.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Gracias a los planes de mejora del INET se ha podido incorporar nueva tecnología que contribuye a un desarrollo sustentable y a elevar la producción de las secciones didácticas productivas.

Mediante el gabinete de emprendedores se puso énfasis en procesos que suponen poner en funcionamiento microemprendimientos, los que se orientan fundamentalmente a los ex alumnos como actividad complementaria y a la comunidad en general.

La permanente interacción con el INTA y productores particulares posibilitan que tecnologías que no están presentes en la escuela, sean reconocidas por los alumnos y se generen prácticas in situ para la adquisición de capacidades.

Objetivo General 2

La escuela no sólo hace hincapié en el fortalecimiento de la identidad nacional dándoles relevancia a todo tipo de manifestaciones y actos que promuevan la defensa de la soberanía y la responsabilidad del ser nacional, sino también el compromiso como ciudadanos ante las obligaciones y deberes. Por ello se fomenta el respeto por las instituciones y el ejercicio de los deberes como personas integrantes de una comunidad democrática, libre y justa.

En cada acto escolar establecido por calendario académico (Forma 1, Forma 2, Cartelera) la convocatoria y participación es de toda la comunidad educativa (docentes, no docentes y alumnos).

ESCUELA SECUNDARIA UNL (ESUNL)

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Se participó en una Jornada de Integración con las demás Escuelas dependientes de la Universidad Nacional del Litoral organizadas por la Dirección de Deportes en el predio de la UNL- ATE.

Se realizaron los cursos de ingreso a la Escuela para el año 2016; el cual aborda el enfoque de desarrollo de habilidades cognitivas y desempeños de comprensión. En este sentido, se trabajó en brindar información relevante para los alumnos (horarios, requisitos, resultados); se conformaron comisiones de trabajo para la recepción, control de alumnos y evaluación del Examen de Ingreso; y se elaboraron documentos de análisis estadísticos sobre los resultados de las evaluaciones.

Objetivo General 2

Se participó con alumnos de 1er y 2do año del Proyecto Cine-Cortos organizado por la Secretaría de Cultura Gobierno de la Ciudad de Santa Fe con la producción de 4 cortos utilizando diferentes técnicas.

Se recibieron alumnos de los últimos años de sus carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias y de Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral y de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Santa fe quienes desarrollaron sus prácticas pedagógicas y profesionales correspondientes a las disciplinas Lengua, Biología, Química y Psicopedagogía.

Se participó de las Olimpíadas Santafesinas de Hándbol que se llevaron a cabo en el ISEF (Instituto Superior de Educación Física) donde asistieron alumnas de primer y segundo año.

Se concurrió a las Olimpíadas de Matemática Argentina (OMA), donde asistieron alumnos de primer y segundo año de esta Institución llegando hasta la instancia Nacional.

Se participó de actividades encuadradas en la Semana de la Ciencia organizado por la Universidad Nacional del Litoral concurriendo al Instituto de Física (actividad denominada Hágase la Luz) y a la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (actividad de Física Recreativa).

Se capacitó a los alumnos en la Escuela sobre Protección adolescente en Internet y redes Sociales en el marco del Proyecto de Extensión de la UNL a cargo de la Dra Laura Spina y equipo.

Se participó del Café Informativo, a cargo de Gregorio Meira -Investigador del INTEC y Docente de la UNL- donde se abordaron temáticas en relación al viaje de Charles Darwin por Sudamérica.

Se recibió la visita de un grupo de Guardavidas de la ciudad de Santa Fe que brindaron el taller sobre primeros auxilios para alumnos de primer y segundo año.

Como resultado de los trabajos multidisciplinares efectuados en los Taller y Ateneos, alumnos de 1er y 2do año elaboraron muebles escolares con botellas PET para ser entregados en la Escuela Particular Incorporada N° 1440 Julio Mingo, Escuela Primaria y Secundaria y Audiolibros para ser entregados en un Jardín de Infantes Público de la Ciudad de Santa Fe.

Objetivo General 3

Se desarrollaron cursos para docentes de la Institución, de formación académica sobre «Enfoque de enseñanza para la comprensión» a cargo de la Dra. Graciela Lombardi (Lic. en Cs de la Educación Bs As).

Se implementaron encuentros de formación práctica para docentes en el uso de las Tics.

Docentes y directivos de la Escuela Secundaria de la UNL participaron en calidad de asistentes y expositores en distintos Congresos, Seminarios y Jornadas acorde a sus disciplinas.

Docentes y directivos de la ESUNL han publicado artículos de investigación en revistas con referato y publicado libros y capítulos de libros indexados.

Distintos docentes de la ESUNL han completado títulos de especializaciones y Postítulos Nacionales en las disciplinas pertinentes.

Directivos de la Institución han rendido y aprobado concursos ordinarios en su disciplina profesional en la Facultad de Humanidades y Ciencias dependientes de la UNL.

Objetivo General 4

Se gestionó el Programa Conectar Igualdad, recibiendo 137 netbooks con fines educativos a cargo del Gobierno Nacional.

**INSTITUTOS
RADIO**

Instituto de Lactología Industrial (INLAIN)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

El Consejo de Dirección está conformado por: Dr. Jorge Reinheimer, Mag. Mario Candiotti, Mag. Viviana Suárez, Dra. Cristina Perotti, Dra. Carina Bergamini, Ing. Guillermo Peralta y Lic. Leila Pozza.

En tanto, el personal del INLAIN está compuesto de la siguiente manera: 14 investigadores CONICET, 3 profesionales de apoyo CONICET, 5 docentes investigadores UNL, 4 becarios doctorales CONICET y 4 becarios posdoctorales CONICET.

Objetivo General 2

Presupuesto de funcionamiento

Presupuesto 2015 CONICET: \$70.000

Presupuesto 2015 UNL: \$50.000

Ingresos por Proyectos: \$617.600

Otros ingresos (Servicios a Terceros): \$110.000

Objetivo General 3

Patrimonio

Principal Equipamiento del Instituto

Microscopio Trinocular: dispositivo para contraste de fase y campo oscuro y dispositivo microfotográfico.

Freezer -80 C: modelo EPF 3080.

Microscopio trinocular: contraste de fases, epifluorescencia y sistema de captación digital de imágenes.

Espectrofotómetro UV-VIS: espectrofotómetro Lambda 25 UV, marca PerkinElmer.

Fotómetro para microplacas: marca Thermo Scientific – Labsystems, modelo Multiskan fc.

Cromatógrafo de Gases, serie 9000 Auto system II con detector FID e inyector split splitless, marca PerkinElmer.

Cromatógrafo HPLC: detector UV VIS y sistema cuaternario de formación de gradientes, marca Perkin Elmer; detector IR serie Flexar con software Chromera marca Perkin Elmer; horno de columna marca Perkin Elmer.

Espectrofotómetro Metrolab: óptica a red de difracción, modelo 3255 digital.

Ultra Freezer forma Scientific 925 (-80).

Equipo para determinación de Nitrógeno: unidad digestora y de destilación marca Büchi.

Pasteurizador continuo a placas.

Centrífuga con bomba de refrigeración Thermo Electron Corporation.

Envasadora al vacío marca Turbovac modelo 120 ST Eco.

Centrífuga con bomba de refrigeración Thermo Electron Corporation.

2 Peachímetros de mesada Orion PH Benchtop meter & probe.

Baño termostaticado marca Ojalvo modelo Premium BTMP.

Fermentadores, sistema de fermentación con camisa de calentamiento y enfriamiento, marca Tecnar.
Homogeneizador, dispersor de muestras: instrumento de dispersión digital de alto rendimiento, modelo T25 Ultra Turrax Digital, marca IKA.
Sistema de fotodocumentación de geles marca Kodak, modelo Gel Logia 112 Imaging system.
Disruptor celular, Mini-beadbeater-8, marca BioSpec Products.
Centrífuga refrigerada Neofuge 15R marca Healforce de alta velocidad, código 7BZ neofugei 5R-001.
Baño termostatzado marca Peet Lab, modelo MP-20C.
Cuba de electroforesis horizontal Hoefer categoría SUB20/SUB20-C1-20MC.
Flujo laminar horizontal CASIBA modelo HL-1.
Balanza Pioneer marca OHAUS, modelo PA 214.
Centrífuga de mesa thermo Scientific Sorvall Legend X1R – Refrigerada.
Centrífuga de mesa Sigma 4-16K Refrigerada.
Estufa de cultivo BIOELEC.
Baño termostatzado Instrumentalia MP Amplio rango de temperaturas.
Estufa de esterilización Tecno Dalvo DHACEL CD101.
Incubador refrigerado MILab SPX-250 BIII.
Microcentrífuga Thermo Scientific Sorvall Legen Micro 21R Refrigerada.
Termociclador Real Time PCR Applied Biosystems – Veriti.
Freezer -80 °C Thermo Scientific Modelo 902.
Baño termostatzado Cole Palmer – Polystat.
Disgregador de alimentos Lab Cima.
Cava climatizada WC-18.
Fermentador SartoriusBiostat A plus. Capacidad 2 L.
Cabinas de anaerobiosis Thermo Scientific.
Liofilizador Christ Alpha 14 LD plus.
Lavador de microplacas Thermo Scientific.
Homogeneizador Dispersor de muestras Ultra-turraxIKA Labortechnik T8.
Microscopio trinocular Nikon Eclipse E100.
Freezer -20°C compacto Whirpool.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en Facultades UNL

Dr. Gabriel Vinderola. Coordinador de Estudios de Posgrado de la Secretaría Académica de la FIQUNL, Res. 047/14, desde el 01/03/2014.

Dr. Gabriel Vinderola. Miembro titular del Comité de Ética y Seguridad del CCT CONICET Santa Fe desde el 25/09/2015, Resolución CCT 014/2015.

Varios integrantes. Comité Académico de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la leche y los productos lácteos (FIQ-FCV). Director: Dr. Jorge Reinheimer.

Mag. Viviana Suárez. Miembro Titular del Comité Académico de la Carrera de Maestría de Ciencia y Tecnología de Alimentos (FIQ – UNL), desde 24/04/2012, y continúa (Resol. CD N° 142).

Mag. Silvina Rebecchi. Miembro titular por el estamento de docentes auxiliares de la Comisión de supervisión Académica de la carrera de Licenciatura en Química y Químico Analista (Res. «CD» N° 542 10/11/2015).

Dra. Andrea Quiberoni. Miembro de la Junta de Evaluación de Práctica Extracurricular de Investigación de la Facultad de Ingeniería Química (Universidad Nacional del Litoral), 16/12/13 15/12/15 (Res. Decano N°280/13).

Facundo Cuffia. Presidente del Comité de Seguridad del Instituto de Lactología Industrial perteneciente a la Universidad Nacional del Litoral y CONICET. Periodo: 2010-actualidad.

Facundo Cuffia. Director de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral. Periodo: 2014-2017.

Mag. Mario Candiotti. Director del Departamento de Industrias y Gestión Ambiental, Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, 10/11/2015-actualidad (Res. C.D. N°532/15).

Tesinistas de grado

Sr. Marcos Joaquín Perezlindo. Estudiante de Licenciatura en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: «Exopolisacáridos de bacterias lácticas: aislamiento, purificación y evaluación in vitro e in vivo de su funcionalidad», abril 2013-2015. Defensa: 15/06/2015.

M. Florencia Molinari. Lic. en Biotecnología. Tema: «Estrategias tecnológicas para la producción de alimentos lácteos (queso y yogur) enriquecidos en ácido linoleico conjugado (CLA)», mayo 2014-diciembre 2015. Financiada con Beca de la Fundación Banco de la Provincia de Santa Fe (junio 2014-julio 2015).

Paula Zanel. Lic. en Biotecnología en curso. Tema: «Liposomas portadores de Ácido Linoleico Conjugado para su agregado en productos lácteos: formulación y caracterización fisicoquímica». Inicio: junio 2015.

Alejandro Amuchástegui Beeskow. Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, FIQ, UNL. Tema: «Estudio de condiciones tecnológicas para obtener un queso enriquecido en galactooligosacáridos».

Celeste Retamar. Licenciatura en Química (Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral). Tema: «Catabolismo de aminoácidos por fermentos primarios y adjuntos: actividades enzimáticas clave, etapas limitantes, producción de compuestos volátiles», desde marzo 2015.

María Florencia Borgo. Lic. En Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: «Desarrollo de un inoculante para silos de maíz a partir de bacterias lácticas autóctonas secadas spray», desde abril 2014.

Delfina Zaburlin. Lic. En Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: «Diseño de un ensayo por PCR para la detección de profagos en lactobacilos probióticos», desde marzo 2015.

Joaquín Cicotello. Lic. En Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: «*Leuconostoc* en la industria. Respuesta a distintos factores de stress y mejoramiento de su comportamiento tecnológico», 2015.

Jesica Braidá. Lic. en Química (FIQ-UNL). Tema: «Lactobacilos heterofermentantes. Diversidad y potencialidad tecnológica para mejorar la vida útil de pan para celíacos». Desde mayo 2015.

Ma. Rocío Peverengo. Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: «Caracterización tecnológica de lactobacilos heterofermentantes. Potencialidad de aplicación en masas panarias para prolongar la vida útil de pan para celíacos». Desde noviembre 2015.

Tesistas de posgrado

Ing. Adriana Avila. Doctorado en Ingeniería Química (FIQ-UNL). Tema: «Empleo de parámetros fisicoquímicos, sensoriales y de textura para la determinación del periodo de aptitud en quesos tipo sandwich». Defensa: 11/12/2015.

Ing. Facundo Cuffia. Doctorado en Tecnología Química. Tema: «Biogeneración de aroma por fermentos primarios y adjuntos de bacterias lácticas en quesos duros». Defensa: 17 marzo 2016.

Lic. María Florencia Zacarías. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: «Influencia de parámetros tecnológicos de interés en la industria láctea sobre la funcionalidad de bifidobacterias». Defensa: 31/03/2015.

Lic. Elisa Ale. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: «Potencial funcional (in vitro e in vivo) y tecnológico de exopolisacáridos (EPSs) producidos por bacterias lácticas». Desde 2013.

Lic. Silvina Pujato. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: «Fagos autóctonos de Leuconostoc: caracterización, interacción con sus cepas sensibles e implicancias industriales». Desde 2012.

Becarios doctorales CONICET: 4

Becarios posdoctorales CONICET: 4

Becarios con Beca de investigación para Doctores: 1

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y posgrado: 16

Objetivo General 2

Áreas de investigación

Las tareas de investigación del INLAIN se organizan en tres áreas:

Área de Química y Bioquímica, Responsable: Dra. María Cristina Perotti

Análisis de factores que afectan la calidad de la leche cruda y de los productos lácteos.

Estudio tecnológico y fisicoquímico de la elaboración y maduración de distintos tipos de quesos con el objeto de mejorar y estandarizar la calidad de los mismos y/o desarrollar nuevas variedades.

Estudio «in vitro» de enzimas coagulantes.

Estudios del comportamiento tecnológico de distintos tipos de coagulantes de leche.

Fermentos primarios y adjuntos de bacterias lácticas: rol en la biogeneración de aroma en quesos.

Análisis de respuestas tecnológicas de diversos fermentos naturales y seleccionados en la elaboración de diferentes tipos de quesos.

Yogur: Desarrollo de nuevas variedades con contenido reducido de lactosa y propiedades funcionales.

Área de Microbiología, Responsable: Dr. Jorge A. Reinheimer

Cuantificación microbiana.

Aislamiento y conservación de cepas autóctonas de bacterias lácticas.

Identificación bioquímica y caracterización tecnológica de bacterias lácticas. Estudios moleculares.

Estudio de fermentos lácticos naturales y comerciales.

Estudio sobre fagos de bacterias lácticas y probióticas. Diseño de estrategias para disminuir el riesgo de

infecciones fágicas a nivel industrial. Importancia de la lisogenia en bacterias probióticas.

Enzimología bacteriana.

Bacterias probióticas.

Área de Tecnología, Responsable: Ing. Carlos A. Meinardi

Elaboraciones en planta piloto de distintos tipos de quesos, bajo diferentes condiciones.

Control de la maduración de quesos.

Elaboraciones de yogur en base a distintas formulaciones a escala planta piloto.

Quesos de leche de oveja: incidencia de la incorporación de bacterias probióticas en los parámetros de maduración.

Asesoramiento técnico a plantas industriales.

Proyectos de investigación en ejecución (2015)

1) Proyecto «Nuevas estrategias para aumentar la funcionalidad de alimentos y de cepas probióticas» (PICT 2010-0161). Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (MINCyT), 2011-2015.

2) Salud CV/I, Proyecto FONARSEC Agroindustria Alimentos Funcionales (0002/2010), \$7.000.000. Investigador responsable por el INLAIN: Dr. J. Reinheimer. Integrantes del consorcio: Universidad Nacional del Litoral, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, SanCor, La Metalúrgica Industrial LampeLutz y Cia. S.A.I.yC., Biochemical S.A. (septiembre de 2011- agosto de 2015).

3) «Ecosuero con valor agregado». Proyecto FONARSEC Agroindustria Lactosuero (Resol. 201/11), \$4289754. Investigador responsable por el INLAIN: Dr. G. Vinderola. Integrantes del consorcio: ACDICAR, Instituto Nacional de Tecnología Industrial, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Universidad nacional del Litoral, Reolact SRL, Vila SACI, Yeruvá SA, Asociación de Pequeñas y Medianas Industrial Lácteas de la Provincia de Santa Fe (APyMIL), J. Cassini y J. Cesaratto (septiembre de 2011- agosto de 2015).

4) Proyecto «Potencial funcional (in vitro e in vivo) y tecnológico de exopolisacáridos (EPSs) producidos por bacterias lácticas». Programación CAI+D, PI 501 201101 00043 LI (Resolución H.C.S 187/13) (2013-2015).

5) Proyecto FIN-SET 2013 – SF 005/13 «Fortalecimiento de la oferta de servicios tecnológicos para el logro de alimentos saludables en las áreas de cereales, lácteos y frutihortícolas» (Res. 114/14 ANPCyT), otorgado a la Universidad Nacional del Litoral, 08/04/2014 (2015-2016).

6) Proyecto «Probióticos de leche materna y exopolisacáridos de bacterias lácticas como nuevos ingredientes funcionales para productos lácteos» (PICT-2014-2046). Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, MINCyT (2015-2018).

7) Proyecto «Cultivos microbianos autóctonos para la producción de alimentos funcionales para humanos y animales utilizando secado spray». Proyecto PICT-2013-0260, categoría Equipo de Reciente Formación, ANPCyT Resolución N° 214/14(2014- 2017).

8) Proyecto «Desarrollo de cultivos probióticos nacionales a partir de cepas autóctonas de lactobacilos y bifidobacterias». Proyecto CAI+D Convocatoria 2011, Código 501 201101 00136 LI. Período 2013-2015.

9) Proyecto D2-UNL 597 «Desarrollo de una leche en polvo conteniendo bifidobacterias de leche materna» Resolución SPU N° 3546/14 de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Edición 2014 del Programa «Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo», duración 6 meses, fecha de inicio 09/10/2014.

- 10) Proyecto «Desarrollo de tecnologías lecheras no convencionales para pequeños productores del norte y centro santafesino». Proyecto Federal de Innovación Productiva-2012 Expediente MINCYT N 2720/09. Anexo: CCLXVI. Provincia: Santa Fe Resolución MINCYT N° 773/09. En ejecución.
- 11) Proyecto «Evaluación de los parámetros tecnológicos para la producción de quesos de leche de búfala de corta y mediana maduración». (C.A.I.+D) Programación 2011. Actualmente en ejecución.
- 12) Proyecto «Posicionamiento regional de lecherías no convencionales. Desarrollo de tecnologías queseras bubalinas». Proyecto de cambio de escala 2014. Duración 18 meses. Aprobado según expediente HCS-UNL N° 606594/004.
- 13) Proyecto «Herramientas tecnológicas innovadoras para mejorar y mantener la calidad de quesos argentinos». PDTs-CIN-CONICET. Desde octubre 2015.
- 14) Proyecto «Estrategias tecnológicas para favorecer la producción de compuestos bioactivos (galacto-oligosacáridos, fosfopéptidos y ácido linoleico conjugado) en yogur». CAID+D 2013, UNL. 2013-2016.
- 15) Proyecto «Estrategias tecnológicas para mejorar la calidad de quesos a través de un mayor control de la composición y los ecosistemas». CAID+D 2011, UNL.
- 16) Proyecto «Compuestos bioactivos en yogur: estrategias tecnológicas para favorecer su producción». Proyecto PIP CONICET N° 382. Mayo 2011- marzo 2015.
- 17) Proyecto «Evaluación de fermentos primarios y adjuntos en el desarrollo de aroma y sabor en quesos. Actividades enzimáticas clave, etapas limitantes, medio de crecimiento y cooperación». PICT 2013-1334, Cat. I Tipo B Joven Investigador. Desde setiembre 2014 hasta setiembre 2016.
- 18) Proyecto «Tecnologías de transformación de alimentos». Programa Nacional – Agroindustria y valor agregado en origen PNAlyAV-1130032. Coordinador: M. Chávez Clemente, INTA 2013. Participantes: Bergamini, Wolf, Perotti, Cuffia, Peralta, Hynes.
- 19) Proyecto «Ataques fágicos en un nuevo contexto ecológico: lactobacilos probióticos. Origen, diversidad y estrategias novedosas para su control en la industria láctea». Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), PICT-2010-0138 (Resolución ANPCyT N°98/11) (2011-2016).
- 20) Proyecto «*Leuconostoc* en la industria láctea: comportamiento frente a factores de *stress* y estrategias para mejorar su desempeño tecnológico». Universidad Nacional del Litoral, C.A.I.+D. N°PI 501 201101 00039 LI (Resolución H.C.S 187/13) (2013-2016).
- 21) Proyecto «*Leuconostoc* en la industria láctea: respuesta al *stress* y estrategias para mejorar su desempeño tecnológico». PIP (CONICET) N° 112-201201-00046 (Resolución Directorio CONICET N°4316, 14/11/2013) (2013-2016).

Programas de Investigación (UNL)

Nuevos aportes para procesos de la industria láctea. Programa PACT 2011 (UNL), 2013-2015. Director: Dr. Jorge Reinheimer

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Captítulos de libros

1) «Bacteriophage: Biological Aspects» (Chapter, pp. 1-8). Capra, M. L.; Guglielmotti, D.; Reinheimer, J.; Quiberoni, A. En Reference Module In Food Science (ISBN: 978-0-08-100596-5). doi:

<http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-100596-5.00637-5>. Chief Ed. Geoffrey Smithers. Elsevier Inc., Academic Press, 2015.

2)«Bioactive compounds in fermented dairy foods». Vénica, C.; Wolf, I.; Vélez, M.; Bergamini, C.; Perotti, M. En “Fermented Foods: Sources, Composition and Health Benefits”, Arnold Morton (Ed.), Nova Publishers, 2015, en edición.

3)«Bioactive compounds delivery using nanotechnology. Design and applications in dairy food». Vélez, M. A.; Perotti, M.; Santiago, L.; Gennaro, A. M.; Hynes, E. R. En “Nanotechnology in Food Industry (Multi-Volume SET I-X)”, Alexandru Mihai Grumezescu (Ed.), Elsevier, Países Bajos, 2015, aceptado.

Artículos

1)Resistance of functional *Lactobacillus plantarum* strains against food stress conditions. Ferrando, V.; Quiberoni, A.; Reinheimer, J.; Suarez, V. (2015) Food Microbiology 48, 63-71.

2)Potential of high pressure homogenisation on probiotic Caciotta cheese quality and functionality. Burns, P.; Patrignani, F.; Tabanelli, G.; Vinderola, G.; Siroli, L.; Reinheimer, J.; Gardini, F.; Lanciotti, R. (2015). Journal of Functional Foods 13, 126-136.

3)Administration of caseinomacropeptide-enriched extract to mice enhances the calcium content of femur in a lo-calcium diet. Burns, P.; Binetti, A.; Torti, P.; Kulosik, U.; Forzani, L.; Renzulli, P.; Vinderola, G.; Reinheimer, J. (2015). International Dairy Journal 44, 15-20.

4)Phages of dairy *Leuconostocmesenteroides*: Genomics and factors influencing their adsorption. Pujato, S.; Mercanti, D.; Guglielmotti, D.; Rousseau, G.; Moineau, S.; Reinheimer, J.; Quiberoni, A. (2015). International Journal of Food Microbiology 201, 58-65.

5)Growth of *Lactobacillus rhamnosus* 64 in whey permeate and study of the effect of mild stresses on survival to spray drying. Lavari, L.; Ianiello, R.; Paez, R.; Zotta, T.; Cuatrin, A.; Reinheimer, J.; Parente, E.; Vinderola, G. (2015). LWT Food Science and Technology 63, 322-330.

6)Effects of sub-lethal high-pressure homogenization treatment on the outermost cellular structures and the volatile-molecule profiles of two strains of probiotic lactobacilli. Tabanelli, G.; Vernocchi, P.; Patrignani, F.; Del Chierico, F.; Putignani, L.; Vinderola, G.; Reinheimer, J.; Gardini, F.; Lanciotti, R. (2015). Frontiers in Microbiology 6, art. 1006.

7)Phage adsorption and lytic propagation in *Lactobacillus plantarum*: could host cell starvation affect them? Briggiler Marco, M.; Reinheimer, J.; Quiberoni, A. (2015). BMC Microbiology 15, 273-279.

8)Characterization of two temperate *Lactobacillus paracasei* bacteriophages: morphology, kinetics and adsorption. Mercanti, D.; Ackermann, H. W.; Quiberoni, A. Intervirology 58, 49-56 (2015).

9)Resistance of foodborne pathogen coliphages to thermal and physicochemical treatments applied in food manufacture. Tomat, D.; Balagué, C.; Casabonne, C.; Verdini, R.; Quiberoni, A. Innovative Food Science and Emerging Technologies 30, 184-191 (2015)

10)Role of probiotics against mycotoxins and their deleterious effects (2015). Vinderola, G.; Ritieni, A. Journal of Food Research, 4, 10-21.

11)Genomic diversity of phages infecting probiotic strains of *Lactobacillus paracasei*. Mercanti, D.; Rousseau, G.; Capra, M. L.; Quiberoni, A.; Tremblay, D.; Labrie, S.; Moineau, S. Applied and Environmental Microbiology 85(1), 95-105, (2015).

- 12) Variability in the content and in the resistance to simulated gastric digestion of *Lactobacillus casei* in different commercial lots of fermented milks (2015). Del Bono, Y.; Pendino, B.; Céspedes, M.; Vinderola, G. *International Journal of Food Science and Technology*, 50, 263-267.
- 13) Production of conjugated dienoic and trienoic fatty acids by lactic acid bacteria and bifidobacteria (2015). Terán, V.; Luna Pizarro, P.; Vinderola, G.; Medina, R.; Van Nieuwenhove, C. *Journal of Functional Foods*, 19, 417-425.
- 14) Influence of chymosin type and curd scalding temperature on proteolysis of hard cooked cheeses. Costabel, L.; Bergamini, C.; Pozza, L.; Cuffia, F.; Candioti, M.; Hynes, E. R. *Journal of Dairy Research* (2015) 82 375-384.
- 15) Influence of cheese making technologies on plasmin and coagulant associated proteolysis. Vélez, M. A.; Bergamini, C.; Ramonda, M. B.; Candioti, M.; Hynes, E. R.; Perotti M. C. *LWT - Food Science and Technology* 64 (2015) 282-288.
- 16) Influence of brine concentration on the ripening of a soft sheep's milk cheese. Cuffia, F.; Candioti, M.; Bergamini, C. *Small Ruminant Research* 132 (2015) 60-66.
- 17) Effect of reduction of lactose in yogurts by addition of β -galactosidase enzyme on volatile compound profile and quality parameters. Wolf, I. V.; Vénica, C.; Perotti, M. C. (2015) *International Journal of Food Science and Technology*, doi:10.1111/ijfs.12745.
- 18) Galacto-oligosaccharide formation during manufacture of different varieties of yogurts. Stability through storage. Vénica, C. I.; Bergamini, C.; Rebecchi, S.; Perotti, M. C. (2015) *LWT-Food Science and Technology* 63 (1), 198-205.
- 19) Yogur funcional y reducido en lactosa: características fisicoquímicas y sensoriales. Vénica, C.; Sabbag, N.; Costa, S.; Perotti M. C. (2015) *Tecnología Láctea Latinoamericana* 87, 38-42.
- 20) A new minicurd model system for hard cooked cheeses. Vélez, M. A.; Perotti, M. C.; Rebecchi, S.; Hynes, E. R. (2015) *Journal Dairy Science* 98 (6), 3679-3683.
- 21) Productos lácteos: aporte nutricional de Ca y P. Wolf, I. V.; Heer, L. *Tecnología Láctea Latinoamericana*, 86, 48-53 (2015).

Comunicaciones a congresos

- 1) Estudio in vitro e in vivo de la capacidad funcional de *Lactobacillus rhamnosus* 64. Efecto del secado spray. Lavari, L.; Burns, P.; Tavella, A.; Paez, R.; Santos Teles, T.; Uetanabaro, A.; Reinheimer, J.; Vinderola, G. III Congreso Bioquímico del Litoral y XVI Jornadas Argentinas de Microbiología, Santa Fe, 7/08/2015.
- 2) Estudio de los efectos de bifidobacterias en modelos de inflamación intestinal aguda y crónica. Influencia de procesos tecnológicos. Burns, P.; Hrdy, J.; Alard, J.; Lavari, L.; Reinheimer, J.; Pot, B.; Grangette, C.; Vinderola, G. III Congreso Bioquímico del Litoral y XVI Jornadas Argentinas de Microbiología, Santa Fe, 7/08/2015.
- 3) Resistencia de fagos de patógenos de transmisión alimentaria a tratamientos térmicos y fisicoquímicos aplicados en la producción de alimentos. Tomat, D.; Balagué, C.; Casabonne, C.; Verdini, R.; Quiberoni, A. III Congreso Bioquímico del Litoral y XVI Jornadas Argentinas de Microbiología, Santa Fe, 5 al 7 de agosto de 2015.
- 4) Lactobacilos heterofermentantes en matrices no lácteas. Caracterización tecnológica preliminar. Bochatay,

T.; Guglielmotti, D.; Reinheimer, J.; Quiberoni, A.; Capra, M. L. 2015. XV Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (XV CYTAL), Buenos Aires, 3 al 5 noviembre de 2015.

5) Cepas del género *Leuconostoc*: respuesta a factores de estrés tecnológico. D'Angelo, L.; Briggiler Marcó, M.; Mercanti, D.; Quiberoni, A.; Suárez, V. XV Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (XV CYTAL), Buenos Aires, 3 al 5 noviembre de 2015.

6) Estudio de la potencialidad probiótica de mutantes fagoresistentes de *Lactobacillus plantarum* con adecuadas propiedades tecnológicas. Briggiler Marcó, M.; Mercanti, D.; Reinheimer, J.; Quiberoni, A. XV Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (XV CYTAL), Buenos Aires, 3 al 5 noviembre de 2015.

7) Fagos específicos de *Leuconostoc mesenteroides*: factores ambientales y fisiológicos que afectan la adsorción". Pujato, S. A.; Quiberoni, A.; Guglielmotti, D. XV Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (XV CYTAL), Buenos Aires, 3 al 5 noviembre de 2015.

8) Selección de cepas de lactobacilos aisladas de la fermentación del cacao para el desarrollo de nuevos cultivos probióticos. Santos, T. T.; Ornellas, R. M. S.; Messias, M.; Uetanabaro, A. P. T.; Dias, C. V.; Burns, P.; Todorov, S.; Alves Melo, T.; Romano, C.; Páez, R.; Vinderola, G. XVI Jornadas Argentinas de Microbiología y III Congreso Bioquímico del Litoral. Santa Fe, 5 al 7 de agosto de 2015.

9) Encapsulación de lactobacilos en partículas lipídicas recubiertas por interacción electrostática de polímeros. Matos, F. E. (H); Burns, P.; Vinderola, G.; Fávaro-Trindade, C. S. XVI Jornadas Argentinas de Microbiología y III Congreso Bioquímico del Litoral. Santa Fe, 5 al 7 de agosto de 2015.

10) Evaluation of LAB as live vectors for oral DNA vaccines. Russi, R.; Wagner, P.; Camussone, C.; Calvino, L.; Vinderola, G.; García, M. I.; Veaute, C. Reunión anual de la SAI. 18-21/11/2015.

11) Incidencia de la composición microbiológica de quesos elaborados con leche mezcla oveja-búfala en el flavor del producto final. Suárez, V.; Binetti, A.; Costa, S.; Briggiler Marcó, M.; Meinardi, C. Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CLICAP 2015), San Rafael, Mendoza (Argentina), abril de 2015.

12) Exopolisacárido (EPS) producido por *Lactobacillus fermentum* Lf2 como aditivo alimentario: análisis de las propiedades funcionales y sensoriales. Ale, E.; Perezlindo, M. J.; Reinheimer, J.; Binetti, A. XXIII Jornadas Jóvenes Investigadores AUGM, La Plata (Argentina), agosto de 2015.

13) Análisis de las propiedades sensoriales y reológicas de yogures adicionados con un exopolisacárido (EPS) producido por *Lactobacillus fermentum* Lf2. Ale, E.; Perezlindo, M.; Pavón, Y.; Acosta, S.; Caballero, S.; Sabbag, N.; Reinheimer, J.; Binetti, A. XV Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL, AATA), Buenos Aires (Argentina), noviembre de 2015.

14) Capacidad in vivo del EPS producido por *Lactobacillus fermentum* Lf2 de proteger frente a una infección por *Salmonella enteritidis* serovar Typhimurium. Ale, E.; Perezlindo, M.; Tabacman, E.; Reinheimer, J.; Binetti, A. XV Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL, AATA), Buenos Aires (Argentina), noviembre de 2015.

15) Efecto de la composición de la matriz láctea en la elaboración de yogur". Vénica, C.; Suárez, V.; Bergamini, C.; Perotti, M. Congreso Latinoamericano Ingeniería y Ciencias Aplicadas (Clicap), Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (Universidad Nacional de Cuyo), 15-17/04/2015, San Rafael (Mendoza), Argentina.

16) Características fisicoquímicas y microbiológicas de quesos semiduros elaborados con mezcla de leche de

búfala y oveja. Rebechi, S.; Suárez, V.; Costa, S.; Candiotti, M.; Meinardi, C. XV Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL-AATA), 3-5/11/2015, Palais Rouge, Buenos Aires, Argentina. Trabajo completo publicado en Libro de Actas.

17) Calidad sensorial de quesos semiduros elaborados con leche de búfala y oveja. Costa, S.; Caballero, S.; Pavón, Y.; Meinardi, C.; y Sabbag, N. Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas - CLICAP 2015. 15 al 17 de Abril de 2015. San Rafael (Mendoza) Argentina.

18) Cuantificación de ácido siálico en leches no tradicionales: oveja, búfala y cabra. Romero, S.; Palma, S.; Meinardi, C. Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas - CLICAP 2015. 15 al 17 de abril de 2015. San Rafael (Mendoza) Argentina.

19) Acciones tendientes a mejorar la calidad organoléptica de quesos semiduros elaborados a partir de leche de búfala. Rebechi, S.; Maina, M.; Palma, S.; Meinardi, C. Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas - CLICAP 2015. 15 al 17 de abril de 2015. San Rafael (Mendoza) Argentina.

20) Desarrollo de quesos frescos funcionales y saludables a partir de leche bovina. Lazzaroni, S.; Pavón, Y.; Galante, M.; Boeris, V.; Risso, P.; Meinardi, C.; Rozycki, S. Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas - CLICAP 2015. 15 al 17 de abril de 2015. San Rafael (Mendoza) Argentina.

21) Estudio de la biogeneración de compuestos de aroma en quesos duros a partir de cepas de *L. helveticus*. Cuffia, F.; Bergamini, C.; Wolf, I.; Perotti, M. C. Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas a la Industria (CLICAP). San Rafael (Mendoza), 15 al 17 abril de 2015. Presentación resumen.

22) Efecto de la composición de la matriz láctea en la elaboración de yogur. Vénica, C.; Suárez, V.; Bergamini, C.; Perotti, M. C. Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas a la Industria (CLICAP). San Rafael (Mendoza), 15 al 17 de abril de 2015. Presentación resumen.

23) Yogurts enriched in Caseinphosphopeptides. Bergamini, C.; Wolf, I.; Perotti, M. C. Euro Food. Alicante, España, 16 al 18 junio de 2015. Resumen y e-poster. Journal Food Process and Technology.

24) Comparative study of lactose, galacto-oligosaccharides, volatile profile and physicochemical parameters in reduced-lactose and traditional yogurts. Vénica, C.; Wolf, R.; Bergamini, C.; Perotti, M. C. Euro Food. Alicante, España, 16 al 18 junio de 2015. Resumen y e-poster. Journal Food Process and Technology.

25) Formulation and characterization of liposomes containing fatty acids omega-3 for food applications. Vélez, M. A.; Perotti, M. C.; Hynes, E. R.; Martínez Feréz, A. Euro Food. Alicante, España, 16 al 18 junio de 2015. Resumen y e-poster. Journal Food Process and Technology.

26) Characterization of volatile compounds profiles of hard cheeses made with different strains of *Lb. helveticus*. Cuffia, F.; Perotti, M. C.; Hynes, E. R.; Wolf, I.; Bergamini, C. Euro Food. Alicante, España, 16 al 18 de junio 2015. Resumen y e-poster. Journal Food Process and Technology.

27) Actividad anticariogénica de yogures enriquecidos en caseinofosfopéptidos. Wolf, I.; Heer, L.; Bergamini, C.; Perotti, M. C. Resumen, poster y trabajo completo. V Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CYTAL). Buenos Aires, 3 al 5 noviembre de 2015.

28) Obtención y aplicación de fermentos adjuntos deshidratados por secado spray. Peralta, G.; Cuffia, F.; Audero, G.; Paez, R.; Perotti, M. C.; Bergamini, C.; Hynes, E. V Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CYTAL). Buenos Aires, 3 al 5 noviembre de 2015.

29) Caracterización del perfil de carbohidratos y ácidos orgánicos en diferentes variedades de quesos. Amuchástegui Beeskow, A. Orientadoras: Perotti, M. C.; Vénica, C. XIX Encuentro de Jóvenes

Investigadores de la UNL. Santa Fe, octubre 2015. Resumen extendido.

30) Análisis del perfil de ácidos grasos, incluido ácido linoleico conjugado, en quesos y yogur del mercado. Molinari, M. F. Orientadoras: Perotti, M. C.; Wolf, I. V. XIX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Santa Fe, octubre 2015. Resumen extendido.

31) Estudio de la actividad anticariogénica de yogures con niveles incrementados en caseinofosfopéptidos. Heer, L. Director de Investigación: Wolf, I. V. XIX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Santa Fe, octubre 2015. Resumen extendido.

32) Las ciencias naturales en acción: Puesta a punto de experiencias prácticas sencillas en la escuela secundaria. Palma, S.; Furlani, M.; Rebecchi, S.; Wolf, V.; Biotti, R.; Benítez, M.; Gottero, C.; Ocampo, A.; Pavón, G.; Bearzotti, V.; Villareal, L.; Marmol, E. X Jornadas Nacionales y VII Jornadas Internacionales de Enseñanza de Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica, Buenos Aires, 2015.

Protección de la propiedad intelectual

1) Secuencia nucleotídica depositada en GenBank (NCBI - USA). Accession number: KR905068.

«34155 bp DNA linear PHG, *Lactobacillus* phage iA2, complete genome. Viruses; dsDNA viruses, no RNA stage; Caudovirales; Siphoviridae». Mercanti, D. J., Rousseau, G. M., Capra, M. L., Quiberoni, A., Tremblay, D. M., Labrie, S. J. and Moineau, S.

Direct submission (22-may-2015). Instituto de Lactología Industrial (UNL-CONICET), Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, Santiago del Estero 2829, Santa Fe 3000, Argentina.

2) Secuencia nucleotídica depositada en GenBank (NCBI - USA). Accession number: KR905070.

«34176 bp DNA linear PHG, *Lactobacillus* phage iLp1308, complete genome. Viruses; dsDNA viruses, no RNA stage; Caudovirales; Siphoviridae». Mercanti, D. J.; Rousseau, G. M.; Capra, M. L.; Quiberoni, A.; Tremblay, D. M.; Labrie, S. J.; Moineau, S.

Direct submission (22-may-2015). Instituto de Lactología Industrial (UNL-CONICET), Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, Santiago del Estero 2829, Santa Fe 3000, Argentina.

3) Secuencia nucleotídica depositada en GenBank (NCBI - USA). Accession number: KR905069.

«39399 bp DNA linear PHG, *Lactobacillus* phage iLp84, complete genome. Viruses; dsDNA viruses, no RNA stage; Caudovirales; Siphoviridae». Mercanti, D. J.; Rousseau, G. M.; Capra, M. L.; Quiberoni, A.; Tremblay, D. M.; Labrie, S. J.; Moineau, S.

Direct submission (22-may-2015). Instituto de Lactología Industrial (UNL-CONICET), Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, Santiago del Estero 2829, Santa Fe 3000, Argentina.

4) Secuencia nucleotídica depositada en GenBank (NCBI - USA). Accession number: KR905067.

«38751 bp DNA linear PHG, *Lactobacillus* phage CL2, complete genome. Viruses; dsDNA viruses, no RNA stage; Caudovirales; Siphoviridae». Mercanti, D. J.; Rousseau, G. M.; Capra, M. L.; Quiberoni, A.; Tremblay, D. M.; Labrie, S. J.; Moineau, S.

Direct submission (22-may-2015). Instituto de Lactología Industrial (UNL-CONICET), Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, Santiago del Estero 2829, Santa Fe 3000, Argentina.

5) Secuencia nucleotídica depositada en GenBank (NCBI - USA). Accession number: KR905066.

«39474 bp DNA linear PHG, *Lactobacillus* phage CL1, complete genome. Viruses; dsDNA viruses, no RNA stage; Caudovirales; Siphoviridae». Mercanti, D. J.; Rousseau, G. M.; Capra, M. L.; Quiberoni, A.; Tremblay,

D. M.; Labrie, S. J.; Moineau, S.

Direct submission (22-may-2015). Instituto de Lactología Industrial (UNL-CONICET), Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, Santiago del Estero 2829, Santa Fe 3000, Argentina.

Dictado de cursos

1)Curso Pre Jornadas «Introducción a la microbiotaintestinal y microorganismos probióticos». III Congreso Bioquímico del Litoral y XVI Jornadas Argentinas de Microbiología, Santa Fe, 05/08/2015. Varios disertantes.

2)Curso de posgrado teórico práctico «Probióticos» (60 hs) en el programa de Posgraduación en Biología y Biotecnología de Microorganismos de la universidad estadual de Santa Cruz, Ilhéus, Bahía, Brasil, 02-11/02/2015. Vinderola, G.

3)Curso de posgrado teórico práctico (60 hs) «Aspectos microbiológicos, tecnológicos e funcionais de microrganismosprobióticos em alimentos e produtosfarmacêuticos», Universidade Federal do Reconcavo da bahía, Curso Cruz das Almas, Bahía, Brasil, 26/2-6/3/2015. Vinderola, G.

4)Curso Teórico-Práctico a cargo del Ing. Carlos Meinardi, destinado a técnicos de PYMES y a productores de quesos artesanales de San Vicente y El Soberbio (Misiones). El 19 de agosto de 2015 se dictó la parte teórica en la Agencia de Extensión Rural del INTA en San Vicente, y al día siguiente desarrolló la práctica en la planta quesera de la Cooperativa Sarandí de El Soberbio.

Dictado de los temas: Leche fluida, Tecnologías de queso y Recuperación de suero de quesería. A cargo del Ing. Carlos A. Meinardi para el posgrado Máster Internacional en Tecnología de los Alimentos – MITA. Facultad de Agronomía de la UBA para Buenos Aires, 14 de marzo de 2015.

5)Dictado del curso de posgrado «Fisicoquímica de la leche y de los Productos Lácteos». Curso básico de 60 horas (4 UCAs), de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (compartida entre las facultades de Ingeniería Química y Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral), válido para las carreras de Doctorado en Química, Ingeniería Química, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias Biológicas, Magíster en Ciencia de Alimentos de la UNL. Prof. Responsable: Mg. Mario C. Candiotti. Primer período de 2015.

6)«Industrias Lácteas I C – Ciencia y Tecnología Quesera». Curso optativo de 60 horas (4 UCAs), de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (compartida entre las Facultades de Ingeniería Química y Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral), válido para las Carreras de Doctorado en Química, Ingeniería Química, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias Biológicas, Magíster en Ciencia de Alimentos de la UNL. Prof. Responsable: Mg. Mario C. Candiotti. Segundo período de 2015.

Dictado de conferencias y seminarios. Participación en mesas redondas.

Area de Microbiología

1)«Nuove applicazioni dei batteri lattici starter e probiotici nel settore alimentare». Reinheimer, J. Seminario dictado en el Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari de la Università di Bologna (Italia), 19/05/2015.

2)«Bifidobatteri da latte materno: caratterizzazione e applicazione». Reinheimer, J. Seminario dictado en el Centro di Ricerca per le ProduzioniForaggere e LattieroCasearie, Lodi (Italia), 18/05/2015.

- 3) Reinheimer, J. Coordinador de la Mesa Redonda «Microorganismos de importancia tecnológica y en salud». III Congreso Bioquímico del Litoral y XVI Jornadas Argentinas de Microbiología, Santa Fe, 07/08/2015.
- 4) Burns, P. Disertante en la Mesa Redonda «Microorganismos de importancia tecnológica y en salud» en el marco de las XVI Jornadas Argentinas de Microbiología. Tema: Funcionalidad de bifidobacterias aisladas de leche materna para su empleo como probióticos. Santa Fe, 07/08/2015.
- 5) Reinheimer, J. Disertante en el Encuentro Tecnológico sobre Industria Láctea (ENTEC), Santa Fe, 28/08/2015.
- 6) Reinheimer, J. Disertante en las XI Jornadas de Actualización en Nutrición y Tecnología de Alimentos. Tema: Selección de cepas probióticas para el desarrollo de alimentos funcionales. Luján, 12/11/2015.
- 7) Quiberoni, A. «Los bacteriofagos en la industria fermentativa de alimentos: amigos y enemigos». Disertación en la Mesa Redonda: Virología ambiental y alimentaria. XI Congreso Argentino de Virología 2015 y II Congreso Latinoamericano de Virología, organizado por la Sociedad Argentina de Virología, división de la Asociación Argentina de Microbiología, Buenos Aires, 23-26/06/15.
- 8) Quiberoni, A. «Bacteriofagos en la industria láctea: detección y estrategias tecnológicas para minimizar sus implicancias». Disertación en el ENTEC (Encuentro Tecnológico) sobre Industria Láctea, organizado por el CCT CONICET. Santa Fe, 28/08/2015.
- 9) Vinderola, G. Disertación en mesa redonda «Microorganismos con efectos probióticos para una alimentación saludable», XII Congreso Argentino de Graduados en Nutrición. Salta, 19-22/05/2015.
- 10) Vinderola, G. Disertación en mesa redonda «Probiotics derived from breast milk: technological and functional studies», participación en Talk Show: «Whats the best vehicle for giving probiotics?» II Congresso Brasileiro de Pre, Pro y Simbióticos. Sao Pablo, Brasil, 16-17/06/2015.
- 11) Vinderola, G. Participación en mesa redonda «Probióticos para a Indústria de Laticínios», XIII Congresso Internacional do Leite, 28-30/07/2015 Porto Alegre, Brasil.
- 12) Vinderola, G. Conferencia «Microorganismos probióticos en alimentos: ayer y hoy», 4º Congreso de Alimentación Segura y Saludable: Construyendo políticas de Estado para la equidad social. Santa Fe, 15-16/10/2015.
- 13) Vinderola, G. Participación en el dictado del curso de posgrado «Ingredientes bioactivos y microorganismos de interés para el desarrollo de alimentos funcionales», CERELA (CONICET). Tucumán, 26-31/10/2015. 60 hs.
- 14) Capra, M. L.; Guglielmotti, D. Disertantes en las «Segundas Jornadas de Actualización Analítica», organizadas por INTI Lácteos y auspiciado por el Presidencia de la Nación Argentina y Ministerio de la Industria. Sociedad Rural de Rafaela. Tema disertación: «Fagos en la industria láctea: un problema siempre vigente». Rafaela (Santa Fe), 11-12/06/2015.
- 15) Vinderola, G. «Cultivos probióticos autóctonos desarrollados a partir de tecnología disponible en Argentina». Encuentro Tecnológico sobre Industria Láctea, CCT CONICET. Santa Fe, 28/8/2015.

Objetivo General 3

Promoción del personal

El INLAIN es un Instituto de doble dependencia (UNL-CONICET). La mayoría del personal han sido Becarios CONICET y luego ingresaron a la Carrera del Investigador CONICET, promocionando a las categorías de

ésta de acuerdo a la producción de cada uno, según Reglamento de este organismo nacional. Idéntica situación para el personal de apoyo CONICET, en cuanto a su promoción.

Un mínimo de personas han accedido a cargos docentes UNL por concurso y un considerable número obtuvieron contratos para actividades docentes.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Convenios Desarrollados con el Sector Productivo

«Análisis microbiológicos para la Industria Láctea». Convenio SAT de Comitentes Múltiples (Expte. UNL 450812), desde el 01/07/2004. Responsable por la Unidad Ejecutora: Reinheimer, J. Renovado el 03/10/2012 (Expte UNL 589722).

«Estudios tecnológicos en cultivos probióticos». Contrato Reglamentario entre Danone Argentina S.A. y la Universidad Nacional del Litoral (Expte. UNL 478640), desde el 19/04/2007. Responsable por la Unidad Ejecutora: Reinheimer, J. Renovado el 05/11/2008 (Expte. UNL 522695).

«Bacterias lácticas aisladas de silos de maíz para el desarrollo de inoculantes comerciales para silos». Contrato para actividades de investigación entre Fragaria SRL y la Universidad Nacional del Litoral (Expte UNL 604012), 04/09/2013-03/09/2014. Responsable por la Unidad Ejecutora: Reinheimer, J.

«Asistencia técnica para la realización de determinaciones experimentales sobre cepas de bacterias lácticas». Contrato entre Fragaria SRL y la Universidad Nacional del Litoral (Expte. UNL 630889), desde el 01/05/2015. Responsable por la Unidad Ejecutora: Reinheimer, J.

«Asesoramiento sobre productos lácteos y bacterias lácticas». STAN CONICET ST2350, desde el 08/06/2015. Responsable por la Unidad Ejecutora: Reinheimer, J.

«Estudios microbiológicos, tecnológicos y funcionales sobre alimentos y microorganismos de interés en alimentos», ST 2512, Res. D.C. N° 1873/11, reglamentada por Res. DC N° 1874/12, desde el 29/09/2015. Acuerdo de transferencia de material. Objeto: transferencia a la Empresa Diagramma S.A. por parte del INLAIN (UNL) de una cepa de bifidobacteria denominada *Bifidobacterium animalis* subsp. *lactis* INL1 para evaluar sola y exclusivamente el crecimiento de la misma a escala industrial en medios de cultivo alternativos, como así también su deshidratación por secado spray. Exp. UNL 634238, 06/07/2015.

«Servicios altamente especializados a terceros» (Convenio SAT de Múltiples Comitentes, N° 604999, UNL).

«Controles analíticos y tecnológicos aplicados a matrices lácteas», desde 2013. Responsable por la Unidad Ejecutora: Perotti, M. C.

Objetivo General 4

Acuerdos o convenios de colaboración científica

Proyecto «Red para el fortalecimiento de la aplicación de nuevas y tradicionales tecnologías de microencapsulación por spray para el desarrollo de cultivos probióticos». Proyecto de Cooperación Científico-Tecnológica MINCyT-CAPES, 2014-2015.

Proyecto de Acuerdo con Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC) y la Universidad Nacional del Litoral

(UNL) para el dictado de la Asignatura «Ecología de los productos lácteos» en la sede de Colonia Valdense (Colonia, Uruguay) y en el marco de la Licenciatura en Leche y Productos Lácteos. 13/08-02/10/2015.

Áreas disciplinares de interacción con otras universidades

Microbiología de la leche y los productos lácteos.

Tecnologías de quesos y leches fermentadas.

Fisicoquímica de la leche y los productos lácteos.

Instituto Nacional de Limnología (INALI)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

El Instituto cuenta con 6 investigadores independientes, 3 investigadores adjuntos y 15 investigadores asistentes. En tanto, 33 son los becarios (doctorales y posdoctorales), 16 el personal de apoyo y 2 contratados.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Dirección de Becarios

Becas Posdoctorales Finalizadas: 1

Becas Posdoctorales en progres: 9

Becas posgrado/doctorado finalizadas: 1

Becas de posgrado/doctorado en progreso: 25

Becas de Formación de grado en progreso: 1

Becas de Iniciación a la Investigación finalizadas: 2

Becas de Iniciación a la Investigación en progreso: 10

Becas de Perfeccionamiento en Investigación: 1

Otro tipo de Becas: 1

Dirección de Tesis

Tesis de Grado: 34

Tesis de Doctorado: 22

Tesis de Maestría: 3

Tesis de Especialización: 1

Dirección de Investigadores

Carrera de Investigador CONICET: 16

De otras carreras de Investigación: 2

Dirección de Pasantes

Pasantes de Grado: 26

Pasantes de Doctorado: 1

Objetivo General 2

Producción Científica y Tecnológica

Artículos Publicados

- 1)Fraud, D.; Devercelli, M.; José de Paggi, S.; Scarabotti, P.; Mayora, G.; Battauz, Y.; Senn, M. Can Top-Down and Bottom-Up Forces Explain Phytoplankton Structure in a Subtropical and Shallow Groundwater Connected Lake? *Marine and freshwater research*. Collingwood: Csiro Publishing, 2015. Vol. 66, ISSN 1323-1650.
- 2)Frau, D.; Battauz, Y.; Mayora, G.; Marconi, P. Controlling factors in planktonic communities over a salinity gradient in high-altitude lakes. *Annales de limnologie-international journal of limnology*. Paris: EDP Sciences SA, 2015. Vol. 5, p. 261-272. ISSN 0003-4088.
- 3)Agostinho, A.; Suzuki, H.; Fugi, R; Alves, D.; Tonella, L.; Espinola, L. Ecological and life history traits of *Hemiodus orthonops* in the invasion process: looking for clues at home. *Hydrobiologia*. Berlin: Springer, 2015. ISSN 0018-8158.
- 4)Schneider, B.; Cunha, E.; Marchese, M.; Thomaz Sidinei M. Explanatory variables associated with diversity and composition of aquatic macrophytes in a large subtropical river floodplain. *Aquatic botany*. Amsterdam: Elsevier Science BV, 2015. Vol. 121, p. 67-75. ISSN 0304-3770.
- 5)Frau, D.; Molina, F.; Mayora, G. Feeding selectivity of the invasive mussel *Limnoperna fortunei* (Dunker, 1857) on a natural phytoplankton assemblage: what really matters? *Limnology*. Tokyo: Springer Tokyo, 2015. ISSN 1439-8621.
- 6)Negro, C. L. Histopathological effects of endosulfan to hepatopancreas, gills and ovary of the freshwater crab *Zilchiopsis collastinensis* (Decapoda: Trichodactylidae). *Ecotoxicology and environmental safety*. Amsterdam: Academic Press Inc Elsevier Science, 2015. N° 113, p. 87-94. ISSN 0147-6513.
- 7)Pavé, R.; Kowalewski, M.; Zunino, G.; Giraudo, A. How Do Demographic and Social Factors Influence Parent-Offspring Conflict? The Case of Wild Black and Gold Howler Monkeys (*Alouatta Caraya*). *American journal of primatology*. New York: Wiley-Liss, Div John Wiley & Sons Inc, 2015. Vol. 77, n° 8, p. 911-923. ISSN 0275-2565.
- 8)Reno, U.; Gutierrez, F.; Longo, M.; Vidal, E.; Regaldo, L.; Negro, C.; Mariani, M.; Zalazar, C.; Gagnetén, A. M. Micro-crustaceans: biological models to evaluate a remediation process of glyphosate-based formulations. *Water air and soil pollution*. Berlin: Springer, 2015. Vol. 226, ISSN 0049-6979.
- 9)De Tezanos Pinto, P.; Kust A.; Devercelli M.; Kozlíková-Zapomeřlová, E. Morphological traits in nitrogen fixing heterocytous cyanobacteria: possible links between morphology and eco-physiology. *Hydrobiologia*. Berlin: Springer, 2015. ISSN 0018-8158.
- 10)González, C. I.; Maine, M. A.; Cazenave, J.; Hadad, H. R.; Benavides, M.P. Ni accumulation and its

- effects on physiological and biochemical parameters of *Eichhornia crassipes*. Environmental and experimental botany. Amsterdam: Pergamon-Elsevier Science LTD, 2015. Vol. 117, p. 20-27. ISSN 0098-8472.
- 11)Giraudó, A.; Nenda, S.; Arzamendia, V.; Bellini, G.; Franzoy, A. Nuevos datos sobre la distribución, morfología y conservación de *Micrurus silviae* (Serpentes: Elapidae), una serpiente coral amenazada poco conocida. Revista mexicana de biodiversidad. México: Inst. Biología, 2015. P. 1-7. ISSN 1870-3453.
- 12)Mesa, L.; Mayora, G.; Saigo, M.; Giri, F. Nutrient Dynamics in Wetlands of the Middle Paraná River Subjected to Rotational Cattle Management. Wetlands. Berlin: Springer, 2015. ISSN 0277-5212.
- 13)Cortezzi, A.; Ocon, C.; Lopez Van Oosterom, V.; Cepeda, R.; Rodrigues. Capítulo A. Nutrient enrichment effect on macroinvertebrates in a lowland stream of Argentina. Iheringia série zoologia. Porto Alegre: Fundação Zoobotânica do Rio Grande do Sul, 2015. P. 228-234. ISSN 0073-4721.
- 14)Ferraro, D. P. On a putative type specimen of *Pleurodema bibroni* Tschudi, 1838 from Chile (Anura, Leptodactylidae). Acta herpetologica: Firenze Univ Press, 2015. Vol. 10, n° 1, p. 63-66. ISSN 1827-9635.
- 15)Berduc, A.; Lorenzón, R.; Beltzer, A. Patrones de diversidad de aves a lo largo de un gradiente latitudinal de bosques ribereños del río Paraná Medio. Revista mexicana de biodiversidad. México: Inst. Biología, 2015. Vol. 86, ISSN 1870-3453.
- 16)Negro, C. L.; Senkman, L. E.; Marino, F.; Lorenzatti E.; Collins, P. Pesticide effects on crabs. How environmental concentrations of endosulfan and chlorpyrifos affect embryos. Journal of environmental science and health. Part b - pesticides, food contaminants, and agricultural wastes. Fairfax: Taylor & Francis Inc, 2015. Vol. 50, p. 261-265. ISSN 0360-1234.
- 17)Rossi, A.; Cazenave, J.; Bacchetta, C.; Campana, M; Parma, M. J. Physiological and metabolic adjustments of *Hplosternum littorale* (Teleostei, Callichthyidae) during starvation. Ecological indicators. Amsterdam: Elsevier Science BV, 2015. Vol. 56, p. 161-170. ISSN 1470-160X.
- 17)Arzamendia, V.; Giraudó A.; Bellini, G. Relaciones biogeográficas de los grandes ríos de la cuenca del Plata comparando sus ensambles de serpientes. Revista mexicana de biodiversidad. México: Inst. Biología, 2015. Vol. 86, n° 3, p. 674-684. ISSN 1870-3453.
- 18)Senkman, L. E.; Negro, C. L.; Lopretto, E. C.; Collins, P. Reproductive behaviour of three species of freshwater crabs of the family Trichodactylidae (Crustacea: Decapoda) including forced copulation by males. Marine and freshwater behaviour and physiology. Londres: Taylor & Francis LTD, 2015. Vol. 48, n° 2, p. 77-88. ISSN 1023-6244.
- 19)Olguin, P.; Beltzer, A.; Giraudó, A.; Regner, S.; Juani, M.; Vianco, M.; Mariano E.; Lorenzon, R.; Leon E. Reproductive Biology of Striated Heron (*Butorides striata*) in Argentina. Waterbirds (de leon springs, fla.). Waterbird SOC, 2015. Vol. 38, n° 4, p. 396-400. ISSN 1524-4695.
- 20)Diawol V.; Giri, F.; Collins P. Shape and size variations of *Aegla uruguayana* (Anomura, Aeglididae) under laboratory conditions: A geometric morphometric approach to the growth. Iheringia. série zoologia. Porto Alegre: Museu de Ciências Naturais da Fundação Zoobotânica, 2015. Vol. 105, p. 76-83. ISSN 0073-4721.
- 21)León, E.; Beltzer, A.; Olguin, P.; Reales, F.; Urich, G.; Alessio, V.; Caciabue, C.; Quiroga. Song structure of the golden-billed saltator (*Saltator aurantiirostris*) in the middle Parana river floodplain. Bioacustics: AB Academic Publ., 2015. ISSN 0952-4622.
- 22)Saigo, M.; Marchese, M. R.; Wantzen, K. M. Sources contribution for benthic invertebrates: an inter-lake

- comparison in a flood plain system. *Hydrobiologia*. Berlin: Springer, 2015. P. 1-10. ISSN 0018-8158.
- 23) Mayora, G.; Devercelli, M.; Frau, D. Spatial variability of chromophoric dissolved organic matter in a large floodplain river: control factors and relations with phytoplankton during a low water period. *Ecohydrology*. New York: John Wiley & Sons Inc, 2015. ISSN 1936-0584.
- 24) Lopez Van Oosterom, M.; Ocon, C.; Armendariz, L.; Rodrigues, A. Capítulo: Structural and functional responses of the oligochaetes assemblage in lowland streams: one way pollution modeled ecosystem. *Journal of limnology*. Pallanza: Cnr Ist Italiano Idrobiologia, 2015. Vol. 74, n° 3, p. 477-490. ISSN 1129-5767.
- 25) Musin, G.; Rojas Molina, F.; Giri, F.; Williner, V. Structure and density population of the invasive mollusc *Limnoperna fortunei* associated with *Eichhornia crassipes* in lakes of the Middle Paraná floodplain. *Journal of limnology*. Pallanza: Cnr Ist Italiano Idrobiologia, 2015. ISSN 1129-5767.
- 26) Bellini, G.; Giraud, A.; Arzamendia, V.; Etchepare, E. Temperate Snake Community in South America: Is Diet Determined by Phylogeny or Ecology? *Plos one*. San Francisco: Public Library Science, 2015. Vol. 10, n° 5, p. 1-15. ISSN 1932-6203.
- 27) Saigo, M.; Zilli, F.; Marchese, M.; Demonte, D. Trophic level, food chain length and omnivory in the Paraná River: a food web model approach in a floodplain river system. *Ecological research*. Tokyo: Springer Tokyo, 2015. Vol. 30, p. 843-852. ISSN 0912-3814.
- 28) Devercelli, M.; Scarabotti, P.; Mayora, G.; Schneider, B.; Giri, F. Unravelling the role of determinism and stochasticity in structuring the phytoplanktonic metacommunity of the Paraná River Floodplain. *Hydrobiologia*. Berlin: Springer, 2015. P. 1-18. ISSN 0018-8158.

Partes de Libros

Raguet Schofield, M.; Pave, R.; Kowalewski, M.; Garber, P.; Cortés Ortiz, L.; Urbani, B.; Youlatos, D. An ontogenetic framework for *Alouatta*: Infant development and evaluating models of life history. Springer, 2015. P. 1-425. ISBN 978-1-4939-1956-7.

Trabajos en eventos CT Publicados

- 1) Sastre, M.; Lorenzón, R.; Maglier, G.; Quiroga, V.; Ronchi, A. Resumen. Agrupamiento a posteriori para la clasificación de gremios de Aves del Valle de Inundación del Río Paraná Medio. Jornada. XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná, 2015. Asociación Ciencias Naturales del Litoral.
- 2) Di Pasquale, V.; Polla, W.; Paggi, J. C.; Manzo, R.; Romano, M.; Barberis, I.; Devercelli, M. Resumen. Alimentación y selectividad trófica de los flamencos *Phoenicoparrus andinus* and *Phoenicopterus chilensis*. Congreso. 35° Jornadas Argentinas de Botánica. Salta, 2015. Universidad Nacional de Salta.
- 3) Olguin, P.; Beltzer, A.; Giraud, A.; Leon, E.; Regner, S.; Juani, M.; Vianco, M.; Mariano, E.; Bodean, F.; Arduoso, M.; Lorenzon, R. Resumen. Altriciales vs. Precociales: Estudio Comparativo de una Colonia Mixta de Aves en la Provincia de Santa Fe. Jornada. XII Jornada de Ciencias Naturales del Litoral. 2015.
- 4) Devercelli, M.; Giri, F. Resumen. Ambiente, tiempo, espacio y la plausibilidad del caos en la estructuración del fitoplancton del sistema fluvial del Paraná. Conferencia. 35° Jornadas Argentinas de Botánica. Salta, 2015. Universidad Nacional de Salta.
- 5) Diawol, V.; Negro, C.; Collins, P. Resumen. Anomalías en embriones de Aeglidos (Decapoda, Anomura) ¿Cuatro ojos, un individuo? XII jornadas de ciencias naturales del litoral. Paraná. 2015. UADER - ACNL.

- 6) Ale, A.; Rossi, A.; Bacchetta, C.; De La Torre, F.; Cazenave, J. Artículo Completo. Biomarcadores hematológicos, bioquímicos y enzimáticos de daño tisular en *Prochilodus lineatus* expuestos a nanopartículas de plata. Simposio. IV Simposio Argentino de Ictiología. Mar del Plata, 2015.
- 7) Schneider, B.; Ribeiro D.; Cunha, E.; Thomaz, S.; Marchese, M. Resumen. Biomass Of Macrophyte Functional Groups Respond Differently To Abiotic And Morphometric Factors. Congreso. XV Congresso Brasileiro de Limnologia: perspectivas evolutivas. Maringá, 2015. Nupelia, UEM, ABLimno.
- 8) Quiroga, V.; Ronchi, A.; Lorenzón, R.; Reisenauer, I.; Lammertink, M. Resumen. Comparación de la Composición de Aves entre sitios protegidos y no protegidos en humedales del Río Paraná inferior. Jornada. XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná, 2015. Asociación Ciencias Naturales del Litoral.
- 9) Sager, E.; Williner, V.; Zilli, F. Artículo Breve. Comportamiento de construcción de cuevas por cangrejos dulceacuícolas. Congreso. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional 2º Congreso Argentino de Biología del Comportamiento. 2015.
- 10) Mariano, E.; Juani, M.; Olguin, P.; Beltzer, A.; Vianco, M.; Leon, E.; Regner, S.; Bodean, F.; Arduoso, M.; Porpatto, A. Resumen. Composición de la dieta de pichones de *Butorides striata* (ave: ardeidae) en Santa Fe. XII Jornada de Ciencias Naturales del Litoral. 2015.
- 11) Negro, C. Resumen. Concepciones de enseñanza y de aprendizaje en docentes de ciencias naturales. Jornada. XII jornadas de ciencias naturales del litoral. Paraná, 2015. UADER - ACNL.
- 12) Sager, E.; Williner, V.; Zilli, F. Resumen. Construcción de cuevas por cangrejos dulceacuícolas (*Zilchiopsis collastinensis*). Congreso. Comporta 2015. San Miguel de Tucumán. 2015.
- 13) Facelli, F.; Schneider, B.; Zilli, F. Dispersión de semillas por macrófitas en deriva durante una creciente extraordinaria. Jornada. XII JCNL. 2015.
- 14) Marchese, M.; Montalto, L.; Mesa, L.; Zilli, F. Resumen. Diversidad beta de macroinvertebrados bentónicos en el sistema del Río Paraná Medio: influencia de variables ambientales y geomorfológicas. Congreso. XV Congresso Brasileiro de Limnologia: perspectivas evolutivas. Maringá. 2015. Nupelia-UEM-ABLimno.
- 15) Perez, R.; Rossi, A.; Elorriaga, Y.; Bacchetta, C.; Carriquiriborde, P.; Cazenave, J. Artículo Breve. Ecological Risk Assessment of Pharmaceuticals and Personal Care Products (PPCPs) in Aquatic Environments. Congreso. SETAC Latin America 11th Biennial Meeting. Buenos Aires. 2015.
- 16) Leon, E.; Peltzer, P.; Attademo, M.; Jungues, C.; Beltzer, A.; Lajmanovich, R. Resumen. Efecto de la contaminación acústica sobre el canto de *Scinax nasicus* en ambientes suburbanos del litoral argentino. Congreso. XVI Congreso Argentino De Herpetología. San Miguel de Tucumán. 2015.
- 17) Ale, A.; Rossi, A.; Bacchetta, C.; De La Torre, F.; Cazenave, J. Artículo Completo. Effects of Silver Nanoparticles on Fish *Prochilodus lineatus*: Oxidative Stress and Metabolic Responses. Congreso. SETAC Latin America 11th Biennial Meeting. Buenos Aires. 2015.
- 18) Scarabotti, P.; Alvarenga, P.; Ruffener, L.; Demonte, L. Resumen. El tipo de ambiente y la transparencia determinan la composición de los ensambles de peces de la llanura aluvial del río Paraná. Simposio. 4to. Simposio Argentina de Ictiología. Mar del Plata. 2015. Universidad Nacional de Mar del Plata, Centro de Investigaciones Marinas y Costeras (CONICET-UNMdP).
- 19) Sager, E.; Zilli, F.; Montaldo, L. Otro. Ensamble de invertebrados en cuevas de cangrejos tricodactílicos en el río Paraná Medio. Jornada. XII JCNL. 2015.

- 20)Gennuso, M.; Raño, M.; Perez Rueda, M.; Pavé, R.; Kowalewski, M. Resumen. Espacios de juego en el bosque: juego social entre juveniles de mono aullador negro y dorado durante encuentros entre grupos. Jornadas Nacionales de Antropología Biológica. Corrientes. 2015. Asociacion de Antropología Biológica Argentina.
- 21)Musin, G.; Rossi, A; Diawol, V.; Collins, P.; Williner, V. Resumen. Estado metabólico de aegla uruguayana (decapoda: aeglidae) durante dos estaciones del año. Jornada XII, Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná. 2015.
- 22)Kowalewski, M.; Pavé, R.; Fernández, V. Resumen. Estrategias anti-infanticidio de las hembras de aulladores negros y dorados. ¿Con quién voy?. Jornadas Nacionales de Antropología Biológica. Corrientes. 2015. Asociación de Antropología Biológica Argentina.
- 23)Alvarez, A.; Garrido, G. Resumen. Estructura del Ictiopláncton del embalse Yacyretá en diferentes etapas del posllenado a cota definitiva. IV Simposio Argentino De Ictiología: Integrando la Ictiología continental y marina. Mar del Plata. 2015.
- 24)Truchet, D.; Montalto, L.; Zilli, F.; Sager, E.; Marchese M. Otro. Estructuras y estrategias de resistencia a la desecación de Oligochaeta (Annelida, Clitellata) en humedales marginales de lagunas del río Paraná Medio. 2015.
- 25)Bevilacqua, M.; Esteves, F.; Bozelli, R.; Figueiredo De Barros, M.; Fonseca Leal, J.; Marchese, M. Resumen. Estrutura da Comunidade de Oligoquetas Aquáticos em Pequenos Riachos Amazônicos com Diferente Grau de Distúrbio. XV Congresso Brasileiro de Limnologia: perspectivas evolutivas. Maringá. 2015. Nupelia-UEM-ABLimno.
- 25)Cabrera, J.; Giri, F. Resumen. Evomorph: Evolutionary morphometrics tool using Aegla singularis data. Congreso. VI Argentinian Conference on Bioinformatics and Computational Biology. Bahia Blanca. 2015. Asociacion Argentina de Bioinformática.
- 26)Pérez, M.; Rossi, A.; Elorriaga, Y.; Bacchetta, C.; Carriquiriborde, P.; Cazenave, J. Artículo Completo. Hepatic responses in Prochilodus lineatus caged in a river receiving sewage effluent. Congreso. SETAC Latin America 11º Biennial Meeting. Buenos. 2015.
- 27)Mayora, G.; Frau, D.; Devercelli, M. Resumen. Historias de ayer y de hoy: floraciones de cianobacterias en la laguna del Parque Sur (Santa Fe, Argentina). XVII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná. 2015. Universidad Autónoma de Entre Ríos.
- 28)Llanes, R.; Antoniazzi, C.; López, J. Resumen. Influencia de factores extrínsecos e intrínsecos en el ritmo de crecimiento en Leptodactylus latrans (Anura, Leptodactylidae). Congreso Argentino de Herpetología. Tucumán. 2015. Asocioación Herpetológica Argentina. Fundación Lillo.
- 29)Lorenzón, R.; Beltzer, A.; Peltzer, P.; Olguin, P.; León, E.; Ronchi Virgolini, A. Resumen. Influencia relativa de las condiciones ambientales locales y el contexto regional en la variación de la composición de las comunidades de aves a lo largo del río Paraná Medio. XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná. 2015. Asociación Ciencias Naturales del Litoral.
- 30)Zilli, F.; Gullo, G.; Chemes, S. Otro. Interacciones Bióticas: Invertebrados asociados a moluscos en Ambientes Acuáticos. XII JCNL. 2015.
- 31)Barreda, M.; Mayora, G.; Rojas Molinas, F. M.; Herrera, D.; Devercelli, M. Resumen. Invasión del dinoflagelado Ceratium furcoides en una laguna de la llanura aluvial del río Paraná. III Jornadas Patagónicas

- de Biología, II Jornadas Patagónicas de Ciencias Ambientales y V Jornadas Estudiantiles de Ciencias Biológicas. Trelew. 2015.
- 32)Del Barco, J.; Zilli, F.; Marchese, M. Resumen. Invertebrados acuáticos en sustratos leñosos en el río Paraná Medio. Jornada. XII Jornadas de Cs. Naturales del Litoral (JCNL): Paraná. 2015. Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) y Asoc. Cs. Nat. del Litoral.
- 33)Palavecino, C.; Sager, E.; Zilli, F. Otro. Invertebrados y macrófitas: Dispersión dentro del río Paraná. Jornada. XII JCNL. 2015.
- 34)Gennuso, M. S.; Raño, M.; Perez Rueda, M. A.; Pavé, R.; Kowalewski, M. Resumen. Juego social entre juveniles de *Alouatta caraya* durante encuentros entre grupos. Congreso. V Congreso Mexicano de Primatología: Boca del Río, Veracruz. 2015. Asociación Mexicana de Primatología.
- 35)Devercelli, M.; Giri, F. Resumen. La morfología el fitoplancton refleja las variaciones espacio-temporales del sistema fluvial del Paraná Medio. Workshop. Workshop Internacional Programa Raíces. «La matemática como herramienta para entender la biología. La biología como fuente de problemas matemáticos»: Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2015. Instituto de Cálculo (UBA), Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
- 36)Rabuffetti, A. P.; Gorski, K.; Amsler, M. L.; Abrial, E.; Eurich, M. F. Artículo Completo. Las fluctuaciones hidrológicas en el tramo medio del río Paraná (Argentina) durante el siglo pasado y su influencia en las capturas ícticas comerciales. Congreso. XII Congreso de la Sociedad Chilena de Limnología Avances en limnología desde una perspectiva latitudinal. Universidad Católica de la Santísima Concepción Facultad de Ingeniería. Facultad de Ciencias.
- 37)Leon, E.; Beltzer, A.; Olguin, P.; Regner, S.; Arduoso, M.; Vianco, M.; Bodean, F.; Lorenzon, R.; Peltzer, P. Resumen. Llamadas de contacto y alarma de la Tacuarita Azul, *Polioptila Dumicola* (Aves, *Poliptilidae*) en el valle aluvial del río Paraná. Jornada. XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral: Paraná. 2015.
- 38)Truchet, D.; Montalto, L. (Directora); Zilli, F. (Co-directora). Artículo Completo. Macroinvertebrados en humedales marginales de lagunas del río Paraná Medio durante la fase de sequía. Encuentro de Jóvenes Investigadores. Edición 2015.
- 39)Llanes, R.; Demartín, R.; Vanzetti, A.; Antoniazzi, C.; López, J. Resumen. Madurez sexual en hembras de *Leptodactylus latrans* (Anura, *Leptodactylidae*). XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral: Paraná. 2015. Universidad Autónoma de Entre Ríos. Asociación de Ciencias Naturales del Litoral.
- 40)Pavé, R.; Rodriguez, M. E.; Cristaldi, M.; Giraud, A. Resumen. Micromamíferos de Ciudad Universitaria y Reserva Ecológica de Santa Fe: un abordaje preliminar mediante el análisis de egagrópilas de *Tyto alba* (Aves, *Strigiformes*). Jornadas Argentinas de Mastozoología. Santa Fe Capital. 2015.
- 41)Viozzi, F.; Carvalho, D.; Williner, V. Resumen. Morfología funcional de mandíbulas del cangrejo *trichodactylus borellianus* (*trichodactylidae*) y del anomuro *Aegla uruguayana* (*Aegliidae*). XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral: Paraná. 2015. UADER-ACNL.
- 42)Ronchi, A.; Maglier, G.; Lorenzón, R.; Sastre, M. F.; Quiroga, V. Resumen. Morfometría y su relación con gremios tróficos en ensambles de aves de bosques riparios del río Parana. XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná. 2015. Asociación Ciencias Naturales del Litoral.
- 43)Fernandez, V.; Pavé, R.; Kowalewski, M. Resumen. Nuevo enfoque para el estudio de la ontogenia de la alimentación en primates. Jornadas Argentinas de Mastozoología. Santa Fe. 2015. Sociedad Argentina de

Mastozoología.

- 44) Zilli, F.; Marchese, M.; Piacenza, M.; Creus, E. Resumen. Participación de invertebrados en dinámicas metacomunitarias: dispersión y ensambles en la llanura aluvial del río Paraná. XII Jornadas de Cs. Naturales del Litoral. Paraná. 2015. Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) y Asoc. Cs. Nat. del Litoral.
- 44) Giri, F.; Devercelli, M. Resumen. Patrones caóticos en ríos con llanura aluvial. El río Paraná en su tramo medio como modelo de estudio. Workshop Internacional Programa Raíces. La matemática como herramienta para entender la biología. La biología como fuente de problemas matemáticos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2015. Instituto de Cálculo (UBA), Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
- 45) Alvarenga, P.; Ruffener, L.; Scarabotti, P. Resumen. Patrones de ordenamiento de ensambles de peces en ambientes acuáticos de la llanura aluvial del río Paraná a diferentes escalas espaciales. 4to. Simposio Argentina de Ictología. Mar del Plata. 2015. Universidad Nacional de Mar del Plata. Centro de Investigaciones Marinas y Costeras. CONICET-UNMdP.
- 46) Devercelli, M.; Giri, F.; Soininen, J. Resumen. Phytoplankton metacommunity predictors: which ones not to rule out in floodplain rivers. XV Congresso Brasileiro de Limnologia. Maringá. 2015.
- 47) Viozzi, F.; Carvalho, D.; Williner, V. Resumen. Quelípedos del Cangrejo *Trichodactylus borellianus*: Mechanical Advantage y la Multifuncionalidad. Tercer Encuentro de Morfometría. Santa Fe. 2015. INALI-ACNL.
- 48) Mayora, G.; Devercelli, M. Resumen. Relaciones de la turbidez y el color del agua con la biomasa fitoplanctónica en lagunas someras. XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. 2015.
- 49) Espinola, L.; Rabuffetti, A.; Abrial, E.; Amsler, M.; Blettler, M.; Paira, A.; Simões, N.; Santos, L. Artículo Completo. Respuesta de la estructura del ensamble de peces a los cambios de pulsos/flujo de inundación en un gran río subtropical. XII Congreso de la Sociedad Chilena de Limnología: Avances en limnología desde una perspectiva latitudinal. 2015. Universidad Católica de la Santísima Concepción Facultad de Ingeniería. Facultad de Ciencias.
- 50) Ghirardi, R., Cazenave, J., Perotti, G., López, J. Artículo Completo. Respuestas al estrés por micosis en embriones de *Physalaemus albonotatus* (Anura, Leptodactylidae). XVI Congreso Argentino de Herpetología. San Miguel del Tucumán. 2015.
- 51) Eberle, E.; Blettler, M.; Amsler, M.; Oberholster, P.; De Klerk, A.; Truter, J. C.; Marchese, M.; Gonzales, C. Resumen. Sandy rivers across continents: the impact of sediment pollution on benthic invertebrates and epipelagic diatoms assemblages. The Paraná River case study. Congreso. SETAC Latin America 11th Biennial Meeting: Buenos Aires. 2015. SETAC Latin America.
- 52) Williner, V.; Devercelli, M.; Tumini, G.; Musin, G.; Negro, L.; Torres, M. V.; Manso, R.; Collins, P.; Giri, F.; Viozzi, F.; Rojas Molina, F.; Frau, D.; Carvalho, D.; Senkman, E.; Diawol, V. Resumen. Sumergidos en el Paraná Medio: historias subacuáticas. V Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia. Paraná. 2015. Facultad de Ciencias de la Educación (UNER).
- 53) Mayora, G.; Schneider B.; Dos Santos, A. Artículo Breve. Variabilidad espacial de macrófitas acuáticas con diferente contenido fenólico en la llanura aluvial del río Paraná Medio: Relaciones con variables limnológicas. V Jornadas y II Congreso Argentino de Ecología de Paisajes: Azul. 2015. Instituto de Hidrología de Llanuras «Dr. Eduardo Jorge Usunoff».
- 54) Alonso, F.; Borzone Mas, D.; Scarabotti, P. Resumen. Variación en la composición de los ensambles de

peces a lo largo de un gradiente de conectividad en lagunas de la llanura aluvial del río Paraná. 4º Simposio Argentina de Ictología: Mar del Plata. 2015. Universidad Nacional de Mar del Plata, Centro de Investigaciones Marinas y Costeras (CONICET-UNMdP).

55)Ruffener, L.; Alvarenga, P.; Scarabotti, P. Resumen. Variación en la estructura trófica de los ensambles de peces de la llanura aluvial del río Paraná. 4º Simposio Argentina de Ictología: Mar del Plata. 2015.

Universidad Nacional de Mar del Plata, Centro de Investigaciones Marinas y Costeras. CONICET-UNMdP.

56)Musin, G.; Diawol, V.; Rossi, A.; Collins, P.; Williner, V. Resumen. Variaciones estacionales en el metabolismo de hembras de *Aegla uruguayana* en diferentes estadios de desarrollo gonadal. XII Jornadas de Cs Naturales del Litoral. Paraná. 2015. UADER-ACNL.

57)Polla, W.; Devercelli, M. Resumen. ¿Cómo influyen los factores locales y espaciales sobre la diversidad del fitoplancton en un humedal salino pampeano (Argentina)? 35º Jornadas Argentinas de Botánica. Salta. 2015. Universidad Nacional de Salta.

Trabajos en eventos C-T No Publicados

1)Devercelli, M.; Giri, F. Ambiente, tiempo, espacio y la plausibilidad del caos en la estructuración del fitoplancton del sistema fluvial del Paraná. 35º Jornadas Argentinas de Botánica. Salta. 2015. Sociedad Argentina de Botánica (SAB).

2)Rueda, E.; Loretán, G.; Vargas, F.; Ortí, G. Análisis de la diversidad genética y estructura poblacional de surubí (*Pseudoplatystoma corruscans*). IV Simposio Argentino de Ictología. 2015.

3)Giraud, A.; Arzamendia, V.; Cristaldi, M.; Sarquis, J. A. Biogeografía de la conservación de las serpientes amenazadas de la Argentina. XVI Congreso Argentino de Herpetología. San Miguel de Tucumán. 2015. Asociación Herpetológica Argentina.

4)Giraud, A.; Arzamendia, V. Biogeografía, regionalizaciones y conservación: armando un rompecabezas geográfico. XVI Congreso Argentino de Herpetología: San Miguel de Tucumán. 2015. Asociación Herpetológica Argentina.

5)Schneider, B.; Cunha, E.; Marchese, M.; Thomaz, S. Biomass Of Macrophyte Functional Groups Respond Differently To Abiotic And Morphometric Factors. XV Congresso Brasileiro de Limnologia. Perspectivas evolutivas. (CBL 2015). Maringá. 2015. Nucleo de Pesquisas em Limnologia e Aquicultura (NUPELIA) - Universidade Estadual de Maringá (UEM).

6)Etchepare, E.; Nori, J.; Arzamendia, V.; Giraud, A. Comparación de la Eficiencia de Áreas Protegidas Privadas y Públicas en la Conservación de la Diversidad de Reptiles. XVI Congreso Argentino de Herpetología. San Miguel de Tucumán. 2015 AHA, CONICET, Fundación Miguel Lillo.

7)Rodríguez, M. E.; Hurtado, J. P.; Hussam, Z. Comparación de la morfología hemipeneana de los géneros *Lygophis* Fitzinger, 1843 y *Erythrolamprus* Boie, 1826 (Serpentes: Dipsadidae). XVI Congreso Argentino de Herpetología: San Miguel de Tucumán. 2015. Asociación Herpetológica Argentina.

8)Senkman, E.; Lopretto, E.; Negro, L.; Collins, P. Comparative morphology of the gonads of two freshwater crabs (Brachyura: Trichodactylidae) from Argentina. Congreso. The Crustacean Society & International Association of Astacology: Sydney. 2015. The Crustacean Society.

9)Bessa, C.; Giraud, A.; Arzamendia, V. Composición de la fauna de reptiles del Parque Nacional Pre Delta (Diamante, Entre Ríos). XVI Congreso Argentino de Herpetología. San Miguel de Tucumán. 2015. Asociación

Herpetológica Argentina.

10)Diawol, V.; Musin, G.; Giri, F.; Collins, P. Dinámica del desarrollo gonadal en hembras del cangrejo dulceacuícola *Aegla uruguayana* (Decapoda, Anomura). XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral: Paraná. 2015. UADER-ACNL.

12)Facelli, F.; Schneider, B.; Zilli, F. Dispersión de semillas por macrófitas en deriva durante una creciente extraordinaria. XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral: Paraná, Entre Ríos. 2015. Universidad Autónoma de Entre Ríos. Asociación de Ciencias Naturales del Litoral.

13)Bellini, G.; Giraudo, A.; Arzamendia, V. Ecología versus historia evolutiva: ¿cómo influyen en la reproducción de las serpientes? XVI Congreso Argentino de Herpetología. San Miguel de Tucumán. 2015. Asociación Herpetológica Argentina.

14)Torres, M. V.; Giri, F.; Devercelli, M.; Collins, P. Efecto de las dinámicas ambientales, temporales y espaciales de ríos de llanura de inundación en la abundancia de especies de decápodos. XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná. 2015. UADER-ACNL.

15)Scarabotti, P.; Albarenga, P.; Ruffener, L.; Demonte, L. El tipo ambiente y la transparencia determinan la composición de los ensambles de peces de la llanura aluvial del río Paraná. IV Simposio Argentino de Ictiología. Integrando la Ictiología Continental y Marina. Mar del Plata. 2015. Laboratorio de Biotaxonomía Morfológica y Molecular de Peces (BIMOPE), Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras (IIMyC), CONICET-UNMdP.

16)Musin, G.; Rossi, A.; Diawol, V.; Collins, P.; Williner, P. Estado metabólico de *Aegla uruguayana* (Decapoda: Aeglidae) durante dos estaciones del año. XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná, Entre Ríos. 2015. Asociación de Ciencias Naturales del Litoral.

17)Gonzalo, A.; Blanco, D.; Giri, F. Facultad del lenguaje, la hipótesis de la unicidad y el problema de la evidencia empírica. XVII Congreso Nacional de Filosofía: Santa Fe. 2015. Asociación Filosófica Argentina.

18)Mayora, G.; Frau, D.; Devercelli, M. Historias de Ayer y de Hoy: Floraciones de Cianobacterias en la laguna del Parque Sur (Santa Fe, Argentina). XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná, Entre Ríos. 2015.

19)Alvarez, A.; Garrido, G.; Balatti, Carlos. Influencia de los factores ambientales sobre el ictiopláncton del arroyo Yabebiry. IX Jornadas científico tecnológicas FCEQYN-UNaM. Posadas. 2015. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales.

20)Devercelli, M.; Giri, F. La morfología del fitoplancton refleja las variaciones espacio-temporales del sistema fluvial del Paraná Medio. Workshop Internacional Programa Raíces. La matemática como herramienta para entender la biología. La biología como fuente de problemas matemáticos. CABA. 2015. Programa RAICES (Dirección Nacional de Relaciones Internacionales), la Red de Científicos Argentinos en el Noreste de EE.UU y el Instituto de Cálculo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA).

21)Arzamendia, V.; Giraudo, A.; Scrocchi, G. Lista y distribución de las serpientes de Argentina, una actualización. XVI Congreso Argentino de Herpetología. San Miguel de Tucumán. 2015. Asociación Herpetológica Argentina.

22)Pavé, R.; Rodríguez, M. E.; Cristaldi, M.; Giraudo, A. Micromamíferos de Ciudad Universitaria y Reserva Ecológica de Santa Fe: un abordaje preliminar mediante el análisis de egagrópilas de *Tyto alba* (Aves, Strigiformes). XXVIII Jornadas Argentinas de Mastozoología. Santa Fe. 2015. Sociedad Argentina para el

Estudio de los Mamíferos.

- 23) Brumnich, F.; Schneider, B. *Najas marina* L. (Hydrocharitaceae) en el Río Paraná Medio. Nueva cita para Santa Fe y breve reseña ecológica. *Najas marina* L. XXXV Jornadas Argentinas de Botánica: Salta. 2015. Sociedad Argentina de Botánica. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.
- 24) Manzo, R.; Battauz, Y.; Paggi, J.; Muzón, J. Odonata larvae as dispersal vectors of zooplankton resting stages: a preliminary study in the Parana River Floodplain. Congreso. International Congress of Odonatology: La Plata. 2015.
- 25) Zilli, F.; Marchese, M.; Piacenza, M.; Creus, E. Participación de Invertebrados en Dinámicas metacomunitarias: dispersión y ensambles en la llanura aluvial del río Paraná. XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná. 2015. ACNL.
- 26) Giri, F.; Devercelli, M. Patrones caóticos en ríos con llanura aluvial. El río Paraná en su tramo medio como modelo de estudio. Workshop Internacional Programa Raíces. La matemática como herramienta para entender la biología. La biología como fuente de problemas matemáticos. CABA. 2015. Programa RAICES (Dirección Nacional de Relaciones Internacionales), la Red de Científicos Argentinos en el Noreste de EE.UU y el Instituto de Cálculo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA).
- 27) Albarenga, P.; Ruffener, L.; Scarabotti, P. Patrones de ordenamiento de los ensambles de peces a través de gradientes de conectividad hidrológica en la llanura aluvial del río Paraná. IV Simposio Argentino de Ictiología. Integrando la Ictiología Continental y Marina. Mar del Plata. 2015. Laboratorio de Biotaxonomía Morfológica y Molecular de Peces (BIMOPE), Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras (IIMyC), CONICET-UNMdP.
- 28) Devercelli, M.; Giri, F.; Soininen, J. Phytoplankton metacommunity predictors: which ones not to rule out in floodplain rivers. XV Congresso Brasileiro de Limnologia: Maringá. 2015. Associação Brasileira de Limnologia.
- 29) Torres, M. V.; Giri, F.; Collins, P. Relaciones morfométricas entre poblaciones cercanas y alejadas del cangrejo *Trichodactylus borellianus* en ríos con llanura de inundación. 3er. Encuentro de Morfometría. Santa Fe. 2015. INALI.
- 30) Williner, V.; Devercelli, M.; Tumini, G.; Musin, G.; Negro, C.; Torres, M. V.; Manzo, R.; Collins P.; Giri, F.; Viozzi, M.; Rojas Molinas, F.; Frau, D.; Carvalho, D.; Senkman, E.; Diawol, V. Sumergidos en el Paraná Medio: historias subacuáticas. V Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia. Paraná. 2015. Facultad de Ciencias de la Educación (UNER).
- 31) Mayora, G.; Schneider, B.; Dos Santos, A. Variabilidad espacial de macrófitas acuáticas con diferente contenido fenólico en la llanura aluvial del río Paraná Medio: relaciones con variables limnológicas. V Jornadas y II Congreso Argentino de Ecología de Paisajes. Azul, Buenos Aires. 2015. Instituto de Hidrología de Llanuras «Dr. Eduardo Jorge Usunoff».
- 32) Ruffener, L.; Albarenga, P.; Scarabotti, P. Variación en la estructura trófica de los ensambles de peces de la llanura aluvial del río Paraná. IV Simposio Argentino de Ictiología. Integrando la Ictiología Continental y Marina. Mar del Plata. 2015. Laboratorio de Biotaxonomía Morfológica y Molecular de Peces (BIMOPE), Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras (IIMyC), CONICET-UNMdP.
- 33) Musin, G.; Diawol, V.; Rossi, A.; Collins, P.; Williner, V. Variaciones estacionales en el metabolismo de hembras de *Aegla uruguayana* en diferentes estadios de desarrollo gonadal. Jornada. XII Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná, Entre Ríos. 2015. Asociación de Ciencias Naturales del Litoral.

34)Arzamendia, V.; Giraudo, A. ¿Conservan adecuadamente la diversidad de serpientes las áreas protegidas de Argentina? 7º Congresso Brasileiro de Herpetología. Gramado. 2015. Sociedade Brasileira de Herpetología.

Servicios CientíficoTecnológicos

1) Amsler, M.; Rossi, A.; González, S. M.; Devercelli, M.; Mesa, L.; Collins, P.; Cazenave, J.; Arzamendia, V.; Ghirardi, R.; López, J.; Paira, A.; Espinola, L.; Blettler, M.; Loteste, A.; Paggi, J.; De Paggi, S.; Montalto, L.; Marchese, M.; Paporello, G.; Negro, C.; Cazenave, J.; Campana, M.; Bacchetta, C; Scarabotti, P.; Parma M. J.; Giraudo, A.; Rojas Molina, F.; Alberto, D.; Senn, M.; Zilli, F.; Beltzer, A.; Lorenzón, R.; Olguín, P.; Creus, E.; De Bonis, C.; Lordi, E.; Piacenza, M.; Schneider, B.; Demonte, D. Estudio limnológico de calidad de agua y de sedimentos del río Paraná de las Palmas. Servicios a Terceros.

2) Negro, C. Estudio limnológico de ríos y arroyos en el área de influencia de la Mina Veladero. Recolección de información sobre fenómenos naturales. Servicios a Terceros.

3) Devercelli, M.; Collins, P.; Gutierrez, M. F.; Rojas Molinas, F. M.; Marchese, M.; Montalto, L.; Mesa, L.; Saigo, M.; Lopez Oosterom, V.; Negro, L.; Piacenza, M.; Campdesuñé, E.; Licursi, M. Estudio limnológico del efecto del derrame de cianuro de la Minera Veladero (San Juan). Evaluación de comunidades biológicas, y determinaciones y análisis de parámetros físicos y químicos. Servicios a Terceros.

4) Negro, C. Estudio Limnológico río Paraná de las Palmas . Servicios a Terceros.

5) Devercelli, M.; Collins, P.; José De Paggi, S.; Paggi, J. C.; Marchese, M.; Giraudo, A.; López, J.; Rojas Molinas, F. M.; Alberto, D. Estudio limnológico, calidad de agua y sedimentos del río Paraná de las Palmas. Servicios a Terceros.

6) Marchese, M.; Mesa, L.; Montalto, L.; Zilli, F. Evaluación de la calidad del río Baradero. Servicios a Terceros.

7) Negro, C. Redacción manual de procedimiento para ensayos de toxicidad de efluentes. Servicios a Terceros.

8) Bacchetta, C.; Cazenave, J.; Collins, P.; Devercelli, M.; Marchese, M; Martinez, L.; Montalto, L.; Negro, C.; Paggi, J. C.; Parma, M. J.; Piacenza, M.; Rojas Molina, F.; Tourn, G.; Valldeneu, L.; Ybarra, J.; Zilli, F. Redacción manual de procedimiento para ensayos de toxicidad de efluentes Servicios a Terceros.

Informes Técnicos

1) Amsler, M.; Bettler, M.; Spindola, L.; Paira, A.; Rossi, A.; Loteste, A.; Gonzalez, S.; Rojas Molina, F.; Devercelli, M.; Jose De Paggi, S.; Paggi, J.; Alberto, D.; Senn, M.; Mesa, L.; Marchese, M.; Montalto, L.; Zilli, F.; Collins, P.; Negro, L.; Paporello, G.; Schneider, B.; Cazenave, J.; Parma, M.; Scarabotti, P.; Demonte, D.; Bacchetta, C.; Campana, M.; Arzamendia, V.; Giraudo, A.; López, J.; Ghirardi, R.; Beltzer, A.; Lorenzon, R.; Olguin, P.; Creus, E.; De Bonis, C.; Lordi, E.; Piacenza, M. Evaluación de Impacto Ambiental. Nucleoelectrica Argentina SA.

2) Collins, P.; Devercelli, M.; Marchese, M.; Paggi, J. Procedimiento para el monitoreo de las comunidades planctónicas y bentónicas en ambientes acuáticos del Río de la Plata.

3) Zilli, F. y otros. Elaboración del Informe técnico: Identificación y conteo de macroinvertebrados. 3) Collins, P.; Marchese, M.; Zilli, F.; Montalto, L.; Mesa, L.; Saigo, M.; Lopez Van Oosterom, M.; Valdedeu, L.; Ducommun, M. Estudio limnológico de ríos y arroyos en el área de influencia de la Mina Veladero. Organización de Las

Naciones Unidas (ONU).

Actividades de divulgación

- 1) Rojas Molina, F. Conferencista/expositor/entrevistado individual: Sumergidos en el Paraná. Charla y actividades de laboratorio con alumnos de 4º grado de la escuela Mariano Moreno.
- 2) Zilli, F. Integrante de equipo. Autora de artículo de divulgación: Muchos hacen leña de un árbol caído en el agua. Diario El Litoral. Sección Biodiversidad.
- 3) Zilli, F.; Marchese, M.; del Barco, J. <http://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2015/09/10/medioambiente/MED>.
- 4) Lopez, J. Co-expositor en Café Científico: Los desafíos de los anfibios para seguir anunciándonos la lluvia. Programa de la Subsecretaría de Apropiación Social de la SECTEI (Gob. Prov. Sta. Fe) organizado en conjunto con UNL, Universidad Católica de Santa Fe, CCT CONICET Santa Fe y la UTN Regional Santa Fe.
- 5) Williner, V. Autora de la nota junto a un becario y la codirectora de la beca: Cavernícolas en el Paraná. Nota escrita en un periódico de tirada provincial y en su sitio web.
- 6) Giraud, A. Conferencista/expositor/entrevistado individual: Cómo cuidarse de las serpientes venenosas en Santa Fe. Publicación a dos páginas centrales en el diario El Litoral de Santa Fe.
- 7) Pavé, R. Integrante del equipo: Conociendo la biodiversidad del río Paraná. Charlas expositivas en el marco de la Semana de la Ciencia de CONICET.
- 8) Antoniazzi, C. Conferencista/expositor/entrevistado individual. El río necesita que lo mires. Diversidad, curiosidades y mitos de las ranas y sapos.
- 9) Rojas Molina, F. Conferencista/expositor/entrevistado individual. Exposición: ¿20 años no es nada? El mejillón dorado llegó para quedarse? Conferencia para la comunidad de la Alianza Francesa de Santa Fe y el público en general.
- 10) Lorenzón, R. Exposición en el marco de la cátedra Ecología de la Restauración, FBCB-UNL: Técnicas de muestreo de aves y su valor como indicadores biológicos.
- 12) Willinger, V. Autora junto a otra investigadora del INALI de: Historias subacuáticas en el Río Paraná. Relato de unas experiencias en una escuela primaria y la comunicación de la misma en un congreso de comunicación pública de la ciencia.
- 13) Bellini, G. Nota de divulgación para el Programa de divulgación científica y técnica del instituto Leloir: las serpientes no son proclives a la innovación gastronómica.
- 14) Ghirardi, R. Exposición en el ciclo de charlas de Café Científico: Los desafíos de los anfibios para seguir anunciándonos la lluvia. Organizado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe, junto a la Universidad Nacional del Litoral, CONICET Santa Fe, Universidad Católica de Santa Fe y Universidad Tecnológica Nacional, Regional Santa Fe.
- 15) Mayora, G. Conferencista/expositor/entrevistado individual. Los jardines de la costa: interacciones entre nutrientes, plantas acuáticas y pequeños huéspedes.
- 16) Marchese Garello, M. Integrante de equipo. Muchos hacen leña de un árbol caído en el agua. Artículo publicado en el Diario El Litoral. Sección Biodiversidad.
- 17) Pavé, R. Taller en el marco de la Semana de la Ciencia de CONICET para no videntes: Murciélagos, vecinos desconocidos.

- 18) Lopez, J. Integrante de equipo. Observación de cromosomas. Enmarcada en el circuito interactivo Bio-vivencias organizado por la Cátedra de Química General, la Secretaría de Extensión y la Dirección de Comunicación Institucional de FHUC, UNL.
- 19) Mesa, L. Primer Taller sobre Lineamientos para una Ganadería ambientalmente sustentable en la región del Delta del Río Paraná. Tema de exposición: Dinámica de nutrientes en lagunas de la llanura aluvial del río Paraná Medio sujetas a uso ganadero, primeros resultados.
- 20) Giri, F. Integrante de equipo. Proyecto Tras los pasos de Darwin.
- 21) Negro, C. Expositor en la semana de la ciencia 2015. Laboratorio de macrocrustáceos, INALI (CONICET - UNL).
- 22) Willinger, V. Semana de la Ciencia y la tecnología. Charla expositiva y experiencias de laboratorio participativas.
- 23) Ferraro, D. Charla en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.
- 23) Bletter, M. Sitio web CONICET Santa Fe
<http://www.santafe-conicet.gov.ar/santa-fe-sudafrica-y-una-agenda-cientifica-en-comun/>. Divulgación del proyecto MINCYT-DST. 2014. Uso de la ecobioteología en ambientes acuáticos: desarrollo de un índice biótico usando macroinvertebrados bentónicos aplicable a ciertas unidades morfológicas impactadas por contaminación antrópica en ríos de causas arenosas.
- 24) Bletter, M. Sitio web del Council for Scientific and Industrial Research (CSIR) in South Africa
http://www.csir.co.za/enews/2015_mar/07.html. Divulgación internacional del Proyecto MINCYT-DST. 2014. SA/13/01. Using ecobiotechnology to improve river ecosystem services by developing a benthic macroinvertebrate sensitivity index for river morphological bedform units impacted by anthropogenic pollution in andy rivers.
- 25) Zilli, F. Artículo de divulgación: Cavemícolas del río Paraná. Diario El Litoral. Sección Ambiente y Ciencia.
- 26) Arzamendia, V. XIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Desarrollo de actividades recreativas y participativas con alumnos de 4to. y 5to. grado de diferentes escuelas de la ciudad de Santa Fe y Santo Tomé.
- 27) Ruffener, L. Charla-Taller: El mudo de los Peces. Actividad llevada a cabo en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.

Servicios sociales y/o comunitarios

- 1) Manzo, R. Integrante de equipo, Guía Voluntario de la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria UNL.
- 2) Paira, A. Co-organizador o co-coordinador. Ordenamiento territorial de una Reserva Natural. San Javier (Santa Fe).

Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

El Consejo de Dirección está compuesto por 6 Consejeros, 2 representantes CPA y 2 representantes becarios.

La planta de personal es de 21 investigadores CONICET, 17 becarios, 4 personales de apoyo y 7 investigadores externos.

Objetivo General 2

Presupuesto

-Presupuestos de Funcionamiento: dinero recibido durante 2015.

CONICET:

Presupuesto anual de Funcionamiento \$ 78.000 (Res. D281).

Presupuesto especial para impermeabilización parcial del techo \$ 14.000 (Res D2258)

Capacitación Personal de Apoyo: \$ 4.800 (Res. D2122).

UNL: \$ 50.000 Fondos para institutos de doble dependencia. Ingresos UNL fuente 11. Partida presupuestaria 039.000.000 sin subunidad.

-Ingresos por Proyectos

PIPs CONICET: \$ 533.800

ANPCyT: \$ 247.300

CAI+D: \$ 51.300

-Otros Ingresos

AFOSR: \$ 452192.40

Provincia SECTEI: \$ 5.650

Cooperación Internacional: \$ 89.000

Objetivo General 3

El IMAL cuenta con un edificio de 404,7 m2 cubiertos emplazado en un terreno de 4.154 m2. Todo el personal cuenta con al menos un escritorio, sillas, muebles para archivo (armarios, bibliotecas, etc.), una PC y/o notebook. Muchas oficinas cuentan con impresoras (algunas con scanners). Hay una netbook y dos impresoras de mayor velocidad y mejor capacidad de escaneo. El IMAL dispone de cañones en un aula, en el SUM, en la Dirección y dos oficinas de investigadores. En el office cuenta con heladera, microondas, horno eléctrico y cafetera. Dispone como préstamo de la UAT hasta la construcción de la segunda mitad del edificio, de seis oficinas y un aula pequeña en el Edificio de Documentación del CCT. El IMAL espera de la UNL y de los compromisos que la UNL asumió con el IMAL, en su actuación a favor de Zelltek, alguna mínima devolución en infraestructura.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Aguilera, Néstor: Integrante de la Comisión de Posgrado de la FIQ.

Aimar, Hugo: Miembro del Consejo Superior y de la Comisión de Ciencia y Técnica de la UNL.

Forzani, Liliana: Vicedirectora de Departamento de Matemática de la FIQ (UNL).

Harboure, Eleonor: Integrante de las Comisiones Asesoras Internas del CAI+D Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional del Litoral.

Iaffei, Bibiana: Directora de Depto. de Matemática en FHUC e integrante de las Comisiones Asesoras Internas del CAI+D Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional del Litoral.

Nitti, Liliana: Miembro de la Junta Departamental en FHUC.

Pradolini, Gladis: integrante de la Comisión de Posgrado de la FIQ.

Salinas, Oscar: Director de Departamento de Matemática de la FIQ (UNL).

Viviani, Beatriz: Directora de las carreras de Doctorado y Maestría en Matemáticas y miembro del Consejo Directivo de la FIQ.

Presencia de miembros en congresos

Temperini, Karina: Dirección de la Sesión "Problemas Inversos y Aplicaciones" (con María Inés Troparevsky), V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (MACI).

Aimar, Hugo; Bongioanni, Bruno; Carena, Marilina; Gómez, Ivana; Morin, Pedro: Organización del Congreso de la UMA. Comité Científico integrado por: Aguilera, Néstor: coordinación de Sesiones Congreso UMA (Matemática Discreta); Aimar, Hugo: miembro del Comité Científico CLAM V (Congreso Latinoamericano de Matemáticos); Busaniche, Manuela: miembro del Comité Organizador del 3rd Matomuvi Meeting, Buenos Aires, del 25 al 27 de febrero de 2015.

Cantidad de tesis de grado y tesis posgrado por facultades de UNL, cientibecarios y becarios del CIN o de la Fundación del NBSF

Tesis de Posgrado: 12 (Navarro Oyola, Horacio; Vignatti, Ma. Amelia; Cordero, Penélope; Melchiori, Luciana; Berra, Fabio; Acosta, Florencia; Gioco, Antonella; Quijano, Pablo; Cabaña, Gustavo; Morana, Federico; Petersen, Victoria.

Tesis de Posdoctorado: 7 (Actis, Marcelo; Castillo, Ma. Emilia; Dalmasso, Estefanía; Marcos, Miguel; Duarte, Sabrina; Gómez, Conrado; Beltritti, Gastón).

Dirección de Tesis de Grado: 1 (Manuela Busaniche dirige a Federico Font, becario CIN).

Cantidad de miembros del IMAL que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL

En materias de grado: 32

En materias de posgrado: 15

Objetivo General 2

Áreas de Investigación del IMAL

Análisis Armónico.

Análisis Numérico.

Ecuaciones en Derivadas Parciales.

Estadística.

Lógica algebraica.

Optimización.

Problemas Inversos y Aplicaciones.

Teoría de Números.

En todos los casos, los objetivos son desarrollar la disciplina en busca de nuevos resultados, su aplicación, transferencia y la formación de recursos humanos en todas las áreas.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato

Proyectos

Análisis Armónico y Ecuaciones en Derivadas Parciales

CAI+D Aplicaciones a problemas del análisis de bases de tipo wavelet en espacios métricos. Directora: Ivana Gómez. (*)

CAI+D Espacios funcionales y operadores asociados a la ecuación de Schrödinger. Director: Bruno Bongioanni. (*)

CAI+D Propiedades geométricas de espacios métricos con medida y el estudio de operadores. Directora: Bibiana Iaffei. (*)

PIP 11220110100196 Operadores del Análisis Armónico y aplicaciones a la Teoría Ergódica. Directoras: Ana Bernardis - Gladis Pradolini.

PIP 11220110100299 Análisis armónico asociado a generalizaciones de la ecuación de Laplace. Directora: Beatriz Viviani.

PIP 11220110100877 Wavelets en ecuaciones en derivadas parciales y en teoría geométrica de la medida. Director: Hugo Aimar.

PICT 2011-1060 Regularidad de soluciones de ecuaciones parabólicas con datos de Besov. Directora: Ivana Gómez.

PICT-2012-2568 Análisis armónico de ecuaciones de difusión y de Dirac-Schrödinger no locales y fraccionarias. Director: Hugo Aimar.

CAI+D Operadores potenciales y sistemas iterados de funciones. Directora: Marilina Carena (*).

CAI+D Clase de Muckenhoupt y regularidad Sobolev pesada de soluciones de ecuaciones en derivadas parciales. Directora: Marisa Toschi. (*)

Análisis Numérico

CAI+D Métodos de elementos finitos para problemas singulares. Director: Eduardo Garau. (*)

PICT-PRH-2013-3293 Elementos isogeométricos para modelos de bio-membranas. Director: Sebastián Pauletti.

Estadística

CAI+D Métodos estadísticos para datos de alta complejidad y/o dimensionalidad. Directora: Liliana Forzani.
(*)

CAI+D Estadística para datos de alta dimensión: aspectos teóricos y Prácticos. Directora: Pamela Llop. (*)

PIP 11220110100742 Métodos estadísticos para datos de alta complejidad y/o dimensionalidad. Directora:
Liliana Forzani.

PICT-2012-2590 Métodos estadísticos y de aproximación para datos de alta dimensionalidad y curvas.
Directora: Liliana Forzani.

NSF -Cooperación Internacional- Convocatoria 2013 CONICET. Métodos estadísticos para datos de alta
complejidad y/o dimensionalidad. Directora: Liliana Forzani.

Cooperación Internacional - Becas para pasantías de investigadores y/o expertos extranjeros durante períodos
sabáticos (Efstathia Bura). Directora: Liliana Forzani.

SECTEI, Código N°: 2010-111-13 Reducción de dimensiones en problemas con variables ordinales y
cardinales. Teoría y aplicación a la construcción de indicadores. Directora: Liliana Forzani.

Lógica algebraica

CAI+D Tópicos avanzados de álgebra. Directora: Manuela Busaniche. (*)

Problemas Inversos y Aplicaciones

AFOSR 2014. Director: Rubén Spies.

AFOSR 2015. Director: Rubén Spies.

Optimización

PIP 11220110101026 Estudio poliedral de problemas de optimización en los contextos combinatorio clásico y
tropical. Director: Néstor Aguilera.

Teoría de Números

CAI+D Subtorres, supertorres y modularidad de torres de cuerpos de funciones. Directora: María Chara. (*)

(*) Los proyectos marcados están subordinados al PACT 2011 Teoría y Aplicaciones de la Matemática.

Directora: Liliana Forzani.

Producción Científica

Publicaciones

Análisis Armónico y Ecuaciones en Derivadas Parciales

1) Actis, M.; Aimar, H.; Bongioanni, B. y Gomez, I. Nonlocal Schrödinger equations in metric measure spaces.
J. Math. Anal. Appl. Vol 435, No 1 (2016), pp. 425–439. DOI: 10.1016/j.jmaa.2015.10.031.

2) Actis, M.; Aimar, H. Pointwise convergence to the initial data for nonlocal dyadic diffusions, Czechoslovak
Math. J. Aceptado en marzo de 2015.

3) Actis, M.; Aimar, H. Dyadic non local difussions in metric measure spaces, Fract. Calc. Appl. Anal. Vol. 18,
No 3 (2015), pp. 762–788. DOI: 10.1515/fca-2015-0046.

- 4)Actis, M.; Aimar, H. Approximation of solution of fractional diffusions in compact metric measure spaces. IMAL Preprints (2015), Nro. 2015-0031. En preparación.
- 5)Aimar, H.; Beltritti, G. and Gómez, I. Continuous time random walks and the Cauchy problem for the heat equation. *Journal d'Analyse Mathématique*, en prensa, 2015.
- 6)Aimar, H.; Ramos, W. Continuous and localized Riesz bases for L^2 spaces defined by Muckenhoupt weights. *J. Math. Anal. Appl.*, vol. 430, no. 1, pp. 417-427, 2015. DOI 10.1016/j.jmaa.2015.05.003.
- 7)Aimar, H.; Beltritti, G. and Gómez, I. Improvement of Besov regularity for solutions of the fractional Laplacian. *Constr. Approx.*, vol. 41, no. 2, pp. 219{229, 2015. DOI 10.1007/s00365-014-9256-0.
- 8)Aimar, H.; Carena, M.; Iaffei, B. Gradual doubling property of Hutchinson orbits, *Czechoslovak Math. J.*, vol. 65(140), no. 1, pp. 191{205, 2015. DOI 10.1007/s10587-015-0168-3.
- 9)Bongioanni, B.; Cabral, A.; Harboure, E. Schrödinger type singular integrals: weighted estimates for $p=1$, aceptado para su publicación en *Mathematische Nachrichten*.
- 10)Toschi, M. Weighted a priori estimates with powers of the distance function for elliptic equations. *Georgian Mathematical Journal*. Vol 22, Issue 3. pags 427-433, ISSN 15729176. July 2015.
- 11)Carena, M.; Toschi, M. On s -sets in spaces of homogenous type. *Colloq. Math.*, 138(2):193-203, 2015.
- 12)Aimar, H.; Carena, M.; Iaffei, B. Gradual doubling property of Hutchinson orbits. *Czech. Math. J.*, 65(1):191{204, 2015.
- 13)Dalmaso, E.; Pradolini, G. Characterizations of the boundedness of generalized fractional maximal functions and related operators in Orlicz spaces. *Mathematische Nachrichten*, en prensa.
- 14)Gorosito, O.; Kanashiro, A.; Pradolini, G. Characterizations of reverse weighted inequalities for maximal operators in Orlicz spaces and Stein's result. *Acta Mathematica Hungarica*. Budapest: Springer. 2015 vol. n°. p. issn 0236-5294.
- 15)Cabral, A.; Pradolini, G.; Ramos, W. Extrapolation and weighted norm inequalities between Lebesgue and Lipschitz spaces in the variable exponent context. *Journal Of Mathematical Analysis And Applications*. Amsterdam: Academic Press Inc Elsevier Science. 2015 vol. n°. p - . issn 0022-247X.
- 16)Salinas, O.; Ramseyer, M. y Viviani, B. Fractional Integral and Riesz Transform acting on Certain Lipschitz Spaces. Aceptado en *Michigan Math. Journal*.
- 17)Salinas, O.; Ramseyer, M.; Viviani, B. Two-weight norm inequalities for the local maximal function. Aceptado en *The Journal of Geometric Analysis*.
- 18)Viviani, B.; Garrigos, G.; Harzstein, S.; Signes, T.; Torrea, J. Pointwise Convergence to Initial Data of Heat and Poisson Equations. Aceptado para su publicación en *Trans. AMS*.

Análisis Numérico

- 1)Castillo, M.; Morin, P. On a dissolution-difusión model. Existence, uniqueness, regularity and simulations, *Computers and Mathematics with Applications* 70 (2015) 1887-1905.
- 2)Actis, M.; Carena, M. y Morin, P. Nonlocal diffusions on fractals: qualitative properties and numerical approximations , *IMA J. Numer. Anal* (2015). DOI: 10.1093/imanum/drv063.
- 3)Chicco Ruiz, A. An Algorithm for Prescribed Mean Curvature using Isogeometric Methods, con Pedro Morín y Sebastián Pauletti. Preprint 2015. Enviado y aceptado a *Journal of Computational Physics*.
- 4)Buffa, A.; Garau, E. New refinable spaces and local approximation estimates for hierarchical splines,

submitted for publication in international journal, 2015 (arXiv:1507.06534 [math.NA]).

5)Bonito, A.; Cascón, J.; Mekchay, K.; Morin, P. R.H. Nochetto, High-order AFEM for the Laplace-Beltrami operator: convergence rates. Enviado en septiembre de 2015.

Estadística

1)Cholaquidis, A., Fraiman, R., Kalemkerian, J. and Llop, P. (2015). An nonlinear aggregation type classifier. Aceptado en Journal of Multivariate Analysis. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jmva.2015.09.022>

2)Forzani, L.; Tolmasky, C. On the level-slope-curvature effect in yield curves and eventual total positivity. SIAM J. Financial Math. 6 (2015), no. 1, 900–918. (Reviewer: George Stoica) 91G80 (91B24 91B25 91G30 91G70).

3)Cook, R. Dennis; Forzani, L.; Zhang, Xin Envelopes and reduced-rank regression. Biometrika 102 (2015), no. 2, 439–456. (Reviewer: Vassilis G. S. Vasdekis) 62J02 (62F12 62F40 62H12)

4)Bura, E.; Forzani, L. Sufficient reductions in regressions with elliptically contoured inverse predictors. J. Amer. Statist. Assoc. 110 (2015), no. 509, 420–434. 62J02 (62J05 62P10).

Lógica algebraica

Busaniche, M.; Cabrer, L.; Mundici, D. Polyhedral MV-algebras, Fuzzy Sets and System. En prensa.

Problemas Inversos y Aplicaciones

1)Mazzieri, G.; Spies, R.; Temperini, K. Regularization of Inverse Ill-Posed Problems with L2-BV Penalizers and Applications to Signal Restoration. Capítulo 9 del libro Analysis, Modelling, Optimization and Numerical Techniques. Vol. 121, pp 127-137,10,1007/978-3-319-12583-1-9, Print ISBN 978-3-319-12582-4, Online ISBN 978-3-319-12583-1. Springer International Publishing. Abril de 2015.

2)Barrea, A.; Hernández, M.; Spies, R. Optimal chemotherapy schedules from tumor entropy. Computational and Applied Mathematics. Springer Basel ISSN 0101-8205. pp 1-18. 2015. DOI: 10.1007/s40314-015-0275-7.

3)Calvetti, D; Somersalo, E.; Spies, R. Math. Variable order smoothness priors for ill-posed inverse problems. Comp. 84 (2015), 1753-1773.

4)Local edge-preserving image inpainting with mixed weighted anisotropic regularization methods. Ibarrola, F.; Spies, R. Publicado en MACI 5 (2015), pp 357-360. ISSN 2314-3282.

6)Mazzieri, G.; Spies, R.; Temperini, K. Results on mixed anisotropic regularization of inverse ill-posed problems. Publicado en MACI 5 (2015), pp 361-364. ISSN 2314-3282.

7)Peterson, V., Rufiner, H., Spies, R. L1-norm regularization for sparse representation and P300 wave detection in brain-computer interfaces. Publicado en MACI 5 (2015), pp 365-368. ISSN 2314-3282.

8)Rolon, R.; Di Persia, L.; Rufiner, H.; Spies, R. Two alternatives for atoms selection applied to screening for sleep disorders. Publicado en MACI 5 (2015), pp 437-440. ISSN 2314-3282.

9)Barrea, A.; Hernández, M.; Spies, R. Protocolos de quimioterapia óptimos a partir de la entropía de Shannon. Publicado en MACI 5 (2015), pp 29-32. ISSN 2314-3282.

Teoría de Números

1)Toledano, R.; Chara, M. New examples of asymptotically good Kummer type towers. Journal of Algebra and

its Applications. Vol. 14, (3), 2015.

2)Toledano, R.; Chara, M. On cubic Kummer towers of Garcia-Stichtenoth and Thomas type. Journal of Number Theory. (160), 2016, 666-678.

3)Toledano, R.; Chara, M. Asymptotically bad towers of function fields. Tokyo Journal of Mathematics. Vol. 38, (2), 2015, 339-352.

Charlas, Presentaciones y participaciones en Congresos

Análisis Armónico y Ecuaciones en Derivadas Parciales

1)Actis, M. Aproximación numérica de difusiones no locales en espacios de tipo homogéneo, Seminario del IMAL «Carlos Segovia Fernández», Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

2)Bongioanni, B. Espacios de variación media acotada, pesos y operadores de Schrödinger, Seminario del Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (CONICET-UNL), Santa Fe, 21 de agosto de 2015.

3)Dalmaso, E. Expositora del trabajo Continuidad de operadores de tipo fraccionario sobre espacios de Orlicz, en el Seminario de Análisis Matemático - Departamento de Análisis Matemático de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga. España, 30 de octubre de 2015.

4)Beltritti, G. (expositor); Aimar, H.; Gómez, I. Difusiones como límites de caminatas aleatorias en tiempo continuo. Teoría Lp. LXIV Reunión de Comunicaciones Científicas de la Unión Matemática Argentina, 18 al 21 de septiembre de 2015, Santa Fe.

5)Cabra, A.; Pradolini, G.; Ramos, W. Resultados de extrapolación y desigualdades con pesos entre espacios de Lebesgue y Lipschitz integrales de exponente variable. Argentina. Santa Fe. 2015. Congreso. LXIV Reunión de comunicaciones científicas (UMA). Unión Matemática Argentina

6)Pradolini, G.; Ramos, W. Caracterización de espacios Lipschitz integrales en el contexto variable. Argentina. Santa Fe. 2015. Congreso. LXIV Reunión de comunicaciones científicas (UMA). Unión Matemática Argentina.

7)Pradolini, G.; Recchi, J. Acotaciones con 2 pesos de operadores generalizados en espacios de naturaleza no necesariamente homogénea. Argentina. Santa Fe, UMA.

8)Quijano, P.; Bongioanni, B. Espacios de regularidad y operadores de Schrödinger. Reunión anual de la Unión Matemática Argentina. Santa Fe, septiembre de 2015.

9)Toschi, M. L^p estimates for nonvariational operators structure on Hormander's vector fields on Carnot group, Expositor: Toschi, M. LXIV Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, Santa Fe, Santa Fe

10)Toschi, M. Function of the distance as a Muckenhoupt weight , Mini-courses in Mathematical Analysis 2015, Padova, Italia.

11)Toschi, M. Técnicas de análisis real para estimaciones a priori de soluciones de ecuaciones en derivadas parciales, Seminario del IMAL «Carlos Segovia Fernandez».

12)Vignatti, A. Desigualdad en norma con 2 pesos para el conmutador de la Integral Fraccionaria Schrödinger. Comunicación científica en la LXIV Reunión de Comunicaciones Científicas de la Unión Matemática Argentina.

13)Vignatti, A. Desigualdades con 2 pesos para la Integral fraccionaria asociada al operador de Schrödinger. Charla en el ciclo del Seminario del IMAL.

14)Viviani, B. Convergencia Puntual de Medias de Abel para Expansiones de Laguerre. LXV Reunión Anual de UMA, Conferencia A. P. Calderón. Santa Fe, septiembre de 2015

15)Aimar, H. Análisis diádico en espacios métricos. Conferencista invitado en el Encuentro de Análisis Matemático en Homenaje al Prof. Cuenya. Río Cuarto, octubre de 2015.

Análisis Numérico

Actis, M. Difusiones no locales en fractales. Propiedades cualitativas y aproximación numérica. Seminario de Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico, Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Actis, M.; Carena, M. Difusiones no locales en fractales. Propiedades cualitativas y aproximación numérica. LXIV Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Chicco Ruiz. A. Métodos Isogeométricos para superficies mínimas. Sesión de comunicaciones científicas. Reunión Anual de la UMA (Unión Matemática Argentina), 21 de septiembre de 2015, Santa Fe.

Superficies mínimas y de curvatura media constantes. Seminario del IMAL «Carlos Segovia Fernandez», 17 de abril de 2015.

Estadística

Pamela Llop dictó varias conferencias en carácter de invitada en eventos nacionales e internacionales, como el Seminario del INALI y el Joint Statistical Meeting en Seattle, WA, US y cursos en la XXVII Encuentro de Estudiantes de la UMA.

Lógica algebraica

Busaniche, M. Polyhedral MV-algebras. Conferencia invitada en 3rd Matomuvi meeting. Buenos Aires, del 25 al 27 de febrero de 2015.

Problemas Inversos y Aplicaciones

1)Mazzieri, G.; Spies, R.; Temperini, K. Existence and stability of minimizers of mixed anisotropic BV-L2 Tikhonov-Phillips functionals: applications to image restoration. Publicado en Proceedings of the 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics and XI Argentine Congress on Computational Mechanics, pp 1144-1154. 2015.

2)Peterson, V.; Rufiner, H. L.; Spies, R. Ad-hoc Gaussian Dictionaries for Sparse Representation of Evoked Related Potentials. Publicado en Proceedings of the 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics and XI Argentine Congress on Computational Mechanics, pp 1167-1178, 2015.

3)Ibarrola, F.; Spies, R. Local edge-preserving image inpainting with mixed weighted anisotropic regularization methods. Publicado en Proceedings of the 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics and XI Argentine Congress on Computational Mechanics, pp 1179-1190, 2015.

4)Rolon, R.; Di Persia, I.; Rufiner, H.; Spies, R. A method for atoms selection applied to screening for sleep disorders. Publicado en Proceedings of the 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics and XI Argentine Congress on Computational Mechanics, pp 1156-1166, 2015.

5)Ibarrola, F.; Spies, R. A two-steps mixed inpainting method with curvature-based anisotropy and spatial adaptivity. Enviado para su publicación en Inverse Problems and Imaging. Diciembre de 2015.

- 6)Ibarrola, F.; Mazzieri, G.; Spies, R.; Temperini K. Anisotropic BV-L2 regularization of linear inverse ill-posed problems. Enviado para su publicación en Journal of Mathematical Analysis and Applications. Diciembre de 2015.
- 7)Ibarrola, F.; Spies, R. Local edge-preserving image inpainting with mixed weighted anisotropic regularization methods. V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, MACI 5. 4 al 6 de mayo de 2015. Tandil. Argentina.
- 8)Mazzieri, G.; Temperini, K.; Spies, R. Results on mixed anisotropic regularization of inverse ill-posed problems. V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, MACI 5. 4 al 6 de mayo de 2015. Tandil. Argentina.
- 9)Peterson, V.; Rufiner, H.; Spies, R. L1-norm regularization for sparse representation and P300 wave detection in brain-computer interfaces. V Congreso de matemática Aplicada, Computacional e Industrial, MACI 5. 4 al 6 de mayo de 2015. Tandil. Argentina.
- 10)Rolon, R.; Di Persia, L.; Rufiner, H.; Spies, R. Two alternatives for atoms selection applied to screening for sleep disorders. V Congreso de matemática Aplicada, Computacional e Industrial, MACI 5. 4 al 6 de mayo de 2015. Tandil. Argentina.
- 11)Barrea, A.; Hernández, M.; Spies, R. Protocolos de quimioterapia óptimos a partir de la entropía de Shannon. V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, MACI 5. 4 al 6 de mayo de 2015. Tandil. Argentina.
- 12)Mazzieri, G.; Spies, R.; Temperini, K. Existence and stability of minimizers of mixed anisotropic BV-L2 Tikhonov-Phillips functionals: applications to image restoration. 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics and XI Argentine Congress on Computational Mechanics. Buenos Aires, abril de 2015.
- 13)Peterson, V.; Rufiner, L.; Spies, R. Ad-hoc Gaussian Dictionaries for Sparse Representation of Evoked Related Potentials. 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics and XI Argentine Congress on Computational Mechanics. Buenos Aires, abril de 2015.
- 14)Ibarrola, F.; Spies, R. Local edge-preserving image inpainting with mixed weighted anisotropic regularization methods. 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics and XI Argentine Congress on Computational Mechanics. Buenos Aires, abril de 2015.
- 15)Rolon, R.; Di Persia, I.; Rufiner, H.; Spies, R. A method for atoms selection applied to screening for sleep disorders. 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics and XI Argentine Congress on Computational Mechanics. Buenos Aires, abril de 2015.
- 16)Mazzieri, G.; Temperini, K.; Spies, R. Results on mixed anisotropic L2-BV regularization of ill-posed problems and applications to image restoration. 8th International Congress on Industrial and Applied Mathematics, ICIAM 2015. 10 al 14 de agosto de 2015. Beijing, China.
- 17)Spies, R. Introducción a los problemas inversos. Curso para estudiantes dictado en el Congreso Anual de la Unión Matemática Argentina, UMA 2015. 6 horas de duración. Santa Fe, 19 al 21 de septiembre de 2015.
- 18)Problemas inversos: nuevas ideas para viejos y nuevos problemas. Conferencia dictada en el marco de Las escuelas de Matemática de América Latina y del Caribe, EMALCA. 19 al 22 de agosto de 2015, San Miguel de Tucumán, Argentina.
- 19)Spies, R. Regularización mixta L2-BV anisotrópica de problemas inversos mal condicionados: restauración de imágenes, inpainting y remoción de objetos. Conferencia dictada en el marco del Seminario «Carlos

Segovia Fernández» en el Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, IMAL (UNL-CONICET). Julio de 2015.

Producción en divulgación y docencia

- 1)Nitti, L. La matemática: aportes para su enseñanza. Ediciones UNL Colección Cátedra.
- 2)Carena, M. Naturaleza Fractal. Conferencia en las 10º Jornadas Universitarias de Matemáticas. 13 de noviembre de 2015, San Luis, Argentina.
- 3)Forzani, L. Te apuesto que sale 7. Taller experimental dictado en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología, en dependencias del IMAL.
- 4)Actis, M.; Quijano, P. Un paseo por el mundo de las matemáticas. Taller interactivo de magia matemática dictado en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología, en dependencias del IMAL.
- 5)Actis, M.; Quijano, P. Un paseo por el mundo de las matemáticas. Diálogos y Cine. CONICET: Investigadores de cara a la sociedad, Tecnópolis 5ta. Edición. Buenos Aires, Argentina. Octubre de 2015.

Objetivo General 3

La promoción de los Investigadores CIC en IMAL estará determinada por la promoción en la Carrera del Investigador Científico, en forma análoga la de los becarios y personal de apoyo.

Una vez que los pedidos de promoción son elevados al CONICET, son evaluados por la Comisión de Evaluación correspondiente y elevados al Directorio del CONICET, que analiza las recomendaciones de los Órganos Asesores y cualquier otra información obrante en la presentación. Si lo estimara necesario, podrá solicitar a los mencionados órganos la ampliación de su dictamen o requerir otro asesoramiento. Finalmente, resuelve sobre la aprobación o la denegatoria de las presentaciones. Durante el período fueron promocionados Ivana Gómez, Marcela Porta, Gladis Pradolini, Beatriz Viviani e ingresó Aníbal Chicco Ruiz.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo y el Estado.

- 1)Capacitación en el uso de modelos estocásticos. Capacitación para docentes de la UTN Regional Buenos Aires.
- 2)Proyecto SECTEI 2010-111-13. Reducción de dimensiones en problemas con variables categóricas. Teoría y aplicación a la elaboración de indicadores estadísticos.

Objetivo General 4

Interacciones en políticas de internacionalización.

- 1)Aimar, Hugo. Miembro del Consejo Científico de UMALCA desde 2013.
- 2)Spies, Rubén. Representante oficial de ASAMACI ante el ICIAM (The International Council for Industrial and Applied Mathematics, <http://iciam.org/>). Participó en la reunión de presidentes del ICIAM como vicepresidente de la Asociación Argentina de Matemática Aplicada, ASAMACI. Agosto de 2015. Beijing, China.

3)Spies, Rubén. Participó en la reunión del Board del ICIAM. Agosto de 2015. Beijing, China.

4)Morin, Pedro. Representante de la Universidad Nacional del Litoral en el Núcleo Disciplinario Matemática Aplicada de la Asociación Universidades del Grupo Montevideo. Desde agosto de 2010.

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesis en otras universidades de la región y del mundo

Análisis Armónico.

Análisis Numérico.

Ecuaciones en Derivadas Parciales.

Estadística.

Lógica algebraica.

Optimización.

Problemas Inversos y Aplicaciones.

Teoría de Números.

Dalmasso, Estefanía. Pasantía de investigación bajo la dirección de los Dres. Francisco Martín Reyes y Pedro Ortega Salvador (Universidad de Málaga, España) - Departamento de Análisis Matemático de la Universidad de Málaga. España, del 5 al 30 de octubre de 2015.

Garau, Eduardo. Estancia posdoctoral en el Istituto di Matematica Applicata e Tecnologie Informatiche Enrico Magenes (IMATI) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Pavia, Italia. Supervisor: Dra. Annalisa Buffa. Periodo: septiembre de 2014 a septiembre de 2015.

Toschi. Pasantía en el Politécnico de Milano, Italia, con el Dr. Marco Bramanti. Del 1º de septiembre de 2014 al 31 de agosto del 2015. Con financiamiento parcial para investigadores asistentes de CONICET.

Sebastián Pauletti recibió la visita del Dr. Massimiliano Martinelli, miembro del Instituto IMATI de la ciudad de Pavia, Italia. El Dr. Martinelli se acercó al IMAL para trabajar con el Dr. Pauletti en el desarrollo de Igateools, una librería para C++ de código abierto del cual ambos son los principales programadores. Igateools permite resolver EDP numéricamente usando métodos isogeométricos y ofrece avances como independencia de la dimensión y mayor eficiencia computacional. El análisis isogeométrico es un nuevo acercamiento a los métodos de aproximación que unifica los métodos de elementos finitos (FEM) con el diseño asistido por computadora (CAD), el cual resulta muy útil para problemas geométricos y de frontera libre.

Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Durante 2013 se inició el proceso de regularización de algunas de las UUEE de doble dependencia CONICET-UNL y en junio de 2014 se sustanció en concurso público para la dirección del IAL. La Dra. Raquel

Chan fue seleccionada en dicho concurso, en el que actuaron seis jurados nombrados por las instituciones (tres cada una) y a partir de septiembre de 2014 fue designada por resolución 418 de la UNL y 3.093 del CONICET como Directora Regular del IAL.

La Directora, en conjunto con los miembros del Consejo de Dirección, elaboró un reglamento que fue elevado para su aprobación a ambas instituciones.

Dicho reglamento se aprobó en junio de 2015 y de acuerdo al mismo, se hizo el llamado a elecciones del Consejo de Dirección el 18 de julio de 2015, previa solicitud de autorización a CONICET y UNL.

La elección resultó en la conformación del nuevo Consejo de Dirección que funciona regularmente con reuniones ordinarias los segundos martes de cada mes y extraordinarias cuando la urgencia del tratamiento de determinados temas así lo amerita. Las actas de las reuniones se archivan en el correspondiente libro de actas y las disposiciones se realizan en la Dirección a partir de las decisiones tomadas para cada tema.

Si bien el IAL es un Instituto joven, ya cuenta un nutrido grupo de trabajo de destacada trayectoria que se traduce en la producción científica y tecnológica, la formación de recursos humanos especializados y la transferencia de tecnología al medio socio productivo a través de convenios. Los detalles, que se actualizan periódicamente, se pueden visualizar en la página web del IAL: www.ial.santafe-conicet.gov.ar.

El hito más importante del IAL durante 2014 fue la inauguración del edificio propio en el predio CONICET Santa Fe, lindero a la Ciudad Universitaria. En agosto se concretó la mudanza del personal a las nuevas instalaciones que ya se encuentran funcionando en su totalidad. El diseño del edificio fue hecho por el Departamento de Construcciones de la UNL mientras que el financiamiento total de su construcción, amueblamiento y equipamiento estuvo a cargo de CONICET.

Gracias a esta nueva infraestructura, durante 2014 el IAL abrió un concurso para recibir nuevos grupos de trabajo que quisieran desarrollar sus tareas en el Instituto. El jurado estuvo compuesto por el Consejo de Dirección provisorio que, entre los postulantes, eligió a los Dres. Renata Reinheimer, Claudia Studdert y Federico Ariel. Las dos primeras ya se incorporaron mientras que el Dr. Ariel se incorporará en el mes de mayo de 2016.

Objetivos del IAL

El Instituto tiene por objetivos, según establece su convenio de creación:

-Generar y sostener una infraestructura científico-tecnológica capaz de responder a las demandas crecientes de investigación básica y aplicada, desarrollo y transferencia de tecnología en las distintas disciplinas científicas y campos de aplicación relacionados con la Biotecnología aplicada al desarrollo y producción agrícolas.

-Formar recursos humanos de excelencia especializados en las distintas áreas de la Biotecnología aplicadas al desarrollo agropecuario.

-Integrar las estructuras interdisciplinarias capaces de dar respuestas a los complejos problemas que aborda la Biotecnología Agrícola.

-Difundir los resultados experimentales de los distintos grupos de investigación en revistas especializadas, charlas, conferencias y medios de difusión generales.

Objetivo General 2

Financiamientos recibidos por el IAL

Financiamientos para proyectos de investigación específicos (se listan más abajo con el título correspondiente).

Financiamiento de funcionamiento de CONICET.

Financiamiento de funcionamiento de UNL.

Financiamiento para obras de infraestructura de CONICET.

Ingresos por regalías de patentes cuyos titulares son agentes de CONICET o UNL con lugar de tareas en el IAL.

Ingresos por STAN/SAT prestados por personal del IAL.

Objetivo General 3

En cuanto al patrimonio, el IAL cuenta con un edificio propio de 1.600 m² y un invernadero de 80 m² sobre un terreno del predio del CCT CONICET Santa Fe «Dr. Alberto Cassano» de 1,5 Ha.

El edificio está compuesto por 10 laboratorios para grupos de investigación y desarrollo, 7 laboratorios de uso comunitario, un aula, un SUM, una sala de lectura, 5 cámaras de cultivo de plantas, una cámara fría, una sala de lavado, un taller de reparaciones y espacio de oficinas.

Dentro de sus laboratorios, el IAL cuenta con equipamiento adecuado para tareas de Biología Molecular, Enzimología, Purificación de Proteínas, Microbiología, Microscopía, etc.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Participación en comités académicos de UNL

-Renata Reinheimer. Miembro del Comité Académico de la Carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL.

Participación en comisiones de evaluación de CONICET

-Daniel González. Coordinador y miembro de la comisión asesora de Bioquímica y Biología Molecular.

-Alberto Iglesias. Miembro de la comisión asesora de becas.

Estudiantes de grado desarrollando tareas de formación en el IAL

Estudiantes de la UNL en Formación extracurricular en investigación en el IAL

Carolina D. Bellino, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología.

Aylén Makhoul, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología.

Daiana Barcarolo, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología.

María Victoria Canal, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología.

Aquiles Dorella, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología.

Tesinistas

Flavia Visentini (finalizó en marzo de 2015).

Ariel Tomasi (finalizó en marzo de 2015).

María Florencia Perotti.

Virginia Miguel.

Carlos Zapata.

Maximiliano Alem.

Paola Acuña.

Soledad Silvero.

Cientibecarios UNL

María Florencia Perotti.

Virginia Miguel.

Carlos Zapata.

Catia Mora.

Lucas Etchevers.

Victoria Gastaldi.

Florencia Rivarosa.

Juan Andrés Sánchez.

Becarios CIN

Melisa Puntillo.

Becarios FBSF

Bruno Rojas.

Sofía Ruffener.

Sofía Bentivegna.

Delfina Gagliardi.

Actividades de I+D para Graduados de la FBCB

Lic. María Clara Ingaramo.

Lic. Natalia Achkar.

Docentes que participan en el dictado de materias de las carreras en UNL

Todos los docentes listados más arriba participan del dictado de alguna/s de las siguientes materias de grado.

-Biología General Carrera de Bioquímica.

-Biología General Carrera de Lic. en Biotecnología.

-Biología Celular Carrera de Bioquímica.

-Biología Celular Carrera de Lic. en Biotecnología.

-Biología General Carrera de Lic. en Nutrición.

-Biología Celular Carrera de Lic. en Nutrición.

- Biología Vegetal Carrera de Lic. en Biotecnología.
- Ingeniería Genética Carrera de Lic. en Biotecnología.
- .Biología Celular Carrera de Ciencias Agrarias.
- Bioquímica Básica de Macromoléculas Carrera de Bioquímica.
- Bioquímica Básica de Macromoléculas Carrera de Lic. Biotecnología.
- Ingeniería y Diseño Enzimático Carrera de Lic. Biotecnología.
- Fisicoquímica Biológica Carrera de Lic. Nutrición.

Objetivo General 2

Las **áreas de investigación** desarrolladas durante 2015:

- Biología Molecular Vegetal.
- Biotecnología Vegetal.
- Enzimología Molecular.
- Biología del ARN.
- Genética Evolutiva del Desarrollo.
- Quimiotaxis.

Artículos publicados en Revistas Indexadas en el SCI durante 2015

- 1)Francisco, A.; Karlsson, P.; Kim, M; Eo, HJ, Oh SA, Soh MS, Song JT, Kim JH, Kulcheski FR, Park S and Manavella PA (2015). THO2, core member of the THO/TREX complex, is required for micro RNA production in Arabidopsis. *The Plant Journal* 82:1018-1029.
- 2)Arias, D.; Piñeyro, D.; Iglesias, A.; Guerrero, S.; Robello, C. Molecular characterization and interactome analysis of Trypanosoma cruzi Tryparedoxin II. *Journal of Proteomics* 120:95-104. 2015.
- 3)Asención Diez, M.; Demonte, A.; Syson, K.; Arias, D.; Gorelik, A.; Guerrero, S.; Bornemann, S.; Iglesias, A. Allosteric regulation of the partitioning of glucose-1-phosphate between glycogen and trehalose biosynthesis in Mycobacterium tuberculosis. *Biochimica et Biophysica Acta (Gen Subj)* 1850:13-21. 2015.
- 4)Cabeza, M.; Guerrero, S.; Iglesias, A.; Arias, D. New enzymatic pathways for the reduction of reactive oxygen species in Entamoeba histolytica. *Biochimica et Biophysica Acta (Gen Subj)* 1850:1233-1244. 2015.
- 5)Capella, M.; Ribone, P.; Arce, A.; Chan, R. Arabidopsis thaliana HomeoBox I (AtHB1), a Homeodomain-Leucine Zipper (HD-Zip I) transcription factor, is regulated by Phytochrome-Interacting Factor 1 to promote hypocotyl elongation *New Phytologist* 207:669-682. 2015.
- 6)Ebrecht, A.; Asención Diez, M.; Piattoni, C.; Guerrero, S.; Iglesias, A. The UDP-glucose pyrophosphorylase from Giardia lamblia is redox regulated and exhibits promiscuity to use galactose-1-phosphate. *Biochimica et Biophysica Acta (Gen Subj)* 1850:88-96. 2015.
- 7)Ebrecht, A.; Orlof, A.; Sasoni, N.; Figueroa, C.; Iglesias, A.; Ballicora, M. On the ancestral UDP-glucose pyrophosphorylase activity of GalF from Escherichia coli. *Frontiers in Microbiology* 6:1253. 2015.
- 8)Forner, J.; Pfeiffer, A.; Langenecker, T.; Manavella, P.; Lohmann, J. Germline-Transmitted Genome Editing in Arabidopsis thaliana Using TAL-Effector-Nucleases. *PLoS One* 10:e0121056. 2015.
- 9)Garcia, L.; Welchen, E.; Gey, U.; Arce, A.; Steinebrunner, I.; Gonzalez, D. The cytochrome c oxidase biogenesis factor AtCOX17 modulates stress responses in Arabidopsis. *Plant, Cell & Environment*

- 39:628-644. Publicado on-line en diciembre de 2015, doi: 10.1111/pce.12647. 2016.
- 10) Iglesias, A. Re-paving the Road Built by Chemistry: A Challenge to Biochemistry and Biotechnology –Editorial. *American Journal of Biochemistry and Biotechnology* 11:3-4. 2015.
- 11) Karlsson, P.; Christie, M.; Seymour, D.; Wang, H.; Wang, X.; Hagmann, J.; Kulcheski, F.; Manavella, P. KH domain protein RCF3 is a tissue-biased regulator of the plant miRNA biogenesis cofactor HYL1. *Proceedings of the National Academy of Sciences USA* 112:14096-14101. 2015.
- 12) Lucero, L.; Uberti Manassero, N.; Arce, A.; Colombatti, F.; Alemano, S.; Gonzalez, D. TCP15 modulates cytokinin and auxin responses during gynoecium development in *Arabidopsis*. *The Plant Journal* 84:267-282. 2015.
- 13) Mansilla, N.; García, L.; Gonzalez, D.; Welchen, E. AtCOX10, a protein involved in haem o synthesis during cytochrome c oxidase biogenesis, is essential for plant embryogenesis and modulates the progression of senescence. *Journal of Experimental Botany* 66:6761-6775. 2015.
- 14) Raineri, J.; Ribichich, K.; Chan, R. The sunflower transcription factor HaWRKY76 confers drought and flood tolerance to *Arabidopsis thaliana* plants without yield penalty. *Plant Cell Reports* 34:2065-2080. 2015.
- 15) Raineri, J.; Wang Songhu; Peleg, Z.; Blumwald, E.; Chan, R. The rice transcription factor OsWRKY47 is a positive regulator of the response to water deficit stress. *Plant Molecular Biology* 88:401-413. 2015
- 16) Ré, D.; Manavella, P. Caught in a TrAP. *eLife*. 4:e11509. 2015.
- 17) Ribone, P.; Capella, M.; Chan, R. Functional characterization of the homeodomain leucine zipper I transcription factor AtHB13 reveals a crucial role in *Arabidopsis* development. *Journal of Experimental Botany* 66:5929-5943. 2015.
- 18) Viola, I.; Camoirano, A.; Gonzalez, D. Redox-dependent modulation of anthocyanin biosynthesis by the TCP transcription factor TCP15 during exposure to high light intensity conditions in *Arabidopsis thaliana*. *Plant Physiology* 170:74-85. Publicado on-line en noviembre de 2015, doi:10.1104/pp.15.01016. 2016.
- 19) Wu, R.; Asención Díez, M.; Figueroa, C.; Machtey, M.; Iglesias, A.; Ballicora, M.; Liu, D. The Crystal Structure of *Nitrosomonas europaea* Sucrose Synthase Reveals Critical Conformational Changes and Insights into the Sucrose Metabolism in Prokaryotes. *Journal of Bacteriology* 197:2734-2746. 2015.
- 20) Radin, I.; Mansilla, N.; Rödel, G.; Steinebrunner, I. The *Arabidopsis* COX11 homolog is essential for cytochrome c oxidase activity. *Frontiers in Plant Science* 6:1091. 2015.

Libros

Gonzalez, D. (ed.). *Plant Transcription Factors: Evolutionary, Structural and Functional Aspects*. Elsevier/Academic Press, New York, 434 pp. ISBN 978-0-12-800854-6. 2015.

Capítulos de Libros

- 1) Capella, M.; Ribone, P.; Arce, A.; Chan, R. Homeodomain–Leucine Zipper Transcription Factors: Structural Features of These Proteins, Unique to Plants. En: «*Plant Transcription Factors: Evolutionary, Structural and Functional Aspects*». Editor: D. H. Gonzalez. Elsevier/Academic Press, pp. 113-126. 2015.
- 2) Gonzalez, D. H. Introduction to transcription factor structure and function. En: «*Plant Transcription Factors: Evolutionary, Structural and Functional Aspects*». Editor: D. H. Gonzalez. Elsevier/Academic Press, pp. 3-11. 2015.

- 3) Ribone, P.; Capella, M.; Arce, A.; Chan, R. What do we know about Homeodomain-Leucine Zipper I transcription factors? Functional and biotechnological considerations. En: «Plant Transcription Factors: Evolutionary, Structural and Functional Aspects». Editor: D. H. Gonzalez. Elsevier/Academic Press, pp. 343-356. 2015.
- 4) Viola, I.; Gonzalez, D. H. Methods to study transcription factor structure and function. En: «Plant Transcription Factors: Evolutionary, Structural and Functional Aspects» Editor: D.H. Gonzalez. Elsevier/Academic Press, pp. 13-33. 2015.
- 5) Viola, I.; Gonzalez, D. H. Structure and evolution of plant homeobox genes. En: «Plant Transcription Factors: Evolutionary, Structural and Functional Aspects». Editor: D.H. Gonzalez. Elsevier/Academic Press, pp. 101-112. 2015.

Proyectos financiados en 2015

- 1) Arias, D. Proyecto PICT 2013 0253 Jóvenes, ANPCyT, «Mecanismos de reparación del daño oxidativo de proteínas en *Trypanosoma cruzi*. Caracterización funcional de metionina sulfóxido reductasas». Inicio: 2014. Duración 2014-2016.
- 2) Arias, D. Proyecto PICT 2014 N° 2103, ANPCyT, «Caracterización funcional de proteínas involucradas en mecanismos de regulación redox en protozoos. Estudios de mecanismos de S-nitrosilación y S-glutacionilación de proteínas en *Trypanosoma cruzi*». Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.
- 3) Asención Diez, M. Proyecto PICT 2014 N° 3362 Jóvenes, ANPCyT, «Metabolismo de trehalosa y glucógeno en actinobacterias. Partición de la glucosa-1-P y utilización de nucleótidos azúcares en enzimas de *Streptomyces* spp. involucradas en la síntesis de oligo y poli-sacáridos». Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.
- 4) Chan, R. Proyecto PICT 2011 N° 0850, ANPCyT, «La adaptación de las plantas al estrés mediada por factores de transcripción atípicos. Aplicaciones biotecnológicas». Inicio: 2012. Duración: 2012-2015.
- 5) Chan, R. Proyecto PICT 2012 N° 0955, «Una contribución a la comprensión de la regulación de la expresión génica en plantas mediada por los factores de transcripción HD-Zip I». Inicio: 2013. Duración: 2013-2016.
- 6) Chan, R. Proyecto CAI+D´2011, UNL, «La adaptación de las plantas al estrés mediada por factores de transcripción. Aplicaciones biotecnológicas». Inicio: 2013. Duración 2013 - 2015.
- 7) Chan, R. Proyecto PICT 2014 N° 3300, «Identificación de las vías de señalización reguladas por factores de transcripción HD-Zip de plantas que derivan en tolerancia a estreses abióticos y aumento de productividad». Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.
- 8) Chan, R. Proyecto PICT Start up 2014 N° 3779, «Obtención de plantas transgénicas de maíz, arroz y soja con características de alta productividad y tolerancia a estrés abiótico». Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.
- 9) Figueroa, C. Proyecto PICT 2014 N° 1305 Jóvenes, ANPCyT, «Estudio de los mecanismos moleculares que regulan el metabolismo del manitol en plantas». Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.
- 10) González, D. Proyecto de Cooperación Internacional de CONICET, «Functional studies of plant mitochondrial copper chaperones» en el marco del Acuerdo de Cooperación Internacional CONICET/DFG de Alemania. Inicio: 2013. Duración: 2013- 2015.
- 11) González, D. Proyecto PICT 2012 N° 1203, ANPCyT, «El papel de la mitocondria en la homeostasis de metales y en la respuesta a estrés en plantas». Inicio: 2013. Duración: 2013- 2016.
- 12) González, D. Proyecto PICT 2013 N° 1187, ANPCyT, «Estudio de los mecanismos de acción de factores

de transcripción vegetales de la familia TCP». Inicio: 2014. Duración: 2014- 2017.

13)Gras, D. Proyecto PICT 2014 N° 2521, ANPCyT, «Biogénesis de Mitocondrias en Plantas: Análisis Funcional de los Genes que codifican el Factor de Ensamblado SURF-1 en Arabidopsis». Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

14)Iglesias, A. «Partición de Fotoasimilados en Plantas: Caracterización de enzimas involucradas en el metabolismo de carbohidratos y azúcares-alcoholes». CAI+D'11, Universidad Nacional del Litoral. Código: 501 201101 00381 LI. \$45.000 / 3 años.

15)Iglesias, A. Director del programa de Agrobiotecnología de la convocatoria CAI+D'11, Universidad Nacional del Litoral. \$90.000 / 3 años.

16)Iglesias, A. Proyecto PICT 2012 N° 2439, ANPCyT, «Partición de fotoasimilados en plantas: Caracterización de mecanismos de regulación de enzimas involucradas en el metabolismo de carbohidratos y azúcares-alcoholes». Inicio: 2013. Duración: 2013-2015.

17)Iglesias, A. Proyecto PICT 2014 N° 3256, ANPCyT, «Producción e ingeniería de enzimas recombinantes para el uso como herramientas moleculares en el desarrollo de procesos de biorrefinería». Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

18)Iglesias, A. Proyecto PIO-CONICET-YPF N° 13320140100061CO, «Desarrollo de herramientas químicas y biológicas para el saneamiento y biorremediación de suelos y aguas alterados por perforaciones petrolíferas». Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

19)Manavella, P. Career Developmnt award, Human Frontiers Science Program. Inicio: 2013. Duración 2014-2016.

20)Manavella, P. Max-Planck Partner Group. Inicio: 2014. Duración 2014-2018.

21)Moreno, J. E. PICT 2013 N° 0099 Jóvenes, ANPCyT, «Prospección de genes con potencial biotecnológico utilizando como herramienta a plantas de Arabidopsis expresando ectópicamente a HaHB4.2». Inicio: 2014. Duración: 2014-2016.

22)Moreno, J. E. PICT 2013 N° 3285, ANPCyT, «Caracterización funcional de isoformas inestables de represores JAZ durante el proceso de desetiología de *Arabidopsis thaliana*». Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

23)Moreno, J. E. PIP 2014-2016 N° 112 201301 00267 CO, CONICET, «Bases moleculares de la tolerancia a estrés y del rendimiento en plantas usando como herramienta de prospección a los factores de transcripción HD-ZIP tipo I». Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

24)Piattoni, C. PICT 2011 N° 1986 Jóvenes, ANPCyT, «Estudio de la glucólisis y sus variantes en células autótrofas y heterótrofas: Caracterización de enzimas que metabolizan intermediarios de tres carbonos y de los sistemas de regulación post-traduccional que regulan a las mismas». Inicio: 2013. Duración: 2013-2015.

25)Piattoni, C. Proyecto de Cooperación Internacional de CONICET. «Regulación del Metabolismo por Fosforilación de Proteínas en Plantas: Estudio del ensamblaje y regulación de las quinasas SnRK1 en tejidos autótrofos y heterótrofo», en el marco del Acuerdo de Cooperación Internacional CONICET/SNF de EEUU. Inicio: 2013. Duración: 2012-2014.

26)Piattoni, C. PICT 2014 N° 2264, ANPCyT, «Acumulación biológica del carbono. Regulación de la partición intracelular de intermediarios glucolíticos y de las enzimas implicadas en la síntesis de almidón y ácidos grasos en organismos fotosintéticos». Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

- 27) Reinheimer, R. «Programa de financiamiento para el cambio de lugar de trabajo y radicación de investigadores de CONICET». Res. CONICET N° 5061/14. Duración: 2014-2016.
- 28) Reinheimer, R. Proyecto PICT-2013 N° 0757, ANPCyT, «Desarrollo y diversificación de inflorescencias de Gramíneas: Rol de los genes de meristema APO1 y RFL/FLO/APO2». Duración: 2015-2017
- 29) Ribichich, K. Proyecto CAI+D 2011, UNL. «Caracterización funcional de genes que codifican factores de transcripción de girasol pertenecientes a la familia WRKY». Inicio: 2013. Duración: 2013-2015.
- 30) Ribichich, K. PIP 2011, CONICET, «Caracterización funcional del gen HaWRKY5 de girasol asociado a mecanismos de respuesta a estreses bióticos en plantas». Inicio: 2012. Duración: 2012-2015.
- 31) Viola, I. Proyecto PIP 2012, CONICET. «Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción reguladores del desarrollo vegetal». Inicio: 2013. Duración: 2013-2015.
- 32) Viola, I. Proyecto CAI+D 2011, UNL, «Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción vegetales reguladores del crecimiento y la proliferación celular». Inicio: 2013. Duración: 2013-2015.
- 33) Viola, I. Proyecto PICT 2014 N° 2916, ANPCyT, «Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción de la familia TCP de Arabidopsis thaliana». Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.
- 34) Welchen, E. Proyecto CAI+D 2011, UNL, «Estudios funcionales de proteínas involucradas en la biogénesis de complejos respiratorios en plantas. Análisis de su papel en la homeostasis de metales y en el balance redox celular». Inicio: 2013. Duración: 2013-2015.
- 35) Welchen, E. Proyecto PIP 2012, CONICET, «Estudio de nuevas proteínas pertenecientes a la familia OXR en Arabidopsis thaliana. Análisis de su participación en los procesos relacionados con el desarrollo vegetal y en mecanismos de defensa contra el estrés oxidativo en plantas». Inicio: 2013. Duración: 2013-2015.
- 36) Welchen, E. Proyecto PICT Start Up 2014 N° 3758, ANPCyT, «Obtención de variedades vegetales de interés agronómico con características mejoradas mediante la optimización y utilización de herramientas Agrobiotecnológicas». Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.
- 38) Instituto de Agrobiotecnología del Litoral. Subsidio PICT 2014 N°0126 otorgado por la ANPCyT. Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades de investigación y transferencia de tecnología al sector productivo del Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL, CONICET-UNL). Octubre 2014, en ejecución. Investigadora Responsable: Raquel Chan.
- 39) Instituto de Agrobiotecnología del Litoral. Programa de Seguridad e Higiene Resolución 512/14 fondos CONICET. Adquisición de equipamiento destinado a mejorar las condiciones de seguridad en el trabajo. Investigadora Responsable: Dra. Raquel Chan.

Premios

Tesis de Doctorado del Lic. Matías D. Asención Diez. Distinguida con el Premio «Prof. Dr. Jorge Braulio Mullor» a la Mejor Tesis Doctoral en Bioquímica 2013-2014 por el Jurado integrado por Dra. Diana T. Masih, Dr. Manuel J. Aybar y Dr. Carlos E. Argaraña. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral. Reconocimiento de AAPRESID por la contribución a la agricultura.

Tesis de Doctorado en curso

1) Lic. Alejandra Camoirano. Tema: «Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción reguladores del desarrollo y la arquitectura vegetal». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL.

Directora: Dra. Ivana L. Viola. Co-Director: Dr. Daniel González.

2)Lic. Natanael Mansilla. Tema: «Estudio de proteínas involucradas en la biogénesis mitocondrial y su papel en la modulación de la homeostasis de metales y el metabolismo redox en plantas». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Elina Welchen.

3)Lic. Matías D. Hartman. Tema: «Sobre el almacenamiento del carbono en células autótrofas y heterótrofas. Caracterización cinética y estructural de enzimas del metabolismo de azúcares y azúcares-alcoholes». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

4)Bioq. Natalia Sasoni. Tema: «Caracterización del metabolismo antioxidante y de reparación del daño oxidativo en *Leptospira* spp. Estudio de la relevancia de la homeostasis redox en la viabilidad de la bacteria y en el diseño racional de drogas». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio A. Guerrero. Co-Director: Dr. Diego G. Arias.

5)Lic. Pamela Ribone. Tema: «Conservación y divergencia de los factores de transcripción de plantas pertenecientes a la familia HD-Zip. Implicancias funcionales y usos biotecnológicos». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Raquel Chan.

6)Lic. Facundo Romani. Tema: «Mecanismos moleculares en las respuestas de las plantas a condiciones medioambientales desfavorables. Cambios transcripcionales generados por la mutación o expresión ectópica de los factores de transcripción pertenecientes a la familia HD-Zip». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Raquel Chan.

7)Lic. Sofía Racca. Tema: «El papel del citocromo c en la regulación del metabolismo energético y el desarrollo en plantas». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Elina Welchen.

8)Lic. Lucía Ferrero. Tema: «Estudio de los mecanismos de acción de factores de transcripción vegetales de la familia TCP». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Ivana Viola.

9)Lic. Regina Mencia. Tema: «Estudio de proteínas pertenecientes a la familia OXR en *Arabidopsis thaliana*. Análisis de su participación en procesos relacionados con el desarrollo vegetal para su utilización en la generación de plantas de interés Agrobiotecnológico». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen.

10)Lic. Robertino Muchut. Tema: «Estudio de estructura-función y regulación en enzimas del metabolismo del carbono y de la generación del poder reductor en células autótrofas». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio A. Guerrero.

11)Lic. María Cecilia Corregido. Tema: «Estudio y Modificación del Metabolismo del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

12)Lic. Antonela Cereijo. Tema: «Regulación de la Síntesis de Glucógeno en Bacterias: Hacia un entendimiento de las propiedades de la catálisis y la regulación de la ADP-glucosa pirofosforilasa de organismos Gram-positivos». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

13)Lic. Danisa María Luján Ferrero. Tema: «Sobre el Metabolismo del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas de Plantas: Caracterización de mecanismos de regulación de enzimas claves para la partición del carbono fotoasimilado». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Tesis de doctorado finalizadas durante el año 2015

- 1)Lic. Ana C. Ebrecht. Tema: «Metabolismo de hidratos de carbono en procariotas y eucariotas. Estudio comparativo de nucleótido-azúcar pirofosforilasas y glucosiltransferasas en bacterias y protozoos». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias. Co-Director: Dr. Sergio A. Guerrero.
- 2)Lic. Lucila García. Tema: «El papel de la mitocondria en la homeostasis de cobre en plantas. Estudios funcionales de chaperonas de cobre involucradas en la biogénesis mitocondrial». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Elina Welchen.
- 3)Lic. Matías Capella. Tema: «Factores de transcripción vegetales de la familia HD-Zip: hacia la comprensión de las diferencias funcionales entre los distintos miembros a través de un análisis molecular». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.
- 4)Lic. Jesica Raineri. Tema: «Caracterización funcional y participación en los mecanismos de respuesta a estreses bióticos y abióticos de genes de girasol pertenecientes a la familia WRKY». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Karina Ribichich. Co-Directora: Dra. Raquel Chan.
- 5)Lic. Matías S. Cabeza. Tema: «Estudio de nuevos actores en el metabolismo antioxidante de protozoos patógenos». Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio A. Guerrero.

Tesinas Finalizadas

- 1)Maximiliano Alem. Tema: «Regulación de la fosforilación de HYL1 durante la biogénesis de micro ARNs en *Arabidopsis thaliana*». Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Pablo Manavella. Co-directora: Dra. Delfina Re.
- 2)Robertino Muchut. Tema: «Fosfofructoquinasa dependiente de pirofosfato de *Citrus sinensis*: caracterización cinética y estructural de la enzima producida en forma recombinante». Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Claucia V. Piattoni.
- 3)Danisa María Luján Ferrero. Tema: «Caracterización de enzimas del metabolismo de carbohidratos y lípidos en semillas». Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Claudia V. Piattoni.
- 4)Ariel H. Tomassi. Tema: «Caracterización funcional de factores de transcripción de la familia WRKY de *Helianthus annuus L.*(girasol)». Directora: Dra. Karina F. Ribichich.
- 5)Flavia F. Visentini. Tema: «Estudio comparativo de los promotores de factores de transcripción de la familia HD-Zip II de *Arabidopsis thaliana*». Director: Dr. Agustín L. Arce.

Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (ICIVET-Litoral)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

El Consejo de Dirección está formado por los siguientes investigadores, personal de apoyo y becarios. Por los Investigadores: Beldomenico, Pablo Martín; Rey, Florencia; Salvetti, Natalia Raquel; Dallard, Bibiana

Elisabet; Frizzo, Laureano Sebastián; Monje, Lucas Daniel.

Por el Personal de Apoyo: Zayas, Marcelo Alejandro y por los Becarios: Gareis, Natalia.

En tanto, la cantidad de personal que desarrolla sus actividades en el ICIVET son:

Investigadores CIC CONICET: 20

Personal de apoyo: 5

SINEP: 1

Art. 9: 3

Becarios CONICET: 27

Becarios otras instituciones: 7

Estudiantes de grado (Adscripciones y prácticas Profesionales): 47

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento

CONICET: \$165.000

UNL: \$50.000

Ingresos por Proyectos: aproximadamente \$3.100.000

Otros Ingresos: aproximadamente \$800.000

Objetivo General 3

El instituto cuenta con tres laboratorios de alta complejidad y un centro con una superficie total de más 1.000 metros cuadrados, integrados a la infraestructura de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral.

Los laboratorios disponen en su conjunto con áreas específicas destinadas a bibliotecas, microscopía, salas de cultivo, clonado, microbiología, análisis de proteínas, salas de frío, lavaderos, etc.

Además dispone de un bioterio y salas de ensayos biológicos con animales de laboratorio así como un área para ensayos biológico-productivos con grandes animales (bovinos, cabras, cerdos, ovinos, equinos).

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Comité académico del Doctorado en Ciencias Veterinarias: Dr. Pablo Beldoménico, Dra. Natalia Salvetti, Dr. Laureano Frizzo, Dr. Hugo Ortega (Director de la carrera).

Comité Académico Maestría en Ciencias Veterinarias (FCV-UNL): Dra. Bibiana Dallard (Directora de la carrera).

Comité Editorial de la Revista FAVE: Dr. Pablo Beldoménico, Dr. Celina Baravalle, Dr. Raul Sobrero.

Comité de Gestion de la Reserva Escuela Granja: Dr. Pablo Beldoménico, Dr. Dario Manzoli

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL

Todos los Investigadores y becarios del ICIVET participan en diferente grado en el dictado de asignaturas de grado y posgrado de la FCV, FHUC y FBCB.

Cursos de grado dictados por los integrantes del Instituto

Bases Moleculares de la Enfermedad y el Diagnóstico, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Biología Celular, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Ciencia y Tecnología en Medicina Comparada, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Histología y Embriología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Salud en animales silvestres, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Sistemas e Informática, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Teriogenología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Bromatología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Tecnología de los Alimentos, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Salud Pública y Zoonosis, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Saneamiento Ambiental, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Educación para la Salud, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Administración Sanitaria, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Epidemiología aplicada a ETAs y Zoonosis, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Introducción a la investigación científica Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Cursos de posgrado dictados por los integrantes del ICIVET

Biología Celular y Molecular. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

Manejo Reproductivo de Rodeos Lecheros. Carrera de especialización en Buiatría – FCV-UNL

Fisiopatología de la Reproducción. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

Mecanismos de Inmunidad e Infección. Maestría en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

Técnicas de Inmunohistoquímica: Aspectos Técnicos y Aplicaciones. Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

Introducción a la fisiología, manejo y salud de los Animales Silvestres. Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

Bioquímica de los Alimentos. Maestría en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

Producción y Calidad de Leche. Maestría en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

Diseño de vacunas experimentales para el control de enfermedades infecciosas. Doctorado en Ciencias Biológicas – FBCB-UNL

Integración fármaco-inmunológica aplicada al control de enfermedades infecciosas bacterianas. Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

Diseño de Estudios en Ecología de Enfermedades. Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL,

Doctorado en Ciencias Biológicas – FBCB-UNL

Objetivo General 2

Áreas de Investigación

- Estudio de la fisiopatología de la reproducción y lactancia abordando problemáticas inherentes al sector pecuario con el fin de aportar conocimientos acerca del desarrollo de las enfermedades y permitan, en consecuencia, proponer métodos preventivos.
- Abordaje de la medicina comparada por combinación entre la investigación básica y aplicada realizada en colaboración entre departamentos y laboratorios, que permita interpretar los resultados obtenidos en diferentes especies de incumbencia casi excluyente de las ciencias veterinarias.
- Estudio de las enfermedades como fenómeno ecológico en poblaciones humanas y en animales domésticos y determinación del rol de la fauna en los ciclos epidemiológicos del ser humano y sus animales domésticos.
- Generación de técnicas de inmunoanálisis y biología molecular para la prevención, el diagnóstico y la investigación de enfermedades de interés en salud animal y humana.
- Desarrollo de herramientas tecnológicas y estrategias sanitarias destinadas al mejoramiento en la calidad y el aseguramiento de la inocuidad de los alimentos destinados a consumo animal y humano.
- Estudio de la fisiología general y particular de los animales silvestres con el fin de desarrollar los conocimientos necesarios para la implementación de estrategias de manejo y conservación de la fauna silvestre in y ex situ.
- Promoción del conocimiento sobre la utilización sostenible de los recursos naturales mediante el aprovechamiento y valorización de productos terapéuticos derivados, así como aquellos que permitan monitorear el grado de afectación producida por la antropización desmedida.
- Producción de proteínas recombinantes de interés biotecnológico en ciencias veterinarias.
- Investigación en psicología experimental comparada. Aprendizaje asociativo, cognición social en cánidos. Comunicación interespecífica perro-persona.

Proyectos en ejecución

- 1)Relevancia de factores metabólicos en la enfermedad quística ovárica bovina. Análisis de la cascada de señalización intracelular. Directora: Dra. Florencia Rey.
- 2)Expresión diferencial y caracterización funcional de las isoformas de receptores de gonadotrofinas presentes en el ovario de bovinos con enfermedad quística ováric. Directora: Dra. Belkis Marelli.
- 3)Rol del estrés oxidativo en la falla ovulatoria bovina: su participación en la patogenia de la enfermedad quística ovárica. Directora: Dra. Melisa Velazquez.
- 4)Biotecnologías reproductivas y desarrollo de metodologías de diagnóstico, control y prevención de las enfermedades infecciosas y parasitarias que afectan la concepción, gestación y período neonatal en especies de interés zootécnico. Coordinador: Anselmo Carlos Odeón.
- 5)Programación fetal durante la preñez en vacas lecheras: influencia de factores ambientales sobre la fertilidad de la progenie y su relación con la expresión y regulación de receptores de hormonas esteroideas en el ovario. Directora: Dra. Natalia Salvetti.
- 6)Asociación entre parámetros metabólicos hepáticos e intraováricos en vacas lecheras de alta producción durante el período de transición. Director: Dr. Gustavo Hein.
- 7)Evaluación de los principales factores angiogénicos en el ovario bovino y su relación con la persistencia folicular. Directora: Dra. Maria E. Baravalle.
- 8)Influencia del estrés en la reproducción: participación del receptor de melanocortina 2 (MC2R) en la

respuesta ovárica a la ACTH. Directora: Dra. Ayelen Amweg.

9)Análisis de los componentes de la cascada inflamatoria asociados con la ovulación y estudio del estrés como factor etiopatogénico de alteraciones reproductivas bovinas. Director: Dr. Hugo H. Ortega.

10)La falla en la ovulación como componente de la patogenia de la enfermedad quística ovárica bovina: rol de citoquinas. Director: Dr. Hugo H. Ortega.

11)Fortalecimiento de las capacidades multidisciplinarias de Investigación, Desarrollo e Innovación de la FCV-UNL. Director: Dr. Hugo H. Ortega.

12)Rol de la hormona del crecimiento durante la reanudación de la actividad ovárica posparto y en trastornos reproductivos en bovinos. Director: Dr. Hugo H. Ortega.

13)Riesgo de infección a altas densidades: importancia relativa de la tasa de contacto y de la susceptibilidad en un roedor social. ICIVET Litoral UNL-CONICET.

14)Sociabilidad y asimetrías cerebrales en roedores caviomorfos. Universidad de Chile, en colaboración con Laboratorio de Ecología de Enfermedades, ICIVET Litoral UNL-CONICET.

15)Evaluación del efecto inmunoestimulante y caracterización del mecanismo de acción de un modificador de la respuesta biológica en un modelo de mastitis murino. Directora: Dra. Celina Baravalle. Co-director: Dr. Luis Calvino.

16)Estudio del mecanismo de acción y eficacia de un compuesto modificador de las respuestas inmunes (Panax ginseng) en la glándula mamaria bovina. Directora: Celina Baravalle.

17)Rol de los factores de virulencia de Staphylococcus aureus en la patogenia de la mastitis en un modelo murino. Directora: Dra. Bibiana Dallard.

18)Asociación entre genotipos bacterianos y persistencia de las infecciones intramamarias por Staphylococcus aureus en bovinos. Directora: Dra. Bibiana Dallard.

19)Determinación de la eficacia de un modificador de la respuesta biológica en pruebas de campo en bovinos. Directora: Dra. Bibiana Dallard.

20)Diseño de un inmunógeno experimental para el control de mastitis bovina por Staphylococcus aureus. Estudio de la respuesta inmune y de la capacidad de protección frente a infecciones naturales en terneras y vaquillonas primíparas. Director: Dr. Luis Calvino.

21)Fondo Sectorial de Agroindustria Fs Agroindustria-Lactosueros. Proyecto Fonarsec 2010: Ecosuero con valor agregado. Director: Miguel Ángel Taverna.

22)Producción y conservación de un inóculo probiótico para la suplementación de sustitutos lácteos destinados a terneros lactantes. Proyecto en el marco de la convocatoria PICT categoría IIB (PICT-2011-0891). Directora: Dra. Lorena Paola Soto.

23)Utilización de la microbiota indígena, provenientes de animales domésticos, para mejorar las condiciones sanitarias y la performance en modelos productivos intensivos. Proyecto CAI+D 2011. Universidad Nacional del Litoral. Director: Dr. Marcelo R. Rosmini.

24)Selección de cepas probióticas comerciales para ser incorporadas a un producto cárnico funcional. Proyecto CAI+D 2011. Universidad Nacional del Litoral. Director: Dr. Laureano S. Frizzo.

25)Estudio epidemiológico sobre Campylobacter termofilicos en granjas de pollos parrilleros y empleo de estrategias pre-matanza para evitar su colonización y difusión a la cadena agroalimentaria en el marco de la convocatoria PIP del CONICET. Director: Dr. Marcelo Lisandro Signorini.

- 26) Caracterización y valoración biológica de componentes activos del sistema complemento en el yacaré overo (*Caiman latirostris*) para uso terapéutico antimicrobiano en mamíferos de interés zootécnico. PICT Categoría: grupo en reciente formación.
- 27) Marcadores moleculares y bioquímicos aplicados al estudio de poblaciones animales silvestres de interés comercial expuestas a estrés ambiental. Categoría: grupo en reciente formación.
- 28) Ecotoxicogenómica aplicada al estudio del impacto de plaguicidas en especies silvestres de importancia regional. Subsidio para actividades de Cooperación Internacional - Programa de Cooperación Bilateral - Nivel II. CONICET - Universidad de Florida (USA).
- 29) Enfermedades Infecciosas 2015/16 financiados por la Fundación Bunge y Born. Ecoepidemiología de rickettsias patógenas en el litoral Argentino.
- 30) Proyecto de Investigación Plurianual (PIP) N° 112 201301 00561 CO otorgado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Eco-epidemiología del ácaro *Ornithonyssus bursa* Berlese, 1888 (Mesostigmata: Macronyssidae) en aves silvestres y gallinas ponedoras de la provincia de Santa Fe.
- 31) Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) 2012-1552 otorgado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica Stress, host susceptibility and infection dynamics in wild rodents: unpacking the immune System.
- 32) CAI+D N° 501-2011-0100498L otorgado por la Universidad Nacional del Litoral Detección molecular y aislamiento de *Rickettsia* spp. a partir de componentes de la comunidad de hospederos y vectores en la región del delta del Paraná.
- 33) CAI+D N° 501-2011-0100436LI otorgado por la Universidad Nacional del Litoral. Análisis del perfil inmunológico Th1/Th2/Th17 en roedores silvestres y su relación con el parasitismo.
- 34) Proyecto 2010-014-11 del Programa de Fortalecimiento de las Capacidades de Investigación y Desarrollo otorgado por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Impacto de la exposición a bovinos sobre la dinámica de salud de poblaciones silvestres de carpinchos (*Hydrochoerus hydrochaeris*).
- 35) Proyecto de Investigación Plurianual (PIP) N° 11220100100261 otorgado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas Bio-ecología de *Philornis* (Diptera: Muscidae) en Argentina. Anticipando un problema de conservación para aves autóctonas.
- 36) *Philornis downsi*, un parásito invasivo en islas Galápagos: efectos sobre hospedadores y controladores biológicos en áreas del rango de distribución natural (Ecuador continental).
- 37) Infestations of the fly *Philornis pici* and their effects on population viability of the critically endangered Ridgway's Hawk.
- 38) Eco-epidemiología del ácaro *Ornithonyssus bursa* Berlese, 1888 (Mesostigmata: Macronyssidae) en aves silvestres y gallinas ponedoras de la provincia de Santa Fe.

Publicaciones 2016

- 1) Sobrero, R.; Fernández-Aburto, P.; Ly-Prieto, A.; Delgado, S. E.; Mpodosis, J.; Ebensperger, L. A. In Press. Effects of habitat and social complexity on brain size and dentate gyrus morphology in two octodontid rodents. *Brain, Behavior and Evolution*.
- 2) Bulgarella, M.; Quiroga, M. A.; Brito Vera, G.; Dregni, J.; Cunninghame, F.; Mosquera Muñoz, D.; Monje, L.; Causton, C.; Heimpel, G. *Philornis downsi* (Diptera: Muscidae), an Avian Nest Parasite Invasive to the

- Galápagos Islands, in Mainland Ecuador. *Annals of the Entomological Society of America*, 1-9 (2015); DOI: 10.1093/aesa/sav026.
- 3) Leon, E.; Beltzer, A.; Olguin, P.; Reales, F.; Urich, G.; Alessio, V.; Cacciabue, C.; Quiroga, M. A. 2015. Song structure of the golden-billed saltator (*Saltator aurantiirostris*) in the middle Parana river Floodplain. *Bioacustics*, DOI: 10.1080/09524622.2015.1014850.
- 4) Beery, A.; Kamal, Y.; Sobrero, R.; Hayes, L. (2016) Comparative neurobiology and genetics of mammalian social behavior. In: *Sociobiology of caviomorph rodents* (L A Ebensperger LA and LD. 2016. Hayes, eds.) John Wiley & Sons, USA.
- 5) Sobrero, R.; Ly Prieto, A.; Fernández-Aburto, P.; Mpodozis, J.; Ebensperger, L.A (2015) Complejidad ambiental y plasticidad neuronal en roedores octodóntidos. Libro Resúmenes XVIII Jornadas Argentinas de Mastozoología. Santa Fe, Argentina. 42 p.
- 6) Russi, N. B.; Maito, J.; Dieser, S. A.; Renna, M. S.; Signorini, M. L.; Camussone, C.; Neder, V. E.; Pol, M.; Tirante, L.; Odierno, L.M.; Calvino, L. F. (2015) Comparison of phenotypic tests for detecting penicillin G resistance with presence of blaZ gene in *Staphylococcus aureus* isolated from bovine intramammary infections. *J Dairy Res.* 82(3):317-21. doi: 10.1017/S0022029915000242.
- 7) Renna, M. S.; Figueredo, C. M.; Rodríguez-Galán, M. C.; Icely, P. A.; Cejas, H.; Cano, R.; Correa S. G.; Sotomayor, C. E. (2015) *Candida albicans* up-regulates the Fas-L expression in liver Natural Killer and Natural Killer T cells. *Immunobiology.* 220(11):1210-8. doi: 10.1016/j.imbio.2015.06.014.
- 8) Barrera, G.; Fagnani, J.; Carballo, F.; Giamal, Y.; Bentosela, M. (2015) Effects of learning on social and non-social behaviors during a problem solving task in shelter and pet dogs. *Journal of Veterinary Behavior-Clinical Applications and Research*, 10 p. 307-314.
- 9) Bentosela, M.; Carballo, F.; Fagnani, J.; Barrera, G. (2015) Comunicación entre perros y personas: función del aprendizaje asociativo. En *Psicología Cognitiva y Procesos de Aprendizaje*, Ed. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Perú, pp 221-234.
- 10) Guidetti, B.; Siroski, P.; Amavet, P. Characterization of the genetic diversity of *Trachemys dorbigni* and *Phrynops hilarii*. *Asian Herpetological Research* 6(3): 213-219.
- 11) Amavet, P.; Rueda, E. C.; Siroski, P.; Larriera, A.; Saidman, B. O. Isolation and characterization of new microsatellite markers for application in population genetic studies of *Caiman latirostris* and related species *Amphibia-reptilia* 36 (2015): 175-180.
- 12) Schaumburg, L. G.; Poletta, G. L.; Siroski, P. A.; Mudry, M. D. Genotoxicity induced by Roundup® (Glyphosate) in Tegu lizard (*Salvator merianae*) embryos. *Pesticide Biochemistry and Physiology*. Aceptado.
- 13) Imhoff, C.; Amavet, P.; Siroski, P. A.; Giri, F. Studies of phenotypic variability and heritability in the cephalic region of *Caiman latirostris* (Crocodylia: Alligatoridae) using geometric morphometric- *Journal of Morphology*. Aceptado.
- 14) Latorre, M. A., López González; Siroski, P. A.; Poletta, G. L. Basal frequency of micronuclei and hematological parameters in the Side-necked Turtle (*Phrynops hilarii*). *Acta Herpetologica*. Aceptado.
- 16) Parachú Marcó, M. V.; Larriera, A.; Piña, C. I. (2015) Red Fire Ant (*Solenopsis invicta*) effects on Broadsnouted Caiman (*Caiman latirostris*) nest success. *Journal of Herpetology*, 49 (1): 70-74.
- 17) Parachú Marcó, M. V.; Piña, C. I.; Somoza, G.; Jahn, G. A.; Pietrobon, E.; Lungman, J. L. (2015) Corticosterone plasma levels of embryos and newly hatched broad-snouted caiman (*Caiman latirostris*)

incubated at different temperatures. *South American Journal of Herpetology*, 10: 50-57.

18) Romito, M. L.; Parachú Marcó, M. V.; Imhof, A. (2015) Growth and reproduction of *Chelonoidis chilensis* (Reptilia, Testudinidae) in captivity. *Scientia Interfluvius*, 6: 64-73.

19) Zbrun, M. V.; Olivero, C.; Romero-Scharpen, A.; Rossler, E.; Soto L. P.; Astesana, D. M.; Blajman, J. E.; Berisvil, A. P.; Signorini, M. L.; Frizzo L. S. Antimicrobial resistance in *Campylobacter* spp. isolated from different stages of the poultry meat supply chain in Argentina. *Food Control* 57:136-141.

20) Blajman, J. E.; Gaziano, C. P.; Zbrun, M. V.; Soto, L. P.; Rosmini, M. R.; Signorini, M. L.; Frizzo, L. S. In vitro and in vivo screening of native lactic acid bacteria toward their selection as a probiotic in broiler chickens. *Research in Veterinary Science* 101:50-56.

21) Blajman, J. E.; Zbrun, M. V.; Astesana, D. M.; Berisvil, A. P.; Romero Scharpen, A.; Fusari, M. L.; Soto, L. P.; Signorini, M. L.; Rosmini, M. R.; Frizzo, L. S. Probióticos en pollos parrilleros: una estrategia para los modelos productivos intensivos. *Revista Argentina de Microbiología* 47:360-367.

22) Del Valle, E.; Frizzo, L. S.; Malmierca, M.; Zbrun, M. V.; Lax, P.; Doucet, M. E. Biological control of *Alphitobius diaperinus* with *Steinernema rarum* CUL and *Heterorhabditis bacteriophora* SMC and feasibility of application in rice hull. *Journal of Pest Science*. En prensa.

23) Monje, L.; Nava, S.; Eberhardt, A.; Correa, A.; Guglielmone, A.; Beldomenico, P. Molecular Detection of the Human Pathogenic *Rickettsia* sp. Strain Atlantic Rainforest in *Amblyomma dubitatum* Ticks from Argentina. *Vector-borne and Zoonotic Diseases* 15: 167-169.

24) Ferreyra, H.; Beldomenico, P. M.; Marchese, K.; Romano, M.; Caselli, A.; Correa, A.; Uhart, M. Lead exposure affects health indices in free-ranging ducks in Argentina. *Ecotoxicology* DOI: 10.1007/s10646-0151419-7.

25) Bulgarella, M.; Quiroga, M. A.; Brito Vera, G.; Dregni, J.; Cunninghame, F.; Mosquera Muños, D.; Monje, L. D.; Causton C.; Heimpel, G. *Philornis downsi* (Diptera: Muscidae), an avian nest parasite invasive to the Galápagos Islands, in mainland Ecuador. *Annals of the Entomological Society of America*. 108(3):242-250.

26) Moreno, P.; Schroeder, N.; Taraborelli, P.; Gregorio, P.; Carmanchahi, P.; Beldomenico, P. La comunidad de parásitos gastrointestinal de guanacos silvestres (*Lama guanicoe*) del centro-oeste de Argentina. *Mastozoología Neotropical*. (En prensa).

27) Colombo, V. C.; Nava, S.; Antoniazzi, L. R.; Monje, L. D.; Racca, A. L.; Guglielmone, A.; Beldomenico, P. M. Ecology of the interaction between *Ixodes loricatus* (Acari: Ixodidae) and *Akodon azarae* (Rodentia: Cricetidae). *Parasitology Research* Jul 1.

28) Colombo, V. C.; Nava, S.; Antoniazzi, L. R.; Monje, L. D.; Racca, A. L.; Guglielmone, A.; Beldomenico, P. M. Factors affecting patterns of *Amblyomma triste* (Acari: Ixodidae) parasitism in a rodent host. *Veterinary Parasitology* 211(3-4):251-258.

29) Cuervo, P. F.; Rinaldi, L.; Cringoli, G. Modeling the extrinsic incubation of *Dirofilaria immitis* in South America based on monthly and continuous climatic data. *Veterinary Parasitology* 209 (1-2): 70-75.

30) Scioscia, N.; Beldomenico, P. M.; Denegri, G. M. *Ancylostoma (Ancylostoma) buckleyi*, Le Roux & Biocca, 1957 (Nematoda: Ancylostomatidae): new wild host and distribution expansion *Revista Brasileira de Parasitologia Veterinária*. 2015.

31) Eberhardt, A.; Ruiz, M. F.; Beldomenico, P. M.; Racca, A. L. Dynamics of health of wild capybaras: Biochemical and physiologic parameters *Mammalia*. 2015.

- 32) Moleon, M. S.; Kinsella, J. M.; Moreno, P. G.; Ferreyra, H.; Pereira, J.; Pía, M.; Beldomenico, P. M. New hosts and localities for helminths of carnivores in Argentina ZOOTAXA. 2015.
- 33) Moreno, E. S.; Agostini, I.; Holzmann, I.; Di Bitetti, M.; Oklander, L. I.; Kowalewski, M. M.; Beldomenico, P. M.; Goneaga, S.; Martinez, M.; Lestani, E.; Desbiez, A.; Miller, P. Yellow fever impact in brown howler monkeys (*Alouatta guariba clamitans*) in Argentina: a metamodeling approach using Population Viability Analysis and Epidemiological tools. Memórias do Instituto Oswaldo Cruz.; Lugar: Rio De Janeiro. Año 2015. Vol. 110 P. 865-876.
- 34) Siroski, P. A.; Russi, N. B.; Ortega, H. H.; Formentini, E. A. (2015) In vitro evaluation of synergistic activity between ciprofloxacin and broad snouted caiman serum against *Escherichia coli*. Research in Veterinary Science. 98:98-105. (ISSN 0034-5288).
- 35) Sant'Ana, F.; Reis Junior, J. L.; Blume, G. R.; Gimeno, E. J.; Rey, F.; Ortega, H. H. (2015). Immunohistochemical expression of growth factors in the follicular wall of normal and cystic ovaries of sows. Reproduction in Domestic Animals. 50(2):327-332 (ISSN 0936-6768).
- 36) Sant'Ana, F.; Reis Junior, J. L.; Araújo, R. L.; Gimeno, E. J.; Ortega, H. H. (2015) Cytoskeletal proteins in the follicular wall of normal and cystic ovaries of sows. Pesquisa Veterinaria Brasileira. 35:119-24 (ISSN 0100-736X).
- 37) Garona, J.; Pifano, M.; Orlando, U. D.; Pastrian, M. B.; Iannucci, N. B.; Ortega, H. H.; Podesta, E. J.; Gomez, D. E.; Ripoll, G. V.; Alonso, D. F. (2015) The novel desmopressin analogue [V4Q5]dDAVP inhibits angiogenesis, tumour growth and metastases in vasopressin type 2 receptor-expressing breast cancer models. International Journal of Oncology. 46(6):2335-2345 (ISSN 1019-6439).
- 38) Ortega, H. H.; Marelli, B. E.; Rey, F.; Amweg, A. N.; Diaz, P. U.; Stangaferro, M. L.; Salvetti, N. R. (2015) Molecular aspects of bovine cystic ovarian disease pathogenesis. Reproduction. 149(6):R251264 (ISSN 1470-1626).
- 39) Ongaro, L.; Salvetti, N. R.; Giovambattista, A.; Spinedi, E.; Ortega, H. H. (2015) Neonatal Androgenization-Induced Early Endocrine-Metabolic and Ovary Misprogramming in the Female Rat. Life Sciences. 130:66-72 (ISSN 0024-3205).
- 40) Hein, G. J.; Panzani, C. G.; Rodríguez, F. M.; Salvetti, N. R.; Díaz, P. U.; Gareis, N. C.; Benítez, G. A.; Ortega, H. H.; Rey, F. (2015). Impaired insulin signaling pathway in ovarian follicles of cows with cystic ovarian disease. Animal Reproduction Science. 156:64-74 (ISSN 0378-4320).
- 41) Baravalle, M. E.; Stassi, A. F.; Velázquez, M. M.; Belotti, E. M.; Rodríguez, F. M.; Ortega, H. H.; Salvetti, N. R. (2015). Altered expression of proinflammatory cytokines in ovarian follicles of cows with cystic ovarian disease. Journal of Comparative Pathology. 153(2-3):116-130 (ISSN 0021-9975).
- 42) Rodríguez, F. M.; Colombero, M.; Amweg, A. N.; Huber, E.; Gareis, N. C.; Salvetti, N. R.; Ortega, H. H.; Rey, F. (2015) Involvement of PAPP-A and IGFR1 in Cystic Ovarian Disease in Cattle. Reproduction in Domestic Animals. 50(4):659-68. (ISSN 0936-6768).
- 43) Díaz, P. U.; Stangaferro, M. L.; Gareis, N. C.; Silvia, W. J., Matiller, V.; Salvetti, N. R.; Rey, F.; Barberis, F.; Cattaneo, L.; Ortega, H. H. (2015) Hormonal and morphological characterization of subluteal progesterone-induced persistent ovarian follicles in cattle. Theriogenology. 84(7):1149-1160. (ISSN 0093-691X).
- 44) Almeida, M. V.; Castro, D. S.; Rial, L. C.; Lustosa, J. P.; Bicalho, A. L.; Ortega, H. H.; Salvetti, N. R.; Caliar, M. V.; Vieira, F. G.; Valle, G. R. (2015) Identificação imuno-histoquímica de VEGF e IGF-1 em ovários

- de cadelas no anestro e estro [Immunohistochemical identification of VEGF and IGF-1 in ovaries of bitches on anestrus and estrus. *Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinaria e Zootecnia*. 67(2):334-342. (ISSN 1678-4162).
- 45) Cattaneo, L.; Baudracco, J.; Lazzarini, B.; Ortega, H. H. (2015) Methodology to estimate the cost of delayed pregnancy for dairy cows: An example for Argentina. *Revista Brasileira de Zootecnia*. 2015-6: p.226-229 (ISSN 1806-9290).
- 46) Baravalle, C.; Silvestrini, P.; Cadoche, M. C.; Beccaria, C.; Andreotti, C. S.; Renna, M. S.; Pereyra, E. A.; Ortega, H. H.; Calvino, L. F.; Dallard, B. E. (2015) Intramammary infusion of Panax ginseng extract in bovine mammary gland at cessation of milking induces changes in the expression of toll-like receptors, MyD88 and NF- κ B during early involution. *Research in Veterinary Science*. 100:52-60. (ISSN 0034-5288).
- 47) Amweg, A. N.; Salvetti, N. R.; Rey, F.; Ortega, H. H. (2015) Elementos de respuesta a estrés en el ovario y su implicancia en la fisiopatología ovárica en bovinos. *Revista de Ciencias Morfológicas*. 17(2):26-39. (ISSN 1851-7862).
- 48) Makinistian, L.; Marelli, B. E.; Ortega, H. H. (2015) Towards the electric cell-substrate impedance sensing (ECIS) technique as a monitor of effects in magnetic field exposure experiments in vitro. *International Federation for Medical and Biological Engineering Proceedings*, 49:27-30. (ISSN 16800737).
- 49) Panzani, C. G.; Hein, G. J.; Salvetti, N. R.; Ortega, H. H.; Rey, F. (2015) Modulación de la respuesta a insulina en el ovario bovino y su relación con la enfermedad quística ovárica *Revista de Ciencias Morfológicas*. 17(2):1-9. (ISSN 1851-7862).
- 50) Ortega, H. H.; Veiga-Lopez, A.; Sreedharan, S.; Velazquez, M. M.; Salvetti, N. R.; Padmanabhan, V. (2015). Developmental programming: does prenatal steroid excess disrupt the ovarian VEGF system? *Biology of Reproduction*. 93(3):58. (ISSN 0006-3363).
- 51) Fagnani, J.; Barrera, G.; Bentosela, M. Control inhibitorio en perros domésticos: ¿qué sabemos hasta ahora? *Avances en Psicología Latinoamericana*. En Prensa.

Objetivo General 3

La promoción de los Integrantes del ICIVET-Litoral se realiza de acuerdo a las pautas de ambas instituciones.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

El ICIVET-Litoral dispone de una amplia oferta de transferencia tecnológica tanto para el sector privado como para el sector público:

- Diseño y ejecución integral de ensayos preclínicos de alta complejidad, siguiendo normas internacionales (BPL, FDA, EMEA, VICH), en instalaciones auditadas y aprobadas por ANMAT y SENASA.
- Estudios de farmacocinética y farmacodinamia.
- Determinación de carga parasitaria y cuantificación de intensidad de infección mediante técnicas de biología molecular.
- Identificación de problemas sanitarios existentes en las cadenas agroalimentarias, generación de propuestas

de gestión e implementación de herramientas de control.

-Estudios de marcadores naturales de impacto ambiental para la evaluación de contaminación de ambientes.

-Elaboración de directrices de procedimientos para la preservación y manejo de fauna.

-Evaluación biológica de nuevos materiales para la industria médica.

-Producción de ratas de la cepa Wistar, ratones de la cepa Balb C y conejos con trazabilidad genética y monitoreo sanitario.

-Servicios de laboratorios complementarios de alta complejidad (histopatología, diagnóstico por imágenes, toxicología, bioquímica, farmacología, biología celular).

-Desarrollo de métodos in vitro para la valoración de fármacos antitumorales.

-Monitoreos microbiológicos por métodos de biología molecular.

Objetivo General 3

Las prioridades del ICIVET-Litoral están establecidas en la misión del mismo:

-Generar y sostener una infraestructura científico-tecnológica capaz de responder a las demandas crecientes de investigación y desarrollo en las Ciencias Veterinarias, abarcando áreas de interés regional, nacional e internacional para contribuir al avance del conocimiento, a la resolución de problemas específicos y su transferencia a la comunidad.

-Consolidar la formación de recursos humanos que permitan desarrollar conocimientos científicos de calidad y con fuerte impacto y proyección local, nacional e internacional.

-Proyectarse en el plano nacional e internacional en el mejoramiento de la salud animal como base para el bienestar animal, humano y para la producción de alimentos inocuos, sobre una base tecnológica y científica interdisciplinaria.

Objetivo General 4

El ICIVET-Litoral promueve las acciones de intercambio internacional tanto sea facilitando el acceso permanente de sus integrantes a convocatorias nacionales e internacionales así como recibiendo a becarios e investigadores extranjeros.

Las líneas principales se centran en los diferentes aspectos de la salud animal y el concepto de «Una Salud» de la OMS.

De la misma forma fomenta el intercambio con otros grupos de investigadores de universidades de la región y el mundo.

Instituto de Salud y Ambiente del Litoral (ISAL)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Conformación del Consejo de Dirección. Se trata de un Consejo interino (integrado por los investigadores del

ISAL) hasta tanto se apruebe el reglamento y se voten los representantes. Está compuesto por: Dra. Mónica Muñoz de Toro, Dra. Jorgelina Varayoud, Dra. Milena Durando, Dr. Horacio Rodríguez, Dr. J. Guillermo Ramos, Dra. Laura Kass, Dra. Verónica Bosquiazzo, Dra. Cora Stoker, Dra. Ma. Mercedes Milesi. Representante de los becarios y estudiantes de posgrado: Lic. Julián Abud.

Objetivo General 2

- Presupuestos de Funcionamiento: UNL \$50.000 - CONICET \$157.000
- Ingresos por Proyectos: Agencia \$2.150.969 - CONICET \$300.000 - UNL \$300.000
- Otros Ingresos: \$155.808 (SNM) - \$30.000 (Secret. de Innovación de la Prov de Santa Fe)

Objetivo General 3

Infraestructura y Equipamiento existente en la Unidad Ejecutora

Laboratorios. El ISAL está ubicado en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Cuenta con 8 laboratorios (de aprox. 25 metros cuadrados cada uno) equipados con los elementos básicos (mesadas de acero inoxidable, agua fría y caliente, amoblamiento bajo mesada y muebles colgantes, gas natural, instalación eléctrica e iluminación óptimas) dentro de los cuales se incluyen: a) laboratorio de Biología Molecular, b) laboratorio de Inmunoquímica, c) laboratorio de Cultivos Celulares, d) laboratorio de Radioisótopos habilitado por la Autoridad Regulatoria Nuclear (ARN, Buenos Aires), dividido en laboratorio para marcado (sala caliente) y otro para equipamiento de medición, e) laboratorio de Cirugías y Disecciones.

Informática. La Facultad está conectada a la red Internet y en el Laboratorio se encuentran las computadoras conectadas constantemente en red interna (LAN) y a Internet (Proxy). Las PC poseen conexión a impresoras chorro de tinta color y láser. Por medio de la red Internet se consultan publicaciones *on-line* mediante (Scopus -Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-; PubMed).

Infraestructura Edilicia. La Facultad posee salas de conferencias equipadas con sistemas de audio, proyectores de diapositivas, audiovisuales y retroproyectores, y con posibilidad de ser oscurecidas, las que podrán ser utilizadas para la realización de seminarios y conferencias. La Facultad posee una biblioteca central informatizada gracias al apoyo de un proyecto FOMEC (Red de bibliotecas de la UNL) específico y de fondos aportados por la UNL. Esta biblioteca cuenta con un razonable número de libros generales con algunas versiones actualizadas y de algunos libros de metodologías de aplicación en proyectos de investigación.

Equipamiento. Se cuenta con equipamiento básico y especial, adquiridos con fondos provenientes de diferentes subsidios (Banco Mundial, ANPCyT, CONICET, Carrillo-Oñativía, Morris Animal Foundation-USA, FIRCA-NIH-USA). Entre éstos: un fotomicroscopio base Olympus BH2 equipado con filtros de polarización y objetivas planacromáticas, al que se le acopla un sistema automatizado de fotomicrografía (Olympus, modelo PM10-AK-1) y una cámara digital de alta resolución (*Diagnostic Instruments Spot insight*, modelo KAI-2000-CM) para captura de imágenes. Las imágenes son evaluadas con el programa Image J (Media Cybernetics). Micrótopo rotatorio tipo Minot Jung RM2025 (Leica) con soporte para cuchillas descartables. pHmetro con electrodo combinado, balanzas electrónicas de precisión, heladera c/freezer, freezer -20°C y -70°C (Sanyo, modelo ultra low y Thermo Scientific Forma Series), horno microondas, estufas de inclusión

(56-62°C), estufa 37°C, baño termostático, agitadores con calor, microscopios ópticos (Zeiss y Olympus), microscopios estereoscópicos (Leica GZ6 series, Zeiss Stemi 305) para microdisecciones. Microscopio de inmunofluorescencia (Olympus, modelo BX51); microscopio de captura laser (Arcturus XT). Salas (para marcación y fría) y equipamientos completos para uso de radioisótopos, todo habilitado y cumpliendo con las regulaciones del Ente Nacional Regulador Nuclear (CNEA, Bs As). En esta sala está ubicado el contador de centelleo líquido (Wallac 1414, Winspectral, Perkin Elmer), centrifugas refrigeradas, lector de placas de ELISA (Labsystems Multiskan) etc. Equipos para biología molecular como termocicladores (BioRad, modelo *iCycler*, Ivema modelo *T18* y Qiagen modelo *Rotor-Gene Q* para PCR en tiempo real) con control en gradiente de temperatura, cubas de electroforesis vertical y horizontal, blotting, máquina de hielo, espectrofotómetro (Eppendorf Plus), sonicadores. Sala de cultivos celulares equipada con flujo laminar (Nuair, modelo 1285), estufa gaseada (Forma Scientific, modelo 3121), microscopio invertido (Olympus CK40), sistema de vacío, autoclave, sistema de desionización y purificación de agua (Sistema de ósmosis inversa, Reo-Pure, modelo RP100LP).

Bioterio. Son instalaciones adecuadas para la cría y reproducción de animales de laboratorio (rata y ratones). Las salas destinadas al bioterio están construidas con paredes impermeables, piletas y piletones para lavado de jaulas y bebederos y mesadas de fácil limpieza. El bioterio posee luz y temperatura controladas y cuenta con sistema de circulación de aire forzado y no forzado. El bioterio posee instalaciones para realizar cirugías. Para la atención de los animales se cuenta con personal técnico de apoyo de la Facultad. Uno de ellos está especializado y es el responsable de mantener la calidad de la colonia (ie: seleccionando los reproductores, manteniendo la endogamia por medio de retrocruza y cada 40-50 generaciones realizar cruzamientos entre sublíneas de la colonia). Es importante destacar que este bioterio de roedores ha sido construido siguiendo los lineamientos de la resolución de ANMAT N° 6.344 (B.O. 20-01-97) y la resolución SENASA 617/02 del 18/7/2002 (B.O.: 24/7/2002).

En el bioterio para reptiles se crían hasta el estadio de juveniles (1 año y medio) a yacarés overos que nacen en el laboratorio de los huevos colectados oportunamente. Este bioterio posee sala de incubación de huevos, y sala de cría de neonatos a juveniles. La sala de cría posee dos piletones con área seca y húmeda con agua a temperatura estable a lo largo del año en $28\pm 2^\circ\text{C}$. También cuenta con sistema de luz ultravioleta semejando las condiciones del ambiente. Las habitaciones poseen luz, temperatura y renovación de aire controladas.

Recursos de otras Instituciones. El ISAL trabaja en colaboración con docentes-investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Esta institución tiene antecedentes en investigación aplicada en reproducción en especies de interés zootécnico, contando con instalaciones y equipamiento para el manejo de estas especies. En las instalaciones del campo experimental de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (establecimiento Don Vitale, partido de Almirante Brown, Pcia. de Buenos Aires) se alojan especies de interés zootécnico (i.e.: ovinos, caprinos).

También se llevan adelante proyectos en colaboración con el Instituto Pasteur de Montevideo (IPMon) (Uruguay), donde se accede a equipamiento que no poseemos en nuestra institución. Este equipamiento permite utilizar algunas metodologías contemporáneas para las cuales no se cuenta con la infraestructura en la actualidad.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Dra. Mónica Muñoz deToro. Directora de la Maestría en Salud Ambiental, FBCB-UNL.

Dra. Mónica Muñoz de Toro. Designada Responsable Seguridad Radiológica en la FBCB-UNL por la Autoridad Regulatoria Nuclear.

Dr. Horacio Rodríguez. Miembro de la Comisión Asesora de Doctorado, de la Carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL.

Dra. Laura Kass. Miembro de la Comisión de Etica y Seguridad en la Investigación de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL.

Dr. Jorge Guillermo Ramos. Integrante del Consejo Directivo de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL.

Dr. Jorge Guillermo Ramos. Integrante del Comité editorial de la Revista FABICIB, Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL.

Tesinistas de grado y tesisistas posgrado por facultades de UNL; cientibecarios y becarios del CIN o de la Fundación del NBSF

Lic. Ma. Florencia Rosetti, becaria doctoral CONICET.

Bioq. Clarisa Santamaría, becaria doctoral CONICET.

Lic. Lucía Vigezzi, becaria doctoral CONICET.

Lic. Gabriela Altamirano, becaria doctoral CONICET.

Lic. Guillermina Canesini, becaria doctoral de la ANPCyT.

Lic. Julián Abud, becario doctoral UNL.

Bioq. Germán Galoppo, becario doctoral UNL.

Lic. Marlise Guerrero-Schimpf, becaria doctoral CONICET.

Lic. Ramiro Alarcon becario doctoral CONICET.

Bioq. Mario R. Osti, Tesista Maestría en Salud Ambiental, Fac. Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL.

Ayelén Gomez, Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas, CIN.

Eduardo Masat, Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas, CIN.

Camila Belavi, Beca de grado otorgada por el NBSF.

Melisa Delconte, tesisista de grado, Lic. en Biotecnología, Fac. Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL.

Lic. Gisela Lazzarino, becaria doctoral de la ANPCyT.

Bioq. María Paula Gastiazoro, becaria doctoral de la ANPCyT.

Bioq. María Alejandra Cardozo, docente-investigadora UNL, Tesista de la Maestría en Salud Ambiental.

Srta. María Florencia Acutain, tesisista de la Licenciatura en Biotecnología.

Srta. Rocío Schumacher, tesisista de la Licenciatura en Biotecnología.

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL Los integrantes del ISAL dictan en el grado: Fisiología Humana (Bioquímica y Lic. en Nutrición), Patología Humana, Fisiopatología (Lic. en Nutrición), Bioquímica Clínica y Cuantitativa I, II y III (Bioquímica). En el

posgrado: Fisiopatología Ambiental (Maestría en Salud Ambiental), Salud Ambiental (Maestría en Gestión Ambiental), Biología Molecular Aplicada (Doctorado en Cs. Biológicas, Doctorado en Cs. Veterinarias). Total de docentes: 22.

Objetivo General 2

En el ISAL se realiza investigación básica y aplicada en el área de la salud y su relación con el ambiente. Se trabaja en la formación de recursos humanos altamente calificados y se colabora con el sector productivo de bienes y servicios a través de proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología. Se desarrollan tecnologías, desde su generación hasta su implementación. Se están ejecutando varias líneas de investigación financiadas por organismos nacionales e internacionales.

Proyectos de Investigación

- 1) Adquisición de equipamiento adicional para ampliar y mejorar el servicio de microscopía por captura laser. Director: Enrique Hugo Luque.
- 2) Efectos de la exposición perinatal a glifosato sobre tracto genital de la hembra. Director: Enrique H. Luque. Integrantes: Veronica Bosquiazzo, Oscar Rivera, Norberto Belmonte.
- 3) Efectos de la exposición experimental a contaminantes agro-industriales sobre la histofuncionalidad tiroidea de yacaré overo. Directora: Mónica Muñoz de Toro. Integrantes: Mario Osti, Germán Galoppo, Cora Stoker, Guillermina Canesini, Gonzalo Schierano-Marotti, Lucia Ibarra Bouzada, Juan Grant.
- 4) ¿La exposición perinatal a bisfenol A, incrementa la susceptibilidad a desarrollar cáncer de mama en individuos menopáusicos bajo terapia hormonal de reemplazo? Directora: Laura Kass. Integrantes: Cecilia Botto, Gabriela A. Altamirano, Ayelén Gomez, Gisela Evelyn Manfroni Ghibaudó, Melisa Delconte.
- 5) Efectos del ambiente sobre la esteroidogénesis hipocámpica. Directora: Jorgelina Varayoud. Integrantes: Jorge Guillermo Ramos, Florencia Andreoli, María Florencia Rossetti, Soledad Fornara, Cecilia Gareis.
- 6) Determinación sexual en yacaré overo: influencia de los estrógenos ambientales sobre la expresión de sox9, amh y sf-1 en el complejo GAM (gonada-adrenal-mesonefros). Directora: Milena Durando. Integrantes: Horacio Rodríguez, Clarisa Santamaría, Guillermina Canesini, Julián Abud, Laura Cocito.
- 7) Diferenciación y funcionalidad gonadal en yacaré overo (*Caiman latirostris*): efecto de la exposición a perturbadores endocrinos. Directora: Monica Muñoz de Toro. Integrantes: Milena Durando, Cora Stoker, Marcelo Zayas, Germán Galoppo, Mario Osti, Juan Grant, Laura Cocito, Guillermina Canesini.
- 8) Pesticidas y fertilidad femenina. Efectos de la exposición perinatal a mezclas de pesticidas de uso agrícola sobre tracto genital de la hembra. Director: Enrique Hugo Luque. Integrantes: Jorgelina Varayoud, Mercedes Milesi, Lucía Vigezzi, Clarisa G. Santamaría, Virginia Tschopp, Ramiro Alarcón, Juan Grant, Oscar Rivera, Norberto Belmonte.
- 9) Estudio de los efectos de la exposición perinatal a estrógenos ambientales sobre la síntesis, composición y producción de leche materna. Directora: Laura Kass. Integrantes: Guillermo Ramos, Jorgelina Varayoud, Milena Durando, Gabriela A. Altamirano.
- 10) Estudio de mecanismos neuroregulatorios de apetito/saciedad en un modelo de obesidad experimental. Implicancia de la dieta con proteínas de diferentes fuentes. Directora: Florencia Andreoli. Integrantes: Cora Stoker, Jorge Guillermo Ramos, Gisela Lazzarino y Florencia Acutain.

11)Factores moduladores de la esteroidogénesis hipocámpica. Director: Jorge Guillermo Ramos. Integrantes: Verónica L. Bosquiazzo, Cora Stoker, María Florencia Andreoli y María Florencia Rossetti.

12)Obtención de anticuerpos monoclonales mediante selección y clonación de hibridomas en medio semisólido. Director: Horacio A. Rodríguez. Integrantes: Laura Kass, Julian Abud, Clarisa Santamaría, Betiana Bolzan.

13)Estudio de la respuesta uterina al tratamiento crónico con estrógenos. Implicancia de la exposición perinatal a bisfenol A. Directora: Verónica Lis Bosquiazzo. Integrantes: Lucia Vigezzi.

14)Exposición a agroquímicos y el desarrollo mamario en ratas macho. Directora: Laura Kass. Integrantes: Gabriela Altamirano, Ayelen Gomez, Melisa Delconte.

15)Exposición perinatal a pesticidas de uso agrícola: evaluación de los efectos a largo plazo sobre las adaptaciones fisiológicas del miomerio durante la gestación y el parto. Directora: María Mercedes Milesi. Integrantes: Ramiro Alarcón.

16)Estilo de vida y fertilidad. Cómo influyen la dieta, la exposición a agentes ambientales y el ejercicio sobre los mecanismos hormonales que regulan la implantación del embrión. Directora: Jorgelina Varayoud. Integrantes: J. Guillermo Ramos, Milena Durando, Mercedes Milesi, María F. Andreoli, Marlise Guerrero-Schimpf, Guillermina Canesini, Juan Grant.

17)Exposición prenatal/neonatal a agroquímicos: su efecto sobre el desarrollo y funcionalidad del ovario. Director: Enrique Hugo Luque. Integrantes: Mónica M Muñoz de Toro, Horacio Adolfo Rodriguez, Paola Inés Ingaramo, Jorgelina Guadalupe Varayoud, María Mercedes Milesi, Clarisa Guillermina Santamaría, Lucía Vigezzi, Marlise Luciana Guerrero Schimpf, Juan Oscar Grant, Oscar Edgardo Rivera, Norberto Miguel Belmonte, Maria Virginia Tschopp, Ramiro Alarcón.

18)Estilo de vida y salud reproductiva. Cómo influye la dieta, la exposición a agentes ambientales y el ejercicio físico voluntario sobre la implantación del embrión y la diferenciación mamaria. Director: Jorgelina Varayoud. Integrantes: Laura Kass, J. Guillermo Ramos, Cora Stoker, María Florencia Andreoli, Milena Durando, Marlise Luciana Guerrero Schimpf, Guillermina Canesini, María Florencia Rossetti, Gisela Lazzarino.

19)Exposición prenatal/neonatal a agroquímicos: su efecto sobre el desarrollo y funcionalidad del ovario. Director: Enrique H. Luque. Integrantes: Mónica Muñoz de Toro, Verónica Bosquiazzo, Mercedes Milesi, Paola Ingaramo, Oscar Rivera, Clarisa Santamaria, Norberto Belmonte, Julián Abud, Ramiro Alarcón.

Desde 1996, se han completado 15 tesis doctorales y una tesis de maestría dirigidas por investigadores del ISAL, otras 10 tesis doctorales y dos de maestría están en ejecución. Se han publicado más de 75 trabajos científicos en revistas internacionales indexadas por el ISI (Institute for Scientific Information, USA). De este total, cho sido publicados en 2015. Además, hay un flujo constante de alumnos que realizan pasantías de docencia e investigación o tesinas para la obtención de su título de grado. Hasta el presente se han completado 25 tesinas de grado y existen seis en ejecución.

Se desarrollaron varios proyectos de Extensión, PEIS y PEC con financiamiento de la UNL y de la Provincia de Santa Fe. A modo de ejemplo, el Proyecto de Extensión de Cátedra en el marco de la asignatura Patología Humana de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL, denominado «Exposición inadvertida a perturbadores endocrinos en zonas rurales como fuente de patologías», tuvo como objetivo principal formar a los alumnos para que actuaran como promotores de salud en la prevención de patologías relacionadas con

la exposición a perturbadores endocrinos en zonas rurales. Contando con un subsidio de la UNL, se realizaron viajes a escuelas rurales de la provincia de Santa Fe para realizar talleres con los alumnos de los años superiores.

Lista de publicaciones en revistas con referato (desde 2007)

- 1) Beldomenico, P.; Rey, F.; Prado, W.; Querchi, Y.; Villarreal, J.; Muñoz-de-Toro, M.; Luque, E. In ovum exposure to pesticides increases the egg weight loss and decreases hatchlings weight of *Caiman latirostris* (Crocodylia: Alligatoridae). *Ecotoxicology and Environmental Safety* 68: 246-251, 2007.
- 2) Durando, M.; Kass, L.; Piva, J.; Sonnenschein, C.; Soto, A.; Luque, E.; Muñoz de Toro, M. Prenatal bisphenol A exposure induces preneoplastic lesions in the mammary gland of Wistar rats. *Environmental Health Perspectives* 115: 80-86, 2007.
- 3) Ramos, J.; Varayoud, J.; Monje, L.; Moreno-Piovano, G.; Muñoz-de-Toro, M.; Luque, E. Diethylstilbestrol alters the population dynamic of neural precursor cells in the neonatal male rat dentate gyrus. *Brain Research Bulletin* 71: 619-627, 2007.
- 4) Bosquiazzo, V.; Ramos, J.; Varayoud, J.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E. Mast cells regulation angiogenesis in rat uterine cervix during pregnancy may be modulated by vascular endothelial growth factor messenger RNA expression. *Reproduction* 133: 1045-1055, 2007.
- 5) Monje, L.; Varayoud, J.; Luque, E.; Ramos, J. Neonatal exposure to bisphenol A modifies the abundance of estrogen receptor alpha transcripts with alternative 5' untranslated regions in the female rat preoptic area. *Journal of Endocrinology* 194: 201-212, 2007.
- 6) Stoker, C.; Beldoménico, P.; Bosquiazzo, V.; Zayas, M.; Rey, F.; Rodríguez, H.; Muñoz-de-Toro, M.; Luque, E. Developmental exposure to endocrine disruptor chemicals alters follicular dynamics and steroid levels in *Caiman latirostris*. *General and Comparative Endocrinology* 156: 603-612, 2008.
- 7) Rodríguez, H.; Ramos, J.; Ortega, H.; Muñoz de Toro, M.; Luque E. Regional changes in the spatio-temporal pattern of progesterone receptor (PR) expression in the guinea-pig genital tract as parturition approaches. *Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology* 111: 247-254, 2008.
- 8) Varayoud, J.; Ramos, J.; Bosquiazzo, V.; Muñoz-de-Toro, M.; Luque, E. Developmental exposure to bisphenol A impairs the uterine response to ovarian steroids in the adult. *Endocrinology* 149: 5848-5860, 2008.
- 9) Varayoud, J.; Monje, L.; Bernhardt, T.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E.; Ramos, J. Endosulfan modulates estrogen-dependent genes like a non-uterotrophic dose of 17beta-estradiol. *Reproductive Toxicology* 26: 138-45, 2008.
- 10) Zayas, M.; Rodríguez, H.; Luque, E.; Muñoz de Toro, M. Morfología y características citoquímicas de las células sanguíneas de *Caiman latirostris*. XI Congreso Argentino de Ciencias Morfológicas. Córdoba. *International Journal of Morphology* 26: 769, 2008.
- 11) Rivera, O.; Varayoud, J.; Rodríguez, H.; Di Mauro, C.; Blanco, M.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E. La exposición postnatal a dietilestilbestrol y bisfenol A altera el desarrollo folicular en la oveja. *Internacional Journal of Morphology* 26: 760, 2008.
- 12) Monje, L.; Varayoud, J.; Muñoz-de-Toro, M.; Luque, E.; Ramos, J. Neonatal exposure to bisphenol A alters estrogen-dependent mechanisms governing sexual behavior in the adult female rat. *Reproductive Toxicology* 28: 435-442, 2009.

- 13) Rey, F.; González, M.; Zayas, M.; Stoker, C.; Durando, M.; Luque, E.; Muñoz de Toro, M. Prenatal exposure to pesticides disrupts testicular histoarchitecture and alters testosterone levels in male Caiman latirostris. *General and Comparative Endocrinology* 162: 286-292, 2009.
- 14) Bosquiazzo, V.; Varayoud, J.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E.; Ramos, J. Effects of neonatal exposure to bisphenol A on steroid regulation of vascular endothelial growth factor expression and endothelial cell proliferation in the adult rat uterus. *Biology of reproduction*. 82: 86-89, 2010.
- 15) Rivera, O.; Varayoud, J.; Rodríguez, H.; Di Mauro, C.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E. Xenoestrogens exposure at environmentally relevant doses adversely affects ovine follicular development. *Reproduction Fertility and Development*. 22: 268-269, 2009.
- 16) Bosquiazzo, V.; Varayoud, J.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E.; Ramos, J. Effects of neonatal exposure to bisphenol A on steroid regulation of vascular endothelial growth factor expression and endothelial cell proliferation in the adult rat uterus. *Biology of Reproduction* 82: 86-95, 2010.
- 17) Rodríguez, H.; Santambrosio, N.; Santamaría, C.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E. Neonatal exposure to bisphenol A reduces the pool of primordial follicles in the rat ovary. *Reproductive Toxicology* 30: 550-557, 2010.
- 18) Monje, L.; Varayoud, J.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E.; Ramos, J. Exposure of neonatal female rats to bisphenol A disrupts hypothalamic LHRH pre-mRNA processing and estrogen receptor alpha expression in nuclei controlling estrous cyclicity. *Reproductive Toxicology* 30: 625-634, 2010.
- 19) Varayoud, J.; Ramos, J.; Bosquiazzo, V.; Lower, M.; Muñoz-de-Toro, M.; Luque, E. Neonatal exposure to bisphenol A alters rat uterine implantation-associated gene expression and reduces the number of implantation sites. *Endocrinology* 152: 1101-1111, 2011.
- 20) Zayas, M.; Rodríguez, H.; Galoppo, G.; Stoker, C.; Durando, M.; Luque, E.; Muñoz de Toro, M. Hematology and blood biochemistry of young healthy broad-snouted caimans (*Caiman latirostris*). *Journal of Herpetology* 45: 516-524, 2011.
- 21) Fontana, A.; Muñoz de Toro, M.; Altamirano, J. One-step derivatization and preconcentration microextraction technique for determination of bisphenol A in beverage samples by gas chromatography-mass spectrometry. *Journal of Agricultural and Food Chemistry* 59: 3559-3565, 2011.
- 22) Hayes, T.; Beasley, V.; de Solla, S.; Iguchi, T.; Ingraham, H.; Kestemont, P.; Kniewald, J.; Kniewald, Z.; Langlois, V.; Luque, E.; McCoy, K.; Muñoz de Toro, M.; Oka, T.; Oliveira, C.; Orton, F.; Ruby, S.; Suzawa, M.; Tavera-Mendoza, M.; Trudeau, V.; Victor-Costa, A.; Willingham, E. Demasculinization and feminization of male gonads by atrazine: Consistent effects across vertebrate classes. *Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology* 127: 64-73, 2011.
- 23) Stoker, C.; Repetti, M.; García, S.; Zayas, M.; Galoppo, G.; Beldoménico, H.; Luque, E.; Muñoz-de-Toro, M. Organochlorine compound residues in the eggs of broad-snouted caimans (*Caiman latirostris*) and correlation with measures of reproductive performance. *Chemosphere* 84: 311-317, 2011.
- 24) Durando, M.; Kass, L.; Perdomo, V.; Bosquiazzo, V.; Luque, E.; Muñoz de Toro, M. Prenatal exposure to bisphenol A promotes angiogenesis and alters steroid-mediated responses in the mammary glands of cycling rats. *Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology* 127: 35-43, 2011.
- 25) Rivera, O.; Varayoud, J.; Rodríguez, H.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E. Neonatal exposure to bisphenol A or diethylstilbestrol alters the ovarian follicular dynamics in the lamb. *Reproductive Toxicology* 32: 304-312,

2011.

26)Milesi, M.; Varayoud, J.; Muñoz deToro, M.; Luque, E. Neonatal exposure to low doses of endosulfan disrupts the expression of proteins regulating uterine development and differentiation. *Reproductive Toxicology* 33: 85–93, 2012.

27)Kass, L.; Altamirano, G.; Bosquiazzo, V.; Luque, E.; Muñoz de Toro, M. Perinatal exposure to xenoestrogens impairs mammary gland differentiation and modifies milk composition in Wistar rats. *Reproductive Toxicology* 33: 390-400, 2012.

28)Varayoud, J.; Monje, L.; Moreno-Piovan, G.; Galoppo, G.; Luque, E.; Muñoz de Toro, M.; Ramos, J. Sexually dimorphic expression of receptor-alpha in the cerebral cortex of neonatal Caiman latirostris (Crocodylia: Alligatoridae). *General and Comparative Endocrinology* 179: 205–213, 2012.

29)Bosquiazzo, V.; Vigezzi, L.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E. Perinatal exposure to diethylstilbestrol alters the functional differentiation of the adult rat uterus. *Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology* 138: 1–9, 2013.

30)Durando, M.; Cocito, L.; Rodríguez, H.; Varayoud, J.; Ramos, J.; Luque, E.; Muñoz de Toro, M. Neonatal expression of amh, sox9 and sf-1 mma in caiman latirostris and effects of in ovo exposure to endocrine disrupting chemicals. *General and Comparative Endocrinology* 191: 31-38, 2013.

31)Stoker, C.; Zayas, M.; Ferreira, M.; Durando, M.; Galoppo, G.; Rodríguez, H.; Repetti, M.; Beldoménico, H.; Caldini, E.; Luque, E.; Muñoz-de-Toro, M. The eggshell features and clutch viability of the broad-snouted caiman (*Caiman latirostris*) are associated with the egg burden of organochlorine compounds. *Ecotoxicology and Environmental Safety* 98: 191-195, 2013.

32)Varayoud, J.; Ramos, J.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E. Long-lasting effects of neonatal bisphenol A exposure on the implantation process. *Endocrine disruptors (Vitamins and Hormones)*, Gerry Litwack (ed), Academic Press/Elsevier 94: 253-275, 2014.

33)Kass, L.; Durando, M.; Altamirano, G.; Manfroni-Ghibaud, G.; Luque, E.; Muñoz de Toro, M. Prenatal bisphenol A exposure delays the development of the male rat mammary gland. *Reproductive Toxicology* 54: 37–46, 2015.

34)Moreno-Piovan, G.; Varayoud, J.; Luque, E.; Ramos, J. Long-term ovariectomy increases BDNF gene methylation status in mouse hippocampus. *Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology* 144: 243-252, 2014.

35)Andreoli, M.; Stoker, C.; Rossetti, M.; Alzamendi, A.; Castrogiovanni, D.; Luque, E.; Ramos, J. Withdrawal of dietary phytoestrogens in adult male rats affects hypothalamic regulation of food intake, induces obesity and alters glucose metabolism. *Molecular and Cellular Endocrinology* 401: 111-119, 2015.

36)Milesi, M.; Alarcón, R.; Ramos, J.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E.; Varayoud, J. Neonatal exposure to low doses of endosulfan induces implantation failure and disrupts uterine functional differentiation at the pre-implantation period in rats. *Molecular and Cellular Endocrinology* 401: 248-259, 2015.

38)Vigezzi, L.; Bosquiazzo, V.; Kass, L.; Ramos, J.; Muñoz-de-Toro, M.; Luque, E. Developmental exposure to bisphenol A alters the differentiation and functional response of the adult rat uterus to estrogen treatment. *Reproductive Toxicology* 52: 83-92, 2015.

39)Rivera, O.; Varayoud, J.; Rodríguez, H.; Santamaria, C.; Bosquiazzo, V.; Osti, M.; Belmonte, N.; Muñoz-de-Toro, M.; Luque, N. Neonatal exposure to xenoestrogens impairs the ovarian response to

gonadotropin treatment in lambs *Reproduction* 149: 645-55, 2015.

40)Altamirano, A. G.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E.; Gomez, A.; Delconte, M.; Kass, L. Milk lipid composition is modified by perinatal exposure to bisphenol *Molecular and Cellular Endocrinology* 411: 258–267, 2015.

41)Rossetti, M.; Varayoud, J.; Moreno-Piovan, G.; Luque, E.; Ramos, J. Environmental enrichment attenuates the age-related decline in the mRNA expression of steroidogenic enzymes and reduces the methylation state of the steroid 5 α -reductase type 1 gene in the rat hippocampus. *Molecular and Cellular Endocrinology* 412: 330–338, 2015.

42)Porro, V.; Pagotto, R.; Bharreguy, M.; Ramírez, S.; Crispo, S.; Santamaría, C.; Luque, E.; Rodríguez, H.; Bollati-Fogolín, M. Characterization of Oct4-GFP transgenic mice as a model to study the effect of environmental estrogens on the maturation of male germ cells by using flow cytometry. *Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology* 154: 53–61, 2015.

43)Durando, M.; Canesini, G.; Cocito, L.; Galoppo, G.; Zayas, M.; Luque, E.; Muñoz de Toro, M. Histomorphological changes in testes of broad-snouted caimans (*Caiman latirostris*) associated with in ovo exposure to endocrine-disrupting chemicals. *Journal of Experimental Zoology A: Ecol Genet Physiol.* 325: 84-96, 2016.

44)Santamaría, A.; Durando, M.; Muñoz de Toro, M.; Luque, M.; Rodríguez, H. Ovarian dysfunctions in adult female rat offspring born to mothers perinatally exposed to low doses of bisphenol *Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology* 158: 220–230, 2016.

45)Vigezzi, L.; Ramos, J.; Kass, L.; Tschopp, M.; Muñoz-de-Toro, M.; Luque, E.; Bosquiazzo, V. A deregulated expression of estrogen-target genes is associated with an altered response to estradiol in aged rats perinatally exposed to bisphenol A. *Molecular and Cellular Endocrinology* 426: 33-42, 2016.

46)Ingaramo, P.; Milesi, M.; Schimpf, M.; Ramos, J.; Vigezzi, L.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E.; Varayoud, J. Endosulfan affects uterine development and functional differentiation by disrupting Wnt7a and β -catenin expression in rats. *Molecular and Cellular Endocrinology* 425: 37–47, 2016.

47)Rossetti, M.; Varayoud, J.; Lazzarino, G.; Luque, E.; Ramos, J. Pregnancy and lactation differentially modify the transcriptional regulation of steroidogenic enzymes through DNA methylation mechanisms in the hippocampus of aged rats. *Molecular and Cellular Endocrinology*. En prensa. 2016.

Libro

Arregui, M.; Beldoménico, H.; Cassano, A.; Collins, P.; Gagneten, A.; Kleinsorge, E.; Lajmanovich, R.; Lenardón, A.; Lorenzatti, E.; Luque, E.; Maitre, M.; Muñoz de Toro, M.; Ortega, H.; Peltzer, P.; Poletta, G.; Rodríguez, A.; Sánchez, D.; Scagnetti, J.; Simoniello, M.; Varayoud, J.; Zalazar, C. Informe acerca del grado de toxicidad del glifosato. Volumen 1. Páginas: 271. ISBN: 987-657-506-6 (ISBN13: 978-987-657-506-5). Edición: 1. Fecha 1º ed.: 01/09/2010. Fecha aparición: 01/09/2010. Idioma: Español. Soporte: Papel. País de impresión: Argentina. Editorial: Universidad Nacional del Litoral. www.unl.edu.ar/editorial.

Capítulo de Libro

Varayoud, J.; Ramos, J.; Muñoz de Toro, M.; Luque, E. Endocrine disrupter. Capítulo: Long-lasting effects of neonatal bisphenol. A exposure on the implantation process. *Vitamins and Hormones* 94: 253–275. Academic Press/Elsevier, 2014.

Objetivo General 3

Las estrategias para la promoción del personal están directamente relacionadas con las oportunidades de formación que reciben los recursos humanos que integran el ISAL. Esta formación comienza desde su incorporación a la Institución, brindándoles la oportunidad para la adquisición de habilidades y destrezas que le permitan rendir su tesina, tesis doctoral, actividad docente, ingresar en la carrera del investigador científico y en la carrera docente. El personal de apoyo a la investigación también recibe una formación acorde que le permite ir ascendiendo en su carrera académica de acuerdo con las disponibilidades existentes.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Se presentó en la Cámara de Diputados de la provincia de Santa Fe un proyecto de ley que propone prohibir la fabricación, importación, distribución y venta de productos que contengan bisfenol A (BPA) como biberones, juguetes y elementos de usos médicos utilizados para bebés y mujeres embarazadas, en el territorio de la provincia de Santa Fe.

Se ejecutó un proyecto de desarrollo tecnológico con CADIME, a través de una ANR de la Agencia, para el desarrollo de los insumos necesarios para la elaboración de un kit de diagnóstico in vitro que permita detectar niveles séricos de TSH humana en un rango de concentraciones de interés clínico. Para conseguir los objetivos acordados, se aplicaron diversas metodologías asociadas a las tecnologías de ADN recombinante, obtención de hibridomas y purificación proteica en muestras complejas. Se obtuvieron clones productores de anticuerpos monoclonales contra diferentes determinantes antigénicos de TSH humana. En base a la especificidad y afinidad por TSH humana en la matriz biológica de interés (suero humano), se seleccionaron distintos pares de anticuerpos monoclonales que permitieron el desarrollo de un prototipo de kit in vitro para su determinación. La empresa CADIME adoptó este desarrollo y está realizando los pasos siguientes para obtener las habilitaciones para su comercialización.

Esta experiencia de un desarrollo conjunto con una organización privada permitió profundizar en las metodologías y el *know how* directamente asociados con las tecnologías de diseño y obtención de proteínas recombinantes antigénicas, producción de hibridomas y anticuerpos monoclonales, y de purificación de proteínas a partir de matrices biológicas complejas. Todo este proceso se tradujo en un incremento del patrimonio metodológico de nuestro Instituto, permitiéndonos asentar y solidificar las bases tecnológicas para el desarrollo futuro de reactivos para diagnóstico in vitro que son demandados por los sectores de salud y de grupos de investigación.

En un sentido más amplio, la fabricación nacional de insumos para diagnóstico in vitro es de suma importancia en las políticas de salud pública, ya que los kits comercializados con tal fin son provistos en su gran mayoría por empresas extranjeras. Este tipo de desarrollos, en donde los recursos científicos se unen

cooperativamente con otros actores sociales para solucionar una necesidad concreta de la sociedad, son esenciales para el crecimiento de la industria biotecnológica nacional.

Objetivo General 3

El Dr. Enrique H. Luque brinda asesoramiento y colaboración sobre temas referidos a sustancias contaminantes del medio ambiente a la Comisión de Salud Pública y Asistencia Social de la Cámara de Diputados. Nota N° 971/10. Expediente 100980 (FBCB) iniciado el 9 de agosto de 2010.

Objetivo General 4

Durante el año 2015 los trabajos científicos publicados por los docentes-investigadores del ISAL recibieron más de 250 citas internacionales (tomado de Scopus).

Convenios

-Instituto Pasteur de Montevideo (IPMon), Uruguay: Horacio Rodríguez es co-director de la tesis doctoral de la Médica Valentina Porro, y director argentino de la becaria posdoctoral Romina Pagotto (CONICET-IPmon).

Visitantes internacionales

Prof. Dr. Luis Fernando Barbisan. Prof. Visitante Programa Escala Docente AUGM. Laboratório de Carcinogênese Química e Experimental Departamento de Morfologia, Instituto de Biociências, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Botucatu, SP, Brasil. 12 al 26 de mayo de 2015. Objetivo de la visita: discusión de resultados y redacción de manuscrito en colaboración con la Dra. Laura Kass y Dra. Mónica Muñoz de Toro; seminarios y conferencia. Tema: Componentes de la dieta pueden atenuar o exacerbar los efectos de la exposición a agentes carcinogénicos. La colaboración continúa.

Carlos de Prada y equipo: Periodistas españoles especializados en ecología. Expertos en cuestiones ambientales. <https://carlosdeprada.wordpress.com/> Objetivo de la visita: Entrevista a la Dra. Mónica Muñoz de Toro para un documental sobre efecto de pesticidas en la salud del ecosistema. 17/09/2015

J. Christoff Truter. Post doctoral fellow. Universiteit Stelembosch. Department of Botany and Zoology. Stelembosch, Sudafrica. Objetivo de la visita: Explorar posibilidad de establecer colaboraciones en el tema «Efecto de los químicos ambientales en la salud reproductiva de los cocodrilos del Nilo». 18 de septiembre de 2015.

Centro de Investigación de Métodos Computacionales (CIMEC)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Formación del Consejo de Dirección

El Consejo Directivo ordinario fue constituido en septiembre de 2015, luego de la aprobación del Reglamento

de Funcionamiento de la Unidad y realización de elecciones. Sus integrantes son:

-Por los investigadores: Dr. Víctor Fachinotti, Dr. Mario Storti, Dra. Laura Battaglia, Dr. Jorge D'Elfa, Dr. Alfredo Huespe, Dr. Pablo Sánchez (miembros titulares), Dr. Fabio Guarnieri y Dr. Damián Ramajo (miembros suplentes).

-Por los miembros de la Carrera del Personal de Apoyo: Dra. Adriana Bedetti (titular) e Ing. César Luengo (suplente).

-Por los becarios: Ing. Facundo Bre (titular) y Bioing. Luciano Braggio (suplente).

Cantidad de Personal

El CIMEC cuenta a la fecha con 20 investigadores de CONICET, 9 personas en Carrera del Personal de Apoyo (1 en licencia por cargo de mayor jerarquía), 14 becarios de CONICET, 1 becario de la ANPCyT, 4 técnicos de otros organismos (ARN, UNL), y 2 personas en planta transitoria (contratados Art. 9).

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento

La Unidad recibió un total de \$147.800 de parte de CONICET para cubrir gastos generales de funcionamiento, y un total de \$50.000 de parte de UNL con el mismo fin. A estos montos se deben sumar los importes recibidos de CONICET para pago de consumos de energía eléctrica, agua, seguridad, limpieza, internet y gastos menores, los cuales pueden estimarse en un orden de \$800.000 y fueron transferidos por CONICET directamente a la Unidad de Administración Territorial de CONICET.

Ingresos por Proyectos

Los proyectos de investigación recibieron un total de \$185.800 de parte de CONICET, \$252.231 de la ANPCyT y \$120.860 de la Universidad Nacional del Litoral. Se deben sumar algunos subsidios especiales recibidos para viajes y cooperación internacional.

Otros Ingresos

Por servicios a terceros, ingresaron a CIMEC \$4.187.393,19, de los cuales el 10% es transferido a CONICET y UNL, el 17% es usado para cubrir gastos generales de funcionamiento de CIMEC, y el 73% es utilizado dentro de los proyectos. Estos servicios han sido realizados en su mayoría a organismos y empresas estatales, así como a industrias de la región.

Objetivo General 3

Descripción sintética del patrimonio

El Centro funciona en un edificio propio de tres plantas, ubicado en el Predio CONICET «Dr Alberto Cassano». Cuenta actualmente con 26 oficinas individuales, 8 salas grupales para becarios, 4 aulas/salas de reuniones y una sala especialmente equipada con alta disponibilidad de energía ininterrumpible y refrigeración para alojar el cluster de computación.

En diciembre de 2015 se realizó la instalación y puesta en marcha de un nuevo cluster, adquirido con fondos

de un programa MINCYT / Unión Europea, constituido por 70 nodos, 9 switchs Infiniband y 8 UPS, con fondos de convenio MINCYT-UE, para la renovación del cluster, por la suma de €252.000.

Además del cluster mencionado, se cuenta con 2 otros cluster de una generación anterior, 50 computadoras de diferentes capacidades y potencias, equipamiento para filmación de alta velocidad, sistema de medición de vibraciones, y otros equipamientos menores.

Además, está en proceso de adquisición un cuarto cluster con +600 cores y red Infiniband, con fondos otorgados por la ASACTEI, Santa Fe, en un consorcio de 8 institutos CONICET-UNL. Este cluster incluirá además varias placas coprocesadores GTX Titan Z y Xeon Phi, y se instalará en Junio 2016.

El cluster a instalar y los 2 actuales más importantes están disponibles a la comunidad científica a través del SNCAD.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Los Dres. Norberto Nigro y Alberto Cardona integran el Comité Académico del Doctorado en Ingeniería de la FICH. Por otra parte, los Dres. Néstor Calvo y Alberto Cardona integran el Comité Académico de la Maestría en Computación Aplicada a las Ciencias y la Ingeniería de la FICH, siendo el Dr. Alberto Cardona el Director de la carrera y Director del Departamento de Informática.

Cantidad de tesis de grado y tesis posgrado por facultades de UNL, cientibecarios y becarios del CIN o de la Fundación del NBSF

30 tesis desarrollan su trabajo final o tesis de maestría o doctoral en CIMEC, o dirigidos por docentes / investigadores de CIMEC.

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL

Los siguientes docentes e investigadores participan del dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado de la UNL:

Dr. Norberto Nigro. Profesor Asociado, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Mario Storti. Profesor Asociado, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Alberto Cardona. Profesor Titular, dedicación exclusiva, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Alfredo Huespe. Profesor Adjunto, dedicación simple, Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Gustavo Ríos Rodríguez. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Cs. Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Ing. Santiago Costarelli. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Cs. Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Víctor Fachinotti. Profesor Adjunto, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Jorge D'Elfa. Profesor Adjunto, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas Universidad Nacional del Litoral.

Dr Sebastián Toro. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Cs. Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr Juan José Gómez Barroso. Profesor Adjunto, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas Universidad Nacional del Litoral.

Dr Juan Giménez. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Cs. Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Ing Juan Pablo Dorsch. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple, Facultad de Formación Docente, Universidad Nacional del Litoral.

Dr Damián Ramajo. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas Universidad Nacional del Litoral.

Ing Víctorio Sonzogni. Profesor Titular, dedicación exclusiva, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Ing. Sergio Yapur. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Por otra parte, los siguientes docentes / investigadores participan del dictado de cursos de grado en otras Universidades de la región:

Dra. Laura Battaglia. Jefe de trabajos prácticos, dedicación exclusiva, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Dr. Luciano Garelli. Profesor Adjunto, dedicación simple, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Entre Ríos.

Dr. Pablo Kler. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Ing. Cesar Luengo. Profesor Adjunto semidedicación, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Dr. Federico Cavalieri. Profesor Adjunto dedicación simple, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Dr. Fabio Ariel Guarnieri. Profesor Adjunto, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Entre Ríos.

Dr. Santiago Marquez Damián. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Dr. Pablo Sánchez. Profesor Adjunto dedicación exclusiva, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Dr. Alejandro Albanesi. Profesor Adjunto dedicación simple, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Objetivo General 2

Áreas de Investigación

Las líneas de investigación actuales son las siguientes:

Métodos de simulación en mecánica de fluidos.

Métodos de simulación en acoplamiento fluido/estructura.

Métodos de simulación en sólidos y mecanismos.

Bioingeniería.

Técnicas computacionales.

Proyectos de Investigación y producciones

Los proyectos de investigación en curso:

PICT-2010-2492 D'Elia, Jorge. Computación de alto desempeño en ingeniería y problemas en tiempo real.

PIP 331 Ramajo, Damian. Simulación Computacional de sistemas de alta transferencia de calor en centrales nucleares.

PIP 978 Storti, Mario. Computación de Alto desempeño en metafísica computacional aplicada a la ingeniería.

PIP 1105 Fachinotti, Victor. Simulación computacional de problemas de Multifísica, Aplicación a solidificación de Metales y Dispositivos micro electromecánicos.

PIP 631 Sanchez, Pablo. Desarrollo e Implementación Computacional de Formulaciones Multiescala para Materiales Heterogéneos. Aplicaciones al Modelado de Falla Material y Diseño de Micro-Estructura.

CAI+D 233 Storti, Mario. Computación de Alto Rendimiento en Mecánica Computacional en GPU's

CAI+D 435 Nigro, Norberto. Combinación de metodologías eulerianas y lagrangianas para resolver flujos multifásicos y multifluidos en forma eficiente.

CAI+D 134 Sonzogni, Victorio. Mecánica Computacional en Computadoras de Alto Desempeño.

CAI+D 506 Cardona, Alberto. Simulación y Síntesis en Problemas No Lineales Térmicos, Mecánicos y de Mecanismos.

CAI+D 508 Huespe, Alfredo. Estrategia computacional multiescala mediante homogeneización espacial para el estudio de falla de materiales heterogéneos.

CAI+D 015 Ramajo, Damián. Mecánica de Fluidos Computacional Aplicada a la Ingeniería Nuclear: Simulación Termo-hidráulica de un Reactor Mediante un Modelo 1/3D.

CAI+D 012 Rios Rodríguez, Gustavo. Refinamiento adaptativo de mallas no estructuradas de elementos finitos en computadoras paralelas de memoria distribuida.

CAI+D 441 Fachinotti, Victor. Reducción del costo de climatización en viviendas de la Región Litoral

CAI+D 529 Giovanini, Leonardo. Co-Director: Limache, Alejandro. Sistemas embebidos y control avanzado para el desarrollo de mini vehículos aéreos no tripulados operados remotamente.

PACT Sonzogni, Victorio. Métodos Numéricos en Ingenierías.

PIO CONICET-YPF 2014- 2015 144 Nigro, Norberto. Separación eficiente de hidrocarburos del agua en procesos de recuperación secundaria de petróleo. Análisis computacional y validación experimental en planta piloto.

(SPU/CAPES) PPCP-004-2011 Huespe, Alfredo.

PICT 0938 Battaglia, Laura. Resolución numérica de flujos con superficie libre y a dos fases.

PICT 2894 Cardona, Alberto. Modelado Computacional de Sistemas Mecánicos Complejos.

PICT 0830 Nigro, Norberto. Métodos Numéricos Eficientes para la resolución de problemas de flujos complejos.

PICT 3082 Limache, Alejandro. Desarrollo e Implementación de Sistemas de Control y Telemetría para Vehículos Aéreos no Tripulados Autónomos.

Artículos publicados

- 1)Corzo, S.; Ramajo, D.; Nigro, N. 1/3D modeling of the core coolant circuit of a PHWR nuclear power plant. *Annals of nuclear energy*. Pergamon-Elsevier Science LTD. 2015. vol. 83, p. 386-397. ISSN 0306-4549.
- 2)Ramajo, D.; Corzo, S.; Nigro, N. A Coupled Model for Two-Phase Simulation of a Heavy Water Pressure Vessel Reactor. *International journal of mathematical, computational, physical, electrical and computer engineering*. Paris: WASET, 2015. vol. 9, p. 1-6. ISSN 1307-6892.
- 3)Sarraf, S.; López, E.; Ríos Rodríguez, G.; Sonzogni, V. A multigrid method for the solution of composite mesh problems. *Latin american applied research*. , Bahia Blanca: PLAPIQUI (UNS-CONICET), 2015. vol. 45, n° 1, p. 57-63. ISSN 0327-0793.
- 4)Da Rosa Espath, L.; Braun, A.; Awruch, A.; Dalcín, L. A Nurbs-based finite element model applied to geometrically nonlinear elastodynamics using a corotational approach. *International journal for numerical methods in engineering*. Londres: John Wiley & Sons LTD, 2015. vol. 102, n° 13, p. 1839-1868. ISSN 0029-5981.
- 5)Duda, F.; Ciarbonetti, A.; Huespe, A.; Sánchez, P. A phase-field gradient damage model of brittle fracture in elastic-plastic solids. *International journal of plasticity*. Amsterdam: Pergamon Elsevier Science LTD, 2015. Vol. 65, p. 269-296. ISSN 0749-6419.
- 6)Vignal, P.; Dalcín, L.; Brown, D.; Collier, N.; Calo, V. An energy-stable convex splitting for the phase-field crystal equation. *Computers & structures*. Amsterdam: Pergamon Elsevier Science LTD, 2015. vol. 158, p. 355-368. ISSN 0045-7949.
- 7)De Souza Neto, E.; Blanco, P.; Sánchez, P.; Feijóo, R. An RVE-based multiscale theory of solids with micro-scale inertia and body force effects. *Mechanics of materials*. Amsterdam: Elsevier Science BV, 2015. vol. 80, p. 136-144. ISSN 0167-6636.
- 8)Kler, P.; Sydes, D.; Huhn, C. Column-coupling strategies for multidimensional electrophoretic separations. *Analytical and bioanalytical chemistry*. Heidelberg: Springer, 2015. vol. 407, p. 119-138. ISSN 1618-2642.
- 9)Wozniak, M.; Paszynski, M.; Pardo, D.; Dalcín, L.; Calo, V. Computational cost of isogeometric multi-frontal solvers on parallel distributed memory machines. *Computer methods in applied mechanics and engineering*. Amsterdam: Elsevier Science SA, 2015. vol. 284, p. 971-987. ISSN 0045-7825.
- 10)Oliver, J.; Caicedo, M.; Roubin, E.; Huespe, A. Continuum approach to computational multi-scale modeling of fracture. *Key engineering materials*. Trans Tech Publications, 2015. vol. 627, p. 349-352. ISSN 1013-9826.
- 11)Oliver, J.; Caicedo, M.; Roubin, E.; Huespe, A.; Hernandez, J. Continuum Approach to Computational Multiscale Modeling of Propagating Fracture. *Computer methods in applied mechanics and engineering*. Amsterdam: Elsevier Science SA, 2015. vol. 294, p. 384-427. ISSN 0045-7825.
- 12)Fraguío, M.; Lacivita, A.; Valle, J.; Storti, M. Desarrollo e integración de Modelos Capacitivos Resistivos en un simulador analítico de mallas de inyección. *Petrotecnia*. Buenos Aires: Instituto Argentino del Pétroleo

y Gas, 2015. vol. 2015, p. 68-78.

13) Arnold, M.; Bruls, O.; Cardona, A. Error analysis of generalized-alpha Lie group time integration methods for constrained mechanical systems. *Numerische mathematik*. Berlin: Springer, 2015. Vol. 129, p. 149-179. ISSN 0029-599X.

14) Bre, F.; Fachinotti, V. Generacion del Año Meteorológico típico para la ciudad de Santa Fe en la región Litoral Argentina. *Avances en energías renovables y medio ambiente (Averma)*, Salta: Asociación Argentina de Energía Solar, 2015. Vol. 18, p. 1-8. ISSN 2314-1433.

15) Murillo, M.; Limache, A.; Rojas Fredini, P.; Giovanini, L. Generalized Nonlinear Optimal Predictive Control using Iterative State-Space Trajectories: Applications to Autonomous Flight of UAVs. *International journal of control automation and systems*, Londres: Springer, 2015. vol. 13, N° 2, p. 1-10. ISSN 1598-6446.

16) Pardo, D.; Alvarez-Aramberri, J.; Paszynski, M.; Dalcín, L.; Calo, V. Impact of element-level static condensation on iterative solver performance. *Computers and mathematics with applications*. Amsterdam: Elsevier, 2015. Vol. 70, N° 10, p. 2331-2341. ISSN 0097-4943.

17) Fachinotti, V.; Albanesi, A.; Martínez Valle, J. Inverse finite element modeling of shells using the degenerate solid approach. *Computers & structures*. Amsterdam: Pergamon-Elsevier Science LTD, 2015. Vol. 157, p. 89-98. ISSN 0045-7949.

18) Idelsohn, S.; Oñate, E.; Nigro, N.; Becker, P.; Gimenez, J. Lagrangian versus Eulerian integration errors. *Computer methods in applied mechanics and engineering*. Amsterdam: Elsevier Science SA, 2015. Vol. 293, p. 191-206. ISSN 0045-7825.

19) Idelsohn, S.; Oñate, E.; Nigro, N.; Becker, P.; Gimenez, J. Lagrangian versus Eulerian integration errors. *Computer methods in applied mechanics and engineering*. Amsterdam: Elsevier Science SA, 2015. Vol. 293, p. 191-206. ISSN 0045-7825.

20) Toro, S.; Sánchez, P.; Blanco, P.; De Souza Neto, E.; Huespe, A.; Feijóo, R. Multiscale formulation for material failure accounting for cohesive cracks at the macro and micro scales. *International journal of plasticity*. Amsterdam: Pergamon-Elsevier Science LTD, 2015. Col. 76, p. 75-110. ISSN 0749-6419.

21) Cavalieri, F.; Cardona, A. Numerical solution of frictional contact problems based on a mortar algorithm with an augmented Lagrangian technique. *Multibody system dynamics*. Berlin: Springer, 2015. Vol. 35, N° 4, p. 353-375. ISSN 1384-5640.

22) Arnold, M.; Cardona, A.; Bruls, O. Order reduction in time integration caused by velocity projection. *Journal of mechanical science and technology Korean Soc Mechanical Engineers*, 2015. Vol. 29, N° 7, p. 2579-2585. ISSN 1738-494X.

23) Cortes, A.; Coutinho, A.; Dalcín, L.; Calo, V. Performance evaluation of blockdiagonal preconditioners for the divergence-conforming B-spline discretization of the Stokes system. *Journal of computational science*. Amsterdam: Elsevier, 2015. Vol. 11, p. 123-136. ISSN 1877-75.

24) Fachinotti, V.; Toro, S.; Sánchez, P.; Huespe, A. Sensitivity of the thermomechanical response of elastic structures to microstructural changes. *International journal of solids and structures*. Amsterdam: Pergamon-Elsevier Science LTD, 2015. Vol. 69, p. 45-59. ISSN 0020-7683.

Libro

Idelsohn, S.; Sonzogni, V. E.; Coutinho, A.; Cruchaga, M. *Proceedings of the 1st Pan-American Congress on*

Computational Mechanics. Barcelona: International Center for Numerical Methods in Engineering (CIMNE), 2015. P. 1627. ISBN 978-84-943928-2-5.

Trabajos publicados en congresos

- 1) Ramajo, D.; Corzo, S.; Nigro, N. Artículo Completo. A Coupled Model for Two-Phase Simulation of a Heavy Water Pressure Vessel Reactor. International Journal of Mathematical, Computational, Physical, Electrical and Computer Engineering. Paris. 2015. World Academy of Science, Engineering and Technology.
- 2) Marquez Damian, S.; Nigro, N.; Buscaglia, G. Resumen. A Finite Volume Method for the Mixture Model of Incompressible Multiphase Flows. 1st. Pan American Congresses on Computational Mechanics - PANACM 2015. Buenos Aires. 2015. International Association for Computational Mechanics.
- 3) Figueiredo, F.; Blanco, P.; Sánchez, P.; Huespe, A.; Feijóo, R. Artículo Completo. A Multiscale Approach To Model Arterial Tissue. CILAMCE 2015 XXXVI Ibero-Latin American Congress on Computational Methods in Engineering. Rio de Janeiro. 2015. Association of Computational Methods in Engineering (ABMEC).
- 4) Toro, S.; Sánchez, P.; Blanco, P.; Huespe, A.; Feijóo, R. Resumen. A Multiscale Formulation for Cohesive Fracture Analysis. Third International Conference on Computational Modeling of Fracture and Failure of Materials and Structures (CFRAC 2015). Paris. 2015. ECCOMAS.
- 5) Schaefer, R.; Smol-Ka, M.; Dalcín, L.; Paszynski, M. Artículo Completo. A New time Integration Scheme for Cahn-hilliard Equations. International Conference on Computational Science, ICCS 2015. Computational Science at the Gates of Nature. Reykjavík. 2015.
- 6) Nigro, N.; Gimenez, J.; Idelsohn, S.; Marquez Damian, S.; Aguerre, H.; Ramajo, D. Resumen. Assessment of PFEM to solve primary atomization problems. Página 6 de 40. VI International Conference on Coupled Problems in Science and Engineering - COUPLED 2015. San Servolo, Venecia. 2015. International Association for Computational Mechanics.
- 7) Nigro, N.; Aguerre, H.; Gimenez, J.; Marquez Damian, S.; Ramajo, D. Resumen. CFD Simulation of Primary Atomization for Engine Applications. 1st. Pan American Congresses on Computational Mechanics. PANACM 2015. Buenos Aires. 2015. International Association for Computational Mechanics.
- 8) Fachinotti, V.; LE Corre, S.; Orgéas, L.; Huespe, A. Resumen. Computational design of microstructure for structural optimization. 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics (PANACM2015). Buenos Aires. 2015. International Centre for Numerical Methods in Engineering (CIMNE).
- 9) Fachinotti, V.; Giusti, S.; Bre, F.; Huespe, A. Resumen. Computational design of microstructure for the optimization of the temperature-dependent macroscopic response. 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics (PANACM2015). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2015. International Center for Numerical Methods in Engineering CIMNE.
- 10) Vignal, P.; Sarmiento, A.; Côrtes, A.; Dalcín, L.; Calo, V. Artículo Completo. Coupling Navier-stokes and Cahn-Hilliard Equations in a Two-dimensional Annular flow Configuration. International Conference on Computational Science, ICCS 2015. Computational Science at the Gates of Nature. Reykjavík. 2015.
- 11) Los, M.; Wozniak, M.; Paszynski, M.; Dalcín, L.; Calo, V. Artículo Completo. Dynamics with Matrices Possessing Kronecker Product Structur. Conferencia. International Conference on Computational Science, ICCS 2015. Computational Science at the Gates of Nature. Reykjavík. 2015.
- 12) Cosimo, A.; Cardona, A.; Idelsohn, S. Artículo Completo. Essential boundary conditions and

- K-compressibility in Hyper Reduced Order Models. PANACM 2015. 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics, in conjunction with the 11th Argentine Congress on Computational Mechanics, MECOM 2015. Buenos Aires. 2015. CIMNE-AMCA-IACM.
- 13)Costarelli, S.; Garelli, L.; Storti, M.; Ausensi, R.; Cruchaga, M. Artículo Completo. Fluid structure interaction using a second order embedded strategy. Coupled Problems in Science and Engineering VI. Venevia. 2015. International Center for Numerical Methods in Engineering (CIMNE).
- 14)González, L.; Ferrer, E.; Gimenez, J. Artículo Completo. Free surface application of the PFEM (particles + finite elements) methodology to submerged cylinders. 10th SPHERIC International Workshop. Parma. 2015.
- 15)Carignano, M.; Nigro, N.; Junco, S. Artículo Completo. Hybridization effect on fuel consumption and optimal sizing of components for hev. The 12th International Multidisciplinary Modeling & Simulation Multiconference. Bergeggi. 2015. IMAACA.
- 16)Sarraf, S.; Lopez, E.; Rios Rodriguez, G.; Battaglia, L.; D'elia, J. Artículo Completo. Implementación de elementos triangulares isoparamétricos curvos en el código GBEM. MACI 2015 (V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial). Tandil.. 2015. ASAMACI (Asoc. Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial), AR-SIAM (Sección Argentina de SIAM (Society for Industrial and Applied Mathematics)).
- 17)Torres, R.; Guarnieri, F. Artículo Breve. iMvalv Implantation: exploratory study in rabbits. Conferencia. ARVO meeting. Denver. 2015. ARVO.
- 18)Turello, D.; Pinto, F.; Sanchez, P. Artículo Completo. Interacción Suelo-Estructura en Pilotes Cargados Lateralmente Mediante Elementos de Viga Embebidos en Sólidos. XV Congreso Panamericano de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica. Buenos Aires. 2015. SAIG-UBA-UNC-FCEFyN.
- 19)Guarnieri, F.;Torres, R. Artículo Breve. Measuring Fluid Outflow in Rabbits Post Glaucoma Implant Surgery with iMvalv. Conferencia. ARVO meeting. Denver. 2015. ARVO.
- 20)Oliver, J.; Caicedo, M.; Roubin, E.; Huespe, A. Resumen. Multiscale modelling of propagating fracture in quasi-brittle materials: a continuum approach. International Conference on Computational Modeling of Fracture and Failure (ECCOMAS thematic conference). Paris. 2015. ECCOMAS. Página 7 de 40.
- 21)Toro, S.; Sánchez, P.; Blanco, P.; Podestá, J.; Souza Neto, E.; Huespe, A.; Feijóo, R. Resumen. New developments in multiscale formulations for material failure. Congreso. Euromech 559 «Multi-scale computational methods for bridging scales in materials and structures». Eindhoven. 2015. Eindhoven University of Technology.
- 22)Novara, P.; Calvo, N. Artículo Completo. Parallel Delaunay tetrahedrization of a given discrete point set constrained by an imposed boundary mesh. Pan-American Congress on Computational Mechanics (PANACM) y XI Argentine Congress on Computational Mechanics (MECOM). Buenos Aires. 2015. Asociación Argentina de Mecánica Computacional, e International Center for Numerical Methods in Engineering (Barcelona, Spain).
- 23)Ríos Rodriguez, G.; Garelli, L.; Schauer, M.; Storti, M. Artículo Completo. Projection And Surface Tracking Strategies For The Numerical Solution Of Fluid Structure Interaction Problems. V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial. Tandil, Buenos Aires. 2015. ASAMACI y SIAM seccional Argentina.
- 24)Toro, S.; Sánchez, P.; Blanco, P.; De Souza Neto, E.; Huespe, A.; Feijóo, R. Resumen. Semi-concurrent two-scale model for material failure based on the cohesive crack concept. 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics (PANACM 2015) and XI Argentine Congress on Computational Mechanics

(MECOM 2015). Buenos Aires. 2015. International Center for Numerical Methods in Engineering (CIMNE) y Asociación Argentina de Mecánica Computacional (AMCA).

25) Cavalieri, F.; Cardona, A.; Brüls, O.; Acary, V. Semi-Plenary Lecture. Nonsmooth generalized-alpha scheme for the simulation of flexible multibody systems with impacts. PANACM 2015, 1st Pan-American Congress on Computational Mechanics and XI Argentine Congress on Computational Mechanics. Buenos Aires. 2015. Asociación Argentina de Mecánica Computacional y CIMNE.

26) Paszyska, A.; Jopek, C.; Bana, K.; Paszyski, M.; Gurgul, P.; Lenerth, A.; Nguyen, D.; Pingali, K.; Dalcín, L.; Calo, V. Artículo Completo. Telescopic Hybrid Fast Solver for 3D Elliptic Problems with Point Singularities. International Conference on Computational Science, ICCS 2015 - Computational Science at the Gates of Nature. Reykjavík. 2015.

27) De Souza Neto, E.; Blanco, P.; Feijóo, R.; Sánchez, P.; Toro, S.; Huespe, A. Resumen. The Method of Multiscale Virtual Power - A Recipe for the Development of RVE based Multiscale Models. XIII International Conference on Computational Plasticity (Complas XIII). Barcelona. 2015. International Center for Numerical Methods in Engineering (CIMNE).

Objetivo General 3

Estrategias para la promoción del personal

La promoción del personal se realiza a través de la presentación periódica (anual o bianual) de informes y su evaluación por Comisiones Asesoras independientes dentro de lo que es el mecanismo de evaluación de CONICET.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Interacciones científico-tecnológica con el sector productivo y el Estado

1) Alberto Cardona; Alejandro Limache; Norberto Nigro; Martín Pucheta; José Risso. Análisis Dinámico Computacional del Comportamiento de un Vehículo de Competición. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Realizar la puesta a punto de máquinas y herramientas. Servicios a Terceros.

2) Norberto Nigro; Horacio Aguerre; Damian Ramajo. Análisis por CFD de la capacidad de mezclado de un tanque mezclador de biomasa para producción de biogas.

3) Alberto Cardona; José Risso; Juan Pablo Dorsch. Análisis unidimensional de conducción de calor a través de las paredes de un horno eléctrico. Servicios a Terceros.

4) Mario A. Storti. Asesoramiento en programación en C++ y Computación de Alto Rendimiento para ingeniería.

5) Norberto Nigro; Damian Marquez; Juan Gimenez; Damián Ramajo. Asesoramiento para el desarrollo de una interfaz interna entre el software OpenFOAM(R) y el software SimPhoNy. Servicios a Terceros.

6) Alberto Cardona; José Risso; Agustín Pecorari; Alfredo Huespe. Asistencia en Evaluaciones, Inspecciones y la realización de cálculos independientes en Centrales Nucleares y Reactores, particularmente en temas relacionados con el Montaje y la Puesta en Marcha de la Central Nuclear Néstor Carlos Kirchner. Servicios a Terceros.

- 7) Mario A. Storti; Luciano Garelli; Gustavo A. Ríos Rodríguez. Caracterización de un radiador perteneciente a un transformador de potencia. Servicios a Terceros.
- 8) Mario A. Storti; Santiago Costarelli. Desarrollo de algoritmos para la solución de problemas de Mecánica de Fluidos Computacional (CFD) en Unidades de Procesamiento Gráfico de Propósito General (GPGPU).
- 9) Alfredo E. Huespe; Pablo J. Sánchez; Víctor Fachinotti; Sebastian Toro. Desarrollo de métodos computacionales para el análisis multiescala de materiales. Actividades de Asesoramiento Técnico. Servicios a Terceros.
- 10) Alberto Cardona; José Risso; Norberto Nigro; Nicolas Schiliuk; Federico Cavalieri; Damián Ramajo. Desarrollo de un modelo para Licenciamiento y Estudios de Seguridad Nuclear de la Central Nuclear de Embalse empleando Códigos Termohidráulicos y Neutrónicos. Servicios a Terceros.
- 11) Norberto Nigro; Damián Ramajo; Santiago Corzo. Estudio Fluido Dinámico Térmico del Proceso de Decapado de la Planta SIDERAR en San Nicolás Mediante Mecánica de Fluidos Computacional.
- 12) Norberto Nigro; Damián Ramajo; Damian Marquez; Juan Gimenez. Evaluación Fluidodinámica del colapso de un tanque de almacenamiento de petróleo crudo mediante Mecánica de Fluidos. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas.
- 13) Mario A. Storti. Implementación de algoritmos de identificación para la determinación de parámetros en modelos CRMP y CRMI. Servicios a Terceros.
- 14) Alberto Cardona; Federico Cavalieri; Damián Ramajo; Nicolas Schiliuk; Sergio Yapur. Modelado de la Central Nuclear Atucha II en diferentes estados de operación empleando el código de simulación termohidráulico-neutrónico Athlet y análisis de los resultados generados. Servicios a Terceros.
- 15) Norberto Nigro; Damián Ramajo. Modelado de las reacciones químicas, transferencia de calor y atomización de la carga en Riser de FCC mediante técnicas de CFD. Convenio de cooperación técnica.
- 16) Alberto Cardona; Juan Jose Gomez Barroso; César Luengo. Modelado y Simulación del Comportamiento Mecánico del Sensor de Presión. Servicios a Terceros.
- 17) Alberto Cardona; José Risso; Federico Cavalieri; César Luengo. Modelos Computacionales para Cálculo y Diseño de Válvulas de Motores de Combustión Interna. Servicios a Terceros.

Objetivo General 4

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesis en otras universidades de la región y del mundo

Los investigadores y tesis de CIMEC desarrollan interacción con otras universidades de la región y del mundo en las áreas de competencia del Centro (modelado mediante mecánica computacional de sistemas mecánicos y de multifísica). Esta interacción se realiza mediante proyectos de colaboración financiados por diferentes organismos y agencias de financiación de actividades científicas. Se tiene colaboración especial con la Universidad Politécnica de Catalunya, España, con la Universidad de Lieja, Bélgica, y con la COPPE, Rio de Janeiro, Brasil.

Por otra parte, investigadores de CIMEC tienen participación en comités editoriales en las principales revistas científicas de circulación internacional.

Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional

(sinc-i)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Conformación del Consejo de Dirección

El Consejo de Dirección aún no ha sido formalmente conformado. La designación del Director se realizó a fines de 2015, por lo que durante 2016 se espera presentar el borrador de Reglamento para aprobación en UNL y CONICET. Una vez aprobado se realizará la elección de los miembros del Consejo de Dirección. Mientras tanto se siguen manteniendo reuniones al menos una vez al mes con todos los investigadores, donde se discuten los temas de relevancia y se toman las decisiones en forma conjunta. Cada 3 meses se realizan reuniones con investigadores y becarios para tratar temas de mayor relevancia.

Cantidad de Personal

Investigadores: 10

Doctorandos: 17

Maestrandos: 3

Cabe aclarar que el Instituto no tiene personal técnico de apoyo ni personal administrativo.

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento

Presupuesto UNL: \$50.000,00.

Ingresos por Proyectos:

UNL (CAID+PECAP): \$175.000,00.

ANPCyT (PICT): \$80.000,00.

CONICET (PIP) \$50.000,00 (incluye 2 proyectos).

MinCyT-DST (India): \$30.000,00.

Sector productivo (SAT): \$76.000,00 (incluye 2 proyectos).

Objetivo General 3

Patrimonio

Equipamiento informático: 28 computadoras de escritorio con diferentes configuraciones y modelos; 2 servidores de archivos y otros servicios en red; 6 notebooks; 2 impresoras láser blanco y negro; 1 impresora láser color; 2 impresoras láser multifunción; 1 placa de procesamiento gráfico (GPU) NVIDIA Tesla C1060; 7 discos rígidos portátiles con conexión USB de diferentes capacidades, 3 proyectores; 3 routers inalámbricos; 2 switches.

Equipamiento de audio: 1 placa digitalizadora de alta fidelidad de 8 canales de entrada-salida; 1 placa de

adquisición de audio de dos canales con interfaz USB; 1 micrófono de estudio; 1 preamplificador de micrófonos de 4 canales; 4 micrófonos de medición; 2 parlantes potenciados; 1 decibelímetro; 2 micrófonos solaperos con preamplificador; equipamiento vario (trípodes, pies para parlantes, cables, adaptadores).

Equipamiento de Electrónica: 1 centro de prototipado rápido de placas PCB, 1 estación de soldado de aire caliente con boquillas para componentes SMD; 1 estación de soldado y desoldado digital; 2 osciloscopios digitales USB de 2 canales y 60 Mhz de ancho de banda; 1 analizador lógico USB de 34 canales y reloj de 150 MHz; 1 generador de funciones arbitrarias hasta 25 Mhz; 3 fuentes de alimentación de corriente continua de laboratorio de doble canal regulada 30V y 5A; herramientas varias (pinzas, alicates, destornilladores, etc.); 1 placa de desarrollo para FPGA Xilinx Spartan-3E de 1200K compuertas; 5 placas de desarrollo para CPLD CoolRunner™-II; 5 placas de desarrollo para microcontroladores Microchip con módulos de comunicación GPRS y WiFi; 5 placas de desarrollo para microprocesadores ARM Cortex LM4F marca Texas Instrument; 1 placa de desarrollo para sistemas en un chip marca Cypress;

Equipamiento de adquisición de señales biomédicas: 1 holter de tres derivaciones con su software de operación; amplificadores para ECG; sistema de adquisición y procesamiento de datos BIOPAC; cables de conexión, electrodos y sensores.

Equipamiento de robótica y vehículos autónomos: 5 robots Lego Mindstorms NTX 2.0; 1 cuadricoptero con radio control y placas de control; sensores varios (distancia, unidades inerciales, GPS, camaras estereoscópicas con conexión USB, LIDAR, etc.); 4 ordenadores de placa reducida.

Equipamiento de visión computacional: 2 webcam estereoscópicas modelo Vimicro USB2.0 UVC de Minoru; 1 tablet ASUS Transformer TF101; 1 dispositivo Microsoft Kinect 360; 1 cámara de Vigilancia TP link (TL-SC4171G).

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Los miembros del Instituto han participado activamente en los órganos de gobierno y gestión de la FICH. Leonardo Rufiner es el Vicedecano y Secretario de Ciencia y Técnica de la FICH. Diego Milone y Leandro Di Persia son consejeros directivos (suplentes). Además, se participa activamente de los comités académicos de las carreras de posgrado (doctorado y maestría) y de la comisión de seguimiento académico de la carrera de Ingeniería en informática.

Cantidad de tesistas de grado y tesistas posgrado por facultades de UNL; cientibecarios y becarios del CIN o de la Fundación del NBSF.

17 tesistas de doctorando

3 tesistas de maestría

23 tesinistas de grado

1 cientibecario

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL:

20

Objetivo General 2

Áreas de Investigación

Bioinformática: el volumen de información derivada de las tecnologías genómicas sigue aumentando rápidamente. Debido a la cantidad de datos involucrados, se necesitan nuevos métodos computacionales para el análisis y descubrimiento de conocimiento en los conjuntos de datos masivos producidos por estas nuevas tecnologías. Se trabaja en la integración de datos biológicos y el descubrimiento de las relaciones desconocidas a priori entre la expresión de genes, variaciones de metabolitos y otras fuentes de datos de los mismos organismos. De la misma manera en la inferencia de redes de regulación génica, la síntesis de vías metabólicas y la predicción de miRNA a partir de genomas completos.

Inteligencia computacional: disciplina que en las últimas décadas ha emergido de la tradicional inteligencia artificial y con la que surgieron nuevos modelos capaces de adaptarse automáticamente a partir de los datos, utilizando estrategias más relacionadas con los métodos numéricos que con el procesamiento simbólico. Dicha capacidad le permite, a los sistemas basados en inteligencia computacional, extraer conocimiento a partir de secuencias de aprendizaje, construir reglas de inferencia y generalizar conocimiento. Las principales técnicas que han dado el impulso para el desarrollo de esta área fueron: las redes neuronales, los sistemas basados en lógica borrosa y los métodos de computación evolutiva.

Tecnologías del habla: Las tecnologías de análisis del habla por computadora están extendiéndose cada vez más en los dispositivos móviles y en las comunicaciones en general, llegando inclusive a los aparatos electrodomésticos y los edificios inteligentes. Para el desarrollo de este tipo de tecnologías se requiere un enfoque multidisciplinario en el que se convergen herramientas y conocimientos derivados de la fonética, fisiología del oído y de la percepción auditiva, lingüística, gramática, redes neuronales, modelización, electrónica analógica y digital, computación e inteligencia artificial. A pesar de la aparente sencillez que presenta para nosotros, por ejemplo la tarea de dictado, hasta la fecha no existen dispositivos artificiales que puedan emular completamente las capacidades humanas en esta tarea. Esto es especialmente cierto en cuanto a la robustez con la que solucionamos el problema, en forma casi independiente de las variaciones de locutor, ambiente, vocabulario y ruido de fondo. Entre las líneas exploradas se encuentran el reconocimiento automático del habla y del hablante; el modelado del lenguaje y el diagnóstico de patologías del habla.

Interfaces hombre-máquina: Una interfaz hombre-máquina puede definirse como «todas las partes de un sistema interactivo (software o hardware) que proporcionan la información y el control necesarios para que el usuario lleve a cabo una tarea con el sistema interactivo». Un caso muy particular son las interfaces cerebro-computadora, que básicamente consiste en un sistema que genera una forma de comunicación

artificial «directa» entre el cerebro de una persona y el mundo exterior. El grupo ha trabajado principalmente en el paradigma basado en potenciales evocados y más recientemente en lo que se denomina «Reconocimiento de habla imaginada». Otras líneas relacionadas con las interfaces hombre-máquina son el reconocimiento de del estado emotivo de una persona a partir de audio, video o señales fisiológicas (que es parte de lo que se denomina «computación emotiva») y las técnicas de biometría.

Procesamiento de señales e imágenes: a pesar de tener sus orígenes en la electrónica, ha crecido enormemente como una rama de las ciencias de la computación. A partir del advenimiento de la tecnología digital esta área ha establecido fuertes vínculos con diversas disciplinas, entre las que se encuentran la medicina, las telecomunicaciones y el control. Una señal consiste en un flujo de información generado por una fuente, la cual puede ser de diversa naturaleza. Las distintas técnicas de procesamiento permiten la representación, transformación y manipulación de dichas señales, así como la interpretación de la información contenida en ellas. Los sonidos, movimientos sísmicos, precipitaciones mensuales o valores de la bolsa, son ejemplos de señales que llevan información que puede ser analizada y modificada con diferentes fines. El estudio de estas señales, y el análisis y control de los sistemas que las generan, permite disminuir sus fallos, eliminar sus ruidos, realzar detalles de interés, detectar patrones regulares o eventos extraños, entre otras aplicaciones.

Navegación y guiado autónomo de vehículos: en esta línea de investigación se desarrollan técnicas, procedimientos y algoritmos los cuales a partir de la información provista por sensores inerciales, ópticos y GPS, permiten posicionar un vehículo en el espacio y conducirlo eficientemente a su lugar de destino asegurando su integridad y el cumplimiento de las tareas programadas. En esta línea de trabajo se trabaja con vehículos terrestres y aéreos (aviones y multirrotores).

Modelado y análisis de sistemas multiagentes: en esta línea de trabajo se desarrollan y validan técnicas de modelado basadas en agentes y herramientas de inteligencia computacional para analizar y modificar el comportamiento de sistemas compuestos por muchos componentes interconectados. Estas técnicas y algoritmos buscan representar y comprender, a partir del comportamiento de cada componente y la intensidad de sus interacciones, el comportamiento global del sistema resultante. En general, estos sistemas exhiben un comportamiento mucho más variado que la sola agregación de los componentes individuales, y es esta simplificación en el modelado la que produce problemas de análisis y operación. Las técnicas y algoritmos que desarrollamos se pueden aplicar al modelado, simulación, análisis y operación de sistemas como las redes de distribución de energía eléctrica y agua, estudios de epidemias y enfermedades sociales como la tuberculosis, el dengue, entre otras.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato

Proyectos de investigación

PICT 2014-1442 Procesamiento inteligente de la voz para el reconocimiento de estrés. Responsable: Leandro Vignolo.

PIP 11220130100216CO Regularización de problemas inversos mal condicionados y aplicaciones. Grupo

responsable: Leonardo Rufiner, Rubén Spies.

PICT 2014-2627 Minería de datos en bioinformática: integración y análisis basados en inteligencia computacional Grupo responsable: Diego Milone, Georgina Stegmayer, Leandro Di Persia.

PIP 2013-2015 IU Separación ciega de fuentes sonoras para reconocimiento automático del habla Grupo responsable: Leandro Di Persia.

PIP 2013-2015 #117 Minería de datos en bioinformática: un enfoque integrado basado en la inteligencia computacional. Grupo responsable: Georgina Stegmayer, Diego Milone.

MINCYT-DST 2011 Procesamiento de Emociones en el Habla utilizando características de la fuente, del sistema y suprasegmentales. Responsable: Leonardo Rufiner.

PICT 2011-2440 Desarrollo de una plataforma tecnológica para ganadería de precisión. Grupo responsable: Leonardo Giovanini, Leonardo Rufiner, Julio Galli.

CAI+D PACT 2011 Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional. Responsable: Leonardo Rufiner.

CAI+D 2011 #511 Modelado y procesamiento de imágenes digitales con aplicaciones en visión computacional y medicina. Responsable: César Martínez.

CAI+D 2011 #519 Procesamiento de Señales Biomédicas. Responsable: Leandro Di Persia.

CAI+D 2011 #525 Algoritmos inteligentes y bioinspirados para procesamiento de señales reales. Responsable: Leonardo Rufiner.

CAI+D 2011 #529 Sistemas embebidos y control avanzado para el desarrollo de minivehículos aéreos no tripulados operados remotamente. Responsable: Leonardo Giovanini.

CAI+D 2011 #548 Modelos y algoritmos para minería de datos en bioinformática. Responsable: Georgina Stegmayer.

PPCP 006/11 Programa de Asociación de Proyectos Conjuntos de Investigación del MERCOSUR 2011: Formulario. Coordinadores por Argentina: Leandro Di Persia, Diego Milone.

Publicaciones

1)Peterson, V.; Rufiner, H. L.; Spies, R. Ad-hoc Gaussian Dictionaries for Sparse Representation of Evoked Related Potentials. 1.st Pan-american Congress on Computational Mechanics. Apr, 2015.

2)Pividori, M.; Stegmayer, G.; Milone, D. H. Cluster Ensembles for Big Data Mining Problems. Argentine Symposium on Big Data, 44 JAIIO (Argentine Conference on Informatics) 2015.

3)Martínez, C. E.; Goddard, J.; Di Persia, L.; Milone, D. H.; Rufiner, H. L. Denoising sound signals in a bioinspired non-negative spectro-temporal domain. Digital Signal Processing, Volume 38, page 22-31. Jan, 2015.

4)Olivera, J.; Oliva, E.; Ponzoni, N.; Martínez, C. E.; Albornoz, E. M. Desarrollo de una biblioteca de código abierto para la realización de video sinopsis. XVI Reunión de Trabajo en Procesamiento de la Información y Control. Oct, 2015.

5)Fort Villa, A.; Martínez, C. E.; Albornoz, M. E. Desarrollo de una biblioteca para el procesamiento de imágenes utilizando tecnologías web. 16th Argentine Symposium on Software Engineering (ASSE) - 44th JAIIO. Sep, 2015.

6)Murillo, M. Design of control and navigation systems for unmanned aerial vehicles using virtual simulation. PhD thesis from Universidad Nacional del Litoral. Feb, 2015.

- 7) Estepa, A.; Sponton Piriz, S.; Alborno, E. M.; Martínez, C. E. Development of a Kinect-based exergaming system for motor rehabilitation in neurological disorders. XX Congreso Argentino de Bioingeniería y IX Jornadas de Ingeniería Clínica (SABI). Oct, 2015.
- 8) Rubiolo, M.; Milone, D. H.; Stegmayer, G. Discovering network relations in big time series with application to bioinformatics. Primer Simposio Argentino de Grandes Datos AGRANDA 2015, 44 JAIIO Jornadas Argentinas de Informática, page 41-42. 2015.
- 9) Utsumi, S. A.; Galli, J.; Milone, D. H.; Rufiner, H. L.; Giovanini, L. Evaluation of sound-based detection of rumination in grazing dairy cows. ASAS-ADSA Joint Annual Meeting. Jul, 2015.
- 10) Gerard, M.; Stegmayer, G.; Milone, D. H. EvoMS: an evolutionary tool to find de novo metabolic pathways. BioSystems, Number 134, page 43-47. 2015.
- 11) Murillo, M.; Limache, A.; Rojas Fredini, E.; Giovanini, L. Generalized Nonlinear Optimal Predictive Control Using Iterative State-Space Trajectories: Applications to Autonomous Flight of UAVs. International Journal of Control, Automation, and Systems, Volume 13, Number 2, page 361-370. Apr, 2015.
- 12) Peterson, V.; Rufiner, H. L.; Spies, R. L1-Norm Regularization for Sparse Representation and P300 Wave Detection in Brain-Computer Interfaces. V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial. May, 2015.
- 13) López, M. G.; Zanol, M. I.; Pratta, G. R.; Stegmayer, G.; Boggio, S. B.; Conte, M.; Bermudez, L.; Coluccio Leskow, C.; Rodríguez, G. R.; Picardi, L. A.; Zorzoli, R.; Fernie, A.; Milone, D. H.; Asís, R.; Valle, E. M.; Carrari, F. Metabolic analyses of interspecific tomato recombinant inbred lines for fruit quality improvement. Metabolomics, Volume 11, Number 5, page 1416-1431. Oct, 2015.
- 14) Rubiolo, M.; Stegmayer, G.; Milone, D. H. Mining gene regulatory networks by neural modeling of expression time-series. IEEE IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics - vol. 12 p. 1365-1373. 2015.
- 15) Yones, C.; Stegmayer, G.; Kamenetzky, L.; Milone, D. H. miRNAfe: a comprehensive tool for feature extraction in microRNA prediction. BioSystems. Oct, 2015.
- 16) Yones, C.; Stegmayer, G.; Kamenetzky, L.; Milone, D. H. miRNAfe: a tool for feature extraction in pre-miRNA prediction. VI Argentinian Conference on Bioinformatics and Computational Biology. Oct, 2015.
- 17) Yones, C.; Stegmayer, G.; Milone, D. H. miRNAss: a semi-supervised approach for microRNA prediction. VI Argentinian Conference on Bioinformatics and Computational Biology. Oct, 2015.
- 18) Rolon, R. E.; Di Persia, L.; Rufiner, H. L.; Spies, R. Two Alternatives For Atoms Selection Applied To Screening For Sleep Disorders. V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (V MACI 2015). May, 2015.
- 19) Tomassi, D. R.; Milone, D. H.; Nelson, J. D. B. Wavelet shrinkage using adaptive structured sparsity constraints. Signal Processing, Volume 106, page 73-87. Jun, 2015.
- 20) Stegmayer, G.; Pividori, M.; Milone, D. H. A very simple and fast way to access and validate algorithms in reproducible research. Briefings in Bioinformatics. Volume 17, Number 1, page 180-183 (in press) 2015.
- 21) Alborno, E. M.; Milone, D. H. Emotion Recognition in Never-Seen Languages Using a Novel Ensemble Method With Emotion Profiles. IEEE Transactions on Affective Computing (in press) 2015.
- 22) Di Persia, L.; Milone, D. H. Using multiple frequency bins for stabilization of FD-ICA algorithms. Signal Processing., Volume 119, page 162-168 (in press) 2015.

Vinculación entre proyectos de investigación y de extensión

Los dos proyectos de transferencia a medio socio-productivo que estuvieron activos durante 2015 se relacionan con los proyectos de investigación: PIP 11220130100216CO y CAI+D 2011 #519.

Objetivo General 3

Estrategias para la promoción del personal

La gran mayoría de cargos con dedicación exclusiva provienen del CONICET (investigadores y becarios). Por lo tanto los esquemas de promoción se reducen a los distintos tipos de becas y promociones para investigadores que se definen en esa institución.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo y el Estado

1) Contrato de transferencia Universidad-Industria con Ecosur, «Investigación y desarrollo de algoritmos para la detección de la fibrilación auricular en el electrocardiograma», iniciado en 2014.

2) Contrato de transferencia Universidad-Industria con Spinlock, «Investigación y desarrollo de algoritmos para la estimación de las distribuciones de los tiempos de relajación de Resonancia Magnética Nuclear», 2013-2015.

Objetivo General 4

Interacciones en políticas de internacionalización

Se llevan adelante dos proyectos de colaboración internacional con India (MINCYT-DST) y Brasil (PPCP 006/11). Se desarrolla en la actualidad un proyecto ERASMUS+ con Hungría para intercambio de docentes y formación de estudiantes (2015-2017). Se han mantenido además las colaboraciones con Estados Unidos, Francia y Reino Unido.

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesis en otras universidades de la región y del mundo

Procesamiento de señales, reconocimiento de emociones, bioinformática, procesamiento de imágenes, visión computacional.

Instituto de Física del Litoral (IFIS)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

El Instituto de Física del Litoral está representado por la Dirección y el Consejo de Dirección.

El director y el vicedirector, Dr. Julio Ferrón y Dr. Roberto Arce respectivamente, son quienes forman parte de

la Dirección.

Mediante Resolución CONICET D. N° 0094/15 con fecha 29 de enero de 2015 se aprobó el Reglamento Interno del Instituto de Física del Litoral.

En el mes de junio, se realizó la convocatoria a elección de los miembros del Consejo de Dirección del Instituto, quedando conformado, después de la misma, por: los Dres. Roberto Arce, Ana María Gennaro, Edith Goldberg, Ricardo Vidal, Roberto Koropecski y Eduardo Albanesi en carácter de investigadores, la Dra. Silvia Montoro en representación de la Carrera Personal de Apoyo y el Lic. Emanuel Elizalde en representación de los becarios. El nuevo Consejo de Dirección comenzó a sesionar en agosto, en cuya reunión se revisaron las comisiones que ya existían durante el Consejo Interino y se decidió la coordinación de las mismas, a saber: Dra. Ana María Gennaro - Comisión de Imagen Institucional y Extensión.

Dr. Eduardo Albanesi - Comisión de Infraestructura y Equipamiento.

Dra. Edith Goldberg - Comisión de Recursos Humanos.

Dr. Ricardo Vidal - Comisión de Recursos Económicos.

Dr. Roberto Arce - Comisión de Seguridad.

Dr. Roberto Koropecski - Comisión de Recursos Humanos.

La Dirección cuenta con una secretaría administrativa y una secretaría técnica, responsables de brindar la asistencia necesaria al personal de la institución. La investigación comprende varias áreas que desarrollan diversas líneas de investigación dentro de grupos específicos (ver LOP II, OG 2).

Durante el año 2015 se produjeron incorporaciones en la planta del personal de la institución, sumando actualmente un total de 25 investigadores, 11 agentes de la Carrera de Personal de Apoyo, 1 agente administrativo contratado bajo la modalidad de artículo 9 y 11 becarios de posgrado, doctorales y posdoctorales.

El Instituto de Física del Litoral continúa funcionando en un edificio compartido con el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC), ubicado en Güemes 3450. Durante el año 2015 se han realizado las gestiones correspondientes para avanzar en la construcción del edificio propio en el Predio CONICET «Dr. Alberto Cassano».

Objetivo General 2

Presupuesto

Presupuesto de funcionamiento CONICET(según Resolución N° D281): \$165000,00

Proyectos de investigación vigentes financiados por CONICET: \$80000,00

Proyectos de investigación vigentes financiados por UNL: \$96100,00

Proyectos de investigación vigentes financiados por otras Entidades Nacionales y Extranjeras, Públicas y Privadas: \$218635,00

Otros ingresos:

Equipamiento CONICET (Según Resolución N° D161): \$27000,00

Equipamiento UNL (Partida 044-000): \$50000,00

Servicios SAT/STAN: \$26550,00

Intereses/ otros (Fondos CONICET para capacitación de CPA, según Resolución N° D935): \$4800,00

Objetivo General 3

En el transcurso del año se realizaron las siguientes altas patrimoniales del Instituto de Física del Litoral:

Notebook CX.

Accesorios de manipulación lineales.

Amoladora de banco.

Cámara Canon.

Horno de recocido Kelvinator.

Perforadora de mano Black Decker.

Pistola de aire caliente Black Decker.

Sistema de iluminación para Simulador solar.

Pistola infrarroja Cem.

Disco USB.

Lupa rodante de pie.

Controlador de temperatura.

2 equipos de aire acondicionado BGH.

2 cámaras IP Gahua.

Disco externo Western Digital.

Disco rígido.

Fuente de alimentación.

Aire acondicionado Marshall.

4 CPU.

Equipo multifunción Brother.

2 monitores.

Impresora multitinta HP.

Agitador magnético.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Parte del personal del Instituto desarrolla actividades en cargos que corresponden a diversos organismos, comisiones y comités de evaluación, los cuales se detallan a continuación:

Comité Académico Posgrado en Física: Dres. Edith Goldberg en carácter de Directora; Dra. Ana María Gennaro en carácter de co-directora y los Dres. Silvano Sferco, Silvia Tinte, Ricardo Vidal, Fernando Bonetto y Julio Ferrón.

Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL: Dra. Edith Goldberg y Dr. Roberto Arce.

Comisión Asesora para la evaluación de proyectos CAI+D de la UNL: Dra. Edith Goldberg.

Dirección Departamentos de Física (Dr. Roberto Arce) y Ciencia de Materiales de la FIQ: Dr. Roberto Koropecski.

Dirección de las Carreras de Ingeniería y Licenciatura en Materiales: Dr. Javier Schmidt.

Representante alterno del Comité Académico de Energías de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): Dr. Javier Schmidt.

La formación de recursos humanos es una tarea a la que los integrantes del Instituto dedican gran parte de su labor. A continuación se brinda un breve detalle de los tesistas de grado y tesistas de posgrado por facultades de la Universidad Nacional del Litoral:

Carlos Ruiz Tobón (tesis de posgrado IFIS-FBCB-FIQ), bajo la dirección del Dr. Sergio Dalosto.

Nicolás Balducci (tesis de posgrado UNL), bajo la dirección del Dr. Nicolás Budini.

Luisina Forzani (tesis de posgrado IFIS-FBCB-FIQ), bajo la dirección del Dr. Roberto Koropecski.

Emanuel Elizalde (tesis de posgrado IFISFIQ), bajo la dirección de Raúl Urteaga.

Adriana Candia (tesis de posgrado IFIS-FIQ), bajo la dirección del Dr. Mario Passeggi (h).

Rosana Patricia Sartoris (tesis de posgrado FBCB), bajo la dirección del Dr. Rafael Calvo.

Jorge Caram (tesis de posgrado IFISFBCBFIQ), bajo la dirección del Dr. Roberto Arce.

Federico Tiraboschi (tesina de grado FIQ), bajo la dirección del Dr. Roberto Arce.

Luisa Cenchá (tesis de posgrado IFIS-FBCB-FIQ), bajo la dirección del Dr. Raúl Urteaga.

Vanessa Quintero Riascos (tesis de posgrado IFISFBCBFIQ), bajo la dirección del Dr. Fernando Bonetto.

Gustavo Belletti (tesis de posgrado IFIS-FIQ), bajo la dirección de la Dra. Silvia Tinte.

Leonardo Kopprio (tesis de posgrado IFISFBCBFIQ), bajo la dirección del Dr. Javier Schmidt.

Nancy Cabana (tesis de posgrado IFIS-FBCB-FIQ), bajo la dirección del Dr. Pablo Bolcatto.

Sindy Rodríguez Sotelo (tesis de posgrado IFIS-FBCB-FIQ), bajo la dirección del Dr. Eduardo Albanesi.

Jorge Navarro Sánchez (tesis de posgrado IFISFCEIA, UNR), bajo la dirección del Dr. Eduardo Albanesi.

Un total de 19 miembros del Instituto de Física del Litoral se dedican a tareas de docencia de grado y posgrado con propuestas académicas dinámicas y de calidad, desempeñándose en materias diversas como: Física I y II.

Espectroscopias Electrónicas.

Química Analítica Instrumental.

Propiedades eléctricas, ópticas y magnéticas de materiales.

Química Cuántica y Espectroscopia.

Caracterización de Materiales.

Superficies, películas delgadas e interfaces.

Física Experimental.

Selección, Diseño y Simulación de Materiales.

Biofísica.

Introducción a la Física del Sólido.

Mecánica Cuántica.

Mecánica Cuántica Avanzada: Sistemas dinámicos de partículas interactuantes.

Química Inorgánica.

Mecánica Estadística.

Modelado Molecular 3D de Moléculas de Interés Biológico.

Biología Computacional.

Las facultades y universidades donde desarrollan estas funciones son las siguientes:

- Universidad Nacional del Litoral: Facultad de Ingeniería Química; Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas; Facultad de Humanidades y Ciencias; Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas; Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Universidad Tecnológica Nacional: Facultad Regional Santa Fe; Facultad Regional Paraná.
- Universidad Nacional de Entre Ríos: Facultad de Ingeniería.

Objetivo General 2

El IFIS comprende las siguientes áreas de investigación las cuales, a su vez, se dividen en grupos que trabajan mancomunadamente en proyectos conjuntos y tareas de divulgación y extensión.

1-Modelización y Diseño Computacional en Materia Condensada

Esta área está formada por cuatro grupos, integrados interdisciplinariamente:

- Grupo de Diseño Computacional de Nanomateriales y Dispositivos. Sus estudios se enmarcan especialmente en modelización de propiedades electrónicas, elásticas y piezoeléctricas y ópticas de excitones de nanomateriales; diseño computacional de nanoestructuras y dispositivos multifuncionales; transporte cuántico resuelto en spin en heteroestructuras; espintrónica; biosensores basados en grafeno.
- Grupo de Hamiltonianos Modelos y Cálculos Ab-initio en Sistemas de Dimensionalidad Reducida. Estudia la adsorción de hidrocarburos en trampas de zeolitas y de átomos sobre superficies metálicas, además de alternativas de modelización de la interacción de intercambio en el método Orbital-Occupancy-LCAO en combinación con métodos DFT-Molecular Dynamics.
- Grupo de Modelado de Moléculas de Interés Biológico y Estructura Electrónica de Sólidos. Su interés se encuadra dentro del modelado tridimensional de moléculas de interés biológico utilizando métodos computacionales. Asimismo, realizan cálculos de estructura electrónica de sólidos y sus superficies, utilizando métodos DFT.
- Grupo de Modelado Computacional de Nanomateriales. Los estudios principales implican óxidos ferroeléctricos y multiferroicos en nanoescala, propiedades electrónicas y magnéticas de nanomateriales a base de carbono: grafeno y sistemas de interés biológico.

2-Superficies

Esta área está formada por dos grupos que realizan estudios teóricos y experimentales. Los grupos que lo integran son:

- Grupo de Física Teórica de Superficies. Las investigaciones se relacionan con interacción de átomos con superficies en procesos estacionarios y dinámicos; desarrollo de modelos a partir de formalismos basados en funciones de Green-Keldysh y método de ecuaciones de movimiento para el tratamiento de correlación electrónica en estados localizados; modelos para describir los mecanismos de intercambio de carga y emisión electrónica en colisiones de iones y superficies; modelos para la descripción del transporte a través de átomos adsorbidos en superficies.

- Grupo de Laboratorio de Superficies e Interfaces (LASUI). Los estudios principales están relacionados con crecimiento epitaxial, síntesis de superficies, nanoestructuras; formación de nanoestructuras mediante haces iónicos; caracterización de superficies desde técnicas de microscopías de contacto (microscopía túnel de barrido en ultra alto vacío y al aire, y microscopías de fuerza atómica y por sonda Kelvin); interacción de partículas con superficies y reacciones químicas en superficies mediante la utilización de espectroscopías electrónicas (AES, XPS, UPS, EELS) y espectroscopías iónicas (LEIS).

3. Semiconductores

Esta área se conforma a partir de dos grupos que realizan trabajos teóricos y experimentales.

-Grupo de Celdas Solares. Las investigaciones se relacionan con el estudio de diversos materiales que conforman las celdas fotovoltaicas de película delgada. Es decir, capas transparentes y colectoras, capas de absorción de luz y generación de fotoportadores, capas conductoras para contactos. El esfuerzo se orienta a la caracterización de las capas individuales que conforman la celda, innovando sobre el tipo de material, y caracterizando su funcionamiento dentro de la celda solar propiamente dicha. En la actualidad, la investigación se inclina a la incorporación de materiales poliméricos como complementos de las celdas en cuestión.

-Grupo de Semiconductores Nanoestructurados. Los estudios principales abarcan las propiedades ópticas, de transporte y estructurales del silicio poroso nanoestructurado y de la alúmina porosa nanoestructurada; aplicaciones basadas en propiedades fotónicas y electrónicas de estos materiales; biosensores específicos basados en propiedades ópticas de silicio y alúmina porosa; técnicas optofluídicas para el estudio de nanoestructuras y aplicaciones en imbibición capilar.

4-Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales

Esta área incluye tres grupos interdisciplinarios:

- Grupo de Propiedades Magnéticas de Materiales. Sus estudios tratan el magnetismo molecular en sistemas modelo de macromoléculas biológicas y la síntesis, estructura electrónica y propiedades magnéticas en compuestos de metales de transición con aminoácidos, péptidos y macromoléculas biológicas.

- Grupo de Síntesis, Caracterización, Curado y Modelado de Polímeros Biomiméticos de Bajo Impacto Ambiental. Los estudios se relacionan principalmente con caracterización de la síntesis y curado de copolímeros bioinspirados; entrecruzamiento con luz UV y visible; aplicación de copolímeros foto-entrecruzables para la determinación de contaminantes de aguas; formación de micelas y microcápsulas capaces de encapsular materiales huéspedes; preparación de bioelectrodos con enzimas inmovilizadas.

- Grupo de Propiedades Estructurales y Dinámicas de Biomembranas y EPR en Nuevos Materiales. Los estudios principales están relacionados con membranas celulares, dominios lipídicos y sistemas modelo (liposomas) utilizando espectroscopía de EPR con marcadores de espín; interacción de surfactantes con membranas y autoensamblado de surfactantes; EPR en nuevos materiales: nanoclusters de silicio, silicio poroso, conductores orgánicos.

Proyectos de Investigación

Los proyectos de investigación de 2015 suman 25 e incluyen proyectos CAI+D de la Universidad Nacional del

Litoral, proyectos PIP del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT).

A continuación se incluyen los proyectos por área en vigencia en el año 2015:

1-Modelización y diseño computacional en materia condensada

CAID 501 201101 00561 LI: Adsorción de átomos sobre superficies y modelización de hamiltonianos e interacciones coulombianas y dipolares en sistemas de baja dimensionalidad. Proyecto financiado por UNL.

PICT 2012-0379: Estructura electrónica y propiedades ópticas de sistemas de dimensionalidad reducida. Proyecto financiado por la ANPCyT.

CAI+D 501 201101 00471: Cálculos de primeros principios y de campo de fuerza clásico para modelar propiedades en materiales nanoscópicos. Proyecto financiado por UNL.

2-Superficies

PICT Joven 2015: Autoensamblado de tioles alifáticos sobre superficies de monocristales de Au(100): preparación y caracterización. Proyecto financiado por ANPCyT.

CAI+D 2011: Fluctuación de espín y carga en átomos interactuando con superficies. Proyecto financiado por UNL.

PIP 112-201101 N° 00621: Fluctuación de espín y carga en átomos interactuando con superficies. Proyecto financiado por CONICET.

PICT 2013-0164: Generación de nanopartículas de hierro por bombardeo iónico. Aplicaciones a memorias magnéticas y en astrofísica. Proyecto financiado por ANPCyT.

PIP 2012-2014 577: Preparación y caracterización de nuevos materiales para la fabricación de micro y nanoestructuras en superficies. Proyecto financiado por CONICET.

CAI+D 2011 501 201101 00283 LI Preparación y caracterización de nuevos materiales para la fabricación de superficies nanoestructuradas. Proyecto financiado por UNL.

PACT 2011 84: Propiedades eléctricas, ópticas y estructurales de láminas delgadas y sistemas nanoscópicos. Proyecto financiado por UNL.

PICT Joven 2014-3192: Preparación y caracterización de películas ultradelgadas de sulfuro de molibdeno. Proyecto financiado por la ANPCyT.

3-Semiconductores

CAI+D PI – 2011: Aplicaciones optofluídicas de semiconductores nanoestructurados. Proyecto financiado por UNL.

PIP 2012 – 2014 0414: Desarrollo y estudio de nuevos materiales en forma de películas delgadas, para el uso en dispositivos fotovoltaicos. Proyecto financiado por CONICET.

Proyecto 2010-053-13: Evaluación de distintas tecnologías fotovoltaicas a través de ensayos de campo y correlación con datos climáticos. Proyecto financiado por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación.

PICT 2013-1034: Implementación de holografía digital y speckle dinámico como métodos de ensayos no destructivos en la industria metalmeccánica. Financiado por ANPCyT.

CAI+D PI 84-099: Láminas delgadas de silicio policristalino para celdas solares. Proyecto financiado por la

UNL.

PICT-2014-1683: Materiales compuestos basados en películas y membranas de materiales porosos nanoestructurados. Proyecto financiado por la ANPCyT.

PICT Bicentenario 2010-0135: Silicio poroso nanoestructurado: Estudio de propiedades y desarrollo de aplicaciones. Proyecto financiado por la ANPCyT.

PIP Integrante Único: 114 201101 00359: Silicio poroso en celdas fotovoltaicas de capa delgada. Proyecto financiado por CONICET.

4-Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales

CAI+D 2011, PI N° 501 201101 00438: Modelado de moléculas de interés biológico. Proyecto financiado por UNL.

CAID-UNL 50120110100374 Propiedades Electrónicas y Magnéticas de Moléculas Biológicas y Sistemas Modelo. Proyecto financiado por UNL.

CAID 50120110100007: Propiedades estructurales y dinámicas de biomembranas. Proyecto financiado por UNL.

PIP 112-20110100895: Proyecto Plurianual Propiedades fisicoquímicas relevantes para la estructuración de dominios lipídicos e interacciones con estructuras coloidales: desarrollo de herramientas apropiadas para su estudio. Proyecto financiado por CONICET.

PICT 2013: Nuevos sistemas funcionales nano/micro-organizados generados por fotosensibilización. Proyecto financiado por ANPCyT.

CAID 501 201101 00093 LI, Cat. A: Síntesis, curado, caracterización y modelado de materiales biomiméticos: Biopolímeros conteniendo bases de ADN. Proyecto financiado por UNL.

Publicaciones

Los profesionales de la investigación del Instituto de Física del Litoral participan en publicaciones de revistas y editoriales internacionales como, por ejemplo, IOP Publishing Ltd., Elsevier Science SA, Taylor & Francis, American Physical Society, American Chemical Society, John Wiley & Sons Inc., Wiley-V C H Verlag GMBH, entre otras.

Durante 2015 también se han publicado partes de libros, a saber:

- 1)«Thin Film Silicon Solar Cell», parte del libro Wiley Encyclopedia of Energy, del Grupo de Semiconductores.
- 2)Capítulo del libro «Nanoporous alumina: Fabrications, structures, properties and applications». R. Urteaga y L. A. Berli Springer-Verlag. ISBN 978-3-319-20334-8.

A continuación se enumeran las publicaciones con y sin referato, según el área de investigación:

Modelización y Diseño Computacional en Materia Condensada

1)Zandalazini, C.; Villafuerte, M.; Oliva, M. I.; Perez de Heluani, S. Aluminium as catalyst for ZnO nanostructures growth. Materials Science and Engineering B-Solid state materials for advanced technology, 2015. Vol. 195, p. 59-65.

2)Lorite, I.; Kumar, Y.; Esquinazi, P; Zandalazini, C. I.; Heluani, S. Detection of defect-induced magnetism in

low-dimensional ZnO structures by Magnetophotocurrent. *Small*, 2015. Vol. 11, p. 4403-4407.

3)Belletti, G.; Alconchel, S. Experiencia en la aplicación de la enseñanza de química de sólidos inorgánicos en forma de proyecto corto. *Journal of the Argentine Chemical Society. Asociación Química Argentina*, 2015.

4)Lorite, I.; Zandalazini C. I.; Esquinazi, P.; Spemann, D.; Friedlaender, S.; Pöpl, A.; Michalsky, T.; Grundmann, M.; Vogt, J.; Meijer, J.; Heluani, S.; Ohldag, H.; Adeagbo, W. A.; Nayak, S.; Hergert, W.; Ernst, A.;Hoffmann, M. Study of the negative magneto-resistance of single proton-implanted lithium-doped ZnO microwires, *Journal of Physics Condensed Matter*, 2015. Vol. 27, n° 25, p. 256002-256007.

Superficies

1)Vidal, R.; Ferrón, J. A detailed Auger electron spectroscopy study of the first stages of the growth of C60 thin films. *Journal of Physics D (applied physics)*, 2015. vol. 48, n° 43, p. 4353021-4353026.

2)Candia, A.; Gómez, L.; Vidal, R.; Ferrón, J.; Passeggi, M. (H). An STM and Monte Carlo study of the AlF₃ thin film growth on Cu (111). *Journal of Physics D (applied physics)*, 2015. vol. 48, p. 2653051-2653058.

3)Farías, E.; Passeggi, M. (H); Brunetti, V. Películas nanoestructuradas de polímeros hiperramificados como plantillas para la formación de estructuras metálicas. *Revista Materia. Universidad Federal de Rio de Janeiro*, 2015. Vol. 20, n° 3, p. 772-778.

4)Srinivas, M.; Tel, J.; Schreibelt, G.; Bonetto, F.; Cruz, J.; Amiri, H.; Heerschap, A.; Figdor, C.; De Vries, J. PLGA-encapsulated perfluorocarbon nanoparticles for simultaneous visualization of distinct cell populations by 19F MRI. *Nanomedicine*, 2015. Vol. 10, p. 2339-2348.

5)Goldberg, E.; Flores, F. Spin excitations of weakly coupled magnetic atoms. *Physical Review B*, 2015. Vol. 91, p. 1654081-16540811.

6)Mendoza, S.; Passeggi, M. (H); Ferrón, J. Study of cis- and trans-stilbene structures by atomic force microscopy. *Revista Materia, Rio de Janeiro. Universidad Federal Río de Janeiro*, 2015. Vol. 20, n° 3, p. 764-771.

7)Grumelli, D.; Cristina, L.; Lobo Maza, F.; Carro, P.; Ferron, J.; Kern, K.; Salvarezza, R. Thiol Adsorption on the Au(100)-hex and Au(100)-(1 × 1). *Surfaces. Journal of Physical Chemistry C*, 2015. Vol. 119, p. 14248-14254.

8)Bonetto, F.; Romero, M.; Iglesias-García, A.; Vidal, R.; Goldberg, E. Time - Energy Uncertainty and Electronic Correlation in H⁺ - Graphite Collisions. *Journal of Physical Chemistry C*, 2015. vol. 119, p. 3124-3131.

9)Ronco, L.; Minari, R.; Passeggi, M. (H); Meira, G.; Gugliotta, L. Toughened Polystyrene Nanoparticles through High-Solids Miniemulsion Polymerization. *Chemical Engineering Journal*, 2015. Vol. 263, p. 231-238.

10)Picchio, M.; Passeggi, M. (H); Barandiaran, M.; Gugliotta, L.; Minari, R. Waterborne Acrylic-Casein Latexes as Eco-friendly Binders for Coatings. *Progress in Organic Coatings*, 2015. Vol. 88, n° 1, p. 8-16.

Semiconductores

1)Garcés, F.; Budini, N.; Schmidt, J.; Arce, R. Corrigendum to «Effect of thickness on structural and electrical properties of Al-doped ZnO films» [*Thin Solid Films*] 574 (2015) 162-168. *Thin Solid Films*, 2015. Vol. 589, p. 877-877.

2)Benvenuto, A.; Buitrago, R.; Schmidt, J. Doped polycrystalline silicon thin films deposited on glass from

- trichlorosilane. *Chemical Vapor Deposition*. Weinheim: Wiley-V C H Verlag GMBH, 2015. Vol. 21, p. 54-62.
- 3) Budini, N.; Mulone, C.; Vincitorio, M. Dynamic analysis of a deforming membrane by digital holographic interferometry. *Procedia Materials Science*, 2015. Vol. 9, p. 79-86.
- 4) Vincitorio, F.; Mulone, C.; Marcuzzi, P.; Budini, N.; Freyre, C.; López, A.; Ramil, A. Dynamic speckle study of microbial growth. *Spie Digital Library*, 2015. Vol. 9660, p. 1-6.
- 5) Garces, F.; Budini, N.; Arce, R.; Schmidt, J. Effect of thickness on structural and electrical properties of Al-doped ZnO films. *Thin Solid Films*, 2015. Vol. 574, p. 162-168.
- 6) Elizalde, E.; Urteaga, R.; Berli, C. Rational design of capillary-driven flows for paper-based microfluidics. *Lab on a chip*, 2015. Vol. 15, p. 2173-2180.
- 7) Marín, O.; Gennaro, A.; Tirado, M.; Koropec, R.; Comedi, D. White light from annealed porous silicon: broadband emission from violet to the near infrared. *Materials Letters*, 2015. Vol. 150, p. 55-58.
- 8) Garcés, F.; Budini, N.; Koropec, R.; Arce, R. Structural Analysis of ZnO (Al,Mg) Thin Films by X-ray Diffraction. *Procedia Materials Science*, 2015. Vol. 8, p. 551-560.
- 9) Garcés, F.; Budini, N.; Arce, R.; Schmidt, J. Thickness dependence of crystalline structure of Al-doped ZnO thin films deposited by spray pyrolysis. *Procedia Materials Science*, 2015. Vol. 9, p. 221-229.
- 10) Osorio, E.; Urteaga, R.; Juarez, H.; Koropec, H. Transmittance correlation of porous silicon multilayers used as a chemical sensor platform. *Sensors and Actuators B-chemical*, 2015. Vol. 213, p. 164-170.
- 11) Marín, O.; Grinblat, G.; Gennaro, A.; Tirado, M.; Koropec, R.; Comedi, D. On the origin of white photoluminescence from ZnO nanocones/porous silicon heterostructures at room temperature. *Superlattices and Microstructures*, 2015, 79, 29-37. DOI :0.1016/j.spmi.2014.12.016
- 12) Marin, O.; Toranzos, V.; Urteaga, R.; Comedi, D.; Koropec, R. Negative differential resistance in porous silicon devices at room temperature. *Superlattices and Microstructures*, 2015. 79, 45–53.

Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales

- 1) Caram, J.; Martínez Suárez, J.; Gennaro, A.; Mirífico, M. Electrochemical behaviour of methylene blue in non-aqueous solvents. *Electrochimica acta*, 2015. Vol. 164, p. 353-363.
- 2) Ledesma, J.; Bortolato, S.; Martino, D.; Boschetti, C. Fluorescence spectroscopy and multivariate analysis as a greener monitoring tool: characterization of the curing kinetics of bioinspired polymers. *Green Chemistry Letters and Reviews*, 2015. Vol. 8, n° 2, p. 26-38.
- 3) Barbarini, A.; Estenoz, D.; Martino, D. Synthesis of Crosslinkable Micelles from Diblock Amphiphilic Copolymers Based on Vinylbenzyl Thymine and Vinylbenzyl Triethylammonium Chloride. *Journal of Applied Polymer Science*, 2015. Vol. 132, n° 19, p. 6146-6156.
- 4) Neuman, N.; Burna, E.; Baggio, R.; Passeggi, M.; Rizzi, A. and Brondino, C. Transition from isolated to interacting copper(II) pairs in extended lattices evaluated by single crystal EPR spectroscopy. *Inorg. Chem. front.* 2, 837–845 (2015).
- 5) Khadir, N.; Boghaei, D.; Assoud, A.; Nascimento, O.; Nicotina, A.; Ghivelder, L.; Calvo, R. The structure, magnetism and EPR spectra of a (μ -thiophenolato)(μ -pyrazolato-N,N') double bridged dicopper(II) complex. *Dalton Transactions*, 2015. 44, 2431-2438.
- 6) Sartoris, R.; Nascimento, O.; Santana, R.; Pereg, M.; Baggio, R.; Calvo, R. Structure and magnetism of a binuclear CuII pyrophosphate: Transition to a 3D magnetic behaviour studied by single crystal EPR. *Dalton*

Transactions, 2015. 44, 4732-4743.

7) Venegas-Yazigi, D.; Spodine, E.; Saldias, M.; Vega, A.; Paredes-García, V.; Calvo, R.; Santana, R. 1D magnetic interactions in Cull oxovanadium phosphates (VPO), magnetic susceptibility, DFT, and single-crystal EPR. *Inorganic Chemistry*, 2015. 54, 3805-3814.

8) Calvo, R.; Sartoris, R.; Chagas, E.; Rapp, R. Antiferromagnetic spin chain behavior and a transition to 3D magnetic order in $\text{Cu}(\text{D,L-alanine})_2$: Roles of H-bonds. Enviado para publicación a *Solid State Sciences* (2015). Publicado en *Solid State Sciences* 55, 144-151 (2016).

En referencia a los trabajos en eventos de C-T no publicados, estos abarcan congresos, reuniones y conferencias en distintas partes del país, como así también en países extranjeros. A continuación, el detalle de trabajos correspondientes al año 2015:

Modelización y Diseño Computacional en Materia Condensada

1) Belletti, G.; Dalosto, S.; Tinte, S. Adsorción de una nanocinta de grafeno sobre un óxido ferroeléctrico y el efecto de moléculas en su interfase. Congreso. 100° Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. 2015.

2) Zandalazini, C.; Albanesi, E. Dopaje y confinamiento en pozos cuánticos de $\text{Zn}_{1-x}\text{SeMnx-ZnTe}$. Congreso. 100° Reunión Nacional de Física. Villa de Merlo, San Luis. 2015. Asociación de Física Argentina.

3) Gómez, M. C.; Neuman, N.; Gonzalez, Pablo; Dalosto, S. D.; Rizzi, A.; Brondino, C. Estudio del acoplamiento magnético entre Mo y FeS 1 en muestras de aldehído oxidoreductasa de *Desulfovibrio gigas* inhibidas con alcoholes. XIX Congreso Argentino de Físicoquímica y Química Inorgánica. Buenos Aires. 2015. Asociación Argentina de Investigación Físicoquímica.

4) Belletti, G.; Dalosto, S.; Tinte, S. Interacción de una nanocinta de grafeno con la superficie polarizada de un ferroeléctrico usando métodos ab-initio. Conferencia. VI Reunión Nacional Sólidos 2015. 2015.

5) Rodríguez Sotelo, S.; Makinistian, L.; Albanesi, E. Interacciones de intercambio y correlación en la adsorción de histidina en grafeno. Congreso. 100° Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Villa de Merlo, 2015. Asociación Física Argentina.

6) Rodríguez Sotelo, S.; Makinistian, L.; Albanesi, E. Modeling and ab initio study of the adsorption of histidine on a graphene sheet. VI Workshop on Novel Methods for Electronics Structure Calculations. La Plata. 2015

7) Zandalazini, C.; Villafuerte, M.; Zapata, M.; Lorite, I.; Esquinazi, P.; Pérez de Heluani, P. Relajación espín-dependiente en microhilos de ZnLiO , un estudio bajo diferentes modelos propuestos. Congreso. 100° Reunión Nacional de Física. Villa de Merlo, San Luis. 2015. Asociación de Física Argentina.

Superficies

1) Della Schiava, J. E.; Bonin, C. J. Adquisición de datos de sensores usando una interfaz de bajo costo y software libre. Jornadas Cordobesas de Investigación y Desarrollo Tecnológico. Córdoba. 2015. Facultad Regional de Córdoba.

2) Garcia, E.; Gómez Carrillo, S.; Goldberg, E.C. Adsorción de átomos sobre superficies: Versatilidad del Modelo de Enlace de a Pares. Congreso. 100° Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina. Merlo, San Luis. 2015. Asociación Física Argentina.

- 3) Candia, A.; Gómez, L.; Vidal, R.; Ferrón, J.; Passeggi (H), M. C. An STM and Monte Carlo study of the AlF₃ Im growth on Cu (111). Congreso. XXXVIII Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada. Foz de Iguazú. 2015. Sociedad Brasileira de Física.
- 4) Bonetto, F.; Romero, M. A.; Iglesias García, A.; Vidal, R.; Goldberg, E. Charge Exchange in H⁺- Graphite Collisions: leading role of Time-Energy Uncertainty. Congreso. XXXVIII Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada: Foz de Iguazú. 2015. Sociedad Brasileira de Física.
- 5) Vidal, R.; Bonetto, F.; Quintero Riascos, V; Bonin, C. Crecimiento, Desorción térmica y daño por irradiación en C60 sobre Cu(111). Congreso. 100° Reunión Nacional de Física. Villa de Merlo, San Luis. 2015
- 6) Silva, C.; Montoro, S.; Bonetto, F.; Vidal, R.; Ferrón, J. Electron beam induced deposition of carbon films on Cu (111). Congreso. XXXVIII Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada. Foz de Iguazú. 2015. Sociedad Brasileira de Física.
- 7) Cristina, L.; Ruano, G.; Grumelli, D; Lobo, F; Carro, P.; Salvarezza, R.; Ferrón, J. Estabilidad Térmica de hexanotiol sobre Au(100) y (111). Congreso. 100° Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina. Villa de Merlo, San Luis. 2015.
- 8) Sonzogni, A. S.; Minari, R. M.; Passeggi (H), M. C.; Gugliotta, L.; González, V. Hybrid nanogels with film forming ability. SAP2015, XI Simposio Argentino de Polímeros. Santa Fe, 20 al 23 de octubre de 2015. Grupo de Polímeros y Reactores de Polimerización del Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC), dependiente de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
- 9) Farías, E. D.; Passeggi (H), M. C.; Brunetti, V. Incorporación de cobre sobre carbono vítreo funcionalizado con Boltorn®H30 para la detección de H₂O₂: Estudio electroquímico y microscópico. Congreso. 8CQA, 8vo Congreso Argentino de Química Analítica. La Plata (Buenos Aires), 3 al 6 de noviembre de 2015. Asociación Argentina de Química Analítica.
- 10) Sonzogni, A. S.; Minari, R. M.; Passeggi, M. v(H); Gugliotta, L. M.; González, V. D. Nanogel de PVCL y gelatina para su potencial aplicación en sistemas de liberación controlada. SAP2015, XI Simposio Argentino de Polímeros. Santa Fe, 20 al 23 de octubre de 2015. Grupo de Polímeros y Reactores de Polimerización del Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC), dependiente de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
- 11) Ascolani, H.; Van Der Meijden, M.; Cristina, L.; Gayone, E.; Kellogg, R.; Fuhr, J.; Lingenfelder, M. Interacciones de Van der Waals en el Autoensamblado de 5- Amino[6]Helicenos sobre Cu(001) y Au(111). XIX Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica. 2015. Asociación Argentina de Investigación Fisicoquímica (AAIFQ).
- 12) Ruano, G.; Passeggi, M. (H); Montoro, S.; Bonin, C.; Ferrón, J. Modificación de cristales naturales de pirita por bombardeo con He⁺. Congreso. 100° Reunión Nacional de Física. Villa de Merlo, San Luis. 2015.

Semiconductores

- 1) Elizalde, E.; Urteaga, R.; Pierpauli, K.; Berli, C. Dispositivo de Microfluídica autónomo para la Caracterización de Fluidos No-Newtonianos. Congreso. XIX Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica. Buenos Aires. 2015
- 2) Risso, G.; Battioni, M.; Cutrera, M.; Schmidt, J. Evaluación del recurso solar en la provincia de Santa Fe

- para la generación de energía. Congreso. ASADES 2015. XXXVIII Reunión de trabajo. San Rafael. 2015.
- 3)Elizalde, E.; Urteaga, R.; Berli, C. Microfluídica en papel: flujo codificado en la geometría. Congreso. XIX Congreso Argentino de Físicoquímica y Química Inorgánica. 2015.
- 4)Vincitorio, F. M.; Mulone, C.; Budini, N.; Freyre, C.; Böhm, C.; De Böhm, L.; Ramil, A.; López, A. J. Predicción del tiempo de secado de pinturas mediante mediciones de holografía digital y speckle dinámico. Encuentro. VIII Encuentro de Investigadores y Docentes de Ingeniería. San Rafael, Mendoza. 2015. Universidad Tecnológica Nacional.
- 5)Sarmiento, L.; Mulone, C.; Budini, N.; Monaldi, A.; Nicolau, V. Análisis del curado de resinas modificadas mediante microscopía holográfica digital. Congreso. 100° Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina. Merlo, San Luis. 2015. Asociación Física Argentina.
- 6)Budini, N.; Mulone, C.; Vincitorio, F. Análisis del secado de pinturas mediante interferometría holográfica y speckle dinámico. Congreso. 100° Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina. Merlo, San Luis. 2015. Asociación Física Argentina.
- 7)Cencha, L.; Mulone, C.; Budini, N.; Monaldi, A.; Berli, A.; Urteaga, R. Determinación del llenado capilar en silicio nanoporoso mediante microscopía holográfica digital. Congreso. 100° Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina. Merlo, San Luis. 2015. Asociación Física Argentina.
- 8)Sarmiento, L.; Budini, N.; Benítez, I.; Brandolín, J. Artículo Completo. Experiencia de innovación didáctica en el Seminario Universitario 2015. 19° Reunión de Enseñanza de la Física. Buenos Aires. 2015. Asociación de Profesores de Física de la Argentina.
- 9)Cencha, L.; Elizalde, E.; Caram, J.; Navarro Sánchez, J.; Belletti, G.; Rodríguez Sotelo, S.; Forzani, L.; Kopprio, L.; Gómez, M.; Iglesias, A.; Budini, N.; Montoro, S.; Gennaro, A.; Urteaga, R. Taller para escuelas secundarias: Producción de luz y eficiencia de lámparas comerciales. 100° Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina. Merlo, San Luis. 2015. Asociación Física Argentina.

Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales

- 1)Herrera, F. y Sferco, S. A theoretical analysis of the conserved structural motif in the Reverse Transcriptase domain of the human telomerase protein. SAB2015, Santiago del Estero, Argentina.
- 2)Ledesma, J.; Bortolato, S.; Boschetti, C.; Martino, D. Caracterización de la cinética de curado de polímeros bioinspirados mediante espectroscopia de fluorescencia y análisis multivariado. XIX Congreso Argentino de Físicoquímica y Química Inorgánica. Buenos Aires. 2015. AQA.
- 3)Ledesma, J.; Pisano, P.; Bortolato, S.; Martino, D.; Boschetti, D. Copolímeros basados en timina y su aplicación como sensores de contaminantes de aguas. XI Simposio Argentino de Polímeros Santa Fe. 2015. SAP.
- 4)Gimenez, R.; Paz Zanini, V.; Martino, D.; Borsarelli, C. Copolímeros bioinspirados para la fabricación de biosensores por autoensamblado sobre electrodos de carbono. XIX Congreso Argentino de Físicoquímica y Química Inorgánica. Buenos Aires. 2015.
- 5)Gavila Arriazu, E.; Paz Zanini, V.; Martino, D.; López de Mishima, B.; Borsarelli, C. Diseño de biosensores de glucosa a partir de hidrogeles de laponita y copolímeros bioinspirados. 8° Congreso Argentino de Química Analítica. La Plata. 2015. AQA.
- 6)Ledesma, J.; Pisano, P.; Bortolato, S.; Martino, D.; Boschetti, C. Diseño de sensores de contaminantes de

aguas a partir de copolímeros basados en timina. 8º Congreso Argentino de Química Analítica. La Plata. 2015. AQA.

7) Gimenez, R.; Serrano, M.; Martino, D.; Borsarelli, C. Efecto del entrecruzamiento en la permeabilidad de microcápsulas de polielectrolitos bioinspirados en ADN. Conferencia. XLIV reunión anual SAB. Santiago del Estero. 2015. SAB.

Actividades de divulgación

Cada año, los investigadores y el personal de apoyo de la institución participan de actividades variadas para abrir nuevos espacios de divulgación de las tareas que realizan. Algunas de las actividades realizadas durante el 2015 incluyen, entre otras:

Entrevista radial a la Dra. Débora Martino en el programa «Argentina Investiga». Radio Universidad Nacional de la Plata.

Nota de la Dra. Débora Martino titulada «Biomimética: la naturaleza como fuente de inspiración para el desarrollo científico».

Columna de Ciencia del Dr. Nicolás Budini sobre temas de actualidad del ámbito científico-tecnológico.

Micro radial «Dicen que» del Dr. Pablo Bolcatto para la divulgación de ciencia en general y física en particular incluido en el programa radial «La Pulpo» emitido por LRA 14 Radio Nacional Santa Fe.

Artículo de divulgación en el diario El Litoral del Dr. Pablo Bolcatto titulado «El lago de soda».

Micro radial «La peña del miltífico» del Dr. Pablo Bolcatto para la divulgación de ciencia en general y física en particular incluido en el programa radial «La Pulpo» emitido por LRA 14 Radio Nacional Santa Fe.

Taller «Hágase la luz» en el marco de la XIII Semana de la Ciencia y la Tecnología con la participación de varios miembros del Instituto.

Conferencia plenaria de divulgación «¿Cuánto pesan los globos de Don Ramón?» del Dr. Pablo Bolcatto en el marco de la 100ª Reunión Nacional de Física.

Talleres «Explorando Macromoléculas Biológicas con nuestra PC», del Dr. Silvano Sferco, como parte de las actividades de la XIII Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología. 15 al 26 de junio de 2015.

Objetivo General 3

Para promover al personal del Instituto de Física del Litoral existen diversas estrategias ya insertas en el CONICET que incentivan el desarrollo de la profesión y su perfeccionamiento mediante la presentación de informes, la publicación de artículos en revistas con y sin referato, fondos de capacitación para el personal CPA para cursos, congresos, etc.

Asimismo, los miembros del Instituto realizan seminarios semanales abiertos no sólo al personal del IFIS, sino a toda la comunidad científica, en los que se exponen y debaten temas científico-tecnológicos de interés general relacionados con sus áreas de investigación específicas.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Interacciones científico-tecnológicas con el Estado

El Instituto de Física del Litoral es parte de un convenio oportunamente suscripto por la Secretaría de Estado de Energía de la Provincia de Santa Fe con la Universidad Nacional del Litoral. Este convenio implica el servicio y el asesoramiento por parte del Grupo de Energías No Convencionales para la instalación de estaciones meteorológicas que integrarán la Red Solarimétrica de la provincia de Santa Fe.

Entre los servicios a terceros del años 2015 se incluyen: servicios de Espectroscopía de Resonancia Paramagnética Electrónica (EPR) (en conjunto con la FBCB, UNL), caracterización de Superficies e Interfaces y ensayos de Equipamiento Fotovoltaico.

Objetivo General 4

Con respecto a áreas disciplinares en las que interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo, se incluyen las siguientes:

1) Proyecto de cooperación bilateral MINCYT-ECOS Código A13E02. Responsable: Dr. Javier Schmidt.

Contraparte: Christophe Longeaud, Laboratoire de Génie Electrique de Paris (LGEP, UMR 8507 CNRS), Gif sur Yvette, Francia. Este proyecto sólo financia viajes de investigadores y becarios. Durante 2015 viajó hacia Francia el becario interno doctoral Leonado Kopprio. Convenio marco con la Universidad Rovira i Virgili y el Grupo de Semiconductores del Instituto de Física del Litoral.

2) Actividades de colaboración y vinculación entre los Grupos de Superficies de la Universidad Autónoma de Madrid y el Grupo de Física de Superficies e Interfaces de Instituto de Física del Litoral.

3) Colaboraciones con el Laboratorio de Astrofísica y Física de Superficies (LASP) de la Universidad de Virginia. Se vieron plasmadas en varias publicaciones y en la presentación de diversos proyectos de investigación conjuntos, como el proyecto RAÍCES, en el área de física de nanopartículas, de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

RADIO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Los cambios en la programación y la incorporación y convergencia de nuevas plataformas, fueron hechos que atravesaron y marcaron fuertemente el año 2015 en nuestra emisora. Como cada año, premios y distinciones destacaron el trabajo, profesionalismo y compromiso que cada una de las personas que forma parte de la emisora tiene con LT10 Radio Universidad.

Programación

El año comenzó con la cobertura y transmisión de los festivales folklóricos más tradicionales de la ciudad, la región y el país. A través del programa «Todas las voces», y de la difusión en toda la programación, LT10 cubrió durante 2015 los Festivales de Sauce Viejo, Guadalupe y Paso del Salado en la provincia de Santa Fe, Federal (Entre Ríos) y Cosquín (Córdoba).

Marzo de 2015 fue el mes elegido para el lanzamiento de la nueva programación de LT10. Es por esto que a través de una gestión conjunta de la Radio y la Universidad, se modificaron horarios de programas y se sumaron nuevas voces al aire de la radio.

La nueva programación permitió incorporar más información, análisis, opinión, estética y opciones multimediales para un público ávido de noticias y entretenimiento. Puntualmente, los cambios en la grilla de la radio fueron las siguientes:

-De 9 a 12 hs., José Curiotto, cuyo programa se emitió durante 8 años en horario vespertino, inició la novena temporada con un renovado «Todo Pasa», que incluyó columnistas del ámbito local como Rogelio Alaniz, y desde Buenos Aires Laura Serra (periodista de «La Nación») y Martín Tetaz, economista y autor de varios libros. El equipo también se renovó con la presencia de Alejandra Pautasso, Daniel Jovellano, Carlos Morzán y Aquiles Nosedá. Este programa es emitido en dúplex por LT10 y FM 103.5.

-De 17 a 19 hs., se sumó Andrea Scándolo, periodista de amplísima trayectoria, y conductora del noticiero de uno de los cables de televisión de Santa Fe; que junto a Martín Blanc en la co-conducción, iniciaron «Al derecho y al revés», con todo el análisis de la jornada.

-El fin de semana de la radio, también contó con novedades. En el horario central de los sábados, de 10 a 13 hs., Eugenio Fernández, periodista, locutor y conductor del noticiero de Canal 13 de Santa Fe, llegó a LT10 con un equipo conformado por Carina Pérez Colombo, Gerardo Picotto y Valeria Salcedo, quienes pusieron al aire «Dale que vamos».

La Gerencia de Noticias de LT10 quedó a cargo de Miguel Cello, periodista de la emisora, con más de 20 años de trayectoria en los medios de Santa Fe.

A través del departamento de Deportes, durante el año 2015, se transmitieron todos los partidos de fútbol de Colón y Unión, principales clubes santafesinos, tanto los encuentros que se disputaron en la ciudad como en otras provincias del país, por el Torneo de Primera División de la Asociación del Fútbol Argentino y la Copa Argentina de Fútbol. Además, se continuó con la retransmisión de los partidos más importantes del torneo local y los encuentros de la Selección Argentina. En los estudios de la FM 103.5 se emitieron semanalmente los programas oficiales de Colón y Unión, los que fueron retransmitidos por otras radios de la ciudad.

Durante la Copa Mundial de Rugby, competencia realizada en Inglaterra, participamos de la cobertura diaria, a través de la información brindada por César Miño y Santiago Chemes, enviados especiales para el evento. La emisora fue la única radio regional presente en el Mundial con dos profesionales.

La cobertura de los deportes amateurs, como la liga santafesina de fútbol, el hockey y rugby se realizó de la siguiente manera: en AM se emitieron micros especiales a cargo de periodistas especializados en cada deporte. Estos micros, formaron parte de la audición diaria de «Diez en Deportes», y de los distintos programas que lo requerían. En los estudios de FM, cada uno de estos deportes, contó con la realización de programas que conformaron la grilla de programación.

Como es costumbre en LT10, se realizó la transmisión de la tradicional Maratón Acuática Internacional Santa Fe – Coronda.

En materia **cultural**, durante el año 2015 se emitieron los programas «Entre una y otro» con la conducción de Jorge Ricci y Rut Marega (Lunes 23 a 24 hs); «Sonamos Latinoamérica» (Martes de 23 a 24); «Radio revista» (Miércoles 23 a 24); Observatorio X (Jueves 23 a 24) y La Calaca (viernes de 22 a 24, en dúplex con FM).

Como todos los años, se realizaron los especiales de Noche Buena y Fin de Año, con transmisión ininterrumpida de 20 a 05 hs.

Desde el aspecto **periodístico**, además de las coberturas en Buenos Aires del ballottage y asunción del Presidente, con periodistas de la emisora, se realizó el anuario de noticias de la radio, con formato de micros de 1 minuto, que se emitieron durante la segunda quincena de diciembre, a lo largo de toda la programación. También durante este año se lanzó la aplicación de la radio para celulares, lo que permite que cualquier persona desde una plataforma Android pueda seguir en vivo la transmisión diaria de la AM. Además, permite el acceso a la lectura de las noticias de la región. Está disponible en Play Store y puede ser descargada de modo gratuito.

Con el objetivo de seguir sumando voces, información, análisis, opinión y opciones multimediales, las redes sociales de la emisora en Facebook, Twitter y el sitio www.lt10.com.ar, se articularon con la transmisión radial, ofreciendo imágenes y noticias para los fieles oyentes de las radios universitarias y la comunidad en general. Para lograr este crecimiento, se dispuso de personal especializado en la materia. Durante el año, el trabajo en conjunto entre el personal destinado a redes y la gerencia de noticias, se vio reflejado en el aumento considerable de seguidores, casi duplicando la cantidad en ambas cuentas.

Artística

El nuevo corte que identifica a la emisora es el fruto de un trabajo mancomunado entre los integrantes de la Radio y el Instituto Superior de Música de la UNL. Además, se renovó la voz institucional de la artística de la radio, con el objetivo de rendir homenajes a locutores que pasaron por nuestra emisora.

Transmisiones especiales

El calendario electoral que tuvimos en el 2015 tanto a nivel nacional como a nivel provincial, nos obligó y desafió a llevar información al oyente durante todo el día. Las radios de la Universidad, redes sociales, y el diario digital acompañaron todo el acontecer de las elecciones provinciales y nacionales con programas y transmisiones especiales, además de la presencia de móviles propios en toda la ciudad, y durante toda la jornada. La cobertura se pudo seguir a través de AM 1020 y FM La X 103.5, lt10.com.ar y las redes sociales de la emisora. Formaron parte de estas transmisiones los periodistas de la emisora: Tepper, Curiotto, Alaniz, Cello; como así también colegas de todas las provincias argentinas. Vale destacar que Luciana Trinchieri y Martín Blanc cubrieron los comicios en Rosario, y Verónica Ensinas y Alejandra Pautasso, fueron acreditadas por la radio y transmitieron en vivo desde los búnker del FPV y CAMBIEMOS, en Capital Federal, en el contexto del Ballottage del 25 de Octubre.

LT10 Radio Universidad también estuvo presente en la asunción del Presidente de la Nación, Mauricio Macri. Ensinas y Pautasso fueron quienes cubrieron el acontecimiento en Buenos Aires.

En Octubre, en el marco de los 96 años de la UNL, se realizó la cobertura de la Maratón Aniversario, a través de informes a lo largo de la programación de AM- FM, las redes sociales de la radio y el diario digital.

En los primeros días de agosto, con la presencia del rector Albor Cantard y representantes de la empresa VFM S.A. se firmó el contrato para construir el Edificio de la Tecnología de la Información aplicada a la Enseñanza y el Aprendizaje. Dicha torre albergará al Centro Multimedial de Educación a Distancia, la Radio Universidad Nacional del Litoral (UNL) con sus frecuencias AM 1020 y FM X 103.5, la Dirección de Comunicación, y el Canal de Televisión.

En diciembre, con una transmisión especial en dúplex de radio y televisión, cubrimos la inauguración del canal

de la UNL: LITUS, sellando así un momento histórico. La transmisión demandó esfuerzos de parte de todos los medios de la universidad, pero sirvió de punto de partida, para el trabajo en conjunto, y el aprendizaje diario que lleva unificar: radio, tv, diario digital y redes.

Desde el área de **deportes**, y en conjunto con Velocísimo, se realizó la transmisión especial del STC2000 durante el último fin de semana de agosto, cuando la competencia se disputó en Santa Fe. Además, se dio especial cobertura al Turismo Nacional, Turismo Carretera, Formula Tres Sudamericana, Liga Córdoba, Buenos Aires, Mar del Plata, San Juan, Entre Ríos, Santiago del Estero y localidades del interior de la provincia de Santa Fe.

Campañas, Auspicios y Colaboraciones

Dando cumplimiento a los objetivos extensionistas de la radio universitaria, en el año 2015, LT10 participó y colaboró activamente de campañas benéficas junto a entidades de bien público entre las que se puede citar: «Campaña de recolección de libros y juegos didácticos infantiles», «Brindemos calor», «Cáritas, colecta nacional», «Cáritas, colecta más o menos», «Fundación Mateo Esquivó».

Además, vale destacar la campaña radial, audiovisual y gráfica, de concientización que entre la emisora y la UNL generaron para el partido del clásico santafesino «Por un clásico sin violencia», que contó con la participación de autoridades de la Universidad y periodistas de la radio. Cada uno de ellos, contó sus vivencias como simpatizantes de los clubes de Santa Fe.

También, en un trabajo en conjunto entre la radio y la universidad, realizamos una campaña de concientización contra las diferentes formas de trata de personas.

En el mes de Octubre, y siguiendo la premisa de apoyar a los artistas santafesinos, la radio difundió la presentación del CD «Vientos de la calle», de Ana Suñé, auspiciamos el recital por los 30 años de Rock del grupo local «Pasamanos» y las actuaciones que a lo largo del año realizó «Emparche».

En el contexto de la crecida del Río Paraná, LT10 colaboró, junto a sus oyentes, con el Jardín Maternal «Creciendo» del Paraje La Boca de Alto Verde; solicitando espirales pañales, ropa, calzado, lavandina, agua mineral.

Distinciones

Como años anteriores, LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, recibió los premios a «La Excelencia», a la calidad de su programación por vigesimosegundo año consecutivo, y «El Brigadier», a la radio de mayor prestigio y popularidad por decimonoveno año consecutivo, otorgados por IADE (Instituto Argentino de la Excelencia) y ADE (Asociación Dirigentes de Empresas), respectivamente.

También fuimos distinguidos con 5 nominaciones y 2 premios Martín Fierro Federal, otorgados por APTRA (Asociación de Periodistas de la Televisión y Radio Argentinas). De LT10 cuatro fueron los programas nominados: «El Cuarto Poder» en el rubro Periodístico, «Palabras Mayores» (programa dedicado al oyente adulto mayor, que es producido en conjunto entre la Secretaría de Extensión de la UNL y nuestra emisora) en el de Servicios, «Despierta Litoral» en Entretenimiento, y «Todas las Voces» en el rubro Música de folklore. En tanto, por La X (FM 103.5) recibió una nominación en el rubro Música pop, rock, jazz por el programa «Oro Negro». De esta manera los medios de la UNL se convirtieron en los más nominados de la provincia. Tanto

«Todas las Voces», como «Oro Negro», fueron quienes lograron quedarse con la estatuilla.

Por iniciativa del Concejal Mariano Cejas (FPCyS – UCR), el Concejo Municipal declaró de su Interés al programa radial folklórico «Todas las Voces», emitido por LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral.

Equipamiento

Se compraron aires acondicionados para las dependencias de la emisora, que se estaban alquilando a Gervasoni Ingeniería S.A., además de módulos de potencia para el equipo transmisor de AM, auriculares, baterías y diversos equipos de computación.